

El 29 de noviembre, el primer encuentro entre el rector y el CGH

- *A invitación del rector, 120 delegados del Consejo General de Huelga acuden al Palacio de Minería; palabras de Juan Ramón de la Fuente* □ 2
- *Propuesta del rector al CGH para avanzar en la solución del conflicto* □ 4
- *Mensaje del doctor De la Fuente; destaca que la primera reunión con el CGH fue satisfactoria* □ 5

Mantiene rectoría diálogo directo con el CGH para encontrar una solución al conflicto



En la búsqueda de coincidencias y avances para encontrar una solución al paro que afecta a la UNAM, el 1 de diciembre se efectuó en el Palacio de Minería el segundo encuentro público entre el Consejo General de Huelga y la Comisión del Rector para el Diálogo. En la reunión se destacó que los puntos del pliego petitorio del CGH sean analizados y discutidos en las mesas de diálogo para su posterior acuerdo y redacción. El próximo encuentro será el lunes 6 de diciembre, a las 10 horas, en la misma sede. □ 8

Consenso y transformación con estricto apego al marco jurídico y a la autonomía universitaria, afirma Juan Ramón de la Fuente ante el Consejo Universitario



● *Se retiran sanciones de expulsión provisional a cuatro alumnos de la Facultad de Medicina, en la sesión del máximo órgano colegiado de la UNAM*



● *Se aprobó que la Comisión de Contacto entre en receso y se pospuso el acuerdo que solicitaba a las autoridades desalojar las instalaciones conforme a derecho* □ 16

En su primer encuentro con la representación del Consejo General de Huelga, el rector entregó una propuesta con el afán de avanzar en la solución del conflicto que afecta a la Universidad

Gaceta

EN LA COMUNIDAD

La UNAM, institución irremplazable para el desarrollo de México: Juan Ramón de la Fuente

El pasado 29 de noviembre 120 delegados del Consejo General de Huelga (CGH) asistieron al Palacio de Minería en respuesta a la invitación que les hizo el rector Juan Ramón de la Fuente el 22 del mismo mes, quien consideró al encuentro como un primer acercamiento hacia la solución del conflicto que afecta a la UNAM.

En el encuentro, que contó con la presencia de los medios de comunicación, el rector presentó al CGH una propuesta para avanzar en la solución del conflicto que mantiene parcialmente cerradas las instalaciones de la Universidad Nacional, documento que fue leído por el licenciado Alberto Pérez Blas, director general de Información.

Por considerarlo de interés para la comunidad, en estas páginas se reproducen de manera íntegra los mensajes del rector y su propuesta al CGH.

Diálogo Respetuoso

Muy buenos días tengan todos ustedes; compañeras y compañeros universitarios; representantes de los medios de comunicación que nos acompañan:

Me da, en verdad, mucho gusto poder sostener este encuentro con los delegados del Consejo General de Huelga. Creo que tiene un profundo significado porque representa un primer acercamiento que nos encamina hacia la solución del conflicto y, con base en el diálogo respetuoso que siempre ha caracterizado a los universitarios y un intercambio libre de ideas, en presencia de los medios de comunicación y de cara a nues-



Fotos: Marco Milares

tra sociedad, estoy seguro que vamos a poder avanzar hacia el objetivo común que hoy nos tiene aquí reunidos.

A nadie escapa, compañeras y compañeros universitarios, que la Universidad atraviesa por un momento difícil, que nos confronta, de manera directa e ineludible, con una amplia gama de problemas y con una serie de retos de enorme complejidad.

En lo interno, los problemas que tiene la Universidad no son pocos ni sencillos; algunos han estado pendientes de resolverse desde hace muchos años; otros han emergido, de manera clara, en los últimos siete meses.

Dentro de ellos, desde luego, destacan los seis puntos del pliego petitorio del Consejo General de Huelga, que tenemos que resolver con quienes los han planteado, es decir, con el Consejo General de Huelga; pero también tenemos que aceptar que los problemas que enfrenta la Universidad no se agotan en los seis

puntos del pliego petitorio del CGH.

Por eso, es necesario crear las condiciones para que la Universidad pueda entrar en una pronta etapa de revisión, análisis y solución de muchos problemas que la aquejan y que impiden que pueda desarrollar a plenitud las tareas sustantivas que no son otras más que las de la enseñanza, la investigación y la difusión del conocimiento.

Dentro de esa profunda revisión y análisis, a la que espero entremos todos los integrantes de la comunidad universitaria sin excepciones, podemos revisar todo. Podemos revisar y analizar sus estructuras, sus mecanismos, sus planes y programas, la relación que se da entre los mismos universitarios en el seno de nuestras instituciones, y también la relación entre la Universidad y la sociedad, entre la Universidad y los poderes públicos, entre la Universidad y todos los actores sociales; en suma, en ese ejercicio

de análisis podemos revisarlo todo, y podemos cambiar todo aquello que consideremos que ya no funciona o que no funciona lo bien que quisiéramos que funcionara.

En este ejercicio tenemos que encontrar los mecanismos para que toda la comunidad universitaria esté equilibradamente representada, para que podamos escuchar realmente la voz y los puntos de vista de todos los sectores que conforman nuestra institución, sin excepciones.

El único límite, lo he señalado en reiteradas ocasiones, y hoy una vez más lo hago explícito, es el marco jurídico de nuestra institución, que también podemos cambiar, si así lo acordamos, pero que mientras no lo cambiemos todos tenemos que respetarlo, inclusive para poder darle viabilidad a los cambios y a las reformas que proponemos.

Debemos hacerlo como lo estamos haciendo hoy, observando las características que históricamente ha tenido nuestra comunidad: la libre expresión de las ideas, el respeto a los puntos de vista diferentes a los nuestros, la tolerancia que nos merecemos unos y otros, y el ambiente propicio para la reflexión, para el análisis, para la toma de decisiones en su momento.

En todo ello debemos mantener siempre, como un objetivo claro e inamovible, que la principal fortaleza de la Universidad es su fortaleza académica. Si no trabajamos en esa vertiente, como el eje central de todas nuestras discusiones y propuestas, podemos perderlo todo. Sin fortaleza académica la

Universidad no puede ni podrá tener autoridad, prestigio, capacidad de influencia en la sociedad mexicana; capacidad para generar propuestas que sean escuchadas por todos, y seguridad tanto para los alumnos como para los académicos y los trabajadores, de que están trabajando y participando en una comunidad plural, disímbola, pero que no pierde su rumbo, porque reconoce en sus aspectos académicos las partes sustantivas de toda su energía y de todas sus actividades.

Por ello, he convocado a toda la comunidad para que construyamos un amplio consenso, para que definamos qué es lo que queremos de nuestra Universidad, cómo queremos transformarla, cómo pensamos que podemos fortalecerla y prepararla mejor, para que siga afrontando los retos formidables que sin duda, tendrá que afrontar en los próximos años.

Dentro de ese tema de amplio consenso, espero y confío que podamos tener la solución a los seis puntos del pliego petitorio del CGH.

Esto tenemos que hacerlo en ejercicio pleno de nuestra autonomía, sin injerencias externas y, desde luego, sin aceptar ninguna manifestación de violencia.

Tenemos, compañeras y compañeros, que demostrar primero a nosotros mismos y luego a la sociedad en su conjunto, aún a los más escépticos, que nuestra Universidad ni está agotada ni se ha perdido en sus propios conflictos.

Debemos reconocer que hay voces que no pocas veces han cuestionado, no solamente a la

Universidad Nacional, sino lo que la Universidad Nacional representa como el mejor modelo de universidad pública que este país ha construido a lo largo de muchas generaciones.

Hay que reconocer el papel fundamental que ha tenido nuestra Universidad a lo largo de todo este siglo, para poder tener hoy el México que tenemos este final de siglo. Difícilmente podría entenderse este México sin la contribución que ha hecho la Universidad Nacional. No sólo para formar los cuadros que han construido este país; no sólo como el gran centro educativo, de la investigación científica, de la investigación en humanidades y en ciencias sociales; no sólo como la gran institución que se ha caracterizado por proteger, promover y difundir los valores fundamentales de nuestra cultura, que nos permiten fortalecer la identidad nacional y encontrar en esa identidad nacional los mejores elementos para afirmar nuestra soberanía. No, las principales contribuciones de la Universidad a México han sido en el campo de la democracia y la libertad.

Por ello creo, y estoy absolutamente convencido, que en esto convergen los puntos de vista de la inmensa mayoría de los universitarios y de un sector importante de la sociedad; que México requiere para afrontar los enormes retos de los próximos años, de una universidad pública vigorosa, de una universidad pública vigente, de una universidad pública respetada por todos, de una universidad pública que no pierda nunca su capacidad crítica y autocrítica.



Ese es el entorno del gran reto que tenemos por delante, si México prescinde de su universidad pública en los próximos años, en la enorme e intensa dinámica social e internacional en la que estamos inmersos, perder un espacio irremplazable, que le permitiría tener los equilibrios necesarios que requiere para poder seguir avanzando en su desarrollo.

Honradamente les digo, estoy absolutamente convencido que la Universidad Nacional Autónoma de México, con todo y sus problemas, con todo y sus crisis, es una institución irremplazable para el desarrollo de nuestro país.

Por eso tenemos que hacer, hoy más que nunca, el mejor de nuestros esfuerzos, para encontrar, verdaderamente, las posibilidades que nos permitan salir del conflicto que en este momento

nos tiene atrapados e iniciar de inmediato ese análisis, esa reflexión, ese ejercicio colectivo de autocrítica que nos permita hacer los planteamientos que la Universidad requiere para revitalizarse y seguir cumpliendo las funciones que tiene por delante.

Como rector, dentro de las facultades que me confiere la legislación universitaria, estoy comprometido a hacer mi mejor esfuerzo para encauzar a la Universidad hacia la solución del conflicto, y hacia esas transformaciones profundas que la institución requiere y que la sociedad mexicana, que es la que nos auspicia, espera de nosotros.

Celebro nuevamente este encuentro que estoy seguro habrá de significarse por las muy positivas consecuencias que de él habrán de desprenderse. Gracias por su atención. ■

Propuesta del rector al Consejo General de Huelga para avanzar en la solución del conflicto que mantiene parcialmente cerradas las instalaciones de la Universidad Nacional

Con fundamento en las facultades conferidas al Rector por los artículos 3º y 9º de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, 30 y 34 fracciones I, II, III, IV, VIII, IX, X, XI y XIV de su Estatuto General;

Se presenta una propuesta para establecer una mesa de diálogo que permita acordar la solución universitaria al conflicto que afecta gravemente la vida académica e institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La propuesta se basa en los lineamientos siguientes:

1) La Rectoría y el Consejo General de Huelga designarán, de entre los miembros de la comunidad universitaria, a 13 representantes cada uno para constituir una mesa de diálogo. Dichos representantes podrán ser rotativos de acuerdo con la temática a analizar y el interés de cada representación. Al inicio de las sesiones de trabajo se nombrará a un moderador por cada una de las partes, a efecto de coordinar las mismas y asegurarse que éstas se lleven a cabo con el respeto que ambas se merecen, dentro del marco jurídico vigente.

Sólo tendrán derecho a intervenir en las sesiones de trabajo de la mesa de diálogo los mencionados representantes previa acreditación.

2) En adición a lo anterior, a las sesiones de diálogo podrán asistir hasta 107 observadores tanto por parte de la Rectoría como del Consejo General de Huelga. En todos los casos, dichos observadores también tendrán que ser miembros de la comunidad universitaria, deberán estar acreditados y no podrán intervenir en las sesiones.

Además cada una de las partes podrá designar hasta 10 asesores, quienes también deberán ser miembros de la comunidad universitaria, pero sin intervenir directamente en las sesiones de trabajo.

3) Los integrantes de cada una de las representaciones tendrán capacidad para exponer y argumentar sus planteamientos, responder a los que en su momento se viertan en la mesa, presentar propuestas y recoger las que se les formulen y, cuando se requiera, consultar con las instancias que se consideren pertinentes, para posteriormente presentar en la mesa de diálogo los resolutiveos correspondientes.

4) El diálogo se centrará en los seis puntos del pliego petitorio del Consejo General de Huelga, así como en la devolución total de las instalaciones universitarias y el reinicio inmediato y pleno de la vida académica e institucional. Para el análisis de la temática se seguirá el siguiente orden:

- Reglamento General de Pagos.
- Calendario Escolar.
- Congreso Universitario.
- Reformas de 1997 a los reglamentos generales de Inscripciones y de Exámenes.
- Relación de la UNAM con el Ceneval.
- Actas y Sanciones.
- Devolución total de las instalaciones universitarias y reinicio inmediato y pleno de la vida académica e institucional.

5) Para el desahogo de los temas, habrá una intervención general por parte de un representante del Consejo General de Huelga de hasta 15 minutos, seguida de una intervención por parte de un representante de la rectoría también de hasta 15 minutos. Enseguida podrá haber hasta 20 intervenciones alternadas, 10 por cada una de las representaciones, con una duración máxima de 5 minutos por intervención. Los moderadores vigilarán el cumplimiento de los tiempos asignados.

Las representaciones nombrarán, de entre sus integrantes acreditados, a 5 universitarios cada una, a efecto de conformar una comisión redactora de los puntos resolutiveos según se acuerden.

6) El Defensor de los Derechos Universitarios y los defensores adjuntos auxiliarán a ambas representaciones con el objeto de: facilitar la continuidad de las sesiones de trabajo, mantener el diálogo respetuoso y observar el cumplimiento de los lineamientos aquí referidos.

7) Las autoridades universitarias, una vez obtenidos los resolutiveos de la mesa de diálogo, habrán de presentarlos al Consejo Universitario para su análisis y, en su caso, aprobación, de conformidad con la legislación universitaria, condicionado a la aprobación que de los mismos haga el Consejo General de Huelga y a la devolución total de las instalaciones, así como al reinicio inmediato y pleno de la vida académica e institucional.

8) El diálogo tendrá lugar en el Palacio de Minería, se desarrollará a partir de las 10:00 y hasta las 20:00 horas de cada día. Además de un receso para comer que será de las 14:00 a las 15:30 horas, se podrá acordar un receso matutino y otro vespertino con duración máxima de 30 minutos cada uno.

9) A las sesiones de diálogo podrán asistir representantes acreditados de los medios de comunicación y serán transmitidas por *Radio UNAM*.

10) El diálogo habrá de iniciar formalmente el próximo miércoles 1 de diciembre.

El Rector los invita a hacer suya esta propuesta y a que avancemos juntos en la solución del conflicto, para así continuar, en ejercicio de nuestra autonomía, con un diálogo responsable y respetuoso que permita a la Universidad Nacional cumplir cabalmente con su objetivo fundamental, que no es otro que el de servir plenamente a la sociedad mexicana que la auspicia y la requiere.

Atentamente

“Por mi raza hablará el espíritu”

Enrique del Val Gonzalo Moctezuma Alberto Pérez Blas

Francisco Ramos Roberto Zozaya

El doctor Juan Ramón de la Fuente señaló que su reunión con el Consejo General de Huelga fue muy satisfactoria; hemos podido mostrar a la sociedad mexicana que los universitarios, no importa cuán distantes puedan ser nuestros puntos de vista acerca de algunos temas, podemos sentarnos a platicar y exponerlos en un marco de respeto y tolerancia

Mensaje del rector después de su encuentro del 29 de noviembre con los delegados del CGH

Como he dicho en otras ocasiones, la Universidad Nacional es de la nación mexicana, es decir, es de todos los mexicanos y es, por ello, que toda la sociedad está interesada y preocupada por tener la información oportuna que los medios le brindan cotidianamente.

El encuentro que tuve esta mañana con los delegados del Consejo General de Huelga fue muy satisfactorio. Hemos podido, en primer lugar, mostrarle a toda la sociedad mexicana que los universitarios, no importa cuán distantes puedan ser nuestros puntos de vista sobre algunos temas, podemos sentarnos a platicarlos, a exponerlos en un marco de respeto y de tolerancia. Eso, en sí mismo, constituye a mi juicio un paso muy importante en la solución del conflicto.

Por otro lado, es importante señalar que encuentro en las propuestas que han expresado los delegados del Consejo General de Huelga y en los pronunciamientos que hice al inicio de este encuentro, puntos de coincidencia, y éste es justamente el elemento en el cual creo que vamos a poder seguir avanzando en la construcción del consenso al que convoqué a todos los universitarios desde el pasado viernes 19 de noviembre.

Hay coincidencia entre los universitarios, hay coincidencias en relación no sólo con la necesidad apremiante de que la Universidad reinicie lo más pronto posible sus actividades plenas, tanto en lo académico como en lo institucional; hay coincidencia también, y así lo he podido constatar a lo largo de estos días en mis numerosos encuentros con otros sectores de la

comunidad, en la necesidad que tenemos de revisar a profundidad a la Universidad en su conjunto, de analizar con cuidado y con ese elemento responsable de autocrítica que ha caracterizado a los universitarios a lo largo de toda su historia, las estructuras, los mecanismos, los planes y los programas universitarios.

También hay coincidencia en que, dentro del marco jurídico vigente, los acuerdos y los avances que podamos ir logrando tengan la validez y el sustento jurídico necesarios.

Creo que una vez que se acuerden los detalles sobre el formato, con base en lo que les he propuesto a los integrantes del Consejo General de Huelga, el próximo miércoles podrán iniciar los trabajos conducentes al análisis de los seis puntos del pliego petitorio y a las posibilidades de encontrar acuerdos y resoluciones definitivas a estos puntos.

En todo momento he actuado y seguiré actuando dentro de las facultades que la legislación universitaria otorga al rector y que, como también he señalado, le impone ciertas limitaciones.

Seguiré siendo profundamente respetuoso de este marco jurídico. En ello radican, en buena medida, las posibilidades que tenemos de seguir avanzando.

Como ustedes saben he convocado para el día de mañana al Consejo Universitario para que escuche, por un lado, el informe que habrá de presentarle la Comisión de Contacto y, por otro lado, para que pueda yo informarles de las perspectivas con las cuales estoy

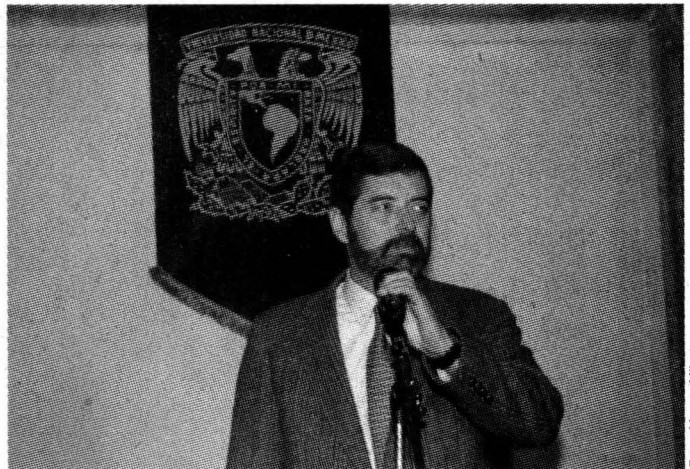


Foto: Marco Millares

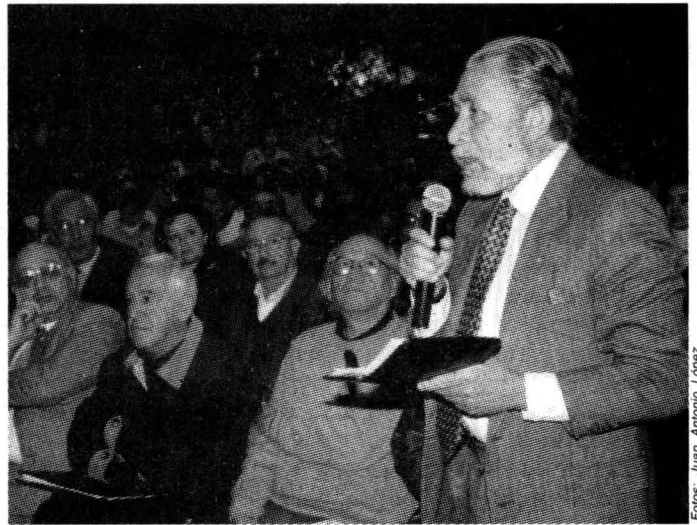
contemplando las posibilidades de solución del conflicto con base en los numerosos encuentros que he tenido con la comunidad y, desde luego, con el encuentro que he sostenido esta mañana con el Consejo General de Huelga.

Seguiré reuniéndome con todos los sectores de la comunidad universitaria para poder seguir escuchando sus puntos de vista y sus planteamientos que mucho me han ilustrado para poder tener una idea más completa y más profunda no solamente de los problemas que tiene la Universidad, sino también de las perspectivas que los propios universitarios planteen para poder resolverlos de manera satisfactoria.

Reitero hoy, de manera particular, mi confianza en que la Universidad Nacional Autónoma de México sabrá salir adelante de esta difícil situación que la ha tenido atrapada durante siete meses. Saldrá adelante y saldrá vigorizada para poder seguirle sirviendo a la sociedad mexicana como lo ha hecho a lo largo de todo este siglo. Que tengan un buen día. ■

Es importante señalar que en las propuestas que han expresado los delegados del CGH y en los pronunciamientos que hice al inicio de este encuentro existen puntos de coincidencia, y éste es justamente el elemento en el cual creo que vamos a poder seguir avanzando

Hoy tenemos la oportunidad de redefinir a fondo la democracia en la UNAM: De la Fuente



Fotos: Juan Antonio López

No es tiempo de reproches ni de recriminaciones o señalamientos, es tiempo de hacer a un lado los intereses personales a cambio de uno mayor que es el de nuestra *alma mater* y su espíritu universitario, dijo César Rosales

Como parte de su convocatoria para conformar un consenso universitario que conduzca a la construcción de una propuesta institucional para la solución del conflicto que vive la Universidad Nacional Autónoma de México, el rector Juan Ramón de la Fuente se reunió ayer 1 de diciembre con la comunidad de la Facultad de Arquitectura (FA) y de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP).

En el encuentro, encabezado por el titular de la FA, arquitecto Felipe Leal, los académicos y estudiantes reunidos en la Academia de *San Carlos* expusieron la necesidad de reconocer que la Universidad requiere un cambio estructural para su transformación.

César Rosales, estudiante parista, manifestó que la UNAM debe ser reflejo de la realidad nacional y, en ese sentido, consideró que esta institución debe encabezar la

transformación democrática de México. "No es tiempo de reproches ni de recriminaciones o señalamientos, es tiempo de hacer a un lado los intereses personales a cambio de uno mayor que es el de nuestra *alma mater* y su espíritu universitario".

Precisó la urgencia de reabrir las puertas de la Universidad, "del pueblo de México" y levantar el paro, lo cual "sólo puede ser posible por medio del diálogo, la pluralidad, la discrepancia, la crítica y la autocrítica constructivas"; y señaló que reconocer "la existencia" del Consejo General de Huelga (CGH) es un gran paso adelante hacia la solución del conflicto.

Por su parte, el profesor José Luis Figueroa destacó la necesidad de convencer a la comunidad universitaria para transformar a la Universidad. Para ello, dijo, se requiere la construcción de acuerdos

básicos para la reconciliación y el reencuentro de la comunidad universitaria, antes de la discusión sobre el cambio en la UNAM.

Propuso que dichos acuerdos sean reconocer que la UNAM requiere evolucionar, que la comunidad participe en la discusión, análisis y solución de los problemas universitarios; reconocer la pluralidad y ejercer la tolerancia; así como revalorar el papel de la educación pública en nuestro país y recuperar el prestigio y el reconocimiento de la UNAM ante la sociedad mexicana.

A su vez, el rector De la Fuente aseveró que no comparte la concepción de una universidad populista, porque ésta no puede tener fortaleza académica; empero, dijo, sí entiendo que tanto estudiantes como académicos se hayan sentido excluidos en diversos procesos, pero estos encuentros nos dan la oportunidad para redefinir la de-

mocracia dentro de la Universidad.

Explicó que, si por democracia se entiende la participación en diversos espacios y la posibilidad de crear otros para que la comunidad se sienta cada vez más incluida, para que las decisiones sean menos discrecionales y más colegiadas, la vocación de la Universidad ha sido ésa; sin embargo, "si ha llegado el momento de analizarla y, en su caso, redefinirla, tenemos que asumir el compromiso que en este momento nos toca a todos como universitarios para hacerlo a fondo y bien".

En el ánimo de intercambio, de reencuentro y de reconciliación, añadió De la Fuente, debe quedar claro que en la solución al conflicto que mantiene atrapada a la Universidad, no puede ni debe haber vencedor ni vencidos y tampoco es permisible que la Universidad siga perdiendo.

Hay una sensación de urgencia porque cada día que pasa tiene un costo mayor para la institución; "pero creo que, como en todo, más vale dar pasos firmes que pasos rápidos, por lo que continuaré hablando con las dependencias hasta agotar absolutamente todas las estructuras universitarias para identificar los puntos de coincidencia y construir el consenso universitario", concluyó el rector Juan Ramón de la Fuente.

Pluralidad y Coincidencia

Más tarde, el rector se reunió con integrantes de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP). En el encuentro, encabezado por el titular de esta dependencia univer-



Fotos: Justo Suárez

sitaria, doctor Eduardo Antonio Chávez Silva, hicieron uso de la palabra seis maestros y seis estudiantes quienes plantearon, además de sus puntos de vista acerca del paro, la situación que vive su escuela.

Ante ellos el rector manifestó que debemos cuidar que "la pluralidad no se convierta en una polaridad que nos paralice". Por lo que es importante que "al escuchar las opiniones de todos logremos identificar no sólo las versiones que se tienen del problema, sino también las coincidencias".

El doctor De la Fuente reconoció que las humanidades y las artes han estado insuficientemente representadas en diversos procesos institucionales. "Esto es algo que recojo como uno de los temas a tratar para lo que será la agenda particular de esta comunidad y de

este sector de la Universidad".

El rector invitó a la comunidad de la ENAP a que hicieran una reflexión objetiva y clara. "Si realmente queremos que la Universidad tenga más espacios para las humanidades y las artes, si queremos que ésta haga un ejercicio de reflexión y autocrítica para fortalecer las actividades docentes de investigación y de difusión en estas áreas, debemos tener una Universidad vigente, vigorosa, orgullosamente pública, capaz de continuar sirviéndole a México".

Dijo que la situación de la Universidad Nacional es delicada, por lo que "ha llegado el momento de flexibilizarse para construir el consenso y solucionar el problema que nos tiene atrapados, para iniciar la transformación que esta institución requiere". ■



El doctor De la Fuente reconoció que las humanidades y las artes han estado insuficientemente representadas en diversos procesos institucionales. "Esto es algo que recojo como uno de los temas a tratar para lo que será la agenda particular de esta comunidad y de este sector de la Universidad"

En el segundo encuentro público se puso de manifiesto que algunas condiciones de los paristas han quedado satisfechas: la disposición del rector a discutir los seis puntos del pliego petitorio, la resolutivez de la comisión nombrada por el rector, y el retiro de sanciones a los cuatro alumnos de la FM; la tercera reunión será el lunes 6 de diciembre en la misma sede

La comisión del rector y el CGH coinciden en algunos puntos hacia una solución negociada

En el segundo encuentro público entre el Consejo General de Huelga (CGH) y la Comisión del Rector para el Diálogo se puso de manifiesto importantes coincidencias que apuntan hacia una solución negociada del conflicto que vive la Universidad desde hace siete meses.

Dicha reunión mostró, además, que algunas de las condiciones que han planteado los paristas a lo largo del presente conflicto han sido satisfechas, entre ellas la disposición del rector a discutir los seis puntos del pliego petitorio del CGH, la resolutivez -dentro de la Legislación Universitaria- de la comisión nombrada por el rector y el retiro de sanciones, en este caso a los cuatro alumnos de la Facultad de Medicina.

Durante la reunión, efectuada ayer en el Palacio de Minería, se reiteró que se mantiene una interlocución directa con el CGH para encontrar una solución al conflicto y levantar la huelga.

También se señaló que la comisión del rector tiene facultades para decidir, dentro de los límites que le impone la Legislación Universitaria vigente.

Cabe destacar que esta comisión está integrada por un grupo amplio y plural, cuyos miembros representan a la comunidad universitaria en su conjunto. Forman parte de ella: Carlos Barragán Salvatierra, José de Jesús Bazán Levy, José Blanco, Carola García, Felipe Leal, Isabel Bertilda Rueda, Silvia Torres y José Antonio Vela. Además de Alberto Pérez Blas, Enrique del Val, Roberto Zozaya, Gonzalo Moctezuma y Francisco Ramos.

Tal como se acordó por las



Foto: Jesús Ramírez



Foto: Fernando Velázquez

dos partes en la reunión del pasado lunes 29 de noviembre, el diálogo fue público, directo y abierto, ya que a partir de ayer comenzó a transmitirse desde las seis de la tarde por *Radio UNAM* y grabado por *TV UNAM* para su emisión en tiempos oficiales. Contó, además, con la cobertura de los medios de comunicación nacionales. De esta manera se cumple con la solicitud de los paristas, quienes plantearon la necesidad de que la reunión tuviera este carácter.

Entre las más importantes muestras de voluntad de diálogo manifestadas por la comisión del rector para encontrar coincidencias entre las partes, destaca el que los puntos del pliego petitorio sean analizados y discutidos en las mesas de diálogo para su posterior acuerdo y redacción.

En relación con este punto, Silvia Torres aclaró que la propuesta de la comisión del rector -la cual coincide con la que presentaron los alumnos paristas- es que cada día se trate un tema, se avance, se acuerde y se redacten los puntos de coincidencia y de disidencia, y al día siguiente se continúe con el mismo procedimiento.

Poco antes del primer receso Gonzalo Moctezuma, abogado general de la UNAM, señaló acerca de este punto que "las autoridades universitarias, una vez obtenidos los resolutivez de la mesa de diálogo, habrán de presentarlos de inmediato al Consejo Universitario para su análisis y, en su caso, para su aprobación. Esta surtirá plenamente sus efectos

una vez que el CGH los apruebe y se entreguen todas las instalaciones, así como que se reinicie de inmediato la vida académica e institucional".

En cuanto a la sede para el desarrollo del diálogo, puntualizó, la comisión ha manifestado reiteradamente su propuesta para que se lleve a cabo en el Palacio de Minería, cuya idoneidad ha sido probada y acreditada por las mismas partes que hoy están aquí reunidas, toda vez que las instalaciones propuestas por el CGH (auditorios de las facultades de Filosofía y Letras, Medicina y la Sala *Nezahualcōyotl*) no permiten en las circunstancias actuales el libre acceso a todos los universitarios.

En este momento, dijo, nuestro mayor problema es construir puntos de coincidencia para llegar a acuerdos en la agenda y el formato de diálogo.

El grupo de observadores de la rectoría está integrado por José Manuel Covarrubias, tesorero de la UNAM; René Millán, del Instituto de Investigaciones Sociales; Dante Morán, del Instituto de Biología; consejeros universitarios como Jaime Jiménez, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; Guadalupe Ferrer, de *TV UNAM*; Felipe Leal, de Arquitectura; José Antonio Vela, de Odontología; Carlos Levy, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, así como los alumnos Paulo Granados, de la ENEP Aragón; Irma García Torres y Lourdes Bizarro, de la Escuela Nacional Preparatoria. ■

Respuesta de las autoridades de la Comisión del Rector, al planteamiento del CGH, leída por el maestro Gonzalo Moctezuma Barragán

1.- Hemos aceptado y así ha quedado reflejado en la propuesta del rector, y hoy la hemos reiterado aquí, efectuaremos la discusión para la solución definitiva del conflicto sobre cada uno de los seis puntos del pliego petitorio del CGH, fechado el 29 de noviembre de 1999, que se anexa al presente, que tiene que resolver con quien lo ha planteado, es decir con el CGH, abordando cada punto durante un día, formulando conclusiones al final de la jornada y, en su caso, firmando los acuerdos a los que se arriben. De esta manera día a día habremos construido juntos las conclusiones y los acuerdos que pongan fin a la controversia y permitan el levantamiento del paro y la consecuente entrega de instalaciones.

2.- En cuanto a la sede para el desarrollo del diálogo la comisión ha manifestado reiteradamente su propuesta para que el mismo se lleve a cabo en la instalación universitaria conocida como El Palacio de Minería en la que nos encontramos, cuya idoneidad ha sido probada y acreditada por las mismas partes que hoy estamos aquí reunidos, toda vez que las instalaciones propues-

tas, auditorios de las facultades de Filosofía y Letras, Medicina y la Sala *Nezahualcóyotl* por el CGH -en la circunstancia actual- no permite el libre acceso a todos los universitarios.

3.- El CGH a quien el rector convocó y con quien estamos aquí reunidos es obviamente el interlocutor con el que hay que pactar el levantamiento del paro.

4.- Se acepta que el desarrollo del diálogo sea transmitido en vivo y en directo por *Radio UNAM* y grabado por *TV UNAM*, para su posterior transmisión.

5.- Las autoridades universitarias, una vez obtenidos los resolutive de la mesa del diálogo, habrán de presentarlos de inmediato al Consejo Universitario para su análisis y, en su caso, para su aprobación. Dicha aprobación surtirá plenamente sus efectos una vez que el CGH los apruebe y se entreguen todas las instalaciones, así como que se reinicie de inmediato la vida plena académica e institucional.

Comisión del Rector para el Diálogo

- 1.- Alberto Pérez Blas (moderador)
- 2.- Enrique del Val Blanco
- 3.- Roberto Zozaya
- 4.- Gonzalo Moctezuma Barragán
- 5.- Francisco Ramos Gómez
- 6.- Carlos Barragán Salvatierra
- 7.- José de Jesús Bazán Levy
- 8.- José Blanco M.
- 9.- Carola García Calderón
- 10.- Felipe Leal
- 11.- Isabel Bertilda Rueda Peiró
- 12.- Silvia Torres
- 13.- José Antonio Vela

**Palacio de Minería
México, DF, 1 de diciembre de 1999**



En la obra póstuma de Simón Brailowsky (1948-1998) *Epilepsia, enfermedad sagrada del cerebro* se dice que en la mayoría de los casos este padecimiento puede prevenirse y controlarse; la obra, de quien fue profesor en el departamento de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular, es el número 170 de la colección La Ciencia para Todos

BANCO DE DATOS

Fue profesor titular de Farmacología

Simón Brailowsky (1948-1998) fue médico cirujano por la UNAM con doctorado en Ciencias de la Vida y de la Salud por la Universidad de París, Francia. Fue profesor titular de farmacología en la Facultad de Medicina, también de la UNAM, e investigador visitante en las universidades de Nueva York, California-Davis, Estrasburgo; el Centro Nacional de Investigación Científica de Francia, y la Universidad Hebrea de Jerusalén. Fue investigador nacional y miembro de la Academia Nacional de Medicina. Desde 1988 se desempeñó como investigador titular y profesor en el Departamento de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular de esta casa de estudios. Entre otras distinciones recibió la Beca Guggenheim 1994-1995.

Más que un mal, la epilepsia es síntoma que varía de acuerdo con la alteración cerebral

GUADALUPE LUGO

La epilepsia es una de las enfermedades neurológicas más frecuentes. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, hasta cinco por ciento de la humanidad ha tenido al menos una crisis de ese tipo en su vida. Por lo menos 40 millones de personas en el mundo son epilépticos, en particular niños, adolescentes y viejos, expone el eminente investigador universitario de las funciones cerebrales, doctor Simón Brailowsky Klipstein (1948-1998), en su libro *Epilepsia, enfermedad sagrada del cerebro*.

En este texto póstumo Brailowsky Klipstein, quien fue profesor en el departamento de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, destaca que este padecimiento neurológico no es una maldición ni es contagioso, no provoca locura ni es mortal; no se asocia forzosamente con daño cerebral, retardo mental ni con la herencia y, en la mayoría de los casos, puede prevenirse y controlarse.

Además, el doctor Simón Brailowsky desentraña algunos mitos atribuidos a la epilepsia y explica: "pensamos que gran parte del temor se debe al desconocimiento del alguna vez llamado 'mal sagrado'".

A Favor de la Campaña contra la Epilepsia

En el prólogo del texto escrito por el doctor Jerome Engel, presidente de la International League Against Epilepsy (ILAE), se ad-

vierte que la epilepsia no es una enfermedad sino un síntoma y puede tomar varias formas, que dependen de la alteración cerebral o sistémica que provocan los eventos epilépticos.

Reconoce que "este libro ofrece toda la información fundamental y necesaria acerca de la epilepsia y de sus crisis para que los no profesionales conozcan esta alteración".

Ello se requiere para apoyar los objetivos de la Campaña Global contra la Epilepsia, a fin de mejorar la aceptación, prevención, diagnóstico y tratamiento de este padecimiento por medio del mundo hispanohablante.

Asimismo, Brailowsky afirma: "para todos, comprender lo que es la epilepsia es conocerse a sí mismo -este padecimiento no es sino una manifestación exagerada del funcionamiento normal del cerebro- y mediante este conocimiento perderle el miedo que provoca esta alteración".

En esta obra, el número 170 de la colección *La Ciencia para Todos*, publicada por el Fondo de Cultura Económica (1999), el especialista busca informar acerca "del por qué y el cómo de la práctica médica asociada a la epilepsia: de las pruebas utilizadas para estudiarla y diagnosticarla, de las ventajas y limitaciones de éstas, así como de los trabajos de investigación que usan modelos animales de trastornos epilépticos útiles para profundizar nuestro conocimiento de los mecanis-

mos íntimos responsables del enfermo con este mal.

"Queremos proveer información del tratamiento disponible para las epilepsias, de las ventajas y desventajas de cada medicamento, de las alternativas quirúrgicas que existen y de las consecuencias de no tratar a tiempo y bien el padecimiento; sin embargo, el tratamiento de la epilepsia no es sólo medicamentoso o quirúrgico: el entorno familiar y social es parte fundamental de él."

En suma, se trata de un texto dirigido al epiléptico, a su familia, a sus amigos, a los maestros y al público en general. "Mediante un lenguaje sencillo queremos darles información útil, práctica, pero también suficiente".

En opinión de Brailowsky Klipstein, las epilepsias representan un reto para los neurocientíficos y un problema clínico mayor. "La epilepsia nos ayuda a conocer a ese misterioso órgano que nos da placer y dolor, recuerdos y poesía, sueño e insomnio: el cerebro".

Epilepsia, enfermedad sagrada del cerebro es una obra que, además de que pretende orientar a los pacientes busca informar a padres, maestros y público en general acerca de esta enfermedad. Para ello, el autor aborda una serie de preguntas y respuestas referidas a este padecimiento, así como el diagnóstico en bebés, niños, jóvenes y adultos, tratamientos, cirugía, sus vínculos con la menstruación, el embarazo y el ejercicio, entre otros temas. ■

Se edita texto que aborda los principios generales del funcionamiento del cerebro

Labor de más de 30 años

¿Qué son los rasgos de la personalidad? ¿En dónde se gestan las diferentes actitudes de las personas ante la vida? En otros tiempos, y aún ahora, mucha gente ha pensado que el carácter es algo indefinible y podría ser un atributo del espíritu.

LAURA ROMERO

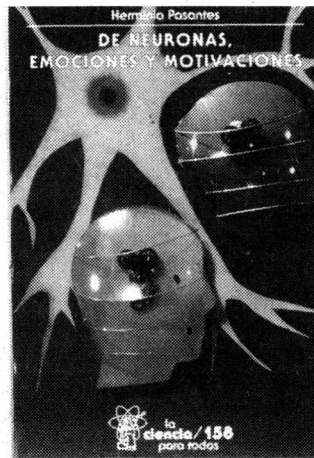
Lo cierto es que el carácter radica esencialmente en el cerebro. Prueba de ello es que la administración de una sustancia química con cierta acción del cerebro puede convertir a un tímido en un intrépido.

“Esto no es ciencia ficción, es sólo ciencia; desafortunadamente, todavía incipiente”, explica la doctora Herminia Pasantes, del Instituto de Fisiología Celular, en su libro *De neuronas, emociones y motivaciones*, que corresponde al número 158 de la colección *La Ciencia para Todos*, publicada por el Fondo de Cultura Económica, la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En esta obra, conformada por siete capítulos (además de un epílogo, un glosario, un apéndice, sugerencias de lecturas y referencias), la doctora Pasantes expone los principios generales del funcionamiento del cerebro.

Asimismo se refiere a la ansiedad y a la angustia, “males de nuestro tiempo” que se gestan en ese órgano del cuerpo humano, así como al hecho de beber y fumar como formas sencillas (aunque peligrosas) de contrarrestar la ansiedad natural.

La depresión: tan real y orgánica como la pulmonía es el capítulo del volumen, en donde me-



dante el ejemplo de una mujer de 36 años, la autora explica que la depresión, que obedece a un desequilibrio funcional a nivel del cerebro, es una enfermedad y como tal debe asimilarse por los familiares y la gente que rodean al paciente. Además aborda el tema de los antidepresivos.

Pero ¿cuántas áreas del cerebro se relacionan con la agresión? La doctora Pasantes responde que seis, de las cuales las más importantes son la amígdala y el hipotálamo. En general, explica, se han descrito al menos tres tipos diferentes de comportamiento agresivo, dos de ellos, referentes a conductas “en cierto modo biológicamente instintivas”, y el tercero, conocido como “agresividad social”.

También responde acerca de la agresividad y el sexo a las preguntas: ¿son los machos más agresivos que las hembras? ¿Los hombres más que las mujeres?

Del Autismo a la Sexualidad

La esquizofrenia (que afecta a uno por ciento de la población) y el autismo -que se presenta con una frecuencia de uno a cinco por cada 10 mil individuos- son los grandes trastornos de la conducta. A ellos se dedica otro capítulo del libro.

La ilusión efímera es el título de la parte del volumen dedicada a las drogas, con las cuales el carácter y la percepción de la vida cambian, “pero por corto tiempo y a un altísimo costo”. Sucesivamente la doctora Pasantes explica lo que se conoce acerca de los mecanismos de acción de las drogas; tolerancia, adicción y síndrome de abstinencia, así como las drogas con efectos estimulantes (cocaína, anfetaminas, fenilciclidina, opiáceos, marihuana, alucinógenos, inhalantes). La autora va más allá al exponer lo relativo a las drogas psicoactivas socialmente permitidas: la nicotina, la cafeína y el alcohol.

Herminia Pasantes dedica el último capítulo de su libro al *Erotismo y sexualidad. Cerebro masculino y cerebro femenino*; al respecto, la investigadora establece la diferencia no sólo entre los cerebros femenino y masculino, sino también del homosexual. “Recientemente se ha iniciado la búsqueda de bases orgánicas en el cerebro para explicar la orientación sexual hacia individuos del mismo sexo, que se presenta en un segmento de la población humana”. ■

La doctora Herminia Pasantes es investigadora del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, con una labor de más de 30 años en investigación y docencia acerca de temas de neurobiología. Ha sido investigadora visitante en diversas instituciones académicas como París, Nueva York y Copenhague. Ha impartido conferencias en más de 30 universidades de Europa, Estados Unidos, Latinoamérica y Japón. Egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM, obtuvo su maestría en la Facultad de Química de esta casa de estudios y su doctorado en Ciencias Naturales en la Universidad de Estrasburgo. En 1992 se le otorgó el Premio Universidad Nacional, y en 1997 el Premio Nacional María Lavalle Urbina en Investigación en Ciencias Exactas y Naturales.

Los científicos universitarios hacen una perforación de dos kilómetros y medio en el centro del orificio con el propósito de recobrar material de impacto. En ella participan alrededor de 30 expertos de Estados Unidos, Japón, China, Alemania y otras naciones europeas

Geofísicos y geólogos de la UNAM dirigen excavación profunda en el cráter Chicxulub

Este programa será una de las grandes empresas de las ciencias de la Tierra de todo el mundo, en donde México tendrá la oportunidad de ser uno de los países líderes en los estudios de cráteres de impacto, además de convertirse en una excelente oportunidad para los estudiantes de licenciatura y posgrado de establecer contacto con los mejores centros de investigación del planeta

RAÚL CORREA

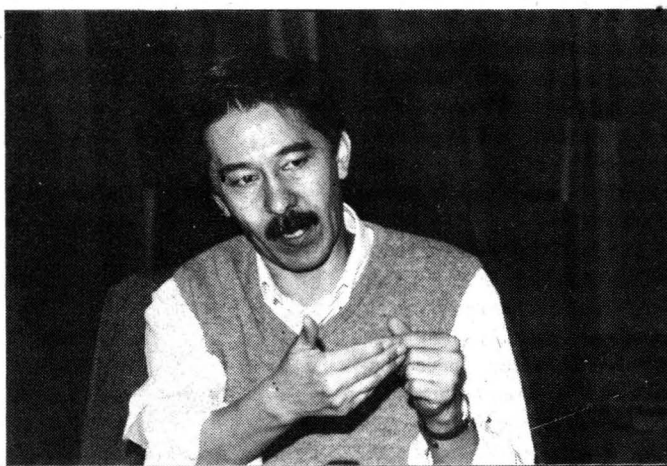
La caída de un meteorito de grandes dimensiones en la península de Yucatán hace 65 millones de años es considerada una de las causas del exterminio de, por lo menos, el 50 por ciento de las especies que habitaron la Tierra en aquella época, incluyendo a los dinosaurios.

Geofísicos y geólogos de la Universidad Nacional realizan estudios en el sitio donde ocurrió el impacto en lo que hoy es Chicxulub, Yucatán. Este grupo de investigadores, al lado de científicos de otros países, reconstruye la historia de esta catástrofe que afectó al mundo entero.

Los científicos de la UNAM han taladrado ocho pozos de exploración y dirigen la perforación de un pozo más profundo junto con el Programa Internacional de Perforaciones Científica y Continental, organismo que recientemente aprobó el *Proyecto Internacional de Perforación Profunda del Chicxulub*.

Este programa será una de las grandes empresas de las ciencias de la Tierra de todo el mundo, en donde México tendrá la oportunidad de ser uno de los países líderes en los estudios de cráteres de impacto, además de convertirse en una excelente oportunidad para los estudiantes de licenciatura y posgrado de establecer contacto con los mejores centros de investigación del planeta.

El estudio del cráter Chicxulub, efectuado por miembros del Instituto de Geofísica (IGf) de la UNAM con la cooperación del



Jaime Urrutia.

Foto: Marco Millares

GeoForschung Zentrum (Centro de Geociencias, GFZ), de Potsdam, Alemania, y del Programa Internacional de Perforaciones Científica y Continental, pretende hacer una penetración más profunda hacia la parte del centro del cráter (un poco al sur de la ciudad

de Mérida), con el propósito de recolectar muestras ocasionadas por el impacto.

De Gran Interés Geológico

El doctor Jaime Urrutia Fucugauchi, director del IGf, explicó



que con el apoyo de Fundación UNAM y el Grupo CARSO "se han perforado ocho pozos, tres de ellos en la parte más externa del cráter. Sin embargo, para recobrar material de impacto es necesario taladrar hacia el centro del cráter".

El objetivo principal del *Proyecto Internacional de Perforación Profunda del Chicxulub* es, dijo, investigar puntos de interés geológico en el ámbito mundial, entender sus procesos y, al mismo tiempo, obtener conocimiento relevante para la sociedad.

Por su parte el presidente del Programa de Perforación Científica y Continental, doctor Rolf Emmermann, informó que un grupo de investigadores internacionales, expertos en perforación, se asoció para desarrollar este programa con la intención de responder a preguntas en el ámbito geológico.

El también director del Centro de Geociencias de Potsdam, Alemania, aclaró que el impacto del meteorito en la península de Yucatán destruyó la roca fundiéndola y produciendo una serie de minerales con características particulares. Nuestro objetivo es recobrarlos y analizarlos.

"Intentamos agujerear un pozo de unos dos kilómetros y medio y recobrar el material de una manera continua", aseveró el científico alemán.

Acompañado de los doctores Rainer Kind y Luis Marín, integrantes del equipo que desarrolla este proyecto, el doctor Rolf

Emmermann destacó el interés de la comunidad científica internacional por el estudio del cráter Chicxulub.

Señaló que entre las naciones que participan en el Programa de Perforación Científica y Continental se encuentran Estados Unidos, Japón, China, Alemania (líder en esta organización), algunos países europeos y, desde hace unos días, México.

"Este programa funciona con membresía de naciones e instituciones y para tener derecho al apoyo económico se debe ser miembro. Este año México, con el apoyo de Conacyt, ingresó en el programa y, por lo tanto, tiene derecho a realizar proyectos de investigación apoyados en el Programa de Cooperación."

México, agregó el doctor Rolf Emmermann, posee un punto de gran interés geológico en el ámbito mundial. Esto es una estructura de impacto creada por un meteorito, la más grande del planeta que cuenta con varios anillos y un diámetro de aproximadamente 200 kilómetros, la más joven y la mejor preservada.

Este cráter, indicó el doctor Emmermann, se formó abajo del agua y cuando pegó el meteorito en la Tierra volatilizó o volvió gas todas las rocas del fondo marino cubriendo el planeta con una capa de polvo.

"Esto tuvo un efecto importante en la vida y el ambiente. De hecho, es una de las peores catástrofes naturales que ha sufrido nuestro planeta". El objetivo de este programa, insistió, es estable-

cer uno con una duración quizá de 10 años para continuar con las investigaciones desarrolladas, principalmente, en la Universidad Nacional.

Este proyecto, en el cual participan alrededor de 30 científicos de diferentes países, está dirigido básicamente por geólogos mexi-

canos. El siguiente paso será establecer, para abril o mayo del próximo año, la propuesta técnica para la perforación profunda.

Finalmente el doctor Emmermann consideró que, con el cráter de Chicxulub, México tiene uno de los mayores patrimonios culturales de la humanidad. ■

Aviso

Al personal académico de la UNAM

La UNAM y la AAPAUNAM, con el propósito de facilitar el canje de los vales de despensas, firmaron convenio a efecto de establecer un nuevo formato exclusivo para personal académico, que lo distingue de los vales que se entregan a los demás trabajadores de la Universidad.

Este vale podrá ser canjeado a partir de esta fecha en todas las tiendas de autoservicio con las cuales la Universidad tiene convenio. Los vales anteriores podrán canjearse en todas estas tiendas hasta el mes de enero del 2000, y a partir del mes de febrero sólo se harán efectivos dentro del Sistema de Tiendas UNAM.

En el marco del 60 aniversario de la Facultad de Ciencias, en el Auditorio Bernardo Quintana del Palacio de Minería, Matías Moreno, director del Instituto de Física, señaló al dictar la conferencia *Viaje al Microcosmos* que en este siglo el estudio de las escalas ha sido motivo de innumerables descubrimientos para la física

La escala que se establece entre el humano y lo más pequeño conocido, se aborda en conferencia

EN LA naturaleza hay diferentes escalas. Una de ellas es la existente entre el tamaño del hombre y el del Universo, el cual se calcula en 10 mil millones de años luz; otra más es la que se establece entre el volumen de un humano y lo más pequeño conocido. En este siglo esta última ha sido motivo de innumerables descubrimientos para la física, la cual ha emprendido un *Viaje al Microcosmos*.

En el marco de la conmemoración del 60 aniversario de la Facultad de Ciencias (FC), en el Auditorio *Bernardo Quintana* del Palacio de Minería, el doctor Matías Moreno, director del Instituto de Física, explicó que existen cuatro fuerzas fundamentales: la gravitacional, la electromagnética (con la cual funciona, incluso, el cuerpo humano), la fuerza débil de corto alcance, cuya principal manifestación es el enfriamiento de estrellas asociado con la emisión de una partícula, el neutrino -capaz de atravesar grandes cantidades de materia sin chocar-, y la fuerza potente que mantiene los protones y neutrones unidos en el núcleo atómico.

El doctor Moreno dijo que entre la escala humana asociada a un metro y el tamaño del universo conocido hay 24 órdenes de magnitud, es decir, si se multiplica un metro por un factor de mil (tres órdenes) se obtiene la escala de una montaña. Si se añade otro factor de mil se alcanza la escala del tamaño de la Tierra, y después, con dos órdenes más se llega a la distancia entre nuestro planeta y la Luna. Aquí, la escala de longitud se asocia con una de tiempo, que en este caso es de un segundo, lapso que tarda la luz en ir y

regresar a nuestro satélite natural.

Así crece sucesivamente la distancia-tiempo entre la Tierra y el Sol, la estrella más cercana al Sistema Solar, la Vía Láctea, el grupo local o conjunto de galaxias incluida la nuestra unidas por la fuerza gravitacional y, finalmente, el universo conocido hasta llegar a los 24 órdenes de magnitud mencionados.

Pero ¿qué pasa si se invierte el viaje del macro al microcosmos? Con tres órdenes de magnitud menos alcanzamos el tamaño de una hormiga; si disminuimos otra cantidad igual llegamos a la escala celular medida en micras. Otros cuatro órdenes menos y obtenemos el tamaño de los átomos (hay 10 mil átomos entre la orilla de una célula y la siguiente), y con cinco menos el del núcleo atómico.

El viaje no termina aquí porque mediante un acelerador de partículas es posible "arrancar" los núcleos atómicos y, luego, acelerar los protones (de un milésimo del tamaño del núcleo o 10^{-15} metros) que de ahí se obtienen para hacerlos chocar contra la antimateria o antiprotones producidos por la energía de ellos mismos; al analizar las partículas producto de las colisiones se concluye la existencia de *quarks top*. "En el último siglo y medio se han avanzado 20 órdenes de magnitud entre la escala del hombre y la de lo más pequeño conocido".

Las Nuevas Partículas y Teorías

El electromagnetismo (con cargas positiva y negativa) tiene una simetría local, pero "la exigencia de



Matías Moreno.

Fotos: Ignacio Romo

que exista simetría en cada punto del espacio y del tiempo obliga a que esos puntos estén ligados. Esta idea conlleva la existencia de nuevas partículas y las interacciones entre ellas".

Los diferentes tipos de cargas están ligados entre sí, y mediante las

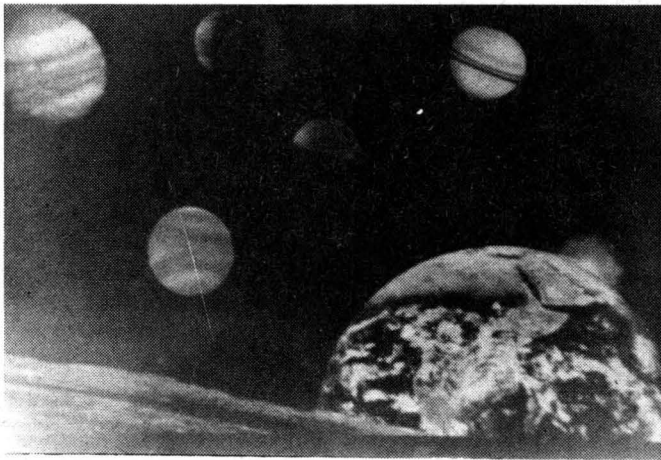
interacciones es posible transformar unas en otras.

A diferencia de la gravedad que siempre es atractiva entre la materia y la antimateria, las otras tres fuerzas son también repulsivas; la unión de estas últimas es lo que los físicos



Acerca del ponente

Matías Moreno es maestro y doctor en ciencias por la UNAM. Imparte clases en la Facultad de Ciencias desde 1969 y se desempeña como investigador del Instituto de Física desde 1976. Su trabajo académico ha sido productivo; tiene multitud de artículos de investigación en el área de partículas elementales y en los últimos años ha incursionado en el área de la superconductividad.



débil) y los gluones (responsables de llevar la fuerza potente).

Hay una partícula más: los *higgs*, cuya existencia no está comprobada y es objeto de estudio para los próximos aceleradores. "Se piensa que tiene una masa de 120 veces la del protón y, en teoría, posee la característica de darle masa a todos los demás objetos en la naturaleza".

En la nueva tabla de *Mendeleiev* (sistema periódico de los elementos) la materia básica, como la que tenemos en la Tierra, está constituida de *cuarks*, electrones y los neutrinos asociados a ellos. Ahí se refleja no sólo el entendimiento de la materia (se conocen seis leptones y seis *cuarks*) sino el orden entre los distintos tipos de interacciones que se presentan en la naturaleza.

En el modelo estándar de las partículas elementales, cuyos parámetros básicos suman dos docenas, "encaja" todo lo que se conoce de la naturaleza en su escala de mil a 10 mil veces más pequeño que los neutrones y protones. Empero, para asegurar que dicho modelo es correcto falta comprobar la existencia de los *higgs*, tarea teórica y experimental difícil, aseguró el físico.

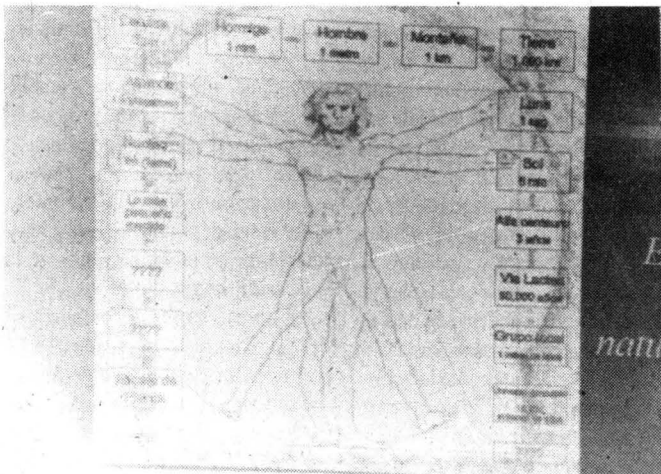
La inquietud por hacer cálculos más fundamentales ha llevado a proponer nuevas teorías. La más prometedora, orientada a la idea de unificar la gravedad con el resto de las interacciones, es la teoría de las *Supercuerdas*, objetos básicos en la naturaleza con una escala de 10^{-35} metros. En la actualidad los esfuerzos de los científicos se dirigen a entender tal contribución de la física a las matemáticas, equiparable a la que hiciera *Newton*, concluyó. ■

denominan el modelo estándar de las partículas elementales.

"En él, todo lo que conocemos, la materia y la energía, vive en un espacio-tiempo de tres más una dimensiones. Ahí, además de la materia, ocurren las interacciones", añadió.

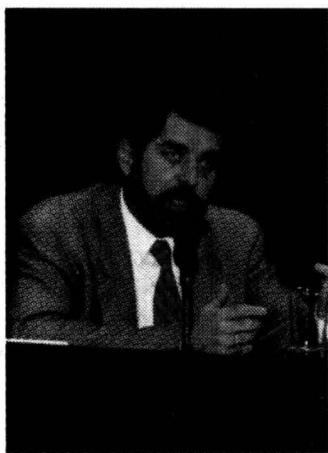
Hay dos tipos de materia: aque-

lla que carece de interacciones fuertes (leptones, cuyo prototipo es el electrón) y la que sí las posee (como los *cuarks*). A su vez, las interacciones y partículas asociadas a ellas son los fotones (luz, "acarreadora" de la fuerza electromagnética), *w* y *z* (encargadas de llevar la fuerza



En la sesión del Consejo Universitario del 30 de noviembre, el rector Juan Ramón de la Fuente reiteró su llamado al consenso el cual legitimado permita resolver el conflicto que afecta a la UNAM y dar paso a la transformación de esta casa de estudios; Alejandro Cravioto, director de la FM, retiró las sanciones de expulsión, y el máximo órgano colegiado aprobó un receso de la Comisión de Contacto

Lo académico, punto de convergencia de las voces de la comunidad universitaria



Fotos: Jesús Ramírez

Ante los miembros del Consejo Universitario, el rector Juan Ramón de la Fuente reiteró su llamado a la construcción del gran consenso, que requiere de una actitud reflexiva, madura, sensata, que trascienda las declaraciones y las descalificaciones y que permita resolver el conflicto por el que atraviesa la UNAM y dar el siguiente paso para que pronto podamos volver a tener la universidad que tanto queremos

ESTELA ALCÁNTARA/MATILDE LÓPEZ/LETICIA OLVERA

y de la que estamos convencidos no puede prescindir el país.

En la sesión extraordinaria del Consejo Universitario, realizada el 30 de noviembre en el Palacio de Medicina, el rector señaló: "en el gran esfuerzo que tenemos que hacer para transformar a la Universidad, por adaptarla a las condiciones cambiantes de la sociedad mexicana y, sobre todo, en todos aquellos aspectos que los universitarios con-

sideren necesario hacerlo, seré absolutamente celoso de la autonomía universitaria". También manifestó que todo cambio se hará con absoluto respeto al marco jurídico de la institución y sin injerencias de ningún tipo.

Luego de expresar su inquebrantable fe en los universitarios, el rector De la Fuente se refirió a los encuentros que ha sostenido con miembros de 28 dependencias de esta casa de estudios, los cuales continuará realizando. Dijo que el principal punto de convergencia que ha encontrado y a partir del cual ha propuesto que se vaya construyendo el consenso es lo académico, ahí "tenemos que concentrar nuestro esfuerzo y energía"; sin fortaleza académica se puede perder todo: autoridad, prestigio, capacidad de respuesta a las expectativas de la sociedad y a las de la propia comunidad universitaria.

En la construcción del consenso universitario, dijo, necesi-

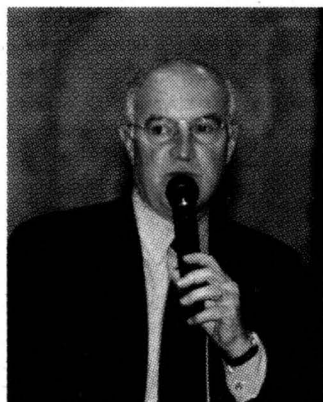
tamos asegurar que los mecanismos de contacto no se pierdan; "no dejemos que las trabas, a veces involuntarias, las inercias a las cuales muchas veces ninguno de nosotros escapa, permitan que haya una separación entre las autoridades y la comunidad".

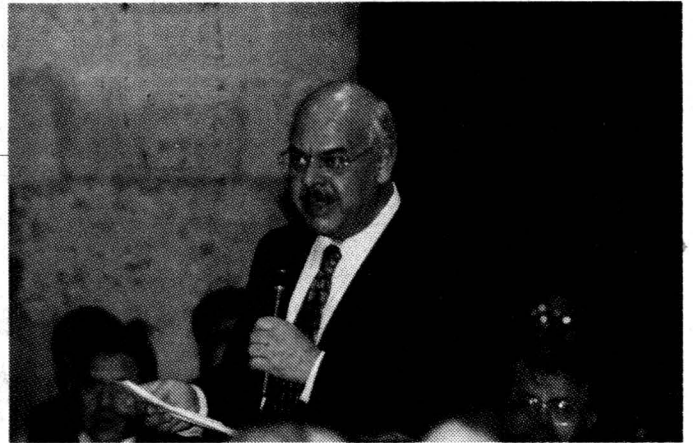
El rector agregó que la solución a los problemas de nuestra Universidad no se dará mediante mutilaciones, sino al encontrar un reordenamiento armónico entre todos y cada uno de los componentes de la Universidad.

Señaló que en las reuniones con las distintas comunidades académicas ha podido constatar que, más allá de la pluralidad, que sin duda es un elemento que le da mayor fortaleza a la vida cotidiana de la institución, se ha generado una serie de situaciones polarizadas que en este momento constituyen, a su juicio, una de sus principales preocupaciones.

Reiteró su compromiso de seguir escuchando las distintas posturas de la comunidad universitaria, para plantear alternativas, en forma colegiada, que vayan configurando el consenso hacia una propuesta institucional para legitimarla en el contexto del marco jurídico universitario, como lo ha hecho siempre la Universidad: por la vía de la democracia, de la participación y de la discusión razonada.

Expresó su plena confianza en que si se logra el consenso y éste se legitima, la Universidad podrá superar los problemas que le aquejan e incursionará entonces en esa etapa de cambios y transformación tan





profunda como la comunidad lo requiera.

Encuentro con el CGH

Al referirse a su primer encuentro con el Consejo General de Huelga, De la Fuente señaló que hizo una propuesta a éste "para avanzar y encontrar la fórmula que satisfaga las demandas que han planteado, la cual permita poder reiniciar de manera plena y total las actividades académicas e institucionales en las instalaciones en donde esto no ha sido posible".

Luego de expresar su respeto al máximo órgano colegiado de la UNAM, el doctor De la Fuente dijo que la propuesta al CGH se sustenta en pleno conocimiento de las facultades y limitaciones que la legislación universitaria concede al rector de esta casa de estudios. Sólo resolverá los asuntos de su competencia con el ánimo de buscar la reconciliación, el acercamiento, el consenso y el rompimiento de las polaridades para que el conflicto termine de manera satisfactoria para todos.

Retiran Sanciones a Estudiantes de Medicina

Al iniciar la sesión el secretario general, Xavier Cortés Rocha, informó que el director de la Facultad de Medicina, doctor Alejandro Cravioto, retiró las sanciones de expulsión provisional a cuatro alumnos, entre ellos, al consejero estudiante suplente Mario Miguel Sánchez Acuña. "Espero -dijo Cravioto- que esto

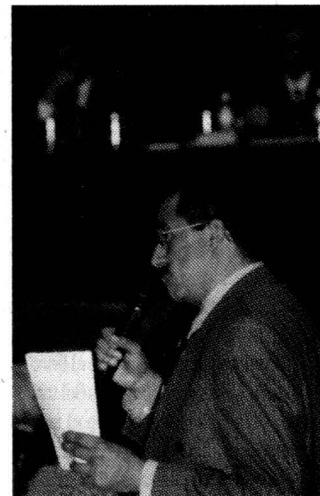
sea visto al interior de mi comunidad como un acto de apoyo a la distensión del problema".

En otro punto del orden del día, el consejero Jaime Jiménez leyó el informe de la Comisión de Contacto (CC); dijo que estableció algunos canales de comunicación sobre todo con paristas, además se asistió a diversas reuniones para debatir y recabar propuestas y alternativas, en las que destaca la necesidad de un congreso universitario que incluya la participación de toda la comunidad, así como la realización de foros locales antes de arribar al congreso. "Hay una demanda generalizada para garantizar que los acuerdos se traduzcan en resoluciones, convergen en que el Consejo Universitario los asuma, aunque varían en la articulación de mecanismos adjuntos o complementarios, tales como comisiones de seguimiento, observadores o referéndum".

Respecto del Reglamento General de Pagos, los diversos planteamientos están de acuerdo en que tendrá que ser un punto de discusión en el congreso, aunque existen diferencias en cuanto a si previamente se abroga, se deroga o se suspende. "En todas las propuestas se hace el planteamiento de garantizar la gratuidad".

En lo concerniente al CENEVAL y a los reglamentos del 97, de una parte se plantea su suspensión previa a la discusión en el congreso, y la otra considera necesario discutir las pero sin solicitar la suspensión.

De las propuestas se desprende también el desistimiento o anula-



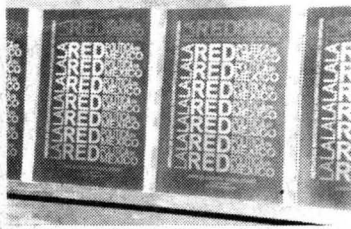
garantice la terminación del semestre 99-2 y después se inicie el 2000-1. También hay quienes insisten en la anulación de las clases y los exámenes extramuros, pero otros aceptan la validez de ambos.

Después de reconocer el trabajo realizado por la CC, que será un elemento fundamental en la construcción del consenso institucional al que ha convocado a todos los universitarios, el rector pidió al Consejo Universitario que esa comisión entre en un receso, no dar por concluidas sus actividades y esperar prudentemente el desarrollo de los acontecimientos, lo que aprobó el máximo órgano colegiado de la UNAM.

El Consejo Universitario también decidió posponer el acuerdo de la sesión pasada del máximo órgano colegiado, efectuada el 10 de noviembre, que solicitaba a las autoridades locales y federales su apoyo para desalojar las instalaciones conforme a derecho. ■

ción de actas dentro y fuera de la Universidad, además se exige "el desmantelamiento del aparato represivo"; acerca de este punto varias propuestas plantean la posibilidad de establecer una comisión para estudiar el caso.

Además, coinciden en que se



Editado por el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, el libro *La red política en México. Modelación y análisis por medio de la teoría de gráficas, examina la génesis y evolución del poder en nuestro país, las subredes y las sucesiones presidenciales, así como sus peculiaridades*

Mediante la teoría de redes se analizan 40 años de vida política en México

EMILDE LÓPEZ
En el libro *La red política en México. Modelación y análisis por medio de la teoría de gráficas*, de Jorge Gil Mendieta y Samuel Schmidt, se presenta el análisis de 40 años de vida política en México mediante el uso de la teoría de redes.

Editado por el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), en la obra se describe la evolución histórica de la red del poder en México, la creación de clanes dentro de ésta, el control de las funciones políticas básicas dentro del sistema político, el papel que desempeña la red para asegurar la estabilidad política y controlar el conflicto. Cuenta, además, con un índice que mide la centralidad de los actores y la de los clanes.

En la presentación del volumen, efectuada el pasado 23 de noviembre en la Casa Universitaria del Libro, Jorge Gil, investigador del IIMAS, señaló que a finales de los años ochenta surgió el interés de utilizar la teoría de gráficas para el análisis de grupos sociales complejos. "Esta parte de las matemáticas, de naturaleza abstracta, es la base para el análisis de las interacciones de grupos sociales, la determinación de la centralidad de la red, los subgrupos dentro de ésta y la instancia entre nodos y autores".

Dijo que después de varias publicaciones se planteó el proyecto de abordar un problema complejo: una red de varios miles de nodos, para lo cual fue necesario contar con un equipo de cómputo poderoso, el cual fue donado por la compañía *Hewlett Packard*, un equipo auxiliar de estudiantes e investigadores así como la búsqueda de recursos adicionales.

Fue necesario también el diseño de



Jorge Gil, Alfonso Zárate, Estela Morales, Ismael Herrera, César Cansino, Guillermo Espinosa y Samuel Schmidt.

un sistema automático de análisis de redes sociales, en particular se trataba de estudiar una red de más de 500 nodos, por lo que se construyó una base de datos, hasta el momento con cinco mil 400 biografías de políticos y los algoritmos necesarios para responder a nuestras preguntas, investigar personas, grupos de individuos y su vinculación en el tiempo, con quiénes han estado asociados, a cuántas redes han pertenecido y quiénes dentro de éstas son centrales.

Gil Mendieta destacó que el libro es uno de los diversos productos del trabajo iniciado hace 10 años con el apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica. En él se examina la génesis y evolución de la red política de México, las subredes y las sucesiones presidenciales y sus peculiaridades; como la de Miguel Alemán Valdés y sus camarillas, la evolución dinámica de la red y la forma en que evolucionó en intervalos de cinco años desde 1940 hasta 1990.

Por su parte Samuel Schmidt, pro-

fesor de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, después de reconocer que el estudio de las redes ayuda a la comprensión de fenómenos que otro tipo de análisis no ofrecen, comentó que el objetivo de la investigación fue tratar de entender qué papel cumplió la élite política en la reproducción del sistema.

César Cancino, director del Centro de Estudios de Política Comparada, definió al libro como importante y oportuno. Importante por el empleo de modelos matemáticos aplicados a las ciencias sociales, y oportuno por el momento político que aparece: el proceso electoral del año 2000.

Por su parte Guillermo Espinosa, también del IIMAS, destacó que en su obra los autores no centran su atención en la descripción de los actores políticos en términos de los atributos abstractos que cada uno tiene, sino que se abocan al estudio de las relaciones existentes entre ellos.

Reconoció la excelente estructuración de *La red política en México. Modelación y análisis por medio de la teoría de gráficas*, que contó con la

colaboración de Jorge Castro y Alejandro Ruiz, pues en primer lugar hace un análisis general acerca del presidente Miguel Alemán y termina con un referido al presidente Carlos Salinas.

El director del Grupo Consultor Interdisciplinario SC, Alfonso Zárate, comentó que, de acuerdo con sus autores, una deficiencia en las interpretaciones politológicas acerca de las estructuras de poder en México, radica en que los estudios de grupos o camarillas políticos se orientan a desentrañar la lógica de la dominación del partido gobernante y deja de lado el análisis de las interacciones entre los miembros de la élite, la arquitectura, la dinámica y la orientación de la red de relaciones formales e informales, los intercambios de favores, las lealtades, disciplina y generación de acuerdos.

A partir de esta consideración los autores del libro estudian a la élite política mexicana a lo largo de casi 80 años, como una red social de poder, en la que sus integrantes han establecido interacciones que han tenido consecuencias significativas en la conservación del poder y el mantenimiento de la estabilidad política.

Finalmente, antes de que la doctora Estela Morales precisara el alcance de los programas que apoyan a la investigación en la UNAM, el doctor Ismael Herrera Revilla, director del IIMAS, destacó que la modelación matemática de sistemas sociales es un tema de gran interés internacional que ha venido cultivándose en el IIMAS, y que a la fecha ha establecido importantes vínculos con las universidades de California, Nuevo México, Vancouver, Madrid y Barcelona, entre otras. ■

Fotos: Jesús Ramírez

Los trabajos de 17 científicos sociales de México, Cuba, Chile, Brasil, Colombia y España, que participaron en dos seminarios que acerca del tema se realizaron en las ciudades de La Habana, Cuba, y Puebla, México, se compilan en la obra *La globalización de la economía mundial. Principales dimensiones en el umbral del siglo XX*; el libro se presentó el pasado 23 de noviembre en el Salón Bibliofilia de la Librería Miguel Ángel Porrúa



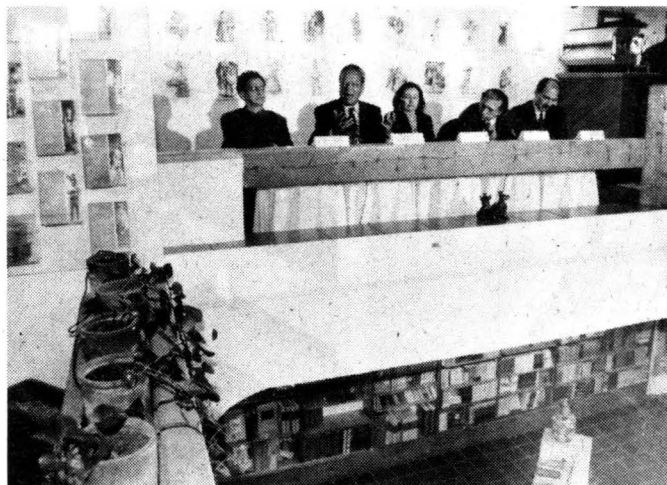
Expertos analizan la globalización, su origen, desarrollo y trascendencia

ELENA LETICIA OLVERA
 El libro *La globalización de la economía mundial. Principales dimensiones en el umbral del siglo XX* reúne los trabajos de 17 científicos sociales de México, Cuba, Chile, Brasil, Colombia y España que participaron en dos seminarios que acerca del tema se realizaron en las ciudades de La Habana, Cuba, y Puebla, México. Dichos seminarios estuvieron organizados por el Instituto de Investigaciones Económicas (IIIEc) de la UNAM, la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y el Centro de Investigaciones de la Economía Mundial (CIEM) de La Habana.

En la presentación de esta obra, efectuada el pasado 23 de noviembre en el Salón Bibliofilia de la Librería Miguel Ángel Porrúa, estuvieron presentes los doctores Alicia Girón y Jaime Stay, compiladores del volumen, que fue comentado por el licenciado Jesús Silva Herzog, investigador de la UNAM; por el doctor Arturo Huerta, del posgrado de la Facultad de Economía, y por el licenciado José Luis Flores, director de Banobras.

Las Contradicciones de la Globalización

A propósito del libro, el doctor Arturo Huerta afirmó que el proceso de globalización ha dado lugar a una serie de contradicciones sociales, políticas y culturales que es necesario estudiar. En el terreno estrictamente político y financiero dicho proceso no ha producido, como se vaticinaba, una despari-



Arturo Huerta, Jesús Silva Herzog, Alicia Girón, Jaime Stay y José Luis Flores.

ción de la ya tradicional hegemonía de los Estados Unidos. Por el contrario, en los años noventa la globalización -que se ha manifestado mediante una política de liberación financiera- ha beneficiado al gobierno norteamericano y le ha permitido fortalecer su dominio en el ámbito mundial y subordinar a otras naciones a sus intereses.

Por su parte, el licenciado Jesús Silva Herzog Flores consideró que la publicación de este libro es oportuna, pues trata diversos aspectos acerca de un proceso "fundamental para la vida de todos y cada uno de nosotros, porque el proceso de globalización afecta, de una manera u otra, a todos los habitantes de casi todos los países del mundo".

Sostuvo que la globalización es un proceso irreversible, en el cual se ha acentuado y acelerado el libre movimiento de bienes, servicios, tecnología y, principalmente, de corrientes financieras. Todo ello ha traído incontables beneficios para

mucha gente. Nos ha permitido crear redes de comunicación y comercio que resultaban impensables hasta hace unos años.

Sin embargo, como todos los grandes procesos que ha experimentado la humanidad, la globalización es algo complejo que debe analizarse con rigor y cautela, sin soslayar sus aspectos negativos. En este sentido, dijo, no podemos ignorar que en muchos lugares dicho fenómeno ha contribuido a acentuar las desigualdades. Esto contradice la idea de que la tendencia globalizadora acabaría con los desniveles de ingreso por país, señaló Silva Herzog Flores.

En el caso de México -dijo- estamos asistiendo a un progresivo desequilibrio en los ámbitos sectoriales y regionales de los estados. "Mientras el norte avanza rápidamente, el sur y el centro permanecen con altos grados de estancamiento. En este sentido, estoy convencido de que el término 'globalización' es sinónimo, en nuestro país, de americanización.

Ello debido a la situación geográfica, económica y política de México".

El exembajador de México en Estados Unidos concluyó diciendo: "para que en los próximos años podamos insertarnos adecuadamente en el proceso de globalización, es necesario hacerlo defendiendo nuestras tradiciones culturales, políticas y económicas. Sólo así podremos conservar nuestra personalidad como nación".

Construir Propuestas

En su oportunidad, el maestro José Luis Flores destacó que de acuerdo con la lectura de los artículos de esta obra se puede inferir que la globalización es un fenómeno polémico que si bien ha sido objeto de críticas y controversias, es un hecho real que, nos guste o no, está presente en las decisiones que se toman en cada una de las áreas del quehacer público y privado de nuestro país.

Por tal motivo, recomendó, es importante impulsar la realización de este tipo de trabajos, escritos con rigor científico y metodológico con el propósito de encontrar por medio del análisis y la discusión de estos temas tan importantes, la posibilidad de construir propuestas de política económica que permitan a México aprovechar plenamente las oportunidades que nos ofrece la globalización.

Por ello, insistió, el propósito de este libro se cumple con amplitud, ya que su contenido contribuye al debate tanto ideológico como académico en torno al mencionado fenómeno, su origen, desarrollo, implicaciones, efectos y trascendencia. ■

Fotos: Justo Suárez



La exposición es una de las últimas actividades realizadas por la UNAM, mediante la Dirección General de Artes Plásticas, para conmemorar los 60 años del exilio español; las galerías del Palacio de Minería son el foro donde se establece un reencuentro emotivo con las raíces y el pasado de casi tres generaciones

Gaceta EN LA CULTURA

Imágenes del Exilio Español, recordatorio visual de quienes vivieron la persecución franquista

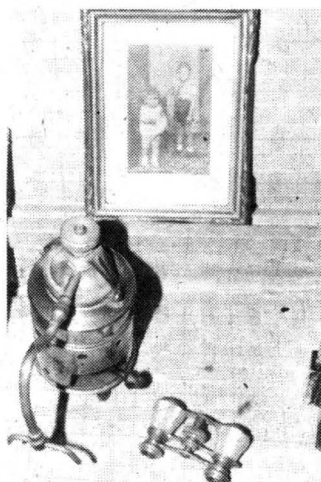
ESTELA ALCÁNTARA

Imágenes del Exilio Español es un recordatorio visual de la Guerra Civil española y de la llegada a México, hace 60 años, de los republicanos perseguidos por el franquismo.

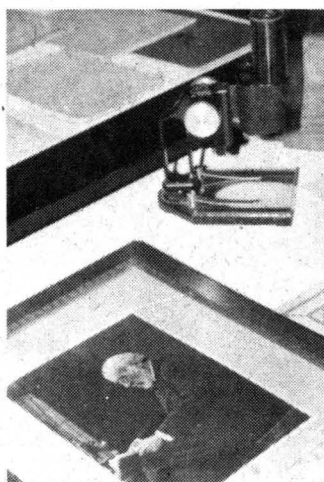
La muestra de más de 400 imágenes y objetos personales, que se exhibe en las galerías del Palacio de Minería, es también un reencuentro emotivo con las raíces y el pasado de casi tres generaciones de mexicanos que decidieron reiniciar su vida en esta tierra, después de asumir con dolor que el regreso a su patria sería mucho más largo de lo que habían pensado.

Se trata de una de las últimas actividades realizadas por la UNAM, mediante la Dirección General de Artes Plásticas, para conmemorar los 60 años del exilio español.

A partir de junio de 1937 y hasta 1939 llegaron al puerto de



Veracruz, a bordo de los barcos *Mexique*, *Flandre*, *Sinaia* e *Ipanema*, miles de niños, mujeres y hombres republicanos que fueron recibidos por el gobierno posrevolucionario del general Lázaro Cárdenas y acogidos soli-



dariamente por el pueblo mexicano.

Muchos de ellos fundaron instituciones educativas como El Colegio de México. Otros se incorporaron a la Universidad Nacional Autónoma de México y, así, enriquecieron la vida cultural de nuestro

país con su pensamiento humanista y liberal.

Sin embargo, explicó Ariel Arnal, historiador y curador de la muestra, esta exposición no pretende rendir un homenaje particular a los grandes personajes del exilio, sino a todos los hombres y mujeres que salieron de España "vencidos, pero no derrotados".

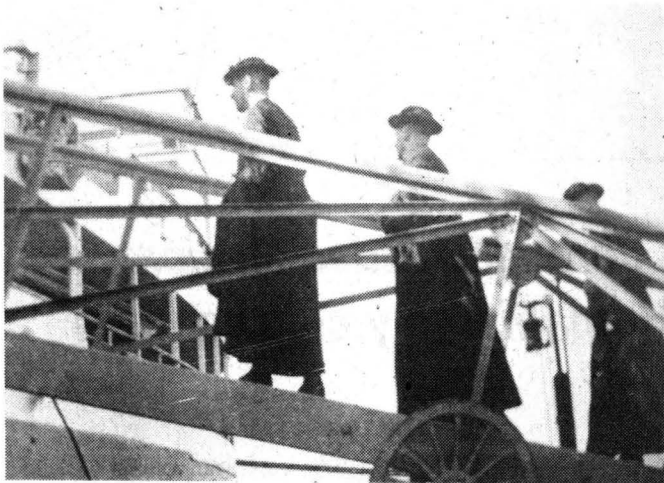
Desde el inicio de la exposición podemos ver una serie de fotografías de hombres y mujeres en su mayoría "irreconocibles" para el espectador común, pero totalmente cercanos a él por la fuerza y emotividad de las propias imágenes.

Se trata de cientos de fotografías provenientes tanto de archivos públicos -mexicanos y españoles- como de particulares -de algunos exiliados-, y corresponden al periodo inmediato anterior a la Guerra Civil, al triunfo de la



Ariel Arnal, Silvia Pandolfi y Diego Madrazo.





República, a la época de la guerra y a los primeros años del exilio.

La Desmitificación del Exilio

Montada en cuatro salas, con una cronología precisa y abundante, la exposición en principio nos conduce al periodo de la República y al levantamiento armado de 1936.

En una segunda sala aparecen las imágenes correspondientes a la movilización y a la guerra y, en la tercera sala, están las fotografías alusivas al "exilio interior" o al principio de éste, "lo que comúnmente se denomina los desplazados, lo cual es un eufemismo, porque ahí en la propia España empieza el exilio cuando el país se divide en 1936, y la gente vinculada con la República del lado sublevado debe salir hacia la zona republicana", expuso el curador de la muestra.

La última sala inicia con las imágenes del puente hacia México, es decir, los campos de concentración en Francia y, finalmente, la llegada a suelo mexicano.

La fotografía, consideró Ariel Arnal, es la línea conductora en cada sala, de modo que el espectador encuentra en la imagen la referencia visual de la información, que después puede leerse en la cronología para materializar la carga emocional que producen dichas imágenes, y que es posible reforzar al enfrentarse con los ob-

jetos de los exiliados que ahí se exhiben.

Los exiliados, comentó, cruzaron la frontera en condiciones precarias y así llegaron a México, por eso fue difícil conseguir los objetos de la muestra.

Al final de la guerra, agregó, el éxodo fue rápido y los exiliados no podían cargar toda la casa, sólo de forma simbólica, es decir, trajeron lo que cabía en una maleta -por ejemplo- una cámara, una muñeca o la máquina de escribir de un periodista que se exhibe en la primera sala porque representa el papel de la prensa desde la República hasta el final de la guerra.

El historiador Ariel Arnal considera que esta exposición se inscribe en una tendencia que comienza a perfilarse entre los investigadores del exilio, que es la de "trabajar éste como acontecimiento social y no como un catálogo de eminencias exiliadas".

Además, dijo, *Imágenes del Exilio Español* intenta también desmitificar este acontecimiento, por eso aparece el yate privado *Vita*, causa de divisiones y malentendidos entre la colonia exiliada que se asentó en México, porque en él llegó el tesoro de lo que quedaba de la República y la *Generalitat* de Cataluña.

El tesoro, que constaba de altas sumas de dinero, así como de objetos valiosos que en total alcanzaban la nunca comprobada cifra



reproducciones: Juan Antonio López

de 50 millones de dólares, se usaría para financiar la estadía de los exiliados en México. Indalecio Prieto, quien entonces ya estaba en la ciudad de México, se hizo cargo de tan importante cargamento. "La pugna por la administración del tesoro entre Prieto y Negrín -quien llegaría posteriormente- se convirtió en la fría hoja de arado que dividió a los republicanos en suelo mexicano.

"De ahí que Cárdenas aceptara tan gustosamente la llegada de los exiliados, porque el gobierno mexicano no puso todo el dinero, buena parte lo aportó el gobierno republicano en el exilio", apuntó Arnal.

Por otra parte, agregó, también se pretende desmitificar la propia construcción del exiliado en México. "Me refiero a lo doloroso que

significó asumir el mestizaje. Se trata de exiliados obligados a salir de España, que pretenden mantener la identidad española y se van dando cuenta con los años que van teniendo mucho de los mexicanos, y eso es penoso aún para las segundas generaciones".

Otro de los aportes más significativos de la muestra, refirió Arnal, es que exhibe material gráfico proveniente de archivos casi desconocidos en nuestro país como el Fondo *Santamaría*, el Archivo General del Estado de Veracruz, recientemente catalogado, o el de la Biblioteca Nacional de España, conformado a partir de las confiscaciones del gobierno franquista al gobierno republicano.

En este último archivo, comentó, apareció una buena cantidad de material que se creía perdido del fotógrafo Walter Reuter, quien después de pasar por varios campos de concentración vino a México y aquí reinició su vida.

Arnal recuerda: "Le preguntamos a Reuter si tenía las fotos o sabía dónde estaban. El nos dijo que había perdido los negativos al cruzar la frontera porque se los había encargado a un amigo y después no volvió a saber nada del material ni del amigo. Así pues, fue emocionante para él y para nosotros recuperar ese material".

Imágenes del Exilio Español se exhibe en las galerías del Palacio de Minería, Tacuba 5, Centro Histórico. ■



BAÑCO DE DATOS

Los textos del libro

Humanismo y cultura judía contiene los textos "Kafka y Job, los dos Hermanos" (Margo Glantz), "El Naufragio de la Razón" (Sergio Nudelstejer), "¿Habitare la Lengua?" (Esther Cohen), "Manuel, el Hermano Judío de Dante" (Ernesto de la Peña), "Como Ser Otro sin Dejar de Ser Uno Mismo: los Dilemas del Judaísmo en la Modernidad" (Judith Bokser), "Judaísmo y Humanismo" (Sara Sefchovich), "Judaísmo y Pluralidad de Lecturas: el Humanismo como Opción" (Esther Shabot), "Escritores Israelíes Contemporáneos" (José Gordon), "La Caja China o el Ser Judío: un Testimonio" (Myriam Moscona) y "El Único Milagro del que se Fio mi Padre" (Sabina Berman).

En el marco de las Jornadas Judeo-Mexicanas coeditan el libro *Humanismo y cultura judía*

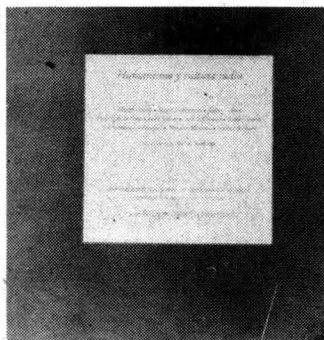
Para mostrar que el espíritu del judaísmo va más allá de las diferencias culturales e históricas, pues forma parte del patrimonio de toda la humanidad, la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y el Comité de Festejos 50 Años del Estado de Israel, con la cooperación de Tribuna Israelita, editaron recientemente y de manera conjunta el libro *Humanismo y cultura judía*, en el marco de las *Jornadas Judeo-Mexicanas*.

La obra, coordinada por José Gordon y con aguafuertes de José de Santiago, reúne textos de 10 autores, quienes reflexionan acerca de la riqueza del legado cultural y humanista de los judíos, quienes al dispersarse y peregrinar por el mundo, fueron integrando a su cultura la cosmovisión de los diferentes países con los que han tenido contacto.

El Impacto de la Modernidad en el Judaísmo

En su artículo "Cómo Ser Otro sin Dejar de Ser Uno Mismo: los Dilemas del Judaísmo en la Modernidad", Judith Bokser sostiene que hablar de judaísmo y modernidad es referirse a un complejo y largo proceso de supervivencia ontológica, étnica, cultural e histórica de un colectivo en proceso de rearticulación frente a novedosas condiciones de ruptura y cambio.

La modernidad tuvo un impacto crítico sobre la condición judía que se manifestó, fundamentalmente, en la redefinición de las interacciones



del individuo con la comunidad, de la identidad personal y la pertenencia colectiva, y, de un modo más genérico, de las comunidades judías con las sociedades circundantes. Las múltiples expresiones que este impacto tuvo se dieron tanto en el ámbito teórico, en la formulación de nuevas respuestas culturales e ideológicas, como en el práctico, en las profundas transformaciones de la geografía judía.

Explica que "la modernidad sig-

nificó, efectivamente, una revuelta mental, un trastocamiento cosmológico que cambió formas de organización social, política, económica, religiosa y cultural, y confrontó al judaísmo con su doble dimensión existencial: la individual y la colectiva. El judaísmo confrontó los desafíos de una modernidad que fue a la vez incluyente y excluyente, revolucionaria y conservadora, con el permanente dilema de incorporarse y pertenecer a ella o bien huir de su impacto desintegrador".

Durante la presentación de *Humanismo y cultura judía*, celebrada el pasado 24 de noviembre en la Librería Nalanda, el periodista José Gordon comentó que con la aparición de este libro está develándose un mundo complejo, enigmático, vital, que a veces suele verse como uniforme y sin matices. Es decir, peligrosamente cercano al estereotipo. Compartir estas miradas plurales de nues-



Judith Bokser.



José Gordon.

Ernesto de la Peña, Sabina Berman, Esther Sabot y José Gordon.



Fotos: Francisco Cruz

de nuestra vivencia del humanismo, de la universalidad de la cultura judía fue un acto que asumimos colectivamente.

En presencia del maestro José de Santiago Silva, coordinador de Difusión Cultural, y del escritor Ignacio Solares, director de Literatura de la UNAM, Gordon citó al novelista Isaac Bashevis Singer, quien afirmaba: "habla de tu aldea y serás universal". Ello se comprueba, dijo, cuando un lector polaco lee a Rulfo y encuentra la parte de su ser que es mexicana. "Por ello, los invitamos a que descubramos todos la parte judía que todo ser humano lleva dentro".

Comentó que las ilustraciones de José de Santiago, *De la Vida de Job*, acompañan los textos de este libro como instantáneas de ese recorrido, imágenes que parecen brotar (desembocar) de una oscuridad nocturna en la que se funden todos los tiempos. El movimiento en espiral de los ojos desvelados teje y desteje diferentes momentos del tránsito judío, cuyo sustrato es el fondo del alma colectiva.

Una Obra para Mostrar la Pluralidad y la Diversidad

La escritora Esther Shabot dijo que al realizar este libro se pretenden mostrar la pluralidad y la diversidad, ya que comprende una serie de puntos de vista, enfoques que parten de diferentes disciplinas, y que nos pueden dar la percepción de que el humanismo es posible encontrarlo dentro de la cultura judía y cuánto de la cultura judía está



José de Santiago.

impreso en el humanismo contemporáneo.

Destacó que "el judaísmo, como cuerpo no monolítico y en constante dinamismo, ofreció y ofrece una multiplicidad de visiones del mundo que tienen la capacidad de aparecer como legítimas, de acuerdo con las

referencias que se elijan dentro de este rico mosaico".

Por último, el escritor y traductor Ernesto de la Peña recordó cuando en sus lecturas descubrió por azar la figura de Immanuel ben Salomón de Roma: "me sorprendió, primero, la casi total coincidencia de las fechas de nacimiento y muerte de él y de Dante Alighieri; después descubrí la admiración profunda de Immanuel hacia la gran concepción de la comedia dantesca".

Añadió que en su intento por hacer una especie de *Divina comedia* en miniatura, con los mismos propósitos, Immanuel ben Salomón de Roma descubre el soneto, quizás en Dante, e introduce el decasílabo al verso hebreo. Por lo que se reconoce que hay un paralelismo entre ambos escritores. ■

El libro lo coordinó José Gordon y contiene aguafuertes de José de Santiago. La reflexión fundamental de los autores participantes gira en torno a la riqueza del legado cultural y humanista de los judíos, quienes al dispersarse y peregrinar por el mundo, fueron integrando a su cultura la cosmovisión de los diferentes países con los que han tenido contacto

Facultad de Filosofía y Letras Ciclo de mesas redondas **Las Preguntas del Historiador a Fin de Siglo I**

Lunes 6 de diciembre

11 a 13 horas

Historia Diplomática

Antonia Pi-Suñer
Marcela Terrazas
Mónica Toussaint
Lourdes Muñoz
Ana Rosa Suárez (moderadora)

Martes 7 de diciembre

11 a 13 horas

Historia del Arte

Gustavo Curiel
Marcela Corvera
Alberto Dallal
Martha Fernández (moderadora)

Auditorio Plaza de Banamex, Venustiano Carranza 63, Centro Histórico.



Con esta asociación poética, que desde hace cuatro años se realiza entre Quebec y México, los quebequenses saben ahora de obras entrañables para nuestro país y los mexicanos podemos asombrarnos ante la escritura de destacados autores canadienses: Laura González

BANCO DE DATOS

De parte de México

Dan a conocer seis ediciones bilingües con la obra de poetas de Quebec y México

Autor de más de 20 libros de poesía, Hugo Gutiérrez Vega ha visto traducida su obra poética al inglés, francés, italiano, ruso, rumano, portugués y griego.

Su poesía parece regirse por un sistema ondulatorio que tiene como signos dominantes el tibeo y el humor. Su verso es flexible y le permite nombrar y narrar en un habla poética que combina el lenguaje literario y el de todos los días. Para él la poesía debe decir una historia y hacerlo sin vaguedad.

El libro *Los pasos del nómada es una compilación de sus poemas, desde 1965 hasta 1999. En ellos destaca la evolución de su obra y la variedad de temas que aborda, los cuales se centran, principalmente, en las vivencias de sus viajes a Inglaterra, España, Grecia y Brasil.*

CON el propósito de afianzar el fructífero intercambio literario que desde hace cuatro años se realiza entre Quebec y México, la UNAM -mediante el Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades-, la Delegación General de Quebec en México y las editoriales Aldus y *Écrits des Forges* presentaron seis ediciones bilingües con la obra de destacados poetas quebequenses y mexicanos.

En el acto, efectuado el pasado 24 de noviembre en la Casa Universitaria del Libro, poetas, traductores y editores deleitaron al público con la lectura, en francés y español, de parte de la obra poética de Juan Bañuelos, Rubén Bonifaz Nuño, Hugo Gutiérrez Vega, Emile Martel, Jean-Marc Desgent y Emile Nelligan.

A manera de introducción la licenciada Laura González Durán, en representación del Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades, subrayó que gracias a este intercambio entre dos países con distintos idiomas y costumbres, la experiencia del diálogo bilingüe entre estas dos culturas ha sido exitosa.

"Con esta asociación poética los quebequenses saben ahora de obras entrañables para nosotros como las de Jaime Sabines, Alí Chumacero o Eduardo Lizalde, y los mexicanos podemos asombrarnos ante la escritura de Claude Beausoleil, Helene Monette o Emile Nelligan", afirmó.

Por su parte Jean-Marie Barrette, encargado de negocios



François Roy, Juan Bañuelos, Jean-Mane Barrette, Laura González, Jean-Marc Desgent y Gastón Bellemare.

de la Delegación General de Quebec en México, consideró que gracias a la relación entre su país y la UNAM se ha logrado fortalecer el intercambio cultural entre las sociedades de ambas naciones, así como difundir el conocimiento mutuo de las dos culturas.

Destacó la importancia de seguir apoyando la producción de estas ediciones biculturales, "tan originales y ricas en contenido, las cuales estriban en una práctica de reciprocidad y un compromiso de cooperación editorial".

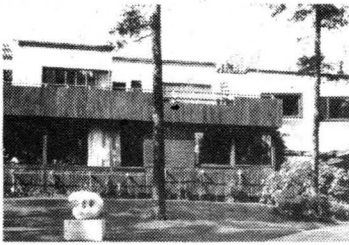
Con el Intercambio no sólo se han Publicado Libros

Recordó que en estas relaciones de intercambio literario no sólo se han generado publicaciones en coedición, pues también está presente la organización de encuentros y festivales internacionales,

como el de *Poesía de Quebec* y el *Encuentro Internacional de Poetas del Mundo Latino*.

Por ello, aseguró, el Ministerio de Relaciones Internacionales de la Delegación de Quebec y la Delegación General de Quebec en México tienen a bien apoyar cada año esta labor editorial, sea en el marco de estas presentaciones de libros ante el público mexicano o en encuentros entre poetas.

En esta ocasión se presentaron las siguientes obras: por los escritores mexicanos *Nudo de tres vientos*, de Juan Bañuelos; *El grito de la sangre*, de Rubén Bonifaz Nuño, y *Los pasos del nómada*, de Hugo Gutiérrez Vega; de los poetas quebequenses *Lo que soy ante nadie*, de Jean-Marc Desgent; *El recital de los ángeles*, de Emile Nelligan, y *Para orquesta y poeta solo*, de Emile Martel. ■



El pasado 25 de noviembre, en el Museo Rufino Tamayo, se presentó el primer número de este esfuerzo editorial universitario, el cual tiene el propósito -según expresa el arquitecto Felipe Leal en el editorial- de ser una publicación de calidad, plural y dinámica, realizada con amplitud de criterio y rigor

BANCO DE DATOS

La Facultad de Arquitectura pone en circulación la revista trimestral *Bitácora*

Los antecedentes

Luego de 15 años de constantes esfuerzos editoriales para difundir los diversos aspectos de la arquitectura, tiempo durante el cual han surgido, cambiado y desaparecido publicaciones acerca de esta disciplina, la Facultad de Arquitectura (FA) de la UNAM pone en circulación la revista trimestral *Bitácora*.

Bitácora "nace con el propósito de ser una publicación de calidad, plural y dinámica, realizada con amplitud de criterio y rigor. Pretende convertirse en vehículo de expresión de las diferentes disciplinas y áreas de nuestra facultad -Arquitectura, Diseño Industrial, Arquitectura de Paisaje, Urbanismo-, tanto en el nivel de licenciatura como de las de posgrado y en el Centro de Investigaciones en Arquitectura y Urbanismo", afirma el arquitecto Felipe Leal en el editorial del primer número de la revista.

El director de la FA agrega que esta revista también será foro de discusión y análisis para fomentar la crítica constructiva, tan necesaria -y tan escasa- en el ámbito arquitectónico nacional. Además, presentará una variedad de temas tratados con profundidad por especialistas, para lo cual contará con diferentes secciones que irán alternándose según el contenido de cada número.

En la presentación de *Bitácora*, efectuada el pasado 25 de noviembre en el Museo Rufino Tamayo, la doctora Sara Topelson, expresidenta de la Unión Internacional de Arquitectos, comentó que si bien los periódicos, los discos compactos e Internet son otras formas de difusión, "las revistas nos permiten disfrutar y estudiar la arquitectura con mayor detalle, además de

conservarlas y regresar a ellas aún en momentos de ocio".

En el mundo son pocas las revistas de arquitectura publicadas por las universidades, y son menos aún en América Latina, pues su principal dificultad es su permanencia: se editan dos o tres números y luego desaparecen. "Estamos seguros que *Bitácora* tendrá permanencia porque su temática le permite salir más allá del campus universitario".

Dijo que la nueva publicación trata desde los temas de actualidad hasta los relativos a la historia pasada y reciente, así como de proyectos universitarios de maestrías y doctorados, o bien de obras de arquitectos que trabajan hoy en día.

"En México extrañamos *Arquitectura*, aquella revista que gracias al esfuerzo de Mario Pani, y un grupo de especialistas que lo apoyó, tuvo una vida de más de 40 años."

En Pos de Arbitraje y Reconocimiento

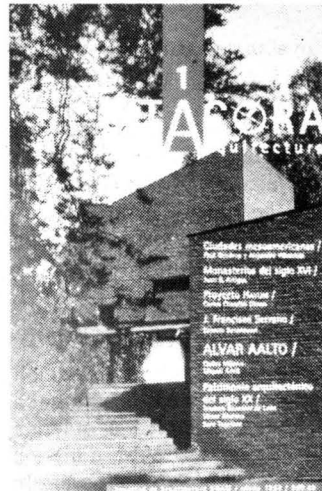
El doctor Carlos Chanfón Olmos, profesor emérito de la UNAM, dijo que en la actualidad las revistas de arquitectura experimentan una etapa especial, pues debido al apoyo que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología concede a los programas de investigación, todas las revistas de las facultades de arquitectura buscan ser arbitradas y lograr su reconocimiento.

Refirió que hoy la única revista arbitrada y aceptada por Conacyt es *Arquitectura Yucateca. Cuadernos*, de la Universidad Autónoma de Yucatán, que desde hace algunos



Carlos Chanfón, Felipe Leal y Sara Topelson.

Fotos: Juan Antonio López



años, con mucho esfuerzo y poco presupuesto, ha logrado esa meta. Otras revistas que podrían lograrlo en el corto tiempo son *Hábitat* y *Palapa*, editadas por las universidades autónomas de San Luis Potosí y de Colima, respectivamente.

Aseguró que *Bitácora* ha iniciado un importante esfuerzo. Es una revista ilustrada que sustituye a sus antecesoras y logra un notable avance en su presentación. ■

La publicación de revistas de la Facultad de Arquitectura de la UNAM inició en 1984 con la aparición de Cuadernos de Arquitectura Mesoamericana. Un año después salieron a la luz dos esfuerzos más: Cuadernos de Arquitectura Virreinal y Cuadernos de Arquitectura Docencia. Posteriormente, en 1990, apareció el primer número de Cuadernos de Urbanismo, y finalmente en 1994, los Cuadernos de Arquitectura Docencia se convirtieron en la revista Arquitectura Mexicana. De todas estas revistas, editadas durante 15 años por la FA, sólo Cuadernos de Arquitectura Mesoamericana logró la aceptación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Convocatorias

Cátedras Especiales

La Facultad de Ingeniería, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera de todas las especialidades adscritos a la misma a presentar solicitudes para ocupar por un año, a partir del 1 de enero del 2000, una de las siguientes cátedras especiales: *Javier Barros Sierra, Aurelio Benassini Vizcaino, Angel Borja Osorno, Odón de Buen Lozano, Nabor Carrillo, Antonio Doval Jaime, Fernando Espinoza Gutiérrez, Mariano Hernández Barrenechea, Bernardo Quintana Arrijoa, Carlos Ramírez Ulloa, Enrique Rivero Borrel, Cámara Nacional de la Industria de la Construcción y SEFI.*

Las cátedras especiales tienen por objeto promover la superación del nivel académico de la institución mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas.

El estímulo consistirá en el 30 por ciento de los rendimientos del capital depositado en fideicomiso para dotación de las cátedras indicadas.

Los requisitos establecidos en el reglamento referido son:

Artículo 13

Podrán recibir las cátedras especiales los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que, a juicio del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

Artículo 16

No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra.

De acuerdo con el artículo 15, inciso d), del referido reglamento, el Consejo Técnico ha fijado los siguientes requisitos, para aspirar a una de las cátedras:

a) Ser profesor de tiempo completo y cumplir cabalmente con sus compromisos en la UNAM, en exclusión de toda actividad profesional externa o disfrute de periodo sabático

b) Haber desarrollado actividades sobresalientes en docencia, investigación, desarrollo e innovación tecnológica, extensión académica, desarrollo académico y profesional

c) Presentar su programa de actividades a desarrollar durante el goce de la cátedra, pertinente para la Facultad de Ingeniería

Los profesores a los que se les asigne una de las cátedras se comprometen a dictar conferencias sobre su actividad académica cuando el Consejo Técnico lo solicite, y al término del año rendir un informe durante el mes de diciembre del 2000 de las actividades desarrolladas, durante la ocupación de la cátedra.

Las solicitudes deberán entregarse en la secretaría general de la facultad en un plazo que concluirá a los 10 días hábiles de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

a) Propuesta de programa de actividades completa para el periodo de ocupación de la cátedra y relación de resultados esperados

b) Curriculum vitae

c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante

d) Documentación en la que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

e) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades de docencia, investigación y extensión académica

f) Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de lo establecido en la propia Legislación así como los estímulos relativos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Consejo Técnico ha decidido que pertenecer al SNI no es impedimento para ocupar una Cátedra Especial, pero en igualdad de otros merecimientos académicos diferentes de la investigación dará preferencia a quienes no disfruten de beca del SNI.

En relación con los incisos c) d) y e) anteriores, en caso de que los soportes documentales al programa de actividades y al curriculum vitae de los candidatos no estuviera disponible, el profesor deberá presentar una carta en la cual se compromete a entregarlos al Consejo Técnico una vez que se disponga de ellos.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 2 de diciembre de 1999

El Director

Maestro Gerardo Ferrando Bravo

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería en su sesión del 9 de noviembre de 1999.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

becas

Canadá

Programa de estancias posdoctorales en laboratorios canadienses

Ciencias naturales e ingeniería

Lugar: laboratorios gubernamentales canadienses

Responsable: Consejo de Investigación de Ciencias Naturales e Ingeniería de Canadá (NSERC)

Requisitos: título de doctorado obtenido durante los últimos cinco años; el listado de laboratorios que participan en el programa puede consultarse en el Centro de Información DGIA

Informes: Centro de Información DGIA o en www.nserc.ca; cxr@nserc.ca

Recepción de solicitudes durante todo el año

Programa "Banco de Misiones" Visitas de corta duración

Áreas: culturales y académicas (excepto científico-técnicas)

Lugar: instituciones académicas de Canadá

Responsables: gobiernos de México y Canadá

Beneficios: financiamiento para gastos de estancia y transporte aéreo

Requisitos: dirigido a académicos de reconocido prestigio dentro de las áreas señaladas; presentar por lo menos con 60 días de anticipación a la fecha de la visita, un proyecto detallado sobre las actividades académicas a desarrollar y copia de la invitación de la institución canadiense

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional/ DGIA

Recepción de solicitudes durante todo el año

*También se puede obtener información en la Unidad de Promoción y Difusión de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Paseo de la Reforma 175, PB, México 06500 DF, Tels. 5327-3224 y 5327-3226; becas@comexus.org.mx <http://www.sre.gob.mx/imexci/becas>

República Checa

Investigaciones y estudios de posgrado

Todos los campos del conocimiento, excepto artes

Duración: de 3 a 10 meses, a partir de octubre del 2000

Lugar: universidades checas

Responsable: Gobierno de la República Checa

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional y asistencia médica

Requisitos: título profesional; carta de aceptación de la institución checa receptora; constancia de dominio del idioma inglés, alemán, francés o checo; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas o SRE*

Fecha límite: 8 de febrero del 2000

España

Becas de especialización individual

Prevención de riesgos humanos y materiales

Áreas: prevención de accidentes de trabajo, higiene industrial, prevención de incendios, contaminación ambiental, accidentes de tránsito, ergonomía

Duración: 23 de octubre al 17 de noviembre del 2000

Lugar: Madrid

Responsable: Fundación MAPFRE

Beneficios: asignación única de 400 mil pesetas para gastos de manutención, hospedaje y transporte

Requisitos: título universitario de nivel medio o superior; presentar un proyecto en el tema de interés de la especialización, nivel actual de conocimientos y objetivos propuestos

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional/ DGIA

Fecha límite: 10 de diciembre de 1999

Mayor información sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGIA, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 horas.

Países del mundo

Programa de becas-crédito del CONACYT

Estudios de maestría en administración de la ciencia y la tecnología

Áreas: ciencia y tecnología

Duración: la establecida en el programa de estudios de interés, a partir de septiembre del 2000

Lugar: universidades de Waterloo, Alberta, Sussex o de Texas en Austin, o institutos Tecnológico de Massachusetts, de Tecnología de Georgia o Politécnico Rensselaer

Responsable: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Beneficios: colegiatura, mil dólares para gastos de manutención y seguro médico

Requisitos: ser mexicano; título profesional; promedio mínimo de 8; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo o IELTS con 6.5 mínimo; carta de aceptación de la institución receptora; experiencia en administración de ciencia y/o tecnología, política científica, evaluación de investigación y desarrollo o estudios de evaluación de impacto de programas de ciencia y tecnología

Informes: CONACYT, Centro de Orientación, Tel. (5)327-7400, exts. 7882, 7886, 7887, 7889 y 7494; Internet <http://www.conacyt.mx>, o en el Centro de Información DGIA

Fecha límite: 20 de mayo del 2000

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2° piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 hrs.

<http://serpiente.dgsc.unam.mx/dgia/dgiabec.html>

en telnnet: 132.248.10.3 login: info



Dirección General de
Intercambio Académico

CONVOCATORIA 2000

PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DOCENCIA MEXICO-FRANCIA Programa ECOS

La SEP, el CONACYT y la ANUIES, en colaboración con el Ministerio de Asuntos Extranjeros de Francia, convocan a la comunidad académica de las instituciones de educación superior a presentar proyectos de investigación y docencia en todas las áreas, a desarrollarse de manera conjunta entre profesores e investigadores de instituciones mexicanas y francesas, en el marco del acuerdo gubernamental relativo a la formación y capacitación para la investigación científica y tecnológica

Modalidades de cooperación

- ~ Formación doctoral de tiempo completo en Francia, o realizando estancias alternadas en Francia y México, bajo un sistema de supervisión académica conjunta
- ~ Elaboración de tesis doctoral, la cual deberá estar integrada a un proyecto de investigación conjunta
- ~ Formación posdoctoral a través del intercambio de profesores y/o investigadores franceses y mexicanos
- ~ Visitas profesionales de personal académico de México y Francia, orientadas al desarrollo de investigaciones conjuntas y a fortalecer la coordinación de las plantas de posgrado e investigación, así como la colaboración entre laboratorios de investigación de ambos países

Requisitos

- ~ Los proyectos deberán ser elaborados en forma conjunta por grupos de trabajo mexicanos y franceses
- ~ Los trabajos deberán ser presentados simultáneamente en ambos países ante al comité correspondiente
- ~ La institución postulante deberá comprometerse a reintegrar a su personal académico al término de sus estudios, y a reconocer los estudios realizados y los grados obtenidos

Consideraciones generales

- ~ El acuerdo marco de la convocatoria contempla el otorgamiento de apoyo financiero a personal académico integrado en proyectos que incluyan alguna de las modalidades de participación señaladas
- ~ Los proyectos deberán estar organizados en torno a un programa institucional bien definido de docencia o investigación conjunta, con una duración máxima de cuatro años, o el tiempo necesario para el programa doctoral como mínimo
- ~ Los proyectos deberán promover la superación del personal académico y el fortalecimiento de programas de posgrado
- ~ El personal de la UNAM interesado deberá presentar sus proyectos en la DGIA, con el fin de recabar la aprobación institucional requerida

Informes



Dirección General de Intercambio Académico,
Subdirección de Intercambio Internacional,
Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de
la Torre II de Humanidades, Ciudad
Universitaria, Tel. (5)616-1838

Fecha límite de recepción de proyectos: 21 de enero del 2000

Información y formatos en internet: <http://www.anuies.mx>
(buscar la sección de intercambio académico y cooperación internacional)

Gaceta EN EL DEPORTE

Destacada actuación de la UNAM en el Nacional de Goyu Riu de Karatedo

JOSAFAT RAMÍREZ

Luciendo orgullosamente las 17 medallas que consiguieron en el IX Torneo Nacional de Karatedo, en su modalidad de Goyu Riu, que se efectuó recientemente en la capital michoacana, los integrantes de la Organización *Pumitas* fueron recibidos por el titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, matemático Agustín Gutiérrez Rentería, quien los felicitó por su destacada participación en dicho evento.

Acompañados de los entrenadores Takashi Ota, César Ruiz, Roberto Jacob y Julio César Barquera, los karatecas *pumas* recordaron al titular de la DGADR los mejores momentos de sus contiendas en las que supieron defender con verdadero espíritu universitario los retos que enfrentaron en esta justa deportiva.

En ella compitieron cerca de 600 exponentes de diversas escuelas del *Goyu Riu*, representando a diversas entidades de la República, así como a instituciones como la UNAM. Quienes obtuvieron medalla de oro fueron los siguientes competidores:

Itzel Pichardo en las modalidades de kata (forma) y kumite (combate) en cintas verdes; Martha García en kumite en cintas café; Gracia Peña en kumite de cintas blancas; Gonzalo Colorado y Juan Pablo González en kumite de cintas amarillas, en sus respectivas categorías; y Francisco Camargo en kata de cintas verdes.

Con medalla de plata se distinguieron Elizabeth Monrroy en

La nueva sangre del karatedo *puma* empieza a repuntar a nivel competitivo.



kumite de cintas blancas; Gonzalo Colorado en kata de cintas amarillas; Sergio Campos Vázquez en kata de cintas verdes; Rosaura Parsa en

kumite de cintas verdes y Jair Irving en kumite de cintas blancas.

Finalmente, con medalla de bronce destacaron Elizabeth Monrroy en

kata de cintas blancas y Sergio Campos Vázquez en kumite de cintas verdes, todos ellos en sus respectivas divisiones. ■

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, pone a disposición de los interesados los siguientes servicios:

- Consulta de Programas de Servicio Social
- Registro de alumnos en Programas de Servicio Social
- Solicitud de Becas Idioma
- Consulta de ofertas de empleo
- Consulta de Información Universitaria
- Inscripción a Bolsa de Trabajo
- Inscripción a Talleres:
 - Elección de Carrera
 - Estrategias de Aprendizaje
 - Obteniendo el Trabajo que Deseo
- Orientación Especializada
 - Atención individual



Dirección General
de Orientación y Servicios
Educativos

Mayores Informes:
Epsilon 130, Colonia Romero de Terreros
Teléfonos: 55-54-91-74 y 55-54-48-07

Quedó integrado el representativo puma de tae kwon do, rumbo a la *Universiada 2000*



Serán 16 competidores de Ciudad Universitaria los que tendrán la responsabilidad de representar a la UNAM en la primera *Universiada Nacional*.

Foto: Archivo USMUR

JOSAFAT RAMÍREZ

A diferencia de otras ediciones, el *Torneo Interuniversitario de Tae Kwon Do 1999*, que se realizó en días pasados en el Frontón

Cerrado de Ciudad Universitaria, no contó con una gran afluencia de competidores debido al paro de labores que prevalece en la UNAM y que ha afectado los programas deportivos y recreativos de nuestra casa de estudios.

Sin embargo, los competidores participantes, deseosos de representar a su institución en las fases previas de lo que será la próxima edición de la *Universiada Nacional*-en sede aún por confirmar-, dieron su mejor esfuerzo para ganarse el derecho de portar con orgullo los colores azul y oro, siendo éstos los que competirán en las etapas estatal y regional, que de superarlas les dará el

pase a la justa deportiva más importante del estudiantado mexicano de nivel superior:

Dentro de la rama femenil, en la división *Finn*, calificaron Vicky Blobaum (Zaragoza); en *Fly* lo hicieron Paula Blanco Sánchez y Martha Reyes Osorio, ambas de CU. En *Bantam* lograron su pase Johana Santos (Acatlán) y Monserrat Landero Sánchez (CU); en *Feather*, Margarita Muñoz y Carolina Martínez (CU); finalmente en *Light*, Nelly Gutiérrez (Acatlán).

Por lo que respecta a la rama varonil, Cristian Sibayama y Felipe León -ambos de CU-, pasaron a formar parte del representativo auriazul; en *Fly* calificaron Uriel Torres y Eynard Hernández Báez, también de CU. Por su parte, Balam Gómez (Cuautitlán) y Alberto Becerril (CU) portarán los colores azul y oro en la división *Bantam*.

En *Feather* estarán José A. Esquivel y Enrique Becerril, ambos de CU; en *Light* lo harán Oscar del Cuato y Omar Alejandro, también de CU. Por la división *Middle* competirán Marcos Muñoz (CU) y Juan Pablo Hernández (Zaragoza); por último en la categoría más pesada, la *Heavy*, participará Jaime Colín de Ciudad Universitaria.

En total serán 16 competidores de Ciudad Universitaria (cinco damas y 11 varones); dos del Campus Zaragoza; dos de Acatlán, y uno de Cuautitlán, los que tendrán la responsabilidad de representar a la Universidad Nacional Autónoma de México en la primera *Universiada Nacional* del nuevo milenio. ■

Nota aclaratoria de la DGADR

Por una omisión, en la nota "Se coronan gimnastas *pumas* en torneo del IMSS", publicada el jueves 25 de noviembre en la página 29 de *Gaceta UNAM*, número 3,323, no se menciona que el equipo de la UNAM estuvo conformado -además por exponentes de la Organización *Pumitas*-, por representantes de los equipos de Prepa 2 y del representativo de Media Superior de CU, como es el caso de los exponentes Abril Mejía Martínez y Mercedes Valdés Castillo, así como Cinthia López y Berenice Torres Díaz, en ese orden.

Se adjudican cuadrangular de basquetbol en Colima las *Búhos* de Derecho

JOSAFAT RAMÍREZ

La quinteta femenil de basquetbol de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México se adjudicó el cuadrangular de la especialidad, que del 19 al 21 de noviembre se efectuó en el Polideportivo de la Universidad de Colima en Manzanillo, ratificando su identidad *puma* y el tricampeonato que ostenta en el *Torneo Interfacultades* de la UNAM.

El equipo leguleyo, encabezado por los entrenadores Raúl Torres y Edgar Cerecero, enfrentó en su primer duelo a las locales *Loros* de la Universidad de Colima a las que derrotaron por 45-25. En su siguiente turno las *pumas* doblegaron 61-31 a una selección local de Manzanillo y, en el tercero y último encuentro, las de "naranja y negro" vencieron 56-48 a las *Tecos* de la Universidad Autónoma de Guadalajara para coronarse de manera invicta en el evento.

La mejor encestadora del equipo *puma* fue Vanessa Olachea al anotar un total de 82 puntos de los 162 que consiguió su equipo, de los cuales 27 fueron ante la Universidad de Colima, 31 ante la selección de Manzanillo y 24 ante la UAG. También sobresalió la jugadora de categoría pasarela (14-15 años), Jéssica Camacho.

El resto del conjunto leguleyo lo integraron: Paulina Moreno, Carla Quintana, Carla Gutiérrez y Carla Hernández, quienes junto con Vanessa serán integrantes del equipo *puma* que competirá en la *Universiada Nacional 2000*. Otras integrantes fueron: Fabiola González, Evelia Sandoval, María del Sol Pérez González y Tania Almazán.

A su llegada a la ciudad de México, el cuerpo técnico y las jugadoras manifestaron su agradecimiento al nuevo director de la Facultad de Derecho, licenciado Horacio Castellanos Coutiño, por el apoyo brindado a este equipo que hizo posible su participación en el evento de Colima, a donde esperan regresar el próximo año. ■



Foto: Archivo DGADOR

El cuerpo técnico y las jugadoras manifestaron su agradecimiento al nuevo director de la Facultad de Derecho, licenciado Horacio Castellanos Coutiño, por el apoyo brindado a este equipo que hizo posible su participación en el evento de Colima.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Lic. Alberto Pérez Blas
Director General de Información

Lic. Pedro Talavera Alvarez
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Alberto Pérez Blas. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,325

Útil para los hispanohablantes
Editan libro póstumo
de Simón Brailowsky,
texto que apoya los
objetivos de la
Campaña Global
contra la Epilepsia □ 10

Estudia rasgos del carácter
*De neuronas,
emociones y
motivaciones*, obra de
Herminia Pasantes
que aborda los
principios del
funcionamiento del
cerebro □ 11

Para reconstruir la catástrofe
En el cráter de
Chicxulub, geofísicos y
geólogos de la UNAM
dirigen una excavación
profunda para recabar
material de impacto de
hace 65 millones de
años □ 12

Imágenes del Exilio Español
Las galerías del
Palacio de Minería
son el foro de una
muestra que consigna
un recordatorio visual
de quienes vivieron la
persecución
franquista □ 20

Presenta la FA
Temas de actualidad,
proyectos de
investigación y obras
de destacados
arquitectos integran el
primer número de la
revista trimestral
Bitácora □ 25

Continuaré el intercambio de ideas hasta llegar a todas las estructuras universitarias: Juan Ramón de la Fuente



Foto: Juan Antonio López

*Con el fin de identificar
coincidencias y
construir el consenso,
el rector se reunió ayer,
en la Academia de San
Carlos, con las
comunidades de
Arquitectura y de la
ENAP* □ 7

¿CÓMO VES?
Año 1 • No. 12 • Revista de divulgación de la ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México

MENSAJES A LAS ESTRELLAS
¿HAY ALGUIEN AHÍ?

La química en el siglo XXI
¿Ángel o demonio?

La peste
Ayer y hoy

México \$10.00
Otros países US\$ 52.50