

Mensaje del rector

La Universidad Nacional Autónoma de México sigue paralizada por las acciones de grupos que buscan imponerle sus puntos de vista particulares, en contra de las normas y principios que la sustentan y con base en los cuales se ha consolidado como la principal institución de educación, investigación y cultura del país. Tanto el rector, el Consejo Universitario y otras autoridades, como diversos grupos de universitarios, hemos realizado constantes esfuerzos y emprendido múltiples iniciativas para resolver el conflicto, atendiendo todas aquellas demandas que no lesionan o atentan contra la esencia académica de la institución.

He puesto todo lo que ha estado de mi parte para procurar el entendimiento de los diferentes actores involucrados en el conflicto actual para facilitar su solución. He concentrado toda mi energía y todo mi esfuerzo en recuperar la normalidad de la institución y mantener la integridad de la UNAM.

En un nuevo esfuerzo de conciliación, el Consejo Universitario, en su sesión extraordinaria del 13 de octubre, amplió las bases para la solución del conflicto. Ratificó también su compromiso para impulsar una transformación de la Universidad, dentro del marco de la legislación universitaria y con la participación de toda la comunidad.

La Universidad ha padecido, a lo largo de seis meses, el cierre de sus espacios dedicados a la docencia e investigación en las escuelas y facultades, ha soportado el asedio, con frecuencia violento, a las actividades académicas que ha realizado dentro y fuera de sus instalaciones y se ha visto forzada a interrumpir la mayoría de sus actividades culturales.

Las acciones del día de ayer muestran una vez más que el CGH no está interesado en propiciar una salida negociada. Ningún pretexto justifica el escalamiento que han dado al conflicto. El cierre de institutos y centros donde se realiza la mitad de la investigación del país es un nuevo acto inaceptable. Es imposible entender que exista un genuino deseo de diálogo, cuando se toma como pretexto para llevar a cabo estas acciones, el enfrentamiento con la policía capitalina,

consecuencia del bloqueo que ellos mismos provocaron en el anillo periférico, una de las principales arterias viales de la Ciudad.

Dada la gravedad de estos actos, notoriamente ilegales y de franca provocación, que se suman a los muchos realizados a lo largo de estos meses, he dado instrucciones al Abogado General para que se presenten las denuncias que correspondan ante las autoridades competentes por el despojo de las instalaciones de los institutos y centros. Asimismo, le he dado instrucciones para que se ratifiquen las denuncias que han sido presentadas anteriormente por las autoridades universitarias. Finalmente, se procederá conforme a la legislación universitaria a sancionar a los responsables de estas acciones.

Por otra parte, convoco a los paristas que han mostrado disposición a encontrar una solución negociada al presente conflicto, a que se reúnan a la brevedad posible con la Comisión de Contacto a fin de establecer una vía de solución, en concordancia con los acuerdos adoptados por el Consejo Universitario en sus últimas sesiones.

Citaré en los próximos días al Consejo Universitario con objeto de evaluar los últimos acontecimientos y conocer el informe que presente la Comisión de Contacto. Asimismo, atendiendo el deseo y demanda de diversos sectores de la comunidad universitaria continuaremos con toda decisión la construcción de los espacios de discusión que conduzcan a la transformación de esta institución.

Exhorto a que continuemos por el camino construido con el consenso del Consejo Universitario, para que, en el ámbito de responsabilidad institucional que a cada quien corresponde, dentro del marco legal de la institución, alcancemos en el menor tiempo posible una solución que preserve la esencia de la Universidad y el tejido social de su comunidad.

“POR MIRAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Francisco Barnés de Castro
Rector

México, DF, a 19 de octubre de 1999.

REAPERTURA DEL TRIBUNAL UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

REAPERTURA DEL TRIBUNAL UNIVERSITARIO

En México Distrito Federal a los veinte días de octubre de mil novecientos noventa y nueve.

El Secretario da cuenta al Presidente en funciones que han sido asignadas a este H. Tribunal las oficinas ubicadas en el noveno piso del inmueble marcado con el número 400 de la calle de San Francisco, colonia Del Valle, C.P. 03100, Delegación Benito Juárez, en esta Ciudad. Por lo que con fundamento en lo dispuesto por los artículos 93, 95, 97, 99, 100 y 101 del Estatuto General de la Universidad, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 11 del Reglamento del Tribunal Universitario y de la Comisión de Honor se acuerda:

PRIMERO.- Tomando en consideración que han sido asignadas a este H. Tribunal las oficinas antes citadas, se acuerda la reanudación de actividades por parte de este órgano disciplinario y se ordena continuar con la secuela procesal de los expedientes que se encuentren en trámite, dentro de los tres días hábiles siguientes a la publicación del presente acuerdo; lo anterior conforme a lo dispuesto por el artículo 137 fracción IV del Código de Procedimientos Civiles del Distrito Federal, de aplicación supletoria, dada la naturaleza de los asuntos que se tramitan en este Tribunal.

SEGUNDO.- Se tenga como domicilio del Tribunal Universitario, hasta nuevo aviso, las oficinas ubicadas en el noveno piso del inmueble marcado con el número 400 de la calle de San Francisco, colonia Del Valle, C. P. 03100, Delegación Benito Juárez, en esta ciudad.

TERCERO.- Se reanuden los plazos de los asuntos que se encuentran en trámite, así como de aquellos que tenga que conocer el Tribunal Universitario.

CUARTO.- Notifíquese personalmente el citado acuerdo a los alumnos y académicos, que tengan trámites pendientes en el Tribunal.

QUINTO.- Notifíquese el citado acuerdo a la comunidad universitaria, a través de la publicación que se haga de éste en la *Gaceta UNAM* y en dos periódicos de mayor circulación nacional.

Así lo acordaron y firmaron el Presidente y el Secretario del Tribunal Universitario, licenciados Delfino Solano Yáñez y Gonzalo Moctezuma Barragán.

Héctor Hernández Bringas tomó posesión como director del centro para un segundo periodo; dijo que trabajará para que la dependencia universitaria sea cada vez más reconocida como el polo regional de desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades de la UNAM

EN LA COMUNIDAD

La cohesión de diferencias, como fundamento para el trabajo multidisciplinario, meta del CRIM

El pasado 18 de octubre, el doctor Héctor Hiram Hernández Bringas tomó posesión para un segundo periodo como director del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). El acto, realizado en las instalaciones de esa dependencia universitaria, en Cuernavaca, Morelos, fue presidido por el doctor Humberto Muñoz García, coordinador de Humanidades.

En la ceremonia, el doctor Muñoz destacó la labor de Héctor Hernández durante su primera administración e hizo votos para que este nuevo periodo le permita consolidar el trabajo realizado hasta hoy.

Dijo que para ello resultará fundamental la colaboración del personal del CRIM, el cual ha venido trabajando de manera ejemplar pese a las difíciles condiciones por las que atraviesa hoy día la Universidad Nacional.

El doctor Hernández Bringas agradeció a la comunidad académica del centro el apoyo que recibió en el pasado, así como la confianza que han depositado en él, la cual constituye un gran aliciente y lo compromete a mejorar cada día más su desempeño y a trabajar con mayor ahínco en favor de los intereses de la academia.

"Precisamente a la comunidad académica, a los investigadores y a los técnicos los convoco hoy, nuevamente, a que continuemos en el camino de fortalecimiento de nuestro proyecto intelectual e institucional", manifestó el doctor Hernández.

El director del CRIM se refirió, entre otros aspectos, a la necesidad de que el centro sea cada vez más reconocido como el polo regional de desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades de la UNAM, con una identidad propia que le distingue claramente



Foto: cortesía del CRIM

de otras dependencias. Asimismo, manifestó su interés en que la organización y los procesos académicos del centro no estén regidos por disciplinas aisladas, sino por problemas de investigación relevantes para el país.

"Dirigir el CRIM -explicó el doctor Hernández- me ha permitido entender más cabalmente lo que éste significa: asumir como algo valioso e indispensable, la coexistencia no sólo de distintas disciplinas, sino también de estilos de trabajo, de enfoques metodológicos, y de posturas epistemológicas diversas. Ha implicado -y lo seguirá haciendo- la apertura ante esta diversidad académica que nos enriquece, pero también la comprensión de la dimensión personal, de los momentos de la trayectoria de cada uno, de su potencial de desarrollo o del grado de su consolidación.

"Propongo -concluyó- continuar con un estilo de dirección que participe directamente en la vida académica, y que propicie la cohesión en un contexto de diferencias, como fundamento para el trabajo multidisciplinario, pero también como regla de convivencia."

Acerca de su Trayectoria

Héctor Hiram Hernández Bringas

es sociólogo con especialidad en estudios de la población. En 1984 obtuvo el grado de licenciado en Sociología en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Por ser alumno destacado, la UNAM le concedió la Medalla Gabino Barreda.

En 1989 El Colegio de México le otorgó el grado de Maestro en Demografía, con la presentación de la tesis *Las muertes violentas en México*, la cual fue publicada bajo el sello de editorial de la UNAM.

En 1997 El Colegio de México le otorgó el grado de Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, con la presentación de la tesis *La mortalidad infantil en México durante los años de crisis*, la cual se encuentra en dictamen para su publicación como libro.

Desde 1986 se integró como parte de la planta académica de la UNAM. En la actualidad tiene el nombramiento de Investigador Titular "B" Definitivo.

Como investigador ha publicado, en calidad de autor, coautor o coordinador, los siguientes libros: *La mortalidad en el estado de Tabasco*, *Diagnóstico sociodemográfico del estado de Hidalgo*, *Encuesta demográfica de Baja California*, y *Población y desigualdad social en México*. ■

BANCO DE DATOS

Quiénes integraron la terna

La terna para ocupar la dirección del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias fue aprobada el 14 de octubre pasado por el Consejo Técnico de Humanidades en su novena sesión extraordinaria.

La terna también estuvo integrada por las doctoras Emma León Vega y Mercedes Pedrero Nieto. La doctora León Vega realizó su licenciatura y maestría en la Facultad de Psicología, después hizo un doctorado en El Colegio de México, con una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Ha desarrollado una importante labor docente en el terreno de la epistemología y metodología de las ciencias sociales en diversas universidades del país y algunas de América Latina. La doctora Mercedes Pedrero hizo la licenciatura en Actuaría en la Facultad de Ciencias, realizó estudios de maestría en El Colegio de México y en la Universidad de Pennsylvania, en esta última también obtuvo el grado de doctor. Ha publicado seis libros y cerca de 50 artículos especializados en esos temas.

El futuro es el único porvenir

La UNAM cerrada y cerrada la alianza y abiertas las disputas y querellas personales

ENRIQUE RUIZ GARCÍA (JUAN MARÍA ALPONTE)*

De mi viaje a Nueva York para asistir a los debates de la Asamblea General me quedan tres cosas importantes: *primero, que Estados Unidos y el Secretario General de la ONU defienden la lucha por los Derechos Humanos como la premisa fundamental del "Derecho de Injerencia"; segundo, que el Primer Ministro laborista de Inglaterra ha señalado en Washington, un día antes de la conmemoración de los 50 años de la OTAN, que "el desafío de la actual generación es impedir los crímenes contra la humanidad y que éstos son más importantes que el derecho de soberanía nacional. ¿Qué les parece?*

Diálogo oficial teniendo presentes, en la Casa Blanca, a Clinton, la Secretaría de Estado y el Consejero Nacional de Seguridad Nacional. Puesto, ese último, que ocupara Kissinger y que es cien veces más importante, desde el punto de vista de los servicios de inteligencia, que el viejo armatoste de la CIA. Tertio o tercer supuesto: mi visita a Estados Unidos ha coincidido con una modificación radical de las relaciones obrero-patronales en Estados Unidos. La ausencia de desempleo (el 4.2 por ciento a escala nacional significa que algunos Estados tienen un desempleo por debajo del dos por ciento) ha generado la más vasta batalla moderna por el talento.

En efecto, las empresas se disputan de tal forma el capital humano de alta preparación que las "primas de enganche" han modificado todas las ideas sobre la contratación. Para que un trabajador preparado permanezca en una compañía algunas de ellas regalan un automóvil nuevo y sus primas de contrato son rápidamente rebasadas por otra empresa. En suma, una nueva economía de mercado -"a cada quién según sus necesidades"- reemplaza la superioridad empresarial de otros días. Cincuenta y cinco millones de norteamericanos tienen acciones en sus empresas y el proceso se acelera. Un libro impresionante (cuyo título es aleccionador: "Amadles porque si no los perderéis" explica las nuevas relaciones laborales) y las declaraciones de los empresarios y sindicatos revelan una nueva experiencia laboral de participación.

Al regresar a México la Alianza, que nació muerta, fue enterrada porque el "antipresidencialismo" textual del discurso político va acompañado por una decisión, obsesiva, de ser "presidentes". El paso fundamental hacia una coalición que implicara un programa sobre los puntos claves del porvenir; sistema bancario (sin cuya presencia real crediticia no hay ninguna posibilidad de alcanzar el siete por ciento de crecimiento anual necesario para un país de cien millones de habitantes), sistema fiscal, sistema energético-eléctrico, sistema educativo y sistema

agropecuario en el cuadro de una economía de exportación (con un mercado nacional o interno de pobres) amparada en el mercado estadounidense y la maquila deja, ante nosotros, problemas serios. El 87.2 por ciento de las exportaciones mexicanas van a Estados Unidos.

El más importante de todos esos problemas es que, abandonada la obligación ética de trasladar los proyectos electorales a programas concretos (con su ideario de responsabilidades pactadas de cara a un gobierno de coalición que preparase un nuevo proceso constitucional) las proposiciones se convierten en "proposiciones personales" y, por tanto, todo discurso, que sin el análisis de contenido es "agua que pasa bajo el puente" y no se la vuelve a ver, puede inyectar en la sociedad sus peores virus: las querellas personales y las descalificaciones gratuitas. La elección, pues, como espectáculo de dimes y diretes. Gracias.

Los cuatro precandidatos del PRI han condenado, todos, con mayores o menores esfuerzos de prudencia o de cólera, el "presente" de pobreza y desconcierto, pero no se han medido, como ocurrió en el cuadro de la Alianza, en un debate real, creíble, sobre el Proyecto de Nación, es decir, sobre cómo revertir los procesos históricos sin mandar el país al garete. Sus mediciones sobre las fortunas personales o los aciertos o desaciertos de su vida pública eran asuntos de menor importancia -y son representantes de una fuerza histórica real pese a su gigantesco desgaste- frente a los grandes problemas nacionales o sobre el hecho de que Fobaproa represente ya una cifra superior al total de la deuda pública externa (digo pública) del país desde la Independencia.

Frente a la "guerra por el talento" que denuncia la vida norteamericana nosotros seguimos subsidiando el "sí se puede" de Julio César Chávez -en vez del "sí se sabe" que es epicentro nervioso de la vida cultural de una sociedad civil- que puede subir al cuadrilátero de la verdad sin que un solo centímetro de su piel demuestre, como sí era patente en su opositor, que había pasado por la disciplina ejemplar y moral del gimnasio. La UNAM cerrada, en esas condiciones nacionales e internacionales, es la clausura de una voz universal en una cultura parroquial que descalifica y destruye al otro sin saber que Montesquieu nos preparó ya, en 1748, para la división de poderes y la fundación de la República.

E-mail: alponte@df1.telmex.net.mx

*Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Entre otras actividades académicas, esa unidad multidisciplinaria reporta que el Taller de Teatro Sergio Magaña, grupo representativo de esa escuela, recibió un reconocimiento de parte de la Universidad Iberoamericana; además, terminó la temporada de conciertos del Cuarteto de Cuerdas México

El SUA de Acatlán da la bienvenida a la segunda generación de estudiantes

El pasado 9 de octubre el licenciado José Núñez Castañeda, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, y la maestra Rosalía Vázquez, jefa de la División SUA, dieron la bienvenida a la 2a. generación de estudiantes del Sistema de Universidad Abierta de dicho plantel.

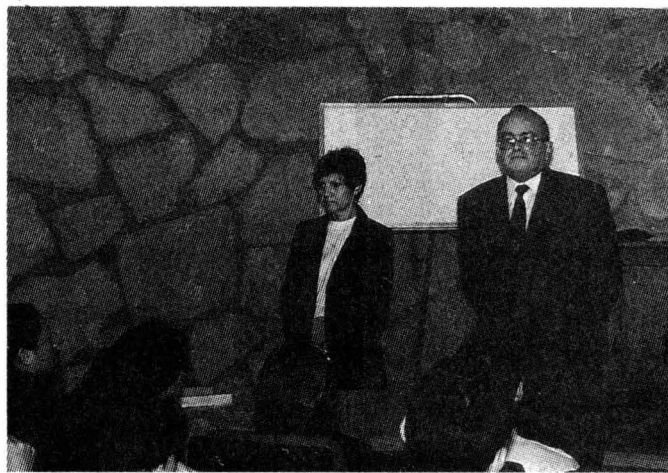
Durante la ceremonia, el licenciado Núñez Castañeda subrayó la importancia de seguir adelante con las actividades académicas: "se trata de hacer un doble esfuerzo para continuar impartiendo cursos; no podemos contribuir a un cierre total de nuestra casa de estudios".

El SUA, precisó, brinda la posibilidad de dar acceso a la universidad a personas que -por diversas razones- no pueden hacer una carrera en el sistema escolarizado; de ahí deriva la importancia del trabajo que se hace en esta modalidad educativa, agregó el director.

"Con el sistema abierto -dijo- el alumno requiere de una enorme disciplina personal, y hoy ustedes se lanzan a una aventura, a la de ser capaces de terminar una carrera universitaria a base de su propio esfuerzo y disciplina.

Acompañado de académicos, al final el director agradeció la confianza que estos jóvenes estudiantes han depositado en la UNAM, al ingresar a estudiar al campus Acatlán.

Ubicado en una importante área socioeconómica, el SUA Acatlán ofrece dos licenciaturas que están entre las 10 carreras más demandadas en la UNAM: Derecho y Relaciones Internacionales. Para el semestre en curso, 57 alumnos se inscribieron a



Fotos: cortesía de la ENEP Acatlán

Derecho y 45 a Relaciones Internacionales. Próximamente se abrirán nuevas fechas de inscripción para ambas carreras.

Fuera de Ciudad Universitaria, Acatlán es el primer campus que ofrece este tipo de modalidad educativa. El 1 de diciembre de 1998 el Consejo Universitario aprobó la apertura del Sistema Abierto en esta escuela.

Otras Actividades

La Universidad Iberoamericana otorgó un reconocimiento al Taller de Teatro Sergio Magaña, grupo representativo de la ENEP Acatlán, luego de su participación en el 4o. Encuentro de Teatro Universitario, organizado por esa institución durante el mes de septiembre.

Fernando Morales, director del ta-

ller, afirmó que en estos momentos que atraviesa la UNAM es significativa la entrega del reconocimiento; los miembros del grupo teatral, por ejemplo, tuvieron que emplear toda su motivación, conocimiento y preparación actoral para vencer obstáculos, pues el vestuario y la escenografía quedaron dentro de las instalaciones y hubo que rehacer la puesta en escena, todo ello sin desmerecer la calidad de la obra *El Monje*, de Juan Tovar.

El equipo de trabajo estuvo integrado por Carlos Urbina, María Luisa Durán, Cristina Torres, Lucero González, Elizabeth Montaña, Lizbeth Luis y Berenice Rodríguez, con el apoyo técnico de Francisco Muñoz y bajo la dirección de Fernando Morales.

Fin de Temporada Musical

Asimismo el pasado 4 de octubre, en la sede alterna del Centro Cultural de la ENEP Acatlán, el Cuarteto de Cuerdas México ofreció el último concierto de su temporada en dichas instalaciones.

Durante el mes patrio los maestros Bárbara Klessa, primer violín; Gabriel Castorena, viola; Mónica del Aguila, violonchello, y Martha Olvera, segundo violín, incluyeron en su repertorio obras de compositores clásicos como Vivaldi, Hayden, Beethoven, Mozart y Schubert, así como de autores mexicanos, sobre todo, para celebrar las fiestas cívicas de septiembre.

Además de la ejecución impecable de las piezas, los conciertos se caracterizaron por ofrecer información acerca de la vida y obra de los compositores que incluyó el cuarteto, la cual dio contexto a las piezas musicales que escuchó el público. ■



En la ceremonia, efectuada en la Escuela Primaria Isidro Fabela, Sara Carmina Gutiérrez, jefa de esa jurisdicción del Instituto de Salud del Estado de México, reconoció el esfuerzo de quienes hicieron posible el programa de actividades, organizado por la División de Extensión Académica de esa dependencia universitaria

Entrega Iztacala constancia a 32 promotores de salud de Jilotepec por acreditar diplomado



Foto: cortesía de la ENEP Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala entregó aval de acreditación del diplomado Organización Comunitaria de Promoción para la Salud, a 32 promotoras de la salud pertenecientes a la Jurisdicción Sanitaria de Jilotepec, el Instituto de Salud del Estado de México.

A la apertura de la ceremonia, realizada en el auditorio de la Escuela Primaria *Isidro Fabela* de esta localidad, la doctora Sara Carmina Gutiérrez Rivera, jefa de la jurisdicción mencionada, tras reconocer el esfuerzo de quienes hicieron posible el diplomado, organizado por la División Académica de Iztacala expresó que la organización comunitaria está orientada a aumentar la capacidad de respuesta y solución a problemas de salud de índole cultural, económico y epidemiológico que benefician a la población.

Asimismo, indicó que la educación continua es un proceso fundamental en el área de la salud a fin de mejorar la prestación de los servi-

cios, además de que se lleva a cabo en el mismo ambiente laboral, es un medio para tornar educativo el trabajo y más productivo el estudio.

Al hacer la declaratoria de clausura del diplomado, el MC Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la ENEP Iztacala, manifestó que la organización comunitaria busca influir en la población para que no se enferme, esto por medio de la educación para la salud porque, la obligación de los profesionales de esa área no sólo es curar enfermos sino también evitar los padecimientos.

Señaló que las acciones preventivas que constituyen la promoción de la salud son un elemento importante que, por desgracia, en nuestro país no se le ha dado el impulso requerido para tener un impacto real en la población.

Al referirse al proceso de educación continua, el funcionario universitario indicó que la educación nunca termina y seguir con ésta de

manera formal requiere de tiempo, razón por la que reconoció el esfuerzo hecho por las participantes para concluir el diplomado.

Destacó la labor del maestro Raúl Barba Báez, coordinador académico del diplomado y egresado de la primera generación de Psicología de la ENEP-I, a quien calificó como un entusiasta promotor de la educación continua y un profesional que no espera a que la gente cambie por sí sola sino que actúa para impulsar su transformación.

Por último, dijo a los asistentes que Iztacala se encuentra físicamente ubicada en Tlalnepantla, pero que en espíritu estará donde se demande su presencia.

En nombre de las participantes en el diplomado, María Guadalupe Vázquez Correa dijo que como profesionales de la salud, que tienen bajo su responsabilidad a los más desprotegidos, es su deber adquirir conocimientos que ayuden a hacer de la labor diaria algo más satisfactorio y agregó que la conclusión de este curso es sólo un escalón más en

la superación personal y profesional de cada uno de los que participaron en él.

Una vez concluida la ceremonia, dos de las participantes en el diplomado: la técnica en Atención Primaria de la Salud, Rafaela Martínez Sandoval, y la enfermera Lucía Rosas Quintanar, con 19 y 15 años de experiencia profesional respectivamente, comentaron que el curso cumplió con sus expectativas, dándoles una visión más amplia de cómo desarrollar su actividad.

Ambas coincidieron en señalar que continuarán su preparación porque en su labor diaria requieren de mejores resultados, razón por la cual estarán atentas a ofertas de nuevos cursos que puedan enriquecer su formación profesional.

El diplomado se desarrolló en jornadas sabatinas que iniciaron en junio de 1998 y concluyeron en febrero de este año. En él participaron técnicos en Atención Primaria de la Salud y personal de Enfermería de diversas edades, pertenecientes al Instituto de Salud de la entidad. ■

DEFENSORIA DE LOS DERECHOS
UNIVERSITARIOS

Universitario

Para asesoría u orientación acerca
de la legislación universitaria dirígete a:

ddu@servidor.unam.mx

o llama al:

5622-6220 al 22

Profesores de Práctica Comunitaria Local, convocados por el Departamento de Prácticas Escolares, asistieron a las instalaciones del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, donde recientemente se efectuó esta sesión, la cual fue presidida por la directora del plantel, Nelia Tello Peón

Para delinear aspectos del nuevo plan de estudios, la ENTS realiza reunión de trabajo

El Departamento de Prácticas Escolares de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) recientemente celebró, en las instalaciones del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, una reunión de trabajo con los profesores de Práctica Comunitaria Local a fin de acordar los lineamientos de ésta, de acuerdo con el nuevo plan de estudios.

Acompañada de Julieta Flores Santacruz y Monserrat González Montaña, responsables de las áreas de Prácticas Escolares y Práctica Comunitaria, la directora de la ENTS, Nelia Tello Peón -quien presidió dicha sesión de trabajo-, explicó que durante la semana de inducción para exponer a los estudiantes de séptimo semestre en qué consisten estas prácticas, voluntariamente un grupo de ellos decidió inscribirse para realizarlas, aunque en estos momentos las condiciones no son las adecuadas para hacerlo.

La maestra Tello Peón indicó que la aplicación del nuevo plan de estudios implica un reto para los profesores, sobre todo, ofrecer un aprendizaje con un equilibrado intercambio entre teoría y práctica. Por ello, es conveniente dar anticipadamente a los alumnos un sustento metodológico mediante talleres, no obstante que los estudiantes de Práctica Comunitaria ya han cursado materias de este tipo, así como de investigación y de planeación.

Asimismo, consideró importante dar un apoyo acerca de problemas específicos, tales como: adicciones, empleo, medio ambiente, protección civil, infraestructura y desarrollo urbano, derechos humanos y participación ciudadana, entre otros.

Al final, la maestra Tello Peón dijo a los profesores reunidos que estos apoyos tendrán que darse, y con flexibilidad, cuando el paro de la UNAM termine, pues institucionalmente las autoridades de la ENTS no convocan a clases, aunque tampoco puede evitarse que los alumnos soliciten a sus maestros algún tipo de asesorías e, incluso, la práctica misma.

Taller de Lectura

Con el fin de proporcionar a los alumnos de nuevo ingreso elementos teóricos y ejercicios prácticos para abordar la lectura de textos profesionales acerca del área de trabajo social y de temas que complementarán su formación, la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS recientemente organizó un taller de lectura a cargo del licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, jefe de la Sección de Difusión y Extensión Cultural de la escuela.



Foto: cortesía de la ENTS

Otra de las actividades de esta secretaría, también dirigida para estudiantes de nuevo ingreso, fue un taller de integración. Este se desarrolló en espacios conseguidos por los propios interesados, se formaron tres grupos, los que coordinó la maestra Margarita Pérez Durán. ■



Instala Trabajo Social centro de acopio en Coyoacán

La Escuela Nacional de Trabajo Social instaló un centro de acopio de víveres en la plazuela de Coyoacán, a un costado de la Parroquia de San Juan Bautista, para ayudar a los damnificados por las torrenciales lluvias que han azotado a diferentes estados del país.

Se reciben alimentos no perecederos y agua embotellada, de lunes a viernes, de 10 a 17 horas y sábados y domingos de 10 a 15 horas.

Las actividades se efectúan en el Centro Cultural Fray Bartolomé de las Casas desde el pasado 4 de octubre; incluyen diversas materias relacionadas con Matemáticas, Física y Química, sobre todo

Gaceta

EN LA VIDA ACADÉMICA

La FES Cuautitlán inicia programa de asesorías y cursos de preparación para extraordinarios

El programa se retomó ante el interés mostrado por la comunidad estudiantil de avanzar en las asignaturas que representan mayor dificultad en su carrera, especialmente en las áreas de Matemáticas y Física

Como parte de las actividades académicas programadas por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, el pasado 4 de octubre comenzó el Programa de Asesorías y Cursos de Preparación para Exámenes Extraordinarios, en el Centro Cultural Fray Bartolomé de las Casas, sobre todo de materias relacionadas con Matemáticas, Física y Química.

Entrevistado acerca del particular, el ingeniero José Juan Contreras Espinosa, jefe del Departamento de Matemáticas de la unidad multidisciplinaria, explicó que esas actividades se realizaban desde antes de que se iniciara el paro en las instalaciones de la facultad con el fin de preparar a los alumnos para los exámenes extraordinarios.

El programa se retomó ante el interés mostrado por la comunidad estudiantil de avanzar en las asignaturas que representan mayor dificultad en su carrera, especialmente en las áreas de Matemáticas y Física. Consiste en realizar un par de reuniones a la semana, donde el alumno expone al profesor sus dudas en relación con los temas analizados en clase, además de resolver problemas que se deriven de sus tareas en casa.

Al concluir las asesorías, el profesor aplicará a los estudiantes un examen tipo mediante el cual se comprobará el avance logrado por el alumno y de esa manera conocer la posibili-



Foto: cortesía de la FES Cuautitlán

dad que tiene de aprobar un extraordinario.

Entre otras actividades, se tienen previstos tres cursos de preparación de exámenes extraordinarios, divididos por áreas: Matemáticas I, para las carreras de Química que se ofrecen en Campo I; Cálculo Diferencial e Integral; Matemáticas Básicas y Aplicadas dirigidas a Estudiantes de Contaduría y Administración, así como el curso de Física I del Departamento de Física, que muy probablemente ofrezca también el curso de Cálculo Vectorial.

Los alumnos asistirán dos o tres días a la semana a sesiones de dos horas. En ese tiempo los asesores podrán detectar las deficiencias y dudas de los estudiantes en algunos temas relacionados con la asignatura y los ayudarán a superarlas.

Las asesorías que ofrece el

Departamento de Matemáticas son de las materias comunes de distintas carreras en las que se conjuntan ingenieros químicos, ingenieros agrícolos, ingenieros mecánicos y químicos, entre otros.

El profesor Contreras invitó a los estudiantes a inscribirse en las asesorías que les servirán de apoyo para acreditar las materias de mayor dificultad en sus estudios profesionales.

Asimismo, a estrechar lazos con la facultad e informarse a los teléfonos: 044 55 04 71 48 y al 044 55 04 71 62 o consultar la página de Internet, a la dirección: <http://www.contacto.unam.mx/facultades> y al <http://paginadecontactofesc>, o acudir al Centro Cultural Fray Bartolomé de las Casas, ubicado en avenida Adolfo López Mateos sin números, colonia Tepalcapa, en Cuautitlán Izcalli, Estado de México. ■

El libro *La nueva dinámica de la migración interna en México de 1970 a 1990*, de Ana María Chávez Galindo, analiza la migración en México y toma como punto de partida las desigualdades sociales en el país como marco metodológico de referencia; la obra se presentó en la Coordinación de Humanidades y fue editada por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

Se edita texto que aborda el análisis de la migración interna con la desigualdad social en México

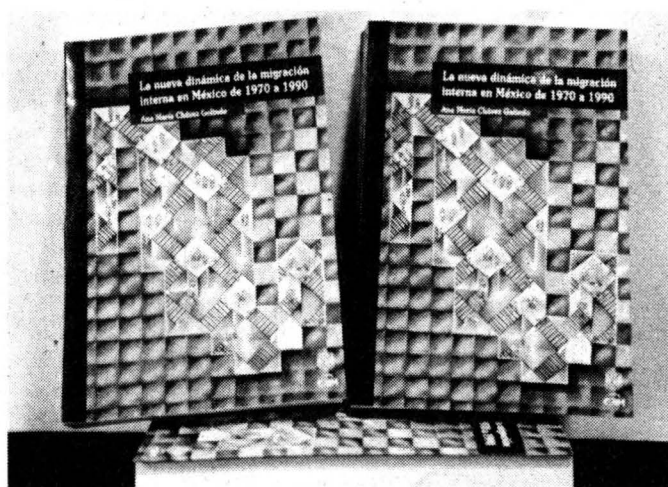
LMATILDE LÓPEZ
a profunda crisis económica por la que atraviesa México desde hace más de dos décadas, interrumpida sólo por breves periodos de crecimiento, ha puesto en el centro de la investigación demográfica el problema de la migración interna.

Las políticas implantadas por el Estado mexicano para reestructurar el sistema económico de corte neoliberal han alterado el patrón migratorio y de distribución de la población en el territorio nacional.

Lo anterior se desprende del libro *La nueva dinámica de la migración interna en México de 1970 a 1990*, de la doctora Ana María Chávez Galindo, el cual se presentó el pasado 15 de octubre en las instalaciones de la Coordinación de Humanidades.

Durante la presentación del volumen, editado por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), el doctor Gustavo Garza, de El Colegio de México, comentó que en ocho capítulos la autora analiza la migración en México de 1970 a 1990, tomando como punto de partida las desigualdades sociales en el país como marco metodológico de referencia.

En su parte más conceptual, añadió, el libro vincula las características de la migración con las desigualdades socioeconómicas entre el campo y la ciudad, así como en el interior de las urbes estableciendo como punto de partida la siguiente interrogante: ¿cómo se ha manifestado en la migración la desigualdad social tanto en términos de magnitud como de dirección, proceden-



Fotos: Ignacio Romo



cia y composición socioeconómica de la población migrante?

A partir de esta pregunta la autora establece una serie de cuestiones relacionadas con el fenómeno migratorio mismo. Plantea que la población migrante residente en el centro y en la frontera norte tiende a homogeneizar estas zonas y muestra diferencias im-

portantes. Además, interrelaciona el fenómeno migratorio con sus peculiaridades territoriales vinculando el análisis demográfico con aspectos centrales de la denominada ciencia regional.

Finalmente, dijo, a manera de conclusiones, en *La nueva dinámica de la migración interna en México de 1970 a 1990* se plantean algunos escenarios para la migración interna en México hacia fines del segundo milenio.

Los Aportes

El doctor Rodolfo Corona Vázquez, catedrático e investigador del Colegio de la Frontera Norte, afirmó que el libro en cuestión es un trabajo interesante, sistemático y con gran cantidad de datos. Además, la problemática que atiende es importante, compleja y controvertida: el crecimiento de la migración y su relación con los movimientos urbanos.

Presenta un análisis general de la migración interna y ofrece un apartado dedicado a la migración internacional; se refiere a las dos zonas de mayor atracción migratoria: el centro del país y la frontera norte; y el Distrito Federal como centro de una megalópolis. Hace un balance de las políticas de distribución de la población y de migración, aseveró.

Definió al libro como un texto de gran importancia, pues si bien existen trabajos de migración, muchos de ellos son pequeños y tienen un enfoque antropológico o estadístico.

Por su parte el doctor Crescencio Ruiz Chiapetto, de El Colegio de México, destacó que el libro aborda el problema de la migración interna, que ha sido dejada de lado por considerar de mayor importancia la migración externa.

Afirmó que en *La nueva dinámica de la migración interna en México de 1970 a 1990* la autora establece la posibilidad de encontrar diferentes unidades de análisis para el estudio de la migración, tales como la macroeconomía, los niveles de pobreza, la exclusión social y diversas cuestiones macrorregionales.

Al final la autora del libro expresó que este volumen surge con el propósito de vincular la migración con el desarrollo urbano. "Se explora la migración interna desde dos perspectivas combinadas: el estudio de la complejidad de los mapas migratorios a escala nacional, regional y urbano-regional; y la caracterización de los principales rasgos socioeconómicos de la población migrante en cada uno de esos ámbitos territoriales". ■

Armando Soto, de la FD, dictó en el auditorio de la Universidad del Valle de México, plantel San Angel, la conferencia El Poder Judicial de la Federación y su Papel en el Fortalecimiento de Estado de Derecho, en la que realizó una exposición de la nueva estructura que adoptó el Poder Judicial de la Federación en este sexenio. También se refirió a la distancia que existe todavía entre las leyes y los hechos, es decir, entre su formulación y la manera en que se aplican

De nada sirve mejorar las leyes del país si no se fortalece también el estado de derecho



Armando Soto dijo que ni el gobierno ni los mexicanos queremos darnos cuenta de que tenemos un lastre económico y de pobreza que ha crecido en estos últimos años.

Foto: Marco Mijares

No debemos ignorar que la realidad no es siempre lo que pudiéramos desear. Tal es el caso de la impartición de justicia. En el terreno de los hechos, las leyes no se aplican o bien resultan denigrantes

Para nadie es un secreto que la violencia y la inseguridad se han ido incrementando en la ciudad de México y que hoy constituyen fenómenos cotidianos afirmó el doctor Armando Soto Flores, profesor de la Facultad de Derecho (FD) de la Universidad Nacional, al dictar la conferencia *El Poder Judicial de la Federación y su Papel en el Fortalecimiento del Estado de Derecho*.

El pasado 12 de octubre, en el auditorio del plantel San Angel de la Universidad del Valle de México, el doctor en Derecho por la UNAM realizó una exposición de la nueva estructura que adoptó el Poder Judicial de la Federación en este sexenio. También se refirió a la distancia que existe todavía entre las leyes y los hechos, es decir, entre su formulación y la manera en que se aplican.

El especialista consideró que los numerosos cambios establecidos a nuestras leyes se han hecho con la

finalidad de que la impartición de la justicia en México se coloque a la altura de la que se aplica en los países más desarrollados. "Sin embargo, esto no será posible mientras persista la corrupción y la ineficiencia en los cuerpos policiacos y en las delegaciones del Distrito Federal".

Armando Soto, quien es secretario administrativo de la FD, sostuvo que ni el gobierno ni los mexicanos "queremos darnos cuenta de que tenemos un lastre económico y de pobreza grande, el cual, por desgracia, ha crecido en estos últimos años debido a las políticas neoliberales establecidas por pasadas administraciones".

Así, precisó, cuando hace 15 años la función del gobierno era conducir adecuadamente todos los ámbitos de la administración de la justicia, así como procurar el desarrollo económico y educativo del país, aquélla se ha visto frenada en virtud de dichas políticas, en donde el gobierno ya no quiere tener tantas responsabilidades y las quiere compartir con los sectores económicamente más poderosos.

"Es entonces cuando el presidente de la República de ese entonces decide privatizar Teléfonos de México y Ferrocarriles Nacionales y comienza a crear una serie de organismos que ya no pertenecen al Poder Ejecutivo; entre otros están el Instituto Federal Electoral, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Banco de México, que ya no dependen exclusivamente de ese organismo; sino que ahora éste comparte responsabilidades con los otros

poderes de la Federación", abundó.

En este sentido, precisó, este nuevo poder judicial ya reformado tiene la facultad de intervenir en aspectos de constitucionalidad en decisiones del legislativo; así como la posibilidad de crear un consejo de la judicatura para poder racionalizar mejor la impartición de la justicia con el propósito de que la corte se dedique solamente a aspectos de justicia.

"Sin embargo, no debemos ignorar que la realidad no es siempre lo que pudiéramos desear. Tal es el caso de la impartición de justicia. En el terreno de los hechos, las leyes no se aplican o bien resultan denigrantes. Es que, aunque nuestro Poder Judicial esté cada vez mejor estructurado, conformado y modernizado, de nada sirve si no lo aplicamos a la vida cotidiana. Podemos tener buenas leyes, pero eso no nos ayuda si no podemos ni siquiera salir en las noches sin estar expuestos a que en cualquier momento vayamos a ser violentados física o materialmente", señaló.

Al concluir dijo que al ver cómo se desmorona la justicia, es cuando uno dice: "a mí me hubiera gustado más que todos los recursos tan impresionantes que se han invertido para crear este gran aparato judicial que ahora tenemos y hacer de México un país con cierta seguridad, mejor se hubieran utilizado para modificar esa justicia de barandilla, la que cuando vamos a la delegación no nos atiende, donde el policía abusa de nosotros y hay un permanente y continuo abuso por parte de las autoridades". ■

En la obra, editada por la FE, José Ayala ofrece una visión actualizada, documentada y sin prejuicios del sector público mexicano; una consulta fácil; diagramas que ilustran la presentación de algunos temas; recuadros con información y opiniones de autores e instituciones reconocidas; una bibliografía amplia y al día, así como una guía para el sector público en las páginas de Internet

Economía del sector público mexicano reivindica la importancia del trabajo de investigación para la docencia

MATILDE LÓPEZ

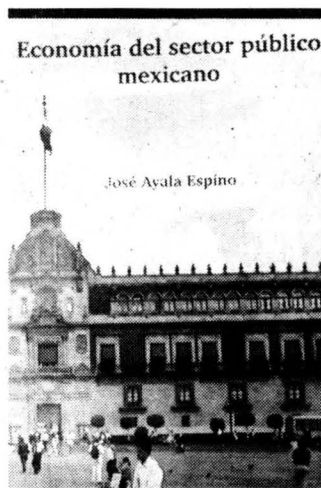
El libro *Economía del sector público mexicano*, del doctor José Ayala Espino, proporciona al lector una visión conjunta de ese tema y aparece en momentos en los cuales resulta decisivo reflexionar acerca del papel que desempeña el Estado en una economía compleja y globalizada, en la que han ocurrido profundos cambios económicos, políticos e ideológicos.

La obra, considerada como un libro de texto por su autor, resalta la importancia de instituciones, organizaciones y políticas que diseña y opera el Estado y, por supuesto, del modo en que ellas afectan a otros agentes en la economía.

A lo largo de sus poco más de 800 páginas, *Economía del sector público mexicano*, editado por la Facultad de Economía (FE), aborda ocho grandes temas: Sector público; Presupuesto público; Ingreso público; Federalismo fiscal; El Estado como proveedor de bienes, servicios e infraestructura; Seguridad social; Regulación económica, y Control del gobierno.

Además, Ayala Espino ofrece una visión actualizada, documentada y sin prejuicios del sector público mexicano; una consulta fácil; diagramas que ilustran la presentación de algunos temas; recuadros con información y opiniones de autores e instituciones reconocidas; una bibliografía amplia y al día, así como una guía para el sector público en las páginas de Internet.

La presentación del volumen, realizada el 14 de octubre en la Casa Universitaria del Libro, estuvo a cargo de los profesores Rolando Cordera, Ricardo Uvalle, Gildardo López y



Carlos Schaffer, moderados por Guillermo Ramírez, director de la FE, quienes destacaron la importancia de la obra, tanto por su contenido y amplitud como por su carácter de libro de texto.

Rolando Cordera consideró que *Economía del sector público mexicano* reivindica la importancia del trabajo de investigación para la docencia, pues en su elaboración participaron varios alumnos del doctor Ayala Espino.

Por su parte, Ricardo Uvalle comentó que se trata de un trabajo producto de la investigación el cual reúne, de manera ordenada, problemas, temas y enfoques diversos acerca del sector público del país.

Afirmó que el objeto de estudio del libro está claramente definido: saber cómo se organiza institucionalmente en un país aquello que se ha llamado sector público, categoría que no sólo abarca dependencias y organigramas. El autor va más allá y se refiere a dicho sector como la



Fotos: Ignacio Horna

complejidad del país y sus habitantes, la economía, los instrumentos de gobierno, los sistemas institucionales y su organización. En suma, "examina cómo es, y no cómo debe ser el sector público".

Valor Docente

Gildardo López comentó que el libro ofrece varias definiciones de sector público y a partir de ahí aborda varios aspectos orientados a conocer lo que hay en materia jurídica. "De esta forma plantea que existe una serie de leyes, planeación, administración pública, presupuesto, contabilidad y gasto público de la contaduría mayor de la Federación, que norman la actividad del mencionado sector".

Carlos Schaffer expuso que el libro describe con precisión qué y cómo es el Estado y ofrece además elementos teóricos de cómo funciona.

Por su parte, el autor de *Economía del sector público mexicano* agrade-

ció la colaboración de quienes hicieron posible este libro, en especial a los tesisistas de licenciatura, cuyos aportes fueron esenciales, así como a las autoridades de la FE que, a pesar de la situación por la cual atraviesa la UNAM, otorgaron todo el apoyo necesario para la publicación del volumen.

Reconoció también la importancia de la ayuda recibida por parte del Programa de Mejoramientos para la Docencia de la UNAM, el cual está enfocado a la elaboración de libros de texto, capaces de apoyar la tarea docente.

Por otra parte, manifestó que en las páginas de *Economía del sector público mexicano* se encuentran temas que en los libros clásicos, la mayoría de ellos de origen extranjero, son abordados desde el punto de vista de su país, y no desde la perspectiva nacional, cuyos temas en la mayoría de los casos se reducen a la hacienda pública y dejan de lado aspectos relacionados con el control gubernamental, por ejemplo. ■

El doctor en física por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, Estados Unidos, y quien el pasado 29 de septiembre recibió el Premio de Investigación 1998, afirmó que es necesario formar más estudiantes interesados en la ciencia, con el propósito de lograr una masa crítica de investigadores que tenga una verdadera repercusión en la sociedad

La investigación científica constituye una verdadera aventura: Víctor M. Romero

El premio fue entregado por el presidente de la República en la residencia oficial de Los Pinos y, el doctor Romero Rochín, junto con tres académicos más de la UNAM, obtuvieron cuatro de los siete galardones otorgados por la AMC a investigadores menores de 40 años que realizan

El doctor Víctor Manuel Romero Rochín, investigador del Instituto de Física (IF) de la UNAM, fue galardonado el pasado 29 de septiembre con el Premio de Investigación 1998 otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) en el área de ciencias exactas.

Entrevistado en su cubículo del IF, el doctor en física por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, Estados Unidos, afirmó que el estudio de la ciencia es una aventura y que parte de la belleza de hacer investigación básica es que a veces "ni siquiera uno sabe qué va a ocurrir".

Dedicado también a la docencia, el doctor Romero reiteró la necesidad de formar más estudiantes interesados en la ciencia, con el propósito de lograr una masa crítica de investigadores que tenga una verdadera repercusión en la sociedad, así como atraer a más jóvenes al estudio y divulgación de la ciencia.

Originario de Mazatlán, Sinaloa, el entrevistado de 39 años de edad dijo que el premio es un reconocimiento a su trayectoria "en la cual se ve una imagen más completa del investigador, su labor docente y sus aportaciones científicas. Es un verdadero honor y una gran motivación para continuar trabajando".

La UNAM, Parte Vital del Desarrollo de la Ciencia

El Premio de Investigación fue entregado por el presidente de la República en la residen-

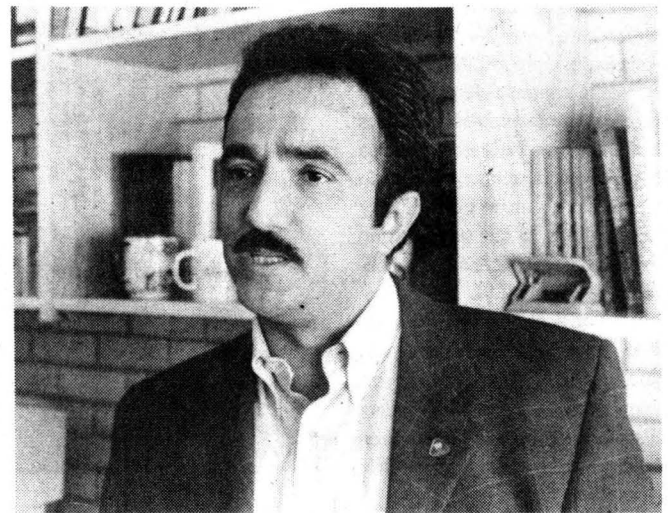


Foto: Juan Antonio López

cia oficial de Los Pinos y, el doctor Romero Rochín, junto con tres académicos más de la UNAM, obtuvieron cuatro de los siete galardones otorgados por la AMC a investigadores menores de 40 años que realizan investigación de punta.

El investigador universitario afirmó: "por tradición en la UNAM se realiza la mitad de la investigación científica básica, incluyendo la social y la tecnológica, y el hecho de que cuatro de siete científicos universitarios lo hayan recibido indica que la Universidad Nacional es parte vital del desarrollo de la ciencia en nuestro país.

La Investigación Básica y su Potencial Aplicación

El doctor Romero, cuyo tra-

bajo se divide esencialmente en dos líneas de investigación: la física estadística de fluidos clásicos -tanto en equilibrio como fuera de equilibrio termodinámico- e interacción entre pulsos ultracortos de luz láser con sistemas moleculares inmersos en fases gaseosas y condensadas, destacó que en el fondo su objetivo es describir propiedades que puedan medirse en el laboratorio.

Reiteró que su trabajo se inscribe dentro de la investigación básica enfocada a responder preguntas específicas y, a un nivel más fundamental, comprender de manera cabal el comportamiento de la naturaleza. Cuando uno realiza investigación básica es importante distinguir un aspecto esencial: su potencial uso a futuro. Nuestra

aplicación podría consistir en darle herramientas a quienes se dedican a la ingeniería o a la física aplicada”.

Insistió que en la UNAM se concede el privilegio de realizar investigación básica y la libertad para hacerla como lo consideremos mejor aunque, por supuesto, los resultados deben someterse al arbitraje internacional.

Además del trabajo de investigación, Romero Rochín participa en el programa de posgrado en Ciencias Físicas con el objetivo de que los estudiantes tengan menos trabas burocráticas para incorporarse rápidamente a la investiga-

ción y realicen sus estudios con mayor facilidad.

En este sentido, comentó, hay un problema “grande porque nuestra sociedad todavía no está acostumbrada a tener una comunidad científica. De ahí el problema de cómo atraer alumnos y hacer que la sociedad nos vea como parte importante de ella”. Tal vez -confesó- sea nuestra culpa, porque no hemos sabido comunicarnos con las palabras adecuadas, somos abstractos. Por ello debemos hacer más divulgación científica para atraer a más jóvenes desde el bachillerato.

Sensible a las nuevas necesidades de los estudios de

posgrado, el investigador recalcó que la idea “es modernizarlos, con temas nuevos a los cuales los estudiantes tengan un mejor acceso y así estén al tanto de lo que ocurre en la investigación.

El doctor Víctor Manuel Romero, buscador incansable de nuevos problemas susceptibles de estudio, comentó que actualmente se realizan experimentos en muchas partes del mundo: el enfriamiento, a temperaturas extremadamente bajas, de cierto tipo de átomos (litio, sodio y potasio), en el cual ocurren fenómenos que no tienen lugar a temperaturas altas, y estos

estados, que ocurren en la materia, son de un tipo “nuevo”, porque la naturaleza no es nueva, pero el que nosotros podamos llegar a esos estados sí es nuevo y todavía no entendemos lo que ocurre ahí.

“Esto -prosiguió- es algo que me interesaría estudiar en unos dos o tres años. Una de mis metas es incorporarlo dentro de mis líneas generales. Para ello estamos motivando a numerosos estudiantes a fin de que se vuelvan investigadores experimentales en este campo, pues por ahí pueden darse numerosas aplicaciones y un mejor entendimiento de la materia para poder usarla mejor.” ■

CONVOCATORIA 2000

PROGRAMA DE MOVILIDAD EN LA EDUCACION SUPERIOR EN AMERICA DEL NORTE

Con el propósito de promover la internacionalización de la educación y el entrenamiento de estudiantes de la región para mejorar la calidad en la formación de recursos humanos, la SEP convoca a las instituciones de educación superior de México a presentar propuestas comunes de intercambio organizado de estudiantes, entre universidades de México, Estados Unidos y Canadá.

Responsables

Gobiernos de México, Estados Unidos y Canadá

Mayor información

<http://sesic.sep.gob.mx> o en la Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Intercambio Internacional, Edificio de Posgrado, 2º piso, a un costado de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, Tel. (5)616-1838

Beneficios: el Programa apoyará un número limitado de proyectos innovadores de colaboración, elaborados por agrupaciones multilaterales o consorcios integrados por lo menos por dos instituciones académicas de cada país. El financiamiento será hasta por cuatro años

Los proyectos deberán entregarse, en original y tres copias completas, en la Dirección General de Intercambio Académico

Fecha límite para la entrega de proyectos en la DGIA: 12 de noviembre de 1999

El investigador del Centro de Ciencias de la Atmósfera puntualizó que ofrecer una explicación contundente de porque las lluvias de hace dos semanas ocasionaron tan graves inundaciones requiere de un análisis a fondo de los factores que intervienen en el tiempo meteorológico y las condiciones medias que privaban en aquellos momentos asociadas al clima

Conocer los rangos de variabilidad de las lluvias podría prevenir desastres: Víctor Magaña

Existe una diferencia entre clima y estado del tiempo. El primero es como la personalidad de los individuos y el segundo como el estado de ánimo de las personas. Si en general alguien es alegre, y un día amanece triste, no significa que sea alguien triste por definición. El clima es más constante y el estado del tiempo variable

Las tragedias ocurridas a causa de las lluvias en los estados de Hidalgo, Puebla, Oaxaca, Chiapas, Tlaxcala, Tabasco y Veracruz pone de manifiesto -una vez más- la llamada "cultura de la inevitabilidad de los desastres naturales" expresó el doctor Víctor Magaña, del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) de la UNAM.

Añadió que debe desterrarse la idea de que no existe la manera de protegernos ante este tipo de fenómenos, aunque debemos aprender a vivir con ellos y buscar la manera de que nos afecten los menos posible. De hecho, quienes investigamos el comportamiento de la atmósfera "creemos que hay más por hacer que simplemente remediar catástrofes y debemos prepararnos para que en el futuro los daños sean menos graves".

Durante los últimos días, en todas esas regiones del país ha llovido mucho más por encima del promedio, pero no es la primera vez que ocurre ni la última que ocurrirá. "Lo que debemos hacer ahora es tener un conocimiento más completo de cuáles son los rangos de variabilidad de las lluvias", manifestó.

Este tipo de investigación -puntualizó el doctor Magaña- es de gran interés para la sociedad, pues conforme se entiendan más las variaciones en el clima es posible efectuar la planeación en diversos sentidos.

Estado de Animo

Aclaró que existe una diferencia entre clima y estado del tiempo. "El primero es como la personalidad de los individuos y el segundo

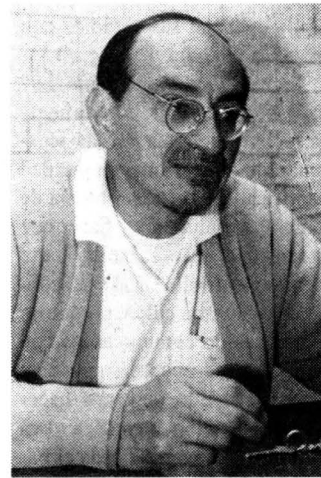


Foto: Ignacio Romo

viera más de lo normal en esas zonas del país, pero no se trata de decir: es que no nos hacen caso, sino de comenzar a trabajar en la dirección adecuada. Nos encontramos en la etapa en la cual la gente comienza a descubrir un potencial para pronosticar parte de esas anomalías en un sentido probabilístico".

En la actualidad -prosiguió- existe una falta de distribución de la información climática, lo cual ayudaría a crear una cultura de la protección civil e implantar acciones que disminuyan la vulnerabilidad de la sociedad, cuyos principales responsables son el gobierno y los medios de comunicación masiva.

Cuando han ocurrido situaciones como la acontecida hace dos semanas, abundó, los medios de comunicación se han interesado más en el número de muertos, en lugar de informar del peligro potencial que corren algunas comunidades y de lo que debe hacerse. Desafortunadamente, la credibilidad en los pronósticos va ganándose con base en este tipo de tragedias.

Para concluir, el doctor Magaña dijo que ofrecer una explicación contundente de por qué estas lluvias ocasionaron tan graves inundaciones requiere de un análisis a fondo de los factores que intervienen en el tiempo meteorológico y las condiciones medias que privaban en aquellos momentos asociadas al clima, aunque puede decirse que se dieron "porque las condiciones globales asociadas a *La Niña* permitieron el desarrollo de tormentas y depresiones tropicales en el Caribe y el Golfo de México. ■

como el estado de ánimo de las personas. Si en general alguien es alegre, y un día amanece triste, no significa que sea alguien triste por definición". El clima es más constante y el estado del tiempo variable.

En este sentido, agregó que ya puede hablarse de utilizar el elemento clima en México y los pronósticos climáticos para planear nuestras actividades. "Hoy día sabemos mucho más acerca de los mecanismos que controlan el clima y podemos comenzar a emitir pronósticos, a los cuales obviamente no puede despojarse de un cierto grado de incertidumbre", lo cual es mejor a sólo esperar el rumbo que tomará el clima, como se hace normalmente. "Más vale prevenir que lamentar debiera ser la premisa". Al respecto, el valor de la información climática es alto.

En el CCA, continuó, "sabíamos de la probabilidad de que llo-



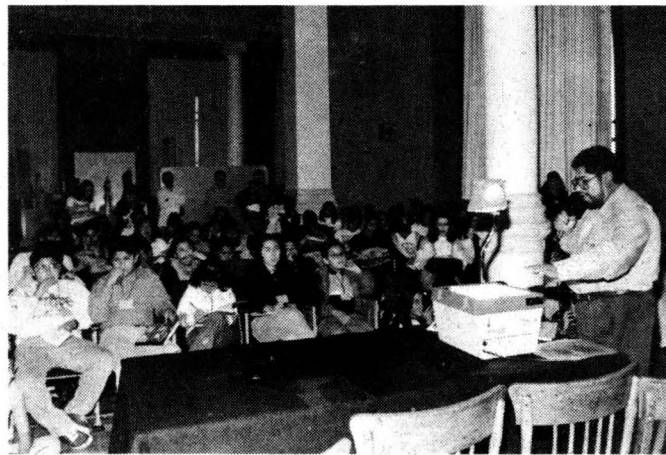
El abasto del vital líquido requiere de varias líneas de acción; entre los resultados positivos está que ya se emplean tubos de plástico más flexibles, en lugar de los de acero, a fin de que no se pierdan 10 mil litros por segundo en fugas, afirmó Felipe Sánchez Díaz en la conferencia ¿De Dónde Viene el Agua que Tomamos?

Al cambiar tuberías en la ciudad se ha recuperado agua que antes se perdía

LA solución al problema de abasto de agua en la ciudad de México debe ser integral. No puede basarse solamente en una línea de acción: tiene que incluir el impulso de una cultura orientada al respeto por el vital líquido, además de un servicio y uso eficiente del mismo, afirmó el maestro Felipe Sánchez Díaz.

En la conferencia *¿De Dónde Viene el Agua que Tomamos?*, realizada el sábado 9 de octubre en el Museo de Geología de la UNAM, el investigador universitario agregó que con el fin de traer más agua a la ciudad de México el gobierno del Distrito Federal y el Poder Ejecutivo trabajan en dos sentidos: el primero, buscar fuentes externas de agua más alejadas de la ciudad de México, lo que obviamente representa problemas sociopolíticos, pues se corre el riesgo de dejar sin agua a las personas que viven en otras comunidades, pero también implica problemas técnicos y económicos, ya que mientras más lejano esté el sitio de donde se quiere obtener el vital líquido, más dinero se requiere para hacer las obras necesarias.

La segunda vertiente, en la cual ya se han obtenido resultados positivos, es la recuperación del tercio de agua que diariamente se pierde por causa del rompimiento de las tuberías. Dicho fenómeno ocurre, principalmente, por el hundimiento de la ciudad de México. "De los 35 mil litros por segundo con los que se abastece a la ciudad de México, se pierden aproximadamente 10 mil en



Fotos: Ignacio Romo

fugas", explicó el maestro Felipe Sánchez.

Para poder realizar esta recuperación ya están empleándose tubos de plástico, que son más flexibles en comparación con los de acero utilizados antaño.

Crear Conciencia

El maestro Sánchez Díaz dijo que otra alternativa que no puede dejarse de lado es el uso eficiente del agua. En este punto, el especialista destacó la necesidad de crear conciencia entre los ciudadanos e insistir en el uso racional del vital líquido. "Para darse un buen baño, por ejemplo, cinco minutos son suficientes".

Aclaró que las delegaciones políticas en las que se desperdicia más agua son Iztapalapa (18.1 por ciento), Alvaro Obregón (16.6 por ciento) y Gustavo A. Madero (10.8 por ciento); la que menos es Milpa Alta (0.2 por ciento).

"Sobre todo -aseveró- se des-

perdicia el agua superficial. Un río contaminado difícilmente puede ser aprovechado. Esta situación provoca que se recurra más al agua subterránea, lo que ha dado como resultado que la ciudad de México esté hundiéndose, pues las rocas que la sostienen se comprimen. De hecho, hasta el momento, su nivel ha bajado alrededor de tres metros. Así, el panorama para la ciudad de México no es alentador.

"En 1910 había 700 mil habitantes que ocupaban 1.7 metros cúbicos por segundo de agua. En el año 2000 seremos 18 millones de habitantes que necesitaremos, al menos, 72 metros cúbicos por segundo de agua. Para el año 2020, la población alcanzará aproximadamente los 22 millones y requerirá 80 metros cúbicos por segundo."

Al precisar en qué consisten las fuentes de abastecimiento de agua, destacó que el ser humano ha desarrollado dos: la superficial, que consiste en aprovechamiento de las aguas dulces de los ríos antes de que

lleguen al mar mediante las presas, y la subterránea (acuíferos), que es la recuperación de agua de las rocas por medio de pozos.

En la República Mexicana -añadió- hay aproximadamente 150 mil pozos. De ellos 72 por ciento están destinados a la agricultura, 17 a las ciudades, siete a la industria y cuatro por ciento a las localidades rurales. Los 700 pozos de la ciudad de México, que dan 22 mil litros de agua por segundo, tienen de 200 a 300 metros de profundidad.

Precisó, además, que el sistema de abastecimiento de la ciudad de México consta de dos fuentes internas: el acuífero de la Cuenca de México, que da 19.25 metros cúbicos por segundo; el Río Magdalena y algunos manantiales, que dan 1.05 metros cúbicos por segundo. Esta última zona de la ciudad, la de los Dinamos, es en la que más llueve (mil 200 milímetros de precipitación al año).

Las fuentes externas de las que forman parte el acuífero de la Cuenca Alta del Río Lerma (sistema formado por 200 pozos) abastecen poco más de cuatro mil litros por segundo; el sistema Cutzamala, que es superficial, da cerca de 10 mil litros por segundo a la ciudad de México.

De los acueductos y líneas de conducción del agua de nuestra ciudad, el maestro Sánchez Díaz señaló que abarcan 514 kilómetros, que generan tres millones de metros cúbicos de agua al día o 35 mil litros por segundo en ese mismo lapso. "Con esto se llena tres veces el Estadio Azteca", concluyó. ■



En el marco del Tercer Simposio Internacional de Shibori, la maestra de la ENAP Leticia Arroyo junto con la diseñadora de vestuario Rocío Ramírez presentarán el avance de sus investigaciones; ambas igualmente exhibirán en el Museo de Arte Contemporáneo del país andino

Gaceta EN LA CULTURA

Viajan a Chile especialistas universitarias en la técnica milenaria del anudado de telas

ESTELA ALCÁNTARA

De manera semejante a como ocurrió en las culturas milenarias de Asia y Africa, en nuestra civilización azteca las diosas -que pueden identificarse en los códices antiguos- vestían telas teñidas donde se aprecia ya en sus diseños el uso de la técnica del anudado.

Los resultados de este trabajo de investigación, que ha realizado la maestra Leticia Arroyo, se presentarán en la conferencia *Tintes Naturales Mexicanos y Técnica de Amarros en el México Prehispánico*, que dictará en el marco del Tercer Simposio Internacional de Shibori (técnica de anudado), del 2 al 6 de noviembre, en la Universidad Católica de Chile.

Además de impartir dos talleres acerca del uso de la cochinilla en la alpaca, la seda y la lana, la maestra Arroyo, especialista en textiles y profesora de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), exhibirá en el Museo de Arte Contemporáneo de Chile tres piezas trabajadas con la técnica artesanal del anudado en fibras naturales, como la seda y el ayate, y teñidas naturalmente con cochinilla, palo brasil y añil.

Una de las piezas se llama *Chalchihuites*, porque está teñida con una mezcla de añil y cochinilla que dio un tono azul turquesa. Otra de las piezas es un ayate teñido con añil y palo brasil, en tonos rojos, guindas y violetas.

La maestra Leticia Arroyo asiste a este encuentro internacional acompañada por la diseñadora Rocío Ramírez, quien presentará también tres vestidos de estilo prehispánico realizados bajo la mis-

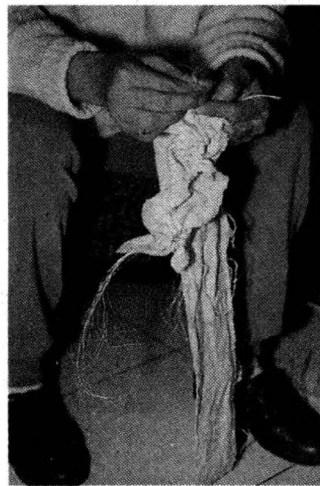


Foto: Justo Suárez

Tejidos, Amarros y Telas

En entrevista la maestra Leticia Arroyo, especializada en textiles en Rumania, explicó que el *shibori* es una técnica de reserva que se realiza sobre tela tejida. Consiste en amarrar alguna tela con fibra o hilo de modo que se logre reservar una porción de ésta que, a la hora de introducirla para su teñido y quitar los amarros, se plasman distintos dibujos.

“En todo el mundo se realiza el anudado con hilos de distintas fibras. En México encontramos unas piezas en el Instituto Nacional Indigenista de 1952 que están trabajadas sobre una tela de lana, y amarradas con fibra de henequén. En Japón o en la India se hace con hilo de seda; en Tailandia, los amarros se realizan con fibra de palma.”

Leticia Arroyo precisó que el *shibori* es el nombre que se le da en Japón a una técnica que se ha desarrollado en diversos países del mundo. En Indonesia, Tailandia, India y en las culturas precolombinas de Sudamérica puede identificarse esta misma con otros nombres. Por ejemplo, en México se llama “amarros”.

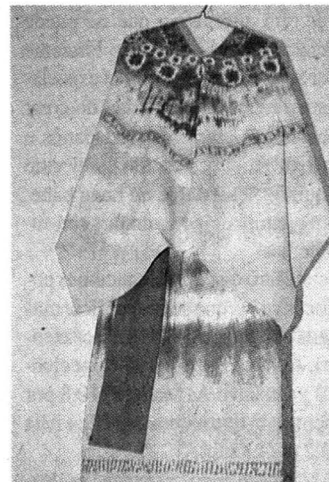
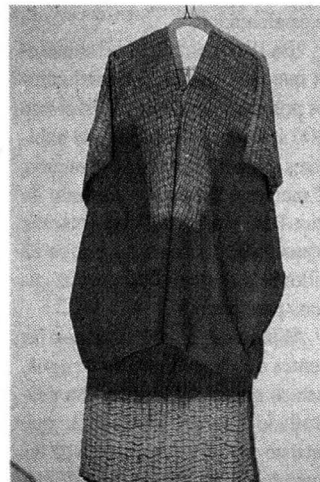
Sin embargo, la maestra Arroyo comentó que, a diferencia de lo que puede apreciarse en otras culturas, donde se han conservado piezas valiosas de técnica de anudados, en México ha sido difícil preservar los textiles por la humedad de nuestro clima.

Así que, para encontrar antecedentes acerca de dicha técnica y

ma técnica de anudado y teñidos de manera natural.

Además de ser discípula de la maestra Arroyo en sus talleres de textil que ha impartido en la ENAP, Rocío Ramírez ha sido diseñadora

y coordinadora de vestuario en películas como *La Otra Conquista*, *El Misterio de los Mayas*, *El Espíritu del Jaguar*, *La Máscara del Zorro*, y documentales como *Paquime*.



cómo pervive en nuestra cultura, la maestra Arroyo fue a documentarse en los códices.

“El Códice *Florentino* que escribió Sahagún revela algunos procedimientos para realizar telas, habla de los tintes naturales que usaban los indígenas, y describe cómo realizaban sus mantas. Ahí mismo podemos identificar, en la indumentaria de algunas diosas, enredos con figuras de cuadritos color púrpura, realizados obviamente con la técnica del anudado.”

Simposio Internacional

La maestra Arroyo explica que en este simposio de *shibori*, además de ser un espacio para la presentación de investigaciones acerca del uso de la técnica en épocas remotas, también hay otras áreas donde participan algunos de los más importantes diseñadores japoneses y estadounidenses mostrando diseños contemporáneos.

Existe otra rama tecnológica donde participan productores de telas que han usado esta técnica artesanal industrialmente. También está un espacio en el cual se reúne la obra artística de los creadores que han utilizado la técnica artesanal para realizar piezas únicas de arte.

En el área de moda, por ejemplo, Rocío Ramírez va a presentar sus vestidos estilo prehispánico, realizados con la técnica artesanal antigua, pero adaptados a la moda actual. En cada uno de estos diseños, teñidos con añil, palo azul, palo brasil y cochinilla, la artista

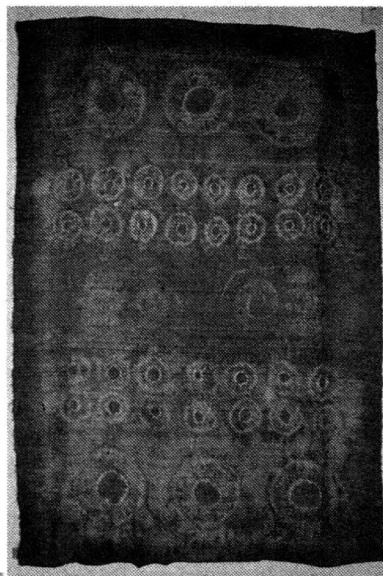
recrea libremente la época prehispánica.

Son conjuntos de *quechquemils* y enredos, como los que se usaban desde antes de la Conquista y aún pueden verse en la indumentaria de las mujeres indígenas de distintas comunidades.

Por ejemplo, comentó la maestra Arroyo, uno de los vestidos que va a presentar Rocío Ramírez, que está teñido con añil y palo dulce, tiene un diseño de cuadritos. “Lo interesante, agregó, es que pudimos encontrar en los códices la representación de este tipo de técnica: concretamente la indumentaria de la diosa de la fertilidad Xochiquetzal tiene un enredo de cuadritos púrpura”.

Así que, después de buscar en los códices, la maestra Arroyo va a revelar en este encuentro de *shibori* los resultados de su investigación gráfica. “Se decía que no había la técnica de anudado en el México prehispánico, pero mediante las muestras que estamos logrando y la comparación con los dibujos de los códices vemos que sí existía”.

Asimismo, Rocío Ramírez va a presentar apenas una muestra de su investigación acerca del vestuario indígena, que ha realizado por más de 10 años como parte de su labor en el cine. “Mi mejor trabajo lo he hecho en el cine, siempre me buscan en el extranjero para hacer diseño de vestuario, especialmente prehispánico, porque acostumbro documentar bien mis diseños, investigando en los códices o consultando a distintos antropólogos”. ■



“En todo el mundo se realiza el anudado con hilos. En México encontramos unas piezas en el Instituto Nacional Indigenista de 1952 que están trabajadas sobre una tela de lana, y amarradas con fibra de henequén”





Fotos: Fernando Velázquez

El encuentro internacional, realizado en la Casa de la Primera Imprenta de América, tuvo entre sus objetivos generar espacios que permitan conocer algunos de los programas de investigación que se realizan en universidades y centros de investigación españoles y mexicanos

BANCO DE DATOS

Temas y participantes

La territorialidad, tema de un coloquio que reunió a especialistas de México y España



Ignacio Sosa, Massimo Moronesi, Héctor Mendoza y Miquel Izard.

En las jornadas del Coloquio Internacional Integración del Territorio en una Idea de Estado. México y España (1820-1940) se abordaron, entre otros, temas generales como El Conocimiento y la Integración del Territorio Nacional; Las Ciudades y las Ideas, y La Ideología y la Integración Política. Durante tres días especialistas como Angel Bassols Batalla, del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; Enrique Florescano, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; Carmen Montaner, del Instituto de Cartografía de Cataluña, e Hira de Gortari, del Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, entre otros, discutieron en torno al territorio, los recursos naturales, la población, la cartografía, el ordenamiento jurídico y los proyectos referentes al Estado.

Laura Romero/
Guadalupe Lugo

Con la participación de destacados historiadores mexicanos y españoles, del 13 al 15 de octubre se desarrolló el Coloquio Internacional *La Integración del Territorio en una Idea de Estado. México y España 1820-1940*, auspiciado por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Barcelona y el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora.

El encuentro, realizado en la Casa de la Primera Imprenta de América, en el Centro Histórico de la Ciudad de México, tuvo entre sus objetivos generar espacios que permitan conocer algunos de los programas de investigación que se realizan en universidades y centros de investigación españoles y mexicanos alrededor de temas sociales, políticos, ideológicos y económicos. Todos ellos vinculados mediante el concepto de territorialidad.

El Caso Catalán

En la mesa *Economía, Política y Sociedad*, Miquel Izard, de la Uni-

versidad de Barcelona, se refirió al caso catalán. Explicó que a principios del siglo XX se acrecentó en diversas regiones de España un antagonismo entre los explotadores y los explotados. En ese momento hubo tres culturas con diferencias en lo esencial: una popular rural, una popular urbana (ambas menospreciadas) y una burguesa, represora oficial y antagónica de las primeras.

La burguesía inventó el "fantasma del nacionalismo". Ya no se proclama españolista, sino Nacionalista Catalana para demostrar que su interpretación de dicho nacionalismo está en el pasado de esa región, así como una cultura en el sentido más amplio de la palabra. En ese proceso la burguesía se vio obligada a convertir la lengua catalana, la de las masas, en lengua escrita.

La Experiencia Cardenista

La ponencia de la doctora Raquel Sosa, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, se refirió al caso de México. Al leer dicho texto, Massimo Moronesi explicó que la experiencia de la época cardenista en materia de ocupación territorial es la de mayor alcance en la historia del país hasta la década de los cuarenta. "Si la necesidad de enfrentar a los grupos armados determinó al gobierno a adoptar medidas para su conciliación geopolítica, lo más permanente fue la constitución de un programa de reforma social cuyos ejes fundamentales fueron la educación y el reparto agrario".

La estrategia militar y política se dirigió esencialmente a reorganizar

el centro del país, a otorgar seguridades de más larga duración a sus habitantes y a construir -sobre la base de la justicia social- el futuro del país.

El conocimiento del terreno, la rapidez y eficacia en la respuesta política y militar a cada uno de los retos que se presentaron, parecerían insuficientes si no se considera la dimensión de un programa que incluyó -de manera inteligente y diferenciada- a quienes habían estado sometidos a añejas guerras por el control caciquil del territorio, añadió.

Los logros del gobierno cardenista, medidos en términos sociales, fueron la creación de instituciones y la apertura de opciones de desarrollo, acordes con requerimientos nacionales de mediano y largo plazo en alimentación, trabajo, educación, vivienda y seguridad.

La estrategia cardenista se dirigió a fortalecer la capacidad de los habitantes del país para enfrentar con dignidad, unidad política y solidez institucional hasta la situación más inesperada, finalizó.

Relaciones entre Sociedad y Territorio

El doctor Ignacio Sosa, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, recordó que las relaciones entre sociedad y territorio son varias y complejas, pues en ellas se entrecruzan las disciplinas de la historia, la política, la economía y la geografía.

Una contradicción, por ejemplo, es la que se presenta entre los nexos modernidad y atraso, así como



Foto: Fernando Velázquez

Mónica Toussaint, José A. Matesanz, Guadalupe Rodríguez y Adalberto Santana.

Centroamérica Frente a la Encrucijada del Siglo XXI fue el nombre de la plática que el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras organizó el pasado 14 de octubre en la Casa del Teatro, ubicada en Coyoacán

Disertan universitarios acerca de problemas históricos y políticos de Centroamérica

MARTHA HERRERA

Durante la plática titulada *Centroamérica Frente a la Encrucijada del Siglo XXI*, organizada por el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), investigadores de dicha dependencia universitaria se refirieron, el pasado 14 de octubre en la Casa del Teatro, ubicada en Coyoacán, a temas históricos, sociales y políticos relacionados con la región centroamericana.

El Caso de Guatemala

La maestra Guadalupe Rodríguez de Ita, profesora de la FFL y quien realiza su tesis de doctorado acerca de Guatemala, examinó el caso de este país en el periodo 1944-1954, etapa en la que ocurrió la llamada Revolución de Octubre, cuando se impulsaron reformas para favorecer el establecimiento de gobiernos democráticos y la diversificación económica.

Antes de este movimiento, prosiguió la investigadora, en el gobierno del general Jorge Ubico Castañeda se habían beneficiado exclusivamente los intereses de las compañías estadounidenses; se impuso una política de represión, y se prohibió la formación de organi-

zaciones, gremios y partidos políticos.

Sin embargo, en julio de 1944, el régimen ubiquista fue disuelto ante el empuje de un amplio movimiento social conformado por un grupo de estudiantes y académicos universitarios, expuso la maestra Rodríguez de Ita.

Una vez derrotado el general Ubico -dijo la ponente- subió al poder el profesor universitario Juan José Arévalo, quien instauró un proceso de cambio. En lo económico-social buscó diversificar la producción y crear una burguesía industrial fuerte; en el ámbito político dictó medidas reconociendo la libertad de pensamiento y la tolerancia ideológica, estableció el derecho de sufragio a analfabetos y a la mujer, y permitió la libre organización de partidos y agrupaciones sociales.

Debido al carácter radical de las medidas, continuó la maestra Rodríguez, se generaron desacuerdos entre los miembros del gabinete presidencial, suscitándose así los primeros choques. En ese contexto, la gestión arevalista dio pie a una cadena de conspiraciones y actividades armadas.

No obstante, Arévalo terminó su periodo e impulsó el proceso

electoral para realizar la sucesión presidencial. El general Jacobo Arbenz resultó electo, e intentó continuar y ampliar las reformas iniciadas por su antecesor. Como eje fundamental contempló la reforma agraria, la diversificación y modernización agrícola y la creación de infraestructura por empresas nacionales. Sin embargo, la propuesta de una reforma agraria generó una gran agitación.

Por otro lado, agregó, la tensión entre los gobiernos de Guatemala y Estados Unidos (este último afectado en sus intereses) se manifestó en una devastadora campaña de desprestigio en los medios informativos. El gobierno del general Arbenz fue acusado de comunista, y en junio de 1954 renunció.

¿Qué Conforman Centroamérica?

Adalberto Santana, profesor de la FFL, se refirió al tema de la identidad centroamericana. Dijo que existen distintas visiones históricas acerca de cuáles son los países que conforman el istmo centroamericano.

Una teoría se refiere a que además de Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Honduras y Costa Rica (países

que históricamente conforman Centroamérica), Chiapas y Tabasco también fueron considerados parte de la región durante 300 años.

La Cuenca del Caribe, región clave para Estados Unidos, se conforma por tres áreas: el Golfo de México (vía marítima importante); el litoral centroamericano, y el arco de las Antillas mayores y menores (también llamado Mar Caribe y de Las Antillas).

Citando a Javier Buristiaga, el profesor Santana dijo que una parte de la región sudamericana, Las Antillas y Las Guayanas, comparten problemas históricos con países centroamericanos, en virtud de lo cual surge identificación y unidad.

El académico enfatizó que, además de los cinco países antes mencionados, el actual escenario político contemporáneo incluye a Panamá y Belice como parte de Centroamérica. Ello se refleja en la participación de estas naciones en las cumbres centroamericanas e iberoamericanas.

A esta plática acerca de asuntos centroamericanos asistieron también la maestra Mónica Toussaint y el doctor Mario Vázquez, ambos miembros del Colegio de Estudios Latinoamericanos de la FFL. ■

en las propuestas de superarlo. La lucha por el porvenir adopta y adapta distintas interpretaciones del pasado. En años recientes, el cambio de modelo económico orientado a favorecer la economía de mercado obligó a someter a crítica al modelo de Estado rector que surgió al am-

paro del nacionalismo mexicano, que lo definió como autoritario, ineficiente y populista.

Tanto en México como en España hablamos de Estados-nación atípicos porque ese modelo establece la soberanía popular convertida en soberanía nacional. "Lo

único que tenemos es la búsqueda de la segunda, es decir, se han intentado crear Estados-nación pasando por encima de la democracia".

No es ocioso mencionar la dimensión política que tiene en la actualidad el estudio académico

del Estado-nación, sus límites y sus logros. En países como el nuestro abordar -a lo largo del siglo XX- la unidad nacional y la integración territorial significa reflexionar en torno al atraso y modernidad desde el atraso mismo, con el objetivo explícito de superarlo, concluyó. ■



Fotos: Francisco Cruz

Al dictar la conferencia *Imágenes del Otro*, Marlene Rall aseveró que las imágenes que los alemanes tienen de nosotros y aquella que tenemos de ellos -la mayoría de las veces fieles a los estereotipos establecidos-, constituyen un campo de estudio en el cual concurren varias disciplinas

BANCO DE DATOS

Rulfo y Grass

Marlene Rall recordó que "en su último texto acerca de Günter Grass, Juan Villoro narra un breve episodio sucedido en 1982: Rulfo llegó para la lectura del Llano en llamas, pero había perdido sus lentes, razón por la cual Grass le prestó los suyos. Al fin voy a poder leer con los ojos de Grass, exclamó Rulfo, bajo el aplauso de los presentes. Ese milagroso parecido de la óptica podría tener un significado simbólico ¿Sería posible encontrar ojos con graduación equiparada entre México y Alemania cuando se miran mutuamente?"

Sin embargo, explicó, las primeras apariencias no confirman esta hipótesis: el mexicano con sombrero gigantesco durmiendo plácidamente a la sombra de un alto nopal; y el alemán tomando su cerveza o el oficial vestido de negro gritando obsesivas frases fascistas.

Analizan las relaciones germano-mexicanas mediante el diálogo intercultural

MATILDE LÓPEZ

Las imágenes que los alemanes tienen de nosotros y aquella que tenemos de ellos -la mayoría de las veces fieles a los estereotipos establecidos-, constituyen un campo de estudio en el cual concurren varias disciplinas, como la estética, la sociología, la antropología, las ciencias de la cultura y de la literatura.

Obviamente "las imágenes de unos y otros se plasman prácticamente en todas las manifestaciones culturales, pero es predominante en la literatura comparada en donde se ha estudiado ese fenómeno tan fascinante del diálogo intercultural".

Expresó lo anterior la doctora Marlene Rall, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, al dictar la conferencia *Imágenes del Otro*, en el marco del Simposio Internacional *Las Relaciones Germano-Mexicanas. Desde el Aporte de los Hermanos De Humboldt hasta el Presente*.

En las instalaciones de El Colegio de México, la doctora Rall dijo que, a diferencia de la década anterior, durante los años recientes se han publicado más textos narrativos que ensayísticos acerca de temas alemanes. En esto es necesario tomar en cuenta a Juan García Ponce, Inés Arredondo, Sergio Pitol, Juan García, Elena Garro, Juan Villoro y Alberto Vital, entre otros.

En opinión de la doctora Rall "son tres los rasgos que caracterizan y guían las actitudes y preconcepciones de escritores europeos en su encuentro con América Latina: la supuesta superioridad, la extrañeza y la permeabilidad".

En cuanto a la supuesta superioridad,

explicó, el escritor manifiesta en su discurso que su cultura está por encima de la extranjera, por lo cual suele expresar una especie de desprecio.

Tocante a la extrañeza, añadió, el escritor se propone conscientemente superar esa superioridad y se prepara a un encuentro sin prejuicios; cuando nota que no todo es igual a lo acostumbrado, y se topa con lo diferente, reacciona con extrañeza, desasosiego y cree defraudada su buena voluntad.

La permeabilidad no sólo exige cambios sino que los logra. "El yo permeable se transforma bajo el influjo del otro, enriqueciéndose con la interacción. Alexander de Humboldt es el ejemplo del viajero que logra imbuirse del otro para lograr una fusión de horizontes".

Los Sacrificios Humanos frente a la Dictadura Fascista

¿Cómo se reflejan los alemanes y Alemania en la literatura mexicana? Los latinoamericanos devuelven las miradas con el mismo encino. "Si los europeos remachan hasta el cansancio los sacrificios humanos del Imperio Azteca, los mexicanos, igual de empecinados, reparan en las atrocidades de la dictadura fascista", comentó la doctora Rall.

Los 12 años del Tercer Reich dejaron la imagen del imperialismo y colonialismo más brutales de la historia. Por lo tanto, no es de extrañarse que la Alemania fascista sea vista como la expresión extrema de la barbarie.

Así, civilización y barbarie, dos conceptos antagónicos llevados desde Europa hasta América, son los parámetros recurrentes en las estruc-



Marlene Rall.

turas mexicanas relacionadas con Alemania.

"La barbarie alemana es más novelesca. Por ello no es de extrañar que el Tercer Reich sea el tema favorito de la trama en obras literarias mexicanas como *Morirás lejos*, de José Emilio Pacheco; *La difícil costumbre de estar lejos*, de José María Pérez Gay; *Primer amor*, de Elena Garro; o que sirva de trasfondo a episodios de novelas como *Cambio de piel*, de Carlos Fuentes, o *El desfile del amor*, de Sergio Pitol", comentó.

Por otra parte la doctora Helga von Kugelgen, investigadora independiente, afirmó que la imagen de México en Alemania se ha transmitido hasta nuestros días de distintas formas. "Bebe de las fuentes del arte y de sus tópicos, y lo hace de una manera clara: modificando, confundiendo y falseando la realidad por tratarse de una recepción o una representación subjetiva..., que se superpone y, en ocasiones, se contradice con otras precedentes de campos tan diversos como la política, el folclore, el turismo o la mercadotecnia". ■



Ricardo Pérez, León Bieber y Renata von Hanffstengel.

Al participar en el Simposio Internacional Las Relaciones Germano-Mexicanas..., Renata von Hanffstengel afirmó: la generación que huyó de Alemania y fue activa políticamente en aquella época, por lo regular, no quiere recordarlo; además, la vida en tierras mexicanas le hizo posible formarse una nueva identidad

A pesar de muchos obstáculos avanzan los estudios del exilio alemán en México

GUSTAVO AYALA

El estudio del exilio germano en México es un asunto delicado porque la generación que huyó de Alemania y fue activa políticamente en aquella época, por lo regular, no quiere recordarlo. La vida en tierras mexicanas le hizo posible formarse una nueva identidad, casi siempre feliz y próspera. Los hijos y nietos poco o nada tienen en común con el pasado de sus padres y abuelos, y muchas veces las siguientes generaciones han olvidado su idioma, lo cual establece una barrera infranqueable.

Manifestó lo anterior la doctora Renata von Hanffstengel, catedrática de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la UNAM, al participar en el Simposio Internacional *Las Relaciones Germano-Mexicanas. Desde el Aporte de los Hermanos Humboldt hasta el Presente*, realizado en la Sala Alfonso Reyes de El Colegio de México.

En la mesa redonda *Las Relaciones Germano-Mexicanas en el Siglo XX y el Exilio Alemán en México*, la doctora Von Hanffstengel destacó que no todos los exiliados alemanes lograron lo que Canetti: "absolver la lengua de toda culpa. Al no enviar a sus hijos al colegio alemán *Alexander von Humboldt*, por razones obvias los jóvenes raras veces lograron compensar la falta de una formación escolar en alemán. Algunos exiliados decidieron no transmitir la lengua culpable a sus hijos y los educaron completamente como mexicanos".

Agregó que el tiempo transcurrido desde la persecución, expulsión o asesinato en masa de los judíos de Alemania a veces opera como factor positivo y, otras, negativo. Muchos exiliados cargan con recuerdos tan dolorosos que prefieren no hablar de ellos. Para otros, simplemente, todo lo sucedido ya no tiene importancia y, por ende, menos para cualquier investigador.

"El tiempo transcurrido ha menguado o cubierto el trauma de las experiencias: las personas han hablado tardíamente o, en el mejor de los casos, algún impulso las ha llevado a escribir una autobiografía. De cualquier manera son una fuente invaluable de información, al igual que los apuntes o los diarios."

Sin embargo, precisó, ese tiempo ha hecho estragos en la memoria, se confunden las estaciones del exilio, se han olvidado circunstancias y hechos, nombres y lugares.

La especialista destacó que la posguerra y la época misma de la guerra son factores políticos que han obstaculizado la investigación acerca del exilio alemán. "Se teme que mediante los estudios salgan a la luz hechos perjudiciales para ciertos círculos, como la militancia dentro del nacional socialismo de algún familiar".

Añadió que un factor más para hacer indeseables los estudios fue la Guerra Fría: se temía que un pasado de militancia en las filas de alguna agrupación de izquierda podría malinterpretarse y acarrear problemas, o simplemente no se quería admitir, ante los actuales amigos

conservadores que algún día se había luchado en las filas del nazismo.

La doctora Von Hanffstengel dijo que, a pesar de todos estos obstáculos, los estudios de las relaciones germano-mexicanas durante las décadas de los treinta y cuarenta de este siglo han mostrado avances. "Ya sabemos mucho de los protagonistas y un poco acerca de los afectados. Sin embargo, hay lagunas que implican circunstancias delicadas para los países involucrados, como el encarcelamiento de los alemanes en el fuerte de Perote, Veracruz, cuando México le declaró la guerra a las naciones del eje en junio de 1942".

Mucho por Investigar

El doctor Ricardo Pérez Montfort, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y catedrático de la FFL, apuntó que hasta hace 15 años las relaciones entre México y Alemania sólo disponían de unos cuantos estudios.

Desde entonces -continuó- han aparecido varios libros que si bien han contribuido a ampliar el conocimiento de estas relaciones, muestran que todavía queda mucho por investigarse en torno del tema.

Para el doctor Pérez Montfort es significativo que la mayoría de estos textos se hayan concentrado, sobre todo, en dos núcleos temáticos: la Revolución Mexicana y los intereses germanos del momento, por un lado, y México, el nazifascismo y la Segunda Guerra Mundial, por el otro. ■

BANCO DE DATOS

Alemania, el socio intermedio de México

Los gobiernos mexicanos desde Porfirio Díaz en adelante siempre habían usado los intereses alemanes para suplir los británicos o estadounidenses, en un intento por ganar mayor independencia frente a los intereses económicos de estos dos países.

Desde esa perspectiva Alemania fue una especie de socio intermedio, capaz de intervenir en favor de México ante la voracidad del capitalismo anglosajón, sin tomar demasiado en cuenta sus propios intereses.

A partir de esa premisa se explica parte de la germanofilia de Venustiano Carranza, y la admiración hacia Alemania de Plutarco Elías Calles, quien en 1929 llegó a manifestar: "sería magnífico que en Alemania nos compraran la producción completa de nuestro chicle o de nuestra caoba para no depender del capitalista americano, que hoy paga el precio más bajo que puede por los productos y sin competencia posible".



Arquitectura y urbanismo del septentrión novohispano, coordinado por Luis Arnal, propone un enfoque multidisciplinario para rescatar y comprender el pasado histórico de una importante región del país, que por el centralismo que nos caracteriza hemos dejado en el olvido

BANCO DE DATOS

Las prácticas, los coordinadores y los temas

Para la realización del libro *Arquitectura y urbanismo en el septentrión mexicano se efectuaron prácticas de campo en villas, prisiones y misiones en los estados de Coahuila, Tamaulipas y Texas. Los textos contenidos en esta publicación fueron coordinados y escritos por los maestros Diana Ramiro Esteban, Ana María Ruiz Vilá, Xavier Cortés Rocha y Luis Arnal Simón.*

Entre los temas abordados en este libro están: "Santiago de Monclova. Un Presidio, un Pueblo y una Misión"; "San Juan Bautista del Río Grande. El Origen de Texas"; "La Bahía del Espíritu Santo. Tres Presidios y Tres Misiones"; "Presidio de San Luis de las Amarillas, San Sabá. Los Mártires de San Sabá"; "Misiones de Peyotes, Vizarrón y Villa de Gígedo. Juntas pero no Revueltas".

Publican libro que analiza la arquitectura de regiones fronterizas en el México colonial

EL libro *Arquitectura y urbanismo del septentrión novohispano*, coordinado por el doctor Luis Arnal, es una obra fundamental dentro de la bibliografía dedicada al tema. Una de sus aportaciones consiste en sentar las bases para el estudio y conocimiento de los trazos, reglamentos, lineamientos y ordenanzas que se dictaban para el desarrollo de asentamientos, misiones, presidios y villas que dieron nacimiento a antiguos poblados en la frontera del territorio mexicano original.

Afirmó lo anterior el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, en un texto leído por el arquitecto Francisco Covarrubias Gaitán, director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, en la presentación del volumen, el pasado 14 de octubre en la Casa Universitaria del Libro.

En el texto de Cortés Rocha se destacó que la Universidad Nacional haya decidido, mediante el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), financiar y apoyar trabajos en campos poco estudiados, de los cuales derivan este tipo de publicaciones.

Explicó que este libro, del cual coordinó la primera parte de la investigación, propone un enfoque multidisciplinario para rescatar y comprender el pasado histórico de una importante región del país, "que por el centralismo que nos caracteriza hemos dejado en el olvido".

Por su parte el arquitecto Felipe Leal, director de la Facultad de Arquitectura, subrayó que el eje principal de esta investigación, que pu-

LETICIA OLVERA

blica el plantel a su cargo, "es una aportación para los arquitectos, urbanistas y estudiosos de nuestra cultura; con ella puede continuarse y profundizarse en el análisis y estudio de la morfología de las villas y poblaciones en el norte de México".

Expuso que en las páginas de este volumen se muestra la evolución y vida cotidiana en el noreste del territorio mexicano durante la época colonial, lo cual nos permite "apreciar este tipo de urbanismo y arquitectura como algo propio, aunque varios de los sitios estudiados hoy ya forman parte de Estados Unidos".

El doctor Luis Ortiz Macedo, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, consideró: "en esta época comienza a perfilarse la urgencia de una teoría urbanística, de la cual se desistieron los críticos e historiadores de esta disciplina".

La titular de la DGAPA, doctora Estela Morales, explicó que el PAPIIT se ha concentrado en apoyar proyectos de calidad y que contribuyan, además, a la formación de recursos humanos de excelencia. Estas características, dijo, "se encuentran presentes en este trabajo, el cual cuenta con todo el rigor científico".

Labor de Equipo

El doctor Luis Arnal sostuvo que *Arquitectura y urbanismo del septentrión novohispano* sólo fue posible realizarlo conformando equipos de trabajo que discutieran posiciones e hipótesis en busca de la verdad. "En este sentido quiero agradecer la participación de las personas que intervinieron tanto en la investigación



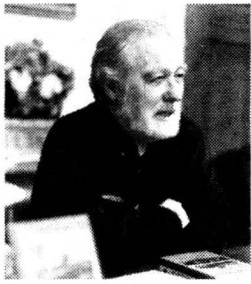
Fotos: Juan Antonio López

documental como en la de campo".

Lo más importante, concluyó, es que este trabajo demuestra que la Universidad continúa realizando sus tareas de investigación, incluso, en los difíciles momentos por los cuales atraviesa.

La arquitecta Berta Tello, colaboradora y corresponsable de este proyecto, enfatizó el trabajo de campo realizado para la elaboración de esta publicación: "cuántas cosas se explican caminando plazas, siguiendo trazos, ubicando edificios, midiendo calles, tomando referencias, y haciendo comparaciones entre planos originales y la secuencia viva de las transformaciones hasta llegar a tener un estudio completo para plasmarlo en conclusiones nuevas".

Afirmó que aunque la investigación de campo lleva implícito un trabajo intenso, éste se veía gratificado con la satisfacción de "ir llenando huecos, atando cabos, hayando respuestas y resolviendo dudas. Para eso está aquí este libro, para mostrar una historia que propone la verdad y que servirá de base para futuros trabajos". ■



Fotos: Juan Antonio López

La obra *El viejo Bloomsbury* y otros ensayos, traducida y seleccionada por el doctor Federico Patán para la Colección Poemas y Ensayos del Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades, reúne 12 textos que ofrecen al lector casi todos los aspectos que la narradora inglesa trató en su ensayística

Dan a conocer en un libro algunos ensayos de la escritora británica Virginia Woolf

ESTELA ALCÁNTARA

La actitud crítica y transgresora es una constante en la obra de Virginia Woolf (1882-1941), y no es difícil encontrarla una y otra vez en sus ensayos, en los cuales podemos descubrir una poética femenina de ruptura.

Por ello, comentó la maestra Marina Fe, es importante acercarnos al libro *El viejo Bloomsbury* y otros ensayos, traducido por el doctor Federico Patán para la Colección *Poemas y Ensayos* del Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades.

Se trata de un volumen que reúne, en orden temático, 12 textos de la novelista inglesa, entre los que destaca *El viejo Bloomsbury*, documento autobiográfico que explica las posiciones estéticas de Woolf, refiriéndose al origen y desarrollo de las mismas en el seno de aquel grupo llamado *Bloomsbury*, al cual pertenecían destacados intelectuales de la época.

Durante la presentación de la obra, realizada el 12 de octubre en la Casa Universitaria del Libro, Marina Fe reconoció que la selección de ensayos hecha por el doctor Patán, por ser tan pertinente y representativa, abre la puerta a los lectores a esa dimensión, más o menos desconocida en México, de la crítica creativa de la autora británica.

En la antología, refirió, Federico Patán ofrece los textos que ejemplificarán el amplio registro de temas literarios propios de la obra ensayística de Virginia Woolf, sobre todo aquellos que muestran la actitud crítica y rebelde de la autora.

En ese sentido, la profesora de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) consideró que lo trascendente de la narrativa y ensayística de la escritora inglesa ha sido su búsqueda de un estilo

propio, de eso que ella llamó la oración psicológica del género femenino.

“Una oración que adopte la forma natural de su pensamiento, sin aplastarlo ni distorsionarlo, reaccionando así frente a la tradición y manipulando el lenguaje de tal suerte que la experiencia de ser mujer salga a la luz.”

En este sentido, advirtió que así como Federico Patán explica en su prólogo que Virginia Woolf partía de una posición cultural aristocrática, es necesario subrayar que también había asumido como escritora una posición feminista.

Como crítica feminista, añadió, ella denunciaba las limitaciones que la sociedad imponía a las mujeres y era partidaria de la emancipación, no sólo de éstas, sino también de los hombres, cuestionando los roles de géneros culturalmente asignados.

Por eso, agregó, independientemente de la opinión de los hombres o los críticos del sexo opuesto, para Virginia Woolf las mujeres tienen que asumir el compromiso de escribir con su propio lenguaje, expresando sus valores, su propia visión del mundo.

Diálogo con Virginia Woolf

En su momento la maestra Claudia Lucotti, también profesora de la FFL, consideró que al leer esta antología, antes de pensar en el tipo de diálogo que entablaremos con la autora británica, debemos reflexionar en torno al intercambio establecido por el propio Federico Patán con Virginia Woolf, así como en la imagen que de ella construye y nos transmite mediante los trabajos seleccionados.

La antología, refirió, comienza con

un ensayo inesperado: *La muerte de la polilla*, que gira en torno a las reflexiones de la escritora una mañana de otoño al contemplar los últimos momentos de vida de una de esas mariposas nocturnas.

Lucotti confesó que no pensaba encontrarse con un texto así en esta antología la cual, confiaba, estaría dedicada por completo a la literatura y a los ensayos más *ad hoc* de Virginia Woolf.

No obstante, admitió: con este gesto audaz Federico Patán nos enfrenta de entrada con una voz, con una presencia particular, diferente, innovadora, anticonvencional, que se atreve a darle, no sólo peso, sino incluso prioridad a lo que ve y siente.

Así, dijo, la visión que ofrece Federico Patán de Virginia Woolf —por medio de esta selección, traducción y organización tan cuidadosa y lograda— es la de una ensayista innovadora, poco afecta a escuchar a los críticos, compleja, difícil de catalogar, exigente, entendiblemente anglocéntrica; una ensayista que crece, evoluciona y cambia.

Pero, concluyó, por encima de todo el doctor Patán escoge textos que prueban que Virginia Woolf es una ensayista que siempre, de un modo o de otro, logra sumergirnos totalmente dentro del texto, de su propia mente e incluso de las mentes de los escritores que comenta, como un jueguito de cajitas chinas.

Al final, el doctor Federico Patán explicó que ante la complejidad de la personalidad literaria de Virginia Woolf era necesario —en esta selección de textos— dar “un salpicadito” de casi todos los aspectos que la narradora trató en su ensayística. ■

BANCO DE DATOS

Su obra se alejó del estereotipo romántico



La ensayista y narradora inglesa Virginia Woolf inauguró una nueva actitud de la mujer frente al trabajo intelectual y artístico. En su obra se alejó del estereotipo romántico y de las limitaciones que la sociedad imponía al desarrollo femenino. Fue una de las primeras escritoras profesionales en la medida en la cual hizo de la escritura su medio de vida y no solamente una manifestación de su sensibilidad, como en el caso de las escritoras del siglo XIX (las hermanas Brontë o Emily Dickinson, por ejemplo). Fue, además, una figura intelectual de gran influencia en su época que opinó con lucidez y claridad acerca de estética, política y sociedad.

3º Encuentro Internacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

1999

universitaria

la clave para tu futuro

Ciudad de México
18, 19, 20, 21
noviembre



WTC



CIRCULO DE PROFESIONES UNIVERSITARIA

PIDE MAS PEPSI

un camino de nuevas opciones para tí

@espacio
universitaria



Universitaria Circulo de Profesiones Tel. 55 84 85 71 Fax. 52 64 44 46

www.espuniversitaria.com.mx

www.universitaria.com.mx

Convocatoria
Estímulo Especial

Efrén del Pozo

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Investigaciones Biomédicas para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Efrén del Pozo*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico, durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM. (Se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado Reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

a) Carta de postulación;

b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;
c) Curriculum vitae actualizado;
d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etcétera;

e) Fotocopias de material impreso generado de su labor, reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etcétera. De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.

2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica. (Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).

3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM; a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1999

Doctor Francisco Bolívar Zapata

Coordinador de la Investigación Científica

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, número de plaza 04999-05 con sueldo mensual de \$6,276.84, para trabajar en el área de Espectrometría de Masas.

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Demostrar conocimientos, mediante una prueba práctica, sobre el manejo, cuidados y detección de fallas de espectrómetro de masas multicolector de fuente sólida

b) Presentar un trabajo escrito sobre la corrección sobre fraccionamiento de composiciones isotópicas de Sr. Y Nd utilizando trazadores isotópicos "spikes"

c) Presentar un trabajo escrito sobre las posibles fuentes de contami-

nación que puede influir en las mediciones isotópicas en espectrometría de masas

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del curriculum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1999

El Director

Doctor Jaime Urrutia Fucugauchi

Instituto de Biotecnología

El Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a

Pasa a la página 26

ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, número de plaza 57156-28, con sueldo mensual de \$6,276.84, en el área de Bioingeniería, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto los interesados se someterán a la siguiente

Prueba:

Interrogatorio teórico práctico sobre las técnicas de espectrofotometría y cromatografía y sobre el cultivo de células.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la dirección de este instituto, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañada del curriculum vitae y de las copias de los documentos que lo acrediten. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Biotecnología, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 55765-71, con sueldo mensual de \$8,129.96 en el área de Neurobiología Celular y Molecular, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formular por escrito un proyecto de investigación en la "Identificación de los factores de transcripción involucrados en la regulación del gene de TRH a través de la activación de receptores hormonales y su interacción con segundos mensajeros. Participación de factores tróficos en la diferenciación del fenotipo TRHérgico".

- Exposición oral del punto anterior.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Instituto de Biotecnología (Cuernavaca, Morelos), dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Curriculum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

En la misma dependencia se les comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud, así como la fecha y lugar en que deberán entregar el proyecto mencionado y desarrollar la prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, número de plaza 64890-88, con sueldo mensual de \$5,763.64, en el área de Mecanismos de activación de células linfoides, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto los interesados se someterán a la siguiente

Prueba:

Interrogatorio teórico-práctico sobre las técnicas de biología molecular, cultivo de células de mamífero, transfección, citometría de flujo y microscopía.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la dirección de este instituto, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañada del curriculum vitae y de las copias de los documentos que lo acrediten. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, número de plaza 64894-05, con sueldo mensual de \$5,763.64, en el área de la Genética y Biología Molecular

de la Interacción Microorganismo-Planta, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, los interesados se someterán a la siguiente

Prueba:

Interrogatorio teórico práctico sobre las técnicas de Extracción y separación de los factores de nodulación (factores Nod) de *Rhizobium*, así como en extracción de ARN y secuenciación de ADN de bacterias y de plantas, expresión diferencial en tejidos vegetales y experto en purificación de factores Nod de *Rhizobium* por cromatografía líquida de alta resolución (HPLC).

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la dirección de este instituto, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañada del curriculum vitae y de las copias de los documentos que lo acrediten. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato vigente del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Cuernavaca, Morelos, a 21 de octubre de 1999

El Director

Doctor Xavier Soberón Mainero

Instituto de Biología

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar la plaza número 04163-84 de Investigador Titular “A” de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$8,129.96, en el Departamento de Zoología de este instituto, para realizar investigaciones en el área de Sistemática Filogenética de Insectos, en especial de *Lepidoptera Bombycoidea*, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor, o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

a) Elaboración de un proyecto de investigación sobre filogenia de *Saturniidae* (Insecta: *Lepidoptera*) con especial énfasis en *Ceratocampinae*

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1999

El Director

Doctor Héctor M. Hernández Macías

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 67 y del 73 al 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo, interino, con número de plaza 06250-24, con sueldo mensual de \$8,129.96, en el área de Análisis No lineal, específicamente en Ecuaciones Diferenciales Parciales y Métodos Variacionales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones en revistas arbitradas de circulación internacional en la materia o área de su especialidad.
3. Tener experiencia en el área de Análisis No lineal, específicamente en Ecuaciones Diferenciales Parciales y Métodos Variacionales.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determina que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Elaboración de un proyecto de investigación sobre Ecuaciones Diferenciales Parciales y Métodos Variacionales, en el área de Análisis No lineal

b) Réplica oral sobre el proyecto de trabajo presentado

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1999
El Director
Doctor Ismael Herrera Revilla

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 Plaza de Técnico Académico Titular “A” de tiempo completo, interino, con número de plaza 55775-78, en el área de protección a la propiedad intelectual con especialidad en la aplicación a proyectos de investigación vinculados con la industria nacional, con sueldo mensual de \$6,276.84.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o preparación equivalente
 - b) Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad
- De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, los concursantes se someterán a las siguientes

Pruebas:

Interrogatorio oral sobre protección a la propiedad intelectual, en Ingeniería de Sistemas, con especialidad en la aplicación a proyectos de investigación vinculados con la industria nacional.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañando:

- I. Curriculum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se entregará)
- II. Copia del acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia en su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de las pruebas en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este

concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación de contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 Plaza de Técnico Académico Asociado “C” de tiempo completo, interino, con número de plaza 06561-48, en el área de Ingeniería Sismología e Instrumentación Sísmica, con sueldo mensual de \$5,763.64.

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
 - b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad
 - c) Haber colaborado en trabajos publicados
- De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, los concursantes se someterán a las siguientes

Pruebas:

Interrogatorio oral sobre las actividades de campo para implantar, mantener y operar redes acelerográficas que utilizan como sistema de registro equipos digitales de 12, 16, 18 y 19 bits de resolución y almacenamiento de datos en dispositivos tipo cassette, Ram, y tarjetas Flasch.

Reparación de acelerógrafos digitales DCA333, DCA333R, GSR12, DSA1, IDS, ETNA y K2.

Implantar y operar redes sísmicas en edificios con sistemas de acceso remoto vía telefónica, tanto comercial como celular.

Uso de los paquetes usuales de procesamiento de acelerogramas.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañando:

- I. Curriculum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se entregará)
- II. Copia del acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia en su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de las pruebas en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación de contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1999
El Director
Doctor Francisco J. Sánchez Sesma

Tuvieron que pasar siete años para que los auriazules volvieran a ganarle a sus rivales en temporada regular

Gaceta

EN EL DEPORTE

Pumas, cerca de la calificación al ganar 20-17 a las Aguilas Blancas

SANTIAGO IBÁÑEZ

Los lamentables errores del mariscal de campo guinda Diego Rodríguez (9), aunados a la desconcentración del corredor Eduardo Núñez (1) y al enorme deseo de superación de los Pumas, le dieron a éstos una importante victoria para ponerlos a un paso de la postemporada, tras vencer a las Aguilas Blancas por 20-17, quitándose una desventaja de 7-14 al término de la primera mitad.

A pesar de que los universitarios perdieron cuatro balones que les representaron dos anotaciones en contra, ellos aprovecharon los tres que tuvieron a favor para fabricar este resultado. Primeramente, a consecuencia de un balón suelto de los politécnicos que tomó de aire el *linebacker* César Belmonte para dejar a los auriazules en la yarda 46 contraria, fue aprovechado a la perfección por el receptor Sergio Salvador Aguilar (12) al atrapar el envío de 40 yardas que le lanzó el mariscal de campo sustituto Paul Ugalde (18) para el 7-0 a favor de los Pumas con el punto extra de Francisco Cortés (49).

Sin embargo, en el segundo cuarto los politécnicos emparejaron la pizarra con anotación de Eduardo Núñez en una *counter* de una yarda y el extra de Otoniel Sámano (30), quien falló un intento de gol de campo de 43 yardas en el primer cuarto. Posteriormente, el tackle politécnico Daniel Cruz (92) le arrebató el balón a Edwin Domínguez (34) para ubicar a su equipo en la yarda cinco de los auriazules, desde donde Omar

Morales (19) anotó a pase de Diego Rodríguez para darle la voltereta a la pizarra 7-14 con el segundo extra de Otoniel Sámano.

En el tercer cuarto las Aguilas Blancas incrementaron su ventaja a 7-17 (a consecuencia de un *fumble* auriazul que fue recuperado por Agustín López en la yarda 20 contraria) con gol de campo de 21 yardas de Sámano.

Fue entonces que quedó listo el escenario para la debacle politécnica, ya que Diego Rodríguez mandó una *pichada* atrasada a Eduardo Núñez -quien se confundió o no hizo caso de la jugada- al no hacer por el balón que fue tomado por el esquinero puma Juan Manuel Arellano (21) para devolverlo 46 yardas hasta la zona final para acercarse a los Pumas 13-17, debido a la falla de Francisco Cortés, al ejecutar el intento de punto extra.

A continuación vino otro error

de Diego al ser interceptado por el *linebacker* Gerardo Vera (95) en su yarda 11, desde donde Octavio Barreiro (28) en jugada de "pase resbalada" encontró en las diagonales a Sergio Salvador Aguilar para devolverle la ventaja a los Pumas en la pizarra por 20-17 con el segundo extra de Cortés.

Con este resultado, los pupilos del doctor Jacinto Licea pusieron en peligro su posible calificación a la postemporada, mientras que los dirigidos del ingeniero Leopoldo Vázquez Mellado se acercaron aún más a ésta, además de quitarse una "jettatura" desde 1993 al no poderle ganar en temporada regular a los "volátiles" del Casco de Santo Tomás.

Próximo Encuentro

Los Pumas tendrán su último

encuentro como "local" en el Estadio Centenario de Cuernavaca, el sábado 23 de los corrientes, al filo de las 12 horas, ante los *Centinelas* del Cuerpo de Guardias Presidenciales-equipo sotanero de la conferencia y predestinado al descenso a la Conferencia Nacional- que de ganar lo y dependiendo de una posible derrota de Aguilas Blancas ante los *Aztecas*, asegurará su pase a la postemporada como equipo número cuatro de los semifinalistas.

Invitación

Se convoca a la comunidad universitaria a que asistan el sábado 23 a la "eterna ciudad de la primavera" para alentar a los Pumas y reconocerles el esfuerzo desplegado en esta temporada, no obstante que muchos consideraban que descenderían a la Conferencia Nacional. ■

Dirección General de Servicios Médicos

Cápsulas para la Vida

Papanicolaou

¿Sabías que 12 mujeres mexicanas mueren diariamente a causa del cáncer cérvico uterino (CA CU) o del cuello de la matriz?

¿Sabías que estás en edad de prevenirlo, si eres adolescente o adulta joven con vida sexual activa?

El CA CU tiene relación con un virus llamado del PAPILOMA HUMANO, que puede permanecer muchos años sin ocasionar síntomas, hasta que se desarrollan las lesiones previas al cáncer o el cáncer mismo.

No importa la edad que tengas, la única manera de detectar y prevenir el CA CU es por medio de un examen de papanicolaou.

Cuida tu vida, acude/llama a:
S.O.S en la DGSM al teléfono 622-01-27.



Cinco deportistas universitarios se clasificaron para participar en este evento deportivo a efectuarse en Chicago, Estados Unidos, en abril del próximo año

Enrique Aldana.

La UNAM, subcampeón del IV Campeonato Nacional de Levantamiento de Potencia



Ubaldo Santaclara, Concepción Heredia, Ulises Yáñez, Rudy Reyes, Nancy Orozco y Enrique Aldana.

Fotos: Fernando Velázquez

La UNAM obtuvo un segundo lugar por equipos, además de que varios representantes auriazules ganaron el primer lugar y rompieron marcas individualmente

Cinco deportistas universitarios que en los pasados 2 y 3 de octubre participaron en el IV Campeonato Nacional de Levantamiento de Potencia (evento en el cual esta casa de estudios obtuvo el título de subcampeón por equipos) se clasificaron para el Campeonato Panamericano de la especialidad, a disputarse en Chicago en abril del próximo año.

Enrique Aldana, entrenador y deportista *puma* y presidente de la Asociación de Levantamiento de Potencia del Distrito Federal, manifestó: "la UNAM obtuvo un segundo lugar por equipos, además de que varios representantes auriazules ganaron el primer lugar y rompieron marcas individualmente".

Cristina Rivera, Concepción Heredia, Ulises Yáñez, Rudy Reyes y el propio Aldana obtuvieron su clasificación al Campeonato Panamericano por haber terminado en los primeros lugares. En esta competencia Aldana refrendó su título de

campeón por segundo año consecutivo en la división de 120 kilos.

Crear Conciencia

Enrique Aldana enfatizó: "la reciente visita de la Federación Mexicana de Levantamiento de Potencia y con los equipos representativos de México al Mundial y al Panamericano se va a crear más conciencia y a dar un mayor apoyo financiero a este deporte para que todos conozcan esta especialidad que no es nueva".

El bicampeón nacional comentó que uno de los deportistas auriazules con más posibilidades de destacar en el Panamericano es Rudy Reyes, de la Facultad de Ingeniería, quien terminó segundo, con 590 puntos en la categoría de los 82.5 kilos, por lo que podría ser el único en viajar a Chicago.

En la justa, Ulises Yáñez, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, terminó en primer lugar e impuso marca con un total de 340 kilos, en la división de 56 kilos, mientras que Heredia, en la división de 82.5 kilos, con 305 puntos totales, y Cristina Rivera, en 67.5 kilos, con 250 puntos, consiguieron nuevas marcas al lograr altas puntuaciones en los tres estilos: sentadilla, press de banca y peso muerto. Nancy Orozco, en la categoría de los 56 kilos, se ubicó segunda, con 155.

Ulises Yáñez externó su satisfacción por haber ganado este campeonato, luego de tres años de entrenamiento. "Es la primera vez que

obtengo un primer lugar y la posibilidad de representar a la UNAM en un torneo panamericano.

"Desafortunadamente -abundó esta disciplina no tiene una gran difusión, ya que todavía no es considerada un deporte olímpico, pero confío en que dentro de cuatro años lo sea, por lo pronto, lo está como un deporte de exhibición.

Concepción Heredia, odontóloga egresada de la ENEP Iztacala, sostuvo que sus metas son romper marcas y alcanzar un mayor porcentaje de puntos. "Esta disciplina, además de darme la oportunidad de representar a la UNAM, ha sido determinante en mi vida personal por los beneficios que te da la práctica deportiva", comentó.

El profesor Ubaldo Santa Clara, entrenador *puma* desde 1983, afirmó que el auge de esta especialidad en los últimos cuatro años ha permitido que un número cada vez más numeroso de deportistas de la UNAM tenga un gran nivel competitivo.

El evento nacional, que también fue selectivo para el Mundial de Trento, Italia, a disputarse del 9 al 14 de noviembre, fue organizado por la Asociación de Fisiculturismo, Acondicionamiento y Levantamiento de Potencia de la UNAM, en coordinación con la federación, la asociación de la especialidad y el club *Futurama*.

En el evento participaron deportistas de Sonora, Distrito Federal, Baja California, Chihuahua, Estado de México, Hidalgo, Tlaxcala, Tamaulipas, Puebla y de la comunidad universitaria. ■

Javier López se convirtió en la figura del encuentro al anotar tres touchdowns y cuatro puntos extra

Pumas UNAM-Acatlán, viento en popa al vencer 48-0 a Misioneros

SANTIAGO IBÁÑEZ

Después de un inicio incierto que solamente les reportó 13 puntos en la primera mitad del encuentro, los invictos Pumas de la UNAM-Acatlán repuntaron en el segundo periodo -gracias a la actuación de Javier López- para imponerle severo 48-0 a los Misioneros de la UIC, en partido correspondiente a la Semana 6 del Grupo "B" de la Conferencia Nacional de Liga Mayor de la ONEFA.

Con este resultado, los dirigidos del coach Mario Hernández Verduzco ligaron su quinta victoria en fila para mantenerse como líderes solitarios de su sector, además de proyectarse como uno de los serios aspirantes al ascenso a la Conferencia de los 10 Grandes, mientras que los de Talpan sumaron su quinta derrota de la campaña por una victoria para concluir su participación en la temporada 99, ubicándose en el penúltimo lugar del Grupo "B".

Anotaciones

En la primera mitad, los Pumas anotaron en el primer cuarto por medio de Gustavo Adolfo Pérez (87) al atrapar un pase de 11 yardas que le lanzó Mario Hernández de Lara (3) para el 7-0 con el punto extra de Javier López (16), gracias a un fumble de los Misioneros que fue recuperado por Mauricio López Trujillo (42). En el segundo cuarto, a consecuencia de otro balón suelto que fue recuperado por el capitán Carlos Gutiérrez (51), los "acatecos" anotaron su se-

gundo touchdown por conducto de Marco Antonio Fernández (33) en acarreo de tres yardas para el 13-0, pizarra con la que ambos conjuntos se fueron al descanso.

En la segunda mitad vino la demostración de Javier López al anotar tres touchdowns, el primero a pase de 15 yardas de Mario Hernández de Lara (20-0) y en acarreo de tres (27-0) y 15 yardas (34-0), este último a consecuencia de una intercepción de su coequipero Eduardo Salgado (8), además de anotar los tres puntos extra.

En el último cuarto se dieron cambios en los controles ofensivos de los "acatecos" y el linebacker David Julio Chávez (56) regresó 48 yardas una intercepción al mariscal de campo enemigo para el 41-0 con extra de Oswaldo Hidalgo (29). Para concluir, Jonathan Barrera (14) conectó pase de 24 yardas a Héctor Molina (84) para establecer cifras definitivas de 48-0 con el segundo extra de Oswaldo.

Próximo Encuentro

Para asegurar el primer lugar general de los ocho equipos que clasificarán a la postemporada de la Conferencia Nacional, los Pumas de UNAM-Acatlán deberán aprovechar la debilidad de los Toros Salvajes de la Universidad Autónoma Chapingo -al visitarlos en su casa el próximo sábado 23, a partir de las 12:30 horas- para obtener un resultado con bastante margen de diferencia. ■

Sociedad de Exalumnos de la
Facultad de Ingeniería

Comida Anual

Viernes 22 de octubre, 14:30 horas
Palacio de Minería
Tacuba 5, Centro Histórico
Donativo \$300.00

Colegio de Profesores de la Carrera
de Médico Cirujano
Asociación Nacional de Médicos
y Exalumnos de Zaragoza, AC
Cena Baile
con motivo del
Día del Médico

22 de octubre, 20 horas
Informes en los teléfonos
5773-2344 y 5581-9313.



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción

Silvia Carmona, Esteban Garza,
Olivia González, Rosario Jáuregui, Rodolfo
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,314

Dirección General de Personal
Convocatorias para
concurso de oposición
abierto del subsistema de
la Investigación Científica

□ 25

Edita Arquitectura
Presentan enriquecedora
obra para el estudio de la
morfología de villas del
norte del país

□ 22

Víctor Romero Rochín
Desconocer lo que
ocurrirá, parte de la
belleza de hacer
investigación básica

□ 10

Segundo periodo
Héctor Hernández
dirigirá el CRIM; la
cohesión de diferencias,
una de sus metas

□ 3

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL / UNAM

CASA DEL LAGO

UN PASEO A LA CULTURA

28 DE OCTUBRE 19:30

1959 ANIVERSARIO 1999

1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998