

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Resolver los problemas del pasado y el futuro exige tener economías en crecimiento: E. Iglesias

En el próximo siglo, la civilización se apoyará aún más en la ciencia: A. Kornberg □ 10

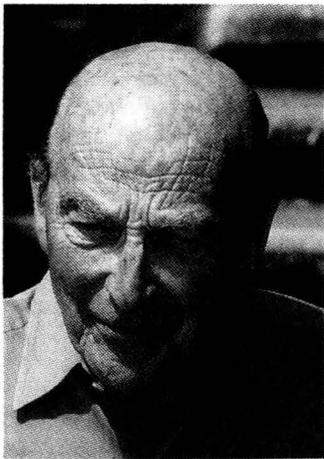


Foto: Marco Millares

En la Unidad de Seminarios *Doctor Ignacio Chávez*, académicos, economistas y políticos participaron en el Foro *La Superación de la Pobreza: Diálogos Nacionales*, que se efectuó el 15 y 16 de febrero. Al dictar la conferencia inaugural, en presencia del rector Francisco Barnés, Enrique Iglesias, presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, afirmó que en América Latina, donde una de cada tres personas vive en condiciones de pobreza, se han tomado medidas para estabilizar la economía y comenzar su modernización, las cuales han sido dolorosas pero fundamentales para el crecimiento. □ 3



Foto: Jesús Ramírez

Alejandro Cravioto, director de la Facultad de Medicina para un segundo periodo □ 8



Alejandro Cravioto, Xavier Cortés y Enrique Gijón.

Designan a Enrique del Val contralor general del Patronato Universitario

La dependencia se reestructura para hacer frente a la responsabilidad que tiene, señala Francisco Rojas luego de destacar la labor del funcionario □ 7



Foto: Fernando Velázquez

Opinión universitaria

Juan María Alponente

□ 2

Antonio Delhumeau

□ 6

Convoca la DGADR

Premio al Estudiante Deportista y al Impulsor del Desarrollo del Deporte

□ 28

Cumple tres años

Por Pura Curiosidad, espacio radiofónico para divulgar la ciencia y las humanidades

□ 18

En Investigaciones Jurídicas

Presentan el libro *El ejercicio de las facultades presidenciales*, de Miguel de la Madrid

□ 15

El futuro es el único porvenir

Clinton ha derrotado a su Tartufo

W ENRIQUE RUIZ GARCÍA (JUAN MARÍA ALPONTE)*

William Jefferson Clinton (Clinton es el apellido del segundo marido de su madre porque el primero, Blythe, murió en un accidente automovilístico antes que él naciera) ha pasado por el juicio del Senado para su destitución y, ya saben, ha salido vencedor de la miseria moral de los Tartufos.

El Tartufo es una famosa obra de Molière, el famoso autor dramático francés, publicada en 1664. Pasa por ser, en un régimen absoluto, como era entonces el de Francia, la representación del hipócrita, del impostor. Toda una clase palaciega fue acusada en la obra. En la dictadura franquista (a todos los censores-Tartufos se les escapa algo porque su ignorancia es equivalente a su arrogancia) la representación de Tartufo fue un motín intelectual y moral. Una clase entera se vio retratada. Nunca se sabe, cuando un pueblo vive esperando la palabra auténtica, dónde recobrará su conciencia. Tartufo, condenado por "Dorine" -en la primera escena-, como ejemplo de la hipocresía hizo el retrato histórico del Procurador Kenneth Starr que persiguió a Clinton con formas, modelos y actitudes que han avergonzado al mundo. La sociedad de Estados Unidos no se ha dejado. Esa es una primera lectura. La segunda la dirá la historia, pero una página de la basura de los hipócritas ha pasado, con Internet, a mejor vida. Los 149 "peregrinos" del "Mayflower", que desembarcaran en Plymouth el 6 de septiembre de 1620, que huían de una Iglesia dominante en Inglaterra, quisieron ser, en Estados Unidos, una conciencia moral de la libertad. Olvidaban que cuando se terminan las virtudes no queda más que las "ceremonias" y las "ceremonias" se convierten en la petrificación de las virtudes, es decir, en el espacio ideal de la hipocresía.

El juicio perdido contra Clinton por el memorable y vergonzoso procedimiento del Tartufo Kenneth Starr y los republicanos, quizá sea una posibilidad (sin que defienda como si fuera coser y cantar la conversión de la Oficina Oval en la "Oficina Oral") de terminar con la tartufería de las "certificaciones", a escala del planeta, de un país que tiene que elevar la ética por encima del poder y por encima de la hipocresía moral. Quizá, y sólo así, sea posible rescatar la virtud por encima de las ceremonias. Y no es inútil recordar que en la Grecia clásica la virtud-areté- implicó a todos los

niveles el significado de excelencia. Todo lo contrario, pues, que las "ceremonias".

Clinton ha sido el segundo Presidente conducido a un juicio ante el Senado para su destitución (*impeachment*) porque el tercero, Nixon, dimitió antes de que el fango de Watergate le aplastara. Pero el primero, en 1868, fue acusado por el Senado de "abuso de poder" al quebrantar las normas que le impusiera el Senado. Ese fue el pretexto. Andrew Johnson, en 1868, fue el hombre que se opuso a una clase, reaccionaria y todopoderosa (él que no había ido un solo día a la escuela pero tenía virtudes semejantes a la *areté*) porque esa clase, después del asesinato de Lincoln en 1865, no quiso cumplir, terminada la Guerra Civil, el programa de Lincoln de la *Reconstrucción del Sur* y Andrew Johnson, aunque era demócrata (y el único senador del Sur que no aceptó: la división del país creyendo en la Constitución) luchó y peleó por imponer la Reconstrucción y no la Destrucción. Finalmente, un grupo de senadores republicanos, que se jugaron, valientes, su carrera política votaron por su exoneración. Sabían que todo era una farsa de los Tartufos.

Clinton, hijo de una familia pobre, de una familia desunida con muchos padrastros, salvado de esa hecatombe porque fue un estudiante eminente, jamás fue aceptado, en términos de clase, por el "Establishment" washingtoniano. Es cierto que, en ciertos aspectos, se ha comportado como un adolescente entre Tartufos endurecidos por la hipocresía, pero abre una puerta al porvenir que, acaso, haga que un país que sólo se fiaba de sus ceremonias "certificadoras" recupere las virtudes que hacen, de los hombres, hombres y no farsantes o impostores. No se olvide que la obra de Molière, finalmente, se llamó "Tartuffe ou l'imposteur". En era de hipócritas e impostores, que se hacen pasar por hombres de la *areté* griega, el juicio contra Clinton abre una posibilidad liberadora de la conciencia. En el porvenir -nuestro único futuro- acaso no lo gobiernen nuestros Tartufos cotidianos que creen que los trabajadores desposeídos son pobres de pedir y no hombres a quienes se les arrebató la educación, el trabajo, el salario digno y la vida digna.

*Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Destacadas personalidades de los ámbitos político, económico y social participaron en el Foro La Superación de la Pobreza: Diálogos Nacionales, que auspiciado por el BID, con la participación de la UNAM, la Universidad Iberoamericana, las secretarías de Desarrollo Social y de Hacienda y Crédito Público, así como por el Centro Mexicano para la Filantropía, se efectuó en CU

Gaceta EN LA COMUNIDAD

El combate a la pobreza, cruzada que involucra a todos los sectores de la sociedad

H GUSTAVO AYALA/LAURA ROMERO

oy día, uno de cada tres latinoamericanos vive en condiciones de pobreza, es decir, casi 150 millones de personas. Además, la región tiene los índices más negativos en cuanto a la distribución del ingreso; en consecuencia la preocupación por lo social es un componente indispensable en nuestras sociedades, aseguró Enrique Iglesias, presidente del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en la inauguración del Foro *Superación de la Pobreza. Diálogos Nacionales*, que se efectuó en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez de la UNAM, los días 15 y 16 de febrero.

El foro, que reunió a destacadas personalidades de los ámbitos político, económico y social, es auspiciado por el BID, con la participación de la UNAM, la Universidad Iberoamericana, las secretarías de Desarrollo Social y de Hacienda y Crédito Público, así como por el Centro Mexicano para la Filantropía.

En su discurso inaugural, Enrique Iglesias dijo que América Latina ha hecho un esfuerzo significativo en los últimos años por estabilizar la economía y comenzar su modernización mediante reformas estructurales dolorosas, pero muy importantes para llevar adelante un proceso de crecimiento económico fundamental para enfrentar el futuro de nuestras sociedades.

Expuso que, de acuerdo con la experiencia, el crecimiento sostenido es fundamental. "Debemos tener economías creciendo, porque para aquellas que no lo logren será difícil resolver los temas del pasado y los del futuro.

"Hoy por hoy, en América Latina el Estado debe involucrarse en el problema: como poder compensador frente a

los grupos desamparados de la sociedad. Pero también ser un Estado habilitador, el que permita el acceso a la educación, al crédito, a la tierra, al agua, es decir, todo aquello que de alguna manera da la oportunidad al ciudadano de mejorar su condición de vida."

Compromiso con el Devenir de México

El rector Francisco Barnés de Castro explicó que como institución pública y nacional, comprometida sólidamente con el devenir de México, la Universidad Nacional no sólo sigue con particular interés las acciones emprendidas para mejorar la calidad y condiciones de vida de los mexicanos, sino que las promueve en la medida de sus posibilidades, brindando con equidad el acceso a la educación media superior y superior a los estudiantes del país, así como otorgando becas con el apoyo de Fundación UNAM a un buen número de alumnos de escasos recursos.

"Este esfuerzo por lograr una mayor equidad social y contribuir todos al combate de la pobreza, es una cruzada en la que la UNAM no es la única participante, porque cada vez hay una mayor conciencia en toda la sociedad. Evidentemente existe un enorme conjunto de instituciones públicas, nacionales e internacionales, que trabaja en México con ese objetivo, buscan los canales idóneos para lograr un mayor equilibrio social y se esfuerzan por encontrar la estrategia que les permita mejorar las condiciones de vida de todos los mexicanos, al mismo tiempo que construimos un país más justo y democrático."



Fotos: Jesús Ramírez

Francisco Barnés apuntó que un factor indispensable para el desarrollo económico de nuestro país es lograr mayor competitividad de la sociedad en su conjunto, de sus instituciones y empresas, y de los individuos que la conforman, lo cual nos permitirá insertarnos en el proceso de globalización y conse-

Pasa a la página 4



BANCO DE DATOS

Iniciativa del BID

En agosto de 1998, la Unidad Asesora sobre Pobreza y Desigualdad del Departamento de Desarrollo Sostenible, del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), anunció el lanzamiento de la iniciativa La superación de la pobreza: diálogos nacionales. Esta consistiría en la organización de foros nacionales cuyo propósito sería encarar el reto de reducir la pobreza y la desigualdad, y promover una mayor justicia social. El diálogo cumpliría cuatro objetivos: permitir el intercambio de ideas y puntos de vista desde diversas perspectivas; enfocar la mayor atención acerca de los retos sociales en cada país y sus posibles soluciones; servir como fuente de información, crítica y propuestas para gobiernos nacionales y locales, grupos empresariales, organismos no gubernamentales y el propio BID, así como difundir las conclusiones resultantes del diálogo entre los países de la región y permitir el intercambio regional de mejores prácticas.



El combate a ...

Viene de la página 3

guir un mayor beneficio para todos los mexicanos.

Aseguró que para lograr la viabilidad política y social de nuestras sociedades, de nuestro país en particular, es indispensable acortar, reducir, y -ojalá pronto- cancelar las brechas que separan a los que menos tienen de quienes tienen doble. En este objetivo el papel del Estado, de la sociedad civil e instituciones como el BID son fundamentales.

Confío en que del foro saldrá una nueva luz de esperanza para la resolución de este severo problema. De él deberán surgir lineamientos y recomendaciones de cómo los diferentes actores de esta sociedad, y no solamente el gobierno, tenemos que hacer frente al dramático problema de la pobreza.

El licenciado Rolando Cordera,

catedrático de la Facultad de Economía y coordinador nacional del foro, aseveró: "debemos idear nuevos y grandes acuerdos públicos en torno de la reforma fiscal indispensable para financiar los gastos requeridos, pero también dar apoyo a la gestión local y a los proyectos emanados de la sociedad civil y lograr el involucramiento de recursos estatales. Se trata, entonces, de un magno esfuerzo nacional del que esta actividad que nos reúne puede ser un alentador primer paso".

Dijo que las sociedades buscan con ahínco y sacrificio un lugar promisorio en el mundo difícil, surgido de la globalización. Queremos ser eficientes y competir en los mejores términos en los mercados abiertos y unificados del planeta. Tenemos hoy la oportunidad de buscar que esta eficiencia y esta competitividad se arraiguen en formas de vida social caracterizadas por la minimización progresiva de la pobreza y la extensión sistemática de la equidad social.

Datos Alarmantes

En la sesión introductoria del foro, la doctora Nora Lustig, jefa de la Unidad Asesora sobre Pobreza y Desigualdad del BID, informó que en México la pobreza urbana oscila entre el 10 y el 12 por ciento, en cambio, en zonas rurales, es del 60 por ciento. Es mucho mayor entre quienes se dedican a actividades del sector primario, en donde alcanza entre el 70 y el 80 por ciento.

La doctora Lustig refirió que a México le costaría cuatro décadas erradicar la pobreza extrema (es decir, que nadie percibiera un ingreso inferior a dos dólares) si el producto interno por habitante creciera de manera sostenida a tres por ciento (sin redistribución de ingresos), en tanto que si lo hiciera al dos por ciento, le tomaría 60 años.

El economista Miguel Székely, de la oficina del economista en jefe del BID, explicó que, en el territorio nacional, los hogares ricos se distinguen de los pobres sobre todo en lo relativo a la educación, la participación femenina y el número de hijos por familia. Por ello, para reducir la desigualdad es necesario, entre otros aspectos, mejorar los servicios educativos y la organización de ese sector. "La desigualdad no es sólo un asunto de política social".

Por su parte el doctor Santiago Levy, subsecretario de egresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), consideró que el combate a la pobreza extrema no puede ser responsabilidad exclusiva del gobierno federal, sino deben compartirla los gobiernos municipales y estatales. Por ello, alrededor de dos



tercios del presupuesto se ejercen por la vía federal y el resto por los sistemas estatal y, principalmente, municipal.

Existe el reto, dijo, de mejorar la calidad y eficacia de los programas, así como los mecanismos de evaluación para que la población tenga la seguridad de que sus impuestos se utilizan para combatir la pobreza.

Erradicar la Pobreza para Avanzar

En el segundo y último día de trabajos del foro, el licenciado Esteban Moctezuma Barragán, titular de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), afirmó: "no podemos aspirar al fortalecimiento de la nación cuando una cuarta parte de los mexicanos vive en situaciones inadmisibles de pobreza y exclusión. Esta circunstancia constituye un factor que no sólo limita la cohesión social, sino también pone en riesgo los progresos hasta hoy alcanzados".

Acompañado por el rector Francisco Barnés de Castro y por el coordinador del foro, licenciado Rolando Cordera Campos, el funcionario informó que en la Sedesol se constituyó el Consejo Consultivo Ciudadano para el Desarrollo Social, en cuyo seno se están definiendo las bases de un acuerdo nacional para la superación de la pobreza.

Esteban Moctezuma indicó que para lograr el ejercicio efectivo de los derechos sociales que la *Constitución* consagra es necesario asumir metas y compromisos concretos que responsabilicen a los tres órdenes de gobierno, los sectores social y privado, las organizaciones civiles, las instituciones académicas y las personas que deseen aportar su esfuerzo en esta impostergable tarea.

Los esfuerzos para crear condiciones objetivas para el desarrollo de todos los mexicanos, explicó Moctezuma, no pueden estar sujetos a acciones aisladas, es necesario asumir este desafío con una visión de Estado que trascienda tiempos y coyunturas, abriendo espacios para el establecimiento de compromisos de todos los sectores que conforman a la sociedad.

Moctezuma refirió que la democracia no debe considerarse como un fin en sí mismo, sino como un instrumento mediante el cual los mexicanos podremos alcanzar acuerdos y consensos que nos permitan avanzar con decisión en el que, sin duda, constituye el mayor desafío para el próximo siglo: garantizar la igualdad de oportunidades y el desarrollo de capacidades para todos.

Mal Endémico

El secretario de Hacienda y Crédito Público (SHCP), licenciado José Angel Gurría, aseguró que la pobreza ha sido un mal endémico a lo largo y ancho de América Latina. A nadie escapa que las condiciones de marginación y miseria de hoy tienen profundas raíces históricas, producto de la desigualdad económica, política y social de siglos pasados.

Sin embargo, reconoció: "la persistencia de la pobreza extrema en nuestras naciones también es testimonio de que el proceso de modernización de nuestros países no ha sido homogéneo, ni ha beneficiado a todos sus habitantes de manera equitativa. Revertir esta situación es un deber moral y una responsabilidad política impostergable que comparten los go-



biernos y las sociedades de la región".

El titular de la SHCP apuntó que nuestras sociedades no se desarrollarán plenamente ni alcanzarán un verdadero bienestar mientras existan en ellas amplios grupos que viven en condiciones de pobreza. "Tenemos el deber moral y político de garantizar la igualdad de oportunidades y promover el bienestar de todos los mexicanos".

Compromiso con la UNAM

Al término de su intervención, Esteban Moctezuma estableció un compromiso con su *alma mater*, la UNAM, al entregarle un cheque por tres mil pesos, que seguirá cubriendo cada año "mientras tenga ingresos", ya que, dijo, "los momentos que vive actualmente la Universidad y la definición que se ha tomado en materia de cuotas es algo que nos compromete a todos. No nada más a quien está estudiando, sino también a quien ya estudió.

"Como exuniversitario yo quisiera decirle al señor rector que admiro su valentía y la seriedad con la cual está abordando este problema, ya que la

Universidad requiere, sin duda alguna, que la apoyemos."

El rector Barnés de Castro agradeció la muestra de solidaridad del titular de la Sedesol y destacó que con esa aportación "podremos aumentar seis meses más la beca a un estudiante de pocos recursos económicos y buen desempeño académico".

Por su parte, el secretario José Angel Gurría se sumó a las políticas anunciadas por el rector y las autoridades de la UNAM, respecto de que los universitarios "hagamos una mayor contribución para poder dar a nuestra casa de estudios mayor posibilidad de atender las cada vez mayores demandas que tiene".

Explicó que hay varios ejemplos de cómo los propios universitarios ayudan a su *alma mater*, "en particular los economistas egresados de la UNAM desde hace muchos años formamos una asociación de exalumnos (la cual preside). Gracias a ella se tienen becados a cientos de jóvenes en clases de cómputo, a otros 500 en cursos de inglés; también se tienen becados a 10 maestros con el compromiso de impartir cátedra y que, además, hacen investigación". ■



La UNAM: Educación, productividad y empleo

ANTONIO DELHUMEAU A.*

La Universidad Nacional Autónoma de México, tiene, en primera instancia, la responsabilidad de fortalecerse como el referente ineludible, que es, para determinar el objetivo a alcanzar por el sistema educativo del país en su conjunto y de las naciones que han tomado a la UNAM, también, como ejemplo a seguir. No en balde el escudo de nuestra universidad comienza, por el norte, a la altura del río Bravo y concluye, en el sur, en la Patagonia, a la vez que incluye las islas del Caribe. En otros términos, la tarea concebida por José Vasconcelos, cuando propuso que por nuestra raza mestiza llegaría a expresarse el espíritu planetario (tesis que se maneja cada vez más como una prospectiva a considerar como realizable durante la primera fase, mutativa, del próximo milenio) tiene como sede a la UNAM, proyectada hacia el conjunto del país y de la región latinoamericana, ya que, sin duda, su cultura más trascendente y definida es y ha sido Mesoamérica.

En términos actuales y prácticos el compromiso de la UNAM, dentro de ese contexto histórico que define su misión, radica en articular su quehacer formativo de las nuevas generaciones con la expansión de su mercado de trabajo profesional, a través de la confianza, fundada y motivada, en la productividad y la eficacia real de sus egresados para contender con los complejos problemas, especializados y unitarios, que definen ya el reto cotidiano para salir adelante en la dura contienda por la elevación de la calidad de vida.

En la reciente visita del rector de la UNAM a naciones centroamericanas, se volvió a ratificar la promesa de México de contribuir a elevar los niveles de su enseñanza superior y de facilitar el acceso de los mejores egresados de esos países a aquellos estudios de posgrado, de excelencia, que ofrece la UNAM. Si para muchos la plataforma cultural de nuestro país ya no genera sus valores más confiables y sus metas las exploran en liderazgos culturales externos, la paradoja incontestable que revela ese pensamiento colonizado como una mera confusión de ideas y de identidades, radica en la convicción latinoamericana de que México sigue y seguirá contando con la mayor y mejor de sus propuestas universitarias en nuestra máxima casa de estudios.

Esta gigantesca responsabilidad no nos permitirá eludir el tomar las medidas que sean necesarias (en tanto medios y recursos para un fin irrenunciable), que nos permitan articular, de una vez por todas, el contenido de la comunicación educativa que, como práctica, se establece en nuestras aulas, talleres y laboratorios, junto con el fortalecimiento de la Investigación para la docencia y la extensión universitaria que incluye, en tanto elemento básico, una proyección social que conduzca de la realidad, ya

vigente, de que los egresados de la UNAM aportan los resultados más eficientes, en términos demostrables en cada campo profesional, al reconocimiento de este hecho por parte de los empleadores de sus servicios, ya sea dentro de los sectores público, social y privado, o en tanto especialistas que ejercen de manera libre o independiente su oficio universitario.

Los egresados de la UNAM han revelado su potencial para articular una red de apoyo a este enorme esfuerzo de reposicionamiento de una imagen de excelencia que corresponda a la realidad de nuestros profesionales. En la misma dirección se han manifestado ya los estudiantes universitarios y sus familiares, de tal suerte que los profesores e investigadores unamitas nos hemos sentido acompañados y convocados, incluso, a realizar el mayor y mejor de nuestros esfuerzos para detonar esa creatividad realista de alumnos y colegas que nos permite amarrar el proceso de adquisición de destrezas y habilidades concretas con la visión comprensiva y de conjunto que permite diagnosticar y resolver los casos que a cada profesión le plantea la realidad. Este enfoque, definido cada vez más por problemas reales y menos por supuestos tan abstractos como dogmáticos, es el que nos lleva del diagnóstico de la trayectoria de cada fenómeno, natural o social, a la mejor definición de las opciones que tenemos para encauzarlo en una dirección positiva, productiva, eficaz en sus medios y eficiente en sus resultados finales y observables. Con el objeto de potenciar nuestras capacidades hemos de trascender toda inercia aislacionista y autoreferente, a través de los medios de la comunicación interactiva y del cotejo de nuestros métodos, categorías, técnicas y procedimientos, de una manera tal que sea viable corregir a tiempo los errores y obtener los beneficios óptimos de esfuerzos concertados y cooperativos, no rivalizantes, exclusivos e impuestos "a la antigua", de arriba hacia abajo, a través de una supuesta pirámide centralista y vertical de conocimiento. Resabios de sectas academicistas que se aferran a lo que son meros fantasmas de un pasado no resuelto, a la vez que contradicen y se oponen, de un modo frontal y explícito, al avance, a campo traviesa y en franca desplegada, de los nuevos paradigmas de las ciencias y las tecnologías que, en su marcha irreversible, son ya portadoras de nuestro mejor futuro: el que cumple, cada día, con la elevada responsabilidad de articular la educación, la productividad y el empleo pleno para nuestros egresados.

*Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En la ceremonia en la cual tomó posesión de su cargo, Francisco Rojas, presidente de la dependencia, destacó la trayectoria profesional del funcionario de quien dijo que ha sido un servidor público que ha demostrado absoluta honestidad

Enrique del Val, contralor general del Patronato Universitario

ESTELA ALCÁNTARA

El pasado 15 de febrero el licenciado Enrique del Val Blanco tomó posesión como contralor general del Patronato Universitario en sustitución del contador público Víctor Colín Levario.

En la ceremonia el contador público Francisco Rojas Gutiérrez, presidente del Patronato, aseguró: "en la Universidad siempre hay formas de hacer más con menos y de seguir manteniendo ese liderazgo moral que tiene la institución en la sociedad mexicana".

Por ello, subrayó, el Patronato asumió el compromiso al que ha convocado el rector en días pasados y ha iniciado una reestructuración importante en su funcionamiento para hacer frente a esta nueva forma de responsabilidad universitaria.

Rojas Gutiérrez explicó que el Patronato tendrá ahora dos divisiones fundamentales: la primera estará representada por la Tesorería, bajo la responsabilidad del ingeniero José Manuel Covarrubias, quien tendrá a su cargo toda la administración financiera y patrimonial de la Universidad.

Asimismo, dijo que la segunda gran división, que corresponde a la Contraloría General, tendrá ahora una nueva dimensión a fin de responder con mayor transparencia y claridad al compromiso que ha asumido el rector Francisco Barnés frente a la sociedad mexicana.

"Corresponde a la Contraloría General hacerse cargo de la administración y el control interno de la Universidad, de la supervisión de los procedimientos y los registros

de ésta, así como de la vigilancia de los bienes patrimoniales de la institución y de la administración de todo el sistema de responsabilidades y de declaraciones patrimoniales que hemos puesto en marcha en los últimos años".

En ese sentido, Rojas Gutiérrez consideró que el licenciado Enrique del Val es la persona adecuada para asumir la Contraloría General de la Universidad por su amplia experiencia en este campo de la administración y sobre todo porque "ha sido un servidor público que ha demostrado absoluta honestidad".

El contador Rojas Gutiérrez destacó la labor de Enrique del Val, economista de profesión, al frente de los diversos cargos públicos que ha desempeñado, por ejemplo, en la dirección del Fondo Nacional de Turismo, como subsecretario de Desarrollo Social, de la secretaría del mismo nombre, y últimamente como encargado de la reestructuración de la Junta de Asistencia Privada ante la autoridad del gobierno del Distrito Federal.

Dijo que lo más importante en la carrera de Del Val Blanco ha sido su amplia experiencia en los diversos cargos que ocupó en la Secretaría de la Contraloría y Desarrollo Administrativo y como director general de Control de Normas y Adquisiciones en la Secretaría de Comercio, lo cual le ha proporcionado "una estrecha vinculación con las cuentas públicas del gobierno federal".

El rector Francisco Barnés de



Foto: Fernando Velázquez

Castro señaló: "la Universidad Nacional Autónoma de México tiene la obligación de transformarse si quiere seguir siendo la principal institución educativa del país. Para ello no sólo debe mantener su liderazgo en los programas de investigación, docencia y difusión de la cultura, sino manejar los recursos públicos y los ingresos complementarios que recibe de manera más eficaz y transparente para rendir cuentas claras a la sociedad".

Reconoció la labor que ha desempeñado el Patronato Universitario y manifestó que esa dependencia "seguirá teniendo un papel fundamental y por ello me da mucho gusto la reestructuración que hace en dos áreas operativas de igual importancia, para que la Tesorería se haga responsable de los recursos financieros de la Universidad, así como de la vigilancia y preservación de su patrimonio; mientras que la Contraloría General asumirá la

responsabilidad de supervisar el uso y destino de los recursos que la sociedad pone a disposición de los universitarios".

Finalmente, el contador público Víctor Colín, quien ahora se desempeñará como asesor de Asuntos Especiales del mismo Patronato Universitario, agradeció la confianza y el apoyo de sus colaboradores, en tanto que el licenciado Enrique del Val aseguró que llega a esta casa de estudios con una actitud de servicio y colaboración.

En la breve ceremonia de toma de posesión estuvieron presentes los miembros del Patronato Universitario Gilberto Borja, vicepresidente, y Benito Bucay, vocal; el maestro Xavier Cortés, secretario general; los doctores Leopoldo Paasch, secretario Administrativo; Salvador Malo, secretario de Planeación, y Francisco Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles, así como los maestros Gonzalo Moctezuma, abogado general, y Gerardo Dorantes, director general de Información. ■

Alejandro Cravioto tomó posesión como director de la Facultad de Medicina para un segundo periodo; anunció que en las próximas semanas dará a conocer un nuevo plan de desarrollo y lo pondrá a consideración de la comunidad

Formar médicos e investigadores de alta calidad para elevar los niveles de salud, reto de la FM



Foto: Marco Milanes

El doctor Alejandro Cravioto Quintana tomó posesión el pasado 16 de febrero como director de la Facultad de Medicina (FM) para un segundo periodo (1999-2003).

Al dar posesión del cargo, el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, destacó que para tomar la decisión de designar para un segundo periodo al doctor Cravioto, la Junta de Gobierno de esta casa de estudios reconoció la importante labor que el destacado universitario desarrolló durante su administración, así como el plan de trabajo que presentó.

En la ceremonia, que tuvo lugar en el Auditorio Raoul Fournier de la FM,

agregó que cuando un director es designado para un segundo periodo existe un compromiso renovado, mismo "que el doctor Alejandro Cravioto podrá, sin duda, enfrentar con éxito".

Sostuvo que es un gran reto mantener a la cabeza una institución como la FM, la cual posee un enorme prestigio y una gran tradición, aunque será necesario vencer inercias y superar dificultades.

Por ello, exhortó a la comunidad de esta dependencia universitaria a participar con el doctor Cravioto en el proyecto de lo que debe ser la FM en los próximos años. "Nuestro compromiso radica en fortalecer aún más a la institu-

ción en los terrenos de la docencia y la investigación para que siga ocupando el lugar que le corresponde en el ámbito de las instituciones que, en nuestro país, se dedican a la enseñanza de la medicina. Ello sin olvidar que se trata de una de las facultades más fuertes de la UNAM".

Por su parte, el doctor Cravioto destacó que durante el próximo cuatrienio la facultad seguirá trabajando para convertirse en la mejor institución encargada de la formación de médicos con la que cuenta este país.

Informó que en las próximas semanas presentará a la comunidad de la FM la propuesta del nuevo plan de desarrollo de esta dependencia universitaria, el cual se pondrá a consideración de todos y cada uno de los que forman parte de la misma.

Destacó, además, que tener el honor de ser el último director de la FM de este milenio es algo que le enorgullece pero también le preocupa, especialmente por las oportunidades que se tienen de entrenar a los futuros médicos de este país en una serie de prácticas diferentes a las tradicionales. Ello con el fin de formar médicos con una mejor calidad e investigadores que aporten conocimientos que permitan elevar los niveles de salud en México.

"Sobre todo -aseveró- la facultad participa en la reforma del sector salud, lo que nos obliga a poner lo mejor de nosotros para que la dependencia siga avanzando, consolidándose y desarrollando ideas y programas novedosos que, a su vez, nos permitan cumplir mejor con nuestra función."

El doctor Cravioto tocó también un asunto de gran interés nacional: el del aumento de las cuotas en la Universidad Nacional. Este es el momento, dijo, "de

apoyar esta propuesta del señor rector. Creo que tenemos que valorar los beneficios que puede traer consigo. El apoyo de esta comunidad, por su tamaño e importancia, será básica para que el proyecto tenga una fundamentación real, una base que nos permita obtener más recursos para ofrecer mejores servicios a nuestros alumnos, dado que el proyecto es, fundamentalmente, en beneficio de ellos.

"Quisiera -continuó- que ustedes analizaran la propuesta y, de manera consensuada, la apoyáramos para que, junto con el Consejo Técnico, tengamos la posibilidad de aportar no sólo opiniones, sino toda nuestra ayuda a algo que es fundamental para el crecimiento y, sobre todo, para el enriquecimiento de esta Universidad", concluyó.

Trayectoria Profesional

Alejandro Cravioto se ha desempeñado como docente desde 1969 en la FM en los departamentos de Embriología y Salud Pública. Además, ha sido tutor de los programas de Doctorado en Ciencias Biomédicas, así como de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud y jefe del Departamento de Salud Pública. También ha impartido cátedra en el Departamento de Biología de la Facultad de Química y dirigido 17 tesis de licenciatura, cuatro de especialidad, 14 de maestría y nueve de doctorado.

Es médico cirujano egresado de la FM, especialista en Pediatría por el Instituto Nacional de Pediatría, y maestro en Salud Pública por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres, Inglaterra; en los tres exámenes obtuvo mención honorífica. ■

SECRETARÍA GENERAL

Dirección General de Administración Escolar

Dirección General de Incorporación

y Revalidación de Estudios

Convocatoria

Ingreso en años posteriores al primero (revalidación)

Se comunica a los interesados en ingresar a la Universidad en años posteriores al primero, con estudios previos de licenciatura nacionales o en el extranjero, realizados en instituciones no incorporadas a la UNAM, que deberán presentarse en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, ubicada en el circuito del Centro Cultural Universitario, lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, del 1 al 5 de marzo, de 9 a 13 horas, con el propósito de iniciar el trámite correspondiente.

El documento incluye nueve estrategias prioritarias: Profesionalización docente, Eficiencia terminal y formación integral del alumno, Posgrado e investigación, Flexibilización e interdisciplina de los planes de estudio, Infraestructura y equipamiento, Vinculación, Programas de evaluación y diagnóstico de la planta académica, Administración, eficacia y eficiencia para la excelencia, y Extensión y difusión de la cultura

Presenta la ENEP Aragón su Plan de Desarrollo 1998-2002

El licenciado Carlos E. Levy Vázquez, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón, dio a conocer el Plan de Desarrollo 1998-2002 en una reunión realizada con profesores de carrera e investigadores, el pasado enero.

El arquitecto Héctor García Escorza, al presentar el plan, explicó que éste contiene nueve estrategias prioritarias: *Profesionalización docente, Eficiencia terminal y formación integral del alumno, Posgrado e investigación, Flexibilización e interdisciplina de los planes de estudio, Infraestructura y equipamiento, Vinculación, Programas de evaluación y diagnóstico de la planta académica, Administración, eficacia y eficiencia para la excelencia, y Extensión y difusión de la cultura.*

Un punto importante presentado en el Plan de Desarrollo es el que se refiere a la misión de la escuela: formar recursos humanos en el nivel de licenciatura, capaces de afrontar y resolver las necesidades y problemas de índole nacional e internacional mediante una preparación técnica y humanística, que les permita encontrar sentido y razón a su vida y a su práctica profesional, además de integrarse adecuadamente al desarrollo productivo y social del país.

Aragón en el Futuro Próximo

En este sentido, el Plan de Desarrollo señala que es importante dar prioridad a todas y cada una de las fases del proceso de formación

de los estudiantes y buscar que éstos se involucren en su proyecto profesional al decidir entre las opciones, tanto curriculares como extracurriculares que les proporciona el plantel, para lograr una mejor formación integral.

En cuanto a los profesores, la meta es lograr que en los próximos años el personal académico se ubique en un porcentaje definitivo y que se actualicen permanentemente, con lo cual "las áreas académicas formarán una base de trabajo sólido en la docencia, investigación e extensión". Lo anterior será coordinado por las jefaturas de área, encargadas del rendimiento académico de los alumnos, asimismo se responsabilizarán del seguimiento de su trayectoria y la vinculación con el entorno productivo social, tecnológico y cultural de otros sectores.

"Este proceso tendrá que apoyarlo un cuerpo administrativo con capacidad de servicio y una profunda cultura organizacional común que les identifique", se puntualiza en el Plan de Desarrollo.

En lo que al proyecto curricular del plantel se refiere, se busca concluir todos los procesos de aprobación e implantación de los planes de estudio, tanto en licenciatura como en posgrado, de igual forma en lo relativo a la agilización de los procesos de actualización permanente como eje de la formación pedagógica y disciplinaria.

Respecto de la docencia, se destaca que se buscará de manera constante la excelencia de los planes y programas de estudio de cada una



Al centro de la gráfica Carlos Levy en la presentación del documento.

de las 12 carreras que conforman la escuela, y se evaluará en forma periódica los programas y planes de estudio con el fin de mantenerlos a la vanguardia de los cambios tecnológicos, políticos, económicos y sociales que nuestro país demanda.

Por otro lado, "se diversificarán las modalidades de titulación con el propósito de elevar el índice de la misma". De igual forma se vinculará la docencia con la investigación apoyando con ello la creación y desarrollo de consejos académicos por área.

Es importante resaltar la perspectiva a futuro que tienen las autoridades de la ENEP Aragón respecto de ésta, la cual incluye la necesidad de ser partícipes en el fortalecimiento del liderazgo de la Universidad, tanto en la investigación científica como en la humanística, redituando con ello un prestigio nacional mediante las labores editoriales, de educación continua y a distancia, de colegios y asociaciones, de desarrollo tecnológico y to-

das aquellas que en conjunto permitan generar fuentes alternativas de financiamiento.

En lo anterior se considera la existencia de las bases necesarias para el cambio de esta tarea, en las cuales habrá de buscarse que su autofinanciamiento propicie y extienda los beneficios a la labor académica en la dependencia. ■

Sindicato de Trabajadores
de la UNAM
Secretaría de Acción
para la Mujer

**Segunda Feria de la Mujer
Universitaria**

9, 10 y 11 de marzo, de 10 a 18
horas, en la Explanada de la
Facultad de Medicina y en el
Auditorio Alfonso Caso
Informes en Av. Universidad
No. 779, Col. del Valle,
Teléfonos: 688-6711, 688-5709,
688-1744 y 688-1738

En conferencia de prensa efectuada el 10 de febrero en el auditorio del Instituto de Biotecnología de la UNAM, con sede en Cuernavaca, Morelos, Francisco Bolívar, coordinador de la Investigación Científica, explicó que el doctor Arthur Kornberg, Premio Nobel de Medicina 1959, pudo comprobar durante su visita a nuestro país la importancia que tiene la investigación en biotecnología

EN LA VIDA ACADEMICA

Es necesario que en México el estudio de la biotecnología se estimule permanentemente

LAURA ROMERO
La biotecnología es un área estratégica, ya que el conocimiento que se genera a partir de los sistemas biológicos puede utilizarse para resolver problemas en áreas como los alimentos, la salud o el ambiente. Por ello, los esfuerzos realizados en esta área por instituciones como la UNAM deben recibir un mayor estímulo, coincidieron en señalar los doctores Arthur Kornberg y Francisco Bolívar Zapata, profesor de la Universidad de Stanford y coordinador de la Investigación Científica de esta casa de estudios, respectivamente.

En conferencia de prensa, efectuada el 10 de febrero en el auditorio del Instituto de Biotecnología de la UNAM, con sede en Cuernavaca, Morelos, el doctor Bolívar explicó que el doctor Kornberg, Premio Nobel de Medicina 1959, pudo comprobar durante su visita a nuestro país la importancia que tiene la investigación en biotecnología.

La Biotecnología al Servicio de México

En México, instituciones como la UNAM, el Cinvestav y las universidades de Nuevo León y Guadalajara están realizando investigación de gran calidad que, además, tiene un nivel competitivo. "Esta capacidad de generar conocimiento se refleja en las publicaciones nacionales e internacionales, pero también en la posibilidad de formar nuevos recursos humanos y en la derrama de este conocimiento para la solución de problemas nacionales", explicó Bolívar Zapata.

El también presidente de la Acade-

mía Mexicana de Ciencias aclaró que "el tren" de la biotecnología en países como Estados Unidos y algunos europeos avanza a alta velocidad. "México viaja también en él. Aunque reconocemos que nuestras necesidades son diferentes a las de otras naciones".

Es a causa de estos requerimientos que nuestro país debe aumentar el número de científicos, ya que en el ámbito nacional sólo existen siete mil investigadores. De ellos, aproximadamente 400 se dedican al área de la biotecnología. "Necesitamos ampliar el número de institutos y de grupos de investigación que hacen ciencia en el país, que generan conocimiento y forman recursos humanos. Tal es el desafío que debemos enfrentar".

Explicó también que el avance en esta área del conocimiento ha encontrado un obstáculo: la inversión insuficiente. "Entendemos que el país atraviesa por un momento especialmente complicado en materia económica y que ello hace difícil destinar mayores recursos a la actividad científica y a la tecnológica; sin embargo, hay que insistir en la búsqueda de recursos adicionales".

Pero nuestras carencias, aclaró, "no son únicamente económicas; son también de reorganización de las capacidades científicas y prácticas en el ámbito nacional. Ello es fundamental para generar biotecnología que sea útil para la solución de problemas sociales".

El doctor Bolívar destacó la necesidad de contar con una industria capaz de aprovechar el conocimiento generado en los centros de investigación.

Asimismo, requiere avanzarse

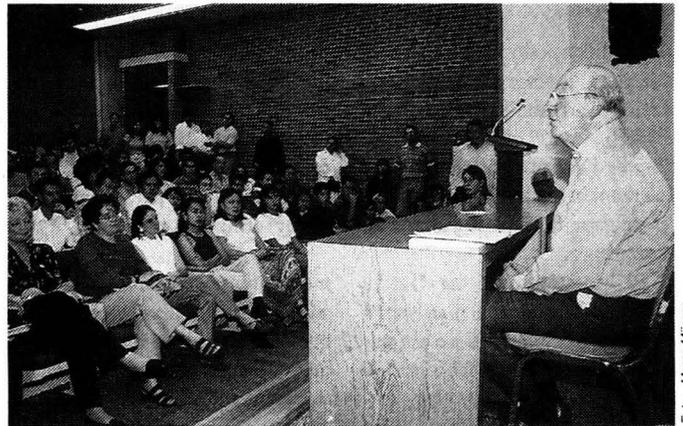
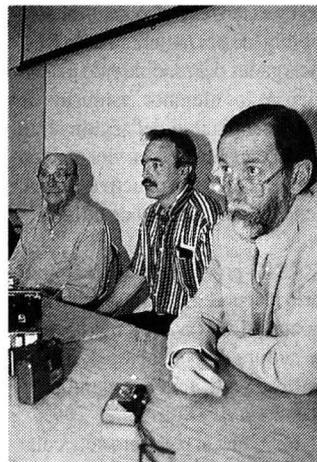


Foto: Marco Mijangos



Arthur Kornberg, Xavier Soberón y Francisco Bolívar.

todavía más en la creación de una "cultura de la industria". Esto último con el fin de que se desarrolle un mayor número de empresas con alta tecnología.

Finalmente, el doctor Bolívar se refirió a la importancia de incrementar la presencia de estudiantes mexicanos (de posgrado) en el extranjero y la posibilidad de que algunos universita-

rios colaboren con el doctor Kornberg.

La Cultura Científica, Esencial para Cualquier Nación

Al tomar la palabra, el Premio Nobel coincidió con esta idea. Es necesario, dijo, formar mejores recursos humanos y contar una infraestructura capaz de recibir a los nuevos profesionales. "La mejor inversión que un país puede hacer es en su gente", sentenció.

La cultura científica es esencial para cualquier nación. En el próximo siglo, la civilización humana se apoyará, aún más, en la ciencia y la tecnología; de ahí la importancia de su impulso.

El doctor Kornberg se mostró impresionado por el trabajo que se realiza en el Instituto de Biotecnología e hizo votos para que se abran más dependencias como esa, de manera que el desarrollo de la ciencia cobre más impulso. Además, explicó que debido a que la ciencia es una inversión a largo plazo, debe estar en su mayoría a cargo del gobierno. ■



Foto: Justo Suárez

En los últimos 30 años se ha avanzado mucho en este terreno, sin embargo, el conocimiento hasta ahora adquirido es aún insuficiente y, por lo tanto, existen todavía cuestiones importantes para las cuales no tenemos respuesta aseveró Federico Páez, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología asignado a la Estación Mazatlán, al dictar la conferencia La Química del Mar: Problemas sin Resolver

La investigación en química marina debe incluir la de la corteza terrestre y la atmósfera

En los últimos 30 años hemos avanzado mucho en el terreno de la química marina; sin embargo, el conocimiento hasta ahora adquirido es aún insuficiente y, por lo tanto, existen todavía cuestiones importantes para las cuales no tenemos respuesta aseveró el doctor Federico Páez, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología asignado a la Estación Mazatlán.

En la conferencia *La Química del Mar: Problemas sin Resolver*, que se efectuó el pasado 8 de febrero en el Auditorio *Carlos Graef* del Conjunto *Amoxcalli* de la Facultad de Ciencias, en el marco del seminario *Las Fronteras en la Investigación Marina*, el especialista añadió que los logros que se han dado en las últimas tres décadas en esta joven disciplina -que en sus primeros años sirvió como apoyo a las investigaciones de física y biología oceanográficas- pueden agruparse en tres campos.

El primero se refiere a las metodologías analíticas; el segundo a los conceptos teóricos, y el tercero, al aumento de esfuerzos de investigación en relación con este tema.

Para los químicos -explicó- el mar es un gran reactor en el que ocurren diversos procesos. "Es un sistema en el que la corteza terrestre, la atmósfera y el océano interactúan íntimamente. Si queremos aspirar a conocer la química marina, no podemos dejar de lado dichas interacciones".

Lo anterior implica varias cuestiones. Una de ellas tiene que ver con el hecho de que, al estudiar la

química marina, se enfrentan problemas de escalas y de espacio. "Hay procesos que ocurren en fracciones de segundo y otros que suceden en lapsos geológicos tan largos que quedan fuera del alcance del ser humano".

Al estudiar las aguas marinas tampoco puede dejarse de lado la circulación oceánica. "Mediante trazadores de carbono, ha tratado de establecerse cómo se da este proceso y en qué orden de magnitud y tiempo". Por ejemplo, se estima que a una molécula le lleva mil 600 años, en promedio, volver al punto de partida después de recorrer el camino de las aguas de los océanos.

Acerca del contenido de las aguas oceánicas, el especialista afirmó que se han identificado más de 80 elementos de la tabla periódica (entre ellos cloro, magnesio, hierro, nitrógeno y fósforo), pero cada uno en distintas concentraciones. Hay algunos componentes mayoritarios (50 micromoles por kilogramo) y otros minoritarios (hay algunos que están por debajo de los 50 picomoles por kilo).

Queda en el aire la pregunta de por qué el océano tiene algunos componentes tan abundantes y otros tan escasos.

Agregó que entre las interrogantes que aún no han encontrado respuesta dentro de la química marítima está el asunto de la especiación. ¿Por qué la conducta química de esos elementos puede explicarse solamente en función de su forma química".

Otro tema que no puede eludirse y que se ha debatido desde hace

como 20 años y al cual se destina buena cantidad de recursos, es el de la contaminación. "Es un tema que nos urge trabajar. Tenemos que entender qué pasa con cada uno de los contaminantes, cómo se ciclan, qué destino tienen, así como conocer sus tiempos de residencia en los cuerpos de agua y en los organismos".

El doctor Páez afirmó, además, que son tres los temas que acaparan la atención de la química marina: los ciclos biogeoquímicos; el cambio climático (específicamente todo

lo relativo al bióxido de carbono), y el hidrotermalismo.

Finalmente, dio a conocer que en los últimos tiempos ha habido un aumento significativo de bióxido de carbono en la atmósfera, lo cual interfiere en la interacción océano-corteza-atmósfera. "La tendencia ha sido la misma en los diferentes lugares en los que se ha estudiado este fenómeno", y han sido Estados Unidos y Europa los lugares que más contribuyen a este incremento. "Es todo un reto entender el sistema carbonato en relación con el clima", concluyó. ■

EL SEMINARIO DE PROBLEMAS CIENTÍFICOS
Y FILOSÓFICOS DE LA UNAM

INVITA A LA CONFERENCIA

Antecedentes y perspectivas de las lenguas indígenas de México

Expositora

Dra. Beatriz Garza Cuarón

Jueves 25 de febrero de 1999 ■ 12:00 horas
Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras
Círculo Interior, Ciudad Universitaria

Héctor Hernández Bringas, titular del CRIM, afirmó que el sector forestal en México y en el mundo es uno de los más controvertidos, pues con frecuencia se polarizan y aun se politizan. Esto, sin duda, se asocia con la enorme importancia y significado de los bosques en términos biológicos, económicos, así como de su valor social

BANCO DE DATOS

Se organiza taller que analiza el manejo y deterioro de los recursos naturales y forestales

Temas de análisis



Enrique Provencio, Antonio Azuela, Héctor Hernández y Leticia Merino.

Foto: Fernando Velázquez

En el Taller de Análisis sobre el Deterioro de los Recursos Forestales y el Cambio Institucional en el Campo Mexicano se abordaron los siguientes temas: el impacto de las políticas públicas ambientales, forestales, macroeconómicas, agrarias y agropecuarias en los sistemas comunitarios de manejo de los recursos forestales y en el deterioro de los recursos de propiedad común; los mecanismos de acceso a los recursos forestales, y los circuitos económicos y el aprovechamiento de los recursos forestales.

MÉXICO tiene una gran variedad y extensión de bosques. La mayoría de ellos están en manos de ejidatarios y comunidades indígenas, lo cual le da una perspectiva particularmente interesante, tanto en términos de producción como de conservación de los recursos naturales.

Durante este siglo los principios agraristas en México han mantenido estas formas de dominio y han impedido la formación de grandes propiedades particulares. Sin embargo, los cambios recientes en la legislación agraria hacen posible la transferencia de posesión, incluso de tierras de propiedad común a sociedades mercantiles y civiles, en el marco de la apertura de la economía nacional y de la incorporación de México al Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Los efectos de estos cambios son aún poco perceptibles, aunque es posible prever grandes transformaciones en el mediano plazo en materia de propiedad del recurso, formas de comercialización y posibilidades de su manejo sustentable.

Este y otros temas fueron analizados por especialistas en recursos forestales nacionales y extranjeros en el *Taller de Análisis Sobre el Deterioro de los Recursos Forestales y el Cambio Institucional en el Campo de México*, inaugurado por el doctor Héctor Hernández Bringas, director del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM, el pasado 11 de febrero, en el auditorio de la Coordinación de Humanidades.

En representación del doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, Héctor Hernández afirmó que el taller propone la difusión de aspectos fundamentales que hoy por hoy dan cuenta, y son el marco de un proceso de deterioro de este recurso en nuestro país sin duda hacia la búsqueda de soluciones en el corto, mediano y largo plazos.

El sector forestal en México y en el mundo es uno de los más controvertidos, pues con frecuencia se polarizan y aun se politizan. Esto, sin duda, se asocia con la enorme importancia y significado de los bosques en términos biológicos, económicos, así como de su valor social".

Hernández enfatizó que la gran relevancia de este taller -en el cual se analizaron las gestiones de los bosques comunitarios y ejidales del norte, centro y sur de México, así como de la península de Yucatán-, queda de manifiesto en la calidad y pluralidad de las instituciones involucradas en su promoción: además de la UNAM, la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y la Procuraduría Federal de Protección al Am-

biente (Profepa). Se contó con la colaboración académica y el soporte financiero de instituciones como el Consejo Civil Mexicano para la Silvicultura Sustentable, el Banco Mundial, la Fundación Ford, así como de las universidades de Indiana, Princeton, Colorado y Wisconsin.

La doctora Leticia Merino, del CRIM, explicó que uno de los objetivos del taller era analizar los procesos de manejo de los recursos naturales y de deterioro de los recursos forestales desde una perspectiva poco considerada hasta ahora: la perspectiva de la naturaleza del acceso y propiedad de los recursos naturales.

"El análisis de los mecanismos de acceso colectivo es trascendente en la medida que involucra no sólo a los bosques, sino a la atmósfera, el océano, recursos claves, y para los cuales el llegar a lograr mecanismos de organización del acceso armónico resulta crucial para la sustentabilidad e incluso para la sobrevivencia de las sociedades humanas", afirmó la doctora Merino.

Nos interesa -prosiguió- desarrollar y llegar a constituir una agenda de investigación en torno a estos temas para el corto, mediano y largo plazos, una agenda que consideramos rebasa por mucho las posibilidades individuales o las posibilidades de una institución. Otro, es plantear formas de articular esta agenda de investigación con el desarrollo de políticas públicas, por una parte, y con el desarrollo de estrategias para los grupos sociales usuarios de estos recursos.

Estuvieron en el acto los maestros Antonio Azuela, procurador de la Profepa, y Enrique Provencio, director del Instituto Nacional de Ecología. ■

La valoración de los recursos naturales es uno de los puntos neurálgicos de la economía. Cuánto cuestan estos recursos, quién debe medir su valor y cómo hay que hacerlo; tales son algunas de las principales incógnitas en este terreno. "Es un aspecto delicado y hasta el momento no hay una solución, un consenso"

México, única nación que ha integrado un sistema de contabilidad tanto económica como ambientalmente

PIA HERRERA

Nuestra nación es una de las precursoras en el ámbito mundial en el estudio y valoración del vínculo que existe entre los recursos naturales y la economía. Por desgracia, la aplicación práctica del conocimiento generado en esta área no ha estado a la misma altura y sólo se ha manifestado de manera marginal.

Prueba de lo anterior es que la depreciación del ambiente no constituye aún una variable que se refleje en el Producto Interno Bruto (PIB). Ello a pesar de que desde 1986 viene calculándose el llamado "PIB ecológico", el cual se promedia restando los costos del deterioro ambiental.

"Hasta hoy el ajuste es de aproximadamente el 12.5 por ciento. Esto quiere decir que para poder resarcir los daños o los impactos que ha tenido el ambiente en nuestro país tendría que destinarse esta cantidad del PIB."

Lo grave -afirmó el licenciado Francisco Guillén, coordinador de Cuentas de Bienes y Servicios e Insumo-Producto del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática- es que todo ello significa que "crecemos a costa de los recursos naturales".

Al dictar la conferencia *Cuentas Nacionales Ecológicas* el pasado 10 de febrero en el Auditorio *Francisco Díaz Covarrubias* del Instituto de Geografía, agregó que si no revertimos a tiempo este proceso y manejamos mejor los recursos ambientales en el entorno económico, el daño puede ser irreparable.

Dijo que, además de México, existen varios países que también han desarrollado ese tipo de cuentas



Francisco Guillén.

de forma regular, es decir, que las actualizan en forma anual. Entre ellos se encuentran Francia, Holanda y Noruega.

Entre las naciones que han realizado esfuerzos por iniciar ese tipo de cuentas ambientales, pero que no las han mantenido actualizadas, están Botswana, Costa Rica, Japón y Papúa Nueva Guinea. En el caso de Canadá, Alemania, Indonesia, Filipinas, Suecia, Tailandia y Estados Unidos, sencillamente las han suspendido.

Añadió que la valoración de los recursos naturales es uno de los puntos neurálgicos de la economía. Cuánto cuestan estos recursos, quién debe medir su valor y cómo hay que hacerlo son algunas de las principales incógnitas en este terreno. "Es un aspecto delicado y hasta el momento no hay una solución, un consenso".

Aquí la opción -dijo- ha sido evaluar de acuerdo con las metas

que pretenden alcanzarse para disminuir el deterioro o el agotamiento de los recursos naturales.

En el caso de México se seleccionaron para su medición las siguientes variables: la extracción de crudo (petróleo) y gas natural, los bosques, el suelo, el agua y el aire.

Medidas de Protección

Las acciones más relevantes que se han tomado en el ámbito mundial para proteger los recursos naturales y motivar su manejo racional en términos del nuevo concepto del desarrollo sustentable han sido varias y de diversa índole. La primera fue la Cumbre de la Tierra, que se efectuó en Río de Janeiro en 1992; al año siguiente se publicó y aprobó el *Manual de contabilidad económica y ambiental integrada*, que presentó el Sistema de Contabilidad Económica y Ambiental Integrado, con base en la propuesta

hecha por México.

Asimismo, en 1994 se creó el Grupo de Londres, integrado por expertos en materia de cuentas nacionales y en estadísticas ambientales de 14 países que están integrados a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y de cinco organismos internacionales, para establecer un Programa Conjunto con la División de Estadística de la ONU para la revisión del manual desde el punto de vista teórico. En 1995 se forma el Grupo Nairobi para hacer un borrador de un manual práctico. Como puede observarse existen, por un lado, problemas de tipo teórico y, por el otro, dificultades prácticas.

En el caso de nuestro país se ha avanzado bastante en este campo. Ello en virtud de que contamos con un sistema geográfico de información con gran tradición. "Hace 20 años, cuando inicié este trabajo junto con un grupo de colegas, los grandes vacíos de información eran por la carencia de datos en materia de estadísticas ambientales".

Ahora todo está en proceso de mejoramiento, y existe ya un sistema de cuentas económicas y ecológicas de México que busca convertirse en un instrumento con el cual puedan tomarse decisiones de política económica-ambiental dentro del enfoque del desarrollo sustentable.

Gran conocedor de los avances que otros países han tenido en materia de mediciones en el impacto ambiental, el doctor Guillén destacó: "lo importante es que desde el punto de vista de un sistema como tal, México es el único que lo ha podido incluir en un sistema de contabilidad económica y ambiental integrado". ■

Foto: Fernando Velázquez

Manuel Perló dijo que algunos motivos que lo llevaron a trabajar en el tema fueron: la desaparición formal del Departamento del Distrito Federal (DDF) -hoy Gobierno del Distrito Federal (DF)-, el 5 de diciembre de 1997, así como el hacer un balance de la institución, entre otros aspectos

El DF no es un gobierno local; tampoco una extensión del poder presidencial: Manuel Perló

SERGIO CARRILLO

Desde 1929 el ejercicio de poder en la ciudad de México se entiende como una práctica compartida entre el presidente y el regente en turno manifestó Manuel Perló al hablar de *La Historia de los Regentes del Departamento del Distrito Federal: 1929-1966* en el *Primer Coloquio de Investigación*, organizado en el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), del 2 al 4 de febrero.

Al dar a conocer los resultados de una investigación de dos años, Perló planteó la hipótesis de su trabajo: "El poder en la ciudad de México se desplazaba continuamente entre los dos funcionarios. No hay posibilidad de decir que éste le correspondía a un solo actor, sino que, dependiendo de una serie de condiciones y circunstancias, el poder se desplaza de uno a otro".

En la conferencia, que formó parte del tema *Estudios Urbanos y Regionales*, Perló expuso que algunos motivos que lo llevaron a trabajar en la historia de los regentes fueron: la desaparición formal del Departamento del Distrito Federal (DDF) -hoy Gobierno del Distrito Federal (DF)-, el 5 de diciembre de

1997; el hacer un balance de la institución, y saber quiénes fueron los regentes y en qué periodos.

Perló dividió su estudio en dos etapas (del 29 al 66 y del 66 al 97). "Lo que hoy se presenta son los resultados de la investigación del primer ciclo", abundó el investigador del IIS.

Comentó que para escudriñar acerca de las expresiones de esa movilidad y cómo se construyó históricamente dicha práctica, definió tres ámbitos del ejercicio del poder: el lugar de la ciudad de México en la agenda presidencial, el proyecto del regente y la interacción entre ambos.

"El DF no puede considerarse un gobierno local, en términos de un régimen resultado de la participación de los habitantes de la ciudad en la designación de sus gobernantes, pero tampoco es una extensión del presidencialismo como a veces ha querido verse. Es la ciudad del presidente, pero con límites. Es una institución a la mexicana y no va a encontrarse, salvo en algunas grandes capitales, una forma de gobierno tan particular como la que ha tenido", comentó.



Foto: Marco Mijares

"Una manera que encontré más allá de las reglas formales de funcionamiento del ejercicio de poder en la capital mexicana -prosiguió-, fueron los lineamientos no escritos del sistema que resultaron más importantes, en términos de qué le tocaba a cada uno de ellos.

"Muchas veces la política de ejercicio del poder en la ciudad de México estaba más del lado del presidente (Miguel Alemán), pero hubo otros en que la ciudad definía el ejercicio del poder por la personalidad del regente (Ernesto P. Uruchurtu).

Otra conclusión es que no fue un poder delegado como quedó establecido en la *Constitución* (según la cual el presidente era el jefe de gobierno de la ciudad de México y que delegaba esa autoridad en un administrador) el jefe del entonces DDF".

Perló enfatizó que durante dicho periodo se generó lo que llamó "una

legitimidad autoritaria del sistema", contrariamente a lo que algunos analistas piensan: que el responsable del DDF no era legítimo (por no ser resultado de la decisión de los habitantes para elegir a sus gobernantes).

"Pienso que puede haber legitimidad sin elecciones de por medio. En el caso de la ciudad de México, quizá el grado más alto de legitimidad lo tuvo precisamente Uruchurtu, quien estuvo casi 14 años en el cargo, sin existir ninguna participación directa de la población en la elección del mismo. ¿Cómo se perdió esa legitimidad? Será abordado en la segunda parte de la investigación", finalizó.

Al clausurar el coloquio en la Sala de Usos Múltiples, el doctor René Millán, titular del IIS, dijo que este tipo de actos debe efectuarse cada año, ya que los estudios que allí se desarrollan aportan resultados importantes en términos en lo que a investigación se refiere. ■

Universidad Nacional Autónoma de México
Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

Diplomado sobre la ciudad de México

Duración: del 2 de marzo al 8 de julio de 1999

Costo: \$12,500.00

Informes • Inscripción: Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, Moneda No. 2 esq. con Seminario, Centro Histórico; teléfonos: 522-2326, 522-2330, 522-2361, 522-2213 y fax: 522-5441.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Dirección de Educación Continua y Vinculación; teléfonos: 622-9437, 622-9401 y 622-9402.

En el Auditorio Héctor Fix-Zamudio, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, se presentó el pasado 10 de febrero un nuevo libro de Miguel de la Madrid donde afirma que si bien es cierto que cada gobernante tiene su estilo particular para dirigir al país, el jefe del Ejecutivo también se enfrenta a restricciones importantes como las establecidas por el marco jurídico nacional y el juego de poderes

Se edita texto en el que se analizan las acciones del presidencialismo y sus limitaciones constitucionales

LETICIA OLVERA

En México se cree que el primer mandatario de la nación es omnipotente y que la diferencia entre cada gobierno depende sólo del estilo personal de gobernar de cada presidente, aseguró el licenciado Miguel de la Madrid Hurtado durante la presentación de su libro *El ejercicio de las facultades presidenciales*.

El pasado 10 de febrero, en el Auditorio Héctor Fix-Zamudio del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM, el expresidente de México consideró que si bien es cierto que cada mandatario tiene su estilo particular para dirigir al país, el jefe del Ejecutivo también se enfrenta a limitaciones importantes como las establecidas por el marco jurídico nacional y el juego de poderes.

En este sentido, precisó que México ha venido ajustándose al esquema constitucional, por lo cual "nuestra *Carta Magna* sigue vigente en sus principios fundamentales, tales como las ideas acerca de la libertad del hombre -llamadas ahora derechos humanos- y las libertades sociales que giran en torno al principio de justicia social".

El libro del actual director del Fondo de Cultura Económica (FCE) fue comentado por los doctores Sergio García Ramírez, José Juan de Olloqui, José Luis Soberanes y Jorge Carpizo. Este último exaltó la honestidad intelectual de Miguel de la Madrid, pues no sólo habla en su libro de las facultades constitucionales y legales que debe ejercer el presidente de México, sino que "también aborda los abusos de poder que pueden cometerse en el ejercicio de las mismas".

Sin embargo, reconoció que aunque el libro tiene muchos méritos,

contiene una omisión importante: no hace referencia a las facultades metaconstitucionales del presidente de la República.

"Sin ellas -explicó el exrector Carpizo- no es posible comprender a plenitud el presidencialismo mexicano y, específicamente, aquellos aspectos que han caracterizado al estilo personal de gobernar de cada mandatario, incluso abusos y arbitrariedades que han vulnerado al propio sistema presidencial".

Acciones del Presidencialismo

Por su parte, el doctor Sergio García Ramírez coincidió con Jorge Carpizo en la crítica a la ausencia de las facultades metaconstitucionales, y admitió que el texto constituye un elemento importante para analizar las acciones del presidencialismo y sus limitaciones constitucionales.

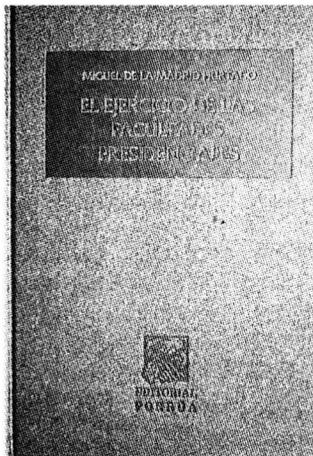
"Cada capítulo propone un horizonte, y en sus líneas se abordan los temas para un amplio debate plétórico de posiciones; el libro aborda la dogmática constitucional y en esto reside su mayor mérito y su mejor atractivo", opinó.

El doctor José Juan de Olloqui, investigador del IIJ, estimó que el texto constituye no sólo una aportación al derecho constitucional, sino que representa el equivalente de un vademécum en el ejercicio del buen gobierno.

"No obstante, me pregunto por qué hasta ahora se publica esta exposición de cómo se apoyaron en las leyes de nuestra República las acciones de cada presidente durante su mandato. Ello hubiera sido de



José Luis Soberanes, Sergio García Ramírez, Miguel de la Madrid, Diego Valadés, Jorge Carpizo y Juan José de Olloqui.



gran interés para los gobiernos que le sucedieron", agregó.

El doctor en derecho destacó que el sexenio de Miguel de la Madrid se distinguió por su éxito en las relaciones diplomáticas, su relación con las fuerzas armadas y el fuerte apoyo brindado a la difusión de la cultura.

En su turno, el doctor José Luis Soberanes afirmó que Miguel de la

Madrid es una de las figuras más importantes en la historia contemporánea de México, no solamente por haber sido presidente de la República, "sino porque fue el presidente 'puente' entre el populismo demagógico y el neoliberalismo descarnado del último tercio del siglo XX. De la Madrid representa el justo medio de la política mexicana", aseguró.

La presentación del libro fue moderada por el doctor Diego Valadés, director del IIJ, quien recordó que hace 20 años, en este mismo instituto, el licenciado De la Madrid presentó su primera obra: *Estudios de Derecho Constitucional*.

"Hoy Miguel de la Madrid reanuda su colaboración con el instituto. En su obra da cuenta del quehacer de un ciudadano que ha sabido conjuntar las convicciones del jurista con las responsabilidades del dirigente político", sostuvo.

El ejercicio de las facultades presidenciales es una obra coeditada por el IIJ y Editorial Porrúa, y cuenta con 11 capítulos. ■



De la Serie Duetos,
La Expulsión II.

BANCO DE DATOS

El MUCA abre sus puertas a dos artistas latinoamericanos que nacieron durante la segunda década de este siglo y quienes ofrecen al espectador *Pequeñas Apocalipsis* y *Tiempo Callado*, propuestas plásticas que reafirman la vitalidad del arte moderno desde el figurativismo hasta el abstraccionismo

Gaceta

EN LA CULTURA

Anhelo Hernández y Gustavo Arias regalan su visión finisecular del arte contemporáneo

Se exhibe el docudrama de Rafael Andrino Niérika

El Museo Universitario de Ciencias y Artes acaba de corregir el nombre de su espacio dedicado al arte electrónico. Ahora, como Caja Negra exhibe, a partir del 17 de febrero, el docudrama del artista jalisciense Rafael Andrino Niérika -que significa espejo en huichol-, el cual es un documental acerca de la vida de la comunidad wirárika de la etnia huichola.

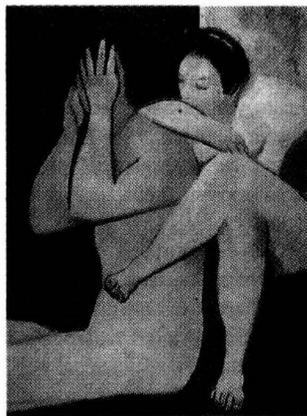
A diferencia de los documentales tradicionales, que a veces llegan a saturarse de información y opiniones de especialistas, en Niérika la voz que se escucha es la de los propios huicholes porque el propósito no era hacer un registro antropológico o etnográfico, sino convivir de cerca con la gente, y a partir de ahí narrar el encuentro.



EN Pequeñas Apocalipsis y Tiempo Callado, exposiciones temporales que se presentan desde el 10 de febrero en el Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA), dos artistas latinoamericanos que nacieron durante la segunda década de este siglo nos regalan su visión finisecular del arte contemporáneo.

Figurativos o abstractos, ambos están festejando con cierto derroche de color el fin de milenio. Anhelo Hernández (Montevideo, 1922) se siente "cargado de responsabilidades sociales" y se asume como un representante de la Escuela del Sur, antagonista en su momento de la llamada Escuela Mexicana de Pintura.

En 1976 Anhelo Hernández llegó a México como exiliado político y 11 años después, luego de desarrollar una intensa labor artística en México, regresó a Uruguay para contribuir a restaurar la continuidad del desarrollo democrático.



Arriba derecha e izquierda: obra de la Serie Centauromaquia; centro: De la Serie Duetos.

Con *Pequeñas Apocalipsis* quiere reafirmar la vitalidad de la pintura moderna que, lejos de haber llegado a su fin, como se sostiene, puede desarrollarse en la medida en que abandone, por una parte, las concepciones "vulgares" de la posmodernidad que confunden la extensión de lo artístico a todos los



campos con el "todo vale", y la otra, los supuestos teóricos de los "artepuristas".

Montado en la tradición de la pintura precolombina de Mesoamérica -cuyos principios compositivos ha investigado durante varios años- el artista se ha propuesto abrir con esta muestra nuevos caminos que se advierten en su original forma de pintar o hacer escultura, que ahora no se dirigen sólo a lo conceptual sino que procuran anexas a la imagen otros territorios de la psiquis.

La exposición se sujeta a varios ejes temáticos y se divide en cinco capítulos: *Los Caudillos*, *Las Poblaciones del Espacio*, *Centauromaquias*, *Duetos* y *Esculturas*. El trabajo plástico revela una composición equilibrada en las figuras, con trazos libres y estilizados que,



Fotos: cortesía del MUCA

Esta obra de gran formato en acrílico y madera pertenece a la Serie *Los Caudillos*. Fue elaborada por Anheló Hernández en 1993 bajo el nombre *Uno entre Dos*.

en ocasiones, están imbricados por resoluciones geometrizzantes que recuerdan los despliegues atmosféricos del cubismo.

Esta exposición es apenas una selección de la obra más reciente del maestro uruguayo, quien afirma: "*Pequeñas Apocalipsis* son aquellas que se generan en todos los procesos de cambio, así sean sociales o artísticos". Por ello, las formas que presenta en esta exhibición aluden paradójicamente al perturbador desorden de la vida, a la vez que configuran estructuras armónicas y autosuficientes.

La crítica de arte Myrna Soto señala que, desde una mirada lúcida e impugadora del devenir histórico, Anheló Hernández emprende un periplo simbólico hacia el pasado hasta encontrar el lugar del mito, el tiempo de la epopeya, la génesis de los caudillos, héroes excepcionales o villanos execrables, protagonistas de las gestas libertarias del siglo XIX y de las insurrecciones masacradas.

En un recorrido por la muestra, frente a uno de sus enormes cuadros, titulado *Uno entre Dos*, el maestro Anheló Hernández expresa: "lo que yo reclamo es que en la revolución de rojos y negros, quien perdió la cabeza fue el pueblo". El exprofesor de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, como si estuviera rodeado de discípulos, enseña sus cuadernos de trabajo y señala: "siempre he realizado cuadros de gran formato, enormes, para que no se vendan. Son cua-

dro que me permiten crear con libertad, por la misma razón de que son invendibles".

Tiempo Callado

Mucho más intimista que Anheló Hernández, tanto en el pintar como en el decir, Gustavo Arias Murueta (Los Angeles, California, 1927) decidió romper un poco el silencio y mostrar una selección de su obra reciente, acompañada también de algunos poemas y cuadros de pequeño formato que comenzó a realizar después de la muerte de su esposa.

Arquitecto de profesión, Arias Murueta llegó al mundo de la plástica porque la vida lo puso entre pintores. En los años cincuenta, al conocer a José Clemente Orozco, por medio de su esposa, le surgió la

inquietud de manifestarse plásticamente. Después, al mudarse de casa, se hizo vecino de Tamayo y entró en contacto con el pintor oaxaqueño.

Sin embargo, a diferencia de los pintores que determinaron su gusto por la plástica, Arias Murueta ha desarrollado una obra no figurativa, hermanada en muchos aspectos con la de sus contemporáneos como Miguel Aldana, Manuel Felguérez o Vicente Rojo, a pesar de que el encuentro con la abstracción en estos artistas culminó en caminos distintos.

La obra de Arias Murueta, apunta Jorge Reynoso, se ha hecho personal y ahora es parcialmente geométrica. Especialmente en los cuadros realizados sobre una superficie de polipropileno la expresión es más libre, más mono o bicromática; hay mayor referencia a la pin-

tura automática surrealista o al dibujo oriental en tinta.

Lo que puede advertirse ante cualquiera de sus cuadros es que Arias Murueta pinta sólo por el gusto de pintar y en ese ejercicio nos transporta a escenarios lúdicos, cargados de energía y de luz. Sus abstracciones expresionistas están colmadas de deseos por liberar la superficie de la tela o el papel, así como al acto mismo de pintar.

En el dibujo de figuras geométricas encontramos, de manera recurrente, trazos agregados casi de manera espontánea y en apariencia caótica que le imprimen cierta música al cuadro, para romper el silencio de la superficie.

Ambas exposiciones permanecerán abiertas al público hasta el 28 de marzo. ■



Amadeus II, óleo sobre tela de Gustavo Arias.



Abstracción, óleo sobre cartulina, G. Arias.



Transfiguración, óleo sobre cartulina, G. Arias.

El programa, transmitido en vivo los martes de 14 a 15 horas, en el 860 de amplitud modulada, nació el 6 de febrero de 1996 con el propósito de llenar un espacio poco explorado en la radio mexicana: la divulgación de las ciencias y las humanidades

BANCO DE DATOS

Más de 150 emisiones ininterrumpidas

En tres años al aire Por Pura Curiosidad ha tenido más de 150 emisiones ininterrumpidas en las cuales han participado más de 300 invitados de diferentes institutos, centros y facultades, tanto de la UNAM como de otras dependencias educativas.

Los invitados son investigadores de primer nivel, la mayoría con reconocimiento nacional e internacional, quienes tienen la capacidad de abordar los temas con la propiedad debida, a fin de establecer un puente entre la investigación que se realiza en la Universidad y la sociedad.

Entre las emisiones transmitidas durante estos 36 meses destacan: El Popocatepetl, El eclipse, La biodiversidad, Nuestra ciudad, Los sentidos de la vida, La química del amor, Las matemáticas, Los derechos de los niños, y El Viagra.

Por Pura Curiosidad cumple tres años de estar al aire en Radio UNAM

EL programa radiofónico *Por Pura Curiosidad*, un *Acercamiento al Arte, las Ciencias y las Humanidades* cumplió tres años de estar al aire, gracias al esfuerzo conjunto de las coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica, las facultades de Ciencias y Química, y desde hace un año de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional.

Transmitido en vivo todos los martes de 14 a 15 horas por *Radio Universidad*, en el 860 de amplitud modulada, y conducido por el periodista Juan Manuel Valero Charvel, *Por Pura Curiosidad* nació el 6 de febrero de 1996 con el propósito de llenar un espacio poco explorado en la radio mexicana: la divulgación de las ciencias y las humanidades.

La emisión surge con la firme convicción de que la divulgación del conocimiento es una tarea prioritaria para la UNAM, tanto como lo son la docencia y la investigación.

Por Pura Curiosidad es un espacio plural donde, mediante el diálogo, académicos universitarios transmiten su saber, con el doble propósito de que la ciencia y las humanidades formen parte de la cultura del público y se despierten vocaciones entre los estudiantes de bachillerato y primeros meses de licenciatura.

En el curso de cada emisión se transmiten cápsulas grabadas acerca de hechos sobresalientes o anecdóticos dentro de los ámbitos de las ciencias y las humanidades, así como información de las actividades culturales, científicas y recreativas que realiza la Universidad Nacional. Además, permite la participación de los radioescuchas

GUSTAVO AYALA



Foto: Juan Antonio López

El pasado 9 de febrero no hubo autofestejo aunque se trataba de un día especial.

al darles la oportunidad de expresar dudas y puntos de interés.

Convergencia de Objetivos

De acuerdo con Moisés Robles, representante de la Facultad de Ciencias, el programa se creó como un foro donde tuvieran cabida todas las manifestaciones del quehacer académico universitario, que fuera interdisciplinario y presentara temas de interés actual.

También cabe destacar que el programa ha satisfecho las expectativas de las cinco dependencias universitarias participantes. *Por Pura Curiosidad* logró unificar "desde un inicio los intereses particulares de cada una de ellas".

Por su parte Alejandro Aguilar, representante de la Coordinación de la Investigación Científica, reiteró: "el compromiso con los radioescuchas es presentar temas actuales e interesantes de divulgación para, de una manera sencilla, lograr un acercamiento al público en general".

Agrega que uno de los elementos que da pie al programa es establecer un puente entre el quehacer científico,

lo que está haciendo la Universidad y la sociedad.

Para Elisa Lozano, de la Coordinación de Humanidades, la participación de esa dependencia ha sido fundamental en la serie, pues "ha permitido que interactúen especialistas en ciencias sociales con investigadores de las ciencias naturales en el análisis de problemas que a todos nos incumben, como los desastres naturales, las enfermedades epidemiológicas, la pobreza, por mencionar algunos ejemplos.

"Tratamos de dar a conocer un amplio panorama de las investigaciones que realiza la Universidad en las diversas áreas del conocimiento."

El pasado 9 de febrero, a tres años de la primera emisión de *Por Pura Curiosidad*, no hubo autofestejo aunque se trataba de un día especial. El programa se desarrolló como siempre. No hubo celebraciones, únicamente el compromiso de mantener el interés de sus radioescuchas con temas de interés general y actualidad. En esa ocasión los afrodisíacos y el Viagra ocupaban el espacio radiofónico de *Por Pura Curiosidad*. ■



Foto: Fernando Velázquez

La obra del Premio Xavier Villaurrutia 1980, inscrita (si pudiera hacerse en un solo género) dentro del reportaje urbano, es un placentero recorrido por esa ciudad europea, en una brillante y colorida época a inicios de los setenta

Regresa a la circulación el libro de Fernando Curiel, *Vida en Londres*

CYNTHIA URIBE

El impulso que conduce a los latinoamericanos a Europa, sea por remontar un destino manifiesto, el del subdesarrollo adherido a nuestro origen geográfico, o hacer lo propio con un anhelo de nuestra biografía familiar podría verse como un lugar común o no (eso depende de quien lo mire). Lo cierto es que el contar una aventura de "un viajero del Tercer Mundo" en Occidente, y hacerlo con una excelente buena forma es una oportunidad para cualquier lector de regocijarse con las agudas historias de identidades culturales subsumidas en la conciencia.

Vida en Londres, de Fernando Curiel, regresa a la circulación después de casi 25 años de haberse publicado por primera vez con el nombre de *Que viva Londres!* Para ello su autor incluye un apartado que acerca al lector a razones y circunstancias en las que se dan las ediciones de este diario de "la tournée europea" del escritor universitario.

Su primera aparición es en 1973; por lo singular de su estilo literario y sus características gráficas que lo hacen un texto "anticipadamente posmoderno", según lo aprecia el propio autor, era difícil pensar que volviera a imprimirse. Luego -siete años después- se reproduce facsimilarmente en el número 84 de la *Segunda Serie de Lecturas Mexicanas* (SEP) y ahora, en 1998, dentro de la *Cuarta Serie*, su primera reimpresión.

La obra del Premio Xavier Villaurrutia 1980, inscrita (si pudiera hacerse en un solo género) dentro del reportaje urbano, es un placentero recorrido por esa ciudad europea, en una brillante y colorida época a inicios de los setenta,

cuando las imágenes en toda expresión cultural cobran singular preponderancia. Es esto, quizá, lo que en aquellos años de "educación sentimental" imbuyeron en el incipiente escritor la idea de producir un texto más próximo a dirigirse a la percepción sensorial del lector que a su comprensión racional, como lo hicieran los creadores en los movimientos pop.

Un Fade In Inicial

Con un *Fade In* inicia la aventura: el 29 de mayo de 1971, cuando parte el jet del aeropuerto *Le Bourget* con dirección a Inglaterra, "La Isla" y el autor de *Vida en Londres* entabla su primer encuentro con los isleños que iban de vuelta al hogar.

5-4-3-2-1...¡0! la amable experiencia comienza y el lector -sin salir de su recámara o como si fuera al cine- sabrá de lo que sucede en *Speaker's Corner*, cómo son las manifestaciones inglesas, de quién realmente inventó el sostén femenino, de las características de la *telly* (nombre cariñoso que ellos le dan a la televisión) y de las programaciones televisivas mexicanas y británicas, del arte, de la política y de alguna que otra manía de los nativos del lugar.

Vida en Londres irradia buen humor. El ensayista y narrador ofrece un collage de descripciones acerca del ser y hacer inglés, visto bajo la sensibilidad de un mexicano. Insólito acontecimiento, y no viceversa, con las múltiples aportaciones de extranjeros a su paso por México como el francés Antonin Artaud, los ingleses Malcolm Lowry, D.H. Lawrence y Aldous Huxley, entre muchos más. Una de cal...

Aquí, de una manera carnavalesca, Curiel desacraliza a los hombres y mujeres del Viejo Mundo, a los hacedores del Nuevo, y a sus afanes los remarca con agudeza y desenfado. También hace lo propio con lo nuestro, si de equilibrio se trata.

Con ese desparpajo, aunado a la proximidad del autor con el guionismo radiofónico y con el de las historietas, resulta un libro desacostumbrado, aun hoy en estos momentos de transición al nuevo milenio; una obra original que inserta en fotografías, caricaturas, imágenes con textos breves a la manera de las historietas, frases onomatopéyicas, recortes periodísticos, epístolas, así como una cristalina prosa poética y más.

El autor de *La querrela de Martín Luis Guzmán* advierte que el libro de marras no contiene un "Riguroso Diario de Sucesos Notables, ni, tampoco, una Indagación Formal de lo Londinense de Londres...", sino que congrega una serie de notas redactadas durante 1971 y 1972", en las cuales omite casi todas las noticias personales en aras de la imparcialidad.

Los Beatles, Frank Zappa, la realeza, Scotland Yard, la juventud pop, la televisión pública y privada o la BBC contra ITV, el Grupo Bloomsbury (quizá la generación intelectual más influyente de Inglaterra) son parte de un escaparate al que uno puede asomarse para conocer la "vena" inglesa. Aunque también son los pasajes acerca de sus museos, parques y demás zonas públicas, sus calles -que el Premio Nacional de Ensayo *José Revueltas* 1983 cita con nombres y señas precisas- lo que remite al lector-viajero a una especie de bitácora, útil quizá, pero sí nostálgica y recreativa. ■

BANCO DE DATOS

Narrador, ensayista y universitario

Fernando Curiel nació en la ciudad de México y es egresado de la UNAM de la licenciatura en Derecho y de la maestría en Letras. Ha sido guionista de historietas en Editorial Posada y guionista radiofónico en Radio UNAM, donde ha ocupado no solamente la dirección sino que ha desempeñado diversas funciones relevantes así como en otras dependencias de esta casa de estudios. En la actualidad está al frente del Instituto de Investigaciones Filológicas. Es autor de las novelas: La aproximación, Manuscrito hallado en un portafolio; reportajes urbanos: Paseando por Plateros, Vida en Londres; prosas: Centinela de vista, Ciudad tatuada, Momentos de vida, Navaja, Se garantiza el parecido; estudios literarios: La querrela de Martín Luis Guzmán, Mal de ojo; asedios a la cultura: Fotonovela rosa, fotonovela roja, La telaraña magnética, La escritura radiofónica, Perfil de la cultura en la UNAM, La radiodifusión universitaria, ¡Dispara margot, dispara!, Tercera función; biografía: Onetti: obra y calculado infortunio, El cielo se abre, entre otras publicaciones.

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Calendario Escolar

PLAN SEMESTRAL

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2000

Enero

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

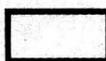
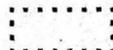
Febrero

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Acotaciones

-  ASUETO
-  INICIO/FIN
-  ASUETO ACADÉMICO
-  VACACIONES
-  EXÁMENES
-  INTERANUAL
-  INTER-SEMESTRAL

Abril

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Junio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CALENDARIO ESCOLAR

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN. DGAE

Aprobado por: El Colegio de Directores de Escuelas y Facultades en su sesión del día 19 de Enero de 1999 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo de Universitarios en su sesión del día 2 de Febrero de 1999. Nota: El inicio del ciclo escolar 2000-2001 está sujeto a cambios.

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

99

2000

CALENDARIO
ESCOLAR

PLAN
ANUAL

Enero

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

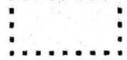
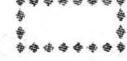
Febrero

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Acotaciones

-  ASUETO
-  INICIO/FIN
-  ASUETO ACADÉMICO
-  VACACIONES
-  EXÁMENES
-  INTERANUAL

Abril

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

CALENDARIO ESCOLAR

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, DGAE

Aprobado por: El Colegio de Directores de Escuelas y Facultades en su sesión del día 19 de Enero de 1999 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo de Universitarios en su sesión del día 2 de Febrero de 1999. Nota: El inicio del ciclo escolar 2000-2001 está sujeto a cambios.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

becas

Cuba

Estudios de posgrado

Ciencias, humanidades, salud pública, arte y cultura

Duración: un año (posibilidades de prórroga, excepto para salud pública)

Lugar: instituciones de educación superior cubanas

Responsable: Gobierno de Cuba

Beneficios: alimentación y hospedaje, materiales de estudio, apoyo económico adicional y atención médica

Requisitos: título profesional; laborar en el área del posgrado de interés

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 19 de marzo de 1999 (2° aviso)

Brasil

Curso de derecho internacional

Derecho y relaciones internacionales

Duración: 2 al 27 de agosto de 1999

Lugar: Fundación Getulio Vargas, Rio de Janeiro

Responsables: OEA y Fundación Getulio Vargas

Beneficios: gastos parciales de subsistencia, apoyo para materiales de estudio, seguro de salud y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; dominio del idioma inglés y conocimientos de portugués y francés; laborar en el área del curso; edad máxima 45 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 11 de marzo de 1999

Mayor información sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGIA, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 19:30 hrs.

Colombia

Curso de energía solar como fuente alterna de energía

Duración: 24 de mayo al 24 de junio de 1999

Lugar: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, Cali

Responsables: OEA y Gobierno de Colombia

Beneficios: inscripción, manutención, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: título profesional y experiencia; laborar en el área del curso

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 25 de marzo de 1999

Programa de Intercambio Académico México-Centroamérica

Responsables: ANUIES (México) y Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

Presentación de proyectos que articulen el fortalecimiento institucional con el intercambio académico

Correo-e: gmorones@anuies.mx

Fecha límite: 26 de febrero de 1999

Ecuador

Curso de geografía aplicada al manejo ambiental de cuencas hidrográficas: casos específicos de los Andes

Geografía, planificación, ingeniería hidráulica, ecología, antropología ambiental, geomorfología, sociología o áreas afines

Duración: 25 de mayo al 6 de agosto de 1999

Lugar: Centro Panamericano de Estudios e Investigaciones Geográficas, Quito

Responsables: OEA y Gobierno de Ecuador

Beneficios: inscripción, apoyo económico para transportación local y materiales de estudio, y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; conocimientos del idioma inglés; experiencia profesional; laborar en el área del curso

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 25 de marzo de 1999

PROGRAMA DE BECAS DEL CILPI

Estudios de doctorado en Latinoamérica

El Consorcio de Instituciones Latinoamericanas de Posgrado e Investigación (CILPI), integrado por catorce instituciones de educación superior de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, México, Uruguay y Venezuela que cuentan con un sólido sistema de posgrado, ha creado un fondo de becas para realizar estudios de doctorado. La UNAM, como miembro del CILPI, convoca a sus alumnos y personal académico a participar en el concurso para la obtención de una de estas becas

Duración: un año académico, con posibilidad de renovación

Lugar: una de las catorce instituciones que conforman el CILPI

Beneficios: inscripción, colegiatura, alojamiento, manutención, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: ser mexicano, menor de 35 años; ser estudiante, recién egresado o personal académico de la UNAM; contar con la aceptación de la institución receptora, en el programa de posgrado de interés; haber concluido la licenciatura con promedio mínimo de 8.5

Informes: UNAM/ Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2° piso, Ciudad Universitaria CILPI, Edificio de la UDUAL, 1er. piso, Ciudad Universitaria, Tel. 622-0222 y 622-0223

Fecha límite de recepción de documentos: 26 de marzo de 1999

Proyectos de investigación y docencia México-Francia

La ANUIES, el CONACYT y la Secretaría de Educación Pública (SEP), en colaboración con el Ministerio de Asuntos Extranjeros de Francia, convocan a la comunidad académica de las instituciones de educación superior a presentar proyectos de investigación y docencia en todas las áreas del conocimiento, a desarrollarse de manera conjunta entre profesores e investigadores de instituciones mexicanas y francesas, en el marco del acuerdo relativo a la formación y capacitación para la investigación científica y tecnológica

Modalidades de cooperación:

- ~ Formación doctoral de tiempo completo en Francia, o realizando estancias alternadas en Francia y México
- ~ Formación posdoctoral a través del intercambio de profesores y/o investigadores
- ~ Visitas profesionales de personal académico de México y Francia, orientadas al desarrollo de investigaciones conjuntas y a fortalecer la coordinación de las plantas de posgrado y los laboratorios de investigación

Informes: ANUIES, Dirección de Programas Internacionales, Tel. 420-4944, 420-4942 y 420-4278

<http://www.anui.es.mx> (sección intercambio y cooperación internacional)

Fecha límite de recepción de proyectos: 26 de febrero de 1999

Grecia

Investigaciones, estudios de posgrado y especialización

Ciencia, tecnología, humanidades y arte

Duración: de 5 a 10 meses, con posibilidad de prórroga

Lugar: instituciones griegas

Responsable: Gobierno de Grecia

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional y seguro médico

Requisitos: título profesional; certificado de dominio del idioma griego, inglés o francés para investigaciones (exclusivamente griego para estudios de posgrado); carta de aceptación o de contacto establecido con la institución receptora; edad máxima 40 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 5 de marzo de 1999

Suecia. Becas para investigación

Responsable: *International Foundation for Science*

Requisitos: científicos menores de 40 años, con maestría o equivalente, vinculados a una institución no lucrativa

Informes: Tel. 46-8-545-81800,

Fax. 46-8-545-81801

Correo-e: info@ifs.se

Japón

Curso sobre tecnología de acabado superficial para materiales II

Duración: 10 de mayo al 6 de septiembre de 1999

Lugar: Aichi

Responsable: Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional o conocimientos equivalentes; experiencia mínima de 2 años en tecnología para la industria; conocimientos básicos de química; laborar en el área del curso; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 19 de febrero de 1999

Curso sobre conservación de energía

Duración: 18 de mayo al 8 de julio de 1999

Lugar: Tokyo

Responsable: JICA

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; laborar en el área del curso y tener una expe-

riencia mínima de 3 años; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 45 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 26 de febrero de 1999

Curso sobre bioindustrias

Duración: 17 de mayo al 12 de julio

Lugar: Tokyo

Responsable: JICA

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional o equivalente; ser experto en biotecnología o tecnología relacionada; experiencia mínima de 5 años en el área; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 45 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 26 de febrero de 1999

Argentina. Congreso iberoamericano "Expresión gráfica en ingeniería y arquitectura"

22 al 24 de septiembre de 1999
Universidad Nacional de Salta

Temática: metodologías de enseñanza en distintas asignaturas gráficas; formación docente; la expresión gráfica en planes de estudio; nuevas tendencias mundiales en informática gráfica; relación con el medio, investigación, proyectos y experimentación

Informes: Fax: (087) 255351

Web: www.unsa.edu.ar

Correo-e: felix@salnet.com.ar

Fecha límite de recepción de peticiones: 15 de marzo de 1999

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: telnet 132.248.10.3 login: info
<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/wwwdgia.html>



Dirección General de
Intercambio Académico

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "B", tiempo completo, no definitivo, con sueldo mensual de \$5,964.80, para trabajar en el área de Microbiología del Departamento de Microbiología y Parasitología, con número de plaza 13960-60, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de maestro o preparación equivalente y
- Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determi-

nó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

Demostrar su capacidad en el manejo de:

- Las técnicas de cultivo y extracción de antígenos de *Trypanosoma cruzi*.

- Las técnicas parasitológicas y serológicas aprobadas por la OMS/OPS para la detección de anticuerpos ante-*T. Cruzi*.

1. Las técnicas más importantes para la caracterización inmunológica de los antígenos de *T. Cruzi* (Electroforesis, electroinmunotransferencia, determinaciones de proteínas y carbohidratos).

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría del H. Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los

formatos oficiales, con documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso.

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "B", tiempo completo, no definitivo, con sueldo mensual de \$5,964.80, para trabajar en el área de Bioquímica del Departamento de Bioquímica, con número de plaza 70066-56, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de maestro o preparación equivalente y,
- Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Demostrar mediante examen teórico práctico su capacidad para organizar, diseñar e instrumentar prácticas de laboratorio propias de las asignaturas de Bioquímica y Biología Molecular e Inmunología.

2. Demostrar su capacidad para la actualización y cuidado de la edición de un manual de objetivos y de prácticas de laboratorio de la asignatura de Bioquímica y Biología Molecular.

3. Formular una propuesta de programación anual del laboratorio de prácticas para la asignatura de Bioquímica y Biología Molecular con un total de 37 grupos.

4. Formular un estudio de correlación entre la asignatura de Bioquímica y Biología Molecular y el desempeño de los estudiantes en el área clínica.

5. Presentar crítica escrita al manual de prácticas de laboratorio de la asignatura de Bioquímica y Biología Molecular.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría del H. Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso.

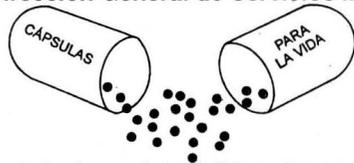
"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 18 de febrero de 1999

El Director

Doctor Alejandro Cravioto

Dirección General de Servicios Médicos



Las perturbaciones de los hábitos alimentarios pueden ocasionar serios problemas de salud.

Existe gran variedad de trastornos en la conducta alimentaria, uno de los más comunes es la llamada **anorexia nervosa** que se caracteriza porque la persona se rehúsa a comer, siente un miedo intenso a estar gorda y tiene una distorsión de su imagen corporal, es decir, se ve a sí misma obesa a pesar de que su peso sea menor al más bajo considerado como sano para su sexo, edad y estatura.

Además, en el caso de las mujeres, la menstruación puede suspenderse.

Las estadísticas demuestran que este tipo de trastornos se presenta principalmente en mujeres entre los 15 y 26 años de edad, debido a que la cultura y la dinámica de la vida moderna exigen tener una figura más esbelta "perfecta", sin considerar las consecuencias físicas, emocionales y sociales que esto acarrea a ciertas personas.

Existen datos de alarma que pueden poner alerta sobre la posibilidad de anorexia nervosa.

Si deseas mayor información comunícate a los Servicios de Orientación en Salud (SOS). Tel. 622-01-27.

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 61171-00, en el área del Programa de Investigación Sobre Perspectivas Sociales del Medio Ambiente, con un sueldo mensual de \$7,032.52, de acuerdo con las siguientes

estudios similares, o bien, conocimientos y experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los concursantes deberán presentar las siguientes

investigación sobre "El manejo de los bosques por comunidades campesinas, las políticas públicas y su relación con el deterioro ambiental".

2. Presentar un ensayo sobre el estado actual de la investigación sobre "Manejo de recursos forestales propiedad comunal", en un máximo de 20 cuartillas.

3. Réplica sobre los trabajos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de este centro, ubicado en el Segundo Circuito de Avenida Universidad s/n, Col. Chamilpa, en Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acredita que reúne los requisitos establecidos.

- Si se trata de aspirantes de nacionalidad extranjera, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de domicilio para recibir comunicaciones.

En la secretaría académica del centro se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien se encuentra comprometida la plaza.

Bases:

1. Tener grado de maestro o

Pruebas:

1. Presentar un proyecto de

"Por mi raza hablará el espíritu"
Cuernavaca, Morelos, a 18 de febrero de 1999

El Director

Doctor Héctor Hiram Hernández Bringas



INSTITUTO CULTURAL HELÉNICO, A.C.

AV. REVOLUCION 1500 COL. GUADALUPE INN C.P 01020 MEXICO, D.F.

TELS. 662 4226 • 662 4698 • FAX. 662 9792

INTERNET: <http://www.telecommex.com/helenico>

E MAIL: helenico@telecommex.com.

CURSOS CULTURALES

- Taller de Creación Literaria
- Taller de Lectura Comentada
- José Saramago y el Portugal de su tiempo
- Arte, Música e Ideas: La Influencia de la Música en la vida del Hombre
- Periodismo para Niños

LICENCIATURA EN HISTORIA

- Incorporada a la UNAM, clave 3306

DIPLOMADOS

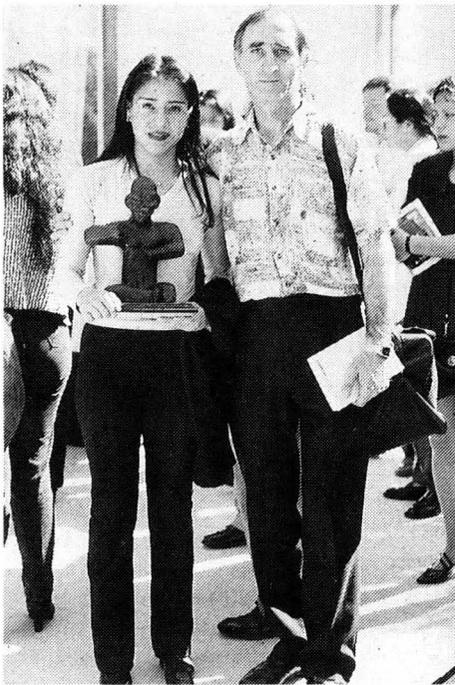
- El Renacimiento
- Cine: Las Alas del Deseo
- Historia de México
- Nueva Terapia Floral: Flores Mexicanas y de California
- Programación Neurolingüística
- Artes Plásticas

MAESTRIA EN HUMANIDADES

- En convenio con la Universidad Anáhuac
Inicio Abril 1999

Gaceta EN EL DEPORTE

Recibirá reconocimiento la luchadora auriazul Angeles Barraza



Angeles Barraza se encuentra muy cerca de competir en Sydney 2000. En la gráfica le acompaña el entrenador búlgaro Zaprián Petrov, al recibir el trofeo de la Codeme, Luchador Olmeca.

Foto: DGADR

BEATRIZ VÁZQUEZ

Campeona nacional en estilo libre de la categoría de los 46 kilogramos desde hace cuatro años; campeona panamericana 1997 en Puer-

Nota aclaratoria del Instituto de Geofísica

En la convocatoria publicada en *Gaceta UNAM* número 3,244, de fecha 11 de enero del año en curso, correspondiente al Instituto de Geofísica, por un lamentable error se omitió especificar que la plaza convocada es **para la Unidad de Ciencias de la Tierra, del Campus Juriquilla, Querétaro.**

to Rico, y subcampeona panamericana 1998 en Canadá, la universitaria María de los Angeles Barraza Sánchez, alumna de la Facultad de Contaduría y Administración, será, una vez más, objeto de un reconocimiento a su trayectoria que ha sabido combinar con sus responsabilidades académicas.

En 1998, la gladiadora recibió por parte de la Confederación Deportiva Mexicana (Codeme), el Premio *Luchador Olmeca*, así como el Premio al Mejor Estudiante-Deportista 1996-1997, y el próximo martes 23 de febrero el Colegio Nacional de Licenciados en Administración (CONLA) reconocerá, entre otros deportistas, a Angeles Barraza, quien recibirá un premio especial.

Ser la mejor representa también otro tipo de compromisos, como el de transmitir ese "enamoramiento de la lucha" a otras universitarias. Por ello, el entrenador búlgaro Zaprián Petrov llevó en días pasados al Gimnasio de la Preparatoria 7, Plantel *Ezequiel A. Chávez*, a un grupo de 16 luchadores, entre hombres y mujeres a fin de promover la práctica de esta disciplina deportiva entre los alumnos de bachillerato.

"Yo no puedo decir -explica- exactamente allá, en la Prepa 3, esté lo mejor de la lucha universitaria, pero los exámenes que hacemos cada año a los alumnos de nuevo ingreso (cerca de un mil quinientos) nos permite escoger a los de mayores posibilidades". Y agrega, "se trata de un proyecto que incluye pruebas físicas que se

combinan con clases obligatorias, exhibiciones, por lo menos dos al año en el gimnasio de la Prepa, por parte de los más avanzados, y que permite al final integrar o reforzar a los equipos representativos".

Gimnasio de Alto Nivel

No más de cien luchadores, en diferentes categorías de ambas ramas, entrenan todos los días en la Prepa 3, que se ha convertido en un verdadero semillero, sin embargo el técnico búlgaro Pretov, responsable de la disciplina en este plantel, señaló que para ofrecer el mejor servicio a todos los exponentes requiere contarse con más infraestructura, entre otras cosas.

"Pero -agregó- tanto los muchachos como yo estamos conscientes de que la situación económica de la Universidad no permite que estos planes se concreten a corto o mediano plazo, por lo que haría falta que otras instancias o personas aportaran con su ayuda económica."

"Para mí -dice- en el futuro el objetivo en el gimnasio de la Prepa 3 será detectar talentos, formarlos y no dejar que ninguno de ellos se pierda". Y agregó, mi meta era el 2004, pero retomando el adelanto que México tiene con respecto de Europa al desarrollar más rápidamente la detección de talentos, puedo decir que si en *Sydney* participamos, en el 2004 podremos llevar a un equipo más completo, de mayor calidad y aspirar a conquistar una medalla". ■

Consolidarse como jugador e integrar la Selección Nacional, meta de H. Sánchez

SERGIO CARRILLO

Son tres los sueños de Horacio Sánchez: afianzarse como centro delantero de los *Pumas*, vestir la camiseta de la Selección Nacional y jugar en algún club europeo.

Sánchez, de 20 años de edad, fue uno de los mejores goleadores de las fuerzas básicas del Club Universidad, incluso, anotó tres goles con el representativo *Puma* que participó en los últimos años en el famoso *Torneo de Viareggio*, Italia, país donde ha dicho "se le da el gol", y donde algún día espera jugar profesionalmente.

A poco más de un año de su debut con los *Pumas*, Sánchez dice que algunos equipos de Italia y España tienen interés en sus servicios. "Estoy contento por ello, pero mientras el sueño se hace realidad sigo preparándome y buscando un lugar cada vez más importante en el fútbol mexicano.

En torno a este tema, Sánchez dijo que la directiva de los *Pumas* debe estar contenta porque los esfuerzos que ha hecho el club con sus fuerzas básicas siguen generando buenos jugadores. "No me refiero sólo a mí, sino a todos los que han estado participando en los últimos torneos y los que vienen detrás. Pertenecemos a una excelente generación de jugadores, lo cual ha de llenar de satisfacción a la directiva *Puma*", agregó.

El atacante universitario, quien se ha ganado la titularidad a fuerza de entrega y determinación, dijo que uno de sus grandes sueños es consolidarse y ganar el mayor número de partidos y trofeos con los *Pumas* y,



Horacio Sánchez es un jugador que se muere en la línea y que da lo mejor de sí, para no defraudar a los seguidores de los *Pumas*.

por supuesto, integrar la Selección Nacional".

Sánchez afirmó que su meta inmediata es participar en los *Juegos Panamericanos* y los *Juegos Olímpicos* con la Selección Sub-23.

Horacio Sánchez es un futbolista que viene de la dinastía de los Sánchez. Hijo de Horacio, exarquero de los *Pumas*, y sobrino de Hugo, uno de los mejores futbolistas mexicanos de todos los tiempos. Para él, ser heredero de dos grandes jugadores representa un doble compromiso. En este sentido, el futbolista manifestó que siempre se ha esforzado al máximo para mantener en alto su apellido, su institución y su país. "Soy un tipo que se muere en la línea y que da lo mejor de sí".

Un Jugador con Intuición

Al término de un interescuadras previo al encuentro que sostendrá el Club Universidad contra Celaya, el miércoles 24 de febrero, Sánchez se considera un jugador con intuición. "Eso es algo con lo que se nace; sin embargo, también se debe desarrollar en la práctica", expresó el joven delantero *Puma*, quien gusta de presionar a los defensivos y porteros rivales en un intento por recuperar balones y buscar el error defensivo.

Al preguntársele sobre la opinión que tienen sus padres de su desempeño deportivo, Sánchez responde categórico: "siempre estoy en contacto con ellos; me estimulan, me dicen cómo comportarme dentro y fuera de la cancha y me recomiendan que lleve una vida sana, sin complejos, sin temores, y entregada al fútbol."

Afirmó que está satisfecho con su carrera. "Si -abundó-, por supuesto, siempre existe el deseo de buscar más cosas, de superarse. Sé que voy por buen camino, pero también estoy consciente de que aún me falta un gran trecho por recorrer. Siempre voy a buscar más, sea como sea".

Sánchez dijo, finalmente, que aún le hace falta experiencia, la cual sólo puede adquirirse encarándolo a los rivales en la cancha. "Lo que ahora sé lo he aprendido de la mejor escuela de México, los *Pumas*, y esto lo he podido demostrar en el terreno de juego. ■

Algo para recordar

Desde los 13 años de edad, Horacio Sánchez juega en la organización de los Pumas. Estuvo en las fuerzas básicas hasta llegar al primer equipo. Debutó contra el Atlético Morelia, el 11 de enero de 1998. Sus entrenadores han sido Raúl Roca, Alfonso Rendón, Salvador Ruiz, Germán Tello, Marco Antonio Luque, José Luis López y Enrique López Zarza. Anotó su primer gol en Primera División en el Torneo de Verano 98 que ayudó a su equipo a conseguir una victoria de 3-1 sobre el América.

Programa Universitario de Estudios de Género



20 años de feminismo en la Universidad Dei GAMU al PUEG

Graciela Hierro, Adolfo Sánchez Vázquez, Marta Lamas, Luis Villoro, Jesusa Rodríguez y Fernando Curiel

Viernes 19 de febrero de las 10 a las 14 horas

Auditorio Mario de la Cueva, piso 14 de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria. 623 00 20 al 22

Secretaría de Asuntos Estudiantiles/Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

Convocatoria

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNAM, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, de conformidad con lo establecido en el Acuerdo del rector del 20 de mayo de 1998, por el que se establecen las Bases para el Otorgamiento del **Premio al Estudiante Deportista y al Impulsor del Desarrollo del Deporte Universitario**, convocan a la comunidad universitaria a postular candidatos que consideren realizaron méritos suficientes durante el periodo del 1 de septiembre de 1997 al 31 de agosto de 1998, para ser distinguidos con:

El Premio al Estudiante Deportista y al Impulsor del Desarrollo del Deporte Universitario

El cual se otorgará en dos categorías:

I. Al Estudiante Deportista: dirigido a quienes por participar individualmente o en equipo representativo de la UNAM hayan destacado a nivel universitario como estudiante y deportista.

II. Al Impulsor del Desarrollo del Deporte Universitario: dirigido a aquéllos benefactores, promotores, investigadores o entrenadores del deporte de competencia o recreativo de la Universidad Nacional Autónoma de México, que se hayan destacado por apoyar, impulsar o fomentar el deporte de competencia o recreativo entre la comunidad universitaria.

De conformidad con las siguientes:

Bases

I. Requisitos para ser postulado candidato a la categoría y elementos a calificar.

1. Ser estudiante de la UNAM y estar inscrito en el momento de su postulación, no adeudar materias y tener promedio escolar mínimo de 8.0.
2. Acreditar su participación individual o en equipo como deportista en alguna de las ramas del deporte universitario.
3. Aceptar por escrito su candidatura al premio.
4. No haber obtenido premio similar en los dos ciclos anuales anteriores al que se convoca en la presente.

II. Requisitos para ser postulado candidato a la categoría II y elementos a calificar.

1. Desempeñarse como benefactor, promotor, investigador o entrenador del deporte de competencia o recreativo universitarios.
2. Haberse distinguido en el impulso al desarrollo de las actividades deportivas de competencia o recreativas de la UNAM, durante el periodo del 1 de septiembre de 1997 al 31 de agosto de 1998, por los logros obtenidos en sus funciones con proyección significativa en el impulso y fomento al deporte o la recreación entre la comunidad estudiantil.
3. Los candidatos deberán contar con una antigüedad mínima de dos años en la UNAM o tener dos años de apoyo altruista en el deporte universitario.
4. Aceptar por escrito su candidatura al premio.
5. No haber obtenido premio similar en los tres ciclos anuales anteriores al que se convoca en la presente.

III. Presentación de los candidatos.

1. La postulación de candidatos podrá realizarse dentro de los 30 días hábiles siguientes a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria.
2. Las propuestas deberán acompañarse con dos copias del expediente de los candidatos, que contenga:
 - a) Propuesta por escrito que indique el nombre del candidato, motivos y argumentos de su postulación y la rama deportiva a la que pertenece
 - b) En el caso de alumnos, historial académico actualizado, expedido por la Dirección General de Administración Escolar o por el plantel de su adscripción
 - c) Constancia de puntualidad, disciplina, cooperación y desempeño deportivo expedida por su asociación deportiva o la dependencia de su adscripción
 - d) Carta de aceptación del candidato postulado
 - e) Curriculum vitae acompañado de la documentación que lo ampara y de las constancias sobre los logros o mérito del periodo a evaluar
3. Si el postulado es un grupo participante en deportes de conjunto, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de sus integrantes en el desarrollo de la modalidad a premiar.

Para la presentación de candidatos se deberá llenar el formato de curriculum de la categoría correspondiente, el cual deberá recogerse en la Subdirección de Planeación y Desarrollo Académico de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas ubicada en el estacionamiento No. 8, lado sur del Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria, DF.

Los expedientes y propuestas se recibirán dentro del plazo señalado, en la misma Subdirección de Planeación y Desarrollo Académico.

Cualquier expediente incompleto anulará automáticamente la candidatura.

IV. Premios

1. Se otorgarán al más destacado estudiante deportista o equipo y al benefactor, entrenador, investigador o promotor del deporte y la recreación universitarios, que lo merezcan a juicio del jurado.

Cada premio consistirá en el otorgamiento de un estímulo económico anual único por la cantidad de \$15,000; medalla de plata y un reconocimiento en el que se le designa como el más destacado estudiante deportista, equipo representativo, benefactor, promotor, investigador o entrenador del deporte de competencia o recreativo universitarios.

En caso de que el ganador sea un grupo, el monto del estímulo económico anual único se dividirá por partes iguales entre los miembros del equipo y se les entregará a cada uno una medalla de plata y el reconocimiento como integrante del más destacado equipo representativo de la UNAM.

2. Los nombres de quienes resulten merecedores del premio serán dados a conocer por medio de *Gaceta UNAM*.

V. Conformación del Jurado y Procedimientos de Evaluación.

1. Para efectos del otorgamiento del premio en sus dos categorías, se integrará un jurado formado por cinco miembros designados de la siguiente manera:

- a) Dos por el rector de la UNAM
- b) Tres por el Consejo Asesor de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

Los nombres de los miembros del jurado serán publicados en *Gaceta UNAM*.

2. En la calificación de méritos se tomará en consideración lo siguiente:

a) Para la categoría I, al Estudiante Deportista:

- Su desempeño como alumno en el ámbito académico.
- Los logros o méritos alcanzados como deportistas dentro de la UNAM.

b) Para la categoría II, al Impulsor del Desarrollo del Deporte Universitario:

- Asistencia y puntualidad a sus actividades cotidianas, así como a las que hubieran convocado las subdirecciones de Deportes, Recreación o Logística, de acuerdo con su actividad.
- Disciplina, cooperación, eficiencia y responsabilidad en el desempeño de sus tareas; o
- Haber destacado en su labor como benefactor, promotor, investigador o entrenador del deporte de competencia o recreativo universitario.

Se tomarán en cuenta para fines de evaluación los documentos que avalen el desempeño óptimo y que corresponda al periodo del 1 de septiembre de 1997 al 31 de agosto de 1998.

La ponderación para cada uno de los aspectos se fijará porcentualmente de acuerdo con los criterios que el Jurado establezca.

3. A juicio del Jurado el premio podrá ser conferido a más de una persona o equipo. Asimismo, el Jurado podrá declarar desierto el premio si los méritos de los candidatos no son suficientes y decidir en forma definitiva en caso de empate. Las resoluciones del Jurado serán inapelables.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 18 de febrero de 1999

El Secretario de Asuntos Estudiantiles
Doctor Francisco Ramos Gómez

El Director General de Actividades Deportivas
y Recreativas
Matemático Agustín Gutiérrez Rentería

**Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de Asuntos Estudiantiles/
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas/Subdirección de Recreación**

Convocan

A la comunidad universitaria estudiantil a participar en el *Primer Torneo Sabatino de Cascaritas de Futbol*, bajo las siguientes

Bases

Requisitos por equipo

- Presentar credencial de estudiante vigente de cada integrante del equipo (original)
- Tira de materias vigente (original)
- Una fotografía tamaño infantil
- Llenar cédula de inscripción (15 participantes mínimo, 20 máximo)
- Registrar color del uniforme
- Sólo se jugará con uniforme completo (shorts, tenis y playera)
- Inscripciones: a partir de la publicación de esta convocatoria, en la oficina de la Subdirección de Recreación, de 10 a 17 horas, de lunes a viernes, cerrándose el 24 de febrero de 1999 a las 15 horas

Informes a los teléfonos 622-05-26 o 27

Reglamento: Modificado

Lugar: Canchas de Futbol Soccer (campos empastados)

Categoría: Unica

Rama: Varonil y Femenil

Días de juego: Sábados de 7 AM a 15 PM

Junta previa: 25 de febrero de 1999 a las 14 horas, en la Subdirección de Recreación

Inicio: 27 de febrero de 1999

Premios: Los que otorgue el Comité Organizador



"Gimnasia Neuromuscular"

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, mediante la Subdirección de Recreación de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, invitan a la comunidad universitaria a participar al curso de extensión anual de educación y práctica para la salud *Gimnasia Neuromuscular* que iniciará el próximo 3 de marzo, a efectuarse todos los miércoles de las 8:30 a 10:30 horas hasta el 15 de diciembre de este año (respetando las vacaciones universitarias).

Una persona sana lo es en cuerpo, en mente y en espíritu, tres elementos determinantes que otorgan una capacidad de respuesta en la forma de pensar, de sentir y de actuar en la vida.

Este curso de gimnasia neuromuscular integra conocimientos, técnicas y prácticas varias de educación tendente a la salud integral, donde la meditación, el yoga, el tai chi chuan, el za zen se conjugan con dinámicas de

relajación, de movilidad, de flexibilidad o de resistencia donde el baile y la danza se combinan de manera lúdica para aprender a recuperar o enriquecer nuestra bioenergía jugando a vivir la salud. Este curso nos brinda una oportunidad de recrear cuerpo, mente y espíritu para promover una actitud hacia la vida totalmente encaminada a la biofilia.

Tendrá un costo de \$600.00 de inscripción y mensualidades de \$500.00. Este curso anual está dirigido a directores, académicos, investigadores, profesionistas, secretarios administrativos, y ejecutivos de alto nivel. El requisito mínimo de escolaridad es licenciatura terminada.

Para mayores informes comuníquese a los teléfonos 622-05-51 y 622-05-52 extensión 40415 o al teléfono 528-22-84 con la licenciada María del Carmen Hernández Cervantes, coordinadora del curso.

Universitario

¡Recuerda que tienes una cita los días miércoles y sábados en el cuadrante de tu radio!

Escucha y participa en:

Goya Deportivo

Un espacio radiofónico de análisis e información de lo más relevante del *Deporte Estudiantil y Amateur de México*,

Bajo la coproducción de Radio UNAM y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Este sábado: *Convocatorias del deporte puma; en nuestra sección médica: Lesiones Ligamentosas en Rodilla por la Práctica Deportiva, plática con el doctor Virgilio Hernández Cuevas, colaborador de la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte de la UNAM; Opciones recreativas de la UNAM: Torneo de Cascarita (entrevista en estudio); Obsequio de boletos a estudiantes para el encuentro del Torneo de Verano 1998-1999, entre Pumas de Universidad y Toros de Celaya; En el mundo del ovoide mexicano: México en el Campeonato Mundial de Fútbol Americano; hacia las temporadas 1999 de categorías Intermedia y Juvenil "A"; y ... algo más.*

Actividades Deportivas y Recreativas en INTERNET:

www.unam.mx/dgadyr

e-mail:

dgadyr@www.unam.mx



UNAM

Dr. Francisco Barrés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Lado Poniente del Estadio Olímpico Universitario, Planta alta, CU. Teléfono: 6220581. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,255

EDU

BRITANNIA

1999

educación para el nuevo milenio

Entrada
libre

- Estancias post-doctorales
- Doctorados
- Maestrías
- Educación a distancia
- Licenciaturas
- Cursos de inglés
- Investigación conjunta

Del 27 de febrero al 1º de marzo de 1999

World Trade Center

Más de 30 universidades británicas en México

*Conferencias, mesas redondas, materiales en video, cine,
venta de material didáctico, discos, etc.*

BRITISH AIRWAYS



The
British
Council

DECCA

TIME