

Crea Iztacala consejo consultivo a fin de elevar la calidad de su investigación

Efectúan en Minería la reunión *Retos y Perspectivas de la Ciudad de México*

La senadora *María de los Angeles Moreno* y *Sergio Reyes Luján*, coordinador de *Vinculación*, encabezan la inauguración del encuentro que reúne a académicos y legisladores □ 6



Foto: Marco Mijares

El incremento de 32 por ciento en el número de miembros de la comunidad de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y la creación de los consejos Consultivo de Investigación y Académico para el Programa de Investigación en Biomedicina y Salud, son algunos de los logros reportados por Felipe Tirado en su cuarto informe de labores. En el acto, efectuado el 30 de noviembre ante el rector Francisco Barrés, el funcionario agregó que en los últimos cuatro años se incrementó la eficiencia terminal y el índice de titulación. □ 3

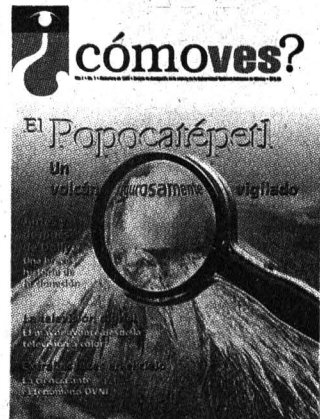
Ludgarda Buzek, esposa del primer ministro de Polonia, visita esta casa de estudios □ 5



Foto: Francisco Cruz

¿Cómo ves?, revista que abre una etapa en la tarea de divulgación de la ciencia

La publicación, de periodicidad mensual, es editada por las direcciones generales de *Divulgación de la Ciencia* y de *Información* □ 7



Jacques Lafaye en la FFL

La biografía de Sor Juana por Octavio Paz quedará como primera, por más cumplida □ 19

Conferencia en Contaduría

La administración es en la actualidad un trabajo multidisciplinario: M. Cabrera □ 12

Convocado por Económicas

Para Roberto González el Premio Ricardo Torres Gaitán por *Autonomía del Banco de México* □ 10

Gran reto

La biología molecular permitirá realizar terapia génica: Francisco Bolívar □ 8

ServiTech
DE MEXICO

NOM



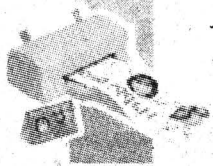
FOCUS

EPSON
Stylus 400

Feliz Navidad '98

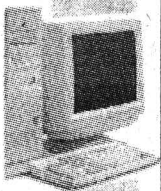
GRATIS

IMPRESORA EPSON Stylus Color 400
Corel Draw 4.0 (CD)
INTERNET USO ILIMITADO por 1 mes
y no olvide pedir su NOCHEBUENA



* LLEVESE COMPLETAMENTE GRATIS TODO LO ANTERIOR EN LA COMPRA DE SU EQUIPO FOCUS MULTIMEDIA. * EXCEPTO EN EL EQUIPO FOCUS CELERON BASICA.

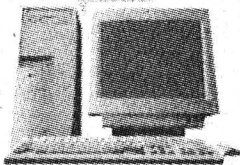
1 FOCUS Basic celeron INTEL



- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Procesador Intel MMX celeron a 300 MHz
- ▶ Motherboard con ChipSet Intel
- ▶ 16 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 3.2 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 2 MB
- ▶ Teclado con 102 teclas
- ▶ Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA

300 Mhz \$ 6,490 + IVA

2 FOCUS Interactive celeron INTEL

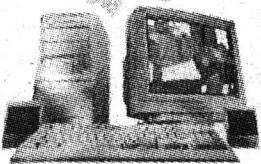


- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Procesador Intel MMX celeron
- ▶ Motherboard con ChipSet Intel
- ▶ 32 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 3.2 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 2 MB
- ▶ CD-ROM 32X
- ▶ Bocinas Estereofónicas externas
- ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado con 102 teclas
- ▶ Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA
- ▶ INCLUYE IMPRESORA EPSON 400

300 Mhz \$ 9,690 + IVA

333 Mhz \$ 10,720 + IVA

3 FOCUS Interactive pentium II INTEL



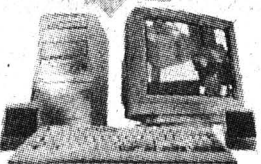
- ▶ Poderoso Gabinete Media-Torre
- ▶ Procesador Intel Pentium II
- ▶ Motherboard con ChipSet Intel
- ▶ 64 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 4.3 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 4 MB
- ▶ CD-ROM 32X
- ▶ Bocinas Estereofónicas externas
- ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado con 102 teclas
- ▶ Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 15"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA
- ▶ INCLUYE IMPRESORA EPSON 400

350 Mhz \$ 12,990 + IVA

400 Mhz \$ 14,990 + IVA

450 Mhz \$ 16,990 + IVA

4 FOCUS Cinema plus pentium II INTEL

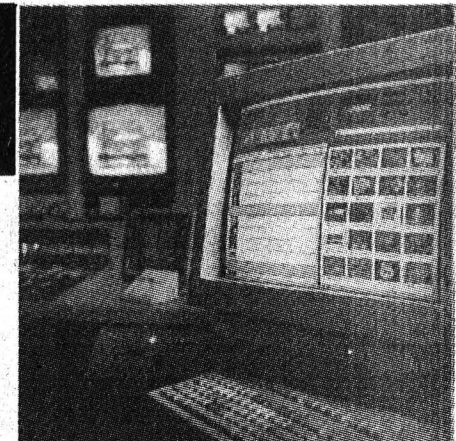


- ▶ Poderoso Gabinete Media-Torre
- ▶ Procesador Intel Pentium II a 350 /400 Mhz
- ▶ Motherboard Intel Especial que soporta desde el estándar de 66 Mhz hasta 100 Mhz en transferencia de datos (System Bus)
- ▶ Disco Duro de 8.4 GB
- ▶ 128 MB de memoria RAM
- ▶ Tarj. de Video PCI 4 MB
- ▶ DVD-ROM, Bocinas Estereofónicas externas
- ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado y Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 17"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA
- ▶ INCLUYE IMPRESORA EPSON 400

350 Mhz \$ 19,990 + IVA

400 Mhz \$ 21,990 + IVA

450 Mhz \$ 23,990 + IVA



DISTRIBUIDOR AUTORIZADO

EPSON®

Actualizaciones a celeron

- Procesador Intel celeron MMX
- Poderoso Gabinete tipo Mini-Torre
- 32 MB en memoria base RAM.
- Tarjeta de Video tipo PCI de 2 MB
- Motherboard con ChipSet Intel
- Teclado con 102 teclas
- Mouse ergonómico.
- Disco Duro de 3.2 GB
- 2 AÑOS DE GARANTIA.

300 Mhz \$ 5,290 + IVA

333 Mhz \$ 5,950 + IVA

Actualizaciones a PENTIUM II

- Procesador Intel Pentium II
- Poderoso Gabinete tipo Media-Torre
- 32 MB en memoria base RAM.
- Memoria Caché instalada de 512 Kb.
- Tarjeta de Video tipo PCI de 4 MB
- Motherboard con ChipSet Intel
- Teclado con 102 teclas
- Mouse ergonómico.
- Disco Duro de 4.3 GB
- 2 AÑOS DE GARANTIA.

350 Mhz \$ 7,290 + IVA

400 Mhz \$ 9,390 + IVA

SOFTWARE ACADÉMICO

ACTUALIZACION WIN 98 El más nuevo y mejorado sistema operativo \$1,190 + IVA

Office 97 Estandart en Español y en CD Microsoft Word, PowerPoint, Excel y Outlook \$1,650 + IVA

Office 97 Profesional en Español y en CD Word, PowerPoint, Excel, Acces, Bookshelf y Outlook \$1,990 + IVA

Lunes-Viernes 9 a 14 hrs y 15 a 18 hrs/Sabado 10 a 15 hrs

5731703 6034
6063
5854

Tlalpan No. 4867 1er. piso / La Joya



Foto: Marco Mijares

Al rendir su cuarto informe de labores Felipe Tirado, director de la unidad multidisciplinaria, señaló que se incrementó en 32 por ciento el número de sus profesores en el Sistema Nacional de Investigadores; destacó la fundación del Consejo Académico para el Programa de Investigación en Biomedicina y Salud

Gaceta EN LA COMUNIDAD

Crea Iztacala un consejo consultivo para elevar la calidad de su investigación



Foto: Jesús Ramírez

GUSTAVO AYALA

Al presentar su cuarto informe de labores como director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, el doctor Felipe Tirado Segura informó que en los últimos cuatro años el número de profesores de esa unidad multidisciplinaria que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se incrementó 32 por ciento, al pasar de 25 en 1995 a 33 en el presente año.

En el Aula Magna de la ENEP Iztacala, el 30 de noviembre, el doctor Tirado Segura indicó que la investigación es uno de los pilares del desarrollo académico de la dependencia, por lo que se constituyó el Consejo Consultivo de Investigación, con la participación externa de académicos destacados del Instituto de Ecología, la Facultad de Psicología y el Cinvestav. Su función es constituir un órgano de opinión, con el propósito de establecer políticas y estrategias que permitan que los estudios que se realizan en el campus sean de alta calidad e impacto.

Además se instituyó el Consejo Académico para el Programa de Investigación en Biomedicina y Salud, con la participación del Instituto de

Investigaciones Biomédicas, la Facultad de Medicina y el Programa Universitario de Investigación en Salud. En éste se aprovechará parte de los recursos originalmente asignados al taller de prototipos por el proyecto UNAM-BID, y se encuentra en fase de conformación.

En presencia del rector Francisco Barnés de Castro, el director de la ENEP Iztacala apuntó que la investigación que se realiza en ese campus se integra en ocho áreas, 30 líneas, 61 proyectos y 133 protocolos en proceso.

Asimismo, durante 1998 se concluyeron 20 investigaciones, se presentaron reportes en 10 actividades nacionales y 14 internacionales; además, se tienen establecidos vínculos de intercambio académico con 19 instituciones nacionales y 22 internacionales.

Felipe Tirado señaló que la escuela ha logrado en los tres últimos años captar más de cuatro millones de pesos de financiamiento externo, mediante 34 proyectos que han encontrado su aprobación, en el 56 por ciento de los casos en la Dirección General de Apoyo al Personal Aca-

démico, 35 por ciento en Conacyt y el nueve por ciento restante en otras instituciones.

Informó que en 1998 terminaron con ciento por ciento de créditos cumplidos mil 649 egresados, que equivale a una eficiencia terminal del 59.7 por ciento, y presentaron y aprobaron el examen profesional mil 334 alumnos. En la actualidad, la ENEP Iztacala cuenta con una matrícula de 10 mil 173 alumnos inscritos en el semestre 99-1.

El director destacó que actualmente el 39.7 por ciento de la planta académica tiene el grado de licenciatura, 33.9 con especialidad, 14.5 maestría, 4.6 doctorado, 4.1 licenciatura y sólo 3.0 son pasantes.

Fortalecer Investigación y Posgrado

Explicó que para abatir el problema de la alta dispersión de la planta académica se constituyó el Programa de Fortalecimiento a la Investigación y el Posgrado, lo que permitió reorganizar la planta disponible de profesores.

En estos últimos cuatro años el personal de la escuela recibió diversos reconocimientos como la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, la condecoración del orden *Francisco Hernández*, otorgada por la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina, el galardón al trabajo más sobresaliente del Meeting Bird Strike, y una académica de la escuela ocupa la vicepresidencia del comité ejecutivo del Consejo Internacional de Museos, de la UNESCO.

En cuanto a la biblioteca, Felipe Tirado apuntó que ésta es el área más concurrida de la escuela, con una media

de seis mil 300 asistentes diarios y ocho mil 500 préstamos semanales; lo que implica atender mensualmente casi 138 mil usuarios y 37 mil préstamos.

Por lo que respecta al programa editorial, hace tres años se publicaron tres títulos, en 1997 fueron 13 y en el presente año 25. De éstos, ocho fueron coediciones, con una producción total de 31 mil ejemplares.

El rector Francisco Barnés de Castro, luego de destacar los logros alcanzados por la ENEP Iztacala en ámbitos como la docencia y la investigación, reconoció que en el Colegio de Directores se han tomado diversos acuerdos con el propósito de mejorar la eficiencia y la preparación de la planta docente de la Universidad.

Dijo que entre los acuerdos tomados destacan otorgar las facilidades necesarias para que los académicos continúen o concluyan sus estudios de posgrado, la realización de estancias posdoctorales o de trabajo en el exterior y contratar como ayudantes de profesor sólo a jóvenes estudiantes universitarios de los últimos semestres de su carrera o de posgrado, regulares y con altos promedios.

Felicité a todos y cada uno de los sectores que conforman la ENEP Iztacala por el esfuerzo realizado en los últimos cuatro años, y por hacer que esta unidad multidisciplinaria se encuentre en el importante lugar que ocupa.

Finalmente, en la Unidad de Seminarios inauguraron el mural *Iztacala en el Tiempo* y el arquitecto Felipe Leal, director de la Facultad de Arquitectura, mostró la maqueta y explicó los planos de lo que serán el auditorio y el edificio de Optometría de la ENEP Iztacala, mismos que ya están en construcción. ■

La educación superior y la investigación científica, prioritarias para el presupuesto federal de 1999

ANTONIO DELHUMEAU A.*

La Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión se encuentra ya en una fase avanzada de su diagnóstico y propuesta de decisiones resolutorias en relación con la estructura del gasto público durante 1999.

Sólo un enfoque insular, o aislado de las interrelaciones que definen las finanzas internacionales, en la era de la planetarización, que se inició a principios de siglo a través de las comunicaciones y que se definió, de manera irreversible, después de las dos grandes guerras mundiales del siglo, permitiría suponer que al gobierno de México, en sus tres poderes y sus tres niveles, le resultaría factible encontrar alguna fórmula (por supuesto mágica), para trascender las terribles y drásticas restricciones que definen a una cada vez más severa recesión mundial.

Y en tanto que la austeridad del presupuesto para el año próximo no está en discusión, puesto que es una cuestión de facto, un hecho irresoluble, que se le impone a México como país, lo que sí es objeto de análisis, reflexión y deliberación, es la distribución o estructura de ese gasto tan restringido.

Las dos grandes vías para avanzar hacia un desarrollo autosostenido del que, ciertamente, nos hemos alejado cada vez más, han sido definidas, con claridad, por los investigadores de mayor renombre nacional e internacional en la materia: se trata de la ya urgente o impostergable tarea de fortalecer, a través de inversiones directas en la economía de mano de obra extensiva, una planta de empleo que se desmanteló durante la apertura, desprotegida, que se condujo entre 1988 y 1994. Y, ligada como nudo con esta necesidad imperiosa resulta prioritaria la inversión en la educación superior y en la investigación científica y tecnológica. Y es que, de hecho, no es factible alcanzar la meta de ampliar y fortalecer la estructura del empleo sin nutrirla con la mano de obra más altamente calificada y competitiva a nivel transnacional (que sólo se forma en los centros de educación superior) y sin una más amplia y sistemática investigación científica y tecnológica adecuada a las necesidades, las condiciones y el esfuerzo de definición de alternativas reales a nuestros problemas, en términos nacionales y dentro del actual contexto de la planetarización.

Ya el doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica y, a la vez, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, presentó en su comparecencia ante la Comisión respectiva de la Cámara de Diputados, una ponencia en la que demostró, con total pertinencia, que la investigación científica experimental y las tecnologías de punta, derivadas de ella, constituyen los factores determinantes de un desenvolvimiento autosostenido del desarrollo nacional. En otros términos, sólo quienes busquen hacerles el juego, así sea de manera inconsciente, a quienes nos mantienen vulnerables frente a un condicionamiento externo del conocimiento acerca de nosotros mismos y del conocimiento, profundo y riguroso, que los científicos y técnicos mexicanos han aportado en beneficio del país y de la humanidad, podrían darle un peso secundario al incremento de la proporción

del PNB hasta ahora irrisoria, que se ha dedicado a la investigación en México, en comparación, incluso, con países de mucho menor nivel de desarrollo que el nuestro.

Casi el 70% de la investigación que se realiza a nivel nacional es aportada por la Universidad Nacional Autónoma de México. Y ello es debido a la clara conciencia que nuestros investigadores tienen de la importancia de la formación de nuevos cuadros de investigadores, ya que dedican, con generosidad, todo el tiempo excedente respecto de sus sobredemandantes experimentos, a estudiantes con vocación científica y a todos aquellos que asesoran en su avance hacia los niveles de excelencia académica característicos del cumplimiento que la Universidad hace de sus mejores metas y compromisos con la sociedad que la sostiene. Y sólo la UNAM articula, desde su esencia, de esta manera, la investigación, la docencia y la extensión de sus beneficios hacia la sociedad.

La UNAM proporciona a un espectro significativo de mexicanos, una educación que es superior, en todo el alcance del término, de la que depende que podamos responder a la necesidad de elevar la productividad y la calidad superlativa de nuestra mano de obra profesional más calificada, dentro de mercados cada día más exigentes y competitivos. Es por esta razón, que cabe prever que las comisiones de Educación y de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados otorguen y reconozcan a nuestra Universidad Nacional el rango que ya ha demostrado y que la habilite para seguir adelante, articulando los esfuerzos de los mexicanos que constituyen la principal base de sustentación del desarrollo social y del crecimiento económico nacional.

Si México a pesar de sus dificultades económicas ha logrado fluctuar, durante el último cuarto de siglo, entre la posición número catorce y el lugar número quince entre las economías más importantes del planeta, nuestro futuro está en cuestión, si consideramos que, por lo que hace a la productividad, la competitividad y los índices de desarrollo de nuestros recursos humanos, hemos ya descendido hasta el cincuentavo rango, para no hablar de la inequidad interna que nos ha enviado hasta el último escalón de los cuadros comparativos; en materia de justicia social. No nos lo merecemos, y la sola capacidad que tenemos para recuperar nuestro ritmo de avance en el desarrollo social, empresarial, comercial y de servicios, como detentadores de una educación superior al alcance de los diversos estratos sociales y con la resultante de una ciencia y una tecnología de punta, depende, íntegramente, de la decisión que en fecha ya muy próxima hayan de tomar nuestros representantes, en sus deliberaciones, responsables e informadas, en el seno del H. Congreso de la Unión. He de anticipar que los universitarios confiamos, plenamente, en su claridad de juicio y en su, ya demostrada capacidad propositiva de un México mejor.

* Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

La investigadora polaca recorrió -en compañía del rector Francisco Barnés- el Laboratorio de Resonancia Magnética de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación y el Conjunto "E", ambos de la Facultad de Química; asimismo, dictó una conferencia. Se promoverá el intercambio académico con ese país

Visita instalaciones universitarias Ludgarda Buzek, esposa del primer ministro de Polonia

PIA HERRERA

La señora Ludgarda Buzek, esposa del primer ministro de Polonia, docente e investigadora del Instituto de Ingeniería Química de la Academia Polaca de Ciencias de Gliwice, realizó el pasado 1 de diciembre una visita a la UNAM que incluyó un recorrido por el Laboratorio de Resonancia Magnética de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación y el Conjunto "E", ambos de la Facultad de Química. En esa última instalación universitaria la acompañó el rector Francisco Barnés de Castro.

Durante la visita, el doctor Barnés expuso que si bien el intercambio entre México y aquella nación europea ha sido constante y demuestra la buena voluntad de ambos países por propiciar un mayor acercamiento, la visita de la señora Buzek y del profesor Andrzej Wiszniewski, ministro y presidente del Comité de Investigaciones Científicas de Polonia, permitirá explorar nuevas formas de intercambio académico, especialmente con la Universidad Nacional con la que ha existido una relación por medio de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos y el Instituto de Química.

En este sentido, invitó a la comitiva polaca asistente a conocer las posibilidades que la UNAM ofrece para el desarrollo de proyectos conjuntos, en particular en el área de cooperación científica y tecnológica, "para los cuales contamos con equipamiento moderno

que nos permite emprender investigación de punta en muchas áreas y en los cuales podemos trabajar conjuntamente con especialistas de su país, interesados en compartir con nuestros académicos sus conocimientos".

En el campo de las humanidades -dijo- "compartimos con ustedes el interés en promover la instalación de una Cátedra Extraordinaria dentro de la FFL, que favorezca un mayor acercamiento entre estas dos culturas, pero sobre todo, que nos permita profundizar en el conocimiento que tenemos en México acerca de Polonia".

De esta manera -añadió- daremos continuidad al trabajo que han realizado en esa dependencia universitaria los profesores polacos Maria Sten y Lech Hellewig-Górzyński, con 24 y 11 años de labor ininterrumpida, y a quienes de esta forma se les reconoce su trabajo.

En el auditorio del Conjunto "E" de la FQ la señora Buzek, tras realizar un recorrido por los laboratorios de Polímeros y Petroquímica, de Investigación en Procesos, de Catálisis, y de Enzimología, dictó la conferencia *La Ingeniería Química en Polonia*.

En ella destacó que actualmente las investigaciones en este campo de estudio realizadas en su país natal -que cuenta con alrededor de 500 trabajadores científicos en la especialidad de Ingeniería Química- se concentran principalmente en las siguientes áreas: Teoría e



Ludgarda Buzek, Francisco Barnés y Enrique Bazúa.

Ingeniería de los Reactores Químicos, Ingeniería de Bioprosos y Métodos Modernos de Separación.

En particular, en el Instituto de Ingeniería Química de Gliwice -especializado en teoría e investigación de reactores químicos- se trabajan análisis de la dinámica de los sistemas de reacción; se hace investigación de múltiples estados estacionarios del reactor químico tubular con recirculación del producto, así como del transporte y las reacciones en el grano del catalizador; y se realiza simulación numérica de los reactores con traslado de la materia prima.

El grupo de investigadores del cual forma parte la señora Buzek se ocupa de métodos modernos que economizan energía, de separación de mezclas gaseosas y líquidas. Especialmente -dijo- "se trata sobre todo de procesos de

membranas y de la absorción de presión variable. Realizan tanto el modelado matemático, la simulación y optimización de estos procesos como la investigación experimental en instalaciones de laboratorio".

Acompañaron a la señora Buzek el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general; la física Dorotea Barnés, directora general de Intercambio Académico, y el doctor Enrique Bazúa, director de la Facultad de Química.

La primera parte del recorrido también lo hicieron el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, y el licenciado Gonzalo Celorio, director de la FFL, entre otras personalidades de la UNAM.

Asistió también la señora Malgorzata Dolgolewska, agregada de Asuntos Culturales de la Embajada de Polonia en México. ■

En el Palacio de Minería se inauguró la reunión Retos y Perspectivas de la Ciudad de México, encabezada por María de los Angeles Moreno Martínez, presidenta de la Gran Comisión del Senado; en representación del rector Francisco Barnés de Castro asistió Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación

La vinculación permite al egresado universitario dar sentido y razón a su práctica profesional

L SERGIO CARRILLO
a vinculación es el principio mediante el cual la UNAM afirma sus deberes con la sociedad, formando profesionales convencidos y dispuestos a contribuir a solucionar los grandes problemas nacionales, al mismo tiempo que permite a sus egresados dar sentido y razón a su vida y prácticas profesionales.

El físico Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación de la Universidad Nacional, afirmó lo anterior en la inauguración de la reunión entre la UNAM y el Senado de la República *Retos y Perspectivas de la Ciudad de México*, que encabezó María de los Angeles Moreno Martínez, presidenta de la Gran Comisión del Senado, en el Palacio de Minería, el 2 de diciembre.

“Frente a la complejidad de nuestro tiempo, la UNAM se plantea atender los retos que impone la competencia internacional, así como generar corrientes de pensamiento para comprender y encarar los problemas de nuestro entorno cotidiano. La idea es encontrar soluciones realistas y con visión de futuro para enfrentar las carencias e injusticias, atender los rezagos y prever las necesidades que sobrevendrán”, dijo Reyes Luján, en representación del rector Francisco Barnés de Castro.

La ciudad de México, agregó, es uno de nuestros principales objetos de estudio. Hoy participan en la UNAM numerosos investigadores y académicos de ésta y otras instituciones que, en el marco del conocimiento libre y crítico, exponen sus puntos de vista respecto de



Foto: Francisco Cruz

Al centro Pedro de León Sánchez, Sergio Reyes Luján y María de los Angeles Moreno.

los problemas social, económico, territorial y ambiental de nuestra gran urbe.

“Se busca con ello incorporar visiones y puntos de vista en el ámbito de los fines de esta comisión del Senado de la República, en su caso del propio gobierno de la ciudad de México con el cual la UNAM realiza una fructífera labor de colaboración y enriquecimiento mutuo”, abundó.

“Sin lugar a dudas -concluyó-, nuestra ciudad representa uno de los grandes retos para la sociedad mexicana, la cual se encuentra a la búsqueda de mejores condiciones de vida y bienestar, de eficiencia y eficacia administrativa para resolver problemas inéditos, tanto por su escala como por su complejidad.

Al hablar de los objetivos de la reunión, la senadora Moreno Martínez dijo que en este foro se ha previsto abordar di-

versos temas relacionados con nuestra gran ciudad: sus problemas, realidades, recursos, perspectivas, cultura y retos, pero sobre todo “proponer iniciativas de ley para dictaminar las reformas a distintos ordenamientos jurídicos que regulen la vida de todos los que la habitan y nos permitan elaborar las perspectivas, imaginar la clase de ciudad en la cual queremos vivir en los próximos años y trabajar para ello, con miras, sin duda, a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de esta capital”.

Expresó que en esta ocasión la UNAM, por medio del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), encabezado por el arquitecto Francisco Covarrubias Gaitán, junto con legisladores, académicos y público en general, analizarán “el presente y algunas de las grandes líneas a futuro del Distrito Federal, como son las prioridades sociales, con una apertura temática; la economía de la ciudad; el desarrollo urbano y regional, y los servicios públicos y medio ambiente.

“Nos parece positivo -agregó- que se hable de los problemas de la ciudad. Ojalá puedan debatirse puntos de vista y opiniones distintas y logremos mediante el área de vinculación (de la UNAM), diálogo abierto y franco con académicos, investigadores, profesores de nuestra Universidad y, particularmente, con quienes se han dedicado a investigar, a escribir y a enseñar acerca de lo que ocurre en nuestra gran ciudad.

“El diálogo enriquecerá la percepción de los problemas y nos permite acceder a consensos necesarios para que sociedad y gobierno, legisladores, estudiantes y trabajadores laborem de manera conjunta y eficaz por el DF”, concluyó la senadora Moreno Martínez.

Al foro *Retos y Perspectivas de la Ciudad de México* asistieron, entre otros, las senadoras Amalia García Medina, Laura Pavón Jaramillo; la diputada María Angélica Luna Parra; los senadores Pedro de León Sánchez, Jorge Galván y Moreno, Juan Ramiro Robledo Ruiz, el ingeniero César Buenrostro Hernández, secretario de Obras y Servicios, y la licenciada Clara Jusidman, secretaria de Educación, Salud y Desarrollo Social del gobierno del DF. ■

Editada por las direcciones generales de Divulgación de la Ciencia y de Información, la publicación se dirige a los estudiantes universitarios con una sensibilidad especial hacia la educación que suscita y favorece las inquietudes, predisposiciones, experiencias, ángulos de percepción, alcances comprensivos y adquisición de conocimientos propios del científico moderno

¿Cómo ves?, una revista ágil y amena para mostrar la ciencia y despertar vocaciones



Estrella Burgos, José Antonio Chamizo, Francisco Bolívar, José de Santiago, Gerardo Dorantes y Luis Estrada.

Foto: Marco Mijares

Es ciencia para ver, es *¿Cómo ves?*, la revista de divulgación de la ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México que especialmente nace para los jóvenes del bachillerato y los primeros años de licenciatura.

Se trata de una publicación que permite a ese importante sector de la sociedad "echarle un ojo" al mundo de la ciencia y la tecnología de forma ágil y amena.

Las direcciones generales de Divulgación de la Ciencia y de Información presentaron el primer número de la revista el 2 de diciembre, en ceremonia efectuada en el Teatro del Museo de las Ciencias *Universum*.

Ahí, el doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica, reiteró que esta casa de estudios tiene entre sus tareas sustantivas la divulgación y, en ese sentido, "debemos hacer esfuerzos para que esa actividad sea más contundente; la revista es una nueva herramienta para lograrlo". Su importancia radica en que la UNAM no contaba con una publicación de estas características, dirigida especialmente a la juventud.

¿Cómo ves?, que tiene una perio-

didad mensual y se distribuye en todo el país, ofrece artículos "interesantes y accesibles", afirmó el doctor Bolívar Zapata, quien asimismo resaltó que la participación de estudiantes y académicos -en particular del Subsistema de la Investigación Científica-, en las tareas de la divulgación, debe ser un compromiso.

Por su parte el maestro Gerardo Dorantes, director general de Información, expresó que el *Plan de Desarrollo* de la Universidad destaca la relevancia que tienen los estudiantes como destinatarios del esfuerzo educativo que los ha de formar e informar.

La publicación, añadió, se dirige a los estudiantes universitarios con una sensibilidad especial hacia la educación que suscita y favorece las inquietudes, predisposiciones, experiencias, ángulos de percepción, alcances comprensivos y adquisición de conocimientos propios del científico moderno.

¿Cómo ves? pretende facilitar que los alumnos en proceso de definir su vocación identifiquen aquellos intereses y aptitudes que los predisponen hacia las ciencias básicas y aplicadas, mediante "un lenguaje sencillo, claro

y fundamentado de un modo evidente, palpable, inmediato".

Toda publicación requiere conocer con precisión el perfil del público al cual se dirige y las mejores modalidades para promoverla, comercializarla y distribuirla para que alcance en plenitud sus fines, y la Dirección General de Información colabora en ese sentido.

"La revista busca informar a las nuevas generaciones acerca de las potencialidades que ofrece la ciencia. Se articulan, así, la expansión de sus proyectos personales de vida y la apertura inagotable de sus campos de oportunidades en beneficio de la sociedad mexicana en marcha", finalizó.

La escritora Estrella Burgos, editora de *¿Cómo ves?*, habló de la falta de cultura científica en nuestro país, situación grave en cualquier sociedad, pues priva a los individuos de conocer y participar del placer que proporciona el conocimiento científico.

Este proyecto universitario pretende ofrecer una imagen realista de la ciencia, con sus logros y tropiezos, y fomentar el desarrollo de un pensamiento crítico que despierte vocaciones científicas.

"Aspiramos a recrear el quehacer científico de manera que los lectores, sobre todo los jóvenes, puedan ser partícipes y beneficiarios de esta experiencia, al atender sus intereses."

El doctor Luis Estrada, integrante del comité editorial de la revista, expresó que la Universidad Nacional marca pautas en lo referente a la educación en México y ha logrado hacer que la divulgación de la ciencia sea parte de esa enseñanza: "Ahora es necesario hacer

que sea más eficiente y amplia".

En ese contexto aparece *¿Cómo ves?*, destacable por ser el resultado de un esfuerzo conjunto de dos direcciones y que cumple el papel de comunicar al área científica con el público en general, permitiendo que la ciencia sea una parte común de la cultura de los mexicanos.

El doctor José Antonio Chamizo, director general de Divulgación de la Ciencia, explicó que algunos de los colaboradores de la revista forman parte de la red de difusores, integrada en el subsistema de la Investigación Científica.

Afirmó que se pretende que la publicación sea útil y se use en los salones de clase, dando a conocer, paralelamente, el quehacer de esta casa de estudios y sus investigadores, sin dejar de lado el arte, el cual no está separado de la ciencia.

Las secciones fijas de *¿Cómo ves?* son: *De entrada* (editorial); *Ráfagas*. *Noticias de ciencia y tecnología*; *Ojo de mosca*; *Aquí estamos* (espacio para los comentarios, reflexiones y experiencias en torno de la ciencia de los estudiantes del bachillerato); *¿Quiénes?*, en esta ocasión dedicado a la doctora Ana María Cetto; *¿Qué hacer?*; *¿A dónde ir?* sugerencias para el tiempo libre; *¿Qué leer?* reseñas de libros, y *Retos*, juegos de ciencia.

En este primer número se suman a esas secciones los siguientes artículos y reportajes: *La Televisión digital. El mayor avance desde la televisión a color*; *Antes y después de Dolly. Una breve historia de la clonación*; *Extrañas luces en el cielo. La ciencia ante el fenómeno OVNI* y *El Popocatepetl. Un volcán rigurosamente vigilado*. ■

Se efectuó el foro El Futuro de la Investigación Biomédica, inaugurado por el doctor Enrique Wolpert, coordinador general de los Institutos Nacionales de Salud de la Secretaría de Salud. Fue organizado por la Sección de Medicina de la Academia Mexicana de Ciencias y la Academia Nacional de Medicina

Gaceta

EN LA VIDA ACADÉMICA

Necesario que la biología molecular tenga más impacto en el terreno de la salud

Con la participación de expertos universitarios se efectuó el foro *El Futuro de la Investigación Biomédica*, inaugurado por el doctor Enrique Wolpert, coordinador general de los Institutos Nacionales de Salud de la Secretaría de Salud, y organizado por el doctor Julio Sotelo Morales, coordinador de la Sección de Medicina de la Academia Mexicana de Ciencias, conjuntamente con la Academia Nacional de Medicina (ANM).

En el auditorio de la ANM, el doctor Adolfo García Sáinz, del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM -quien leyó un documento preparado junto con el doctor Georges Dreyfus, director de esa dependencia universitaria-, sostuvo que, en el futuro inmediato, aumentará la presión sobre la investigación básica en medicina para canalizar esfuerzos en áreas aplicadas y para que ésta tenga una vinculación más estrecha con los sectores educativo y productivo del país.

Además, "requerimos de una infraestructura humana mucho más grande, no sólo para realizar investigación de frontera, sino incluso para preparar personal capacitado para la docencia y los servicios relativos a este campo de estudio".

Asimismo es posible contemplar un significativo crecimiento -hasta del 50 por ciento en menos de 10 años- en el número de doctores en el área.

Por último, agregó, que las instituciones que realizan investigación han tenido un pequeño crecimiento en número e instalaciones en los últimos cinco años. Sin embargo,

todavía no es previsible un crecimiento que permita dotar de instalaciones adecuadas y equipo a los investigadores en formación". En este sentido, el apoyo "ha sido y creemos continuará siendo gubernamental con una participación escasa del sector privado".

Avances en Biología Molecular

El doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica, comentó que por medio de la biología molecular se piensa hacer diagnóstico genético (determinar la presencia de un gen con una mutación que puede dar lugar a problemas en diferentes etapas de la vida del individuo), producir proteínas terapéuticas y drogas novedosas, y para realizar terapia génica, "uno de los retos más importantes de la biología moderna".

Destacó que actualmente existen más de 200 productos elaborados bajo los preceptos de la biología molecular, como las medicinas producidas por DNA recombinante contra el cáncer, la hepatitis C y el sida, entre otras. "Esta lista es solamente la punta del iceberg de lo que está por venir".

Finalmente, afirmó que es necesario que la biología molecular tenga más impacto en el terreno de la salud. "Hay que sumar las inteligencias y el trabajo de todos los que en ella trabajamos".

A su vez el doctor Adolfo Martínez Palomo, director del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, comentó que en nuestros



Adolfo García Sáinz.



Enrique Wolpert.

días las investigaciones en ciencias deben ser interdisciplinarias y, sobre todo, representen un esfuerzo científico que no se limite tan sólo a publicar los resultados, sino que busquen conocer mejor nuestros problemas y encuentren medidas más eficaces para resolverlos.

En las últimas cuatro décadas, la producción en el ámbito de las ciencias de la salud ha mostrado una tendencia de incremento, tanto en el número de las publicaciones como en el impacto de las mismas, y se ha dado un mayor énfasis a la producción individual. En consecuencia, "vemos un retorno a la era de las individualidades", con sus excepciones, como ciertos trabajos sobre Biología de la reproducción, de la nutrición, de cirrosis y enfermedades infecciosas.

Lo anterior obliga a pensar en una política científica que apoye tanto a la investigación básica de excelencia (generadora de conocimientos y recursos humanos) como

a la investigación multidisciplinaria en áreas que establezcan los investigadores junto con los encargados de la promoción de la salud y de la ciencia.

Más adelante el doctor Carlos Larralde, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, afirmó que México tiene una capacidad biotecnológica instalada de amplio repertorio, en pleno funcionamiento y de frontera. No obstante, existen todavía factores que impiden su mejor desarrollo. Así, por ejemplo, se desean a toda costa resultados inmediatos, confiables y costeables. Además hay un énfasis individualista y academizante por parte de los investigadores. A esto hay que sumarle el hecho de que el público consumidor de estos conocimientos ha tenido fuentes alternas para resolver sus problemas. Finalmente está la desconfianza y la timidez empresarial.

La forma de romper con estos factores negativos se encuentra en

los investigadores. En ellos, dijo, está el principio creador: son los que hacen y han hecho importantes contribuciones, incluso en condiciones que no siempre son las mejores. De allí la importancia de dar más apoyo a mecanismos efectivos de iniciación temprana a la investigación.

Por su parte el doctor Alejandro Cravioto, director de la

Facultad de Medicina, dijo que para encontrar un camino intermedio entre enfermedad y proceso clínico, las escuelas de medicina tienen una serie de opciones: ofrecer un buen entrenamiento clínico, dar acceso constante a sistemas de información, así como crear programas diferentes de posgrado y una serie de desarrollos nue-

vos, como serían, por ejemplo, las bases de datos digitales.

"Creemos que la apertura de programas, espacios y proyectos, y una relación estrecha entre lo que se ve en el hospital y lo que se tiene que probar en el área básica y epidemiológica es lo que nos permitirá influir dentro de los problemas de salud del país, que obviamente son de una complejidad enorme". ■

Las escuelas de medicina tienen que ofrecer un buen entrenamiento clínico

*Precios más I.V.A. Sujetos a cambio por variaciones en el tipo de cambio de Dólar

COMPUTADORA

- Pentium Celeron a 266 Mhz
- 32 Mb en Ram
- Disco Duro 2.1 Gb
- 1 unidad de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video 2 Mb
- Monitor 14" 1 año de garantía
- Windows 98 OEM con licencia

\$6,799*

*Esta Navidad
Regala Un
Obsequio a tu Familia*

CompuDabo

IMPRESORAS

- | | |
|---|--|
| Impresora
Epson 400
\$1,285* | Impresora
Epson 640
\$2,145* |
| Impresora
Epson 740
Puerto USB
para iMAC
\$3025* | Impresora
Epson 850
\$3,699* |
| Impresora
HP 695c
\$1,999* | Impresora
HP 710c
\$2,799* |
| Impresora
HP 720C
\$3,228* | Impresora
Canon BJC-4300
\$1,630* |

En la compra de esta computadora llevese un Kit Multimedia CD 32x, Bocinas y Tarjeta de Sonido 16 Bits por **\$850***

Microsoft Académico

- Office 97 Prof. con Bookshelf **\$1,999***
- Project 98 en Esp. **\$1,649***
- Visual C++ **\$1,059***
- Publisher 98 **\$749***
- FrontPage 98 en Esp. **\$550***

Actualización Windows 98 \$950*

Software Microsoft Académico

Son precios exclusivos para estudiantes, profesores y empleados con credencial vigente de INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PORTALES

Calz. de Tlalpan 1260
Col. Albert Portales

VENTAS TELEFÓNICAS

674-8930

Del interior de la República

Lada sin costo
01-800-713-7000

Válido del 7 al 12 de Dic. de 1998

ROJO GOMEZ

Canal de Tezontle 143-a
Frente a Plaza Oriente

En ceremonia efectuada el 3 de diciembre, Roberto González, exprofesor de la Universidad Iberoamericana de Puebla, recibió diploma y reconocimiento por haber obtenido el tercer lugar

Entrega Económicas la tercera emisión del Premio Ricardo Torres Gaitán



Ricardo Torres Gaitán y Roberto González.

Foto: Jairo Suárez

Se requiere del concurso de nuevos economistas que informen de la realidad que se vive y busquen soluciones a algunas de las dificultades que pesan sobre el sistema económico y productivo de nuestro país

El maestro en Economía Roberto González, exprofesor de la Universidad Iberoamericana de Puebla, obtuvo el tercer lugar del Premio Ricardo Torres Gaitán del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc).

En la ceremonia de entrega, efectuada el 3 de diciembre y presidida por el maestro emérito Ricardo Torres Gaitán, el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, indicó que hoy día la economía mexicana atraviesa por un momento particularmente crítico.

Por ello, añadió, se requiere del concurso de nuevos economistas que informen de la realidad que se vive y busquen soluciones a algunas de las dificultades que pesan sobre el sistema económico y productivo de nuestro país.

Asimismo estos profesionales tienen que ser la base de nuevas

reflexiones en el ámbito del modelo económico que se aplica en México y abrir nuevos campos a la investigación en el área económica.

En el auditorio Ricardo Torres Gaitán del IIEc, el doctor Muñoz dijo que, en este contexto, el premio se destina a distinguidos académicos con análisis, propuestas e ideas de relevancia para la economía nacional.

Cabe señalar que el primer, segundo, cuarto y quinto lugares de esta tercera emisión del Premio Ricardo Torres Gaitán se declararon desiertos.

En su oportunidad el maestro Roberto González, ganador de diploma y tres mil pesos, explicó que su trabajo *Autonomía del Banco de México* es un análisis para medir la independencia del Banco de México (BM) a partir de que en 1994 se le otorgó por ley dicha característica, con el objetivo de abatir la inflación.

Este estudio se basa en el índice para medir la independencia del Banco Central del estudioso alemán Alex Cukierman.

Es decir, explicó, se plantea la relación entre mayor autonomía y disminución de las tasas de inflación a corto plazo en el BM.

El resultado es que de acuerdo con la escala de Cukierman el Banco de México tiene un índice elevado de autonomía, sin embargo, a corto plazo, esto no se ha reflejado en menores niveles de inflación.

Ese fenómeno, dijo el galardonado, se debe, en parte, al papel del BM durante la crisis de México en 1994, es decir, la política

monetaria aplicada no abatió la inflación, lo cual le restó credibilidad a la institución ante los agentes económicos.

Además, debe considerarse que la autonomía de este órgano no le da el manejo de la política cambiaria, la cual también le resta credibilidad en su papel para combatir la inflación.

La propuesta, comentó el maestro González, es que el BM maneje la política cambiaria y mecanismos transparentes para que los agentes económicos fiscalicen directamente cómo éste combate la inflación.

Roberto González agradeció al maestro Ricardo Torres Gaitán las enseñanzas que ha recibido a través de sus obras. "Sus libros -dijome dieron una visión crítica que he tratado de conservar hasta hoy y que me ha sido útil".

El doctor Humberto Muñoz entregó constancias a los miembros del jurado calificador de este certamen: licenciada Leticia Campos Aragón, directora de la revista *Problemas de Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, y Rosario Pérez Espejo, del IIEc; doctora María Elena Cardero, coordinadora de la maestría en Ciencias Económicas, y el doctor Raúl Conde, del departamento de Economía de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.

A la ceremonia asistieron, además, el maestro Guillermo Ramírez, director de la Facultad de Economía, y los doctores Alicia Girón, directora IIEc y Fernando Noriega, secretario académico del IIEc. ■

Margarita Gutiérrez Ruiz, jefa del Laboratorio de Análisis Físicos y Químicos del Ambiente, del Instituto de Geografía, explicó que la actividad se organizó en el marco del proyecto UNAM/GTZ de Residuos Peligrosos, el cual fue posible gracias a la cooperación técnica entre Alemania y México

Crear grupos que instalen o transformen un laboratorio en sistemas confiables, objetivo de curso

LAURA ROMERO

Crear grupos capaces de dirigir la instalación o transformación de laboratorios en sistemas confiables que cuenten con reconocimiento nacional e internacional fue el objetivo del curso *Administración de Calidad en Laboratorios de Prueba*.

Durante la clausura la maestra Margarita Gutiérrez Ruiz, jefa del Laboratorio de Análisis Físicos y Químicos del Ambiente (LAFQA) del Instituto de Geografía, explicó que el curso se organizó en el marco del proyecto UNAM/GTZ de Residuos Peligrosos, el cual fue posible gracias a la cooperación técnica entre Alemania y México.

La maestra Gutiérrez destacó la necesidad de tener en nuestro país laboratorios acreditados en el ámbito internacional, ya que al no contar con ellos "estamos perdiendo la capacidad de manejar nuestros propios recursos, lo cual, a su vez, está frenando nuestro avance como nación".

Uno de los problemas que enfrentamos como país, explicó Gutiérrez Ruiz, tiene que ver con nuestra capacidad de organización. La calidad cumple la función de organizar desde el punto de vista mental, físico y manual el trabajo de un laboratorio.

El curso *Administración de Calidad en Laboratorios de Prueba* sirvió como punto de encuentro en el que miembros de los sectores académico y empresarial pudieron intercambiar experiencias y conocimientos de interés.

El acreditamiento de los laboratorios, junto con la construcción de puentes entre la academia y la in-



Teresa Sánchez, Margarita Gutiérrez y Bertram Nagel.

dustria, deben ser una realidad basada en cambios auténticos.

El acreditamiento, explicó, no tiene que ver con documentos o simples procedimientos burocráticos. Es mucho más que eso: representa un cambio cultural y de conducta, por lo que no debe confundirse el cumplimiento de una serie de requisitos con el saber "vivir en una realidad" que permite obtener datos precisos.

La maestra Gutiérrez Ruiz anunció que existe un acercamiento con el Instituto Politécnico Nacional y con las universidades de Maryland y Arizona, para impartir, en julio de 1999, un curso vía Internet acerca de bases químicas para estudios ambientales y para química de suelos.

Asimismo, refirió que hoy día la industria es bombardeada por cursos e información de todo tipo, ante los cuales no existen parámetros de selección de calidad. Por ello, "nuestra manera de darnos a conocer en la industria ha sido con resultados".

Administración de Calidad

El doctor Bertam Nagel, coordinador de la parte alemana del proyecto UNAM/GTZ de Residuos Peligrosos, explicó que en un laboratorio de prueba se determinan las características de muestras. En tanto, la administración de calidad es un enfoque para garantizar que un laboratorio cumplió con ciertos requerimientos establecidos por un cliente (que puede ser, por ejemplo, un investigador).

Como parte de ese proceso se toman medidas de aseguramiento de calidad, como métodos estadísticos, auditorías y validaciones que garantizan que los datos obtenidos y las medidas realizadas sean confiables.

En México existen varios sistemas de certificación además de la norma internacional ISO 9001 o ISO 9002. La certificación implica que la organización que la obtiene cuenta con un sistema de adminis-

trativo de calidad, la cual establece, en este sentido, 20 requisitos que pueden auditarse uno por uno o como sistema general. Al cubrirlos se espera un mejoramiento en el desempeño de la empresa.

La acreditación significa, además, comprobar que la organización o laboratorio tiene la competencia necesaria para efectuar ciertas pruebas, por ejemplo, la determinación de un parámetro en aguas residuales; por eso, la formación y capacitación del personal forman parte de los requerimientos necesarios para alcanzar la acreditación. "Es una ampliación de los sistemas de conformidad", puntualizó el doctor Nagel.

La doctora Teresa Sánchez, secretaria académica del Instituto de Geografía, entregó constancias de participación a los integrantes del grupo, provenientes de empresas e instituciones educativas como la Facultad de Química de la UNAM, la Universidad de Puebla y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, entre otros. El acto se efectuó en el auditorio del IG. ■

Instituto de Investigaciones Jurídicas

Mesa Redonda
**Evolución de los mecanismos de
protección de los derechos
humanos**

Auditorio Héctor Fix-Zamudio, del IJ
viernes 11 de diciembre, 12 horas.

Informes en los teléfonos:
665-2436, 622-7457, extensión 710 y
fax 665-2193.

Al dictar la conferencia *Importancia de la Psicología en la Administración*, en el Auditorio Tomás López Sánchez, el profesor Manuel Cabrera López indicó que actualmente esta área es un trabajo multidisciplinario donde los participantes deben comprender el lenguaje del administrador, de los abogados y de los psicólogos

En el terreno de los recursos humanos, la aplicación de la psicología es imprescindible

La influencia de la psicología en la administración ha cambiado a lo largo de la historia

La influencia de la psicología en la administración ha cambiado a lo largo de la historia. Hoy día esta materia es imprescindible en el terreno de los recursos humanos y en el de la conducta y, por ende, en la administración, señaló el maestro Manuel Cabrera López, profesor de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA).

SONIA LÓPEZ

Al dictar la conferencia *Importancia de la Psicología en la Administración*, en el Auditorio Tomás López Sánchez, el profesor Cabrera López indicó que actualmente la administración es un trabajo multidisciplinario donde los participantes deben comprender el lenguaje del administrador, de los abogados y de los psicólogos. Así como estudiar y dominar tres conceptos básicos: administración, teoría de las organizaciones e historia del hombre.



Manuel Cabrera.

Foto: Justo Suárez

Análisis Histórico

Para entender esta relación es necesario emprender un análisis histórico de las diversas etapas por las que ha atravesado el desarrollo del ser humano a lo largo de la historia, desde la esclavitud, la servidumbre y la época industrial, hasta nuestros días.

En un inicio, dijo, los grandes administradores eran los economistas como Adam Smith. Después de 1920 y hasta 1940 surgió lo que se conoce como humano-relacionismo, donde el trabajo conjunto realizado entre sociólogos y psicólogos influyó de manera importante en el terreno de la administración, al buscar la motivación humana para el trabajo y la manera de mejorar el desempeño de las personas.

Posteriormente los administradores se unieron a los psicólogos y en otro momento (en la

década de los sesenta) el desarrollo organizacional se vinculó a las ciencias sociales y el comportamiento. Poco a poco los administradores adquirieron mayor relevancia en el campo de la organización.

Como vemos, los psicólogos fueron contratados en primer término sólo como psicómetros, simples hacedores de cuestionarios de inteligencia, actitud y personalidad; poco después establecieron una relación cada vez más cercana con la administración.

Ahora, indicó el profesor universitario, los alumnos de administración están obligados a reconocer la enorme influencia que tiene la psicología dentro de su área y los beneficios que pueden obtener de ella. ■



A LA COMUNIDAD CIENTÍFICA NACIONAL Y UNIVERSITARIOS DEL PAÍS

El Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM en apego a la convocatoria para el PREMIO IIM-UNAM. CERTAMEN NACIONAL 1998 A LA MEJOR TESIS DOCTORAL EN EL ÁREA DE CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES, emitida en Gaceta UNAM el 7 de septiembre de 1998, informa que, según acuerdo unánime del jurado:

La tesis ganadora del Premio es la titulada **PROPIEDADES ESTÁTICAS Y DINÁMICAS DE UNA SUSPENSIÓN COLOIDAL CUASIBIDIMENSIONAL EN UN MEDIO POROSO MODELO**, elaborada por el **DR. GILDARDO CRUZ DE LEÓN**, quien recibirá un diploma y un estímulo de 20 salarios mínimos mensuales, vigente en el Distrito Federal. El trabajo fue asesorado por el **DR. BERNARDO JOSÉ LUIS ARAUZ**, quien recibirá un diploma y un estímulo de 10 salarios mínimos mensuales, vigente en el Distrito Federal.

Asimismo se otorgaron 2 menciones honoríficas a las tesis tituladas: **ANALYSE NON DESTRUCTIVE PAR FAISCEAUX D'IONS DE BIJOUX ANCIENS D'AMERIQUE**, elaborada por el **DR. JOSÉ LUIS RUVALCABA SIL** y **NON-STEADY-STATE PHOTOEMF IN SEMICONDUCTORS WITH SLOW PHOTOCONDUCTIVITY RELAXATION**, elaborada por la **DRA. SVETLANA MANSUROVA**.

EL JURADO ESTUVO INTEGRADO POR:

DR. JOSÉ PABLO RENÉ ASOMOZA PALACIO (CINVESTAV)
DR. JOSÉ LUIS ESTRADA HAEN (ESIQUIE-IPN)
DR. MARIANO LÓPEZ DE HARO (UNAM)
DRA. TESSY LÓPEZ GOERNE (UAM-I)
DR. LUIS MOCHÁN BACKAL (UNAM)
DR. ROBERTO OLAYO GONZÁLEZ (UAM-I)
DR. JACQUES SOULLARD SAINTRAIS (UNAM)

El premio será entregado el 16 diciembre de 1998 a las 12:30 horas en el Auditorio del Instituto de Investigaciones en Materiales, Ciudad Universitaria.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES, UNAM
Ciudad Universitaria, D.F. a 1 de diciembre de 1998

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Dr. GUILLERMO AGUILAR SAHAGÚN,
El Director

Los servicios que ofrece la DGB son *Librunam*, el más antiguo referente a libros; *Seriunam*, dedicado a revistas académicas, de investigación y docencia, y *Tesiunam*, catálogo de tesis de la Universidad, desde la más antigua (1914) a la fecha

Ochenta y cinco bibliotecas de la UNAM cuentan con base datos o catálogos propios

LAURA ROMERO

El maestro Adolfo Rodríguez Gallardo, titular de la Dirección General de Bibliotecas (DGB), dictó recientemente la conferencia *Nuevos Servicios Bibliotecarios para los Investigadores de la UNAM*, en el Auditorio del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS).

En ella comentó que el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Nacional consta de 140, las cuales se ubican en diferentes lugares de la República. De ellas, 85 ya cuentan con bases de datos o catálogos propios.

Refirió que el número de bibliotecas se ha reducido para propiciar el mejor aprovechamiento de los recursos y trabajar de manera más congruente, ya que, por ejemplo, las facultades de Derecho y Ciencias tenían 18 y cuatro, respectivamente; en la actualidad cuentan con una, lo que ha permitido aprovechar mejor el personal y los recursos.

Explicó que los servicios que ofrece la DGB son *Librunam*, el más antiguo referente a consulta de títulos de libros; *Seriunam*, dedicado a revistas académicas, de investigación y docencia, y *Tesiunam*, catálogo de tesis de la Universidad, desde la más antigua (1914) a la fecha.

Además se cuenta con el Catálogo *Aries*, de la Dirección General de Intercambio Académico, en sus dos versiones (búsqueda por investigadores o proyectos) que cuenta con un nuevo formato.

Otra base de datos es *Euterge*,

conformada por partituras musicales; se tiene el proyecto de contar, además, con la información de aquellas partituras mexicanas que están libres de derecho de autor.

Finalmente está disponible el catálogo de mapas, *Mapamex*, realizado por el Instituto de Geografía; 24 bibliotecas proporcionan esta información. *Periódica* y *Clase* son otros bancos de datos a los cuales pueden acceder los interesados y que diariamente se actualizan.

Estas bases de datos contienen, respectivamente: *Librunam* 710,120 títulos que corresponden a cinco y medio millones de volúmenes en 140 bibliotecas; *Seriunam*, 47,202 títulos de revistas, con un número aproximado de seis millones de ejemplares; *Tesiunam* tiene 264 mil títulos; *Mapamex* cerca de 10 mil mapas; *Euterge* tiene 958 partituras y *Periódica*, 136 mil títulos de citas.

El hecho de que cada una de las bibliotecas cuente con bases de datos (actualmente 85 cuentan con catálogo de libros, y seis de mapas), proporciona la ventaja de que cada biblioteca tiene el control sobre su propia base y que el usuario no tenga que entrar a un sistema general para localizar la información que requiere.

Para mejorar los servicios bibliotecarios, dijo el maestro Rodríguez Gallardo, se ha efectuado un proceso de depuración de catálogos; se procesan más de mil materiales semanales. "Los lunes por la mañana los usuarios encuentran actualizados los catálogos de las

bibliotecas", puntualizó.

La DGB en Línea

La Dirección General de Bibliotecas tiene una página en Internet. El Web de la DGB (www.dgbiblio.unam.mx) cuenta con los apartados de Servicios, Revistas electrónicas (cuyo número aproximado es de tres mil), Proveedores, Alerta Bibliográfica, así como con otras bases de datos, Catálogos globales y Catálogos electrónicos de la UNAM.

En este último apartado se encuentran la Biblioteca Central, la Biblioteca Especializada de la DGB, facultades, escuelas, bachillerato, centros de ciencias y de humanidades, institutos y centros de ciencias, programas de la coordinación científica y direcciones generales.

"Queremos que los profesores e investigadores tengan el acceso a la información desde su computadora; estos servicios son fundamentales", aseguró el funcionario.

Un ejemplo es *Alerta Bibliográfica*, servicio que orienta al personal académico en la adquisición de libros y que le permite estar al tanto de las novedades de cada tema.

Un ejemplo de ello es *Blackwell*, que accede a 800 o 900 títulos académicos; la búsqueda puede hacerse por autor o tema. Lo novedoso de este servicio es que cuenta con una tabla de contenidos, es decir, es posible conocer el desglose del libro por capítulos.



Adolfo Rodríguez.

Fotos: Ignacio Romo

Además existen resúmenes de índices, en temas como polímeros o sida, en bases de datos como son *Computer Science Collection* o *Computer Collection System Abstracts*, entre muchos otros. ■



La Escuela Nacional Preparatoria pone a la venta el libro

Prácticas de Química III

Coodinadora: Yolanda Flores Jásson

Ventas: Adolfo Prieto número 722, primer piso, colonia Del Valle, Delegación Benito Juárez. Teléfono: 687-6828 extensión 207.

Costo: 50 pesos; 50% de descuento al presentar credencial de estudiante.

El dinero se utilizará en la remodelación de salones y en la construcción de la Plaza del Estudiante, entre otras actividades

Para remodelación de la FCA, egresados donan 40 mil pesos



Foto: cortesía de la FCA

Con la aportación de 40 mil pesos, los miembros de la generación 59-63 de Contadores Públicos apoyaron al programa de remodelación de aulas que se realiza en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA).

Durante el acto Araceli Pitman Berrón, contadora mayor de Hacienda de la Honorable Cámara de Diputados, hizo entrega del cheque correspondiente al maestro Arturo Díaz Alonso, titular de la FCA, quien a su vez lo dio para su administración al contador público Fernando Martínez Shute, representante de Fundación UNAM.

En el Auditorio Alfonso Ochoa Ravizé, Araceli Pitman hizo entrega del cheque y dijo que esta es la primer generación de egresados que colabora en la remodelación de esa dependencia universitaria.

Por su parte el maestro Arturo Díaz Alonso, director de la FCA, dijo que el dinero se utilizará para

apoyar las labores del rescate de tres hectáreas de Reserva Ecológica; en la remodelación de salones (cambio de piso, mobiliario, pintura e instalaciones eléctricas); para la colocación de pararrayos e impermeabilización de azoteas; en la construcción de la Plaza del Estudiante y en el reacondicionamiento del Auditorio Carlos Pérez del Toro.

En su momento el contador público Fernando Martínez Shute, representante de Fundación UNAM, dijo que los recursos serán aprovechados en beneficio de esta casa de estudios, ya que ninguna universidad en el mundo vive de sus cuotas y en nombre de la fundación agradeció la aportación de la generación 59-63.

En la ceremonia estuvieron, además, los maestros Arturo Elizundia Charles, Manuel Resa García, Alfredo Casanueva Peralta y Gustavo de la Torre. ■

VACACIONES DE INVIERNO

¡¡ UNIVERSITARIO !!
CONOCE, CONVIVE, GOZA Y DISFRUTA EN:

CARIBE MAYA

Cancún-Xcaret-Islas Mujeres
Del 22 de diciembre/98 al
1° de enero/99
Del 25 de diciembre/98 al
4 de enero/99
Costo a universitarios
\$ 2,900.00 (terrestre)

MUNDO DE LOS MAYAS

Belice - Guatemala - Honduras
Del 19 al 29 de diciembre/98
Costo a universitarios
USD 875.00 (terrestre)

PARAISO CHIAPANECO

Palenque - Lgs. Montebello -
C. Sumidero
Del 25 de diciembre/98
al 2 de enero/99
Costo a universitarios
\$ 2,200.00 (terrestre)

PLAYAS Y VOLCANES DE COLIMA

Colima - Tecuanillo -
Manzanillo
Del 25 al 30 de diciembre/98.
Costo a universitarios
\$ 1,600.00

SANTUARIO DE LA BALLENA GRIS

Cabo San Lucas - La Paz -
Guerrero Negro
Del 20 al 31 de diciembre/98
Costo a universitarios
\$ 3,600.00 (terrestre)
opcional extensión a
Disneylandia

BAHIAS DE HUATULCO

Pto. Escondido - Huatulco -
Chacagua.
Del 25 al 30 de Diciembre/98
Costo a universitarios
\$1,800.00 (terrestre)

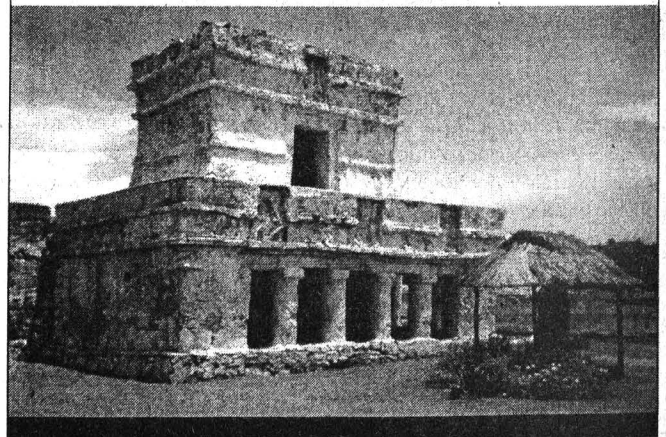
LOS PRECIOS INCLUYEN

Transportación terrestre.
Transbordador (ballena gris)
Hospedaje (hoteles clase turista)
Alimentación (según guía de recorrido)
Jefe de grupo y guía en Z.A.

INFORMES Y RESERVACIONES

644 03 03 644 93 27 (TEL. Y FAX)
Sra. Juárez de 11:00 a 22:00 hrs.

*** RENTA DE AUTOBUSES ***



Víctor Colina, de la Facultad de Economía, dijo que el cobro de interés sobre interés es una práctica bancaria común en la mayoría de los países; en el caso de México se ha convertido en un problema debido al crecimiento en la tasa de cobro, al elevado margen de intermediación, y a la obsolescencia de la legislación, entre otros factores

El anatocismo se debe a las políticas erráticas e inflacionarias que se han suscitado

MATILDE LÓPEZ

El anatocismo -cobro de interés sobre interés- es una práctica bancaria común en la mayoría de los países, pero en el caso de México se ha convertido en un problema debido al crecimiento de las tasas de interés, el elevado margen de intermediación, a la obsolescencia de la legislación en la materia, la falta de regulación y supervisión de los organismos e instituciones responsables y en las políticas erráticas e inflacionarias que se han suscitado.

Víctor Colina, de la Facultad de Economía (FE), señaló lo anterior al participar en la *III Videoconferencia Interactiva Impacto Económico de la Aprobación del Anatocismo*. De acuerdo con el especialista, todos esos factores han creado condiciones para que se dé una estagflación (crisis económica en la que se combina el estancamiento con una fuerte inflación) en el país, la cual ha puesto en moratoria a más de nueve millones de deudores, que representan una cartera vencida superior a 36 mil millones de pesos de créditos hipotecarios.

Por ello "la solución no está en la ilegalidad o legalidad del anatocismo, sino en la corrección de las políticas monetarias, fiscales y de endeudamiento público, así como en las reformas que deben realizarse a las leyes en la materia".

Afirmó que si bien el anatocismo es una vieja enfermedad, ésta ha adquirido en los últimos días características nuevas y con ello nuevos efectos. Por ello e independientemente de la resolución de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

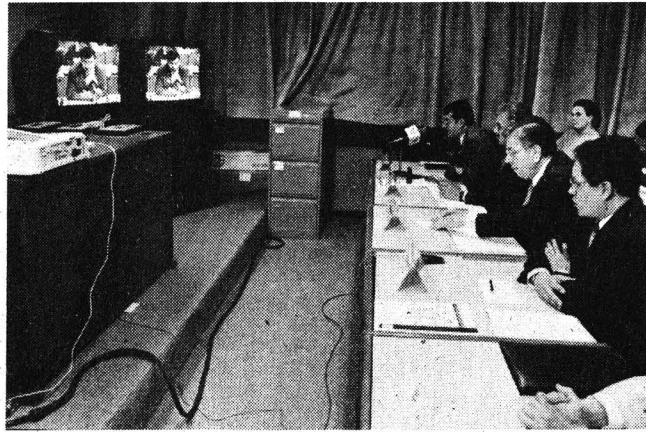


Foto: Ignacio Romo

(SCJN), "lo que se puso en entredicho fue la autonomía e imparcialidad con la cual debe actuar el Poder Judicial", expuso Víctor Colina.

Explicó que los ordenamientos existentes en esta materia son dos, uno es el artículo 2397 del Código Civil de 1932, el cual declaró que bajo pena de nulidad las partes no pueden convenir de antemano que los intereses se capitalicen y produzcan intereses; y el artículo 363 del Código de Comercio de 1889, el cual establece que los intereses vencidos y no pagados no devengarán nuevos intereses y las partes podrán, sin embargo, capitalizarlo.

Por su parte Gustavo Sauri, también de la FE, afirmó que el anatocismo representa un conflicto de intereses entre los deudores y los banqueros. Aclaró que éste no ha sido originado por ninguna de las partes involucradas, sino más bien por la crisis que arrastramos desde 1994.

Para solucionar el problema del anatocismo, del Fobaproa o de la cartera vencida es necesario evitar

las crisis recurrentes, las cíclicas y las crisis sexenales cuyos efectos son sociales, económicos y políticos, abundó.

Ausencia de Ahorro Interno

Para Gildardo López Tijerina, de la FE, la crisis de 1994 es el origen de la devaluación y la fuga de capitales, lo cual motivó la elevación de las tasas de interés. "Pero en el fondo de todo esto se encuentra la escasez de capitales nacionales, de ahorro interno. Ahí reside el meollo del asunto que parecería no tener ninguna relación con el aspecto operativo del anatocismo".

Consideró que ante los efectos económicos del anatocismo "tendrán que tomarse medidas de apoyo para los deudores, los cuales son necesarios para continuar con el funcionamiento del sistema bancario (crédito y captación)".

En primer término, tendrán que eliminarse los intereses moratorios y reactivar el crédito a los sectores productivos; otorgar descuentos sus-

tanciosos a las pequeñas y medianas industrias, y uno más pero sustancioso para los créditos hipotecarios, cuyo costo "tendrán que compartir los bancos, el gobierno y los contribuyentes", concluyó López Tijerina.

El también catedrático del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Abel García, consideró que la resolución de la corte -un hecho sin precedentes en la historia de México y en el ámbito mundial- es errónea, porque en las circunstancias actuales del país una resolución de este tipo es catastrófica para el sistema: deslegitima al Estado mexicano, le resta credibilidad. Ello provoca que la sociedad deje de creer en el gobierno, en la banca y en el Estado.

A su vez Sergio Reyes Millán, catedrático del IPN, sostuvo que el anatocismo es una práctica nueva en nuestro país, la cual se gestó entre 1976-77 una vez que ingresaron a México las tarjetas de crédito. A partir de entonces algunos bancos comenzaron a ejercer esta práctica, pero no imaginaron el problema que se gestaría.

Dijo que como la palabra anatocismo no aparece en el derecho mexicano, es necesario hacer un estudio más profundo para determinar cómo y cuánto puede aplicarse.

Por último Alberto Pérez, también del IPN, aseveró: "la resolución de la SCJN ha sido perversa y nos lleva a pensar en la enorme separación de la economía y la política con lo social".

Esta tercera videoconferencia se realizó mediante un enlace entre la UNAM, desde el Centro de Enseñanza para Extranjeros y el IPN. ■



Iztacala en el Tiempo es un "libro" que abre sus páginas, escritas en los muros de la Unidad de Seminarios de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, para narrar más allá de la historia de ese campus universitario, la de la región milenaria en que se asienta

Gaceta

EN LA CULTURA

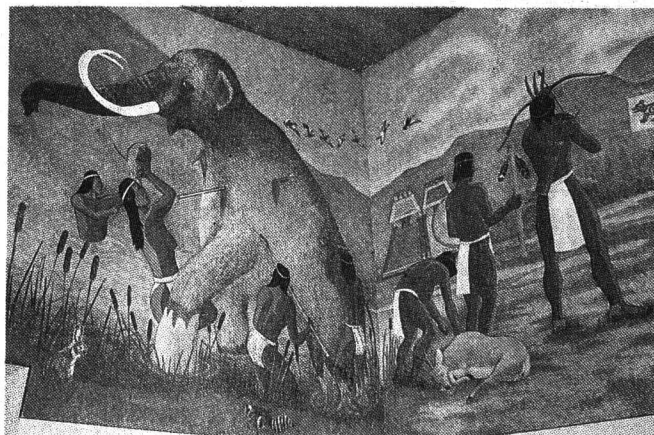
En las instalaciones de Iztacala se inaugura un mural, obra plástica de Alejandro Rojas

Iztacala en el Tiempo es un "libro" que abre sus páginas, escritas en los muros de la Unidad de Seminarios de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, para narrar más allá de la historia de ese campus universitario, la de la región milenaria en que se asienta.

Se trata de la obra mural del artista Alejandro Rojas, quien relata, mediante el uso de colores intensos, una epopeya que comienza en la prehistoria y se extiende hasta nuestros días y aun más allá.

El trabajo plástico se sustenta en la observación del entorno (como la vista de la Sierra de Guadalupe desde la Iglesia de *Los Reyes* Iztacala), y en investigación de gabinete realizada en el Archivo Histórico de Tlalnepantla, del cual se obtuvieron datos de flora y fauna desde la prehistoria hasta la fundación de ese municipio del Estado de México. Se recurrió también a fuentes de primera mano, como por ejemplo de Daniel Tejero, catedrático del propio plantel, quien proporcionó información acerca de la flora de la región y, en particular, de la zona ocupada por la Universidad.

Los testimonios de Bernal Díaz del Castillo, en su *Verdadera historia de la conquista de la Nueva España*; de Manuel Toussaint, en *Arte colonial en México*, y de Verle Lincoln Annis, en *La arquitectura de la antigua Guatemala*, sumados al conocimiento del pintor, fueron también parte importante para dar forma a *Iztacala en el Tiempo*.



El mural, trabajado sobre soportes de tabla roca y una preparación de base, se pintó con una técnica conocida como temple de huevo entero, utilizando pigmentos minerales de la más alta calidad.

"Lectura" de la Obra

La "lectura" de la obra se inicia en el muro oriente, y de forma

tradicional, es decir, de izquierda a derecha. Los primeros hombres llegan al valle hace 25 mil años y se asientan, 10 mil años después, en la Sierra de Guadalupe; se dedican a la recolección, la caza y la pesca. La fauna se compone de venados, jabalíes, conejos, víboras, guajolotes y mamuts, entre muchos otros animales.

Luego, mil 700 años antes de

iniciar nuestra era dejan las cuevas y construyen chozas con troncos, carrizos, paja y lodo, y cultivan en las riberas del lago maíz, frijol, calabaza y chile; fabrican objetos de piedra y barro y domesticar animales como el xoloscuintle y el guajolote.

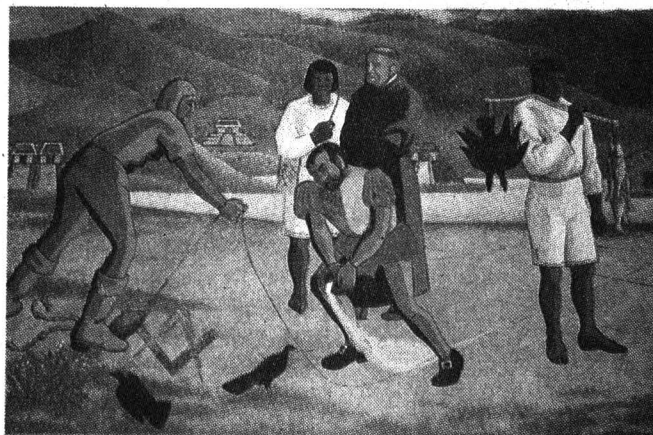
Desde ahora es posible comprender el significado de Iztacala: *Iztac*, blanco; *calli*, casa; *atl*, agua, es decir, casa blanca sobre el agua, ya que la ENEP Iztacala se ubica en una zona que originalmente fue un pantano en la ribera de un lago.

La lectura prosigue en el segundo muro, al sur. Relata la historia de Xolotl, caudillo chichimeca, quien a finales del siglo XII, proveniente de Amaquemecan (región septentrional) y habiendo pasado por Tula y Teotihuacan, se detiene en un lugar que nombra Xoloc; desde ahí envía a su hijo Nopaltzin a explorar el sur.

En el cerro Tenayo, este último lanza a los cuatro rumbos igual número de flechas para indicar que así toma posesión, en nombre de su padre, de una tierra que no tiene dueños, y se asientan en Tenayuca.

Allí permanecen hasta que Quinatzin, cuarto *tlatoani* de Tenayuca, cambia su recinto a Texcoco y emparenta con los acolhuas. Renuncia al gentilicio de chichimeca para dárselo a quienes no aceptaban la civilización y admite el de "acolhua" e impone el uso del náhuatl como idioma.

La pirámide de Acatitlan (lugar con cañas) da inicio a un paisa-



je de fondo en el que se suceden, continuando los cerros del primer plano, parte de la Sierra de Guadalupe y las pirámides de Tenayuca y Nonantzin, en los cerros Tenayo y Tepeyac, respectivamente; después aparecen Tlatelolco y el México colonial para rematar con la Iglesia de Los Reyes Iztacala; el fondo continua con la Sierra Nevada y termina con el Iztaccíhuatl y el Popocatepetl.

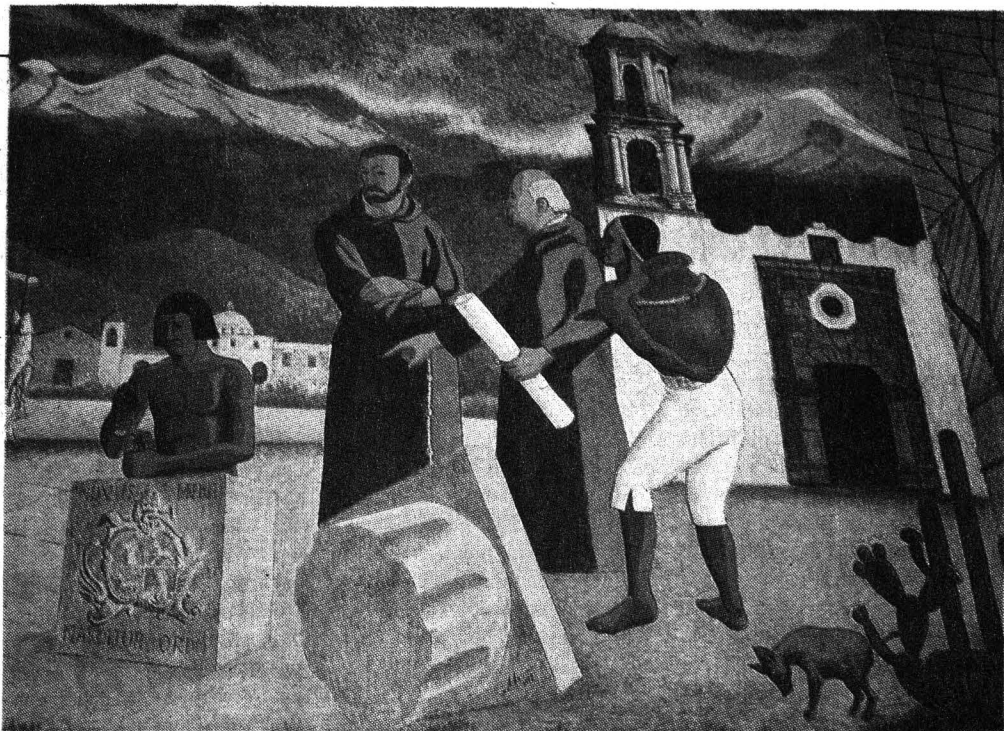


Foto: Jesús Ramírez

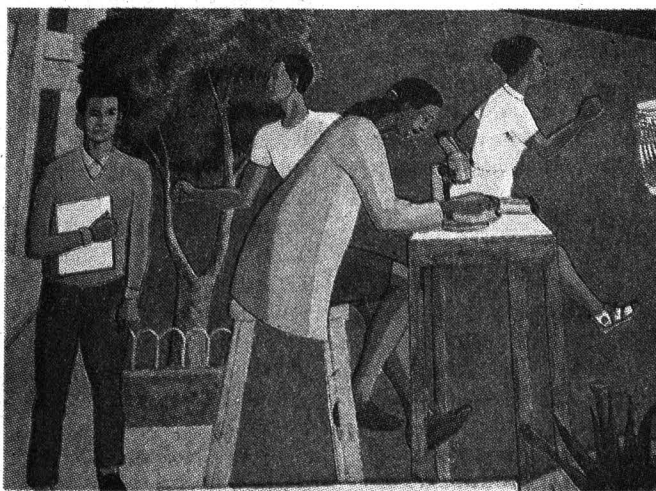
Los Reyes, Iztacala, Fue Fundada a la Par de Tlalnepantla

Los Reyes, Iztacala, fue fundada a la par de Tlalnepantla (*Tlalli*, tierra; *nepantla*, en medio de; o sea, en medio de la tierra), creada por los conquistadores como una ciudad para españoles en el siglo XVI.

Así, en las imágenes están presentes los conquistadores, encabezados por Hernán Cortés, así como los evangelizadores. En 1525 Fray Toribio de Motolinía asiste al bautizo del señor de Tenayuca, quien a partir de entonces es llamado Rodrigo de Paz.

Una escena más muestra el trazo de la ciudad de Tlalnepantla por parte de arquitectos hispanos, y un poco más allá, un indio labra en piedra, bajo la mirada vigilante de dos franciscanos, el escudo de la Real y Pontificia Universidad de México.

Al llegar al lado poniente se corta la continuidad del paisaje de fondo de los muros anteriores y el observador "cambia" la página. Se trata del México contemporá-



neo y de la presencia de la Universidad en la zona.

Para resaltar la importancia de este hecho, las figuras del muro (profesores, estudiantes, deportistas), se agrandan. Al fondo, en esta área, aparecen el escudo de la UNAM y de la ENEP Iztacala.

El relato de *Iztacala en el Tiempo* concluye con una escena en que

se reúnen las plantas originales de la región y un colibrí, simbolizando el retorno a un principio, necesario para que todo estudiante comience su propio recorrido, y que en este caso se refiere a la Universidad, factor para encontrar un destino como profesional y adulto, como una persona útil a la sociedad, amante de sus tradiciones, historia y geografía. ■

El mural, trabajado sobre soportes de tabla roca y una preparación de base, se pintó con una técnica conocida como temple de huevo entero, utilizando pigmentos minerales de la más alta calidad



Foto: Francisco Cruz

En el recinto de educación por excelencia desde la Colonia, crisol de cultura, se efectuó una mesa redonda moderada por José Antonio Chamizo, y donde intervinieron Clementina Díaz y de Ovando, Elisa García Barragán y Marcos Moshinsky para abordar la conjunción entre historia, producción artística y el fenómeno de la luz

Celebra el Museo de la Luz dos años de ser un centro donde se conjuga ciencia y arte

SONIA LÓPEZ

Centro de educación por excelencia desde la Colonia, el Museo de la Luz -antes Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo- es un crisol de cultura, arte y ciencia. Es la conjunción de la historia mexicana, la producción artística y el entendimiento de la luz.

En la mesa redonda *Ciencia, Arte e Historia. Museo de la Luz: una Propuesta Diferente*, moderada por el doctor José Antonio Chamizo, director general de Divulgación de la Ciencia, la doctora Clementina Díaz y De Ovando, del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), señaló que la historia de este museo universitario data de la época en la cual, a petición de la aristocracia de la Nueva España, el Rey Felipe II fundó el Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo.

En el marco de su segundo aniversario, que bajo el nombre *Más Luces en la Luz* se celebró el 18 de noviembre en dicho museo, la doctora Díaz y De Ovando, cronista de esta casa de estudios, explicó que los jesuitas llegaron a la ciudad de México el 28 de septiembre de 1532, y el 12 de diciembre del mismo año el padre Sánchez y sus "padres prietos y de cuatro picos", como se les llamaba, fundaron el Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo, indispensable a toda provincia de la compañía y matriz de los demás colegios.

Este centro educacional por excelencia podía conferir, con el permiso papal, los mismos grados teológicos que las universidades pontificias, y se le llamó indistintamente Colegio

Máximo de San Pedro y San Pablo, Colegio Máximo de México, Colegio de México o Colegio de San Pedro y San Pablo.

"Fue una especie de universidad jesuita para propios y extraños, donde se formaban los maestros de la compañía y en cuyas aulas se admitía gratuitamente también a alumnos seculares."

Don Alonso de Villaseca donó a la compañía los solares para la edificación del colegio. El templo se terminó en 1603 y según los documentos que se conservan debió ser riquísimo y suntuoso.

Empero, dijo, la labor de estos religiosos concluyó cuando en junio de 1767 fueron desterrados de los dominios hispanos por el rey Carlos III.

Así, el edificio Máximo del Colegio de San Pedro y San Pablo empezó a destinarse para muchos y diversos menesteres y la iglesia fue despojada de sus riquezas.

Algunos de los usos que se le dio al extemplo fueron de cuartel, almacén, bodega de mercancías, escuela correccional, taller tipográfico, casa para dementes y caballeriza. Aunque también en la iglesia prestó juramento como emperador de México Agustín de Iturbide, y en 1822 se instaló el Congreso Constituyente.

En 1922 José Vasconcelos obtuvo el Colegio Máximo y su iglesia, los mandó reparar y decorar, e instaló una sala de discusiones libres.

Posteriormente, en 1928, el extemplo se ocupó como museo

industrial; de 1927 a 1930 la nave fue anexo de la Academia de San Carlos, y en 1929 la ex iglesia pasó a ser propiedad de la UNAM.

Así, en 1937 se fundó allí una escuela de teatro, en 1938 se instaló la Oficina de Inspección de Bibliotecas, y de 1944 a 1977 albergó a la Hemeroteca Nacional.

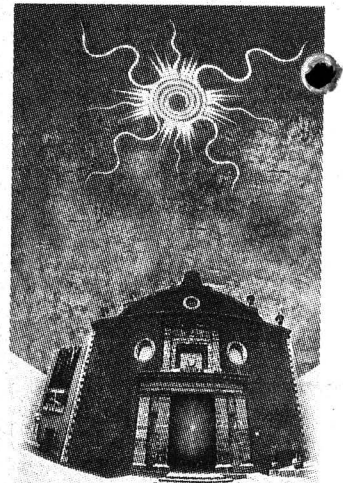
Finalmente, después de casi 20 años de abandono, se inauguró, bajo el rectorado del doctor José Sarukhán, el Museo de la Luz.

Museo de la Luz, Arte

El Museo de la Luz constituye una prueba fehaciente de la pluralidad y universalidad de la UNAM, comentó la doctora Elisa García Barragán, del IIE. El lugar albergó un sinnúmero de joyas, que ahora se encuentran en el tesoro de la catedral y, uno de los retrablos, en el Sagrario Metropolitano.

El mural *Arbol de la Ciencia o Arbol de la Vida*, del pintor mexicano Roberto Montenegro, fue realizado a petición de Vasconcelos en 1922 con la idea de crear un cuadro acorde con su programa educativo y filosófico. Montenegro, junto con Diego Rivera, implantó los nuevos postulados de la pintura nacional, lo que se llamó Escuela Mexicana de Pintura, la cual aglutinó a los pintores con un pensamiento nacionalista.

La pintura original, explicó García Barragán, fue modificada. En principio la figura central era un San Sebastián semidesnudo con 12 damiselas, pero al restaurarla el santo cambió a un caballero arma-



do y las féminas fueron ataviadas con más ropa, razón por la cual el artista desconoció la obra y no la firmó.

Aún no se determina el significado de las damas; por una parte se dice que son las ciencias aunque sus atributos no están referidos a ser ciencias y artes; otros las relacionan a las horas del día.

Museo de la Luz, Ciencia

La luz es un fenómeno que ha despertado el interés de los seres humanos desde hace milenios, no sólo porque es un fenómeno atractivo sino también por su importancia para la vida señaló el doctor Marcos Moshinsky, del Instituto de Física.

Sin embargo, la comprensión de los fenómenos ópticos ocurrieron hasta el siglo XVII, con los



En la Facultad de Filosofía y Letras el escritor francés dictó la conferencia magistral La Sor Juana de Octavio Paz, en el marco de la Cátedra Extraordinaria Octavio Paz; dijo que sus proposiciones acerca del vínculo entre los dos poetas mexicanos pueden sorprender y hasta chocar a algunos, pero no hay buena biografía que no sea en cierta medida una autobiografía

BANCO DE DATOS

Para Octavio Paz, Sor Juana Inés de la Cruz fue una esposa espiritual: Jacques Lafaye

Perfil de un americanista

¿Por qué Octavio Paz, el agnóstico, el poeta seductor, el peregrino oriental se dejó embéleazar por una criollolita que, además, era religiosa y esposa mística de Cristo?, preguntó, con su voz lenta y cadenciosa, el escritor Jacques Lafaye.

La interrogante quedó un instante suspendida en el Salón de Actos I de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) e, inmediatamente, el propio Lafaye respondió.

La seducción, que tiene resonancias "a un tiempo intelectuales y sensuales, da una idea clara del tipo de atracción que despierta la figura de Sor Juana Inés de la Cruz. Y esto es lo que experimentaba Octavio Paz. Creo que Sor Juana es su hermana mítica, o dicho de otra manera, la vida de Sor Juana rima con la de Octavio, el seductor intelectual, el inconforme y el rebelde", manifestó Lafaye.

Su comunión por encima del tiempo medido, tiempo de historia-agregó- es la poesía, presencia compartida.

Y continuó: Sor Juana comulga con Octavio. En él ha encontrado por fin a un confesor que la comprende y la proposición es reversible: Octavio ha ubicado en

Sor Juana a una esposa espiritual, le confiesa su propio pasado, se lo presta. El autor va más allá de lo imposible. Juan Inés es el mismo Octavio Paz.

En su conferencia magistral *La Sor Juana de Octavio Paz*, dictada el 19 de noviembre pasado en la FFL, Lafaye dijo que estas proposiciones, que pueden sorprender y hasta chocar a algunos, "a mí no me sorprenden para nada; no sólo por haberlas formulado yo mismo, sino porque no hay buena biografía que no sea en cierta medida una autobiografía.

"El ensayo biográfico de Paz acerca de Sor Juana sería más que suficiente para darle fama comparable a la ganada por algunos de los grandes maestros del género biográfico en este siglo", dijo Lafaye en la conferencia que impartió en el marco de la Cátedra Extraordinaria *Octavio Paz*, instituida en diciembre de 1997, en colaboración con el Fondo de Cultura Económica (FCE), con el objetivo de profundizar en el estudio de la obra realizada por el poeta y crítico de arte mexicano.

"De modo que la biografía de Sor Juana por Paz no fue ni



mucho menos, en 1981, la primera, pero sí va a quedar como la primera por ser la más cumplida, tan cumplida que es imposible rendir cuenta de todos sus aspectos. La encuesta genealógica revisa las hipótesis anteriores. En ella concurren la historia y la filología, la intuición y también la prudencia, la erudición, y lo que es inimitable, desde luego, la poesía", comentó Lafaye.

A la conferencia magistral, presidida por la maestra Fabianne Bradú, asistió Mari-José, viuda de Octavio Paz, invitados especiales y estudiantes. ■

Jacques Lafaye ha sido profesor titular de la Universidad de París-La Sorbona, secretario general de la Sociedad de Americanistas y coordinador de la Comisión de Estudio de las Culturas Ibéricas de la UNESCO.

Se ha desempeñado como profesor e investigador visitante en múltiples instituciones académicas de Europa y América, entre ellas: las universidades de Lovaina, Harvard y Complutense de Madrid. Es miembro de la Real Academia Española, de la Real Academia de la Historia y de la Hispanic Society of America. Lafaye radica en Guadalajara, donde está por concluir un libro acerca de la vida y obra de Octavio Paz. Ha publicado los siguientes libros en el Fondo de Cultura Económica:

Quetzalcóatl y Guadalupe, La formación de la conciencia nacional en México (prefacio de Octavio Paz, 1993), Los conquistadores (1997) y Mesías, cruzadas, utopías. El Judeo-cristianismo en las sociedades ibéricas (1997).

estudios de Issac Newton y Christian Huygens. El primero propuso que la luz blanca era la combinación de muchos colores y que estaba formada por partículas que se movían en vertical, mientras

que el segundo aseveró que era un fenómeno ondulatorio, dijo el doctor Moshinsky.

Estas dos teorías, precisó, sobreviven hasta nuestra época, ya que en el siglo XIX Maxwell pro-

puso una teoría para representar todos los fenómenos electromagnéticos, es decir, se sabe que bajo ciertas circunstancias la luz puede presentarse como partícula o como onda. ■



El 11 de noviembre, en el Aula Magna de Filosofía y Letras, María Dolores Bravo, Margo Glantz, Rocío Olivares y Georgina Sabat dieron a conocer *En busca de Sor Juana, La excepción y la regla* y *Sor Juana Inés de la Cruz y sus contemporáneos*.

Presentan sorjuanistas libros acerca de la *Décima Musa*, un día antes de cumplirse 350 años de su natalicio

ESTELA ALCÁNTARA

Un día antes de celebrar el 350 aniversario del natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz, el 11 de noviembre, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras se reunieron cuatro destacadas sorjuanistas para presentar, cada una, tres libros en torno a la vida y obra de la célebre poetisa.

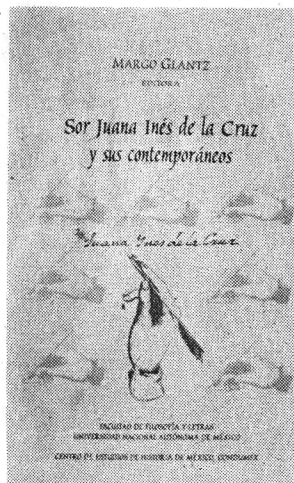
Le tocó a la doctora Margo Glantz referirse al libro de Georgina Sabat de Rivers, autora de *En busca de Sor Juana*, un texto editado por la Facultad de Filosofía y Letras, en la Colección de *Seminarios* y al amparo de la Cátedra Extraordinaria *Sor Juana Inés de la Cruz*.

Margo Glantz refirió que Sabat abre la compilación de textos con el artículo *Mujer ilegítima y criolla*, en el que se discute el visitado problema del sexo y la política de la escritura, así como la situación del sujeto femenino frente a lo patriarcal, es decir, la doble subordinación.

Asimismo, explicó, se incluyen tres ensayos donde se investiga la relación de Sor Juana con las mujeres ilustradas de su tiempo. "En estos se pone de relieve que dichas mujeres fueron verdaderas interlocutoras de la monja jerónima, tanto que pudieron llamarse sus pares, porque formaron una verdadera aristocracia de las letras y del talento".

De dichos estudios, agregó, se deriva que "esa defensa contundente de la mujer que hace Sor Juana en su obra ha estado martillando en nuestros oídos hace más de tres siglos".

Por otra parte, Margo Glantz destacó el ensayo *El tema bíblico de Adán y Eva en la obra de Sor Juana*, donde explica: "Parecería que ella, como Sor Marcela, culpa más a Adán



que a Eva del pecado original, ese pecado que nos ha hecho ganarnos el pan con el sudor de nuestra frente y parir, oh mujeres, con dolor.

"La reinterpretación de este mito genésico -continuó- que tanto daño nos ha hecho a las mujeres durante por lo menos siete mil 500 años, si nos atenemos a las cuentas de *La Biblia*, relaciona a la virgen María con Eva, al ser redimida con la simple estratagema simbólica de cambiar el orden de las vocales en la palabra, convirtiendo 'eva' en 'ave', resimbolización originada en un largo proceso conectado con la importantísima devoción mariana, surgida hacia el siglo XIII en Europa y remozada durante el barroco y mencionada por Sor Juana en múltiples de sus obras".

La excepción y la regla

En su momento, la maestra Rocío Olivares comentó el texto *La excep-*

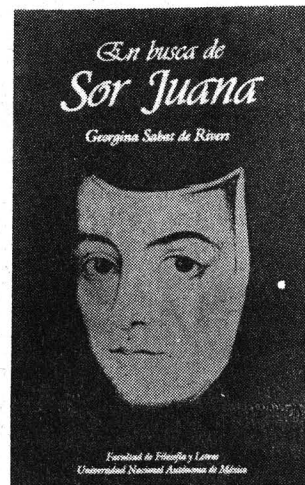


ción y la regla de la doctora María Dolores Bravo Arriaga, que se adentra en la compleja red de nexos culturales y de poder que se tejían entre los personajes cercanos a Sor Juana.

Rocío Olivares señaló que con este libro la autora responde a otra duda del actual público lector de Sor Juana, colocándose entre las mejores y más recientes críticas de este singular personaje del Siglo de Oro, ya que hace un verdadero estudio detectivesco de la llamada crisis final de la monja jerónima.

"Ahí está su conflicto con la autoridad y su renuncia a las letras, la manipulación obispa que generó y publicó la *Carta Atenagórica*, la reconversión autoritaria por una vida de entrega a las letras, el silencio del confesor y todo lo que desató finalmente la expropiación que el arzobispo hizo de la biblioteca de Sor Juana.

"También -indicó- aparecen las protestas de fe de la misma monja firmadas con sangre y la automortifica-



ción de esta última al atender a los enfermos de peste hasta su muerte temprana, cuando sólo, un poco antes, había declarado en su respuesta a la travestida Sor Filotea que si ella estaba enclaustrada era por estudiar, confesando su aversión a la vida gregaria llena de penitencias."

En esta serie de ensayos, consideró, la autora parece decirnos que "no nos dejemos engañar por el cúmulo de formas convencionales, pues debajo de adornos y fórmulas se ocultan los resortes ideológicos que mueven un mundo entero de significados; conciencias, voluntades, vidas, obras, todo lo impregna el discurso soterrado que hallamos en los textos testimoniales del obrar de los hombres en la vida de Sor Juana".

Sor Juana Inés de la Cruz y sus contemporáneos

La doctora María Dolores Bravo presentó finalmente el libro co-



Foto: Justo Suárez

La cultura plural reflexiones sobre diálogo y silencios en Mesoamérica es un texto acerca del vasto fenómeno del mestizaje, resultado de un simposio que se realizó en México en 1995 y que fue para recordar al destacado etnólogo universitario y estudioso de las comunidades indígenas

Coedita Antropológicas libro concebido para homenajear a Italo Signorini

El libro *La cultura plural reflexiones sobre diálogo y silencios en Mesoamérica*, fue concebido como un homenaje al estudioso de las comunidades indígenas Italo Signorini, destacado etnólogo universitario que falleció en 1994.

Editado por el Instituto de Investigaciones Antropológicas y la Universidad de Roma *La Sapienza*, el texto fue presentado recientemente en la Casa Universitaria del Libro. Trata acerca del vasto fenómeno del mestizaje, resultado del simposio que en homenaje a Italo Signorini se realizó en México el mes de agosto de 1995.

En opinión de la doctora Giuliana Dal Piaz, responsable del Instituto Italiano de Cultura y de los Asuntos Culturales de la Embajada de Italia en México, Signorini no fue sólo un destacado científico, investigador, escritor y americanista, sino también una personalidad en extremo modesta. "Nunca se vanaglorió de sus logros; su único interés se encontraba en sus propios estudios".

Uno de los rasgos que distinguió a Signorini fue la curiosidad por el hombre, por los pueblos y sus costumbres, y por los orígenes de sus tradiciones.

Para Andrés Medina, del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la UNAM, el libro presenta "diálogos y silencios, de palabras cruzadas, de diferentes fenómenos que señalan la dificultad de la comunicación y la riqueza de la diversidad en la investigación; sobre todo, en la conciencia de lo que es una cultura como la mexicana".

El boletín de IIA señala que los homenajes organizados por colegas, colaboradores, discípulos y amigos de personajes connotados, recién desaparecidos, frecuentemente reflejan el afecto y la admiración que en vida se les profesó, pero no siempre alcanzan el nivel de la obra de los homenajeados.

"No es este el caso de *La cultura plural, reflexiones sobre diálogo y silencios en Mesoamérica*, aclaró Medina. Ese volumen reúne nueve artículos escritos por estudiosos

quienes, además de haber mantenido relaciones de amistad e intercambio científico con Italo Signorini, figuran entre los más destacados y competentes interlocutores de los temas en cuestión."

Enriquece a la Antropología y a la Etnografía

De acuerdo con Andrés Medina, el libro es un magnífico homenaje a Italo y a su preocupación por comparar fenómenos culturales diversos. "Estas páginas nos llevan a hacer preguntas de métodos y teoría que enriquecen la antropología y la etnografía".

Para Javier Noguez, historiador de El Colegio Mexiquense, el texto presentado el pasado mes de noviembre, ofrece un abanico de temas interesantes.

"Una de las cualidades que reconozco en esta compilación, como resultado de la diversidad de temas que tocan los autores, es que nos informamos acerca del estado en que se encuentran ciertos asuntos relacionados con la acultura-

ción, el sincretismo, el mestizaje, la medicina tradicional y las economías indígenas, así como los centros de peregrinación, entre otros asuntos."

En este texto, agregó, el lector podrá encontrar "otras dimensiones, otros aspectos, otras temáticas; para ello cuenta con una amplia e importante bibliografía".

Señaló que la compilación *La cultura plural reflexiones sobre diálogo y silencios en Mesoamérica* "aborda numerosos aspectos de la cultura mesoamericana. Los autores, entrenados en las disciplinas histórica y antropológica, han recurrido a un gran número de fuentes, varias metodologías y tipos de análisis para tratar temas de terminología y nomenclatura usadas en los estudios mesoamericanistas.

"Queda el reto, para los estudiantes y para cualquier persona interesada en la historia y la antropología, de optar por el estudio en torno al conocimiento de las sociedades indígenas de nuestro país, antes y después de la conquista, así como de su existencia colonial y nacional." ■

lectivo: *Sor Juana Inés de la Cruz y sus contemporáneos*, texto que recoge los trabajos del coloquio internacional que se realizó con ese mismo título en 1995, como parte de la Cátedra Extraordinaria *Sor Juana Inés de la Cruz* y en el marco del tercer centenario de la muerte de la poetisa.

En el libro, explicó Dolores

Bravo, se conjugan 17 diferentes miradas para tratar de descifrar los acertijos en los que se vieron inmersos su tiempo, su obra y sus contemporáneos.

Por ejemplo, señaló, en el segundo apartado *Sor Juana y los poetas de su tiempo*, los ensayos nos revelan la coincidencia y divergencia de la poesía que hace

eco en la obra de la monja. "En estos estudios se reafirma y se agregan informaciones sorprendentes respecto de la popularidad y el reconocimiento de que gozaba al otro lado del Atlántico la monja mexicana".

Asimismo, Georgina Sabat de Rivers, también colaboradora de este volumen, destaca en

su ensayo, a propósito de los contemporáneos varones de Sor Juana: "los hombres desconcertados confiesan que son incapaces de medirse con ella y utilizando la desmesura barroca la declaran superior a cuantos ha habido en la historia de la poesía llegando incluso hasta el mismo Apolo". ■

Nuestros



Julio
Torri

Autores



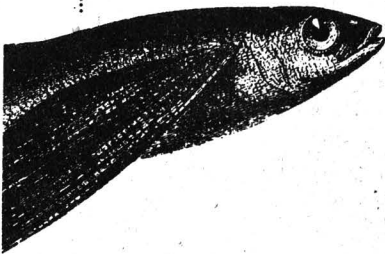
La humildad premiada

En una Universidad poco renombrada había un profesor pequeño de cuerpo, rubicundo, tartamudo, que como carecía por completo de ideas propias era muy estimado en sociedad y tenía ante sí brillante porvenir en la crítica literaria.



Lo que leía en los libros lo ofrecía trasnochado a sus discípulos la mañana siguiente. Tan inaudita facultad de repetir con exactitud constituía la desesperación de los más consumados constructores de máquinas parlantes.

Y así transcurrieron largos años hasta que un día, en fuerza de repetir ideas ajenas, nuestro profesor tuvo una propia, una pequeña idea propia luciente y bella como un pecesito rojo tras el irisado de la pecera.



El descubridor

A semejanza del minero es el escritor: explota cada intuición como una cantera. A menudo dejará la dura faena pronto, pues la veta no es profunda. Otras veces dará con rico yacimiento del mejor metal, del oro más esmerado. ¡Qué penoso espectáculo cuando seguimos ocupándonos en un manto que acabó ha mucho!

En cambio, ¡qué fuerza la del pensador que no llega ávidamente hasta colegir la última conclusión posible de su verdad, esterilizándola; sino que se complace en mostrarnos que es ante todo un descubridor de filones y no mísero barretero al servicio de codiciosos accionistas!

De fusilamientos, 1940.

• Acerca del autor •

Julio Torri (1889-1970).
Pertenece al Ateneo de la Juventud.
Fundó el Grupo Solidario del
Movimiento Obrero. Fue nombrado
profesor emérito de la UNAM en
1953. Escribió *Ensayos y poemas*,
Romances viejos, entre otras obras.



Literatura



PROGRAMA FUNDACION UNAM DE INICIACION TEMPRANA A LA INVESTIGACION Y A LA DOCENCIA

La Fundación UNAM y la Secretaría General de la UNAM, mediante la Coordinación de Programas Académicos y la Dirección de Programas de Integración y Desarrollo Académico, convocan a los alumnos de licenciatura y de posgrado y a los profesores e investigadores asociados "C" o titulares, de la UNAM, a participar en la onceava etapa del Programa Fundación UNAM de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia, que tiene los siguientes:

OBJETIVOS

- a) Ofrecer a los alumnos de licenciatura y posgrado la posibilidad de iniciarse en tareas docentes por medio del apoyo que brinden a sus compañeros, bajo la responsabilidad de un profesor, para la realización de sus actividades académicas.
- b) Brindar a los alumnos que cursan una licenciatura, la oportunidad de incorporarse a las tareas de investigación, participando en un proyecto bajo la orientación de un investigador o de un profesor.
- c) Proporcionar a los profesores e investigadores de carrera asociados "C" y titulares, de tiempo completo, una posibilidad institucional para que, en calidad de tutores, apoyen la formación de nuevos recursos humanos para la investigación y la docencia.

REQUISITOS

Para los tutores:

1. Ser investigador(a) o profesor(a) de carrera asociado "C" o titular, de tiempo completo.
2. Registrar en su entidad académica el o los proyectos con los que desea participar en el programa, incluyendo una breve descripción de éste o éstos, y los resultados esperados, así como los indicadores que se utilizarán para medirlos, y de las referencias de sus dos últimas publicaciones relacionadas con el tema, o la aceptación para participar en tutorías en los proyectos institucionales de apoyo docente que se definan.

Registrar, al mismo tiempo, al alumno o alumna que participará en el proyecto.

Cuando el proyecto implique la participación de más de un alumno o alumna, se presentará una justificación explicando las acciones específicas a realizar por cada becario. En este caso, deberá proporcionar orientación suficiente para que cada alumno o alumna, presente de manera individual el programa de trabajo y los informes de actividades que correspondan, sin dejar de fomentar el trabajo en equipo.

3. Aceptar el compromiso de orientar y supervisar las actividades académicas de los alumnos que sean becados bajo su responsabilidad.

Para los alumnos:

1. Estar inscrito en la UNAM y tener nacionalidad mexicana. En el caso de licenciatura, no rebasar la edad de 26 años y en el de posgrado, no rebasar la edad de 31 años.
2. Tener cubierto un número de créditos equivalente al previsto en el plan de estudios de su carrera, de acuerdo con el número de semestres cursados, y tener un promedio mínimo de 8.5.
3. Para participar en proyectos de apoyo docente, haber cubierto al menos 75% de los créditos de licenciatura o estar inscrito en el posgrado. En caso de que el consejo técnico de la dependencia lo considere conveniente para los proyectos de ésta, el porcentaje de créditos se podrá reducir hasta 40%.
4. Para participar en proyectos de investigación, haber cubierto al menos 40% de los créditos de la licenciatura.
5. Comprometerse a no tener otra remuneración, no ser beneficiario de otro tipo de beca, ni tener nombramientos académicos en la UNAM durante el tiempo que participe en este programa.
6. Presentar un programa de trabajo individual con el visto bueno del tutor o tutora, y cumplir con al menos 10 horas de trabajo a la semana durante el disfrute de la beca.

Programa de trabajo

El programa de trabajo del alumno o alumna deberá contener al menos los siguientes rubros: el título del proyecto, la introducción y la justificación, los objetivos y las metas a corto, a mediano y largo plazo a lograr, la descripción de las actividades a realizar y de los métodos que empleará, el cronograma de actividades a realizar, las referencias bibliográficas empleadas para fundamentar el proyecto y el aval del tutor. Además, deberá incluir la opinión favorable del comité de becas de la entidad académica o de algún órgano colegiado de ésta.

La falta de alguno de estos rubros se considerará omisión y por lo tanto, la solicitud no podrá ser aceptada en la Dirección de Programas de Integración y Desarrollo Académico, por considerarse incompleta.

BASES

I. Las facultades y escuelas definirán los proyectos institucionales propuestos para este programa, congruentes con el Plan de Desarrollo 1997-2000 de la UNAM, y con el plan de desarrollo de la entidad académica, y revisarán que los proyectos que se presenten sean pertinentes y cubran una necesidad académica. Por ello, los proyectos registrados deberán ser avalados por el correspondiente consejo técnico o

interno, y este órgano colegiado los ordenará de acuerdo a la importancia prioritaria que tenga cada proyecto para cumplir con los objetivos académicos de la dependencia, tratando de que participe el mayor número de académicos posible. Esto, en razón de que se otorgará un número de becas limitado por los recursos económicos disponibles.

II. Los planes de trabajo de los alumnos deberán ser diseñados para que puedan realizarse en un semestre académico. Los proyectos de apoyo docente se llevarán a cabo durante el ciclo escolar.

III. En cada entidad académica interesada en participar en el programa se designará un responsable del mismo, que se ocupará del registro de los proyectos y de la orientación de los solicitantes, así como del envío de la información correspondiente.

IV. Los alumnos solicitarán su inclusión al programa en la dependencia donde se encuentre adscrito el tutor o la tutora del proyecto registrado. Al hacerlo, deberán presentar los siguientes documentos: a) una carta de aceptación del tutor o tutora que indique el proyecto en el cual ha sido aceptado; b) el original del proyecto aceptado y avalado por el correspondiente consejo técnico o interno; c) una copia del comprobante del nombramiento académico del tutor o tutora; d) una copia del plan de trabajo del alumno o alumna, con el visto bueno del tutor o tutora y con el aval del comité de becas de la dependencia o de algún órgano colegiado de ésta; e) una copia del historial académico actualizado del alumno o alumna, expedidos por la facultad o escuela en la que se encuentra inscrito; f) una copia del acta de nacimiento del alumno o alumna y; g) la carta compromiso a la que se refiere el numeral 5 de los requisitos de los alumnos de esta convocatoria. No se aceptarán expedientes incompletos o que no cumplan con los requisitos establecidos en esta convocatoria. Esta documentación será revisada en la Dirección de Programas de Integración y Desarrollo Académico, y el resultado de este proceso será dado a conocer a las dependencias.

V. Los alumnos aceptados en el programa recibirán durante 6 meses una beca mensual de acuerdo al nivel de estudios que cursen. Para estudiantes de licenciatura, la beca será de \$360.00 (trescientos sesenta pesos mensuales) y para estudiantes de posgrado será de \$400.00 (cuatrocientos pesos mensuales).

VI. Los alumnos que cumplan con lo establecido por la Legislación Universitaria y por la reglamentación respectiva, podrán cubrir su servicio social dentro del programa.

VII. Los alumnos deberán rendir un informe final de las actividades realizadas, mismo que habrá de contener los resultados obtenidos y que será entregado junto con los comentarios del tutor o tutora al responsable de cada dependencia académica. Este informe deberá ser conocido por el correspondiente consejo técnico o interno.

VIII. Los responsables del programa en las dependencias académicas, enviarán a la Dirección de Programas de Integración y Desarrollo Académico un informe semestral de los resultados obtenidos por la operación del mismo en el formato que se les hará llegar 15 días naturales antes de que termine la etapa vigente del programa.

IX. Los alumnos a quienes se les haya otorgado una beca, podrán solicitar la renovación de la misma, por medio de una carta con el visto bueno de su tutor o tutora, en la que se justifique la renovación, con el aval del comité de becas de la dependencia o de algún órgano colegiado de ésta, acompañada de su historial académico actualizado, del informe parcial de las actividades realizadas, de los resultados obtenidos en el proyecto y de un programa de trabajo para la nueva etapa, en los mismos términos que se señalan en los requisitos de esta convocatoria.

OPERACIÓN DEL PROGRAMA

1. A partir del 18 de enero de 1999 se harán llegar a las dependencias que lo soliciten, los disquetes con formatos en los cuales se deberá capturar la información siguiente: a) un resumen con los resultados obtenidos durante la operación de la décima etapa del programa, b) los proyectos de investigación registrados por los tutores y los proyectos de apoyo docente definidos por las dependencias, y c) los datos de los alumnos candidatos.

2. El 8 de febrero del mismo año, será la fecha límite para la recepción por parte de la Dirección de Programas de Integración y Desarrollo Académico, de los disquetes con la información mencionada en el inciso anterior, incluyendo los documentos indicados en el numeral IV y IX de las bases de esta convocatoria.

3. El 22 de febrero se informará a los titulares de las entidades académicas participantes, quienes son los alumnos aceptados como becarios en el programa.

4. A partir de esta fecha, los responsables de la operación del programa en cada entidad académica, informarán a los alumnos de su aceptación en éste.

5. A más tardar, el 1º de marzo, los responsables de la operación del programa en cada dependencia, enviarán a la Dirección de Programas de Integración y Desarrollo Académico, los formatos bancarios, para que se inicie el proceso de pago de beca a los alumnos.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, a 3 de diciembre de 1998
I.Q. Adela Castillejos Salazar
Directora de Programas de Integración y Desarrollo Académico

Master en Cultura y Comunicación en Ciencia y Tecnología

RED ALFA-CUCO

La Universidad de Salamanca, por medio de la Red Alfa-Cuco, ofrece tres becas para cursar el Master sobre Cultura y Comunicación en Ciencia y Tecnología, que se llevará a cabo de febrero a noviembre de 1999

Requisitos

- Tener licenciatura o diplomados universitarios en cualquier especialidad
- Excepcionalmente se considerará la admisión de personas que cuenten solamente con experiencia profesional reconocida en un campo relacionado con la comunicación pública de la ciencia y la tecnología
- Acreditar conocimientos del idioma inglés

Documentación

- Solicitud y exposición de motivos
- Currículum vitae (expediente académico y experiencia profesional principalmente)
- Comprobante de conocimiento del idioma inglés
- Dos cartas de referencia académica
- Documentos probatorios de formación previa en temas de ciencias, tecnología y sociales, o en comunicación pública de la ciencia y tecnología

La beca incluye:

- Pasaje de avión
- Bolsa de estancia (alojamiento, comida y gastos menores)
- Ayuda financiera sólo para el becario. No se proporciona a sus familiares, si fuera el caso

Fecha límite para recepción de solicitudes: 11 de diciembre de 1998

Los interesados deberán enviar por fax (34 923 29 46 38) o por correo electrónico (olive@accosocero.es) su solicitud, acompañándola del currículum vitae y la exposición de motivos para cursar el master, indicando además la fecha en que enviaron por correo o mensajería la documentación comprobatoria.

Los documentos deberán enviarse, preferentemente por mensajería, al Dr. León Olivé a la siguiente dirección: *Universidad de Salamanca, Programa Institucional de Calidad, Edificio FES, Campus Unamuno, Salamanca, 37007, España.*

Los interesados serán notificados de los resultados de la selección antes del 31 de diciembre de 1998

Mayor información: Centro de Información de la Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2o. piso, junto a la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria. Horario de atención: 9:00 a 14:30 y de 17:00 a 19:30 hrs.

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Acer

AcerPower 6000 Multimedia

Procesador Intel Celeron de 300 Mhz
MotherBoard Pentium II,
32 MB de Memoria RAM,
Disco Duro de 4.3 Gb.
Tarjeta de Video 4 MB,
Monitor color,
CD Rom 32X,
Fax Modem 56K,
Tarjeta de Sonido,
Teclado, Mouse,
Works, Excel 97
Windows 98

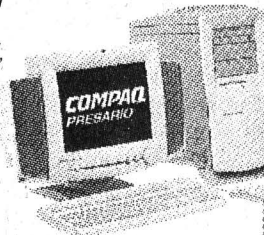


\$ 10,990.00
+ IVA

COMPAQ

PRESARIO 5323

Procesador Intel Celeron
de 300 Mhz. 48 MB,
Disco Duro 6 GB. CD32 X,
Fax Modem 56 Kbps,
Monitor 15" SVGA,
2 MB en Tarjeta de
Video AGP,
Tarjeta de Sonido,
Windows 98



\$ 13,490
+ IVA

PRESARIO Pentium II

Mismas Características y
Procesador Intel Pentium II
de 300 Mhz.

\$ 15,790
+ IVA

Poder Multimedia al precio más bajo

Procesador 266 Mhz MMX
16 MB Ram, D. Duro de 1.7 Gb,
CD ROM 36X, Bocinas,
Monitor SVGA color 14", Mouse,
Teclado, Tarjeta de sonido,
Fax Modem 56 K con voz.

CD ROM
36X
FAX MODEM
56K
SONIDO

266 Mhz
\$ 5,390

EPSON Impresora EPSON Laser
EPL 5700 8 ppm. 4 MB.

\$ 5,490
+ IVA

Llévese!
Impresora de Color
Mesa y Regulador
\$ 1,499.00

En la compra de
cualquier paquete

**ENTREGA A
DOMICILIO**
SOLO DF Y AREA METROPOLITANA

GRUPO JPC

PLAZA MANZANA : COPILCO Y UNIVERSIDAD

GRUPO JPC

AV. UNIVERSIDAD No. 2079, ESQ. COPILCO A UN PASO DE LA UNAM

554 21 92

ABRIMOS SABADOS Y DOMINGOS

Compu Mantenimiento

DE MEXICO

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE:

- Computadoras
- Monitores
- Teclados
- Mouse
- Impresoras Laser
- De Inyección y Matriz

REPARACION DE:

- NoBreaks
- Computadoras
- Monitores
- Impresoras

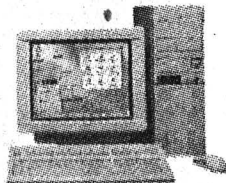
SERVICIOS DE:

- Descontaminación de Virus
- Respaldo de Información
- Reconfiguración de Software
- Instalación y Configuración de Internet
- Revisión de equipos
- Configuración de Equipos

Actualiza tu Computadora

Gabinete tipo Monitorre
Fuente de Poder de 230 W
MotherBoard tipo PentiumII
32 Mb en Memoria RAM (Dimm de 168 pin)
Tarjeta de Video PCI con 2 Mb
2 Puertos Seriales 1 Puerto paralelo
2 Puertos USB

**1 AÑO
garantía**



Con Procesador Intel Celeron de 266 Mhz **\$ 2,990.00**
Con Procesador Intel Pentium II de 300 Mhz **\$ 4,490.00**

Precios más IVA, Pago en efectivo

**Compu
Mantenimiento**
DE MEXICO

Plaza Manzana
Av. Universidad 2079 Local 9A
Tels. 554 99 79 554 99 77 658 96 86

Maquila y Ploteo de Planos

• Diseño e Impresión de Posters

B/N y COLOR

• Impresiones Laser y Color

• Escaneo de Imágenes y Texto

• Captura de Texto

• Copias Xerox y Planos

• Renta de Equipo y Cursos



INTERNET
Renta por hora
Viernes 2X1

MS
MULTISERVICIOS DE COMPUTO

Av. Universidad No. 2079 Local 9
Copilco el Bajo en Plaza Manzana
P. Baja, Estacionamiento Posterior
Tel: 554 87 24 / 64 08 / 87 82

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, no definitivo, con sueldo mensual de \$5,323.84 para trabajar en el área de Laboratorio de Análisis Clínicos y Bacteriología del Centro de Salud Doctor José Castro Villagrana del Departamento de Medicina Familiar, con número de plaza 53965-37, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de maestro o preparación equivalente
- Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Demostrar conocimiento en el manejo de las técnicas de aislamiento e identificación de microorganismos de transmisión sexual con énfasis en: elaboración de medios de cultivo para aislamiento y biotipificación de *Gardnerella vaginalis*; elaboración de medios de cultivo sólidos y líquidos para el aislamiento e identificación de *Ureaplasma urealyticum* y *Mycoplasma hominis*; aislamiento e identificación de *Gardnerella vaginalis*, *Ureaplasma urealyticum* y *Mycoplasma hominis* del tracto vaginal; identificación de biotipos de *Gardnerella vaginalis*.

2. Demostrar su habilidad en el manejo de las técnicas de aislamiento e identificación de bacterias aisladas de vías urinarias con énfasis en *Gardnerella vaginalis*; *Ureaplasma urealyticum* y *Mycoplasma hominis*.

3. Demostrar su habilidad en el manejo de las técnicas de aislamiento e identificación de bacterias aisladas de vías respiratorias altas.

4. Demostrar su habilidad en el manejo de las técnicas de aislamiento e identificación del *Streptococcus agalactiae* aislado del tracto vaginal, de vías urinarias y de recto.

5. Presentar un proyecto de investigación en microbiología relacionado con el primer nivel de atención médica.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría del H. Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal

Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, no definitivo, en el área de Cómputo de la Coordinación de Investigación del Departamento de Medicina Familiar, con número de plaza 53981-11, con un sueldo mensual de \$4,040.16, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Propuesta de un programa de cómputo específico para la captura y análisis multivariado de los factores que integran el "Índice de

Marginación Familiar", así como la estratificación de las familias según el grado de marginación y su equivalente cartográfico para su uso en el MOSAMEF.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría del H. Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 7 de diciembre de 1998

El Director

Doctor Alejandro Cravioto

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General

Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Dirección de Educación Continua

PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE
CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Objetivo: Desarrollar y fortalecer habilidades para la planeación y gestión de centros de educación continua.

Dirigido a: Personal responsable de la gestión de centros de educación continua y a quienes contribuyen en la elaboración, organización o supervisión de actividades de educación continua

Este Diplomado de actualización profesional consta de los siguientes módulos:

- Fundamentación y contexto de la educación continua
- Planeación de la educación continua
- Metodología para la educación continua
- Educación continua a distancia (Este módulo es a distancia)
- Administración de la educación continua de calidad

Inicio: 26 de enero

Duración: 160 horas.

Costos:	Inscripción	\$ 2,500.00
	4 mensualidades	\$ 1,250.00
	1 mensualidad	\$ 800.00
	Total:	\$ 8,300.00

INFORMES E INSCRIPCIONES

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED),

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.

Edificio Técnico de la CUAED, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria,

México, D.F., C.P. 04510.

email: educcont@servidor.unam.mx

Teléfonos: 622 87 14 ó 622 87 16 Fax: 550 19 01

http://www.unam.mx/reded/DIPLOMADO.HTML

D
I
P
L
O
M
A
D
O

Cátedra Especial Doctor Ignacio Chávez

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a la misma que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial *Doctor Ignacio Chávez*.

La solicitud deberá entregarse en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y deberá acompañarse de:

- Curriculum vitae;
- Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- Documentación que permita al Consejo Técnico la

evaluación del solicitante, en lo que se refiere a sus actividades de docencia, de investigación y de extensión académica;

e) Propuesta de actividades académicas a realizar durante el periodo de la ocupación de la cátedra. Las actividades propuestas deberán considerar los fines sustantivos de esta Facultad de Medicina, en particular lo relativo a la formación de profesionistas en el campo de la salud, al estudio de las condiciones y problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la medicina y a propuestas que favorezcan una educación médica de excelencia, y

f) Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 7 de diciembre de 1998

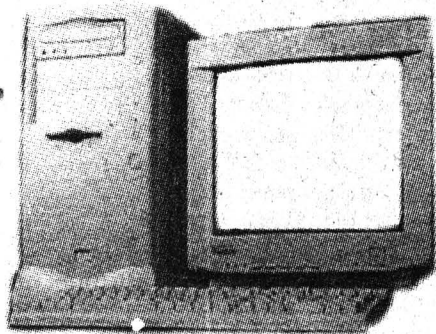
El Director

Doctor Alejandro Cravioto

OFERTAS PARA EL MES DE NOVIEMBRE '98

IMPRESORAS, SCANNERS, GRABADORAS DE CD, NO-BREAKS, SOFTWARE, ETC.

HP LASERJET 6L \$ 5,095.00	HP DESKJET 670C \$ 1,770.00	EPSON STYLUS 300 \$ 1,460.00	SCANNER HPCOLOR \$ 2,265.00	WIN/98 CD-ESPAÑOL \$ 1,075.00	CD-RECORDER 2X/6X \$ 3,380.00
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



COMPUTADORA

\$ 5,295.00

Con procesador CYRIX-MII a 233 mhz, 16 MB Ram, Disco D. 2.5 GB, teclado, Monitor Color 14", T. de video 1 MB, Floppy & Mouse

Con procesador **PENTIUM-II** y 512 cache, **32 MB Ram**, Disco D. **3.2 GB**, teclado, Monitor Color 14", T. de video **8 MB**, Floppy & Mouse

a 333 mhz
\$ 8,420.00

a 350 mhz
\$ 8,660.00

a 400 mhz
\$ 11,225.00

a 450 mhz
\$ 13,920.00

OPCIONES

en la compra de cualquier equipo:

CD ROM 36X, BOCINAS

Y FAX/MODEM 33 Kbps

\$ 1,160.00

CD ROM 36X, BOCINAS

Y FAX/MODEM 56 Kbps

\$ 1,299.00

de 3.2 GB y 32 MB a

4.3 GB y 64 MB RAM,

agregar:

\$ 700.00

COMUNICATE AL 528-3382 ó 666-5355

Y CONFIGURA TU PC DE ACUERDO A TU PRESUPUESTO LUNITEL, S.A. DE C.V.

AV. DE LA LIBERTAD No. 17 COL. PEDREGAL DE CARRASCO.

LOS PRECIOS ANTERIORES NO INCLUYEN EL I.V.A./ PROMOCIONES VALIDAS HASTA EL 27/NOV/98

Gaceta EN EL DEPORTE

UNAM, cuarto lugar por puntuación en el *Nacional de Deportes sobre Silla de Ruedas*



La delegación puma desfila con orgullo frente al panel de autoridades que puso en marcha el XXV Campeonato Nacional de Deportes sobre Silla de Ruedas.

BEATRIZ VÁZQUEZ

Para los deportistas de todo el país que tomaron parte en los pasados *XXV Juegos Nacionales sobre Silla de Ruedas* y los *II Paraolímpicos Nacionales*, el siguiente paso es esperar las listas de los preseleccionados que deberán dar a conocer las diferentes federaciones mexicanas involucradas, las cuales son: de Deportes sobre Silla de Ruedas, de Deportistas Especiales y de Deportes para Ciegos y Débiles Visuales.

Como en su oportunidad lo dimos a conocer, la UNAM tomó parte en dichas competencias, realizadas del 7 al 10 de noviembre, con un contingente de 60 atletas y cuya importancia se encuentra en el hecho de haber sido selectivas para integrar los diferentes equipos que se prepararán con miras a los *Juegos Paraolímpicos de Sydney 2000*.

Según informó el entrenador

auriazul, Sergio Durand, la Federación Mexicana sobre Silla de Ruedas deberá hacer un minucioso estudio de los resultados, ya que independientemente del lugar ganado en los *Juegos Nacionales*, se consideran también tiempos y marcas, por lo que no resultará sorpresivo que algún ocupante de cuarto o quinto lugar pudiera resultar preseleccionado.

Hacemos especial referencia a dicha federación, pues es en este sector donde compiten la mayor parte de los representativos de la UNAM, cuya participación los ubicó en el cuarto lugar de la Tabla General de Puntuación con un total de 637 unidades, por detrás de los equipos del IMSS Valle de México (888), Distrito Federal (747) y DIF Nacional (694), con lo que pierden el tercer lugar ganado en 1997, donde todas las delegaciones sumaron

mayor número de puntos, pues sólo el IMSS, monarca también del año pasado, acumuló 3,920 puntos, lo que sin duda es un reflejo de la mayor competitividad que cada uno de los equipos presenta año con año.

Medallas Auriazules

Los *pumas* totalizaron 66 preseas, divididas en 20 de oro, 26 de plata y 20 de bronce, para ocupar el lugar seis en este departamento, el cual fue encabezado por el IMSS Valle de México con 224 metales (94 de oro) y seguido del DIF Nacional con 143, Estado de México con 62, Morelos con 43 y Sonora con 59.

Entre los deportistas *pumas* que destacaron a la hora de obtener medallas podemos mencionar al nadador Rubén Mendoza, quien en la categoría S-5 ganó oro en las pruebas de 50 y 100 metros libres y 150 combinados, así como plata en 50 dorso y 100 pecho; Rubén Alcalá, en la categoría S-10 obtuvo oro en 100 pecho, plata en 50 y 400 libres, 100 dorso y 200 combinados. Por las damas, Beatriz Mayéñ Santoyo -categoría S-8- logró oro en 400 libres y 100 mariposa, plata en 200 combinados y bronce en 50 libres.

En la natación, los auriazules alcanzaron ocho medallas de oro, nueve de plata y tres de bronce para colocarse en la quinta posición de 16 equipos participantes, sitio que repitieron en la Tabla General de Puntuación al sumar 83 unidades.

En el atletismo, las pruebas de pista y campo fueron dominadas por Saúl Mendoza, Catalina Rosa-

les, Leticia Torres, entre otros, pero por la UNAM, María Guadalupe Cruz Martínez (categoría T-52) obtuvo el oro en 100 metros, plata en 400, 800 y 1,500 metros y el bronce en los 200 metros, mientras que Emma Pinzón Benítez (T-53) logró oro en 800 metros y plata en 100 y 200 metros.

En esta disciplina los universitarios se ubicaron en el tercer lugar con 93 puntos y un total de 29 medallas: nueve de oro, 10 de plata y 10 de bronce, que les permitió colocarse también en la tercera posición de un total de 28 equipos.

En tenis de mesa, el equipo femenino se adjudicó el oro en la categoría TT-2, por encima del Estado de México, además de que la jugadora Rosa Clemente Dorantes contribuyó con dos medallas de manera individual, una en singles TT-1 y la otra en Abierto TT-2, para colocar a la UNAM en el lugar ocho, misma posición en la suma de puntos al lograr 61 unidades.

En levantamiento de pesas, la UNAM logró dos medallas de plata y una de bronce, ganadas por Irma Calzada Navarro en 52 kilogramos, Mario Abounce en 75 e Iván Carlos Labra Puig en 48 kilogramos.

La UNAM fue una de las cuatro instituciones que compitieron en tiro con arco, donde por conducto de Jorge Vázquez Rivera se colocó en el tercer lugar nacional al colgarse cinco medallas: plata en 70 metros y bronce en FITA 1440, 30, 50 y 90 metros.

En cuanto al basquetbol, único deporte de conjunto en el que toma-

Reconocimiento a Magdalena Arellano por los Centroamericanos de Maracaibo

JOSAFAT RAMÍREZ

Magdalena Arellano Morelos fue objeto de un reconocimiento público por parte de las autoridades de la Escuela Nacional Preparatoria Número 3, Plantel *Justo Sierra*, por su brillante participación en los XVIII Juegos Centroamericanos y del Caribe que se desarrollaron en los meses de julio y agosto pasados en Maracaibo, Venezuela, en donde la deportista universitaria alcanzó la medalla de plata en la categoría de 51 kilogramos de lucha olímpica.

El auditorio de este plantel fue el escenario donde con la presencia de la directora, física Ramona Damián Adán; del subdirector de Deportes de la DGADR, MVZ Othón Díaz Valenzuela; del entrenador Yvar Langle Monzalvo, entrenador en jefe de la rama de lucha olímpica en la UNAM, y del profesor Alfonso García Ordoñez, presidente de la asociación *puma* de este deporte, se realizó la ceremonia de premiación 1998 del *Torneo Interprepas de Lucha Olímpica*.

En su momento, el doctor Díaz Valenzuela señaló que el evento tenía el propósito de homenajear a los mejores exponentes de esta disciplina deportiva en la Universidad, por lo que felicitó a todos los exponentes de las preparatorias por re-

presentar dignamente a su institución y en especial a Magdalena Arellano por su participación en los *Centroamericanos de Maracaibo*.

Por su parte, la física Damián Adán estableció que ese día era una fecha importante para todos, ya que se está reconociendo el esfuerzo desplegado por todos los competidores que recibirán sus premios, además de agradecer el apoyo a las autoridades deportivas de la UNAM por realizar estas ceremonias que enaltecen el orgullo de los que participan en ellas, independientemente de que todos sean ganadores.

Magdalena Arellano Morelos, estudiante de la Preparatoria 3, ha sido campeona universitaria y nacional en los años 1993, 94, 95, 96, 97 y 98, además de lograr el cuarto lugar en los *Juegos Panamericanos de San Juan de Puerto Rico* en 1997 y ahora, subcampeona de los *Centroamericanos del Caribe*.

Entrega de Reconocimientos

Durante el *Torneo Interprepas 1998* lograron la medalla de oro para la Prepa 3, en estilo libre, Ulises Ceballos en 54 kgs; Ivylek Bermúdez en 58; José G. Jiménez en 69, Guadalupe Pérez Tiscareño en

Magdalena Arellano recibe el reconocimiento de su preparatoria, por medio de la directora, física Ramona Damián; la acompañan Yvar Langle y el profesor Alfonso Loarca.



Foto: Raúl Sosa

40-43; Magdalena Arellano en 51 y Janeth Barrera Rodríguez en 63.

Otros ganadores fueron: Rogelio G. García en 63 y Sergio R. González, ambos de la ENEP Aragón; David Cisneros Salazar (Prepa 2) en 76; Juan C. Delgado (CU) en 85; Elizabeth Cruz Cruz (Prepa 5) en 46; Angeles Barraza (Prepa 2) en 54; Blanca Balbuena Cariño (Prepa 5) en 58; Adriana Pérez Sosa (Prepa 7) en 68 y Daniela Leños Loera (Prepa 2) en 76 kilogramos.

En el estilo grecorromano, en la categoría Juvenil de 17-20 años, por la Prepa 3 triunfaron: Alberto Romania en 56 kgs; Héctor Gon-

zález Sánchez en 60; Miguel Guevara López en adultos; Abundio Ríos Paulino en 54; Ernesto Salazar Cantero en 58; Armando Zamudio Sánchez en 69 e Iván Valdés en 125 kilogramos.

Por su parte, Rafael Abrego Lugo (Prepa 2) se impuso en 52 kilogramos juvenil; Ulises Miranda González (Prepa 5) en 65; Gerardo Ortiz Carrera (CU) en 70; Hugo Jiménez Vázquez (Prepa 7) en 83; y Luis Octavio Torres (Prepa 2) en 115 kilogramos.

La clasificación general por equipos favoreció a la Prepa 3 con 103 unidades, seguido de la Prepa 1 con 28 y de la Prepa 2 con 26. ■

ron parte los universitarios, el equipo femenino *puma* alcanzó la medalla de bronce al derrotar en su último encuentro al DIF Jalisco, mientras que el equipo varonil se fue hasta el sexto lugar, correspondiendo al Distrito

Federal el título en ambas ramas.

Finalmente, en danza, modalidad incluida este año y que en otros países ya forma parte en sus programas oficiales de competencia, la respuesta en cuanto a competidores no

fue amplia, sin embargo, el objetivo es que tras esta primera experiencia se tenga una mayor presencia en futuros eventos, sin embargo, Mónica Gutiérrez Ortiz, por la UNAM, obtuvo el título nacional individual al

tener puntuación de 7.3.

Cabe resaltar la labor que como entrenadores desarrollaron Sergio Durand Alcántara, Issac Ruiz Ponce y Jesús Mendoza León en apoyo a los 60 seleccionados *pumas*. ■



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Sylvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Lado Poniente del Estadio Olímpico Universitario, Planta alta, CU. Teléfono: 6 22 05 81. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,240

Culminaron invictos los equipos femenino y varonil en el Torneo Interuniversitario

CU, base de los representativos de basquetbol, rumbo a la *Universiada Nacional 1999*

BEATRIZ VÁZQUEZ

De manera invicta, y con una clara superioridad sobre sus rivales, terminaron los equipos representativos de CU, en las ramas varonil y femenino del baloncesto, dentro del *Torneo Interuniversitario*, cuyo objetivo fue definir a los conjuntos auriazules que contendrán en el proceso eliminatorio rumbo a la *Universiada Nacional 1999*, programada para el mes de mayo.

Las quintetas de los diferentes campus de la UNAM se enfrentaron durante los meses de octubre y noviembre pasados, ubicándose al final en los siguientes lugares:

En la rama femenino, el equipo de CU fue primer lugar, seguido de la ENEP Iztacala, ENEP Acatlán, ENEP Aragón y FES-Cuautitlán, mientras que en la varonil, también CU fue el equipo que encabezó la tabla de posiciones, por arriba de la FES-Cuautitlán, ENEP Aragón, ENEP Acatlán, ENEP Iztacala y FES Zaragoza.

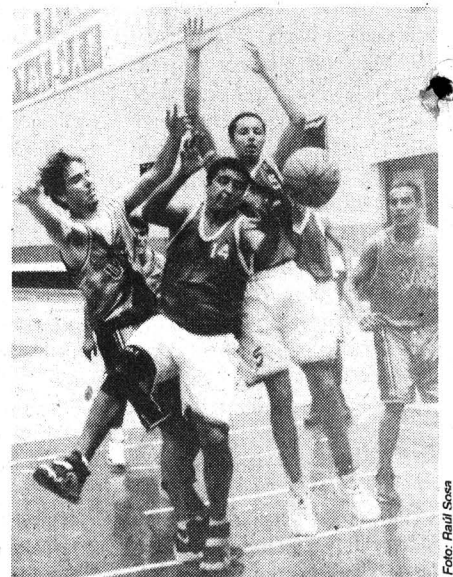
Los dos equipos de CU estarán, junto con los preseleccionados de los demás campus, participando en las etapas estatales del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (Condde), que iniciaron a finales de noviembre.

Los integrantes del equipo femenino que estarán bajo el mando del profesor Javier Rendón, son las siguientes: Elizabeth Bautista y Claudia Rodríguez (Trabajo Social); Sandra Chávez y Alicia Rubio (ENAP); Nayeli Martínez y Marisol Rodríguez (Ciencias Políticas y Sociales); Vanessa Olachea (Derecho); Jacqueline Figueroa (Psicología); Georgina Limón (Medicina Veterinaria y Zootecnia); Beatriz Pérez (Contaduría y Administración); Berenice Calderón y Eva Sandoval (ENEP Iztacala); Adriana Guerrero y Carmen Ortiz (FES Cuautitlán); Gabriela Carrillo (ENEP Aragón) y Alma Rodríguez (ENEP Acatlán).

En la rama varonil estarán compitiendo: Alejandro Nucaamendi y Enrique Garrido (Contaduría y Administración); Daniel Pacheco y

Hugo Capogrossi (Arquitectura); Mauricio Carranza y Juan Romero (Derecho); Alvaro Valdez y César Chávez (Ciencias); Daniel Galindo (Artes Plásticas); Miguel Guerra (Economía); Alejandro García (Ingeniería); Luis Aranzueta y Luis Enríquez (ENEP Aragón); Cristian Ocampo y Fernando González (FES Cuautitlán); y José Quintero y Jesús Albino (FES Zaragoza), todos ellos, bajo la dirección técnica de Javier Escalona.

Cabe recordar que en la *Universiada Nacional* de este año, realizada en Chihuahua, Chihuahua, las *pumas* finalizaron en el cuarto lugar al ser derrotadas en el juego por el tercer puesto por la Universidad Regional, mientras que los varones fueron eliminados en la ronda de calificación del evento. ■



Los *pumas* están deseosos de regresar a los primeros planos del baloncesto estudiantil nacional.

Foto: Raúl Soen



Distribuidor Autorizado

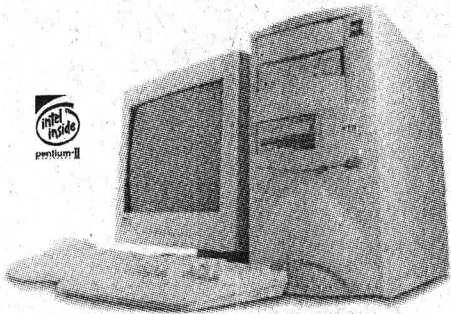
CENTRUM

CONFIABILIDAD AL MEJOR PRECIO!



ELEMENT

FIRE



- Procesador Intel Pentium II
- 64Mb de memoria RAM
- Memoria Caché de 512Kb (L2)
- Disco Duro de 6.4Gb IDE
- Tarjeta de Video AGP de 4Mb
- Gabinete mediotorre 230Watts
- Drive de 3.5" de 1.44Mb
- Monitor 15" SVGA
- Teclado ergonómico
- Netmouse serial 3 botones
- Kit multimedia con:
 - CD-ROM 36x
 - Tarjeta de sonido 16 bits
 - Bocinas 48Watts
 - Fax módem de 56.6Kbps
- Windows '98 en español
- 10 CD'S con 150 títulos

350Mhz: \$ 13,790.00
400Mhz: \$ 15,290.00
450Mhz: \$ 17,490.00

3 Años de Garantía

SAHARA



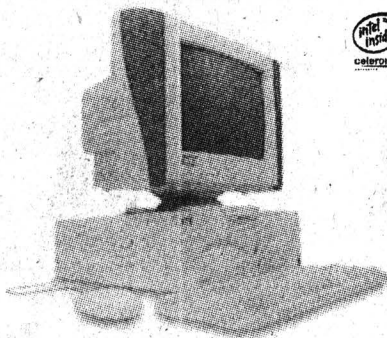
- Procesador Pentium II Intel
- 64Mb de memoria RAM
- Disco Duro de 4.3Gb IDE
- Tarjeta de Video AGP de 4Mb
- Gabinete mediotorre 230Watts
- Drive de 3.5" de 1.44Mb
- Monitor 15" SVGA
- Teclado ergonómico
- Netmouse serial 3 botones
- Kit multimedia con:
 - CD-ROM 36x
 - Tarjeta de sonido 16 bits
 - Bocinas 48Watts
 - Fax módem de 56.6Kbps
- Windows '98 en español
- 10 CD'S con 150 títulos

266Mhz: \$ 12,590.00
333Mhz: \$ 13,090.00

3 Años de Garantía

ELEMENT

WATER



- Procesador Celeron Intel
- 32Mb de memoria RAM exp. a 256Mb
- Disco Duro de 3.2 Gb IDE
- Tarjeta de Video PCI de 2Mb exp. a 4Mb
- Gabinete desktop 230Watts
- Drive de 3.5" de 1.44Mb
- Monitor 14" SVGA
- Teclado
- Netmouse serial 3 botones
- Kit multimedia con:
 - CD-ROM 36x
 - Tarjeta de sonido 16 bits
 - Bocinas 48Watts
 - Fax módem de 56.6Kbps
- Windows '98 en español
- 10 CD'S con 150 títulos

266Mhz: \$ 10,190.00
300Mhz: \$ 10,490.00
 Con Caché de 128 Kb
266Mhz: \$ 10,890.00
300Mhz: \$ 11,190.00

3 Años de Garantía

ESTOS PRECIOS NO INCLUYEN I.V.A. Y ESTAN SUJETOS AL TIPO DE CAMBIO DEL DOLAR

Privada de Ezequiel Ordoñez No. 10
Col. Copilco El Alto, C.P. 04360



659 6691 y 554 8025

ACTUALIZACION CENTRUM PENTIUM II

- Motherboard con ChipSet Intel 440LX AGPset
- Procesador PENTIUM II Intel con Tecnología MMX
- 64Mb de memoria RAM
- Tarjeta de video AGP de 4Mb
- Disco Duro de 4.3Gb
- Gabinete Mediotorre 250 W.

350Mhz: \$ 8,290.00
400Mhz: \$ 9,990.00

ACTUALIZACION CENTRUM CELERON

- Motherboard con ChipSet Intel 440LX AGPset
- Procesador CELERON Intel con Tecnología MMX
- 32Mb de memoria RAM
- Tarjeta de video PCI de 1Mb
- Disco Duro de 3.2 Gb
- Gabinete Mediotorre 250 W.

266Mhz: \$ 5,490.00
300Mhz: \$ 5,590.00

SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACION

En **CENTRUM** garantizarle la calidad de servicio es posible ya que contamos con la mejor capacitación especializada que nos ha brindado ser centro de servicio de las mejores marcas del mercado.



Esta NAVIDAD Sí podrá tener su COMPUTADOR MULTIMEDIA



Credito en pesos y sin intereses. 20% de enganche y 10 quincenas.

PREGUNTE POR NUESTRO SISTEMA DE APARTADO CON SOLO \$1,000*
 CONGELE SUS PRECIOS EN PEÑOS PARA NAVIDAD Y REYES

AUSTRAL '99

La multimedia más económica de México

CONTADO \$4,390*

Esta configuración corre Windows '95

AUSTRAL '99 486 DX2 80 Mhz 16 MB

*16 Mb RAM *CD ROM de alta velocidad * Unidad lectora de Diskettes 3.5", 1.44Mb *Tarjeta de Video 512K * Monitor a color SVGA de 14" * Gabinete de escritorio * Sonido * 2 Bocinas con amplificador de 35W * Teclado para Windows '95 * Mouse.

DISCOS DUROS
 A ELEGIR LA CAPACIDAD TAMBIEN EN PROMOCION
 3.2 Gb \$2,310* 4.3 Gb \$2,625*

CATAMARAN '99

1 REGALO GRATIS

CONTADO \$6,350*

En la compra de su computadora

CATAMARAN '99 586/100 Mhz 16 MB

*16 Mb RAM *CD ROM de Alta velocidad *Tarjeta de Video 1Mb PCI *Unidad lectora de Diskettes 3.5", 1.44 Mb*2 bocinas con amplificador de 35 W * Sonido *Monitor a color SVGA de 14" *Gabinete de torre*Teclado para Windows '95*Mouse.

Disco Duro de 1Gb

MARINER '99

1 REGALO GRATIS

CONTADO \$8,690*

En la compra de su computadora

MARINER '99 686/166 Mhz 32 MB

*32 Mb RAM *CD ROM de 24 *FAX MODEM 56.6K *Tarjeta de Video 1 Mb PCI-3D *Unidad lectora de Diskettes 3.5, 1.44Mb *Sonido *2 bocinas con amplificador de 35 W *Monitor a color SVGA de 14" *Gabinete de torre *Teclado para Windows '95 *Mouse

Disco Duro de 1Gb

Limitantes de estas Ofertas: * Si el tipo de cambio rebasara los \$10.80 por dolar *Precios sujetos a cambio sin previo aviso. *Hasta agotar existencias.

ACORAZADO '99

2 REGALOS GRATIS

CONTADO \$9,990*

ACORAZADO '99 686/200 Mhz 64 MB

*64Mb RAM *CD ROM de 24X *FAX-MODEM 56.6K *Tarjeta de Video 2Mb PCI-3D *Unidad lectora de Diskettes 3.5", 1.44 Mb * Sonido *2 bocinas con amplificador de 35 W * Monitor a color SVGA de 14" *Gabinete de torre*Teclado para Windows '95 *Mouse.

DISCOS DUROS
 A ELEGIR LA CAPACIDAD TAMBIEN EN PROMOCION
 3.2 Gb \$2,310* 4.3 Gb \$2,625*

OLIVETTI JP-192 inyector de tinta a color
 IMPRESORA
 SECRETARIO S-281P
 Asi se ve en su computadora no incluye accesorios.

COMPUNET '99

Incredible!

1 REGALO GRATIS

CONTADO \$9,990*

En la compra de su computadora

COMPUNET '99 686/200 Mhz 64 MB

*64Mb RAM *CD ROM de 24X *FAX-MODEM 56.6K *Tarjeta de Video 2Mb PCI-3D *Unidad lectora de Diskettes 3.5", 1.44 Mb * Sonido *2 bocinas con amplificador de 35 W * Monitor a color SVGA de 14" *Gabinete de torre*Teclado para Windows '95 *Mouse.

Disco Duro de 3.2Gb

MUEBLES MULTIUSOS

Los más económicos para la oficina y hogar.

* Todos los modelos cuentan con base de resistente nylon, tipo estrella para evitar peligrosas caídas.

FACILES DE ARMAR

Manuales

Secretaria:
Asiento ajustable que le permite trabajar a la altura más confortable, el respaldo se amolda al contorno de su espalda. Gírela y ajústela.

Automáticas

Ideal para la familia:
Su platón neumático le permite ajustar la altura fácil y rápidamente para su comodidad. Ideal cuando es usada por niños o por diferentes personas.

SILLAS

GENOVA S-304 \$320*

PRAGA S-307 \$420*

Ajuste manual de altura

Cilindro Neumático Control de altura

VERONA S-306 \$395*

HAMBURGO S-307G \$520*

Con descansabrazos Automáticas

SORRENTO S-306B \$495*

PARIS S-307GA \$610*

ESCRITORIOS

Indispensable para los cosméticos de mamá!

S-1008P \$395*

Tamaño en cm.: 75x64x48

antiderrapantes fijos

¡Adecuado para los estudiantes!

S-108P \$680*

Tamaño en cm.: 125x64x50

ruedas con frenos

Con portatecla para instalar el Mouse

MODELO S-281P \$522 \$435*

Tamaño en cm.: 79x76x48

¡Util para la cantina de papá!

S-261P \$720*

Tamaño en cm.: 77x106x50

¡ideal para cambiar o vestir a su bebé!

No se consideran accesorios decorativos.

También todos estos artículos los puedes adquirir con el Plan **CREDITO** **Printafirma** **MULTICREDITO**

*** A todos estos precios se los debe agregar el IVA.**

PREGUNTE POR SU DISTRIBUIDOR MAS CERCANO

ACAPULCO (07)80-0677 y 80-0678	CONTAMINADO (07)04-1301 y 4-1318	PARRALCO (07)16-3489 y 16-3655	LEON (07)17-8993 y 17-9256	MEXCALI (07)27-61 y 67-2702	TAMPICO (07)35-5884 y 35-5750	YELAHUEHUECA (07)14-2957 y 14-2958
AGUILAR (07)12-5170 y 12-5171	COLLA (07)19-2826 y 9-2545	COMEZ PALACIO (07)19-3040 y 19-3041	MINATEPEC (07)80-7315 y 80-7317	MONTENREY (07)35-5540 y 35-5590	TULTEPEC (07)17-4707 y 17-3333	XALAPA (07)11-0188 y 11-0181
CHILALAPA (07)14-4388 y 14-4394	CHENALHO (07)20-9746 y 20-9747	CHILALAMA (07)60-0816 y 60-0432	MERIDA (07)66-3282 y 86-3259	MORELIA (07)15-5625 y 15-5572	TOLUCA (07)14-1429 y 14-0347	
CHILAN (07)17-6440 y 17-6441	CHUMPA (07)60-5450 y 60-5454	REYNOLDO (07)16-8447 y 16-8718	MEXICO D.F. (07)55-3984 y 548-8116	DAVILA (07)16-7750 y 87-7759	SAN LUIS POTOSI (07)21-2837 y 21-2781	

Somos los únicos que le damos satisfacción completa o la devolución de su dinero durante 5 días.

*Precios en Moneda Nacional sujetos a cambio sin previo aviso. Las marcas aquí mencionadas están registradas por sus respectivas empresas. Limitantes de las ofertas: Hasta agotar existencias.