

En el 68 afloró un estilo diferente de relaciones sociales

Se recobró la posibilidad de expresarse, disentir y decidir el rumbo de ideas y opiniones políticas, dijo

Víctor Flores Olea al

participar en el Foro

México1968-1998 □ 10

En operativo en cadena cientos de universitarios trabajaron para atender a damnificados en Chiapas

En CU y en Chiapas cientos de universitarios trabajaron en un operativo en cadena para dar asistencia humanitaria a los miles de damnificados por las peores lluvias registradas en los últimos 50 años en esa entidad. Pese a las condiciones adversas, lluvias, inundaciones, puentes derribados, los brigadistas llevaron a la zona atención médica y casi 270 toneladas entre víveres, ropa y medicamentos para ayudar a quienes quedaron sin casa, sin alimentos y en algunos casos heridos, dentro de una franja de 160 kilómetros, que va de Arriaga a Tapachula. □ 15

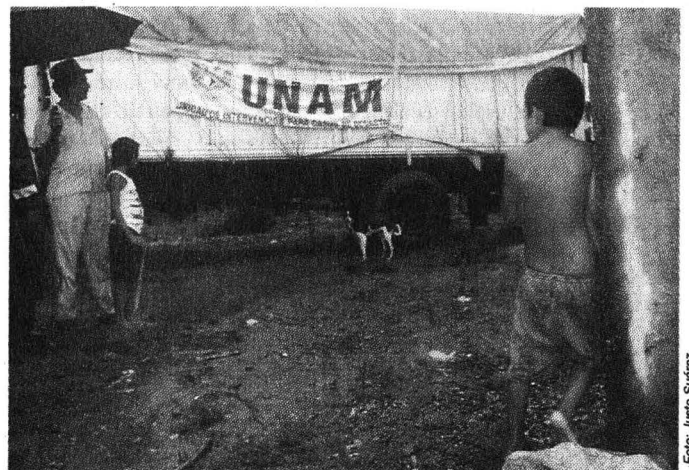


Foto: Justo Suárez

Otorga la Universidad de Massachusetts doctorado *Honoris Causa* a Larissa Adler

La investigadora, del IIMAS, será investida hoy con el grado, en reconocimiento a sus aportes a las ciencias sociales

□ 3



Foto: Juan Antonio López

Jorge Flores Valdés, director del Centro de Ciencias Físicas de Cuernavaca

Trabajar para hacer de ese sitio de reciente creación un sólido espacio de estudios de primer nivel en el mundo, su propósito

□ 5

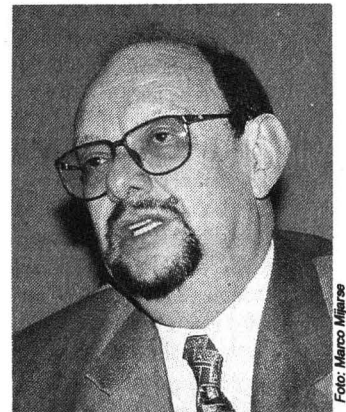


Foto: Marco Mijanguez

El sábado 31 de octubre

Líder de su grupo, *Pumas* enfrentará a *Santos Laguna* en el Estadio Olímpico

□ 30

Casa del Lago

El *Dúo Transparencia* ofrece concierto de gala para celebrar el *Día de la Cultura Cubana*

□ 22

Regresa después de 30 años

Con un recital en Filosofía, Evgueni Evtushenko presenta su más reciente libro

□ 18

Es miembro de número

Jorge Deschamps ingresa a la Academia Mexicana de Economía Política

□ 9

Las brigadas de la UNAM en Chiapas

Nada de lo que ocurra a nuestros compatriotas y en general a cualquier ser humano de otras latitudes, nos debe ser indiferente. No debiera serlo. La capacidad de asombro intelectual debe seguir corriendo parejo con la facultad de sorpresa y consideración moral, lo que da impulso a nuestros actos personales y sentido a las conductas colectivas. La misión de las brigadas universitarias en la devastada región chiapaneca muestra, por una parte, que la filantropía apoyada por el conocimiento científico y el uso de técnicas adecuadas propicia alivio eficaz en medio de la desgracia, contribuye a mitigar consecuencias lamentables en cuestiones de salud y previene de males mayores en el corto plazo.

FEDERICO OSORIO ALTÚZAR*

Es, todo ello, un indicador de la eficacia y la eficiencia de la máxima casa de estudios del país ante sucesos imprevistos en donde se puede ver su grandeza basada en la idoneidad para asistir con medios y recursos humanos altamente capacitados a la sociedad que la sustenta y respalda. Institución sabia y moralmente íntegra, la UNAM hace acto de presencia ante los desafíos y embates que causan víctimas indefensas entre nuestros congéneres.

En tiempos de bonanza lo mismo que en épocas de adversidad, la Universidad Nacional es institución imprescindible de la que emanan enseñanzas útiles para preservar la vida humana, biológica y culturalmente entendida, y es asimismo fuerza moral que actúa a fin de dar fortaleza y cohesión al tejido social. La idea de nación y el concepto de identidad subyacen en las actividades que realizan los sectores de la comunidad.

El reportaje acerca de las desgracias que se abatieron en las poblaciones de la Costa de Chiapas (en páginas de *Gaceta UNAM*), así como la ayuda institucional desplegada por las brigadas universitarias en medio de la adversidad, motiva consideraciones en las que habrá de poner de relieve lo propiamente humanitario y lo altruista de aquellas acciones en las que predomina, en forma ejemplar, el desinterés.

La fuerza ciega de la naturaleza es atemperada por medio del auxilio y el cuidado de aquellos integrantes de la Universidad, cuyo saber acerca de los fenómenos causales está al alcance de quienes requieren de esos conocimientos, particularmente útiles, otorgados con la generosidad del caso y la finalidad de atenuar el dolor y la necesidad extrema.

Primero por los efectos desastrosos causados por el huracán *Paulina* en Oaxaca y Guerrero, y recientemente ante las consecuencias destructivas del meteoro en las costas chiapanecas, las brigadas universitarias han desarrollado una labor de asistencia humanitaria de gran impacto social. Actúan en todos los

campos relativos a la salud con el objeto de dar consultas médicas y orientación para evitar el consumo de agua contaminada, por ejemplo; participan en tareas de distribución de alimentos y dan apoyo a las familias que perdieron sus viviendas.

Las escenas de dolor se multiplican, el luto rodea a las humildes chozas devastadas por la inclemencia de los vientos, las inundaciones que producen deslaves, brechas en las carreteras y abismos intransitables donde hasta hace había puentes y esperanzas para escapar del drama. Frente a todo lo sombrío de la desgracia, los universitarios son portadores de ayuda humanitaria, de fármacos que curan, de apoyos técnicos para dar techo y abrigo, y sobre todo para compartir una gran dosis de fe, comprensión y solicitud que hacen pensar en que es posible la reconstrucción de un mundo mejor para ellos frente al desolador escenario.

Ayer en Chiapas, y ahora en Tabasco, Campeche y Yucatán, los universitarios y la UNAM como institución del pueblo y para el pueblo, hace todo lo que corresponde en estos casos de emergencia y aquello que más pueden necesitar los despavoridos habitantes de la región. El equipo de investigación y pronóstico de huracanes del Centro de Ciencias de la Atmósfera elabora estimaciones que, sin duda, serán de valiosa ayuda y de orientación para quienes tienen la tarea ineludible de prevenir, organizar las evacuaciones y disponer los medios para efectuar los rescates y salvamentos en caso de ser necesario.

Por su propia esencia, nada de lo que es humano podría resultar ajeno a la UNAM. Con este criterio investiga, comunica el saber y comparte los valores históricos de la cultura. Sólo con propósitos didácticos y pedagógicos establece en sus aulas, bibliotecas y cubículos esferas distintas, ciencia natural y ciencia cultural como sugería Rickert, o modalidades del conocimiento, ser y deber ser como apuntaba Kant. En el orden de la naturaleza descubre el hombre su propio mundo. Y viceversa. Aquella no parece distinta, extraña, dialécticamente opuesta, en una lucha de contrarios, que sólo se da en la abstracción y la conjetura.

En la adversidad causada por fuerzas indómitas como las que se comentan, la inteligencia, la voluntad y el desinterés ético de instituciones y agrupaciones beneméritas, cuyos actos tienen que ver con el heroísmo encubierto a menudo en el anonimato, hacen lo que les es propio a fin de que el hombre recobre certidumbre y confianza en un destino personal que aún pueden labrarse, y reasuman la determinación de vivir y convivir con otros seres humanos que no les son enteramente ajenos, lejanos, indiferentes.

*Profesor de la Escuela Nacional Preparatoria.

La científica universitaria fue distinguida con el doctorado *Honoris Causa* en Letras Humanas por la Universidad de Massachusetts en reconocimiento a su labor; hoy será investida con el grado

Gaceta EN LA COMUNIDAD

El trabajo de Larissa Adler ha propiciado la vinculación entre matemáticos, sociólogos e historiadores

GUADALUPE LUGO

Las mujeres que hacen ciencia, y más aún las que son reconocidas por esta labor, son minoría. Pertenecer al ámbito de la investigación es un privilegio ya que permite la realización plena; tal es el caso de la antropóloga social Larissa Adler Lomnitz, galardonada con el doctorado *Honoris Causa* en Letras Humanas, por la Universidad de Massachusetts, en reconocimiento a sus contribuciones a las ciencias sociales.

Adscrita al Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) desde hace 25 años, la doctora Adler Lomnitz manifestó que, como investigadora, el recibir dicha distinción -que le será entregada hoy 29 de octubre- es un reconocimiento halagador "que me alegra mucho como investigadora, pero me alegra todavía más como mujer.

"La mayoría de los reconocimientos están dirigidos, por lo general, a los hombres; sin embargo, en Estados Unidos son mucho más conscientes de que las mujeres deben ser incluidas", señaló la autora de *Cómo sobreviven los marginados* y coautora de *La nueva clase: historia y desarrollo de una profesión en México*.

Recordó que, después de 15 años de casada, cursó su licenciatura en la Universidad de Berkeley. "Después obtuve el doctorado mientras educaba a cuatro hijos".

La doctora Adler Lomnitz señaló orgullosa que haber realizado sus estudios cuando sus hijos eran pequeños sirvió para demostrar que una mujer puede desarrollarse profesionalmente sin importar las circunstancias.

Por otra parte, reconoció: "en particular me agrada recibir este tipo de distinciones porque he trabajado 25

años como investigadora y no me he movido ni de este instituto ni de este cubículo, excepto para hacer trabajo de campo. No he tenido ningún otro trabajo fuera de la investigación o de la cátedra".

Para las autoridades de la Universidad de Massachusetts "yo fui candidata ideal por ser latina. El pretexto de este nombramiento es la creación de un gran centro de Estudios Latinoamericanos en aquella universidad".

Su trabajo ha sido reconocido con la Beca *Guggenheim*; el Premio Universidad Nacional; la designación de Investigador Nacional Emérito; Fellowship en el *Wissenschaftskolleg* de Berlín; nombrada como Martin Fellow de la Universidad Hebrea de Jerusalén; dos veces nombrada Tinker Professor (cátedra especial de un semestre que las universidades de Columbia, Austin, Stanford y Chicago ofrecen a profesores latinoamericanos).

La doctora Adler Lomnitz también fue homenajeada por parte de la Pontificia Universidad Católica de Perú por los 20 años de la publicación de su libro acerca de los marginados, y designada como Kellogg Award, por servicio a la Academia Inter-Americana del Instituto Kellogg, Notre Dame, Indiana.

Cuenta además con la publicación de siete libros, cinco de ellos editados en inglés y español, además de un número considerable de artículos en libros, antologías, revistas nacionales e internacionales y memorias de congresos; algunos de ellos resultado de su participación en actividades académicas como conferencias, reuniones y congresos en países como Estados Unidos, Alemania, España, Inglaterra, Hungría, la Exunión Soviética, Israel, Suiza, Cana-

dá, Chile, Perú, Colombia y México.

Chilena, naturalizada mexicana desde hace dos años, la antropóloga Larissa Adler Lomnitz explicó su relación con el IIMAS: "gracias al interés del entonces director, doctor Tomás Garza, comencé a trabajar con un grupo de especialistas en matemáticas aplicadas que realizaba estudios acerca de la Ciudad Universitaria. "Los investigadores de operaciones consideraron necesario tener un cientista social, puesto que estaban estudiando un sistema social. Se trata de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales. Por mi parte no hago matemáticas, sigo siendo antropóloga. Nosotros, agregé, desarrollamos nuestro trabajo con una metodología llamada enfoque globalista, que vendría a ser el equivalente a sistémico".

Se ha especializado en Antropología Urbana, y dentro de ésta ha estudiado distintas clases sociales, utilizando una metodología que se encuentra resumida en el concepto de redes sociales, desarrollado en México por ella misma.

Dicha metodología se ha venido formalizando y con ello la vinculación de los matemáticos, sociólogos e historiadores. El IIMAS cuenta con un departamento de modelos matemáticos aplicados a las ciencias sociales en el que participan investigadores de esas disciplinas.

Al comentar la relación entre las ciencias sociales y las ciencias duras, misma que ha venido a romper con el mito del divorcio entre ambas, la doctora Adler Lomnitz explicó que en la Unión Americana hay un instituto de estudio de redes sociales en el que trabajan matemáticos y cientistas sociales, incluso historiadores y especialistas de otras ramas de las matemáticas.

Sin embargo, precisó, cuesta mucho este rompimiento. "Para que se dé una real interdisciplina yo tendría que saber un poco más de matemáticas y francamente estudié antropología porque era la única licenciatura, en la Universidad donde cursé mis estudios, que no exigía ninguna rama de probabilidad, estadística ni nada que tuviera que ver con las matemáticas".

Interesada en el tema de la estructura del poder, la doctora Adler Lomnitz explicó su actual inclinación hacia la antropología política. "Escribí un artículo sobre las relaciones horizontales y verticales en la estructura de México. Pretendí meterme un poco en el tema del poder y la metodología de las redes sociales, considerando que la estructura de poder en México está basada en redes sociales verticales y horizontales.

"Como en aquel tiempo tuve un periodo sabático en Chile, se me ocurrió hacer un estudio comparativo acerca de modelos de estructura del poder basado en las redes sociales, es decir, las redes verticales de México y las redes más horizontales de sociedades de clase y partidos políticos en Chile. Los dos son países conquistados por los españoles; sin embargo, han desarrollado desde el principio estructuras de poder bastante diferentes, entonces lo que quiero es analizar las diferencias".

"He concluido el libro acerca de Chile, el cual será presentado próximamente en Santiago". En cuanto a nuestro país, la investigadora indicó que ha realizado diversos estudios. "El problema es que México es mucho más complicado de estudiar. Lo que quiero entender son las diferencias. Y a eso es precisamente a lo que me voy a dedicar en los próximos años", dijo la doctora Adler Lomnitz. ■

El futuro es el único porvenir

Las telecomunicaciones y la educación: el siglo XXI

ENRIQUE RUIZ GARCÍA (JUAN MARÍA ALPONTE)*

La batalla por las telecomunicaciones -centro capital de mi libro "La Edad Cibérespacial y la Privatización del Estado-Nación" cuya segunda edición se prepara en estos mismos momentos-, con la educación, marcará, con la huella del acero, y no del plomo, el siglo XXI. En síntesis, la acumulación de saber en términos de ciencia y tecnología, es el porvenir.

El teléfono no es nada más que la cúspide del "iceberg", pero revela y delata el nivel de acumulación social del Ingreso en un país dado.

México tiene 9.5 teléfonos por cada 100 habitantes, es decir, una cifra que estructura, fundamentalmente, una élite social; NO un medio de comunicación a escala de las demandas del desarrollo compartido. Pensemos en nuestros socios comerciales en el Tratado de Libre Comercio, es decir, Estados Unidos (con 64) y Canadá, a su vez, con 60.2. En estos momentos nos planteamos ya, seriamente, un acuerdo con la Unión Europea de los "Quince". En algunos de esos países, por ejemplo, Alemania tiene (datos todos para 1996 según el World Development Indicators 1998, The World Bank) 52.3; Francia, por su lado, 58.9; Dinamarca, 59.7 y, respectivamente, Suecia, 68.2 y Noruega, 55.5. España e Italia, por su lado, tienen 44. En suma, eso explica las causas por las cuales no existe, entre las 500 más grandes compañías del mundo, nada más que una empresa mexicana: Pemex. Ello mucho más por el volumen de sus ventas externas e internas que por su eficiencia científico-tecnológica. No se olvide, en ese punto, sin duda trascendental, que en 1997 exportamos 11,323 millones de dólares de petróleo (de los cuales 10,333 fueron de "crudo" y la economía es, fundamentalmente "valor añadido" o no es nada o muy poco) pero de esa cifra sólo 771 millones fueron "derivados del petróleo", valor añadido, y únicamente 278 de productos petroquímicos. Importamos, sin embargo, 2,515 millones de "derivados del petróleo" y 1,217 millones de "productos petroquímicos". Ello no por incapacidad del talento mexicano,

sino porque Pemex proporcionaba, hasta los "reajustes", el 38% de los Ingresos presupuestales del gobierno ante un hecho histórico real: la incapacidad de una sociedad pobre (fundada en la "subsidiación") para ser sujeto fiscal eficiente. En resumen, mal podía transformarse la empresa si sus recursos disponibles para el cambio científico y tecnológico soportaban una parte importantísima del Ingreso fiscal gubernamental. Por ello, entre las primeras compañías refinadoras del mundo, no aparece México. ("1998 Global 5 Hundred. Fortune, August 1998").

En orden al papel y función de los científicos e ingenieros en los 53 países (solamente, insisto en ello, 53 de las 185 naciones que conforman la ONU y, recuérdese, que fueron 44, solamente, las reunidas en el año de 1944, en la Conferencia de Bretton Woods, para crear el Fondo Monetario y el Banco Mundial) que examina el Foro Económico Mundial ("World Economic Forum, The Global Competitiveness Report 1998") México ocupa el lugar 46 y en la nómina de la educación superior el puesto 44; en usuarios de Internet el número 37 y en recursos públicos dedicados a la Investigación y el Desarrollo (las siglas universales R&D) México fue situado por el World Economic Forum en el 50. Detrás Zimbabwe, Perú y Filipinas.

No se trata de un juego, sino de un Proyecto de Nación que implique la integración de las mayorías en la redistribución del poder, como ciencia y tecnología convertidas en cultura social, y en la redistribución de los bienes que harán, en todas sus piezas, el siglo XXI. El escaparate ideológico y jurídico político del año 2000, con 100 millones de mexicanos (frente a los 6 millones a la hora de la Independencia y los 15.1 millones de 1910) nos obligan a una gran reversión estratégica de las prioridades no sólo en el gobierno de la Polis, sino en el marco de una competitividad a escala fundada en la acumulación de saber. El futuro es nuestro único porvenir.

*Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

PUBLICACIONES DE LAS CASAS DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TODO EL PAIS AFILIADAS A LA ASOCIACION NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR



ANUIES

III Exposición y venta

INICIA: 3 DE NOVIEMBRE, A LAS 10:00 HRS.

¡ ATRACTIVOS DESCUENTOS !

**sus regiones y
su producción editorial**

- *Regiones Centro-Sur y Sur-Sureste:* del 3 al 10 de noviembre.
 - *Región Centro-Occidente:* del 11 al 18 de noviembre.
 - *Regiones Noreste y Noroeste:* del 19 al 26 de noviembre.
 - *Región Metropolitana:* del 27 de noviembre al 2 de diciembre
- De 9:00 a 17:00 horas en Tenayuca 198, esq. Miguel Laurent, entre las estaciones del metro Zapata y Div. Del Norte, Col. Sta. Cruz Atoyac, Del. Benito Juárez, México, D.F.

Al tomar posesión de su cargo exhortó al personal a convertir el CCF en sitio de primer nivel internacional en dos aspectos fundamentales: buscar algún tipo de conocimiento nuevo, avanzar en la frontera de la física y formar recursos humanos de excelencia que contribuyan al desarrollo de la tecnología en México

Hacer del Centro de Ciencias Físicas un sólido espacio de investigación, meta de Jorge Flores

Antecedentes

El rector Francisco Barnés de Castro designó al doctor Jorge Flores Valdés director del Centro de Ciencias Físicas de Cuernavaca, de una terna integrada además por los doctores Lorenzo Martínez Gómez e Iván Ortega Blake.

SERGIO CARRILLO

Jorge Flores, Francisco Bolívar y Lorenzo Martínez.



Foto: Marco Milanes

Al tomar posesión de su cargo el doctor Jorge Andrés Flores Valdés expresó que en un lapso relativamente breve "se colocarán todos los escalones para que el centro de reciente creación se convierta en una institución de primer nivel internacional".

Ante el doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica, quien asistió a la ceremonia realizada el 23 de octubre en representación del rector, Flores Valdés agradeció la confianza depositada en él para dirigir el centro en los próximos cuatro años.

En su discurso, Flores Valdés manifestó que pondrá todo su "esfuerzo para lograr que el centro crezca mejor y se convierta en lo que ya está a punto de ser: un sólido espacio de investigación".

Exhortó al personal para que el centro se oriente a dos aspectos fundamentales: "por un lado, buscar algún tipo de conocimiento nuevo, avanzar en la frontera de la física; por otro, formar recursos, tanto a los niveles más altos, para que nos reemplacen en la investigación en los próximos tiempos, como en la parte técnica, para que puedan contribuir al desarrollo de la tecnología en México.

"Creo-agregó- que de aquella pequeña casa, de aquellos planos que contemplábamos en 1982 a esta realidad de 1998 ha mediado el trabajo de muchos de ustedes y se han puesto las

bases para lo que, sin duda, llegará a ser uno de los más grandes centros de investigación en México. En la sesión extraordinaria del 22 de septiembre, el Consejo Universitario aprobó la creación del Centro de Ciencias Físicas en Cuernavaca, Morelos.

"Podemos ver que (el laboratorio) tiene la suficiente madurez para convertirse en un centro independiente, de tener el cobijo de su *alma mater* particular que es el Instituto de Física y que puede volar por sí solo. La verdad es que ya trabaja con un conjunto de investigadores técnicos y personal administrativo admirable", expresó Flores Valdés.

Se Abren Perspectivas Importantes

El doctor Bolívar Zapata, comentó que con el esfuerzo que se haga junto con el director y el nuevo consejo interno se conseguirá, por un lado, la consolidación, y por el otro, la participación en otros proyectos importantes tanto en el área de la ciencia misma como en la formación de recursos humanos", expresó Bolívar Zapata, luego de reconocer los esfuerzos de Lorenzo Martínez e Iván Ortega.

Estoy seguro, dijo, que el doctor Flores contará con el esfuerzo y compromiso de la comunidad en esta nueva etapa como centro independiente. Esperamos compartir más intensamente con ustedes nuestras experiencias y proponerle a la UNAM la transformación de este grupo de dependencias de Cuernavaca en un campus con una organización en la que una parte importante de las decisiones puedan tomarse aquí.

"Estoy seguro de que con la transformación del laboratorio en Centro de Ciencias Físicas, el liderazgo del doctor Flores en la dirección y el apoyo de todos ustedes estaremos más cerca de este propósito", señaló Bolívar Zapata. ■

Los antecedentes del hoy Centro de Ciencias Físicas se encuentran en el laboratorio de Cuernavaca se inició con el traslado de grupos de investigación en Biofísica y Física Atómica y Molecular desde 1982. En 1985 se terminó la construcción de lo que es la Unidad 1, consistente en dos mil 240 metros cuadrados de laboratorios, cubículos y espacios comunes.

Al terminar la construcción se instalaron los laboratorios de Física Atómica Molecular y Óptica, y de Biofísica, y se incorporaron varios investigadores de Física Teórica. En 1987 se instalaron los laboratorios de Ciencia de Materiales. Gradualmente crecieron la planta académica, las líneas de investigación, el equipamiento científico y la infraestructura de servicios comunes y la planta arquitectónica. En el centro trabajan 27 investigadores, con la incorporación del doctor Jorge Flores, cuatro técnicos y unos 20 elementos de personal administrativo de apoyo. Un aspecto importante del nuevo centro es que un gran porcentaje de su personal -tal vez el más alto del país- es de nivel III del Sistema Nacional de Investigadores.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE
Invita al Seminario Trinacional
EL NUEVO FEDERALISMO EN LA REGIÓN DE AMÉRICA DEL NORTE
5 Y 6 de noviembre
Auditorio MARIO DE LA CUEVA, Torre II de Humanidades, piso 14
9:30 horas
Entrada libre

La internacionalización de la justicia: el caso Pinochet

ALONSO GÓMEZ ROBLEDO VERDUZCO*

En términos muy generales, para que en Derecho Internacional proceda la extradición, se requiere que el delito por el cual el reclamado haya sido inculcado judicialmente, procesado o condenado, se hubiere cometido en la jurisdicción del Estado requirente.

Ahora bien, cuando el delito por el cual se solicita la extradición, ha sido cometido fuera del territorio del Estado requirente, se podrá conceder la extradición, siempre y cuando el Estado requirente tenga jurisdicción para conocer del delito que motiva la solicitud de extradición.

En el estado actual de las relaciones internacionales, el derecho consuetudinario otorga a los funcionarios diplomáticos en el Estado acreditado, una cuasi-absoluta, inmunidad de jurisdicción, tanto en el terreno penal como en el terreno civil, así como en el terreno administrativo, tal y como ha quedado codificado en la Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas del 18 de marzo de 1961, y en vigor desde el 24 de marzo de 1964 (Art. 31).

Si el dictador Augusto Pinochet ingresó al territorio de la Gran Bretaña con un "pasaporte diplomático", podría invocar la inmunidad de jurisdicción penal, civil o administrativa, siempre y cuando se compruebe que la validez del permiso en "misión especial" no hubiere expirado para el tiempo en el que fue detenido.

Sin embargo, de acuerdo con lo expresado por el *Foreign Office*, la vigencia del permiso diplomático habría venido a término el 9 de octubre, con lo cual el gobierno británico no estaría violando ninguna norma internacional, puesto que el arresto de Pinochet se llevó a cabo, una semana después de dicha fecha, y no pudiendo alegarse su ampliación unilateral, sin infringir la base del derecho diplomático en sí mismo.

Si la justicia española solicita la extradición del dictador Augusto Pinochet, por hacerlo presunto responsable de la muerte o "desaparición" de unos 80 chilenos de origen español, o con doble nacionalidad, acaecida durante el baño de sangre perpetrado por el terrible dictador, durante el golpe de Estado de 1973, entonces la fundamentación jurídica internacional sería probablemente en los siguientes términos.

En esta hipótesis, se podría basar en el llamado "*principio de personalidad pasiva*" el cual consiste en que un Estado puede enjuiciar a toda persona por la comisión de un delito contra alguno de sus nacionales, haciendo caso omiso de la nacionalidad del autor, o del lugar del hecho ilícito.

Hay que puntualizar que, con todo y todo, este principio de la "personalidad pasiva" no es aceptado por varios Estados, por considerarlo como una injustificada extensión de la jurisdicción territorial.

Ahora bien si el magistrado español Baltazar Garzón solicita la extradición del señor Pinochet por el delito de "genocidio", habría que "probar", conforme a Derecho internacional, que dicha tipificación del delito ha sido jurídicamente comprometida y que el gobierno español tiene *facultades legales* para pedir su enjuiciamiento.

Esto implica varios problemas: si de conformidad con la "Convención de Naciones Unidas para la Prevención y Sanción del Delito de Genocidio", en vigor desde 1951 (ratificada por España y Gran Bretaña), se entiende por genocidio, la perpetración de ciertos actos, con la intención de destruir, total o parcialmente, a un grupo nacional, étnico, racial o religioso (Art. II), cabe preguntarse, si en la dictadura criminal y de barbarie del ex general Pinochet, se tipifica en estricto derecho, el delito de genocidio.

Probablemente, tendría que ampliarse el concepto jurídico de "genocidio", para abarcar también, la aniquilación de un grupo o grupos de personas, por exclusiva razón y motivación ideológica.

Ahora bien, queda claro que si se considera, que sí se tipifica el delito de genocidio, éste no puede ser considerado por ningún motivo como delito político, y el Estado Parte, debe conceder la extradición.

Además es igualmente importante señalar que, conforme a la "Convención sobre la Imprescriptibilidad de los Crímenes de Guerra y de los Crímenes de lesa humanidad", de 1970, está expresamente previsto en ella, que el delito de genocidio goza del principio de "imprescriptibilidad" (Art. I).

Si la petición de extradición se basa en los delitos de genocidio (aniquilación de grupos por razón ideológica), secuestros, desapariciones y torturas, entonces la fundamentación jurídica del Estado español, para poseer una jurisdicción válida, tendría que sustentarse en el llamado "principio de universalidad".

Este es precisamente en el que la Corte del Estado de Israel se basó en el famoso *Caso Eichmann* (1962), para secuestrarlo y sentenciarlo, aduciendo que el Derecho internacional autorizaba, a todos y cada uno de los Estados a ejercer "*jurisdicción universal*", en contra de todos los actos u omisiones criminales que constituyeran "*delicta iuris gentium*".

El sustrato fundamental de esta tesis, consistiría en argüir que existen ciertos delitos (*crimes; offenses*), cuya particular naturaleza, provoca que se vean afectados los intereses de todos los demás Estados.

Todo Estado estaría autorizado para perseguir y apresar al presunto culpable, enjuiciarlo, e imponerle una sanción en nombre de la comunidad mundial.

Más concretamente, se podría decir que el principio que otorga jurisdicción a todos los Estados sobre determinados delitos, es la teoría de la universalidad, desde el momento en que autoriza a todo Estado a la protección de "*valores universales*" y de los intereses de toda la humanidad.

La transformación del derecho internacional penal se ha expandido de tal manera que la tipificación de los crímenes internacionales, que incluyen los crímenes en contra de la paz y la seguridad de la humanidad, abarca, en opinión de varios autores, los crímenes de guerra, el genocidio, la discriminación racial, la esclavitud, el tráfico de mujeres y niños, el tráfico internacional ilícito de narcóticos y drogas peligrosas, distribución internacional de material obsceno, falsificación, secuestro de aeronaves y piratería.

Por último, no está por demás mencionar, que ciertos influyentes simpatizantes del augusto dictador, han propalado que dicho personaje posee en el fondo, un carácter de gran sencillez y honestidad, incluso pareciendo ser bondadoso y muy afectuoso.

Por esto, lejos de sorprender, sólo hace recordar la naturaleza psicótica y perversa de tantos dictadores, y otros muchos, de su especie y género, como lo era el mismo H. Himmler, quien se ufanaba de haber hecho de la "tortura" una ciencia, pero al término de su ardua jornada de trabajo, regresaba a su casa por la puerta trasera, con el mayor de los sigilos, para que *no fuera a despertar a su canario favorito*. ¡Gran hombre!

*Miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Se efectúa del 26 al 30 de octubre el Primer Taller Interamericano de Gestión de Oficinas de Vinculación Universidad-Empresa, coordinado por el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario, El Colegio de las Américas, de la OUI, así como las universidades Federal de Río de Janeiro y la de Montreal, y la UNAM

Al vincularse al sector productivo, las universidades enriquecen sus programas y planes de estudio

Con el propósito de ofrecer capacitación en el manejo de oficinas de vinculación, así como impulsar y facilitar la cooperación entre instituciones, del 26 al 30 de octubre se efectúa el *Primer Taller Interamericano de Gestión de Oficinas de Vinculación Universidad-Empresa*, coordinado por el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), El Colegio de las Américas, de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), así como las universidades Federal de Río de Janeiro, la de Montreal y la UNAM.

En la inauguración, el físico Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación, agradeció a la maestra Silvia Alvarez, secretaria general de la Universidad de Guanajuato y coordinadora de la OUI en México, su apoyo para la organización de este primer taller piloto en México, lo cual demuestra el interés de nuestras instituciones porque las nuevas tareas sigan adelante.

Reyes Luján afirmó: "la tarea que tenemos por delante es de gran magnitud, sobre todo para quienes pensamos que sin esta vinculación de la universidad con su entorno, particularmente con la empresa productiva, será poco menos que imposible que esa institución subsista como hasta ahora.

"Esto significa que requerimos de recursos adicionales y de la orientación del sector productivo para modificar nuestros planes y programas de estudio, y con ello orientar nuestra investigación.

"Estamos convencidos de que cualquier esfuerzo institucional por apropiarnos de ese conocimiento, que ya existe, y de extender nuestras

redes de interés con los representantes de instituciones similares, serán esenciales y nos fortalecerán para enfrentar los cambios."

No cabe duda que, al menos en México, las nuevas formas de distribución de los recursos públicos entre las universidades tienen que ver mucho con su desempeño, particularmente en la docencia, pero también en el papel de éstas en su relación con el entorno público, social y productivo, aseguró el coordinador de Vinculación.

Por su parte el doctor Mario Iglesias, rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, y vicepresidente de la OUI (el presidente es Juan Carlos Romero, rector de la Universidad Autónoma de Guanajuato), afirmó que este hecho ofrece la oportunidad de ampliar las actividades de este organismo en nuestro país.

Después de señalar que el rector Francisco Barnés de Castro ha expresado su interés por apoyar los trabajos de la OUI, afirmó que la realización de este primer taller piloto en nuestro país será el primero de muchos más, sobre todo si contamos con el apoyo de la Universidad Nacional y de otras instituciones.

Dicho taller, afirmó el doctor Iglesias, adquiere especial relevancia, sobre todo si consideramos que actualmente las universidades necesitan ser flexibles para estar cerca de las fuentes de financiamiento, de conocimiento y de investigación, incluso de otros sectores, como el productivo de las empresas.

Asimismo celebró el hecho que haya sido la UNAM "quien nos inició



Sergio Reyes Luján y Mario Iglesias.

en este tipo de tareas", y reconoció la necesidad de acelerar el paso e ingresar rápidamente a este concepto de flexibilidad de los programas y de formas de presentar los currícula, lo cual contribuirá en el mejoramiento de las tareas de vinculación.

El antecedente de este primer taller piloto se encuentra en el contexto de cooperación interamericana de El Colegio de las Américas y del IGLU.

Dicho taller, cuyos trabajos se efectúan en el Colegio de Ingenieros Civiles, forma parte de la red de

transferencia de tecnología encabezada por la Universidad Federal de Río de Janeiro, que es una de las 14 redes temáticas.

La OUI es una asociación de universidades creada en 1980 y constituida por más de 375 miembros provenientes de 24 países de América. Su meta consiste en contribuir al establecimiento de relaciones efectivas, concretas y pertinentes entre las universidades de América mediante el estímulo de la cooperación, el intercambio y la creación de redes permanentes de comunicación. ■

Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera

FOMDOC

Ampliación de la vigencia ejercicio Octubre 1997-1998

En tanto no aparezca la nueva convocatoria, se amplía la vigencia del programa FOMDOC ejercicio octubre 1997 a septiembre 1998. Por este motivo, se continuará pagando este estímulo, de manera mensual, para lo cual en la quincena 22 de 1998 (25 de noviembre) se pagarán los meses correspondientes a octubre y noviembre.

Los ejemplares fueron entregados a la escuela por el embajador de México en Canadá, Ezequiel Padilla, quien agradeció a los estudiantes de esa nación en la dependencia universitaria su interés por el idioma y la cultura de nuestro país

Dona el Fondo de Cultura Económica 282 libros a la Escuela de Extensión en Canadá



Foto: cortesía de la ESECA

dio a conocer sus consideraciones acerca de los resultados del *Seminario de Evaluación* que ella coordinó, con la participación de los maestros de la ESECA.

También se recibió, por el sistema de videoconferencia, la plática de la escritora mexicana Elena Poniatowska *Octavio Paz y las Palabras del Arbol*.

Por otra parte, el Círculo *Cervantes Camoens*, de la ciudad de Quebec, reunió en su sede, en la Universidad Laval, a un público

de más de 120 personas, para escuchar la conferencia de la licenciada Esperanza Garrido acerca de la expresión plástica del nacionalismo mexicano en el siglo XIX; asimismo, The Canadian Federation of University Women de Ottawa, que preside la arquitecta Frances Gordon, comenzó su programa anual de difusión cultural con el curso *Arte Mexicano* que se efectuará en las instalaciones de la Escuela de Extensión de la UNAM en Canadá. ■

El embajador de México en Canadá, Ezequiel Padilla, entregó 282 libros a la Escuela de Extensión de la UNAM en Canadá (ESECA), donados por el Fondo de Cultura Económica (FCE).

Durante la ceremonia, el embajador Padilla agradeció a los estudiantes canadienses de la escuela su interés por el idioma y la cultura de México. Asimismo, habló a los jóvenes mexicanos que se encuentran estudiando en las diferentes universidades de la región, a quienes invitó a conocer las instalaciones de la UNAM y a actuar como embajadores culturales.

La licenciada Esperanza Garrido, directora de la ESECA, agradeció el donativo del FCE, al cual calificó de valioso para enriquecer el acervo de la naciente biblioteca.

Entre otras actividades efectuadas en la ESECA destacan la mesa redonda en donde se trató el tema *Industrialización, Biodiversidad y Medio Ambiente: Aliados o Enemi-*

gos, en el Salón *Felipe S. Gutiérrez*, en el que participaron el doctor Octavio Novaro Peñalosa, director del Instituto de Física y presidente de El Colegio Nacional; el doctor Peeter Kruss, director del Instituto de Ciencias Ambientales de la Universidad de Carleton, y el doctor Jurgen Holt, consejero de Asuntos Ambientales y Científicos de la Embajada de México, quien en esta ocasión fungió como moderador y comentarista.

Asimismo la licenciada Emma Jiménez Llamas, profesora de la Escuela de Extensión en Canadá, participó por videoconferencia en el *IX Encuentro para Profesores de Español*, organizado por la EPESA con la colaboración del Centro de Enseñanza para Extranjeros y que este año tuvo como tema la evaluación en la enseñanza en ese idioma.

La licenciada Jiménez Llamas presentó el trabajo *Evaluación: Reflexiones Colectivas*, en el cual



LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Y LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN
A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Expresan sus más sentidas condolencias a quien el año pasado no haya disfrutado del Festival Estudiantil de los Fieles Difuntos y lo invitan muy cordialmente a usted, que sabe apreciar la riqueza de las tradiciones mexicanas, a que asista el próximo 30 de octubre del presente a las 19 horas a rendir culto a los muertos, en la versión 1998 de la MEGAOFRENDAS.



Ofrezcamos juntos los auxilios espirituales al desapego de las costumbres nacionales y roguemos por su eterno descanso. La cita es en la explanada de la Facultad de Medicina

Esperamos contar con su amable asistencia.

LA OFRENDA PODRÁ SER VISITADA DEL 30 DE OCTUBRE AL 6 DE NOVIEMBRE, INCLUYENDO EL DÍA 1° Y 2 DE NOVIEMBRE.



Jorge Deschamps Góngora, de la FE, ingresó como miembro de número de la Academia Mexicana de Economía Política; al exponer el tema Desarrollo e Interrelación de la UNAM y su Entorno Empresarial, en el Aula Magna Jesús Silva Herzog, el especialista presentó una amplia propuesta de relación en la que especificó las posibilidades de colaboración y un panorama de los beneficios que podrían obtener ambas partes

Coyoacán, sitio excepcional para que la Universidad inicie vinculación multidisciplinaria

PÍA HERRERA
or tratarse del entorno productivo inmediato de Ciudad Universitaria y por su potencial de desarrollo económico y social, Coyoacán es un sitio excepcional para iniciar la vinculación masiva y de índole multidisciplinaria, por parte de la Universidad Nacional con las empresas de esa demarcación.

Lo anterior se desprende de la disertación presentada por el profesor Jorge Deschamps Góngora, de la Facultad de Economía (FE), el 14 de octubre, al ingresar como miembro de número de la Academia Mexicana de Economía Política (AMEP).

Al exponer el tema *Desarrollo e Interrelación de la UNAM y su Entorno Empresarial*, en el Aula Magna Jesús Silva Herzog de la FE, el especialista consideró que existen las condiciones adecuadas para establecer, en poco tiempo, una relación continua y de amplio alcance.

En su opinión, son varios los elementos favorables a la interrelación sistemática entre la Universidad Nacional y las empresas coyoacanenses. En cuanto a la primera, pueden mencionarse sus principios fundamentales como institución referidos a que su comunidad académica debe ser útil a la sociedad y sus investigaciones realizarlas acerca de los problemas nacionales, así como la conveniencia de efectuar esfuerzos similares en el entorno inmediato a otros campus universitarios sobre la base de las experiencias obtenidas en Coyoacán.

Respecto de los empresarios, favorece esta vinculación el hecho de que muchos de ellos tengan una buena relación con la UNAM en forma personal, o mediante sus padres e hijos,

en calidad de estudiantes, docentes o investigadores, y el apoyo que puedan tener de una comunidad académica y científica con experiencia acumulada en producción, comercialización y la administración de bienes.

También existen algunos factores de beneficio común, como las exigencias impuestas por la globalización económica para competir con pares nacionales y extranjeros, interesados en beneficiarse del modelo, así como la cercanía geográfica de las partes.

Además, las empresas coyoacanenses pueden obtener los siguientes beneficios: reducción de sus costos de producción, distribución y comercialización; uso más eficiente de sus recursos; personal con los conocimientos, habilidades y experiencias prácticas necesarias; acortar el ciclo de la innovación y la entrega de nuevos productos y servicios al mercado, e incorporar desarrollo tecnológico a sus procesos productivos, que lleven a mejores niveles de productividad y protección del ambiente.

Para la Universidad pueden ennumerarse como efectos positivos la incorporación de académicos y los recursos humanos en formación a las actividades de las empresas, tanto en el proceso directamente productivo como en los complementarios de capacitación e investigación, involucrándolos a un trabajo real, y permitiéndoles desarrollar sus conocimientos y elevar su calidad y competitividad como profesionistas.

Asimismo, deben mencionarse: la formación de recursos humanos capaces de identificar necesidades locales y regionales para diseñar proyectos; el mejoramiento de las posibilidades de

Jorge Deschamps.



conseguir empleo para los egresados de la institución, así como la de generar sus propias fuentes de empleo, y la captación de recursos económicos mediante el cobro de cuotas razonables por tipo de actividades.

Respecto de otras características que puede adoptar la interrelación UNAM-empresas de Coyoacán, añadió que sería manejada por un patronato paritario de representantes empresariales y universitarios, que participarían en su diseño, organización y ejecución; atendería a empresas de carácter privado, público y del sector social, dedicadas a la fabricación de mercancías o la prestación de servicios, y participarían facultades, institutos y centros de investigación ubicados en CU y, en caso necesario, se recurriría a los demás, e incluso a instituciones vecinas.

Su propuesta, desde luego, prevé que la UNAM continúe impulsando acciones de interrelación en el país, en cumplimiento de su carácter nacional, o de más amplio alcance, como lo sugiere el mapa de América Latina incluido en su escudo, pero que además establezca otras específicas y sistemáticas en favor del desarrollo eco-

nómico de las empresas de su entorno inmediato.

En su momento el doctor Guillermo Ramírez Hernández, director de la FE, sostuvo que el trabajo de Jorge Deschamps presenta una propuesta, que nos conduce no sólo a la vinculación, sino a resultados: formar un organismo entre académicos y empresarios e ir por resultados.

Trabajos como éste, añadió, nos reconfortan porque hay gente preocupada por ligar la academia con la vida práctica, diaria.

Por su parte el doctor Roberto Dávila, presidente de la AMEP, dijo que quizá el principal mérito de la disertación de Jorge Deschamps es que es un principio. "El que sea tan específico puede ayudar a sentar las bases de una metodología de ese tipo de interrelación".

Agregó que en todas las disertaciones que habían escuchado (ésta es la número 34) habían tratado aspectos teóricos, generales o de grandes sectores de la economía nacional. "Ahora nos acercamos a un asunto que puede convertirse en un verdadero problema de análisis económico", que además es un trabajo de resultados. ■

Al participar en la mesa redonda *Transición a la Democracia en la Coordinación de Humanidades*, Víctor Flores Olea, del CEIICH, dijo que el 68 tiene una variedad de sentidos y consecuencias. En el ámbito de la política cambió el monopolio de ésta como acción exclusiva del Estado a un patrimonio abierto de la sociedad y del ciudadano

Gaceta

EN LA VIDA ACADEMICA

La sociedad civil, laboratorio de nuestra evolución política, social y cultural

ESCRITO POR SERGIO CARRILLO/SONIA LÓPEZ

El movimiento estudiantil de 1968 en México se inscribe por derecho propio dentro en las luchas que se gestan en la sociedad por la libertad, la democracia y la acción solidaria. De ahí su significado permanente y su inagotable fuerza simbólica y política.

Este fenómeno social y político fundamental de la segunda mitad del siglo XX, añadió el doctor Víctor Flores Olea, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), tuvo como primer efecto el de reclamar mayor democracia e inaugurar un "estilo" diferente de relaciones sociales y humanas.

Lo anterior lo dijo al participar en la mesa redonda *Transición a la Democracia*, efectuada en el marco del Foro 68, *30 Años Después. Política, Sociedad, Economía y Cultura en México. Foro México 1968-1998* el pasado 19 de octubre, en la Sala del Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades.

El doctor Flores Olea comentó que las demandas del pliego petitorio del movimiento estudiantil tenían en el fondo otra exigencia mayor y fundamental: "el que las autoridades reconocieran a la urbe como un espacio de libertad y no de sumisión, no como tierra de nadie sino como esfera de expresión libre y vida espontánea para todos".

El 68 tiene una variedad de sentidos y consecuencias. Simplemente en el ámbito de la política cambió el monopolio de ésta como acción exclusiva del Estado a un patrimonio abierto de la sociedad y del ciudadano. En otras palabras, la sociedad recobró la posibilidad de expresarse, movilizarse, disentir, criticar, decidir el rumbo de sus ideas y de sus opiniones políticas.

Eso se reflejó, por ejemplo, en la apertura de las libertades de expresión en los medios masivos, en especial en la prensa escrita y, posteriormente, en la radio.

"El 68 -explicó el doctor Flores Olea- significó el inicio de un verdadero desarrollo de la sociedad civil en México como lugar en donde se gestan iniciativas políticas y sociales. La sociedad civil se convirtió en el laboratorio de nuestra evolución política, social y cultural. La ausencia de fuertes partidos políticos al margen y en oposición al Estado hicieron posible que en la sociedad se gestara la crítica y un activo intercambio político y social, asociaciones con fines humanitarios e iniciativas que abrían el camino al ejercicio democrático y a la comunicación en el sentido más amplio del término."

Este movimiento, determinante en su tiempo y ahora en la vida mexicana, nos heredó (junto con otros fenómenos como las crisis económicas recurrentes)



Raúl Álvarez Garín.

Víctor Flores Olea.



Fotos: Justo Suárez

la transición democrática. Hoy cada individuo o grupo se mueve entre lo local, lo nacional y lo global. Esta movilidad milita igualmente en contra de sentimientos de dependencia definitivos y es además una diversificación de intereses y destinos.

Sin embargo, dijo el doctor Flores Olea, pese los avances significativos en tal sentido, y a la luz del tradicional manejo autoritario, centralizado y aún totalitario de los procesos electorales, la lucha por la democracia continúa en México. Las carencias persisten.

No hay una verdadera democracia sin políticas sociales y económicas igualitarias. Además, falta atender otros temas como la preservación del ambiente, la igualdad entre los sexos y la defensa de las etnias.

Por todo ello, concluyó, el 68 fue profundamente subversivo, y "por tal razón las batallas por la transición democrática resultan subversivas en más de un aspecto". El espíritu de lucha y de negación militante de la injusticia que significó el movimiento del 68 vive hoy en multitud de luchas y batallas, como el del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), todas con sus proce-

dimientos peculiares en la movilización democrática de la sociedad mexicana.

A su vez el maestro Raúl Álvarez Garín, líder estudiantil del 68, dijo que para extender y profundizar el proceso de transición democrática en México es importante ampliar y dar mayores facilidades de participación democrática en los procesos electorales y políticos a las organizaciones regionales y locales.

"Requiere extenderse y consolidarse procesos democráticos en la vida de las organizaciones sindicales, campesinas y populares como condición indispensable para garantizarles el derecho a la defensa de sus propios intereses". En especial -dijo- la democracia sindical debe ser un tema central e inmediato en la agenda de la reforma democrática del Estado.

En esta mesa redonda participaron también la doctora Mariclaire Acosta Urquidí, presidenta de la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos; el diputado Santiago Creel Miranda, presidente de la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales, y el doctor Arnaldo Córdova, catedrático universitario. ■

En el marco del ciclo Ciencia, Conciencia y Café, organizado por la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Víctor Manuel Juárez, director de Información de la UNAM, narró sus experiencias en el medio

El periodista, testigo privilegiado de los acontecimientos históricos

LA formación universitaria es la que nos permite ser más críticos, más receptivos y sensibles a una serie de factores que el carácter pragmático del periodismo cotidiano no siempre permite ver, señaló lo anterior el licenciado Víctor Manuel Juárez Cruz.

Actual director de Información de la UNAM, Juárez Cruz compartió con estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán algunas de las experiencias profesionales acumuladas a lo largo de 22 años de ejercer el periodismo.

En el marco del ciclo *Ciencia, Conciencia y Café*, que organiza esa dependencia universitaria, el periodista dijo que su labor en el medio inició en 1974 en la edición vespertina del periódico *Excélsior*, donde también se desempeñó como redactor del Departamento de Corresponsales.

Preocupado por la difusión y la comunicación de la realidad cotidiana, Juárez Cruz pertenece a una generación de periodistas que inició una nueva época dentro del quehacer informativo en México. Egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), la suya fue la primera generación de profesionales de la comunicación que, como tal, se incorporó a los medios.

Su estancia en ese lugar permitió a Juárez Cruz la cercanía con algunos de los grandes periodistas de la época, cuya lucha por preservar la libertad de expresión marcó su trayectoria: Julio Scherer García y Manuel Becerra Acosta, piezas



Foto: Jesús Ramírez

fundamentales en el nacimiento del semanario *Proceso* y el periódico *unomásuno* tras el boicot a *Excélsior*.

Profesionalización y Especialización

Parte fundamental en su desempeño profesional lo fue ser corresponsal de guerra en países de Centro y Sudamérica, así como en estados de la República como Chiapas y Guerrero, que efectuó durante su paso por *unomásuno* y la Revista *Epoca*.

Originario de la ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz, Juárez Cruz considera que el mundo exige, cada vez más, la profesionalización y especialización de periodistas y reporteros, a quienes considera como testigos privilegiados de los acontecimientos históricos y piedras angulares del ejercicio que, a su juicio, implica un

compromiso con la nación, pero en especial con la sociedad y, en su caso, también con la comunidad universitaria.

Aprueba, en especial, su paso por las aulas, ya que “es ahí donde uno puede hacer acopio de conocimientos, técnicas y metodologías para nuestro mejor desempeño profesional”.

Juárez Cruz instó a ejercer el periodismo con ética y honestidad, cualidades que descansan en la conciencia de cada reportero pese a que la última palabra la tienen los dueños de los medios.

Al contestar la pregunta de ¿qué tan libres son entonces los periodistas para ejercer con honestidad y ética?, Juárez Cruz aseveró: “somos libres de acuerdo con nuestras necesidades económicas y con nuestras ambiciones. Si yo quiero llenarme las alforjas de oro, pues me voy a mediatizar, a ser sumiso y cortés; pero si quiero ser un periodista

ético, entonces vivo de acuerdo con mi salario y con lo que me paga el medio para el cual trabajo. Desde el principio debo asumirme como un profesional de los medios”.

“Es esta formación teórica y metodológica la que permite a los egresados de la FCPS exteriorizar los conocimientos adquiridos en las aulas, y desarrollarlos en otras actividades que no derivan precisamente en el periodismo. “David Martín del Campo y Angeles Mastreta, por ejemplo, fueron de mi generación. Ellos estudiaron periodismo pero se inclinaron por la literatura”.

Fuera de las aulas -dijo- son los medios los encargados de completar la formación. Si bien muchos periodistas han sucumbido a la seducción del poder, aquí la ética profesional es una cuestión que responde a la moral y a la formación académica de cada quien, “y depende del medio en el que trabaje es como voy a asumir mi libertad de expresión”.

Al ser interrogado acerca del papel de los medios en 1968, Juárez Cruz apuntó: “el papel de los medios en aquella época fue triste y vergonzoso. Ninguno se escapa al juicio histórico”.

Estudiante de la Preparatoria 8 Miguel E. Schultz en ese entonces, Víctor Manuel Juárez recordó cómo los medios hicieron suyo el mensaje del poder, justificando así la matanza del 2 de octubre. No obstante, concluyó, el 68 nos legó una gran conciencia que perdura y trasciende más allá de la represión y el silencio. ■



Foto: Ignacio Romo

Como parte de la celebración por el V Aniversario de la Estación Meteorológica del Plantel 3, Justo Sierra, de la Escuela Nacional Preparatoria, el ingeniero Alberto Hernández Unzón, del Servicio Meteorológico Nacional, ofreció la conferencia Los Huracanes de 1998

Los huracanes son los fenómenos atmosféricos más poderosos del planeta

LAURA ROMERO

Prevenir desastres es una de las principales funciones de la meteorología y, en especial del pronóstico del tiempo. Más aun que los terremotos, los incendios, las erupciones volcánicas o los tsunamis (enormes olas de mar producidas por temblores), los huracanes son los fenómenos naturales que más vidas cobran año con año en el mundo.

Como parte de la celebración por el V Aniversario de la Estación Meteorológica del Plantel 3, Justo Sierra, de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el ingeniero Alberto Hernández Unzón, del Servicio Meteorológico Nacional, ofreció la conferencia *Los Huracanes de 1998*.

Afirmó que la mayoría de las

inundaciones que ha padecido el territorio nacional son el resultado de los ciclones tropicales o huracanes. Las abundantes lluvias por ellos generadas afectaron el año pasado especialmente a los estados de Oaxaca y Guerrero, en tanto que en la presente temporada se han distribuido en un territorio mayor en entidades como Veracruz, Estado de México, Hidalgo, Distrito Federal, Oaxaca y Chiapas.

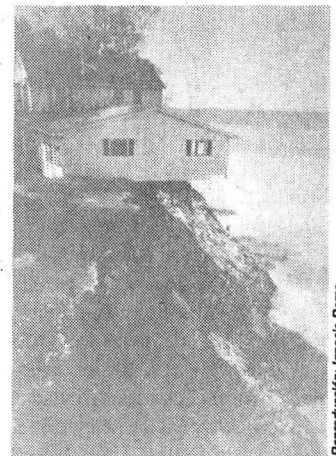
Pero además de las torrenciales lluvias que duran de seis a 12 horas continuas o que adquieren la forma de chubascos, los huracanes producen vientos sostenidos que pueden alcanzar entre 120 y 200 kilómetros por hora, los cuales impactan directamente las zonas por las cuales se desplaza el centro de esa perturbación atmosférica.

Por último se genera la marea de tormenta. Se trata de olas que alcanzan de cuatro a 10 metros causando daños considerables en la zona de impacto directo del ciclón tropical.

Huracanes y Fenómenos Asociados

Los huracanes son los fenómenos atmosféricos más poderosos del planeta. Son vientos con gran fuerza que giran en espiral, en grandes círculos. Tienen un centro de baja presión mejor conocido como "ojo del huracán".

Las bandas espirales del ciclón tropical giran en el sentido de las manecillas del reloj o al contrario, dependiendo de la ubicación del fenómeno. "Es decir -explica el especialista- en los niveles bajos de la atmósfera el



Reproducción: Ignacio Romo

viento converge hacia una región de baja presión, asciende con gran intensidad y en los niveles altos se produce una divergencia, o sea, los vientos van en sentido contrario".

Existen tres envolventes o radios de viento, es decir, fases que van de una a otra: la depresión tropical, la tormenta tropical y finalmente el huracán.

Los vientos continuos -o máximos sostenidos- producen daños como son los "misiles", u objetos que se impactan a grandes velocidades en otros, por ejemplo, una viga de madera puede quedar incrustada, como una lanza, en un tronco de árbol o palmera, para lo cual se requieren unos 300 kilómetros por hora en ráfaga o "vientos pico".

La marejada ciclónica o marea de tormenta es una sobre elevación del nivel medio del mar que se produce por la presión barométrica ejercida por el huracán y que "barre" con lo que encuentra en la línea de costa.

Adicionalmente estos fenóme-





Universidad Nacional Autónoma de México

La Facultad de Química de la UNAM, invita a estudiantes de secundaria, preparatoria y de las diferentes universidades, así como al público en general, a la

III EXPO-QUÍMICA 2000

EXPERIMENTOS QUÍMICOS

TALLERES

CONFERENCIAS

23 de noviembre

al 5 de diciembre

10:00 hs. a 19:00 hs.



CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

ESTACIONAMIENTO No. 3, UNAM. • AV. INSURGENTES SUR No. 3000

MÓDULO Facultad de Química UNAM Tel. 522 3090 / 522 2517 Internet: http://www3.pau.unam.mx/expo2000/

encuentra en la línea de costa.

Adicionalmente estos fenómenos traen consigo lo que se denomina tormentas severas o nubes de desarrollo vertical que producen tempestades eléctricas que pueden generar temperaturas de 200 mil grados centígrados en el lugar en donde cae el relámpago.

Además de los huracanes, expuso, existe otro tipo de fenómenos atmosféricos de poca frecuencia en nuestro país: los tornados. Estos alcanzan alturas de 15 kilómetros y velocidades de hasta 500 kilómetros por hora. Se producen por el choque de los vientos húmedos del Golfo de México, con otros, secos y veloces, provenientes del norte, especialmente de Canadá.

Los tornados se clasifican de F0 a F5 de acuerdo con la escala *Fujita* de daños. Además de los vientos se mide el ancho de su base; los que miden cien o 200 metros son los más intensos, aseveró el ingeniero Hernández Unzón.

Los huracanes también se clasifican por su intensidad. *Gilberto*, de categoría 5 (de una escala del uno al cinco), está catalogado como el "huracán del siglo". Con su extensión abarcó la totalidad del Golfo de México; su diámetro fue de más de mil cien kilómetros.

Gilberto, que impactó en Cancún, Quintana Roo, el 13 de septiembre de 1988, tuvo vientos de 280 kilómetros por hora y ráfagas de 320. "Es el huracán más fuerte que ha ocurrido en el hemisferio norte en todo lo que va del siglo", añadió el ingeniero Hernández.

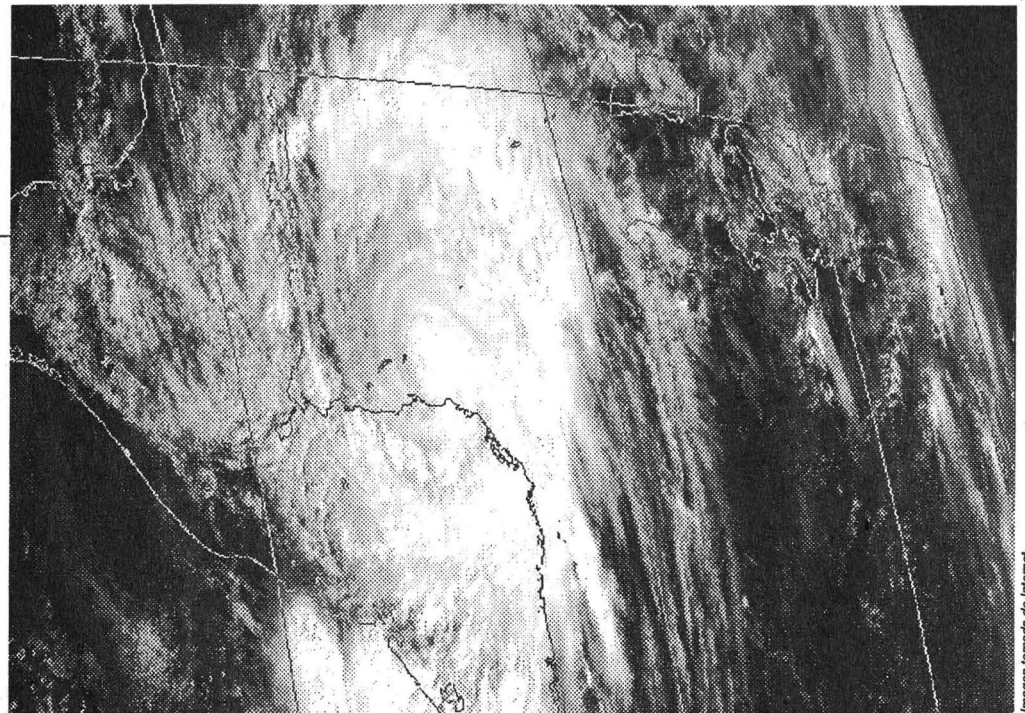


Imagen tomada de Internet

¿Dónde Nacen?

Al tocar tierra los vientos de un ciclón tropical se debilitan. Empero, las lluvias que lo acompañan pueden causar severas inundaciones y estragos "tierra adentro", en el centro del país -incluido, por supuesto, el Valle de México-, son producto de horas de llovizna continua.

Los ciclones tropicales se forman principalmente en los trópicos, desde los 20 grados latitud sur, a los 23 grados latitud norte. Nuestro país es impactado en dos regiones: la primera, del lado del océano Atlántico, por huracanes formados en las costas africanas, en el mar Caribe o en el mismo Golfo de México, que afectan a la península de Yucatán, Tamaulipas, Tabasco y Veracruz.

La segunda del lado del océano Pacífico. El golfo de Tehuantepec es llamado zona ciclogénica, pues ahí nacen algunos de esos fenómenos, parte de los cuales impactan en Guerrero, Oaxaca, Sinaloa o Baja California Sur o bien, se extienden al oeste, hasta Hawaii.

Un ciclón se desarrolla primero como depresión tropical (o conglomerados nubosos) que, poste-

riormente, se convierte en tormenta tropical con vientos de 63 a 118 kilómetros por hora. Para que se forme un huracán -caracterizado por la presencia del ojo o vórtice y de vientos con velocidades mayores a 119 kilómetros por hora- el mar debe tener una temperatura mayor a 27 grados. De mayo a noviembre se registra su presencia.

El Servicio Meteorológico Nacional cuenta con 12 radares con antenas parabólicas que disparan un haz de ondas electromagnéticas que rebotan en las gotas de agua; al regresar la señal se indica en dónde se registran las lluvias más intensas.

Además, las imágenes en infrarrojo captadas mediante satélites registran las temperaturas más frías en las capas altas de la atmósfera (de menos 70 u 80 grados centígrados) o el vapor de agua.

Durante la presencia del huracán *Paulina* en las costas de Guerrero y Oaxaca el año pasado, se registraron por pluviómetro 411 milímetros de lluvia. "Para hacer una comparación, lo que llovió en Acapulco en seis horas es el equivalente a lo que llueve en la ciudad de México el 60 por ciento del año", puntualizó el especialista.

El año pasado, además de *Pau-*

lina, tocaron territorio nacional la tormenta tropical *Olafy* y el huracán *Rick*. La temporada 98 todavía no concluye; en el océano Pacífico se han registrado 14 ciclones, y en el Atlántico 12, de cuyo total dos han impactado en México.

Asimismo el 15 de octubre, cuando el ingeniero Hernández Unzón visitó el auditorio del Plantel 3 de la ENP, anunció la presencia de una depresión tropical en el Golfo de Tehuantepec, a 200 kilómetros de Tapachula, Chiapas, formada la noche anterior, la cual comenzaba su desplazamiento al norte y su conversión a tormenta. Se le conoció como *Lester*. En estos días un fuerte huracán, *Mitch*, azota las costas del caribe mexicano. ■

El Teatro Estudiantil Universitario

Invita a la comunidad a

BEATLEMIMA

Espectáculo de pantomima de

Juan Gabriel Moreno

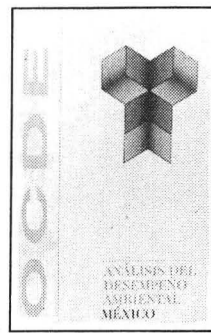
Teatro Arq. Carlos Lazo,

Facultad de

Arquitectura 9, 16 y 23

de noviembre, 12:30

horas



Juan Carlos Belausteguioitia, de la Semarnap, dijo que el texto es resultado de un proceso de investigación detallado y laborioso. "Se trata de un reporte balanceado en el que se encontrarán análisis y observaciones críticas en materia ambiental"

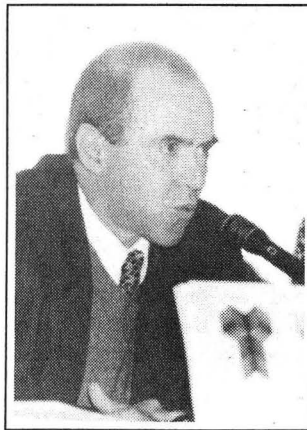
La OCDE edita libro que analiza las políticas ambientales de México

GUADALUPE LUGO

En la presentación del libro *Análisis del desempeño ambiental México*, editado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el doctor Juan Carlos Belausteguioitia, subsecretario de Planeación de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap), afirmó que entre los propósitos principales de la obra destacan "ayudar a los países miembros a mejorar individual y colectivamente sus resultados en la gestión del ambiente, así como estimular una mejor información y transparencia por parte de los gobiernos hacia la opinión pública en los países desarrollados y en los no desarrollados".

Efectuada el pasado 14 de octubre en la sede de la OCDE de la ciudad de México, dijo que se trata de un examen de pares integrantes de países miembros del OCDE, en el que se analizan las políticas ambientales de México relativas a su consistencia con sus objetivos nacionales y con los compromisos internacionales firmados para el mejoramiento del ambiente.

El doctor Belausteguioitia comentó que el libro es resultado de un proceso de investigación detallado y laborioso. "Se trata de un reporte balanceado en el



Juan Carlos Belausteguioitia.

que se encontrarán análisis y observaciones críticas en materia ambiental".

El funcionario de la Semarnap indicó que una de las recomendaciones que "debemos revisar es la que se relaciona con la eliminación de los subsidios cruzados a los precios de la electricidad y el gas. El hecho es que quienes consuman combustibles asuman el costo total; ello es importante para comenzar a transformar patrones de consumo en materia de combustibles fósiles".

Experiencia en Materia Ambiental

El director del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA), doctor Francisco Javier Garfías, comentó que en nuestro país la experiencia adquirida en materia ambiental ha permitido reconocer que la problemática al respecto no puede resolverse únicamente con la aplicación de políticas nacionales aisladas.



Javier Garfías.

"La razón es obvia, muchos de esos problemas son de alcance global, como en los casos del cambio climático, la pérdida de biodiversidad, el deterioro de los suelos o el agotamiento de la pesca."

En opinión del doctor Garfías, el tratamiento eficaz de los problemas ambientales requiere de la participación de todas las naciones bajo el principio universal de la responsabilidad compartida pero diferenciada, "mediante relaciones de cooperación bilateral o multilateral, de instrumentos jurídicos internacionales vinculantes o de otra clase de instrumentos económicos de apoyo".

Apuntó que la participación de México en los organismos internacionales relacionados con el ambiente "se ha intensificado de manera notable en los últimos años, lo que ha permitido presentar las estrategias nacionales en dichos foros y a su vez recibir opiniones, comentarios y recomendaciones para evaluar, reforzar y reorientar las

políticas ambientales de nuestro país".

Al comentar la importancia del *Análisis del desempeño ambiental México* indicó que, de acuerdo con este reporte, en nuestra nación se han dado, desde finales de la década de los 80, profundas reformas en materia de política ambiental.

Sin embargo, precisó, "no pueden echarse las campanas al vuelo porque en un periodo tan corto no es posible tener una evaluación objetiva y completa de las repercusiones que las estrategias ambientales han tenido en los ecosistemas mexicanos, especialmente en la Zona Metropolitana del Valle de México y otras áreas urbanas críticas".

Consideró que el libro publicado con la evaluación hecha por la OCDE para México, correspondiente al periodo 1994-1997, es representativo de un cambio notable en la actividad pública, "pues nos permite ver con objetividad los logros alcanzados, pero también nos señala con claridad las recomendaciones para reforzar, mejorar y corregir las estrategias ambientales adoptadas".

Indicó que para aplicar las recomendaciones de la OCDE, las universidades del país desempeñan un papel trascendente; "sin embargo, capacitar y equipar a los funcionarios estatales y municipales demanda un fuerte apoyo económico institucional que el país no está, en este momento, en condiciones de desarrollar en toda su magnitud. Es aquí donde entran los convenios de vinculación entre universidades, gobierno, iniciativa privada y las organizaciones no gubernamentales. Estos convenios pueden contribuir a que los escasos recursos económicos se utilicen con eficiencia y eficacia". ■

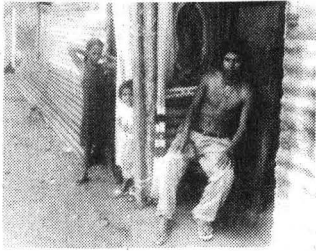
Foto: Francisco Cruz

Facultad de Filosofía y Letras
Instituto de Investigaciones
Filológicas

Diplomado
Medicina hipocrática. Un análisis
filológico e histórico-médico

Del 13 de noviembre de 1998 al
14 de mayo de 1999

Informes en el 529-7542 al 44
y en el 622-7488.



Universitarios (aproximadamente 135) han atendido a los damnificados por las inundaciones en 30 poblaciones de la costa de Chiapas, dentro de una franja de 160 kilómetros que va de Arriaga hasta Tapachula; en el operativo de cadena han colaborado entre 700 y 800 personas tanto en la Ciudad Universitaria como en Chiapas

Odisea de la brigada de la UNAM con un total de 270 toneladas de ayuda humanitaria para Chiapas

Tonalá, Chiapas. - Lluve. Una de las últimas brigadas de la UNAM con 27 de las 270 toneladas de ayuda humanitaria para miles de familias damnificadas en Chiapas llega a su destino después de un viaje terrestre de casi mil kilómetros.

El convoy de dos camiones y una camioneta, cargados con 27 toneladas de víveres, agua, leche, ropa y medicinas, es acompañado por un autobús proporcionado por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), donde viajan especialistas médicos y psicólogos: tres médicos internistas de la Facultad de Medicina, ocho choferes, dos fotógrafos y un reportero, todos universitarios.

En Tonalá (*Lugar del Sol*) el grupo se une a la brigada de la UNAM que, desde el 15 de septiembre, brinda ayuda a los damnificados por las inundaciones en 30 poblaciones de la costa de Chiapas, dentro de una franja de 160 kilómetros que va de Arriaga hasta Tapachula.

Una semana de intensas lluvias, inundaciones, deslaves de cerros, avalanchas de tierra, piedras y árboles arrancados de cuajo borraron del mapa al poblado de Valdivia, ocasionaron la muerte de más de cien personas, destruyeron y afectaron decenas de casas y puentes, anegaron cientos de hectáreas de tierras cultivables y ranchos, afectaron a un millón 200 mil personas, de las cuales 400 mil quedaron completamente incomunicadas, según informaron fuentes oficiales a medios periodísticos.

El centro de acopio de la UNAM

en Tonalá es una casa en construcción, localizada en la calle de Aldama 134. Componen el mobiliario del lugar, obtenido gracias al apoyo del municipio, catres, sillas, una mesa y una pequeña estufa.

Allí nos da la bienvenida el coordinador de la brigada, quien nos informa que al día siguiente (viernes 9 de octubre) se abrirá un centro de operaciones en un rancho próximo a Pijijiapan, a 78 kilómetros al sur de Tonalá.

Los tres médicos internistas, empiezan a trabajar y a seleccionar los medicamentos que llevarán a la nueva base, desde donde se partirá para atender a las poblaciones cercanas afectadas.

El responsable de la guardia de radiocomunicación, bomberos, vigilantes, personal de apoyo y médicos de la Unidad de Intervención de la UNAM brindan atenciones a los recién llegados.

“Es un orgullo estar aquí de manera incondicional y voluntaria”, comentó uno de los elementos de la brigada, en nombre de todos los esforzados brigadistas universitarios, entre los cuales destacan los choferes, quienes además de manejar, ayudan en las labores de descarga.

Una Nueva Odisea

A la mañana siguiente salimos para Pijijiapan, donde se prevé visitar Tapachulita y Topón en auxilio de 350 familias. La brigada de seis vehículos avanza lentamente. En Ocuilapan empiezan a verse las huellas de la destrucción. Troncos, ro-



Foto: Justo Suarez

cas, lodo y puentes destruidos dificultan el trayecto. A la izquierda de la autopista descubrimos lo que queda de la Cascada *Velo de Novia*, un balneario afectado por los deslaves que la brigada de la UNAM socorrió días antes.

Lluve intensamente. La brigada llegó a Pijijiapan al filo de las cuatro de la tarde. Los alrededores fueron devastados por el río que da nombre a la población. A pesar de las precauciones, uno de los camiones está a punto de voltearse al bajar por un tramo de terracería. Por radio, el responsable de dicha brigada informa que el paso hacia Tapachulita y Topón está bloqueado. Decide que los camiones sean descargados en una casa en construcción. En un santiamén los brigadistas universitarios forman una cadena humana para la maniobra.

Tímidamente se acercan Agustín Zárate Cruz, su esposa María del Ro-

sario Toledo, sus cuatro hijos, nueras y nietos. Agustín vivía en el barrio *Ojo de Agua*, junto con otras 60 familias. Su casa, como las de sus vecinos, quedó destruida. Afortunadamente toda su familia resultó ilesa.

“A mi hijita Viridiana se la estaba llevando el agua”, contó María del Rosario. “El río se llevó mis juguetes”, murmuró, cabizbaja, Abigail Zárate Toledo, de dos años, mientras dibujaba el vuelo de una mariposa invisible con su pie descalzo. La tristeza inunda el ambiente.

Un Nuevo Día

Un grupo pasó la noche en el rancho San Antonio. El resto de la brigada regresó a Tonalá por más ayuda.

Pasa a la página 16



Odissea de la...

Viene de la página 15

Llueve. A las 8:30 de la mañana del sábado 10 la brigada se dirige a *Miguel Alemán*, población localizada a unos 40 kilómetros. La charla de los brigadistas gira en torno a Chiapas, tierra de poetas: Jaime Sabines, Oscar Oliva, Rosario Castellanos.

A través de los cristales se aprecian nuevos estragos ocasionados por la peor tormenta registrada en los últimos 50 años. "Donde todo era verde y había un rancho y una pequeña casa, ahora sólo hay piedras, árboles derribados, ramas y tierra", comenta Alfredo, quien ya ha estado previamente en la zona.

Son las 10 de la mañana. Sigue lloviendo. Los médicos internistas comienzan a dar sus primeras consultas a los pobladores. Están felices.

Valdivia, una Lección de Vida

El reportero y el fotógrafo de *Gaceta UNAM* deciden ir a Valdivia, que está a una hora y media de camino. No cesa la lluvia. Valdivia está en ruinas. Es un cementerio de casas. El panorama es el más



desolador del sur de Chiapas. Donde antes habitaban entre tres y cuatro mil personas, hoy sobreviven decenas de familias hacinadas en pequeñas chozas de madera y lámina situadas a lo largo de la carretera. La mirada triste, profunda, llena de desesperanza y resignación de la mayoría de los sobrevivientes son un reflejo de la tragedia que tuvo lugar el 8 de octubre.

Algunos pobladores dicen que 37 familias quedaron enterradas. "Primero se fue la luz, luego vino el agua, después la avalancha de lodo, de árboles y rocas", exclama una mujer que cubre su cabeza con un pequeño trapo blanco.

Todo es desolación y olor a muerte. Las imágenes son impresionantes. El cementerio de casas y la portada de un libro en el cual

se lee: *Dios es vida*, quedan atrás.

De regreso, una viejecita con sus trenzas enrolladas en la cabeza apenas puede con dos cubetas de agua. Algunas personas le dan una mano. Mujeres cocinan en fogones de piedra, el olor a tortillas recién hechas llena el aire. Niños desnudos corren y juegan. Algunos posan para una foto, otros sonríen.

Véngase a Comer Doctor

Llueve intensamente. De vuelta a *Miguel Alemán*, algunas pobladores invitan a los médicos universitarios a comer.

"Es una experiencia única poder brindar algo a la gente", dijo Genaro después de sus primeras consultas. "La UNAM -continuó- nos ha brindado mucho en cuanto a educación y la oportunidad de aprender más en los hospitales de la ciudad de México y ahora la ponemos en práctica para ayudar a la gente que más lo necesita. Es gratificante oír que te digan: 'Véngase a comer doctor', después de un arduo trabajo".

Alejandro, preocupado por la amenaza de algún deslave y la seguridad de los médicos y del personal a su cargo, decide adelantar el regreso al rancho. La lluvia y la neblina pueden provocar algún deslave en la carretera.

Al regreso, sobre la carretera, la brigada médica se topa con otra brigada con más de 70 toneladas de ayuda humanitaria, con destino a Valdivia y enviada por la UNAM. El fotógrafo

de la Dirección General de Servicios Médicos, y el reportero y fotógrafo de *Gaceta UNAM* deciden unirse a la brigada.

Al llegar a Valdivia, un sacerdote oficia una misa en una improvisada iglesia a un lado de la carretera.

Petrona, una sobreviviente, asiste al oficio religioso. Da la mano a este reportero en señal de paz. Da gracias porque su esposo evitó que la corriente del río *Novillero* la arrastrara y por haber salvado la vida, junto con sus hijos, luego de pasar varias horas aferradas a un árbol. Lloro en silencio.

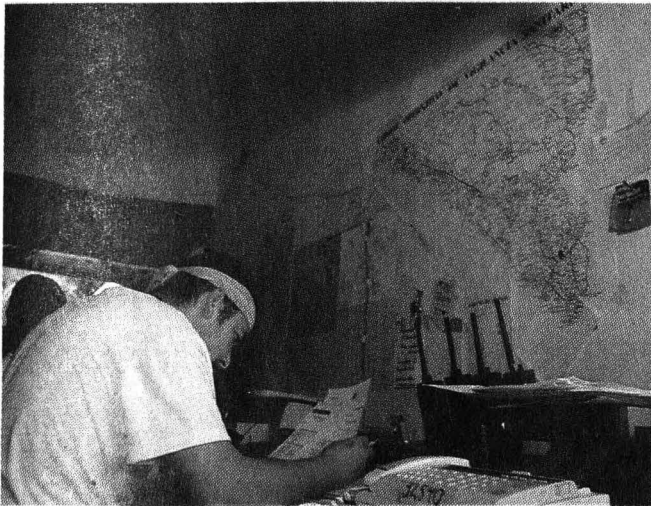
En segundos la entrada a Valdivia se convierte en una fiesta. De un lado a otro cientos de personas se apiñan alrededor de los camiones. El ejército los ordena y los forma. Todos necesitan ayuda.

Ancianas y mujeres embarazadas cargan montones de ropa o agua. Algunas piden que les pongan una caja sobre la cabeza.

Cadenas humanas vacían rápidamente la carga de los vehículos. Todo en perfecto orden.

Empieza a oscurecer. Incontables libélulas revolotean en el cielo, como si quisieran participar en la fiesta.

Cristian, de un año, cargado entre los brazos de su madre, abraza un oso de peluche. El flash de la cámara ilumina su carita sonriente. Otro niño lleva un par de zapatos. De nuevo, la señora Petrona, con cajas de ropa y agua que carga en una bolsa, agradece la ayuda de la UNAM, "hasta ahora la más grande que ha sido enviada a la zona".



Otros agradecen la ayuda en nombre de toda la comunidad.

Los gritos de ¡orden!, ¡formados!, ¡atrás! se escuchan a cada instante durante la maniobra. El responsable de la brigada llegó a Chiapas a mediados de septiembre. Desde entonces trabaja más de 19 horas diarias.

“Hasta ahora hemos visitado unas 30 comunidades, se han dado mil 700 consultas y se han repartido cerca de 270 toneladas de ayuda humanitaria”, declara el responsable de la brigada.

“Aquí en Valdivia ustedes han visto la necesidad de esta población, sobre todo de fruta y carne, pues desde hace tres semanas lo único que se les ha dejado es atún y sardina y la leche está escaseando”, agrega.

Explica que en el punto más álgido de la ayuda la brigada llegó a contar con 68 personas, todos universitarios. Desde el 8 de octubre hay 25. Un total de 135 han participado activamente en la brigada. Como operativo de cadena, han colaborado entre 700 y 800 personas tanto en la Ciudad Universitaria como en Chiapas.

La psicóloga que encabezó la penúltima brigada de la UNAM, comenta que para ella la mayor experiencia en Chiapas fue el darse cuenta de cómo los seres humanos podemos ser afectados por los fenómenos naturales.

Al finalizar el día y completamente agotados, la brigada entona

un atronador ¡Goya! que se escucha bajo el cielo de Chiapas y nos hace estremecer. Fue un momento especial.

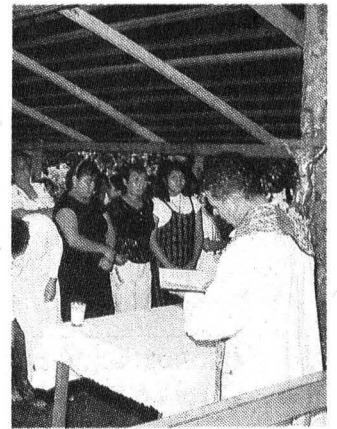
Deja de llover. De vuelta a la base, a bordo del vehículo de los bomberos, en el cual viajan unos 12 brigadistas jamás se oyeron mejores chistes, ni disparates más ingeniosos ni canciones como las que se escucharon entre los brigadistas que regresan satisfechos, luego de realizar una extraordinaria y desinteresada labor humanitaria.

Uno de los brigadistas de la Comisión de Seguridad y Prevención de Riesgos de la Facultad de Medicina, bautizado como *La Cuija*, cantó *La Petaquita*, una vieja canción latinoamericana.

La Cuija es uno de los personajes más extraordinarios de la brigada. Estudiante de Historia en la Facultad de Filosofía y Letras y quien escribe su tesis acerca del armamento nuclear, pasó su cumpleaños ayudando a la gente.

A las seis de la mañana del domingo 11 de octubre el Sol despierta con un largo bostezo de luz. El trinar de las chachas, tortolitas, calandrias, chahues y cuchas en las copas de los laureles, tamarindos y almendros desp...lan nuestros sentidos y nos llenan de vida.

A las 10:30 la brigada médica pasa por la colonia *Guadalupe*, a orillas del río Pijijiapan. Otras escenas de destrucción, y brigadas de trabajadores que limpian el área. Le



sigue una zona paradisiaca, con espejos de agua, mariposas, aves multicolores y tranquilidad que invitan a la reflexión.

En *Cochimbo*, una rancharía de 90 familias, la brigada atiende a la población en la escuela primaria rural *Niño Campesino*. Es la primera mañana de Sol en cuatro días. Dos vehículos universitarios transportan agua y ropa.

Es el último día de actividad para el reportero y el fotógrafo de *Gaceta UNAM*, quienes regresan esa misma tarde a Tonalá, desde donde parten de regreso a la ciudad de México. La brigada médica seguirá varios días más en el municipio de Pijijiapan.

Las Experiencias

El responsable de la brigada juega a las cartas y escucha música

clásica en un momento de tranquilidad en la base de Tonalá.

El responsable de la brigada fue uno de los primeros brigadistas universitarios que viajaron de la ciudad de México al puerto de Acapulco, desde donde se embarcaron cien toneladas de ayuda a bordo del buque oceanográfico *El Puma* de la UNAM, con destino a Puerto Madero y Tapachula, el 15 de septiembre.

El primer grupo de trabajo en Tonalá comenzó sus labores el 19 de septiembre. En total, la UNAM entregó 270 toneladas de ayuda humanitaria a damnificados chiapanecos, tal y como lo hizo en años anteriores en Acapulco, Guerrero, y Oaxaca. Su tarea en Chiapas había terminado el 19 de octubre; la satisfacción de haber dado un poco de sí nunca terminaría. ■

El poeta perseguido durante mucho tiempo por el estado soviético bajo la acusación de "actividades subversivas" ofreció un recital de su obra en el Auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras; regresó a nuestro país para presentar su más reciente libro *Adiós, bandera roja*

Gaceta EN LA CULTURA

Después de 30 años de ausencia, el poeta ruso Evgueni Evtushenko regresó a México

ESTELA ALCÁNTARA

Evgueni Evtushenko (Siberia, 1933) el poeta perseguido durante mucho tiempo por el estado soviético bajo la acusación de "actividades subversivas" regresó a México, después de 30 años de ausencia, para volver a cantar su poesía en defensa de la tolerancia.

La noche del 20 de octubre, en el Auditorio *Justo Sierra* de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), su poesía tuvo el sabor de la nostalgia del México de 1968, cuando el

poeta disidente leyó en ruso y en español ante 20 mil personas que se congregaban en la Arena México, entre las que se encontraban el presidente en turno y David Alfaro Siqueiros, quien acababa de salir de la cárcel.

Evtushenko regresó a nuestro país, invitado por el Fondo de Cultura Económica (FCE), para presentar su más reciente libro *Adiós, bandera roja* -selección de poesía y prosa (1953-1996)-, en una serie de recitales que ofreció en las ciudades de Guanajuato, Guadalajara y la ciudad de México.

Después de la emotiva presentación de Gonzalo Celorio, director de la FFL, Evtushenko subió al escenario acompañado del actor Carlos Bracho y tomó la escena, como siempre, para hacer gala de ese talento histriónico que lo caracteriza.

Más que un lector de poesía, Evtushenko es un excelente difusor de su propia obra (se ha traducido a 72 idiomas): actúa, encarna cada una de las emociones que encierran sus palabras. Su gesto risueño se puede transformar en el rostro de la impotencia a la hora de evocar las imágenes de la crueldad y la injusticia.

Como un profesional, esa noche se esforzó para recitar en español sus propios poemas, algunos de los cuales escribió originalmente en castellano. Durante más de una hora fue de un lado a otro del escenario, con un micrófono inalámbrico y la luz de los reflectores iluminándole el rostro marcado por las líneas de su eterna sonrisa.

No había nada de sobriedad en su persona, aquella camisa holgada de grandes cuadros negros sobre un fondo gris y blanco, con estampados felinos, y el pantalón gris brillante, nos decían que Evtushenko se había dispuesto a asistir a una fiesta.

Ciudadano del Mundo

Y comenzó el festejo, entonando en un español marcado fuertemente por su acento siberiano, aquel poema que lo define como un ciudadano del mundo. *Me gustaría nacer en todos los países, tener un pasaporte para todos/ que provoque el pánico de las cancillerías; ser cada vez en cada océano y cada perro en las calles del mundo.*

Así es Evtushenko, un embajador y un representante de su empresa artística, un poeta errante que va por el mundo leyendo su poesía a las multitudes, con su pesada autobiografía a cuestas, plagada de capítulos heroicos en los que ha luchado siempre, en Latinoamérica, en la Unión Soviética y ahora en Rusia, por los derechos humanos, los perseguidos políticos y la tolerancia.

Pero su universo poético no se reduce a la poesía política, sino que se mezcla con el amor, la ternura y la amargura a la hora de regalarnos, en voz de Carlos Bracho, los versos para su amada: *Yo nada puedo remediar, pero sabrás un día/ que no he sido culpable de este mal.* Y no olvida compartir con el público uno de

Esa noche el auditorio colmado de estudiantes quería escuchar al Evtushenko combativo

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL/
CASA DEL LAGO
invitan

Cita
Escultórica
con la

MUERTE

PEDRO MARTINEZ OSORIO

Viernes 30 de octubre, 19 horas, Corredor del Arte
OFRENDA, MUSICA Y LECTURA DE TEXTOS
¡Ven y disfruta de nuestra tradicional comida!



Casa del Lago
Antiguo Bosque de Chapultepec,
1a. Sección. Entrada peatonal y vehicular directa por
la puerta de acceso al Zoológico (Reforma)



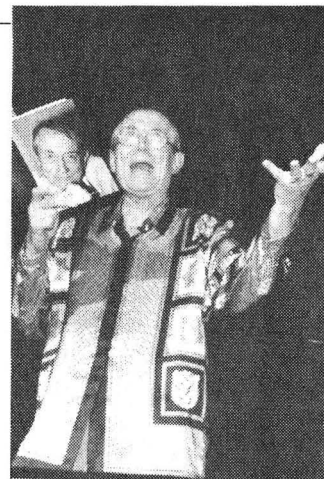
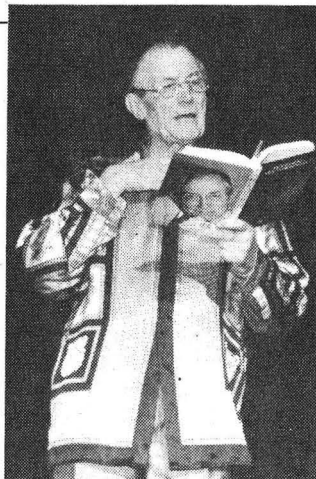
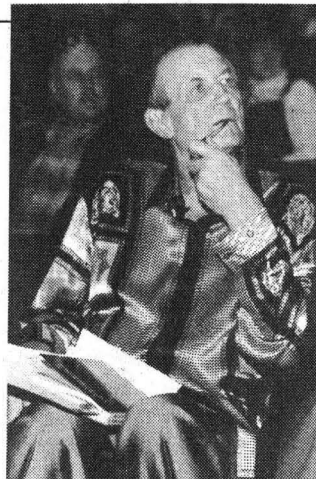
los más bellos poemas amorosos que dedica a su esposa Masha, quien lo miraba desde una butaca del auditorio: *El último intento de ser feliz/ ciñéndome a todas tus curvas, todas tus sinuosidades,/ a la blancura trémula y balbuceante/ y a las bayas con el opio del saúco.*

Esa noche el auditorio colmado de estudiantes quería escuchar al Evtushenko combativo, al que protestó en 1968 por la invasión de Checoslovaquia emprendida por los tanques de Brezhnev y por la invasión soviética a Afganistán. Tal vez al que participó en la campaña de liberación de Vaclav Havel o al que rechazó en 1994 la más alta condecoración civil rusa, la orden de la "Amistad entre la Gente", después del derramamiento de sangre en Chechenia.

Un Episodio con el Che

Así fue, en el Auditorio Justo Sierra -que extraoficialmente los estudiantes han llamado *Che Guevara*-, Evtushenko volvió a elevar su voz en nombre del líder guerrillero. "Conocí bien al *Che Guevara*, hablamos siete noches hasta las cuatro de la madrugada cuando él era ministro de Industria de Cuba, en 1961.

"Cuando lo mataron yo estaba en Bolivia en uno de los viajes más grandes que he realizado por varios países latinoamericanos, y quería ver la escuela del pueblo de *La Higuera* donde lo mataron, pero los campesinos no querían prestarme



Fotos: Justo Suárez

Esa noche se esforzó para recitar en español sus propios poemas, algunos de los cuales escribió originalmente en castellano.

caballos para llegar hasta ahí, tenían un sentimiento de 'pecado', tenían miedo porque ellos traicionaron al *Che* finalmente.

"Una noche, en el pueblo, me emborraché tanto que me puse a recitar mis poemas en ruso. Alguno de los campesinos exclamó: 'Tú no eres espía, tu eres cantante, entonces sí te presto mis caballos'. Y con un amigo boliviano fui hasta *La Higuera*. Esa misma noche escribí este poema en castellano que cuando se lo recité a Pablo Neruda me dijo: ¿Eugenio, quién te ayudó?"

Se abrió entonces en el auditorio *La llave del comandante* y la voz del poeta se enardeció: *Comandante, tu nombre caro/querrán venderlo tan barato./ La industria quiere comprar con tu nombre/ a sus nuevos clientes (...)* "¿Dónde está la llave de la escuela?" / *Los campesinos no me contestan./ Siento el olor de la muerte./ La pared está blanca, como la vela/ del barco/ abandonado a su suerte.*

Al final, en su poema estaba el llamado: *Muchachos, gritar promesas/ y no cumplirlas es una mierda./ A los demás engaña/ nuestro propio tropezón./ A la izquierda, muchachos, / siempre a la iz-*

quierda, pero no más a la izquierda/ de vuestro corazón.

El ajedrez de México

Y, después de leer *El ajedrez de México*, poema que escribió en español en 1968, mientras recorría nuestro país, acompañado por Carlos Monsiváis, dijo *Adiós, bandera roja nuestra./ Fuiste nuestro hermano y nuestro enemigo./ Fuiste el camarada del soldado en las trincheras,/ fuiste la esperanza de la Europa cautiva./ Pero, como una cortina roja, tras de ti ocultabas al gulag/ repleto de cadáveres helados./ ¿Por qué lo hiciste, bandera roja nuestra?*

El histrionismo y la ironía de Evtushenko creció a la hora de leer *Los abedules enanos*, un poema simbólico que escribió en los tiempos de mayor censura política como un monólogo de los intelectuales rusos. No concluyó su presentación sin antes rendirle homenaje a Mijail Gorbachov, "uno de los más grandes hombres del siglo XX, al que desgraciadamente insultan en su propio país": *El nos salvó, a nosotros y a nuestros nietos/ de otro Hiroshima y otro gulag/ pero se convirtió en la primera víctima de su propio regalo./ la víctima de una libertad que el pueblo no merece. ■*

Así es Evtushenko, un embajador y un representante de su empresa artística, un poeta errante que va por el mundo leyendo su poesía a las multitudes, con su pesada autobiografía a cuestas, plagada de capítulos heroicos en los que ha luchado siempre por los derechos humanos, los perseguidos políticos y la tolerancia



Beatriz Garza, Pablo Gonzalez Casanova y Pedro Tapia.

En el ciclo de conferencias Las Grandes Obras de la Literatura Universal, el investigador del Centro de Estudios Clásicos dijo que la inmortalidad de los grandes autores griegos es incuestionable. Las desgracias y males que hoy se les atribuyen no hay que buscarlas en ellos, sino en quienes han querido ver dogmas donde para ellos únicamente había experiencias vitales

Los griegos fueron ávidos e insaciables alumnos del mundo: Pedro Tapia

“L RAÚL CORREA

Los griegos de la época clásica no eran dogmáticos. Por el contrario, gozaban cuestionando las experiencias de sus antepasados y echando por tierra incluso las enseñanzas de sus maestros. De hecho, hoy es casi un lugar común afirmar que los pensadores griegos criticaban con mayor fervor a aquel de quien eran doctrinalmente más dependientes. ¿De dónde nos llegó entonces a nosotros nuestra visión dogmática de la literatura griega? Los griegos no eran así.”

El investigador del Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas de esta casa de estudios, doctor Pedro Tapia, habló así durante su participación en el ciclo de conferencias *Las Grandes Obras de la Literatura Universal*, organizado del 13 al 19 de octubre por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) y coordinado por Beatriz Garza y Federico Patán.

El también catedrático de la

Facultad de Filosofía y Letras propuso al público un juego imaginativo: “Supongamos que, gracias a un fantástico viaje que rompiera las barreras del tiempo, volvieran esos hombres y aquellos tiempos. Lo primero que harían sería, sin duda, reírse de ellos mismos, de lo que dijeron y, sobre todo, de la ingenua idolatría con la cual queremos leerlos”.

La inmortalidad de los grandes autores griegos es incuestionable. Las desgracias y males que hoy se les atribuyen no hay que buscarlas en ellos, sino en sus malos intérpretes, pésimos lectores y, en general, en quienes han querido ver dogmas donde para ellos únicamente había experiencias vitales.

La Mordaz Pluma de Platón

En el auditorio *Mario de la Cueva* de la Torre II de Humanidades, el doctor Pedro Tapia recordó lo mordaz que era la pluma de Platón. “Imaginemos las circunstancias en

que escribió el diálogo titulado *Gorgias*. Recordemos que, cuando dicho diálogo fue redactado, el venerable sofista que da título a la obra aún vivía y muy bien pudo haberse ofendido por lo que allí se dice. Sin embargo, consta que cuando Gorgias terminó de leer el texto les comentó a los circunstantes: ¡Caramba, con qué arte sabe Platón hacer una sátira! Es decir, como cualquier otro griego, Gorgias sabía reírse de sí mismo y admiraba el estilo de Platón”.

El autor del artículo “*Homero y la Iliada*” comentó que los griegos fueron ávidos e insaciables alumnos del mundo, del espacio y del tiempo que los rodeaba. Gozaban, dijo, de sus hallazgos pero desconfiaban de su validez absoluta. En su búsqueda, cada descubrimiento representaba un peldaño que necesariamente supone al anterior, pero que sólo está en función del siguiente, en una escala que sube hacia lo que nos dejaron y queda como ideal perenne: el hombre, la ubicación perfecta del ser humano en el mundo, en armonía con la naturaleza y al ritmo de un Cosmos que está allí, como signo visible de leyes que incluso ahora nos resultan incomprensibles.

“Allí-agregó-hay que buscar la grandeza de los griegos. En este sentido, los primeros que supieron leerlos y emular su espíritu, no su letra, fueron los escritores de la época helenística que prácticamente desde la antigüedad fueron incorporados al canon de la literatura griega clásica.”

Los escritores de la época



Pedro Tapia.

Fotos: Francisco Cruz

helenística, igual que los romanos y los del Renacimiento, dejan ver ejemplarmente un retorno a la tradición y a la cultura griegas. No se guiaron por el simple deseo de imitar a aquellos escritores, sino por el de emularlos, confiando en que un nuevo acceso a los orígenes de nuestra tradición abriría nuevos caminos hacia el futuro, subrayó.

El investigador universitario tomó la obra *Los fenómenos*, de Arato de Soloi, como modelo para confirmar que en la literatura griega no hay originalidad absoluta. No se trata de un ciego respeto a las tradiciones, es asimilación y crítica a lo que ya se ha dicho. Es emulación racional de lo que uno piensa que vale la pena. Se trata de una búsqueda de algo más en el camino ascendente, del siguiente peldaño. Es aceptar y afrontar los riesgos que implica toda aventura audaz pero inteligente, concluyó. ■

COORDINACION DE HUMANIDADES/ INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLOGICAS/FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

invitan a la presentación del libro

Catón el mayor: de la vejez/León: de la amistad
de Marco Tulio Cicerón

Introducción, edición, traducción y notas
de Julio Pimentel Álvarez

Participan: Amparo Gaos Schmidt, Víctor Hugo Méndez Aguirre, Bulmaro Reyes Coria y el traductor.

Moderadora: Lourdes Rojas Alvarez

Jueves 5 de noviembre de 1998, salas “A” y “B” de la Facultad de Filosofía y Letras



Nombrado recientemente doctor Honoris Causa de la UNAM, el creador del Museo Nacional de Antropología e Historia y de la Basílica de Guadalupe relató diversas vivencias de su actividad con el fin de "orientar a los jóvenes universitarios en su nascente profesión"

Hay que vivir la arquitectura para poder juzgarla debidamente: Pedro Ramírez Vázquez

LSONIA LÓPEZ
a fortuna de vivir casi ocho décadas y la suerte de transitar por una etapa privilegiada en la historia de México es lo que me permitió un ejercicio fructífero, un curriculum vitae que no es sólo mío, sino que pertenece a toda una generación de profesionales de diversas áreas" afirmó el doctor Pedro Ramírez Vázquez, miembro de la Sociedad Mexicana de Arquitectos.

Al dictar la conferencia *La Práctica Profesional del Arquitecto*, en el aula Enrique Yáñez de la Facultad de Arquitectura (FA), Ramírez Vázquez relató diversas vivencias de su actividad con el fin de "orientar a los jóvenes universitarios en su nascente profesión".

Pedro Ramírez Vázquez, nombrado recientemente doctor *Honoris Causa* de la UNAM, recordó como una etapa privilegiada su estancia en la Escuela Nacional de Arquitectura (1937-1941). "Eramos sólo 150 alumnos en toda la escuela y nuestros maestros eran arquitectos en ejercicio, quienes nos daban una formación curricular en la mañana y por la tarde nos aceptaban como dibujantes".

En aquel entonces, explicó, México vivía una época estable en lo económico, lo político y lo social, donde pese a las guerras podía estudiarse la infraestructura física de este país.

Así, durante el sexenio de Manuel Avila Camacho se iniciaron acciones que respondían a un programa nacional como, por ejemplo, la planeación de hospitales y escuelas con una visión global de la salud y de la educa-

ción del país, respectivamente, en las cuales participaron profesionales jóvenes de todas las áreas.

Hoy día, dijo a su joven auditorio, vivimos una época diferente. "Los retos no son tan nobles como los que tuvimos nosotros, las dimensiones son otras, los recursos económicos son distintos". Sin embargo, la riqueza tecnológica actual enfatiza el reto y, al mismo tiempo, ofrece esperanza y la oportunidad de luchar en favor de la sociedad, en contra de sus carencias y limitaciones.

Pese a que los tiempos son otros, hay cosas dentro de la arquitectura que no han cambiado. Hoy como ayer, "el sentido de nuestro ejercicio profesional se encuentra en el servicio, debemos crear los espacios que requiere el mexicano para todas sus actividades".

Principales Proyectos

Los trabajos arquitectónicos realizados por Ramírez Vázquez, como el edificio de Relaciones Exteriores, el Estadio Azteca y la embajada de Japón significan para él saber que "la arquitectura es para habitarla, vivirla y usarla, y que quien la usa debe determinarla".

En ese sentido, el Museo Nacional de Antropología e Historia, señaló el arquitecto Ramírez Vázquez, se construyó en 19 meses, sin embargo, eso no significa que "seamos buenos para improvisar", ya que también tuvo 24 meses de investigación. Porque "las cosas pueden hacerse rápido cuando se han pensado despacio".



Pedro Ramírez Vázquez, Felipe Leal Fernández y Xavier Cortés Rocha.

Explicó que uno de los conceptos importantes que se manejaron en la edificación del museo fue, entre otros, el que la mejor vitrina es la que no se nota y, por lo tanto, muestra mejor el objeto exhibido.

En 1970, expuso Pedro Ramírez Vázquez, el ingeniero Manuel González Flores informó que la mala situación de la antigua Basílica de Guadalupe hacía necesaria la construcción de una nueva. Previendo ese suceso Ramírez Vázquez, junto con el arquitecto Rafael Mijares, se adelantó a sus colegas y emprendió la investigación para el proyecto.

El problema principal era que el suelo de la zona requería cimientos a 35 metros de profundidad, lo cual representaba un costo alto, por lo que se propuso una estructura con un solo soporte central pero con una capacidad amplia, como una carpa. Ello excluyó el empleo de bóvedas.

"Los proyectos realizados se lograron gracias a que siempre he estado inmerso en los problemas de

la sociedad en la que trabajo. Es decir, siempre me he preocupado por saber dónde y para quién estoy construyendo.

"El arquitecto debe tener interés en la época en la que vive, saber que la arquitectura es siempre una respuesta de la sociedad, que es la sociedad la que la genera."

De acuerdo con lo anterior, indicó el doctor Ramírez Vázquez, la arquitectura no es un objeto urbano, "calificarla como tal es como si se juzgara al ser humano por su aspecto físico, sin analizar el fondo. Hay que vivir la arquitectura para poder juzgarla debidamente, eso también le da vigencia".

Para finalizar dijo a los jóvenes universitarios: la arquitectura es la que se logra, se habita y vive y no la que queda archivada, aunque es inevitable que algunas de las propuestas y soluciones de un arquitecto no se realicen, a éstas "hay que verlas sin frustración ni amargura, sino como una etapa más, una experiencia; ése es el sentido de nuestro ejercicio profesional". ■



El 20 de octubre de hace 130 años se escuchó por primera vez, en pleno fragor de la batalla, el himno nacional cubano. Apenas 10 días después del estallido de la guerra de independencia que inició el prócer Carlos Manuel de Céspedes, afirmó el embajador de Cuba en nuestro país, Abelardo Curbelo Padrón

La Casa del Lago celebra el *Día de la Cultura Cubana* con un concierto

El *Dúo Transparencia* ofreció un concierto de gala con motivo de la celebración del *Día de la Cultura Cubana* en el Teatro Rosario Castellanos de Casa del Lago.

“No es la primera vez que la Casa del Lago abre sus puertas a la expresión cultural de nuestra hermana, la hermosa República de Cuba. Muchas han sido las ocasiones en las que este recinto ha servido para celebrar el *Día de la Cultura Cubana*, pero es la primera vez que me toca a mí darles la bienvenida y lo hago con gran placer” dijo la profesora Carmen Carrara, directora de la Casa del Lago, en representación de José de Santiago Silva, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM.

“Cuba y México se dan la mano por medio de sus artistas y de su música”, agregó la profesora Carrara al dar la bienvenida a la delegación caribeña que estuvo encabezada por el embajador de Cuba en nuestro país, Abelardo Curbelo Padrón, el pasado 15 de octubre.

Curbelo Padrón manifestó: “la Casa del Lago, recinto que próximamente cumplirá cuatro décadas (igual que la *Casa de las Américas* en La Habana) es símbolo de fraternidad cultural entre nuestros pueblos hermanos.

“Esta noche -comentó- inauguramos la jornada cultural en homenaje al *Día de la Cultura Cubana*. El 20 de octubre



El programa presentado por el *Dúo Transparencia* incluyó una selección de lo más destacado y reconocido de los compositores cubanos de principios de siglo.

de hace 130 años se escuchó por primera vez, en pleno fragor de la batalla, el himno nacional cubano. Apenas 10 días después del estallido de la guerra de independencia que inició el prócer Carlos Manuel de Céspedes, a quien se le recuerda como el padre de la patria cubana.

“Que este concierto de gala, con los más destacados de nuestros compositores, selle una vez más la perdurable hermandad entre México y Cuba”, concluyó Curbelo.

El Dúo Transparencia

En la celebración del *Día de la Cultura Cubana*, en la que se vendieron libros y discos, se ofrecieron los tradicionales



Abelardo Curbelo Padrón.

mojitos (bebida típica cubana) y se exhibieron algunas fotografías de Ernesto Che Guevara, se presentó el *Dúo Transparencia*, invitado por la Casa

del Lago. Esta agrupación musical cubana la integran la pianista Silvia Alonso Abreu y la flautista Diana López Moyal, y tuvo como invitada especial a la soprano Iris Lima Mayor, exsolista de la Opera Nacional de Cuba.

El programa presentado por el *Dúo Transparencia* incluyó una selección de lo más destacado y reconocido de los compositores cubanos de principios de siglo, así como de algunos autores contemporáneos. Destacaron piezas del compositor y pianista Ernesto Lecuona, cuyo nombre es conocido en todo el mundo gracias a temas como *La Comparsa*, *Andaluza*, *Siboney*, *Escucha al Ruiseñor* y *Siempre en mi Corazón*.

Al acto asistieron funcionarios de la embajada cubana, artistas y personalidades del arte y la cultura de Cuba y México, funcionarios de la Coordinación de Difusión de la UNAM, miembros de la comunidad cubana en México, e invitados especiales.

La Bayamesa

Hace 130 años se inició en Cuba la gesta por la independencia y la justicia de un pueblo que padecía la esclavitud. Ese fuego de redención se extendió por toda la isla y, tras la toma y liberación de la histórica ciudad de Bayamo, cubanos y cubanos entonaban por primera vez las notas de un cántico al que se llamó la bayamesa. ■

Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría General/Coordinación de Programas Académicos/Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura

Ejercicio octubre 1998 - septiembre 1999

Convocatoria

Con el objeto de fortalecer la docencia universitaria, la Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los Profesores de Asignatura que impartan clase dentro de los planes y programas de estudio aprobados por el Consejo Universitario, a participar en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura, de acuerdo con las siguientes

Bases:

I. Podrán presentar solicitud los profesores de asignatura sin nombramiento de profesor o investigador de carrera que impartan, al momento de solicitar su ingreso, cuando menos tres horas de clases semanales en asignaturas contempladas en los planes y programas de estudio y que cumplan, además con los siguientes

Requisitos:

- a) Tener el título de Licenciatura o superior al de Licenciatura
- b) Contar al momento de su solicitud con al menos un año de antigüedad docente en la UNAM.
- c) En el último periodo lectivo:
 - Tener al menos 90 por ciento de asistencias
 - Haber cubierto el programa del curso
 - Haber entregado oportunamente las actas de examen
 - Haber cumplido con las demás obligaciones que, con base en la Legislación Universitaria, haya establecido el respectivo Consejo Técnico.
- d) En el caso de que el profesor de asignatura tenga nombramiento de técnico académico, deberá impartir sus clases fuera de la jornada laboral estipulada en su nombramiento de tiempo completo.
- e) Presentar informe de sus actividades académicas correspondientes al (los) curso(s) semestral(es) o al (los) anual(es), según sea el caso, referente(s) al periodo a evaluar.
- f) Presentar su solicitud de ingreso al programa, en el formato que les será proporcionado por la propia entidad académica.

II. Los interesados deberán presentar su solicitud de ingreso al programa -independientemente de haber participado en ejercicios anteriores-, al Consejo Técnico de la entidad académica de donde imparten clase, en el formato que les será proporcionado por la propia entidad académica.

Para el caso de académicos que no hayan participado anteriormente en el programa, deberán acompañar su solicitud con la copia del título o último grado académico obtenido; los que ya hayan participado deberán actualizar esta documentación.

III. Evaluación:

El Consejo Técnico de la entidad académica docente:

- a) Deberá certificar el cumplimiento de los requisitos de la presente convocatoria.
- b) Procederá a evaluar los casos conforme a los criterios que haya establecido previamente y emitirá su dictamen.
- c) Podrá auxiliarse de una o varias comisiones de profesores designados por el propio Consejo.

IV. Los Consejos Técnicos de las entidades docentes, deberán notificar las fechas de ingresos, modificaciones y bajas al Programa a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. En lo referente a los ingresos y las modificaciones (tanto en aumento como en disminución de horas), podrán ser presentadas hasta treinta días antes del término de la vigencia del programa, y tendrán una retroactividad máxima de seis meses. Las bajas al programa, deberán ser reportadas de manera inmediata.

V. El estímulo consistirá en el pago de una cantidad mensual por cada tres horas semanales de clase frente a grupo, a partir de un mínimo de tres horas a la semana y con un máximo de 18 horas/semana en el nivel técnico, licenciatura y posgrado, o de 30 horas/semana en bachillerato, considerando el grado académico del profesor, tal como se indica a continuación:

RANGO	(\$) NIVEL A*	(\$) NIVEL B**	(\$) NIVEL C***
H/S/M			
03-05	207	241	276
06-08	414	483	552
09-11	662	773	883
12-14	938	1,090	1,242
15-17	1,173	1,352	1,559
18-20	1,311	1,518	1,746
21-23	1,449	1,670	1,925
24-26	1,587	1,828	2,104
27-29	1,725	1,987	2,291
30 o más	1,863	2,146	2,470

* Profesor de Asignatura con Licenciatura

** Profesor de Asignatura con Maestría

*** Profesor de Asignatura con Doctorado

VI. Si el académico se considera afectado en su evaluación, debido a omisiones o errores de procedimiento, podrá interponer el recurso de revisión ante el Consejo Técnico de la entidad académica de adscripción docente, dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha en que le fue notificado el resultado de su evaluación.

a) Para que el Consejo Técnico acepte el recurso de revisión, éste deberá estar fundamentado en el expediente que acompañó a la solicitud, y no se podrán incluir nuevos elementos ni documentación adicional.

b) Una vez aceptado el recurso de reconsideración, el Consejo Técnico de la entidad académica de adscripción docente deberá emitir, dentro de los 20 días hábiles siguientes, el dictamen definitivo, que tendrá carácter de inapelable.

VII. Cualquier situación no contemplada en esta convocatoria, será resuelta por el Secretario General de la UNAM, previa consulta con la Oficina del Abogado General.

VIII. La vigencia del estímulo será de un año.

TRANSITORIO:

Los académicos que se encuentren dentro de los lineamientos del artículo 36 del Estatuto del Personal Académico (EPA), podrán presentar, en esta ocasión, su solicitud de ingreso al programa en el formato PEPASIG 36, el cual deberá estar acompañado del acuerdo del Consejo Técnico correspondiente.

INTERCAMBIO ACADEMICO



becas

Chile

Investigaciones y estudios de maestría, doctorado o especialización

Áreas: desarrollo social, salud pública y gestión hospitalaria, educación, historia y ciencias jurídicas, ciencias sociales y económicas, manejo integral de recursos naturales, minería, pesca, agricultura y medio ambiente, desarrollo productivo, administración de empresas, modernización del estado, gestión de la cooperación internacional y relaciones internacionales

Duración: dos años como máximo

Lugar: instituciones de educación superior chilenas

Responsable: Gobierno de Chile

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, seguro médico, apoyo adicional y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; carta de aceptación o de contacto formal establecido con la institución receptora

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 13 de noviembre de 1998

Canadá

Investigaciones y estudios de posgrado

Ciencia, tecnología, humanidades y arte (se excluye medicina, turismo e idiomas)

Duración: 6 a 12 meses para estudios de posgrado; 4 a 6 meses para trabajo posdoctoral

Lugar: universidades canadienses

Responsable: Gobierno de Canadá

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional, seguros médico y de vida, y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; certificado de dominio del idioma francés (Alianza Francesa, IFAL o CELE/UNAM) o inglés (TOEFL con 550 puntos); carta de aceptación o de contacto establecido con la institución receptora

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 27 de noviembre de 1998 (2º aviso)

Mayor información sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGIA, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Países del mundo

Programa regional de becas complementarias

Estudios de posgrado en ciencias sociales y humanidades

Áreas: antropología, ciencia política, derecho, economía, geografía, historia y sociología

Duración: 20 meses como máximo

Lugar: instituciones académicas de todo el mundo, excepto México

Responsables: Fundaciones Ford, John & Catherine MacArthur y William & Flora Hewlett

Beneficios: gastos totales de manutención familiar y seguro médico

Requisitos: título profesional; constancia de aceptación a un programa de posgrado de alta calidad; comprobante de dominio del idioma en que serán realizados los estudios

Informes: Instituto de Educación Internacional, Tel. 703-0167 y 209-9100, Ext. 3500 y 4511

Correo-e: roman@iserver.iie.org

Fecha límite: 12 de marzo de 1999

Israel

Programa israelí de cooperación internacional

Cursos cortos de capacitación

Áreas: agricultura, desarrollo rural, urbano, social, económico, y comunitario, educación, medicina y salud

Duración: variable

Responsable: Centro de Cooperación Internacional MASHAV

Idioma: español, inglés o francés

Beneficios: inscripción, asignación para manutención y transportación local

Requisitos: título profesional o, en algunos casos, estudios técnicos en el campo del curso de interés; experiencia en el área

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional

Las fechas límite deberán ser consultadas con anticipación

BECA UNAM-UNIVERSIDAD DE WASHINGTON

La UNAM y la Universidad de Washington (UW) en Seattle, EUA, convocan a egresados universitarios a participar en el concurso para obtener una beca para realizar estudios de maestría en la UW, a partir de septiembre de 1999

Requisitos

Ser mexicano; ser personal académico o recién egresado de la UNAM; edad máxima de 30 años; ser egresado de las áreas de ingeniería, matemáticas, física o ciencias de la computación; título profesional, certificado TOEFL de dominio del idioma inglés, con un mínimo de 580 puntos; comprobante GRE con la puntuación mínima requerida por la UW

Beneficios

La UW otorga la exención de colegiatura y una ayudantía en investigación de 20 horas semanales (aproximadamente 950 dólares mensuales) para gastos de manutención; la DGIA/UNAM otorga el pasaje aéreo redondo

Informes

Subdirección de Becas de la DGIA

Fecha límite: 25 de noviembre de 1998

Francia

Cátedra internacional "Blais Pascal" para investigadores de alto nivel y prestigio internacional

Estancia de investigación

Áreas: ciencias exactas o naturales, tecnología y medio ambiente, ciencias humanas o sociales

Duración: 12 meses, fraccionables en dos años, a partir de septiembre de 1999

Lugar: una o varias instituciones de educación superior o investigación en París o zonas cercanas

Responsable: Instituto de Francia

Beneficios: asignación única para gastos de manutención y de viaje

Requisitos: ser académico de reconocida trayectoria; proponer un proyecto científico e impartir algunas lecciones y un seminario público de clausura

Informes: Oficina de Cooperación Universitaria e Investigación, Embajada de Francia, Campos Elíseos 339, Polanco, Tel. 282-9779, Fax: 525-0183 Correo-e: cstusers@mail.internet.com.mx

Fecha límite: 1 de diciembre de 1998 (2° aviso)

Gran Bretaña

Programa de becas Glaxo Wellcome/Consejo Británico

Estudios de maestría

Áreas: farmacología, biotecnología, ingeniería química, bioquímica, infectología, alergología, neumología y neurología

Duración: un año

Responsables: Fundación GlaxoWellcome y Consejo Británico

Beneficios: colegiatura, asignación para gastos de manutención y transporte aéreo

Requisitos: título profesional en áreas afines; laborar en la UNAM; calificación mínima de 6.0 en el examen IELTS de dominio del idioma inglés; edad máxima 30 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 19 de noviembre de 1998 (2° aviso)

Países Bajos

Programa de becas en universidades holandesas

Estudios y cursos de posgrado

Áreas: ciencia y tecnología, agricultura y afines, medicina y ciencias de la salud, administración y finanzas, derecho y relaciones internacionales, estudios europeos, cultura y educación

Duración: de 3 a 18 meses

Responsable: Organización Holandesa para la Cooperación Internacional en la Educación Superior (NUFFIC)

Beneficios: asignación para gastos de manutención, hospedaje y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; ser recién egresado (2 años como máximo) o estar realizando estudios de maestría en una institución reconocida de educación superior; tener buen desempeño académico; dominio del idioma inglés o neerlandés; edad máxima 30 años

Informes: Centro de Información DGIA
Recepción de solicitudes durante todo el año

Japón

Curso sobre ingeniería en comunicación telefónica internacional (manejo y operación de red)

Duración: 12 de enero al 6 de marzo de 1999

Lugar: Tokyo

Responsable: Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, apoyo económico adicional, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional en ingeniería en telecomunicaciones o eléctrica/electrónica, o conocimientos técnicos equivalentes en telecomunicaciones internacionales; experiencia en control de redes y desarrollo de nuevos servicios; laborar en la UNAM; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 40 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 6 de noviembre de 1998 (último aviso)

reuniones

Cuba

Curso-taller iberoamericano sobre comunicación universitaria

Duración: 22 al 26 de marzo de 1999

Lugar: La Habana

Responsables: UNAM, universidades de Granada y La Habana, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría y Consejo de Rectores de las Universidades Españolas

Temática: universidad y comunicación; comunicación universitaria interna y externa; comunicación cultural y académica; la democratización de la información, entre otros temas

Informes: Revista Diálogo Iberoamericano, España, Fax: 34-58-24-29-35
Internet: www.urg.es/~ri
Correo-e: prensa2@elvira.urg.es

III Taller de geociencias y medio ambiente

Duración: 24 al 26 de marzo de 1999

Lugar: La Habana

Responsable: Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría"

Temas: medio ambiente, geología ambiental, geofísica minera, ingeniería geológica, hidrogeología, arqueología

Informes: MSc. Marina Vega, Facultad de Ingeniería del ISPJAE, Tel. 20-01-51, Fax: (537) 27-29-64

Correo-e: mvega@civil.ispjae.edu.cu

Fecha límite de recepción de resúmenes: 18 de diciembre de 1998

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2° piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: [telnet 132.248.10.3](telnet) login: info
<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/wwwdgia.html>



Dirección General de Intercambio Académico

Centro de Neurobiología

El Centro de Neurobiología de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 62223-92, con sueldo mensual de \$5,323.84, en el área de Neurobiología del Desarrollo, en el Centro de Neurobiología del Campus UNAM-Juriquilla, Querétaro, para contribuir al estudio de las alteraciones en la conducta materna de ratas desnutridas neonatalmente, los efectos de la estimulación sensorial temprana y de la experiencia en partos sucesivos, y de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre técnicas de impregnación de tejido cerebral con metales pesados, técnicas de inmunocitoquímica, caracterización fisiológica e inmunológica de hormonas tiroideas de rata, así como el manejo experimental de métodos de desnutrición, manejo de animales neonatos, registro de conducta materna, autoaseo, juego, campo abierto, respuesta urogenital y manejo estadístico computarizado de las muestras experimentales obtenidas de los proyectos de conducta y morfometría.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación que abajo se indica, en la dirección del Centro de Neurobiología, Campus UNAM-Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria.

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

A la entrega de la documentación se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y lugar de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Centro de Neurobiología de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$4,888.56, con número de registro 65646-07, en el área de Neuroendocrinología, para colaborar en el laboratorio de Neurofarmacología Marina ubicado en la Estación Puerto Morelos, Quintana Roo, en la caracterización de sustancias bioactivas provenientes de invertebrados marinos, con efectos sobre el sistema nervioso, y de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre técnicas especializadas para la recolección, identificación, clasificación y mantenimiento de medusas (*Carybdea allata*, *Cassiopea xamachana*, *Physalia physalis*), corales (*Millepora sp.*), caracoles marinos (*Conus sp.*) y anémonas (*Anemonia sp.*, *Condylactis gigantea*), en acuarios con objeto de obtener extractos bioactivos para que puedan ser ensayados en distintas preparaciones biológicas. Asimismo, deberá contar con experiencia en el manejo de equipo de liofilización y cromatografía y el manejo de técnicas básicas para la purificación de proteínas.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación que abajo se indica, en la dirección del Centro de Neurobiología, Campus UNAM-Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria.

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

A la entrega de la documentación se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y lugar de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a

conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Centro de Neurobiología de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$4,888.56, con número de registro 62224-22, en el área de Neuroendocrinología, en el Centro de Neurobiología del Campus UNAM-Juriquilla, Querétaro, para colaborar en el desarrollo de la línea de investigación sobre la Biología y Química de péptidos y proteínas derivadas de invertebrados marinos, con actividad sobre el Sistema Nervioso Central, y de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre técnicas involucradas en el aislamiento, purificación y caracterización de toxinas peptídicas de invertebrados marinos, principalmente anémonas, corales y medusas, así como técnicas de electroforesis en geles, cromatografía de líquidos (FPLC), en-

sayos hemolíticos; cuantificación, transferencia, electroelución y secuenciación de proteínas. Adicionalmente deberá contar con experiencia en radioinmunoanálisis.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación que abajo se indica, en la dirección del Centro de Neurobiología, Campus UNAM-Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria.

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Campus UNAM, Juriquilla, Querétaro, a 29 de octubre de 1998

El Director

Doctor Flavio Mena Jara

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, con fundamento en los artículos 38, 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza número 68510-90, de Investigador Ordinario de Carrera Titular "C" de tiempo completo, interino, en el área de Formación de Conceptos en Ciencias del Lenguaje, con un sueldo mensual de \$9,568.24.

Bases:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

- Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación incluyendo pu-

II. Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

A la entrega de la documentación se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y lugar de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

general y con la semántica; con la historia de la lingüística en México, y de la semántica, en general; con la historia de las políticas lingüísticas de México; y, por último, con la Literatura Mexicana.

- Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación, o al trabajo profesional en las áreas relacionadas con los campos anteriormente señalados, así como constancia en las actividades académicas.

- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

- Haber formado profesores e investigadores que laboren de manera autónoma.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre "Formación

de Conceptos en Ciencias del Lenguaje".

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae.

- Copia de la documentación probatoria que acredite el curriculum.

- Documentación que compruebe tener experiencia en labores editoriales y en el desarrollo de infraestructura para la investigación bibliográfica, así como en la dirección de programas académicos en el área de las ciencias del lenguaje.

En la secretaría académica se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas. Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, mismo que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de octubre de 1998

El Director

Pablo González Casanova

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA NÚMERO 1

Invita a los

Festejos del XXXV Aniversario de egreso de la generación 1962-1963

19 de noviembre,
18 horas

Anfiteatro Simón Bolívar.

Donativo: \$250/persona o \$300/pareja (depositar en la cuenta Promex San Angel/ Bancomer 45145824 a nombre de María del Carmen Durán, enviar copia del talón de depósito).

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN/ ESCUELA DE EQUITACIÓN "EQUUS FES-C UNAM"

Invitan a la inauguración de la

Primera Escuela de Equitación en la UNAM y al octavo concurso de noviembre del Comité Inter-escuelas

8 de noviembre, municipio de Cuautitlán Izcalli, kilómetro 2.5 de la carretera Cuautitlán Teoloyucan, 9 horas

Informes: 623 18 42 o 435 36 44
Fax: 870 21 84



Gaceta EN EL DEPORTE

Fue inaugurado el Torneo Interfacultades de Fútbol Americano de la UNAM



Fueron entregados reconocimientos a jugadores que ocuparon los tres primeros lugares de las pruebas que conformaron el Torneo Atlético de Intramuros y Juvenil.

SANTIAGO IBÁÑEZ

Con el propósito de alentar el sentido de lealtad que debe prevalecer entre los universitarios y reforzar los semilleros y fuerzas básicas de la UNAM, el doctor Francisco Ramos Gómez, secretario de Asuntos Estudiantiles, inauguró el Torneo Interfacultades de Fútbol Americano 1998, en ceremonia realizada el pasado miércoles 21, en la que señaló: "sabemos que estamos en una situación difícil, pero debemos ofrecerle a nuestros estudiantes-deportistas los medios necesarios para su desarrollo profesional que les permita hacer frente a su futura vida, sin olvidar el menú de actividades extracurriculares que les ayuda a desarrollar hábitos para evitar actitudes antisociales".

Y agregó: "debemos convencer a la sociedad y a nuestra comunidad que la práctica del deporte, en especial la

del fútbol americano, es antítesis de la violencia y no depositaria de ella", por lo que exhortó a jugadores y coaches de los seis equipos involucrados en este torneo dar el mejor esfuerzo.

Por su parte el matemático Agustín Gutiérrez Rentería, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, precisó: "este torneo será el primer fruto tangible del proceso de reestructuración de fútbol americano de la UNAM, que inició a principios de año y en el cual la empresa Unilever, por medio de Helados Holanda, ha donado apoyos económicos que nos permitió la compra de 120 cascos y 80 utilerías, que aunado a apoyos adicionales nos permitirán equipar a todos los equipos participantes.

Estos conjuntos son: Leopardos de Arquitectura, Atenienses de Filosofía y Letras, Escorpiones Rojos de

Ingeniería, Buitres de Medicina, Carneros de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Alquimistas de Química, que están conformados con 50 jugadores por equipo, mismos que tendrán acción durante cinco semanas para concluir con el juego por el título a disputarse el viernes 27 de noviembre en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez de CU.

Al respecto, el entrenador en jefe de los Escorpiones Rojos, coach Armando López Camarena, enfatizó: "debemos retomar el reto en este tipo de torneos y comprometernos a dar lo mejor de nosotros para formar armónicamente a todos los estudiantes que tengamos bajo nuestra dirección, sin olvidar el propósito de fortalecer al fútbol americano de la UNAM".

Posteriormente los funcionarios antes señalados, acompañados de autoridades académicas de los planteles involucrados en el torneo, así como representantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, entregaron reconocimientos a jugadores que ocuparon los tres primeros lugares de las pruebas que conformaron el Torneo Atlético de Intramuros y Juvenil, que se desarrolló a principios de mes.

Resultados Primera Fecha

En la primera fecha, los Escorpiones Rojos de Ingeniería se proyectaron como serios aspirantes al título en disputa al blanquear 34-0 a los Carneros de Veterinaria, con anotaciones del liniero ofensivo Francisco Sánchez al cubrir en las diagonales un balón suelto de sus compañeros; Raúl Caballero

al regresar 25 yardas otro balón suelto; Marco Aurelio Rodríguez al correr para ocho yardas y conversión de Luis Antonio García; Rubén Martínez al atrapar pase de 15 yardas de Marco Antonio Madrigal y Alejandro Ortega al regresar 80 yardas un balón interceptado para el 34-0 final con la conversión de Marco Aurelio Rodríguez.

Por su parte, Leopardos de Arquitectura no se quedaron a la zaga y se impusieron 22-0 a los Buitres de Medicina con anotaciones de Francisco Cano en carrera de una yarda; José Raúl Alamilla en escapada de 17 yardas; y Jaime Larios al atrapar pase de 24 yardas de Talhuitzacalpantecuhtli Kramer, además de una conversión de César Orlando Hernández y un safety provocado por la defensiva felina.

Finalmente, en el juego más emocionante de la jornada, ya que se definió en tiempo extra, los Alquimistas de Química ganaron 26-20 a los Atenienses de Filosofía y Letras con anotación determinante de Iván Salazar al atrapar pase de David Arellano, quien conectó dos envíos más de touchdown, ambos a Raymundo Ramírez, además de un acarreo de tres yardas de León Felipe Mota. Por los perdedores, el mariscal de campo Israel Flores Frausto conectó tres pases de anotación a su homónimo Israel Treviño, e Iván Velázquez anotó una conversión para enviar el duelo a series de desempate.

Próximos Juegos

Los tres juegos programados se realizarán mañana viernes 30 de octubre, en el siguiente orden: en el

Rosaura Esparza y Jesús López, ganadores en el XXXVIII Torneo Puma de Karatedo

JOSAFAT RAMÍREZ

Jesús López, en la prueba de *kumite* para cintas verdes con menos de 65 kilogramos, y Rosaura Esparza, en combate femenino para el mismo color de cinta, en la categoría Adultos, fueron los triunfadores del representativo de la Universidad Nacional Autónoma de México en el XXXVIII Torneo Puma de Karatedo, que se efectuó en días pasados en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, con la participación de más de 300 competidores en las categorías Infantil, Juvenil y Adultos.

Un total de siete medallas de oro, tres de plata y cuatro de bronce, para un total de 14, fue la cosecha del representativo auriazul; los ganadores del metal dorado, además de los ya señalados, fueron los siguientes:

Norma Espinoza en cintas café; Itzel Pichardo en cintas blancas en la categoría de 15-17 años; y Rafael Fierro en cintas amarillas en la categoría 15-17 años, todos ellos en la modalidad de combate o *kumite*. En *kata* o forma, el oro fue para Alejandro Nolasco en cintas verdes y Julio C. Barquero en cintas negras Adultos.

Las medallas de argenta fueron para el mismo Alejandro Nolasco en *kumite* de cintas verdes en la categoría de menos de 65 kilogramos; Jesús López y Blanca Godines en *kata* de cintas verdes. Por su parte, José Luis Pascual en cintas café; Deisy Ramírez en cintas blancas de 15-17 años;

Roberto Tapatio Méndez, a las 14 horas, *Escorpiones Rojos* enfrenta a *Atenienses*, y a las 16 horas, *Buitres* a *Carneros*. En el Campo 6 de CU (costado norte del Tapatio Méndez),

Mariela Salcedo en cintas verdes de 12-14 años; y Dagoberto Aquino en cintas blancas obtuvieron la medalla de bronce en la modalidad de *kumite*.

El presidente de la Asociación de Karatedo de la Universidad Nacional Autónoma de México, profesor Juan Carlos Alvarez, señaló que el torneo cumplió el objetivo al darle un foro a los practicantes de este arte marcial de origen japonés, pero que se seguirá trabajando para que una mayor cantidad de deportistas se den cita en la competencia más importante de la Universidad, que llegó a 38 ediciones ininterrumpidas. ■

a las 14 horas, duelo de invictos entre *Alquimistas* y *Leopards*, por lo que te invitamos a que apoyes a tu facultad en un ambiente de cordialidad y convivencia universitaria. ■

Catorce medallas en total obtuvieron los integrantes del equipo representativo de Karatedo de la UNAM, durante el XXXVIII Torneo Puma de la especialidad.

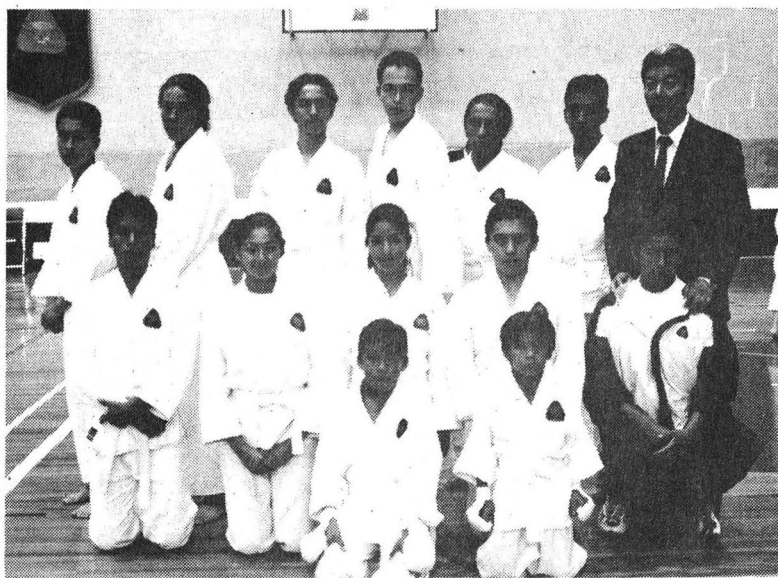


Foto: Raúl Sosa



Foto: Raúl Sosa

El licenciado Enrique Benjamín Franklin F., subdirector de Planeación y Desarrollo Académico de la DGADR, recibe de manos del rector Francisco Barnés de Castro cinco reconocimientos (por primera vez en la historia de la Facultad de Contaduría y Administración en una sola ceremonia) por igual número de obras publicadas por el Fondo Editorial de la FCA de la UNAM y Mc Graw-Hill Interamericana Editores SA de-CV.

Con todo a su favor *Pumas*, líder del Grupo II, recibe a *Santos* el próximo sábado



Foto: Ignacio Romo

Los seguidores del equipo *Pumas* seguirán con entusiasmo apoyando a su equipo hasta el final.

SERGIO CARRILLO

Con todo a su favor, *Pumas*, líder del Grupo II, recibirá al equipo *Santos* el próximo sábado 31 de octubre a las 13 horas, jugando la fecha 14 del *Torneo de Invierno 1998* de fútbol profesional de la Primera División.

El encuentro *Pumas-Santos*, programado originalmente para el domingo 1 de noviembre, fue adelantado para el sábado 31 de octubre, debido a que *Pumas* jugará su partido pendiente de la fecha 10 contra *Tecos* de la Universidad Autónoma de Guadalajara el martes 3 de noviembre en el *Estadio 3 de Marzo*.

El hecho de contar con un partido pendiente, de volver a jugar en su cancha y ante sus seguidores luego de una victoria de 3-1 sobre las *Aguilas* del América hace tres se-

manas es una situación favorable para que *Pumas* intente obtener su segunda victoria consecutiva y aumentar su racha de seis cotejos sin perder. Ello con el fin de afianzarse en el primer lugar de su grupo, cuando faltan tres jornadas para que concluya el *Torneo de Invierno*.

El domingo pasado, el club Universidad ligó su sexto partido sin perder, al derrotar por 2-0 a *Toros-Neza* en un juego por la fecha 13 del torneo, en la que también se combinó una derrota del hasta entonces líder Atlético Morelia, que cayó al subliderato.

Con este triunfo, *Pumas* se colocó en el primer lugar del Grupo II con 18 puntos, mismos que tiene Atlético Morelia, pero con una mejor diferencia de goles. América en el tercero con 16, seguido por

Pachuca, con siete, y *Toros-Neza* con seis puntos.

En Franco Ascenso

En franco ascenso, los *Pumas* abrieron el marcador por conducto del juvenil Horacio Sánchez, sobrino del exjugador internacional Hugo Sánchez, quien con un remate descompuesto pero efectivo superó la estirada del arquero Pablo Larios. Ello ocurrió a los 50 minutos de juego. Esta fue la primera anotación de Horacio Sánchez en el campeonato. Siete minutos más tarde, el uruguayo Luis Fernando Machado,

de 19 años, con un vistoso remate de palomita dejó sin oportunidad a Larios para el 2-0 definitivo.

El gol de Machado, su primero en el fútbol mexicano, fue considerado por los conocedores como uno de los cinco mejores de la semana. Ello en virtud de la espectacularidad y alto grado de dificultad para rematar con la cabeza.

Una de las novedades del plantel auriazul en ese duelo fue la presentación en el torneo del mediocampista Gerardo Gabriel Galindo, quien jugó por primera vez desde su debut en la Primera División ante el Atlante, el 31 de agosto de 1997. ■

¡Apoya a los *Pumas* de Fútbol Americano!

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas te invita a que apoyes a tus representativos de fútbol americano de Liga Mayor:

Viernes 30 de octubre, a partir de las **16 horas**, en partido de cuartos de final de la Conferencia Nacional, entre:

***Pumas* Universidad-Acatlán**

y

***Leones* de la Universidad Anáhuac del Sur**

En juego a desarrollarse en el **Campo de la Organización *Perros Negros* de Naucalpan**

y el

Sábado 31 de octubre, a partir de las **15 horas**, en partido final de temporada regular de la Conferencia de los **10 Grandes**, entre:

***Pumas* Universidad-CU**

y

***Borregos Salvajes* del ITESM-Laguna**

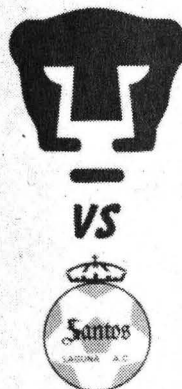
En el **Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez** de CU

PUMAS

EL EQUIPO SIENTE A TODOS



Todos los niños pagan boleto



Sábado
31 de octubre,
1 de la tarde.

Estadio Olímpico Universitario.

SANTOS

VENTA DE BOLETOS:

Estadio Olímpico
Universitario

Martí Soccer Soccer.
Plaza Cuicuilco.

Tienda Puma:
Av. Revolución 1378,
Col. Guadalupe Inn

Promotur de México
Insurgentes Sur 1971,
Local 270. Plaza Inn.

Escucha y participa en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y *Radio UNAM*, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En los siguientes horarios:

Miércoles de 15:35 a 16 horas por el 860 de AM y

Sábados de 8 a 9 horas por el 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos para tlf!

536-89-89 con cuatro líneas

Este sábado: *Lo más relevante en la semana y convocatorias del deporte puma; en nuestra sección médica: Prevención de Lesiones en el Basquetbol, plática con el doctor Oscar Pretellín García, colaborador de la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte de la UNAM; Hacia los XXV Juegos Deportivos Nacionales sobre Silla de Ruedas y II Paraolímpicos Nacionales (entrevista en estudio); En el mundo del ovide mexicano: Resultados y análisis de los juegos de la Semana 9 de Liga Mayor de la ONEFA; Aténale al pronóstico del juego Aztecas UDLAP vs Aguilas Blancas IPN y llévate un rompevientos de CD Pro; por el ámbito de la Categoría Juvenil "AA": LUFJA, CONAJUVE; Liga Colegial Juvenil, Intramuros IPN, etcétera; El líder Pumas de Universidad en pos de asegurar la calificación al recibir a Santos Laguna (entrevistas y obsequio de boletos); y ... algo más.*

Actividades Deportivas y Recreativas en INTERNET:

<http://www.unam.mx/dgadyr>



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,230

Exposición de Universidades Mexicanas y Francesas

11 AL 15 DE NOVIEMBRE DE 1998

WORLD TRADE CENTER
CIUDAD DE MÉXICO

...la clave para tu futuro

EduFrance98

Encuentro con Universidades e Institutos
de educación superior de Francia

**Mesas redondas con expertos de ambos
países sobre:**

- Enseñanza a distancia y nuevas tecnologías
- Formación de Ingenieros
- Competencias Laborales
- Vinculación
Enseñanza-Investigación-Industria
- Formación continua

Habrà además:

- Exposiciones de materiales interactivos para la educación
- Videoconferencias de ponencias magistrales
- Convenios de colaboración académica México-Francia

**Coordinación de EDUFRANCE:
Embajada de Francia en México**

Informes:

Teléfono: 282-2374

e-mail: edufrance-mexico@diplomatie.fr

Internet: <http://www.lania.mx/~emb-fr>

universitarea

Encuentro Internacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior

**CPU Círculo de profesiones
universitarea**



Es un grupo de jóvenes, que como tú, están interesados en actividades académicas, educativas y de orientación vocacional

Objetivos

- Promover y Difundir una Nueva Cultura de Orientación Vocacional
- Apoyarte en tú decisión de carrera
- Informarte de las más de **1400** carreras disponibles actualmente
- Intégrate a un ambiente de jóvenes que te brinda importantes beneficios

Presenta

A todos los estudiantes las diversas alternativas de educación superior y ofrece los planes y programas disponibles en las Instituciones Educativas a nivel superior y **comunica** las áreas y oportunidades que te ofrecen las instituciones de educación superior en México y en el extranjero

Universitarea Círculo de Profesiones S.A. de C.V.
Amsterdam No. 235
Col. Hipódromo Condesa México D.F. 06100
Tels.: (5) 574-1963 Fax: 264-4446
e-mail: universitarea@omni.com.mx
www.universitarea.com.mx



La UNAM presente en ambos eventos