

En el Palacio de Minería, expresión cumbre de su genio arquitectónico, se recuerda a Manuel Tolsá

La crisis en el campo es de producción, pobreza y contaminación

En la sala Ricardo Torres

Gaitán, de Investigaciones

Económicas, se efectúa el

XVIII Seminario

Internacional de

Economía Agrícola del

Tercer Mundo

□ 10



Manuel Tolsá. *Nostalgia de lo Antiguo y Arte Ilustrado* es el título de la magna exposición que se inauguró el 13 de octubre en el Palacio de Minería y en la Academia de San Carlos. La muestra, que organizan la Facultad de Ingeniería y la Generalitat Valenciana, incluye más de cien piezas entre esculturas, grabados, dibujos, planos, maquetas, apuntes y trabajos de ebanistería de ese genio de la arquitectura. La actividad es el preámbulo de lo que será el museo dedicado al artista novohispano, el cual se tiene previsto abrir el próximo enero.

□ 16

La UNAM comienza etapa de cooperación con la Universidad de Alberta, Canadá

Los rectores de las dos casas de estudio firman carta de intención que incluye intercambio de personal académico y actividades de investigación

□ 6

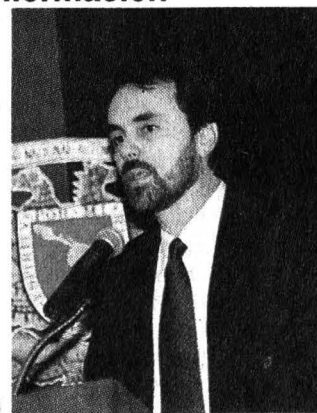


Roderick Fraser y Francisco Barnés.

Avanza el Instituto de Geografía para crear un sistema de información

En su primer informe de labores, el director José Luis Palacio explicó que se trabaja en la adecuación del posgrado y para fortalecer la producción académica

□ 3



Ante 60 mil espectadores

La garra Puma vence 3 - 1 al América en un colmado Estadio Olímpico

□ 28

25 Aniversario

El 19 de octubre Filológicas inicia programa de actividades conmemorativas

□ 19

Edición de la FP y Porrúa

Graciela Rodríguez y Mario Rojas coordinan libro acerca de psicología de la salud

□ 14

Segundo informe de labores

Ampliar instalaciones, un logro de Investigaciones en Materiales: Guillermo Aguilar Sahagún

□ 5

Doctores Honoris Causa 1998

Reanuda la UNAM hoy, en el antiguo Palacio de Minería, una honrosa tradición que se remonta a la fecha de su inauguración, o reinauguración en 1910, la de otorgar el grado de *Doctor Honoris Causa* a quienes la comunidad universitaria considera hombres y mujeres de valía excepcional por su vida y obra. Honrar, honra.

FEDERICO OSORIO ALTÚZAR

Doctores *ex officio*, fueron en aquella ocasión, junto con distinguidos miembros del aún disperso claustro de profesores, Manuel Flores, director de la Escuela Nacional Preparatoria; Pablo Macedo, director de la Escuela Nacional de Jurisprudencia; Eduardo Liceaga, director de la Escuela Nacional de Medicina; Luis Salazar, director de la Escuela Nacional de Ingenieros; Antonio Rivas Mercado, director de la Escuela Nacional de Bellas Artes; Porfirio Parra, director de la Escuela Nacional de Altos Estudios.

La brillante nómina incluía a maestros notables por su talento y saber: Joaquín D. Casasús, Miguel Bustamante (padre), Carlos Lazo, Miguel E. Schultz, Manuel Toussaint entre muchos otros. Como ahora, quienes eran objeto de la honrosa distinción, tenían en común haber contribuido de manera excepcional a la cultura superior en la docencia, la investigación, en la promoción de la cultura y en el arte.

La Universidad renacía después de un largo y dramático letargo de tres cuartos de siglo, de haber sido clausurada tras declararsele "inútil, irreformable y pernicioso". Desde esa sombría consideración, en su discurso del 22 de septiembre, en el acto inaugural, el maestro Justo Sierra expresaría: "¿Tenemos una historia? No. La Universidad mexicana que nace hoy no tiene árbol genealógico; tiene raíces".

Haría, no obstante, la siguiente reflexión: "La acción educadora de la Universidad resultará entonces de su acción científica; haciendo venir a ella grupos selectos de la intelectualidad mexicana y cultivando en ellos el amor puro de la verdad, el tesón de la labor cotidiana para encontrarla..." De ese modo, pensaba Sierra, la obra educadora sería no sólo mexicana, sino humana, universal, en el sentido integral de la palabra.

La memoria del maestro Justo Sierra en el acto inaugural de la Universidad hace casi 90 años, la investidura con el grado de *Doctor Honoris Causa* de aquel selecto grupo integrado por investigadores y maestros connotados, el 22 de septiembre del año de la Revolución, sin duda se harán sentir en el ánimo de los asistentes a la ceremonia.

El rector Francisco Barnés de Castro, al dar a conocer las motivaciones que asistieron al Consejo Universitario para el otorgamiento de los doctorados en cuestión, contribuirá a real-

zar la imagen de la máxima casa de estudios del país como una institución que reconoce, por medio de la honrosa investidura, la sapiencia de cada uno de ellos, el noble afán de educar enseñando a crear, la disposición y bonhomía para compartir sus experiencias en beneficio de la sociedad, la actitud generosa en aras de una convivencia en paz y armonía a través del arte, la crítica social y la comprensión de nuestro pasado para mejor iluminarnos y hacernos propio el presente.

La Universidad Nacional reconoce la lucidez y la dedicación, la creatividad y la sensibilidad de los *Doctores Honoris Causa* que han sido y siguen siendo baluarte de la docencia, la investigación básica y aplicada, la búsqueda de renovados horizontes metodológicos con el objeto de tender puentes entre las ciencias naturales de fundamento estadístico y las ciencias sociales de base jurídica. Por encima de otras consideraciones que no sean las ya establecidas, enaltece en ellos las contribuciones excepcionales en el campo de la investigación y la expresión estética como la calidad de benefactores para fortalecer los vínculos de la comunidad nacional e internacional.

En Miguel León-Portilla, la UNAM reconoce su intensa y prolífica labor en pro de la recreación del pasado prehispánico; en Ilya Prigogine el tenaz empeño para acercar los mundos del conocimiento a través del análisis de las hipótesis básicas y los métodos de investigación; en Clemente Robles Castillo su dedicación pedagógica en una rama del saber, la medicina, que da prestigio a su práctica y cultivo científico en el país; en Jacques-Louis Lions el mérito de dar aplicabilidad a una disciplina, las matemáticas, en la esfera de los asuntos humanos; en Adolfo Sánchez Vázquez el arduo y persistente esfuerzo magisterial, ejemplo de consagración a convicciones filosóficas que abarcan lo mismo indagaciones en el terreno de la historia y la política que de la estética contemporánea.

Pedro Ramírez Vázquez, Vicente Rojo e Immanuel Wallerstein serán a partir de hoy, asimismo, nuevos *Doctores Honoris Causa* por la UNAM que, por esta vía, exalta lo valioso, perdurable y ejemplar de la vida y obra de tan notables investigadores, maestros y artistas.

De haber un más allá, un *prítaneo* ultramundano, se reunirían ellos al lado de figuras como las de Justo Sierra, Ezequiel A. Chávez, Alfonso Caso, Manuel Sandoval Vallarta, John Dewey, Juan Ramón Jiménez, Hans Kelsen, Pitirim Sorokin, José Vasconcelos, Edmundo O'Gorman; Juan Rulfo, y tantos más.

*Profesor de la Escuela Nacional Preparatoria.

Al rendir su primer informe de labores como director del instituto, José Luis Palacio señaló que la consolidación del programa de titulación y el incremento de sus publicaciones y de ingresos extraordinarios son algunos de los logros de la dependencia; explicó que se trabaja en la adecuación del posgrado en Geografía

Gaceta EN LA COMUNIDAD

Crear el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota, meta del IG

MATILDE LÓPEZ/LAURA ROMERO

La consolidación del programa de titulación, la adecuación del posgrado en Geografía, el fortalecimiento de sus publicaciones, el incremento en la aplicación de fondos extraordinarios para financiar investigaciones y el Laboratorio Universitario de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota (SIGyPR) son algunos de los logros del Instituto de Geografía (IG), afirmó su director, José Luis Palacio Prieto.

Al presentar su primer informe anual de actividades ante los doctores Francisco Barnés y Francisco Bolívar, rector y coordinador de la Investigación Científica, respectivamente, el doctor Palacio Prieto dijo que el personal de la dependencia lo constituyen 79 miembros (45 investigadores y 34 técnicos). Ello supone un crecimiento global de la planta académica del 16 por ciento. El 20 por ciento de los investigadores posee el grado de doctor y entre los técnicos académicos predomina la maestría (48 por ciento).

En el acto, efectuado el 13 de octubre en el nuevo auditorio del IG, informó que de un total de 45 investigadores, 41 reciben estímulo por desempeño, y de 33 técnicos académicos, 31 también lo hacen. Asimismo, 22 miembros del personal pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, y seis de nuevo ingreso se encuentran en el Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación.

Mencionó que es fundamental el desarrollo de nuevos proyectos que respondan a la dinámica actual de la disciplina. Por ello, en el corto plazo, se considera la posibilidad de abordar los temas de población y medio ambiente, ordenamiento territorial, historia urba-

no-regional y geografía del género.

Respecto del Laboratorio de Análisis Físicos y Químicos del Ambiente expuso que, con el apoyo del Instituto de Espectroscopía de Dotumund y la Universidad de Maryland, se espera contar con técnicas de especiación en un futuro próximo, de manera que pueda iniciarse una línea de investigación en este campo.

En cuanto al Laboratorio de Observación de la Tierra, el doctor Palacio explicó que la infraestructura y experiencia acumulada permiten distinguir amplias perspectivas para proponer, en su momento, la creación del SIGyPR.

El doctor Palacio Prieto refirió que la biblioteca alberga las colecciones bibliohemerográficas, cartográficas y audiovisuales que apoyan los requerimientos de información del personal académico del instituto, así como de otras dependencias dentro y fuera de la UNAM. La mapoteca es la más completa de México.

Durante el periodo que se informa se inició el proyecto MAPA-MEX como resultado de la colaboración entre este instituto, el de Geología y la Dirección General de Bibliotecas (DGB), cuyo propósito es diseñar y desarrollar una base de datos con la cual los dos primeros se comprometen a codificar el material cartográfico existente en sus acervos y la DGB se encarga de capturar los registros de dicho material, así como de elaborar un disco compacto que almacene esa información.

Agregó que se firmó el convenio de colaboración entre el IG y el INEGI con el propósito de estimular el uso de información estadística y geográfica entre los académicos y

Carlos Jasso recibe reconocimiento de manos del rector.

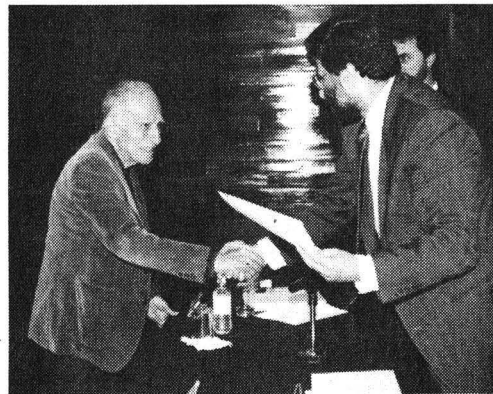


Foto: Jesús Ramírez

estudiantes de la dependencia universitaria.

Mencionó que *Investigaciones Geográficas. Boletín*, la publicación periódica más importante del instituto, modificó su formato en junio pasado. Además, se publicaron 86 artículos en revistas con arbitraje externo, 53 capítulos en libros, 15 libros, 18 artículos *in extenso*, 47 mapas, 10 informes técnicos y 12 artículos de divulgación.

Actualmente el IG cuenta con 82 becarios de licenciatura, 18 de maestría y 22 de doctorado. Se dirigieron 39 tesis por parte del personal académico presentadas en examen, y aumentó el número de prestadores del servicio social de 19 a 46.

Expuso que el programa de adecuación del posgrado en Geografía, en donde participa la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), prevé modificaciones sustanciales, entre ellas una maestría más acorde con las necesidades actuales del país y de la disciplina en general, así como la cooperación de la Universidad Complutense de Madrid y el International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences de los Países Bajos.

Señaló que los ingresos extraordinarios del instituto, en el periodo que se

informa, suman cinco millones 910 mil 110 pesos, derivados de los convenios con entidades gubernamentales y empresas privadas. Asimismo, se incluyen los procedentes de la venta del *Atlas Nacional de México*.

Dentro de las obras de ampliación del IG se concluyó el auditorio y una parte de la biblioteca.

El rector Francisco Barnés expresó su beneplácito porque la comunidad del IG avanza de manera sostenida para superar los rezagos y alcanzar sus metas. Ha consolidado su producción científica, lo cual se refleja en el incremento del número de becarios, publicaciones, prestadores de servicio social y tesis, con lo cual se fortalece la docencia y la investigación.

En ese sentido, destacó la relevancia de que integrantes del instituto se incorporen de forma permanente y creciente a la impartición de cursos en licenciatura y posgrado.

Por último, destacó el hecho de que el IG obtenga recursos extraordinarios comparables a los que recibe de la Universidad Nacional.

Al concluir la ceremonia el rector entregó un reconocimiento al señor Carlos Jasso Vega, por sus 55 años al servicio del instituto. ■

El futuro es el único porvenir

Las Relaciones entre Salud y Educación

ENRIQUE RUIZ GARCÍA (JUAN MARÍA ALPONTE)*

Las relaciones interactuantes entre salud y educación -sobre todo en los países con amplios recursos dedicados al Estado Bienestar o Welfare State- conforman hoy, sin duda, una infraestructura indisoluble entre sí. *La premisa fundamental de todo proyecto de universalización de la enseñanza no puede desconocer, en modo alguno, el vínculo entre Salud y Educación y, en consecuencia, con el desarrollo social.*

Con los datos promedio del periodo 1990-1995 el Banco Mundial establece unos parámetros, muy precisos, en el caso, por ejemplo, de los tres países asociados al Tratado de Libre Comercio, es decir, Estados Unidos, Canadá y México.

Según el Banco Mundial (*"World Development Indicators, 1998"*) Estados Unidos dedicaba a la salud, en gastos por habitante y año, en el ciclo antes señalado, 3,667 dólares; Canadá, a su vez, 1,835 y México, por su parte, 223. Las diferencias son, sin duda, notables.

En términos de PNB, en dólares per cápita y año, el *World Economic Forum* en su Informe de 1998 (*"The Global Competitiveness Report"*) señalaba que el PNB por persona en el caso de Estados Unidos fue, en 1997, de 30,259 dólares; Canadá fue clasificada con 19,919 y México con 4,168.

Las Naciones Unidas, en su *"Informe sobre el Desarrollo Humano 1998"* en su *"Índice de Desarrollo Humano"* (variable que integra, para mayor racionalidad, diez categorías distintas que van desde el techo de esperanza de vida al nacer, al PIB real per cápita, el índice de escolaridad y la tasa bruta, combinada, de matrícula primaria, secundaria y terciaria, entre otras) coloca a los tres socios del Tratado de Libre Comercio de la siguiente forma: *a Canadá en el nivel más alto: el número uno; Estados Unidos ocupa el cuarto (detrás de Francia y Noruega respectivamente y antes de Islandia que ocupa el quinto) en tanto que México aparece en el "Índice de Desarrollo Humano", en el lugar 49, es decir, seis países latinoamericanos aparecen antes: Chile en el 31; Costa Rica en el 34; Argentina en el 36; Uruguay en el 38; Panamá en el 45; Venezuela en el 46.*

Parece ostensible, por tanto, que se requiere hacer un esfuerzo muy considerable para realizar, con la urgencia requerida (dado que la tasa de crecimiento demográfica de México es considerablemente más alta que la de Estados Unidos y Canadá y, por tanto, la presión poblacional posee una significación más grave), una transformación fundamental en la cadena salud, educación y desarrollo social.

Por ejemplo, el Banco Mundial, en el documento ya citado, se señala que la mortalidad infantil en los tres países del Tratado de Libre Comercio (por cada 1,000 nacidos vivos) es de solamente seis en Canadá, siete en Estados Unidos y 32, todavía, en México. Mientras los dos socios de México no reflejan, en el mismo Informe, desnutrición de los niños (con peso inferior al normal para su edad en el periodo de 1990-1996) si se afirma que esa situación, peligrosa, afecta, en México, al 14 por ciento.

Todo invita a pensar, en consecuencia, en la edad de la crisis y, a la vez, en la globalización, *que solamente las naciones con recursos humanos altamente calificados -puesto que la tormenta financiera afecta a todos- podrán encontrar, más fácilmente, soluciones a los problemas que acarrea consigo la contradicción creciente entre el capital financiero corporativo y el capital productivo.* En el análisis del *World Economic Forum*, que sólo examina 53 países de los 185 que pertenecen a la ONU, al valorarse el papel de la *Investigación Científica (Scientific Research)* Estados Unidos aparece en el puesto número 1, Canadá en el seis y México en el 50. Detrás de México están, solamente, Filipinas e Indonesia.

Es ostensible que han de examinarse esos datos con un ánimo, a la vez, autocrítico y afirmativo. En otras palabras, la velocidad del cambio histórico en las ciencias y las técnicas, de cara al siglo XXI, conforma un desafío que será preciso asumir con claridad, inteligencia, medida y nuevas prioridades.

*Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En su segundo informe de labores, el director del instituto, Guillermo Aguilar, señaló que el programa de estudios ha sido aprobado por los consejos internos, tanto de la dependencia que encabeza como de los centros de investigación en Energía y de la Materia Condensada; asimismo, informó que hoy se inaugurará el edificio E de la dependencia

Cuenta Investigaciones en Materiales con el Posgrado en Ciencia-Ingeniería

El edificio "E" del Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) quedó concluido y se inaugurará oficialmente este jueves 15 de octubre, anunció el doctor Guillermo Aguilar Sahagún, director de esa dependencia, al presentar su segundo informe de labores.

En el acto, efectuado el pasado 9 de octubre, comentó que esa nueva infraestructura es una "importante contribución para solucionar ciertos problemas de espacio que tiene el instituto".

También señaló que, como resultado de las acciones emprendidas, el IIM cuenta con un Programa de Estudios de Posgrado en Ciencia-Ingeniería de Materiales, aprobado por los consejos internos, tanto del instituto como de los centros de investigación en Energía y de la Materia Condensada.

"Dicho programa -explicó- cuenta también con la aprobación, en general, de la Comisión Especial del Instituto de Física, la cual, a su vez, presentará su recomendación al Consejo Interno. Ello permitirá que sea sometido a la consideración del Consejo Técnico de la Investigación Científica por esas entidades académicas."

El Programa de Estudios de Posgrado en Ciencia-Ingeniería de Materiales "también es sometido a la aprobación de los consejos técnicos de las facultades de Ciencias, Ingeniería y Química, cuyas comisiones especiales lo han revisado y aprobado", agregó el doctor Aguilar Sahagún.

Ante la comunidad de esa dependencia universitaria y del coordinador de la Investigación Científica, doctor Francisco Bolívar Zapata,

destacó que esa labor ha sido "sumamente compleja; sin embargo, tenemos la satisfacción de que en este posgrado participen como entidades académicas tres facultades, dos institutos y dos centros foráneos, que lo hacen un caso único en los posgrados de la UNAM".

Por otra parte, informó que se realizaron algunos cambios en las descripciones de las líneas de investigación, "buscando mayor precisión o claridad". Así, se hicieron algunas correcciones en términos de los participantes y se propuso agregar las siguientes: *Uso de Catalizadores en Síntesis y Transformación de Materiales Poliméricos; Polímeros de Alta Resistencia Térmica; Materiales Nanoestructurados, y Polímeros Avanzados y Nanocompuestos para Microelectrónica.*

Asimismo, dijo, se analizaron las posibilidades y conveniencia de desarrollar nuevas áreas a partir de la experiencia y conocimiento de varios investigadores; así, se consideraron prioritarias las siguientes: *catálisis y nanopartículas, magnetismo y materiales inteligentes*".

Respecto de la docencia, comentó que es un aspecto de particular interés para el IIM en el que los académicos "participamos tanto en los niveles de licenciatura y posgrado, de manera directa, como en la atención a jóvenes en estancias intersemestrales, servicio social, dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado".

Señaló que el instituto renovó convenios de intercambio académico con las universidades Autónoma de San Luis Potosí, de Sonora y de Guadaluajara. Asimismo, se firmó uno con el

Guillermo Aguilar.



Foto: Francisco Cruz

Centro de Investigación en Materiales Avanzados. En cuanto al intercambio internacional, con el apoyo de la Dirección General de Intercambio Académico se establecieron seis nuevos acuerdos y se renovaron cuatro. Además, el IIM cuenta con cuatro de cooperación internacional y actualmente se elabora una propuesta con el Consejo Nacional de Investigación de Canadá.

El doctor Aguilar Sahagún comentó que el proyecto de automatización de la administración presentado el año pasado es ya una realidad. "Así -agregó- se ha avanzado en la integración de un solo banco de información que permite proporcionar servicio oportuno a cada una de las áreas del IIM; además se cuenta con un conjunto de nuevas aplicaciones en cómputo para la administración del instituto.

En cuanto a las acciones de vinculación de ese instituto con el sector industrial, Aguilar Sahagún infor-

mó que se realizaron 23 servicios externos de asesoría, se proporcionó servicio técnico a empresas medianas y pequeñas, así como a instituciones educativas.

Como parte de la vinculación con el sector productivo, el instituto recibió a un grupo de investigadores y funcionarios del Instituto Mexicano del Petróleo, "quienes expusieron los distintos proyectos en los que están trabajando y que, a su juicio, podrían recibir una contribución importante por parte de investigadores de nuestro instituto".

El doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica, consideró que los datos presentados por el doctor Aguilar Sahagún demuestran un desarrollo significativo del IIM no sólo en el crecimiento de su planta física, sino de su personal académico, además de una consolidación y aumento tanto de sus cuerpos colegiados como de la propia comunidad del instituto". ■

Los rectores Roderick D. Fraser y Francisco Barnés firmaron una carta de intención, la cual incluye intercambio de personal académico y directivo, así como de estudiantes de licenciatura y posgrado; actividades de investigación, y participación en conferencias, coloquios, simposia y cursos cortos especiales

Establece la UNAM bases de cooperación académica con la Universidad de Alberta, Canadá



Foto: Jesús Ramírez

Catalina Quesada,
Xavier Cortés,
Roderick Fraser,
Francisco Barnés y
Susana Salas.

SONIA LÓPEZ

Representantes de la Universidad de Alberta, Canadá, y de la UNAM firmaron una carta de intención con el objetivo de establecer vínculos académicos y realizar actividades conjuntas de cooperación.

El acuerdo, firmado el 13 de

octubre por los doctores Roderick D. Fraser y Francisco Barnés de Castro, rectores de la Universidad de Alberta y de la UNAM, respectivamente, establece que en las actividades de cooperación académica se incluirán programas que, provenientes de cualquiera de las dos partes, resulten de interés mutuo y sean viables con el fin de contribuir a promover y desarrollar relaciones de colaboración entre las dos casas de estudios.

Entre las actividades que podrán realizarse mediante esta carta se encuentran: intercambio de personal académico y directivo, así como de estudiantes de licenciatura y posgrado; realización de actividades de investigación, y participación en conferencias, coloquios, simposia y cursos cortos especiales.

Asimismo se incluye intercambio de información y publicaciones de carácter académico, y pro-

gramas especiales de corta duración.

Para efecto de este acuerdo, con vigencia de cinco años, se establecieron dos responsables institucionales para coordinar las actividades específicas, éstos son: por la UNAM la física Dorotea Barnés de Castro, directora general de Intercambio Académico, y por la Universidad de Alberta, Rae McDonald, director de Relaciones Internacionales.

Además de los ya mencionados, asistieron a esta ceremonia, por parte de la UNAM: el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general; la licenciada Susana Salas Segura y la maestra Catalina Quesada Fox, directora y secretaria general, respectivamente, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Por la Universidad de Alberta participó el doctor Ross Mitchel, oficial de Relaciones Internacionales. ■

Califican las elecciones de Consejeros Técnicos del CCH, representantes de los profesores 1998-2004

El Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, dictaminó las elecciones para consejeros técnicos del CCH, representantes de los profesores, periodo 1998-2004, durante su sesión extraordinaria efectuada el 13 de octubre.

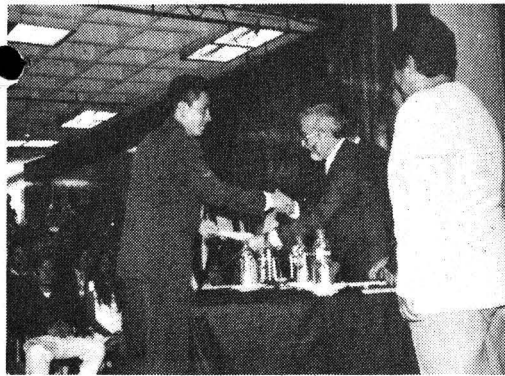
Con fundamento en el Artículo 14 del *Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos*, y en el Artículo 60 inciso f) del *Reglamento Interno del Consejo Técnico del CCH*, que lo facultan

para supervisar el desarrollo del proceso electoral y calificar la elección, la Comisión de Legislación y Elecciones de ese Consejo presentó el dictamen de las elecciones, el cual fue aprobado por el pleno del Consejo Técnico.

Con esta sesión extraordinaria, los integrantes del primer Consejo Técnico instalado en 1992 finalizan sus labores y en fecha próxima se instalará el segundo Consejo Técnico conformado por los integrantes que triunfaron en esos comicios.

Carlos Eduardo Levy, director de la ENEP Aragón, entregó reconocimientos a alumnos de licenciatura y posgrado con promedio de 10 en el semestre 98-1; los exhortó a seguir por el mismo camino académico para mantener la excelencia

Ser estudiante de alto rendimiento y gran calidad humana engrandece a la UNAM y al país



Carlos E. Levy entregó reconocimientos a los 50 mejores alumnos.

Foto cortesía de la ENEP Aragón

Uno de los grandes objetivos de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón es formar jóvenes con alto rendimiento escolar y de gran calidad humana, porque de esa forma se engrandece la UNAM y el país señaló el licenciado Carlos Eduardo Levy Vázquez, director del plantel, al entregar diplomas de reconocimiento a los alumnos que obtuvieron el mejor promedio académico en el semestre 98-1.

En la ceremonia, en donde estuvieron los 50 mejores alumnos de las 12 licenciaturas y de los tres posgrados del campus, Levy Vázquez afirmó que el reconocimiento otorgado es una forma de motivar a los buenos estudiantes y es un exhorto a continuar por el camino del desarrollo académico para mantener a la institución en un alto nivel.

A los padres de familia, el director de la ENEP Aragón les

hizo patente una felicitación, en primer lugar por tener a un hijo inscrito en la Universidad y, en segundo, porque es un alumno de alto rendimiento escolar.

“Síentense orgullosos; ustedes como *pater familias* constituyen el primer pilar formativo de los alumnos y el hecho de que sus hijos demuestren desde ahora, con su esfuerzo y dedicación, ser excepcionales, debe ser motivo de gran satisfacción, así como lo es para nosotros”, expresó Levy Vázquez.

Asimismo, exhortó a los 50 alumnos premiados a mantener y preservar la excelencia en sus estudios, “porque ello les brindará beneficios extra, tales como obtener becas o incluso aspirar a la máxima distinción que nuestra Universidad otorga: el Premio al Mérito Universitario, la Medalla *Gabino Barreda*”.

Agregó que el plan de trabajo de la administración prevé velar por una educación integral, con una plantilla docente con experiencia y capacidad, planes de estudio vanguardistas e instalaciones dignas de la Universidad del segundo milenio.

Por su parte, los represen-

tantes de los galardonados señalaron la importancia del reconocimiento y agradecieron el apoyo de la institución y de sus familiares y amigos. En nombre de los alumnos de licenciatura participó María Rosario Márquez, y de posgrado la licenciada María Teresa Camarillo. ■



SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN
Y SERVICIOS EDUCATIVOS

BECAS PARA ALUMNOS DE
BACHILLERATO Y CARRERAS TÉCNICAS
Y

PROGRAMA FUNDACIÓN UNAM, A.C.
DE APOYO ECONÓMICO PARA
ALUMNOS DE ALTO DESEMPEÑO
ACADÉMICO

AVISO

A los alumnos que presentaron solicitud a estos programas, se les comunica que los resultados del proceso de selección de becarios, se darán a conocer la próxima semana, a través de la publicación de los listados respectivos en la GACETA UNAM y los medios de difusión pertinentes en cada uno de los planteles.

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., 15 de octubre de 1998.

Veinticuatro niños obtuvieron los primeros lugares del concurso, convocado para menores de 12 años y patrocinado por el Conacyt; se trata de alumnos del Centro de Educación Preescolar y Primaria del Sindicato de Trabajadores de la UNAM, que de acuerdo con palabras de Juan Mario Torres, director general de Personal, son un ejemplo para la niñez mexicana

BANCO DE DATOS

Buena estrategia para desarrollar el gusto por esa ciencia

Cotorra es el nombre que reciben los loros en México y de ahí se deriva el nombre de esta competencia de matemáticas. Esta es una magnífica oportunidad para desarrollar la imaginación, el ingenio y la concentración de los alumnos participantes. Constituye, además, una buena estrategia para que niños y jóvenes se interesen más en esa ciencia, que suele intimidar a muchos estudiantes, quienes erróneamente la consideran aburrida o árida.

Entregan reconocimientos a triunfadores en la 1ra. Competencia Cotorra de Matemáticas

LOS alumnos del Centro de Educación Preescolar y Primaria del Sindicato de Trabajadores de la UNAM son un ejemplo para la niñez mexicana afirmó el CP Juan Mario Torres Cárdenas, director general de Personal de esta casa de estudios, durante la entrega de reconocimientos a 24 niños que obtuvieron primeros lugares en la 1ra. Competencia Cotorra de Matemáticas, para menores de 12 años.

“Los invito a que continúen cultivando y acrecentando esa inteligencia de la cual fueron dotados, que sigan aprendiendo y fomentando la necesidad de estudiar”, manifestó Torres Cárdenas en la ceremonia de premiación que tuvo lugar en el jardín de la Unidad de Seminarios *Doctor Ignacio Chávez*, el pasado viernes 2 de octubre.

“Espero que el año venidero estemos también aquí festejando a otro grupo de triunfadores”, comentó Torres Cárdenas.

La 1ra. Competencia Cotorra de Matemáticas, efectuada el 14 de marzo pasado, fue patrocinada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Los 24 niños premiados recibieron un diploma y un paquete de libros.

El ingeniero Agustín Rodríguez Fuentes, secretario general del STUNAM, afirmó que el certamen despertó gran interés entre estos jóvenes alumnos, hijos de trabajadores universitarios, lo cual debe llenarnos de gran satisfacción.

El esfuerzo que ellos hicieron, agregó, forma parte de una loable iniciativa emprendida por el Centro de Educación Preescolar y Primaria



Juan Mario Torres y Agustín Rodríguez encabezaron la ceremonia de premiación.

del STUNAM. “Es significativo estar en este lugar (Unidad de Seminarios), escenario de la Universidad por excelencia, porque lo más importante es el vínculo universitario que existe entre los alumnos que están formándose en la que cariñosamente llamamos escuela del STUNAM”.

La premiación fue amenizada por el grupo *Magma S-24* de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)-Vallejo.

Al acto asistieron, entre otros, el contador Enrique Hidalgo, en representación de Manuel Jiménez Guzmán, director general de CAPFCE; la maestra Margarita Sánchez Jiménez, secretaria de la Zona Escolar número 229 de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el comité ejecutivo del STUNAM, padres de familia y profesoras del Centro de Educación Preescolar y Primaria de ese sindicato. ■



Fotos: Juan Antonio López

AVISO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El STUNAM informa que cambió su sede a la Avenida Universidad número 779, colonia Del Valle Sur, C.P. 03100. Delegación Benito Juárez.

En el auditorio Pablo Zierold Reyes de la FMVZ, el Consejo Mexicano de Certificación en Anatomopatología Veterinaria entregó los documentos a 37 especialistas; se reconoció a la dependencia universitaria como guía de otras instituciones en la materia

Por primera vez, patólogos veterinarios del país reciben diplomas de certificación

El Consejo Mexicano de Certificación en Anatomopatología Veterinaria (CMCAV), constituido legalmente el 21 de agosto de 1996, entregó por primera ocasión diplomas de certificación a 37 patólogos veterinarios mexicanos de reconocido prestigio.

En la ceremonia, efectuada en el auditorio Pablo Zierold Reyes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de esta casa de estudios, el subsecretario de Agricultura y Ganadería, doctor Francisco Gurría Treviño, afirmó que la certificación es resultado de un esfuerzo de varios años. "La acreditación en un marco normativo actual es de gran importancia, pues se requiere dar una expresión de mayor certeza a cada una de las disciplinas y especialidades".

Señaló que la academia y la investigación no son ajenas al fenómeno globalizador; por ello, "hoy los sistemas de certificación son una constante en prácticamente cada uno de los procesos productivos".

Las dependencias encargadas de las tareas de certificación son hoy por hoy "unas expedidoras de certificados equivalentes a notarios con reconocimiento internacional. Tener un marco de referencia y hacer el seguimiento para certificar el sistema del que egresan los profesionales del área acreditada a la FMVZ de la UNAM como guía para el resto de las escuelas".

Asimismo, consideró que este esfuerzo del CMCAV es una de las primeras manifestaciones de especialistas y un compromiso de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desa-

rollo Rural (SAGAR) de renovar el diagnóstico que tiene el Estado, y mediante este proceso de acreditación delegar la función a laboratorios privados o a aquellas instituciones de educación superior que realmente se inserten de manera decidida en el proceso de diagnóstico.

"Al mismo tiempo -concluyó-, se convierte en un reto para la propia SAGAR, la cual tiene hoy una expresión institucional importante y que precisamente se dedica a consolidar todo el esfuerzo sanitario que México realiza y debe hacer en respuesta a los compromisos nacionales e internacionales."

Por su parte el doctor Ernesto Avila, presidente de la Academia Mexicana Veterinaria, destacó que la certificación de los estudios de especialidades es de trascendental importancia, pues vivimos "en un mundo que tiende a la globalización, por lo que todos tenemos la responsabilidad y el compromiso de prepararnos cada vez más a fin de no quedar al margen, dado que la competencia es en el ámbito internacional".

Indicó que, en los últimos 20 años, la ciencia en nuestro país ha logrado avances significativos, entre ellos la profesionalización y descentralización de las actividades científica y profesional.

Hoy más que nunca, dijo, la ciencia enfrenta retos importantes, uno de ellos es la formación de recursos humanos de excelencia dirigidos a poblar y fortalecer el sistema educativo, o bien para laborar en el gobierno o en la industria privada, buscando siempre el desarrollo del país.

En ese sentido, destacó que una



Foto: Fernando Valdez

mayor preparación académica ofrece "una mejor capacidad en el diagnóstico, lo que será importante para dirigir estrategias que coadyuven a solucionar problemas o bien que permitan diseñar proyectos o programas de investigación destinados a ampliar el conocimiento en la materia".

Al comentar la situación actual de los patólogos especialistas en nuestro país, la doctora Nuria de Buen, presidenta del CMCAV, señaló que existen 214 laboratorios de diagnóstico constatados por la SAGAR, y sólo siete tienen patólogos con formación académica de la especialidad que son considerados empleados y mal pagados por los ganaderos.

Indicó que la mayoría de los patólogos egresados de la FMVZ son contratados en escuelas y facultades del país, lo que limita su función primordial como especialistas.

Por ello, dijo, expresamos la necesidad de conjuntar acciones con las autoridades, de tal manera que el Consejo de Certificación en Anatomopatología Veterinaria sea re-

conocido -similar a lo que ocurre en otros países- como el organismo consultor para elevar la calidad de servicios de la especialidad en México en beneficio de la producción pecuaria.

Por otra parte, explicó que la misión fundamental de los consejos es certificar a los profesionistas que están calificados para ejercer determinada área de la medicina veterinaria. "Someterse voluntariamente a un examen de aptitud ante un organismo no gubernamental integrado por profesionistas iguales es, sin lugar a dudas, el procedimiento que en el terreno práctico, más se acerca a lo deseable".

Así, concluyó, los consejos surgen como órganos de las sociedades de especialistas en veterinaria, "de esa manera fue como la de patólogos veterinarios mexicanos -consciente de que el único medio de superación académica para responder a la demanda de la profesión y del país es con especialistas de excelencia- formó el Consejo de Certificación en Anatomopatología Veterinaria". ■

Alicia Girón, directora del Instituto de Investigaciones Económicas, dijo que es importante investigar las causas de la aguda crisis del campo desde hace más de dos décadas y plantear alternativas de solución a los problemas que se viven, ya que de no atenderse ahora se agravarán en el próximo siglo

Gaceta

EN LA VIDA ACADEMICA

El análisis del sector agropecuario, asunto insoslayable para el próximo milenio

GUSTAVO AYALA

La crisis que hoy día vive el campo no sólo es de producción, sino también de pobreza, de disminución en la calidad de vida y de contaminación aseguró la doctora Alicia Girón, directora del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), al participar en la sesión inaugural del XVIII Seminario internacional de economía agrícola del Tercer Mundo. Crisis y alternativas del sector agropecuario para el siglo XXI, que se efectuó del 7 al 9 de octubre en la sala Maestro Ricardo Torres Gaitán de ese instituto.

La doctora Girón aseveró que el análisis del sector agropecuario para el próximo milenio es un asunto insoslayable. Se trata, dijo, de investigar las causas de la aguda crisis del campo desde hace más de dos décadas y plantear alternativas de solución a los problemas que se viven, ya que de no atenderse ahora, se agravarán en el próximo siglo.

La doctora Girón se refirió de manera particular al tema de la pobreza, flagelo permanente que ha asolado al campo mexicano durante las últimas tres décadas.

"La política gubernamental ha recurrido a las más diversas estrategias para combatir la miseria, aunque sin resultados significativos."

Comentó que otro de los temas centrales del seminario es el de la ecología. Advirtió que "la tecnología empleada durante años en la llamada 'revolución verde' ha tenido graves repercusiones. Ello en virtud del abuso de plaguicidas, los cuales han envenenado las tierras y la producción agrícola".

La directora del IIEc dijo que el seminario contribuye de manera importante a reforzar el debate acerca de las expectativas del sector agropecuario y forestal de los países pobres, particularmente de México. "Las reflexiones vertidas en el seminario a lo largo de estos años constituyen hoy día un marco de referencia necesario para expertos en economía agrícola".

Al inaugurar el seminario el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, aseguró que pocas veces un evento puede ser tan oportuno. "El sector agrícola requiere, en efecto, acciones concretas para resolver su problemática".

Por ello, reconoció que los investigadores universitarios "tenemos que dedicar esfuerzos extraordinarios para hacer un análisis claro, conciso, riguroso y amplio de todas las dificultades que enfrenta el sector rural y agrícola de los países del Tercer Mundo y, en particular de México".

Destacó que tres factores son los que llaman la atención del campo: la gran pobreza, los problemas de producción y comercialización y el deterioro de los suelos y el ambiente. En el campo están los niveles de pobreza más extremos, difíciles y de mayor complejidad, por lo que este tema es uno de los principales a los que se deben abocar los investigadores universitarios.

Experimentación Neoliberal

En su oportunidad, el doctor José Luis Calva, investigador del IIEc, sen-



Fernando Noriega, Alicia Girón, Humberto Muñoz, Angel Bassols y Cuahtémoc González.

tenció que en nuestro país "tenemos tres lustros de experimentación neoliberal, con un proceso de profunda reforma económica que en el campo comprende tres vertientes: reducción severa de la participación del Estado en el desarrollo rural, apertura comercial unilateral y abrupta, y la reforma de la legislación agraria que abre múltiples vías para el comercio de tierras ejidales, así como para la concentración de la tierra en grandes unidades de producción.

Asentó que quienes promovieron esta reforma suponían que el proceso de liberalización que dejaba a las fuerzas espontáneas del mercado la asignación de los factores productivos, conduciría a un incremento de las inversiones de capital en el campo, a la elevación de la productividad, de la eficiencia, y al desarrollo de la producción de alimentos y materias primas agropecuarias.

No obstante, a tres lustros de iniciado el experimento en México, los resultados son inversos a los proyectados. En valor per cápita por habitante, el producto agropecuario y forestal en 1997 fue 17.6 por ciento inferior al de 1981. En kilogramos por habitante, la producción de los ocho principales granos se redujo en este lapso 23.4 por ciento, la de carnes rojas 34.5, la de leche 20.4 y la forestal maderable 38.5 por ciento.

José Luis Calva dijo que como contraparte, y pese a la reducción del consumo alimentario de los mexicanos, las importaciones de alimentos se dispararon de mil 700 millones de dólares en 1982 a siete mil 698 en 1997, mientras que se calcula que para el presente año estas importaciones serán de alrededor de ocho mil millones de dólares, con lo cual superará, por mucho, el valor de las exportaciones petroleras. ■

Esta actividad tiene entre sus objetivos lograr que los profesores de enseñanza media superior de la UNAM conozcan algunas características de la divulgación científica para que integren algunas herramientas útiles de esta actividad a su práctica docente

Se inaugura curso en el que docentes conocen técnicas en la enseñanza de la ciencia

GUADALUPE LUGO

El pasado 6 de octubre inició el primer *Curso de Introducción a la Divulgación de la Ciencia para Profesores de Bachillerato* el cual concluirá el próximo 10 de noviembre.

El curso, organizado conjuntamente por la Coordinación de Programas Académicos y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC), se efectúa en el Foro de Química de *Universum* y tiene entre sus objetivos lograr que los profesores de enseñanza media superior de la UNAM conozcan algunas características de la divulgación científica para que integren algunas herramientas útiles de esta actividad a su práctica docente.

Estrecha Relación Docencia-Divulgación

Al dar la bienvenida a los profesores del bachillerato universitario inscritos en el curso, el doctor José Antonio Chamizo, titular de la DGDC, expuso que para la dependencia a su

cargo "es grato ofrecer este curso, pues se trata de un esfuerzo conjunto iniciado hace varios meses en reuniones preparatorias con la Coordinación de Programas Académicos y la Dirección de Programas de Integración y Desarrollo Académico".

Apuntó que la participación de la DGDC en el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato (PASS) tiene su antecedente fundamental en el curso *Universum, una Herramienta Didáctica*, con el cual los profesores recibieron una visión completa de ese museo y la forma como los alumnos pueden realizar sus visitas para complementar sus actividades académicas.

Consideró que ambos cursos son insuficientes pues la divulgación científica es mucho más "de lo que ustedes han podido apreciar aquí; a partir de hoy les serán presentadas otras perspectivas acerca de cómo divulgar la ciencia y en particular la estrecha relación en-



Foto: Marco Millares

Adela Castillejos, Irma L. Carrillo, José Antonio Chamizo, Margarita Nava y Jesús Valdés.

tre la enseñanza y la difusión del conocimiento.

"Esperamos cubrir las expectativas que depositaron en nosotros para ofrecer más y mejores elementos para enriquecer y volver mucho más amena su práctica docente", concluyó el doctor Chamizo.

La ingeniera química Adela Castillejos, directora de Programas de Integración y Desarrollo Académico, expresó que esa dependencia tiene varios proyectos enfocados a la actualización, formación y superación del personal docente, no sólo del bachillerato sino también de licenciatura; incluso, dijo, "hemos establecido contacto con los investigadores a quienes próximamente ofreceremos un curso".

Asimismo, comentó que a la Coordinación de Programas Académicos le interesa que los profesores del bachillerato universitario "continúen su actualización y superación, para que sean formadores de otros profesores". ■

Coordinación de Vinculación
Programa Universitario de Medio Ambiente

Reunión Anual

**Océanos: ¿Fuente inagotable
de recursos?**

20, 21 y 22 de octubre

Auditorio Alfonso Caso,
junto a la Torre II de Humanidades

Informes: en los teléfonos:
606-1043, 622-4168, 4170,
Fax 550-8834 y 606-1785.

E-mail: puma@servidor.unam.mx
<http://www.unam.mx/puma/>



LOS EGRESADOS DEL COLEGIO DE
SAN ILDEFONSO ENP 1 UNAM

Invitan a la conferencia
**LA UNIVERSIDAD EN EL CENTRO
HISTÓRICO**
que impartirá el maestro
EDUARDO LUIS FEHER

con motivo del CXXX aniversario
de la fundación de la Escuela
Nacional Preparatoria.

17 de octubre, 12 horas, Salón
EL Generalito del Antiguo Colegio
de San Ildefonso.

En el auditorio Paris Pishmish del Instituto de Astronomía se entregaron premios a los mejores informes técnicos y carteles, así como constancias de participación en las estancias cortas a alumnos e investigadores; también se inauguró una muestra científica

El Programa Jóvenes hacia la Investigación brinda la oportunidad de transformar la curiosidad en ciencia

Laura Romero

La investigación científica constituye una gran aventura, y adentrarse en ella por medio del Programa Jóvenes hacia la Investigación es como contar no sólo con una embarcación propia, sino también con un mapa y una brújula para no perder el rumbo.

Así se expresó Ilse Ruiz Mercado, estudiante de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), al hablar en la inauguración de la Muestra Científica de Estancias Cortas 1998, en la cual se entregaron constancias de participación a investigadores y alumnos, así como premios para los mejores informes técnicos y carteles.

En la ceremonia, efectuada en el auditorio Paris Pishmish del Instituto de Astronomía (IA), el doctor Enrique Buzo, secretario académico de la Coordinación de la Investigación Científica (CIC), dijo que dicho programa tiene como uno de sus objetivos principales invitar a los estudiantes del bachillerato a vivir una experiencia que enriquecerá su formación y les permitirá elegir mejor su futuro profesional.

Los bachilleres que participan en el programa tienen la oportunidad de conocer las áreas de investigación que se cultivan en la Universidad, las instalaciones con que cuenta, además de convivir e intercambiar ideas, resolver dudas y canalizar inquietudes con la ayuda de los investigadores universitarios.

Durante la estancia corta los estudiantes forman parte de un equipo de investigación. Posteriormente presentan los resultados de su trabajo (en informes y carteles) a sus colegas o pares "tal como lo hacen

los investigadores en congresos y coloquios".

Las Experiencias

El maestro Miguel Ángel Alatorre Mendieta, investigador del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología y participante en el programa, dijo que éste permite a los estudiantes "sentir" los instrumentos científicos. "Navegar, marearse, tomar una muestra de agua de mar y analizarla, o bien usar un microscopio o un telescopio. Todo ello es posible".

Aquí, los bachilleres se benefician con la experiencia de los científicos, mientras que estos últimos se enriquecen con las ganas de saber, la curiosidad y el vigor de los jóvenes.

Las universidades, añadió el maestro Alatorre, son el mejor invento de la humanidad. En ellas se concentran las inquietudes intelectuales y son "mundos que se abren para los estudiantes" por lo que recomendó a los bachilleres conocer la Universidad y entrar a ese mundo con los ojos bien abiertos.

Nadia Romero Romero, estudiante del plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, manifestó que así como el hombre primitivo fue desarrollando su curiosidad hasta sistematizarla y hacerla ciencia, también el joven comienza con la curiosidad para después trazar un camino y poder desarrollarla. "El Programa Jóvenes hacia la Investigación es una excelente vía para canalizar la inquietud juvenil, pues brinda la oportunidad de transformar la curiosidad en ciencia".



Enrique Buzo entrega reconocimiento a joven bachiller.

Foto: Juan Antonio López

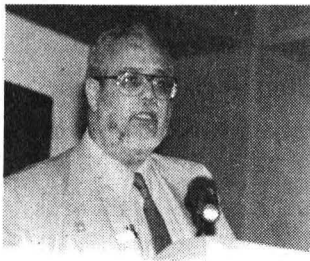
Los jóvenes, concluyó, tenemos que ser parte de la investigación diligente y continua, porque la naturaleza no revela sus misterios de una sola vez.

En nombre de los alumnos del Sistema Incorporado (SI), Eugenio Álvarez Ibarquengoitia señaló que son la experiencia y la formación el pago por un verano de arduo trabajo. En ese tiempo los conocimientos teóricos se vuelven prácticos, y es entonces cuando lo aprendido en la escuela puede aplicarse.

En la ceremonia en la cual se hizo entrega simbólica de las correspondientes constancias de participación también se otorgaron premios a los mejores informes técnicos y carteles. María Elena Santibáñez Olvera, Alejandro Romero Ramírez y Georgina Medina Vázquez se hicieron merecedores a los tres primeros lugares del concurso de informes. En la categoría de cartel los ganadores del primer lugar fueron Edgar Romero Vázquez y Lilian Ivette Flores Cortés, con *Efecto de un anticonceptivo hormonal*

inyectable en el ciclo estral de la rata; el segundo lugar fue para Rodrigo Torres González, Verónica Domínguez Ocegüera y Mauricio Pardo Ceballos por *Superconductividad y películas delgadas*; y el tercer lugar correspondió a Erik Sánchez Punzo por *Aprendizaje y memoria*, y a Reyna Lizette Pacheco Domínguez por *Los poliquetos de aguas profundas del Pacífico Mexicano*.

En el acto estuvieron Gloria Königsberger, directora del IA; Héctor Enrique Herrera León y Vélez, director general de la Escuela Nacional Preparatoria; Carlos Galdeano, director general de Incorporación y Revalidación de Estudios; Rocío Archundia, en representación de José de Jesús Bazán, director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; Martha Enríquez Ascencio, secretaria técnica de Programas Estudiantiles de la CIC y Javier Flores López, secretario técnico del Programa Universitario de Investigación en Salud. ■



El objetivo del Simposio Multidisciplinario Ciencia y Técnica al Servicio de la Población es brindar a la comunidad una formación de carácter principalmente tecnológico

Marco A. Murray-Lasso.

La UFET.CU promueve la formación extracurricular tecnológica complementaria

SONIA LÓPEZ

La difusión de la cultura y el conocimiento -la cual constituye una de las tres funciones sustanciales de la Universidad Nacional- no debe limitarse tan sólo a las humanidades y a las artes, sino abarcar también la cultura científica y tecnológica señaló el arquitecto Felipe Leal Fernández, director de la Facultad de Arquitectura.

Al inaugurar el *Simposio Multidisciplinario Ciencia y Técnica al Servicio de la Población*, efectuado el 7 de octubre en el auditorio del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), el arquitecto Leal Fernández dijo que la Universidad es consciente de este reto y cuenta con diversas instancias destinadas a divulgar el conocimiento científico. Con todo, tales iniciativas, aunque valiosas, resultan todavía insuficientes.

En ese sentido, señaló que el simposio, organizado por la Unidad de Formación y Extensión Tecnológica para la Comunidad Universitaria (UFET.CU), busca estimular y ampliar los espacios para la divulgación de la cultura en la UNAM.

El objetivo de la UFET.CU-abundó-es difundir y extender los canales de difusión de la cultura en las propias facultades y escuelas, ello con el fin de brindar a toda la comunidad universitaria una formación extracurricular y multidisciplinaria de carácter principalmente tecnológico, haciendo énfasis en la computación y la electrónica.

Asimismo, es consciente de que la educación y la preparación escolar es limitada, por lo que es imprescindible aprender toda la vida, en especial en

una sociedad tan cambiante y compleja como la nuestra, concluyó el arquitecto Leal Fernández.

En su oportunidad la licenciada Angelina Arellano Bermúdez, jefa de la UFET.CU, reiteró que el objetivo principal de esta unidad es apoyar a los alumnos, profesores, investigadores y trabajadores para adquirir una formación extracurricular tecnológica complementaria. Ello con el fin de que puedan desempeñar con mayor eficiencia y calidad sus actividades.

El acento está puesto en asignaturas modernas, como la computación y la electrónica, sin olvidar aquellas que puedan ayudar a la comunidad a resolver problemas cotidianos o proporcionarles oportunidades adicionales de empleo, como conocimientos básicos de electricidad, administración, relaciones humanas, introducción a los géneros periodísticos, redacción, cómo iniciar una empresa propia, idiomas (inglés, francés, italiano, árabe, japonés) relaciones humanas y oratoria, entre otros.

Para cumplir lo anterior, concluyó la licenciada Arellano Bermúdez, en la UFET.CU se organizarán cursos, conferencias, simposios, talleres, intercambio de información entre grupos, trabajo conjunto entre instituciones y publicación de artículos y libros, visitas a fábricas y eventos nacionales.

Tendencias Informáticas

Las computadoras del futuro serán, de acuerdo con los industriales y con la prensa especializada, más divertidas y útiles, tendrán característi-



Fotos: Juan Antonio López

cas inimaginables hasta ahora y serán más productivas indicó el doctor Marco A. Murray-Lasso, profesor de la Facultad de Ingeniería (FI).

Al dictar la conferencia *Tendencias en Informática*, en el marco del *Simposio Multidisciplinario Ciencia y Técnica al Servicio de la Población*, el doctor Murray-Lasso comentó algunas de las características de las "computadoras del futuro" y leyó la opinión de diversos expertos en la materia acerca de los pros y contras de la nueva tecnología.

Dentro de 10 años se prevé que las computadoras tengan ventanas tridimensionales, en lugar de los simples cambios de escena que existen en las pantallas actuales. También contarán con programas "agentes" que "batallarán" para conseguir boletos para un concierto, arreglarán una cita para desconocidos y recabarán información útil de las noticias diarias.

Asimismo, agregó, "todo, desde nuestros archivos escritos, hasta el contenido de los refrigeradores estará ligado a hipertexto por medio

de una gráfica global".

También las máquinas hablarán y responderán a la voz humana con la misma facilidad que se manejan hoy los lenguajes de computadora.

Sin embargo, concluyó el doctor Murray-Lasso, los expertos en el área aún no se ponen de acuerdo acerca de los efectos negativos de estos avances tecnológicos y de la especialización de las computadoras, no sólo en la productividad sino también en el gasto para adquirir *softwares* de vanguardia.

A la ceremonia de inauguración de este simposio asistieron los doctores Jesús Kumate Rodríguez, jefe de la Unidad de Bioquímica del Hospital de Especialidades Centro Médico Nacional Siglo XXI, y José Luis Fernández Zayas, director del Instituto de Ingeniería, así como el ingeniero Julio Barros Rodríguez, en representación del maestro Alberto Moreno, jefe de la División de Educación Continua de la FI, y el doctor Jesús Acosta Flores, jefe del departamento de Sistemas de la División de Estudios de Posgrado de la FI. ■



En los últimos años, la Psicología de la Salud ha cobrado especial importancia en virtud de sus avances en los terrenos teórico y práctico, así como por los beneficios sociales que ha aportado al país

La FP y Porrúa editan texto que será de apoyo para los profesionales de la salud

PÍA HERRERA

En los últimos años, la Psicología de la Salud ha cobrado especial importancia en virtud de sus avances en los terrenos teórico y práctico, así como por los beneficios sociales que ha aportado al país.

En este contexto, destaca la publicación de *La psicología de la salud en América Latina*, libro coeditado por la Facultad de Psicología y Editorial Porrúa, y coordinado por una de las principales impulsoras de la Psicología de la Salud, la doctora Graciela Rodríguez Ortega, profesora e investigadora de las facultades de Psicología (FP) y de Medicina (FM), y por el doctor Mario E. Rojas Russell, profesor, investigador y presidente de la Academia de Psicología y Salud de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

En la presentación de la obra, efectuada el pasado 7 de octubre en la librería Miguel Ángel Porrúa, el doctor Hugo Aréchiga, director del Programa Universitario de Investigación en Salud, señaló que para los médicos todavía es una experiencia nueva ver a los psicólogos en el centro de la atención a la salud.

Uno de los temas en el que han incursionado los psicólogos es el de la prevención. En el caso de México, por ejemplo, muchas causas de muerte se relacionan con problemas del comportamiento, entre ellos las adicciones y los accidentes. Es en esas áreas en las cuales los psicólogos pueden influir mediante la acción educativa.

De ahí -aseveró el también jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FM-

que los materiales de este libro sean de gran utilidad. "El tema es jugoso, vale la pena enriquecer esta área de estudios en nuestro país. Necesitamos contar con más especialistas en ella".

Referencia Obligada

A su vez el doctor José Narro Robles, subsecretario de Coordinación Sectorial de la Secretaría de Salud (SSa), afirmó que en la actualidad puede decirse que la Psicología de la Salud que se realiza en México posee un grado de desarrollo importante en el ámbito latinoamericano. "Ha alcanzado una madurez en lo contextual, un cuerpo de doctrinas importante". Cuenta, además, con una metodología que puede aplicarse a nivel de la organización de los servicios de salud.

En esta obra, que "está llena de momentos de reflexión y de argumentos que vale la pena discutir y analizar", queda claro que México ha avanzado a partir del trabajo de la FP de la UNAM y la participación de la SSa. Por todas esas razones, "el libro que estamos presentando se convertirá en referencia obligada por parte de los interesados en este campo".

Narro Robles aprovechó la oportunidad para corregir un dato que aparece en la obra. De acuerdo con información reciente -aclaró-, ya no es el seis por ciento de la población la que carece de servicios de salud, sino el tres por ciento. "esperamos que al final de este gobierno, con el paquete básico de servicios de salud, esta cifra se reduzca todavía más".

María Elena Medina, Arturo Bouzas, Miguel Ángel Porrúa, Hugo Aréchiga, Graciela Rodríguez y Mario E. Rojas.



Fotos: Juan Antonio López

En su momento la doctora Graciela Rodríguez Ortega, exmiembro de la Junta de Gobierno, destacó el creciente interés que ha suscitado la Psicología de la Salud y la amplia aceptación que ha tenido por parte de los psicólogos y el resto de los profesionales de la medicina.

Dijo también que así como la década pasada estuvo dominada por las ciencias neurológicas, la actual pertenece a las ciencias del comportamiento. En este sentido, la FP se encuentra ahora ante un promisorio reto, "que si lo sabemos aprovechar, con respuestas académicamente fundamentadas y vinculadas al sector salud, podremos responder a las demandas de la globalización y al compromiso de construir un quehacer profesional más cercano y útil a las necesidades de los pacientes.

La exdirectora de la FP consideró también: "el nuevo siglo nos aguarda para que, de manera conjunta, diseñemos políticas que se traduzcan en la me-

oría del bienestar y la calidad de vida de la población".

El maestro Arturo Bouzas, director de la FP, destacó que hace 50 años no existía la Psicología de la Salud debido a que las áreas relacionadas a la misma no habían alcanzado la madurez suficiente. Para que esta actividad surgiera tuvieron que ocurrir algunos hechos "ligados con el desarrollo socioeconómico y con el avance de las ciencias".

Por su parte la doctora María Elena Medina Mora, jefa de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales del Instituto Mexicano de Psiquiatría, precisó que el comportamiento juega un papel fundamental en el 34 por ciento del total del peso de la enfermedad. Por lo anterior, *La psicología de la salud en América Latina* es un libro que será de gran utilidad para todos los profesionales de la salud, importante en los terrenos de la difusión y la enseñanza, tanto para estudiantes de medicina como de psicología. ■

Anne Pearson, del Centro de Medicina Veterinaria Tropical de la Universidad de Edimburgo, dijo que para el porvenir de estos animales de trabajo debe considerarse la reducción de las áreas de pastoreo, así como de la calidad y cantidad del forraje

El futuro de los équidos está en la necesidad de mantenerlos y conservarlos

SONIA LÓPEZ

El futuro, de los équidos de trabajo (caballos, burros y mulas) depende del tratamiento de sus problemas y de la reevaluación de la necesidad de mantenerlos y conservarlos. La pregunta es si estos animales pertenecen al pasado o van a persistir en el mundo.

Expuso lo anterior la doctora Anne Pearson, del Centro de Medicina Veterinaria Tropical de la Universidad de Edimburgo, al dictar la conferencia magistral *The Future of Working Equids. Prospects and Problems*, efectuada el 5 de octubre en el auditorio Pablo Zierold de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), en el marco del 3er. Coloquio Internacional sobre Equidos de Trabajo.

La doctora Pearson agregó que para administrar el futuro de estos animales de trabajo debe considerarse la reducción de las áreas de pastoreo, así como de la calidad y cantidad del forraje.

Además debe tomarse en cuenta el paralelismo entre el aumento de la mecanización en grandes sistemas de cultivo y la conservación de estas bestias en los sistemas de pequeña escala, o incluso su incremento en áreas de cultivo a mano.

Por otro lado la población de estos animales en el ámbito mundial, según datos de 1986, varía de acuerdo con la zona y el tipo de équido.

La doctora Pearson dijo que los caballos se consideran tradicionalmente para monta en empresas ganaderas, y recientemente para el cultivo debido a que son más rápidos que el ganado.

En el caso de la población de mulas, en África se registra una reducción marcada, mientras que en Centro y Sudamérica y en Asia el número es constante. Los granjeros prefieren estos

animales por encima de otro de ganado porque sirven para montar y transportar bienes, trabajan rápido y viven más.

Algunas consideraciones importantes en el manejo, estudio y promoción de estos animales, finalizó la doctora Pearson, son, por ejemplo, los distintos grupos de personas que los poseen tanto en zonas rurales como en áreas urbanas; los usos alternativos de estos animales (como consumir su carne); la mejora de su crianza y de su alimentación; el diseño adecuado de los implementos para los équidos y la prevención de enfermedades.

Ante la Globalización y la Tecnificación

Al inaugurar este 3er. Coloquio Internacional sobre Equidos de Trabajo, el doctor Alberto Zarco Quintero, director de la FMVZ, expresó que ante la globalización y la tecnificación mundial en los últimos años, los équidos se relegaron en diversos aspectos, lo cual repercutió en el área rural en el ámbito mundial donde son una de las principales fuerzas de trabajo. Además, se les ha hecho sufrir más de lo necesario.

En su oportunidad la doctora Aline Shunneman de Aluja, profesora emérita de la FMVZ y coordinadora de este coloquio, dijo que la educación sirve para resolver las necesidades más urgentes en este sector.

Es indispensable, dijo, establecer con la ayuda decisiva del gobierno y de los expertos en el tema, "escuelas y centros de entrenamiento para campesinos en varios países en vías de desarrollo para atender el problema del uso racional de los équidos en la agricultura".



Foto: Justo Suárez

El doctor Enrique Sánchez Cruz, director en jefe de la Comisión Nacional de Calidad Agropecuaria de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, expuso que la presencia de estos animales en el ámbito mundial se relaciona con las zonas rurales marginadas. De ahí la importancia de considerarlos como

parte de los programas económicos.

En ese sentido, concluyó, este coloquio brindará diversas reflexiones y propuestas útiles para instrumentar sistemas de capacitación, a fin sensibilizar a las autoridades y para que los dueños de los équidos conozcan los cuidados permanentes para estos animales. ■

Al En
cuen
tro del
MANANA

Qué
carrera
elegir

FECHA
19 AL 28 DE
OCTUBRE DE 1998
HORARIO
9:00 A 17:00 HRS.

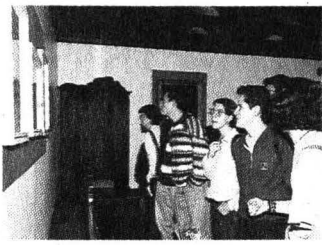
LUGAR
AV. DEL IMAN
CD. UNIVERSITARIA
(ESTACIONAMIENTO PARA APTIBINTIC)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

EXPOSICIÓN DE
ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- Encontrarás información sobre:
- Las opciones educativas que ofrecen las instituciones de educación superior del área metropolitana y estados circunvecinos.
 - Las competencias profesionales y el campo de trabajo.
 - Servicios de apoyo para jóvenes que ofrecen organismos públicos y privados en materia de salud, deporte, turismo, etc.
 - Servicios de orientación para asesorar a los asistentes en temas relacionados con la orientación vocacional.



Como preámbulo a la próxima inauguración del Museo Manuel Tolsá, en un espacio del Palacio de Minería, en ese recinto y en San Carlos se expone Manuel Tolsá. Nostalgia de lo Antiguo y Arte Ilustrado con obra del artista valenciano, de Joaquín Fabregat y Rafael Ximeno y Planes, así como de sus alumnos y discípulos

Gaceta

EN LA CULTURA

Exhibe la UNAM una magna exposición donde se recrea el contexto artístico de Manuel Tolsá

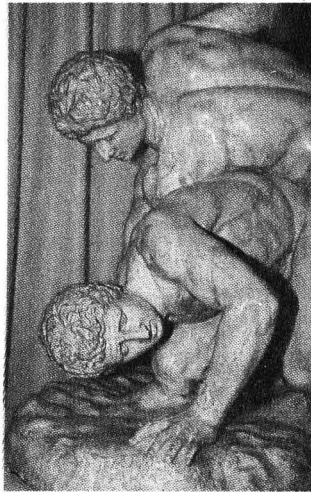
DESPUÉS DE DOS SIGLOS de cabalgar en soledad *El Caballito*, estatua ecuestre de Carlos IV, elemento imprescindible en la fisonomía del Centro Histórico de la Ciudad de México, estará acompañada permanentemente de otras obras notables de su creador: el escultor valenciano Manuel Tolsá (1757-1816), uno de los artistas más importantes de la Nueva España.

En un espacio del Palacio de Minería, obra arquitectónica cumbre del artista novohispano, se abrirá en enero próximo el Museo *Manuel Tolsá*.

Como preámbulo, el 13 de octubre, se inauguró en este mismo recinto y en la Academia de *San Carlos* la magna exposición *Manuel Tolsá. Nostalgia de lo Antiguo y Arte Ilustrado*, en la que se incluyen más de cien piezas: esculturas, grabados, dibujos, planos, maquetas, apuntes y trabajos de ebanistería.

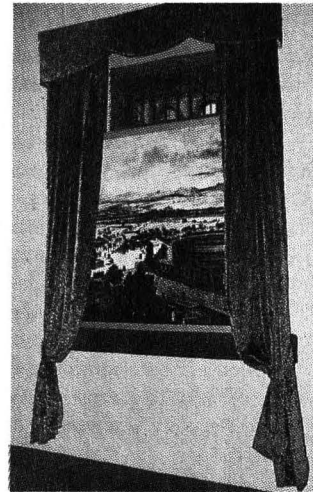
Organizada por la Facultad de Ingeniería y la Generalitat Valenciana, en su primera sede del Palacio de Minería la muestra es una evocación emotiva de la época en la cual Manuel Tolsá trabajó en la Real Academia de las Tres Nobles Artes de *San Carlos* de la Nueva España. Diversos objetos decorativos, muebles, carruajes, grabados, óleos y dibujos recrean los 25 años que residió en México Tolsá, así como el legado académico que dejó en sus discípulos tras su desaparición.

Nos guían por la muestra las enormes fotografías de estampas costumbristas de la época, montadas en el espacio de las ventanas del recinto, en formato de más de dos metros y dentro de cajas de luz, para simular una posible vida afuera de lo que serían esos



espacios donde reinaba el buen gusto, el brillo del oro en los marcos de los óleos coloniales y la exquisitez de un barroco que estaba a punto de sucumbir frente al neoclásico.

Con piezas procedentes de di-



versos acervos, como el de la Academia de *San Carlos* de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, del mismo Palacio de Minería, de préstamos que hicieron los museos *Franz Mayer*, el Nacional de Arte,

el Nacional de Historia, el *Amparo* de Puebla y la Pinacoteca Virreinal, así como de más de 10 colecciones privadas, el museógrafo Rodolfo Rivera González recrea espacios que nos trasladan al contexto artístico en el que vivió Tolsá. El recorrido culmina con un fotomural de la Plaza Tolsá con su respectiva maqueta de *El Caballito*.

La muestra no sólo exhibe el trabajo del arquitecto valenciano, también hace énfasis en dos de sus coterráneos que, junto con él, sentaron las bases de la Real Academia de las Tres Nobles Artes de *San Carlos*: Joaquín Fabregat y Rafael Ximeno y Planes. Asimismo, la exposición alude al legado académico que dejó Tolsá a los alumnos de dicha escuela, por lo que se muestran algunos de los trabajos de discípulos como Pedro Patiño Ixtolinque, Ignacio Castera, José Agustín Paz y Francisco Eduardo Tresguerras.

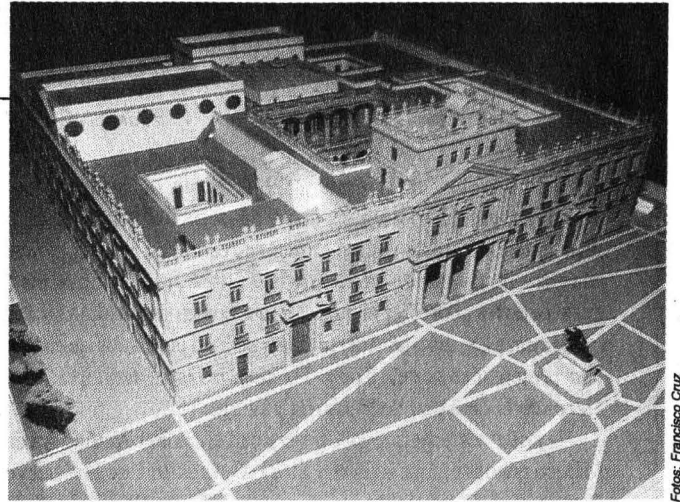
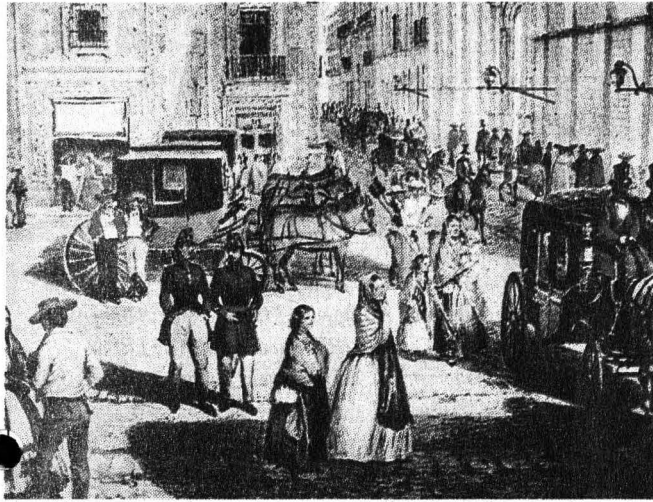
En la Academia de *San Carlos* también se exhiben alrededor de 48 piezas: dibujos, libros y algunos ejemplos de las esculturas que el mismo Tolsá trajo de España como material didáctico para la Academia. Asimismo, se presentan dibujos y planos de sus alumnos y de sus principales ayudantes -firmadas por el propio Manuel Tolsá- como las de Pedro Patiño Ixtolinque, quien lo ayudó en el grupo escultórico de La Catedral: *Fe, Esperanza y Caridad*, así como en la fundición de *El Caballito*.

En la Inauguración

La noche de la inauguración, el rector Francisco Barnés de Castro



Jorge Legorreta, José Manuel Covarrubias, Francisco Barnés y José Ignacio Carvajal.



Fotos: Francisco Cruz

comentó que dos siglos después del arribo de Manuel Tolsá a la Nueva España "su figura nos da ocasión de estrechar los poderosos y múltiples vínculos que se crearon a partir de la Conquista y la Colonia, y que ahora unen, en la libertad y la igualdad, a México y a España".

Asimismo, señaló que dos siglos después y tomando como centro la Catedral Metropolitana, síntesis de todos los estilos de la Colonia y que toca rematar al maestro valenciano, podemos reconocer la huella de Tolsá en los cuatro puntos cardinales de la antigua traza de la ciudad, por aquel entonces con alrededor de 160 mil habitantes.

El doctor Barnés destacó que son expresión del genio escultórico y arquitectónico de Tolsá palacios como el de Minería y las casas de los marqueses del Apartado y de Buenavista; los retablos en Santo Domingo y la Profesa, los cuales manifiestan la síntesis creativa de un notable escultor que fue, al mismo tiempo, un excelente arquitecto; la cúpula de la iglesia de Loreto, que recuerda al Panteón parisino; esculturas como las que rematan La Catedral y, de manera especial, la que hoy, como permanente y vivo homenaje público a Tolsá, se encuentra a la puerta de este edificio, con la cual se inaugura la escultura civil al aire libre.

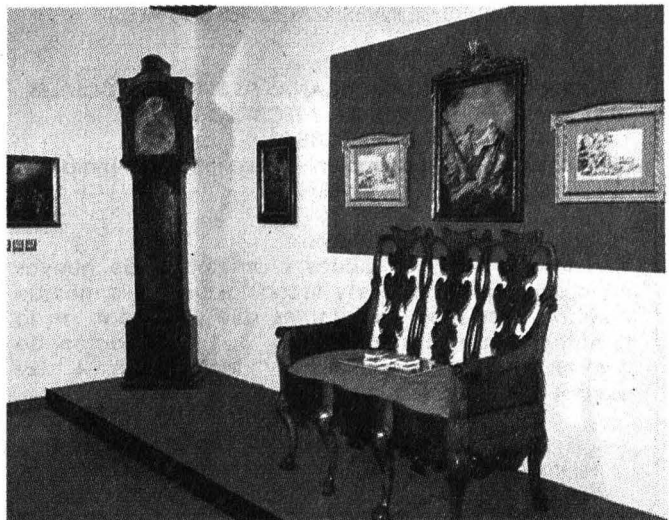
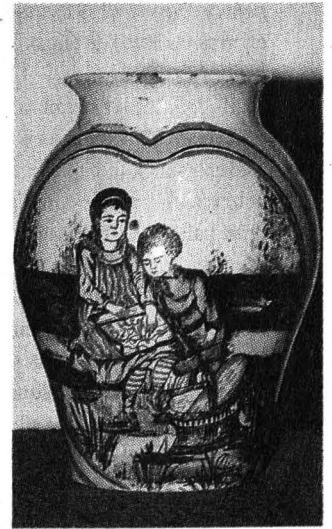
Así, reconoció, México tiene el

privilegio de contar con la rica obra, civil y religiosa del maestro valenciano, quien es uno de los grandes constructores del paisaje urbano de la capital y de otras ciudades, pues también prodigó su arte a Guadalajara, en la cual se erigió, de acuerdo con su proyecto, el Hospicio *Cabañas*, así como en Guanajuato, Puebla, Querétaro y Morelia.

El rector señaló al final que el Museo *Manuel Tolsá* será el recinto para honrar el genio de un artista valenciano, y "un ámbito permanente de encuentro de españoles y mexicanos".

A su vez el ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la Facultad de Ingeniería, dijo: "nada más justo que nuestra Universidad celebre la memoria de este gran artista que se hizo mexicano, dedicándole un espacio en este palacio al museo de sitio en el que la sociedad podrá conocer y gozar algunas obras maestras".

Al acto de inauguración asistieron también el señor José Ignacio Carvajal, embajador de España, el doctor Alvaro Gómez Ferrer, secretario de la Real Academia de Bellas Artes y *San Carlos* de Valencia en representación de la Dirección General del Consorcio de Museos y Bellas Artes de la Generalitat Valenciana, y la señora Martha Viladell Coma, ministra de Asuntos Culturales de la Embajada de España en México. ■



Para llegar a José Saramago

EDUARDO CASAR*

El Premio Nobel de Literatura 1998 le fue otorgado a José Saramago, escritor portugués de 75 años, un hombre cuya obra tiene muchos lectores (especialmente jóvenes) en México, y que además es muy querido en nuestro país por su posición humanista en favor de los pobres y por sus actitudes contra la injusticia social.

Saramago estuvo en nuestra Universidad en el mes de marzo para presentar su novela *Todos los nombres* en el auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras.

Hay que destacar que la Universidad Nacional Autónoma de México puede sentirse muy orgullosa de ser editora de este nuevo Premio Nobel; en efecto, en coedición con la Universidad de Guadalajara, en la Serie *Rayuela Internacional*, publicó *El equipaje del viajero* (1994), amenas e inteligentes crónicas sobre una enorme variedad de temas, insólitos a veces. La traducción es de Dulce Ma. Zúñiga.

El Nobel de la Literatura es el premio de mayor reconocimiento internacional; comenzó en 1901, con el siglo que ahora está por acabar. Nunca le había sido concedido a un escritor de lengua portuguesa. La literatura en esta lengua se remonta a la poesía lírica galaico-portuguesa de fines del siglo XII, con las llamadas cantigas de amigo. Grandes nombres de su historia literaria son los de Gil Vicente, Camões, Eça de Queirós, Fernando Pessoa. Sin embargo, la literatura en lengua portuguesa se constituye también con la literatura brasileña y con las de algunos países africanos como Angola, Mozambique, Santo Tomé y Príncipe.

Afortunadamente, la obra de Saramago ha sido traducida al

español. Así que pueden encontrarse, además de las novelas antes mencionadas: *Ensayo sobre la ceguera* (tal vez su obra maestra, plena de un deslumbrante horror), *El año de la muerte de Ricardo Reis*, *Casi un objeto*, *Viaje a Portugal*, *Cuadernos de Lanzarote*, todas ellas publicadas por Alfaguara; *Memorial del convento*, *Manual de pintura y caligrafía*, *Historia del cerco de Lisboa*, *El evangelio según Jesucristo*, *Alzado del suelo*, *La balsa de piedra*, publicadas por Seix Barral.

Para Saramago, la novela (según César Antonio Molina) es un género camaleónico y mestizo, en el que caben los demás géneros literarios. Sobre todo en sus novelas más recientes, Saramago experimenta con un tipo de "narrador inestable" que hace constantes y explícitas referencias al propio proceso de creación literaria. Es un escritor muy fino, que busca nuevas estructuras y recursos para cada una de sus obras. En mi opinión, la novela *Ensayo sobre la ceguera* es una de las grandes piezas literarias del siglo XX, comparable sólo con *Cien años de soledad* o con *La montaña mágica*. Narra un mundo asfixiante y angustiado cuyos habitantes van quedando ciegos, sin que se sepa la causa ni el remedio de ese fenómeno. Al lector, sin embargo, le abre los ojos hacia reflexiones y sentimientos que no podrían surgir sin esta obra. La atmósfera que logra es parecida a las de las grandes novelas de Kafka. Feliz de aquel que todavía no haya leído a Saramago. Está frente a lo que se podría considerar un deber estético.

*Profesor de la Facultad de Filosofía y Letras.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Invita a

III JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESOCITE 98

Formación de redes y ambientes para la transferencia del conocimiento

Temas:

1. La formación de regiones y ambientes de nuevos conocimientos científicos y tecnológicos. 2. Formas de colaboración entre los actores que participan en la generación del conocimiento. 3. La formación de comunidades y redes científicas y tecnológicas. 4. Los usuarios de la ciencia y la tecnología.

Lugar: Querétaro, Querétaro.

19, 20 Y 21 de octubre Informes e inscripciones en el IIS; Teléfono: 622 75 55 y 73 70; mjsantos@servidor.unam.mx;

rabiela@servidor.unam.mx

68

30 años después

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

Invita a la mesa redonda

LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN TREINTA AÑOS DESPUÉS (1968-1998)

Moderador: Gerardo L. Dorantés

Ponentes: Henrique González Casanova, Miguel Ángel Granados Chapa, Víctor Manuel Juárez, Froylán M. López Narváez, Humberto Musacchio, Carlos Payán Vélver, Cristina Puga, Raymundo Riva Palacio, y Enrique Ruiz García (*Juan María Almonte*).

Coordinador: Enrique Pérez Quintana
viernes 16 de octubre, de 10 a 12 horas
Sede: Coordinación de Humanidades.

Entrada libre



Fotos: Francisco Cruz

El Instituto de Investigaciones Filológicas acaba de cumplir 25 años de labor académica; para celebrar el largo camino de búsquedas en el cumplimiento de los objetivos históricos que se han cumplido en la institución desde su origen, su director, el doctor Fernando Curiel, habló del quehacer de los centros que lo integran, y anuncia a la comunidad universitaria las actividades conmemorativas del aniversario

En octubre de 1973 nació un espacio universitario para el estudio de la lengua y las literaturas

CYNTHIA URIBE

Hace 25 años, el 4 de octubre de 1973, se crea en la Universidad Nacional Autónoma de México el Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL). Con ello se origina también uno de los aciertos de esta casa de estudios, pues nace un espacio universitario donde la preocupación fundamental es estudiar dos de las disciplinas estratégicas para delinear el rostro mexicano: la lengua y las literaturas.

Con su fundación no sólo se cristaliza un antiguo deseo, sino que inicia un largo camino de búsqueda -desde que entra en funciones su primer director, el doctor Rubén Bonifaz Nuño, hasta hoy, con su actual titular, el doctor Fernando Curiel Defossé- del conocimiento y de comprensión de nuestra cultura, mediante el estudio de la lengua y las literaturas grecolatinas, amerindias e hispánicas; todo ello con atención a las condiciones y problemas nacionales.

En lo que se ha hecho y hacemos está el reconocimiento de un México pluricultural, explica en entrevista el doctor Curiel, quien además de hablar acerca del quehacer específico de los distintos centros que conforman el IIFL, anuncia a la comunidad universitaria las actividades que se efectuarán para conmemorar el 25 aniversario de la dependencia.

Desde su origen, por acuerdo del H. Consejo Universitario, al instituto se integran el Centro de Estudios Literarios, que se fundó el 9 de octubre de 1956; el Centro de Estudios Clásicos (antes Centro de Traductores de Lenguas Clásicas), creado el 24 de octubre de 1966; el

Centro de Lingüística Hispánica, que nació el 1 de marzo de 1967, y el Centro de Estudios Mayas, originado el 15 de junio de 1970.

Posteriormente se anexan a los centros dos unidades académicas: la primera, en 1977, que lleva el nombre de Seminario de Poética, y la segunda, que data de 1988, y que se designa Seminario de Lenguas Indígenas.

El más grande de los institutos de estudios humanísticos -con una área de siete mil 200 metros de construcción, 124 investigadores, 25 técnicos académicos, 66 empleados administrativos y 25 becarios trabajando en sus instalaciones- se traslada en 1988 a su actual espacio, ubicado en el Circuito *Maestro Mario de la Cueva*, luego de que entrara en vigor su Reglamento Interno, en octubre de 1986; documento donde se recogen y sistematizan los objetivos históricos de la dependencia.

A la fecha, la planta académica del instituto maneja 25 líneas de investigación, todas ellas generan "productos parciales y totales que se difunden por medio de libros y siete revistas especializadas. Programa editorial que descansa en un promedio de 30 a 35 títulos anuales.

Además, señala Fernando Curiel, otra forma de medir resultados, encontrar nuevas preocupaciones y valorar avances, al mismo tiempo que establecer relaciones de trabajo entre los miembros del instituto y especialistas universitarios, así como intercambiar con investigadores fuera de la UNAM, está la organización de festivales que, a manera de "torneos", cada año, hace



cinco, se efectúan con el nombre de *Jornadas Filológicas*.

Hoy, a propósito de nuestra celebración de aniversario se realizarán en el marco de esta festividad -con el mismo objetivo- para analizar pasado, presente y futuro del trabajo académico que ahí se desarrolla.

Por ejemplo, agrega el titular del IIFL, esta vez en las jornadas se programó poner énfasis a la filología indígena, además de rematar con una conferencia magistral, impartida por el doctor Manuel Perló Cohén, en la que se analizará la relación de la literatura con el urbanismo en la ciudad de México, tema abordado en anteriores ediciones de las jornadas, en las cuales se han revisado estudios a la luz de la filología urbana (o métodos para corregir las ciudades) en la zona sur de la ciudad, en el Centro Histórico y en Ciudad Universitaria.

Actividades del Aniversario

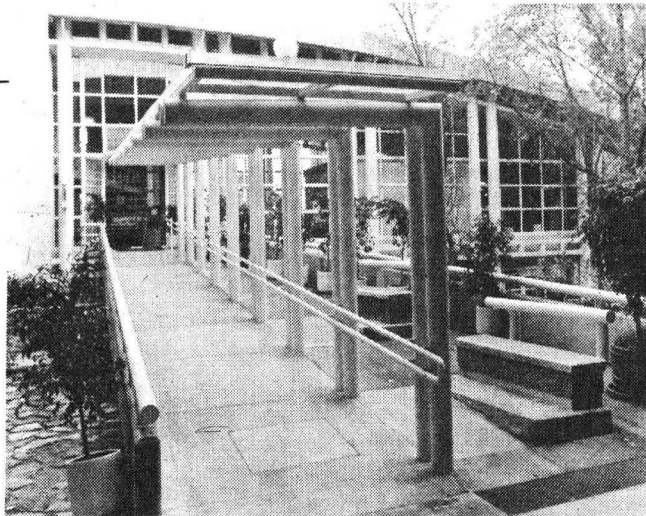
El 19 de octubre, a las 19 horas, el doctor Fernando Curiel inaugurará el programa de actividades del 25 Aniversario del Instituto de Investigaciones Filológicas; posteriormente, en la apertura se ofrecerá un recital de música.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS
Las expresiones del poder

IV Coloquio Paul Kirchoff
Homenaje al Doctor Claudio Esteva Fabregat
19 al 23 de octubre, Auditorio

En octubre de...

Viene de la página 19



ca clásica, en donde la soprano Rosa María Díez y el pianista Enrique Bárcena interpretarán obras de Mozart, Schubert, Brahms, Rajmaninov, Granados, Galindo, Ponce y García. Todo ello se realizará en el auditorio del instituto.

En el mismo espacio, el 21 de octubre, a las 12 horas, se efectuará la ceremonia de entrega de reconocimientos al personal académico y administrativo por 25 años de desempeño. Esta distinción la recibirán 27 miembros del IIFL.

A partir del 30 de noviembre y hasta el 4 de diciembre del presente año se realizarán las sesiones de *Jor-*

nadas Filológicas 1998. Además de los investigadores del IIFL participarán miembros de los institutos de investigaciones Bibliográficas, Estéticas, Antropológicas y Sociales; académicos de la Facultad de Filosofía y Letras; especialistas de El Colegio de México y de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Está programado, como todos los años, que después de la inaugu-

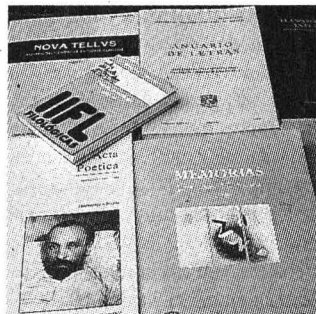


Foto: Juan Antonio López

de investigación; por último, el tema de *Literatura y Medicina*.

Con una jornada de trabajo que iniciará a las 10 horas y finalizará a las 20 horas, el miércoles 2 de diciembre están programadas cinco sesiones, los temas son: *El Español a través del Tiempo; Literatura y Sociedad; Literatura Siglo XX; Condición del Mundo: Edad Media y Renacimiento*, y la presentación de la nueva *Colección de Lenguas y Literaturas Indígenas*.

Para el jueves 3 de diciembre habrá cuatro sesiones en el horario de 10 a 19 horas. Se inicia con *Retórica y Tradición Clásica*; después con *El Español, Hoy*, y continúa con *Estudios Novohispanos y Diagonales del XIX*. En el cierre de las jornadas, el viernes 4 de diciembre, se programó la sesión denominada *Varia Poética* y la conferencia magistral *Ciudad de México. Urbanismo y Literatura*, a las 12 horas.

Algunos de los participantes del IIFL en las *Jornadas Filológicas 1998* son: Gudrun Lohmeyerf Linder, Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva, Héctor Perea Enríquez, Lourdes Franco Bagnouls, Jesús Gómez Morán, Martha Patricia Irigoyen Troconis, Lucía Marcela Flores Cervantes, Víctor Hugo Méndez Aguirre, María Teresa Galaz Juárez, Rodolfo Mata Sandoval, Cristina Azuela Bernal, Paola Vianello Tessarotto, Bulmaro Reyes Coria, Denise Hett Chauvet, Fernando Rodríguez Guerra, Sergio López Mena, Ana Elena Díaz Alejo, Esther Martínez Luna, Enrique Bonavides Mateos. ■

ración a cargo del doctor Humberto Muñoz García, coordinador de Humanidades, se iniciarán los trabajos con la presentación de las *Memorias de las Jornadas Filológicas 1997*, por parte del director del instituto. Dichas actividades tendrán lugar a las 19 horas del lunes 30 de noviembre. Ese mismo día y como en otras ediciones, en la primera sesión de las jornadas se presentarán las nuevas publicaciones del Seminario de Lenguas Indígenas.

Para el martes 1 de diciembre están programadas la segunda, tercera y cuarta sesiones, que se efectuarán a partir de las 10 y hasta las 19 horas. Primero se abordará el tema *Identidad Maya Vista por el IV Congreso Internacional de Mayistas*; en la sesión dos, *Arte y Literatura*; la siguiente sesión será la *Mesa de Becarios*, en la cual se reflexionará acerca de proyectos

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL / UNAM

CONFERENCIA

CASA DEL LAGO
PRESENTA

JOSÉ MARTÍ
Y LA CULTURA CUBANA

Imparte: Dr. Armando Hart Dávalos,
presidente de la Sociedad Cultural José Martí
y miembro del Consejo de Estado
de la República de Cuba.

Domingo 18 de octubre
Teatro Rosario Castellanos, 13:00

Antiguo Bosque de Chapultepec, 1ª Sección.
Entrada peatonal y vehicular directa por Acuario (Reforma).
Tels. 211-60-93 y 94.





En el Instituto de Investigaciones Estéticas Ana Goy Diz, historiadora del arte de la Universidad de Santiago de Compostela, impartió, junto con el doctor Juan Monterroso Montero, de la misma institución, el seminario El Siglo de Oro Español: Arquitectura y Pintura

Al surgir el estilo renacentista, la monarquía española convierte el arte en arma de poder

ESTELA ALCÁNTARA

Para comprender el desarrollo de la arquitectura durante lo que hoy se conoce como el Siglo de Oro Español es necesario remontarnos al surgimiento del estilo renacentista "cuando la monarquía española entendió, de manera consciente, que el arte era una arma más del poder y un lenguaje estético para la difusión de un nuevo orden político", comentó la doctora Ana Goy Diz.

La historiadora del arte de la Universidad de Santiago de Compostela impartió, junto con el doctor Juan Monterroso Montero, de la misma institución, el seminario *El Siglo de Oro Español: Arquitectura y Pintura*, del 5 al 9 de octubre en el Instituto de Investigaciones Estéticas.

Al incursionar en el estudio de la arquitectura de dicho periodo, Ana Goy Diz comenzó por explicar tradición del gótico final o el llamado estilo "Reyes Católicos" que antecede al momento en que "la monarquía española hace una apuesta clara por un nuevo lenguaje que se nutre de las fuentes italianas para recuperar el mundo clásico como nunca antes había ocurrido".

Según Ana Goy Diz el análisis Siglo de Oro Español presupone el estudio de las etapas anteriores, porque "no podemos dejar de lado que muchos de los aspectos que aparecen en tiempos de Felipe II estaban de alguna manera latentes durante el reinado de Carlos V".

La investigadora recordó que se denomina Siglo de Oro Español al periodo que va de la ascensión al trono de Felipe II, en 1556, y hasta el reinado del último de los monarcas de la casa de los Habsburgo.

Por 150 Años España Fue Potencia en Europa

Se trata pues de 150 años de historia durante la cual España, desde el punto de vista artístico, político y económico, fue la gran potencia europea, la nación que llevaba su cultura no sólo a zonas italianas, como el ducado de Milán y el reino de Nápoles, o a la región los Países Bajos, sino también al Nuevo Mundo.

"Con el reinado de Carlos V, a principios del siglo XVI, este lenguaje artístico es adoptado por la corona, pero desde los primeros años de la centuria podemos encontrar algunos rasgos que nos llevan a identificar en las obras elementos que suponen que en ese momento en España ya había un conocimiento de las obras clave de la literatura italiana, adoptadas por una parte de la nobleza castellana".

Sin embargo, explicó Goy Diz, es un momento en donde todavía los reyes católicos defendían un estilo gótico medieval, que parece consolidarse con fuerza en España, sobre todo en los primeros años del siglo XVI.

No en vano, continuó, la última década del siglo XVI es fundamental para la historia española; la unificación de los reinos, la conquista de Granada, el fin de la reconquista y el descubrimiento del Nuevo Mundo son acontecimientos claves que producen una transformación social, cultural y desde luego un nuevo enfoque político para ese mundo finisecular.

La investigadora señaló que en la etapa del gótico final, que se ha llamado también estilo "Reyes Ca-

tólicos", aparecen manifestaciones que presentan particularidades típicas de ese momento histórico.

El lenguaje artístico que utilizaron los reyes católicos pronto resultó obsoleto porque algunos nobles relacionados directamente con el mundo italiano comenzaron a introducir en España los primeros elementos renacentistas.

De hecho, precisó, a finales del siglo XV y principios del XVI, en España se vivió una encrucijada de culturas: perviven las formas góticas en el tipo de abobamientos junto con introducción de algunos motivos renacentistas.

"Es indudable que el pasado árabe había dejado su impronta en el mundo cristiano, no sólo desde el punto de vista decorativo; sino estructural. Los reyes católicos van a convivir con un lenguaje musulmán que tiene sus joyas más preciadas en la Alhambra y en los Alcázares de Sevilla."

Por otra parte, comentó Goy Diz, España vivía en esa época una situación política delicada, pues con la unificación se produjo un momento de tensión entre la corona y la nobleza, que fue despojada de las propiedades que tenía en el campo.

Revive el vasallaje y la pleitesía a los monarcas y, ante aquella afrenta, la nobleza comienza a manifestar un lenguaje diferente al de la corona en la construcción de sus obras.

Por ello, consideró la historiadora, entre los factores de implantación del renacimiento en España debemos considerar, por un lado, la presencia de estos miembros de la nobleza que van a desarrollar un importante papel pero, al mismo tiempo, el hecho de que desde principios del siglo XVI los primeros artistas españoles se van a estudiar a talleres italianos, especialmente en La Toscana y Nápoles.

Ana Goy Diz concluyó que la complejidad del mundo hispano en 1530, marcado arquitectónicamente por la convivencia de varios estilos, como el mudéjar, el renacentista y el gótico, es lo que se exportó a América.

Durante el seminario, el doctor Juan Monterroso Montero se ocupó del análisis de la pintura durante el Siglo de Oro Español. Expuso temas como el del *Martirio* en la pintura y la escultura de santos; el retrato de la sociedad de la época; los contenidos simbólicos en los emblemas relativos a la muerte, así como la influencia de la pintura española del siglo XVII en la plástica gallega de las centurias posteriores. ■



Ana Goy Diz.

Fotos: Marco Mijares



El relato, una de las narraciones cortas más importantes de la literatura hispanoamericana del siglo XX, sirve de base a una puesta en escena dirigida y escrita por Alberto Villarreal, en la que participan miembros de la Compañía Teatro Poético; las funciones son los martes y miércoles a las 20 horas, en el Teatro Rosario Castellanos

El teatro reinventa la *Casa tomada* del escritor Julio Cortázar

LUIS BERNARDO PÉREZ

A mediados de los años cuarenta, en una de esas tardes porteñas en las que el tedio se mezcla con el aroma del mate y con los acordes de un tango apasionado o de una milonga callejera, un joven alto y espigado se presentó en la redacción de la revista literaria *Los Anales de Buenos Aires*. Acababa de escribir un cuento y abrigaba la esperanza de verlo impreso. El editor en persona se comprometió a leer el manuscrito y le pidió al solicitante -quien nunca antes había publicado- que volviera dentro de 10 días.

El joven no pudo esperar tanto, y una semana después ya estaba de regreso para saber si su cuento había sido aceptado. Resultó que el relato en cuestión no sólo le gustó al editor, sino que ya estaba en la imprenta y saldría en el próximo número. El joven alto y espigado se llamaba Julio Cortázar; el editor, Jorge Luis Borges, y el relato era *Casa tomada*, una de las narraciones cortas más importantes de la literatura hispanoamericana del siglo XX.

Ahora, a más de 50 años de distancia, *Casa tomada* sirve de base a una pieza teatral que convierte el peculiar argumento de esta historia en un drama donde las sombras del pasado familiar, los recuerdos de infancia y el doloroso proceso de maduración del individuo se ciernen amenazadores y traumáticos sobre una pareja de hermanos. Ellos son los únicos seres vivos en un universo poblado de recuerdos fantasmales que les roban el aliento y los condenan a vivir al margen del mundo.

Dirigida y escrita por Alberto Villarreal, *Casa tomada* se estrenó el pasado 6 de octubre en el Teatro Rosario Castellanos de Casa del Lago. Participan en ella los miembros de la Compañía Teatro Poético, agrupación universitaria que inicia su tránsito por la escena nacional con la pretensión de ofrecer al público propuestas de alta calidad que, sin renunciar a la búsqueda de nuevas y originales formas de expresión, resulten accesibles al gran público.

Una Paráfrasis

Ya desde el programa de mano se advierte que no estamos ante una adaptación del cuento de Julio Cortázar sino que se trata de una paráfrasis, es decir, de una interpretación o lectura que toma algunos de los elementos nodales del texto y los desarrolla desde una óptica distinta.

Lo anterior explica que el direc-

tor se haya tomado la libertad de trasladar las acciones -las cuales ocurren originalmente en Buenos Aires- al campo mexicano y, específicamente, a esa provincia cerrada, conservadora y asfixiante que retratan las novelas de Agustín Yáñez y Rosario Castellanos. También se agrega aquí esa dimensión sobrenatural -de acentos inconfundiblemente rulfianos- en la que el mundo de ultratumba se confunde con el de los vivos.

Quizá el detalle que más llama la atención en este montaje es la ausencia de cualquier elemento escenográfico. Dicho factor no es gratuito, ni constituye un recurso destinado a estimular el virtuosismo actoral. Se trata, más bien, de un elemento que se integra a la propuesta escénica y le da razón de ser a este experimento teatral.

Mediante elementos tomados de la pantomima, varios actores se encar-

gan de "amueblar" el escenario con sus propios cuerpos. Su anatomía transmuta en sillas, mesas, anaqueles, percheros, retratos, cortinajes, tapetes, etcétera. Los actores adquieren así una doble condición: la de objetos inanimados y la de presencias amenazadoras (quizá representan el espíritu de los ancestros fallecidos que observan la tormentosa existencia de los dos hermanos, interpretados por Cecilia Villarreal y Marco Antonio Díaz).

Esta atmósfera inquietante, presentada siempre a media luz, se completa con las interpretaciones en vivo del pianista Mauricio García de la Torre, quien contribuye con una trazos sonoros que evocan un pasado tan decadente como el de la casa en la que ocurre la acción.

El gran mérito del cuento escrito por Cortázar radica en que la amenaza que acecha a los dos hermanos (y que finalmente los llevará a abandonar la casa) es una fuerza anónima que nunca llega a describirse. En la pieza teatral, el director conserva algo de esta ambigüedad, sin embargo, al concretarla en una serie de "presencias" que surgen del pasado de los propios protagonistas, empobrece un poco la propuesta del entrañable escritor argentino nacido en Bruselas, la cual termina por disolverse en medio de una serie de gesticulaciones y símbolos demasiado crípticos (como, por ejemplo, las escenas que se desarrollan en una iglesia).

Casa tomada se presenta todos los martes y miércoles, a las 20 horas, hasta el 28 de octubre en el Teatro Rosario Castellanos de la Casa del Lago. ■



Foto: Julio Suárez



Una Gigantesca Cicatriz, In Memoria del 68, función celebrada en el Teatro Carlos Lazo, tuvo un programa de siete impecables ejecuciones que se iniciaron con el Concierto para Piano y Aliento. Luego siguieron Magdalena, Fanfarria, Credo, Guantanamera, Estudio Revolucionario e Integrales

Con un festival de danza rítmica el Taller Coreográfico evocó los sucesos del 68

RAÚL CORREA

Con un festival de danza rítmica el Taller Coreográfico de la UNAM evocó, en varios planos escénicos, los sucesos del 68 en el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura.

Para esta función, titulada *Una Gigantesca Cicatriz, In Memoria del 68*, la directora general y artística de la compañía, maestra Gloria Contreras, preparó un programa de siete impecables ejecuciones que se iniciaron con el *Concierto para Piano y Aliento*. Luego siguieron *Magdalena*, *Fanfarria*, *Credo*, *Guantanamera*, *Estudio Revolucionario e Integrales*; todas coreografías de ella misma.

El Cuerpo: Continente de las Claves Utilizables en la Comunicación

Durante la apertura de este espectáculo dancístico la maestra Contreras comentó: "el cuerpo es continente de todas aquellas claves utilizables para la comunicación. Basta con esta premisa, y las que como consecuencia se adhieren, para experimentar con los rasgos faciales y corporales las posturas, la gesticulación, la mirada y el movimiento del cuerpo".

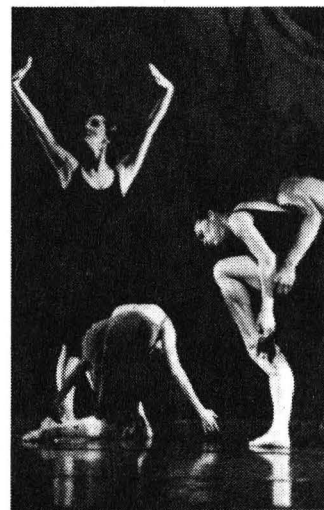
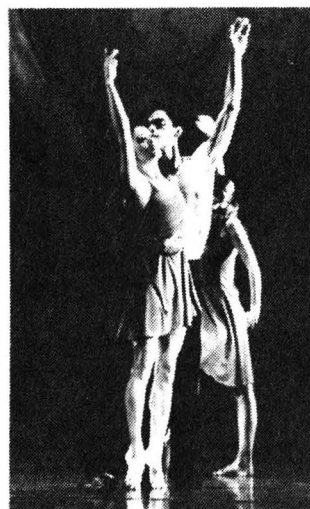
Concierto para Piano y Aliento es una pieza armonizada con música de Igor Stravinsky. Los trazos expresionistas de los bailarines que intervienen en los tres movimientos mantienen una ejecución donde lo expresivo logra un peso mayor que lo técnico. Energía transformada en movimientos de rítmica compleja que hace resaltar el carácter de quienes lo interpretan.

En *Magdalena*, musicalizada por Hugo Wolf, la bailarina Olga

Rodríguez consigue expresar una enorme melancolía. En esta coreografía, la maestra Gloria Contreras destaca esa tendencia a romper con los moldes técnicos. Con un lenguaje corporal característico de los bailes de la década de los 90, repetitivo como la música que lo acompaña, la maestra Gloria Contreras consiguió en *Fanfarria* momentos deslumbrantes que atrajeron de manera particular el interés del espectador y mostraron el nivel alcanzado por su grupo de ejecutantes. Es una pieza en donde los ideales libertarios de la juventud son aplastados por la bota del autoritarismo. En *Credo* volvemos a encontrar está vibrante búsqueda de nuevos movimientos, de placer transformado en danza que lleva al bailarín Carlos Carrillo a ofrecernos una exhibición de originales variaciones corporales para interpretar fragmentos de la canción folklórica anglo-americana.

Guantanamera es una puesta dancística dedicada a José Martí en la que se narra la experiencia vertiginosa y variada que busca, mediante la recreación simbólica de algunos pasajes de la historia cubana, construir cuadros pantomímicos, dibujar una trama, ofrecer una visión de la isla, atraer al espectador hacia los elementos propios de la época cambiante que viven sus habitantes, ávida de velocidad, llena de hábitos y signos nuevos.

Es en resumen un trabajo donde las expresiones propias del bailarín se convierten en vehículos para expresar actitudes, estados de ánimo o creencias. Es mediante la unión de estos recursos básicos como la maestra Glo-



Fotos: Ignacio Romo

ria Contreras interpreta, en medio de la compleja cultura cubana, entre la civilización y la política real, un tema que conoce bastante bien.

La maestra Contreras aseguró que la danza contemporánea constituye un

avance en la incorporación de nuevos movimientos y actitudes, es un impulso renovador que abarca todos los géneros, es búsqueda de originalidad en el trazo coreográfico y en los movimientos del cuerpo humano.

La danza constituye, dijo, un arte que se va forjando en la medida en que sus protagonistas, los bailarines, adquieren y desarrollan las capacidades que los demás mortales no tienen, y destacan las más valiosas aportaciones a las formas, a los movimientos del cuerpo, a las expresiones originales, a la incorporación de temas actuales.

En *Integrales* (dedicada a las víctimas del 68) y *Estudio Revolucionario*, la técnica y la emoción se ponen al servicio de una verdad dancística que nos habla de sucesos que han afectado profundamente el tejido social. Se trata de aproximaciones a hechos que nos han conmovido profundamente y que, mediante la danza, trascienden su carácter histórico o coyuntural para alcanzar uno de verdad universal. ■

INTERCAMBIO ACADÉMICO

becas

Canadá

Investigaciones y estudios de posgrado

Ciencia, tecnología, humanidades y arte (se excluye medicina, turismo e idiomas)

Duración: 6 a 12 meses, con posibilidad de prórroga, para estudios de posgrado; 4 a 6 meses para trabajo posdoctoral

Lugar: universidades canadienses

Responsable: Gobierno de Canadá

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional, seguros médico y de vida, y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; certificado de dominio del idioma francés (Alianza Francesa, IFAL o CELE/UNAM) o inglés (TOEFL con 550 puntos mínimo); constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la institución receptora

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 27 de noviembre de 1998 (2° aviso)

Programa "Banco de Misiones"

Áreas: culturales, sociales y académicas (excepto científico-técnicas)

Modalidades: visitas de corta duración, contactos, planes de investigación y conferencias

Responsables: Gobiernos de México y Canadá

Beneficios: financiamiento para gastos de manutención y transporte aéreo

Requisitos: dirigido a académicos de reconocido prestigio dentro de las áreas señaladas; presentar por lo menos 10 semanas antes de la fecha planeada para viajar a Canadá, un proyecto detallado sobre las actividades académicas a desarrollar

Informes: Centro de Información DGIA
Recepción de solicitudes durante todo el año

Estados Unidos

Programa de investigaciones Fulbright-García Robles

Todos los campos del conocimiento

Duración: de 3 a 9 meses, a partir de agosto de 1999

Lugar: instituciones de educación superior estadounidenses

Responsable: Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)

Beneficios: asignación mensual, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: título de doctorado o antecedentes académicos o profesionales equivalentes; contar con la invitación de la institución receptora; proponer un proyecto de investigación con un alto mérito académico (se dará preferencia a investigaciones de interés para la relación bilateral o para México); dominio del idioma inglés

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 23 de octubre de 1998 (último aviso)

Programa de tesis doctorales Fulbright-García Robles

Todos los campos del conocimiento

Duración: de 3 a 9 meses, a partir de agosto de 1999

Lugar: instituciones de educación superior estadounidenses

Responsable: COMEXUS

Beneficios: asignación mensual, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: tener el 100% de los créditos de un programa de doctorado y una propuesta de tesis aprobada por la institución que postula (se dará preferencia a investigaciones de interés para la relación bilateral o para México); contar con la invitación de la institución receptora; certificado TOEFL con 500 puntos mínimo

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 23 de octubre de 1998 (último aviso)

México

Seminario de introducción al mundo del libro y la revista

Beca Juan Grijalbo-CONACULTA

Duración: 15 al 21 de noviembre de 1998

Lugar: Centro Nestlé de Formación, Ocoyoacac, Estado de México

Responsables: CONACULTA y Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem)

Beneficios: costo del curso, gastos de transportación, alimentación y hospedaje

Requisitos: en el curso pueden participar profesionistas titulados, pasantes o estudiantes del último año de una carrera, empleados de editoriales y librerías y colaboradores externos (free lance) del sector editorial

Informes: Caniem, Tel. 688-2009 y 604-3294, Fax. 604-3147

Fecha límite: 21 de octubre de 1998

Programa de apoyo a la formación de recursos humanos en el área de polímeros

Áreas: química de polímeros, ingeniería de procesos de polimerización, síntesis de polímeros y temas afines

Responsable: Centro de Investigación en Polímeros (CIP) del Grupo COMEX

Modalidades: 1) Reconocimiento a estudiantes del posgrado; 2) Estancias de trabajo o año sabático en el CIP; 3) Asesorías universitarias; 4) Profesores visitantes y estancias de trabajo externas al CIP

Beneficios: apoyo económico para estudios de maestría o doctorado, o apoyo completo a investigadores para la realización de trabajos en las instalaciones del CIP o para copatrocinar estancias de profesores visitantes o visitas de trabajo al extranjero

Informes: CIP, Campos Elíseos 400-1601, Lomas de Chapultepec
<http://www.cip.org>

Correo-e: cipac@cip.org.mx

Recepción de solicitudes durante todo el año

Países del mundo

Programa de becas para mujeres *Amelia Earhart*

Estudios de posgrado en ciencia e ingeniería aeroespacial

Duración: año académico 1999-2000

Lugar: universidades e instituciones de nivel superior que ofrezcan cursos de posgrado en el área

Responsable: *Zonta International Foundation* (ZIF)

Beneficios: asignación única para gastos de manutención

Requisitos: título profesional en área afín a las ciencias aeroespaciales; buena trayectoria académica; presentar el programa de trabajo a desarrollar; haber completado un año del programa de estudios de posgrado en una área afín a las ciencias aeroespaciales, en una institución reconocida de educación superior

Informes: ZIF, 557 West Randolph Street, Chicago, IL 60661-2206, USA, At'n. Ana Ubides, Tel. (312) 930-5848, Fax: (312) 930-0951, o en el Centro de Información DGIA
Fecha límite: 30 de octubre de 1998

Noruega

Investigaciones, estudios de posgrado y cursos

Todos los campos del conocimiento

Duración: nueve meses, a partir de agosto de 1999

Lugar: instituciones de educación superior noruegas

Responsable: Gobierno de Noruega

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención y apoyo económico adicional

Requisitos: título profesional; certificado de conocimiento del idioma inglés, noruego o alguna lengua escandinava; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la institución receptora; para estudios de arte, presentar grabaciones o fotografías de trabajos realizados; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas
Fecha límite: 27 de noviembre de 1998 (2° aviso)

Japón

Seminario Administración para la prevención de desastres

Duración: 26 de enero al 26 de febrero de 1999

Lugar: Tokyo

Responsable: Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, apoyo económico adicional, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional o conocimientos técnicos equivalentes; experiencia en el área; laborar en la UNAM; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 45 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 22 de octubre de 1998 (último aviso)

Curso sobre diseño de maquinaria agrícola

Ingeniería mecánica o agrícola

Duración: 8 de febrero al 23 de octubre de 1999

Lugar: Tsukuba

Responsable: Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, apoyo económico adicional, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; experiencia mínima de 3 años en diseño, investigación o desarrollo de maquinaria agrícola; laborar en la UNAM; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 42 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 30 de octubre de 1998 (3er. aviso)

Violencia intrafamiliar *Interacción Académica*

viernes 16 de octubre

7:45 a.m.

Radio UNAM

860 A.M.

96.1 F.M.

Correo electrónico:
comunica@servidor.unam.mx

reuniones

Cuba

Curso-taller iberoamericano sobre comunicación universitaria

Duración: 22 al 26 de marzo de 1999

Lugar: La Habana

Responsables: UNAM, universidades de Granada y La Habana, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría y Consejo de Rectores de las Universidades Españolas

Temática: universidad y comunicación; comunicación universitaria interna y externa; comunicación cultural y académica; la democratización de la información, entre otros temas

Informes: Revista Diálogo Iberoamericano, Fax: 34-58-24-29-35

Internet: www.urg.es/~ri

orreo-e: prensa2@elvira.urg.es

La educación superior agropecuaria ante los retos del próximo milenio

2 al 6 de noviembre

La Habana, Cuba
Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de la Habana
Correo-e: ale@main.isch.edu.cu

Concurso Casa de las Américas Cuba

XL edición del Premio Casa de las Américas/ Premio ensayo fotográfico

Correo-e: casa@artsoft.cult.cu

Fecha límite: 30 de noviembre de 1998

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2° piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: telnet 132.248.10.3 login: info
<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/wwwdgia.html>



Dirección General de
Intercambio Académico

**SECRETARIA GENERAL
COORDINACION DE PROGRAMAS ACADEMICOS
DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO
PROGRAMA DE ESTIMULOS DE INICIACION A LA INVESTIGACION**

CONVOCATORIA

Con el objeto de apoyar al personal académico que se inicia en la investigación, impulsar el desarrollo de su carrera académica, incrementar su productividad en investigación y fortalecer su permanencia en la Institución; la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), invita a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo a ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación, de acuerdo con las condiciones generales y requisitos establecidos en esta convocatoria.

Condiciones generales:

1. El apoyo consistirá en una beca mensual equivalente a tres tantos del salario mínimo mensual vigente para el Distrito Federal y zona metropolitana, y cuatro en el caso de académicos que laboran en unidades externas al área metropolitana.

2. La solicitud de ingreso al programa podrá presentarse en cualquier momento del año.

3. La beca se otorgará en una sola ocasión y por un periodo máximo de 18 meses, lapso en el que el académico deberá presentar su solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.

4. Los académicos que ingresen al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación deberán firmar una carta compromiso en la que se obligan a notificar a la DGAPA cuando soliciten su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y el resultado de esa solicitud. Asimismo, se comprometen a informar cuando se encuentren en cualquiera de las condiciones que se especifican en la convocatoria como causas de baja del Programa y en el caso de existir una duplicidad en el apoyo económico recibido, reintegrar a la UNAM la cantidad correspondiente.

5. Los académicos deberán entregar a la DGAPA un informe de las actividades realizadas durante el periodo en que hayan recibido la beca.

Requisitos:

1. Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo.

2. Tener el grado de doctor o bien, tener el grado de maestro y estar inscrito en un programa doctoral, colaborando en un proyecto de investigación con un profesor de carrera o un investigador titular.

3. Tener menos de tres años de haber obtenido el grado de maestro o doctor, o tener una antigüedad menor a tres años como personal de carrera en la Institución, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.

4. No estar recibiendo beca para estudios de posgrado.

5. No recibir o haber recibido el apoyo equivalente al Sistema Nacional de Investigadores, por medio del Fondo establecido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos, o bien de otros programas o de cualquier otra institución que atiendan el mismo propósito.

6. No pertenecer ni haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores.

7. No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.

8. No gozar de una licencia sin goce de sueldo.

9. No estar comisionado, excepto que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia e investigación del académico.

10. Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la siguiente documentación:

10.1 Solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia. En caso de estar comisionado, la solicitud deberá ser avalada por el titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios.

10.2 Constancia de antigüedad en el nombramiento de tiempo completo, expedida por la Dirección General de Personal, o en caso de reciente ingreso a la UNAM, documento que avale el nombramiento de profesor o investigador de carrera de tiempo completo.

10.3 Copia de los documentos que avalen el grado de maestro o doctor. Para el caso de los maestros, presentar además documentos referentes a la inscripción al programa doctoral.

10.4 Breve descripción del (os) proyecto (s) de investigación contemplado (s) en su programa anual de trabajo, y en su caso, carta del investigador o profesor con el que colabora, avalando la participación del solicitante en algún proyecto de investigación.

Causas de baja del Programa:

Dejarán de pertenecer al programa los profesores e investigadores que:

1. Causen baja como profesores o investigadores de carrera de tiempo completo en la UNAM.

2. Reciban beca para realizar estudios de posgrado.

3. Reciban el equivalente al Sistema Nacional de Investigadores por parte del Fondo establecido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos, o bien de otros programas o de cualquier otra institución que atiendan el mismo propósito.

4. Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.

5. Ocupen un cargo académico-administrativo.

6. Les sea autorizada una licencia sin goce de sueldo.

7. Les sea autorizada una comisión, excepto que ésta se trate de un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, a 15 de octubre de 1998
Directora General
Doctora Estela Morales Campos

***Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Departamento de Estímulos, para recibir mayor información y el formato oficial de solicitud.

Secretaría General de la UNAM/Coordinación de Programas Académicos/Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros

Convocatoria

Con fundamento en lo estipulado en el Artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros convoca al cuarto periodo de aplicación de exámenes para profesores de idioma extranjero de la UNAM en los niveles medio superior y superior para 1998, conforme al siguiente:

Calendario

Sesión de información: 23 de octubre a las 11 horas (previa confirmación de asistencia).

Examen de dominio del idioma Inglés:	30 de octubre
Examen de dominio del idioma Francés:	3 de noviembre
Examen de dominio del idioma Alemán:	4 de noviembre
Examen de dominio del idioma Griego:	4 de noviembre
Examen de dominio del idioma Ruso:	4 de noviembre
Examen de dominio del idioma Italiano:	5 de noviembre
Examen de dominio del idioma Japonés:	6 de noviembre
Examen de dominio del idioma Portugués:	6 de noviembre

Examen de metodología de todos los idiomas: 26 de noviembre

Requisitos:

- Carta de postulación expedida por la dependencia de procedencia.
- Original y copia del diploma de bachillerato (requisito mínimo de estudios)
Los originales serán cotejados y devueltos al candidato.
- Curriculum vitae (se entregará formato en la dependencia respectiva).
- Cinco fotografías tamaño credencial, forma ovalada.

Costo:

\$200.00 por concepto de derecho a examen a profesores propuestos por dependencias de la UNAM. \$400.00 a profesores propuestos por instituciones de provincia mediante intercambio académico.

Fecha límite de registro: 23 de octubre
Lugar: *Casa Mascarones*, Ribera de San Cosme #71
Col. Santa María la Ribera, teléfono 535-87-04

Nota: No se aplicarán exámenes a los candidatos que no cumplan con los requisitos señalados.

**KELLOGG
INSTITUTE**

**POSITION IN MEXICAN STUDIES
A THE UNIVERSITY OF NOTRE DAME**

We seek candidates with outstanding scholarly and teaching records who have made major contributions to understanding Mexico. We are open to candidates at any level, from Assistant Professor (tenure-track) to Endowed Chair and from any of the social sciences or history.

Appointment will be made in conjunction with the department of Anthropology, Economics, Government, History or Sociology and will have special funding. In addition, the position will involve participation in the intellectual life of the Kellogg Institute with particular expertise on Latin America.

The deadline for applications is November 1, 1998. Notre Dame is an AA/EO employer. Please send a C.V., two writing samples, teaching evaluations and three letters of recommendation to;

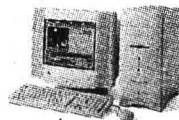
Mexican Studies Search Committee
Kellogg Institute for International Studies
University of Notre Dame
Notre Dame, IN 46556-5677



DIRECCIÓN GENERAL DE PATRIMONIO
DEPARTAMENTO DE CONTROL DE INVENTARIOS

ALMACÉN DE BAJAS

COMPAÑERO UNIVERSITARIO
PUEDE COMPRAR TODO LO QUE NECESITE



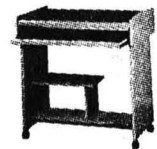
EQUIPO DE CÓMPUTO

MÁQUINAS DE ESCRIBIR

MOBILIARIO DE OFICINA

TELEVISIONES

UNIDADES DENTALES



PIZARRONES

ETC.

PARA MAYORES INFORMES EN EL ALMACÉN DE BAJAS
UBICADO EN LA
PUERTA NO. 3 DE AVENIDA DEL IMAN. TEL. 622-67-42

Los jugadores recogieron el fruto de su esfuerzo; de ellos depende conseguir la anhelada clasificación a la liguilla

Gaceta

EN EL DEPORTE

Los Pumas sacan la garra y vencen al América 3-1 en Ciudad Universitaria



Los pupilos de Roberto Saporiti volvieron a hacer gala de la garra felina que los caracteriza.

RAÚL CORREA

Ante más de 60 mil espectadores, los *Pumas* de la Universidad Nacional Autónoma de México doblegaron, el pasado 11 de octubre, al equipo América por 3-1 durante un encuentro vibrante y emotivo en el que la tribuna universitaria animó sin reservas al equipo de casa.

El Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria fue una voz, un canto, una inspiración. El *Goya* retumbó en los corazones de todos los aficionados, y los pupilos de Roberto Saporiti volvieron a hacer gala de la garra felina que los caracteriza.

Israel López, con un golazo a balón parado, su primero del *Torneo de Invierno*, y Jesús Olalde, con dos extraordinarios disparos de media distancia que terminaron

en la red y que lo colocan como el máximo anotador del cuadro universitario, con cinco, llevaron a los *Pumas* a la victoria sobre el conjunto de Coapa, al cual se le acabó el orden y la imaginación tras la expulsión de su defensa central Duilio Davino.

Con este triunfo los *Pumas* se colocan en el segundo lugar del grupo II con 14 unidades (uno abajo del Morelia, pero con un partido pendiente), dejando al América en el tercer puesto del mismo sector con 13 unidades. Este fue el cuarto partido de los auriazules sin conocer la derrota.

A pesar de que el conjunto americanista se colocó en ventaja al minuto 17, con gol del exjugador universitario Braulio Luna, los jóvenes *Pumas* no se desanimaron y

consiguieron sacar la casta para superar ampliamente a su rival y reconciliarse así con su afición. Fue un partido de toma y daca en el que, pese a las malas condiciones del terreno de juego, las dos oncenas se entregaron en cuerpo y alma para brindar un buen partido de fútbol.

El argentino Roberto Saporiti supo capitalizar muy bien la superioridad numérica. Los movimientos que ordenó el estratega universitario dieron buenos resultados.

Después del silbatazo final, Roberto Saporiti externo su satisfacción y su deseo de seguir cosechando triunfos en las seis jornadas que aún le restan al torneo regular. Ahora, dijo, "*Pumas* depende de sus propios resultados

para conseguir la anhelada clasificación a la liguilla invernal".

Luego de expresar su contento por ganarle a un rival de grupo y en casa, el entrenador universitario explicó que la entrada de Horacio Sánchez sirvió para desplazar a Miguel Angel Carreón atrás y tener salida e ir a buscar con orden el triunfo. "Estoy contento porque los jugadores recogieron el fruto de su esfuerzo; no se rindieron nunca y fueron disciplinados en el campo. También estoy contento porque pudimos darle satisfacción a la porra y a los dirigentes."

El próximo encuentro de los *Pumas*, programado para el domingo 18 de octubre, será contra el Atlante en la cancha del Estadio Azteca en un partido por la jornada 12 del torneo. ■



El *Goya* retumbó en los corazones de todos los aficionados en un encuentro vibrante y emotivo en el que la tribuna universitaria animó sin reservas al equipo de casa.



Foto: Víctor Arriano

Inició la Temporada 1998 de la Liga Universitaria de Fútbol Americano Juvenil "AA"

SANTIAGO IBÁÑEZ

El pasado fin de semana se pusieron en marcha las actividades de la Temporada 1998 de la Liga Universitaria de Fútbol Americano Juvenil "AA" (LUF AJ), con la participación de seis equipos de la UNAM y de los representativos de las universidades Autónoma de Chapingo y Veracruzana, como parte del seguimiento al proceso de reestructuración al interior de la institución del llamado "rudo deporte de las tacleadas".

Los resultados de la primera fecha fueron los siguientes:

Los *Cóndores* del CCH Sur le dieron desagradable bienvenida a los *Lobos* de la Universidad Veracruzana, al apalearlos 94-0, destacando la figura de los jugadores Iván Hernández (27) al anotar tres *touchdowns* e igual número de conversiones de dos puntos para un total de 24 unidades; Gino Gómez (30) con tres anotaciones de seis puntos para sumar 18; y Víctor Hugo Alamilla (28) con dos *touchdowns* y cinco conversiones para un total de 22 puntos.

En juego que se definió en tiempo extra, los *Pumas* de la ENEP Acatlán no pudieron sostener una ventaja de 6-0 desde el primer cuarto, gracias a un *touchdown* de Miguel Flores (10) al anotar en jugada de *counter* de dos yardas, para perder 12-6 ante los *Vaqueros* de Prepa 5, por quienes anotaron Alberto San Juan (82) a pase de tres yardas de Gabriel Briseño (10), autor del *touchdown* del triunfo al escaparse 23 yardas en la tercera serie ofensiva extra.

Por su parte, los *Broncos* de Prepa 1 "sudaron el jersey" para imponerse por 13-8 a los *Toros Salvajes* de la Universidad Autónoma de Chapingo, quienes se fueron al frente 8-0 en la pizarra, debido a una carrera de 18 yardas de Carlos Cruz (8) y conversión de dos puntos de Omar Álvarez (19). Sin embargo, los de Xochimilco se acercaron 8-6 en carrera de dos yardas de Darío Sánchez (15); en el último cuarto José Peutelspacher (17) anotó en jugada de *quarterbacksneak* de una yarda para darle la voltereta a la pizarra 13-8, con el punto extra de Israel Gutiérrez (7).

Finalmente, los *Leopardos* de Prepa 8 blanquearon a los *Coyotes* de Prepa 6, con anotaciones de Joaquín Sánchez (28) a pase de 12



Foto: Raúl Soza

Iván Hernández (27) contribuyó con 24 puntos de los 94 que anotó su equipo ante los noveles *Lobos* de la Universidad Veracruzana.

yardas del *quarterback* David Juan Pablo Ramírez (33) en carrera de 37 yardas. ■

¡Apoya a los *Pumas* CU y Acatlán!

A partir de mañana se jugará la Semana 7 de Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), y los dos equipos representativos de la UNAM se acercan a su participación en la postemporada.

Por lo que respecta a *Pumas* Universidad-CU, que juega en la Conferencia de los 10 Grandes, este sábado 17 de octubre recibe en el Estadio Olímpico Universitario de CU, a partir de las 16 horas, a los *Borregos Salvajes* del ITESM-Toluca, ante quienes buscarán su cuarta victoria de la campaña por tres derrotas, por lo que será indispensable tu asistencia al inmueble para apoyar al equipo en su búsqueda por calificar a la lucha por el título.

Por su parte, *Pumas* Universidad-Acatlán marcha como líder único e invicto del Grupo "B" de la Conferencia Nacional y el viernes 16 sostendrá un duelo sumamente importante ante el otro equipo imbatible del grupo -aunque con un juego menos- los *Gamos* del CUM-des, a partir de las 16 horas, en el Campo de la Organización *Perros Negros* de Naucalpan.

Será el último partido de temporada regular para los dirigidos del *coach* Mario Hernández Verdusco, por lo que será importante tu asistencia al juego para apoyar al equipo, que ya calificado a la postemporada, tratará de colocarse como número uno o dos de la Conferencia Nacional, con la ventaja de recibir como local los cuartos de final, semifinal y posiblemente la final.

¡No lo olvides, los estudiantes-deportistas de la Universidad requieren de tu aliento y apoyo para salir adelante en sus próximos compromisos deportivos!

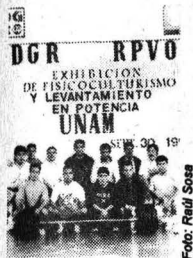
**Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de Asuntos Estudiantiles/
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas**

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por medio de la Asociación de Volibol, invitan a los alumnos de bachillerato a participar en el *Campeonato Interprepas de Volibol de Media Superior 1998* que se efectuará bajo las siguientes

Bases:

- Lugar y fecha:** El evento se efectuará en las instalaciones deportivas de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Ciudad Universitaria, a partir del 9 de noviembre de 1998.
- Participantes:** Podrán tomar parte en este campeonato todos los alumnos del nivel medio superior de la Escuela Nacional con un equipo por rama y categoría.
- Requisitos:** Presentar:
- Credencial actualizada UNAM
 - Tira de materias del plantel
 - Historial académico
 - Acta de nacimiento, pasaporte o cartilla
 - Llenar cédula de inscripción y credencial avaladas por su autoridad correspondiente
 - Incorporarse a la asociación de la UNAM
 - No adeudar más de tres materias al término del ciclo escolar anterior al campeonato universitario
- Ramas:** Varonil y Femenil
- Ramas y categorías:** Femenil
- Juvenil menor, nacidos en 1984-85
 - Juvenil mayor, nacidos en 1981-82
- Varonil
- Juvenil menor, nacidos en 1983-84
 - Juvenil mayor, nacidos en 1980-81-82
- Sistema de competencia:** La etapa eliminatoria será al interior de cada sistema. Habrá dos grupos y se jugará todos contra todos, pasando a la siguiente etapa los tres primeros lugares de cada sistema de bachillerato. La etapa final será intersistemas de bachillerato conformándose un solo grupo de seis equipos, tres de cada sistema, y jugando todos contra todos.
- Inscripciones:** Por medio de sus entrenadores o coordinadores deportivos del plantel quienes entregarán sus inscripciones en las oficinas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, sito en el lado poniente del Estadio Olímpico Universitario, a partir de la publicación de ésta y hasta el 29 de octubre de 1998, de las 9 a las 14:30 horas.
- Reglamento y jueces:** Se aplicarán los reglamentos correspondientes de la asociación e intervendrán los Arbitros del Colegio de la UNAM.
- Premiación:** Los ocupantes de los tres primeros lugares obtendrán las medallas correspondientes.
- Junta previa:** Se llevará a cabo en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, sito en el lado sur del Estadio Olímpico Universitario, Estacionamiento No. 8 Ciudad Universitaria, el día 29 de octubre de 1998 a las 14:30 horas.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 15 de octubre de 1998
El Subdirector de Deportes
MVZ Othón Díaz Valenzuela
El Coordinador de Deportes
Licenciado Javier Rendón Escalona
El Presidente de la Asociación
QFB Jorge Medina Salinas



En el Centro de Readaptación Social Varonil Oriente

Exhibición de levantamiento de potencia y fisioculturismo de la UNAM

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

Además de contribuir a la formación integral del estudiante universitario por medio del deporte, la Asociación Universitaria de Fisioculturismo y Levantamiento de Potencia, al paso de los años, ha realizado una importante y noble labor, al contribuir a la readaptación social de los internos de los reclusorios de la capital de la República.

De esa manera, en días pasados el licenciado José Luis Valadez Rosas entrenador de la citada asociación, en coordinación con la Dirección General de Reclusorios del Distrito Federal, programó diversas exhibiciones en diferentes centros, siendo éstos: el 11 de septiembre en el Varonil Norte, el 23 en el Sur y el 30 en el Varonil Oriente, en donde cinco monitores de dicha asociación aportaron sus conocimientos y experiencias en beneficio de los internos.

Ellos fueron: Rafael Maldonado Piña, Ralls Mao Cerón Fuentes (Derecho), José Antonio García Navarro e Israel Amaya Hernández, estos dos de la Facultad de Contaduría y Administración, y el licenciado Valadez Rosas.

Las exhibiciones se convirtieron en encuentros recreativos entre los exponentes *pumas* y los internos, quienes participaron en pruebas de pecho, sentadilla y peso muerto, destacando Noé Cerón Camacho, quien es el actual campeón de fisioculturismo del Reclusorio Varonil Oriente y Baltazar R. Reyes Kaneen, actual instructor de pesas en dicho centro, quien señaló que cada día aumenta el número de internos que practica el levantamiento de potencia, lo cual se ha acrecentado con las exhibiciones que organiza la Asociación de Fisioculturismo de la UNAM.

Por su parte, el licenciado José Luis Valadez precisó: "el propósito de estas actividades son para que la UNAM sirva como guía social en la readaptación y rehabilitación de los internos, en beneficio de ellos mismos y de sus familias, como un compromiso ante la sociedad misma", además de "crear una cultura deportiva y que el deporte sea visto como un elemento de readaptación de la población que ha caído en el delito", concluyó el también profesor de la carrera de Derecho en la ENEP Acatlán. ■

Escucha y participa en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Radio UNAM, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En los siguientes horarios:

Miércoles de 15:35 a 16 horas por el 860 de AM y
Sábados de 8 a 9 horas por el 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos para tlf!

536-89-89 con cuatro líneas

Este sábado: Lo más relevante en la semana y convocatorias del deporte puma; en nuestra sección médica: Movilidad, plática con el doctor Luis Eduardo Madrazo Figueroa, colaborador de la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte; Al Encuentro del Mañana (entrevista en estudio con el doctor Víctor Manuel Hernández Reinoso, subdirector de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos); En el mundo del ovide mexicano: Resultados y juegos de la Semana 7 de Liga Mayor; Atinale al pronóstico del juego entre Borregos Salvajes del ITESM-CEM y Aztecas de la UDLAP (llévate un rompevientos de CD Pro y Goya Deportivo); y ... algo más.

Actividades Deportivas y Recreativas en INTERNET:
<http://www.unam.mx/dgadyr>



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

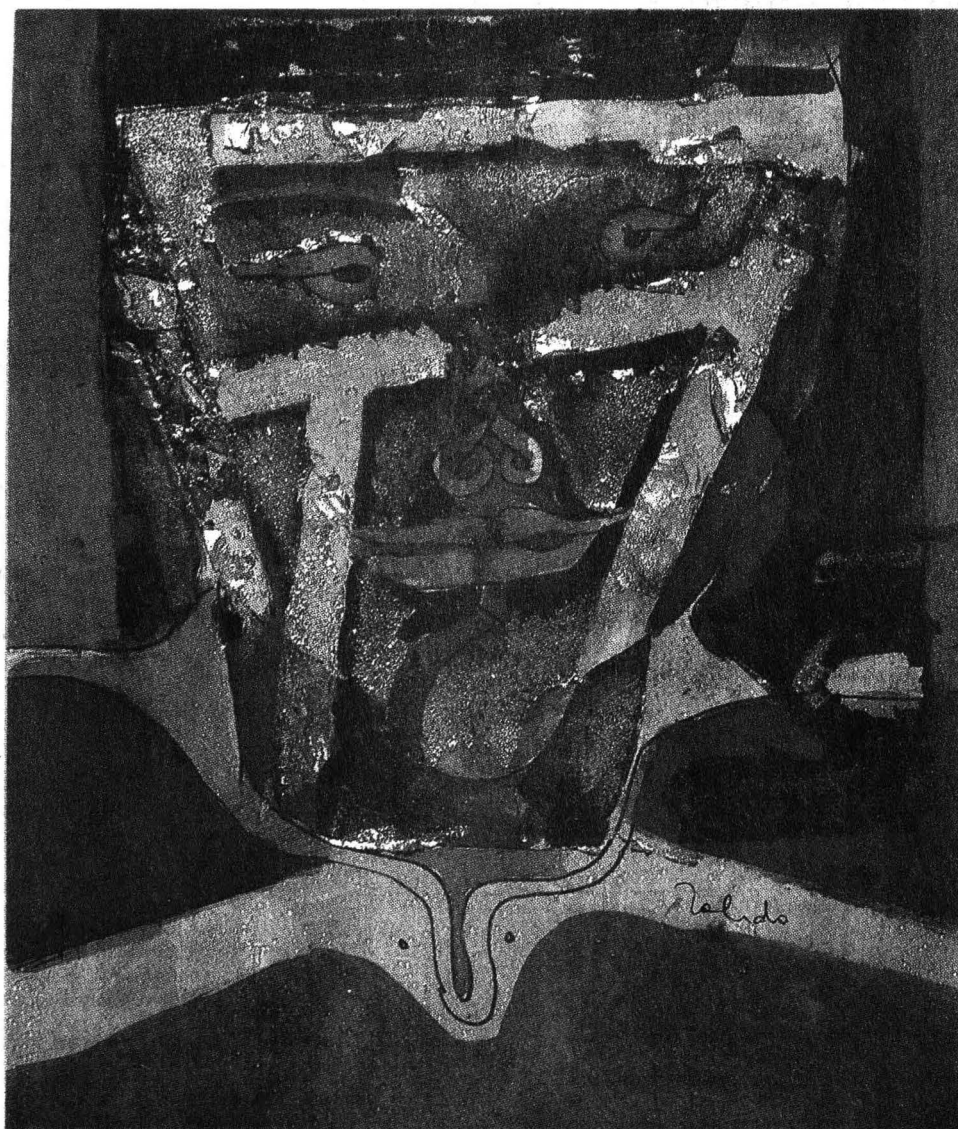
Mesa de Redacción
Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revisitas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90; expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,226

VIII Congreso Mexicano de Psicología

El comportamiento humano y el nuevo siglo:
problemas y soluciones



Francisco Toledo, Gouache 61, 1965, Collage sobre papel, 23 x 21 cm, Colección Jorge y Guadalupe Hidalgo

Este conej fue diseñado en el Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología, UNAM

15, 16 y 17 de octubre de 1998
Registro: Miércoles 14 de octubre, de 16:00 a 20:00 h.
Unidad de Congresos del Centro Médico Siglo XXI, IMSS
Organiza: **Sociedad Mexicana de Psicología, A.C.**

Informes e inscripciones: Indiana 260-608, Col. Nápoles, C.P. 03710, Del. Benito Juárez México, D.F.
Teléfonos: 598 95 66 y 563 61 62. Fax: 563 61 62



EDITORIAL
TRILLAS