

Javier Barros Sierra, ayer un gran rector, hoy paradigma de integridad y congruencia: F. Barnés



Estela en honor de Barros Sierra.

Hombre íntegro, el exrector Javier Barros Sierra fue homenajeado en la Universidad Nacional, casa que en los momentos más aciagos del 68 defendió con ejemplar valentía. El 1 de octubre, familiares, exrectores y colaboradores del ilustre universitario se reunieron para recordar su obra. Se develaron: la bandera de México que Barros Sierra recibió a su regreso de la *Marcha del Silencio* y una estela; asimismo, se entregó una medalla conmemorativa a María Cristina Valero viuda del insigne universitario. □ 3



Guillermo Soberón, Cristina Valero de Barros, Francisco Barnés y Pablo González Casanova. Fotos: Jesús Hámirez

La comunidad universitaria reconoce en el insigne rector su capacidad para escuchar y comprender a los jóvenes, su fortaleza, templanza y lealtad



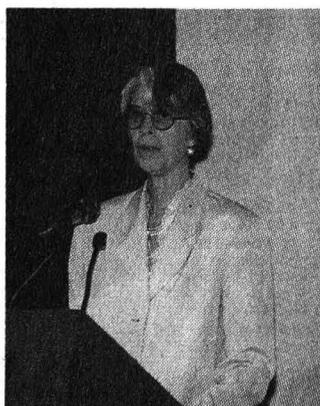
Cumplió con la inmensa tarea de conciliar: **Henrique González Casanova**

□ 4



Postura incorruptible que dio soporte a nuestra disidencia: **Enrique Leff**

□ 6



Para él la verdadera democracia reside en escuchar al otro: **María Cristina Barros Valero**

□ 9



Sigue siendo baluarte contra el autoritarismo y la sinrazón: **Fernando Solana**

□ 12

ServiTech
DE MEXICO

NOM



intel
inside
DISTRIBUIDOR
AUTORIZADO

FOCUS
SYSTEME COMPUTER

**NOS APRETAMOS MÁS EL CINTURON...
Y TODAVIA ESTA SEMANA**

**LA IMPRESION Y LA CONEXIÓN
CORREN POR NUESTRA CUENTA...**

EPSON

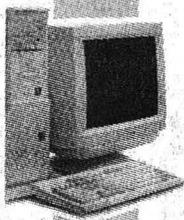
* LLEVESE GRATIS LA IMPRESORA STYLUS 300 COLOR Y EL ACCESO A INTERNET POR UN MES EN LA COMPRA DE SU EQUIPO FOCUS AQUÍ PUBLICADO

FOCUS

Interactive

K6

AMD



- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Procesador AM-D-K6 MMX a 266 MHz
- ▶ Motherboard con ChipSet
- ▶ 16 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 2 MB
- ▶ Teclado para Windows 95
- ▶ Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA
- ▶ CON O SIN IMPRESORA EPSON STYLUS 300, MULTIMEDIA E INTERNET POR 1 MES.

BASICA SIN IMPRESORA

NUEVO

\$ 6,990

+ IVA

MULTIMEDIA CON IMPRESORA

CD-ROM 32X, Bocinas,
Fax-Modem de 56 Kbps con voz
e Internet por 1 mes

\$ 8,990

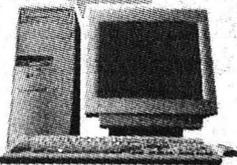
+ IVA

FOCUS

Interactive

celeron

INTEL



- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Procesador Intel MMX celeron
- ▶ Motherboard con ChipSet Intel
- ▶ 32 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 3.2 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 2 MB
- ▶ CD-ROM 32X
- ▶ Bocinas Estereofónicas externas
- ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado para Windows 98
- ▶ Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 14"
- ▶ INTERNET por un mes
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA
- ▶ IMPRESORA EPSON STYLUS 300

266 MHz

\$ 9,490

+ IVA

300 MHz

\$ 9,790

+ IVA

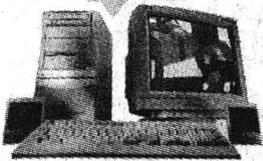
BAJAN
DE
PRECIO

FOCUS

Interactive

pentium II

INTEL



- ▶ Poderoso Gabinete Media-Torre
- ▶ Procesador Intel Pentium II a 266 MHz
- ▶ Motherboard con ChipSet Intel
- ▶ 64 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 4.3 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 2 MB
- ▶ CD-ROM 32X
- ▶ Bocinas Estereofónicas externas
- ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado para Windows 98
- ▶ Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 15"
- ▶ INTERNET por un mes
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA
- ▶ IMPRESORA EPSON STYLUS 300

266 MHz

\$ 12,790

+ IVA

300 MHz

\$ 13,290

+ IVA

333 MHz

\$ 13,990

+ IVA

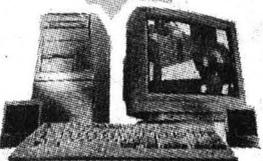
BAJAN
DE
PRECIO

FOCUS

Cinema plus

pentium II

INTEL



- ▶ Poderoso Gabinete Media-Torre
- ▶ Procesador Intel Pentium II a 350 MHz
- ▶ Motherboard Intel Especial que soporta desde el estandar de 66 Mhz hasta 100 Mhz en transferencia de datos (System Bus)
- ▶ 128 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 6.2 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 4 MB
- ▶ DVD-ROM
- ▶ Bocinas Estereofónicas externas
- ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado para Windows 98
- ▶ Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 17"
- ▶ INTERNET por un mes
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA
- ▶ IMPRESORA EPSON STYLUS 600

Stylus

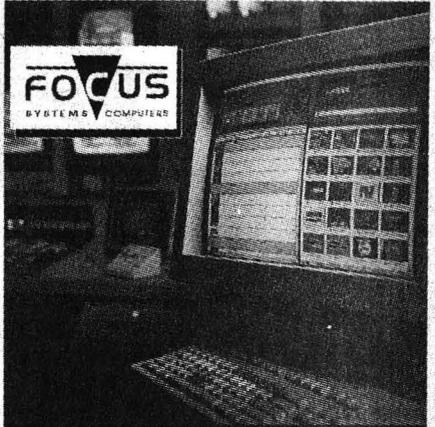
600

COLOR



\$ 21,990

+ IVA



MPSNet
Tecnología - Servicio - Confiabilidad

Actualizaciones
a celeron

Procesador Intel celeron MMX
Poderoso Gabinete tipo Mini-Torre
32 MB en memoria base RAM.
Tarjeta de Video tipo PCI de 2 MB
Motherboard con ChipSet Intel
Teclado para Win 98
Mouse ergonómico.
Disco Duro de 2.1 GB
2 AÑOS DE GARANTIA.

266 Mhz	\$ 4,990
300 Mhz	\$ 5,390
333 Mhz	\$ 5,990

+ IVA

Actualizaciones
a PENTIUM II

Procesador Intel Pentium II
Poderoso Gabinete tipo Media-Torre
32 MB en memoria base RAM.
Memoria Caché instalada de 512 Kb.
Tarjeta de Video tipo PCI de 2 MB
Motherboard con ChipSet Intel
Teclado para Win 98
Mouse ergonómico.
Disco Duro de 3.2 GB
2 AÑOS DE GARANTIA.

266 Mhz	\$ 6,990
300 Mhz	\$ 7,590

+ IVA

SOFTWARE ACADÉMICO

ACTUALIZACION WIN 98

El más nuevo y mejorado sistema operativo

\$ 1,190

+ IVA

Office 97 Estandart en Español y en CD

Microsoft Word, PowerPoint, Excel y Outlook

\$ 1,650

+ IVA

Office 97 Profesional en Español y en CD

Word, PowerPoint, Excel, Acces, Bookshelf y Outlook

\$ 1,990

+ IVA

Lunes-Viernes 9 a 14 hrs y 15 a 18 hrs/Sabado 10 a 16 hrs

5731703
6034
6063
5854

Tlalpan No. 4867 1er. piso / La Joya

* PRECIOS MAS IVA Y VALIDOS UNICAMENTE DEL 5 AL 10 DE OCTUBRE O ANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL DOLAR AMERICANO

La UNAM rindió homenaje al ilustre rector quien cumplió la tarea de conciliar a las partes en conflicto y asegurar que nuestra casa gozara del respeto y prestigio que había ganado en aquel contexto; el rector Francisco Barnés entregó a la señora María Cristina Valero viuda de Barros una medalla conmemorativa y en la explanada de Rectoría se develó una estela en honor de quien enseñó la congruencia entre el decir y el actuar

Gaceta EN LA COMUNIDAD

La trascendencia de la obra de Javier Barros Sierra rebasa la dimensión de su ejemplar actuación en el 68

SONIA LÓPEZ/LAURA ROMERO

Treinta años después, la Universidad Nacional Autónoma de México rindió homenaje a la memoria del ingeniero Javier Barros Sierra, rector de esta casa de estudios y defensor de la autonomía universitaria en 1968.

El acto tuvo lugar el pasado 1 de octubre en el Auditorio *Justo Sierra* de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) y fue presidido por el rector Francisco Barnés de Castro y la señora María Cristina Valero viuda de Barros.

Javier Barros Sierra es digno de ser honrado porque cumplió la inmensa tarea de conciliar a las partes en conflicto y asegurar que nuestra casa gozaría del respeto, del prestigio que había ganado en las nuevas condiciones señaló el maestro Enrique González Casanova en la apertura del homenaje. Y definió al exrector como "héroe civil, héroe de la técnica y de la administración pública, héroe de la Universidad Nacional".

Después tomó la palabra el doctor Enrique Leff, dirigente estudiantil de aquel entonces, quien aclaró que no podía hablar en nombre de esa generación que se vio arrastrada por los acontecimientos del 68. "Pero mis palabras brotan inevitablemente desde ese lugar y ese tiempo, desde esa juventud que lanzó su grito de protesta contra el autoritarismo". Habló del reencuentro con la palabra liberadora del rector Barros Sierra, "quien desde su postura incorruptible dio soporte al despliegue de nuestra disidencia".

Correspondió al doctor José Antonio Vela Capdevila, director de la Facultad de Odontología, entregar la bandera de México que recibió el exrector a su regreso de la marcha del silencio de

manos de estudiantes de esa facultad, el 1 de agosto de 1968.

En su oportunidad, la maestra Cristina Barros Valero eligió encontrar en las palabras de su padre "una luz en el camino, algunas respuestas a los jóvenes y a los educadores, sobre todo porque con la perspectiva del tiempo resulta claro que las palabras de Javier Barros Sierra correspondían con sus acciones". La cita textual es inevitable: "se puede corromper a algunos jóvenes en un minuto, reprimir a muchos en un día; pero el proceso educativo no se completa en un mes ni en un año. Nosotros, por supuesto, hemos escogido el camino difícil. Y la educación debe contener la formación social y política".

El senador Fernando Solana recordó que en aquella época "los estudiantes no pedían nada para sí mismos: simplemente luchaban contra el autoritarismo y contra la represión". El más cercano colaborador de Barros Sierra señaló que el movimiento estudiantil se convirtió en universitario, en el momento mismo en que el rector "izó la bandera a media asta como protesta por la irrupción de las fuerzas armadas en la Preparatoria 1 y por la destrucción de la puerta centenaria de *San Ildefonso*".

El momento más emotivo surgió cuando el doctor Francisco Barnés entregó a la señora María Cristina Valero la medalla conmemorativa, que la UNAM acuñó en memoria del ingeniero Barros Sierra y de la defensa que él hiciera de la autonomía universitaria.

Asistieron, entre otros universitarios, los exrectores Pablo González Casanova, Guillermo Soberón Acevedo, Octavio Rivero Serrano, Jorge

Javier Barros Sierra.

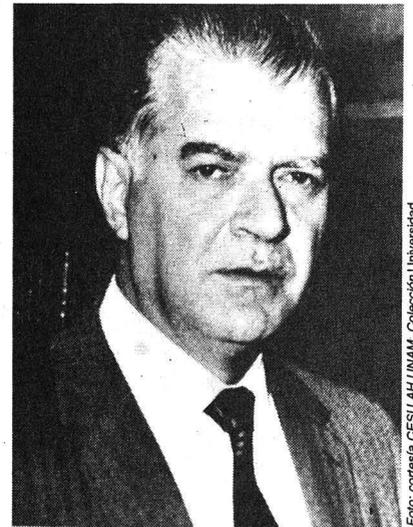


Foto: cortesía CESU A/I UNAM. Colección Universidad

Carpizo MacGregor y José Sarukhán Kérmez; el secretario general, Xavier Cortés Rocha, y el secretario general de la FFL, Josú Landa.

En la culminación del homenaje, el rector Francisco Barnés de Castro señaló: "la trascendencia de la obra de Javier Barros Sierra rebasa con mucho la dilatada dimensión que adquirió su ejemplar actuación en los meses aciagos del 68.

"El ha sido uno de los grandes forjadores de la Universidad contemporánea, pues sin él, sin su inteligencia, valor e integridad moral, sería imposible siquiera concebir a la institución en su dimensión presente."

Después de la ceremonia, en la explanada de la Rectoría se develó una estela con el rostro del ingeniero Barros Sierra, obra del escultor universitario Emilio Farrera. ■



Foto: Jesús Ramírez

Henrique González Casanova dijo que este gran universitario tuvo las virtudes de la prudencia, la justicia, fortaleza, templanza; supo enfrentar la adversidad que nuestra casa vivía con motivo de un asalto a la razón e invitó incesantemente al diálogo

Héroe de la técnica, héroe de la Universidad Nacional

Javier Barros Sierra fue rector de nuestra casa durante cuatro años. Llegó a enfrentar la adversidad que nuestra casa vivía con motivo de un asalto a la razón, sufrido en sí misma y en la persona de su rector, Ignacio Chávez.

Javier Barros Sierra fue escogido por la Junta de Gobierno en muy penosas circunstancias universitarias y nacionales; la Junta tomó en cuenta los requisitos que señala la Ley. Sólo me quiero referir a la que indica que sería rector viable aquél que hubiera servido la Universidad, que la conociera y que, además, gozara de general reconocimiento como persona honorable y prudente.

Javier Barros Sierra fue digno de ser honrado y fue digno de ser acatado. Tuvo, ciertamente, la virtud de la prudencia, pero también tuvo las otras tres virtudes cardinales: justicia, fortaleza, templanza. Fue un hombre justo, fue un hombre generoso en la justicia, comprensivo por lo que hace a la situación de nuestra casa de estudios, comprensivo por lo que hace al resentimiento y al encono que privaba en los corazones y las actitudes de no pocos universitarios, distinguidos maestros, distinguidos directores, algunos de los cuales llegarían después a la rectoría de la Universidad. Comprendió también a los estudiantes y, en general, a los jóvenes, y recordó desde un principio que la Universidad Nacional Autónoma de México forma parte del régimen jurídico de la Nación.

El régimen jurídico de la Nación es lo que permite decir conforme a los principios del Derecho Civil que la Nación es una corporación pública; también son corporaciones públicas

los estados de la Federación y los municipios, y según el propio Código aquellas otras entidades que así lo establezca la ley.

La corporación pública por excelencia dotada de plena capacidad jurídica, fuera de las ya mencionadas, es la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Inmensa Tarea de Conciliar

Tenía Barros Sierra la inmensa tarea de conciliar no sólo a las aparentes partes del conflicto, sino a los mismos miembros de las distintas partes; y tenía también que asegurar que nuestra casa gozaría del respeto, del prestigio que había ganado en las nuevas condiciones, y tendría que hacerlo con el mismo Presidente de la República.

No era fácil la tarea. Barros Sierra convocó a todos los universitarios para que iniciaran el trabajo y el trabajo se hizo en todas las facultades y escuelas, y lo hicieron todos los miembros que integraban el Consejo Universitario una vez que éste se reconstituyó por los cambios obligados, fueran éstos estudiantes, profesores o los propios representantes en ese cuerpo de los trabajadores al servicio de la Universidad.

Barros Sierra tenía experiencia en la planeación de la "cosa pública" y había antecedentes inmediatos de la planeación educativa que no se habían formalizado plenamente como lo harían en ese periodo sexenal, pero que sirvieron sin duda de punto de apoyo para considerar la situación de la Universidad y su perspectiva futura inmediata, a plazo medio y, hasta

donde ello cupiera, a largo plazo.

En atención a esto, Barros Sierra propuso la actualización académica y administrativa de la Universidad. Se revisaron los planes y programas de estudio, y para fines de 1967 se habían examinado cerca de 300 y habían sido aprobados con la participación de los maestros, los Consejos Técnicos y de todos aquellos estudiantes que quisieron concurrir a esa necesaria e ingente tarea.

También se inició, desde luego, la revisión de la administración universitaria, se tomaron medidas para hacer más operante la función del Patronato y de sus órganos ejecutivos, se introdujo el presupuesto por programa; fue la Universidad pionera en esa determinación, no sólo en el caso de las universidades públicas, sino en el campo del propio Estado Mexicano.

La eficiencia administrativa era necesaria, pero también lo era la revisión de los sistemas y métodos que se usaban entonces y que eran reacios al cambio. Ya el rector Roberto Medellín en 1933 -el año en que Javier Barros Sierra se incorporó a la Universidad como estudiante de la Escuela Nacional Preparatoria- había publicado un pequeño folleto en el cual señalaba la necesidad de introducir nuevas prácticas en la organización de la enseñanza y en la comprobación del conocimiento. Desde 1933 a 1966 las ciencias y técnicas en la educación, y en particular de la educación universitaria, en todo caso de la educación superior, habían evolucionado de una manera tal que se antojaba verdaderamente inerte la costumbre de sustituir con lecciones orales el estudio de textos que ya se podían publicar como lo había demos-

trado, por ejemplo, el Fondo de Cultura Económica.

Todavía prevalece en nuestra casa esa costumbre. La lección del maestro es sin duda insustituible, pero ésta no tiene que ser la mera repetición de un texto. El maestro tiene que ser la persona que dialogue con los alumnos, que los incite, que los apoye, que los dirija, que aproveche la energía de cada uno de ellos, para adquirir el conocimiento, para aplicarlo, dicho de otra manera, para estudiar, entender y compartir el saber mediante la obra o mediante la palabra.

Barros Sierra da un paso adelante hacia este ideal reformando los planes y programas e introduciendo nuevas normas en los estatutos y en los reglamentos, sobre todo en los reglamentos escolares: el Reglamento General de Inscripciones, el Reglamento General de Exámenes, el Reglamento de Estudios Técnicos y Profesionales, el Reglamento de Estudios de Posgrado.

La aplicación de estos reglamentos no siempre se logró llevar a cabo de acuerdo con la letra y con el espíritu, sino con la lectura fragmentada, aislada, dispersa y autoritaria, que durante tanto tiempo se ha manifestado en los servicios escolares de la Universidad.

La Vigencia de Barros Sierra

Muchos de los problemas que entonces planteó el Rector en el orden académico de la institución han tenido que ser replanteados por los distintos rectores que lo han sucedido. El actual rector y sus colaboradores han insistido en la necesidad de asumir una tarea consecuente, rápida, orgánica, responsable para hacer de los medios actua-

les de comunicación, medios de educación, y para apoyar en la didáctica la acción educativa de la Universidad Nacional.

También es motivo de acción actual el impulso a la investigación, específicamente a la investigación científica por lo que hace a la naturaleza, a la sociedad, a la obra del hombre, al hombre mismo, como ser social que termina en ese individuo que es la persona humana, y también el estudio del pensamiento, o sea, la obra del hombre como arte y la obra del hombre como reflexión, como especulación.

También Barros Sierra planteó de inmediato una revisión de la ya pujante acción de difusión cultural, la cual, durante la gestión de Luis Garrido, Nabor Carrillo e Ignacio Chávez, había avanzado de una manera notoria.

Barros Sierra se ocupa de algo sumamente importante: dar acceso a los jóvenes a esa actividad. Nacen varias revistas, entre ellas, una que todavía vive con fuerza propia: *Punto de partida*, en ella se inician los jóvenes universitarios aficionados a la literatura, y *Controversia*, en la cual los jóvenes universitarios de aquellos días pudieron practicar la reflexión política, la reflexión social, la reflexión moral y comunicarla más allá de los muros y corredores, de los pasillos y de los patios de sus escuelas.

En general, se fomenta con alegría la vida cultural de la institución. Nuevas generaciones de agentes de la cultura cobran prestigio en esos días y se consolidan como lo hicieron en los órdenes rectorales anteriores, pero con otra dimensión. Se recuperan cuerpos como la Orquesta Sinfónica de la Universi-

dad, que fue objeto de especial atención por parte de Barros Sierra y que logró hacer de esa entidad una importante agrupación con la colaboración del llorado Eduardo Mata.

La violencia en la ciudad, la violencia en el país, la violencia entre los estudiantes y entre los provocadores de toda laya, que nunca han faltado en las luchas de la juventud: hecho manifiesto no sólo desde 1910, 1929 o 1917, o desde 1924 o desde 1958, y también el año funesto que culminó como tal, por funesto, con la caída de Ignacio Chávez, sino también hecho notorio en la Universidad después de la caída del insigne rector.

En abril de 1968, la reforma académica y la reforma administrativa estaban en plena marcha, y en abril de 1968 en la *Gaceta* de la Universidad se publicó un artículo denunciando la violencia, un artículo editorial que, en síntesis, decía que la práctica de la violencia no podía favorecer sino a quienes estaban interesados en invalidar a la Universidad Nacional como el instrumento más rico de la cultura nacional, no sólo para el desarrollo de la cultura y la ciencia y para formar profesionales, técnicos, científicos y artistas, sino para formar ciudadanos en la libertad y en la responsabilidad y contribuir a que el orden libre y responsable que sirve de sustento a la vida universitaria se transfiriera de manera creciente a la vida cotidiana del país en todos sus ámbitos.

La Palabra, Fundamento de la Democracia

Barros Sierra invitó incesantemen-

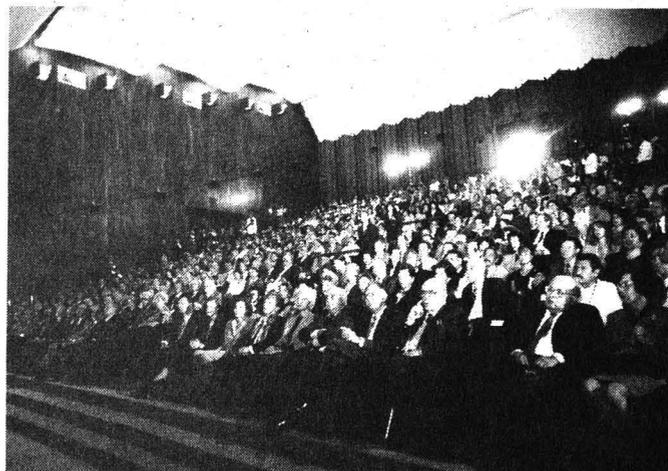


Foto: Jesús Ramírez

te al diálogo, los estudiantes respondieron, los profesores respondieron, los trabajadores al servicio de la Universidad respondieron. Los conflictos, inevitables en toda comunidad humana, empezaron a resolverse con fundamento en la palabra, en el uso de la palabra: peticiones de profesores para ser tenidos en cuenta por lo que hace a las condiciones de trabajo fueron atendidas mediante el diálogo; peticiones de trabajadores fueron atendidas también de esa manera, y los estudiantes recibieron cada vez más atención de sus maestros, de sus directores y pudo convivirse en un ambiente creciente de alegría productiva como quería el rector.

La invitación de Barros Sierra al diálogo no se dirigió solamente a los universitarios en marcha; o mejor dicho, de la Universidad en marcha; se dirigió también a los gobernantes, se dirigió a los secretarios de Estado y, desde luego, al Presidente de la República, a los gobernadores, a todos aquellos que tienen responsabilidades en el orden del gobierno.

Su ilustre abuelo dijo dos cosas que pienso vale la pena recordar: La Universidad no es un Estado dentro del Estado, es una República dentro de la República.

Dicho esto no con la palabra latina -por supuesto propia de nuestra lengua- sino con la palabra traducida al español. La Universidad es una cosa pública dentro de la cosa pública que es la Nación. Y dijo también: "la palabra es el fundamento de la democracia".

Sea que Barros Sierra haya tenido en cuenta estos lemas, sea que por su propia formación haya pensado lo mismo, el hecho es, sin que me conste que lo haya conceptuado con las mismas palabras de su abuelo, actuó conforme al principio, severo y generoso, de su moral, y se empeñó en que la Universidad se administrara no sólo por los funcionarios, no sólo por lo que se refiere al Patrimonio de la Universidad, sino por lo que se refiere a los estudiantes y profesores como la "cosa pública" que es nuestra casa, y se esmeró también en hacer ver la necesidad de practicar la palabra no sólo para adquirir la cultura, no sólo para aplicarla, sino como fundamento de la democracia.

Perdonen que no hable más: tendrían mucho que decir de este héroe civil; de este héroe de la técnica y de la administración pública, de este héroe de la Universidad Nacional. ■

Enrique Leff señaló que las palabras y acciones del exrector dieron impulso al movimiento estudiantil y lo cobijaron con su autoridad moral; sin su presencia, tal vez, los estudiantes hubieran cedido a la provocación de avanzar hacia el zócalo y el movimiento hubiera sido reprimido desde sus inicios

El 68, un grito de protesta contra el autoritarismo

En primer término, quiero agradecer la invitación del doctor Barnés, rector de la UNAM, amigo y compañero de nuestras luchas estudiantiles de hace 30 años, para reflexionar sobre el papel de la Universidad y su rector durante el crítico periodo del 68, y de su influencia en el México actual. Es para mí un privilegio tomar la palabra en este merecido homenaje al ingeniero Barros Sierra y reabrir los archivos de nuestra historia, de una historia que nos marcó profundamente y que hoy adquiere un sentido renovado para la vida académica y política de México.

No podría hablar en representación ni a nombre de esa generación que se vio arrastrada por los acontecimientos del 68. Pero mis palabras brotan inevitablemente desde ese lugar y ese tiempo; desde esa juventud que lanzó su grito de protesta contra el autoritarismo; desde esa búsqueda de verdades -unas comprendidas y otras apenas intuidas- que habrían de desplegarse en el transcurso de nuestras vidas e incidir en las transformaciones culturales y políticas de nuestro país de estos últimos 30 años.

Hablo desde esos tiempos de juventud que vibran aún en mí como en tantos otros compañeros de esa época, como signo de la pervivencia de esa ráfaga de aire fresco que removió los cimientos de nuestra sociedad y anidó en nuestras sensibilidades más profundas. Hablo con la misma voz y desde ese lugar del estudiante rebelde en búsqueda de un mundo. Hablo del reencuentro con la palabra liberadora del rector Barros Sierra, quien desde su postu-

ra incorruptible, dio soporte al despliegue de nuestra disidencia, a nuestro derecho a abrirnos camino y a ocupar un lugar dentro de una nueva sociedad, que apenas se adivinaba en la euforia del canto liberador que llenó por entonces las calles de México.

Hoy, la Universidad Nacional Autónoma de México nos convoca para revivir esa historia por la vigencia de sus razones más profundas, y a rendir justo homenaje a quien alzó la voz como máxima autoridad universitaria contra el autoritarismo del Estado. De un Estado que violó la autonomía universitaria y sometió a una sociedad que buscaba romper el cerco de su poder represivo; de una autoridad que fue incapaz de reconocer esa necesidad de emancipación que movilizó a los estudiantes en México, y en todo el mundo, en su protesta contra la Guerra de Vietnam y en favor de las luchas de liberación de los pueblos del Tercer Mundo; que se solidarizó contra el racismo, con los derechos de las minorías y con un socialismo con rostro humano.

Conmemorar hoy el 68 y al entonces rector de la UNAM, no es un gesto formal. Sus palabras y sus actos abrieron los cauces del movimiento estudiantil de 1968 en México, y han dejado una estela luminosa en nuestra historia reciente. La defensa de la autonomía universitaria fue el diapasón que hizo vibrar la caja de resonancia de las demandas y propósitos de nuestra lucha estudiantil, que movilizó nuestros deseos de autogobernar nuestras vidas y forjarnos un destino más allá



Foto: contrafile CESU AH UNAM, Colección Universidad

de los dictados de un poder autoritario. El valor simbólico de la defensa de la autonomía encontró en la juventud de entonces un sentido profundo; pero también movilizó las causas ciudadanas que con el tiempo fueron abriendo nuevos derroteros en las luchas sociales de México.

Las palabras y las acciones del rector Barros Sierra dieron impulso al movimiento estudiantil y lo cobijaron con su autoridad moral. Recordemos la bandera a media asta en señal luctuosa por la violación de la autonomía universitaria, y el hecho mismo de haber encabezado la marcha del 1 de agosto desde la Rectoría. Sin su presencia, tal vez hubiéramos cedido a la provocación de avanzar hacia el zócalo y el movimiento hubiera sido reprimido desde sus inicios.

Libertad de Pensar

El pliego petitorio, expresaba en sus demandas la motivación más

fuerte del movimiento estudiantil de 1968: su lucha contra el autoritarismo y su exigencia de eliminar los elementos represivos de la sociedad representados por los jefes de la policía, el cuerpo de granaderos y los ordenamientos jurídicos con los que se penalizaban los derechos de obreros y ciudadanos, y toda disidencia, considerados como actos de insurrección social. Con la defensa de la autonomía universitaria, Barros Sierra sostuvo una causa y abrió los cauces del movimiento estudiantil.

La autonomía universitaria entrañaba un profundo valor simbólico que habría de tocar las fibras más sensibles de una sociedad y de una juventud ansiosa de espacios más amplios de libertad. El derecho de la universidad a autogobernarse se convirtió en la defensa de la inteligencia y del pensamiento crítico y propositivo, como un derecho y una vía para liberar la vida política del país a través del disenso, la discre-

pancia, la pluralidad y la libre expresión de las ideas: todo aquello en lo que el Estado autoritario veía el fantasma de una conspiración comunista, formas y métodos de "disolución social" que atentaban contra el orden establecido.

El discurso de Barros Sierra del 1 de agosto, previo a la que sería recordada como "La Marcha del Rector", resume ese vínculo entre la defensa de la autonomía universitaria y el sentido de las luchas libertarias, antirrepresivas y emancipatorias que animaron nuestra movilización estudiantil:

"Necesitamos demostrar al pueblo de México que merecemos la autonomía, pero no sólo ser la defensa de la autonomía la bandera nuestra en esta expresión pública; será también la demanda, la exigencia por la libertad de nuestros compañeros presos, la cesación de las represiones."

Y con espíritu visionario, en su estilo mesurado pero contundente, añadió el rector Barros Sierra:

"Sin ánimo de exagerar, podremos decir que se juegan en esta jornada no sólo los destinos de la Universidad y del Politécnico, sino las causas más importantes, más entrañables para el pueblo de México."

El Valor de la Disidencia

Barros Sierra fue consciente del valor educativo de la disidencia como uno de los valores fundamentales que habría de romper con la cultura autoritaria de esos tiempos, desde los ámbitos de la familia, hasta las esferas del poder político.

De ello deja claro testimonio en sus *Conversaciones con Gastón García Cantú*. Al preguntarle don Gastón:

"¿Podría decirse que usted defendió en esos días el derecho de los jóvenes a disentir?", Barros Sierra responde sin ambages ni falsa modestia:

"No sólo los defendí en eso, sino que (...) les di un ejemplo al respecto. Me manifestó públicamente como alguien quien disintía de los actos y del estilo mismo del gobierno (...) fue un modo de romper esa gravosa y abominable uniformidad de criterios que no puede responder sino a presiones y amenazas y nunca puede ser una conducta espontánea de los seres humanos que son, de modo natural, discrepantes unos de otros."

Estos principios habrían de sintetizar lo que Barros Sierra predicó a lo largo de cuatro años en la Universidad y a exclamation en su último mensaje a la comunidad universitaria, en abril de 1970: "¡Viva la discrepancia, porque es el espíritu de la Universidad!"

La autoridad moral de las palabras de Barros Sierra, y el ejemplo de sus actos, habrían de quedar grabadas en todos nosotros, los jóvenes de entonces, a pesar de que en esos momentos, el impulso a sacudarnos el peso de la autoridad, nos llevara a tomar distancia de toda figura paterna. Su apoyo al disenso se magnificaba en nuestras demandas, en la euforia misma de nuestras marchas y nuestras acciones. Pero no pudimos discernir entonces la diferencia entre el autoritarismo irreflexivo del Es-



tado y la autoridad de los valores que defendió el rector.

Caminos de la Razón

Barros Sierra habría de resentir los oídos sordos ante su llamado al diálogo, a evitar la confrontación; sus esfuerzos para tratar de impedir el fatal desenlace del movimiento. Lamentó "el optimismo, la euforia y la inexperiencia (de los dirigentes estudiantiles) que los llevó por envanecimiento a tantos fracasos contra muros infranqueables".

Así lo manifestó en su carta de renuncia a la Junta de Gobierno de la UNAM del 23 de septiembre de 1968:

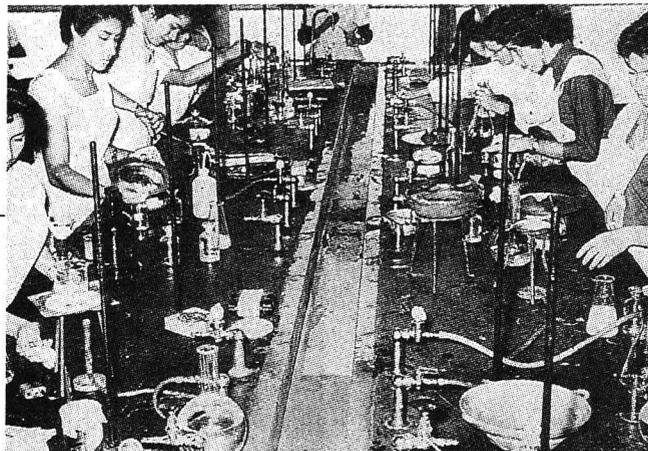
"Repetidamente dijimos a los jóvenes que debían seguir, en sus luchas, los caminos de la razón, de la ley y el diálogo, sin incurrir en provocaciones ni en actos violentos. En esa tarea nos tropezamos con la incomprensión y aún con el encono de algunos..."

Pero ello nunca le hizo abandonar su respeto a la dirigencia del movimiento y menos aún su confianza en la juventud.

Habrían de pasar los largos meses de esa injusta prisión con la que el gobierno respondió al clamor juvenil por la libertad, para que se restableciera el diálogo con el rec-

tor Barros Sierra, para reconocer este vínculo de filiación y solidaridad que animó al movimiento. Quiero recordar aquí la carta que días antes de dejar la rectoría en mayo de 1970, le enviaron desde la cárcel Luis González de Alba, Eduardo Valle, Salvador Martínez della Rocca y Gilberto Guevara Niebla, la cual expresa esa tensión entre el reconocimiento, la solidaridad y la independencia:

"Es difícil -decían- expresar con el debido equilibrio, respeto, cordialidad y al mismo tiempo independencia (...) Se ha dicho que en 1968 cayeron muchos mitos (...) (pero) no hemos dicho que los jóvenes también estábamos creando una nueva mitología y el valor que dábamos a la juventud, como simple edad cronológica, era uno de los muros que más pronto podían habernos aislado en esquemas tan rígidos como los que deseábamos romper. Ahora los jóvenes sabemos que para serlo no basta tener veinte años; sino, también, muchas de las cualidades que caracterizan al rector de 1968 (...) por muy distintos caminos, y aunque algunos hayan iniciado el recorrido más temprano, los hombres se encuentran en un punto común, en un cruce de caminos: la rectitud."



El 68, un ...

Viene de la página 7

Ese fue el abrazo de reconocimiento y solidaridad que habría de recibir el rector Barros Sierra de la juventud dirigente del movimiento del 68.

Con el homenaje que hoy rendimos al rector Barros Sierra, la Universidad reivindica su valor institucional más profundo: el sentido de su autonomía para participar en las mejores causas del país, con base en el derecho a pensar, a disentir y a proponer con base en la razón y la inteligencia, el diálogo y la tolerancia, los cambios que requiere nuestro país para dar cabida a las libertades y potencialidades de todos los ciudadanos y ciudadanas.

Hoy, estos principios no sólo siguen siendo la base fundamental del quehacer universitario; también se han convertido en un reclamo cada vez más generalizado de la sociedad. De una sociedad vida de recuperar su capacidad para autogobernar sus destinos, desujetándose de los nuevos autoritarismos que permean el tejido social y rigen nuestras vidas desde nuevos poderes hegemónicos; de esos poderes que desde la globalización se ejercen sobre las soberanías nacionales, las comunidades locales y las geografías más íntimas de nuestro ser; donde la microfísica del poder penetra nuestras autonomías. Allí están vivas hoy, como hace 30 años, las convicciones de Javier Barros Sierra.

Cultura Política basada en el Diálogo

Hoy recordamos el valor de sus palabras y sus actos en la perspecti-

va de una nueva cultura política basada en el diálogo y el consenso, pero con pleno respeto al disenso, la diferencia, la diversidad y la otredad; de una política fundada en los valores de la democracia, la participación, la igualdad y la pluralidad. Hoy celebramos la apertura de una universidad y de una sociedad a la construcción de nuevos sentidos existenciales y nuevos futuros posibles.

El trágico desenlace de los sucesos del 68 ha suscitado un clamor por la verdad. Y yo me pregunto: cuál es la verdad que buscamos, que verdad es la que queremos. Ciertamente el fincar responsabilidades y reivindicar a los mártires de Tlatelolco es un reclamo histórico pendiente frente a las versiones oficiales y la férrea voluntad de ocultamiento de los hechos.

¿Cuántos muertos hacen un crimen de Estado, un genocidio, una masacre? El sabor más acre que nos deja la represión brutal del movimiento estudiantil es la impunidad, el bloqueo de la verdad y la política de silenciamiento que se ha impuesto durante 30 años. Porque con ello se mantiene la voluntad del poder por acallar todas las verdades sometidas y los saberes subyugados por las inquisiciones, por las conquistas, por los holocaustos, por las ideologías totalitarias y los regímenes autoritarios, todo ese legado histórico de opresión que impulsó el levantamiento de las voces de los jóvenes de todo el mundo en 1968, contra la violencia física y la represión simbólica que se ejerce sobre la autonomía de nuestras vidas.

1968 fue el clamor que abrió la verdad oprimida. Por ello, no es posible seguir ocultando los documentos de la época en archivos clausurados, mantener sepultadas las voces de sus actores y restañar esas heridas en la paz de los sepulcros. Pero la verdad que queremos está más allá de aquella que se oculta en el silencio, bajo el temor de decir verdades que finquen las responsabilidades de esos hechos históricos. También queremos que se expresen las verdades que fueron forjándose en las historias personales e institucionales, en los nuevos derechos humanos y colectivos que hoy movilizan a los grupos más oprimidos de la sociedad; las verdades que dan sentido a nuestra vida actual para descongelar y destrabar la historia, para construir nuevos futuros posibles.

Seamos Realistas, Pidamos lo Imposible

"Seamos realistas, pidamos lo imposible". Ese fue el clamor de la juventud que se expandió por el mundo entero para liberar a la verdad del sometimiento de una realidad impuesta por el poder autoritario. Fue el grito de una utopía para cambiar al mundo desde un profundo deseo de la vida, para llevar la imaginación al poder y vivificar el poder de la imaginación aplastado por las doctrinas totalitarias del capitalismo y del socialismo de hierro. Allí renació la necesidad de imaginar y construir un nuevo mundo. Ese fue el llamado del 68, la luz de su llama que sigue encendida y

que ilumina los nuevos cauces de la historia.

El camino que abrió el 68 fue el rompimiento del régimen implacable de la autoridad impuesta, para transitar hacia un mundo en el cual cada uno de nosotros sea autor de sus propios destinos, para abrirle el paso a una sinfonía de autores y a un río de actores, donde las diferencias puedan unirse en un abrazo solidario y nunca más sean aplastadas como delitos de "disolución social".

La palabra de Barros Sierra fue, con su ejemplo, el preludio de una nueva política fundada en esos principios. Y ese ejemplo de valor y valores resuena en nuestros días con nuevos armónicos y nuevas armonías en la música que acompaña las luchas democráticas de la ciudadanía y de los pueblos indígenas. Los valores incorruptibles e irrenunciables como fundamento de una nueva ética de convivencia y solidaridad son hoy la clave y la pauta de la sinfonía de una nueva cultura política.

Hoy los valores que sostuvo Barros Sierra, su defensa de la autonomía, la discrepancia y el diálogo, siguen vivos como el sentido más fuerte de la universidad y de la sociedad. Siguen expresando la necesidad de liberar las verdades para reabrir los sentidos de la historia. Estos son los principios que habrán de conducir los procesos de democratización y las luchas libertarias de nuestro país, aquellos que llevan la huella de las lides estudiantiles del 68 y la lucidez comprometida del rector Barros Sierra. ■

Al recordar la obra de su padre, Cristina Barros Valero señaló que la verdadera democracia reside en escuchar al otro, y Barros Sierra, siempre congruente entre las palabras y los acciones, supo hacerlo con tolerancia y simpatía; entendía las cualidades de los jóvenes y deseaba que los padres, los educadores, los gobernantes estuvieran a la altura de la misión que implica acompañarlos en su formación

La actitud valiente y digna de Barros Sierra preservó el espíritu universitario

Mi madre, mi hermano Javier y yo misma, nuestros hijos, deseamos reconocer a la Universidad y a sus autoridades el que se haga este homenaje, el primero en 30 años que organiza oficialmente la institución, a quien fuera su rector de 1966 a 1970, periodo en el cual la autonomía universitaria y la existencia misma de la institución estuvieron seriamente amenazadas. El supo, con su actitud, preservarlas.

Muchas son las imágenes de mi padre que acuden a mi memoria. El esposo que prefería su hogar a cualquier otro espacio; el narrador de cuentos en la infancia, el hombre que encontraba en la música goce y consuelo; el que entre todos los montes de este Valle prefería la reciedumbre del Ajusco, y de entre los árboles de su jardín al fresno más joven, precisamente por esa cualidad; el que en las vacaciones familiares caminaba reflexivo por la playa veracruzana de Cabo Rojo. Al que no podía evitar la tentación de jugar con las palabras practicando lo que llamaba "esgrima verbal". Al amigo leal. Al abuelo amoroso. Al servidor público entregado y honesto, que fue y es nuestro ejemplo. A quien amaba a su país y a la Universidad con pasión intensa y razonada. Al hombre de mirada profunda, matizada por el tenue velo de la nostalgia que deja la muerte prematura de familiares cercanos. A quien fue siempre fiel a sí mismo y no

permitió que nunca lo sedujera el poder.

Sin embargo no haré esta semblanza de mi padre que corresponde a la intimidad, ni intentaré analizar su papel frente a lo ocurrido en 1968, pues a tres décadas de distancia son más y más las voces que desde distintas posiciones ideológicas se suman para reconocer su actitud nacionalista, valiente y digna ante aquellos hechos.

Consistencia entre las Palabras y los Hechos

En estos momentos parece más importante encontrar en sus palabras una luz en el camino, algunas respuestas a los jóvenes y a los educadores, sobre todo porque con la perspectiva del tiempo resulta claro que las palabras de Javier Barros Sierra correspondían a sus acciones, y es precisamente esta consistencia entre palabras y hechos una cualidad que se requiere en nuestros días.

Recurro a su pensamiento para hacerlo presente entre nosotros.

"En todo oficio, dice en 1962 a los constructores, debe haber un cariño, un amor al propio oficio tal, que aparte... de la retribución justa que se obtenga por el esfuerzo, anime a quien lo practica una especial pasión por la tarea que realiza. Mediante ese amor, conjugado con la técnica, es como se puede hacer una obra bien hecha". Y añadía: "yo pienso, si consideramos solamente la tradición enorme que México tiene en



Foto: Fernando Velázquez

las artesanías, que los artesanos mexicanos han sabido hacer bien las cosas, hacerlas con amor, que tenemos ya el grado de responsabilidad y madurez suficiente".

Estas no son las palabras del político común, sino las de un humanista que utiliza términos como amor y pasión para referirse a las tareas que se realizan, y a la tradición y la cultura como un binomio inseparable, capaz de dar por resultado madurez, cuyo fruto es una obra que nos da la posibilidad de trascender.

Para lograr que un profesional, un técnico, un funcionario entendieran el profundo sentido de estas palabras, no concebía Javier Barros Sierra otro camino que el de la educación, una educación amplia, formativa, en la que las palabras estuvieran apoyadas en ejemplos de vida. Es precisamente a la juventud en formación, a la

que dedicó sus mejores esfuerzos como maestro en la Preparatoria Nacional y en las facultades de Ciencias e Ingeniería primero; como director de la propia facultad después, y finalmente como rector.

Entendía las cualidades de la juventud, y deseaba intensamente que los padres, los educadores, los gobernantes estuvieran a la altura de la misión que implica acompañarlos en su formación:

"En mayor o menor grado, toda la juventud se ha sentido iniciadora de la historia; ha negado los valores anteriormente vigentes y ha juzgado con extrema dureza las fallas de los mayores en la empresa de alcanzar la justicia y la felicidad. La juventud actual detesta con toda razón la mentira, la simulación, y la hipocresía y la retórica va-

La actitud valiente ...

Viene de la página 9

cua... es el suyo un desafío a nuestra sinceridad, a nuestra imaginación y a nuestro espíritu de servicio."

Los jóvenes actúan como conciencia y ante su mirada de llamado reproche es posible que el adulto, cuando está en falta, opte por las salidas falsas.

"No sobra repetir que quienes renuncian a entender a la juventud de hoy sus inquietudes, muy fácilmente caen en la creencia de que los únicos tratamientos que a ella pueden dársele son la represión o la corrupción, sea para neutralizarla o para utilizarla como instrumento. Se les escapa que la única posibilidad eficaz y válida, para no hablar de lo puramente moral, es educarla."

Y enfatiza: "se puede corromper a algunos jóvenes en un minuto, reprimir a muchos en un día; pero el proceso educativo no se completa en un mes ni en un año. Nosotros, por supuesto -afirma-, hemos escogido el camino difícil. Y la educación debe contener la formación social y política".

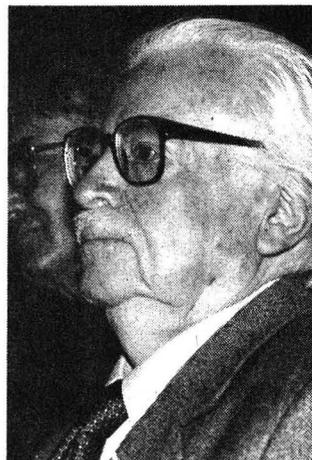
Muchos de sus discursos dirigidos a estudiantes, aun los dichos antes de llegar a la rectoría, retoman una y otra vez que no es el conocimiento a secas lo que se busca.

Poseer un conocimiento o dominar una técnica no es el verdadero propósito del aprendizaje de una profesión; son tan sólo instru-

mentos para "mejorar la vida humana en una colectividad", y considera que el olvido de este postulado que debía ser evidente para todos es una de las raíces de la deformación profesional, que tantos daños causa a la personalidad del individuo".

La colectividad que tiene presente es México. Considera que los estudiantes, los profesionales tienen que saber estar a la altura de los afanes y sacrificios que nuestro pueblo ha hecho para sostener las instituciones educativas. "Responder a esa obligación significa servir amplia y generosamente en el campo que les toque actuar: el ejercicio privado de la profesión, dentro de la administración pública o en la enseñanza". En el mismo discurso afirma que el espíritu universitario "es universal y por lo tanto esencialmente humano". Y entre las cualidades que requiere un profesional para ser digno de sí mismo y de México es fundamental la honradez "desde los puntos de vista moral e intelectual".

Al dirigirse en 1960 a los egresados del bachillerato en Veracruz, expresaba: "a esta generación toca demostrar, en sucesivos estudios universitarios y en su actuación en la vida, su competencia, su espíritu de superación y su deseo de servir a la patria, no olvidando nunca que es obligatorio anteponer la causa del pueblo a cualquier interés egoísta o al provecho personal".



Alberto Barajas.

Foto: Jesús Ramírez

Una vez en la rectoría de la Universidad Nacional impulsó un proyecto integral que contenía éstas y muchas otras aspiraciones. Se trataba de formar profesionales, investigadores y técnicos educados en la libertad, como un paso esencial para acrecentar el patrimonio material y espiritual del país y para alcanzar un desarrollo basado en los anhelos colectivos de justicia".

Hacia una Reforma Educativa Integral

Concebía una reforma educativa integral, que no podía darse sólo en la Universidad de manera aislada, sino en "el contexto de una reforma social amplia, profunda y total, porque la educación no es, como se ha pensado por muchos, un simple servicio público que en ciertos niveles es gratuito y en otros debe cobrarse... No, la

educación debe entenderse en nuestros días, y ¡ay de aquel país que no la entienda así!, como un factor fundamental para el desarrollo económico y social... entonces cualquier reforma educativa debe ser diseñada en función de las metas sociales y económicas que el país se haya propuesto..."

Esto continúa, de ninguna manera significa que las instituciones educativas preparen, "como si fueran mercancías, el número preciso, exacto, de personas que se supone va a necesitarse en la abogacía, la ingeniería, la química, la medicina o la arquitectura". Sólo lo entenderían así los financieros cortos de miras. A ellos y en general a quienes consideraban "que se destina a las instituciones de educación superior recursos excesivos en comparación con los disponibles nacionales" se les podría demostrar, dice, "que si el Estado supiera recurrir a la Universidad en trabajos de investigación y de otra índole, podría recuperar varias veces el monto del subsidio que invierte en instituciones de educación superior"...

Los enormes y complejos problemas de México no podrán ser resueltos, ni siquiera entendidos, si los hombres de Estado no tienen, afirma Javier Barros Sierra, estas cualidades esenciales "aparte de la inteligencia, el buen sentido que implica la prudencia, la ponderación y la serenidad; la intuición certera y la decisión valerosa; todas esas virtudes radicadas necesariamente en una entrega de sacrificio a la patria".

José Sarukhán,
Pablo González
Casanova,
Francisco Barnés,
Jorge Carpizo,
Octavio Rivero y
Guillermo Soberón.

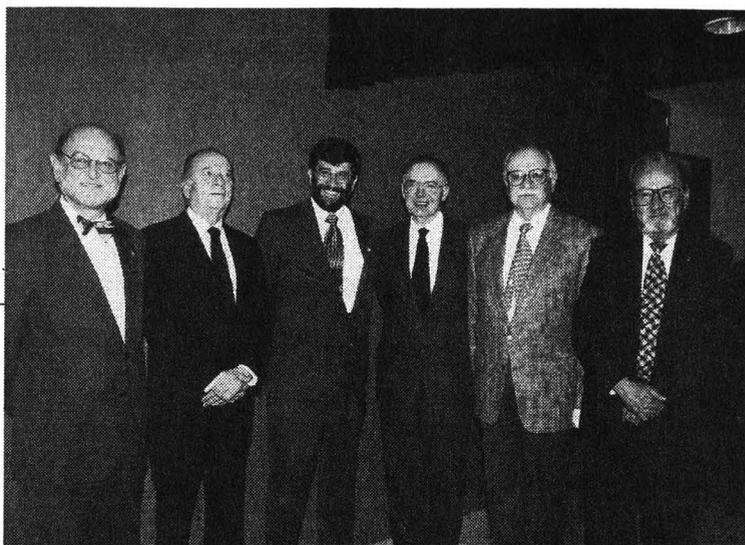


Foto: Jesús Ramírez

Estas cualidades permitirían una actitud de verdadero respeto democrático a la Universidad "sin perjuicio de la discrepancia, de la posibilidad de disidencia que acompaña siempre al ejercicio intelectual". De ahí se derivaría una colaboración armoniosa, que beneficiaría, sobre todo, más que al Estado o la propia Universidad, al pueblo mexicano.

Educar en la Libertad

Son actuales las reflexiones de Javier Barros Sierra. Ante los problemas de hoy, sin embargo, habría añadido algunas más, que se relacionan con dos problemas que deben resolverse con urgencia: el de la salvaguarda de nuestros recursos naturales y el de la aceptación e incorporación real de la pluralidad cultural de nuestro país. Ambos tienen que ver con uno de los postulados de Justo Sierra, fundador de nuestra casa de estudios, que entendía como su esencial propósito "mexicanizar la ciencia, nacionalizar el saber".

Para ellos es indispensable que en el bachillerato y en la enseñanza superior los estudiantes conozcan mucho más seriamente cuáles son los recursos naturales con que cuenta el país y cuál la mejor forma de defenderlos y aprovecharlos en beneficio de las mayorías.

También es necesario que se reconozca que las carreras universitarias actuales no arrancan sólo de la Universidad colonial. Con métodos distintos, los mexicanos fuimos capaces, mucho tiempo antes, de lo-

gar un desarrollo comparable con el de las más grandes culturas del mundo, en matemáticas, astronomía, botánica, leyes, medicina, arquitectura, ingeniería, arte, por sólo nombrar algunas disciplinas. Es necesario que los estudiantes conozcan estos orígenes.

Es indispensable también que la Universidad se acerque mucho más al México rural, al México indio, pero con la actitud de quien reconoce que no todo el saber se genera en las instituciones de enseñanza superior ni en las ciudades. Muchas veces los hombres del campo tienen importantes lecciones que darnos por su conocimiento del hombre, de caminos alternativos para atender los problemas de salud, o de soluciones para lograr un desarrollo sustentable; hoy los recursos naturales del planeta están seriamente amenazados, entre otras razones, porque no se inculcó en los profesionales la conciencia de que pertenecían al universo y de que tenían que actuar pensando en que los recursos son limitados y que estamos obligados a su respeto y conservación para las generaciones por venir.

Se requiere, entre otras cosas, que la comunidad universitaria influya con decisión y firmeza para que el Sistema Nacional de Investigadores considere como igualmente importante publicar en las revistas extranjeras que en las nacionales; o que realizar un trabajo de apoyo al desarrollo de pequeñas comunidades es tan

valioso como realizar investigación de nivel internacional; ésta nos honra principalmente con el reconocimiento externo, aquélla contribuye a responder a los retos que afectan inmediatamente el desarrollo de nuestro país.

La realidad nacional actual obliga a la Universidad a permitir que se expresen las voces de todos los estudiantes, a fortalecer otras opciones culturales y a no oprimir a las mayorías con una sola concepción del mundo, que corresponde muchas veces, no a un ideal universal deseable, sino a la visión de unas cuantas corporaciones comerciales que imponen su hegemonía en el mundo, y a sus valores entre los que domina la arrogancia, el privilegio del tener por encima del ser, el reconocimiento exclusivo de lo grande y lo impresionante, y el desprecio por las soluciones sencillas y creativas, que han demostrado ser más eficaces como respuesta a los problemas de muchas comunidades de nuestro país y del mundo.

La Democracia Reside en Escuchar al Otro

La verdadera democracia reside en escuchar al otro. Javier Barros Sierra supo siempre escuchar con tolerancia y simpatía en el estricto sentido del término. Si queremos salir adelante es indispensable escuchar precisamente a todas las voces, a todos los saberes que en conjunto dan expresión al país.

No es pues la llamada "exce-

lencia académica" por sí misma la que hará a nuestro país más democrático y más justo, sino la conciencia social de quienes egresen de las universidades, su realización plena fundada en compartir con otros su entrega apasionada al quehacer social, antes que solamente a destacar como individuos.

La Universidad no puede rehuir la parte de la tarea que en esto le corresponde. Es cierto que el exterior influye poderosamente, pero también lo es que, con verdadera voluntad, mucho se puede hacer.

Este país ha ensayado desde su nacimiento múltiples caminos. En algunas cosas hemos acertado, en otras hemos fallado seriamente. Ahí en donde hemos fallado nos ha faltado imaginar y crear caminos y soluciones propios. Es hora de afirmarnos en lo que somos y desde ahí responder con libertad a los retos internos, y también a los de un mundo en el que sólo se podrá participar activamente a partir de alternativas distintas y distintas. Para lograrlo hay que formar estudiantes en la democracia, y para ello, darles la palabra y escucharlos con atención, al igual que a todas aquellas voces que tanto tienen que decir.

De esta manera se logrará el ideal de Javier Barros Sierra, de que la educación que reciban los jóvenes sea "un arma noble que deben utilizar en la mejor de las formas, conociendo más los problemas de México y adentrándose en su realidad social para presentar un verdadero servicio al país". ■

Fernando Solana dijo que el ilustre universitario sigue siendo baluarte contra el autoritarismo y la sinrazón; el triunfo de la fuerza moral lo logró por medio de la estrategia de tratar de convencer, educar

El exrector simboliza la defensa irrestricta de la Universidad

En 1968 confluyeron en el mundo conflictos políticos y militares con nuevas ideas y doctrinas, costumbres y estilos renovados, y un anhelo generalizado de abandonar las viejas formas y transformarlo todo.

Las confrontaciones y el deseo de cambio surgieron, simultáneamente, en las más diversas regiones del planeta. Naturalmente, en cada país tuvieron sus propias características y dimensiones.

Recordaré algunos hechos:

-La Unión Soviética tenía al *Sputnik* en órbita en el espacio, años antes de que los estadounidenses llegaran a la Luna.

-Castro había logrado consolidarse en Cuba y superar Bahía de Cochinos.

-El *Che* Guevara era el héroe de las generaciones jóvenes de muchos países del mundo.

-Los Estados Unidos sufrían su primera derrota militar histórica en Vietnam.

• -La reacción a la guerra absurda de Vietnam había abierto el espacio para la cultura del "peace and love", del "happening" y del tiempo libre, primero entre los jóvenes y estudiantes estadounidenses y luego en los del resto del mundo.

-La *Primavera de Praga* anunciaba ya la decisión de libertad de las naciones oprimidas por la tiranía militar de los soviéticos.

-Se generalizaba el uso comercial de la pastilla anticonceptiva, y con ello se abría un nuevo universo educativo, laboral, de placer y de poder a la mitad de la población del planeta.

-Los movimientos estudianti-

les se dieron por diferentes razones en cientos de universidades del mundo.

-Se producía, en síntesis, una atmósfera universal de libertad, de cambio, de confrontación.

Este ánimo mundial llegó a México proveniente de Berkeley, de París, de Berlín, de La Habana, aunque en gran medida surgió también en México mismo. Y cobró de inmediato su espacio -la juventud universitaria- y su propia dimensión y carácter.

Movimiento contra el Autoritarismo

El 1968 mexicano fue ni más ni menos que un movimiento contra el autoritarismo. No ocurrió igual en todas partes. En Berkeley, por ejemplo, los estudiantes estaban en contra de que se les reclutara para ir a Vietnam. En París, demandaban la eliminación de los exámenes de admisión. En México, los estudiantes no pedían nada para sí mismos: simplemente luchaban contra el autoritarismo, contra las restricciones que la propia *Constitución* imponía al derecho de manifestarse y contra la represión.

Dos hechos adicionales condicionaron el movimiento de 1968 en México: la lucha anticipada por la sucesión presidencial y la celebración de los *Juegos Olímpicos*.

La *Olimpiada* atrajo la atención universal sobre el país que había perdido -desde los años de la Revolución- la costumbre de ser observado por el mundo. Atrajo a deportistas, medios de comunicación y a grupos de seguridad de



Foto: colección CESU AH UNAM, Colección Universidad

diversos países. Y le impuso al gobierno presiones adicionales y límites de tiempo que no supo manejar adecuadamente.

La lucha por la sucesión presidencial indujo jugadas y maniobras de varios de los aspirantes, que le restaron al gobierno la apertura y la coordinación que hubiesen sido necesarias para un manejo adecuado de la situación.

Al comenzar 1968 la Universidad trabajaba inténsamente y en paz. El ambicioso programa académico del rector Barros Sierra avanzaba de modo satisfactorio. Había concluido la reorganización de las oficinas de la rectoría y la actualización de los principales estatutos de la Universidad.

Funcionaba ya, con éxito, la organización por semestres, los horarios flexibles, el sistema de créditos, y la idea de pagar parte de éstos en escuelas distintas a las del estudiante, para acercar a los alumnos de ciencias a las humanidades y viceversa.

Se ampliaban y mejoraban cualitativamente las tareas de investigación científica y los programas de posgrado.

Los nuevos centros de Educación a Distancia y de Nuevos Métodos de Enseñanza daban un ambiente más abierto y creativo a la gran Universidad.

El Centro de Lenguas Extranjeras abría los horizontes a varios miles de universitarios, y el nuevo Centro de Cómputo apoyaba, con una capacidad excepcionalmente alta para esa época, a los investigadores de todos los institutos y a la propia administración universitaria.

La Dirección General de Difusión Cultural abría la Universidad a los no universitarios, y la proyectaba más allá del Pedregal, al resto de la ciudad y del país, con un dinamismo, creatividad y calidad sin precedente.

Sin embargo, los problemas estudiantiles en algunas de las preparatorias continuaban. De hecho, desde la caída del rector Chávez, siempre había algún problema que atender, dada la

actitud de algunas áreas del gobierno que sostenían muchachos a sueldo (porros) en algunas escuelas, con la lamentable pretensión de controlar desde afuera a la población estudiantil y recibir información "confidencial".

Barros Sierra seguía una línea invariable: tratar de convencer, educar, independientemente que fueran líderes reales o porros a sueldo del Estado.

Viéndolo actuar, quienes colaborábamos con él aprendimos. Y pronto nos convencimos que hasta los más torpes entre los porros y "golpeadores" podían aprender e integrarse positivamente a la comunidad universitaria.

Con esa estrategia se ganaron muchas pequeñas batallas. Por ejemplo: acabar con el privilegio que tenían algunos grupos de porros para distribuir derechos de ingreso a la UNAM, independientemente de los resultados de los exámenes de admisión. Era una especie de cuota de seguridad para no agredir a las autoridades universitarias.

Obviamente, la operación, que estaba bien organizada, implicaba mucho dinero: el que tenían que pagarles quienes preferían entrar a nuestra casa sin hacer el examen.

Triunfo de la Moral y de la Razón

Este fue un gran triunfo de la fuerza moral y de la razón del rector. Se logró sin violencia alguna. Y la Universidad empezó a descubrir lo que ya sabía hacia años la Facultad de Ingeniería: quién era Javier Barros Sierra.

Cinco características de Barros

Sierra lo definían: su inteligencia, su independencia, su dignidad, su sentido del humor y su respeto por las ideas de los demás.

Tres amores lo impulsaban: el que tenía por los suyos, su amor por la Universidad Nacional, y su amor a México.

Hace poco tiempo Javier Barros Valero nos decía refiriéndose a su padre: "Javier Barros Sierra era un protouniversitario. Defendía a la Universidad como si fuera su cuna, su casa, su razón de ser. *Alma mater* me parece un concepto insuficiente frente a lo que él sentía por la UNAM. Para él defender a la Universidad era defender el ámbito irreductible de las libertades individuales y sociales de México. No sólo tenía una visión universitaria: pensaba en términos nacionales".

La intervención de Javier Barros Sierra durante el movimiento del 68 fue de una importancia decisiva. Originalmente fue un movimiento estudiantil. Pero el rector Barros Sierra lo convirtió en universitario, en el momento mismo en que izó la bandera a media asta como protesta por la irrupción de las fuerzas armadas en la Preparatoria 1, y la destrucción de la puerta centenaria de *San Ildefonso*.

Luego vendrían los días terribles. La ocupación militar de la Ciudad Universitaria. La renuncia del Rector. Tlatelolco. Y la cárcel para cientos de profesores y estudiantes universitarios.

Actuó Pensando en México y en la Universidad

Desde la Torre de Rectoría se

actuó siempre pensando primero en México y en la Universidad, en la libertad y en la educación.

Recordemos el lema de la pancarta que abría la primera gran manifestación que encabezó el propio rector: "La libertad requiere de la educación. La educación requiere de la libertad".

Tuve el privilegio de acordar con Javier Barros Sierra cada día hábil, durante cuatro años. Lo vi y lo oí reflexionar. Lo vi actuar. Lo vi luchar por la defensa de la Universidad: por su autonomía y por la libertad de cátedra.

Lo escuché hacer bromas en voz alta. Y en voz baja, cuando quería evitar ofender a quien se las inspiraba.

Lo vi escuchar ideas trascendentales para nuestra casa de estudios y, en más de una ocasión, con paciencia enorme, demandas insensatas.

Nunca lo vi perder la calma. Pero sí luchar interiormente para no perder la serenidad que la Universidad exigía de su rector en momentos tan críticos.

Lo vi enfermarse por la tensión a que él mismo se sometió en defensa de su Universidad. En algún momento me informó confidencialmente que debía operarse de un cáncer en el pulmón. Y me hizo las recomendaciones que tenían que hacerse a quien le encargaba cuidar de su Universidad durante las semanas de su retiro.

En realidad regresó ya pocas veces. Al cumplirse los cuatro años que establece la Ley Orgánica entregó la Universidad autónoma, lai-

ca, nacional, abierta y en plena actividad académica al nuevo Rector.

En su memoria, uno de sus más queridos y distinguidos colaboradores, el doctor Emilio Rosenblueth fundaría, pocos años después, con los recursos obtenidos de un premio nacional de ciencias, la Fundación *Javier Barros Sierra*, en donde las ideas y el estilo de hacer las cosas del gran Rector se continúan.

La actitud de Barros Sierra en 1968 simboliza, y simbolizará siempre, la defensa irrestricta de la Universidad como lugar abierto y privilegiado para la libre reflexión, que no debe someterse a intereses o doctrinas especiales ni al juego de carácter partidista.

A unos cuantos años de que termine el siglo, Javier Barros Sierra continúa siendo baluarte contra el autoritarismo y la sinrazón.

Señor rector, señora de Barros Sierra, Cristina. Señoras y señores: Terminó con aquellas palabras memorables que Barros Sierra pronunció en diciembre de 1967, casi un año antes de los acontecimientos, y que resultarían proféticas: "Se puede corromper a algunos jóvenes en un minuto, reprimir a muchos en un día; pero el proceso educativo no se completa en un mes ni en un año. Nosotros, por supuesto -decía el rector-, hemos escogido el camino difícil".

Hoy, quienes vivimos un nuevo tiempo democrático en México, tenemos una deuda, sepámoslo o no, con los universitarios del 1968, entre quienes se distinguió, por su estatura moral y política, Javier Barros Sierra. ■

El rector Francisco Barnés señaló que el insigne universitario confirmó su vocación de maestro; eligió el camino más fatigoso: el de la educación política de los jóvenes universitarios; el del profesor prudente, que advierte y anticipa, pero que no coarta ni limita la libertad del discípulo; el que enseña con el ejemplo; el que lucha racionalmente por los principios que lo constituyen como persona y como universitario

Javier Barros Sierra, forjador de la Universidad contemporánea

“**N**ada se edifica sobre la piedra, todo sobre la arena, pero nuestro deber es edificar como si fuera piedra la arena.” Estas líneas de los *Fragmentos de un evangelio apócrifo* de Borges pueden ser la clave para recorrer la obra, para comprender la dimensión moral de la vida de Javier Barros Sierra, pues hizo entrañablemente suya la obligación que ahí expresara Jorge Luis Borges, uno de sus autores favoritos. Impulsado por el deber que se impone a sí mismo quien ha sido tocado por el don de crear, construyó instituciones, forjó hombres con el mismo empeño, con la misma confianza que si tuvieran la solidez de la roca, de las piedras con las que levantó los edificios de las facultades de Ciencias y de Filosofía y Letras y de las entonces escuelas de Veterinaria y Odontología, en Ciudad Universitaria.

La Universidad Nacional, fundada por su ilustre abuelo don Justo Sierra con sólidos cimientos como los de aquellos edificios, de espléndido basalto, en manos de Barros Sierra ganó en solidez y altura, al punto que durante su rectorado resistió el asalto de dos de sus más grandes enemigos, la intolerancia y el dogmatismo, tanto de dentro como de fuera.

El rector Barros Sierra ha sido uno de los grandes forjadores de la Universidad contemporánea, pues sin él, sin su inteligencia, valor e integridad moral sería imposible siquiera concebir a la institución en su dimensión presente. Con el paso de los años, con la perspectiva que da el tiempo, hoy podemos valorar mejor su trayectoria universitaria, que se inicia en 1933

como alumno preparatoriano, tiene como cúspide su gestión rectoral y termina con su propia vida, que es como concluye la filiación de todo verdadero universitario.

La trascendencia de la obra de Javier Barros Sierra rebasa con mucho la dilatada dimensión que adquirió su ejemplar actuación en los meses aciagos del 68, por más que, como todo gran hombre, los retos que enfrentó entonces hayan permitido aquilatar su valía. Él fue un universitario de siempre, lúcido y comprometido con su país y con su Universidad, que dedicó lo mejor de sí mismo en todos los cargos que ocupó, en todas las tareas que emprendió.

Paradigma de Integridad y Congruencia

Pocos hombres resisten la prueba del tiempo. Javier Barros Sierra

es uno de ellos. Si su figura como rector fue destacada en su momento, ahora se convierte en paradigma de integridad y congruencia. Recordar su rectorado significa retomar la senda del fortalecimiento de la Universidad, mediante un empeño colectivo de gran visión para el mejor cumplimiento de sus fines, y también revivir momentos extraordinariamente críticos y dolorosos para la Universidad; entraña contemplar los orígenes de muchos proyectos plenamente actuales, y volver a sufrir con él los agravios a la Universidad, a la razón, a la libertad y a la democracia, así como compartir el orgullo de saber que nuestra institución cuenta con un legado de principios y preceptos, con una riqueza humana que le permiten atravesar las grandes crisis. Hoy el ejemplo de Barros Sierra se incorpora a ese legado y su gestión al frente de

la institución es una de las piedras sillares de la Universidad de hoy.

Si los problemas que enfrenta un hombre nos permiten conocer su capacidad, sus cualidades intelectuales y morales, Barros Sierra ha sido uno de los grandes rectores que ha tenido la Universidad Nacional. Él vivió las crisis del crecimiento propias de todo organismo, así como las crisis de destrucción, inducidas desde el exterior. A unas y otras respondió sin vacilación, sin apartarse de los principios, sin quebrantar su profesión de fe universitaria, expresada de manera inequívoca en su discurso de toma de posesión de la rectoría de la Universidad, el 11 de marzo de 1966.

En esa oportunidad manifestó los compromisos a los que habría de hacer honor siempre: servir a la Universidad con firmeza y convicción, para no convertirse en agente de las facciones que desgarraban a la institución y que terminaron por llevar a Ignacio Chávez, su ilustre antecesor, a presentar su renuncia, así como atenerse siempre a los valores de la Universidad, pues como dijo en aquella ocasión: “los hombres somos transitorios y los valores institucionales están muy por encima de nosotros”.

Los preceptos que propuso para resolver la crisis causada por los propios universitarios, habrían de servir más tarde para enfrentar la que fue avivada desde el exterior, para así dar un nuevo testimonio de congruencia. El Barros Sierra del 68 ya estaba claramente presente en 1966. En ese año el rector señaló con precisión: “Hay que abrimos



ampliamente a la comunicación y al diálogo de buena voluntad, que al hacer un lado el dogmatismo y la intolerancia, acendren la comprensión y el respeto mutuos. Cabe aquí, en la búsqueda permanente de la verdad, profesar y discutir todas las ideas y creencias, pero, por otra parte, traicionaríamos nuestros fines si la Universidad se vuelve foco de una acción sectaria que, suscitada desde el exterior, pretenda después reflejarse, agresivamente, hacia objetivos ubicados dentro o fuera de nuestros linderos”.

En ese mismo discurso, y teniendo a la vista los peligros que había vivido la institución a raíz de las pugnas entre universitarios atizados desde afuera, Barros Sierra definió la responsabilidad que entrañaba la autonomía: ésta, expresó en 1966, “no nos ha sido otorgada por la nación de una vez y para siempre, sino para que la merezcamos y respondamos de su buen ejercicio día con día. Ello implica un constante examen de la conciencia universitaria, en el que nadie debe abstenerse de participar, quizás con mayor razón ahora que nunca antes”.

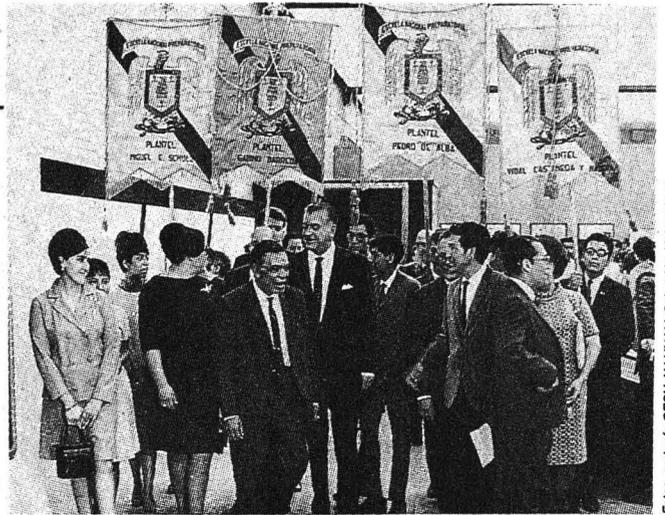
El rector preveía que los desórdenes y el desempeño mediocre de la institución podrían abrir la puerta a futuras violaciones de esa autonomía tan preciada, y que, más que privilegios, exigía a los universitarios el cumplimiento de responsabilidades. Por ello, los exhortó a olvidar rencores y agravios, y a trabajar intensamente para “construir las defensas intelectuales y morales que eviten, en el futuro,

otra irrupción de la discordia y de la violencia en nuestra institución bienamada”.

Sin duda, los universitarios cumplieron con su parte y, de manera ejemplar, Barros Sierra, quien se propuso llevar adelante tanto una reforma académica como administrativa, pues era indispensable fortalecer a la Universidad, no sólo para garantizar su autonomía y realizar de mejor manera sus fines, sino también porque se trataba de un imperativo nacional, al concebir al conocimiento como el motor del desarrollo del país.

En la *V Asamblea de la Unión de Universidades de América Latina*, efectuada en Lima, en septiembre de 1967, Barros Sierra expresó esta tesis, cuya vigencia y trascendencia hoy advertimos con claridad: “Hasta hace poco se consideraba generalmente que la mayor limitación para el crecimiento económico era la escasez de capital. Pero durante la última década ha crecido la conciencia de que los conocimientos, calificaciones y aptitudes de los seres humanos de una sociedad son de primera importancia para el desarrollo”.

Asimismo, el rector destacó ante sus colegas latinoamericanos que “el rápido crecimiento de la población crea una plétora de necesidades insatisfechas que condiciona las posibilidades de desarrollo económico y de estabilidad política”. Por eso —concluyó— la educación adquiere la dimensión de urgencia regional, al ser “factor principal de progreso”, “factor fundamental para el desarrollo económico y social”.



Fotos: cortesía CESU AIT UNAM, Colección Universidad

Resulta imposible hacer justicia a la reforma de la institución promovida por el rector Barros Sierra si intentáramos resumir en unas cuantas líneas las medidas que adoptó para que la Universidad, en el marco de sus tres funciones tradicionales, cumpliera la misión que le asignó en esa V Asamblea: “formar los técnicos y los dirigentes capaces que requiere nuestro desarrollo económico, pero dentro de un espíritu de responsabilidad social”.

Sin embargo, y a manera de ejemplo, cabe mencionar algunas transformaciones de las muchas que efectuó durante su fructífera gestión: la actualización y flexibilización de todos los planes de estudios de la licenciatura, de modo que los alumnos pudieran cursar asignaturas optativas según sus intereses y en diversas áreas del conocimiento, promoviendo así la formación integral, pues, decía Barros Sierra, “hay que tecnificar a los humanistas y humanizar a los científicos; la implantación de cursos semestrales en lugar de anuales; la adopción del sistema de créditos para contabilizar el avance escolar; el fortalecimiento del posgrado; la creación de la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza, con el fin de elevar la eficiencia de la función docente; la apertura de carreras cortas en varias facultades y escuelas, continuando así un proyecto de Chávez; la elabo-

ración de libros de texto por parte de profesores e investigadores; la promoción de convenios y donativos para apoyar los proyectos de investigación, particularmente los relevantes desde la perspectiva nacional; la construcción de nuevos edificios para facultades, clínicas, laboratorios y el Observatorio Astronómico de *San Pedro Mártir*; la creación de nuevas entidades académicas, como el Centro de Investigación de Materiales y el Laboratorio Nuclear, y de consejos internos en todos los institutos; la unificación de normas para profesores e investigadores.

Excepcional Sensibilidad

Su excepcional sensibilidad de melómano y de lector culto lo llevó a promover importantes acciones en el campo de la difusión cultural, tales como la transformación de la Orquesta de la Universidad; la creación de varias revistas, entre ellas *Punto de Partida*; la construcción del Foro Isabelino, dedicado al teatro. En lo que se refiere a las reformas administrativas, son de mencionar la creación de la Comisión Técnica de Planeación Universitaria; la reforma de la Comisión de Estudios Administrativos; la elaboración de presupuestos por pro-

Pasa a la página 16



Javier Barros ...

Viene de la página 15

gramas. Estas transformaciones exigieron modificar de manera importante múltiples ordenamientos jurídicos, entre ellos los reglamentos de exámenes, inscripciones, pagos, de Estudios Superiores, de Reconocimiento al mérito universitario, de los Centros de Extensión universitaria.

Existen, además, otras transformaciones que no quedaron en un reglamento, pero que fueron fundamentales para la Universidad y para el país. Barros Sierra se propuso formar a los alumnos con la mayor competencia profesional, pero también en la más dilatada dimensión humanista y cultural; promovió el ejercicio de la libertad y de la tolerancia en el *campus*; garantizó el derecho a discutir y a discrepar, actitud esta última tan propia, como él decía, "de una institución a cuya esencia se opone la monotonía de opiniones".

Confirmando su Vocación de Maestro

Barros Sierra asumió hasta sus últimas consecuencias su misión de

maestro, definida en estas palabras que anticiparán la postura que habría de adoptar a raíz de los sucesos del 68, apenas unos meses después de pronunciarlas, en ocasión del centenario de la fundación de la Escuela Nacional de Ingenieros: "No sobra repetir que quienes renuncian a entender a la juventud de hoy y sus inquietudes, muy fácilmente caen en la creencia de que los únicos tratamientos que a ella pueden dársele son la represión o la corrupción, sea para neutralizarla o para utilizarla como instrumento. Se les escapa que la única posibilidad eficaz y válida, para no hablar de lo puramente moral, es educarla. Tal tarea es ingente y ardua: se puede corromper a algunos jóvenes en un minuto, reprimir a muchos en un día; pero el proceso educativo no se completa en un mes ni en un año. Nosotros, por supuesto, hemos escogido el camino difícil".

En esos meses críticos que sirvieron, como recuerda la misma palabra, para separar el trigo de la paja, Barros Sierra confirmó su vocación de maestro, como se advierte incluso en el texto de su renuncia. Eligió el camino más fatigoso: el de la educación política de los jóvenes universitarios; el del maestro prudente, que advierte y anticipa, pero que no coarta ni limita la libertad del discípulo; el que enseña con el



Foto: Jesús Ramírez

ejemplo; el que lucha racionalmente por los principios que lo constituyen como persona y como universitario. Otros, los más, de dentro y de fuera, tratarían de aprovechar el 68 para corromper o para utilizar el sentido idealista, de justicia y libertad de los estudiantes.

Llamó a Actuar con Inteligencia y Energía

En el 68, Barros Sierra llamó a los jóvenes a defender sus convicciones en el marco de la ley; a proceder racionalmente y a no ceder a las provocaciones, como lo dijo cuando izó la bandera a media asta, el 30 de julio, por la violación de la autonomía: "debemos saber dirigir nuestras protestas con inteligencia y energía"; esta idea la reiteró también al encabezar la manifestación del 1 de agosto: "En la medida en que sepamos demostrar que podemos actuar con energía, pero siempre dentro del marco de la ley, tantas veces violada, pero no por nosotros, afianzaremos no sólo la autonomía y las libertades de nuestras casas de estudios superiores, sino que contribuiremos fundamentalmente en las causas libertarias de México." Con motivo del ingreso del ejército en Ciudad Universitaria, el rector, además de condenar el hecho, de rechazar la violencia y exhortar a la

reflexión a aquellos universitarios que "con su arbitrariedad y obstinación hicieron uso de la Universidad para su acción política", juzgó aún más necesario insistir en sus principios: "la razón y la serenidad deben prevalecer por sobre la intransigencia y la injusticia".

El llamado a la serenidad y a la razón por parte de Barros Sierra nunca implicó ni una desestima de los ideales por los que luchaban estudiantes y profesores ni un abandono de sus responsabilidades ciudadanas. Fue ante todo una defensa de la autonomía universitaria, de la Universidad y, por medio de ella, de las libertades fundamentales del país. Unos días antes del ingreso del ejército a la Ciudad Universitaria hizo un nuevo llamado a los universitarios en estos términos: "de nuestras decisiones y acciones en los próximos días dependerá que la autonomía universitaria no sufra en el futuro más ataques, vengan de donde vinieren. Más aún, no sólo está en peligro la autonomía, sino también la vida misma de la Universidad Nacional, al menos en su condición de máximo centro en que se educa a los jóvenes para el ejercicio de las libertades de pensamiento, de expresión y de reunión en nuestra Patria, a la que debemos servir cada día más y mejor en la tarea de la formación de mujeres y hombres que impulsen su desarro-

llo y renovación independientes y soberanos”.

Sin embargo, la voz del rector fue desoída y sus argumentos desestimados. En el texto de su renuncia, presentada ante la Junta de Gobierno, cinco días después del allanamiento de Ciudad Universitaria por parte del ejército, Barros Sierra denunció firmemente la violación de la autonomía, más allá de posibles interpretaciones jurídicas, y lamentó la incomprensión de los alumnos: “repetidamente dijimos a los jóvenes que debían seguir, en sus luchas, los caminos de la razón, de la ley, del diálogo, sin incurrir en provocaciones ni en actos violentos. En esta tarea no tropezamos con la incomprensión y aun con el encono de algunos, tanto adentro como afuera”. Estos últimos eran sin duda, no obstante su investidura, “gentes menores, sin autoridad moral” como los llamó el rector, que pretendieron cubrilo de infamia por no haber sido capaz de reestablecer el orden en los planteles universitario se cuando era sabido que esa demanda escapaba de sus manos sin embargo, el rector no se limitó a señalar a los agentes menores que pagaban desplegados en los diarios para ofenderlo; con gran valor cívico e inusitada claridad en aquellos tiempos, encaró al verdadero autor de calumnias y ofensas, pues, como expresó en su renuncia, “en México todos sabemos a qué dictados obedecen”.

La Universidad como Espacio de Libertad y Democracia

En el texto en que comunica su renuncia, el cual es un modelo de



Foto: Juan Antonio López

congruencia y de rectitud moral, asentó: “es insostenible mi posición como rector, ante el enfrentamiento agresivo y abierto de un grupo gubernamental. En estas circunstancias, ya no le puedo servir a la Universidad, sino que resulto un obstáculo para ella”.

La Junta de Gobierno, a pesar de verse sometida a gravísimas y muy poderosas presiones, no aceptó la renuncia del rector, que de haber procedido hubiera significado el caos y hubiera puesto en peligro a la Universidad como espacio de la libertad y la democracia y, por ello mismo, se hubieran conculcado esos derechos a todos los ciudadanos. La existencia de la Universidad, con sus principios y valores, era el modelo para el país, el ejemplo de la sociedad deseable, convertida en microcosmos. Como lo había expresado el rector desde 1966: “la autonomía universitaria es fundamental para el curso independiente y democrático de la vida de México. La formación de profesionales, investigadores y técnicos, educados en la libertad, es esencial para acrecentar el patrimonio material y espiri-



Fotos: Fernando Velázquez



tual del país y para alcanzar un desarrollo basado en los anhelos colectivos de justicia”.

Con la Universidad, se habían salvado los valores de la sociedad libre, justa y democrática, y Barros Sierra, con su defensa de la autonomía, con su empeño de edificar una mejor Universidad, colaboraba en la construcción de una nación en la que no tuviera cabida otro octubre negro; en la que fuera irrepetible la trágica experiencia del poder del Estado avasallando los derechos más fundamentales de los ciudadanos; en la que la violencia nunca más se impusiera a la razón y a la tolerancia; una sociedad en que quedara garantizado para

siempre el derecho a pensar y, por ello mismo, a disentir.

Barros Sierra emergía de su rectorado como uno de los grandes constructores de la Universidad moderna y, al mismo tiempo y por la misma razón, como una de las grandes figuras del México contemporáneo. En la empresa puso su inteligencia y su valor; su sensibilidad y su honestidad de hombre de bien, su vida misma que, junto con la Universidad, fue herida por la tragedia de Tlatelolco. En ese empeño, Barros Sierra contó con los universitarios. A muchos de ellos su ejemplo y su congruencia nos convenció de que, como dijera Borges, “nuestro deber es edificar como si fuera piedra la arena”. ■

El rector Francisco Barnés afirmó que el proyecto enriquecerá el proceso educativo de los estudiantes, se ampliará la calidad, pertinencia y trascendencia de la investigación, y se favorecerá que las empresas tengan una mayor capacidad de generar productos y servicios útiles para la sociedad

En operación la Campaña Financiera de la Torre de Ingeniería

MATILDE LÓPEZ

El rector Francisco Barnés de Castro encabezó el lanzamiento de la Campaña Financiera de la Torre de Ingeniería, con la cual se beneficiará de manera equitativa y permanente a las partes involucradas: se enriquecerá el proceso educativo de los estudiantes, se ampliará la calidad, pertinencia y trascendencia de la investigación, y se favorecerá que las empresas tengan una mayor capacidad de generar productos y servicios útiles para la sociedad.

En la ceremonia de lanzamiento de esta campaña, realizada el 1 de octubre en el auditorio *Javier Barros Sierra* de la Facultad de Ingeniería (FI), el rector Francisco Barnés de Castro afirmó que la Torre de Ingeniería (un edificio de 14 mil metros cuadrados en 10 niveles) será el ejemplo fehaciente de una atinada política de vinculación.

En ella continuará la importante labor que se ha venido realizando desde hace varios años en la UNAM. Dicha labor involucra cerca de tres mil proyectos de investigación aplicada que se han traducido en avances interesantes para el sector productivo del país y que ha redituado a la Universidad la posibilidad de mejorar su docencia e investigación, al tiempo que le aportan significativos ingresos, adicionales a los del subsidio federal.

El rector Barnés de Castro comentó que esta torre incorpora avances en sistemas naturales de climatización, uso eficiente de energía, sistemas automatizados de iluminación, técnicas de protección eléctrica y redes de comunicación, que la convertirán en lo que hoy día se ha denominado "edificio inteligente".

Convocó, asimismo, a los asisten-

tes, entre los que se encontraban académicos, estudiantes y empresarios, a unir esfuerzos para la construcción de lo que será la Universidad del futuro, en especial solicitó el apoyo de los egresados de la UNAM (cerca de 600 mil en todo el país), de la sociedad y del sector público, pues este último se beneficia al recibir a jóvenes capacitados para trabajar en sus empresas.

Afirmó que en este momento no existe ninguna universidad en el mundo, ni pública ni privada, que sobreviva con los recursos provenientes de subsidios federales. Cada vez se requieren más esfuerzos significativos para invertir en las nuevas tecnologías, en las oportunidades que es necesario abrir a los jóvenes estudiantes, al esfuerzo de actualización permanente que tenemos que brindarle a nuestros académicos y a la necesidad de competir en un entorno que ya no está cerrado.

El doctor José Luis Fernández Zayas, director del Instituto de Ingeniería (II), afirmó que el proyecto de la Torre de Ingeniería, que espera concluirse en los primeros meses del próximo año, abre la puerta a una nueva relación de producción con la sociedad mexicana, rejuvenece a la educación superior, demuestra la viabilidad del conocimiento como forma de creación y crecimiento de las empresas, fortalece nuestra planta productiva en el mundo global, apoya la actividad empresarial y fomenta la creación de riqueza.

El doctor Fernández Zayas explicó que con la Torre de Ingeniería no sólo se pretende reformar la práctica de servicios que ofrece la Universidad, tampoco busca únicamente adecuarse nuestra oferta educativa a las necesidades so-



Foto: Ignacio Romo

ciales, sino además integrar nuevas formas de organización intelectual. "Se busca que la investigación universitaria esté a tono con las necesidades y conveniencia de las empresas".

Pretendemos, dijo, asegurar buenos empleos para los mexicanos y el liderazgo para los más dedicados. A esto se le llama "investigación asociada".

El presidente de la Campaña Torre de Ingeniería, ingeniero Manuel Gómez Daza Rangel, destacó que este proyecto ya es una realidad, gracias a la colaboración de la comunidad.

Afirmó que la cooperación entre universidad, sociedad y empresas forma un círculo virtuoso, que puede aprovecharse para construir la Universidad del próximo milenio.

Hasta este momento se cuenta con la tercera parte de 170 millones, que prevé el proyecto original. Recordó que la distribución de esos recursos es la siguiente: 72 para edificios y equipo, y 98 serán para un fondo patrimonial, mediante el cual será posible otorgar becas a

estudiantes sobresalientes y estímulos a profesores, informó Gómez Daza.

A su vez el licenciado Juan Pablo Arroyo, presidente Ejecutivo de Fundación UNAM, reconoció que el proyecto de la Torre de Ingeniería es excepcional por la calidad y belleza que encierra, pero también porque se trata de un proyecto que involucra a toda la comunidad.

El ingeniero Héctor Larios Santillán, del Patronato de la Campaña Torre de Ingeniería, indicó que la etapa más difícil para la consolidación de esta iniciativa es la obtención de los recursos que conformarán el fondo patrimonial, el cual le dará la proyección necesaria para el futuro.

A la ceremonia asistieron también los ingenieros Javier Jiménez Espriú, de la H. Junta de Gobierno de la UNAM; José Manuel Covarrubias, director de la FI, y Fernando Favela Lozoya, presidente de la Sociedad de Exalumnos de esa facultad. ■



Foto: Marco Mijangos

En su segundo informe de labores Luis Alfonso Estrada, director de la escuela, destacó la actualización de los programas y planes de estudio de licenciatura, la posibilidad de implantar el posgrado en Música y el desarrollo de valiosas innovaciones en la selección de alumnos para el ingreso al ciclo propedéutico; también dijo que el índice de titulación se incrementó en 20 por ciento

Ofrecer una formación integral del músico, prioridad de la ENM

MATILDE LÓPEZ

La búsqueda de una formación integral del músico, la actualización de planes y programas de estudio de licenciatura, la posibilidad de implantar el posgrado en Música y el fortalecimiento de nuestra planta mediante la superación académica son algunas de las prioridades de la Escuela Nacional de Música (ENM) afirmó su director, el maestro Luis Alfonso Estrada.

Al dar lectura a su segundo informe de actividades al frente de la ENM y en presencia del maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, el maestro Estrada afirmó: "éste ha sido un año de esfuerzos conjuntos que se han concentrado en éxitos en lo que a comunicación académica se refiere. Debido a una amplia colaboración al interior de nuestra entidad se ha generado una importante participación colectiva orientada a conquistar las metas que nos hemos trazado".

En la Sala *Xochipilli* de esa escuela, el 30 de septiembre, afirmó que se han desarrollado valiosas innovaciones en la selección de alumnos y "podemos afirmar que contamos con buenos instrumentos para el ingreso al ciclo propedéutico.

Mientras que, añadió, en el aspecto institucional la ENM, como representante en el área musical de la UNAM, se ha abierto a múltiples centros educativos y culturales del país. "Ese contacto permanente nos ha permitido vislumbrar la fundación de la Asociación Nacional de Instituciones de En-

señanza Musical de México, que tendrá por objeto el intercambio académico y la retroalimentación referentes a nuestras experiencias didácticas.

Después de señalar que se alcanzó un incremento real del 20 por ciento en la titulación respecto de los últimos tres años, comentó que en los primeros meses de éste, la ENM integró, basándose en el *Plan de Desarrollo UNAM 1997-2000* y en el suyo propio, el Programa de Trabajo para 1998.

Extensión Universitaria y Academia

El maestro Estrada señaló que los alumnos de la ENM complementan la formación que obtienen en el aula con actividades de extensión académica desarrolladas en distintos ámbitos. Destaca por ello la participación de los estudiantes en conciertos y/o recitales realizados fuera de nuestras instalaciones, los cuales ascendieron a 174 actos e incluyó recitales solistas de diversos instrumentos, conciertos de cámara, orquestas, corales y de grupos de jazz. Se contó con una audiencia aproximada de nueve mil 870 personas y se presentaron en 43 foros, dentro y fuera de la UNAM.

Respecto de la planta académica, mencionó que está conformada por 58 profesores de carrera, 161 de asignatura, 29 ayudantes de profesor, cinco técnicos académicos, 14 docentes jubilados -que siguen dando clase- y un profesor contratado por honorarios. Durante el periodo

que se informa ingresaron siete académicos de tiempo completo.

En este sentido, el maestro Estrada comentó que la presente administración ha puesto especial interés para que nuestros profesores se vean beneficiados mediante algún estímulo académico. Actualmente 45 académicos están inscritos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera, 42 reciben el apoyo del Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera, 16 el estímulo del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo en este año y 124 académicos son beneficiados mediante el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura.

Investigación Musical

Una de las actividades de investigación de mayor importancia fue el Diplomado Internacional de Semiología Musical, aunque también se ha explorado la didáctica musical, prueba de ello fue el *I Encuentro sobre la Formación del Músico Profesional*; del mismo modo se efectuó el *I Encuentro Interdisciplinario sobre el Instrumento en la Nueva España*, el cual propició el debate e intercambio con investigadores y profesores de otras instituciones. Otra actividad relevante fue el *II Coloquio Internacional Silvestre Revueltas*.

El maestro Estrada señaló que, durante el periodo que se informa, la

ENM recibió el Acervo *Manuel M. Ponce*, integrado por los manuscritos autógrafos del compositor y los de sus principales copistas, además de las primeras ediciones, esbozos, ideas sobre papel pautado, fotografías, documentos, libros y discos.

Entre las obras que publicó la escuela se encuentran, *Edición conmemorativa de obras de Federico Ibarra Groth*; *El método GAM de iniciación musical para niños*; *Manual de construcción de cañas para oboes* y *Silvestre Revueltas (1899-1940): Catálogo de sus obras*.

El maestro Estrada mencionó que la Coordinación de Acervos Musicales de la escuela es actualmente la depositaria de una de las colecciones de información musical más importantes en el país. Está integrada por más de 10 mil libros del saber musical general y especializado en diferentes áreas.

Por su parte el maestro Xavier Cortés Rocha, en representación del rector Francisco Barnés, después de felicitar a la comunidad de la ENM, encabezada por su director el maestro Estrada, destacó la necesidad de seguir apoyando los programas de titulación, pues en este momento -dijo- se encuentra en revisión la normatividad de los planes de estudio de licenciatura, a fin de que el alumno obtenga su título en un tiempo más corto.

Reconoció la importancia que tienen las actividades organizadas por la ENM y su participación en programas institucionales promovidos por esta secretaría, así como la donación del Acervo *Manuel M. Ponce*. ■

El destacado profesor de la Facultad de Ingeniería fue nombrado académico distinguido y correspondiente del Instituto de Cooperación Científica de Alemania, con sede en la Universidad de Tübingen, en reconocimiento a su tarea de escritor y divulgador de la ciencia

El matemático, de Arturo Azuela, obra en la que está presente el conocimiento del mundo que nos rodea



Luis Estrada, Arturo Azuela e Ilse Heckel.

Foto: Francisco Ortiz

GUADALUPE LUGO

Arturo Azuela Arriaga, profesor de la Facultad de Ingeniería (FI), recibió el nombramiento de académico distinguido y correspondiente del Instituto de Cooperación Científica de Alemania, con sede en la Universidad de Tübingen, en reconocimiento a su tarea de escritor y divulgador de la ciencia, plasmada en su obra *El matemático*, traducida al alemán como *Der Mathematiker*.

Para celebrar el ingreso del escritor universitario se efectuó en el Instituto Goethe la *Jornada Científica Literaria*. En el acto, Luis Estrada, presidente del Seminario de Cultura Mexicana, consideró que la novela *El matemático* es una obra en la que está presente el conocimiento del mundo que nos rodea.

En su intervención titulada *La Divulgación de la Ciencia*, Luis Estrada señaló que la necesidad de adentrarnos en mundos no cotidianos nos ha llevado a una especialización absolutamente indispensable e inevitable de la ciencia, lo que ha generado el lenguaje propio de los científicos.

Este último resulta -para la mayoría de la gente- un idioma extranjero.

Esa situación lleva a muchas personas a alejarse de la ciencia; sin embargo, precisó que esta actividad es finalmente algo inherente a la humanidad. "No es más que el esfuerzo del hombre por conocer el mundo que le rodea".

El hecho de que la ciencia sea producto de un esfuerzo humano implica, simple y sencillamente, que debe haber alguna relación que nos acerque a todo ese conocimiento que empezamos a apreciar de otra manera, indicó el científico universitario.

"Precisamente -puntualizó-, ése es el esfuerzo de muchos en torno de lo que llamamos divulgación de la ciencia, es decir, de compartir el conocimiento con los congéneres, transmitirlo e integrarlo de forma más práctica a la cultura."

Arturo Azuela, agregó, ha navegado mucho en esta actividad, "se trata de un hombre con numerosos intereses: la música, la ciencia, la filosofía, la ingeniería y, finalmente, la literatura. Es claro que por más que

uno quiera dedicarse a otra actividad, los primeros amores no se olvidan. En este sentido, resulta comprensible que él no pueda olvidar la actividad científica y *Der Mathematiker* o *El matemático* es un claro ejemplo de ello".

La Narrativa Científica, todavía Incipiente en el País

El maestro Azuela, por su parte, luego de comentar algunos aspectos del trabajo de traducción de su obra al alemán, reconoció que la narrativa científica en nuestro país todavía es incipiente.

"En esta materia -dijo- hay algo de ciencia-ficción y ciertos temas perdidos en crónicas, en memorias de ilustres mexicanos. Sin embargo, no existe una verdadera tradición en esta área."

En su participación *El Matemático y su Traducción al Alemán*, la maestra Ilse Heckel, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), indicó que lo primero que resalta en la lectura de la traducción al alemán de la obra del maestro Azuela "es el encuentro con la verdad externa lingüística y luego con lo más importante, la verdad interior de la obra".

El traductor pone ante nuestros ojos esta nueva versión en alemán y sentimos nuevamente las verdades, esa verdad que encierra el pensamiento del matemático.

Para la maestra Heckel analizar una traducción es como entrar en un tribunal. "Podríamos imaginar que la belleza de un poema reside en los logros de su lenguaje, por lo que al traducirlo a otra lengua obtendremos una escuálida aproximación".

Luego de dar lectura a un fragmento

de la obra, en ambos idiomas, la maestra Heckel señaló que al verter un texto a otra lengua "lo estamos desvistiendo y lo volvemos a vestir; es decir, lo codificamos y lo decodificamos lingüísticamente. Es entonces cuando podemos percartarnos de cuánto venía apoyado por las gracias del lenguaje poético y cuánto se quedó allí y ya no pudo llegar a la segunda lengua".

Pero en el caso *Der Mathematiker* no sucedió de esta forma; por el contrario, ha resultado un entramado sólido que se gesta y da lugar a un nuevo tejido, dejándonos ver la belleza de su palabra".

Der Mathematiker "nos hace comprender de manera nueva al autor, percibimos repentinamente a un Arturo Azuela en lengua alemana y vemos que es aún más denso, más profundo en ese su mundo sideral; lleno de color, su silueta toma una dimensión más tridimensional".

En octubre de 1996 el Instituto de Cooperación Científica de Alemania, en colaboración con el Seminario de Cultura Mexicana y el Consejo Superior de Investigación Científica de España, promovieron la traducción al alemán de la novela *El matemático*, ya antes traducida al inglés y al holandés, que le valieron al maestro Azuela los premios Internacional de Narrativa Científica en Madrid y el *Carlos V* en Bélgica.

Al concluir la ceremonia, la agreda cultural de la embajada de Alemania en México, Annete Klein, entregó al maestro Arturo Azuela el diploma que lo acredita como académico distinguido y correspondiente del Instituto de Cooperación Científica de Alemania. ■



Foto: Juan Antonio López

Jaime Litvak y Linda Manzanilla.

El reconocimiento que en el mundo ha logrado el IIA se ha ido fincando paso a paso, a lo largo de sus 25 años de trabajo; en la actualidad, posee el único laboratorio de antropología molecular en América Latina, tiene una infraestructura avanzada y sus académicos realizan más de 60 estudios en México y el extranjero

Antropológicas es parte de una red de investigaciones de alcance internacional: Linda Manzanilla

GUSTAVO AYALA

A 25 años de su nacimiento, el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) se ha convertido, gracias a su infraestructura, a sus avanzados laboratorios y a las más de 60 investigaciones que su personal académico realiza en México y el extranjero, en uno de los más importantes y reconocidos en el mundo.

Aún campean por la vida académica del instituto las figuras del antropólogo físico Juan Comas, del prehistoriador Pedro Bosch Gimpera, del arqueólogo Eduardo Noguera, del etnólogo Fernando Horcasitas, y de tantos otros destacados investigadores universitarios que el 4 de octubre de 1973 vieron cristalizado un sueño largamente acariciado: crear un instituto dedicado a la antropología.

Los doctores Jaime Litvak y Linda Manzanilla, director fundador y actual directora del IIA, respectivamente, aseguraron que, de cara al siglo XXI, el instituto es un espléndido centro de investigación, distinto a otros, pues ha tenido que ir forjando en esta casa de estudios una tradición antropológica que no existía.

La doctora Manzanilla agregó que el IIA es un centro de alto nivel, con un potencial que no siempre ha sido reconocido, que le ha permitido estar conectado con las universidades de Chicago, Harvard, Londres, Oxford, Cambridge, Michigan, Bonn y Hamburgo. "Somos parte de una red de investigaciones antropológicas de alcance internacional. Aquí se hace investigación interdisciplinaria de primer nivel".

Antropología Integral

El doctor Litvak recordó que el instituto fue creado gracias a la iniciativa de un grupo de talentosos investigadores, comandados por el doctor Juan Comas, reconocido como uno de los grandes antropólogos del mundo. "La idea era crear una antropología de investigación universitaria integral".

Tanto era el interés del maestro Comas, en aquel entonces jefe de la Sección de Antropología del Instituto de Investigaciones Históricas, que no le importaba el hecho de que, si esto se hacía posible, él dejaría de ser el jefe. Porque para ser director de un instituto hay que ser mexicano por nacimiento, y él era español. "Ése era el tamaño de Juan Comas", destacó Jaime Litvak.

En la actualidad el instituto posee el único laboratorio de antropología molecular en América Latina. Otro estudio la fauna y otro la flora, uno más se ocupa de la genética, otro osteología y aún otro prospección arqueológica, gracias al cual no es necesario realizar grandes excavaciones para efectuar estudios: desde la superficie se ve lo que hay en el subsuelo (como si se hiciera una radiografía).

Algunas de las más de 60 investigaciones que el instituto realiza en la actualidad son: *la Vida Doméstica del Teotihuacan Prehispánico, Antropología de la Nutrición, Estudio de Grupos de Inmigrantes de Comunidades Indígenas de Distintos Lugares que Llegan a Vivir a la Ciudad de México, La Presencia de Oaxaqueños y Mayas en Teotihuacan*, así como investigaciones en el área maya, en Oaxaca, Morelos, Centroamérica y otros lugares.



Foto: cortesía del IIA

La doctora Linda Manzanilla lamentó que el instituto no posea licenciaturas en la UNAM. "No podemos formar recursos humanos desde la licenciatura porque no hay carreras de Arqueología, Antropología Física, Lingüística Antropológica, Etnología y Etnohistoria en la Universidad".

Al respecto, Jaime Litvak consideró que un proceso de tal envergadura es complicado y tardado. "En primer lugar hay que preparar un buen proyecto e irlo implementando poco a poco. Posiblemente en unos seis u ocho años podría darse".

En ese sentido, añadió: "es tan rara esta situación que no teniendo estudios de pregrado contamos con becarios de ese nivel académico, porque los aceptamos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), de las universidades Veracruzana, de las Américas y otras".

La doctora Linda Manzanilla estableció que hay algunas diferencias entre el quehacer del IIA y del Instituto Nacional de Antropología e Historia. "Nosotros hacemos antropología aca-

démica, además de que nuestra antropología está ligada al uso de ciencias aplicadas, química, física, biología, física molecular y fechamiento, como parte de nuestro ejercicio".

Con cuatro Premios Universidad Nacional, varias becas *Guggenheim* y diversos trabajos reconocidos por el INAH como las mejores investigaciones en su campo, el IIA "es importante porque genera opiniones independientes de las instituciones federales que hacen antropología. Tenemos el tiempo para hacer investigación de manera tranquila y no apresurarnos como lo requiere Salvamento Arqueológico u otras instituciones federales", aseguró la doctora Manzanilla.

Porsu parte, el doctor Litvak explicó que si desea conocerse México a profundidad es necesario averiguar cómo vive su población, cómo cree, cómo se comunica y cómo se organiza. Eso es precisamente lo que estudia la antropología. "Nuestro país requiere una antropología de primera porque es un país grande, diferente y complicado, y entender todo eso es necesario". ■



Etiquetas y Empaques del Siglo XIX reúne maravillosos diseños comerciales que, en su mayoría, pertenecen a cigarreras; la muestra es parte de un proyecto de investigación que encabeza la maestra Martha Yáñez y que se ha dado a la tarea de reimprimir una gran cantidad de piedras litográficas que la UNAM tiene en custodia

Imágenes litográficas que dejaron de imprimirse hace más de cien años, en la Luis Nishizawa

ESTHER ROMERO

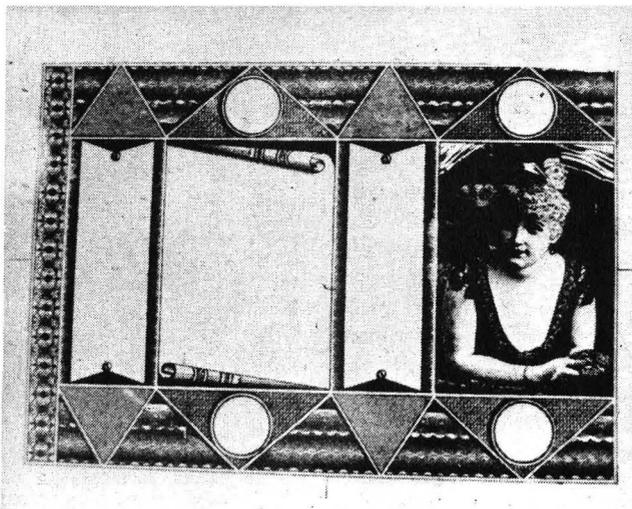
Personajes históricos, momentos épicos, sucesos de época, tipos étnicos, y aún los sentimientos y la manera de pensar de un pueblo inmerso ya en el porfiriato, son algunos elementos presentes en la exposición *Etiquetas y Empaques del Siglo XIX*, que actualmente se exhibe en la Galería Luis Nishizawa de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP).

Son imágenes litográficas que dejaron de imprimirse hace más de cien años y que fueron utilizadas por empresas como la *Tabacalera Mexicana* y *La Principal* para empaques, etiquetas e ilustraciones de sus productos durante la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX.

La maestra Martha Yáñez, coordinadora de la exposición y titular del Taller *Claudio Linati* de la ENAP, explicó los orígenes de estas bellas imágenes: "durante muchos años más de mil 200 piedras litográficas de formato carta permanecían guardadas en las bodegas de la Academia de *San Carlos*. En 1960 fueron adquiridas por el entonces secretario de la academia, el maestro Adolfo Mexiac. Un día alguien propuso sacarlas para ser graneadas (borradas). Ello con el fin de que pudieran utilizarlas nuevamente los estudiantes".

Al percatarse del despliegue gráfico que había en ellas, la maestra Yáñez propuso que no fueran graneadas, sino que se conservaran como acervo de la institución.

En la actualidad, la maestra Yáñez coordina un equipo de trabajo integrado por los impresores



Empaque para cigarros, inicio del siglo XX.

Víctor Hugo Ríos Olmos y Armandó Gómez, ambos alumnos del Taller *Claudio Linati*, y el diseñador gráfico y artista visual Francisco Durán, quien se ha ocupado del estudio de la composición, así como de la investigación bibliográfica en

el Archivo General de la Nación.

Todos ellos se han dado a la tarea de intentar reimprimir estas piedras litográficas. Ardua labor si se considera que la piedra caliza se desestabiliza físicamente ante cambios bruscos del ambiente.



Además, se tienen en custodia alrededor de 800 piedras y cada una está compuesta de una a tres matrices de etiquetas, lo que representa unas tres mil etiquetas y empaques aproximadamente. De las litografías impresas hasta el momento, sólo se exhiben 38 en la muestra.

La coordinadora de la investigación explicó que muchas de las estampas se han deteriorado debido al manejo inadecuado que sufrieron en el pasado. Otras se han arruinado por la acción de hongos que han carcomido su superficie. Pese a todo, estas calizas litográficas, con la nobleza de sus componentes, han revelado maravillosos diseños comerciales del siglo pasado que, en su mayoría, pertenecen a cigarreras, aunque también las hay de cerilleras y tiendas de telas, rebozos, manteletería fina, bordados, etcétera, como la de *La Fama*, que se localizaba en la esquina de Venustiano Carranza y Pino Suárez.

Como parte del trabajo que encabeza Martha Yáñez, y en el cual está interesado en participar el Instituto de Investigaciones Estéticas, se ha planteado toda una metodología para el estudio de las piedras. Dicha investigación está relacionada con el desarrollo histórico de la litografía, los procesos técnicos que se empleaban y todos los conceptos que involucraba esta técnica.

Además de su valor histórico, estas etiquetas son hermosas y están perfectamente diseñadas. La etiqueta de puros *El Progreso*, por ejemplo, es una bellísima solu-

Fotos: Francisco Cruz

Empaque para cigarros, marca El Progreso, siglo XX.



ción compositiva construida sobre un plano cuadrangular, bordado con elementos florales estilizados que se prolongan en el diseño tipográfico de la marca.

De acuerdo con un análisis semántico, el nombre de la fábrica *El Progreso* sirve para justificar una elocuente secuencia de elementos que pretenden ejemplificar dicho concepto: los avances tecnológicos de la época, por mar un barco, por tierra un ferrocarril construido por Stephenson en 1866 para la Great Western de Canadá. El grueso cargamento, posiblemente alambiques y productos cuidadosamente embalados, se encuentra depositado en la playa, listo para ser transportado quizá a Europa o Norteamérica. Una fábrica lanza por sus chimeneas el humo de las calderas que incesantemente trabajan simbolizando la era industrial. Apoyada sobre el globo terráqueo, una pala y un pico, herramientas propias de la minería. Como un elemento de tradición y clasicismo el busto en mármol de un personaje al estilo de la cultura clásica griega.

Es así que por medio del estudio de estas etiquetas y empaques se ha detectado no sólo la forma de pensar del mexicano de esa época, sino también su historia, sus gustos y sus aficiones. "Esto nos ha llevado, incluso, a investigar las cigarreras de aquella época, como la del *Buen Tono*, que pertenecía al empresario francés Ernesto Pugibet y que se encontraba en las calles de Ayuntamiento y Arcos de Belén, donde ahora se localiza la iglesia de



Empaque para cigarros, fines del siglo XIX.

estilo neoclásico del mismo nombre que mandó edificar el mismo empresario. Dicha fábrica elabora sus propios empaques.

Otra cigarrera importante de la época fue la *Tabacalera Mexicana*, que dio nombre a la zona y que existió en lo que hoy se conoce como el Museo de *San Carlos*, en



Etiqueta para conservas *La Industrial*, inicio del siglo XX.



Fotos: del catálogo de la muestra

Puente de Alvarado. La *Tabacalera Mexicana* mandaba imprimir sus etiquetas a la *Litografía Mercantil de México*, inaugurada en 1838, y la cual se mantuvo hasta 1929.

Etiquetas y Empaques del Siglo XIX estará abierta al público hasta el 9 de octubre. ■

Se tienen en custodia alrededor de 800 piedras y cada una está compuesta de una a tres matrices de etiquetas, lo que representa unas tres mil etiquetas y empaques. De las litografías impresas hasta el momento, sólo se exhiben 38 en la muestra



Ante la importancia de este hecho, se organizó el Seminario UNAM Sobre la Conversión Informática Año 2000, con la participación de expertos y especialistas en el uso del cómputo en las diversas ramas de la actividad humana, quienes compartieron sus conocimientos y las experiencias de sus respectivas instituciones y entidades en el manejo de este complejo problema

La llegada del 2000 trae dificultades en la programación de sistemas y equipos informáticos

Laura Romero

La llegada del año 2000 traerá consigo numerosos retos y problemas en el ámbito mundial. Uno de ellos es el que se refiere a la representación tradicional de las fechas en los sistemas y equipos informáticos.

La cual emplea solamente los dos últimos dígitos de cada año. Los dos primeros (1 y 9), que corresponden al siglo, se omiten. El problema es que, de acuerdo con esta convención, el año 2000 se registrará solamente con doble cero y en consecuencia los sistemas interpretarán que se trata del año 1900.

Esto puede causar errores en operaciones lógicas y aritméticas de los procesos automatizados, produciendo resultados incorrectos e, inclusive, provocar que algunos sistemas dejen de operar.

Ante la importancia de este hecho, se organizó el Seminario

UNAM Sobre la Conversión Informática Año 2000, con la participación de expertos y especialistas en el uso del cómputo en las diversas ramas de la actividad humana, quienes compartieron sus conocimientos y las experiencias de sus respectivas instituciones y entidades en el manejo de este complejo problema.

En la inauguración, efectuada el pasado 30 de septiembre, en el auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería (FI), el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de esta casa de estudios, recordó que, de acuerdo con los conocedores de la informática, dicho problema tiene su origen en la escasez de memoria de las primeras computadoras.

En aquel tiempo, el almacenamiento de la información requería de inversiones cuantiosas; esa situación se perpetúa con "el uso que se le sigue dando a sistemas creados entonces".

El maestro Cortés Rocha señaló que el crecimiento "explosivo" de los sistemas de cómputo en todos los ámbitos del quehacer humano y la popularización de su uso hasta hacerlos indispensables en funciones realizadas anteriormente de forma manual y mecánica, hace necesario el despliegue de la capacidad de que dispone nuestro país de revisar y actualizar equipos y programas, y hacerlos confiables al cambio de milenio.

"Si queremos enfrentar y solucionar exitosamente los inconvenientes informáticos del cambio de siglo, debemos lograr la participa-



Juan Voutsás.

Fotos: Ignacio Romo

ción conjunta y armoniosa de especialistas de alto nivel académico y profesional", añadió.

En este marco la UNAM se suma al esfuerzo de la Comisión Nacional para la Conversión Informática del Año 2000 con la finalidad de emplear una serie de acciones para orientar, asesorar y concientizar a la sociedad mexicana acerca de esta situación.

La UNAM, preocupada por el alcance y la dimensión del "problema del 2000", efectúa una serie de asesorías permanentes a las instituciones que así lo han solicitado; asimismo, se instaló desde hace más de un año una guía informativa a través de una página en el Web, y participa junto con la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Politécnico Nacional en la creación de una bolsa de trabajo para especialistas en el ramo.

La licenciada Norma Sama-

En esta casa de estudios se hizo un diagnóstico y el próximo 26 de noviembre se efectuará el simulacro denominado A 400 días del año 2000 la Universidad Certifica sus Sistemas



La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, a través de la Dirección General de Servicios Médicos solicita el apoyo de la comunidad universitaria para auxiliar a nuestros hermanos de



Chiapas

Necesitamos: ropa limpia en buen estado, agua embotellada, cobijas limpias, alimentos no perecederos como arroz frijol, latería; medicamentos para trastornos digestivos y respiratorios, analgésicos, antibióticos, antipiréticos, sueros orales, pastillas potabilizadoras, artículos de aseo personal y utensilios de cocina en buen estado.

Centro de Acopio
en el
Centro Médico Universitario

niego, asesora especial de la Comisión Nacional para la Conversión Informática Año 2000, resaltó la importancia del seminario como espacio de intercambio de reflexiones de un problema vigente del cual no se tiene experiencia y que "esperamos no vuelva a presentarse".

La comunidad universitaria, señaló, está en una posición ideal para apoyar al resto de la sociedad a entender el sentido y verdadera dimensión del problema. Ello con el fin de aportar elementos de diagnóstico y orientar a las empresas - fundamentalmente a las pequeñas y medianas - que carecen de los recursos humanos calificados. Por ello, la comisión ha designado al sector educativo y académico como estratégico en tal sentido.

Reto para las Tecnologías de la Información

Durante la conferencia *¿Cuál es el Reto que Presenta el Año 2000 para las Tecnologías de la Información?*, el maestro Juan Voutssás, de la Facultad de Filosofía y Letra de la UNAM y presidente del Colegio Nacional de Bibliotecarios, dijo que a la media noche del 31 de diciembre de 1999, muchos dispositivos y máquinas cambiarán su fecha de 311299 a 010100.

"Entonces muchas cosas podrían suceder. Por ejemplo, fallas de *software* o programación, y de *hardware*, ya que existen dispositivos electrónicos, chips o circuitos que no están preparados para recibir la fecha doble cero."

Las fallas se presentarán, incluso, como en el caso de los hornos de microondas o las videocaseteras. También podría verse afectada una enorme cantidad de equipo de laboratorio (analizadores, balanzas electrónicas, espectrógrafos, entre otros).

En este sentido, hay sectores de alto riesgo, como la banca, el comercio, la aviación, seguros, finanzas y otros grandes sistemas computacionales de los cuales dependen dinero, inversiones, bolsas de valores y, especialmente, vidas humanas.

El problema del 2000, afirmó el maestro Voutssás, tiene solución. Empero, para lograrlo, es necesario realizar mucha "talacha", ya que entre más programas, aplicaciones, datos acumulados, edad o variedad de sistemas se tengan, la revisión de dichos circuitos será más laboriosa".

Hay empresas que poseen miles de archivos, varias docenas de programas, varias decenas de miles de líneas que revisar. El tiempo está encima y la revisión no puede dejarse de lado. El costo de reprogramación de línea se incrementa mes con mes; no hacerlo resultaría más caro, ya que puede llevar a pérdidas de dinero, de credibilidad e inclusive a demandas por fallas en algún servicio.

Informó que en esta casa de estudios se hizo un diagnóstico y el próximo 26 de noviembre se efectuará el simulacro denominado *A 400 días del año 2000 la Universidad Certifica sus Sistemas*.

En general, el tipo de pruebas que deben hacerse a los dispositivos electrónicos para certificarlos



Rodolfo Solís, Víctor Guerra, Xavier Cortés, Norma Samaniego y Alejandro Pisanty.

incluyen que su funcionamiento sea preciso y sin interrupción antes, durante y después del 1 de enero del 2000, sin ningún cambio en operaciones asociadas con el advenimiento del nuevo año.

Si la entrada de datos de años es con sólo dos dígitos, debe resolver la ambigüedad de fecha doble cero, distinguiendo claramente si se trata del año 1900 o del 2000 de un modo previamente definido. Los años posteriores al 2000 en sólo dos dígitos no deben causar tampoco ninguna confusión. Además, deberá procesar el año 2000 como biciesto y el 1900 como no biciesto.

Estamos a tiempo para prevenir problemas y fallas que pueden ser catastróficas en algunas empresas, concluyó el maestro Voutssás.

En el acto inaugural estuvieron presentes los doctores Víctor Guerra, coordinador de Servicios Académicos de la UNAM, y Alejandro Pisanty Baruch, director general de Servicios de Cómputo Académico, así como el ingeniero Rodolfo Solís Ubaldo, secretario general de la Facultad de Ingeniería, en representación del ingeniero José Manuel Covarrubias, titular de la misma. ■

Uno de los retos que trae consigo la llegada del año 2000 en los sistemas y equipos informáticos es la representación tradicional de las fechas: la cual emplea solamente los dos últimos dígitos de cada año; el 2000 se registrará solamente con doble cero y en consecuencia los sistemas interpretarán que se trata del año 1900

Facultad de Contaduría y Administración

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico y del artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo, en Microeconomía Superior del Doctorado en Administración (Organizaciones).

Bases:

a) Tener el grado de doctor o la autorización para ejercer la docencia a nivel de posgrado en los términos del artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas que será fijado por la comisión dictaminadora

c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la comisión dictaminadora

d) Interrogatorio sobre la materia

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que

se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la respectiva plaza está comprometida.

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico y del artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una

plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo, en Formulación y Evaluación de Proyectos de la Maestría en Administración (Organizaciones).

Bases:

a) Tener el grado de maestro o la autorización para ejercer la docencia a nivel de posgrado en los términos del artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas que será fijado por la comisión dictaminadora

c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la comisión dictaminadora

d) Interrogatorio sobre la materia

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la respectiva plaza está comprometida.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo, en Personal I.

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas que será fijado por la comisión dictaminadora

c) Exposición oral de los pun-

tos anteriores ante la comisión dictaminadora

d) Interrogatorio sobre la materia

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).
2. Curriculum vitae actuali-

zado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de título profesional.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 5 de octubre de 1998

El Director

CP y Maestro Arturo Díaz Alonso

Los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior por medio del Comité de Ciencias Naturales y Exactas invitan a la

Primera Reunión Nacional de Evaluación y Planeación de Escuelas y Facultades de Biología

del 7 al 9 de octubre
y a la

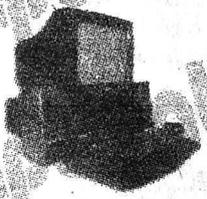
Primera Reunión Nacional de Evaluación y Planeación de Escuelas y Facultades de Química

del 12 al 14 de octubre

Ambas reuniones tendrán como sede la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en la Unidad Profesional *Los Belenes*, Coronel Ahumada, número 49, Fraccionamiento *Los Volcanes*, Cuernavaca, Morelos.

Informes en el 666-9974, 9410 y 665-6433 o por correo electrónico ccnye@ciees.com.mx

LANIX



LANIX INTEGRA*
*Procesador AMD 200 con tecnología MMX
*32 Mb en Ram *Disco Duro 2.8 Gb
*Cd 32x *Fax Modem 56 Kbps
*Monitor 14"
*Windows 98
\$9,999*

Microsoft ACADÉMICO

Office 97 STD Esp. en CD **\$1,599***
Office 97 Profesional con BookShelf **\$1,999***
Project 98 en Esp. **\$1,649***
Visual C++ **\$980***
EnterPrise 5.0 **\$1,750***
FrontPage 98 en Esp. **\$550***

CompuDabo

EN SOFTWARE ACADÉMICO HASTA UN 70% DE DESCUENTO YA INCLUIDO EN EL PRECIO

ACTUALIZACION WINDOWS 98 por \$950*




COMPAQ



PREARIO 2253
*Procesador AMD K6
*233 Mhz con capacidad MMX
*32 Mb DRam *Disco Duro 4.0 Gb
*CD 32x *Fax Modem 56 Kbps
*Monitor Compaq de 15"
Super precio*

IMPRESORA OKIDATA 4W

\$2,573*
PREGUNTE POR EL CUPON QUE SE OBTIENE EN LA COMPRA DE UNA IMPRESORA OKIDATA 4W

EPSON 400

Resolución 720 x 720 dpi
\$1,450*
GRATIS MOCHILA ESCOLAR

NOBREAK 450 VA INTERNET OFFICE

para su computadora e impresora **\$1,299***

EPSON 600

Resolución 1,440 x 720 dpi
\$1,845*

VIGENCIA DEL 5 AL 10 DE OCTUBRE DE 1998

****SOFTWARE MICROSOFT ACADÉMICO**
Estos precios son exclusivos para estudiantes, profesores y empleados con credencial vigente de Instituciones Educativas

VENTAS TELEFÓNICAS
674-89-30

Del interior de la República llame sin costo
01-800-713-7000

PORTALES
Calz. de Tlalpan 1260
Col. Albert Portales
Tel 674-68-96

ROJO GÓMEZ
Canal de Tzontzotz 143-a
frente a Plaza Oriente
Tel.600-01-78

Gaceta

EN EL DEPORTE

Otorga importante donativo el Grupo Unilever a Actividades Deportivas



Foto: JJ Maldonado Márquez

El matemático Agustín Gutiérrez Rentería (izq.) recibe el donativo hecho por Helados Holanda, por medio del licenciado Martín Fuentes, que en este caso se aplicará al programa de fútbol americano de la UNAM.

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

Como parte de los trabajos que emprende la actual administración del deporte *puma* para captar recursos que beneficien el desarrollo de los programas deportivos implantados, en días pasados la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM (DGADR), por medio de su titular, matemático Agustín Gutiérrez Rentería, recibió un importante donativo del Grupo Unilever, en particular de Helados Holanda, por la cantidad de 60 mil pesos.

Correspondió al gerente regional de ventas de dicha negociación, licenciado Martín Fuentes, entregar el cheque respectivo y señaló: “nosotros como empresa ligamos el de-

porte hacia la productividad de los estudiantes; pensamos que los alumnos orientados hacia la práctica deportiva les permite alejarse de las drogas y de todos esos malos hábitos”, y agregó: “pensamos que todo estudiante con actividad deportiva será un excelente profesionista”. Es necesario destacar que este tipo de acciones tendrán un seguimiento, ya que se pretende ofrecer una alternativa de participación en este grupo empresarial a los egresados de la UNAM”.

Por su parte, el titular del deporte *puma* destacó la importancia del donativo recibido, ya que se canalizará al proceso de reestructuración del fútbol americano de la institución al señalar, “estos 60 mil pesos que estamos reci-

biendo fueron estrictamente negociados para un concepto muy claro: obtener utilería para los torneos intramuros que desarrollaremos a nivel medio superior y superior”.

Asimismo, destacó: “se intentará ampliar el espectro de captación de donativos, para lo cual hay un área específica de patrocinios que opera al interior de la DGADR, evitando enfocar estos apoyos únicamente al fútbol de financiamiento, convencidos de estar en posibilidades de crear mecanismos novedosos, como es el caso de Helados Holanda, y pensando en que las compañías tengan una mejor ima-

gen ante nuestros estudiantes para mejorar su rendimiento académico, por medio de la práctica del deporte y con amplias perspectivas de encontrar un campo en donde ejercer su profesión”, concluyó.

De esta manera, al hacer más transparente este tipo de donaciones, la DGADR buscará reforzar la formación integral del estudiante universitario, por medio de las actividades deportivas y recreativas, así como permitir a los egresados de la UNAM acceder a una fuente de trabajo dentro de las empresas que convengan en este tipo de apoyos. ■

PUMAS

EL EQUIPO SOMOS TODOS

Todos los niños pagan boleto

VS

Domingo
11 de octubre,
12 del día.
Estadio Olímpico Universitario. AMERICA

VENTA DE BOLETOS:

Estadio Olímpico Universitario

Tienda Puma:
Av. Revolución 1378, Col. Guadalupe Inn En todas las tiendas

Promotor de México
Insurgentes Sur 1971, Local 270. Plaza Inn.

martí del D.F.
Lic. Fuentes Rentería



Alfonso Loarca Ordoñez.

Arrasan Angeles Barraza y Magdalena Arellano en el IV Torneo de Lucha Alfonso Loarca

JOSAFAT RAMÍREZ

Angeles Barraza y Magdalena Arellano, medallistas de plata en los *Centroamericanos* recientes de Maracaibo, arrasaron en las categorías de 51 y 62 kilogramos del *IV Torneo de Lucha Alfonso Loarca*, que se realizó en días pasados en el gimnasio de usos múltiples de la ENEP Aragón.

La campeona panamericana, Angeles Barraza, mostró la superioridad que la caracteriza en las competencias nacionales y le dio el triunfo a la Prepa 3, superando en la final de su categoría a Gladys del Puerto, del IPN, mientras que la preseada de bronce fue para María Castillo, de la Prepa 3.

Por su parte Magdalena Arellano, estudiante de la Prepa 1, confirmó el gran momento por el que pasa al adjudicarse la preseada dorada de su categoría al superar a Virginia Mendoza, de la Ciudad Deportiva, en tanto Angeles Juárez (ENEP Aragón) se adjudicó el bronce.

Por lo que respecta a las otras categorías, en la división de 46 kilo-

gramos el triunfo le sonrió a Karla Moquecho (ENEP Aragón) al vencer a su coequipera, Patricia Quiroz; el tercer lugar correspondió a Maribel Ibáñez, del Estado de México. En 56 kilogramos, la triunfadora fue la representante de la Prepa 3, Norma Herrera, seguida de Beatriz Gutiérrez (Benemérita Universidad de Puebla) y Zulim Gutiérrez (Prepa 3).

La división de 68 kilogramos la ganó Gisela Vence (FES Zaragoza) al superar en la final a Liliana Hernández (Prepa 3), mientras que Sabrina Solís (BUAP) se conformó con el bronce.

En lo que concierne a la rama varonil, la división de 54 kilogramos la ganó el representante del Pentatlón Deportivo Militarizado Universitario (PDMU), Daniel Díaz, al imponerse en la final a Gustavo Hernández, de la ENEP Aragón, en tanto Oscar González (PDMU) se quedó con el bronce. En 58 kilogramos, otro representante del PDMU, Miguel A. Gutiérrez, logró el sitio de honor al imponerse en la final al politécnico



El equipo de Prepa 3 se muestra orgulloso de su participación en el *IV Torneo de Lucha Alfonso Loarca*.

Jonathan Zúñiga, mientras que Mariano Tolentino (UNAM) se colocó en el tercer lugar.

Leonardo Padilla (FES Zaragoza) fue el triunfador de la categoría de 63 kilogramos al superar en el combate final a Luyek Bermúdez (Prepa 3), correspondiendo el bronce a Juan Reséndiz (IPN). En 69 kilogramos, José Jiménez (UNAM) logró la medalla de oro al imponerse a Efraín de la Paz (Deportivo *Guelatao*) y Juan Vargas (*Benito Juárez*) se colocó en el tercer lugar.

Por su parte, Miguel Carrasco (IPN) venció en la final de la división de 76 kilogramos al *puma* Aristóteles Medina e Israel García (Deportivo *Guelatao*) se quedó con la medalla de bronce. Edgar Capulín (IPN) obtuvo otra medalla de oro para su institución al imponerse en la final de 85 kilogramos a

Alfredo Pineda (Ciudad Deportiva), mientras que su coequipero, Ernesto Avila, se quedó con el bronce.

El representante del Deportivo *Guelatao*, Cristian Alvarez, fue el ganador de la división de 97 kilogramos al superar en el combate final a Luis Mayoral (UNAM), en tanto que el también *puma*, Arturo Fuentes, obtuvo el bronce. Finalmente, en la categoría de los 125 kilogramos, el oro correspondió a Saúl Mora (Estado de México), mientras que los *pumas* Carlos Comonfort y Luis Loredo se llevaron la plata y el bronce, respectivamente.

Por lo que respecta a la clasificación por equipos, en la rama varonil el representante ganador fue UNAM con 34 puntos, seguido del IPN con 20 y del Deportivo *Guelatao* con 13, en tanto, en la rama femenil, la Prepa 3 fue el triunfador con 16 puntos. ■

Dirigida a los estudiantes de nivel medio superior de la UNAM

Invitación a la Ceremonia de Premiación de los Campeonatos Interplanteles de la ENP

¿Eres estudiante de la Escuela Nacional Preparatoria y deseas aplaudir el esfuerzo de tus compañeros que te representaron dignamente en los *Campeonatos Interplanteles 1998*?

¡No lo pienses más y asiste el próximo miércoles 7 de octubre a la Ceremonia de Premiación que se efectuará a partir de las 11:45 horas, en el Frontón Cerrado de CU, que se localiza al costado sur del Estadio de Prácticas *Roberto Tapatio Méndez*!

Tu presencia será importante para reconocer públicamente los logros obtenidos por tus equipos representativos, además de que se te abre una enorme posibilidad de integrarte a los más de 30 deportes que se practican en tu *alma mater* y defender con orgullo los colores auriazules.

¡Sé parte de la gran tradición deportiva de la UNAM!



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, D.F., Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,223



UNAM Azul.

Foto: Cortesía Asoc. Univ. de Softbol

Durante el encuentro realizado en Mazatlán, Sinaloa

Logra la UNAM el 1-3 en el *Nacional de Softbol Femenil*

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

Gran clase y nivel mostraron las representantes de nuestra casa de estudios en el *Campeonato Nacional de Primera Fuerza de Softbol Femenil*, que del 12 al 19 de septiembre se realizó en Mazatlán, Sinaloa, al lograr las medallas de oro y de bronce.

El encuentro reunió a 18 selecciones de todo el país, las cuales fueron divididas en dos grupos mediante sorteo; desafortunadamente los representantes Oro y Azul de la UNAM quedaron sembrados en el mismo grupo, por lo que tuvieron que enfrentarse entre sí después de pasar a cuartos de finales y semifinales, en donde UNAM Oro se impuso por 1-0 a UNAM Azul, que se vio obligado a disputar la medalla de bronce frente al equipo de Baja California (campeón del año pasado) y al que derrotaron en cerradísimo encuentro 3-2.

La pitcher ganadora de este encuentro fue Denise Fax, mientras que Elvira Rodríguez se destacó a la ofensiva al impulsar las tres carreras ariazules, correspondiendo a Erika Flores anotar la carrera que marcaría la diferencia final del encuentro para otorgarle a la UNAM Azul la medalla de bronce bajo la dirección del manager Juan Pedroza.

Título Nacional

Correspondió a las representaciones de Sinaloa



UNAM Oro.- Campeón del 56 Torneo Nacional de Softbol Femenil, categoría Libre (Foto: Aracely RODRIGUEZ)

y a la UNAM Oro -que además llegaba como único equipo invitado del certamen- enfrentarse en el juego por el título y tal como se esperaba, el duelo fue cerrado y las universitarias se impusieron por 2-1, siendo Patricia Torres la pitcher ganadora. Por su parte, María de los Angeles Quiroz fue la responsable de pisar el *home plate* para establecer la diferencia de la final y otorgarle al equipo que dirigió Rolando Torres el título nacional 1998 del softbol femenino.

En forma individual, las universitarias dieron también muestras de su gran calidad al colocar a cuatro de las bateadores entre las 10 primeras del torneo, destacando la labor de Martha Pinto (UNAM Oro) al conectar 13 hits para producir siete carreras y anotar 10, lo que le valió un porcentaje de .481 y colocarse en el segundo lugar de este departamento.

Por su parte, Susana Galván (UNAM Azul), María de los Angeles Quiroz (UNAM Oro) y Mariana Rivapalacio (UNAM Azul) se colocaron en las posiciones 4, 5 y 10 de este departamento.

Las campeonas nacionales 1998 de softbol son las siguientes: Patricia Torres, María de los Angeles Quiroz, Alejandra y Alicia Colín, Alejandra Castañeda, Martha Pinto, Christiane Parlange, Valentina González, Gina Ampudia, Lizbeth Meza, Esther López, María Teresa de la Garza, María Teresa Zambrano, María Elena Barba, Erika Hernández y Mónica Gómez.

Mientras que las integrantes del equipo ganador del tercer lugar son las siguientes: Susana y Laura Galván, Janet Mayorga, Elvira Rodríguez, Martha Solano, Liliana Pedroza, Viviana Pérez, Gabriela Dávila, Abril Godoy, Mónica Franco, Denise Fax, Mariana Rivapalacio, Carolina Tavera, Mónica Gloria, Erika Flores, Ana María Navarro y María Esperanza González. ■

UNAM Oro.- Campeón del 56 Torneo Nacional de Softbol Femenil, categoría Libre.



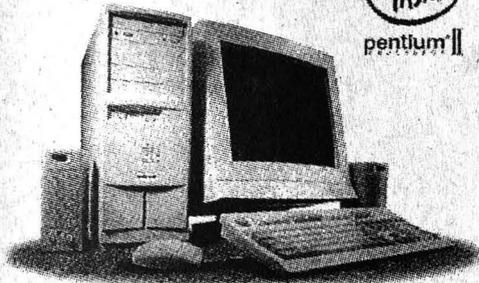
Distribuidor Autorizado

CENTRUM

CONFIABILIDAD AL MEJOR PRECIO!

ALPHA PENTIUM II

Alto Desempeño en Cualquier Ejecución



3 Años de Garantía

BASICA

- Motherboard con ChipSet Intel 4401X AGPset
- Procesador soportado Pentium II Intel con Tecnología MMX
- Capacidad de memoria 512 de DIMM
- 128Mb de memoria SDRAM
- Cuatro zocales de DIMM para SDRAM
- Tarjeta de video AGP de 4Mb
- Disco Duro de 5.1Gb Ultra/ATA 9.5ms
- Drive de 3.5" de 1.44Mb
- Controlador de Floppy de 1.44M
- Soporta Intel LANDesk Cliente Manager
- Gabinete Metalico ATX con fuente de poder de 250Watts
- Teclado para Windows de 104 teclas minidin
- Mouse PS/2 Minidin
- Monitor SVGA de 15" DIGITAL 0.28

PENTIUM II 266Mhz: \$ 11,290.00
 PENTIUM II 300Mhz: \$ 11,690.00
 PENTIUM II 333Mhz: \$ 12,190.00

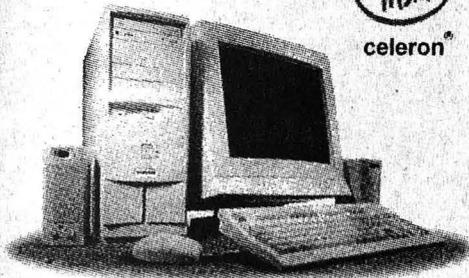
MULTIMEDIA

- Motherboard con ChipSet Intel 4401X AGPset
- Procesador soportado Pentium II Intel con Tecnología MMX
- Capacidad de memoria 512 de DIMM
- 128Mb de memoria SDRAM
- Cuatro zocales de DIMM para SDRAM
- Tarjeta de video AGP de 4Mb
- Disco Duro de 5.1Gb Ultra/ATA 9.5ms
- Drive de 3.5" de 1.44Mb
- Controlador de Floppy de 1.44M
- Soporta Intel LANDesk Cliente Manager
- Gabinete Metalico ATX con fuente de poder de 250Watts
- Teclado para Windows de 104 teclas minidin
- Mouse PS/2 Minidin
- Monitor SVGA de 15" DIGITAL 0.28
- CD-ROM 32x IDE
- Tarjeta de Sonido de 16 Bits/3d/OPTi 82C
- Bocinas Estereofonicas de 60 Watts
- Fax Modem de 56.6Kbps con Voz

PENTIUM II 266Mhz: \$ 12,490.00
 PENTIUM II 300Mhz: \$ 12,890.00
 PENTIUM II 333Mhz: \$ 13,390.00

OMEGA CELERON

Optimo Poder, Velocidad y Fácil Manejo



3 Años de Garantía

BASICA

- Motherboard con ChipSet Intel 4401X AGPset
- Procesador soportado Pentium II y CELERON Intel con Tecnología MMX
- Capacidad de memoria 512 de DIMM
- 64Mb de memoria SDRAM
- Cuatro zocales de DIMM para SDRAM
- Tarjeta de video AGP de 4Mb
- Disco Duro de 4.3Gb Ultra/ATA 9.5ms
- Drive de 3.5" de 1.44Mb
- Controlador de Floppy de 1.44M
- Soporta Intel LANDesk Cliente Manager
- Gabinete Metalico ATX con fuente de poder de 250Watts
- Teclado para Windows de 104 teclas minidin
- Mouse PS/2 Minidin
- Monitor SVGA de 14" DIGITAL 0.28

CELERON II 266Mhz: \$ 8,790.00
 CELERON II 300Mhz: \$ 8,990.00

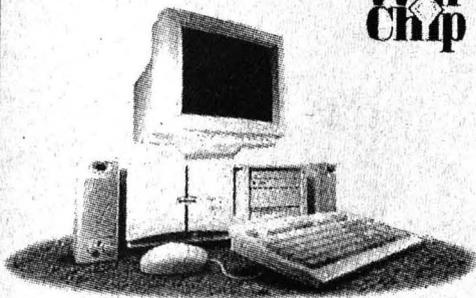
MULTIMEDIA

- Motherboard con ChipSet Intel 4401X AGPset
- Procesador soportado Pentium II y CELERON Intel con Tecnología MMX
- Capacidad de memoria 512 de DIMM
- 64Mb de memoria SDRAM
- Cuatro zocales de DIMM para SDRAM
- Tarjeta de video AGP de 4Mb
- Disco Duro de 4.3Gb Ultra/ATA 9.5ms
- Drive de 3.5" de 1.44Mb
- Controlador de Floppy de 1.44M
- Soporta Intel LANDesk Cliente Manager
- Gabinete Metalico ATX con fuente de poder de 250Watts
- Teclado para Windows de 104 teclas minidin
- Mouse PS/2 Minidin
- Monitor SVGA de 14" DIGITAL 0.28
- CD-ROM 32x IDE
- Tarjeta de Sonido de 16 Bits/3d/OPTi 82C
- Bocinas Estereofonicas de 60 Watts
- Fax Modem de 33.6Kbps

CELERON II 266Mhz: \$ 9,900.00
 CELERON II 300Mhz: \$ 10,090.00

CENTAURO Win Chip

La Mejor Opción para la Oficina y el Hogar



1 Año de Garantía

BASICA

- Motherboard con ChipSet VX-PRO Certificado por Intel
- Memoria cache de 512Mb
- Procesador soportado WinChip con Tecnología MMX
- Soporta 256Mb de memoria RAM
- 16Mb de memoria EDO RAM
- Disco Duro de 2.5Gb IDE
- Tarjeta de Video PCI de 1Mb exp. a 2Mb
- Drive de 3.5 de 1.44Mb
- Gabinete Metalico Minitore con fuente de 235Watts
- Teclado para Windows 95 de 104 Teclas
- Mouse PS/2
- Monitor SVGA de 14" DIGITAL 0.28

CENTAURO 200Mhz: \$ 5,990.00
 CENTAURO 240Mhz: \$ 6,190.00

MULTIMEDIA

- Motherboard con ChipSet VX-PRO Certificado por Intel
- Memoria cache de 512Mb
- Procesador soportado WinChip con Tecnología MMX
- Soporta 256Mb de memoria RAM
- 16Mb de memoria EDO RAM
- Disco Duro de 2.5Gb IDE
- Tarjeta de Video PCI de 1Mb exp. a 2Mb
- Drive de 3.5 de 1.44Mb
- Gabinete Metalico Minitore con fuente de 235Watts
- Teclado para Windows 95 de 104 Teclas
- Mouse PS/2
- Monitor SVGA de 14" DIGITAL 0.28
- CD-ROM 32x IDE
- Tarjeta de Sonido de 16 Bits/3d/OPTi 82C
- Bocinas Estereofonicas de 60 Watts
- Fax Modem de 33.6Kbps

CENTAURO 200Mhz: \$ 7,290.00
 CENTAURO 240Mhz: \$ 7,490.00

ACTUALIZACION OMEGA CELERON

- Motherboard con ChipSet Intel 4401X AGPset
- Procesador soportado Pentium II y CELERON Intel con Tecnología MMX
- Capacidad de memoria 512 de DIMM
- 32Mb de memoria SDRAM
- Cuatro zocales de DIMM para SDRAM
- Tarjeta de video PCI de 1Mb exp. a 2Mb
- Disco Duro de 3.2Gb
- Controlador de Floppy de 1.44M
- Soporta Intel LANDesk Cliente Manager
- Gabinete Metalico ATX con fuente de poder de 250Watts

ACTUALIZACION OMEGA CELERON II 266Mhz: \$ 5,590.00

ACTUALIZACION OMEGA CELERON II 300Mhz: \$ 5,690.00

ACTUALIZACION CENTAURO WinChip

- Motherboard con ChipSet VX-PRO Certificado por Intel
- Memoria cache de 512Mb
- Procesador soportado WinChip con Tecnología MMX
- Soporta 256Mb de memoria RAM
- 16Mb de memoria EDO RAM
- Disco Duro de 2.5Gb
- Tarjeta de Video PCI de 1Mb exp. a 2Mb
- Gabinete Metalico Minitore con fuente de 235Watts

ACTUALIZACION CENTAURO con HD A 200Mhz: \$ 3,790.00

ACTUALIZACION CENTAURO con HD A 240Mhz: \$ 3,890.00

ACTUALIZACION CENTAURO WinChip

- Motherboard con ChipSet VX-PRO Certificado por Intel
- Memoria cache de 512Mb
- Procesador soportado WinChip con Tecnología MMX
- Soporta 256Mb de memoria RAM
- 16Mb de memoria EDO RAM
- Tarjeta de Video PCI de 1Mb exp. a 2Mb
- Gabinete Metalico Minitore con fuente de 235Watts

ACTUALIZACION CENTAURO BASICA 200Mhz: \$ 2,490.00

ACTUALIZACION CENTAURO BASICA 240Mhz: \$ 2,590.00

Privada de Ezequiel Ordoñez No. 10, Col. Copilco El Alto, C.P. 04360



659 6691 y 554 8025



ESTOS PRECIOS NO INCLUYEN I.V.A. Y ESTAN SUJETOS AL TIPO DE CAMBIO DEL DOLAR



Al En
cuen
tro *del*
MAÑANA

FECHA

19 AL 28 DE
OCTUBRE DE 1998

HORARIO

9.00 A 17.00 HRS.

LUGAR

AV. DEL IMAN
CD. UNIVERSITARIA
(ESTACIONAMIENTO PARA ASPIRANTES)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Qué carrera
elegir
carrera
elegir
carrera
elegir
EXPOSICIÓN DE
ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Ciudad Universitaria
5 de octubre 1998
Número 415
ISSN 0188-5138

agenda

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

UNAM
CUAUTITLÁN

CONVOCATORIA

Al concurso de
**Diseño de Logotipo para los Festejos del XXV Aniversario
de la FES Cuautitlán**
bajo las siguientes bases:

1. Podrán participar estudiantes, maestros y público en general.
2. Los trabajos podrán realizarse individual o colectivamente.
3. **Participación:** los trabajos deberán:
 - A) Presentarse en cartulina rígida de 25 x 43 cm. En cuya camisa se incluya la red de trazo o geometrización del logotipo.
 - B) El diseño deberá presentarse en blanco y negro y en color.
 - C) Acompañarse de memoria descriptiva que justifique la propuesta desde un enfoque de imagen institucional, publicitaria, comercial y cultural.
 - D) Proponer la familia tipográfica elegida, así como la familia tipográfica auxiliar en caso necesario.
 - E) Incluir propuestas de tamaño a: 2, 5 y 10cm.
 - F) El ganador deberá entregar además un original mecánico en su separación de color.
4. El tema principal deberá de ser la ciencia.
5. Los trabajos deberán ser originales e inéditos.
6. Los trabajos deberán firmarse con el seudónimo de los participantes. En un sobre cerrado adjunto se incluirán nombre, dirección y teléfono del autor.
7. Todos los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la UNAM FES Cuautitlán para el uso parcial o total que ella disponga. No se devolverá ningún Trabajo.
8. El jurado estará integrado por reconocidos especialistas en el área correspondiente. Su fallo será inapelable. El jurado se reserva el derecho de declarar desierto el premio.
9. Los trabajos podrán ser entregados a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 30 de octubre de 1998 en la Coordinación General de Extensión Universitaria ubicada en el Edificio de Gobierno planta alta, FES Cuautitlán, localizada en el km. 2.5 carretera Cuautitlán Teoloyucan, Cuautitlán Izcalli, Estado de México de 10:00 a 16:00.
10. No se recibirá ningún trabajo después de esta fecha.
11. Los resultados del concurso serán dados a conocer el día 17 de noviembre de 1998 en el Órgano Informativo *Comunidad* de la FESC y Gaceta UNAM.
12. Para mayores informes comunicarse al tel. 6 23 18 10 y 6 23 18 14.
13. Cualquier eventualidad no contemplada en la presente convocatoria será resuelta por la institución convocante.

ACTIVIDADES
ACADÉMICAS
PAG. 3

EDUCACIÓN
CONTINUA
PAG. 7

ACTIVIDADES
CULTURALES
PAG. 12

SERVICIOS
PAG. 14

2.º CONCURSO NACIONAL JUVENIL

DE

ENSAYO

1998

LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO

BASES

participantes:

Podrán participar individual o colectivamente los jóvenes mexicanos, cuya edad al cierre de la presente convocatoria, esté comprendida entre los 15 y 29 años.

CATEGORÍAS: Única

TEMAS

Los trabajos participantes versarán sobre los siguientes temas:

*El papel de las universidades en el fomento de la cultura de los Derechos Humanos en México.

*Derechos Indígenas en México: entre la realidad y el deseo.

*Los Derechos Humanos y la participación de los Organismos no Gubernamentales.

*Los Derechos Humanos en la Procuraduría General de Justicia, versus Comisión Nacional de Derechos Humanos.

*Ámbito Religioso y Derechos Humanos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios que se tomarán en cuenta para la evaluación de los trabajos son los siguientes:

originalidad
estilo
argumentación
aportación
sintaxis

PRESENTACIÓN DE LOS ENSAYOS:

Los ensayos se presentarán en original y cinco copias, escritas a máquina, a doble espacio, en papel tamaño carta y por una sola cara.

Los trabajos deberán contar con un mínimo de 10 y un máximo de 25 cuartillas. En la portada del trabajo se escribirán: seudónimo, tema y título.

En un sobre por separado se

nombre, domicilio, teléfono, tema y título del trabajo, así como copia del acta de nacimiento.

PREMIACIÓN

1er. Lugar \$6,000.00

2do. Lugar \$4,000.00

3er. Lugar \$2,000.00

Los premios serán pagados en Bonos del Ahorro Nacional.

Todos los jóvenes que envíen trabajos, recibirán constancia de participación.

El H. Jurado podrá declarar desiertos aquellos lugares que según su criterio, considere no reúnan los requisitos y calidad sugerida.

TRANSITORIOS:

No se devolverán originales, quedando éstos bajo el resguardo del Comité Organizador.

El H. Jurado estará integrado por personalidades de reconocido prestigio en la materia y su fallo será definitivo e inapelable.

INSCRIPCIONES:

La inscripción y recepción de trabajos quedarán abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrarán el 30 DE OCTUBRE DE 1998.

Los ensayos podrán enviarse por correo o entregarse personalmente en: Institutos Causa Joven en cada uno de los estados de la República Mexicana.

Dirección General Causa Joven, Coordinación de Derechos Humanos y Procuración de Justicia, ubicada en Serapio Rendón No. 76, Col. San Rafael, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06470, México D.F. Teléfonos: 592 5622. Fax:

Diseño: GABRIELA CARRILLO F.



SEP

CONFERENCIAS

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

- UNA PERSPECTIVA MÉDICO SOCIAL EN SALUD. SUS ALCANCES, Olivia López A, 7 de octubre.*
 - INVESTIGACIÓN EN SALUD POBLACIONAL Y SISTEMAS COMPLEJOS, Sergio López M, 21 de octubre.*
 - MODELACIÓN MATEMÁTICA EN EPIDEMIOLOGÍA. ENFOQUES Y ALCANCES, Jorge X Velasco H, 4 de noviembre.*
 - RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA, Guy Duval Behrmann, 18 de noviembre.*
- *Sesiones del ciclo Investigación de la salud pública. Enfoques y tendrán lugar los miércoles a las 18 h, en el auditorio del centro (Torre II de Humanidades, 4º piso).
Informes al 658-7895 y 8034.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- ¿QUÉ ES LA UNIVERSIDAD EN LÍNEA?, Ruth de la Rosa R, jueves 8 de octubre.*
- MÉXICO EN EL ESPACIO, Natalia R Cruz M, viernes 9 de octubre.*
- LOS SECRETOS DE TU TELÉFONO, ingeniero Roberto Rodríguez H, sábado 10 de octubre.*
- TELEFONÍA CELULAR, Perla de Jesús Serrano, jueves 15 de octubre.*
- LOS SATÉLITES ¿PARA QUÉ?, J Ramón Serrano M, viernes 16 de octubre.*
- LAS TELECOMUNICACIONES Y LA ¿GLOBALIZACIÓN?, doctor James Petras, sábado 17 de octubre.*
- UNA VISITA A LOS MUSEOS POR INTERNET, Enrique Santamaría R, jueves 22 de octubre.*
- REALIDAD VIRTUAL, Edgar Vargas R, viernes 23 de octubre.*
- LOS SECRETOS DE INTERNET, ingeniero José Mendieta Z, sábado 24 de octubre.*
- LAS COMPUTADORAS COMO SELECTOR DE CANALES DE TV, Yasaret Granados A, lunes 26 de octubre, 12 h.¹
- HISTORIA DE LAS TELECOMUNICACIONES, Maricela Lugo Z y Rosa Inés Rodríguez M, lunes 26 de octubre, 13 h.¹
- CONFERENCIAS SOBRE SATÉLITES, del 26 al 28 de octubre, 11:30 h.⁹
- ¿CÓMO SE COMUNICAN LAS COMPU-

- TADORAS?, Salvador Aguilar Q, martes 27 de octubre, 12 h.¹
- SATÉLITES ARTIFICIALES, Héctor M Orta P, martes 27 de octubre, 13 h.¹
- SATÉLITES DE COMUNICACIONES, Claudia Villavicencio A, miércoles 28 de octubre, 12 h.¹
- SATÉLITES DE LA UNAM, Miguel A Ponce R, miércoles 28 de octubre, 13 h.¹
- TELEFONÍA CELULAR, Claudia L Velazco, jueves 29 de octubre, 12 h.¹
- LA CONSTRUCCIÓN DE UN LÁSER DE NEODIMIO, Abel Ayala S y Carlos Reyna T, jueves 29 de octubre, 11 h.*
- FAX POR DENTRO Y POR FUERA, Edith Palomera M, viernes 30 de octubre, 12 h.¹
- *Museo de las Ciencias, *Universum*, La Capilla, 11.30 h; *Sábados científicos, La Capilla, 13 h; y *Foro de Química, 17 h; *Charlas de media hora, Laserium; *Charlas de media hora, La Capilla, 11 h.
- HISTORIA DEL MURALISMO, 8 de octubre.
- EL MURALISMO Y EL NACIONALISMO, 15 de octubre.
- MONTENEGRO Y GUERRERO EN EL TEMPLO DE SAN PEDRO Y SAN PABLO, 22 de octubre.
- RESTAURACIÓN DE LA OBRA MURAL DEL TEMPLO DE SAN PEDRO Y SAN PABLO, 29 de octubre.
- San Pedro y San Pablo: cuna del muralismo, conferencias de especialistas, Museo de la Luz, jueves 11:30 h, Sala de Usos Múltiples.
- LA LUZ EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO, Lourdes Archundia, sábado 10 de octubre, 13:30 h.
- EL CD-ROM, Rafael Custodio Cancino, sábado 17 de octubre, 13:30 h.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



CONVOCATORIA

INGRESO A CURSOS GENERALES Y DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DEL SEMESTRE ESCOLAR 99/2 (ENERO - MAYO 1999)

A los alumnos de licenciatura y posgrado inscritos en el semestre 99/1, en el campus de Ciudad Universitaria, así como en la E.N.M., E.N.A.P., E.N.E.O. y el C.U.E.C., a realizar los trámites de inscripción

REQUISITOS DE INGRESO		
ALUMNOS LICENCIATURA	ALUMNOS POSGRADO	ACADEMICOS Y EMPLEADOS DE CONFIANZA UNAM
Credencial universitaria con último resello y tira de materias del semestre 99/1	Identificación oficial y hoja de inscripción al semestre 99/1	Credencial universitaria con resello de 1998 y último talón de pago
PROCEDIMIENTO: Acudir en las fechas programadas a la Sección Escolar del CELE, de 9:00 a 13:00 y/o de 15:00 a 18:00 horas.		

CALENDARIO		
IDIOMA	TIPO DE CURSO	FECHAS Y TRÁMITES
*INGLES	INGRESO POR EXAMEN DE COLOCACION AL CURSO GENERAL El objetivo es desarrollar habilidades como: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, en niveles sucesivos. El ingreso está condicionado a sustentar un examen de colocación donde los aspirantes deberán poseer un grado de conocimientos superiores al segundo nivel del examen, para ser ubicados del tercero al octavo niveles.	26 al 28 Oct. 98 Sección Escolar entrega solicitudes 11 Ene.99 Publicación de resultados del examen de colocación 14 al 18 Ene.99 Inscripción de alumnos aceptados por examen de colocación
	INGRESO A PRIMER NIVEL DEL CURSO GENERAL	23 al 25 Nov. 98 Sección Escolar entrega solicitudes 7 y 8 Dic. 98 Publicación e inscripción de alumnos aceptados en Primer Nivel
*ALEMAN *FRANCES *ITALIANO +JAPONES	INGRESO POR EXAMEN DE COLOCACION AL CURSO GENERAL Los aspirantes que no posean un grado de conocimientos superiores al primer nivel, serán descartados.	16 y 17 Nov. 98 Sección Escolar entrega solicitudes 11 Ene. 99 Publicación de resultados del examen de colocación 14 al 18 Ene. 99 Inscripción de alumnos aceptados por examen de colocación
+ALEMAN +FRANCES +INGLES +ITALIANO +PORTUGUES	CURSO DE COMPRENSION DE LECTURA Este curso está diseñado para dotar a los estudiantes de estrategias de lectura que les permita leer textos en una lengua extranjera. Los cursos no tienen valor curricular y son independientes del examen para la acreditación del requisito de idioma. El curso de comprensión de lectura de INGLÉS está reservado para los estudiantes de posgrado, académicos y empleados de confianza de la UNAM.	21 y 22 Ene.99 Sección Escolar entrega solicitudes (Alemán, Francés, Inglés e Italiano) 29 Ene 99 Publicación del resultado de la selección de alumnos e inscripción a los Cursos de Comprensión de lectura de Alemán, Francés, Inglés e Italiano.
	INGRESO A PRIMER NIVEL DEL CURSO GENERAL (EXCEPTO JAPONES)	20 al 28 Ene. 99 Inscripción directa al Curso de Comprensión de Lectura Portugués. 25 al 28 Ene. 99 Inscripción directa 20 al 28 Ene. 99 Inscripción directa a Portugués
+ARABE +CATALAN +CHINO +COREANO +GRIEGO MODERNO +HEBREO +JAPONES +PORTUGUES +RUSO +SUECO	INGRESO POR EXAMEN DE COLOCACION Los aspirantes que no posean un grado de conocimientos superiores al primer nivel serán descartados. A estos cursos podrán inscribirse, además de estudiantes, personal académico y administrativo de la UNAM, los interesados de la comunidad externa quienes deberán comprobar haber concluido el BACHILLERATO.	11 al 13 Ene. 99 Registro de solicitantes de Examen de Colocación (directamente en los Departamentos del idioma) 25 al 28 Ene. 99 Inscripción de alumnos aceptados por examen de colocación

C O S T O : Examen de Colocación \$ 30.00, se paga en la caja del CELE de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 horas.
Inscripción a: Inglés, Italiano, Coreano, Portugués, Ruso y Sueco \$ 1.00
Inscripción a: Alemán, Árabe, Catalán, Chino, Francés, Griego Moderno, Hebreo y Japonés, así como inscripción a Cursos de Comprensión de Lectura \$ 2.00
Estos pagos se realizan en la zona comercial, ubicada en el costado sur de Rectoría, de lunes a viernes y de 8:30 a 13:30 y 14:30 a 17:00 horas.

INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 99/2: Idiomas con * 25 DE ENERO 1999. Idiomas con + 1º DE FEBRERO 1999.

Charlas con los anfitriones, Sala de Usos Múltiples.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

- PROYECTO HIDRÁULICO PARA DOTAR DE AGUA AL NORTE DE CHINA, doctor Li Jingwen, martes 6 de octubre, 12 h.
- EL MÉTODO MAGNETOTELÚRICO Y SU APLICACIÓN AL ESTUDIO DE LA TECTÓNICA REGIONAL, doctor José Arzate F, viernes 9 de octubre.
- MANUEL MEDINA PERALTA, Manuel Mena Jara, viernes 16 de octubre.*
- MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AGUA SUBTERRÁNEA EN ESPACIO Y TIEMPO, doctora Graciela Herrera Zamarrón, jueves 22 de octubre, 13 h.
- MANUEL SANDOVAL VALLARTA, Alfonso Mondragón, viernes 23 de octubre.*
- UN NIÑO MUY LATOSO, doctora Blanca Mendoza O, lunes 26 de octubre.*
- MÉXICO, PAÍS DE SISMOS, doctor Luis Robles Q, martes 27 de octubre.*
- AVENTURAS EN EL VOLCÁN POPOCATEPÉTL, doctor Hugo Delgado G, miércoles 28 de octubre, 10 h.*
- EVOLUCIÓN CLIMÁTICA DE LA TIERRA, doctor Jaime Urrutia F, jueves 29 de octubre.*
- Y LAS MATEMÁTICAS ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN?, doctora E Leticia Flores M, viernes 30 de octubre.*

*Forman parte del Ciclo de conferencias del 50 Aniversario.
*Forman parte de la V Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y se efectuará en el Auditorio Ricardo Monges López, a partir de las 12 h.

Informes al 622-4120. E mail: infor@tonatiuh.igeofcu.unam.mx

INSTITUTO DE GEOLOGÍA

- LOS MAMÍFEROS DURANTE EL CENOZOICO EN MÉXICO, doctora Marisol Ballesteros, 10 de octubre.*
- LAS PLANTAS A TRAVÉS DEL TIEMPO, doctor Sergio Cevallos Ferriz, 17 de octubre.*
- 3,000 MILLONES DE AÑOS DE EVOLUCIÓN DESPUÉS DEL ORIGEN DE LA VIDA, maestro Luis Espinosa Arrubarrera, 24 de octubre.*
- FAUNA PALEOZOICA, maestra Sara Alicia Quiroz, 31 de octubre.*
*Museo de Geología, sábados, 11 h. Informes al 547-3900 y 3948.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- QUEMADURAS DE TERCER GRADO. UN TESTIMONIO, antropóloga Karen Pola Koh, jueves 29 de octubre, 12 h, Aula 119.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

- UNA VISIÓN DE LA DELINCUENCIA EN LA CIUDAD DE MÉXICO, licenciada Rosario Robles B; LEGISLACIÓN, VIOLENCIA Y PREVENCIÓN DEL DELITO, Alvaro Vallarta C; MUERTE POR VIOLENCIA EN LA CIUDAD DE MÉXICO, doctora Elena Azaola G; URBANIZACIÓN Y VIOLENCIA, doctor Manuel Perló C y maestro Felipe Espinosa T (moderador), Mesa 1, 10 a 13 h.*
- PROPUESTAS PARA LA ATENCIÓN INSTITUCIONAL DEL DELITO Y LA VIOLENCIA, maestro Mario Arroyo J; LA SEGURIDAD PÚBLICA Y LA PREVENCIÓN DEL DELITO EN LA CIUDAD DE MÉXICO, doctor Alejandro Gertz

M; LEGISLACIÓN, VIOLENCIA Y PREVENCIÓN DEL DELITO, licenciado Martí Batres G y licenciado Hugo Arévalo Martín del Campo (moderador), Mesa 2, 16 a 19 h.*
+ Martes 6 de octubre.

- VIOLENCIA Y DERECHOS HUMANOS DEL DF, doctor Luis de la Barreda S; SOCIODEMOGRAFÍA DE LA VIOLENCIA, doctor René Jiménez O; NUEVA LEGISLACIÓN PENAL PARA EL DF, doctor Sergio García R; EXPERIENCIAS INTERNACIONALES EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO, licenciado Gerardo Laveaga; LO FUNDAMENTAL: LA PREVENCIÓN DEL DELITO, licenciado Pedro José Peñaloza y doctor Héctor Hernández B (moderador), Mesa 3, 10 a 13 h.*
 - DISCUSIÓN, licenciados Pedro J Peñaloza y Martí Batres G; maestro Mario Arroyo J y doctores René Jiménez O (moderador) y Elena Azaola G, Mesa 4, 16 a 18:30 h.*
- *Miércoles 7 de octubre.
Forman parte del ciclo Violencia y prevención del delito y se llevarán al cabo en el Auditorio Alfonso Caso.
Informes al 622-7400 y 7563. E mail: renal@servidor.unam.mx

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- PLANTACIONES FORESTALES COMERCIALES, lunes a viernes del 5 al 9 de octubre, 16 a 20 h. Sede: Aula de Cursos del PUMA. \$1,500.00.
- BIORREMEDIACIÓN DE SUELOS Y ACUÍFEROS, lunes a viernes del 5 al 9 de octubre, 9 a 19 h. Sede: Instituto de Ingeniería, Auditorio Emilio Rosenbluth. \$2,500.00.
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y MEDIO AMBIENTE, lunes a viernes del 19 al 30 de octubre, 10 a 14 h. Sede: Auditorio Nabor Carrillo. \$2,500.00.
- RESTAURACIÓN ECOLÓGICA, lunes a viernes del 19 al 30 de octubre, 16 a 20 h. Sede: Aula de Cursos del Puma. \$3,000.00.
Informes al 622-4170 y 4186. E mail: puma@servidor.unam.mx.
Página internet: <http://www.unam.mx/puma>.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- LOS DIVERSOS MEDIOS DE TELECOMUNICACIÓN Y SUS CARACTERÍSTICAS, ingeniero José L Legorreta, 5 de octubre.
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y VIOLENCIA, doctor Santiago Genovés, 7 de octubre.
- HISTORIA DEL SECTOR TELECOMUNICACIONES EN MÉXICO, 12 de octubre.
- EL IMPACTO SOCIAL DE LAS TELECOMUNICACIONES: DEL TELÉGRAFO A INTERNET, doctor Jaime Litvak K, 14 de octubre.
- LA TELEFONÍA Y SUS VERTIENTES, ingeniera Lourdes Velázquez P, 19 de octubre.
- TELEVISIÓN DEL PRESENTE Y DEL FUTURO, ingeniero José Ruiz de la Herrán, 21 de octubre.
- LAS GRANDES REDES DE COMUNICACIÓN DE DATOS, ingeniera Laura Valencia D, 26 de octubre.
- LOS SATÉLITES ARTIFICIALES, ingeniero José Ruiz de la Herrán, 28 de octubre.

Sesiones del curso Telecomunicaciones: una visión integral, lunes y miércoles, 17 a 19 h, Museo de las Ciencias, *Universum*, teatro.
Informes al 622-7267.

- ASTRONOMÍA BÁSICA, lunes a partir del 5 de octubre, 20 a 22 h, Astrolab. \$500.00.*
*Cursos talleres de la Casita de las Ciencias.
Informes al 622-7336.

CONGRESO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

- LA REUNIÓN DE LAS GENERACIONES, Congreso Anual de Egresados, del 26 al 28 de octubre. \$400.00 profesionistas y \$250.00 estudiantes.
Informes al 622-5549 y 623-3307 y 2227.

CURSOS

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS

- LA FORMACIÓN DE USUARIOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, maestra Patricia Hernández S, del 19 al 23 de octubre, 9 a 13:30 h. Sede: Torre II de Humanidades, piso 12, Salón de Seminarios. \$900.00.
Informes al 623-0359. E mail: bnavarro@cuib.unam.mx



EL CONSEJO COORDINADOR DE CIENCIA E INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN DE LA UNAM
CON EL APOYO DE LOS INSTITUTOS DE: INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS, MATEMÁTICAS, INGENIERÍA, INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS, CIENCIAS NUCLEARES; DE LAS FACULTADES DE: CIENCIAS, INGENIERÍA, ESTUDIOS SUPERIORES CUAUITLÁN, FILOSOFÍA Y LETRAS, CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN; ASÍ COMO DEL POSGRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN, DE LA DGSCA, DEL CENTRO DE INSTRUMENTOS Y DE LAS ESCUELAS NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES: ARAGÓN Y ACATLÁN



invita al

SEMINARIO EN COMPUTACIÓN UNAM:

PROCESO DE SOFTWARE MODELADO

CON OBJETOS: UNA PERSPECTIVA

ESTÁTICA

Plática impartida por la
Dra. Hanna Oktaba
Investigadora
Depto. Ciencias de la Computación
IIMAS-UNAM

Informes:
E-mail: algors@gauss.matem.unam.mx
<http://www.matem.unam.mx/seminarios/algors/algors.html>

Sede:
Auditorio del IIMAS
lunes 8 de octubre de 1998
14:00 horas

ENEPACATLÁN

- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y WINDOWS 95, sábados del 24 de octubre al 19 de diciembre, 9 a 14 o 15 a 20 h. \$1,050.00, \$850.00 y \$650.00 UNAM.
- WORD 95, domingos del 11 de octubre al 6 de diciembre, 9 a 13 h; sábados del 24 de octubre al 12 de diciembre, 15 a 19:30 h. \$950.00, \$725.00 y \$500.00 UNAM.
- EXCEL 95, domingos del 11 de octubre al 6 de diciembre, 9 a 13:30 h; sábados del 24 de octubre al 12 de diciembre, 9 a 13:30 h. \$950.00, \$725.00 y \$500.00 UNAM.
- AUTOCAD 2d, domingos del 25 de octubre al 13 de diciembre, 9 a 14 h; sábados del 31 de octubre al 12 de diciembre, 9 a 13:30 h. \$1,050.00, \$850.00 y \$650.00 UNAM.
- AUTOCAD 3d, sábados del 24 de octubre al 12 de diciembre, 15 a 19:30 h. \$1,050.00, \$850.00 y \$650.00 UNAM.
- INTERNET, sábados del 31 de octubre al 14 de noviembre, 9 a 13:30 h. \$550.00, \$425.00 y \$300.00 UNAM.
- TALLER DE PROGRAMACIÓN, sábados del 24 de octubre al 19 de diciembre, 9 a 13:30 h. \$950.00, \$725.00 y \$500.00 UNAM.
- LENGUAJE C, sábados del 24 de octubre al 19 de diciembre, 15 a 20 h. \$1,850.00, \$1,400.00 y \$950.00 UNAM.
- TALLER DE ESTRUCTURACIÓN DE DATOS EN C, sábados del 24 de octubre al 19 de diciembre, 15 a 20 h. \$1,850.00, \$1,400.00 y \$950.00 UNAM.
- ACCESS, domingos del 11 de octubre al 6 de diciembre, 9 a 13:30 h. \$1,050.00, \$850.00 y \$650.00 UNAM.
- VISUAL BASIC BÁSICO, sábados del 31 de octubre al 19 de diciembre, 9 a 14 h. \$1,850.00, \$1,400.00 y \$950.00 UNAM.
- VISUAL BASIC AVANZADO, sábados del 31 de octubre al 19 de diciembre, 15 a 20 h. \$1,850.00, \$1,400.00 y \$950.00 UNAM.
- DISEÑO Y CREACIÓN DE PÁGINAS WEB, sábados del 31 de octubre al 28 de noviembre, 15 a 19:30 h. \$2,050.00, \$1,550.00 y \$1,050.00 UNAM.
- UNIX, sábados del 24 de octubre al 21 de noviembre, 15 a 19:30 h. \$1,050.00, \$800.00 y \$550.00.

UTILERÍAS UNIX, sábados del 24 de octubre al 21 de noviembre, 15 a 19:30 h. \$1,050.00, \$800.00 y \$550.00 UNAM.
Informes al 623-1761.

FESCUAUTLÁN

INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, RUSO, ITALIANO, LENGUA Y CULTURA NÁHUATL, CURSOS DE DOMINIO, CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS, CURSOS ESPECIALES Y ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.
Informes al 623-1978 y 2047.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

CLUB DE CONVERSACIÓN, INGLÉS, FRANCÉS, TALLER DE GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS, TALLER DE TEATRO EN INGLÉS, TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE). \$550.00 y \$450.00 FCPyS.
Informes al 622-9410 y 9430.

FACULTAD DE MEDICINA

TOMA INGLÉS EN MEDICINA, INGLÉS GENERAL (CUATRO NIVELES), MEDICAL ENGLISH COURSE (CINCO NIVELES), LECTURA DE TEXTOS MÉDICOS (DOS NIVELES) Y TALLER DE CONVERSACIÓN (TRES NIVELES). \$500.00 por cuatrimestre.
Informes al 623-2470. E mail: ulises@servidor.unam.mx.

FUNDACIÓN OCTAVIO PAZ

PASEOS POR LA POESÍA MEXICANA, doctor Antony Stanton, jueves de octubre.*
*Cursos avanzados, 18 a 20 h.

Costo por curso, \$200.00. Sede: Fundación Octavio Paz, Francisco Sosa 383, Coyoacán.
Informes al 554-1613 y 659-5797.

INSTITUTO DE CIENCIAS NUCLEARES

FT-NIR APLICADO A: POLÍMEROS, ALIMENTOS Y FÁRMACOS (TEÓRICO-PRÁCTICO), del 17 al 19 de noviembre, 9 a 18 h, Auditorio Marcos Moshinsky.

Julio César Guerrero H (coordinadores), lunes y martes hasta el 20 de octubre, 17 a 21 h. Sede: Centro de Educación Continua.
Informes al 524-3001 y 6554.

PRODUCCIÓN DE LIBROS.
Informes al 207-9371 y 9390.

SEMINARIOS

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS

MÉTODOS PARA DETECTAR NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LOS USUARIOS, maestro Juan José Calva G, del 26 al 30 de octubre, 10 a 14 h. Torre II de Humanidades, Salón de Seminarios. \$800.00.
Informes al 623-0359. E mail: bnavarro@cuib.unam.mx.

FACULTAD DE MEDICINA

- CINÉTICA DE DESNATURALIZACIÓN DE LA GLUTATIÓN REDUCTASA DE *SPIRULINA MÁXIMA*, doctor Juan L Rendón, 5 de octubre.*
- EL RECEPTOR III DEL TGF β (BETAGLICANO) POSEE DOS DOMINIOS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES INDEPENDIENTES, doctor Fernando López C, 12 de octubre.*
- EVOLUCIÓN MOLECULAR ACELERADA *IN VITRO* DE UN GEN PARÁLOGO: SIGUIENDO LAS HUELLAS DE LOS GENES ESTRUCTURALES DEL OPERÓN DE

DIPLOMADOS

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

ANÁLISIS MULTIDISCIPLINARIO SOBRE VIOLENCIA SOCIAL, maestro Mario Arroyo (coordinador), martes y jueves del 8 de octubre al 16 de febrero de 1999, 16 a 20 h. Sede: Consejo Técnico, sala.
Informes al 622-7563 y 622-7400. E mail: renal@servidor.unam.mx.

ENEPIZTACALA

DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E.
Informes al 623-1188 y 1208.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LA SEGURIDAD PÚBLICA EN LA COYUNTURA MEXICANA, Raúl Fraga J y



**SEMINARIO SEMANAL
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS**

REFORMULACIÓN CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Dr. FEDRO CARLOS GUILLEN
INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGÍA-SEMARNAP

Viernes 9 de octubre de 1998 12:30 h.

Sala de Juntas
Centro de Instrumentos, UNAM
Circuito Exterior, C.U.

Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Humanidades

Actividades que se realizarán en la semana del 5 al 9 de octubre de 1998

Martes 6, 19:00 horas

Presentación del libro: "México: de la euforia al sacrificio"
Autor: León Bendesky
Invita: Edit. Edere S.A. de C.V.

Jueves 8, 19:00 horas

Presentación de los cuadernos de trabajo: Docencia e Investigación de la Cátedra extraordinaria: "Antonio Sacristán Colás"
Coordinadora: Ma. Eugenia Romero
Modera: Guillermo Ramirez Hernández
Invita: Facultad de Economía

Taller de corrección de estilo
Del 22 de octubre al 10 de noviembre martes y jueves de 18 a 20 horas \$350



ORIZABA Y PUEBLA,
COL ROMA
TELS. 207 83 90 207 98 71

TRIPTOFANO, doctora Myriam Altamirano B, 19 de octubre.*

- TRANSDUCCIÓN DE SEÑALES A TRAVÉS DE LOS RECEPTORES PARA INMUNOGLOBULINAS, doctor Enrique Ortega S, 26 de octubre.*

*Departamento de Bioquímica, Sala de Juntas, lunes, 17 h.

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- ROLE OF GAPS IN G PROTEIN SIGNALING: SPEED, AMPLITUDE AND SELECTIVITY, doctor Elliot M Ross, jueves 8 de octubre.

Se llevan al cabo a las 18 h en el auditorio del Instituto.

Informes al 622-5625. E mail: fcasilla@ifcsun1.ifisiol.unam.mx.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS

- XVIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL TERCER MUNDO, CRISIS Y ALTERNATIVAS DEL SECTOR AGROPECUARIO PARA EL SIGLO XXI, del 7 al 9 de octubre, 9:30 a 14 h. Sede: IIEc, Sala Maestro Ricardo Torres Gaitán.

Informes al 623-0141 y 0147.

TALLERES

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- TALLERES DE CREACIÓN LITERARIA, Leonel Robles, martes, 13 a 15 h, CCH Plantel Vallejo; Leonel Robles (poesía), viernes, 13 a 15 h, CCH Plantel Naucalpan; Gerardo Ramírez (poesía y cuento), miércoles, 17 a 19 h, CCH Plantel Sur; Esperanza Yolanda Vargas G, CCH Oriente, jueves, 18 a 20 h. Informes al 622-6240 y 6241.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- TALLERES MATUTINOS, lunes a viernes, de 10 a 13 h.*
- TALLERES VESPERTINOS, lunes a viernes, de 15 a 17 h.*
- TALLERES DE FIN DE SEMANA, sábados y domingos, de 10 a 16 h.*
- CONSTRUYE TU RED HILOFÓNICA (NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS), lunes 26, martes 27 y viernes 30 de octubre, 10 a 11 h, Sala Infraestructura de la Nación.
- QUÉ ONDAS CON LAS ANTENAS GI-

GANTES (12 A 18 AÑOS), miércoles 28 y sábado 31 de octubre, 10:30 a 11:30 h, Sala Infraestructura de la Nación.

- OBSERVANDO LA ATMÓSFERA, del 26 al 31 de octubre, 10 a 16 h, Sala Donde habita la vida.
- HÁBITATS Y DIVERSIDAD BIOLÓGICA, del 26 al 31 de octubre, 10 a 17 h, Sala Biodiversidad.
- ARQUEOZOOLOGÍA, martes 27 y jueves 29 de octubre, 11 h, Sala Biodiversidad.
- FÍSICA EXPERIMENTAL (SEMINARIO), inicial el 6 y 8 de octubre, 11 a 12:30 h. \$500.00.

- HACIA UNA FÍSICA RECREATIVA (CURSO-TALLER DE FÍSICA BÁSICA), del 6 de octubre al 5 de noviembre, 17:30 a 19:30 h. \$500.00 y \$300.00 profesores UNAM.

*Museo de las Ciencias, *Universum*. \$5.00, \$7.00 y \$10.00 cada taller.

Informes al 622-7287 y 7288.

- DISCO DE NEWTON (NIÑOS DE 6 O MÁS AÑOS), ARMA TU CALEIDOSCOPIO (NIÑOS DE 8 O MÁS AÑOS), CALENTADOR SOLAR (COSTO DEL MATERIAL \$150.00), LOS MONSTRUOS DEL FLORERO, VISIÓN ESTEREOSCÓPICA, LA ILUSIÓN DEL

MOVIMIENTO (14 O MÁS AÑOS) Y ARMA TU CAJA OSCURA.*

*Museo de la Luz. \$5.00 cada uno. Informes al 702-2497.

FES ZARAGOZA

- ELABORACIÓN DEL INFORME DE SERVICIO SOCIAL EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA, curso permanente.

Informes al 623-0649 y 0650.

FACULTAD DE MEDICINA

- METODOLOGÍAS DE ESTUDIO, dirigidos a estudiantes de la facultad, cuatro días hábiles.

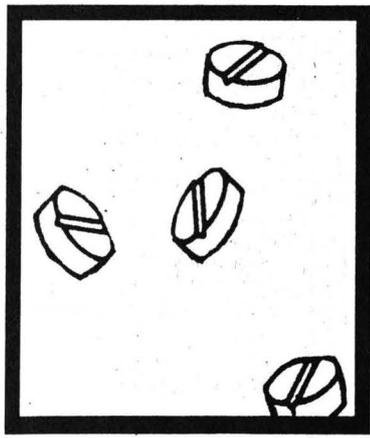
Informes al 623-2489.






Facultad de Medicina, UNAM
Consejo de Salubridad General
Dirección General de Salud Ambiental, SSA
Programa Universitario de Medio Ambiente, UNAM

Invítan al
SEMINARIO PERMANENTE
medio ambiente y salud



Octubre 14,
1998

UNIDADES FARMACOLÓGICAS PARA LA EVALUACIÓN DE MEDICAMENTOS. NECESIDADES Y PERSPECTIVAS EN MÉXICO

Dr. Fermín Valenzuela Gómez-Gallardo
Jefe del Departamento de Farmacología
Facultad de Medicina UNAM.

Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina, UNAM. 17:00 Horas. ENTRADA LIBRE

Dirección General de Divulgación de la Ciencia

**Museo de las Ciencias
Universum**

Curso

TELECOMUNICACIONES: UNA VISIÓN INTEGRAL.

Objetivo: Transmitir al público asistente los conceptos básicos involucrados con la tecnología de las telecomunicaciones, desde tres puntos de vista: el técnico, el social y el jurídico. Dirigido a profesores de bachillerato y licenciatura y alumnos de licenciatura.

Inicio: 5 de octubre al 5 de noviembre, ocho sesiones lunes y miércoles y dos sesiones el martes y el jueves de noviembre, de 17:00 a 19:00 horas. Teatro Universum. Cupo mínimo: 30 personas. Costo: \$ 400.00, descuento del 40% estudiantes y profesores UNAM.

Se otorgará constancia con el 80% de asistencia. Informes e inscripciones: 622 72 67 con Carmen Vichis.

Sábados

**Cienciacionales
octubre**

La Capilla, 13:00 horas

3 **Sistemas de comunicación personal**
Ing. Erick De Jesús Serrano, BIPER

10 **Los secretos de tu teléfono**
Ing. Roberto Rodríguez H., Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM

17 **Las telecomunicaciones y la globalización?**
Dr. James Petras, Universidad de Binghamton, N.Y.

24 **Los secretos de Internet**
Ing. José Mendieta Zúñiga, Facultad de Ingeniería, UNAM

31 **Los secretos de los satélites**
Biol. Armando Peralta, Instituto de Geografía, UNAM

**V SEMANA NACIONAL DE
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

En el Laserium

Charlas de media hora

26 **La computadora como selector de canales de TV**
Yasael Granados Almaguer, 12:00 horas

Historia de las Telecomunicaciones
Maricela Lugo Zacarias
Rosa Inés Rodríguez Martínez, 12:00 horas

27 **¿Cómo se comunican las computadoras?**
Salvador Aguilar Quiroz, 12:00 horas

Satélites artificiales
Héctor Manuel Orta Pérez, 13:00 horas

28 **Satélites de comunicaciones**
Claudia Villavicencio Aguilar, 12:00 horas

Satélites de la U.N.A.M.
Miguel Ángel Ponce Rojas, 13:00 horas

29 **Telefonía celular**
Claudia Lourdes Velazco, 12:00 horas

30 **Fax por dentro y por fuera**
Edith Palomera Mancilla, 12:00 horas

Actividades en las salas

Infraestructura de Nuestra Nación
Taller: Construye tu red hilofónica
octubre 26, 27 y 30 de 10:00 a 11:00 horas
Cupo: 25 máximo
Dirigido a niños de 6 a 8 años

Una balsa en el tiempo
Representación teatral: Animanos en la balsa
Octubre 26 a noviembre 1º de lunes a viernes
12:00 horas, sábado y domingo 11:00 y 13:00
horas. Cupo: 10 máximo
Dirigido a niños de 6 a 12 años

Donde habita la vida
Taller: Observando la atmósfera
Octubre 26 al 31 de 10:00 a 16:00 horas (cuatro
sesiones diarias)
Cupo: 25 máximo
Público general

Biodiversidad
Taller: Hábitats y diversidad biológica
Octubre 26 al 31 de 10:00 a 17:00 (cada hora)
Cupo: 16 máximo
Dirigido a niños de preescolar

Covechando el Sal
Charla taller: La tecnología espacial en la
Agricultura
Octubre 26 al 31, 11:00 horas
Cupo: 15 máximo
Dirigido a jóvenes de secundaria en adelante

Conciencia de Nuestra Ciudad
Exposición temporal: La telefonía en la ciudad
de México
Octubre 26 al 31, horario del museo, público
general.

Exposiciones

Ven a conocer los principales servicios en telecomunicaciones disponibles en México, en una muestra donde la industria del ramo te mostrará sus avances tecnológico.

Lo que debemos saber del Popocatepetl
Patio del edificio B de Universum

Teatro

El aprendizaje
Breve viaje al interior de una célula vegetal.
Sábados 12:00 y 12:45 horas, domingos 12:00,
12:45 y 13:45 horas. \$7.00 público general. Teatro
de la Fotosíntesis

Tú y la ciencia
Teatro participativo con Josefina Villalobos y
Alfredo Padilla. Sábados y domingos 13:30 horas,
\$14.00 público general; \$7.00 niños, estudiantes
e INSEN. Foro de Química

La historia de todo
Luces de neón te llevarán a través de la historia
del Universo. Sábados y domingos 10:45 horas.
\$7.00 público general. Teatro Universum

Sombra de lobo
La historia de la domesticación del perro.
Sábados y domingos 11:30 horas. \$7.00
público general. Teatro Universum

Círcos, maromas y burbujas
Espectáculo con burbujas gigantes
Sábados y domingos 13:00 horas. \$14.00 público
en general, \$7.00 niños y estudiantes Teatro
Universum

Crepas de energía
Lunes a jueves, a las 10:05 hrs.
Viernes: 10:05 y 10:50; sábado: 11:05 y 11:50 y
domingo 12:05 y 12:50 hrs.
Sala de Energía. Costo incluido en el boleto de
entrada.

Sopa de cuarks
Receta para hacer sopa de partículas elementales
Lunes a jueves, 11:00 hrs. Viernes 11:30 y 12:00;
sábado: 12:30 y 13:00 y domingo 13:30 y 14:00
hrs. Sala de Energía. Costo incluido en boleto de
entrada.

**Subdirección
de Educación no Formal**

SEMINARIO DE FÍSICA EXPERIMENTAL

Inicio: Jueves 8 de octubre, 3 sesiones de 11:00 a
12:30 horas. Fisilab de la Casita de la Ciencia.
Cupo máximo: 16 personas, mínimo 12. Costo:
\$500.00, descuento del 40% profesores UNAM.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Objetivo: Aportar la información necesaria que
permita conservar la salud en el sentido sexual y
reproductivo.

Inicio: Miércoles 4 noviembre al 3 de diciembre,
10 sesiones, lunes y miércoles, de 17:00 a 19:00
horas. Teatro Universum. Cupo mínimo: 30
personas. Costo: \$400.00, descuento del 40%
estudiantes y profesores UNAM.
Se otorgará constancia con el 80% de asistencia.
Informes e inscripciones: 622 72 87 y 622 72 88

Museo de la Luz

Conferencias

SAN PEDRO Y SAN PABLO:

CUNA DEL MURALISMO

- 8 **Historia del muralismo**
- 15 **El muralismo y el nacionalismo**
- 22 **Montenegro y Guerrero en el templo de San Pedro y San Pablo**
- 29 **Restauración de la obra mural del templo de San Pedro y San Pablo**

Exposiciones

Luz es imagen
de Raúl Anaya
Hasta el 30 de octubre

Participación en la V SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Se ofrecerán visitas guiadas, talleres y demostraciones a las escuelas participantes.
Hacer cita al 702-31-83

**Cartelera
Octubre 98**

Talleres

Para jóvenes y niños con duración de una hora. Te sugerimos solicitarlos al 702 3183
Además de aprender y divertirse te llevarás un recuerdo del Museo de la Luz a tu casa.

Arma una caja oscura
Arma tu catóscopio
Calentador Solar
El disco de Newton
La ilusión del movimiento
Visión estereoscópica

DEMOSTRACIONES

Con duración de 20 minutos están incluidas en el boleto de entrada al museo. Se hacen con regularidad en el transcurso del día y tenemos la posibilidad de ofrecerlos a petición de los visitantes en horarios especiales.

Quimiluminiscencia
Horno solar
Los monstruos del florero
Cabinete del ocultista

Teatro

Haciendo la historia
La historia del Colegio de San Pedro y San Pablo narrada por un fantasma Jesuita y un coeyu. Domingos a las 13:30 hrs. Sala de usos múltiples. Costo: \$10.00

Dirección General de Divulgación de la Ciencia Línea de información al 622 8238

Museo de las Ciencias Universum de la Universidad Nacional Autónoma de México Zona Cultural de Ciudad Universitaria*
Visitas guiadas al 622 7287 y 88

**A partir del 1º de octubre el costo de entrada al museo es de \$20.00 público general y \$15.00 estudiantes, maestros e INSEN*

Subdirección de Educación no Formal
Casita de la Ciencia, aun costado de Universum.
Información de cursos al 622 7336

Museo de la Luz
San Ildefonso y el Carmen, Centro Histórico
Informes y visitas guiadas al 702 3183 y 84

Recorta esta cartelera y consérvala porque al presentarla en la tienda de Universum y el Museo de la Luz recibirás un obsequio, al comprar un artículo.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**



**POSGRADO EN
CIENCIAS FÍSICAS**

**CONVOCATORIA DE INGRESO A
MAESTRÍA EN CIENCIAS (FÍSICA)
MAESTRÍA EN CIENCIAS (FÍSICA MÉDICA)
MAESTRÍA EN CIENCIAS
(INSTRUMENTACIÓN)
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS**

1999-2000

**CONVOCATORIA DE INGRESO AL POSGRADO DE
EXCELENCIA EN CIENCIAS FÍSICAS**

**SEMESTRE ESCOLAR 1999-2
(ENERO DE 1999)**

SE CONVOCA A LOS ASPIRANTES A INGRESAR AL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS

EL PROGRAMA DE POSGRADO COMPRENDE LOS SIGUIENTES CAMPOS DEL CONOCIMIENTO: FÍSICA TEÓRICA, FÍSICA EXPERIMENTAL, Y FÍSICA APLICADA.

LOS GRADOS Y OPCIONES QUE OFRECE EL PROGRAMA SON:

- MAESTRO EN CIENCIAS
 - MAESTRO EN CIENCIAS (FÍSICA)
 - MAESTRO EN CIENCIAS (INSTRUMENTACIÓN)
 - MAESTRO EN CIENCIAS (FÍSICA MÉDICA)
-
- DOCTOR EN CIENCIAS

**DOCUMENTOS PARA EL PROCESO
DE REGISTRO**

LOS ASPIRANTES ENTREGARÁN POR DUPLICADO EN LA COORDINACIÓN DEL POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS:

- CARTA DIRIGIDA AL COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS, INDICANDO EL PLAN DE ESTUDIOS AL QUE SE DESEA INGRESAR, CON EXPOSICIÓN DE MOTIVOS Y LA OPCIÓN EN EL CASO DE MAESTRÍA.
- COPIA DEL CERTIFICADO DE ESTUDIOS CON EL 100% DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA EN FÍSICA O UN ÁREA AFÍN O, SI ES EL CASO, DE LA MAESTRÍA.
- SI ES EL CASO, COPIA(S) DEL O LOS TÍTULO(S) DE LICENCIATURA Y/O MAESTRÍA. (NO SON OBLIGATORIOS PARA REGISTRARSE).
- CURRÍCULUM VITAE DEL ASPIRANTE.
- PROPUESTA DEL TUTOR Y COMITÉ TUTORAL.

**DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN
DE ASPIRANTES ADMITIDOS**

LOS ASPIRANTES ACEPTADOS DEBERÁN ENTREGAR AL MOMENTO DE SU INSCRIPCIÓN EN LA COORDINACIÓN DEL POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS, Y LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN, POR TRIPLICADO DE ACUERDO A LA INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA:

- 1.- SOLICITUD DE REGISTRO AL POSGRADO.
- 2.- INSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS.
- 3.- RECIBO DE PAGO.
- 4.- CARTA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA.
- 5.- ORIGINAL DEL CERTIFICADO (*) CON 100% DE CRÉDITOS DE LICENCIATURA O, SI ES EL CASO, DE LA MAESTRÍA. LOS ALUMNOS DE LA ENEP'S O FES, DEBEN ANEXAR FOTOCOPIAS DE LAS CONSTANCIAS DE ACREDITACIÓN DE LOS IDIOMAS DE SU PLAN DE ESTUDIOS DE ORIGEN.
- 6.- COPIA DEL TÍTULO DE LICENCIATURA O, SI ES EL CASO, DE LA MAESTRÍA, CON EL SELLO DE PROFESIONES (SÓLO PARA EGRESADOS DE INSTITUCIONES NACIONALES), SI AÚN NO TIENE EL TÍTULO LLENAR CARTA COMPROMISO.
- 7.- ACTA DE NACIMIENTO CERTIFICADA.
- 8.- SEIS FOTOGRAFÍAS OVALADAS TAMAÑO CREDENCIAL.
- 9.- CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS EN EL TEMA DE FÍSICA EXPEDIDO POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (CELE/UNAM).
- 10.- CONSTANCIA DE DOMINIO DEL IDIOMA ESPAÑOL. (SÓLO ESTUDIANTES CON LENGUA MATERNA DISTINTA).
- 11.- EN EL CASO DE EXTRANJEROS, DEMOSTRAR SU ESTANCIA LEGAL DE ESTUDIANTE EN EL PAÍS.
- 12.- CARTA DE ASIGNACIÓN DEL COMITÉ TUTORAL.
- 13.- PLAN DE TRABAJO AVALADO POR EL COMITÉ TUTORAL.
- 14.- CURRÍCULUM VITAE.

(*) PARA ALUMNOS PROCEDENTES DE INSTITUCIONES PRIVADAS INCORPORADAS A LA UNAM, EL CERTIFICADO DEBE SER EXPEDIDO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS DE LA UNAM.

LOS DOCUMENTOS 5,6,7 Y 9 EMITIDOS EN EL EXTRANJERO DEBERÁN ESTAR LEGALIZADOS POR EL CONSULADO MEXICANO EN EL PAÍS DE EXPEDICIÓN, O CONTENER LA APOSTILLA CORRESPONDIENTE (SELLO Y FIRMA DEL SECRETARIO DE GOBIERNO DEL ESTADO EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN DONDE SE REALIZARON LOS ESTUDIOS). SI ESTÁN EN IDIOMA DIFERENTE AL ESPAÑOL DEBERÁ ANEXARSE EL ORIGINAL DE SU TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL POR PERITO OFICIAL TRADUCTOR.

DR. JORGE FLORES VALDES
COORDINADOR DEL POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS.
TEL. 6-22-51-36
jfv@servidor.unam.mx

**POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS
CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA SEMESTRE
1999-2**

- REGISTRO DE ASPIRANTES A INGRESAR Y AL CURSO PROPEDÉUTICO: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 26 DE SEPTIEMBRE DE 1998. Coordinación del Posgrado en Ciencias Físicas, cubículo 203 del Instituto de Física, Cd. Universitaria.
- CURSO PROPEDÉUTICO PARA EXAMEN DE DIAGNÓSTICO: DEL 5 DE OCTUBRE AL 23 DE NOVIEMBRE DE 1998. En el Salón de Seminarios 436, 4º piso del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias.
- EXAMEN DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS: 24 de Noviembre de 1998 a las 9:00 hrs. en el CELE/UNAM. La solicitud para presentar este examen se deberá recoger en la Coordinación del P.C.F., cubículo 203 del Instituto de Física.
- ASIGNACIÓN DE COMITÉ TUTORAL: Del 5 al 9 de Octubre de 1998. El documento correspondiente se obtendrá en la Coordinación del Posgrado en Ciencias Físicas.
- EXAMEN DIAGNÓSTICO: 30 de Noviembre de 1998 (prueba escrita de conocimientos); y 7 de Diciembre de 1998 (entrevista/prueba oral de aptitudes), que tendrán lugar en el Centro de Enseñanza de la Física, Facultad de Ciencias, a partir de las 9:00 hrs.
- INSCRIPCIÓN A EXÁMENES GENERALES Y PREDOCTORALES: Del 23 al 27 de Noviembre
- PUBLICACIÓN DE LOS CURSOS QUE IMPARTIRÁN LOS PROFESORES: 30 de Noviembre de 1998.
- ENTREGA DE LOS RESULTADOS DE ADMISIÓN: 10 de Diciembre de 1998. Cubículo 203 del Instituto de Física, Cd. Universitaria, de las 9:00 a las 13:00 hrs
- REUNIÓN DE LOS PROFESORES DE LOS CURSOS CON LOS ALUMNOS: DEL 13 al 17 de Enero 1999. Las fechas y lugares se consultan en la publicación de cursos.
- EXÁMENES GENERALES Y PREDOCTORALES: 18 de Enero de 1999.
- INSCRIPCIONES: DEL 20 al 24 de Enero de 1999, en la Coordinación del Posgrado en Ciencias Físicas, cubículo 203 del Instituto de Física, Cd. Universitaria, de las 9:00 a las 13:00 hrs.
- INICIO DE LOS CURSOS: 26 de Enero de 1999.

**INFORMES: CUBÍCULO 203 DEL INSTITUTO DE FÍSICA, EN LA CD.
UNIVERSITARIA Y EN EL TELÉFONO 622 51 36**
issac@servidor.unam.mx

EDUCACIÓN CONTINUA

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ENFERMERÍA NEFROLÓGICA (DIPLOMADO), lunes, 8 a 9 h.*
- ADMINISTRACIÓN Y GOBIERNO MUNICIPAL (4ª GENERACIÓN), martes y jueves, 7 a 8 h.*
- EDUCACIÓN A DISTANCIA (DIPLOMADO), miércoles, 8 a 9 h.*
- BARRA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN CONTINUA, jueves, 8 a 9 h.*
- CONSULTORIO FISCAL, jueves, 16 a 18 h.*
- TÓPICOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, viernes, 7 a 8 h.*
- DERECHOS HUMANOS, BIOÉTICA Y TANATOLOGÍA (CURSO), viernes, 8 a 9 h.*

* Son impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y de Enfermería y Obstetricia, las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y

Contaduría y Administración, según el carácter de cada emisión y se difunden a través del Canal 13 de Edusat, satélite Solidaridad I. *Informes al 622-8711 y 8729.*

ENEPACATLÁN

- APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO, lunes y miércoles del 5 de octubre al 11 de noviembre, 18 a 21 h.
 - ELABORACIÓN DE VITRALES EMPLOMADOS (TALLER), sábados del 17 de octubre al 5 de diciembre, 9 a 14 h.
 - EL LENGUAJE FOTOGRÁFICO EN LA PRÁCTICA DEL BLANCO Y NEGRO, sábados del 31 de octubre al 5 de diciembre, 9 a 14 h.
- Informes al 623-1603 y 1612.*

ENEP ARAGÓN

- INGLÉS (POSESIÓN MÓDULOS I, II Y III).*
- ITALIANO (POSESIÓN MÓDULOS I, II Y III).*
- INGLÉS (COMPRESIÓN).*
- FRANCÉS (POSESIÓN, MÓDULOS I, II Y III).*
- FRANCÉS (COMPRESIÓN).*
- ITALIANO (COMPRESIÓN).*
- EXAMEN GLOBAL DE CUALQUIER IDIO-

MA, \$360.00 egresados y externos y \$300.00 alumnos.

*Costo por módulo: \$1,150.00 externos, \$900.00 egresados y \$650.00 alumnos, más \$180.00 (externos y egresados) y \$150.00 (UNAM) examen de colocación.

Informes al 623-0946 y 0947.

ENEP IZTACALA

- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (DIPLOMADO).
- AUTOESTIMA: EL AUTOENCUENTRO (TALLER), licenciado Jorge R Flores C, lunes y miércoles del 12 al 21 de octubre, 16 a 20 h.
- MUSICOTERAPIA PARA NIÑOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL: UNA OPCIÓN MÁS PARA SU DESARROLLO PERSONAL (TALLER), psicóloga Olivia López S, lunes y miércoles del 12 de octubre al 9 de noviembre, 18 a 20 h.
- NIÑOS EN COMPU-ACCIÓN III, licenciado Alfonso Bustos S, lunes a viernes del 12 al 23 de octubre, 15 a 20 h.
- ORTOGRAFÍA, licenciada Alicia Alarcón A, miércoles del 14 de octubre al 2 de diciembre, 16 a 20 h.
- RE-EDUCACIÓN CORPORAL Y RELAJACIÓN ACTIVA (MÉTODO FELDENKRAIS), doctora Rosa Eisenberg W, jueves 22 de octubre, 15 a 20 h; viernes 23 de octubre, 10 a 20 h y sábado 24 de octubre, 9 a 14 h. Sede: Unidad de Seminarios.
- INTRODUCCIÓN A LA INTERNET: ACCESO DIRECTO A LA INFORMACIÓN, sábados del 24 de octubre al 14 de noviembre, 9 a 15 h.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN EN WINDOWS 95 CON APLICACIONES BÁSICAS, licenciado Alfonso Bustos S, lunes, jueves y viernes del 26 de octubre al 13 de noviembre, 9 a 15 h.
- WORD 97 Y EXCEL 97 INTERMEDIO, licenciado Alfonso Bustos S, martes y miércoles del 27 de octubre al 11 de noviembre, 16 a 20 h.
- ESTRUCTURACIONES DEL SUJETO EN PSICOANÁLISIS (DIPLOMADO), maestro Alfredo Flores V, martes del 6 de octubre al 1º de febrero del 2000, 15 a 20 h.
- IMPACTO AMBIENTAL (DIPLOMADO), maestros Jonathan Franco y Ezequiel Vidal de los Santos, miércoles y jueves del 7 de octubre al 25 de febrero de 1999, 15 a 20 h.
- DIDÁCTICA DE LA PSICOAFECTIVIDAD

(DIPLOMADO), maestro Raúl Barba B, viernes de octubre a octubre de 1999, 9 a 14 h.

- JUSTICIA PARA MENORES (DIPLOMADO), maestro Arturo Silva, sábados de octubre a octubre de 1999, 9 a 13 h.
 - LOGOTERAPIA (DIPLOMADO), Victoria R de Ibarra, jueves de octubre a octubre de 1999, 9 a 13:30 h.
 - CALIDAD DE VIDA (DIPLOMADO), doctor Mario Cárdenas T, sábados de octubre a octubre de 1999, 9 a 14 h.
- Informes al 623-1208 y 1339.*
Email: ambi@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx.

FES CUAUTITLÁN

- MUSICOLOGÍA.
Informes al 623-1812 y 1858.
- SISTEMAS DE INFORMÁTICA.
Informes al 623-1886 y 1966.
- NEGOCIOS INTERNACIONALES.
Informes al 623-1873.
- FILOSOFÍA.
Informes al 623-1875.
- SOPLADO EN VIDRIO.
Informes al 623-1959.
- HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.
Informes al 623-1860 y 2044.
- TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
Informes al 623-1809 y 1959.
- ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.
Informes al 623-1810.
- ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.
Informes al 623-1954 y 1960.
- ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES.
- MEDICINA INTERNA EN PERROS Y GATOS.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA.
Informes al 623-1812 y 1858.
- MAestría EN INGENIERÍA METAL MECÁNICA, en cuatro semestres. Sedes: Centro de Asimilación Tecnológica y Campo 4.
Informes al 817-0589 y 0590.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA (SE-



La Academia Mexicana de Ciencias y la Universidad Nacional Autónoma de México se complace en invitar a la conferencia

Análisis y Crítica de la Globalidad

que impartirá el doctor

Alain Touraine

Profesor de la École des Hautes Études en Sciences Sociales de París, Francia

con motivo de su ingreso como Miembro Correspondiente de la Academia

La plática se llevará a cabo el martes 6 de octubre de 1998 a las 12 horas, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, ubicado en el Circuito "Maestro Mario de la Cueva", Ciudad Universitaria, México, D.F.



MINARIO DE TITULACIÓN), viernes y sábados, 8 a 15 h; módulos: Introducción; Mercados de consumo; Mercadotecnia aplicada a las ventas y Planeación. \$5,500.00. *Informes al 623-1825.*

FESZARAGOZA

ORIENTACIÓN EDUCATIVA (DIPLOMADO), José A Monroy R (coordinación), miércoles (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h). \$3,800.00. *Informes al 623-0572. E mail: roy@puma2.zaragoza.unam.mx.*

TERAPIA SISTÉMICA (I) LA PERSPECTIVA DE LA CIBERNÉTICA. *Informes al 623-0590. E mail: systacad@servidor.unam.mx.*

FACULTAD DE ARQUITECTURA

PLANEACIÓN Y DISEÑO DE EDIFICIOS PARA LA SALUD, dos semestres académicos. *Informes al 550-6209 y fax, 550-6664 y 622-0716.*

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

IDIOMAS (COMPRENSIÓN Y DOMINIO).
 DERECHOS HUMANOS (DIPLOMADO), Gloria Ramírez (coordinadora). *Informes al 524-3001 y 3101.*

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

CALIDAD TOTAL EN EL SERVICIO, doc-

tor Gustavo Velázquez M, lunes y miércoles a partir del 19 de octubre, 18 a 22 h.

FINANZAS, licenciado Julián Otero S, martes y jueves a partir del 20 de octubre, 18 a 22 h.

MERCADOTECNIA APLICADA A LOS SERVICIOS, maestro Enrique Santos G.*

TALLER PRÁCTICO DE PRESUPUESTOS, contador Jaime Segura L.*

MERCADOTECNIA DE LOS SERVICIOS, maestro Enrique Santos G.*

VENTAS PSICODINÁMICAS, psicólogo

José Ramón Ramos S, del 12 al 16 de octubre.*

*Seminarios 98, del 5 al 8 de octubre, 17 a 22 h.

Informes al 533-1617 al 16 19. E mail: informes@dec.-contad.unam.mx.

FACULTAD DE ECONOMÍA

CICLO DE CONFERENCIAS INTERACTIVAS, Rolando Cordera Campos (coordinador), miércoles 7 de octubre, 10 h.

Informes al 622-2155.

LA BAJA EN EL PRECIO DEL PETRÓLEO

Y SU IMPACTO EN LAS FINANZAS DE PEMEX, Raúl González Soriano, 9 de octubre.*

EL BARRIL DE PETRÓLEO COMO PREMISA PRESUPUESTARIA EN MÉXICO, Benjamín García P, 16 de octubre.*

*Forman parte del Seminario de Economía Petrolera y se llevan al cabo en las instalaciones de la División de Estudios de Posgrado; algunos de los títulos pueden variar.

Informes al 622-2170.



Oportunidades de Investigación en la Industria Alimentaria PUAL

5 de octubre de 1998



EL Programa Universitario de Alimentos ha identificado una serie de necesidades de investigación básica y aplicada de empresas alimentarias.

Los proyectos que requiere la industria son:

Proyecto 001: Obtención de oleoresinas y aceites esenciales a partir de especias

Objetivo:

Desarrollar y aplicar la tecnología para la instalación de una planta procesadora de especias en el sureste mexicano.

Proyecto 002: Obtención de colorantes naturales

Objetivo:

Desarrollar y aplicar la tecnología para la obtención de colorantes naturales, inicialmente clorofila y anatto.

Proyecto 003: Propagación del cultivo de la vainilla bajo condiciones controladas

Objetivo:

Establecer las bases para lograr una adecuada polinización de la flor de la vainilla fuera de su microclima tradicional de Papantla.

Proyecto 004: Sistema de calidad en miel

Objetivo:

Establecer una metodología de plataforma para la recepción de miel de abeja, así como un laboratorio formal con métodos autorizados para miel de abeja.

Proyecto 005: Miel de abeja en cristales

Objetivo:

Desarrollar y aplicar la tecnología para lograr cristales de miel de abeja a fin de que se utilice en lugar de sacarosa.

Proyecto 006: Optimización de procesos y propuestas de tecnologías de punta para la industria de alimentos balanceados

Objetivo:

Mejorar las condiciones tradicionales de proceso en la industria de alimentos balanceados. Recomendar nuevas tecnologías que mejoren la calidad, o la presentación del producto, o que reduzcan los costos.

Proyecto 007: Conservadores naturales para alimentos y bebidas

Objetivo:

Desarrollar conservadores naturales para uso en alimentos y bebidas, específicamente hongos y levaduras en la etapa inicial.

Proyecto 008: Análisis de lectinas

Objetivo:

Desarrollo y validación de técnicas analíticas para la determinación de lectinas.

Proyecto 009: Curso de capacitación

"Evaluación sensorial".

¿Qué necesitan los académicos de la UNAM para participar?

a) Conocimientos y experiencia en la materia;

b) Presentar propuesta y presupuesto correspondiente, incluido incentivo para el (los) investigador(es).

Información:

Para mayor información favor de comunicarse con el M. en C. Francisco Javier Casillas, o con el Dr. Alejandro Polanco J.

Tel: 6 22 41 55 al 57, 6 22 41 85, Fax: 6 22 41 94; Email: pual@servidor.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Artes Plásticas
Convocatoria
DISEÑO DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DE LA ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS DE LA UNAM
Entrega de trabajos: hasta el 19 de noviembre, en el Departamento de Difusión Cultural
Fecha de premiación: 15 de diciembre de 1998.
Informes en:
Plantel Academia San Carlos, calle Academia No.22, Centro Histórico de la Ciudad de México, teléfono: 522-6233
Plantel Xochimilco, Av. Constitución No. 600, Barrio La Concha, Xochimilco, DF, CP: 16210, teléfono: 676-2621, Ext. 124 E-mail: difus@servidor.unam.mx
Plantel Taxco; Exhacienda del Chorriño s/n, Taxco de Alarcón, Guerrero, teléfono: 01-762-236-90.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS HIDROELÉCTRICOS, ingeniero Evert Hernández L, lunes a viernes del 5 al 9 de octubre, 17 a 21 h.
- CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES Y OBRAS, doctor Octavio A Rascón Ch y maestro Raúl V Orozco S, lunes a viernes (16 a 21 h) y sábado (9 a 14 h), del 5 al 24 de octubre.
- CONSERVACIÓN Y OPERACIÓN DE CARRETERAS, maestro Raúl V Orozco S, lunes a viernes (16 a 21 h) y sábado (9 a 14 h), del 5 al 17 de octubre.
- IMPACTO AMBIENTAL, ingeniero Enrique Tolivia M, lunes a viernes del 5 al 9 de octubre, 9 a 19 h.
- CONFIGURACIÓN DE RUTEADORES Y ENRUTAMIENTO, ingeniero Arturo Velázquez M, lunes a viernes del 5 al 9 de octubre, 17 a 21 h.
- LABORATORIO DEL PENSAMIENTO

CREATIVO, licenciado Víctor M Silva M, lunes a viernes del 5 al 9 de octubre, 17 a 21 h.

- FUNDAMENTOS DEL COREL DRAW 6.0, diseñador gráfico M Ángel Flores, lunes a viernes del 5 al 9 de octubre, 17 a 21 h.
- DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS, ingeniero Edwin Navarro P, lunes a viernes del 5 al 9 de octubre, 17 a 21 h.
- INSTALACIÓN DE VISUAL BASIC, ingeniero Leonardo Rodríguez P, lunes a viernes del 5 al 16 de octubre, 17 a 21 h.
- INSTALACIÓN Y MANEJO DE REDES (LAN) EN PLATAFORMA UNIX, ingeniero Saúl Magaña C, lunes a viernes del 5 al 16 de octubre, 17 a 21:30 h. \$2,700.00.
- LOS COSTOS EN LA CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO VIRTUAL), ingeniero Rafael Aburto V (coordinador).

Informes al 521-4020 al 4025. E-mail: decfi@tolsa.mineria.unam.mx. Página Web: <http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html>.

FACULTAD DE MEDICINA

- CRITERIOS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS EN EDAD PEDIÁTRICA, doctor Santos A Bello G, del 12 al 16 de octubre, 8 a 14 h. Sede: Hospital Infantil de México Federico Gómez. 228-9917.
- PATOLOGÍA DE MAMA, doctor Pedro Dorantes B, del 12 al 16 de octubre, 8 a 14 h. Sede: Centro de Salud Doctor Francisco J Balmis. 622-0061.
- URGENCIAS Y PADECIMIENTOS MÁS FRECUENTES EN PEDIATRÍA, doctora M del Carmen Neri M, del 12 al 16 de octubre, 8 a 14 h. Sede: ISSSTE,

Hospital de Urgencias General Ignacio Zaragoza. 744-5593.

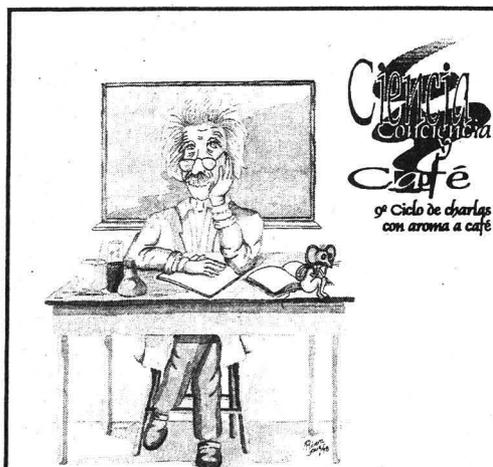
- IMÁGENES CEREBRALES, doctor Roberto Gómez Hidalgo, del 12 al 15 de octubre, 8 a 15:30 h. Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría. 655-2811.
- PLANIFICACIÓN FAMILIAR (TEÓRICO-PRÁCTICO), doctor José Alanís F, del 12 al 16 de octubre, 8 a 15 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.
- ULTRASONIDO DOPPLER, doctora Janet Tanus H, del 13 al 17 de octubre, 8 a 16 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernardo Sepúlveda G. 627-6900.
- TERAPÉUTICA ACTUAL EN ENDOSCOPIA, doctora Margarita Dehesa Violante, del 14 al 16 de octubre, 8 a 16 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernardo Sepúlveda G. 627-6900.
- ATLS (ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT), doctor Héctor E Sánchez A, jueves 15 y viernes 16 de octubre, 8 a 14 h. Sede: Hospital General Balbuena. 764-0217.

- MEDICINA PREVENTIVA EN EL TRANSPORTE TERRESTRE (DIPLOMADO), MÓDULO VI. EXÁMENES MÉDICOS EN OPERACIÓN, doctor Aurelio R Rodríguez H, del 17 de octubre al 14 de noviembre, 8 a 14 h. Sede: SCT, Dirección General de Protección y Medicina Preventiva en el Transporte. 684-3402.

Informes en las sedes o al 623-2417. E-mail: pellon@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN BOVINOS, 5 al 9 de octubre, Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Bovina y Caprina, Rancho Cuatro Milpas. \$800.00 (incluye material y equipo).
- TRASPLANTES MÚSCULO-ESQUELÉTICO DE TENDONES, CÓRNEAS Y VÁLVULAS DE CORAZÓN Y LA MEDIDA PARA LA RECUPERACIÓN DE ÓRGANOS, lunes 5 de octubre, Edificio de Posgrado, Sala de Videoconferencias.
- XVI SIMPOSIO SOBRE FAUNA SILVESTRE GENERAL MÉDICO VETERINARIO MANUEL CABRERA VALTIERRA, del 28 al 31 de octubre. Sede: Uni-



Café y Charlas
y Cielo de charlas con aroma a café

Víctor Manuel Juárez
Profesión: Periodista
5 de octubre, 13:00, campo 4.

Impetuoso, activo y preocupado por la difusión y comunicación de la realidad cotidiana, Víctor Juárez se inició en el periodismo a temprana edad como reportero y redactor en el periódico "Ereóhion". Su inquietud por un periodismo llano y los procesos de la comunicación social lo llevaron a unirse al grupo de fundadores del periódico "UnomásUno" y más tarde, a colaborar en la "Revista Proceso". Entre las muchas actividades y fuentes que Víctor ha cubierto a lo largo de su carrera como periodista destaca su desempeño como corresponsal de guerra del "UnomásUno" y más tarde en la Revista "Epoca". Egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Víctor se desempeña actualmente como Director de Información de la Dirección General de Información de la UNAM, donde enfrenta el gran reto del periodismo universitario no sólo escrito, sino televisivo con el programa "UNAM HOY".

Próxima charla

Una plática con nombre de bolero. Bueno eso es lo que dice Carlos y probablemente tiene razón. Los boleros son sentimientos y los dudas y enredadas se sienten profundamente; a veces hasta se resuelven. Carlos Amador es sensible e inteligente, estudió química y se doctoró en fisicoquímica. Ha realizado investigación en química teórica y sus logros han sido reconocidos con su pertenencia al SNI y al Programa de Estímulos a la Productividad (PRIDE) de la UNAM. Una trayectoria que podría ser la de otros varios notables investigadores de la UNAM, pero Carlos tiene múltiples intereses, uno importantísimo: la docencia, que lo impulsa a reflexionar constantemente sobre la forma como esta actividad se ejerce en nuestra universidad, sobre cómo se le estimula y sobre su valoración relativa respecto a la investigación. Estas inquietudes serán el detonador de un intercambio de ideas con los asistentes a su plática acerca de un tema de universitaria actualidad.

Carlos Amador
Encrucijada de una Vocación.
¿Investigación o Docencia?

19 de octubre, 13:00, campo 1.



en la FES Cuautitlán.
Explanada de las Bibliotecas,
de campo 1 y campo 4
los lunes a las 13:00.

Consulta nuestra página web
<http://phoenix.agsca.unam.mx/ccyc>



versidad Autónoma de Nuevo León, Campus Mederos, Unidad de Seminarios.

Informes al 622-5849 al 57. E mail: carmence@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- CREATIVIDAD Y AUTOESTIMA (CONFERENCIA DE ORIENTACIÓN), licenciada Sylvia Berdichevsky P, miércoles 7 de octubre.*
- HUMBERTO MATURANA ¿DE VERDAD ES TAN COMPLEJO?, doctor Mario Zumaya, viernes 9 de octubre.*
- AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD, licenciado Francisco Gatell LI, viernes 9 de octubre.*
- EDUCACIÓN SEXUAL ALTERNATIVA Y PARTICIPATIVA, doctor Tirso Clémades Pérez, lunes 12 de octubre.*
- PERSONALIDAD DEL DROGADICTO, doctora Thalía Attie, miércoles 14 de octubre.*
- LITERATURA SOBRE SEXUALIDAD DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA, maestra Vicenta Hernández H, lunes 19 de octubre.*
- ESTRATEGIAS EFECTIVAS EN EL MANEJO DEL TIEMPO, licenciado Armando Ramírez B, martes 20 de octubre.*
- VIOLENCIA SOCIAL, doctora Thalía Attie, miércoles 21 de octubre.*
- EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD APLICADA AL ÁMBITO ORGANIZACIONAL, maestro Felipe Uribe P, viernes 23 de octubre, 17 h.*
*Conferencias, 10 a 13 h, \$130.00.
- FORMACIÓN DE INSTRUCTORES I, licenciado Armando Ramírez B, del 12 al 16 de octubre, 16 a 20 h.*
- APOYO COGNITIVO-CONDUCTUAL EN EL MANEJO DE LA DEPRESIÓN, licenciada Aida Frola Angulo, del 19 al 23 de octubre, 8 a 12 h.*
- COMO SER UN MAESTRO CREATIVO (ETAPA DE RETROALIMENTACIÓN), licenciada Sylvia Berdichevsky P, jueves 22 de octubre, 9 a 14 h. \$200.00.
- AUTOCONCEPTO, AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD, licenciado Francisco Gatell LI, del 26 al 30 de octubre, 16 a 20 h.*
- MANEJO DE TÉCNICAS PROYECTIVAS, licenciada Guadalupe Santaella

H, viernes del 30 de octubre al 4 de diciembre, 9 a 13 h.*

*Costo por taller, \$900.00.

- SEXUALIDAD HUMANA Y SALUD SEXUAL: FORMACIÓN DE EDUCADORES (2º DIPLOMADO), viernes del 9 de octubre al 15 de octubre de 1999, 8 a 18 h. \$3,000.00 ins-

cripción, \$200.00 evaluación psicológica, \$1,100.00 mensualidad (10) y \$50.00 entrevista.

- PROGRAMA DE TITULACIÓN, opciones: 1. Reporte laboral y actualización temática y, 2. Tesina y examen global de conocimientos. Informes al 593-6001 y 6027

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

- MAESTRÍA EN ESTUDIOS REGIONALES VII (1999-2001), calendario. Informes al 598-3415, extensiones 125 a 127. E mail: inavarro@institutomora.edu.mx.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y Sociedad Matemática Mexicana

**International Symposium on Applied Mathematics:
Jacques-Louis Lions**

Simposio en honor del profesor Jacques-Louis Lions, presidente de la Academia Francesa de Ciencias, reconocido como uno de los matemáticos contemporáneos más destacados, creador de la teoría de control modernas en todos sus aspectos y aplicaciones a la ingeniería y a la física, y pionero en la aplicación de métodos de análisis funcional a la teoría de ecuaciones diferenciales, parciales lineales y no-lineales. Asimismo, distinguido mundialmente por sus múltiples contribuciones a las matemáticas aplicadas y sus métodos numéricos.

Evento que se llevará a cabo en el marco de la *Ceremonia de Investidura de Doctores Honoris Causa* otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de México, distinción con la cual será galardonado el profesor Lions.

Participarán, además del propio profesor Lions, un grupo de matemáticos aplicados de prestigio internacional.

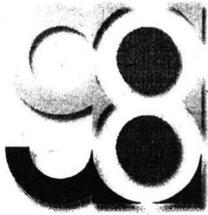
Este simposio se realizará en el Auditorio del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, el día 16 de octubre de 1998 de 9:30 AM a 14 PM. Será transmitido a través de videoconferencia al Centro de las Artes de la Universidad de Sonora-Campus Hermosillo (sede del XXXI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana), así como a otras universidades cuya lista se dará a conocer oportunamente.

Auditorio del IIMAS-UNAM, Circuito Escolar, Ciudad Universitaria

Comité Organizador

Física Dorotea Barnés de Castro. Presidenta del Comité Organizador
Directora General de Intercambio Académico
Universidad Nacional Autónoma de México

Doctor Luis Manuel Tovar Sánchez. Presidente de la Sociedad Matemática Mexicana. Doctor Emilio Lluís Puebla. Vicepresidente de la Sociedad Matemática Mexicana. Doctor Rafael del Río Castillo. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas. Universidad Nacional Autónoma de México.



Dirección General de Servicios de Cómputo Académico



Cursos de Computación

Ciudad Universitaria	Centro Mascarones	Centro Nuevo León	Centro Coapa
Circuito Exterior (frente a la Fac. de Contaduría) Tels: 622 8502, 622 8354 Audio-respuesta: 622 8118	Riviera de San Cosme 71 Col. Sta. María la Ribera Tels: 622 7958, 535 5203	Av. Nuevo León 167 Col. Condesa Tels: 553 3435, 553 9525 Audio-respuesta 622 8119	Calz. del Hueso 757 Col. Rinconada Coapa, 2a sección Tels: 671 6320, 671 6274 671 6944
<p>Curso LUNES A VIERNES <i>Programa de Actualización en Cómputo</i> Creación de presentaciones en Silicon Graphics 10-12 Formatos gráficos 8-10 Windows 95 19-21 Word básico 19-21 Introducción a las bases de datos 10-12 Access 17-19 Excel básico 8-10 Power Point 10-12 Introducción a las telecomunicaciones 8-10 Servicios de Internet 8-10 Elaboración de páginas para el WWW 10-12 Introducción a las técnicas de programación 15-17 Fortran (con métodos numéricos) 8-10 Optimización de programas vectoriales 19-21 Introducción a Unix 10-12 <i>Inician: 12 de octubre</i></p> <p><i>Computación para Niños</i> Juegos y retos con Micromundos dirigido a niños de 5° y 6° de primaria 16-18 <i>Inicia: 19 de octubre</i> Dibujos animados con Animator para niños de 4°, 5° y 6° de primaria 16-18 <i>Inicia: 9 de noviembre</i></p> <p>CURSOS EDIFICIO IIMAS Excel avanzado 12-14 Protocolo de comunicación TCP/IP 18-20 Programación con Java 18-20 Corel Draw 10-12 Análisis y diseño orientado a objetos 8-10 Power Builder 8-10 <i>Inician: 12 de octubre</i></p> <p>SABATINOS <i>Programa de Actualización en Cómputo</i> Introducción a Internet 9-14 <i>Inicia: 24 de octubre</i></p>	<p>Curso LUNES A VIERNES <i>Programa de Actualización en Cómputo</i> Windows 95 11-13 Word básico 15-17 Word avanzado 17-19 Excel básico 17-19 Excel avanzado 15-17 Power Point 11-13 Introd. a las bases de datos 15-17 Access 19-21 Access avanzado 11-13 Page Maker 13-15 Autocad 3D 11-13 Introd. a las telecomunicaciones 19-21 Redes de computadoras 15-17 Visual Fox Pro avanzado 11-13 Programación con Java 17-19 Seminario de Redes 19-21 Animator 15-17 <i>Inician: 28 de octubre</i> Internet 18:30-21 <i>Inicia: 3 de noviembre</i></p> <p><i>Programa de Formación en Cómputo y Complemento Profesional</i> Módulo básico en cómputo 17-19 <i>Inicia: 3 de noviembre</i></p> <p><i>Computación para Niños</i> Navegantes del Ciber-espacio 16-18 <i>Inicia: 19 de octubre</i></p> <p>SABATINOS <i>Programa de Actualización en Cómputo</i> Mant. preventivo y correctivo para PC's 14-19 Windows 95 14-19 Word básico 8-13 Excel básico 14-19 Power Point 14-19 Introducción a la computación con Windows 95 varios Introducción a Unix 14-19 Corel Draw 8-13 <i>Inician: 31 de octubre</i> Word avanzado 8-13 Access 14-19 SPSS 8-13 Servicios de Internet 14-19 <i>Inicia: 14 de noviembre</i></p>	<p>Curso LUNES A VIERNES <i>Programa de Actualización en Cómputo</i> Elaboración de páginas para el WWW 19-21 Servicios de Internet 19-21 Word básico 7-9 Word avanzado 17-19 Excel 15-17 Mant. preventivo y correctivo para PC's 17-19 <i>Inician: 19 de octubre</i> Unix 19-21 Introducción a Internet 17-19 Word básico 15-17 Excel básico 17-19 Excel avanzado 15-17 Power Point 19-21 Introd. a los formatos gráficos 17-19 Corel Draw 19-21 Fox Pro 15-17 Access 15-17 Autocad 3D 19-21 <i>Inician: 3 de noviembre</i> Windows 95 19-21 Word 17-19 Excel 7-9 Mant. preventivo y correctivo para PC's 19-21 Windows NT 19-21 Introducción a la computación con Windows 95 varios <i>Inicia: 16 de noviembre</i></p> <p><i>Programa de Capacitación para el Trabajo</i> Línea de capacitación en cómputo en herramientas para oficina 17-19 Línea de capacitación en cómputo en mant. preventivo y correctivo para PC's 17-19 <i>Inician: 26 de octubre</i></p> <p><i>Computación para Niños</i> Presentaciones creativas con Power Point 31-19 <i>Inicia: 19 de octubre</i></p>	<p>Curso LUNES A VIERNES <i>Programa de Actualización en Cómputo</i> Introducción a Internet 19-21 Autocad 2D 15-17 Seguridad en cómputo 19-21 Excel básico 10-12 Word básico 12-14 <i>Inician: 19 de octubre</i> Power Point 17-19 Elaboración de páginas para el WWW 17-19 Word básico 10-12 Introducción a Internet 10-12 <i>Inicia: 26 de octubre</i> Introducción a la computación con Windows 95 varios Introducción a Internet 10-12 Word avanzado 12-14 <i>Inician: 3 de noviembre</i> Autocad 2D 17-19 Unix 19-21 Taller de digitalización de medios 15-17 <i>Inicia: 9 de noviembre</i> Excel avanzado 15-17 Access 17-19 Introducción a la computación con Windows 95 varios Introd. a la programación orientada a eventos con Power Builder 17-19 <i>Inicia: 16 de noviembre</i></p> <p><i>Computación para Niños</i> Word para jóvenes periodistas, para niños de 5° y 6° de primaria 17-19 <i>Inicia: 26 de octubre</i> Retos y juegos con Micromundos para jóvenes de secundaria 17-19 <i>Inicia: 16 de noviembre</i></p> <p>SABATINOS <i>Programa de Actualización en Cómputo</i> Power Point 9-14 <i>Inicia: 17 de octubre</i> Windows NT 9-14 <i>Inicia: 24 de octubre</i> Photoshop 9-14 <i>Inicia: 31 de octubre</i> Autocad 2D 9-14 Access 9-14 Animator 9-14 Word básico 9-14 <i>Inician: 14 de noviembre</i></p>

INSCRIPCIONES: Durante las dos semanas anteriores al curso.

Sesiones

Sesiones Educativas del Cómputo

17-19 horas
Aula de Videoconferencias
de la DGSCA

El evento será transmitido por videoconferencia

en <http://arenque.dgsc.a.unam.mx/vc/vivo.html>

Fundamentos educativos para el uso de videoconferencia

Ponentes:
Ana Laura Márquez, *CUAED*
Fabian Romo Zamudio, *DGSCA*
Gerardo Ojeda, *ILCE*



Informes: Tel. 622 8040
rafaelf@servidor.unam.mx
barriga@servidor.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias, Facultad de Estudios superiores-Zaragoza, Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Iztacala,
Instituto de Biología, Instituto de Ecología e Instituto de Geología

Convocan al ingreso al posgrado en ciencias biológicas (enero 1999)

El Comité Académico convoca a los aspirantes a ingresar al doctorado en Ciencias Biológicas que cumplan con los siguientes requisitos:

- Contar con al menos el 100% de los créditos de una licenciatura afín al programa a juicio del Comité Académico. Los alumnos inscritos en las maestrías afines al programa y que hayan concluido el tercer semestre podrán, con la recomendación del Comité Tutorial solicitar su ingreso al doctorado. En este último caso, al ser aceptados por el Comité Académico ingresan al cuarto semestre del doctorado, durante el cual deberán presentar el examen de candidatura al grado de doctor.
- Demostrar conocimientos del idioma inglés a través de la aprobación de un examen de comprensión de textos sobre temática biológica, aplicado en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, u otro centro acreditado por el Comité Académico.
- De acuerdo al artículo 7 del RGEPE el aspirante deberá demostrar un conocimiento suficiente del idioma español, cuando no sea su lengua materna, el que será certificado por el CELE u otro centro acreditado por el Comité Académico.
- Ser propuesto por un tutor acreditado dentro del programa, quien acepta ser el tutor principal.
- Presentar un anteproyecto de investigación, elaborado conjuntamente entre el tutor y el alumno.
- Presentar un examen de diagnóstico.
- Ser recomendado por el Subcomité de Admisión del Comité Académico, después de haber demostrado en una entrevista con el mismo su capacidad para plantear problemas de investigación y diseñar estrategias para resolverlos.

Calendario

28 de septiembre al 23 de octubre

Entrega en la División de Estudios de Posgrado de las facultades de Ciencias, de Estudios Superiores Zaragoza, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y en las oficinas de Posgrado de los Institutos de Biología, Ecología y Geología la siguiente documentación, de lunes a viernes en horas hábiles:

1. Carta dirigida al Coordinador del Programa con exposición de motivos.
2. Copia(s) de los certificados de licenciatura y/o maestría**. Alumnos de la ENEP o FES anexar fotocopias de las constancias de acreditación de los idiomas de su plan de estudios. (Aquellos que no cuenten con la acreditación del idioma inglés, presentarán el examen respectivo)
3. Copia(s) (ambos lados) de los títulos de licenciatura y/o maestría con el sello de profesiones (egresados de UNAM e instituciones nacionales). No es obligatorio tener el grado de maestro.
4. Copia del acta de nacimiento (para no egresados de la UNAM)
5. Una fotografía tamaño infantil
6. Currículum vitae
7. Carta de aceptación del tutor. (Los tutores no acreditados deberán solicitar su acreditación al Comité Académico anexando currículum vitae y copia de la constancia de grado)
8. Anteproyecto de tesis firmado por el tutor (título, antecedentes, objetivos, metodología general y bibliografía. Máximo 10 cuartillas)
9. Constancia de dominio del idioma español (estudiantes con lengua materna distinta a éste)

**Para alumnos procedentes de instituciones privadas incorporadas a la UNAM, el certificado debe ser expedido por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM.

De ser aceptados, deberán entregar al momento de la inscripción los documentos señalados en los puntos 2 y 4 en original, y si se emitieron en el extranjero y están en idioma diferente al español deberá anexarse original de su traducción al español por perito oficial traductor, y los alumnos extranjeros entregar además copia del FM3 con autorización para realizar estudios.

9 de noviembre. Examen de comprensión del idioma inglés: CELE (Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras) en Ciudad Universitaria; en la ENEP Iztacala y la FES Zaragoza en el Departamento de Lenguas Extranjeras.

10 al 27 de noviembre. Entrevistas personales y examen. Las fechas y horarios se darán a conocer en las sedes del programa el 5 de noviembre.

11 de diciembre. Respuesta sobre ingreso
25 de enero de 1999 Inicio de cursos.

Dra. Ana Barahona Echeverría. Coordinadora del Posgrado en Ciencias Biológicas. Tel. 622-4821 y fax. 622-4828. E-mail: cpdb@osuno.fciencias.unam.mx. Página de internet: <http://osuno.fciencias.unam.mx>



CINE

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- LA HORA DE LOS HORNOS (ARGENTINA 1978), dirección Fernando Solanas y Octavio Getino, jueves 8 de octubre, 14 y 17 h.*
- EL SIDA EN ÁFRICA (EUA 1993), producción Cinecorp, viernes 9 de octubre, 14 y 17 h.*
- BERNARDO Y BIANCA (EUA), producción Walt Disney, sábado 10 y domingo 11 de octubre, 11 y 13 h.*

- EL PROCESO (FRANCIA, ITALIA 1962), dirección Orson Welles, sábado 10 y domingo 11 de octubre, 15 h.*
 - ERNESTO CHE GUEVARA: EL AMOR, LA POLÍTICA, LA REBELDÍA (VIDEO), dirección Teresita Gómez, sábado 10 y domingo 11 de octubre, 17 h.*
- *Sala Lumière.

FES CUAUTTLÁN

Kilómetro 2.5 Carretera Cuautitlán-
Teoloyucan, 623-1814

- ROJO AMANECER (MÉXICO), dirección Jorge Fons, lunes 5 de octubre, 13 h, Campo 1, Aula Magna.
- LA BATALLA DE ARGEL, dirección Gillo Pontecorbo, martes 6 de octubre, 13 h, Campo 1, Unidad de Seminarios, auditorio.
- CANOA (MÉXICO), dirección Felipe Cazals, del martes 6 al jueves 8 de octubre, Campo 4, Auditorio de Extensión Universitaria, 11, 14 y 17 h.
- EL GRITO (MÉXICO), dirección Leobardo López A, miércoles 7 de octubre, 13 h, Campo 1, Aula Magna.
- EL BULTO (MÉXICO), dirección Igna-

- cio Retes, viernes 9 de octubre, 13 h, Campo 4, Auditorio de MVZ.
- MADE IN USA (FRANCIA), dirección Jean-Luc Godard, viernes 9 de octubre, 13 h, Campo 1, Aula Magna.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Circuito Exterior, CU

- SUCIOS, MALOS Y FEOS (ITALIA), dirección Ettore Scola, 13 h, y LOS OLVIDADOS (MÉXICO 1950), dirección Luis Buñuel, miércoles 7 de octubre, 18 h.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Av. Jaime Torres Bodet 176,
Col. Sta Ma la Ribera, 547-3900

- LOS MISTERIOS SUBTERRÁNEOS, jueves 8 de octubre, 15 h y sábado 10 de octubre, 13 h, Sala de Videos.
- PURA ENERGÍA (VIDEO), domingo 11 de octubre, 11 h.

MUSEO DE LAS CIENCIAS UNIVERSUM

Av Insurgentes Sur 3000, CCU

- HISTORIA DE LA TELEFONÍA EN MÉXICO (VIDEO), lunes 5 de octubre.*
 - INVENTOS DE LA TECNOLOGÍA (VIDEO), martes 6 de octubre.*
 - TELEDETECCIÓN Y SATÉLITES (VIDEO), miércoles 7 de octubre.*
 - *La Capilla, 12 h.
 - TELECOMUNICACIONES, REDES Y BIBLIOTECAS (VIDEO), del lunes 5 al miércoles 7 de octubre.
 - ENCICLOPEDIA DE INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN (VOLUMEN 1) (VIDEO), del jueves 8 al domingo 11 de octubre.
- Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta,
cada dos horas de lunes a viernes a



NEDERLANDS ...BLAZERS ENSEMBLE *Orquesta holandesa de alientos*

Rossini • van Manen • Mozart
SALA NEZAHUALCÓYOTL
Centro Cultural Universitario
VIERNES 16 DE OCTUBRE/20:30 HRS.
INFORMES: 622 70 80 AL 83



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Estudios
Superiores Cuautitlán
Centro de Investigaciones Teóricas

CONFERENCIA ESTUDIO TEÓRICO DEL CRECIMIENTO DE DIAMANTES, USANDO FUNCIONALES DE LA DENSIDAD

Dra. Esther Agacino Valdés
16 de octubre, 12 horas en la
Sala de Conferencias del CIT.

CASA DEL LAGO

Coordinación de Difusión
Cultural / UNAM

OCTUBRE

TEATRO

CASA TOMADA
Paráfrasis del cuento
de Julio Cortázar
Dir. Alberto Villarreal Díaz
Del 6 al 28
Martes y miércoles
Teatro
Rosario Castellanos,
20:00

MÚSICA JAZZ DE 5 A 7

MENDUVIA
Sábado 3,

40º ORQUESTA
Sábado 10,

**JOAO HENRIQUE
Y SU GRUPO**
Sábado 17,

ROBERTO AYMES
Sábado 24,
Foro Teatral, 17:00

7º ENCUENTRO DE BATERÍA

Entrada libre

Sábado 10,
Domingo 11,
Sábado 17,
Domingo 18,
Sábado 24,
Domingo 25,
Foro Teatral
12:00

UN PASEO A LA CULTURA

Antiguo Bosque
de Chapultepec,
1a. Sección
Teléfonos 211-60-93 y 94



partir de las 9 h y sábados y domingos a partir de las 10 h.

- EL INCREÍBLE HOMBRE MENGUANTE (EUA 1957), dirección Jack Arnold, viernes 9 de octubre, 16 h, teatro.



DANZA

SALAMIGUEL COVARRUBIAS

Av. Insurgentes Sur 3000, CCU

- TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM, TEMPORADA LX, dirección Gloria Contreras, *Sonata para cello y piano, Syrinx, Trío para piano, Actitudes y Sinfonía fantástica*, domingo 11 de octubre, 12:30h.

TEATRO ARQUITECTO CARLOS LAZO

Facultad de Arquitectura, CU, 622-7095

- TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM, TEMPORADA LX, dirección Gloria Contreras, *Sonata para cello y piano, Syrinx, Trío para piano, Actitudes y Sinfonía fantástica*, viernes 9 de octubre, 12:30h.

TEATROSANTACATARINA

Plaza Santa Catarina 10, Coyoacán

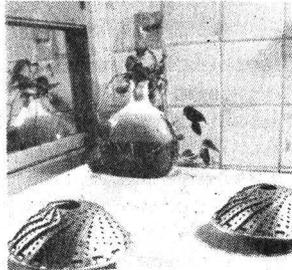
- DE PAPEL Y ARENA, dirección Ro-

 **Ingeniería**
Investigación y Tecnología
Es una publicación trimestral



De venta en librerías UNAM y de prestigio
Informes: Dirección General de Publicaciones UNAM
Tel. 622 6582
Revista Ingeniería. Tels. 622 0876 y 616 1899
Http://revista_ingen.unam.mx/~rev_ing

cfo Flores, miércoles 7 de octubre, 20 h.



EXPOSICIONES

CASA DELLAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- ILUSTRACIÓN Y DISEÑO ALTERNATIVOS, escultura en papel, colectiva de alumnos del taller del profesor Jaime Reséndiz. Hasta el domingo 18 de octubre.
- EL GRUPISMO A PARTIR DE LOS SESENTAS, Galería del Bosque.*
- ARTE INSTALACIÓN EN EXTERIORES: A 30 AÑOS DEL 68, Corredor del Arte.*
- ERNESTO CHE GUEVARA: EL AMOR, LA POLÍTICA, LA REBELDÍA, fotografía, Salón de los Candiles y Vestíbulo.*
*Hasta el domingo 11 de octubre.
- LOS AUTOS EN LOS 60's, muestra de automóviles de época, exteriores de Casa del Lago.*
- CASA DEL LAGO EN LOS 60's, documentos, fotografías, placas teatrales, material hemerográfico y video, vestíbulo.*
*Hasta el domingo 18 de octubre.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Plantel Oriente

Canal de San Juan esq Sur 24

- 30 AÑOS DESPUÉS, fotoseptiembre de Mario Ficachi. Hasta el viernes 30 de octubre.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Academia 22, Centro

- PRIMUS MOLLIS AEVITERMUS, grabado de María Eugenia Quintanilla, Salas 1 y 2.
- ESTRUCTURAS ARBOREAS, de Leticia Arroyo, Sala 3. Inauguración, lunes 5 de octubre, 20 h.
- LOS EXCESOS DEL SESO, SUCESO Y EXPRESIÓN, instalación del maestro



TELEVISION UNIVERSITARIA
Cultura y Visión



RAICES Y ESPEJOS

"LA ARQUITECTURA EN MEXICO"

Lunes 5 de Octubre
16:30 a 17:00 Canal 22

VIDEOCONFERENCIA

MEXICO 1929-1999. 70 AÑOS DE DESARROLLO

Miércoles 7 de Octubre
10:00 a 12:00

Sala Pola Weiss, TV UNAM

CONCIERTOS OFUNAM

Primer concierto para flauta: Mozart Suite de Romeo y Julieta: Prokofiev

Domingo 11 de Octubre
12:00 a 14:00 Canal 22

Coproducción con la
Dirección General de Información
UNAM HOY:
Un enlace con la sociedad

> REPORTAJE DE LA SEMANA

UNAM Y GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL
CONVENIOS DE COLABORACION

> OTROS TEMAS

¿MATÓ EL METEORITO A LOS DINOSAURIOS?
ANATOCISMO
CICLISMO DE LOS PUMITAS

Lunes 5 de Octubre

5:30 a 6:00 Canal 11
5:30 a 6:00 Canal 13
24:00: a 0:30 Canal 9

Martes 6 de Octubre

16:30 a 17:00 Canal 22

Viernes 9 de Octubre

5:30 a 6:00 Canal 7
11:30 a 12:00 Canal 2

Domingo 11 de Octubre

7:30 a 8:00 Canal 9



Programación sujeta a cambios

Francisco Moyao, Sala Roberto Garibay.

- ITINERARIO GRÁFICO, huecograbado maestro Rafael Zepeda, Galería I.*
- EL HOMBRE: FIGURA, FUNCIÓN Y MISTERIO, esculturas en busto y relieves del doctor Hermilo Castañeda, el maestro Eduardo Trejo Villaseñor y alumnos, Galería II.*

*Inauguración, jueves 8 de octubre. Hasta el jueves 29 de octubre.

Av. Constitución 600,
La Concha, Xochimilco, 676-2621

- ETIQUETAS Y EMPAQUES DEL SIGLO XIX, acervo de la Academia de San Carlos, Galería Luis Nishizawa.*
- MUESTRA ANUAL DE FOTOGRAFÍA DE LA ENAP 1998, colectiva, Galerías 2 y 3.*
- LA TIERRA ES BONDADOSA, muestra fotográfica de Erick Lervaise, Pasillo Continuo de Fotografía.*

*Hasta el viernes 9 de octubre

- COLORES DE MÉXICO, fotografía de Silvia Barragán. Hasta el lunes 12 de octubre.

Universidad del Valle de México

- DESALIENTOS, pintura de Francisco Durán Osnaya, edificio principal, vestíbulo.

FESCUAUTITLÁN

Kilómetro 2.5 Carretera Cuautitlán-Teoloyucan, 623-1814

- ALAS DE LIBERTAD, escultura monumental de Elizabeth Skinfill Vite, Campo 4, Unidad de Seminarios.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Av. Jaime Torres Bodet 176,
Col. Sta Ma la Ribera, 547-3900

- FÓSILES, SISTEMA TIERRA, MINERALES Y METEORITAS, salas, visitas de martes a domingos, 10 a 17 h.

**MUSEO DE LAS CIENCIAS,
UNIVERSUM**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

- ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN,

UNA BALSA EN EL TIEMPO, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$15.00 y \$10.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada.

Visitas guiadas, 622-7287.

- LO QUE DEBEMOS SABER DEL POPOCATÉPETL, patio B.
- TELECOMUNICACIONES, Sala de Exposiciones Temporales.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen,
Centro, 702-2497

- ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLOGÍA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ. QUIMILUMINISCENCIA, IRIDISCENCIA Y BURBUJAS GIGANTES, HORNO SOLAR Y LOS MONSTRUOS DEL FLORERO (ACTIVIDADES).
- LUZ ES IMAGEN, fotoseptiembre de Raúl Anaya Moreno.

- TINTES NATURALES MEXICANOS, diaporama, lunes a viernes, 11:30, 13:30 y 15:30 h, sábados y domingos, 11:30 y 15:30 h, Sala de Usos Múltiples.
- Visitas guiadas al 702-3183.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10,
Col. Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- AL FILO DEL SIGLO-LO VIVENCIAL/LO VIRTUAL, fotografía e instalación

ofunam

ORQUESTA FILARMÓNICA DE LA UNAM
RONALD ZOLLMAN, DIRECTOR ARTÍSTICO

Sábados 20:00 hrs./Domingos 12:00 hrs.



<p>↑ octubre 10/11</p> <p>Yoshimi Takeda Andrés Astarjón, flauta</p> <p>Obertura para <i>Don Giovanni</i> MOZART</p> <p>Primer concierto para flauta MOZART</p> <p><i>Halil</i> para flauta y orquesta BERNSTEIN</p> <p>Suite de <i>Romeo y Julieta</i> PROKOFIEV</p> <p>5 octubre 17/18</p> <p>Marco Parisotto Gregory Allen, piano</p> <p>Obertura <i>La gran pasuca rusa</i> RIMSKI-KORSAKOV</p> <p><i>Rapsodia sobre un tema de Duganini</i> RAJMANINOV</p> <p><i>Cuadros de una exposición</i> MUSSORGSKI-RAVEL</p> <p>6 octubre 24/25</p> <p>Horst Neumann Arturo Delmoni, violín</p> <p><i>Doña Diana</i> REZNICEK</p> <p>Primer concierto para violín BRUCH</p> <p><i>El sueño y la presencia</i> GALINDO</p> <p><i>Till Eulenspiegel</i> STRAUSS</p> <p>7 noviembre 7/8</p> <p>Lan Shui Emanuel Abuhail, oboe</p> <p>Obertura <i>Oberon</i> WEBER</p>	<p>Concierto para oboe MOZART</p> <p>Sinfonía No. 1 TCHEREPNIN</p> <p><i>Fiestas Romanas</i> RESPIGHI</p> <p>ENSAYO ABIERTO Sábado 7, 10:00 a.m. Entrada libre</p> <p>8 noviembre 14/15</p> <p>Gabriel Chmura Stefan Popov, violoncello</p> <p>Obertura <i>Leonora</i> No. 3 BEETHOVEN</p> <p>Concierto para violoncello SCHUMANN</p> <p><i>Cleopatra</i> LAVISTA</p> <p>Obertura <i>Romeo y Julieta</i> CHAIKOVSKI</p> <p>9 noviembre 21/22</p> <p>Anton Nanut</p> <p>Séptima sinfonía <i>Leningrado</i> SHOSTAKOVICH</p> <p>10 noviembre 28/29</p> <p>Jérôme Kaltenbach Boris Petrushanski, piano</p> <p>Suite sinfónica GUTIERREZ HERAS</p> <p>Segundo concierto para piano PROKOFIEV</p> <p>Tercera sinfonía BRAHMS</p>	<p>11 diciembre 5/6</p> <p>Ronald Zollman Jeremy Menuhin, piano</p> <p>XXXIV FESTIVAL DE MÚSICA JUDÍA "TUVIE MAIZEL"</p> <p><i>Ausencia de flores</i> CATAN</p> <p>Vigésimo cuarto concierto para piano MOZART</p> <p>Séptima sinfonía BEETHOVEN</p> <p>12 diciembre 12/13</p> <p>Ronald Zollman Lourdes Ambriz, soprano Gabriela Thierry, mezzosoprano José Medina, tenor José Rosendo Flores, bajo</p> <p><i>Sinfonietta</i> JANACEK</p> <p><i>Réquiem</i> MOZART</p>
--	---	---

Localidades:
\$100.00 Primer piso
\$80.00 Orquesta-coro
\$50.00 Segundo piso

Abono de otoño:
Válido para 8 de 12 conciertos:
\$700.00 Primer piso
\$560.00 Orquesta-coro
\$350.00 Segundo piso

Válido para los 12 conciertos:
\$1,000.00 Primer piso

50% de descuento a universitarios, estudiantes e INEFOP

Abono para la juventud*:
Válido para 10 de 12 conciertos
\$100.00
*Aplican restricciones.



SALA NEZAHUALCÓYOTL
Centro Cultural Universitario,
Av. Insurgentes Sur 3000
Informes en el tel: 622-7111 al 13

de Oweena Fogarty. Hasta el domingo 11 de octubre.

- CHIAPAS, AL FILO DEL SILENCIO, fotografías de Antonio Turok. Hasta el domingo 25 de octubre.
- DEFRENTE, fotoinstalación de Vida Yovanovich. Hasta el domingo 25 de octubre. Visitas de martes a domingos, 10 a 14 y 15 a 19 h.



MUSICA

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Circuito Exterior, CU

- CANTO A CONTRALUZ, guitarras, voces, percusiones y flautas, miércoles 7 de octubre, 13 h y jueves 8 de octubre, 18 h, Edificio F, auditorio.

INSTITUTO DE BIOLOGÍA

Circuito Interior, CU, 622-9047

- PEQUEÑO VIAJE JAZZÍSTICO, con Micheline Chantin, voz e Hilario Sánchez del Carpio, trompeta y teclados, sábado 10 de octubre, 12 h, Jardín Botánico Exterior.



TEATRO

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7001

- ADICTOS ANÓNIMOS, de Luis Mario Moncada, sábado 10 y domingo 11 de octubre, 13 h, foro.

FESCUAUTTLÁN

Kilómetro 2.5 Carretera Cuautitlán-Teoloyucan, 623-1814

- PASO DE MADRUGADA, de Emilio Carballido, dirección Antonio González Caballero, con el grupo de teatro de la FES-C, jueves 8 de octubre, 13 h, Campo 1, Unidad de Seminarios, auditorio.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Circuito Exterior, CU

- A ESCENA GÓMEZ, monólogo, viernes 9 de octubre, 19 h, Edificio F, auditorio.

FORO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

Av. Insurgentes Sur 3000

- LAS MUSAS HUÉRFANAS, de Michel Marc Bouchard, dirección Mauricio Jiménez, miércoles 7 de octubre, 20 h. \$50.00.*
- LAS GALLINAS MATEMÁTICAS, autor y director Héctor Mendoza, jueves

y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h. \$50.00.*

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- LA HISTORIA DE TODO, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 10:45 h, teatro. \$7.00.
- CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, espectáculo con burbujas gigantes, de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- TÚ Y LA CIENCIA..., de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sábados y domingos, 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- CREPAS DE ENERGÍA, lunes a jueves, 10:05 h, viernes, 10:05 y 11:50 h; sábados, 11:05 y 11:50 h y domingo, 12:05 y 12:50 h, Sala de Energía.
- EL APRENDIZ, de Andrés García Barrios, con la Compañía del Rei-

no, dirección Moisés Rodríguez, sábados 12 y 12:45 h y domingos, 12, 12:45 y 13:45 h, Teatro de la Fotosíntesis. \$7.00.

- SOPA DE QUARKS, lunes a jueves, 11 h; viernes 11:30 y 12 h; sábados, 12:30 y 13 h y domingos, 13:30 y 14 h, Sala de Energía.
- SOMBRA DE LOBO, la historia de la domesticación del perro, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos 11:30 h, teatro. \$7.00.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, Centro, 702-2497

- HACIENDO LA HISTORIA, de Gabriel Ortega, domingo 11 de octubre, 13:30 h. \$10.00.

SALA JULIÁN CARRILLO

Adolfo Prieto 133, Col. Del Valle

- EL PÚBLICO Y EL AMOR, basada en los textos *Amor de don Perlimplín con Belisa en su jardín*, *Así pasen 5 años* y *El público* de F García Lorca, adaptación y dirección Ramiro Cardona Boldó, jueves 8 y viernes 9 de octubre, 20 h y sábado 10 de octubre, 19 h.

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

Av. Insurgentes Sur 3000, CCU

- CRÓNICA DE UNA TUERCA, UN TORNILLO Y UN CORNUDO, de Luis Eduardo Reyes, dirección Enrique Rentería, miércoles 7 de octubre, 20 h.
- VENTAJAS DE LA EPIQUEYA, de Luis de Tavira, dirección Philippe Amand, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h. \$50.00.*

* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.

• El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes y Radio UNAM presentan.

PANORAMA DEL JAZZ

EN
30
ANIVERSARIO
CON ROBERTO AYMES

un
de
CICLO
de
CONCIERTOS de JAZZ
en la
SALA
Julián Carrillo
de
RADIO UNAM

Transmisión en vivo por 860 AM y 96.1 FM

FONCA

DIFUSIÓN CULTURAL UNAM

miércoles 23 y 30 de septiembre
7, 14 y 21 de octubre • 19:00 horas
Adolfo Prieto no. 133, Col. Del Valle
tel. 523 46 40



Universidad Nacional
Autónoma de México
Instituto de Investigaciones
Sociales
III JORNADAS LATINOAMERICANAS
DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA
CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
ESOCITE 98
19, 20 y 21 de octubre,
Querétaro, Qro.
Informes e inscripciones en el
622-7555 y e-mail:
mjsantos@servidor.unam.mx

La Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán y la Cinemateca Michoacana

CONVOCAN al

**X FESTIVAL NACIONAL DE CINE Y VIDEO CIENTÍFICO
y al IV FESTIVAL VIDEO-MED-MÉXICO**

Del 16 al 23 de octubre de 1998, en la ciudad de Morelia, Michoacán

Dirigidos a todas aquellas instituciones educativas, del sector público y privadas, así como a particulares que producen programas de cine y video científico y médico con fines de investigación, enseñanza o divulgación, bajo las siguientes:

BASES

1. Podrán participar los filmes y video científicos, o los relacionados con las ciencias de la salud realizados en la República Mexicana del año de 1997 a la fecha. En el caso de Video-Med se recibirán materiales provenientes de Iberoamérica y la población mexicana radicada en Estados Unidos. Quedan excluidos los materiales con fines de publicidad y propaganda.
2. Cada participante podrá enviar un máximo de tres programas en cada una de las siguientes áreas :

Para el **X FESTIVAL NACIONAL DE CINE Y VIDEO CIENTÍFICO:**

- I. **CIENCIAS NATURALES** (Astronomía, Física, Biología, Química, Geografía, Matemáticas...)
- II. **TECNOLOGÍA** (Procesos Industriales, Tecnología de Alimentos, Mejoramiento de Técnicas Agrícolas...)
- III. **ANTROPOLOGÍA** (Antropología Física, Antropología Social, Arqueología, Etnología y Lingüística...)

Para el **IV FESTIVAL VIDEO-MED-MÉXICO**

Programas médicos (Cirugía, Clínica, Ciencias Básicas, Investigación, Educación y Promoción para la Salud y Divulgación Médica)

3. **Los formatos aceptados son :**

- * cine 16 mm.
- * video Betacam ó ¾" U-matic.
- * otros, transferidos a video.

4. Todos los materiales presentados deberán especificar los fines para los que fueron producidos: *Investigación, enseñanza o divulgación.*
5. La inscripción de cada filme o video se realizará mediante el llenado de una ficha técnica que contiene las especificaciones de identificación de los programas. El costo de inscripción por cada material es de **\$150.00 M.N.**, mismos que se depositarán en la cuenta 01-0606049-5, Sucursal Donceles del Banco Internacional a nombre de la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM, pago que dará derecho a materiales inscritos a ser publicados en el **Catálogo de los Festivales.**
6. Los materiales para el Festival de Cine y Video Científico con sus fichas respectivas deberán ser entregados en las oficinas de la **Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM**, ubicadas en la calle de San Ildefonso No. 43, 06020, D.F., o en la **Cinemateca Michoacana** en Camelinas 313 1er. piso, Col. Rancho del Charro, Morelia, Michoacán, C.P. 58170 de 9:00 a 14:30 horas de lunes a viernes, a más tardar el día 9 de octubre de 1998.
7. La presentación de los materiales por parte de los comités de la DGAC y Video-Med-México será del 12 al 15 de octubre.
8. La exhibición pública de los materiales seleccionados tendrá lugar del 16 al 23 de octubre en la Universidad de San Nicolás de Hidalgo, en la ciudad de Morelia.
9. Al término de la exhibición pública los materiales estarán a disposición de los interesados en el mismo lugar donde fueron entregados.
10. El jurado lo integrarán distinguidos miembros de la comunidad científica, así como destacados críticos de cine, cuya función será la de evaluar los materiales en el área correspondiente. Su fallo será inapelable. El jurado estará facultado para otorgar menciones honoríficas, premios especiales y para declarar desierto algún premio, si lo considera pertinente.
11. Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos: 702-34-94 y 702-25-94 ext. 236 del Depto. de Extensión Académica de la DGAC-UNAM. Y al (43) 100078 de Morelia, Mich., y al correo electrónico: ruben@morelia.teesa.com, con Francisco Rangel Huacuz.

Para informes sobre Video-Med-México, comunicarse a los teléfonos: 622-93-50, o al Fax: 622-93-48, correo electrónico: marquez@servidor.unam.mx con la Dra. Ana Laura Márquez Alonso.

PREMIOS

Para el **X Festival Nacional de Cine y Video Científico** se otorgarán reconocimientos para cada una de las áreas citadas :

PRIMER LUGAR : Diploma y \$ 15,000.00

Para el **IV Festival Video-Med-México**, se otorgará un único premio :

PRIMER LUGAR : Diploma y \$ 15,000.00

PREMIO "CARLOS VELO"

Las películas y/o videos que compitan por el **Premio Carlos Velo** serán aquellas seleccionadas por un comité que las presentará al público para que éste elija con su voto al ganador. El premio consiste en:

DIPLOMA y \$ 15,000.00

Los filmes y/o videos premiados en este festival podrán representar a México en festivales internacionales, estando sujetos a las bases y condiciones de los mismos.

Video-Cine

TALLER DE APRECIACIÓN CINEMATOGRAFICA
Presenta

VIDEOCINLO 68, 30 AÑOS DESPUÉS

El grillo
Dir. Leobardo López
Viernes 2 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 14:30.
Miércoles 7 de octubre, Aula Magna, Campo 1, 13:00.

Canoe
Dir. Felipe Chazán
Viernes 2 de octubre, Aula Magna, Campo 1, 13:00.

Bojo amehocá
Dir. Jorge Fons
Lunes 9 de octubre, Aula Magna, Campo 1, 13:00.

La batalla de Arpa
Dir. Gillo Pontecorvo
Martes 8 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.
Martes 13 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 13:00.

El biñu
Dir. Gabriel Retes
Viernes 9 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 13:00.
Miércoles 14 de octubre, Aud. Unidad-Seminarios, Campo 1, 13:00.

Made in USA
dir. Jean-Luc Godard
Viernes 9 de octubre, Aula Magna, Campo 1, 13:00.
Viernes 30 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 13:00.

Amor sin barreras
Dir. R. Wise
Lunes 12 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 13:00.
Viernes 16 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.

El desierto rojo
Dir. Michelangelo Antonioni
Lunes 12 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.
Miércoles 28 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 14:30.

Los amores de una rubia
Dir. Milos Forman
Martes 13 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.
Martes 27 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 14:30.

La infancia de Iván
Dir. A. Tarkovski
Miércoles 14 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 13:00.
Lunes 19 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.

El chacal de Nahueltoro
Dir. Miguel Littin
Jueves 15 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 14:30.
Viernes 23 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.

En este pueblo no hay ladrones
Dir. Alberto Isaac
Viernes 16 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 14:30.
Lunes 26 de octubre, Aula Magna, Campo 1, 13:00.

Lucía
Dir. Humberto Solás
Lunes 19 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 13:00.
Martes 27 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.

Al fuego bombarda
Dir. Milos Forman
Martes 20 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.
Jueves 29 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 14:30.

El primer maestro
Dir. Andrija Miljkovic-Konehalovski
Viernes 23 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 13:00.
Viernes 30 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.

Una mujer es una mujer
Dir. Jean-Luc Godard
Lunes 26 de octubre, Aud. MVZ, Campo 4, 13:00.
Miércoles 28 de octubre, Aud. Unidad Seminarios, Campo 1, 13:00.

Octubre



68, 30 AÑOS DESPUÉS
Cine de 35 mm

Canoa
Dir. Felipe Cazals
Martes 6, miércoles 7
y jueves 8 de octubre,
Auditorio de Extensión Universitaria,
Campo 4,
Funciones: 11:00, 14:00 y 17:00.
Coop. \$7.00.

Rojo Amanecer
Dir. Jorge Fons
Martes 20, miércoles 21
y jueves 22 de octubre,
Auditorio de Extensión Universitaria,
Campo 4,
Funciones: 11:00, 14:00 y 17:00.
Coop. \$7.00.

68, 30 AÑOS DESPUÉS

Música

Holando con Fernando Quiroz
y Alfredo Solomayor
Jueves 1 de octubre, Auditorio de
Extensión Universitaria,
Campo 4, 13:00.
Auditorio Unidad de Seminarios,
Campo 1, 16:00.

Concierto de Rock
Grupo Los Kampadres Muestras
Viernes 2 de octubre,
Auditorio de Extensión Universitaria,
Campo 4, 13:00.

Concierto de Rock Acústico
"Rolas del 68"
Grupo Los Nacos
Jueves 15 de octubre, Auditorio
de Extensión Universitaria,
Campo 4, 13:00.
Coop. \$20.00

Concierto de Rock
Grupo Última Esencia
Viernes 16 de octubre, Auditorio
de Extensión Universitaria,
Campo 4, 13:00.

Concierto de Rock
Grupos Código X y Última Esencia
Viernes 23 de octubre, Auditorio
de Extensión Universitaria,
Campo 4, 13:00.

68, 30 AÑOS DESPUÉS
Presentación de libros
Dolgor Sombra (Libros y Cantos)
Canciones y Poesmas de América Latina
Viernes 30 de octubre,
Auditorio de Extensión Universitaria,
Campo 4, 14:00

68, 30 AÑOS DESPUÉS

Teatro

Paso de madrugada
de Emilio Carballido
Dir. Antonio González Caballero
Grupo de Teatro de la FFS-C
Jueves 8 de octubre, Auditorio de Unidad de Seminarios,
Campo 1, 13:00.

México 68, México 98
Grupo In Tlapalli
Martes 27 de octubre, Auditorio de Extensión Universitaria,
Campo 4, 13:00.

Conferencias

Un mundo sin música
dentro del Programa "La Música Vive en la UNAM"
Miércoles 28 de octubre, Auditorio de Unidad de Seminarios,
Campo 1, 13:00.

Exposiciones

Inauguración de la Escultura Monumental
"Alas de Libertad"
Escultora Elizabeth Skidli Viñ
Unidad de Seminarios, Campo 4.
Inauguración: Viernes 2 de octubre, 13:00.

Tesoros, Arte e Historia en el Museo Nacional del Virreinato
Inauguración 20 de octubre, Sala de Exposiciones de Extensión Universitaria,
Campo 4, 10:00
Del 20 de octubre al 19 de noviembre de 1988.

Extracción Libros



Comisión Ejecutiva General
de Extensión Universitaria
Autónoma
Campo 4, tel. 8 23 18 14
Campo 1, tel. 8 23 70 19

SERVICIO SOCIAL

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

- CAPACITACIÓN TURÍSTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL, Dependencia: Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Turismo, Clave 98-34/102-2779. Carreras: Licenciado en Administración, Informática, Ciencias Políticas, Historia, Relaciones Internacionales, Economía, Ciencias de la Comunicación, Contaduría y Derecho. Plazas 40. *Prestaciones: asesoría y curso.*
- MATERIAL DIDÁCTICO PARA ADULTOS, Dependencia: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Clave: 98-29/10-2789. Carreras: Licenciado en Diseño Gráfico, Comunicación Gráfica, Comunicación y Periodismo. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS, Dependencia: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Clave: 98-29/10-2792. Carreras: Licenciado en Administración, Contaduría y Economía. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- APOYO EN LA EDUCACIÓN, Dependencia: Instituto Nacional de Administración Pública, AC, Clave: 98-51/15-2793. Carreras: Licenciado en Economía, Derecho y Bibliotecología. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*

- ADMINISTRACIÓN CENTRAL, Dependencia: Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Informática, Clave: 98-29/7-2794. Carreras: Licenciado en Informática, Matemáticas Aplicadas y Computación. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*
- FOMENTO ACADÉMICO Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL, Dependencia: Instituto Nacional de Antropología, Clave: 98-21/22-2832. Carreras: Licenciado en Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico. Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ADMINISTRACIÓN DEL SEGMENTO TERRESTRE DEL SISTEMA MOVISAT, Dependencia: Telecomunicaciones de México, Clave: 98-28/11-2851. Carreras: Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Pedagogía. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*
- REESTRUCTURACIÓN ORGANIZACIONAL Y DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS Y COMPUTARIZADOS, Dependencia: Fideicomiso Museo Dolores Olmedo Patiño, Clave: 98-124/1-2871. Carreras: Licenciado en Administración e Ingeniería en Computación. Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- APOYO MULTIDISCIPLINARIO AL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL, MODALIDAD NO ESCOLARIZADO, Dependencia: Servicios Educativos Integrados al Estado de México, Clave: 98-58/97-2874. Carreras: Licenciado en Economía, Pedagogía, Comunicación y Periodismo, Administración, Contaduría e Informática. Plazas: 12. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- EXTENSIONISMO INDUSTRIAL, COMERCIAL Y DE SERVICIOS 1998, Dependencia: Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Clave: 98-77/3-2904. Carreras: Licenciado en Trabajo Social, Sociología, Pedagogía, Economía y Administración. Plazas: 25. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- ORGANIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, Dependencia: UNAM, Casa del Lago, Clave: 98-12/32-2905. Carreras: Licenciado en Literatura Dramática y Teatro y Relaciones Internacionales. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- MATERIALES AUDIOVISUALES DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA, Dependencia: Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Clave: 98-12/235-2906. Carrera: Licenciado en Bibliotecología. Plazas: 04. *Prestaciones: capacitación y opción a tesis.*
- ESTUDIO ESTRUCTURAL Y MAGNÉTICO DE COMPUESTOS DE COORDINACIÓN DE HIERRO Y TRANSPORTADORES DE OXÍGENO, Dependencia: Facultad de Química, Clave: 98-12/16-2917. Carreras: Licenciado en Química y Químico Farmacéutico Biólogo. Plazas: 07. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL GERONTOLÓGICA, Dependencia: FES Zaragoza, Clave: 98-12/48-2926. Carreras: Químico Farmacéutico Biólogo, Licenciado en Enfermería, Psicología y Cirujano Dentista. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN FÍSICO-QUÍMICA, Dependencia: FES Cuautitlán, Clave: 98-12/41-2934. Carreras: Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo, Química e Ingeniería en Alimentos. Plazas: 18. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ASISTENCIA A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN, Dependencia: Escuela Nacional de Música, Clave: 98-12/58-2943. Carreras: Canto, Composición, Educación Musical, Etnomusicología,

Instrumentista y Piano. Plazas: 24. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

- DIAGNÓSTICO DE LA CALIDAD DEL AGUA POTABLE Y DE USO AGROPECUARIO, Dependencia: Facultad de Química, Clave: 98-12/16-2944. Carrera: Ingeniería Química. Plazas: 05. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ANÁLISIS AUTOMATIZADO DE NUTRIENTES EN AGUA DE MAR DEL CARIBE MEXICANO, Dependencia: Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Clave: 98-12/35-2949. Carreras: Ingeniería Química, Química de Alimentos, Química y Químico Farmacéutico Biólogo. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- APOYO A LA ORGANIZACIÓN DE CURSOS, Dependencia: Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, Clave: 98-12/6-2955. Carreras: Licenciado en Actuaría, Pedagogía, Informática, Administración y Contaduría. Plazas: 10. *Prestaciones: capacitación y curso.*
- APOYO A COMISIONES, BIBLIOTECA Y UNIDAD DE PRODUCCIÓN SUAFYL, Dependencia: Facultad de Filosofía y Letras-Sistema Universidad Abierta, Clave: 98-12/21-2963. Carreras: Licenciado en Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas y Pedagogía. Plazas: 25. *Prestaciones: asesoría y curso.*

INFORMES EN LA UNIDAD RESPONSABLE DEL SERVICIO SOCIAL DE SU FACULTAD O ESCUELA O BIEN EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS, UBICADAS ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 550-0645.



Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Difusión Cultural Casa del Lago

UNA MIRADA AL 68

CONMEMORACIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS A LA DÉCADA DE LOS SESENTA

FUNCIÓN CORRIDA 30 AÑOS DESPUÉS:

En el balcón vacío,
El grillo y Rojo amanecer
9 de octubre, 19 horas en la Sala
Lumiere del Cine Club de
Casa del Lago.

•••••

Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM

SEMINARIO
EL SIGLO DE ORO
ESPAÑOL:
ARQUITECTURA Y
PINTURA

Doctores Ana Goy Diz y Juan Monteroso Montero
del 5 al 9 de octubre
De 12 a 14 y de 17 a 19 horas
En la Sala Francisco de la Maza
de este Instituto.

III

•••••

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 y 0401, FAX 623-0402.



LO MEJOR DE RADIO UNAM EN OCTUBRE



TIEMPO DE AUDIOTECA

Viernes: 18:00 a 19:00 F.M. / Domingo: 21:30 a 22:30 F.M. (Retransmisión)

*El único resguardo de la música mexicana mexicana en concierto.
Un programa de Juan Arturo Brennan.*

MÚSICA PERDIDA

Martes: 21:30 a 22:30 F.M. / Jueves: 21:30 a 22:30 F.M.

*El encuentro con la música que usted no escuchara en otro espacio.
Una propuesta diferente de organización musical.
Un programa de Susana Albarran.*

LA GUITARRA EN EL MUNDO

Lunes: 20:30 a 21:30 F.M.

*Expresión y noticia de la actividad guitarrística en el panorama universal de la música.
Un programa de Juan Helguera.*

PLAZA PÚBLICA

Lunes a viernes: 8:30 a 9:30 A.M./F.M.

*Un programa de análisis, reflexión y polémica sobre política y cultura en nuestro país.
Conducido por Miguel Ángel Granados Chapa.*

CHIAPAS EXPEDIENTE ABIERTO

Martes: 9:30 a 11:30 A.M.

*Una reflexión sobre las posibilidades de paz en Chiapas.
Conducido por Oscar Oliva.*

EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO

Martes: 18:00 a 19:00 F.M.

*La arquitectura a través de la historia, de sus obras y de sus personajes.
Un programa de Menhir Investigación y Difusión de la Cultura Arquitectónica,
en coproducción con Radio UNAM.
Conducido por Felipe Leal.*

LOS LIBROS TIENEN LA PALABRA

Jueves: 18:30 a 19:00 F.M.

El inmenso mundo del libro presentado en un espacio de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y de Radio UNAM.

EN EL MUNDO DE LA LÍRICA

Lunes: 18:00 a 18:30 F.M.

*Lo mejor de la música lírica italiana de todos los tiempos.
Un programa de la RAI, del Instituto Italiano de Cultura y de Radio UNAM.*

TELECOMUNICACIONES

UNA VISIÓN INTEGRAL

Del 5 de octubre
al 5 de noviembre

Teatro Universum
17:00 horas

5 de octubre
*Los diversos medios de telecomunicación
y sus características*
Ing. José Luis Legorreta
Dirección General de Servicios
de Cómputo Académico, UNAM

7 de octubre
Medios de comunicación y violencia
Dr. Santiago Genovés
Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM
Dr. Martín Ramírez
Universidad Complutense de Madrid

12 de octubre
Historia del sector telecomunicaciones en México
Comisión Federal de Telecomunicaciones

14 de octubre
*El impacto social de las telecomunicaciones:
del telégrafo a internet*
Dr. Jaime Litvak King
Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM

19 de octubre
La telefonía y sus variantes
Ing. Lourdes Velázquez Pastrana
Dirección General de Servicios
de Cómputo Académico, UNAM

21 de octubre
Televisión del presente y del futuro
Ing. José Ruiz de la Herrán
Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM
Ing. Jorge Martínez Peniche
Coordinación de Universidad Abierta
y Educación a Distancia, UNAM

26 de octubre
Las grandes redes de comunicación de datos
Ing. Laura Valencia D.
Consortio Red Uno

28 de octubre
Los satélites artificiales
Ing. José Ruiz de la Herrán
Dirección General de
Divulgación de la Ciencia, UNAM
Ing. Salvador Landeros A.
Facultad de Ingeniería, UNAM

3 de noviembre
*Políticas actuales y futuras en
telecomunicaciones*
Comisión Federal de Telecomunicaciones

5 de noviembre
Mesa redonda
El futuro de las telecomunicaciones
Ing. José Luis Legorreta
Dirección General de Servicios
de Cómputo Académico, UNAM
Ing. Francisco Rodríguez Ortega
3COM de México
Dr. Jaime Litvak King
Instituto de Investigaciones
Antropológicas, UNAM

Objetivo: Transmitir los conceptos básicos de las telecomunicaciones desde tres puntos de vista: técnico, social y jurídico.

Dirigido a profesores de bachillerato y licenciatura, público interesado en el tema y alumnos de licenciatura.
Cupo mínimo 30 personas.

Costo \$400.00, descuento del 40% a estudiantes y profesores de la UNAM.

Se otorgará constancia con el 80% de asistencia

Informes e inscripciones con Carmen Vilchis, lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas, edificio "C" de *Universum*, 2º piso, Ciudad Universitaria. Teléfono 622 7268.

