

La interdisciplina, tema
del *Coloquio Internacional
de Historia del Arte*

Al inaugurar el encuentro

Rita Eder, directora de

Estéticas, invitó a los

asistentes a centrar su

atención más allá del

significado de los objetos y

las imágenes

□ 16

A 30 años del 68 hay logros en materia electoral, pero las aspiraciones democráticas no cesarán



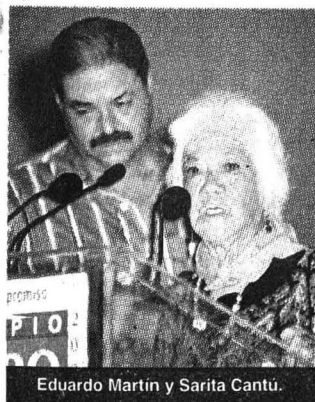
Xavier Cortés, José Nunez, José Woldenberg y Gonzalo Moctezuma.

En el marco del programa 68,30 *Años Después*, Xavier Cortés, secretario general, inauguró los trabajos del coloquio *La Legislación Electoral y su Evolución durante Tres Décadas*, en el Centro Cultural Acatlán, el 29 de septiembre. Gonzalo Moctezuma, abogado general, señaló que en los últimos 30 años se han obtenido logros en materia electoral, sin embargo las aspiraciones democráticas no cesarán y habremos de ver por la permanente evolución de nuestras instituciones. En la primera sesión participaron José Woldenberg, Federico Reyes Heróles, Fernando Serrano Migallón y José Núñez, director de la ENEP Acatlán.

Foto: Marco Mijares

□ 3

En Tabasco, exalumnos refrendan su apoyo a la UNAM al concluir su reunión nacional



Eduardo Martín y Sarita Cantú.

Foto: Jesús Ramírez

Asociaciones de egresados
se comprometen a
continuar unidos para
trabajar en pro de la
sociedad; en 1999 la cita
será en Guanajuato

□ 7

Entregan el Premio Nacional *Tlacaélel* a Carlos Guevara de la Facultad de Economía



Foto: Justo Suárez

Consultores Internacionales
otorgó el galardón al
universitario por su tesis
Un modelo de sectores
institucionales para el ahorro
en México 1980-1994

□ 5

Coloquio y exposición

La prensa, clave para escribir
la historia moderna y
contemporánea de México

□ 20

Del 19 al 28 de octubre

Orientar a bachilleres para su
futuro profesional, meta de *Al
Encuentro del Mañana*

□ 9

Informe de Octavio Castaños

El Observatorio *Pierre
Auger*, proyecto internacional
en el que participará el ICN

□ 8

Acuerdo del rector

Se reforma el acuerdo emitido el
pasado marzo que reorganiza
a la Secretaría Administrativa

□ 6

Defensor egregio de la autonomía

FEDERICO OSORIO ALTÚZAR*

El solemne homenaje que rinde hoy la comunidad universitaria a la memoria del ingeniero Javier Barros Sierra, presidido por el rector Francisco Barnés de Castro, precisamente en el auditorio que lleva el nombre de su insigne antecesor, el creador de la universidad moderna, don Justo Sierra, ocupa la parte culminante de las conmemoraciones con las que la UNAM contribuye al conocimiento de los sucesos de 1968. La autonomía universitaria, defendida por él en momentos aciagos para la institución alcanzó su máxima expresión, ante la intromisión gubernamental, como ejercicio de los derechos de libertad intelectual y académica, inviolabilidad de sus recintos y respeto a su dignidad y jerarquía.

Su gesto adusto, firme, incommovible y resuelto ante la agresión oficial reafirmó en el terreno de los crudos hechos, el sentido, valor y alcance del concepto de autonomía. Con él aprendimos la sublime enseñanza en el sentido de que más que teorizar en torno de la autonomía, más que idealizarla como símbolo inasible y hacer de ella un código absoluto de conducta, es necesario ejercerla, asumirla responsablemente y aceptar las consecuencias que de ahí derivan. Javier Barros Sierra iluminó el precepto, equiparando autonomía con responsabilidad y ésta con la idea de libertad. La libertad de la autonomía consiste en practicarla y llevarla hasta sus últimas consecuencias, defendiéndola de los abusos en que incurrir los poderes estatales arbitrarios. Consiste en un estar, asimismo, a las resultas de las normas jurídicas de observancia general.

Su gran mérito, por el que hoy la UNAM le rinde pleitesía, y por el que todos los universitarios sentimos el peso de su conducta ejemplar, consiste en haber tomado inspiración y fuerza de la Ley Orgánica para exigir a los poderes públicos el pleno respeto a la garantía de autodeterminación, mediante la cual la institución realiza sus tareas esenciales y desarrolla sus actividades académicas y administrativas, con la seguridad de no ser perturbada ni avasallada por instancias exteriores. "La autonomía de la Universidad -dijo en la declaración de 1965 suscrita por el H. Consejo Universitario- está definida implícitamente en su Ley Orgánica"... "En ningún caso es admisible la intervención de agentes exteriores y, por otra parte, requiere el respeto a los recintos universitarios".

Será recordado no sólo en este día, sino permanentemente mientras exista la universidad pública, laica y democrática, según la conocemos actualmente, como baluarte y valiente defensor del principio sobre el que se afirma su legislación y en el que descansa su régimen jurídico-académico para enseñar, investigar y difundir los valores de la cultura superior, sin temor a la censura, las cortapisas ideológicas externas o internas y mucho menos a la represión política en forma de amenazas vedadas o explícitas.

Respaldo por la comunidad universitaria de manera unánime

izó el lábaro nacional a media asta, denunciando que el poder público había inflingido daño a la UNAM al avasallar sus recintos, al agredir físicamente a profesores y alumnos, al impedir a las autoridades académicas realizar normalmente sus actividades y detener, con lujo de violencia, el quehacer cotidiano de la institución. Encabezó la marcha del silencio para elevar la protesta de los universitarios a reclamo público y para dar a conocer a la sociedad metropolitana y a la nación misma los atropellos de que era víctima la máxima casa del saber.

Barros Sierra se anticipó a hechos sombríos que atentaron durante y después del 68. "... los universitarios como ciudadanos -dejó asentado en el documento antes referido- pueden ejercer sus derechos constitucionales, la Universidad en cuanto institución, no puede participar en política militante, partidista o de grupo, aun cuando en su seno se discutan libremente las doctrinas, opiniones e idearios en que se apoyan tales actividades". En letras indelebles sentenció: "ni pretende (la Universidad) que su autonomía equivalga a una sustracción a las leyes de observación común ni, en particular, a la impunidad de los actos delictuosos cometidos por universitarios, dentro o fuera de sus recintos".

Figura enhiesta, indoblegable frente a los peligros del autoritarismo en boga, su nombre, legado y herencia histórica, habrá que rescatarlos para bien de la casa de estudios, para que sea la lección de limpieza y valor de que hizo varonil demostración y como cátedra luminosa para todas las instituciones autónomas, progresistas y afanosas en su búsqueda de enlace y vinculación propositiva y creativa con la sociedad. Las conmemoraciones del 68 y en particular el homenaje al exrector Javier Barros Sierra como acto central del programa 68, 30 Años Después, sin duda contribuirán a quitar la paja del grano y a dejar ver en su propia dimensión al ilustre líder académico de ese momento excepcional de nuestra historia educativa y política, sin quitarle ni ponerle a su ya de por sí extraordinario perfil de rector egregio.

Desde varios ángulos podrá verse al exrector de la UNAM, rector de hombres que hizo rodear a la UNAM de sus jóvenes, profesores y trabajadores para ejercer su legítima defensa, con las solas armas de la razón, la denuncia y la entereza moral.

En letras indelebles queda su célebre definición de la autonomía universitaria, válida ayer, hace tres décadas como vigente hoy frente a cualquier acechanza: "la autonomía, más que un privilegio, entraña una responsabilidad para todos los miembros de la comunidad universitaria". No es fuero o extraterritorialidad.

* Profesor de la Escuela Nacional Preparatoria

En el Centro Cultural de Acatlán, Xavier Cortés, secretario general de la UNAM, inauguró los trabajos del coloquio La Legislación Electoral y su Evolución Durante Tres Décadas, organizado por la Oficina del Abogado General y la unidad multidisciplinaria en el marco de los actos conmemorativos 68, 30 Años Después

Gaceta EN LA COMUNIDAD

Destacados especialistas analizan la evolución del régimen político electoral mexicano entre 1968 y 1998

El movimiento de 68 luchó por lo más elemental, exigiendo y ejerciendo las condiciones primarias y básicas para la vida política moderna: las libertades democráticas, señaló el maestro José Woldenberg, consejero presidente del Instituto Federal Electoral (IFE).

“Es cierto -agregó- que los estudiantes no hablaron de sistema de partidos, de competencia electoral, equilibrio de poderes ni de elecciones transparentes. No obstante, su movilización quería cambiar, sobre todo, las condiciones generales de la vida política. Fue una defensa, en los hechos, de y para desplegar una disidencia franca, para estimular una discusión pública y crear un ambiente nuevo donde las libertades pudieran ser ejercidas.”

El destacado politólogo dictó la conferencia inaugural *Treinta Años de Avance Democrático* en el coloquio *La Legislación Electoral y su Evolución Durante Tres Décadas*, organizado por la Oficina del Abogado General y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán dentro de los actos conmemorativos 68, 30 Años Después, que se efectuó los días 29 y 30 de septiembre en el Centro Cultural de esa unidad multidisciplinaria.

En su intervención, explicó que el pliego petitorio de los estudiantes de 68 no giraba en torno de ninguna solicitud corporativa ni exigía algún privilegio o demanda de sector. Por el contrario, sus exigencias eran de índole civil y de alcance general: deseaban la

libertad de los presos políticos, derogar los artículos 145 y 145 bis del Código Penal que sancionaba el llamado delito de disolución social, la destitución de las autoridades al mando de la policía, indemnización a los deudos de las agresiones del 26 de julio y de los días subsiguientes, y la disolución del cuerpo de granaderos.

Luego de reseñar los cambios que en materia de legislación electoral han ocurrido en los últimos 30 años en México, las reformas de 1977, 86, 89-90, 93, 94 y en especial la de 1996, el consejero presidente del IFE aseveró: “lo que hemos vivido en los últimos 20 años no es más que un movimiento que clama y reclama por nuevas y más profundas reformas en materia electoral, que acaben por convertir a las elecciones en lo que siempre debieron ser: fuente de legitimidad para los gobernantes y fórmula para que la actual pluralidad política del país conviva y compita de manera institucional, ordenada y legal”.

El politólogo Federico Reyes Heróles afirmó que los mexicanos somos deudores de quienes han promovido las modificaciones y los códigos respectivos para ajustar las formas a un patrón de comportamiento electoral democrático, donde el individuo y sus derechos políticos, la auténtica representación, los pesos y contrapesos y los controles institucionales nos permitan tener garantías y ejercerlas. Pero, sobre todo, somos deudores del movimiento estudiantil del 68, su impacto modernizador en la vida política todavía no ha

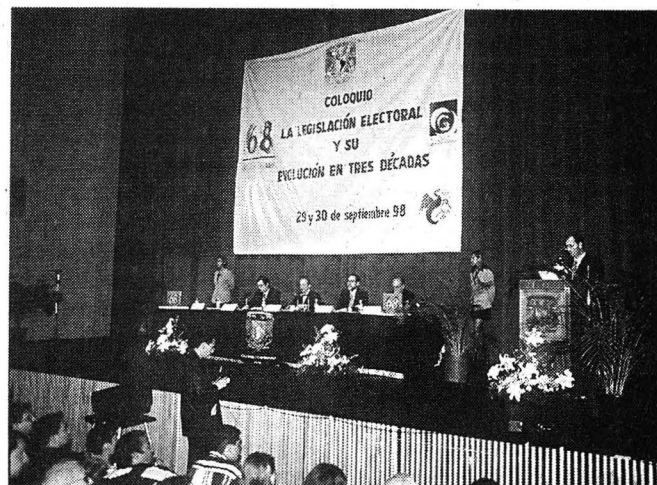


Foto: Marco Mijang

sido suficientemente valorado.

“En este 1998, en que revisamos el triste pero imprescindible expediente del 68, la justicia no ha encontrado su sitio, tampoco la responsabilidad. Sin

Gonzalo Moctezuma ofrece un mensaje a los asistentes al coloquio.

Pasa a la página 4

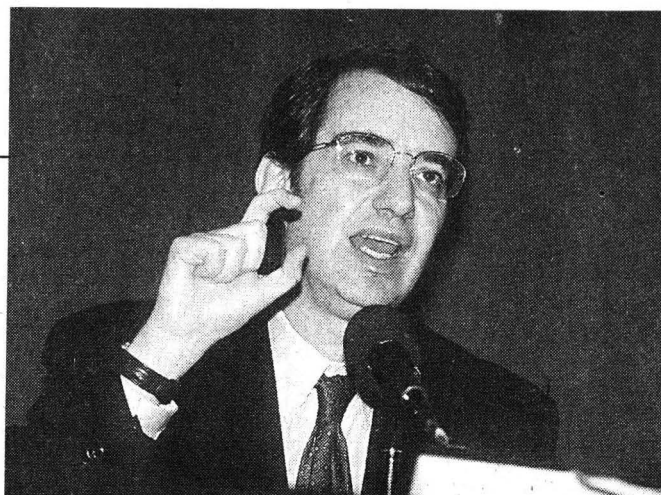


Rafael Cordera y Federico Reyes Heróles.

Destacados especialistas...

Viene de la página 3

Xavier Cortés Rocha señaló que el objetivo es dar a conocer y analizar la evolución del régimen político electoral mexicano entre 1968 y 1998 y su papel en la transformación democrática que vive nuestro país en la actualidad



José Woldenberg.

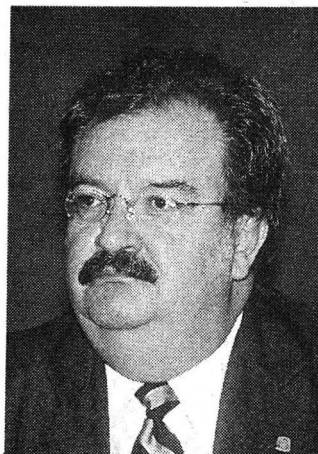
embargo, hoy las instituciones electorales y la vida política, que hasta hace poco eran punto culminante en nuestra vergüenza nacional, poco a poco se convierten en un asidero creíble".

El director de la revista *Este País* señaló que hablar del pasado siempre será un acto de injusticia. "Qué fácil es mirar para atrás y señalar cuáles fueron los desvíos definitivos de los otros, qué difícil mirar en el presente los propios. El reto no es pensar sólo en el pasado, sino también sentirlo de forma diferente, más pausada y serena".

Legado a la Conciencia Nacional

Porsu parte el licenciado Fernando Serrano Migallón, director general del Instituto Nacional del Derecho de Autor de la Secretaría de Educación Pública, refirió que 1968 legó a la conciencia nacional hechos que hoy son tangibles, como el que la sociedad se organice por su propia cuenta, independientemente del Estado; también dio la oportunidad de ver a una generación actuar en su conjunto, lo cual no ocurría desde la Revolución. Pero, sobre todo, los hechos de ese año dejaron clara conciencia de que una sociedad que no renueva sus instituciones se encuentra en constante peligro.

Al inaugurar el coloquio, el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, señaló que el objetivo es dar a conocer y analizar la evolución del



Fernando Serrano.

régimen político electoral mexicano entre 1968 y 1998 y su papel en la transformación democrática que vive nuestro país en la actualidad. Forma parte del programa 68, *30 Años Después...*, con el cual "queremos mostrar, recordar y examinar tanto el entorno como los hechos que tuvieron lugar antes, durante y después del 68".

Explicó que "la UNAM quiere ofrecer a sus estudiantes -la mayoría de los cuales no vivió esos sucesos- una visión integral de los acontecimientos que tuvieron lugar aquel año, así como del contexto social, político, económico y cultural de México y el mundo durante la década de los sesenta. Hoy podemos decir que es mucho lo que ha avanzado México en términos de legislación electoral, pero también en lo que a práctica electoral se refiere".

El maestro Gonzalo Moctezuma

Barragán, abogado general de la UNAM, expuso que 68, *30 Años Después* es el marco propicio para recordar no sólo los sucesos ocurridos en México en su contexto histórico, social y cultural, sino también para reflexionar acerca del significado de la transformación de nuestra sociedad durante estas tres décadas, por medio del análisis integral de dichos hechos.

"Como en otro momento exigiera el rector Javier Barros Sierra a estudiantes y autoridades por igual, la Universidad debe ser siempre el espacio propicio para la pluralidad, el respeto y la tolerancia, la libertad y la racionalidad."

Por último el licenciado José Núñez Castañeda, director de la ENEP Acatlán, destacó que esa dependencia es un campus con vocación democrática, como lo demuestra el hecho de que tres de sus egresados formen parte de los nueve consejeros ciudadanos que integran el Consejo General del IFE. Ellos son: Mauricio Merino, Juan Molinar Horcasitas y Emilio Zebadúa. "Los espacios de este campo se han abierto a personajes de la vida política nacional, sin importar su posición ideológica, y han sido escuchados siempre con invariable respeto académico".

Al inicio del coloquio se inauguró la muestra *La Legislación Electoral y su Evolución Durante Tres Décadas*, en el vestíbulo del Centro Cultural Acatlán. Estuvieron en el acto el doctor Francisco Ramos Gómez, secretario de Asuntos Estudiantiles de la UNAM, y el licenciado José Luis Durán Reveles, presidente municipal de Naucalpan, Estado de México. ■

El galardón, otorgado por la empresa privada Consultores Internacionales, lo obtuvo el universitario por su tesis Un modelo de sectores institucionales para el ahorro en México 1980-1994; Jesúsvaldo Martínez, también de la UNAM, obtuvo mención honorífica por su trabajo Determinantes de las remuneraciones y mercados competitivos en la industria manufacturera mexicana 1984-1993

BANCO DE DATOS

Carlos Guevara, de la Facultad de Economía, recibe el Premio Nacional Tlacaélel

Creado en 1978

Por su tesis *Un modelo de sectores institucionales para el ahorro en México 1980-1994*, el licenciado Carlos Guevara Vega, de la Facultad de Economía (FE), obtuvo el XVIII Premio Nacional Tlacaélel de Consultoría Económica 1998, otorgado por la empresa privada Consultores Internacionales, SC.

Según los planteamientos del licenciado Guevara Vega, el ahorro externo que llega mediante la inversión extranjera debe ser complementado con el interno si es que se quiere tener un crecimiento económico de largo plazo.

"El premio es una gran satisfacción, en primer lugar porque me siento muy honrado de haber egresado de la UNAM, y porque el tema de mi tesis es de gran importancia para la economía nacional. Constituye un halago el haberlo recibido y estar aquí en esta ceremonia", declaró Guevara Vega.

En la ceremonia de premiación, efectuada en el Auditorio Antonio Ortiz Menéndez de Nacional Financiera (Nafin) el pasado 24 de septiembre, el licenciado Jesúsvaldo Martínez Soria, también de la FE, recibió una de las nueve menciones honoríficas entregadas, por su trabajo *Determinantes de las remuneraciones y mercados competitivos en la industria manufacturera mexicana 1984-1993*.

El segundo lugar correspondió a los licenciados Marco Antonio Márquez Murillo e Hiram Ortiz Reyes, de la Universidad Panamericana, por su tesis *Precios óptimos al consumidor de combustibles automotrices*, mientras que el tercero fue otorgado a María Cristina Rhode

Faraudo, del Instituto Tecnológico Autónomo de México, por su trabajo *La reforma al sistema de pensiones en México y su impacto en las finanzas públicas*.

El objetivo del premio-consistente en una estatuilla, un diploma, un estímulo económico y una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-es impulsar el estudio de la ciencia económica, alentando a los nuevos profesionales de la licenciatura en Economía para que orienten su actividad como verdaderos servidores de la sociedad mexicana, mediante el ejercicio de la consultoría.

Las Universidades, Germen y Motor de los Cambios

Al dar la bienvenida a los concursantes de 12 universidades e instituciones, el licenciado Julio A. Millán, presidente de Consultores Internacionales, afirmó: "no hay mejor campo para sembrar que la juventud talentosa; no existe semilla más efectiva que la educación impartida con valores y no se cosecha mejor fruto que aquel que se logra con un espíritu renovado, responsable y con alto sentido patriótico".

Por su parte el físico Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación de esta casa de estudios, en representación del rector Francisco Barnés de Castro, dijo que la globalización y las nuevas tecnologías de este fin de siglo han modificado dramáticamente el concepto de educación, así como las relaciones de las universidades con el resto de los sectores de la sociedad. Sin embargo, no han cambiado su esencia, y es por eso que de ellas han egresado, y lo siguen haciendo, mu-

Presidium de la ceremonia de entrega del premio.



Foto: Julio Suárez

chos de los hombres y mujeres que han hecho valiosas contribuciones culturales y científicas al desarrollo de la humanidad.

Agregó: "en las universidades se siguen formando los protagonistas de la historia de este fin de siglo y muchos más que actuarán ya en el próximo milenio. Las universidades han evolucionado... pero se han mantenido, desde siempre, como el germen y el motor de los cambios que se generan constantemente en el mundo".

El día de hoy, expresó, confirmamos de nueva cuenta esta tradición al premiar a estudiantes de economía que han realizado un trabajo de excelencia y que prometen ser líderes en su profesión, exitosos en su ejercicio y actores principales en la conformación del futuro de las sociedades a las cuales pertenecen", concluyó Reyes Luján.

A la ceremonia de premiación asistieron, entre otros invitados especiales, el licenciado Carlos Sales Gutiérrez, director general de Nafin, y el doctor Daniel Reséndiz Núñez, en representación del licenciado Miguel Limón Rojas, secretario de Educación Pública. ■

El Premio Nacional Tlacaélel de Consultoría Económica a las mejores tesis de la licenciatura en esta materia fue creado en 1978. Integran el jurado calificador del mismo directores de escuelas y facultades de Economía, quienes evalúan las tesis más sobresalientes en cuanto a técnicas y modelos de desarrollo.

Acuerdo por el que se reforma el emitido el 19 de marzo de 1998, modificadorio del publicado el 6 de febrero de 1997, a través del cual se reorganizó la Secretaría Administrativa

Francisco J. Barnés de Castro, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 1° y 9° de la Ley Orgánica; así como 34, fracciones IX y X, del Estatuto General, y

Publicaciones y Fomento Editorial a la Dirección General de Servicios Comerciales.

En razón de lo expuesto expido el siguiente

CONSIDERANDO

Que es deber de la Universidad identificar las funciones y dependencias universitarias adecuadas para fortalecer su estructura y, en su caso, reorientarlas para lograr dicha finalidad, reagrupándolas conforme a su naturaleza y objetivos.

Que la Secretaría Administrativa está decidida a reforzar la atención de diversos servicios institucionales, mediante dependencias más dinámicas, clara y directamente vinculadas tanto con la comunidad universitaria, como con la sociedad.

Que al reagrupar tales funciones y las dependencias donde se realizan, aprovechando la capacidad instalada, se incrementan las posibilidades de generar ingresos para la Universidad y diversificar las fuentes de su financiamiento, coadyuvando así a estrechar los vínculos institucionales con la sociedad, al tiempo que la Secretaría cumple con su función de apoyar al Patronato en la administración de bienes no destinados a la docencia.

Que por acuerdo fechado el 19 de marzo de 1998 se modificó el diverso del 6 de febrero de 1997 que reorganizó la Secretaría Administrativa para: incluir entre las funciones de la misma, la de apoyar al Patronato en la administración de bienes no destinados a la docencia; sustituir la Dirección General del Sistema de Tiendas de Autoservicio por la Dirección General de Servicios Comerciales; suprimir, como funciones de la Dirección General de Obras y Servicios Generales, las de coordinar el funcionamiento de los estacionamientos controlados y administrar el Estadio Olímpico universitario; así como, establecer las funciones de la citada Dirección General de Servicios Comerciales.

Que la reestructuración de la Universidad debe ser producto de un proceso racional, conforme a la evolución de las actividades sustantivas de la Universidad.

Que la Universidad y el Sindicato de trabajadores de la UNAM, con fecha 3 de junio y 1 de julio de 1998, respectivamente, suscribieron el documento marco y el convenio mediante los cuales formalizaron, el cambio de adscripción de los trabajadores administrativos de base que venían prestando sus servicios en la imprenta de la Dirección General de

ACUERDO

PRIMERO.- La imprenta de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, de la Secretaría General, con sus recursos humanos administrativos de base, financieros y materiales, se transfieren a la Dirección General de Servicios Comerciales de la Secretaría Administrativa. En razón de lo anterior los recursos presupuestales programados para la operación de la imprenta se redireccionarán.

SEGUNDO.- Se reforma el punto Cuarto del Acuerdo modificadorio del diverso mediante el cual se reorganizó la Secretaría Administrativa, para modificar la fracción VI y adicionarle una nueva fracción VII, en los términos siguientes:

DÉCIMO. ... :

VI. Administrar el Estadio Olímpico universitario, administración que comprende también la coordinación con las diversas entidades académicas y dependencias universitarias o extrauniversitarias, que lo soliciten, para su adecuada y eficiente utilización;

VII. Administrar y operar la imprenta;

Modificar la numeración de las actuales fracciones VII y VIII que pasan a ser las fracciones IX y X.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación.

SEGUNDO.- Se deja sin efecto cualquier otra disposición emitida con anterioridad que contravenga a la presente.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU
Ciudad Universitaria, DF, 1 de octubre de 1998

El Rector
Doctor Francisco J. Barnés de Castro

Los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior por medio del Comité de Ciencias Naturales y Exactas invitan a la

Primera Reunión Nacional de Evaluación y Planeación de Escuelas y Facultades de Biología
del 7 al 9 de octubre
y a la

Primera Reunión Nacional de Evaluación y Planeación de Escuelas y Facultades de Química
del 12 al 14 de octubre

Ambas reuniones tendrán como sede la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en la Unidad Profesional Los Belenes, Coronel Ahumada, número 49, Fraccionamiento Los Volcanes, Cuernavaca, Morelos.

Informes en el 666-9974, 9410 y 665-6433 o por correo electrónico ccnye@ciees.com.mx

En Tabasco concluyó la III Reunión de Egresados en la que participaron más de cien exalumnos universitarios de México, autoridades de esta casa de estudios y de otras instituciones de educación superior; hablaron de sus objetivos, logros y perspectivas y acordaron que el próximo encuentro se efectúe en Guanajuato

Mediante sus egresados, la UNAM cumple con su función, y está presente en todo el país

“S GUSTAVO AYALA

ucedá lo que suceda, y a pesar de la distancia y del tiempo, los egresados de la Universidad y sus asociaciones debemos seguir unidos y continuar trabajando en apoyo de la sociedad” aseguró el ingeniero Eduardo Martín Bendímez, presidente de la Asociación de Exalumnos de la UNAM en el estado de Tabasco, al concluir la *III Reunión Nacional de Egresados de la UNAM. Las Asociaciones de Egresados de la UNAM ante los Retos de la Universidad del Siglo XXI*.

En el Agora del parque *Tomás Garrido Canabal*, de Villahermosa, Tabasco, considerada una de las ciudades con mayor desarrollo de México y fundada por los españoles en el siglo XVI, la maestra Luz del Carmen Calderón, directora del Programa Universitario de Vinculación con los Exalumnos, dijo que lo logrado en el encuentro deberá ser motivo de reflexión para todos.

“Debemos llevarnos a nuestros lugares de origen lo que aquí escuchamos y reflexionar para que los trabajos de estas asociaciones y de los egresados en favor de la Universidad Nacional sean fecundos. En la medida que obtengamos buenos resultados, tendremos mayor motivación para seguir adelante.”

Del 24 al 26 de septiembre más de cien exalumnos de la UNAM, provenientes de diversas asociaciones de egresados de toda la República Mexicana y autoridades de esta casa de estudios, se reunieron para hablar de los objetivos, avances y perspectivas de las asociaciones en diversos campos.

En la mesa de trabajo *La Vinculación de las Instituciones de Educación Superior con sus Egresados*, el doctor Francisco Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles de la UNAM, destacó

el papel central que desempeñan los egresados dentro del devenir universitario. En su opinión “es mediante ellos, en buena medida, que la Universidad cumple con su función y su presencia e influencia en todo el país”.

En ese sentido, el doctor Ramos subrayó la importancia de que los exalumnos de la UNAM no sólo sigan siéndolo, sino que se sientan institucional y emocionalmente universitarios. “Buscamos estimular el trabajo colectivo en favor de nuestra Universidad mediante propuestas concretas, y asegurar que el egresado siempre esté listo para acudir al llamado del país y de esta casa de estudios”.

Por un Periodismo más Crítico

Por su parte el maestro Gerardo Dorantes, director general de Información de la UNAM, al hablar en el foro *Los Medios de Comunicación*, aseguró que hoy día nuestro país requiere un periodismo más crítico, que pueda abrirse camino en los diferentes medios, establecer nuevas relaciones en una realidad sometida a veloces cambios. Todo esto, sin embargo, plantea la necesidad de un profesionalismo pleno por parte de los informadores, quienes deben estar conscientes del impacto social que tiene la función que desempeñan.

“Los medios de comunicación y las universidades reconocemos la importancia de la libertad de prensa; pero también sabemos de la urgente necesidad de que su ejercicio sea profesional, autocrítico, libre de ataduras y sectarismos. La libertad es la esencia de la relación entre los medios de comunicación y el gobierno.”

El maestro Dorantes estableció que

Gerardo Dorantes, Gerardo Estrada, Carlos Galdeano, Guadalupe Ferrer y Enrique Pérez Quintana.



los periodistas deben ser los primeros en aceptar que las condiciones políticas de nuestro país han cambiado. “Los medios de comunicación deben ser, junto con los ciudadanos, los conductores del cambio; observadores críticos que sepan reconocer fracasos y éxitos”.

Al tomar la palabra, la directora de *TV UNAM*, licenciada Guadalupe Ferrer, explicó que desde que la televisión llegó a México la Universidad ha mantenido una política clara respecto de este medio: usarlo como apoyo a la docencia y para la difusión de la cultura, así como para la divulgación del conocimiento en amplios sectores de la población.

Dijo que *TV UNAM* se ha consolidado como el principal productor de audiovisuales de la Universidad y ha mantenido vigente el objetivo fundamental que le da razón de ser: vincular a la comunidad universitaria entre sí, y a ésta con la nacional, mediante el video y la televisión.

El licenciado Enrique Pérez Quintana, asesor de la Dirección General de Información, refirió que la comunicación universitaria es un instrumento de apoyo en el acto de gobernar, que vincula a la sociedad con las acciones de la institución. Por ello, dijo, la UNAM requiere de

una comunicación eficaz para informar a la comunidad de aquellos hechos que la afectan directamente.

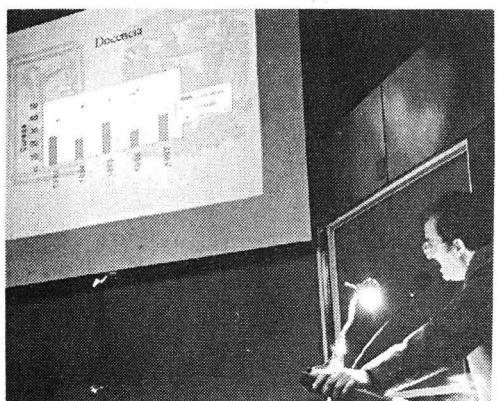
“Las tareas de comunicación que realizan las diferentes entidades universitarias deben adecuarse a las exigencias de la dinámica y complejidad resultante del flujo y reflujo de mensajes, la heterogeneidad y multiplicidad de emisores y el bombardeo informativo al que está expuesta la población.”

Al término de la actividad el ingeniero Javier Gómez Lastiri, secretario de la Asociación de Exalumnos de la UNAM en el estado de Guanajuato, delegación León, donde se realizará la reunión de 1999, destacó el esfuerzo realizado por la asociación de egresados de Tabasco.

En este encuentro de exalumnos participaron también Juan Pablo Arroyo, director ejecutivo de Fundación UNAM; Alejandro Pisanty, director general de Servicios de Cómputo Académico; Ernesto Velasco, director general de Obras y Servicios Generales; Carlos Galdeano, director general de Incorporación y Revalidación de Estudios; Iván Trujillo, director general de Actividades Cinematográficas; Gerardo Estrada, director del Instituto Nacional de Bellas Artes, y Sarita Cantú, de la Generación 20-24, quien fue designada reina de la reunión, entre otros. ■

Al presentar su segundo informe de labores como director del ICN, Octavio Castaños destacó la aprobación del reglamento interno en el cual se establece, entre otros aspectos, la estructura organizacional de la dependencia; señaló que se colaborará en la construcción y operación del Observatorio Pierre Auger, cuyo objetivo es determinar el origen y naturaleza de los rayos cósmicos

Consolida Ciencias Nucleares su participación en proyectos de investigación internacionales



Octavio Castaños.

Foto: Juan Antonio López

Al presentar su segundo informe de labores como director del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN), el doctor Octavio Castaños Garza destacó que en el primer semestre del año en curso se aprobó el nuevo reglamento interno en el cual se establece, entre otros aspectos, la estructura organizacional de dicha entidad académica.

En el auditorio *Carlos Moshinsky* del instituto, el doctor Castaños Garza informó que el consejo interno de la dependencia a su cargo "ya está funcionando con la nueva estructura".

Ante la comunidad de esa dependencia, destacó el propósito del ICN de incorporarse a algunos proyectos internacionales de investigación, "entre ellos, la construcción y operación del Observatorio *Pierre Auger*, cuyo objetivo es determinar el origen y naturaleza de los rayos cósmicos".

Explicó que dicho observatorio estará distribuido en dos sitios de tres mil kilómetros cuadrados cada uno: en el Hemisferio Norte en Utah, Estados Unidos, y en Mendoza, Argentina. Este será el primero en utilizar dos técnicas de detección.

Para este proyecto "esperamos conseguir el apoyo económico del Consejo

Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a fin de garantizar el desarrollo de dicho proyecto, así como el trabajo del grupo mexicano".

Indicó que el personal del instituto está conformado por 99 miembros: 60 de los cuales son académicos y 39 administrativos.

Destacó que el personal académico del ICN -durante el periodo 1990 y 1997- incrementó su producción científica a más de un artículo por año.

"Otro de los aspectos a destacar -dijo- es el apoyo económico que recibe el instituto". La dependencia desarrolla 19 proyectos de investigación con ayuda externa: nueve de ellos los apoya la Dirección General de Asuntos del Personal Académico; nueve el Conacyt y uno la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Explicó que 85 por ciento del gasto del ICN proviene de apoyo externo. "Ello significa que para desarrollar nuestros programas académicos, el instituto depende fuertemente de la ayuda conseguida por el personal académico. Por ello consideramos conveniente tener información actualizada acerca de la diversificación de fuentes de apoyo tales como la Comunidad

Europea o la Academia de Ciencias del Tercer Mundo".

El doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica, reconoció que el esfuerzo que el ICN ha hecho en los dos últimos años en varios aspectos, como la reorganización académica.

Destacó la calidad y cantidad de la producción científica de la comunidad académica del instituto, "con una producción superior al promedio del subsistema".

También señaló que el ICN ha respondido al llamado del rector Francisco Barnés, en el sentido de que es fundamental que los investigadores de la Universidad Nacional hagamos un esfuerzo importante en el ámbito docente.

El doctor Francisco Bolívar Zapata subrayó la colaboración del ICN con otras dependencias de la UNAM e instituciones de educación superior de la República Mexicana mediante el establecimiento de convenios de colabora-

ción, en particular con las universidades públicas.

Reconoció, además, el esfuerzo del instituto en la consecución de ingresos extraordinarios. "Es importante que se cuide y, en la medida de lo posible, se continúen buscando nuevas fuentes de ingresos, sobre todo internacionales".

Manifiestó su preocupación por conseguir los recursos necesarios que garanticen la participación del instituto en el proyecto *Pierre Auger*, "esfuerzo internacional que sin duda dará al ICN, a la UNAM y a otras entidades de esta casa de estudios una presencia importante".

Por último, el coordinador de la Investigación Científica felicitó a la comunidad del ICN por su compromiso con las labores sustantivas de la Universidad, en particular con la docencia. "Les pido continúen con este esfuerzo en todos los ámbitos, para que el instituto siga siendo un ejemplo para la comunidad universitaria". ■



68

30 años después

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
A TRAVÉS DE LA
SECRETARÍA GENERAL
INVITA A USTED AL

HOMENAJE
AL EXRECTOR JAVIER BARROS SIERRA
Defensor de la Autonomía

JUEVES 10. DE OCTUBRE, 13:00 HRS.
AUDITORIO JUSTO SIERRA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

La muestra se efectuará del 19 al 28 de octubre en CU y estará dirigida a bachilleres de la UNAM, del Sistema Incorporado y de otras instituciones de educación media superior; se ofrecerá información acerca de las opciones de formación para apoyarlos a tomar la decisión -respecto de su futuro profesional- más próxima a sus intereses y aptitudes

Orientar para una mejor elección, propósito de *Al Encuentro del Mañana*

LAURA ROMERO

Por cuarta ocasión, jóvenes estudiantes de bachillerato de la zona metropolitana de la ciudad de México tendrán al alcance de su mano información en materia de orientación vocacional. Ello con el fin de poder elegir, de manera oportuna y pertinente, su futuro profesional. Se trata de la exposición *Al Encuentro del Mañana*, organizada por la UNAM mediante la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE).

La muestra, en la que participan 40 instituciones de educación superior, brindará información tanto a estudiantes como a padres de familia para que la decisión de los primeros sea la más próxima a sus verdaderos intereses y aptitudes.

En entrevista, los doctores Francisco Ramos, titular de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, y María Elisa Celis, directora general de Orientación y Servicios Educativos, explicaron que la falta de orientación vocacional es un problema en el ámbito nacional.

El doctor Ramos aseguró que uno de los propósitos de la dependencia a su cargo es proporcionar los servicios y apoyos necesarios para que los alumnos que ingresan en la UNAM completen con éxito su formación académica.

"En ese sentido, consideramos que la primera condición para que un estudiante concluya bien sus estudios es que los inicie bien. Ello implica no sólo una correcta preparación académica, sino también una adecuada orientación acerca de las diferentes opciones profesionales."

Asimismo, resaltó la importancia de brindar información a los padres de familia y a la sociedad, ya que "no ayuda mucho dar orientación a un muchacho interesado en estudiar Filosofía o Letras Inglesas si la presión familiar o social lo

orilla a estudiar Derecho, Contaduría, Administración o Medicina, las carreras con mayor demanda".

El doctor Ramos aseveró que se ha encontrado que incluso la elección de las 10 carreras más solicitadas (dos terceras partes del total) suele estar basada en información incompleta. "Muchos de nuestros jóvenes optan por estas carreras por las razones equivocadas".

La UNAM, concluyó, espera contribuir de esta forma a solucionar problemas surgidos a causa de la falta de orientación vocacional.

Abanico de Opciones

La orientación vocacional no es un problema privativo de la UNAM ni de la ciudad de México, sino que tiene un alcance nacional. Por ello, *Al Encuentro del Mañana* se inicia con una introducción a la educación superior en el país, presentada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Posteriormente el visitante accederá a la información de esta casa de estudios: 66 opciones de carrera profesional que se imparten en 21 escuelas y facultades, y en cinco campus. También conocerá las opciones de servicio social.

Además, con la finalidad de mostrar cuál es el proyecto de formación integral que la UNAM ofrece a los estudiantes, participarán las coordinaciones de Difusión Cultural, de la Investigación Científica, de Humanidades, de Universidad Abierta y de Vinculación, junto con las direcciones dependientes de la SAE como la

Francisco Ramos.



de Servicios Médicos, de Actividades Deportivas, y de Orientación y Servicios Educativos.

Los bachilleres podrán conocer también 40 opciones de la oferta educativa pública y privada del área metropolitana diferentes a la UNAM, entre ellas: las escuelas Bancaria y Comercial y Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía; los institutos tecnológicos Autónomo de México y de Estudios Superiores de Monterrey (campus ciudad de México), así como las universidades Autónoma Metropolitana, del Estado de México, de las Américas, Iberoamericana, La Salle y Autónoma de Chapingo.

También se instalará una sala relacionada con el campo de trabajo de las profesiones. Se expondrán ejemplos de empresas, instituciones y dependencias del sector público (entre ellas Ponds de México, Harmon Hall, Instituto de Investigaciones Nucleares y la Secretaría de Energía) que son "grandes empleadores", con objeto de que los visitantes conozcan el tipo y características del personal que ellas requieren.

La doctora Celis informó que en una parte de la exposición denominada *Servicios de Orientación* se ubicarán

los orientadores de la Escuela Nacional Preparatoria, los psicopedagogos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y personal de la dirección a su cargo, para que después de conocer las ofertas educativas, los asistentes reciban apoyo profesional y comiencen a tomar una decisión.

Asimismo, habrá una pequeña área en donde podrá obtenerse información referente a servicios o insumos que puedan ser de utilidad o interés, como escuelas de idiomas o equipo de cómputo.

La feria se ubicará en Avenida del IMAN, a espaldas de *Universum*, y tendrá una duración de dos semanas, del 19 al 28 de octubre, incluyendo un fin de semana. Durante este lapso se espera la asistencia de cien mil jóvenes, provenientes de las escuelas nacionales Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades, de las escuelas del Sistema Incorporado, Colegio de Bachilleres, Conalep, y del resto del sistema educativo medio superior de la zona.

En forma paralela, se brindará un programa de actividades artístico-culturales, el cual incluirá exhibiciones deportivas, de música, danza y teatro, así como charlas y conferencias con la participación de colegios de profesionistas. ■

En el auditorio Doctor Alberto Guevara Rojas, de la Facultad de Medicina, se efectuó del 21 al 25 de septiembre la LXVI Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte, que desde 1968, se dedica a formar recursos humanos en esa especialidad

Gaceta

EN LA VIDA ACADÉMICA

BANCO DE DATOS

La medicina del deporte, materia obligada en todas las facultades del país

Se abordaron 21 temas

Durante la LXVI Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte se presentaron un total de 21 temas, entre los que destacaron: Entrenamiento de Fuerza, Lesiones Cervicales y Lumbalgia, Patología Psiconeurología en el Deporte, Biomecánica de las Artes Marciales, Práctica del Tai-Chi-Chuan, Preparación Física y Psicológica del Buceador, Doping y Biomecánica del Tobillo.

Otros: Electrocardiográficos en Deportistas, Humanismo y Deporte, Remodelación Muscular por Medio de los Controles Neuroendócrinos, Crecimiento Facial y Respiración, Violencia y Agresión en el Deporte, Metodología del Ejercicio, Sistema de Evaluación del Desempeño Físico, Podalgia (me duelen los pies) y El Corazón en el Deportista.

Doscientos participantes de seis instituciones educativas, entrenadores y deportistas participaron en la LXVI Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte, efectuada del 21 al 25 de septiembre en la Facultad de Medicina (FM), que desde 1968, se dedica a formar recursos humanos en esa especialidad.

"Este tipo de encuentros permitirán a la UNAM y al país contar, precisamente, con más recursos humanos para formar mejores deportistas y con más especialistas en rehabilitación para los enfermos, pero fundamentalmente para que hombres y mujeres vivan más años con mejor calidad de vida", manifestó el doctor Juan González Zavala, jefe del Programa de Actividades Deportivas y Medicina del Deporte de la FM, al inicio de la semana académica cultural realizada en el Auditorio Doctor Alberto Guevara Rojas.

El doctor González Zavala explicó que, en esencia, la medicina del deporte se dedica a mejorar las cargas genéticas heredadas del individuo.

"Hoy, la ciencia y la tecnología se ponen al servicio de la medicina del deporte y nos ayudan enormemente

Juan González Zavala.



Foto: Justo Sierra

porque nos ahorran muchísimo trabajo de razonamiento matemático, físico, biológico, y bioquímico. Gracias a la bioingeniería y al uso de computadoras, con las cuales los especialistas pueden crear programas de entrenamiento individualizado, el deportista gana potencial, y el ser humano, en general, puede vivir más años, con mejor calidad de vida", comentó González Zavala.

Agregó que una de las metas por alcanzar es que la medicina del deporte sea una materia obligatoria en todas las facultades de medicina del país.

En la última ponencia de la LXVI Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte, el doctor González Zavala habló de la Metodología del Entrenamiento, destacando los beneficios de la preparación física en el organismo del deportista.

Explicó que algunos de los beneficios obtenidos con la preparación física son el crecimiento de la masa muscular, el aumento de la capacidad pulmonar, el refuerzo de membranas musculares, tendones y ligamentos, así como favorecer el trabajo muscular y la resistencia física.

Horas y Horas de Aprendizaje

La licenciada Cecilia Aguirre Gutiérrez, de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, dijo en la ceremonia de entrega de diplomas y clausura del encuentro, en el Auditorio Doctor Raoul Fournier Villada, que "las horas y horas de aprendizaje serán en beneficio de nuestros deportistas y de todo el país".

En la clausura estuvieron el doctor Luis Gustavo Castillo Aguilar, los profesores Antonio Ortega Cervantes y Norma Angélica Martínez Ruiz, todos ellos miembros de la Asociación de Medicina del Deporte Doctor Juan González Zavala, el grupo de Medicina del Deporte de la FM, entre otros invitados.

Un total de 200 constancias fueron entregadas a estudiantes de la Escuela Nacional de Educación Física, la Escuela Justo Sierra, el Conalep, el Instituto Nacional de la Senectud, la Escuela Nacional para Ciegos, así como a entrenadores y deportistas. ■

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, a través de la Dirección General de Servicios Médicos solicita el apoyo de la comunidad universitaria para auxiliar a nuestros hermanos de

Chiapas

Estos son los principales artículos requeridos:

Agua Purificada (no de la llave) presentación de litro y medio, sellada en envase plástico

Artículos de aseo personal
Jabón, papel sanitario, cepillos y pastas dentales, toallas sanitarias, estropajos, detergente para ropa.

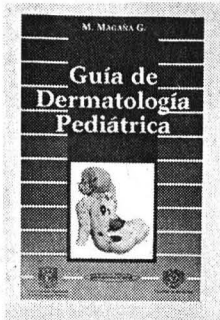
Medicamentos: Antibióticos: Tabletas y ampollitas de 400,000 y 800,000 IU de Bactrim, Amoxilina, Penamox, Amoxibron. Antidiarreicos: Lomotil, Imodium, Acanol. Suspensiones: Furoxona, Kaopectate. Antiamibianos: Flagenase, Flagyl, Diodoquin. Anti-inflamatorios: Naxen, Naxodol, Asa500, Voltaren. Antipiréticos: Dipirona, Tylenol, Temptra, Paracetamol. Sueros Orales: Pedyalite, suero vida oral. Sueros inyectables: salina al 9% solución mixta, solución glucosada 5%. Vitaminas en general.

Acopio en el

Centro Médico Universitario

Tels.: 6-22-01-50 y 6-22-01-26





Coeditado por la FM y la Editorial Médica Panamericana, Guía de dermatología pediátrica es una excelente herramienta de trabajo, ya que ofrece a los médicos (dermatólogos y pediatras) una muestra del tipo de problemas a los que se enfrentarán durante su consulta particular u hospitalaria

BANCO DE DATOS

La FM edita texto que aborda problemas dermatológicos en los infantes

Contenido de la obra

En México el 15 por ciento de los problemas de la práctica pediátrica son dermatológicos. De ahí la importancia de contar con un nuevo texto acerca del tema.

Guía de dermatología pediátrica, del doctor Mario Magaña García, profesor de la Facultad de Medicina (FM), viene a satisfacer precisamente esta necesidad. La presentación de la obra se efectuó el pasado 24 de septiembre en la Casa Universitaria del Libro.

En opinión del doctor Fernando Martínez Cortés el libro, coeditado por la FM y la Editorial Médica Panamericana, llena un importante hueco de nuestra bibliografía médica, y muestra la solidez científica y la experiencia clínica de su autor.

Además, es una excelente herramienta de trabajo porque ofrece a los médicos (dermatólogos y pediatras en especial) una muestra del tipo de problemas a los que se enfrentarán durante su consulta particular u hospitalaria.

Según la experiencia del doctor Magaña García en el Hospital General de México (HGM), "las enfermedades de la piel más frecuentes en los niños que asisten a ese nosocomio son las dermatitis atópica, seborreica y numular; las verrugas; la pitiriasis alba; el prurigo por insectos; el vitiligo; el acné; la sarna o escabiasis, y el hemangioendoteloma de la infancia. Dichos padecimientos constituyen más de la mitad de la consulta de esa área (54.5 por ciento).

"Este texto nos guía especialmente para su diagnóstico y tratamiento, sin que deje de ocuparse del resto de los males que ha visto el doctor Magaña García en su consulta en el Departamento de Pediatría del HGM."

En opinión del doctor Luis Emilio

Salmón, jefe del Servicio de Pediatría del HGM, este libro tiene un gran valor técnico, porque está basado en un trabajo de años, resultado de la atención de los infantes con problemas dermatológicos del servicio de pediatría de ese hospital, donde el doctor Magaña García se incorporó de tiempo completo en abril de 1990 y participó en la conjunción oficial de la Clínica de Dermatología Pediátrica.

Cabe mencionar que esta guía "nos lleva de la mano para entender lo que es la enfermedad dermatológica", y se enriquece aún más con las aproximadamente 200 fotografías a color, las cuales muestran la forma y coloración de las enfermedades. Esto permite a los pediatras conocer esas lesiones o compararlas con las que presentan los pacientes. "La dermatología se aprende viendo".

Obra de Segunda Generación

Por su parte el doctor Jorge Avendaño Inestrillas, jefe del Departamento de Publicaciones de la FM, subrayó, en primer lugar, que este libro tiene un gran significado emocional. "El doctor Mario Magaña es hijo del doctor Mario Magaña Lozano, a quien se le considera como uno de los precursores de la dermatología mexicana, en particular la pediátrica. Así, estamos frente a una obra de segunda generación, y eso le pone un toque especial y debe constituir un motivo de gran satisfacción para los dos".

En segundo término, destacó que esta guía ocupa desde ya un lugar de honor dentro del Programa Editorial de Apoyo a la Excelencia



Luis Emilio Salmón, Mario Magaña, Fernando Martínez y Jorge Avendaño.

Foto: Francisco Cruz

que la FM mantiene desde hace siete años con un buen número de textos, fundamentalmente de autores mexicanos, todos profesores o investigadores en dicha institución.

Por último el doctor Mario Magaña, después de agradecer a los comentaristas sus palabras, dijo que pensó en elaborar un libro de esta naturaleza porque había la necesidad de contar con un texto conciso y práctico referente a la dermatología pediátrica nacional. Hay tratados en otros idiomas distintos al español, "pero seguramente se alejan de lo práctico, o bien, no son un manual que pueda estar a la mano en el consultorio para poder hacer uso de él de manera práctica".

Dijo, además, que 35 enfermedades constituyen el 85 por ciento del universo de los problemas dermatológicos en el niño; este libro contiene todos esos temas y algunos más que ha considerado de utilidad cómo son el de la dermatología del recién nacido y la propedéutica. ■

Los 13 capítulos en los que se divide Guía de dermatología pediátrica son: Propedéutica Dermatológica y Cómo Usar Provechosamente esta Guía; Dermatología del Recién Nacido; Síndrome Dermatitis; Síndrome Prurigo; Síndrome Maculoso (manchas); Síndrome Papuloso o Enfermedades Predominantemente Papulosas. Además, Síndrome Eritematoescamoso; Síndrome Vesículo-Ampolloso; Síndrome Prurítico; Tumores; Trastornos del Pelo; y Trastornos de las Uñas.

Luis Felipe Rodríguez, del IA, habló de la importancia que tiene la cooperación del Instituto de Astronomía, Unidad Morelia, en la construcción del Arreglo Milimétrico y Submilimétrico del Radio Observatorio Nacional de Estados Unidos

BANCO DE DATOS

Propuestas y temas

Entre las propuestas de los astrónomos participantes en el foro Perspectivas de la Astronomía en México destacan: multiplicar los polos para la práctica de la astronomía; elevar y descentralizar el número de investigadores propiciando las condiciones para su estudio; apoyar la construcción del Telescopio Optico Infrarrojo Mexicano (TIM); buscar solución al requerimiento de empleo de los nuevos egresados, y formar una sociedad o academia que analice permanentemente las necesidades de esta profesión. Otros temas expuestos durante el encuentro fueron: los programas de investigación realizados en algunas entidades del país, como el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, en Puebla; el Centro de Investigación en Ciencias y Estudios Superiores de Ensenada, en Baja-California; la Universidad Nicolaita de Morelia, en Michoacán, y la Universidad de Guanajuato. También se describieron los proyectos del Gran Telescopio Milimétrico (GTM) y el TIM, y se discutió en torno a la astrofísica teórica y la formación de astrónomos profesionales.

Construir telescopios propios y de otros países pone a México a la vanguardia en astronomía

SONIA LÓPEZ

México puede y debe participar en la construcción de nuevos telescopios tanto propios como de otros países, con el propósito de que los astrónomos mexicanos utilicen instrumentos modernos que los coloquen a la vanguardia en astronomía óptica.

De ahí, agregó el doctor Luis Felipe Rodríguez, la importancia de la cooperación del Instituto de Astronomía (IA), Unidad Morelia, en la construcción del Arreglo Milimétrico y Submilimétrico (MMA) (siglas en inglés) del Radio Observatorio Nacional de Estados Unidos.

Durante su intervención en el Foro *Perspectivas de la Astronomía en México*, efectuado el pasado 21 de septiembre en céntrico hotel, el doctor Rodríguez dijo que este proyecto astronómico será clave, en el transcurso de la primera mitad del siglo XXI, para el estudio de la formación estelar y de las galaxias en el Universo temprano.

Además, actualmente el telescopio de dos metros de *San Pedro Mártir*, en Ensenada, Baja California, ha sido rebasado en el ámbito mundial por 20 o 30 aparatos con diámetro de cinco metros o más. Sin duda, en el área de la observación óptica, España "nos ha superado; aunque en otros campos, como el de la teoría y el de la radioastronomía, somos líderes".

En este encuentro, organizado por el Consejo Consultivo de Ciencia de la Presidencia de la República, el Conacyt y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), el astrónomo universitario dijo que actualmente existen seis instrumentos en el mundo (Europa, Japón y Estados



Luis Felipe Rodríguez.

Unidos) que pueden trabajar en la región milimétrica y submilimétrica; sin embargo, el MMA será el instrumento más sensitivo y grande en su género en el ámbito mundial.

El MMA que, según el proyecto, comenzará a funcionar a finales del 2007, se ubicará en el Llano de Chajnantor, al norte de Chile, una zona a cinco mil metros de altura, considerada el mejor lugar del mundo milimétrico y submilimétrico.

El doctor Rodríguez explicó que este observatorio tendrá un costo total de 200 millones de dólares, constará de 36 antenas de 10 metros de diámetro cada una, será de tipo escalable y cubrirá todas las bandas observables desde la superficie de la Tierra.

Hasta el momento, informó el doctor Rodríguez, la propuesta es que México participe como socio menor con cinco millones de dólares equivalentes aproximadamente a 2.5 por ciento del tiempo total, suficiente para un megaproyecto del Conacyt. Sin embargo, precisó, este proyec-

to, al igual que la construcción del Gran Telescopio Milimétrico (GTM) y del Telescopio Optico Infrarrojo Mexicano (TIM), tardará cerca de una década en concluirse.

"Tenemos que movernos rápido y conseguir apoyo para no quedarnos atrás. En este momento contamos sólo con telescopios modestos con los cuales pueden hacerse contribuciones interesantes, pero no de primera línea", concluyó Rodríguez.

La Comunidad Astronómica, Ejemplo a Seguir

En su oportunidad el doctor Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica y presidente de la AMC, expresó que en la coyuntura del nuevo milenio este foro es un llamado a atender la consolidación de la ciencia en nuestro país, en el umbral del siglo XXI.

Asimismo, manifestó que la astronomía mexicana se caracteriza por aplicar la cultura de la planeación y la evaluación y que la comunidad astronómica resulta ejemplo a seguir para otras disciplinas, por la forma en la cual ha sabido compartir sus recursos y actividades.

En el encuentro estuvieron presentes, además, los doctores Jaime Martuschelli, director adjunto de Investigación Científica del Conacyt, y Manuel Peimbert Sierra, coordinador de la sección de Astronomía de la AMC. Así como los astrónomos Paris Pishmish, Arcadio Poveda, Alfonso Serrano Pérez-Grovas, Gloria Koenigsberger, Julieta Fierro y Deborah Dultzin, entre otros. ■



Foto: Justo Suárez

Jorge Amador, del Centro de Investigaciones Geofísicas de la Universidad de Costa Rica, dijo que investigar y comprender el conjunto de las características atmosféricas que distinguen cada zona es importante no sólo para aminorar sus efectos negativos, sino también para aprovecharlas de manera positiva y obtener beneficios

Estudiar las perturbaciones atmosféricas trae consigo ventajas socioeconómicas y de salud

SONIA LÓPEZ

El desarrollo social, económico y de salud pública de una región es influenciado, entre otros factores, por la cantidad y cualidad de los fenómenos atmosféricos que la impactan.

Por ello, estudiar y comprender el conjunto de las características atmosféricas que distinguen cada zona es importante no sólo para aminorar los efectos negativos de las perturbaciones atmosféricas, sino también para aprovecharlas de manera positiva y obtener beneficios señaló el doctor Jorge Amador, del Centro de Investigaciones Geofísicas de la Universidad de Costa Rica (UCR).

En el caso particular de Centroamérica y el Caribe, indicó que el evento denominado *veranillo* afecta, entre otros aspectos, la capacidad para generar energía eléctrica, lo cual es significativo si se toma en cuenta la carencia en la región de otros recursos energéticos tales como el petróleo.

El *veranillo* es la disminución de la lluvia a fines de junio o principios de julio, prolongándose, en algunos casos, hasta agosto. Así, el comportamiento de la época de lluvias modula este aspecto de la economía en la región.

En la conferencia *Variabilidad Climática en Centro América y el Caribe: Proyectos Conjuntos UNAM-UCR*, efectuada en el auditorio del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA), el doctor Amador dijo que en esta región, formada por un conjunto de islas y un puente de tierra angosto con compleja orografía (montañas de más de tres mil metros), coexiste la influencia

de ambos océanos y las condiciones climáticas son variadas.

Además, Centroamérica y el Caribe reciben la influencia de la Zona de Convergencia Intertropical que es la región del ecuador donde convergen los vientos fríos provenientes de los hemisferios boreal y austral, llamados alisios.

Saber qué, cómo y cuándo un evento atmosférico altera la distribución de la precipitación pluvial constituye una de las variables más importantes a estudiar para la parte económico-social de la zona, dijo el doctor Amador.

El Veranillo en Costa Rica

Los fenómenos atmosféricos, en particular la precipitación pluvial, se comportan de forma diferente en el Pacífico, el Caribe y la región montañosa, como lo muestra la distribución mensual de precipitación en esas zonas obtenida de las estaciones meteorológicas.

Un estudio realizado entre la UNAM y la UCR indica que en la zona comprendida entre 10 y 20 grados hacia el norte y sur del ecuador, la única región en donde la distribución de lluvia estacional presenta un *veranillo* es en el sur de México y Centroamérica.

En la *canícula* o *veranillo* se presenta un incremento de la radiación solar que cae en la superficie de la Tierra, lo cual ocasiona que la temperatura máxima y mínima se afecten.

Para el estudio de estos fenómenos atmosféricos se unieron datos estacionales y de satélite de 1979 a 1993 de Centroamérica y del Cari-

be. El análisis se orienta a identificar el mecanismo que provoca esta distribución tan peculiar de lluvia.

Algunos científicos asocian el *veranillo* con el doble paso de la Zona de Confluencia Intertropical a través de la región. Sin embargo, para descartar esta hipótesis se comparó la precipitación acumulada cada dos semanas entre 1979 y 1993 en dos puntos geográficos separados por cinco grados de latitud, uno en México y otro en Centroamérica.

El resultado fue la ocurrencia similar en tiempo del *veranillo* en las dos estaciones, lo que elimina la hipótesis anterior ya que la Zona de Convergencia Intertropical no puede pasar al mismo tiempo por dos diferentes regiones. Con dicha serie de datos, añadió el doctor, también se analizó el comportamiento del viento durante el *veranillo* o *canícula*.

La investigación se realizó en la Piscina Caliente, denominada así por ser una zona en el océano con agua más cálida que el resto. La hipótesis de trabajo, puntualizó, es que de alguna forma ese fenómeno se relaciona con la señal de la *canícula* o del *veranillo*, ya que la región alcanza el máximo de temperatura (29 grados centígrados) y de convección en julio y agosto.

A esto, indicó, se auna el comportamiento del viento en bajo nivel que, durante el desarrollo de estos fenómenos, se incrementa el flujo de vientos alisios en la región, lo cual provoca una disminución de la temperatura superficial del mar, efecto que baja dramáticamente en septiembre.

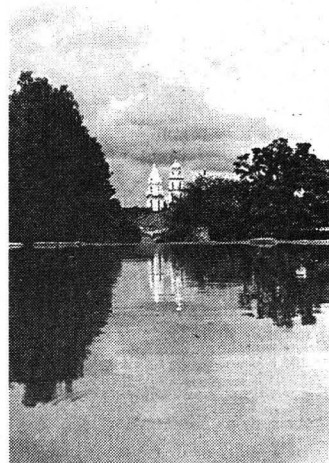


Foto: Archivo Gaceta UNAM

En la zona del Caribe, por otra parte, se observa un jet o corriente de aire de bajo nivel, que comienza a desarrollarse de junio a agosto y decrece en septiembre.

En este momento, dijo el investigador, se estudian las características, la interacción con el continente y los efectos de este jet con las perturbaciones de la región. Todo parece indicar, afirmó el doctor Amador, que el *veranillo* o *canícula* no está asociado al doble paso de la Zona de Convergencia Intertropical, sino a fluctuaciones en la intensidad de los fenómenos convectivos que ocurren en la zona del Pacífico del este, como el aumento de vientos alisios.

En ese sentido los siguientes proyectos de investigación pretenden documentar la parte climatológica de la corriente de aire y su interacción con la topografía, utilizar estos datos en la aplicación de la generación de energía eléctrica en la cuenca del Río Arenal de Costa Rica, planta principal hidroeléctrica del país, concluyó. ■

Elena Sandoval Espinosa, exdirectora de la FE, recordó que durante la crisis de 1929 se creó esta carrera, inaugurándose los cursos en febrero de ese año con 11 alumnos inscritos

BANCO DE DATOS

Actividades académicas

Elena Sandoval es licenciada en Economía y maestra por la Facultad de Ingeniería. Inició su actividad académica en 1968; se desempeñó como profesora e investigadora de la FE, de donde fue directora durante el periodo 1978-1981; fungió como directora general de Planeación de la UNAM, presidió la Academia Mexicana de Economía, y es iniciadora de Fundación UNAM, entre otros cargos. Actualmente labora en Nacional Financiera.

A 70 años de creada, la carrera de Economía debe discutir sus contenidos

MATILDE LÓPEZ

En el marco de los festejos con motivo del 70 aniversario de la creación de la carrera de Economía en la entonces Escuela Nacional de Jurisprudencia; se efectuó en la sala Pola Weiss de TV UNAM la videoconferencia interactiva *México 1929-1999, 70 Años de Desarrollo*, a cargo de la maestra Elena Sandoval Espinosa, exdirectora de la Facultad de Economía (FE).

Enlazados con la Universidad de Colima, la maestra Sandoval recordó que durante la crisis de 1929 se creó la carrera de Economía, inaugurándose los cursos en febrero de ese año con 11 alumnos inscritos.

En ese entonces, agregó la ponente, el maestro Narciso Bassols (uno de los impulsores de la naciente Escuela Nacional de Economía-posteriormente facultad- junto con los profesores Enrique González Aparicio y Jesús Silva Herzog), afirmó: "los universitarios que se gradúan de economistas no serán hombres sin conciencia propia y sin más línea que el reto personal, tratándose ya de economistas con sentido crítico de la organización social y de conciencia analítica..."

Por ello, a 70 años de la creación de la carrera de Economía, la discusión acerca del desarrollo y futuro de esta disciplina debe continuarse, y debatir la modificación de sus contenidos, aseguró la maestra Sandoval.

La Economía Mexicana desde Tres Perspectivas

La catedrática abordó el curso que ha seguido la economía mexicana de 1929 hasta nuestros días, desde tres perspectivas diferentes: la población, el Producto Interno Bruto (PIB) y nuestras



Elena Sandoval, Rolando Cordera y Guillermo Ramírez.

relaciones con el exterior.

Respecto de la población total del país, mencionó que en 1930 ésta ascendía a 16.6 millones de habitantes; en 1970, a 48.2 y hasta 1997 éramos 93.0. Esto significa que, de 1960 a 1970, el crecimiento anual fue de 3.5 y a partir de entonces se inició un crecimiento más reducido.

En cuanto a su ubicación, precisó que en 1930 el 33.5 por ciento de la población era urbana, mientras el 66.5 rural; para 1995, la primera estaba conformada por 41.3 y la segunda por 73.5. "Este crecimiento -explicó- se tradujo en una distribución y ubicación diferente de nuestra población".

Acercas de la urbe ocupada, refirió que durante el año en cuestión el 70 por ciento de la población se dedicaba a la agricultura, el 14 a la industria, el cinco al comercio y el seis a los servicios; mientras que para 1990, el 25 por ciento se concentraba en la agricultura, el 23 en la industria, el 15 en el comercio y el 35 en los servicios. "Estos datos, en conjunto, explican que el país ha cambiado de manera radical de 1930 hasta

nuestros días", señaló.

En lo concerniente al PIB, Sandoval expuso que de 1929 a 1950 se dio un crecimiento lento que aumentó y se aceleró hasta llegar a 1981; viene una baja en 1986 y se recupera hasta alcanzar la recesión de 1995. "Resulta interesante que durante muchos años se tuvo un crecimiento sostenido prácticamente sin altibajos".

Al hablar acerca de las relaciones con el exterior, Elena Sandoval informó que en 1929 la producción de nuestro país ascendía a 285 millones de dólares y las importaciones a 184. En la actualidad exportamos menos de lo que importamos. "Se habla de que exportamos el equivalente a 210 mil 432 millones de dólares".

Lo anterior, concluyó la maestra Sandoval, refleja que el país ha cambiado de manera notable, especialmente en las relaciones establecidas con el exterior.

Como moderador de la videoconferencia estuvo el maestro Rolando Cordera, profesor de la FE. Asistió también el director de esa dependencia, el licenciado Guillermo Ramírez. ■



EL CONSEJO COORDINADOR DE CIENCIA E INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN DE LA UNAM
CON EL APOYO DE LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS, MATEMÁTICAS, INGENIERÍA, INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS, CIENCIAS NUCLEARES, DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS, INGENIERÍA, ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN, FILOSOFÍA Y LETRAS, CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN; ASÍ COMO DEL POSGRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN, DE LA LÓGICA, DEL CENTRO DE INSTRUMENTOS Y DE LAS ESCUELAS NACIONALES DE ESTUDIOS PROFESIONALES: ARAGÓN Y ACATLÁN
Invita al

SEMINARIO EN COMPUTACIÓN UNAM:
LÓGICA NO-MONÓTONAS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL: EL CASO DE LA LÓGICA ABDUCTIVA

Plática impartida por la
Dra. Alondra Alcázar
Investigadora
Instituto de Investigaciones
Filosóficas, UNAM
Sede:
Auditorio del IMAS
Jueves 1º de octubre de 1998
14:00 horas

Informes:
E-mail: algors@gauss.matem.unam.mx
<http://www.matem.unam.mx/seminarios/algors/algors.html>

Para mayor información sobre el enfoque de la abducción, una versión preprint de la publicación de mi tesis de doctorado: "Seeing Explanations: Abduction in Logic, Philosophy of Science and Artificial Intelligence", se encuentra en: <http://www.wpi.edu/research/ai/meditations.html>

El futuro es el único porvenir

La educación hacia la tolerancia

ENRIQUE RUIZ GARCÍA (JUAN MARÍA ALPONTE)*

En el primer diccionario de la *"lengua castellana o española"*, compuesto por el licenciado don Sebastián de Covarrubias Orozco, *"Capellán de Su Majestad, Mastrescuela y Canónigo de la Santa Iglesia de Cuenca y consultor del Santo Oficio de la Inquisición"* no aparece la palabra *tolerancia*. Ese diccionario, obra, por otra parte, portentosa para su tiempo, estaba fechado en el año de 1611. En ese año un puritano, el reverendo Alexander Whitaker fundaba, en Virginia, la Congregación presbiteriana, (Clinton sabe ya que es el puritanismo) Whitaker pasaría a la historia por haber bautizado a la india norteamericana Pocahontas, hija de un jefe tribal, que se casó con John Rolfe y su viaje a Londres, envuelto en las nieblas, fue un acontecimiento: *el desencuentro de dos mundos*.

En la vigésima primera edición del Diccionario español de la Real Academia la palabra *tolerancia*, en una de sus más importantes connotaciones, señala que *"la tolerancia es el respeto o la consideración hacia las opiniones o prácticas de los demás aunque sean diferentes a las nuestras"*. Este diccionario es de 1992. Sin embargo, el concepto (capital para la convivencia) ha tenido que sufrir una inmensa mutación: *"la mutación del ser humano hacia la libertad como solidaridad con el otro"*. Esa mutación es inseparable, indisoluble de una educación fundada en el pleno reconocimiento al derecho a las opiniones divergentes. Ese proceso no ha sido fácil. En el diccionario *Littre*, de 1882, bien cercano, publicado en la misma Francia que, el 26 de agosto de 1789, redactara la *Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano*, se dice que la *"tolérance"* es la *"condescendencia, la indulgencia, por un pecado (dice pecado, péché), que no se puede o no se quiere impedir"*.

Todavía Capello, en su *Summa Juris Publici Ecclesiastici* (1928!) interpretaba la tolerancia como *"permiso negativo del mal"*: *"permissio negativa mali"*. Las dos interpretaciones reflejan, en la herida memoria humana, la resistencia de la intolerancia a la aceptación de una esfera más alta y creadora del orden social y cultural. Sin tener que hablar de la terrible interpretación de un poeta francés, Paul Claudel (1868-1955), erudito y autor dramático brillante que, encerrado, no obstante, en su esfera fanática, interrogado un día sobre la significación

de la tolerancia, para él, un integrista en la política contestaría así: *"¿Tolerancia? Ya existen unas casas de tolerancia"*. La connotación del prostíbulo, obviamente, fue infame. *Revela en qué medida sólo una educación establecida sobre el reconocimiento de la identidad moral de los demás nos permite superar los prejuicios*.

Cabe recordar que Voltaire publicó su famoso *"Tratado sobre la Tolerancia"* en diciembre de 1763, es decir, después que, asombrado y estremecido por el juicio contra el tejedor Jean Calas, juicio que terminó con su ejecución y descuartizamiento, puso todo su talento y fama para lo que entonces se consideraba imposible: *la revisión de un juicio real*. Voltaire logró la revisión del proceso (el 7 de marzo de aquel año el Consejo Real lo autorizó) durante el cual Voltaire demostró que se habían fincado las pruebas en prejuicios y que Jean Calas era inocente. No le salvó la vida, pero ello supuso una revolución jurídica. En ese marco preparó, Voltaire, su *Traité sur la tolérance*. Cabe recordar, a su vez, que tres días antes de la votación, en la Asamblea Francesa, de la *Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano*, es decir, el 23 de agosto de 1789 la misma Asamblea proclamó *"la libertad de las opiniones religiosas y, un día más tarde, el 24, se aceptó, como un nuevo hecho histórico, la libertad de prensa"*.

A la hora de nuevos fanatismos, religiosos, étnicos, políticos, nacionalistas y regionalistas, en la edad de la aparición de nuevos emisarios ideológicos de la intolerancia, sólo una educación orientada hacia el respeto y la libertad nos permitirá asumir, con todas sus consecuencias, el ideal de la tolerancia como uno de los indicadores básicos y esenciales de una vida civilizada. *La Universidad, como epicentro ético de la libertad y el espíritu científico, del análisis riguroso y la verdad como ratificación, comprobación y experimentación de los fenómenos, tiene que ser la médula espinal de la tolerancia no como "el permiso negativo del mal", sino como la prueba, moral, del ascenso del hombre hacia su propia humanidad. El futuro es el único porvenir.*

*Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Rita Eder.

En el encuentro, último que preside la maestra Rita Eder, especialistas de Europa, Asia, Estados Unidos y América Latina se concentraron en la reflexión de las relaciones que la historia del arte y la estética establecen con otras materias; los trabajos de esta 22 edición se efectuaron en el Teatro de la República de la ciudad de Santiago de Querétaro

Gaceta EN LA CULTURA

Momentos de indisciplina e interdisciplina en el Coloquio Internacional de Historia del Arte

ESTELA ALCÁNTARA

Hoy día la historia del arte debería comenzar a hacer el análisis del mercado, del dinero y del poder, y no nada más concentrar su atención en el significado de los objetos y las imágenes de uso cotidiano que se encuentran en el ambiente doméstico, propuso la maestra Rita Eder.

La directora del Instituto de Investigaciones Estéticas inauguró el *XXII Coloquio Internacional de Historia del Arte*, que se realizó del 23 al 27 de septiembre en el Teatro de la República de la heroica ciudad de Santiago de Querétaro, con el tema *(In)disciplinas: Estética e Historia del Arte en el Cruce de los Discursos*.

El encuentro, organizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) con el patrocinio del INBA, Fomento Cultural Banamex, el Gobierno de Querétaro y la Facultad de Filosofía y Letras, contó con la asistencia de destacados especialistas de Europa, Asia, Estados Unidos y América Latina.

Entre disciplinas, interdisciplinas e indisciplinados, los trabajos del encuentro se concentraron en la reflexión de las relaciones que la historia del arte y la estética establecen con otras materias. Ello con el fin de indagar de qué manera la primera incorpora metodologías y conocimientos de otros sistemas disciplinarios, y cómo este hecho enriquece los estudios de arte, los hace más pertinentes y relevantes o, por lo contrario, disuelven su identidad.

Al presentar el encuentro, la maestra Rita Eder reconoció que los cuestionamientos surgidos de los estudios culturales y aquellos que provienen de lo que se ha dado en llamar cultura visual han provocado tensiones en la historia del arte, la

cual se sintió alguna vez segura de los límites de su objeto de estudio y sólidamente fundamentada en la investigación sistemática de los estilos, las técnicas, los medios, la ciencia iconológica y la documentación histórica.

Dijo que las disciplinas afines o cercanas como la historia, la antropología o la literatura han incorporado en forma más sistemática el estudio de las imágenes, y despiertan en los historiadores del arte la necesidad de comprender estos otros *modus operandi*.

En consecuencia, explicó la maestra Eder, este coloquio hace un llamado a la reflexión para indagar si lo interdisciplinario es una necesidad que surge de los propios estudios de la historia del arte o es una mera imposición de políticas institucionales.

"Hoy queremos construir for-

mas de trabajo que nos permitan descifrar el cúmulo de significados, claves insospechadas, miradas acerca de la constitución de la sociedad y la cultura que enriquecen nuestra dedicación a los estudios de arte, y ofrecen un nuevo sentido a lo que hacemos."

Se trata, agregó, de "plantearnos si es necesario revisar la composición de nuestras disciplinas y rescatar sus particularidades y sus contribuciones, específicamente en el campo de la historia cultural, es decir, despertar la memoria y recontextualizar el camino andado".

Nuevos Métodos para el Estudio del Arte

El primero en atender la demanda de la directora del IIE fue el doctor Thomas Reese, del Getty Research Institute, quien recono-

ció que los historiadores del arte, desde la torre de cristal de la academia, se han resistido a ver esta disciplina desde el punto de vista económico.

Al referirse a la institucionalización de dicha disciplina como una práctica pedagógica en las universidades americanas durante el siglo XX, Thomas Reese advirtió que ser un historiador del arte hoy implica estar marcado por un objeto de estudio que necesariamente tiene una etiqueta de precio.

Por su parte María Lucía Bastos Kern, de la Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul, de Brasil, comentó: "la historia del arte enfrenta problemas que tienen que ver con la tentativa de preservar su objeto de estudio: la obra de arte, que en la época contemporánea rompió sus fronteras y terminó con las antiguas jerarquías y clasificacio-



Fotos: Juan Antonio López

nes históricas, apropiándose de otros lenguajes”.

Dúrdica Ségota, del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, abrió el primer debate al manifestar un desacuerdo: “entre los estudiosos de las culturas prehispánicas predomina una tendencia marcada que niega la importancia de la definición del objeto artístico como tal, y a la par se asume que todas las piezas arqueológicas deben ser consideradas como ‘objetos culturales’ y estudiadas como tales”.

De ahí, agregó, que los “productos culturales” se analicen como sistemas signícos o sistemas simbólicos, reduciendo las diversas creaciones materiales a un cúmulo de códigos descifrables como cualquier texto escrito.

Definir el Arte "Forever"

Después de sendas ponencias, donde campeó la filosofía con base en teóricos como Heidegger, Nietzsche, Piaget, Saussure, Jakobson o Levi-Strauss, el escritor y director de escena Hugo Hiriart relajó el ambiente con su intento provocador de definir el arte de una vez y para siempre.

Hiriart apeló al concepto de tradición artística y examinó las relaciones entre arte e historia del arte con el fin de sostener que “para que una obra sea identificada como de arte es requisito necesario, pero no suficiente, que entre en juego la tradición peculiar de la disciplina, es decir, la historia misma”.

Algunos de los asistentes, que se anclaron a la provocación de Hiriart,



calificaron esta empresa como “ingenua” y “de sentido común”. Otros consideraron que se trataba de una definición kantiana clásica, planteada de modo más divertido. Por su parte Rita Eder recomendó a Hiriart anteponer la duda en sus argumentos porque “no pueden darse por definidas las cosas desde posturas que parecen leyes generales”.

Antes de que Hiriart se propusiera resolver “forever” los problemas de esta disciplina, José Luis Barrios, del Departamento de Arte de la Universidad Iberoamericana, había leído una extensa ponencia acerca de la vivencia estética para analizar el momento del ser de la obra de arte y el de la estructura formal de la sensibilidad, la imaginación y semantización que el espectador realiza de la obra, así como el momento de concretización emotiva e histórica del objeto artístico.

Asimismo Mauricio Navia, de la Universidad de los Andes, de Venezuela, había hecho una cartografía conceptual del acontecer artístico en el pensamiento estético de la segunda mitad del siglo XX.

El especialista se detuvo en la década de los ochenta, signados por la transexualidad, los alcaloides y el sida, los estilos *fashion*, la expan-



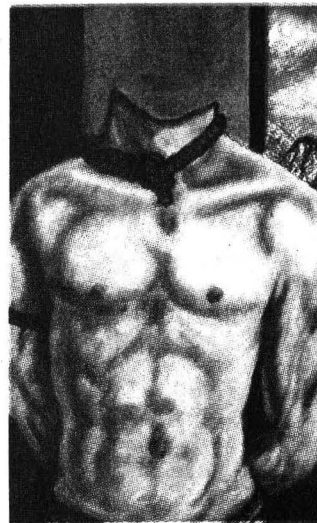
sión de los lenguajes del arte posvanguardista calificados como la era del vacío y las repetidas muestras de la modernidad y también de la posmodernidad.

Dijo que los ochenta fueron el espacio donde se sintetizaron los caminos del arte y la estética de esta segunda mitad del siglo, donde los lenguajes posvanguardistas (y estetizantes) se hicieron masivos, provocando la irrupción de múltiples aperturas de ópticas y conceptos en el arte, la teoría estética y la cultura en general.

En rigor, concluyó Navia, los ochenta y noventa no existen, tan sólo son un fragmento de una red de lenguajes, que, desde Nietzsche y Duchamp, recorren el mapa de territorios inciertos que recién hoy, cuando muere el milenio, podemos mirar y evaluar con cierta serenidad.

Un Fantasma Recorre el Coloquio: Aby Warburg

A partir del segundo día del encuentro, el personaje de Aby Warburg comenzó a ser familiar para los presentes. El más indiscipli-

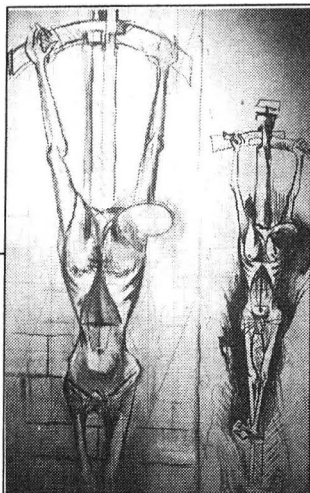


Al presentar el encuentro, la directora del Instituto de Investigaciones Estéticas propuso que la historia del arte comience a hacer el análisis del mercado, del dinero y del poder, y no nada más concentrar su atención en el significado de los objetos y las imágenes de uso cotidiano que se encuentran en el ambiente doméstico

Pasa a la página 18

Momentos de...

Viene de la página 17



La maestra Rita Eder reconoció que los cuestionamientos surgidos de los estudios culturales y aquellos que provienen de lo que se ha dado en llamar cultura visual han provocado tensiones en la historia del arte, la cual se sintió alguna vez segura de los límites de su objeto de estudio y sólidamente fundamentada en la investigación sistemática de los estilos, las técnicas, los medios, la ciencia iconológica y la documentación histórica

nado de los historiadores del arte nació en Alemania en junio de 1886 y fue miembro de una familia de banqueros. Era un investigador independiente y coleccionista de libros e imágenes fotográficas.

El editor Francesco Pellizzi inició el debate acerca de los problemas de la interdisciplina en la historia del arte y, especialmente, se refirió al papel crucial de la antropología en la tradición establecida por Warburg.

Asimismo la exdirectora del Museo Universitario del Chopo, Montserrat Galí, aludió a Warburg e insistió en la relación común entre la antropología y la historia del arte para proponer que el arte contemporáneo aún da vueltas sobre las mismas preguntas que se planteó el prehistórico.

De ahí se derivó una tanda de complejas y diversas ponencias inspiradas en la figura de Warburg. Por ejemplo Linda Báez, de México, subrayó la utilidad del método del arte del siglo XVI novohispano, mientras que Gerhard Wolf, de la Universidad de Thier, Alemania, advirtió cierta dialéctica de la imagen en el pensamiento warburgiano: "las imágenes canalizan y elaboran la caótica energía primaria de los seres humanos, pero precisamente en esa energía se basa su vida potencialmente peligrosa".

Asimismo, Peter Krieger encontró otras potencialidades en el pensamiento warburgiano para hacer, a partir de la comparación de la retórica de imágenes, un análisis de los símbolos del poder. Dijo que sin instrumentos para entender el mundo visual, la pro-

ducción de una sobredosis imaginaria sólo proporciona excelentes condiciones para persuadir a compradores y electores.

Andreas Neufert también consideró que Warburg "trató de explicar la esquizofrenia de la sociedad occidental por medio de las imágenes".

Entre el público, Gustavo Buntinx preguntó a los seguidores de Warburg: ¿Se trata de una seducción por el teórico, como antes la hubo por Walter Benjamin?

Promiscuidad Artística

A Gustavo Buntinx, historiador y crítico de arte peruano, se le ocurrió -dado su rechazo a la estética-asirse de conceptos más ancestrales como las operaciones simbólicas del chamán para explicar la confluencia del mito, la tecnología y la crítica política en las tecno-esculturas del artista suizo-peruano Francisco Mariotti, quien ha asimilado en su obra los procesos tecnológicos a los de la magia y la naturaleza.

El discurso vehemente de Buntinx atrapó a más de uno en el recorrido por el híbrido multicultural de Mariotti, pero a varios asistentes les provocó cierta irritación su notable indisciplina, sobre todo -argumentaban- porque no queda claro en su "bizarro" trabajo la base teórica y metodológica.

Sergue Guilbaut, de Canadá, fue también indisciplinado. Su texto acerca de la obra de dos artistas alternativos: Rodney Graham y Francis Alys, de modo extraordinario carecía de una visión crítica y política, sólo había placer.

Guilbaut, por supuesto, fue ad-

vertido de la posibilidad de que el concepto de arte se puede llegar a invertir al escribir grandes reflexiones acerca de obras banales y estúpidas.

A esas alturas, la solemnidad en el Teatro de la República se había venido abajo.

Performance y Despedida

El encuentro culminó con dos performances y una despedida emotiva. La artista Judy Freya Sibayan, de La Salle University, de Filipinas, presentó su *Escapulario Galería Nómada*. Después de comprender que la creación artística sólo es una de las tecnologías del yo y luego de varios fracasos en los centros del arte, Sibayan escapó del diván del psiquiatra y prefirió ceder su cuerpo para convertirse en una galería ambulante y recuperar así su devoción artística.

Por su parte Julio Estrada, del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, ejemplificó con sonidos sus investigaciones en torno a los procesos de percepción que ocurren frente a la experiencia artística musical.

Así concluía el último coloquio presidido por Rita Eder, quien próximamente culminará también su segundo periodo como directora del IIE. A la hora de la clausura, los asistentes al encuentro despidieron a la directora con una ovación y le agradecieron su tenacidad para organizar, durante los últimos ocho años, este encuentro académico que ha enriquecido notablemente el trabajo de investigación de los miembros del instituto. ■

Destacados literatos, filósofos, lingüistas e historiadores del arte de México, Estados Unidos, Francia y Argentina participaron, del 21 al 25 de septiembre, en el coloquio internacional VII Jornadas Medievales, organizado por la DGAPA; el Instituto de Investigaciones Filológicas, por medio del proyecto Medievalia; El Colegio de México y la Universidad Autónoma Metropolitana.

BANCO DE DATOS

En la UNAM se analiza al medievo desde una perspectiva multiangular, sin disciplinas estancadas

Los temas

CON LA PARTICIPACIÓN DE destacados literatos, filósofos, lingüistas e historiadores del arte, del 21 al 25 de septiembre se efectuó el coloquio internacional *VII Jornadas Medievales*, organizado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA); el Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL), por medio del proyecto *Medievalia*; El Colegio de México (Colmex) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Dicho encuentro "es un espacio de diálogo y trabajo multidisciplinario para estudiosos del medievo, y muchos otros que también estudiamos la Colonia", declaró en entrevista la doctora Concepción Company Company, investigadora del Centro de Lingüística Hispánica del IIFL.

Proyecto Medievalia

Medievalia, explicó la investigadora universitaria, inició en 1989 con la publicación de un boletín bibliográfico. Se trata de un proyecto multidisciplinario e interinstitucional cuyo propósito a lo largo de estos años ha sido crear un espacio para los estudios medievales que permita el intercambio fructífero de ideas, la difusión del conocimiento acerca de la Edad Media y la generación de trabajos académicos de alto nivel.

Gracias al apoyo institucional, *Medievalia* ha realizado seminarios con la participación de destacados especialistas internacionales, entre los cuales se ha dado un fecundo intercambio de ideas y ha contribuido a la formación de alumnos de

posgrado de esta casa de estudios. Asimismo se han publicado, hasta la fecha, 23 libros de alta calidad académica que enfocan el mundo medieval desde diferentes ángulos y ofrecen una nueva y rigurosa mirada del mismo.

En esta séptima edición del coloquio, comentó la especialista, la diversidad temática es interesante y muestra el mundo medieval desde una perspectiva multiangular sin disciplinas estancadas. De alguna manera, la UNAM está recogiendo ese espíritu plural y multidisciplinario al tiempo que apoya este tipo de proyectos.

"Creo que esta es la versión que de alguna manera nos consolida como un canal de estudio y diálogo serio acerca de la Edad Media y de la Colonia para el mundo latinoamericano."

La trascendencia del proyecto -en este momento y para el futuro- es que *Medievalia* es un espacio que se ha proyectado internacionalmente y que ha integrado a

un grupo de investigadores.

Se ha mostrado, además, que *Medievalia* es actualmente el canal fundamental de estudios medievales para Latinoamérica, el espacio de diálogo para los investigadores de la región, y empieza a tener eco también en Estados Unidos.

En la inauguración del coloquio quedó de manifiesto que el proyecto, "a pesar de la antigüedad de su campo de estudio, refleja una Universidad moderna y plural, donde la multidisciplinariedad es sitio de comunicación y enriquecimiento de los trabajos académicos. En ese ámbito se recupera, además, el espíritu medieval, universalista y ajeno a parcelaciones cerradas.

"Esta es la séptima edición de las *Jornadas Medievales*, cuatro de ellas ya como internacionales y cuyo nivel puede constatarse con la calidad de las publicaciones que emanan de esta reunión académica."

En las *VII Jornadas Medievales*, realizadas en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, participaron especialistas de instituciones de educación superior de Estados Unidos tales como Creighton University, Florida State University, Georgetown University y Iowa State University; así como de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; Université de Caen, Francia, y Katholieke Universiteit Nijmegen, Holanda.

Estuvieron presentes, además, expertos de otras instituciones nacionales como la UAM, Unidad Iztapalapa; la Universidad Autónoma de Guerrero; la Universidad de las Américas-Cholula, y la Universidad Panamericana. ■



Foto: Francisco Cruz

Durante la semana del coloquio internacional VII Jornadas Medievales se abordaron entre otros temas: Elementos para una Explicación Cronológica de la Evolución de las Endechas; Encuentros y Desencuentros de Dos Eros. El *Ars Amandi* en los Romances; Epica y Poética en el Cantar Primero del Poema del *Mío Cid*; El Quinto Elemento. Espíritu, Imaginación y Magia en *Marsilio Ficino*. Además se trataron: La Biología del Trabajo en *La Celestina*; Los Personajes Femeninos de la Narrativa Sentimental en el Contexto de su Época; Algunos Problemas de la Edición de Textos en Oljamía Hebraica; La Digresión como Estrategia Retórica en la *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España* de Bernal Díaz del Castillo, entre muchos más.



El Seminario de Bibliografía Mexicana del Siglo XIX del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico organizaron el coloquio y la exposición Tipos y Caracteres. La Prensa Mexicana 1822-1855; la muestra permanecerá abierta al público hasta el 23 de octubre, en la Unidad Bibliográfica

La prensa en el siglo XIX, factor clave para conocer la vida política y social de México

Tipos y Caracteres. La Prensa Mexicana 1822-1855 es el nombre del coloquio y de la exposición organizados por el Seminario de Bibliografía Mexicana del Siglo XIX del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

La importancia de la prensa en la primera etapa del México independiente constituye un factor clave para entender no sólo los acontecimientos históricos y políticos que atravesaba el país, sino también la vida social y cultural de ese periodo, las tradiciones y costumbres del México decimonónico.

Durante la mesa *Edificar la Nación* el doctor Alvaro Matute, del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), se refirió al tema *De la Prensa a la Historia. La Solución de la Historiografía Política de la Primera Mitad del Siglo XIX*.

Dijo que son cinco "tipos con fuerte carácter" quienes constituyen la máxima realización historiográfica de la primera mitad del siglo XIX: Fray Servando Teresa de Mier, Carlos María de Bustamante, Lorenzo de Zavala, José María Luis Mora y Lucas Alamán. El primero en publicar fue Bustamante, en 1821, y el último Alamán, en 1852.

Al reflexionar acerca del papel de la prensa en la construcción del trabajo histórico de esos autores, dijo: "sin la prensa, no es posible escribir la historia moderna y contemporánea mexicana de los siglos XIX y XX".

El doctor Matute manifestó que los autores se relacionan con la prensa en dos niveles importantes: como registro y como acicate. En el primer



Miguel Angel Castro, José Moreno de Alba, Estela Morales y Ana María Romero.

caso, se trata de la prensa cotidiana como "primera escritura" de la historia. Es un elemento parahistoriográfico en la medida que es una escritura de la historia no canónica.

En el segundo nivel, la prensa se presenta como un magnífico escenario para el pleito, la polémica, además de la autodefensa, las justificaciones y las refutaciones.

En ambos casos, finalizó el doctor Matute, se trata de un ejemplo de vinculación estrecha entre la prensa y la historia.

La doctora Evelia Trejo, investigadora del IIH y profesora del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), en la mesa *Forjadores de Tipos y Caracteres. Las Armas para Ejercitar el Juicio: Lorenzo de Zavala, Periodista*, dijo que este personaje supo valerse de la letra impresa y, por ese mismo medio, enjuiciar al periodismo de su tiempo.

Participó en la fundación de *El Aristarco, El Redactor y El Filósofo*, periódicos en cuyas páginas es posible

asomarse a las opiniones que suscitaba la insurgencia novohispana. En Mérida fundó y editó *El Hispanoamericano Constitucional*, que apareció entre mayo y julio de 1820, y en la capital de la nueva nación, a partir de 1823, tuvo oportunidad para ejercer el periodismo.

Profundo conocedor de la influencia de los periódicos en la opinión pública, Zavala también estaba persuadido del valor de los mismos como instrumento de conoci-



Alvaro Matute.

miento universal. La prensa fue para él un descubrimiento temprano y un contacto frecuente.

Catálogo de Publicaciones

Hacia un *Inventario de la Prensa Decimonónica* fue el tema de la participación del maestro Miguel Angel Castro, secretario académico del IIB, quien explicó que el coloquio *Tipos y Caracteres...* corresponde a la culminación de una de las etapas del Proyecto Bibliografía Mexicana del Siglo XIX.

Como parte de ese proyecto, también se concluyó el catálogo *Publicaciones Periódicas Mexicanas del Siglo XIX, 1822-1855* (periodo que abarca el coloquio y la exposición).

Puntualizó que los propósitos del proyecto son recoger en un catálogo colectivo y sistemático las referencias de todos los impresos mexicanos publicados entre 1822 y 1910; formular líneas generales de investigación acerca de la bibliografía y prensa mexicanas, además de favorecer el estudio de la imprenta, la lectura, las bibliotecas, las librerías y la historia de las ciencias y la literatura del siglo pasado; e identificar los impresos faltantes y determinar su localización en repositorios dentro y fuera del país, con el fin de completar la colección nacional.

El equipo de trabajo, establecido como seminario, se divide en tres secciones de recopilación o investigación: bibliografía, hemerografía y fuentes (identificación y organización de las referencias de apoyo para la investigación).

Las labores del segundo grupo, que ocupan el coloquio, han sido el estudio del Fondo Antiguo de la Hemeroteca Nacional, en sus tres colecciones: la General o de Títulos Independientes, la de Misceláneas, y Microfilms, además del Fondo Lafragua.

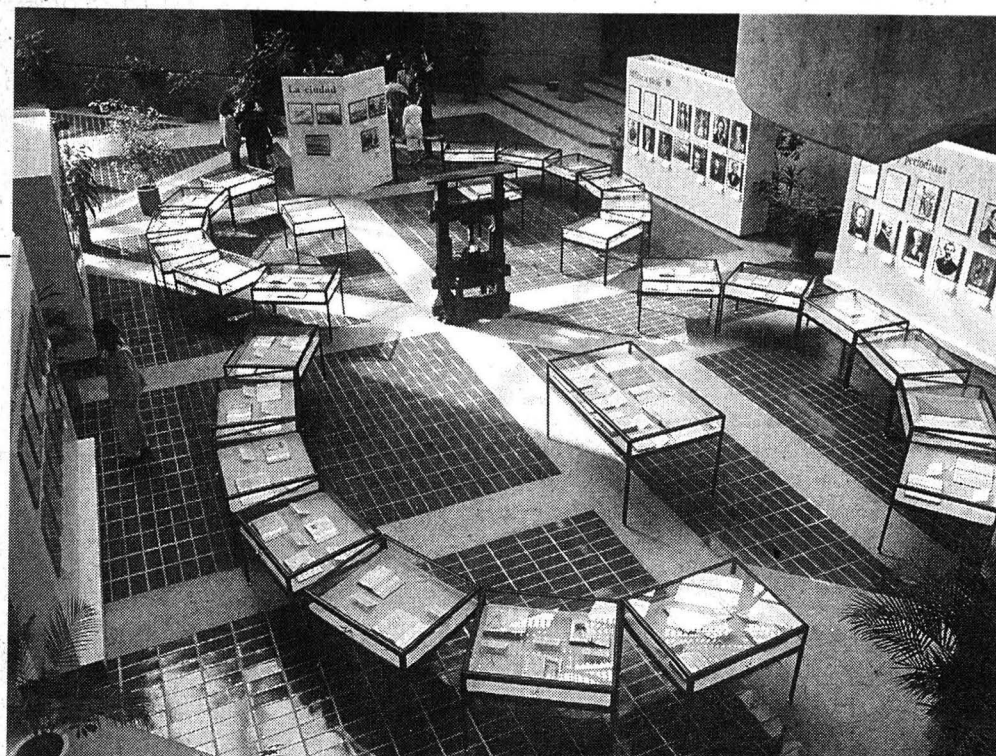
Se establecieron tres periodos de revisión e investigación, de 1822 a 1855, 1865-1876 y de 1877 a 1910, en apego a tres tiempos históricos del siglo XIX que fueron significativos en el desarrollo de la prensa.

El catálogo concluido contiene 342 títulos plenamente identificados que aparecieron entre 1822 y 1855; figuran entre ellos las revistas literarias más importantes de la época, como *El Ateneo Mexicano*, y los periódicos de Ignacio Cumplido y Vicente García Torres.

La edición del primer inventario, añadió, proveerá al estudioso interesado en la lengua, literatura e historia del siglo XIX, una herramienta útil y sugerente. Las revistas y los periódicos son valiosas fuentes de la investigación histórica, manifestó.

La Muestra

La exposición, inaugurada por los doctores José Moreno de Alba, director del IIB, y Estela Morales, titular de la DGAPA, presenta un panorama general de las publicaciones periódicas mexicanas de los años 1822 a 1855 que se encuentran en el acervo de la Hemeroteca Nacional, donde se tienen aproximadamente 270 publicaciones periódicas de esa etapa. Sin embargo se exhibe sólo una muestra repre-



sentativa, con ejemplares que a lo largo de la historia han ocupado un lugar en los anales del periodismo mexicano.

La exposición se divide en cuatro temas principales: El primero ofrece un contexto histórico y exhibe periódicos que dan fe de los

acontecimientos. La segunda parte muestra la labor y obra de los periodistas e impresores más importantes. En tercer lugar la prensa que se considera especializada: periódicos de corte científico, religioso, literario, etcétera. Y, finalmente, materiales que fueron concebidos en

diversos estados de la República.

Se exponen algunos de los diarios oficiales como la *Gaceta Imperial* y el *Diario del Gobierno*, que fueron publicados en ese periodo. La exposición permanecerá abierta hasta el 23 de octubre, en la Unidad Bibliográfica. ■

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS

25

Aniversario

PROGRAMA

5 DE OCTUBRE DE 1998

10:00 hrs.

Auditorio

Ceremonia de inauguración
DECLARATORIA INAUGURAL:
Dr. Humberto Muñoz García,
Coordinador de Humanidades

10:20 hrs.

Palabras de la Dra. Linda Manzanilla Naim,
Directora del Instituto de Investigaciones
Antropológicas

10:35 hrs.

Reseña histórica por el Dr. Miguel León Portilla

10:55 hrs.

Entrega de reconocimiento a fundadores
Entrega medalla "30 años"
Dra. Yolanda Lastra
Mtro. Carlos Navarrete
Mtro. Otto Schumann
Entrega de reconocimiento "25 años"
Personal académico
Personal de base

11:15 hrs.

Palabras de fundadores:
• Jaime Litvak
• Yolanda Lastra
• Carlos Navarrete

11:40 hrs.

Sala de Exposiciones

Exposición Los códices del estado de Guerrero
ACTO INAUGURAL
Dr. Humberto Muñoz García, Coordinador de
Humanidades
PRESENTAN:
Lic. Blanca Jiménez del IIA y Mtro. Samuel Villeda
Flores del INAH

12:00 hrs.

Auditorio

Presentación de video
Mtro. Carlos Navarrete

12:30 hrs.

Auditorio

Conferencia magistral
Dr. Santiago Genovés



De Frente es una fotoinstalación que se exhibe hasta el 25 de octubre en el Museo Universitario del Chopo, en el marco de Fotoseptiembre 98; presenta 26 autorretratos que forman una sola composición, y en donde el juego de la sombras parece recrear el devenir de la existencia humana

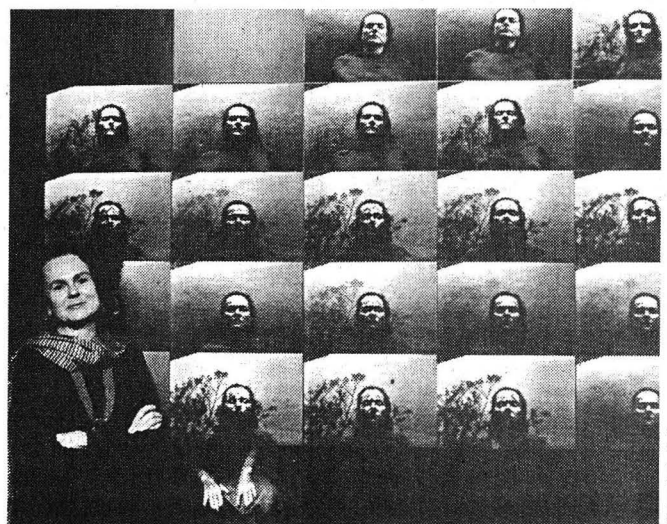
Vida Yovanovich expone una obra que invita a meditar acerca del paso del tiempo

Las fotografías de la artista -las cuales han sido reproducidas en libros y revistas- casi podrían definirse como nostálgicas. Sus creaciones palpitan, están llenas de vida o, más exactamente, están impregnadas con la calidez de la existencia de alguien que ama la forma y la sombra

Vida Yovanovich expone en el Museo Universitario del Chopo su visión del tiempo. La muestra, instalada en un cuarto oscuro que produce una impresión instantánea de reconocimiento, presenta 26 autorretratos fotográficos que forman una sola composición, y en donde el juego de las sombras parece recrear el devenir de la existencia humana.

La nueva fotoinstalación de Yovanovich, intitulada *De Frente*, se presenta en el marco de *Fotoseptiembre 98* y es producto, según la propia artista, de sus propios miedos en torno a la vejez. Desde esta perspectiva, sus autorretratos constituyen una manera de ir aceptando dicho periodo de la vida.

"El autorretrato es algo que se dio por casualidad dentro de mi obra", explica la artista. "Al experimentar mis temores acerca de la senectud y el paso del tiempo me fui integrando con la estructura interna de mi vida. Ha sido una manera de ir aceptándome tal cual soy, con todos



Fotos: Juan Suárez

los cambios que el tiempo provoca en mí. *De Frente* es, en este sentido, una pieza que en su repetición busca la integración."

Desde hace 10 años Vida Yovanovich, quien ha participado en más de 70 exposiciones colectivas alrededor del mundo, se interesó por el tema del tiempo, mismo que ha plasmado en imágenes de fuerza expresiva que representan ancianos.

Las fotografías de la artista -las cuales han sido reproducidas en libros y revistas- casi podrían definirse como nostálgicas. Sus creaciones palpitan, están llenas de vida o, más exactamente, están impregnadas con la calidez de la existencia de alguien que ama la forma y la sombra. Yovanovich capta imágenes sencillas, sin glorificar ni dignificar aquello que captura con la lente.

Su obra se encuentra en colecciones nacionales y extranjeras, y la artista las observa y analiza con el fin de extraer sus cualidades esenciales. Las

fotografías de Yovanovich también se refieren al aislamiento y al poder de la seguridad y la fuerza personal. Hay una energía particular en estas exposiciones: de lo que es específicamente la realidad del tiempo en la mujer.

De Frente es una fotoinstalación que encierra al espectador en un rectángulo visual oscuro, con una tenue iluminación amarilla para confrontarlo, invitarlo e involucrarlo con esta experiencia estética.

Vida Yovanovich recientemente expuso *Gastando el Tiempo*, y publicó el libro *Cárcel de los sueños*, con textos de Elena Poniatowska. Ha montado exposiciones individuales en museos y galerías de Cuba, Austria, Yugoslavia, Estados Unidos, Estados Unidos, España y México.

De Frente se inauguró el pasado 23 de septiembre y permanecerá abierta hasta el 25 de octubre en el Museo Universitario del Chopo. Los horarios son de martes a domingo de 10 a 14 y de 15 a 19 horas. ■

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS

INVITA:

Seminario

El Siglo de Oro Español: Arquitectura y Pintura

Imparten:

Ana Goy Diz*

Universidad de Santiago de Compostela

Juan Monterroso Montero**

Universidad de La Coruña

Fecha: Del 5 al 9 de octubre

Lugar: Sala Francisco de la Maza, del IIE

Horarios: 12 a 14 horas*

17 a 19 horas.**

INTERCAMBIO ACADEMICO

becas

Canadá

Investigaciones y estudios de posgrado

Ciencia, tecnología, humanidades y arte (se excluye medicina, turismo e idiomas)

Duración: 6 a 12 meses, con posibilidad de prórroga, para estudios de posgrado; 4 a 6 meses para trabajo posdoctoral

Lugar: universidades canadienses

Responsable: Gobierno de Canadá

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional, seguros médico y de vida, y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; constancia de dominio del idioma francés (Alianza Francesa, IFAL o CELE/UNAM) o inglés (TOEFL con 550 puntos mínimo); constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la institución receptora

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 27 de noviembre de 1998

Programa de becas de investigación o especialización en estudios canadienses

Estancias de corta duración

Duración: 4 a 6 semanas

Responsable: Gobierno de Canadá

Requisitos: ser personal académico de la UNAM; certificado de dominio del idioma francés o inglés; estar interesado en introducir contenido canadiense en sus cursos o en artículos; para las becas de especialización, presentar compromiso institucional para impartir el curso propuesto

Informes: Embajada del Canadá en México, At'n. Eduardo del Buey, Tel. 724-7958/7955, Fax. 724-7980

E-mail: edelbuey@canada.org.mx

Fecha límite: 15 de octubre de 1998 (3er. aviso)

Estados Unidos

Programa de investigaciones Fulbright-García Robles

Todos los campos del conocimiento

Duración: de 3 a 9 meses, a partir de agosto de 1999

Lugar: instituciones de educación superior estadounidenses

Responsable: Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)

Beneficios: asignación mensual para manutención, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: título de doctorado o antecedentes académicos o profesionales equivalentes; contar con la invitación de la institución receptora; proponer un proyecto de investigación con un alto mérito académico (se dará preferencia a investigaciones de interés para la relación bilateral o para México); dominio del idioma inglés

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 23 de octubre de 1998 (3er. aviso)

Programa de tesis doctorales Fulbright-García Robles

Todos los campos del conocimiento

Duración: de 3 a 9 meses, a partir de agosto de 1999

Lugar: instituciones de educación superior estadounidenses

Responsable: COMEXUS

Beneficios: asignación mensual, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: tener el 100% de los créditos de un programa de doctorado y una propuesta de tesis aprobada por la institución que postula (se dará preferencia a investigaciones de interés para la relación bilateral o para México); contar con la invitación de la institución receptora; certificado TOEFL con 500 puntos mínimo

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 23 de octubre de 1998 (3er. aviso)

México

Programa de apoyo a la formación de recursos humanos en el área de polímeros

Áreas: química de polímeros, ingeniería de procesos de polimerización, síntesis de polímeros y temas afines

Responsable: Centro de Investigación en Polímeros (CIP) del Grupo COMEX

Modalidades: 1) Reconocimiento a estudiantes del posgrado

Requisitos: ser estudiante del posgrado y haber cursado un año del programa de estudios como mínimo; promedio mínimo de 9; presentar un proyecto de investigación de tesis; mantener un alto desempeño académico

2) Estancias de trabajo o año sabático en el CIP

Requisitos: establecer contacto previo para buscar puntos de colaboración

3) Asesorías universitarias

Requisitos: elaborar con investigadores del CIP un programa de trabajo que muestre la importancia de su trabajo en los proyectos y desarrollo del CIP

4) Profesores visitantes y estancias de trabajo externas al CIP

Requisitos: presentar programa completo de trabajo elaborado conjuntamente con investigadores del CIP

Informes: CIP, Campos Elíseos 400-1601, Lomas de Chapultepec

http://www.cip.org

E-mail: cipac@cip.org

Recepción de solicitudes durante todo el año

Orígenes del español
novohispano

Interacción Académica

viernes 2 de octubre

7:45 a.m.

Radio UNAM

860 A.M.

96.1 F.M.

Correo electrónico:
comunica@servidor.unam.mx

Japón

Curso sobre diseño de maquinaria agrícola

Ingeniería mecánica o agrícola

Duración: 8 de febrero al 23 de octubre de 1999

Lugar: Tsukuba

Responsable: Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, apoyo económico adicional, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; experiencia mínima de 3 años en el área; laborar en la UNAM; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 42 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 30 de octubre de 1998 (2° aviso)

Seminario sobre administración para la prevención de desastres

Duración: 26 de enero al 26 de febrero de 1999

Lugar: Tokyo

Responsable: JICA

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, apoyo económico adicional, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional o conocimientos técnicos equivalentes; experiencia en el área; laborar en la UNAM; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 45 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 22 de octubre de 1998 (2° aviso)

Curso sobre manejo de calidad de aguas lacustres

Duración: 4 de enero al 21 de marzo de 1999

Lugar: Shiga

Responsable: JICA

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, apoyo económico adicional, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; experiencia mínima de 5 años en administración de cuerpos lacustres, ecosistemas o calidad del agua; laborar en la

UNAM; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 13 de octubre de 1998 (3er. aviso)

Curso "tratamiento de enfermedades infantiles y neonatales"

Bioquímica y pediatría (desórdenes del metabolismo y endocrinología)

Duración: 4 de enero al 21 de marzo de 1999

Lugar: Sapporo

Responsable: JICA

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, apoyo económico adicional, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; experiencia en hipotiroidismo y errores del metabolismo en neonatos; laborar en la UNAM; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 40 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 13 de octubre de 1998 (3er. aviso)

Curso de ingeniería en instalaciones externas de fibra óptica

Duración: 4 de enero al 15 de marzo de 1999

Lugar: Suzuka

Responsable: JICA

Beneficios: manutención, alojamiento, materiales de estudio, atención médica y transporte aéreo

Requisitos: título profesional en ingeniería eléctrica o telecomunicaciones o conocimientos técnicos equivalentes en el área; experiencia mínima de 3 años en algún sistema de telecomunicaciones; laborar en la UNAM; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; edad máxima 40 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 13 de octubre de 1998 (3er. aviso)

Mayor información sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGIA, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

reuniones

Cuba

III Taller de geociencias y medio ambiente

Duración: 24 al 26 de marzo de 1999

Lugar: La Habana

Responsable: Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría"

Temas: medio ambiente, geología ambiental, geofísica minera, ingeniería geológica, hidrogeología, sensores remotos, arqueología

Informes: MSc. Marina Vega, Facultad de Ingeniería del ISPJAE

Tel. (537)20-0151, Fax: (537)27-2964

E-mail: mvega@civil.ispjae.edu.cu

Fecha límite de recepción de resúmenes: 18 de diciembre de 1998

Edufrance 98

Foro promocional sobre el sistema educativo francés de nivel superior: universidades, institutos de educación superior, centros de investigación, escuelas, organismos educativos y empresas ligadas al mundo de la educación

Conferencias, mesas redondas, seminarios

12 al 15 de noviembre de 1998

World Trade Center, Cd. de México

Informes: Jean-Paul Roumegas, Embajada de Francia

Tel. 282-9792, Fax: 282-9795

E-mail: roumegas@mail.internet.com.mx

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2° piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: telnet 132.248.10.3 login: info
http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/
www.dgia.html



Dirección General de
Intercambio Académico

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, para trabajar en el área de Genética Clínica, Bioquímica y Molecular, del Departamento de Patología de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social, con número de plaza 12461-40, con sueldo mensual de \$5,964.80, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la materia Genética Clínica en un máximo de 20 cuartillas

b) Exposición escrita sobre el tema análisis clínicos, bioquímico y molecular de la deficiencia de la sulfatasa de esteroides en pacientes mexicanos, en un máximo de 20 cuartillas.

c) Exposición oral de los puntos anteriores

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

e) Formulación de un proyecto inédito de investigación sobre "Utilización de las pruebas de FISH, PCR determinación de sulfato de colesterol y ensayo bioquímico de la sulfatasa de esteroides para la identificación de pacientes y portadoras de la ILX

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría del H. Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los formatos oficiales, con los documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 1 de octubre de 1998

El Director

Doctor Alejandro Cravioto

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera, interino, Asociado "C" de tiempo completo, en el área de "Modelación matemática de procesos alimentarios. Procesos a bajas temperaturas", con sueldo mensual de \$5,964.80, con registro de plaza número 68473-59, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en el área de Modelación matemática de procesos alimentarios. Procesos a bajas temperaturas

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores

Pasa a la página 26

KELLOGG INSTITUTE

POSITION IN MEXICAN STUDIES AT THE UNIVERSITY OF NOTRE DAME

We seek candidates with outstanding scholarly and teaching records who have made major contributions to understanding Mexico. We are open to candidates at any level, from Assistant Professor (tenure-track) to Endowed Chair and from any of the social sciences or history.

Appointment will be made in conjunction with the department of Anthropology, Economics, Government, History or Sociology and will have special funding. In addition, the position will involve participation in the intellectual life of the Kellogg Institute for International Studies at Notre Dame, a well-endowed interdisciplinary institute with particular expertise on Latin America.

The deadline for applications is **November 1, 1998**. Notre Dame is an AA/EO employer. Please send a C.V., two writing samples, teaching evaluations and three

letters of recommendation to:

Mexican Studies Search Committee

Kellogg Institute for International Studies

University of Notre Dame

Notre Dame, IN 46556-5677

Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- Crítica escrita de un programa de estudios del área correspondiente
- Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema: Modelación matemática de los cambios energéticos en recipientes a presión empleados en plantas frigoríficas
- Exposición oral de los puntos anteriores
- Interrogatorio sobre el área
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Modelación de propiedades térmicas de alimentos en procesos a bajas temperaturas, con y sin cambio de fase"

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar el formato de inscripción en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la facultad, en la planta alta del Edificio de Gobierno. La solicitud deberá ser entregada por duplicado en dicha unidad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, acompañándola con los documentos que a continuación se mencionan:

I. Curriculum vitae, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

Oportunamente la comisión dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efectos a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza se encuentre comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuautitlán Izcalli, Estado de México, a 1 de octubre de 1998

El Director

Doctor Juan Antonio Montaraz Crespo

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera de tiempo completo, interino, en la División de Ciencias Socioeconómicas, que se especifica a continuación:

Plaza	No. Plaza	Área	Salario mensual
Una plaza de Profesor de Carrera	68568-32	Política Nacional	\$5,964.80

Asociado
"C" de
tiempo
completo,
interino

Bases:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Exposición escrita de un tema de uno de los programas de las asignaturas que se especifican, en un máximo de 20 cuartillas. El tema a desarrollar será fijado por la comisión dictaminadora correspondiente.
- Formulación de un proyecto de investigación sobre el tema que se especifica.
- Réplica oral de uno de los puntos anteriores.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación. El tema a desarrollar será fijado por la comisión dictaminadora correspondiente.

Asignaturas para el tema escrito

- Sociedad y política del México actual
- Sistema político mexicano
- Seminario de análisis político de la coyuntura nacional

Proyecto de investigación

Transición y democratización del sistema político mexicano en el contexto de la reforma del Estado

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría de la dirección de la escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, una solicitud de inscripción en el formato que les será proporcionado en la misma secretaría, acompañado de los siguientes documentos por duplicado:

- Curriculum vitae en las formas oficiales de la UNAM.
- Copia simple del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que certifiquen la posesión del título requerido y acrediten la información del curriculum.
- Copia de los trabajos que ha producido o publicado.
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de domicilio para recibir notificaciones.

En la propia secretaría de la dirección se entregará a los aspirantes la resolución de la comisión dictaminadora respecto de la admisión de su solicitud y de las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de término del contrato del académico con quien la plaza se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Santa Cruz Acatlán, Estado de México, a 1 de octubre de 1998

El Director

Licenciado José Núñez Castañeda

Facultad de Contaduría y Administración

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" de medio tiempo, interino, en el área de Administración, con sueldo mensual de \$2,661.92, con número de registro 57798-66, bajo las siguientes

Bases:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita de los programas de estudio de las asignaturas Administración V y Administración VI del plan de estudios vigente
- Exposición escrita del tema "Liderazgo en las Franquicias en México", en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores ante la comisión dictaminadora
- Formulación de un proyecto de investigación sobre el tema "El Programa de Alto Rendimiento Académico en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM"

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).
- Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- Constancia de grado.
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, en cuyo caso se les entregará las bases y las pruebas a las que se sujetará el concurso de acuerdo con esta convocatoria, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría

y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifican a continuación:

No. de Plazas	Asignatura
	<u>Área de Informática</u>
1	Informática Básica I
2	Informática Básica II
	<u>Área de Mercadotecnia</u>
1	Mercadotecnia II

Bases:

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
 - Demostrar aptitud para la docencia
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas que será fijado por la comisión dictaminadora
- Exposición oral de los puntos anteriores ante la comisión dictaminadora
- Interrogatorio sobre la materia
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).
- Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- Constancia de título profesional.
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la respectiva plaza está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 1 de octubre de 1998

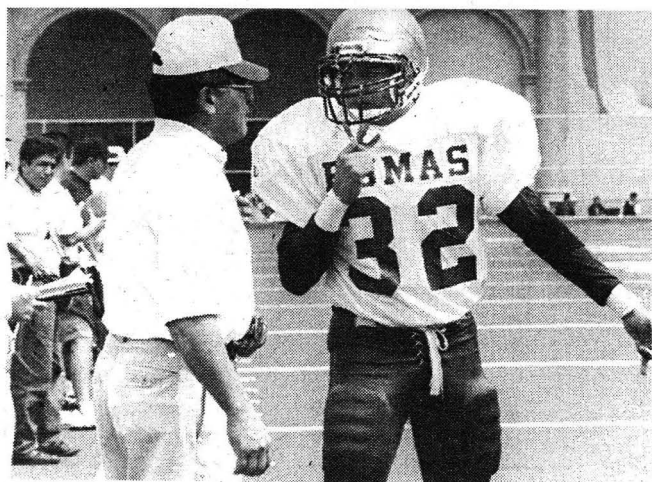
El Director

CP y Maestro Arturo Díaz Alonso

Gaceta

EN EL DEPORTE

Ligan tercera victoria consecutiva los Pumas Acatlán: 17-14 a Lobos



David Rodríguez (32) inició el camino hacia el tercer triunfo en fila de Pumas Acatlán, escuadra que dirige el coach Mario Hernández Verduzco, con quien aparece en la gráfica.

Foto: Raúl Sosa

SANTIAGO IBÁÑEZ

El resultado ante los *Borregos* del Tec de Monterrey-Campus Ciudad de México no fue "flor de un día" y el equipo de fútbol americano *Pumas* Universidad-Acatlán viajó hasta la capital de Coahuila para vencer a domicilio a los difíciles

Lobos de la Universidad Autónoma de aquella entidad por pizarra de 17-14 y, con ello, continuar invicto en la Temporada 1998 de Liga Mayor de la ONEFA y permanecer como líder absoluto del Grupo "B" de la Conferencia Nacional.

Los mexiquenses llegaron motivados al enfrentamiento ante los coahuilenses, sobre todo por el triunfo en campo sintético y en tiempo extra ante los *Borregos* capitalinos; no permitieron anotación de los *Lobos* en el primer cuarto, el cual se fue en blanco para ambos equipos, presentándose el primer *touchdown* en el segundo cuarto, cuando a consecuencia de un balón suelto de los locales, el *fullback* David Rodríguez (32) se escapó 15 yardas para darle la ventaja a *Pumas* por 7-0 con el punto extra de Francisco Cortés (19).

En la siguiente ofensiva de *Lobos*, éstos pierden nuevamente el ovoide, sin embargo, los de Acatlán son detenidos por la defensiva local propiciando una larga patada de despeje de Oswaldo Hidalgo (29), que golpeó por la espalda a un posible regresador para dejar libre el ovoide que fue cubierto en el *endzone* por Carlos A. Ferreira (25) para poner el 14-0 con otro punto extra de Cortés, marcador con el que ambos equipos se fueron al descanso.

Reacción de Lobos

En la patada de *kick off* de la segunda mitad, Eduardo Valdés regresó el ovoide 88 yardas hasta el *endzone* de *Pumas* para acercarse 14-6, ya que se falló el punto extra, y desde ese momento las defensivas de ambos conjuntos empezaron a imponer sus condiciones para llegar al último cuarto, en el que Cortés ejecutó un gol de campo de 32 yardas para el 17-6 y que a la postre sería la diferencia en el marcador, ya que *Lobos* alcanzó a acercarse 17-

14, mediante acarreo de una yarda de Juan Francisco de la Peña y conversión de dos puntos de Juan Eduardo González, cuando restaban 3:18 minutos de juego.

La tribuna abarrotada de *Lobos* alentó a su equipo y surtió efecto, ya que la defensiva recuperó un balón suelto de los mexiquenses para retomar la ofensiva que no pudo culminar con un intento de gol de campo cuando restaban ocho segundos de tiempo efectivo, por un mal centro que evitó que el juego se fuera a desempate, según las reglas de la NCAA.

Con este angustioso triunfo, los *Pumas* llegaron a tres victorias en la temporada por ningún revés y se mantienen como líderes absolutos del Grupo "B".

Próximo Encuentro

Este fin de semana, los dirigidos del coach Mario Hernández Verduzco tendrán su tercera salida en fila, al visitar el sábado 3 de octubre, en punto de las 12 horas, en Culhuacán, a los peligrosos *Cherokees* de la Universidad del Valle de México, que marchan con un triunfo por dos derrotas.

Invitación

Por tal motivo, se invita a la comunidad de la ENEP Acatlán y universitaria en general a que asistan a este juego para alentar y apoyar a los *Pumas* de este campus, en su intento por regresar a la Conferencia de los 10 Grandes, de la cual descendieron el año pasado. ■

Fundación Educar para la Vida

**"Perspectivas de la Educación para el Siglo XXI:
Valores, Derechos Humanos, Educación, Violencia
y Medio Ambiente"**

Lunes 5 de octubre de las 16 a las 21 horas, en el
Auditorio No. 1 del Centro Médico Nacional Siglo XXI.
Avenida Cuauhtémoc No. 330 Colonia Doctores,
México, DF.

Informes y venta de boletos al 286-22-46 y 553-26-54.

Empate con sabor a derrota en el enfangado césped de Ciudad Universitaria

SERGIO CARRILLO

Empate con sabor a derrota. Los Pumas dejaron escapar una ventaja de 3-1 y la oportunidad de trepar al primer lugar del Grupo II al terminar con un empate a tres goles su duelo con el Atlético Morelia, en el enfangado césped del Estadio Olímpico Universitario.

Debido a las pésimas condiciones de la cancha, el encuentro correspondiente a la fecha 9 del Torneo de Invierno 1998, el Atlético Morelia jugó bajo protesta e hizo que el árbitro Armando Archundia pidiera a los jardineros del estadio que taparan algunos hoyos del área grande, que fue la más afectada por las torrenciales lluvias y el partido de fútbol americano que se jugó un día antes en ese mismo lugar entre Pumas y Politécnicos.

A pesar de las malas condiciones del terreno, el encuentro dejó ver algunos pincelazos del fútbol ofensivo por parte de los Pumas durante los primeros minutos del partido, el cual se realizó ante unos 10 mil espectadores.

"Fue un partido difícil por el

hecho de que se jugó en estas condiciones. Hay que felicitar a los jugadores que desarrollaron mucha energía", dijo el exjugador universitario Hugo Sánchez, quien presenció el encuentro desde el palco de honor del Estadio en plan de aficionado acompañado por su bella esposa, su mamá y su hermano Horacio, exarquero universitario.

"El empate me sabe a derrota", declaró Hugo Sánchez, mejor conocido como el Niño de Oro, quien dijo que el cotejo se hubiera ganado con los goles de Antonio Sancho, con su segundo tanto de la temporada, del argentino Mario Alvarez y del chileno Richard Zambrano, todos en la primera parte.

Por Morelia descontaron Flavio Davino (en el primer tiempo), el colombiano Iván Valenciano y el argentino Darío Franco.

Al hablar de la actuación del equipo auriazul en la presente temporada, Hugo, quien jugó con los Pumas de 1976 a 1981, afirmó que el club Universidad mantiene la tendencia de darle el apoyo a los jóvenes y de foguearlos poco a



Foto: Ignacio Romo

A pesar de las malas condiciones del terreno, el encuentro dejó ver algunos pincelazos del fútbol ofensivo por parte de los Pumas.

poco. "Espero que los Pumas puedan llegar a la final, que es la aspiración momentánea", agregó.

Carlos Cariño, quien al final del primer tiempo declaró a una cadena de radio que su equipo tuvo una "enorme dinámica", al final coincidió en que el empate a tres goles sabía a derrota.

"Fue triste, pues sabíamos que con el triunfo subiríamos al primer lugar del Grupo II. Esto nos va a servir para seguir trabajando", manifestó Cariño, destacado jugador en el medio campo universitario.

"Sabemos que los Pumas tienen un buen potencial para estar peleando los primeros lugares", comentó Cariño.

"Fue un partido de goles y en el que tuvimos el manejo en el primer

tiempo, pero en la parte complementaria las circunstancias del encuentro nos llevaron al empate", concluyó Cariño.

Con el empate, el equipo auriazul se quedó con 11 puntos en el tercer lugar del Grupo II, que encabezan Atlético Morelia y América, con 13 y 12 puntos, respectivamente.

Los Pumas enfrentarán a la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), en el Estadio 3 de Marzo, el viernes 2 de octubre, en el inicio de la jornada 10 del Torneo de Invierno.

En 22 campañas, ambos clubes han jugado 44 partidos, de los cuales los Pumas han ganado 18 encuentros, perdido ocho y empatado 18, con 87 goles a favor y 54 en contra. ■



En la gráfica, el momento en que el chileno Richard Zambrano anota el tercer gol al Morelia.

Foto: Ignacio Romo

Otorgan becas económicas a deportistas y entrenadores de la UNAM



El MVZ Othón Díaz Valenzuela, subdirector de Deportes de la UNAM, comprobó la no existencia de reglamentos o instancias legales que impidieran el otorgamiento de becas, consiguiéndose 25 para deportistas y entrenadores.

Foto: Archivo DGADP

BEATRIZ VÁZQUEZ

El reconocimiento a la Universidad Nacional Autónoma de México como entidad deportiva fue uno de los

logros que nuestra casa de estudios obtuvo en su participación en la Asamblea General Ordinaria de la Confederación

Deportiva Mexicana (Codeme), celebrada del 16 al 19 de septiembre en Acapulco, Guerrero.

Dicho reconocimiento, o reiteración de una calidad que la UNAM ya poseía, le permitirá efectuar convenios con organismos deportivos y negociar, si es necesario, la entrega de apoyos financieros o en especie con instituciones como la propia Codeme o la Comisión Nacional del Deporte (Conade), como de hecho se hizo en esta ocasión.

De esta manera, con la presencia de más de 70 federaciones nacionales deportivas, más de mil asociaciones debidamente constituidas, así como de institutos estatales del deporte y la juventud, y entidades como el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Mexicano del Seguro Social y la propia UNAM se realizaron reuniones de trabajo y asambleas ordinarias y extraordinarias.

Por parte de la UNAM, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas estuvo presente con la activa participación de 29 presidentes de asociación (faltaron únicamente los correspondientes de Ajedrez, Fisicoculturismo, Tiro con Arco y Box) en un congreso que, a decir del subdirector de Deportes, MVZ Othón Díaz Valenzuela, resultó provechoso para ellos, que al mismo tiempo de ser parte del movimiento federado lo son también del estudiantil.

"Yo creo que son indispensables este tipo de eventos -señaló- sin embargo, estoy seguro de que no todas las federaciones le dan la relevancia que requiere", aclaración que se derivó del hecho de que algunos de estos organismos no pudieron realizar sus reuniones de trabajo por ausencia o del consejo directivo o de las asociaciones, como fue

la de Tae Kwon Do, en el primer caso.

La inversión de más de un millón de pesos para reunir a más de mil personas en dicho lugar obliga a un buen aprovechamiento de recursos financieros y humanos, expresó Díaz Valenzuela.

"Creo que debería obligarse a las federaciones a que en este evento tuvieran, por lo menos, una asamblea ordinaria o extraordinaria, según sus estatutos, para que pudieran decidirse situaciones de fondo".

Sin duda uno de esos asuntos hubiera sido limar asperezas y, en la medida de lo posible, unificar programas entre el sector federado y el estudiantil.

Pese a ello, las autoridades universitarias en el ámbito deportivo continúan realizando los convenios necesarios para apoyar la labor de entrenadores y el esfuerzo de los alumnos; como resultado de ello está el convenio entre la UNAM y la Conade, mediante el cual podrán entregarse 25 becas con montos que van desde los 600 hasta los mil pesos mensuales.

El propio subdirector de Deportes de la Universidad explicó: "en una reunión dentro del congreso entre la Conade, los institutos estatales y nosotros, reclamé que no hay ningún punto normativo que nos elimine de recibir becas, tanto a deportistas como a futuros entrenadores, por lo que se presentó la propuesta y al no haber ningún punto en contra, ahora la UNAM, el Politécnico y el Seguro Social tenemos 15 becas económicas, cinco escolares y cinco para futuros entrenadores".

Estas serán analizadas por la Subdirección de Deportes para presentarlas ante la Conade, entidad que finalmente dará el visto bueno para su otorgamiento. ■

XII REUNION ANUAL
DE ASTRONOMIA



**Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de Asuntos Estudiantiles/
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas**

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por medio de sus asociaciones de Aerobics, Ajedrez, Atletismo, Basquetbol, Beisbol, Box, Ciclismo, Futbol Soccer, Futbol Rápido, Gimnasia, Judo, Levantamiento de Pesas, Lucha, Natación, Softbol, Tae Kwon Do, Tenis de Mesa, Tiro con Arco y Volibol, invitan a los alumnos de nivel superior de las escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México ubicadas en Ciudad Universitaria o en el Distrito Federal, Zona Sur, a participar en el **Campeonato Interfacultades Selectivo para la Integración del Representativo UNAM CU** que se efectuará bajo las siguientes

Bases:

- Lugar y fecha:** El evento se efectuará en las instalaciones deportivas de Ciudad Universitaria a partir de octubre 98 al 15 de enero del 99.
- Participantes:** Podrán tomar parte en este campeonato todos los alumnos de los planteles de educación superior de la Universidad Nacional Autónoma de México ubicados en Ciudad Universitaria o Distrito Federal, zona Sur, con un equipo por rama y categoría por escuela o facultad.
- Requisitos:** Presentar:
- Credencial actualizada UNAM
 - Tira de materias (comprobantes de inscripción 1998-2)
 - Historial académico, con un avance académico del 50 por ciento en el semestre o año anterior
 - Acta de nacimiento, pasaporte o cartilla
 - Llenar cédula de inscripción y credencial avaladas por su autoridad correspondiente
 - Estar afiliado a la Asociación de la UNAM
 - No estar afiliado a asociaciones deportivas ajenas a la UNAM
- Rama:** Varonil y Femenil
- Sistema de competencia:** Se efectuará de acuerdo con el número de participantes. En deportes de conjunto si hay ocho o más se formarán dos grupos.
- Inscripciones:** A través de sus coordinadores deportivos o su autoridad correspondiente del plantel quienes entregarán sus inscripciones en las oficinas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, sito lado poniente del Estadio Olímpico Universitario, a partir de la publicación de ésta y de acuerdo con el calendario definido por la Oficina de Inscripción y Registro, de las 10 a las 14 horas.
- Reglamento y jueces:** Se aplicarán los reglamentos correspondientes de cada asociación e intervendrán los jueces y árbitros de los colegios de la UNAM.
- Premiación:** Los ocupantes de los tres primeros lugares obtendrán las medallas correspondientes.
- Juntas técnicas:** Se llevarán a cabo en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, sito en el lado sur del Estadio Olímpico Universitario, Estacionamiento No. 8 Ciudad Universitaria, el día 9 de octubre de 1998 a las 14 horas.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 1 de octubre de 1998
El Director General de Actividades Deportivas y Recreativas
Matemático Agustín Gutiérrez Rentería

Escucha y participa en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y *Radio UNAM*, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En los siguientes horarios:

Miércoles de 15:35 a 16 horas por el 860 de AM y
Sábados de 8 a 9 horas por el 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos para tí!
536-89-89 con cuatro líneas

Este sábado: Lo más relevante en la semana y convocatorias del deporte puma; Opción deportiva para estudiantes de la UNAM: Campeonato Interfacultades Selectivo para la Integración del Representativo UNAM-CU (entrevista en estudio con el ingeniero y profesor *Andrés Llorente*); en nuestra sección médica: Cambios Oseos en la Mujer por la Práctica de la Actividad Física, plática con la doctora *Beatriz Aguilar Zúñiga*, colaboradora de la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte de la UNAM; En el mundo del ovoido mexicano: Análisis de los juegos de la Semana 5 de Liga Mayor de la ONEFA; Atinale al Pronóstico en el juego entre: *Cherokees UVM* y *Pumas Universidad-Acatlán* y llévate un rompevientos de CD Pro; y ... algo más.

Actividades Deportivas y Recreativas en INTERNET:

<http://www.unam.mx/gadyr>



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Silvia Camona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de El Nacional; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Epoca **Número 3,222**



Trinity College, Cambridge, 1954

SIR MICHAEL ATIYAH EN MEXICO

COLOQUIO DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICAS

The impact of quantum theory on Geometry

Martes 6 de octubre de 1998, 13:00 hrs.

Salón Graciela Salicrup, IMUNAM

SEMINARIO GUILLERMO TORRES

Configurative spaces and flag manifolds

Jueves 8 de octubre de 1998, 12:00 hrs.

Salón Graciela Salicrup, IMUNAM

(plática especializada)

Solitons and symmetries in three dimensions

Viernes 9 de octubre de 1998, 13:00 hrs.

Amoxcalli, Facultad de Ciencias, UNAM

(plática general, para estudiantes)



INSTITUTO DE MATEMÁTICAS UNAM

ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS



CONSEJO ALTO DE COORDINACIÓN Y REGULACIÓN