

El trabajo social podrá ocupar el lugar de vanguardia que le corresponde en el nuevo milenio: Nelia Tello

Eduardo Dosal, hombre íntegro congruente con sus ideales universitarios

Rinden homenaje póstumo al distinguido contador público que con una actitud ejemplar promovió e impulsó a Fundación UNAM □ 6



Fotos: Jesús Ramírez

Bajo el título *El Desarrollo Social: una Deuda Pendiente para el Nuevo Milenio*, en el Palacio de Medicina, la Escuela Nacional de Trabajo Social efectuó, del 25 al 28 de agosto, su quinta convención internacional. Nelia Tello Peón, directora de la dependencia, señaló que los retos que impone el nuevo milenio abren una gran oportunidad para que el trabajo social ocupe al fin el lugar de vanguardia que le corresponde, lo cual exige fortalecer su quehacer académico. El rector Francisco Barnés afirmó que la educación es una manera viable de saldar la deuda con los más desamparados y de alcanzar un desarrollo social más equitativo. □ 3

Se estrechan lazos con el gobierno de Puebla para crear un patronato editorial

La Universidad firmó un convenio de colaboración que incluye actividades de investigación, publicación y difusión del acervo cultural de la entidad □ 8



Manuel Bartlett y Francisco Barnés.

Ana Luisa Guerrero, designada directora auxiliar de la Prepa 8 Miguel E. Schultz

Al tomar posesión de su cargo, la titular del plantel dijo que en su gestión trabajará para fortalecer a la planta docente y por una educación formativa □ 7



Foto: Francisco Cruz

Investigación y docencia

La ENEO inicia proyecto con integrantes de las universidades de Virginia y Cleveland

□ 9

Donación al CESU

El archivo de Roberto Moreno de los Arcos enriquece la memoria histórica de la UNAM

□ 11

Convocatoria

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico, Tiempo Completo

□ 20

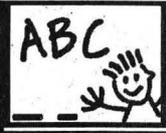
Colegio de Directores

Políticas Aprobadas para Enriquecer la Función Docente de la UNAM

□ 4

Para este regreso a CLASES

El equipo indispensable es FOCUS COMPUTERS

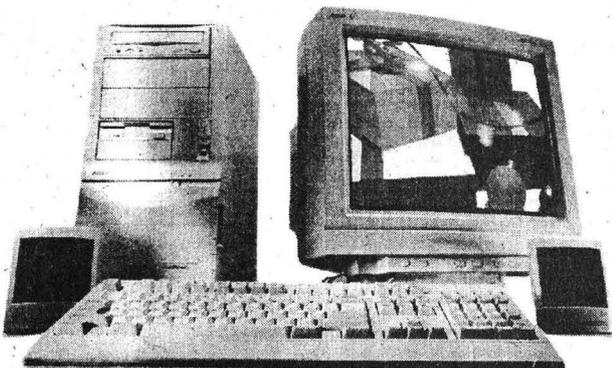


★ ★ ★ ★ ★
GRATIS INTERNET
 POR UN MES EN LA COMPRA
 DE SU EQUIPO FOCUS



FOCUS

SYSTEMS COMPUTERS



Focus Interactive celeron



- ▶ Poderoso Gabinete Media -Torre
- ▶ Procesador Intel MMX CELERON
- ▶ Actualizable a Pentium II
- ▶ 48 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 3.2 GB
- ▶ Tarj. de Video PCI 2 MB
- ▶ Tarj. de Sonido de 16 bits
- ▶ CD-ROM 32X y bocinas
- ▶ Fax Modem 33.6 Kbps
- ▶ Teclado y mouse
- ▶ Monitor Color de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA

266 Mhz **\$ 9,890**
 + IVA

300 Mhz **\$ 10,550**
 + IVA

Interactive Pentium II



- ▶ Poderoso Gabinete Media -Torre
- ▶ Procesador INTEL PENTIUM II
- ▶ 64 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 4.3 GB
- ▶ Caché de 512 Kb
- ▶ Tarj. de Video PCI 2 MB
- ▶ Tarj. de Sonido de 16 bits
- ▶ CD-ROM 32X y bocinas
- ▶ Modem 56 Kbps c/voz
- ▶ Teclado y mouse
- ▶ Monitor Color de 15"
- ▶ 2 AÑOS GARANTIA

233 Mhz **\$12,090**

266 Mhz **\$12,750**

300 Mhz **\$13,850**

333 Mhz **\$15,390**
 + IVA

Cinema II DVD - Pentium II

- ▶ Poderoso Gabinete Media -Torre
- ▶ Procesador INTEL PENTIUM II a 333 MHz
- ▶ 64 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 6.2 GB
- ▶ Caché de 512 Kb
- ▶ Tarj. de Video PCI 4 MB
- ▶ Tarj. de Sonido de 16 bits
- ▶ DVD-ROM y bocinas
- ▶ Fax-Modem 56 Kbps c/voz
- ▶ Teclado y mouse
- ▶ Monitor a Color de 17"
- ▶ 2 AÑOS GARANTIA

PROMOCION ESPECIAL

\$18,690
 + IVA

Excelente para Universitarios

Focus Interactive* AMD

Procesador AMD-K5 a 233 Mhz, 16 MB RAM, DD de 2.1 GB, Caché 512 Kb, Video 1 MB, CD-ROM 24X, Fax-Modem 33.600, Bocinas, Titulos Multimedia, Mouse, Teclado y Monitor color 14", 2 AÑOS DE GARANTIA.

Totalmente **Multimedia** ✓
 Lista para **Internet** ✓

PROMOCION ESPECIAL

\$7,690
 + IVA

* SUJETO A EXISTENCIAS

ACADEMICO SOFTWARE ACADEMICO

*EXCLUSIVAMENTE PARA PROFESORES, ESTUDIANTES Y EMPLEADOS QUE PRESENTEN CREDENCIAL VIGENTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Office 97 Estandar en Español y en CD**
 Microsoft Word, PowerPoint, Excel y Outlook **\$1,460**
- Office 97 Profesional en Esp. y en CD**
 Word, PowerPoint, Excel, Acces, Bookshelf y Outlook **\$1,790**
- Project 98 en Español**
 Software de manejo de proyectos quinta versión **\$1,485**
- Front Page 98 en Español**
 Construye sitios Web de internet o intranet ¡fácil! **\$ 490**
- ACTUALIZACION WIN 98**
 El más nuevo y mejorado sistema operativo **\$ 990**
 + IVA

Stylus

300 COLOR

- Resolución de 720x360 dpi
- Cartucho 4 colores (CMYK)
- Nitidos textos negros calidad láser
- 3 ppm en negro y 1.2 ppm a color
- 1 AÑO DE GARANTIA

\$1,290
 + IVA

EPSON

GRATIS*

(1 SUPER PROGRAMA Z-MULTIMEDIA)
 COMO FUNCIONAN LAS COSAS O ATLAS DEL MUNDO
 (Y 1 MOCHILA ESCOLAR)

* PARA LAS PRIMERAS 20 PERSONAS QUE SE LLEVEN SU IMPRESORA EPSON

Stylus

400 COLOR

- Resolución 720x720 dpi
- 2 Cartuchos en 4 colores POR SOLO
- Calidad fotográfica a color
- 4 ppm negro y 3 color
- Compatible Win 95
- 1 AÑO DE GARANTIA
- Textos negros calidad láser

\$1,590
 + IVA

ServiTech DE MEXICO

573 1703 6034
 6063
 5854

Tlalpan No. 4867 1er. piso / La Joya

* A LOS PRECIOS HABRÁ DE SUMARLES EL IVA, Y SON VALIDOS UNICAMENTE DEL 31 DE AGOSTO AL 5 DE SEPTIEMBRE O ANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL DOLAR. FAVOR DE PREGUNTAR A SU EJECUTIVO DE CUENTA EL PRECIO ACTUALIZADO



Fotos: Jesús Ramírez

Con la participación de Nelia Tello Peón, directora de la ENTS, el rector Francisco Barnés inauguró la V Convención Internacional de Trabajo Social. El Desarrollo Social: una Deuda Pendiente para el Nuevo Milenio, que se efectuó del 25 al 28 de agosto

Gaceta

EN LA COMUNIDAD

BANCO DE DATOS

El trabajo social se configura como una profesión transdisciplinaria

Reflexionar, el objetivo

“Pese a que la humanidad logra duplicar cada 20 años el acervo de sus conocimientos, cada 11 se duplica también la población marginada del planeta. Nunca antes había existido en el mundo tanta capacidad de generación y distribución de la riqueza, sin embargo, nunca como hoy hubo tantos pobres”. Así lo expresó el rector Francisco Barnés de Castro al inaugurar la V Convención Internacional de Trabajo Social. El Desarrollo Social: una Deuda Pendiente para el Nuevo Milenio, que se efectuó del 25 al 28 de agosto

Durante el acto, realizado en el Auditorio del Palacio de la Escuela de Medicina, Barnés de Castro dijo que por su carácter de institución pública y nacional, la UNAM asume con celo su responsabilidad porque sabe que la educación es un poderoso mecanismo de movilidad social y de progreso. “Esta es una manera viable de saldar la deuda que tenemos con los más desamparados y de alcanzar un desarrollo social más equitativo”.

El rector de esta casa de estudios se refirió a la paradoja que enfrentamos a finales del siglo XX, particularmente en países que, como el nuestro, necesitan competir e integrarse al ritmo acelerado impuesto por los países más desarrollados, pero que, al mismo tiempo, tienen que lidiar con una realidad social llena de rezagos y falta de equidad.

En ese sentido, alertó: “México difícilmente tendrá un mejor futuro si no logra impulsar su desarrollo económico, el cual sólo puede plantearse en los términos de una competencia internacional

abierta, donde únicamente los más preparados y eficientes, los que son capaces de incorporar el conocimiento como un instrumento estratégico de competencia podrán tener éxito.

“Tampoco podemos aspirar a un futuro mejor para México si no abrimos opciones para los sectores de la población más desatendidos. Esta es, precisamente, parte de la responsabilidad de los profesionistas que formamos en la UNAM y, de manera especial, de los trabajadores sociales que egresan de la institución”, concluyó el rector.

Por su parte la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, licenciada Nelia Elena Tello Peón, destacó que los numerosos retos impuestos por el nuevo milenio abren una gran oportunidad para que el trabajo social ocupe al fin el papel de vanguardia que le corresponde. “Para ello se requiere fortalecer su quehacer académico, conquistar el reconocimiento que necesita, pero, sobre todo, avanzar en la obtención de resultados concretos”.

Apuntó que el problema del empleo hace mucho que dejó de ser económico y desbordó las estrategias diseñadas por los economistas para resolverlo. Es un problema que se encuentra en la base del deterioro progresivo del tejido social y de la descomposición de las estructuras socio-económicas contemporáneas.

El trabajo social se configura como una profesión transdisciplinaria que, acicateada por las demandas concretas de la gente, se ocupa de crear y aplicar modelos de intervención que satisfagan tales



exigencias, las resuelvan y encuentren los cauces adecuados para su manejo.

Para la licenciada Tello Peón, subrayar el carácter transdisciplinario de trabajo social es dar cuenta de su configuración curricular, pero, sobre todo, dejar claro que hoy día es la profesión que, de manera más directa, busca una intervención práctica y activa en lo social.

Finalmente, la directora de la ENTS explicó que esta convención internacional tiene como preocupación central debatir acerca del desarrollo social, identificar sus obstáculos y frenos, confrontar experiencias y modelos, arribar a un saber que impulse estrategias y políticas sociales que se construyan desde la diferencia, orientadas a “saldar la deuda con grandes sectores de la población; una deuda que, a lo largo del presente siglo, no sólo quedó desatendida sino que, para colmo, se incrementó de manera dramática”. ■

Del 27 al 29 de septiembre de 1993 la Escuela Nacional de Trabajo Social organizó la Primera Convención Nacional de Trabajo Social. Un año después efectuó la segunda, en la que se abordó el tema Necesidades Sociales, Sociedad Civil y Participación Democrática. Nuevas Alternativas, Nuevos Actores. Aquella vez se realizó por primera vez el capítulo internacional.

Desde 1995 cada año se efectúa esta convención internacional, la cual tiene como propósito central reflexionar acerca del campo profesional, opciones y problemas del trabajo social en todo el mundo.

POLÍTICAS PARA ENRIQUECER LA FUNCIÓN DOCENTE DE LA UNAM

Aprobadas por el Colegio de Directores el 12 de agosto de 1998.

Para cumplir de manera óptima con los programas de docencia de nuestra Universidad y enriquecer su contenido es fundamental la contribución tanto de los profesores como de los investigadores. Con objeto de fomentar la articulación entre las Facultades y Escuelas con los Institutos y Centros en el ámbito de la docencia, y con el propósito de que la Universidad esté mejor capacitada para cumplir con su misión, el Colegio de Directores ha aprobado las siguientes políticas que guiarán las actividades docentes de los profesores y los investigadores. De igual manera estas políticas contribuirán a fortalecer las acciones que ha emprendido esta Universidad para reconocer la labor que sus académicos realizan de manera permanente, y que se ven reflejadas en las evaluaciones académicas que demandan los programas de estímulos.

1. Los investigadores tendrán una dependencia de adscripción principal y otra de adscripción docente. La adscripción docente le otorga a los investigadores los mismos derechos y obligaciones que marca el Estatuto del Personal Académico para los profesores en sus artículos 6, 55 y 56.

Los investigadores que ya ejercen la docencia en el bachillerato, en la licenciatura o en algún programa de posgrado tendrán su adscripción docente en la Facultad o Escuela que sea responsable o participe en el programa en cuestión.

La adscripción docente se puede modificar de acuerdo con los programas anuales de trabajo del investigador, y con base en los planes de desarrollo de la entidad académica.

2. Todo investigador solicitará al presidente de su Consejo Técnico su adscripción docente a una Facultad o Escuela. De igual manera cada Facultad y Escuela invitará -por medio de su Consejo Técnico- a los investigadores que por disciplina y área de trabajo puedan participar en cursos de alguno de sus planes de estudio, o apoyar la oferta de cursos y seminarios complementarios a los propios planes, así como para realizar actividades en otras modalidades docentes de conformidad con el punto 4 de estas políticas.

Será obligación de los investigadores solicitar su inscripción a programas de docencia, y una responsabilidad de las Facultades, Escuelas, programas de posgrado y del SUA, según sea el caso, otorgarles grupos o proponer actividades alternativas.

3. Los presidentes de los Consejos Técnicos, tanto el de la adscripción principal como el de la adscripción docente, deberán conocer sobre la solicitud de los investigadores y la invitación que les hagan las Facultades y Escuelas, a fin de analizar y autorizar las actividades de docencia curricular y extracurricular que impartan los investigadores, y por consiguiente determinar su adscripción docente.

4. Para cumplir con sus actividades docentes, cada año el inves-

tigador propondrá a su Consejo Técnico de adscripción principal y al Consejo Técnico de la Facultad o Escuela de adscripción docente un programa que comprenderá algunos de los siguientes puntos:

a) Impartición de cursos de licenciatura o de bachillerato en la Escuela o Facultad de adscripción docente;

b) Impartición de cursos de licenciatura en otras Escuelas o Facultades, o en otras instituciones públicas de Educación Superior, con las que la UNAM tenga convenios de colaboración;

c) Impartición de cursos en algún posgrado;

d) Realización de otras labores docentes tales como la impartición de tutorías y asesorías, impartición de cursos complementarios o cursos de actualización.

5. Todo investigador asociado deberá impartir anualmente al menos dos cursos semestrales o uno anual de tres horas semanales; los cursos serán a nivel licenciatura o bachillerato, excepto para los semestrales en los cuales sólo será exigible para uno de ellos.

Todo investigador titular deberá impartir anualmente al menos un curso semestral de tres horas semanales en la licenciatura o en el posgrado, además de las otras actividades docentes que establecen el EPA y el punto 4 de estas políticas con especial atención en las tutorías.

6. Todo profesor asociado, dentro de las clases que debe impartir de acuerdo con el artículo 61 del EPA, tendrá la obligación de por lo menos dar dos cursos al año en la licenciatura (escolarizada o abierta) o en el bachillerato.

Asimismo, todo profesor titular dentro de las clases que debe impartir de acuerdo con el artículo 61 del EPA, tendrá la obligación de dar por lo menos uno de los cursos al año en la licenciatura (escolarizada o abierta) o en el bachillerato:

7. La asignación de los cursos a los investigadores quedará a consideración de los Consejos Técnicos de las Escuelas o Facultades donde se desee impartir el curso o bien del Comité Académico del Posgrado correspondiente, y tomando en cuenta el programa anual de trabajo de cada investigador. Una vez asignado el curso solicitado, el Consejo Técnico de la Escuela o Facultad de adscripción docente ratificará la asignación y la realización de esta actividad.

En caso de tratarse de actividades de docencia frente a grupo, los Consejos Técnicos establecerán en cada caso el mínimo de alumnos con los que se abrirá un grupo, así como el lugar y el horario, que de manera pública se le dará a conocer a los estudiantes.

Cuando los Investigadores realicen trabajo de campo o alguna otra

actividad académica fuera del lugar de adscripción principal y que esté considerada en su programa de trabajo aprobado, o lleve a cabo una comisión fuera de la UNAM -otorgada por su Consejo Técnico de Investigación o por el Rector- podrán solicitar a su Consejo Técnico la dispensa de la obligación docente establecida en el punto 4 de estas políticas, durante el periodo correspondiente.

8. Cuando en un semestre una Facultad o Escuela no pueda asignar grupo a un investigador, por razones inherentes a los planes de estudio, horarios y grupos disponibles, el Consejo Técnico podrá autorizar la realización de otras labores relevantes a la docencia contempladas en el punto 4.

9. Cuando un destacado investigador titular B o C, o con PRIDE C o D, solicite impartir un curso curricular, dentro de las áreas de su especialización y este curso ya tenga profesor, el Consejo Técnico de la Facultad o Escuela estudiará la posibilidad de abrir un nuevo grupo con el objeto de diversificar los enfoques disciplinarios, ofrecer a los alumnos una atención más personal y enriquecer de manera general la docencia frente a grupo.

10. Si en un semestre el investigador cumple con lo estipulado en el punto 4, y el Consejo Técnico de la Facultad o Escuela por causa justificada no le asigna actividad docente durante ese semestre, la dependencia de adscripción docente deberá informarlo al Consejo Técnico de adscripción principal del investigador para que éste dé como cumplidas sus obligaciones respecto del artículo 61 del EPA en dicho semestre.

11. En casos excepcionales, el Consejo Técnico de adscripción principal podrá otorgar la dispensa a las horas de docencia frente a grupo -indicadas en los puntos 5 y 6- a investigadores y profesores de carrera que lo justifiquen por su trayectoria o por las características de su programa académico en curso o por las funciones que la Universidad le confiera con base en los artículos 6 fracción XIX, 56 inciso c), y 97 inciso f) del EPA; esta dispensa se informará oportunamente al Consejo Técnico de la entidad docente que le corresponda, y se hará del conocimiento del Consejo Académico de Área respectivo.

12. Cuando no exista profesor para impartir una materia por vacancia o creación de nuevos grupos, los investigadores de Institutos y Centros serán tomados en cuenta en el proceso de selección y evaluación para elegir el responsable del curso, de acuerdo con los artículos 36, 46 y 61 del EPA, de manera equivalente a los profesores de la propia Facultad o Escuela.

13. Las actividades de docencia a las que se refieren los artículos 56, 60 y 61 del EPA y las enunciadas en el punto 4. serán evaluadas con base en las indicaciones que para tal efecto tome el Consejo Técnico de la Escuela o Facultad de referencia y en el caso de

programas de posgrado, por el Comité Académico respectivo.

14. Las modalidades de docencia citadas en el punto 4d) y autorizadas por el Consejo Técnico de la entidad docente, que incluyan una acción directa con los alumnos o un beneficio directo para éstos, se tomarán como dispensa temporal de clases frente a grupo en los programas de estímulos que soliciten este requisito.

15. Los Institutos y Centros presentarán a su Consejo Técnico una cartera semestral de cursos de interés para las Facultades y Escuelas relacionada con los planes de estudio y con otros programas docentes. Esta cartera de cursos se hará del conocimiento de los Consejos Técnicos de las Facultades y Escuelas, quienes en su caso los aprobarán y asignarán grupos.

A su vez los diferentes programas de licenciatura, posgrado y SUA presentarán a su Consejo Técnico las demandas de profesorado para cumplir con sus responsabilidades y se harán del conocimiento de los Institutos y Centros.

16. El cumplimiento del artículo 61 -en las modalidades descritas en los puntos 4, 5 y 6 por parte de los investigadores en las Facultades y Escuelas de adscripción docente- no representará ninguna afectación al banco de horas, ya que esta obligación está incluida en su nombramiento de investigador de carrera.

17. Las dependencias foráneas establecerán, en la entidad federativa donde estén ubicadas, convenios de colaboración con instituciones públicas de Educación Superior, mediante los cuales los investigadores de la UNAM podrán apoyar la docencia de la Institución local sin costo alguno para ésta. El compromiso horario del académico UNAM será de acuerdo a lo estipulado en el EPA, en su artículo 61, y en los mismos términos de lo estipulado en los puntos 4, 5 y 6 de estas políticas.

Los investigadores de las dependencias foráneas que participan en tutorías a los alumnos de la propia UNAM, así como en las actividades docentes que demandan los posgrados compartidos y el SUA -de acuerdo con su programa de trabajo-, podrán colaborar con las actividades mencionadas en el párrafo anterior.

18. En el caso de existir diferencias de criterios entre los presidentes de los Consejos Técnicos (de Investigación y de Docencia), el Secretario General -auxiliado por el Coordinador del Consejo Académico de Área correspondiente- realizará una labor de conciliación.

19. Los investigadores y profesores contarán hasta con un año, a partir de la publicación de estas políticas en la *Gaceta UNAM*, para dar cumplimiento con lo establecido en los puntos 1, 4, 5 y 6, según corresponda a su nombramiento.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria D.F., a 31 de agosto de 1998.
El Secretario del Colegio de Directores

Maestro en Arquitectura Xavier Cortés Rocha



Fotos: Marco Millares

En ceremonia efectuada en el auditorio Carlos Pérez del Toro, de la FCA, el rector Francisco Barnés dijo que el distinguido contador público, promotor e impulsor de Fundación UNAM demostró plena congruencia entre su vida privada, su ejercicio profesional y los ideales universitarios

Rinden homenaje póstumo a Eduardo Dosal de la Vega, ejemplo de solidaridad con la Universidad



Francisco Barnés, Clara Ortega, Oscar Espinosa, Xavier Cortés y Alfredo Adam Adam.

Fundación UNAM y esta casa de estudios rindieron homenaje póstumo al contador Eduardo Dosal de la Vega (1933-1998), quien desde 1993 fue director ejecutivo de esa asociación, puesto que le permitió realizar una destacada labor en beneficio de la Universidad Nacional.

En la ceremonia que se realizó el 27 de agosto en el auditorio *Carlos Pérez del Toro* de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), el director de ésta, el maestro Arturo Díaz Alonso, acompañado del rector Francisco Barnés de Castro, y el presidente de Fundación UNAM, Oscar Espinosa Villarreal, expresó que con esta ceremonia se reconoce la labor de un hombre, un amigo y un universitario. "En muchos sentidos fue nuestro maestro, trabajó honrada y fuertemente para responder a la confianza que depositó en él la sociedad en general".

Después de recordar algunos momentos de la vida académica y profesional de Dosal de la Vega, el maestro Díaz Alonso afirmó: "sentimos la pérdida de uno de los nuestros, pero es

necesario seguir trabajando con la fuerza que requiere la vida, la que él transmitió y que fue ejemplar".

La señora Clara Ortega viuda de Dosal agradeció a los asistentes su presencia en el homenaje de quien fuera su esposo, a quien definió como un individuo sencillo que vivió con gran intensidad, con gran prisa para llegar a ser lo que se había propuesto.

La señora Ortega se refirió a algunos aspectos de la vida de Eduardo Dosal como esposo, padre, abuelo y profesionalista. Afirmó que se trataba de una persona entusiasta y tenaz que buscaba lograr sus objetivos con gran empeño y dedicación, a la luz de la verdad, la honestidad, la justicia y la más estricta ética profesional".

Vocación Universitaria

El licenciado Oscar Espinosa Villarreal, presidente de Fundación UNAM, afirmó que durante el tiempo que Dosal de la Vega estuvo al frente de la dirección Ejecutiva fue posible dotar de equipo a las clínicas odontológicas, crear más de 70 talleres de computa-

ción, así como apoyar a miles de jóvenes que no tuvieron que interrumpir sus estudios por falta de recursos económicos.

Espinosa Villarreal manifestó que uno de los trabajos que más disfrutó Dosal de la Vega fue el que realizó en Fundación UNAM, al sentirse profundamente vinculado con su *alma mater*, además de que durante ese tiempo se apoyó a la Universidad Nacional con 224 millones de pesos y participó con ella en más de 80 proyectos, además de diversos programas de difusión cultural.

El rector Francisco Barnés de Castro afirmó que "la Universidad rinde homenaje a un hombre que luchó durante su vida por alcanzar la cúspide en todas las actividades que emprendió, que se involucró profundamente con el desarrollo de su país y que pugnó por consolidar a su Universidad".

Consideró que Eduardo Dosal de la Vega demostró plena congruencia entre su vida privada, su ejercicio profesional y los ideales universitarios. "Como contador público demostró en su diario que hacer una profunda integridad y responsabilidad; como exalumno asumió una actitud generosa y solidaria con la institución que lo formó, y que puso en práctica mediante su labor en pro de Fundación UNAM; como hombre estaba convencido del valor de la libertad en todas sus manifestaciones, por ello defendió en todas sus relaciones personales el respeto y la tolerancia ante la diversidad de las ideas".

Ante familiares, amigos y funcionarios, el rector Barnés de Castro definió a Eduardo Dosal como un

visionario, alguien que se percató a tiempo de que si la UNAM no contaba con la participación activa de sus exalumnos y de la sociedad a la que se debe sería imposible que la institución evolucionara y se adaptara a las cambiantes condiciones del futuro inmediato.

Así, este universitario ejemplar hizo "un llamado a la generosidad de la comunidad universitaria y de las empresas comprometidas con el desarrollo de México, logrando atraer valiosos recursos a la institución, los cuales se tradujeron en varios proyectos de investigación y en siete programas generales de apoyo a alumnos y docentes".

Por lo anterior, para la Universidad Nacional es de gran valor el trabajo realizado por Eduardo Dosal como promotor e impulsor de Fundación UNAM.

Finalmente el rector Barnés de Castro comentó que la fundación y esta casa de estudios iniciaron hace unos meses el diseño de la campaña *UNAMos Esfuerzos*, la cual nos ha permitido apelar a la solidaridad de nuestra comunidad para emprender una serie de acciones en beneficio de la institución.

Al homenaje póstumo que se le rindió al CP Eduardo Dosal asistieron también el CP Alfredo Adam, miembro de la H. Junta de Gobierno; el maestro Xavier Cortés, secretario general; el doctor Francisco Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles; el ingeniero Gerardo Ferrando, tesorero de la Universidad, así como el arquitecto Angel Borja y el licenciado Juan Pablo Arroyo, vicepresidente y director ejecutivo de Fundación UNAM, respectivamente, entre otras personalidades. ■

Xavier Cortés Rocha, secretario general, tomó la protesta de la titular del Plantel Miguel E. Schultz para el periodo 1998-2002, quien dijo que trabajará en los ámbitos estratégicos del fortalecimiento de la planta docente y de la educación formativa e integral para los alumnos

BANCO DE DATOS

Ana Luisa Guerrero Guerrero asume el cargo de directora auxiliar de la Preparatoria 8

Es doctora en Filosofía

El rector de la UNAM, Francisco Barnés de Castro, designó a la doctora Ana Luisa Guerrero Guerrero directora auxiliar del Plantel 8 Miguel E. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) para el periodo 1998-2002, en sustitución de la contadora pública Silvia Elizabeth Acevedo Jiménez.

En reunión del Consejo Técnico de la ENP, efectuada el 28 de agosto en el auditorio de esa dependencia, el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, tomó la protesta a la doctora Guerrero y le deseó la mejor de las suertes.

En presencia del director general de las Preparatorias, arquitecto Héctor Herrera León y Vélez, la nueva directora auxiliar dijo que algunos de los ámbitos estratégicos más importantes en los cuales trabajará durante su gestión serán: fortalecimiento de la planta docente, educación formativa e integral de los estudiantes e implementación de estrategias administrativas en favor de la agilización y simplificación de trámites.

Aseveró que la ENP se ha caracterizado por ser el semillero del que han nacido los cuadros universitarios en todos los terrenos, sean del arte, la filosofía, la ciencia o el deporte. "Esta peculiaridad de la preparatoria como la receptora de estudiantes con el impulso de seguir estudiando y la emisora de jóvenes poseedores de una vocación detectada o perfilada la convierten en la responsable de que los alum-

nos inicien una nueva etapa de desarrollo educativo".

Acerca de la planta docente, comentó que en el Plantel Miguel E. Schultz se requiere una más eficaz promoción de los programas de superación académica, fomentando la participación en ellos del mayor número posible de profesores y estudiantes.

Formación Integral

Ana Luisa Guerrero destacó que es importante continuar con la formación integral que les permita a los alumnos de bachillerato adquirir conocimiento y habilidades para acceder a estudios superiores con una actitud analítica y crítica, desarrollar su personalidad y enfrentarse a la vida de manera responsable y con alto sentido social de las necesidades del país.

Agregó que para desempeñar una actividad docente, de investigación o administrativa es necesario conocernos como institución y mantener una postura abierta, optimista y cuestionadora, "porque sólo si somos conscientes de nuestra condición de académicos podremos actuar libres de prebendas políticas, y al servicio de una institución tan noble como la UNAM.

En su oportunidad, el maestro Xavier Cortés Rocha agradeció a la contadora Silvia Elizabeth Acevedo Jiménez el valioso trabajo desarrollado al frente de la escuela durante cuatro años. Dicha labor, dijo, contribuyó al avance no sólo del plantel, sino también de la Escuela Nacional Preparatoria.

Apuntó que durante el proceso



Aspecto de la toma de protesta.

de designación del nuevo director la comunidad del Plantel 8 se mostró diversa y actuante. "Quisiera felicitarla por este proceso, y exhortarla a colaborar con la doctora Guerrero para que el proyecto que presentó al rector se enriquezca con las opiniones de la comunidad y alcance metas de excelencia".

Asimismo a la doctora Ana Luisa Guerrero le deseó la mejor de las suertes, deseando que su labor sea fructífera, "porque en esta encomienda que tenemos los universitarios por algún tiempo dependemos de nuestra capacidad de convencimiento para lograr que la comunidad a nuestro cargo trabaje en favor de los mismos intereses y propósitos".

En el acto el arquitecto Héctor Herrera León y Vélez presentó a nuevos funcionarios de su equipo de trabajo: al secretario general, físico Rafael Moreno y Albarrán; al secretario de Difusión Cultural, maestro Arturo Fuentes, y a la secretaria académica de la ENP, licenciada Irma Carrillo. ■

Ana Luisa Guerrero Guerrero es doctora en Filosofía egresada de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), de la cual se graduó en el presente año con la tesis La filosofía política de los derechos humanos siglos XIII al XVII. Visitó universidades de diversos países, entre ellas Oxford y Cambridge, donde adquirió material bibliográfico para el nivel bachillerato. Es profesora de Ética, Epistemología y otras materias desde hace varios años, tanto en la FFL como en la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 8 Miguel E. Schultz.

Se creará con el gobierno de Puebla un patronato editorial para la cultura

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO y el gobierno del estado de Puebla firmaron un convenio de colaboración para realizar actividades conjuntas destinadas a fomentar la investigación, la publicación y la difusión del acervo cultural e histórico de esa entidad mediante un patronato editorial para la cultura, aprovechando la infraestructura y experiencia de ambas partes.

En el acto, el licenciado Manuel Bartlett Díaz, gobernador de Puebla, señaló que estar asociados con la UNAM, primera institución educativa de nuestro país, es un privilegio, "también lo es poder compartir la riqueza cultural de nuestro estado y de sus institucio-

nes de educación superior con el resto de la sociedad".

El rector Francisco Barnés de Castro destacó que la firma de este convenio formaliza un programa de trabajo que ya se venía desarrollando desde hace algún tiempo con un estado que ha realizado muchas e importantes contribuciones a la cultura nacional. "Estoy seguro de que con esta iniciativa del gobierno poblano y con la participación de la UNAM podremos obtener grandes resultados".

En el acto estuvieron presentes el licenciado Rogelio Castañeda, representante del gobierno de Puebla en el Distrito Federal, así como los funcionarios universitarios Xavier



Foto: Jesús Ramírez

Cortés Rocha, secretario general; Gonzalo Moctezuma Barragán, abogado general; Humberto Muñoz García, coordinador de Humanidades; Sergio Reyes Luján, coordina-

dor de Vinculación; José Ignacio Echeverría, director general de Publicaciones y Fomento Editorial, y Gerardo Dorantes, director general de Información. ■

Se efectúa en ESECA el primer curso de francés como segunda lengua en inmersión

CON LA PARTICIPACIÓN DE 11 ESTUDIANTES Y PROFESIONISTAS MEXICANOS, la Escuela de Extensión en Canadá (ESECA) efectuó este verano el primer curso de francés como segunda lengua en inmersión, para lo cual contó con la colaboración de la Universidad de Quebec en Hull.

Este programa es una iniciativa conjunta de ambas universidades. Con él se da comienzo a los cursos que la ESECA ha diseñado para proporcionar a los alumnos de habla hispana la oportunidad de estudiar francés en la UNAM, inmersos en un medio francófono.

Está integrado por dos partes. La



Foto: cortesía de la ESECA

primera por clases matutinas dedicadas al aprendizaje de la gramática y a la práctica de las habilidades de expresión y comprensión del lenguaje mediante actividades comunicativas, y la segunda que incluye actividades de integración como conferencias, debates, visitas culturales y excursiones, a fin de que los estudiantes practiquen lo aprendido. De esta forma los participantes en este primer curso experimentaron el aprendizaje lingüístico, en diversos niveles, y el que resulta de la experiencia de tener contacto con el paisaje de la región y de diversas expresiones de la cultura canadiense. ■

Un grupo de profesores y alumnos de las universidades de Virginia y Cleveland estarán tres semanas para realizar la fase de diagnóstico de un estudio acerca de la valoración de riesgos de salud en zonas marginadas, financiado por la Fundación Medtronic, actividad que se efectúa en la Sede de Prácticas de Atención Primaria a la Salud de esa escuela en San Luis Tlaxialtemalco, en Xochimilco

La ENEO inicia proyecto conjunto de investigación y docencia con universidades de EU

EN LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (ENEO), Centro Colaborador de la Organización Panamericana de la Salud, de la Organización Mundial de la Salud, para el Desarrollo de la Enfermería Profesional, se efectúa un primer intercambio de investigación y docencia con las universidades norteamericanas de Virginia y Cleveland.

En la ceremonia de bienvenida a profesores y estudiantes de esas instituciones de educación superior, realizada el 25 de agosto en la sala de juntas de la ENEO, la directora de la dependencia, licenciada Susana Salas, ofreció un panorama general de la escuela. Durante su exposición afirmó también que esta reunión es producto de los primeros acercamientos establecidos con esas dos universidades y el plantel para realizar trabajos conjuntos.

“En este momento contamos con la presencia de Julie Novak y Marion M. Hemstrom, quienes representan a las universidades de Virginia y Cleveland, respectivamente. Ellas vienen acompañadas de cuatro estudiantes de maestría en Enfermería”, explicó la licenciada Salas.

Este grupo de visitantes trabajará durante tres semanas con profesores y estudiantes de la ENEO en la fase de diagnóstico de un proyecto conjunto de investigación acerca de la valoración de riesgos en comunidades marginadas. Esta actividad se efectúa en la Sede de Prácticas de Atención Primaria a la Salud en San Luis Tlaxialtemalco (SPAPS-ENEO), en Xochimilco.

El año entrante regresarán para realizar el análisis de resultados y

sentar las bases a fin de efectuar algunos proyectos de trabajo conjunto. “Deseamos concretar tales esfuerzos en un convenio de colaboración entre las tres instituciones”.

Entre los resultados que se esperan obtener está el intercambio desde el punto de vista de los programas de maestría y de especialidades que se manejan en esas universidades. Se pretende, sobre todo, establecer una estrecha colaboración en el ámbito de la Enfermería.

Finalmente mencionó que por parte de la ENEO participan profesores y 18 pasantes de la licenciatura en Enfermería -quienes se encuentran en San Luis Tlaxialtemalco-, así como enfermeras de la especialidad en Gerontogeriatría y Salud Pública.

Intercambio Académico

La licenciada Rosa Zárate, secretaria auxiliar de la dirección, explicó que el trabajo que se inicia con las universidades de Virginia y Cleveland establece las bases de colaboración para enseñar a nuestros alumnos y trabajar con los docentes en un proyecto de valoración de riesgos en comunidades marginadas, concretamente en San Luis Tlaxialtemalco, financiado por la Fundación Medtronic.

En ese lugar se efectuará una valoración de riesgos a la salud en niños, madres y familias, entendiendo a éstos como “riesgos por estilos de vida, medio ambiente o aspectos culturales”, explicó.

Consideró que este proyecto es de gran relevancia para la comunidad de la ENEO, sobre todo porque los alum-



Marion M. Hemstrom y Susana Salas.

nos de pregrado y posgrado de la escuela estarán en contacto con estudiantes y docentes de otro país, en proyectos relacionados con la enfermería y la atención a la salud.

Finalmente, la licenciada Rosa

Zárate mencionó que las profesoras visitantes y sus alumnas, como parte del intercambio, realizaron un recorrido por las instalaciones de la ENEO, además de conocer los programas de posgrado y pregrado. ■

Francisco Barnés estuvo en la celebración del aniversario del IMP



El rector Francisco Barnés de Castro presidió la ceremonia de conmemoración del 33 aniversario del Instituto Mexicano del Petróleo, la cual estuvo encabezada por el licenciado Adrián Lajous Vargas, titular de Petróleos Mexicanos, y los doctores Luis Téllez, secretario de Energía, y Gustavo Chapela Castañares, titular del mencionado instituto.



Francisco Ramos.

Fotos: Fernando Valdez

Francisco Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles; Carlos Levy, director de Aragón, y Juan Pablo Arroyo, director ejecutivo de Fundación UNAM, se reunieron con 750 egresados de esa escuela; los invitaron a participar en la campaña UNAMos Esfuerzos

Ser universitario significa adherirse a la historia de una centenaria institución de cultura

GUSTAVO AYALA

Al reunirse con 750 egresados de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón, el doctor Francisco Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles de la UNAM, pidió a los asistentes no olvidar que donde están los exalumnos de dicha unidad multidisciplinaria está la Universidad.

En el Salón de Usos Múltiples del plantel, en donde se efectuó el *Primer Desayuno de Egresados de la ENEP Aragón*, el doctor Ramos recordó que en días pasados el rector Francisco Barnés de Castro aseguró que la diferencia entre una universidad de masas grande, como algunos piensan que somos, y una gran universidad, como lo que somos, radica en la capacidad de reconocer que detrás de cada estudiante existe un joven lleno de entusiasmo y de angustias, así como de ilusiones y a veces falta de esperanzas.

Agregó: "el reto es ofrecerles a nuestros alumnos las herramientas para enfrentarse a un mundo en el cual no van a competir contra su compañero de banca o el estudiante del Instituto Politécnico Nacional, sino contra el alumno que hoy se prepara en China, Rusia o África. Tenemos el reto de mantenerlos actualizados, en condiciones de competir. Esa es la necesidad que tiene hoy día la UNAM: no sólo de seguir haciendo bien las cosas, sino de hacerlas cada día mejor".

A los egresados de las 12 carreras que se imparten en la ENEP Aragón, el funcionario dijo que además de su apoyo económico se

necesita que lleven con orgullo el emblema universitario, que nadie se atreva a decir que la UNAM ha dejado de ser buena, porque ni ha dejado de serlo ni de ser la mejor, y ustedes son la prueba.

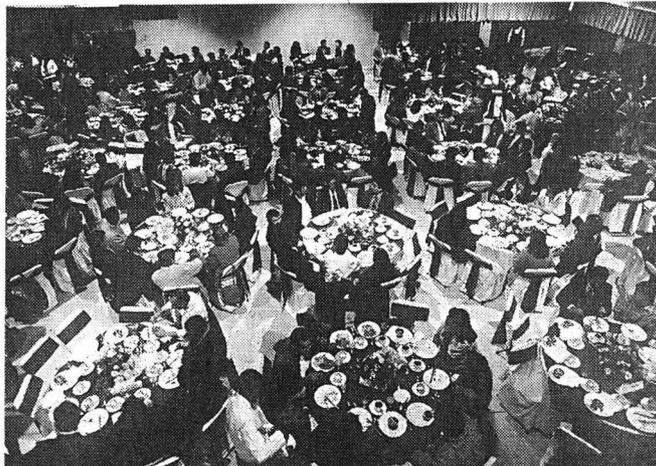
La Transformación Integral de la Universidad

El director ejecutivo de Fundación UNAM, licenciado Juan Pablo Arroyo, luego de agradecer la oportunidad de convivir con este grupo de universitarios orgullosos de serlo y en la mejor disposición de apoyar el proyecto de desarrollo de la ENEP Aragón, explicó que esa fundación apoyará el *Plan de Desarrollo 1997-2000* de la Universidad Nacional, el cual pretende transformar integralmente la Universidad.

Recalcó que los exalumnos deben apoyar a su *alma mater* aportando sus donativos para los programas prioritarios de cada una de sus instituciones. La ENEP Aragón ya registró sus programas ante Fundación UNAM, y todos los depósitos que hagan se destinarán exclusivamente para beneficio de la transformación en esa escuela.

Transparencia y Honestidad

Al dar la bienvenida a los egresados y pedirles su apoyo en la campaña *UNAMos Esfuerzos*, el director de la ENEP Aragón, licenciado Carlos Levy, prometió transparencia, honestidad y honradez en el uso de cada centavo donado por aquéllos. "Tenemos que cambiar los salones y hacerlos



dignos, pintar los edificios, mejorar las canchas deportivas, y en general todas nuestras instalaciones".

Informó que los funcionarios de su administración acordaron entregar 21 mil pesos quincenales, hasta juntar 210 mil pesos. "Pedimos a los exalumnos que nos ayuden mensualmente. No depositen lo que les diga su corazón, sino lo que les diga su bolsa".

Por otro lado Carlos Levy anunció que, a partir de enero, la ENEP Aragón contará con tres doctorados. "Estamos ofreciendo a los alumnos que lleguen de bachillerato no sólo estudiar la licenciatura, sino también la maestría y el doctorado. Además, tenemos gran cantidad de talleres y seminarios de titulación, porque la Universidad no se creó para formar pasantes.

En nombre de los egresados el licenciado Enrique González Barrera, presidente del Instituto de Ciencias Jurídicas de Abogados

Egresados de la ENEP Aragón, aseveró: "en nuestro primer desayuno de exalumnos del *campus* Aragón regresamos a donde llegamos buscando fuentes de conocimiento y encontramos un ambiente de comprensión y compañerismo; volvemos a nuestra Universidad, a nuestra escuela, hoy como profesionistas, con orgullo de ser egresados de la UNAM y siempre con el deseo constante de superación individual y colectiva".

Dijo que ser universitario significa adherirse a los puntos sobresalientes de la historia de una institución de cultura que tiene más de cuatro siglos de existencia, y percatarse y enorgullecerse de la contribución que esta casa de estudios ha hecho, formando los cuadros profesionales motores del progreso de México.

Al final 750 gargantas se fundieron en una sola voz para gritar con todas sus fuerzas el tradicional *goya* universitario. ■

El fondo, donado por María del Refugio González, viuda del destacado investigador, y por su hijo Roberto Moreno González, incluye material documental del Congreso Universitario; Angel Díaz Barriga, director del CESU, dijo que el archivo de quien fue coordinador de Humanidades servirá a los interesados para que amplíen sus conocimientos acerca de los problemas de la Universidad y, específicamente, los de la época contemporánea

Se enriquece la memoria histórica de la UNAM con el acervo de Roberto Moreno de los Arcos

LAURA ROMERO

La historia documental de la Universidad Nacional que resguarda el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) se ha enriquecido con un nuevo fondo: el del maestro Roberto Moreno de los Arcos.

En la ceremonia en la que se formalizó la entrega de ese archivo histórico, el doctor Angel Díaz Barriga, director de dicha dependencia, expresó que se integra "a nuestro acervo para incrementar la memoria histórica de la UNAM, el fondo que el maestro Moreno de los Arcos guarda como un universitario que conocía el valor que tienen las fuentes documentales para el estudio de nuestra institución".

Manifestó: "es grato que una querida exdirectora del CESU, la doctora María del Refugio González, nos haga una donación que engrandece nuestro archivo histórico, el cual, indudablemente, le debe mucho a ella".

Sin duda, añadió el doctor Díaz Barriga, los materiales que pasan a formar parte de nuestros fondos servirán a los interesados para que amplíen sus conocimientos acerca de los problemas de la Universidad y, específicamente, los de la época contemporánea.

Moreno de los Arcos fue un destacado investigador que también se desempeñó en tareas de conducción académica, como director del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), y como coordinador de Humanidades, cargo en el cual apoyó las tareas del CESU, señaló.

Asimismo, reiteró que el fondo tendrá los cuidados archivísticos necesarios para que pueda estar a disposición de todos los interesados. "Por

estas razones y de forma sencilla, pero sentida, agradezco a la doctora González la donación".

La doctora María del Refugio González, del Instituto de Investigaciones Jurídicas y exabogada general de la UNAM, recordó que durante el tiempo en que se realizó el Congreso Universitario, "Roberto iba recogiendo todos los materiales, los papeles que se expedían, los que volanteaban los muchachos, y los guardaba en el IIH. Yo le decía que el lugar para conservarlos era el CESU. La respuesta invariable de él era: "algún día estarán allá".

Aseveró que es un fondo significativo acerca del Congreso Universitario, el cual "vivimos juntos", además de otros más, que al igual que los primeros, amplían la memoria universitaria.

Destacó que la decisión de donar los documentos fue tomada por ella y por su hijo Roberto Moreno González, con base en el conocimiento que tienen de la responsabilidad del personal académico que labora en el archivo. "Están en buenas manos; éste es su lugar".

Finalmente, deseó que el archivo sea de utilidad para las investigaciones en torno de ese periodo "tan complicado, interesante y rico de la vida de todos nosotros y de la Universidad Nacional".

La licenciada Celia Ramírez, coordinadora del Archivo Histórico de la UNAM, al leer el documento que formaliza la entrega del Fondo *Roberto Moreno de los Arcos*, refirió que el CESU tiene las funciones de preservar, conservar, catalogar y salvaguardar el archivo histórico de la UNAM, así como proporcionar servicio bibliográfico, documental y de bienes que pue-



Foto: Marco Millares

dan servir de apoyo a las investigaciones que realiza el personal académico de esta casa de estudios, así como el resto de la sociedad.

El nuevo fondo recibirá los procesos de limpieza, fumigación y colocación para su debido resguardo.

También destacó que existe un compromiso, no sólo del Archivo Histórico, sino de la Universidad, con la doctora González. A ella se deben logros como el Acuerdo para la Protección, Uso y Conservación del Patrimonio Histórico Documental de la UNAM.

En esta casa de estudios se ha tomado conciencia de la importancia de ese patrimonio, lo cual se corrobora con actividades como la *II Reunión de Archivos de la UNAM* efectuada recientemente.

"Las acciones que estamos realizando para la conservación del patrimonio histórico y la constitución de archivos en toda la Universidad Nacional tendrá, sin duda, una gran trascendencia", finalizó la licenciada Ramírez. ■

Celia Ramírez,
María del
Refugio
González viuda
de Moreno,
Angel Díaz y
Lourdes
Chehaibar.

José Luis Gázquez Mateos, rector general de la UAM, dijo que el escenario de estos núcleos está formado por tres estructuras básicas: idea, imagen y objeto. "De ahí su condición de detonador de un conocimiento integral" que se ha dejado de lado. Además -apuntó-, "detrás de estas construcciones e identidades existe una infinidad de procesos cuyo impacto y consecuencias se han subestimado"

Gaceta

EN LA VIDA ACADEMICA

Estudiar las representaciones sociales permite conocer cómo la gente construye su mentalidad

PIA HERRERA

Para entender la realidad y la heterogeneidad cultural, política y social que se vive en México hoy día resulta indispensable analizar la manera en la cual la gente piensa y construye su mentalidad. De ahí la importancia de reflexionar en torno al tema de las representaciones sociales afirmó el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades de la UNAM, durante la inauguración de la *IV Conferencia Internacional sobre Representaciones Sociales*, que bajo el tema de *La Era de la Psicología Social*, organizaron, entre otras instituciones, esta casa de estudios, por medio de la Facultad de Psicología (FP), y las unidades Iztapalapa y Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En particular, destacó que México, en tanto país de símbolos (muchos de los cuales se han desvirtuado ya, y algunos más se construyen hoy día), vive una época en que las representaciones sociales experimentan cambios profundos.



Juana Juárez.

Por ello, manifestó su deseo de que este foro se convierta en un espacio de discusión abierta y amplia entre los representantes de los 24 países asistentes. "Los resultados que aquí se logren tendrán gran relevancia no sólo para quienes estudian la realidad mexicana, sino también para quienes deban manejarla y transformarla".

Líneas de Interpretación

A su vez el doctor José Luis Gázquez Mateos, rector general de la UAM, y quien inauguró esta actividad en el Museo de la Ciudad de México, señaló que el estudio de las representaciones sociales puede ofrecer a los especialistas valiosas líneas de interpretación y puntos de partida para comprender una realidad compleja, plural y cambiante.

El escenario de las representaciones sociales -explicó- está formado por tres estructuras básicas: idea, imagen y objeto. "De ahí su condición de detonador de un co-



Arturo Bouzas, José Luis Gázquez, Humberto Muñoz y Luis Mier y Terán.

Fotos: Justo Suárez

nocimiento integral" que se ha dejado de lado.

Además, "detrás de estas construcciones e identidades que son las representaciones sociales, existe una infinidad de procesos cuyo impacto y consecuencias se han subestimado".

Enfoque Teórico de las Representaciones Sociales

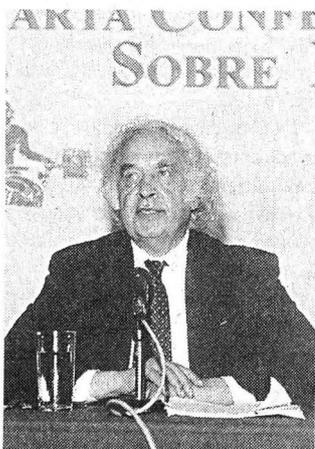
En su momento la licenciada Juana Juárez, presidenta del comité organizador de esta conferencia, subrayó que el enfoque teórico de las representaciones sociales ha permitido grandes avances para la comprensión del pensamiento y comportamiento de la sociedad moderna.

Afirmó que en el mundo de hoy han aparecido nuevos escenarios culturales, los cuales han dado lugar a formas de pensamiento, tradiciones, creencias y valores distintos, los cuales, a su vez, plantean la

necesidad de nuevos enfoques y formas de abordarlos para su estudio. Todo ello con la idea de entender mejor el comportamiento de los seres humanos".

Asimismo, recaló que la sociedad contemporánea se ha caracterizado por una serie de impactos tecnológicos y psicosociales que producen las nuevas formas de organización. Así, la confrontación entre la herencia cultural y las inercias que impone el desarrollo actual definen los nuevos estilos de vida, de relación, de comprensión y de valoración del entorno social; aspectos que, sin duda, están llevando a configurar los perfiles y dimensiones de los grupos y de las sociedades en su conjunto.

En este escenario cambiante, "la teoría de las representaciones sociales nos propone no sólo un mecanismo para conocer las maneras de pensar de la gente, sino que traduce una concepción de la sociedad y de la



Serge Mosovici.



BANCO DE DATOS

Antecedentes de la conferencia

La I Conferencia Internacional sobre Representaciones Sociales se realizó en 1992 en Ravello, Italia; la segunda en 1994 en Río de Janeiro, Brasil, y la tercera en 1996 en Aix-En-Provence, Francia. Ahora, que toca a nuestro país ser el anfitrión, algunos de los temas que se abordaron fueron: Los derechos humanos, Las comunidades, El medio ambiente, La educación, La opinión pública, La democracia, La psicología política, El sida, y Las cuestiones de género.

naturaleza de las relaciones en las que estamos inscritos”.

Asistieron a la inauguración los doctores Arturo Bouzas, director de la FP; Luis Mier y Terán, rector de la Unidad Iztapalapa de la UAM, y José Lema Labadie, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa UAM, así como los

maestros Francisco Javier Uribe Patiño, presidente del Comité Científico de la IV Conferencia, y Olga Bustos, jefa del Programa de Psicología Social de la FP, y el licenciado José Octavio Nateras Domínguez, jefe del Departamento de Ciencias Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM Iztapalapa.

Dentro de esta IV Conferencia Internacional sobre Representaciones Sociales el doctor Serge Mosovici, director del Laboratorio Europeo de Psicología Social, y uno de los principales impulsores de la Teoría de las Representaciones Sociales, ofreció la conferencia *L'ere des représentations sociales: suite ou fin?* ■

LANIX

Microsoft

ACADÉMICO

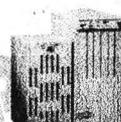
CompuDabo



LANIX INTEGRA**
 *Procesador AMD 200 con tecnología MMX
 *32 Mb en Ram *Disco Duro 2.8 Gb
 *Cd 32x *Fax Modem 56 Kbps
 *Monitor 14"
 *Windows 98

\$9,340*

Office 97 STD Esp. en CD \$1,488*
Office 97 Profesional con BookShelf \$1,799*
Project 98 en Esp. \$1,536*
Visual C++ \$890*
EnterPrise 5.0 \$1,585*
FrontPage 98 en Esp. \$499*



***NOBREAK* 450 VA INTERNET OFFICE**
 *para su computadora e impresora
\$1,195*



***NOBREAK* BC PERSONAL 420 VA**
\$999*
REGULADOR LS-604* \$375



***SUPRESOR DE PICOS 5MP* PARA NOTEBOOK**
\$165*



CANON BJC 4300
Resolución 720 x 360 dpi
\$1,535*



EPSON 600
Resolución 1,440 x 720 dpi
\$1,813*

VENTAS TELEFÓNICAS
674-89-30

Del interior de la República llame sin costo
01-800-713-7000

PORTALES
Calz. de Tlalpan 1260
Col. Albert Portales
Tel. 674-68-96

ROJO GÓMEZ
Canal de Tezontle 143-a
frente a Plaza Oriente
Tel. 600-01-78

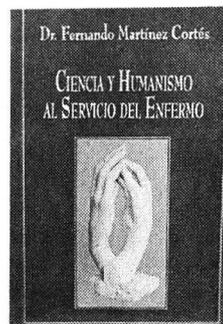
EN SOFTWARE ACADÉMICO HASTA UN 70% DE DESCUENTO YA INCLUIDO EN EL PRECIO




VIGENCIA DEL 31 DE AGOSTO AL 5 DE SEPTIEMBRE DE 1998

****SOFTWARE MICROSOFT ACADÉMICO**
 Estos precios son exclusivos para estudiantes, profesores y empleados con credencial vigente de Instituciones Educativas

*PRECIOS MAS IVA *SUJETOS A CAMBIO POR VARIACIONES EN EL TIPO DE CAMBIO DE DOLAR



Alejandro Cravioto, titular de la Facultad de Medicina, dijo que la obra de Fernando Martínez Cortés se adentra en conceptos tales como persona, libertad, ansia de trascendencia, valores y necesidad. En este trabajo se percibe la fusión, en un solo individuo, del médico y el filósofo, del científico y el humanista

El libro *Ciencia y humanismo al servicio del enfermo* trata la confusión entre enfermedad y padecer

RAÚL CORREA

A Fernando Martínez Cortés, autor del libro *Ciencia y humanismo al servicio del enfermo*, le corresponde el mérito de haber sido uno de los primeros médicos que se ocupó de la confusión entre enfermedad y padecer.

El creador de esta obra, presentada la noche del 24 de agosto en la Casa Universitaria del Libro, hace ver que en la medicina científica y humanista el síntoma corporal tiene dos dimensiones: la que le confiere el saber médico y lo que para el paciente significa dicha vivencia.

Se trata de una obra que contiene nuevos datos, ideas y aportaciones en torno a estos dos conceptos, fruto de una ininterrumpida práctica profesional, asociada estrechamente con sus investigaciones en los campos de la filosofía, la antropología, la sociología y la literatura.

En la presentación del volumen el doctor Horacio Jinich comentó: "dos libros de Fernando Martínez Cortés, dos obras clásicas pequeñas y modestas en apariencia, pero profundas en contenido, ocupan un lugar preferente en mi biblioteca: *Consulta médica y entrevista clínica*, publicado en 1979, y *Enfermedad y padecer*, aparecido en 1983.

"Ahora Fernando nos brinda un nuevo volumen que, con modestia, califica de ensayos. Un trabajo que contiene una notable cantidad de información para profundizar, iluminar y redondear aquellos conceptos esbozados ya en sus primeros libros."

En la primera parte del nuevo texto, explicó el doctor Jinich, el autor nos presenta un excelente resumen de los conceptos fundamen-

tales e invariables ya expresados en sus obras anteriores. Pero es en la segunda en donde el lector que ya conozca dichos conceptos se encuentra con la gratísima oportunidad de adentrarse en regiones no previamente exploradas del hombre enfermo, lo cual le permite apreciar con mayor claridad el porqué es importante distinguir entre los conceptos enfermedad y padecer.

Aunque esa diferencia ha sido explicada por varios autores, incluyendo el mismo Martínez Cortés en sus anteriores libros, es esta obra en donde encuentro la mejor y más profunda de las definiciones y la más clara exposición de sus diversas causas, subrayó el doctor Jinich.

La tercera y última parte del libro está consagrada a las aplicaciones prácticas de estos ensayos. Quien la lea será al final de su lectura un mejor médico, pues apreciará con mayor claridad que antes el valor de la palabra, la mirada, el tacto, la distancia, el entorno y hasta del neorromanticismo filosófico, concluyó.

Contribución a la Literatura Internacional

A su vez el doctor Ruy Pérez Tamayo, de la Facultad de Medicina, reconoció que ésta es una de las varias contribuciones del autor a la literatura internacional acerca de este tema.

El doctor Pérez Tamayo aseguró que Martínez Cortés no rechaza el pensamiento científico, sino la restricción de la práctica de la medicina clínica al diagnóstico y al tratamiento de la enfermedad, excluyen-



Horacio Jinich, Carlos Viesca, Alejandro Cravioto, Fernando Martínez y Ruy Pérez Tamayo.

do al paciente de todo el proceso. En palabras del propio autor "la relación que establece el médico no es con el paciente como persona, sino con su cuerpo".

Esto es consecuencia, aclaró el doctor Pérez Tamayo, del éxito del reduccionismo en el estudio científico de las enfermedades. El ejercicio de la medicina moderna, especialmente con el crecimiento progresivo de la tecnología, ha creado un grupo nuevo de especialistas en métodos diagnósticos como los imagenólogos y los endoscopistas que se han sumado a los que fueron los primeros médicos alejados de la clínica en aras de mejorar el conocimiento y el diagnóstico de las enfermedades los patólogos y los laboratoristas clínicos.

En ese sentido el doctor Arnoldo Kraus, médico del Instituto Nacional de la Nutrición, afirmó que el título del libro de Martínez Cortés, *Ciencia y humanismo al servicio del enfermo*, "podría sugerir que estamos ante

una reedición del libro o que el texto fue escrito por algún homónimo decimonónico del autor, porque la ciencia sin humanismo en este siglo no tendría razón de ser.

Por su parte el doctor Alejandro Cravioto, director de la Facultad de Medicina de la UNAM, dijo que lo importante es transitar a través del libro armado no con el estetoscopio ni con el recetario, sino con la mente necesitada y urgida para pulir viejas ideas y conocer otros espacios que estimulen la cavilación, pues durante la caminata deben emparentarse la indagación anatómica con los cuestionamientos que del hombre contemporáneo hacen autores actuales.

El autor de esta obra, explicó, se adentra en conceptos tales como persona, libertad, ansia de trascendencia, valores y necesidad. En el trabajo de Martínez Cortés se percibe la fusión, en un solo individuo, del médico y el filósofo, del científico y el humanista, concluyó. ■

En la apertura del noveno ciclo de charlas Ciencia, Conciencia y Café, que se efectuó el 24 de agosto en la explanada del Campo Uno de la FES Cuautitlán, el ponente dijo que el pensamiento mágico fomenta la charlatanería, la acción de personas que se enriquecen a costa de la ignorancia de otros. Sin embargo, la magia es un antecedente de la ciencia. El hombre acudió a ella como un medio para dominar la realidad que lo golpeaba y no entendía

La ciencia ha estado en todas partes a lo largo de la historia: Horacio García

“**M**e angustia descubrir que el pensamiento mágico fomenta la charlatanería, la acción de personas que se enriquecen a costa de la ignorancia de otros. Sin embargo, la magia es un antecedente de la ciencia. El hombre acudió a ella como un medio para dominar la realidad que lo golpeaba y no entendía. El pensamiento mágico tiene que ver con eso en sus orígenes. Hoy día, aún existen grupos humanos donde se da esta forma de pensamiento.”

El doctor Horacio García, de la Facultad de Química (FQ) y Premio Nacional de Divulgación de la Ciencia 1996, dijo lo anterior al participar en la apertura del noveno ciclo de charlas *Ciencia, Conciencia y Café*, el pasado 24 de agosto, en la explanada del Campo Uno de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES C).

En su charla *Alquimia, Imbricación de la Magia y la Ciencia*, Horacio García planteó que “difícilmente podemos juzgar la cultura de un grupo étnico o indígena, pues si no nos introducimos en él, si lo juzgamos desde fuera con criterios que se dicen científicos, nunca los entenderemos. Su manera de ver las cosas y el mundo responde a una forma de adecuarse a su medio y desarrollar ideas, instrumentos y mecanismos para sobrevivir en él”.

Explicó que el rescate del pensamiento mágico, como algo indispensable en el desarrollo de la humanidad, está presente en muchas etnias y grupos de nuestro país y debe respetarse. Por ejemplo, “nada tienen que ver las prácticas de María Sabina o de un indígena del norte del país, con el uso que le dan a los hongos personas que se dicen más cultas y preparadas y que pervierten el sentido de la ingestión de hongos en una etnia, para la cual se trata de una vía de comu-

nicación con la divinidad”.

Ante más de cien estudiantes que intercambiaron puntos de vista con él y lo cuestionaron, el doctor García dijo que su interés por la alquimia se debió, entre otras razones, a que en el extranjero se dice equivocadamente que en naciones como la nuestra no se hace ciencia, cuando ésta se da en todas partes a lo largo de toda la historia.

El divulgador de la ciencia estableció que una etapa relacionada de manera estrecha con la química es la de la alquimia. “Es apasionante descubrir cuántos mitos y prejuicios existen acerca de la Edad Media, identificada en los libros de texto como el periodo del oscurantismo. Empieza en el siglo I después de Cristo, pero se hace presente en la época medieval, del siglo X al XV, hasta el Renacimiento.

“Ese pensamiento mágico religioso poco tiene que ver con el pensamiento positivista-científico presente en nuestros días. Parecería que es cosa del pasado, pero no, la exprimer ministra de Gran Bretaña, Margaret Thatcher, y el expresidente de Estados Unidos, Ronald Reagan, no se levantaban sin consultar a su astrólogo. Eran creyentes de la astrología y, de acuerdo con ella, regían su día”.

Expuso que la influencia de los astros viene de Babilonia, de una civilización anterior a la de los griegos, y que en aquel momento la posición relativa de los astros, en relación con la de hoy, era relativamente distinta.

De Paracelso a la Medicina Moderna

Horacio García expuso que uno de los alquimistas que más le atraen es Paracelso, porque es la síntesis de lo

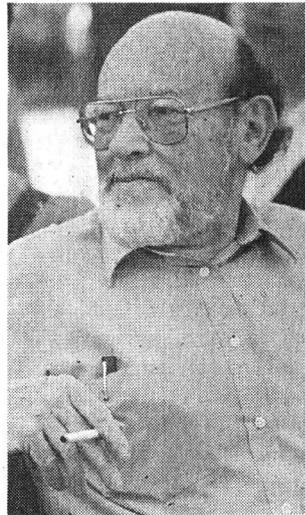


Foto: Ignacio Romo

que fue la alquimia. Paracelso quería resolver problemas médicos por medio de la alquimia. En su época se enfrentó con los doctores de toga y birrete, preocupados de su investidura, y les dijo: “ustedes sólo aprenden a través de leer los libros, empiecen a observar, el mejor libro es la naturaleza”.

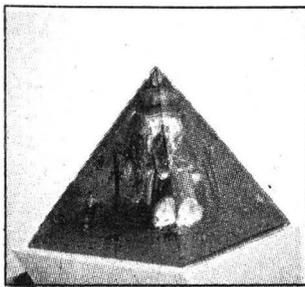
Recordó que Paracelso introdujo en la práctica médica conceptos, ideas y técnicas de trabajo que marcaron un camino que desembocó en la medicina moderna. De la mano de la visión alquimista, Paracelso usó por primera vez una idea interesante con respecto de los venenos: si cierta cantidad éstos mataba a las personas, quizá una cantidad más pequeña podía matar a ese microcosmos que se nutre de la persona enferma. De ahí surgió la idea de la dosificación”.

Posteriormente, comenzó a manejar sales de metales pesados, que eran venenos clásicos, en cantidades ínfimas, y empezó así a resolver problemas de salud que no se habían erradicado. Entonces su fama corrió a lo largo y ancho de Europa. ■

BANCO DE DATOS

Perfil de un divulgador

Horacio García Fernández nació en Granada, aunque su acta de nacimiento está fechada en Barcelona, España. A los cuatro años llegó a México. Cursó la primaria en el Colegio Madrid, la secundaria y la preparatoria en el Instituto Luis Vives, y la licenciatura en la Escuela Nacional de Ciencias Químicas. Posteriormente ingresó en la Escuela Normal de Maestros para estudiar una especialidad. Más tarde estudió en la Escuela de la Ciudad de México, impartió cursos en el Instituto Luis Vives y participó en la revista de divulgación científica Chispa. En 1996 recibió el Premio Nacional de Divulgación de la Ciencia.



BANCO DE DATOS

Los de aquí y los de allá

Los artistas mexicanos que integran Cambio son: Eduardo Abaroa, Carlos Aguirre, Artemio, Mariana Botey, Fernanda Brunet, Minera Cuevas, Leopoldo Gout, Daniel Guzmán, Cisco Jiménez, Alfredo Martínez, Diego Medina, Edgar Orlaineta, Luis Felipe Ortega, Vicente Razo, Daniela Rossell, Santiago Sierra y Miguel Ventura. En tanto, los creadores neoyorquinos son: Ricci Albenda, Brendan Cass, Robert Chambers, Graham Guillmore, Rachel Harrison, Jonathan Horowitz, Yoshio Itagaki, Tricia Keightley, John Lekay, Ilona Malka, Michael Minelli, Yoshua Okun, John Roach, Ruth Root, Lisa Ruyter, Kenny Schachter, Bonnie Seeman, Lawrence Seward y Rodney Taylor.

En la exposición multimedia 35 artistas plásticos de la ciudad de México y Nueva York presentan -hasta el 27 de septiembre- pintura, escultura, instalación y video; paralelamente a la exhibición está Todas las Cosas de la Nada, donde Carla Rippey muestra arte-objeto, instalación y gráfica experimental

Gaceta EN LA CULTURA

Artistas mexicanos y estadounidenses exhiben *Cambio* en el Museo del Chopo

RAÚL CORREA

Como parte del programa de intercambios que desde hace algunos años promueve la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, el pasado 19 de agosto se inauguró en el Museo Universitario del Chopo la exposición multimedia *Cambio*, en donde 35 artistas de la ciudad de México y Nueva York exhiben obras que van desde la pintura y la escultura hasta la instalación y el video.

La muestra, abierta hasta el 27 de septiembre, surgió de la idea del curador y expositor Kenny Skhachter, quien propuso el proyecto de intercambio al Instituto Cultural Mexicano de Nueva York y a la Fundación Rockefeller, organismos que le ofrecieron las facilidades para efectuarlo.

Con la obra de 17 artistas mexicanos y 18 estadounidenses, la exposición pone de manifiesto cómo los creadores de la ciudad de México y de Nueva York utilizan iconos y lenguajes similares para expresar la realidad política y social por la cual atraviesa el mundo contemporáneo.

Cambio presenta una nueva cartografía de ese mundo cada vez más interdependiente e interrelacionado entre culturas, por medio del trabajo de estos artistas, en su mayoría jóvenes y con propuestas técnicas e iconográficas modernas. Los signos de los que se valen para expresarse son apropiaciones transformadas de la cultura popular y los *mass media*.

Según la visión de los artistas expositores, el contenido de la ex-

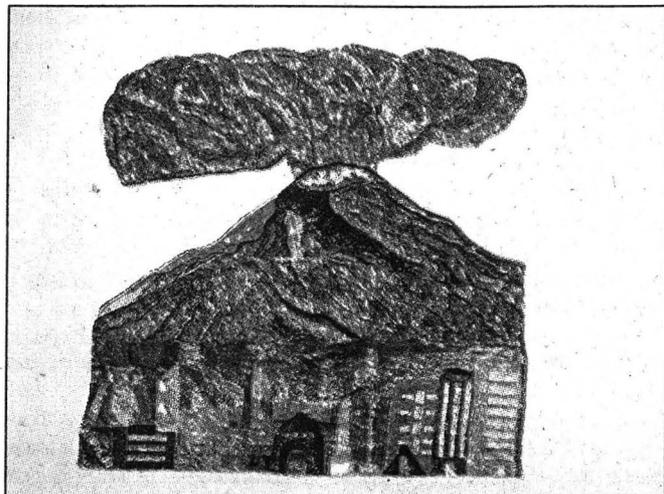


Fotos: Marco Mijares

hibición trata acerca de la polémica en torno a las cuestiones de la globalización y la identidad nacional. El objetivo del curador de la muestra, Kenny Skhachter, es presentar la obra de éstos artistas en espacios alternativos, a los cuales

asista un público disímil, ecléctico y sin nociones preconcebidas de lo expuesto.

En conferencia de prensa previa a la apertura de la exposición Skhachter comentó: "la exhibición es una muestra de que en el arte



contemporáneo las fronteras se han terminado y los artistas, quienes comparten realidades económicas y sociales parecidas, captan lo que ocurre a su alrededor.

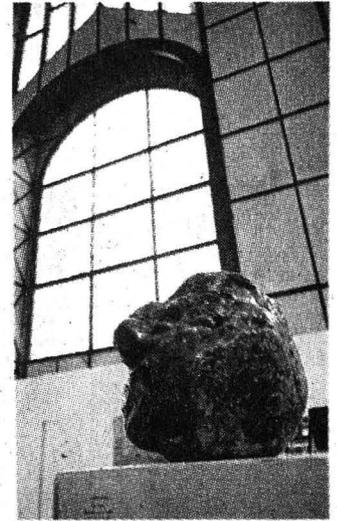
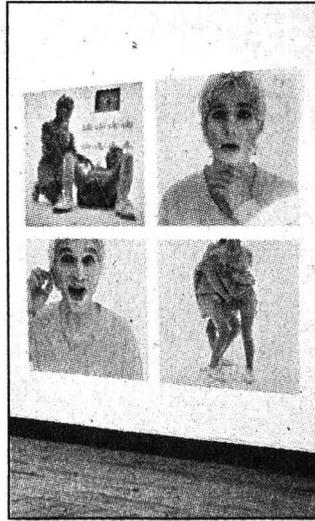
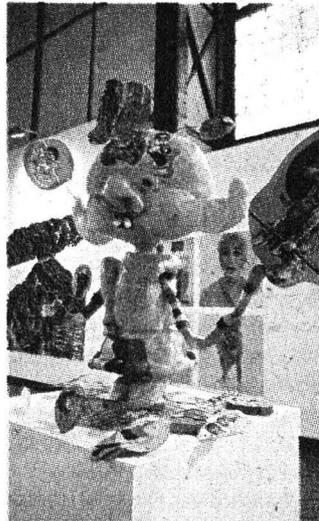
Al hacer la declaratoria inaugural el maestro José de Santiago Silva, coordinador de Difusión Cultural, comentó que las fronteras no existen en el arte y nadie puede estar exento de lo sucedido en el ámbito internacional; por ello, dijo, esta muestra tiene su punto de partida en artistas propositivos e involucrados con el cambio.

Todas las Cosas de la Nada

Paralelamente a esta exposición, el Museo Universitario del Chopo presentará *Todas las Cosas de la Nada*, exhibición de arte-objeto, instalación y gráfica experimental en donde Carla Rippey, artista de origen estadounidense y con 25 años de vivir en México, ofrece a la vista construcciones con libros, marcos, retablos, esquemas, cajas, cromos, postales, fotografías, mapas y espejos viejos, además de materiales orgánicos como espinas, piedras y vigas de madera, intervenidos con estructuras de metal o con técnicas como la fotocopia.

Acerca del trabajo de Carla Rippey, el maestro José de Santiago comentó: "en esta ocasión la autora nos ofrece una visión renovada de sus inquietudes artísticas en donde cultiva la hechura de un arte con significado".

Curiosamente, agregó De Santiago, las exposiciones *To-*



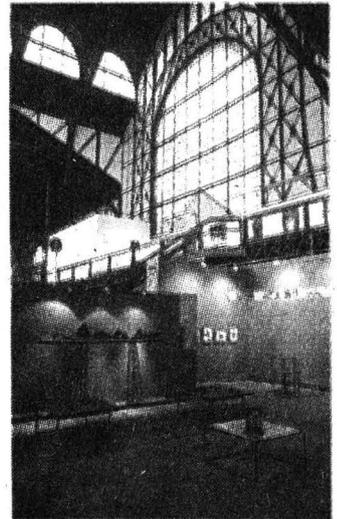
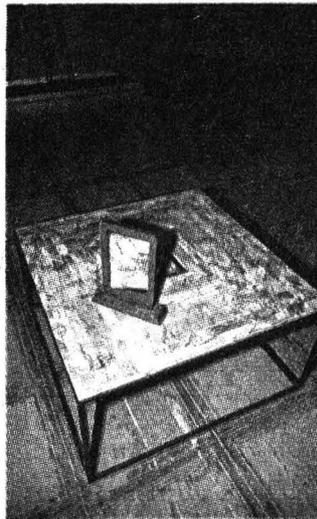
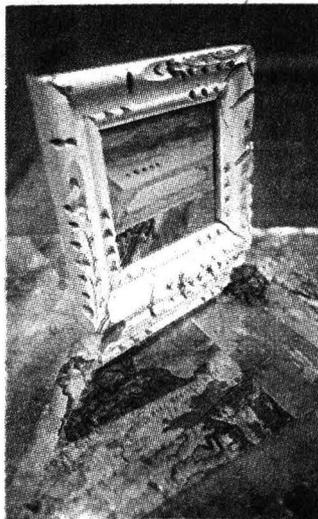
Cambio presenta una nueva cartografía de ese mundo cada vez más interdependiente e interrelacionado entre culturas.

das las Cosas de la Nada y *Cambio* tienen asuntos en común. Uno profundo está ubicado en los conceptos, las reflexiones y las actitudes lúdicas frente a los materiales, con un manejo extraordinariamente habilidoso de la materia y del oficio. Esto hace de estas exposiciones un hito importante.

A la apertura de la muestra asis-

tieron las licenciadas Beatriz Margai, de la Secretaría de Relaciones Exteriores; Beatriz Nava, del Fideicomiso para la Cultura México-Estados Unidos; Mónica de la Torre, del Instituto Mexicano de Cultura de Nueva York, y la maestra Lourdes Monges, directora del Museo Universitario del Chopo, así como los artistas de la muestra. ■

Ambas exposiciones tienen en común las reflexiones y las actitudes lúdicas frente a los materiales, dijo José de Santiago



Esta muestra tiene su punto de partida en artistas propositivos e involucrados con el cambio, señaló el coordinador de Difusión Cultural.

En el marco del Seminario Conceptos en Ciencias y Humanidades Ambrosio Velasco Gómez, quien coordinó un ciclo de conferencias acerca de la heurística, explicó que aunque este concepto no aparece en los principales diccionarios, ni hay grandes estudios acerca del asunto, se trata de una forma de razonamiento emergente

El punto de confluencia de la heurística con las artes está en su fuerza creativa



Foto: Juan Antonio López

Carlos Pereda durante su participación en la primera conferencia del ciclo.

“L ESTELA ALCÁNTARA
as demandas del EZLN implican entre otras cosas la transformación fundamental de valores tan importantes como la soberanía nacional o la idea de Estado nacional.”

Frente a estos conceptos que parecerían incuestionables, podría aplicarse justamente la heurística (arte de inventar) para comenzar a preguntarnos: “¿tenemos que mantener siempre esos valores o esos fines sin tocarlos, sin cuestionarlos, sin reflexionar, o podemos dar cabida a un cuestionamiento acerca de esos valores para pensar en otras formas de organización de la nación mexicana, como una nación plural?”

Así ejemplificó el doctor Ambrosio Velasco Gómez, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, las posibles aplicaciones que puede tener este término en la realidad social.

En el marco del Seminario *Con-*

ceptos en Ciencias y Humanidades, Ambrosio Velasco coordinó el ciclo de conferencias: *La Heurística: un Concepto de las Ciencias y las Humanidades* que se realiza del 24 al 31 de agosto en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH).

El doctor Velasco Gómez explicó que la noción de heurística, aunque no se enuncie como tal, es considerada de manera creciente por diferentes disciplinas científicas y humanísticas, pues resulta cada vez más importante como estilo de razonar, como un valor epistémico y como un criterio para evaluar la validez del conocimiento.

Se trata, precisó, de una de las formas de argumentación que tiende a considerar bajo una misma perspectiva la validez de disciplinas tan distintas como la economía, la

física, la teoría política, la historia o el psicoanálisis. De hecho, “podemos ver que en todas estas actividades científicas y humanísticas se da, cada vez, mayor importancia a la capacidad que tiene una determinada teoría o interpretación de la historia o de los hechos para descubrir nuevos aspectos de la realidad”.

La heurística, subrayó, pone énfasis en la capacidad de descubrir y no sólo en la justificación de las hipótesis. “En este sentido, la heurística tiene también una fuerza creativa, y ahí habría también un punto de confluencia con las artes”.

El doctor Velasco Gómez señaló que a pesar de que hay diferentes funciones y alcances de la heurística en distintas ramas, este concepto no aparece en los principales diccionarios. Tampoco hay grandes estudios acerca del asunto. Ello se debe, quizá, a que “se trata de una forma de razonamiento emergente del cual no se ha realizado todavía una reflexión suficientemente seria por parte de los filósofos y los científicos”.

Asimismo, aclaró que no hay una definición precisa de heurística, entre otras cosas porque tiene una gama amplia de significados y alcances que no podemos acotar. “Las definiciones tradicionales responderían, precisamente, a un tipo de razonamiento no heurístico que trata de constreñir el significado y fijar límites, más que ampliarlos y buscar nuevas interpretaciones.

“Lo anterior no quiere decir, sin embargo, que la heurística signifique cualquier cosa. Ahí está el reto del razonamiento heurístico que no

se mueve dentro de una definición unívoca y rígida de los conceptos y estilos de razonamiento.”

En ese sentido, el doctor Velasco Gómez consideró que en ramas del conocimiento como el derecho, la heurística cobra un papel relevante en la medida en que “las normas y juicios jurídicos no son algo que puedan aplicarse algorítmicamente, automáticamente. En el juicio jurídico se requiere, por el contrario, de una capacidad reflexiva que busque o cree diversas interpretaciones posibles, es decir, diferentes aplicaciones de la norma”.

Este modo de pensamiento, insistió Ambrosio Velasco, “se vuelve urgente en el caso del debate de los municipios autónomos. Ello en virtud de que se apela a que son violatorios de las reglas establecidas, sin pensar que pudiera haber otras interpretaciones de la Constitución o de otra legislación secundaria, dentro de la cual la declaración de esos municipios autónomos pudiera estar justificada”.

Un Nuevo Concepto de Razon

En la primera conferencia de este ciclo titulada *Heurística y Argumentación*, el doctor Carlos Pereda, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, señaló que a menudo se afirma que creer o actuar de manera racional significa hacerlo con coherencia o consistencia, lo cual deriva de la afirmación general de que los conceptos de acción racional o de saber racional se vinculan indisolublemente con los de coherencia o consistencia.

No obstante, Pereda consideró: "esta tesis está equivocada o no es lo suficientemente abarcadora porque tenemos usos demarcadores o sustitutivos donde no hay reglas formales, deducción o simple cálculo, sino que existen tipos de argumentaciones más complicadas que incluyen interpretaciones de las reglas y de los hechos que nos

llevan a modificar las reglas o a sustituirlas".

Asimismo, comentó que cuando se aplica una ley más allá de los casos más rutinarios, su aplicación no consiste en deducir a partir de una ley general la norma particular correspondiente, "porque si consistiera siempre en eso no habría necesidad de jueces".

En ese sentido, concluyó

Pereda: "si se defiende tanto el holismo de la vida mental como de la vida social, es decir, que las reglas o los fines deseados no se dan aisladamente, sino en racimos y en redes, entonces tenemos que decir que a veces es racional un cambio radical incluso de reglas generales o fines últimos, lo que nos lleva a un segundo concepto de razón como juicio". ■

La noción de heurística, aunque no se enuncie como tal, es considerada de manera creciente por diferentes disciplinas científicas y humanísticas, pues resulta cada vez más importante como estilo de razonar, como un valor epistémico y como un criterio para evaluar la validez del conocimiento

A partir del 3 de septiembre, el Taller de Documentación Visual exhibe en San Carlos

Rompecabezas:SIDA/ VIH es el nombre de la exposición fotográfica de lucha contra el sida que el Taller de Documentación Visual (TDV) exhibirá, del 3 al 25 de septiembre, en la Sala Roberto Garibay del antiguo edificio de la Academia de San Carlos.

A partir de que en todo trabajo cultural está inherente un compromiso social y de que a 17 años de la aparición del sida continúa su avance incontenible, en el marco de las actividades de *Fotoseptiembre Internacional 89*, el grupo de integrantes del TDV prepararon esta muestra que busca unirse a las campañas de información realizadas en el país.

Desde 1984 el grupo de artistas independientes procedentes de diversas escuelas de arte y los artistas autodidactas del taller han realizado un total de 198 exhibiciones, y han publicado 137 artículos periódicos acerca del arte, los derechos humanos y la lucha contra el sida. Principalmente han realizado trabajos de pintura, fotografía, ambientaciones, crítica de arte y diseño.

Ahora la Escuela Nacional de Artes Plásticas se une a la labor del TDV y ofrece a la sociedad un espacio de reflexión - a partir del 3 de septiembre, a las 19:30 horas - que permita crear conciencia de la importancia de modificar las prácticas sexuales riesgosas. ■

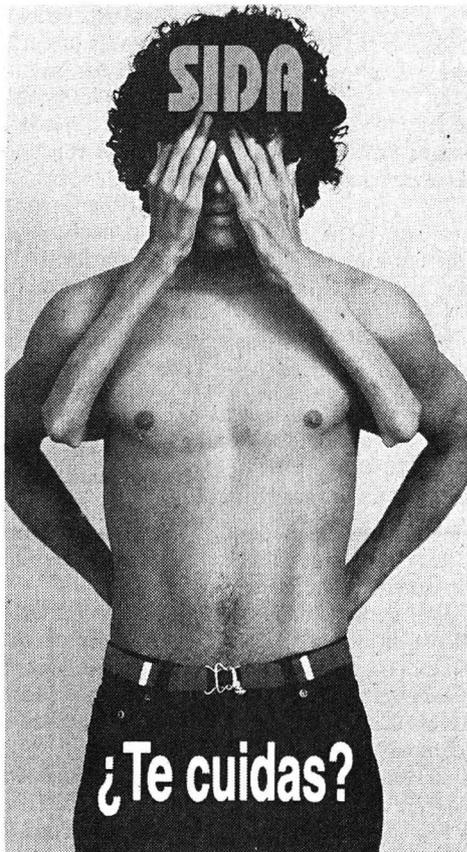


Foto: TDV 86

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
SECRETARIA GENERAL

PROGRAMA DE PRIMAS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADEMICO DE TIEMPO
COMPLETO (PRIDE)

CONVOCATORIA

Con la finalidad de reconocer la labor de los académicos de tiempo completo que hayan realizado sus actividades de manera sobresaliente; propiciar que éstas conjuguen la formación de recursos humanos, la docencia frente a grupo, la investigación y la extensión académica; así como fomentar la superación del personal académico y elevar el nivel de productividad y calidad en su desempeño, se convoca a los profesores, investigadores y técnicos académicos de tiempo completo, que estén interesados en participar en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), de acuerdo con las siguientes

BASES:

I. Participantes

1. Podrán participar en el Programa los académicos que cumplan con los siguientes requisitos:

a. Tener nombramiento de profesor, investigador o técnico académico ordinario, de tiempo completo y haber cumplido cabalmente con las obligaciones establecidas en el Estatuto del Personal Académico.

b. Contar al menos con un año de antigüedad en la UNAM como personal académico de tiempo completo, en el momento de presentar su solicitud.

2. Los académicos que presenten solicitud de ingreso y no obtengan ningún nivel de estímulo, deberán esperar al menos un año, contado a partir de la fecha de su solicitud, antes de presentarla nuevamente.

3. Los académicos cuyas solicitudes hayan sido rechazadas por dos veces consecutivas, deberán esperar tres años, contados a partir de la fecha de la segunda solicitud, antes de presentarla nuevamente.

4. Podrán permanecer en el Programa y contar con los beneficios del mismo, los académicos de tiempo completo que presenten solicitud de renovación y se sometan a evaluación cada tres o cinco años, en los términos de esta convocatoria.

II. Disposiciones generales

1. El ingreso al Programa dependerá fundamentalmente de la evaluación académica, de los antecedentes curriculares y de las actividades realizadas desde la fecha de ingreso del académico a su plaza. Para la renovación al programa, serán tomadas en cuenta las actividades realizadas durante los últimos tres o cinco años, según sea el caso. En ambas situaciones, se evaluará la productividad, la calidad y la trascendencia del trabajo académico del solicitante, así como su contribución a la formación de estudiantes, al cumplimiento de sus programas de trabajo y a la presentación oportuna de sus informes de labores.

2. Los integrantes del personal académico que decidan participar en el Programa, deberán presentar una solicitud ante el Consejo Técnico, Interno o Asesor de su Entidad Académica de su adscripción principal, utilizando el formato que se pondrá a su

disposición y deberá venir acompañado de la siguiente documentación:

a. Curriculum vitae actualizado

b. Resumen, en un máximo de una cuartilla, de las actividades realizadas durante el periodo a evaluar, que por su trascendencia y calidad el académico considere más relevantes acompañado de la documentación probatoria.

c. Los informes anuales aprobados por los Consejos Técnicos, previamente evaluados por los Consejos Internos, Asesores o Comisiones designadas para tal efecto. Los informes deberán acompañarse de la documentación probatoria.

d. En el caso de los investigadores, deberán presentar constancias de su actividad docente emitidas por la Entidad Académica de adscripción docente o por la Facultad o Escuela donde hayan ejercido esta actividad, si es diferente a la de adscripción y, si es el caso, por el Comité Académico del Posgrado en que participen.

Estas constancias serán enviadas por los Consejos Técnicos de las Entidades Académicas de adscripción docente y por los Comités Académicos de Posgrado a los Consejos Técnicos de investigación, quienes se las harán llegar a los investigadores.

e. En el caso de los técnicos académicos, el director de la Entidad Académica enviará un informe a la Comisión Evaluadora donde se describan las funciones que el académico tiene a su cargo, se evalúe su desempeño y se analice su contribución a la productividad del grupo o área de adscripción. Este informe será solicitado por el director al jefe inmediato o responsable del grupo o área de adscripción del técnico académico.

3. La prima al desempeño será equivalente a un porcentaje del salario tabular vigente del académico, con repercusión sobre la correspondiente prima de antigüedad académica, y podrá ser otorgada en alguno de los siguientes niveles: A, B, C o D.

4. Las primas al desempeño serán otorgadas por un periodo de tres años a los académicos que hayan alcanzado alguno de los tres primeros niveles (A, B o C). La vigencia del estímulo correspondiente al nivel D, será de cinco años.

5. Los Consejos Técnicos o Internos y los Consejos Académicos, establecerán el calendario de actividades de las Comisiones Evaluadoras y de las Comisiones Especiales, respectivamente.

Los Consejos Técnicos, Internos y Académicos contarán con un plazo de noventa días para llevar a cabo su ejercicio de evaluación.

6. La vigencia del estímulo será considerada:

a. Para los casos de primer ingreso, a partir de la fecha del dictamen del Consejo Técnico o del Consejo Académico de Área, según sea el caso.

b. Para los casos de renovación:

b.1 Si el académico presenta su solicitud de renovación a más tardar 90 días naturales antes del vencimiento de su vigencia, la fecha de su nueva vigencia será considerada a partir de la fecha de vencimiento de su periodo anterior, sin interrumpir el pago del estímulo.

b.2 Si el académico no presenta su solicitud de renovación en el tiempo estipulado en el inciso anterior, y la presenta en una fecha posterior a la conclusión de la vigencia de su PRIDE, se interrumpirá el pago correspondiente, dando por concluida su participación en el Programa; y en su caso, el nuevo ingreso será considerado a partir de la fecha del dictamen del Consejo Técnico a su nueva solicitud.

7. Si en la nueva evaluación, el académico:

a. Es ratificado en el mismo nivel, recibirá la prima correspondiente como equivalente a un porcentaje de su salario tabular.

b. Se le asigna un nivel inferior, o no se le asigna ninguno, recibirá la prima que tenía, como una cantidad fija y no como porcentaje equivalente del salario tabular, con una vigencia de tres años, después de los cuales deberá evaluarse nuevamente.

c. Accede a un nivel superior, recibirá la prima correspondiente al nivel, como porcentaje equivalente del salario tabular.

III. Proceso de evaluación

1. Criterios generales

La evaluación de los académicos tendrá las siguientes características:

a. Deberá sustentarse en criterios de calidad académica, tomando en cuenta la productividad del académico en el periodo a evaluar.

b. En los casos de académicos que participan por primera vez en el Programa, se tomará en cuenta el desempeño global del candidato, la trayectoria (currículum) y los resultados alcanzados en el periodo que se evalúa (informes y documentos).

c. En los casos de los académicos que presenten solicitud de renovación en el Programa, se tomarán en cuenta los resultados alcanzados en el periodo inmediato anterior (tres o cinco años según el caso), se analizarán sus informes anuales y programas de trabajo y la superación académica lograda en el periodo considerado.

d. Se juzgará, en general, el desempeño académico a partir de los requisitos y exigencias de las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México y de las funciones para las cuales fue contratado, además del cabal cumplimiento de las obligaciones establecidas en el Estatuto del Personal Académico para cada nombramiento.

e. Los académicos que no cumplan con lo establecido en el Estatuto del Personal Académico y en los acuerdos del Colegio de Directores del 12 de agosto de 1998 sobre "Políticas para enriquecer la función docente de la UNAM" (que se publican en Gaceta UNAM, en esta misma fecha), respecto a la responsabilidad docente, no podrán acceder a los dos niveles superiores del estímulo PRIDE.

2. Normas de procedimiento

a. El procedimiento de evaluación para el personal académico de Facultades, Escuelas, Institutos, Centros y en su caso Direcciones, se basará en el análisis de las actividades, los logros y las habilidades del académico en los rubros establecidos en los "Lineamientos y requisitos generales de evaluación para profesores e investigadores", y "Lineamientos y requisitos generales de evaluación para técnicos académicos", publicados en la Gaceta UNAM. Estos lineamientos serán revisados periódicamente por los Consejos Académicos de Área, tomando en cuenta la opinión de los Consejos Técnicos, y deberán reflejar plenamente las actividades que para cada figura académica se tienen establecidas.

b. El procedimiento de evaluación para el personal académico del Bachillerato, será conforme a las "Bases generales para evaluar la labor académica del personal docente en el Bachillerato de la

UNAM", publicadas en la Gaceta UNAM, las que serán revisadas periódicamente por el Consejo Académico del Bachillerato, tomando en cuenta la opinión de los Consejos Técnicos correspondientes.

c. Las actividades realizadas fuera de la institución, sólo se considerarán cuando formen parte de convenios con instituciones públicas de educación superior, mediante los cuales la UNAM apoye los programas docentes de estas últimas, y formen parte de los programas de trabajo aprobados por el Consejo Técnico de la Entidad Académica.

A los académicos que laboren en Entidades foráneas de la UNAM, les será tomada en cuenta la actividad docente realizada en Instituciones públicas de educación superior de la localidad donde se encuentren.

d. La evaluación de los candidatos a los niveles A, B y C, estará a cargo de una Comisión Evaluadora por Entidad Académica, con base en los criterios generales y los requisitos mínimos establecidos por el Consejo Académico de Área correspondiente, y en los criterios específicos y los requisitos adicionales que, en su caso, establezca el Consejo Técnico de la Entidad Académica. El Consejo Técnico conocerá y en su caso ratificará los dictámenes de las Comisiones Evaluadoras.

e. Cuando el Consejo Técnico considere no ratificar un dictamen, lo devolverá a la Comisión Evaluadora con sus observaciones. Ésta revisará el expediente en un plazo no mayor de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha en que fue notificada por el Consejo Técnico y lo devolverá al citado Consejo para que éste emita su decisión final, misma que deberá llevarse a cabo en un plazo no mayor de 20 días hábiles.

f. Los académicos que hayan realizado una labor sobresaliente, podrán ser propuestos por el Consejo Técnico al Consejo Académico correspondiente para su ingreso o permanencia en el nivel D. La evaluación de los candidatos al nivel D estará a cargo de Comisiones Especiales, una por cada Consejo Académico. Los Consejos Académicos analizarán los dictámenes de las Comisiones especiales y ratificarán los resultados, si así lo consideran.

g. Cuando el Consejo Académico considere no ratificar un dictamen, lo devolverá a la Comisión Especial con sus observaciones. Ésta revisará el expediente en un plazo no mayor de 15 días hábiles contados a partir de la fecha en que fue notificada por el Consejo Académico y lo presentará al citado Consejo para que éste emita la decisión final, misma que deberá llevarse a cabo en un plazo no mayor de 20 días hábiles.

h. Los académicos que siendo directores decidan presentar su solicitud al Programa, serán evaluados por las Comisiones Especiales de los Consejos Académicos de Área.

i. En todos los casos, las resoluciones de los Consejos Técnicos o de los Consejos Académicos de Área, deberán ser notificadas por escrito al académico solicitante.

j. Para que las Comisiones Evaluadoras puedan sesionar, se requiere de la presencia de cuatro de sus cinco miembros; las Comisiones Especiales podrán sesionar con la asistencia de cinco de sus siete miembros.

Los acuerdos de ambas Comisiones, tendrán validez cuando se tomen por la mayoría simple de los asistentes.

k. Los Consejeros Técnicos o Académicos y los miembros de las Comisiones Evaluadoras y Especiales, no podrán participar en las sesiones y discusiones de dichas Comisiones, de los Consejos

Pasa a la página 22

Técnicos y de los Consejos Académicos de Área donde sean evaluados o ratificados sus propios casos.

IV. Integración de las Comisiones Evaluadoras y Especiales.

1. Las Comisiones Evaluadoras para cada Entidad Académica, se integrarán por cinco profesores o investigadores titulares de tiempo completo con reconocimiento en su disciplina, que garanticen una adecuada evaluación del desempeño del personal académico, y que en la última evaluación del Programa hayan sido acreedores a uno de los dos niveles más altos. Tres de los miembros serán designados por el Consejo Técnico, Interno o Asesor y dos por el Consejo Académico correspondiente. Por lo menos uno de los integrantes de la Comisión Evaluadora que nombre el Consejo Técnico, Interno o Asesor y los dos que nombre el Consejo Académico, deberán ser externos a la Entidad Académica.

a. Las Entidades Académicas que participen en más de un Consejo Académico, así como el Bachillerato, podrán nombrar Comisiones Evaluadoras por área, a juicio del Consejo Técnico.

b. Las Comisiones Evaluadoras, una vez integradas, deberán notificar a la Secretaría General su composición y sus cambios posteriores, y serán convocadas por el director de la Entidad Académica.

2. La Comisión Especial de cada uno de los Consejos Académicos, estará integrada por siete miembros. Dos serán nombrados por el Rector y cinco serán designados por el Consejo Académico respectivo, entre los profesores o investigadores titulares que cumplan al menos con alguna de las siguientes características:

a. Ser Profesor o Investigador Emérito,

b. Tener el nivel D en el PRIDE.

c. Haber recibido el Premio Universidad Nacional, o

d. Poseer una distinción equivalente a las anteriormente citadas, a juicio del propio Consejo Académico.

3. Las Comisiones Especiales, una vez integradas, deberán notificar a la Secretaría General su composición y los cambios posteriores, y serán convocadas por los coordinadores de los Consejos Académicos respectivos.

4. Los miembros de las Comisiones Evaluadoras y de las Comisiones Especiales, deberán ser renovados parcial o totalmente por los órganos respectivos, cada dos años. Ningún miembro podrá permanecer más de cuatro años continuos.

a. Las Comisiones Evaluadoras y las Comisiones Especiales, serán presididas por el miembro con mayor antigüedad académica y deberán sesionar y emitir sus dictámenes de manera colegiada.

V. Recurso de revisión

1. Si el académico se considera afectado en su evaluación, debido a omisiones o errores de procedimiento, podrá interponer el recurso de revisión ante el Consejo Técnico o ante el Consejo Académico, según sea el caso, dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha en que le fue notificado el resultado de su evaluación. El recurso deberá presentarse debidamente fundamentado.

a. Para que el Consejo Técnico o el Consejo Académico de Área acepten el recurso de revisión, éste deberá estar fundamentado en el expediente que acompañó la solicitud de nuevo ingreso o de renovación, según sea el caso, y no se podrán incluir nuevos elementos ni documentación adicional.

2. Si el Consejo correspondiente considera que está debidamente fundado el recurso de revisión, lo turnará a la comisión que emitió

el dictamen impugnado para que lleve a cabo la revisión, misma que deberá hacerse en un plazo de 15 días hábiles. Con base en la opinión de la Comisión, el Consejo emitirá su dictamen dentro de los 20 días hábiles siguientes.

3. Si el dictamen del Consejo indica que hubieron omisiones o errores de procedimiento, éste deberá reponerse. Los dictámenes de los Consejos Técnicos y de los Consejos Académicos serán inapelables.

VI. Tabuladores

Los porcentajes del salario tabular que corresponden a cada uno de los niveles a los que se refiere la base II,3, son los siguientes:

	%
Nivel A	45
Nivel B	65
Nivel C	85
Nivel D	105

Los porcentajes del salario tabular que corresponden al personal académico de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y de las Facultades de Estudios Superiores, para cada nivel, son los siguientes:

	%
Nivel A	50
Nivel B	70
Nivel C	95
Nivel D	115

VII. Disposiciones complementarias

1. La presentación de la solicitud por parte del académico implica el cabal conocimiento y la aceptación de todas y cada una de las bases de esta Convocatoria.

2. Cualquier situación no contemplada en esta convocatoria, será resuelta por el Secretario General de la UNAM, previa consulta con el Abogado General.

TRANSITORIO:

1. En caso de renovaciones:

1.a Los profesores e investigadores dispondrán de un año para dar cabal cumplimiento a las obligaciones establecidas en el Estatuto del Personal Académico, y en especial a las referidas a la responsabilidad de la función docente, según lo señalado en los incisos I.1a y III.1.d, de la presente convocatoria y en las "Políticas para enriquecer la función docente de la UNAM", aprobadas por el Colegio de Directores el 12 de agosto de 1998.

1.b Los investigadores dispondrán de un año para integrarse a la planta docente de alguna de las facultades y escuelas de la Universidad, a fin de dar pleno cumplimiento a sus responsabilidades docentes, señaladas en el Estatuto del Personal Académico, y en las "Políticas" mencionadas en el inciso anterior.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 31 de agosto de 1998

El Secretario General

M. en Arq. Xavier Cortés Rocha

Patronato Universitario
Dirección General de Patrimonio Universitario
Subdirección de Preservación
Departamento de Control de Inventarios
Almacén de Bajas

Invita a los responsables del activo fijo de las dependencias universitarias a visitar el Almacén de Bajas de la Dirección General de Patrimonio en donde son depositados los bienes patrimoniales en desuso, con la finalidad de poner al alcance de su dependencia bienes que pudieran servir en sus áreas de trabajo, con la mejor intención de reaprovechar los bienes que la UNAM tiene, coadyuvando al Programa de Austeridad Presupuestal.

En el Almacén encontrarás:

Grupo 07 Muebles y Enseres

Escritorios, mesas, archiveros, gabinetes, vitrinas, tarjeteros, lockers, sillas, sillones, libreros, tapete acrílico, planeros, mostradores y sillas escolares.

Grupo 06 Aparatos, Máquinas y Útiles Varios

Máquina de escribir eléctrica y mecánica, sumadoras, enfriadores, calentadores, climatizadores, ventiladores y reguladores.

Grupo 05 Aparatos Máquinas y Útiles Científicos

Esterilizadores, equipo de cómputo, baño maría, quimógrafo, pechímetros, multimetros, balanzas, equipo de laboratorio y densitómetros.

El trámite para incorporar a tu dependencia estos bienes es el siguiente:

1. Visitar el Almacén para identificar los bienes que pueden ser útiles a tu dependencia.
2. Elaborar oficio solicitando el o los bienes seleccionados dirigido al licenciado Miguel Martínez Maestre, director general del Patrimonio Universitario y copia para Salvador Padilla Jiménez, jefe del departamento de Control de Inventarios.
3. Entrega de oficio solicitud a la Dirección General Patrimonio Universitario.
4. El Almacén se comunicará con el jefe de la Unidad o secretario administrativo, para informar el resultado de su solicitud.

La Universidad Nacional Autónoma de México por medio de la Dirección General de Patrimonio pone al alcance de toda la comunidad universitaria y todo el público en general la venta de bienes en desuso que se encuentra en el Almacén de Bajas.

Descripción	Precio Base		
Archivero 2 gavetas	\$227.13	Máquina escribir Mec Olivetti	\$340.00
Archivero 3 gavetas	\$304.75	Máquina escribir Mec Olympia	\$300.00
Archivero 4 gavetas	\$377.20	Mesa computadora	\$95.45
Archivero c/caja fuerte 2 gavetas	\$1,348.25	Mesa de centro	\$56.93
Archivero c/caja fuerte 3 gavetas	\$1,563.91	Mesa de juntas	\$333.50
Cesto para basura	\$20.70	Mesa de trabajo con cajón	\$212.75
Charola papeleras 2 niveles	\$20.13	Mesa esquinera	\$50.03
Credenza ejecutivo	\$316.25	Mesa máquina rodante	\$86.25
Credenza secretarial	\$258.75	Mesa multiusos	\$117.30
Equipo de cómputo		Mesa para impresora	\$81.08
(CPU/teclado/monitor)	\$300.00	Pizarrón	\$517.50
Escritorio ejecutivo	\$488.75	Silla apilable	\$33.35
Escritorio Mult. p/computadora	\$339.83	Silla cajero	\$301.88
Escritorio secretarial	\$372.03	Silla fija	\$163.30
Estación de captura	\$155.25	Silla secretarial con rodajas	\$198.95
Estación de impresora	\$161.00	Silla visita	\$169.63
Kardex 11 gavetas	\$431.25	Silla escolar	\$40.00
Librero	\$111.55	Sillón 1 plaza	\$201.25
Librero alto con puertas	\$230.00	Sillón 2 plazas	\$316.25
Librero alto con puertas	\$230.00	Sillón 3 plazas	\$431.25
Librero para mesa	\$97.75	Sillón ejecutivo	\$194.35
Locker	\$124.20	Sillón ejecutivo con rodajas	\$253.00
		Tapete acrílico	\$93.15
		Tarjetero 2 gavetas	\$62.10

COMPAÑERO UNIVERSITARIO ¡SI SE PUEDE! CLARO QUE SE PUEDE COMPRAR TODO LO QUE NECESITES.

TENEMOS: EQUIPO DE COMPUTO, MAQUINAS DE ESCRIBIR, MOBILIARIO DE OFICINA, APARATOS ELECTRICOS, Y APARATOS CIENTIFICOS.

Para mayores informes en el Almacén de Bajas ubicado en la puerta No. 3 de Avenida del Imán. Teléfono 622-67-42 de 9:30 am a 3 pm.



BECAS BACHILLERATO Y CARRERAS TÉCNICAS



Con el propósito de apoyar a los alumnos de alto rendimiento académico y escasos recursos económicos, la Fundación UNAM A.C. y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos,

CONVOCAN

A los alumnos de bachillerato y de carreras técnicas a concursar para la obtención de una beca, bajo las siguientes

BASES

PRIMERA.

Podrán participar los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México que cumplan los siguientes requisitos:

- Estar inscritos cuando menos en el 5° año del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria, o en el tercer semestre del Colegio de Ciencias y Humanidades, o en cualquiera de las carreras técnicas que ofrece la Institución. Asimismo podrán participar los alumnos que estén inscritos en el primer año o semestre de licenciatura, siempre y cuando hayan sido becarios en el ejercicio anterior.
- Tener un promedio general mínimo de 8.5.
- Ser alumno regular, es decir, tener cubierto un número de créditos equivalente al previsto en el plan de estudios, de acuerdo con el número de semestres o años cursados.
- No haber interrumpido los estudios.
- No estar disfrutando de otra beca.
- No haber sido sancionado, conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.

SEGUNDA

Para el ciclo escolar 1998-1999 se otorgará el número de becas que permitan los recursos disponibles.

TERCERA

La asignación de la beca se fundamentará en la evaluación de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar y de la situación económica familiar, con base en la información que proporcionen los solicitantes y de la verificación que de ésta se realice, a través de visitas domiciliarias de trabajadoras sociales, bajo la responsabilidad de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

CUARTA

La beca consistirá en diez apoyos mensuales, por una cantidad equivalente a medio salario mínimo vigente para el Distrito Federal, que abarcará de septiembre de 1998 a junio de 1999 y se pagará a través de tarjeta de débito.

OPERACIÓN DEL PROGRAMA

QUINTA. Los interesados deberán acudir personalmente a las áreas de Servicios Escolares de sus planteles, o bien, en el Centro de Orientación Educativa (COE) de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicada en el circuito escolar de Ciudad Universitaria, entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura (Edificio de la Ex-cafetería central), para recibir el formato oficial de Solicitud de Beca, y una vez debidamente contestado, entregarlo acompañado de una fotografía tamaño infantil y de una copia de su credencial de la UNAM vigente.

SEXTA. El periodo de entrega y recepción de solicitudes es IMPROPRORROGABLE y abarca del 27 de agosto al 9 de septiembre.

SEPTIMA. La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos dará a conocer los resultados del proceso de selección de becarios a partir del 15 de octubre, a través de la publicación de los listados respectivos en la GACETA UNAM y los medios de difusión pertinentes en cada plantel.

OCTAVA. Los alumnos beneficiarios del programa contarán con 10 días hábiles a partir de la fecha de publicación de los

resultados, para recoger su carta de asignación, en caso contrario se cancelará el apoyo económico.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, D.F.,
a 27 de agosto de 1998.



SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES





**PROGRAMA
FUNDACIÓN UNAM A.C. DE
APOYO ECONÓMICO
PARA ALUMNOS DE
ALTO DESEMPEÑO
ACADÉMICO**

CONVOCATORIA

Con aportaciones de la Fundación UNAM, A.C., se ha constituido un fondo con el propósito de ayudar a estudiantes de licenciatura de alto desempeño académico, que por su situación familiar, requieran de apoyo económico.

Con las donaciones recibidas hasta ahora, la Fundación UNAM, A.C. cuenta con los recursos suficientes para apoyar a un número limitado de estudiantes.

Se tiene previsto que, en los años subsecuentes, el número de apoyos se mantendrá en razón de los reembolsos que, al terminar sus estudios, hagan los propios beneficiarios para ayudar, a su vez, a otros estudiantes en las mismas condiciones. El número de estudiantes apoyados podrá incrementarse a medida que la Fundación UNAM, A.C. reciba nuevas aportaciones para ese fin o se incorporen nuevos recursos. Para este periodo la Fundación TELMEX asignará un número de becas con relación a su disponibilidad de recursos y la Fundación Chrysler aportará un fondo para apoyar a 100 alumnos.

Bajo estas consideraciones:

La Fundación UNAM, A.C. y la Universidad Nacional Autónoma de México convocan a los estudiantes de licenciatura de alto desempeño académico y limitados recursos económicos familiares, a participar en este programa bajo las siguientes:

BASES:

PRIMERA. Podrán participar los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México que cumplan los siguientes requisitos:

- a) Estar inscritos cuando menos en el segundo año o tercer semestre de una de las licenciaturas que imparte la Institución.
- b) Tener un promedio general mínimo de 8.5.
- c) Ser alumno regular, es decir, tener cubierto un número de créditos equivalente al previsto en el plan de estudios, de acuerdo con el número de semestres o años cursados.
- d) No estar disfrutando de otra beca, incluyendo las otorgadas para servicio social y las del Sector Salud para alumnos de internado.
- e) No haber interrumpido los estudios.
- f) No haber sido sancionado, conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.

SEGUNDA La asignación de la beca se fundamentará en la evaluación de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar y de la situación económica familiar, con base en la información que proporcionen los solicitantes y de la verificación que de ésta se realice, a través de visitas domiciliarias de trabajadoras sociales, bajo la responsabilidad de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

TERCERA. La ayuda consistirá en diez apoyos mensuales, por una cantidad equivalente a un salario mínimo mensual

vigente en el Distrito Federal. Los apoyos cubrirán de septiembre de 1998 a junio de 1999, a excepción de los alumnos que deben concluir sus estudios en diciembre, a los cuales se les otorgará el apoyo por 5 meses. En los casos de solicitantes con segunda carrera o carrera simultánea, el apoyo se otorgará sólo para la conclusión de la primera carrera.

CUARTA. Los alumnos seleccionados deberán comprometerse a cursar la totalidad de los créditos que se establecen en los planes de estudio y, para tener opción de renovar el apoyo deberán mantenerse dentro de los requisitos académicos señalados en la primera base de la presente convocatoria, además de comprobar que por su situación económica familiar ameritan de la continuidad del mismo.

OPERACIÓN DEL PROGRAMA:

- A. Los beneficiarios del Programa durante los ciclos escolares anteriores, interesados en renovar el apoyo, deberán realizar el trámite correspondiente en el Centro de Orientación Educativa (COE) de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicada en el circuito escolar de Ciudad Universitaria, entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura (Edificio de la Ex-cafetería central).
- B. Los aspirantes, interesados en ingresar al programa deberán acudir personalmente a las áreas de Servicios Escolares de sus planteles, o bien, a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, para recibir el formato oficial de Solicitud de Beca, y una vez debidamente contestado, entregarlo acompañado de una fotografía tamaño infantil y de una copia de su credencial de la UNAM vigente.
- C. El periodo de entrega y recepción de solicitudes es IMPROPRORROGABLE y abarca del 27 de agosto al 9 de septiembre.
- D. Para el ciclo escolar 1998-1999 con base en los recursos disponibles, se asignarán los apoyos en el entendido de que serán cubiertas en primer término las solicitudes de renovación que se reciban, quedando el remanente para asignaciones de nuevo ingreso, además de las 100 becas que otorga la Fundación Chrysler.
- E. La Fundación UNAM, A.C. dará a conocer el listado de los beneficiarios de los ejercicios anteriores que se presentaron a realizar el trámite de renovación, así como de los seleccionados para ingresar al programa, a partir del 15 de octubre, mediante su publicación en cada uno de los planteles, en la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos y en Gaceta UNAM.
- F. Los alumnos beneficiarios del programa contarán con 10 días hábiles, a partir de la fecha de publicación de los resultados, para recoger su carta de asignación, en caso contrario se cancelará el apoyo económico.

Ciudad Universitaria, D.F., a 27 de agosto de 1998.



Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "B" tiempo completo, no definitivo, con un sueldo mensual de \$4,444.16 en el área de Salud Pública en el Departamento de Salud Pública, con número de plaza 60864-06, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad
- Haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar el procedimiento para recolección, tabulación, codificación de datos de las encuestas socioculturales y alimentarias; así como lo referente a instrumentos de validación y elaboración de bases de datos para análisis de resultados.
- Interrogatorio acerca de tareas específicas en el área de trabajo comunitario rural en investigación sobre crecimiento y desarrollo infantil.
- Presentar un plan de trabajo sobre el efecto de la epidemiología de enfermedades diarreicas en niños de una comunidad rural del centro de México.
- Mostrar experiencias en la elaboración de instrumentos de autoevaluación para la Carrera de Médico Cirujano.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría del H. Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los formatos oficiales, con los documentos probatorios.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de que concluya el contrato del técnico académico que ocupa la plaza en cuestión.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 31 de agosto de 1998

El Director

Doctor Alejandro Cravioto

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifican a continuación:

Plaza:

Socioantropología	1 plaza
Administración de Servicios de Enfermería	2 plazas
Anatomía y Fisiología Humana I y II	2 plazas
Fundamentos de Enfermería I y II	4 plazas
Enfermería del Niño	4 plazas
Enfermería del Adolescente, del Adulto y del Anciano I y II	6 plazas
Obstetricia I y II	2 plazas

Bases:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- Tener título superior al de bachillerato en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- Mostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- Interrogatorio sobre la materia
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos por triplicado:

- Solicitud de inscripción al concurso
- Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación del H. Consejo Técnico respectivo.

"Por mi raza hablará el espíritu"

México, DF, a 31 de agosto de 1998

La Presidenta del Consejo Técnico

Licenciada Susana Salas Segura

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Titular Nivel "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 22467/50 y sueldo mensual de \$6,895.64, en el Proyecto Neurociencias, en el área de "Neurometría", de la División de Investigación.

Bases:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita del tema "Electrofisiología de la atención y la memoria en niños con trastornos del aprendizaje", en un máximo de 20 cuartillas

b) Formulación de un proyecto de investigación sobre "Electrofisiología de la atención en niños"

c) Exposición oral de los puntos anteriores

d) Interrogatorio sobre conocimientos generales del área

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico, de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación por triplicado:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación probatoria de su contenido.

3. Constancia de título requerido (o en su caso, constancia de dispensa de título).

4. Si se trata de extranjeros constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

El mismo H. Consejo Técnico hará del conocimiento de los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, y la Comisión Dictaminadora del área de Investigación y Posgrado proporcionará la información necesaria del sitio y la fecha donde se realizarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos que se establecen en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, los cuales surtirán efecto a partir de la fecha de ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Iztacala, Estado de México, a 31 de agosto de 1998

El Director

Doctor Felipe Tirado Segura

Escuela Nacional de Artes Plásticas

La División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico y el artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria, en el referido estatuto y en el mencionado reglamento, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, interino, en el área de Curaduría, que comprende las asignaturas de Taller de Experimentación Plástica I y II (Escultura), con un sueldo mensual de \$6,895.64 y número de plaza 54522-26, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener título de doctor o los conocimientos para ejercer la docencia a nivel posgrado en los términos que establece el artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Artes Plásticas acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

2) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas, el cual será fijado por la Comisión Dictaminadora

3) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora

4) Interrogatorio sobre la materia

5) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado, o en su caso, constancia de dispensa de grado.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la **persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.**

La Escuela Nacional de Artes Plásticas, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de Fotografía, con un sueldo mensual de \$5,323.84 y número de plaza 53675-44, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Artes Plásticas acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- 1) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- 2) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas, el cual será fijado por la Comisión Dictaminadora

- 3) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora
- 4) Interrogatorio sobre la materia
- 5) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- 1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).
- 2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- 3. Constancia de estudios.
- 4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- 5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Xochimilco, DF, a 31 de agosto de 1998

El Director

M en AV Eduardo Antonio Chávez Silva



COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

Invita al

Seminario

**LA SOCIEDAD MEXICANA
FRENTE AL TERCER MILENIO**

7 al 10 de septiembre de 1998

Inauguración: 7 de septiembre, 11:00 hrs.
Auditorio Alfonso Caso, Ciudad Universitaria

Mesas Redondas del 7 al 10 de septiembre

Presidentes de la mesa

- | | |
|--|---|
| 1. La dimensión étnica en la sociedad mexicana | <i>Dr. Pablo González Casanova</i> |
| 2. La identidad desde el punto de vista humanístico y social | <i>Dr. Luis Villoro Toranzo</i> |
| 3. Las perspectivas de la educación en México | <i>Dr. Pablo Latapí Sarre</i> |
| 4. El contexto internacional y la globalización | <i>Dr. Alfredo Guerra Borges</i> |
| 5. Sociedad, desarrollo sustentable y medio ambiente | <i>Dr. José Sarukhán Kermez</i> |
| 6. Los retos de la política económica | <i>Dra. Alicia Girón González</i> |
| 7. Estado, democratización y procesos electorales | <i>Dr. Manuel Barquín Álvarez</i> |
| 8. Necesidades básicas y política social | <i>Mtro. Rolando Cordera Campos</i> |
| 9. Urbanización y desarrollo regional | <i>Dr. Ángel Bassols Batalla</i> |
| 10. La mujer mexicana en el nuevo siglo | <i>Dra. Graciela Hierro</i> |
| 11. Los valores de los mexicanos | <i>Dra. Juliana González Valenzuela</i> |
| 12. Política científica, tecnológica e informática | <i>Dr. Salvador Malo Álvarez</i> |
| 13. Tendencias demográficas y políticas de población | <i>Dr. Raúl Benítez Zenteno</i> |
| 14. La situación del empleo y las condiciones de trabajo | <i>Dr. Fernando A. Noriega Ureña</i> |
| 15. Política cultural y patrimonio nacional | <i>Dra. Elisa Vargaslugo Rangel</i> |
| 16. Integración regional y los nuevos bloques económicos | <i>Dr. Fernando Carmona de la Peña</i> |
| 17. Derechos humanos, seguridad pública y procuración de justicia | <i>Dr. Jorge Carpizo MacGregor</i> |

Información disponible en:

<http://serpiente.dgsc.unam.mx/human/>

<http://www.unam.mx/coordhum/3mil.htm>

Informes:

Coordinación de Humanidades, UNAM / Teléfonos: 622 7588 y 622 7587

E-mail: vanghot@rocketmail.com y jrios@servidor.unam.mx

Gaceta EN EL DEPORTE

Dos entrenadores de tenis de mesa de la UNAM, certificados con carnet internacional

JESÚS A. CANALES

Héctor Castillo Islas, presidente y entrenador en jefe de la Asociación Universitaria de Tenis de Mesa, así como Luz Salazar, entrenadora, estuvieron recientemente en la ciudad de Houston, Texas, para tomar el *Curso de Certificación de Entrenador Internacional*, que se efectuó en el Houston Table Center, en el que los asistentes debieron acreditar un mínimo de 10 años al frente de equipos nacionales y haber tenido experiencia internacional.

El curso sirvió para certificar el nivel internacional alcanzado por los dos exponentes de la UNAM, y que es el segundo de los tres que la citada asociación estadounidense reconoce. El primero es a nivel regional (ámbito interno de un país) y el tercero es el Master-Pro-para jugadores profesionales- por lo que el diploma conseguido autoriza a los profesores a entrenar deportistas de esta especialidad en los propios Estados Unidos de América.

“El curso abarcó principalmente aspectos como el manejo de grupos de jugadores, que certifica nuestra capacidad para entrenar equipos nacionales; también repasamos la técnica clásica y algunos aspectos de técnica avanzada” y agregó el ingeniero Castillo Islas: “también tocamos calentamiento y flexibilidad específicos, ejercicios modernos de entrenamiento para obtener mayor fuerza y rapidez; por otra parte, el asegurarse que la condición física y el estado de salud del deportista sea el adecuado; finalmente, realizamos un examen evaluatorio-teórico-práctico, que consistió en dirigir una sesión de entrenamiento”.

Asimismo, los dos entrenadores universitarios coincidieron en señalar: “esperamos que a partir de la preparación y del reconocimiento de nuestras capacidades contribuyamos a que haya confianza en los entrenadores mexicanos, ya que nosotros conocemos a nuestra parte y sus problemas para diseñar una mejor preparación”.

Acerca de lo que representó en lo personal para ambos entrenadores, Héctor Castillo comentó: “en verdad fue un esfuerzo importante en todos los sentidos, por lo que implica, ya que los requisitos pedidos no permiten que fácilmente pueda alcanzarse el reconocimiento y el aval para lograr ese nivel de entrenadores. Por tal motivo nos sentimos contentos, pues creemos que durante el curso también aportamos, ya que la presencia de extranjeros ayudó a enriquecer el mismo”.

El responsable del curso fue Cristian Lillieros, actual entrenador nacional y máxima autoridad del

Héctor Castillo y Luz Salazar muestran con orgullo el certificado que los acredita como entrenadores internacionales por parte del Houston Table Tennis Center. Avalan el hecho el subdirector de Deportes, MVZ Othón Díaz Valenzuela (izq), y un colaborador.



Foto: José Juan Maldonado

Tenis de Mesa en los Estados Unidos de Norteamérica. Por parte de México asistió también Sergio Blanco, representante de la Asociación de Tenis de Mesa del Distrito Federal, para que junto con los dos universitarios son los únicos del país

que tienen este certificado y están dentro de los 20 que lo poseen a nivel latinoamericano.

Además de ellos, también participaron en el curso 10 entrenadores norteamericanos, un puertorriqueño y dos rumanos. ■

VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA AMEC

IV ENCUENTRO TALLER INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA PROGRAMA COLUMBUS

IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA A DISTANCIA

9, 10 y 11 de septiembre de 1998

Palacio de Minería
Centro Histórico de la Ciudad de México

Red Universitaria de Educación Continua de América Latina y el Caribe

REDEC
Red de Educación Continua

amec

Concluyeron pruebas físico-atléticas en la ENEP Acatlán

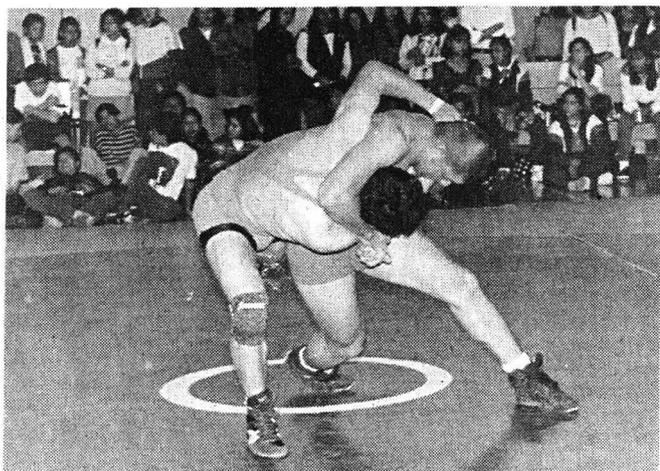


Foto: Raúl Sosa

Si los estudiantes se encuentran en buena forma física son emocionalmente más estables, con más seguridad en sí mismos, más autosuficientes y gozan de más creatividad e imaginación.

COMO una forma de contribuir al buen desarrollo intelectual y físico de los alumnos y de lograr una constante superación del Campus Acatlán en el ámbito deportivo, la Coordina-

VERÓNICA QUEZADA

ción de Actividades Deportivas y Recreativas de esta Escuela Nacional de Estudios Profesionales, por medio del Departamento de Promoción y Organización Deportiva, implantó una serie de pruebas físico-atléticas para alumnos de primer ingreso con la finalidad de detectar talentos deportivos e invitarlos a participar en los equipos representativos de esta unidad multidisciplinaria, además de propiciar que todos los alumnos conozcan y se involucren de manera directa en los deportes que la Universidad ofrece.

Las pruebas se dividieron en ocho etapas: calentamiento y fuerza; fútbol americano; tae kwon do; atletismo; volibol; basquetbol; fútbol asociación y beisbol, realizándose a lo largo de una semana y media, para lo cual, a cada grupo integrado se le pidió un par de horas en total, respetando carrera, turno y grupo.

“Hacer ejercicio aumenta la vitalidad, reduce la fatiga y facilita la concentración; estar físicamente en forma significa mejorar el estado del cuerpo para que pueda cumplir con facilidad las demandas de la vida diaria y tener además una reserva para enfrentarse a las tensiones inesperadas, es decir, dar la cara al stress”, según opinó la licenciada Martha Renné Mouret, jefa del Departamento de Promoción y Organización Deportiva de la ENEP Acatlán. Y agregó: “produce beneficios tan evidentes como cansarse menos, facilitar el trabajo al corazón y gastar más calorías”.

A pesar del cansancio que se hizo presente entre los participantes en estas pruebas, los jóvenes mantuvieron una actitud de cooperación y buena disposición, mostrando interés en ingresar a los programas deportivos implantados por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

Cabe señalar que en el campus acatlanense se ha tenido presente que si los estudiantes se encuentran en buena forma física son emocionalmente más estables, con más seguridad en sí mismos, más autosuficientes y gozan de más creatividad e imaginación, por lo que se ha dado especial interés en que este proceso educativo sea verdaderamente integral.

Debido al éxito de las pruebas, se detectó a jóvenes con excelentes aptitudes para una o varias disciplinas deportivas y, sobre todo, con gran entusiasmo para formar parte de la tradición deportiva de los Pumas Acatlán. ■



FNSU

CONCURSO NACIONAL DE POESIA

"RUBEN BONIFAZ NUÑO"



STUNAM

CON EL FIN DE QUE PARTICIPEN TODOS LOS COMPAÑEROS ACADEMICOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL CONCURSO NACIONAL DE POESIA RUBEN BONIFAZ NUÑO, SE AMPLIARA LA ENTREGA DE TRABAJOS HASTA EL DIA VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO EN CURSO. ESTOS SE PODRAN ENTREGAR TAMBIEN EN LA SECRETARIA GENERAL DEL STUNAM, EN AV. UNIVERSIDAD 779. TEL. 6.88.57.45

Entregó la DGADR material deportivo para 21 planteles de nivel superior

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

Con el propósito de apoyar el desarrollo de los estudiantes-deportistas de la UNAM, recientemente el titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, matemático Agustín Gutiérrez Rentería, entregó 630 balones a los 21 planteles de nivel superior.

La entrega se realizó en el Auditorio *Ingeniero Marco Aurelio Torres H.* de la Organización *Pumitas* de Fútbol Asociación, en donde el funcionario universitario señaló que el material entregado representaba un proceso de "transparencia para encaminar correctamente los recursos asignados a Actividades Deportivas, en apoyo al

desarrollo de los estudiantes que practican alguna disciplina en la UNAM".

Correspondió en esta ocasión favorecer a tres deportes básicos: basquetbol, volibol y fútbol asociación, para lo cual se entregaron 10 balones por disciplina en las dos ramas, es decir, cinco para la rama femenil e igual número para la rama varonil.

Con ello, se pretende fomentar la práctica de las actividades deportivas en las 16 escuelas y facultades de Ciudad Universitaria, así como en las unidades multidisciplinarias de Acatlán, Aragón, Cuautitlán y Zaragoza. ■



Foto: Raúl Sosa

El matemático Agustín Gutiérrez Rentería (izq) atestigua la entrega de balones a la ENEP Acatlán, por quienes recibieron los licenciados Jaime Joaquín y Martha René Mouret.



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Epoca **Número 3,213**

PRIMERA JORNADA UNIVERSITARIA DE REFORESTACIÓN Y REHABILITACIÓN

1998
Del 7 al 11 de septiembre



HANS ULRICH OSTERWALDER

Sembremos el futuro

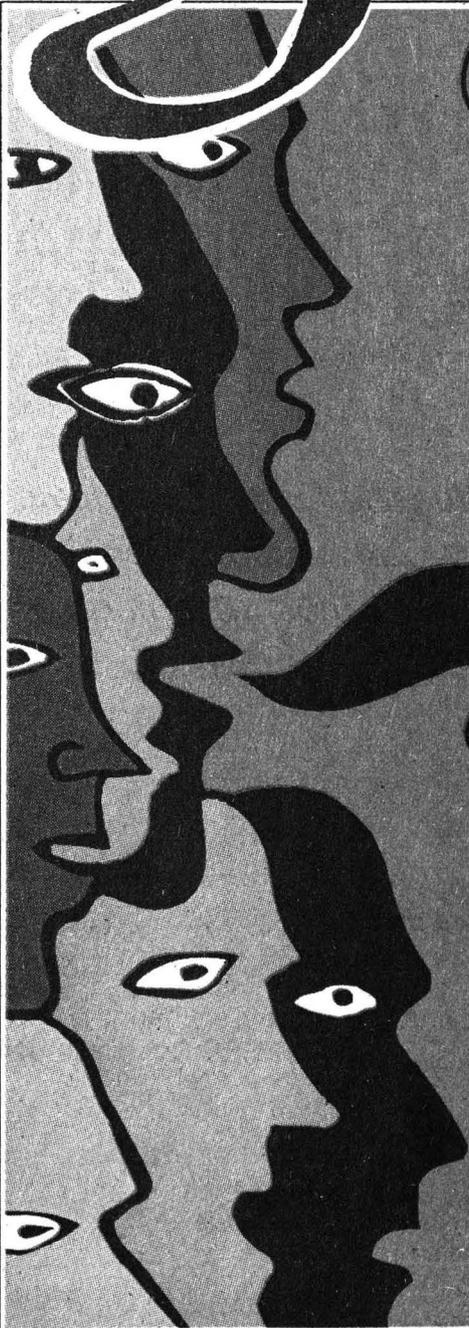
MATERIAL REICLADO 



En Pleno Uso de Tus Facultades

Ciudad Universitaria
31 de agosto 1998
Número 410
ISSN 0188-5138

agenda



68

DIÁLOGOS SOBRE EL

Miércoles 2 de septiembre
10:00 a 13:00
BARROS SIERRA, LA UNIVERSIDAD Y
LA EDUCACION SUPERIOR
Gastón García Cantú
Gilberto Guevara Niebla
Moderadora: Silvia González Marín

Jueves 3 de septiembre
10:00 a 13:30
EL MOVIMIENTO
Joel Ortega Juárez
Marcelino Perelló
Moderador: Raúl Moreno Wonehee

Viernes 4 de septiembre
10:00 a 12:00
EL CONSEJO NACIONAL DE HUELGA
Luis T. Cervantes Cabeza de Vaca
Miguel Yoldi
Moderador: Enrique Díaz Michel

12:15 a 14:00
EL 68 EN LA PRENSA Y EN LOS LIBROS
Aurora Cano
Raúl Jardón
Moderador: Arturo Martínez Nateras

2,3,4 / 9 / 1998
Auditorio del IIB

Instituto de Investigaciones Bibliográficas
Colegio Académico del IIB
La Nave 18

diseño: Ilya noe

ACTIVIDADES
ACADÉMICAS
PAG. 3

EDUCACIÓN
CONTINUA
PAG. 6

ACTIVIDADES
CULTURALES
PAG. 12



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Estudios
Superiores Cuautitlán

Convoca al diplomado en

Enseñanza de las Ciencias Experimentales

Dirigido a docentes de educación superior, media superior y media básica de las áreas de ciencias: Químico-Biológicas, Agropecuarias, Ingeniería y Tecnología, Físico-Matemáticas.

Sede:
Facultad de Estudios
Superiores Cuautitlán

Duración:
200 horas

Inicio:
2 de septiembre de 1998

Costo:
\$ 1,000.00 por módulo
\$ 4,000.00 por cinco módulos

Lugar:
Unidad de Seminarios Campo 1,
FES Cuautitlán UNAM

Informes e Inscripciones
IQ. Miriam Rivas Salgado
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Coordinación de Educación Continua y a Distancia
Edificio de Gobierno planta baja, Campo 4
Tels. 623 19 07 y 623 18 77



- AUTOCAD 2D 14. \$1,000.00, \$800.00 alumnos y profesores de otras instituciones y \$600.00 UNAM.*
- INTERNET, domingos del 6 al 20 de septiembre. \$500.00, \$375.00 y \$250.00 UNAM.
- TALLER DE PROGRAMACIÓN.*
*Domingos del 6 de septiembre al 25 de octubre. \$900.00, \$675.00 y \$450.00 UNAM.
Informes al 623-1761.

FESCUAUTILÁN

- INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, RUSO, ITALIANO, LENGUA Y CULTURA NÁHUATL, CURSOS DE DOMINIO, CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS, CURSOS ESPECIALES Y ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.
Informes al 623-1978 y 2047.
- DECORACIÓN CON FLORES PRENSADAS Y FOLLAJES DESHIDRATADOS, maestros Rocío Azcárraga y Antonio Licea, bióloga Patricia Jáquez e ingeniera Hilda C Gómez V, sábados del 5 de septiembre al 3 de octubre, 9 a 14h, Campo 4, Laboratorio de Biología, L-311. \$500.00 (materiales) y \$350.00 UNAM.

SEMINARIO: LACAN CON HEIDEGGER: del síntoma al acto. Reflexiones acerca de las relaciones entre la filosofía y el psicoanálisis
Imparte: DR. LUIS TAMAYO
2 de sep. al 2 de dic. de 1998
Miércoles 18 a 21 hrs
Duración: 39 hrs
Costo: \$1,560.00

CURSO. COMPRENSIÓN DE LECTURA EN INGLÉS
Imparte: Dra. Gloria Schön
21 de sep. al 9 de nov. 1998
Lunes y jueves de 11 a 14 hrs
Duración: 42 horas
Costo: \$ 1,600.00

CURSO: COMPRENSIÓN DE LECTURA EN ITALIANO
Mtra. Ma. Antonieta Ponce
5 de sep. al 5 de dic. 1998
Sábados de 10 a 13 hrs
Duración: 42 horas
Costo: \$ 1,600.00

CURSO: COMPRENSIÓN DE LECTURA EN FRANCÉS
Imparte: Mtra. Tatiana Sule
3 de sep. al 12 de nov. de 1998
Martes 16 a 18 y Jueves 17 a 19 hrs
Duración: 42 horas
Costo: \$ 1,600.00

TALLER: EL VERSO EN EL TEATRO
Imparte: Mtra. Román Calvo
5 de sep. al 7 de nov. de 1998
Sábados de 10 a 14 hrs
Duración: 40 horas
Costo: \$ 1,600.00

Informes al 623-1807 y 1907.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- CLUB DE CONVERSACIÓN, INGLÉS, FRANCÉS, TALLER DE GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS, TALLER DE TEATRO EN INGLÉS, TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE). \$550.00 y \$450.00 FCPYS.
Informes al 622-9410 y 9430.

FACULTAD DE MEDICINA

- TOMA INGLÉS EN MEDICINA, INGLÉS GENERAL (CUATRO NIVELES), MEDICAL ENGLISH COURSE (CINCO NIVELES), LECTURA DE TEXTOS MÉDICOS (DOS NIVELES) Y TALLER DE CONVERSACIÓN (TRES NIVELES). \$500.00 por cuatrimestre.
Informes al 623-2470. E mail: ulises@servidor.unam.mx.

FUNDACIÓN OCTAVIO PAZ

- LA POESÍA DE OCTAVIO PAZ, doctor Manuel Ulacia, jueves de septiembre.*
- LAS ARTES PLÁSTICAS EN LA OBRA DE OCTAVIO PAZ, Jaime Moreno V, lunes de septiembre.*

CURSO/TALLER: OCTAVIO PAZ, CARLOS FUENTES Y ALFONSO REYES. Tres marginados del teatro mexicano.
Mtro. José Luis Ibáñez
5 de sep. al 28 de nov. 1998
Sábados 11 a 13 hrs
Duración: 20 Horas
Costo: \$ 800.00

*DIPLOMADO: ANÁLISIS DEL MITO
Coordinación: Mtra. Carmen Valverde y Dra. Blanca Solares
30 sep. 1998 al 5 de jul. 1999
Costo total \$ 3,700.00

MODULO I
Elementos teóricos básicos para el estudio del mito como configuración de lo sagrado.

MODULO II
Análisis antropológico del mito.

MODULO III
Mito y psicoanálisis.

MODULO IV
Mitogénesis e historia cultural I

MODULO V
Mitogénesis e historia cultural II

MODULO VI
El mito en las artes.

*Este Diplomado puede cursarse por módulos

- EL PENSAMIENTO POLÍTICO DE OCTAVIO PAZ, Christopher Domínguez M, miércoles de septiembre.*
*Cursos introductorios, 11 a 13 h.
- ALTO SURTIDOR: UNA LECTURA DE PIEDRA DEL SOL, David Huerta, lunes de septiembre y octubre.**
- VISUMBRES DE OCTAVIO PAZ, Adolfo Castañón, martes de septiembre y octubre.**
- PAZ TRADUCTOR TRADUCIDO. DOMINIO FRANCÉS, doctora Fabienne Bradu, miércoles de septiembre y octubre.**
**Cursos avanzados, 18 a 20 h. Costo por curso, \$200.00. Sede: Fundación Octavio Paz, Francisco Sosa 383, Coyoacán.
Informes al 554-1613 y 659-5797.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS

- ACTUALIZACIÓN EN LOS AVANCES EN DIAGNÓSTICO Y CONTROL DE LA CISTICERCOSIS POR *TAENIA SOLIUM*, Edda Sciutto y Mirna Huerta, del 4 de septiembre al 23 de octubre.
Informes al (0122)43-1444, extensión 26.

DIPLOMADOS

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

- FORMACIÓN Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL), del 9 de noviembre de 1998 al 13 de noviembre de 1999. \$10,000.00 y \$5,000.00 UNAM.
Informes al 622-0426. E mail: hildab@servidor.unam.mx.

ENEPIZTACALA

- DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E.
Informes al 623-1188 y 1208.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- LA SEGURIDAD PÚBLICA EN LA COYUNTURA MEXICANA, Raúl Fraga J y Julio César Guerrero H (coordinadores), lunes y martes hasta el

20 de octubre, 17 a 21 h. Sede: Centro de Educación Continua.
Informes al 524-3001 y 6554.

- PRODUCCIÓN DE LIBROS.
Informes al 207-9371 y 9390.

INSTITUTO DE INGENIERÍA

- GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (DIPLOMADO), lunes a viernes del 21 de septiembre al 16 de octubre, 16 a 20 h. Sede: Colegio de Ingenieros Civiles, AC (Caminero de Santa Teresa 187, Tlalpan). \$8,000.00 o \$2,250.00 por módulo (4).
Informes al 662-5868 y 5869.

MESA REDONDA

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS

- BIBLIOTECA DIGITAL, INFORMACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, maestro Roberto Garduño V (coordinador), licenciado Guillermo García O, química farmacobióloga Margarita Almada de Ascencio, maestros Ramiro Lafuente L y Juan Voutsás M y doctora Rocío Amador B, jueves 10 de septiembre, 11:30 a 13 h. Sede: Palacio de Minería (Tacuba 5, Centro).
Informes al 623-0359. E mail: bnavarro@cuib.unam.mx.

Centro de Enseñanza Para Extranjeros



VISITAS GUIADAS RUTA DE LA INDEPENDENCIA SAN MIGUEL DE ALLENDE, DOLORES HIDALGO Y GUANAJUATO
12 al 16 de septiembre

Expositora: Dra. Guadalupe Avilés. Salida: 8 horas del estacionamiento del CEPE. Inscripciones: del 31 de agosto al 11 de septiembre. Cancelaciones: hasta el 7 de septiembre.
Costo: \$ 1,700.00

Informes en el 622-2471

Facultad de Filosofía y Letras
División de Educación Continua

SEMINARIOS

CENTRO DE INSTRUMENTOS

- INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE EDUCATIVO MULTIMEDIA CADENAS ALIMENTARIAS, diseñador industrial Humberto Albornoz D, viernes 4 de septiembre, 12:30h, Sala de Juntas.

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS

- SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE CONTROL BIBLIOGRÁFICO UNIVERSAL, Elsa Ramírez Ly y Roberto Garduño V (coordinadores), del 21 al 23 de septiembre, Auditorio Mario de la Cueva (Torre II de Humanidades, piso 14); sesiones: 1. Proyección de la IFLA en torno al control bibliográfico universal; 2. Normalización y redes; 3. El control bibliográfico en América Latina y el Caribe; 4. Organismos internacionales y programas sobre control bibliográfico; 5. El Control Bibliográfico Universal y las redes bibliográficas regionales; 6. Catálogos de autoridad y lenguajes documentales; y 7. Paquetes de cómputo para el control bibliográfico. \$1,000.00 y \$500.00 UNAM.
- USO DEL TESAURO LATINOAMERICANO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN, maestras María Texia Iglesias M y Catalina Naumis P, jueves 24 y viernes 25 de septiembre, 9 a 14:30h, Salón de Seminarios. \$300.00 recuperación de materiales.
- INVESTIGACIÓN DE MERCADOS EN BIBLIOTECAS Y UNIDADES DE INFORMACIÓN, maestra Guadalupe Carrión

L, del 30 de septiembre al 2 de octubre, 9 a 14 h. \$900.00.
Informes al 623-0359. E mail: bnavarro@cuib.unam.mx.

ENEP ARAGÓN

- SEMINARIOS DE APOYO A LA TITULACIÓN EN LA LICENCIATURA DE DERECHO, áreas Procesal, Civil-Civil-Mercantil-Constitucional y Amparo. \$2,600.00.
Informes al 623-0946 y 0947.

FACULTAD DE MEDICINA

- EFFECTO DE LA ADICCIÓN DE VITAMINAS E+C Y SELENIO EN LA DIETA SOBRE EL STATUS OXIDATIVO HEPÁTICO, COMPORTAMIENTO PRODUCTIVO Y PRESENTACIÓN DEL SÍNDROME ASCÍTICO EN POLLOS DE ENGORDA, médico veterinario zootecnista Mauro Arrieta, 31 de agosto.*
*Seminario del Departamento de Bioquímica, Sala de Juntas, lunes, 17 h.

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- VESTIBULAR EVOKED POTENTIALS TO ACCELERATION IMPULSES, doctor Josef Elidan, 3 de septiembre.*
- MAITOTOXINA: UN MODULADOR DE CANALES CATIÓNICOS, doctor Luis Vaca, 10 de septiembre.*
- MAKING DECISIONS: THE BRAIN'S LINK BETWEEN PERCEPTION AND ACTION, William T Newsome, 17 de septiembre.*
*Se llevarán a cabo a las 18 h, en el Auditorio del Instituto de Fisiología Celular.
Informes al 622-5625. E mail: fcasilla@ifsiol.unam.mx.

TALLERES

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- TALLERES DE CREACIÓN LITERARIA, Leonel Robles, martes, 13 a 15 h, Plantel Vallejo; Leonel Robles (poesía), viernes, 13 a 15 h, CCH Plantel Naucalpan; Gerardo Ramírez (poesía y cuento), miércoles, 17 a 19 h, CCH Plantel Sur; Esperanza Yolanda Vargas G, CCH Oriente, jueves, 18 a 20 h.
Informes al 622-6240 y 6241.
- ARTES PLÁSTICAS, ARTES VISUALES, MÚSICA, DANZA, TEATRO, TEATRO

INFANTIL, LITERATURA, AJEDREZ Y JARDINERÍA, cursos y talleres trimestrales. Sede: Casa del Lago.
Informes al 211-6093.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- TALLERES MATUTINOS, lunes a viernes, de 10 a 13 h.*
- TALLERES VESPERTINOS, lunes a viernes, de 15 a 17 h.*
- TALLERES DE FIN DE SEMANA, sábados y domingos, de 10 a 17 h.*
*Museo de las Ciencias, *Universum*. \$5.00, \$7.00 y \$10.00 cada taller.
Informes al 622-7287 y 7288.
- DISCO DE NEWTON (NIÑOS DE 6 O MÁS AÑOS), ARMA TU CALEIDOSCOPIO (NIÑOS DE 8 O MÁS AÑOS), CALENTADOR SOLAR (COSTO DEL MATERIAL \$150.00), SIGUIENDO A LA LUZ Y LA ILUSIÓN DEL MOVIMIENTO (14 O MÁS AÑOS).
*Museo de la Luz. \$5.00 cada uno.
Informes al 702-2497.

FESCUAUITLÁN

- TEATRO, maestro Antonio González Caballero, martes y jueves, 14 a 16 h, Campo 4, Auditorio de Extensión Universitaria.
- PINTURA, maestro Tomás Bárcenas Loreda, lunes, miércoles y viernes, 10 a 14 h, Campo 4, Aula de los Silos; Campo 1, Salón A2-205: martes y jueves, 11 a 16 h.
- BAILE DE SALÓN, maestra Concepción Cervantes Bernal, martes, 11 a 15 h, Campo 4, Aula de los Silos; jueves, 10 a 14 h, Campo 1, Salón A3-318. \$50.00 y \$25.00 UNAM.
- DANZA REGIONAL, maestro Rubén Álvarez Gómez, lunes y martes, 14 a 17 h, Campo 4, Aula de los Silos; miércoles, 15 a 17 y, jueves, 14 a 17 h, Campo 1, Salón A3-318.
- GUITARRA, maestro Alvaro Ayala Luévanos, lunes y miércoles, 11 a 16 h, Campo 4, Aula de Extensión Universitaria; viernes, 11 a 16 h, Campo 1, Salón L-314.
- ESCULTURA EN METAL, maestra Elizabeth Skinfill Vite, lunes a viernes, 9 a 16 h, Taller de Escultura en Metal. \$950.00 y \$650.00 UNAM.
Informes al 623-1814 y 2019.

FES ZARAGOZA

- ELABORACIÓN DEL INFORME DE SERVICIO SOCIAL EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA, curso permanente.

Informes al 623-0649 y 0650.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA, miércoles, 11 a 13 h.*
- FOTOGRAFÍA EN BLANCO Y NEGRO (CURSO BÁSICO), miércoles, 14 a 16 h.*
- GRUPO CORAL UNIVERSITARIO, martes y viernes, 13 a 15 h.*
- GUITARRA, martes, 16 a 18 h.*
- LECTURA, REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA, miércoles o sábados, 9 a 11 h.*
- CREACIÓN LITERARIA, miércoles, 9 a 11 h.*
- LOCUCIÓN (I), Gerardo Velázquez, martes, 18 a 20 h.*
- APRECIACIÓN CINEMATOGRÁFICA, Miguel Barbachano Ponce, jueves, 18:30 h.*
- MANEJO TÉCNICO EN CABINA, martes a jueves, 13 a 15 h.
- ORATORIA, sábados, 10 a 13 h.*
*Costo, \$500.00, \$450.00 UNAM y \$400.00 FPCy, por taller. Del 2 de septiembre al 2 de diciembre.
Informes al 622-9408.

FACULTAD DE MEDICINA

- METODOLOGÍAS DE ESTUDIO, dirigidos a estudiantes de la facultad, cuatro días hábiles.
Informes al 623-2489.

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México

Conceptos en Ciencias y Humanidades
Ciclo de conferencias
LA HEURÍSTICA: UN CONCEPTO DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES

31 de agosto
HEURÍSTICA, HIPÓTESIS Y DEMOSTRACIÓN EN MATEMÁTICAS
Atocha Aliseda
11 horas

HEURÍSTICA Y DESARROLLO DE LAS TRADICIONES MATEMÁTICAS
Ambrosio Velasco
12:15 horas
en el Auditorio de este centro, ubicado en la Torre II de Humanidades, 4º. Piso, Ciudad Universitaria



Universidad Nacional Autónoma de México
Sociedad Matemática Mexicana

PRESENTACIÓN DEL LIBRO
MATEMÁTICAS PARA LAS CIENCIAS NATURALES
José Luis Gutiérrez Sánchez y Faustino Sánchez Garduño
3 de septiembre, de 13 a 14:30 horas
Sala Sotero Prieto 1, Amoxcalli, Facultad de Ciencias, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

EDUCACIÓN CONTINUA

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ENFERMERÍA NEFROLÓGICA (DIPLOMADO), lunes, 8 a 9 h.*
- ADMINISTRACIÓN Y GOBIERNO MUNICIPAL (4ª GENERACIÓN), martes y jueves, 7 a 8 h.*
- EDUCACIÓN A DISTANCIA (DIPLOMADO), miércoles, 8 a 9 h.*
- BARRA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN CONTINUA, jueves, 8 a 9 h.*
- CONSULTORIO FISCAL, jueves, 16 a 18 h.*
- TÓPICOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, viernes, 7 a 8 h.*
- DERECHOS HUMANOS, BIOÉTICA Y TANATOLOGÍA (CURSO), viernes, 8 a 9 h.*

*Son impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y de Enfermería y Obstetricia, las facultades de

Ciencias Políticas y Sociales, y Contaduría y Administración, según el carácter de cada emisión y se difunden a través del Canal 13 de Edusat, satélite Solidaridad I.

Informes al 622-8711 y 8729.

- PROPUESTAS Y SOLUCIONES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, médico veterinario zootecnista Felipe Ramírez R y Patricio Robles G, 3 de septiembre.*

*Forma parte de la miniserie Diversidad biológica y desarrollo sustentable en México: la conservación y el aprovechamiento como alternativas, y se difundirá el jueves de 8 a 9 h por el Canal 13 de Edusat, satélite Solidaridad I.

Informes al 622-8714 al 8716.

E mail: educont@servidor.unam.mx.

ENEPACATLÁN

- NORMATIVIDAD ISO Y QS 9000, viernes del 11 de septiembre al 9 de octubre, 17 a 21 h.
- CONCEPTOS, TÉCNICAS Y MATERIALES BÁSICOS EN LA FOTOGRAFÍA DEL BLANCO

Y NEGRO, sábados del 19 de septiembre al 24 de octubre, 9 a 14 h.

Informes al 623-1603 y 1612.

ENEP ARAGÓN

- INGLÉS (POSESIÓN MÓDULOS I, II Y III).*
- ITALIANO (POSESIÓN MÓDULOS I, II Y III).*
- INGLÉS (COMPRENSIÓN).*
- FRANCÉS (POSESIÓN, MÓDULOS I, II Y III).*
- FRANCÉS (COMPRENSIÓN).*
- ITALIANO (COMPRENSIÓN).*
- EXAMEN GLOBAL DE CUALQUIER IDIOMA, \$360.00 egresados y externos y \$300.00 alumnos.
- PAPIROFLEXIA. \$250.00 y \$200.00 UNAM.
- RELACIONES HUMANAS. \$300.00 y \$250.00 UNAM.

*Costo por módulo: \$1,150.00 externos, \$900.00 egresados y \$650.00 alumnos, más \$180.00 (externos y egresados) y \$150.00 (UNAM) examen de colocación.

Informes al 623-0946 y 0947.

- ASAMBLEAS PLENARIAS DEL MODELO, lunes 31 de agosto y martes 1º de septiembre, 14 h, Salón de Usos Múltiples.
- PROGRAMAS DE PREVENCIÓN A LA DROGADICCIÓN, licenciada Adolfin T Fonseca G, miércoles 2 de septiembre, 18 h, Auditorio A-1.
- TÓPICOS RELACIONADOS A LAS NUEVAS POLÍTICAS ECONÓMICAS REFERIDAS A LA CAPITALIZACIÓN, PARTICIPACIÓN POPULAR Y DISPOSICIONES LEGALES PARA COMBATIR EL FLAGELO DEL NARCOTRÁFICO, embajador Jorge Agreda Valderrama, 11 h, Auditorio A-9 y RESULTADOS DEL XX PERIODO EXTRAORDINARIO DE SESIONES DE LA ASAMBLEA GENERAL SOBRE DROGAS, licenciada M del Rosario M Peña J, jueves 3 de septiembre, 18 h, Auditorio A-1.

Forman parte del VI Modelo de Naciones Unidas.

Informes al 623-0816.

- EDUCACIÓN AMBIENTAL, maestra M del Pilar Jiménez I, martes 8 de septiembre.
- MICROCULTURA DE LOS FORMADORES DOCENTES, doctora Maribel Ríos E, miércoles 9 de septiembre. Sede, Auditorio A-9, 10 h.

ENEP IZTACALA

- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (DIPLOMADO).
- GENÉTICA MÉDICA, maestro Fran-

cisco A Becerril G, lunes a viernes de agosto, 15 a 18 h.

- IMPACTO AMBIENTAL, maestro Ezequiel Vidal de los Santos, lunes a viernes de agosto, 9 a 14 y 16 a 20 h.
- LA VIOLENCIA DOMÉSTICA: PARTICIPACIÓN E INTERVENCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD, licenciadas Claudia Toledo C y Verónica Sánchez, lunes a viernes de agosto, 9 a 14 y 16 a 20 h.
- ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD (DIPLOMADO), maestro Raúl Barba Báez.
- REDACCIÓN, licenciada Alicia Alarcón A, miércoles del 2 de septiembre al 7 de octubre, 16 a 20 h.
- PSICOLOGÍA DEL TRABAJO (DIPLOMADO), maestra Patricia Covarrubias Papahiu, jueves del 3 de septiembre al 17 de febrero de 1999, 16 a 20 h.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN EN WINDOWS 95 CON APLICACIONES BÁSICAS, licenciado Alfonso Bustos S, sábados del 19 de septiembre al 17 de octubre, 9 a 15 h; ingeniero Alejandro Pérez P, lunes, mié-

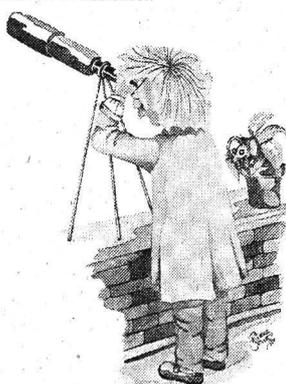
Ciencia Conciencia y Café

9º Ciclo de charlas
con aroma a café

en la FES Cuautitlán.
Explanada de la Biblioteca



Mignick Maignien
Alejandra Digital
31 de agosto de 1998, 13:00.
campo 4.



Acadio Poveda
Curiosidad Astronómica
7 de septiembre de 1998, 13:00.
campo 1.

Universidad Nacional
Autónoma de México
Centro de Estudios Sobre
la Universidad
Sección de Conservación
y Restauración del Archivo
Histórico de la UNAM

IX ETAPA DEL SEMINARIO DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

4 de septiembre
"RESCATE DEL
MONUMENTO
CONMEMORATIVO DEL
CENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA,
UBICADO EN LA CIUDAD
DE TOLUCA, EDO. DE
MÉXICO".

Lic. Ma. De la Gracia Ledezma
Díaz

18 de septiembre
"LA ADORACIÓN DE
SANTIAGO A LA VIRGEN
DEL PILAR. UN ESTUDIO
INTERDISCIPLINARIO"
Q. Javier Vázquez Negrete
Lic. En Resta. Lilliana Giorguli
Chávez

12 horas, en el Auditorio del
Edificio de la Unidad
Bibliográfica, Biblioteca Nacional,
Zona Cultural, Ciudad
Universitaria



Informes en el 622-6987

les y jueves del 21 de septiembre al 7 de octubre, 9 a 13 h.

- MARCO DE EVALUACIÓN BIOLÓGICO Y ECOLÓGICO DE LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL (CURSO), maestros Jonathan López M y Ezequiel Vidal de los Santos y licenciado Rafael Chávez L, lunes a viernes del 21 de septiembre al 6 de octubre, 15 a 20 h.
- OFFICE BÁSICO 97: WORD, EXCEL Y POWER POINT, licenciado Alfonso Bustos S e ingeniero Arturo E Quintana L, lunes, miércoles y viernes del 21 de octubre al 9 de octubre, 16 a 20 h.
- DIAGNÓSTICO CEFALOMÉTRICO DE ROBERT M RICKETTS Y ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO Y ESTRUCTURAL DE JEAN DELAIRE, cirujana dentista Dalila Ortiz G, martes del 22 de septiembre al 18 de mayo de 1999, 9 a 13 h.
- INTRODUCCIÓN A INTERNET: ACCESO DIRECTO A INFORMACIÓN, licenciado Alfonso Bustos S, martes y jueves del 22 de septiembre al 8 de octubre, 16 a 20 h.

- AVANCES EN MANEJO DEL TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO, doctores Edna Sikahall M y Paul Peterson S, miércoles y viernes del 23 de septiembre al 12 de febrero de 1999, 9 a 14 h. Sede: Hospital Victorio de la Fuente Narváez.
- LOGOTERAPIA (DIPLOMADO), Victoria R de Ibarra, jueves de septiembre, 9:30 a 13:30 h.
- AUTOESTIMA: CONSTRUCCIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO (DIPLOMADO), lunes y miércoles de septiembre, 15 a 20 h.
Informes al 623-1208 y 1339. E-mail: ambi@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx.

FESCUAUTTLÁN

- INDUSTRIALIZACIÓN, MERCADO Y COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE Y SUBPRODUCTOS CÁRNICOS DE ANIMALES PARA ABASTO, dos días cada mes, hasta el 12 de septiembre.
Informes al 623-1853.
- SISTEMAS DE INFORMÁTICA.
Informes al 623-1886 y 1966.
- NEGOCIOS INTERNACIONALES.

Informes al 623-1873.

- FILOSOFÍA.
Informes al 623-1875.
- SOPLADO EN VIDRIO.
Informes al 623-1959.
- HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.
Informes al 623-1860 y 2044.
- TERAFÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
Informes al 623-1809 y 1959.

- ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.
Informes al 623-1810.
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
Informes al 623-1811 y 1814.
- ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.
Informes al 623-1954 y 1960.
- ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES.
- MEDICINA INTERNA EN PERROS Y GATOS.



Universidad Nacional
Autónoma de México



SEMINARIO

DE INGENIERÍA Y QUÍMICA AMBIENTALES

Viernes 11 de septiembre, 17:00 horas

Auditorio del Conjunto E

Diagnóstico y remediación de una pluma de hidrocarburos alifáticos en una zona urbana

Fis. Miguel Angel Valdovinos
Programa Universitario de Medio Ambiente, UNAM

y
M. en C. Luis Aguilar
Instituto de Geología, UNAM

Informes: Facultad de Química, UNAM. Paseo de la Investigación Científica Conjunto "E", edif. de Ingeniería Química, planta baja.

ENTRADA LIBRE

Programa de Ingeniería Química Ambiental y Química Ambiental
Edificio "E", planta baja, Paseo de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F.
Tels. 622-5300 al 02 y 04 • Faxes 622-5303, 622-5329, 606-0648 y 616-2010 • E-mail: mcduran@servidor.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Proyecto

ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS Y PROSPECTIVA
EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA
A P P E A L

II JORNADAS ACADÉMICAS

Seminario

*Política educativa, alternativas
pedagógicas y nuevas fronteras
político-culturales*



Impartido por

Dra. Adriana Pulgrós
(Universidad de Buenos Aires)

22, 23 y 24 de septiembre de 1998
10:00 a 13:00 horas
Salón de Actos 1 y Salas A y B

- MERCADOTECNIA VETERINARIA.**
Informes al 623-1812 y 1858.
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA METAL MECÁNICA**, en cuatro semestres. Sedes: Centro de Asimilación Tecnológica y Campo 4.
Informes al 817-0589 y 0590.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA (SEMINARIO DE TITULACIÓN)**, viernes y sábados, 8 a 15 h; módulos: Introducción; Mercados de consumo; Mercadotecnia aplicada a las ventas y Planeación. \$5,500.00.
Informes al 623-1825.

FES ZARAGOZA

- ORIENTACIÓN EDUCATIVA (DIPLOMADO)**, José A Monroy R (coordinación), miércoles (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h). \$3,800.00.
Informes al 623-0572. E mail: roy@puma2.zaragoza.unam.mx.
- TERAPIA SISTÉMICA (I) LA PERSPECTIVA DE LA CIBERNÉTICA.**
Informes al 623-0590. E mail: systacad@servidor.unam.mx.
- QUÍMICA LEGAL (DIPLOMADO)**, a partir de agosto. \$6,000.00 y \$500.00 de inscripción.

Informes al 623-0692. E mail: vislas@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- PLANEACIÓN Y DISEÑO DE EDIFICIOS PARA LA SALUD**, dos semestres académicos.
Informes al 550-6209 y fax, 550-6664 y 622-0716.
- HACIA UNA CRÍTICA DE LOS MÉTODOS DE DISEÑO TRADICIONALES A PARTIR DE UNA REVISIÓN DE LOS PARADIGMAS EXISTENTES EN EL CAMPO DEL DISEÑO**, arquitecto Víctor M Bárcenas S, lunes y jueves del 7 de septiembre al 8 de octubre, 12 a 14 h.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- IDIOMAS (COMPRESIÓN Y DOMINIO).**
- DERECHOS HUMANOS (DIPLOMADO)**, Gloria Ramírez (coordinadora).
Informes al 524-3001 y 3101.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

- CALIDAD GERENCIAL (DIPLOMADO)**, doctor Gustavo Velázquez M (coordinador), martes y jueves a partir del 8 de septiembre, 17 a 22 h.

- MERCADOTECNIA (DIPLOMADO)**, maestro Raúl Mejía E, lunes y miércoles a partir del 7 de septiembre, 17 a 22 h.
Informes al 533-1617 al 1619. E mail: informes@dec.contad.unam.mx.

FACULTAD DE ECONOMÍA

- FORMULACIÓN, EVALUACIÓN FINANCIERA Y SOCIOECONÓMICA DE PROYECTOS**, Jaime M Zurita C, lunes, miércoles y viernes del 2 de septiembre al 21 de octubre, 11 a 13 h. \$2,000.00.
- ELECCIÓN PÚBLICA E INSTITUCIONES**, doctores José L Ayala E, miércoles del 2 de septiembre al 11 de noviembre, 12:30 a 14:30 h. \$1,000.00.

- CICLO DE CONFERENCIAS INTERACTIVAS**, Rolando Cordera Campos (coordinador), miércoles 2 y jueves 17 y 24 de septiembre; miércoles 7, jueves 15 y martes 20 de octubre; miércoles 4, jueves 12 y martes 17 de noviembre y jueves 10 de diciembre, 10 h.
Informes al 622-2155.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- DISEÑO SÍSMICO DE EDIFICIOS**, doctor Eduardo Miranda M, lunes a viernes del 31 de agosto al 10 de septiembre, 17 a 21 h.
- DNÁMICA DE SUELOS**, doctor Raúl Flores B, lunes a viernes del 31 de agosto al 4 de septiembre, 17 a 21 h.
- SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA I**, ingenieros Arturo Morales C y

De venta en librerías universitarias

Textos Universitarios



Desde hace más de un siglo, la ciencia del Derecho Penal se ocupa de la polémica en torno al concepto de la acción. Dentro de dicha polémica existen etapas violentas y de relativa calma. Épocas de combate por la imposición de un nuevo concepto de la acción y épocas de supremacía del concepto impugnado.

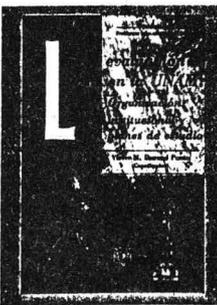
Alberto Fernández Madrazo
Derecho Penal. Teoría del delito



PROGRAMA EDITORIAL
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
UNAM

PUBLICACIONES UNAM

Informes: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, Av. del IMAN Núm. 5, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México D.F. Tel. 622 65 831 Tel. y Fax. 622 65 82 http://bibliunam.unam.mx/libros e-mail:pledic@servidor.unam.mx Ventas: Red de librerías UNAM



La evaluación en la UNAM
Organización Institucional y planes de estudio
Victor M. Durand Ponte:
Coordinación de Humanidades
Colección Problemas Educativos de México
1997, 248 págs.



La novela corta en el primer romanticismo mexicano
Celia Miranda Cárbas: Estudio preliminar, recopilación y notas
Jorge Rueda de la Serna:
Ensayo
Coordinación de Humanidades,
Programa Editorial, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Literarios
Colección Nueva Biblioteca Mexicana 96
2a. edición, 1998, 424 págs.

El lenguaje, el pensamiento y la acción
Beatriz Garza Cuarón



Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Coordinación de Humanidades
Colección Las Ciencias y las Humanidades en los Umbrales del Siglo XXI
1997, 32 págs.



La macroeconomía de México: el pasado reciente y el futuro posible
Julio López Gallardo
Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades
Colección Las Ciencias Sociales
1998, 260 págs.

José R Martín, lunes a viernes (17 a 21 h) y sábado (9 a 14 h) del 31 de agosto al 8 de septiembre.

- ❑ INTRODUCCIÓN A LAS TELECOMUNICACIONES, ingeniero Julio Vargas R, lunes a viernes del 31 de agosto al 4 de septiembre, 17 a 21 h.
- ❑ ADMINISTRACIÓN DE LA CAPACITACIÓN, licenciada Lucía Juárez O, lunes a viernes del 31 de agosto al 4 de septiembre, 17 a 21 h.
- ❑ DIAGNÓSTICOS ENERGÉTICOS, ingeniero Jesús Ávila E, lunes a viernes del 31 de agosto al 11 de septiembre, 17 a 21 h.
- ❑ ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO, contador Alfredo López R, sábados del 5 al 26 de septiembre, 9 a 15 h.
- ❑ ANÁLISIS DE RIESGO DE LIQUIDEZ Y SOLVENCIA DE LOS SUJETOS DE CRÉDITO, licenciado y contador J Manuel Esteban H, sábados del 5 al 26 de septiembre, 9 a 15 h.
- ❑ CALIDAD Y EXCELENCIA EN LA ACTUACIÓN DIRECTIVA, maestro Rómulo Mejías R, sábados del 5 de septiembre al 17 de octubre, 9 a 15 h.
- ❑ INTRODUCCIÓN A VISUAL C++, ingeniero Leonardo Domínguez P, lunes a viernes del 31 de agosto al 11 de septiembre, 17 a 21 h.

- ❑ MANTENIMIENTO DE PC'S Y PERIFÉRICOS (PARTE I), ingeniero Juan Carlos Magaña C, lunes a viernes del 31 de agosto al 11 de septiembre, 17 a 21 h.
- ❑ USO DE INTERNET COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN, ingeniera Maricarmen Hernández C, lunes a viernes del 31 de agosto al 4 de septiembre, 17 a 21 h.
- ❑ LOS COSTOS EN LA CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO VIRTUAL), ingeniero Rafael Aburto V (coordinador).
Informes al 521-4020 al 4025. E mail: decfi@tolsa.mineria.unam.mx. Página Web: http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html.

FACULTAD DE MEDICINA

- ❑ ACTUALIDADES EN ANESTESIOLOGÍA (JORNADAS), doctor Enrique Gómez M, del 2 al 4 de septiembre, 7:30 a 16h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernardo Sepúlveda G. 627-6900.
- ❑ NEONATOLOGÍA BÁSICA, doctor Gerardo Flores Nava, del 2 al 4 de septiembre, 8 a 15 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.
- ❑ ACTUALIZACIÓN PARA MÉDICOS GENERALES (PRIMER CURSO), doctor Manuel Mirassou O, del 2 al 4 de septiembre, 9 a 19 h. Sede: LICONSA, Oficina Central. 237-9100.
- ❑ ESTUDIO DE LA PAREJA ESTÉRIL, doctor José A Miranda R, del 7 al 11 de septiembre, 8 a 14 h. Sede: SSA, Hospital de la Mujer. 341-1171.
- ❑ BIOLOGÍA MOLECULAR DE PARÁSITOS

(IX CURSO MONOGRÁFICO), doctora Enequina Jiménez C, del 7 al 11 de septiembre, 9 a 15:30 h. Sede: Hospital Infantil de México Federico Gómez. 228-9917.

- ❑ ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES EN EL VARÓN HOMOSEXUAL, doctor José L Rodríguez L, del 7 al 11 de septiembre, 8 a 14 h. Sede: Centro de Salud Beatriz Velasco de Alemán. 622-0061.

❑ MANEJO DE APARATOS ELECTROMÉDICOS, doctor David García R, del 7 al 11 de septiembre, 8 a 16 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernardo Sepúlveda G, 627-6900.

❑ ACTUALIZACIÓN EN CIRUGÍA DE TRAUMA (III CURSO), doctor Martín O Valencia V, del 7 al 11 de septiembre, 8 a 14 h. Sede: ISSDF, HG Xoco. 688-9030.

Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste-UNAM (PROIMMSE) Coordinación General de Descentralización PCF-CNCA Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia-Chiapas Instituto Nacional Indigenista Colegio de la Frontera Sur Universidad Autónoma de Chiapas Centro Estatal para la Cultura y las Artes-Chiapas Patronato Fray Bartolomé de Las Casas AC.

Con el objeto de rescatar y estimular la creatividad y expresión de las lenguas vernáculas que se hablan en Chiapas, para fomentar y difundir el conocimiento de nuestra cultura, raíces y vida contemporánea

Convocan

Al décimo tercer concurso de narrativa indígena
"Memoria y vida de nuestros pueblos"
de acuerdo con las siguientes

Bases

1. Podrán participar todos los escritores y narradores indígenas de las lenguas: tzotzil, tzeltal, chol, tojolabal, lacandón, mochó, cackchiquel, mam y zoque.
2. Podrán concursar trabajos de diversos temas de tradición oral como: relatos históricos, leyendas, crónicas, cuentos, rezos, narraciones de sucesos recientes y pasados; biografías, así como creación literaria (ensayos, novela, poesías, periodismo, teatro, etc.)
3. Cada participante podrá presentar un solo trabajo de tema, contenido y postura política, libres, que deberá reunir las siguientes características:
 - No haber sido publicado.
 - Presentar por escrito en lengua materna del autor (a), con su correspondiente traducción al castellano.
 - Extensión de 3 a 20 cuartillas.
4. La presentación será la siguiente:
 - El trabajo se entregará por triplicado (original y dos copias) escrito a mano con letra muy legible o a máquina (a doble espacio), en papel tamaño carta y por una sola cara.
 - Como caso de excepción, cuando el narrador no domine la escritura, podrá enviar un casete grabado con el material, con su respectiva traducción al español e indicando los datos de identificación que se solicitan.
 - Deberá señalar a qué pueblo corresponde el cuento o historia y la forma mediante la cual se obtuvo, en caso de que haya sido narrado por una persona distinta al concursante, es necesario proporcionar el (los) nombre (s) y datos del (los) informante (s).
 - Cada participante suscribirá su trabajo con un seudónimo (un nombre corto inventado, diferente al suyo) y por separado anotar sus datos reales en un sobre cerrado (nombre, edad, ocupación, escolaridad y domicilio).
5. Los participantes enviarán sus trabajos al:

"Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste-UNAM"
Calle 28 de agosto No. 11, Apartado Postal 225, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, C.P. 29200
6. No se devolverán los originales ni las copias de los trabajos no premiados, estos podrán publicarse a juicio de los organizadores del presente concurso.
7. El concurso queda abierto desde la publicación de la presente convocatoria hasta el 14 de septiembre del año en curso.
8. El jurado calificador se integrará por personas conocedoras y estudiosas de nuestras lenguas y tradiciones.
9. El fallo del jurado será inapelable y se notificará oportunamente a los triunfadores.
10. Los participantes ceden los derechos de sus trabajos al Centro de Investigaciones Humanísticas y el Estado de Chiapas-UNAM.
11. Los trabajos triunfadores serán difundidos por la prensa, la radio y en ediciones especiales.
12. Los premios se entregarán en ceremonia solemne el día 13 de octubre.
13. La premiación se efectuará de la siguiente manera:
 - a) Primer lugar \$2,000.00 y diploma.
 - b) Segundo lugar \$1,500.00 y diploma.
 - c) Tercer lugar \$1,000.00 y diploma.



Centro de Enseñanza
Para Extranjeros
Departamento de Historia
**CICLO DE CINE
DOCUMENTAL
MÉXICO Y EL MUNDO
BAJO LA MIRADA DE
MIGUEL COVARRUBIAS**
Presenta: José Benítez Muro

8, 9 y 10 de septiembre, de 12 a 14 horas, en el auditorio José Vasconcelos del CEPE.

Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Medicina
Diplomado en bioética, ética
médica y salud
Dr. Joaquín Ocampo Martínez
Del 7 de septiembre al 20 de febrero
martes y viernes, de 9 a 14 horas
Costo: \$3,000.00
Informes e inscripciones:
529-9741 y 529-7542 ext. 20

Universidad Nacional
Autónoma de México
International Training Center
College of Extended Studies
San Diego State University

VIDEOCONFERENCIAS
Ciclo
**EL ÉXITO COMPETITIVO
CON ENFOQUE GLOBAL**
Tema
ESPIRITUALIDAD, SALUD Y BIENESTAR
**IMPLICACIONES PARA
EL FUTURO DE NUESTRA
FUERZA DE TRABAJO**
3 de septiembre,
de 9:30 a 13 horas
Costo: \$200.00
Informes e inscripciones:
Telfax: 623-1804, 622-5849 al 57
y 622-5920

- COLPOSCOPIA, doctor José M Chong R, del 7 al 11 de septiembre, 8 a 14 h. Sede: ISSDF, Hospital Materno Infantil Inguarán. 795-4281.
- ESTRUCTURA Y DINÁMICA FAMILIAR, psicóloga Ana M Sánchez B, del 7 al 9 de septiembre, 8 a 14:40 h. Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría. 655-2811.
- ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR, doctor Carlos Martínez L, del 7 al 11 de septiembre, 7:30 a 16 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernardo Sepúlveda G, 627-6900.
- INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LOS ARTRÓPODOS CON IMPORTANCIA EN SALUD PÚBLICA III (DÍPTEROS, MOSQUITOS, JEJENES Y SICÓDICOS), maestro Sergio Ibáñez B, del 7 al 11 de septiembre, 9 a 18 h. Sede: INDRE. 341-4953.
Informes en las sedes o al 623-2417. E mail: pellow@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- FACTORES PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD DE LAS GRANJAS PORCINAS QUE UTILIZAN INSEMINACIÓN ARTIFICIAL, martes 8 y miércoles 9 de septiembre, Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina. \$300.00.
- PERSPECTIVAS DE LA GANADERÍA DE DOBLE PROPÓSITO, del 9 al 11 de septiembre, Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical. \$700.00 curso y \$800.00 hospedaje y alimentación.
Informes al 622-5849 al 57. Email: carmence@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- EDUCACIÓN PARA PADRES, doctora Thalia Attie, miércoles 2 de septiembre.*
- INTRODUCCIÓN A LA GESTALT, licenciado Francisco Gatell, viernes 4 de septiembre.*

- IMAGEN Y PERSONALIDAD, licenciado Javier Vega R, viernes 4 de septiembre.*
- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA COMPRENSIÓN DE LECTURA, maestra Lorena Magaña, viernes 4 de septiembre, 16 h.*
- CREATIVIDAD Y AUTOESTIMA (CONFERENCIA DE ORIENTACIÓN), licenciada Sylvia Berdichevsky P, lunes 7 de septiembre, 17 h.*
*Conferencias, 3 horas, 10 h. \$130.00.
- DESARROLLO DE HABILIDADES CLÍNICAS, UN ENFOQUE SISTÉMICO Y NARRATIVO, USO DEL LENGUAJE EN PSICOTERAPIA, licenciadas Irma Von Wobeser y Claudia Mastache, jueves del 3 de septiembre al 1º de octubre, 16 a 20 h.*
- CALIDAD TOTAL EN LA ORGANIZACIÓN MÉDICA: LOS CÍRCULOS DE CALIDAD PARA LA ATENCIÓN DEL DERECHO HABIENTE, licenciada M de los Ángeles Flores G, viernes 11, 18 y 25 de septiembre y 2 y 9 de octubre, 10:30 a 14:30 h.*
- INTEGRACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS, maestra M Martina Jurado B, lunes y jueves del 17 al 28 de septiembre, 8:30 a 13:30 h.*
- EVALUACIÓN DE PERSONAL CON EL MÉTODO ASSESMENT CENTER, maes-

- tro Felipe Uribe P, del 21 al 25 de septiembre, 17 a 21 h.*
- INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS GESTALTICAS, licenciado Francisco Gatell, del 21 al 25 de septiembre, 16 a 20 h.*
*Costo por taller, \$900.00.
- EDUCACIÓN INTEGRADA: PROPUESTA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNO CON DISCACAPIDAD Y/O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES AL ÁMBITO ESCOLAR (DIPLOMADO), sábados del 26 de septiembre al 30 de octubre de 1999, 8 a 14 h. \$4,700.00 inscripción, \$700.00 mensualidad (10) y \$50.00 entrevista de selección.
- COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS, del 21 de septiembre al 1º de diciembre, 18 a 20 h. \$2,500.00.
- SEXUALIDAD HUMANA Y SALUD SEXUAL: FORMACIÓN DE EDUCADORES (2º DIPLOMADO), viernes del 9 de octubre al 15 de octubre de 1999, 8 a 18 h. \$3,000.00 inscripción, \$200.00 evaluación psicológica, \$1,100.00 mensualidad (10) y \$50.00 entrevista.
- PROGRAMA DE TITULACIÓN, opciones: 1. Reporte laboral y actualización temática y, 2. Tesina y examen global de conocimientos.
Informes al 593-6001 y 6027.



Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Ingeniería

PREMIO LEON BIALIK A LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

LA FAMILIA BIALIK Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO A TRAVÉS DEL INSTITUTO DE INGENIERÍA CONVOCAN A PARTICIPAR EN LA SÉPTIMA VERSIÓN DE ESTE PREMIO

BASES

Podrán participar todos los alumnos, exalumnos, maestros investigadores y empleados de cualquier dependencia de la UNAM.

Los trabajos presentados deberán referirse a innovaciones tecnológicas aplicadas en beneficio de la sociedad. Dichas innovaciones pueden estar terminadas o en proceso de desarrollo.

Se dará especial atención a los trabajos que reflejen espíritu humanitario, filantrópico y de utilidad para la humanidad mostrado por el Sr. León Bialik.

Todos los trabajos deberán presentarse en los formatos que para tal fin se encuentran disponibles en el Grupo de Estudios Sobre Innovación Tecnológica del Instituto de Ingeniería, a partir del 3 de agosto.

Los formatos debidamente llenados deberán ser entregados en el mismo grupo a más tardar el martes 6 de octubre de 1998.

El jurado calificador estará integrado por personalidades de reconocido prestigio en el campo de la ciencia, la tecnología y el humanismo. Sus nombres no serán dados a conocer y su fallo será inapelable.

El fallo del jurado será hecho público en la ceremonia de premiación y publicado en la Gaceta UNAM una semana después.

Habrá un solo premio de \$30,000.00 (treinta mil pesos 00/100 m.n.) para el mejor trabajo presentado. La ceremonia de premiación será el viernes 6 de noviembre de 1998, a las 18 horas en el Palacio de Minería.

No se devolverán los originales ni las copias de los trabajos que no obtengan el premio.

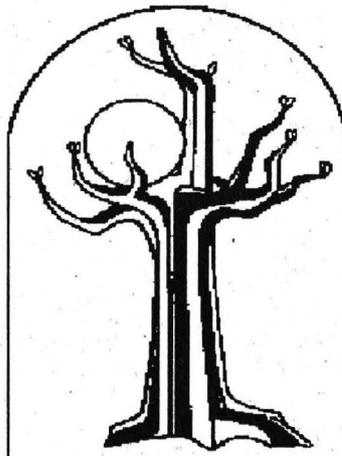
Cualquier caso no previsto dentro de la presente convocatoria será resuelto a criterio del Comité Organizador.

Informes: Comunicarse con R. Arturo Cárdenas y Espinosa a los teléfonos 662-5868, 662-5869, 662-5871 y 662-5872 o acudir a A. Esparza Oteo 144, piso 6, Col. Guadalupe Inn. México 01020, DF. Instituto de Ingeniería, UNAM, Grupo de Estudios Sobre Innovación Tecnológica.

Instituto de Investigaciones Biomédicas

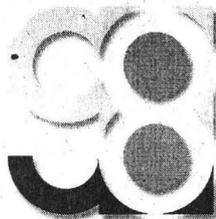
Seminario Institucional

Behavior of Sex Chromosomes in the XY Sex-reversed Female Mouse



Dra. Teruko Taketo
Hospital Royal Victoria
Montreal, Québec

Viernes 11 de septiembre, 12:00 hrs.
Auditorio Francisco Alonso de Florida



Dirección General de Servicios de Cómputo Académico



Cursos de Computación

Ciudad Universitaria		Centro Mascarones		Centro Nuevo León		Centro Coapa	
Circuito Exterior (frente a la Fac. de Contaduría) Tels.: 622 8502, 622 8354 Audiorespuesta: 622 8118		Rivera de San Cosme 71 Col. Sta. María la Ribera Tels.: 622 7958 535 5203		Av. Nuevo León 167 Col. Condessa Tels.: 553 3435 553 9525 Audiorespuesta 622 8119		Calz. del Hueso 757 Col. Rinconada Coapa, 2a sección Tels.: 671 6320 671 6274	
Curso	Horario	Curso	Horario	Curso	Horario	Curso	Horario
LUNES A VIERNES							
<i>Programa de Actualización en Cómputo</i>							
Introducción a Unix	8-10	Mant. preventivo y correctivo para PC's	11-13	Introducción a Internet	17-19	Utilerías de Unix	17-19
Windows 95	17-19	Windows 95	17-19	Windows 95	7-9	Introd. a la computación con Windows 95	varios
Word básico	8-10	Excel básico	11-13	Excel básico	7-9	Elaboración de páginas para el WWW	19-21
Word avanzado	10-12	Excel avanzado	15-17	Fox Pro	19-21	<i>Inician: 7 de septiembre</i>	
Introducción a las bases de datos	17-19	Page Maker	15-17	Access	19-21	Word básico	17-19
Excel básico	15-17	Access	19-21	Mant. preventivo y correctivo para PC's	17-19	Autocad 2D	12-14
Page Maker	10-12	SPSS	17-19	<i>Inician: 7 de septiembre</i>		SPSS en Windows	17-19
Photoshop	15-17	Técnicas de programación	15-17	Elaboración de páginas para el WWW	17-19	<i>Inician: 14 de septiembre</i>	
Power Point	8-10	Introducción a las Telecom.	19-21	Servicios de Internet	17-19	Administración de Unix	15-17
Corel Draw	12-14	Programación con C++	11-13	Word básico	7-9	Excel avanzado	15-17
Taller de digitalización de medios	12-14	Programación con Visual Basic	11-13	Excel básico	19-21	Power Point	17-19
Redes de computadoras	8-10	<i>Inician: 7 de septiembre</i>		Power Point	19-21	<i>Inician: 21 de septiembre</i>	
Servicios de Internet	12-14	Fundamentos de SQL Server	19-21	Autocad 3D	19-21		
Elaboración de paginas para el WWW	19-21	<i>Inicia: 14 de septiembre</i>		<i>Inician: 21 de septiembre</i>			
SPSS	17-19	Introd. a la computación con Windows 95	varios				
Int. a las técnicas de programación	8-10	Programación con Java	8-13				
Int. al procesamiento de señales e imágenes	19-21	<i>Inician: 19 de septiembre</i>					
Khoros	17-19						
Mathematica I	10-12						
Introducción a Internet	19-21						
Cableado estructurado	19-21						
Int. a las supercomputadoras	15-17						
AVS	19-21						
<i>Inician: 21 de septiembre</i>							
CURSOS EDIFICIO IIMAS							
Programación Shell Unix	18-20						
Administración de SYBASE	8-10						
<i>Inician: 21 de septiembre</i>							
SABATINOS							
<i>Programa de Actualización en Cómputo</i>							
Servicios de Internet	9-14						
<i>Inicia: 3 de octubre</i>							
<i>Programa de Formación en Cómputo y Complemento Profesional</i>							
Módulo básico en cómputo	8-13						
Módulo de edición asistido por computadora	8-13						
<i>Inician: 19 de septiembre</i>							
Mant. preventivo y correctivo para PC's	14-19						
Windows 95	14-19						
Word básico	8-13						
Excel básico	14-19						
Power Point	14-19						
Introducción a la computación con Windows 95	varios						
Introducción a Unix	14-19						
Corel Draw	8-13						
<i>Inician: 31 de octubre</i>							

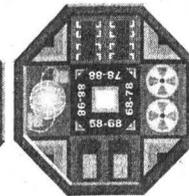
CELEBRACIÓN

de los 40 años del cómputo en México

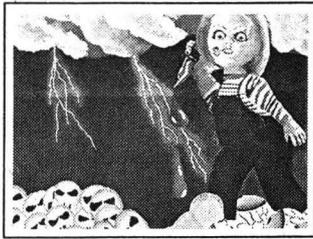
Por una cultura en la tecnología de la información

<http://www.unam.mx/cuarenta/>

No pierda la oportunidad de adquirir la medalla conmemorativa del XL aniversario del cómputo en México, troquelada en plata. 999 pura ley de 60 grs. Para mayor información comuníquese al teléfono 622-3662.



Esta medalla dejará constancia de todas las actividades conmemorativas. Consulte la página del WEB.



CINE

CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr. Atl 37, Col. Sta. Ma. La Ribera,
535-0447

- MÁS ALLÁ DEL SILENCIO** (ALEMANIA 1996), dirección Caroline Link, lunes 31 de agosto.*
*Funciones a las 12, 17 y 19:30 h.

FESCUAUTITLÁN

Kilómetro 2.5 de la Carretera
Cuautitlán-Teoloyucan

- DIABÓLICAS**, dirección Jeremiah Chechik, lunes 31 de agosto.*
*Campo 4, 13 h.

FACULTAD DE DERECHO

Circuito Interior, CU

- FENÓMENO**, dirección Jon Tureltaub, lunes 31 de agosto; 12 y 18 h.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Jaime Torres Bodet 176,
Col. Sta. Ma la Ribera, 547-3900

- CATÁSTROFES CÓSMICAS** (VIDEO), jueves 3 de septiembre, 15 h y sábado 5 de septiembre, 13 h.
- APOLO 13, LA PELÍCULA**, domingo 6 de septiembre.
Salón de Videos.



Difusión Cultural UNAM
Secretaría de Comunicación
Dirección General de Actividades
Cinematográficas
Centro Universitario de Estudios
Cinematográficos

CONVOCATORIA PREMIO "JOSÉ ROVIROSA" AL MEJOR DOCUMENTAL

Informes en los teléfonos:
622-6207 y 622-6214 y
fax. 665-1733

e-mail:
dprencdc@servidor.unam.mx

MUSEO DE LAS CIENCIAS UNIVERSUM

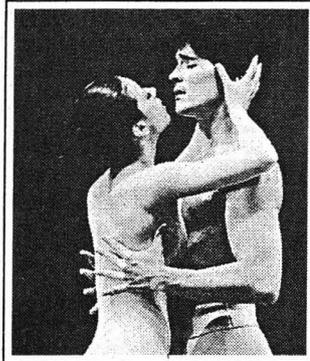
Av Insurgentes Sur 3000, 622-7154

- MARIPOSAS Y POLILLAS** (VIDEO), lunes 31 de agosto.*
*Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta, cada dos horas después de las 9 h, lunes a viernes y, sábados y domingos, después de las 10 h.

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Costado Sur de Rectoría, CU, 622-0402

- SHADOW SKILL**, dirección Hiroshi Negishi, lunes 31 de agosto, 16 h, auditorio.



DANZA

SALAMIGUEL COVARRUBIAS

Av. Insurgentes Sur 3000, CCU

- GASTONE E MARAVIGLIOSO**, con la Compañía Dramo, dirección Miguel Issa Leysson Ponce, miércoles 2 de septiembre, 20 h. \$50.00.

TEATRO ARQUITECTO CARLOS LAZO

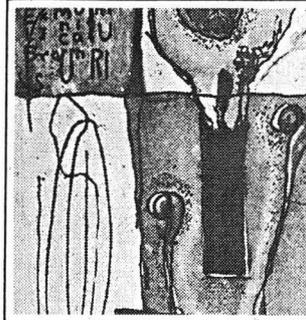
Facultad de Arquitectura, CU, 622-7095

- PESCADOR DEL UNAS**, con De humani corporis, dirección Gerardo Hernández N, martes 1º de septiembre, 12 y 18 h. \$40.00.*
- TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM, TEMPORADA LX**, dirección Gloria Contreras, *Noche de encantamiento, Hora de Junio, 8x radio (nueva versión), Planos, Isostasias, El mercado, La caída de los ángeles y Huapango*, viernes 4 de septiembre, 12:30 h.
- DANZA FOLCLÓRICA**, con el Ballet Folklórico del Valle de México, tercera gran temporada, viernes 4 de septiembre, 18 h. \$20.00.

TEATRO SANTA CATARINA

Plaza Santa Catarina 10,
Coyoacán, 658-0506

- IMÁGENES**, dirección María Elena Anaya, miércoles 2 de septiembre, 20 h.



EXPOSICIONES

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- HERLINDA SÁNCHEZ LAUREL Y EL TALLER 129 II**, colectiva de pintura, Galería del Bosque. Hasta el domingo 13 de septiembre.
- TIEMPO CAUTIVO**, fotografía de Lázaro Blanco, Galería del Lago, salas A, B, C y D.*
- INFLACIONES. LA HISTORIA DE LA VACA QUE DIO LECHE EN ENVASE DE TRIANGULITO**, escultura monumental inflable de Mirna Manrique, Corredor del Arte.*
- ACOMODAMIENTO**, escultura *in situ* de Ignacio Granados, Base escultórica.*
*Visitas del miércoles a domingos, 11 a 17 h. Hasta el domingo 13 de septiembre.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Plantel Oriente

Sur 124 esquina Rojo Gómez

- 30 AÑOS DESPUÉS**, fotoseptiembre de Mario Ficachi, inauguración, martes 1º de septiembre, 19:30 h.

Plantel Sur

Catarata y Llanura, Pedregal
de San Angel

- CIUDADANÍA MULTICULTURAL**, fotoseptiembre de Ricardo Ramírez A, inauguración, martes 1º de septiembre, 10 h.

CASA DEL LAGO

Coordinación de Difusión
Cultural / UNAM

SEPTIEMBRE

LITERATURA

CICLO: PALABRAS
COMPARTIDAS

Taller de creación
literaria, a cargo
de Rosa Nissan
Domingo 6,

Galería del Lago,
12:00

CICLO: LIBROS
DE ESTRENO

Las mujeres de Ruiz

de Clara
Guadalupe García
Editado por el
Centro de Estudios
Históricos del
Porfirato

Comentaristas:
Dra. Josefina
Muriel, Lic. Ángeles
González Gamio,
Mtra. Amparo
Espinosa Rugarcía,
y la autora.

Sábado 5,
Galería del Lago,
12:00

UN PASEO A LA CULTURA

Antiguo Bosque
de Chapultepec,
1a. Sección
Teléfonos 211-60-93 y 94



**COLUMNA DE TV UNAM
del 31 de Agosto al
6 de Septiembre de 1998**



TELEVISION UNIVERSITARIA
Cultura y Visión



IMAGENES DE LA CULTURA

EL SECRETO DE OKASIS
Lunes 31 de Agosto
16:30 a 17:00 Canal 22

EN CONTRASTE

EL SUELO ORIGEN DE LA CREACION
Sábado 5 de Septiembre
15:00 a 15:30 Canal 40

CONFESIONES Y CONFUSIONES

IDENTIDAD UNIVERSITARIA
Domingo 6 de Septiembre
10:00 a 11:00 Canal 40

Coproducción con la
Dirección General de Información
UNAM HOY:
Un enlace con la sociedad

>> REPORTAJE DE LA SEMANA

GLOBALIZACION, POBREZA, PROBLEMAS
SOCIALES DEL FIN DE MILENIO

>> OTROS TEMAS

INCREMENTO EN POBLACION DE LA 3a EDAD
EDUCACION A DISTANCIA
CD, PABLO NERUDA

<p><i>Lunes 31 de Agosto</i></p> <p>5:30 a 6:00 Canal 13 13:00 a 13:30 Canal 11 24:00 a 0:30 Canal 9</p> <p><i>Viernes 4 de Septiembre</i></p> <p>6:00 a 6:30 Canal 7 11:30 a 12:00 Canal 2</p>	<p><i>Martes 1 de Septiembre</i></p> <p>16:30 a 17:00 Canal 22</p> <p><i>Domingo 6 de Septiembre</i></p> <p>7:30 a 8:00 Canal 9</p>
---	---




Programación sujeta a cambios

Plantel Vallejo

Av. De los Cien Metros y Fortuna

- SIETE MIRADAS URBANAS, foto-septiembre de Octavio Nava, Antonio Nava, Jesús Quintanar, Alfredo Estrella, Antonio Oropeza, Enrique Rivera y Danilo Almilcar, inauguración, martes 1º de septiembre, 19 h.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Academia 22, Centro

- OBELISCOS, esculturas de Ulises Moyao, Galería I.*
- MUERTE PARCIAL, grabados de Rouget Charpentier, Galería II.*
- ANGUSTIAS Y PASIONES, pintura y dibujo de Guadalupe Hernández, Galería II.*

*Hasta el 12 de septiembre.

Av. Constitución 600, La Concha,
Xochimilco, 676-2621

- VACÍOS, de Dulce Chacón e INTERRUPTORES TRANSPARENTES, de Chiori Chi Pérez Ando, Galería Luis Nishizawa. Hasta el martes 8 de septiembre.
- FRACTALES DE UNA MATERIA ORGÁNICA, de Laura Hernández, Galerías 2 y 3. Hasta el viernes 11 de septiembre.

Av. Constitución 600,
La Concha, Xochimilco, 676-2621

- VACÍOS, de Dulce Chacón e INTERRUPTORES TRANSPARENTES, de Chiori Chi Pérez Ando, Galería Luis Nishizawa. Hasta el martes 8 de septiembre.
- FRACTALES DE UNA MATERIA ORGÁNICA, de Laura Hernández, Galerías 2 y 3. Hasta el viernes 11 de septiembre.

Universidad del Valle de México,
San Rafael

- EROPIXELES, de Manuel Vázquez Cirat. Hasta el 7 de septiembre.
- IDIOSINCRASIAS, de Joaquín Rodríguez. Hasta el viernes 11 de septiembre.

FACULTAD DE CIENCIAS

Circuito Exterior, CU, 622-4872

- VÁMONOS A LA MANO FRÍA, fotografías de la pelota mixteca de Cornelio I Pérez R e Ignacio Navarro C,

Amoxcalli. Hasta el viernes 11 de septiembre.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Circuito Exterior, CU

- DISEÑO E ILUSTRACIÓN ALTERNATIVOS, escultura en papel, colectiva de alumnos del taller de profesor Jaime Reséndiz. Hasta el viernes 11 de septiembre.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Av. Jaime Torres Bodet 176,
Col. Sta Ma la Ribera, 547-3900

- FÓSILES, SISTEMA TIERRA, MINERALES Y METEORITAS, salas, visitas de martes a domingos, 10 a 17 h.

**MUSEO DE LAS CIENCIAS,
UNIVERSUM**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

- ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA Balsa en el tiempo, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$15.00 y \$10.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada. *Visitas guiadas, 622-7287.*

- LA CIENCIA ESTÁ EN LA CANCHA, Sala de prototipos, durante el mes de agosto.

- EXPOSICIÓN ITINERANTE DE AHORRO DE ENERGÍA, Sala de Energía.

- LO QUE DEBEMOS SABER DEL POPOCATÉPETL, patio B.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen,
Centro, 702-2497

- ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLÓGICA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ. QUÍMICA LUMINISCENCIA, IRIDISCENCIA Y BURBUJAS GIGANTES, HORNO SOLAR Y LOS MONSTRUOS DEL FLORERO (ACTIVIDADES).

- SOMOS HIJOS DEL SOL, mural homónimo de José Luis Morales y SOLES Y ALGO MÁS, litografías de Héctor Tobón referentes al Sol o alguna actividad relacionada con él. *Visitas guiadas al 702-3183.*

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10,
Col. Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- RENACER, fotografías digitales de Mónica Cervantes, hasta el domingo 6 de septiembre.
- CAMBIO, INTERCAMBIO MÉXICO-NUEVA YORK, instalación, fotografía, gráfica, pintura, escultura y videos de 17 artistas mexicanos y 18 estadounidenses.
- TODAS LAS COSAS DE LA NADA, gráfica alternativa, arte-objeto de Carla Rippey. Visitas de martes a domingos, 10 a 14 y 15 a 19 h.



MÚSICA

FACULTAD DE CIENCIAS

Circuito Exterior, CU

- BLUES BAND, con el grupo Chivo Azul, 13 h y con el grupo Corazonas, viernes 4 de septiembre, 18 h, auditorio.

Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Humanidades

Actividades que se realizarán en la semana del 31 de agosto al 4 de septiembre de 1998

Miércoles 2, 20:30 horas

Tercer ciclo de conciertos: "La guitarra en la música de Cámara"
Óscar Cárdenas-Guitarra
Obras de Bach, Piazzolla y Cárdenas entre otros autores

Diplomado: Producción de Libros
Del 4 de septiembre al 26 de febrero de 1999, viernes y sábados
140 horas

Curso: Comercialización editorial
Del 7 al 24 de septiembre, lunes y jueves de 18 a 20 horas
\$400



ÓRIZABA Y PUEBLA,
COL. ROMA
TELS. 207 93 90 207 98 71



TEATRO

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- ALICIA SUBTERRÁNEA, homenaje a Lewis Carrol, versión Manuel Núñez Nava, dirección Eduardo Ruiz Saviñón, viernes 4 de septiembre, 20 h; sábado 5 de septiembre, 19 h y domingo 6 de septiembre, 18 h.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Av. Insurgentes Sur 3000

- EL MALEFICIO DE LA MARIPOSA, de Federico García Lorca, dramaturgia de José Ramón Enríquez,

viernes 4 de septiembre, 20 h;
sábado 5 de septiembre, 19 h y
domingo 6 de septiembre, 18 h,
foro.

**MUSEO DE LAS CIENCIAS,
UNIVERSUM**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- LA HISTORIA DE TODO, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 11 h, teatro. \$7.00.
- DE CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, espectáculo con burbujas gigantes, de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- TÚ Y LA CIENCIA..., de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sábados y domingos, 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- EL APRENDIZ, de Andrés García Barrios, con la Compañía del Reino, dirección Moisés Rodríguez, sábados 12 y 12:45 h y domingos, 12, 12:45 y 13:45 h, Teatro de la Fotosíntesis. \$7.00.

- SOPA DE QUARKS, lunes a jueves, función matutina; viernes a domingo, dos funciones a partir de las 12:30 h, Sala de Energía.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10,
Col. Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- LA BANDA DE LOS TÍTERES, domingo 6 de septiembre, 12 h. \$20.00.*

SALA JULIÁN CARRILLO

Adolfo Prieto 133, Col. Del Valle

- EL PÚBLICO Y EL AMOR, basada en los textos Amor de don Perlimplín con Belisa en su jardín, Así pasen 5 años y El público de F García Lorca, adaptación y dirección Ramiro Cardona Boldó, jueves 3 y viernes 4 de septiembre, 20 h y sábado 5 de septiembre, 19 h.

**TEATRO ARQUITECTO
CARLOS LAZO**

De la Facultad de Arquitectura,
CU, 622-7095

- EL OJO SIN PÁRPADO, INSTALACIÓN, espectáculo multimedia, autor y director Arturo Larios, jueves 3 y viernes 4 de septiembre, 19 h.

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

Av. Insurgentes Sur 3000, CCU

- CRÓNICA DE UNA TUERCA, UN TORNILLO Y UN CORNUDO, de Luis Eduardo Reyes, dirección Enrique Rentería, miércoles 2 de septiembre, 20 h.

* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.

La Dirección General de Estudios de Posgrado, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, presenta su:

CICLO DE VIDEOCONFERENCIAS INTERACTIVAS DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNAM

La sesión del mes de septiembre se transmitirá el próximo martes 1º, de 10:00 a 12:00 horas, desde el auditorio **Pola Weiss de TV-UNAM** (Circuito Mario de la Cueva, C.U., Coyoacán, 04510, México D.F.). Para su emisión se utilizará la **Red Nacional de Videoconferencias UNAM-IPN**, cuya cobertura abarca el territorio nacional y algunos sitios del sur de los Estados Unidos y Canadá.

Objetivo

Dar a conocer los planes y programas de estudio del posgrado de la UNAM y resolver toda clase de dudas que pudieran surgir con respecto a éstos.

Ponentes

- Dr. Juan Pedro Lacleite San Román**, Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas.
- Dr. Luis Felipe Abreu Hernández**, Coordinador del Programa de Maestrías y Doctorados en Ciencias Médicas y en Ciencias de la Salud.
- Dra. Sofía Díaz Miranda**, Coordinadora del Programa de Posgrado en Ciencias (Neurobiología).
- Dr. Joaquín Cifuentes Blanco**, Coordinador del Programa de Posgrado en Ciencias Biológicas.

Público al que va dirigido

Estudiantes del último nivel de licenciatura, egresados y personal académico de cualquier institución de Educación Superior.

* Para mayor información sobre el posgrado de la UNAM, consulte la dirección electrónica:

<http://www.posgrado.unam.mx>



AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 Y 0401, FAX 623-0402.



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Y LA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



CONVOCAN

A estudiantes de Historia, Ciencias Sociales, Humanidades
y carreras afines de instituciones nacionales y extranjeras, a participar en el:

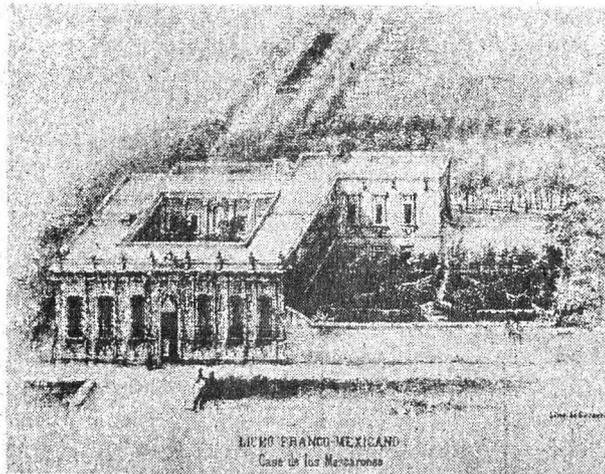
XXI

ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA

LA HISTORIA HOY: Problemas, avances y propuestas.

Objetivos generales:

- a) Analizar críticamente la formación del historiador.
- b) Fomentar la investigación y el desarrollo del Posgrado en México:



Mesas de trabajo:

1. Elementos formativos del historiador: Análisis y propuestas.
2. Nuestra postura frente a la docencia, la investigación y la divulgación.
3. Corrientes historiográficas e historiografía regional como conformadora de una nueva historiografía nacional.
4. Historiografía y Teoría de la Historia.
5. La interdisciplina en la Historia.
6. El desarrollo de la investigación en temas de Historia nacional o internacional.

B A S E S

- I. El Evento se desarrollará del 9 al 14 de noviembre de 1998 en la Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.A.M., ubicada en Ciudad Universitaria, México D.F., 04510.
- II. La fecha límite para la inscripción y recepción de ponencias será el 19 de septiembre, fecha en que se realizará la 2a. Junta Previa en la UAM-Iztapalapa.
- III. La inscripción tendrá un costo de \$40.00 pesos para ponentes y de \$45.00 pesos para asistentes. Las cuotas serán cubiertas a través de los Delegados o bien deberán pagarse el primer día del Encuentro al Comité Organizador.
- IV. Se entregarán constancias a los participantes que cubran un 85% de asistencias a las mesas de trabajo.
- V. Las ponencias deberán cubrir los siguientes requisitos:
 - a) Estar escritas en computadora, a doble espacio, en Microsoft Word de Windows; teniendo presente que se les destinará un tiempo de exposición de 10 a 15 minutos. Asimismo, se deberá entregar el diskette al Comité Organizador.
 - b) Traer anexada una cuartilla de resumen que servirá para la publicación de la Memoria.
 - c) Deben ser trabajos originales con un buen acabado, que contemplen el uso debido de elementos técnicos: Redacción, pie de página, gráficas, bibliografía, reflexiones, propuestas, etc.
 - d) En la portada deberá especificar que se trata de un trabajo elaborado para el XXI E.N.E.H., así como institución de procedencia, nombre y semestre que cursa el autor.
- VI. Los participantes deberán enviar sus trabajos a través de sus respectivos Delegados, o bien, dirigirlos directamente al Comité Organizador:

MIGUEL ARRIETA GUTIERREZ
Valle Sn. Juan del Río 74 int. 4
Col. Valle de Aragón 2a. Sección
Municipio de Nezahualcóyotl
Edo. Méx., C.P. 57100
Tel. 01(5) 710-11-37

ADRIANA CRUZ ONOFRE
Loma Verde Lte. 10 Mz. 8
Col. Margarita Maza de J.
Del. Alvaro Obregón Sta Fe
México D.F., C.P. 01250
Tel. 01(5) 570-59-83

LUZ DE MARÍA MUÑOZ CORONA
Av. Cuauhtémoc 222 int. 1
Col. Doctores,
Del. Cuauhtémoc, México
D.F., C.P. 06720
Tel. 01(5) 578-62-64

ISABEL AGUILAR NAVARRO
Xochicoatlán 51 Col. Arenal 4a.
Secc., Del. Venustiano Carranza
México, D.F., C.P. 15640
Tel. 01(5) 763-92-13

Los asuntos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del XXI E.N.E.H.

