



San Idefonso abre sus puertas para que el pueblo judío-polaco muestre su historia: F. Barnés



Foto: cortesía de San Idefonso

Bajo el título *Y Aún Veo sus Rostros* se exhiben 450 fotografías que ofrecen un panorama de la historia de esa comunidad desde el inicio de siglo hasta la Segunda Guerra Mundial. □ 18

Treinta Años Después...

Iniciará la UNAM un ejercicio de reflexión en torno del 68

Para invitar a la comunidad universitaria a reflexionar acerca de los sucesos de 1968 y su entorno social, político, cultural e histórico, abarcando la década de los sesenta, la Universidad Nacional ha organizado una serie de actividades que se propone inicien el 18 de septiembre con la inauguración de una muestra que abarcará diferentes aspectos de la vida en esa época.

El maestro Xavier Cortés, secretario general, anunció un programa tentativo de actividades que se efectuarán bajo el título *Treinta Años Después...* y convocó a la comunidad a que exprese sus opiniones para enriquecerlo.

Se busca que los universitarios se

identifiquen con su Universidad y con su historia. Además, se pretende que reflexionen acerca de las aportaciones de la juventud de los años sesenta, valoren la importancia de esta casa de estudios en el desarrollo de México y reconozcan su potencial como generadora de transformaciones.

Los actos finalizarán el 4 de noviembre con una ofrenda de muertos, montada por estudiantes de la UNAM, en el campus de Ciudad Universitaria.

Convocatoria para la participación de la comunidad

□ 3

Fidel Ramón Romero estudiará el cerebro de los acociles con la Beca Guggenheim



Foto: Ignacio Romero

El objetivo, explica, es averiguar cómo se originan las funciones complejas en animales simples: si son desarrollos evolutivos o propiedades emergentes □ 5

Juan Pablo Arroyo, designado director ejecutivo de Fundación UNAM, AC



Foto: Jesús Ramírez

El exdirector de la Facultad de Economía señaló que la campaña UNAMos Esfuerzos sumará acciones con la asociación, que hoy cobra relevancia □ 4

Acuerdos del rector

Cambios en el Comité de Normatividad y transferencia de buques oceanográficos

□ 6

Terna para dirigir la ENP

Héctor Herrera León, Rafael Moreno y Albarrán y Jorge Rubio Romero

□ 9

Se realizó en el IIS

Clausura Xavier Cortés el seminario *Las Políticas Sociales en México a Fin de Milenio*

□ 10

Luis Estrada

La divulgación de la ciencia consiste en hacer que la gente disfrute de ese conocimiento

□ 13

LA CASA DE COMPUTO

PRECIOS ACADÉMICOS

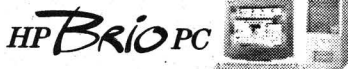
Super Oferta



MULTIMEDIA

procesador 233MMX, 32mb en ram, cache 256kb
monitor color svga, 3gb disco duro, cd rom interno
1 floppy 3.5" de 1.44mb, faxmodem de 33.6
win95, teclado, mouse, bocinas estereo

A solo \$12,499



PROCESADOR PENTIUM MMX A 200MHZ
16MB EN RAM, 256 KB DE MEM. CACHE
TARJETA DE VIDEO CON 1MB, DISCO DURO DE 2.1GB
FLOPPY DE 3.5" DE 1.44MB, MON. COLOR 14" SVGA
5 SLOTS LIBRES (2ISA, 2PCI, 1COMBO, ISA/PCI)
1 PUERTO SERIE, 1PARALELO, 1USB, TECLADO
WINDOWS 95 CD ROM INTERNO 24x
TARJETA DE SONIDO, PAR DE BOCINAS
FAXMODEM DE 56k

200mhz	\$11,999
233mhz	\$13,151
266mhz 32mb	\$13,999
P II 300mhz 32mb	\$17,299
P II 333mhz 32mb	\$18,699

Impresoras

EPSON 300	\$1,250
400	\$1,535
600	\$1,950
800	\$2,999

hp 670	\$1,599
720	\$2,750
692	\$2,030
6L	\$3,899
6P	\$7,550

LANIX

PROCESADOR PENTIUM II
MMX A 266MHZ
DISCO DURO DE 2.8GB
32MB EN RAM
MONITOR COLOR 14" SVGA
WIN95, TECLADO, MOUSE
CD ROM INTERNO 24x
TARJ. DE SONIDO, BOCINAS
FAXMODEM 33.6



\$11,999

COMPAQ

2240
200 MMX
D.D. 2.1GB
32MB RAM
MONI. COL. 14"
WIN95,
CD ROM 20x
BOCINAS
FAX M.56K

\$12,299

IBM

233 MMX
D.D. 3.2GB
32MB RAM
MONI. COL. 14"
WIN95,
CD ROM 24x
BOCINAS
FAX M.56K

Aptiva Ed1

\$13,499

GRATIS

EN LA COMPRA DE CUALQUIERA
DE LOS EQUIPOS MENCIONADOS

EPSON Stylus 300



IMPRESORA EPSON STYLUS 300
CAJA PORTA CD'S, REGULADOR 1KVA,
MESA 80x60, CAJA PORTA DISKETTES,
JUEGO A ESCOGER, FUNDA, CABLE PARALELO
MOUSE PAD Y BIOGRAFIA EN CD DE
MEXICANOS ILUSTRES Y MICROFONO

Acer Aspire



4000mt

200MMX

233MMX

Acer

" 4000mt "

procesador pent.mmx 233
32mb en ram exp. a 128
monitor color svga 14"
3gb disco duro
cd rom 24x
1 floppy 3.5" de 1.44mb
faxmodem de 33.6
win95, excel 97, works
teclado, mouse, telefono

\$12,499

\$13,199

Acer



200MMX

233MMX

Acer Aspire

" 4000DT "

procesador pent.mmx
16mb en ram exp. a 128
monitor color svga 14"
2gb disco duro
cd rom 24x
1 floppy 3.5" de 1.44mb
faxmodem de 33.6
win95, excel 97, works
teclado, mouse, telefono

\$11,599

\$12,299

Acer



BASIC

233
MMX

PROCESADOR PENTIUM
MMX A 233MHZ
DISCO DURO DE 2GB
16MB EN RAM
MONITOR COLOR 14" UVGA
WIN95, TECLADO, MOUSE
CD ROM INTERNO 20x
TARJ. DE SONIDO, BOCINAS
FAXMODEM 33.6

\$ 9,880

Net PRO

32 mb EN RAM

PROCESADOR PENTIUM MMX 6 PII
DISCO DURO DE 2.1GB, 32MB EN RAM
MONITOR COLOR 14" SVGA, WIN, TECLADO, MOUSE
CD-ROM 20x, TARJ. DE SONIDO, BOCINAS, FAX-
MODEM 33.6

200MMX	\$ 8,799
233MMX	\$ 9,399
233 P II	\$11,299
266 P II	\$11,899
300 P II	\$13,299

IBM



Aptiva Ed1

\$13,499

OTRAS

CANON BJ250	\$1,399
CANON BJ300	\$1,650
OKIPAGE 4w	\$2,250

Kits multimedia

CD 24x	\$ 890
CD 32x	\$1,170
CD 99x	\$1,270

MEMORIA

8MB	\$ 230
16MB	\$ 335
32MB	\$ 770

DIVERSOS

MESA P/PC	\$ 299
ZIP DRIVE	\$1,499
CAJA DE DISKETTES	\$ 39

SOFTWARE

WIN95	\$ 999
OFFICE97	\$1,387
ANTIVIRUS	\$ 299

DEL VALLE (D.F.)
PATRIOTISMO 110 ESQ.
CALLE 17 SAN PEDRO
DE LOS PINOS

273-24-00

SANTA FE
EDIFICIO "A" FRENTE
A LA CAFETERIA

292-24-30

SATELITE
CIRCUITO CIRUJANOS No.1

PLAZA MACHOS

562-16-29

572-10-48

CUERNAVACA
12-22-18

TOLUCA

12-26-81

12-39-35

PUEBLA
4898-80

273-2400



Xavier Cortés, por instrucciones del rector Francisco Barnés, anunció el programa tentativo de actividades y convocó a la comunidad universitaria a emitir sus opiniones para enriquecerlo

Gaceta EN LA COMUNIDAD

Treinta Años Después... un ejercicio de reflexión en torno de los sucesos del 68

Bajo el título de *Treinta Años Después...* la Universidad Nacional Autónoma de México realizará una serie de actividades destinada a reflexionar -de una manera abierta y amplia- acerca de los sucesos de 1968 y su entorno social, político, cultural e histórico, en el marco de los años sesenta. La idea es analizar el significado de aquella década y sus repercusiones en el México actual.

En conferencia de prensa, efectuada el 25 de junio, el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general, por instrucciones del rector Francisco Barnés de Castro, anunció un programa tentativo de actividades y convocó a la comunidad universitaria a expresarse y participar para enriquecerlo con sus aportaciones.

Insistió en el esfuerzo de estas actividades por mostrar a los sucesos de 68 en su justa medida "sin reducir su dimensión real".

Por su parte el doctor Francisco Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles, señaló que mediante conferencias, debates, entrevistas, programas de radio y de televisión, así como actividades culturales, se pretende recrear la época de los años sesenta no sólo como un ejercicio de añoranza o melancolía, sino como una referencia para los universitarios de la actualidad.

"La mejor manera de hacerlo -consideró- es ofrecer a los jóvenes de hoy elementos para que puedan reconstruir conceptualmente las condiciones del país en aquella época. Esto permitirá tener una mejor comprensión de la situación actual".

El maestro José de Santiago, coordinador de Difusión Cultural, explicó que "se trata de una remembranza, a la

vez que de un acto luctuoso; de aceptar una herida que llevamos los mexicanos y que no podemos ignorar".

El maestro Gerardo Dorantes, director general de Información, explicó que se trata de ofrecer una visión completa e informada de 1968, la cual abarcará los diferentes aspectos que conformaron a este significativo periodo de nuestra historia reciente.

Los participantes en la conferencia de prensa coincidieron en señalar que se trata de un proceso de reflexión, cuyo objetivo es que la comunidad universitaria se identifique con su historia, con las aportaciones de la juventud de los años sesenta, y valore la importancia de esta casa de estudios como generadora de cambios.

En la propuesta de programa se expone que las actividades iniciarán el 18 de septiembre con la inauguración de una exposición que incluirá fotografías y objetos de la época. También se tiene previsto un ciclo de cine represen-



Gerardo Dorantes, Xavier Cortés, Francisco Ramos y José de Santiago.

tativo de aquel momento histórico y homenajes a diferentes exponentes de la música, un ciclo de conferencias para reflexionar acerca del papel de los medios masivos de comunicación en 68 y 30 años después.

Las actividades concluirán el 4 de noviembre con una exhibición monumental de ofrendas de Día de Muertos en el campus de Ciudad Universitaria.

El comité organizador de las actividades está integrado por Xavier Cortés Rocha, quien lo preside; Francisco Ramos; Gonzalo Moctezuma, abogado general; Francisco Bolívar, coordinador de la Investigación Científica; Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades; José de Santiago; Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación, y Gerardo Dorantes. ■

CONVOCATORIA *Treinta Años Después...*

Con la finalidad de que la comunidad universitaria reflexione acerca del periodo histórico comprendido entre 1959 y 1973, durante el cual los jóvenes fueron generadores de grandes cambios, se invita a todos sus miembros a participar en las diversas actividades dedicadas a recordar y analizar los sucesos del 68 en su contexto histórico y cultural.

Las actividades comenzarán el viernes 18 de septiembre con la inauguración de una exposición que abarcará diferentes aspectos de la vida en esa época y finalizarán el miércoles 4 de noviembre con una ofrenda de muertos, que montarán estudiantes de todos los planteles en el campus de Ciudad Universitaria.

Por lo anterior, se convoca a la comunidad universitaria a que contribuya a la realización de estos actos conmemorativos aportando ideas, sugerencias, materiales gráficos y documentales, relatos y cualquier tipo de información testimonial o visual que enriquezca la celebración de los mismos.

Los interesados en participar pueden consultar la página de Internet en la dirección <http://www.30-ans.unam.mx>; o enviar sus propuestas al correo electrónico 30-ans@servidor.unam.mx

El Comité Organizador

Juan Pablo Arroyo, como director ejecutivo de Fundación UNAM, en sustitución del desaparecido Eduardo Dosal de la Vega, quien desempeñó el cargo por cinco años, informó que en los primeros 10 días de que se dieron a conocer los propósitos de esas actividades se obtuvieron más de cuatro millones de pesos, provenientes de funcionarios, directivos de esta casa de estudios y exalumnos

Positiva la respuesta a la campaña financiera emprendida por la Universidad Nacional



Oscar Espinosa,
Francisco Barnés y
Juan Pablo Arroyo.

ESTHER ROMERO
licenciado Juan Pablo Arroyo Ortiz, exdirector de la Facultad de Economía, fue designado director ejecutivo de Fundación UNAM, cargo que desempeñó por cinco años consecutivos el desaparecido contador público Eduardo Dosal de la Vega.

Arroyo Ortiz, presidente del Colegio Nacional de Economistas, señaló que la importancia de Fundación UNAM dentro de la Universidad Nacional es hoy día muy relevante, sobre todo a partir de la iniciativa del rector Francisco Barnés de Castro de desarrollar una campaña financiera para allegar recursos a esta casa de estudios.

Informó que a partir de su designación, el pasado 25 de junio, la campaña *UNAMos Esfuerzos* que presidía se unirá a las actividades que Fundación UNAM realiza en este sentido, toda vez que el consejo directivo de dicha asociación aceptó la propuesta del rector Barnés de conjuntar los esfuerzos en una sola campaña.

Agregó que las gestiones que se tienen que hacer con las diversas

dependencias del gobierno federal, de empresas y de grandes donadores para obtener recursos, "es una de las principales responsabilidades que me han delegado los consejeros de la fundación".

El licenciado Arroyo explicó que en *UNAMos Esfuerzos* están involucrados tanto Fundación UNAM como todos los universitarios en su conjunto, desde los estudiantes y los trabajadores, hasta los más altos funcionarios y las asociaciones de exalumnos. "Se trata de un gran esfuerzo de coordinación con iniciativas generadas por diversos núcleos de universitarios, cada uno de ellos dará sus tiempos y sus plazos para percibir las aportaciones voluntarias".

Aunque la campaña de financiamiento es reciente, el licenciado Juan Pablo Arroyo señaló que la respuesta hasta el momento ha sido positiva: "apenas hemos realizado la presentación ante algunas asociaciones de exalumnos y constituido algunos comités en determinadas facultades y escuelas, sin embargo, ya tenemos donativos y aportaciones. Todavía no recurrimos al público en general ni a las empresas, y la respuesta no se ha hecho esperar.

"Podría decirse que en los primeros 10 días desde que dimos a conocer los propósitos de la campaña -que en esta primera fase está dirigida exclusivamente a alumnos y padres de familia- se obtuvieron recursos por más de cuatro millones de pesos, provenientes de funcionarios, directivos de la UNAM y exalumnos."

Explicó que de las aportacio-

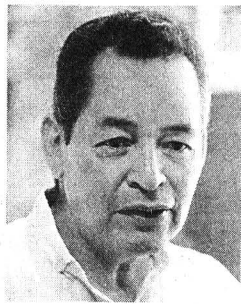
nes de los alumnos se hará un corte de cuánto se ha recibido en el momento en el que se terminen las inscripciones, "pero de los cortes parciales que tenemos, le puedo adelantar que los alumnos que enfrentan más dificultades económicas aportan no nada más los 20 centavos de su inscripción, sino más de 20 pesos, esto es, 22 en promedio, lo cual es una muy buena noticia".

El director ejecutivo de Fundación UNAM confía en que los alumnos estén depositando en los bancos cantidades más altas. "Ya hemos hablado con 45 mil padres de familia de la Escuela Nacional Preparatoria y tuvimos una respuesta aceptable, lo cual, seguramente, se va a reflejar en la campaña financiera".

Juan Pablo Arroyo dijo que próximamente se darán a conocer los plazos y términos de la dinámica para las aportaciones de los empresarios, mientras que para el público en general se abrirá un proceso de captación de recursos permanente, mediante donativos por tarjeta de crédito.

Por último, Arroyo Ortiz dio a conocer que desde el inicio del proceso de reinscripción ya se han afiliado como promotores voluntarios cerca de mil estudiantes. "Esperamos que otro tanto lo haga durante los próximos días y que los trabajadores sigan su ejemplo y se involucren, de tal manera que toda la comunidad se sienta parte de la campaña".

UNAMos Esfuerzos será una campaña permanente, por lo menos, durante el periodo de gestión del rector Francisco Barnés. ■



Fotos: Ignacio Romo

El destacado universitario, jefe de la Unidad de Investigación de la División de Estudios de Posgrado de la FM, dedicará los recursos de la Beca Guggenheim a investigar acerca de la existencia de ondas cognitivas en el cerebro del acocil

Estudiar el origen de las funciones complejas en animales simples, objetivo de Fidel Ramón Romero

PIA HERRERA

El doctor Fidel Ramón Romero, jefe de la Unidad de Investigación de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, uno de los universitarios ganadores de la Beca *John Simon Guggenheim*, utilizará los recursos para el estudio de la existencia de ondas cognitivas en el cerebro del acocil -también conocido con los nombres de camarón o cangrejo de río.

En entrevista, el doctor Fidel Romero comentó que la idea es hacer un estudio acerca de cómo se originaron en animales simples las funciones complejas, las cuales se han analizado ya en especies de mayor tamaño como los vertebrados, inclusive en los seres humanos. Se trata de averiguar si dichas funciones van apareciendo conforme el animal evoluciona y con el tiempo se hacen cada vez más complicadas, o si son propiedades emergentes.

Esta investigación partirá del análisis de la actividad eléctrica asociada a ese tipo de procesos en el cerebro de los acociles. "Veremos si las funciones complejas que se reflejan en ondas cognitivas son desarrollos evolutivos o propiedades emergentes".

Según explicó, hay funciones que los acociles y los seres humanos podemos desarrollar; sin embargo, como nuestro cerebro es más grande que el de esos animales, la proporción con que ellos las manifiestan es menor. "Un cerebro de 10 gramos hace ciertas cosas, uno de 20 las hace al doble, uno de mil gramos las hace cien veces más. Se trata de una cuestión evolutiva".

Un proceso emergente, explicó,

aparece sólo cuando se llega a un cierto grado de complejidad cerebral. "Son aquellas cosas que un cerebro de 10 gramos no puede hacer. Debe tener por lo menos un kilo".

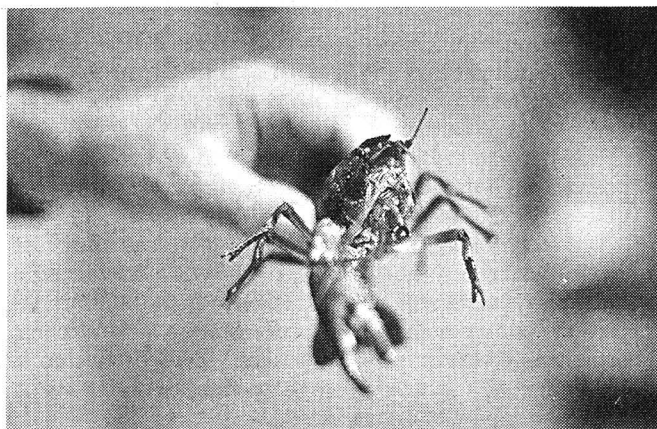
Cognición

El doctor Ramón Romero destacó que existen problemas humanos denominados cognitivos, los cuales eran, hasta hace algunos años, del dominio exclusivo de los filósofos y los psicólogos. Ahora, son abordados también por la neurobiología. Ello a partir del descubrimiento de que los procesos cognitivos poseen una base orgánica, y a la reciente aparición de técnicas para estudiarlos.

La cognición tiene que ver, por ejemplo, con el hecho de que el humano, al ser un animal complejo, puede desarrollar las siguientes dos funciones: la visión (vemos gracias a nuestro aparato óptico y neuronal) y la percepción (que se refiere a saber qué es lo que vemos). Aquí debe tenerse en cuenta también que en la naturaleza los colores no existen fuera de nosotros como tales. Es por las longitudes de onda de la luz que los vemos.

El asunto, por tanto, es saber si los otros animales también pueden representarse el mundo igual que nosotros, o si lo hacen de una forma más simple. Por ejemplo, se sabe ya que los perros y los gatos ven colores. También los ven animales más simples, como las abejas.

Así, lo que el doctor Ramón Romero quiere estudiar es "cuáles son los reflejos eléctricos que producen en el cerebro las cosas que



uno percibe. Cómo funciona para ello. Y, por supuesto, no solamente cómo, sino en que parte del cerebro ocurre el proceso de percepción".

Esto se estudia ya en ciertos animales complejos, tales como monos y aves, pero se sabe poco de otros animales más simples. Comienza a analizarse un poco en abejas. "Nosotros -él y su equipo de colaboradores- queremos averiguarlo en estos animales acuáticos (los acociles), que tienen características especiales".

Hasta el momento, el trabajo que el doctor Ramón Romero ha desarrollado respecto de esta investigación incluye, en primer lugar, las técnicas para hacer los registros necesarios y, en segundo, los estudios pertinentes para establecer la pertinencia de dichas técnicas.

Todo lo anterior bien lo puede hacer en su laboratorio, pero el análisis de los datos que obtiene no. "Se necesitan computadoras con programas especiales que no tenemos", por lo que parte de la beca la utilizará para trabajar algunos meses en la Universidad de California en San Diego. Allá le facilitarán el equipo para hacerlo. ■

Así, lo que el doctor Ramón Romero quiere estudiar es "cuáles son los reflejos eléctricos que producen en el cerebro las cosas que uno percibe. Cómo funciona para ello. Y, por supuesto, no solamente cómo, sino en que parte del cerebro ocurre el proceso de percepción"

ACUERDO QUE MODIFICA LA DENOMINACIÓN, INTEGRACIÓN Y FUNCIONES DEL COMITÉ DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

El doctor Francisco Bamés de Castro, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 1º y 9º de la Ley Orgánica, así como 34, fracciones IX y X del Estatuto General, y

CONSIDERANDO

Que la Universidad requiere la modernización y desconcentración de su administración para adecuarla a las tendencias y requerimientos de las actividades académicas.

Que para lograr lo anterior, es necesario seguir impulsando el desarrollo y consolidación de los proyectos institucionales de simplificación, modernización y desconcentración administrativa.

Que se requiere conjuntar al efecto, las acciones de las distintas dependencias centrales, a fin de lograr la necesaria coordinación e integración entre los sistemas tanto a nivel central, como en un ambiente desconcentrado.

Que resulta indispensable el desarrollo simultáneo de la normatividad administrativa que sustente la operación de nuevos sistemas y métodos, y

Que entre las funciones de la Secretaría Administrativa está la de impulsar y coordinar el desarrollo de sistemas y métodos administrativos más ágiles y flexibles, integrando proyectos de modernización de las dependencias universitarias en uno solo, así como, la de conformar comisiones conjuntas con las entidades y dependencias de la Universidad para analizar y desarrollar proyectos en materia de sistemas administrativos y normatividad.

En razón de lo anterior y en el marco de los procesos destinados a revisar, adecuar y fortalecer la gestión institucional, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

PRIMERO.- Se modifica la denominación, integración y funciones del Comité de Normatividad y Sistemas Administrativos, creado con el Acuerdo para la Reestructuración y Reorganización de los Sistemas Administrativos y de Cómputo de la Secretaría Administrativa, publicado en Gaceta UNAM el 21 de febrero de 1994.

SEGUNDO.- El Comité de Normatividad y Sistemas Administrativos cambia su denominación y adquiere el de Comité de Sistemas Administrativos.

TERCERO.- El Comité de Sistemas Administrativos, estará integrado por:

- I. El Secretario Administrativo.
- II. Los Directores Generales de las siguientes dependencias:
 - a) Dirección General de Administración Escolar.
 - b) Dirección General de Asuntos del Personal Académico.
 - c) Dirección General de Control e Informática.
 - d) Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales.
 - e) Dirección General de Finanzas.
 - f) Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.
 - g) Dirección General de Normatividad y Sistemas Administrativos.

- h) Dirección General de Patrimonio Universitario.
- i) Dirección General de Personal.
- j) Dirección General de Programación Presupuestal.
- k) Dirección General de Proveeduría.
- l) Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.
- m) Dirección General de Servicios Institucionales.

El Comité podrá invitar a sus sesiones, a personalidades que por su amplia experiencia reconocida por la comunidad universitaria, puedan aportar sus conocimientos e información para contribuir a las tareas del Comité.

CUARTO.- El Comité de Sistemas Administrativos tendrá como objeto mantener la necesaria coordinación en materia de sistemas entre las dependencias de la administración central de la Universidad, para los fines de simplificación, modernización y desconcentración administrativa.

QUINTO.- Serán funciones del Comité de Sistemas Administrativos.

- I. Actuar como órgano de coordinación entre sistemas administrativos y entre los proyectos de simplificación, modernización y desconcentración administrativa.
- II. Integrar los planes para el desarrollo de sistemas de las dependencias administrativas en un plan general, así como coordinar su desarrollo y seguimiento, considerando los requisitos de la desconcentración administrativa.
- III. Participar en el establecimiento de modelos de desconcentración administrativa acordes con las necesidades de las distintas entidades y dependencias académicas.
- IV. Promover que los proyectos de desarrollo estén basados en tecnologías que permitan la portabilidad, escalabilidad, autonomía de operación; así como, la interoperatividad entre equipos y sistemas, considerando las recomendaciones del Consejo Asesor de Cómputo.
- V. Estudiar y proponer los cambios que sean necesarios a la normatividad administrativa de la Universidad.

SEXTO.- El Comité está presidido por el Secretario Administrativo, quien podrá delegar la Presidencia cuando lo juzgue conveniente, en el Director General de Normatividad y Sistemas Administrativos.

El Director General de Control e Informática y el Director General de Servicios Institucionales, actuarán como Secretarios del Comité, en períodos alternos de seis meses cada uno.

SÉPTIMO.- El Comité trabajará en pleno o en comisiones, y podrá formar grupos operativos integrados por los funcionarios directamente encargados de los sistemas en cada dependencia participante. Para la integración de las Comisiones se considerará en todos los casos la participación de las dependencias relacionadas con el sistema o proyecto.

OCTAVO.- El comité celebrará sesiones ordinarias cada tres meses, y extraordinarias cuando a juicio de su presidente sea necesario.

Las sesiones del Comité tanto en pleno como en comisiones, se considerarán legalmente instaladas con los miembros asistentes, y adoptará sus resoluciones validamente por mayoría simple de votos de sus miembros presentes, en caso de empate, el Presidente tendrá voto de calidad.

Los miembros integrantes del Comité presentes en la sesión, tendrán derecho a voz y voto, sin que puedan computarse en ningún caso, los votos escritos de consejeros que no concurran a la sesión. Los invitados a que se refiere el párrafo final del artículo TERCERO del presente Acuerdo, asistirán a las sesiones del Comité con derecho a voz pero sin voto.

NOVENO.- Las convocatorias para sesiones ordinarias del Comité, deberán ser hechas mediante citatorio que deberá ser entregado a cada miembro, con una anticipación de por lo menos diez días al señalado para que tenga lugar la misma, conjuntamente con el orden del día que contenga los asuntos a tratar en la sesión que corresponda. Las convocatorias para sesiones extraordinarias deberán realizarse en los mismos términos que las ordinarias, salvo que se citara cuando menos con tres días de anticipación.

DÉCIMO.- Los acuerdos del Comité, tendrán carácter obligatorio y las dependencias involucradas, deberán observarlos en sus términos.

Al efecto, el Presidente vigilará que se adopten las medidas conducentes a efecto de asegurar la correcta ejecución de los acuerdos adoptados por el Comité.

DÉCIMO PRIMERO.- De cada reunión del Comité en pleno o en Comisiones, se levantará un acta que será firmada por los asistentes. De las actas de Comisiones, el Secretario turnará copia al Presidente para que las haga del conocimiento del Comité.

DÉCIMO SEGUNDO.- El dictamen de los asuntos turnados a las comisiones, deberán rendirse dentro de treinta días contados a partir de la fecha en que los hubiesen recibido, salvo razones técnicas en contrario.

DÉCIMO TERCERO.- El Presidente del Comité, podrá en cualquier tiempo, requerir a las comisiones, informes sobre los asuntos que se les hayan encomendado.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

SEGUNDO.- Queda derogado el "Acuerdo para la Reestructuración y Reorganización de los Sistemas Administrativos y de Cómputo de la Secretaría Administrativa", publicado en *Gaceta UNAM*, el 21 de febrero de 1994, así como el Acuerdo por el que se reúnen y Actualizan los Acuerdos Emitidos en 1989 a la fecha, relativos a las Secretarías Administrativa y de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional Autónoma de México", publicado en *Gaceta UNAM*, el 14 de marzo de 1996, en lo relativo a la denominación, integración y funciones del Comité de Normatividad y Sistemas Administrativos.



FOCUS
SYSTEMS COMPUTERS

Focus Basic MMX

- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Procesador Pentium INTEL MMX
- ▶ 16 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI 1 MB
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA Color de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA

200 Mhz
\$ 5,990 + IVA

LLEVATE*
* EN LA COMPRA DE CUALQUIER EQUIPO AQUI PUBLICADO

STYLUS 300 POR SOLO

\$990

+ IVA

EPSON LA MEJOR IMPRESORA DE INYECCION DE TINTA A COLOR

Focus Interactive

- ▶ Poderoso Gabinete Mini -Torre
- ▶ Procesador INTEL PENTIUM MMX
- ▶ 32 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Video PCI 2 MB y Sonido 16 bits
- ▶ CD-ROM 24X y bocinas
- ▶ Fax Modem 33.6 Kbps
- ▶ Teclado y mouse
- ▶ Monitor Color de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA

200 Mhz
\$ 7,990

233 Mhz
\$ 8,990

PROCESADOR Celeron
266 Mhz
\$ 9,990
ACTUALIZABLE A PENTIUM II

Focus Pentium II Interactive

- ▶ Poderoso Gabinete Media -Torre
- ▶ Procesador INTEL PENTIUM II
- ▶ 48 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 3.2 GB
- ▶ Tarj. Video PCI 2 MB y Sonido 16 bits
- ▶ CD-ROM 32X y bocinas
- ▶ Fax Modem 56 Kbps c/voz
- ▶ Teclado y mouse
- ▶ Monitor Color de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA

233 Mhz
\$10,990

266 Mhz
\$11,990

300 Mhz
\$12,990

ServiTech
DE MEXICO

573 17 03

573 5854 / 6034
FAX 655-0399

Calz. de Tlalpan No. 4867
1er. piso
La Joya-Mexico, D.F.
C.P. 14090

SOMOS CENTRO AUTORIZADO DE SERVICIO

EPSON®

Acer

EPSON®

LA MEJOR IMPRESORA DE INYECCION DE TINTA A COLOR

STYLUS 400
720 dpi
4 ppm

\$ 1,590

STYLUS 600
1440 dpi
PC y Mac
6 ppm

\$ 1,990

*A LOS PRECIOS HABRA DE AGREGARSE EL IVA - PROMOCIONES VALIDAS HASTA EL 4 DE JULIO O ANTES DE ACUERDO A LAS VARIACIONES DEL MERCADO

ACUERDO POR EL QUE SE ADSCRIBEN LOS BUQUES OCEANOGRÁFICOS "EL PUMA" Y "JUSTO SIERRA" A LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

Francisco Barnés de Castro, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 9º de su Ley Orgánica, 30 y 34 fracciones IX y X del Estatuto General,

CONSIDERANDO

Que la investigación constituye una de las ramas más importantes del quehacer universitario.

Que el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología tiene una marcada tradición dentro del área de la investigación oceanográfica de punta en nuestro país, para lo cual requiere de apoyos de diversa índole.

Que dentro de las metas institucionales trazadas por el Plan de Desarrollo 1997-2000 que presenté a la comunidad universitaria, la diversificación del financiamiento, en particular en la propuesta para el fortalecimiento del presupuesto universitario, se sugiere la generación de ingresos propios, así como la promoción de la captación de ingresos extraordinarios que apoyen el desarrollo de los proyectos estratégicos.

Que con fecha 16 de junio de 1997, por acuerdo del suscrito, se creó la Coordinación de Vinculación con el objetivo fundamental de articular una estrategia integral que relacione a la Universidad con la sociedad a través de acciones que atiendan problemáticas relevantes para el desarrollo nacional.

Que dentro del patrimonio de la Universidad se cuenta con dos buques especializados "EL PUMA" y "JUSTO SIERRA", cuya finalidad principal es el apoyo de la investigación del medio marino desarrollada por el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología y otras entidades de esta Casa de Estudios.

Que tomando en cuenta lo anterior y en virtud de que la capacidad de los buques supera las necesidades de la Universidad, lo que permite su uso para la generación de

ingresos extraordinarios, se expide el siguiente

ACUERDO

PRIMERO.- Se adscriben los buques "EL PUMA" y "JUSTO SIERRA" propiedad de esta universidad, así como todos los bienes que se encuentren asociados a su operación, a la Coordinación de Vinculación, la cual se encargará de su administración, preservación, actualización, operación segura y eficaz y de su equipamiento operacional y científico básico, y de buscar los recursos financieros para su adecuado funcionamiento, así como de obtener y promover recursos adicionales a partir de su mejor aprovechamiento.

SEGUNDO.- Para la adecuada administración de los buques, la Coordinación de Vinculación dispondrá de la estructura que sea necesaria, así como de los recursos presupuestales programados para la operación y mantenimiento de los buques, por lo que se redireccionarán las partidas presupuestales pertinentes.

TRANSITORIOS

Primero. El presente acuerdo entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

Segundo. Los ajustes correspondientes en cuanto a recursos humanos, financieros y materiales, se harán previo estudio y en estricto apego a la Legislación Universitaria y demás disposiciones aplicables.

Tercero. Los aspectos laborales, serán atendidos en estricto apego a la normatividad aplicable.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, a 29 de junio de 1998.

EL RECTOR

Doctor Francisco Barnés de Castro

Aviso

Dirección General de Estudios de Posgrado

Esta dirección ha tenido conocimiento de que a algunos académicos que imparten clase en los programas de posgrado que antiguamente estaban adscritos a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades se les ha dejado de pagar, por una situación involuntaria, las horas de nombramiento de Profesor de
Asignatura, sin explicación y sin aviso previo.

Se está llevando a cabo una revisión cuidadosa para hacer las aclaraciones respectivas y, en los casos en que así proceda, se cubrirán los pagos correspondientes.

Héctor Herrera, Rafael Moreno y Jorge Rubio, terna para dirigir la ENP

El jueves 25 de junio del presente año, el secretario general de la UNAM, maestro Xavier Cortés Rocha, en representación del doctor Francisco Barnés de Castro, presentó al Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) la terna para la designación de su director para el periodo 1998-2002.

El Consejo Técnico aprobó la terna que resultó del pasado proceso de auscultación entre la comunidad de la escuela, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por el arquitecto Héctor Enrique Herrera León y Vélez, el físico Rafael Moreno y Albarrán y el químico Jorge Rubio Romero.

Héctor Enrique Herrera León y Vélez

Nació en 1948. Es arquitecto por la Escuela Nacional de Arquitectura de la UNAM. Dentro de la ENP fue profesor de Matemáticas y Dibujo. Actualmente es profesor de tiempo completo en la asignatura de matemáticas. Ha participado dentro de la preparatoria en montaje de exposiciones, elaboración de audiovisuales y como coordinador de concursos interpretatorios y de matemáticas. También ha sido coordinador del Colegio de Dibujo y Modelado en ambos turnos en la ENP número 2 *Erasmus Castellanos Quinto*, miembro de la Comisión Especial del Consejo Técnico de la ENP para la elaboración del manual de Evaluación para los profesores en los concursos de oposición.

Dentro de la Universidad ha sido consejero universitario propietario del turno nocturno, consejero técnico de la ENP, miembro del Consejo del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, miembro de la Comisión de Legislación Universitaria de la UNAM, presidente de la Comisión del Consejo del CCH para la supervisión de elecciones del Consejo Universitario del mismo colegio y asesor académico del secretario general de la AAPAUNAM.

Fuera de la ENP ha sido profesor de Matemáticas y Física en la Vocacional número 3 del Instituto Politécnico Nacional y profesor de matemáticas de la Facultad de Arquitectura, UNAM.

Ha participado en conferencias e impartido cursos referentes a su profesión de arquitecto y temas relacionados con la arquitectura y la ciudad, también ha participado en congresos, simposios y seminarios vinculados con su formación docente, así como la revisión de planes y programas de estudio. Ha tomado cursos de actualización académica y computación.

Es autor de varios boletines informativos para la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2 y director de la revista *Horizontes 2*, además de haber realizado investigaciones referentes a problemas y soluciones en los nueve planteles de la ENP.

Dentro de su actividad profesional en el sector público ha sido coordinador técnico en la Regeneración Urbana de la Quinta Zona de Ecatepec, Estado de México; jefe del Departamento de Diseño del Plan Tepito, Banobras; asesor en Diseño para el Programa de Regeneración de Vivienda de la Secretaría de la Presidencia, y asesor del Director del Centro Hospitalario 20 de Noviembre para la remodelación de dicho centro. En el sector privado fue director general de HESA, Grupo de Arquitectos, AC, ha construido y diseñado un sinnúmero de obras entre las que destacan las oficinas de Chocolates Azteca, la remodelación de las oficinas de la Cámara de la Industria Textil.

Tiene la categoría y nivel de profesor titular "A" TC definitivo y ha recibido los estímulos académicos PRIDE "C".

Rafael Moreno y Albarrán

Nació en 1948. Estudió la licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias, UNAM, y tiene estudios de la Maestría en Administración Pública en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Es Profesor Titular "B" de tiempo completo Definitivo. Se ha desempeñado en el Plantel 5 *José Vasconcelos* como secretario adjunto, consejero interno del Colegio de Física y director, de 1991 a la fecha. Ha sido asesor de la Coordinación de Comunicación Universitaria, de la Dirección General de Información y de la Coordinación para la Planeación y Programación en la Educación Media Superior en México, delegado en el Congreso Universitario e integrante de la Comisión de Prensa del Congreso Universitario.

Ha sido promotor, organizador y coordinador de aproximadamente 1500 actividades culturales, organizador del Encuentro sobre la enseñanza de la Física en el nivel medio superior, participante en la *Expo-Física '86*, organizador de visitas guiadas a *Universum*, de cursos de preparación para exámenes extraordinarios de Física II y de cursos del Programa de materias de alto índice de reprobación.

Es autor de *Conoce tu Universidad, conoce tu Preparatoria*, coordinador de cinco publicaciones dirigidas a estudiantes preparatorianos, autor de 14 artículos en *Excelsior* y colaborador de *Cuadernos de Legislación Universitaria* y de *La educación media superior en México*.

Ha dictado nueve ponencias, 28 cursos de mejoramiento, participado en 12 reuniones de planeación y en tres de organización como moderador.

Ha sido distinguido con el Reconocimiento Nacional 19 de Septiembre a la Solidaridad Nacional y con el Reconocimiento al Mérito Universitario por 25 años de servicio. Perteneció a la Unión de Profesores de la Preparatoria 5 y a la Sociedad Mexicana de Física.

Tiene la categoría y nivel de profesor titular "B" TC definitivo y ha recibido los estímulos académicos PRIDE "B" y FOMDOC 400.

Jorge Rubio Romero

Nació en 1938. Es Químico con

especialidad en Celulosa y Papel así como en Manejo e Interpretación en Análisis Instrumental, egresado de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM. Cursó también la especialización en Dirección de Centros Educativos, fases I, II y III.

Se ha actualizado con 11 cursos acerca de técnicas de enseñanza, 14 especializados de posgrado (principalmente referentes a papel) y 15 de aplicación de técnicas de análisis instrumental.

Desde su ingreso a la docencia en la ENP, en 1959, ha sido coordinador del Colegio de Química en los planteles 2 y 7, asesor académico de la DGENP, Consejero Técnico propietario de la ENP por el Colegio de Química y Director del Plantel 7 *Ezequiel A. Chávez*, cargo que ocupó a la fecha.

Ha pertenecido al jurado local del *Concurso Universitario de Ciencias*, a la Comisión del PAMAIR (Programa de Apoyo a Materias de Alto Índice de Reprobación) en la elaboración de los fascículos de Química, al Consejo Interno del plantel 7, a la Comisión al Mérito Universitario del H. Consejo Técnico de la ENP, al Programa Tutorial de Alumnos de Excelencia y al *Programa Cantera de Jóvenes Hacia a la Investigación*.

En el ámbito profesional destacan sus colaboraciones en la SHCP como Jefe del Laboratorio de Aduanas, Subjefe del Departamento de papeles-textiles en el Laboratorio Central, Jefe de la Unidad de Muestreo del Laboratorio Central.

Ha sido distinguido con la cátedra especial *Doctor Daniel Nieto Roaro*, y los Reconocimientos al Mérito Universitario por 25 y 35 años de labor académica en la UNAM.

Tiene la categoría y nivel de profesor titular "C" TC definitivo y ha recibido los estímulos académicos PRIDE "B" y FOMDOC 400. ■



Foto: Juan Antonio López

Al clausurar el Seminario Las Políticas Sociales de México a Fin del Milenio, el secretario general de la UNAM dijo que las ideas vertidas en esta actividad indican que los retos en materia de política social, como la delimitación de poblaciones, la coordinación administrativa, entre otros, son tan urgentes como complejos de atender

Gaceta

EN LA VIDA ACADEMICA

Pese a los avances en materia social, no se ha alcanzado una distribución de satisfactores

ESTHER ROMERO

La política social mexicana ha fracasado en la satisfacción de sus postulados históricos y constitucionales, y los sentimientos de la nación han sido sustituidos por la religión del mercado, expuso la diputada María de la Luz Núñez Ramos, del Partido de la Revolución Democrática (PRD), al participar en el seminario *Las Políticas Sociales de México a Fin del Milenio*, efectuado recientemente en el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS).

La exalcaldesa de Atoyac de Alvarez, Guerrero, dijo: "no puede continuarse con esta política económica que tiene a los pobres más pobres y a las clases medias amenazadas con el despojo de sus ahorros, sus inversiones, su vivienda y hasta de su esperanza. Además -añadió- se pretende que paguemos una deuda que no nos corresponde".

Núñez Ramos destacó que en Guerrero, su estado natal, se invierte más en la guerra que en la paz. Si todo el dinero gastado en el ejército se hubiera invertido en desarrollo social, Guerrero sería otro. "Tanto en Chiapas como en Guerrero parece que la política social es el exterminio de los de abajo".

En opinión de la diputada Núñez, es tiempo de fundar la república social y federalista. "Soy una disonante por disentir de la pantomima de la descentralización y considerar urgente un viraje al federalismo democrático".

La diputada opinó que este último es el elemento político, el modo de ser y de gobernar, el factor estructural republicano, la sustancia constituyente y fundadora de la República Mexicana. Asimismo, fortalece la identidad nacional y la soberanía popular,

en tanto que restituye poder a la fuente original del mismo: el pueblo.

Explicó que federalizar es un concepto, un método y una práctica infinitamente superior a la de descentralizar, mientras que este último es transferir facultades del supremo poder o gobierno central; federalizar es acatar el mandato constitucional, el concepto de que el poder en todo momento dimana del pueblo.

El nacionalismo revolucionario, por su parte, alimentado y fortalecido por el autoritarismo de la izquierda, despojó a las localidades, a los municipios y a las entidades de sus facultades políticas, administrativas, fiscales y ejecutivas, y sustituyó en los hechos a la república federal por un estado presidencialista omnipresente.

El presidencialismo ante la crisis nacional intentó, primero, como monarca generoso, conformarnos con los procesos descentralizadores, propios de los estados unitarios. No obstante, la tendencia incontenible es construir una verdadera república federal.

Por lo anterior, en el mundo globalizado, incluso en las monarquías, en los estados unitarios y en los estados federales, es cada vez más predominante la tendencia a implantar el federalismo democrático, concluyó Núñez.

Replantear Teorías

Luis Quiroz, del Partido Acción Nacional y expresidente municipal de León, Guanajuato, expresó que en esta transición de fin de siglo se hace evidente la necesidad de tener un estilo para conducir al país de manera diferente, y un sentido de orientación completamente nuevo, "pero fundamen-

talmente tenemos que replantearnos todas nuestras teorías personales y organizacionales acerca del tipo de mundo en el que nos estamos adentrando".

Añadió que para este incierto futuro de continuo cambio, la respuesta está en el liderazgo, pero no en uno de tipo tradicional, sino uno propio para el siglo XXI, pues los nuevos vehículos organizacionales deberán conducirse por ellos.

En la clausura del seminario el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, aseveró que pese a los avances que ha habido en materia social, en México no hemos alcanzado una distribución homogénea de satisfactores. "Si bien nuestros universos comerciales y productivos se han ampliado, los retos en el aspecto económico y social son enormes y demandantes".

Agregó que de acuerdo con su vocación académica y comprometida con la sociedad, la UNAM, en forma de diálogo, reitera la importancia de la calidad y utilidad del conocimiento que genera la academia. "Las ideas vertidas en el seminario nos indican que los retos en materia de política social, como la delimitación de poblaciones, la coordinación administrativa, la racionalización de recursos, el diseño, la gestión y los criterios para la asignación de recursos son tan urgentes como complejos de atender.

Concluyó que ejercicios como este seminario, además de expresar un marcado espíritu universitario, conducen a un milenio que habrá de presentarnos a un México más justo y atento a las reservas de saber que él mismo ha generado. ■

Ejercicios como este seminario, además de expresar un marcado espíritu universitario, conducen a un milenio que habrá de presentarnos a un México más justo y atento a las reservas de saber que él mismo ha generado

En el ámbito internacional es clara la postura de no vulnerar la dignidad de la persona frente a estos avances, en particular a los que surjan del Proyecto del Genoma Humano, pues se tiene la convicción de que ante los avances está el individuo y su intimidad

Por encima de los logros científicos y tecnológicos están los derechos del hombre

MATILDE LÓPEZ

En el ámbito internacional es clara la postura de no vulnerar la dignidad del hombre frente a los avances científicos, en particular a los que surjan del Proyecto del Genoma Humano, pues se tiene la convicción de que por encima de los logros científicos y tecnológicos está el hombre con sus derechos fundamentales y su intimidad.

Esto aseveró el doctor Alberto Pacheco, del Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Salud y Derechos Humanos del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), al iniciar los trabajos de las *Jornadas sobre Bioética y Biotecnología en la Genética Humana*, que se efectuaron del 22 al 24 de junio en el auditorio Héctor Fix Zamudio de ese instituto.

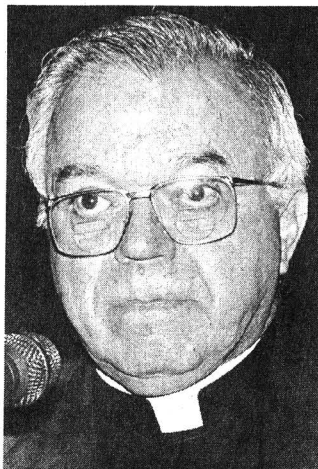
El doctor Pacheco destacó que en la Declaración Universal del Genoma Humano y Derechos Humanos, aprobada el 11 de noviembre de 1997, se

concede una gran importancia a la dignidad humana y acerca de cómo está relacionada con la discusión de los avances científicos.

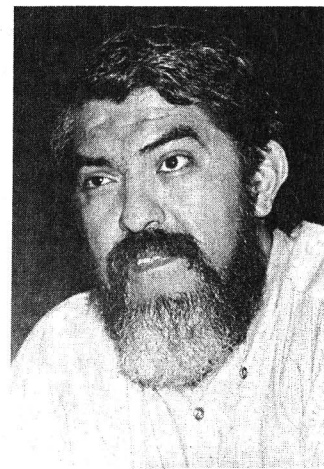
Explicó que la Declaración de la UNESCO une con frecuencia la mención de la dignidad de la persona, al respeto que debe tenerse en todas las investigaciones futuras del genoma humano con los derechos fundamentales del hombre, en especial con el de la vida.

Consideró que la experiencia nos hace ver que el hombre es esencialmente distinto de los demás seres que habitan en la Tierra. "Los demás no tienen conciencia de su propia existencia, carecen de libertad, no acumulan experiencias que les permitan vivir una mejor existencia, no progresan, son seres claramente inferiores en relación con el hombre en el orden de la naturaleza".

El doctor Pacheco definió a



Alberto Pacheco.



Juan Guillermo Figueroa.

Fotos: Ignacio Romo

la persona como "sustancia individual de la naturaleza racional", pero afirmó que cada hombre es uno, completo en sí mismo, nunca habrá otro igual a él. "Dicha característica de la singularidad absoluta nos es dada por nuestras potencias intelectuales, no por nuestra parte física".

Por lo tanto el hombre es digno de respeto porque su vida sólo la puede vivir él y nadie tiene derecho a suprimirla, explicó el doctor Pacheco.

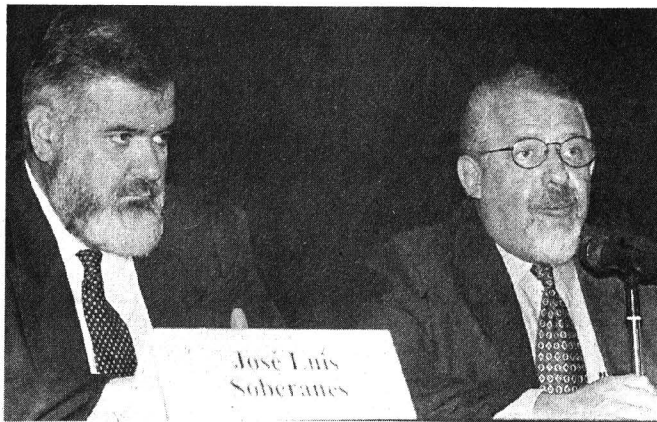
Al hablar acerca del Proyecto del Genoma Humano, el doctor Pacheco mencionó que éste surgió en 1989 en Estados Unidos, con un plan de 15 años cuyo objetivo es realizar una cartografía del genoma humano, es decir, determinar la secuencia de todos los genes que constituyen al hombre.

La primera fase del proyec-

to, al cual se han adherido otros grupos de investigación, en especial europeos, consiste en delimitar la localización de cada uno de los genes humanos y posteriormente su secuenciación, explicó.

Destacó que en determinadas secuencias la presencia o ausencia de cada uno de los genes en el cuerpo humano abre amplias posibilidades para el diagnóstico de enfermedades incurables o incluso desconocidas, pero también pone al investigador ante la tentación de la ingeniería genética, entendiéndola a ésta como la serie de modificaciones que alteran o cambia el material genético.

Sin embargo, advirtió que el conocimiento del genoma humano no implica la manipulación genética en sí misma, puesto que



José Luis Soberanes y Humberto Muñoz.

Pasa a la página 12

Viene de la página 11

no es más que el conjunto de información que posee una célula.

Así, ante el estudio del genoma humano es necesario aclarar que la dignidad del hombre radica en su racionalidad, no en sus características físicas; por lo que las acciones tendientes a la curación de enfermedades o a la prevención de las mismas no sólo son aceptables sino que hay que promoverlas, siempre y cuando se apliquen mediante técnicas seguras.

Asimismo, mencionó que después de la clonación de la oveja *Dolly* surgió un rechazo a ese tipo de práctica en seres humanos, prueba de ello es que en 1997 el Parlamento Europeo reafirmó el honor de la dignidad humana y prohibió la clonación en humanos.

Ética y Genoma Humano

El doctor Juan Guillermo Figueroa, de El Colegio de México, hizo una reflexión acerca de la dignidad, la libertad y los derechos humanos, tres de los elementos básicos que pretende defenderse por medio de la Declaración Universal del Genoma Humano y Derechos Humanos.

Al referirse al tema desde el punto de vista de una ética pensada como la reflexión sistemática por encima de la moral o las morales, explicó que ésta identifica a los autores sociales que han sido excluidos de la definición de dichas normas. Un ejemplo concreto es la cuestión de los derechos humanos, ya que con frecuencia se escucha

que son una especie de código moral, un acuerdo consensuado en el ámbito internacional, aunque se discute poco la diferencia entre tener un derecho humano y la posibilidad de ejercerlo, precisamente por la multiplicidad de desigualdades existentes.

Mencionó que son cinco los factores presentes en la investigación genética y de otra índole, a saber, la persona a investigar, ya sea un individuo o la humanidad; el investigador o individuos que les interesa hacer un proceso de generación de conocimientos, pues existe en ellos la preocupación referente a la responsabilidad que van a adquirir la o las personas al obtener cierto conocimiento; las responsabilidades de la comunidad académica o una colectividad multidisciplinaria ante la pregunta de ¿qué hacemos con esa información?; la sociedad, ante la interrogante de ¿qué pasa con ella?, pues ésta no permanece al margen de la comunidad académica y viceversa; y, por último, el conocimiento generado, con el que hay un gran compromiso.

Finalmente, en la inauguración de las *Jornadas sobre Bioética y Biotecnología en la Genética Humana* el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, acompañado por el doctor José Luis Soberanes, director del IJ, destacó que los temas contemplados en estas jornadas son de gran actualidad, organizado en esta ocasión por el IJ, con apego a las actividades sustantivas de la Universidad Nacional. ■

VACACIONES DE VERANO 98

¡¡ UNIVERSITARIO !!
CONVIVE, CONOCE Y DISFRUTA

VERANO CANADIENSE

San Antonio - Niágara Falls - Toronto.
Del 11 al 27 de julio de 1998.

Costo:
USD 1,300.00 (terrestre)
USD 1,550.00 (regreso aéreo)

MUNDO DE LOS MAYAS

Belice - Guatemala - Honduras
Del 12 al 23 de julio de 1998.

Costo:
USD 875.00 (terrestre)

SIERRA TARAHUMARA

Chihuahua - Tarahumara - Mazatlán.
Del 12 al 22 de julio de 1998.

Costo:
\$ 2,550.00 (terrestre)

CARIBE MAYA

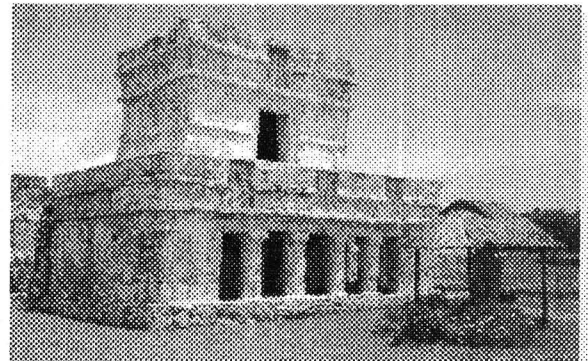
Cancún-Islands Mujeres-Xcaret.
Del 12 al 22 de julio de 1998.

Costo:
\$ 2,425.00 (terrestre)

PARAISO CHIAPANECO

Palenque - Agua Azul - Lgs. Montebello.
Del 23 al 31 de julio de 1998.

Costo:
\$ 1,875.00 (terrestre)



ADemás DEL 25 AL 30 DE JULIO DE 1998

BAHIAS DE HUATULCO

Pto. Escondido - Huatulco - Chacagua.

Costo Universitario
\$1,375.00 (terrestre)

LAGOS Y PLAYAS DE MICHOACAN.

Playa Azul - Maruata - Caleta de Campos.

Costo Universitario
\$1,175.00 (terrestre)

PLAYAS Y PAISAJES DE NAYARIT.

Guayabitos - Pto. Vallarta - Bahía Matanchen.

Costo Universitario
\$1,150.00 (terrestre)

PLAYAS Y VOLCANES DE COLIMA.

Colima - Manzanillo - Coyutlán.

Costo Universitario
\$1,200.00 (terrestre)

LOS PRECIOS INCLUYEN

Transportación terrestre.
Hospedaje: hoteles categoría *** y ****.
Alimentación: la indicada en el programa.
Jefe de grupo y coordinador.

INFORMES Y RESERVACIONES
644 03 03 644 93 27 (TEL. Y FAX)
De Lunes a Sábado de 12:00 a 22:00

Al dirigirse a los profesores promotores del Programa Jóvenes Hacia la Investigación Científica de la CIC, el doctor Luis Estrada apuntó que dicho ejercicio consiste en difundir este tipo de conocimiento entre la población, mostrando sus aspectos positivos y negativos, así como sus ilusiones y desilusiones

La divulgación de la ciencia es, también, una actividad que genera placer

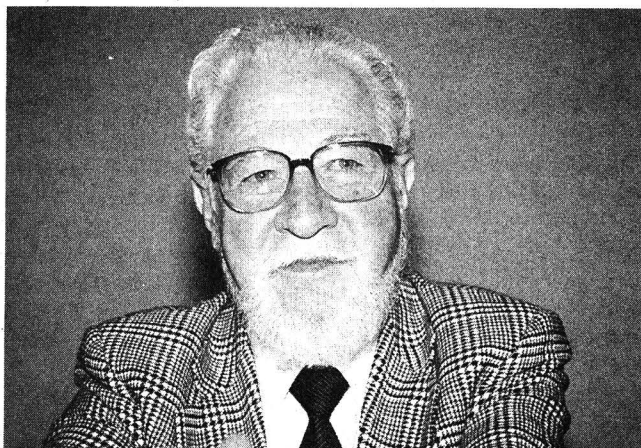
SONIA LÓPEZ

El ser humano no podrá enfrentar los retos del siglo XXI sin una cultura científica sólida. Ello significa no sólo saber que existe "algo", sino también conocerlo y disfrutarlo, afirmó el doctor Luis Estrada, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC), al participar en el programa *El Bachillerato es la Cantera de la Investigación. Semana de la Divulgación de la Ciencia*, efectuado del 22 al 26 de junio en el auditorio *Sotero Prieto* del Anexo de la Facultad de Ingeniería (FI).

Por desgracia, agregó el doctor Estrada, nuestra cultura es con mucha frecuencia superficial y deficiente. Y, para colmo, solemos establecer una separación entre la ciencia del ámbito de lo cotidiano y ver a ésta como "otro modo de pensar".

Es cierto que la ciencia contemporánea se encuentra inmersa en un proceso permanente de revisión, de crítica y de reacomodo, y que esto da lugar a una continua especialización. Empero, también es fundamental adquirir una visión panorámica y coherente de las diferentes facetas que constituyen a la ciencia.

Al dirigirse a los profesores promotores del Programa Jóvenes Hacia la Investigación Científica de la Coordinación de la Investigación Científica (CIC), el doctor Estrada apuntó que la divulgación de la ciencia consiste en "difundir este tipo de conocimiento panorámico entre la población, mostrando sus aspectos positivos y negati-



Luis Estrada.

vos, así como sus ilusiones y desilusiones".

Actividad Informativa

La divulgación científica, explicó el doctor Estrada, pretende ser más que una mera actividad informativa. Entre sus objetivos está también el producir placer, es decir, busca que la gente disfrute con ella. Pensemos, por ejemplo, en una exposición de pintura, la cual, como sabemos, no busca formar pintores, sino sencillamente brindar la oportunidad al público de que disfrute de este arte y lo integre a su cultura. De la misma forma, la divulgación de la ciencia no pretende, por sí misma, fomentar las vocaciones científicas. Esto último es sólo una consecuencia deseable, pero no su propósito fundamental.

En el caso de la enseñanza, los divulgadores -igual que los maestros- deben analizar qué aspectos de la ciencia les interesan o les apasionan más, para después explicarlos a sus alumnos de forma interesante.

En el caso de la divulgación a

nivel de educación media superior, afirmó, ésta "debería ser, además, un ejercicio cuestionador, algo que genere preguntas y estimule en los jóvenes el deseo de buscar respuestas".

Los estudiantes deberían saber que "viven en un mundo rico donde pueden hacer muchas cosas en el que pueden plantear preguntas profundas y donde pueden y deben buscarse respuestas".

Al inaugurar la *Semana de la Divulgación de la Ciencia*, el doctor Enrique Buzo Córdova, secretario académico de la Coordinación de la Investigación Científica, señaló que este proyecto ofrece a los profesores participantes la oportunidad de convivir con divulgadores científicos, una de las profesiones más cercanas a la actividad docente.

Los profesores promotores del Programa Jóvenes Hacia la Investigación Científica son quienes pueden orientar y percibir las tempranas vocaciones de los estudiantes respecto de la ciencia, de ahí la importancia que se preparen continuamente. ■

BANCO DE DATOS

Precursor en la UNAM de la divulgación de la ciencia

Luis Estrada realizó la licenciatura, maestría y doctorado en Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM, y estudios de especialización en el Instituto de Tecnología de Massachusetts.

En el campo de la divulgación de la ciencia fue director fundador de las revistas *Física* y *Naturaleza* (1968-1984), así como titular del Departamento de Ciencias de la Dirección General de Difusión Cultural de la UNAM (1970-1980), del Fondo de Cultura Audiovisual para la Divulgación de la Ciencia (FOCAVI) del Conacyt (1974-1978), del Programa Experimental de Comunicación de la Ciencia, PECC UNAM-SEP (1978-1980), y de Orientación y Difusión del Conocimiento en la Coordinación General de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la SEP (1977-1980).

Fue director fundador del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia de la UNAM (1980-1989). En este último año fue designado investigador en divulgación de la ciencia; actualmente es miembro de la Dirección General de la Divulgación de la Ciencia de esta casa de estudios. Ha recibido numerosos reconocimientos como el Premio Kalinga, otorgado en 1974 por la UNESCO.

Foto: Juan Antonio López

La comunidad científica de nuestro país necesita dotarse a sí misma de raíces históricas y culturales que le den sentido a su propia actividad, pues no es posible que sienta que está descastada y, por lo tanto, se vea en la obligación de adoptar una actitud discipular frente a la ciencia internacional

La ciencia mexicana es, ante todo, un asunto local: Juan José Saldaña

LPIA HERRERA
a historia de la ciencia debe formar parte natural de la actividad cotidiana de los científicos y ser uno de los elementos intrínsecos de nuestra sociedad.

Para ello, "la comunidad científica mexicana necesita dotarse a sí misma de raíces históricas y culturales que le den sentido a su propia actividad", pues no es posible que "sienta que está descastada y, por lo tanto, se vea en la obligación de adoptar una actitud discipular frente a la ciencia internacional".

Esto sostuvo en entrevista el doctor Juan José Saldaña, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, quien participó el pasado 22 de junio en el seminario *La Odontología en el Panorama Científico de México: Historia de la Profesión Dental*, el cual fue inaugurado por el doctor Manuel Plata Orozco, coordinador de Educación Continua de la Facultad de Odontología (FO).

Al dictar la conferencia *Retos Historiográficos de la Ciencia Mexicana* en el auditorio José J. Rojo de la FO, añadió que sólo una ciencia que reconozca su pasado y encuentre en él elementos importantes para la práctica actual podrá ser una verdadera ciencia nacional. Y en esta tarea -aseguró- los historiadores de la ciencia tenemos un gran reto.

Narró que durante mucho tiempo la ciencia mexicana ha sido vista por los historiadores, incluso por sus propios actores principales -los científicos- como una actividad básicamente foránea, es decir, "que se genera al exterior de nuestro

país, de nuestra sociedad, de nuestra cultura".

Lo anterior, aseveró el doctor Saldaña, condujo a que la historia de la ciencia mexicana fuera vista como el resultado de un proceso de difusión del extranjero hacia nuestro país. "Por más de 150 años esa ha sido su esencia".

No obstante, afirmó que en la actualidad no puede seguir sosteniéndose ese punto de vista. "La historia de la ciencia mexicana es una por derecho propio, que necesita de métodos de investigación que tengan en cuenta que la ciencia es ante todo un asunto local y que está articulada de diversas maneras con la sociedad en la cual se efectúa".

Por ello, resaltó que es necesario revisar desde el punto de vista historiográfico la evolución de la tradición científica que existe en la República Mexicana, para entenderla como una actividad que ha sido generada aquí y cuyos resultados son importantes para la sociedad, además de que pueden ser de utilidad para múltiples aspectos de la vida científica, "por ejemplo, para la formación de una verdadera cultura científica en el país, para apoyar y mejorar la enseñanza de la ciencia, para el análisis de la ciencia contemporánea e, incluso, para contribuir con elementos de realismo en la perspectiva hacia el futuro".

Destacó que con frecuencia pueden escucharse declaraciones de los científicos acerca de que la ciencia mexicana empezó hace 20 o 30 años. "Esto no sólo es falso desde un punto de vista histórico,



Juan José Saldaña.

Foto: Francisco Cruz

sino también pernicioso, porque únicamente está haciéndose referencia a una modalidad: la de la ciencia académica, que apareció efectivamente hace algunos años."

Además, al actuar de esta forma están desconociéndose las importantes contribuciones que desde la época precolombina se desarrollaron en esa región del mundo, y que la geografía y la cultura han sido en el pasado, y siguen siéndolo, elementos constitutivos de las modalidades o los estilos científicos o nacionales que son resultado de nuestra peculiar evolución histórica.

Su Teoría de la Ciencia Nacional

A decir del doctor Saldaña, a la ciencia nacional la podemos representar como una construcción volumétrica, un tetraedro regular, sólido. Cada una de sus caras -que podemos imaginar transparentes- correspondería a los siguientes puntos: por un lado, estaría la historia científica y técnica local; por

el otro, la infraestructura científico-técnica local; continuaría el contexto social, cultural y económico, y, finalmente, el estado de los conocimientos en el área de que se trate.

"Esta representación geométrica permite visualizar y entender lo que es la ciencia nacional y la forma como opera."

Así, explicó, supongamos, por ejemplo, que deseamos analizar un hallazgo científico, la formación de un doctor en ciencias o la escritura de un artículo científico. Al colocar estos hechos en el interior del tetraedro pueden ser vistos a través de cualquiera o por todas esas caras, que sería lo deseable.

¿Y qué es lo que se observa ahí?, pues el hecho fundamental de que la ciencia (que es un hecho social) sólo es construida por la adyacencia-continuidad de todas y cada una de las partes que la integran, que en este modelo geométrico son representadas por las cuatro caras del tetraedro. Y esto -concluyó- se debe únicamente a que "la ciencia sólo es viable en un aquí y un ahora, ya que es, ante todo, un asunto local". ■

Este proyecto -cuyo responsable es el doctor Antonio Velázquez, jefe del Departamento de Medicina de esa dependencia- promueve un tipo de relación entre ese centro y el sector salud que se basa en la formación de un par de investigadores: uno, localizado en alguna de las múltiples dependencias del sector salud; el otro, en Biomédicas

El IIBm impulsa, mediante su programa PAIS, una estructura científica basada en parejas

N eurocisticercosis, amibiasis, tuberculosis, intoxicación por arsénico, toxoplasmosis y, más recientemente, la enfermedad de Alzheimer, son seis de los muchos problemas que el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm) estudia mediante su Programa Aplicativo de Investigación en Salud (PAIS), cuya primera reunión de análisis se efectuó los días 22 y 23 del presente mes.

A este acto académico, que busca realizarse por lo menos una vez al año, asistirán todos los participantes en el programa, señaló en entrevista el doctor Carlos Larralde, director del IIBm. Además de la UNAM, acudieron especialistas de los institutos nacionales de la Nutrición *Salvador Zubirán*, de Neurología y Neurocirugía, de Cancerología, el de Pediatría, así como del Hospital *Juárez*, del Instituto Mexicano del Seguro Social y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

¿Qué es el PAIS?

El PAIS -del cual es responsable el doctor Antonio Velázquez, jefe del Departamento de Medicina del IIBm- promueve un tipo de relación entre dicho instituto y el sector salud que se basa en la formación de parejas de investigadores; uno, localizado en alguna de las múltiples dependencias del sector salud; el otro, en Biomédicas.

Ambos especialistas se comprometen a diseñar un proceso de investigación de alguna enfermedad en particular (neurológica, pediátrica, parasitológica o causadas por el ambiente, entre muchas



Carlos Larralde.

otras), con la esperanza de generar conocimientos que permitan aspirar eventualmente a su control o tratamiento.

Puede decirse que esta forma de trabajo es la que, tradicionalmente, han mantenido los científicos universitarios del área de la biomedicina con el sector salud.

Sin embargo, en los últimos años, el IIBm ha firmado más de una veintena de estos convenios, que fueron precisamente el tema central de la reunión, en la que se analizaron los avances de todos y cada uno de ellos.

El hecho de formalizar esta colaboración tiene por objetivo proporcionarle a estas parejas más estabilidad y un mayor compromiso de apoyo institucional, además de que propicia un escenario que les invita a diseñar con precisión sus actividades, calendarizar sus gastos, objetivos y metas, al tiempo que se comprometen a una evaluación por pares.

En opinión del doctor Larralde todas estas condiciones, tanto hacia los científicos como hacia las instituciones sanean la investigación,

pues la hacen menos susceptible a lo circunstancial.

Asimismo, el PAIS tiene también la gran virtud de sumar inversiones realizadas por dos instituciones en la consecución de un solo objetivo más profundo y cercano a la necesidad nacional y a los tiempos actuales.

Promotor del Desarrollo de la Medicina Nacional

El director de Biomédicas agregó que si este programa perdura, podría convertirse en la escuela fundamental del quehacer científico en la medicina nacional, "porque reuniría a investigadores de todos los niveles: de organización biológica y de múltiples disciplinas científicas".

Para que el PAIS sea exitoso se necesita de varios factores confluente, siendo el principal que auspicie y promueva resultados claros y que vayan al fondo de los problemas.

Para esto -añadió- se requiere, desde luego, que los científicos involucrados sean del primer nivel

y de un apoyo económico decidido y sustancioso. Al respecto, destacó que la mayor parte de la inversión ya está hecha, pues los problemas se encuentran bien identificados y se cuenta con los investigadores y los laboratorios necesarios.

"Lo que falta ahora es poco en relación con lo que ya se ha hecho, aunque todavía parezca que es cuantioso el costo que se requiere."

En este sentido, destacó que en la reunión se examinarán los hechos concretos logrados por cada pareja de investigadores y, tras analizarlos, "tendremos la oportunidad de sentir la calidad y profundidad de la discusión científica que se da en torno a ellos". Si los resultados fueran de alto nivel "se fortalecería la convicción de continuar y de presentar al PAIS como un programa a financiar", ya que eventualmente se pretende que el sector privado se interese en las tecnologías que resulten de estas investigaciones.

Claro que sería un error ver a este programa únicamente como un conjunto de proyectos; se busca también relacionar a la Universidad con el entorno mediante individuos y problemas concretos, creando además reglas del juego y un escenario científico para todos ellos que simplemente no existe actualmente.

Este programa es pues -concluyó el doctor Larralde- un esfuerzo encaminado a crear una estructura científica funcional alrededor de la investigación biomédica, basada en parejas pero con una conciencia colectiva. ■

Foto: Juan Antonio López

La fuerza del color y el detalle de las formas de las 60 piezas de la muestra La Escultura en Papel. Diseño e Ilustración Alternativos impiden pensar en la vulnerabilidad de su materia prima; esa es una de las propuestas de sus participantes: los alumnos del Taller de Experimentación Plástica del maestro Jaime Reséndiz que exhiben en la Galería II

Gaceta

EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

Profesionista del diseño y la comunicación

En San Carlos, insólitas esculturas de papel se yerguen para ser parte de una aventura lúdica



El Médico de las Locas, Ana Lilia Rosas.

Jaime Reséndiz es un profesionalista del diseño y la comunicación. Ha dedicado gran parte de su tiempo al diseño de envases y empaques. En la actualidad es especialista en ese ramo y toda su experiencia profesional la ha compartido por más de 20 años con los alumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

ESTELA ALCÁNTARA

La fuerza del color y el detalle de las formas de las esculturas en papel que se exhiben en la Galería II de la Academia de San Carlos nos impiden pensar en la vulnerabilidad del material con el cual han sido elaboradas.

Es difícil creer que los personajes, animales, objetos y lugares

que cobran vida en la exposición se hayan construido con papel y cartón. ¿Alguien se atrevería a interrumpir el concierto grave del cello, a detener el vuelo del colibrí o a violentar las estructuras del castillo medieval como quién destruye el barco de papel que un niño lanzará a ultramar?

El ingreso a la muestra colectiva *La Escultura en Papel. Diseño e Ilustración Alternativos*, que presentan los alumnos del Taller de Experimentación Plástica del maestro Jaime Reséndiz, es una aventura lúdica en la cual el observador se convierte en habitante de cada uno de los espacios, estructuras, volúmenes y formas fantásticas plasmadas en estas piezas.

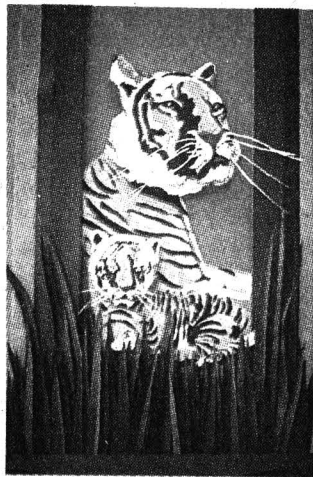
Se trata de más de 60 obras de mediano formato, elaboradas a partir de cartón y papel, con base en las técnicas del diseño gráfico y la ilustración. Personajes fantásticos, animales, objetos y formas arquitectónicas

hacen de esta exposición una muestra didáctica de las múltiples posibilidades plásticas de dichas técnicas.

En Ellas: Todas las Formas del Quehacer del Diseño Gráfico

En la escultura en papel -comenta el maestro Jaime Reséndiz en la presentación de la muestra- se aplican todas las formas del quehacer del diseño gráfico y la ilustración. Se trata de una técnica antigua que ofrece alternativas de trabajo a partir de materiales comunes como el papel y el cartón. Los resultados pueden ser sorprendentes al grado que los objetos obtenidos, verdaderas creaciones artísticas, superan la precisión técnica y se convierten en piezas de belleza plástica.

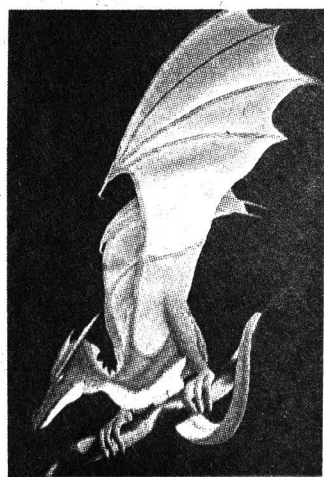
El nombre de "escultura en papel" -considera el maestro Reséndiz- es adecuado, pues el objetivo de esta técnica es la obtención de volumen como sinónimo de capacidad,



Escultura con papel Tigres, Eduardo Romo.



Tockus Flavivirostris, Ma. del Rosario Cortés.



Dragón, Iliana García.



Sin Título, Antonio Serrano.

cuerpo, solidez, dimensión y masa. El espectador se enfrenta con una serie de objetos que producen inmediatamente cierta ilusión óptica. Esas figuras de papel cobran otra dimensión ante los ojos del observador, pues el manejo del color y la precisión en el rasgado y el corte dan como resultado piezas con un carácter plástico y estético que rebasan el valor real del material con el cual fueron construidas.

Así que -expone el maestro Reséndiz- "podemos considerar esta alternativa como un nuevo panorama para solucionar la presencia del volumen virtual, engañando al ojo que lo percibe con una consistencia y espacios reales, ilusión óptica que logra captarse por medio de estas obras".

En efecto -abunda el diseñador- cada una de estas piezas fueron realizadas para cumplir ciertos objetivos: llamar poderosamente la atención del espectador, capturar la admiración en los detalles, provocar la retención de la imagen global, advertir todo el aspecto conceptual, recrear el mensaje y potenciar su interpretación, generar el deseo de seguir buscando detalles y recrearse en la belleza plástica.

El Efecto de la Luz

Además, cabe añadir el efecto que produce la luz sobre las esculturas a la hora de destinarles un sitio en la galería. La luz en el espacio tridimensional de ésta produce en

cada una de las piezas juegos diversos de iluminación, creando diferentes órdenes visuales, lo cual enriquece y da potencia a la obra, pues aún como objetos inanimados es factible percibirlos como si ciertas fuerzas físicas actuaran sobre ellos.

Todas las posibilidades de comunicación y expresión plástica que pueden encontrarse en la escultura en papel generan, por consiguiente, repercusiones interesantes dentro de las funciones propias del diseño relacionadas con lo tecnológico, lo utilitario, lo económico, lo simbólico y lo estético.

Por ello -subraya Jaime Reséndiz- la aplicación de esta técnica es una verdadera alternativa como expresión plástica para el diseño gráfico, así como para la misma ilustración. Su campo de aplicación es igualmente versátil: puede llevarse a cartel, portada, folleto, rompecabezas, timbre postal, tarjetería, envase, publicidad, reporte anual, estadística, animación y calendarios.

"Lo anterior me impulsó a traer a las aulas diversas técnicas y alternativas para preparar a las nuevas generaciones en estas disciplinas, pudiendo manejar la alternancia en el trabajo del diseño gráfico frente a las condiciones y demandas actuales en la práctica profesional, donde existen obviamente los espacios tanto para diseñadores e ilustradores noveles como para veteranos."

La muestra permanecerá abierta hasta el 3 de julio. ■

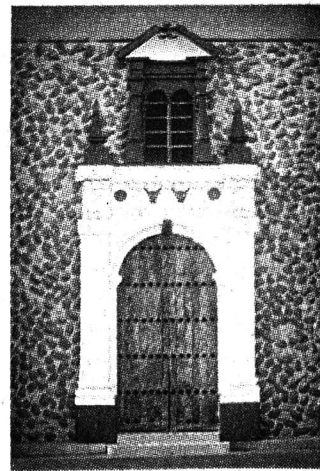


Natura, Eréndira García.

Foto: Francisco Cruz



Mi Príncipe, Ramón Patiño.



Paseando por San Angel, G. Hernández.



Arquitectura, Jorge Meza.



Tucán, Guadalupe Cárdenas.



La noche del 24 de junio, el presidente Ernesto Zedillo inauguró Y aún Veo sus Rostros, Imágenes del Pueblo Judío-Polaco, que permanecerá abierta hasta el 6 de septiembre; se trata de una muestra donde se exponen imágenes que fueron reunidas en 1995, gracias a una convocatoria pública emitida por la Fundación Shalom

Con 450 fotografías San Ildefonso exhibe el devenir cotidiano del pueblo judío-polaco

MÉXICO ha sido siempre un hogar generoso para quienes han sufrido persecución a causa de sus creencias o por sus convicciones políticas. En este sentido, "los mexicanos hemos defendido siempre la libertad de todos para vivir conforme a sus propias creencias y para defender este derecho contra la intolerancia, el dogmatismo y la tiranía", aseguró el presidente Ernesto Zedillo.

El primer mandatario inauguró, la noche del 24 de junio en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, la exposición *Y aún Veo sus Rostros. Imágenes del Pueblo Judío-Polaco* que permanecerá abierta hasta el 6 de septiembre.

Se trata de una muestra de más de 450 fotografías de judíos-polacos, seleccionadas en 1995 por medio de una convocatoria pública emitida por la Fundación Shalom. Imágenes conservadas en desvanes, desenterradas de entre ruinas, recuperadas de legajos destinados a ser reciclados o salvadas de los álbumes familiares para dar testimonio de la vida cotidiana de este pueblo desde principios de siglo hasta el Holocausto.

Acompañado de su esposa, la señora Nilda Patricia Velasco de Zedillo, el presidente consideró que las imágenes del pueblo judío-polaco que se exhiben en la muestra "ejemplifican el afán de la humanidad por vivir en un mundo sin violencia y sin guerras, en un mundo donde se respeten las distintas formas de ser, de pensar y de creer de toda persona y comunidad".

El jefe del Ejecutivo señaló que los polacos y los mexicanos "sentimos orgullo por la diversidad de nuestras raíces, por la grandeza histórica de nuestros pueblos y por la decisión con que nuestros hombres y mujeres están



Dolores Béistegui de Robles, Francisco Barnés, Ernesto Zedillo, Nilda Patricia Velasco de Zedillo y Rafael Tovar y de Teresa.

superando los retos de este fin de siglo".

Asimismo, dijo que los mexicanos sabemos reconocer en el pueblo polaco ese fervor por prevalecer y ese heroísmo, propios del más noble espíritu humano, y lo apreciamos más aún porque gracias a ello nuestro país se enriqueció con el talento y el vigor de muchísimos judíos de Polonia y de otras naciones.

Por su parte Slawomir Ratajski, secretario de estado de Polonia y viceministro de Cultura y Arte, aseguró que en ambas naciones, "marcadas por el sufrimiento prolongado de épocas pasadas, durante siglos fueron refugio para los exiliados que no encontraban en otras partes la libertad para manifestar sus costumbres, su idioma, sus creencias y su cultura".

Recordó que en las vísperas de la Segunda Guerra Mundial, Polonia albergaba la población judía más grande del mundo; sin embargo, la barbarie aniquiló al pueblo judío-polaco, y con el Holocausto desapareció sin remedio casi todo el pueblo, su mundo y su cultura.

El viceministro reconoció que, en toda su historia, México ha recibido a muchos refugiados e inmigrantes de todas las nacionalidades, ideas políticas y religiones. "Hace 70 años también abrió sus fronteras a los ciudadanos polacos, en su mayoría judíos-polacos que huían de la pobreza de un país exhausto por más de cien años de ocupación extranjera y antisemitismo".

Imágenes de un Pueblo Desaparecido

La señora Golda Tencer, directora de la Fundación Shalom y organizadora de la muestra, dijo que en esta exposición "sentí que tenía que hablar por los que ya no podían hacerlo, contar su interrumpida historia, así que busqué a mi pueblo asesinado con sus seis millones de judíos, y de entre ellos tres millones y medio de judíos-polacos".

Esta exposición, agregó Tencer, no muestra fotografías de museo o de portada de periódico; no aparecen aquí grandes artistas o científicos judíos, sino que recupera la memoria de la

gente de la calle, gente que la historia no había reivindicado.

La actriz y dramaturga del National Jewish Theater de Varsovia advirtió finalmente que "la luz de la memoria devuelve la vida, de nosotros depende hoy que esa luz no se apague".

En efecto, en este lamento por un mundo perdido, que regresa a nuestros días por medio de viejas fotografías, la luz ilumina rostros aún libres de terror. En ellas puede verse una reflexión tranquila, la alegría de la vida familiar, una sonrisa, la rutina diaria, ceremonias, escenas comunes que forman la historia de una vida que fue congelada.

Son escenas de una tragedia escrita por la historia: la invasión de hogares; la destrucción de lo que alguna vez fuera la sencilla y ajetreada forma de vida del pueblo judío-polaco.

Por ser de interés para la comunidad se transcriben las palabras íntegras del rector Francisco Barnés de Castro durante la inauguración de la exposición fotográfica *Y aún Veo sus Rostros. Imágenes del Pueblo Judío-Polaco*.

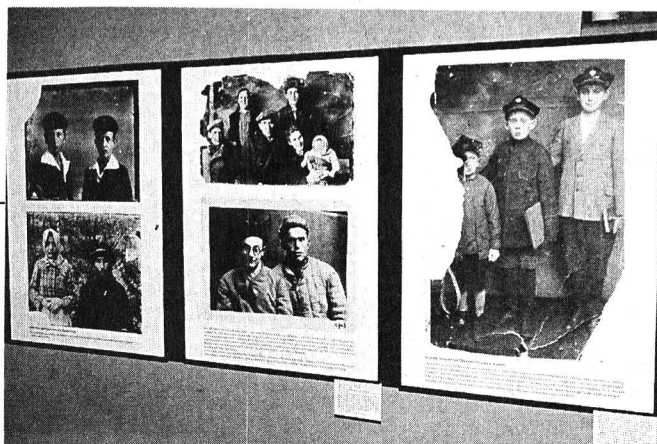
Palabras del Rector

Entre los historiadores hay un debate acerca de si la historia es o no la maestra del hombre. Más allá de los argumentos que puedan presentarse a favor o en contra, nuestra más íntima convicción es que la racionalidad y sensibilidad humanas nos hacen susceptibles a aprender de nuestro pasado personal y colectivo.

Esta exposición que ahora acoge la Universidad Nacional quiere ser una contribución a nuestro aprendizaje generacional. La trágica historia contemporánea del pueblo judío no



Foto: confesante de San Ildefonso



Fotos: Jesús Ramírez

debe repetirse con ninguna otra nación o grupo, en nombre de cualquier supuesta superioridad o pretensiones de hegemonía, por parte de un régimen o grupo político, social o religioso. El sufrimiento de ese pueblo y su sangre derramada por toda Europa han de robustecer nuestra creencia en la igualdad de los seres humanos, en la libertad de los individuos y de las naciones; en la justicia y la tolerancia como valores fundamentales de la convivencia civilizada y condiciones indispensables de la paz.

La Universidad Nacional, al abrir las puertas de este venerable recinto a la exposición *Y aún Veo sus Rostros. Imágenes del Pueblo Judío-Polaco* refrenda el compromiso que adquirió hace 6 años ante el gobierno del Distrito Federal y ante el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes de hacer realidad la aspiración de ofrecerlo a México como un espacio que enlazara nuestro presente con las más diversas manifestaciones culturales de nuestra Historia y de la del mundo.

Nos sumamos también al propósito que creemos descubrir en el título: el de recordar ese pasado extraordinariamente doloroso de la comunidad judía europea, y particularmente polaca, el de volver a hacer presente esa parte de la historia del hombre, la parte más vergonzosa tal vez, de la historia contemporánea. Este recuerdo debe fortalecer nuestra voluntad individual y colectiva para salir al paso a cualquier intento de repetirlo por parte de eventuales afanes totalitarios. Los rostros de millones de hombres y mujeres, niños, adultos y ancianos están aquí como un testimonio lacerante de lo que no debe repetirse. Si la razón no ha tenido la fuerza necesaria para condu-

cirnos a una civilización de la paz, los sentimientos que suscitan las imágenes del dolor... la solidaridad, la compasión, la indignación y también la furia, han de ser sólidos fundamentos de una sociedad que haga posible lo que desearon los judíos que sufrieron y murieron, cuando nada fue suficiente para imponerse sobre la sinrazón de un régimen político.

Verdaderos Testimonios de la Historia

Esta colección de más de 450 fotografías, nos ofrece un panorama de lo que vivió esa comunidad desde principios del siglo XX hasta la Segunda Guerra Mundial y sus terribles consecuencias; fotos que, al paso del tiempo, se vuelven no sólo documentos, sino verdaderos testimonios de la historia que nos permiten volver la vista atrás, y robustecer nuestra convicción de no permitir que se repita una historia infamante para la condición humana en general.

Con esta exposición, la Fundación Shalom, cuyo nombre pone de manifiesto un ideal plenamente compartido por nosotros, después de haber llevado a cabo un arduo trabajo de compilación, que gracias a la generosidad y solidaridad de muchos, logró reunir 8 mil fotografías, pone ante los ojos del mundo una emotiva selección de los diversos rostros de un presente condensado en imágenes impresas; intensamente vivas que ha de constituir una enseñanza imborrable y significativa para la sociedad contemporánea. Esas imágenes han de valer más que mil palabras, esas que no pudieron pronunciar los judíos polacos, los judíos de toda Europa.



La enseñanza del pueblo judío ha sido siempre de vida, a pesar de haberla transmitido, en ocasiones, con la muerte de millones de miembros de su comunidad. Sus contribuciones a la historia de la humanidad, a la cultura, han sido de singular valor. A ese pueblo han pertenecido algunos de los grandes protagonistas de la historia universal. Tan sólo en este siglo que está por terminar, no podríamos dejar de mencionar los nombres de Freud y de Einstein, quienes revolucionaron a la humanidad contemporánea con conceptos novedosos que han tenido, y siguen teniendo, un impacto impresionante en el devenir universal. Sus nombres forman parte de una numerosa lista de artistas, científicos o humanistas contemporáneos, cuya influencia es incuestionable por su creatividad e inteligencia.

En México, en particular, el pueblo judío ha tenido una gran presencia, y una prueba de ello es que, tan sólo por la línea polaca, en la actualidad se reconocen a más de 15,000 judíos inmigrantes o descendientes de aquéllos que esco-

gieron a este País como segunda patria, y en la cual fueron bienvenidos, como lo han sido tantos otros en este México generoso. Su agradecimiento se ha demostrado a través de su trabajo constante y creativo.

Hace setenta años que Polonia y México iniciaron relaciones diplomáticas. En 1928 fue inaugurado el Consulado General de Polonia en este país. A ese hecho seguirían años muy difíciles para el mundo, y a partir de entonces, también, se iniciarían las grandes oleadas de inmigrantes judíos a tierras americanas las cuales se les ofrecían como la tierra de la salvación.

México abrió sus puertas a quienes así lo desearon y decidieron radicar en su territorio. Muchos fueron los que aceptaron el ofrecimiento, y es así cómo la comunidad judía mexicana es hoy floreciente y numerosa.

Hace setenta años México dio la bienvenida a los judíos polacos; hoy lo vuelve a hacer, esta vez por medio de su Universidad Nacional; que pretende, al cobijar a esta exposición darle un sano ambiente de Universalidad en el cual transmitir el mensaje. También ofrece este espacio para que la comunidad judía reciba las expresiones de solidaridad de los mexicanos, y para que nosotros, especialmente nuestros jóvenes, aprendan el valor de la paz y de la libertad.

Sean pues todos ustedes bienvenidos a este Antiguo Colegio de San Ildefonso, recinto histórico de la Universidad Nacional, que al igual que todos sus edificios, son espacios abiertos a la diversidad de la cultura universal en un ambiente pleno de respeto, tolerancia y libertad. Gracias, porque la presencia de esos rostros nos impedirá olvidar. ■

Arturo Madrid, profesor de la Universidad de Trinity y quien recientemente recibiera el Premio Charles Frankel, el máximo reconocimiento que otorga el gobierno de Estados Unidos de América, visitó la Universidad para ofrecer una videoconferencia académica y conversar con Fernando Curiel y Ricardo Ancira en las instalaciones de Filológicas

BANCO DE DATOS

Profesor de la
Universidad de Trinity

El doctor Arturo Madrid cursó la licenciatura en Literatura Española Comparada en la Universidad de Nuevo México. Recibió el grado de maestría en Literatura Española y doctorado en Lenguas Hispánicas y Literatura en la Universidad de California. El doctor Madrid ha desempeñado distintos cargos en universidades de Estados Unidos de América. Es profesor distinguido en la cátedra de Humanidades de la Universidad de Trinity. En 1996 recibió el Premio Charles Frankel, el máximo reconocimiento que otorga el gobierno de Estados Unidos de América en el campo de las humanidades.

El idioma español, único desafío que se ha lanzado en contra de la hegemonía anglosajona

ESTELA ALCÁNTARA
El idioma español representa en Estados Unidos el único desafío que se ha lanzado en contra de la hegemonía anglosajona, porque en la lengua va implícita otra cultura, otra economía y otra manera de ser, advirtió el doctor Arturo Madrid.

Por ello, explicó el catedrático de la Universidad de Trinity, diversas organizaciones estadounidenses han emprendido una guerra contra el habla del español y han identificado a la comunidad latina, por medio de la propaganda racista, como el ogro imaginario que crece desmesuradamente y pretende apoderarse del país.

El doctor Madrid, quien ha recibido el Premio *Charles Frankel*, máximo reconocimiento que otorga el gobierno de Estados Unidos en el campo de las humanidades, asistió el 22 de junio al auditorio del Instituto de Investigaciones Filológicas para conversar con el doctor Fernando Curiel, director de dicho instituto, y el maestro Ricardo Ancira, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

En la videoconferencia académica, que se transmitió simultáneamente a la Escuela Permanente de Enseñanza de San Antonio, Texas, y al auditorio del CEPE, en Ciudad Universitaria, el doctor Madrid insistió en que la llamada "guerra idiomática" se origina en cierto desasosiego xenofóbico causado por los cambios económicos, políticos y demográficos que han provocado que varios grupos del país se sientan amenazados por la expansión de la comunidad latina, así como por



Foto: Marco Milares

Arturo Madrid explicó que diversas organizaciones estadounidenses han emprendido una guerra contra el habla del español y han identificado a la comunidad latina, por medio de la propaganda racista.

otras comunidades como la judía o la china.

El humanista señaló que esta rivalidad tiene raíces históricas, pues desde hace 150 años Estados Unidos estableció su dominio económico y político sobre el noreste y comenzó a apropiarse del territorio de la República Mexicana.

A fines del siglo pasado, agregó, Estados Unidos comenzó a dominar el Caribe y trató de imponer su idioma, de modo que a sólo 150 años ya lo ha logrado, pues el inglés no sólo señala el dominio económico y político ante el hemisferio, sino que es el idioma de la investigación y del éxito.

Sin embargo, comentó el doctor Madrid, el pueblo de origen latino y otros más han reaccionado ante esta necesidad de la homogeneidad cultural y ante la ideología anglosajona que asocia al idioma inglés con el éxito.

Así que, refirió, la comunidad latina en Estados Unidos constituye

hoy un pueblo mucho más grande y diverso que hace 20 años. Hay aproximadamente 30 millones de habitantes latinos -lo cual representa la cuarta nación latina- de los cuales 60 o 65 por ciento son mexicanos de origen distribuidos en todo el país, especialmente donde existen actividades agrícolas o demanda de mano de obra.

Asimismo, indicó que en 1990 había aproximadamente 17 millones de hispanoparlantes en Estados Unidos, de los cuales entre ocho y 10 millones hablan sólo español y otros ocho o 10 millones son bilingües.

El catedrático consideró que se trata de un pueblo diverso que, durante los últimos 30 años, se ha ido integrando más a la economía y a la política de tal modo que ha cobrado fuerza en el desarrollo del país, especialmente en lugares como Florida, Texas y California.

Sin embargo, el doctor Madrid reconoció que los hispanos no han

Arturo Madrid,
Ricardo Ancira y
Fernando Curiel.



podido participar plenamente en los más altos niveles de la vida institucional estadounidense, cosa que tiene que ver con una historia de exclusión.

La Permanencia del Español

Por otra parte, el especialista en lengua española consideró que es fundamental que en Estados Unidos la comunidad latina continúe hablando español, pero es más importante aún que se siga escribiendo en español, no sólo para el público latino, sino para uno más diverso.

El problema, dijo, es que el público lector y consumidor de libros compra literatura en inglés. Asimismo advirtió que, ante la disminución del público lector en español y del número de editoriales en este idioma, urge desarrollar en Estados Unidos una literatura infantil en español para empezar a crear lectores potenciales de nuestra lengua.

En este sentido, el catedrático alertó acerca de la problemática que implica conservar el idioma español en la comunidad latina ante las diferencias históricas y culturales que existen entre los hablantes y las poblaciones.

Sin embargo, el especialista aseguró que en los últimos 20 años ha habido un esfuerzo cada vez mayor de restablecer las tradiciones en la comunidad latina, no sólo con la cultura, sino con el idioma.

"Hay una fuerte presencia de la cultura mexicana que se ve en muchas partes de Estados Unidos. Celebramos el 16 de septiembre, el 5

de mayo, el día de muertos y hay un culto popular a la Virgen de Guadalupe."

Al final, el doctor Madrid explicó que en los grandes centros estadounidenses, como Nueva York, San Francisco y Los Angeles, se está generando una pobla-

ción que no se identifica como mexicana, cubana o puertorriqueña, sino como latina. Asimismo, agregó, hay una producción cultural que se identifica positivamente como de raíces latinas independientemente del manejo del idioma. ■

En los últimos 20 años ha habido un esfuerzo cada vez mayor de restablecer las tradiciones en la comunidad latina

XIII Congreso Nacional de Posgrado

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) le invitan al XIII Congreso Nacional de Posgrado que se llevará a cabo del 14 al 16 de octubre de 1998 en las instalaciones de la UAS en la Ciudad de Mazatlán. El tema del XIII Congreso es "La Consolidación del Posgrado ante la Globalización".

Los subtemas que se revisarán incluyen:

- 1.- Programas de Posgrado Interinstitucionales.
- 2.- La presencia de los egresados del Posgrado en la sociedad.
- 3.- Diversificación de las fuentes de financiamiento.
- 4.- Parámetros que determinan la competitividad del Posgrado.

El programa de actividades incluye: conferencias magistrales, presentación oral de trabajos libres en foros, y exposición de trabajos libres en carteles.

INFORMES Y RECEPCIÓN DE TRABAJOS:

UNAM

Dirección General de Estudios de Posgrado, Subdirección de Promoción y Difusión. Dra. María Dolores Ramírez González. Av. Universidad 3000, Edificio Oficinas Administrativas 2, Primer Piso, C.U., México D.F. 04510. Tels. (01-5) 622-2340/ 622-2342/ 622-2350/ 622-2386. Fax. 616-2297/ 616-0834.
e-mail: mdrp@servidor.unam.mx / deep@deep.posgrado.unam.mx / <http://www.posgrado.unam.mx>

INFORMES:

IPN

Dirección de Estudios de Posgrado e Investigación. M en C. Eduardo Meza Olvera, Edificio de la Secretaría Académica, 2° Piso, Av. Luis Enriquez Erro s/n, México D.F., 07738. Tel. Conmutador. (01-5) 729-6000 Exts. 50492/ 50493. Fax 50496
e-mail: villa@vmedipn.ipn.mx

UAS

Coordinación General de Investigación y Posgrado. M en C Ramón Medina Sánchez. Ángel Flores No. 335 Pte. Culiacán Rosales, Sinaloa, 80000. Tels. Y Fax. (01-67) 13-02-32 13-65-02
e-mail: cgip@uas.uasnet.mx

INFORMES, PAGOS E INSCRIPCIONES

UAM

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional. M en C Graciela Sánchez Guevara. Joselillo 6-A, 10° Piso, Colonia El Parque, Naucalpan de Juárez, Edo. de México, 53390. Tels. (01-5) 724-4110/ 724-4111. Fax. 557-6885.
e-mail: gcpi@tonatihu.uam.mx / <http://www.uam.mx/congreso>

FECHA LÍMITE PARA ENTREGA DE RESÚMENES:

Agosto 7 de 1998 (300 palabras)

FECHA LÍMITE PARA ENTREGA DE TRABAJOS INEXTENSO:

Octubre 30 de 1998 (Máximo 7 cuartillas)

Desde su creación, el programa no sólo ha coordinado el apoyo a la investigación, la docencia y la difusión de estudios de la mujer en distintas líneas de trabajo, sino que ha establecido vínculos con 21 dependencias universitarias y diferentes instituciones nacionales e internacionales, además de formar parte de un grupo impulsor de una red latinoamericana y del Caribe

Intensa actividad del PUEG en la apertura de 31 centros de estudio de género

MATILDE LÓPEZ

Desde su inicio, el PUEG ha participado en redes internacionales y en conferencias del mismo tipo, las cuales han resultado importantes para la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas

Desde su creación, en 1992, el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) ha cumplido con su finalidad primordial, la cual consiste en coordinar el apoyo a la investigación, la docencia y la difusión en el campo de los estudios de género, a partir de la conformación de sus líneas de trabajo académico, a saber: desarrollo, trabajo y medio ambiente; estado, derecho y participación social; población y salud; cultura y educación; subjetividad e identidad, y cuestiones teórico-metodológicas.

En la actualidad el PUEG ha establecido, bajo la dirección de la doctora Graciela Hierro, vínculos con 21 dependencias de la UNAM y con diferentes instituciones nacionales e internacionales.

De acuerdo con información pro-

porcionada por el programa, en la UNAM se cuenta hoy día "con 200 integrantes del personal académico que realizan actividades en nuestro campo; y anualmente organizamos un coloquio para personal académico de esta Universidad, donde se presentan y discuten los avances de investigación".

Asimismo se ha colaborado en la apertura de algunos de los 31 centros o programas de estudios de las mujeres y de género en 19 instituciones de educación superior en nuestro país, "con quienes estamos organizando un diagnóstico que será discutido en la *Primera Reunión Nacional de Centros y Programas* en febrero del próximo año".

El PUEG forma parte, además, de un grupo impulsor de una red latinoamericana y del Caribe de centros y

programas de estudios de género. Dicho grupo se reunió en febrero de 1997 en Nicaragua y tendrá su próxima reunión en noviembre de este año en Santiago de Chile.

Desde su inicio, el PUEG ha participado en redes internacionales y en conferencias del mismo tipo, las cuales han resultado importantes para la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas, sobre todo para la comprensión integral de la problemática social.

Investigación y Docencia

En entrevista, la doctora Hierro comentó que para estimular la formación del personal académico en la investigación con perspectiva de género, desde finales de 1996 el PUEG brinda apoyo a seminarios de investigación coordinados por destacados(as) especialistas. "Durante 1997 tuvimos 25 becarios y becarias en los temas de democracia y ciudadanía, educación, violencia y subjetividad".

En la actualidad se efectúan las siguientes actividades académicas: los seminarios permanentes *Género y Cultura: Análisis de la Imagen desde una Perspectiva de Género*, organizado por el mismo programa y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, coordinado por la maestra Mágina Millán; y el de *Estudios de la Diversidad Sexual*, organizado por el PUEG y coordinado por la maestra Gloria Careaga.

Asimismo, se realizan los seminarios de proyectos de investigación con los siguientes temas: *Género, Trabajo y Desarrollo Económico*



EL CONSEJO NACIONAL
DE LA ASOCIACION
DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE
EDUCACION SUPERIOR

CONVOCA

I A todos los profesores e investigadores interesados en el estudio de los problemas de la educación superior y que trabajen en alguna de las instituciones afiliadas a la ANUIES, a que presenten trabajos con objeto de recibir el

Premio a los mejores ensayos sobre temas relevantes de la Educación Superior

Con los siguientes premios:

- 1er. lugar Diploma y \$15,000.00
- 2do. lugar Diploma y \$12,000.00
- 3er. lugar Diploma y \$8,000.00

II A los profesionales titulados para que presenten la candidatura de su tesis de posgrado, (Maestría o doctorado) con objeto de recibir el

Premio a las mejores tesis sobre la Educación Superior

Con los siguientes premios:

- A la mejor tesis de maestría:
Diploma y \$ 25,000.00
- A la mejor tesis de doctorado:
Diploma y \$ 35,000.00

III A los profesionales dedicados a la investigación educativa y que trabajen en alguna de las instituciones afiliadas a la ANUIES, a presentar artículos en esta área, con objeto de recibir el

Premio al mejor artículo de investigación sobre los problemas de la Educación Superior

Con el siguiente premio: \$30,000.00

La fecha límite para la presentación de los trabajos será el 17 de julio de 1998, en las oficinas de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES (Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310, México, D.F.) El resultado de los concursos se dará a conocer el 18 de septiembre del año en curso.

Consulta las bases de cada uno de los concursos en el domicilio de la Secretaría General de la ANUIES, en el boletín *Confluencia* de abril y mayo y en la página de la Asociación en Internet: www.anules.mx Mayor información con la Sra. Rosarío Pérez Nieto, en el teléfono 420-4923 de la Cd. de México, en días hábiles de 9 a 14 hrs. y al correo e: editor@anules.mx

mico, promovido por el PUEG y la Facultad de Economía, bajo la coordinación de la maestra Jennifer Cooper; *Estudios de la Masculinidad*, coordinado por los maestros Javier Alatorre y Nelson Minello; *Género y Educación Superior*, promovido por el programa y el Centro de Estudios sobre la Universidad, y coordinado por los maestros Dora Cardaci y Roberto Rodríguez.

Del mismo modo el programa también organiza los siguientes seminarios de investigación: *Género y Salud Reproductiva*, coordinado por la maestra Elsa Guevara; *Género y Sexualidad*, por la maestra Gloria Careaga; y uno de investigación en historia *Aspectos Políticos y Culturales de las Relaciones de Género en el Proceso de Modernización de México entre los Años 1850 y 1950*, por las doctoras Gabriela Cano y Georgette José Valenzuela.

Fuerte Demanda de Información para el PUEG

La maestra Gloria Careaga, investigadora y secretaria académica del PUEG, recordó que en 1994, en la *Conferencia sobre Población y Desarrollo* en El Cairo, Egipto, se estableció que las políticas diseñadas por los gobiernos y los programas tenían que incorporar la perspectiva de género. A raíz de esta conferencia las instituciones económicas y gubernamentales empezaron a ejercer una presión para que las políticas sociales incorporaran dicha perspectiva.

La maestra Careaga destacó que esto ha significado una fuerte de-

Bajo la dirección de la doctora Graciela Hierro, el PUEG ha establecido vínculos con 21 dependencias de la UNAM y con diferentes instituciones nacionales e internacionales.



Foto: Justo Suárez

manda de información para el PUEG por parte de las oficinas gubernamentales, sin olvidar que hemos desarrollado proyectos de colaboración orientados sobre todo a la sensibilización de la capacitación en género del personal de otras instituciones.

"Hemos firmado a la fecha convenios de colaboración con el Consejo Nacional de Población, con la Dirección General de Salud Reproductiva, hemos trabajado con el DIF y estamos por signar un convenio con la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, orientados todos a incorporar la perspectiva de género. También existe colaboración con el Programa Nacional de la Mujer y con el Programa de Igualdad de Oportunidades del Gobierno del Distrito Federal.

"Asimismo estamos en colaboración permanente con la Cámara de Diputados y con la Asamblea

Legislativa, así como con organismos internacionales y con oficinas de la Organización de las Naciones Unidas, orientada a incorporar la perspectiva de género como una necesidad.

"Lo anterior significa en este momento que el PUEG cuenta con un reconocimiento amplio como una instancia a la que la gente acude para capacitarse y documentarse en torno a los estudios de género", afirmó la maestra Careaga.

Al final la doctora Hierro, después de señalar que el programa recibe estímulo económico de agencias de cooperación para el desarrollo, afirmó que como apoyo y reconocimiento a nuestro trabajo, en este momento el PUEG se encuentra en un proceso de institucionalización importante, tanto en el aspecto académico como en la conformación de un equipo de especialistas más sólido, así como por las nuevas instalaciones con las que contamos. ■

En la actualidad se efectúan las siguientes actividades académicas: los seminarios permanentes *Género y Cultura: Análisis de la Imagen desde una Perspectiva de Género* y el de *Estudios de la Diversidad Sexual*. Asimismo, se realizan los seminarios de proyectos de investigación *Género, Trabajo y Desarrollo Económico; Estudios de la Masculinidad, Género y Educación Superior*; así como *Género y Sexualidad*

PROGRAMA FUNDACION UNAM DE BECAS RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DISTINGUIDOS DE LA UNAM PARA ESTANCIAS DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO

Fundación UNAM y la Dirección General de Intercambio Académico convocan a estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM a participar en el PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES para realizar estancias de estudio o de investigación en universidades de Estados Unidos y Canadá.

CONDICIONES DE LA BECA

- Fundación UNAM otorgará el boleto de aviación y el costo del seguro médico en el extranjero.
- La DGIA gestionará la aceptación de los estudiantes en las instituciones participantes y la exención de colegiatura, en el marco de los convenios de colaboración e intercambio académico o en el de los programas y redes en los que participa la UNAM con universidades de Estados Unidos y Canadá.
- El estudiante deberá cubrir el costo de la manutención y alojamiento. Si el alumno requiere apoyo económico podrá solicitar una beca complementaria, la cual será otorgada por Fundación UNAM de acuerdo al resultado de un estudio socioeconómico.

REQUISITOS GENERALES

- » Ser mexicano, menor de 25 años para estudios de licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado
- » Carta de presentación dirigida a la DGIA, firmada por el director de su dependencia
- » Presentar constancia de dominio del idioma inglés (TOEFL aprobado en el CELE con puntaje mínimo de 550) o examen de francés con 8.5 mínimo
- » Ser alumno regular de tiempo completo con promedio mínimo de 9 y no tener en su historia académica alguna calificación de NA
- » Entregar completa la documentación requerida, junto con el formato de solicitud de la DGIA

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA CURSOS SEMESTRALES

- » Presentar el programa de estudios a realizar, con la aprobación del coordinador de la licenciatura o del jefe de la División de Estudios de Posgrado de su facultad o escuela, con el compromiso de revalidar los créditos

- » Contar con el 50% de los créditos cubiertos en el programa de estudios
- » Cumplir con los requisitos académicos y documentales establecidos por la universidad receptora
- » Algunas universidades solicitan TOEFL oficial

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL POSGRADO

- » Contar con el 50% de los créditos del posgrado cubiertos o haber cursado un año del mismo
- » La investigación a realizar deberá ser parte de su proyecto de tesis
- » Descripción del proyecto de investigación, con la aprobación del asesor de tesis
- » Contar con carta de aceptación de la universidad receptora
- » Contar con la forma IAP-66 para el trámite de la visa J-1 (únicamente para los Estados Unidos)
- » Presentar la documentación completa dos meses antes de su salida

Fecha límite de recepción de documentos: 30 de agosto de 1998

Para la Universidad de California: 30 de junio de 1998

INFORMES: Dirección General de Intercambio Académico,
Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la
Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria
Internet: telnet 132.248.10.3 login: info
<http://serpiente.dgisca.unam.mx/dgia/wwwdgia.html>



UNIVERSIDADES DE AMERICA DEL NORTE QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

Estudios en todas las áreas del conocimiento (incluye medio ambiente e ingeniería)

Canadá: British Columbia/ Calgary/ Carleton/ McGill/ Montreal/ Quebec en Montreal/ Ottawa/ Bishop/ Concordia/ Laval/ Sherbrooke/ Quebec/ Escuela Politécnica de Quebec

Estados Unidos: California/ Arizona/ Massachusetts en Amherst (posgrado)/ Missouri Columbia/ Oklahoma/ Texas en Austin/ Texas en San Antonio/ Nuevo Mexico/ Toledo en Ohio

Estudios en medio ambiente

Canadá: Técnica de Nueva Escocia/ Waterloo/York
Estados Unidos: Boston/ Cincinnati/ Estatal de Montana/ Missouri en San Louis/ Instituto Tecnológico de Florida

Estudios en ingeniería

Canadá: Dalhousie/ New Brunswick/ Western Ontario
Estados Unidos: Estatal de California en Sacramento/ Maryland/ Estatal de Montana/ Pittsburgh

**Secretaría General de la UNAM
Coordinación de Programas Académicos
Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros**

Convocatoria

Con fundamento en lo estipulado en el Artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros convoca al tercer periodo de aplicación de exámenes para profesores de idioma extranjero de la UNAM en los niveles medio superior y superior para 1998, conforme al siguiente:

Calendario

Sesión de información: 3 de julio a las 11 horas (previa confirmación de asistencia).

Examen de dominio del idioma Inglés:	7 de agosto
Examen de dominio del idioma Francés:	11 de agosto
Examen de dominio del idioma Alemán:	19 de agosto
Examen de dominio del idioma de Griego:	19 de agosto
Examen de dominio del idioma Ruso:	19 de agosto
Examen de dominio del idioma Italiano:	20 de agosto
Examen de dominio del idioma Japonés:	21 de agosto
Examen de dominio del idioma Portugués:	21 de agosto

Examen de metodología de todos los idiomas: 3 de septiembre

Requisitos:

- Carta de postulación expedida por la dependencia de procedencia.
- Original y copia del diploma de bachillerato (requisito mínimo de estudios)
Los originales serán cotejados y devueltos al candidato.
- Curriculum vitae (se entregará formato en la dependencia respectiva).
- Cinco fotografías tamaño credencial, forma ovalada.

Costo:

\$200.00 por concepto de derecho a examen a profesores propuestos por dependencias de la UNAM. \$400.00 a profesores propuestos por instituciones de provincia mediante intercambio académico.

Fecha límite de registro: 3 de julio
Lugar: "Casa Mascarones", Ribera de San Cosme #71
Col. Santa María la Ribera, teléfono 535-87-04

Nota: No se aplicarán exámenes a los candidatos que no cumplan con los requisitos señalados.

Computadora SPRINT

- *Pentium 233 Mhz MMX
- *16 Mb en Ram *Disco Duro 2.1 Gb
- *Unidad 1.44 Mb
- *Tarjeta de video PCI 1 Mb
- *Monitor SVGA 14"
- *Mouse* Gabinete Tower

**EN SOFTWARE
ACADÉMICO
HASTA UN 70%
DE DESCUENTO
YA INCLUIDO
EN EL PRECIO**

Básica sin Windows 95 \$5,696*

Básica con Windows 95 \$6,520*

CD 24x/Fax Modem 33.6 Kbps con Windows 95, bocinas, tarjeta de sonido 16 Bits \$7,825*

CompuDabo

Microsoft ACADÉMICO

APLICACIÓN DE ESCRITORIO	
Office 97 STD en Esp.	\$1,460*
Office 97 Prof. con BookShelf en Esp.	\$1,753*
Project 98 en Esp.	\$1,486*
Publisher 98 en Esp.	\$599*

PAGINA DE INTERNET
FrontPage 98 en Esp. \$453*

OFFICE 98 \$4,599*
para Mac
OFFICE 98 \$1,999*
Actualización

**ACTUALIZATE A
WINDOWS 98
por \$999****



**De Venta ya en
CompuDabo**

SISTEMAS PERSONALES	
Win NT Workstation	\$1,259*
Windows 95 en Esp.	\$1,195*
Windows 95 Act.	\$838*

HERRAMIENTAS DE DESARROLLO	
Fox Pro 5.0 en Esp.	\$695*
Visual Basic 5.0 STD en Esp.	\$468*
Visual Basic 5.0 Prof. en Esp.	\$899*
Visual C++	\$950*



'NOBREAK'
450 VA INTERNET
OFFICE
*para su computadora
e impresora
\$1,195*

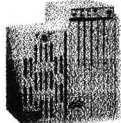


**EPSON 300
\$1,199***



**EPSON 400
\$1,425***

En la compra de una impresora Epson
le regalamos un Software Zmultimedia
con valor de \$450 pesos
*Limitado a 1 Software por Impresora



'NOBREAK'
BC PERSONAL 420 VA
\$999*

VENTAS TELEFÓNICAS
674-89-30

Del interior de la República
llame sin costo
01-800-713-7000

PORTALES
Calz. de Tlalpan 1260
Col. Albert Portales
Tel 674-68-96

ROJO GÓMEZ
Canal de Tezontle 143-a
frente a Plaza Oriente
Tel.600-01-78

****SOFTWARE MICROSOFT ACADÉMICO**
Estos precios son exclusivos
para estudiantes, profesores y empleados
con credencial vigente de
Instituciones Educativas

VIGENCIA DEL 29 DE JUNIO AL 4 DE JULIO DE 1998

*PRECIOS MAS I.V.A. **SUJETOS A CAMBIO POR VARIACIONES EN EL TIPO DE CAMBIO DE DOLAR

Instituto de Geografía

El Instituto de Geografía, con fundamento en los artículos 9, 11 y 12 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados para ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, con número de registro 05197-02, con sueldo mensual de \$5,323.84, para trabajar en el área de Sistemas de Información Geográfica y Procesamiento de Imágenes Digitales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener como mínimo, grado de maestría en Geografía e equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de esta especialidad.
3. Haber colaborado en proyectos relacionados con el diseño y aplicación de Sistema de Infor-

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de junio de 1998

El Director

Doctor José Luis Palacio Prieto

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con un sueldo mensual de \$5,323.84, y con número de plaza 05007-79, en el área de Climatología Solar.

Bases

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

mación Geográfica y Percepción Remota.

4. Haber colaborado en la publicación de artículos que acrediten su competencia en el área.

De conformidad con el artículo 15, inciso "B", del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del curriculum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria.

De conformidad con lo que establece el artículo 15 inciso b, del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Coordinación de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Examen práctico sobre instrumentación y técnicas de medición de los diferentes componentes de la radiación solar
- b) Presentar un trabajo original sobre climatología solar
- c) Elaborar un proyecto de apoyo técnico para el Observatorio de Radiación Solar

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud acompañada del curriculum vitae actualizado y do-

documentación que acredite su preparación y experiencia. Dicha solicitud deberá entregarse en la secretaría académica de esta dependencia dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, el lugar y fecha en que se desarrollarán las pruebas y una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con un sueldo mensual de \$6,895.64, con número de plaza 03746-53, en el área de Procesamiento y Modelación en Exploración Geofísica y en Fenómenos de Transporte, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando me-

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de junio de 1998

El Director

Doctor Jaime Urrutia Fucugauchi

Instituto de Investigaciones Biomédicas

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17, del 66

nos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con lo que establece el artículo 74, del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Coordinación de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

a) Presentar un proyecto de investigación sobre la caracterización geofísica y la evaluación del potencial geotérmico de la zona de la Laguna Salada, Baja California

b) Presentar un proyecto de investigación sobre la resolución uni-dimensional de ecuaciones de flujo y transporte para sistemas aceite-gas, incorporando choques

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud acompañada del curriculum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia, junto con los proyectos mencionados en las pruebas. Dicha solicitud deberá entregarse en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, el lugar y fecha en que deberán entregar los proyectos citados en las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposi-

ción abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 05706-59, con un sueldo mensual de \$4,888.56, en las áreas de Biología Celular y Biología Molecular, y con especialidad en técnicas de microscopías de luz y electrónica y microcirugía de órganos reproductores en ratón, manipulación de embriones, animales de laboratorio, y tortugas marinas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica, determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

a) Interrogatorio escrito y práctico sobre el manejo de técnicas de biología celular y molecular como son: purificación de ADN y reacción en cadena de la polimerasa (PCR) para el sexado de fetos de ratón; trasplantes ortotópicos de gónadas fetales y recién nacidas en

ratones adultos, así como manejo de técnicas de microscopía como son: procesamiento de tejidos para su inclusión en resinas plásticas y obtención de cortes histológicos

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la dirección del Instituto de Investigaciones Biomédicas dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

Documentación requerida:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Tener experiencia y constancias que acrediten su competencia.

Al concluir los 15 días hábiles solicitados para la entrega de la documentación, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas y el lugar donde se practicarán.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso. La plaza podrá ser ocupada una vez terminado el compromiso con la persona que la ocupa actualmente.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de junio de 1998

El Director

Doctor Carlos Larralde

Instituto de Química

El Instituto de Química, con fundamento en los artículos 38 al 44, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investi-

gador de carrera de tiempo completo, con categoría de Titular nivel "A", interina, con número de registro 07126-77, con sueldo mensual de \$6,895.64, en el área de Síntesis Orgánica.

Bases:

1. Tener título de doctor o los

conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber publicado cuando menos cuatro trabajos en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

Presentar un proyecto de investigación sobre las interacciones supramoleculares entre macromoléculas cíclicas y fulerenos C₆₀ y C₇₀.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y la documentación correspondiente en la dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el precitado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Química, con fundamento en los artículos 38 al 44, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador de carrera de tiempo completo, con categoría de Titular ni-

vel "A", interina, con número de registro 61328-75, con sueldo mensual de \$6,895.64, en el área de Química Inorgánica.

Bases:

1. Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

2. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación, o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.

3. Haber formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

Presentar un proyecto de investigación sobre la síntesis de nuevos ligantes a base de antimonio y el estudio de la actividad catalítica de sus complejos de coordinación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y la documentación correspondiente en la dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el precitado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso. La plaza podrá ser ocupada una vez terminado el compromiso con la persona que la ocupa actualmente.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de junio de 1998

El Director

Doctor Francisco Lara Ochoa



Foto: Cortesía José Gómez

Gaceta

EN EL DEPORTE

Se coronó Universidad Centro Oro al vencer a Aguilas Blancas por 42-36

SANTIAGO IBÁÑEZ

Con sabor a revancha, los integrantes del equipo Universidad Centro Oro vencieron en la final de la Asociación Juvenil de Fútbol Americano Femenil, AC (AJFAFAC) de Categoría Liga Mayor o *Big Team* a sus acérrimas rivales *Aguilas Blancas* por apretado marcador de 42-36 para llevarse el título en disputa durante el encuentro realizado recientemente en el Casco de *Santo Tomás* ante gran entrada y que sirvió de marco también para el segundo campeonato que logra en el año el *coach* Raúl Rivera, ya que en la Liga Universitaria de Fútbol Americano Juvenil "A" (LUF AJ) llevó invictos al trono a los *Cóndores* del CCH Sur.

Y decimos con sabor a revancha, ya que en el Clásico Femenil de fútbol americano entre la UNAM y el IPN, este último salió triunfante, por lo que había cuentas pendientes para las universitarias las cuales se cobraron inicialmente en el partido de temporada regular al imponerse por 32-12 y después con creces en la final, por lo que ahora habrá que esperar el duelo de instituciones para finales de año.

Para llegar a la final las universitarias lograron triunfos ante *Pumitas* por 54-13, *Linces* por 30-12, *Aguilas Blancas* por 32-12, *Eiders* por 62-8, *Redskins* por 64-18 y *Ositas* por 46-16. En la semifinal volvieron a derrotar a *Linces*, ahora por 45-26 para llegar al último encuentro y recuperar el campeonato para la UNAM, ya que el último equipo universitario que se coronó fueron los integrantes de *Guerrieritas*, en 1995.

Incidencias

El duelo parecía que se pintaría de

guinda y blanco, pues al término de la primera mitad la pizarra favorecía a las politécnicas por 28-12, a consecuencia de la siguiente serie de anotaciones: en el primer cuarto las *polititas* sorprendieron con anotación rápida de Angélica Merino y extra de Mercedes Ramírez para el 8-0, sin embargo. Dulce Hernández respondió por las universitarias en carrera de 14 yardas para acercarlas 8-6. Antes de finalizar el primer periodo, Xóchitl Huerta anota por *Aguilas Blancas* para alejarse 16-6 con la conversión de Angélica Hernández.

En el segundo cuarto el juego se cargó de lado de las *polititas* al anotar su tercer *touchdown* por conducto de las veteranas Cristina González y poner el marcador 22-6 para dar paso a la respuesta rápida de las universitarias en pase largo de 60 yardas de María Eugenia Huerta a Martha Veraza para el 22-12 y, antes de terminar la primera mitad, las dirigidas del *coach* Julio César Ocaña volvieron a anotar con *touchdown* de Angélica Hernández para el 28-12.

Reacción Universitaria

En la primera ofensiva del segundo medio, las dirigidas de Raúl Rivera regresaron en la pizarra al anotar mediante *touchdown* de Aline Muñoz en larga carrera de 30 yardas y extra de María Eugenia Huerta para acercarse 28-20. Posteriormente, cuando las politécnicas amenazaban de nueva cuenta las diagonales universitarias. Dulce Hernández realizó una valiosa interceptación para dejar el terreno listo a la anotación que le daría el empate a 28 puntos al Centro Oro, con el segundo *touchdown* personal de María

Campeonas 1998 del título de primavera de liga mayor de la AJFAFAC de fútbol americano femenino.



Foto: Cortesía José Gómez

Eugenia Huerta, autora también del extra.

De nueva cuenta la defensiva universitaria detuvo el ataque de sus contrarias y antes de finalizar el tercer cuarto se registró la anotación que le daría por vez primera la ventaja a las pedregalinas, cuando María Eugenia Huerta conectó su segundo pase de anotación, en esta ocasión de 30 yardas a Gabriela Fernández de Lara para poner el marcador 28-36 con el extra de Huerta.

Vino entonces el último cuarto y las politécnicas no se dieron por vencidas y lograron emparejar la pizarra a 36 unidades con la segunda anotación de Cristina González y el extra de Andrea Rojas. En la respuesta las universitarias anotarían el *touchdown* definitivo del encuentro mediante Dulce Hernández en carrera de ocho yardas fallándose el extra para poner el marcador 36-42.

Sin embargo, faltando segundos para concluir el juego las politécnicas llegaron a la yarda cinco contraria después de iniciar su *drive* desde su yarda 20 y cuando el dado marcaba la tercera oportunidad al *coach* Rivera le resultó

un movimiento a la defensiva, ya que la sustituta Gabriela Fernández de Lara interceptó un pase en la zona de anotación para acabar con las esperanzas guinda y blanco y alcanzar el título 1998 de la AJFAFAC.

Autoras del Triunfo

Autoras de este segundo campeonato para el Centro Oro fueron: María Eugenia *Cuca* Huerta (3), María Eugenia Rocha (6), Maritza Zamora (8), Nahiely *Yesca* Mendieta (9), Ivonne Toyos (12), Imelda Amador (16), Nahiely Rosales (18), Laura *Chipilo* Barcena (22), Yuritz Araiza (25), Martha Chávez (31), Aline Muñoz (42), Dulce *Chamoy* Hernández (52), Sandra Aréizaga (80), Martha Veraza (83), Itzel Álvarez (84), Elena Carpio (88) y Gabriela McMahon Fernández de Lara (99).

Con este triunfo el *coach* Raúl Rivera logró en seis temporadas su segundo título con las universitarias, siendo el primero en 1997 dentro de la categoría Intermedia al imponerse también a las politécnicas por pizarra de 42-12. ■

A partir de las 9 horas el sábado 4 y domingo 5 de julio en el Estadio Olímpico Universitario de CU

Asiste al XVI Encuentro Atlético de Invitación Doctor Jorge Molina Celis

La Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, invita a la comunidad universitaria a disfrutar de las hazañas atléticas de los deportistas más importantes de tu Universidad y de México, durante el XVI Encuentro Universitario de Invitación Doctor Jorge Molina Celis.

La competencia se realizará en fin de semana -sábado 4 y domingo 5 de julio- a partir de las 9 horas en el Estadio Olímpico Universitario de CU, con entrada libre a todos los interesados en apoyar a sus compañeros.

El encuentro, que dará cabida a los atletas de primera categoría ubicados entre los 20 primeros lugares del ranking nacional de 1997 o que tengan marca equivalente realizada durante los torneos del presente año, tendrá entre otras competencias, ocho pruebas estelares que llevarán por nombre el de destacados atletas de la UNAM, que hicieron historia en su institución o en los ámbitos nacional e internacional, siendo éstas:

100 metros varoniles Santiago Plaza; 200 metros varoniles Miguel Angel González; 400 metros varoniles Carlos Monger; 800 metros varoniles José Manuel Luna;

100 metros femeniles Esther Villalón; 800 metros femeniles Charlotte Bradley; 100 metros con vallas Mercedes Román, y lanzamiento de disco femenino Lily Shluter.

¡Asiste al encuentro atlético más importante de tu Universidad y apoya el esfuerzo de tus compañeros!



Foto: Archivo DGADR

¡ Autos eléctricos !

IV CAMPEONATO NACIONAL "DELPHI" ELECTRATÓN MÉXICO

Único evento de automovilismo eléctrico deportivo interuniversitario en nuestro país

Participan las siguientes escuelas:

Iberoamericana	La Salle México
Anáhuac Norte	Tecnológico de Mérida
ITESM, Edo. de México	Tecnológico de San Luis Potosí
De las Américas Puebla	ESIME Culhuacán-IPN
Autónoma de Puebla	Diseño Industrial, UNAM
Nuevo Mundo	CINVESTAV-IPN
Colegio Ciudad de México	y algunos particulares



Aprende cómo construir el tuyo

TE INVITAMOS a la segunda carrera del serial el día 5 de julio a las 11:30 hrs. en el Kartódromo Internacional Izcalli, ubicado en Av. de La Luz #120, Fracc. Industrial La Luz en Cuautitlán Izcalli (km 41.5 de la Autopista México-Querétaro)

INFORMES: 609 1929 ENTRADA GRATIS HABRÁ REGALOS



DELPHI
Automotive Systems





UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de El Nacional; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México. D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

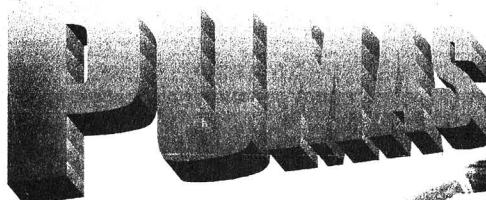
Décima Primera Epoca Número 3,201



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
SUBDIRECCIÓN DE RECREACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Clínica Infantil de Fútbol 1998



- Profesores especializados
- Instalaciones de primera
- Equipo moderno
- Desarrollo multilateral y multifuncional
- Evaluaciones semanales

Del 3 al 21 de agosto
lunes a viernes de 9:00 a 15:00

Informes e Inscripciones
Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas,
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, carretera Cuautitlán
Teoyucan km. 2.5, Edificio de Extensión Universitaria,
tels. 623 18 13 y 623 18 10.

CURSO DE VERANO STUNAM 1998



LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	JUEGO Y AVENTURA
MUSEOS: UNIVERSUM, DE LA LUZ, DE ZOOLOGÍA, DE GEOLOGÍA, DE ANTROPOLOGÍA, PLANETARIO, CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS CIENTÍFICOS, BIODIVERSIDAD, MATEMÁTICAS CREATIVAS; TV UNAM.	VISITAS Y ACCESO A JUEGOS MECÁNICOS. DEPORTE: ¡ EL MEJOR JUEGO !
IDENTIDAD NACIONAL	TALLERES
REENCUENTRO CON NUESTRAS RAÍCES HISTÓRICAS, VALORES Y COSTUMBRES DE MÉXICO.	DE SEGURIDAD CIVIL, DE INFORMÁTICA, DE ECOLOGÍA.
ARTE Y HUMANIDADES	SEGURIDAD Y PROFESIONALISMO
MÚSICA, LOS INSTRUMENTOS SINFÓNICOS, DANZA FOLKLÓRICA, TEATRO, CREACIÓN LITERARIA, ARTES PLÁSTICAS, ÓPERA, CINE, RADIO, VIDEO, SERÁN EL HILO CONDUCTOR QUE ACERCARÁ A LOS NIÑOS Y JÓVENES A ESTE FASCINANTE UNIVERSO.	* OPERATIVOS DE VIGILANCIA. * ASISTENCIA MÉDICA. * MONITORES PROFESIONALES.
	INFORMES: EN LA OFICINA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, UBICADA EN EL EDIFICIO DE GACETA UNAM, EN CIUDAD UNIVERSITARIA DEL 13 DE JUNIO AL 10 DE JULIO DE 1998 DE LAS 9:00 AM. A LAS 18:00 PM. TELÉFONOS: 623-04-58 Y 623-04-34

¡ CUPO LIMITADO !



Por que comprar una
Pentium MMX,
si por el mismo precio
puedes poseer
una **Pentium
II Intel?**

Con Kit Multimedia:
CD ROM 32X, Fax Modem 56 K
Con Voz y Bocinas
Agregar \$ 1,399



Con cuota computacional
**INTERNET
UN MES GRATIS**
Con una tarifa

► **NET PRO PENTIUM II**
Procesador Intel Pentium II

32 MB Ram. Disco duro 3.2 Gb Ultra IDE, Caché de 512 Kb,
Video PCI 2 Mb, Monitor SVGA color 14" .28, Mouse,
Teclado

233 MHZ \$ 8,099

266 MHZ \$ 8,899

300 MHZ \$ 10,399

333 MHZ \$ 11,999



PRECIOS NO INCLUYEN IVA - PRECIOS PAGO EN EFECTIVO - CREDITO SUJETO A APROBACION - PUBLICIDAD MODIFICADA A PETICION DE LA PROFECO

Acer



Acer Basic
Multimedia

Procesador Pentium Intel MMX, 16 MB de memoria RAM
Disco Duro de 2.0 GB ó superior, CD Rom 24X, Tarjeta de Sonido
16 Bits, Bocinas 80 Watts y Fax modem de 56 K, con voz.

Gratis
Epson Color
Stylus 300
Curso de 10 Hrs
Regulador Mesa 80x60cm
Pantalla antirreflejante
Mouse Pad

233 MHZ MMX
\$ 9,999
+ IVA

Acer Aspire 4000

Procesador Intel Pentium MMX

16 MB RAM, Disco duro de 2.0 GB, Monitor SVGA de 14"
CD ROM de 24X, Fax Modem de 33.6 Kbps.

CON 16 MB RAM

DT 200 Mhz. MMX \$ 10,799.00

CON 32 MB RAM

DT 233 Mhz. MMX \$ 11,849.00

CON 32 MB RAM, Disco duro de 3.0 GB o superior

MT 200 Mhz. MMX \$ 11,897.00

MT 233 Mhz. MMX \$ 12,636.00

AcerPower 8000

Procesador Intel Pentium II de 233 Mhz

64 MB de Memoria SDRAM, 512 KB de memoria caché, Disco
Duro de 4 GB, CD ROM de 24X, Monitor de 14" Ultra VGA

Tarjeta de Sonido SOUND BLASTER, Bocinas JAZZ

Fax Modem US ROBOTICS 56 Kb

\$ 12,990.00

**PENTIUM II
233 MHZ**



Pentium II 266 Mhz \$ 13,890.00

Pentium II 300 Mhz \$ 15,990.00

Pentium II 333 Mhz \$ 17,590.00

COPILO

GRUPO JPC: CU
EN PLAZA MANZANA
AV. UNIVERSIDAD No. 2079,
ESQ. COPILO
554 21 92
CON 10 LINEAS

COYOACAN

GRUPO ASIS
EN PLAZA MANZANA
AV. DIVISION DEL NORTE 2943
ESQ. MIGUEL A. DE QUEVEDO
689 22 11
CON 10 LINEAS

PERIFERICO SUR

PC PROYECT
AL SUR
PERIFERICO SUR 5270
LOCAL 7
665 06 49
665 78 51

VIADUCTO

PC CREDIT
VIADUCTO
5 DE FEBRERO 644
METRO VIADUCTO
530 31 33

Primer Coloquio sobre la Restauración del Patrimonio Universitario

Auditorio Carlos Graef
Facultad de Ciencias

INAH
INBA
ININ
UNAM

Edificios Históricos y
Murales del Patrimonio
Universitario

Patronato Universitario
Dirección General de Patrimonio
UNAM
Informes al tel. 622 6363



PROGRAMA

Lunes 6

- 9:30 Palabras de apertura
Esfuerzos en la preservación del patrimonio cultural universitario
Lic. Miguel Martínez Maestre
10:00 Marco teórico de la restauración en México
Dr. Carlos Chanón Olmos
10:30 La restauración en México, una visión global
Arq. Salvador Aceves García
11:30 La integración de la arquitectura moderna a los inmuebles históricos
Arq. Felipe Leal Fernández
13:00 Marco legal de la restauración en México
Lic. Ariel Valencia Ramírez

Martes 7

- 9:30 Los inmuebles históricos universitarios
Lic. Luis Mosqueira Pérez Salazar
10:00 Historia del Antiguo Templo de San Pedro y San Pablo
Arq. Julio Valencia Navarro
San Pedro y San Pablo: una restauración de la nueva generación
Arq. Carlos Cruz Rodea
11:00 Historia y Restauración de la Real y Pontificia Universidad
Dr. Luis Ortiz Macedo
Dr. Ricardo Prado Núñez
12:30 Historia del Antigua Academia de San Carlos
Arq. Carlos Osorio Padriera
Restauración de la Biblioteca y Fondo Reservado de la Antigua Academia de San Carlos
Arq. Alejandra Aristi Olmedo y Arq. Javier Sánchez Navarrete
13:30 Investigaciones sobre la estructura y el subsuelo del Antiguo Templo de San Agustín
Mtro. Fernando Pineda Gómez
Dr. Fernando López Carmona
Ing. Enrique Santoyo Villa

Miércoles 8

- 9:30 Historia del Edificio de la Autonomía Universitaria
Lic. Luis Roberto Torres Escalona
Restauración del Edificio de la Autonomía Universitaria
Arq. Javier Villalobos Jaramillo
10:30 Historia del Antiguo Colegio de San Ildefonso
Lic. Fernando Castillo Borilla
San Ildefonso, memoria de 250 años
Dr. Francisco González Cardenas
Dr. Ricardo Prado Núñez
Rehabilitación y adecuación de instalaciones en el Antiguo Colegio de San Ildefonso

- 11:30 Ing. Domingo Pánico Zuhiga
Historia de la Casa del Lago
Lic. Laura Corona García
Participación especial
Dr. Luis Ortiz Macedo
Restauración de la Casa del Lago
Arq. Zoraida Gutiérrez Ospina
13:30 La enseñanza de la arquitectura y la restauración de inmuebles en México.
Dr. Luis Ortiz Macedo
La formación de especialistas en restauración del patrimonio cultural en nuestra Casa de Estudios
Dr. Alejandro Villalobos Pérez

Jueves 9

- 9:30 El arte y la arquitectura en los murales de la UNAM
Mtro. José de Santiago Silva
10:30 Murales de Piedra y Mosaico: *Representación histórica de la cultura, Escudo universitario, mestizaje y deporte en México, El pueblo a la Universidad, la Universidad al Pueblo y El Hombre elevándose espiritual, moral e intelectualmente*
Análisis de la obra:
Lic. Luis Roberto Torres Escalona
Restauración:
Arq. Julio Valencia Navarro
Lic. Héctor Chico de Goribar
12:00 *Los signos del Zodíaco, pintura ornamental en San Pedro y San Pablo. Las fechas en la historia de México y Nuevo Emblema Universitario.*
Análisis de la obra:
Lic. Beatriz Gurza González
Restauración:
Mtro. Walther Boelsterly Urrutia
Lic. Juan Carlos Serrano Niño

Viernes 10

- 9:30 Perspectiva desde el punto de vista de la corrosión en los materiales del edificio ubicado en Primo Verdad No. 2
Ing. Joan Genescà Llongeras
10:30 Diagnóstico del deterioro de materiales pétreos en monumentos
Ing. Luis Torres Montes
Ing. Manuel Reyes García
11:30 Aportaciones de la ingeniería en la restauración de inmuebles del patrimonio cultural
Ing. Neitall Rodríguez Cuevas
13:30 Rayo láser: una opción en la restauración de cantera
Ing. Rubén Gómez Cervantes
Clausura
Vino de Honor

Vestíbulo del Edificio de la Autonomía Universitaria