

El Sistema Incorporado representa una parte vital de la Universidad: Barnés

La ENTS estrecha vínculos con tres empresas privadas

La dependencia

universitaria firmó

convenios con Visa, Grupo

Afirmex y Comercial Frade

a fin de efectuar estudios

sociales del personal de

esas compañías

□ 6



Entre cultura, ciencia y deporte se efectuó, del 30 de marzo al 3 de abril, el *Primer Encuentro Nacional del Sistema Incorporado*. En la explanada de *Universum* el rector Francisco Barnés inauguró este festival con la *Expo UNAM Sí*, y dijo que con las escuelas, profesores y alumnos del Sistema Incorporado la Universidad tiene la obligación de mostrar el camino que los lleve de la mano hacia la excelencia académica. Agregó que son más de 70 años de relación con aquél y mediante dicho encuentro, organizado por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, se busca estrechar más los lazos con esa parte vital de la Universidad.

Foto: Ignacio Romo

□ 12

El CCH Naucalpan rinde homenaje a José de Jesús Palacios, ejemplo de honor y lealtad

El joven estudiante se interpuso a la violencia con su vida para salvar a sus compañeros, en un acto que demostró sus sólidos principios

□ 7

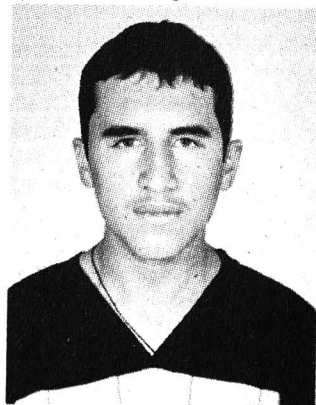


Foto: cofradía del CCH Naucalpan

En 1997 logra la Facultad de Química formar el más alto número de doctores de su historia

En su primer informe de actividades al frente de la FQ, Enrique Bazúa afirmó que ahí se preparan profesionales comprometidos con la sociedad

□ 3



Foto: Jesús Ramírez

Informe de la ENEO

El trabajo en los campos de práctica clínica, una de las prioridades: Salas

□ 4

Difusión Cultural

El coordinador ratifica en sus cargos a los titulares de diferentes áreas

□ 5

Terna para Antropológicas

Linda Manzanilla Naim, Noemí Quezada Ramírez y Luis Alberto Vargas Guadarrama

□ 8

Suplemento especial

Opiniones de la comunidad universitaria al *Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000*

□ 1



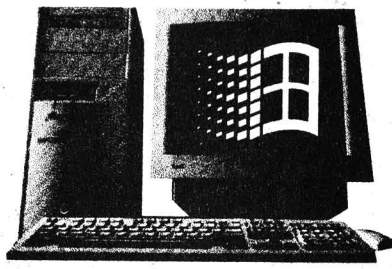
ENVIOS
ZONA METROPOLITANA
(sin costo)



AUXILIO
TECNICO
Teléfono
(sin costo)

FOCUS

SYSTEMS COMPUTERS



3 MANUAL
DE USUARIO
(Incluido)



4 GARANTIA
DE 2 AÑOS
-EN TODAS-SUS PARTES

Focus Basic Pentium MMX™

- ▶ Procesador Pentium Intel MMX
- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 16 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 1 MB
- ▶ Teclado Win 95
- ▶ Mouse ergonómico
- ▶ Monitor SVGA Color de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA

166 Mhz **\$ 5,990**
+ IVA

Focus Interactive Pentium MMX™

- ▶ Poderoso Gabinete mini-torre
- ▶ Procesador Pentium INTEL MMX
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 32 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x y Bocinas Estereo
- ▶ Fax Modem de 33.6 Kbps
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA Color de 14"

166 Mhz **\$ 7,990** + IVA
200 Mhz **\$ 8,990** + IVA
233 Mhz **\$ 9,990** + IVA

5%

DE DESCUENTO EN EQUIPOS FOCUS A TODA LA UNAM

Focus Pentium II Interactive

- ▶ Procesador INTEL PENTIUM II
- ▶ Poderoso Gabinete Media-Torre
- ▶ 64 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache de 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 3.4 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x
- ▶ Bocinas Estereofónicas
- ▶ Fax Modem de 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse erg.
- ▶ Monitor SVGA a Color de 15"

233 Mhz **\$ 14,650** + IVA
266 Mhz **\$ 15,850** + IVA
300 Mhz **\$ 16,990** + IVA

ACTUALIZACIONES* PENTIUM

"NO SE QUEDE CON UN EQUIPO VIEJO Y LENTO QUE NO CORRE LOS NUEVOS PROGRAMAS"

- ▶ Procesador Pentium Intel MMX
- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ 16 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache de 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Tarjeta Madre de 64 bits
- ▶ Tarjeta Multipuertos
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 1 MB
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA

166 Mhz **\$ 2,990** + IVA
200 Mhz **\$ 3,390** + IVA
233 Mhz **\$ 4,290** + IVA

* EN LAS ACTUALIZACIONES NO APLICA EL 5% DE DESCUENTO

EPSON STYLUS 400



- ▶ Impresora de Inyección de Tinta
- ▶ COLOR
- ▶ Calidad Fotográfica
- ▶ Calidad laser de 720x720 dpi
- ▶ 4 páginas/minuto en negro
- ▶ 3 páginas/minuto en color

- ▶ Inyección de tinta
- ▶ Resolución de 1440 dpi
- ▶ Impresiones en Negro calidad laser de 720 dpi
- ▶ Compatible Win y Mac

\$1,690 +IVA

EPSON STYLUS 600

\$2,190 +IVA

573-1703
573-5854/6026

ServiTech
DE MEXICO

573-6034
fax 655-0399

Calz. de Tlalpan No. 4867 1er. piso • Col. La Joya • México, D.F. • C.P. 14090

* A TODOS LOS PRECIOS HABRA DE AGREGARSE EL IVA - PROMOCIONES VALIDAS UNICAMENTE HASTA EL 18 DE ABRIL Y SUJETAS A EXISTENCIAS IMPORTANTE: LOS PRECIOS PUEDEN CAMBIAR DE ACUERDO A LAS VARIACIONES DEL DOLAR EN EL MERCADO

En su primer informe de labores como director de la dependencia, Enrique Bazúa dijo que de lo realizado en 1997 sobresale el reforzamiento de las tareas para impulsar la preparación de los estudiantes de licenciatura; la adecuación de los posgrados al Reglamento vigente, y el fortalecimiento de la planta académica de carrera

Gaceta EN LA COMUNIDAD

En la Facultad de Química se forman profesionales creativos con espíritu constructivo

Todos los sectores donde interviene la química -entre ellos destacadamente la industria- necesitan de profesionales que impulsen el desarrollo de esa disciplina. Por ello, en la Facultad de Química (FQ) promovemos "la formación de hombres y mujeres creativos, con espíritu crítico constructivo, capacidad para trabajar en equipo, que dominen el idioma inglés, utilicen medios informáticos con efectividad y, sobre todo, con principios éticos y un alto espíritu nacionalista y de compromiso con la sociedad" afirmó el doctor Enrique Bazúa, director de la dependencia.

Al presentar su primer informe de labores, el doctor Bazúa dijo que entre las principales líneas de acción impulsadas en la FQ destacan el desarrollo de un sistema de evaluación de la docencia, que considere las diferentes actividades de los profesores en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, sobresale el reforzamiento de las tareas para impulsar la formación de los estudiantes de licenciatura; la adecuación de los posgrados al Reglamento vigente, y el fortalecimiento de la planta académica de carrera, para que cada uno de los profesores vea como una obligación mantenerse actualizado.

Además, señaló, se planea consolidar las actividades de apoyo al bachillerato; propiciar la colaboración de académicos de la FQ con investigadores de institutos y centros afines; promover una mayor vinculación con los sectores sociales y productivos; optimizar la infraestructura de la UNAM para la investiga-

ción, y generar acciones tendentes a conseguir mayores recursos para sus tareas sustantivas.

Posgrado: Constante Crecimiento

Enrique Bazúa informó que en 1997 cuatro mil 686 estudiantes conformaron la matrícula de licenciatura. La carrera de Química de Alimentos fue la única que registró un aumento en la de nuevo ingreso respecto del año anterior, y la de Química Farmacéutico Biológica continúa siendo la de mayor demanda.

Agregó que el número de egresados (455) de ese nivel fue cercano al máximo registrado en los últimos años, y que el de titulados es similar al promedio de los últimos cuatro años (403).

En cuanto al posgrado de la FQ, dio a conocer que en 1997 ingresaron 256 alumnos: 14 para realizar estudios de especialización, 186 de maestría y 56 de doctorado. "El total de estudiantes de este último nivel (208) representa una cantidad sin precedente y muestra una tendencia constante de crecimiento". Además, se registró el mayor número de graduados de doctorado en toda la historia de la facultad (26) en un año.

Asimismo, en febrero de 1997 se inauguró la ampliación de la biblioteca, y con ello ahora el servicio bibliohemerográfico se ofrece sábados, domingos y días festivos en horario completo.

Agregó que al finalizar el año, la planta académica de la FQ estuvo conformada por mil 276 docentes.

Sostuvo, además, que el número



Federico Galdeano, Javier Padilla, Francisco Barnés, Enrique Bazúa y Lena Ruiz.

de miembros del personal de carrera de la FQ adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (82), coloca a la facultad a la altura de las mejores de la UNAM"; durante ese año su personal académico trabajó en 471 proyectos, de los cuales "más de la mitad contó con recursos externos al presupuesto de la dependencia".

Manifestó que se establecieron tres convenios: uno con el Archivo General de la Nación, a fin de brindar asesoría en materia de conservación del Patrimonio Documental de México; otro con ICA Flúor Daniel, para fortalecer la formación de recursos humanos especializados y realizar proyectos de investigación e innovación tecnológica, y uno más con el Patronato de la UNAM, a fin de revisar la información disponible en el ámbito internacional en la determinación de metales en bajas concentraciones por absorción y emisión atómica.

Necesario Integrar Licenciatura y Posgrado

A su vez, el rector Francisco Barnés de Castro aseveró que en-

tre los universitarios se necesita extender el concepto de trabajo compartido. "Se trata de integrar los dos niveles educativos -licenciatura y posgrado- y las tres funciones sustantivas de la UNAM: docencia, investigación y divulgación".

Celebró que la actividad docente de la FQ se haya venido consolidando y reforzando, así como por el alto número de egresados y titulados.

En cuanto al posgrado también ha sido relevante lo conseguido. "Hoy día el posgrado es un orgullo no sólo de la FQ, sino de la Universidad en su conjunto".

La investigación también se ha consolidado. "Representa en mucho el grupo más sólido con que cuenta el país, junto con el del Instituto de Química". Muchos indicadores lo muestran así: el SNI, los apoyos crecientes del sector público, los convenios con diversas empresas.

Al finalizar la lectura del informe informe, el rector inauguró el nuevo almacén de la FQ, el cual fue construido gracias al programa UNAM-BID, y se encuentra a un costado del Edificio B del plantel. ■

Al presentar su tercer informe de labores, la directora de la ENEO, Susana Salas, señaló que la escuela se encuentra inmersa en una dinámica de mejoramiento de los planes y programas de estudio, en el desarrollo de la práctica académica y en la actualización permanente de profesores y profesionales del área

Trabaja Enfermería y Obstetricia para consolidar un posgrado de excelencia

MATILDE LÓPEZ

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) se encuentra inmersa en una dinámica de mejoramiento de los planes y programas de estudio. También trabaja en el desarrollo de la práctica académica y en la búsqueda de mejores estrategias para el aprendizaje de sus alumnos y para la actualización permanente de profesores y colegas afirmó la licenciada Susana Salas, al presentar su tercer informe de labores, el 1 de abril.

En el Aula Magna de la ENEO, ante el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general, la licenciada Salas aseguró que durante su administración se ha considerado la importancia que tiene el desarrollo y fortalecimiento del posgrado en Enfermería para el avance disciplinario, "por lo que estamos en la búsqueda de consolidar su excelencia".

Destacó el hecho de que la ENEO fue designada este año como Centro Colaborador de la Organización Mundial para la Salud (OMS).

Informó también que durante 1997 la escuela atendió una población promedio de tres mil 339 alumnos, de los cuales el 65 por ciento estuvieron en el sistema escolarizado y el 35 por ciento en el Sistema de Universidad Abierta (SUA).

Explicó que en lo que respecta a los alumnos de primer ingreso sumaron 1399, de los cuales 624 fueron de nivel técnico y 775 de licenciatura. Cabe mencionar que el número de estudiantes de primer ingreso ha sido el más alto en los últimos 10 años.

Por otra parte, señaló que se continuó con las prácticas intramuros en

los diversos campos del ejercicio profesional. Para las primeras se contó con tres laboratorios de usos múltiples, uno de Nutrición, el de Enseñanza Clínica y el Quirófano, así como con el de Pediatría, instalado este año en el tercer piso de la escuela y equipado con recursos del programa UNAM-BID. Estos, junto con el del Hospital Juárez, apoyaron el aprendizaje en diferentes asignaturas.

Asimismo, para las prácticas extramuros continuaron empleándose los campos clínicos que han ofrecido las mejores condiciones para el logro de los objetivos de aprendizaje y además se seleccionaron otros más, particularmente para obstetricia, y se ampliaron las experiencias clínicas en los hospitales de la Mujer, General *Doctor Gustavo Baz Prada* y el Hospital *José María Morelos y Pavón*.

Mientras que, indicó, para las prácticas clínicas se contó con 128 unidades del sector salud, principalmente del Instituto Mexicano del Seguro Social y del Departamento del Distrito Federal, así como con la delegación Cuauhtémoc para las comunitarias del nivel técnico; en el caso de los grupos de licenciatura con la sede de Prácticas de Atención Primaria en San Luis Tlaxialtemalco y 25 comunidades abiertas correspondientes a diversas unidades de medicina familiar del IMSS.

Vinculación ENEO-Sociedad

La licenciada Susana Salas afirmó que uno de los propósitos relevantes de la presente administración ha sido la vinculación estrecha con los campos de experiencia clíni-



Susana Salas.

ca, así como el apoyo a los profesores en sus funciones y en la solución de problemas que ameritan intervenciones específicas. Por ello, destacó que "por primera vez se asistió a todos los campos de prácticas para supervisar al ciento por ciento de los grupos, lo cual permitió tener una visión amplia del desarrollo de éstas y de sus necesidades".

En cuanto al Sistema de Universidad Abierta, mencionó que durante 1997 se reforzaron las transformaciones internas para poner el sistema al servicio de la profesionalización a partir del proyecto de actualización y diversificación de los materiales y medios educativos.

Asimismo mencionó que, en el nivel técnico, se siguió ofreciendo la carrera en los grupos a distancia ubicados en Chiapas, Pachuca, San Luis Potosí y Durango, así como en los hospitales regionales del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, en la Escuela de Enfermería del Hospital Español y en la Clínica Londres.

Por otra parte, informó que la

ENEO continúa brindando el apoyo a la salud de las comunidades, tanto urbanas como rurales, mediante 903 pasantes de servicio social; los programas seleccionados para este año lectivo fueron 19 de nivel técnico en 129 instituciones, y 36 de licenciatura en 28 instituciones diferentes.

Finalmente la directora de la ENEO mencionó que uno de los programas estratégicos de la dependencia es el fortalecimiento y desarrollo de los estudios de posgrado en Enfermería, por lo que este año se puso en marcha el Plan Único de Especialización en Enfermería con tres ramas: cardiovascular, perinatal y en salud pública.

El maestro Cortés Rocha destacó de la ENEO la matrícula que actualmente tiene el SUA, el número de egresados y el trabajo realizado para la renovación de los planes de estudio.

Después del informe el maestro Cortés inauguró el estudio de TV de la ENEO, en donde se realizará la producción y posproducción de material en video para la educación continua y a distancia. ■

Foto: Juan Antonio López

Guadalupe Ferrer seguirá al frente de Televisión Universitaria; Iván Trujillo, en Actividades Cinematográficas; Mitl Valdez, en el CUEC; Carmen Carrara, en Casa del Lago; Lourdes Monges, en el Museo Universitario del Chopo; Ignacio Solares, en Literatura, y José Ramón Enríquez, en el CUT

El coordinador de Difusión Cultural ratifica a siete directores del subsistema

ESTELA ALCÁNTARA
 El maestro José de Santiago Silva, coordinador de Difusión Cultural, ratificó en los primeros días de abril a la mayoría de los directores del subsistema.

Tal es el caso de Guadalupe Ferrer Andrade, directora general de Televisión Universitaria, quien asumió el cargo en enero de 1995. Es licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva, con estudios de maestría en Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, donde también ha impartido cátedra por más de 20 años.

Fue directora de Cinematografía y de la Cineteca Nacional, en la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC), donde estuvo a cargo del aspecto normativo del campo cinematográfico y del resguardo de la memoria filmica del país.

El biólogo Iván Trujillo Bolio fue ratificado como director general de Actividades Cinematográficas, cargo que desempeña desde 1989. Realizó la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Paralelamente tomó cursos de cine en el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC).

Ha impartido cátedra de cine documental y realización cinematográfica en las facultades de Ciencias y de Ciencias Políticas y Sociales, así como en el CUEC. Durante su administración, la Filmoteca de la UNAM se ha proyectado como el archivo filmico más importante de América Latina, logrando incrementar su acervo de nueve mil a 20 mil títulos y fomentando un mayor acceso y uso de sus imágenes.

El maestro Mitl Valdez Salazar fue confirmado como director del Centro Universitario de Estudios Ci-

nematográficos (CUEC), cargo que desempeña desde 1995. Ahí, estudió cine e imparte cátedra.

El cineasta ha dirigido cortometrajes y largometrajes, entre los que destacan *La burla*, *Comunidades indígenas* y *Los vuelcos del corazón*. También fue realizador de los programas de televisión de la serie *Hora marcada*.

Asimismo, la maestra Carmen Carrara García continuará al frente de la dirección de la Casa del Lago, cargo que ocupa desde 1997. Antes se desempeñó como coordinadora del Centro de Difusión Cultural de la ENEP Acatlán.

Realizó estudios en literatura hispanoamericana y ha tomado numerosos cursos de cuento, teoría narrativa, el *boom* latinoamericano y literatura de vanguardia, entre otros.

Discípula de Stela Inda y Hugo Hiriart, ha participado en el montaje y actuación de obras y espectáculos teatrales de Tennessee Williams, Eurípides, Jorge Libster y Elena Poniatowska. Forma parte del taller multidisciplinario *La Chinaca Triunfante* con el que ha montado diversos espectáculos acerca de diferentes periodos y aspectos de la historia de México.

La maestra Lourdes Monges también seguirá al frente del Museo Universitario del Chopo, recinto del que fue museógrafa durante 19 años y del cual asumió su dirección en 1994.

En 1975 inició su labor como promotora cultural, simultáneamente en el Instituto Nacional de Antropología e Historia y en el Museo Universitario del Chopo. En el primero se ocupó de los trabajos de conservación dentro del Museo Nacional del Virreinato y, posteriormente, realizó el Programa de Conservación de Colecciones.

El escritor Ignacio Solares fue ra-



Guadalupe Ferrer, Iván Trujillo, Mitl Valdez, Carmen Carrara, Lourdes Monges e Ignacio Solares.

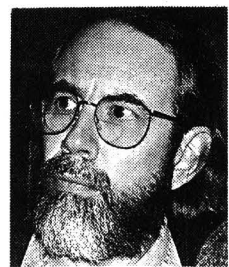
tificado como director de Literatura. De 1993 a principios de 1997 se desempeñó como director de Teatro y Danza de la UNAM.

Posee una larga trayectoria en el trabajo periodístico y literario. Fue jefe de redacción de la revista *Plural*, cuando era dirigida por Octavio Paz, y de *Diorama de la Cultura*, del periódico *Excélsior*, cuando estaba a cargo de Julio Scherer. Asimismo, director de las revistas *Semana de Bellas Artes* y *Quimera*. Actualmente dirige *La Cultura en México*, suplemento cultural de la revista *Siempre!*, por el que ganó el Premio Nacional de Periodismo 1994, en el área de difusión de la cultura.

Ha sido reconocido por sus obras *El jefe máximo* y *El gran elector*. Es autor de las novelas *Madero, el otro*; *La noche de Angeles* y *Nen la inútil*.

El dramaturgo y director de escena José Ramón Enríquez continuará al frente de la dirección del Centro Universitario de Teatro (CUT). Tam-

José Ramón Enríquez



bién es poeta y cursó estudios en la Escuela de Arte Teatral del INBA y en la Real Escuela Superior de Arte Dramático de Madrid.

Cuenta con diversos libros publicados de poesía, teatro y ensayo. Ha dirigido innumerables obras de teatro que le han valido diversas distinciones como el Premio *Seki Sano* de la Unión de Críticos y Cronistas de Teatro, como el mejor director de escena de 1994. Fue director del Centro de Investigación Teatral *Rodolfo Usigli* (CITRU) del INBA y, desde 1993, es miembro del Sistema Nacional de Creadores. ■

Representantes de la dependencia universitaria y de las compañías Visa, Grupo Afimex y Comercial Frade firmaron convenios de colaboración académica que se enmarcan dentro del proceso de vinculación con la sociedad que esta casa de estudios ha impulsado

Trabajo Social realizará estudios para beneficio de los empleados de tres empresas privadas

Los representantes de las compañías antes citadas manifestaron su interés por los servicios de investigación social de la Coordinación de Vinculación y la sección de servicios al sector privado de la ENTS, para el diseño de programas sociales de atención a sus empleados y a las organizaciones

L ESTHER ROMERO
a Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) firmó un conjunto de convenios de colaboración académica con las empresas Visa, Grupo Afimex y Comercial Frade, con el propósito de que la UNAM, mediante dicha dependencia universitaria, ejecute y pueda dar seguimiento a estudios sociales relacionados con el personal de esas compañías.

En presencia del doctor Xavier Cortés Rocha, secretario general de esta Universidad, los representantes de las compañías antes citadas manifestaron su interés por los servicios de investigación social de la Coordinación de Vinculación y la sección de servicios al sector privado de la ENTS, para el diseño de programas sociales de atención a sus empleados y a las organizaciones.

En el acto se dijo que estos convenios de colaboración académica se enmarcan dentro del proceso de vinculación con la sociedad que, como se sabe, ha sido impulsado por el rector Francisco Barnés de Castro desde el inicio de su gestión.

En las oficinas de la Secretaría General de la Universidad, los firmantes manifestaron su beneplácito por los acuerdos pactados, e hicieron votos para que estas acciones contribuyan a una mejor preparación de los alumnos, a la creación de mayores y mejores empleos y, en general, al beneficio de la sociedad.

Por parte de la UNAM, los convenios fueron suscritos por el maestro Xavier Cortés Rocha y la licenciada Nelia Tello Peón, directora de la ENTS. Por parte de las empresas firmaron la licenciada Ana Lipkau, gerente general de Visa; el licencia-



Aspecto general del acto en que se firmaron los acuerdos.

Foto: Juan Antonio López

do Luis Gerardo Rueda Esquivel, apoderado general del Grupo Afimex, y el ingeniero Sergio García Méndez, administrador único de Comercial Frade.

La finalidad de la empresa Visa es proporcionar servicios de alimentos mediante el negocio de restaurante. Por su parte, el Grupo Afimex tiene por objeto desarrollar sistemas de comercialización consistentes en la integración de gru-

pos de consumidores, que aporten periódicamente sumas de dinero para ser administradas por un tercero o por la propia sociedad, destinadas a la adquisición de determinados bienes muebles, inmuebles o servicios. Finalmente, Comercial Frade es una empresa dedicada a la compra, venta, trueque y distribución de productos y artículos comerciales e industriales, nacionales y extranjeros. ■

Coordinación de Vinculación
Invita al

V Foro Tecnológico
Información y Asesoría Tecnológica
al Alcance de la Micro, Pequeña
y Mediana Empresa

Centro Internacional de Exposiciones y
Convenciones, WTC, ciudad de México
15, 16 y 17 de abril, 12 horas. Entrada Gratuita

María del Carmen García de Alba, madre del joven estudiante que murió al defender a sus compañeras de un violento ataque mientras realizaban una práctica de campo en Guerrero, recibió una carta-reconocimiento expedida por el rector Francisco Barnés

La comunidad del CCH Naucalpan rinde homenaje póstumo a José de Jesús Palacios

RAÚL CORREA

La señora María del Carmen García de Alba y García, madre del alumno del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, José de Jesús Palacios García de Alba -quien fue muerto al defender a sus compañeras de un violento ataque, el 20 de noviembre de 1997, en Guerrero, cuando realizaban una práctica de campo-, recibió de manos del maestro Gonzalo Moctezuma Barragán, abogado general de la UNAM, una carta-reconocimiento expedida por el rector Francisco Barnés de Castro.

En una ceremonia para recordar y reconocer la actitud valiente del estudiante de quinto semestre del CCH Naucalpan, el doctor Francisco Ramos Gómez, secretario de Asuntos Estudiantiles, ofreció un emotivo discurso en el que destacó los valores de los universitarios y, en este caso, los que José de Jesús Palacios demostró.

Acompañado del tesorero Gerardo Ferrándo Bravo y del director general de la Escuela Nacional del CCH, José de Jesús Bazán Levy, el doctor Ramos Gómez dijo: "hace algunos días me preguntaba acerca de qué decir en un momento como este. Quizá, pensé, lo oportuno sería externar una queja ante la sociedad por una pérdida tan irracional; quizá una lamentación por una pérdida tan dolorosa, o acaso una plegaria por quien no está más entre nosotros.

"Pensé mejor en rendir tributo a quien realizó el mayor sacrificio de que alguien puede ser capaz: ofrendar el valioso don que es la vida. Quiero rendir homenaje al verdadero valor que no es osadía ni impru-

dencia, sino la extraordinaria capacidad para responder al llamado del deber y de los propios principios."

En la Sala de Teatro del CCH Naucalpan, el secretario de Asuntos Estudiantiles resaltó los "generosos valores" del joven universitario quien aprendió, dijo, de sus padres el verdadero significado del honor y la lealtad, y supo difundirlos entre todos aquellos que convivieron con él y entre quienes conocieron de su acción.

"Hay vidas enteras que transcurren sin huella, pero las hay también que aún siendo breves dejan una herencia que trasciende su tiempo y perdura. Es responsabilidad de sus compañeros, profesores y amigos que el ejemplo que José de Jesús nos dejó jamás se olvide", subrayó.

El doctor Francisco Ramos dijo que el legado de José de Jesús se mantendrá mientras haya jóvenes convencidos de que la vida no tiene por qué ser aburrida, triste ni trágica. "Mientras haya jóvenes capaces de no conformarse con menos de lo que merecen, de sentir y transmitir la alegría de vivir, llenos de nobleza, no estaremos perdidos".

El biólogo Rafael Familiar González, director del CCH Naucalpan, resaltó las virtudes de José de Jesús Palacios, mismas que, afirmó, deben quedar como un ejemplo a seguir para todos los estudiantes.

"La Universidad y el plantel se sienten agraviados por este hecho y queremos dejar constancia ante la sociedad de que los anhelos de justicia, libertad y equidad son los valores que todos los universitarios queremos que prevalezcan, y mandamos a las más altas autorida-



Compañeros y autoridades se unieron durante el homenaje

des del país que se retomen como una prioridad nacional", indicó.

A su vez, José de Jesús Bazán Levy evocó una imagen del Evangelio en la cual Jesús se encuentra en un pueblo desconocido con un cortejo que va a enterrar a un joven. Jesús detiene el cortejo, toma al muerto de la mano, lo levanta y lo devuelve a sus padres.

En este pasaje, mencionó, Jesús detiene a la muerte y con ello nos enseña dos cosas: "también José de Jesús -el nuestro- detuvo a la muerte en un momento crucial porque se interpuso entre la violencia y la vida de sus compañeros para que ellos pudieran seguir aquí disfrutando del aire, del Universo, del amor".

La señora María del Carmen García de Alba y García externó: "hoy día, en que se cuestionan y ponen en tela de juicio los valores asumidos y practicados por la juventud, tenemos en mi hijo una muestra de las aspiraciones, anhelos y valores que existen en ustedes los jóvenes". ■

El joven universitario aprendió de sus padres el verdadero significado del honor y la lealtad, y supo difundirlos entre todos aquellos que convivieron con él y entre quienes conocieron de su acción, dijo Francisco Ramos

Linda Manzanilla, Noemí Quezada y Luis Vargas, terna para dirigir Antropológicas

El Consejo Técnico de Humanidades, en su cuarta sesión extraordinaria del 1 de abril, aprobó por unanimidad la terna para ocupar la dirección del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), en los términos del artículo 52 del Estatuto General de la UNAM, y que está integrada en orden alfabético por los doctores Linda R. Manzanilla Naim, Noemí Quezada Ramírez y Luis Alberto Vargas Guadarrama.

Linda R. Manzanilla Naim

Nació el 25 de enero de 1951. Realizó la licenciatura en Arqueología y la maestría en Ciencias Antropológicas en la Escuela Nacional de Antropología e Historia en 1979, y obtuvo el doctorado en Estudios Egiptológicos en la Universidad de París IV (Sorbonne) en 1982. Es investigadora titular "C" de tiempo completo definitivo del IIA y profesora de la escuela antes mencionada.

Es autora y editora de 11 libros producto de su trabajo en el área de su especialidad y tiene dos libros en prensa. Ha escrito 68 artículos en revistas especializadas y tiene 18 más por publicar, además de varios capítulos de libros acerca de temas relacionados con el surgimiento y transformaciones de las sociedades urbanas tempranas en Mesoamérica, Mesopotamia, Egipto y la región andina. Tiene 26 informes técnicos.

En particular, ha desarrollado una línea de investigación interdisciplinaria acerca del estudio de la vida doméstica en los primeros desarrollos urbanos, con la articulación de la arqueología con la paleobotánica, la palinología, la paleozoología, la química, la física, la geofísica y la teología.

Ha realizado múltiples trabajos de campo entre los que podemos mencionar importantes excavaciones en México, Bolivia, Egipto y Turquía.

En su labor docente, ha impartido 23 cursos en los niveles de licenciatura y posgrado; dirigido 18 tesis de licenciatura, una de maestría y siete de doctorado; ha sido jurado de 51 exámenes profesionales; presentado 77 ponencias; dictado 86 conferencias en foros nacionales e internacionales; participado en 86 actividades de divulgación y tomado 37 cursos de actualización.

En el área de la investigación, en 1985 ingresó al SNI y actualmente tiene el nivel III. Su destacada labor como investigadora la hizo acreedora en 1990 al Premio de la Academia de la Investigación Científica (hoy Academia Mexicana de Ciencias), y en 1993 le fue otorgado el Premio Alfonso Caso por el Instituto Nacional de Antropología e Historia a la mejor investigación en Arqueología. Fue secretaria de la Sociedad Mexicana de Antropología y secretaria electa de la Academia de la Investigación Científica.

María Noemí Quezada Rodríguez

Es etnóloga egresada de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, obtuvo la maestría en Ciencias Antropológicas en la Universidad Nacional Autónoma de México en 1966, y el doctorado en Etnología (Mención Très Bien) en la Universidad de París X, Sorbona, en 1972.

Ingresó en la Sección de Antropología del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM en 1972. A partir de 1973, con la crea-

ción del IIA en esta casa de estudios, formó parte de la planta de investigadores fundadores. En la actualidad es investigador titular "C" de tiempo completo en ese instituto, en el que ha efectuado su actividad académica desarrollando líneas de investigación acerca de antropología de la religión, sexualidad, amor y erotismo, medicina tradicional, etnografía antigua de los grupos otomianos del Valle de Toluca y estudios de género en el México prehispánico y el México colonial. Resultado de sus investigaciones son los libros: *Amor y magia amorosa entre los aztecas* (cuatro ediciones), *Sexualidad amor y erotismo en el México prehispánico y México colonial*, *Enfermedad y maleficio: el curandero en el México colonial*, y *Los Matlatzincas*; es coautor con Andrés Medina de: *Panorama de las artesanías otomías del Valle del Mezquital*; y coordinadora de: *Religión y sexualidad en México*, de reciente aparición. Ha publicado 42 artículos en revistas nacionales y extranjeras acerca de estas áreas del conocimiento y ha organizado congresos, simposios y participado como ponente en actividades académicas nacionales e internacionales, referentes a esos temas.

Profesora del Doctorado en Antropología en la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la UNAM de 1972 a la fecha, ha dirigido tesis de doctorado, maestría y licenciatura en esa dependencia y en la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Es Investigadora Nacional nivel II, y nivel "C" en el Programa de Estímulos de la UNAM.

Ha participado en el Consejo Técnico de Humanidades (1988-1991) y en el Consejo Universitario (1993-1997) como consejera representante del IIA.

Luis Alberto Vargas Guadarrama

Nació en México, Distrito Federal, el 2 de enero de 1941. Es médico cirujano egresado de la UNAM; antropólogo físico de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y doctor en biología animal con especialidad en antropología, por la Facultad de Ciencias de la Universidad de París. Es investigador titular "C" e tiempo completo en el IIA, del que fue secretario académico durante 11 años y actualmente es su director. Es miembro del SNI nivel II, de las academias Mexicana de Ciencias y Nacional de Medicina, vicepresidente de la Unión Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas, y ha sido presidente de la Asociación Mexicana de Antropología Biológica y de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina. Además pertenece a 17 sociedades científicas en México, Estados Unidos de América y algunos países europeos.

Ha desarrollado una intensa actividad docente; ha impartido materias de educación media superior por más de 30 años. Da cátedra de los contenidos de antropología de la salud, dentro del curso de Historia y Filosofía de la Medicina para los alumnos del cuarto año de la Facultad de Medicina. Ha dirigido 10 tesis de licenciatura, dos de especialidad, cinco de maestría y siete de doctorado, en este último grado además ha sido asesor en cinco tesis más. En la actualidad dirige otras tesis de licenciatura y doctorado. Desde la dirección del IIA ha apoyado la enseñanza de la antropología, tanto en el posgrado como en la educación continua. Ha contribuido a la creación del consorcio para el apoyo a los posgrados en antropología, una de cuyas funcio-

nes fundamentales es el intercambio de profesores e investigadores para asesorar a los alumnos y a las instituciones docentes.

Su actividad central ha sido la investigación en varias áreas. En el campo de la antropología física ha realizado estudios acerca del crecimiento y desarrollo humano, osteología y la variabilidad morfológica de los mestizos mexicanos. Ha hecho estudios de antropología aplicada al proceso alimentación-nutrición, en lo que concierne a la eva-

luación antropométrica del estado de nutrición, y al entendimiento del papel que ha desempeñado la cultura para configurar la alimentación de los mexicanos a lo largo de su historia. También ha hecho estudios acerca de la relación entre la humanidad con sus herramientas y espacios para el trabajo y el esparcimiento, empleando el criterio ergonómico. Al combinar sus intereses como médico y antropólogo ha estudiado algunos procesos bioculturales como el salud-enfermedad y el de envejeci-

miento. Para ello, analiza la pluralidad de los sistemas médicos mexicanos, las modalidades de la relación entre médicos y pacientes durante la consulta médica, y otros aspectos que han demostrado su utilidad para la medicina.

Se ha destacado como divulgador de la ciencia, por medio de conferencias, cursillos, seminarios y textos publicados. Se ha interesado de manera especial por difundir en el país y el extranjero los logros de la ciencia mexicana.

Ha sido investigador y profesor visitante en las universidades del Estado de Michigan y del Estado de Nueva York, en Albany, así como asesor de la Organización Panamericana de la Salud, en Washington, DC, y ha publicado los resultados de su investigación en prestigiosas revistas nacionales y extranjeras, así como en capítulos de libros editados en varios países. También ha desarrollado intensa actividad editorial. ■

Microsoft

Software Académico**

Computadora SPRINT

- *Pentium MMX procesador Intel
- *Pentium desde 200 Mhz *16 Mb en Ram
- *Disco Duro 2.1 Gb *Unidad 1.44 Mb
- *Tarjeta de video PCI 1 Mb
- *Gabinete Tower, mouse
- Monitor SVGA 14"

Características

Pentium 200 MMX	
Basica sin Windows 95	\$5,799*
Basica con Windows 95	\$6,495*
CD 24x/Fax Modem 33.6 Kbps con Windows 95 bocinas, tarjeta de sonido 16 bits	\$7,599*
Pentium 233 MMX	
Basica con Windows 95	\$6,550*
Basica con Windows 95	\$7,250*
CD 24x/Fax Modem 33.6 Kbps con Windows 95 bocinas, tarjeta de sonido 16 bits	\$8,350*

Impresora Epson 400	\$1,375*
Resolución 720 Dpi, 4 ppm	
Inyección de tinta	
Impresora Canon BJC-4300	\$1,695*
Resolución 720 Dpi 5 ppm	
Opción escanner	
Inyección de Tinta	

**Estos precios son exclusivos para estudiantes, profesores y empleados con credencial vigente de Instituciones Educativas **Aplican Restricciones Vigencia del 13 al 20 de Abril de 1998

Portales Rojo Gómez
Calz. de Tlalpan 1260 Canal de Tezontle 143-a
Col. Albert Portales frente a Plaza Oriente
Tel. 674-68-96 Tel. 600-01-77

Ventas Telefónicas
674-89-30

CompuDabo

Aplicación de Escritorio

Office 97 STD en Esp.	\$1,460*
Office 97 Prof. con BookShelf en Esp.	\$1,753*
Excel 97 en Esp.	\$1,020*
Project 98 en Esp.	\$1,506*
Publisher 98 en Esp.	\$644*

Página de Internet

FrontPage 98 en Esp.	\$453*
----------------------	--------

Sistemas Personales

Win NT Workstation 4.0	\$1,259*
Windows 95 en Esp.	\$1,375*
Windows 95 Act.	\$838*

Herramientas de Desarrollo

Fox Pro 5.0 en Esp.	\$709*
Visual Basic 5.0 STD en Esp.	\$468*
Visual Basic 5.0 Prof. en Esp.	\$912*
Visual C++ Pro.	\$912*

Sistemas de Negocios

Windows NT Server 4.0 en Esp. (5 clientes)	\$4,423*
Exchange Server (5 clientes)	\$5,476*

En la presentación de este Super cupón en Tiendas

Visita las Tiendas y conoce las Impresoras EPSON y CANON y recibe de regalo un CD Multimedia

Aplican restricciones:
*Vigencia del 13 al 20 de abril de 1998
**Pago en efectivo

Nombre: _____
Dirección: _____
Tel.: _____



Foto: Ignacio Romo

En el marco del II Simposio de Física Médica, efectuado recientemente en el auditorio del conjunto Amoxcalli, participaron alrededor de 60 especialistas, en su mayoría de esta casa de estudios, el IFUG y el Cinvestav; con este tipo de actividades académicas se busca formar nuevos recursos humanos y la actualización de los que ya trabajan en instituciones hospitalarias

María Ester Brandan.

BANCO DE DATOS

Primer Congreso Iberoamericano y del Caribe de Física Médica

Además del II Simposio de Física Médica, en León, Guanajuato, se efectuó el Diplomado en Tecnologías Ópticas Aplicadas a las Ciencias de la Salud, coorganizado por la universidad de ese Estado y la de Valencia, España. En noviembre próximo en el Instituto Nacional de Cancerología se efectuará el Primer Congreso Iberoamericano y del Caribe de Física Médica, que incluye no solamente pláticas, carteles, conferencias, mesas redondas, sino también cursos de entrenamiento práctico para físicos de hospital.

Presentaron en Ciencias temas relacionados con aplicaciones de la Física en Medicina

Hoy día existen en México cuatro instituciones interesadas en el desarrollo de la física médica: la UNAM y la Universidad del Estado de México en Toluca, en las que existen dos posgrados al respecto, así como en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN y el Instituto de Física de la Universidad de Guanajuato (IFUG), que han decidido impulsar esta área proponiéndola como tema de investigación entre su personal académico.

Lo anterior fue informado por la doctora María Ester Brandan, investigadora del IF, durante la entrevista en la que ofreció los pormenores acerca del II Simposio de Física Médica, que se efectuó recientemente en el auditorio del conjunto Amoxcalli de la Facultad de Ciencias y donde participaron alrededor de 60 especialistas, en su mayoría de esta casa de estudios, el IFUG y el Cinvestav.

En el caso particular de la Universidad Nacional existe un grupo de dosimetría, que reside tanto en el Instituto de Física (IF) como en el Instituto de Ciencias Nucleares; hay también investigadores interesados en el manejo de imágenes de uso médico (en el IF, el Centro de Instrumentos y en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas). Los usos del láser en medicina se estudian en el Centro de Instrumentos; los biomateriales en el Instituto de Investigaciones en Materiales, y la biomecánica en la FC.

La doctora Brandan informó que se presentaron 16 trabajos en forma de conferencia y seis carteles acerca de diversos temas relacionados con aplicaciones de física en medicina. Las investigaciones nacionales, por ejemplo, incluyeron estudios de dosimetría, técnicas fotoacústicas, análisis automático de proliferación celular con procesamiento de imágenes, y aplicaciones médicas de detectores semiconductores.

Asimismo, hubo reportes acerca de determinación de la masa ventricular del corazón mediante imágenes de medicina nuclear, biomateriales, cálculos de eficiencias biológicas y físicas por medio de simulaciones Monte Carlo y resonancia magnética, tanto del desarrollo de instrumentación como estudios de flujo sanguíneo y análisis computarizado de imágenes.

Las ponencias extranjeras -presentadas por expertos de instituciones inglesas, estadounidenses y alemanas- se refirieron a una técnica de medicina nuclear usada en diagnóstico llamada SPECT (Single Photon Emission Tomography), al uso de arreglos de bovinas de radio frecuencia para resonancia magnética y a la dosimetría aplicada a terapia endovascular.

Puntualizó también que el primer simposio se realizó el año pasado en el Cinvestav, y que el próximo será organizado por el Instituto de Física de la Universidad de Guanajuato.

Mayor Participación Estudiantil

En esta ocasión, el simposio despertó gran interés entre los alumnos de licenciatura, probablemente debido a que se hizo en la FC, así como a la diversidad de los temas tratados. "Mucha gente involucrada en asuntos de investigación básica ahora está descubriendo o enfatizando la posible aplicación médica de sus técnicas".

La doctora Brandan agregó que como resultado del creciente interés que está despertando esta área -en la que se cuenta con programas de posgrado desde hace dos años- redundará tanto en la formación de nuevos recursos humanos como en la actualización de los que ya trabajan en instituciones hospitalarias.

En este sentido, la doctora Brandan subrayó que en los siguientes simposios se espera que los físicos que trabajan actualmente en hospitales aumenten su participación, de manera que surjan nuevas posibilidades de colaboración entre ellos y las instituciones de educación superior, ya que es justamente en la aplicación de la medicina donde uno desea ver el impacto de los desarrollos planeados en esta área.

Por último, comentó que los trabajos del simposio, inaugurado por el doctor Jorge Flores, coordinador del nuevo Posgrado en Ciencias Físicas, serán publicados por el American Institute of Physics. ■

Presentan libro que trata de los procesos que hay atrás de un apagador



Foto: Francisco Cruz

tecnológico en la Empresa Luz y Fuerza del Centro, editado por el Instituto de Investigaciones Económicas y esa empresa, es el segundo libro resultado del Primer Seminario sobre Situación y Perspectivas del Sector Eléctrico en México.

En la obra, presentada en la Casa Universitaria del Libro, se abordan, entre otros temas, los problemas que enfrentan los trabajadores de la empresa para abastecer de energía a la población, además ofrecer experiencias concretas de innovación y aprendizaje tecnológico.

El volumen *Experiencias concretas de innovación y aprendizaje*

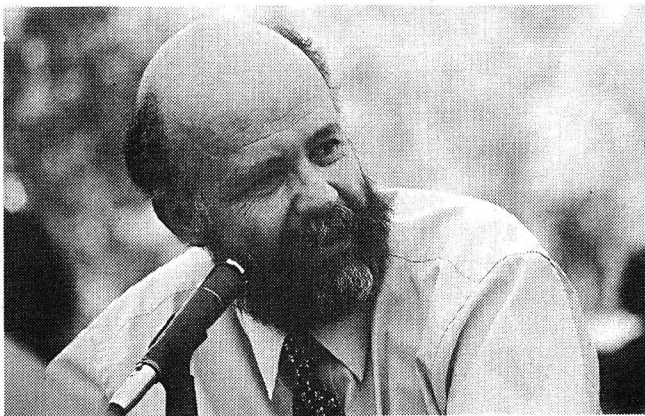
Abierto en 1992, el Museo de las Ciencias se concibió con el propósito de ofrecer un espacio vital e imaginativo para descubrir y despertar interés científico entre los jóvenes. Este recinto universitario forma parte de la nueva generación de museos que tiene como objetivo ofrecer conocimientos a sus visitantes por medio de la interacción con diversos aparatos

BANCO DE DATOS

Aprendizaje y ciencia, elementos que en *Universum* enriquecen el saber

Dirección General de Divulgación de la Ciencia

Los museos de ciencias, como los de arte, son espacios alternativos que no sustituyen al aprendizaje, acto que se da fundamentalmente en la escuela. Ello no significa, sin embargo, que estos lugares no cumplan una función valiosa. Simplemente, no puede pedírseles más de lo que sus características intrínsecas lo permiten; hacerlo, es darles un poder que no tienen, indicó el doctor José Antonio Chamizo Guerrero, director general de Divulgación de la Ciencia.



José Antonio Chamizo.

Foto: Marco Mejares

En la conferencia *Un Universum de Divulgación Científica*, efectuada el 16 de marzo dentro del ciclo *Ciencia, Conciencia y Café*, en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, el doctor Chamizo dijo que los museos interactivos de ciencia han sido exageradamente responsabilizados de enseñarla.

Agregó que lo anterior no es lógico, pues "debemos considerar que el mejor divulgador es el profesor". Por ejemplo, los minutos que los niños de secundaria pasan frente a un aparato de un museo resultan insignificantes comparados con las 200 horas de clase de una disciplina que reciben en el aula.

Sin embargo, aclaró que los museos de ciencias presentan información actualizada y de manera más interesante que en la escuela. No obstante, sin un antecedente académico, dichos datos serían "mágicos".

Cabe mencionar, señaló el doctor Chamizo, que este tipo de museos surgió ante la necesidad de explicar la ciencia a un público numeroso y heterogéneo.

Una respuesta a ese planteamiento fue la construcción de espacios de

ciencia paralelos a las escuelas, propuesta hecha desde la década de los 50 e iniciada en varios países hasta los 80.

En este proceso, agregó, la Universidad Nacional no quedó fuera; en 1988 inició la construcción de un centro moderno e interactivo para la divulgación de la ciencia: el Museo de las Ciencias *Universum*.

Abierto en 1992, *Universum* fue concebido con el propósito de ofrecer un espacio vital e imaginativo para descubrir y desarrollar vocaciones entre los jóvenes. Este recinto universitario forma parte de la nueva generación de museos que tiene como objetivo ofrecer conocimientos a sus visitantes por medio de la interacción con diversos objetos.

Por otra parte, es sabido que una de "las misiones más importantes de este tipo de museos es funcionar como centros de convergencia de diferentes personas para socializar diversos aspectos de la ciencia".

En ese sentido -puntualizó el doctor Chamizo- *Universum* fue diseñado originalmente para universitarios del nivel bachillerato como mínimo. Sin embargo, es visitado por niños de preescolar, estudiantes de prima-

ria, secundaria, bachillerato y licenciatura; adultos y ancianos. Esto ha obligado a adecuar las visitas con el tipo de público que asiste.

Por último, dijo que los desafíos del Museo de Ciencias de esta casa de estudios son responder a los nuevos retos de este tipo de centros, incorporar espacios de la ciencia de hoy día y mejorar sus características interactivas. También mantener en buen estado sus aparatos y realizar exposiciones itinerantes en las escuelas, institutos y dependencias universitarias. ■

*En 1970 se creó el Departamento de Ciencias de la Dirección General de Difusión Cultural y, en 1977, se fundó el Programa Experimental de Comunicación de la Ciencias en la Coordinación de Extensión Universitaria, la cual, con apoyo de la Secretaría de Educación Pública, obtuvo el carácter institucional permanente, dando lugar en 1980 al Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia (CUCC) que, a su vez, absorbió las funciones del Departamento de Ciencias. Más tarde, el 6 de octubre de 1997, por acuerdo del rector Francisco Barnés de Castro, rector de la UNAM, el CUCC modificó sus funciones y su denominación por Dirección General de Divulgación de la Ciencia. Esta nueva dependencia universitaria tiene adscritos los museos de las Ciencias *Universum* y de la Luz; entre sus funciones está promover, organizar y realizar acciones de divulgación de las ciencias, particularmente entre la comunidad estudiantil, así como producir, distribuir, conservar y clasificar material relacionado con dicha actividad.*

Facultad de Medicina
Departamento de Bioquímica
SEMINARIO
1998
invita a la conferencia
Efecto de las proteínas de choque térmico en la esteroidogénesis de las células bewo
Bióloga Aída Uribe Medina
13 de abril, 17 horas,
sala de juntas del
Departamento de Bioquímica



Foto: Jesús Ramírez

La DGIRE organizó esta actividad, que reunió cerca de 20 mil alumnos en torno a distintas expresiones de la ciencia, la cultura y el deporte; el rector Francisco Barnés reiteró el compromiso de lograr la excelencia académica y de vincular a esta casa de estudios más estrechamente con los sectores que conforman la sociedad

BANCO DE DATOS

Algunos de los trabajos de Expo UNAM Sí

En la Expo UNAM Sí se presentaron algunos trabajos de estudiantes de diversas instituciones del Área Metropolitana y de algunos estados de la República, entre los cuales destacaron: Osciloscopio de gas (Instituto Querétaro San Juan), Daguerrotipo y Microscopio (Colegio Miguel Hidalgo de Puebla), Diseño de una prótesis con movimiento voluntario (Colegio Universitario del Valle), Fenómenos ópticos (Colegio de Bachilleres), Trasplantes de tejido en animales de laboratorio (CCH Sur), Efectos de los metales pesados en el organismo (Colegio Fray Luis de León), Uso de las orquídeas en México (CCH Sur), Germinación y desarrollo inicial de algunas plantas regadas con aguas residuales en el Valle del Mezquital (Escuela Tomás Alva Edison) y Principios reactivos del capulín (CCH Naucalpan), entre otros.

En un marco festivo y entusiasta, en CU el Primer Encuentro Nacional del Sistema Incorporado



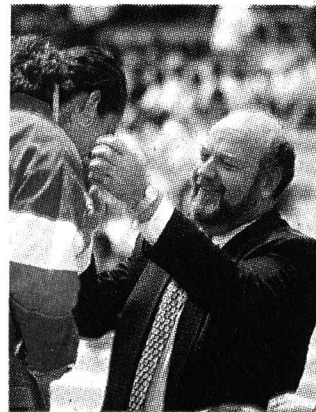
Foto: Juan Antonio López

C ESTELA ALCÁNTAR/GUSTAVO AYALA/SERGIO CARRILLO/ESTHER ROMERO/LAURA ROMERO

Con el propósito de compartir las expresiones científicas, culturales, artísticas y deportivas de los alumnos de las escuelas incorporadas a la UNAM, del 30 de marzo al 3 de abril se efectuó en la Ciudad Universitaria el Primer Encuentro Nacional del Sistema Incorporado, organizado por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), al cumplir 30 años de fructífera labor.

El encuentro reunió a los jóvenes estudiantes en tres actividades centrales: la Expo UNAM Sí, el VII Festival de la Cultura y el deporte.

Durante la celebración del encuentro, el rector Francisco Barnés de Castro puso de manifiesto su importancia: "estamos convencidos de que mediante estas actividades fortalecemos aún más los vínculos de la UNAM con las 459



Carlos Galdeano impone medalla a deportista.

escuelas provenientes de 22 estados de la República, así como con los más de 114 mil alumnos inscritos en ellas".

En el marco de la Expo UNAM Sí, montada en el Museo de las Ciencias *Universum*, se realizaron: el

VII Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la III FERIA de Humanidades y Ciencias Sociales y el II Coloquio Jóvenes en la Investigación.

Allí se presentaron los mejores trabajos de investigación realizados por alumnos y profesores de bachillerato de las escuelas nacionales del Colegio de Ciencias y Humanidades y Preparatoria, de las instituciones del Sistema Incorporado (SI) y del Colegio de Bachilleres.

La Expo UNAM Sí permitió que por primera vez participaran los distintos proveedores de esta casa de estudios, aquellos que proporcionan equipo de laboratorio, material didáctico, sistemas de edición, métodos de aprendizaje de idiomas, equipo y programación para computación, entre otros.

Al inaugurar la Expo UNAM Sí, en



Foto: Juan Antonio López



Fotos: Jesús Ramírez

la explanada principal del Museo de las Ciencias *Universum*, el rector Francisco Barnés de Castro aseguró que la Universidad asume con responsabilidad las transformaciones de este fin de siglo, porque está consciente de que su compromiso es nacional, especialmente con el SI, que forma parte de la comunidad universitaria, en los niveles de bachillerato, técnico y licenciatura, con una población de 10 mil 300 profesores y más de 114 mil estudiantes.

Ante cientos de estudiantes de bachillerato, el rector aseveró que la Universidad busca afianzar sus vínculos con todos y cada uno de los sectores que conforman nuestra sociedad. "En este universo, las escuelas e instituciones incorporadas tienen un lugar especial, pues llevamos más de 70 años consolidando esa relación. Mediante este encuentro buscamos estrechar aún más los lazos con esta parte vital de la UNAM que representa su Sistema Incorporado".

Agregó que con las escuelas, profesores y alumnos del SI, que siguen nuestros programas y planes de estudio, tenemos la obligación de mostrar el camino que nos lleve de la mano a la excelencia académica.

Dijo que el final del siglo XX se está caracterizando, entre otras cosas, por la revolución de las maneras de generar, investigar y transmitir la información, y por la necesidad de transformarla en conocimiento científico y cultural.

"La pedagogía y la tecnología evolucionan en forma paralela, y así lo hemos entendido en la UNAM. Por ejemplo, en 1997 se modernizaron 27 planes de estudio de la licenciatura, cifra que casi triplicó el promedio de lo que se venía realizando en este renglón en los últimos

cinco años, y han sido reestructurados los dos planes que rigen nuestro bachillerato", concluyó.

Asistieron al acto funcionarios universitarios, del Consejo Consultivo Mixto de la DGIRE, rectores y directores generales del SI, así como directores de escuelas y facultades de la UNAM, entre otros.

Durante la ceremonia de clausura del *Primer Encuentro Nacional del Sistema Incorporado* se entregaron los reconocimientos del *VII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la III Feria en Humanidades y Ciencias Sociales, el II Coloquio Jóvenes en la Investigación y Expo UNAM-SI*.

El ingeniero Carlos Galdeano, director general de Incorporación y Revalidación de Estudios, informó que en dichas actividades participaron 70 instituciones del Sistema Incorporado, con un total de 355 trabajos, y más de tres mil estudiantes. A ellos se unieron 109 trabajos de la Escuela Nacional Preparatoria, de los cuales se seleccionaron 47, y 65 del Colegio de Ciencias y Humanidades, de los que se eligieron 38. Asimismo, participó el Colegio de Bachilleres.

El doctor Rodolfo Moreno, director del CCH Sur y presidente del comité organizador de la *Feria de las Ciencias*, dijo que durante el *Primer Encuentro Nacional del SI*, la feria fue visitada por aproximadamente 10 mil alumnos. En ella se mostró el trabajo que estudiantes y profesores realizan de manera cotidiana en aulas y laboratorios.

El doctor Humberto Muñoz García, coordinador de Humanidades de la UNAM, al declarar clausurado el acto, manifestó que esta casa de estudios se alimenta y robustece con la presencia y



Foto: Marco Mijangos

labor de las escuelas incorporadas en todo el territorio nacional.

En un mundo globalizado, "es deber ineludible de las escuelas e instituciones de educación superior no perder de vista las características que nos singularizan como nación, y una de las mejores formas de lograrlo es mediante la enseñanza, tal como se ha

El rector dijo que con las escuelas, profesores y alumnos del SI, que siguen nuestros programas y planes de estudio, tenemos la obligación de mostrar el camino que nos lleve de la mano a la excelencia académica

Pasa a la página 14





Foto: Jesús Ramírez

En un marco ...

Viene de la página 13

corroborado en esta semana de actividades", concluyó.

VII Festival de la Cultura 1998

La inauguración y la clausura del *Festival de la Cultura 1998* tuvieron lugar en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario. En el acto inaugural el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, dijo que el festival, que desde hace siete años se realiza en esta casa de estudios de manera ininterrumpida, "refrenda el compromiso de la Universidad por impulsar a quienes tienen la necesidad de expresarse artísticamente".

En presencia del doctor Francisco Barnés, el secretario general informó acerca de la participación en el festival de 53 instituciones incorporadas, representadas por dos mil 300 alumnos y profesores, en las disciplinas de teatro, danza, artes plásticas, música y poesía en movimiento, con el único objetivo de mantener vivo y actual el lema de la

Universidad Nacional: *Por mi raza hablará el espíritu.*

El secretario general expresó su beneplácito por este importante esfuerzo en el que la dependencia ha conjuntado el talento y el trabajo de esas instituciones que, bajo los colores universitarios, renuevan su compromiso con la cultura nacional y universal.

La licenciada Dela Lagunes leyó un texto del maestro José de Santiago Silva, coordinador de Difusión Cultural, en el que señala que gracias a actividades como este festival se refuerzan aún más los vínculos con el SI.

El *VII Festival de la Cultura 1998* incluyó una muestra plástica en el vestíbulo de la Sala *Nezahualcōyotl*, donde se exhibieron los trabajos de alumnos de escuelas incorporadas.

El *VII Festival de la Cultura 1998* concluyó el 3 de abril con la participación del grupo de danza contemporánea del Nuevo Colegio Israelita de Ciencias y Humanidades.

Al clausurar las actividades del encuentro, el maestro Xavier Cortés Rocha, en representación del rector Francisco Barnés, señaló que el festival logró su objetivo de fortalecer los vín-

culos de la Universidad Nacional con su Sistema Incorporado.

El ingeniero Carlos Galdeano reconoció que el festival es ya una tradición y se ha convertido en un semillero de verdaderos artistas.

A su vez el maestro José de Santiago Silva, coordinador de Difusión Cultural, comentó que este festival es un fenómeno que renueva la fe en un futuro mejor, rico espiritualmente, por cuanto sus jóvenes están involucrados en la creación y el disfrute de los bienes culturales.

Agregó que estas actividades permitieron a los estudiantes descubrir gustos y habilidades; algunos, incluso, habrán de definir su vocación profesional a partir de tales motivaciones.

En el acto, al que asistió el doctor Francisco Ramos Gómez, secretario de Asuntos Estudiantiles, se entregaron reconocimientos a los ganadores del diseño del logotipo del festival y a los participantes de este encuentro.

Actividades Deportivas

Ante unos 20 mil estudiantes, que disfrutaron de una tarde de intenso colorido y plasticidad en el Estadio Olímpico, el rector Francisco Barnés inauguró las actividades deportivas del *Primer Encuentro Nacional del Sistema Incorporado*.

Ese día -30 de marzo- el momento culminante fue cuando se encendió el pebetero olímpico. Las luces del estadio fueron apagadas y sólo con reflectores se iluminó el majestuoso recorrido de los atletas que portaban el fuego.

Una lluvia de fuegos artificiales, los acordes de la banda de música y de un grupo de música popular, el desfile multicolor de hombres-pájaro y de un

puma enorme de tela; todo ello formó parte de la escenografía deportiva, en la que resaltó un enorme mural, en blanco y negro, titulado: *El Pueblo a la Universidad y la Universidad al Pueblo*, en el centro del estadio.

En su discurso Barnés de Castro, quien estuvo acompañado del doctor Guillermo Soberón, presidente de los Pumas de Universidad Nacional, e Ivar Sisniega, presidente de la Comisión Nacional del Deporte, y otras personalidades, dijo que para lograr una mayor vinculación UNAM-SI deben fomentarse actividades complementarias que involucren más a los estudiantes con esta casa de estudios y les permitan disfrutar de muchos de sus beneficios.

Unos mil quinientos alumnos, provenientes de más de 50 escuelas incorporadas, tomaron parte en las competencias de fútbol, basquetbol, vólibol y atletismo.

La clausura de las actividades deportivas se realizó el 3 de abril, también en las instalaciones del Estadio Olímpico, y corrió a cargo del doctor Francisco Ramos Gómez, Secretario de Asuntos Estudiantiles, quien asistió en representación del rector.

Ante unos cinco mil estudiantes, profesores y padres de familia, Ramos Gómez se congratuló por el éxito del encuentro: "a la inmensa satisfacción de haberlos tenido con nosotros, sólo queda esperar que nos veamos aquí mismo muy pronto".

Por su parte, el maestro Cortés Rocha afirmó: este encuentro, que hoy culmina, ha despertado los mejores sentimientos entre estudiantes, profesores y directivos del SI. Eso se desprende del entusiasmo que infundieron las competencias deportivas y los actos culturales que se efectuaron. ■

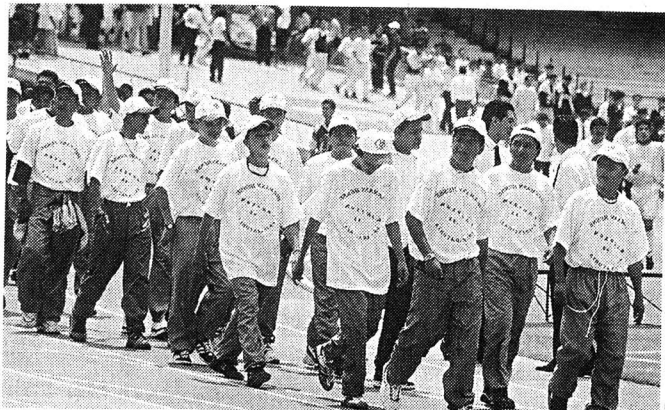
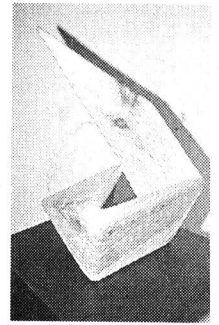


Foto: Juan Antonio López

La exposición colectiva *Así Habla la Madera*, presentada por estudiantes de la maestra María Eugenia Gamiño, reúne más de 20 propuestas plásticas (ensambles, instalaciones y esculturas), elaboradas con base en diferentes tipos de maderas



La Luis Nishizawa exhibe obra de los alumnos del Taller de Investigación Visual

ESTELA ALCÁNTARA
 En la Galería Luis Nishizawa de la Escuela Nacional de Artes Plásticas un conjunto de seres amorfos esculpidos en madera luchan por entrar y salir al mismo tiempo. El caos que generan en este encuentro nos recuerda el tumulto cotidiano en el transporte público de la ciudad de México.

Con esta instalación de José Luis Morales, que alude conceptualmente a la vida urbana, comienza la exposición colectiva *Así Habla la Madera*, presentada por los alumnos del Taller de Investigación Visual que dirige la maestra María Eugenia Gamiño en la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Se trata de más de 20 propuestas plásticas (ensambles, instalaciones y esculturas), elaboradas con base en diferentes tipos de maderas: oyamel, fresno, jacaranda, cedro y pirul, además de metales y alambres que han sido seleccionados como sustento formal.

Cada uno de los trabajos expuestos remite a los mismos objetivos: encontrar la esencia formal del material a la hora de enfrentarse a la madera; descubrir sus potencialidades al pulirla o construirla, y respetar su naturaleza específica (accidentes, anillos, apolillamientos, grietas y colores), es decir, dejar que la madera hable.

Algunas de las Piezas

En su pieza *Regresiones*, Ana Lourdes López permite percibir el ritmo, la sensualidad y el movimiento de ese ser abstracto que se enrosca y se protege con su propio



abrazo. Con *Herida*, Carmen Martínez hace una clara y violenta alusión a la sexualidad femenina en aquel trozo de madera agrietada en un posible vientre y que parece abrirse en la entrepierna.

Asimismo, Sofía Rodríguez escoge un tema femenino como la *Menstruación Divina* para instalar un conjunto de troncos, apenas tallados, conectados por mangueras por donde fluye un cable carmesí.

En cambio, Edith Ramírez Núñez, en *Integral*, y Nicolás Pérez Rosas, en su escultura sin título, ofrecen dos propuestas de ensamble en madera, acero y metal donde se advierte una búsqueda conceptual abstracta y geométrica. En ambas propuestas la madera aparece como un ente vivo atrapado en un entramado de metal.

Más adelante, Mónica Pérez Quintero exhibe un gracioso reptil, perfectamente tallado y laquea-



Fotos: Marco Millares

do, que según dice el título *Jugó y se Fue*. Exa Sánchez también montó en el piso una especie de animal prehistórico. Aquí la técnica del pulido no es fundamental, pues se respetó el lenguaje primitivo de la madera, de modo que lo que vemos es un reptil ancestral que parece mudar de piel y elevarse hacia la superficie con dificultad, dejando tras de sí una sombra de aserrín.

Las esculturas de Marilú Pérez y Ricardo Isla son de naturaleza más geométrica. Ambos construyen piezas de superficies planas y remates cortantes. Incluso, Ricardo Isla se pregunta desde el título *¿Para dónde?* apunta, tal vez, el entramado que ha construido como un laberinto que se escapa de su propia ruta.

Al final Oscar Muñoz nos sorprende con su *Orgánico II*, una pieza de madera y metal que ha sido meticulosamente tallada para buscar en sus huecos y formas un tanto surrealista.

Factor de Motivación para los Alumnos

La maestra María Eugenia Gamiño, quien también participa con la pieza *Apropiaciones Espaciales II*, explica que esta muestra constituye un factor de motivación para los alumnos, quienes han elaborado cada una de sus propuestas mediante un trabajo sistemático que ha ido de la idea al objeto escultórico acabado.

El método de trabajo, agregó, consiste en plantear un concepto y rescatar el lenguaje del material con sus características.

En tanto proceso de aprendizaje, apuntó, la exposición es el resultado de la confrontación de enfoques individuales con respecto de una concepción del arte y a una propuesta personal tridimensional.

“Este punto de afinidad, que para el caso es la madera, se alcanza gracias a las múltiples posibilidades que tiene como material: su naturaleza, lenguaje, tratamiento, técnica, acabados y muchas otras características que le son inherentes.”

En la muestra, explicó, los participantes tienen formas particulares de hablar de la madera, por ello generan soluciones sintácticas y conceptuales que dan diversos sentidos a los objetos escultóricos.

Así Habla la Madera se exhibe en la Galería Luis Nishizawa de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, Avenida Constitución número 600, Xochimilco. Estará abierta hasta el 15 de abril. ■

Nuestros



El fusilamiento es una institución que adolece de algunos inconvenientes en la actualidad.

Desde luego, se practica a las primeras horas de la mañana. «Hasta para morir precisa madrugar», me decía lúgubrementemente en el patíbulo un condiscípulo mío que llegó a destacarse como uno de los asesinos más notables de nuestro tiempo.

El rocío de las yerbas moja lamentablemente nuestros zapatos, y el frescor del ambiente nos aromadiza. Los encantos de nuestra diáfana campiña desaparecen con las neblinas matinales.

La mala educación de los jefes de escolta arrebató a los fusilamientos muchos de sus mejores partidarios. Se han ido definitivamente de entre nosotros las buenas maneras que antaño volvían dulce y noble el vivir, poniendo en el comercio diario gracia y decoro. Rudas experiencias se delatan en la cortesía peculiar de los soldados. Aun los hombres de temple más firme se sienten empujados, humillados, por el trato de quienes difícilmente se contienen un instante en la áspera ocupación de mandar y castigar.

Julio Torri

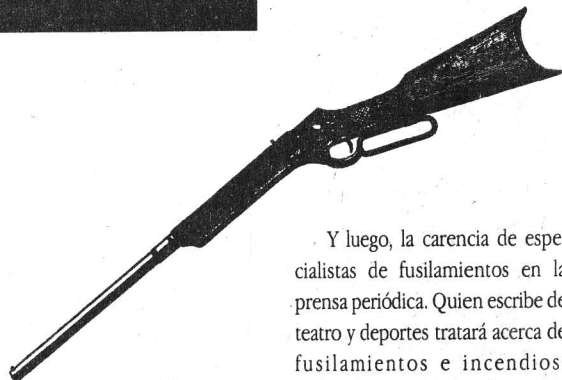
Los soldados rasos presentan a veces deplorable aspecto: los vestidos, viejos; crecidas las barbas; los zapatos cubiertos de polvo; y el mayor desaseo en las personas. Aunque sean breves instantes los que estáis ante ellos, no podéis sino sufrir atrocemente con su vista. Se explica que muchos reos sentenciados a la última pena soliciten que les venden los ojos.

De fusilamientos



Por otra parte, cuando se pide como postrera gracia un tabaco, lo suministrarán de pésima calidad piadosas damas que poseen un celo admirable y una ignorancia candorosa en materia de malos hábitos. Acontece otro tanto con el vasito de aguardiente, que previene el ceremonial. La palidez de muchos en el postrer trance no procede de otra cosa sino de la baja calidad del licor que les desgarró las entrañas.

Autores



Y luego, la carencia de especialistas de fusilamientos en la prensa periódica. Quien escribe de teatro y deportes tratará acerca de fusilamientos e incendios. ¡Perniciosa confusión de conceptos! Un fusilamiento y un incendio no son ni un deporte ni un espectáculo teatral. De aquí proviene ese estilo ampuloso que aflige al *connoisseur*, esas expresiones de tan penosa lectura como «visiblemente conmovido», «su rostro denotaba la contricción», «el terrible castigo», etcétera.

Si el estado quiere evitar eficazmente las evasiones de los condenados a la última pena, que no redoble las guardias, ni eleve los muros de las prisiones. Que purifique solamente de pommenores enfadosos y de aparato ridículo un acto que a los ojos de algunos conserva todavía cierta importancia.

De fusilamientos, 1940.

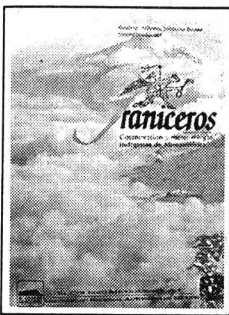


• Acerca del autor •

Julio Torri (1889-1970).
Pertenció al Ateneo de la Juventud.
Fundó el Grupo Solidario del
Movimiento Obrero. Fue nombrado
profesor emérito de la UNAM en
1953. Escribió *Ensayos y poemas*,
Romances viejos, entre otras obras.

Literatura





Graniceros. Cosmovisión y meteorología indígenas de Mesoamérica, editada por El Colegio Mexiquense y la UNAM, reúne 19 artículos originalmente presentados en un simposio; para Beatriz Albores y Johanna Broda, coordinadoras de la obra, estos especialistas rituales indígenas actuales son depositarios de los conocimientos y las técnicas especializadas de los sacerdotes prehispánicos

BANCO DE DATOS

Los graniceros y la persistencia de prácticas religiosas de raigambre prehispánica

SONIA LÓPEZ

El conocimiento del tiempo y la regulación de los fenómenos meteorológicos han sido dos de las grandes preocupaciones del hombre. En la etnografía actual del Altiplano Central de México la institución de los *graniceros*, especialistas indígenas del tiempo, son los encargados de manipular los fenómenos atmosféricos en beneficio de la comunidad.

Esto lo dieron a conocer las doctoras Beatriz Albores y Johanna Broda, de El Colegio Mexiquense y del Instituto de Investigaciones Históricas, respectivamente, al presentar, el 26 de marzo en la Casa Universitaria del Libro, su obra más reciente *Graniceros. Cosmovisión y meteorología indígenas de Mesoamérica*, editada por El Colegio Mexiquense y la UNAM.

Estos personajes actuales, denominados en diversas comunidades como *ahuizotes*, *tlamatines*, *clacalquis* o *quicazcles*, controlan mediante ritos individuales o colectivos los distintos fenómenos climáticos, en especial las tormentas y el granizo que pueden perjudicar los cultivos, explicaron las doctoras Albores y Broda, coordinadoras del volumen.

Es decir, los *graniceros*, según la creencia y la costumbre milenaria de los numerosos pueblos aledaños a los grandes picos nevados del llamado Eje Neovolcánico, saben manipular los fenómenos atmosféricos -la lluvia, el viento, la tormenta y el granizo-, y curar los males que dichos fenómenos causan -reumatismo y gota, por ejemplo.

Estos herederos de la cultura, creencias y sabiduría indígena conciben a las montañas como provee-

doras de agua y lugares de control del temporal. Para ellos, son deidades telúricas que mandan tormentas, granizo y ciertas enfermedades, pero también son responsables de las lluvias benéficas y necesarias para la agricultura.

El don especial de ese grupo -dijeron- es obtenido por varios medios, entre los que se encuentran los sueños, la ingestión de plantas sagradas o el "golpe de rayo", es decir, haber sobrevivido a una tormenta eléctrica.

Cabe señalar que en algunas regiones los *graniceros* coinciden, en parte y en algunas regiones, con las funciones de los curanderos, llamados *nahualli* o brujos (por ejemplo, en la región nahua del Alto Balsas).

En la actualidad, estos especialistas rituales indígenas son depositarios de los conocimientos y las técnicas especializadas de los sacerdotes prehispánicos, del *culti* de la élite autóctona que en sus demás manifestaciones fue tan brutalmente eliminada a raíz de la Conquista.

Lo anterior, es una razón por la cual las investigaciones acerca de los *graniceros* resultan tener relevancia en el estudio de las culturas indígenas mesoamericanas.

Es decir, estos especialistas indígenas "constituyen uno de los casos más interesantes de la persistencia de prácticas religiosas de raigambre prehispánica que aún están articuladas orgánicamente al medio natural que ha rodeado a las comunidades del Altiplano Central desde hace siglos, si no milenios", dijo la doctora Broda.



Beatriz Albores.



Johanna Broda.

Fotos: Francisco Cruz

Aportación a la Etnografía y a la Meteorología Indígenas

Este libro reúne 19 artículos originalmente presentados en un simposio organizado por El Colegio Mexiquense y la UNAM. Tales trabajos constituyen una aportación novedosa a los estudios de etnografía y meteorología indígenas de México.

Este volumen presenta materiales novedosos e información prácticamente desconocida a nivel de la comparación regional, que constituyen un primer acercamiento hacia una sistematización mayor acerca del tema.

Los autores muestran, en 563 páginas, que el tema de los *graniceros* proporciona datos importantísimos de conceptos y creencias relacionadas con la observación de la naturaleza y del medio ambiente, acerca de ritos calendáricos y prácticas rituales estrechamente vinculados con las actividades agrícolas. ■

El texto *Graniceros. Cosmovisión y meteorología indígenas de Mesoamérica* presenta textos como: "Los Cerros Tláloc: su Representación en los Códices", por Gordon Brotherston; "El Monte Tláloc y el Calendario Mexica", por Rubén B. Morante López; "La Tradición de los Aires en una Comunidad de Norte del Estado de Morelos: Ocotepec", por Miguel Morayta Medoza; "El Caso de Dona Pragedis en la Lógica de la Fuerza del Rayo", por Gustavo Aviña Cerecer; "Agricultura y Especialistas en Ideología Agrícola: Tlaxcala México", por Alba González Jácome, y "Los Sueños del Tiemporo", por Julio Glockner.

IBM

NUEVO MODELO

Aptiva ED1

- ☐ Procesador K6 233 Mhz MMX
- ☐ 32 MB de Memoria SDRAM exp. a 256 MB
- ☐ Memoria de Video de 1 MB
- ☐ Disco Duro de 3.2 GB
- ☐ CD Rom de 24X
- ☐ Fax Módem de 56 Kb
- ☐ Puertos 1 Paralelo, 1 Serial
- ☐ Puerto para Juegos Midi

PRECIO

\$ 12,999.00

Multimedia

- ☐ Gráficas MPEG 64 Bits 3D ATI Rage
- ☐ Sonido Estéreo 16 bit
- ☐ Bocinas Externas Amplificadas

Software

- ☐ Windows 95
- ☐ Lotus Smart Suite
- ☐ IBM Antivirus
- ☐ Guía de Aptiva
- ☐ CD de Recuperación
- ☐ Internet Explorer
- ☐ Netscape Navigator
- ☐ Compuserve

En la compra de tu equipo IBM ED1 llévate gratis un mes de internet "sin límite de tiempo"

Además de tu impresora Láser HP por tan sólo:

\$ 2,895.00

PC SHOPS

sólo a tu estilo de vida

☎ 575 02 22 / 575 33 71
575 00 37 / 575 60 09

Félix Cuevas 204-B.
Col. del Valle
Frente a Comercial de TODO

¡Que no te arrugue el precio!



sólo en **PC SHOPS** computación para tu estilo de vida **Credi PC**



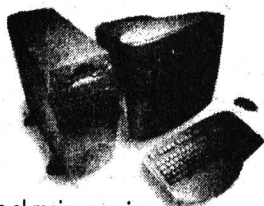
Acer Aspire Uno

- * Procesador Pentium MMX de 166 MHZ.
 - * 16 MB en RAM
 - * Disco Duro de 2 GB
 - * CD ROM de 16X
 - * Fax Modem 33.6
 - * Monitor SVGA 14" color
- \$ 10,375.00

Acer Male 5000

- * Procesador Pentium MMX de 166 MHZ.
 - * 16 MB en RAM
 - * Disco Duro de 2 GB
 - * CD ROM de 16X
 - * Windows '95, Work, Smart suite.
- \$ 8,707.80

Acer



las mejores marcas al mejor precio
los precios anteriores no incluyen I.V.A.

Acer Basic MM

- * Procesador Pentium MMX de 166 MHZ.
 - * 16 MB en RAM
 - * Disco Duro de 2 GB
 - * CD ROM de 8X o superior
 - * Windows '95, Lotus, Smart suite
- \$ 9,638.00

Acer Aspire 4000 MT

- * Procesador Pentium MMX de 200 MHZ.
 - * 32 MB en SDRAM expandible a 128 MB
 - * Disco Duro de 3 GB
 - * CD ROM de 24X
 - * Fax Modem de 33.6 KBS
 - * Monitor SVGA 17" color
 - * Windows '95, Excel '97 y Work 4.0
- \$ 15,488.20

Félix Cuevas 204-B. Col. del Valle
Tels. 575 33 41 / 575 00 37 / 575 60 09

Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades Planteles Naucalpan, Oriente y Sur

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y las direcciones de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y de los planteles, Naucalpan, Oriente y Sur, con fundamento en la aprobación del Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades y en los acuerdos del Consejo Técnico en las sesiones del 9 de febrero de 1972, 13 de septiembre de 1979, 23 de noviembre de 1982, 26 de marzo de 1987 y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás relativos y aplicables, del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar plazas de Profesor Definitivo de Asignatura Categoría "A", en el área y asignaturas que a continuación se mencionan:

1. Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato

Departamento de Idiomas

Inglés I a IV 6 plazas

2. Plantel Naucalpan

Área de Matemáticas

Matemáticas I a IV 2 plazas
Cibernética y Computación I y II 1 plaza

Área de Ciencias Experimentales

Física I a IV 1 plaza
Biología I a IV 2 plazas
Ciencias de la Salud I y II 1 plaza

Área de Historia

Administración I y II 1 plaza

Área de Talleres

Taller de Lectura, Redacción e
Iniciación a la Investigación
Documental I a IV 1 plaza
Taller de Comunicación I y II 1 plaza
Taller de Expresión Gráfica I y II 1 plaza

3. Plantel Oriente

Área de Matemáticas

Matemáticas I a IV 1 plaza
Área de Historia

Geografía I y II 1 plaza

Área de Talleres

Taller de Expresión Gráfica I y II 1 plaza

4. Plantel Sur

Área de Historia

Filosofía I y II 1 plaza

Para efectos de evaluación de los aspirantes y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrán integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM, y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área y la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias y lo señalado en los incisos A, B y C del Acuerdo tomado por el Consejo Técnico en su sesión del 13 de septiembre de 1979, se determina que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita de un tema o unidad correspondiente del programa de la materia del concurso con una extensión de 15 a 20 cuartillas, con la bibliografía que sirvió de sustento al trabajo y las debidas referencias bibliográficas, y que asigne previamente la Comisión Dictaminadora, así como la debida exposición oral

b) Crítica escrita al programa de la materia en cuestión con una extensión de 10 a 15 cuartillas y que previamente señale la Comisión Dictaminadora, así como la debida exposición oral

c) Prueba didáctica. Que consistirá en la exposición de un tema frente a un grupo de estudiantes, ante los miembros de la Comisión Dictaminadora, o en su caso, del Jurado Calificador. Dicha prueba se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación; para la evaluación de esta prueba se utilizarán los Protocolos aprobados por el Consejo Técnico

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Para el inciso a) 50%

Para el inciso b) 20%

Para el inciso c) 30%

Bases:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.

El requisito del título podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan título y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate

b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que

no haya más de 15 graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir

2. Demostrar aptitud para la docencia.

Para demostrar la aptitud docente se tomarán en cuenta los criterios que establece el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, en sus artículos 68 y 69, incluyendo los acuerdos del Consejo del Colegio y la aprobación del Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato.

Segunda: Para poder ser declarado vencedor el concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso y obtener por lo menos una calificación de siete en cada una de las pruebas.

Tercera: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la secretaría académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

I. Curriculum vitae por duplicado.

II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.

III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el curriculum.

Oportunamente se comunicará en la secretaría académica del plantel la admisión de las solicitudes, los lugares y fechas en que se practicarán las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente y surtirán efecto a partir de la fecha de terminación de los contratos de las personas con quienes las plazas en cuestión están comprometidas.

“Por mi raza hablará el espíritu”
 Ciudad Universitaria, DF, a 13 de abril de 1998
 El Director General
 Doctor José de Jesús Bazán Levy
 El Director del Plantel Naucalpan
 Biólogo Rafael Familiar González
 El Director del Plantel Oriente
 Licenciado Ernesto García Palacios
 El Director del Plantel Sur
 MVZ Rodolfo Luis Moreno González

Facultad de Ingeniería División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38 y 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar, en la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica de la Facultad de Ingeniería, la plaza de Profesor Asociado “C” de tiempo completo, interino, con número de registro 10992-27 y un sueldo mensual de \$5,964.80, en el área de Hidráulica, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
 - b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en el área de Hidráulica
 - c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudios vigente de alguna de las siguientes asignaturas correspondientes al área de Hidráulica: Hidráulica Básica, Hidráulica de Canales, Hidráulica de Máquinas y Transitorios, Hidrología y Obras Hidráulicas.
2. Exposición escrita de un tema del programa de una de las asignaturas mencionadas, en un máximo de 20 cuartillas.
3. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del área ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
4. Interrogatorio sobre los conocimientos de las asignaturas mencionadas en el punto 1.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la secretaría general de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado, por duplicado y documentación comprobatoria de su contenido, incluyendo copia del acta de nacimiento.
3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.
4. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

La secretaría general de la Facultad de Ingeniería dará constancia de los

 LAS MAS BARATAS			
GARANTIZAMOS EL MEJOR PRECIO ; LLAMANOS !			
ACER ASPIRE 4000 DT PENTIUM MMX Con Monitor WINDOWS 95 • 16MB en RAM ASPIRE SVGA14" WORKS 4.0 • Disco Duro 2GB • CD ROM 8X Ó Sup. • Fax Modem 33,600 • Tec. Ergonomic • Multimedia		ACER BASIC 200 MMX • Disco Duro 2GB • 16MB en RAM • DRIVE 3.5" • Mouse y Teclado • SVGA 14" Color \$ 7,741.00	
• 32 MB de RAM • Drive 3.5" • Disco Duro 4 GB • Tarjeta UVGA de 4MB PCI • Cache de 512 EXP. • CD-ROM 24X • MONITOR COLOR SVGA		ACER POWER 8000 PENTIUM II 233 MHZ \$ 14,623.00	
TAMBIEN HACEMOS ACTUALIZACIONES			
EPSON STYLUS PHOTO • Tecnología 6 Colores • Resolución 720x720 dpi • Garantía 2 años \$ 3,720.00	EPSON STYLUS 400 720 DPI Color \$ 1,490.00 EPSON STYLUS 600 1400 DPI Color \$ 1,860.00	FAX MODEM 33.600 C/VOZ \$ 695.00 MONITOR ACER SVGA \$ 1,555.00	GRATIS Una pantalla antirreflejante en la compra de cualquier computadora ACER SIMM 16 MB (72P) \$ 350.00
Programa de CREDITO a trabajadores de la UNAM 6 MESES SIN INTERESES			
D.F. ANTILLAS 904 COL. PORTALES TÉLS: 888 93 09 CON 6 LINEA		PUEBLA, PUE. 05(22)446134/451073 TOLUCA, EDO. MEX. 05(72)127278/173822	
NOTA: PRECIOS MÁS 15 % I.V.A.		LEÓN, GTO. 91 (47) 134521 INTERNET maersa@dsi.com.mx	

documentos entregados y de la admisión de la solicitud. Al finalizar el plazo de inscripción se notificará la fecha para la entrega del tema de las pruebas escritas y el día en que se informará la fecha y el lugar de las pruebas orales.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión está comprometida.

División de Ingeniería Eléctrica

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38 y 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar, en la División de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, la plaza de Profesor Asociado "B" de tiempo completo, interino, con número de registro 10983-50 y un sueldo mensual de \$5,323.84, en el área de Instrumentación, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en el área de Instrumentación
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios vigente de alguna de las siguientes



SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

CONVOCATORIA

INGRESO A LICENCIATURA POR PASE REGLAMENTADO

CICLO ESCOLAR 98/99

Se convoca a los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que estén por concluir el bachillerato en el presente ciclo escolar, a realizar en su plantel el registro de pase reglamentado, durante el período comprendido del

20 al 30 de abril

- Los alumnos deben acudir al área de Servicios Escolares a registrarse a través del Sistema de Cómputo instalado para tal fin. Mediante el número de cuenta, el sistema mostrará los datos del alumno y sólo será necesario indicar las opciones de carrera a la que desean ingresar y el campus de su preferencia.

Los alumnos al registrarse deben elegir dos opciones de carrera. La segunda opción no podrá ser carrera del Sistema Abierto ni las señaladas con prerequisites o de alta demanda.

Los alumnos que concluyeron su bachillerato en años anteriores, deberán acudir al plantel en donde realizaron sus estudios en las mismas fechas.

- Al registrarse, recibirán un COMPROBANTE que deberán conservar para los trámites posteriores.
- La entrega de carta de asignación y orden de pago será en el Local de Registro (Av. del Imán No. 7), en el horario y fecha que se indicará en el comprobante.

NO HABRA PRORROGA PARA EFECTUAR EL TRAMITE

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., abril 1998

asignaturas correspondientes al área de Instrumentación: Análisis de Circuitos Eléctricos, Análisis de Sistemas y Señales y Medición e Instrumentación.

2. Exposición escrita de un tema del programa de una de las asignaturas mencionadas, en un máximo de 20 cuartillas.

3. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

4. Interrogatorio sobre los conocimientos de las asignaturas mencionadas en el punto 1.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la secretaría general de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- Solicitud de inscripción al concurso.
- Curriculum vitae actualizado, por duplicado y documentación comprobatoria de su contenido, incluyendo copia del acta de nacimiento.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.
- Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

La secretaría general de la Facultad de Ingeniería dará constancia de los documentos entregados y de la admisión de la solicitud. Al finalizar el plazo de inscripción se notificará la fecha para la entrega del tema de las pruebas escritas y el día en que se informará la fecha y el lugar de las pruebas orales.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de abril de 1998

El Director

Ingeniero José Manuel Covarrubias Solís



SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

CONVOCATORIA

INGRESO A LICENCIATURA POR PASE REGLAMENTADO
CICLO ESCOLAR 98/99

Se convoca a los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria que estén por concluir el bachillerato en el presente ciclo escolar, a realizar en su plantel el trámite de pase reglamentado, durante el período comprendido del

20 al 30 de abril

- Los alumnos deben acudir al área de Servicios Escolares a registrarse a través del Sistema de Cómputo instalado para tal fin. Mediante el número de cuenta, el sistema mostrará los datos del alumno y sólo será necesario indicar las opciones de carrera a la que desean ingresar y el campus de su preferencia.

Los alumnos al registrarse deben elegir dos opciones de carrera. La segunda opción no podrá ser carrera del Sistema Abierto ni las señaladas con prerequisites o de alta demanda.

Los alumnos que concluyeron el bachillerato en años anteriores, deberán acudir a la Unidad de Registro Escolar de la Escuela Nacional Preparatoria (Adolfo Prieto No. 722, Col. del Valle) de 9:00 a 17:00 hrs. en las mismas fechas.

- Al registrarse, recibirán un COMPROBANTE que deberán conservar para los trámites posteriores.
- La entrega de carta de asignación y orden de pago será en el Local de Registro (Av. del Imán No. 7), en el horario y fecha que se indicará en el comprobante.

NO HABRA PRORROGA PARA EFECTUAR EL TRAMITE

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., abril 1998

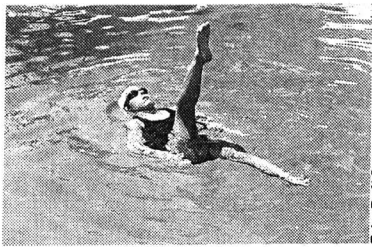


Foto: Raúl Soza

Natación, clavados, polo acuático, nado sincronizado y canotaje

Gaceta EN EL DEPORTE

Los representativos auriazules acuáticos, listos hacia las Olimpiadas Infantil y Juvenil 1998

JESÚS CANALES

De cara a las dos últimas competencias que pretenden detectar talentos deportivos a nivel nacional en las categorías Infantil y Juvenil, las escuadras *pumas* que practican los deportes acuáticos se encuentran prácticamente listas para participar en los mismos.

Por lo que respecta a la II Olimpiada Juvenil, que se realizará del 25 de abril al 8 de mayo en Guadalajara, Jalisco, el profesor Raúl Porta, entrenador jefe de la natación auriazul, señaló que en esta disciplina asistirán los nadadores Dante Espinoza (Prepa 5),

Berenice Espinoza (*Pumitas*) y Carolina Neri (CCH Sur), que por cierto, sus acciones tendrán lugar en Colima, Colima.

En clavados, la entrenadora Regina Lowry informó que los participantes serán John Bowes Fawker y Roy Villa Caballero, ambos de la Organización *Pumitas*. En el polo acuático, la UNAM estará representada por dos conjuntos: en la categoría Juvenil y Junior, integrados por 13 elementos cada uno, todos ellos bajo la dirección técnica del profesor José González.

En el nado sincronizado se bus-

cará mejorar el segundo lugar que se obtuvo en 1997; la UNAM estará representada por dos equipos en las categorías Juvenil "A" y "B", conformados por 10 exponentes, además de Brenda Solórzano (Incorporada) en la modalidad en "solo" y en dueto haciendo pareja con Pamela Romero (Prepa 6), según lo señalado por el directivo Javier Solórzano.

Olimpiada Infantil

Por vez primera, la Comisión Nacional del Deporte (Conade)

organizará, del 22 al 31 de mayo próximo, la I Olimpiada Infantil en el estado Aguascalientes, que según cálculos de la sede tendrá el concurso de cinco mil infantes.

Entre ellos habrá una representación de la UNAM. En clavados se contará con la participación de Abril López Carrillo, tricampeona en la Olimpiada Juvenil 1997, en las modalidades de trampolín de uno y tres metros y plataforma de la categoría Infantil, así como de Ximena López, Pamela Barrera, Gustavo Carpio y Juan Carlos Reynoso en la categoría Infantil "A". En Infan-

Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de Asuntos Estudiantiles/Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas/Subdirección de Deportes

Por medio de la Asociación de Boxse convoca a todos los estudiantes de las escuelas de educación media superior de la UNAM a participar en el Campeonato Categoría Media Superior de Box Tipo Olímpico, que se efectuará bajo las siguientes

Bases:

Lugar y fecha:	La competencia se efectuará en el Gimnasio de Box (Ex Reposo de Atletas), ubicado en el lado sur del Estadio Olímpico Universitario del 16 al 17 de abril de 1998, a partir de las 12 horas.	Requisitos:	Acreditarse como miembro de la comunidad universitaria mediante: ● Tira de materias. ● Credencial u otro documento afín.
Inscripciones:	Estas serán gratuitas, quedando abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria y quedarán cerradas el día 15 de marzo. Las inscripciones deberán hacerse en el sitio de la competencia con el profesor Antonio Solórzano, de las 12 a las 17 horas, de lunes a viernes.	Sistema de competencia:	Eliminación sencilla.
Participantes:	Podrán participar todos los miembros de la comunidad universitaria del nivel medio superior aficionado al box.	Junta previa:	Se llevará a cabo en el gimnasio de box el día 15 de abril de 1998 a las 12 horas.
Categorías:	Abierta (Novatos y Clasificados).	Jueces:	Serán designados por la Asociación de Box de la UNAM.
Divisiones:	Mosca Ligero hasta 48 kg. Mosca " 51 kg. Gallo " 54 kg. Pluma " 57 kg. Ligero " 60 kg. Welter Ligero " 63.5 kg. Welter " 67 kg. Medio Ligero " 71 kg. Medio " 75 kg. Semicompleto " 81 kg. Completo " 91 kg. Super Completo de 91 kg. en adelante.	Reglamento:	El vigente por la Federación Internacional de Box Amateur.
		Premiación:	Se otorgarán constancias <i>pumas</i> a los tres primeros lugares de cada división.
		Transitorios:	Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el comité organizador.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 13 de abril de 1998
El Director General
Matemático Agustín Gutiérrez Rentería
El Subdirector de Deportes
MVZ Othón Díaz Valenzuela
El Coordinador de Deportes
Profesor Manuel Larrañaga Bonavides R.
El Presidente de la Asociación de Box
Profesor Antonio Solórzano G.



Foto: Raúl Sosa

Durante el Campeonato Nacional Juvenil que se realizó en la Alberca Olímpica de CU

Obtuvo bronce la UNAM en Juvenil "B" de Nado Sincronizado

JESÚS CANALES

Con la entusiasta participación de 138 jovencitas, representando a 26 escuadras, en días pasados se efectuó en la Alberca Olímpica de CU una edición más del *Campeonato Nacional Juvenil de Nado Sincronizado Clase "A"*, que se desarrolló en las categorías Juvenil "A" y Juvenil "B", teniendo la característica de ser selectivo para 20 exponentes, quienes se someterán a un chequeo para determinar a las 10 atletas que representarán a México en próximas competencias internacionales.

En la categoría Juvenil "B", que comprende a nadadoras con edad de 15 a 17 años, el representativo de la Universidad Nacional Autónoma de México obtuvo la medalla de bronce, superada por los equipos del IMSS-CAAAN y Alberca Olímpica, ocupantes del primero y segundo lugares.

La escuadra felina contó con el concurso de Ana Pamela Guerra, Brenda Solórzano, Xóchitl Soto y Citlálí Espinal, bajo la dirección técnica de las entrenadoras Almendra Mandujano y Claudia Escobedo. En referencia al trabajo realizado por el equipo, Javier Solórzano, responsable de la especialidad de Nado Sincronizado en la UNAM, comentó que las auriazules se han superado en el terreno competitivo y que buscarán tener resultados halagadores en la próxima *Olimpiada Juvenil* de Guadalajara, Jalisco, y

en el *Campeonato Nacional Juvenil Clase "B"* a celebrarse en el mes de junio en Aguascalientes, Aguascalientes.

En cuanto a la situación que prevalece en esta especialidad al interior de la UNAM, Solórzano comentó que la escuadra representativa se ha conjuntado con base en el arduo trabajo y a la camadería que se ha dado entre todos; en ese sentido, señaló que el objetivo de la asociación auriazul "no es lograr en primer término los primeros lugares, sino que las muchachas den todo de sí, que les permita forjar el carácter necesario para encarar y alcanzar sus metas".

Por lo que respecta a la categoría Juvenil "A", el primer lugar fue para el IMSS-CAAAN, seguido de la Alberca Olímpica *Francisco Márquez* y del Club Cuicacalli. El torneo estuvo coordinado por la Organización *Pumitas* de Natación con el apoyo de los padres de familia y de las autoridades de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADR), que permitió la participación de seis asociaciones estatales y 20 clubes del Distrito Federal.

Finalmente, Javier Solórzano convocó a quienes deseen sumarse a esta bella disciplina acuática, acudan a la Alberca Olímpica de CU, de martes a viernes, en horario de las 15:30 a las 18:30 horas, con las entrenadoras Almendra Mandujano y Claudia Escobedo. ■

til "B" lo harán Karina Osornio Gaytán y Amaia Cynta.

En el polo acuático se tendrá la participación de dos escuadras, también en las categorías Infantil "A" y "B", conformadas por 13 jugadores cada una, y bajo la dirección del entrenador y exjugador José González, quien refirió que los conjuntos a vencer serán los del IMSS y Baja California.

En nado sincronizado, el equipo *puma*

estará integrado por Andrea Calderón, Tania Silva, Mariana Utrilla, -que competirá en "solo"- Saidé Calderón y Paulina Gómez. Finalmente, Germán García Hernández será quien represente a la Universidad Nacional Autónoma de México en el máximo evento deportivo infantil de México en la categoría de 13-14 años, según lo expresado por Edmundo Ruiz Velasco, presidente de la asociación universitaria de la especialidad. ■



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de la Nacional; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP, 06030; México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Epoca **Número 3,179**

Desde la academia se advierte que el agua es un re- un nuevo pacto entre la academia, la sociedad civil y

Presentación del libro

La Escuela Nacional Preparatoria.
Raíz y Corazón de la Universidad

Abril 20 de 1998
20:00 horas.

Casa Universitaria del Libro
Orizaba y Puebla, Colonia Roma



Presentación del Libro por:

Mtro. José de Santiago Silva

Lic. José Luis Balmaseda Becerra

Autores:

Lilia Estela Romo Medrano

Humberto Sánchez Córdova

Efraín Becerra Juárez

Roberto Oropeza Martínez

Lilia Estela Romo Medrano
Humberto Sánchez Córdova
Efraín Becerra Juárez
Roberto Oropeza Martínez



Universidad Nacional Autónoma de México

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000

Las opiniones de la Comunidad Universitaria

Aportaciones de los Consejos Internos del
Centro de Instrumentos □ II
Instituto de Fisiología Celular □ V
Instituto de Investigaciones Filológicas □ VI
y del Consejo Técnico de la
Facultad de Ciencias □ VII

PROYECTO DE PLAN DE DESARROLLO 1997-2000
LAS OPINIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**Aportaciones del Consejo Interno
del Centro de Instrumentos**

Marco de referencia

1. Un país moderno requiere un sistema universitario de calidad en la generación de conocimiento de frontera, en la formación de recursos humanos de alta especialización y en la creación y difusión de la cultura nacional.
2. La UNAM, como parte de este sistema universitario, debe generar profesionistas e investigadores del más alto nivel, comparables a los de las mejores universidades extranjeras. La escasez de recursos humanos capacitados para generar conocimientos mediante la investigación básica, aplicada y tecnológica debe ser considerada como un componente importante de la problemática del país.
3. La UNAM debe promover la dignificación de la figura del profesor, tanto a su interior como a todos los niveles de la educación en el país, dentro del marco de la excelencia académica.
4. La UNAM debe reforzar la orientación vocacional de los jóvenes, a fin de que éstos se distribuyan equilibradamente entre las diferentes profesiones en función de sus aptitudes y habilidades, contribuyendo así a un desarrollo más equilibrado del país.
5. La UNAM debe vincularse mejor con el sector educativo nacional y con las demás instituciones de investigación, considerando que es el sector educativo nacional el que le proporciona el material humano estudiantil, mejor o peor preparado, al que debe proporcionar educación superior, a través de la formación científica y humanística. Por otro lado, los esfuerzos de investigación en el país deben articularse de manera que los escasos recursos disponibles se aprovechen óptimamente y para ello se requiere que las instituciones nacionales de investigación se vinculen entre sí a través de una planeación y colaboración conjuntas.
6. La UNAM debe coadyuvar a la descentralización cultural y educativa, promoviendo la excelencia académica en las universidades públicas de los estados.
7. La UNAM debe promover las interrelaciones entre la investigación humanística, la científica y la tecnológica, a fin de generar un desarrollo científico y tecnológico congruente con una sociedad moderna y una cultura humanista vinculada con el conocimiento científico de la realidad.
8. La UNAM debe generar conocimiento básico y aplicado a través de investigación de excelencia, esto es, de frontera, competitiva internacionalmente y enfocada a problemas relevantes, para poder alcanzar los niveles de competencia científica, humanística y tecnológica que le permita aprovechar mejor sus recursos humanos y materiales.
9. La UNAM debe mejorar la logística operativa de la investigación y la docencia, supeditando efectivamente la labor administrativa a la académica.
10. Se debe lograr la consecución y asignación de los recursos financieros que requiere la UNAM en general y la investigación en particular, como proporción del producto interno bruto del país, si es que se quiere realmente que el quehacer universitario sea relevante para la transformación de la sociedad. Además, el presupuesto de la UNAM debe controlarse académicamente, de acuerdo con las necesidades de los planes y programas de docencia e investigación aprobados.
11. Se debe mejorar la difusión de la cultura científica y tecnológica, permeándola en la sociedad de tal manera, que deje de ser algo ajeno para formar parte integral de la cultura nacional.
12. Se debe mejorar la vinculación con los sectores público y privado, considerando que la UNAM debe ser parte activa en la generación de soluciones a la problemática del país, ya que se concentran en ella una buena parte de los recursos humanos más calificados de la nación y que estos recursos, por demás escasos en naciones dependientes como la nuestra, deben aprovecharse en el diseño y construcción del México del futuro.

1. El reforzamiento de la planta académica

Para alcanzar la universidad que deseamos, es necesario replantearse el perfil deseable de los profesores universitarios, ya que la característica distintiva de una universidad es la formación de personal del más alto nivel. Para ello es necesario que el personal académico que tiene a su cargo esta formación esté constituido por verdaderos profesionales en su campo. Esto requiere, a su vez, que en la UNAM coexistan tres tipos de profesores.

a. El profesor-investigador, debe ser el profesor que se dedica por completo a la academia, asistido por los técnicos académicos y los investigadores asociados, preparando estudiantes en las asignaturas básicas de las licenciaturas así como en el posgrado y que está comprometido a realizar investigación para generar conocimiento, al tiempo que transmite la información más actualizada y asegura la reproducción de la planta académica del país.

Los profesores-investigadores deben constituir el núcleo humanista, científico y tecnológico que proyecte a la UNAM en la sociedad, por lo que además de generar conocimiento básico para contribuir al acervo universal, deben incorporarlo a la cultura nacional, actualmente ajena a la ciencia en general. Asimismo, deben coadyuvar en la definición de las políticas de desarrollo científico y tecnológico del país. Como complemento, deberán estimular las vocaciones científicas y humanistas de la juventud para encauzarlas adecuadamente hasta su plena realización.

b. Los profesores de asignatura deben ser los que, ejerciendo exitosamente su profesión en los sectores público o privado, tienen a su cargo las asignaturas de aplicación, para transferir su experiencia y sus conocimientos prácticos a los estudiantes de bachillerato, licenciaturas y maestrías.

Para preparar los profesionistas que el país necesita, se requiere transmitir a los estudiantes no solamente los fundamentos teóricos de las distintas disciplinas, sino la información más actualizada respecto a los enfoques y técnicas más eficaces y eficientes para la solución de los problemas que la práctica plantea. Es por ello que esta información debe provenir de los profesionistas en activo más distinguidos, que deben ser incorporados en la planta académica de la UNAM como profesores de asignatura y así estimular las vocaciones de la juventud para que se desempeñe en su trabajo con el más alto grado de profesionalismo.

El profesor de asignatura necesita desempeñarse en su ejercicio profesional con el más alto nivel, manteniéndose al día en los avances teóricos y prácticos de su profesión y aportando soluciones eficaces a los problemas que se le planteen en su disciplina. Constituye así el núcleo profesionista y tecnológico de la UNAM para analizar, criticar y proponer formas de estructura y mecanismos de funcionamiento de la sociedad mexicana, complementando las aportaciones del profesor-investigador. En esta forma ambos podrán trabajar conjuntamente para fortalecer el desarrollo científico y tecnológico propio del país.

c. Los profesores de carrera de bachillerato deben ser quienes, teniendo a su cargo las materias básicas de este ciclo, complementan esta actividad con tutorías, investigaciones sobre el estado del arte en su campo, así como desarrollo de tecnología educativa a nivel bachillerato.

El bachillerato es una etapa previa fundamental en la formación de recursos humanos de alta calidad. Por esta razón no puede concebirse una elevada calidad académica del estudiante de licenciatura sin una también elevada calidad académica de los estudiantes de bachillerato, la cual depende, en forma determinante, de la calidad académica y la profesionalización de su profesorado. Por ello, es preciso contar en el bachillerato con profesores de carrera que se encarguen de la enseñanza de las materias básicas y le den una visión amplia de las ciencias, pudiendo complementarse con profesores de asignatura del tipo explicitado en el apartado anterior, que den al estudiante la visión pragmática del ejercicio profesional en las materias de aplicación.

Las funciones del profesor de carrera de bachillerato son, entonces, participar, promover, normar y servir de apoyo a la formación de recursos humanos en el bachillerato en sus aspectos básicos y fundamentales. Esto significa que tiene que trabajar activamente en la docencia promoviendo la formación básica de los estudiantes de este nivel, tanto los que cursarán estudios superiores, como los que formarán los cuadros medios de los sectores público y privado. Por ello es su responsabilidad estimular las vocaciones científicas, humanistas, tecnológicas y artísticas de la juventud, para que el talento natural de los jóvenes se encauce debidamente hacia su plena realización.

Para cumplir con lo anterior, el profesor de bachillerato debe desempeñarse en su profesión magisterial con el más alto nivel, manteniéndose al día en los avances teóricos y prácticos de su disciplina. Asimismo, en forma similar el profesor de licenciatura, debe constituir el núcleo humanista, científico y tecnológico de la UNAM para analizar, criticar, proponer e implantar programas y tecnologías educativas para su nivel; debe ser un promotor fundamental para la incorporación del conocimiento científico y humanista a la cultura nacional y responsabilizarse de la planeación y gestión académicas del propio bachillerato de la UNAM.

Tomando en cuenta lo anterior, hay que modificar el Estatuto del Personal Académico para implantar un solo nombramiento de Profesor-Investigador en vez de separar al Profesor de Carrera del Investigador y adecuar sus categorías y niveles, convirtiendo la escala cerrada que termina en el Titular C en una escala abierta según los méritos del académico.

Asimismo, hay que modificar el Estatuto del Personal Académico para suprimir la categoría de Técnico Académico Auxiliar, adecuar las categorías y niveles del Técnico Académico y abrir las escalas de remuneración para hacer las plazas de especialistas competitivas en el mercado de trabajo e independientes de las de los investigadores.

2. La renovación docente

Por lo anterior, la primera condición para la reestructuración de la docencia es que ésta debe estar en manos del profesionista activo, sea en la investigación o en el ejercicio de su profesión. De esto se infiere que el personal de tiempo completo de la UNAM debe hacer investigación, ya que no se concibe a un maestro de tiempo completo que sólo se concrete a transmitir información sin participar activamente en la generación de conocimiento. Por otro lado, al ser la búsqueda de conocimiento la principal motivación del investigador, éste debe ser capaz de trasmitirla al estudiante, el cual aprenderá así que la adquisición de conocimientos no finaliza al pasar el curso, sino es una actitud permanente a lo largo de toda la vida.

La contratación del nuevo personal de carrera se haría especificando actividades de investigación y docencia, con lo cual la dicotomía entre profesor de carrera e investigador iría desapareciendo paulatinamente. Entretanto, la incorporación del personal académico de institutos y centros a la docencia en las facultades y escuelas redundaría, por una parte, en una elevación cualitativa del nivel académico de éstas y, por otra, en la mejoría de la docencia básica, pues los profesores de carrera e investigadores de más alto nivel impartirían un curso básico de manera sistemática y programada, en las diferentes licenciaturas, motivándose así más al alumno a desarrollarse académicamente, al trasmitirle no sólo información básica, sino la importancia de ésta en su desempeño profesional, en la solución de problemas reales, así como la mística de la investigación científica y la inquietud de explorar la frontera del conocimiento. Sobre estas bases, la reestructuración de la docencia debe contemplar los siguientes aspectos:

a. Debe fortalecerse en la UNAM la investigación sobre los problemas de enseñanza y aprendizaje, la realización de proyectos de innovación docente y el desarrollo de maestrías y doctorados en

enseñanza de las disciplinas científicas básicas: matemáticas, física, química y biología, con el fin de captar no sólo el entusiasmo de los jóvenes por la ciencia y la tecnología, sino asegurarles el dominio de sus conceptos básicos.

b. Debe fortalecerse el bachillerato aumentando su calidad y su autonomía.

c. La docencia en la UNAM se debe reestructurar para motivar a los alumnos a que se dediquen a aprender. Para ello, los estudiantes deben ser preferentemente de tiempo completo y dedicación exclusiva al aprendizaje. Con el fin de hacer factible esta situación, todo estudiante capaz de los semestres superiores de la licenciatura que haya demostrado en los primeros semestres una verdadera actitud de estudiante, así como aquél aceptado en el posgrado, debe tener una beca con un monto decoroso en función del salario mínimo.

d. Los alumnos deben obtener conocimientos que les sean útiles, sin importar el nivel de estudios. Así, desde los primeros semestres de las licenciaturas se deben proporcionar a los alumnos, al margen de conocimientos teóricos básicos de su carrera, algunas materias fundamentales como microcomputación, redacción, mecanografía, lectura veloz, expresión oral, etc. que no solamente les sean útiles como herramientas para sacar adelante sus estudios, sino para progresar en su profesión y para tener un acervo de conocimientos prácticos aplicables en el mercado de trabajo para el caso de que tuvieran que interrumpir sus estudios universitarios.

e. Debe mejorarse la docencia básica especialmente en los primeros semestres de las licenciaturas, que es cuando se motiva al alumno a desenvolverse académicamente y cuando se le dan los conocimientos básicos de su carrera. Para ello, las materias básicas deben quedar a cargo de los profesores e investigadores más destacados por su nivel académico y su experiencia, que no sólo le sepan transmitir la información básica, sino que ubiquen la relevancia de esta información en el campo del desempeño profesional y la solución de problemas reales y le brinden una perspectiva atrayente de la frontera del conocimiento que lo motive a saber más en extensión y profundidad.

f. Una educación masiva supone relaciones entre profesor y alumno diferentes de las tradicionales y dependientes en mayor grado del auto aprendizaje. Por ello, debe fomentarse la autoeducación del estudiante mediante un sistema de tutorías y de mecanismos de autoevaluación que lo motiven a apropiarse por sí mismo del conocimiento y a superarse, guiado por profesores investigadores de tiempo completo y de alto nivel académico.

g. Considerando la diversidad de habilidades y aptitudes entre los estudiantes, los planes de estudio deben tener la suficiente flexibilidad para adaptarse a las capacidades diferenciales de los alumnos. Así, por ejemplo, habría programas especiales dirigidos a los estudiantes más capaces, que así explotarían mejor sus potencialidades.

h. Para fortalecer la vinculación de la UNAM con el sistema productivo y para acercar a los futuros profesionistas al campo de actividades que les espera en el futuro, así como para facilitar su

orientación vocacional y profesional, cada estudiante debe tener la oportunidad de participar en trabajos profesionales en su campo durante la carrera, mediante prácticas efectivas y remuneradas en los sectores público y privado durante el verano a partir de los primeros semestres, con lo que dicho estudiante adquirirá habilidades y conocimientos aplicables inmediatamente, independientemente del nivel en que se encontrara. Con ello, los alumnos obtendrían, al par de los conocimientos básicos, algunos conocimientos que les serían útiles en la vida práctica, aun cuando se vieran forzados a interrumpir sus estudios.

i. Debe agilizarse la titulación.

j. Debe incrementarse el campo de opciones para estudiantes de licenciatura y posgrado y hacer éstas más definidas.

k. Debe buscarse mayor atraktividad del posgrado entre los estudiantes.

l. Debe mortificarse el Reglamento General de Estudios Técnicos y Profesionales y el Reglamento General de Exámenes para abarcar y reglamentar las modalidades de autoeducación mediante tutorías dentro de los planes de estudio regulares, así como nuevas formas de autoevaluación.

m. El personal de carrera debe participar con cursos y conferencias en el bachillerato para despertar y orientar la vocación de su población estudiante.

n. Debe evitarse que los titulares de las cátedras dejen en manos de sus ayudantes la impartición de los cursos.

o. Debe proporcionarse mayor capacitación a los encargados de los laboratorios de docencia con el fin de elevar la eficiencia administrativa y técnica de los mismos.

p. Se deben reforzar los programas de superación académica y actualización de la planta docente.

q. Con el propósito de mejorar la calidad de la docencia, se tendrán que superar inercias y eliminar resistencias al cambio, para favorecer la actualización de los contenidos de los planes y programas de estudio.

3. El fortalecimiento de la investigación

Por su tarea de formar personal de alto nivel, no puede concebirse una universidad sin investigación ni que ésta esté desvinculada de la docencia. El papel que debe desempeñar la investigación en la UNAM debe corresponder, entonces, a las siguientes funciones:

A. Participar, promover, normar y servir de apoyo fundamental a la formación de recursos humanos. Esto significa:

a. Participar activamente en la docencia promoviendo la formación de los recursos humanos de alto nivel que el país requiere, tanto para la solución adecuada de sus problemas, como para la reproducción de la propia planta académica del país.

b. Dar la norma para fijar la calidad de la docencia a todos los niveles.

c. Estimular las vocaciones científicas y humanistas de la juventud.

B. Generar conocimiento en las humanidades, las ciencias y la tecnología. Este conocimiento generado debe tener las siguientes características:

a. Ser original.

b. Estar en la frontera y ser universalmente competitivo.

C. Constituir el núcleo humanista, científico y tecnológico de la UNAM para:

a. Analizar, criticar y proponer formas de estructura y mecanismos de funcionamiento de la sociedad mexicana.

b. Generar conocimiento básico para contribuir al acervo universal y apoyar la búsqueda de soluciones a problemas nacionales.

c. Contribuir al desarrollo eficiente de la tecnología nacional.

d. Contribuir a la incorporación del conocimiento científico y humanista a la cultura nacional.

e. Contribuir a la definición de las políticas de desarrollo científico, tecnológico y social del país.

En lo que respecta a Investigación, se pueden hacer las siguientes observaciones:

- Se observa una tendencia a la baja en el número de investigadores jóvenes; por lo que es recomendable que, además de promover su incorporación, se realice una reestructuración del EPA para que, a través de lineamientos claros, se oriente y facilite su desarrollo como académicos.

- En algunas áreas hacen falta más plazas de investigador de tiempo completo.

- Con el propósito de conocer en una forma clara y precisa la orientación y resultados que se logran en materia de investigación, se debe homogeneizar el concepto de líneas y de proyectos de investigación y, con este marco de referencia, coordinar los esfuerzos de investigación individuales y de grupo.

- Habrá que promover grandes proyectos de investigación multidisciplinaria ligados a problemas reales, dentro de los cuales se definan investigaciones de interés específico tanto para determinadas disciplinas como para las distintas dependencias.

- Con el propósito de coadyuvar a elevar el nivel académico universitario, se debe fomentar y apoyar la participación de académicos de diferentes dependencias en la definición conjunta de proyectos específicos, superando intereses grupales para un mejor cumplimiento de la misión institucional.

- Debe exigirse que los profesores e investigadores cumplan con el mínimo de horas clase que señala el EPA.

- Con el propósito de mejorar la presentación y la evaluación de proyectos de investigación del PAPIIT, hace falta el establecimiento y difusión de los criterios académicos de evaluación.

- Para darle un sentido real a la proyección del trabajo académico en la sociedad, hay que fortalecer el vínculo Universidad-Industria.

- Para fortalecer la actividad académica, la UNAM debe participar en los recursos que en los proyectos de inversión pública se asigna a la ciencia y tecnología.

- Es recomendable obtener una justa relación entre la preparación, la trayectoria y el desempeño del personal académico y su correspondiente remuneración salarial y, dentro de este enfoque, buscar que también se beneficie en forma equitativa al personal investigador que participe en el desarrollo de proyectos financiados con recursos externos.

Aportaciones del Consejo Interno del Instituto de Fisiología Celular

Es relevante señalar que si bien el análisis de dicho plan se realizó en su conjunto de una manera general, el Consejo Interno del Instituto de Fisiología Celular, consideró conveniente concentrar su respuesta en torno al tercer programa estratégico: "El fortalecimiento de la Investigación", ya que consolidar la investigación científica en la UNAM es una de las tareas sustantivas de nuestra Institución y con la cual está particularmente comprometido el Instituto de Fisiología Celular; sin embargo, es necesario mencionar que varias de las acciones y proyectos que nos permitimos someter a su consideración, para fortalecer la investigación en la UNAM, simultáneamente atienden y propician el fortalecimiento de otras tareas sustantivas de la universidad, en particular la docencia y formación de recursos humanos, así como la búsqueda de mecanismos y estrategias adecuadas que permitan vincular más eficientemente a la UNAM con la sociedad mexicana, a través de la participación en la solución de los grandes problemas nacionales.

Consideramos que cualquier acción, que pretenda fortalecer la investigación en la UNAM, debe tener como objetivo fundamental alcanzar y mantener la excelencia en la investigación. Sin una investigación de excelencia, sería imposible la formación de recursos humanos de alto nivel y mucho menos aspirar a tener una incidencia significativa en la solución de los problemas que afectan el desarrollo del país. Ponemos a su consideración los siguientes puntos:

1. El programa sugiere que los investigadores no inciden de manera eficiente en la docencia, se traduce del plan de desarrollo del rector, que la única docencia válida y significativa es la que se realiza en las licenciaturas, como de horas de clase en las facultades y escuelas. Ciertamente esta actividad es muy valiosa y muchos investigadores cumplen y han cumplido durante gran parte de su vida académica con ella. Sin embargo, aunque los investigadores no den clase en licenciatura, sí están haciendo docencia de alto nivel que es insustituible para las tareas sustantivas de esta universidad. Entre las variantes de esta actividad están las siguientes:

2. Formación de nuevos investigadores. La única manera que existe para formar nuevos investigadores, es que los jóvenes trabajen y aprendan al lado de investigadores activos, en discusiones, y en el trabajo diario.

3. Por otro lado, queremos llamar la atención a la verdadera docencia que el investigador imparte, ésta se relaciona con su grupo de investigación, que generalmente está formado por estudiantes de licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorales en diferentes números y proporciones, según el grupo y el momento. El trabajo docente del investigador se realiza a través de la asesoría diaria a cada estudiante, y a través de los seminarios semanales en los cuales el investigador guía, forma e informa a sus estudiantes, así como a través de seminarios departamentales, institucionales y congresos nacionales, en donde el investigador discute, critica y propone lo relacionado a cada proyecto de investigación propio y de otros grupos. En resumen, la vida académica es una docencia de alto nivel continua y profunda. Esta docencia es la de más alto nivel de nuestra

universidad. Así mismo, este tipo de docencia es multiplicativa, ya que los maestros y doctores así formados imparten docencia a su vez.

4. Para que las facultades se beneficien de una manera más amplia del trabajo docente de los investigadores, deben desaparecer ciertos obstáculos. El principal de ellos es que si se solicita una plaza para docencia en una facultad, es muy posible que no se obtenga, debido a que éstas están saturadas de profesores, probablemente con menos méritos académicos que el investigador pero sí con más antigüedad. En algunas dependencias existen cotos de poder que no permiten la entrada de nuevos profesores, con novedosas ideas, contenidos y métodos de enseñanza. Por lo cual nosotros proponemos una reorganización de las facultades en la cual los investigadores participen junto con los profesores de las facultades en los planes de estudio y en los mecanismos de evaluación y contratación de profesores, etc. En resumen una universidad departamental en la cual reunir a todos los especialistas de alguna área en institutos y facultades para poder planear una docencia congruente y de alta calidad.

5. Nos preocupa que dada la prioridad de estimular la participación en docencia de los investigadores que está plasmada en el plan, se traduzca en candados y obstáculos para la investigación y para el desarrollo del investigador, en forma de falta de méritos para acceder al título de catedrático, a estímulos como el PRIDE, y que al final esto, quede plasmado en la legislación universitaria. Reconocemos que participar en la docencia es un deber del investigador, sin embargo, el plan propone una forma de docencia limitada a dar clases en facultades, esto sin duda no redundará en el fortalecimiento de la investigación y resultará ciertamente paradójico que si redundara en su disminución y baja de calidad.

6. Como consecuencia de lo anterior, si no existieran en la UNAM investigadores e investigación de alta calidad la docencia de primer nivel no podría existir y no habría posibilidad de reformar planes de estudio, si no fuera por profesores e investigadores, éstos deben ser reformados, no sobre libros de texto, sino con el conocimiento vivo y actual.

7. Un producto muy importante que se ha logrado en la UNAM, por medio de la investigación y de sus investigadores, es la infraestructura. Por ejemplo, las bibliotecas, no existirían si no fuera porque diversos investigadores se han ocupado de seleccionar y mantener las colecciones. La investigación que se realiza en la UNAM es de lo mejor que se realiza en México y en América Latina, nos une con la investigación mundial. Así las bibliotecas, el equipo y los laboratorios funcionando, son ligas con la ciencia y la tecnología del mundo; son capital contante y sonante de la UNAM.

8. No se debe confundir investigación con desarrollo. Para que el desarrollo se dé debe hacerse una cadena de investigación-universidad-industria. La industria mexicana no genera la demanda de investigación, el investigador no se puede convertir en empresario, porque abandonaría su labor primaria. Pero si no tenemos investigación activa y de alta calidad, cuando la demanda de la industria se produzca, la investigación no estará ahí para responder. Debemos promover la vinculación, pero a través de esta cadena en la que cada sector tiene funciones y capacidades específicas.

9. Las publicaciones de calidad en revistas internacionales con arbitraje, son la primera prioridad de la investigación científica, no la última como propone el plan. Esto es un estándar internacional básico y aceptado.

10. En el plan propuesto por el rector, no percibimos un plan concreto de investigación. Sin embargo, nosotros proponemos uno que es el que conocemos y hemos ejercido en el Instituto de Fisiología Celular. Es un plan que a lo largo de los años ha mostrado que funciona y consiste en formar y contratar a los mejores investigadores posibles tratando de proporcionarles los medios para que realicen su importante labor. La investigación en la UNAM funciona porque cada investigador se ocupa de su propia investigación. Existe en nuestro instituto la mejor voluntad de apoyar a los diversos sectores del país, pero nuestra convicción está en las labores sustantivas de la UNAM: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

11. El Plan de desarrollo para 1997-2000 del rector, propone estimular la participación del investigador en la solución de los problemas nacionales. Uno de los grandes problemas nacionales es la carencia de recursos humanos de alto nivel. En ello hemos centrado gran parte de nuestros esfuerzos. No creemos en una lucha entre ciencia básica y ciencias aplicadas. La ciencia es sólo una y las aplicaciones resultarán de la buena actividad científica. En ello estamos empeñados en nuestro Instituto. Pensamos que aplicar un criterio exclusivamente utilitarista tendría poco éxito a corto plazo y sería muy dañino a largo plazo. Hay experiencia histórica al respecto.

12. Una de las labores sustantivas de la Universidad es la difusión de la cultura. La ciencia también es cultura. Vivimos en un país que no es culto científicamente, por lo cual se debería promover activamente la divulgación de la ciencia, para que esto suceda debemos tener primero ciencia de alta calidad. En nuestro Instituto hemos y seguiremos haciendo esfuerzo por difundir el trabajo que hacemos a través de publicaciones nacionales para el gran público y para su uso en el bachillerato y las licenciaturas.

La investigación que se hace en la UNAM es la misma y se hace de la misma manera como la hacen los investigadores de todo el mundo. El rector puede estar seguro de nuestro apoyo para todo esfuerzo tendiente a mejorar la investigación en la UNAM, y llevarla a los más altos estándares internacionales.

Aportaciones del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Filológicas

Con el propósito de contribuir a la discusión del Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000, a continuación se relacionan una serie de puntos que el Consejo Interno de este Instituto considera que deben ser tomados en consideración:

1. Las Humanidades deben contarse entre las prioridades de la política institucional, haciéndose explícita, en todo momento, la índole diversa y plural de nuestra cultura.

2. En el documento deberán explicitarse las libertades de cátedra e investigación.

3. En la solución de los problemas nacionales la tarea humanística es de enorme significación ética y social. Sin embargo, sus tiempos y modos de vinculación con la sociedad son diferentes a los de otras áreas, como por ejemplo la científica y la tecnológica. Razón por la que deberá considerarse su particularidad en las acciones, esquemas y estrategias de vinculación.

4. Los criterios para la evaluación en el área de las humanidades deberán responder a las especificidades del quehacer humanístico, trátase de investigación o docencia.

5. El proyecto de constitución de una red de campus deberá evitar la dispersión, disgregación o debilitamiento de la UNAM.

6. Debe también plantearse la necesidad de encontrar mecanismos que permitan recobrar y estimular la formación integral de los universitarios, a través de una interacción entre las carreras humanísticas y científicas, que por naturaleza poseen aspectos recíprocamente complementarios.

7. Sin demérito de los programas de estímulos, no debe perderse de vista que el incremento a los salarios y a las prestaciones constituye el principio fundamental de significación del trabajo profesional universitario.

Aportaciones del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias

En respuesta a la invitación a la comunidad universitaria para presentar sus opiniones sobre el proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias transmite las siguientes opiniones:

1. Considerando el periodo de exámenes y vacaciones, el plazo para la presentación de opiniones resulta insuficiente, en especial para los alumnos.

2. Es urgente recuperar el prestigio que como docente debe tener el personal académico. La docencia debe valorarse mucho más de lo que se hace en la actualidad en todos los programas y formas de evaluación. Es más, debe impulsarse la recuperación, tanto en la Universidad como en toda la sociedad, del prestigio e importancia de la labor docente en sí.

3. Proponemos el establecimiento en la Universidad de un programa

específicamente encargado de la formación del personal docente para el bachillerato. Este programa tendría que estar dirigido a jóvenes recién egresados de la licenciatura, con aptitudes y vocación docente. Dentro de este programa, los alumnos se capacitarían tanto conceptual como metodológicamente en el quehacer docente, de modo que pudieran laborar en la transmisión de sus conocimientos de manera adecuada y eficiente. Deben continuarse y mejorarse las acciones de superación y actualización del personal docente del bachillerato.

4. Algunas profesiones, por ejemplo las relacionadas con la computación o la estadística, cuentan con muy pocas personas altamente calificadas y, en contraparte, presentan una oferta laboral muy grande. Esto conduce a enormes dificultades para conformar una planta de académicos ante las diferencias salariales. Proponemos establecer un programa de apoyo económico especial para estos campos de alta competencia laboral.

5. Sugerimos se estudie el establecimiento de mecanismos para corregir las situaciones negativas que surgen de la sujeción estricta a un tabulador de los salarios del personal académico.

6. Deben ampliarse todos los programas de becas que tiene la UNAM y deben también emprenderse acciones que impulsen y desarrollen los externos a nuestra institución. En especial consideramos que deberá establecerse un amplio programa de becas de sostenimiento basado en criterios de necesidad económica de los alumnos; el único requisito académico debiera ser el de mantener un ritmo normal de avance en los estudios.

7. El Plan de Desarrollo consiste básicamente de una serie de ideas y lineamientos generales. Consideramos que éstos deben ir acompañados de propuestas concretas, las que esperamos se presenten en los Planes Anuales.

Por otro lado, consideramos que se podrían presentar grandes proyectos que se constituyan en metas ambiciosas que alcanzar. Estas metas podrían aglutinar el esfuerzo de muchos universitarios y constituirse en guías para la acción y serían generadores de vida comunitaria. Naturalmente, esto rebasa los planteamientos anuales, por lo que debe estudiarse su planteamiento en el contexto del Plan de Desarrollo.

(Estas opiniones se publican con la autorización del presidente del cuerpo colegiado respectivo)



ENSAYEMOS LA AUTOESTIMA

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Estudiantil, da a conocer los nombres de los ganadores de los concursos *Traza tu Autoestima*, *Autoestima en Tiempos de Rock* y *Ensayemos la Autoestima*. A los que convocó para que participaran estudiantes de esta institución educativa:

TRAZA TU AUTOESTIMA

Concurso Universitario de Caricatura Sobre Autoestima

1er. Lugar. Navarro García Abraham. Escuela Nacional de Artes Plásticas, Comunicación Gráfica. N.C. 9333740-3. Seudónimo: Abraham.

2do. Lugar. Briones Vargas Juan Carlos. Escuela Nacional de Artes Plásticas. N.C. 8824255-0. Seudónimo: Tloke Nahuake.

3er. Lugar. Oropeza Martínez Leonardo. Escuela Nacional Preparatoria 8 "Miguel E. Schultz". N.C. 9636027-5. Seudónimo: Jorlefranc.

MENCIONES HONORÍFICAS

Primera Mención. Toriz Avendaño Daniel Ramses. Escuela Nacional de Artes Plásticas. N.C. 8931404-3. Seudónimo: Andrik.

Segunda Mención. Estrada Hernández Yadira Itzel. Escuela Nacional Preparatoria plantel 6 "Antonio Caso". N.C. 9633174-7. Seudónimo: Alguien como tú.

Tercera Mención. Ceballos Chávez José Luis. Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. N.C. 9811610-2. Seudónimo: Pepe.

López Isidro Moisés. Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente. N.C. 9640171-4. Seudónimo: Cráneo.

Serrano Chamorro Armando. Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente. N.C. 9736735-6. Seudónimo: Yo me aprecio.

Guerrero Velázquez Miguel. Escuela Nacional Preparatoria 5, "José Vasconcelos". N.C. 9713313-5. Seudónimo: Guerr.

Jiménez Mendoza Mauricio. Colegio de Ciencias y Humanidades Sur. N.C. 9219315-2. Seudónimo: Chepo.

Orozpe López M.Coral. Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco. N.C. 9601734-0. Seudónimo: Cora.

Olalde Echevarría Benjamín. Escuela Nacional Preparatoria 7, "Ezequiel A. Chávez". N.C. 9635031-3. Seudónimo: Boy 97.

Sánchez Guevara Jorge Abraham. Escuela Nacional Preparatoria 2, "Erasmus Castellanos Quinto". N.C. 9600351-4. Seudónimo: Jasg.

Avila Paredes Hugo Joaquín. Escuela Nacional Preparatoria 2, "Erasmus Castellanos Quinto". N.C. 9710026-9. Seudónimo: Necio.

Hernández Hernández Flavio A. Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. N.C. 9507240-5. Seudónimo: Ryck.

Manzanares Arellano Hamlet. Colegio de Ciencias y Humanidades Sur. N.C. 9619867-8. Seudónimo: Hamlet.

Maldonado Reyes Mario. Escuela Nacional de Artes Plásticas, San Carlos, Artes Visuales. N.C. 9312531-6. Seudónimo: Francisco Graciano.

Márquez Mendoza Javier. Escuela Nacional de Artes Plásticas, Artes Visuales, N.C. 9558472-0. Seudónimo: Conde.

Rodríguez Guevara Eduardo. Escuela Nacional de Artes Plásticas, Diseño Gráfico. N.C. 9650268-4. Seudónimo: Mirko.

Medina Olivera Ana Lilia. Escuela Nacional de Artes Plásticas. N.C. 9221654-1. Seudónimo: Luna Guerrero.

León Chávez Carlos Enrique. Escuela Nacional de Artes Plásticas. Diseño Gráfico e ilustración. N.C. 9554223-6. Seudónimo: León.

Ochoa Espinoza Alheli Virginia. Facultad de Química. Ingeniería Química. N.C. 9402777-0. Seudónimo: Ximaira.

Moctezuma Fuentes Javier Alejandro. Facultad de Derecho. N.C. 9238027-9. Seudónimo: Moc.

Gutiérrez Domínguez Ana María. Facultad de Derecho. N.C. 9335393-7. Seudónimo: Marimba.

González Sánchez Juan. Facultad de Ingeniería. N.C. 9507162-8. Seudónimo: J. González.

ENSAYEMOS LA AUTOESTIMA

Concurso Universitario de Ensayo Sobre Autoestima

Categoría a

1er. Lugar. Almazán Pérez Silvia. Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco. N.C. 9710543-9. Seudónimo: Rubi.

2do. Lugar. Escobar Juárez Ramón. Escuela Nacional Preparatoria 8, "Miguel E. Schultz", N.C. 9733209-1. Seudónimo: Pumita.

3er. Lugar. Robles Lara Lizaura. Colegio de Ciencias y Humanidades, Azcapotzalco. N.C. 9717599-7. Seudónimo: Liza Ferros.

MENCIONES HONORÍFICAS:

Martínez Lara Rodrigo. Escuela Nacional Preparatoria 6, "Antonio Caso". N.C. 9632065-1. Seudónimo: Héctor Dorantes

ENSAYEMOS LA AUTOESTIMA

Concurso Universitario de Ensayo Sobre Autoestima

Categoría b

1er. Lugar. Del Toro Huerta Alejandro M. Facultad de Psicología. N.C. 9361026-5. Seudónimo: Alo

2do. Lugar. Mora Bautista Edgar Adrián. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Ciencias de la comunicación. 9458923-4. Seudónimo: Profesor Pérsikov.

3er. Lugar. Ruiz Aguirre Iván. Facultad de Derecho. N.C. 9232353-3. Seudónimo: Datre.

MENCIONES HONORÍFICAS

Gutiérrez Domínguez Ana María, Facultad de Derecho, N.C. 9335393-7, Seudónimo: Mina.

AUTOESTIMA HAZLA SONAR

Concurso Universitario de Autoestima en Tiempos de Rock

1er. Lugar. Martínez Santos Jaime Alejandro. Escuela Nacional Preparatoria 8, "Miguel E. Schultz", N.C. 9636231-0. Título de la canción: "Empezar de nuevo". Nombre del grupo, Tanque Rol.

2do. Lugar. García López Julio Cesar. Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo. N.C. 0610712-4. Título de la canción: ¿Qué está pasando? / Mil sirenas /Desde mi exilio.

3er. Lugar. Piedad Romualdo Carlos. Colegio de Ciencias y Humanidades Sur. N.C. 9622412-6. Título de la canción. En la sangre lo llevas/ Corate. Nombre del grupo. Fuego fatuo.

MENCION HONORÍFICA POR INTERPRETACIÓN

Deger de los Ríos Alonso. Escuela Nacional de Artes Plásticas. N.C. 9860289-0. Título de la canción: Sueños peligrosos". Seudónimo: Amoniaco.

MENCION HONORÍFICA POR COMPOSICIÓN

Soto Barraza Felipe. 9502217-0. Rangel Acosta Rafale 9602612-6. Espinoza Hernández Gabriel 9602589-9. Lozano García Israel 9303163-7. Correa Sánchez Luis Alberto 9602457-9. Colegio de Ciencias y Humanidades, Azcapotzalco. Título de la canción: "Creador de Estima". Nombre del grupo: El grito.

MENCIONES HONORÍFICAS

López Vázquez David. Escuela Nacional de Artes Plásticas. N.C. 9333985-4. Título de la canción: "6-6".

Flores Chávez Mario. Facultad de Contaduría y Administración. N.C. 9751589-4. Título de la canción: "Amigo de uno mismo".

CONFERENCIAS

ANTIGÜO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- LA INFLUENCIA DEL EXPRESIONISMO ALEMÁN EN LA OBRA DE GOERTZ, Natalia Carrasco, 18 de abril.*
* Sábados 13 h, Salón El Generalito

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- COMO INFLUYEN LAS CONSTUMBRES EN NUESTRA ALIMENTACIÓN, maestra Carmen Sánchez M, sábado 18 de abril.*
- MITOS Y REALIDADES DE LA ALIMENTACIÓN, licenciada Covadonga Rojo P, miércoles 22 de abril.*
- LA DIETA Y LA SALUD, licenciada Guadalupe Esquivel F, jueves 23 de abril.*
- EJERCICIO Y ALIMENTACIÓN, licenciada Guadalupe Esquivel F, viernes 24 de abril.*
- COMIDA MEXICANA: SALUD Y NUTRICIÓN, licenciada Guadalupe Esquivel F, sábado 25 de abril.*
*Museo de las Ciencias, *Universum*, Sábados científicos, 13 h y *Charlas de la Capilla, La Capilla, 11 h.
- GENERACIÓN Y POTENCIA ELÉCTRICA A GRAN ESCALA A PARTIR DE LA ENERGÍA SOLAR, doctor Claudio A Estrada G, 16 de abril.*
- EL SOL, FUENTE ALTERNATIVA DE ENERGÍA, Rafael Custodio, 18 de abril.*
- COLECTORES SOLARES Y CONSUMO DE GAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO, doctores Héctor y David Riveros, 23 de abril.*
- LO QUE VEMOS Y NO VEMOS DEL SOL, Wenceslao Rodríguez, 25 de abril.*
- ARTE Y ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS FÍSICOS DEL HÁBITAT EN LAS GRANDES

EL CHANGARRO DEL PUMA

Minixpendio de productos frescos que se elaboran en los ranchos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ubicado frente al Departamento de Producción Animal Aves de la FMVZ. Lunes a viernes de 9 a 15 horas.

Informes en el 622-5886 con Mary Carmen Domínguez.

Ciudades, doctor Aníbal Figueroa C, 30 de abril.*

*Museo de la Luz, jueves, 11:30 h y sábados, 13:30 h.
Informes al 702-3183.

FES ZARAGOZA

- PROSPECCIÓN E INTRODUCCIÓN DE GERMOPLASMA NATIVO Y EXÓTICO: EL CASO DE LOS CULTIVOS BÁSICOS DE MÉXICO, ingeniero J Socorro Muruaga M, 14 de abril.*
- SISTEMAS LINDENMAYER: UNA ALTERNATIVA EN LA BÚSQUEDA DE ALGORITMOS QUE MODELEN EL CRECIMIENTO BIOLÓGICO, maestro Armando Cervantes S, 21 de abril.*
- ECOLOGÍA Y CULTURA, doctor Jaime Litvak K, 28 de abril.*
*Forman parte del ciclo Tópicos en ecología 1998 y se llevan a cabo los martes a las 13 h en el Campo II, biblioteca, Sala de Conferencias.
Informes al 745-8496. E mail: arcadiom@servidor.unam.mx.
- ASPECTOS HISTÓRICOS EN EL ESTUDIO DE LAS PLANTAS MEDICINALES EN MÉXICO, maestra Abigail Aguilar, 15 de abril.*
- OBSERVACIONES DE LA REPÚBLICA MEXICANA DESDE EL ESPACIO, doctor Román Álvarez B, 22 de abril, 18 h.*
- UN MUNDO RODEADO DE QUÍMICA, maestra Glinda Irazoque P, 29 de abril.*
*Forman parte del ciclo Miércoles científicos y se llevan a cabo en la Sala de Conferencias de la biblioteca del Campo II, a partir de las 13 h.
Informes al 623-0751.

FACULTAD DE CIENCIAS

- ÓPTICA NO-LINEAL, 14 de abril.*
- LOS HERMANOS DEL FOTÓN, 21 de abril.*
- EXPERIMENTOS CUÁNTICOS, lunes 27 de abril.*
*Forma parte de la serie de conferencias Hacia el centenario del cuanto de luz, impartida por el doctor Eugenio Ley Koo, martes de 12 a 13 h. Sede: Amoxcalli, Anfiteatro Alfredo Barrera.
- CUANDO CHOCAN LAS GOTAS... , doctor Arturo Menchaca, 16 de abril.*
- SIMETRÍAS OCULTAS EN LA NATURALEZA, doctor Marcos Mozhinsky, 30 de abril.*

*Forman parte del ciclo Direcciones de la física y se llevan a cabo los jueves a las 12 h, en el Auditorio Carlos Graef.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- FARMACOLOGÍA CONDUCTUAL: CONTROL DE ESTÍMULOS CON AGONISTAS SEROTONÉRGICOS, doctor David Velázquez M, lunes 27 de abril, 17 h.
Forma parte del Primer ciclo de conferencias magistrales y se lleva a cabo en el auditorio.
Informes al 623-2305. E mail: carce@servidor.unam.mx. Página en internet: <http://posgrado-psicol.unam.mx>.

INSTITUTO DE GEOLOGÍA

- LOS VOLCANES Y SU CLASIFICACIÓN, geóloga Lilia Arana Salinas, 18 de abril.*
- GEOTERMIA EN MÉXICO, UN EJEMPLO: LA PRIMAVERA, JALISCO, geóloga Verónica A Cruz Casas, 25 de abril.*
*Se efectúan los sábados a las 11 h en el Museo de Instituto de Geología (Av. Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta. Ma. La Ribera).
Informes al 547-3900 y 3948.

gía (Av. Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta. Ma. La Ribera).
Informes al 547-3900 y 3948.

CONGRESO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

- 2º CONGRESO PREPARATORIANO DE LAS CIENCIAS, 23 y 24 de abril, Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE), Sala Audiovisual.
Informes al 657-9097 y 694-4479 (fax). E mail: cvm@servidor.unam.mx.

CURSOS

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

- TÉCNICAS APLICADAS DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN SOBRE MATERIALES DE ARCHIVO, lunes y jueves

computación

VISUAL 98

Segundo Congreso Abril 20-24, 1998

Conjunto Amoxcalli, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México

Organizado por la Facultad de Ciencias y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM. Patrocinado por ACM/SIGGRAPH - Computer Science Mexican Society

Cursos • Conferencias • Muestra de Imágenes y Video • Pánelos • Demostración de Productos

Tom McReynolds
"OpenGL: Advanced Techniques for Render (MultiPass)"
Silicon Graphics, USA

Eugenio Martínez-Urieag
"Parvocellular Chromatic and Achromatic Processing and its Computational Applications"
SRI International, USA

Paul Debevec
Computer Vision Group
University of California at Berkeley, USA

Bill Buxton
"New Graphical Interaction: The State of the Science of the Art"
Alias/Wavefront

Jeff Roberts
"Enabling Communication through Virtual Design and Engineering tools in the Manufacturing space"
Silicon Graphics, USA

David Young
"Dynamic Vision and Control Action"
University of Sussex, England

Mark Billingham
"Wearable Information Spaces"
University of Washington, USA

Dimitri Terzopoulos
"Artificial Animals: Biomechanics, Locomotion, Behavior and Learning in Simulated Physical Worlds"
University of Toronto & Intel Corporation, Canada

(videoconferencia)
José Luis Encarnação
Falta confirmar el título
Darmstadt, Germany

Mark La Moureaux
"Bringing Blue prints to Life with Virtual Reality"
Alta Vision, Canada

Conferencias Plenarias

Compresión de video un enfoque práctico

Visión por Computadora

Introducción a las curvas NURBS

Multimedia

Voice and Gesture Interaction with Virtual Environments

Construcción de Interfaces gráficas con Tcl/Tk y XForms

Multiplexing in the Human Color Vision

Advanced OpenGL

Soft Image Toonz

Cursos

- ▶ Conceptos y fundamentos de la Graficación por computadora
- ▶ Introducción y Visualización científica
- ▶ Programación de HTML básico
- ▶ Programación de HTML avanzado
- ▶ Programación con la Biblioteca Gráfica OpenGL
- ▶ Programación con VRML
- ▶ Programación Orientada a objetos con JAVA
- ▶ Open Inventor
- ▶ Softimage 3D Extreme

Información

<http://www.fciencias.unam.mx/visual98> e-mail: visual98@servidor.unam.mx
Tels.: (525) 622 85 02 (525) 622 85 10 FAX: (525) 622 85 57

del 20 de abril al 11 de junio, 16 a 19 h. \$1,500.00 y \$1,050.00 UNAM.

Informes al 622-6987.

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO, del 20 al 22 de abril. \$500.00.*

*Coordinados por el ESP Jaime García Romero. Sede: Sala de Seminarios, 10 a 14:30 h.

DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y USO DE LA PC, del 13 al 24 de abril, 12 a 14 h.

- WINDOWS 95 AMBIENTE GRÁFICO, del 13 al 24 de abril, 19 a 21 h.

- WORD BÁSICO PARA WINDOWS 95, del 27 de abril al 11 de mayo, 19 a 21 h.

- EXCEL BÁSICO PARA WINDOWS 95, del 13 al 24 de abril, 14 a 16 h.

Informes al 623-1469.

DIRECCIÓN GENERAL DE TV UNAM

- EDICIÓN, del 20 al 24 de abril, 9 a 13 h. \$800.00.

Informes al 622-9303 y 9322.

ENEP ACATLÁN

- HISTORIA DE LAS TRES GRANDES RELIGIONES MONOTEÍSTAS, lunes (módulo 2: cristianismo) y miércoles (módulo 1: judaísmo).*

- EL SIGNIFICADO DEL ARTE Y LA FORMACIÓN ESTÉTICA, martes y jueves. *Será impartido por la profesora Rosa Presburger, del 13 de abril al 15 de julio, de 17 a 19 h. \$450.00 y \$300.00 UNAM.

Informes al 623-1559.

- YOGA, Blanca Garza, martes y jueves del 21 de abril al 2 de julio, 9:30 a 11 h. \$1,500.00 y \$1,000.00 UNAM.

- ENERGÍA, CONCIENCIA Y EXPRESIÓN, Ofelia S Stavans, lunes y miércoles del 29 de abril al 29 de junio, 11 a 13 h. \$1,500.00 y \$1,000.00 UNAM.

Informes al 623-1559.

FES CUAUTITLÁN

- INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, RUSO, ITALIANO, LENGUA Y CULTURA NÁHUATL, CURSOS DE DOMINIO, CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS, CURSOS ESPECIALES Y ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.

Informes al 623-1978 y 2047.

FES ZARAGOZA

- MS-DOS (10 a 12 o 18 a 20 h); WINDOWS (12 a 14h); WINWORD (16 a 18 h); INTERNET (14 a 16 h); ACCESS (10 a 12 h) y ELABORACIÓN DE HOJAS PARA WWW (16 a 18h), del 27 de abril al 12 de mayo.

Informes al 623-0685.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

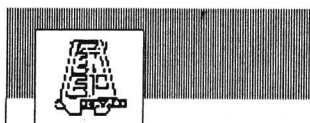
- CLUB DE CONVERSACIÓN, INGLÉS, FRANCÉS, TALLER DE GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS, TALLER DE TEATRO EN INGLÉS, TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE). \$550.00 y \$450.00 FCPyS.

Informes al 622-9410 y 9430.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

- PROBOSCIDIOS DEL CONTINENTE AMERICANO, profesor Larry Agnbroad, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 10 a 19 h. \$50.00.

Informes al 622-4119, 4122 o 4146.



Centro de Idiomas Extranjeros ENEP Acatlán

CURSOS SABATINOS ALEMÁN, FRANCÉS, ITALIANO, JAPONÉS, PORTUGUÉS E INGLÉS.

del 25 al 11 de julio, de 9 a 13 horas o de 9:30 a 13:30 horas Vespertino: de 14 a 18 horas

Reinscripción: 16 y 17 de abril
Nuevo ingreso: 18 de abril
Exámen de colocación para nuevo ingreso en inglés: 18 de abril, 9 horas

Informes en el 623-1592.

MESA REDONDA

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- DIÁLOGOS CON LOS AMIGOS DE GOERITZ, José Luis Cuevas, Pedro Friedeberg, Hersúa, Sebastián y Ferruccio Asta (moderador), sábado 25 de abril, 13 h, Salón El Generalito.

DIPLOMADOS

ENEP IZTACALA

- DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E.

Informes al 623-1188 y 1208.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- NUTRICIÓN (DIPLOMADO), hasta el 18 de julio. \$5,000.00.

Informes al 622-9534 y 9535.

SEMINARIOS

FES CUAUTITLÁN

- TÓPICOS SELECTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA ACTUAL (SEMINARIO DE TITULACIÓN), módulos: I. Relación agua-suelo-planta-atmósfera; II. Fenología agrícola; III. Maquinaria agrícola y IV. Agricultura sustentable; calendario, inscripciones, del 14 al 17 de abril; reunión previa, 13 de abril, 17 h, aula 101, Campo 4; inicio del seminario, 20 de abril.

Informes al 623-1840 y 1841.

FACULTAD DE ECONOMÍA

- CICLO DEL CAPITAL Y MERCADO PETROLERO INTERNACIONAL, Raúl González Soriano, 16 de abril.*

*Forma parte del seminario Economía petrolera y se lleva a cabo los jueves a las 19 h.

Informes al 622-2170.

FACULTAD DE QUÍMICA

- IMPORTANCIA DE LAS DENSIDADES DE CARGA EN FENÓMENOS QUÍMICOS, doctor Robin Preenja Sagar, viernes 17 de abril, 10 h, FQ, USAI, Salón de Seminarios.

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LA CISTICEROSIS POR TANEISOLIUM, doctora Edda Sciutto Conde, 16 de abril.*

- LA ALELOPATÍA DESDE LA PERSPECTIVA DEL MANEJO DE LAS INTERACCIONES QUÍMICAS ENTRE ORGANISMOS, doctora Ana Luisa Anaya, 23 de abril.*

- LA FAMILIA DEL TGF-BETA Y LAS PROTEÍNAS SMAD, doctora Marina Macías Silva, 30 de abril.*

*Se llevan a cabo los jueves a las 18 h, en el Auditorio del Instituto de Fisiología Celular.

Informes al 622-5625. E mail: fcasilla@ifccun1.fisiol.unam.mx.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

- ANÁLISIS MICRONODAL Y SUS APLICACIONES A LA DISPERSIÓN DE ONDAS Y PARTÍCULAS, doctores Ricardo Weder y Alexei Iantchenko, los martes hasta el 30 de junio de 1998, 17 h, Edificio B, Aula 1. Informes al 622-3548.

TALLERES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- LAS LIGARTIJAS (NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS), experimentación con materiales elásticos.*

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

CICLO CIENCIA, CONCIENCIA Y CAFÉ

CONFERENCIA IDEAS FUJAS

Hortensia Moreno
lunes 27 de abril, 13 horas
campo IV de la FESC.

Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Biología

TALLER EL ARTE DEL BONSAI

profesora María de la Luz Oliva
23 y 24 de abril, de 10 a 13:30 horas, Jardín Botánico Exterior. Costo: \$400.00. Inscripciones: Hasta el 20 de abril en el Departamento de Difusión y Educación.
Informes en los teléfonos 622-9047 y 9063.

- EL SECRETO DE LOS PRISMAS** (13 a 18 años), construcción de prismas con materiales reciclados.*
 - LOS PERSONAJES METAL-FÍSICOS** DE GOERTZ (10 a 15 años), creación de personajes a partir de materiales reciclados.*
- * De martes a viernes, previa reservación. Sala de Talleres, planta baja.
Informes al 702-6378 y 789-2505.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- TALLERES MATUTINOS**, lunes a viernes, de 10 a 13 h.*
 - TALLERES VESPERTINOS**, lunes a viernes, de 15 a 17 h.*
 - TALLERES DE FIN DE SEMANA**, sábados y domingos, de 10 a 16 h.*
- * Museo de las Ciencias, *Universum*. \$5.00, \$7.00 y \$10.00 cada taller.
Informes al 622-7287 y 7288.- FOTOGRAFÍA PARA JÓVENES** (CURSO-TALLER), martes y jueves, del 21 de abril al 20 de mayo. \$500.00 (incluye material).
- HIDROPONIA** (CURSO-TALLER), sábados del 25 de abril al 30 de

- mayo, 10 a 12 h, Casita de las Ciencias, herbario. \$600.00.
 - COMPOSTA** (TALLER), sábado 25 de abril, 12:30 a 14:30 h, Casita de las Ciencias, herbario. \$100.00.
Informes al 622-7336.
 - DISCO DE NEWTON** (NIÑOS DE 6 O MÁS años), CONSTRUYETU CALEIDOSCOPIO (NIÑOS DE 8 O MÁS años), LOS MONSTRUOS DEL FLORERO Y LA ILUSIÓN DE LA IMAGEN.*
- * Museo de la Luz. \$5.00 cada uno.
Informes al 702-2497.

FES ZARAGOZA

- ELABORACIÓN DEL INFORME DE SERVICIO SOCIAL EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA**, curso permanente. *Informes al 623-0649 y 0650.*
- ### FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
- BAILES DE SALÓN**, lunes, 13 a 15 h.*
 - ARTESANÍAS**, martes, 13 a 15 h.*
 - GUITARRA**, martes, 16 a 18 h.*
 - LECTURA, REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA**, miércoles, 9 a 11 h.*
 - CREACIÓN LITERARIA**, jueves, 11 a 13 h.*

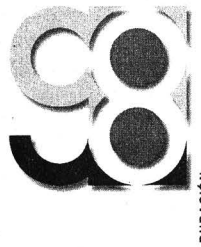
- LOCUCIÓN (II)**, Gerardo Velázquez, viernes, 16 a 18 h.*
 - TEATRO**, viernes, 13:30 a 15:30 horas.*
 - APRECIACIÓN CINEMATOGRÁFICA**, Miguel Barbachano P, viernes, 18 h.*
- * Costo, \$300.00 por taller.
Informes al 622-9401.

FACULTAD DE MEDICINA

- METODOLOGÍAS DE ESTUDIO**, dirigidos a estudiantes de la facultad, cuatro días hábiles.
Informes al 623-2489.



Dirección General de Servicios de Cómputo Académico



COMPUTACIÓN

C.U.	Centro MASCARONES						Centro NUEVO LEÓN			Centro COAPA															
	Lunes a viernes		Lunes a viernes		Sábados		Lunes a viernes		Sábados	Lunes a viernes															
	Abril 20 a mayo 11	Abril 27 a junio 1	Abril 28 a junio 2	Abril 20 al 24	Abril 20 a mayo 4	Abril 20 a mayo 11	Abril 27 a mayo 11	Mayo 11 al 22	Mayo 18 al 22	Mayo 18 al 27	Abril 18 al 25	Abril 18 a mayo 23	Abril 18 a julio 4	Abril 27 a mayo 11	Mayo 4 al 15	Mayo 4 al 29	Mayo 18 al 22	Abril 18 al 25	Abril 18 a mayo 9	Abril 18 a junio 6	Abril 27 a Mayo 7	Abril 27 a Mayo 8	Abril 27 a Mayo 15		
DURACIÓN																									
CURSOS	PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN COMPUTO																								
	Introd. al uso de las computadoras con WINDOWS 95																								
	Herramientas de UNIX																								
	Administración de UNIX																								
	SHELL UNIX																								
	WINDOWS 95																								
	WORD básico																								
	WORD avanzado																								
	Introducción a las Bases de Datos																								
	EXCEL básico																								
	EXCEL avanzado																								
	ACCESS																								
	SYBASE básico																								
	Formatos Gráficos																								
	COREL DRAW																								
	POWER POINT																								
	ANIMATOR																								
	COREL VENTURA básico																								
	COREL VENTURA avanzado																								
	PAGE MAKER																								
	PHOTO SHOP																								
	AUTOCAD (2D)																								
	AUTOCAD (3D)																								
	Introducción a las telecomunicaciones																								
	Redes de computadoras																								
	Técnicas de programación																								
	Programación orientada a objetos																								
	Programación con C																								
	Programación con C++																								
	Programación con VISUAL BASIC																								
	Scientific Work Place																								
	Introducción a INTERNET																								
	Servicios de INTERNET																								
	Elaboración de páginas para el WWW																								
	Administración de servidores WEB en Unix																								
	PROG. DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO																								
	Introd. al uso de microcomputadoras con WINDOWS																								
	Introducción a EXCEL																								
	MÓDULOS DE FORMACIÓN Y COMP. PROF.																								
	Mód. básico de actualización en cómputo, OFFICE 97																								
	Módulo de aplicaciones financieras																								
	Módulo de edición por computadora																								
	CURSOS PARA NIÑOS																								
	Datos y Ligas: Ideas organizadas con LINKWAY																								
	Cuenta cuentos con STORYBOARD LIVE																								

HORARIOS OPCIONALES

INSCRIPCIONES: Durante las dos semanas anteriores al curso.

CIUDAD UNIVERSITARIA
Circuito Exterior, frente a la Facultad de Contaduría y Administración.
INFORMES:
De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.
622 85 02 y 622 85 10.
Información electrónica: 622 81 18.

CENTRO MASCARONES
Ribera de San Cosme núm 71, Col. Santa María la Ribera.
INFORMES:
De lunes a viernes de 9 a 20 hrs., sábados de 8 a 19 hrs.
622 79 58 y 535 52 03.

CENTRO NUEVO LEÓN
Av. Nuevo León núm. 167, Col. Condesa.
INFORMES:
De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs., sábados de 9 a 14 hrs.
553 34 35 y 553 95 25.

CENTRO COAPA
Cajal del Hueso 757, Col. Rinconada Coapa.
INFORMES:
De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.
622 85 02, 622 85 10 y 671 62 74.



Universidad Nacional Autónoma de México
Campus Iztacala

CONVOCATORIA INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)

Inscripciones: del 13 al 17 de abril, de 11 a 14 horas y de 15:30 a 18:30 horas, en la unidad de administración escolar, planta baja del edificio A-1.
Examen profesional: 25 de abril, 7 horas, edificio A-6 del plantel

Informes: 623-1282 y 1284.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán
El Programa de la licenciatura en enseñanza de inglés de la ENEP Acatlán

PLÁTICA INFORMATIVA PARA EL EXAMEN DE INGLÉS

13 de abril, de 9 a 13:30 horas, en el Auditorio 901.
Costo: \$150

Informes al teléfono: 623-0403

EDUCACIÓN CONTINUA

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ENFERMERÍA NEFROLÓGICA (DIPLOMADO), lunes, 8 a 9 h.*
- CONSULTORIO FISCAL, lunes, 16 a 18 h.*
- ADMINISTRACIÓN Y GOBIERNO MUNICIPAL (4ª GENERACIÓN), martes y jueves, 7 a 8 h.*
- MICROECONOMÍA (CURSO), martes, 8 a 9 h.*
- MERCADO DE VALORES EN MÉXICO (CURSO), martes, 16 a 18 h.*
- EDUCACIÓN A DISTANCIA (DIPLOMADO), miércoles, 7 a 8 h.*
- MEDICINA, CIRUGÍA Y ZOOTECNIA EN PERROS Y GATOS (DIPLOMADO) (PEQUEÑAS ESPECIES 2), miércoles, 7 a 8 h.*
- TÓPICOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, viernes, 7 a 8 h.*
- DERECHOS HUMANOS, BIOÉTICA Y TANATOLOGÍA (CURSO), viernes, 8 a 9 h.*

* Son impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y de Enfermería y Obstetricia, las facultades de de Ciencias Políticas y Sociales,

Contaduría y Administración, Economía y Medicina Veterinaria y Zootecnia, según el carácter de cada emisión y se difunden a través del Canal 13 de Edu-sat, satélite Solidaridad I.

Informes al 622-8711 y 8729.

ENEP ARAGÓN

- ESPECIALIZACIÓN EN PUENTES (ESPECIALIZACIÓN Y CURSO PROPEDEÚTICO), calendario, inscripciones abiertas hasta el viernes 19 de junio; curso propedéutico, del 22 de junio al 7 de agosto; inicio de la especialización, 10 de agosto.

Informes al 623-0807.

ENEP IZTACALA

- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (DIPLOMADO).
- PRÓTESIS OCULAR, cirujanos dentistas M del Carmen Barrera G, Ana L González C y Valentín Nieves H, martes y jueves del 14 de abril al 2 de junio, 16 a 20 h. Sede: Clínica Odontológica Acatlán.
- ORTOGRAFÍA, licenciada Alicia Alarcón A, viernes (16 a 20) y sábados (9 a 14 h), del 17 de abril al 23 de mayo.
- SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL: UN ENFOQUE DE GÉNERO, psicóloga Laura R Lozano T, maestras Glo-

ria Careaga, Patricia Piñones, Selma González S y Carlota Rock y doctoras Graciela Hierro y Patricia Corres, viernes del 17 de abril al 26 de marzo de 1999, 10 a 14 h.

- MARCO DE EVALUACIÓN BIOLÓGICO Y ECOLÓGICO DE LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL (CURSO), lunes a viernes del 20 de abril al 5 de mayo, 9 a 15 h. Sede: Unidad de Seminarios.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN EN WINDOWS 95 CON APLICACIONES BÁSICAS (CURSO), licenciado Alfonso Bustos S, sábados del 2 al 30 de mayo, 9 a 15 h; martes y miércoles del 9 de junio al 1º de julio, 16 a 20 h. Sede: Unidad de Seminarios.
- INTRODUCCIÓN A INTERNET: ACCESO DIRECTO A INFORMACIÓN (CURSO-TALLER), licenciado Alfonso Bustos S e ingeniero Arturo E Quintana L, lunes, miércoles, jueves y viernes del 4 al 8 de mayo, 16 a 20 h; lunes y jueves del 15 al 25 de junio, 16 a 20 h. Sede: Unidad de Seminarios.

- WORD 95 Y EXCEL 95 (CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO), licenciado Alfonso Bustos S, martes y miércoles del 12 al 27 de mayo, 16 a 20 h; sábados del 6 al 27 de junio, 9 a 15 h. Sede: Unidad de Seminarios.
- OFFICE BÁSICO 95: WORD, EXCEL Y POWER POINT, licenciado Alfonso Bustos S e ingeniero Arturo E Quintana L, lunes, jueves y viernes del 18 de mayo al 5 de junio, 16 a 18 h.
- MUSICOTERAPIA HUMANISTA (DIPLOMADO), maestro Víctor Muñoz P, martes del 5 de mayo al 23 de marzo de 1999, 10 a 14 h.
- EL ADOLESCENTE Y SU PROBLEMÁTICA UN ENFOQUE CENTRADO GUESTÁLTICO (DIPLOMADO), maestras Ofelia Contreras G, María del Refugio López G y Laura E Torres V, martes del 14 de abril al 2 de marzo de 1999, 17 a 21 h.
- DESARROLLO HUMANO A TRAVÉS DEL PSICODRAMA (DIPLOMADO), maestra Mari Carmen Bello B y doctor Jaime Winkler, viernes del 17 de abril al 9 de octubre, 10 a 15 h.

DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

dgnsa

CURSOS DE COMPUTACIÓN

Segundo trimestre 1998

13 AL 24 DE ABRIL

Introducción a la Computación y Uso de la PC 12:00 a 14:00

Windows 95 Ambiente Gráfico 19:00 a 21:00

Excel Básico para Windows 95 14:00 a 16:00

Power Point 10:00 a 12:00

SE ORGANIZAN CURSOS ESPECIALES CON UN MÍNIMO DE 10 PARTICIPANTES

Para informes e inscripciones acudir a Matías Romero 1220, esq. Con Pitágoras, Col. Del Valle
Teléfono: 6 23 14 69



2000

cray origin

primer aniversario

conferencias, pláticas, talleres.
del 14 al 17 de abril de 1998.

en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, Circuito Exterior C U.
informes: (5)-622-85-81, (5)-622-85-82
fax: (5)-622-80-43

F90 CPVM

compiladores

<http://www.super.unam.mx/O2000.html>

e-mail: craymail@ds5000.super.unam.mx






- PSICOGERIATRÍA (DIPLOMADO)**, licenciada Karina Vélez, lunes a viernes del 17 de abril al 2 de octubre, 17 a 21 h.
- MANEJO DEL TRAUMATISMO CRANEO-ENCEFÁLICO (DIPLOMADO)**, maestros Edna Sikahall M y Paul Peterson S, miércoles y viernes del 6 de mayo al 9 de septiembre, 9 a 14 h.
- PSICODRAMA PEDAGÓGICO (DIPLOMA)**, maestra Mari Carmen Bello B y doctor Jaime Winkler, viernes del 22 de mayo al 30 de octubre, 10 a 15 h.
- MEDICINA LEGAL II (NOSOLOGÍA, TRAUMATOLOGÍA Y SEXOLOGÍA) (DIPLOMADO)**, maestro José F Barragán R, sábados del 13 de junio al 31 de octubre, 9 a 15 h. *Informes al 623-1208 y 1339. E mail: ambi@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx.*

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

- CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NEONATO DE ALTO RIESGO**, doctor Juan Alba V, del 13 de abril al 17 de mayo.
- ASISTENCIA DE ENFERMERÍA AL INDIVIDUO CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS EN ESTADO CRÍTICO (DIPLOMA-**

- do)**, del 20 de abril al 3 de julio, 14 a 21 h. Sede: INER. \$200.00.
- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS**, enfermera Maricela Soto R, del 20 al 24 de abril, 8 a 14:30 h. Sede: ISSSTE, HR General Ignacio Zaragoza.
- FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I**, Elena Rangel F, del 20 al 24 de abril, 15 a 21 h. Sede: Hospital General de México. \$200.00 y \$100.00 personal de la institución.
- AVANCES DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA DE PEDIATRÍA**, abril, matutino. Sede: Hospital Nacional Homeopático. \$100.00. *Informes al 573-0732.*

FES CUAUTITLÁN

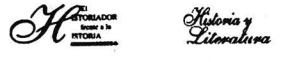
- FORMACIÓN DOCENTE.** *Informes al 623-1859 y 1958.*
- INDUSTRIALIZACIÓN, MERCADO Y COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE Y SUBPRODUCTOS CÁRNICOS DE ANIMALES PARA ABASTO**, dos días por semana, hasta el 12 de septiembre. *Informes al 623-1853.*
- MUSICOLOGÍA.** *Informes al 623-1812 y 1858.*
- SISTEMAS DE INFORMÁTICA.**

- Informes al 623-1886 y 1966.*
- NEGOCIOS INTERNACIONALES.**
- FILOSOFÍA.** *Informes al 623-1875.*
- SOPLADO EN VIDRIO.** *Informes al 623-1959.*
- HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.** *Informes al 623-1860 y 2044.*
- TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.** *Informes al 623-1809 y 1959.*
- ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.** *Informes al 623-1810.*
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.** *Informes al 623-1811 y 1814.*
- ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.** *Informes al 623-1954 y 1960.*

- ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES.**
- MEDICINA INTERNA EN PERROS Y GATOS.**
- MERCADOTECNIA VETERINARIA.**
- LACTOLOGÍA.** *Informes al 623-1812 y 1858.*
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA METAL MECÁNICA**, en cuatro semestres. Sedes: Centro de Asimilación Tecnológica y Campo 4. *Informes al 817-0589 y 0590.*
- MERCADOTECNIA VETERINARIA (SEMINARIO DE TITULACIÓN)**, viernes y sábados, 8 a 15 h; módulos: Introducción; Mercados de consumo; Mercadotecnia aplicada a las ventas y Planeación. \$5,500.00. *Informes al 623-1825.*

FES ZARAGOZA

- ORIENTACIÓN EDUCATIVA (DIPLOMADO)**, José A Monroy R (coordinación), miércoles (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h); módulos: I. Introducción a la orientación educativa; II. Orientación personal; III. Orientación académica; IV. Orientación vocacional; V. Programa de tutorías; y VI. Nuevas áreas de trabajo. \$3,800.00. *Informes al 623-0572. E mail:*



CONFERENCIA:
FICCIÓN E HISTORIA
Los dos rostros de Jano
Federico Navarrete Linares
14 de abril, 12 horas, en el
Salón de Actos del Instituto de
Investigaciones Históricas.



**FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
DIVISION DE EDUCACION CONTINUA**

Seminarios Abril '98

	Horario	Fechas
DECLARACION ANUAL DE PERSONAS FISICAS LIC. MIGUEL ANGEL DIAZ PEREZ (SEDE LIVERPOOL) C.P. MARTHA VALLE (SEDE ACATLAN)	17:00 a 22:00	13 y 14
TALLER FISCAL DE ISR, PERSONAS FISICAS Y MORALES C.P. MELITON VARGAS AVELINO	8:00 a 12:00	INICIA 18
NUEVO SISTEMA DE PRESENTACION DEL DICTAMEN (SIPRED 97) C.P. ALFREDO CABRERA ROMAN	10:00 a 19:30	20
ASPECTOS LEGALES DEL COMERCIO EXTERIOR LIC. RAFAEL RIVERA PRADO	17:00 a 22:00	20 al 23
ADMINISTRACION FINANCIERA DEL EFECTIVO C.P. ORESTES GAMEZ DIAZ	17:00 a 22:00	27 al 29
LA MERCADOTECNIA APLICADA A VENTAS LIC. CARLOS MIGUEL ARROYO MUÑOZ	17:00 a 22:00	27 al 30
TALLER DE REEXPRESION DE ESTADOS FINANCIEROS B-10 Y B-12 C.P. SALVADOR GARCIA BRIONES (SEDE LIVERPOOL) ACT. MARIO ALFONSO TOLEDANO Y CASTILLO (SEDE ACATLAN)	17:00 a 22:00	27 al 29

DIPLOMADOS

COMERCIO EXTERIOR INICIA: 21 DE ABRIL, HORARIO: 18:00 a 22:00 hrs. M y J

ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS INICIA: 11 DE MAYO, HORARIO: 7:00 a 9:00 hrs. L, Mc y V

ADMINISTRACION ESTRATEGICA INICIA: 12 DE MAYO, HORARIO: 17:00 a 22:00 hrs. M y J

MERCADOTECNIA ** FINANZAS ** INICIA: 27 DE ABRIL, HORARIO: 17:00 a 21:00 hrs. L y Mc
INICIA: 28 DE ABRIL, HORARIO: 17:00 a 22:00 hrs. M y J

FORMAS DE PAGO E INFORMES

EFFECTIVO, CHEQUE CERTIFICADO O DE CAJA, TARJETAS BANCOMER, BANAMEX O CARNET, DEPOSITO A LA CUENTA 2322043 SUC. 58 DE BANCA SERFIN
*** NO CONTAMOS CON SERVICIO DE ESTACIONAMIENTO**

LIC. AURORA MOCTEZUMA JARAMILLO
L.A. CLAUDIA VILCHIS HERNANDEZ
LIC. MA. EUGENIA CALLEJA BARANDA
Liverpool N° 66, Col. Juárez, C.P. 06600, México, D.F.
Tel: 533 1617 al 19, 533 4554 y 525 6142
FAX: 511 70 62

roy@puma2.zaragoza.unam.mx.

- ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE, calendario, registro de aspirantes, hasta el 15 de abril; examen de conocimientos del área y comprensión de textos en inglés, 19 de abril; curso propedéutico, del 11 al 29 de mayo; entrevistas y psicométrico, 21, 22 y 23 de abril. *Informes al 623-0786 y 0793.*
- DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR, Samuel Ramírez M, lunes del 13 de abril al 19 de junio, 12 a 14 h. \$100.00.*
- PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA FES ZARAGOZA (PRIMER FORO), Tomás Caudillo J, del 13 al 15 de abril, 9 a 14 h, Sala de Seminarios 1.
- PSICOLOGÍA, TRABAJO Y ORGANIZACIONES LABORALES, licenciados

Raúl Rocha R y Germán Gímez P, del 8 al 29 de mayo, 9 a 14 h, Sala de Seminarios 1.

- URGENCIAS MÉDICAS, LOS PADECIMIENTOS MÁS FRECUENTES, maestros J Antonio Trejo L y Gonzalo García N, del 25 al 29 de mayo, 9 a 13 h. \$1,600.00.
- ANÁLISIS INTERDISCIPLINARIO DE LOS PLANES DE ESTUDIO, del 13 al 19 de junio. \$100.00.*
*En el aula CubiSADD. *Informes al 623-0565.*
- TERAPIA SISTÉMICA (I) LA PERSPECTIVA DE LA CIBERNÉTICA, módulos: I: Epistemología cibernética; II: Teorías del observador-teorías del cambio; II. Practicum; IV. Logística terapéutica; V. Supervisión clínica y VI. Taller de construcción de textos. *Informes al 623-0590. E mail:*

systemad@servidor.unam.mx.

- FARMACOLOGÍA APLICADA EN ODONTOLOGÍA (CURSO), del 16 de abril al 21 de mayo, 14 a 18 h. \$150.00.*
- PRIMER ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE CIRUJANOS DENTISTAS, del 11 al 15 de mayo, 9 a 14 h.*
*Sede: Sala de Seminarios I. *Informes al 623-0638.*

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- PLANEACIÓN Y DISEÑO DE EDIFICIOS PARA LA SALUD, dos semestres académicos. *Informes al 550-6209 y fax, 550-6664 y 622-0716.*
- TÉCNICAS ICONOGRÁFICAS PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA DEL PAISAJE, arquitecto Arturo Treviño y diseñadores industriales, Roberto González A y Héctor López A,

martes y jueves del 14 al 30 de abril, 9 a 14 h.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- LA ESCUELA MEXICANA DE PINTURA (UNA RE-VISIÓN) (DIPLOMADO), doctora Elisa García Barragán (coordinadora), martes, 17 a 20 h; conferencias: Luis García Guerrero, Sergio Pitol, 14 de abril. *Informes al 622-1857 y fax, 1867.*
- TEORÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES, doctora Mercedes de la Garza y licenciada M del Carmen Valverde, martes y jueves a partir del 14 de abril, 18 a 20 h. \$6,000.00.
- HISTORIA Y CULTURA DE AMÉRICA LATINA (1900-1990), doctor Ignacio Díaz R, martes y jueves a partir del 14 de abril, 18 a 21 h. \$4,200.00. *Informes al 622-1856 y 1857.*



Coordinación de Difusión Cultural / UNAM

CASA DEL LAGO
PRESENTA

Jornada del Día Mundial del Libro

Ven y disfruta de nuestra biblioteca ambulante y llévate de regalo un libro.

Jueves 23,
de 11:00 a 17:00
Jardines

Elogio a la costura
Iván Godoy Contreras
Pintura
Embajada de Chile
Galería del Bosque

Alegorías cotidianas
Grabados de Damían Peralta
ENAP
Galería Nacho López

Inauguración: sábado 25 de abril, 13:00



UN PASEO A LA CULTURA
Antiguo Bosque de Chapultepec, 1a. Sección
Teléfonos 211-60-93 y 94. Fax 286-26-05



De venta en librerías universitarias

Confabuladores



Pero el vaquero Juan, que hablaba consigo mismo, y sonreía y amenazaba, y maldecía, hubiera querido tener trece coyotes en aquel alambre. El más grande, el más viejo, el Coyote 13, se le escapaba siempre, taimado, recelo, retador.

Arturo Souto Alabarce,
Coyote 13 y otras historias



PROGRAMA EDITORIAL
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
UNAM

FACULTAD DE MEDICINA

- LAPAROSCOPIA GINECOLÓGICA Y BASES DE LA HISTEROSCOPIA (TEÓRICO-PRÁCTICO), doctor Isauro Gutiérrez V, del 15 al 17 de abril, 8 a 18 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.
- HELICOBACTER PYLORI (SEGUNDO SIMPOSIUM INTERNACIONAL), doctor Nahúm Méndez S, viernes 17 de abril, 8 a 18 h. Sede: Fundación Clínica Médica Sur. 424-7200.
- CIRUGÍA VAGINAL, doctor Esteban García R, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: SSA, Hospital de la Mujer, 341-1171.
- FIBROBRONCOSCOPIA PARA EL ANESTESIOLOGO (TEÓRICO-PRÁCTICO), doctora Patricia Ledesma R, lunes a viernes del 20 al 24 de abril. Sede: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. 6-66-3187.
- URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS (TERCER CURSO), doctor Martín O Valencia V, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: ISSADF, HG Xoco. 688-9930.
- MALTRATO INFANTIL: ENFOQUE INTEGRAL, doctora Rosalinda Santana

T, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: Unidad de Investigación Nezhualcóyotl. 622-0061.

- INTRODUCCIÓN A LA PSICOGERIATRÍA, doctor Humberto Rico Díaz, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: Centro Comunitario de Salud Mental. 622-0061.
- ANÁLISIS TRANSACCIONAL PARA EL MÉDICO FAMILIAR, doctora Rosa M Herrera C, lunes a viernes

INSTITUTO DE INGENIERÍA DE LA UNAM
Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica AC.

CURSO PROGRAMAS DE CÓMPUTO
Del 20 al 24 de abril, de las 16 a las 20:30 horas, en el Auditorio de la ICA, ubicado en Minería 130, col. Escandón, México D.F.
Informes en el 606-1314

Instituto de Física


CICLO SEMINARIOS DE ARQUEOMETRÍA

CONFERENCIA ESTUDIO DE DIENTES UTILIZANDO TÉCNICAS NO DESTRUCTIVAS CON ACCELERADORES DE PARTÍCULAS
doctor Luis Rodríguez Fernández
17 de abril, 11 horas, en el Auditorio Ángel Dacal del Instituto de Física.
Informes: 622-5162, 5005
E-mail: sil@tenx.lfiscacv.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México



PRIMER ENCUENTRO LATINOAMERICANO PSICOLOGÍA AMBIENTAL
Del 1º al 3 de julio, 9 horas, UNAM campus Iztacala
Informes e Inscripciones:
Tel: 623-1176 y fax: 623-1193
e-mail: dandazu@campus.iztacala.unam.mx
Tel: 623-1292 y fax 390-5900
e-mail: diana@servidor.unam.mx

 El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno **Ofrece a la comunidad universitaria el servicio de tipificación de cepas bacterianas mediante riboprint o tipos de genes ribosomales.**
Informes: Tel. (73) 13-1697, 29-1692 y fax. (73) 17-5581

Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán

AVISO

El 6 de mayo es la fecha límite para que el Comité Dictaminador Local reciba las solicitudes de becas del Instituto Fogarty de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos de América. Dichas becas son exclusivamente para la formación de investigadores en laboratorios de los EEUU por periodos de uno a dos años.

Sobre los requisitos pueden comunicarse al 573-0611, extensión 2320.

del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: Centro de Salud Beatriz Velasco de Alemán. 622-0061.

- LA PSICOTERAPIA EN MEDICINA, doctor Mario Gómez, del 20 al 22 de abril, 8 a 15:30 h.º
 - MANEJO INTEGRAL DE PACIENTE PSIQUIÁTRICO, psicóloga Ana M Sánchez B, del 20 al 22 de abril, 8 a 14:30 h.º
- º Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría.
Informes al 655-2811, extensión 190.
Informes en las sedes o al 623-2417. E mail: pellón@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- VIOLENCIA SOCIAL, doctora Thalia Attie, miércoles 15 de abril, 10 h.*
 - DESARROLLO DE HABILIDADES SECRETARIALES, licenciado Javier Vega R, lunes 20 de abril, 17 h.*
 - COMO RECUPERAR MI CREATIVIDAD COMO ADULTO, licenciada Sylvia Berdichevsky, miércoles 22 de abril, 10 h.*
 - EDUCACIÓN PARA PADRES, doctora Thalia Attie, miércoles 22 de abril, 10 h.*
- *Conferencias, 3 h. \$130.00.
- EL PROBLEMA DE LA AGRESIVIDAD:

TEORÍA Y CLÍNICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES (CURSO), maestra Teresa Albarrán de B, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 9 a 13 h.*

- LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DEL NIÑO EN EDAD ESCOLAR, maestra M Martina Jurado B, lunes y jueves del 20 al 30 de abril, 8:30 a 13:30 h.*
 - AUTOESTIMA Y TRABAJO, licenciada Aida Frola A, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 16 a 20 h.*
- *Costo por taller, \$900.00.
Informes al 593-6001 y 6027.

FACULTAD DE QUÍMICA

- BÁSICO EN QUÍMICA CERÁMICA (DIPLOMADO), módulos: Química en materiales cerámicos; Relaciones de fases en cerámica; Caracterización de cerámicas; Procesos cerámicos; Cementos; Refractarios y Pigmentos.
Informes al 622-5226 y 5230.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

- MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA, calendario, fecha límite para recepción de documentos, 30 de abril. Sede: Instituto de Investigaciones Doctor José Luis Mora.
Informes al 598-3415, extensiones 125, 127 y 146.

PUBLICACIONES UNAM

Informes: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, Av. del IMAN Núm. 5, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México D.F., Tel. 622 65 90 Tel y Fax. 622 65 82
http://biblioteca.unam.mx/ibna e-mail: fibro@biblioteca.unam.mx
Ventas: Red de librerías UNAM

Formación universitaria en educación II. Universidades del centro
Patricia Duqueo: Coordinación Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad, Facultad de Filosofía y Letras
1997, 268 págs.
\$ 80.00

Principia Ethica
George Edward Moore
Thomas Baldwin: Edición e introducción
Instituto de Investigaciones Filosóficas
Colección Filosofía Contemporánea 2a. edición revisada: 1997, 380 págs.
\$ 130.00

Filosofía contemporánea

Principia Ethica

G.E. Moore

La novela bolero latinoamericana
Vicente Francisco Torres

La novela bolero latinoamericana
Vicente Francisco Torres
Coordinación de Difusión Cultural, Dirección de Literatura
Serie El Estudio
1998, 336 págs.
\$ 85.00

ANATOMÍA DE MADERAS DE MÉXICO: ESPECIES DE UNA SELVA ALTA PERENNIFOLIA I

Josefina Barajas-Morales, Guillermo Angeles Álvarez, Patricia Solís Sánchez

PUBLICATIONES ESPECIALES 16

1997, 128 págs. ilus.
\$ 30.00



CINE

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- VIVA MATHIAS, documental sobre la vida de Mathias Goeritz, 14 h y EL ECO (VIDEOS), homenajes a Mathias Goeritz, 16 h, martes a domingos, anexo a la cafetería.

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- SIQUEIROS (1969), dirección Manuel González Casanova; ECLIPSE 70/RATIGOVICHA (1970), y CENTRO DE CÁLCULO ELECTRÓNICO (MÉXICO 1970), dirección José Roviroso, jueves 16 de abril, 14 h.*
- FRANKENSTEIN (EUA 1994), dirección Francis Ford Coppola, viernes 17 de abril, 14 h y sábado 18 de abril, 17 h.*
- EL PRÍNCIPE FELIZ, UN CUENTO DE PAPANOTES (1970), dirección Peter

Universidad Nacional Autónoma de México
International Training Center
College of Extended Studies
San Diego State University

VIDEOCONFERENCIAS EL ÉXITO COMPETITIVO CON ENFOQUE GLOBAL

Tema
**Liderazgo y ética dentro de un
contexto global, principios
esenciales para el éxito
organizacional**
14 de mayo, 9:30 horas

Sedes: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, teléfono: 623-1804; de Medicina Veterinaria y Zootecnia, teléfono: 622-5849 al 57 y fax 622-5920.



Gan Devsem y EXPRESO DE LA BOLA ROJA (EUA 1975), dirección Steve Segal, sábado 18 y domingo 19 de abril, 11 h.*

- MARÍA CANDELARIA (MÉXICO 1943), dirección Emilio Fernández, sábado 18 y domingo 19 de abril, 15 h.*
- LA FUERZA DEL CARÍÑO (EUA 1997), dirección Robert Harling, domingo 19 de abril, 17 h.*
*Sala Lumière.

CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr Atl 37, Sta. Ma la Ribera, 535-2288

- UN AIRE DE FAMILIA (FRANCIA 1996), dirección Cedric Klapish, lunes 13 y martes 14 de abril.*
- CAPITÁN CONÁN (FRANCIA 1996), dirección Bertrand Tavernier, miércoles 15 y jueves 16 de abril.*
- EL JAGUAR (FRANCIA 1996), dirección Francis Veber, viernes 17 y sábado 18 de abril.*
- EL OCTAVO DÍA (FRANCIA 1995), dirección Jaco van Dormael, domingo 19 de abril.*
*Funciones a las 12, 17 y 19:30h.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Av. Jaime Torres Bodet 176,
Sta. Ma la Ribera, 547-3900

- MUNDO PALEOLÍTICO (AMANECER DE LAS ESPECIES) (VIDEO), jueves 16 de abril, 15 h y sábado 18 de abril, 13 h.
- TIRANOSAURIOS (VIDEO), domingo 19 de abril, 11 h.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- ENERGÍA SOLAR (VIDEO), diariamente.

MUSEO DE LAS CIENCIAS UNIVERSUM

Av Insurgentes Sur 3000, 622-7154

- ¿CÓMO TU CUERPO UTILIZA LOS ALIMENTOS? (VIDEO), lunes 13 al jueves 16 de abril.*
- REGULACIÓN DEL AZÚCAR SANGUÍNEO (VIDEO), viernes 17 a domingo 19 de abril.*
*Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta, cada dos horas después de las 9 h, lunes a viernes y, sábados y domingos, después de las 10 h.
- EL FESTÍN DE BABBETTE (DINAMARCA), dirección Gabriel Axel, jueves 16 de abril, 16 h, teatro.

SALA JOSÉ REVUELTAS

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- EL DÍA DE LA BESTIA (1995), dirección Alex de la Iglesia y CHICLES (CORTO) (ESPAÑA), dirección David Gordon, martes 14 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- LOS PEORES AÑOS DE NUESTRA VIDA (ESPAÑA 1994), dirección Emilio Martínez Lázaro, miércoles 15 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- TESIS (ESPAÑA 1995), dirección Alejandro Amenábar, jueves 16 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- PENUMBRA, dirección Tonatiuh Martínez; SUEÑO POLAROID, dirección Ernesto Contreras; LECCIÓN NÚMERO 10. SANGRE DE CRISTO, dirección Alejandro Andrade P; AYO SILVER, dirección Issa García Ascott; JOSÉ BARRIENTOS, dirección Juan Carlos Carrasco; GRANDULÓN, dirección Carlos Estrada y SONRÍE (MÉXICO 1996-97), dirección Lorenza Manrique, viernes 17 de abril, 12, 16:30, 18:20 y 20:30 h.
- ESPERANDO ITINERARIO, dirección Antonio Carreón; OJOS QUE NO VEN, dirección Juan Evers; COSA COMÚN, dirección Odín Salazar; UN RUDO OFICIO, dirección Rodrigo García S; ADELA DESPIERTA, DESPIERTA, dirección Erika Ochler y ... DE SHOPING (MÉXICO 1996-97), dirección Roberto Chellet, sábado 18 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- LA NOCHE QUE MURIÓ LA NAVIDAD, dirección Polo Vallejo; TORTURA, dirección Fernando Pérez Arias; CLEMENTE UN POLLO CON SUERTE, dirección Erika Licea; UNO, DOS, TRES POR MIL, dirección Lucía Gaja; CRONETERA, dirección Carlos González; OJALÁ QUE TE MUERAS, dirección Karl Lenin; LIGTH, dirección Pedro Armando Rodríguez y PARAÍSO (MÉXICO 1996-97), dirección Jaime Aparicio, domingo 19 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

SALA JULIO BRACHO

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

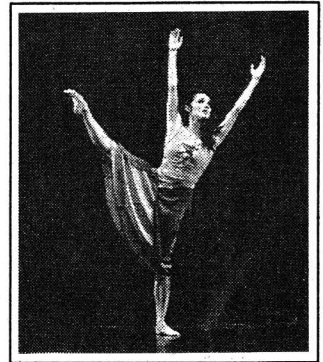
- LAS AFINIDADES ELECTIVAS (FRANCIA, ITALIA 1996), dirección Paolo y Vittorio Taviani, martes 14 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30h; miércoles 15 a domingo

19 de abril, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

SALÓN CINEMATOGRAFICO FÓSFORO

San Ildefonso 43, Centro, 702-3254

- LA CEREMONIA (FRANCIA 1995), dirección Claude Chabrol, lunes 13 y martes 14 de abril.*
- RELACIONES EXTRAÑAS (FRANCIA 1996), dirección Georges Benanyoun, miércoles 15 a viernes 17 de abril.*
*Funciones a las 13 y 17 h.



DANZA

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- ANANTA GÖERTZ (EL-ECO-X), con el grupo UX Onodanza, dirección Raúl Parrao, sábado 18 de abril, 12 h y domingo 19 de abril, 13 h, Patio de pasantes.

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- DANZAS DEL RENACIMIENTO Y DE LAS CORTES EUROPEAS, con el grupo Danza del Renacimiento y el barroco, dirección Alan Stark, domingo 19 de abril, 14 h, terraza.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10,
Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- OBRAS RECIENTES, con el grupo Athos, viernes 17 y sábado 18 de abril, 20 h.
- REFLEXIONES, SABADANZA EN EL CHOPO, con la compañía Nemian, dirección Isabel Beteta, sábado 18 de abril, 13 h.

SALA MIGUEL COVARRUBIAS

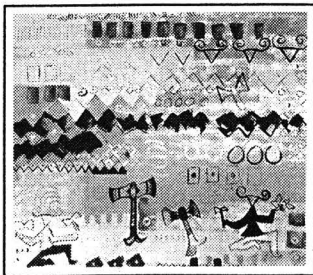
Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7026

- PALENQUE COVARRUBIAS, LA PULQUERÍA DEL SIGLO XIX, con el Ballet Folklórico Mexicano, dirección Guillermo González, miércoles 15 de abril, 19 h. \$50.00.*
- MACBETH, EXILIADOS: COREÓGRAFOS EN TRÁNSITO 3, con el ballet Nacional de México, dirección Guillermina Bravo, jueves 16 y viernes 17 de abril, 20 h; sábado 18 de abril, 19 h y domingo 19 de abril, 18 h.
- TEDIOS... TEDIOS... TEDIOS Y FRECUENCIAS, con el grupo Caverna 7, dirección Ivonne Muñoz, sábado 18 de abril, 13 h. \$50.00.*
- TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM, TEMPORADA LIX, dirección Gloria Contreras, *Brandeburgo número 3, Tempo di tango, Noche de encantamiento, Isolda, Alaláde, Una pierna para Neruda y El mar*, domingo 19 de abril, 12:30 h.

TEATRO ARQUITECTO CARLOS LAZO

Junto a la Facultad de Arquitectura, 622-0313

- TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM, TEMPORADA LIX, dirección Gloria Contreras, *Brandeburgo número 3, Tempo di tango, Noche de encantamiento, Isolda, Alaláde, Una pierna para Neruda y El mar*, viernes 17 de abril, 12:30 h.



EXPOSICIONES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- LOS ECOS DE MATHIAS GOERITZ, obra pictórica, escultórica, pedagógica y arquitectónica de M Goeritz, martes a domingos, 11 a 18 h. Visitas guiadas, de martes a viernes, 11, 12 y 13 h; sábados y domingos, 12, 13 y 14 h. Hasta el domingo 26 de abril.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Academia 22, 522-6233

- LA PRESENCIA DEL NACIONALISMO EN LAS COLECCIONES HISTÓRICAS DE LA ACADEMIA DE SAN CARLOS, numismática, dibujo y escultura del acervo de la Academia, Sala Pedro Patiño Ixtolinque. Hasta el jueves 30 de abril.
- LAS HUMANIDADES Y LAS ARTES ENTRE DOS SIGLOS Y DOS MILENIOS, Primer Encuentro Universitario de las Humanidades y las Artes, colectiva de maestros de la ENAP, Salas 1, 2, 3 y Ricardo Garibay y Galerías 1 y 2. Inauguración, viernes 17 de abril.

Av. Constitución 600, La Concha, Xochimilco

- ASÍ HABLABA LA MADERA, colectiva de alumnos de la profesora M Eugenia Gamiño, Galería Luis Nishizawa. Hasta el miércoles 15 de abril.
- TRAZOS 131, pintura de Liliana González y Francisco Durán, Galerías 2 y 3. Hasta el viernes 24 de abril.
- ACERCAMIENTOS, fotografías de Corinna Rodrigo, Pasillo continuo de fotografía. Hasta el miércoles 22 de abril.

GALERÍA UNIVERSITARIAS ARISTOS

Av. Insurgentes Sur 421, Colonia Hipódromo-Condessa, 622-0402

- EL PAISAJE MEXICANO, BELLEZA EFÉMERA, pintura de Juan Bernal. Visitas lunes a viernes, 10 a 20 h. Hasta el viernes 17 de abril.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

Circuito de la Investigación Científica, CU

- SALA DEL SISTEMA TIERRA, en el Museo de Geología, Jaime Torres Bodet 176, colonia Santa María la Ribera.

Centro de Enseñanza Para Extranjeros



VISITAS GUIADAS del 1o al 3 de mayo
LA COLONIA EN LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSÍ

Expone: maestro Gustavo Curiel
Salida: 8 horas del estacionamiento del CEPE; costo: \$870.00

Informes en el 622-2471

MUSEO DE GEOLOGÍA

Av. Jaime Torres Bodet 176, Sta Ma la Ribera, 547-3900

- FÓSILES, SISTEMA TIERRA, MINERALES y METEORITAS, salas, visitas de martes a domingos, 10 a 17 h.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

- ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA Balsa en el tiempo, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$15.00 y \$10.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada. Visitas guiadas, 622-7287.
- LA ILUMINACIÓN ARTIFICIAL, Sala de prototipos.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLÓGICA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ.
- QUÍMILUMINISCENCIA, HORNO SOLAR Y MICROSCOPIOS (DEMOSTRACIONES). Visitas guiadas al 702-3183.
- SOMOS HIJOS DEL SOL, mural homónimo de José Luis Morales y SOLES Y ALGO MÁS, litografías de Héctor Tobón referentes al Sol o alguna actividad relacionada con él.

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Costado Sur de Rectoría, 622-0402

- PRIMER ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE LAS HUMANIDADES Y LAS ARTES, muestra colectiva de creación musical, danza, escultura, estampa, fotografía, pintura, poesía, teatro, entre otros, inauguración, viernes 17 de abril, 10 h.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- THE SECOND: ARTE EN TORNO AL

TIEMPO, imagen, sonido y cibernética.

- UN MONUMENTO AL SER HUMANO, obra de Jorge Olave. Visitas de martes a domingos, 10 a 14 y 15 a 19 h.



MÚSICA

ANFITEATRO SIMÓN BOLÍVAR

Justo Sierra 16, Centro, 702-3254

- MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO, con el Cuarteto Redes: Daniel Vega y Sabarhasiddh Uribe, violines; Gerardo Sánchez, viola; Carlos Castañeda, cello; Erika Doobosiewicz (invitada), violín y María Teresa Rodríguez, piano; obras de Chausson y Beethoven, domingo 19 de abril, 17 h. \$20.00.*

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362

- EL CANTO EXTRAVAGANTE DE MARGIE BERMEJO, con Margie Bermejo, voz; Dominique Pietrich, cello; Fernando Acosta, saxofón y Dimitri Dudin, piano y dirección musical; obras de Piazzolla y Lara, sábado 18 de abril, 14 h, Salón de los Candiles.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Av. Insurgentes Sur 3000

- SEXTO FESTIVAL UNIVERSITARIO DE FLAUTA, clínicas, conferencias, talleres, cursos magistrales, recitales, conciertos y la integración de la Orquesta Nacional de Flautas, con Kirsten Spratt, Alain Marion y Vincent Touzet, diario hasta el domingo 19 de abril, 10 a 20 h.

SALA CARLOS CHÁVEZ

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7137

- RECUERDOS DE LA ALHAMBRA, con Jesús Morales, marimba y

Lisette Morales, piano; obras de Tárrega, Paganini, Von Suppé, Dinicu, Jiménez, Simons, Rimski-Korsakov, Sarasate y Lecuona, domingo 19 de abril, 18 h.

SALA NEZAHUALCÓYOTL

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7128

- RECITAL DE FLAUTA, con Alain Marion, viernes 17 de abril, 20 h.
- OFUNAM, TEMPORADA 97-98, con Christopher Wilkins, director huésped y Beverly Brown, cello; obras de Brahms, Hebert Vázquez y Prokofiev, sábado 18 de abril, 20 h y domingo 19 de abril, 12 h.

TEATRO ARQUITECTO CARLOS LAZO

Junto a la Facultad de Arquitectura, 622-0211

- ARQUIMÚSICA 98, TEMPORADA DE PRIMAVERA, arquitecto Enrique Vaca Ch, jueves 16 de abril, 13 h; obras de Wagner y Beethoven.



TEATRO

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362

- DESORGANIZACIÓN, dirección Roberto Avendaño, sábado 18 de abril, 12 h, Foro Teatral.
- PAYASO BIANCO, con el grupo Los paparazzi teatro, dirección Tomás Macías, domingo 19 de abril, 13 h, jardines.
- LOS CHACHAREROS, con el grupo Luz negra, dirección Ivo Dovale, domingo 19 de abril, 15 h, Foro Teatral.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Av. Insurgentes Sur 3000

- DE BARTOLOMÉ A JOLOTE, autor y director Ignacio Retes, con alum-

nos del CUT, miércoles, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y, domingos, 18 h, foro.

- LA CUEVA DE SALAMANCA, de Miguel de Cervantes Saavedra, dirección Miguel Flores y LA COMEDIA SIN SOLUCIÓN, de Germán Cueto, dirección Antonio Crestani, sábados y domingos, 13 h.

ENP PLANTEL 6, ANTONIO CASO

Centenario esquina Corina, Coyoacán

- SUCEDIÓ HACE TREINTA AÑOS, de Betsy Medina, dirección Rigo-berto Ábrego Guerra, martes 14 de abril, 12 y 18 h y miércoles 15 de abril, 18 h.

ENP PLANTEL 7, EZEQUIEL A CHÁVEZ

Calzada de la Viga 54, Merced Balbuena

- UNA TEMPORADA EN EL INFIERNO, de Arthur Rimbaud, dirección Salomón Villaseñor Martínez, viernes 17 de abril, 12 h.

ENP PLANTEL 8, MIGUEL E SCHULZ

Av. Lomas de Plateros s/n

- FRIDA, de Federico S Inclán, dirección Guillermo Ramírez Castro, martes 14 y jueves 16 de abril, 12 h.

FORO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

Av. Insurgentes Sur 3000

- LAS MUSAS HUÉRFANAS, de Michel Marc Bouchard, dirección Mauricio Jiménez, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h.
- SERVANDO O EL ARTE DE LA FUGA, autor y director Jorge Gigi, sábados y domingos, 13 h. \$50.00.*
- EL FUNÁMBULO, inspirado en *Le funambule*, de Jean Genet, dramaturgia y dirección Israel Cortés, miércoles, 20 h.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- LA HISTORIA DE TODO, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 11 h, teatro. \$7.00.
- CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, espectáculo con burbujas gigantes, de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Alejandra Díaz de Cossío e Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.

- TÚ Y LA CIENCIA..., de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sábados y domingos 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.

- CREPAS DE ENERGÍA, lunes a jueves, función matutina, viernes a domingo, dos funciones corridas a partir de las 11 h, Sala de Energía.

- EL APRENDIZ, de Andrés García Barrios, con la Compañía del Reino, dirección Moisés Rodríguez, sábados, 12 y 12:45 h y domingos, 12, 12:45 y 13:45 h, Teatro de la Fotosíntesis. \$7.00.

- SOPA DE QUARKS, lunes a jueves, función matutina; viernes a domingo, dos funciones a partir de las 12:30 h, Sala de Energía.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- CAPERUCITA ROJA, dirección Ricardo García Herrera, domingo 19 de abril, 12 h.

- LOS SECRETOS DEL VIEJO OM, con el grupo Por amor al arte, domingo 19 de abril, 14:30 h. \$40.00.

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-6203

- LA ÚLTIMA Y NOS VAMOS, basada en *El señor Punilla y su chofer*, de Bertold Brecht, adaptación de Rodrigo Johnson Celorio y Flavio González Mello, dirección Rodrigo Johnson Celorio, sábados y domingos, 13 h. Estreno, sábado 18 de abril, 13 h.

Universidad Nacional Autónoma de México
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

**MESA REDONDA
¿CÓMO SE REFLEJA EN EL CONFLICTO DE CHIAPAS, LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO ACTUAL?**

14 de abril, 10:30 horas, en el auditorio del CRIM

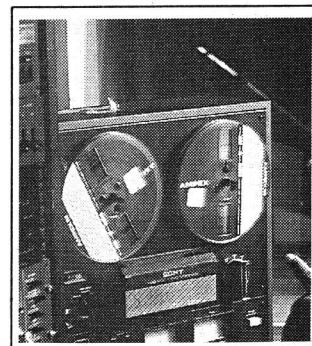
Informes: 622-7839 y 7830.
E-mail: crim@servidor.unam.mx



TEATRO SANTA CATARINA

Plaza Santa Catarina 10, Coyoacán, 658-0506

- CUERPO COLIBRÍ SEDIENTO, dirección Georgina Martínez, miércoles 15 de abril, 20 h. \$40.00.*
- HORIZONTE DE SUCESOS, creación colectiva de Teatro La Rendija, dirección Raquel Araujo, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h.



TELEVISIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

Circuito Mario de la Cueva, 622-9303

- LO MEJOR DE TV UNAM, *Medicina nuclear*, viernes 17 de abril, 11 h, Canal 13.
- CONFESIONES Y CONFUSIONES, *Identidad y límites*, viernes 17 de abril, 13 h, Canal 22.
- CULTURA EN MOVIMIENTO, *Especial de San Ildefonso*, viernes 17 de abril, 16:30 h, Canal 22.
- RETO 2000, *Centéotl: principio de alimentación*, sábado 18 de abril, 17 h, Canal 40.
- UNAM HOY, UN ENLACE CON LA SOCIEDAD, *Eclipse total de Sol, Exposición Mathias Goeritz, Mitigación de gases, Museo de la Luz*, lunes 13 de abril, 5:30 h, Canal 13; 13 h y 24 h, Canal 9; martes 14 de abril, 17 h, Canal 40; *PREP, tecnología para la democracia, Insectos para comer, curar y reciclar, Real Universidad Pontificia*, sábado 18 de abril, 24 h, Canal 9.
- EN CONTRASTE, *SIDA y sociedad*, domingo 19 de abril, 17 h, Canal 40.
E-mail: tvunam@serpiente.dgsc.unam.mx.

* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.

SERVICIO SOCIAL

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

- PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN ÁREAS ADMINISTRATIVAS, Dependencia: Secretaría de Salud, Instituto Nacional de Cancerología, Clave: 98-52/19-612. Carrera: Licenciado en Administración, Contaduría, Informática y Derecho. Plazas: 25. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ADMINISTRACIÓN DE AUDITORIA A PATRONES A NIVEL NACIONAL, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/20-618. Carreras: Licenciado en Contaduría, Derecho, Ingeniero en Computación y Licenciado en Arquitectura. Plazas: 14. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- PROPUESTAS Y MODIFICACIONES A LA LEY DEL SEGURO SOCIAL, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/30-629. Carreras: Licenciado en Derecho. Plazas: 04. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*

- ESTRUCTURA GERENCIAL DE INDICADORES DE PENSIONES, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/44-631. Carreras: Actuaría. Plazas: 02. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/44-634. Carreras: Licenciado en Informática. Plazas 02. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS IMSS 1998, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/50-635. Carreras: Licenciado en Administración. Plazas: 02. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- COMUNICACIÓN SOCIAL, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/24-652. Carreras: Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Periodismo y Comunicación Colectiva. Plazas: 08. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*

- IMPULSO Y DESARROLLO DEL ARCHIVO HISTÓRICO DEL IMSS, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/41-666. Carrera: Licenciado en Historia. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría, opción a tesis y apoyo económico.*
- ATENCIÓN COMISIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/41-668. Carreras: Licenciado en Derecho. Plazas: 04. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*
- ACTUALIZACIÓN DE DIRECTORIO DE COLONIAS Y LOCALIDADES, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/58-670. Carreras: Licenciado en Informática. Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- COORDINACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/21-684. Carreras: Licenciado en Arquitec-

- tura (Acatlán, Aragón). Plazas: 03. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*
- APOYO CONTABLE Y ADMINISTRATIVO, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave 98-22/21-686. Carreras: Licenciado en Administración, Contaduría y Relaciones Internacionales. Plazas 03. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- DIVULGACIÓN, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/27-693. Carreras: Licenciado en Periodismo y Comunicación Colectiva. Plazas: 03. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- MODERNIZACIÓN DEL SERVICIO DE GUARDERÍAS, Dependencia: Instituto Mexicano del Seguro Social, Clave: 98-22/33-697. Carreras: Licenciado en Contaduría, Derecho, Psicología (Zaragoza), Pedagogía e Informática. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- APOYO ACADÉMICO ADMINISTRATIVO EN LA COORDINACIÓN DE SEMINARIOS Y SERVICIO SOCIAL, De-

VEN A ACTUAR CON NOSOTROS!

Centro Universitario de Teatro de la Universidad Nacional Autónoma de México

Convocatoria para las inscripciones de la Generación 1998-2002

REGISTRO DE ASPIRANTES

1. El registro de aspirantes se llevará a cabo del 30 de marzo al 29 de mayo de 1998.
2. El aspirante deberá registrarse personalmente en las instalaciones del CUT.
3. El horario de atención será de lunes a viernes de 11:00 a 16:00 horas.
4. Al concluir su trámite de registro, el aspirante recibirá una boleta sellada con un número de comprobante, en el cual se le indicará fecha, lugar y hora en que deberá presentarse a la evaluación de aptitudes. Recibirá además el texto de un monólogo que deberá preparar para representarlo ese mismo día.
5. No tendrá derecho a presentar este concurso de selección quien no muestre su boleta sellada o no se presente en la fecha, lugar y hora señalados en la misma.
6. Por ningún motivo se aceptará documentación incompleta.
7. En caso de ser seleccionado, el aspirante deberá cubrir la cuota de inscripción anual.

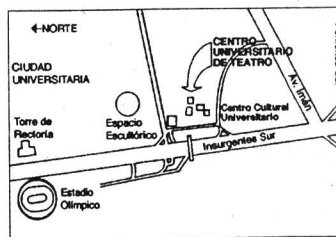
REQUISITOS

1. Curriculum Vitae (con nombre, dirección y teléfono).
2. Original o copia certificada del acta de nacimiento, sin tachaduras o enmendaduras y sin emicar.
3. Copia fotostática de certificado o constancia de estudios de Bachillerato o equivalente.
4. Pagar la cantidad de \$120.00 (Ciento veinte pesos 00/100 MN) en la Unidad Administrativa del CUT, por derecho al concurso de selección.
5. Certificado médico que declare que el interesado puede realizar entrenamiento físico intenso.
6. Certificado de examen médico de cuerdas vocales expedido por un especialista (foniatra).
7. Seis fotografías tamaño infantil (2.5 x 3.0 cm.) recientes, iguales, blanco y negro o color y sin haber sido utilizadas.
8. Un estudio de tres fotografías tamaño "still" (8 x 10 pulgadas) recientes, blanco y negro o color, dos de cuerpo completo y una de acercamiento al rostro.
9. El día de la audición, será indispensable que el aspirante se presente en mallas, leotardo o shorts (no se admitirán los pants).

RESULTADOS

Los resultados finales se publicarán en las instalaciones del CUT a más tardar el 7 de agosto de 1998.

Inicio de clases: 10 de agosto de 1998.



Centro Universitario de Teatro
Centro Cultural Universitario
Av. Insurgentes Sur 3000
(Atrás de la Sala Nezahualcóyotl)
Tel. 622 7100
fax 622 7102



<http://www.unam.mx/difusion>

pendencia: Facultad de Ingeniería, Coordinación de Seminarios y Servicio Social, DIE. Clave: 98-12/81-469. Carreras: Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniería en Computación. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*

□ **DESARROLLO INTEGRAL DE ARQUITECTURA**, Dependencia: ENEP Acatlán, Clave: 98-12/20-496. Carreras: Licenciado en Arquitectura (Acatlán, Aragón), Diseño Gráfico, Matemáticas Aplicadas y Computación y Actuaría. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ **DISÑO DE UN ARCHIVO DIGITAL**,

Dependencia: Escuela Nacional de Artes Plásticas, Clave: 98-12/42-499. Carreras: Licenciado en Artes Visuales y Bibliotecología. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ **DESARROLLO PSICOPEDAGÓGICO**, Dependencia: ENEP Aragón, Clave: 98-12/25-525. Carreras: Licenciado en Pedagogía, Ciencias de la Comunicación y Psicología (Zaragoza). Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ **APOYO AL DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS Y VINCULACIÓN PROFESIONAL**, Dependencia: Facultad de Ingeniería, Clave: 98-12/81-

532. Carreras: Ingeniero Civil, Ingeniero en Computación, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Administración, Pedagogía y Derecho. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ **APOYO AL DEPARTAMENTO DE ESTRUCTURAS**, Dependencia: Facultad de Ingeniería, Departamento de Estructuras Clave: 98-12/81-534. Carreras: Ingeniero Civil, Ingeniero en Computación, Licenciado en Arquitectura (Acatlán, Aragón). Plazas: 13. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ **PRODUCCIÓN ANIMAL EN EL TRÓPICO**, Dependencia: Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, Clave: 98-12/26-541. Carreras: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología, Ingeniero en Alimentos, Licenciado en Economía y Sociología. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ **APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LOS LABORATORIOS DE CÓMPUTO** -

FUNAM-CI, Dependencia: FES Cuautitlán, Clave: 98-12/41-551. Carreras: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciado en Computación Gráfica, Administración, Contaduría e Informática. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría e impresión de tesis.*

□ **APOYO AL LABORATORIO DE FARMACOLOGÍA APLICADA**, Dependencia: Facultad de Química, Clave: 98-12/16-600. Carreras: Químico Farmacéutico Biólogo. Plazas: 05. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ **APOYO A LA DOCENCIA TEÓRICA Y EXPERIMENTAL DE BIOQUÍMICA**, Dependencia: Facultad de Química, Clave: 98-12/16-603. Carreras: Química de Alimentos, Químico Farmacéutico Biólogo y Química. Plazas: 09. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ **MANEJO DE PRODUCTOS QUÍMICOS PELIGROSOS**, Dependencia: Facultad de Química, Clave: 98-12/16-606. Carreras: Química, Químico Farmacéutico Biólogo y Química de Alimentos. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ **BOSQUES MESÓFILOS DEL ESTADO DE HIDALGO**, Dependencia: Facultad de Ciencias, Clave: 98-12/12-649. Carreras: Biología. Plazas: 02. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

INFORMES EN LA UNIDAD RESPONSABLE DEL SERVICIO SOCIAL DE SU FACULTAD O ESCUELA O BIEN EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS, UBICADAS ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 550-0645.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

CURSOS

PLANEACIÓN EDITORIAL

Expositor: Miguel Angel Guzmán
del 20, 21 y 27 de abril de 16 a 20 horas.
Costo: \$350.00, 50% de descuento con credencial vigente de la UNAM.

EL BARROCO NOVOHISPANO

Expositor: Edgardo Ganado Kim
del 23 de abril al 25 de junio, los jueves,
de 18 a 20 horas
Costo: \$450.00, 50% de descuento con credencial vigente de la UNAM.

TALLER

LITERATURA DE FIN DE MILENIO

Expositora: Blanca Martínez
Del 22 de abril al 20 de mayo, los miércoles
de 18 a 20 horas.
Costo: \$300.00

**ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN
DEL 13 AL 17 DE ABRIL DE 1998**

Martes 14 de abril 19:00 horas

Presentación del libro: "Libros e historia. Catálogo comentado de las publicaciones del Instituto de Investigaciones Históricas 1945-1995"
Autores: Rosalba Alcaraz Cienfuegos, Guadalupe Borjonio y otros
Comentan: Alvaro Matute, Rosa de Lourdes Alvaro
Modera: Virginia Guedea
Invita: Instituto de Investigaciones Históricas

Miércoles 15 de abril 19:00 horas

Presentación del libro: "Daniel F. Rubin de la Borbolla. Testimonios y fuentes, vol. I y II"
Autora: Bertha Abraham Jalil
Comentan: Rodolfo Rivera González, Sol Rubin de la Borbolla, Silvia Sigal
Invitan: Centro de Investigaciones y Servicios Museológicos, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial

Jueves 16 de abril 19:00 horas

Presentación de los libros: "Balón a tierra" y "Por amor a la camiseta" Que forman parte de la serie *Crónica del fútbol mexicano*
Autores: Javier Bañuelos y Carlos Calderón González respectivamente
Invita: Editorial Clío

Viernes 17 de abril 18:00 horas

Presentación del libro: "Guía Terapéutica con microdosis"
Autores: Eugenio Martínez Bravo, Maricela Villalta
Comentan: Carlos V. Treviño, Erick Estrada Lugo, José Federico Rivas, Abigail Aguilar
Modera: Marcial Mejía González
Invita: Grupo "Mazorca" Calpulli A.C.



ORIZABA Y PUEBLA,
COL. ROMA
TELS. 207 93 90 207 98 71

Sociedad Mexicana de Instrumentación
Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, BC,
Centro de Instrumentos,
UNAM

**SOMI XIII
CONGRESO DE
INSTRUMENTACIÓN**
del 5 al 9 de octubre
Ensenada, BC.

Los interesados deberán enviar un resumen de su trabajo en una extensión máxima de 600 palabras, a más tardar el 1º de junio a:
Sociedad Mexicana de Instrumentación, AC, Apartado postal: 70-186 Coyoacán, 04510, México D.F., o entregarlos en la Secretaría Académica de Centro de Instrumentos, UNAM

**Informes: 550-0416
y fax 622-8606
E-mail: somi3@
deph.cinstrum.unam.mx**



agenda

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 Y 0401, FAX 623-0402.



ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE LAS HUMANIDADES Y LAS ARTES

El Comité Organizador invita a la comunidad universitaria y al público en general a la inauguración del *I Encuentro de las Humanidades y las Artes: Las Humanidades y las Artes entre dos siglos y dos milenios*, que tendrá lugar el **viernes 17 de abril**, bajo el siguiente

PROGRAMA:

17 horas

Museo Universitario Contemporáneo de Arte

Inauguración

Muestra de las Artes

18:30 horas

Auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras

Inauguración a cargo del Dr. Francisco Barnés de Castro

Rector de la UNAM

Conferencia Inaugural

19:30 horas

Concierto

María Díez-Canedo, Luisa Durón y Gabriela Villa

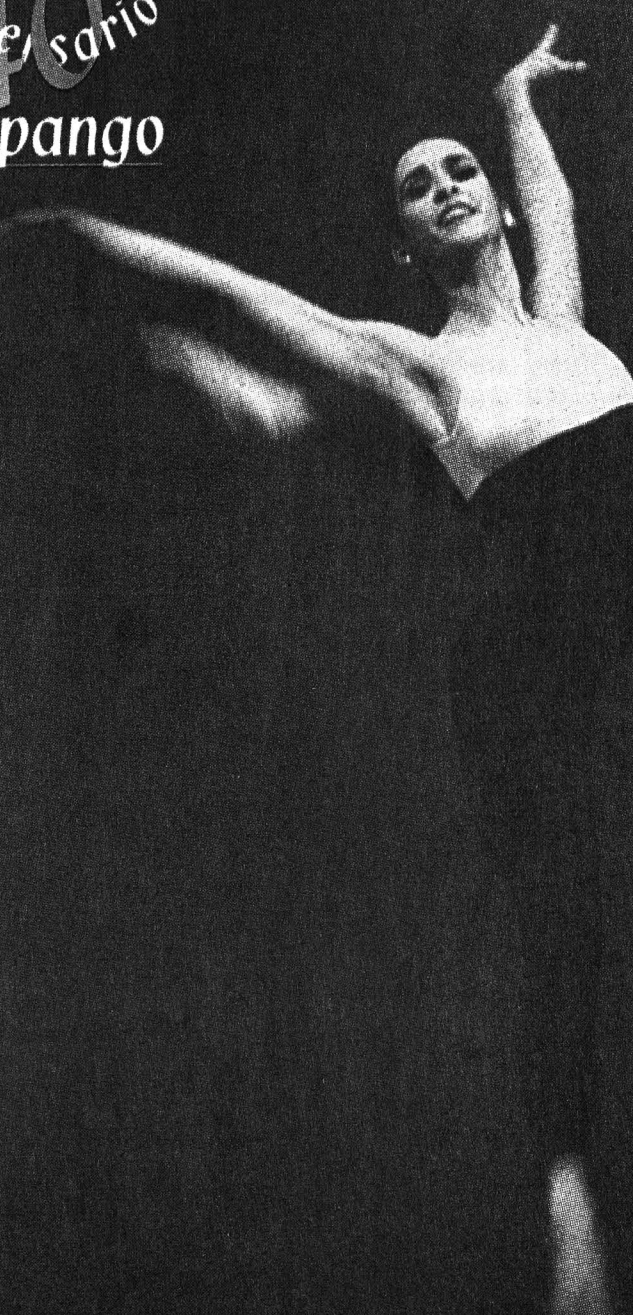
Ciudad Universitaria, DF, abril de 1998.



Ier encuentro
universitario
de las humanidades
y las artes



Aniversario 40 Huapango



TALLER
Coreográfico
DE LA UNAM

**LIX
TEMPORADA
1998**

Dirección:
Gloria Contreras

➤ Teatro Arquitecto
Carlos Lazo,
Ciudad Universitaria
Febrero a Junio
viernes 12:30 horas

➤ Teatro
Raúl Flores Canelo
Centro Nacional
de las Artes
del 19 al 22, 26 y 27
de Marzo

➤ Sala
Miguel Covarrubias
Abril a Junio
domingos 12:30 horas



DIFUSIÓN
CULTURAL
UNAM

Coreografía: Gloria Contreras. Música: José Pablo Moncayo. Bailarina: Mariana Cabello.
Fotografía: Nitzamidan Yogo. Diseño Gráfico: Eugenia de la Cruz y Patricia Cordero. Impresión: UNAM

CARTELERA

Sala Miguel Covarrubias

Viernes 17 de Abril 12:30 horas

- ▶▶ BRANDENBURGO No. 3, Bach
- ▶▶ TEMPO DI TANGO, Stravinsky
- ▶▶ NOCHE DE ENCANTAMIENTO, Revueltas
- ▶▶ ISOLDA, Wagner
- ▶▶ ALLEGRO ENERGICO, Mahler
- ▶▶ ALAÍDE, Rachmaninoff
- ▶▶ UNA PIERNA PARA NERUDA, (sólo en la Sala Covarrubias), Shostakovich
- ▶▶ EL MAR, (sólo en el Teatro de Arquitectura), Debussy

Viernes 24 de Abril 12:30 horas

- HOMENAJE A RAVEL**
- ▶▶ CONCIERTO PARA PIANO Y ORQUESTA, Ravel
 - ▶▶ SONATINA*, Ravel
 - ▶▶ TRÍO PARA PIANO, Ravel
 - ▶▶ ACUÁTICA*, Ravel
 - ▶▶ CUARTETO EN FA, Ravel

Domingo 7 de Mayo 12:30 horas

- DANZAS PARA CUERDAS, PERCUSIONES Y CELESTA, Bartók**
- ▶▶ DUETO RAZUMOVSKY 2*, Beethoven
 - ▶▶ GRAN CIACCONA*, Bach
 - ▶▶ CREDO, Bach
 - ▶▶ EIOUA, Machaut
 - ▶▶ INTERMEZZO, Ponce
 - ▶▶ SINFONÍA FANTÁSTICA, Berlioz

Viernes 8 de Mayo 12:30 horas

- HOMENAJE A LAS MADRES**
- ▶▶ SINFONÍA, Stravinsky
 - ▶▶ LA HIJA PRÓDIGA, Bach
 - ▶▶ DUETO RAZUMOVSKY 2*, Beethoven
 - ▶▶ GLORIA, Haydn
 - ▶▶ DANZA PARA MUJERES, Pergolesi

Viernes 15 de Mayo 12:30 horas

- HOMENAJE A LOS MAESTROS**
- ▶▶ QUINTETO OPUS 163, Schubert
 - ▶▶ RÍTMICA V, Roldán
 - ▶▶ CÁNTICUM SÁCRUM, Stravinsky
 - ▶▶ SYRINX*, Debussy

▶▶ RÉQUIEM DE MOZART, Mozart

Viernes 22 de Mayo 12:30 horas

- ▶▶ SINFONÍA DE LOS SALMOS, Stravinsky
- ▶▶ SICILIANA, Bach
- ▶▶ GRAN CIACCONA*, Bach
- ▶▶ ESTUDIO REVOLUCIONARIO, Chopin
- ▶▶ LA CONSAGRACIÓN DE LA PRIMAVERA, Stravinsky

Viernes 29 de Mayo 12:30 horas

- HOMENAJE A STRAVINSKY**
- ▶▶ CONCIERTO PARA PIANO Y ALIENTOS, Stravinsky
 - ▶▶ TEMPO DI TANGO, Stravinsky
 - ▶▶ CAPRICCIO, Stravinsky
 - ▶▶ PÁJARO DE FUEGO, Stravinsky

Lunes 1 de Junio 20:00 horas

NOCHE DE GALA
Palacio de Bellas Artes

Viernes 5 de Junio 12:30 horas

- ▶▶ TANGO VITROLA, Primeros tangos

grabados en Río de la Plata

- ▶▶ HORA DE JUNIO, Revueltas
- ▶▶ VITÁLITAS, Dickinson
- ▶▶ CORAL, UN DESPERTAR JUBII OSO*, Bach
- ▶▶ VALS TRISTE, Sibelius
- ▶▶ SONATINA*, Ravel
- ▶▶ CONCIERTO EN RE, Bach

Viernes 12 de Junio 12:30 horas

- ▶▶ SOUVENIR, Tchaikovsky
- ▶▶ BACHIANA, Villa-Lobos
- ▶▶ RÉQUIEM PARA UN POETA, Stravinsky
- ▶▶ SICILIANA, Bach
- ▶▶ PÁJARO DE FUEGO, Stravinsky

Viernes 19 de Junio 12:30 horas

- HOMENAJE A LOS PADRES**
- Recordando a George Gershwin*
- ▶▶ RAPSODIA EN AZUL, Gershwin
 - ▶▶ RÍTMICA V, Roldán
 - ▶▶ CONCIERTO PARA CUERDAS Y METALES, Hindemith
 - ▶▶ TEMPO DI TANGO, Stravinsky

▶▶ DANZAS PARA LOS NIÑOS MUERTOS, Mahler

▶▶ ALLEGRO ENERGICO, Mahler

Viernes 26 de Junio 12:30 horas

CLAUSURA DE TEMPORADA

- ▶▶ CORAL, UN DESPERTAR JUBILOSO*, Bach
- ▶▶ ACUÁTICA*, Ravel
- ▶▶ GRAN CIACCONA*, Bach
- ▶▶ SYRINX*, Debussy
- ▶▶ LA CONSAGRACIÓN DE LA PRIMAVERA, Stravinsky

*ESTRENO MUNDIAL
Cartelera sujeta a cambios

Próxima Temporada No. LX
de septiembre a diciembre de 1998