

Por su denodada lucha en pro de la libertad del hombre, a Zea la Medalla *Justo Sierra*

Reúne 590 editoriales la *Feria Internacional del Libro* en Minería

La XIX edición de la feria

por primera vez se

celebra en el marco del

Festival del Centro

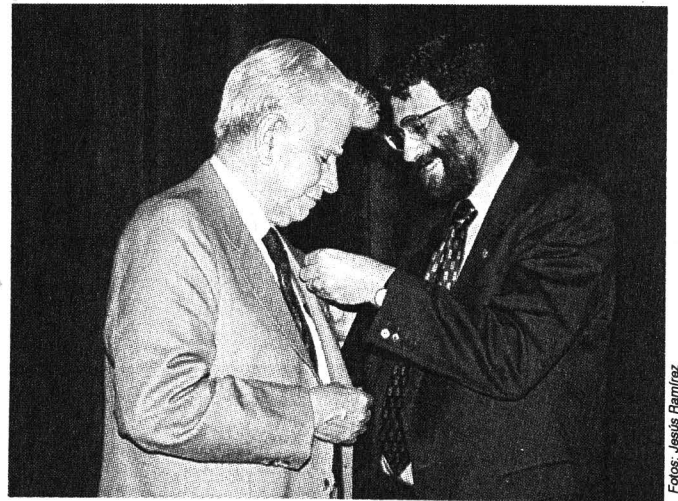
Histórico y está dedicada

a los estados de Puebla,

Tlaxcala y Veracruz □ 5

En ceremonia efectuada el 12 de marzo, Leopoldo Zea fue galardonado con la Medalla *Justo Sierra*. El rector Francisco Barnés aseguró que ambos pensadores han luchado de manera denodada en favor de la libertad del hombre.

Como parte de los festejos del 150 aniversario del natalicio del fundador de la UNAM, la Facultad de Filosofía reinauguró el Auditorio *Justo Sierra* que hoy, con una moderna infraestructura -mega pantalla y un muro acústico-, cumplirá la función de teatro escuela y espacio para difundir actividades académicas y culturales. □ 3



Fotos: Jesús Ramírez

El CCyDEL, espacio consolidado para formar especialistas acerca de América Latina

Al rendir su cuarto informe

de labores, Ignacio Díaz

afirmó que el centro

se ha fortalecido en la

investigación

interdisciplinaria □ 8



La ENEP Acatlán estrenará plan de estudios el próximo semestre en dos carreras

En su primer informe de

actividades Jesús Núñez,

director de la escuela,

destacó que trabajó para

reconstruir el ambiente

académico □ 7



Se ocupa del periodo 50-71

Presentan el primer tomo de la *Crónica de la Facultad de Medicina*, de Humberto Gasca

□ 9

El palacio de Primo Verdad

Patrimonio restaura uno de los edificios de mayor resonancia de la historia universitaria

□ 10

Convenio interinstitucional

Zaragoza y el PUEG prevén desarrollar proyectos desde una perspectiva de género

□ 13

Suplemento especial

Opiniones de la comunidad universitaria al *Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000*

□ 1

FOCUS

SYSTEMS COMPUTERS

1 ENVIOS
ZONA METROPOLITANA
 (sin costo)



3 MANUAL DE USUARIO
 (incluido)



2 AUXILIO TECNICO
 Telefónico
 (sin costo)




4 GARANTIA DE 2 AÑOS
 -EN TODAS-SUS PARTES



Focus Basic Pentium MMX™

- ▶ Poderoso Gabinete MiniTorre
- ▶ Procesador Pentium MMX
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 16 MB de Memoria Ram
- ▶ Floppy de 3.5" de 1.44MB
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video de 1 MB
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA a Color de 14"

166 Mhz **\$ 6,990**
 + IVA

Focus Interactive Pentium MMX™

- ▶ Poderoso Gabinete mini-torre
- ▶ Procesador Pentium INTEL MMX
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 32 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x y Bocinas Estereo
- ▶ Fax Modem de 33.6 Kbps
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA Color de 14"

200 Mhz **\$ 8,990** + IVA
 233 Mhz **\$ 9,990** + IVA

¡ SOLO PARA UNIVERSITARIOS !

DESCUENTO DEL 5% EN TODOS LOS EQUIPOS FOCUS AL PRESENTAR SU CREDENCIAL ACTUALIZADA DE LA UNAM

Focus Pentium II Interactive

INCLUYE

- ▶ Procesador INTEL PENTIUM II
- ▶ 64 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache de 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 3.4 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x
- ▶ Bocinas Estereofónicas
- ▶ Fax Modem de 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA a Color de 15"

233 Mhz **\$14,750**
 + IVA

266 Mhz **\$15,950**
 + IVA

300 Mhz **\$17,550**
 + IVA

GRATIS* Paquete Acces '98

INCLUYE

- ▶ MESA PARA COMPUTADORA DE 80 X 60 cms.
- ▶ REGULADOR DE 1000 watts.
- ▶ PANTALLA DE CRISTAL ANTIRREFLEJANTE.
- ▶ FUNDA ANTIESTATICA PARA PC

* TODOS ESTOS ACCESORIOS EN LA COMPRA DE CUALQUIER COMPUTADORA FOCUS

Servitech
 DE MEXICO

EPSON STYLUS 400



\$1,530
 +IVA

- ▶ Impresora de Inyección de Tinta a COLOR
- ▶ Calidad Fotográfica
- ▶ Resolución de 720x720 dpi
- ▶ 4 páginas/minuto en negro
- ▶ 3 páginas/minuto en color

- ▶ Inyección de tinta
- ▶ Resolución de 1440 dpi
- ▶ Impresiones en Negro calidad laser de 720 dpi
- ▶ Compatible Win y Mac

EPSON STYLUS 600

\$1,990
 +IVA

¡ VENGA Y COMPARE, LO ESPERAMOS !

HORARIO
 DE LUNES A VIERNES
 9 a 14hrs y de 15 a 18hrs
 SABADO de 10 a 15hrs



573-1703
 573-5854/6026

573-6034
 fax 655-0399



Calz. de Tlalpan No. 4867 1er. piso • Col. La Joya • Mexico, D.F. • C.P. 14090

* A TODOS LOS PRECIOS HABRA DE AGREGARSE EL IVA - PROMOCIONES VALIDAS UNICAMENTE HASTA EL 7 DE MARZO

El espacio universitario, uno de los más significativos de CU, cuenta con una mega pantalla y un muro acústico, que le permitirá cumplir una doble función: la de Teatro Escuela para el Colegio de Literatura Dramática, y la de auditorio para diversas actividades de extensión académica y difusión

Gaceta

EN LA COMUNIDAD

Entregan medalla a Leopoldo Zea en la reapertura del Auditorio Justo Sierra

ESTHER ROMERO
El Auditorio *Justo Sierra*, uno de los más grandes y significativos de Ciudad Universitaria, acaba de reabrir sus puertas para recibir a la comunidad en sus recién remodeladas instalaciones.

Correspondió al rector Francisco Barnés de Castro correr el telón que dejó al descubierto la mega pantalla y el muro acústico que permitirá al auditorio cumplir con una doble función: la de Teatro Escuela para el Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), y la de auditorio para diversas actividades de extensión académica y difusión, entre las que destaca la *Muestra Internacional de Cine*.

Imposición de la Medalla Justo Sierra

Ahí mismo, el rector impuso la Medalla *Justo Sierra* a uno de los universitarios más distinguidos: el doctor Leopoldo Zea, profesor emérito de la FFL quien, al igual que el maestro Sierra, ha luchado de manera denodada en favor de la libertad del hombre.

En su discurso de aceptación el doctor Zea pidió a los universitarios que rechacen cualquier injerencia en esta casa de estudios con el pretexto de buscar una verdad que todos conocemos, dijo aludiendo a la masacre de 1968.

Para él, la tentación de usar, manipular y servirse de la Universidad Nacional para objetivos ajenos a ella tuvo su máxima expresión en

la tragedia del 2 de octubre de 1968, "y esto no hay que olvidarlo".

Ahora, 30 años después de esos terribles acontecimientos, "otra vez la política pretende usar a la Universidad para preguntarse quién es el culpable".

En este sentido, apuntó que los culpables fueron muchos, entre ellos numerosos políticos, algunas embajadas, así como varias facciones de izquierda y de derecha. "¿Quieren saber la verdad? En los periódicos la encuentran. Lo importante es que los universitarios rechacen una nueva injerencia con pretexto de buscar una verdad que todos conocemos".

Destacada Figura de Finales del Siglo XIX

La doctora Juliana González, directora de la FFL, señaló en su momento que no es fortuito que el auditorio -puesto en funcionamiento en 1954 con la inauguración de Ciudad Universitaria- lleve el nombre de quien fundara la Universidad Nacional en 1910. "No es fortuito -insistió-, entre otras cosas, por la importancia que Justo Sierra concedió a las letras, a las humanidades y a la filosofía; pero, ante todo, por el nexo esencial verdaderamente intrínseco que existe en su concepción, entre la Universidad y la Escuela de Altos Estudios, antecedente esta última de la FFL".

Apuntó que la concepción que de la Universidad tenía Justo Sierra responde, en efecto, desde sus cimientos, a un proyecto cultural que



Fotos: Jesús Ramírez

combina un compromiso social democrático con la más exigente búsqueda de la excelencia. "Esta concepción se basa en la capacidad emancipadora de la educación, dentro de una visión progresista de la historia".

Mucho ha cambiado la Universidad desde los tiempos de Sierra, dijo la titular de FFL; sin embargo, junto con los cambios se hace patente la indiscutible pervivencia de su idea de la Universidad y de la

Leopoldo Zea, al igual que Justo Sierra, ha luchado denodadamente por la libertad del hombre.

Pasa a la página 4



BANCO DE DATOS

Justo Sierra hizo una constante revisión crítica del positivismo

Ya en 1881, rememoró la doctora Juliana González, Justo Sierra consideró que nuestro país estaba en condiciones para fundar una Universidad Nacional que fuera cúspide de una estructura educativa, la cual debería abarcar desde la enseñanza elemental hasta la más excelente y novedosa educación superior, pasando por la instrucción técnica, formando y capacitando a los mexicanos para realizar la modernización social y económica que el país requería. Sin embargo, tardó 29 años en concretar su visionaria aspiración. Tuvo, ciertamente, que sortear múltiples obstáculos, entre ellos, el de la enconada ceguera ideológica de algunos de sus contemporáneos. Lo que distingue a Justo Sierra en el terreno ideológico es su actitud antidogmática, de ahí su constante revisión crítica del positivismo y su apertura a otras opciones. El propio Sierra declara en un significativo pasaje: "Los fundadores de la Universidad de antaño decían: la verdad está definida, enseñada; nosotros decimos a los universitarios de hoy: la verdad se va definiendo, buscadla... tenéis encomendada la realización de un ideal político y social que se resume así: *democracia y libertad*".



Xavier Cortés, Leopoldo Zea, Francisco Bamés, Juliana González y Humberto Muñoz.

Foto: Jesús Ramírez

Entregan medalla a ...

Viene de la página 3

intrínseca necesidad que la sociedad tiene de ella.

En este contexto, informó que además de que la UNAM celebra los 150 años del natalicio de Justo Sierra, la FFL y la Coordinación de Humanidades lo festejan también con el otorgamiento de la Medalla *Justo Sierra* al doctor Leopoldo Zea, uno de los universitarios más sobresalientes y apreciados", y lo conmemora en especial con la reinauguración del auditorio que lleva el nombre del fundador de esta casa de estudios.

El doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, dijo

que en Justo Sierra -a quien la UNAM nombró *Maestro de América* en el centenario de su muerte- "reconocemos a uno de los personajes más singulares de nuestra historia moderna.

"Abogado, literato, historiador, sociólogo y periodista, Justo Sierra destaca entre las figuras de fines del siglo XIX y principios del XX. Su obra es una de las más representativas y amplias de su tiempo, en ella se registran las manifestaciones espirituales y culturales más significativas de la segunda mitad del siglo XIX y del periodo porfirista. Baste recordar algunas de sus obras: *La evolución política del pueblo mexicano* y *Juárez, su obra y su tiempo*.

El coordinador de Humanidades puntualizó que no es gratuito

que la Medalla *Justo Sierra* se entregue al doctor Leopoldo Zea, cuyo pensamiento se ha manifestado en un sinnúmero de actividades que, en conjunto, expresan sus ideas con respecto de los problemas más importantes que aquejan al ser humano.

En la ceremonia de reapertura del Auditorio *Justo Sierra* se efectuó un breve homenaje a Federico García Lorca, a propósito del centenario de su nacimiento, el cual consistió en la representación de fragmentos de *La doncella, el marinero y el estudiante*.

Esta puesta en escena, realizada por alumnos de Teatro de la FFL, permitió la inauguración del muro acústico del auditorio. La dirección de la obra estuvo a cargo del maestro José Luis Ibáñez. ■



En la ceremonia de reinauguración del auditorio se rindió un homenaje a Federico García Lorca con la puesta en escena de *La doncella, el marinero y el estudiante*.

Dedicada a los estados de Puebla, Tlaxcala y Veracruz, en la XIX edición de la feria participan 590 casas editoras distribuidas en los nueve mil metros cuadrados del Palacio de Minería y 75 más en el patio chico del Antiguo Colegio de San Ildefonso

La *FIL-Minería* es una fiesta de las letras, la ciencia y la cultural universales

LESTELA ALCÁNTARA/RAÚL CORREA

La XIX edición de la *Feria Internacional del Libro-Minería*, el encuentro editorial más importante de la ciudad de México, fue inaugurada la noche del 13 de marzo por el jefe de gobierno del Distrito Federal, ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, y el rector de la UNAM, doctor Francisco Barnés de Castro.

Cuauhtémoc Cárdenas reconoció el esfuerzo de la UNAM y de la Facultad de Ingeniería (FI) por contribuir con esta fiesta del conocimiento al desarrollo cultural del país.

Francisco Barnés afirmó que la celebración anual de la feria "refrenda el carácter público y nacional de la Universidad, en la búsqueda de beneficios para la colectividad mediante esquemas de colaboración plurales e innovadores que apoyen el desarrollo educativo, cultural y económico en la transformación del país".

El rector de la UNAM agregó que el libro es el vehículo social de la transformación, de la soberanía y de las grandes revoluciones sociales, por ello "la Universidad Nacional hace un cotidiano esfuerzo por mantener una oferta editorial de alta calidad, que el año pasado fue de más de 800 novedades, lo que equivale a 3.5 publicaciones por día hábil".

Reconoció que la industria editorial de nuestro país sigue sorteando vigorosamente las dificultades económicas y acrecienta día con día su ritmo de trabajo. Sin embargo, advirtió que aún enfrentamos la grave escasez de lectores a pesar de los esfuerzos que hacen las autoridades, las casas editoriales y las instituciones educativas.

Añadió: "los que tenemos el privilegio de la afición a la lectura estamos

obligados moralmente hacer todo lo posible para lograr que ésta se extienda entre toda la sociedad".

Por otra parte, el rector comentó que si bien algunos han querido ver a los medios electrónicos de comunicación y a la informática como enemigos potenciales del libro impreso, la realidad los desmiente, "podemos decir, incluso, que las redes de cómputo han ganado adeptos para la lectura".

Por último, el rector subrayó que la *FIL-Minería* es una fiesta para las letras, la ciencia y la cultura universales, "y también lo es para nosotros que sabemos y entendemos que los libros son, en primera y última instancias, la mejor y más antigua manera de aprender".

El ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, director de la FI, dijo que los esfuerzos de renovación de la feria son indispensables y explican su permanencia en la vida cultural de la ciudad de México, así como la labor de divulgación de la Universidad Nacional, que reafirma -una vez más- su alta vocación por la difusión de la cultura.

En su última participación como organizador de la feria, el ingeniero Covarrubias aseguró que en nuestros días la cultura nacional, con sus rasgos particulares, reclama un papel de mayor importancia que permita reafirmarnos como una nación poderosa ante un proceso de profundos intercambios internacionales.

En su momento el presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Jorge Velasco, destacó el avance del proyecto de Ley General del Libro, documento preparado por especialistas del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM



Fotos: Jesús Ramírez

con base en la experiencia de los más importantes editores de México.

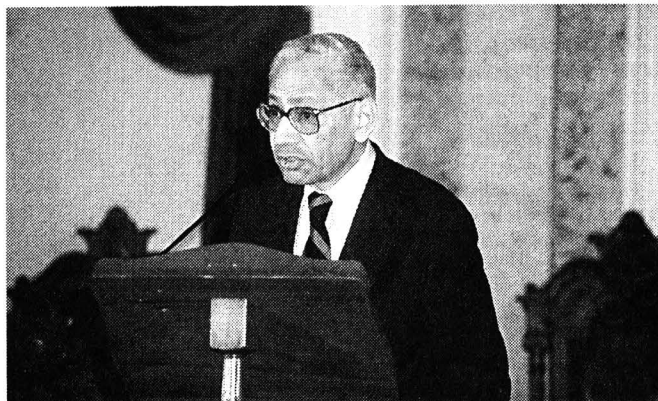
Un Concierto Abre la Feria

La ceremonia se inició con un concierto ofrecido en la Plaza Tolsá por el flautista Andrea Griminelli, quien estuvo acompañado por la Orquesta Filarmónica de Bolonia, Italia.

La feria, que en esta ocasión se realiza en el marco del *Festival del Centro Histórico de la Ciudad de México* y de la *III Semana Internacional*

Francisco Barnés, José Manuel Covarrubias, Xavier Cortés, Cuauhtémoc Cárdenas, Rafael Tovar y de Teresa, Jorge Velasco y María Teresa Martínez.

Pasa a la página 6



José Manuel Covarrubias.

BANCO DE DATOS

Homenaje a Carlos Illescas y a Andrés Henestrosa

El Coloquio Internacional Las Ilusiones de la Lectura se efectuará en ocho jornadas que abarcan diversos temas: La quimera, La ficción, El engaño, El sueño, La locura, Los ilusos y La mitología.

Por parte de Alemania participará en el coloquio el sociólogo Rafael Sevilla; por Argentina, el crítico literario Juan Mathé; por España, los escritores Juan Jesús Armas Marcelo, Rubén Caba, José Esteban y Gonzalo Santonja. Por México estarán Héctor Azar, René Avilés Fabila, Alí Chumacero, Andrés Henestrosa, Paco Ignacio Taibo I y Luis Herrera de la Fuente, entre otros.

En el encuentro se rendirá homenaje al escritor y periodista guatemalteco Carlos Illescas y al escritor mexicano Andrés Henestrosa.



Jorge Velasco.

La FIL-Minería es ...

Viene de la página 5

nal del Libro de Arte, acoge a 590 casas editoras distribuidas en 412 módulos, desplegados en los nueve mil metros cuadrados del Palacio de Minería y 75 más en el patio chico del Antiguo Colegio de San Ildefonso, en donde se instalaron 28 exhibidores, además de los 392 que caben en el edificio de Tacuba.

La edición XIX de la FIL-Minería está dedicada a los estados de Puebla, Tlaxcala y Veracruz, que exhiben muestras representativas de sus respectivas producciones editoriales. También participan editoriales de 12



Cuauhtémoc Cárdenas y Francisco Bamés inauguran formalmente la FIL-Minería.

países: Argentina, Canadá, Cuba, China, España, Estados Unidos, Francia, Irán, Puerto Rico, República Dominicana, Rusia y Venezuela, así como la producción bibliográfica de la Organización de las Naciones Unidas.

Entre las 303 actividades programadas en la FIL destaca el Coloquio Internacional *Las Ilusiones de la Lectura*, organizado por el escritor Arturo Azuela; la exposición *Las Matemáticas son Universales: un Boleto al Infinito* y la presentación de la colección fonográfica *Voz Viva* de la Dirección de Literatura de la UNAM, que incluye una grabación inédita de Juan Rulfo.

Diariamente habrá un promedio de 32 actividades: conferencias, conciertos, exposiciones, presentaciones de libros y revistas, funciones de cine, mesas redondas, coloquios y talleres de pintura, entre otras.

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM abrió un espacio donde los visitantes tendrán acceso a servicios de multimedia, Internet y CD-Rom. También se cuenta con los servicios de los centros de Información Bibliográfica de la Librería *Porrua*, de Información y Documentación *Bruno Mascanzoni*, así como con cafetería, cajeros automáticos y paquetería, entre otros.

Frente al Palacio de Minería, en la Plaza Tolsá, se realizarán 15 actividades musicales. En otros espacios habrá pabellones científicos, exposiciones fotográficas y de artes plásticas.

La entrada a la FIL-Minería tiene un costo de seis pesos para el público en general, y de tres para estudiantes y maestros con credencial, personas de la tercera edad y niños menores de 13 años. ■



UNAM,
Coordinación de Humanidades,
Dirección General de Posgrado,
Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales, y
División de Estudios
de Posgrado,
invitan a la conferencia
**La cultura a finales de siglo:
El futuro del libro**
Impartirá: George Steiner
Universidad de Cambridge
Universidad de Ginebra
Viernes 20 de marzo,
18 horas, sala Isabel y
Ricardo Pozas
*Entrada libre

En su primer informe de labores el director de la escuela, Jesús Núñez, dijo que se concluyó el proyecto de doctorado de Política Criminal, el cual se encuentra en trámite en el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales; en el nivel licenciatura se aprobaron los nuevos planes de Matemáticas Aplicadas y Computación y de Comunicación Colectiva

En clima de tranquilidad se reconstruye el ambiente académico y se fortalece el posgrado en Acatlán



Carlos Eduardo Levy, Felipe Tirado, Gonzalo Moctezuma, José Núñez Castañeda, Francisco Barnés, Francisco Ramos, Benny Weiss y Juan Antonio Montaraz.

GUSTAVO AYALA

Al presentar su primer informe de labores como director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, el licenciado Jesús Núñez Castañeda aseguró que en los primeros meses de su gestión dedicó sus esfuerzos a la reconstrucción del ambiente académico, "el cual había sido violentado durante tres años por un grupo de características porriles, con apoyos internos y externos, que sembraba terror e inseguridad con sus acciones".

Agregó que en la ENEP Acatlán ya se logró el anhelado espacio de tranquilidad, pero no debe bajarse la guardia. "Lo ganado no lo vamos a ceder y para ello no escatimaremos esfuerzos, pues la tranquilidad y seguridad del campus es la condición esencial para una universidad sana, en donde puedan convivir todas las corrientes del pensamiento y los alumnos reciban la preparación a la cual tienen derecho y exige la sociedad".

Informó que en esos primeros meses "se revivieron viejas averiguaciones que permanecían dormidas, y hubo consignaciones penales. No se dio tregua a quienes habían confundido nuestro campus con un espacio de operación propio del hampa. Once expulsiones, más de 20 profesores dados de baja, tres huéspedes en el Penal de Barrientos y tres prófugos son manifestaciones del esfuerzo común".

En ceremonia presidida por el rector Francisco Barnés de Castro, el 11 de marzo, en el auditorio *Miguel de la Torre Carbó* de esa unidad multidisciplinaria, el licenciado Núñez Castañeda destacó que en 1997 la ENEP Acatlán registró una matrícula de 15 mil 031 alumnos, lo que representa un incremento de casi tres por ciento respecto del año anterior.

Las licenciaturas de Derecho, Matemáticas Aplicadas y Computación, y Comunicación Colectiva siguen siendo las de mayor demanda, pues concen-

tran el 50 por ciento del estudiantado, mientras que Filosofía, Lengua y Literatura e Historia siguen teniendo la menor población, casi tres por ciento del alumnado.

La planta docente de la ENEP Acatlán contó con mil 883 profesores, de los cuales 200 son de carrera de tiempo completo, 40 por ciento son asociados "A" y el promedio de edades de 50 años, con una relación de uno a 80 alumnos inscritos

En cuanto al Centro de Idiomas Extranjeros, uno de los más importantes del país, atendió a 19 mil 239 alumnos (27 por ciento más que la población estudiantil de la escuela).

El Proyecto del Nuevo Doctorado

José Núñez Castañeda dijo que se concluyó el proyecto del doctorado en Política Criminal. El Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales lo aprobaron y está en trámite en el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales. Además, se autorizó la propuesta de actualización de la especialización Estructura Económica de la Inversión Extranjera.

En el nivel licenciatura se aprobaron los nuevos planes de Matemáticas Aplicadas y Computación y de Comunicación Colectiva, que entrarán en vigor el próximo semestre. Están por concluirse los planes para las carreras de Economía y Arquitectura y se revisan los restantes; el compromiso es tener actualizados todos ellos en 1999.

En tanto, el Centro de Información y Documentación registró 591 mil 091 consultas en sala y 179 mil 344 préstamos a domicilio, además de realizar

pláticas de introducción, visitas guiadas, préstamos de máquinas de escribir e interbibliotecarios.

Informó que el Centro Cultural de Acatlán realizó 449 actividades durante 1997, 33 por ciento más respecto del año anterior, 28 cursos y 47 talleres, mientras que la librería de la escuela vendió 17 mil 569 ejemplares.

Al contestar el informe, el rector Barnés de Castro reconoció el esfuerzo que ha hecho la administración de este plantel y toda la comunidad que brindó el respaldo para concluir una etapa penosa para la UNAM y para la ENEP Acatlán, que era la operación impune de esos grupos de seudoestudiantes que venían agrediendo a la comunidad de Acatlán.

Finalmente felicitó a la comunidad por los logros obtenidos durante el año pasado, y la invitó a continuar trabajando con la fortaleza y el interés demostrados hasta hoy.

Inaugurarán unidad de seminarios

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán contará, en dos meses, con una moderna unidad de seminarios, construida en el antiguo edificio de cómputo. Esta unidad tendrá cinco salas de seminarios con capacidad aproximada para 300 personas, dos de cómputo con fibra óptica, un vestíbulo, un salón para profesores y una área administrativa.

Además, se iniciarán en los próximos meses las obras del gimnasio y la primera etapa de la unidad deportiva, que incluye la remodelación de baños y vestidores, una pista de atletismo y la primera fase del plan de alumbrado, así como una cancha de fútbol rápido. ■

El director del centro presentó su cuarto informe de labores; en el acto, dio a conocer que en breve la dependencia universitaria se trasladará a sus nuevas instalaciones en los pisos séptimo y octavo de la Torre II de Humanidades

BANCO DE DATOS

Se creó el 13 de diciembre de 1979

Después de una recomendación de la UNESCO para que se formara un organismo coordinador y difusor de estudios acerca de América Latina, el Simposio para la Coordinación y Difusión de los Estudios Latinoamericanos, organizado en 1978 con el patrimonio de la UDUAL y de la UNAM, retomó la iniciativa. El resultado de esa reunión fue solicitar a la Universidad Nacional Autónoma de México -por su trayectoria latinoamericanista- aglutinar y coordinar la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR) y la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIALC). El 13 de diciembre de 1979 se creó, por acuerdo del entonces rector Guillermo Soberón, el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), como sede permanente de dichas sociedades.

El CCyDEL, espacio que fortalece vocaciones profesionales especializadas: Ignacio Díaz

SONIA LÓPEZ

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL) se ha consolidado en los últimos cuatro años como un centro de investigación interdisciplinaria y de formación de recursos humanos especializados en la historia, el desarrollo cultural y la problemática actual de la región.

Al presentar ante el rector Francisco Barnés de Castro su cuarto informe de labores, el pasado 12 de marzo en la Biblioteca Simón Bolívar, el doctor Ignacio Díaz Ruiz, director del CCyDEL, definió al centro como "un espacio que aporta nuevos conocimientos acerca de América Latina y fortalece vocaciones profesionales especializadas en el estudio del área".

En el periodo que se informa, añadió, el centro impulsó acciones de apoyo a su personal académico para hacer frente a los desafíos y orientaciones derivados de los nuevos mecanismos de evaluación y estímulos a la productividad en la investigación, la docencia y la difusión y extensión de la cultura.

Para lograr lo anterior, los 24 académicos del CCyDEL (15 investigadores y nueve técnicos académicos de tiempo completo) realizaron intercambios académicos, reuniones académicas colegiadas, coloquios internos anuales, reuniones foráneas, cursos y seminarios permanentes, entre los que destacan el curso *Problemática Indígena y Étnica en América Latina* y el seminario *Mitologías de la Identidad y del Salvajismo*.

También se efectuaron 43 proyectos en distintas líneas de inves-



Foto: Jesús Ramírez

tigación, que incluyen: *Filosofía e historia de las ideas en América Latina, antecedentes precolombinos y españoles de América Latina, Historia de América Latina y el Caribe y Literatura y ensayo latinoamericano*.

Durante el periodo 94-98 las investigaciones del centro permitieron generar 27 libros (16 de autor, siete de compilador y cuatro de coordinador); 59 capítulos de libros; 33 artículos reunidos en distintas memorias; 104 artículos publicados en revistas arbitradas; 380 en periódicos; cuatro prólogos e introducciones; un estudio preliminar; cinco traducciones; una edición crítica y dos videos.

El doctor Díaz Ruiz destacó la participación del centro en la revisión y readecuación de los programas de maestría y doctorado en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Al final, Díaz Ruiz anunció que en breve el CCyDEL se trasladará de la Torre I de Humanidades a sus nuevas instalaciones en los

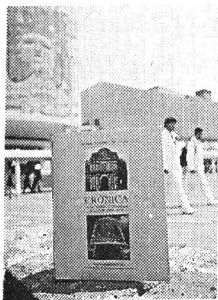
pisos séptimo y octavo de la Torre II de Humanidades.

Red de Colaboración y Vinculación

El rector Francisco Barnés comentó que durante el periodo que se informa, queda claro que el CCyDEL tomó un importante impulso en su actividad de investigación y formación de recursos humanos.

El rector agregó que el centro ha consolidado una sólida red de colaboración con otras dependencias universitarias e instituciones del país y del extranjero, en especial latinoamericanas, y un amplio programa de intercambio académico para propiciar la movilidad de su personal y enriquecerlo con visitas de especialistas extranjeros.

En resumen, el CCyDEL ha tenido un fuerte impulso que lo convierte en centro de referencia internacional en lo que se refiere a estudios latinoamericanos, concluyó el rector. ■



En el libro, de Humberto Gasca, se hace un recorrido por la actividad académica, administrativa y estudiantil de la FM; constituye un homenaje a cuatro directores de la dependencia de quienes se ocupa en sus páginas

BANCO DE DATOS

Presentan el primer tomo de *Crónica de la Facultad de Medicina*

Trayectoria profesional del autor

El pasado 11 de marzo, en el Auditorio *Doctor Gustavo Baz Prada* del Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, fue presentado el libro *Crónica de la Facultad de Medicina Tomo I*. En esta obra se describe la evolución que experimentó dicha dependencia universitaria entre 1950 y 1971. También hay un recuento de efemérides y se habla de los personajes que transitaron por la institución durante esos 21 años.

La historia de los años recientes de esa facultad es trascendente en sí misma porque está indisolublemente ligada a la de la Medicina en nuestro país, destacó en el acto el doctor Juan Ramón de la Fuente, secretario de Salud.

"Quien desee entender la evolución de la medicina en México tiene que conocer la historia de la FM, que siempre ha estado vinculada con la Secretaría de Salud, al sistema hospitalario nacional, a la Academia Nacional de Medicina y, obviamente, a la UNAM".

La FM, aseveró, ha sabido aquilatar la riqueza de su tradición; en cada una de sus etapas ha entrado en periodos de autocritica que le han permitido revitalizarse, rediseñarse y mantenerse a la vanguardia de la educación médica y de muchos aspectos de la medicina institucional y académica. De ella "surgen los paradigmas que han permitido construir en nuestro país a las principales instituciones médicas públicas".

Por ello, libros como el del doctor Humberto Gasca González, cronista de la FM, nos llenan de optimismo y nos estimulan a seguir manteniendo esta riquísima tradición.

En su momento el doctor Octavio Rivero Serrano, secretario general del Consejo de Salud, comentó que el libro consta de 257 páginas de texto, dividi-

das en cuatro capítulos; cada uno corresponde a los periodos directrices que relata y al final de los mismos se incluye iconografía representativa. Además, cuenta con 10 páginas de índice temático y 15 de índice onomástico.

La primera parte, afirmó, está dedicada al doctor José Castro Villagrana, quien estuvo al frente de la FM de 1950 a 1954. Con él se completa el ciclo en la Antigua Escuela Nacional de Medicina. En el periodo del doctor Raoul Fournier Villada (de 1954 a 1962) se dieron muchos cambios trascendentes, entre ellos, su traslado a Ciudad Universitaria (CU) y su transformación en facultad.

El doctor Donato G. Alarcón -quien dirigió la FM de 1962 a 1966- planteó el viejo sueño de un hospital universitario, pero las realidades financieras y el crecimiento del número de alumnos hicieron que la solución escogida fuera que los nosocomios existentes se adhirieran a un gran programa para impartir las clínicas en ellos.

Con Carlos Campillo Sáinz, recordó el doctor Rivero Serrano, se insistió en la necesidad de construir aulas en los hospitales y en la de reconstruir los edificios de CU.

Por su parte el doctor Jorge Avendaño-Inestrillas, presidente suplente del Comité Asesor de Publicaciones de la FM, manifestó que en este libro el lector podrá averiguar la evolución de los programas de estudio y las sucesivas adecuaciones de la enseñanza de la medicina en busca de una mayor vinculación con la realidad sanitaria del país. En el aspecto administrativo, contiene datos valiosos para trazar las relaciones de la FM con las organizaciones nacionales y extranjeras del sector salud; la integración y el funcio-

Humberto Gasca, Alejandro Cravioto, Juan Ramón de la Fuente y Octavio Rivero.



namiento de los órganos rectores.

La obra refiere también de la vida estudiantil; recoge testimonios de la participación de los alumnos en el movimiento de 1968 y la actitud de las autoridades universitarias ante el conflicto con el gobierno.

Otros dos aspectos interesantes es que la mayor parte de la información proviene de fuentes primarias, y que las ilustraciones son "viejas fotografías de lo que ha sucedido en la FM".

En su participación el doctor Alejandro Cravioto, director de la FM, destacó que esta obra "es una contribución que se hace a la historia de la facultad, de la Universidad y, por qué no decirlo, a la historia de México".

A su vez el autor del libro, al referirse a los motivos que lo impulsaron a escribirlo, señaló que pretendió plasmar el impacto que le produce la figura del médico de antaño, que sin disponer del arsenal tecnológico de la época moderna poseía "entrega y afán, talento y disciplina" era "respetable y respetado".

Finalmente, el autor destacó que su libro es también un homenaje a los cuatro directores comprendidos en este tomo I, quienes fallecieron ya. ■

Humberto Gasca González es oriundo de León, Guanajuato, donde cursó los estudios previos a la licenciatura. Desde temprana edad tuvo la convicción de ser médico y formarse en la entonces Escuela Nacional de Medicina de la UNAM a la cual ingresó en 1951. Desde entonces, con excepción de la época de residencia hospitalaria relativa a su dedicación profesional, la *Pediatría*, ha estado inmerso en la ahora Facultad de Medicina. En 1973 asumió la secretaría del H. Consejo Técnico de la FM donde permaneció hasta 1990. Fue miembro fundador de la Reunión de Secretarios de Facultades y Escuelas de la UNAM en 1975, de la cual fue decano.

Enclavado sobre las ruinas del Templo Mayor luce, cual palacio, uno de los inmuebles de mayor resonancia del periplo histórico de la Universidad; de estilo ecléctico, éste ha visto en fechas recientes el inicio de su restauración arquitectónica

Gaceta

EN LA CULTURA

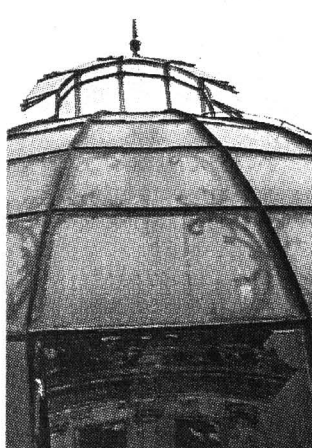
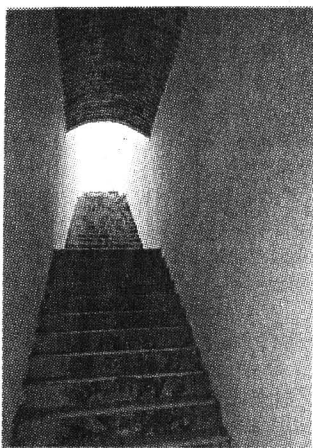
BANCO DE DATOS

Los monumentos de la UNAM

En la actualidad, la Universidad cuenta con 20 inmuebles de un notable valor estético e histórico. En el Centro Histórico están el Antiguo Colegio de San Ildefonso, el Antiguo Templo de San Agustín, el Antiguo Templo de San Pedro y San Pablo, la Antigua Escuela de Economía y la de Jurisprudencia, la Real y Pontificia Universidad de México, así como los inmuebles localizados en San Ildefonso 30 y Bolivia 17. Fuera del Centro Histórico, en barrios como Santa María la Ribera y Chapultepec, esta casa de estudios posee monumentos arquitectónicos como la Casa de los Mascarones, El Museo del Chopo, el Museo de Geología, la Antigua Escuela de Ciencias Químicas, la Casa del Lago y el Observatorio Sismológico.

La mayoría de estos edificios fueron cedidos a la UNAM por el gobierno federal durante las primeras tres décadas de este siglo; algunos más fueron adquiridos por otros medios, como compra o donación.

Patrimonio Universitario restaura el edificio donde se declaró la autonomía



Fotos: cortesía de Patrimonio Universitario

ELUIS ROBERTO TORRES ESCALONA

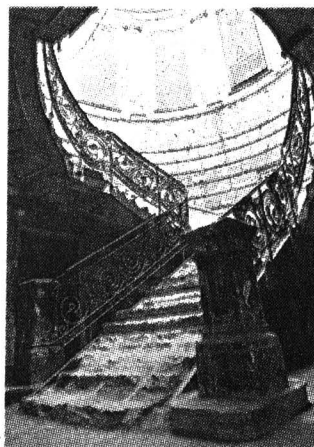
Enclavado sobre las ruinas del Templo Mayor luce, cual palacio, uno de los edificios de mayor resonancia del periplo histórico de la Universidad: el Palacio de la calle Primo Verdad, antigua sede de la Escuela Normal de Maestros, de la Universidad Nacional de México, de la Escuela de Iniciación Universitaria, de la Escuela de Comercio y Administración, de la

Escuela Nacional de Odontología, de la Escuela de Enfermería y Obstetricia, así como del Plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria, *Erasmus Castellanos Quinto*.

Herederero del solar que en la época colonial ocupara el convento de *Santa Teresa* la Antigua y que fuera demolido durante la Reforma, este inmueble de estilo ecléctico ha visto en fechas recientes el inicio de

su restauración arquitectónica, la cual es supervisada por la Dirección General de Patrimonio, con el concurso del INAH y de especialistas en restauración.

El sitio donde actualmente se erige este monumento es clave en la traza urbana que desde tiempos precortesianos ha distinguido a nuestra capital. Cerca de ahí, a unos metros, se levantaban los principa-



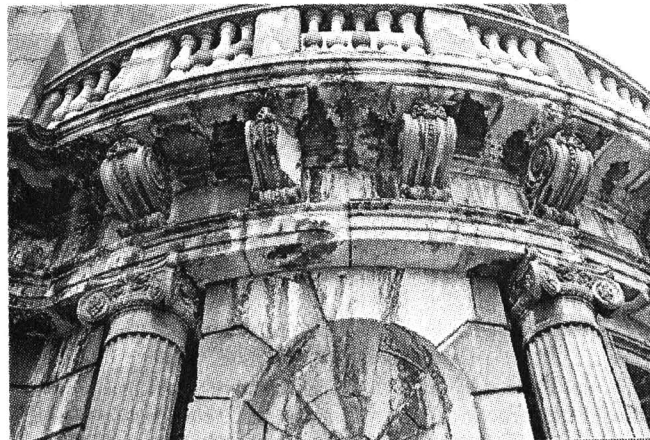
les teocallis de la cultura mexicana. Después de la conquista militar de los aztecas, los españoles se dieron a la tarea de destruir todo vestigio que pudiera recordar a la religión indígena. En poco tiempo la antigua Tenochtitlan se vio reducida a un montón de escombros que se utilizarían en la edificación de la futura urbe colonial.

A finales del siglo XVI y principios del XVII el solar se encontraba ocupado por las casas que pertenecían a Juan Luis de Rivera, tesorero de la Casa de la Moneda de la ciudad de México y regidor del Cabildo metropolitano, quien lo adquirió con el fin de establecer un convento carmelita.

En 1615 tocó el turno de la fundación al arzobispo fray Juan Pérez de la Serna. El prelado giró instrucciones a Juan Quezada para que acudiera con el virrey don Diego Fernández de Córdoba a solicitar la licencia de la fundación, y en menos de ocho meses ya estaba en funcionamiento iglesia, sacristía, campanario, confesionarios, locutorio, celdas y los coros alto y bajo.

La capilla, tal como había sido terminada en 1684, no gustó al doctor Manuel Flores, capellán del convento, y como consecuencia ordenó realizar una nueva edificación. La obra duró 15 años, y fue dirigida por los arquitectos Antonio González Velázquez y Joaquín de Heredia. Intervinieron artistas de la talla de Manuel Tolsá y Rafael Ximeno y Planes.

Giro importante en la vida del convento y de la iglesia sucedió el 7 de abril de 1845. Ese día un temblor trepidatorio derribó el comborio de



la capilla del portentoso Señor de Santa Teresa y todas las columnas pareadas que lo sostenían. La reconstrucción de la obra arquitectónica se turnó al arquitecto español Lorenzo de la Hidalga.

Exclaustración y Ruina

Durante la revolución de Ayutla el clero inició enfrentamientos políticos contra la naciente administración liberal. Dicho encono devino en una auténtica crisis cuya consecuencia, por demás esperada, fue la abolición y supresión de los fueros eclesiásticos. Miguel Lerdo de Tejada expidió la ley del 12 de julio,

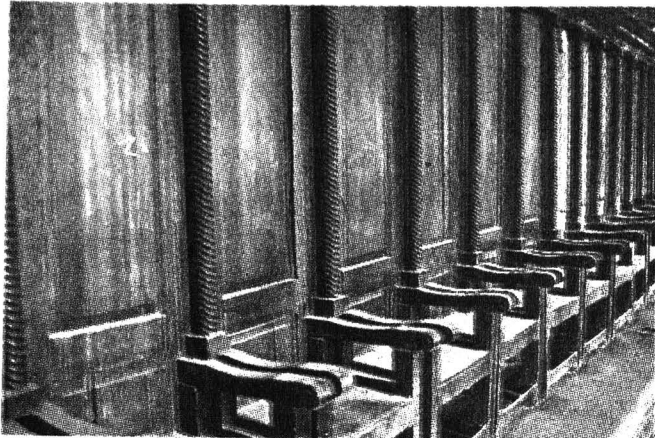
y su reglamento declaraba la nacionalización de los bienes eclesiásticos sin compensación, así como la separación de la Iglesia y el Estado.

El 11 de marzo de 1863 las últimas 22 monjas de Santa Teresa la Antigua fueron exclaustradas del convento. El desastre fue inevitable. Su colofón se escribió en 1868, cuando el predio fue adquirido por don Luis de Miranda e Iturbide y se destinó para uso habitacional.

La adversidad y el anonimato no durarían mucho sobre los cimientos de lo que fuera la morada de las monjas teresianas. Un doble

Fue sede de la Escuela Normal de Maestros, de la Universidad Nacional de México, de la Escuela de Iniciación Universitaria, de la Escuela de Comercio y Administración, de la Escuela Nacional de Odontología, de la Escuela de Enfermería y Obstetricia, así como del Plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria

Pasa a la página 12



En 1911 Justo Sierra promovió el Congreso Nacional de Educación Primaria y la reapertura de la Universidad Nacional de México, suceso éste que otorgaría al edificio de la calle de Licenciado Verdad la oportunidad de continuar su protagonismo en el foro de la educación nacional al alojar, al poco tiempo de su inauguración, la sede de la Rectoría

Patrimonio Universitario ...

Viene de la página 11

y moderno uso, hijo del liberalismo, se pondría a sus puertas: la erección de la Escuela Normal de Maestros.

La Escuela

En 1882 Joaquín Baranda, ministro de Justicia e Instrucción Pública, giró una minuta a Ignacio Manuel Altamirano con la intención de invitarlo a elaborar un proyecto para crear la Escuela Normal de Profesores de Instrucción Primaria. Entre sus solicitudes resalta aquella donde enfatiza "su interés por el edificio que ha de ocupar la futura escuela". La aprobación del proyecto se dio por decreto el 17 de diciembre de 1885 en la Cámara de Diputados. Al año se dispuso que Enrique Laubscher se encargara de la remodelación y reconstrucción del edificio propuesto por Altamirano. La materialización del sueño llegó el 24 de febrero de 1887, en un acto solemne encabezado por el presidente Porfirio Díaz.

El Palacio Ecléctico

Después de casi tres años de vida académica, la escuela requirió de una ampliación mayor y de una presencia arquitectónica más a tono con sus modernos ideales educativos. El elegido para emprender esa tarea fue Manuel Fran-

cisco Alvarez, quien replanteó la distribución de sus áreas y dio al edificio sus actuales fachadas de estilo ecléctico, que se encuentran orientadas hacia el norte por la calle de Guatemala, y al poniente por la calle Primo Verdad.

Su estilo arquitectónico se caracteriza por sus distintos componentes barrocos, rococós y neoclásicos inscritos particularmente en lo que se ha denominado como eclecticismo, y cuya tendencia consistía en imitar a los edificios y monumentos de la antigüedad.

Entre sus Muros se Declara la Autonomía Universitaria

En 1911 Justo Sierra promovió el Congreso Nacional de Educación Primaria y la reapertura de la Universidad Nacional de México, suceso éste que otorgaría al edificio de la calle de Licenciado Verdad la oportunidad de continuar su protagonismo en el foro de la educación nacional al alojar, al poco tiempo de su inauguración, la sede de la Rectoría, no sin antes haber sido objeto de una remodelación por parte del ingeniero Porfirio Díaz Ortega. Particularmente se intervino en el salón de actos conocido como *El Paraninfo*, cuyo proyecto se encomendó a Leopoldo Batres.

En 1929, un movimiento estudiantil de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales encabezó una protesta por la implantación de procedimientos evaluativos contrarios a sus intereses. Dos mil estudiantes

tomaron la sede de la Universidad, una vez invadidas las instalaciones de la calle Primo Verdad los descontentos colocaron sellos de la Confederación Nacional de Estudiantes en las puertas de las oficinas principales. La toma del edificio universitario fue por algunos días. Integrantes del Directorio de Huelga entregaron el inmueble con la promesa de que se establecería un proyecto de ley para crear la autonomía universitaria. Revisado dicho proyecto, el Ejecutivo expidió la ley del 10 de junio, cerrando con ello un ciclo crucial para esta casa de estudios.

Después de conquistada la autonomía, el palacio se convirtió en morada de algunas dependencias universitarias que la ocuparon hasta 1978. A partir de ese momento y hasta hace unos meses el edificio permaneció cerrado, expuesto a la inclemencia del tiempo.

Recientemente autoridades universitarias se dieron a la tarea de conseguir recursos económicos y humanos para restaurarlo y poder incorporarlo a la vida académica de la Universidad Nacional.

Por ello, y por ser patrimonio de la institución, la Dirección General de Patrimonio, mediante el Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, informa a la comunidad de esta casa de estudios y al público del inicio de la intervención, la cual es posible gracias al Fondo para el Fortalecimiento del Patrimonio Artístico de la Universidad, establecido por las autoridades de la Rectoría y del Patrimonio Universitario. ■

Con el acuerdo, firmado el 3 de marzo, se establecen las bases de colaboración entre el personal académico de ambas dependencias, a fin de fortalecer las capacidades de investigación y docencia que en el ámbito de género se realizan

BANCO DE DATOS

FES Zaragoza y el Programa Universitario de Estudios de Género firmaron un convenio

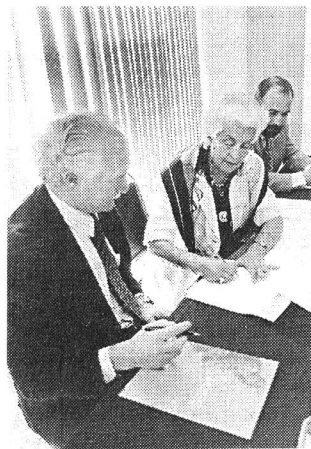
Objetivos del programa

L MATILDE LÓPEZ
 a Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y el Programa Universitario de Estudios de Género firmaron un convenio de colaboración para organizar y desarrollar distintos proyectos, así como actividades académicas desde la perspectiva de género. Con ello, se busca aprovechar los recursos humanos y materiales en materia de capacitación, actualización, asistencia técnica, intercambio bibliográfico, investigación y publicaciones acerca del tema de género.

La finalidad del convenio es elaborar y desarrollar proyectos de investigación colectiva que estimulen la producción de conocimientos acerca del impacto que tienen las relaciones entre los géneros en la realidad social. Junto a lo anterior se buscará también la organización de seminarios conjuntos con la participación del personal académico y de los estudiantes de posgrado; la integración de los estudiantes de licenciatura y posgrado como becarios en las investigaciones promovidas por el programa, y la organización conjunta de cursos de educación continua y diplomados.

En la firma del acuerdo, que se efectuó el 3 de marzo en las oficinas del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), la directora de dicho programa, doctora Graciela Hierro, comentó que con este convenio se establecen las bases de colaboración entre el personal académico de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza con el programa, a fin de fortalecer las capacidades de investigación y docencia que desde la perspectiva de género realizan ambas dependencias.

Al final, la doctora Hierro precisó



Benny Weiss, Graciela Hierro y Roberto Rodríguez.

que este convenio se suma a otros ya establecidos con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; con las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Aragón e Iztacala, y con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. La meta, dijo, "es vincularnos con otras instituciones para que los estudios de género realizados tengan una mayor profundidad y difusión".

Porsu parte el doctor Benny Weiss, director de la FES Zaragoza, expresó

su beneplácito por la firma de este convenio, pues con ello los universitarios pueden realizar sus trabajos de investigación con el apoyo de personas altamente capacitadas.

El doctor Roberto Rodríguez, secretario académico de la Coordinación de Humanidades, hizo énfasis en el peso que tienen los proyectos de investigación de tipo colectivo y coordinado, pues a estas alturas del desarrollo de las ciencias sociales si bien es válido trabajar desde la perspectiva del investigador solitario, no puede ignorarse la complejidad de los problemas que nos afectan hoy día, y que requieren de un abordaje múltiple.

Afirmó que con esta perspectiva la Coordinación de Humanidades alienta aquellos mecanismos, instancias y procedimientos en avance con ese enfoque, para dar paso a iniciativas que miran hacia la perspectiva integrada y colegiada en temas de investigación y de desarrollo académico.

Es precisamente dentro de esta dinámica en la que se encuentra el convenio de colaboración firmado por la FES Zaragoza y el PUEG. "Espero que esto no sea sino un paso más en esta tendencia de desarrollo", indicó el maestro Roberto Rodríguez. ■

Los objetivos que persigue el Programa Universitario de Estudios de Género son los siguientes: coordinar los esfuerzos de investigación, docencia y extensión en el campo de los estudios de género; contribuir a la producción de conocimiento acerca del impacto que las relaciones entre los géneros tienen en la realidad nacional; elevar el nivel académico de los trabajos que se realizan referidos al tema en la UNAM; planear y apoyar la docencia que en materia de género se desarrolla en todos los niveles; establecer la difusión de tales estudios y su vinculación con instituciones similares en el ámbito nacional e internacional.

Instituto de Investigaciones Económicas
 XIX FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO
 invita a las siguientes actividades

<p>18 de marzo Presentación de los libros: La agricultura orgánica, auditorio <i>Ex-capilla</i>, 12 horas Seguridad o inseguridad social, los riesgos de la reforma, Salón Academia de Ingeniería, 19 horas</p>	<p>19 de marzo Presentación de la mesa redonda: Economía Mexicana Salón de Rectores, 17 horas Presentación del tema Situación y perspectivas del sector eléctrico en México, Auditorio Dos, 19 horas</p>
--	---

Palacio de Minería, Tacuba No. 5,
 Centro Histórico, Ciudad de México

Asociación Internacional de Investigadores de Xochimilco AC.
 TERCER SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE XOCHIMILCO,
 Tema central: **El agua en la Cuenca de México, sus problemas históricos y propuestas de solución**, del 18 al 21 de marzo, 9 horas, Plaza de los Espejos del Parque Ecológico de Xochimilco
 Informes: teléfonos: 6737890, 6738061, 6738139
 Fax: 673 7653

Fortalecer la investigación, sobre todo en el posgrado, tarea prioritaria de la FI



Abel Herrera, Francisco Bolívar y José Manuel Covarrubias.

CON LA EXPOSICIÓN DE 116 proyectos de investigación realizados durante 1997, la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería efectuó el 12 de febrero, por tercer año consecutivo, el coloquio *La Investigación en la Facultad de Ingeniería 1998*.

En el marco de estas conferencias se presentaron trabajos terminales de alumnos, investigaciones de profesores y avances del desarrollo tecnológico en las áreas de Ciencias de la Tierra, Ingeniería Civil, Eléctrica, Mecánica y de Sistemas; todo ello con el propósito de que los estudiantes conocieran los proyectos amén de que encuentren opciones para preparar su tesis.

Al hacer la declaratoria inaugural, el coordinador de la Investigación Científica, doctor Francisco Bolívar Zapata, consideró que la calidad académica de una facultad se demuestra con la investigación que en ella se realiza, misma que debe dejar de ser una actividad exclusiva de institutos o posgrados, y consolidarse como una acción prioritaria para los profesores de carrera de escuelas y facultades.

Lo anterior, agregó el investi-

gador universitario, obliga a modificar el perfil de los profesores de carrera y a orientar la contratación de docentes con mayores aptitudes para la investigación.

A su vez el ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, director de la Facultad de Ingeniería (FI), aseguró: "los coloquios despiertan las vocaciones para la investigación del desarrollo tecnológico y muestran qué es lo que se puede hacer, qué es lo que se está haciendo y qué es lo que falta por hacer".

Por lo que a matrícula se refiere, dijo, la segunda División de Estudios de Posgrado más importante de la Universidad es la FI, sólo superados por la Facultad de Filosofía y Letras. Esto quiere decir que en el área científica y tecnológica somos la división más importante. "Pero si nuestra escuela desea continuar a la vanguardia en la enseñanza de la ingeniería en México, debe contar con más y mejores cuadros de docentes".

En ese sentido, el encargado de la División de Estudios de Posgrado de la FI, maestro Abel Herrera Camacho, aseguró que el fortalecimiento de la investigación en la administración de esta facultad ha sido prioritario, influyendo directamente en los estudios de posgrado.

Para apoyar su comentario el maestro Herrera Camacho recordó que, por tercer año consecutivo, la matrícula en este nivel sobrepasó los mil alumnos y sigue aumentando en particular en el doctorado.

Las modificaciones al plan de estudios de maestría permitió un aumento sustancial en el número de graduados en este nivel, ya que has-

ta 1995 se tenían menos de cien por año y, en 1997, se tuvo una cifra récord de 183 de maestría en las diferentes orientaciones, subrayó.

En el auditorio *Javier Barros Sierra* de la FI el maestro Abel Herrera Camacho sostuvo que la ciencia y la tecnología son parte fundamental e integral del desarrollo del país. Los cambios que producen los avances tecnológicos modifican los perfiles ocupacionales.

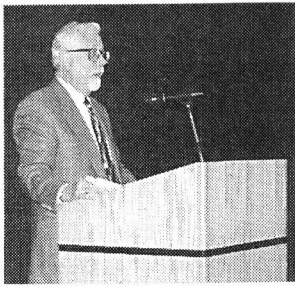
En la actualidad, dijo, se tiende a requerir profesionales con un alto nivel de especialidad y creatividad por lo que nuestra escuela tiene hoy los retos de responder con más estudios de educación continua y de posgrado.

"Esperamos que mediante estas jornadas maestros y alumnos encuentren un espacio para la información y discusión de sus proyectos de investigación y de esta manera se contribuya a enriquecer este ambiente académico hacia la investigación en nuestra facultad, concluyó el maestro Abel Herrera.

A la apertura de este coloquio asistieron los ingenieros Pablo García y Colomé, secretario de servicios académicos, y Gonzalo Guerrero Zepeda, jefe de la División de Ingeniería Mecánica e Industrial, así como los maestros Salvador Landeros, jefe de la División de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y en Computación, y Rolando de la Llata Romero, jefe de la División de Ingeniería Petrolera.

Se presentaron 110 ponencias de las cuales 16 se expusieron en forma oral y las 94 restantes mediante carteles, como ya es costumbre. ■

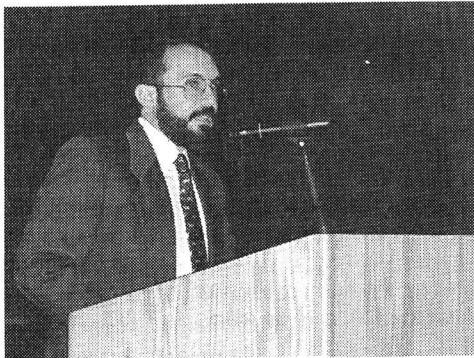
Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM
invita a la conferencia
El Poder de los Jueces
Impartirá: Javier Delgado Barrio, presidente del Consejo General del Poder Judicial y del Tribunal Supremo Español
Martes 17 de marzo, 12 horas, en el aula uno del instituto, Circuito Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria.



En este posgrado participan las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de Estudios Profesionales Cuautitlán y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias

Enrique Piña.

En marcha, la maestría y doctorado Ciencias de la Producción y de la Salud Animal



Fotos: cortesía de la FMVZ

Luis Alberto Zarco.

El programa de maestría y doctorado Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, en el que participan las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) y de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), inaugurado el 10 de febrero, tiene el objetivo de crear un ambiente científico, académico y social con los seis programas que lo integran.

En la ceremonia, efectuada en el auditorio *Pablo Zierold* de la FMVZ y encabezada por el doctor Enrique Piña Garza, director general de Estudios de Posgrado, el doctor Everardo González Padilla, coordinador del programa, señaló que éste cuenta con 48 y 13 aspirantes a los grados de maestro y doctor, respectivamente, y tiene como propósito principal el desarrollo de las capacidades individuales "para que con una preparación académica de alto nivel los egresados participen de

modo comprometido con el desenvolvimiento del conocimiento y el progreso de la sociedad a la que pertenecen".

El director de la FES Cuautitlán, doctor Juan Antonio Montaraz Crespo, hizo un reconocimiento al esfuerzo de quienes intervienen en la creación y fortalecimiento de los programas de posgrado y aseguró que los profesores de la dependencia que representa alcanzarán el grado de desarrollo adecuado que les permitirá participar de manera cabal en el crecimiento de dicho programa.

Por su parte el director de la FMVZ, doctor Luis Alberto Zarco Quintero, dijo que el programa de Ciencias de la Producción y la Salud Animal está adecuado al Nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado, lo cual implica, entre otras cosas, mayor rigidez en la selección de aspirantes, en los criterios de inclusión de profesores y tutores, y en el tiempo límite para terminar la maestría y el doctorado. Además, la dependencia a su cargo y la

FES Cuautitlán ponen en práctica dicho programa un año antes de la fecha límite.

Asimismo el doctor Heriberto Román Ponce, vocal del INIFAP, señaló que el equipo que forman la FMVZ, la FES Cuautitlán y el instituto reforzará el liderazgo en la formación de recursos humanos de alto nivel en el país.

Por otro lado, comentó que en el INIFAP se efectúan aproximada-

mente 260 proyectos de investigación en diferentes áreas de la producción y salud animal, los cuales pueden ser importantes para vincular a los estudiantes de posgrado.

En el acto estuvieron también los doctores Francisco Trigo Tavera, jefe de la División de Estudios de Posgrado e investigación de la FMVZ, y Susana Mendoza Elvira, secretaria técnica de Posgrado de la FES Cuautitlán. ■

FABULOSA SEMANA SANTA

¡¡UNIVERSITARIO!!
CONOCE, GOZA Y DISFRUTA EN

BAHIAS DE HUATULCO
Pto. Escondido - Chacagua -
Huatulco. Del 7 al 12
de abril de 1998.

Precio Universitario \$1,375.00

PLAYAS Y VOLCANES
DE COLIMA. Manzanillo -
Tecuanillo - Coyutlán - Colima.
Del 7 al 12 de abril de 1998

Precio Universitario \$1,140.00

PLAYAS Y PAISAJES
DE NAYARIT. Guayabitos -
Vallarta - Bahía Matanchen.
Del 7 al 12 de abril de 1998

Precio Universitario \$1,135.00

PLAYAS Y LAGOS DE MICHOACAN.
Playa Azul - Caleta de Campos - Maruata.
Del 7 al 12 de abril de 1998

Precio Universitario \$1,150.00

INFORMES Y RESERVACIONES
644 03 03 644 93 27
Señora Juárez
De Lunes a Sábado de 12:00 a 22:00

LOS PRECIOS INCLUYEN
Transportación Terrestre.
Hospedaje: Hoteles Categoría ** y ***
Alimentación: La indicada en el programa
Jefe de Grupo.

Para el Mes de Julio: "Verano Candiense", Mundo de los Mayas,
Sierra Tarahumara, Caribe Maya/98.



Avanzan 15 taekwondoins pumas al Regional de Cuernavaca



Parte de los taekwondoins pumas que participarán en el Regional de Cuernavaca, rumbo a la II Universiada Nacional.

JOSAFAT RAMÍREZ

Durante el Selectivo Estatal de Tae Kwon Do, que se realizó el día 6 de los corrientes en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, la Universidad Nacional Autónoma de México colocó a 15 exponentes en la etapa regional, que del 24 al 28 de abril próximo se efectuará en Cuernavaca, Morelos.

En la competencia se presentaron exponentes de la Universidad del Valle de México (UVM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), ITESM-Campus Ciudad de México (ITESM-CCM), Escuela Superior de Educación Física (ESEF), Centro Universitario México (CUM), Universidad Tecnológica (UNITEC), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad La Salle (ULSA), Escuela Nacional de Entrenadores De-

A desarrollarse los días sábados, a partir del próximo 28 de marzo

Inscripciones abiertas a cursos de masaje en la UNAM

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, por medio de la Subdirección de Recreación, invita a estudiantes, académicos, trabajadores administrativos, investigadores, masajistas profesionales y a personas interesadas, a los *Cursos de Masaje 1998*, que a partir del próximo 28 de marzo y hasta el mes de diciembre del presente año se llevarán a cabo en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD).

Las actividades se realizarán los días sábados de cada semana, en horario de las 8 a las 14 horas, por medio de dos cursos: Introducción al Masaje y Masaje Holístico.

Los interesados en inscribirse deberán acudir al Salón 009 del CECESD, de lunes a viernes, en horario de 10 a 16 horas, o comunicarse al teléfono 528-11-84 con la licenciada María del Carmen Hernández (después de las 18 horas).

El costo del curso será de 3,500 pesos con 40 por ciento de descuento a universitarios vigentes.

NOS RESERVAMOS EL DERECHO DE ADMISION

Universidad Nacional Autónoma de México Secretaría de Asuntos Estudiantiles

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por medio de la Subdirección de Recreación, invita a la comunidad universitaria a participar en el:

Tercer Concurso Universitario de Papalotes

Objetivos

Estimular el disfrute de los espacios abiertos en el campus universitario, dando colorido a los miles y miles de kilómetros de cielo que tiene nuestro jardín de CU, más conocido como *Las Islas*.

Participantes

Podrán participar en él todos los estudiantes, maestros y empleados universitarios que lo deseen para lo cual deberán observar las siguientes:

Bases

1. Los interesados en este concurso pueden solicitar más información o inscribirse en las oficinas de la Subdirección de Recreación, ubicada en el túnel 16 del Estadio Universitario.
2. El papalote no deberá ser fabricado industrialmente.
3. Los colores básicos del papalote deben ser azul y oro.
4. Las dimensiones del papalote son libres.
5. La figura del papalote es libre, preferentemente vinculada al concepto UNAM.
6. Los participantes tendrán 15 minutos para la elevación del papalote a partir de las tres de la tarde.
7. Los papalotes deberán estar un mínimo de 60 minutos en flotación ininterrumpida de 15:15 a las 16:15 horas, y con un mínimo de cien metros de hilo.
8. En caso de enredo de hilos entre papalotes, esto no afectará a los concursantes mientras mantengan el tiempo y la distancia de vuelo, estipulados en las bases cinco y seis.
9. Los interesados en este concurso pueden solicitar más información o inscribirse en las oficinas de la Subdirección de Recreación, ubicada en el túnel 16 del Estadio Universitario.
10. El jurado calificador será designado por la Subdirección de Recreación y su decisión será inapelable.
11. El evento se llevará a cabo el 20 de marzo de 1998, a partir de las 15 horas, en la parte central de *Las Islas*.

Premios

Se otorgarán premios a los seis mejores papalotes, de conformidad con los siguientes aspectos a calificar: Figura, Colorido, Vínculo de la figura con la UNAM y forma de mantener el vuelo.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 16 de marzo de 1998
El Director General
Matemático Agustín Gutiérrez Rentería

portivos (ENED), Colegio Superior de Turismo (CST) y la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otros.

Por los *pumas* serán 10 damas y cinco varones los que se presentarán a competir al *Regional*, siendo ellas: Carina Garrido (Finn); Vicky Z. Blobaum y María Irma Ortiz en *Fly*; Liliana García (Bantham); Haydee Carrasco y Monserrat Lindero en *Feather*; Laura Elena Verduzco, Rosa Moreno y Guadalupe Carrasco en *Light*, así como Erika B. Carrillo en *Welter*. Por su parte Rubén Pavana (Finn), Julio Girón (Fly), Enrique Caballero y Cutberto Panchi

en *Bantham* y Rafael Pavón (Middle) integrarán el equipo varonil.

En cuanto a la participación de las otras instituciones educativas, el Instituto Politécnico Nacional calificó a 12 competidores por cinco de la Universidad Autónoma Metropolitana, cuatro de la Universidad del Valle de México, tres de la Universidad La Salle, dos de la Escuela Superior de Educación Física, Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, ITESM-CCM y Colegio Superior de Turismo, así como uno de la Universidad Tecnológica, Centro Universitario México y la Universidad de Las Américas (UDLA). ■



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Elvira Álvarez, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517. Certificado de licitud de título No. 4461. Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de *El Nacional*, Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México. D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Epoca **Número 3,173**



LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Y LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN DE LA UNAM
INVITAN:

A LA COMUNIDAD ACADÉMICA, MAESTROS, ESTUDIANTES, PROFESIONISTAS
Y AL PÚBLICO EN GENERAL AL

“ENCUENTRO DE DIFUSIÓN DEL POSGRADO”

23 al 26 de marzo de 1998.

Se llevara a cabo la exposición “Acércate al Posgrado de la UNAM” y un ciclo de simposios sobre la difusión, la promoción y la adecuación de los programas de Posgrado de la UNAM.

Simposios: Auditorio “Alfonso Caso”

Exposición: Explanada de Posgrado (entre Odontología y Química)

Entrada libre

Mayores informes:

Tel: 622-0805

Fax: 616-0155

e-mail: dgep@dgep.posgrado.unam.mx

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000

Las opiniones de la Comunidad Universitaria

- Aportaciones del Colegio de Investigadores del
Instituto de Investigaciones Estéticas □ II
- Aportaciones del Consejo Académico del
Area de las Ciencias Biológicas y de la Salud □ VII
- Aportaciones del Consejo Técnico de la
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala □ VIII
- Aportaciones del Consejo Técnico de la
Facultad de Ingeniería □ IX
- Aportaciones de los Consejeros Técnicos y Universitarios
Alumnos presentadas al Consejo Técnico de la
Facultad de Ingeniería □ IX
- Aportaciones del Consejo Técnico de la
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia □ XII

PROYECTO DE PLAN DE DESARROLLO 1997-2000 LAS OPINIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Aportaciones del Colegio de Investigadores del Instituto de Investigaciones Estéticas

El Colegio de Investigadores del Instituto de Investigaciones Estéticas ha leído con atención el Plan de desarrollo 1997-2000. Ante todo, es digno de elogio que haya decidido usted poner dicho proyecto a consideración de la comunidad. Ello nos obliga a una revisión minuciosa y exigente, pues el texto sometido a discusión tendrá impacto en las futuras acciones de las autoridades universitarias, así como de los profesores, investigadores y estudiantes.

Sobre la justificación del proyecto

La UNAM es una institución nacional descentralizada del Estado que tiene, además, autonomía. Eso no elimina para ella la obligación de que su acción sea legítima, que sea, en efecto, de interés nacional. Al no existir una vinculación orgánica entre la Universidad y las estructuras gubernamentales, la legitimidad de la acción universitaria sólo puede lograrse mediante el consenso de la sociedad y de los propios universitarios, que deben tener como punto de partida la calidad y claridad de su discurso, así como el cumplimiento de sus objetivos medulares. La UNAM no puede convocar el voto, no puede por sí sola convertir sus proyectos en ley, depende completamente de que sus argumentos sean convincentes. Es por eso que hemos leído con especial cuidado la introducción del proyecto. En uno de sus pasajes más importantes, éste afirma:

La humanidad se encuentra inmersa en una profunda transformación, cuya duración y alcance apenas se vislumbran, y que se deriva de un crecimiento acelerado del conocimiento científico y tecnológico [...] Esta nueva etapa, que se ha denominado "la era de la información", se caracteriza por el gran incremento de la información disponible y por su fácil acceso a través de medios electrónicos de comunicación [...] Todo ello está conformando un nuevo orden económico y social, en el que las sociedades que logren destacar serán aquellas que tengan una gran capacidad para utilizar oportuna e inteligentemente la vasta información universalmente disponible, y adaptarse rápida y productivamente a las cambiantes condiciones que se darán con un ritmo cada vez más acelerado. En este nuevo orden, los grupos laborales altamente capacitados, las organizaciones sociales, los sectores académicos y los medios jugarán un papel decisivo.

El texto advierte que "ningún país" podrá sustraerse de estas nuevas condiciones, México es caracterizado como un país "con mediano grado de desarrollo", mismo que "no debe quedarse rezagado, como simple testigo del proceso y de los avances del conocimiento en un mundo globalizado que se torna cada vez más competitivo, pero tampoco puede desconocer las tensiones que la pobreza y la ignorancia generan".

El texto establece una historia que trasciende el momento actual. Una historia de progreso y desarrollo que abarcaría a toda la humanidad. Se trata de una metahistoria: de un relato trascendente que supone, como petición de principio, que las acciones de los hombres tienen un único propósito más allá de ellas mismas. A ese relato se le adjudica una validez universal. A este respecto, es necesario recordar que desde hace décadas se duda que la

historia de Occidente sea, en efecto, la historia de todo el mundo. En consecuencia, se ha criticado la idea de un mismo desarrollo, un mismo objetivo más allá de la historia para todas las naciones, todos los pueblos o todas las comunidades humanas. Nuestro país recibe y recibirá en el futuro toda clase de presiones externas o internas; deberá adaptarse a condiciones cambiantes y hacerse cargo de la creciente globalización. Pero globalización no es totalización o uniformidad. Las desigualdades de las que habla el texto obligan a precisar de manera diferenciada qué significa "desarrollo", que habrá de significar para México, qué metas, qué objetivos podrá cumplir la Universidad mexicana en un contexto mundial y nacional que no siempre es favorable ni lleva universalmente a un sólo tipo de desarrollo.

Sin embargo, el Plan de desarrollo postula un sentido trágico de la historia, de su metahistoria, para demostrar que sería insensato alejarse del camino que postula como único.

El orgullo por la Universidad no implica perpetuar estructuras, procesos, programas o formas de funcionar. Unas y otros deben cambiar con el fin de responder más directa y vigorosamente a las necesidades, problemas y expectativas de la sociedad y el mundo (p. VIII) [Las nuevas generaciones] deben comprender que si la sociedad no es capaz de ofrecer un futuro promisorio para todos, se pueden romper los delicados equilibrios que se requieren para avanzar hacia un progreso sustentable e, inevitablemente, cancelarse las expectativas para todos, en cuyo caso los que más tienen serán los que más pierdan.

El texto dice, textualmente, "los que más tienen serán los que más pierdan"; aunque suponemos que quiere decir "los que menos tienen serán los que más pierdan".

Habría que moderar la confianza que expresa el texto en la capacidad redentora de las ciencias y las tecnologías. El conocimiento científico no podrá garantizar por sí mismo condiciones más justas para la población mexicana en su conjunto. Actualmente, la vasta información que ofrecen los medios de comunicación no está "universalmente disponible", como afirma el Plan de desarrollo. El acceso a la información es, cada vez más, un nuevo criterio de diferencia social; una nueva diferencia entre las naciones más pobres y las más ricas; un nuevo mecanismo de control y selección. Las ciencias y las tecnologías no han sido los motores únicos, ni siquiera privilegiados, en esta transformación; han ido de la mano de las estructuras sociales y políticas, de las maneras en que se genera, transforma y distribuye el conocimiento. Valdría la pena hacer énfasis en que el conocimiento es más que la simple información, que de suyo ni garantiza ni estorba transformación alguna.

La formación, las ideas, las imágenes y, en general, los conocimientos que ofrece la red mundial no constituyen una nueva naturaleza, inmutable y exigente, a la que todo el mundo tuviera que someterse. La Universidad no puede, de ninguna manera, formular así su relación con las tecnologías y los acervos

de conocimientos. El problema no es solamente a que "información" tendremos acceso, nosotros o nuestros estudiantes; también debemos imaginar qué aportaremos, qué innovaciones podremos proponer; cómo haremos útil esa tecnología costosa en un país y en una universidad con recursos económicos limitados.

Ciencias y Humanidades

El discurso científico visible en el documento nos preocupa especialmente porque no toma en cuenta la crítica que las humanidades han hecho de las nociones de progreso, evolución y modernidad. El resto del Plan de desarrollo adolece de la misma falta de sensibilidad hacia las humanidades, que son mencionadas con frecuencia, pero a las que no se atribuye un papel tan importante como el de los avances que, se supone, procurarán las ciencias capaces de ligarse a las industrias. De ninguna manera nos interesaría negar la importancia que tiene para México el establecimiento de más y mejores industrias. Tampoco quisiéramos negar que la Universidad debe contribuir, con sus investigadores, a la innovación científica y tecnológica. Pero, como lo demuestra el propio texto del Plan de desarrollo, la realidad también está hecha de discursos, ideologías y relatos, y es tarea de las humanidades la reflexión y la crítica de estos últimos. Por ejemplo: el Plan de desarrollo postula la prioridad de las ciencias y la tecnología, pero no de las humanidades, en la solución de "los problemas nacionales". Ello es paradójico, pues sin la aportación de las ciencias sociales, en este caso de Andrés Molina Enríquez, sería imposible hablar de "los problemas nacionales". La claridad universitaria del discurso, apoyada en los cuerpos colegiados y en la estructura académica de la institución, exige distinguir y justipreciar las distintas disciplinas de conocimiento que se practican en ella.

El Plan de desarrollo no indica cuáles son las tareas prioritarias de las humanidades, las ciencias sociales y las artes en México. Tampoco se refiere a la importancia histórica que han tenido esas formas de conocimiento en la tradición de la Universidad y de México. Acortar o minimizar la reflexión social y humanística condena a la repetición mecánica de los discursos establecidos por los medios ("la era de la información"); impide la formulación nacional de objetivos y provoca, con frecuencia, la caída en la irrealidad:

En breve el estudiante podrá tener acceso desde su casa, a través de modernas redes de comunicación, a cursos y conferencias impartidos por los mejores profesores, así como a documentos y materiales gráficos, animados e interactivos, de muy alta calidad.

¿De qué estudiantes estamos hablando?, ¿Serán los dos o trescientos mil estudiantes de la UNAM los que disfrutan de esos beneficios?

Una Universidad cuestionada constantemente no debe prometer la solución de problemas que la rebasan. La acción universitaria por sí sola no podrá cumplir el futuro de tecnología modernizadora e información universal que se menciona en el Plan de desarrollo. En cuanto a la tecnología, el discurso universitario debería tomar en cuenta las condiciones en que se genera y reproduce, para proponer innovaciones que tengan cabida en el desventajoso contexto de radical disparidad social que existe en México. En cuanto a la "información", su aumento no implica necesariamente una mejoría del conocimiento. A este respecto, el Plan de desarrollo señala correctamente que la docencia en la UNAM debe trascender los métodos memorísticos

para educar estudiantes críticos y creativos. El mismo principio debería guiar la declaración de intenciones.

Una de las características de las humanidades y las ciencias sociales en el mundo moderno (y una de las razones de su diferencia frente al sector científico, técnico y administrativo del conocimiento) es que sus tareas no pueden juzgarse de acuerdo con criterios productivos o de eficiencia cuantitativa. Los estudios humanísticos son capaces de justificarse en la medida en que favorecen la existencia del discurso crítico entre los individuos que componen una sociedad. El Plan de desarrollo debe reconocer la pluralidad de los fines de los universitarios y sus tareas, así como los peligros de querer encauzarlos en una sola dirección. Debe convencer a la sociedad y a sus organismos políticos sobre la necesidad de cobijar el conocimiento generado en la Universidad, con toda su pluralidad, aunque las consecuencias del mismo no sean evidentes a corto plazo. Incluso debe defender la necesidad de que en su seno se critiquen los discursos políticos y sociales dominantes, en este caso la "globalización" y "los grandes problemas nacionales".

Evaluación, disciplina e interdisciplina

Son dignos de aprecio muchos de los apoyos que se proponen para el personal académico. A pesar de ello, el documento no dice cómo resolverá uno de sus problemas más graves; el bajo salario. Nos referimos, estrictamente al salario tabular de los profesores e investigadores. Sin duda es insuficiente. Las autoridades de la UNAM deben asumir explícitamente el compromiso de buscar su aumento hasta que resulte aceptable.

Lo anterior no es solamente un problema económico; tiene una importante consecuencia académica. Ante la insuficiencia de los salarios de los académicos, la política universitaria ha puesto en marcha diversos programas de estímulos "a la productividad y al rendimiento", categorías ambas que dejan ver criterios cuantitativos que todavía son importantes en esos proyectos. Sin duda, la evaluación para los estímulos ha cambiado y ha mejorado considerablemente; pero ese mismo esfuerzo ha provocado una situación grave que debe resolverse.

El salario tabular que se otorga a los académicos es el resultado de un proceso de evaluación. Las comisiones dictaminadoras, los consejos técnicos y los consejos internos determinan, de acuerdo con el Estatuto del Personal Académico (EPA), el ingreso, la permanencia y el ascenso de los profesores e investigadores. Esa evaluación no tiene, ni puede tener, criterios uniformes en todas las disciplinas de conocimiento que se practican en la universidad: su punto de referencia más importante son las convocatorias redactadas por los propios cuerpos colegiados de acuerdo con la legislación universitaria.

Sin embargo, el aumento salarial que resulta de ese complejo proceso suele ser lento y poco significativo. En comparación, el aumento de los ingresos de los universitarios por medio de los estímulos es mucho mayor y más veloz. En los hechos, esto ha provocado que la evaluación de los estímulos sea, desde el punto de vista económico, mucho más importante que la evaluación estatutaria. De esta manera se ha generado una estructura paralela de evaluación, con comisiones dictaminadoras distintas, reglas y procedimientos propios, que restan autoridad y relevancia a las decisiones de los cuerpos colegiados señalados en el EPA. La aceptación o rechazo del informe anual de un académico por parte de su Consejo Interno, o bien de su solicitud de promoción, pueden

ser contradichos por la comisión evaluadora encargada de los estímulos. En cada uno de esos casos las consecuencias serían muy distintas: prácticamente ninguna, en el caso del Consejo Interno; muy importantes económicamente, en el caso de la comisión de estímulos. La autoridad académica legal ha sido desplazada.

En pocos casos como en éste resulta tan clara la necesidad de una reforma en la estructura general de la Universidad. Si los mecanismos estatutarios de evaluación y promoción resultan ya anacrónicos, es necesario reformarlos, y no crear estructuras nuevas que compitan con la legislación para erigirse como una Universidad paralela. Dicha reforma debe rescatar las experiencias de más de medio siglo de actividad colegiada ininterrumpida, dando prioridad a los criterios cualitativos sobre los cuantitativos, y desechando la tentación de uniformar los criterios de evaluación para cada disciplina.

En este sentido, el Plan de desarrollo debe revisarse explicando desde un principio cuáles son las metas, las razones y los mecanismos de cada cambio. El delicado equilibrio que se ha conseguido entre los cuerpos colegiados y las autoridades universitarias, especialmente en lo relativo al ingreso, evaluación y promoción, sólo debe alterarse para mejorarlo; y para ello es indispensable describir puntualmente los cambios que se propongan. Por ejemplo, en la página XVI se afirma que "con el fin de asegurar la calidad integral del posgrado se impulsarán y aplicarán procesos continuos de evaluación, incluyendo los de carácter externo". El proyecto no dice qué se evaluará en el posgrado ni cómo, no recuerda que las comisiones dictaminadoras ya tienen integrantes externos a cada escuela, no considera distintas maneras de evaluación externa, no dice en qué partes del posgrado podría emplearse cada una de ellas, ni advierte sobre sus posibles desventajas.

También nos preocupa el énfasis que se hace en diversos puntos del proyecto sobre el privilegio que se dará a los estudios interdisciplinarios. Por un lado, el énfasis en esta propuesta no va acompañado de precisión alguna de la misma importancia sobre el papel que deberán tener, como tales, los institutos y centros de investigación existentes. El Plan de desarrollo debe tomar en cuenta la importancia que históricamente han tenido los mismos, proponer ideas sobre su situación actual y su transformación.

Pero este aspecto del plan también nos lleva a consideraciones de fondo. Como historiadores del arte, estamos acostumbrados a la interdisciplina, misma que caracteriza a nuestra actividad desde su nacimiento. En nada objetamos la promoción de los proyectos colectivos e interinstitucionales. La mayoría de nosotros participa en algún proyecto de esa naturaleza, sin embargo, el Plan de desarrollo no contiene algo que también nos parece indispensable; una declaración categórica y explícita acerca de la validez de las investigaciones individuales, interdisciplinarias o no, interinstitucionales o no, que se realicen en periodos prolongados de tiempo y que tengan como resultado la redacción de libros. En las humanidades y las ciencias sociales, esta actividad es la que produce más innovaciones. Es el alma misma de cada disciplina de conocimiento. Sin embargo, es castigada por los programas de estímulos, y el Plan de desarrollo no la menciona. Los proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales pueden tener resultados apreciables y válidos, pero eso no debe llevar a someter la investigación a una estructura administrativa de nuevo cuño, paralela a los cuerpos colegiados, para el cumplimiento de nuestros proyectos. Cualquier proyecto "interdisciplinario" debe ser posible en la UNAM, pero su origen debe estar en las preocupaciones, en los problemas

científicos, intelectuales o artísticos a resolver por los profesores o investigadores; debe formularse y apoyarse cuando los químicos, los astrónomos y los pintores, por ejemplo, lleguen a la conclusión de que sólo pueden resolver un determinado problema trabajando juntos (como la historia de la pintura mural prehispánica). La interdisciplina no puede favorecerse por una decisión administrativa, debe surgir de las necesidades de la investigación.

La UNAM ha defendido la libertad de cátedra e investigación. Ésta supone que los problemas científicos o humanísticos que habrá de resolver cada investigador deberá formularlos él mismo, en la biblioteca, en el laboratorio o en el salón de clases; frente a sus libros, frente a sus estudiantes o frente a la realidad. Cualquier intento de ubicar esta importante decisión en un proyecto general de carácter administrativo será una limitación a la libertad de cátedra, por desgracia muy semejante a las limitaciones con las que alguna vez soñaron quienes creyeron en una enseñanza forzosamente científicista, cuyo carácter pudiera decidirse en el Consejo Universitario para imponerla en todas las facultades y escuelas. Valdría la pena recordar a este respecto la polémica entre Antonio Caso y Vicente Lombardo Toledano.

En aquel importantísimo episodio, Lombardo Toledano enumeró argumentos morales y necesidades de orden nacional para proponer que se uniformara el criterio ético y filosófico de la enseñanza universitaria. Con ello, pensaba, se garantizaría la utilidad social del conocimiento generado por las universidades e impartido en sus aulas, Antonio Caso, por el contrario, postuló que el conocimiento, la innovación, sólo podían surgir de una libertad individual sin restricciones. A su juicio, ni siquiera el Consejo Universitario tenía derecho a imponer ideas, hipótesis o principios generales. Más de sesenta años después, el compromiso de la UNAM con la transformación social de México es innegable, entusiasta y decidido. Su orientación la decide cada profesor, investigador o estudiante; pues los universitarios, sin desprestigiar la importancia de las razones de Lombardo, han preferido desde entonces la libertad de cátedra que Caso fundamentó con razones de más peso.

Las posiciones políticas de aquel debate han desaparecido o se han transformado, pero la defensa de la libertad de cátedra sigue siendo necesaria. Si hace sesenta años ésta era amenazada por la "educación socialista", hoy la "necesidad nacional", que se presenta como si fuera irreductible, se viste de proyectos productivos e interdisciplinarios. Pero hoy como ayer, detrás de esa "necesidad nacional", detrás del progreso científico esperado de la "educación socialista" o de la "interdisciplina", lo que se esconde es la desconfianza que siente el poder por la capacidad crítica de los universitarios; la tentación de asegurar una utilidad inmediata del conocimiento imponiendo mecanismos de control que, sin embargo, sólo podrán garantizar su buena administración, nunca su relevancia intelectual, estética o científica.

Los libros

En el Plan de desarrollo se habla poco de libros, y se propone, en cambio, el uso de nuevas tecnologías para la comunicación universitaria. Estas últimas no tendrán ningún sentido si la edición y distribución de libros no mejora en cantidad y calidad. Hacemos énfasis a este respecto porque ambas son muy insatisfactorias en la actualidad. Sería deseable que un proyecto para los próximos tres años tuviera un importante apartado donde se propusieran medidas radicales para

su mejoría. Una universidad con videoconferencias, multimedia e Internet, pero sin libros, no será mejor que un centro de fotocopiado. Será, eso sí, mucho más cara y elitista.

Nos parece, asimismo, que debe detallarse cuidadosamente el papel de cada una de las bibliotecas universitarias, incluyendo la Biblioteca Nacional. Esta última no ha sido, por desgracia, una biblioteca de reserva cuyo principal propósito sea preservar la cultura escrita del país, y dar servicio a investigadores especializados; por desgracia está abierta a un uso indiscriminado. El resultado es que los ejemplares únicos de las colecciones nacionales de libros, periódicos y revistas están sufriendo deterioros irreversibles. Es irónico que la Universidad se proponga ingresar en la "era de la información" cuando los repositorios bibliográficos nacionales que tiene a su cargo están en peligro y sufren un evidente atraso tecnológico en su sistema de clasificación, incluso frente a el resto de las bibliotecas de la institución.

Adicionalmente, si algo han hecho los medios electrónicos es hacer los materiales delicados accesibles por vía digital, preservar los originales impresos, y clasificar con mayor eficacia los grandes acervos. La Universidad deberá exigir al Estado recursos extraordinarios para el mantenimiento, expansión y protección de la Biblioteca Nacional. A muy corto plazo es imprescindible crear un sistema de bibliotecas en la ciudad de México, o una biblioteca alternativa, para canalizar a los usuarios que actualmente recurren a ella para sus tareas derivadas de estudios de nivel medio e incluso de licenciatura. A mediano plazo hay que lograr que la Biblioteca y Hemeroteca Nacionales restrinjan su acceso para ser usadas sólo por investigadores mexicanos y extranjeros que no puedan tener acceso a los materiales que ahí se localizan por otros medios. El uso inteligente de recursos tecnológicos haría posible, como ya ocurre en otras latitudes, la transferencia de algunos materiales en peligro de desaparición a soporte digital, por ejemplo, los periódicos y revistas más usadas. Finalmente, si se desea que haya una mayor disponibilidad de información, la Biblioteca Nacional debe pasar de ser meramente el depósito legal de libros publicados en México, a contar con recursos suficientes para incrementar significativamente la adquisición de obras en cualquier idioma y de cualquier parte del mundo, a fin de hacerla comparable a instituciones similares de países desarrollados.

Tener una biblioteca moderna de uso escolar para sustituir a la Biblioteca Nacional como recurso pedagógico debería ser una meta inmediata. En los países donde está ocurriendo una rápida transición a los medios electrónicos de información, las bibliotecas lejos de desaparecer han sido renovadas y provistas de mayores recursos. Así, la Universidad debe distinguir claramente las tareas de sus distintas bibliotecas. Algunas de ellas deben concebirse principalmente como centros para la conservación del patrimonio bibliográfico y hemerográfico, y deben dar servicio principalmente a los especialistas. Otras, en cambio, deben ser concebidas como centros pedagógicos para uso de los estudiantes. En los dos casos, el uso de tecnologías modernas es necesario y deseable, pero esa no debe ser la característica que defina a cada uno de los acervos.

La difusión de la cultura

La poca importancia concedida a los libros es consecuencia de la escasa vinculación que existe entre las actividades académicas de la UNAM y las que realizan las dependencias que se encargan de la difusión cultural. Como académicos especialmente interesados en este

punto, dada nuestra relación con las artes, nos pronunciamos porque se revisen a fondo los propósitos de la Coordinación de Difusión Cultural, que ya no puede seguir aspirando a ser una secretaría de cultura. Las condiciones que hicieron necesaria esa labor en décadas pasadas han cambiado considerablemente. Aprendiendo de esa experiencia, es necesario que las actividades artísticas que se realicen en la UNAM estén estrechamente vinculadas con el resto de sus actividades académicas, especialmente con los centros de investigación y enseñanza artística. La historia de las últimas décadas indica que las actividades artísticas de la UNAM serán significativas cuando se sitúen en lo novedoso de sus respectivas prácticas creativas, aspiración que la estructura actual no favorece.

La difusión cultural es una de las herencias más apreciables de la generación del Ateneo de la Juventud, cuyos integrantes dieron forma a la Universidad mexicana del siglo XX, pero esta importante actividad universitaria está en decadencia. Un buen ejemplo de ellos es la pulverización del proyecto del Museo Universitario de Ciencias y Artes. En otro tiempo, el MUCA contribuyó a mostrar a la población universitaria que las artes y las ciencias se hallan vinculadas. Su trayectoria está llena de momentos felices y etapas progresistas. Su espacio se convirtió en ocasiones en puntal de las vanguardias de las artes plásticas mexicanas. Por ejemplo, en los años cincuenta aglutinó y expuso las obras de los artistas plásticos introductores del geometrismo y la abstracción, opuestos a las corrientes nacionalistas ideologizadas y figurativas de los "grandes" del muralismo y que hoy son conocidos como la generación de la "Ruptura". Fue una época en que la difusión cultural en todos sus aspectos implicaba avances, vanguardias, renovaciones y revoluciones. Las actividades artísticas y culturales de la UNAM no se limitaban a repetir los proyectos de la cultura estatal, aunque establecían vínculos con las instancias oficiales del arte y la cultura.

A partir de los años setenta, pero plenamente en los ochenta, las actividades de difusión cultural comenzaron a ser mera continuación de las actividades oficiales. La vigencia del populismo en las actividades de difusión cultural que realiza la UNAM es hoy innegable. El objetivo, hoy, es el entretenimiento. Como consecuencia de lo anterior, las exhibiciones del MUCA ya no provocan el interés de los universitarios. El abandono del proyecto original, en aras de uno mucho menos importante, se consumó cuando su nombre cambió por el eufemístico de "Museo Universitario Contemporáneo de Arte".

En contraposición con lo anterior, el Museo del Chopo se ha consolidado desde hace años como un centro de vanguardia y reflexión sobre el arte actual de México. Ahí han tenido cabida el arte de los jóvenes, lo novedoso, la crítica social y cultural e incluso los proyectos contraculturales. Hoy, la importancia social del Museo del Chopo ha rebasado con mucho los límites de su inmueble, puede convertirse en centro de reunión e intercambio cultural entre los jóvenes. La diferencia es muy clara, mientras el Chopo es un punto de referencia de gran importancia para la cultura mexicana, en particular para las artes plásticas, el MUCA no lo es. En el primer caso puede hablarse legítimamente de difusión cultural; en el segundo caso no podría hacerse lo mismo más que excepcionalmente.

Por desgracia, el Plan de desarrollo no se refiere con claridad a este problema. En la práctica cotidiana, es frecuente que la idea de un arte libre, vanguardista o incluso contestatario, se ignore o sea combatida. La difusión cultural de la UNAM no persigue que ésta sea un factor en

la formación profunda y permanente de la comunidad. Si "la educación del futuro será cada vez más activa", la difusión de la cultura también debe serlo. Asimismo, sería deseable que el Plan de desarrollo se refiriera a la importante capacidad crítica y creativa de nuestra institución, que puede emplearse en las industrias culturales cada vez más importantes de nuestro país.

La docencia

El Plan de desarrollo contiene numerosas propuestas, la mayoría de ellas muy apreciables, para la renovación de la enseñanza. Estamos completamente de acuerdo con el objetivo de formar estudiantes críticos que, desde sus estudios tempranos, conozcan las actividades de investigación y se incorporen a ella. En nuestro ámbito, nosotros también hemos sido partidarios de los planes de estudios flexibles y de la vinculación entre la docencia y la investigación. Ya es tiempo de que a este respecto la discusión sobre los exámenes y las cuotas pierda el carácter central y casi absoluto que ha tenido en la última década. Siendo ambos asuntos fundamentales, es más importante imaginar las maneras de "formar hombres y mujeres críticos e innovadores, capaces de transformar el entorno en el que viven". Y con esa meta, estamos de acuerdo con lo que postula el Plan de desarrollo:

La educación del futuro será cada vez más activa y el estudiante recibirá un menor número de lecciones tradicionales. La nueva pedagogía permitirá orientar a los jóvenes al desarrollo de capacidades y destrezas creativas, a la selección apropiada de la información y a la habilidad para formular las preguntas más pertinentes y encontrar las respuestas más apropiadas.

Pero esa innovación de la enseñanza debe tomar en cuenta dos particularidades de la UNAM. La primera de ellas es su carácter masivo. Aunque éste pueda moderarse, ninguna reducción imaginable de la matrícula va a cancelarlo. La UNAM seguirá siendo una universidad de masas, y lo que está a discusión no es el fondo, sino el grado. El reto de una enseñanza crítica e innovadora es mucho mayor en estas circunstancias, que obligarán a la "nueva pedagogía" a ser aún más nueva. En el mismo orden, cualquier reforma que se haga de los estudios de bachillerato y licenciatura, por muy radical y encomiable que sea, quedará trunca si no se acompaña de un programa de becas cuyo monto permita a más universitarios con menos recursos dedicarse plenamente a los estudios. No se trata de un punto secundario cuya solución puede posponerse.

El énfasis del Plan de desarrollo en el uso de tecnologías para la docencia no va acompañado de consideración alguna sobre los recursos que habrán de obtenerse para el efecto. Sería inaceptable que las ventajas de estas nuevas tecnologías, si las utilizara la UNAM, sólo fueran aprovechadas por los estudiantes con posibilidades de comprar una computadora moderna.

Aunque la discusión de las condiciones de estudio en la Universidad no siempre ha corrido por cauces afortunados, de ninguna manera debe posponerse. Si la Universidad quiere ponerse a la par de las grandes universidades del mundo, que tienen exigentes exámenes de admisión y no siempre son gratuitas, debe recordar que esas mismas instituciones ofrecen generosos programas de becas para garantizar que sea la capacidad personal, y no la clase social, la que determine el ingreso, la permanencia y la fortuna en los estudios. El carácter

"nacional" de la UNAM no sólo se refiere a su importancia territorial; también la obliga a ofrecer sus servicios en las mejores condiciones posibles a todos los mexicanos, sin distinción de clase, raza, género o cultura. A este respecto, la igualdad de oportunidades sólo es verdadera cuando la propia sociedad ofrece condiciones equitativas a través de sus instituciones. La UNAM está, en este sentido, profundamente rezagada respecto de las necesidades nacionales. El Plan de desarrollo se refiere a esas difíciles condiciones, pero debe indicar cómo se propone superarlas.

Por otro lado, también estamos de acuerdo en que la docencia se vincule con la investigación para superar la enseñanza memorística y repetitiva. Debemos recordar que en la UNAM la investigación y la docencia son actividades distintas, lo mismo que las figuras de "profesor" e "investigador". Esto ha llevado con frecuencia al error de considerar que la enseñanza no implica la innovación del conocimiento, sino el uso de métodos que garanticen la simple transmisión de verdades supuestamente ya probadas. Sobre esto, es importante reiterar que la UNAM debe comprometerse con las investigaciones personales que realicen tanto sus profesores como sus investigadores de carrera. La investigación debe garantizar a unos y a otros las mejores condiciones para dedicarse a la investigación. La diferencia entre ambas figuras debe ser de grado o de orientación, pero no de fondo. La expectativa de profesores e investigadores es la misma; que la UNAM se comprometa plenamente con sus proyectos de investigación, ya sean éstos personales, colectivos o institucionales, orientados a la vinculación con el sector productivo o bien orientados hacia otras metas igualmente relevantes.

Por último, es necesario que el Plan de desarrollo precise mejor el papel que deben cumplir los profesores de asignatura. Su "transformación [...] en personal académico de carrera" puede ser substancialmente benéfica en algunos centros de enseñanza, especialmente como lo dice el documento, en el bachillerato; pero la diferencia entre profesores de carrera y asignatura es mucho más importante que los problemas que ha provocado en algunos ámbitos. Los profesores de asignatura son uno de los mejores patrimonios de la Universidad; con frecuencia son uno de los principales atractivos de las carreras que se imparten en ella. Lo mismo ocurre en el bachillerato. Los maestros de asignatura han sido una fuerza renovadora que con frecuencia ha impedido que la enseñanza se vuelva rutinaria y anacrónica. Habría que remediar la situación de desventaja en que se encuentran algunos profesores de asignatura a los que se ha sobrecargado de horas de clase, en detrimento de su desarrollo intelectual. Precisamente por eso, el Plan de desarrollo debe referirse con más amplitud a este problema y señalar con toda claridad la importancia, a nuestro juicio muy grande, de los profesores de asignatura.

Descentralización y Tribunal Universitario

Como señalamos en la introducción de este texto, es necesario organizar mejor y señalar con claridad las propuestas del Plan de desarrollo sobre la estructura política y administrativa de la Universidad. Éste propone la descentralización de los distintos campus universitarios. Esa medida puede tener ventajas administrativas, pero no necesariamente redundará en una descentralización de las actividades académicas; podría provocar lo contrario: un conjunto de escuelas fuertemente centralizadas y jerarquizadas. En concordancia con el que ya hemos dicho, nos pronunciamos

por una verdadera descentralización que otorgue mayor autoridad a los cuerpos colegiados, para garantizar que lo académico permanezca en el centro de la administración universitaria.

Por último, el Plan de desarrollo propone la reforma del Tribunal Universitario, aunque no indica en qué sentido. Una reforma de las instituciones universitarias, especialmente las de carácter judicial, debe partir de propuestas explícitas que puedan ser sometidas a la discusión y al consenso.

Consideraciones finales

Celebramos la formulación de un proyecto y, sobre todo, la disposición para escuchar nuestros puntos de vista. Los investigadores de este Instituto quedamos a la espera de que indique usted las maneras en que serán escuchadas, consideradas y tomadas en cuenta las opiniones de la comunidad; entre ellas la nuestra. Esperamos que este proceso pase de la consulta a la discusión, de la propuesta a la corrección, de la propia opinión a los otros puntos de vista. Por lo pronto, lo invitamos a que distraiga usted su atención para responder específicamente a nuestras dudas y objeciones. Tenga la seguridad de que, cualquiera que sea su respuesta, será escuchada con respeto y aprecio.

Aportaciones del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud

1. El reforzamiento de la planta académica

Con el objeto de definir las líneas que conduzcan al fortalecimiento de la planta académica, es necesario, en función de los planes y programas de estudio y, más específicamente, en función de los recientes programas de posgrado adecuados al Reglamento General de Estudios de Posgrado proponer modificaciones al Estatuto del Personal Académico y a los programas de estudio.

Los consejos académicos —como cuerpos colegiados— deben hacer conciencia entre la comunidad universitaria de la necesidad de promover la formación de los futuros docentes y las contrataciones de jóvenes expertos, distinguidos en su área para que se renueve efectiva y eficazmente la planta académica. Asimismo, y como consecuencia de lo anterior, es fundamental que pongan en marcha una política de adquisición de nuevos talentos, así como una de jubilación.

El Consejo debe diseñar los lineamientos para definir la carrera académica del docente y conforme a ella adecuar los programas de estímulos (PRIDE y Reconocimiento Catedrático UNAM) fundamentalmente. En este sentido sería pertinente que se reconocieran todas las actividades académicas en su valor. De esta manera, si se ofrecen estímulos a la docencia, la articulación entre ésta y la investigación resultaría de manera natural.

Es necesaria y urgente la revisión del Estatuto del Personal Académico y el Consejo, por su propia conformación, debe participar en este proceso.

2. La renovación de la actividad docente

El Consejo debe promover el incremento a los apoyos del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

La clave para la renovación docente es el reforzamiento de la planta académica con profesores expertos en su campo y con una sólida formación, por lo que es necesario proponer soluciones

inmediatas y concretas para que la UNAM cuente en el corto plazo con un programa de formación académica que ocupe un lugar preponderante en el Plan de desarrollo 1997-2000.

Estudiantes

El Consejo debe emitir opiniones de índole general con respecto a la revisión de las opciones de becas y apoyos. Propone que en todas las facultades, escuelas y en los planteles de bachillerato universitario exista una instancia de orientación educativa y de asistencia psicológica para los jóvenes.

Modelos educativos, planes de estudio y enseñanza

El Consejo debe catalizar la incorporación de nuevos conocimientos a los planes y programas de estudio, así como emitir lineamientos de evaluación de los modelos educativos.

Bachillerato

Es conveniente que los consejos académicos de área se mantengan informados acerca de las modificaciones que se hagan a los planes de estudio del bachillerato, sobre todo, en lo concerniente a las asignaturas de las áreas básicas. El Consejo, como representante del área de las ciencias biológicas y de la salud, debe avalar los contenidos de los libros de texto.

Se señaló la importancia de otorgar estímulos al personal académico que participe en la elaboración y en el diseño de planes de estudio, de materiales didácticos y de libros de texto; por lo tanto, se propone que esta actividad se evalúe con puntos equivalentes para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Se propuso que los consejos de área busquen esquemas de actualización del personal de este ciclo educativo; que articulen y apoyen en facultades, escuelas, institutos y centros, la formación de académicos del bachillerato mediante diplomados, cursos de actualización y programas de superación académica, para lo cual sería conveniente que se creara una comisión especial en este Consejo.

Licenciatura

Es conveniente que se discuta y se diseñe en el interior del Consejo la diferencia que existe entre planes y programas de estudio de las unidades multidisciplinarias y los de las facultades y escuelas de Ciudad Universitaria, con el fin de que se unifiquen criterios para carreras afines en los diferentes campus de la Universidad; una vía para hacerlo podría ser la creación de una comisión especial en el Consejo. Sería aconsejable, también, estudiar la pertinencia de homogeneizar los planes de estudio de las diversas entidades académicas que imparten una misma carrera. Se considera que podrían seguir la misma dirección que los posgrados.

Posgrado

El Consejo Académico debe ser el portavoz de la necesidad de fortalecer los programas de posgrado, el articulador de éstos con las diferentes entidades académicas, fundamentalmente con las unidades multidisciplinarias, y debe ser el promotor de la creación de maestrías y de doctorados diferenciados.

El Consejo, como órgano que amalgama los diferentes programas de posgrado —los adecuados al Reglamento General y los susceptibles de ser creados—, debe actuar como detector de nuevos programas y como gestor para la consecución de mayores

apoyos financieros para propiciar y garantizar el éxito, el crecimiento y la consolidación del posgrado en la UNAM.

Se propuso generar, desde el Consejo, mayor flexibilidad en los programas y permitir la movilidad entre el personal de las entidades académicas de la Universidad y el de otras instituciones de educación superior del país con la promoción de mecanismos variables para el otorgamiento de becas o con la puesta en marcha de programas conjuntos como el PROMEP.

Educación continua

Con respecto a la educación continua, aunque opción de actualización de profesores, este esquema se ha comercializado y el Consejo debe garantizar los contenidos de los cursos que se imparten, sobre todo, con el constante surgimiento de nuevos métodos, tecnologías, modelos y avances científicos y humanísticos.

3. El fortalecimiento de la investigación

Se requiere de una discusión profunda al interior del Consejo ya que el fortalecimiento de la investigación se da en función directa del reforzamiento de la planta académica que requiere financiamiento, talento y graduar a las nuevas generaciones.

Los consejos académicos de área deben participar en el establecimiento de políticas para el crecimiento físico y para la apertura de nuevas áreas ya sea en las unidades multidisciplinarias o en las foráneas; y fomentar el establecimiento de unidades descentralizadas fuera de Ciudad Universitaria. Es también competencia del Consejo apoyar colaboraciones entre entidades académicas que articulen las diferentes actividades de investigación, así como los diferentes programas de posgrado y, en particular, con las unidades multidisciplinarias.

4. El fomento de la difusión cultural

El Consejo propone que las actividades de difusión cultural dentro de la UNAM estén más articuladas y coordinadas y que la producción editorial tenga una política clara y definida.

5. La participación en la solución de los problemas nacionales

La Universidad en su conjunto debe definir una línea clara que conduzca su relación con el entorno social. Además, la Universidad necesita implantar políticas y estrategias para el desarrollo tecnológico, la salud y, sobre todo, para la educación. Así, se sugiere que el Consejo impulse y haga el seguimiento de desarrollos tecnológicos de impacto nacional, que detecte los problemas que requieren atención urgente y que diseñe y ponga en marcha mecanismos de evaluación de los problemas atendidos.

Por otro lado, el Consejo debe generar políticas que conduzcan al establecimiento de un esquema que armonice los programas de estímulos con la solución de los problemas nacionales, en particular, con el de la formación sólida y de calidad de recursos humanos que requiere el país.

7. El impulso a la reforma estructural

Los consejos académicos de área deberán participar activamente en el proceso de implantación del sistema federado y, en su momento, se deberá generar una discusión al respecto al interior del Consejo.

8. La promoción de la planeación y evaluación institucionales

Los consejos académicos de área deben mantener un liderazgo en la planeación y evaluación de las líneas generales propias de sus áreas. En particular, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud debe intensificar su participación en estas tareas con el fin de promover esquemas de evaluación y de otorgamiento de estímulos acordes con la misión y objetivos de la Universidad.

11. Diversificación del financiamiento

El Consejo propone una vinculación estrecha con los egresados del área para allegarse recursos extraordinarios que se destinen al desarrollo de programas prioritarios.

Aportaciones del Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

En lo relativo a los programas estratégicos en el punto 1 del reforzamiento de la planta docente se sugiere que las modificaciones propuestas sean paulatinas, no abruptas, con una programación congruente, especificando que muchos de estos cambios son irreversibles. Las modificaciones al EPA debieran ser en forma moderada y justa.

Buscar que las modificaciones al EPA sean congruentes con lo señalado en el Contrato Colectivo de Trabajo (evitar disparidades).

Procurar que las reformas a programas específicos se basen en una consulta amplia.

En el texto del Plan se menciona el entorno mundial y es muy limitado el análisis del entorno nacional.

En el punto 8 (pp. XXI) se menciona a la participación de los cuerpos colegiados, se debería especificar la de los Consejos Técnicos en el ámbito de su competencia.

En la revisión del EPA al generar los perfiles de los docentes en áreas profesionalizantes se deberá considerar a las especialidades. Asimismo en lo relativo a las promociones del personal académico, se deben incluir aspectos pedagógicos, educación continua y capacitación en el área o disciplina específica de tal suerte que la actualización en la disciplina y en los aspectos pedagógicos queden contemplados de manera estructural.

Continuando con lo relativo al EPA se sugiere que se deberá privilegiar los aspectos académicos, la temporalidad a tres años para promociones es una limitante, en ocasiones antes de este plazo el profesor puede obtener otro grado académico y/o tener un rendimiento muy alto en productividad, que le permitirían escalar otras categorías y niveles, además los dictámenes deberían orientar al desarrollo y no desalentar.

En el caso de los jubilados y pensionados debería buscarse el mecanismo que permita integrar en el salario las primas y reconocimientos económicos.

En el punto 3 sobre el fortalecimiento de la investigación, en lo referente al PAPIIT, en algunos casos se limita el acceso a los profesores asociados (por su categoría) además de por su edad (menores de 40 años), sería preferible que fuese por la calidad de los proyectos (no privilegiar la categoría o la edad sino la calidad de los proyectos).

Finalmente se recomienda revisar los criterios y mecanismos para ingreso a la licenciatura (examen de admisión aprobado por alumnos que adeudan materias del bachillerato incorporado a la UNAM).

Aportaciones del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería

El pleno del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería ha discutido y analizado el contenido del Plan en su sesión extraordinaria del 22 de enero del año en curso, tomando en cuenta las diversas opiniones y experiencias manifestadas por la comunidad académica a través de los respectivos consejeros y funcionarios de cada división de esta facultad.

Las opiniones concretas derivadas de dichas discusiones se concentran en dos apartados: opiniones generales de todo el proyecto, y las de carácter particular que comprenden varios de los programas estratégicos.

En relación a las opiniones generales, se consideró que el documento presentado está adecuadamente estructurado, orientado y bien intencionado hacia los objetivos planteados.

Se coincidió en que, dado el avance tan acelerado de conocimientos, investigación y desarrollo tecnológico, nuestra Universidad requiere de una dinámica más ágil, siendo de vital importancia que su proyección y trascendencia sean no sólo a corto plazo, es decir, a la administración actual, sino a mediano y largo plazos para que realmente manifiesten los frutos de este gran esfuerzo colectivo; de otra forma, nuevas administraciones deberán tomarla en cuenta y continuarla, para competir con los cambios y transformaciones que se presentan a nivel mundial.

Se considera también necesario que el Plan de desarrollo contemple, como enlace del conocimiento científico y su aplicación, el desarrollo de actividades en materia de innovación y desarrollo tecnológico, en forma importante.

Por otro lado, el desarrollo de todo proyecto requiere de recursos económicos, y dado que lo contemplado en dicho Plan es sumamente ambicioso, se deben establecer jerarquías bien definidas, vigiladas y evaluadas para dar prioridad a sus aspectos más importantes de acuerdo a los recursos disponibles; con ellos se fortalecerá el ser de la institución y su propia imagen.

En relación con las opiniones de carácter específico, enfocadas directamente a los programas estratégicos planteados, la opinión es la siguiente:

En el programa de reforzamiento de la planta académica, el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería considera prioritaria la revisión urgente del Estatuto del Personal Académico tanto en su orientación general, como en aspectos de detalle. En especial se recomienda la precisión de perfiles y la introducción de nuevas figuras académicas, como la del profesor de carrera que imparte ciencias básicas, ya que por su ámbito de docencia, queda desprotegido ante exigencias académicas diferentes a las de su quehacer académico para el avance de su carrera y en la obtención de estímulos.

Se considera también importante tipificar una figura académica para profesores titulares de muy alta calidad que, en casos especiales, imparten clases a grupos numerosos, apoyados por profesores asociados que atendieran los aspectos de asesorías, tareas y exámenes del grupo. Así mismo, contemplar en casos excepcionales, la práctica docente de académicos reconocidos que pudieran impartir cursos curriculares compactos, manteniendo las horas totales de dichos cursos y sus correspondientes créditos; lo anterior mejorará la calidad docente.

En cuanto a la renovación docente, el Consejo Técnico recomienda que se haga más explícita la necesidad del impulso y fortalecimiento de programas permanentes para mejorar las

técnicas de enseñanza por parte del cuerpo académico.

El impulso de las estancias de profesores en empresas del sector productivo de nuestro país y del extranjero, lo cual coadyuvará a mejorar el nivel académico de los profesores y a una mayor participación en los problemas nacionales.

Por otro lado, se estima recomendable que el Plan de desarrollo, considere para el bachillerato, la necesidad de fortalecer mecanismos que propicien un real aprendizaje de idiomas extranjeros en adición a los esfuerzos, durante la licenciatura por medio de sistemas modernos de autoaprendizaje de lenguas, avalados por el CELE.

También en relación con el bachillerato universitario se considera necesario que el Plan de desarrollo reafirme la importancia de acciones encaminadas a una buena orientación vocacional.

En relación con aspectos de educación continua, el Consejo Técnico se pronunció por impulsar en toda la institución la impartición de cursos vía Internet, así como por la necesidad de desarrollar un sistema universitario de acreditación que garantice la calidad de dichos cursos.

En cuanto a la promoción de la planeación y la evaluación institucionales, el Consejo Técnico, señaló la necesidad de que el Plan de desarrollo considere el establecimiento de sistemas con indicadores de calidad, para la evaluación institucional de la actividad docente, difundiéndolos a la comunidad y relacionándolos con el Plan en estos aspectos.

Por lo que respecta al programa de avance de la reforma administrativa, se propone que el Plan considere la necesidad de realizar un esfuerzo institucional para mejorar la calidad de los servicios administrativos, partiendo de la aprobación de un Reglamento Interno de los aspectos laborales para los trabajadores de base.

Es también importante que el Plan de desarrollo considere el establecimiento de sistemas para garantizar la seguridad de las personas, de los bienes y de la infraestructura universitaria, incluyendo la revisión de los inmuebles, desde puntos de vista de cumplimiento de los reglamentos vigentes respecto a sismos, estabilidad de las estructuras, instalaciones eléctricas y de otro tipo.

En relación con bibliotecas, se propone la creación de un nuevo modelo de sistema integral de bibliotecas en donde se haga uso de técnicas modernas de consulta, comunicación y cómputo.

Como aspectos no contemplados específicamente en el Proyecto del Plan, el Consejo Técnico de esta Facultad considera que deben reforzarse programas de salud y deporte con el fin de propiciar la formación integral y un ambiente adecuado para la comunidad académica.

Finalmente, este Consejo Técnico opina que será indispensable que el Plan considere el establecimiento de claros mecanismos de evaluación y seguimiento de las acciones que el propio Plan propone.

Aportaciones de los Consejeros Técnicos y Universitarios Alumnos presentadas al Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería

Mejoramiento y superación del personal académico

El cómo lograr el mejoramiento y superación de nuestro personal académico es uno de los asuntos prioritarios a revisar y que, sin lugar a dudas, sugerirá importantes modificaciones que la Universidad deberá asumir en el corto plazo.

En nuestra Universidad existen múltiples formas de evaluación del personal académico. Unas las establece el EPA para la carrera académica, o bien para la aprobación de informes anuales de trabajo. Otras, las más novedosas en nuestra institución son el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de

Tiempo Completo y el Programa de Estímulos al Rendimiento y Productividad del Personal Académico de Asignatura. Sin embargo pensamos que ninguno de estos programas ha logrado coincidir en forma definitiva en el desempeño de los profesores en el aula.

Dos de las circunstancias adversas a las que el estudiante universitario se enfrenta cotidianamente son: la incapacidad de un número importante de profesores de transmitir sus conocimientos en forma eficiente y su falta de vocación docente. Estos dos factores influyen de forma definitiva en la calidad del proceso educativo de nuestra universidad. Aunado a esto, la falta de procedimientos bien establecidos que permitan evaluar al profesor de forma objetiva tomando en cuenta la opinión de los alumnos y su desempeño en el aula nos presentan una problemática, cuya solución, será de vital importancia para la universidad pero difícil de definir y poner en marcha.

Además de la problemática interna anteriormente expuesta se suman los requerimientos y políticas nacionales e internacionales que establecen un perfil deseable del profesorado de educación superior.

Con respecto a las políticas nacionales, la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), presentaron en septiembre de 1996 el Programa de Mejora del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior (PROMEP) que establece los atributos deseables de los cuerpos académicos y el perfil del personal académico que se requiere en las instituciones de educación superior. Dicho programa es congruente con el Programa de Desarrollo Educativo del país que plantea "asegurar que el sistema nacional de educación superior cuente con un número suficiente de profesores e investigadores de alto nivel, para llevar a cabo las tareas académicas y las transformaciones que requiere la expansión de los servicios y el rápido proceso de avance en el conocimiento científico y desarrollo tecnológico".

EIPROMEP establece como funciones de los cuerpos académicos:

- Contribuir a formar valores, actitudes y hábitos positivos en los estudiantes.
- Transmitir conocimientos rigurosos.
- Promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades intelectuales.
- Generar conocimiento por medio de la investigación.
- Generar aplicaciones innovativas del conocimiento.

Y como atributos de los profesores, entre otros:

- Tener una conciencia clara de sus responsabilidades como profesores ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.
- Estar comprometidos con las funciones a ellos encomendadas.

En este contexto consideramos indispensable una modificación profunda del Estatuto del Personal Académico que debe de contemplar:

- La definición de procedimientos de evaluación que consideren como criterios, la opinión de los estudiantes vertida en forma de encuestas o procedimientos similares, y el resultado de evaluaciones periódicas que se enfoquen al desempeño del profesor en el salón de clase y a su capacidad para transmitir el conocimiento. Los resultados de dichos procedimientos de evaluación deberán ser considerados como criterios importantes para contratar, otorgar promociones y definitividades y en su caso remover a los miembros de nuestro personal académico.

- El retomar el acuerdo M-VII G1 pa4 pa26 del Congreso Universitario en el sentido de "... establecer para la carrera académica las normas y reglamentos de ingreso, promoción, permanencia, formación y superación académica, que aplicados por los cuerpos colegiados, garanticen su funcionamiento académico".

Consideramos que estas modificaciones deben tomar como referencia el PROMEP y enfocarse a lograr los objetivos que la universidad se ha planteado al respecto.

Redefinición de la orientación vocacional

Consideramos que los esfuerzos realizados por la Dirección General de Orientación Vocacional han sido importantes, sin embargo su alcance ha sido limitado en lo que respecta al universo de la comunidad estudiantil.

Existe un abandono de los estudios del 35% de los alumnos de primer año, y en los subsiguientes, más de un 20% de alumnos ya no continúan con su preparación. Los datos que demuestran que no es un problema estrictamente de individuos, sino un fenómeno global que debe ser atendido posteriormente. (Agenda Universitaria, UNAM, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, 1995).

Creemos que la deserción estudiantil puede disminuir con un esquema de orientación vocacional de mayor alcance, por lo que proponemos:

- Implementar un programa de orientación vocacional temprana en la Escuela Nacional Preparatoria y en el Colegio de Ciencias y Humanidades con el objetivo de que nuestros estudiantes seleccionen la mejor opción para realizar sus estudios de licenciatura.

5. La participación en la solución de los problemas nacionales Los estudiantes, la universidad y el sector productivo

En este caso, existen tres temas que consideramos de primordial importancia: el servicio social, la inserción de los universitarios en el sector productivo y los esquemas de titulación.

- Es necesaria la revisión y en su caso modificación de los planes y programas de servicio social existentes con el objeto de vincular al estudiante en forma productiva a la sociedad. Se debe establecer la posibilidad de realizar el servicio social en entidades privadas bajo una estricta revisión del programa respectivo por los siguientes motivos:

- La entidad permitirá que el estudiante, al efectuar el servicio social, realice labores propias de su profesión con el consecuente beneficio para el prestador.

- La entidad se podrá convertir en una opción viable de trabajo para el prestador.

- Pensamos que la universidad debe contar con mecanismos que permitan que el estudiante se incorpore al sector productivo. En este sentido las asociaciones de exalumnos y los egresados que se han distinguido en la actividad profesional pueden ser un catalizador que permita un tránsito menos difícil del egresado al exterior.

- Es también factible promover en nuestras facultades el que grupos específicos de estudiantes realicen estancias laborales en México y otros países.

- Sin duda de gran importancia es también el que nuestras licenciaturas y posgrados sean acreditados por los organismos correspondientes, pues esto representa una medida cuantitativa de nuestro nivel académico y se convierte en una de nuestras mejores cartas de presentación ante la planta productiva del país y ante la sociedad en general.

- Con el fin de que los estudiantes cuenten con los beneficios que otorga el grado académico a nivel licenciatura, es importante que se diversifiquen las opciones de titulación facultando y convocando a los Consejos Técnicos de las facultades para analizar las situaciones particulares en cada caso. Los Consejos Técnicos deberán realizar una evaluación de cada opción de titulación para asegurar la calidad académica del egresado.

8. La promoción de la planeación y la evaluación institucionales Los estudiantes y las decisiones en la universidad

En las legislaciones universitarias es posible ubicar ciertas lagunas sobre los derechos y las obligaciones de los estudiantes que acuden a las aulas. En el caso de la UNAM, por ejemplo, no se establecen derechos ni deberes referidos a la formación extracurricular, de acceso a la cultura más allá del salón de clases, a la recreación y al deporte, de igual forma, son prácticamente inexistentes los derechos referidos a los contenidos de la enseñanza o los que atañen a la formación del personal docente.

Si bien el tema de los derechos es fundamental para la población estudiantil, cuyo privilegio formativo se lo debe a la sociedad, resulta ineludible el cumplimiento de deberes como la transmisión del conocimiento que se le ha proporcionado y la puesta en práctica de éste en acciones que beneficien a la sociedad. Este tema resulta relevante, ya que no es difícil percibir entre la población estudiantil universitaria un desentendimiento de sus obligaciones y compromisos hacia las instituciones que los forman, y la sociedad que hace posible su formación a través de la destinación de recursos.

La falta de certeza, sobre la calidad educativa, sin derechos explícitos sobre los mínimos que las instituciones han de brindar a los alumnos para su formación, con la carencia de obligaciones que sirvan como acicate a la falta de rigor y de compromiso que llegan a presentarse frente al estudio, han derivado en dos resultados preocupantes sobre el desenvolvimiento juvenil en las universidades: una deserción escolar muy amplia, y conflictos cotidianos que surgen de la resistencia estudiantil ante las iniciativas de reforma en las instituciones educativas.

El segundo problema consiste en un repetido freno a los intentos de reforma debido a conflictos de distinta naturaleza, protagonizados frecuentemente por estudiantes. Esto se ha hecho patente en la Universidad de Sonora en 1992, en la UNAM durante el último lustro, en la unidad Azcapotzalco de la UAM en 1993 y anteriormente, en universidades donde inclusive la participación estudiantil laceró el desenvolvimiento académico como en los estados de Jalisco, Hidalgo y Guerrero. Estas experiencias dan cuenta de una subcultura estudiantil en las instituciones de educación superior, que se muestra reticente a los cambios y que plantea indisposición para entrar a un terreno de corresponsabilidad que aplique más derechos y crecientes obligaciones. Esta postura, que ha dado lugar a movilizaciones contra propuestas tendientes a elevar las exigencias académicas, y que ha acabado por degradar las condiciones para la necesaria transformación de las universidades, tiene que ser valorada para pensar en cómo involucrar a los jóvenes en las decisiones sobre su formación.

Las legislaciones universitarias son insuficientes, son motivo de conflictos y su modernización será un camino para que las propias instituciones puedan trascenderlas. Debido a que la vía legal para la expresión estudiantil es limitada, su manifestación adquiere el carácter ilegal, generando así enfrentamientos que rebasan a las propias universidades y las ponen en entredicho ante la sociedad, además de que las posibles soluciones tienden a darse en terrenos extra universitarios, dejando de lado las preocupaciones de índole académica y formativa.

Un elemento adicional a la falta de reglamentación adecuada, lo constituye la carencia de interlocutores válidos y permanentes del alumnado para procesar sus posturas y hacer propuestas consensuales a las instituciones educativas. La organización estudiantil suele aparecer sólo de manera coyuntural cuando desde la autoridad se proponen

iniciativas de cambio que pueden "afectar las conquistas estudiantiles". Por lo tanto, suele ser una respuesta contestataria y radical. La presencia estudiantil permanente en las discusiones académicas es insuficiente.

A la vez, donde han existido organizaciones permanentes de los estudiantes a manera de sindicato, se han consolidado grupos de interés debido a que cuentan con recursos monetarios y materiales, y tienen a su cargo incluso los asuntos administrativos de los estudiantes, además de que su integración no es plural. (Agenda Universitaria, UNAM, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, 1995).

Bajo este contexto proponemos el siguiente procedimiento que puede servir de partida para lograr una participación más activa de los estudiantes en las decisiones de la universidad.

1. El Consejo Universitario decide que la reforma se someta al proceso de consulta dada su importancia para la comunidad universitaria y para la vida académica de la UNAM.

2. Los consejeros universitarios y técnicos alumnos están obligados a realizar juntas con los estudiantes de su facultad, para recabar las opiniones que se originen de la discusión de los "Criterios o Principios Básicos de las Reformas". En este caso se debe de otorgar el apoyo que sea necesario para el correcto funcionamiento de dichas reuniones.

3. El Consejo Universitario, previa consulta con los cuerpos colegiados y habiendo conocido las opiniones recabadas más importantes, discute y aprueba las reformas.

4. Se establece una política de difusión de la información eficiente y masiva (medios de información externos) que permita fundamentar y aclarar las reformas aprobadas:

Estableciendo entre otras cosas:

- a. Las bondades y beneficios de la reforma.
- b. El resultado de la consideración de las opiniones de los universitarios.
- c. El proceso de consulta en forma detallada.

● Es necesario que dicho proceso quede establecido en la Legislación Universitaria considerando las sanciones respectivas en caso de no respetarse. Además la legislación debe de ser más clara en cuanto a las funciones de los Consejeros y las sanciones que se les pueda aplicar en caso de no desempeñar adecuadamente dichas funciones.

● Consideramos también indispensable que la legislación incluya una sección que contenga todos los derechos y deberes de los estudiantes debidamente organizados. Dichos derechos y deberes deben incluir aquellos referidos al acceso a la cultura extraescolar, a la recreación y al deporte.

● Por otro lado es indispensable el apoyar decididamente a los Consejeros Alumnos a través de instancias bien definidas, cuando éstos efectúen actividades concernientes a la labor académica y la difusión cultural.

Comentarios

Los aspectos que hemos mencionado, son los que consideramos más importantes. Hemos tratado de expresar el sentir de los estudiantes con los que hemos tenido contacto a lo largo de casi dos años como consejeros. Sin duda existen otros asuntos de gran importancia que con el tiempo merecen ser discutidos en un foro más amplio, siendo dos de ellos: la participación de los estudiantes en la investigación y la iniciación universitaria.

Cuando nuestro país experimentó la que tal vez ha sido la reforma más importante en la educación superior, encabezada por don Benito Juárez y plasmada en la Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal del 2 de diciembre de 1867 y perfeccionada por la del 15 de mayo

de 1869, ambas inspiradas en el pensamiento de Gabino Barreda, se inició un proceso de búsqueda por un esquema de educación superior que diera respuesta a las necesidades de nuestro país y finalizó con el nacimiento de la universidad.

Gabino Barreda escribió estas palabras: *"La principal y más poderosa rémora que detiene a nuestro país en el camino del engrandecimiento es la ignorancia, la falta de ilustración de nuestro pueblo es lo que lo convierte en pasivo e inconsciente instrumento de los integrantes y parlanchines que lo explotan sin cesar, haciéndolo a la vez víctima y verdugo de sí mismo"*.

Años más tarde, el 13 de febrero de 1961 el doctor Ignacio Chávez pronunció, en su discurso de toma de posesión las siguientes palabras: *"En materia profesional necesitamos formar hombres de hoy, con la ciencia y la técnica de hoy y no con la de ayer. Firmes en sus bases, ricos de doctrina y seguros de su técnica, capaces de adaptarse a los cambios rápidos de la ciencia de nuestro tiempo. Hombres que entiendan que lo más importante que el saber en sí, es conocer el camino de acrecentarlo y rectificarlo. Hombres que salgan a la vida con la capacidad de asumir bien su función profesional y no de simularla. Hombres que siendo servidores eficaces del país, sean capaces de mañana convertirse en sus dirigentes"*.

El 8 de diciembre de 1988, se publicó el informe final del rector Jorge Carpizo, en la sección titulada "Lo que no se realizó" el doctor Carpizo menciona: *"Debo enunciar los aspectos más importantes que se programaron y no se realizaron durante mi rectoría:*

- a) *El contenido de los tres reglamentos (de pagos, de inscripciones y de exámenes) a los cuales ya he hecho referencia, y cuya vigencia se encuentra suspendida.*
- b) *La baja del personal académico que cobra sin trabajar.*
- c) *El cumplimiento cabal del personal académico con el número de horas a la semana que está comprometido a trabajar.*
- d) *Los cambios de estructura en el Colegio de Ciencias y Humanidades.*
- e) *La actualización de los planes y programas de estudio.*
- f) *La revisión de la seriación académica de las materias que integran los planes y programas de estudio.*
- g) *La impartición de cursillos optativos sobre hábitos de estudio para los alumnos.*
- h) *La representación de los investigadores en el Consejo Universitario"*.

Los tres extractos anteriores son representativos de la vida y pensamiento universitario a través del tiempo. Sin duda el pensamiento de Gabino Barreda sigue siendo el sustento y razón de ser de nuestra universidad en su carácter de pública y nacional. La forma más efectiva de avanzar como nación es la educación; pues es el único mecanismo que nos permitirá desarrollar nuestras potencialidades con un fin social.

El doctor Ignacio Chávez realiza una descripción del profesional que la universidad en nuestros días está empeñada en formar. El egresado universitario debe representar el prototipo del ciudadano mexicano comprometido con su país y sólidamente preparado para competir en el marco nacional e internacional.

Cuando nos referimos al doctor Carpizo, nos es grato corroborar lo que hemos avanzado, hemos vencido inercias que en otros tiempos fueron invencibles, sin duda tenemos una comunidad estudiantil más madura, lo cual representa una gran oportunidad para enriquecernos con su participación.

Confiamos en que durante los próximos años el avance de la UNAM se mantendrá, confiamos en que su función como medio de superación social, será más efectivo, confiamos en que los cambios en su funciona-

miento y estructura le permitan afrontar el compromiso más noble y más importante que puede tener una institución pública, el de formar a los hombres que consumarán el pleno desarrollo de nuestro país.

Aportaciones del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

El H. Consejo Técnico está de acuerdo en lo general con el Plan de desarrollo y considera que será un instrumento de gran valor para que la Universidad Nacional Autónoma de México mantenga su liderazgo y responda positivamente a las expectativas de la sociedad.

En lo particular, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia desea hacer los siguientes comentarios:

- a) En el proyecto no se expresa la necesidad de apoyar en su superación a los Técnicos Académicos. El Consejo Técnico estima que la participación de estos académicos es importante en el apoyo a la docencia y la investigación, por lo que se deberían considerar apoyos para realizar estudios de posgrado y cursos de capacitación. Además se debería revisar el Estatuto del Personal Académico de tal forma que puedan disfrutar de año sabático con el objeto de actualizarse o superarse académicamente.
- b) Existe una diferencia entre los documentos que difunden el proyecto, en relación a la misión de la Universidad, ya que en el cuadernillo de síntesis se señala la necesidad de formar profesionales con calidad y capacidad para resolver problemas nacionales y aptos para la competencia internacional; en tanto que en la versión extensa publicada en el suplemento especial de Gaceta se obvia la parte nacional y sólo se refiere a la competencia internacional. Consideramos que el señalamiento del cuadernillo de síntesis sería el más adecuado.
- c) En relación al mejoramiento y reforzamiento de la planta académica, el Consejo Técnico considera que toda vez que es indispensable la vinculación de la docencia y la investigación, debería considerarse la conveniencia de ampliar los mecanismos de apoyo a profesores jóvenes con interés y vocación en la investigación, dentro de los programas de apoyo en las escuelas y facultades, y no sólo en los institutos.
- d) En cuanto a los apoyos para la producción de libros, en el proyecto se enfatiza lo relativo a las asignaturas de los primeros semestres, el Consejo Técnico estima que no sólo en esta etapa es necesario el apoyo ya que también se requieren libros para apoyar a las materias intermedias y terminales, por lo que se recomienda ampliar el apoyo sin privilegiar etapas.
- e) En relación con lo señalado en el proyecto referente a los apoyos económicos y becas, se señala que se implementarán programas para alumnos destacados. Sin embargo, no se debe desconocer que en la UNAM estudian alumnos en condiciones económicas desfavorables, las cuales posiblemente no les permitan tener un desempeño "destacado", pero si satisfactorio. Creemos que debería existir un programa de becas para alumnos con desempeño académico satisfactorio que demuestren necesidad económica.

El Consejo Técnico también manifestó que, aunque el presente documento resume los principales puntos de vista expresados por nuestra comunidad, si los plazos de entrega de sugerencias se ampliaran estaríamos en condiciones de promover una participación más amplia, toda vez que al haberse iniciado el semestre el 26 de enero, muchos estudiantes y profesores de asignatura no han podido ser abordados por sus consejeros respectivos.

(Estas opiniones se publican con la autorización del presidente del cuerpo colegiado respectivo)

Ciudad Universitaria
16 de marzo 1998
Número 390
ISSN 0188-5138

agenda




Latin American School of Physics to Honor Professor Marcos Moshinsky *New Perspectives on Quantum Mechanics* Mexico City, July 27-August 14

XXXI ELAF '98

The Latin American School of Physics (ELAF) is a periodic meeting of long tradition among Latin American physicists. This time the school will honor Prof. Marcos Moshinsky for his many contributions to physics and to the collaboration among Latin American scientists. The subject of the XXXI ELAF 1998 will be *New Perspectives on Quantum Mechanics*. National and foreign lecturers will provide the courses at graduate and research levels. The language of the courses is English.

The topics of the school will be organized in the following areas:

- Quantum Optics
- Ion and Electromagnetic Traps
- Cavity Quantum Electrodynamics
- Foundations of Quantum Mechanics

INSTITUTIONS:

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Centro de Investigación y Estudios Avanzados del I.P.N.
- El Colegio Nacional
- Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología
- Organización de Estados Americanos
- Centro Internacional de Ciencias (CICAC)
- Centro Internacional de Física (Colombia)
- Centro Internacional de Física Teórica (Italia)
- Centro Latinoamericano de Física (Brasil)
- Centro Latinoamericano de Física (México)

Please send your application before April 10, 1998 to our address. State name and surname, department and institution, complete postal address, phone fax and e-mail. Participants interested in giving a short talk, or present a poster must include title and abstract.

THE SESSIONS WILL BE HELD AT
El Colegio Nacional
Calle Encinas 104
Centro Histórico

POSTAL ADDRESS
Sanjón López-Pérez
INSTITUTO DE CIENCIAS NUCLEARES, UNAM
CIRCUITO EXTERIOR, CD. UNIVERSITARIA
APO. POSTAL 70-843
04510 MEXICO, D.F.
FAX (52-55) 6102233
HOME PAGE <http://www.nucleon.unam.mx/~elaf98>
E-MAIL: ela98@nucleon.unam.mx

The total fee — which includes lunch, lodging (arranged by the School in double room occupancy), and the proceedings — is USA \$650. The registration fee — which includes lunch and the proceedings — is USA \$200.

LECTURERS:

- L. DAVIDOVICH, Universidad Federal do Rio de Janeiro (Brazil)
- G. GARHEISE, Harvard University (U.S.A)
- S. BAROCHÉ, Ecole Normale Sup. (France)
- F. LEYVAZ, IF-UNAM (Mexico)
- V. I. MANKO, Lebedev Physical Institute (Russia)
- P. A. MELLO, IF-UNAM (Mexico)
- M. MOSHINSKY, IF-UNAM (Mexico)
- L. A. OROZCO, SUNY-Stony Brook (U.S.A)
- L. DE LA PEÑA, IF-UNAM (Mexico)
- J. SANCHEZ-MONDRAGÓN, INAOE (Mexico)
- M. O. SCULLY, Texas A&M (U.S.A)
- R. THOMPSON, Imperial College (UK)

* to be confirmed.

ORGANIZING COMMITTEE

Chairman: Shabun Hacyan	IF-UNAM
Octavio Coutinho	ICN-UNAM
Salvador Cruz	UAM-Iztapalapa
Jorge G. Hirsch	CINVESTAV-IPN
Ricardo Blümmel	IF-UNAM
Enzo de Lencastre	ICN-UNAM
José Reclamier	IF-UNAM

**ACTIVIDADES
ACADÉMICAS**
PAG. 3

**EDUCACIÓN
CONTINUA**
PAG. 7

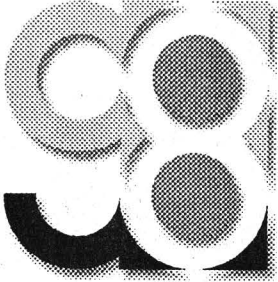
**ACTIVIDADES
CULTURALES**
PAG. 10

SERVICIOS
PAG. 14



Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

COMPUTACIÓN



DURACIÓN

CURSOS	Ciudad UNIVERSITARIA			Centro MASCARONES					Centro NUEVO LEÓN				Centro COAPA										
	Lunes a viernes			Lunes a viernes		Sábados			Lunes a viernes		Sábados		Lunes a viernes		Sábados								
	Marzo 23 al 27	Marzo 23 a abril 1	Marzo 23 a abril 3	Marzo 23 al 27	Marzo 30 a abril 3	Abril 4 a junio 27	Abril 18 al 25	Abril 18 a mayo 9	Abril 18 a mayo 23	Abril 18 a junio 4	Marzo 23 a abril 24	Marzo 30 a abril 3	Marzo 28 a abril 25	Abril 18 al 25	Abril 18 a mayo 9	Abril 18 a junio 6	Abril 13 al 17	Abril 13 al 24	Abril 13 al 30	Marzo 28 a abril 18	Marzo 28 a mayo 9		
PROGRAMA DE ACTUALIZACION EN COMPUTO																							
Introd. al uso de las computadoras con WINDOWS 95									◆														9 a 14
Utilerías de UNIX			8 a 10																				
Administración de UNIX			12 a 14																				
SHELL-UNIX			15 a 17					8 a 13															
WINDOWS 95			17 a 19					14 a 19											17 a 19			9 a 14	
WORD básico			19 a 21																				
WORD avanzado			15 a 17												14 a 19					19 a 21		9 a 14	
Introducción a las Bases de Datos			17 a 19			11 a 13																	
EXCEL básico			17 a 19									15 a 17											
EXCEL avanzado								14 a 19							9 a 14					17 a 19		9 a 14	
ACCESS								8 a 13															
SYBASE básico			15 a 17																				
Formatos Gráficos		8 a 10																					
COREL DRAW									8 a 13														
POWER POINT			8 a 10												14 a 19					15 a 17			
COREL VENTURA básico			8 a 10																				
COREL VENTURA avanzado			10 a 12																			17 a 19	
PAGE MAKER								14 a 19															
PHOTO SHOP			15 a 17																				
AUTOCAD (2D)			17 a 19					8 a 13															9 a 14
AUTOCAD (3D)															14 a 19								
Redes de computadoras			19 a 21																				
Técnicas de programación																							
Programación con C++												19 a 21								17 a 19			
Scientific Work Place			12 a 14																				
Introducción a INTERNET	19 a 21			19 a 21			14 a 19					7 a 9		9 a 14					19 a 21				
Elaboración de páginas para el WWW								14 a 19							14 a 19								
PROG. DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO																							
Introd. al uso de microcomputadoras con WINDOWS																							
Introducción a EXCEL																							
MÓDULOS DE FORMACION Y COMP. PROF.																							
Mód. básico de actualización en cómputo, OFFICE 97																							
Módulo de aplicaciones financieras							14 a 19																
Módulo de edición por computadora							14 a 19																
CURSOS PARA NIÑOS																							
Empezando a escribir con WORD																							10 a 12
Navegantes del CIBER-ESPACIO																							10 a 12 12 a 14
Cuenta cuentos con STORYBOARD LIVE																							12 a 14
CURSOS PARA MAMÁS																							10 a 12
USO DE LA COMPUTADORA EN EL HOGAR																							12 a 14

◆ HORARIOS OPCIONALES

INSCRIPCIONES: Durante las dos semanas anteriores al curso.

CIUDAD UNIVERSITARIA

Circuito Exterior, frente a la Facultad de Contaduría y Administración.

INFORMES:

De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.

622 85 02 y 622 85 10.

Información electrónica: **622 81 18.**

CENTRO MASCARONES

Ribera de San Cosme núm 71, Col. Santa María la Ribera.

INFORMES:

De lunes a viernes de 9 a 20 hrs., sábados de 8 a 19 hrs.

622 79 58 y 535 52 03.

CENTRO NUEVO LEÓN

Av. Nuevo León núm. 167, Col. Condesa.

INFORMES:

De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs., sábados de 9 a 14 hrs.

553 34 35 y 553 95 25.

CENTRO COAPA

Calz. del Hueso 757 Col. Rinconada Coapa.

INFORMES:

De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.

622 85 02, 622 85 10 y

671 62 74.

COLOQUIO

ENEP ACATLÁN

- LA EXPERIENCIA LITERARIA: REALIDAD Y FICCIÓN, del 16 al 19, 12 a 14 h, Auditorio 901; Arturo Azuela, José Anadón, Adriano González, Oscar de la Borbolla y M del Carmen Hernández L (moderadora), lunes 16 de marzo; Beatriz Escalante, Angelina Muñiz, Raúl Peña, Angel Sáiz, Leopoldo Eggers y Rosa E Almanza M (moderadora), martes 17 de marzo; Rubén Caba, José Esteban, Eloísa Gómez, Jaime Valentí, J María Chávez A y M de Lourdes Gómez C (moderadora), miércoles 18 de marzo; y M de Lourdes López, Lisandro Otero, Gonzalo Santoja, Rafael Sevilla y M del Carmen Hernández Lazo (moderadora), jueves 19 de marzo.

CONFERENCIAS

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

- LOS ESTUDIOS SOBRE LA COMPLEJIDAD DE LAS CIENCIAS HUMANAS, doctor Richard Lee, jueves 19 de marzo, 11:30 h.
- EL CONOCIMIENTO DEL MUNDO FÍSICO: LAS TEORÍAS COMO GUÍA DE ACCIÓN, Rolando García, 11 h, y LA EDAD DEL UNIVERSO Y EL PRINCIPIO COPERNICANO, Manuel Peimbert, martes 24 de marzo, 13 h.
- EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS DE LA FÍSICA HASTA EL SIGLO XIX, Ignacio Campos, 11 h, y LOS CONCEPTOS DE LA FÍSICA DEL PRESENTE SIGLO, Luis de la Peña, miércoles 25 de marzo, 13 h.
- EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS QUÍMICOS HASTA EL SIGLO XIX, José Luis Córdova F, 11 h, y LOS CONCEPTOS QUÍMICOS EN EL UMBRAL DEL

SIGLO XXI, Jacobo Gómez L, jueves 26 de marzo.

- LAS CIENCIAS DE LA TIERRA Y LA NUEVA VISIÓN DE NUESTRO PLANETA, Cinna Lomnitz y Dante Morán, 11 h, y LOS SISTEMAS COMPLEJOS, Gustavo Martínez M, viernes 27 de marzo, 13 h.
Sede: Torre II de Humanidades, 4º piso, auditorio.

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- EL TIEMPO EN LA FILOSOFÍA MODERNA, doctora Laura Benítez G y maestra Alejandra Velázquez, 20 de marzo.*
- LA CONCIENCIA DEL TIEMPO EN EL EMPIRISMO DE KANT, doctoras Carmen Silva e Isabel Cabrera, 27 de marzo.*
*Forman parte del ciclo El tiempo del tiempo, y se efectúan los viernes en el Museo Universitario del Chopo, a las 19 h. Modera el maestro Arturo Saucedo.
Informes al 546-1245 y 8490.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- LAS MATEMÁTICAS ESTÁN VIVAS, doctora María Triqueros G, lunes 16 de marzo. ^
- MATEMÁTICAS COTIDIANAS, doctor Carlos Hernández V, martes 17 de marzo. ^
- LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA HOY: UN DIÁLOGO CON LA SOCIEDAD, doctor Luis Estrada, martes 17 de marzo. 17 h. ^
- UNIVERSUM UN LUGAR DONDE LAS MATEMÁTICAS VIVEN, matemática Concepción Ruíz, miércoles 18 de marzo, 17 h. ^
- PROBABILIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, maestra Silvia Alatorre, miércoles 18 de marzo. ^
- UN MAR DE AIRE, Gastón Figueroa, jueves 19 de marzo.*
- NUMERACIÓN INDÍGENA, matemática Natalia de Bengochea, jueves 19 de marzo. ^

- UNA CHARLA PARA HABLAR DEL TELÉFONO, Perla de Jesús S y Patricia Muñoz S, viernes 20 de marzo.*
- RELACIONES DE LA CIENCIA CON LA SOCIEDAD: LUCES Y SOMBRAS, Horacio García G, viernes 20 de marzo, 17 h. ^
- MATEMÁTICAS EN LA VIDA, doctor Faustino Sánchez G, viernes 20 de marzo. ^
- JUGANDO CON LA QUÍMICA EN EL MUSEO DE LAS CIENCIAS (videoconferencia desde la sala de Química), doctor Helio Flores R, sábado 21 de marzo.*
- DE LÓGICA Y OTRAS HISTORIAS, matemática Concepción Ruiz R, sábado 21 de marzo. ^
- EDUCACIÓN SEXUAL PARA JÓVENES: NUEVAS ALTERNATIVAS, maestra Carmen Sánchez M, bióloga Isabel Carles K y doctores Gloria Ornelas H y Alberto Medina Ch, domingo 22 de marzo, 12 h. ^
- ¿OLIMPIADA MATEMÁTICA?, maestro José A Gómez, domingo 22 de marzo. ^
Página electrónica: <http://www.universum.unam.mx>. E mail: universu@servidor.unam.mx.

- MÁS ALLÁ DE LA FOTOSÍNTESIS, maestra Verónica Bunge, 19 de marzo. ^
- LUZ-OSCURIDAD Y SU INFLUENCIA SOBRE LA CONDUCTA, doctora Selene Cansino, 26 de marzo. ^
^Forman parte del ciclo Luz y vida y se llevan a cabo en el Museo de la Luz los jueves a las 11:30 h.
Informes al 622-7339 (fax).

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

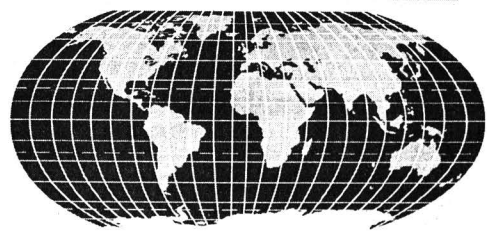
- LA ARQUITECTURA EN EL PORFIRIATO, maestra Rosa M Percero López, 18 de marzo.*
- ESTILOS DE AFRONTAMIENTO ANTE EL SIDA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS, maestra Lilia B Alfaro M, 25 de marzo.*
*Forman parte de las Conferencias magistrales y se llevan a cabo los miércoles a las 12 h, en la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP en San Ildefonso 30, Centro.

FES CUAUTITLÁN

- PANORAMA DE LAS ENFERMEDADES POR HONGOS EN MÉXICO, químico biólogo parasitólogo Cudberto Contreras Pérez, martes 17 de

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el marco del SEMINARIO PERMANENTE SOBRE

EL MUNDO ACTUAL



invita a la conferencia

Los estudios sobre la complejidad y las ciencias humanas

Que impartirá RICHARD LEE
Binghamton University

La conferencia será dictada en inglés y tendrá lugar el jueves 19 de marzo a las 11:30 hrs. en el auditorio de este Centro, ubicado en la Torre II de Humanidades, 4º piso, Ciudad Universitaria, México, D. F.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Cd. Universitaria, marzo de 1998

EL DIRECTOR
Pablo González Casanova



Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
CICLO CIENCIA, CONCIENCIA Y CAJÉ
Conferencia
Parece que fue ayer
Sergio Beltrán
lunes 23 de marzo, 13 horas
campo 4 de la FESC

Facultad de Odontología
SIMPOSIO CONTROL DE INFECCIONES Y SEGURIDAD OCUPACIONAL
18, 19 y 20 de marzo.
Auditorio Alfonso Caso
Informes: 623-2207
y fax 623-2227

marzo, 10h, Campo 1, Unidad de Seminarios.

FES ZARAGOZA

- FUTURO DEL RECICLAJE DE DESECHOS SÓLIDOS EN MÉXICO, bióloga Leticia López V, 24 de marzo.*
- TAXONOMÍA Y ECOLOGÍA DEL GÉNERO MAMILARIA, biólogo Ulises Guzmán C, 31 de marzo.*
*Forman parte del ciclo Tópicos en ecología 1998 y se llevan a cabo los martes a las 13 h en el Campo II, biblioteca, Sala de Conferencias.
Informes al 745-8496. E mail: arcardiom@servidor.unam.mx.
- SÉPTIMO CICLO DE CONFERENCIAS ESTOMATOLÓGICAS, 18, 19 y 20 de marzo. Sede: UMAI Benito Juárez. \$50.00.
Informes al 730-0787.
- FUSIÓN NUCLEAR UN OBJETIVO ALCANZABLE, maestra Luz María Carrera, 25 de marzo.*
*Forman parte del ciclo Miércoles científicos y se llevan a cabo en la Sala de Conferencias de la biblioteca del Campo II, a partir de las 13 h.
Informes al 623-0751.

FACULTAD DE CIENCIAS

- RAYOS X: ONDAS Y CORPÚSCULOS, 17 de marzo.*
- GAS DE FOTONES: ESTADÍSTICA DE BOSE-EINSTEIN, 24 de marzo.*
- MÁSER, LÁSER Y X-LÁSER, 31 de marzo.*

*Forman parte de la serie de conferencias Hacia el centenario del cuanto de luz, impartida por el doctor Eugenio Ley Koo, los martes de 12 a 13 h. Sede: Amoxcalli, Anfiteatro Alfredo Barrera.

FACULTAD DE MEDICINA

- CUIDADO DE TRAUMA EN CUIDADOS INTENSIVOS, doctor Frank Kenenedy, 26 de marzo, 10 h. Sede: Departamento de Cómputo Académico.
Informes al 623-2417.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

- EL POPOCATÉPETL Y FÓSILES DE MAMUT EN TOCUILA, VALLE DE MÉXICO, doctor Claus Siebe Grabach, 19 de marzo.*
*Jueves, 12 h, Auditorio Ricardo Monges López.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES

- EVALUACIÓN MECÁNICA DE CEMENTOS ÓSEOS BIOACTIVOS, doctor Juan Valerio Cauch R, jueves 19 de marzo, 12h, Sala de Conferencias.
Informes al 616-1201. E mail: dplim@servidor.unam.mx.

unam.mx. <http://www.unam.mx/puis/indice.html>.

- LEGISLACIÓN AMBIENTAL FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL, lunes a viernes del 23 de marzo al 3 de abril, 10 a 14 h. \$3,500.00.*
*Sede: Coordinación de la Investigación Científica, Auditorio Nabor Carrillo.
Informes al 622-4170 y 4186.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

- DESARROLLO DE COLECCIONES EN BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, maestra Lourdes Rovalo de R, del 23 al 27 de marzo, 9 a 14 h. Sede: Laboratorio de Aprendizaje DGB-DIALOG. \$900.00 y \$600.00 UNAM.
- ACCESO A PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS, ingeniera Silvia S Olivares M, del 30 al 31 de marzo, 9 a 14 h. Sede: Biblioteca Central, pri-

mer piso. \$500.00 y \$300.00 UNAM.
Informes al 622-1600 y 1619.

DIRECCIÓN GENERAL DE TV UNAM

- EDICIÓN, del 20 al 24 de abril, 9 a 13 h; del 4 al 8 de mayo, 9 a 13 h. \$800.00.
- PRODUCCIÓN, del 18 al 29 de mayo, 9 a 13 h. \$1,000.00.
- REALIZACIÓN, del 15 al 26 de junio, 9 a 13 h. \$1,000.00.
Informes al 622-9303 y 9322.

ENEP ACATLÁN

- HISTORIA DE LAS TRES GRANDES RELIGIONES MONOTEÍSTAS.*
- EL SIGNIFICADO DEL ARTE Y LA FORMACIÓN ESTÉTICA, martes y jueves.*
*Serán impartidos por la profesora Rosa Presburger, de 17 a 19 h.
Informes al 623-1559.

CURSOS

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA MÉDICA, del 16 al 19 de marzo. \$400.00.*
*Coordinado por el ESP Jaime García Romero. Sede: Sala de Seminarios, 10 a 14:30 h.
Informes al 622-5205 y 5220. E mail: moises@servidor.-



Facultad de Medicina
Departamento de Bioquímica

SEMINARIO PARTICIPACIÓN DE METALOPROTEÍNAS EN EL DAÑO PULMONAR AGUDO

doctora Annie Pardo
23 de marzo, sala de juntas del Departamento de Bioquímica de la FM, 17 horas

Instituto de Geografía


CONFERENCIAS NUEVOS ESPACIOS MEXICANOS HISTORIA, ARQUETIPOS, FRAGMENTACIONES

Claude Bataillon
miércoles 18, 12 horas,
Auditorio Francisco Díaz Covarrubias del IG

SISMICIDAD EN EL EJE NEO-VOLCÁNICO MEXICANO

doctor Javier Pacheco Alvarado
18 de marzo, 12 horas,
Auditorio Ricardo Monges López





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
INVITAN AL CURSO:

CÁLCULO DE COSTOS EDITORIALES

OBJETIVO: Analizar los costos de los factores e insumos involucrados en producir un libro o revista y así ajustar el precio de venta con base en una mejor planeación.

TEMARIO: COSTOS DE PRODUCCIÓN.
Tipos de papel
Proceso de impresión en offset
Acabado
COSTOS EDITORIALES Y ADMINISTRATIVOS
* Texto
Imágenes y derechos
Gastos administrativos y otros gastos fijos
PRESUPUESTOS PARA LIBROS Y REVISTAS
Costos editoriales
Costos de producción
CÁLCULO DEL PRECIO DE VENTA
Libros comerciales y libros subsidiados
Revistas
Precio de venta de publicidad
Canales de distribución y comisiones
ALTERNATIVAS DIGITALES PARA TIROS CORTOS

EXPOSITOR: Luis G. Coda, consultor especializado en el campo de la informática aplicada a la edición de libros, revistas y materiales promocionales, ha impartido cursos en esta materia para diversas instituciones entre las que destacan la CANIEM, UNAM, y el INEGI, actualmente dirige Ediciones Caliope.

DURACIÓN: Del 23 al 27 de marzo de 18 a 20 horas.


COSTO: \$350.00, 50% de descuento con credencial vigente de la UNAM

ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN
DEL 16 AL 20 DE MARZO DE 1998

Martes 17 de marzo 19:30 horas *Viernes 20 de marzo 19:00 horas*

Exposición de libro objeto y grabado: "Visiones entrañables"
Exponen: Silvia Vera, Eulalia Nieto, Yolanda Ordorica, Marisa Boulosa
Invita: Coordinación de Humanidades

Presentación del libro: "La apariencia de las cosas"
Autor: Pablo Brescia
Comentan: Russell Cluff, Edith Negrin, Alfredo Pavón, Lauro Zavala
Modera: Sara Pott Herrera
Invitan: Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades y Dirección de Literatura



ORIZABA Y PUEBLA.
COL. ROMA
TELS. 207 93 90 207 98 71

INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y WINDOWS 95, lunes a viernes, del 16 de marzo al 2 de abril, 11 a 14 h. \$1,000.00, \$800.00 y \$600.00 UNAM.

Informes al 623-1761.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

MS DOS, WINDOWS, EXCEL BÁSICO E INTERMEDIO, WORD BÁSICO E INTERMEDIO, SPSS PARA WINDOWS Y POWER POINT, del 17 al 30 de marzo y del 31 de marzo al 20 de abril, 9 a 11, 11 a 13, 13 a 15, 16 a 18, 18 a 20 o 20 a 22 h. \$407.00, \$339.00 UNAM y \$170.00 alumnos de la ENTS.

Informes al 622-8760.

FES CUAUTTLÁN

INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, RUSO, ITALIANO, LENGUA Y CULTURA NÁHUATL, CURSOS DE DOMINIO, CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS, CURSOS ESPECIALES Y ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.

Informes al 623-1978 y 2047.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

CLUB DE CONVERSACIÓN, INGLÉS, FRANCÉS, TALLER DE GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS, TALLER DE TEATRO EN INGLÉS, TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE). \$550.00 y \$450.00 FCPyS.

Informes al 622-9410 y 9430.

FACULTAD DE ECONOMÍA

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE INVERSIONES FINANCIERAS; ECONOMÍA DE LA SALUD; POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL; AUDITORÍAS Y EVALUACIONES AL CUMPLIMIENTO DE UN PROGRAMA DE CALIDAD; CÁLCULO DIFERENCIAL Y OPTIMIZACIÓN; SISTEMAS DINÁMICOS Y OPTIMIZACIÓN DINÁMICA; MERCADO DE CAPITAL; MICROSOFT EXCEL; MICROSOFT ACCES Y MACROECONOMÍA EN ECONOMÍAS ABIERTAS, a partir del 28 de marzo.

Informes al 622-2127 y 2130. E mail: galo@economia01.economia.unam.mx y elena@economia01.economia.unam.mx.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

EXCEL PARA WINDOWS 95, del 16 al 27 de marzo, 12 a 15 h. \$400.00.

USO PRÁCTICO DE BANCOS DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, del 23 al 27 de marzo, 15 a 18 h. \$200.00.

POWER POINT PARA WINDOWS 95, del 30 de marzo al 3 de abril, 9 a 12 h. \$300.00.

USO PRÁCTICO DE INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO (BÁSICO), del 30 de marzo al 3 de abril, 12 a 15 h. \$300.00.

Informes al 622-5876 y 5877. E mail: galvan@servidor.dgsca.unam.mx.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SUICIDIO, doctores David López, Santiago Mar Z y Alberto Rish, lunes 16 de marzo, auditorio.

GERONTOLOGÍA, doctores Agris Galvanosky, Enrique Reig P, Joaquín González A y M Fernando Lazcano V, viernes 20 de marzo. Sede: Unión de Universidades de América Latina.

DROGAS Y ALCOHOLISMO, doctores Rafael Velasco F y J Antonio Gamiochipi y maestras Aidée Rossowsky y Carmen Mille, lunes 30 de marzo.

Las inscripciones se llevan a cabo en la oficina de la Coordinación del Programa del Area Clínica y su costo es de \$50.00.

DIPLOMADO

ENEP IZTACALA

DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E. Informes al 623-1188 y 1208.

MESA REDONDA

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

RECORDANDO EL FUTURO (SOBRE ARTE Y TECNOLOGÍA), René Coelho y Paloma Pórraz (moderadora), jueves 19 de marzo, 19 h, Museo Universitario del Chopo. Informes al 546-1245 y 8490.

SEMINARIO

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA DE SISTEMAS (2º SEMINARIO INTERNACIONAL), del 25 al 27 de junio, Bahía de Huatulco, Oaxaca; resúmenes a más tardar el martes 31 de marzo. Informes al 622-3252 y 3281 a 3282. E mail: jjaf@servidor.unam.mx.

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

THE STRUCTURE OF BACTERIAL FLAGELLUM: NATURE'S ROTARY MOTOR, doctor David De Rosier, 19 de marzo, jueves a las 18 h, en el Auditorio del Insituto. Informes al 622-5625. E mail: fcasilla@ifccun1.fisiol.unam.mx.

SIMPOSIOS

ENEP IZTACALA

II SIMPOSIO DE PSICOLOGÍA CONDUCTUAL APLICADA, del lunes 23 al jueves 25 de marzo, partir de las 10 h. \$50.00. Informes al 623-1212. E mail: lourdes@servidor.unam.mx.

TALLERES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

LAS LIGARTIJAS (NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS), experimentación con materiales elásticos.*
 EL SECRETO DE LOS PRISMAS (13 A 18 AÑOS), construcción de prismas con materiales reciclados.*
 LOS PERSONAJES METAL-FÍSICOS DE GOERTZ (10 A 15 AÑOS), creación

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

CONFERENCIAS TÓPICOS EN ECOLOGÍA Tema

La importancia del mezquite en las zonas áridas y semiáridas bióloga Fabiola Morales G

17 de marzo, 13 horas, Sala de Conferencias de la planta baja de la Biblioteca del Campus II de la FESZ. Informes en el 745-8496 arcadlom@servidor.unam.mx



Instituto de Geología

CONFERENCIA ARQUITECTURA DEL CINTURÓN PLEGADO SUBANDINO: VARIACIONES EN ESTILO ESTRUCTURAL Y OCURRENCIA DE TRAMPAS PETROLÍFERAS

doctor Carlos A Dengo

martes 24, 13 horas, Salón de Seminarios José Guadalupe Aguilera, Segundo Piso Instituto de Geología.



cursos de computación

primer trimestre 1998

DEL 23 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

WINDOWS 95 AMBIENTE GRÁFICO 18:00 a 20:00 hrs.

WORD BÁSICO PARA WINDOWS 95 14:00 a 16:00 hrs.

EXCEL AVANZADO PARA WINDOWS 95 10:00 a 12:00 hrs.

INTERNET 12:00 a 14:00 hrs.

SE ORGANIZAN CURSOS ESPECIALES PARA GRUPOS CON UN MÍNIMO DE 10 PARTICIPANTES

Para informes e inscripciones, los interesados deberán dirigirse al Departamento de Capacitación en Cómputo de la Dirección General de Normatividad y Sistemas Administrativos ubicada en Matías Romero 1220 esq. con Pitágoras (entrada por Pitágoras) Col. Del Valle. Teléfonos: 623 1435 y 623 1469

de personajes a partir de materiales reciclados.*

* De martes a viernes, previa reservación. Sala de Talleres, planta baja.

VITRO-GOERTZ (VITRALES), domingos de marzo, 12, 13 y 14 h. \$100.00.

Informes al 702-6378 y 789-2505.

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

REGULACIÓN AMBIENTAL INDUSTRIAL, licenciado Francisco Giner de los Ríos, lunes a viernes del 16 al 20 de marzo, 16 a 20 h. Sede: Coordinación de Investigación Científica, Auditorio Nabor Carrillo.*

COMERCIO INTERNACIONAL Y MEDIO AMBIENTE, licenciado Francisco Giner de los Ríos, lunes a viernes del 23 al 27 de marzo, 16 a 20 h.*

TEMAS APLICADOS AL MANEJO INTEGRAL DE LA VIDA SILVESTRE, médico veterinario zootecnista Felipe Ramírez, lunes a viernes del 30 de marzo al 6 de abril, 16 a 20 h.*

*Sede: Coordinación de la Investigación Científica, Aula del PUMA. \$1,500.00.

Informes al 622-4170 y 4186.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

TALLERES MATUTINOS, lunes a viernes, de 10 a 13 h.*

TALLERES VESPERTINOS, lunes a viernes, de 15 a 17 h.*

TALLERES DE FIN DE SEMANA, sábados y domingos, de 10 a 16 h.*

*Museo de las Ciencias, *Universum*. \$5.00, \$7.00 y \$10.00 cada taller.

Informes al 622-7287 y 7288.

MATEMÁTICAS PARA JUGAR, *UNIVERSUM*, sábado 21 y domingo 22 de marzo; CORREO DEL MAESTRO, Virginia Ferrari, lunes 16, miércoles 18 y viernes 20 de marzo; y FACULTAD DE CIENCIAS, martes 17 y jueves 19 de marzo.*

* Dentro de la XIX Feria Internacional del Libro, Palacio de Minería, Pabellón de la Investigación Científica, área de talleres

(primer piso), 11 a 12 y 12 a 13 h.

DISCO DE NEWTON (NIÑOS DE 6 O MÁS AÑOS), CONSTRUYE TU CALEIDOSCOPIO (NIÑOS DE 8 O MÁS AÑOS), LOS MONSTRUOS DEL FLORERO Y LA ILUSIÓN DE LA IMAGEN.*

* Museo de la Luz. \$5.00 cada uno.

Informes al 702-2497.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

BAILES DE SALÓN, lunes, 13 a 15 h.*

ARTESANÍAS, martes, 13 a 15 h.*

GUITARRA, martes, 16 a 18 h.*

LECTURA, REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA, miércoles, 9 a 11 h.*

CREACIÓN LITERARIA, jueves, 11 a 13 h.*

LOCUCIÓN (I Y II), Gerardo Velázquez, viernes, 13 a 15 y 16 a 18 h.*

TEATRO, viernes, 13:30 a 15:30 h.*

APERCIACIÓN CINEMATOGRAFICA, Miguel Barbachano P, viernes, 18 h.*

*Costo, \$300.00 por taller. Informes al 622-9401.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO INTELIGENTE, doctor Emilio Ribes Iñesta, miércoles 25 de marzo, 9 a 14 h. Sede: Unión de Universidades de América Latina. Informes al 622-2264.

PRIMER CICLO DE CONFERENCIAS MAGISTRALES

Contribuciones de la Facultad de Psicología al avance de las ciencias de la conducta

Organiza: La División de Estudios de Posgrado y la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología de la UNAM.

- 25 de marzo de 1998, de 17:00 a 19:00 h.
Dr. Javier Aguilar Villalobos
"Los modelos estructurales en la investigación social y de la personalidad"
- 2 de abril de 1998, de 12:00 a 14:00 h.
Dr. Víctor Manuel Alcaraz Romero
"Procesos en la adquisición del signo lingüístico"
- 27 de abril de 1998, de 17:00 a 19:00 h.
Dr. David Valázquez Martínez
"Farmacología conductual: Control de estímulos con agonistas serotoninérgicos"
- 6 de mayo de 1998, de 12:00 a 14:00 h.
Dr. Rolando Díaz Loving
"Antología de la pareja"
- 27 de mayo de 1998, de 17:00 a 19:00 h.
Dra. Isabel Reyes Lagunes
"La medición de la personalidad en México"
- 3 de junio de 1998, de 12:00 a 14:00 h.
Dra. Selene Cancino Ortiz
"Una mirada al cerebro viviente: Manifestaciones magnéticas y eléctricas durante procesos cognoscitivos"
- 3 de junio de 1998, de 17:00 a 19:00 h.
Dra. Sylvia Rojas-Drummond
"Interacción, discurso y construcción de conocimientos en la educación básica"
- 26 de agosto de 1998, de 12:00 a 14:00 h.
Dr. Carlos Santoyo Valasco
"Análisis experimental del intercambio social: Hallazgos recientes"



Auditorio de la Facultad
- Entrada Libre -



Informes: División de Estudios de Posgrado.
Página de Internet: <http://posgrado.psicol.unam.mx>
Correo electrónico: carce@servidor.unam.mx Teléfono: 622-23-05

LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNAM
EL INSTITUTO HIGH SCOPE DE MÉXICO Y
LA EDITORIAL TRILLAS

INVITAN A LA

TERCERA REUNIÓN ANUAL DEL INSTITUTO HIGH SCOPE DE MÉXICO

"APRENDIZAJE ACTIVO: MOTOR DEL DESARROLLO HUMANO"

CONFERENCIAS MAGISTRALES
TALLERES
MESAS DE TRABAJO
EXHIBICIÓN DE MATERIALES

5, 6 Y 7 DE JUNIO
SEDE: CENTRO INTERAMERICANO
DE SEGURIDAD SOCIAL
CALLE SAN RAMÓN S/N ESQ. AV. SAN JERONIMO
COL. SAN JERONIMO LIDICE C.P. 10100

DIRIGIDO A EDUCADORES, PSICOLOGOS, PEDAGOGOS, PADRES DE FAMILIA Y EN GENERAL A LOS PROFESIONALES INTERESADOS EN MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA (PREESCOLAR Y PRIMARIA)

COSTO DE LA INSCRIPCIÓN \$ 350.00

INFORMES
INSTITUTO HIGH SCOPE DE MÉXICO
FRONTERA 105-E, SAN ÁNGEL, C.P. 01000
MÉXICO, D.F.

TEL. 550 13 22, FAX 616 09 37

NOTA: EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA REUNIÓN INCLUYE CURSOS, (DE 71/2 HORAS) CUYO COSTO ES ADICIONAL, SOBRE LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS:

EL CURRÍCULUM DE HIGH SCOPE CON LACTANTES Y MATERNALES.
ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LOS NIÑOS PREESCOLARES.
EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN EN EL CURRÍCULUM DE HIGH SCOPE.
EL CURRÍCULUM DE HIGH SCOPE EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA



Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán
AVISO

El 6 de mayo es la fecha límite para que el Comité Dictaminador Local reciba las solicitudes de becas del Instituto Fogarty de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos de América. Dadas becas son exclusivamente para la formación de investigadores en laboratorios de los EEUU por periodos de uno a dos años.

Sobre los requisitos pueden comunicarse al 573-0611, extensión 2320.

EDUCACIÓN CONTINUA

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ENFERMERÍA NEFROLÓGICA (DIPLOMADO), lunes, 8 a 9 h.*
 - ADMINISTRACIÓN Y GOBIERNO MUNICIPAL (4ª GENERACIÓN), martes y jueves, 7 a 8 h.*
 - CONSULTORIO FISCAL, martes, 8 a 9 h.*
 - EDUCACIÓN A DISTANCIA (DIPLOMADO), miércoles, 7 a 8 h.*
 - MEDICINA, CIRUGÍA Y ZOOTECNIA EN PERROS Y GATOS (DIPLOMADO) (PEQUEÑAS ESPECIES 2), miércoles, 7 a 8 h.*
 - SISTEMAS CERÁMICOS (CURSO), miércoles, 8 a 9 h.*
 - TÓPICOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, viernes, 7 a 8 h.*
 - ENDODONCIA (CURSO DE ACTUALIZACIÓN), viernes 8 a 9 h.*
- * Son impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y de Enfermería y Obstetricia, las facultades de de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, y Medicina Veterinaria y Zootecnia y Odontología, según el carácter de cada emisión y se difunden a través del Canal 13 de Edusat, satélite Solidaridad I.
- Informes al 622-8711 y 8729.*

ENEP ACATLÁN

- PRUEBAS PSICOMÉTRICAS Y EL PROCESO DE CONTRATACIÓN, lunes a viernes del 18 de marzo al 2 de abril, 17:30 a 20:30 h.
- Informes al 623-1603 y 1612. E mail: educont.acatlán.unam.mx.*

ENEP IZTACALA

- IMPLANTOLOGÍA (DIPLOMADO), especialidades quirúrgica y protésica, miércoles del 18 de marzo de 1998 al 24 de marzo de 1999, 7 a 15 h. Sede: Clínica Odontológica Acatlán.
- ROTIFER CULTIVATION TECHNOLOGY FOR ACQUACULTURISTS (DIPLOMADO), del 20 al 31 de marzo, 9 a 17:30 h. \$1,000.00.
- NIÑOS EN COMPUTACIÓN II, licenciado Alfonso Bustos S, lunes a viernes del 24 de marzo al 17 de abril, 15 a 18 h.

- TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA (MODELOS TERAPÉUTICOS Y PRÁCTICA CLÍNICA SUPERVISADA) (DIPLOMADO), licenciada Carmen S González M y maestras Emily Sued, Luz de Lourdes Eguituz R y Luz de Lourdes Rodríguez G, viernes del 27 de marzo al 14 de mayo de 1999, 9 a 14 h. Sede: Unidad de Seminarios.
- Informes al 623-1208 y 1339. E mail: ambi@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx.*

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

- INTRODUCCIÓN AL DIBUJO DIGITAL EN MACINTOSH, lunes a viernes del 27 de marzo al 8 de mayo, 15:30 a 17:30 h. \$500.00.
- Informes al 522-0477 y 0630.*

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

- PARTICIPACIÓN DE ENFERMERÍA EN LA REANIMACIÓN CEREBRO-CARDIOPULMONARI, lunes a viernes del 23 al 27 de marzo, 8 a 14 h. Sede: INER.
 - PARTICIPACIÓN DE LA ENFERMERA EN LA ATENCIÓN MATERNO INFANTIL, del 30 de marzo al 3 de abril, 8 a 14 h. Sede: Clínica Londres. \$200.00.
- Informes al 573-0732.*

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD.*
- ADULTO MAYOR Y SU REALIZACIÓN PERSONAL.*
- ATENCIÓN COMUNITARIA DEL PROBLEMA DE DISCAPACIDAD.*
- ATENCIÓN SOCIAL A LA FAMILIA.*
- DESARROLLO COMUNITARIO.*
- DESARROLLO DE HABILIDADES GERENCIALES DEL TRABAJADOR SOCIAL INSTITUCIONAL.*
- DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIALES PRODUCTIVOS, inicia el 19 de marzo.*
- DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE.*
- ESTUDIO DE CASOS.*
- ESTUDIO SOCIAL DEL DELITO.*
- GOBERNABILIDAD Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.*
- GOBIERNO MUNICIPAL Y DEMOCRACIA.*
- INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO.*
- INTERVENCIÓN PROFESIONAL Y DE RECHOS HUMANOS, inicia el 3 de abril.*
- MERCADOTECNIA SOCIAL.*
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- APLICADA AL TRABAJO SOCIAL EN EL SECTOR SALUD.*
- MODELOS DE ATENCIÓN PARA EL NIÑO DE LA CALLE.*
- TERAPIA BREVE. ENFOCADA A PROBLEMAS.*
- PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.*
- PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.*
- PREVENCIÓN DE DESASTRES Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.*
- SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y PROTECCIÓN CIVIL.*
- SEXUALIDAD Y SEXOLOGÍA.*
- TERAPIA BREVE ENFOCADA A PROBLEMAS.*
- TRABAJO CON GRUPOS.*
- TRABAJO SOCIAL EN EMPRESAS.*
- ARTE Y TÉCNICAS DE LA NEGOCIACIÓN.*
- ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE CON CALIDAD.*
- DESARROLLO SUSTENTABLE.*
- DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS, PLANES DE CARRERA Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN.*
- DIAGNÓSTICO SOCIAL.*
- FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.*

- INGLÉS (COMPRENSIÓN DE LECTURA).*
 - KAIZEN-LA MEMORIA CONTINUA.*
 - MÁS ALLÁ DE LA ENTREVISTA.*
 - MEDIACIÓN FAMILIAR.*
 - MODELOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL.*
 - PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.*
 - PROCESO DE COMUNICACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO.*
 - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.*
- *Diplomados y * cursos.
Informes al 688-1688.

FES CUAUTITLÁN

- FORMACIÓN DOCENTE.
Informes al 623-1859 y 1958.
- INDUSTRIALIZACIÓN, MERCADO Y COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE Y SUBPRODUCTOS CÁRNICOS DE ANIMALES PARA ABASTO, dos días por semana, hasta el 12 de septiembre.
Informes al 623-1853.
- MUSICOLOGÍA.
Informes al 623-1812 y 1858.
- SISTEMAS DE INFORMÁTICA.
Informes al 623-1886 y 1966.
- NEGOCIOS INTERNACIONALES.
- FILOSOFÍA.
Informes al 623-1875.



Universidad Nacional Autónoma de México

La Secretaría General y la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios en el marco del

1er. Encuentro Nacional del Sistema Incorporado

invitan a estudiantes y maestros de las Escuelas Incorporadas a la UNAM, a participar en el



INFORMES
Coordinación de Extensión
y Vinculación del
Sistema Incorporado
Tels: 622 6037
622 6043



del 30 de marzo al 3 de abril
CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

teatro, danza, música, artes plásticas y poesía en movimiento.

- SOPLADO EN VIDRIO.
Informes al 623-1959.
- HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.
Informes al 623-1860 y 2044.
- TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
Informes al 623-1809 y 1959.
- ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.
Informes al 623-1810.
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
Informes al 623-1811 y 1814.
- ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.
Informes al 623-1954 y 1960.
- ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES.
- MEDICINA INTERNA EN PERROS Y GATOS.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA
- LACTOLOGÍA, miércoles, 15 a 20 h.
- TEMPLÉ (TÉCNICAS PICTÓRICAS) (DIPLOMADO), sábados a partir del 28 de marzo, 8 a 12 h, dos semestres. \$1,200.00.
Informes al 623-1812 y 1858.
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA METAL MECÁNICA, en cuatro semestres. Sedes: Centro de Asimilación Tecnológica y Campo 4.
Informes al 817-0589 y 0590.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA (SEMINARIO DE TITULACIÓN), viernes y sábados, 8 a 15 h. \$5,500.00.
Informes al 623-1825.

FES ZARAGOZA

- ORIENTACIÓN EDUCATIVA (DIPLOMADO), José A Monroy R (coordinador),

- ción), miércoles (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h).
Informes al 623-0572. E mail: roy@puma2.zaragoza.unam.mx.
- ATENCIÓN INTEGRAL DE MALOCLUCIONES (DIPLOMADO), lunes, miércoles y viernes a partir del 13 de abril, 9 a 14 h. Sede: UMAI Benito Juárez.
Informes al 623-0647 y 730-0787 y 4837.
- ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE, calendario, recepción de documentos, hasta el 3 de abril, FES Zaragoza, División de Estudios de Posgrado, Campus II; registro de aspirantes, hasta el 15 de abril; examen de conocimientos del área y comprensión de textos en inglés, 19 de abril; curso propedéutico, del 11 al 29 de mayo; entrevistas y psicométrico, 21, 22 y 23 de abril.
Informes al 623-0786 y 0793.
- TALLER DE INTERTEXTUALIDAD Y PROCESOS EDUCATIVOS, Víctor Castro C, martes del 17 de marzo al 27 de mayo, 10 a 12 h. \$50.00.
- TALLER DE COMUNICACIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS, Agustín Zarzoza P, del 18 de marzo al 27 de mayo, 10 a 12 h. \$50.00.
Informes al 623-0565.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DISEÑO RACIONAL EN LA VIVIENDA POPULAR (RELACIÓN ENTRE DESARROLLO TECNOLÓGICO NACIONAL Y PROCESO DEMOCRÁTICO DEL HÁBITAT), arquitecto Miguel Rubio C, lunes y jueves del 16 de marzo al 14 de mayo, 12 a 14:30 h.
- PERSPECTIVA DE COLOR AL PLUMÓN, arquitecta Mireya Díaz-Salas, viernes, 12 a 14 h. Sede: Taller Juan O'Gorman.*
- MÁSCARA Y FIGURA DE CARTONERÍA (PAPEL MACHÉ), arquitecto Alejandro Isita V, viernes, 12 a 15 h.*
- SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA TRIDIMENSIONAL GEOMETRÍA ESTEREOSCÓPICA, diseñador gráfico Nicolás Benítez M, lunes, 15 a 17 h.*
- DIBUJO AL DESNUDO, maestra Claudette Eyssautier P, martes y jueves, 12:30 a 14:30 h. Sede: Aula Charro Medina.*
- DIBUJO DE IMITACIÓN, arquitecto Javier Alvarez O, sábados, 9 a 12 h. Sede: Aula Charro Medina.*
- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIBUJO, arquitecto Armando Ruiz M, sábados, 12 a 14 h. Sede: Taller Carlos Leduc.*
- TÉCNICAS Y APLICACIONES DE PINTURA A LA ACRÍLICA, arquitecto Armando Ruiz M, sábados, 8:30 a 10:30 h. Sede: Taller Carlos Leduc.*
- ACUARELA, arquitecto Alejandro Isita V, sábados, 10 a 13 h. Sede: Taller Carlos Leduc.*
- MAQUETAS, arquitecto Mario Valencia C, sábados, 11 a 13 h. Sede: Taller Carlos Leduc.*
- ESCENOGRAFÍA, arquitecto Mauricio Trápaga, sábados, 9 a 13 h. Sede: Teatro Carlos Lazo.*
*Inscripciones abiertas del 16 al 31 de marzo. \$700.00 y \$350.00 UNAM. Del 3 de abril al 26 de junio y * del 1º de abril al 27 de junio.
Informes al 616-0545 y 622-0211.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- IDIOMAS (COMPRESIÓN Y DOMINIO).
Informes al 524-3001 y 3101.
- DERECHOS HUMANOS (DIPLOMADO), Gloria Ramírez (coordinadora).
Informes al 524-3001 y 3101.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- LA ESCUELA MEXICANA DE PINTURA (UNA RE-VISIÓN) (DIPLOMADO), doctora Elisa García Barragán (coordinadora), martes, 17 a 20 h; conferencia: Jorge González Camarena, María Teresa Fabela, 17 de marzo.
Informes al 622-1857 y fax, 1867.
- TEORÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES, doctora Mercedes de la Garza y licenciada M del Carmen Valverde, martes y jueves a partir del 14 de abril, 18 a 20 h. \$6,000.00.
- HISTORIA Y CULTURA DE AMÉRICA LATINA (1900-1990), doctor Ignacio Díaz R, martes y jueves a partir del 14 de abril, 18 a 21 h. \$4,200.00.
- ÉTICA: TRADICIÓN Y ACTUALIDAD, doctora Lizbeth Sagols y maestro Crescencio Grave, miércoles y viernes a partir del 13 de mayo, 17 a 19 h. \$4,800.00.
- PERSPECTIVAS DE LA CULTURA CHICANA LATINA Y FRONTERIZA (CURSO INTERDISCIPLINARIO INTERNACIONAL), maestra Claire Joysmith, a partir del 16 de marzo, 10 a 4 h. \$3,800.00.
Informes al 622-1856 y 1857.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- TCP/IP, PROTOCOLOS DE INTERNET, del 23 al 27 de marzo.
- PROGRAMACIÓN BÁSICA EN JAVA, del 23 al 27 de marzo.
- LOS COSTOS EN LA CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO VIRTUAL).
Informes al 521-4020 al 4025. E mail: decfi@tolsa.mineria.-unam.mx. Página Web: http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html.

FACULTAD DE MEDICINA

- LA EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD (CURSO), doctor Felipe Espinosa T, del 30 de marzo al 3 de abril, 8 a 14 h. Sede: FM, Departamento de Medicina Familiar. 622-0061.
- CIRUGÍA DE RODILLA ARTROSCOPIA, doctor Eduardo G Carrido R, del 1º de abril al 31 de agosto, 7 a 14 h. Sede: IMSS, Hospital de Urgencias Traumatológicas. 682-8686.
- PATOLOGÍA PARA MÉDICOS FAMILIARES, doctor Francisco R Villalobos R, viernes 3 y 24 de abril y 8, 22 y 29 de mayo, 8 a 14 h. Sede: FM, Departamento de Medicina Familiar. 622-0061.
- EPIDEMIOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD, doctor Rodolfo Méndez V, lunes a viernes del 6 al 10 de abril, 8 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-3661
- GINECOLOGÍA PARA EL MÉDICO GENERAL, doctor Eduardo Garduño C, lunes a viernes del 13 al 17 de abril, 8 a 14 h. Sede: ISSADF, HG Doctor Gregorio Salas. 702-0358.
- RADIOLOGÍA DEL APARATO URINARIO, doctor Carlos Sartorius R, lunes a viernes del 13 al 17 de abril, 8 a 16 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernardo Sepúlveda G. 627-6900.
- MANEJO INTEGRAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO, doctor Francisco B M, lunes a viernes del 13 al 17 de abril, 8 a 14 h. Sede: ISSADF, HG La Villa. 577-3908.
- CONCEPTOS ACTUALES DE IDENTIDAD SEXUAL, doctor Milagro del Rosario Trabanino M, lunes a viernes del 13 al 17 de abril, 8 a 14 h. Sede: Centro de Salud Doctor Francisco J Balmis. 622-0068.
- PREVENCIÓN DE ADICCIONES, doctora

Coordinación de Difusión Cultural / UNAM

CASA DEL TALLER

EVENTO ESPECIAL

Esencias de Oaxaca

Exposición fotográfica, venta de alimentos y artesanías

Sábados 28 de marzo y 4 de abril
Domingos 22 y 29 de marzo y 5 de abril

Jardines, de 11:00 a 17:00

Música

Banda Filarmónica de Santa Catalina Albarradas
Dir: Mtro. Teodoro Martínez Santiago
Domingo 22, Jardines, 12:00

Conferencia

La producción artesanal de barro anaranjado en Santa María Tavehua
Ponentes: Antonio Guzmán y José González Méndez
Domingo 22, Sala Lumière, 13:00

UN PASO A LA CULTURA

Antiguo Bosque de Chapultepec, 1a. Sección
Teléfonos 211-60-93 y 94. Fax 286-26-05

Beatriz Medina A, lunes a viernes del 13 al 17 de abril, 8 a 15 h. Sede: IMSS, HGZ con Medicina Familiar Número 26. 622-0068.

□ LAPAROSCOPIA GINECOLÓGICA Y BASES DE LAS HISTEROSCOPIA (TEÓRICO-PRÁCTICO), doctor Isaura Gutiérrez V, del 15 al 17 de abril, 8 a 18 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.

□ *HELICOBACTER PYLORI* (SEGUNDO SIMPOSIUM INTERNACIONAL), doctor Misael Uribe, viernes 17 de abril, 8 a 14 h. Sede: Fundación Clínica Médica Sur. 606-6222.

□ CIRUGÍA VAGINAL, doctor Esteban García R, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: SSA, Hospital de la Mujer, 341-1171.

□ FIBROBRONCOSCOPÍA PARA EL ANESTESIOLOGO (TEÓRICO-PRÁCTICO), doctora Patricia Ledesma R, lunes a viernes del 20 al 24 de abril. Sede: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. 6-66-3187.

□ URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS (TERCER CURSO), doctor Martín O Valencia V, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: ISSADF, HG Xoco. 688-9930.

□ MALTRATO INFANTIL: ENFOQUE INTEGRAL, doctora Rosalinda Santana T, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: Unidad de Investigación Nezahualcóyotl. 622-0061.

□ INTRODUCCIÓN A LA PSICOGERIATRÍA, doctor Humberto Rico Dfáz, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: Centro Comunitario de Salud Mexicali. 622-0061.

□ ANÁLISIS TRANSACCIONAL PARA EL MÉDICO FAMILIAR, doctora Rosa M Herrera C, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 8 a 14 h. Sede: Centro de Salud Beatriz Velasco de Alemán. 622-0061.

□ DERMATOLOGÍA PARA EL MÉDICO GENERAL Y FAMILIAR (I CURSO ANUAL), doctor Roberto Cortés F, del 23 al 25 de abril, 8 a 16 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 66-3511.

□ LA PSICOTERAPIA EN MEDICINA, doctor Mario Gómez, del 20 al 22 de abril, 8 a 15:30 h.º

□ MANEJO INTEGRAL DE PACIENTE PSIQUIÁTRICO, psicóloga Ana M Sánchez B, del 20 al 22 de abril, 8 a 14:30 h.º

□ EDUCACIÓN EN SALUD, doctor

Mario Gómez, del 27 al 30 de abril, 8 a 15:30 h.º

□ LABORATORIO Y GABINETE EN PSIQUIATRÍA, doctor Gerardo Heinze, del 23 al 25 de marzo, 8 a 15:30 h.º

□ DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE SALUD MENTAL DEL ESCOLAR, psicóloga Ana M Sánchez B, del 23 al 25 de marzo.º

º Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría.
Informes al 655-2811, extensión 190.

□ COLPOSCOPIA (DIPLOMADO), doctor Carlos Vargas C, del 1º de abril al 27 de septiembre, 8 a 14 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.

□ INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN ANESTESIOLOGÍA.*

□ INVESTIGACIÓN CLÍNICA PARA ANESTESIOLOGOS.*

*Diplomados, impartidos por el doctor Antonio Castellanos O, del 6 de abril al 6 de octubre, 8 a 14 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernardo Sepúlveda G.
Informes al 519-7509 y 627-6900, extensiones 1075 y 1087. Informes en las sedes o al 623-2417. E mail: pellón@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

□ EVALUACIÓN Y PROCESAMIENTO DEL SEMEN PORCINO, del 16 al 20 de marzo. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$2,000.00.

□ PRÁCTICAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN DE CERDOS, del 24 al 26 de marzo. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$300.00.

□ APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN CERDAS, 27 de marzo. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$150.00.

□ PRINCIPIOS BÁSICOS EN LA PRODUCCIÓN DE CERDOS, del 31 de marzo al 2 de abril. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$400.00.
Informes al 622-5849 al 57. E mail: carmence@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

□ ASPECTOS COGNITIVOS, EMOCIONALES Y PERCEPTIVOS DE LA CREATIVIDAD, licenciada Sylvia Berdichevsky, miércoles 18 de marzo, 10 h.*

□ MANEJO DEL ESTRÉS: CADA COSA EN SU LUGAR, FAMILIA Y PAREJA, licenciado Javier Vega Rugeiro, jueves 25 de marzo, 17 h.*

□ AUTOESTIMA Y TRABAJO, licenciada Aida Frola Angulo, martes 30 de marzo, 10 h.*
*Conferencias, 3 h. \$130.00.

□ AUTOCONCEPTO, AUTOESTIMA Y ACERTIVIDAD, licenciado Francisco Gatell LL, lunes a viernes del 16 al 20 de marzo, 15 a 20 h. \$1,125.00.

□ LECTURA COMPARTIDA (MINI TALLER), maestra Carime Hagg H, miércoles 18 de marzo, 16 a 20 h. \$380.00.

□ EL DIBUJO EN EL TRABAJO CON NIÑOS: UN ENFOQUE PSICOANALÍTICO (CURSO), maestra M Teresa Albarrán de B, lunes a viernes del 23 al 27 de marzo, 9 a 13 h.*

□ DINÁMICA DE GRUPOS UN ENFOQUE REFLEXIVO VIVENCIAL, maestra Asunción Valenzuela y licencia-

da M Isabel Martínez T, lunes a viernes del 23 al 27 de marzo, 16 a 20 h.*

*Costo por taller, \$900.00.

□ PROGRAMA DE TITULACIÓN, opciones: 1. Reporte laboral y actualización temática y, 2. Tesina y examen global de conocimientos.
Informes al 593-6001 y 6027.

FACULTAD DE QUÍMICA

□ BÁSICO EN QUÍMICA CERÁMICA (DIPLOMADO), módulos: Química en materiales cerámicos; Relaciones de fases en cerámica; Caracterización de cerámicas; Procesos cerámicos; Cementos; Refractarios y Pigmentos.
Informes al 622-5226 y 5230.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

□ MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA, calendario, fecha límite para recepción de documentos, 30 de abril. Sede: Instituto de Investigaciones Doctor José Luis Mora.
Informes al 598-3415, extensiones 125, 127 y 146.



PUEG
Programa Universitario de Estudios de Género

CONVOCATORIA

Con el propósito de conocer y discutir los proyectos, avances y resultados de los trabajos académicos que en el campo de los Estudios de Género se estén realizando en la UNAM, el Programa Universitario de Estudios de Género, de la Coordinación de Humanidades, convoca al personal académico de esta Casa de Estudios a participar en el VIII COLOQUIO ANUAL DE ESTUDIOS DE GÉNERO EN LA UNAM, del 28 de septiembre al 2 de octubre de 1998.

Objetivo:
Ofrecer al personal académico de la UNAM un espacio de discusión y reflexión donde se conozcan los diferentes trabajos académicos que sobre esta temática se están realizando e intercambiar puntos de vista con académicas(os) especialistas que puedan enriquecer las diferentes actividades que en este campo se desarrollan:
1. En la investigación, a través de proyectos, avances y/o resultados.
2. En la docencia, con propuestas y experiencias.
3. En la difusión y servicios, a través de proyectos e iniciativas de trabajo.

Procedimiento

En las oficinas del PUEG:
1. Recoger el formato para inscripción de trabajos en las mesas temáticas ya inscritas.
2. Entregar lleno dicho formato antes de las 17:00 horas del 4 de mayo de 1998.
3. El 18 de mayo de 1998 estará listo el resultado de los dictámenes de cada trabajo inscrito. En éste se conocerán los trabajos que integrarán las diferentes mesas.

Mesas temáticas y coordinadoras/es:

- Género, trabajo y desarrollo, Jennifer Cooper.
- Género y salud reproductiva, Elsa Guevara.
- Masculinidad, Javier Alatorre.
- Género y educación superior, Araceli Mingo.
- Género y sexualidad, Gloria Careaga.
- Género, ciencia y tecnología, Norma Blázquez.
- Democracia y ciudadanía, Griselda Gutiérrez.
- Población y medio ambiente, Elena Lazos.
- Derechos humanos, Gloria Careaga.

Informes:
En las oficinas del PUEG. Torre II de Humanidades, piso 7, circuito interior, Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F. Teléfonos: 623 00 20, 21 y 22 Fax: 623 00 19.



CINE

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- EL GABINETE DEL DOCTOR CALIGARI (ALEMANIA), dirección Robert Wiene, miércoles 18 de marzo, 19 h. \$20.00, Salón Cinematográfico Fósforo.
- VIVA MATHIAS, documental sobre la vida de Mathias Goeritz, 14 h y EL ECO (VIDEOS), homenajes a Mathias Goeritz, 16 h, martes a domingos, anexo a la cafetería.

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362

- MÉDICO VETERINARIO (1967), dirección José Rovirosa; TAMAYO (1967), dirección Manuel González Casanova; PREPARATORIA 100 AÑOS (VIDEO) (1968), dirección Raúl Kamffer y ARTE BARROCO (MÉXICO 1968), dirección Juan Guerrero y Carlos González Morantes, jueves 19 de marzo, 12 y 14 h.*
 - SOMBRA DEL MAL (EUA 1957-58), dirección Orson Welles, viernes 20 de marzo, 14 h y sábado 21 de marzo, 17 h.*
 - LA NOCHE DE LOS MAYAS (MÉXICO 1939), dirección Chano Urueta, domingo 22 de marzo, 15 h.*
- *Sala Lumière.

CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr Atl 37, Sta. Ma la Ribera, 535-2288

- LADYBIRD, LADYBIRD (GRAN BRETAÑA 1994), dirección Ken Loach, lunes 16 y martes 17 de marzo.*
 - RUBOR (CHINA, HONG KONG 1994), dirección Li Shahong, miércoles 18 a viernes 20 de marzo.*
 - AL MEDIO DEL CORAZÓN (ALEMANIA 1983), dirección Dorie Dörrie, domingo 15 de marzo.*
- *Funciones a las 12, 17 y 19:30h.

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS MÉDICOS

Circuito Interior, CU

- EL QUINTO ELEMENTO (EUA), dirección Luc Besson, jueves 19 de marzo, 12 y 18 h, auditorio.

ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, 623-1555

- CUENTOS ERÓTICOS I (ALEMANIA 1993), dirección Susan Seidelman, Bob Rafelson y Melvin Van Peebles, lunes 16 de marzo, 11:30, 13:30 y 16 h.
- MIMIC (EUA 1997), dirección Guillermo del Toro, martes 17 de marzo, 11:30, 13:30 y 16 h.
- HOMBRE MUERTO (EUA, RFA Y JAPÓN), dirección Jim Jarmush, miércoles 18 de marzo, 11:30 y 13:30h.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

- UNA FAMILIA DE TANTAS (MÉXICO 1953), dirección Alejandro Fernández, martes 17 de marzo, 18 h. Entrada libre.

FACULTAD DE DERECHO

Circuito Interior, CU

- EL SECRETO DE VON BULOW, dirección Barbet Schroeder, lunes 16 de marzo, 12 y 17 h, auditorio Themis.

FACULTAD DE ECONOMÍA

Circuito Interior, CU

- ENTRE PANTOCHA VILLA Y UNA MUJER DESNUDA (MÉXICO), dirección Sabina Berman, martes 17 de marzo, 12 y 18 h.
- JACK Y SARA, dirección Tim Sullivan, jueves 19 de marzo, 12 y 18 h.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta. Ma la Ribera, 547-3900

- SOL, LUNA Y ESTRELLAS (VIDEO), jueves 19 de marzo, 15 h y sábado 21 de marzo, 13 h, Salón de Videos.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- AHORRO DE ENERGÍA, HORARIO DE VERANO, ELECTRÓN, ¿CÓMO FUNCIONA

UNA CÁMARA?, ORIGENES DEL CINE, ENERGÍA SOLAR Y FIBRAS ÓPTICAS (VIDEOS) Y, LA LUZ EN LA PINTURA I Y II Y LA LUZ DE LAS ESTRELLAS (DIAPORAMAS), diariamente.

MUSEO DE LAS CIENCIAS UNIVERSUM

Av Insurgentes Sur 3000, 622-7154

- EL DESTINO DE LA TIERRA (VIDEO), lunes 16 de marzo.*



Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades

Mesa Redonda

Un acercamiento a los clásicos griegos y latinos: La Biblioteca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana

Martes 17 de marzo, 17 horas, Salón de Rectores

Participan:

Roberto Heredia C.

Arturo Ramírez Trejo
Bulmaro Reyes Coria

Tema:

Historia de la colección
Serie Griega
Serie Latina

Modera: José Tapia Zúñiga

Presentación de libro

En torno al español hablado en México

Angel María Garibay

Jueves 19 de marzo, 17 horas, Excapilla

Participan: Miguel León Portilla, Elizabeth Luna Traill, Patrick Johansson, Pilar Máynez Vidal. Modera: Fernando Curiel Defossé

Lectura en voz

Presentación de títulos recientes de la Colección *Confabuladores*

Miércoles 18 de marzo, 17 horas, Excapilla

Pablo Brescia

Agustín Cadena
Mireya Cueto

José Ricardo Chaves
Bruno Estañol

Fernando Montesdeoca
Sergio Soto

La apariencia de las cosas
Astillas y fragmentos
El arrecife y otras divagaciones
Cuentos tropigóticos
La esposa de Martín Butchell
Viaje nocturno
Ratas en el armario

Modera: Alejandro Toledo

Mesa redonda

La literatura mexicana entre el neoclasicismo y el realismo: Manuel Carpio y José Tomás de Cuéllar
Sábado 21 de marzo, 17 horas, Salón de Rectores

Participan: Belem Clark de Lara, Luis Mario Schneider y Vicente Quirarte

- EL PLANETA AZUL (VIDEO), martes 17 de marzo.*
- LA MÁQUINA VIVIENTE (VIDEO), miércoles 18 de marzo.*
*La Capilla, 11:30 h.
- MANEJO DE LENTES DUROS (VIDEO), del lunes 16 al domingo de marzo, Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta, cada dos horas después de las 9 h, lunes a viernes y, sábados y domingos, después de las 10 h.

PALACIO DE MINERÍA

Tacuba 5, Centro

- LA SOMBRA DEL CAUDILLO (MÉXICO 1960), dirección Julio Bracho, lunes 16 de marzo.*
- LA LECTORA (FRANCIA 1988), dirección Michel Deville, martes 17 de marzo.*
- LA REBELIÓN DE LOS COLGADOS (MÉXICO 1954), dirección Emilio Fernández y Alfredo Crevena, miércoles 18 de marzo.*
- EL SEÑOR DE LAS MOSCAS (GRAN BRETAÑA 1963), dirección Peter Brook, jueves 19 de marzo.*
- EN BUSCA DE RICARDO III (EUA 1995), dirección Al Pacino, viernes 20 de marzo.*
- EL CORONEL CHABERT (FRANCIA 1995), dirección Yves Angelo, sábado 21 de marzo.*
*Dentro de la XIX Feria Internacional del Libro. Ciclo La literatura y el cine, 13 y 17 h.

SALA JOSÉ REVUELTAS

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- UN SIMPLE DESEO (EUA 1997), dirección Michael Ritchie, sábado 21 y domingo 22 de marzo, 12 h.

SALA JULIO BRACHO

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- LA FLOR ES MI SECRETO (ESPAÑA 1995), dirección Pedro Almodóvar, martes 17 de marzo, 16:30, 18:30 y 20:30 h; miércoles 18 a domingo 22 de marzo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.



DANZA

ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, 623-1555

- MUJER, danza contemporánea con el grupo Proyecto ensamble, dirección Vicente Silva, viernes 20 y sábado 21 de marzo, 19 h y domingo 22 de marzo, 17 h, Centro Cultural, sala.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

- DANZA REGIONAL MEXICANA, con el grupo del Plantel 5 José Vasconcelos, dirección Diana Alicia Ramírez Gómez, jueves 19 de marzo, 18 h.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- CUERPO PRESENTE, SABADANZA EN EL CHOPO, con la compañía Collar del viento, dirección Jenet Tame, sábado 21 de marzo, 13 h.

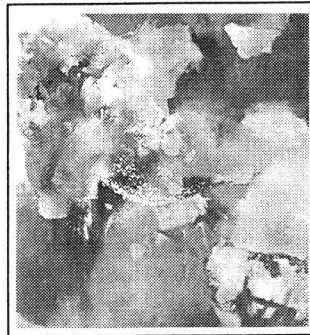
SALA MIGUEL COVARRUBIAS

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7026

- PALENQUE COVARRUBIAS, POLICROMÍA FOLKLÓRICA, con el Ballet Fol-

klórico Universitario Vini Kubi, dirección Enrique Gómez Lomelí, miércoles 18 de marzo, 19 h. \$50.00.*

- DE LO FEMENINO, DE LO MASCULINO (MÍRAME A LOS OJOS), de Gilberto Ruiz Lang, con Danza Contemporánea Universitaria, dirección Raquel Vázquez, jueves 19 y viernes 20 de marzo, 20 h.
- EL OFICIO DE TERPSICORE, con el grupo DramaDanza, dirección Rossana Filomarino, sábado 21 de marzo, 13 h. \$50.00.*



EXPOSICIONES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- LOS ECOS DE MATHIAS GOERTZ. Visitas guiadas, de martes a viernes, 11, 12 y 13 h; sábados y domingos, 12, 13 y 14 h.

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362

- DE LA TIERRA YERMA Y BÍBLICA, pintura de Erick Schwarz, Salón de los Candiles.
- EL AGUA SAGRADA DE LA HOGUERA, pintura y escultura de Fernando Arnaud, Galería del Bosque.

- LA LUZ HERIDA, fotografía de Rogelio Cuéllar, Galería Nacho López. Visitas de miércoles a domingos, 11 a 17 h.

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS MÉDICOS

Circuito Interior, CU

- LA VIDA EN EL LIMBO, dibujos de Manuel Ahumada, Centro Médico, vestíbulo. Hasta el viernes 20 de marzo.

ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, 623-1555

- ENTRE DOS CONTINENTES: ÁFRICA Y AMÉRICA, de Miguel Hernández Llaguno, Sala de Exposiciones Emma Rizo Campomanes.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Academia 22, 522-6233

- NACIONALISMO Y UNIVERSALIDAD, colectiva de maestros de la ENAP, dentro del Festival de Centro Histórico, salas 1, 2, 3 y Ricardo Garibay y galerías 1 y 2.
- LA PRESENCIA DEL NACIONALISMO EN LAS COLECCIONES HISTÓRICAS DE LA ACADEMIA DE SAN CARLOS, numismática, dibujo y escultura del acervo de la Academia, Sala Pedro Patiño Ixtolinque, inauguración, martes 17 de marzo. Hasta el jueves 30 de abril.

Av. Constitución 600, La Concha, Xochimilco

- HERLINDA SÁNCHEZ LAUREL Y EL TALLER 129, Galería Luis Nishizawa. Hasta el jueves 19 de marzo.
- LÍNEAS Y COLUMNAS LUMÍNICAS, esculturas de Margarito Leyva, Galerías 2 y 3. Hasta el martes 24 de marzo.

UNIVERSIDAD DE MÉXICO

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Marzo de 1998 - Número 566

Poemas de **Esquinca** y **Leyva de la Peña**: matemáticas para hermenéutas & **Sefchovich**: Cómo leer a Isaiah Berlin & **Pozas Horcasitas**: La década revuelta & **González Padilla**: Los discursos de Macbeth & **Castañón**: Diario de Montaigne

Ilustra: **Demián Flores Cortés**

Insurgentes Sur 3744, Tlalpan, 14000, México, D.F., De venta en las librerías universitarias, tiendas UNAM, Sanborns y librerías Gandhi y Parnaso, entre otras. Llame a los números 666-3972, 666-3496 y fax 666-3749 y acudiremos a tomar su inscripción dentro del D.F.

TALLER

Quinteto Opus 163, Schubert
Moo Mu, Varese
Sinfonía, Stravinsky
Densidad 21.5, Varese
Cuarteto Razumofsky 3.
Beethoven

Teatro de Arquitectura,
Carlos Lazo
viernes 20 de marzo,
12:30 horas

Teatro Raúl Flores Canelo
Centro Nacional
de las Artes
jueves 19 y viernes 20
de marzo, 20:30 horas

FOR LA PAZ Y LA LIBERTAD, colectiva de fotografía de alumnos del maestro Arturo Rosales, Pasillo continuo de fotografía, inauguración. Hasta el martes 24 de marzo.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

RESONANCIAS, pinturas de Graciela Andrade, Galería de la Plástica Preparatoriana. Hasta el viernes 3 de abril.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Circuito Escolar, CU

ARQUITECTURA CHINA TRADICIONAL Y CONTEMPORÁNEA, arquitecto Alvaro Yáñez, Galería Luis Benlliure.

FACULTAD DE ECONOMÍA

Circuito Interior, CU

ALIMENTARSE, exposición colectiva en varias técnicas.

FACULTAD DE MEDICINA

Circuito Interior, CU

ENTRE COLILLAS, exposición contra el tabaquismo, auditorio Doctor Raoul Fournier Villada.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

Circuito de la Investigación Científica, CU

SALA DEL SISTEMA TIERRA, en el Museo de Geología, Jaime Torres Bodet 176, colonia Santa María la Ribera.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA BALSA EN EL TIEMPO, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$15.00 y \$10.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada.

Visitas guiadas, 622-7287.

LA ILUMINACIÓN ARTIFICIAL, Sala de prototipos.

MEGADIVERSIDAD, colección foto-

gráfica de los países biológicamente más ricos del mundo, Sala de Exposiciones Temporales. Hasta el domingo 12 de abril.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLÓGICA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ.

QUIMILUMINISCENCIA, HORNO SOLAR Y MICROSCOPIOS (DEMOSTRACIONES). *Visitas guiadas al 702-3183.*

SOMOS HIJOS DEL SOL, presentación del mural homónimo de José Luis Morales y exposición de obras del maestro Héctor Tobón con tema del sol, inauguración, martes 17 de marzo.

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Junto a la Fac. de Arquitectura, CU

LA ODISEA DEL EQUILIBRIO, de Omar Rayo. Hasta el 31 de marzo.* **Visitas de lunes a viernes, 10 a 19 h.*

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

THE SECOND: ARTE EN TORNO AL TIEMPO, imagen, sonido y cibernética.

UN MONUMENTO AL SER HUMANO, obra de Jorge Olave.



MÚSICA

ANFITEATRO SIMÓN BOLÍVAR

Justo Sierra 16, Centro, 702-3254

MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO, con Elizabeth Segura, corno y Marina Fedotova, piano; obras de Schumann y Strauss, domingo 22 de marzo, 17 h. \$20.00.*

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362

LUZ DE CUBA, boleros, sones y guarachas con el grupo homónimo, dirección Ivo Dovale, domingo 22 de marzo, 14 h, Foro Teatral.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Av. Insurgentes Sur 3000, CU

CONCIERTO DE EQUINOCCIO, con Jorge Reyes y el grupo Nokniuh, sábado 21 de marzo, 19 h.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Academia 22, 522-6233

MÚSICA DE CÁMARA, jueves 19 de marzo, 19 h, Sala Pedro Patiño Ixtolinque.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

LA ORQUESTA DESDE SUS INICIOS HASTA NUESTROS DÍAS, obras de Monteverdi, Vivaldi, JS Bach, Haydn, Beethoven, Berlioz, Wagner y Stravinski, 12 h.*

LA MÚSICA DE BAILE, obras de Galilei, Anderson, Mozart, Strauss, Joplin, Gould, Cervantes y Bernstein, 18:30 h.*

**Forman parte de la Temporada de conciertos didácticos de la Orquesta de Cámara de la ENP y se efectuarán en el auditorio del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto el lunes 16 de marzo.*

MÚSICA DE CÁMARA, con el Cuarteto Clásico de la ENP; obras de Mozart, Wikmansen, Boccherini, Haydn, Komitze y Schubert, 12: 30 h, Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera y, Plantel 8 Miguel E Schulz, martes 17 de marzo, 18:30 h.

SALA CARLOS CHÁVEZ

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7137

RECORDANDO A PONCE, viernes 20 de marzo, 20 h.

RECTAL DEL CELLO Y PIANO, con Judith Révész y Roswitha Heintze; obras de Beethoven y Martinu, domingo 22 de marzo, 18 h. \$20.00.*

SALA MIGUEL COVARRUBIAS

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7026

ÓSCAR CHÁVEZ EN CONCIERTO, sábado 21 de marzo, 19 h y domingo 22 de marzo, 18 h.

SALA NEZAHUALCÓYOTL

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7128

OFUNAM, TEMPORADA 97-98, direc-



Centro de Enseñanza Para Extranjeros

VISITAS GUIADAS

LOS LIBROS DE COROS DE LA CATEDRAL METROPOLITANA
Expone: maestro Arturo Noyola. Cita: Sábado 28 de marzo a las 10 horas en la Puerta central de la Catedral; costo: \$40.00. Informes en el 622-2471.

VESTIGIOS MAYAS EN EL NORTE DE CHIAPAS, CAMPECHE Y YUCATÁN

Expone: licenciada Alma Lilia Roura. Salida el 4 al 12 de abril a las 8 horas del estacionamiento del CEPE; costo: \$3,500.00. Informes en el 622-2471.

§ § § § § § § §

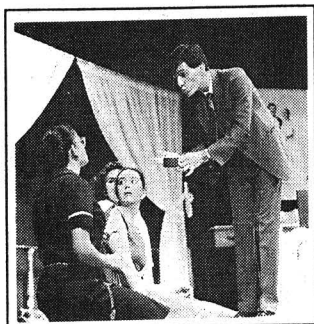
PRESENCIA INDÍGENA EN EL CEPE

Presentación del recetario de comida tradicional triqui de San Juan Copala, Oaxaca, con música y danza de la región a cargo de la Unión de Artesanos y Comercialización Emiliano Zapata
26 de marzo, 12 horas, auditorio José Vasconcelos

MUESTRA GASTRONÓMICA

26 de marzo, 14 horas, Lobby del auditorio José Vasconcelos.

tor huésped Erich Bergel, con Idefonso Cedillo, cello; obras de Haydn, Schubert y Brahms, sábado 21 de marzo, 20 h y domingo 22 de marzo, 12 h.



TEATRO

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- ERACOL, REMEDIO FÁRSICO CONTRA EL CÓLERA, espectáculo de títeres, máscaras y actores, con la compañía teatral Cornisa 20, dirección Roberto Avendaño, domingo 22 de marzo, 15 h, jardines.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Av. Insurgentes Sur 3000

- DE BARTOLOMÉ A JOLOTE, autor y



Coordinación de
Difusión Cultural
Dirección de Literatura
Palacio de Minería
XIX Feria Internacional
del Libro

COLECCIÓN FONOGRAFICA VOZ VIVA

lunes 16 de marzo, 19 horas,
Academia de Ingeniería

NOVEDADES EDITORIALES DE LA DIRECCIÓN DE LITERATURA

martes 17, 17 horas,
Academia de Ingeniería

COLECCIÓN CONFABULADORES

miércoles 18 de marzo, 17 horas,
Excapilla del Palacio de Minería

director Ignacio Retes, con alumnos del CUT, miércoles, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h, foro.

ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan
Totoltepec, 623-1555

- LA LEYENDA DEL TIGRE AZUL, con el grupo Fortimbrás, domingo 22 de marzo, 12 h, Centro Cultural, sala. \$20.00.*

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Idefonso 30, Centro

- EL ARCHIVO, de Tadeuz Rosewicz, con el grupo de teatro del Plantel 5 José Vasconcelos, dirección Guadalupe Altamirano, viernes 20 de marzo, 18 h.

ENP PLANTEL 5 JOSÉ VASCONCELOS

Calzada del Hueso 729, Coapa

- EL ÚLTIMO DÍA DE MI VIDA, con el grupo teatral Nadieshda, dirección Miguel Angel Vaylon, martes 17 de marzo, 18:40 h, Auditorio Gabino Barreda. Develación de placa por 50 representaciones.

FORO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

Av. Insurgentes Sur 3000

- SERVANDO O EL ARTE DE LA FUGA, autor y director Jorge Gigi, sábados y domingos, 13 h. \$50.00.*
- EL FUNÁMBULO, inspirado en *Le funambule*, de Jean Genet, dramaturgia y dirección Israel Cortés, miércoles, 20 h.

MUSEO DE LA LUZ

San Idefonso y el Carmen, 702-2497

- HACIENDO LA HISTORIA, de Gabriel Ortega, diario durante marzo. \$10.00.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- LA HISTORIA DE TODO, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 11 h, teatro. \$7.00.
- CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, espectáculo con burbujas gigantes, de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Alejandra Díaz de Cossío e Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- TÚ Y LA CIENCIA..., de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sábados y domingos 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- REALMENTE FANTÁSTICO, de Héctor Ortega, dirección Alejandra Díaz de Cossío, exclusivamente funciones privadas previa cita, Sala de Química, foro.
- CREPAS DE ENERGÍA, lunes a jueves, función matutina, viernes a domingo, dos funciones corridas a partir de las 11 h, Sala de Energía.
- EL APRENDIZ, de Andrés García Barrios, con la Compañía del Reino, dirección Moisés Rodríguez, sábados, 12 y 12:45 h y domingos, 12, 12:45 y 13:45 h, Teatro de la Fotosíntesis. \$7.00.
- SOPA DE QUARKS, lunes a jueves, función matutina; viernes a domingo, dos funciones a partir de las 12:30 h, Sala de Energía.

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

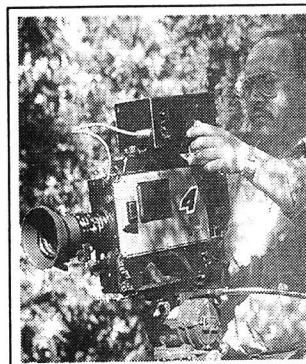
Av. Insurgentes Sur 3000, 622-6203

- MÚSICA, de José Caballero, dirección Raúl Quintanilla, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h.
- LAS MUJERES SABIAS, de Molière, dirección José Caballero, sábados y domingos, 13 h.

TEATRO SANTA CATARINA

Plaza Santa Catarina 10,
Coyoacán, 658-0506

- SUEÑOS DEL MINUS-VALE, con el teatro Lah-cho, dirección Horacio Salinas, miércoles 18 de marzo, 20 h. \$40.00.*
- HORIZONTE DE SUCESOS, creación colectiva de Teatro La Rendija, dirección Raquel Araujo, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h.



TELEVISIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

Circuito Mario de la Cueva, 622-9303

- TIEMPO DE FILMOTECA, Felipe Gutiérrez, *Recuerdos de Masstroiani*, del 16 al 19 de marzo, jueves, Canal 9, 0:30 h.
- LO MEJOR DE TV UNAM, *La expropiación petrolera*, martes 17, Canal 22, 16 h.
- CON CIENCIA, *Ciencia hoy Imágenes de la naturaleza y Cáncer*, viernes 20 de marzo, Canal 13, 5:30 h; Canal 7, 6:30 h; Canal 2, 11:30 h y Canal 11, 13 h.
- CONFESIONES Y CONFUSIONES, *Uso y abuso del alcohol*, viernes 20 de marzo, 13 h, Canal 22.
- UNAM HOY, UN ENLACE CON LA SOCIEDAD, *Conferencia interactiva, cruzando fronteras, Centro de Neurobiología, Juriquilla, Querétaro, Semblanza, Rubén Bonifaz Nuño, Homosexualidad, Casadel Lago, Palacio de Minería y Lucha olímpica*, sábado 21 de marzo, 24 h, Canal 9.
E-mail: tvunam@serpiente.dgsca.unam.mx.

* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.



Secretaría
de Asuntos Estudiantiles
Radio UNAM



EMISIONES

VASOS COMUNICANTES (jueves de 17:30 a 18:30 horas)
GOYA DEPORTIVO (miércoles de 15:35 a 16 horas, sábados de 8 a 9)
BRÚJULA EN LA MANO (viernes 12 a 13 horas)
CONFESIONES Y CONFUSIONES (sábados de 17 a 18 horas)

Radio UNAM se escucha en las frecuencias 860 KHz en AM y 9600 KHz en OC, Banda Internacional 31 Mts y 96.1 Mhz en FM

BOLSA DE TRABAJO


SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

- OFERTA NÚMERO 905. *Líder de proyecto.* De planta. Plazas: cinco. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniería en Computación o carrera afín, edad mínima de 22 a 45 años, sexo indistinto; experiencia comprobable en Visual Basic, Fox Pro, 4GL y Oracle. Con excelente presentación. **Sueldo: \$10,000.00 a \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 911. *Consultor senior.* De planta. Plazas: dos. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Administración, Ingeniería Industrial o carrera afín, edad mínima de 24 a 30 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia de dos años en análisis y proyección de finanzas, métodos y procedimientos, reingeniería o rediseño de procesos diagnósticos administrativos. Con excelente presentación. **Sueldo \$10,000.00 a \$12,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 913. *Coordinador de materia prima.* De planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Industrial o Ingeniería Mecánica o carrera afín, edad mínima de 25 a 30 años, sexo masculino; experiencia en manejo de MRP, ambiente Windows, Office, Excell avanzado. Con excelente presentación. **Sueldo: \$6,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 924. *Jefe de almacén.* De planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Industrial o licenciado en Administración, edad mínima de 40 años, sexo masculino; experiencia indispensable en el área, manejo de personal, paquetería Office. Con excelente presentación. **Sueldo: \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**

- OFERTA NÚMERO 930. *Gerente de crédito y cobranza.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Contaduría, edad mínima de 25 a 50 años, sexo indistinto; experiencia de tres años comprobables en autorización de líneas de crédito, investigaciones para otorgamiento de créditos y recuperación de cartera. Con excelente presentación. **Sueldo: \$10,000.00 a \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 932. *Gerente de ventas.* De planta. Plazas: dos. Requisitos: titulado de la carrera de Administración o carrera afín, edad máxima 25 a 35 años, sexo indistinto; experiencia de tres años en el puesto, manejo de ventas de mayoreo, menudeo, otorgamiento de créditos en productos de alto consumo, manejo de Windows. Con excelente presentación. **Sueldo: \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 937. *Jefe de planeación y control de la producción.* De Planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería Industrial, o Ingeniería Mecánica, edad máxima de 25 a 35 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia de tres años en puesto similar, manejo de MRP II, Windows, Word, Excell. Con excelente presentación. **Sueldo: \$8,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 942. *Subgerente de sistemas.* De planta. una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniería en Sistemas, edad mínima de 27 a 35 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia de tres años en el área de sistemas, sistema operativo, Windows 95, Novell, Unix, Lenguaje de Programación, Magic, Bases de Datos, Oracle, Informix, administración de redes y en el sector financiero. Con excelente presentación. **Sueldo: \$8,000.00 a \$10,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 943. *Gerente comercial.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería Química, edad mínima de 28 a 40 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 90%; experiencia de tres años en el área de resinas. Con excelente presentación. **Sueldo: \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**

A LOS INTERESADOS EN INSCRIBIRSE EN LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SE LES RECUERDA QUE DEBEN PRESENTARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA ADMINISTRATIVA EXTERIOR, EDIFICIO "D", PLANTA BAJA (A UN COSTADO DEL MUSEO DE LAS CIENCIAS, *UNIVERSUM*), CON UNA FOTOGRAFÍA TAMAÑO INFANTIL, COPIA DE SU CURRÍCULUM VITAE Y DE SU HISTORIA ACADÉMICA O TÍTULO. DE LUNES A VIERNES DE 9 A 14 Y DE 17 A 19:30 H.

universidad nacional autónoma de méxico



SERVICIO SOCIAL

El Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, convoca a los alumnos de las carreras de CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, de LETRAS HISPÁNICAS y de DISEÑO GRÁFICO (con orientación a diseño editorial) a prestar su Servicio Social en el área de publicaciones de este Instituto (ubicado en Cto. Mtro. Mario de la Cueva, Cd. de la Investigación en Humanidades, Zona Cultural, Cd. Universitaria).

REQUISITOS:

- ✓ 70 % de créditos comprobables.
- ✓ Conocimientos básicos de *Word* para *Windows*.

HORARIO:

- ✓ Lunes a viernes, 9:00-15:00.

BENEFICIOS:

- ✓ Tendrán la oportunidad de aprender el proceso de edición de libros por medio de impresión en *offset* y por edición electrónica.
- ✓ Corrección de estilo y marcaje tipográfico, en papel y computadora.
- ✓ Manejo de programas como *Word*, *Aldus Page Maker* y *Excel*.

INFORMES Y CITAS:

- ✓ Los interesados deberán comunicarse al Departamento de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Históricas, de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 horas, a los teléfonos 622 7520, 622 7523 y 622 7530.

Se solicita PROFESIONALES PARA SERVICIO SOCIAL

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUHTILIAN

CONVOCA

A PASANTES O ESTUDIANTES DE LOS ÚLTIMOS SEMESTRES DE LAS CARRERAS DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN O CARRERAS AFINES Y DE DISEÑO GRÁFICO O CARRERAS AFINES A REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL EN ESTA FACULTAD

LOS INTERESADOS PRESENTARSE AL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES DIVULGACIÓN Y DISEÑO GRÁFICO, UBICADO EN LA PLANTA BAJA DEL EDIFICIO DE GOBIERNO. O LLAMAR A LOS TELÉFONOS: 6 23 19 07 ó 6 23 18 77



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

Cómputo Académico y sus Centros Nuevo León y Mascarones de Extensión en Cómputo y Telecomunicaciones, brindan una cordial bienvenida al

Centro Coapa

el cual se suma a los esfuerzos de la Universidad para ampliar la cobertura y calidad de los servicios de docencia, tecnología informática y telecomunicaciones, y fortalecer la cultura del cómputo que requiere la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto, abriendo sus puertas a partir del mes de marzo, para ofrecer cursos en diferentes programas y niveles.

Los cursos se diseñan considerando un amplio marco de necesidades: actualización en cómputo, capacitación para el trabajo, cómputo para niños, cursos para empresas e instituciones, diplomados y líneas de especialización.



SERVICIO SOCIAL

DIRECCION GENERAL DE ATENCION A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL

- ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, Dependencia: Presidencia de la República, Clave: 98-11/1-308. Carreras: Licenciado en Contaduría, Administración, Informática, Economía, Psicología (ENEP Zaragoza), Pedagogía, Historia, Sociología, Diseño Gráfico y Derecho. Plazas: 50. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*
- APOYO INTEGRAL, Dependencia: Secretaría de Relaciones Exteriores, Clave: 98-2/3-314. Carreras: Licenciado en Contaduría, Administración, Informática, Ciencias de la Comunicación, Bibliotecología, Pedagogía, Filosofía, Diseño Gráfico y Sociología. Plazas: 50. *Prestaciones: asesoría, apoyo económico para transporte y servicio de comedor.*
- PROYECTOS ESPECIALES SECTOR 98, Dependencia: Secretaría de Turismo, Clave: 98-101/4-318. Carreras: Licenciado en Estudios Latinoamericanos, Historia, Geografía y Biología. Plazas: 40. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- FOMENTO Y PROMOCIÓN SECTOR 98, Dependencia: Secretaría de Turismo, Clave: 98-101/4-319. Carreras: Licenciado en Relaciones Internacionales, Ciencias de la Comunicación, Diseño Gráfico, Comunicación Gráfica y Sociología. Plazas: 35. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- COORDINACIÓN DE GIRAS, Dependencia: Presidencia de la República, Clave: 98-11/1-321. Carreras: Licenciado en Ciencias Políticas, Sociología, Diseño Gráfico e Informática. Plazas: 12. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*
- COMUNICACIÓN SOCIAL, Dependencia: Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Clave: 98-36/1-322. Carreras: Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Diseño Gráfico y Comunicación Gráfica. Plazas: 15. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, Dependencia: Sistema de Transporte Colectivo (Metro), Clave: 98-34/46-326. Carreras: Licenciado en Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública y Contaduría. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría, apoyo económico y opción a tesis.*
- PROGRAMA INTEGRAL DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS, Dependencia: Banco de México, Fondo para el Desarrollo Comercial, Clave: 98-7/6-334. Carreras: Licenciado en Administración, Economía, Contaduría, Actuaría, Arquitectura (ENEP'S Acatlán y Aragón) e Ingeniería en Computación. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría, curso y apoyo económico.*
- APOYO AL AEROPUERTO INTERNACIONAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO, Dependencia: Aeropuertos y Servicios Auxiliares, Clave: 98-70/7-338. Carreras: Arquitectura e Ingeniería Civil. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría, curso y apoyo económico.*
- IMPARTICIÓN DE JUSTICIA 1998, Dependencia: Secretaría de Gobernación, Consejo de Menores, Clave: 98-13/3-346. Carrera: Licenciado en Derecho. Plazas: 26. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- APOYO A LA DOCENCIA, Dependencia: Facultad de Contaduría y Administración, Clave: 98-12/31-315. Carreras: Licenciado en Contaduría, Administración e Informática. Plazas: 60. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*
- LABORATORIO DE PROCESAMIENTO DE VOZ, Dependencia: Facultad de Ingeniería, División de Estudios de Posgrado, Clave 98-12/81-339. Carreras: Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Telecomunicaciones. Plazas: 05. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- INFORMACIÓN ESTADÍSTICA, Dependencia: Dirección de Teatro y Danza, Clave: 98-12/112-347. Carreras: Licenciado en Administración e Informática. Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- IMPRESOS, Dependencia: Dirección de Teatro y Danza, Clave: 98-12/112-348. Carreras: Licenciado en Literatura Dramática y Teatro, Periodismo y Comunicación Colectiva. Plazas: 03. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*
- ESTUDIO DE LOS PRODUCTOS RECIENTES DEL POPOCATÉPETL Y SU IMPACTO, Dependencia: Instituto de Geofísica, Clave: 98-12/29-376. Carreras: Ingeniería Química, Ingeniería Geológica, Ingeniería Geofísica, Licenciado en Geografía y Biología. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- EVALUACIÓN PRECLÍNICA DE FÁRMACOS CON ACTIVIDAD ANTINEOPLÁSTICA POTENCIAL EN ANIMALES DE LABORATORIO, Dependencia: Facultad de Química, Clave: 98-12/16-379. Carreras: Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Farmacéutico Biológica. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- PARASITOLOGÍA, Dependencia: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Departamento de Parasitología, Clave: 98-12/26-348. Carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- APOYO A LA DOCENCIA EN FISIOLÓGIA Y FARMACOLOGÍA, Dependencia: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Clave: 98-12/26-386. Carreras: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología, Química Farmacéutico Biológica e Ingeniería en Computación. Plazas: 05. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- APOYO ACADÉMICO ADMINISTRATIVO EN LA SECRETARÍA DE PRODUCCIÓN ANIMAL, Dependencia: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Clave: 98-12/26-388. Carreras: Medicina Veterinaria y Zootecnia. Plazas: 02. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*
- DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES EN EL ESTADO DE PUEBLA, Dependencia: Dirección General de Atención a Egresados y Servicio Social, Clave: 98-12/0-391. Carreras: Licenciado en Derecho, Pedagogía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agrícola, Enfermería y Planificación para el Desarrollo Agropecuario. Plazas: 16. *Prestaciones: asesoría, opción a tesis y apoyo económico.*
- LA OBRA PERIODÍSTICA DE LOS LÍDERES ESTUDIANTILES DEL 68, Dependencia: Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Clave: 98-12/55-392. Carreras: Licenciado en Historia. Plazas: 03. *Prestaciones: capacitación y opción a tesis.*

INFORMES EN LA UNIDAD RESPONSABLE DEL SERVICIO SOCIAL DE SU FACULTAD O ESCUELA O BIEN EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL, UBICADAS ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 550-0645.

Por la trascendencia que tienen las enfermedades parasitarias en la salud humana y en la economía, y con el deseo de apoyar la investigación que se realiza en nuestro país, se creó el premio:

Lola e Igo Filasser-Puis

Para el fomento de la investigación en parasitología

El premio se otorga anualmente a la tesis de posgrado en el área de parasitología más sobresaliente. El premio consiste en diploma y un incentivo personal de \$10,000.00. Fecha límite de entrega de documentos 27 de marzo.

Informes en el 622-5220, 622-5205 y fax 622-5207 y 622-5221

Email: moises@servidor.unam.mx



agenda

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 Y 0401, FAX 623-0402.

