

Inicia una nueva  
época la revista  
**unamHoy**

*La clave para el progreso  
es la vinculación de las  
instituciones de educación  
superior con los sectores  
privado, social y  
gubernamental, afirma el  
rector en la publicación* □ 2

## Tener el espacio para pensar y crear en la UNAM, premio que se recibe todos los días: Ley Koo



En ceremonia efectuada en la Sala Miguel Covarrubias, el 26 de noviembre, el rector Francisco Barnés de Castro entregó el Premio Universidad Nacional 1997. Dijo a los 12 galardonados que la excelencia de su trabajo y su compromiso con la institución los hace continuadores de los empeños de otros universitarios que edificaron la Universidad de hoy y que construyeron sólidos cimientos para la del porvenir. En nombre de los premiados, Eugenio Ley Koo señaló que esta distinción la han recibido todos los días gracias a que cuentan con un espacio para pensar y crear en la UNAM. □ 3

## En Filológicas el liderazgo académico y el compromiso social, prioridades: Curiel



*Al presentar su cuarto  
informe de labores, el  
director del IIFL afirmó  
que éste tiene una  
comunidad laboriosa  
y participativa* □ 7

## El Centro de Instrumentos adquiere el perfil de un lugar para la investigación: Firmani



*En el cuarto informe de  
labores de su segundo  
periodo, el director del CI  
dijo que se trabaja para  
una cultura que integre la  
ciencia y tecnología* □ 8

## Terna para FES Cuautitlán

Jorge Martínez Peniche, Juan Antonio Montaraz Crespo y Sara Valdés Martínez

□ 9

## Quijote mexicano en España

La escultura de Federico Silva se colocó en la llanura de La Mancha, en Ciudad Real

□ 20

## Suplemento especial

Listas de beneficiarios de los programas de Becas Alimentarias y Fundación UNAM AC de Apoyo Económico para Alumnos de Alto Desempeño Académico, primer ingreso y renovación

## Presentación



### VINCULACIÓN y desarrollo

*En la nueva era de la información, Universidad y sociedad se necesitan, porque el conocimiento y la innovación tecnológica son la base de los procesos y las actividades humanas.*

*De ahí que la vinculación de las instituciones de educación superior con los sectores privado, social y gubernamental sea clave para el desarrollo.*

*Si la vinculación es efectiva, coadyuvará al desarrollo vigoroso de las universidades; de lo contrario, éstas perderán gradualmente relevancia.*

*Las instituciones de educación superior tendrán que diseñar planes y programas de estudio más abiertos y flexibles, para atender la creciente demanda de recursos humanos con capacidad para establecer mejores y más efectivas relaciones de trabajo y con aptitudes para tomar decisiones e incorporar innovaciones que incidan en la competitividad de las empresas.*

*Además, deberán crear y promover nuevas formas de vinculación interinstitucional para integrar equipos que, con enfoques tecnológicos, económicos y políticos, trabajen en la solución de los problemas del desarrollo, hoy tan complejos y de naturaleza interdisciplinaria.*

*Para que la vinculación sea exitosa, las universidades deberán tener capacidad para detectar áreas estratégicas; conocer y entender las necesidades y demandas de la sociedad; determinar para qué, con quién, cuándo y cómo vincularse; identificar su capacidad y potencial; adaptar sus planes y programas; así como integrar grupos para investigaciones específicas o resolver problemas concretos.*

*También deberán establecer una relación más estrecha con cada sector, para conocer las potencialidades y limitaciones, los esfuerzos y el trabajo de uno y otro. Sólo así podremos vincularnos mejor.*

*El 19 de junio 1997, la UNAM estableció la Coordinación de Vinculación con el fin de articular una estrategia integral que relacione a la Universidad con la sociedad a través de acciones que atiendan problemáticas relevantes para el desarrollo nacional. La estrategia de vinculación requerirá de una comunicación adecuada. Precisamente, la revista unamHoy, en su segunda época, será un enlace de nuestra Universidad con la sociedad. Organizada en secciones, con un diseño y un enfoque periodístico que privilegia la legibilidad, presentará las acciones, los esfuerzos y proyectos, así como las principales tesis que orientan a la Institución en su tarea de vinculación.*

*Dr. Francisco Barrés de Castro*

## A la comunidad universitaria

En 1991 aparece por primera vez la revista *unamHoy*. Su objetivo es dar a conocer a la sociedad la riqueza de la Universidad Nacional: la importancia de su infraestructura, su patrimonio, sus programas y recursos humanos. Se edita para fortalecer la imagen de la UNAM en algunos sectores de la opinión pública.

Al principio (los tres primeros números) fue trimestral; después se volvió bimestral. A lo largo de seis años se publicaron 28 números, con un tiraje de 10 mil ejemplares cada edición.

Al comenzar la actual administración de la UNAM, se planeó iniciar una nueva época, con un propuesta editorial que busca adecuar la revista a los nuevos tiempos y convertirla en un eficiente medio de comunicación de la UNAM.

Con el apoyo de la Coordinación de Vinculación, la Dirección General de Información definió la nueva política editorial de *unamHoy*, identificó su público lector, estableció las estrategias para su distribución, precisó el tratamiento periodístico de la información y concursó propuestas de diseño que privilegieran la legibilidad y la imagen.

Finalmente, después de tener la certeza de que esta propuesta de revista podría ser uno de los medios que la Universidad necesita para, en el ámbito de la comunicación impresa, reforzar su función de vinculación con la sociedad, se decidió publicar *unamHoy*, como un enlace de la Universidad con la sociedad.

*Mtro. Gerardo L. Dorantes*

En ceremonia efectuada en la Sala Miguel Covarrubias, el 26 de noviembre, el rector Francisco Barnés entregó el galardón a 12 destacados universitarios; en nombre de los premiados, Eugenio Ley Koo dijo que el reconocimiento lo han obtenido todos los días gracias a que cuentan con los espacios para pensar, buscar, crear y recrear en la UNAM

## Gaceta EN LA COMUNIDAD

### Los galardonados con el Premio Universidad Nacional, depositarios de las conquistas de la libertad y la razón

**E**SONIA LÓPEZ  
El rector Francisco Barnés de Castro entregó el Premio Universidad Nacional 1997, en ceremonia efectuada el 26 de noviembre en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

El grupo de premiados está formado por los doctores Cinna Lomnitz, en el área de Investigación en Ciencias Exactas; Eugenio Ley Koo, en Docencia en Ciencias Exactas; Lydia Rodríguez Hahn, en Investigación en Ciencias Naturales; Carlos Martínez Assad, en Investigación en Ciencias Sociales; Bolívar Vinicio Echeverría Andrade, en Docencia en Ciencias Sociales; María Antonieta Barrón Pérez, en Docencia en Ciencias Económico-Administrativas; Alvaro Matute Aguirre, Investigación en Humanidades; Alicia Rosas Salazar, en Docencia en Educación Media Superior (Ciencias Exactas y Naturales), y César Treviño Treviño, en Innovación Tecnológica y Diseño Industrial.

También están el maestro Colin Michael White Muller, en Docencia en Humanidades; la licenciada María del Consuelo Ceballos Escartín, en Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, Ciencias Sociales y Económico-Administrativas), y la profesora Luisa Durón Crespo, en Creación Artística y Extensión de la Cultura.

Al acto asistieron también los directores de las instituciones universitarias que postularon a los galardonados.

Por considerarlo del interés de la comunidad a continuación se reproducen los discursos que Eugenio Ley Koo pronunció en nombre de los galardonados y el del rector Barnés de Castro.

#### Discurso de Eugenio Ley Koo

Al tomar la palabra en esta ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional, en su décimo tercera versión, correspondiente a 1997, lo hago en representación de los colegas maestros que hoy recibimos tal distinción por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Sin duda, nuestra primera afirmación en común es "Muchas gracias a nuestros colegas que nos estimularon y apoyaron para participar en la convocatoria correspondiente de hace seis meses, a los consejos técnicos e internos que decidieron proponernos como candidatos hace cuatro meses, al personal administrativo de las diversas dependencias que se encargaron de realizar los trámites respectivos, a los jurados que nos seleccionaron hace más de un mes, al señor Rector que nos informó personalmente sobre esta selección, y a los colegas, alumnos, compañeros de trabajo, amigos y familiares que en estas semanas nos han felicitado y han compartido la alegría y el reconocimiento que el premio significa. Y muy especialmente el día de hoy al señor rector por la presentación que ha hecho de nuestros trabajos y a todos los presentes por acompañarnos al recibir el Premio Universidad Nacional 1997".

#### Revisión del Trabajo Realizado

Nuestra participación en el concurso ha implicado hacer una revisión del trabajo que hemos venido realizando en la UNAM durante varias décadas. Desde el momento en que se nos informó de nuestra premiación, hemos meditado con más cuidado sobre nuestro trabajo personal y su lugar dentro de las tareas

Eugenio Ley Koo.



Fotos: Jesús Ramírez

de nuestra universidad. Estos ejercicios de revisión y meditación sobre trabajos y actividades ya realizadas nos han hecho recordar a nuestros mentores, a nuestros alumnos y a nuestros colaboradores. El premio que hoy recibimos por esos trabajos y actividades, lo compartimos con ellos. En esta ocasión, tenemos la oportunidad de expresar públicamente nuestro agradecimiento por lo que aprendimos a través de sus enseñanzas, de sus estímulos para mejorar nuestra propia enseñanza, y de nuestras investigaciones conjuntas, respectivamente. También es la ocasión para agradecer a los colegas e institu-

ciones el interés que nos han mostrado a través de los años sobre nuestras experiencias de docencia y en los resultados de nuestras investigaciones, y que se ha traducido en foros y oportunidades para realizar nuestras labores de divulgación dentro y fuera de la UNAM.

El único punto que me parece atinado plantear en una ocasión como esta, desde la perspectiva de las ciencias sociales, sería en verdad un lamento. Un lamento ante la manera tan irreflexiva y autodestructiva en que la sociedad occidental contemporánea -a la que,

Pasa a la página 4



En la primera fila, algunos de los Premios Universidad Nacional.

## Los galardonados ...

Viene de la página 3



El rector dijo a los galardonados que el premio que hoy se otorga es fiel espejo de nuestra institución.

querámoslo o no pertenecemos- abandonamos el núcleo del tipo específicamente universitario del saber que ha sido tal vez lo más valioso de ella. Me refiero al carácter autocrítico de su saber, a la capacidad que tuvo de reunir en sí misma, de manera productiva, creadora, el conflicto entre la ciencia pura, matematizadora, y la sabiduría humanística, dirigida a lo concreto. Considero que el propósito desadorado e irresponsable de una técnica industrial que no persigue el bienestar del ser humano sino la acumulación del capital repercute en el desarrollo de las ciencias "duras" provocando en ellas la tendencia a deshacerse, como de algo inútil, de ese conflicto creativo con las humanidades; un conflicto que, como sucede en el campo de las ciencias sociales, lejos de "ablandarlas", las obliga, en virtud de la autocrítica, a un rigor mayor y de un orden más elevado.

De estas lecturas, destaca el contraste entre los dos textos, pero también hay que reconocer los puntos de contacto. Uno está formulado como reflexiones sobre el futuro, mientras el otro está formulado como un lamento en torno a hechos consumados del pasado. Ambos puntos de vista son necesarios y complementarios, si hemos de transitar de manera segura de la universidad que ha sido y es hacia la universidad que será.

La historia es la gran maestra de la vida y si no asimilamos sus enseñanzas, en el futuro habrá aún más lamentos. No hay razón para abandonar valores y experiencias valiosas que hemos descubierto y construido en el pasado. Incluso si algunos de ellos se han suprimido como lo ha señalado el maestro Echeverría, en el proceso de análisis, de discusión y de decisión es necesario reconsiderarlos y proponer acciones para recuperarlos. Esa es una de las

misiones de la Universidad, rescatar y resguardar los valores culturales.

Por otra parte, el señor sobre el futuro admite los ingredientes de imaginación, audacia y optimismo. Sin embargo, la planeación del futuro demanda mantener los pies en tierra firme utilizando información confiable y actual, tanto local como de otros lugares, y también claridad en nuestros objetivos y necesidades como país, como universidad y como individuos. La realización de ese futuro requiere de confianza y unidad de propósitos, así como de inteligencia, trabajo, trabajo y más trabajo.

### *Privilegio y Responsabilidad*

En lo personal, cuando el señor rector me hizo la invitación, hace tres semanas, para hablar hoy en nombre de los colegas premiados, acepté de inmediato reconociendo el privilegio y la responsabilidad de esta tarea. Mi primera acción fue conseguir los teléfonos de cada uno y comunicarme con ellos, pidiéndoles que me hicieran llegar las ideas y puntos de vista que consideraran importantes que se expresaran en esta ocasión.

No es una sorpresa que la información que me hicieron llegar los diferentes colegas es muy diversa, siendo una muestra selecta de la diversidad de actividades y puntos de vista que se dan en nuestra universidad. En tal situación, mi tarea ha sido la de analizar esa información identificando los elementos de unidad y también los elementos de contraposición e inclusive de contradicción, incorporando ambos en mi discurso.

Espero que mis colegas estén de acuerdo que en lo que ya expresé con anterioridad, he hecho una interpretación correcta del espíritu de esos elementos de unidad que compartimos, aunque por razones de presentación y tiempo no hay incorporado explícita-

mente sus propias frases o palabras.

El ejercicio de reflexionar sobre nuestros trabajos individuales y las tareas de nuestra universidad no se debe limitar a lo ya realizado. La presente ocasión es una oportunidad para reflexionar sobre sus extensiones y proyecciones hacia el futuro. De manera natural, por la coincidencia temporal y de propósitos, es necesario hacer referencia obligada al Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000 dado a conocer por el señor Rector hace dos semanas. De hecho, este proyecto implica un ejercicio de análisis, de discusión y de decisión sobre el futuro de nuestra universidad, a nivel de toda la comunidad universitaria.

Estos ejercicios no están exentos de riesgos y de incertidumbres, pero al mismo tiempo ofrecen la oportunidad de reafirmar métodos probados de trabajo y también de explorar y abrir nuevos caminos para que la UNAM pueda cumplir mejor con sus tareas de formar los recursos humanos que la sociedad de México requiere, de generar nuevos conocimientos, y de hacer extensivos los beneficios de la cultura a un mayor número de sectores de la población.

La reducción de riesgos e incertidumbres se dará en la medida en que los análisis se realicen sobre una base académica y tomando en cuenta la realidad presente del país, que las discusiones se den de manera abierta y franca con respeto a las diversas posiciones, y que las decisiones se tomen por convencimiento intelectual y con claridad en las metas tanto individuales como institucionales.

Como ilustración de la diversidad de posiciones en este tipo de ejercicios voy a leer textualmente algunos párrafos de los escritos que me enviaron dos de los colegas premiados.

Primero daré lectura al texto *Reflexiones sobre la Nueva Universidad* por Cima Lomnitz, Premio Universidad Nacional en Investigación en Ciencias Exactas:

La UNAM incorporó la investigación científica a sus funciones académicas apenas hace 35 años cuando se crearon las primeras plazas de investigador de tiempo completo. Desde entonces hemos presenciado un cambio acelerado en la universidad. Hoy la UNAM ya es una universidad de investigación.

Pero la sociedad mexicana ha cambiado más rápidamente que la universidad. El número de científicos en el país ha crecido a razón de 13% anuales pero los apoyos a la investigación ya no crecen. Mas bien al contrario, han ido disminuyendo año con año.

### *Nuevas Oportunidades y Estrategias*

Las modalidades de la investigación científica han cambiado. Existen nuevas oportunidades y estrategias de investigación interdisciplinaria que ya no requieren costosas inversiones experimentales sino que muchas veces basta el acceso a una computadora. Esto traerá una nueva competitividad entre científicos, a medida que el apoyo a la investigación venga cada vez más de la actividad tecnológica y de las aplicaciones. Ya las fronteras entre ciencia y tecnología, entre universidad y empresa, y entre innovación y comercialización, se hace cada vez más borrosas.

Algunas universidades, latinoamericanas, tales como la Universidad de Sao Paulo, nos llevan varios años de delantera en esta transformación. La UNAM tendrá que hacer un esfuerzo para colocarse a la vanguardia de la innovación, iniciando un amplio siste-

ma de redes de laboratorios y pequeñas empresas tecnológicas con la participación del investigador individual y del estado.

A continuación leeré algunos párrafos del texto de Bolívar Echeverría, Premio Universidad Nacional en Docencia de Ciencias Sociales:

Quiero hacer un par de observaciones sobre la frase del maestro Lomnitz en que afirma "Ya las fronteras entre ciencia y tecnología, entre universidad y empresa, y entre innovación y comercialización, se hace cada vez más borrosas." Creo, y espero que él y otros colegas estarán de acuerdo, que esa tendencia se ha dado en diversas latitudes, pero que las experiencias correspondientes en nuestro país han sido escasas. En todo caso, también es necesario subrayar que en este tipo de vinculación, usando la terminología del Proyecto de Plan de Desarrollo, cada disciplina, cada institución y cada acción de los pares mencionados tienen propósitos y métodos de trabajo diferentes. El propósito de la ciencia es entender y explicar, el de la tecnología es desarrollar soluciones para aplicaciones específicas. La universidad genera conocimiento y la empresa busca ganancias. La innovación es la adaptación de soluciones a nuevas situaciones y la comercialización es la venta de las mismas. Es legítimo combinar esfuerzos y compatir los riesgos y los frutos de este tipo de vinculación. Pero como universidad no debemos perder de vista nuestra misión fundamental.

Para concluir, los colegas que hoy hemos recibido el Premio Universidad Nacional, nos damos cuenta de que en realidad el premio lo hemos estado recibiendo todos los días a través de varias décadas al tener el privilegio y los espacios para pensar, buscar, crear y recrear en la Universidad Nacional Autónoma de México. Este premio lo compartimos

literalmente con todos los colegas maestros y estudiantes de nuestra universidad, y todos los días tenemos la oportunidad de aprender, investigar, discutir, explicar, escribir, etcétera para seguir mereciéndolo. Muchas Gracias.

#### *Palabras del Rector*

El premio que hoy se otorga es fiel espejo de nuestra institución, por eso se le ha denominado simple y llanamente Premio Universidad Nacional. La enunciación de este nombre evoca lo que es y ha sido nuestra institución, su historia y su presente; sus contribuciones, sus compromisos, sus vínculos con la nación.

En ella se han librado batallas decisivas para las universidades y, en general, para la vida del país. Su constitución implicó un deslinde entre el gobierno y la definición de la forma de vida indispensable para el cultivo de las ciencias, de las humanidades y de las artes; exigió definir los principios de una comunidad dedicada a la cultura, en la cual las diferencias están dadas por el conocimiento y no por privilegios espurios.

#### *La Mayor Miseria se Deriva de la Ignorancia*

A lo largo de su historia, la Universidad Nacional se ha visto precisada a justificar su derecho a existir en un país con enormes carencias y así poder dedicarse a crear, transmitir y difundir la alta cultura; tuvo que mostrar que la mayor miseria es la del espíritu, la que se deriva de la ignorancia, y convencer a sus impugnadores que ella podía impulsar un proyecto educativo para beneficio no de una élite sino de toda la nación.

En la Universidad Nacional se combatió a favor de la libertad de cátedra, en contra de las pretensiones de imponer una visión del mundo y de la vida, así

fuera por parte de quienes enarbolaban la bandera de avanzada del momento. La libertad de cátedra ha permitido que cada uno de nosotros pueda dedicarse a la búsqueda y transmisión del conocimiento sin más compromiso que con la verdad y con nuestra conciencia; ha mostrado que las actitudes sectarias son contrarias al conocimiento y a la vida académica. De haberse perdido esa contienda, la institución y el país hubieran sufrido una pérdida irreparable; no existiría la pluralidad que hoy asumimos como una condición natural, que ahora concebimos como inseparable de la vida académica, sin reparar que en esta Universidad hubo que derrotar, mediante la fuerza de la razón, a los dogmáticos de dentro y de fuera, a los intolerantes, tanto de signo progresista como reaccionario.

Y la Universidad Nacional entregó generosamente esa conquista a las otras casas de estudios del país; sus logros crearon las condiciones para que ellas se beneficiaran de lo que en la Universidad Nacional había implicado un desgarramiento entre sus miembros. Hoy todas las universidades, públicas y privadas, disfrutan de la libertad de cátedra y la reclaman como una conquista irrenunciable e irreversible. Ellas no tienen ya que justificar ese princi-

pio, porque la Universidad Nacional lo ha puesto al alcance de todos.

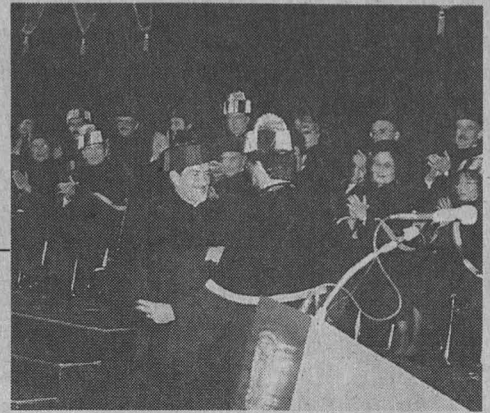
Ese triunfo lo fue, además, de la causa de la libertad, de la razón, del respeto a la disidencia. La libertad que se ganó en la Universidad para enseñar, para pensar, aportó un poco más de libertad para el país, para cada uno de los mexicanos.

Asimismo, la autonomía universitaria es un logro de la Universidad Nacional; ella nos ha puesto a resguardo de las intromisiones de los poderes público y privado; ella ha establecido una frontera de respeto; ha implicado el reconocimiento a la trascendencia de la misión universitaria y a la responsabilidad de quienes trabajan en esta casa de estudios.

El Premio denominado Universidad Nacional conlleva esas conquistas de la libertad, de la razón, del respeto y la responsabilidad, de modo que quienes hoy lo reciben, simbólicamente se convierten en depositarios de ellas. La excelencia de su trabajo, su compromiso con la Institución, los hace hoy continuadores de los empeños de otros universitarios que edificaron la Universidad Nacional de hoy y que, al mismo tiempo, construyeron sólidos cimientos para la Universidad del porvenir.

Pasa a la página 6

Alvaro Matute con el doctor Barrés.



Francisco Barrés entrega la presea a Cinna Lomnitz.



Los galardonados ...

Viene de la página 5



Lydia Rodríguez recibe el premio de manos del doctor Barnés.

Ese Premio, asimismo, remite a la excelencia con que la Universidad Nacional cumple sus fines, a la riqueza de los conocimientos y quehaceres que le son propios. Quien lea en ese libro, podrá descubrir en él un compendio de la Institución: ahí están presentes sus fines, las áreas que en ella se cultivan, los niveles en que imparte docencia; la investigación que realiza, la creación artística y la extensión de la cultura. El Premio Universidad Nacional, como un microcosmos, contiene las claves para comprender a la Institución que lo otorga.

La simple mención de los rubros que abarca el Premio es expresión de la diversidad de la Universidad, de su riqueza, difícilmente equiparable en el país. Es probable que otra institución educativa logre resultados de buena calidad en un campo determinado, mas en el conjunto, todavía podemos decir que nos encontramos a la vanguardia, no para ufanarnos, sino más bien, con el propósito de definir metas cada vez más altas; para reiterar ante la sociedad mexicana nuestros compromisos como Universidad Nacional.

*Reconocimiento a Significativas Contribuciones*

Hoy la Universidad Nacional quiere galardonar a 12 de sus más distinguidos académicos; reconocer a quienes han hecho significativas contribuciones en las diversas áreas del conocimiento; a quienes se han dedicado con afán a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, y han asumido como propios los más fundamentales valores de la Institución. Cada uno de los premiados encarna las más caras virtudes de la vida académica. Ellos se suman a los 192 notables universitarios que, desde 1985, han recibido ese reconocimiento. Cada uno es motivo de orgullo para la Universidad.

Si bien la Universidad Nacional hoy distingue a esos universitarios por su

brillante trayectoria, también los exhorta a que colaboren con ella en la consecución de las metas que los tiempos le demandan, en esta era del conocimiento; quiere solicitarles su apoyo, consejo y trabajo cotidiano para que ella, en su calidad de Universidad Nacional, pueda participar en la ingente tarea de fortalecer a México, de robustecer su soberanía, de ampliar los cauces de la democracia de construir un futuro digno para todos los mexicanos.

Hoy la Universidad Nacional ha de esmerarse en la preparación de las nuevas generaciones, de modo que puedan participar con éxito en un mundo en que priva la competencia internacional basada en el dominio del conocimiento y en la tecnología; para que sean capaces de actuar de manera solidaria con los que menos tienen, y orientar su vida y su práctica profesional de conformidad con los más altos valores de la humanidad.

Esta gran institución ha de continuar desarrollando investigación de primerísima calidad, para ampliar las fronteras del conocimiento y en beneficio de la sociedad mexicana. Debe ocuparse, como tradicionalmente lo ha hecho, de preservar y difundir la cultura nacional. Ha de seguir siendo una institución pública y nacional, en tanto que debe servir a la sociedad mexicana, colaborar a la solución de sus problemas fundamentales, así como enriquecer el legado de la cultura nacional y universal.

Si en el pasado la Universidad libró y ganó batallas a favor de la autonomía, de la libertad de pensamiento y de cátedra, hoy debe prepararse para otras campañas no menos determinantes. Los nuevos tiempos entrañan para la Universidad Nacional nuevos retos y para ello cuenta con su personal académico, hoy representado por los premiados.

La inserción de México en el contexto internacional, caracterizado por la globalización y la competencia feroz

entre las naciones, confiere a la educación una posición estratégica: hoy la defensa de la soberanía del país pasa, en buena medida, por el fortalecimiento de sus instituciones educativas, particularmente de aquellas dedicadas a la educación superior, pues ellas han de preparar a más mexicanos, de la mejor manera y en el menor tiempo posible, para participar activamente en los cambios que el país reclama.

El compromiso de esta Universidad es mayor justamente porque se trata de la universidad de la nación; ella la creó y a ella se debe. No es ésta la universidad de un grupo, por importante o numeroso que sea; no es tampoco una institución que haya sido creada para beneficio de unos cuantos. Ella ha de colaborar con la sociedad mexicana para poder enfrentar los grandes retos que tiene por delante; ha de esforzarse por cumplir eficaz y generosamente con los fines que la nación le ha encomendado.

*Universidad en Sentido Estricto*

Para lograr estos desiderata, no tiene que ser más que universidad en sentido estricto; no debe sino realizar, en grado de excelencia, las tareas que el pueblo mexicano le ha encomendado; ha de ser generadora y rectora del conocimiento y del quehacer cultural en toda su riqueza y variedad; ha de forjar a los ciudadanos del mañana sustentados en la disciplina que entraña la vida académica, en el amor a la verdad, y en el cultivo de la razón y de conformidad con los más altos valores del espíritu.

En esta hora de transformaciones, la Universidad Nacional debe ser la vanguardia del cambio; sus miembros han de tener la sensibilidad para anticipar el porvenir y los conocimientos para darle fundamento. La nación demanda mejores universitarios, lo cual significa hombres y mujeres con conocimientos

más sólidos, actualizados, pero también con una conciencia social más lúcida, con un compromiso con quienes no pueden disfrutar de las ventajas que dé la preparación. Los universitarios estamos particularmente obligados a colaborar en la apropiación del conocimiento universal, en la universalización de nuestras aportaciones y en el combate frontal a la ignorancia y a la miseria.

Tengo plena confianza en que los universitarios todos responderán a la invitación del rector para participar juntos en la construcción de la Universidad del siglo XXI; una universidad que sea cada día mejor y que, por ello, pueda seguir siendo el modelo a seguir para otras instituciones de educación superior; profundamente comprometida con los destinos de la nación.

México reclama de su Universidad Nacional el cultivo de las ciencias, de las tecnologías de punta, de la transmisión de una cada vez más amplia gama de conocimientos para su desarrollo, así como del concurso de las humanidades, pues a la sociedad mexicana no sólo le hace falta saber el qué y el cómo de las cosas, sino además comprender qué somos, apreciar lo que es válido del hombre y de la naturaleza, distinguir que es válido en el trato con nuestros semejantes que le dé sentido y razón a nuestra existencia. La Universidad ha de asumir con la sociedad mexicana su invariable compromiso de "enseñar a conocer, a hacer, a vivir juntos, a ser".

En nombre de la Universidad Nacional, de las generaciones de ayer y de hoy, deseo expresar el reconocimiento de la Institución a estos 12 académicos a quienes hoy se otorga el Premio Universidad Nacional, la cual, al premiarlos, se recompensa a sí misma, pues quienes lo reciben constituyen una parte entrañable de ella y son motivo de orgullo para ésta y para toda la sociedad mexicana. ■

Al presentar su cuarto informe de labores el director del instituto destacó la inauguración de la Biblioteca Rubén Bonifaz Nuño y del auditorio como retos para dar un mejor servicio a la comunidad; asimismo, señaló la intervención de la dependencia para reestructurar la maestría en Estudios Mesoamericanos, y la maestría y doctorado en Lingüística Aplicada, así como la aparición de Cuadernillos del Instituto de Investigaciones Filológicas

## A Filológicas le concierne por igual el liderazgo académico y el compromiso social: Curiel

ESTHER ROMERO

**E**l Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) es una comunidad laboriosa y participativa que el próximo año cumplirá un cuarto de siglo. "Nos concierne lo mismo el liderazgo académico que el compromiso social; el fortalecimiento de la Filología que la participación en la solución de los problemas nacionales; una planeación evaluable que una reforma profunda de carácter administrativo", señaló el maestro Fernando Curiel Defossé, director de la dependencia.

Al presentar su cuarto informe de labores el pasado 26 de noviembre, en el auditorio de la Biblioteca Rubén Bonifaz Nuño, ante el rector Francisco Barnés de Castro, Fernando Curiel dijo que en el instituto se han conjugado la formación, en ocasiones apremiante, de nuevos investigadores, la colegialización, la edificación de una biblioteca informática, el posgrado local y republicano, la difusión de la cultura humanística, las nuevas tecnologías, la colaboración interinstitucional, el acercamiento al estudiantado temprano y el lugar del filólogo en un mundo que no sólo cambia sino que se transfigura.

Luego de destacar y agradecer el calificado y pleno desempeño de su equipo de trabajo, el doctor Curiel Defossé recordó que en 1996 cuando se inauguraron tanto la Biblioteca Rubén Bonifaz Nuño como el auditorio del instituto, "los nuevos dos mil 362.50 metros cuadrados dedicados al resguardo de nuestro acervo bibliohemerográfico y al programa académico del claustro trajeron consigo mayores retos y necesidades para ofrecer un servicio adecuado".

Por otra parte, explicó, las Jorna-

das Filológicas del IIFL han dado lugar a un renovado interés por la inter y multidisciplinaria, un anticipo de caminos y redes de éstos, un maridaje de lo cuantitativo y lo cualitativo. Su realización, a partir de 1994, arroja cifras de consideración: 243 ponencias, 29 organismos participantes y un amplio repertorio de aspectos teóricos y prácticos que preocupan al claustro. Especial atención merece la puntual publicación de las *Memorias*, bibliografía que testimonia la curiosidad intelectual y la productividad de la planta académica.

En 1995, el Centro de Estudios Mayas conmemoró su 25 aniversario con una serie de videoconferencias efectuadas en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) y transmitidas a la Escuela Permanente de Enseñanza de San Antonio, Texas.

Ese mismo año, dijo Curiel Defossé, el Centro de Estudios Literarios efectuó el *Coloquio Internacional Manuel Gutiérrez Nájera y la Cultura de su Tiempo*, el cual se destacó por su carácter multidisciplinario.

En 1997, agregó, nació una nueva colección bajo el título *Cuadernillos del Instituto de Investigaciones Filológicas*, pensada y diseñada para un público especializado y estudiantes, ya que se propone difundir el quehacer filológico y sus nexos interdisciplinarios.

Fernando Curiel señaló que de acuerdo con el nuevo Reglamento General de Posgrado la participación del IIFL es cada vez más comprometida. "De esta suerte, hemos participado con la FFL en la reestructuración de la maestría en Estudios Mesoamericanos, y junto con el CELE, en la de



La ceremonia se efectuó en el auditorio de la Biblioteca Rubén Bonifaz Nuño.

la maestría y doctorado en Lingüística Aplicada.

### Compromiso Firme

El doctor Francisco Barnés reiteró que "la investigación que se realiza en esta casa de estudios tiene como objetivo fundamental beneficiar a la sociedad".

Agregó que, a lo largo de casi 25 años de existencia, el IIFL ha mantenido un compromiso firme con las tareas de investigación, docencia, formación de recursos humanos de calidad y difusión.

Se trata de uno de los institutos más grandes y productivos del país gracias al trabajo realizado por alrededor de 124 investigadores, de los cuales más de la mitad cuenta con estudios de doctorado y una cuarta parte con maestría.

Además, un buen número de ellos pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

Añadió que si bien en el instituto se mantienen los cuatro centros que en 1973 se fusionaron para dar origen al

IIFL (de Lingüística Hispánica, de Estudios Literarios, Clásicos y Mayas), éstos no forman una confederación de intereses disímiles, sino que mantienen intereses y proyectos académicos comunes, así como actividades multidisciplinarias con una enorme diversidad.

En presencia del doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, y de la doctora Juliana González, directora de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), el rector Barnés destacó la amplia labor editorial que ha tenido el IIFL en los últimos cuatro años, toda vez que en este lapso se publicaron 107 títulos de libros y siete revistas especializadas, de las cuales dos cuentan con el reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Finalmente, el rector instó a los futuros investigadores a concluir su formación académica antes de incorporarse a cualquier otra actividad que tenga que ver con la investigación y la docencia, ya que cada vez más los egresados de la UNAM cuentan con un mayor reconocimiento por parte de su sociedad. ■

*Claudio Firmani, director de la dependencia, presentó el cuarto informe de labores de su segundo periodo; dijo que el perfil del CI, que se ha ido consolidando como un espacio de investigación más que de servicios, hoy demanda una reestructuración que favorezca y estimule sus actividades*

## Gracias a su esfuerzo académico, el Centro de Instrumentos en proceso de ser instituto

**E** GUADALUPE LUGO  
Centro de Instrumentos (CI) ha realizado un gran esfuerzo académico para estar, ahora, en proceso de convertirse en instituto. Sin duda, este empeño continuará para alcanzar niveles de liderazgo más altos que le permitan una mayor vinculación con la sociedad y crear, difundir y arraigar una cultura que integre la ciencia y la tecnología, aseguró el doctor Claudio Firmani Clementi.

Al presentar el cuarto informe de labores de su segundo periodo como director de dicho centro, ante el rector Francisco Barnés de Castro, Firmani Clementi señaló que éste ha colaborado al interior de la UNAM en proyectos de investigación y desarrollo con los institutos de Investigaciones en Materiales, Biotecnología, Física, Astronomía, Ecología, en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, así como con el Centro de Investigación en Energía y las facultades de Química y Medicina, además de realizar el diseño y desarrollo de equipo y asistencia técnica para el Museo de las Ciencias *Universum*.

En los últimos ocho años se firmaron siete convenios de transferencia de tecnología con las empresas: BIOCUM de Francia, para la digitalización y procesamiento de imágenes; DIBYASA SA, para la fabricación de bombas de tornillos; Fernández Editores SA, para el desarrollo del laboratorio de ciencias experimentales para primaria; Visión Internacional SA, para el prototipo de un retroproyector; DIDATECSA, para equipo didáctico destinado a la enseñanza de la física en nivel medio superior, y un laboratorio por computadora y *software* en hipertexto de un curso de física para bachillerato, así como con la Secretaría de Salud, para una ayuda auditiva.

Claudio Firmani informó que durante 1997 se trabajaron 22 líneas de investigación en las cuales se atendió un total de 48 proyectos, 13 de los cuales fueron concluidos. Además se realizaron 39 de desarrollo tecnológico.

En cuanto a la actividad docente de ese centro, destacó la participación en el nuevo programa de posgrado en Ciencias Físicas y en el que se realiza en Ingeniería Eléctrica. Asimismo, trabaja con la Coordinación del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades para estructurar e impartir la opción técnica de mantenimiento a equipo de cómputo.

Agregó que el CI tiene 18 especialistas, 12 de ellos titulares y seis asociados (17 cuentan con doctorado y uno con maestría). Todos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

La investigación básica, aplicada y tecnológica del centro "se suma a las capacidades de desarrollo tecnológico con que se cuenta, creando condiciones adecuadas para formar y consolidar nuevos grupos de investigación, en especial en el área tecnológica", precisó.

Claudio Firmani indicó que el CI ofrece un ambiente multidisciplinario en el cual se conjugan la ciencia y la ingeniería en diversas áreas.

El CI ha venido adquiriendo un nuevo perfil como centro de investigación, reconocido en diversas organismos colegiados. "Demanda adecuar la organización de la dependencia a un esquema que favorezca y estimule de manera flexible, armónica y balanceada el desarrollo de sus diferentes actividades".

Por ello, destacó la necesidad de

Aspecto general de la ceremonia.



Foto: Jesús Ramírez

iniciar un proceso de reorganización que habrá de tocar todas sus áreas y funciones. Evidentemente "este proceso tendrá efecto sobre la normatividad interna del centro y en particular se reflejará en su reglamento-mismo que habrá de revisarse así como en sus procedimientos administrativos".

Por último, el funcionario universitario externó su agradecimiento a sus colaboradores la "atención y profesionalismo con que han desempeñado su labor".

### **Un Centro de Servicio Especializado**

El doctor Francisco Barnés de Castro manifestó que hoy día, en el contexto mundial globalizado, en donde las importaciones de equipo podrían ser relativamente sencillas, la UNAM requiere de un centro de servicio especializado capaz de apoyar a la comunidad científica universitaria y del país, a transformar "equipos de rutina, de caja o de catálogo, en especializados".

En ese sentido, el doctor Barnés de Castro consideró que, debido a la necesidad de contar con una mayor presencia en el desarrollo tecnológico y en la formación de recursos altamente espe-

cializados que el país requiere, el CI debe transformarse en una dependencia de alta investigación en medición, instrumentación y control, actividades "dispersas en la Universidad".

Afirmó que en el campo de la física aplicada, la medición, la instrumentación y el control, esa dependencia debe convertirse en un centro de excelencia nacional, con tres grandes aplicaciones: la instrumentación científica; el control industrial y la incorporación de la investigación espacial, área en donde la Universidad Nacional ha incursionado en años recientes con éxito mediante lo que era el Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial (PUIDE).

El rector dijo que es significativo que ese centro, concebido como una dependencia de servicios, tenga un creciente impacto en la docencia; "el país necesita especialistas del más alto nivel en esas áreas y pocos son los centros capaces de generarlos".

Finalmente, el rector Francisco Barnés de Castro dijo que los últimos ocho años el CI ha logrado consolidarse más como un centro de investigación que como uno de servicios, "con un líder de la calidad académica y humana de Claudio Firmani". ■



# Jorge Martínez, Juan Antonio Montaraz y Sara Valdés, terna para dirigir Cuautitlán

El Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán aprobó por unanimidad la terna que resultó del pasado proceso de auscultación entre la comunidad de la dependencia, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por el ingeniero Jorge Rafael Martínez Peniche, el doctor Juan Antonio Montaraz Crespo y la doctora Sara Esther Valdés Martínez.

## Jorge Rafael Martínez Peniche

Nació en la ciudad de México en 1952. Es ingeniero químico egresado de la Facultad de Química (FQ) de la UNAM, misma de la que es pasante de la maestría en Química con especialidad en Físicoquímica. Ha asistido a 24 cursos y cuatro talleres de actualización.

Es profesor titular B de tiempo completo definitivo en el área de Química Inorgánica. Ha impartido más de cien cursos de licenciatura en 23 asignaturas distintas de siete carreras en la FQ y en la FES Cuautitlán, 13 cursos propedéuticos de posgrado, cinco cursos de maestría, siete de actualización en la UNAM y cinco en otras instituciones. Ha dirigido cuatro tesis de licenciatura (cuatro más están en proceso, al igual que dos de maestría), y cinco programas de servicio social. Ha sido sinodal en más de 30 exámenes profesionales, preparado 14 exámenes generales o departamentales y participado en 13 ocasiones en la elaboración de planes de estudio.

Ha sido coordinador del Programa Universidad en Línea de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y de proyectos del Programa de Educación a Distancia de la UNAM. En la FES Cuautitlán ha ocupado los cargos de coordinador de Programas Especiales; ha sido jefe de la División de Ciencias Químico Biológicas y del Departamento de Ciencias Químicas, así como coordinador de Superación Académica.

Es autor del libro *La tabla periódica. Los elementos y la estructura atómica*, traductor del texto *Quantum Mechanics in Chemistry* y de la película *Ionization potential*. De sus investigaciones se han publicado un artículo en

revista especializada internacional, un reporte de investigación en extenso y cinco resultados de investigación en revistas nacionales, así como siete artículos de opinión. Ha presentado 20 ponencias en el ámbito nacional y 14 internacionales. Ha asistido a otras 10 actividades académicas, participado en seis comités editoriales y ha sido árbitro de seis artículos para revistas.

Ha contribuido a la organización de 20 actividades académicas de investigación, docencia y difusión, así como en 15 mesas redondas, en programas de televisión como entrevistador y ha sido asesor científico de videos. Ha impartido 22 conferencias.

Ha sido coordinador de la Subcomisión Universidad Abierta a Distancia, cuando era Sistema Universidad Abierta de la UNAM, árbitro de las solicitudes de apoyo para redes y telecomunicaciones recibidas de las universidades estatales por el Fideicomiso SEP-UNAM 6140-6. Jurado calificador de exámenes de oposición en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza y en la FES Cuautitlán, comisionado para esta última a los trabajos de la *Comisión Materia de Química* de la Secretaría de Educación Pública, así como para la elaboración y operación del Programa UNAM-BID, miembro del comité Premio al Mérito en Ciencia y Tecnología de Alimentos y participante en seis comités internos de la FES Cuautitlán entre otras comisiones académicas.

Además de haber obtenido mención honorífica en su examen profesional, recibió en 1981 el Premio *Hylleraas* del Instituto de Verano en Química Cuántica, Física del Estado Sólido y Biología Cuántica, de las universidades de Uppsala, Suecia, y de Florida, Estados Unidos. Estímulos académicos: PRIDE "B".

## Juan Antonio Montaraz Crespo

Nació en 1951. Es médico veterinario zootecnista egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es maestro en Ciencias (Inmunología) por la Universidad de Birmingham, Inglaterra,

y doctor en Filosofía (PhD) por la Universidad de Londres, Inglaterra. Ha realizado estancias posdoctorales en las universidades de Cornell e Ithaca, Nueva York, así como en la Universidad Estatal de Kansas.

Es profesor titular "C" de tiempo completo definitivo en la facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, donde inició su actividad docente en 1976. Ha impartido cinco cátedras de licenciatura y cuatro de maestría, varios cursos extracurriculares y dirigido numerosas tesis de licenciatura, maestría y doctorado. En la FES-C ha sido coordinador general de Estudios de Posgrado, delegado al Congreso Universitario por el Sector Profesores y fue el primer presidente del Colegio del Personal Académico del Departamento de Ciencias de la entonces ENEP Cuautitlán.

Ha publicado 13 artículos de divulgación y un libro, e impartido 34 conferencias. Ha presentado sus trabajos en 20 congresos internacionales y 43 nacionales.

Pertenece a los comités editoriales de las revistas *Veterinaria México*, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), UNAM, y *Técnica Pecuaria*, INIFA, SAGAR. Pertenece también a la cartera de Evaluadores de Proyectos de Investigación del Conacyt, así como a la Sociedad Mexicana de Inmunología, la Academia de Veterinaria Mexicana y el Colegio Nacional de Médicos Veterinarios.

Ha sido miembro designado por el Rector de la Comisión Dictaminadora de la FMVZ y miembro designado por el CAACBS ante el primer Consejo Consultivo de Estudios de Posgrado. Es desde 1992 Investigador Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores. Estímulos académicos: PRIDE "C" FOMDOC 200.

## Sara Esther Valdés Martínez

Nació en la ciudad de México en 1955. Es Químico-Farmacéutico-Biólogo, egresada de la Facultad de Química de la UNAM, con mención honorífica. Obtuvo el doctorado en Ciencia de los Alimentos y la Nutrición (PhD) en la

Universidad de Strathclyde en Escocia, Gran Bretaña, con beca de la DGAPA.

Es profesora titular "C" de tiempo completo definitivo de la FES Cuautitlán; su antigüedad en la UNAM es de 16 años y en la FES-C de 14 años.

Su labor académico-administrativa inició en 1989, cuando fungió como jefe de Sección. Un año después ocupó el cargo de coordinadora de Investigación, teniendo como responsabilidad implantar el Programa de cátedras. Desde mayo de 1991 hasta la fecha ha tenido a su cargo la Secretaría Académica de la facultad. Ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Biológicas y de la Comisión Dictaminadora de Ingenierías y Tecnologías. Es secretaria de la Comisión Evaluadora del PRIDE y PAIPA para la FES-C, para el Consejo Académico de las Ciencias Biológicas y de la Salud desde 1995.

Ha dirigido alrededor de 44 tesis de licenciatura y una de maestría. En la actualidad dirige diversas tesis de licenciatura, dos de maestría y una de doctorado. Ha ganado cinco concursos de oposición, tomado diversos cursos de actualización y dictado múltiples cursos y conferencias en distintas universidades, congresos y actividades académicas para profesionales de su área.

El grupo de investigaciones que dirige está orientado hacia la tecnología de calidad en alimentos. Ha presentado los resultados de sus trabajos de investigación (alrededor de 50) en congresos nacionales e internacionales, mismos resultados que han sido publicados en revistas en el mundo.

Ha sido presidenta de la Asociación Nacional de Tecnólogos en Alimentos, socia fundadora y actualmente presidenta de la Asociación Mexicana de Especialistas en Pigmentos y Colorantes Naturales, presidenta de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, así como socia consejera y miembro del Institute of Food Technologist, donde también perteneció al Comité de Secciones y Divisiones. Funge desde 1995 como asesor del International Life Science Institute. Estímulos académicos: PRIDE "C". ■

De acuerdo con estudios realizados por el doctor David Eastmond, de la Universidad de Riverside de Los Angeles, entre trabajadores de campos de algodón en la región de Guntur, las alteraciones han dado lugar a casos de infertilidad (19.2 por ciento), abortos espontáneos (36 por ciento), niños que nacieron muertos (8.7 por ciento), decesos neonatales (9.2 por ciento) y a anomalías congénitas (tres por ciento)

# Gaceta

## EN LA VIDA ACADÉMICA

BANCO DE DATOS

### Técnica de Hibridización Fluorescente *In Situ*

En opinión de la doctora Patricia Ostrosky-Wegman, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, el doctor David Eastmond es reconocido internacionalmente por sus innovaciones en los métodos utilizados para la identificación de cada uno de los cromosomas y de regiones especializadas mediante técnicas citogenéticas moleculares llamadas Hibridización Fluorescente *In Situ* (FISH en inglés).

"De esta forma, puede identificarse si se pierden cromosomas, si se duplican o si existe intercambio de información, todo esto con consecuencias importantes en la producción de daño al DNA y la generación de mutaciones, cuyas consecuencias van desde padecimientos del individuo, como el cáncer, hasta el daño a la especie como son la esterilidad, infertilidad y las enfermedades hereditarias. Añadió que este tipo de análisis puede realizarse en cualquier célula pero, por lo regular, las empleadas son los linfocitos. La gran maravilla ahora es que es posible realizarlo en el espermatozoide, lo que permitirá en un futuro no muy lejano prevenir el que produzca el daño al DNA y sus consecuencias, haciendo que la medicina del siglo XXI sea principalmente preventiva.

## Exponer a hombres a plaguicidas ocasionaría alteraciones cromosómicas en sus hijos

**L**os hombres que permanentemente están expuestos a plaguicidas muestran una alta frecuencia de alteraciones cromosómicas en sus espermatozoides, lo que podría ser causante del nacimiento de individuos con aneuploidias como el Síndrome de Down, señaló el doctor David Eastmond, investigador de la Universidad de Riverside de Los Angeles, California, Estados Unidos.

Teóricamente -añadió en la conferencia que sobre daño somático y reproductivo por exposición a plaguicidas impartió recientemente en el Auditorio Francisco Alonso de Florida del Instituto de Investigaciones Biomédicas- un espermatozoide en esas condiciones no debería fecundar. No obstante, su estudio ha demostrado que esto sí ocurre.

### Investigación y Metodología

La población que el doctor Eastmond tomó como muestra para analizar los cambios reproductivos en la gente expuesta a pesticidas fueron trabajadores de campos de algodón; hombres de la región de Guntur, ubicada al sureste de la India, dedicados a mezclar y esparcir dichas sustancias de seis a ocho horas al día, durante siete o nueve meses al año, entre uno y 20 años de su vida.

Los pesticidas más utilizados por los trabajadores estudiados pertenecen a los grupos de hidrocarburos clorinados, piretroides y organofosfatos, y, a pesar de que precisamente por su diseño y función son tóxicos, los usan sin ningún cuidado ni protección. Incluso mencionó el doctor Eastmond que no lo hacen por presión social: para demostrar lo "macho que



David Eastmond.

son" deben de trabajar totalmente desprotegidos aunque posean guantes y lentes especiales para ello.

En las personas expuestas, las alteraciones han dado lugar a casos de infertilidad (19.2 por ciento), abortos espontáneos (36 por ciento), niños que nacieron muertos (8.7 por ciento), decesos neonatales (9.2 por ciento) y a anomalías congénitas (tres por ciento). Todos estos parámetros resultaron estadísticamente significativos y diferentes de los datos obtenidos en la población control, de condiciones socioeconómicas similares pero no expuesta a pesticidas.

La metodología empleada por el doctor Eastmond para realizar esta investigación se basa fundamentalmente en el uso de técnicas de fluorescencia, que son las más modernas, costosas y sofisticadas, que sirven para ver los cromosomas de cualquier tipo de células como son los linfocitos, granulocitos y monocitos, y aún el espermatozoide, lo cual hasta hace unos cinco años no podía hacerse.

Señaló también que deben hacerse más estudios semejantes al suyo, es-

pecialmente para ver si esos efectos son para siempre o se reparan con el tiempo; además, crear conciencia de que si bien los pesticidas son necesarios es indispensable el manejarlos con un riguroso cuidado y para ello es necesario educar al trabajador.

Sostuvo además que existe una asociación significativa entre la edad de los hombres y la frecuencia con que se presentan cambios en los cromosomas del espermatozoide.

La relación daño-edad es relevante, porque a medida que se envejece se tienen más aberraciones. De hecho una de las teorías del envejecimiento dice que este proceso se da porque vamos acumulando mutaciones y daño cromosómico que somos incapaces de reparar, y si se estudia a una persona de 20 años y se le compara con uno de 60, lógicamente se encuentra más daño en esta última. Este factor dificulta la interpretación de los resultados por lo que debe definirse claramente si los efectos son del pesticida o de la edad. Pero todo parece indicar que aún eliminando el factor contundente de edad sigue habiendo efectos por el pesticida. ■

María Teresa Olivera, de la Facultad de Química, luego de alertar acerca de la vertiginosa desaparición de especies vegetales, destacó la necesidad de avanzar en el desarrollo de las técnicas ecológicas y biotecnológicas para evitar ser rebasados por el progreso industrial

## El germoplasma, biblioteca genética de la naturaleza, debe explotarse racionalmente

**E**l ritmo de desaparición de especies animales y vegetales en el mundo se ha acelerado desde 1950. No hay precedente de una pérdida tan grande de diversidad genética, la cual para el año 2050 podría terminar con la mitad de todas las especies tropicales.

Acabar con una especie tiene un efecto multiplicador, es decir, la extinción de una planta puede causar el fin de otros 30 organismos dependientes de ella. Así, cada día, se pierden entre 50 y cien especies de animales y vegetales, al ser destruido su hábitat.

En el *Seminario de Biotecnología*, efectuado el 6 de noviembre en el auditorio del conjunto "E" de la Facultad de Química (FQ), la maestra en ciencias María Teresa Olivera, del Laboratorio de Cultivo de Tejidos de ese plantel, afirmó que el progreso industrial, tecnológico y social del ser humano no prevé suficientemente sus consecuencias a largo plazo en la naturaleza.

Además, la conservación de la biodiversidad no se ha hecho intensivamente y las acciones en este sentido están limitadas por intereses económicos.

En dicho contexto, advirtió, es necesario complementar las técnicas ecológicas y biotecnológicas para preservar la naturaleza, antes de ser rebasados por el desarrollo industrial, la urbanización, el crecimiento poblacional y la vertiginosa desaparición de especies, y sea realidad nuestra propia extinción.

### Degradación del Germoplasma

Lamentablemente aún no se sabe cuántas especies existen en la Tierra, pero los mejores cálculos oscilan en

SONIA LÓPEZ



María Teresa Olivera.

torno de los 30 millones, de las cuales un millón 400 mil han sido registradas oficialmente, explicó la maestra Olivera en la conferencia *Biotecnología y Biodiversidad*.

Sin embargo, si continúa el actual ritmo de deforestación y pérdida de hábitats, se eliminarán especies antes de conocer su existencia.

Es decir, el hombre se ha limitado a conocer lo que tiene a su alcance y le brinda un bienestar inmediato, olvidándose de conocer y explotar de forma racional el germoplasma, que constituye la biblioteca de información genética de toda la naturaleza.

La degradación del germoplasma tiene dos orígenes, uno natural y otro provocado por el hombre. El primero es parte del proceso de evolución que ha tejido información genética creando nuevas especies para la sobrevivencia y desechando todo lo que no funcione, lo cual implica acrecentar la riqueza genética y asegurar que una especie sobreviva en el planeta.

Por otra parte, la degradación del germoplasma causada por el hombre puede calificarse como severa debido a que él no se ha detenido a pensar en

los años de evolución de una especie, sino en su uso inmediato; así puede decirse que esta degradación inició con el uso de la biotecnología, "que no es sino la utilización de técnicas y la explotación de seres vivos para satisfacer las necesidades del hombre".

Algunas soluciones ecológicas para contrarrestar dicha degradación son: tener bancos de germoplasma vegetal *in situ* y proteger zonas naturales, reservas de plantas en vías de desaparición y de la biosfera.

"Necesitamos usar técnicas biotecnológicas aplicadas a la preservación del medio ambiente para evitar no ser rebasados por nuestra propia inconciencia."

Hasta hace poco, puntualizó la doctora Olivera, la biotecnología se utilizaba primordialmente en la industria alimenticia. Sin embargo, su uso como importante herramienta para conservar la naturaleza se ha extendido.

En la actualidad, hay diversas posibilidades de aplicar la biotecnología para conservar la biodiversidad, lamentablemente no se han utilizado intensivamente.

Debemos actuar entendiendo que desde el origen mismo de la vida, el destino del hombre y la naturaleza han estado indisolublemente ligados. La naturaleza puede sobrevivir sin el hombre, pero éste no puede hacerlo sin ella.

Sólo tenemos un planeta en donde habitar. Hasta el momento no se ha descubierto ningún otro que sustente la vida, por lo que es preciso preservarlo. El ser humano debería ser, ante todo, administrador de este oasis en un universo, por lo demás, aparentemente estéril e inhóspito, concluyó la maestra Olivera. ■

## Toma posesión la nueva directiva de la Sociedad de Exalumnos de Química



Foto: José Ramírez

PIA HERRERA

El rector Francisco Barnés de Castro tomó protesta a la nueva mesa directiva de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Química (FQ). La planilla ganadora quedó conformada de la siguiente manera: los ingenieros Ismael Flores Paredes, Ernesto Ríos Montero y Ernesto Pérez Santana, presidente, vicepresidente y tesorero, respectivamente, y la química Natalia de la Torre, como secretaria.

En su calidad de nuevo presidente de la sociedad, Ismael Flores Paredes ratificó los tres fines básicos de esta sociedad de exalumnos: fortalecer el enlace entre los egresados de la FQ, contribuir al impulso de su facultad y vincular a esta escuela con la industria, "la cual finalmente actúa como su cliente".

En la ceremonia, que tuvo lugar el pasado 24 de noviembre en la Unidad de Seminarios *Doctor Ignacio Chávez*, Flores Paredes agregó que cualquier esfuerzo que se realice en pro de la Universidad bien vale la pena.

Por su parte el ingeniero Jorge Muñoz Estrada, presidente saliente de la Sociedad de Exalumnos de la FQ, afirmó que en esta época tan difícil el rector se ha dedicado a realizar mejoras notables en la UNAM, por lo que "debemos apoyarlo".

En la mesa de honor estuvieron entre otras personalidades los doctores Enrique Bazúa Rueda, director de la FQ; Javier Padilla Olivares, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, y José Luis Mateos Gómez, coordinador general de Vinculación Exterior Académica de la FQ; y los ingenieros Benito Bucay, presidente del Patronato de la UNAM, y Othón Canales, presidente electo del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos. ■

Victor Guerra Ortiz, coordinador de Servicios Educativos de esta casa de estudios, presentó en el Sexto Congreso Internacional sobre Telecomunicaciones y Multimedia en Educación el proyecto que consiste en la instalación de aulas de medios educativos en primarias, secundarias y escuelas normales de cada uno de las 32 estados del país, dotadas con computadoras, discos compactos y otros materiales con los que el profesor complementa sus clases

## Impulsar nuevos ambientes de aprendizaje, una de las metas de Red Escolar

**P**ara impulsar nuevos ambientes de aprendizaje mediante el uso interactivo de la informática y las telecomunicaciones, la Secretaría de Educación Pública, con el apoyo de la UNAM -por medio de la Dirección General de Cómputo Académico (DGSCA)- y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) desarrolla el proyecto *Red Escolar*.

Con ese proyecto, a cargo del doctor Víctor Guerra Ortiz, coordinador de Servicios Educativos de la UNAM, se pretende incrementar la cobertura y mejorar la calidad de la educación en el ámbito nacional con el apoyo de equipo de cómputo y *softwares* que permitan a las escuelas públicas el acceso a información para complementar la educación del alumnado.

Al participar en el último día de actividades del *Sexto Congreso Internacional sobre Telecomunicaciones y Multimedia en Educación*, organizado por DGSCA, el ILCE y la International Society for Technology in Education (ISTE), Guerra Ortiz explicó que el proyecto *Red Escolar* consiste en la instalación de aulas de medios educativos en primarias, secundarias y escuelas normales de cada una de las 32 entidades federativas del país.

El también coordinador de Informática Educativa del ILCE -organismo regional dedicado a la investigación y experimentación en el uso apropiado de las tecnologías educativas y los medios de comunicación para la promoción de la educación abierta y a distancia- indicó que las tecnologías de la información son un instrumento "extraordi-

GUADALUPE LUGO



Victor Guerra en la última conferencia magistral del congreso.

nario" para desarrollar la educación en el mundo.

Estas -dijo- "podrían ser el detonador del cambio en los sistemas educativos de países como el nuestro, que enfrenta enormes rezagos en materia de enseñanza".

Con este proyecto se pretende asimilar gran parte de la experiencia de nuestro país en materia de educación a distancia, como lo son "30 años de telesecundaria con buenos resultados".

### Internet en el Sistema Educativo Nacional

Cabe mencionar que en una charla que el doctor Guerra Ortiz sostuvo en días pasados con académicos del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de esta casa de estudios en torno del proyecto, comentó que mediante la *Red Escolar* se establecerán -en un lapso de cinco años-, aulas computarizadas y telecomunicadas vía Internet, en todas y cada una de las

escuelas públicas que conforman el Sistema Educativo Nacional, así como la producción de cinco mil cápsulas educativas.

En aquella ocasión, el funcionario universitario explicaba que en nuestro país hay entre 70 y 80 mil primarias y más de 20 mil secundarias, aproximadamente, y como parte inicial del proyecto se han equipado 200 escuelas (cien de ellas telesecundarias). Cada una cuenta con un aula equipada con cinco computadoras y está dotada de 20 discos compactos, enciclopedias y otros materiales didácticos con los cuales el profesor puede complementar su clase.

"Con ello -afirmó- no se intenta anular al profesor. Por el contrario es él quien puede apoyar su clase con las cápsulas o utilizar los discos compactos para preparar material o, mediante Internet, hacer que sus alumnos se comuniquen con otros para intercambiar ideas, sobre todo, para desarrollar conciencia de que en el aprendizaje tienen los mismos problemas que en otras entidades".

*Red Escolar* brinda a los profesores un novedoso instrumento de comunicación ubicándolos en circunstancias de competencia profesional y a los estudiantes la invaluable posibilidad de acceso a nuevas formas de aprender más y mejor.

### Aulas Multimediales

En las aulas de medios educativos se recibirán, vía satélite, diversos canales de televisión; cursos y cápsulas educativas que permitirán a los docentes apoyar sus clases. También vía satélite se cargarán los discos duros de las computadoras con páginas Web, que podrán ser consultadas por alumnos y profesores.

En cada aula tanto los alumnos como los profesores, además de tener acceso a la supercarretera de la información, contarán con el sistema Edusat (Red Satelital de Televisión Educativa); televisores con videocaseteras, líneas telefónicas, entre otros aditamentos.

Guerra Ortiz indicó: "Internet es comunicación; ambos aspectos -reflexión-, forman parte de uno de los hilos conductores del proyecto *Red Escolar* que permitirá generar grupos dedicados a realizar investigación colaborativa".

Indicó que la experiencia obtenida en las primeras escuelas donde se ha instalado *Red Escolar*, "hemos adivinado que ésta es una de las mejores estrategias para que nuestros alumnos conozcan las tecnología de cómputo y de telecomunicaciones que les brinde una formación integral".

Como parte de las estrategias de la *Red Escolar* se pretende lograr la

Foto: Juan Antonio López

En el plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades especialistas de la Facultad de Ciencias y del Centro de Instrumentos impartieron el curso Desde la Lupa hasta los Microscopios Modernos, el cual se centró en cuatro grandes temas: microscopía de luz, microscopía electrónica, microscopía de campo cercano y prácticas

## En el CCH Vallejo se impartió el primer curso de actualización a profesores de bachillerato

**C**OMO parte del Programa de Apoyo a la Enseñanza de las Ciencias Experimentales en el Bachillerato (PAECE), del 11 al 17 de noviembre se realizó el primer curso de actualización de profesores Desde la Lupa hasta los Microscopios Modernos en el plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Dicha actividad tuvo como fin brindar apoyo a los nuevos planes y programas de estudio del bachillerato universitario, además de permitir el uso eficiente de los nuevos laboratorios.

En la ceremonia de apertura del curso dirigido a profesores del bachillerato de la UNAM, el licenciado Ramón Paredes Pérez, director del CCH Vallejo, comentó que el fomento y difusión de la ciencia es "fundamental en la realización del trabajo académico y para despertar o reafirmar vocaciones científicas.

"Nuestro país -agregó- requiere urgentemente de científicos, y este

tipo de actividades son prioritarias para el fortalecimiento del sector."

En opinión de la maestra Matilde Moreno-Bello, directora de Programas de Apoyo a la Docencia, una de las estrategias del PAECE es brindar el soporte académico a los programas de enseñanza de las ciencias experimentales del bachillerato universitario.

Al dirigirse a los profesores participantes en el curso, Moreno-Bello comentó que la UNAM cuenta con un gran potencial científico "que nos permite compartir con ustedes (los profesores universitarios) el conocimiento".

Indicó que este curso "es fundamental y simbólico; fundamental, dijo, porque los equipos de microscopía se encuentran inmersos en un continuo proceso de desarrollo tecnológico; simbólico porque los académicos universitarios no desconocemos nuestro compromiso de acercar a los jóvenes bachilleres a

Ramón A. Paredes, Matilde Moreno, Andrés Porta, Luis F. Jiménez y Ma. de Lourdes Segura.



Foto: Francisco Ortiz

las innovaciones tecnológicas.

"Nuestro gran reto -concluyó- es la docencia. Su compromiso es la formación de jóvenes integrales que sepan responder a nuestro país y a esta Universidad."

El curso, impartido por especialistas de la Facultad de Ciencias y del Centro de Instrumentos, se centró en cuatro grandes temas: microscopía de luz, microscopía electrónica, microscopía de campo cercano, y prácticas. ■

coparticipación e integración voluntaria de escuelas y maestros al proyecto; propiciar la formación de grupos de liderazgo; utilizar la tecnología como un medio de comunicación; la instrumentación gradual de la Red Escolar, así como propiciar la colaboración con instituciones de educación superior, empresas y organizaciones sociales de cada localidad.

El ejemplo de esta casa de estudios en materia de cómputo y telecomunicaciones ha sido importante en el planteamiento de este proyecto.

"La comunidad universitaria -dijo- seguramente ha percibido, en los últimos ocho años, el empuje hacia esas

dos áreas estratégicas que cumplieron la meta propuesta: usarlos como detonador del cambio académico". Dichas herramientas -el cómputo y las telecomunicaciones- no son un fin, sino un medio que hace florecer la actividad académica, agregó.

Apuntó que la prueba piloto de este proyecto consistió en traer a 16 profesores de diversos estados y capacitarlos en la utilización de Internet en las instalaciones de DGSCA, mediante el cual pudieron consultar algunas funciones o tareas que en primarias y secundarias de otros países se hacen, además de ingresar a páginas de museos y bi-

bliotecas, del país y de distintas partes del mundo.

A partir de ese concepto de comunicación, vía Internet, se les instruyó en otras herramientas de cómputo necesarias para manejar la computadora en forma creativa para la enseñanza.

El proyecto "es una oportunidad extraordinaria para que la mayor parte de la actividad académica que realizamos en la Universidad Nacional pueda propiciarse, apoyarse y desbordarse hacia el entorno. Esta es la ocasión oportuna para que la Universidad dé un paso mayor en el área de las telecomunicaciones", comentó el funcionario universitario. ■

**UNAM ENEP- IZTACALA**  
SECRETARÍA ACADÉMICA/  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA  
invitan a la  
**1a. convivencia**  
**interdisciplinaria de**  
**egresados de la**  
**ENEP-Iztacala**  
DESAYUNO  
7 de diciembre, 9 horas,  
Unidad de Seminarios de la  
escuela  
Cooperación: \$150.00



Asistentes a la mesa de trabajo.

En la VIII Mesa de Trabajo Grandes Ciudades: Población y Procesos Urbanos Francisco Covarrubias, director del Programa Universitario de Estudios de la Ciudad, señaló que en el contexto de la globalización se ha dado un significado nuevo a las metrópolis, las cuales tienen una función de elementos articuladores dentro de la economía global

BANCO DE DATOS

Experiencia múltiple

## El concepto de metropolización se vincula con circunstancias políticas y administrativas



Luis Alberto Vargas, Julieta Aréchiga y Francisco Covarrubias.

Foto: Marco Miranes

*El Seminario Permanente de Antropología Urbana se creó en 1992 en el Instituto de Investigaciones Antropológicas, bajo el impulso de Leticia Méndez, cuyo lugar después de su fallecimiento fue ocupado por Julieta Aréchiga. A la fecha el seminario ha realizado ocho mesas de trabajo abordando los siguientes temas: Reflexiones metodológicas en torno a la realidad urbana; Estudio demográfico y genético de los migrantes al medio urbano; Para el coche un eje vial, para el pueblo un jacal; Significación sociocultural de la variación demográfica; La educación, un horizonte; Caleidoscopio cultural; Calidad de vida; y Grandes ciudades: población y procesos urbanos.*

**E** MATILDE LÓPEZ  
l proceso de desarrollo urbano en México y, dentro de éste, el proceso de metropolización de Guadalajara y de la ciudad de Monterrey fueron los temas que el arquitecto Francisco Covarrubias, director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), abordó en el marco de la VIII Mesa de Trabajo Grandes Ciudades: Población y Procesos Urbanos, efectuada del 12 al 14 de noviembre.

En el auditorio de la Coordinación de Vinculación, el arquitecto Covarrubias explicó que aún existen diversas interpretaciones respecto del significado del término "metropolización". Etimológicamente significa ciudad principal; sin embargo, paralelo a esto existe una interrelación con la metrópoli, que se expresa, por ejemplo, "en el nombre que Diego de Montemayor le dio a la ciudad de Monterrey en su funda-

ción (área metropolitana de la ciudad de Monterrey) cuando se trataba, en realidad, de un pequeño asentamiento junto a un río".

En el caso de México, añadió el arquitecto Francisco Covarrubias, el proceso es todavía más complejo porque el concepto de metropolización está vinculado, por ejemplo, con circunstancias políticas y administrativas, y en algunos casos se confunde con el término conurbación.

Además, el concepto está vinculado con la integración física de más de una unidad político-administrativa y, por otra parte, en ocasiones se establece esta definición como una proporción de la población total. En fechas recientes se le ha dado al término un significado nuevo en el contexto de la globalización, "otorgando a las metrópolis una función de elementos articuladores dentro de la economía global".

Por otra parte, el arquitecto Covarrubias destacó que otro tema interesante dentro de los problemas urbanos es el uso del suelo, la vivienda y el proceso de urbanización en el Distrito Federal. Afirmó que "nuestra gran ciudad, con casi 17.2 millones de habitantes en una extensión de mil 350 kilómetros cuadrados, ha tenido procesos complejos de poblamiento, que en pocos casos se basaron en procesos previos y anticipados de planeación, ya sea público, privado o social para la genera-

ción de un crecimiento metropolitano".

### Colaboración Estrecha

El doctor Luis Vargas, director del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), comentó que este instituto ha tenido una estrecha vinculación con el PUEC. Prueba de ello es el Seminario Permanente de Antropología Urbana, que marcó la pauta para la fundación de otros seminarios. En él un grupo relativamente pequeño discute diversos temas desde un punto de vista multidisciplinario.

Dicho seminario -cuyos trabajos ya han sido publicados- forma parte de una serie amplia de actividades que el IIA realiza con el fin de buscar soluciones a diversos problemas urbanos. Así, por ejemplo, participó recientemente, junto con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, en una reunión acerca de la calidad de vida. También forma parte, junto con la Facultad de Arquitectura, del conjunto de dependencias universitarias que están auspiciando la maestría y doctorado en diseño industrial.

Por último la doctora Julieta Aréchiga, responsable del seminario, comentó que esta mesa de trabajo pretende dar a conocer avances relacionados con investigaciones acerca de poblaciones urbanas de grandes ciudades, tales como Guadalajara, Monterrey, México y Madrid. ■

*El destacado profesor de Derecho de la ENEP Acatlán, quien murió en 1995 en las aulas del plantel, fue homenajeado por exalumnos, amigos y familiares; se distinguió por su afán de perfección y su lucha permanente por el proyecto universitario*

## Para Juan Manuel Sapiña un hombre que imparte cátedra es, ante todo, amigo de sus alumnos

**E**XALUMNOS, amigos y familiares rindieron un homenaje al licenciado Juan Manuel Sapiña Renard, profesor de Derecho de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán. Originario de Madrid, España, para él fue un privilegio decidirse por la nacionalidad mexicana; murió en 1995 precisamente en las aulas de esa unidad multidisciplinaria.

En el acto, efectuado el 18 de noviembre en el auditorio *Miguel de la Torre* de la ENEP Acatlán, tres meses antes de cumplirse tres años de su fallecimiento, el licenciado Juan José Meléndez, amigo del homenajeado, dijo que para Manuel Sapiña el tiempo no era un panorama abierto a fronteras imprecisas, sino el espacio breve que se ofrece al hombre para convertirse en obra. Quiso hasta la muerte y con la propia muerte, dominar el azar y no dejarse avasallar por las circunstancias adversas o venturosas. De ahí su afán de perfección y su demanda permanente de luchar por el proyecto universitario, así como su firmeza en el desempeño para la realización del mismo.

"En sus años de catedrático hizo suyo el aforismo según el cual la calidad casi siempre reaccionaria. Combatía a todos aquellos seudoprofesores que en un acto de soberbia y vanidad se erigían en paladines de una mentira a ultranza, basada en su propia irresponsabilidad."

Ante la eterna compañera de Sapiña, Beatriz Sánchez; sus hijos Beatriz, Juan Manuel y José Joaquín, así como sus nietos Juan Manuel, Jimena, Carlos Alberto, Bruno, Héctor Rodrigo, Ema Sofía, Maripaz y Beatriz Adriana, Juan José Meléndez habló del amigo: "creyó siempre que la

misión primordial del profesor en la cátedra, en los textos, en la tribuna y en el ejemplo mismo consistía en impulsar la trayectoria de sus alumnos para afirmar en ellos su porvenir.

"A quienes tuvimos el honor de caminar a su lado al servicio de la comunidad de Derecho en Acatlán -continué- nos demostró que la enseñanza no es el arte del mimetismo servil ni de las transacciones secretas con el gobierno de la escuela, en ese tiempo, ni en la formación de grupúsculos que nacen y desaparecen sin dejar huella. Nos enseñó que el hombre de cátedra es, ante todo, un amigo de los alumnos y un creador de los profesionistas."

El licenciado Meléndez citó al poeta Manuel Acuña: "Al fin de esta existencia transitoria, a la que tanto nuestro afán se adhiere, la materia, inmortal como la gloria, cambia de forma, pero nunca muere".

Posteriormente tomó la palabra el licenciado José Núñez Castañeda, director de la ENEP Acatlán, a quien tocó contratar al licenciado Sapiña Renard para que retomara su actividad académica en esta unidad, al frente de la División de Ciencias Jurídicas. "Con el tiempo, el profesor logró ganarse el cariño, el respeto y el aprecio de toda la comunidad.

"Tuvo un final insospechado. Su muerte ocurrió aquí, en este plantel, a donde venía a transmitir sus conocimientos, sus inquietudes de jurista y de maestro."

El licenciado José Antonio Medina Ugalde, exalumno del homenajeado, aseguró que Juan Manuel Sapiña Renard fue uno de los profesores "cuya trayectoria debe ser ejemplo para muchos de quienes iniciamos nuestra



José Núñez y Beatriz Sánchez viuda de Sapiña.

Foto: Francisco Cruz

carrera profesional en el ámbito del Derecho.

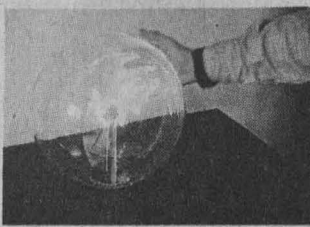
"Profesor de gran valía personal, continúa en el pensamiento de todos, pues sus cátedras y consejos siempre estaban impregnados de la sabiduría que nos impulsaba como estudiantes a luchar por nuestra profesión, a la cual se entregó con profunda pasión y dedicación hasta los últimos momentos de su vida."

El homenaje concluyó con la develación de una placa y un goya universitario que cimbró el recinto. ■



Familiares y amigos del homenajeado.

José Meléndez dijo que para Manuel Sapiña el tiempo no era un panorama abierto a fronteras imprecisas, sino el espacio breve que se ofrece al hombre para convertirse en obra



Para celebrar el acontecimiento ese recinto universitario ha sido dotado de nuevos y modernos equipamientos didácticos e interactivos: billar caótico, rejillas de difracción, el ojo adaptable, además de que se inauguró una nueva pintura de gran formato del artista plástico Julio Chávez Guerrero

# Gaceta

## EN LA CULTURA

### El Museo de la Luz cumple 12 meses de divulgar la ciencia y extender la cultura

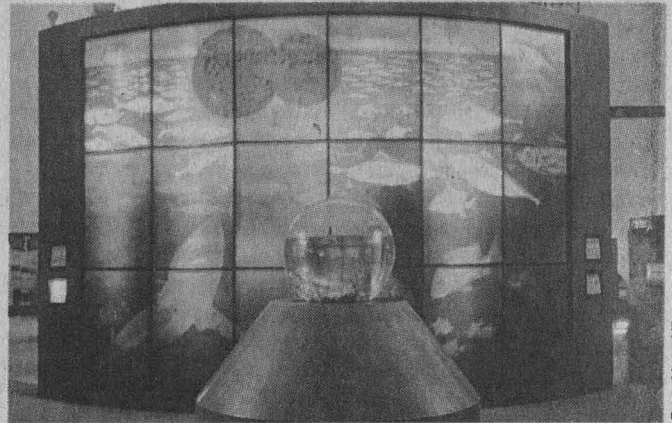
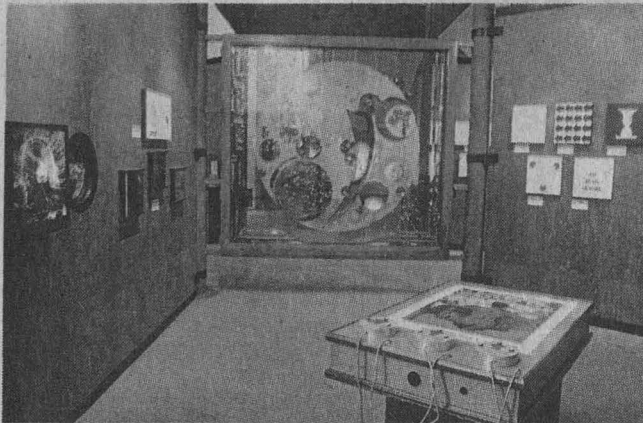


Foto: Marco Miras

El Museo de la Luz dará cabida a un tratamiento temático distinto de la luz, aquel que se aleja de lo físico para relacionarse con la imaginación, con la dimensión del hombre que existe asociada con estratos espirituales

**E**l Museo de la Luz, instalado en el Antiguo Templo de San Pedro y San Pablo, en el corazón de la ciudad de México, cumple 12 meses de divulgar la ciencia y extender la cultura. Para celebrar tal acontecimiento ese recinto universitario ha sido dotado de nuevos y modernos equipamientos didácticos e interactivos.

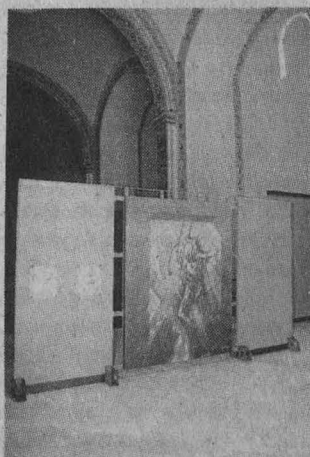
En el monumento histórico en el que se redactó -en 1824- la *Constitución*

*Federal de México*, hoy está el Museo de la Luz, espacio interactivo de divulgación de la ciencia y la cultura que la Universidad Nacional pone a disposición de la sociedad para cumplir con una de sus tres funciones sustantivas.

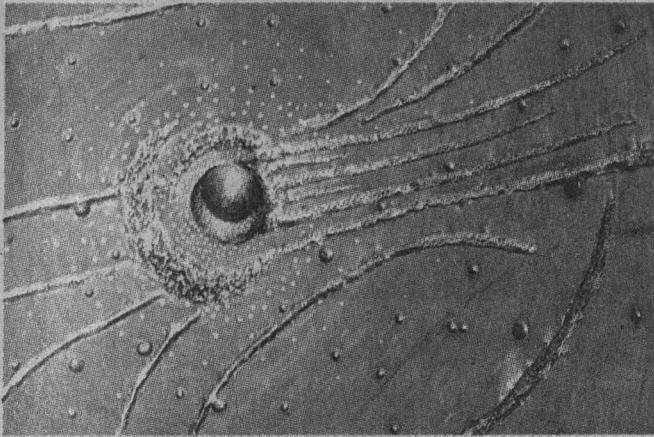
Se trata de un recinto artístico y científico, en el cual la ciencia es parte integral de la cultura mediante la exploración científica de las diversas facetas del fenómeno

de la luz en conjunción con aspectos de interés en los campos de las artes plásticas, escénicas y arquitectónicas.

Una nueva pintura de gran formato del artista plástico Julio Chávez Guerrero, asesor de arte de ese recinto museográfico y los equipamientos *billar caótico*, *rejillas de difracción*, *el ojo adaptable*, así como una carta de relieve en tres dimensiones, son los nuevos







elementos con los que ese museo celebró sus primeros 12 meses de vida, y que en breve podrán ser utilizados por los visitantes.

Hoy día ese recinto museográfico cuenta con 95 equipamientos interactivos mediante los cuales se explica qué es la luz, cómo se propaga, cómo interactúa con la materia y por qué es importante para la vida.

En la ceremonia de conmemoración, en el bullicio de ese enorme mercado en que se ha convertido el Centro Histórico, el doctor Jose Antonio Chamizo, titular de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC), indicó que el Museo de la Luz se convierte en un desafiante proyecto que se transforma constantemente.

Este recinto, aún inconcluso, "cada día va incorporando nuevos equipamientos, lo cual indica que estamos en un proceso de construcción en un edificio que remite al pasado, y en el que estamos construyendo y concibiendo el futuro".

### Superación de Prejuicios

En opinión del artista Julio Chávez Morado "la pintura no pretende dar lecciones ni describir anécdotas, ni mucho menos dar pautas a seguir con respecto de los valores que la cultura aplica a bienes patrimoniales, en todo caso lo único fundamental que se propone es la superación de prejuicios en el individuo referentes a la manera en que puede afrontar su vivencia del mundo".

Explicó que en la primera etapa de la propuesta museográfica de

ese espacio, concerniente a la relación de luz con el arte, "se parte de la utilización de ejemplos estéticos firmemente inmersos en nuestra cultura, los cuales -al estar propuestos en un museo interdisciplinario- se ven superados ante la condición lúdica del visitante, violentando de esta manera la condición del objeto artístico para privilegiar la experiencia derivada de la percepción".

Con ello, agregó, "nos habremos librado de la mordaza que muchas veces impone la condición del objeto dentro de contextos museográficos dedicados a la apreciación de valores puramente artísticos".

Bajo ese enfoque el Museo de la Luz, poco a poco, dará cabida a un tratamiento temático distinto de la luz, "aquel que se aleja de lo físico para relacionarse con la imaginación, con esquemas subjetivos que sólo se dan en la faceta de la individualidad, en aquella dimensión del hombre que aunque sin poder manejarse o proponerse de manera objetiva, existe asociada con estratos espirituales".

Cabe señalar que en el atrio de ese recinto museográfico -sin duda una muestra más de vinculación de la Universidad Nacional con la sociedad- los visitantes tendrán acceso a una serie de aparatos diseñados para aprovechar la energía solar con fines de calentamiento.

Al respecto el doctor Luis de la Peña -investigador del Instituto de Física quien concibió y puso en marcha el proyecto del Museo de la Luz, junto con la doctora Ana María Cetto, también de ese insti-

tuto- indicó que en el futuro podrá contarse con una exposición "bastante amplia de aprovechamiento de energía solar".

De la Peña comentó que a la difusión de esa área debe dársele mayor importancia ya que nuestro país tiene deficiencia energética y una enorme irrigación solar en la República Mexicana, de tal manera que puede ser líder en aprovechamiento de energía solar. ■

Los visitantes tendrán acceso a aparatos diseñados para aprovechar la energía solar con fines de calentamiento

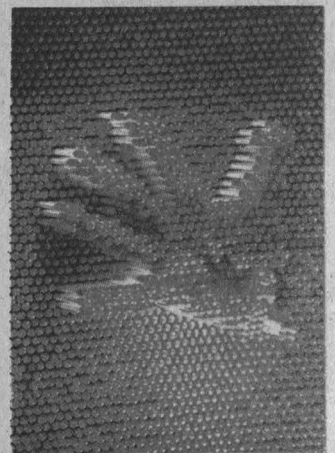
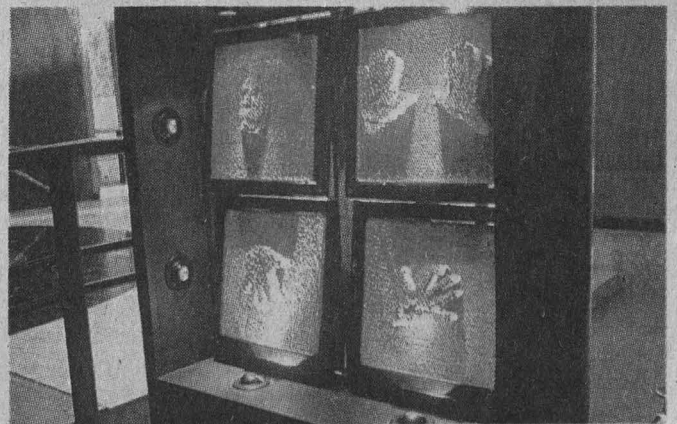




Foto: Justo Suárez

*El nuevo sistema dotará a la planta académica del instituto del equipo y de las instalaciones para interactuar nacional e internacionalmente con múltiples propósitos informativos, docentes, de extensión académica y actualización teórica*

Fernando Curiel y  
Humberto Muñoz.

## Filológicas propiciará el diálogo con la puesta en marcha de su sistema de videoconferencias

ESTELA ALCÁNTARA

En el nuevo escenario de la Universidad Nacional, de cara al próximo milenio, la investigación en humanidades y ciencias sociales camina hacia la apertura en la docencia, el uso de tecnologías de punta y el pensamiento social de vanguardia, así como en el estudio de los grandes problemas que enfrenta el país.

Así lo manifestó el maestro Humberto Muñoz en la ponencia *La Investigación Humanística en la UNAM*, que impartió el 24 de noviembre con motivo de la puesta en marcha del sistema de videoconferencias del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL).

La presentación del coordinador de Humanidades se transmitió desde el Auditorio del IIFL y pudo verse simultáneamente en distintas sedes de la Universidad Nacional en la ciudad de México, así como en la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio, Texas.

El maestro Humberto Muñoz comentó que hoy se experimenta una etapa de cambio en la investigación humanística que propicia nuevas reflexiones acerca del estado de esta disciplina, en el sentido de cómo investigar, reorganizar y aprovechar mejor los recursos humanos y materiales para lograr una conducción y gestión institucional que sirva a una práctica académica capaz de enfrentar los retos del futuro.

Aseguró que las humanidades participan de los esfuerzos para que esta casa de estudios responda a la realidad de su entorno social, y reconoció que éstas necesitan aportar propuestas y explicacio-

nes, desde una perspectiva holística, acerca de la evolución pasada y reciente de la sociedad, pero también contribuir a perfeccionar la vida de los hombres y sus relaciones con los demás.

El coordinador refirió que las humanidades en la Universidad Nacional guardan una posición de liderazgo en el entorno nacional por la sólida trayectoria de investigaciones acerca de los múltiples objetos de estudio que comprende el área, así como por la concentración de recursos humanos altamente calificados, por su infraestructura y recursos bibliográficos, y por su experiencia en materia de formación y reproducción de cuadros académicos competentes.

Al final señaló que se considera prioritario en el quehacer de la investigación humanística preservar los bienes culturales, tangibles e intangibles, de la nación. "Esta función se cumple por medio de proyectos, pero también mediante labores de naturaleza técnica-académica, que consisten en realizar acciones de recuperación, sistematización, restauración y cuidado de bienes materiales, documentales y de otras manifestaciones de la cultura".

### *El Llamado de la Tecnología*

En su momento el doctor Fernando Curiel Defossé, director del Instituto de Investigaciones Filológicas, comentó que los signos que la filología interpreta son, por esencia, vasos comunicantes; de ahí que este instituto escuche el llamado de la tecnología de la videoconferencia

que tiene la virtud de vencer el espacio para propiciar el diálogo y el intercambio.

Este nuevo sistema -explicó- dotará a la planta académica del IIFL del equipo y de las instalaciones para interactuar nacional e internacionalmente con múltiples propósitos informativos, docentes, de extensión académica y actualización teórica.

Desde la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, el doctor Arturo Madrid, catedrático de la Universidad de Trinity, galardonado este año con la máxima distinción en humanidades que otorga el gobierno de Estados Unidos y quien se ha ocupado de difundir en ese país la cultura mexicana, aseveró que las humanidades son esenciales en la vida académica, cultural e intelectual mexicana.

"En Texas -agregó- la presencia de la UNAM mediante la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio es un apoyo en nuestra lucha por afirmar el valor de nuestra historia y nuestra expresión cultural."

En las distintas sedes participaron también el arquitecto Jorge Fernández Valera, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia; el doctor Víctor Guerra, coordinador de Servicios Académicos; el doctor Alejandro Pisanty, director general de Servicios de Cómputo Académico; el maestro Ricardo Ancira, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros, y el doctor Guillermo Pulido, director de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas. ■

Desde la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, el doctor Arturo Madrid, catedrático de la Universidad de Trinity, galardonado este año con la máxima distinción en humanidades que otorga el gobierno de Estados Unidos y quien se ha ocupado de difundir en ese país la cultura mexicana, aseveró que las humanidades son esenciales en la vida académica, cultural e intelectual mexicana



En la cuarta edición del encuentro participaron alrededor de 50 especialistas; para Joaquín García Bárcenas éste fue una buena oportunidad para conocer los trabajos que antropólogos de diversas regiones del país están realizando, a fin de ubicar las nuevas visiones en torno al legado prehispánico de México

## El Coloquio Pedro Bosch Gimpera, foro donde se evaluó la arqueología mexicana

GUADALUPE LUGO

Alrededor de 50 especialistas de diversos puntos del país realizaron una evaluación regional de la arqueología mexicana; del 24 al 28 de noviembre se desarrolló el *Cuarto Coloquio Pedro Bosch Gimpera*, organizado por el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA).

Al inaugurar los trabajos del coloquio dedicado al tema *La Arqueología Mexicana*, el director del IIA, doctor Luis Vargas, consideró que con este tipo de actividades "se busca establecer un verdadero diálogo entre pares y aportar, con ello, una visión panorámica desde la propia perspectiva de los participantes".

Por su parte Joaquín García Bárcenas, presidente del Consejo de Arqueología del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), consideró que el *Cuarto Coloquio Pedro Bosch Gimpera* "es una buena oportunidad para conocer los trabajos que antropólogos de diversas regiones del país están realizando, a fin de conocer las nuevas visiones en torno al legado prehispánico de México.

"Esta -continuó- es la oportunidad para hacer una evaluación del avance en el conocimiento de la arqueología en diversas regiones del país, así como la ocasión de conocer ámbitos poco estudiados o desconocidos."

### El Occidente de México

En la primera sesión dedicada al Occidente de México, la antropóloga Laura Esquivel Macías, investigadora del Centro INAH en Baja California Sur, expuso los resultados de su estudio en la región de la

Sierra de Guadalupe de la República Mexicana.

En su exposición *La Arqueología del Desierto Central de la Península de Baja California* presentó los resultados de investigación que desde 1987 hasta la fecha se han tenido de esa área geográfica.

La investigadora Esquivel Macías señaló que ante la escasez de datos acerca de las zonas arqueológicas de esa región, la ausencia de estudios de las sociedades exclusivamente pescadoras-recolectoras y cazadoras en México, así como ante la falta absoluta de evidencias monumentales en la región, "nos planteamos la necesidad de tipificar o caracterizar los sitios arqueológicos mediante el reconocimiento de sus indicadores".

El proyecto, cuyo propósito central ha sido el registro y catálogo de sitios arqueológicos de los grupos de cazadores, recolectores y pescadores nómadas, inició después de algunos trabajos de reconocimiento por la península.

De acuerdo con las evidencias obtenidas durante los trabajos de investigación, Esquivel Macías indicó que todo parece indicar la posibilidad de que el sitio fue ocupado por tribus o bandas consideradas como sociedades igualitarias, lo que permitió una explotación razonada de la región.

Durante el coloquio se abordaron también temas como *Poder y Riqueza entre los Olmecas de San Lorenzo*, a cargo de la investigadora universitaria Ann Cyphers; *Cerámica de los Siglos XVI y XVII del Exconvento de Santo Domingo*, Oaxaca; *Una Revisión Histórica de*



Joaquín García Bárcenas, Luis Alberto Vargas y Ernesto Vargas.

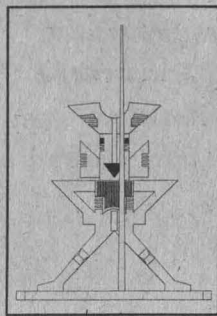


Laura Esquivel Macías.

*Garra de Jaguar, Gobernante de Calakmul en el Siglo Séptimo; La Construcción del Concepto del Inframundo en el Centro de México, y Xochitécatl y sus Volcanes: Pasado y Presente.*

Las actividades del *Cuarto Coloquio Pedro Bosch Gimpera* culminaron con una visita guiada a la zona arqueológica de Xochitécatl, en Cacaxtla. ■

Durante el coloquio se abordaron temas como *Poder y Riqueza entre los Olmecas de San Lorenzo; Cerámica de los Siglos XVI y XVII del Exconvento de Santo Domingo, Oaxaca, y Xochitécatl y sus Volcanes: Pasado y Presente*



El Quijote de la Mancha del escultor mexicano no sólo destaca por ser el primero en ir de América a España, sino por su iconografía, la cual muestra grandes diferencias respecto de la figura tradicional; esta obra está hecha de piedra de concreto, fierro y algunos elementos de mármol, materiales elegidos por el artista por su naturaleza: una pieza de cinco metros de altura, cuatro y medio de ancho y de 10 toneladas de peso

BANCO DE DATOS

**Centro comercial y agrícola**

*Ciudad Real es la capital de la provincia del mismo nombre. Es un centro comercial y agrícola. Sus edificios más notables son la Puerta de Toledo, única que se conserva de las antiguas murallas, construida en 1328; la Iglesia de Santiago, del siglo XIII, y la de San Pedro, del XV. Su catedral, de estilo gótico tardío, data de 1531.*

*Fue fundada por Alfonso X el Sabio, y Juan II de Castilla la elevó a la categoría de ciudad real.*

## En Ciudad Real, España, se colocó una escultura del Quijote realizada por Federico Silva

Laura Romero

Una de las comarcas más famosas de Castilla, en España, es la llanura de La Mancha. En ella, Miguel de Cervantes y Saavedra situó las hazañas de su genial creación literaria y humana, *Don Quijote de la Mancha*, cuya primera parte apareció en 1605.

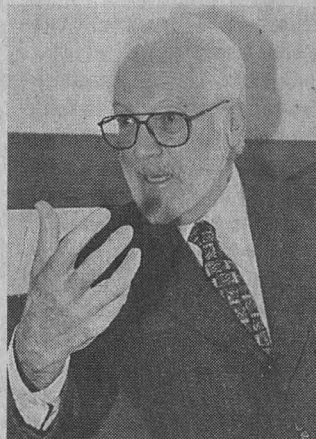
Esa misma llanura, ahora acoge, por primera vez, a un Quijote llegado de América, de México. Se trata de la obra escultórica del maestro Federico Silva, la cual fue inaugurada en Ciudad Real, el pasado mes de octubre.

El maestro Silva, de quien surgió la idea original de crear el Espacio Escultórico en Ciudad Universitaria, explica que la ubicación de su obra en La Mancha es la idónea y "para mi es un motivo de satisfacción que el Quijote Mexicano -como lo llamó la prensa española- esté ahí".

### La Obra

*El Quijote de la Mancha* del maestro Silva no sólo destaca por ser el primero en ir de América a España, sino por su iconografía, la cual muestra grandes diferencias respecto de la tradicional. Esta última, para el escultor, se agotó hasta el punto de perder su esencia y terminar convertida en un personaje caricaturesco.

Explica que para Cervantes, el *Caballero de la Triste Figura* es un combatiente cuya fuerza radica en la locura de enfrentarse a lo imposible y a lo que pareciera invencible. Así, "nos da una lección que nos llena, porque ese tipo de locura sigue



El escultor.

puesta del escultor mexicano es que después de muchos siglos una imagen del Quijote fuera de lo convencional es aceptada "nada menos que en la capital de La Mancha, en donde existe una tradición de respeto a la memoria cervantina".

La escultura está hecha de piedra de concreto, fierro y algunos elementos de mármol, materiales elegidos por el artista por su naturaleza: una pieza de cinco metros de altura, cuatro y medio de ancho y de 10 toneladas de peso, por lo cual el concreto armado es adecuado por su resistencia.

### El Patrocinio

El patrocinio para la realización de la obra corrió a cargo de Eulalio Ferrer, presidente de la Asociación Cervantina de México, AC, quien fue nombrado, en agosto de 1996, *Caballero Andante* por parte de la Asociación Cultural *Ciudad Real Quijote 2000*, en donde participan personajes y profesores universitarios estudiosos de Cervantes.

Esa organización mexicana ha propiciado acciones como la organización de un Museo del Quijote en la ciudad de Guanajuato. Su presidente promovió la creación de la obra, la cual viajó de Tlaxcala a Veracruz para embarcarse rumbo a Amberes, Bélgica, y luego a Bilbao, al norte de España, desde donde se movió por carretera hasta llegar a Ciudad Real. "Fue un viaje penoso", relata su creador.

El resto de los gastos, es decir, el traslado y la base, corrieron a

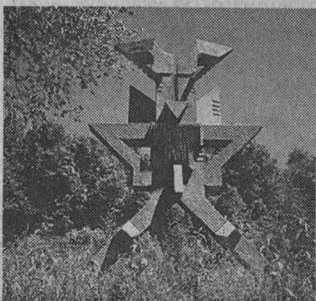


Foto: Ignacio Romo

**LA ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

convoca a sus miembros asociados a la asamblea (primera convocatoria) que se realizará el martes 2 de diciembre, a las 17:30 horas, en el Aula Magna de esta facultad

cargo del Ayuntamiento de Ciudad Real; los pobladores de la ciudad, manifiesta el maestro Silva, fueron generosos y solidarios,

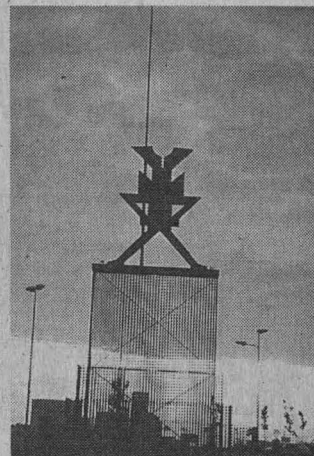
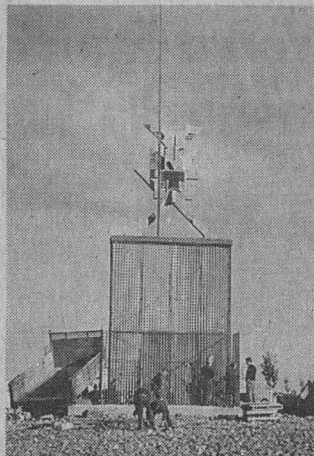
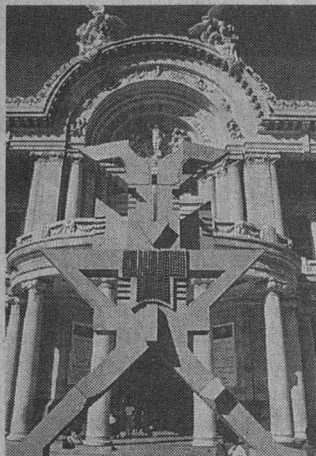
**Viva México y España**

La inauguración de *El Quijote de la Mancha*, recuerda el maestro Silva, fue una especie de romería, un acontecimiento popular; la escultura fue custodiada por las banderas española y mexicana, y la fiesta la amenizaron mariachis "con acento andaluz".

Al acto asistió el embajador de México en España, Rodolfo Echeverría, así como el obispo, el titular del Ayuntamiento y el jefe de la guardia civil de la ciudad. Durante la celebración, el diplomático mexicano declaró: "este Quijote está vivo, ha sido hecho por las manos de un artista mexicano y con piedra mexicana para que desde La Mancha este loco genial, vigile que mexicanos y españoles estén juntos en la lucha por la justicia, la democracia y la libertad".

La escultura fue bien aceptada y los pobladores de Ciudad Real se mostraron contentos. "En un ambiente cálido, cordial y de afecto, de solidaridad, los gritos de ¡Viva México! y ¡Viva España!, se dejaron escuchar", rememora el maestro Silva.

La plaza en donde se ubica *El Quijote de la Mancha* ahora lleva el nombre de México. Tanto fue el entusiasmo en la ciudad que las autoridades del Ayuntamiento piensan invitar a artistas de primer nivel de dis-



Fotos: cortesía del escultor

Tres momentos de la escultura *El Quijote Azteca*, como también se le conoce: cuando estuvo a las afueras de Bellas Artes, al montarse y después de su presentación.

tintas partes del mundo para crear un corredor que contenga la visión del Quijote desde el punto de vista de otras culturas.

Asimismo se informó que en cada aniversario de la inauguración, *Quijote 2000* organizará una ceremonia ahí mismo en donde se leerán las obras de los grandes poetas y escritores mexicanos, como Octavio Paz, Carlos Fuentes y Juan Rufo,

como homenaje a la cultura mexicana.

Los ciudadrealenses están contentos porque son poseedores de esa escultura, la cual se exhibió hace dos años frente al Palacio de Bellas Artes de la ciudad de México, en una exposición que se tituló *Nuestra Batalla*, y que entonces ésta fue denominada por Federico Silva *Lepanto*, como homenaje a Cervantes. ■

La plaza en donde se ubica *El Quijote de la Mancha* ahora lleva el nombre de México.

Tanto fue el entusiasmo en la ciudad que las autoridades del Ayuntamiento piensan invitar a artistas de primer nivel de distintas partes del mundo para crear un corredor que contenga la visión del Quijote desde el punto de vista de otras culturas

Secretaría Administrativa  
 Dirección General de Personal  
 Comisión Mixta Permanente de Capacitación y  
 Adiestramiento

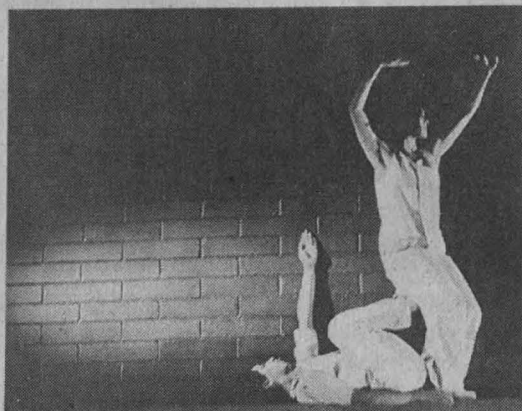
**Ceremonia-Inicio al Plan de Capacitación y  
 Adiestramiento de la UNAM 1997-2001**  
 y  
**Entrega de constancias a los trabajadores  
 Administrativos de Base que participaron en los 18  
 cursos de Promoción 1996-1997**  
 2 de diciembre, auditorio *Raoul Fournier*  
 de la Facultad de Medicina,  
 a partir de las 16 horas,  
 Confirmar asistencia a los  
 teléfonos: 622 2983 y 616 0346



Fotos: Juan Antonio López

Se trata del segundo trabajo del proyecto Trilogía Interdisciplinaria en el que participan artistas visuales, músicos, directores de escena, dramaturgos, poetas, actores, bailarines, performancers y realizadores de videos. Una propuesta escénica colectiva que se presenta en el Teatro Santa Catarina

## Verbo líquido, montaje que propone un juego dialéctico entre la vida y la muerte



Un día el verbo empieza a conjugarse. Ahora hay que pensar en ser o estar, en desear o necesitar, hay que preguntar quiénes somos y de dónde venimos.

En las primeras escenas de *Verbo Líquido* la cuenta regresiva de un cronómetro anuncia el nacimiento de un nuevo ser. Comienza la lucha entre la madre y el hijo que se resiste a salir para iniciar una existencia propia. No quiere ser más de lo que es, pues en el útero materno no existe antes ni después

**S**eres abstractos exploran el mundo marino: caldo primordial donde se gesta la vida, gran útero de la humanidad con su líquido amniótico donde habita la madre progenitora. El agua fluye y se escucha en *Verbo líquido*, montaje escénico de la trilogía interdisciplinaria que se presenta en el Teatro Santa Catarina de Coyoacán.

La cuenta regresiva de un cronómetro anuncia el nacimiento de un nuevo ser. Comienza la lucha entre la madre y el hijo que se resiste a salir para iniciar una existencia propia. No quiere ser más de lo que es, desea seguir viviendo de la sangre de la madre, pues en el útero materno no existe antes ni después; todo está suspendido en un presente continuo.

Un día ese ser necesita más y el verbo empieza a conjugarse. Ahora hay que pensar en ser o estar, en desear o necesitar, hay que preguntar quiénes somos y de dónde venimos.

Con estas escenas inicia el montaje de *Verbo líquido*. Se trata del segundo trabajo del proyecto *Trilogía Interdisciplinaria* en el que participan artistas visuales, músicos, directores

de escena, dramaturgos, poetas, actores, bailarines, performancers y videoastas. Una propuesta escénica colectiva en la que se advierte la preocupación por integrar distintas manifestaciones.

El tono abstracto domina la escena. La música de Vicente Rojo Cama puede ser el viento que acompaña a los actores en su expedición por los fondos marinos. También puede fluir y diluirse la profundidad del mar al compás de las transparencias que proyecta sobre el escenario el video de Albino Alvarez. La coreografía de Ruby Tagle es sincrónica con los diálogos atropellados y absurdos de la dramaturga Estela Leñero. Mario Rangel Faz igualmente se une a esta farsa con una propuesta escenográfica que recuerda el performance y la instalación.

Mientras avanza el ciclo de la vida y los personajes hablan ya del dilema entre necesitar o desear, una mirada desde las butacas -que en este caso se instalaron en el foro, quizá sólo para obligarnos a revivir la cruel experiencia del nacimiento- nos devuelve imágenes de una gran calidad plástica. En escena es posible advertir la textura de la arena, percibir acuarelas en movimiento; todo ello conseguido con la magia del video que se proyecta sobre los cuerpos de los actores.

Los personajes pueden ya caminar, son sobrevivientes del salto fundamental a la vida, vencieron el miedo y han dejado de ser seres del agua. Su condición monstruosa de sirenas quedó atrás.

En esta propuesta escénica de dirección colectiva, el proceso de trabajo para definir el lenguaje, los conceptos y las imágenes se concreta a un escenario en espiral que se refuerza

con el movimiento ascendente y descendente de personajes abstractos. Los actores deambulan por el escenario en seis secuencias interconectadas por la misma temática: el agua como motivo de reflexión acerca de las necesidades o deseos insatisfechos de los seres humanos.

### Tres Montajes

El montaje propone un juego dialéctico entre la vida y la muerte. En un primer momento la obra aborda el origen de la vida y la concepción. Hace referencia al primer líquido vital con el que tiene contacto el ser humano, para plantear la relación simbiótica entre madre-hijo.

Sin embargo, en las secuencias siguientes la obra presenta personajes que descienden del foro para regresar al mar. El retorno temeroso al agua de estos seres que han vivido en la Tierra simboliza la muerte, es decir, el miedo a morir ahogados.

En esta trilogía interdisciplinaria se presentan también las obras *Yo, tú, él, nevó, nevabas*, y *El último suspiro*. Los tres trabajos reflexionan acerca del lenguaje escénico y el proceso de comunicación que se da en el teatro.

Los tres montajes aluden, respectivamente, a los tres estados naturales del agua: sólido, líquido y gaseoso que, a su vez, sirven de analogía a la frase gramatical sujeto-verbo-complemento, con el propósito de jugar con el tiempo, el espacio y la materia. Desde esta perspectiva, el sujeto es el nombre, y simboliza una forma de conservar y de señalar las cosas. El verbo es metáfora de lo que fluye y actúa. El complemento se asocia con el estado aéreo y la respiración del hombre. ■

Con la participación del homenajeado y de otros importantes filósofos extranjeros y nacionales, en la dieciseisava edición del simposio se discutieron tanto las teorías del autor de *Ensayos sobre acciones y sucesos* y de la verdad y la interpretación como las aplicaciones que ellas tienen. En general, los trabajos se dividieron entre temas de filosofía del lenguaje y de filosofía de la mente

## En el Simposio Internacional de Filosofía se conmemoró el 80 aniversario de Donald Davidson

**¿**Cómo se relaciona la mente con el cuerpo? ¿Cómo se distinguen los fenómenos mentales de los físicos? ¿Cómo elaborar una teoría del significado para un lenguaje dado? ¿Cómo interpretar las acciones lingüísticas de otros? Estas, entre otras, han sido las preguntas que han ocupado a Donald Davidson, uno de los más destacados filósofos de la segunda mitad de este siglo y autor de *Ensayos sobre acciones y sucesos* y de *la verdad y la interpretación*. Fue con motivo de sus ochenta años que, el pasado mes de octubre, el Instituto de Investigaciones Filosóficas efectuó, en sus instalaciones, el *XVI Simposio Internacional de Filosofía: Homenaje a Donald Davidson*.

La relación del Instituto de Investigaciones Filosóficas con Donald Davidson se remonta a 1980, cuando inauguró la Cátedra *Gaos* y participó en el *Primer Simposio Internacional de Filosofía* organizado por dicho instituto. Por ello, se decidió hacerle un homenaje dentro del marco del propio simposio en el cual él participó, y con el que colaboró en sus inicios.

En esta dieciseisava edición se discutieron tanto las teorías de Davidson como las aplicaciones que ellas tienen. En general, los trabajos se dividieron entre temas de filosofía del lenguaje y de filosofía de la mente.

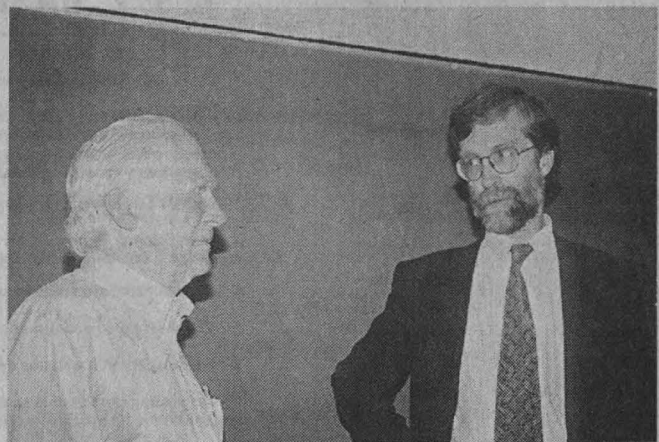
Una de las grandes contribuciones de Donald Davidson ha sido su metodología para elaborar teorías que den los significados de las expresiones de un lenguaje. Frente a un escepticismo acerca de la manera de construir teorías semánticas que fueran contrastables empíricamente, Davidson buscó desarrollar un método para elaborarlas. Esto lo llevó a proponer que una

teoría del significado para un lenguaje determinado se construyera tomando como modelo cierta teoría de la verdad (la cual diese las condiciones de verdad de cada oración proferible en un lenguaje), y estipulando que dicha teoría debía construirse a partir de cierta tarea metódica de interpretación de las acciones lingüísticas y no-lingüísticas de los sujetos cuyo lenguaje es el objeto de estudio. La teoría acabada se contrastaría empíricamente con las preferencias actuales y posibles de oraciones de dicho lenguaje.

### *Filosofía del Lenguaje*

Fue esto acerca de las teorías de verdad como teorías del significado lo que ocupó a una parte importante de las ponencias presentadas en el simposio. Los trabajos que versaron acerca de esta cuestión fueron las de Carlos Pereda y Max Kölbel (ambos del Instituto de Investigaciones Filosóficas), Barry Stroud (Universidad de California, en Berkeley), Richard Rorty (Universidad de Virginia) y el comentario a éste de Akeel Bilgrami (Universidad de Columbia). Otras presentaciones en el área de filosofía del lenguaje que tocaron aplicaciones o temas relacionados con las tesis davidsonianas fueron las de Ernest LePore (Universidad de Rutgers) y las de tres miembros del Instituto de Investigaciones Filosóficas: Lorena García, Mario Gómez Torrente y Rupert Summerton.

En su conferencia inaugural, Donald Davidson optó por discutir las condiciones bajo las cuales podría darse un lenguaje, argumentando en favor de la idea de que sólo en un medio en el que hubiese dos sujetos y un medio



Donald Davidson y John McDowell.

ambiente común a ellos podría surgir un sistema de símbolos significativos.

### *Filosofía de la Mente*

En el área de filosofía de la mente hubo seis ponencias, las cuales versaron principalmente acerca del papel que tiene la racionalidad en la mente humana; temas como la explicación de las acciones y/o pensamientos irracionales, la racionalidad como elemento distintivo de la mente, entre otros. Los participantes en esta área fueron Carlos Moya (Universidad de Valencia, España), Eduardo Rabossi (SADAF, Argentina), Marcia Cavell (Universidad de California, en Berkeley), Carol Rovane (Universidad de Yale), Ricardo Salles (Instituto de Investigaciones Filosóficas) y John McDowell (Universidad de Chicago). Entre éstas destacó la conferencia de clausura impartida por John McDowell (autor del reciente libro *Mind and world*), quien discutió la tesis davidsoniana de que para tener una mente es necesario satisfacer ciertos criterios de racionalidad. ■

La relación del Instituto de Investigaciones Filosóficas con Donald Davidson se remonta a 1980, cuando inauguró la Cátedra *Gaos* y participó en el *Primer Simposio Internacional de Filosofía* organizado por dicho instituto



# IX PREMIO NACIONAL DE INVESTIGACION 1997

## ANTECEDENTES

La promoción de la educación médica continua y el apoyo a la investigación biomédica en México, son los objetivos más importantes de la **Fundación Glaxo-Wellcome**, mismos que ha favorecido a través del estímulo académico, financiero y mediante la difusión de trabajos de investigación en foros nacionales e internacionales.

Hace nueve años se instituyó el PREMIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN FUNDACIÓN GLAXO WELLCOME con el objetivo de apoyar el desarrollo de la Investigación Nacional, y en forma importante, estimular la búsqueda de nuevos conocimientos que ayuden a elevar la calidad de vida del ser humano

Es por ello que la **Fundación Glaxo-Wellcome** invita a los investigadores que realicen trabajos en Instituciones de salud a nivel nacional a participar en el IX Premio Nacional de Investigación 1997, de acuerdo a los siguientes lineamientos:

## BASES

- 1.- Participarán aquellos trabajos realizados dentro del área biomédica.
- 2.- Podrá ser un trabajo de investigación clínica, básica o epidemiológica, acorde a los lineamientos del método científico, debiendo incluir: título, resumen, introducción, planteamiento del problema, hipótesis, objetivo, material y métodos, aspectos éticos, resultados, discusión, conclusiones, referencias bibliográficas y en caso necesario: tablas, gráficas, imágenes y/o fotografías.
- 3.- Deberá ser un trabajo original, con repercusión académica nacional y que aporte un beneficio a la medicina.
- 4.- El trabajo no deberá haber sido publicado previamente en ninguna revista nacional o extranjera, ni haber sido sometido a comité editorial alguno.
- 5.- Deberá haber sido realizado en centros de investigación nacionales, ya sea públicos o privados.
- 6.- El investigador podrá participar con uno o varios trabajos.
- 7.- No se aceptarán trabajos de investigación relacionados con los productos farmacéuticos de Glaxo-Wellcome.
- 8.- No podrán participar miembros del jurado calificador, personal de la **Fundación Glaxo-Wellcome** y/o de la empresa (ya sea como investigadores principales o co-investigadores).
- 9.- No se hará devolución de los trabajos (original y/o copias).
- 10.- Si a juicio del jurado, los trabajos no cumplen con los requisitos, el premio podrá declararse desierto.
- 11.- Los puntos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el comité organizador de la **Fundación Glaxo-Wellcome**.

# CONVOCATORIA

## REQUISITOS

- 1.- Los trabajos se presentarán en español, (original y dos copias), indicando claramente el área en la cual clasifica su trabajo: **Clínica, Básica o Epidemiológica** y manteniendo en anónimo el sitio donde fue realizado.
- 2.- Los interesados deberán enviar el trabajo bajo un seudónimo, anexando en un sobre cerrado la siguiente información:
  - a) Nombre completo del investigador principal y colaboradores así como grado académico.
  - b) Dirección particular, teléfono y/o fax del investigador principal y de los colaboradores.
  - c) Lugar en donde se labora, teléfono y/o fax.
  - d) Lugar donde se llevó a cabo el trabajo participante.
  - e) Curriculum Vitae del investigador principal.
- 3.- El trabajo y la información solicitada deberán enviarse a: **Fundación Glaxo-Wellcome**, Calzada México-Xochimilco No.4900, Colonia San Lorenzo Huipulco, C.P. 14370, México, D.F.
- 4.- La fecha límite de recepción de trabajos será el 15 de febrero de 1998. No se aceptarán trabajos fuera de esta fecha.
- 5.- Todo trabajo que no cumpla con las bases y los requisitos establecidos en esta convocatoria quedará descalificado automáticamente.

## PREMIACION

La premiación se llevará a cabo en el mes de Junio de 1998 (se hará la invitación correspondiente indicando lugar, fecha y hora)

Los trabajos serán calificados con base a su originalidad, metodología, repercusión en el ámbito científico, así como en los beneficios que aporte a la comunidad médica.

El jurado será designado por la **Fundación Glaxo-Wellcome** y estará conformado por personalidades médicas reconocidas por su prestigio académico y científico. Las decisiones del jurado serán inapelables.

Se premiarán los tres mejores trabajos de cada área de investigación: Clínica, Básica y Epidemiológica. Los premios consistirán en:

### PRIMER LUGAR:

\$ 70,000.00 (SETENTA MIL PESOS 00/100 M.N.)  
-Estatuilla y placa de reconocimiento.

### SEGUNDO LUGAR:

\$ 50,000.00 (CINCUENTA MIL PESOS 00/100 M.N.)  
-Estatuilla y placa de reconocimiento.

### TERCER LUGAR:

\$ 30,000.00 (TREINTA MIL PESOS 00/100 M.N.)  
-Estatuilla y placa de reconocimiento.

(Los resultados serán publicados en los principales diarios, en un período de dos semanas posteriores a la premiación oficial)

## INFORMES

**Fundación Glaxo-Wellcome**, Teléfonos 728-5296 728-5200 ext. 3004 y 5281. Del interior de la República, Teléfono: 01-800-70518-00 Fax 728-5250 y/o 728-5295.



# GRAN VENTA DE BODEGA



FELIX CUEVAS No. 204-B. COL. DEL VALLE  
FRENTE A COMERCIAL DE TODO  
TELS. 5753341 - 5750037 - 5756009



## COMPAQ 4504

- ✓ Pentium 166 mmx
- ✓ Disco duro de 2.1 Gb.
- ✓ Cd. rom 16x
- ✓ 16 mb en ram
- ✓ Regulador TDE y fundas

## COMPAQ 4506

- ✓ Pentium 200 mmx
- ✓ Disco duro de 3.2 Gb.
- ✓ 16 mb en ram
- ✓ Regulador TDE y fundas

## COMPAQ 2200

- ✓ Pentium 180 mhz Gx
- ✓ Disco duro de 1.6 Gb.
- ✓ Cd. rom 16x
- ✓ 16 mb en ram
- ✓ Regulador TDE y fundas

## COMPAQ 4524

- ✓ Pentium 233 mmx
- ✓ Disco duro de 3.2 Gb.
- ✓ Cd. rom 24x
- ✓ 32 mb en ram
- ✓ Regulador TDE y fundas

## ACER ASPIRE 4000 DT

- ✓ Pentium 166 mmx
- ✓ Disco duro de 2.0 Gb.
- ✓ Cd. rom 24x
- ✓ 16 mb en ram
- ✓ Reguladores y fundas

## ACER ASPIRE 4000 MT

- ✓ Pentium 233 mmx
- ✓ Disco duro de 3.0 Gb.
- ✓ Cd. rom 24x
- ✓ 32 mb en ram
- ✓ Monitor Color 17"
- ✓ Regulador y fundas

## ACER MATE 5000 DT

- ✓ Pentium 200 mhz mmx
- ✓ Disco duro de 2.0 Gb.
- ✓ 16 mb en ram
- ✓ Fundas

## ACER ASPIRE UNO

- ✓ Pentium 166 mmx
- ✓ Disco duro de 2.1 Gb.
- ✓ Cd. rom.
- ✓ 16 mb en ram
- ✓ Fundas

## EN LA COMPRA DE CUALQUIER ACER LLEVATE UN HP 670C \$1650.00

☐ IMPRESORA HP 670 COLOR

☐ IMPRESORA HP 692 COLOR

☐ IMPRESORA HP LASER 6L

☐ IMPRESORA HP LASER 6P

☐ IMPRESORA EPSON STYLUS 400

☐ IMPRESORA EPSON STYLUS 800

☐ IMPRESORA EPSON STYLUS 600

## LANIX INTEGRA

- ✓ Pentium 166 mmx
- ✓ Disco duro de 2.0 Gb.
- ✓ Cd. rom 24x
- ✓ 16 mb en ram
- ✓ Regulador TDE y fundas
- ✓ Corel 5

## ACER BASIC

- ✓ Pentium 150 mhz
- ✓ Disco duro de 2.0 Gb.
- ✓ 8 mb en ram
- ✓ Incluye Imp. Epson S400
- ✓ Fundas

## ACER ENTRA

- ✓ Pentium 166 mmx
- ✓ Disco duro de 2 Gb.
- ✓ 16 mb en ram
- ✓ Monitor, Monitor Color
- ✓ Impresora HP 670 Color

## HP BRIO

- ✓ Pentium 200 mmx
- ✓ Disco duro de 2.1 Gb.
- ✓ Cd. rom 16x
- ✓ 16 mb en ram

## TEXAS INSTRUMENTS

- ✓ Modelo 610 CDS
- ✓ Pentium 150
- ✓ Disco duro de 1.4 Gb.
- ✓ Cd. rom 10x
- ✓ 16 mb en ram

## TOSHIBA 220 CDS

- ✓ Pentium 133 mhz
- ✓ Disco duro de 1.2 Gb.
- ✓ Cd. rom 10x
- ✓ 16 mb en ram
- ✓ Incluye maletín

## KIT MULTIMEDIA 20X

- ✓ Tarjeta de sonido de 16 bits
- ✓ Bocinas
- ✓ Titulos
- ✓ Cd. Rom

## NO BREAK COMPLET 430

# Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

"Por mi raza hablará el espíritu"  
San Juan de Aragón, México, a 1 de diciembre de 1997  
El Director  
M en I Claudio C. Merrifield Castro

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso abierto de oposición a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 67230-07 y sueldo mensual de \$5,098.12, para el Centro Tecnológico Aragón, en el área de Cómputo, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de aplicación de tecnología, a la solución de un problema determinado, del área correspondiente, el cual será definido por la Comisión Dictaminadora de Diseño y Ciencias Básicas de la escuela
- b) Interrogatorio sobre el punto anterior, incluyendo demostración de conocimiento y habilidad en el uso de computadoras

con sistemas operativos diversos y equipo periférico en red

c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación y que incluirá el uso de dos lenguajes de programación orientados a objetos y el manejo de bases de datos relacionales en red

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar en la unidad académica de la escuela por sextuplicado, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los documentos siguientes:

1. Solicitud (el formato será proporcionado por la unidad académica).
2. Curriculum vitae.
3. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional.
4. Constancia de estudios del CELE o equivalente, como traductor del idioma inglés.
5. Copia del acta de nacimiento.
6. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
7. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México.

Las solicitudes formuladas para el citado concurso serán presentadas y, en su caso, aprobadas por la Comisión Dictaminadora de Diseño y Ciencias Básicas.

La unidad académica les comunicará oportunamente de la admisión de su solicitud, y la fecha y lugar de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el precitado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

## Facultad de Química

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Técnico Académico no definitivo que se especifican a continuación:

Una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, número de registro 56494-59, con un sueldo mensual de \$3,453.12 en el área de Química Orgánica con especialidad en "Minimización y tratamiento de residuos peligrosos (control analítico de compuestos orgánicos)".

Una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, número de registro 14272-11, con un sueldo mensual de \$3,453.12 en el área de Computación, con especialidad en "Informática aplicada a sistemas y servicios académicos".

Una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, número de registro 14334-03, con un sueldo mensual de \$4,178.24 en el área de Biología, con especialidad en "Alteraciones de la respuesta inmune durante un estrés biológico crónico de inicio temprano".

Una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, número de registro 14270-54, con un sueldo mensual de \$4,178.24 en el área de Computación, con especialidad en "Informática aplicada a sistemas y servicios académicos".

Una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, número de registro 14313-

79, con un sueldo mensual de \$4,178.24 en el área de Computación, con especialidad en "Informática aplicada a sistemas y servicios académicos".

Una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, número de registro 14314-09, con un sueldo mensual de \$4,550.28 en el área de Ingeniería Metalúrgica, con especialidad en "Análisis de aleaciones de aluminio por espectroscopía de absorción atómica".

## Bases:

**Técnico académico asociado "A"**

• Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

**Técnico académico asociado "C"**

• Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

**Técnico académico titular "A"**

• Tener grado de maestro o preparación equivalente y haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15-b del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

- a) Prueba práctica sobre un problema de la especialidad y pre-

sentación escrita de los resultados obtenidos

b) Interrogatorio oral y escrito sobre la especialidad a la que se convoca y sobre la prueba realizada

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la misma secretaría).

2. Curriculum vitae actualizado por duplicado y un juego de copias de la documentación comprobatoria que lo avalen.

3. Constancia de título profesional.

4. Si se trata de extranjeros,

constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En esta secretaría se les proporcionarán las formas para elaboración del curriculum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, se les comunicará posteriormente si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán estas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 1 de diciembre de 1997

El Director

Doctor Enrique Bazúa Rueda

## Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "B" tiempo completo, no definitivo, con un sueldo mensual de \$3,798.40 en el área de la Unidad de Investigación y Posgrado de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, con número de plaza 57755-78, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente

b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad

c) Haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

1. Calibración de equipo de cromatografía líquida de alta resolución con soluciones estándar de aminas y péptidos.

2. Realizar microdissección de regiones específicas del sistema nervioso de crustáceos.

3. Mantener en cultivo de órganos, muestras de sistema nervioso de crustáceo.

4. Extraer aminas y péptidos de tejido nervioso de crustáceo.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría del H. Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acom-

pañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los formatos oficiales, con los documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de que concluya el contrato del Técnico Académico que ocupa la plaza en cuestión.

\*\*\*

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, no definitivo, con un sueldo mensual de \$5,893.72, para trabajar en el Departamento de Microbiología y Parasitología, en el área de Virología o Bacteriología, con número de plaza 13993-58, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado por lo menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad

c) Haber demostrado capaci-

dad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura de Microbiología y Parasitología (Módulo de Bacteriología o Virología)

b) Exposición oral de un tema del programa de los módulos de bacteriología o virología

c) Formulación de un proyecto de investigación inédito sobre "Alteración de la producción de citocinas inducidas en esplenocitos de ratón por un factor del metacestodo de *T. Solium*"

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría del H. Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en

Pasa a la página 28

cuestión se encuentra comprometida.

\*\*\*

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, para trabajar en el Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, en el área de Salud Mental, con sueldo mensual de \$5,098.12, con número de plaza 12469-80, de acuerdo con las siguientes

**Bases:**

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

**Pruebas:**

- a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura Psicología Médica I

ma de estudios de la asignatura Psicología Médica I

b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

c) Formulación de un proyecto inédito de investigación sobre "La salud mental de los estudiantes universitarios"

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría del H. Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los formatos oficiales, con los documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 1 de diciembre de 1997

El Director

Doctor Alejandro Cravioto



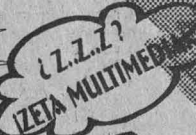
**¡NO Busque Más!!**

Así de confiables : 3 años de garantía.  
Así de completas : 30 días de Internet.

**\$ 7,966**

**LANIX PENTIUM 150 MHZ**

Procesador Intel escalable, 16Mb Ram, Disco D 1 Gb, Caché 256, Monitor UVGA 14" .28 1280 video 1 ó 2 Mb (memoria compartida), Win 95.



**\$ 1,420** LANIX-Z KIT MULTIMEDIA

Lectora CD Rom 16x, Bocinas, Stereo y 7 Titulos : Biografías Mex, Enciclopedia, Diccionario Ateneo ZETA EL CUERPO HUMANO, ATLAS HISTORIA DEL MUNDO Y EL UNIVERSO

Computadoras

**LANIX**

Así de fácil

LANIX FAX \$ 550  
MODEM 33.6 \$ 550

**LANIX MMX 166**

Procesador Intel, 16 Mb Ram, Disco D 2.1 Gb, Caché 256, Monitor UVGA 14" .28, Win 95.

Fundas en todas las Pcs.

top top MMX \$ 9,702



**SOLUCIONES INTEGRALES GAR\*MAT, S.A. DE C.V.**

Nuevo Leon # 209 5o pso Col Condasa. México, DF tels 515-8305, 516-7757, 271-4471, 271-4363. EMail garmat@mpsnet.com.mx

**Financiamiento mensualidades desde \$ 750. Tasa fija ó variable enganche desde \$ 2,360**

En la Compra de su Pc por Solo **\$ 2,580**

**BROTHER 720 LASER** Impresora 600 dpi, 4Mb ó pagsxmin, y regalo **II SORPRESA II**

**Equipos de Oficina y Computo, consumibles, Accesorios Actualización de Computadoras, Mantenimiento, Redes.**

Precios de contado, más 15% de IVA. Sujetos a cambio dependiendo de la paridad del dólar. Vigencia noviembre 15 1997 o agotar existencias. Financiamiento sujeto a aprobación de crédito.

# Gaceta

## EN EL DEPORTE

### El puma Pierre Bertin, campeón nacional Master

JOSAFAT RAMÍREZ

**P**ierre Bertin, representante de la Universidad Nacional Autónoma de México, se impuso en la segunda categoría del XXXII Campeonato Nacional Master de Ciclismo para llevarse la medalla de oro al cronometrar un tiempo de dos horas, dos minutos y 48 segundos sobre el Circuito de Facultades de CU, sede de la competencia con el aval de la Federación Mexicana de la especialidad.

Con base en una gran preparación y entrega, el puma Bertin impuso sus condiciones por encima de los representantes de Nuevo León y Distrito Federal, Roberto García y Fernando Banda, respectivamente, ocupantes del segundo y tercer lugares.

En otras categorías, Sabás Cervantes, representando al Distrito Federal, cronometró una hora, 35 minutos y 18 segundos en un recorrido de 60 kilómetros para llevarse la categoría Super Especial, dejando en la segunda posición al también capitalino Filiberto Mercado y en tercero al duranguense Juan Ignacio Arreola. Otros capitalinos, Rafael de la Rosa, Ricardo Hernández y Ricardo Mendoza hicieron el 1-2-3 en la prueba Estrella con tiempo del ganador de una hora, 44 minutos y cinco segundos.

Alberto Miranda, integrante del equipo del IMSS, se acreditó la Primera Categoría al registrar un tiempo de 1:32.09, seguido de Roberto Covarrubias (DF) y Ramón Garfías (IPN), en tanto que los politécnicos Jaime Castillo (1:43.54), Agustín Rodríguez y José Caballero hicieron el 1-2-3 en la categoría Especial.

Finalmente, en la Tercera Categoría, el triunfo fue para el distritense Manuel Gómez con tiempo de 1:34.34, por encima de su coequipo Alejandro Oropeza y el hidalguense Carmen Esparza.

#### Circuito de Facultades

Durante la segunda y última jornada de este campeonato, en la categoría Estrella, corrida a una distancia de 84,500 metros, Rafael

de la Rosa obtuvo su segunda victoria del nacional al cronometrar tiempo de 2:26.13, superando a Ricardo Hernández y Ricardo Mendoza, también del DF. En la Super Especial, a esa misma distancia fue para el capitalino Filiberto Mendoza (2:16.29), seguido de José Palma (DF) y Raymundo Lozano (NL).

En la Primera Categoría, el neoleonés Benjamín Esparza con registro de 2:05.52 se llevó el sitio

de honor superando a Roberto Covarrubias (DF) y Ramón Garfías (IPN), mientras que en la Tercera Categoría Mauricio Zavala con tiempo de 2:27.28 fue el triunfador, imponiéndose a Alejandro Oropeza y Manuel Gómez.

Por último, el ganador de la Categoría Especial fue el politécnico Clemente Salva con tiempo de 2:25.09, superando a su coequipo José Caballero y al capitalino Pedro Blanco. ■

**ALIANZA DE MUJERES DE MEXICO, AC**

**PREMIO NACIONAL MARIA LAVALLE URBINA**

**CONVOCATORIA**

La Alianza de Mujeres de México, AC, con el propósito de estimular la participación de las mujeres mexicanas en el quehacer nacional y mantener viva la imagen de una mexicana cuya relevante y extraordinaria labor social y política ha sido reconocida en México y más allá de sus fronteras, estableció el Premio Nacional María Lavalle Urbina, destinado a mujeres mexicanas que como ella han realizado una importante tarea. Cumpliendo con tal determinación, se emite la presente convocatoria, para la adjudicación del premio correspondiente al año de 1998.

**Bases para el Premio Nacional María Lavalle Urbina, 1998**

1. El premio se otorgará en el área de humanidades, referida en esta oportunidad, al campo de la Educación.
2. Podrán ser candidatas al Premio las mexicanas por nacimiento o naturalización, cuya obra represente una contribución relevante en la docencia e investigación educativa con proyección nacional e internacional.
3. El Premio consistirá en \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 MN) y diploma testimonial.
4. Las candidaturas deberán ser respaldadas por, cuando menos, una institución y dos personas destacadas en el mismo campo. Las propuestas deberán acompañarse además, de la documentación siguiente:
  - a) Currículum vitae
  - b) Original o copia certificada del acta de nacimiento o documento que acredite su naturalización
  - c) Descripción resumida de la obra realizada, incluyendo una cuartilla relativa a lo más relevante, justificando su trascendencia
  - d) Relación de publicaciones de la candidata
  - e) Relación de testimonios o reconocimientos nacionales y/o internacionales de su obra
  - f) Relación de premios o distinciones obtenidos
  - g) Información documental adicional de acuerdo con su especialidad
5. El jurado calificador se reserva el derecho de solicitar los originales de la documentación relacionada. Toda la documentación y anexos deberán entregarse por sextuplicado, engargolada y en el orden señalado, incluyendo en las portadas el nombre completo de la candidata.
6. La presentación de candidaturas y documentación

tiene como fecha límite de entrega el 31 de enero de 1998 y deberá ser enviada a:

Alianza de Mujeres de México, AC.  
Real de los Reyes No. 333.  
Los Reyes, Coyoacán, DF.  
C.P. 04330.

7. Para candidaturas del exterior del país y del interior de los estados, se tomará en cuenta la fecha del matasellos de la oficina postal de origen o el recibo de envío.
8. El jurado calificador está integrado por un representante propietario y otro suplente de las siguientes entidades gubernamentales e instituciones académicas y privadas:  
Alianza de Mujeres de México, AC.  
Secretaría de Relaciones Exteriores.  
Secretaría de Educación Pública.  
Universidad Nacional Autónoma de México.  
Instituto Nacional de Bellas Artes.  
Asoc. Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras, AC AMMPE Capítulo México.
9. El fallo del jurado calificador se dará a conocer el 9 de abril de 1998 y será inapelable.
10. La documentación enviada por quienes no resulten ganadoras, quedará a disposición de las interesadas a partir del 1 de junio y hasta el 31 de octubre de 1998, en el domicilio de la Alianza de Mujeres de México, AC.
11. El Premio será entregado en una ceremonia que se efectuará en la ciudad de México, el 23 de abril de 1998.

México, DF, a 29 de septiembre de 1997

**Alianza de Mujeres de México, AC**

Mag. Ma. Guadalupe Aguirre Soria  
Presidenta  
Licenciada Gloria Salas de Calderón  
Vicepresidenta  
Doctora Margarita L. Omelí Cerezo  
Consejera

Para mayor información comunicarse a la Alianza de Mujeres de México, AC a los teléfonos 646-07-01 y 589-70-35 (teléfono y fax).

Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas/Subdirección de Recreación/Coordinación de Ludotecas

Convoca

A toda la comunidad estudiantil a participar en el

### I Torneo Interfacultades de Go

#### Bases

- Lugar y fecha:** Ludoteca del Frontón Cerrado el día **5 de diciembre**, a las 11 horas.
- Inscripciones:** Quedan abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria en todas las Ludotecas de Ciudad Universitaria, de 10 a 18 horas. Cerrándose el 5 de diciembre a las 11 horas.
- Requisitos:** Podrán participar todos los estudiantes universitarios con credencial vigente
- Cuota de inscripción:** \$8.00 (ocho pesos 00/100 MN) por participante
- Sistema de eliminación:** Suizo
- Premios:** A los tres primeros lugares
- Para mayores informes:** Estadio Olímpico Universitario, Túnel 18 en la Coordinación de Ludotecas, con la licenciada Verónica Sánchez García, o a los teléfonos **622-04-99 o 622-04-96**

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 1 de diciembre de 1997

El Director General

Matemático Agustín Gutiérrez Rentería

#### Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de Asuntos Estudiantiles

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por medio de su Subdirección de Recreación

#### Invita

A la comunidad universitaria y público en general a participar en la *Primera Carrera Universitaria de la Amistad*, la cual tendrá lugar en las instalaciones de Ciudad Universitaria y que se desarrollará sobre las siguientes:

#### Bases

- Lugar:** Estadio Olímpico Universitario
- Fecha:** Se realizará el día 5 de diciembre de 1997
- Hora:** La salida será a las 10 horas.
- Participantes:** Podrán participar todas aquellas personas que logren integrar su equipo de competidores y se inscriban formalmente en la carrera.
- Inscripciones:** Se realizarán en la Subdirección de Recreación, sito en Túnel 16 del Estadio Olímpico Universitario, de las 9 a las 18 horas, de lunes a viernes (Tel. 622-04-96 y 99).
- El cierre de inscripciones a la competencia será el 4 de diciembre, a las 15 horas**
- Categorías:** Se integrarán dos categorías que constan:
- Universitarios
  - Público en general
- Características:** Los grupos serán conformados por tres hombres y dos mujeres.
- Inscripciones en la Coordinación de Recreación túnel 16, sito en el Estadio Olímpico, Estacionamiento No. 2.**
- El recorrido es de 5.5 kilómetros**
- Las particularidades de la carrera se les entregará a cada equipo en el momento de su inscripción.**
- Jueces:** Serán designados por la Subdirección de Recreación y su decisión será inapelable.
- Transitorios:** Cualquier asunto no previsto en la presente convocatoria será resuelto por el comité organizador.
- "Por mi raza hablará el espíritu"
- Ciudad Universitaria, DF, a 1 de diciembre de 1997
- El Director General
- Matemático Agustín Gutiérrez Rentería

## El estrés ocasiona tensión en el deportista y puede provocar lesiones

En días pasados el doctor en Psicología del Deporte y director del Master a Distancia de esta especialidad en Madrid, José María Buceta, visitó la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte de la UNAM, en donde dictó la conferencia *Estrés y Rendimiento Deportivo*.

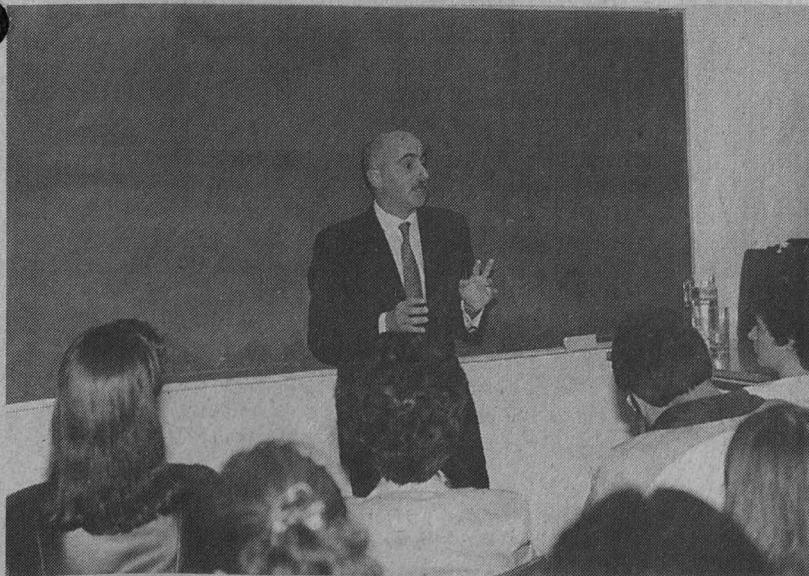
En opinión del doctor Buceta, el estrés es la interacción de las situaciones potencialmente estresantes (vida diaria, problemas familiares, etcétera) y la capacidad de cada persona en asimilar o reaccionar ante esas diferentes situaciones, es decir, el estrés se produce como resultado del surgimiento de este tipo de factores y, en el caso del deportista, afecta el nivel de activación del organismo y, por lo tanto, el funcionamiento mental, lo que ocasiona tensión y repercute en el rendimiento del atleta que puede desembocar en la aparición de alguna lesión, aunque cuando el nivel de activación aumenta, la tensión se estrecha y existen menos posibilidades de que surjan lastimaduras.

Las lesiones, según el especialista, son un

medio de escape al que recurren algunos deportistas para liberarse del estrés y esto es válido sobre todo en los deportistas jóvenes. Sin embargo, no significa que sea el medio para controlar al estrés, tomando en cuenta que el tipo de lesiones no son del todo considerables, sino mecanismos psicológicos de escape.

En este sentido, el papel que desempeña el entrenador es fundamental no sólo en el aspecto físico, sino que deberá ser asesorado por psicólogos del deporte para encaminar el problema del atleta hacia un control del estrés, por medio de la motivación como uno de los recursos más indicados para contrarrestar este fenómeno.

El doctor José María Buceta señaló que hay varias estrategias para controlar el estrés, orientadas a mejorar el rendimiento del deportista; sin embargo, se considera que lo mejor en este sentido es prevenir toda alteración psicológica que influya negativamente en la conducta del atleta, ayudándole sobre todo a mantener un equilibrio emocional en la actividad que realice. ■



Como medio de escape, el deportista recurre a las lesiones para no enfrentar el estrés.



# UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro  
**Rector**

Mtro. Xavier Cortés Rocha  
**Secretario General**

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Salvador Malo Alvarez  
**Secretario de Planeación**

Dr. Francisco Ramos Gómez  
**Secretario de Asuntos Estudiantiles**

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán  
**Abogado General**

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar  
**Director General de Información**

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz  
**Director de Información**

# Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova  
**Director Fundador**

Lic. Ma. Areli Montes Suárez  
**Directora de Gaceta UNAM**

Hernando Luján  
**Coordinador General**

Mesa de Redacción  
**Elvira Alvarez, Olivia González,  
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,  
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de *El Nacional*, Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Epoca **Número 3,150**

**MESA VIBRADORA**  
tecnología para estudios antisísmicos

# UNAM HOY

*Un enlace con la sociedad*

Factible, fabricarlo en serie

## Minibús Eléctrico UNAM



Es versátil, silencioso y anticontaminante. Capacidad de 30 pasajeros y autonomía de 60 kilómetros. Ideal para transporte público, escolar, turístico o repartidor de productos

**Prueban con éxito vacuna contra el virus del PAPILOMA HUMANO**



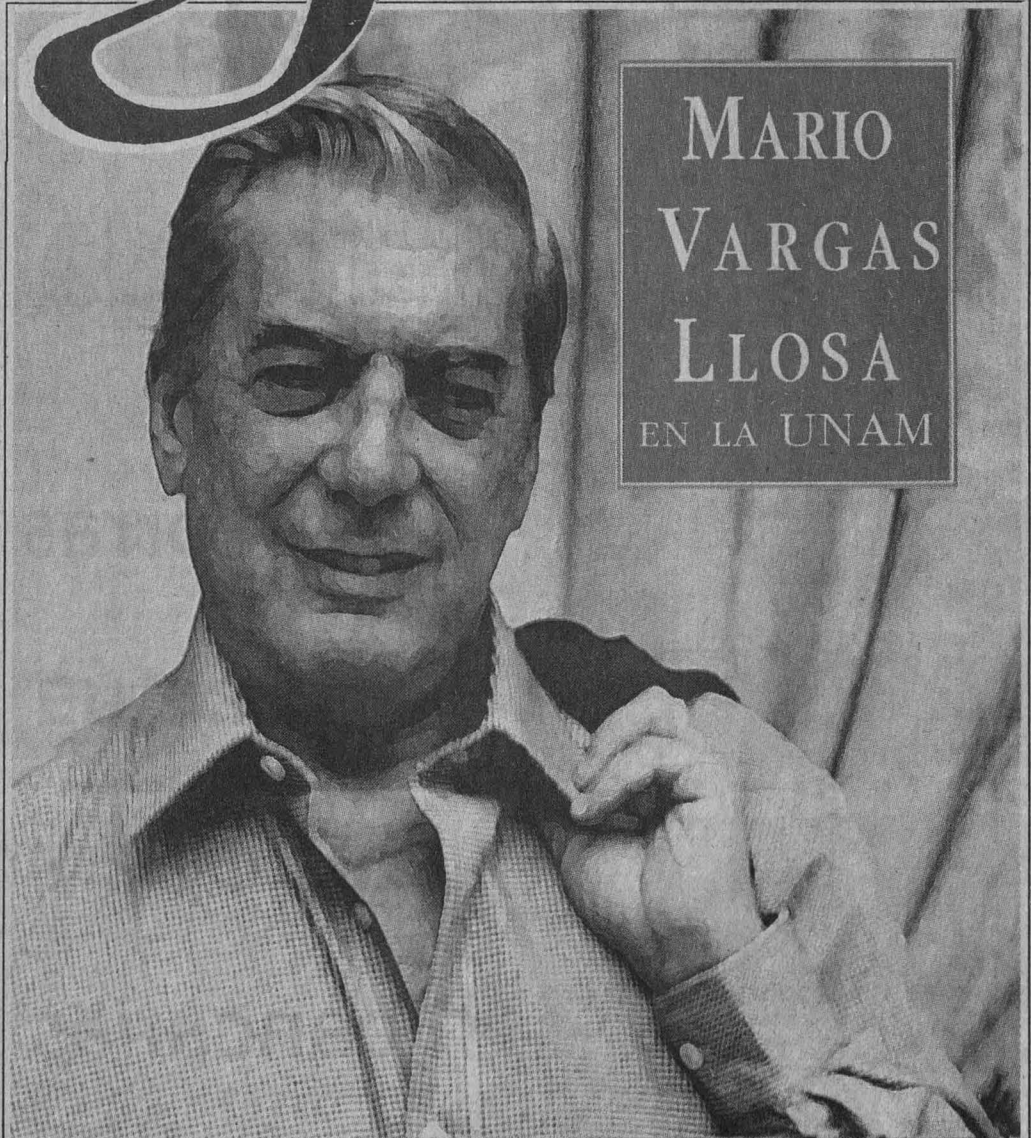
Ciudad Universitaria

1º de diciembre de 1997

Número 380

ISSN 0188-5138

# agenda



MARIO  
VARGAS  
LLOSA  
EN LA UNAM

ACTIVIDADES  
ACADÉMICAS  
PAG. 3

EDUCACIÓN  
CONTINUA  
PAG. 6

ACTIVIDADES  
CULTURALES  
PAG. 10

SERVICIOS  
PAG. 13

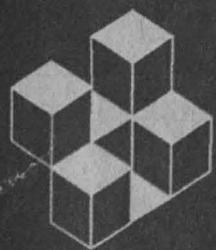
*Conversación sobre su obra*  
Sala Miguel Covarrubias

Centro Cultural Universitario  
jueves 4 de diciembre /18:00 horas

ENTRADA LIBRE



**LA**



**RED**

**a tu  
alcance  
con su  
cajero  
automático**



**Ahora  
dentro  
de la**

**Tienda UNAM**

**No corras riesgos  
y efectúa  
tus operaciones**

**bancarias dentro  
de tu tienda UNAM  
metro c.u.**



## COLOQUIO

### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- SEGUNDO COLOQUIO DE OTOPAMES, del 28 al 30 de enero de 1998. Sede: Museo Nacional de Antropología. *Informes al 665-2959.*

## CONFERENCIAS

### DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- CREACIONISMO... ¿CIENCIA?, Aurora Jiménez, miércoles 3 de diciembre.\*
- LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA, Laura Larios J y David García D, jueves 4 de diciembre.\*
- ORIGEN DE LA VIDA, Abraham Martínez, viernes 5 de diciembre.\*
- EVOLUCIÓN DE LA ATMÓSFERA DE LA TIERRA, Alfredo Hernández, sábado 6 de diciembre.\*

- EVOLUCIÓN DE LA TIERRA, Tania Reyes, miércoles 10 de diciembre.\*
- CIENCIA, CULTURA Y ROCK: 40 AÑOS DE EVOLUCIÓN, Daniel Hernández y Ramón Serrano, jueves 11 de diciembre.\*
- EVOLUCIÓN DEL HOMBRE, Jesús Barbosa, viernes 12 de diciembre.\*
- LA DINÁMICA DE LA VIDA, Miguel Mendoza, miércoles 17 de diciembre.\*
- LA MAGIA DEL NAUTILUS, Verónica Gómez, jueves 18 de diciembre.\*
- LA DERIVA CONTINENTAL, Alejandra Solano, viernes 19 de diciembre.\*  
\*Sede: Museo de las Ciencias, *Universum*, Charlas de media hora, 11 h, La Capilla; ç Charlas en la biblioteca, sábados 12 h. *Informes al 622-8238.*

### ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

- EL PERFORMANCE Y LA LINGÜÍSTICA, martes 2 de diciembre.\*
- EL CADÁVER, miércoles 3 de diciembre.\*

\*Se llevan a cabo en el patio del plantel Xochimilco de la ENAP, a las 10 h.

*Informes al 676-2621, extensión 124.*

### FES ZARAGOZA

- PRINCIPALES LÍNEAS DE PENSAMIENTO QUE HAN INFLUIDO EN LA OBRA DEL DOCTOR ARMANDO BAULEO, 10 a 12:30 h.\*
- FORMACIÓN GRUPAL, 14 a 17 h.\*  
\*Conferencias magistrales impartidas por el doctor Armando Bauleo, lunes 1º de diciembre. Sede: ENP, Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto, Auditorio Enrique Ruelas Espinoza. \$50.00. *Informes al 623-0594 y 0595.*

### FACULTAD DE MEDICINA

- TRAUMA CRANEOENCEFÁLICO, doctor Frank Kennedy, 11 de diciembre, 8 h.\*
- TRAUMA VASCULAR, doctor Frank Kennedy, 29 de enero, 10 h.  
\*Sede: Departamento de Cómputo Académico. *Informes al 623-2417.*

### FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

- SIDA EN LA ODONTOLOGÍA, doctores Antonio Zimbrón, Mariano García, Amalia Barquet, Enrique Acosta, Arturo Saracho,

Rolando Díaz, Luis Anaya, Luis E Soto y J Luis Zeballos, lunes 1º y martes 2 de diciembre, 12 h.\*

- COMISIÓN NACIONAL DE ARBITRAJE MÉDICO, GENERALIDADES Y ANÁLISIS DEL TRABAJO REALIZADO, doctor Héctor Fernández Varela, jueves 4 de diciembre, 11 h.\*  
\*Videokonferencias interactivas.

## CURSOS

### DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- EVOLUCIÓN DE LA CULTURA, arqueólogo Francisco González Rul, lunes 1º de diciembre.\*
- CULTURA Y DIGNIDAD HUMANA, maestra Azucena Romo H, miércoles 3 de diciembre.\*  
\*Sesiones del curso La evolución de las estrellas, del hombre y su cultura, Museo de las Ciencias, *Universum*, teatro, 17 a 19 h. *Informes al 622-7339.*

### ENEP ACATLÁN

- ALEMÁN, FRANCÉS, INGLÉS\*, ITALIANO, JAPONÉS Y PORTUGUÉS, cursos sabatinos del 10 de enero al 28 de marzo, 9 a 13 o 9:30 a 13:30 h. Calendario, reinscripción, 4 y 5 de diciembre; inscripción y nue-



Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA



EDUCACIÓN CONTINUA  
U N A M

## II Foro Internacional de Educación Continúa, en Línea

Se invita a todos los interesados en el tema de la actualización profesional, en el ámbito de la EDUCACIÓN CONTINUA, a participar en este foro que se realizará por medio asincrónico, en línea (por correo electrónico), los días 12 Y 13 de marzo de 1998.



### PROPOSITO

FORTALECER EL TRABAJO QUE EN CAMPO DE LA EDUCACIÓN CONTINUA REALIZAN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

- INSCRIPCIÓN (18 de nov. de 1997 - enero 31, 1998)
- ENVÍO - RECEPCIÓN DE TRABAJOS (1 al 27 de febrero DE 1998)
- ANÁLISIS DE CONTENIDOS "FORO" (12 - 13 de marzo, 1998)

INFORMES: [educcont@servidor.unam.mx](mailto:educcont@servidor.unam.mx) ó [nfs@servidor.unam.mx](mailto:nfs@servidor.unam.mx)

Centro de Neurobiología

### CONVOCATORIA

La Unidad de Enseñanza del Centro de Neurobiología campus UNAM-AUQ Juriquilla Querétaro, convoca a los estudiantes interesados en cursar las áreas de Neurofisiología, Neurobiología del desarrollo, Neuroendocrinología, Neurobiología Conductual y Cognitiva, presenten solicitud de ingreso a más tardar el 5 de diciembre.

#### Requisitos:

1. Carta solicitud en donde indique el compromiso de dedicar tiempo completo a las actividades del programa.
2. Documentos de antecedentes académicos (títulos, certificados, historia académica, entre otros).

Todos los solicitantes deberán presentar un examen de admisión sobre conocimientos generales y tener una entrevista con la Comisión de Admisión del Programa.

El examen se llevará a cabo en la Unidad de Enseñanza del Posgrado de Neurobiología (Unidad Juriquilla) el 8 de diciembre a las 9 horas (costo examen \$200.00)

Una vez presentado el examen, las fechas de las entrevistas con la comisión de admisión será del 8 al 10 de diciembre.

Los resultados del examen se darán a conocer el 11 de diciembre.

*Informes en el 623-4016 y 17 Email [yoldi@servidor.unam.mx](mailto:yoldi@servidor.unam.mx)*

vo ingreso, 6 de diciembre; terminación del trámite, 8 y 9 de diciembre.

\*También vespertino, 14 a 18 h.

#### FES CUAUTITLÁN

- INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, RUSO, ITALIANO, LENGUA Y CULTURA NÁHUATL, CURSOS DE DOMINIO, CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS, CURSOS ESPECIALES Y ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.

Informes al 623-1978 y 2047.

#### FES ZARAGOZA

- INSTRUMENTOS DE POLÍTICA AMBIENTAL, doctor Arcadio Monroy Ata, lunes a viernes del 8 al 12 de diciembre, 8 a 12 h. \$600.00 (incluye material didáctico).

Informes al 745-8496.

- ESPECIALIZACIÓN EN SALUD EN EL TRABAJO Y SU IMPACTO AMBIENTAL; calendario, recepción de documentos, durante noviembre; entrevistas de selección, del 1º de diciembre al 16 de enero.

Informes al 623-0786 y 0793.

- ORTODONCIA BÁSICA 1998, cirujanos dentistas Patricia Dettmer M, Javier Trejo C y Arturo Limón T, martes y jueves a partir del 6 de enero, 8 a 16 h; calendario, resultados, del 4 al 9 de diciembre. Sede: Unidad Multiprofesional de Atención Integral Aurora.

Informes al 730-4437.

#### FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- ¿QUÉ ES UNA LECTURA FILOSÓFICA? APORTACIONES DERIVADAS DE LA

CUESTIÓN, maestra Ana M Martínez de la Escalera L, del 5 al 13 de enero, 10 a 14 h, Salón 201.

- LA FILOSOFÍA DE LA MENTE DE PLATÓN Y ARISTÓTELES, doctor Ricardo Salles Alfonso de Almeida, del 12 al 23 de enero, 16 a 18 h, Salón 203.

- APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS HISTÓRICOS EN EL FENÓMENO TEATRAL: UN NUEVO ENFOQUE DE LA HISTORIA DEL TEATRO, maestro Oscar A García G, del 19 al 23 de enero, 10 a 14 h, Salón 201.

- ESTRATEGIA DE ESTUDIOS Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS, licenciada Ada M Mendoza y Testón, del 12 al 16 de enero, 16 a 20 h, Salón 202.

- APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE VIGOTSKY EN EL AULA, licenciada Ada M Mendoza y Testón, del 19 al 23 de enero, 16 a 20 h, Salón 205.

- MANEJO PROFESIONAL DE LA VOZ EN LA DOCENCIA, maestros Marcela Ruiz Ly y Fidel Monroy B, del 12 al 16 de enero, 10 a 14 h, Salón 306.

De lunes a viernes. Informes en el Centro de Apoyo a la Docencia. \$800.00 alumnos y profesores externos.

## DIPLOMADO

#### ENEP IZTACALA

- DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E, módulos: I. Desarrollo neurofisiológico normal y patológico; II. Desarrollo psicológico en las personas con deficiencia mental; III. Desarrollo cognoscitivo; IV. Cavidad orofacial y sus alteraciones; V. Integración auditiva; VI. Lenguaje y aplicación en niños con deficiencia mental; VII. Preparación para la integración educativa del niño con deficiencia mental; VIII. Lectoescritura y sus alteraciones; IX. Metodología de

la enseñanza académica; X. Pensamiento matemático en las personas con deficiencia mental; XI. Manejo conductual; XII. Orientación a padres y XIII. Integración de pruebas psicológicas y pedagógicas.

Informes al 623-1188 y 1208.

- PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN, maestro Alberto Kassab O, 23 de enero.\*

- CONTEXTOS Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN POPULAR, maestro Tom Grauman, 13 de febrero.\*

\*Forman parte del seminario Estado y participación social y se llevan a cabo los viernes, en el auditorio 2 de la ENTS de 10 a 14 h.

#### FES ZARAGOZA

- EL CAMPO GRUPAL, doctor Armando Bauleo (coordinador), martes 2 de diciembre, 10 a 14 h. Sede: Campo I, biblioteca, planta alta. \$50.00.

Informes al 623-0564 y 0565.

#### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

- ANÁLISIS MICRONODAL Y SUS APLICACIONES A LA DISPERSIÓN DE ONDAS Y PARTÍCULAS, doctores Ricardo Weder y Alexei Iantchenko, los martes hasta el 30 de junio de 1998, 17 h, Edificio B, Aula 1.
- Informes al 622-3548.

## SEMINARIOS

#### ENEP ACATLÁN

- ANÁLISIS Y PROSPECTIVA DEL DESARROLLO FRONTERIZO MÉXICO-ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA II (SEMINARIO-TALLER), jueves y sábados, 18 a 22 y 9 a 13 h.

Informes al 623-1603 y 1612.

#### ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- ESTADO DE BIENESTAR Y PARTICIPACIÓN SOCIAL, doctor Felipe Torres T, 5 de diciembre.\*
- POLÍTICAS DE AJUSTE ESTRUCTURAL Y RESPUESTA DE LA SOCIEDAD CIVIL, doctor Carlos Welti Ch, 16 de enero.\*



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, División de Educación

Continua y Vinculación

**TITULACIÓN POR TESINA PARA EGRESADOS CON EXPERIENCIA PROFESIONAL**  
del 17 de enero al 6 de junio de 1998

Recepción de documentos hasta el 4 de diciembre

Informes en el 524-3001 y 524-3101, fax 524-6554

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán  
Unidad Académica de Enseñanza Agropecuaria  
Taller de Carnes

**DIPLOMADO INDUSTRIALIZACIÓN, MERCADO Y COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE Y PRODUCTOS CÁRNICOS DE LOS ANIMALES PARA ABASTO**  
inicia 13 de febrero de 1998

**fesc** Informes : 623-1909, 872-1812 y fax 870-2696

Facultad de Medicina  
Departamento de Bioquímica

**SEMINARIO DEPENDENCIA DEL CALCIO EN RESPUESTA A LOS TRES TIPOS DE RECEPTORES PARA ADENOSINA EN HEPATOCITOS**

Sala de juntas del Departamento de Bioquímica FM, el lunes 8 de diciembre, 17 horas.

Instituto de Ingeniería  
Federación Mexicana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias Ambientales

**CURSO ELEMENTOS, TRAZAS Y METALES TÓXICOS IMPACTO EN LA CALIDAD DEL AMBIENTE Y DESARROLLO DE ENFERMEDADES**  
del 3 al 5 de diciembre, Salón de Seminarios Emilio Rosenblueth, Edificio Principal del II.

Informes: 579-5482 y 579-4809

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
División de Estudios de Posgrado

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA (EDUCACIÓN ESPECIAL)**  
Registro hasta el 23 de enero de 1998

Informes en el 623-0578, 623-0786 y 745-9371

## TALLERES

### COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- TALLERES DE CREACIÓN LITERARIA, Leonel Robles (narrativa), lunes, 13 a 15 h, CCH Plantel Oriente; Edgar List (poesía), lunes, 16 a 18 h, Casa del Lago; Edgar List (narrativa), lunes, 19 a 21 h, Museo Universitario del Chopo; Leonel Robles (poesía), martes, 13 a 15 h, CCH Plantel Naucalpan; Gerardo Ramírez (poesía y cuento), miércoles, 17 a 19 h, CCH Plantel Sur; Raúl Parra (narrativa), jueves, 18 a 20 h, Casa del Lago; Andrés Acosta (cuento), martes, 11 a 13 h, CCH Plantel Vallejo; Magaly Martínez G (narrativa), viernes 16 a 18 h, Facultad de Filosofía y Letras; Juan José Giovaninni (narrativa), sábados, 11 a 13 h, Museo Universitario del Chopo.  
*Informes al 622-6240 y 6241.*
- UNA VISIÓN DE LO QUE ES EL QUEHACER POÉTICO EN LA ACTUALIDAD, Marianne Toussaint, martes, 17 a 20 h.  
*Informes al 211-6093 y 6094.*

### DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- FÓSILES\*\*, DINOSAURIO\*\*, ORIGAMIA\*\*, EL PEZ CUADRADO Y MARIPOSAS, talleres matutinos, lunes a viernes, de 10 a 13 h.\*
- MARIPOSAS, DISCO DE NEWTON, DINOSAURIO\*\*, CONSTELACIONES, CALEIDOSCOPIOS\*\* Y EDIFICIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO, talleres vespertinos, lunes a viernes, de 15 a 17 h.\*



Instituto de  
Geofísica

### CONFERENCIAS

#### EL GLACIAR DEL VOLCÁN POPOCATÉPETL

doctor Hugo Delgado G  
martes 2, 12 horas

#### LA EXPLOTACIÓN DEL SISTEMA ACUÍFERO DE LA CUENCA DE MÉXICO

física Alejandra Cortés Silva  
jueves 4, 12 horas

Auditorio Ricardo  
Monges López.

- FÓSILES\*\*, COHETE MOJADOR, DINOSAURIO, MARIPOSAS Y CONSTELACIONES, sábados, 11 a 15 h.\*
- CONSTELACIONES, DINOSAURIO\*\*, FÓSILES\*\*, VULCANO\*\* Y EDIFICIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO, domingos de 11 a 15 h.  
\* Museo de las Ciencias, *Univsum*. \$5.00 y \*\*\$7.00 cada taller.  
*Informes al 622-7287 y 7288.*
- DISCO DE NEWTON (NIÑOS DE 6 O MÁS AÑOS) Y CONSTRUYE TU CALEIDOSCOPIO (NIÑOS DE 8 O MÁS AÑOS).\*

\* Museo de la Luz.  
*Informes al 702-2497.*

### FES ZARAGOZA

- ELABORACIÓN DEL INFORME DE SERVICIO SOCIAL EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA, curso permanente.  
*Informes al 623-0649 y 0650.*

### FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- GUITARRA, martes, 14 a 16 o 16 a 18 h.
- TEATRO, viernes, 13:30 a 15:30 h.

- MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN DISEÑO DE INVESTIGACIÓN, sábados, 9 a 12 h.  
Costo por taller, \$250.00.  
*Informes al 622-9420, extensión 40.*

### FACULTAD DE MEDICINA

- METODOLOGÍAS DE ESTUDIO, dirigidos a estudiantes de la facultad, cuatro días hábiles.  
*Informes al 623-2489.*

## PUBLICACIONES



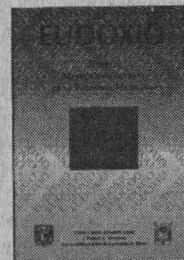
## UNAM

INFORMES Y VENTAS: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial UNAM  
Av. del IMAN núm. 5 Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F. Tel. 622 6581, Tel. y Fax 622 6568, Fax 665 2778  
WWW/http://bibliounam.unam.mx/libros E-mail:libros@bibliounam.unam.mx



Catálogo de textos marginados novohispanos. Inquisición: siglos XVIII y XIX. Archivo General de la Nación (México)  
María Águeda Méndez: Coordinación Académica  
\$ 110.00

Eudoxio: Modelo macroeconómico de la economía mexicana  
César Castro, Eduardo Loria y Miguel A. Mendoza  
Leobardo de Jesús: Colaboración  
\$ 125.00



La reforma electoral y su contexto sociocultural  
Ricardo Pozas Horcasitas: Coordinación  
\$ 80.00

Introducción al análisis gráfico de datos experimentales  
Berta Oda Nada  
\$ 70.00

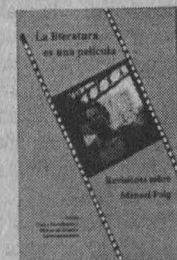


Primer Simposio Nacional sobre Residuos Peligrosos. Conferencias  
Varios autores  
\$ 95.00



Familia y vida privada en la historia de Iberoamérica. Seminario de historia de la familia  
Pilar González Aizpuru y Cecilia Rabell Romero: Coordinación  
\$ 140.00

La literatura es una película. Revisión sobre Manuel Puig  
Sandra Lorenzano: Coordinación  
\$ 90.00



## EDUCACIÓN CONTINUA

### COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO (CURSO), lunes, 8 a 9 h.\*
- COMPRENSIÓN DE LECTURA DEL IDIOMA INGLÉS (NIVEL I) LA LECTURA AL ENCUESTRO DEL SIGLO XXI (CURSO), lunes, 16 a 18 h.\*

- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA CON APLICACIONES AL CASO MEXICANO (CURSO), martes, 8 a 9 h.\*
- MEDICINA, CIRUGÍA Y ZOOTECNIA EN PERROS Y GATOS (DIPLOMADO) (PEQUEÑAS ESPECIES 2), miércoles, 7 a 8 h.\*
- CONSULTORIO FISCAL, miércoles, 8 a 9 h.\*
- SISTEMAS CERÁMICOS (CURSO), miércoles, 16 a 18 h.\*
- EXCELENCIA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS (CURSO), jueves, 8 a 9 h.\*

- ODONTOPEDIATRÍA (CURSO), viernes 8 a 9 h.\*  
\* Son impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, las facultades de Contaduría y Administración, Economía, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Odontología, según el carácter de cada emisión y se difunden a través del Canal 13 de Edusat, satélite Solidaridad I. Informes al 622-8711 y 8729.

- OFFICE BÁSICO 95: WORD, EXCEL Y POWER POINT, licenciado Alfonso Bustos S e ingeniero Arturo E Quintana L, lunes, jueves y viernes del 26 de enero al 16 de febrero, 16 a 20 h.
- RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DE LOS TRABAJADORES DEL ÁREA DE LA SALUD: ASPECTOS MÉDICO-LEGALES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL (DIPLOMADO), sábados del 24 de enero al 30 de mayo de 1988, 9 a 15 h.
- COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO: AVANCES Y APLICACIONES (DIPLOMADO), maestro Fernando Quintanar Olguín, viernes (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h) del 13 de febrero al 16 de octubre de 1998.
- EL ADOLESCENTE Y SU PROBLEMÁTICA: UN ENFOQUE GUESTÁLTICO Y CONDUCTUAL PARA SU MANEJO (DIPLOMADO), maestras Ofelia Contreras G, María del Refugio López G y Laura E Torres V, martes, 15 a 20 h.
- FORMACIÓN VALORAL AMBIENTAL DEL DOCENTE DESDE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN (TALLER), doctora Rouse Eisenberg W, miércoles y jueves (9 a 16 h) y viernes (9 a 13 h) del 18 de febrero al 27 de marzo de 1988.

## V Concurso para Ensamblados de Cámara

### Convocatoria

La Dirección General de Actividades Musicales de la UNAM con el objeto de fomentar y apoyar el quehacer camerístico nacional; convoca a los grupos profesionales de música al V Concurso para Ensamblados de Cámara, que se celebrará el presente año de acuerdo con las siguientes:

#### BASES

- 1.- Podrá participar todo grupo profesional de cámara residente en México.
- 2.- El número de integrantes comprenderá desde trío hasta orquesta de cámara, en cualquiera de sus combinaciones instrumentales.
- 3.- Los concursantes deberán:
  - a) Presentar un proyecto musical detallado y calendarizado, que podrá consistir en ediciones, grabaciones, encargos, rescates, conciertos, etc., sobre un tema de su elección.
  - b) Entregar una grabación en cassette, CD o LP indicando el nombre de los ejecutantes, fecha y lugar de la grabación, nombre del ingeniero de sonido, si la grabación es editada o en vivo y la(s) obra(s) interpretada(s).
- 4.- Los proyectos deberán planearse para ser completados en un plazo menor de un año a partir de la fecha de entrega del premio.
- 5.- El jurado estará constituido por un compositor, un camerista de

- cuernu y un camerista de alieno, todos ellos de reconocido prestigio, y su fallo será inapelable.
  - 6.- La selección del grupo ganador se hará con base en la solidez e interés musical del proyecto, su posible repercusión en el medio artístico y la calidad de la ejecución.
  - 7.- El premio consistirá en un fondo de \$45,000.00 (Cuarenta y cinco mil pesos).
  - 8.- Los proyectos y las grabaciones deberán ser entregados con fecha límite el 5 de diciembre de 1997 en las oficinas de la Dirección General de Actividades Musicales (Edificio de la Coordinación de Difusión Cultural, primer piso, Centro Cultural Universitario, México, D.F., lunes a viernes de 10:00 a 15:00 hrs.).
  - 9.- Los resultados se darán a conocer el 19 de enero de 1998.
  - 10.- Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por el jurado.
- Informes en el tel.: 622-7083

#### ENEP IZTACALA

- DIDÁCTICA DE LA PSICOAFECTIVIDAD (DIPLOMADO), maestro Raúl Barba B.
- ORGANIZACIÓN CONTENIDOS: MAPAS CONCEPTUALES, maestro Miguel A Pasillas V, del 12 al 23 de enero, 16 a 20 h. Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN EN WINDOWS 95 CON APLICACIONES BÁSICAS, licenciado Alfonso Bustos S, lunes, jueves y viernes del 26 de enero al 13 de febrero, 10 a 14 h; sábados del 31 de enero al 28 de febrero, 9 a 15 h.

#### Diploma de Estudios Mexicanos Cursos sobre la rica producción cultural mexicana

El Diploma de Estudios Mexicanos (DEM) del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM se propone dar al estudiante un conocimiento sobre la rica producción cultural mexicana y una aproximación ordenada a su historia. El Diploma comprende 16 cursos intensivos de Historia, Arte y Literatura de México que se distribuyen en seis módulos, cuatro de carácter obligatorio y dos de materias optativas de acuerdo con el programa siguiente de 480 horas.

##### Módulo 1 - Culturas prehispánicas Fecha de Inicio: I Intensivo de Primavera de 1998

Historia I	30 hrs.	2 créditos
Arte I	30 hrs.	2 créditos
Literatura I	30 hrs.	2 créditos

##### Módulo 2 - Mundo novohispano Fecha de Inicio: II Intensivo de Primavera de 1998

Historia II	30 hrs.	2 créditos
Arte II	30 hrs.	2 créditos
Literatura II	30 hrs.	2 créditos

##### Módulo 3 - Surgimiento de una nación Fecha de Inicio: I Intensivo de Otoño de 1998

Historia III	30 hrs.	2 créditos
Arte III	30 hrs.	2 créditos
Literatura III	30 hrs.	2 créditos

##### Módulo 4 - México moderno Fecha de Inicio: II Intensivo de Otoño de 1998

Historia IV	30 hrs.	2 créditos
Arte IV	30 hrs.	2 créditos
Literatura IV	30 hrs.	2 créditos

##### Módulo 5 - Módulo de asignaturas optativas I Fecha de Inicio: I Intensivo de Primavera de 1999.

Optativa de un área o época específica	30 hrs.	2 créditos
Optativa de un área o época específica	30 hrs.	2 créditos

##### Módulo 5 - Módulo de asignaturas optativas II Fecha de Inicio: II Intensivo de Primavera de 1999.

Optativa de un área o época específica	30 hrs.	2 créditos
Optativa de un área o época específica	30 hrs.	2 créditos

##### Requisitos:

- Dominio del español
- Estudios mínimos de bachillerato o preparación equivalente.
- Examen de Comprensión de textos
- Entrevista
- Cupo limitado

Inscripciones y costo:  
7, 8 y 9 de enero de 1998  
\$500.00 MN por módulo. Pagaderos al momento de inscribirse en cada sesión.



Mayores informes:

Centro de Enseñanza para Extranjeros  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Av. Universidad - 3002, CP 04510  
Tel. 622-24-80 y Fax 616-26-72



- ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD (DIPLOMADO).
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (DIPLOMADO).
- TITIRITEATRO (TALLER), martes y viernes del 10 de febrero al 27 de marzo, 16 a 19 h. Unidad de Seminarios. *Informes al 623-1208 y 1339. E mail: ambi@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx.*

**FES CUAUTTLÁN**

- DESARROLLO FARMACÉUTICO Y PROCESOS FARMACÉUTICOS (ESPECIALIZACIONES), calendario, entrevistas, exámenes de admisión, entrega de resultados e inscripciones en enero; inicio de cursos, febrero. *Informes al 623-2043.*

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

- PLANEACIÓN Y DISEÑO DE EDIFICIOS PARA LA SALUD, dos semestres académicos. *Informes al 550-6209 y fax, 550-6664 y 622-0716.*

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

- IDIOMAS (COMPRENSIÓN Y DOMINIO). *Informes al 524-3001 y 3101.*
- DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA (CONFERENCIA), doctor Douglas Chalmers, miércoles 3 de diciembre, 18 h, Sala Lucio Mendieta y Núñez.
- ACCIÓN POLÍTICA Y ESPACIO PÚBLICO EN HANNA ARENDT (SEMINARIO), doctor Richard Bernstein, del 12 al 15

de enero, 17 h, Sala del Consejo. *Informes al 622-9432 y 9444.*

- ELECCIONES, REPRESENTACIÓN Y GOBERNABILIDAD EN UN NUEVO MARCO NORMATIVO (COLOQUIO), del 2 al 4 de diciembre, Sala Lucio Mendieta y Núñez. *Informes al 622-9424 y 665-1286. E mail: miron@sociolan.politicas.unam.mx.*
- DERECHOS HUMANOS (DIPLOMADO), Gloria Ramírez (coordinadora); módulos: I. Historia y fundamentación de los derechos humanos; II. Protección internacional y regional de los derechos humanos; III. Derechos humanos ante la modernidad y post-modernidad; IV. Los derechos humanos en el sistema jurídico mexicano; V. La situación actual de los derechos humanos en México; VI. El papel de la sociedad civil en defensa y protección de los derechos humanos; VII. Grupos vulnerables y derechos humanos y VIII. Tendencias actuales y futuras de los derechos humanos. *Informes al 524-3001 y 3101.*

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

- TÉCNICAS MODERNAS DE VENTA, maestro Rómulo Mejías R, lunes a viernes del 1º al 5 de diciembre, 17 a 21 h.
- INTRODUCCIÓN AL POSICIONAMIENTO GLOBAL, doctor Galo Carrera H, jueves 4 y viernes 5 de diciembre, 9 a 15 h.
- FORMULACIÓN DE PROYECTOS, maestro Rómulo Mejías R y licenciado Guillermo Hernández Ch, viernes y sábados del 5 de di-

ciembre al 7 de febrero, 18 a 22 y 9 a 14 h.

- TALLER DE LENGUAJE C, ingeniero José A Chávez F, lunes a viernes del 1º al 10 de diciembre, 17 a 21 h.
- TALLER DE LENGUAJE C, ingeniero José A Chávez F, lunes a viernes del 1º al 10 de diciembre, 17 a 21 h.
- TALLER DE REDES (LAN) DE MICROS, PLATAFORMAS: DOS, UNIX, NETWORK, LAN MANAGER Y/O WINDOWS NT, ingeniero Saúl Magaña C, lunes a viernes del 1º al 11 de diciembre, 17 a 21:30 h.
- PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS.
- PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE OBRAS HIDRÁULICAS.
- TRANSPORTE (II DIPLOMADO INTERNACIONAL). *Informes al 521-4020 al 4025. Se imparten en el Palacio de Minería, Tacuba 5, Centro.*

**FACULTAD DE MEDICINA**

- TÓPICOS SELECTOS DE MEDICINA CRÍTICA Y TERAPIA INTENSIVA, doctores Dulce M Dector y Ervin Manzo P, del 3 al 5 de diciembre, 8 a 15 h. Sede: Hospital Metropolitano. 574-6233.
- INMUNOLOGÍA EN SALUD PÚBLICA (XIV CURSO), doctor Alejandro Escobar G, del 8 al 12 de diciembre, 9 a 18 h. Sede: SSA, DGE, Instituto Na-

cional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos. 593-3661.

- CARDIOTOCOGRAFÍA (DIPLOMADO), doctora Teresita Leis Márquez, del 1º de diciembre al 28 de febrero de 1998, 8 a 14 h. Sede: Instituto Nacional de Perinatología. 520-9900. *Informes en las sedes o al 623-2417. E mail: pellón@servidor.unam.mx.*

**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

- SALUD REPRODUCTIVA (CONFERENCIA), miércoles 10 de diciembre. \* Forma parte del ciclo Salud y bienestar y se llevará al cabo en el Auditorio Pablo Zierold R, de la Unidad de Posgrado e Investigación. Entrada libre. *Informes al 622-5849 a 5857. E mail: carmence@servidor.unam.mx.*

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

- EL PAPEL DEL ADULTO EN DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD INFANTIL, licenciada Sylvia Berdichevsky, miércoles 3 de diciembre.\*
- EL DIVORCIO Y LOS HIJOS: COMO LOGRAR UNA ADAPTACIÓN ADECUADA, licenciada Irma Von Wobeser, viernes 5 de diciembre.\*
- AUTOESTIMA HACIA LA SUPERACIÓN PERSONAL, licenciada Aida Frola, viernes 5 de diciembre.\*  
\* Conferencia, \$90.00, 10 a 13 h.
- MANEJO DE PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA (TALLER PARA ORIENTADORES), licenciado Francisco Gatell, lunes a viernes 11 del 1º al 5 de diciembre.\*  
\* Costo, \$600.00.
- PROGRAMA DE TITULACIÓN, opciones: 1. Reporte laboral y actualización temática y, 2. Tesina y examen global de conocimientos. *Informes al 593-6001 y 6027.*

Facultad de Psicología

**IX RETIRO DE CAPACITACIÓN: DINÁMICA DE GRUPOS Y JUEGOS VIVENCIALES**



del 5 al 7 de diciembre en Huatulco, Oaxaca


*Informes en el 622-2276 y 782-4815.*

Instituto de Biología

**VENTA NAVIDEÑA**  
hasta el 11 de diciembre de 9 a 16:30 horas en la Tienda Tigridia del Jardín Botánico.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

**DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLÓGICA**  
entrega de documentación hasta el 16 de enero. *Informes en el 745-8496*



Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**CONVOCATORIA**  
sexto examen global de conocimientos y cuarta aplicación del examen general de calidad profesional.

**Registro de aspirantes:**  
hasta el 5 de diciembre de 9 a 14 y de 16 a 18 horas.

**Realización de exámenes:**  
Titulación: 18 y 19 de marzo de 9 a 13 horas.  
Certificación: 18 y 19 de marzo de 15 a 19 horas.  
Sede: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

*Informes en el 622-5880, 622-5960, 622-5887*



Instituto de Investigaciones Antropológicas

**PANEL HISTORIA, COMUNIDAD Y AUTONOMÍA**

2 de diciembre, 12 horas, salón 119 del IIIA.



La Universidad Nacional Autónoma de México a través del CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS *convoca* a los alumnos del Campus C.U. y alumnos de la E.N.M., E.N.A.P., E.N.E.O. y C.U.E.C., así como al público en general al Examen de Colocación para los Cursos Generales del Semestre 98/2 de los Idiomas Árabe, Catalán, Chino, Coreano, Griego Moderno, Hebreo, Japonés, Portugués, Ruso y Sueco.

**REQUISITOS:**

- Alumnos de Escuelas y Facultades:**  
Presentar credencial y tira de materias actualizada (Semestre 98/1).
- Alumnos de Posgrado:**  
Presentar credencial y comprobante de inscripción actualizado (Semestre 98/1).
- Académicos y Empleados de Confianza:**  
Presentar credencial y último talón de pago.
- Público en General:**  
Acreditar escolaridad de bachillerato o equivalente y presentar identificación oficial con fotografía.

**PROCEDIMIENTO:**

- 1) Acudir a las ventanillas exteriores del CELE los días 8 y 9 de enero de 1998, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 horas.
- 2) Pagar en la caja del CELE la cantidad de \$20.00 (veinte pesos) por derecho a examen.
- 3) Solicitar registro y fecha de examen, entregando el comprobante de pago, en el Departamento del idioma que desea estudiar, ubicado en el segundo piso del Edificio "A" de este Centro.
- 4) La publicación de resultados será el día 20 de enero en Sección Escolar del CELE.
- 5) Los aspirantes aceptados deberán presentarse en las ventanillas exteriores del Centro, del 21 al 23 de enero de 1998, para realizar su inscripción.

**IMPORTANTE:**

Serán descartados los aspirantes que no posean un grado de conocimientos superior al primer nivel del examen de colocación.

Únicamente podrán cursar dos idiomas de manera simultánea, los alumnos que en uno de ellos se encuentren inscritos en un tercer nivel o superior. Por ningún motivo se admitirán alumnos inscritos en tres idiomas diferentes.

El CELE se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el mínimo de alumnos estipulado.

En caso de fuerza mayor, el trámite de inscripción lo podrá efectuar una tercera persona con la credencial y tira de materias actualizada del interesado.

**AVISOS:**

Los días 5, 12 y 19 de enero de 1998, se publicará en GACETA UNAM la convocatoria para ingreso a primer nivel de los cursos generales de los idiomas Árabe, Catalán, Chino, Coreano, Griego Moderno, Hebreo, Portugués, Ruso y Sueco.

Los días 19 y 26 de enero y 2 de febrero de 1998, se publicará en GACETA UNAM la convocatoria para ingreso a **Cursos Especiales**.

INICIO DE CLASES: 26 DE ENERO DE 1998.

## ¡Todos los estudiantes pueden usar una computadora y más en Work Space!

**¡** Haz tus trabajos y tareas en Work Space, en donde encontrarás las computadoras más modernas y los programas más actualizados en un ambiente de trabajo padrísimo. Aquí mismo los haces, los imprimes (en láser a color o en blanco y negro) y los encuadernas, ¡todo en un mismo lugar!



Tenemos prácticamente cualquier programa que un estudiante puede requerir: MS Office 97 (Excell, Word, Power Point), MS Internet Explorer, Correo Electrónico, Corel Draw, Work Perfect Suit Professional, Turbo C++, Turbo Pascal, Auto Cad, Harvard Graphics, Page Maker, Access, Front Page y Lotus SmartSuite 97. Además tendrás el apoyo de nuestro personal de soporte operativo.

**Tarifas desde \$ 0.30 el minuto y aún más bajas si te inscribes al Work Space Club.**

**¡Ven, estamos muy cerca de la UNAM!**

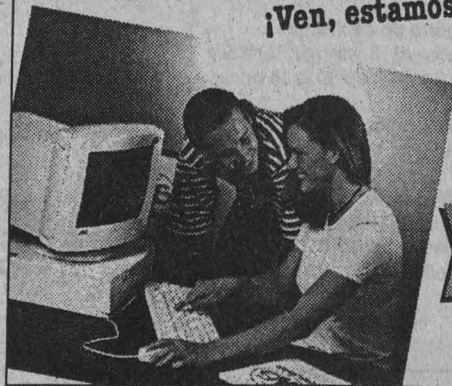
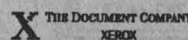
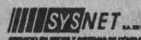
Miguel Angel de Quevedo No. 560  
Local 4 - P.B. (Esq. Moctezuma)  
Col. Coyoacan  
Tels. - Fax 659-0334 y 659-0335  
e-mail: infocoyo@workspace.com.mx  
Horario: Lunes a sábado de 10:00 a 22:00 hrs.



**WORK SPACE**

**Presenta este anuncio y tendrás un 25% de descuento.**

Con el apoyo tecnológico de







Dirección General de Servicios de **Cómputo Académico**



# COMPUTACIÓN 97

## CIUDAD UNIVERSITARIA

### PAQUETERÍA Y PROGRAMACIÓN EDIFICIO CIRCUITO EXTERIOR

Curso	Horario
Introducción al uso de las computadoras con Windows 95	varios
* Mód. de capacit. para secretarías	15-17
<i>Inscripción: 26 al 29 de enero de 1998.</i>	
<i>Duración: 2 al 23 de febrero.</i>	
<i>* Duración: 2 de febrero al 2 de marzo.</i>	
Sistema operativo UNIX (30 hrs.)	15-17
Utilerías de UNIX	10-12
Programación SHELL-UNIX	12-14
WINDOWS 95	8-10
WORD	8-10
WORD avanzado	19-21
COREL VENTURA	17-19
EXCEL avanzado	10-12
Introd. a los formatos gráficos (10 hrs.)	15-17
COREL DRAW (30 hrs.)	17-19
POWER POINT	10-12
AUTOCAD 3D	15-17
Introd. a las comunic. de datos	8-10
Introd. a las técnicas de programación	15-17
Protocolo de comunicación TCP/IP	15-17
Lenguaje de programación C *	8-10
VISUAL BASIC *	17-19

*Inscripción: 1 al 10 de diciembre de 1997.*  
*Duración: 12 al 23 de enero de 1998.*

*\* Duración: 12 de ene. al 26 de febrero.*

Admon. del sistema operativo UNIX	17-19
WINDOWS NT	15-17
PAGE MAKER	17-19
EXCEL	15-17
Introd. a las bases de datos (10 hrs.)	8-10
ACCESS	10-12
ANIMATOR	8-10
AUTOCAD 2D	10-12
Redes de computadoras	19-21
Seminario de Redes	15-17
Introducción a Internet (10 hrs.)	17-19
Creación de páginas para el WEB	15-17

*Inscripción: 19 al 22 de enero.*

*Duración: 26 de enero al 9 de febrero.*

### INFORMES

DGSCA, Circuito Exterior, frente a la Facultad de Contaduría y Administración, C.U. de lunes a viernes, de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.  
Tels.: 622 85 02 y 622 85 10.  
Información electrónica: 622 81 18.

## CENTRO NUEVO LEÓN

### PAQUETERÍA Y PROGRAMACIÓN

Curso	Horario
Introducción al uso de las computadoras con Windows 95	varios
<i>Inscripción: 1 al 10 de dic. de 1997.</i>	
<i>Duración: 12 al 30 de enero de 1998.</i>	
WINDOWS 95	9-11
WORD para WINDOWS 95	17-19
EXCEL para WINDOWS 95	19-21
Servicios de Internet	19-21
Autocad para WINDOWS 95	19-21
Mantenimiento preventivo y correctivo menor para PC's	15-17
Introducción a Internet *	17-19

*Inscripción: 1 al 10 de diciembre.*

*Duración: 12 al 23 de enero de 1998.*

*\* Duración: 12 al 16 de enero de 1998.*

### CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Introducción al uso de microcomputadoras con WINDOWS	varios
Introducción al uso de microcomputadoras con WINDOWS (sabatino) *	9-14 y 14-19

*Inscripción: 1 al 10 de diciembre.*

*Duración: 12 al 23 de enero.*

*\* Duración: 10 al 31 de enero.*

### CURSOS SABATINOS

Introducción al uso de las computadoras con Windows 95	9-14 y 14-19
<i>Duración: 10 de enero al 14 de febrero.</i>	
WINDOWS 95	9-14 y 14-19
WORD para WINDOWS 95	9-14 y 14-19
EXCEL para WINDOWS 95	9-14 y 14-19
AUTOCAD 2D para WINDOWS 95	9-14
Introducción a Internet*	9-14
Introducción a las bases de datos *	9-14

*Duración: 10 al 31 de enero.*

*\* Duración: 10 al 17 de enero.*

Módulo básico de actualización en cómputo con Windows 95	14-19
--	-------

*Duración: 10 de enero al 14 de abril.*

*Inscripciones: 1 al 10 de diciembre.*

### INFORMES

Av. Nuevo León núm. 167, Col. Condesa, de lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs., sábado de 9 a 14 hrs.  
Tels.: 553 34 35 y 553 95 25.

## CENTRO MASCARONES

### PAQUETERÍA Y PROGRAMACIÓN

Curso	Horario
Introducción al uso de las computadoras con Windows 95	varios
<i>Duración: 12 al 30 de enero.</i>	
Mant. preven. y correc. menor para PC's	11-13
WORD 97	17-19
WORD 97 avanzado	11-13
PAGE MAKER	15-17
AUTOCAD	19-21
Introd. a las técnicas de programación	17-19
Introd. a las comunicaciones de datos	15-17
Introd. al sistema operativo UNIX *	17-19
Introd. a las bases de datos **	17-19
<i>Duración: 12 al 23 de enero.</i>	
<i>* Duración: 12 al 30 de enero.</i>	
<i>** Duración: 12 al 16 de enero.</i>	

### CURSOS SABATINOS

Introducción al uso de las computadoras con Windows 95	varios
<i>Duración: 17 de enero al 21 de febrero.</i>	
WINDOWS 95	8-13
WORD 97	8-13
WORD 97 avanzado	14-19
PAGE MAKER	14-19
POWER POINT	8-13
AUTOCAD	14-19
Introd. a las técnicas de programación	14-19
Introd. a las comunicaciones de datos	8-13
Introd. al sistema operativo UNIX *	14-19
Introd. a las bases de datos **	8-13
<i>Duración: 10 al 31 de enero.</i>	
<i>* Duración: 10 de enero al 14 de febrero.</i>	
<i>** Duración: 10 al 17 de enero.</i>	

### COMPLEMENTO PROFESIONAL

Módulo básico de actualización en cómputo Office 97	7-9 y 19-21
Módulo básico de actualización en cómputo Office 97 (sabatino) *	8-13
<i>Duración: 12 de enero al 20 de febrero.</i>	
<i>* Duración: 10 de enero al 4 de abril.</i>	

### DIPLOMADO

#### LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA AL PERIODISMO

Duración: 180 horas.

*Examen de conocimientos: todos los martes a las 17:30 hasta el 4 de febrero de 1998.*  
*Cursos propedéuticos: 12 al 31 de ene. de 1998.*  
*Inscripción: 12 de ene. al 7 de feb. de 1998.*  
*Duración: 10 de feb. al 27 de jun. de 1998.*  
*Recepción de documentos: 10 de nov. de 1997 al 4 de feb. de 1998.*

### INFORMES

Ribera de San Cosme núm. 71, Col. Santa María la Ribera, de lunes a viernes de 9 a 20 hrs., sábados de 8 a 19 hrs.  
Tels.: 622 79 58, 622 79 59 y 535 52 03.

Se mantendrá la cuota de 1997 para los cursos correspondientes a los dos primeros períodos de 1998, realizando el pago del 1 al 10 de diciembre.



## CINE

### CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, 553-6362

- LA MANDA (1968), dirección Alfredo Joskowicz, y TONANTZIN, NUESTRA MADRE, LA VIRGEN DE GUADALUPE (MÉXICO 1980), dirección Marco Julio Linares, jueves 4 de diciembre, 12 y 14 h.
- APÓSTOLES DEL METAL, dirección Enrique Aguirre; BALLET DE CÁMARA, dirección Fernando Alvarez Cozzi; CONTEMPLACIÓN, CUÁL SERÁ, ESTADO DE GRACIA Y NO PUEDO DISTINGUIR, dirección Ernesto Clau-



EL MUSEO DE LAS CIENCIAS  
**UNIVERSUM**

Invita a usted a celebrar las 200 representaciones de la obra

### EL APRENDIZ

De Andrés García Barrios  
Dir. Moisés Rodríguez

Viernes 5 de diciembre de 1997. 18:00 horas

Develarán la placa:

Dr. José Antonio Chamizo  
Director General de Divulgación de la Ciencia

Los Hermanos Rincón

Teatro de la Fotosíntesis  
Sala cosechando el Sol



de; STROBO TANGO, dirección Fernando Alvarez Cozzi; Y TRAZA (URUGUAY), dirección Enrique Aguirre, viernes 5 de diciembre, 12 y 14 h y sábado 6 de diciembre, 17 h.\*

- LOS OLVIDADOS (MÉXICO 1950), dirección Luis Buñuel, sábado 6 y domingo 7 de diciembre, 15 h.\*  
\* Sala Lumière. Entrada libre y viernes, sábado y domingos, \$10.00.\*

### CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr Ail 37, Col. Sta. Ma la  
Ribera 535-2288

- LAS MANOS FUERTES (ITALIA 1997), dirección Franco Bernini, lunes 1º de diciembre.\*
- JERUSALÉN (DINAMARCA, NORUEGA, SUECIA 1996), dirección Bille August, martes 2 de diciembre.\*
- VIAJE AL PRINCIPIO DEL MUNDO (PORTUGAL, FRANCIA), dirección Manoel de Oliveira, miércoles 3 de diciembre.\*
- SECRETOS DEL CORAZÓN (ESPAÑA 1997), dirección Montxo Armendáriz, jueves 4 de diciembre.\*
- EL CARTERO ENTRA SIN LLAMAR (NORUEGA 1997), dirección Pal Sletaune, viernes 5 de diciembre.\*
- ¿QUIÉN DIABLOS ES JULIETTE? (MÉXICO 1997)), dirección Carlos Markovich, sábado 6 de diciembre.\*
- EL LIBRO DE CABECERA (GRAN BRETAÑA 1996), dirección Peter Greenaway, domingo 7 de diciembre.\*  
\* Funciones a las 12, 16:30 y 19:30 h.

### ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San  
Juan Totoltepec, 623-1556

- VIAJE AL PRINCIPIO DEL MUNDO (PORTUGAL, FRANCIA 1997), dirección Manoel de Oliveira, lunes 1º de diciembre.\*
- SECRETOS DEL CORAZÓN (ESPAÑA 1997), dirección Montxo Armendáriz, martes 2 de diciembre.\*
- EL CARTERO ENTRA SIN LLAMAR (NORUEGA 1997), dirección Pal Sletaune, miércoles 3 de diciembre.\*
- ¿QUIÉN DIABLOS ES JULIETTE? (MÉXICO 1997)), dirección Carlos Markovich, jueves 4 de diciembre.\*

EL LIBRO DE CABECERA (GRAN BRETAÑA 1996), dirección Peter Greenaway, viernes 5 de diciembre.\*

WESTERN (FRANCIA 1997), dirección Manuel Poirier, sábado 6 de diciembre.\*

TODOS DICEN QUE TE AMO (EUA 1996), dirección Woody Allen, y DIRECTAMENTE AL CIELO, domingo 7 de diciembre.\*

\*Funciones a las 12, 16 y 20 h.

### MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7287

- ¿QUIÉN HABLA EN NOMBRE DE LA TIERRA? (VIDEO), miércoles 3 de diciembre.\*
- INVASORES Y EXILIADOS (VIDEO), viernes 5 de diciembre.\*  
\* 12:30 h, La Capilla.
- ¿CÓMO CAPTURAR EL COSMOS? (VIDEO), lunes 1º a sábado 6 de diciembre.\*
- CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA (VIDEO), domingo 7 de diciembre.\*  
\*Biblioteca, Salón de Videos, cada dos horas de lunes a viernes a partir de las 9 a 18 h y sábados, domingos y días festivos, 10 a 17 h.

ZARDOZ (INGLATERRA 1980), dirección John Boorman, viernes 5 de diciembre, 16 h, teatro.

### SALAS JOSÉ REVUELTAS Y JULIO BRACHO

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- SECRETOS DEL CORAZÓN (ESPAÑA 1997), dirección Montxo Armendáriz, lunes 1º de diciembre.\*
- EL CARTERO ENTRA SIN LLAMAR (NORUEGA 1997), dirección Pal Sletaune, martes 2 de diciembre.\*
- ¿QUIÉN DIABLOS ES JULIETTE? (MÉXICO 1997)), dirección Carlos Markovich, miércoles 3 de diciembre.\*
- EL LIBRO DE CABECERA (GRAN BRETAÑA 1996), dirección Peter Greenaway, jueves 4 de diciembre.\*
- WESTERN (FRANCIA 1997), dirección Manuel Poirier, viernes 5 de diciembre.\*
- TODOS DICEN QUE TE AMO (EUA 1996), dirección Woody Allen, sábado 6 de diciembre.\*
- DULCE PORVENIR (CANADÁ 1997), dirección Atom Egoyan, domingo 7 de diciembre.\*  
\*Funciones, 12:30, 15:30, 18:30 y 21:30 h u 11, 14, 17 y 20 h.



Coordinación de Difusión Cultural / UNAM  
Casa del Lago

**NAVIDAD EN CASA DEL LAGO**  
Concierto de campanas navideñas  
Grupo Shekina  
Dir. Edith Ruiz Zepeda  
Sábados 6 y 13 de diciembre  
15:00 Escalinata

**ENSAMBLE VOCAL ARS CANTATA**  
Dir. Marco Antonio Ugalde  
Sábado 6 de diciembre  
14:00 Escalinata

**7 de diciembre**  
Presentación de los libros:  
**Río Mixcoac.**  
**Entre miradas de ojos verdes,**  
de José María Chávez Aguirre.  
Sala Lumière, 13:00  
\*Un elefante sin circo,\*  
de Alejandro Sandoval  
Jardines, 11:30

### UN PASEO A LA CULTURA

Antiguo Bosque de Chapultepec, 1a. Sección  
Teléfonos 211-60-93 y 94 Fax 286-26-05





## EXPOSICIONES

### CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, 553-6362

- DE YESO, BRONCE, PERLAS Y OTRAS CRIATURAS, joyería, pintura y arte fino de Elvira Fernández, Salón de los Candiles.\*
- x, pintura de Julio Chávez, Galería del Bosque.\*
- VETAS DEL ALMA, esculturas en madera de Julián Cuevas, Galería del Lago, salas A y B.\*
- DIÁLOGOS SILENCIOSOS, escultura de María Elena Rodríguez-La Rosa, Galería del Lago, salas C y D.\*
- DE DESNUDOS Y DE NADA, exposición colectiva de fotografía, Galería Nacho López.\*
- TÓTEM PRIMIGENIO, instalación a cielo abierto de Alfia Leiva.\*  
\* Visitas de miércoles a domingos, 11 a 17 h. Hasta el domingo 14 de diciembre.

### ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Av. Constitución 600, La Concha,  
Xochimilco, 676-2621

- ESPACIOS COINCIDENTES, de Emilio Allier, Galerías 2 y 3, hasta el miércoles 10 de diciembre.
- PAPELES Y TÉCNICAS, de Humberto Spíndola, Galería Luis Nishisawa, hasta el viernes 12 de diciembre.
- COLECTIVA, con trabajos de alumnos del profesor Manuel Velázquez, Pasillo continuo de Fotografía, inauguración, miércoles 26 de noviembre. Hasta el viernes 12 de diciembre.
- NO MANCHES, performance, Centro Cultural Isidro Fabela. Hasta el viernes 5 de diciembre.

Academia 22, 522-6233

- LALENTE DE GUILLERMO KAHLO EN LA ARQUITECTURA RELIGIOSA DE

MÉXICO, fotografías, salas 1,2,3 y Ricardo Garibay.\*

- PRIMEROS DIRECTORES OFICIALES. UNA MEMORIA GRÁFICA, dibujo y grabado del Acervo Gráfico de la Academia de San Carlos, Sala Pedro Patiño Ixtolinque.\*
- ESPACIO FOTOGRÁFICO KATI HORNA, fotografías Taller 306, Patio Central.
- EN SENTIDO CONTRARIO, pintura, gráfica, dibujo, cerámica, escultura, litografías y técnicas mixtas, colectiva de egresados de la ENAP, Galería II. Hasta el miércoles 10 de diciembre.  
\*Hasta el viernes 5 de diciembre.

### GALERÍA UNIVERSITARIA ARISTOS

Av. Insurgentes Sur 421,  
Col. Hipódromo Condesa

- FEMENINO PLURAL, muestra de 12 pintoras de Valencia, España. Hasta el jueves 11 de diciembre.

### MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

- ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA Balsa en el tiempo, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$15.00 y \$10.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada.  
*Visitas guiadas, 622-7287.*

- LA ILUMINACIÓN ARTIFICIAL, Sala de prototipos.

- SALA DEL SISTEMA TIERRA, en el Museo de Geología, Jaime Torres Bodet 176, colonia Santa María la Ribera.

### MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLÓGICA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ.
- QUIMILUMINISCENCIA, HORNO SOLAR Y MICROSCOPIOS (DEMOSTRACIONES).  
*Visitas guiadas al 702-3183.*

### MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Circuito Interior, junto a la Facultad de Arquitectura, 622-0402

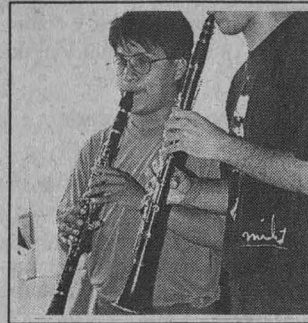
- LOS COLORES DEL PENSAMIENTO DE FRONTERA A FRONTERA, muestra co-

lectiva de pintura, escultura y tapices de 100 mujeres. Hasta el jueves 11 de diciembre.

### PALACIO DE MINERÍA

Tacuba 7, Centro

- AL ENCUENTRO DEL TIEMPO, obra de Eugenia Pérez del Toro. Visitas de 11 a 19 h. Hasta el jueves 11 de diciembre.



## MÚSICA

### ANFITEATRO SIMÓN BOLÍVAR

Justo Sierra 16, 702-3254

- MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO, con el Cuarteto de Cuerdas

Dux: Jan Sosnowski y Janina Herman, violines; Luis Magaña Pastrana, viola e Iván Nemech, cello; obras de Schubert y Brahms, domingo 7 de diciembre, 17 h. \$20.00.\*

### CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, 553-6362

- MÚSICA DE CÁMARA, con Ars Cantata, dirección Marco Antonio Ugalde, sábado 6 de diciembre, 14 h.

### MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- BLUES, con Blues 40, Follaje y Años Blues, viernes 5 de diciembre, 19 h.
- RECITAL, con Nina Galindo, sábado 6 de diciembre, 19 h.

### SALA CARLOS CHÁVEZ

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7137

- RECITAL DE CELLO Y PIANO, con Iracema de Andrade y Ninowska Fernández-Brito; obras de Villa-

# OFUNAN

ORQUESTA FILARMÓNICA DE LA UNAM

RONALD ZOLLMAN  
director artístico

TEMPORADA 1997-1998

O T O Ñ O

Sábado 6/20:00 hrs.  
Domingo 7/12:00 hrs.

Ronald Zollman  
Pascal Rogé, piano

Bacanal de Sansón y Dalila  
SAINT-SAËNS

Quinto concierto para piano  
SAINT-SAËNS

Tercera sinfonía  
SAINT-SAËNS

### Programa

11



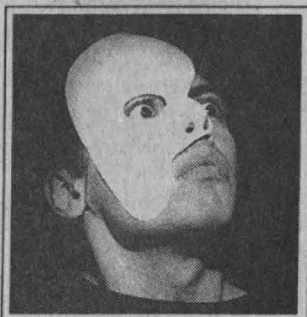
SALA NEZAHUALCÓYOTL  
Centro Cultural Universitario, Av. Insurgentes Sur 3000  
Informes en el tel: 622-7111 al 13

lobos, Bach, Harvey y Brahms, viernes 5 de diciembre, 20 h.

**SALA NEZAHUALCÓYOTL**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7137

- CONCIERTO INTERNACIONAL, con Spiritual Singers of Harlem, dirección Linda Twine y Janet Jordan y Teresa Bowers Parker, sopranos; Ruth Elmore, contralto; Clinton Ingram, tenor; Raymond Frith, barítono; Louis-Edward Smart, bajo y Eli Fountain, percusión, viernes 5 de diciembre, 20:30 h.



**TEATRO**

**CASA DEL LAGO**

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362.

- MARINERO QUE SE FUE A LA MAR, de Renato Gómez, dirección Carlos Corona, con el grupo Bochinche, domingo 7 de diciembre, 12:30 h, jardines.
- LA NOCHE MÁS VENTUROSA, pastorela de José Joaquín Fernández de Lizardi, dirección Pablo Zuack, jueves 4 de diciembre, 19:30 h; viernes 5 y sábado 6 de diciembre, 19 y 21 h y domingo 7 de diciembre, 18:30 y 20:30 h, terraza. Verificar precio.

**TALLER**

COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD  
LVIII. TEMPORADA. 1997

Teatro de Arquitectura, Carlos Lazo, viernes 5 de diciembre, 12 horas  
Sala Miguel Covarrubias, domingo 7 de diciembre, 12:30 horas  
**Rapsodia en azul**, Gershwin  
Preludio, Chopin  
**Allegro Enérgico**, Mahler\*  
**Magdalena**, Wolf  
**Pájaro de Fuego**, Stravinsky  
\*Estreno mundial

**CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7100

- LA BODA, de Bertold Brecht, dirección Raúl Zermeño, miércoles 3 a viernes 5 de diciembre, 20 h; sábado 6 de diciembre, 19 h y domingo 7 de diciembre, 18 h.
- LA COMEDIA SIN SOLUCIÓN, de Germán Cueto, dirección Antonio Crestani, sábados y domingos, 13 h. Última función, domingo 7 de diciembre.

**FORO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-6203

- ELLA IMAGINA, de Juan José Millás, dirección José Ramón Enríquez, miércoles 3 de diciembre, 20 h. Última función. \$50.00.\*
- SERVANDO O DEL ARTE DE LA FUGA, de Ricardo Esquerri y Jorge Gidi, dirección Jorge Gidi, sábado 6 y domingo 7 de diciembre, 13 h. \$50.00.\*

**MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- LA HISTORIA DE TODO, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 11 h, teatro. \$7.00.
- DE CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, espectáculo con burbujas gigantes,

Universidad Nacional Autónoma de México  
Coordinación de Humanidades

**LIBROS**

**martes 2, 19 horas**  
**EL CANTO DE LA SERPIENTE**  
Ema Cárdenas

**miércoles 3, 19 horas**  
**DE CHILE, DE DULCE Y DE MANTECA**

Alumnos del Taller de Cuento de la CUL

**jueves 4, 19:30 horas**

**ADICIONARIO DEL CHACOTE**

Guillermo Farber

**viernes 5, 17 horas**

**RELACIONES DE MÉXICO: AMÉRICA LATINA, AMERICA DEL NORTE Y LA UNIÓN EUROPEA**

compiladora: Patricia G

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma, teléfonos 207-9390 y 9871.

de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.

- CREPAS DE ENERGÍA, lunes a jueves, función matutina, viernes a domingo, dos funciones corridas a partir de las 11 h, Sala de Energía
- SOPA DE QUARKS, lunes a jueves, función matutina; viernes a domingo, dos funciones a partir de las 12:30 h, Sala de Energía.

**MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO**

Dr. Enrique González Martínez 10, Col.

Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- UN CUENTO DE NAVIDAD, con la compañía Por amor al arte, sábado 6 de diciembre, 15 h.
- UN LUGAR PARA LA LUZ, pastorela con el grupo Fortimbras, domingo 7 de diciembre, 19:30 h.
- 5º FESTIVAL NACIONAL DE PASTORELAS, domingo 7 de diciembre, 9 a 13 h.

**MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE**

Costado sur de Rectoría, 622-0402

- ALDONZA LA DULCINEA, basada en *Dulcinea* de Fernando Savater, dirección Alexandro César Tamayo, lunes 1º y viernes 5 de diciembre, 17 h, foro.
- LAS GALLINAS MATEMÁTICAS, de Héctor Mendoza, dirección Esteban Gaza, con el grupo *In tlapalli*, jueves 4 de diciembre, 17 h, foro.

**TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7160

- MÚSICA, de José Caballero, basado en la obra de Mishima, dirección Raúl Quintanilla, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h. Última función, domingo 7 de diciembre. \$50.00.\*
- LAS MUJERES SABIAS, de Molière, dirección José Caballero, sábado 6 y domingo 7 de diciembre, 13 h.

**TEATRO SANTA CATARINA**

Plaza Santa Catarina 10,

Coyoacán, 658-0506

- COMPLEMENTO-VAPOR. EL ÚLTIMO SUSPIRO, creación colectiva, jueves 4 y viernes 5 de diciembre, 20 h; sábado 6 de diciembre, 19 h y domingo 7 de diciembre, 18 h. \$60.00.\*



**TELEVISIÓN**

**DIRECCIÓN GENERAL DE TELEVISIÓN UNIVERSITARIA**

Circuito Mario de la Cueva, 622-9303

- PRISMA UNIVERSITARIO, *Los rostros del mexicano*, lunes 1º de diciembre, Canal 13, 6 h; Canal 11, 13 h; martes 2 de diciembre, Canal 40, 17 h y viernes 5 de diciembre, Canales 4 y 9, 24 h.
  - TIEMPO DE FILMOTECA, Felipe Gutiérrez, del 1º al 5 de diciembre, lunes, *Una mujer peligrosa*, dirección Stephen Gyllenhaal; martes, *Sueños de abril*, dirección Mike Newell; miércoles, *Libre amormío*, dirección Mauro Bolognini; jueves, *Sólo en eso piensan ellas*, dirección Yves Robert y Luc Goldenberg; y viernes, *Betty*, dirección Claude Chabrol, Canal 9, 0:30 h.
  - LO MEJOR DE TV UNAM, *Mario Schujnam*, martes 2 de diciembre, Canal 22, 16 h.
  - CON CIENCIA, *Ciencia hoy: Olla de presión y Litorales del Golfo e Imágenes de la naturaleza, tortugas marinas, fármacos y obesidad y SIDA: fases de la enfermedad*, viernes 5 de diciembre, Canal 9, 0:30 h; Canal 13, 6 h; Canal 7, 11 h y Canal 11, 13 h.
  - CULTURA EN MOVIMIENTO, *EOIUA y La muerte de un cazador*, viernes 5 de diciembre, 16 h, Canal 22.
  - CONTRASTES, *Stress y suicidio*, lunes 1º de diciembre, Canal 22, 16 h; *Escultura monumental*, 16:30 h y *Energía: motor de la naturaleza*, sábado 6 de diciembre, 17 h; *Renovarse o morir*, domingo 7 de diciembre, 17 h, Canal 40.
  - CONCIERTO SINFÓNICO, con la OFUNAM, obras de Goldschmidt, Mendelssohn y Brahms, domingo 7 de diciembre, 12 h, Canal 22.
- E-mail: tvunam@serpiente-dgsc.unam.mx.

\* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.

## BOLSA DE TRABAJO

### SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

- OFERTA NÚMERO 2528. *Coordinador de telemarketing*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, edad mínima de 23 a 30 años, sexo femenino, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia deseable en el área de mercadotecnia. Con excelente presentación. *Sueldo: A tratar. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 2538. *Gerente de finanzas*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Contaduría, Administración o áreas afines, edad mínima de 30 a 40 años, sexo masculino; experiencia de tres años en finanzas, dominio del idioma inglés en un 80%. Con excelente presentación. *Sueldo: \$8,000.00 a \$11,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 2543. *Asistente de relaciones industriales*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Administración o Contaduría, edad mínima de 26 a 35 años, sexo indistinto; experiencia mínima de tres a cinco años en elaboración de nóminas, administración de personal, sueldos y contratos colectivos, dominio del idioma inglés en un 80%. Con excelente presentación. *Sueldo: \$10,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 2544. *Analista de sistemas*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Computación, edad mínima de 25 a 40 años, sexo indistinto; experiencia mínima de dos años en proyectos de ingeniería, ejecución y dirección de los mismos, conocimientos en tecnología avanzada de datos, transmisión, etcétera, manejo de Java, Oracle 7.x18 para HP, HTML y Visual Basic, dominio del idioma inglés en un 90%. Con excelente presentación. *Sueldo: \$8,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 2545. *Contralor*.

De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Contaduría, sexo indistinto; experiencia de tres años en contraloría, manejo del idioma inglés en un 70%. Con excelente presentación. *Sueldo: \$18,000.00 a \$23,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

- OFERTA NÚMERO 2556. *Supervisor de almacén*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería Industrial o Mecánica, edad mínima de 26 a 35 años, sexo masculino; experiencia de cuatro años en manejo de almacenes en industria farmacéutica o cosmética. Con excelente presentación. *Sueldo: \$7,500.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 2557. *Gerente de marca o producto*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Administración o Ingeniería Industrial, edad máxima de 25 a 35 años, sexo indistinto; dominio del idioma inglés en un 90%, experiencia mínima de uno a dos años en el puesto. Con excelente presentación. *Sueldo: \$12,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 2558. *Comprador*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Administración o afín, edad mínima de 26 a 35 años, sexo indistinto; experiencia de tres a cuatro años en el puesto, negociación con proveedores. Con excelente presentación.

Instituto de Fisiología Celular

**SEMINARIOS  
ROTACIÓN DE LA MIOSINA  
DURANTE LA CONTRACCIÓN  
MUSCULAR DETECTADA POR  
RESONANCIA  
PARAMAGNÉTICA**

doctora Ingrid Brust-Mascher  
martes 2 de diciembre

**INHIBIDORES CEREBRALES DE  
LA DIVISIÓN DE ASTROCITOS**  
doctor Manuel N San Pedro  
Jueves 4 de diciembre; 18  
horas, Auditorio del IFC

Informes: 622-5625 y  
fax 622-5611; Email:  
fcasilla@ifcsun1.ifsiol.unam.mx

*Sueldo: \$8,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

- OFERTA NÚMERO 2562. *Asistente de sistemas*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Computación o afín, edad mínima de 24 a 30 años, sexo masculino; experiencia de dos años en desarrollo de soporte técnico, programación en Clipper, instalación de Modem y manejo de DBase, dominio del idioma inglés en un 60%. Con excelente presentación. *Sueldo: \$7,000.00 a \$8,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 2576. *Ingeniero de control y mantenimiento eléctrico*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería Eléctrica, edad mínima de 23 a 30 años, sexo masculino; dominio del idioma inglés en un 60%, experiencia de un año en mantenimiento eléctrico, instrumentación y sistemas de control automático y procesos industriales, manejo de PC. Con excelente presentación. *Sueldo: \$7,000.00 a \$8,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

A LOS INTERESADOS EN INSCRIBIRSE EN LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SE LE RECUERDA QUE DEBEN PRESENTARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA ADMINISTRATIVA EXTERIOR, EDIFICIO "D", PLANTA BAJA (A UN COSTADO DEL MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM), CON UNA FOTOGRAFÍA TAMAÑO INFANTIL, COPIA DE SU CURRÍCULUM VITAE Y DE SU HISTORIA ACADÉMICA O TÍTULO. DE LUNES A VIERNES DE 9 A 14 Y DE 17 A 19:30 H.

Instituto de Investigaciones  
en Matemáticas  
Aplicadas y en Sistemas

**PLÁTICAS  
DEFORMACIONES  
CUÁNTICAS Y  
DISCRETIZACIONES  
DE LA ECUACIÓN  
DE SCHRÖDINGER  
UNIDIMENSIONAL**

Jueves 4, Aula 3, Edificio B  
del IIMAS, 12 horas

**SOLUCIÓN  
COMPUTACIONAL DE  
PROBLEMAS: LIMITACIONES  
LÓGICAS Y PRÁCTICAS**  
viernes 5, Aula 2, Edificio  
B del IIMAS, 12 horas

## SERVICIO SOCIAL

### DIRECCION GENERAL DE ATENCION A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL

- TRABAJO SOCIAL EN EL CAMPO DE REHABILITACION INTEGRAL, Dependencia: Asociación Pro-Personas con Parálisis Cerebral, Clave: 97-114/3-1893. Carreras: Licenciado en Trabajo Social. Plazas: 07. *Prestaciones: asesoría, y opción a tesis.*
- ASISTENCIA JURÍDICA, Dependencia: Sistema Nacional DIF, Dirección de Asistencia Jurídica, Clave: 97-63/2-2002. Carreras: Licenciado en Derecho, Psicología y Trabajo Social. Plazas: 40. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA, Dependencia: Sistema Nacional DIF, Dirección de Asistencia Jurídica, Clave: 97-63/5-2003. Carreras: Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agrícola, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciado en Administración y Contaduría, Pedagogía, Biología y Relaciones Internacionales. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- PROMOCIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO, Dependencia: Sistema Nacional DIF, Dirección de Promoción y Desarrollo Social, Clave: 97-63/4-2006. Carreras: Licenciado en Psicología, Pedagogía, Diseño Gráfico, Sociología, Trabajo Social, Administración, Derecho, Economía y Contaduría. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- RECURSOS FINANCIEROS, Dependencia: Sistema Nacional DIF, Dirección de Programación, Organización y Presupuesto, Clave: 97-63/9-2008. Carreras: Licenciado en Administración, Contaduría, Economía, Actuaría e Ingeniería en Computación. Plazas 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- CUMPLIMIENTO DE EJECUTORIAS EN MATERIA DE AMPARO, Dependencia: Secretaría de la Reforma Agraria, Clave: 97-89/5-2025. Carreras: Licenciado en Dere-

cho e Informática. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*

- PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Dependencia: Consejo Nacional de la Ciencia y Tecnología, Clave: 97-61/1-1757. Carreras: Licenciado en Economía, Ciencias Políticas, Administración, Informática, Periodismo y Comunicación Colectiva. Plazas: 10. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*
- APOYO A LA CIENCIA EN MÉXICO, Dependencia: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Clave: 97-61/1-1759. Carreras: Licenciado en Física, Matemáticas e Informática. Plazas: 06. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*
- SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN Y ANÁLISIS DE INSUMOS MÉDICOS, Dependencia: Secretaría de Salud, Dirección de Suministros, Clave: 97-52/31-1777. Carreras: Ingeniería en Computación, Licenciado en Informática, Ciencias de la Computación y Matemáticas Aplicadas y Computación. Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO NACIONAL DE SANIDAD ANIMAL, Dependencia: Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, Dirección General de Salud Animal, Clave: 97-54/10-1785. Carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia. Plazas: 05. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*
- DIAGNÓSTICO Y PROSECCIÓN, Dependencia: Programa Universitario de Alimentos, Clave: 97-12/4-1876. Carreras: Licenciado en Bibliotecología, Ingeniería en Alimentos, Química de Alimentos, Administración y Contaduría. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- REALIZACIÓN DEL PROGRAMA BUEN PROVECHO, Dependencia: Programa Universitario de Alimentos, Clave: 97-12/39-1803. Carreras: Licenciado en Ciencias de la Comunicación. Plazas 02. *Prestaciones: asesoría y curso.*
- ACTUALIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DE ADQUISICIONES Y AUTOMATIZA-

CIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL UNIVERSUM, Dependencia: Universum, Museo de las Ciencias, Clave: 97-12/140-1890. Carreras: Licenciado en Bibliotecología, Administración, Contaduría, Filosofía e Ingeniería en Computación. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

- APOYO A LAS ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS, Dependencia: Filmoteca de la UNAM, Clave: 97-12/162-1896. Carreras: Licenciado en Historia, Bibliotecología, Ciencias de la Comunicación, Diseño Gráfico, Administración y Contaduría. Plazas: 13. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- LABORATORIO DE MICROCOMPUTADORAS, Dependencia: Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería en Computación, Clave: 97-12/81-2000. Carreras: Ingeniería en Computación, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ingeniería en Telecomunicaciones. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría, y opción a tesis.*
- AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE ARCHIVO, Dependencia: Honorable Tribunal Universitario, Clave: 97-12/210-2023. Carreras: Licenciado en Derecho y Matemáticas Aplicadas y Computación. Plazas: 10. *Prestaciones: capacitación y opción a tesis.*

CENTRO COMUNITARIO: ATENCIÓN PSICOLÓGICA, MALTRATO INFANTIL, AGRESIÓN INFANTIL, PROBLEMAS EN LA FORMA DE BEBER, Dependencia: Facultad de Psicología, Centro Comunitario doctor Oswaldo Robles, Clave: 97-12/23-2029. Carrera: Licenciado en Psicología. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA DIAGNÓSTICA, Dependencia: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Clave: 97-12/26-2034. Carreras: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología y Química. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

PRODUCCIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE LA LECHE Y CRIA DEL CIERVO ROJO, Dependencia: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Rancho Cuatro Milpas, Clave: 97-12/26-2048. Carreras: Licenciado en Administración, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología e Ingeniería en Alimentos. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

GÉNERO, CULTURA Y EDUCACIÓN, Dependencia: Programa Universitario de Estudios de Género, Coordinación de Humanidades, Clave: 97-12/214-2054. Carreras: Psicología, Ciencias Políticas, Sociología, Informática, Ciencias de la Comunicación, Pedagogía, Administración e Ingeniería en Computación. Plazas: 14. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO, Dependencia: Escuela Nacional de Trabajo Social, Clave: 97-12/13-2051. Carreras: Licenciado en Trabajo Social e In-

geniería en Computación. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

DISEÑO, ANÁLISIS, IMPLANTACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS, Dependencia: Facultad de Ingeniería, División de Estudios de Posgrado, Clave: 97-12/81-2056. Carreras: Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería en Computación, Licenciado en Economía y Matemáticas. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

TEORÍA Y PRÁCTICA EN MÁQUINAS Y MECANISMOS, Dependencia: Facultad de Ingeniería, División de Ingeniería Mecánica e Industrial, Clave: 97-12/81-2089. Carreras: Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería en Computación. Plazas: 14. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS CONTABLES Y PRESUPUESTALES, Dependencia: Patronato Universitario, Dirección General de Control e Informática, Clave: 97-12/22-2091. Carreras: Licenciado en Contaduría y Administración. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

INFORMES EN LA UNIDAD RESPONSABLE DEL SERVICIO SOCIAL DE SU FACULTAD O ESCUELA O BIEN EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL, UBICADAS ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 550-0645.

Universidad Nacional Autónoma de México  
The International Training Center  
College of Extended Studies  
San Diego State University

**TELECONFERENCIAS INTERACTIVAS**  
**PRINCIPIOS PARA UN DESEMPEÑO DE CLASE MUNDIAL**  
**estrategias internacionales de servicio al cliente**

4 de diciembre, 9:30 horas  
Sedes:  
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, 623-1804 y fax 870-2696  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 622-5849 al 57 y fax 622-5920.

Facultad de Medicina

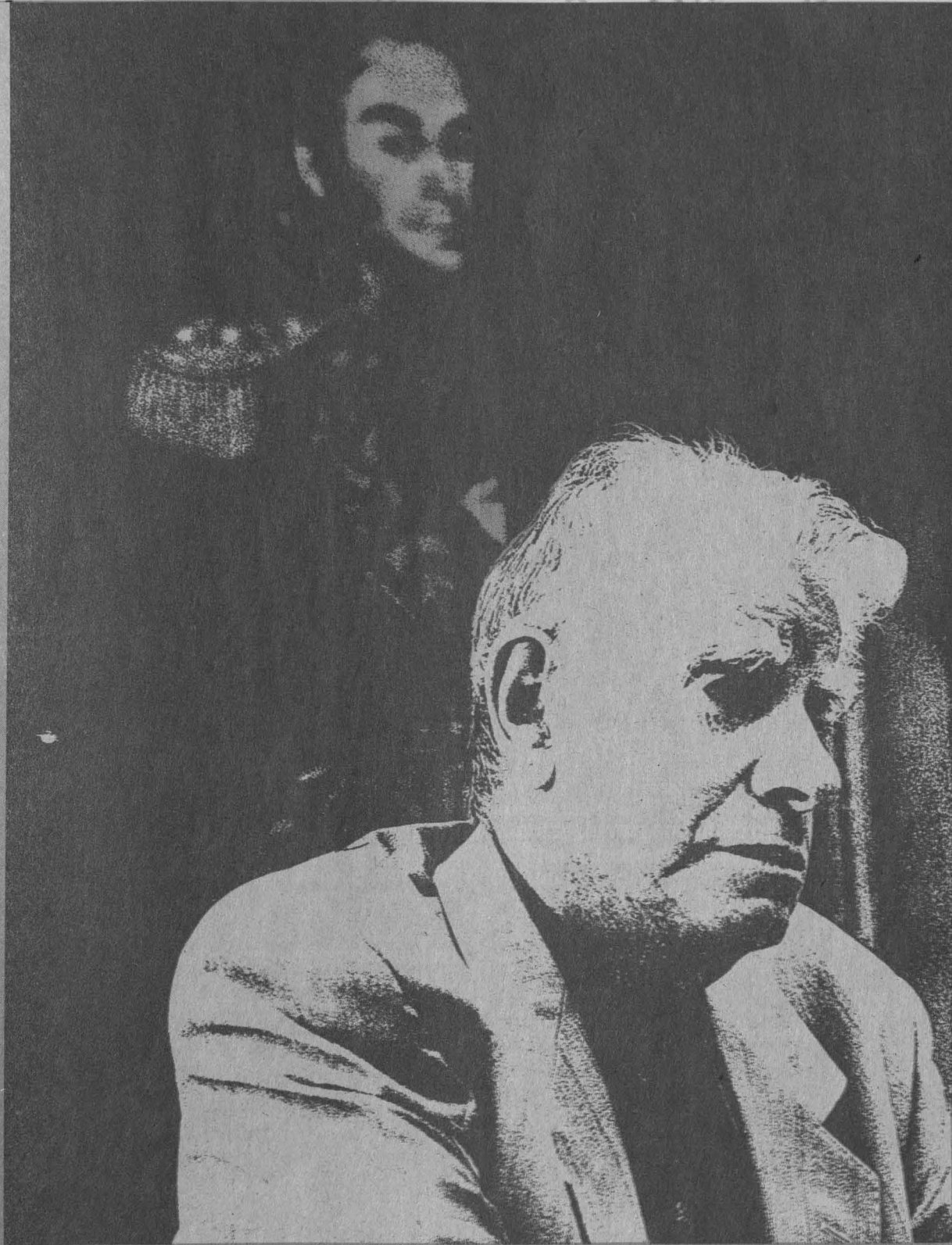
**SIMPOSIO LA CIRUGÍA HACIA EL TERCER MILENIO**  
del 3 al 5 de diciembre,  
8 horas, Auditorio Raoul Fournier



Informes: 623-2160 y 623-2161

**agenda**

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 Y 0401, FAX 623-0402.



Facultad de Filosofía y Letras  
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos  
Universidad Nacional Autónoma de México

## *Leopoldo Zea*

DOCTOR HONORIS CAUSA

*Participan:*

Dr. Ignacio Díaz Ruiz, Dr. Hira de Gortari, Dr. Andrés Lira,  
Dr. José Antonio Matesanz, Mtra. Margarita Vera Cuspinera, Dr. Abelardo Villegas

Miércoles 3 de diciembre de 1997, 12:00 horas ■ Aula Magna, FFyL



30

# Bibliografías hoy Pasado y presente

1997

## Mesas Redondas

**LUNES 1º, 10:00 HORAS**  
**El estudio de fuentes en el Instituto  
de Investigaciones Bibliográficas**

José Pascual Buxó  
Rocío Olivares Zorrilla  
Dalmacio Rodríguez Hernández  
Dulce María Medellín Frausto  
P. Celesté Gómez Flores

**MARTES 2, 10:00 HORAS**  
**Revisión, análisis y perspectivas  
de las revistas y suplementos  
literarios**

José María Espinasa  
Jorge Buedas de la Serna  
Pablo Mora, Lourdes Romero  
Irma Lombardo, moderadora

**12:00 HORAS**  
**Medios impresos y cultura política**

Raúl Moreno Wonchee  
Roberto Sánchez Rivera  
Mario Huacuja  
Florence Toussaint  
Silvia González Marín, moderadora

**MIÉRCOLES 3, 10:00 HORAS**  
**La Biblioteca Nacional de México**

Fernando Serrano Migallón, Margarita Bosque  
Alejandro González Acosta  
Arturo Noyola, moderador

**12:00 HORAS**  
**La Biblioteca Nacional en el mundo  
de la información**

María Teresa Camarillo, Ana Buriano  
Margarita Almada  
Estela Morales Campos  
Elsa Ramírez Leyva, moderadora

**JUEVES 4, 10:00 HORAS**  
**La Bibliografía. 1**  
Brian Connaughton, Masae Sugawara  
María del Refugio González  
Tarsicio García Díaz, moderador

**12:00 HORAS**  
**La Bibliografía. 2**  
José Quiñones Méndez  
Francisco Treviño Costana  
Carlos Viesca Treviño  
Ma. de los Angeles Chapa Beatriz, moderadora

Auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas  
Biblioteca y Hemeroteca Nacionales de México  
Centro Cultural, Ciudad Universitaria

30  
ANIVERSARIO