

# Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## La Universidad y el gobierno de la ciudad, una relación de 450 años

### Primer informe de labores de Nelia Tello Peón

Al rendir el primer informe de labores de su segundo periodo la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Nelia E. Tello Peón, dijo que promover la relación con la comunidad nacional e internacional fue uno de los ejes que orientaron el trabajo de 1996, y la aprobación del nuevo plan de estudios para la licenciatura, de los principales logros de la escuela.

□ 5



Foto: Jesús Ramírez

Reunión de directivos y académicos de la UNAM y del DDF para evaluar 52 convenios; el PUEC obtuvo 11.4 veces más recursos que en 1995

□ 3

### Se designó al director general de Finanzas y al contador general □ 11



José Luis Güemes



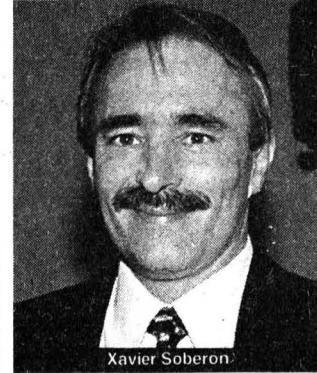
José Luis Alarcón

### El coordinador del CCH, ratificado □ 9



Jorge González Teyssier

Foto: Francisco Cruz



Xavier Soberón

Foto: Marco Alfaro

### II Informe de labores

En Estéticas lo artístico es una práctica que involucra a todos los sectores sociales: Rita Eder

□ 6

### Nombramientos a universitarios

Georgina Hernández, directora del Centro de Fijación de Nitrógeno

□ 8

Joaquín Umutia, director de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9, Pedro de Alba

□ 9

### Primer congreso

Especialistas líderes analizaron el desarrollo de la computación visual

□ 12



# TERCER SEMINARIO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN TRATAMIENTO DE EFLUENTES INDUSTRIALES y RESIDUOS

A REALIZARSE DEL 3 al 9 DE ABRIL DE 1997

## THIRD INTERNATIONAL SEMINAR OF EXPERTS ON THE TREATMENT OF INDUSTRIAL EFFLUENTS AND RESIDUES

TO BE CARRIED OUT FROM APRIL 4 to 9, 1997  
CIUDAD DE MÉXICO/MEXICO CITY

11:00-11:30	Receso para café
11:30-12:30	Continuación de los trabajos
12:30-15:00	Receso para almuerzo
15:00-17:00	Continuación de los trabajos
17:00-17:30	Receso para café
17:30-18:30	Ceremonia de premiación de los tres mejores carteles del seminario
19:00-21:00	Ceremonia de clausura y brindis de honor

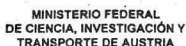
El seminario consistirá de sesiones panel con una conferencia magistral introductoria moderadas por investigadores de reconocido prestigio y de trabajos libres presentados en forma de cartel. Las contribuciones para las sesiones panel y los trabajos libres deberán ser enviadas al Comité Organizador antes del lunes 3 de marzo de 1997. Su presentación será en forma impresa y en un disquete de 3.5" en formato Word para Windows en cualquiera de sus versiones. No deberá ser mayor de seis cuartillas en tamaño 12 de caracteres tipo Times New Roman. Se recomienda seguir los formatos usuales de las publicaciones arbitradas (resumen, palabras clave, introducción, metodología, resultados y discusión, conclusiones y recomendaciones y referencias (siguiendo las instrucciones de Elsevier Pub. Inc.). Dado que el seminario es bilingüe (inglés-español), se pide a los autores que la contribución sea bilingüe y previamente revisada por un corrector de estilo en el idioma extranjero para los autores. Los carteles cuentan con mamparas de 1.00 por 1.00 m. Los autores serán notificados el lunes 17 de marzo por vía telefacsímar o correo electrónico sobre la aceptación de sus trabajos.

### Información e inscripciones al seminario:

Por el Comité organizador:  
Programa de Ingeniería Química Ambiental y Química Ambiental  
Facultad de Química, Universidad Nacional Autónoma de México  
Conjunto "E", Laboratorios 301 a 303, Paseo de la Investigación Científica s/n Ciudad Universitaria, 04510 México D.F.  
Tels. 622-5300 al 04, Fax 622-5303, 606-0648, 606-8903 e-mails: mcduran@servidor.unam.mx, landy@servidor.unam.mx

### Instituciones organizadoras (Por orden alfabético):

- BOKU Universidad de Agricultura, Forestación y Recursos Naturales No-renovables, Viena
- Comisión Federal de Electricidad
- Comisión Nacional del Agua
- Departamento del Distrito Federal
- Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos
- Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
- Instituto Mexicano del Petróleo
- Instituto Nacional de Ecología
- Ministerio Federal de Asuntos Exteriores de Austria
- Ministerio Federal de Ciencia, Investigación y Transporte de Austria
- Secretaría de Relaciones Exteriores
- Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca
- UNAM, Facultad de Química, PIQAYQA



## THIRD INTERNATIONAL SEMINAR OF EXPERTS ON THE TREATMENT OF INDUSTRIAL EFFLUENTS AND RESIDUES

This international seminar has as main objective the ideas exchange about the recent developments in environmental chemistry as well as on the applications of the environmentally oriented chemical engineering within the range of impact of the manmade pollutants in the biosphere (air, soil, water, and living organisms). There are four sessions, one focused towards the recent advances of atmospheric chemistry, particularly concerned with inhabited areas located at altitudes higher than 2000 m; the second one is directed towards soil pollution, mainly through oil industry or chemicals spills and depositions, emphasizing remediation systems (chemical and biological ones, mainly); the third one is wastewater treatment using macrophytes, a pre-Columbian technology that is being revamped, and the fourth one, concerned with the recycling of valuable metals present in Mexican low quality oil ("combustóleo"), such as nickel and vanadium, particularly in ashes. The seminar is directed to professionals interested in these problems, to researchers and academic staff from governmental, education, and research entities, public and private ones, who are willing to interact with their colleagues in Mexico and abroad and to establish academic or professional links. The program of the seminar is the following:

### Thursday 3/4/97 ATMOSPHERIC CHEMISTRY

Auditorio de la SEMARNAP. Lateral del Anillo Periférico Sur Núm. 4209, Col. Jardines en la Montaña. 14210 México, D.F.

8:00-9:00	Participants registration
9:00-10:00	Opening ceremony
10:00-10:30	Coffee break
10:30-11:30	KEY CONFERENCE: ATMOSPHERIC POLLUTION AND ITS EFFECTS ON THE BIOSPHERE. DR. MARIO MOLINA, NOBEL AWARD IN CHEMISTRY 1995
11:30-12:30	Highlight: Tropospheric pollution in high altitude areas (above 2000 m). Moderadores/Chairpersons: Prof. Dr. Mario J. Molina and Dra. Telma Castro
12:30-15:00	Lunch break
15:00-17:00	Session follow-up
17:00-17:30	Coffee break
17:30-19:00	Posters session opening and presentation
19:00-21:00	Welcome cocktail

### Friday 4/4/97 OIL CHEMISTRY

Auditorio de la SEMARNAP. Lateral del Anillo Periférico Sur Núm. 4209, Col. Jardines en la Montaña. 14210 México, D.F.

8:00-9:00	Participants registration
9:00-11:00	Highlight: Remediation of soils polluted with hydrocarbons. Chairpersons: Austria, Prof. Dr. Rudolf Braun and México, Profa. Dra. Ranjani Krishnan
11:00-11:30	Coffee break
11:30-12:30	Session follow-up
12:30-15:00	Lunch break
15:00-17:00	Session follow-up
17:00	Break
20:00	Cultural event

### Saturday 5/4/97 SIGHTSEEING DAY

### Sunday 6/4/97 SIGHTSEEING DAY

### Monday 7/4/97 WATER CHEMISTRY

Auditorio del IMTA. Paseo Cuauhnáhuac Núm. 8532 Col. Progreso, Jiutepec, Morelos, México.

7:30-9:30	Participants transportation to IMTA (Jiutepec, Morelos, Mexico)
9:00-11:00	Visit to IMTA installations
11:00-11:30	Coffee break
11:30-12:30	Highlight: Tertiary treatment of agroindustrial and mixed wastewaters using macrophytes (typhas, etc). Chairpersons: Austria, Prof. Dr. Raimund Haberl and México, Prof. Dr. Victor Manuel Luna Pabello, Profa. M. en I. Gabriela Moeller Ch.
12:30-14:00	Lunch break
14:00-16:00	Session follow-up
16:30-18:30	Return to Mexico City

### Tuesday 8/4/97 HAZARDOUS RESIDUES

Auditorio del INE. Av. Revolución Núm. 1425, Col. Tacapac. México D.F.

8:00-9:00	Participants registration
9:00-11:00	Highlight: Recycling of valuable metals from heavy oil and ashes from power plants and encapsulation of extracted residues for its use as construction material. Chairpersons: Austria, Prof. Dr.-Ing. Peter Lechner and México, Profa. Dra.-Ing. Carmen Durán de Bazá
11:00-11:30	Coffee break
11:30-12:30	Session follow-up
12:30-15:00	Lunch break
15:00-17:00	Session follow-up
17:00-17:30	Coffee break
17:30-18:30	Award ceremony for the three best posters
19:00-21:00	Closing ceremony and cocktail party

The seminar will have open sessions with a keynote speaker cochaired by well known researchers, as well as selfproposed papers in the form of posters. Contributions for the panel sessions and posters should be sent to the Organizing Committee before Monday March 3, 1997. They should be sent in a printed form and in a 3.5" diskette in format Word for Windows (any version). It should be presented in no more than six pages, with fonts size 12 type Times New Roman. Recommended format is the one suggested in most international journals (abstract, key words, introduction, methodology, results and discussion, conclusions and recommendations, and references (following, for example, Elsevier instructions). As the seminar will be bilingual (English-Spanish), authors are required to send bilingual contributions, with a previous style review in the non mother language. Posters are to be presented in 1.00 by 1.00 m spaces. Authors will be notified on Monday March 17, 1997, either by fax or by e-mail, if their contributions were accepted.

### Information and registration to the seminar:

Organizing Committee Secretariat:  
Programa de Ingeniería Química Ambiental y Química Ambiental, Facultad de Química, Universidad Nacional Autónoma de México  
Conjunto "E", Laboratorios 301 a 303, Paseo de la Investigación Científica s/n Ciudad Universitaria, 04510 México D.F.  
Tels. 622-5300 al 04, Fax 622-5303, 606-0648, 606-8903 e-mails: mcduran@servidor.unam.mx, landy@servidor.unam.mx

### Organizing Institutions (Alphabetical order):

- BOKU Universidad de Agricultura, Forestación y Recursos Naturales No-renovables, Viena
- Comisión Federal de Electricidad
- Comisión Nacional del Agua
- Departamento del Distrito Federal
- Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos
- Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
- Instituto Mexicano del Petróleo
- Instituto Nacional de Ecología
- Ministerio Federal de Asuntos Exteriores de Austria
- Ministerio Federal de Ciencia, Investigación y Transporte de Austria
- Secretaría de Relaciones Exteriores
- Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca
- UNAM, Facultad de Química, PIQAYQA

## TERCER SEMINARIO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN TRATAMIENTO DE EFLUENTES INDUSTRIALES Y RESIDUOS

El objetivo de este seminario internacional es el de intercambiar ideas y avances de la química ambiental y de las aplicaciones de la ingeniería química ambiental en todos los ámbitos donde se tiene impacto de los contaminantes generados por el hombre en la biosfera (aire, suelo, agua y seres vivos). Se tienen cuatro mesas, una dirigida a los avances recientes de la química atmosférica a altitudes mayores a 2000 m; la segunda, dirigida hacia el estudio de la contaminación de suelos, principalmente por hidrocarburos o derivados de la industria química y petroquímica con énfasis en los sistemas de "remediación" (química y biológica, principalmente); la tercera, a los tratamientos de aguas residuales usando macrofitas, una tecnología precolombina que vuelve a tener auge y la cuarta, dedicada al reaprovechamiento de los metales valiosos presentes en el combustóleo mexicano, como el níquel y el vanadio, tanto de las cenizas resultantes de su combustión como del propio combustóleo. El seminario está dirigido a profesionales interesados en la problemática, a investigadores y académicos de entidades gubernamentales, de educación superior y del sector productivo, quienes tendrán oportunidad de interrelacionarse con sus colegas y estrechar vínculos académicos y profesionales. El programa del seminario es el siguiente:

### Jueves 3/4/97 QUÍMICA ATMOSFÉRICA

Auditorio de la SEMARNAP. Lateral del Anillo Periférico Sur Núm. 4209, Col. Jardines en la Montaña. 14210 México, D.F.

8:00-9:00	Registro de participantes
9:00-10:00	Ceremonia de inauguración de la Sala de Usos Múltiples y de inicio del Seminario
10:00-10:30	Receso para café
10:30-11:30	CONFERENCIA MAGISTRAL: LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y SUS EFECTOS EN LA BIOSFERA. DR. MARIO MOLINA, PREMIO NOBEL DE QUÍMICA 1995
11:30-12:30	Tema principal: Contaminación troposférica de zonas de gran altitud (arriba de 2000 m). Moderadores: Prof. Dr. Mario J. Molina y Dra. Telma Castro
12:30-15:00	Receso para almuerzo
15:00-17:00	Continuación de los trabajos
17:00-17:30	Receso para café
17:30-19:00	Inauguración de exposición y presentación de carteles
19:00-21:00	Cocitel de bienvenida

### Viernes 4/4/97 QUÍMICA DEL SUELO

Auditorio de la SEMARNAP. Lateral del Anillo Periférico Sur Núm. 4209, Col. Jardines en la Montaña. 14210 México, D.F.

8:00-9:00	Registro de participantes
9:00-11:00	Tema principal: Descontaminación de suelos que contienen hidrocarburos. Moderadores: Austria, Prof. Dr. Rudolf Braun y México, Profa. Dra. Ranjani Krishnan
11:00-11:30	Receso para café
11:30-12:30	Continuación de los trabajos
12:30-15:00	Receso para almuerzo
15:00-17:00	Continuación de los trabajos
17:00	Receso
20:00	Evento cultural

Sábado 5/4/97 DÍA DE DESCANSO

Domingo 6/4/97 DÍA DE DESCANSO

### Lunes 7/4/97 QUÍMICA DEL AGUA

Auditorio del IMTA. Paseo Cuauhnáhuac Núm. 8532 Col. Progreso, Jiutepec, Morelos, México.

7:30-9:30	Transportación de participantes al IMTA (Jiutepec, Morelos, México)
9:00-11:00	Visita a las instalaciones del IMTA
11:00-11:30	Receso para café
11:30-12:30	Tema principal: Tratamiento terciario de aguas de agroindustrias y mixtas con macrofitas (tules, carrizos, etc). Moderadores: Austria, Prof. Dr. Raimund Haberl y México, Prof. Dr. Victor Manuel Luna Pabello y Profa. M. en I. Gabriela Moeller Ch.
12:30-14:00	Receso para almuerzo
14:00-16:00	Continuación de los trabajos
16:30-18:30	Regreso a la Ciudad de México

### Martes 8/4/97 RESIDUOS PELIGROSOS

Auditorio del INE. Av. Revolución Núm. 1425, Col. Tacapac. México D.F.

8:00-9:00	Registro de participantes
9:00-11:00	Tema principal: Reaprovechamiento de metales valiosos de combustóleo y de cenizas y escorias de centrales termoeléctricas y encapsulación de residuos remanentes para su uso en la construcción. Moderadores: Austria, Prof. Dr.-Ing. Peter Lechner y México, Profa. Dra.-Ing. Carmen Durán de Bazá

En la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez se efectuó a una reunión para evaluar la situación que guardan los 52 convenios de colaboración firmados con el gobierno capitalino, en los que participan 50 dependencias universitarias; en 1996 tan sólo el PUEC obtuvo 11.4 veces más recursos que en 1995 para aplicar acciones en beneficio de la metrópoli

# Gaceta

## EN LA COMUNIDAD

### La UNAM participa en forma permanente e ininterrumpida en numerosos asuntos del DF



Aspecto general de la ceremonia.

Foto: Daniel Romo

**D** GUADALUPE LUGO/MATILDE LÓPEZ

De los 111 convenios de colaboración que el Departamento del Distrito Federal (DDF) ha signado con las instituciones de educación superior en el país, 52 corresponden a la UNAM y en ellos participan 50 entidades universitarias, informó el regente Oscar Espinosa Villarreal en una reunión de trabajo en la que se evaluó la relación de esta casa de estudios con el gobierno capitalino.

En la sesión realizada en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, donde estuvieron funcionarios universitarios y del gobierno de la ciudad de México, quedó de manifiesto que el esfuerzo de vinculación y promoción de la UNAM y el DDF permitió que en 1996, tan sólo el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) obtuviera 11.4 veces más recursos que en 1995 destinados para llevar a cabo las acciones de los convenios establecidos entre las dos partes.

Al presentar el estado que guardan los convenios entre la UNAM y el DDF, el secretario general, maestro Xavier Cortés Rocha, comentó que la misión de la Universidad Nacional se materializa al interior y exterior de sus campus. Hacia el

exterior ha procurado mantener una estrecha relación con su entorno social, político, económico, cultural y administrativo.

Explicó que dicho esfuerzo se ve reflejado en forma permanente e ininterrumpida en cada una de sus dependencias y entidades académicas, escuelas, facultades, institutos, centros, programas y unidades multidisciplinarias, que realizan actividades relacionadas, entre otros aspectos, con el área geográfica del Distrito Federal.

#### Colaboración Materializada

Cortés Rocha destacó que, dentro de las actividades realizadas en coordinación con el DDF y formalizadas mediante convenios y contratos, se encuentra la colaboración de la Coordinación de Humanidades, por medio del Instituto de Investigaciones Económicas y el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, con la Secretaría de Gobernación para brindar asesoría técnica y jurídica en la elaboración del proyecto de Ley Ambiental.

En este ámbito sobresale un convenio con la Facultad de Química y la Secretaría del Medio Ambiente, Recur-

sos Naturales y Pesca (Semarnap), mediante el cual se brindaron servicios en la materia a establecimientos industriales y comerciales, entre otros.

Cortés Rocha añadió que el Instituto de Ecología, junto con la Semarnap, logró sembrar y cultivar más de 50 mil árboles en la zona del Ajusco Medio, gracias a la contratación por parte del DDF de cien personas lo cual, paralelamente, repercutió en el programa de empleo de emergencia para el DF.

La Facultad de Ingeniería, a su vez, ha participado en estudios geofísicos en zonas minadas de la Delegación Alvaro Obregón.

En tanto que las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Psicología; las escuelas de estudios Profesionales Aragón, Iztacala y Acatlán, así como la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y la Escuela Nacional de Trabajo Social, entre otras entidades universitarias, firmaron convenios con la Dirección General de Reclusorios y Centros de Readaptación Social del DDF para capacitación, investigación, enlace y difusión en el campo de la sociología, administración pública, ciencia política, psicología clínica y educativa, trabajo social, servicios de información y política criminal.

El Instituto de Ingeniería ha participado, mediante la firma de diversos contratos de servicios, con la Secretaría de Obras y Servicios, en donde destacan las siguientes acciones: operación y mantenimiento de la Red Acelerográfica de algunos edificios; aplicación sistematizada de las

#### BANCO DE DATOS

#### En 1537, primera petición para establecer una universidad en México

*El obispo Fray Juan de Zúñarraga solicitó en 1537 al Rey Carlos V que se estableciera una universidad en México, petición que en 1539 y 1542 fue hecha también por el ayuntamiento de la ciudad de México. Fue el 30 de abril de 1547 cuando aparece la cédula real del príncipe gobernador Felipe II mediante la cual se determina la creación de una universidad y el 21 de septiembre de 1551 se expidió la cédula real que ordena la fundación de la Real Universidad de México. En ese mismo año Luis de Velasco (padre) fue nombrado virrey de la Nueva España.*

*La Real Universidad de México fue inaugurada el 25 de enero de 1553 por el virrey De Velasco. El 3 y 21 de junio de ese año se iniciaron los cursos y ocurre la fundación del Claustro y de todas las facultades de esta universidad.*

*(Información tomada de la Guía Universitaria, 2a. Edición, 1994, p. 209)*

Pasa a la página 4

La UNAM participa ...

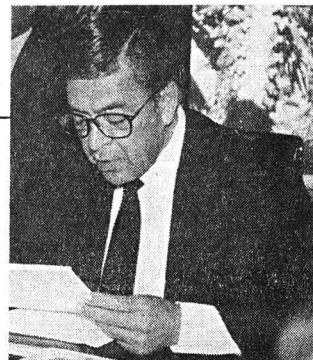
Viene de la página 3

BANCO DE DATOS

### Diplomado de Estudios sobre la Ciudad

*A partir de la premisa de que la ciudad de México constituye una compleja trama de aspectos económicos, sociales, políticos, administrativos, culturales, entre otros, que implican, además, dificultades crecientes para su estudio, así como para afrontar y resolver sus problemas, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad organizó el Diplomado sobre la Ciudad de México.*

*Dicho diplomado, que se efectuará del 1 de abril al 7 de octubre de este año, está orientado a satisfacer las necesidades de actualización de los funcionarios públicos, del personal académico, dirigentes políticos y sociales y, en general, de todos los interesados por la temática de la ciudad. El programa del diplomado se ha elaborado con un enfoque pluridisciplinario y con énfasis en la situación actual. Cada sesión estará a cargo de un especialista del más alto nivel en el tema, buscando fomentar el intercambio de experiencias sobre los problemas de la ciudad y las posibles soluciones, al poner en contacto la visión de los funcionarios públicos con el conocimiento académico. Los módulos incluidos en el diplomado son: "La Historia de la Metrópoli", "Desarrollo Urbano", "Marco Jurídico Metropolitano", "Gobierno y Política", "Economía", "Desarrollo Social", "Servicios Urbanos", "Medio Ambiente" y "Sociedad y Cultura".*



A la derecha Sergio Reyes Luján.

Fotos: Jesús Ramírez

normas para diseño y construcción de cimentaciones en el DF; respuesta sísmica de edificios asentados en terreno blando del Valle de México, así como coordinación y elaboración del Plan Maestro de Agua Potable para la ciudad de México 1995-2010.

Cortés Rocha agregó que el Programa Universitario de Medio Ambiente firmó un contrato de prestación de servicios con la Semarnap para adaptar técnicas modernas, a fin de complementar la información de calidad del agua que se obtienen por medio de métodos tradicionales.

A su vez, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y la Facultad de Arquitectura brindaron al DDF asesoría para establecer un sistema de control de calidad total de los programas de trabajo con la finalidad de favorecer el cumplimiento de los objetivos y metas de la Dirección General de Patrimonio Inmobiliario.

Por su parte, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles firmó un convenio específico de colaboración para llevar a cabo un programa de servicio social en la Delegación Coyoacán, en donde participan, entre otras, las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Trabajo Social y las facultades de Arquitectura y Odontología.

El secretario general informó que recientemente la Facultad de Economía firmó dos convenios con las delegaciones Coyoacán y Milpa Alta para elaborar el programa de Fomento Económico de éstas.

#### Relación de más de 450 años

El doctor Francisco Barnés de Castro, rector de esta casa de estudios, afirmó que la relación de la UNAM

con el gobierno de la ciudad de México no es nueva, se remonta a más de 450 años atrás, cuando se decidió fundar la Real y Pontificia Universidad.

A lo largo de ese tiempo, dijo, se ha mantenido una relación de trabajo entre las autoridades universitarias y las del gobierno de la ciudad.

Barnés de Castro se refirió a las múltiples actividades que han realizado conjuntamente la UNAM y el DDF, como son el trabajo de la Facultad de Medicina en los distintos hospitales de la ciudad, tanto en la formación de médicos como en la capacidad de la Universidad Nacional en sus áreas de especialización; la labor de la Facultad de Odontología en sus clínicas periféricas apoyando a personas de bajos recursos, así como la prestación del servicio social por parte de 10 mil alumnos cada año en las distintas dependencias de la ciudad.

Asimismo explicó que las autoridades del gobierno del Distrito Federal han apoyado a la Universidad, entre otros aspectos, en la interconexión de las avenidas Insurgentes y Universidad; en resolver el problema de un paradero del Colegio de Ciencias y Humanidades, y respecto del espacio universitario conocido como *La Cantera*, que representa hoy en día una oportunidad única para su rescate ecológico en beneficio de la Universidad y de la ciudad.

Con estas actividades se da forma y orden a la colaboración y se cumplen, además, las funciones sustantivas de la Universidad de participar con acciones de trascendencia para la ciudad, precisó el rector Barnés de Castro.

El licenciado Oscar Espinosa Villarreal, jefe del Departamento del Distrito Federal, después de señalar que esta reunión ha sido de gran valía para ambas partes, aseguró que prácticamente la Universidad Nacional ha tenido participación en casi todos y cada uno de los asuntos de la vida de la ciudad de México.

"Cada vez que hablamos de un consejo asesor especializado en protección social o en desarrollo urbano, por ejemplo, se considera primordialmente a la Universidad Nacional, la cual participa en casi todos nuestros consejos asesores."

Prueba de ello es que la UNAM preside el Comité de Fomento de las Actividades Universitarias relacionada con la ciudad de México, el cual fue resultado de la primera reunión de este tipo efectuada en 1995.

Por último, el regente Espinosa Villarreal propuso que los trabajos de esta reunión, las investigaciones y los resultados obtenidos sean dados a conocer a un mayor número de la población, para difundir el esfuerzo realizado, ya sea por Internet o mediante publicaciones conjuntas.

Por su parte el director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), físico Sergio Reyes Luján, subrayó que la situación que vive esta metrópoli "hace evidente la necesidad de profundizar estudios en múltiples áreas del conocimiento, pero más lo será en el futuro cuando esta ciudad viva tipos de gobierno, de administración y de representación inéditos para la mayor parte de nosotros. Estamos listos para enfrentar mucho de lo que se requerirá y nos daría mucho gusto poder hacerlo". ■

Al rendir el primer informe de labores de su segundo periodo la directora de la ENTS, Nelia Tello Peón, destacó la aprobación del nuevo plan de estudios para licenciatura como uno de los logros de la escuela durante el año pasado; dijo que también se promovió la relación con la comunidad académica nacional e internacional

BANCO DE DATOS

## Vincular a los estudiantes con el campo profesional, uno de los ejes de Trabajo Social en 1996

MATILDE LÓPEZ

**I**ntegración del estudiantado, promoción y desarrollo de la vida académica, vinculación con el campo profesional y con la comunidad académica nacional e internacional son los ejes que orientaron durante 1996 la labor de la licenciada Nelia E. Tello Peón al frente de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

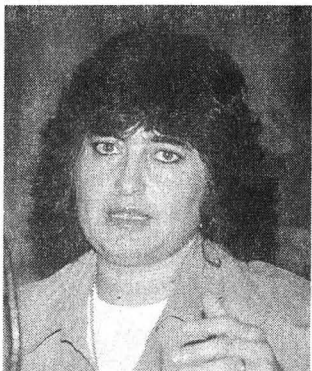
En el auditorio *Manuel Sánchez Rosado* de la ENTS la licenciada Tello Peón informó, ante el rector Francisco Barnés de Castro, que durante 1996 se aprobó el nuevo plan de estudios para la licenciatura, resultado de un proceso de participación comunitario, el cual refuerza los aspectos teóricos y humanistas con la introducción de materias tales como: Política Social, Necesidades y Problemas Sociales, Bienestar Social, Problemática Urbana y Rural.

Respecto de la promoción y desarrollo de la vida académica, la directora indicó que una de las preocupaciones consiste en conjuntar una planta docente que responda a un modelo interdisciplinario real, concebido desde una perspectiva integradora a partir de la cual se facilite la adquisición de un pensamiento complejo y el estudiante se aproxime a su objeto de trabajo.

Para ello, se desarrolló un diplomado en Formación Docente orientado hacia el perfeccionamiento de los profesores jóvenes en ejercicio y a la formación de nuevos docentes.

Informó que la conformación de la planta académica pasó de tener el 16.21 por ciento de profesores con estudios de maestría en 1995, al 31.35 por ciento para el año que se informa. En cuanto a los docentes con estudios de doctorado, pasó del 1.80 por ciento a nueve.

Durante el periodo que se informa la ENTS ha apoyado permanentemente el



Nelia Tello.

Foto: Ignacio Romo

desarrollo de la investigación. En la actualidad, se realizan 11 proyectos de investigación y siete fueron concluidos. En este aspecto, Tello Peón destacó que por primera vez dos de ellos recibieron apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En cuanto al trabajo editorial, indicó que por primera vez la ENTS promovió la producción de los docentes: se publicaron cinco libros, 15 capítulos en libros, cuatro antologías, seis cuadernos y apuntes, 17 artículos en revistas, cuatro folletos y una memoria.

En este renglón sobresale la revista *Trabajo Social*, que surge ante la escasez de publicaciones especializadas.

Por otra parte, informó que se recibió a 10 profesores visitantes para impartir conferencias y talleres, además se formalizaron acciones de intercambio tendientes a comparar el desarrollo de la profesión en distintos ámbitos, así como para conocer y discutir la manera en que se abordan los problemas sociales desde diferentes perspectivas.

Anunció que la ENTS ingresó a la Asociación Internacional de Escuelas

de Trabajo Social y, además, ocupa la vicepresidencia de esta agrupación de la región de América Central y del Sur y la de América del Norte y el Caribe.

Además, se creó el Centro de Estudios de la Mujer, único en el ámbito profesional del Trabajo Social en México.

### Vinculación con el Entorno

Respecto de la práctica comunitaria y con base en el análisis de las experiencias se optó por aplicar distintas estrategias, a fin de dinamizar el proceso de intervención y lograr que los docentes se especializaran en cada uno de los niveles. Este nuevo proceso, que sustituye al utilizado desde hace 20 años, permite que se trabaje con 25 modelos en 50 comunidades de 14 delegaciones.

La licenciada Nelia Tello comentó que las diversas instituciones públicas y sociales demandaron en este año tres mil 324 prestadores de servicio social en 414 programas. Estas cifras "son un indicador de que el profesional de esta área es un elemento importante para la generación de alternativas ante los problemas sociales".

El rector Francisco Barnés de Castro afirmó que la responsabilidad de los egresados de Trabajo Social es enorme pues se enfrentan con las clases más marginadas del país. "El compromiso que tenemos los universitarios es lograr que nuestros estudiantes sean críticos y conscientes de su realidad, pero también que estén bien capacitados para intervenir hábilmente y con los instrumentos adecuados en el mejoramiento de la situación desoladora que enfrenta nuestro país", concluyó el rector. ■

**Importante el acercamiento con la realidad social**

*Promover la licenciatura en Trabajo Social ha sido una de las actividades centrales de la gestión de su directora Nelia Tello Peón.*

*La universitaria comentó que el acercamiento y el contacto con la realidad social y económica que viven varios grupos del país ha propiciado en los alumnos un interés por participar con las herramientas metodológicas en el diagnóstico y planteamiento de soluciones.*

*Algunos ejemplos de esto es la práctica, efectuada en coordinación con la Universidad*

*Iberoamericana, en la selva lacandona, Chiapas; en el seminario de Ecotecnia y Tecnología Alternativa en Muñozila, Tlaxcala, y las participaciones en campamentos de la Comisión Federal de Electricidad en Michoacán y Oaxaca.*

*Al rendir su segundo informe de labores, el 11 de marzo, la maestra Rita Eder dijo la IIE ha establecido una fructífera relación con museos y otras instituciones culturales, además de definir proyectos para atender el complejo problema de la conservación del patrimonio*

BANCO DE DATOS

**En 1996 se editaron nueve libros y 60 artículos**

*En relación con la producción académica, durante 1996 el IIE publicó nueve libros, y cinco más se encuentran en prensa. En cuanto a artículos especializados, tanto en México como en el extranjero, catálogos de exposiciones o memorias de congresos, el instituto editó más de 60 y tiene 47 en espera.*

*En el mismo periodo, el acervo de la Biblioteca Justino Fernández se enriqueció con mil 251 volúmenes y con la adquisición del Corpus Rubenianum, además de una colección de 25 volúmenes de un repertorio de grabados holandeses y flamencos.*

*Al Archivo Fotográfico del instituto se integraron 21,000 nuevas diapositivas para sumar un total de 272,000.*

## Estéticas afirma lo artístico como especificidad y práctica que involucra a toda la sociedad

**E**STELA ALCÁNTARA  
El Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) ha manifestado una apertura que afirma lo artístico no sólo como una especificidad, sino también como una práctica que involucra a los diversos sectores de la sociedad, examina sus relaciones con otros campos del conocimiento y propicia un uso mayor de la imaginación.

La maestra Rita Eder, directora del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), afirmó lo anterior el pasado 11 de marzo al rendir su segundo informe de labores ante la comunidad académica de la dependencia.

A la mitad de su segundo periodo como directora del IIE, Rita Eder dijo que a pesar de la desilusión frente a la modernidad -la cual no ha cumplido las promesas y expectativas de progreso humano y tecnológico- las humanidades y las artes continúan insistiendo en la fuerza de la imaginación y la creatividad. Durante este fin de siglo ambas son vistas como caminos para entender y rehacer el mundo, y como una manera de reconstituir la esfera del conocimiento desde una óptica diferente.

Agregó que, frente a la crisis de las humanidades, el IIE ha asumido el compromiso del cambio y el avance en el seno de los estudios acerca del arte.

Respecto de la vinculación del IIE con otras instituciones culturales del país, dijo que esta dependencia es consciente de su responsabilidad y participa en las tareas que la sociedad requiere. "Sin temor a exagerar -dijo la maestra Eder- es evidente, y así lo reconocen muchos, que el IIE ha establecido una fructífera relación con otras instituciones culturales y con los museos. Gra-



Foto: Juan Antonio López

Rita Eder.

cias a muchos de sus miembros, éstos han profesionalizado sus exposiciones".

En lo que respecta a la conservación del patrimonio, agregó, el IIE no sólo interviene en la investigación que se realiza dentro de su *Seminario de Conservación y Estudio del Patrimonio Artístico Monumental*, sino también muchos de sus proyectos abordan el complejo problema de su preservación.

La maestra Rita Eder planteó la necesidad que tiene el IIE de ampliar sus áreas de estudio. Se refirió en particular al posgrado en Historia del Arte, el cual está orientado fundamentalmente hacia el arte mexicano, debido a que los historiadores del arte no cuentan con las colecciones artísticas que les permitan emprender otra clase de estudios.

El instituto, comentó, ha comenzado a fortalecer la vida académica con la formación de seminarios, como parte de una práctica sistemática de evaluación. Varios de estos encuentros están ligados a proyectos de investigación que han deriva-

do en publicaciones, tesis doctorales, exposiciones y un CD Rom interactivo.

Otros proyectos importantes son: el CD Rom interactivo acerca de los murales de la SEP, que pronto entrará en proceso de copiado y comercialización; el de pintura mural del siglo XX, que tendrá como producto una publicación y una magna exposición en septiembre de este año y una nueva historia del arte en América Latina, además del tema de música.

Finalmente, la maestra Rita Eder subrayó que el IIE ha conformado un cuerpo docente en la licenciatura y buena parte del posgrado en Historia del Arte, que está involucrado en la formación de alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras.

En su momento el maestro Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, tomó la palabra para afirmar que, en el ámbito internacional, las humanidades y las ciencias sociales atraviesan por un momento de cambio que se caracteriza por la disolución de sus fronteras con las de la ciencia.

Dijo que el impacto del conocimiento que estas disciplinas tienen en la sociedad no es inmediato: "Para transformar la realidad debemos esperar periodos largos. La política cultural de un país no es resultado de una investigación, sino de un movimiento intelectual de largo plazo".

Al final el maestro Muñoz consideró que hace falta una política de difusión del conocimiento que se genera en el subsistema de Humanidades para dirigir adecuadamente los esfuerzos de investigación al público. ■

*Francisco Bolívar Zapata dio posesión a Francisco Xavier Soberón como director de la dependencia, quien se propuso impulsar la formación de recursos humanos e incrementar la calidad académica con programas de excelencia*

BANCO DE DATOS

## El Instituto de Biotecnología, líder en Latinoamérica e identificado en el mundo

Investigación de frontera

**E**l doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica, dio posesión el 18 de marzo al doctor Francisco Xavier Soberón Mainero como director del Instituto de Biotecnología (IBt) para el periodo 1997-2001.

RAÚL CORREA

El coordinador ofreció consolidar el campus de Cuernavaca y continuar con la tarea sustantiva universitaria de producir ciencia del más alto nivel.

En las instalaciones del IBt, el doctor Bolívar aseguró: "el rector Francisco Barnés de Castro tiene la firme intención de consolidar el campus universitario de Cuernavaca; que haya autonomía en la toma de decisiones académicas y de rotación administrativa. En este sentido convocaré, por instrucciones del rector, a los directores de departamentos y dependencias, aquí localizados, a desarrollar proyectos conjuntos para tal fin".

Ante investigadores, académicos y estudiantes, el doctor Bolívar Zapata agradeció, en nombre del rector, la participación de los miembros de la comunidad del Instituto de Biotecnología en el proceso de selección del nuevo director, y resaltó el privilegio de haber dirigido a esta comunidad durante 15 años.

Por su parte el doctor Francisco Xavier Soberón Mainero, tras agradecer la designación para dirigir el IBt, al cual considera "líder en el contexto latinoamericano y bien identificado internacionalmente", aceptó la responsabilidad de impulsar este espacio para la formación de recursos humanos e incrementar su calidad académica

con programas de excelencia.

Se comprometió a establecer vínculos convincentes con la sociedad, que satisfagan además las inquietudes de promover una cultura científica. "La expectativa es buena si se consideran los logros actuales del instituto y su gran potencial, fundado en sus investigadores, en recursos humanos comprometidos y en el liderazgo extraordinario del doctor Francisco Bolívar", concluyó.

### *Trayectoria Académica de Soberón Mainero*

Francisco Xavier Soberón Mainero nació en el Distrito Federal, en noviembre de 1955. Cursó sus estudios de licenciatura en la Universidad Iberoamericana (1979), y los de maestría y doctorado en el Colegio de Ciencias y Humanidades, en 1982 y 1984, respectivamente.

Complementó su formación de posgrado en el City of Hope Research Institute, Duarte, California, de 1979 a 1981. Posteriormente ingresó como investigador asociado "B" (1981-1984) al Instituto de Investigaciones Biomédicas, donde estableció la metodología de síntesis química del ADN; hoy en día continúa su investigación alrededor de plásmidos como vehículos de clonación y expresión.

A partir de 1984 se desempeñó en el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología (Ceingebi), hoy IBt, como investigador asociado "C", donde empezó a desarrollar las técnicas



Foto: Marco Mijares

de ADN recombinante para la manipulación de proteínas.

A partir de una estancia como profesor visitante (Fogarty Fellow) en la Universidad de California (1987-1988), y a su regreso como investigador titular "A" (1986-1993) al Ceingebi, inició su desarrollo en el campo de Ingeniería de Proteínas.

El doctor Xavier Soberón se ha desempeñado como investigador titular "B" (1993 a la fecha), secretario académico (1984-1987 y 1989 a la fecha) y miembro del Consejo Interno Ceingebi.

El doctor Soberón ha sido líder académico de un grupo independiente en el área de Ingeniería de Proteínas, ha participado de manera destacada para que el IBt cuente con servicios de cómputo para biología molecular y estructural. Es autor de 44 publicaciones, la mayoría de ellas en revistas científicas internacionales, aparece en más de mil 250 citas en publicaciones de arbitraje mundial, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, en el nivel II, y al PRIDE, nivel "D" desde 1993. ■

*El Instituto de Biotecnología desarrolla investigación de frontera y forma especialistas de excelencia en áreas como biología molecular, biología celular, microbiología, bioquímica, ingeniería bioquímica, inmunología, biología estructural y ecología microbiana. Asimismo, genera proyectos de innovación tecnológica en vinculación con las agroindustrias, con las industrias farmacéutica, alimentaria, etcétera. Otro de sus fines es impulsar investigaciones interdisciplinarias, participar en la formación de recursos humanos, preferentemente mediante su incorporación a proyectos de estudios multidisciplinarios en conjunción con otras dependencias universitarias.*

*En la ceremonia, la destacada doctora universitaria dijo que la dependencia constituye un modelo de investigación científica avanzado, exitoso y valioso, precursor en diversas actividades institucionales que han tenido una influencia importante en el desarrollo académico de la UNAM y el progreso del país en un área específica del conocimiento*

BANCO DE DATOS

**Estudiosa de la fisiología molecular, entre otras líneas**

*Georgina Hernández nació en la ciudad de México el 14 de agosto de 1957. Realizó estudios de licenciatura y de posgrado en el Proyecto Académico de Investigación Biomédica Básica de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades. Hizo una estancia posdoctoral de dos años en la compañía BioTechnical International, Inc., de Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos. Fue además estudiante fundador del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno (CIFN). Sus líneas de investigación incluyen la fisiología molecular del metabolismo nitrogenado en microorganismos eucariotes y en microorganismos fijadores de nitrógeno, y ha sido responsable de implantar y desarrollar en el CIFN una línea de investigación de frontera en la biología molecular de plantas, específicamente acerca de la ingeniería genética del metabolismo de nitrógeno y de carbono en plantas. Es evaluadora de proyectos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y miembro del comité organizador de dos congresos internacionales.*

## Georgina Hernández tomó posesión como directora del Centro de Fijación de Nitrógeno



Georgina Hernández, Francisco Bolívar y Rafael Palacios.

Foto: Francisco Cruz

**L**A doctora Georgina Hernández es, desde el pasado 14 de marzo, la directora del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno (CIFN). Ocupa el lugar del doctor Rafael Palacios de la Lama.

Al dar posesión de su nuevo cargo a la exsecretaria académica de esta dependencia universitaria, el doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica, señaló que la administración central de la UNAM tiene planes importantes relacionados con el desarrollo y la consolidación de los polos de Cuernavaca, Morelia, Juriquilla y Ensenada.

"Tendremos que concertar, conciliar y hacer coincidir los esfuerzos que realizan estas comunidades para convertirlas en campus con mayor independencia de Ciudad Universitaria", afirmó Bolívar Zapata.

Agregó que, en el caso de Cuernavaca, "tenemos conformada ya una masa crítica y la experiencia de varios años para saber en qué áreas involucramos y cómo podemos convertirnos en un punto de desarrollo importante de la UNAM".

Asimismo, el doctor Bolívar re-

conoció el esfuerzo que el doctor Palacios realizó durante más de 15 años al frente de esta comunidad académica. Indudablemente, dijo, su trabajo permitió crear una comunidad fuerte, consolidada y de liderazgo en el ámbito internacional en muchos aspectos. "Esto hay que conservarlo y acrecentarlo". A la doctora Hernández le deseó el mayor de los éxitos.

Al tomar la palabra, la doctora Georgina Hernández Delgado declaró que es un orgullo pertenecer al CIFN, el cual constituye un modelo de investigación científica avanzado, exitoso y valioso, que ha sido precursor en diversas actividades institucionales. Estas últimas han tenido una influencia importante en

el desarrollo académico de la UNAM y el progreso del país en un área específica del conocimiento.

Consideró también que para este centro comienza ahora una nueva etapa en la que los alumnos fundadores del mismo tienen la oportunidad de retribuir las enseñanzas recibidas de sus maestros. "A nosotros corresponde tomar la estafeta y responsabilizarnos del actual desarrollo de la institución".

Al hablar de las nuevas líneas de investigación que podrían abrirse en el centro, la doctora Hernández consideró que, además de sus propias ideas, tiene un gran interés en escuchar las propuestas de todos los miembros de la comunidad.

Finalmente, destacó que quienes ocupan cargos deben sentir que su trabajo trasciende el beneficio personal para enfocarse a la comunidad.

Por su parte, el doctor Rafael Palacios de la Lama dijo que fue un verdadero honor haber presidido a la comunidad del CIFN, a la que tanto admira y quiere.

En otro momento de la ceremonia la doctora Hernández entregó al doctor Palacios un reconocimiento en nombre de toda la comunidad por sus 25 años de vida profesional. ■

### INSTITUTO DE GEOFISICA

3ra. Conferencia de Divulgación  
GEOFISICA 1997

### *La Geofísica del Mundo Subterráneo de Teotihuacan*

por el doctor René Chávez Segura

Jueves 20 de marzo 12 horas  
Auditorio Ricardo Monges López  
Informes al 622 41 20



El funcionario dijo que se continuará con la revisión del plan de estudios y se insistirá en la formación y capacitación de la planta docente para lo cual la UNAM ha otorgado múltiples apoyos

BANCO DE DATOS

## Jorge González Teyssier seguirá al frente de la Coordinación del CCH

**D**URANTE una ceremonia efectuada el 18 de marzo en el sexto piso de la Torre de Rectoría, el rector Francisco Barnés de Castro ratificó al licenciado Jorge González Teyssier como coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En el acto, el licenciado González Teyssier insistió en la importancia de apoyar al bachillerato. "Esperamos que los casi 13 mil egresados que tenemos al año estén cada vez mejor preparados para ingresar a las escuelas y facultades que elijan. Ese es el compromiso de hacer un mejor colegio, en donde habrá cambios y ajustes para los que estamos preparados, que nos harán mejores y ajustarán nuestras estructuras de trabajo a la realidad".

Comentó que el CCH fue un proyecto que nació para impartir enseñanza, tanto en bachillerato como en licenciatura, maestría y doctorado. Los 13 proyectos de posgrado que impartió la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) permitieron vincular la docencia con la investigación de los centros, institutos y facultades.

Precisamente, explicó el rector, muchas de las virtudes de éste han sido tomadas en cuenta en el nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado para que la Universidad tenga un solo posgrado con características uniformes y que hagan de este nivel de enseñanza lo que México necesita.

En ese sentido, el licenciado González Teyssier reiteró que los diferentes proyectos del colegio tendrán que adecuarse a sus reglamentos y tener una nueva adscripción, lo que redefinirá el papel del CCH. Sus conceptos acerca del bachillerato y su importancia reclaman un compromiso mayor con

Jesús Reynaga,  
Jorge González,  
Francisco Barnés y  
Xavier Cortés.



Foto: Jesús Ramírez

los fines que se marcan para este subsistema.

Por otro lado, dijo que el principal compromiso de su administración consistirá en continuar con la revisión del plan de estudios. Otro propósito fundamental es "formar los bachilleres que necesitan la Universidad y México. Esta tarea está relacionada con la calidad de nuestros profesores, por lo que insistiremos en la formación y capacitación de la planta docente para lo cual la UNAM ha otorgado múltiples apoyos".

Jorge González dijo que uno de los principales logros del CCH en los últimos años se realizó con el apoyo del Programa UNAM-BID Quinto Centenario, gracias al cual se rediseñaron los laboratorios de biología, física y química; pero sobre todo se construyeron, en los cinco planteles, los laboratorios Siladin (Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación).

El doctor Francisco Barnés de Castro informó que la Universidad iniciará una revisión del marco legal del CCH, la cual se dará de manera casi simultánea a la transformación que se realizará en el posgrado universitario. Al respecto, refirió que la UACPyP cambiará radicalmente sus funciones, y a medida que esto vaya ocurriendo se tendrá que definir la capacidad de coordinación de los programas que esta unidad tiene,

cuya preservación e institucionalización estará a cargo de la Dirección General de Estudios de Posgrado.

El doctor Barnés de Castro pidió a los integrantes del CCH su mayor esfuerzo para asegurar la máxima operación del colegio en sus diferentes áreas.

En cuanto a la labor realizada en el colegio en los últimos años, señaló que ésta ha sido importante, ya que se lograron cambios significativos, tanto en la política académica de impulso a los diferentes niveles que son responsabilidad del CCH como en la participación decidida de la UACPyP y la coordinación para definir los modelos del posgrado.

Finalmente, expresó su deseo de que este esfuerzo se mantenga; "la puesta en marcha del plan y los programas de estudio están a medio camino tanto en el bachillerato como en el posgrado, por ello es que el trabajo concertado y bien coordinado de las diferentes áreas que tiene el CCH sigue siendo necesario".

En el acto estuvieron el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general; José de Jesús Bazán Levy, director de la Unidad Académica del Bachillerato; los directores de los planteles Vallejo, Oriente, Sur, Azcapotzalco y Naucalpan, y los secretarios general, de Divulgación, de Planeación y Administración del CCH, entre otros. ■

Licenciado y maestro en Sociología

*Jorge González Teyssier obtuvo los títulos de licenciado y maestro en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), en donde fue profesor, de 1971 a 1974, de cursos de historia económica y social, así como de la asignatura Estado Actual de la Ciencia Política.*

*Desde 1971 es profesor definitivo en el Colegio de Ciencias y Humanidades e imparte cursos de historia universal, moderna y contemporánea; historia de México y de ciencia política. Entre los puestos administrativos que ha desempeñado en la UNAM destacan los de analista y jefe de departamento en la Dirección General de Información, de 1968 a 1969; secretario de la Coordinación de Departamentos en la FCPS en 1970.*

*También ha sido director del CCH Vallejo, secretario general de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH; secretario particular de las secretarías Auxiliar y de Asuntos Estudiantiles de la UNAM.*

**Joaquín Urrutia,  
director del Plantel  
9, Pedro de Alba**



Foto: Juan Antonio López

Joaquín Urrutia.

SONIA LÓPEZ

El 17 de marzo, el Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria designó al licenciado Joaquín Urrutia Domínguez como director del Plantel 9, *Pedro de Alba*, para el periodo 1997-2001.

En sesión extraordinaria, que tuvo lugar en el auditorio de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general, tomó la protesta a Urrutia Rodríguez.

A la ceremonia asistieron, entre otros, el licenciado José Luis Balmaseda Becerra, director de la ENP, y el doctor Héctor Hugo Figueroa Tapia, director saliente del Plantel *Pedro de Alba*.

Joaquín Urrutia Domínguez estudió la licenciatura en Letras Clásicas en la Facultad de Filosofía y Letras, y es pasante en Derecho.

Ha impartido cátedra en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) desde 1966, en la Escuela de Trabajo Social y en el Colegio de Bachilleres.

Ha participado, entre otros, en el primer y segundo encuentros de Profesores de Letras Clásicas de la ENP (1988) y en el proyecto cultural *Hacia el Encuentro de Dos Culturas* (1993).

En el área de capacitación pedagógica ha participado en el curso *Técnicas, Instrumentos y Reactivos de Evaluación, Desarrollo Organizacional, Curso-Taller de Actividades de Aprendizaje UNAM*, entre otros. ■

En la ceremonia el rector Francisco Barnés de Castro, luego de referirse al esfuerzo por contar con una planta física que responda a las necesidades de los alumnos y maestros, entregó medallas y diplomas de reconocimiento a profesores y trabajadores fundadores de dicho plantel

**El Plantel 9 de la Escuela Nacional Preparatoria conmemoró su XXX aniversario**

ESTHER ROMERO

Al presidir la ceremonia conmemorativa del trigésimo aniversario del Plantel 9 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) *Doctor Pedro de Alba*, el rector Francisco Barnés de Castro destacó la importancia que para la Universidad y para el país han tenido los egresados de la escuela fundada por Gabino Barreda hace más de un siglo, cuya misión ha sido impartir educación mediante una formación integral y analítica.

En el acto, efectuado en el auditorio principal del plantel, el rector de esta casa de estudios dijo que las generaciones que se forman en los recintos universitarios, en donde se incluyen los casi 50 mil alumnos que asisten a los diferentes planteles de la Nacional Preparatoria, deben regirse por una pasión por México, como lo fue la trayectoria de Pedro de Alba, connotado médico jalisciense que también destacó en los ámbitos literario, diplomático y legislativo del país.

Más adelante, el rector Barnés se refirió a la labor que el doctor Héctor Hugo Figueroa Tapia, director de la Preparatoria 9, realizó al frente de la misma en los últimos ocho años.

**Las Instalaciones**

“Además de desempeñar sus tareas cotidianas con alto sentido de responsabilidad, dijo, el doctor Figueroa se ha distinguido por promover un importante plan de modernización de la planta física del plantel, que hasta el momento es el que tiene la mayor demanda de ingreso. En la actualidad su población



Foto: Marco Millares

Francisco Barnés entregó medallas y diplomas de reconocimiento a profesores y trabajadores fundadores del plantel.

estudiantil es alrededor de seis mil 400 alumnos.

“Hoy, gracias al esfuerzo conjunto de las autoridades de este recinto y de la Dirección General de la ENP, ha sido posible ampliar y mejorar las instalaciones de este plantel; para lograrlo se realizaron obras de mantenimiento que optimaron la distribución de los espacios, como fue el caso del área de la dirección, la sala de maestros, el auditorio, la alberca y los laboratorios de Física, Química, Biología, Anatomía y Psicología.”

En la administración del doctor Figueroa Tapia, que se encuentra en su etapa final, también se inició la construcción de un laboratorio de investigación y de una nueva biblioteca con capacidad para 350 estudiantes.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Héctor Hugo Figueroa Tapia destacó que gracias al apoyo que se ha recibido de las diferentes administraciones centrales -en especial de la anterior con el Programa UNAM-BID-, la Preparatoria 9 está

preparada para continuar su labor en los albores del siglo XXI.

Añadió que la infraestructura y las instalaciones con que cuenta el plantel han creado, en los últimos ocho años, un clima en el que predomina el deseo compartido de los maestros, trabajadores y alumnos que integran su comunidad, con el fin de lograr un sitio destacado en el sistema de enseñanza media superior de nuestra Universidad.

En la ceremonia de aniversario, amenizada con la participación del Coro de la Prepa 9, el rector Barnés entregó medallas y diplomas de reconocimiento a profesores y trabajadores fundadores de dicho plantel.

Algunos de los invitados especiales a la ceremonia de aniversario fueron el licenciado José Luis Balmaseda Becerra, director de la ENP; el licenciado Humberto Salazar Herrera, secretario de Extensión y Cultura de la Universidad de Nuevo León, y los ex-directores de la Preparatoria 9, Germán Valdez Alvarez y Arturo Langle Ramírez. ■

*José Luis Güemes Figueroa es director general de Finanzas; Nidia Bustos, subdirectora de Egresos; Angélica Castañeda, subdirectora de Finanzas; Arnulfo Islas, jefe del Departamento de Control Financiero; José Luis Alarcón, contador general de la Universidad; Manuel Palacios, subauditor, y María del Carmen Vargas Orozco, jefa del Departamento de Auditorías a Dependencias de Servicio, Seguridad y Control de Calidad*

BANCO DE DATOS

## Funciones del Patronato

*El Patronato de la Universidad es una autoridad colegiada integrada por tres personas. Para ser patrono universitario es necesario ser mexicano por nacimiento mayor de 35 y menor de 70 años, tener experiencia en asuntos financieros y gozar de estimación como persona honorable.*

*Al Patronato le corresponde administrar el patrimonio universitario; formular el presupuesto de ingresos y egresos, cuya aprobación final corresponde al Consejo Universitario; presentar al consejo la cuenta respectiva del ejercicio de cada presupuesto anual; designar al tesorero, contralor, auditor interno y empleados que están bajo sus órdenes directas; determinar que cargos necesitan fianza para su desempeño y el monto de ésta, y gestionar el incremento tanto del patrimonio universitario como de los ingresos de la institución.*

# Toman posesión de su cargo nuevos funcionarios del Patronato Universitario

**P**or acuerdo del Patronato Universitario, ayer, 19 de marzo, el ingeniero Gerardo Ferrando Bravo, tesorero de la UNAM, dio posesión al contador público José Luis Güemes Figueroa como titular de la Dirección General de Finanzas.

En presencia del ingeniero Benito Bucay Faradji, presidente del Patronato Universitario, también fueron designadas las contadoras públicas Nidia Bustos García y Angélica Castañeda Rivera como subdirectoras de Egresos y de Finanzas, respectivamente.

## Otros Nombramientos

Los contadores públicos Arnulfo Carlos Islas Avila, José Luis Alarcón Bolaños y Manuel Palacios Martínez, así como María del Carmen Vargas Orozco fueron nombrados jefe del Departamento de Control Financiero, contador general de la Universidad, subauditor y jefa del Departamento de Auditorías a Dependencias de Servicio, Seguridad y Control de Calidad, respectivamente.

Al hacer una breve referencia a la trayectoria de los nuevos funcionarios universitarios, el ingeniero Ferrando Bravo informó que el contador José Luis Güemes se desempeñó como contador general de la UNAM hasta su actual designación y, simultáneamente, a partir de septiembre de 1996, de manera interina, de director general de Finanzas.

Durante nueve años fue responsable de la contabilidad general del Sistema de Transporte Colectivo Metro y subdirector de auditoría interna en la Delegación Política Venustiano Carranza.

Por su parte, la contadora Nidia



Bustos García desempeñó durante siete años las funciones de subauditora en la Oficina del Auditor Interno, y las de subdirectora administrativa en las empresas Administración de Riesgos y Agente de Seguros SA de CV.

La nueva subdirectora de Finanzas, Angélica Castañeda, fue subcontadora de la Universidad desde diciembre de 1994 hasta la fecha. Asimismo, fungió como titular del Departamento Técnico de la Contraloría Interna y directora de Finanzas del Instituto Nacional para el Combate a las Drogas.

El contador Carlos Arnulfo Islas Avila ha colaborado como técnico, primero, y posteriormente como coordinador del área de Inversiones en el Departamento de Control Financiero, del que será responsable en lo sucesivo.

En la Dirección General de Control e Informática, José Luis Alarcón Bolaños se hará cargo de la Contaduría General. Se desempeñó como gerente y subgerente de contabilidad, así como subgerente de control presupuestal en el Sistema de Transporte Colectivo Metro, y como jefe de control presupuestal y auditor en la Productora Nacional de Semillas.

El nuevo subauditor de la Oficina del Auditor Interno, Manuel Palacios

Martínez, ha colaborado en esa dependencia desde 1976 donde ocupó la jefatura del Departamento de Auditorías a Dependencias de Servicio, Seguridad y Control de Calidad, puesto que desempeñó hasta recibir su nuevo nombramiento. Por la excelencia de su trabajo, obtuvo el Reconocimiento al Mérito Administrativo Luis Padilla Sánchez.

Lo sucederá en su cargo María del Carmen Vargas, quien se ha desempeñado en el Departamento de Auditorías a Dependencias de Servicio, Seguridad y Control de Calidad desde 1987, primero como ayudante de auditorías y posteriormente como encargada, supervisora y coordinadora de esa área.

En el acto, el tesorero de la UNAM hizo un reconocimiento público al trabajo de los miembros del Patronato Universitario, "quienes han de mostrar sincera entrega a la institución y una gran capacidad ética y profesional".

Al hacer uso de la palabra en representación de los nuevos funcionarios del Patronato, el contador José Luis Güemes señaló que la responsabilidad recién adquirida establece el compromiso de entregarse con honestidad, devoción y orgullo a las tareas que demanda la Universidad Nacional. ■



Ceremonia de inauguración.

BANCO DE DATOS

La computación está en todos los ámbitos de la vida

En la inauguración el doctor Víctor Guerra Ortiz, coordinador de Servicios Académicos de la UNAM, aseguró que la graficación por computadora está marcada por un crecimiento espectacular y un impacto en la sociedad como pocas áreas lo han tenido.

El hombre dispone hoy, dijo, de herramientas que permiten visualizar fenómenos difícilmente perceptibles, que tienden un puente entre el macrocosmos y el microcosmos, y extienden su alcance al análisis del pasado cultural. La concurrencia nacional e internacional presente en Computación Visual 97 pone de manifiesto el enorme interés en el campo de imágenes por computadora. Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias, expresó su satisfacción por la amplitud de temas en este congreso. Aseguró que en el mundo moderno la computación irrumpe en todos los ámbitos de la vida.

La necesidad de fortalecer visualmente la mente del usuario es, sin duda, uno de los principales motores que ha obligado a la industria de la computación y a la academia dedicada a la investigación a buscar nuevas soluciones al problema de la graficación por medio de la computadora, concluyó.

Organizado por la Facultad de Ciencias y la DGSCA, el primer congreso en la materia reunió alrededor de 30 investigadores líderes en graficación y profesionales internacionales que desarrollan nuevas técnicas aplicadas en áreas específicas de la visualización por computadora

## Gaceta EN LA VIDA ACADÉMICA

# Computación Visual 97, foro para analizar el desarrollo de la graficación por computadora

**E**l crecimiento e impacto de la graficación por computadora ha permitido reunir las matemáticas y la tecnología en universos tan distintos como la investigación científica, el arte y la docencia. Para analizar el desarrollo de esta herramienta y su empleo en las diversas disciplinas la Facultad de Ciencias y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) organizaron el Primer Congreso *Computación Visual 97*.

Del 10 al 14 de marzo en el conjunto *Amoxcalli* de la Facultad de Ciencias se reunieron alrededor de 30 investigadores líderes en el campo de la graficación y profesionales internacionales que trabajan en el desarrollo de nuevas técnicas aplicadas en áreas específicas de la visualización por computadora.

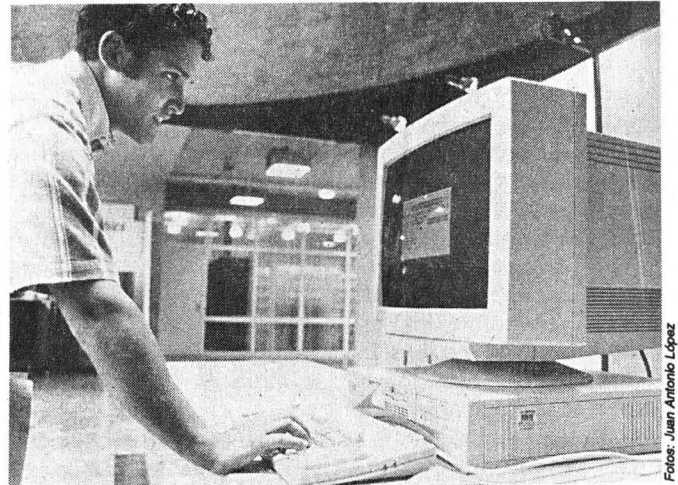
El propósito inicial de *Computación Visual 97* fue abrir un foro de difusión, presentación, discusión e intercambio de conocimientos en las distintas áreas de la computación visual.

El programa incluyó cursos, presentación de ponencias, conferencias magistrales, mesas redondas, muestra de imágenes y videos, así como la exhibición de productos de una decena de compañías líderes en sistemas de graficación visual, dedicadas al desarrollo de *software*.

### Los Participantes

Entre otros equipos, destacan los de la compañía francesa *ÉxMachina*, especializada en la creación y producción de imágenes con alto grado de resolución y efectos especiales para publicidad, cine y otros espectáculos.

Federico Mena Quintero, profesor de la Facultad de Ciencias, pre-



Fotos: Juan Antonio López

sentó el programa de manipulación de imágenes, que representa una alternativa del *software* orientado al diseño gráfico de casi todos los sistemas comerciales tradicionales. Elio Vega y Javier Alvarez, de los laboratorios de visualización y simulaciones de materiales, respectivamente, de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, presentaron un sistema de visualización y manipulación de datos topográficos del territorio nacional.

Asimismo, y con el propósito de dar a conocer las posibilidades de los procesadores digitales de imágenes multispectrales y de modelos de elevación disponibles por medio de Internet, Vicente Torres, del Instituto de Investigaciones Eléctricas, y Gabriel Origel, del Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras, presentaron dos sistemas a partir de los requerimientos mínimos en *hardware* y modelos de elevación por medio de *multispec* y *microdem*, que permiten satisfacer las necesidades de despliegue y análisis de datos.

Por su parte Ana Luisa Solís y Carmen Ramos, de la Facultad de Ciencias, presentaron un modelo de navegación e interacción acerca del video digital basado en escenarios reales; multimedia para desarrollar ambientes con alto grado de interactividad. A su vez Luis Palomino y Juan Rudomín, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, presentaron el trabajo *Diagonalización del Tensor de Inercia para Mejorar la Eficiencia en la Simulación de Cuerpos Rígidos*.

*Computación Visual 97* fue apoyado por el Consejo Científico y Tecnológico de la Embajada de Francia en México y la Sociedad Mexicana en Ciencias de la Computación.

A la inauguración asistieron los doctores Víctor Guerra Ortiz, coordinador de Servicios Académicos de la UNAM, Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias, y Alejandro Pisanty Baruch, director general de Servicios de Cómputo Académico. ■

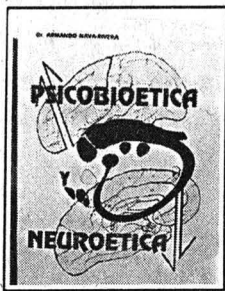


Foto: Francisco Cruz

Al participar en la presentación del libro *Psicobioética y Neuroética* María Esther Resano, vicepresidente de la Sociedad de Exalumnos de Psicología, señaló que la relación cerebro-conducta-sociedad es una preocupación de la ética; es decir, se relaciona con el estudio de los valores, el carácter ideal del hombre, la moral y las acciones

## Necesario que los descubrimientos científicos estén bajo principios éticos

PIA HERRERA

Las investigaciones recientes demuestran la capacidad del cerebro para automodificarse y transformar su entorno. Con base en ello, el doctor Armando Nava-Rivera expone en su libro *Psicobioética y Neuroética* la importancia de la cultura en la toma de decisiones. La presentación de la obra fue el pasado 27 de febrero, en la Casa Universitaria del Libro.

La maestra María Esther Resano, vicepresidente de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Psicología (FP), destacó que los dos temas que aborda el libro son particularmente importantes en este momento de recuperación de valores en nuestra sociedad. "La relación cerebro-conducta-sociedad es una preocupación de la ética; es decir, se relaciona con el estudio de los valores, el carácter ideal del hombre, la moral, las acciones y las metas en términos de la historia".

En su oportunidad, la doctora Georgina Ortiz señaló que en esta época de cambios y nuevas formas de analizar y comprender nuestro entorno "es necesario que los descubrimientos científicos estén bajo principios éticos, que en las investigaciones se encuentren profesionistas de diferentes disciplinas para analizar y comprender los efectos que las nuevas aportaciones de la ciencia tienen sobre el comportamiento humano, en la formación de conceptos tan complejos como son los valores y la ética". Este libro precisamente hace énfasis en la necesidad de unir el conocimiento en vez de separarlo.

### Concepción Integral

La maestra María del Carmen Riveira señaló que, según lo explica

el doctor Nava en su obra, la ética está sustentada en los lóbulos prefrontales, pues son éstos los que fundamentan biológicamente todas las llamadas funciones superiores características del ser humano.

"Este sustrato biológico puede y debe recibir, por múltiples vías, información que le permita su funcionamiento óptimo", agregó. Por ello, la lectura del libro nos lleva, mediante el análisis de diversas disciplinas, a una concepción integral del fenómeno en estudio.

No es casual la aparición de este libro, pues se da en el momento en que socialmente se demandan nuevas normas éticas. "La sensibilidad del doctor Nava como hombre social capta esta necesidad y demuestra en su libro que en un área de nuestro cerebro el hombre tiene programada la capacidad de establecer normas de comportamiento que permitan la convivencia".

Si evolutivamente aparece en nuestro cerebro, como especie, la capacidad biológica para la ética, es que ésta es necesaria no sólo para la convivencia sino también para la sobrevivencia de la especie, pues éste es el fin último de las adaptaciones genéticas en la naturaleza.

Así, "el conocimiento implica una reflexión acerca del proceso histórico que el mismo ha recorrido para poder comprender su momento actual y, al fin, la conducta humana", asevera el doctor Nava.

Además, manifestó que el libro invita, en una lectura social, a que utilicemos la neuroética para construir las normas y los valores nue-

vos que nos rescaten de esa locura social a la que hemos llegado por ignorar a la naturaleza misma del ser humano.

### Creadores de Conocimiento

Más tarde, el doctor Lorenzo Peimbert destacó tres aspectos que llaman la atención del libro. El primero es el formato, pues presenta renglones breves, una letra grande, negra y acotaciones al margen derecho, lo cual es una invitación para leerlo.

En segundo lugar, el estilo del maestro Nava, que se caracteriza porque lo difícil lo hace sencillo. Es claro y siempre termina una idea para luego continuar con la siguiente.

Por último, logra conjugar dos situaciones que no se llevan entre sí: las neurociencias y la ética. "Deja la impresión de que no hay tal separación entre las ciencias duras y las sociales. Es un todo universal al que hay que ver con diferentes ojos".

En su momento el autor del libro, tras agradecer los comentarios a su obra, destacó que México necesita creadores de conocimiento, de arte. Por tal motivo, a todos los presentes les sugirió que escriban; especialmente a sus alumnos, quienes tienen que superar lo realizado por su maestro.

Estuvieron también en la presentación el doctor Angel González Caamaño, director general de Atención a los Egresados y Servicio Social, y la licenciada Teresita Miranda, directora del Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM. ■

BANCO DE DATOS

Egresado de la Facultad de Medicina

*Armando Nava es egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM, y cursó la maestría en Psicología General Experimental en la Facultad de Psicología (FP), de la cual es profesor desde hace 30 años. Entre sus obras se encuentran La Sexualidad del Futuro, Psicología y Neurociencias, Lecturas en Psicobiología I y II, Neuroquímica y Psicofarmacología de la Conducta, Psicobiología I y II, y Colesterol y Arteroesclerosis. Ha publicado más de cien artículos en reconocidas revistas nacionales e internacionales. Es secretario de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Psicología.*

### Arquimúsica 97

31 de marzo  
I. Gioacchino Rossini  
(1792-1868)

*Overturas*  
Orquesta Sinfónica de Chicago, George Solti,  
Director

II. Johannes Brahms  
(1833-1897)  
*Sinfonía No. 3 en Fa Mayor*  
Op. 90.  
Orquesta Filarmónica  
de Berlín  
Herbert Von Karajan, Director

Presenta: arquitecto Enrique Vaca,  
Teatro Arquitecto Carlos Lazo  
Facultad de Arquitectura,  
13:30 horas



En el marco de la XVIII FERIA Internacional del Libro se presentó el número 255 de la revista mensual de la Facultad de Economía, en la que diversos autores, entre ellos representantes de algunos partidos políticos nacionales, realizan un análisis en torno de ese tema y plantean algunas propuestas

BANCO DE DATOS

### Debate en torno del neoliberalismo

En el número 255 de *Economía Informa*, Enrique Dussel comenta que en los primeros meses de 1996, en México se llevó a cabo un debate acerca del neoliberalismo, en el cual todos los partidos políticos, e incluso el gobierno, se distanciaron claramente de este sistema económico. "Sin embargo, añade, consideramos que esta discusión careció de claridad y argumentos sobre el tema, y parecería que en nuestro país no existe persona o institución alguna que defienda o promulgue las ideas de esta corriente económica y política".

No se trata de inculpar al pensamiento neoliberal, ni buscar fantasmas, el pensamiento neoliberal, tal como se concluye en varios de los artículos presentados, está plenamente vigente, e incluso es preponderante en los libros de texto y en la política económica. El discurso neoliberal presenta un esquema teórico con propuestas y alcances que van mucho más allá de lo económico, por lo que es indispensable conocer la base argumentativa, metodológica y lógica, así como sus implicaciones de diversa índole de esta corriente que por mucho ha trascendido las fronteras mexicanas y se ha convertido, al menos desde la década de los noventa, en un debate latinoamericano.

## Diferentes puntos de vista en torno del neoliberalismo en *Economía Informa*

**¿Q**ué es el neoliberalismo? ¿Cuáles son sus principales argumentos teóricos y de política económica? ¿Qué visión nos presenta de la sociedad y de la economía? ¿Qué corrientes y autores pueden ser considerados neoliberales?

ESTHER ROMERO

Estos y otros cuestionamientos encuentran respuesta en el número 255 de la revista *Economía Informa*, publicación mensual de la Facultad de Economía (FE), presentada en la XVIII FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Los ensayos que conforman el número correspondiente al mes de marzo, opina en la hoja de presentación de la revista el economista Enrique Dussel Peters, "buscan responder a los cuestionamientos anteriormente planteados desde una perspectiva teórica y política, con el objetivo de crear un foro de discusión que plantee, al menos, las bases de este debate".

Al igual que en números anteriores, en el 255 de *Economía Informa* participan diversos autores, algunos de ellos, representantes de partidos políticos que analizan el tema y presentan su visión y propuestas al respecto.

De esta forma, Ricardo J. Gómez, de la California State University, en su artículo "Anti-neoliberalismo=Idiotéz: una Respuesta Crítica", señala que "el neoliberalismo no ha de resolver nuestros problemas, sino por el contrario, ha de profundizarlos.

En "El Huracán de la Globalización: la Exclusión y la Destrucción del Medio Ambiente Vistos desde la Teoría de la Dependencia", Franz J. Hinkelammert,

director del Departamento Ecu-ménico de Investigación de Costa Rica, apunta que el proceso de la globalización pasa desde hace más de dos décadas por América Latina como un huracán, sin embargo, añade, "no ha habido casi ninguna resistencia relevante... Frente a esta situación no puede sorprendernos que hoy, en América Latina, vuelva a tener importancia la teoría de la dependencia".

Por su parte Enrique Dussel Peters, profesor de la División de Estudios de Posgrado de la FE, en su artículo "En el Nombre de la Libertad: El Sistema Teórico del Neoliberalismo", analiza, desde diferentes perspectivas, las principales tesis del pensamiento neoliberal "que no es una corriente exclusivamente económica, por el contrario, su encanto permite el análisis de tópicos de variadas disciplinas".

### En el Ambito Nacional

En "Dinámica y Perspectivas de la Democracia en México", Enrique Astorga Lira, especialista en problemas rurales y de la problemática del desierto mexicano, menciona que la crisis de los partidos políticos, en la mayor parte de los países de América Latina, se debe precisamente a la inadecuación de los partidos tradicionales ante la globalización, la cual requiere de políticas pragmáticas sin ideología, sin más bandera de lucha que los cambios que se necesitan para implantar la nueva política económica.

"El neoliberalismo, el modelo económico salinista y el PAN" es

el trabajo presentado por Gustavo A. Vicencio, director de la Secretaría de Estudios del Partido Acción Nacional, quien señala que referirse al neoliberalismo en estos días "se ha convertido en hablar acerca del demonio, el mal mismo, el fantasma que recorre el mundo. Todos los males de la humanidad se deben a él, por lo que es deber de todo ser humano estar en contra, aunque no se sepa bien a bien qué es el neoliberalismo ni qué alternativa se propone para sustituirlo".

En "Las Camisas de Fuerza de la Economía Neoliberal" Ifigenia Martínez, diputada federal del Partido de la Revolución Democrática, nos señala que las críticas que ha hecho la comunidad académica mexicana al proyecto neoliberal coinciden en lo fundamental: tienen bien identificados sus principales ejes, y debidamente documentados los efectos perjudiciales que ha ocasionado.

Cierran el número el profesor de la FE José Guadalupe Gandarilla Salgado con el trabajo "Problemas Epistemológicos del Neoliberalismo. Entre la Conjetura de su Cientificidad y su Crítica Racional", en el que realiza un análisis exhaustivo de la obra *Neoliberalismo y Seudociencia*, de Ricardo J. Gómez, y los estudiantes de economía Miguel Montoya y Violeta Núñez, quienes participan en la revista con "Neoliberalismo Económico... un Recuento Bibliográfico", compendio de obras y autores que han abordado el tema del neoliberalismo. ■



La obra, presentada en la Casa Universitaria del Libro y editada por EDAMEX, explica Luz María Silva, la autora, está dedicado a quienes nacieron en la bonanza del desarrollo estabilizador y que les ha tocado vivir varias crisis, crearse oportunidades y encontrar la única opción viable: salir adelante sin dejar en el camino su ser, familia y valores

Foto: Daniel Romo

## Empléate Tú Mismo propone buscar una solución personal al desempleo

MATILDE LÓPEZ

**E**l desempleo es un problema que afecta tanto a los países en desarrollo como a los industrializados. El libro *Empléate Tú Mismo. La Microeconomía y Yo* es ilustrativo de esa situación y propone, mediante el análisis de factores estructurales, la búsqueda de caminos personales.

Dicho texto, dice su autora Luz María Silva, "invita a los emproblematados de la clase media a que lo lean y lo mediten para encontrar sus propias salidas".

Publicado por EDAMEX y presentado en la Casa Universitaria del Libro, *Empléate Tú Mismo. La Microeco-*

*nomía y Yo* cuenta con cinco apartados: "Introducción: Cartas Credenciales y Otras Explicaciones"; "Nuestro Entorno: la Maldición China"; "Nuestra Persona: ¿Qué Haría Yo sin Mí?"; "Tiempo es Vida, Persona y Dinero", y "Dinero, el Poderoso Caballero".

Luz María Silva señala que este libro está dedicado "a aquellos que nacieron en la bonanza del desarrollo estabilizador, con la promesa incumplida del desarrollo infinito, que les ha tocado vivir varias crisis, ésta y las anteriores, enfrentar diversas situaciones, buscar nuevos caminos, crearse oportunidades y en-

contrar la única opción viable para nosotros: salir adelante sin dejar en el camino nuestro ser, familia y valores".

Explica que "con el error de diciembre, en 1994, empezó una nueva era de dificultades para México. Lo sabemos, lo sentimos y lo padecemos todos. Por eso escribo, lo hago como mexicana de clase media urbana, como capitalina, como profesional independiente".

### Socióloga Bancaria

Luz María Silva es socióloga bancaria especializada en información acerca de México. Estudió Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, "en la época de oro y con los mejores maestros", afirma.

Recibió clases de Enrique y Pablo González Casanova, Víctor Flores Olea, Enrique González Pedrero, Francisco López Cámara, Ricardo Pozas, Luis González y Fernando Solana, entre otros especialistas en el campo.

Cuando cursaba el tercer semestre de la carrera ingresó a trabajar en el Banco Nacional de México, en donde permaneció durante 20 años. Luego de su salida de esa institución y de los sismos de 1985 le vendió a los banqueros la idea de que estudiar a la sociedad era indispensable para las instituciones financieras; así se creó el Departamento de Estudios Sociales.

Su tesis profesional, que más tarde se convirtió en un libro, se denominó *Realidades y Fantasías de las Computadoras: un Punto de Vista Sociológico*, donde se encuentra una de las vertientes de su actual trabajo profesional: los sistemas de información para resolver problemas concretos. ■

Luz María Silva señala que este libro está dedicado "a aquellos que nacieron en la bonanza del desarrollo estabilizador, con la promesa incumplida del desarrollo infinito, que les ha tocado vivir varias crisis, ésta y las anteriores, enfrentar diversas situaciones, buscar nuevos caminos, crearse oportunidades y encontrar la única opción viable para nosotros: salir adelante sin dejar en el camino nuestro ser, familia y valores"

*Buen provecho!*



**860 AM, 96.1 FM y Onda Corta**

**"Los Chiles Rellenos en México"**

**Participa:** chef Ricardo Muñoz Zurita, comedor ejecutivo de la UNAM.

**Conductora:** María Eugenia Mendoza Arrubarena.

**Sábado 22 de marzo a las 13 horas**






Foto: Juan Antonio López

Aunque existen plantas piloto en otras universidades, ninguna tan completa como la de la FES; en ella los ganaderos encuentran un espacio para desarrollar sus actividades con un mínimo margen de merma

BANCO DE DATOS

En abril, el diplomado de industrialización y comercialización de carnes

Desde 1991, el Taller de Carnes ha organizado cursos de educación continua como Introducción a la Tecnología, Diseño de Mataderos y Sala de Deshuese, Carnes Procesadas, Mercado y Comercialización de Productos, entre otros, que se imparten tanto a estudiantes de la UNAM como de otras instituciones de educación superior del país.

El 18 de abril iniciará la segunda generación del diplomado Industrialización, Mercado y Comercialización de la Carne y Productos Cárnicos, de Animales para Abasto, en las instalaciones de esta facultad. Mayores informes al 870 23 12 o al 623 18 53, con la ingeniera en alimentos Juana Pilar Noya Mancilla, en el salón A200 en Ingeniería Agrícola, en el Campo 4 de la FES.

## El Taller de Carnes de Cuautitlán, reconocido asesor de productores

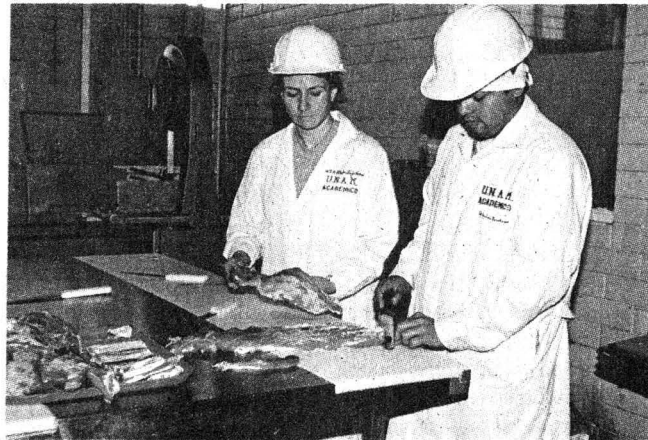


Foto: Jesús Ramírez

**A** seis años de haberse creado, el Taller de Carnes de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán espera consolidar un liderazgo en todos los procesos de la industrialización de la carne, mediante la formación de profesionistas, la asesoría técnica profesional a empresas, productores y ganaderos, e innovando productos de origen animal como jamón, salchicha y chorizo de conejo y pollo.

Localizado en el Centro de Enseñanza Agropecuaria del Campo Cuatro de la FES, el Taller de Carnes, primero en su tipo en México y un ejemplo para otras universidades, es una planta piloto que contribuye a formar recursos humanos especializados en el área, proporcionando los elementos necesarios para conocer y efectuar el proceso de carnización de cualquier especie.

"El taller -explica la médico veterinaria zootecnista Pamela Zannata Alvarez, responsable del mismo- surge como respuesta a la necesidad de modernizar y actualizar a los

profesionales en el área de la carne. Hasta antes de la puesta en marcha de este centro, en México no había un lugar que se dedicara al mejoramiento profesional de las personas interesadas en el ramo."

Agrega que existen plantas piloto en otras universidades, pero ninguna tan completa como la que posee la FES Cuautitlán. La Universidad de Aguascalientes cuenta con un rastro que sólo se dedica a la venta de carne al interior; la Universidad Iberoamericana con una planta piloto donde procesa embutidos, y el Tecnológico de Monterrey, campus Monterrey, con una planta procesadora de embutidos de laboratorio.

La capacitación del personal que conforma el taller inició en 1991, pero fue en 1993 cuando inició sus labores de manera formal. Desde entonces se han procesado dos mil 330 bovinos, dos mil 860 conejos, 228 pollos, 145 ovinos, 116 cabras, 96 pavos, 56 cerdos, 11 ciervos rojos, nueve equinos, ocho asnos, un gamo y un antilope. "No todos estos

animales pertenecen a la UNAM, algunos son de ganaderos que utilizan el taller como un servicio para maquilar sus canales".

Pamela Zannata comenta que los productores de animales para abasto encuentran ahí un espacio para desarrollar sus actividades con un mínimo margen de merma, porque tienen la seguridad de que su res saldrá completa. "En el taller no rasuramos los animales como en la mayoría de los rastros, aquí sus dueños pueden llevarse lo que sobre de la industrialización de los animales (pieles y vísceras); además, el producto tendrá mayor vida de anaquel por las medidas sanitarias que practicamos".

En el taller también se enseña a los productores a evaluar su canal, a distinguir si es de bovino o de caballo (el bovino tiene 13 costillas y el caballo 18), a determinar la edad del animal, cuándo es rasurada una canal, cuándo se le quitan los riñones o se venden como machos siendo hembras. Incluso se asesora a quienes trabajan especies nuevas: antílopes, gamos, ciervos y ranas, para que las aprovechen mejor.

### Sin Conservadores ni Colesterol

El taller cuenta con una área de embutidos en donde se elaboran productos cárnicos procesados: jamón de conejo, de cerdo, de borrego y de todas las especies en general, y se desarrollan nuevos productos: salchicha y chorizo de conejo y pollo.

Estos productos tienen gran aceptación, sobre todo entre quienes no pueden consumir grasas, ya que, por ejemplo, el jamón de cone-



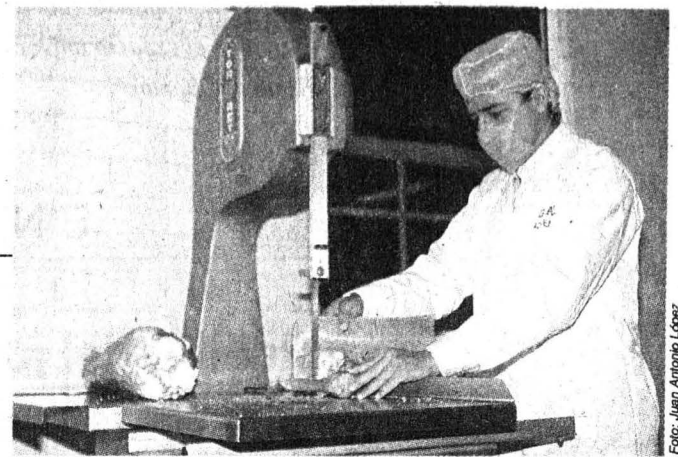
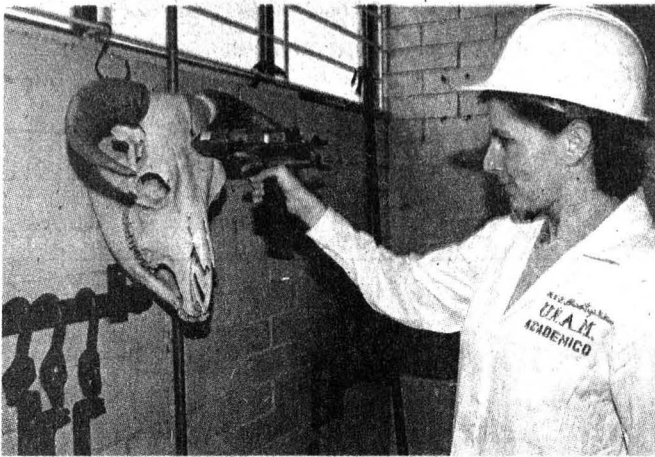


Foto: Juan Antonio López

jo no tiene colesterol, es bajo en sales y no tiene conservadores.

Pamela Zanatta señala que la ventaja de los productos que se elaboran en el taller es que no tienen conservadores que sustituyan la proteína de origen animal, como la soya, las féculas o las harinas, son carne ciento por ciento y están frescos.

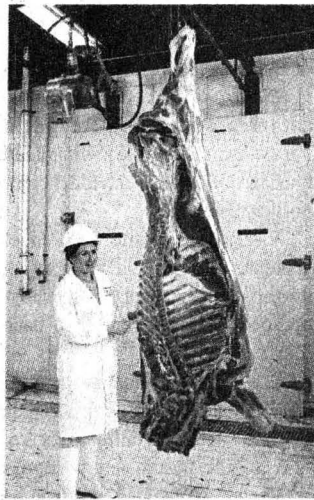
Entre estos nuevos procesos existe el proyecto para la carnización del ciervo como animal de abasto. "Este proyecto -agrega la responsable del taller- ha difundido nuevas técnicas de sacrificio y cortes que enseñan al productor de esta especie un mejor aprovechamiento de sus ejemplares y la posibilidad de competir con los importadores de carne de ciervo, al incrementar la calidad de los productos y reducir su costo".

El taller es el primer centro nacional de sacrificio de ciervos para el abasto en el país y el único autorizado por la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap).

El médico veterinario zootecnista Antonio Gómez Alcántara, coordinador del taller, señala: "estamos por presentar los requerimientos formales y legales para contar con productos de marca propia. Se tiene un trabajo acerca de imagen corporativa y el diseño de un logotipo aprobado en concurso. El siguiente paso es presentar los requerimientos para la acreditación de los productos. En los próximos meses podríamos tener una primera acreditación de productos propios de la UNAM".

#### El Proceso

Primero se seleccionan los animales aptos para consumo, se evalúan todos los aspectos: dieta, edad



y peso al momento del sacrificio, que se realiza con una pistola de émbolo oculto (aprobada por la Sociedad Protectora de Animales y recomendada en las normas oficiales para sacrificio). Este penetra en el cráneo y destruye la corteza cerebral. De esta manera se evita que el animal sufra mientras se le extrae, aún con vida, la mayor cantidad de sangre posible.

Por lo general se sacrifican entre cinco y 10 animales diarios, aunque en época de cuaresma baja esta cantidad.

Durante el desagrado del animal se aprovechan los residuos que provienen de las tripas para elaborar composta. Enseguida se corta la cabeza, se sacan las vísceras verdes, se cortan las costillas y se separan para sacar las vísceras rojas. La canal vacía se lava, se pesa y cada productor marca su res con un distintivo.

Después se realizan cortes americanos, argentinos, europeos o nacionales. Se les coloca una etiqueta con código de barras y especificaciones: de dónde viene, qué día se

hizo, cuánto pesa y el costo por kilo y por paquete. Finalmente, los cortes que pertenecen a la FES se comercializan en una tienda localizada en la facultad.

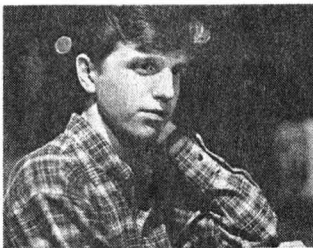
Pamela Zanatta apunta que las carreras relacionadas con el taller son Contaduría, en el desarrollo de procedimientos para el registro de ingresos y egresos; Administración, en la elaboración de un modelo administrativo; Ingeniería en Alimentos, en la innovación de embutidos; Medicina Veterinaria, en la aplicación de conocimientos de higiene y verificación sanitaria; Ingeniería Agrícola, en la mejora de los cultivos para alimentación animal, así como Mercadotecnia, Publicidad e Ingeniería Mecánica, entre otras.

"En el taller, los alumnos se integran al proceso productivo, desde que se sacrifica el animal hasta que se realizan los cortes y se comercializan. Sin embargo -comenta- el taller requiere mejorar sus instalaciones, una planta de tratamiento de aguas y contar con tecnología de punta para ofrecer la mejor capacitación."

En el taller trabajan 10 profesores y alumnos de las diversas carreras que se imparten en la facultad, quienes realizan su servicio social, prácticas profesionales y tesis de licenciatura y maestría.

Por último, Antonio Gómez Alcántara aseguró: "el taller de carnes tiene un reconocimiento local, municipal, regional y nacional, lo que ha permitido a la UNAM integrarse a los programas nacionales en el rubro de la industrialización y desarrollar estos modelos productivos que no están ajenos a la realidad de nuestro país". ■

El taller es el primer centro nacional de sacrificio de ciervos para el abasto en el país y el único autorizado por la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca



Viacheslav Dinerchtein.

Foto: Juan Antonio López

Con la decisión de promover en sus conciertos la viola como instrumento solista, el músico -acompañado del pianista Jozef Olechowski- se presentó la noche del 6 de marzo en el espacio universitario del Centro Cultural para interpretar a Shumann, Brahms y Bartok

# Gaceta EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

Dos músicos destacados

**Viacheslav Dinerchtein** estudió bajo la dirección del profesor Boris Dinerchtein. En marzo de 1996 participó en el Concurso Internacional en Kingsville (Texas, Estados Unidos). El mismo año recibió el Diploma Profesional con distinción del Associated Board of Royal Schools of Music en Londres. Meses después ganó la beca para cursar la maestría en South Mississippi, Estados Unidos. **Jozef Olechowski** es uno de los pianistas más versátiles. Después de haber estudiado en Polonia, en las ciudades de Cracovia y Katowice, Jozef ha emprendido una exitosa carrera internacional presentándose en la mayoría de los países europeos, así como en Estados Unidos, América Central, Japón, Australia y Nueva Zelanda.

## Recital del joven violista Viacheslav Dinerchtein en la Sala Carlos Chávez

**E**STELA ALCÁNTARA  
El joven violista Viacheslav Dinerchtein no se conforma con llenar la armonía o hacer fondo en el conjunto orquestal, ha decidido promover la viola como un instrumento solista.

Para iniciar esta suerte de cruzada por dignificar la ejecución del instrumento, Viacheslav Dinerchtein ofreció un recital el 6 de marzo en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario, acompañado al piano por Jozef Olechowski.

La noche del concierto, el repertorio recorrió los siglos XIX y XX para dar cuenta del tiempo en que la viola adquirió cierta independencia del conjunto orquestal.

Interpretó cuatro piezas de Schumann: la *Sonata Número 1* para viola y piano de Brahms, en homenaje al compositor alemán en los cien años

de su muerte, así como el legendario *Concierto para Viola* de Béla Bartok, cuya obra es una muestra clara de la intensa expresión y la profundidad musical que alcanzó en vida el compositor húngaro.

Viacheslav admite que, en el contexto orquestal, la viola es un instrumento por lo general secundario, que llena la armonía o hace fondo.

Slava -como le llaman sus amigos- creció en una familia de músicos, la mayoría ejecutantes de violín. El prefirió la viola, instrumento poco más grande que el violín, con el que ha podido expresar su gusto romántico y comunicarse con el público.

Pese a que el repertorio para viola no es tan amplio como el que existe para violín, se han escrito obras bellas para dicho instrumento,

sobre todo a partir de finales del siglo XIX y principios del XX, cuando ya se consideró como instrumento solista.

Slava prefiere la música romántica: Schumann, Schubert, Brahms. "Pero no quiere decir que menosprecie a Bartok o a Bach -aclara-. Me fascinan todas las épocas, pero la que me apasiona es la romántica".

Integrante del conjunto *Cameron*, con el cual ha tocado en las mejores salas de México, el solista considera que la música de cámara es la mejor opción para un violista, ya que ofrece la posibilidad de establecer mayor cercanía con el público para dar a conocer el sonido del instrumento, además de que hay un amplio repertorio para música de cámara donde se incluye la viola.

La música de cámara le ha dado a Viacheslav la oportunidad de llevar a escena sus "planes atrevidos". Considerado por Carlos Prieto, el famoso cellista mexicano, como "un joven violista extremadamente talentoso", en cada uno de sus conciertos pretende demostrar los valores de la viola como instrumento solista.

Por desgracia -explica- la viola se ha considerado absurdamente un instrumento mediano, probablemente porque los mismos ejecutantes no le han dado el trato adecuado al instrumento.

La mayoría de los violistas han estudiado el instrumento con menos seriedad que, por ejemplo, como se estudia el violín. De ahí que el reto principal sea mostrar al público, con la calidad de la ejecución, que una viola realmente puede producir sonidos tan bellos como los del violín". ■

Las colas de los cometas

**PLÁTICAS SOBRE EL HALE-BOPP**  
Jueves 20 de marzo, 1997

**El universo y los cometas**  
JULIETA FIERRO  
INSTITUTO DE ASTRONOMÍA  
11 horas

**El gran cometa Hale-Bopp**  
MIGUEL ANGEL HERRERA  
INSTITUTO DE ASTRONOMÍA  
12 horas

Anfiteatro Alfredo Barrera  
Amoxcalli/Facultad de Ciencias  
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

ACTIVIDADES CULTURALES



Foto: Francisco Cruz

*El filósofo e historiador alemán, recién electo miembro corresponsal de la Academia Mexicana de la Historia, ofreció una conferencia en el Instituto de Investigaciones Históricas para exponer algunos dilemas acerca del proceso político de la colonización española de nuestro país*

BANCO DE DATOS

## Es necesario revisar a fondo aspectos del proceso de conquista: Horst Pietschmann

**Inclinación temprana hacia el mundo hispánico**

RAÚL CORREA

**E**l filósofo e historiador alemán Horst Pietschmann fue electo Miembro Corresponsal de la Academia Mexicana de la Historia. En ceremonia efectuada en el salón de actos de la propia academia, el catedrático de la Universidad de Hamburgo presentó el trabajo *El Proceso Político de la Conquista y Colonización Española de México en el Siglo XVI*, en el que revisó la historiografía y comentó los dilemas de este acontecimiento.

El doctor Pietschmann analizó el problema del poblamiento español en América y los esquemas aplicados por la Corona para corregir "el desbordamiento del desorden de los españoles que llegaron al Caribe". Habló del "proyecto castellano" que trató de imponer la reina Isabel para controlar la conducta de los primeros colonizadores españoles, y explicó la manera como se presentó este fenómeno, "que antes se veía como una simple facción de grupos que peleaban por algunos intereses".

En su discurso, el doctor Horst comentó también la necesidad de continuar la revisión de los problemas de la política española del siglo XVI en la península y la resonancia que tuvieron en América.

Demandó la revisión a fondo de ciertos aspectos del proceso de conquista, "porque han surgido versiones encontradas que se han publicado en ediciones hechas con motivo del V Centenario".

Para el doctor Pietschmann, de-

terminados estudios de la primera fase de expansión española en el Caribe y, precisamente de los acontecimientos en la isla española y Cuba, dan una perspectiva que ofrece información nueva acerca de los sucesos posteriores que se desarrollaron en las tierras del Anáhuac.

Según la académica de número de la Academia Mexicana de la Historia, Josefina Zoraida Vázquez, esto "resultó una reflexión novedosa de tesis conocidas, por ser planteadas de una manera original para quienes hemos abandonado el siglo XVI. En su disertación, el doctor Horst destaca cómo muchas de las cosas que no hemos interpretado ha sido porque tendemos a ver la historia de América fuera del contexto de la metrópoli. El estudio es significativo para comprender el contexto en el que se dio el movimiento de Independencia".

### *El Proceso de la Expansión*

El proyecto colonizador fue preparado en la tradición mercantil italiana y portuguesa. Fracaso cuando en 1500 el juez Bobadilla manda a Cristóbal Colón a la península, pero ¿qué sucede después de que éste desaparece? "Bobadilla queda a cargo del gobierno interinamente, y sabiendo que iba a estar poco tiempo no adopta ninguna política especial, sino dice a los españoles: 'de la isla aprovechaos como podéis'", explicó el doctor Horst.

La reacción de la Corona no

esperó, y en 1502 se decidió el envío de la expedición del comandante mayor Ovando. Excesivamente, según varios cronistas, se cuidó que en esta expedición hubiese un buen número de hidalgos.

Es claro que la composición de esta expedición fue una reacción a lo que había acontecido previamente en la isla. Se perseguía una disciplina social para los españoles que vivían en la isla, al ordenar que se fundaran ciudades y que ellos mismos las habitaran. Por primera vez se vislumbra el concepto de colonización, fuertemente centrado en un asentamiento urbano.

El doctor Pietschmann, quien dictó también una conferencia acerca de la Nueva España y México en el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, explicó que el primer proceso de colonización parece responder a un modelo social que en gran parte está adaptado a la idea de la reconquista en la península.

Es evidente, dijo, que ese modelo de la reconquista se trasladó a América, lo que se afirma por la historiografía, pero el desarrollo posterior siempre se ha interpretado siguiendo dicho modelo social, aun cuando los acontecimientos parecen indicar que éste fue poco respetado por los colonizadores. "Me refiero a las luchas internas de los conquistadores que la historiografía ha analizado generalmente como facciones de grupos que se pelean por el botín". ■

*El doctor Horst Pietschmann inició sus estudios profesionales en la Universidad de Colonia, Alemania, en 1960, eligiendo la filosofía, la humanística y la historia como núcleos de especialización. Tal vez por sus lecturas juveniles terminó por inclinarse hacia la historia del mundo hispánico y una coyuntura favorable lo llevó a centrar su interés en nuestro pasado.*

*Como director del Departamento de Historia y decano de la Universidad de Hamburgo ha tenido que sacrificar tiempo y energías para pelear por los valores académicos sin dejar de ser al mismo tiempo un catedrático entusiasta.*

*Maestro de una pieza, el doctor Horst es para sus discípulos amigo y guía. Asimismo, es director de decenas de tesis y de excelentes disertaciones acerca del pasado latinoamericano.*

*Sus trabajos siempre contienen interpretaciones no sólo bien fundamentadas, sino originales y revisionistas; como es su disertación doctoral:*

*Introducción al Sistema de Intendencias en Nueva España en el Esquema de las Reformas de la Monarquía Española del Siglo XVIII, publicada en alemán en 1972 y que el año pasado vio la luz en español en el Fondo de Cultura Económica.*



Ocho estudiantes de la ENAP se sumergen en el fascinante universo del diseño gráfico para exhibir sus mundos privados, donde cada uno supera el reto del papel en blanco e impone su sello propio a 40 obras

BANCO DE DATOS

Los espacios de exhibición de la ENAP

La Escuela Nacional de Artes Plásticas tiene tres espacios para exhibir la obra, son tres galerías en donde constantemente se montan exposiciones de arte contemporáneo.

La Galería Luis Nishizawa, que toma su nombre de uno de los artistas más reconocidos de esta escuela, es la más grande y presenta muestras e instalaciones. La Galería 2 es un pasillo anexo que exhibe exposiciones ininterrumpidamente y la Galería 3, en donde se exponen exhibiciones menores debido a su capacidad.

Existe un foro exterior que acaba de inaugurarse recientemente, la Capilla de Meditación Juan Acha, en homenaje al recién fallecido artista e integrante de la ENAP.

## Razones en Común, muestra ecléctica que exhibe el trabajo de los diseñadores gráficos

Laura Romero

Sumergirse en el universo del diseño gráfico de la mano de ocho jóvenes estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) es una fascinante aventura.

Arturo Flores, Maya Selene García, César Alejandro Han Montoya, Leonardo López Alonso, Yasmín Molina Díaz, Angélica Ortega Arizpe, Gerardo Piña y Carlos Zuno Reyes, unidos en una muestra colectiva, exhiben 40 "mundos privados", donde cada uno supera el reto del papel en blanco e impo-

ne sello propio a su obra. Es una exposición ecléctica en estilos y técnicas que se hermanan por un motivo compartido: ilustrar.

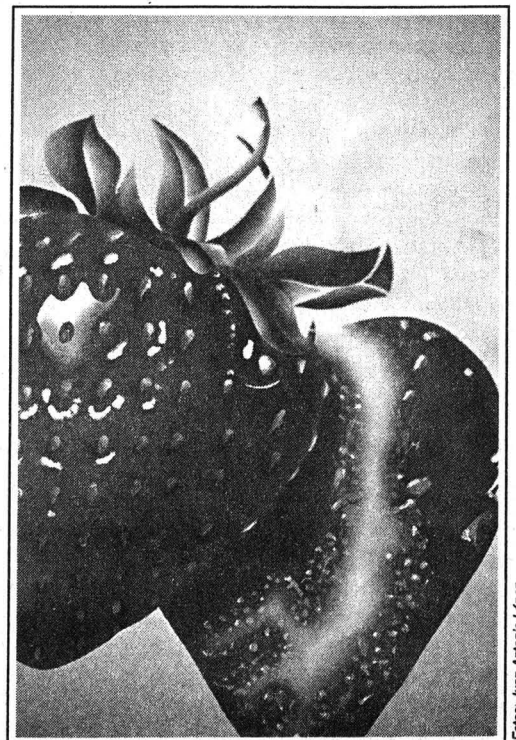
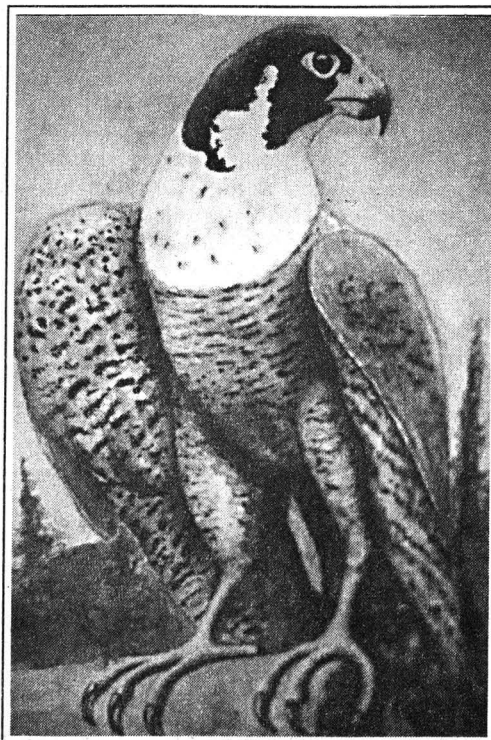
La muestra se preparó desde mayo de 1996, y surgió de la convocatoria que en octubre de cada año lanza la ENAP para que alumnos, profesores y egresados concursen por un espacio dentro de la programación anual de la propia escuela.

Algunos de los trabajos presentados fueron hechos expresamente para la muestra. Tal es el caso de Gerardo Piña, quien

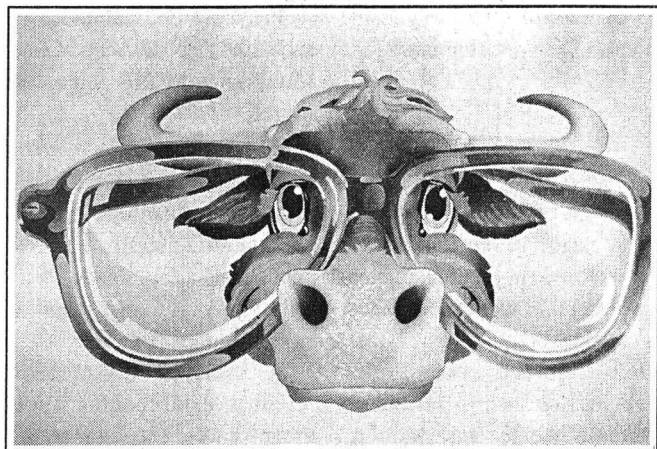
realizó una serie unificada: *Cuatro Sueños*, con técnica mixta y *Conciencia*.

Se trata de una exposición con múltiples facetas, estilos y técnicas, con temas que van desde el realismo de un retrato o de una copa con vino, con base en la fotografía, hasta la fantasía más pura, con animales y seres "alienígenos" o caricaturas.

La ilustración, explica Carlos Zuno, uno de los jóvenes expositores, es una disciplina estrechamente ligada con el diseño gráfico y siempre ha ser-



Fotos: Juan Antonio López



vido como soporte o auxilio narrativos para complementar mensajes y textos; es fundamental en la comunicación de ideas.

Las obras de Yasmín Molina son realistas como el caso de *Al Natural*, e incluye una caricatura, *Priscila*, con un buen manejo del aerógrafo. En tanto, Angélica Ortega maneja conceptos fantásticos y surrealistas, como un árbol contorsionado con manos, en *Inestabilidad Emocional*, ilustración en pastel.

El trabajo de Leonardo López representa animales surrealistas no existentes en *Alimentándonos* y *Ya No Importas*.

Alejandro Han utiliza en su producción el bolígrafo, empleando varias técnicas, como la plumilla y el grafito, o el uso de color; con su particular estilo presenta un par de motocicletas y dos retratos, de los cuales destaca el de una chica que se mira en un espejo, por el detalle del cabello.

Por otra parte Arturo Flores recurre a variados estilos, principalmente al de la caricatura, con ilustraciones como *Don't*

*Kill Coyotes*, además del que surge por completo de su imaginación cuando en papel amate plasma hombres que son mitad simio.

Carlos Zuno utiliza, por ejemplo, barra conté para ilustrar un florero, o pastel, en *Tentación*, que representa una manzana; en tanto Maya Selene García maneja el aerógrafo en trabajos como *Pregnancia Animal*, en el cual se observa la metamorfosis de unas alas de mariposa en peces, y después, en gotas de agua, o *Pasado en el Presente* que representa a una anciana africana, a una sola tinta, a mano alzada, una de las técnicas gráficas más difíciles.

Zuno comenta que la exposición surgió de la idea de mostrar la calidad de quienes, formados en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, se dedican a crear imágenes en la que es considerada la más joven y dinámica de las artes: la ilustración.

La muestra permanecerá abierta en las Galerías 2 y 3 de la ENAP-Xochimilco (avenida Constitución 600, Barrio de La Concha, Xochimilco), hasta el 21 de marzo. ■

Canal 2  
XEIMT-TV

La cultura también se ve

En abril: nueva programación, nuevos horarios

## HAY OTRA FORMA DE MIRAR

Miguel Covarrubias  
(1904-1957)



La obra y la herencia cultural del pintor, caricaturista, muralista, maestro de etnografía, museógrafo, director de la Escuela de Danza y documentalista.

Lunes 31 a las 20:30 hrs.

Consulte nuestra programación, marque Notitel sin costo 224 18 08

# Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas

que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Carrera de tiempo completo, interino, en la División de Diseño y Edificación que se especifican a continuación:

Plaza (s)	No. de Plaza	Area	Sueldo Mensual
a) Una plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" de medio tiempo, interino	21346-99	Instalaciones	\$2,275.14
b) Una plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" de tiempo completo, interino	66616-03	Diseño Urbano	\$4,550.28

## Bases:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los siguientes requisitos:

Profesor Asociado nivel "B"

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, conocimientos y experiencia equivalentes

b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad

c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el ar-

tículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la ENEP Acatlán determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

1. Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas de un tema de uno de los programas de las asignaturas que se especifican. (El tema a desarrollar será fijado por la Comisión Dictaminadora correspondiente).

2. Formulación de un proyecto de investigación sobre el tema que se especifica.

3. Réplica oral de los puntos anteriores.

4. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando

menos con 48 horas de anticipación. (El tema a desarrollar será fijado por la Comisión Dictaminadora correspondiente).

## Asignaturas para el tema escrito

a) Instalaciones I y II e Instalaciones Especiales

b) Diseño Urbano y Ambiental I y II y Urbanismo

## Proyecto de Investigación

Programa de ahorro de energía en la ENEP Acatlán

Proyecto de vialidades de acceso a la ENEP Acatlán en el Municipio de Naucalpan de Juárez

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría de la dirección de la escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud de inscripción en el formato que les será proporcionado en la misma secretaría, acompañado de los siguientes documentos por duplicado:

1. Curriculum vitae en las formas oficiales de la UNAM.
2. Copia simple del acta de nacimiento.
3. Copia de los documentos que certifiquen la posesión del título requerido y acrediten la información del curriculum.
4. Copia de los trabajos que ha producido o publicado.
5. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
6. Señalamiento de domicilio para recibir notificaciones.

En la propia secretaría de la

dirección se entregará a los aspirantes la resolución de la Comisión Dictaminadora respecto de la admisión de su solicitud y de las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se les darán a conocer los resultados del concurso.

\*\*\*

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Carrera de tiempo completo, interino, en el Centro de Idiomas Extranjeros que se especifican a continuación:

Plaza (s)	No. de Plaza	Area	Sueldo Mensual
a) Una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino	21343-09	Alemán	\$5,098.72

b) Una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino 21372-70 Italiano \$5,098.72

**Bases:**

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los siguientes requisitos:

Profesor Asociado nivel "C"  
a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de

**Asignaturas para el tema escrito**

a) Alemán Plan Global I, II, III, IV, V, VI y Comprensión de Lectura I y II

b) Italiano Plan Global I, II, III, IV, V, VI y Comprensión de Lectura I y II

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría de la dirección de la escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publica-

ción de esta convocatoria, una solicitud de inscripción en el formato que les será proporcionado en la misma secretaría, acompañado de los siguientes documentos por duplicado:

**Pruebas:**

1. Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas de un tema de uno de los programas de las asignaturas que se especifican. El tema a desarrollar será fijado por la Comisión Dictaminadora correspondiente.

2. Formulación de un proyecto de investigación sobre el tema que se especifica.

3. Réplica oral de los puntos anteriores.

4. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación. El tema a desarrollar será fijado por la Comisión Dictaminadora correspondiente.

**Proyecto de Investigación**

Formulación de un proyecto de investigación que incluya los fundamentos teóricos y proponga actividades para el uso del laboratorio de idiomas en un curso avanzado de alemán.

Formulación de un proyecto de investigación que incluya los fundamentos teóricos y proponga actividades para el uso del laboratorio de idiomas en un curso avanzado de italiano.

Formulación de un proyecto de investigación que incluya los fundamentos teóricos y proponga actividades para el uso del laboratorio de idiomas en un curso avanzado de italiano.

1. Curriculum vitae en las formas oficiales de la UNAM.
2. Copia simple del acta de nacimiento.
3. Copia de los documentos que certifiquen la posesión del título requerido y acrediten la información del curriculum.
4. Copia de los trabajos que ha producido o publicado.
5. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

6. Señalamiento de domicilio para recibir notificaciones.

En la propia secretaría de la dirección se entregará a los aspirantes la resolución de la Comisión Dictaminadora respecto de la admisión de su solicitud y de las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se les darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Santa Cruz Acatlán, Estado de México, a 20 de marzo de 1997

El Director

Licenciado José Núñez Castañeda

## Escuela Nacional de Artes Plásticas

La División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico y el artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y en el mencionado reglamento, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" tiempo completo, interino, en el área de Curaduría, con un sueldo mensual de \$5,098.12 y número de plaza 53684-11, de acuerdo con las siguientes

artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Artes Plásticas acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

**Pruebas:**

- 1) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente.

**Bases:**

- a) Tener grado de maestro o la autorización para ejercer la docencia a nivel de posgrado en los términos que establece el

Pasa a la página 24

2) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas que será fijado por la Comisión Dictaminadora.

3) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora.

4) Interrogatorio sobre la materia.

5) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).

2. Curriculum vitae actuali-

zado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado (o, en su caso, constancia de dispensa de grado).

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico correspondiente.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Xochimilco, DF, a 20 de marzo de 1997  
El Director  
M en AV José de Santiago Silva

## Facultad de Química

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto o para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de Técnico Académico no definitivo, que especifican a continuación:

Una plaza de Técnico Acadé-

mico Asociado "A" de tiempo completo, número de registro 14319-59, con un sueldo mensual de \$3,453.12, en el área de Bioquímica, con especialidad en "Purificación de Enzimas Vegetales mediante Técnicas Convencionales y HPLC".

Una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, número de registro 63401-95, con un sueldo mensual de \$3,798.40, en el área de Ingeniería Química, con es-

pecialidad en "Microscopía Electrónica Aplicada a la Ecología Microbiana de Plantas de Tratamientos de Efluentes de la Industria Química y de Procesos".

Una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, número de registro 14231-83, con un sueldo mensual de \$3,798.40, en el área de Ingeniería Metalúrgica, con especialidad en "Fundición de Hierros Grises en Hornos de Inducción".

### Bases:

#### Técnico Académico Asociado "A"

- Tener el grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

#### Técnico Académico Asociado "B"

- Tener el grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

### Pruebas:

a) Prueba práctica sobre un problema de la especialidad y presentación escrita de los resultados obtenidos

b) Interrogatorio oral y escrito sobre la especialidad a la que se convoca y sobre la prueba realizada

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- Solicitud de inscripción al concurso.

- Curriculum vitae actualizado, por duplicado.

- Un juego de los documentos que avalen el curriculum.

- Constancia del título profesional.

- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En esta secretaría se les proporcionarán las formas para la elaboración del curriculum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, posteriormente se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha y el lugar en que se practicarán éstas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 20 de marzo de 1997  
El Director  
Doctor Enrique Rodolfo Bazúa Rueda



# Instituto de Investigaciones Estéticas

El Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, no definitivo, con número de registro 63571-24 para realizar labores de asistente de la Revista *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas*, en el área de Sección Editorial del instituto, con sueldo mensual de \$ 3,453.12, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

- Presentar un proyecto de trabajo sobre la organización y administración de una revista académica.
- Examen escrito de conocimientos de historia del arte mexicano.
- Examen de manejo de bases de datos y procesador de textos.
- Tener conocimiento del

idioma inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la dirección del Instituto de Investigaciones Estéticas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación por triplicado.

- a) Solicitud para ser considerado en el concurso
- b) Curriculum vitae
- c) Constancias de estudios, grado o título profesional

En cinco días hábiles, al concluir los 15 días hábiles solicitados para la entrega de la documentación, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

\* \* \*

El Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señala-

dos en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, no definitivo, con número de registro 01523-05 para realizar labores de Secretario de Redacción de la Revista *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas*, en el área de Sección Editorial del instituto, con sueldo mensual de \$3,798.40, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

- Examen escrito de conocimientos de historia del arte mexicano.
- Examen de redacción y gramática.
- Examen de manejo de programas editoriales para plataforma Macintosh: QuarkXPress,

Illustrator y Photoshop, y el lenguaje HTML.

- Examen escrito de conocimientos de producción editorial.
- Tener conocimientos del idioma inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Dirección del Instituto de Investigaciones Estéticas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación, por triplicado.

- a) Solicitud para ser considerado en el concurso
- b) Curriculum vitae
- c) Constancias de estudios, grado o título profesional.

En cinco días hábiles, al concluir los 15 días hábiles solicitados para la entrega de la documentación, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 20 de marzo de 1997

La Directora  
Maestra Rita Eder

### Nota aclaratoria

En la convocatoria publicada el 10 de febrero de 1997, en *Gaceta UNAM* número 3078, correspondiente a la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

<b>Dice:</b>	
1 Química Inorgánica Experimental	Laboratorio de Ciencia Básica III
<b>Debe decir:</b>	
1 Química Orgánica Experimental	Laboratorio de Ciencia Básica III

# INTERCAMBIO ACADÉMICO

## becas

### Portugal

#### Lengua y cultura portuguesa

Investigaciones y estudios de posgrado

Duración: 1 a 12 meses para investigación; 12 meses, con posibilidad de renovación, para estudios de posgrado.

Beneficios: inscripción, colegiatura y asignación mensual para manutención.

Requisitos: título profesional; comprobante de dominio del idioma portugués; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la institución portuguesa receptora.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 2 de mayo de 1997.

#### Lengua y cultura portuguesa

Curso Anual del Instituto Camoes

Duración: 8 meses.

Beneficios: inscripción, colegiatura y asignación mensual para manutención.

Requisitos: título profesional; comprobante de dominio del idioma portugués; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con el Instituto Camoes.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 7 de abril de 1997.

### Italia

#### Ciencias sociales, humanidades, arte, tecnología y ciencias básicas

Investigaciones y estudios de posgrado

Duración: un año académico.

Beneficios: apoyo económico para inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención y seguros médico y de vida.

Requisitos: título profesional; para estudios en áreas artísticas sólo se aceptan egresados de las academias de San Carlos o Esmeralda; comprobante de conocimiento del idioma italiano; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la institución italiana receptora; edad máxima 34 años.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 28 de marzo de 1997 (último aviso).

### República Popular China

#### Tecnología, ciencias (incluye acupuntura), humanidades y arte

Estudios de posgrado y especialización

Duración: dos años, a partir de septiembre de 1997.

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, hospedaje, asistencia médica y apoyo económico adicional.

Requisitos: título profesional; constancia de dominio del idioma inglés y/o chino (el curso de idioma chino se imparte a la llegada del becario a China); los candidatos de áreas artísticas deberán presentar fotografías de obras, recortes de prensa o cintas grabadas de recitales o conciertos; edad máxima 35 años.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 1 de abril de 1997 (último aviso).

### República de Corea

#### Ciencias (excepto medicina), tecnología, humanidades y arte

Investigaciones y estudios de posgrado

Duración: 36 meses para maestría, 48 meses para doctorado, 12 meses para investigación (incluye de 6 a 12 meses para estudio del idioma coreano).

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional y asistencia médica.

Requisitos: título profesional; certificado TOEFL de dominio del idioma inglés con 600 puntos mínimo; edad máxima 40 años para estudios de posgrado.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 14 de abril de 1997 (3er. aviso).

### Japón

#### Cultura e idioma japonés

Cursos para alumnos de licenciatura

Duración: un año, a partir de septiembre de 1997.

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional, subvención para gastos médicos y transporte aéreo.

Requisitos: certificado de bachillerato; constancia de dominio del idioma japonés; edad máxima 30 años.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 10 de abril de 1997 (2º aviso).

### Israel

#### Biología, agronomía y áreas afines

Fruticultura en diferentes condiciones agroclimáticas

Duración: 19 de agosto al 19 de septiembre de 1997.

Lugar: Centro de Estudios Agrícolas.

Beneficios: alimentación y hospedaje, servicio médico completo, apoyo económico adicional, seguro contra accidentes y transporte aéreo.

Requisitos: título profesional; experiencia mínima de 5 años en el sector agrícola, en las áreas de producción, investigación o extensión; laborar en la UNAM.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 25 de abril de 1997.

### Colombia

#### Biología, medicina veterinaria y áreas afines

Filogenia de crustáceos

Duración: 2 al 27 de junio de 1997.

Lugar: Universidad de Colombia y Museo de Historia Natural.

Beneficios: asignación para manutención, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo.

Requisitos: título profesional; experiencia en el área; conocimientos de computación (manejo de programas para generar filogenia y sus aplicaciones); laborar en la UNAM.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 2 de mayo de 1997.

#### Ingeniería, tecnología y áreas afines

Actualización en la tecnología hidráulica aplicada a la industria

Duración: 8 de julio al 23 de agosto de 1997.

Lugar: Centro de Automatización Industrial.

Beneficios: asignación para manutención, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo.

Requisitos: título profesional; experiencia en áreas de mantenimiento industrial eléctrico, electrónico, mecánico y/o instrumentación y control; laborar en la UNAM.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 2 de mayo de 1997.

## CURSOS

### México

#### Maestría en Economía

Duración: 2 años, a partir de septiembre de 1997.

Lugar: El Colegio de México (COLMEX).

Requisitos: título profesional; aprobar los exámenes de admisión y el curso propedéutico de tres meses de duración, que inicia a partir de junio de 1997.

Informes: COLMEX, Camino al Ajusco No. 20, Tel. 645-5955, Fax. 645-04-64.

Fecha límite: 31 de marzo de 1997 (último aviso).

### PROGRAMA DE INTERCAMBIO MEXICO-PAISES BAJOS

La Secretaría de Relaciones Exteriores ha abierto la convocatoria para que expertos mexicanos puedan llevar a cabo visitas de trabajo y/o investigación en universidades holandesas, en el marco del Programa de Intercambio México-Países Bajos.

Los interesados deberán presentar su solicitud con 3 meses de anticipación a la fecha de salida, acompañada de los siguientes documentos:

- > Carta de presentación del titular de la dependencia
- > Formulario debidamente requerido
- > Currículum vitae con listado de publicaciones
- > Programa de trabajo, precisando fechas de estancia
- > Carta de invitación de la contraparte

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional de la DGIA, Edificio de Posgrado, 2º piso, Cd. Universitaria, Tel. 622-0780 y 622-0779.

## informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: telnet 132.248.10.3 login: info  
http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/wwwdgia.html

Mayor información sobre planes y programas de estudio en universidades del país y del extranjero, se encuentra para consulta pública en el Centro de Información de la DGIA.



Dirección General de Intercambio Académico

## CONVOCATORIA

# BECAS DE POSGRADO EN ESPAÑA

*La Dirección General de Intercambio Académico convoca a estudiantes de posgrado de la UNAM a participar en el concurso para la obtención de becas para realizar estudios de posgrado o estancias de investigación para tesis, durante el año académico 1997-1998, en el marco de los Convenios de Colaboración Académica suscritos con las siguientes instituciones españolas::*

- Universidad de Barcelona
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Oviedo
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Valencia

### REQUISITOS

- Ser mexicano, menor de 35 años
- Ser estudiante de posgrado de la UNAM y haber cursado como mínimo un año del programa de estudios correspondiente
- Tener un promedio mínimo de 8.5 en su historia académica

### DOCUMENTOS

- Carta de postulación del Director de la escuela o facultad de adscripción
- Dos cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- Currículum vitae actualizado, con documentos probatorios
- Carta de aceptación de la universidad española receptora, en caso de contar con ella

- Programa de estudios a realizar en la universidad española, avalado por el asesor de estudios en la UNAM y con el visto bueno del Jefe de la División de Estudios de Posgrado. Tendrán prioridad los programas vinculados con proyectos conjuntos de investigación ya establecidos con la universidad receptora
- Copia del acta de nacimiento
- Formulario oficial de solicitud de beca de la DGIA

### BENEFICIOS

- La duración de la beca es de 10 meses, renovable por un año académico
- La universidad española cubrirá los gastos de alojamiento, manutención y seguro médico
- La DGIA otorgará el pasaje aéreo redondo

**FECHA LIMITE DE RECEPCION DE SOLICITUDES: 6 DE MAYO DE 1997**

### MAYORES INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico,  
Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, Ciudad Universitaria

Dirección General de   
**Intercambio Académico**

## Defensoría de los Derechos Universitarios

La Defensoría de los Derechos Universitarios es un órgano creado hace doce años, cuya función consiste en recibir las reclamaciones de los miembros del personal académico y de los alumnos de la UNAM, así como brindar asesoría a la comunidad universitaria acerca de la legislación universitaria que rige a esta Casa de Estudios.

¡Universitariol, si tienes dudas sobre tus derechos o estás siendo afectado por las decisiones de las autoridades o funcionarios, acude a la Defensoría en busca de asesoría.



Para mayor información acude a la Defensoría de los Derechos Universitarios ubicada en el Edificio "D" (2º piso), nivel rampa, a un costado del museo UNIVERSUM, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.  
Horario de atención: 9:30 a 14:00 y de 17:00 a 19:30  
Tels: 622-62-20, 21, 22, FAX: 606-50-70  
e-mail: ddu@servidor.unam.mx

DEFENSORIA  
DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS 

Las rutinas serán musicalizadas con Corazón de Niño, en la modalidad de Solo; Los Picapiedra, en Dueto y Animaniacs, en Equipo

# Gaceta

## EN EL DEPORTE

### Mejorar la actuación de 1996, meta en nado sincronizado: Elizabeth Cervantes

EDMUNDO RUIZ VELASCO

**E**l equipo de Nado Sincronizado de la UNAM afina las rutinas que presentará en la *Olimpiada Juvenil de 1997*, programada para celebrarse el próximo mes en la Alberca Olímpica Francisco Márquez, en un intento por superar los resultados obtenidos en 1996, dijo la entrenadora Elizabeth Cervantes.

En contraste con la fría tarde que envolvía sus entrenamientos, el equipo *auriazul* irradiaba un alegre calor humano que proyectaba la mística de coraje, entusiasmo y entrega para conseguir una causa común: "mejorar la actuación que

tuvo en la *Olimpiada Juvenil de 1996*", en donde quedó fuera de los primeros lugares, agregó la entrenadora.

En opinión de la recién egresada de la Facultad de Odontología, la escuadra infantil presentará este año novedosas rutinas que serán musicalizadas con obras alegres y reconocidas, como *Corazón de Niño*, en la modalidad de Solo; *Los Picapiedra*, en Dueto y *Animaniacs*, en Equipo.

Las sirenas *pumas* que practican sus rutinas en la Alberca Olímpica de la UNAM son: Rosalinda Beltrán,



Foto: Cortesía Asociación de Nado Sincronizado de la UNAM

**PUMAS**  
¡EL EQUIPO SOMOS TODOS!

**ATLAS**

DOMINGO 23 DE MARZO  
DOCE DEL DÍA

ESTADIO OLIMPICO  
UNIVERSITARIO

VENTA DE BOLETOS

CASA CLUB DE LOS PUMAS  
AV. REVOLUCIÓN 1378, COL. GUADALUPE INN

ESTADIO OLIMPICO UNIVERSITARIO

PROMOTUR DE MEXICO  
INSURGENTES SUR 1971 LOCAL 270 PLAZA INN

TODOS LOS NIÑOS PAGAN BOLETO

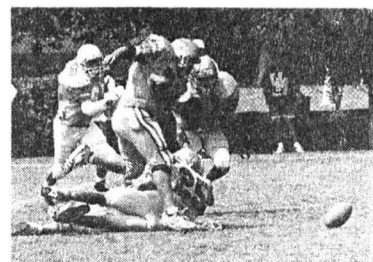


Foto: Raúl Soes

## Dos equipos de la UNAM se mantienen invictos en la Intermedia de americano

**G** JJ MALDONADO MÁRQUEZ/  
GUSTAVO MÉNDEZ  
Guerreros y Vietnamitas de la Prepa 9 mantuvieron su calidad de invictos después de finalizar la tercera fecha de la temporada 1997 de la categoría Intermedia de fútbol americano de la ONEFA.

Los *Guerreros*, dirigidos por el *coach* Rubén Darío Ramos, se complicaron la existencia, pero al final vencieron a los *Osos Blancos* del CECyT 10, por 13-10, en partido correspondiente a la Conferencia José Palomo Ruiz Tapia.

Así, el equipo filial de la Organización *Guerreros Aztecas* se mantiene -junto con los *Búfalos* de Toluca- en la cima de esta conferencia, gracias a la oportuna intervención del defensivo Ricardo Vélez, quien regresó un balón suelto de los politécnicos, y a un pase de 22 yardas de Rodrigo Pineda que hizo efectivo Gustavo González, más el punto extra de Carlos Pérez en partido disputado el domingo 16 en el Campo 6 de Ciudad Universitaria.

El representativo de la Prepa 9 se mantuvo al frente de la Conferencia Ricardo Teco Sandoval Díaz, también en la División II, al vencer 27-16 en su campo de Ciudad Universitaria a los *Lobos Plateados*

de la ESIA, gracias al aporte ofensivo de Mario Martínez y Alberto Méndez, en acarreo de seis yardas y en pase de 23 yardas de Rodrigo Espinoza, en ese orden, así como el excelente desempeño defensivo de Israel González, quien recuperó un *fumble* en las diagonales de la escuadra rival y de Rogelio Legaspi al devolver seis yardas un balón suelto de su contrarios.

### Otros Resultados

En la Conferencia Roberto Tapatio Méndez, los *Osos* de la ENEP Acatlán ligaron su segunda derrota en fila al caer 40-6 ante los *Aztecas* de la UDLAP; en la Conferencia Salvador Sapo Mendiola, los *Alquimistas* de CQV se colocaron en la segunda posición, al vencer por 27-6 a los *Pieles Rojas* de ESIQIE, con dos anotaciones de Daniel Popoca y una de Felipe Mota y Juan Manuel Villalpando, mientras que los *Cóndores* lograron su primera victoria de la campaña al imponerse 41-14 a los *Borregos* del ITESM-Toluca.

En la Conferencia Juan Álvarez García, los equipos filiales de la Organización *Huracanes* de la

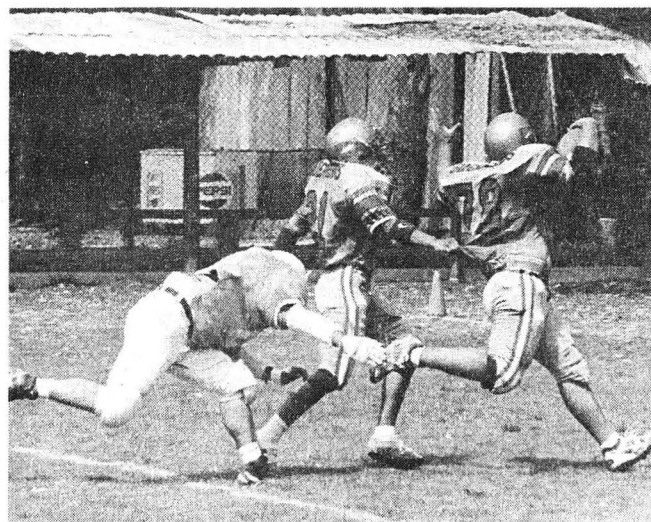


Foto: Raúl Soes

ENEP Aragón ligaron su tercera derrota consecutiva. Los *Demonios* sucumbieron 44-0 ante los *Leones* de la Universidad Anáhuac-Sur, en tanto que las *Panteras* del CCH Vallejo fueron a Aguascalientes, en donde perdieron 35-12 ante las *Aguilas* del Instituto de Educación.

Por último, los *Vaqueros* de Prepa 5 se repusieron de la derrota sufrida la semana pasada y vencieron a domicilio 23-8 a los *Cheyenes* del ESIME-Culhuacán, con dos anotaciones de Ricardo Moreno. ■

Ricardo Vélez (78) ingresa a las diagonales de *Osos Blancos*, al recuperar un balón suelto de éstos y darle a su equipo los primeros seis puntos del encuentro que los encaminó a la victoria.

### Secretaría General Coordinación de Servicios Académicos

#### AVISO

Se informa que estamos en las instalaciones que ocupaba el Centro de Información Científica y Humanística (CICH), a un costado del edificio de la Coordinación para la Investigación Científica, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

Teléfonos: 622 39 50  
622 39 51  
622 39 53  
622 39 54  
622 39 57  
Fax: 616 27 57

Fabiola de la Serna, Gabriela Avendaño, Paulina Núñez, Mariana Utrilla, Miriam Santa María, Mari José Domínguez y Jimena Contreras, en categoría Infantil, además de Mónica Galicia y Jimena Utrilla en la Juvenil, quienes tendrán el honor y la oportunidad de representar a la UNAM en la *Olimpiada Juvenil*,

que se verificará en la Alberca Olímpica Francisco Márquez, del 28 de abril al 1 de mayo próximos.

Durante su estancia en Europa la entrenadora universitaria, quien asistió como competidora a los *Juegos Olímpicos de Barcelona 1992*, aprovechó las relaciones deportivas que ha establecido a lo

largo de su carrera en este ámbito y visitó las instalaciones del Club Lazio en Roma que, según los especialistas, son las mejores de la península itálica, en donde también observó las técnicas modernas que están aplicándose para las próximas competencias internacionales de este bello deporte acuático. ■

## La Prepa 9 dominó el Campeonato Interprepas de Basquetbol 1997

JOSAFAT RAMÍREZ



Foto: Raúl Sosa

El tablero fue importante en las aspiraciones campeonales de los diversos conjuntos preparatorianos que compitieron en el Interprepas 1997.

Los equipos varonil y femenino de la Preparatoria 9 Pedro de Alba ganaron el Campeonato Interprepas de Basquetbol 1997, categoría Cadetes (15-16 años). Por su parte, las féminas de la Preparatoria 4 y los varones de la 7 hicieron lo propio en la Juvenil (17-18 años).

Las quintetas de la Prepa 9 se proclamaron campeonas en las ramas varonil y femenino, al vencer en la final a la Prepa 2 Erasmo Castellanos Quinto y a la Prepa 6 Antonio Caso, por 48-41 y 35-32, respectivamente.

En la categoría Juvenil, la escuadra femenina de la Prepa 4 Vidal Castañeda y Nájera se impuso por 39-36 a la Prepa 6 en duelo por el gallardete; mientras el equipo varonil de la Prepa 7 Ezequiel A. Chávez obtuvo el campeonato al imponerse por 48-29 a los Coyotes de Coyoacán.

De esta forma llegó a su término este torneo que tuvo como escenario final la duela del Frontón Cerrado de CU, en donde los estudiantes de los distintos planteles involucrados le dieron colorido y entusiasmo a la competencia.

### Categoría Cadetes

La escuadra femenina de la Prepa 9, integrada por Alma Rocha, Liliana Vargas, Yazareth Díaz, Renata Aguilar, Sol Gómez, Paulina Moreno

(capitán), Linda Martínez, Karina Mendoza, Edna Enríquez, Karina Gil y Mireya Sandoval, dirigidas por el profesor Mariano Acevedo, definieron el título ante la Prepa 2, en tiempo extra, el cual les favoreció 9-2 para establecer el final 48-41 a su favor. La mejor encestandora fue Paulina Moreno, con 27 unidades.

En la rama varonil, el equipo campeón de la Prepa 9 contó con la participación de Juan Sandín, José Torres, Gabriel Arias, Omar Morales, Carlos García, Israel García, Miguel Sánchez, Carlos Mendoza, José Ramírez, Víctor Martínez, Rubén Lara y Ulises Castro. Con la dirección de la entrenadora Gloria Reyes, la quinteta debió sobreponerse a una desventaja de 18-7 en el primer cuarto y vencer a los Coyotes de Prepa 6, 35-32.

### Categoría Juvenil

En la rama femenil el representativo de la Prepa 4, integrado por Helena Aguilar, Nuria Benítez, Rosa Cardenal, Brenda Medina, Esther Reyes, Melly Jiménez, Nancy Ho, Virginia Granados, Alicia Tableros, Ana Espinoza y Azalea Villacaña, dirigido por Ernesto Alvarez, se impuso 39-36 a la Prepa 6.

Finalmente el equipo varonil, formado por Francisco Gutiérrez, David Cruz, Raúl Tefolla, Gerardo Verona, David Lago, Emmanuel Castillo, Guillermo Ortiz, Aristeo García, Bernardo Saucedo, Luis Fernández, Regino Padilla y Roberto Díaz, y la dirección técnica de Héctor Sánchez, logró el campeonato, al superar por 48-29 a los Coyotes. ■

Escucha y participa en

### Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Radio UNAM, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En sus nuevos horarios: Los miércoles de 15:35 a 16 horas por el 860 de AM y los sábados de 8 a 9 horas por el 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos para ti, quien eres el protagonista de este espacio radiofónico!

Este sábado: *Pumas* de Universidad intentarán deshojar a los *Margaritas* del Atlas para mantenerse como únicos invictos del Torneo de Verano; escuche lo que opinan los auriazules; Convocatorias y lo más relevante del Deporte *Puma* en la presente semana; en nuestra sección médica: *Micosis más Frecuente en la Danza*, con la participación del doctor José Ramón Fernández Martínez; En el ámbito del deporte federado: *Handball* y *Deportes para Ciegos y Débiles Visuales*; *En el mundo del ovoido mexicano*: resultados de la semana 4 de Categoría Intermedia de la ONEFA; jornada sabatina y mexicanos en el extranjero (Italia, España, etcétera); y... algo más.

## Asociación Mexicana de Microscopía, AC (AMM)

### Convoca

A todos sus socios al concurso sobre **La creación de un Logotipo** que represente a nuestra Sociedad bajo las siguientes

#### Bases:

- Podrán concursar todos los socios regulares de nuestra Asociación.
- El logotipo deberá ser representativo de nuestra Asociación y contener sus iniciales, AMM, o el nombre completo.
- Cada concursante podrá presentar una o varias propuestas, acompañadas de un texto aclarativo de máximo una cuartilla en extensión.
- Las propuestas deberán hacerse llegar a la señora Vicky Vázquez, IFUNAM, (cubículo 136) Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, Coyoacán 04510 México, DF. Teléfono 622-50-33, con fecha límite de 25 de abril de 1997.
- La evaluación de las propuestas se realizará por un comité imparcial bajo los criterios de originalidad, contenido y sencillez. El dictamen será inapelable.
- El resultado del certamen se dará a conocer ocho días después en las *Gacetas UNAM* e IPN.
- Todos los concursantes recibirán constancia de participación. El ganador tendrá derecho a Diploma y condonación de la membresía por un año y de su inscripción al Congreso Internacional de Microscopía, CANCUN 98.
- Los derechos de autor serán cedidos por el ganador a la Asociación.
- Cualquier punto no contemplado en la presente convocatoria será resuelto por el Comité Evaluador de común acuerdo con los organizadores.
- Informes con la señora Vicky Vázquez, Instituto de Física, UNAM, Edificio Principal, Cubículo 136. Teléfono 622-50-33, fax 616-15-35.

### Carrera a campo traviesa de Las Llantas al Cuarto Dinamo

La Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM invita a la comunidad universitaria y al público en general a participar en una nueva versión de la Carrera a Campo Traviesa de *Las Llantas al IV Dinamo*, bajo el lema de *Salvemnos el Ajusco, Cada Corredor un Arbol*, misma que se desarrollará el próximo domingo 6 de abril, a partir de las 8:30 horas, con un recorrido de 12 kilómetros.

Se competirá en las categorías Libre, Master y Veterano en la rama varonil, mientras que en la femenil se hará en Libre y Master; se otorgarán como premios a los ocupantes de los tres primeros lugares de cada categoría, trofeo y diploma.

Los interesados en inscribirse podrán hacerlo a partir de la publicación de la presente convocatoria en el Bosque de Tlalpan, en

horario de las 8 a las 11 horas, teniendo un costo de recuperación de \$50 pesos por inscrito, cantidad que le da derecho a recibir un paquete con playera, número, servicio médico, masaje (por parte de la UNAM), abastecimiento, señalamiento de la ruta y medalla o tarro, a los que concluyan el recorrido.

Para llegar al punto de partida de la carrera, se les informa que en el puente localizado frente a *TV Azteca* salen peseras que los llevan hasta la zona conocida como *Las Llantas* y, en el lugar de la meta, hay servicio de autobús (ex-Ruta 100).

¡Anímate y contribuye en el esfuerzo de esta asociación para reunir fondos económicos que les permita llevar a feliz término el codiciado proyecto *Pumas al Monte Everest!*

### JUEGOS SEMANA 4 INTERMEDIA 1997 DE ONEFA

FECHA	HR.	CAMPO	Pla	LOCAL	Pla	VISITA	CONF.
20/mar/97	17:00	RTM-CU		Alquimistas CQV-UNAM		Borregos ITESM-MTY	SSM
21/mar/97	12:00	Iztapalapa		Mastines UAM		Cóndores UNAM	SSM
21/mar/97	19:00	Toluca, Méx.		Patos Salvajes UAEM		Águilas Blancas ESCA	RTM
21/mar/97	19:00	Toluca, Méx.		Borregos ITESM-TOL		Tigres UANL	SSM
22/mar/97	9:00	Carrilón		Búhos Medicina IPN		Leones U. Anáhuac-Sur	JAG
22/mar/97	10:00	RTM-CU		Panteras CCH Vallejo		Demonios ENEP Aragón	JAG
22/mar/97	11:00	Lago Gpe.		Borregos ITESM-CEM		Centinelas CGP	RTM
22/mar/97	11:00	CU-6		Guerreros UNAM		Gamos CUM-des	JRT
22/mar/97	11:00	CECyT 4		Jagueros CECyT 4		Cheyenes CECyT 2	JRT
22/mar/97	11:00	WM-IPN		Cheyenes ESIME-Zac		Vaqueros Prepa 5	RSD
22/mar/97	11:00	ESIME-Zac.		Cheyenes ESIME-Culth		Lobos Plateados ESIA	RSD
22/mar/97	12:00	Acatlán, Méx.		Oso ENEP Acatlán		Lobos UA de C	RTM
22/mar/97	12:00	Toluca, Méx.		Búfalos Toluca		Ola Verde UPIGSA	JRT
22/mar/97	12:00	M. Rodero		Tribu Naranja		Toros Salvajes UACH	JAG
22/mar/97	12:00	Carrilón		Industriales DGETI		Zorros ITQ	RSD
22/mar/97	13:00	Cuahuacán		Cherokees UVM		Aztecas UDLAP	RTM
22/mar/97	13:00	CECyT 10		Oso Blanco CECyT 10		Gatos Salvajes UAQ	JRT
22/mar/97	14:00	WM-IPN		Pielas Rojas ESIGIE		Frailes U. Tepicac	SSM
22/mar/97	15:00	Agua Calientes		Águilas IE Ags		Sioux CECyT 8	JAG
22/mar/97	15:00	UIC		Misioneros UIC		Vietnamitas Prepa 9	RSD



# UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro  
**Rector**

Mtro. Xavier Cortés Rocha  
**Secretario General**

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Salvador Malo Álvarez  
**Secretario de Planeación**

Dr. Francisco Ramos Gómez  
**Secretario de Asuntos Estudiantiles**

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán  
**Abogado General**

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar  
**Director General de Información**

# Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova  
**Director Fundador**

Lic. Ma. Areli Montes Suárez  
**Directora de Gaceta UNAM**

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420; Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Reserva de derecho de uso de título. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Distribución: Dirección General de Información.

Décima Primera Epoca **Número 3,089**

REUNION  
MUNDIAL

Gestión de la  
Calidad  
del Aire

Del 1º al 4 de abril  
Ciudad de México  
1997

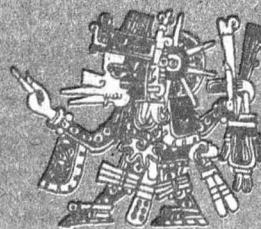
Análisis y Propuestas para  
el Valle de México



Asociación Interamericana de  
Ingeniería Sanitaria y Ambiental



Sociedad Mexicana de  
Ingeniería Sanitaria y Ambiental



Quetzalcóatl  
Días de la agricultura, el viento y la vida,  
Símbolo de la ciencia y la educación

Reunión Mundial sobre  
Gestión de la  
Calidad del Aire

Informes: 622 3324 al 26  
SMISA, 579 6723  
579 5482



ORGANIZACION  
PANAMERICANA  
DE LA SALUD



ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD



CINAM



COMISION AMBIENTAL METROPOLITANA