

## Derecho otorga a Jorge Olivera la Medalla al Mérito Académico

### Premio AIUME 96 para Guillermo Fernández

*El profesor de la Facultad de Ingeniería fue distinguido por su excelencia profesional*

□ 5



Foto: Jesús Ramírez

En ceremonia efectuada el 25 de febrero, en el aula magna *Jacinto Pallares* de la Facultad de Derecho, el rector Francisco Barnés impuso la Medalla al Mérito Académica al licenciado Jorge Olivera Toro como reconocimiento a su vocación docente y desempeño profesional durante más de 48 años.

La distinción se concede a quienes por su obra y servicios a la comunidad universitaria de la mencionada facultad, demuestran que el aprendizaje y la enseñanza de la jurisprudencia es la actividad fundamental en su vida.

□ 3

## Alumnos de Derecho representarán a México en el concurso *Phillips C. Jessup de Derecho Internacional*

*Competirán en la última ronda del concurso más importante en su género, en Washington DC, del 5 al 14 de abril*

□ 4



Foto: Juan Antonio López

### Para estudiantes destacados

Ofrece Fundación Telmex tres mil becas a alumnos del 3er. semestre y de maestría

□ 6

### Firma de convenio

Comienza la segunda etapa de transmisión del programa de radio *Por Pura Curiosidad*

□ 7

### Cocho Gil y De la Peña

El objetivo, formar individuos con criterio y desarrollar una cultura científica

□ 8 y 9

### Nuevos laboratorios

Química y Geografía, en el *Proyecto UNAM/GTZ de Residuos Peligrosos*

□ 12

La Escuela Permanente de Extensión en San Antonio Texas, el Centro de Enseñanza para Extranjeros y el Programa de Educación a Distancia de la UNAM (EDUNAM) tienen el agrado de invitar a la comunidad universitaria a las conferencias del *Smithsonian Institution*:

*"Smithsonian Voices of Discovery":*

Sábado 1º de marzo de 1997

9:30 horas

**Apertura**

10:00 horas.

**"Frontera e Identidad"**

*Dra. Olivia Cadaval*

Directora del Proyecto Red de Recursos Culturales Latinos, Centro de Programas de Vida Cultural y Estudios Culturales, Instituto Smithsonian

11:15 horas.

**"Nuevas Reflexiones sobre Tallahassee: El paisaje escondido de la Historia Latina de los Estados Unidos de América".**

*Dr. Miguel Bretos*

Consejero en la Secretaría para Asuntos de la Comunidad y Proyectos Especiales, Instituto Smithsonian.

Estas Conferencias serán transmitidas por videoconferencia interactiva a las salas de videoconferencia de las siguientes dependencias universitarias:

- Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
- Centro de Enseñanza para Extranjeros
- Programa de Educación a Distancia (EDUNAM), en la Sala *Pola Weiss* de TVUNAM

Mayores informes en el Programa de Educación a Distancia de la UNAM (EDUNAM), Tels. 6229349 y 6229351, y al Fax 6229348. Correo Electrónico: arita@servidor.unam.mx; marquez@servidor.unam.mx; rosarm@servidor.unam.mx; carlabvi@servidor.unam.mx



Foto: Jesús Ramírez

Jorge Olivera Toro.

*El destacado profesor ha impartido cátedra durante más de 48 años en la facultad; el rector Francisco Barnés señaló que el galardón se concede a quienes por su obra y servicios demuestran que convirtieron el aprendizaje y la enseñanza de la jurisprudencia en la actividad fundamental de su vida*

# Gaceta

## EN LA COMUNIDAD

BANCO DE DATOS

## Otorga Derecho la Medalla al Mérito Académico a Jorge Olivera Toro

**Fructífera trayectoria profesional**



La ceremonia se llevó a cabo en el aula Jacinto Pallares.

Foto: Marco Millares

ESTHER ROMERO

**L**a Facultad de Derecho otorgó al licenciado Jorge Olivera Toro la Medalla al Mérito Académico en reconocimiento a su vocación docente y desempeño profesional durante más de 48 años.

La preselección fue impuesta por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Francisco Barnés de Castro, en ceremonia que tuvo lugar el 25 de febrero en el aula magna Jacinto Pallares de esa dependencia universitaria.

En el acto, el rector Francisco Barnés destacó la trascendencia que ha tenido la Universidad en el desarrollo del país, que hoy "nos permite afrontar el reto de capacitar a los profesionales necesarios para contribuir a la construcción del futuro que todos deseamos, un futuro donde prevalezcan la democracia, la equidad y la justicia".

El doctor Barnés subrayó que esta medalla se otorga únicamente a quienes por su obra y servicios a la comunidad universitaria de la Facultad de Derecho demuestran que convirtieron el aprendizaje y la enseñanza de la jurisprudencia en la actividad fundamental de su vida, tal es el caso del licenciado Jorge Olivera Toro.

Recordó a otros distinguidos uni-

versitarios, como los doctores Ignacio Burgoa Orihuela, Jorge Carpizo Mac Gregor, Raúl Carrancá y Rivas y los licenciados María de la Luz González y González y Víctor Carlos García Moreno, quienes también han sido galardonados con la Medalla al Mérito Académico.

El doctor Barnés agregó que la labor educativa de las escuelas y facultades universitarias se realiza gracias a la tarea cotidiana del profesor frente al grupo, aspecto "en el que la UNAM ofrece una riqueza difícil de encontrar en cualquier otra parte del mundo".

En esta Universidad, reiteró, los alumnos pueden elegir las mejores y más variadas opciones de materias, talleres, instalaciones y actividades curriculares y extracurriculares, pero sobre todo pueden encontrar a excelentes profesores que, además de haberse distinguido en el ámbito de su profesión, como es el maestro Olivera Toro, se esfuerzan por transmitir su conocimiento y experiencia a las nuevas generaciones.

Asimismo, el doctor Máximo Carvajal Contreras, director de la Facultad de Derecho, recordó que no obstante sus múltiples ocupaciones, el maestro Olivera Toro jamás se ausentó de la cátedra.

"Puntual y aleccionador, desde que se inició en el magisterio en 1965, sigue no sólo impartiendo Derecho Administrativo, sino quizá lo que es todavía más importante, ética para saber conducirse en la vida", comentó.

El director de la Facultad de Derecho dijo que los conocimientos del licenciado Jorge Olivera Toro rebasan los límites del aula y trascienden a las decenas de generaciones que le han escuchado, sus libros con su claridad y contenido se han encargado de hacerlo.

El distinguido maestro universitario nació en la ciudad de Oaxaca en agosto de 1917, de acuerdo con la semblanza que de él hizo su colega Cuauhtémoc López Sánchez.

Señaló que Olivera Toro inició sus estudios de secundaria y preparatoria en el entonces Instituto de Ciencias y Artes de la Universidad de Oaxaca, hoy Universidad Benito Juárez. En 1936 ingresó a la entonces Escuela Nacional de Jurisprudencia de la UNAM.

"Sin lugar a dudas la capacidad, la perseverancia y los claros propósitos que como estudiante demostró, caracterizaron, a lo largo de su vida su desarrollo personal y profesional".

Por su parte, el también profesor de la FD, Eduardo Luis Feher, señaló que paralelamente a su vocación de jurista, en don Jorge surgió la de militar. En ambas carreras llegó a ocupar sitios destacados como Ministro de la Suprema Corte y General de División.

"Estos dos grandes honores -señaló Feher- son a su vez coronados por el ejercicio de la cátedra, que le ha brindado la oportunidad de convivir por varias décadas con una juventud que hoy en día continúa escuchando con respeto y admiración sus clases." ■

*Una vez concluidos sus estudios profesionales, el licenciado Jorge Olivera Toro inició su carrera en la administración pública como abogado de la Secretaría de Hacienda, poco después se desempeñó como secretario de acuerdos en juzgados de primera instancia del estado de Guerrero.*

*En la ciudad de México prestó sus servicios en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social como director general de Trabajo; en el Estado Mayor Presidencial fue el responsable de la asesoría jurídica; en el Banco Nacional del Ejército y de la Armada se desempeñó como gerente general; en el Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas fue subdirector general, y posteriormente abogado consultor del secretario de la Defensa Nacional.*

*Ha impartido cátedra, desde hace 48 años, en la Facultad de Derecho, en el Colegio del Estado de Guerrero, en el Colegio Militar y en la Escuela Superior de Guerra. Es autor de obras como Manual de Derecho Administrativo, que lleva siete ediciones.*

Los alumnos de la Facultad de Derecho Alvaro Santos, Ana María Hermoso, María Elena Mújica, Sofía Montejo y Gabriela Echeverría competirán en la última ronda del concurso, el más importante del mundo, a celebrarse en Washington DC, del 5 al 14 de abril, donde competirán con cerca de mil 500 alumnos, de más de 300 universidades de casi 50 naciones de los cinco continentes

BANCO DE DATOS

La UNAM presente, ininterrumpidamente, desde hace dos décadas

*Establecido por estudiantes de Derecho Internacional de las universidades estadounidenses de Harvard, Columbia y Virginia, inicialmente el certamen de Derecho Internacional fue denominado International Law Moot Competition y se realizó, por vez primera, en la Universidad de Harvard en mayo de 1959. Los subsecuentes 37 años, la competencia, denominada actualmente Philliphs C. Jessup de Derecho Internacional se realiza tradicionalmente en Washington DC, excepto en 1995, cuando tuvo lugar en la sede de las Naciones Unidas, en Nueva York. En 1962, con el apoyo de Richard Baxter, profesor de la Universidad de Harvard y juez de la Corte de Derecho Internacional, y de otros miembros de la Sociedad Americana de Derecho Internacional (ASIL), el certamen se realizó en la reunión anual de dicha sociedad, que también tiene su sede en Washington DC. Inicialmente, en el concurso sólo participaban universidades de Estados Unidos. Posteriormente se incorporó Canadá, y más tarde Francia, Argentina y Etiopía. México participa ininterrumpidamente desde hace 20 años, y en todas las ocasiones ha sido representado por la UNAM.*

## Estudiantes de la FD concursarán en el Philliphs C. Jessup de Derecho Internacional

**D**ESPUÉS de un diálogo infructuoso para disolver el embargo económico que Laurentia hizo a las importaciones de cigarros de Caledon, ambas naciones han anunciado que no desistirán en su lucha por llegar hasta las últimas consecuencias en aras de la justicia.

Tanto Caledon como Laurentia argumentan razón y ninguna de las naciones da muestra alguna de ceder en las negociaciones para llegar a un acuerdo. Por una parte, Laurentia exige que sean repatriados los 400 niños que salieron de su territorio junto con otros tantos laurencitas, luego de la erupción volcánica que afectó a gran parte de ese país, los cuales fueron trasladados a Caledon en un gesto altruista de los caledonios, para ser tratados por los daños sufridos en el desastre. Por otra parte, Caledon también exige que sea suspendido el embargo económico de que ha sido objeto.

La Corte Internacional de Justicia, organismo jurídico hasta donde ha sido llevado el caso, se encuentra en serios aprietos, aún no puede determinar cuál de las partes es la responsable en este conflicto, ya que los abogados de ambas partes han presentado argumentos y pruebas suficientes que libran de culpa alguna a sus clientes respectivos. No se sabe aún cuándo se dará el veredicto final de este caso.

Pero lo que sí sabemos es que éste es un caso hipotético que estudiantes de la Facultad de Derecho de esta casa de estudios defendieron de manera brillante, como demandantes y como demandados, en la ronda nacional del concurso Philliphs C. Jessup de Derecho Internacional,

ESTHER ROMERO



Gabriela Echeverría, Andrea Navarro, Ana María Hermoso, Alvaro Santos, Sofía Montejo, María Elena Mújica y Claudia Molina.

lo que les ha valido su participación en Washington DC, donde competirán en la ronda final con aproximadamente mil 500 alumnos, de más de 300 universidades de casi 50 naciones de los cinco continentes.

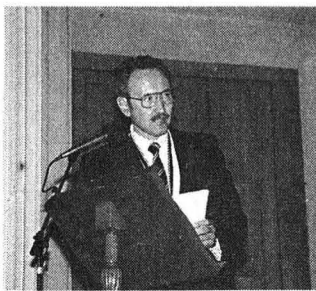
Se trata del concurso de Derecho Internacional más importante y prestigiado del mundo, cuya ronda final tendrá lugar del 5 al 14 de abril de este año, como señaló Alvaro Santos, alumno de sexto semestre de Derecho, e integrante del equipo que representó a la UNAM en el certamen junto con Ana María Hermoso y María Elena Mújica, de octavo semestre; Sofía Montejo, de décimo semestre y Gabriela Echeverría, de sexto semestre.

Ellos fueron asesorados por Claudia Molina y Andrea Navarro, alumnas de octavo semestre que participaron en la ronda final del concurso el año pasado, ocupando el lugar número 16 de entre todos los países concursantes en la categoría de demanda. Hay que señalar que uno de los requisitos para participar en este certamen, además de tener dominio del inglés, haber cursado el primer Derecho Internacional y salir airoso de las entrevistas a que

fueron sometidos, es no ser asesores por ningún especialista en Derecho Internacional.

Los universitarios informaron a *Gaceta UNAM* que para ser elegidos representantes nacionales tuvieron que demostrar haber sido los mejores de las universidades mexicanas. En esta ocasión compitieron solamente con la Universidad de las Américas campus Puebla, ya que la Universidad Iberoamericana, el Instituto Tecnológico de Monterrey, campus Chihuahua, y el Instituto Autónomo de México no presentaron a tiempo sus demandas. El certamen fue coordinado en nuestro país por la Asociación Mexicana de Estudiantes de Derecho Internacional (AMEDI).

Cabe señalar que aunque en esta ocasión la UNAM sólo compitió con una universidad, en algunos de los otros países representados para obtener su pase a la ronda final a efectuarse en Washington, los concursantes tienen que demostrar ser los mejores de entre aproximadamente 30 universidades que se presentan por cada país para debatir en la ronda nacional, "por lo que se está compitiendo con los mejores del mundo en este campo". ■



*Del profesor de la Facultad de Ingeniería el rector Barnés de Castro expresó que ha sabido enlazar, de manera armónica, el rigor científico que requieren diversos proyectos de investigación con programas de formación de especialistas; en suma, es un actor propositivo y constructor de nuestro presente y futuro*

Guillermo Fernández de la Garza.

BANCO DE DATOS

## Guillermo Fernández de la Garza, Premio AIUME a la Excelencia Profesional 1996

**L** GUADALUPE LUGO  
 a vinculación del quehacer académico con la sociedad para enfrentar los grandes problemas que aquejan a nuestro país y a la industria nacional "es una de mis preocupaciones que espero traducir, en los próximos años, en líneas de desarrollo de la docencia y la investigación universitarias".

Señaló lo anterior el rector Francisco Barnés de Castro en la ceremonia en la que entregó al ingeniero Guillermo Fernández de la Garza, profesor de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, el Premio AIUME a la Excelencia Profesional 1996, en reconocimiento a su destacada labor profesional de más de tres décadas.

Dicha distinción la otorga anualmente la Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas, AC, (AIUME), con el fin de reconocer públicamente a aquellos profesionales de la ingeniería mecánica eléctrica y ramas afines que se hayan distinguido a lo largo de su vida profesional.

En el salón de actos del Palacio de Minería, el doctor Barnés de Castro apuntó que reconocer la participación de un destacado profesionista de la ingeniería en beneficio de la sociedad "es exaltar los valores y principios que como comunidad apreciamos; es reconocer las pautas de conducta que nos enaltecen como seres humanos".

El rector de la UNAM indicó que el ingeniero Fernández de la Garza es un profesionista que "ha llevado a cabo proyectos que enorgullecen a los mexicanos y a la comunidad universitaria; ha sabido enlazar, de manera armónica, el rigor científico que requiere el impulso exitoso a diversos proyectos de investigación con programas de formación de



José Manuel Covarrubias, Juan Ursul, Francisco Barnés y Guillermo Fernández

especialistas y de fomento a la interacción con los usuarios, elementos que seguramente contribuyeron a lograr los resultados que impactaron de manera tan importante y positiva en el sector eléctrico nacional".

Asimismo, reconoció en el ingeniero Fernández de la Garza a "un actor propositivo y constructor de nuestro presente y futuro, así como un ejemplo a seguir, tanto por los colegas del gremio como por todos los demás profesionistas".

Barnés de Castro indicó que en esencia la AIUME "lleva intrínseca un concepto amplio de Universidad y la conciencia de que el bagaje fundamental de conocimientos técnicos y culturales que posee le fueron entregados por las instituciones de educación superior del país en las que se formaron sus agremiados".

En la antigua Escuela de Ingeniería el presidente de la AIUME, ingeniero Juan Ursul Solanes, consideró tangible la transformación acelerada de nuestra sociedad; sin embargo, reconoció, "aún nos falta un largo trecho para lograr un desarrollo, guiados por la planeación y no por el sendero de la improvisación".

En este sentido llamó al gremio de la AIUME y del país a participar activamente en estos esfuerzos de transformación. "Es nuestra responsabilidad -su-

brayó- participar de manera coordinada y unificada para contribuir, con la fuerza de nuestros conocimientos, a generar cambios planeados y de impacto positivos y permanentes al servicio de la sociedad que nos formó".

Al referirse a la trayectoria profesional del ingeniero Fernández de la Garza, Ursul Solanes mencionó que la firmeza de sus convicciones y su trato amable hacen del galardonado un profesionista destacado, un ser humano especial, un ejemplo a seguir por las jóvenes generaciones de estudiantes "y un estímulo para aquellos que nos contamos entre sus muchos amigos".

En su discurso, el ingeniero Guillermo Fernández destacó la importancia de la investigación tecnológica como elemento esencial para lograr una ingeniería innovadora, nacionalista y preparada para la globalización, "factores clave para hacer una ingeniería visionaria, creativa y de apoyo social y político".

Ante destacados miembros de la AIUME Fernández de la Garza consideró que los hombres y mujeres dedicados a la ingeniería, "necesitamos estar motivados, sentirnos respetados, contar con el apoyo adecuado para actualizarnos tanto en el aspecto técnico como en

**Autor de más de un centenar de artículos y conferencias científicas**

*Guillermo Fernández de la Garza, originario de Jalapa, Veracruz, es ingeniero mecánico electricista y físico formado en la UNAM, maestro en ciencias en ingeniería de Sistemas Económicos de la Universidad de Stanford. Al concluir sus estudios colaboró en la Comisión Federal de Electricidad en investigaciones relacionadas con centrales generadoras, termoelectricas, geotérmicas y nucleares. En 1971 se integró al Conacyt. Entre 1976 y 1991 fue director ejecutivo del Instituto de Investigaciones Eléctricas, responsable de instrumentar el proceso de planeación, el desarrollo de la infraestructura, los programas de colaboración y más de 200 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, la mayor parte de ellos con resultados importantes en el sector eléctrico nacional. Ha sido miembro del Consejo Asesor del Organismo Internacional de Energía Atómica y del Jurado del Premio Kalinga para la Divulgación de la Ciencia de la UNESCO. Es además, autor de más de cien artículos y conferencias sobre diferentes temas científicos y tecnológicos.*

Pasa a la página 6



Guillermo Fernández de ...

Viene de la página 5

La importancia de la innovación, de incorporar continuamente avances y mejoras en los sistemas de producción, en los nuevos proyectos y en todo lo que hacemos es la esencia de la ingeniería

el humano. Esto, dijo, no implica libertinaje, sino retos, responsabilidades, críticas sólidas y constructivas, así como un creciente compromiso de cada uno hacia el trabajo de equipo en pro de la superación de todos".

La importancia de la innovación, de incorporar continuamente avances y mejoras en los sistemas de producción, en los nuevos proyectos y en todo lo que hacemos es la esencia de la ingeniería. "La vida profesional del ingeniero está llena de cambios y de aprendizaje continuo" indicó el fundador y promotor de la revista de divulgación infantil *Chispa*.

Consideró que "todos los que nos hemos dado cuenta de la importancia de la investigación como apoyo a la innovación en la ingeniería y a la

competitividad de las empresas, en general, nos corresponde actuar para que México cuente con las bases necesarias para hacer bien la investigación que se necesita".

En opinión del también divulgador de la ciencia, "en nuestro país necesitamos consolidar y ampliar nuestra capacidad de investigación tecnológica, por ello consideró necesario formalizar las responsabilidades de cada una de las dependencias gubernamentales para que éstas puedan responder adecuadamente a las necesidades que el país tiene en materia de investigación, desarrollo y asistencia tecnológica.

Por otra parte, al referirse al aspecto de la educación como factor para la innovación, Fernández de la Garza comentó que como ingeniero ese es un

tema que cada vez le preocupa más. "Cuando uno analiza la esencia de nuestros problemas, en la ingeniería, en la industria y en prácticamente todos los campos aparece sin duda la educación.

"La innovación tecnológica, la calidad total y cualquier proceso que involucre las facultades intelectuales de las personas están basados en la educación y no en la acumulación enciclopédica de datos y frases."

Por último, indicó que él ante todo espera que en nuestro país se desarrolle una educación que forme valores, actitudes y habilidades que "nos hagan mejores seres humanos. Una educación apoyada en nuestra cultura, que fortalezca nuestra identidad nacional y nos prepare para la globalización". ■

#### FUNDACION TELMEX

### Ofrece 3,000 becas a estudiantes universitarios

Fundación Telmex ofrece 3,000 becas en todo el territorio nacional a estudiantes que destaquen por la dedicación y empeño en sus estudios, así como en actividades culturales, deportivas y de apoyo a la comunidad, y estén realizando sus estudios universitarios.

Serán considerados sólo estudiantes que actualmente cursen del 3er. semestre en adelante, incluyendo a nivel de maestría.

A los becarios se les entregará una computadora personal, con acceso opcional a la Red Mundial de Computadoras Internet, a fin de integrarlos a los sistemas de vanguardia en telecomunicaciones y a la red de información y comunicación más grande del mundo.

Las becas consistirán en un salario mínimo mensual durante 12 meses y podrán ser refrendadas anualmente hasta concluir la carrera mientras los estudiantes mantengan un desempeño académico de excelencia.

A los becarios se les otorgará un diploma de reconocimiento y credencial que los acredite como Becarios Telmex y se les proporcionará libros, materiales y asistencia a cursos y seminarios como parte de su formación extra académica.

Así, Fundación Telmex proporcionará anualmente en este programa 5,000 becas en todas las instituciones de estudios superiores del país.

#### Requisitos:

- Calificación promedio superior a nueve, que deberá ser mantenido sin materias reprobadas para conservar la beca.
- Haber destacado en alguna actividad extraescolar (deportes, actividades sociales, actividades culturales, publicaciones y apoyo a la comunidad, etcétera).
- Cada 12 meses se realizará una evaluación del rendimiento académico de los estudiantes para refrendar la beca.

**Este apoyo no implica ningún compromiso de los becarios para con la Fundación salvo mantener un nivel académico de excelencia.**

#### PARA MAYOR INFORMACIÓN:

**Directores, maestros y alumnos interesados favor de comunicarse al número 91 800 91600 (Lada 800 sin costo) en días y horas hábiles desde cualquier parte de la República.**

**Fecha límite para recepción de solicitudes: 28 de febrero.**



Foto: Ignacio Romo

Judith Zubieta, Andoni Garritz, Gonzalo Celorio, Francisco Bolívar, Humberto Muñoz, Rafael Pérez Pascual y Felipe López Veneroni.

*La emisión radiofónica es resultado de los trabajos conjuntos de las coordinaciones de Difusión Cultural, de Humanidades y de la Investigación Científica con el fin de difundir las investigaciones universitarias y reflexionar acerca de ellas*

## Desde el 25 de febrero en *Radio UNAM* la segunda etapa de *Por Pura Curiosidad*

**C**ON LA FINALIDAD de unir las ciencias y las humanidades en un programa radiofónico de divulgación científica, desde el 25 de febrero se transmite por *Radio UNAM* la segunda etapa del programa *Por Pura Curiosidad*.

Durante la ceremonia de la firma del convenio de colaboración para iniciar la segunda parte de la transmisión, efectuada el 18 de febrero en la sala de juntas de la Coordinación de la Investigación Científica, se señaló que en este espacio -que forma parte de la barra de ciencias- se unen los esfuerzos de las coordinaciones de Difusión Cultural, de Humanidades y de la Investigación Científica, así como de las facultades de Ciencias y Química con la Dirección General de *Radio UNAM*, a fin de divulgar los resultados de las investigaciones científicas universitarias.

El maestro Felipe López Veneroni,

director general de *Radio UNAM*, manifestó que este convenio abre una forma de colaboración inédita, pues además de tratar los programas conjuntos de las coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica, intenta hacerlos llegar tanto a la comunidad universitaria como a todo el público.

Este es un esfuerzo diferente al de los protocolos formales de investigación, "y revela los esfuerzos de tres coordinaciones, lo que permitirá saber de muchos proyectos que se trabajan en la UNAM conjuntamente o que ameritan una reflexión. Asimismo, dará mayor presencia a investigadores que no son reconocidos fuera de su ámbito laboral."

El programa radiofónico, agregó, puede fomentar una cultura científica, a promover la idea y la percepción de que la ciencia y la cultura forman parte de nuestra identidad, así como de nues-

tra integración en el desarrollo.

El maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, dijo que este convenio vincula a las ciencias con las humanidades y une a la investigación científica con las tareas de difusión cultural, de tal manera que este programa tendrá resonancia intra y extramuros de gran beneficio para la educación científica de la comunidad en general.

Por su parte Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, manifestó que el programa será un instrumento para difundir el conocimiento que produce la UNAM. En el caso del subsistema es evidente la necesidad de penetrar a auditorios amplios, ya que la naturaleza de los productos elaborados son fundamentales para el debate que se lleva a cabo en México con la finalidad de mejorar a la sociedad mexicana.

El doctor Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias, añadió que organizar una actividad conjunta con la Coordinación de Humanidades da a la ciencia no sólo un aspecto de divulgación, sino que la ciencia y la tecnología se integran como parte de la cultura misma.

Asimismo el doctor Andoni Garritz, director de la Facultad de Química, subrayó la importancia de proporcionar una visión olística del acercamiento a la cultura desde todas sus facetas.

Finalmente el doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica, manifestó que un espacio como *Por Pura Curiosidad* coadyuva a la presencia de científicos y humanistas, y permite que la sociedad conozca los problemas y la forma de solucionarlos multidisciplinariamente. ■

BANCO DE DATOS

**Enriquecer la cultura del radioescucha, el objetivo**

*El programa de radio Por Pura Curiosidad tiene la finalidad de enriquecer la cultura del radioescucha, aportando elementos de juicio que permitan entender la dinámica del cambio en términos tecnológicos, económicos, políticos y culturales que se dan en su contexto nacional e internacional; se transmite semanalmente en el 860 de amplitud modulada de Radio UNAM, de las 14 a las 15 horas.*

*El primero fue un programa grabado en el que se discutieron algunos aspectos conceptuales de ciencia, humanidades y cultura; a partir del segundo la transmisión será en vivo y se espera una gran participación de los estudiantes.*

### La UNAM rindió honores a la bandera

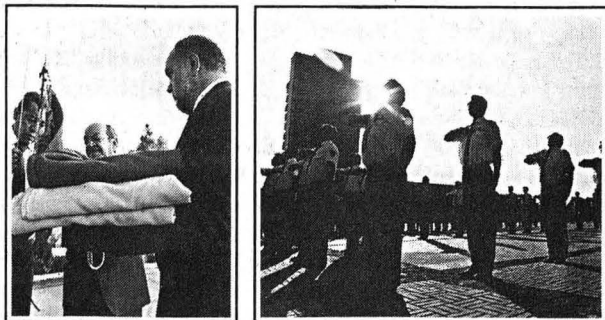


Foto: Juan Antonio López

El 24 de febrero la comunidad universitaria, encabezada por el doctor Leopoldo Paasch, secretario Administrativo, rindió honores al lábaro patrio en la explanada de la Torre de Rectoría.



Foto: archivo Gaceta UNAM

*Germinal Cocho Gil, integrante del Instituto de Física e investigador nacional emérito por el SNI, ha dedicado más de tres décadas al trabajo científico experimental y teórico en las áreas de Medicina, Física, Cosmología y Biología; asegura que los centros de educación e investigación deben tener un balance entre la especialización y la interdisciplina*

## Formar individuos con criterio, capaces de razonar, tarea de las universidades

SONIA LÓPEZ

El universitario, de origen español y nacionalizado mexicano, ha trabajado tanto en investigación en el campo de partículas elementales, mecánica estadística, morfogénesis y sistemas complejos, como en la participación de la ciencia y la tecnología en el cambio social

La tarea fundamental de las universidades es formar individuos con criterio, capaces de razonar y enfrentarse a los retos diarios del país; en esta labor el papel de la UNAM es determinante para México—señaló el doctor Germinal Cocho Gil, integrante del Instituto de Física e investigador nacional emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El doctor Cocho Gil, quien ha dedicado más de tres décadas de su vida al trabajo científico experimental y teórico en las áreas de Medicina, Física, Cosmología y Biología, está convencido de que la Universidad Nacional, tanto en docencia como en investigación, es la “mejor formadora de cerebros pensantes.

“México —afirma— necesita profesionales especializados e interdisciplinarios; gente que no tenga miedo a enfrentar y resolver desafíos que imponen los cambios mundiales (la globalización, los avances técnicos, las nuevas enfermedades, entre otros); ello hace necesario que los centros de educación e investigación tengan un balance entre la especialización y la interdisciplina.”

La trayectoria académica del también Premio Universidad Nacional en el Área de Ciencias Exactas 1991 es ejemplo vivo de dicha aseveración. El doctor Cocho Gil inició sus trabajos de investigación antes de concluir la licenciatura en la Facultad de Medicina, con el doctor Ruy Pérez Tamayo en la Unidad de Patología del Hospital General, donde se sintió inclinado a estudiar los fenómenos biológicos básicos.

Después, guiado por el mismo interés, el doctor Cocho Gil estudió la licenciatura en Física en la Facultad de

Ciencias (FC) de la UNAM, y realizó una maestría en Física Teórica en la Universidad de Princeton, Estados Unidos, donde después, relacionado con el campo de las partículas elementales, se doctoró en Ciencias.

“A lo largo de este periodo de formación y especialización —comenta el investigador universitario— resurgió mi interés multidisciplinario, por lo que cuando regresé a México, en 1962, no trabajé en investigación biológica sino en física teórica, en particular en teoría de campo y partículas elementales, es decir, en el nivel fundamental de la materia; asimismo, en forma paralela, participé en el proyecto *Ciencia y Sociedad* de la FC”.

Así, el universitario de origen español y nacionalizado mexicano, ha trabajado tanto en investigación en el campo de partículas elementales, mecánica estadística, morfogénesis y sistemas complejos, como en la participación de la ciencia y la tecnología en el cambio social.

El doctor Cocho Gil comenta: “a veces es necesario cambiar de ángulo de ataque en la vida, entrometerse, quizá en donde uno no le importa, y cultivar la creatividad; eso que yo experimenté en la adolescencia, ahora es una realidad imperiosa; la crisis mundial en varios aspectos obliga a ampliar criterios, perder miedos y enfrentar nuevos problemas”.

La especialización y la interdisciplina, enfatiza, son necesarias, pero su elección depende del temperamento, ideales y objetivos personales. Sin embargo, una institución como la UNAM debe enfatizar y equilibrar ambos aspectos.

### *Divulgación y Cátedra, Parte de la Interdisciplina*

El doctor Cocho Gil está convencido de que la interdisciplina ha forjado su vida y que en los tiempos que vivimos imponen a cualquier individuo —no sólo a los investigadores— aprender nuevas disciplinas y metodologías de trabajo; el propósito es que la UNAM se adecue un poco más a este mundo cambiante y que egresen alumnos con flexibilidad profesional para continuar su preparación interdisciplinaria.

Así, además de haber dirigido 29 tesis de licenciatura, maestría y doctorado en las áreas de física, biología y matemáticas, y de impartir la cátedra de Dinámica no Lineal en la FC, en la que participan alumnos de Biología, Actuaría y Matemáticas, el físico universitario participa en la divulgación del conocimiento científico.

Para él, ser divulgador es tan importante como ser investigador; tarea menos reconocida y, tal vez, un poco más difícil. “Un profesor de tecnología de Massachusetts me enseñó que el papel principal de la ciencia es elevar el nivel de alerta de la población, o sea, que la gente tenga conocimientos generales y participe en y de la ciencia”.

El también miembro del comité editorial de la revista *Ciencias* opina que México ha hecho esfuerzos notorios, empero aún necesita mayor participación y apoyo en esta área ya que el público en general tiene una idea mágica de la investigación: la admira y a la vez intenta echarle la culpa de sus problemas.

En este contexto, Germinal Cocho Gil está convencido de que una forma de divulgar es impartir cátedra, lo cual



Con cerca de cuatro décadas de trayectoria en esta casa de estudios, el doctor Luis de la Peña, recientemente nombrado investigador nacional emérito, sostiene que la tarea fundamental hoy es generar condiciones para atraer a los jóvenes hacia las actividades científicas y detener la fuga de cuadros de investigación ya formados

## La UNAM es el centro de desarrollo científico más importante del país: De la Peña

ESTHER ROMERO

**P**ara el doctor Luis de la Peña Auerbach, dedicado por tres décadas a la fundamentación de la mecánica cuántica, es decir, a la comprensión del comportamiento de la materia a nivel microscópico, molecular o atómico, "la falta de interés por la ciencia que se vive en México se debe a una ancestral falta de cultura científica".

Galardonado con el nombramiento de investigador nacional emérito por el Sistema Nacional de Investigadores, Luis de la Peña señaló que el desarrollo científico nacional, "con todo lo que la existencia de una ciencia propia puede significar para la independencia económica de México, necesita principalmente una cosa: interés".

Egresado de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), e investigador titular del Instituto de Física, el estudioso de la Mecánica Cuántica se incorporó a la UNAM en 1958, donde imparte cursos, como profesor de asignatura

en licenciatura y posgrado de la Facultad de Ciencias. Su campo de investigación es la Física Teórica con énfasis en los fundamentos de la mecánica cuántica y en la teoría de procesos estocásticos.

El doctor De la Peña confiesa haber estudiado la carrera de Ingeniería Electrónica porque le gustaba, pero sobre todo, por tener un medio que garantizara solucionar los problemas económicos que en ese entonces enfrentaba; "sin embargo, mi afición real estaba dirigida a la Física, hubiera deseado encaminar mis estudios hacia esa área desde el principio, pero lo hice hasta que pude deshacerme de múltiples compromisos económicos".

El científico, reconocido en 1989 con el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en Ciencias Exactas, y en 1994 con el nombramiento de investigador emérito de esta casa de estudios, ingresó a la Universidad en una etapa de transición, "parte del tiempo la pasaba en el Politécnico y parte en la UNAM, con la inten-

ción de recorrer el camino que hubiera querido tomar desde el principio: el estudio de la Física.

"Desde que inicié mi trabajo como investigador comencé a prestar atención a los problemas de la Mecánica Cuántica, los cuales considero de suma importancia, puesto que se trata de la física de los sistemas atómicos y subatómicos, mediante la cual se hacen cálculos de miles de fenómenos con una enorme precisión, y porque dada su importancia es una teoría que adolece de profundas insuficiencias."

### Valoración de la Investigación

Acerca de la situación de la investigación y el desarrollo científico en México, el doctor De la Peña opinó que puede darse una respuesta en ambos sentidos: una optimista y otra pesimista. La primera, por la existencia de cierta actividad científica establecida y sistemática en nuestro país que es innegable, y que de alguna forma no

"Desde que inicié mi trabajo como investigador comencé a prestar atención a los problemas de la Mecánica Cuántica, los cuales considero de suma importancia, puesto que se trata de la física de los sistemas atómicos y subatómicos, mediante la cual se hacen cálculos de miles de fenómenos con enorme precisión

Pasa a la página 10

no sólo es parte de la interdisciplina sino también enriquece y es parte fundamental del desarrollo de los investigadores, debido a que "los estudiantes pueden hacer preguntas profundas o críticas acertadas".

### Investigaciones Actuales

En la actualidad el investigador universitario, galardonado también con el Premio de la Academia de la Investigación Científica, estudia el origen de la vida desde un punto de vista prebiótico, es decir, analiza y hace

modelos de las etapas de formación de sustancias complicadas que parece tuvieron lugar en el espacio exterior o interestelar.

Por otra parte, en colaboración con investigadores de la FC y de los institutos de Física y de Investigaciones Biomédicas, el doctor Cocho Gil estudia la forma de prolongar el tiempo, 10 años en promedio, que tarda en manifestarse el virus del sida en un individuo desde que es infectado.

Hasta el momento los tratamientos para esta enfermedad son relati-

vamente ineficaces y caros, por lo que deben buscarse tratamientos para los enfermos de países subdesarrollados, como México. Esto hace, subrayó Germinal Cocho, que este tema sea atrayente porque tiene repercusiones inmediatas en la sociedad; sin embargo, no por eso olvidó los trabajos de teoría de campo y cosmología.

Respecto de los proyectos a futuro, concluye el doctor Cocho Gil, "son difíciles de predecir, aunque siempre están enfocados a tratar de llevar una vida tan feliz como se pueda". ■

La UNAM es el ...

Viene de la página 9

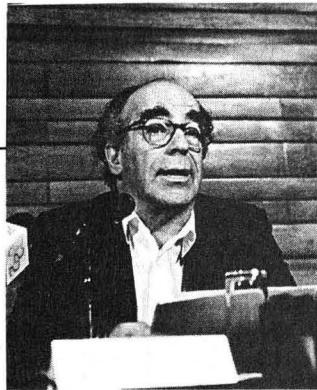


Foto: archivo Gaceta UNAM

Luis de la Peña se doctoró en la Universidad Estatal de Lomonosov de Moscú. Es coautor, con Ana María Cetto, del libro *The Quantum Dice, and Introduction to Stochastic Electrodynamics*

sólo se sostiene, sino que también se desarrolla.

Por otra parte puede darse una respuesta un tanto pesimista, porque "no tenemos, ni de lejos, lo que quisiéramos o lo que debiéramos. La comparación con otros países, incluso de desarrollo similar al nuestro, nos coloca, más bien, en el lado de lo pequeño, de lo pobre. Y esto no es sólo una cuestión de una tarea incumplida, sino más grave aún: de una dependencia permanente del conocimiento científico extranjero".

En opinión de De la Peña, en México "no hemos logrado una personalidad científica propia, y mucho menos una personalidad propia en el área tecnológica, lo que conlleva a una dependencia que se manifiesta de manera particularmente grave en nuestra industria. Aquí me refiero, más que a la ciencia, a la tecnología, ya que el desarrollo tecnológico moderno de alto nivel debe contar con una base científica fuerte, que no hemos construido.

"Si bien en la Universidad ha existido una preocupación por el desarrollo de la investigación científica -comenta-, no ha sido éste el caso de la investigación tecnológica, ni siquiera se ha reconocido a ésta como una tarea propia, de tal manera que hay enormes rezagos en este terreno que requieren ser atendidos.

"La crisis de los últimos años ha traído como consecuencia una mayor deficiencia en los servicios que se brindan a la población, sobre todo los que se refieren a la salud y a la educación. Declaraciones en cuanto a medidas que contribuyan a solucionar esta problemática las hay, pero no se hace el esfuerzo suficien-

te, sobre todo porque la carencia fundamental estriba en recursos humanos bien preparados, prácticamente en todas las especialidades."

El doctor De la Peña destacó que cada vez más los jóvenes están alejándose de la academia y son más reacios a realizar carreras científicas de tipo universitario, "porque las demandas son muchas, los estudios largos, y los ingresos bajos. Para hacer una carrera científica, en la actualidad, se requiere gente enamorada de la ciencia".

Ante esta situación, dijo, la tarea fundamental hoy es generar condiciones para atraer a los jóvenes hacia estas actividades y detener la grave sangría que ha representado para el país la fuga de cerebros y de cuadros de investigación ya formados.

Al respecto, señaló que existen programas de repatriación de científicos, y de alguna forma, aunque el problema no ha desaparecido, ya no es tan agudo como lo fue hace algunos años. "La batalla no es fácil, ya que existen argumentos no sólo de carácter individual, sino moral, social, político y humano.

"Aunque se ha reducido el número de becas al extranjero y cada vez es mayor el porcentaje de personas que se preparan en el país, existen áreas de investigación que no cuentan con la infraestructura necesaria para la formación de cuadros científicos, por lo que inevitablemente se tiene que salir al extranjero."

### Liderazgo Científico

Si bien en la actualidad existe en México gran variedad de instituciones de educación superior, el rezago educativo de los mexicanos es enorme, señaló

el autor de *Introducción a la Mecánica Cuántica* y de *Einstein, Navegante Solitario*. "Un claro ejemplo de ello es que la atención a la población en edad de realizar estudios universitarios es menos del 50 por ciento de los estándares latinoamericanos. En este ámbito, México ocupa uno de los lugares más bajos, el sistema educativo universitario mexicano es reducido en comparación con sus necesidades".

Para el investigador la mayoría de los centros de educación superior del país no tiene la fortaleza, ni la tradición ni la experiencia de la UNAM, además de la enorme capacidad instalada que definitivamente la singulariza sobre el resto de instituciones educativas del país.

"Creo que la Universidad sigue siendo, por mucho, el centro de educación y desarrollo científico más importante del país, independientemente de la existencia de otros excelentes lugares en donde también se realiza trabajo de primerísima calidad.

"Hace tres o cuatro años podía decirse, con seguridad, que en la UNAM se realizaba el 70 por ciento del esfuerzo científico del país. Quizá las cifras han variado en los últimos años, pero la UNAM también crece y se desarrolla, de manera que es la que ofrece la más amplia posibilidad de formación y es generadora de un buen número de instituciones".

En relación con el nombramiento de investigador nacional emérito, Luis de la Peña señaló: "No tengo mucho qué decir, me pescó en forma desprevenida. De alguna forma es un incentivo y un reconocimiento al trabajo realizado, pero también una advertencia de que ya nos estamos haciendo viejos". ■

Por medio de este plan, que se da en el marco del convenio de intercambio establecido con esta institución de educación superior, se realizarán cursos de capacitación del personal docente, entre otros

## Formalizó el CCH programa de trabajo académico con la Universidad Autónoma de Guerrero

**E**n el marco del convenio de intercambio académico que la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) mantiene con la UNAM desde el 27 de marzo de 1980, la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) formalizó un Programa de Trabajo Académico con esa casa de estudios.

Gracias a ello los profesores del sistema de preparatorias de la UAG recibirán asesoramiento fundamentado en el plan y programas de estudio actualizados del CCH.

El acuerdo, suscrito el 14 de febrero en la UAG por el coordinador del CCH, licenciado Jorge González Teyssier, incluye la programación de cursos para capacitar al personal docente e interpretación de programas en las asignaturas de Matemáticas, Desarrollo Biológico y Adolescencia, Psicología, Taller de Lectura y Redacción, Etimologías Grecolatinas, Inglés, Educación Física y Talleres de Arte (teatro, danza y artes plásticas).

Estas actividades se efectuarán en las siete regiones en las que están distribuidos los planteles del sistema de preparatorias de la UAG, bajo la coordinación común del CCH y la Coordinación de Educación Media Superior de la universidad estatal, las que elaborarán los lineamientos generales de planeación, evaluación, criterios e instructivos del desempeño académico, así como de la supervisión escolar.

En la ceremonia de firma del Programa de Trabajo Académico, el licenciado González Teyssier destacó la importancia del bachillerato en la UAG y la labor educativa que éste cumple en todo el estado de

Durante la ceremonia se estableció que habrá además interpretación de los programas de diversas asignaturas.



Foto: cortesía del CCH

Guerrero. El CCH espera estar a la altura de las necesidades de los profesores de esa universidad y queda comprometido para que profesores del colegio acudan a ella.

“Son muchas las cosas que nos unen, entre otras el carácter público de nuestras universidades, por ello respondemos a su petición de manera desinteresada y preocupados, al igual que ustedes, en hacer que nuestras universidades cumplan mejor sus fines y con ello tener el mejor bachillerato posible”, subrayó el licenciado Teyssier.

Para la Universidad, agregó, el bachillerato es la mejor oportunidad para fomentar en sus alumnos a los futuros científicos y humanistas. En ese sentido, la reforma que el CCH impulsa con la implantación de su plan y programas de estudio actualizados le ha permitido ponerse al día y precisar mejor los objetivos y los contenidos que debe tener un bachillerato, “por lo que nuestra institución está en un buen momento para responder a la petición de apoyo a la UAG a lo largo de los tres años que abarcarán las distintas etapas del programa”.

A la firma del Programa de Trabajo Académico asistieron por la UNAM el matemático Joaquín Ruiz

Basto, encargado del Programa de Formación de Profesores de la coordinación del CCH; la doctora Frida Zacaola Sampieri y el maestro Jorge Ruiz Bastos, secretario general y de divulgación del CCH. Por parte de la UAG, los licenciados Eduardo Pérez Rodríguez, Edilberto Gallardo Valente y Eladio Castro Aguilar, secretario general Administrativo, director de Asuntos Académicos y coordinador de Educación Media Superior, respectivamente. ■

Las actividades se efectuarán en las siete regiones en las que están distribuidos los planteles del sistema de preparatorias de la UAG

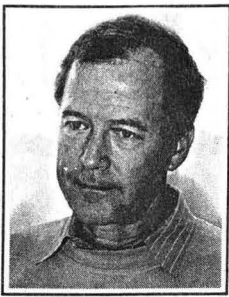
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES

El Departamento de Materiales Metálicos y Cerámicos invita a la conferencia

**Taller para Padres de los Adolescentes**  
(Reacciones Psicológicas)

Impartirá la psicoterapeuta Beatriz Piña B, del Instituto Mexicano Psicoterapeuta Psicoanalista de Adolescentes.

Viernes 28 de febrero, 12 horas, Sala de Conferencias del instituto.



BANCO DE DATOS

**Ampliar los trabajos a otras entidades, la meta**

*El doctor Bertram Nagel explica que actualmente la cooperación técnica México-Alemania se concentra en la zona metropolitana del DF; empero, se piensa ampliar la cooperación alemana al Estado de México para certificar la descentralización del manejo de residuos municipales. Además, existe otro proyecto desde hace 16 o 17 años en Quintana Roo de organizar un desarrollo sustentable de los bosques tropicales. Las tareas se concentran en el medio ambiente porque este es un problema mundial, y en la actualidad uno de los problemas más importantes para el desarrollo industrial de México. Existen también programas para el tratamiento de la calidad del aire con el apoyo del DDF, y de residuos peligrosos en México para establecer un sistema de Centros de Manejo de Residuos Municipales e Industriales en todo el país, en donde participa el INE. La Agencia Alemana de Cooperación Técnica (GTZ) buscará otras tareas en todo la República Mexicana "porque es también importante trabajar en zonas amenazadas, como las cuencas y en temas que se relacionen con el medio ambiente".*

*La Universidad Nacional participa en este proyecto por medio de la Facultad de Química y del Instituto de Geografía; como resultado, en dichas dependencias universitarias se establecieron dos laboratorios, uno de ingeniería química ambiental y otro de suelos y residuos, los cuales están a cargo de la doctora Carmen Durán de Bazúa y de la maestra Margarita Gutiérrez Ruiz, respectivamente*

## Gaceta EN LA VIDA ACADÉMICA

### Preparar mejores recursos humanos, meta del Proyecto UNAM/GTZ de Residuos Peligrosos

Laura Romero

**A**nte la importancia de conocer más de la minimización, caracterización, manejo, confinamiento y transporte de residuos peligrosos, se ha establecido el Proyecto UNAM/GTZ de Residuos Peligrosos de cooperación técnica entre Alemania y México.

El doctor Bertram Nagel, coordinador de la parte alemana del proyecto, explica que los residuos peligrosos son desechos industriales con cierta peligrosidad determinada por su corrosividad, reactividad, inflamabilidad, toxicidad y por ser, ecológicamente, dañinos.

Estos fenómenos se relacionan básicamente con la química, por lo que de conocerse el funcionamiento y comportamiento químico en aguas, suelos y aire pueden planearse acciones técnicas y tecnológicas que aminoren el problema de los residuos peligrosos.

Uno de los objetivos del proyecto es capacitar a químicos, ingenieros químicos y biólogos para que evalúen la interacción entre residuos tóxicos y seres biológicos como plantas, animales, microorganismos y el propio ser humano.

#### Las Características

El doctor Bertram Nagel explica que el Proyecto UNAM/GTZ de Residuos Peligrosos se basa en un convenio entre los gobiernos mexicano y alemán. En él, la Universidad Nacional participa por medio de la Facultad de Química (FQ) y del Instituto de Geografía (IG).

Como resultado del proyecto se establecieron dos laboratorios, uno de ingeniería química ambiental y

otro de suelos y residuos en dichas dependencias universitarias, los cuales están a cargo de la doctora Carmen Durán de Bazúa, en la FQ, y de la maestra Margarita Gutiérrez Ruiz, en el IG.

Ambos laboratorios, afirma el doctor Nagel, se dedican a la investigación. El IG se enfoca a los residuos peligrosos industriales sólidos en suelos y sus efectos, en tanto que el laboratorio de la FQ se dedica principalmente a la contaminación en aguas por la industria de la alimentación, termoeléctricas, fermentación, así como a la producida por hidrocarburos y recientemente a los efectos de plaguicidas en suelos y aguas.

Como parte del proyecto la UNAM, junto con participantes interesados, en este caso el Departamento del Distrito Federal (DDF), el Instituto Nacional de Ecología (INE), dependiente de la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap) y representantes de las industrias minera y azucarera, han planteado cuatro objetivos principales.

El primero de ellos es la formación y capacitación de expertos en el área de residuos peligrosos tanto de la Universidad Nacional como de la industria, es decir, adiestramiento de estudiantes y profesores, de técnicos y profesionales que deseen completar su conocimiento.

El segundo es aumentar la calidad y la cantidad de investigación realizada en colaboración con la industria por medio de contratos, en donde se incluye el asesoramiento a corto, mediano y largo plazo.

A los objetivos mencionados se suma la publicación de las investi-

gaciones efectuadas y otras formas de dar a conocer el trabajo del proyecto, tanto en su aspecto de formación de recursos humanos como de contribuir a incrementar la capacidad de las empresas.

El último es aumentar el número y la calidad del equipo en los laboratorios, y formar técnicos para manejarlo y aprovecharlo, mediante cursos de capacitación en técnicas analíticas.

En este contexto la parte alemana se dedica a comprar equipo para los dos laboratorios; para tal fin se cuenta con un millón 500 mil marcos alemanes. Existe otro presupuesto en el cual están contempladas, asimismo, becas para doctorado y posdoctorado, estancias de largo plazo en el extranjero, invitación a expertos de otros países por dos y hasta cuatro semanas, y cursos de asesoramiento.

#### Los Participantes

La idea del proyecto de cooperación UNAM/GTZ no es reciente; surgió hace siete u ocho años, pero tardó tiempo en concretarse debido a cambios de los responsables y por modificaciones en la concepción misma del proyecto, ya que inicialmente se solicitó una aportación financiera.

Eso, explica el doctor Nagel, no es posible porque nuestro país cuenta con una base industrial; Alemania en esos casos sólo establece cooperación técnica. "Nuestro interés es desarrollar relaciones de cooperación entre ambas naciones, en forma de colaboración científica, técnica e industrial".

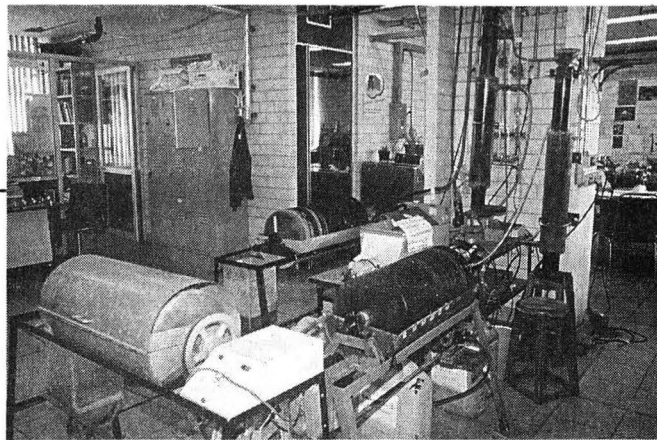
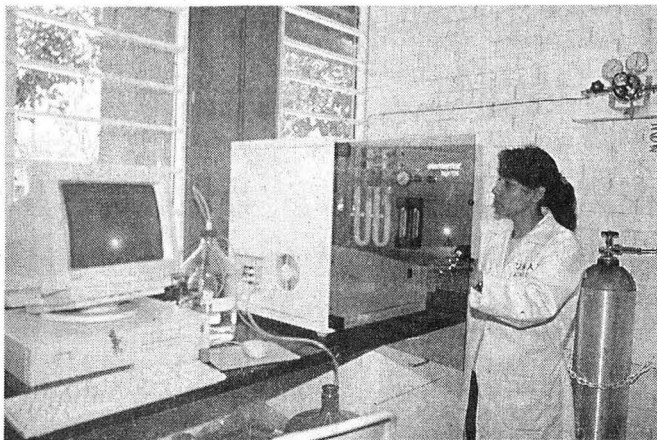


Foto: Marco Melare

El Proyecto UNAM/GTZ de Residuos Peligrosos inició antes de la formalización del convenio, la cual se dio a finales de 1995, con la llegada del doctor Nagel el 16 de mayo de ese año.

El gobierno germano encargó a la Agencia Alemana de Cooperación Técnica -GTZ por su siglas en alemán- el proyecto conjunto con México. Esa institución, que trabaja en más de cien países del mundo con mil 500 proyectos, funciona como empresa privada, aunque es propiedad del gobierno.

El doctor Nagel manifiesta que él es parte de la aportación alemana;

se desempeña como asesor y coordinador, maneja los recursos, organiza las becas y programa las compras de equipo por todo el mundo, dependiendo de su calidad y precio.

El INE participa, por ejemplo, en grupos que trabajan en la elaboración de normatividad o, interdisciplinariamente, junto con el IG en la realización de un Atlas de México para la biología, geología, limnología, etcétera, con el fin de determinar los lugares apropiados para confinamientos y centros de manejo de residuos municipales o estatales.

El grupo interdisciplinario que elaboró los mapas trabajó sobre un

modelo metodológico, el de Tamaulipas, que sirvió para extenderlo a todo el país. Además, el INE aportó recursos económicos para apoyar al IG en la instalación del nuevo laboratorio.

Por su parte el DDF tiene un contrato con la Facultad de Química, que entre otros aspectos abarca la asesoría y capacitación de técnicos de laboratorio, de manera que sean capaces de realizar análisis físico-químicos.

Además, como parte de otros dos proyectos DDF/GTZ se efectúan tareas dedicadas al mejoramiento del aire y minimización de residuos en el Valle de México. Entre los organismos participantes es común la interacción y el intercambio de experiencias en cursos y seminarios.

Los beneficiarios de las actividades del proyecto no sólo se encuentran en el sector público, sino en el industrial. Las empresas participan por medio de contratos de investigación o de asesoramiento, y en los dos laboratorios se trabaja en casos prácticos de minería, alimentos, pigmentos, etcétera.

Así, existe un abanico amplio de empresas participantes como Dupont de México, Peña Colorada en Manzanillo, Pescado de Colima, Metales Potosí y algunos de los ingenios del país.

Paralelamente a los problemas de aguas residuales, en los dos laboratorios se estudia el uso racional de agua y de energía, aunque no de modo central, sino desde la perspectiva de fenómenos que acompañan al de los residuos peligrosos.

El laboratorio del Instituto de Geografía estudia los efectos de los residuos peligrosos industriales sólidos en suelos, en tanto que el de la FQ se dedica principalmente a la contaminación en aguas por la industria de la alimentación, termoeléctricas, fermentación, así como a la producida por hidrocarburos y recientemente a los efectos de plaguicidas en suelos y aguas

*¡Buen provecho!*



**860 AM, 96.1 FM y Onda Corta**

**“Nutrición y Salud”**

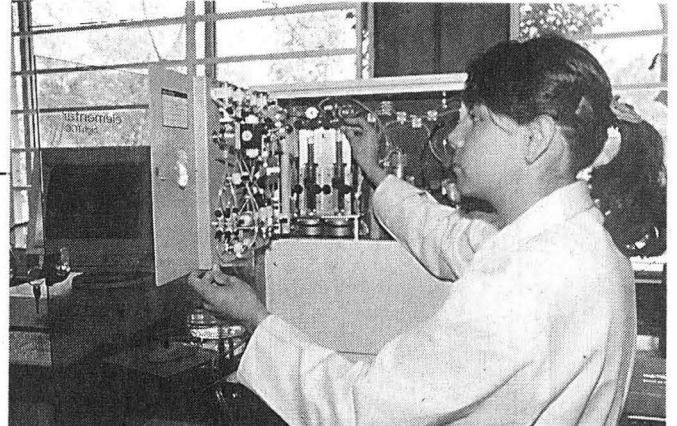
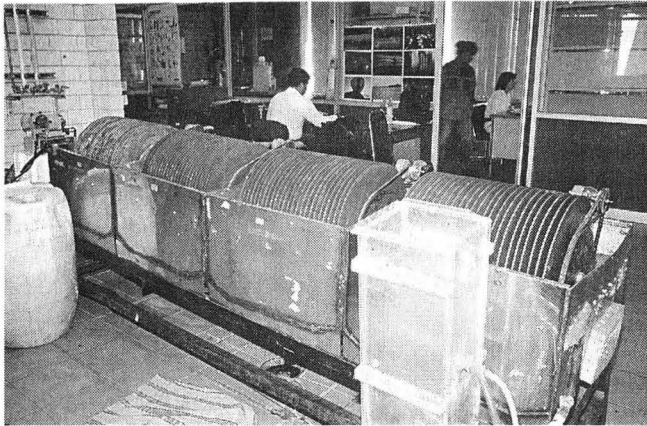
**Participa:** doctor Adolfo Chávez Villasana, subdirector general de Nutrición en Comunidad, Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán.

**Conductora:** María Eugenia Mendoza Arrubarena.

**Sábado 1 de marzo a las 13 horas**




Pasa a la página 14



En ambos laboratorios se estudia también el uso racional de agua y de energía, aunque no de modo central, sino desde la perspectiva de fenómenos que acompañan al de los residuos peligrosos

Preparar mejores...

Viene de la página 13

#### Organización del Proyecto

El doctor Bertram Nagel dice que se han previsto tres años para llevar a cabo la primera fase del proyecto; hasta el momento ha transcurrido año y medio.

En el presente año se decidirá en un seminario de planeación donde participarán alemanes y mexicanos, y después de un control de avance del proyecto, cómo se van desarrollar las actividades, cuáles son los puntos más importantes, así como los problemas que se presentan y la manera de resolverlos.

El Proyecto UNAM/GTZ de Residuos Peligrosos tendrá una dura-

ción probable de seis a ocho años, pues los planes de fomento a universidades o a la educación superior son proyectos a mediano plazo, tiempo requerido para crear, por ejemplo, un nuevo curso o especialidad.

En el caso de la UNAM, asevera el doctor Nagel, no existe el problema de crear infraestructuras pues se cuenta en ese aspecto con un alto nivel. Así, la cooperación mexicana en el proyecto consiste en proporcionar los laboratorios y el personal.

A consideración del doctor Nagel faltan colaboradores para aumentar la capacidad de los laboratorios. "Tenemos relativamente pocos investigadores y hacen falta técnicos de laboratorio que sepan manejar y aprovechar el equipo de análisis". Por lo pronto, el año pasado se inició en la FQ un curso de ciencias ambientales.

En el laboratorio del IG y de la FQ trabajan ingenieros químicos, químicos, químico-farmacobiólogos y biólogos; se trata de grupos interdisciplinarios que trabajan con especialistas de otras áreas como las geociencias o la economía, para atacar el problema de los residuos peligrosos.

Mi propio interés, afirma el doctor Nagel, es realizar un adecuado proyecto, obtener buenos resultados, principalmente que una mayor cantidad de alumnos y egresados de la Universidad sepan más del tema.

El proyecto tiene su sede en una institución educativa y la obligación más importante de ésta es la formación de especialistas. El gobierno alemán quiere apoyar y contribuir a la tarea de la Universidad Nacional de lograr tal objetivo, concluyó el doctor Nagel. ■

### Dirección General de Información

#### Aviso

Se informa a la comunidad universitaria que ya puede consultarse la **Carpeta Informativa** en la página electrónica de la UNAM, en Internet, todos los días a partir de las 9 AM.

La dirección es: [http://serpiente.dgsca.unam.mx/serv\\_hem/carpeta/](http://serpiente.dgsca.unam.mx/serv_hem/carpeta/)

Comentarios a:

[dginfo@condor.dgsca.unam.mx](mailto:dginfo@condor.dgsca.unam.mx)

Carpeta Informativa UNAM, DGI Unidad de Sistemas y Consulta.

Teléfono (525) 623-04-08. Fax 616-28-34.

### Dirección General de Información

#### Convoca

A los estudiantes de las licenciaturas de Periodismo y Comunicación Colectiva y Ciencias de la Comunicación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, planteles Acatlán y Aragón, y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales para que realicen su servicio social en los bancos de Información Hemerográfica (BINFHER) y de Educación Superior (BES).

Los interesados deberán tener el 75 por ciento de créditos y excelente redacción y ortografía.

**Informes:** Edificio de Relaciones Laborales, planta baja, costado norte de la Torre II de Humanidades, o llamar a los teléfonos 623 04 09 y 623 04 22

*El doctor Román Millán Morales, fundador de la cátedra Econo-juris en la Facultad de Economía, fue invitado a dictar una serie de conferencias acerca del TLC en diversos campus de esa institución estadounidense en California; algunos de los temas que abordará son: Algunos Antecedentes Olvidados del TLC, Productividades Manufactureras y Fundición de Culturas*

## Catedrático de la UNAM dictará serie de conferencias en la Universidad de Pomona

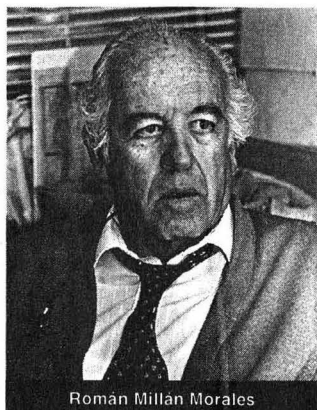
**“E** ESTHER ROMERO  
l Tratado de Libre Comercio (TLC) con los Estados Unidos es una imitación de las prácticas de los agiotistas del siglo pasado y expresión del tipo de relaciones económicas y comerciales que han existido entre ambos países desde 1831, año en que el gobierno estadounidense reconoció a México como nación independiente.”

Comentó lo anterior el doctor Román Millán Morales, catedrático de la Facultad de Economía (FE) desde hace 25 años, quien impartirá una serie de conferencias acerca del TLC en diversos campus de la Universidad de Pomona, California.

Algunos de los temas que el catedrático abordará en marzo próximo son: *Algunos Antecedentes Olvidados del TLC, Características Consumidoras, Los Conceptos de las Diferencias, Productividades Manufactureras y Fundición de Culturas*, entre otros.

El profesor de la FE, quien se ha desempeñado como asesor del Conacyt en el Programa Nacional de Alimentación y en el Departamento del Distrito Federal para la construcción del Sistema Nacional de Abastos, señaló que desde el punto de vista de los estadounidenses, el TLC ha sido exitoso, “dado que se ha tornado más fácil la entrada de sus mercancías a nuestro país, principalmente de los productos alimenticios, aumentando con ello sus exportaciones.

“En contrapartida, en México seguimos sin resolver, entre muchos otros, el problema que los estadounidenses llaman de las tres T: *tuna, tomato and transport*; las tres T malas que desde su perspectiva, somos incapaces de mejorar”.



Román Millán Morales

Foto: Marco Millanes

El doctor Millán, amplio promotor del cultivo, procesamiento y comercialización del amaranto en México, señaló que el TLC constituye el segundo ejemplo de un tratado que los propios norteamericanos consideran anticonstitucional. El primero de ellos se estableció en la época de la Primera Guerra Mundial, durante la derrota de los alemanes, cuando el presidente Thomas Woodrow Wilson firmó un tratado de paz que el Congreso estadounidense no aprobó; el segundo es el TLC, que de acuerdo con un estudio realizado por un grupo de técnicos norteamericanos, es considerado ilegal por la población de ese país”.

Añadió que en México la polémica no es si es o no constitucional el TLC, más bien, ésta se da en torno de su negociación: “que se dio a espaldas de muchos de los verdaderos intereses que no se convocaron ni se consultaron, porque fue una negociación casi secreta, realizada por un grupo selecto de personas”.

Millán Morales, quien conjuntamente con Bancomext conformó la oferta exportable de miel y fresas mexicanas, afirma que no hay posibilidad alguna de cancelación del TLC, “esto es un fenómeno antiguo que

refleja una forma de ser de los mexicanos y de los estadounidenses, sería muy difícil quitarle a los mexicanos su *Coca Cola*, su *Pepsi*, su *Palmolive* o su *Colgate*, ya que forman parte de su vida misma”.

### Econo-juris

El doctor Román Millán es fundador de la cátedra-taller *Econo-juris*, la cual imparte desde 1996 en la Facultad de Economía de esta Universidad. “Esta cátedra-comentó- no pretende casar a los dos ciencias, sino estudiar a fondo sus puntos de coincidencia; aspectos que cobran gran relevancia en el ámbito del TLC”.

Para lograrlo, añadió, “se han llevado a cabo una serie de conferencias que he denominado *Taller Econo-juris*, en las que participan connotados estudiosos tanto del Derecho como de la Economía”.

El profesor de Economía Internacional, Comercio Exterior, Derecho Económico, Comercio de Manufacturas y de Relaciones México-Estados Unidos en las facultades de Economía, Derecho y en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, informó que hace aproximadamente un año, la FE celebró convenios informales con el profesor Néstor Ruiz, director del Departamento de Economía de la Universidad de Pomona.

Por medio de estos convenios “nuestros alumnos podrán tener la oportunidad de trasladarse a esa institución a realizar tanto estudios de licenciatura como de posgrado, además de recibir la visita de académicos que, mediante la impartición de conferencias y seminarios, brindan sus conocimientos a la comunidad universitaria. ■

BANCO DE DATOS

Profesor visitante en diversas universidades

*Román Millán Morales tiene estudios de posgrado equivalentes al doctorado en el ICE de Roma acerca de Comercio Internacional, materia que imparte desde hace 25 años en la Facultad de Economía de la UNAM. Ha sido profesor visitante de las universidades de Londres, Inglaterra; Virginia y Austin Texas, Estados Unidos; de la Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil; San Marcos de Lima, Perú; de la Católica de Colombia; de la Nacional de Venezuela, y de la de Panamá, así como de la Georgetown University; American University; John Hopkins; Maryland University; Washington University, y del Centro de Enseñanza Getulio Vargas. En 1995, la República Popular de China lo invitó a Shanghai a impartir un curso sobre el TLC. Fue organizador de los trabajos que culminaron con la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, siendo el primer delegado de la Comisión de Facturas en Ginebra, Suiza. Posteriormente se desempeñó como representante del Banco Nacional de Comercio Exterior y consejero comercial en Londres, Inglaterra. Es uno de los fundadores del Instituto Mexicano de Comercio Exterior (IMCE).*



El objetivo de los editores, según explica Patricia Magaña, es contribuir a la expansión de la cultura científica, hacer llegar al público lector la idea de que la ciencia es accesible y ofrecer puntos de vista que nos ayuden a forjar una idea más cabal del mundo; como parte de los festejos se presentará un número de aniversario el 1 de marzo en la FIL-Minería

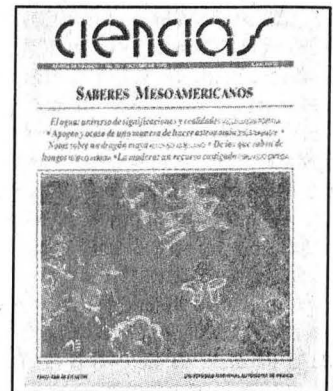
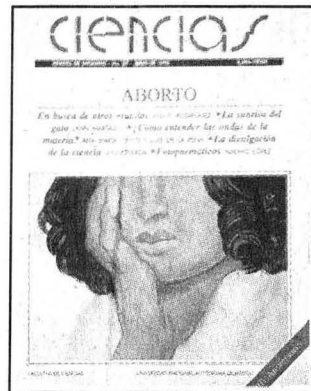
BANCO DE DATOS

Actividades  
conmemorativas

Otro aspecto importante de la revista Ciencias es su preocupación estética. Desde 1992, como parte esencial de la ilustración de portada, en cada número presentan pinturas de artistas plásticos mexicanos contemporáneos como Diego Rivera, Francisco Toledo, Guillermo Meza, Leonardo Nierman y Alberto Castro Leñero, entre muchos más.

Dentro de los festejos del XV aniversario de Ciencias se presentará, el 1 de marzo, un número especial denominado de autor en el que participan los colaboradores más cercanos, dentro del marco de la XVIII Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería. También tendrá lugar, en abril, la semana de dicha revista en la Facultad de Ciencias.

## Ciencias cumple 15 años de vincular al público con la actividad científica universitaria



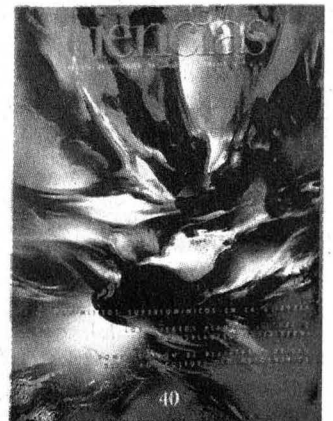
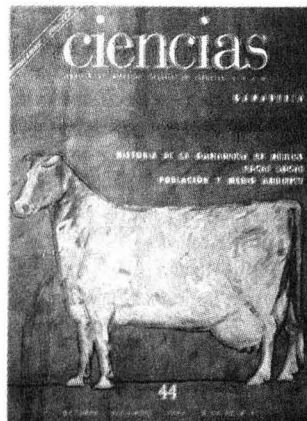
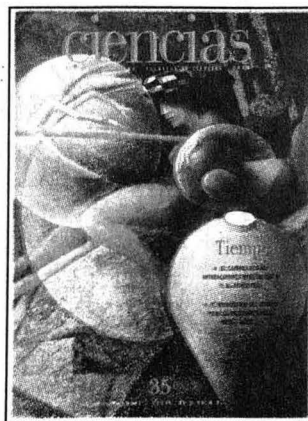
Fotos: Francisco Cruz

**E**n la práctica, la revista *Ciencias* ha demostrado que la divulgación del conocimiento propicia la creación de vínculos entre la comunidad científica, y entre las ciencias y las humanidades. La experiencia adquirida en 15 años permite hoy a esta publicación trimestral consolidarse como puente entre la comunidad universitaria y la sociedad.

En *Ciencias* se desarrolla un trabajo que ha permitido a personas sin formación científica tener acceso al conocimiento especializado. "Un aspecto relevante de nuestro trabajo editorial es dar a conocer las repercusiones de la ciencia y la tecnología en nuestra vida cotidiana y destacar los lazos entre ciencia y arte", comentó en entrevista la bióloga Patricia

Magaña, editora de la revista que produce el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias.

Patricia Magaña opina que generalmente cuando se piensa en investigación se olvida la importancia de enseñar y divulgar. Pero no hay que perder de vista que debemos estimular vocaciones científicas entre los jóvenes de bachillerato y los alumnos de los





primeros años de licenciatura, y contribuir a que el conocimiento científico forme parte de la cultura general del país.

“Nuestro concepto de divulgación -subraya la entrevistada- es justamente contribuir a la expansión de la cultura científica, hacer llegar al público lector la idea de que la ciencia es accesible y puede ofrecer puntos de vista que nos ayuden a forjar una idea más cabal del mundo y a tomar decisiones informadas, acertadas, a comprender cómo la tecnología influye en nuestra vida diaria.”

El eje motor de *Ciencias* es tratar temas de biología, física, matemáticas, así como de otras áreas de las ciencias, no sólo naturales y exactas, sino también sociales, con el propósito de irradiar el quehacer científico al terreno de la divulgación. “Tratamos de brindar al público lector la oportunidad de acercarse a temas de interés general. Ejemplo de esto es el penúltimo número de la revista, dedicado a la ganadería, en el que se aborda la historia de la ganadería en México y el sugerente texto acerca de las vacas locas, la población y el medio ambiente”, señaló Patricia Magaña.

Dentro de las pocas publicaciones dedicadas a la divulgación de la ciencia en nuestro país, la publicación trimestral de la Facultad de Ciencias es catalogada como la revista de divulgación científica de la UNAM, logro alcanzado gracias a la continuidad editorial del grupo que dirige la bióloga.



### Los Inicios

Dedicarse a la divulgación de la ciencia es un reto mayor en un país como el nuestro, por lo que 15 años, aparentemente no son nada si consideramos que la ciencia en México es joven y la divulgación de la ciencia lo es aún más.

La revista “quinceañera” de la Facultad de Ciencias fue fundada por Humberto Arce y Víctor Rodríguez, a partir del boletín de Difusión de Física; surgió entre los meses de enero y mayo de 1982. “Eran años de efervescencia política, particularmente en la Facultad de Ciencias; había muchas inquietudes”, y en toda esta vorágine surgió la idea de hacer primero una publicación en tono panfletario para posteriormente hacer una revista de mayor profundidad”.

En los tres lustros de su existencia, y gracias a la tenacidad del equipo editorial y los colaboradores, la publicación ha sido reconocida en dos ocasiones (1991 y 1994) con el Premio Arte Editorial Mexicano, en el rubro de revistas técnicas y científicas, galardón otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.

De igual manera, el equipo editor de *Ciencias* se hizo acre-

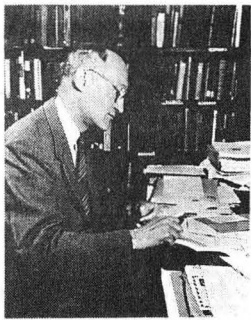
edor a la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992, en el área de Aportación Artística y Extensión de la Cultura y, recientemente, al IV Premio *Arnaldo Orfila Reynal* a la Edición Universitaria 1996, otorgado en el marco de la *X Feria Internacional del Libro de Guadalajara*.

“Poco a poco *Ciencias* ha ganado su espacio en el medio editorial y académico, pero lo más importante es que el número de lectores crece día a día”, agregó la editora.

La política editorial de *Ciencias* es tratar de que el núcleo en cada número sea un tema específico tratado de manera interdisciplinaria por biólogos, físicos, matemáticos, sociólogos, historiadores o filósofos. “Siempre queremos dar una visión integral de los problemas o temas que en ella se abordan; eso ha hecho de la revista, una publicación con prestigio dentro y fuera de la Universidad Nacional”.

La revista *Ciencias* se distribuye en otras instituciones de educación superior, librerías y centros comerciales del Distrito Federal y en diversas entidades del país, así como en diferentes naciones de Latinoamérica y Europa. ■

En los tres lustros de su existencia, y gracias a la tenacidad del equipo editorial y los colaboradores, la publicación ha sido reconocida en dos ocasiones (1991 y 1994) con el Premio Arte Editorial Mexicano, en el rubro de revistas técnicas y científicas, galardón otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana



BANCO DE DATOS

Robert Redfield.

Imágenes de lugares, personas y situaciones, así como textos breves reconstruyen las líneas de investigación de este especialista estadounidense; son más de 70 fotografías de Tepoztlán, Yucatán y Chicago de los años 20 y 30, lugares en donde dio forma a sus conceptos de cultura, sociedad Folk y sociedad campesina

# Gaceta EN LA CULTURA

**Incansable investigador y hombre de visión libertaria**

*Robert Redfield nació en Chicago en 1897. Al estallar la Primera Guerra Mundial él participó en ella pero con una visión libertaria, en una unidad de ambulancias para la armada francesa.*

*Posteriormente, después de varios trabajos, conoció a su futura esposa, Margaret, con quien viajó a nuestro país en 1923, en donde el indigenismo de la época lo impactan de tal modo que al año siguiente ingresó a estudiar al departamento de Sociología en Antropología de Chicago.*

*En 1926, México, pero en especial Tepoztlán, se convirtieron en su interés antropológico. Durante la estancia de la familia Redfield en Tepoztlán, Robert grabó en su mente y textos las imágenes del pueblo, y en su cámara detuvo el tiempo. Posteriormente, acompañado de su familia, inició su trabajo en Yucatán. En 1945 manifestó su rechazo al conflicto armado mundial y preocupado por la armonía de la humanidad, comentó que lo mejor era firmar acuerdos cooperativos mundiales. Además, nunca dejó de señalar la incompreensión de su país para con otros pueblos y naciones, y aprovechó los pocos espacios para discutir la discriminación social. Murió el 16 de octubre de 1958.*

## El trabajo del eminente investigador Robert Redfield en una exposición de Antropológicas

**E**l entorno sociocultural y las líneas de investigación del antropólogo estadounidense Robert Redfield, uno de los representantes de la antropología mexicana, se reconstruye en una exposición de imágenes de lugares, personas y situaciones, así como textos breves.

*Robert Redfield: Imágenes Antropológicas a través del Tiempo y el Espacio*, presentada en el museo del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), es parte del proyecto *Antropología de la Memoria. Robert Redfield a 45 años de Chan Kom* del Fideicomiso para la Cultura México-USA, que se inició en 1995 con el objetivo de rescatar la obra de un investigador que proporcionó conceptos novedosos (sociedad Folk y cultura, por ejemplo) y abrió estudios como el campesinado, la ciudad y la antropología urbana.

Dicha muestra, en la que participan el IIA, el ex convento de Tepoztlán y la Universidad Autónoma de Yucatán, se integra por más de 70 fotografías en blanco y negro proporcionadas por diferentes instituciones, entre ellas la Biblioteca de Chicago, la Escuela de Antropología en Yucatán y el Museo de Tepoztlán, y por particulares como Patricia Salcedo y Limbert.

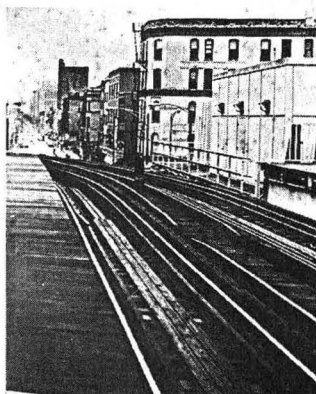
La maestra Ana Bella Pérez Castro, del IIA y coordinadora de dicho proyecto, explicó que Redfield fue un investigador con diversidad temática y una gran influencia en México.

Robert Redfield, agregó la universitaria, pensó que "el antropólogo debe retratar la sociedad fielmente y dar a conocer los valores y



Foto: Junio Suárez

Realizó un trabajo polémico en Tepoztlán, donde concibió y caracterizó el concepto de sociedad Folk, aquella que se aísla de las ciudades, sin ser primitiva, que vive en armonía y solidaridad religiosa, con una cultura integrada y trabajo comunal.



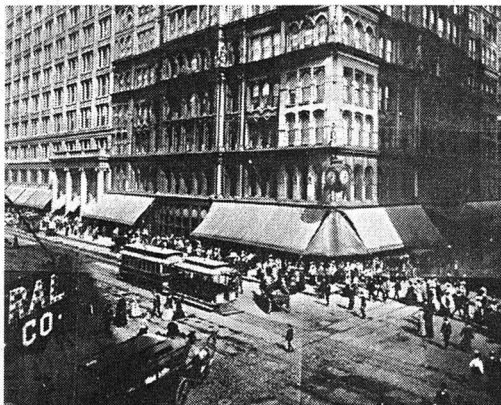
formas de organización que representan el casi ideal de vida, con el fin de que otros se encarguen de llevar planes de desarrollo y mejoramientos de la vida social", considerando que "un ideal es el retrato del lugar que nunca se alcanzará plenamente pero siempre se esforzará por lograrlo".

Redfield, dijo Pérez Castro, realizó un trabajo polémico en Tepoztlán, donde concibió y caracterizó el concepto de sociedad Folk, aquella que se aísla de las ciudades, sin ser primitiva, que vive en armonía y solidaridad religiosa, con una cultura integrada y trabajo comunal; además, es producto de dos herencias: la prehispánica y la española.

Este antropólogo estadounidense -olvidado en México desde la crisis de los años 60- analizó temas como la guerra mundial, la bomba atómica y el racismo, áreas que en la actualidad la antropología está silenciada y sólo hay voces aisladas.

Las líneas de investigación de este antropólogo están representadas en una serie de fotografías de Tepoztlán, Yucatán y Chicago de los años 20 y 30; en esos lugares dio forma a sus conceptos de cultura, sociedad Folk y sociedad campesina. Asimismo, existen reproducio-

La primera parte de la exposición se titula *Formación del Hombre*; ahí se presentan fotos de Redfield desde 1880 hasta 1923, en la guerra y de Chicago, entre otras.



nes contemporáneas de estos sitios que ilustran los términos que trabajó en los últimos años de su vida: ciudad y civilización.

Cada etapa de la vida de Redfield se explica mediante un cuadro sinóptico que marca la obra anual del antropólogo, en un contexto social-político mundial y mexicano, así como el desarrollo de la antropología en Estados Unidos y en México.

La primera parte de la exposición se titula *Formación del Hombre*, ahí se presentan fotos de Redfield desde 1880 hasta 1923, en la guerra, de su suegro, de Chicago y de Chan Kom, Yucatán.

La segunda etapa es *Sociedad Folk: Tepoztlán*, que incluye desde que Redfield inicia sus estudios, 1924 a 1929, cuando imparte clases en Stanford, después de trabajar en Tepoztlán.

*De lo Folk a lo Urbano* es el título de la tercera parte de la muestra fotográfica y representa los estudios de Redfield en Yucatán (1930-1942), en donde estudia de forma diacrónica en cuatro comunidades (Tuzi, el pueblo campesino de Chan Kom, la villa Dzitás y la ciudad de Mérida) el cambio de lo Folk a lo urbano.

Las últimas etapas son *El Hombre y los Problemas Sociales* (1943-1950) y *Comparación de las Gran-*

*des Civilizaciones* (1951-1961); en esas secciones se exhiben los trabajos, truncados por la muerte de Redfield, en donde el antropólogo estudió y comparó las urbes y civilizaciones para ver la universalidad del pensamiento.

En cada sección de este espacio museográfico, algunas ideas y textos de Redfield sustituyen las cédulas explicativas de las fotografías, a excepción de aquellas que representan a personas y acontecimientos históricos.

Además, se ofrece su participación en mesas redondas transmitidas por radio, una que se rescató realizada en México el 8 de diciembre de 1946, titulada *México y la Política Económica durante el Sexenio Alemanista*, de la cual se presenta un fragmento.

Esta exposición fotográfica está ambientada con música de fondo, blues de Chicago, boleros yucatecos y sonetos tepoztecos, y con artesanías y vírgenes mexicanas.

De este modo, el espectador verá en *Robert Redfield: Imágenes Antropológicas a través del Tiempo y el Espacio*, la obra de este investigador y como él mismo vio a su propia comunidad: "un modo de concebir el universo, el lugar que tiene en él el hombre". ■

## Ciclo Thomas Mann

### Miniserie

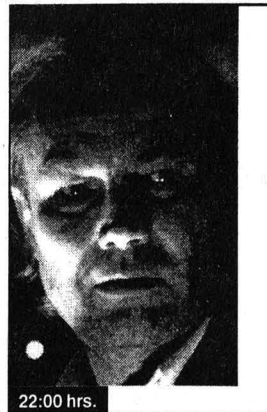
#### La montaña mágica

En la antesala de la Gran Guerra, la destrucción de las ilusiones de la sociedad liberal puede comenzar en los concurridos hospitales de las montañas suizas donde la tuberculosis se burla de las ceremonias terapéuticas.



22:00 hrs.

Del lunes 24 al sábado 1 de marzo



22:00 hrs.

### Miniserie

#### Mario y el mago

A fines de los veinte, durante sus vacaciones en un pueblito costero de Italia, un escritor y su familia asisten a la paulatina e irresistible alienación de los habitantes del lugar a manos de un mago tullido con un encanto particular.

Lunes 3 y martes 4 de marzo

Consulte nuestra programación, marque Notitel sin costo 224 18 08



*Esta obra -editada por Clío y profusamente ilustrada- surge de la urgencia de prolongar el paso fugaz de los fotogramas, de la necesidad de tratar de congelar esos gestos huidizos y también como parte de esa obsesión por adentrarme en los secretos de cada producción afirmó su autor, Federico Dávalos Orozco*

BANCO DE DATOS

**Las primeras imágenes proyectadas, herramienta propagandística de Porfirio Díaz**

*El cine es producto de investigaciones científicas que explotaban la fotografía instantánea para el registro y estudio de fenómenos como los del movimiento de animales e insectos. Fue en pleno porfiriano que se dio la primera función en México. La difusión de la novedad científica y el registro de aspectos pintorescos y de actualidad para mandarlos a la sede de las empresas Lumière, en Francia, fueron los objetivos de las primeras imágenes captadas. El presidente Porfirio Díaz fue testigo de esas imágenes proyectadas y encontró en ellas una poderosa herramienta propagandística que lo motivó a convertirse en la primera estrella del cine mexicano. En 1918, en el marco del centenario de la Independencia, se hace un amplio registro filmico del porfirismo. El tema predominante en este periodo cambia con la aparición del movimiento revolucionario que de inmediato capta la atención de los camarógrafos. En Albores del Cine Mexicano se aborda además la labor de personajes como Miguel Contreras Torres, Guillermo el Indio Calles, Manuel R. Ojeda, Serguei Eisenstein, Arcady Boytler, Fernando de Fuentes y Juan Bustillo Oro, todos ellos precursores del cine mexicano mudo y sonoro.*

## **Albores del Cine Mexicano rescata los rostros perdidos de quienes hicieron los primeros filmes**

LAURA ROMERO

**E**l libro *Albores del Cine Mexicano*, de Federico Dávalos Orozco, es un parteaguas en la investigación del cine nacional expresó Gustavo García, crítico de cine, al presentar la obra en la Sala *Lucio Méndez y Núñez* de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

La investigación, dijo, es "producto de la pasión" que ha tenido el sociólogo y catedrático de esa facultad por el cine de nuestro país.

En el libro, publicado por Editorial Clío, el autor rescata los nombres y rostros perdidos de quienes hicieron las primeras películas mexicanas, sin dejar de lado aspectos como las características de las salas cinematográficas y de los aparatos utilizados para la proyección.

Después de 70 años podemos ver los rostros precursores de una época que murió casi de tajo cuando llegó el cine sonoro a México. Por todo eso *Albores del Cine Mexicano*, aseveró Gustavo García, es una aportación central al conocimiento de una etapa profundamente desconocida de nuestro cine, y más de nuestra historia y cultura.

El autor enfrentó dificultades, como todos los que han querido estudiar esa época, debido a la desaparición de documentos que dan testimonio de la época. Pero también se abrieron archivos como el del periódico *Excelsior*, en donde se encontraron fotografías inéditas de los realizadores del cine en la década de los 20. La calidad está presente en la obra, concluyó el ponente.

La catedrática María Luisa López Vallejo expresó que en *Albo-*

*res del Cine Mexicano* se abordan, profusamente ilustrados, los hechos más sobresalientes al respecto. Se trata de una obra eminentemente de divulgación, de propagación del conocimiento y didáctica.

Como lector, dijo, sorprende la portada: una fotografía sepia que muestra el "rostro atribulado" de Elena Sánchez Valenzuela en *Santa* (1918), así como el despliegue iconográfico en todas las páginas del libro.

El lector puede dar un paseo por un México que de tan distante resulta mágico, y convertirse en partícipe de la aventura del cine mexicano. Ahí "se juega con el tiempo, desfilan nombres y emociones, sentires e identidades", añadió.

"Con la ayuda de directores, actores, personajes, payasos, coristas, charros, indígenas, vampiros, trozos de nitrato y uno que otro extranjero vecinado en nuestro país, el autor señala y enfatiza momentos claros de la vida nacional."

Federico Dávalos utiliza una prosa sencilla y llana para otorgar un documento de investigación accesible al lector común, y elige a los personajes que abren el telón del "gran escenario cinematográfico".

El libro, concluyó, es el producto del apego a un periodo histórico en el que el cinematógrafo, en pañales, empezaba a balbucear.

### **El Proceso de Investigación**

Al final el autor expresó que luego de disfrutar el proceso de investigación, y de poner fin a la recopilación y ordenación de da-

tos, debe elaborarse el informe respectivo. Sin embargo, dijo, "siempre he padecido la lacerante angustia de la escritura".

La redacción de un texto es un sufrimiento agobiante, pero entonces ¿para qué escribir un libro sobre cine, por qué no permanecer de manera indefinida en la investigación y la visión de las películas, de ese gozo cotidiano permanente?

Una respuesta podría ser que el cine es algo importante como para dejarlo en manos de los cineastas, distribuidores y exhibidores, o peor aún, de los programadores de la televisión comercial, puntualizó Dávalos.

El cine, afirmó, se transformó en testigo privilegiado de las atrocidades y las maravillas de la centuria; durante más de cien años se ha mantenido como una pujante industria del espectáculo, que encontró la respuesta masiva de un público embrujado con la proyección de imágenes en movimiento, sin la cual la magia de este arte nunca se hubiera concretado.

Esta obra está realizada por un espectador y surge de la urgencia de prolongar el paso fugaz de los fotogramas, de la necesidad de tratar de congelar esos gestos huidizos y también como parte de esa obsesión por adentrarme en los secretos de cada producción, señaló.

Se trata de un trabajo de equipo que permitió publicar un libro de cine como deberían ser todos; otros investigadores no habían podido concretar la presentación de una obra de manera tan generosa, finalizó Dávalos Orozco. ■

El día del amor fue el marco en el que el conjunto musical universitario presentó la pieza orquestal *Kikimora*, del compositor Anatól Liadov (1855-1914); la suite sinfónica *Cuadros de una Exposición*, de Modesto Mussorgski, y *El Vals de las Flores*, de Piotr Ilich Tchaikovski

BANCO DE DATOS

## Los personajes mágicos de la obra de Liadov y Mussorgski en un concierto de la OFUNAM

SONIA LÓPEZ

Las notas musicales y los compases armónicos de la Orquesta Filarmónica de la UNAM liberaron a los personajes fantásticos de los cuentos de hadas, magníficas brujas rusas quienes volaron en la imaginación del público reunido en la Sala Nezahualcóyotl.

En el día de "los enamorados", el concierto universitario de la OFUNAM, bajo la dirección artística de Ronald Zollman, fue el marco ideal para escuchar e imaginar las historias que recrearon los músicos Anatól Liadov y Modesto Mussorgski, en el siglo XIX, inspirados en viejas leyendas y obras pictóricas rusas.

Uno de esos seres sorprendentes y diabólicos fue representado en la pieza orquestal *Kikimora*, en la que el compositor Anatól Liadov (1855-1914) cuenta una leyenda a partir de elementos musicales y enlaza dos corrientes artísticas: la del grupo de compositores rusos *Kurchka* o llamado Grupo de los Cinco, y la del pensamiento musical de Alexander Scriabin (1871-1915).

La interpretación y ejecución de la orquesta filarmónica universitaria liberó a la mujer sobrenatural y maléfica de *Kikimora* (título de la obra escrita en 1909 y considerada una de las piezas descriptivas más populares de Liadov) y reveló la facilidad de invención, el gran sentido musical, la riqueza y la elegancia armónica de su creador.

Así, la maestría y perfección del conjunto sinfónico de esta casa de estudios se unió a los maleficios y encantos de la vieja bruja de *Kikimora*, concebida musicalmente hace casi 90 años, para hechizar y



Foto: Francisco Cruz

embelesar los sentidos de los melómanos reunidos en el espacio universitario de conciertos.

Con su obra musical (partituras orquestales, obras corales, canciones y piezas para piano), Anatól Liadov muestra su interés por la música folclórica de su país, su inclinación al nacionalismo y tendencia a las leyendas rusas de tradición oral.

Posteriormente, en la mejor sala de conciertos de Latinoamérica y una de las mejores del mundo, la OFUNAM presentó la suite sinfónica *Cuadros de una Exposición*, de Modesto Mussorgski.

Esta obra, con sinnúmero de arreglos sobre el original -como las versiones orquestal de Leopold Stokowski o en rock del grupo inglés Emerson, Lake & Palmer-, surge cuando tras la muerte del pintor y arquitecto Víctor Hartmann, en 1873, se realizó una exposición con sus dibujos y acuarelas, la cual la de inspiración para que el maestro Mussorgski creara la versión origi-

nal para piano de *Cuadros de una Exposición*.

Esta pieza, orquestada en 1922 por Maurice Ravel a encargo de Serge Koussevitzky, "pinta" 10 de los cuadros de Hartmann unidos por varias apariciones del *promenade* (paseo), en los cuales aparecen espíritus mágicos y fantásticos como brujas y gnomos, así como paisajes y personajes clásicos de Rusia.

En esta sinfonía, los saxofonistas, trompetistas y ejecutantes de instrumentos de viento-madera, tubas, méfales y cuerdas de la OFUNAM cautivaron al público universitario haciendo gala de su arte musical al interpretar diversos solos que simulan, por ejemplo, chismorreos o sonidos de huesos.

Al final, y para celebrar el día del amor, la filarmónica universitaria ejecutó *El Vals de las Flores*, de Piotr Ilich Tchaikovski, pieza musical que se distingue por el sonido exquisito y sutil del arpa, instrumento representante de la femineidad en una orquesta. ■

Músicos rusos de concepciones antagónicas

*Si se considera la fama y prestigio de otros músicos rusos de su época, se entiende la razón por la cual es difícil encontrar información amplia de la vida y obra de Anatól Liadov (1855-1914).*

*El artista fue un hombre indolente y autocrítico, con una producción escasa y poco difundida. Ese carácter se reflejó en su falta de disciplina para componer con rigor y continuidad, por lo que dejó una ópera y un ballet inconclusos; además, varias veces dudó acerca de la calidad y viabilidad de su trabajo.*

*Modesto Mussorgski (1839-1881) es considerado el miembro más eminente del Grupo de los Cinco.*

*Incorporó a sus óperas un lenguaje auténticamente popular y de crudo realismo.*

*Entre sus obras se encuentran: Boris Godunov, La Kovanchina, La Feria de Sorochinski, Marcha Turca, Una Noche en el Monte Pelado, La Derrota de Senaquerib y Cuadros de una Exposición.*

# INTERCAMBIO ACADÉMICO



## becas

### **Grecia**

---

#### **Ciencias, tecnología, humanidades y arte**

Investigaciones y estudios de posgrado o especialización

**Duración:** 4 a 10 meses, con posibilidad de prórroga.

**Beneficios:** inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional y seguro médico.

**Requisitos:** título profesional; certificado de dominio del idioma griego, inglés o francés; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la institución griega receptora; edad máxima 40 años.

**Informes:** Subdirección de Becas.

**Fecha límite:** 7 de marzo de 1997.

#### **Ciencias, tecnología, humanidades y arte**

Programa de Posgrado para Estudiantes de América Latina, Asia y África

**Duración:** un año académico, con posibilidad de prórroga.

**Beneficios:** colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional y seguro médico.

**Requisitos:** título profesional; certificado de dominio del idioma inglés y francés; edad máxima 35 años.

**Informes:** Subdirección de Becas.

**Fecha límite:** 11 de marzo de 1997.

### **República Checa**

---

#### **Agronomía, medicina, farmacología, ciencias políticas, económicas y sociales, ciencias naturales y tecnología de alimentos, entre otras**

Investigaciones y estudios de posgrado

**Duración:** de 3 a 10 meses.

**Beneficios:** inscripción y colegiatura, asignación mensual y asistencia médica.

**Requisitos:** título profesional; constancia de conocimiento del idioma inglés, francés o alemán; edad máxima 35 años.

**Informes:** Subdirección de Becas.

**Fecha límite:** 14 de marzo de 1997.

### **República de Corea**

---

#### **Ciencias (excepto medicina), tecnología, humanidades y arte**

Investigaciones y estudios de posgrado

**Duración:** 36 meses para maestría, 48 meses para doctorado, 12 meses para investigación (incluye de 6 a 12 meses para estudio del idioma coreano).

**Beneficios:** inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional y asistencia médica.

**Requisitos:** título profesional; certificado TOEFL de dominio del idioma inglés con 500 puntos mínimo; edad máxima 40 años para estudios de posgrado.

**Informes:** Subdirección de Becas.

**Fecha límite:** 14 de abril de 1997 (2º aviso).

### **República Popular China**

---

#### **Tecnología, ciencias (incluye acupuntura), humanidades y arte**

Estudios de posgrado y especialización

**Duración:** dos años, a partir de septiembre de 1997.

**Beneficios:** inscripción y colegiatura, asignación mensual, hospedaje, asistencia médica y apoyo económico adicional.

**Requisitos:** título profesional; constancia de dominio del idioma inglés y/o chino (el curso de idioma chino se imparte a la llegada del becario a China); los candidatos de áreas artísticas deberán presentar fotografías de obras, recortes de prensa o cintas de recitales o conciertos; edad máxima 35 años.

**Informes:** Subdirección de Becas.

**Fecha límite:** 1 de abril de 1997 (2º aviso).

### **Estados Unidos**

---

#### **Ciencias, ingeniería y tecnología**

Programa de Becas CONACYT/ Fulbrigh-García Robles para Estudios Doctorales

**Beneficios:** gastos de manutención y apoyo económico adicional.

**Requisitos:** título profesional; promedio mínimo de 8.5; certificados GRE y TOEFL de dominio del idioma inglés con 550 puntos mínimo.

**Informes:** Instituto de Educación Internacional, Londres 16, Col. Juárez, Tel. 703-0167, Fax. 535-5597.

**Fecha límite:** 2 de mayo de 1997 (2º aviso).

## **Instituciones académicas del mundo** (excepto México)

### **Ciencias Sociales**

Programa Regional de Becas Complementarias para Estudios de Posgrado

**Áreas:** sociología, historia, ciencias políticas, antropología, derecho, economía y geografía.

**Duración:** dos años.

**Beneficios:** seguro médico y gastos de manutención familiar.

**Requisitos:** título profesional; antecedentes académicos sobresalientes; constancia de ayuda económica complementaria para otros gastos; comprobante de dominio del idioma del país en donde se realizarán los estudios; constancia de aceptación al programa de posgrado correspondiente; iniciar los estudios en agosto o septiembre de 1997.

**Informes:** Instituto de Educación Internacional, Tels. 703-01-67 o 211-0042, Exts. 3510 y 4511.  
**Fecha límite:** 7 de marzo de 1997 (3er. aviso).

### **Brasil**

**Derecho, ciencias políticas, relaciones internacionales y áreas afines**

Curso de Derecho Internacional

**Duración:** 4 al 29 de agosto de 1997.

**Lugar:** Fundación Getulio Vargas, Rio de Janeiro.

**Beneficios:** ayuda para gastos de manutención, seguro de salud y transporte aéreo.

**Requisitos:** título profesional; constancia de conocimiento del idioma portugués; laborar en la UNAM; edad máxima 45 años.

**Informes:** Subdirección de Becas.

**Fecha límite:** 10 de marzo de 1997 (3er. aviso).

### **Ecuador**

**Geografía, arquitectura, economía, planificación, sociología y áreas afines**

Curso sobre espacio geográfico y posibles formas de desarrollo

**Duración:** 26 de mayo al 1 de agosto de 1997.

**Lugar:** Centro Panamericano de Estudios e Investigaciones Geográficas.

**Beneficios:** ayuda para gastos de inscripción y manutención, y transporte aéreo.

**Requisitos:** título profesional; experiencia mínima de 2 años en el área; laborar en la UNAM.

**Informes:** Subdirección de Becas.

**Fecha límite:** 10 de marzo de 1997 (3er. aviso).

## **CONVOCATORIA PARA ESPAÑA**

El primero de marzo próximo, la Agencia Española de Cooperación Internacional, a través del Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) de España, abrirá la convocatoria para realizar estudios de posgrado o estancias de investigación en instituciones españolas, en las áreas de ciencias, tecnología, humanidades y arte. (En el área médica, sólo subespecialidades; en odontología, los interesados deberán trabajar en el sector público o en la docencia). La duración de la beca es por un año escolar, con opción de prórroga. La convocatoria se cerrará el 8 de abril de 1997.

### **Requisitos para concursar por una beca**

- Ser mexicano, menor de 40 años
- Ser personal académico o recién egresado de la UNAM, con promedio mínimo de 8.5
- Contar con carta de aceptación de la institución española receptora
- Presentar formulario del Instituto de Cooperación Iberoamericana (se recoge en la DGIA a partir de la apertura de la convocatoria) y documentos académicos solicitados

### **Beneficios de la beca**

Asignación mensual para gastos de manutención, seguro médico no farmacéutico y exención de colegiatura (previo convenio con el centro de estudios español).

### **Informes**

Subdirección de Becas

## **informes**

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: telnet 132.248.10.3 login: info  
<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/wwwdgia.html>

*Mayor información sobre planes y programas de estudio en universidades del país y del extranjero, se encuentra para consulta pública en el Centro de Información de la DGIA*



**Dirección General de Intercambio Académico**

## CONVOCATORIA

### PROGRAMA FUNDACION UNAM DE BECAS RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DISTINGUIDOS PARA ESTANCIAS DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO

*La Fundación UNAM y la Dirección General de Intercambio Académico convocan a estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM a participar en el*

#### PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

*para realizar estancias de estudio o de investigación en universidades de Estados Unidos y Canadá*

- La Fundación UNAM otorgará una Beca-Reconocimiento a Estudiantes Distinguidos aceptados en este programa, la que podrá ser total o complementaria
- La Dirección General de Intercambio Académico gestionará la aceptación de los estudiantes en las instituciones participantes y la exención de colegiatura, en el marco de los convenios de colaboración e intercambio académico, y de los programas CREPUQ-ANUIES y RAMP de Medio Ambiente e Ingeniería

#### REQUISITOS

- Ser mexicano, alumno regular de tiempo completo con el 50% de los créditos cubiertos en su programa de estudios, promedio mínimo de 9 y no tener en su historia académica alguna calificación de NA
- Ser menor de 25 años para estudios de licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado
- Cumplir con los requisitos académicos y documentales establecidos por la universidad receptora
- Presentar el programa de estudios a realizar, con la aprobación del coordinador de la licenciatura o del jefe de la división de estudios de posgrado de su escuela o facultad
- Descripción del proyecto de investigación, en su caso

- Presentar constancia de dominio del idioma inglés (TOEFL aprobado en el CELE con puntaje mínimo de 550) o examen de francés con 8.5 mínimo
- Carta de presentación dirigida a la Dirección General de Intercambio Académico, firmada por el director de su dependencia
- Entregar completa la documentación requerida, junto con el formato de solicitud de la Dirección General de Intercambio Académico

#### INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico,  
Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º  
piso, costado sur de la Torre II de Humanidades,  
Ciudad Universitaria



**Fecha límite de recepción de documentos: 10 de marzo de 1997**

**Para información detallada sobre planes y programas de estudio en el área de ingeniería, consultar:**

**<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/wwwdgia.html>  
Buscar en Ofrecimientos de Becas**



#### Premio Príncipe de Asturias

La Fundación Príncipe de Asturias convoca a los Premios Príncipe de Asturias 1997, destinados a galardonar la labor científica, técnica, cultural, social y humana realizadas por personas, equipos de trabajo o instituciones en el ámbito internacional.

Los premios Príncipe de Asturias comprenden las siguientes áreas: Comunicación y Humanidades, Artes, Letras, Ciencias Sociales, Investigación Científica y Técnica, Cooperación Internacional, Deportes y Concordia.

Para mayor información y para el envío de candidaturas, las personas interesadas deberán dirigirse a la siguiente dirección, antes del próximo 7 de marzo:

Secretaría de Relaciones Exteriores,  
Homero 213, colonia Polanco,  
Atención Ministro Jaime García Amaral  
Director General de Asuntos Culturales



## Colegio de Preparatorias Profesionistas, AC

### Convocatoria

El Colegio de Preparatorias Profesionistas, AC invita a usted al V Encuentro La Escuela Nacional Preparatoria y su Influencia en el Desarrollo de la Mujer Profesionista en el México Actual con el tema:

#### El Papel de la Mujer ante el Proceso de la Globalización Mundial

El encuentro tendrá lugar el jueves 24 de abril de 1997 de las 8 a las 20 horas. La inauguración estará a cargo del doctor José Francisco Barnés de Castro, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, y se llevará a cabo en el Anfiteatro *Simón Bolívar* del Antiguo Colegio de *San Ildefonso*, sito en Justo Sierra 16, Centro Histórico de la ciudad de México.

Las mesas de trabajo se realizarán en el Palacio de la Escuela de Medicina, Plaza de *Santo Domingo*, Centro.

#### Objetivos del encuentro

- Analizar los retos que enfrenta la mujer mexicana en la globalización mundial, para proponer acciones que le permitan incorporarse a este proceso de manera productiva.
- Conocer la responsabilidad de la UNAM ante la globalización, y la importancia que tiene el bachillerato en este proceso.

#### Bases

##### 1. Características de los trabajos:

1.1 Los trabajos se presentarán por escrito, deberán ser inéditos y alusivos a la temática señalada.

1.2 Tendrán una extensión de cinco cuartillas escritas a máquina o en computadora, a doble espacio, en hoja tamaño carta, dejando 2.5 cm de margen superior e inferior, 3 cm de margen izquierdo y 1.5 cm de margen derecho. El título del trabajo deberá estar escrito con mayúscula y se indicará el rubro en el que participa.

1.3 Se elaborará un resumen de la ponencia con extensión de una cuartilla a doble espacio y con las especificaciones señaladas en el párrafo anterior.

1.4 Los autores anotarán, en el trabajo y en el resumen: el título del trabajo, sus nombres y apellidos (en ese orden) con letras mayúsculas, direcciones, teléfonos e instituciones donde trabajan. Se subrayará el nombre de la persona que expondrá el trabajo.

1.5 Las ponencias recibidas pasarán a consideración del Comité de Selección y Aceptación.

1.6 Si el trabajo es aceptado se le comunicará la hora y la mesa a la que fue remitido, para su presentación.

1.7 Los contenidos de los trabajos serán responsabilidad de los autores.

##### 2. Mesas de trabajo:

2.1 Las ponencias se presentarán en mesas de trabajo enmarcadas en los siguientes rubros:

- Educativo y Científico
- Industrial y Tecnológico
- Económico y Político
- Humanístico y Artístico

2.2 Cada expositor contará con un máximo de siete minutos para la presentación y tres minutos para preguntas y respuestas.

2.3 El trabajo sólo podrá ser presentado por el autor o por la persona indicada previamente en el resumen.

##### 3. Ponentes:

3.1 Solicitarán el formato de registro de la ponencia en la Dirección del Plantel (4) *Vidal Castañeda y Nájera* de la Escuela Nacional Preparatoria sito en Avenida Observatorio número 170, Tacubaya, Distrito Federal.

3.2 Enviarán las ponencias y el resumen, en original y dos copias (legibles), así como la solicitud de registro a la dirección antes mencionada a más tardar el 31 de marzo de 1997, con atención al Comité de Selección y Aceptación.

##### 4. Asistentes:

● Solicitarán su registro de inscripción a la dirección anotada en el inciso 3.1.

##### 5. Constancias:

● Recibirán constancias con valor curricular los ponentes y las personas que asistan a todas las actividades del encuentro.

Para cualquier información comunicarse a los teléfonos 515-57-93 o 272-93-34.

## Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

### Convocatoria

#### Cátedra Especial *Ingeniero Javier Barros Sierra*

Con el propósito de promover la superación académica en la UNAM y como un estímulo a los profesores de carrera que se han distinguido en su labor docente dentro de la institución, la ENEO, de conformidad con lo señalado en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la UNAM, convoca a los Profesores de Carrera adscritos a esta misma dependencia para que presenten su solicitud a fin de ocupar por un año la Cátedra Especial Ingeniero Javier Barros Sierra.

El estímulo consistirá en el 30 por ciento de los rendimientos de un capital que la UNAM ha constituido en fideicomiso para la Cátedra, si el profesor es de tiempo completo y el 15 por ciento si es de medio tiempo según lo establece el artículo 6 del referido ordenamiento.

Conforme a lo señalado en el artículo 13 del citado reglamento, sólo podrán recibir las Cátedras Especiales los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesor de carrera y que, a juicio del Consejo Técnico correspondiente, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas, y tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

Conforme a lo señalado en el artículo 15 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, las solicitudes deberán ser presentadas al Consejo Técnico, por medio de la secretaría general de la escuela en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la Gaceta UNAM, y deberá acompañarse de la siguiente documentación:

- a) Curriculum vitae
- b) Constancias que acrediten la preparación acadé-

mica y los méritos del solicitante en las labores de docencia, investigación y extensión

c) Constancia de adscripción, categoría, nivel, funciones asignadas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la Cátedra

El Consejo Técnico de la escuela, en acuerdo con el artículo 15 inciso "d" del reglamento, ha determinado que fundamentalmente el proyecto incluya el compromiso de:

a) Realizar estudios y aportaciones para el mejoramiento de la enseñanza clínica de la enfermería

b) Elaborar material didáctico que pueda ser utilizado como recurso de apoyo en la enseñanza clínica de la enfermería

c) Impartir conferencias dentro o fuera de la UNAM como resultado de la profundización y estudios realizados en el ejercicio de la Cátedra

d) Participar en actividades de educación continua o formación docente relacionada con el contenido de la Cátedra Especial

No podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la UNAM, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra, según lo indica el artículo 16.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
La Presidenta del Consejo Técnico  
Licenciada Susana Salas Segura



Foto: Raúl Soza

## Dominan pumas en el Estatal de Atletismo

JOSAFAT RAMÍREZ

El equipo representativo de atletismo de la UNAM -en ambas ramas- dominó completamente el *Encuentro Estatal del Distrito Federal Sur, Región VI*, que se realizó los días 14 y 15 del presente mes en la pista y campo del Estadio Olímpico al ocupar sus integrantes las primeras posiciones de cada prueba, lo cual les redituó su calificación a la etapa regional, a efectuarse en marzo próximo en Toluca, Estado de México.

En la rama varonil, el experimentado Jaime de Jesús López confirmó su calidad al triunfar en las pruebas de 400 y 100m planos con registros de 49.9 y 10.8 segundos, respectivamente; por su parte, Alberto Ayala también consiguió su pase a la siguiente etapa al llegar segundo en los 100m planos; en cambio, Leonardo López y Roberto Castrejón hicieron el 1-2 en los 110m con vallas, mientras que Marco López se adjudicó los 800m planos y Dario Fernández y José Piña, en ese orden, el 1-2 en los 400m con obstáculos.

En los 5,000m planos Raúl Ramírez, con registro de 15:30.90, se clasificó a la etapa regional de Toluca, en donde hará dupla con Rodrigo Eslava en los 10,000m planos; por su parte, Castrejón, Sánchez, López y Ayala impusieron sus condiciones en el relevo 4x100m, mientras que Reza, Fernández, Sánchez y López lo hicieron en el relevo 4x400m.

Otros atletas *pumas* que competirán en Toluca serán: Cecilio Pérez, Leonardo López, Roberto Castrejón, Martín Castro y Gustavo Lara, ga-

nadores en las pruebas de 20 kilómetros de caminata, salto de longitud, salto de altura, lanzamiento de bala y lanzamiento de jabalina, en ese orden, mientras que Gabriel Cárdenas, ocupante del segundo lugar en salto de longitud, también estará presente en la capital mexicana.

Respecto de la participación de atletas de otras instituciones en esta justa deportiva, por parte de la ESEF competirán en Toluca: Amador Amador (400m planos), Rodrigo López (1,500m) y Marco A. Juárez (3,000m); por el ITESM-CCM lo hará Mario Vázquez (1,500, 3,000 y 5,000m), Marco Tulio Reyes (salto de altura), Joshua Ramírez (salto triple) y Joaquín Cortés (en lanzamiento de bala y jabalina, así como decatón).

Finalmente, David Pérez (20 kilómetros de caminata), René Yeo (lanzamiento de bala) y Marco A. Yáñez (lanzamiento de martillo) estarán presentes en Toluca, representando a la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, al igual que Flavio Montessoro, pero éste por parte de la Universidad Iberoamericana en 200m planos.

En la rama femenil, etapa regional, por los colores auriazules estarán: Verónica Tovar en los 100, 200 y 400m planos; Yunuen Alejandri en 100m con obstáculos y salto de altura; Elisa Cuéllar (10 mil metros planos); Alejandri, Solares, Pérez y Tovar en el relevo 4x100m; Ninnete Torres (lanzamiento de jabalina) y Susana Figueroa (heptatlón), todas ellas ganadoras de sus respectivas pruebas.



Foto: Raúl Soza

Sin embargo, al colocarse en el segundo sitio, Ivette Solares (100 y 200m planos), Renata Pérez (400m planos), Bárbara Ferreira (lanzamiento de disco), Iris Rodríguez (lanzamiento de bala y jabalina) y Charlotte Ramírez (heptatlón), también acudirán a la etapa regional.

Por la Escuela Superior de Educación Física lo harán Mayanil Ibarra (100m con obstáculos), Margarita Tapia y América Mateos (1,500m y 5,000m), así como Valderrama, Ríos, Avilés y Tapia en el relevo 4x400m y Beatriz López en salto triple. Por la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, Rosa María Ortiz competirá en las especialidades de lanzamiento de disco, bala y martillo, mientras que por el ITESM-CCM, Violeta Guzmán estará en los lanzamientos anteriormente señalados y Gabriela Pereyra en salto de longitud. ■

El experimentado Jaime de Jesús López buscará reverdecer laureles en la prueba reina del atletismo, en donde se ha manifestado como uno de los mejores exponentes universitarios y en el ámbito nacional.

### Centro de Ciencias de la Atmósfera

Conferencia

#### La Temporada de Huracanes de 1996 y Nuevas Técnicas de Pronóstico

Dictará el doctor Lixión Avila del Centro Nacional de Huracanes, Miami, Florida, EUA

Viernes 28 de febrero, 12:30 horas  
Salon de Seminarios

Ese mismo día el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

## Inicia el viernes la Temporada 1997 de Categoría Intermedia de la ONEFA

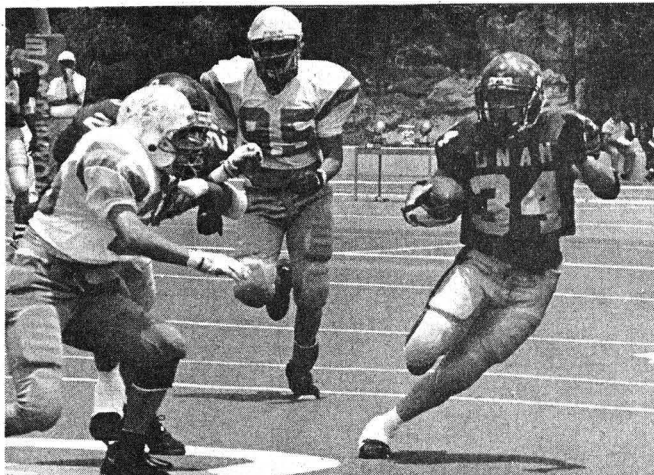


Foto: Archivo DGADP

Regresan las emociones en los distintos emparrillados de la República Mexicana, al ponerse en marcha la fase preliminar de lo que será una excelente temporada de Liga Mayor.

**M**añana viernes, en cinco distintos frentes de la República Mexicana, se pondrá en marcha la Temporada de Categoría Intermedia de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), con la participación de 40 equipos integrados en dos divisiones, una de dos conferencias y la otra de tres.

En ese sentido, la División I estará conformada por los equipos con mayor nivel de competitividad en esta categoría, a saber: Conferencia *Roberto Tapatío Méndez* (RTM) con el concurso de los *Potros Salvajes* de la UAEM, *Borregos Salvajes* del ITESM-CEM (campeones en 1996), los debutantes *Lobos* de la UA de Coahuila

(UA de C), *Cherokees*, ahora de la Universidad del Valle de México-Campus Tlalpan (UVM), *Centinelas* del CGP, *Osos* de la ENEP Acatlán (monarcas en 1996), *Aztecas* de la UDLAP y las *Aguilas Blancas* de ESCA-IPN.

La otra conferencia de esta división, la *Salvador Sapo Mendiola* (SSM), tendrá la participación de los *Mastines* de la UAMI, *Frailles* de la U. del Tepeyac, *Cóndores* UNAM (ex *Búfalos* de Contaduría), *Borregos Salvajes* del ITESM-Mty, *Tigres* de la UANL (ex *Cachorros*), *Alquimistas* CQV-UNAM, *Pielas Rojas* de ESQUIE-IPN y los *Borregos Salvajes* del ITESM-Tol.

Para la posttemporada de esta división calificarán los dos equipos de cada conferencia mejor colocados al término de la temporada regular. En las semifinales se enfrentarán el primero contra el segundo de cada grupo y viceversa, y el título 1997 lo disputarán los ganadores de dichos juegos.

La División II -de menor nivel competitivo- tendrá una estructura de tres conferencias: la *José Palomo Ruiz Tapia* (JRT), conformada por *Jaguares* del CECyT 4-IPN, *Guerreros* UNAM (ex *Buitres* de Odontología), *Búfalos* de Toluca (campeones en 1996), *Osos Blancos* del CECyT 10-IPN, *Cheyenes* del CECyT 2-IPN, *Ola Verde* de UPIICSA-IPN, *Gamos* del CUM-des y *Gatos Salvajes* de la UA de Querétaro.

Por su parte *Sioux* del CECyT 8-IPN, *Demonios* de la ENEF Aragón-UNAM, *Búhos* de Medi-

### Temporada 1997 de Categoría Intermedia-ONEFA

#### FECHA 1

Conf	Día	Fecha	Hr	Campo	Local	vs	Visita
SSM	Viernes	28/Feb	15:00	Iztapalapa	<i>Mastines</i> UAMI	vs	<i>Frailles</i> U. Tepeyac
SSM	Viernes	28/Feb	18:00	CU-2	<i>Cóndores</i> UNAM	vs	<i>Borregos</i> ITESM-Mty
RTM	Viernes	28/Feb	19:00	Toluca, Méx	<i>Potros Salvajes</i> UAEM	vs	<i>Borregos</i> ITESM-CEM
SSM	Viernes	28/Feb	19:00	G. Mass, NL	<i>Tigres</i> UANL	vs	<i>Alquimistas</i> CQV
RSD	Viernes	28/Feb	19:00	RTM-CU	<i>Vaqueros</i> Prepa 5	vs	<i>Misioneros</i> UIC

JAG	Sábado	1/Mar	10:00	ESIME-Zac	<i>Sioux</i> CECyT 8	vs	<i>Demonios</i> ENEF Aragón
JAG	Sábado	1/Mar	10:00	Carrilón	<i>Búhos</i> Medicina	vs	<i>Panteras</i> CCH Vallejo
JRT	Sábado	1/Mar	11:00	CECyT 4	<i>Jaguares</i> CECyT 4	vs	<i>Guerreros</i> UNAM
RSD	Sábado	1/Mar	11:00	WM-IPN	<i>Lobos Plateados</i> ESIA	vs	<i>Cheyenes</i> ESIME-Zac
RTM	Sábado	1/Mar	12:00	Satillo, Coah	<i>Lobos</i> UA de C	vs	<i>Cherokees</i> UVM
RTM	Sábado	1/Mar	12:00	J. Amaro	<i>Centinelas</i> CGP	vs	<i>Osos</i> ENEP Acatlán
JRT	Sábado	1/Mar	12:00	Toluca, Méx	<i>Búfalos</i> Toluca	vs	<i>Osos Blancos</i> CECyT 10
JAG	Sábado	1/Mar	12:00	O de los Padres	<i>Leones</i> U. Anáhuac Sur	vs	<i>Tribu Naranja</i>
RTM	Sábado	1/Mar	12:30	Cholula, Pue	<i>Aztecas</i> UDLAP	vs	<i>Aguilas Blancas</i> ESCA
JRT	Sábado	1/Mar	13:00	ESIME-Zac	<i>Cheyenes</i> CECyT 2	vs	<i>Ola Verde</i> UPIICSA
RSD	Sábado	1/Mar	13:00	Querétaro, Qro	<i>Zorros</i> ITQ	vs	<i>Vietnamitas</i> Prepa 9
SSM	Sábado	1/Mar	14:00	WM-IPN	<i>Pielas Rojas</i> ESQUIE	vs	<i>Borregos</i> ITESM-Tol
JRT	Sábado	1/Mar	15:00	Cuemanco	<i>Gamos</i> CUM-des	vs	<i>Gatos Salvajes</i> UAQ
JAG	Sábado	1/Mar	15:00	Chapingo, Méx	<i>Toros Salvajes</i> UACH	vs	<i>Aguilas</i> IE Ags

RSD	Domingo	2/Mar	11:00	Zacatenco	<i>Cheyenes</i> ESIME-Cuht	vs	<i>Industriales</i> DGETI
-----	---------	-------	-------	-----------	----------------------------	----	---------------------------

## Califican 35 pumas al Estatal de Natación; destacó Debora Zavaleta

EDMUNDO RUIZ VELASCO

Ante el concurso de 166 competidores, pertenecientes a los equipos representativos de la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED), Escuela Superior de Educación Física (ESEF) y las universidades Iberoamericana (UIA), Anáhuac del Sur (UASUR), La Salle (ULSA) y la UNAM, la sirena auriazul Debora Zavaleta emergió como la máxima ganadora del *Torneo Estatal de Natación del Distrito Federal Sur, Región VI*, realizado del 21 al 23 de febrero en la Alberca Olímpica de CU, al sumar seis títulos individuales, sin tomar en cuenta las pruebas de relevos.

Por su destacada actuación, Debora Zavaleta encabezará la selección puma que, integrada por 35 competidores, asistirá al *Campeonato Regional de Toluca*, que se llevará a cabo del 10 al 13 de marzo próximo en la Normal Superior toluqueña, en donde los nadadores que participen buscarán su pase para la *Universiada Nacional*, que tendrá lugar en Monterrey, Nuevo León, durante la segunda y tercera semanas de abril próximo.

Las sirenas y los tritones auriazules buscarán poner en alto el nombre de la UNAM durante la etapa regional de natación estudiantil a realizarse en Toluca.



Foto: Raúl Soes

Los triunfos de la sirena auriazul fueron logrados en cien y 200m pecho, 50 y cien de estilo libre, cien mariposa y 200 combinado individual, secundada por su coequipera Edith del Río, que se llevó cuatro victorias en los 200, 400, 800 y 1,500m libres; Laura Minerva, también de la UNAM, ganó los 200 mariposa y el 400 combinado indi-

vidual, mientras que otra auriazul, Elizabeth Pérez, consiguió dos triunfos en cien y 200 dorso.

Como puede observarse, el equipo femenino de la UNAM estableció claro dominio en las pruebas programadas, acaparando todas las medallas de oro que estu-

Pasa a la página 30

cina-IPN, *Panteras* del CCH Vallejo-UNAM, los debutantes *Leones* de la U. de Anáhuac-Sur, *Tribu Naranja*, *Toros Salvajes* de la UACH y los también benjamines *Aguilas* del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEAgs) integrarán la Conferencia *Juan Alvarez García* (JAG), mientras que la *Ricardo Teco Sandoval Díaz*

(RSD), de nueva creación, tendrá el concurso de *Vaqueros* de Prepa 5-UNAM, los debutantes *Misioneros* de la UIC, *Lobos Plateados* de la ESIA-IPN, *Cheyenes* de ESIME-Zacatenco, *Zorros* del ITQ, *Vietnamitas* de Prepa 9-UNAM, *Cheyenes* de ESIME-Culhuacán (debutantes) e *Industriales* de la DGETI.

En esta división calificarán los equipos líderes de cada conferencia al término de la temporada regular y el mejor segundo lugar de los tres grupos. En las semifinales se enfrentarán el mejor primer lugar contra el mejor segundo, y el segundo mejor primer lugar contra el tercer líder, y los ganadores contendrán por el título 1997. ■

## Califican 35 pumas...

Viene de la página 29

vieron en juego; como resultado de ello, consiguieron su virtual calificación para el *Campeonato Nacional de Monterrey* Debora Zavaleta, Elizabeth Pérez y Jelitze Sosa, junto con Juan Manuel Valencia por los varones, ya que sus actuaciones se ajustaron al criterio de calificación establecido por el Conde, en donde todos los nadadores que logren dar la marca mínima en dos competencias oficiales, o en un *Campeonato Regional*, tendrán derecho de intervenir en la *Universiada Nacional*.

Por el momento, los seis primeros lugares del *Torneo Estatal* tendrán derecho de participar en el *Campeonato Regional* y sólo los competidores que logren dar o superar las marcas mínimas establecidas podrán competir en la justa de Monterrey.

### Resultados Generales

En la rama varonil del evento estatal, Ricardo Durón y Juan Luis Bueno, ambos de la Universidad La

Salle, fueron los máximos ganadores, ya que triunfaron en cinco ocasiones: Ricardo en cien y 200m mariposa, cien pecho, cien dorso y 200 combinado individual; y Juan Luis en 200 y 1,500 libres, además del 400 combinado individual.

En orden de triunfos, les siguieron los *pumas* Juan Manuel Valencia y Logan Meza, quienes se llevaron los honores en 50 y cien libres (Juan Manuel) y 200 dorso con 400 libres (Logan); por su parte Gabriel Pérez, también de la UNAM, conquistó los 200 pecho y Humberto Bueno (ULSA) el 800 libres.

Al término de la justa, las puntuaciones generales quedaron encabezadas por la UNAM con 553 puntos, seguida de la ENED con 178, ULSA 175, ESEF 130, UASUR 95 y la UIA 42.

Junto con los ganadores que ya consiguieron su virtual calificación para la *Universiada* de Monterrey, se encuentran Edith del Río (UNAM), David Bribiesca

(ULSA) y Ricardo Durón (ULSA), quienes ya dieron una vez la marca mínima solicitada, motivo por el cual sólo buscarán conseguirla de nueva cuenta para obtener el derecho de viajar y competir en la sede regiomentana.

La selección *puma* que interviendrá en Toluca estará integrada por: Edith del Río, Debora Zavaleta, Laura Minerva Roldán, Laura Alicia Marín, Jelitze Sosa, Haydee Meza, Claudia Salas, Elizabeth Pérez, Paloma Neri, Miriam Jiménez, Ingrid Ramírez, Leslie Varas, Georgina Leyva, Gabriela Valenzuela, Cinthya Valencia y Yazmin Otero. Junto con ellas, Juan Manuel Valencia, Gerardo Salguero, Eduardo Iván Becerra, José Barrios, Alejandro Paz, Juan Carlos Carbajal, Gabriel Pallares, Adrián Mendoza, Erick Solís, Efrén Sánchez, Juan Raúl O., Julio César G., Logan Meza, Ernesto Torres, Juan Manuel Díaz, Antonio Tonatiuh Díaz, Jorge Alberto García, Jair Arcos y Hugo Acevedo. ■



Foto: Daniel Romo

En esta gráfica se aprecia al autor de tres goles, Cristian Domizzi, luchando por alcanzar el balón que el portero Adrián Chávez seguía.



Foto: Daniel Romo

Con la entrega, el esfuerzo y esas ganas de apoyar siempre a los *Pumas*, las porras hicieron cimbrar el estadio México 68 de Ciudad Universitaria.

Escucha y participa en

### Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Radio UNAM, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En sus nuevos horarios:

Los miércoles de 15:35 a 16 horas por el 860 de AM y los sábados de 8 a 9 horas por el 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos para ti, quien eres el protagonista de este espacio radiofónico!

Este sábado: *Acuerdos en la Asamblea General Ordinaria 1997 de la Codeme; Entrega del Aguila Dorada 1997 del IMSS a lo más destacado de su deporte; en nuestra sección médica: La Crioterapia en las Lesiones Deportivas (plática con el TF Horacio Lima Ruiz); Colaboración de Yvar Langle Monzalvo: El Entrenador Deportivo y la Carrera Académica; En el mundo del ovoide mexicano: resultados y juegos restantes de la fecha 1 de categoría Intermedia 1997 de la ONEFA, así como análisis de las jornadas sabatina y dominical; y... algo más.*

SECRETARIA GENERAL  
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

### Cambio de Carrera

Se comunica a los alumnos interesados en cambiar de carrera a:

- Otra de diferente área (aunque se imparta en el mismo plantel)
- Otra de diferente plantel (aunque corresponda a la misma área)

Que deberán presentarse en la oficina de servicios escolares del plantel donde están registrados en las siguientes fechas: marzo 3 al 14

Ahí recibirán el instructivo y la forma correspondiente para iniciar el trámite.

### Instituto de Geofísica

Se solicita personal titulado de la carrera

### Ingeniería en Sistemas o Afín

Para vacantes en el área de cómputo.

#### Requisitos:

- Historial académico.
- Disponibilidad de horario.
- Dinámicos y con iniciativa.
- Experiencia mínima de un año.
- Sexo indistinto.

#### Se ofrece:

- Capacitación constante.
- Posibilidades de desarrollo profesional.
- Sueldo según aptitudes.

#### Informes:

Instituto de Geofísica, UNAM. Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria (frente al Metro CU), atención: ingeniera Lucila Cortina Urrutia. Teléfono 622-41-21.



# UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro  
**Rector**

Mtro. Xavier Cortés Rocha  
**Secretario General**

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Salvador Malo Alvarez  
**Secretario de Planeación**

Dr. Francisco Ramos Gómez  
**Secretario de Asuntos Estudiantiles**

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán  
**Abogado General**

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar  
**Director General de Información**

# Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova  
**Director Fundador**

Lic. Ma. Areli Montes Suárez  
**Directora de Gaceta UNAM**

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420; Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Reserva de derecho de uso de título. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Distribución: Dirección General de Información.

Décima Primera Epoca **Número 3,083**

# 10° PREMIO

Lola

Igo

# FLISSER-PUIS

## Para el Fomento de la Investigación en PARASITOLOGIA

**P**or la trascendencia que tienen las enfermedades parasitarias en la salud humana y en la economía, y con el deseo de apoyar la investigación que se realiza en nuestro país, se creó el PREMIO LOLA e IGO FLISSER-PUIS.

Este Premio es patrocinado por la Familia Flisser y el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), UNAM.

El premio se otorga anualmente a la tesis de posgrado en el área de parasitología más sobresaliente.



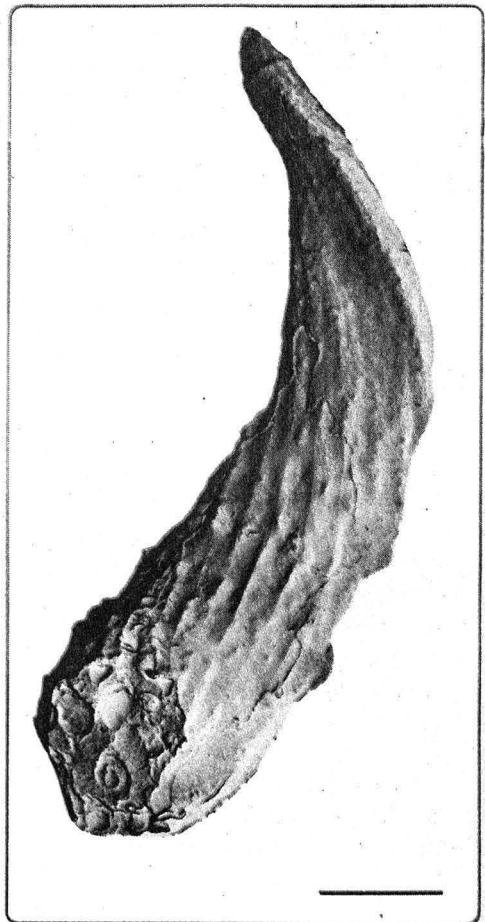
Este premio está dedicado a la memoria de los señores Lola e Igo Flisser

### BASES

1. Se convoca a los egresados de maestría y doctorado en los campos de la investigación científica en parasitología, a someter su trabajo de tesis realizado en México, presentado y aprobado en los últimos tres años.
2. Deberá presentarse un ejemplar de la tesis y la constancia del examen de grado en las oficinas del PUIS.
3. La fecha límite de entrega de documentos es marzo 25, 1997
4. El jurado estará integrado por dos miembros el Comité Técnico Asesor del PUIS y tres especialistas en la materia. Su decisión será inapelable.
5. El veredicto se dará a conocer durante el mes de junio, 1997

El premio consiste en diploma y un incentivo personal de  
\$ 6,000.00 (seis mil pesos)

Informes y entrega de documentos con la Dra. Claudia de León Torres.  
Programa Universitario de Investigación en Salud.  
Edif. de la Coordinación de la Investigación Científica, Planta Alta  
Circuito Exterior, C.U. C.P. 04510, Apartado Postal 70-172  
Tels: 6224180 6224181 6224183 FAX: 6224195  
e-mail: moises@servidor.unam.mx



Micrografía de Microscopía electrónica de transmisión de un *Toxoplasma Gondii* procesado mediante el método de criofractura. Se observa un tachizoito con el conoide extruído, así como las partículas intramembranales asociadas al citoesqueleto de microtúbulos (Aumento 34 000 X) (escala 1 mm).

Micrografía donada por el Dr. Ricardo Mondragón (INDRE).

