

Completo, el triángulo académico de Norteamérica con la escuela de Hull

Fue inaugurada la sede de la Escuela de Extensión en Canadá; empezó a funcionar el año pasado, a la fecha ha formado 307 alumnos

La Escuela de Extensión en Canadá (Eseca) fue formalmente inaugurada por el rector José Sarukhán en la ciudad de Hull, Quebec, en una ceremonia a la que asistió Sandra Fuentes, embajadora de México en ese país.

El nuevo recinto universitario tuvo un costo de un millón de dólares canadienses (aproximadamente seis millones de pesos al tipo de cambio actual) recuperables en un lapso de cuatro a 10 años, dado que la escuela está planeada para ser autosuficiente gracias a la venta de servicios.

Inició labores en abril de 1995 bajo la dirección de la maestra Esperanza



Garrido con la finalidad de difundir la cultura mexicana y enseñar español por medio de cursos y múltiples actividades académicas.

De esta manera, la UNAM se convierte en la única institución de educación superior latinoamericana con presencia en países distintos a los de su origen, al contar con dos planteles fuera de México: uno en San Antonio, Texas, y ahora en la ciudad de Hull. El rector José Sarukhán, al inaugurar las instalaciones de la Eseca, destacó que se cierra el triángulo de relaciones académicas entre los tres países de América del Norte.

Foto: Isabel Ruenda

Fachada de la Eseca, localizada en el número 55 de la Promenade du Portage. □ 3

Todo listo para que el Museo de la Luz abra sus puertas en noviembre

El espacio interactivo de divulgación de la ciencia, ubicado en el Antiguo Templo de San Pedro y San Pablo, ya tiene logotipo

El 14 de noviembre se encenderá una nueva luz en el corazón del Centro Histórico de la Ciudad de México. En esa fecha se inaugurará un nuevo espacio interactivo de divulgación de la ciencia: el Museo de la Luz, ubicado en el Antiguo Templo de San Pedro y San Pablo, entre las calles de El Carmen y San Ildefonso. Jorge Flores, director de *Universum*, lo anunció en la ceremonia de premiación del concurso de logotipo para el nuevo museo. El ganador es el diseñador gráfico Tonatiuh Huitrón, que compitió contra 147 trabajos.

□ 20

Julio Labastida, nuevo miembro de la Junta de Gobierno



El ex coordinador de Humanidades y ex director del Instituto de Investigaciones Sociales sustituye a Leopoldo Solís

Foto: archivo Gaceta UNAM

□ 4

Firma de convenio

Medicina trabaja para instalar un laboratorio de cómputo en el Hospital Gea González

□ 7

Informe de José A. Echenique

Contaduría y Administración propone crear la licenciatura en Negocios Internacionales

□ 8

Reunión trinacional femenina

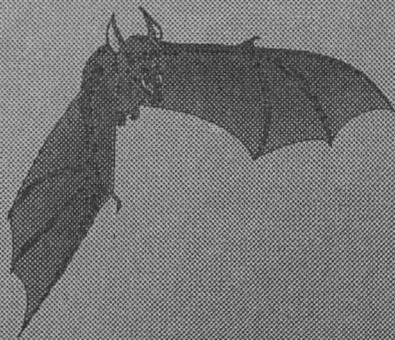
Para el siglo XXI se impone la aventura de inventar nuevas relaciones intergeneracionales

□ 10

Investigaciones Filológicas

Con el tema *Exilios y Viajes Literarios: México-EU*, inició ciclo de teleconferencias

□ 22



LA MAYORIA DE LA GENTE NO NOS CONOCE



Y sale a buscar dónde ahorrar

Aquí no te disfrazamos los precios
ven y conoce una nueva opción



es para ti, Trabajador Universitario



Se inauguró formalmente la Escuela de Extensión de la UNAM en Hull, Canadá

Ubicadas en un edificio de dos mil 500 metros cuadrados de construcción, las modernas instalaciones tuvieron un costo de un millón de dólares canadienses, recuperables en un lapso de cuatro a 10 años; la Eseca está planeada para ser autosuficiente por medio de la venta de servicios

H ISABEL RUEDA, ENVIADA
Hull, Canadá.- Localizada en la alcaldía de Hull, ciudad próxima a Ottawa, la Escuela de Extensión de la Universidad Nacional Autónoma de México en Canadá (Eseca) abrió formalmente sus puertas con la finalidad de difundir la cultura mexicana y enseñar español por medio de cursos y múltiples actividades académicas.

Ubicada en un moderno edificio de dos mil 500 metros cuadrados, la Eseca tuvo un costo de un millón de dólares canadienses (aproximadamente seis millones de pesos mexicanos al tipo de cambio actual) recuperables en un lapso de cuatro a 10 años, dado que la escuela está planeada para ser autosuficiente gracias a la venta de servicios.

De esta manera, la UNAM se convierte en la única institución de educación superior latinoamericana con presencia en países distintos a los de su origen, al contar con dos planteles fuera de México: uno en San Antonio, Texas, y ahora en la ciudad de Hull.

Embajada Cultural

El rector José Sarukhán, al inaugurar las instalaciones de la Eseca, destacó que se cierra el triángulo de relaciones académicas entre los tres países de América del Norte; sus instituciones de educación superior están ahora enlazadas con el fin de participar en reuniones y en proyectos de investigación conjuntos, así como para incrementar y hacer más ágil el intercambio de profesores y estudiantes.

Agregó que en este nuevo plantel, dependiente del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la UNAM tuvo 307 alumnos entre septiembre de 1995 y septiembre de 1996, cifra que pronto podría duplicarse gracias a las nuevas instalaciones. "La Universidad ofrecerá lo mejor de su producción

académica y cultural y atenderá a las expectativas de la población de Hull, de Quebec y de Canadá en general".

Tras presentar un breve panorama histórico de la Universidad desde 1551 y sus funciones sustantivas, el rector Sarukhán destacó que la difusión de la cultura es "tal vez la actividad que hace que la UNAM no tenga paralelo con ninguna otra en el mundo".

Una de sus preocupaciones, agregó, es enseñar la lengua española y la cultura mexicana a estudiantes extranjeros con el propósito de acercarlos a nuestro mundo hispanoamericano. Con ese fin nacieron la Eseca, y hace 52 años la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio (Epesa), en Texas. Esta última se ha convertido en una auténtica embajada cultural de la UNAM en Estados Unidos.

"Ahora, el paso que sigue es conocernos mejor. Tenemos que tender puentes entre instituciones académicas, culturales y artísticas de nuestros países.

"Como rector, me correspondió sembrar esta semilla de la UNAM en esta tierra fértil de la provincia de Quebec. Con el tiempo, como universitario, veré con satisfacción los frutos que esta escuela va a seguir dando para el beneficio de las relaciones entre Canadá y México", concluyó.

Institución Vanguardista

La embajadora de México en Canadá, Sandra Fuentes, afirmó que la UNAM ha estado siempre a la vanguardia de las instituciones de educación superior y de la vida cultural y académica de México, y destacó el interés que tiene la Universidad por diversificar el conocimiento más allá de las fronteras mexicanas, esfuerzo que se refleja con la inauguración de esta escuela.

En Canadá cada vez es mayor el



José Sarukhán, Sandra Fuentes e Yves Ducharme.

interés por conocer el idioma español, al grado de que en algunas provincias de este país ha desplazado al francés como segunda lengua. Esto se explica por las oportunidades de negocios que plantea el Tratado de Libre Comercio, concluyó.

El maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, aseguró que la UNAM es la única universidad en el mundo a la que el Estado y la sociedad le han encomendado funciones que, en otros países, están en manos de los ministerios correspondientes. Esto ha permitido extender con mayor amplitud los beneficios de la cultura a la sociedad utilizando a la Universidad como vehículo.

Destacó que la Coordinación de Difusión Cultural cuenta con varias direcciones promotoras de la música, el cine, el teatro y la literatura, así como con el Centro de Enseñanza para Extranjeros, que anualmente recibe a más de cinco mil estudiantes de distintas nacionalidades, quienes llegan a México con el interés de aprender nuestra lengua y nuestra cultura.

La Eseca y la Epesa, agregó, simbolizan la materialización del ideal

Algunos aspectos de la Eseca

La maestra Esperanza Garrido, directora de la Eseca, dijo en entrevista posterior a la ceremonia que en abril de 1995, cuando se inició formalmente con el proyecto de realización de la Escuela de Extensión de la UNAM en Canadá, las clases se impartían en la Universidad de Quebec, en Hull, y las oficinas administrativas se encontraban en la Société de Diversification Economique de Outaouais; otras actividades se efectuaban en el Museo de las Civilizaciones.

Con las nuevas instalaciones se podrá cumplir con otros objetivos de la Eseca, como son impartir cursos de francés y de inglés a estudiantes mexicanos, así como realizar actividades de extensión y de difusión cultural que tengan repercusión consecutiva en Montreal, Ottawa, Hull y Toronto.

Explicó que la ciudad de Hull fue seleccionada para este proyecto porque en ella se encuentra la sede de los poderes federales, tiene magníficas instalaciones para actividades de difusión cultural y es una zona con una población potencial de estudiantes de español, compuesta por universitarios y empleados federales. De esta forma, el edificio localizado en el número 55 de la Promenade du Portage es ahora otra embajada universitaria más para difundir nuestra cultura.

Pasa a la página 4

Julio Labastida, nuevo miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM

Fue coordinador de Humanidades, director del Instituto de Investigaciones Sociales y asesor del rector; es miembro de la Academia de la Investigación Científica, ha realizado diversos posgrados de sociología y organizado numerosas actividades académicas nacionales e internacionales

Entre las líneas de investigación desarrolladas por el ex coordinador de Humanidades destacan: sistema político mexicano, empresarios y política en México, sociología del desarrollo latinoamericano y problemas de la sociología de la educación superior en América Latina

Julio Labastida Martín del Campo fue nombrado miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, en sustitución del doctor Leopoldo Solís Manjarrez, quien el pasado 17 de octubre renunció a dicho cargo.

El nuevo integrante de la Junta de Gobierno es licenciado en Derecho egresado de la Universidad de Guadalajara y realizó estudios de doctorado en Sociología en la Escuela Práctica de Altos Estudios, en La Sorbona, en París, Francia, de 1961 a 1964.

Entre otros cursos y seminarios de especialización cuenta con los de Sociología en América Latina, en el Instituto de Altos Estudios de América Latina, de París, y de Sociología de los Movimientos Sociales y Metodología e Investigación en las Ciencias Sociales, en la Escuela Práctica de Altos Estudios, en la misma ciudad.

En la UNAM se ha desempeñado como coordinador de Humanidades y director del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)-ambos cargos los ocupó en dos ocasiones-, y como asesor del rector. Asimismo, fue subdirector general para las Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO.

El ex coordinador de Humanidades Labastida es vicepresidente del Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas de la UNESCO y se desempeña como presidente de la Asociación

Latinoamericana de Sociología y es miembro de los comités directivos del Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales (Comesco) y del Instituto Nacional Indigenista.

Fue miembro del Consejo de Estudios de Posgrado de esta casa de estudios y, más recientemente, del Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Julio Labastida forma parte de la Academia de la Investigación Científica y de las asociaciones mexicanas de Ciencia Política y de Sociología, así como del Conseil International de la Philosophie et des Sciences Humaines y de Latino American Studies Association, entre otras.

También forma parte de diversos comités editoriales, entre ellos, de las revistas *Nexus*, *Las Ciencias Sociales*, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, y *Voices of Mexico*, del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, de la UNAM.

En 1984 recibió las Palmas Académicas, condecoración otorgada por el gobierno de la República de Francia.

Ha participado en la organización de 19 reuniones académicas nacionales e internacionales, entre las que destacan el seminario internacional *Las Dimensiones Políticas del Ajuste Estructural en México* (University of San Diego,

1992) y las reuniones internacionales *Coloquio de Invierno. Los Grandes Cambios de Nuestro Tiempo: la Situación Internacional, América Latina y México* (México, 1992) y *La Paix Dans l'esprit des Hommes* (Costa de Marfil, 1989), así como el *X Congreso Mundial de Sociología* (México, 1982). Ha participado como moderador, comentarista o ponente en 69 congresos, reuniones y seminarios nacionales e internacionales.

Desde 1964 impartió cursos y seminarios en facultades de la UNAM y otras instituciones académicas; en 1969 obtuvo la cátedra de Sociología del Desarrollo Latinoamericano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y en 1978 fue designado coordinador de la División de Estudios de Posgrado de esa facultad.

Entre las líneas de investigación desarrolladas por el ex director del IIS destacan: sistema político mexicano, empresarios y política en México, sociología del desarrollo latinoamericano y problemas de la sociología de la educación superior en América Latina.

Labastida Martín del Campo fue director de la *Revista Mexicana de Sociología* y ha publicado más de 40 libros y artículos en revistas especializadas. ■

Se inauguró ...

Viene de la página 3

vasconceliano de llevar físicamente a la Universidad más allá de las fronteras nacionales, y extienden con mayor amplitud los beneficios de la cultura a la sociedad.

Por su parte el maestro Ricardo Ancira, director del CEPE, anunció que, con el fin de contribuir al embellecimiento de la ciudad, se invitará a un artista universitario para que

elabore un mural en Hull. Asimismo, destacó que fue un escultor local, el maestro Robert Fournier, quien labró el escudo de la UNAM que se puede admirar en la fachada del nuevo edificio, ubicado en la calle de Promenade du Portage.

La escuela, dijo, ha estado en operación gracias al apoyo de diversas instituciones, incluidas la alcaldía de Hull y

su titular Yves Ducharme, la embajada de México, la Universidad de Quebec, en Hull y la Comunidad Cultural Mexicana Canadiense, entre otras.

En la ceremonia el alcalde de Hull recibió, de manos del rector Sarukhán, un diploma por haber acreditado el primer nivel de español y un efusivo reconocimiento por haberse inscrito en el siguiente. ■

México obtuvo una medalla de oro y tres de plata en la Olimpiada Iberoamericana de Química

Antecedentes de la competencia

La selección nacional participante en la justa académica, organizada por la FQ y la Academia de la Investigación Científica, la integran los estudiantes Diego Benítez, Carlos Gálvez, Roberto Flores y Mario Ulises Delgado, y los profesores Fernando León y Víctor Ugalde; compitió con representantes de Argentina, Venezuela, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba y España

EMATILDE LÓPEZ
stimular el estudio de las ciencias químicas y el desarrollo de jóvenes talentosos en esta materia es el propósito que persigue la II Olimpiada Iberoamericana de Química, organizada por la Academia de la Investigación Científica (AIC) y la Facultad de Química de la UNAM, que en esta ocasión reunió a 36 participantes.

Esto señaló el doctor Jaime Martuscelli, secretario general de la UNAM, en la inauguración de la competencia académica, que contó con la presencia de estudiantes de bachillerato procedentes de México, Argentina, Venezuela, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba y España.

Para esta segunda olimpiada el representativo mexicano lo integraron los estudiantes Diego Benítez, Carlos Gálvez, Roberto Flores y Mario Ulises Delgado, así como los profesores Fernando León y Víctor Ugalde.

En el auditorio Alfonso Caso de esta casa de estudios el doctor Martuscelli destacó que "de nuestras aulas han egresado, a lo largo de 80 años, miles de químicos preparados que constituyen valiosos cuadros que



En la gráfica los integrantes de la delegación mexicana.

impulsan el desarrollo de la investigación en las universidades, así como en centros de estudio y productivos a nivel industrial".

Luego de dar la bienvenida a las delegaciones que participaron en la olimpiada, el doctor Martuscelli precisó que la institución se congratula de formar especialistas del más alto nivel, capaces de participar en condiciones de igualdad en el cada vez más globalizado mercado profesional.

El doctor Francisco Barnés de Castro, director general del Instituto Mexicano del Petróleo, recordó que hace cinco años surgió la iniciativa en la Facultad de Química de la UNAM para efectuar la *Primera Olimpiada Interuniversitaria de Química*, y a futuro una de carácter nacional. "Esa idea se concretó e hizo posible la organización de la primera olimpiada metropolitana, luego una de carácter nacional hasta llegar a la *I Olimpiada Iberoamericana de Química*, que en su segunda versión se efectuó el 11 de octubre.

El doctor Mauricio Fortes, coordinador general de Estudios de Posgrado y director del Programa Olimpiadas Nacionales de la Ciencia, de la AIC, indicó que realizar en México la *II Olimpiada Iberoamericana de Química*, cuya primera edición se efectuó en Argentina, representa la culminación

de un gran esfuerzo entre esta academia y varias instituciones nacionales de carácter público, bajo el patrocinio de la UNAM, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Educación Pública.

Constituye también un compromiso mayor: "contribuir significativamente a enriquecer la cultura científica de nuestros países para contar con una juventud preparada que enfrente mejor el futuro", afirmó el doctor Fortes.

Resultados

Después de resolver un examen teórico y uno experimental, con temas de química analítica, química inorgánica, bioquímica, fisicoquímica y de habilidad en el manejo de equipo de laboratorio, la delegación que representó a México en la *II Olimpiada Iberoamericana de Química* obtuvo una medalla de oro y tres de plata, cuyos ganadores son: Diego Benítez, Carlos Gálvez, Roberto Flores y Mario Delgado, respectivamente.

Los representantes de Argentina obtuvieron dos medallas de oro, una de plata y una de bronce; los de Brasil, dos de bronce; los de Colombia y España, una de bronce; los de Cuba, una de plata; y los representantes de Venezuela, dos de bronce. ■

En 1991 la Academia de la Investigación Científica (AIC) creó el Programa Olimpiadas Nacionales de la Ciencia, contemplando la celebración de cuatro concursos nacionales anuales en matemáticas, química, física y biología. En 1996 se celebró la V Olimpiada Nacional de Química, que contó con la participación de representantes de los diferentes estados de la República.

En 1995, durante la primera olimpiada, el seleccionado mexicano estuvo integrado por Iván Tubert Brohman, José García Ojeda, Javier Ricci Licon y Carol Perelman Kodhari, quienes obtuvieron una medalla de oro, una de plata y dos de bronce. Este representativo surgió de la Olimpiada Nacional de Química, convocada y organizada por la AIC en mayo de 1994.

El desarrollo de la olimpiada es responsabilidad de un jurado que integran los profesores de las delegaciones participantes, quienes tienen derecho a un voto, con la obligación de calificar a los estudiantes que participan de manera individual; en la competencia sólo se permite el uso de artículos necesarios para escribir y dibujar; están prohibidos libros, libretas de notas, tablas y calculadoras.

ASOCIACIONES DE EXALUMNOS DE LA UNAM

Décimo Convivio Anual de Exalumnos

26 de noviembre, 8 horas,
Unidad de Seminarios
Doctor Ignacio Chávez,
Vivero Alto, CU.
Informes y boletos: 616 55
48, 616 55 49 y 616 13 83
(fax).

Programa de Vinculación
con Ex Alumnos, avenida
Universidad 2219, colonia
Copilco.

El centro fue inaugurado en marzo

Considerando experiencias como la del Centro Internacional de Física Teórica, establecido por un grupo de físicos y matemáticos en la ciudad de Trieste, Italia, a mediados de los años 60, quienes decidieron organizar un centro que sirviera de lugar de encuentro y de reunión a investigadores de diversas partes del mundo, un equipo de físicos y matemáticos planteó la necesidad de instaurar en México un centro de acopio de información y de formación científica internacional. Así, en 1978 nació el Centro Internacional de Física y Matemáticas Orientadas (CIFMO); su director fue el doctor Arcadio Poveda y tuvo una vida efímera resultado de las crisis financieras de México en 1982. En 1985, este recinto cambió su nombre y se convirtió en el Centro Internacional de Física y Matemáticas Aplicadas (CIFMA), formado por 10 físicos y 10 matemáticos. El centro tuvo mejor suerte y organizó diversas reuniones y simposios, sin contar con una sede permanente, por lo que en 1995, con donativos de diversas instituciones, en especial de la familia Moshinsky, se creó el Centro Internacional de la Ciencia, inaugurado en marzo del presente año.

En el Centro Internacional de las Ciencias inició el Año Académico en Dinámica no Lineal

En el recinto, ubicado en Morelos, trabajarán 40 investigadores, 20 de México y el resto de diferentes partes del mundo, en el área de la física, y un número similar de académicos en el campo de las matemáticas, así como 15 estudiantes graduados

GUSTAVO AYALA

“ A pesar de las limitaciones que tenemos en las instituciones de educación superior en México, hemos dado muestras de perseverancia y de talento al haber construido importante infraestructura en unas cuantas décadas, lo que demuestra que con paciencia, tenacidad y trabajo se puede lograr lo que uno se propone.”

Aseguró lo anterior el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, durante la inauguración del Año Académico en Dinámica no Lineal del Centro Internacional de las Ciencias (CIC) en Morelos, a cargo del licenciado Carlos Javier Martínez León, secretario de Bienestar Social de la entidad.

El doctor Sarukhán comentó que la paciencia, la tenacidad y el trabajo no son virtudes particularmente frecuentes en nuestro país, y sería útil cultivarlas como cualidades que pueden cambiar profundamente a una nación como México.

Explicó que la existencia del CIC en Cuernavaca “es un ejemplo de cómo con paciencia, calladamente, con trabajo permanente de todos los días y con continuidad pueden irse conformando comunidades valiosas”.

Hoy tenemos la posibilidad de invitar a investigadores con los cuales se puede interactuar y generar un importante beneficio para quienes están en etapas menos maduras en su formación. En áreas como la física y las matemáticas la evaluación de nuestros posgrados, cuya revisión se llevó más de dos años y medio, coloca a nuestros grupos de investigación a un nivel comparable con los de universidades del más alto nivel en el mundo.

Actualmente, añadió, no sólo “contratamos a hombres destacados en el campo científico para aprender de ellos, sino también invitamos a colegas con

Gustavo Chapela, Thomas Seligman, Gerardo Suárez, Carlos Bazdresh, José Sarukhán, Carlos Martínez, Jorge Flores y Francisco Bolívar.



los cuales interactuamos e intercambiamos opiniones de igual a igual”.

Impulsar la Ciencia Mexicana desde la Cúspide

Por su parte el doctor Jorge Flores, presidente del CIC y director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia de la UNAM, señaló que en tiempos de guerra pero también de paz la ciencia es una actividad internacional.

El objetivo del centro, subrayó, es impulsar a la ciencia mexicana desde su cúspide. Se pretende poner en contacto, durante varios meses, a un grupo distinguido de investigadores maduros, provenientes de diversos países con otro de académicos de la República Mexicana y con estudiantes, quienes podrían realizar bajo esta modalidad el complemento de sus estudios de posgrado. “Queremos completar lo que durante los últimos 16 años han realizado en Cuernavaca diversos institutos y centros”.

El doctor Flores señaló que el proceso de generar grupos de investigación es lento, lleva décadas, y se inicia con la formación de los primeros doctores, la institucionalización de las dependencias que desarrollan este tipo de investigaciones, la construcción de laboratorios, el desarrollo de infraestructura, la creación de bibliotecas, y

sobre todo, al generar un ambiente de apoyo entre la sociedad particularmente hacia las instituciones de educación superior.

“Pronto sabremos si este nuevo intento de contribuir al desarrollo de la ciencia mexicana será fructífero. Los logros deberán generarse a corto plazo y tendrán que ser abundantes. De ser así, esto nos permitirá contar con un instrumento más para desarrollar la ciencia mexicana y para planear la instalación de centros similares en otras ciudades del país, particularmente en Querétaro y Morelia.”

Informó que en este año académico el centro contará con la presencia, en el área de la física de 40 investigadores, 20 de México y el resto de diferentes partes del mundo; un número similar de académicos en el área de las matemáticas, y 15 estudiantes graduados. Para 1997 se planea integrar a la biología con las matemáticas, e invitar a importantes investigadores internacionales.

En el acto estuvieron los doctores Carlos Bazdresh y Gustavo Chapela, director y director adjunto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, respectivamente; por la UNAM asistieron Jaime Martuscelli, secretario general, y Gerardo Suárez, coordinador de la Investigación Científica, así como Francisco Bolívar Zapata, vicepresidente de la Academia de la Investigación Científica. ■

Medicina busca instalar un laboratorio de cómputo en el Hospital Manuel Gea González

Centro de educación continua

Luego de que se firmó un convenio de colaboración académica, científica y cultural con representantes del sector salud, Alejandro Cravioto, director de la FM, informó que se busca el apoyo de la Fundación UNAM para que se dote del equipo a los estudiantes que practican en la institución hospitalaria

RAÚL CORREA

La inauguración de las *Décimo Primeras Jornadas Médicas*, organizadas por la Sociedad Médica Quirúrgica, fue marco para la firma de un convenio de colaboración académica, científica y cultural entre la Facultad de Medicina (FM), la Secretaría de Salud y el Hospital Manuel Gea González.

El doctor Alejandro Cravioto Quintana, director de la FM, señaló que la firma del documento "refrenda el interés de la Facultad de Medicina y del

Hospital General Manuel Gea González por mejorar la calidad de la atención médica, mediante una óptima enseñanza a los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional.

La relación que la FM mantiene con el Hospital Manuel Gea González data de 1923 cuando don Manuel Gea siendo director de la FM, contribuyó a la formación clínica y a los cambios curriculares de la disciplina.

El doctor Cravioto Quintana recor-

dó que el doctor Gea impulso significativamente a la educación médica mexicana.

Informó que la institución realiza los trámites para que dicho hospital cuente con un laboratorio de cómputo mediante el apoyo de la Fundación UNAM.

"Gracias a ello el hospital se conectará a la Red UNAM con la posibilidad de ingresar a lo que es la informática moderna en el área médica y a lo que es esta red mundial de telecomunicaciones."

En el Hospital Manuel Gea González hay más de 150 médicos residentes, inscritos en programas de posgrado, en 15 especialidades registradas en el Plan Único y en los cuales participan 32 profesores del nosocomio. El pasado septiembre la Facultad de Medicina firmó un convenio para reconocer a ese hospital como centro de educación continua, donde actualmente se imparten seis diplomados y cursos básicos.



Ahora Acer te dá MAS poder.

En AcerPower Pentium 133 y 166 ahora con 16 MB de memoria

ACERPOWER P5C Pentium	75 mhz	100 mhz	133 mhz	166 mhz
Office 95 Win95 1GB	\$10,595	\$11,595	\$12,795	\$16,595
SmartSuite Win95 1GB	\$10,295	\$11,295	\$12,495	\$16,295
Works Win95 1GB	\$9,995	\$10,995	\$12,195	\$15,995

8 MB de RAM, caché de 256KB, drive de 3.5", disco duro de 1GB, monitor color 14" UVGA, video PCU Bus 1MB, Windows 95, MS Mouse, MS Office 95 o Lotus SmartSuite

ACER ASPIRE Pentium	75 mhz	100 mhz	133 mhz	166 mhz
Office 95 Win95 1 GB	\$13,899	\$14,499	\$15,299	\$18,899
Works 95 Win95 1 GB	\$13,249	\$13,799	\$14,699	\$18,299

8 MB de RAM, caché 256KB, drive de 3.5", disco duro de 1GB, monitor color 14" UVGA con bocinas integradas, amplificador y micrófono, video UVGA PCI 1 MB, Windows 95, MS Mouse, CD ROM 6X, Fax Modem, Contestadora, MS Office 95 o MS Works 95, Internet gratis por 3 meses, en total más de 40 programas con lo mejor de Disney y Microsoft

AcerNote Light

AcerNote Light 350ec, 5x86 100 mhz
disco duro 420 MB

\$13,699

8 MB RAM, drive 3.5",
pantalla 10.4" color Dual Scan,
video Local Bus 1MB, Windows 95,

AcerNote Light 350p, Pentium 100 mhz
disco duro 540 MB, color VGA/SVGA
sonido y bocina

\$15,699

Válidos hasta agotar existencias y sujetos a cambios sin previo aviso. Estos precios no incluyen el IVA.

Acer

Distribuidor de Excelencia

Microexpress

Lorenzo Rodríguez 46 San José Insurgentes
5981022 con 10 líneas Fax 6113836

Atención a casi 17 mil estudiantes

En el semestre 97-1 la Facultad de Contaduría y Administración tuvo una reinscripción de 12 mil 703 alumnos en el sistema escolarizado y de mil 242 en el de Universidad Abierta (SUA), lo que hace un total de 13 mil 945 alumnos de licenciatura reinscritos. En este mismo periodo hubo dos mil 650 alumnos de primer ingreso en sistema escolarizado y 390 en el SUA, lo cual suma tres mil 40 alumnos de primer ingreso, teniendo así un total de 16 mil 985 estudiantes de licenciatura.

La población escolar por carrera en el periodo 96-2 estuvo distribuida en tres mil 130 (21 por ciento) alumnos en el tronco común de los dos primeros semestres, siete mil 655 (52 por ciento) han optado por la carrera de licenciado en Contaduría, tres mil 711 (25 por ciento) por la de Administración, y 262 (dos por ciento) por la de Informática.

El índice de acreditación en el semestre 96-2 fue de 84 por ciento en cursos ordinarios, 76 en interanuales y 39 por ciento en exámenes extraordinarios.

Por otra parte, la población escolar del posgrado se ha incrementado en 31 por ciento, un nivel nunca antes alcanzado; ha pasado de 673 a 879 alumnos en el nivel escolarizado (maestría 505, especializaciones 326 y doctorado 48); adicionalmente se tienen inscritos en los cursos propedéuticos a 348 estudiantes.

Contaduría y Administración propone crear la Licenciatura en Negocios Internacionales

Al rendir su tercer informe de labores como director de la facultad, José Antonio Echenique anunció que el Plan de Estudios 98 se encuentra listo para enviarlo al Consejo Técnico de la dependencia; en él se incluye una nueva área de estudio

ESTHER ROMERO

“En la actual administración nuestras principales preocupaciones han sido fortalecer académicamente a la facultad con fidelidad a su tradición de formar recursos humanos cada vez más responsables de su propio crecimiento, y más útiles para el desarrollo de las empresas y de la sociedad mexicana.”

Al rendir su tercer informe de labores como director de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), el maestro José Antonio Echenique García señaló a ésta como un lugar que, desde su fundación, en 1929, ha sido un espacio de trabajo y dedicación para luchar en beneficio de la sociedad mexicana.

En el auditorio Carlos Pérez del Toro de la FCA, el maestro Echenique García dijo que en este último año de trabajo en la facultad se concluyó la revisión y corrección de los programas y planes de estudio de las licenciaturas y de los posgrados, y se ha propuesto la creación de una licenciatura en Negocios Internacionales.

“Las anteriores modificaciones se derivan del Plan de Estudios 98, el cual se encuentra listo para enviarlo al Consejo Técnico de la FCA. Dicho plan contempla la inclusión de una nueva área científica que tiene como objetivo principal que los alumnos ubiquen sus conocimientos dentro del marco de la ciencia y de la técnica, y que manejen un lenguaje científico básico.

“En la FCA también hemos avanzado en la formación de investigadores, en el intercambio de experiencias con otras universidades y en la realización de investigaciones y su publicación. Asimismo, la educación continua se ha consoli-

José Antonio Echenique dijo que se ha avanzado en la formación de investigadores, en el intercambio de experiencias con otras universidades y en la realización de investigaciones y su publicación.



Foto: Justo Suárez

do con mejores programas y procedimientos.

“Nuestro liderazgo académico nacional -dijo- se ha fortalecido al ser designada, por segunda ocasión y en forma unánime, la facultad que dirigirá a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en su nueva modalidad de Asociación Civil, lo cual implica retos importantes.”

Programa de Alta Exigencia Académica

La población estudiantil que ingresó al Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), al iniciarse el semestre lectivo 97-1, está integrada por 167 estudiantes que cursan el tronco común.

Los profesores que están al frente de las generaciones incorporadas al PAEA han sido debidamente evaluados por medio de un cuestionario que se aplica a toda la planta docente con resultados satisfactorios.

Para realizar la selección de la actual generación del PAEA, la facultad aplicó a los alumnos aspirantes exámenes de matemáticas y de

inglés. Asimismo, se les impartieron cursos de cómputo extracurriculares para fortalecer su formación académica.

Dentro de sus actividades encaminadas a brindar apoyo a la docencia, el PAEA inició labores de tutorías, las cuales tienen como objetivo mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y favorecer la participación consciente y comprometida de los mismos en su propio proceso educativo.

Una parte de los alumnos del PAEA ha sido beneficiada con becas alimentarias otorgadas por esta casa de estudios; se espera, por medio de la Fundación UNAM, conseguir otro importante número de apoyos en tal cuestión. Asimismo, se establecerán los contactos necesarios para tratar de que empresas nacionales de reconocido prestigio aporten recursos o den oportunidades de empleo a las próximas generaciones de alumnos adscritos a este programa.

Titulación

De septiembre de 1995 al mes de agosto de 1996 presentaron exa-

Probable, que en un par de meses el UNAMSAT-B comience su principal misión

David Liberman, coordinador del proyecto, explicó de la necesidad de que el satélite pierda el gas de la atmósfera que lleva adherido para estabilizar su temperatura y movimientos; después se verificará su funcionamiento para empezar a el experimento para el cual fue construido

men profesional dos mil 432 alumnos de las carreras de Contaduría, Administración e Informática, de los cuales dos mil 328 aprobaron, 59 tuvieron mención honorífica y 45 fueron suspendidos.

De la cifra total mencionada presentaron examen profesional 226 alumnos de las escuelas incorporadas; de ellos, aprobaron 219 y siete fueron suspendidos. Esta facultad entregó mil 768 títulos y cédulas profesionales en 19 ceremonias solemnes, en las que además se tomó protesta de ley a los alumnos recién graduados mediante seminarios de titulación.

En el periodo que abarca este informe, los seminarios de titulación han generado ingresos extraordinarios por más de 2.5 millones de pesos.

El maestro Echenique García también anunció que por primera vez un profesor de carrera de la FCA recibirá el Premio Universidad Nacional, el cual se entregará, por décima segunda ocasión, el próximo mes de noviembre. Recibirá dicha distinción la doctora Nadima Simón Domínguez.

Al comentar acerca del informe de José Antonio Echenique, el doctor Jaime Martuscelli Quintana, secretario general de esta casa de estudios, dijo que la aplicación de los exámenes diagnósticos del PAEA continúa en otras dependencias universitarias: "ésta es una labor en la que la administración del rector José Sarukhán ha puesto especial interés.

"Estamos convencidos de que es un mecanismo importante para que cada una de las facultades y escuelas puedan tener una evaluación precisa del estado académico en el que reciben a los estudiantes en el primer semestre

de sus licenciaturas. Las medidas correctivas que hay que aplicar a lo largo del primer año de estudios ya están en marcha en las diferentes dependencias."

Por otra parte, el secretario general de la UNAM resaltó la permanente revisión de los planes y programas de estudio que se efectúa en la FCA no sólo de licenciatura, sino también en el posgrado y en todos los ámbitos académicos de dicha facultad.

En presencia de altos funcionarios universitarios, el doctor Martuscelli destacó que los estudios de posgrado en la FCA cada día cobran mayor importancia, lo cual se confirma con el aumento de esa matrícula de 30 por ciento en el último año con el papel cada vez más relevante de la facultad en los ámbitos nacional e internacional, y con la reelección de la misma para seguir al frente de la dirección de la ANFECA.

El secretario general calificó a la comunidad de la FCA -la cual es de casi 17 mil estudiantes- como intensamente involucrada en sus tareas académicas, con un claro propósito de realizar esfuerzos cada vez más profundos para elevar el nivel académico de sus docentes y particularmente de los egresados de esta facultad, toda vez que "en esta casa se respira un ambiente de trabajo, de respeto y de tranquilidad, lo que permite a la comunidad dedicarse a lo suyo".

Al final del informe, el director de la FCA entregó diplomas de reconocimiento a los alumnos más destacados de licenciatura, maestría y doctorado. Los de licenciatura recibieron además una computadora personal como premio a su excelente desempeño. ■

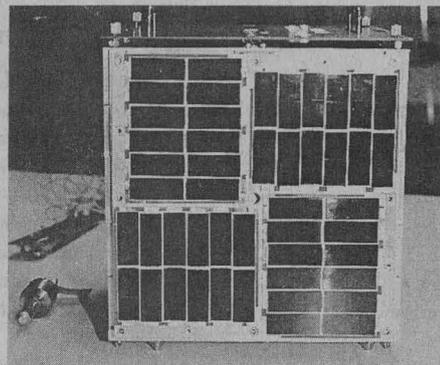


Foto: reproducción de la revista Facultad de Ingeniería

La vida útil de UNAMSAT-B se estima en cuatro años y medio

PIA HERRERA
El satélite UNAMSAT-B tardará probablemente un par de meses en comenzar a trabajar en el experimento por el cual fue construido dijo, el doctor David Liberman, coordinador de este proyecto, en entrevista a *Radio UNAM*.

Explicó que debe transcurrir todo un proceso antes de que pueda iniciar sus labores. "Entre otras cosas, tiene que perder el gas de nuestra atmósfera que lleva adherido -el cual pierde lentamente en el vacío-, para así estabilizar su temperatura y movimientos".

Una vez que el satélite esté en dichas condiciones, añadió, "podremos intentar la revisión de todos los sistemas de a bordo que tienen que ver con el experimento de meteoritos: un transmisor y un receptor exclusivamente para ello, ponerlos a funcionar, probarlos y, una vez certificados, que sepamos están operando adecuadamente, iniciaremos el experimento".

En relación con la vida útil del satélite, el científico destacó que aproximadamente es de cuatro años y medio. Sin embargo,

se tiene la esperanza de que dure un tiempo mayor.

El doctor Liberman dijo que el proyecto inicial no era el satélite, sino formar la primera generación de ingenieros aeroespaciales en México. "El satélite no era más que el diploma que les íbamos a dar cuando se graduaran en esta actividad.

"Lo que sucede -añadió- es que crear una primera generación de ingenieros aeroespaciales es importante para México, y si bien es cierto que comprar estas tecnologías resulta demasiado costoso, el no intentar hacerlo nos saldría mucho más."

En México, dijo el doctor Liberman, no podemos darnos el lujo de no entrar a todos los campos que ofrece la investigación científica, aunque sí deben ordenarse más las líneas de trabajo y las metas que como país se quieren alcanzar. "Debemos tener una participación y una idea mucho más clara de hacia dónde vamos tecnológicamente y qué es lo que debemos hacer con la tecnología que ya poseemos". ■



Hay amplia participación de la mujer en los espacios político, social y económico.

BANCO DE DATOS

La Cámara de Eva en América del Norte, ciclo de cine en la Julio Bracho

En el marco del Coloquio Trinacional Las Mujeres al Fin del Milenio en América del Norte se llevó a cabo, del 14 al 20 de octubre, en la sala Julio Bracho del Centro Cultural Universitario, el ciclo de cine La Cámara de Eva en América del Norte, el cual incluyó mesas redondas y la proyección de filmes realizados por directoras de México, Canadá y Estados Unidos.

Algunas de las películas exhibidas son: Hace Tiempo que te Amo (Canadá, Anne Claire Poirier, 1989); Ni Idea (Amy Heckerlin, EUA, 1995); El Secreto de Romelia (México, Busi Cortés, 1990); Compañía de Extraños (Canadá, Cynthia Scott, 1990); Nocturno Amor que te Vas (México, Marcela Fernández, 1986); Días Extraños (EUA, Kathryn Bigelow, 1995); La Última Cena (Canadá, Cynthia Roberts, 1994); Dos Actrices (Canadá, Machelaine Lanctot, 1993); Las Quimeras del Diablo (Canadá, Mary Ellen Davies, 1992); El Engaño de Panamá (EUA, Barbara Trent, 1992); Estamos Rodeados de Tentaciones: Jóvenes, Sexualidad y Sida (México, Mari-Carmen de Lara, 1996), y Las Compañeras Tienen Grado (México, Guadalupe Miranda y Mari Inés Roque, 1995), entre otras más.

En la inauguración del Coloquio Trinacional Las Mujeres al Fin del Milenio en América del Norte se propuso transformar las relaciones entre el hombre y la mujer e ir más allá de aquellas tradiciones y costumbres que no han beneficiado a la totalidad de los seres humanos y que perpetúan subordinación y opresión

Gaceta EN LA SOCIEDAD

Para el próximo siglo se impone la aventura de inventar nuevas relaciones intergeneracionales

MATILDE LÓPEZ

Si bien es cierto que durante los últimos años la mujer ha desempeñando un nuevo papel en las sociedades contemporáneas -lo que ha significado, en cierta medida, la conformación de relaciones políticas, económicas y sociales distintas, insertas en una nueva cultura- también lo es el hecho de que aún persisten desventajas para ella.

Esto señaló la maestra Mónica Vereá, directora del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), en la inauguración del Coloquio Trinacional Las Mujeres al Fin del Milenio en América del Norte, organizado por el CISAN, el Programa Universitario de Estudios de Género y la Dirección General de Actividades Cinematográficas, dependencias de la UNAM, y por El Colegio de México, la Universidad de McGill de Canadá y la Asociación de Mujeres Estadunidenses.

Ante el rector de la Universidad Nacional, doctor José Sarukhán, y los embajadores de Estados Unidos y de Canadá en México, James Jones y Marc Perron, respectivamente, la maestra Vereá explicó que la desigualdad de género ha dado lugar al establecimiento de políticas tendientes a mejorar la vida de las mujeres en un marco legal de igualdad de oportunidades.

Indicó que a raíz de la realización de las conferencias mundiales de la mujer -iniciadas en México, en 1975, en Nairobi 10 años después y en Beijing el año pasado-, que constituyeron un parteaguas en este tipo de debate global, es que se han planteado los obstáculos a los que se enfrentan las mujeres para su plena

integración al desarrollo de sus propios países.

En la región de América del Norte las sociedades canadiense, estadounidense y mexicana viven importantes tiempos de cambio que han afectado todos los ámbitos. Un elemento clave lo constituye la creciente participación de la mujer en los espacios político, económico y social, "aun cuando su condición de género la enfrenta con importantes desventajas que no se justifican".

Al organizar el Coloquio Trinacional Las Mujeres al Fin del Milenio en América del Norte "quisimos ser precursoras en reunir a académicas, funcionarias y creadoras de tres países en torno a un foro que analizara, intercambiara opiniones y propusiera planteamientos y puntos de vista acerca del papel que ha desempeñado la mujer en diversos ámbitos y en el umbral de un nuevo siglo".

Asimetrías de la Región

El rector Sarukhán señaló: "estamos presenciando el nacimiento de un gran cambio, por lo menos en México, respecto del impacto de la condición de la mujer en la sociedad mexicana, cuya presencia en la educación superior coincide con la misma proporción sexual del país. Destacó, asimismo, que el desempeño académico de la mujer es mucho mejor que el de los hombres".

El doctor Sarukhán se congratuló de que este coloquio se realice en la Universidad Nacional, particularmente por el esfuerzo que ha hecho esta casa de estudios de estar presente culturalmente en los países vecinos.

En Estados Unidos, dijo, llevamos más de 52 años de presencia mediante la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, la cual "ha tenido una labor exitosa, al contar con miles de estudiantes al año y constituir una ventana de la cultura y de la actividad intelectual de nuestro país hacia Estados Unidos".

En el caso de Canadá, añadió el rector Sarukhán, próximamente cumpliremos un año de presencia, además de inaugurarse la sede que albergará a la Escuela Permanente de Extensión en Hull, aunque -aclaró- la escuela ya está trabajando desde hace un año con 300 alumnos.

Destacó, por otra parte, que entre los tres países organizadores de dicho coloquio, y miembros del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, existe una gran asimetría en lo relativo a su infraestructura, economía, así como en el ámbito social y cultural. Una de esas desigualdades reside en la condición de las mujeres y es, por tanto, "uno de los contrastes más relevantes".

La Mujer ante el Próximo Siglo

La doctora Luz Elena Gutiérrez de Velasco, coordinadora del Programa Interdisciplinario de Estudios sobre la Mujer de El Colegio de México, luego de señalar que durante este coloquio trinacional se pondrán de manifiesto los avances de las mujeres en el ámbito económico, político, social y cultural, comentó que si se hace una comparación entre las condiciones

de vida de las mujeres a fines del siglo XIX y los cambios que se han producido en el XX, se puede advertir que las identidades femeninas se han modificado en gran medida.

Dijo que "las oportunidades para las mujeres se han incrementado; el imaginario social en relación con las mujeres tiende hacia una matriz de mayor igualdad con respeto a las diferencias, pero advirtió que la tarea no ha concluido a pesar de todos los esfuerzos".

Para las mujeres y los hombres

del próximo milenio, agregó la doctora Gutiérrez, "se impone la aventura de inventar nuevas relaciones intergenéricas que vayan más allá de aquellas tradiciones y costumbres que no han beneficiado a la totalidad de los seres humanos y que perpetúan las relaciones de subordinación y de opresión".

Otras Experiencias

El embajador Marc Perron consideró que es satisfactorio que se

James Jones, José Sarukhán y Marc Perron.



aborde el tema de la mujer, porque en Canadá octubre es el mes de la historia de la mujer, celebrado desde 1992 con el propósito de familiarizar a los canadienses con las grandes contribuciones de la mujer a la historia.

Dijo que Canadá siempre se ha preocupado por promover a la mujer. "No sólo participamos en la Conferencia de Beijing, sino también procuramos apoyar a las mujeres de los países menos desarrollados. En efecto, aquí en México, mediante El Fondo Canadá, administrado por la embajada, se ofrece ayuda económica a grupos desfavorecidos para realizar proyectos de desarrollo que los conduzcan a la autosuficiencia".

Por último, el embajador James Jones subrayó la importancia del coloquio trinacional, sobre todo si se considera el papel que tiene la mujer a principios de este siglo y a finales del mismo. Se advierte, dijo, que las cosas han cambiado y que la mujer está ahora más involucrada en distintas actividades, pero ello no significa que se haya incorporado plenamente en el trabajo, la política y en la sociedad. ■

A raíz de las conferencias mundiales de la mujer -iniciadas en México, en 1975, en Nairobi 10 años después y en Beijing el año pasado-, se han planteado los obstáculos a los que se enfrentan las mujeres para su plena integración al desarrollo de sus países

¡Buen provecho!



860 AM, 96.1 FM y Onda Corta

"El saber del sabor"

Participan: licenciada Esther Casanueva, Instituto Nacional de Perinatología; el doctor Agustín López-Munguía Canales, Instituto de Biotecnología, UNAM, y el químico Armando Sánchez, Secretaría de Educación Pública

Conductora: María Eugenia Mendoza Arrubarena.

**Sábado 26 de octubre
a las 13 horas**






Foto: Juan Antonio López

Aunque continúa siendo paternalista la concepción del Estado respecto del indio, hoy el mundo indígena se asume como pueblo y no como simples grupos sociales o étnicos; y cuestiona fuertemente el modelo de desarrollo y acumulación impuesto al país por una minoría que no lo considera sujeto de su propia y emergente historia: Antonio García de León

BANCO DE DATOS

Noción fundamental del indigenismo de la Revolución

Desde la Revolución de 1910, comentó el historiador Antonio García de León, el Estado mexicano ha tratado de incorporar a los pueblos indios a la llamada sociedad nacional, reconociendo su carácter de marginalidad y de miseria y, en muchos casos, de transgresión cultural.

La noción fundamental del indigenismo de la Revolución, hasta su reforma ideológica de los años setenta, fue que la condición de los pueblos indios era encontrarse al margen del llamado desarrollo, y que una forma de incorporarlos al "progreso" era forzando la eliminación drástica de sus características culturales diferenciales más evidentes. Ese fue a grandes rasgos el gran proyecto de la integración. Al convertirse en ciudadanos de México a secas dejarían de ser indios, y entrarían por la puerta grande del desarrollo, concedido por los regímenes emanados de la Revolución, como una especie de fin de la historia.

Esta concepción desarrollista entró en crisis junto con el Estado nacional hacia 1968, y generó un cambio de orientación conceptual, el cual, sin embargo, ha tenido pocas repercusiones concretas, porque coincidió con el desmantelamiento desde arriba del estado de bienestar relativo que había instaurado la Revolución.

Actualmente se repite la geografía del descontento indígena del siglo XIX

ESTHER ROMERO

A pesar de las transformaciones sociales de los últimos años, y de un cambio radical en la orientación del gobierno hacia el campo, la concepción que el Estado tiene de los indios sigue siendo paternalista y asistencialista.

Por su parte las instituciones indigenistas gubernamentales, en concreto el Instituto Nacional Indigenista (INI), cada vez se encuentran más alejadas del cumplimiento de las funciones para las cuales fueron creadas.

Al participar en la mesa redonda *El Mundo Indígena: ¿Integración o Autonomía?*, el historiador Antonio García de León señaló que en la actualidad otros aparatos gubernamentales son los que tienen más presencia en las regiones y comunidades indígenas, mismas que paulatinamente "han ido sustituyendo a estas reliquias vergonzantes del Estado benefactor".

En el acto, enmarcado en el ciclo de mesas redondas *La Transición a la Democracia*, efectuadas en el Auditorio Alfonso Caso de esta Universidad, el doctor García de León mencionó que el sometimiento del medio indígena sigue siendo uno de los pocos reductos de las viejas ideologías racistas que se expandieron con el liberalismo del siglo XIX, y que consisten fundamentalmente en considerar a estos "grupos" como antagonicos a cualquier noción de progreso y como sectores eternamente inferiores y manipulables a los que la llamada sociedad nacional no les garantiza ninguna posibilidad de mejorar sus condiciones de vida.

Hoy, dijo García de León, ha crecido un nuevo indigenismo que nada tiene que ver con el INI o con los grandes

indigenistas del pasado, como Alfonso Caso o Gonzalo Aguirre Beltrán, pero sí con aquél que podríamos llamar del capitalismo salvaje a la mexicana, que, con la creciente militarización de las zonas indígenas -destinada a acallar las protestas de un sector de la población que ha recurrido a la demanda pacífica y a la rebelión armada- se repite, quien lo creyera, la geografía del descontento indígena del siglo XIX.

García de León, profesor de las facultades de Economía y Filosofía y Letras, destacó que la presencia más fuerte del Estado en las regiones indígenas es la militar y policiaca, apoyada por un sector creciente de grupos armados paraestatales.

Por otra parte, las condiciones económicas y las mentalidades también han sufrido un cambio radical en las áreas indígenas, por lo menos desde hace 10 años, y se han modificado aún más desde la rebelión chiapaneca de enero de 1994 creando un clima de resistencia que no tiene paralelo en el país desde el siglo pasado.

Lo curioso, subrayó García de León, es que desde el Estado se sigue pretendiendo minimizar las demandas de los pueblos indios, e incluso constreñirlas a su aspecto natural: el terreno agrario, limitado en este caso a lo comunal y ejidal, cuando en realidad los pueblos indios hoy luchan por demandas más amplias que atañen al conjunto de sus territorios reales y simbólicos, y a un espectro amplio de la vida nacional en sus aspectos políticos, económicos y sociales, así como a su derecho indiscutible a la diferencia.

Los pueblos indios, que tradicionalmente constituían reservas seguras de alianzas y de votos corporativos

dentro de un sistema de partido único -que los integraba respetando en mayor o menor medida lo que se ha dado en llamar sus usos y costumbres permitiendo que eligieran a sus autoridades bajo presión caciquil-, o a veces también bajo formas democráticas para inscribir luego a sus dirigentes como parte de las "correas de transmisión" del partido hacia los rincones más remotos del país, hoy se asumen como pueblos y no como simples grupos sociales o étnicos, y cuestionan fuertemente el modelo de desarrollo y acumulación impuesto al país por una minoría que, en el contexto de una modernización con antecedentes en las reformas borbónicas y en el porfiriato, no los considera sujetos de su propia y emergente historia.

Ciudadanía Plena

Al hablar de la ciudadanía indígena el doctor Luis Hernández Navarro, investigador del Centro de Estudios para el Cambio en el Campo Mexicano, señaló que la lucha actual de los pueblos indios es por una incorporación similar a la que en el pasado tuvieron que ganar los trabajadores, y como la que han tratado de obtener las mujeres.

La lucha por la ciudadanía plena, dijo, implica la convicción de ser iguales ante los demás y tener los mismos derechos y obligaciones. "Se trata de un proceso de construcción de la igualdad, de rechazo a la explotación, en el que la exigencia a demandas concretas rebasa el tradicional tono clientelar para ubicarse en el plano de la reivindicación de derechos".

Más adelante Hernández Navarro, asesor de la Coordinadora Nacional de Asociaciones Cafetaleras, indicó



que los pueblos indios se han convertido ya en un sujeto político autónomo con propuestas propias. "Este es un proceso irreversible y en ascenso que reivindica un nuevo ordenamiento de las instituciones públicas para que puedan superar su condición de exclusión. Al hacerlo, alimentan el surgimiento del pluralismo que el Estado centralizado les niega.

"La lucha por la libre determinación y la autonomía indígena como parte de ésta, y la construcción de dicha ciudadanía diferente, son elementos que actúan a favor de la democratización sustantiva del país.

"La insurrección zapatista de 1994 catalizó la gestación de un nuevo movimiento indio en el país. Este tenía, empero, raíces previas. En su expresión moderna, como una serie de organizaciones etnopolíticas, agrarias, productivas o cívicas, el movimiento indio tiene más de 20 años de existencia. Sin embargo, fue a fines de septiembre de 1989 cuando comenzó a adquirir el perfil que actualmente tiene."

Exiliados en su Tierra

El doctor Fernando Pérez Correa, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y de El Colegio de México, mencionó que desde una perspectiva endógena los pueblos indígenas animan una visión específica de lo que es solidaridad, derecho, igualdad, libertad, prestigio y dignidad.

Individualmente, dijo, los indígenas disponen de un complejo aparato cultural de interpretación del mundo; en el cuadro de su medio cultural disfrutaban de dignidad, sabiduría, capa-

cidad productiva y bienestar, pero cuando pasan a la condición de exiliados en su tierra -trasterrados al espacio urbano-, sus valores, conocimientos y pautas de acción entran en tensión con los de otras culturas y pueden verse sometidos a la condición de inadaptados, poco productivos y disfuncionales.

"Expulsados de su tierra por las carencias y atraídos a la ciudad por la esperanza normalmente vana, son orillados a construir una vida de exiliados en su tierra."

Una paradoja de la pobreza, dijo el doctor Pérez Correa, es que las comunidades que fueron absorbidas por razones históricas en barrios urbanos, o desprovistas de sus tierras para mantener el control de sus medios de vida, perdieron las bases de la solidaridad eterna y confrontaron la amenaza a su supervivencia y la radical disminución de su capacidad de acción; otras más, en cambio, arrinconadas en sus territorios remotos e improductivos, han conservado y reproducen una identidad dinámica y una solidaridad operativa, aunque a menudo al interactuar con el medio externo, en un cuadro de hostilidad y de asedio, juegan el destino de comunidades marginadas ante el encuentro con la modernidad.

Derechos Legítimos

En un texto leído por el licenciado Félix Martínez Ramírez, secretario particular del licenciado Carlos Tello Macías, director del INI, éste señaló que los históricos reclamos de los pueblos indígenas en materia de impartición de justicia, en el amplio sentido de la palabra, no sólo son legítimos en sí mismos, sino que se vuelven cruciales en el

horizonte de la construcción de un México más justo y democrático.

Para avanzar hoy en esta dirección, apuntó el director del INI en su texto, se tiene un marco propicio: hay una sensibilidad nueva en la sociedad y en el Estado mexicano hacia la cuestión indígena; ella forma parte de la agenda de autoridades, legisladores, partidos políticos, organizaciones sociales y medios de comunicación.

Por lo anterior, añadió, es indispensable que toda la sociedad participe en lo que constituye una urgente tarea nacional: la definición de una nueva alianza de los pueblos indios y el Estado mexicano.

La nueva alianza implica un cambio sustantivo de la política estatal a partir del reconocimiento autocrítico de la insuficiencia de las estrategias para abatir los problemas ancestrales de los pueblos indios y para facilitar su desarrollo.

Asimismo, debe concretarse en el respeto a un conjunto de derechos legítimos de los pueblos indios codificados en el derecho internacional y en la Constitución Mexicana: derechos políticos, que permitan escuchar su voz y sus demandas; jurídicos, que enriquezcan el derecho positivo y las garantías individuales con la probada y ancestral práctica de sus sistemas normativos y de cargos; sociales, que posibiliten libertad en la forma de organizarse, de elegir a sus autoridades para alcanzar una vida digna; económicos, que den pie al desarrollo autónomo de sus esquemas y alternativas de organización para el trabajo, la producción y la comercialización, y culturales, que estimulen su diversidad. ■

Los históricos reclamos de los pueblos indígenas en materia de impartición de justicia, en el amplio sentido de la palabra, no sólo son legítimos en sí mismos, sino que se vuelven cruciales en el horizonte de la construcción de un México más justo y democrático

Producto del seminario Investigación Multidisciplinaria en Población y Salud, el texto reúne trabajos de Hugo Zemelman, Juan Guillermo Figueroa, Oliva López, José Blanco Gil y Alberto Palloni, y de los coordinadores Carlos García y Héctor H. Hernández

BANCO DE DATOS

**In memoriam maestro
Carlos García**

Carlos García nació en 1952 en Colombia. Profesional en estadística llegó a México en 1985 para ingresar al doctorado de estudios de población de El Colegio de México. Realizó varios trabajos como consultor y asesor en demografía para organismos públicos de distintos países latinoamericanos. En 1989, una vez concluidos sus estudios de doctorado, regresó a su país para hacerse cargo de la gerencia del Centro Regional de Investigaciones en Medellín. A fines de 1990 volvió a México a presentar su tesis doctoral. Más tarde, trabajó como investigador en el Instituto Nacional de Salud Pública. Carlos García no sólo fue un demógrafo especializado en cuestiones de salud y mortalidad, sino también un experto estadístico en la investigación social; compartía cierta preocupación por la interpretación de la dinámica demográfica en términos de los procesos sociales y sostenía un compromiso con los sectores sociales más desfavorecidos. Al ingresar al CRIM en 1992 se hizo cargo de la coordinación del grupo de estudios sobre población.

Mortalidad, salud y demografía, temas de la más reciente publicación del CRIM

Como disciplina, la demografía necesita adecuarse a los nuevos tiempos, ya que la realidad socio-demográfica continúa sometida a un juicio político, en donde el proceso de poblamiento obstaculiza el desarrollo por no incluir las múltiples mediaciones entre población, economía y sociedad.

Desde esta perspectiva, la mortalidad supera el *status* de variable y es concebida como un recorte conceptual de los riesgos de muerte; mientras este último es un concepto abstracto, no observable, la mortalidad es un resultado particular y observable del proceso salud-enfermedad: es una de las formas materiales que pueden asumir los riesgos de muerte.

Esto se señala en la introducción del libro *Mortalidad, Salud y Discurso Demográfico*, coordinado por el doctor Carlos García Molina (quien falleciera en abril de este año) y el maestro Héctor H. Hernández Bringas, ambos del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM.

Producto del seminario *Investigación Multidisciplinaria en Población y Salud* el texto, presentado en el auditorio de la Coordinación de Humanidades, reúne los trabajos de Hugo Zemelman, Juan Guillermo Figueroa, Oliva López, José Blanco Gil y Alberto Palloni, y de los propios coordinadores.

El doctor García Molina explicaba en la introducción del libro que "la muerte como hecho biológico y sus índices de ocurrencia interesan para el conocimiento sociodemográfico no por lo que son, sino

MATILDE LÓPEZ



El proceso salud-enfermedad es altamente diferencial de acuerdo con el grupo social, según se explica en el libro.

Foto: Junio Salazar

por lo que fueron: la expresión de una desigualdad social ante el derecho a la salud y a la vida".

Esta forma de concebir la enfermedad es dinámica e histórica, "depende de cómo la población estructura sus opciones en salud de acuerdo con sus condiciones de vida determinadas por la desigualdad social", decía el doctor García.

Asimismo, señalaba que el proceso de salud-enfermedad es altamente diferencial según el grupo social. Sin embargo, entre los límites que impone lo social existen otras entidades mediadoras como la política social, los patrones conductuales y la estructura y uso de los servicios en salud, que pueden utilizarse con distintas racionalidades psicosociales.

Demografía y Recursos

La presentación del libro estuvo a cargo de los doctores Sergio Campos, de la Universidad Autónoma de Hidalgo, y René Jiménez, del Instituto de Investigaciones Sociales, quienes coincidieron en que el texto

constituye una referencia obligada para quienes se interesan en estos temas.

El doctor Campos comentó que el capítulo de Oliva López Arellano y José Blanco Gil: "Las Necesidades de Salud y las Propuestas de Solución. Notas para la Discusión", presenta cuestionamientos serios respecto de la propuesta del Banco Mundial sobre la asignación de recursos, y deja ver también la lógica que se encuentra detrás de este planteamiento.

Ambos autores refieren que la visión pragmática del Banco Mundial, a pesar de su diagnóstico inicial en donde identifica al ingreso y al nivel educativo como determinantes de la carga de morbilidad, soslaya la importancia de los cambios estructurales y su posible efecto potenciador de las medidas puntuales.

Esto significa que "resta importancia a la intersectorialidad de la salud, que permite la articulación entre la acción de emergencia y las acciones que posibiliten cambios globales en los riesgos, en el marco



Héctor Hernández coordinó, junto con el doctor Carlos García, la obra.

de un proyecto de reorganización de la sociedad que eleve sustancialmente la calidad de vida de la población”.

El capítulo de Alberto Palloni: “Consideraciones Teóricas y Metodológicas para un Estudio Comparativo de Salud Materno Infantil entre Migrantes”, comentó el doctor Campos, constituye un excelente tratamiento de una investigación sobre natalidad. El planteamiento de los objetivos, métodos y relaciones por examinar deberían ser un paso obligado de investigación sociodemográfica.

Héctor Hernández, en “El Estudio de la Mortalidad Infantil en Contextos de Crisis Socioeconómica: Discusión Reciente sobre sus Determinantes”, efectúa una cuidadosa revisión de las relaciones entre crisis socioeconómica y mortalidad infantil, así como de los factores determinantes de ésta y sus mecanismos de influencia, que parecen ser la antesala de un análisis en estos años de crisis”.

El trabajo de Norma Ojeda de la Peña: “Salud Materno-Infantil entre la Población Trabajadora en Tijuana. Un Estudio de Caso”, ofrece aportaciones interesantes respecto de las condiciones laborales de las mujeres y sus condiciones de salud, pero, como la misma autora señala, el análisis es todavía general y deberá ser puesto a prueba con estudios más detallados.

Demografía y Determinaciones

El doctor René Jiménez se refirió al trabajo de Hugo Zemelman: “El Tiempo y el Movimiento en

Demografía. Las Mediaciones como Propuesta Metodológica”, el cual, dijo, nos transporta por el espacio de las mediaciones y del necesario referente histórico conceptual en la búsqueda de lo determinante de los fenómenos demográficos, llamando la atención sobre el hecho de que la determinación tiene que considerar su propio movimiento.

El movimiento interno de las determinaciones, explicó, se resuelve precisamente por medio de las mediaciones, pero con la idea de que la transición histórica tiene referencia con una dirección determinada del desorden al orden, del desperdicio a la economía.

Asimismo, añadió, Zemelman habla de la urgencia de que la demografía trascienda de la simple lógica de correlaciones a una lógica de composición de las heterogéneas dinámicas sociales. “Este ideal de composición obliga a incorporar dimensiones psicológicas y antropológicas al análisis demográfico”.

Reproducción y Salud

Juan Guillermo Figueroa Perea, en su trabajo “La Práctica de los Derechos Humanos en la Relación entre Reproducción y Salud: Apuntes para su Análisis”, pretende mostrar algunos elementos relevantes de una vertiente de investigación centrada en la relación reproducción y salud, desde una perspectiva de derechos humanos.

Se distingue de las visiones demográfica y médica porque no busca constatar la magnitud de las rela-

ciones entre componentes de patrones reproductivos y aspectos de la salud de la madre y del hijo, sino que asume tal conocimiento y reconoce la intención de analizar los procedimientos seguidos por programas gubernamentales al intervenir en la reproducción para mejorar la salud.

Dichos programas, añade, han sido justificados en buena medida para reducir la morbi-mortalidad materna e infantil, si bien existe también un interés demográfico por alcanzar cierto equilibrio entre la dinámica demográfica y el crecimiento social y económico.

“Causas de Muerte como Indicadores Indirectos de Necesidades en Salud. Una Interpretación Socio-demográfica. Los Casos de la Frontera Norte y de Morelos, 1980-1990” es el trabajo del doctor Carlos García Molina, quien señala que la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) permite considerar los daños a la salud según su localización anatómica y su fisiopatología, por una parte, y por la otra, profundizar en la distribución y determinantes histórico-sociales de los procesos mórbidos.

Para ello, añade, se rescató, por ejemplo, el concepto de evitabilidad, que permite un reagrupamiento de las causas de muerte factibles de concebir como partes de un proceso, que trasciende lo biológico y lo individual señalando su articulación y delimitación con las condiciones histórico-sociales, lo cual permite identificar problemas y plantear propuestas de transformación. ■

BANCO DE DATOS

Profesor e investigador de la UNAM

Héctor H. Hernández *Bringas es sociólogo con especialidad en estudios de población. Fue merecedor de la Medalla Gabino Barreda y en 1989 obtuvo el grado de maestro en Demografía de El Colegio de México, cuya tesis, Las Muertes Violentas en México, fue publicada como libro por el CRIM. Actualmente es candidato a doctor por El Colegio de México. En 1986 se integró a la UNAM como profesor en la ENEP Acatlán. Ese mismo año ingresó al CRIM, donde se desempeñó como investigador titular A definitivo; actualmente es director del centro. Como investigador, ha publicado a título de autor, coautor o coordinador los siguientes libros: La Mortalidad en el Estado de Tabasco, Diagnóstico Sociodemográfico del Estado de Hidalgo y Población y Desigualdad Social en México, entre otros.*

Educación y Modernidad. El Bachillerato ante los Desafíos del Tercer Milenio, obra de la doctora Sara Rosa Medina Martínez, propone una línea de transformación de la currícula del bachillerato que proporcione al estudiante una formación básica común ofreciéndole una gama de opciones para una adecuada elección de carrera y que incluya además una sólida preparación para el trabajo

BANCO DE DATOS

Especialista en el estudio del bachillerato

Sara Rosa Medina Martínez obtuvo los grados de licenciatura, maestría y doctorado en Pedagogía en la UNAM.

Cursó los posgrados en Administración Pública en la Antigua Universidad de Alcalá de Henares, España, y de Sociología de la Educación en la Universidad de Londres, Inglaterra.

Ha ocupado diversos cargos, tanto en la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la UNAM como en la Secretaría de Educación Pública (SEP), entre los que destacan: secretaria general de Posgrado y jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta, de la FFL, y asesora de la Dirección General del Bachillerato, de la SEP.

Ha sido investigadora en diversas instituciones educativas, entre las que se encuentran la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES); la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Pertenece a las siguientes asociaciones: World Association Educational Research (WAER), y Comparative Education Society in Europe.

Proponen cambios a la currícula del bachillerato para enfrentar la globalización



Foto: Justo Suárez

existe y debe existir en el bachillerato; sino consisten en darle al joven bachiller las herramientas para saber pensar y vivir en este mundo mediante una cultura humana que lo oriente, defina e indique la ruta a seguir."

Las competencias académicas básicas añaden la posibilidad de dar un nuevo orden al conjunto de materias que se imparten en el bachillerato.

Sin embargo, concluyó el doctor Moreno Montes de Oca, aún falta profundizar en cómo investigar si existe realmente una dispersión de bachilleratos, o si éstos en el fondo tienen una unidad básica, y cómo repercutiría este sistema de competencias en cada currículum en particular.

SONIA LÓPEZ

Presentar el libro *Educación y Modernidad. El Bachillerato ante los Desafíos del Tercer Milenio*, de la pedagoga universitaria Sara Rosa Medina Martínez, el pasado 9 de octubre en la Casa Universitaria del Libro, el doctor Rafael Moreno Montes de Oca, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la UNAM, señaló que esta obra "grita que el país no se prepara educativamente para ser moderno cuando requiere serlo".

De acuerdo con el comentarista la autora ha llegado a la conclusión de que la existencia de México como nación está en peligro, en virtud de que la educación que se imparte en el país, analizada desde el bachillerato, no lo coloca dentro de la modernidad, lo cual es necesario e indispensable.

El texto, editado recientemente por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, también res-

ponde de una manera académica al problema de nuestra educación, vista desde la perspectiva del bachillerato. Al respecto dice: "la crisis del sistema educativo podría solucionarse si se lleva a la práctica el sistema de competencias básicas de educación".

La autora explica en siete capítulos que los sistemas de competitividad no anulan la actual organización ni concepción del bachillerato, ni los distintos currículos o planes de estudio para los bachilleratos que hay en el país (más de cien), agregó Moreno Montes de Oca.

El sistema de competencias que propone la autora plantea una preparación más adecuada para que el bachiller pueda ingresar a la dinámica laboral en una sociedad regida por las leyes del mercado.

"Las competencias que propone la doctora Medina -puntualizó- no cancelan la formación humana que

Cambio Curricular Según las Condiciones Mundiales

El doctor Rafael Velázquez, secretario académico del Colegio de Bachilleres, comentó que la doctora Medina Martínez señala la necesidad del cambio en la currícula del bachillerato de acuerdo con las condiciones que el mundo actual establece.

Así, la autora afirma que uno de los retos más importantes de la educación es proporcionar los recursos adecuados a los miembros de su sociedad para que éstos puedan enfrentarse a los cambios estructurales y equilibrar su efecto en los distintos entornos en los que se desempeñan.

El punto de partida para la propuesta de currícula del bachillerato que propone la obra, se centra en la especificación de competencias

básicas académicas, entendiéndose por éstas "aquellas habilidades amplias esenciales para el trabajo efectivo en todos los campos de estudio, como son: lectura, capacidad de expresión oral o escrita, capacidad de observación, dominio de las matemáticas, entendidas como lenguaje, capacidad de estudiar, de razonar y el desarrollo de una cultura informal".

Es decir, propone una línea de transformación de la currícula del bachillerato que debiera proporcionar al estudiante, independientemente de su modalidad, una formación básica común ofreciéndole una gama de opciones para elegir una carrera adecuada, que incluya además una sólida preparación para el trabajo.

La doctora Medina Martínez analiza el bachillerato actual y ofrece una propuesta para el futuro, para lo cual plantea algunas conjeturas, de cuya comparación con la realidad da cuenta a lo largo de su investigación.

En primer lugar, puntualizó el doctor Velázquez, la autora concluye que en el último cuarto de siglo las políticas del bachillerato han carecido de un hilo conductor, aunque existen algunas excepciones como el mantener estable la población escolar de los bachilleratos dependientes de universidades, buscando que buena parte de los estudiantes entre a sistemas de bachilleratos tecnológicos o de educación media superior terminal, o por lo menos se incorpore a estudios de bachillerato no dependientes de las universidades.

La doctora Medina expone que la masificación del subsistema ha

obligado a la contratación de gran número de docentes que en general no poseen la experiencia necesaria en la materia en que se formaron, además que en la mayoría de los planes de estudio no se incluye una preparación para la docencia, por lo cual es frecuente que los maestros recurran a modelos empíricos.

Así pues, el trabajo que presenta Sara Rosa Medina Martínez muestra una temática poco estudiada: la educación media superior, que da lugar al análisis crítico, a la polémica, a posibles nuevas líneas de investigación, y a la construcción de un discurso racional sobre el bachillerato al que pronto puedan agregarse más trabajos.

El texto centra su análisis en los estudios de nivel medio superior de carácter propedéutico, especialmente en el denominado bachillerato general o universitario, dejando

abierto el camino a otros estudiosos para que investiguen el bachillerato tecnológico o terminal de la educación media superior.

Por su parte el doctor Jaime Castrejón Diez, miembro de la Comisión Nacional para la Preservación del Patrimonio Cultural, dijo que el sistema de competencias se refiere a cómo hacer operativas las distintas áreas del bachillerato.

Este sistema es digno de estudiarse porque "nos obliga a pensar nuevamente en el problema básico del bachillerato, el cual se vincula con la educación superior".

Finalmente, el doctor Castrejón Diez señaló que los tres problemas principales que aborda la autora son: buscar una nueva definición de bachillerato de acuerdo con nuestro tiempo, preparar a los maestros para esta función y seleccionar la nueva secuencia de materias que sean relevantes para el ingreso a la vida universitaria. ■

La autora explica en siete capítulos que los sistemas de competitividad no anulan la actual organización ni concepción del bachillerato, ni los distintos currículos o planes de estudio para los bachilleratos que hay en el país

¡escucha!

TODOS LOS VIERNES
A LAS 12:00 DEL DÍA
POR RADIO UNAM
FRECUENCIAS 860 AM Y 96.1 FM

BRÚJULA
en mano

El nuevo programa de Orientación Educativa diseñado para dar respuesta a estudiantes, padres de familia y orientadores

participa

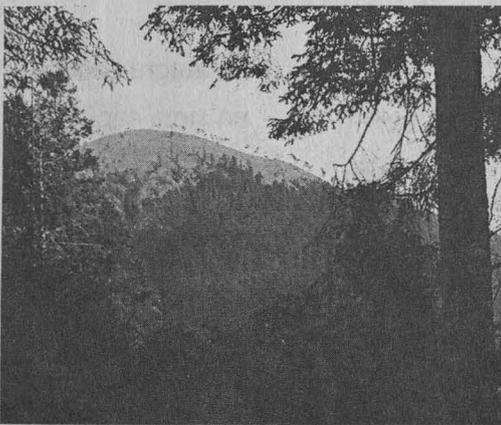
teléfono abierto 536 89 89

DGVO UNAM

RADIO UNAM

Existen diversas alternativas para detener el deterioro ecológico como la restauración, la reforestación con especies nativas que permitan la regeneración de los suelos y la vegetación, el impulso a cultivos que favorezcan la conservación de la diversidad biológica, así como el uso racional de los recursos naturales, según se explica en la revista que edita la Facultad de Ciencias

La restauración ecológica, tema central de la Revista *Ciencias* de julio-septiembre



México requiere iniciar un programa a gran escala de adopción y mejoramiento de especies nativas para la restauración y la reforestación.

Para hacer uso exitoso de las especies nativas de cada región en programas de desarrollo de sistemas agrosilvopastoriles, restauración ecológica y reforestación es indispensable profundizar nuestro conocimiento sobre la biología, ecología, la propagación y el manejo de las especies disponibles

En la actualidad el 90 por ciento de las selvas húmedas del país, el 55 por ciento de las selvas caducifolias, casi el 40 por ciento de los bosques de coníferas y encinos, más de la mitad de las zonas áridas y cerca del 90 por ciento del bosque mesófilo de montaña han desaparecido o han sido alterados por actividades como la ganadería extensiva, la tala inmoderada y clandestina, el manejo inadecuado de los recursos naturales y la producción agrícola. Ello ha derivado en la contaminación del aire, el agua y la degradación de los suelos de cultivo, entre otros efectos negativos.

Detener este proceso no es sencillo. Plantear medidas como establecer políticas de desarrollo acordes con cada zona territorial (detener la ganadería extensiva e impulsar la intensiva, acabar con la corrupción institucional y los cacicazgos) afectan intereses económicos y políticos.

No obstante existen otras alternativas, de largo plazo, como la restauración ecológica, la reforestación con

especies nativas que permitan la regeneración de los suelos y la vegetación, el impulso a cultivos que favorezcan la conservación de la diversidad biológica, así como el uso racional de los recursos naturales.

El número 43 de la revista *Ciencias*, correspondiente a julio-septiembre de 1996, hace una reflexión al respecto y en un texto de Eduardo Martínez, de la Facultad de Ciencias, resalta la importancia de la restauración ecológica. El autor define este concepto como una técnica que permite el restablecimiento de comunidades destruidas o deterioradas, parcial o totalmente. Con la restauración, cuyo marco teórico es la sucesión ecológica, es decir, la capacidad de recuperación que tienen los diversos ecosistemas, se intenta dirigir el sistema por una ruta de estadios sucesivos que recupere la composición de especies y las interrelaciones que tenía la comunidad original en un tiempo relativamente corto.

Amplias Expectativas a Futuro

Sin embargo, Martínez sostiene que la restauración ecológica debe tomarse sólo como una posible alternativa para el manejo científico de comunidades y ecosistemas muy perturbados. La importancia de esta técnica, como una forma de ecología aplicada y el valor para la investigación básica, la sitúan como un área con amplias expectativas a futuro. Para su aplicación deben tomarse en cuenta ciertas características de las comunidades, como su autosustentabilidad, productividad, retención de nutrientes e interacciones bióticas, entre otras.

El autor concluye que las medidas para la restauración ecológica pueden tener un enfoque multidisciplinario, pero reitera que sólo el ecólogo cuenta con el criterio biológico y ambiental para darle coherencia a un estudio de esta naturaleza.

La Importancia del Bosque Mesófilo

En otro artículo, Fernando Ortega y Gonzalo Castillo, del Instituto de Ecología, AC, destacan, entre otros aspectos, la importancia forestal del bosque mesófilo de montaña, cuyas áreas han estado sometidas a una intensa explotación desde hace siglos, lo que provocó que su población original haya sido eliminada en grandes extensiones de terreno y que en numerosas localidades esté por desaparecer.

La explosión demográfica, la tala clandestina, el cultivo del café, la ganadería y la agricultura de temporal, muchas veces seminómada, han causado en los últimos lustros la disminución drástica de su extensión: en 1971, el bosque mesófilo ocupaba un millón 716 mil 110 hectáreas, es decir, 0.86 por ciento de la superficie del país; para 1991 sólo se registraron 142 mil 371 hectáreas, las cuales representan 0.07 por ciento del territorio mexicano.

En 20 años el área ocupada por el bosque mesófilo se redujo a menos de una décima parte, a una tasa promedio de 78 mil 687 hectáreas por año.

Cultivo de Cafetales y Árboles Exóticos

Patricia Moguel y Víctor M. Toledo, del Centro de Ecología de la

UNAM, afirman que los cafetales, manejados como un sistema agroforestal diversificado, es una de las mejores opciones ecológicas para conservar los suelos de las montañas del sur y sureste mexicanos, ya que los cafetales operan como refugio de innumerables especies de plantas y animales, son fundamentales en el mantenimiento de buena parte de los sistemas hidrológicos de la vertiente del Golfo de México y el océano Pacífico, contribuyen a evitar la erosión de los suelos, actúan como reservorios del carbono y otros gases, y disminuyen la contaminación por agroquímicos, pues el empleo de éstos en los cafetales es casi nulo.

Carlos Vázquez y Ana Irene Batis, también del Centro de Ecología de la UNAM, en su texto "La Restauración de la Vegetación. Árboles Exóticos vs Árboles Nativos", indican que para hacer uso exitoso de las especies nativas de



cada región en programas de desarrollo de sistemas agrosilvopastoriles, restauración ecológica y reforestación es indispensable profundizar nuestro conocimiento sobre la biología, ecología y la propagación y el manejo de las especies disponibles, a fin de posibilitar la domesticación de dichas especies y desarrollar técnicas eficientes de

propagación, e incluso llegar a mejorar por selección sexual, clonal o ingeniería genética algunas de sus características más valiosas.

En todos estos procesos, destacan los autores, es importante tomar en cuenta la utilidad de las especies para la población local, pues ello redundará en una mejor conservación de las zonas restauradas.

El control de la erosión, el mejoramiento de la fertilidad del suelo, la mejora del ciclo hidrológico, el control de las inundaciones, la disponibilidad de agua, la protección de la flora y fauna y del hábitat son algunos de los beneficios inmediatos de la restauración vegetal.

Los especialistas concluyen que México tiene todo lo que se requiere para iniciar un programa a gran escala de adopción y mejoramiento de especies nativas para la restauración y la reforestación: abundantes especies de árboles nativos, conocimientos empíricos y prácticos de la población humana de las diferentes zonas ecológicas, conocimiento científico acerca de muchas especies, instituciones de investigación, personal científico preparado y un gran campo de experimentación, diverso y heterogéneo, que es todo el país.

"El Palo Fierro, Especie Clave del Desierto de Sonora", de Leticia Durand; "El SIN, Evaluaciones e Investigación Clínica", de Antonio R. Cabral y Arnoldo Kraus, y "El Caos, un Intento por Dar Sentido a la Realidad", de Hortensia González y Humberto Arce, son otros de los artículos publicados en el número 43 de la revista *Ciencias*, que edita la Facultad de Ciencias. ■

En su artículo Patricia Moguel y Víctor M. Toledo, del Centro de Ecología de la UNAM, señalan que los cafetales, manejados como un sistema agroforestal diversificado, es una de las mejores opciones ecológicas para conservar los suelos de las montañas del sur y sureste mexicanos, ya que los operan como refugio de innumerables especies de plantas y animales, además de evitar la erosión de los suelos, entre otros aspectos

Instituto de Ingeniería
Coordinación de Ingeniería Sismológica

Invita al seminario

Numerical Modeling of seismic site effects using finite differences. II-Applications

que impartirá el doctor Peter Moczo, de la Academia Eslovaca de Ciencias

28 de octubre, 12 horas

Sala de juntas de exdirectores del instituto, edificio 1

Mayores informes: 622 34 60, con Francisco Chávez

Tonatiuh Huitrón ganó el concurso del logotipo del espacio interactivo, ubicado en el Antiguo Templo de San Pedro y San Pablo; en la ceremonia también se inauguraron los equipamientos Biodiversidad Domesticada y Habitantes del Arrecife del Coral

Gaceta

EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

La luz será estudiada desde distintas disciplinas y áreas

El Museo de la Luz contará con ocho salas: La Naturaleza de la Luz, Un Mundo de Colores, La Torre Fotónica, La Fisiología de la Visión, Cómo Afecta la Luz a Nuestra Ecología, La Cámara Celestial, La Luz en las Artes Visuales y Grandes Luminarias.

El tema de la luz será abordado por medio de diversas disciplinas como el teatro, la arquitectura, la ecología y por distintas áreas científicas.

El espacio arquitectónico en el que se ubica el Museo de la Luz fue fundado en 1572 por los padres jesuitas como Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo; albergó, además, un centro educativo de excelencia de esa congregación, las sesiones del Congreso

Constituyente que redactó la Constitución Federal de México en 1824 y fue también depósito de forrajes para caballería durante la intervención francesa.

Fue en este siglo, en 1922, cuando el maestro José Vasconcelos, siendo secretario de Educación Pública, logró la entrega del inmueble a la SEP para actividades culturales y a oficinas.

En 1930, a raíz del decreto de autonomía universitaria, el edificio pasó a la custodia de la Universidad Nacional, la que a su vez le dio múltiples usos. En 1944 la Hemeroteca Nacional fue trasladada a este recinto donde permaneció hasta 1979.

El Museo de la Luz se inaugurará el 14 de noviembre en el Centro Histórico



El símbolo que distinguirá en adelante al Museo de la Luz; en el concurso de selección participaron 148 trabajos.

E GUADALUPE LUGO
El 14 de noviembre se encenderá una nueva luz en el corazón del Centro Histórico de la Ciudad de México. En esa fecha se inaugurará un nuevo espacio interactivo de divulgación de la ciencia: el Museo de la Luz, ubicado en el Antiguo Templo de San Pedro y San Pablo, entre las calles de El Carmen y San Ildefonso.

El doctor Jorge Flores Valdés, director del Museo de las Ciencias, *Universum*, anunció lo anterior en la ceremonia de premiación del concurso del logotipo para el Museo de la Luz, del cual resultó ganador el diseñador gráfico Tonatiuh Huitrón; Jorge Flores explicó que el acondicionamiento

de este viejo edificio que alojó a la Hemeroteca Nacional hasta 1979 se inició en enero de 1995 y podrá ser visitado a partir del próximo noviembre.

“Es una de las pocas construcciones edificadas entre los siglos XV y XVI que aún quedan en pie en esta ciudad, por lo cual fue declarada monumento histórico”, agregó el doctor Flores.

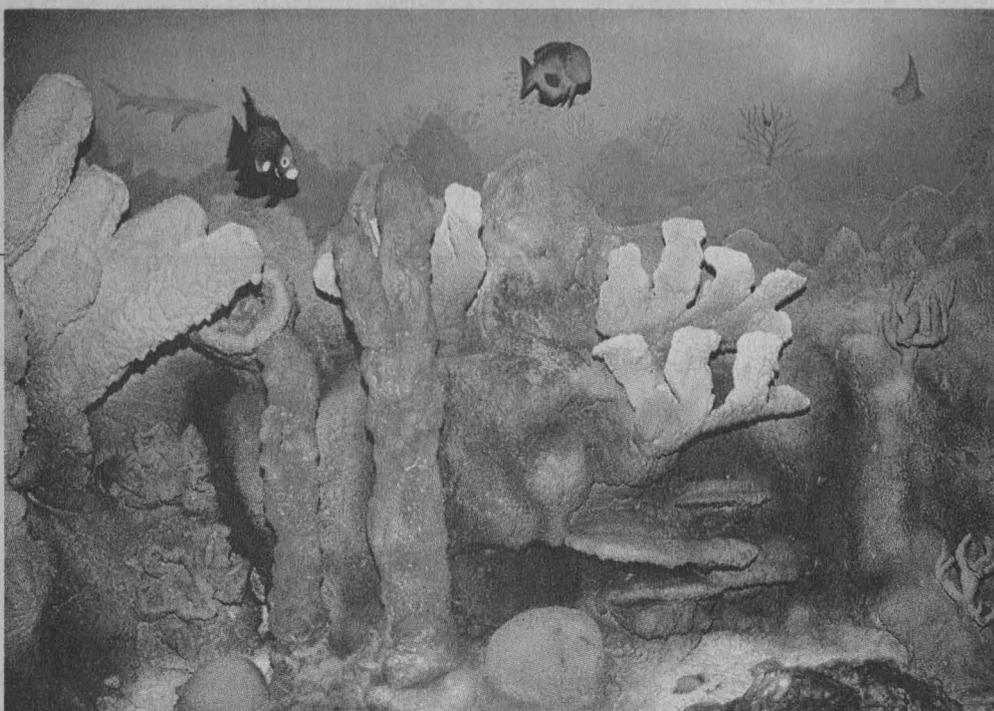
Al referirse al símbolo que distinguirá en adelante al Museo de la Luz, el director de *Universum* indicó: “el camino para generar un museo interactivo como lo será este edificio es difícil, requiere poner de acuerdo a personalidades que tienen diferentes opiniones.

“Sin embargo, agregó, es la diversidad del pensamiento y de la imaginación la que de alguna manera debe concretarse en un equipamiento, y lograr finalmente la comprensión de los participantes; así, después de haber conceptualizado el museo y de construirlo, fue indispensable, entre otros elementos, la imagen que lo caracterizará.”

En este sentido, explicó que toda institución naciente requiere de un distintivo propio que reconozcan las personas para así consolidarse en el terreno de los museos, de la ciencia, de la educación y de la cultura de México. “Por ello, una parte importante en el

Fotos: Marco Mijares

Otro novedoso equipamiento instalado en la Sala de *Biodiversidad*, ubicada en el segundo piso de *Universum*, es *Habitantes del Arrecife del Coral*.



establecimiento del *Museo de la Luz* fue seleccionar su logotipo entre 148 trabajos”.

De Perros, Gatos y Coral en Universum

¿Te gustan los perros y los gatos? ¿Sabes cómo demostrarles cariño y cuidarlos? El Museo de las Ciencias *Universum* tiene un nuevo equipamiento llamado *Biodiversidad Domesticada*, donado por el Pet Food Institute de Washington, Estados Unidos. Con este juego de computadora se transmiten recomendaciones para mantener en buen estado de salud a las mascotas, además de proporcionar información acerca de las diferentes razas de canes y felinos del mundo.

Explicó que el propósito fundamental de este equipo, instalado en la Sala de *Biodiversidad*, es dar a conocer las variaciones genéticas que se presentan en las distintas especies de gatos y perros, informar acerca de su buena nutrición, así como que se promueva el bienestar de ellos.

Otro novedoso equipamiento instalado en esa sala, ubicada en el segundo piso de *Universum*, es *Habitantes del Arrecife del Coral*; este montaje, instalado a propósito de que en 1997 se celebrará el Año Internacional de los Arrecifes de Coral, cuya finalidad es crear conciencia acerca de la importancia de conservarlos y protegerlos de la contaminación de los mares.

En esta sección del museo se trató de recrear el ambiente y los organismos que integran un arrecife de coral, mediante una representación



Biodiversidad Domesticada, donado por el Pet Food Institute de Washington, Estados Unidos. Con este juego de computadora se transmiten recomendaciones para mantener en buen estado de salud a las mascotas.

general de ese ecosistema marino.

Este nuevo equipo cuenta con una “pared interactiva” para que los visitantes puedan conocer el hábitat de diferentes especies y los sitios donde ellas encuentran alimento y refugio.

Como parte de la ceremonia también se reinauguró la *Senda Ecológica*, espacio de *Universum* para preservar la naturaleza; en esta área de 180 metros cuadrados se colocaron nuevas cédulas elaboradas en placas de latón. En dicho lugar el visitante aprecia la flora y la fauna representativa del Pedregal de San Angel. ■



Se reinauguró la *Senda Ecológica*, espacio de *Universum* para preservar la naturaleza.



Emmanuel Carballo.

Con este enlace del Instituto de Investigaciones Filológicas, que se hizo desde las instalaciones del Centro de Enseñanza para Extranjeros, se conmemoran los 75 años de labor de éste, los 40 del Centro de Estudios Literarios y el inicio del VI Congreso de Mexicanistas

BANCO DE DATOS

Teleconferencias, una alternativa

En la actualidad, la Universidad Nacional cuenta con la infraestructura necesaria para realizar videoconferencias, audioconferencias y teleconferencias, modernas formas de comunicación electrónica que permiten al alumno y al profesor interactuar sin requerir la presencia física.

Prueba de ello es el trabajo que realiza la UNAM con la EPESA en San Antonio, además de la existencia de decenas de cursos de este tipo que han sido impartidos por medio de la Dirección General de Servicios de

Cómputo Académico y de otras áreas universitarias. Es el caso de Manejo Higiénico de los Alimentos e Influenza Aviar, así como el seminario *New Perspective of the Mayan Civilitation*.

El CEPE tiene también la infraestructura adecuada para el uso de esta tecnología; por medio de las teleconferencias pretende establecer vínculos con otras dependencias del área de difusión cultural y de Humanidades de la UNAM, a fin de mostrar a la Universidad más allá de sus fronteras.

Dentro del Programa de Teleconferencia la UNAM presentó *Exilios y Viajes Literarios*...

C MATILDE LÓPEZ

Con el tema *Exilios y Viajes Literarios: México-Estados Unidos*, el Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF) inició el Programa de Teleconferencias UNAM que, por segunda ocasión enlazó al instituto con la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas; y, en esta oportunidad, con la Universidad de Texas en Austin y The University of Texas-Panamerican at Edimburgh.

Con este enlace, que se hizo desde las instalaciones del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), se conmemoran los 75 años de labor de éste, los 40 del Centro de Estudios Literarios y el inicio del VI Congreso de Mexicanistas.

En el acto el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, recordó que en 1945, al redactarse el primer artículo de la *Ley Orgánica de la UNAM*, se señalaba que una de sus funciones sería extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura.

Posiblemente en ese momento no se tenía en mente que la extensión y la difusión universitaria de la cultura utilizaría el moderno sistema de videoconferencias, el que hoy nos permite estar enlazados desde el CEPE con la Universidad de Texas en Austin, con la Universidad de Texas en El Paso, con la Universidad de Texas para América en Edimburgh, y con la EPESA de la UNAM en San Antonio, según lo informó el maestro Celorio.

Afirmó, por otra parte, que la presencia de nuestra casa de estudios en otros países, mediante el CEPE en San Antonio y más recién

temente en Canadá, le permite a la UNAM ser pionera en este rubro.

Experiencias Compartidas

El maestro Hernán Lara, director de Literatura, se refirió a los congresos de mexicanistas en los que ha participado la UNAM, que en este año llega a su sexta edición, ahora con el tema *Exilios y Viajes Literarios: México-Estados Unidos*.

Mencionó asimismo que la primera edición de este encuentro se realizó en 1988, con el tema *La Literatura Mexicana a Finales del Siglo XX. Historia y Crítica*; la segunda en 1990, con *La Literatura del Siglo XX a través de sus Diversas Revistas Literarias*; en 1991, con *La Crónica de la Época de Indias a Nuestros Días*; en 1993 se abordó el tema *La Literatura del Porfiriato*, y en 1994, *La Ciudad de México en su Literatura*.

El doctor Fernando Curiel, director del IIF, luego de señalar que la primera vez que el instituto se enlazó con la EPESA fue en 1995, con el seminario *New Perspectives on the Mayan Civilitation*, indicó que este tipo de conferencias ofrece la posibilidad de transmitir series de distintos temas; impartir el posgrado a distancia, y disponer de las condiciones adecuadas para que participe la comunidad filológica en el proyecto colectivo de la red hispanoamericana de videoconferencias académicas.

El doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, subrayó que México tiene en su haber un gran cúmulo de razones para

estar orgulloso por los resultados de su quehacer intelectual, el cual se encuentra a la par y aun por encima de muchas naciones del orbe.

Con este programa de teleconferencias se abren las puertas para discutir una diversidad de temas y vincular, en voz y presencia, a distinguidos mexicanos universitarios con colegas del extranjero, lo que hace que la UNAM comparta su riqueza intelectual, puntualizó el doctor Muñoz.

Vasconcelos y el Ulises Criollo

Desde el CEPE el maestro Emmanuel Carballo, escritor y crítico literario, señaló que el *Ateneo de la Juventud*, generación a la que perteneció José Vasconcelos, cabalgó entre dos épocas históricas: el porfiriato y la Revolución de 1910. Pero, añadió, si el *Ateneo* reflejó algunas características del porfiriato, en el momento en que los componentes comienzan a desarrollarse entre 1908 y 1910, también dio las primeras batallas en el terreno de las ideas para superar esa etapa de la historia.

El *Ateneo de la Juventud* renovó el pensamiento y las letras de México. Su esfuerzo hizo posible que adviniese culturalmente entre nosotros el siglo XX. Vasconcelos, Alfonso Reyes, Martín Luis Guzmán, Julio Torri, Antonio Caso fueron algunos de sus miembros, siendo su maestro el dominicano Pedro Henríquez Ureña.

En cuestiones políticas el *Ateneo* fue un grupo fragmentado. Dentro de él convivieron las ideas de vanguardia y el conformismo; nin-

En directo
desde Oaxaca

Canal 22

La cultura también se ve

IX Congreso Mundial de Amigos de los museos



Hoy, *Comunicación y tecnología en los museos*.
Con Stephen B. Davis (Estados Unidos),
John E. Huerta (Estados Unidos),
George F. MacDonald (Canadá),
Max Schvoerer (Francia).
Moderador: José de la Herrán.
Una realización de Corporación Oaxaqueña
de Radio y Televisión, en coordinación
con Canal 22.

Jueves 24 a las 15:00 hrs.

Consulte nuestra programación, marque Notitel sin costo 224 18 08

guno de sus miembros fue un reaccionario en voz alta.

Autor de ensayos, algunos poemas, obras de teatro y cuentos, Vasconcelos escribió cuatro tomos de sus memorias; entre sus libros están: *La Tormenta* (1936), *El Desastre* (1938) y el *Ulises Criollo* (1935).

El estilo de sus memorias, explicó el maestro Carballo, "es el del hombre que desnuda sus pasiones e ideas, se humilla y después se enaltece; practica la generosidad para quienes en sus años adversos le fueron fieles. Fue un hombre que abandonó dos de las constantes del carácter de los mexicanos: la mesura y su consecuencia inmediata: el temor al ridículo".

El *Ulises Criollo*, afirmó, "es uno de los escasos libros que se leen de pie, que nos invitan a ser más auténticos, y una de las pocas obras clásicas del ya moribundo siglo XX".

José Juan Tablada y la Crónica

La licenciada Pilar Mandujano, catedrática universitaria, al hablar acerca de *José Juan Tablada: entre México y Nueva York*, señaló que una vez concluida la revisión de algunos aspectos temáticos y formales de las crónicas de José Juan Tablada publicadas en su columna *México de Día y de Noche* del periódico *Excelsior*, nos preguntamos ¿qué sentido podemos atribuir a ese material que a primera vista se revela contradictorio y en permanente tensión con la realidad que vive el escritor?

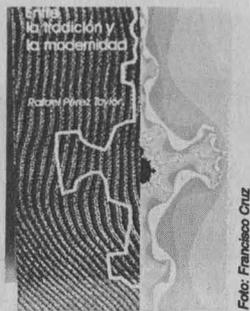
Ante todo, considero, podemos partir de la imagen misma que

Tablada deja como persona: "un espíritu en constante búsqueda, convencido de la necesidad del cambio, de mejoramiento, pero al mismo tiempo afincado en la tradición, en los orígenes de donde deviene una identidad, sin la cual toda transformación sería efímera y riesgosa, pues entraña el peligro de perder la propia fisonomía social, como él parecía advertirlo constantemente".

Afirmó que esta complementación entre el carácter forjado históricamente, la necesidad de transformarse y la dualidad de perspectivas que captamos en sus crónicas permiten comprenderlo dentro del contexto en que Bergman señala: "ser modernos es vivir una vida de paradojas y contradicciones".

Cuando se dio el derrumbamiento del porfiriato y los modernistas quedaron a la deriva, Tablada, después de años de incertidumbre entre países y actividades, recurrió a todo para buscar el lugar que le permitiera avanzar en sus indagaciones éticas y espirituales, y de esta manera decide refugiarse finalmente en Nueva York.

En ese lugar, que representaba la gran metrópoli providente, Tablada continuaría su intensa actividad intelectual, pues necesitaba de nuevos valores, impulsos y modelos. Así, pasó de la ciudad de México, que se debatía por sacudirse totalmente sus vestigios feudales, a la gran ciudad estadounidense, centro y arquetipo de las grandes transformaciones sociales, culturales y arquitectónicas de Norteamérica, concluyó Pilar Mandujano. ■



El libro de Rafael Pérez Taylor, editado recientemente por el Instituto de Investigaciones Antropológicas, recupera, mediante el testimonio oral de decenas de entrevistados, los últimos cien años de historia de Yucatán

BANCO DE DATOS

La revolución política en Yucatán, una de las historias del libro

La revolución política en Yucatán (1910-1917) es una de las múltiples historias contadas en Entre la Tradición y la Modernidad.

Durante ese periodo se llevaron a cabo dos movimientos armados. El primero, de origen local, comenzó en la ciudad de Valladolid, segunda en importancia en el estado. Fue encabezado por la pequeña burguesía de dicha ciudad, que vio afectados sus intereses económicos por el régimen porfirista, en cuanto a la explotación y exportación del henequén, que se encontraba en poder de una pequeña élite, la Casta Divina.

Ese primer movimiento utilizó la opresión en que vivían los mayas para movilizarlos y hacer una lucha común. Días después del levantamiento, las fuerzas leales al gobierno, bajo el mando del ejército federal destacado en Yucatán, lo desmembraron y fusilaron a sus principales líderes en junio de 1910.

Un segundo estallido se dio a nivel nacional en noviembre de ese mismo año, encabezado por Francisco Isidro Madero, mismo que fue secundado en Yucatán. Tras varios meses de lucha armada triunfó el movimiento, circunstancia que fue aprovechada por los antiguos porfiristas de esa entidad para volverse maderistas.

Entre la Tradición y la Modernidad..., retrato de los campesinos y pescadores de Yucatán

GUSTAVO AYALA

El libro *Entre la Tradición y la Modernidad. Antropología de la Memoria Colectiva*, de Rafael Pérez Taylor, es un estudio histórico y etnográfico que intenta mostrar a las comunidades campesina o de pescadores de la península de Yucatán como grupos con derecho a la existencia, dotados de razón y sensibilidad.

“Al darse la destrucción irrefrenable del medio físico en el que se sustenta la identidad de sus habitantes, que fueron alguna vez dueños de la tierra y el mar -se detalla en la contraportada del libro-, Pérez Taylor cuestiona la otra cara del progreso, los despojos a costa de los desprotegidos, con una maquinaria política y económica que arrasa y esteriliza lo que alcanza.”

Editado recientemente por el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, el libro, en 10 capítulos, recupera, mediante el testimonio oral de decenas de entrevistados, los últimos cien años de historia de Yucatán, con su naturaleza, tradiciones y ámbitos sagrados.

En la presentación de la obra, en el auditorio *Javier Romero Molina* de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), el doctor Enrique Leff, del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), aseveró que el autor trae al presente “las memorias perdidas que, como él mismo dice, no están totalmente perdidas, persisten, sobreviven, se conjugan aún con esta modernidad, pues se resisten a ser suprimidas de la historia”.

El México Profundo

“En el libro se muestra una persistente preocupación por evocar y traer nuevamente a la luz de este mundo que silencia los pasados, las tradiciones, los saberes soterrados, el México profundo, el valor de esos procesos que han ocupado un lugar fundamental en la coevolución de la cultura con la naturaleza, y que hoy parecen haber quedado en el olvido, no nada más en el discurso de la modernidad, sino también, quizá, en el de la investigación antropológica.”

Explicó el investigador del IIS que el libro es actual porque retoma un tema ya olvidado. Con el fin de siglo emerge una revalorización del pasado, manifiesta en los movimientos que todos conocemos en México, pero también el surgimiento de nuevos instrumentos metodológicos que permiten acercarse a renovar la coherencia de esos procesos y situarlos en la historia de hoy.

El doctor Leff destacó que la obra también revaloriza la pluralidad étnica y los saberes tradicionales, no sólo por el valor ético que tienen en sí mismos hacia la pluralidad de la raza humana, por una fascinación o una nostalgia por la historia anterior, sino porque desde esta mirada esos conocimientos -en una coevolución de las culturas tradicionales con la naturaleza- han acumulado valores actuales, en cuanto que plantean la posibilidad de sustentabilidad del planeta, por una parte, pero también la de equidad y democracia, entendida esta última desde el valor de la diversidad.

Antropológico e Histórico

El doctor Enrique Melgar, catedrático de la ENAH, apuntó que el libro oscila entre la discusión teórica metodológica de lo que implica trabajar la memoria colectiva desde un doble horizonte: antropológico e histórico, y el análisis del problema de identidad a dos tiempos, en épocas difíciles como la Revolución, y en la etapa contemporánea, bajo el escenario privilegiado de la Península de Yucatán.

En este lugar, dijo el comentarista, es donde el autor decide abordar los temas de identidad y tradición, vía la memoria colectiva; para ello, recurre a personas que habitan rancherías y pequeñas comunidades, sitios particularmente tradicionales, además de que en su estudio borra fronteras y hace una etnografía oral itinerante, sin descuidar el trabajo en espacios que para los antropólogos de la vieja guardia serían poco comunes.

Entonces “la tradición y la identidad, conceptos tan trajinados por los debates y malos usos que acostumbramos darles los antropólogos, adquieren en la obra de Pérez Taylor un singular espacio y sostenido campo de reflexión en el universo de la oralidad cultural”, concluyó Enrique Melgar.

Para el antropólogo Alejandro Pinet, catedrático de la ENAH, en *Entre la Tradición y la Modernidad* se percibe una preocupación por historizar la antropología o por antropologizar la historia. ■



Foto: Daniel Romo

En 21 ensayos, coordinados por el doctor Jorge Ruedas de la Serna, se delinean las variantes críticas de 23 escritores a partir de su obra y la época en que vivieron; la edición es producto del seminario de Crítica Literaria de la Facultad de Filosofía y Letras

El libro *Historiografía de la Literatura Mexicana* revaloriza la evolución literaria

En 21 ensayos del libro *Historiografía de la Literatura Mexicana* se analizan las obras de 23 escritores, críticos e historiadores de las letras mexicanas; cada estudio delinea las variantes críticas de los autores a partir de su obra y la época en que vivieron, y el resultado de ello conduce a una revaloración de la evolución literaria.

Señaló lo anterior la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, en la presentación de esta obra, coordinada por el doctor Jorge Ruedas de la Serna, del Instituto de Investigaciones Filológicas.

El doctor Mauricio Fortes, coordinador general de Estudios de Posgrado de la UNAM, señaló que la lectura del texto presentado le recordó la obra de Milan Kundera, "quien acerca de la crítica literaria decía que nada es peor para un escritor que enfrentarse a la ausencia de la crítica".

Historiografía de la Literatura Mexicana, producto del seminario de *Crítica Literaria* de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), "sigue la buena práctica de la crítica literaria en el ejercicio de la meditación y del análisis. Sus autores -dijo- leen varias veces las obras de las cuales se quiere hablar y captan su novedad para inscribirla en la memoria histórica.

"Se trata de una crítica literaria que, citando a Kundera, es sorda al implacable reloj de la actualidad, al estar dispuesta a debatir obras nacidas hace un año, 30 o 300 años", afirmó Mauricio Fortes.

La idea de los tiempos es quizá

lo más valioso del texto, pues es importante conocer el ambiente intelectual, e incluso la frivolidad de una época para comprender mejor el ambiente que permeó esas obras literarias mexicanas.

Aproximación Historiográfica

En el Salón de Actos de la FFL el doctor Alvaro Matute, historiador y catedrático universitario, indicó que *Historiografía de la Literatura Mexicana* abre con un texto de José Luis Martínez acerca de Joaquín García Icazbalceta, historiador, filólogo y prosista, y cierra con un trabajo de Yliana Rodríguez González que habla del propio José Luis Martínez, actual presidente de la Academia Mexicana de la Lengua, historiador y crítico literario.

La iniciativa de Ruedas de la Serna es plausible, agregó el doctor Matute, porque analiza una gama de aproximaciones a la historia de la literatura mexicana.

Algunos de los literatos cuyas vidas y obras son tratadas por los autores del texto son: Ignacio Manuel Altamirano, Juan de Dios Peza, Francisco Sosa, Manuel Gutiérrez Nájera, José María Vigil, Pedro Henríquez Ureña, Antonio Castro Leal, Mariano Azuela, Francisco Monterde y Alfonso Reyes.

El doctor Fernando Curiel, director del Instituto de Investigaciones Filológicas, subrayó que el libro propone una agenda urgente de los estudios de literatura mexicana: "hay toda una agenda editorial y literaria del siglo XIX, crítica acerca de lo

que sería el trabajo historiográfico y de crítica".

El texto deja ver varios aspectos, uno de ellos, el carácter de un trabajo colectivo, es decir, la necesidad de abordar estos tramos de la historia nacional desde el quehacer de un equipo, así como el aspecto interdisciplinario y la afirmación de la propiedad común no personal de un patrimonio cultural nacional.

Revaloración Literaria

Para el doctor Jorge Ruedas, coordinador del Centro de Estudios Literarios del IIF, es posible afirmar que "en este fin de siglo se produce, como ocurre con la cultura en general, un intenso movimiento de revaloración de la literatura del siglo XIX, ante el desencanto generalizado que deja el proyecto incumplido de las utopías modernistas".

En el periodo modernista nuestros escritores se enfrentan a la necesidad de explicarse frente al mundo; ya no sólo ante sí mismos. Descubren que éste es muy grande y complejo, y que su futuro y el de su país ya no dependen exclusivamente de su voluntad, sino de circunstancias que los trascienden, y de lo que ocurre en otros lugares de la Tierra.

Historiografía de la Literatura Mexicana no aspira a ser una revisión total, ya que sólo reúne ensayos y comentarios sobre algunas de las más importantes contribuciones al proyecto de escribir la historia de nuestra literatura. ■

BANCO DE DATOS

¿Cuándo nace nuestra literatura?

El doctor Jorge Ruedas de la Serna señala en Historiografía de la Literatura Mexicana que un punto clave de las discusiones fue la cuestión de sus orígenes: ¿Cuándo nace nuestra literatura? Para algunos, como Tadeo Ortiz de Ayala, se remontan a los cantos de Nezahualcōyotl, es decir, a la poesía precortesiana. Para otros, como Francisco González Bocanegra, aquéllos debían buscarse en Alfonso X El Sabio, esto es, en el medioevo español.

Otros más, como José María Lafragua, pensarían que la literatura nacional se inicia, ya lograda la Independencia, con la generación de la Academia de Letrán, cuando los literatos se reúnen por primera vez para discutir y conformar un programa de literatura nacional, que fue concebido conforme al imperativo de una política independentista.

A la tradición historiográfica de la literatura mexicana se sumó la exigencia ostensiva de coleccionar y compilar la producción intelectual como tarea previa al discernimiento crítico, lo que dio lugar, ciertamente, a beneméritos esfuerzos individuales de nuestros sabios, sin los cuales gran parte de un precioso patrimonio cultural se habría perdido irremediadamente.



Aztlán Reocupada, una historia política y cultural desde 1945, de Richard Griswold, intenta discernir la importancia de México en la evolutiva identidad de los mexicanoamericanos, y Me Voy pa' Pensilvania por no Andar en la Vagancia, de Bárbara Driscoll, examina la migración laboral mexicana, en particular la de los ferrocarrileros

Richard Griswold.

BANCO DE DATOS

De 1945 a 1990 más de seis millones de inmigrantes entraron a EU

La inmigración ha sido responsable del tremendo crecimiento de los barrios y colonias mexicanoamericanas en Estados Unidos desde la Segunda Guerra Mundial. Antes de la Revolución, en 1910, sólo existía un pequeño goteo de mexicanos, quienes llegaban del norte de México. Durante las dos primeras décadas de la Revolución más de un millón de inmigrantes se unieron a sus compatriotas. Después de un periodo de repatriación masiva y de luchas laborales durante los años treinta, los mexicanos comenzaron de nuevo a entrar en Estados Unidos en grandes cantidades, esta vez, por requerimiento del gobierno de ese país. Según Richard Griswold del Castillo, durante el periodo de 1945 a 1990 probablemente más de seis millones de inmigrantes provenientes de México -documentados e indocumentados-, entraron a Estados Unidos más que en cualquier otro periodo. Después de la Segunda Guerra Mundial, la sociedad mexicanoamericana cambió con rapidez. Más migrantes venían a vivir a las grandes áreas metropolitanas y migraban lejos de los estados de la frontera. Otros asistieron a las escuelas e ingresaron a las profesiones; en general, se integraron más a la sociedad estadounidense.

El CISAN presentó dos obras que cuestionan la política migratoria estadounidense

Aztlán Reocupada, una historia política y cultural desde 1945, y *Me Voy pa' Pensilvania por no Andar en la Vagancia* son las publicaciones más recientes del Centro de Estudios sobre América del Norte (CISAN), en las cuales dos investigadores de dicho centro cuestionan la política migratoria estadounidense y proponen iniciativas en materia de salud y educación en beneficio de indocumentados y trabajadores inmigrantes.

Aztlán Reocupada, como lo señala su propio autor Richard Griswold del Castillo en la introducción del libro, es un estudio que intenta trazar las principales líneas generales del desarrollo de la cultura y la sociedad mexicanoamericana/chicana/latina desde la Segunda Guerra Mundial. Se pretende discernir la importancia de México como una cultura y un pueblo en la evolutiva identidad de los mexicanoamericanos.

La obra refleja tanto la exploración que el autor hace de la influencia de nuestro país en la dinámica de la comunidad mexicanoamericana, como el creciente interés de México para comprender esa relación. Además, el hecho de que este libro se publique en español y en inglés hace al estudio accesible para ambos países.

Griswold del Castillo reconoce que para entender la relación entre México y Estados Unidos de ayer y hoy se debe considerar el origen mexicano de la población que reside en el vecino país del norte, un vínculo descuidado en muchos estudios políticos y binacionales. Más aún: la experiencia mexicanoamericana, en especial la del su-

roeste, ejemplifica a un pueblo que ha procurado acomodarse entre dos países y sus respectivas culturas.

El autor explora la época crucial de formación de la generación mexicanoamericana, después de la Segunda Guerra Mundial, periodo de particular importancia para comprender hoy a esa comunidad.

De esta manera, el autor recuerda: "una clase media mexicanoamericana encontraba su camino mediante la creación de organizaciones en contra de la discriminación; sin embargo, la mayoría de ellos continuaba siendo mucho más pobre que la sociedad estadounidense en su conjunto. Esta disparidad se exacerbaba gracias a la continua inmigración desde México, y a la entrada legal de trabajadores mexicanos por medio del Programa Bracero.

"De hecho, para los años cincuenta algunos líderes mexicanoamericanos ya habían comprendido que para que su sociedad avanzara como grupo dentro de la sociedad estadounidense debía también afrontar los problemas y dilemas planteados por la inmigración desde México en todas sus manifestaciones.

"Sin embargo, los logros de esta generación son formidables y relativamente desconocidos: formó un conjunto de académicos prolíficos, profesores e investigadores que sentaron las bases para los abundantes estudios chicanos en la subsiguiente generación de intelectuales. Este grupo también contó con escritores, ensayistas, poetas, artistas y músicos comercialmente exitosos; muchos de ellos buscaron en la relación con México una fuente de ins-



Bárbara Driscoll.

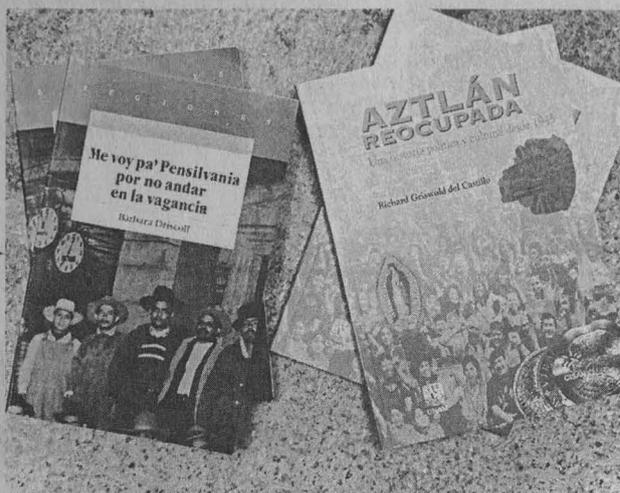
piración, aunque siempre dentro del contexto de la visión mexicanoamericana."

El Movimiento Chicano

Así, Griswold del Castillo aborda la evolución del Movimiento Chicano desde 1965 hasta 1975 y su relación con México. La inmigración masiva desde nuestro país ya había afectado la composición demográfica de muchas comunidades mexicanoamericanas, y había forzado a otras tantas a resolver sus posiciones cara a cara con sus antecedentes mexicanos.

De hecho, señala en el libro el autor, esta tendencia llevó en parte al Movimiento Chicano a recuperar su filosofía alrededor de la noción de Aztlán, y con ello declaraba su solidaridad con México. En este contexto, el estudio analiza de ese movimiento al Sindicato de Trabajadores del Campo Unidos (UFW por sus siglas en inglés) y a César Chávez, así como las concesiones

Fotos: Juan Antonio López



de tierras y las actividades de Reies López Tijerina para indagar la influencia de México en su desarrollo. Este fenómeno fue especialmente evidente en el sector académico del Movimiento Chicano, como se refleja, por ejemplo, en *El Plan Espiritual de Aztlán*.

Más adelante, una creciente y amplia discusión acerca de la inmigración documentada desde México permearía segmentos del movimiento chicano, tales como CASA, el Partido Raza Unida, y otros aspectos como la influencia de la cultura, la literatura, el arte (particularmente los murales), el cine y la música mexicanos. Sin embargo, para 1975 el panorama general había cambiado para los mexicano-americanos.

Richard Griswold del Castillo ofrece una perspicaz y oportuna investigación de la generación latina contemporánea. De hecho, la gente con ascendencia mexicana que vivía en Estados Unidos comenzaba a concebirse a sí misma como latina, en respuesta a la naturaleza cada vez más compleja de las comunidades hispanoparlantes de ese país.

De esta forma el ensayo de Griswold del Castillo, como opina Bárbara Driscoll, es una significativa contribución que permite apreciar la importancia de México para la comunidad mexicanoamericana, y comprender la necesidad de indagar mucho más en la relación entre nuestro país y dicha población.

Único Acuerdo Binacional Exitoso

Por otra parte en *Me Voy pa' Pensilvania por no Andar en la Vagancia*, Bárbara Driscoll exami-

na un aspecto poco conocido de la migración laboral mexicana a Estados Unidos, como es el de los trabajadores no agrícolas y, en particular, el de los ferrocarrileros reclutados en el marco del Programa Bracero Ferroviario, promovido por los gobiernos de México y Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial.

En palabras de la autora, "se trata del único ejemplo de un acuerdo binacional exitoso entre ambos países, tanto en la negociación como en su operatividad y cumplimiento.

La obra, coeditada con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, revisa las referencias existentes acerca de dicho programa, así como la literatura relativa al Programa Agrícola, lo cual permite documentar y analizar el proceso tratado en el libro, por lo que se considera una investigación significativa acerca de los factores que determinaron el programa ferroviario, así como las negociaciones para su creación.

El análisis histórico sobre el Programa Ferroviario hace referencia a

documentos de primera mano que no se habían utilizado en los estudios de migración mexicana. Entre éstos se incluyen aquellos que se encuentran en el National Archives en Washington, DC; los del Consejo de Jubilación de Ferrocarrileros (Railroad Retirement Board) en Chicago, así como otros documentos localizados en el Archivo General de la Nación en la ciudad de México y en los archivos estatales de Querétaro. También se anexa información contenida en el reporte de la Southern Pacific Railroad, en la que se menciona la importancia de los braceros ferroviarios.

En relación con estas recientes publicaciones, la maestra Mónica Vereá Campos, directora del CISAN, ha señalado que los académicos del centro que ella dirige han mostrado gran interés en ahondar no sólo en el conocimiento de los orígenes del movimiento de la sociedad mexicano-norteamericana en EU, sino también en el análisis sistemático y reflexivo de esta comunidad en diversos ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales. ■

En relación con estas recientes publicaciones, la maestra Mónica Vereá Campos, directora del CISAN, ha señalado que los académicos del centro que ella dirige han mostrado gran interés en ahondar no sólo en el conocimiento de los orígenes del movimiento de la sociedad mexicano-norteamericana en EU, sino también en el análisis sistemático y reflexivo de esta comunidad en diversos ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales



Promoción especial 

50% de descuento

en todo el fondo editorial del
Instituto de Investigaciones Filosóficas-UNAM

en *El Parnaso*

(Carrillo Puerto No. 2, Planta Alta, Coyoacán)
Octubre-diciembre 1996

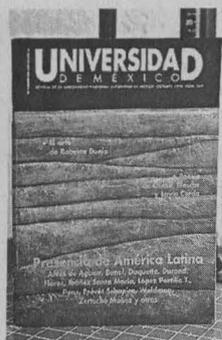


Foto: Juan Antonio López

Esta entrega presenta asuntos concretos de la realidad latinoamericana como es el caso de los empresarios y la diplomacia en la región, aunque también incluye el registro de trayectorias humanas individuales y colectivas, además del análisis de producciones literarias y poéticas

BANCO DE DATOS

En octubre celebra 50 años de aparecer periódicamente

En este mes de octubre, y con un número dedicado a América Latina, la revista Universidad de México celebra 50 años de aparecer periódica e ininterrumpidamente; fundada en 1930, sólo se suspendió su publicación entre 1939 y 1946. El número anterior de Universidad de México que trata el tema de América Latina es el 530, correspondiente a marzo de 1995. La Experiencia Latinoamericana es el título de esta entrega ilustrada por el artista ecuatoriano Ramiro Jácome; aborda temas literarios, políticos, filosóficos, económicos, artísticos y culturales, además de incluir creaciones literarias de autores de la región.

Presencia de América Latina, título de número 549 de Universidad de México

Los amores de Borges y su repercusión en la obra de este escritor, los empresarios en América Latina, la producción literaria de dos escritores brasileños, la diplomacia entre México y Venezuela, la novela negra argentina, y la vida y los poemas políticos de Vicente Huidobro son algunos de los temas del número 549, correspondiente al mes de octubre, de la revista *Universidad de México*.

Presencia de América Latina es el título de esta entrega que reúne, como se advierte por los temas mencionados, "aspectos de la investigación, de la producción literaria y poética, del registro de esas trayectorias humanas, individuales y colectivas, que permiten entrever las acciones de unificación a las que los integrantes de América Latina se hallan abocados".

América Latina, los problemas y avances de esta región, el ayer y hoy de sus pueblos y culturas constituyen una preocupación constante no sólo de la revista universitaria, sino de la Universidad Nacional en general. Con esta entrega, a partir de los materiales que presenta, se busca llamar la atención sobre asuntos concretos de la realidad latinoamericana; así lo demandan los tiempos actuales de globalización y de circulación amplia y rápida de información y conocimiento. "América Latina -se asienta en la presentación- no posee un destino histórico abstracto, sino tareas y realizaciones específicas por delante".

El número ofrece varios artículos dedicados al tema de los empresarios, las relaciones de éstos con el

Estado y las transformaciones económicas recientes en América Latina. Michael Duquette, politólogo canadiense, presenta un análisis agudo y claro sobre los programas de privatización en Chile, México y Brasil y sus efectos en los nuevos rumbos de las políticas públicas, inmersas en la necesidad de consolidar estados democráticos.

Los investigadores franceses Jean Bunel y Marie-France Prévôt-Schapira centran su atención en el caso argentino, en concreto con el empresariado de la provincia de Mendoza.

Adolfo Ibáñez Santa María, investigador chileno, aborda el tema "Los Particulares y el Estado en el Desarrollo de la Electricidad en Chile", mientras que Francisco Durand, sociólogo y politólogo peruano -adscrito a la Universidad de Texas, en San Antonio-, ofrece un estudio "Acerca de los Capitalistas Realmente Existentes" en América Latina. En él menciona los grupos de poder económico más importantes de la región, destaca y analiza algunas de sus acciones, logros y proyectos.

Literatura Latinoamericana

La literatura latinoamericana también es objeto de estudio en el número 549 de la revista universitaria. Fernando Zertuche Muñoz es el autor del ensayo que revisa someramente la biografía de Jorge Luis Borges para descubrirle al lector las relaciones entre la vida amorosa del escritor y una parte de su vasta obra.

Berta Walman, profesora de las

universidades de Campinas y de Sao Paulo, Brasil, da a conocer un trabajo en el que detecta los rasgos distintivos de la poesía y la narrativa de Dalton Trevisan. Por su parte Joaquim Alves de Aguiar, ensayista también brasileño, ofrece una colaboración en torno a las *Memórias* de Pedro Nava, autor fundamental de la literatura de Brasil, "lleno de nostalgia por las cosas pasadas".

El poeta mexicano Miguel Angel Flores escribe acerca de "Vicente Huidobro y las Trampas de la Política", y con ello realiza un repaso biográfico donde destaca la militancia comunista de Huidobro, sus polémicas con Neruda y otros escritores, su actividad periodística, sus principales ideas literarias y políticas, etcétera.

Se incluyen, además, poemas de tres autores latinoamericanos: Alfonso Chase, Hernán Lavín Cerda y Carlos Illescas.

Las ilustraciones del número son de Roberto Donís, "uno de los artistas inevitables dentro de la historia reciente del arte mexicano", como lo expresa Enrique Franco Calvo, autor del ensayo dedicado a la obra y trayectoria de ese pintor. "Su producción ha sido siempre cambiante -escribe Franco Calvo-, se inició con una etapa realista para continuar años más adelante con un tipo de pintura no figurativa que lo llevaría a alcanzar un extremo casi abstracto".

En la actualidad, establece el especialista, Donís ha retomado "algunos tratamientos formales de los inicios de su carrera, como la figuración de corte realista". ■



Con la publicación de la Revista Mexicana del Caribe, la Universidad de Quintana Roo pretende tomar la bandera y especializarse en estudios de aquella región; en su primer número, la edición plantea una innovación: incorpora temas de medio ambiente y una visión amplia de la problemática regional

El Caribe, ese gran desconocido de la mayoría de los latinoamericanos

PÍA HERRERA

A iniciativa de la Universidad de Quintana Roo (UQR) y con el apoyo del Area Caribe del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), del Colegio de la Frontera Sur (CFS), del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC) se edita una nueva publicación: *Revista Mexicana del Caribe*.

Durante la presentación de la misma, que tuvo lugar en la Casa de la Cultura *Jesús Reyes Heróles*, el maestro Pablo Mariñez, profesor del Centro de Estudios Latinoamericanos de la FCPS, de quien se incluye una colaboración en este primer número, destacó que el Caribe sigue siendo un gran desconocido para la mayoría de los latinoamericanos. "Si Cristóbal Colón descubrió América hace más de 500 años, América Latina sigue sin descubrir todavía el Caribe".

Con esta afirmación, dijo, no estoy haciendo referencia al Caribe exótico, sino a esa región donde se han producido dos de las revoluciones sociales más importantes de América Latina: la haitiana, en 1804, y la cubana, en 1959, que cuestionaron sus respectivos órdenes de dominación: el esclavista, en el primer caso, y el capitalista en el segundo.

En esa región ha nacido importantes pensadores: tiene tres premios *Nobel*, dos de literatura y uno en economía.

Es a este Caribe complejo y de gran diversidad en términos políticos, económicos y culturales, al

que la revista quiere dar cabida en sus páginas.

Interés que Rebase a la UNAM

La maestra Cristina Puga, directora de la FCPS, comentó que el interés de esa dependencia universitaria por la región caribeña motivó, hace algunos años, a la fundación de la revista *El Caribe Contemporáneo*, que tras su desaparición dejó un vacío que ahora podrá llenar esta nueva publicación.

"Y qué bueno -dijo- que surgió otra publicación similar en otra universidad de la República Mexicana: en Quintana Roo, pues el interés por esa región de América Latina no tiene por qué estar concentrado en la UNAM."

El doctor Efraín Villanueva, rector de una de las universidades públicas más jóvenes de México, la de Quintana Roo, comentó que el objetivo final del proyecto es crear un área especializada. La UQR pretende tomar la bandera y dedicarse a esos estudios que despiertan el interés en nuestra entidad y en esa región.

El doctor Carlos Macías, director de la nueva publicación, señaló que la revista muestra que instituciones con áreas compatibles de estudio pueden trabajar sin problemas de protagonismo, y de que es posible avanzar en los temas regionales prioritarios del país, fomentando la investigación y la difusión científica de aquellos temas que necesitan solución.

Llama la atención, dijo, que gran parte de las suscripciones que han

recibido provienen de Centroamérica, del Caribe, o de ciudadanos caribeños que trabajan en centros de investigación de Estados Unidos. "Utilizar *Internet* nos ha ayudado mucho al respecto. Tenemos una versión electrónica de la revista, con una síntesis de los artículos".

A dos meses y medio de haberse publicado los primeros mil ejemplares, prácticamente se han agotado, por lo que se recibirá en fecha próxima la reimpresión de 500 ejemplares más.

El doctor Pablo Farfás, director general del Colegio de la Frontera Sur, manifestó que la *Revista Mexicana del Caribe* en su primer número plantea una importante innovación: incorpora temas de medio ambiente y una visión amplia de la problemática regional.

La orientación clara hacia las ciencias naturales se basa en el hecho de que esa frontera, si bien no representa en el ámbito económico (intercambio comercial) una presencia importante para el país, sí supone retos claramente comunes en la región: prácticamente 40 por ciento de la extensión de la frontera sur está formada por áreas naturales protegidas, además de que con el Caribe compartimos la segunda barrera arrecifal más grande del mundo, una de las áreas de mayor importancia por su riqueza biológica y por sus características, desde el punto de vista costero y marino.

Otro elemento que nos une con el Caribe es la problemática de una población cuyo desarrollo está fundamentalmente vinculado con la producción primaria, finalizó el doctor Farfás. ■

BANCO DE DATOS

Las relaciones entre México y el Caribe, tema del primer ensayo

Abre el primer número de la Revista Mexicana del Caribe un trabajo de Pablo Mariñez, quien ofrece una panorámica de las relaciones entre México y el Caribe.

El segundo artículo se refiere a la controversia en torno a la definición de Caribe como región. Antonio

Gastambide-Geigel demuestra que el Caribe, en tanto denominación geográfica, es un invento del siglo XX que responde al paso de la hegemonía europea a la estadounidense.

Dos trabajos más abordan el problema del equilibrio ecológico en el Caribe, uno lo liga al conocimiento de la antropología, y al desarrollo del turismo el otro.

El trabajo histórico está representado por el artículo de Martín Ramos Díaz Islas Mexicanas en el Caribe.

La sección Crítica contiene un análisis político de Armando Lampe y de Elizabeth Paravisini-Gebert, un estudio acerca de la escritura femenina en el Caribe.

La sección Testimonio ofrece un ensayo de los sucesos políticos de los años recientes en Haití, y la denominada Examen de Libros reúne tres comentarios acerca de la pertinencia del estudio de la lingüística criolla; la negritud en México y de una obra sobre la frontera México-Belice.

Medalla *Marcos Moshinsky* 1996

Convocatoria

El Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México abre a concurso la Medalla *Marcos Moshinsky* 1996, con el propósito de reconocer las contribuciones relevantes en el área de Física Teórica.

La medalla está acuñada en oro puro, ley 0.999 con dimensiones de 38 mm de diámetro, espesor de 2.8 mm y un peso de 42 gramos. En el anverso el busto del profesor Marcos Moshinsky y en el reverso el escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México y la leyenda "Instituto de Física".

Con base en lo anterior se convoca a la comunidad de físicos a presentar candidatos, de acuerdo con las siguientes condiciones:

1) Los candidatos deberán ser físicos residentes en el país y en la etapa más activa de su vida académica, trabajando en problemas de frontera y que hayan demostrado ampliamente su capacidad de trabajo original. Deberán ser investigadores de tiempo completo en una institución de reconocido prestigio.

2) Los candidatos deberán ser propuestos al menos por dos miembros de la comunidad de físicos.

3) Las candidaturas deberán ir acompañadas de una carta de aceptación del candidato, curriculum vitae incluyendo citas bibliográficas, una semblanza biográfica destacando sus contribuciones y pruebas curriculares; será suficiente un juego de fotocopias de las carátulas e índices del material publicado.

4) El fallo del jurado será inapelable; se entregará solamente una medalla por año. El certamen podía ser declarado desierto.

5) La fecha límite para la presentación de candidatos será el 6 de noviembre de 1996.

6) Las candidaturas deberán presentarse, dirigidas al director del Instituto de Física, en: Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, DF o bien por correo al Apartado Postal 20-364, México 01000, DF. Para cualquier aclaración comunicarse a los teléfonos 622-50-34 y 622-50-44.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 24 de octubre de 1996

El Director

Doctor Octavio Novaro Peñalosa

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
División de Estudios de Posgrado

Maestría en Neuropsicología

Objetivo: Formar recursos humanos capaces de aplicar la metodología adecuada al estudio de la Neuropsicología, promover la aplicación y diversificación de las técnicas de diagnóstico y rehabilitación de las funciones alteradas por daño cerebral, por medio de la investigación, la asistencia y la evaluación crítica de su pertinencia teórica y social.

Duración: Cuatro semestres.

Registro de aspirantes: 22 de octubre al 6 de noviembre de 1996.

Examen de admisión: Jueves 7 de noviembre de 1996.

Examen de Inglés: Lunes 11 de noviembre de 1996.

Publicación de resultados: 14 de noviembre.

Curso propedéutico: Del 18 de noviembre de 1996 al 31 de enero de 1997.

Informes: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campo II. Batalla del 5 de Mayo s/n esquina Fuerte de Loreto. Colonia Ejército de Oriente, CP 09230, Delegación Iztapalapa.

- Coordinación Académica de la Maestría. Teléfonos 623-07-86 y 623-07-93.

- División de Estudios de Posgrado. Secretaría Técnica. Teléfono 623-05-78.

XV Simposio Internacional de Filosofía

Homenaje a Saul Kripke

Del 28 al 31 de octubre de 1996

Aula José Gaos del Instituto de Investigaciones Filosóficas

Lunes 28 de octubre

9:30 horas: *Inauguración*

9:35 horas: *Racionalidad y virtudes epistémicas*

Carlos Pereda (IIF): *Virtudes epistémicas y verdad*

Sergio Martínez (IIF): *Probabilidad y virtudes epistémicas*

Replicante: Luigi Amara (IIF)

Moderador: José Antonio Robles (IIF)

12 horas: *Conferencia magistral*

Scott Soames (Universidad de Princeton):

What is rigidity for general terms?

Moderador: Olga Elizabeth Hansberg (IIF)

15:30 horas: *Filosofía del lenguaje*

Maite Ezcurdia (IIF): *Proper names as demonstratives*

Genoveva Martí (Riverside): *A third way on rigidity*

Moderador: Sergio Martínez (IIF)

17:45 horas: *El juicio reflexionante en Kant*

Isabel Cabrera (IIF): *Verdad y juicio reflexionante*

Pedro Stepanenko (IIF): *El juicio reflexionante y la unidad de la experiencia en Kant*

Replicante: Abraham Anderson (IIF)

Moderador: Alejandro Herrera (IIF)

Martes 29 de octubre

9:30 horas: *El espacio y los marcos teóricos*

Laura Benítez (IIF): *De la reflexión epistemológica a la reflexión crítica: el espacio en Samuel Clarke*

José Antonio Robles (IIF): *Espacio y movimiento en las propuestas antiaristotélicas*

Replicante: Carmen Silva (FFL)

Moderador: Guillermo Hurtado (IIF)

14 horas: *Referencia y modalidad*

Margarita Valdés (IIF): *Belief and modality*

John Burgess (Universidad de Princeton): *The varied sorrows of modality*

Moderador: Carlos Pereda (IIF)

15:30 horas: *Filosofía del lenguaje*

David Kaplan (UCLA): *Meaning as use*

José Luis Zalabardo (Universidad de Birmingham): *Sobre seguir una regla*

Moderador: Mark Platts (IIF)

17:45 horas: *Historia de la Filosofía*

Lorena García (IIF): *El atomismo y la individuación de los cuerpos en Descartes*

Abraham Anderson (IIF): *Descartes proof of the existence of material things: an idealist reading*

Moderador: Raúl Orayen (IIF)

Miércoles 30 de octubre

9:30 horas: *Filosofía política*

Larry Laudan (Universidad de Hawaii/IE): *The state's role in protecting/proscribing the individual*

Replicante: Ambrosio Velasco (IIF)

Moderador: Lorena García (IIF)

12 horas: *Mundos posibles*

Nathan Salmon (University of California at Santa Barbara):

Trans-world identification and stipulation

Replicante: Raúl Orayen (IIF)

Moderador: Abraham Anderson (IIF)

15:30 horas: *Necesidad y existencia*

Alejandro Herrera (IIF): *Kripke's unicorns*

Juan José Acero (Universidad de Granada): *La reivindicación de la necesidad "de re"*

Moderadora: Margarita Valdés (IIF)

17:45 horas: *Sobre las tradiciones*

Ambrosio Velasco (IIF): *Sentidos de tradición en la filosofía contemporánea*

Mariflor Aguilar (FFL): *Tradición y crítica: entre memoria y olvido*

Replicante: Lilian Alvarez (SEPDM)

Moderador: Mauricio Beuchot (IIFilológicas)

Jueves 31 de octubre

9:30 horas: *Mesa redonda*

Unidad o desunidad en las ciencias biológicas

Participantes: Mario Casanueva (UAM-Iztapalapa), Carlos López Beltrán (IIF), Pablo Lorenzano (U. de Buenos Aires),

y Edna Suárez (Facultad de Ciencias)

Moderador: Maite Ezcurdia (IIF)

12 horas: *Conferencia magistral de Saul Kripke*

Programa de Retiro Voluntario para el Personal de Confianza de la Administración Universitaria

Convocatoria

Con el propósito de aumentar la eficiencia operativa de sus estructuras organizativas, así como coadyuvar a los intereses propios de los trabajadores, la Universidad Nacional Autónoma de México convoca al personal de la administración universitaria para que se incorpore al *Programa de Retiro Voluntario*, de conformidad con las siguientes

Bases:

- a) Son sujetos de los beneficios del Programa, los trabajadores administrativos, no funcionarios, que actualmente presten sus servicios en la UNAM
- b) Las solicitudes para incorporarse al *Programa de Retiro Voluntario* deberán presentarse en el periodo comprendido **entre el 21 de octubre y el 8 de noviembre de 1996** ante la Secretaría o Unidad Administrativa de cada dependencia
- c) Los candidatos a participar en el Programa serán presentados por su dependencia de adscripción misma que tomará en cuenta para ello el equilibrio a guardar en su estructura de organización para el cabal cumplimiento de sus funciones, ya que la inclusión de los trabajadores en el Programa implica la cancelación de las correspondientes plazas
- d) La Dirección General de Personal resolverá sobre la procedencia de las solicitudes que se presenten, considerando los cambios en las estructuras, derivados de la cancelación de las plazas y la disponibilidad de los recursos presupuestales
- e) Aquellos trabajadores que habiendo presentado su solicitud de incorporación al Programa no resulten considerados en el mismo por las razones mencionadas en los incisos anteriores, no adquirirán derecho alguno
- f) Los trabajadores que sean incorporados en el Programa recibirán un pago consistente en la suma de tres meses de salario, **20 días de salario por año completo laborado**, y parte proporcional de aguinaldo, vacaciones y prima vacacional, en adición a lo anterior, los trabajadores que tengan una antigüedad de cinco a menos de 10 años en la institución recibirán ocho días de salario por cada año completo laborado; los que tengan de 10 a menos de 15 años, recibirán 10 días de salario por cada año completo laborado; y los que tengan 15 años o más de servicios, el importe de 14 días de salario por cada año laborado
- g) El pago a que se refiere el inciso anterior estará sujeto a la deducción del impuesto correspondiente y se entregará al trabajador en una sola exhibición, en la fecha en que se dé por terminada la relación laboral y será sin perjuicio de los beneficios a que tenga derecho en materia de seguridad social, conforme a lo preceptuado por la Ley del ISSSTE
- h) Los formatos de solicitud para incorporación al *Programa de Retiro Voluntario*, estarán a disposición de los interesados en las secretarías o unidades administrativas de las dependencias universitarias, en las que se les podrá proporcionar información adicional sobre el particular

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 24 de octubre de 1996
El Secretario Administrativo

BECAS

Noruega. Investigaciones, estudios de posgrado y cursos dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento. *Duración:* nueve meses. *Lugar:* instituciones académicas noruegas. *Responsable:* Gobierno de Noruega. *Idioma:* noruego, inglés o algún idioma escandinavo. La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención y apoyo económico adicional. *Requisitos:* título profesional; certificado de conocimiento del idioma; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la universidad receptora; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 15 de noviembre de 1996** (3er. aviso).

España. Becas de especialización dirigidas a profesionales y egresados relacionados con las áreas de prevención de incendios, accidentes de trabajo, contaminación ambiental y accidentes de tráfico, higiene industrial y ergonomía. *Duración:* 1 mes, a partir del 20 de octubre de 1997. *Lugar:* Madrid. *Responsable:* Fundación MAPFRE. La beca incluye asignación de 400 mil pesetas para gastos de alimentación, hospedaje y transportación local. *Requisitos:* título universitario técnico o superior; presentar proyecto de los estudios a realizar en áreas relacionadas con la prevención de accidentes humanos y materiales y la reducción de sus consecuencias. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información o en la Fundación MAPFRE México, Tel. 563-4644. **Fecha límite: 13 de diciembre de 1996.**

España. Curso superior de seguridad integral en la empresa dirigido a egresados universitarios de nivel medio o superior que desempeñen o estén por desempeñar funciones de gestión en el campo de la seguridad. *Duración:* 22 de septiembre al 21 de noviembre de 1997. *Lugar:* Madrid. *Responsable:* Fundación MAPFRE. La beca incluye asignación de 400 mil pesetas para gastos de alimentación, hospedaje y transportación local. *Requisitos:* título universitario técnico o superior; presentar resumen de la aplicación futura de los estudios a realizar. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información o en la Fundación MAPFRE México, Tel. 563-4644. **Fecha límite: 15 de noviembre de 1996.**

México. Programa de Becas de Posgrado de Intercambio Nacional, Primera Convocatoria 1997, dirigido a personal académico y recién

egresados de todos los campos del conocimiento de la UNAM y de las instituciones educativas que mantienen convenios de colaboración con nuestra Casa de Estudios. *Duración:* un año académico, con opción de prórroga. Las becas incluyen asignación mensual, inscripción, colegiatura y seguro médico. *Requisitos:* ser mexicano; título profesional; estar aceptado en el programa de estudios correspondiente; promedio mínimo de 8.5 en los últimos estudios realizados; edad máxima 30 años para maestría y 35 años para doctorado. *Informes:* Subdirección de Becas. **Fecha límite: 17 de enero de 1997.**

Estados Unidos, Universidad de California. Estancia de investigación para realizar tesis de maestría o doctorado dirigida a estudiantes de posgrado de la UNAM. *Duración:* año académico 1997-1998 (10 meses), a partir de enero de 1997. *Lugar:* alguna de las nueve unidades de la Universidad de California. *Responsables:* UNAM y Universidad de California. *Idioma:* inglés. Se otorga beca completa, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* ser mexicano; haber cubierto el 100% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado con un promedio superior a 8.5; dominio del idioma inglés (certificado TOEFL con 550 puntos mínimo); contar con la aceptación de alguna de las unidades de la UC; edad máxima de 30 años para maestría y 35 para doctorado. *Informes:* Subdirección de Becas. **Fecha límite: 30 de noviembre de 1996.**

Estados Unidos. Programa de becas-crédito CONACYT-IIE para estudios de doctorado, dirigido a egresados y personal académico de la UNAM. *Lugar:* instituciones académicas de Estados Unidos. *Responsables:* CONACYT e Instituto de Educación Internacional-México. La beca incluye vinculación con las mejores universidades estadounidenses, exención o reducción de colegiatura, asignación mensual para manutención, apoyo y asesoría durante los estudios. *Requisitos:* ser mexicano; haber realizado estudios de licenciatura o maestría en la UNAM; promedio mínimo de 8; certificados TOEFL (con 550 puntos mínimo) y GRE o GMAT; edad máxima 40 años. *Informes:* Subdirección de Becas. **Fecha límite: 8 de noviembre de 1996** (3er. aviso).

Estados Unidos. Programa de Entrenamiento e Investigación Internacional en el Campo de la Salud y la Biología de Poblaciones, dirigido a egresados interesados en realizar estudios

de doctorado en ciencias reproductivas o a investigadores en año sabático para entrenamiento en ciencias de la reproducción. *Lugar:* Centro de Investigación en Primates de Oregon y Universidad de Ciencias de la Salud de Oregon. *Responsables:* Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos y Centro Internacional Fogarty. *Idioma:* inglés. *Requisitos:* título profesional; dominio del idioma inglés. *Informes:* Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite abierta durante todo el año.**

CONVOCATORIAS

Vacantes en organismos internacionales. El Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores ofrece información sobre vacantes en el servicio civil internacional, en organismos pertenecientes al Sistema de Naciones Unidas, a personal profesional y especializado con experiencia. El Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) ofrece los siguientes puestos: *Hidrólogo especializado en isótopos; Jefe de sección; Inspector de salvaguardias nucleares* (varios plazas). *Sede:* Viena. *Informes:* Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Paseo de la Reforma Norte Núm. 707, Col. Morelos, 06200 México, D. F., Tel: 529-96-48, Fax: 327-30-31. **Fecha límite: 8 de noviembre y 13 de diciembre de 1996.**

México. Presentación de ensayos sobre el tema del tiempo, dirigida a investigadores, profesores e intelectuales. *Responsable:* Universidad de Guadalajara. Los ensayos serán publicados en el próximo número de la Revista *Estudios del Hombre* de la U de G. Los trabajos deberán ser originales, de 25 a 30 cuatillas de extensión. *Informes:* Departamento Estudios del Hombre, U de G, Tel. y Fax: (3) 826-80-10 (2º aviso).

INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.



Dirección General de Intercambio Académico

Gaceta

EN EL DEPORTE

Guerreros dominó a Mastines y le quitó lo invicto



Foto: Raúl Sober

El corredor de Guerreros encuentra el hueco para sumar yardas en el juego de invictos entre su equipo y los Mastines de la UAMI, actuales campeones de la LUF AJ.

El equipo *Guerreros*, representativo de la Organización *Guerreros Aztecas* de la UNAM, conservó su calidad de invicto al vencer a domicilio, por 14-8, a los *Mastines* de la UAMI, campeones defensores, quitándoles de paso su aureola de imbatibles y el liderato general en la tabla de posiciones al concluir la fecha 3 de la temporada 1996 de la Liga Universitaria de Fútbol Americano Juvenil (LUF AJ).

Fue un partido de alternativas, ya que los *Guerreros*, dirigidos por Carlos Alberto Sánchez Zúñiga, se fueron al frente 7-0 en el primer cuarto, por conducto del *quarterback* Alejandro Piña, al escaparse ocho yardas al *endzone*, más el extra de Julio César Jiménez. Sin embargo, en la respuesta, *Mastines* se acercó

7-2 cuando Ricardo Arias provocó un *safety*.

En ese mismo cuarto, los de Iztapalapa se fueron al frente 8-7, en un pase de 37 yardas de León Carlos Espejel a Héctor Huerta. En el último periodo se escribiría la historia del duelo con el segundo *touchdown* de Piña, al ingresar a las diagonales contrarias después de un acarreo de dos yardas, más el extra de Jiménez para el 14-8 final.

Otros Resultados

En el campo 6 de CU Eduardo Pérez, al conectar un gol de campo de 29 yardas, dio a su equipo, *Leones* del CEBA, angustioso empate a 18 puntos con los *Troyanos*, AC (ex del Colegio Tepeyac del Valle) y con ello logró mantenerse en la lucha por la calificación a la postemporada.

Los *Troyanos* fueron los primeros en anotar mediante una escapada de 49 yardas de Abel Ambriz para el 6-0. Mario García hizo efectivo un pase de 72 yardas de Guillermo Sánchez para emparejar la pizarra. Posteriormente, los ex del Colegio Tepeyac del Valle retomaron la ventaja (12-6) por conducto de Emmanuel Jasso al conectar un pase de 71 yardas lanzado por David González. En la respuesta, Eduardo Pérez conectó su primer gol de campo (23 yardas) para acercar al CEBA 12-9.

Más tarde, *Troyanos* se separó 18-9 en acarreo de 24 yardas de Armando Fernández y los *Leones* redoblaron sus esfuerzos para acercarse 18-15, en carrera de cuatro

yardas de Eduardo Serrato, para dejar el terreno listo para el segundo gol de campo de Eduardo Pérez.

En la ENEP Aragón, *Demonios* de ese plantel y *Borregos Salvajes* del ITESM-Morelos empataron a seis puntos, siendo los anotadores Gabriel Nagore, en carrera de tres yardas por los morelenses, y Jonathan Oviedo en escapada de 44 yardas para decretar el empate de los aragoneses.

Anotadores

Carlos Tovar (CEBA) se mantuvo como líder anotador con 20 unidades (se fue en blanco en esta fecha), seguido por Julio César Jiménez (*Guerreros*) con 16 puntos; empatados con 12 unidades están Gabriel Nagore (ITESM-Mor), Mario García (CEBA), Héctor Huerta (UAMI) y Alejandro Piña (*Guerreros*).

Próximos Juegos

El encuentro entre *Leones* del CEBA y *Borregos Salvajes* del ITESM-Morelos, programado para el sábado 26 a las 11 horas en el CEBA, luce como el más atractivo, ya que el ganador estará aspirando al segundo o tercer lugares de la clasificación general. Complementan la jornada dominical los siguientes partidos: en Iztapalapa, a las 11 horas, *Mastines* intentará retomar el camino del triunfo al recibir a los sotaneros *Panteras* del CCH Vallejo, y a la misma hora, pero en el campo 6 de CU, *Troyanos*, AC, recibirán a los invictos *Guerreros*. ■

Cuba, España y México buscarán unificar criterios en la medicina del deporte

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

Del 14 al 17 de octubre se realizó el *Seminario de Antropología del Deporte*, organizado por el Instituto de Investigaciones Antropológicas y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por medio de la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte.

En el evento, cuya finalidad tuvo como objetivo propiciar un intercambio académico entre especialistas de México, Cuba y España, destacó la participación del doctor Carlos Manuel Ramírez, de Cuba, quien abordó la utilización de estudios cineantropométricos para el control médico del entrenamiento deportivo, poniendo como ejemplo los procedimientos metodológicos utilizados con el equipo de esgrima cubano.

La doctora Irma Pérez Domínguez, colaboradora en la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte de la UNAM, presentó un análisis de la huella plantar en

jugadores de beisbol, por medio de un método sencillo y económico que, entre otras cosas, previene posibles lesiones en tobillo, rodilla y cadera.

Por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la maestra María Eugenia Peña se refirió a las relaciones entre madurez y composición corporal, haciendo hincapié a la distinción que existe entre el patrón de crecimiento y la madurez biológica (evidente sobre todo en la adolescencia), ya que la estructura física es factor de selección en algunos deportes y no se toma en cuenta la edad biológica para saber cuándo se está listo para desarrollar un determinado deporte, obstaculizando de algún modo la selección de talentos.

Por último, los especialistas que trabajaron durante cuatro días en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM coincidieron en establecer políticas para unificar criterios, desarrollar un trabajo multidisciplinario en el



Foto: Francisco Cruz

que intervengan ciencias involucradas en el quehacer deportivo, a fin de detectar talentos y hacer una valoración más propia y dar seguimiento a los mismos. ■

En la gráfica aparecen de (izq. a der.) la doctora Julieta Aréchiga, el doctor Luis A. Vargas, el licenciado Luis Cáceres y la doctora Sofía Hernández.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

La Academia de Ciencias Políticas y Sociales invita a la comunidad de la escuela al coloquio

Nación, Universidad y Estado

Que se llevará a cabo los días 28 y 29 de octubre en el Auditorio del Programa de Investigación, de las 10 a las 20 horas. Teniendo como conferencistas magistrales, entre otros a: doctores Hugo Zemelman, Raúl Alcalá, José Eusebio Salgado y Salgado y los maestros Antonio Marino y Miguel Escobar.

¡Asiste, tu participación es importante!



Se realizó el Seminario Antropología del Deporte, en el Instituto de Investigaciones Antropológicas; participaron especialistas de Cuba, España y México

La convivencia infantil, propuesta del deporte en España



Foto: Francisco Cruz

Una etapa posterior del programa, tenía como meta proporcionar a los deportistas que empezaban a destacar, entre los 13 y 15 años, un entrenamiento de calidad y la posibilidad de compartir prácticas con niños de diferentes regiones españolas, añadió el doctor Manuel Chamorro.

ños de 10 y 11 años de edad, en las diferentes regiones de España, añadió Chamorro; una etapa posterior del programa, explicó, tenía como meta proporcionar a los deportistas que empezaban a destacar, entre los 13 y 15 años, un entrenamiento de calidad y la posibilidad de compartir prácticas con niños de diferentes regiones españolas.

De alguna manera este fue el despegue del deporte español que logró grandes avances en los *Juegos Olímpicos de Barcelona* y de *Atlanta*, ya que antes de 1992, probablemente hasta los *Juegos de Montreal*, España acudía a esas competiciones como invitado de piedra, ya que no ganaba medallas.

El programa permitió que los deportistas ibéricos se prepararan con mucho cuidado, de manera científica, al grado que en *Barcelona 92* España se convirtió en uno de los seis mejores países en la tabla general de medallas, donde los españoles lograron 22 preseas. En Atlanta ganaron 17.

Chamorro explicó que el programa de detección de talentos para el deporte no era básicamente antropométrico, sino una conjunción de antropometría y pruebas físicas, como criterios de selección para acceder a los centros de detección deportiva creados en todas las provincias de España. En cada uno de ellos se practicaban sólo 10 deportes, la mayoría olímpicos.

Criterios de Selección

El doctor Chamorro expuso que para los criterios de selección del

programa de 1979 se establecieron cinco tipos de medidas: peso, talla, envergadura, diámetro de los hombros y lo que entonces se llamaba armonía biotipológica, que era una impresión subjetiva del evaluador acerca de lo apropiado que sería ese individuo para practicar el deporte en general, porque en los centros mencionados se practicaban no uno sino varios deportes.

De acuerdo con este criterio de selección, explicó Chamorro, en el que se valoraban cada una de las medidas biométricas y antropométricas, que correspondían al 20 por ciento de la puntuación para el ingreso. El 80 por ciento restante era de pruebas físicas y psicológicas. En total se evaluaron 450 niños por año, aproximadamente.

Una vez culminada esta etapa se creó el *Programa 2000* de detección, "con el que comencé a trabajar desde 1989, en 17 ramas que se pretenden aumentar para dar cabida a todos los deportes olímpicos, incluyendo el ajedrez y el esquí náutico, que no los son", comentó Manuel Chamorro.

Básicamente en todos los deportes se toma en cuenta el peso y la talla como criterios básicos, pero en muchos de ellos, en función de las personas que acuden a esas concentraciones veraniegas, se añaden otras medidas, según la disponibilidad de tiempo.

Al menos una vez al año se les practica un control completo antropométrico, y periódicamente de peso y talla a todos aquellos que están dos o tres veces al año en las concentraciones, así como exáme-

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN MATERIALES

Conferencia

**Patrones
Cuasicristalinos en la
Superficie de un Líquido**

Impartirá el doctor Rafael Barrio Paredes, investigador del Instituto de Física, como parte del coloquio *Sistemas Electrónicos en Materiales*, del Departamento de Estado Sólido y Criogenia

28 de octubre, 13 horas, sala de conferencias del IIM.
Responsable: doctor Roberto Escudero. Teléfono 622 46 25.

La convivencia infantil, no los resultados, es la propuesta del programa de detección de talentos para el deporte -mediante la antropometría- que se inició en España en 1979 dijo el doctor Manuel Chamorro, del Centro Nacional de Medicina del Deporte de España, durante el Seminario *Antropología del Deporte*, que se efectuó del 14 al 17 de octubre en el Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Especialistas de Cuba, España y de distintas dependencias de la UNAM presentaron e intercambiaron información en el campo de la antropología del deporte y del estudio científico para una mejor selección de talentos deportivos.

Dicho programa se aplicó a ni-

SERGIO CARRILLO

Al jugarse este sábado la Semana 10 de Liga Mayor de la ONEFA (octava en la Conferencia Liga Mayor), destaca el gran clásico entre *Cóndores* de la UNAM y las *Aguilas Blancas* del IPN, las cuales buscarán a toda costa asegurar su calificación a la postemporada, la cual dirimirán finalmente con sus hermanos de institución, los *Pieles Rojas*. Por su parte, para los dirigidos de José Sánchez Arias obtener el triunfo significará asegurar el tercer lugar de la conferencia y pelear la semifinal ante los *Aztecas* de la UDLAP, en Cholula, Puebla.

Sin embargo, *Osos* de la ENEP Acatlán -en caso de combinarse resultados a su favor- tienen posibilidades de entrar a la calificación si ganan sus dos últimos encuentros. Por lo pronto, el sábado

recibirán en el *Tapatio* Méndez a los Auténticos *Tigres* de la UANL; antes, al mediodía y en este mismo escenario, *Guerreros Aztecas* se enfrentarán a los invictos *Borregos Salvajes* del ITESM-Monterrey. En la Conferencia Nacional, *Aguilas Reales* aseguraron el subliderato del Grupo B y esta semana descansarán para recibir la próxima en cuartos de final a los *Cherokees*:

En el Estadio Olímpico Universitario de CU, a partir de las 17 horas

Este sábado, *Aguilas Blancas* por su calificación ante *Cóndores*

FECHA	HR	ESTADIO	PTS	LOCAL	PTS	VISITA
S26/X/96	12:00	RTM-CU	0	GUERREROS AZTECAS	14	BORREGOS ITESM-MTY
S26/X/96	16:00	RTM-CU	6	OSOS ENEP ACATLAN	4	TIGRES UANL
S26/X/96	17:00	EOU-CU	10	CONDORES UNAM	8	AGUILAS BLANCAS IPN

TABLA DE POSICIONES SEMANA 9 LIGA MAYOR 1996

CONFERENCIA: LIGA MAYOR

POSC	EQUIPOS	JJ	JG	JP	PF	PC	PTS	DIF	AVER
1	BORREGOS SALVAJES ITESM-MTY	7	7	0	153	75	14	+78	2.040
2	AZTECAS UDLAP	7	6	1	187	63	12	+124	2.988
3	CONDORES UNAM	7	5	2	149	106	10	+43	1.405
4	AGUILAS BLANCAS IPN	7	4	3	190	84	8	+106	2.261
4	PIELES ROJAS IPN	7	4	3	128	106	8	+22	1.207
5	OSOS ENEP ACATLAN-UNAM	7	3	4	92	134	6	-42	0.686
5	CENTINELAS CGP	7	3	4	92	129	6	-37	0.713
6	AUTENTICOS TIGRES UANL	7	2	5	114	122	4	-8	0.934
7	BORREGOS SALVAJES ITESM-LAG	7	1	6	57	171	2	-114	0.333
8	GUERREROS AZTECAS UNAM	7	0	7	62	234	0	-172	0.264

CONFERENCIA: NACIONAL "B" (FINAL)

POSC	EQUIPOS	JJ	JG	JP	PF	PC	PTS	DIF	AVER
*1	BORREGOS SALVAJES ITESM-CEM	8	8	0	414	24	16	+390	17.250
*2	AGUILAS REALES UNAM	8	7	1	294	112	14	+182	2.625
*3	PANTERAS NEGRAS UAM	8	6	2	229	115	12	+114	1.991
**4	GAMOS CUM-DES	8	4	4	220	184	8	+36	1.195
5	TOROS SALVAJES UACH	8	3	4	131	225	6	-94	0.582
6	FRAILES U. DEL TEPEYAC	8	3	5	149	158	6	-9	0.943
7	BURROS PARDOS ITS	8	2	6	199	219	4	-20	0.908
8	TRIBU NARANJA	8	2	6	99	318	4	-219	0.311
9	CHEYENES IPN	8	1	7	44	424	2	-380	0.103

* Equipos clasificados a cuartos de final de la Conferencia Nacional

** Equipo que disputara juego de Comodín con los equipos del Grupo "C" de la Conferencia Nacional.



Foto: Raúl Sosa

nes médicos. Esas medidas se aplican a todos los participantes, que pueden ser de dos mil 500 a tres mil por año en la totalidad de los deportes, puntualizó Chamorro.

Aplicaciones

Al hablar de las aplicaciones que el modelo español pudiera ofrecer a otros países como México, el especialista del Centro Nacional de Medicina del Deporte de España dijo: "la idea es que los niños practiquen varios deportes, que exista una

preparación adecuada de entrenadores, de médicos del deporte, de psicólogos, nutriólogos y preparadores físicos para que la educación física sea cuidadosa y se eviten lesiones y el sobentrenamiento de los infantes, que muchas veces supera el número de horas que practica un deportista profesional en una semana".

Por lo general, continuó Machorro, un futbolista profesional entrena dos horas diarias cinco veces a la semana, además del encuentro semanal, por un día de descanso,

mientras que un niño sobentrenado practica un promedio de 16 o 20 horas a la semana.

También es importante conocer la maduración biológica de los deportistas, así como contar con su archivo historiográfico y con un programa de seguimiento, manifestó.

No hay que olvidar, dijo finalmente, que el deporte es un aspecto de práctica de salud y de vida para que el niño no tenga problemas de obesidad o padezca enfermedades relacionadas con la inactividad. ■

Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y *Radio UNAM*, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En sus nuevos horarios: los miércoles de 15:35 a 16 horas por el 860 de AM y los sábados de 8 a 9 horas por el 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos para tí, quien eres el protagonista de este espacio radiofónico!

Este sábado: *X Convivio Anual de Ex Alumnos de la UNAM (entrevista en estudio)*; en nuestra sección médica: *Lípidos en el Riesgo Coronario en Deportistas (plática con el QFB Antonio Eliseo Chi Lara)*; *lo más relévante del deporte y la recreación puma en la semana*; *en el mundo del ovoide mexicano: Análisis de los juegos correspondientes a la Semana 10 de Liga Mayor de la ONEFA*; *en la promoción Atínale al Pronóstico de El CD Pro, esta semana serán los juegos: Cóndores vs Águilas Blancas y Gamos vs Correcaminos; nominaciones de Goya Deportivo a los jugadores ofensivos y destacados de la Semana 9 de Liga Mayor; y ... algo más.*

Los Pumas en el Grupo III

	J.J	J.G	J.E	J.P	G.F	G.C	Pts
Guadalajara	11	7	3	1	21	3	24
Toluca	11	5	3	3	13	9	18
Atlas	11	4	5	2	18	15	17
Pumas de la UNAM	11	1	4	6	9	16	7

Resultado anterior: Pumas 2, (ambos de Marco de Almeida), Atlas 2.

Siguiente juego: Frente al Toluca el próximo viernes (17 horas), en el estadio de la Ciudad Universitaria.

Probable alineación: Isaac Mizdrahi; Israel López, Christian Ramírez, Alfonso Dulanto y Miguel Angel Carreón; Braulio Luna, Antonio Sancho, Jesús Olalde y Carlos Cariño; Marco de Almeida y Cristian Domizzi.

Zarpazos en la campaña: De Almeida, 3; Domizzi y Olalde, 2; López y Nieto, 1.

Nota aclaratoria

En la convocatoria publicada el 7 de octubre en *Gaceta UNAM* número 3049, del Centro de Ciencias de la Atmósfera

Dice: ... Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, para trabajar ...

Debe decir: ... Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, **interino**, para trabajar ...

Dice: ... con sueldo mensual de \$3,067.00 ...

Debe decir: ... con sueldo mensual de \$3,601.92 ...

Dice: ... dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria ...

Debe decir: ... dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la **fecha** de publicación de esta convocatoria ...

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

Programa de Cursos (Educación Continua) Gustavo Antonio Rangel

Curso: *Lectura Rápida, Comprensión y Memoria.*

Ponente: doctor Miguel Picasso M.

Fechas: 26 de octubre al 30 de noviembre.

Duración: 25 horas.

Horario: 9-14 horas sabatino

Aula: 913

Curso: *Nuevas Tecnologías en Radio.*

Ponente: ingeniero Celestino Antonioli Raveto

Fechas: 9 de noviembre al 7 de diciembre

Duración: 20 horas.

Horario: 9-13 horas sabatino

Aula: 914

Nota aclaratoria

En la convocatoria publicada el 7 de octubre en *Gaceta UNAM* número 3049, del Instituto de Investigaciones Biomédicas

Dice: ... en los artículos 9, del 11 al 17, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico ...

Debe decir: ... en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico ...

Dice: ... con sueldo mensual de \$3,248.20 ...

Debe decir: ... con sueldo

mensual de \$3,601.92 ...

Dice: ... De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto ...

Debe decir: ... De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto ...

Dice: ... dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Debe decir: ... dentro de los 15 días hábiles **contados a partir de la fecha** de publicación de esta convocatoria.

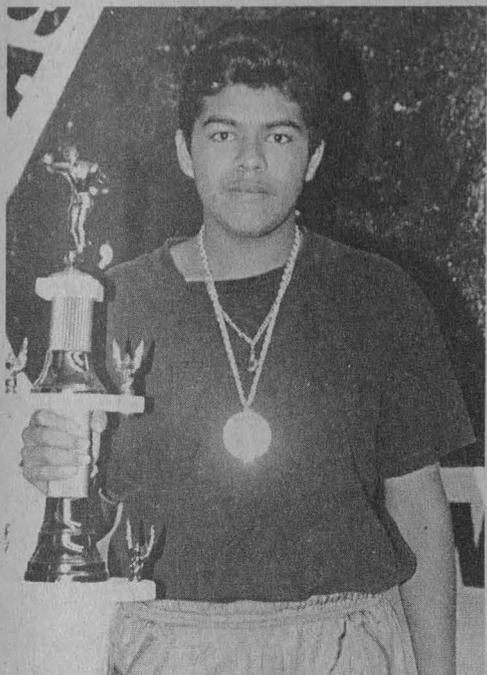


Foto: Raúl Soza

El boxeador *puma* Antonio Solórzano tuvo afortunado debut en competencias nacionales de federación, al colocarse como subcampeón juvenil junior en peso medio, perdiendo el título ante el bajacaliforniano Alejandro Romero, durante el evento realizado del 28 de septiembre al 5 de octubre en el Auditorio *Emilio Sánchez Piedra* de Apizaco, Tlaxcala.



UNAM

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dra. Ma. del Refugio González
Abogada General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Gaceta

Mtro. Henríque González Casanova
Director Fundador

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Mtra. María Eugenia Saavedra
Subdirectora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420; Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Reserva de derecho de uso de título. Editor responsable: Margarita Ramírez Mandujano. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México. D.F. Distribución: Dirección General de Información. Diseño Original: Luis Almelda y Ricardo Real.

Año XL Décima Epoca Número 3,054

El Instituto de Fisiología Celular y el Centro de Ecología de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Sociedad Botánica de México

Invitan a la

Reunión Internacional de Ecología Química

Que se llevará a cabo del 4 al 7 de noviembre de 1996 en Oaxtepec, Morelos.

La reunión tendrá dos tipos de eventos:

1. Conferencias de Invitados 2. Sesión de Carteles

Los interesados en presentar algún trabajo en la sesión de carteles, tomen en cuenta que éstos deben ser de 100 x 120 cm y contener un breve resumen en inglés. Los interesados en participar deben mandar un resumen en español impreso, de 750 palabras (sin considerar el título y los autores) y en un disco libre de virus, con el texto escrito en Word o WordPerfect en formato compatible PC. **Fecha límite para recibir resúmenes para la sesión de carteles: 28 de octubre de 1996.**

Las inscripciones pueden hacerse directamente en Oaxtepec. La cuota

de inscripción: 100 pesos.

Estudiantes gratis.

Los interesados en asistir y/o participar deben hacer directamente las reservaciones en: Oficina del Centro Vacacional Oaxtepec, México, DF. Heriberto Frías número 241 casi esquina con Morena, Colonia Narvarte. Teléfonos 639-40-76 y 639-00-71.

Mayores informes con alguno de los coordinadores:

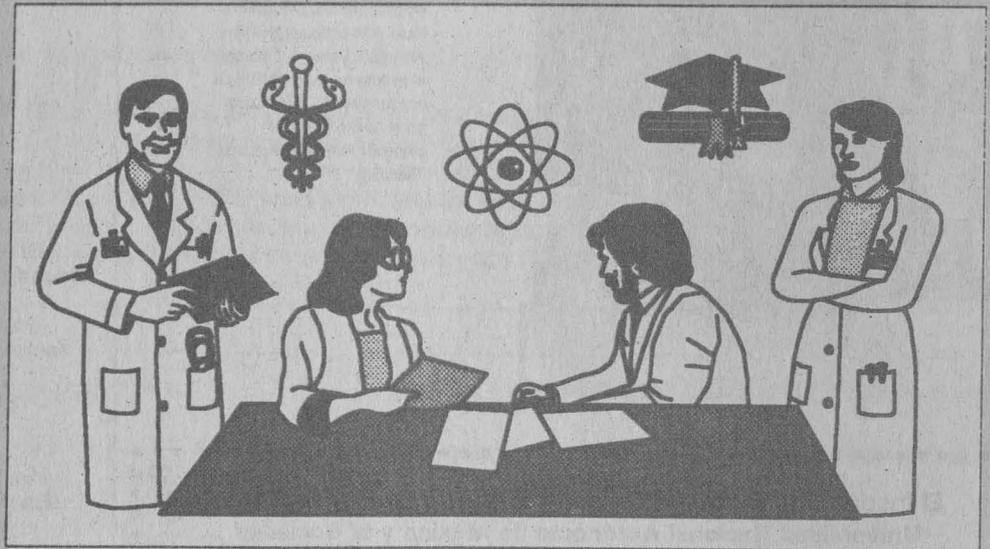
Ana Luisa Anaya. Instituto de Fisiología Celular. UNAM. Ciudad Universitaria. Apartado Postal 70-243 México, 04510, DF. Teléfono (52-5) 622-56-64. Fax (52-5) 622-56-11 e-mail: aanaya@ifcsun1.ifisol.unam.mx
Rodolfo Dirzo y Francisco Javier Espinosa. Centro de Ecología. UNAM. Ciudad Universitaria. Apartado Postal 70-275. México, 04510, DF. Teléfono (52-5) 622-89-98 e-mail: F.J.Espinosa@miranda.ecologia.unam.mx

FACULTAD DE MEDICINA

Universidad Nacional Autónoma de México



Facultad de Medicina



"PROGRAMA"

REUNION ANUAL DE ESTUDIANTES DE INVESTIGACION BIOMEDICA Y DE LA SALUD.

FECHA: 24 y 25 de octubre de 1996

SEDE: Auditorio "Raoul Fournier" de la Facultad de Medicina para las Sesiones Plenarias y los Auditorios anexos "Fernando Ocaranza" y "Alberto Guevara Rojas" para las sesiones de discusión de Carteles.

INFORMES: División de Estudios de Posgrado e Investigación
Subdivisión de Maestrías y Doctorados
☎ 622-07-27y 622-07-36 Fax: 550-88-59