

Celebra Química ocho décadas de sólida enseñanza profesional

De sus aulas egresan líderes en la materia; ocupan cargos en centros de investigación, en la industria y en el sector público

Equipamiento inaugurado ayer. □ 3

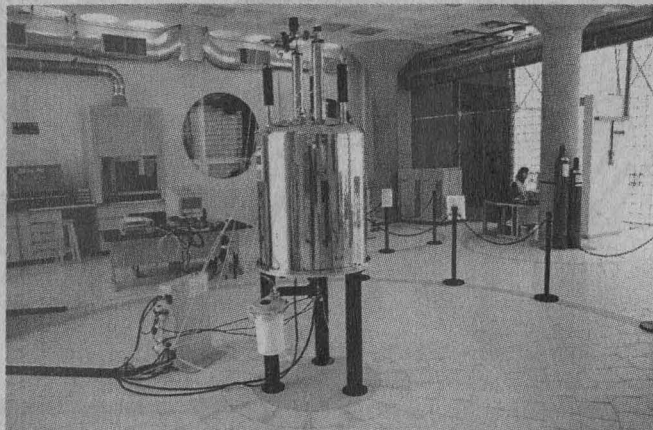


Foto: Juan Antonio López

Tras 80 años de labor, la Facultad de Química ha sido copartícipe en el compromiso de la búsqueda de la verdad y guía en la tarea responsable de formar profesionales impulsores del desarrollo científico. Cinco hechos marcan su historia: su fundación en 1916, la participación técnica en la expropiación petrolera, el cambio de instalaciones a Ciudad Universitaria, el inicio del posgrado en 1965 y la entrega del Premio Nobel de Química 1995 al doctor Mario Molina, uno de sus egresados.

Al reaparecer la tuberculosis se requieren nuevas vacunas

En Biomédicas se estudia la respuesta inmune que la bacteria induce para encontrar tratamientos eficaces

□ 12

En el mundo mueren al año por tuberculosis cerca de tres millones de personas, y aparecen ocho millones de nuevos casos. La estrategia que sigue un grupo de trabajo del Instituto de Investigaciones Biomédicas, encabezado por el doctor Raúl Mancilla, es prometedora porque se busca identificar lo que es inmunidad protectora y, eventualmente, desarrollar métodos de prevención o de intervención inmunológica en una enfermedad ya establecida.

Don Chema de los Reyes: la UNAM ha cumplido con el pueblo



Foto: Marco Millares

Líder en la lucha por la autonomía universitaria, recibió homenaje de la comunidad de su ciudad natal, Tula de Allende, Hidalgo

□ 8

Analizará 111 propuestas

Instalado el jurado para el Premio Universidad Nacional y el de Jóvenes Académicos

□ 7

Por su gran labor académica

El nombre de Ramón de la Fuente Muñiz a una aula de la Facultad de Medicina

□ 10

Filológicas recupera estudios

Se publicaron las tres primeras obras del proyecto *Bitácora de Retórica*

□ 18

En Humanidades y Artes

Aprueban la adecuación y modificación de cuatro planes de posgrado

□ 25

**Este fin de Semana es quincena
y tienes que hacer tus compras**



**Claro! pero yo no me preocupo
ya que aprovecho mi tiempo y voy
a una tienda donde sí apoyan mi
economía familiar, donde hago mis
compras, sin prisas, sin aglomeraciones
ni grandes filas para pagar, no me
ofrecen grandes ofertas ni grandes
descuentos porque es una tienda para
beneficio de todos los trabajadores
universitarios**



Química consolida su prestigio como forjadora de profesionales comprometidos con el país

Inauguran la USAI

El doctor José Sarukhán encabezó la ceremonia conmemorativa del 80 aniversario de la dependencia; también se celebraron 30 años de posgrado y se invistieron 35 doctores en el área

En sus ocho décadas de labor, la Facultad de Química (FQ) ha adquirido, junto con esta casa de estudios, un prestigio consolidado como rectora del pensamiento racional, copartícipe en el compromiso de búsqueda de la verdad y guía de la nación en la tarea responsable de formar jóvenes profesionales que impulsen su desarrollo científico y tecnológico, que profundicen y aporten soluciones a los grandes problemas nacionales señaló el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, al encabezar, el 24 de septiembre en el Auditorio *Raoul Fournier* de la Facultad de Medicina, la ceremonia conmemorativa de los 80 años de la fundación de la Facultad de Química (FQ), 30 de su posgrado, y en la que se invistieron 35 doctores de esta área.

Ante ex rectores, miembros de la Junta de Gobierno de la UNAM que pertenecen a la FQ, profesores eméritos de esa dependencia y ex jefes de la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la misma, así como ante directores de facultades e institutos, cuyos investigadores participan como tutores del doctorado relacionado con esta área del conocimiento, el doctor Sarukhán subrayó que la Facultad de Química, al igual que la Universidad Nacional, ha superado días aciagos en que la intransigencia y la inmadurez intentaron vulnerarla y en los que el país ha enfrentado situaciones difíciles.

Gracias a la cordura y a la serenidad desarrolladas y cultivadas en estos 80 años, y a pesar de las carencias y limitaciones impuestas en los diversos periodos que ha vivido el país, afirmó el doctor



Foto: cortesía de la Facultad de Química

Sarukhán, la FQ ha mantenido su paso e, incluso, lo ha acelerado, de tal manera que de ella egresan, y lo siguen haciendo, cuadros que impulsan el desarrollo de un amplio sector de la industria y de los servicios relacionados con la química en todo el ámbito nacional.

Labor de los Químicos

A su vez el doctor Andoni Garritz, director de la FQ, señaló que México se ha transformado durante estos 80 años gracias a la pléyade de profesionales que formó la Escuela Nacional de Química Industrial, como se le conocía en sus inicios.

En épocas difíciles para México, agregó, el sector químico de esta facultad (entrenado en el razonamiento lógico y la madurez técnica) ha entendido que sólo al cerrar filas alrededor del trabajo y el compromiso es como el país sale adelante.

En este sentido, a nuestros egresados les ha quedado claro que el servicio a la sociedad es prioridad de la universidad pública.

El doctor Garritz destacó: "nos

toca ahora reflexionar acerca de lo realizado y pavimentar nuevas avenidas para los egresados. Sumados a su reconocida capacidad científica y técnica es necesario proveerles y reforzarles diversos valores inherentes al género humano: compromiso con los demás, el cuidado del entorno natural, la justicia aunada al bienestar, el carácter emprendedor y creador, pero, sobre todo, la imaginación".

Por su parte el doctor Francisco Garfias y Ayala, profesor emérito de la FQ y ex jefe de la DEP de esa facultad, dijo que son cinco los hechos sobresalientes que marcan la historia de la Facultad de Química. Los dos primeros son la fundación de la antigua Escuela Nacional de Química Industrial, en 1916, y la expropiación petrolera en la segunda mitad de la década de los 30.

El tercero, el cambio de las instalaciones de Tacuba a Ciudad Universitaria en 1956; el cuarto, el inicio del posgrado en 1965, que actualmente está constituido por más de 150 profesores de tiempo

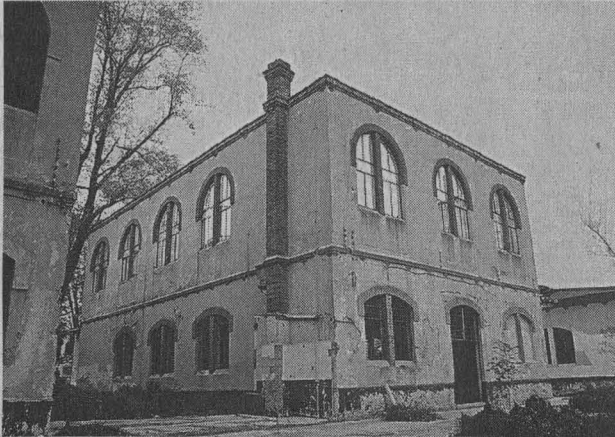
Al término de la ceremonia de aniversario de la Facultad de Química, el rector José Sarukhán inauguró la Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación de la FQ, laboratorio único en su tipo en nuestro país.

En este lugar se encuentran un espectrómetro de masas, microscopios electrónicos y equipo para realizar cromatografía de gases, termoanálisis y difracción de rayos en modalidad de polvos y monocristal. El 7 de septiembre el presidente de España, José María Aznar, y el rector José Sarukhán, acompañados de otras personalidades del gobierno español, del secretario de Educación Pública de México, Miguel Limón Rojas, y de miembros de la comunidad universitaria visitaron las instalaciones de la USAI, construidas con el apoyo financiero del Programa UNAM-BID-V Centenario y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Pasa a la página 4

Ochenta años de contribuir al desarrollo industrial y científico de México en el área de la química

La Facultad de Química, denominada en un principio Escuela, inició actividades el 23 de septiembre de 1916, dirigida por su fundador Juan Salvador Agraz; fue la primera institución creada en el país para la enseñanza de la disciplina y hoy sigue trabajando para ser una de las más importantes en América Latina



Antigua Escuela de Química antes de su restauración.

Foto: archivo UNAM Hoy

LA FACULTAD DE QUÍMICA (FQ), factor decisivo en el desarrollo del sector industrial y científico del país, cumplió el 23 de septiembre 80 años de participar en la construcción del México moderno, y de trabajar por ser una de las instituciones más importantes en su especialidad en América Latina.

PÍA HERRERA

Antecedentes

Este centro educativo inició actividades informalmente con 70 alumnos y 30 profesores el 3 de abril de 1916, en pleno periodo revolucionario, "sin bombo ni platillo", una vez que su fundador, el ingeniero Juan Salvador Agraz, consiguió el visto bueno del secretario de Instrucción Pública y Bellas Artes de entonces, el ingeniero Félix F. Palavicini.

La inauguración oficial de la llamada en aquel tiempo Escuela Nacional de Química Industrial se realizó cinco meses después, en el periodo presidencial de Venustiano Carranza, el 23 de septiembre de 1916, ante la presencia del entonces secretario de Gobernación, licenciado Juan Manuel Álvarez del Castillo, y del rector de la Universidad de México de aquella época, José Natividad Macías.

En un principio la escuela se instaló en el inmueble ubicado en la esquina de las calles de La Libertad y Las

Cruces, en Tacuba. En él funcionaron los talleres de Aceites Esenciales, Curtiduría, Cerámica, Materias Grasas e Industria Farmacéutica.

Para 1917 la escuela se incorporó a la Universidad Nacional con el nombre de Facultad de Química Industrial. A lo largo de su historia la hoy Facultad de Química tuvo varias denominaciones, entre ellas Facultad de Química y Farmacia y Escuela Nacional de Ciencias Químicas. Al trasladarse a Ciudad Universitaria, y a partir de 1965, año en que el Consejo de Doctorado aprobó por unanimidad el proyecto de creación de la División de Estudios de Posgrado, la escuela recibió el nombre de Facultad de Ciencias Químicas.

Primeros Recursos Humanos en Química

Para entender la influencia ejercida por la hoy FQ en la industria química del país, en opinión del doctor Ja-

La Facultad de Química ...

Viene de la página 3

completo que se dedican a estudiar diversas áreas de la química y, finalmente, la entrega del Premio Nobel de Química al doctor Mario Molina el año pasado, hecho con el que comienza la etapa contemporánea.

La DEP ha Cumplido

El doctor José Luis Mateos Gómez, profesor emérito y ex jefe de la DEP, señaló que a la fecha han egresado de esa división 771 maestros y 167 doctores, y que el número de alumnos que atiende este año asciende a más de 600.

Dijo que han pasado tres décadas desde la fundación de la Divi-

sión de Estudios de Posgrado de esta facultad, y que quienes la dirigen ahora son los alumnos que tuvo en los primeros años. Sus egresados también ocupan cargos en diferentes centros de investigación, en posiciones destacadas de la industria química o son funcionarios distinguidos en alguna dependencia gubernamental.

De este modo, aseveró, la conclusión de la historia de esta división sólo puede ser una: ha cumplido. Sin embargo, en la actualidad debe pensarse en nuevas metas, en evaluar lo hecho, y en definir en dónde sería conveniente estar dentro de 20 años, cuando se celebren

las bodas de oro de la división.

"Tenemos que reflexionar si los cambios del conocimiento que se cultivan actualmente deben disminuir, mantener su actividad o ampliarse, si hay nuevas áreas de docencia o investigación que deban fomentarse, ¿qué tipo de profesional debemos formar?, ¿cuántos y cuál será su destino al terminar el posgrado?."

Entre los motivos de reflexión sobresale realizar una mayor investigación interdisciplinaria: "la FQ y la UNAM están preparadas para afrontar este nuevo reto. Tenemos la infraestructura, los profesores y el gran deseo de progresar", concluyó. ■

José Natividad Macías y Juan Salvador Agraz.

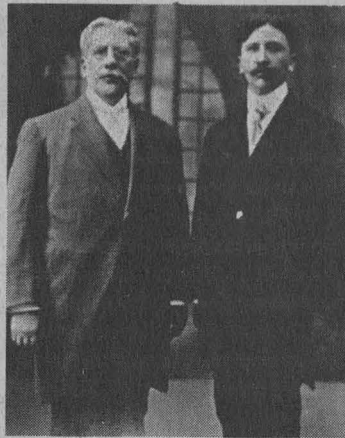


Foto: cofradía de la Facultad de Química

vier Padilla Olivares, ex director de la misma, es necesario remontarse a principios de este siglo. En ese entonces México era una nación netamente agrícola y la industria química se limitaba al área cervecera y a la fabricación de jabón, cerillos, hilados y tejidos, objetos de vidrio y de papel, por mencionar algunos.

El estallido de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Mexicana pusieron de manifiesto la carencia de profesionales de la química que atendieran los problemas del país. Ante ello, señaló el doctor Padilla, surgió la Escuela Nacional de Industrias Químicas.

En esa época la enseñanza en el plantel se enfocó a entrenar a obreros y profesionales. De hecho, los primeros no necesitaban saber leer y escribir para inscribirse en ella.

Esta fue la primera institución dedicada a formar profesionistas de la química. "No había instituciones educativas ex profeso para impartir la química, sobre todo aquella que pudiera aplicarse a la industria".

Lo anterior no significa, agrega el doctor Padilla Olivares, que la química no se conociera en el México de aquel tiempo: en la Escuela de Altos Estudios se enseñaba Filosofía de la Química; lo relacionado con drogas y medicamentos, en la Escuela de Medicina, y la metalurgia en la hoy Facultad de Ingeniería, aunque no existía un plan enfocado a preparar profesionales de la química.

Juan Salvador Agraz, opinó Javier Padilla, presentó a las autoridades de Educación Pública un programa ambicioso "para preparar peritos químicos, peritos en química industrial y obreros químicos", así como "químicos, ingenieros químicos y doctores en química". En 1916 ya se hablaba de estudios de doctorado; pero tuvieron

que pasar varios años para que esto último fuera posible.

Un primer efecto de la formación de los profesionales de la química fue que México tuvo los recursos humanos necesarios para sostener, en la segunda mitad de la década de los 30, los problemas técnicos derivados de la nacionalización del petróleo. La mayoría de los egresados de la escuela de Tacuba sostuvo a la naciente empresa Petróleos Mexicanos (Pemex).

Cuando las compañías extranjeras retiraron a su personal técnico pusieron en predicamentos al gobierno de México. De no haber existido personal capacitado la industria nacional hubiera parado, lo que probablemente diera como resultado el regreso de la industria petrolera a manos extranjeras.

Otro ejemplo de la calidad de los técnicos e ingenieros químicos egresados de esta escuela, comenta el doctor Padilla Olivares, es, a principios de los años cuarenta, la creación de la compañía *Syntex*, precursora en producir compuestos esteroidales.

Impacto Actual

Hoy en día, comenta el doctor Andoni Garriz, actual director de la FQ, "el impacto en la industria de los químicos, ingenieros químicos e ingenieros químicos metalúrgicos que se forman aquí es evidente". Hace aproximadamente cinco años un estudio realizado en esta facultad reveló que "40 por ciento de los puestos de alta dirección de la empresa química nacional, mediana o grande, los ocupaban egresados de la FQ, lo que significa que seguimos aportando una buena cantidad de líderes en la industria química".

En el sector de la salud, añadió el

doctor Garriz, el químico farmacéutico desempeña un papel fundamental en dos aspectos: dispensación de medicamentos y la realización de análisis clínicos, herramienta con la que el médico se apoya para diagnosticar enfermedades.

Respecto de la carrera más reciente de la FQ, la de Químico en Alimentos (QA), el director de la facultad destacó que ha crecido casi 500 por ciento en seis años. En sus inicios, hacia 1989, contaba con 56 alumnos; "el año anterior tuvo una demanda de 800 estudiantes de los cuales se aceptaron 230. Somos la facultad que más QA forma en el país".

El impacto porcentual más importante de la FQ, afirmó el doctor Garriz, sigue siendo el posgrado. La UNAM continúa preparando al 60 por ciento de los doctores en el área, y a cerca del 40 por ciento de los maestros.

Además, alrededor del 95 por ciento de las escuelas y facultades de química que existen hoy en día en el país se iniciaron con egresados de la FQ, "la facultad madre de todas las demás del país".

En la actualidad, señaló el doctor Garriz, la industria nacional está en un periodo difícil y por lo mismo muchas empresas han cerrado. Las que se conservan, y que incluso aumentaron el nivel de sus exportaciones, para mantenerse en un nivel de competitividad han necesitado de una retroalimentación tecnológica de frontera, y es aquí donde la FQ puede desempeñar un papel importante en este tiempo.

"La FQ tiene el potencial para que el país transite, en el sector industrial, atendiendo al proceso de globalización que hoy se vive, pues es un hecho que en la medida que nuestras empresas

Un primer efecto de la formación de los profesionales de la química fue que México tuvo los recursos humanos necesarios para sostener, en la segunda mitad de la década de los 30, los problemas técnicos derivados de la nacionalización del petróleo. La mayoría de los egresados de la escuela de Tacuba sostuvo a la naciente empresa Petróleos Mexicanos (Pemex)

Pasa a la página 6



Javier Padilla y
Andoni Garritz.

Foto: Marco Mijangue

La FQ se ha caracterizado por mantener contacto estrecho con la industrial nacional. Hoy se tiene una buena cantidad de ingresos extraordinarios por las colaboraciones con la industria privada y estatal. Este año, por ejemplo, se firmaron proyectos por más de 10 millones de pesos con diversas compañías

desarrollen e incorporen nuevas tecnologías podrá darse una mejor competencia internacional; de otra forma no podremos competir con otras compañías”.

Interacción con la Industria

La FQ se ha caracterizado desde siempre por mantener un contacto estrecho con la industrial nacional, la que ubica en un sitio respetable. Como lo señala el doctor Garritz: hoy tenemos una buena cantidad de ingresos extraordinarios por nuestras colaboraciones con la industria, tanto privada como estatal. “Este año, por ejemplo, firmamos proyectos por más de 10 millones de pesos con diversas compañías”.

Para la empresa más importante del país, Pemex, la FQ trabaja en la realización de un proceso de reformación de las gasolinas. Además, se hizo un simulador para optimar el funcionamiento de los reactores de sus plantas que funciona en Tula, Hidalgo, y en Cadereyta, Nuevo León, y está a prueba en el resto de las refinerías.

Esta facultad tiene, asimismo, otros proyectos con el Departamento del Distrito Federal y con empresas privadas como Resistol y Dupont. A esta última compañía, por ejemplo, se le ayudó a reducir en 50 por ciento el consumo de agua de una de sus plantas.

En la actualidad, apunta el doctor Padilla Olivares, el reto que enfrenta la industria mexicana viene acompañado de un nuevo desafío para la Universidad: que sus egresados estén capacitados para trabajar hoy y mañana”, ya que una formación sólida es garantía de que sus profesionales ejerzan y no sean desplazados por quienes vengan de otras partes debido al TLC. “Esta facultad lo ha entendido así y está actuando en consecuencia”.

La FQ está preocupada por lograr que sus planes de estudio sean más flexibles. También en establecer un proceso de retroalimentación permanente con los profesionales de esta área en ejercicio, y a quienes la Universidad apoya por medio de sus programas de educación continua.

De acuerdo con recientes estudios realizados en relación con el flujo de la población profesional se reporta que hay en activo 50 mil 600 químicos e ingenieros químicos; 40 por ciento de ellos se concentra en el DF y en el Estado de México.

El doctor Padilla Olivares destacó que hoy egresa de la FQ únicamente el 10 por ciento del total de profesionales de la química en México, cuando en su momento fue el cien por ciento. Esto, subrayó, es estupendo, pues es necesario que existan más instituciones educativas fuertes, que se dediquen a formar adecuadamente a profesionales atendiendo a su entorno: los problemas de la ciudad de México no son los mismos que los de Veracruz o Yucatán, por ejemplo. La Universidad Nacional tiene la responsabilidad de dar respuesta a problemas nacionales.

Educación a Distancia

El doctor Garritz afirmó que en un futuro lo que se desea para la FQ es mantener una matrícula en la licenciatura de alrededor de cuatro mil alumnos. Además, se realiza un estudio de demanda en el mercado laboral para adecuar la oferta de egresados.

Debido a la relación trinacional que México estableció con Estados Unidos y Canadá, que incluye el libre flujo de profesionales, también se trabaja en la acreditación de los cinco planes de estudio que se desarrollan en la facultad.

Asimismo, se está modernizando la

enseñanza mediante multimedia y se proyecta el equipamiento de cómputo para los estudiantes. “La meta es llegar a cinco alumnos por computadora”. En el terreno de la bibliohemerografía también se busca la actualización, pues la consulta de información se hace cada vez más por medios electrónicos, comentó el doctor Garritz.

“Tendremos que modificar el curriculum para que más tareas se realicen por medios electrónicos, pues cada vez más estos mecanismos a distancia son la educación del futuro”, aseveró el doctor Garritz.

En determinado momento, en la FQ tendrá que analizarse si las licenciaturas pueden ofrecerse a distancia. La duda surge en cuanto a las habilidades de manipulación que requiere la química, pero es posible que se pueda combinar este sistema con el presencial.

México apenas tiene una cobertura en licenciatura de menos del 15 por ciento, es decir, cinco de cada seis mexicanos no llegan a este nivel educativo; impulsar la educación a distancia puede ayudar a elevar esta cifra.

Los planes de estudio, agregó el doctor Garritz, se están renovando para ofrecer una formación más humana, incorporar asignaturas de ciencia política, letras, historia, sin dejar de proporcionar una buena educación científica y técnica.

Otra de las prioridades de la Facultad de Química es lograr una mayor interacción de las carreras de QFB y de QA con el sector salud y la industria de alimentos, respectivamente.

En el posgrado se trabaja en la integración al nuevo reglamento del área. En principio, se han adecuado los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Bioquímicas, y de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas, recordó el doctor Garritz. ■

Instalan el jurado para el Premio Universidad Nacional y Distinción Jóvenes Académicos

Son 75 miembros, cinco para cada una de las áreas que se premiarán; Jaime Martuscelli, secretario general, informó que se recibieron 111 propuestas en total para el proceso de selección

El doctor Jaime Martuscelli Quintana, secretario general de la UNAM, presentó a la comunidad universitaria al jurado que seleccionará a quienes se les otorgará el Premio Universidad Nacional y a la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, 1996.

En una reunión efectuada el 23 de septiembre en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, el doctor Martuscelli dijo que éstos reconocimientos se otorgan con el fin de estimular la labor de los universitarios más distinguidos de la Universidad.

Este año, en que se entregará la décimo segunda edición del Premio Universidad Nacional y la octava de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, se recibieron 64 propuestas para el primer reconocimiento y 47 para el segundo.

Para esta edición del premio hay, como en ocasiones anteriores, candidatos que se distinguen por su labor excepcional o por el desarrollo de innovaciones singulares o trascendentes en su área de estudio o campo laboral, expresó el doctor Martuscelli Quintana.

Martuscelli Quintana manifestó su confianza en la sabiduría y en la decisión prudente de los 75 miembros (cinco para cada una de las áreas que se premiarán) del jurado para designar estos premios.

Además, informó que en la primera sesión de las mesas de trabajo se elegirá al presidente de los jurados para cada una de las áreas y se decidirá el calendario de actividades.

Para determinar quienes obtienen el Premio Universidad Nacional el jurado cesiona desde el 23 de septiembre hasta el 4 de octubre, y en el caso de la Distinción Universi-

dad Nacional para Jóvenes Académicos, del 7 al 18 de octubre.

Los lineamientos de trabajo, dijo, se encuentran definidos en el Reglamento de Reconocimiento al Mérito de la Legislación Universitaria, mismos que prevén que la comisión encargada discuta, cuando menos con cuatro de sus integrantes, y llegue a un acuerdo con la mayoría de los votos, es decir, con tres votos a favor como mínimo necesario.

Asimismo, se establece que los reconocimientos sólo podrán otorgarse a una persona o a un grupo, descartándose la posibilidad de empate. Además, se prevé que el premio pueda declararse desierto.

Programa del Jurado

El doctor José Luis Boldú, titular de la Dirección General de Apoyo al Personal Académico, presentó el programa del jurado, el cual sesionará en 15 mesas de trabajo en reuniones privadas a partir de la fecha de este acto y hasta el 18 de octubre, como límite, para tener los resultados finales.

Asimismo, agradeció la participación y colaboración de los uni-

versitarios para la designación de los destinatarios de ambas distinciones.

Las áreas en las que se entregarán los reconocimientos, son: Investigación en Ciencias Exactas, Docencia en Ciencias Exactas, Investigación en Ciencias Naturales, Docencia en Ciencias Naturales, Investigación en Ciencias Sociales, Docencia en Ciencias Sociales, Investigación en Ciencias Económico-Administrativas y Docencia en Ciencias Económico-Administrativas.

También en Investigación en Humanidades, Docencia en Humanidades, Docencia en Educación Media Superior (Ciencias Exactas y Naturales), Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, Ciencias Sociales y Económico-Administrativas), Innovación Tecnológica y Diseño Industrial, Arquitectura y Diseño, y Creación Artística y Extensión de la Cultura.

Finalmente, se informó que el premio consistirá en un diploma y 75 mil pesos para los distinguidos con el Premio Universidad Nacional, y diploma y 45 mil pesos para los galardonados con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. ■

A quiénes se otorgan los reconocimientos

El Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, en sus capítulos II y III, correspondientes al Premio Universidad Nacional y al reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, señala que:

El Premio Universidad Nacional se otorgará:

I. A los miembros del personal académico de la UNAM que:

- a) Posean una obra amplia y sobresaliente que integre los conocimientos sobre una materia o área; o*
- b) Hayan logrado la exploración exhaustiva de un objeto de estudio; o*
- c) Hayan desarrollado y sigan desarrollando innovaciones singulares y trascendentes; o*
- d) Desempeñen una labor altamente significativa de docencia o formación de recursos humanos...*

II. A los miembros del personal académico y a quienes aún sin serlo, hayan realizado para la UNAM y sigan produciendo para ella, una labor singular y trascendente...

El reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos se otorgará como estímulo:

I. A los jóvenes miembros del personal de carrera de tiempo completo con desempeño sobresaliente en las labores académicas en cada una de las áreas señaladas en el Artículo 17 fracción I de este Reglamento; y

II. A los jóvenes miembros del personal de carrera y a quienes aún sin serlo, hayan sobresalido en la UNAM y sigan produciendo para ella...

Fuente: Gaceta UNAM, 15 de agosto de 1994, páginas 4 a 6.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES

Coloquio

Teórico-Experimental sobre Sistemas Electrónicos en Materiales
Se realiza el primero y tercer lunes de cada mes a las 13 horas

Técnicas Matriciales para el Estudio de Propiedades de Anisotropía en Medios no Homogéneos

Conferencista: doctor Enrique Geffroy Aguilar, del IIM

Lunes 30 de septiembre, 13 horas, Sala de conferencias del instituto.
Responsable: doctor Roberto Escudero, IIM, A-008, teléfono 622 46 25,
Internet: escu@servidor.unam.mx

Don Chema de los Reyes consagró su vida al trabajo social y político por la educación

Egresado de la Escuela Nacional Preparatoria Nocturna, que él mismo fundó

José María de los Reyes realizó sus estudios de bachillerato en Ciencias Sociales en la Escuela Nacional Preparatoria Nocturna, que él mismo fundó, de 1923 a 1927; la licenciatura en Derecho, en la Escuela Nacional de Jurisprudencia de la Universidad Nacional Autónoma de México, de 1928 a 1932.

Fue secretario del Comité de Huelga que logró la autonomía universitaria en 1929. Impartió las cátedras de Geografía Económica y Social y Geografía de México, de 1930 a 1965.

Asimismo, fue fundador del Sistema de Secundaria y Preparatoria Nocturnas para Trabajadores. También fue director de la Escuela para Varones del Tribunal para Menores, de 1938 a 1942. Fundó el Centro de Observación para la Infancia Abandonada, dependiente de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, de 1944 a 1947.

En la Universidad Nacional ha sido consejero técnico y supervisor académico. Desde 1931 es miembro del PRI. Fue diputado federal de la XLIII Legislatura, de 1952 a 1955. Ahí fue presidente de la Comisión de Educación, y le tocó defender el proyecto y leer el dictamen aprobatorio donde se le concedió el voto a la mujer.

En 1960 recibió la condecoración de Las Palmas Académicas, del Gobierno de Francia, por su labor educativa y cultural.

Uno de los precursores de la democratización de la enseñanza superior en nuestro país recibió el pasado 13 de septiembre un homenaje más en su estado natal. El Auditorio Municipal del Ayuntamiento de Tula de Allende, Hidalgo, lleva ahora el nombre del maestro universitario

ESTELA ALCÁNTARA

El maestro José María de los Reyes (Tula, Hidalgo, 1902) después de participar en la revolución armada, asistió a las aulas de la Universidad Nacional para hacer otra gran revolución social: fundó en 1923 la Escuela Nacional Preparatoria Nocturna para trabajadores y participó en la lucha estudiantil de 1929 por la autonomía universitaria.

Consagrada su vida al trabajo social y político por la educación, dentro y fuera de la Universidad, Don Chema de los Reyes reflexiona

acerca de su obra: "creo que la UNAM ha cumplido en la medida de sus posibilidades para atender la demanda del pueblo en materia de educación superior.

"A pesar de verse limitada su capacidad de acción por falta de recursos económicos, la institución ha trabajado en forma extraordinaria para crear escuelas, facultades y centros de investigación adecuados y, sobre todo, para ampliar la recepción de jóvenes que aspiran a ingresar a esta casa de estudios."

El precursor de la democratización de la enseñanza superior en nuestro país recibió el pasado 13 de septiembre un homenaje más en su estado natal. El Auditorio Municipal del Ayuntamiento de Tula de Allende, Hidalgo, lleva ahora el nombre del maestro universitario.

En entrevista con *Gaceta UNAM*, don Chema de los Reyes, entusiasta e interesado aún en la vida universitaria, habló de su fe en la institución educativa que él concibió: la autonomía universitaria, la libertad de

PATRONATO UNIVERSITARIO

Aviso

Al Personal Académico, Administrativo y Secretarios Administrativos

Nos permitimos informar que el trámite para el pago de diferencias o parte proporcional de la gratificación correspondiente a 1996 iniciará de acuerdo con las siguientes fechas:

A) Para el personal que dejó de prestar sus servicios antes de diciembre de 1996 el 1 de octubre de 1996.

B) Para el personal que laboró en diciembre de 1996 el 6 de enero de 1997.

El procedimiento del trámite, así como los requisitos necesarios se enumeran a continuación:

1.- El interesado solicita a la unidad administrativa de la(s) dependencia(s) correspondiente, un análisis previo para determinar si procede la solicitud de cobro.

2.- La(s) unidad(es) administrativa(s) entregará(n) al interesado solicitud en original y copia de revisión y pago de gratificación anual, así como la constancia analítica de sus movimientos, dirigida a la Dirección General de Finanzas. Cuando el interesado labore en dos o más dependencias deberá presentar constancia analítica y documentos que la avalan por cada una de ellas.

3.- La solicitud deberá incluir la documentación que a continuación se indica:

a) Constancia analítica de movimientos

b) Último talón de cheque cobrado

Documentación adicional que deberá incluirse en los siguientes casos:

A) Baja por defunción:

- Certificado de Designación de Beneficiarios emitida por la Dirección General de Personal.

B) Baja por jubilación:

- Copia de la hoja de servicios

C) Baja por rescisión de contrato:

- Constancia de la Dirección General de Asuntos Jurídicos

D) Aumento y/o disminución de horas, cambio de nombramiento, reingreso y pagos únicos:

- Talones de cheques donde aparezcan las diferencias de sueldos y los pagos de la gratificación del ejercicio de 1995

E) Licencia sin goce de sueldo:

- Último talón de cheque y primer talón cobrado después de reanudar labores

Favor de presentar todos los documentos necesarios, así como el sello y firma del Secretario Administrativo en la constancia analítica para poder llevar a cabo el trámite.

El interesado tramitará su solicitud y recibirá el pago en 10 días hábiles conforme a los siguientes lugares y horarios:

- Departamento de Análisis y Verificación de Sueldos, Torre de Rectoría, Mezzanine, de 9 a 13:30 horas.

- Módulo del Patronato en la ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Estado de México, de 9 a 13:30 horas.

- Módulo del Patronato en la FES Cuautitlán, carretera Cuautitlán Teoloyucan Km. 2.5 San Sebastián Xhala, Cuautitlán Izcalli, Estado de México, de 9 a 13:30 horas.

- Módulo del Patronato en la ENEP Acatlán, avenida San Juan Totoltepec s/n, Santa Cruz Acatlán, Naucalpan Estado de México, de 9 a 13:30 horas.

- Módulo del Patronato en Cuernavaca, Morelos, de 9 a 13:30 horas.

Atentamente

Dirección General de Finanzas

Don *Chema* de los Reyes afirma hoy que la Universidad Nacional cumple con el pueblo de México indiscutiblemente.



Foto: Marco Mijangos

pensamiento, de cátedra e investigación no ha sufrido ninguna alteración, pero nos falta alcanzar la autonomía económica.

En adelante, el reto de la Universidad, explica don *Chema*, será conseguir mayores recursos económicos para solventar sus necesidades académicas. En ese sentido, hizo un llamado a los universitarios: "cada uno de los estudiantes que actualmente reciben los beneficios de la institución y los que ya concluyeron sus estudios, y viven de su profesión, deberían aportar una cantidad de dinero para recompensar a la Universidad".

Líder estudiantil en los días que, junto a Alejandro Gómez Arias y Salvador Azuela, organizaba mítines, cerraba facultades y escuelas ante las amenazas de la policía y las autoridades, don *Chema* de los Reyes hoy afirma que la Universidad Nacional cumple con el pueblo de México indiscutiblemente: "su capacidad no es ilimitada, debe estar de acuerdo con sus condiciones económicas y académicas".

Ante los problemas de educación que enfrenta el país, don *Chema* de los Reyes explica: "hay que tomar en cuenta que México, desde los años cuarenta, ha sufrido una explosión demográfica al grado de que en nuestra Constitución, en su artículo cuarto, se tuvo que consignar el problema de la planificación familiar, disposición que la mayoría de los mexicanos no atiende.

"No sólo la Universidad, sino las instituciones educativas que dependen de la Secretaría de Educación Pública han crecido y ya no tienen capacidad."

Dijo que el problema de la educación nacional es serio, por lo que

es necesario realizar una campaña intensa, en todos los órdenes, para limitar el crecimiento poblacional.

"Creo difícil proponer un camino a seguir, pero como viejo universitario y como profesor pienso que sería conveniente advertir a los muchachos que tocan las puertas de la Universidad que se preparen debidamente."

Sin duda, la mayor y más fructífera de las luchas sociales de José María de los Reyes fue haber fundado en 1923, cuando apenas tenía 21 años, la Escuela Nacional Preparatoria Nocturna en un país que vivía una inestabilidad social y política.

Durante la Revolución don *Chema* de los Reyes, apenas un niño de 12 años, ya participaba en las filas carrancistas. "La leva me recogió en Pachuca, Hidalgo, cerca de un mercado que se llamaba Barreteros. Me nombraron asistente de un teniente coronel, que iba de avanzada del carrancismo en la zona del sureste.

"Mi teniente coronel no tomaba parte en la lucha, era de avanzada, sin embargo me tocó ver una lucha armada en Tabasco, en San Juan Bautista, hoy Villahermosa."

A casi un siglo de distancia, el nonagenario maestro ya no cree en las historias de violencia porque dice: "la situación de México, la población y su cultura es ahora totalmente diferente. En aquella época murió mucha gente; llegó el tiempo en que podemos arreglar las cosas con conocimiento de causa y respeto a la vida humana. Es hora de una revolución ideológica y cultural, no de una revolución violenta.

"Cuando regresé de la Revolución, en 1919, antes del asesinato de

Zapata, con estudios sólo de primaria, tuve que aceptar un trabajo burdo, fui fogonero de los baños de San José, hasta que mis deseos por superarme me hicieron tocar la puerta de la Universidad para luchar por un lugar hasta fundar la Preparatoria Nocturna."

Esta campaña la extendió por diversos puntos del país; así, fundó otras escuelas preparatorias y secundarias nocturnas con el propósito de que obreros y trabajadores pudieran estudiar.

Desde la fundación de la Preparatoria Nocturna hasta 1955, año en el que se retiró de las aulas, don *Chema* de los Reyes impartió cátedra de Geografía Humana y Geografía de México. Después, se dedicó al trabajo político como diputado de su municipio natal y como funcionario de partido, tareas donde tiene siempre presente los problemas sociales y los valores humanos.

En los últimos tiempos, además de continuar promoviendo su proyecto para crear la *Universidad del Mar*, como institución educativa en donde se capacitaría a los alumnos en el aprovechamiento de los recursos marítimos, a don *Chema* de los Reyes le preocupa la crisis de los valores tradicionales, por lo que se propone formar un instituto de defensa y fortalecimiento del hogar mexicano.

Respecto de los valores políticos, también en crisis, dice: "tenemos que recordar que entre los hombres y las instituciones no existe nada perfecto; desgraciadamente hay algunos que no cumplieron debidamente con las orientaciones que la Universidad les dio desde el punto de vista moral y social". ■

Chema de los Reyes, entusiasta e interesado aún en la vida universitaria, habló de su fe en la institución educativa que concibió: la autonomía universitaria, la libertad de pensamiento, de cátedra e investigación no ha sufrido ninguna alteración, pero nos falta alcanzar la autonomía económica

Atención médico psicológica

Con un promedio de mil 200 nuevos expedientes abiertos al año; 15 mil consultas individuales anuales y más de 15 grupos de psicoterapia (integrados por ocho o 10 personas cada uno), que trabajan en forma continua en sesiones semanales, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina (FM) cumple con uno de los objetivos que le dieron origen y sustento: brindar atención médico-psicológica gratuita a los estudiantes universitarios que requieren de este servicio.

El llamado Anexo F está formado por dos edificios intercomunicados, que se ubican frente a la FM. El conjunto incluye 10 consultorios, dos salas para observación, una sala para electroencefalografía con una cámara silente contigua para estudios de sueño; sala para biorretroinformación, 14 cubículos para psicología y trabajo social y dos salas de juntas.

Además, como servicios complementarios, cuenta con un auditorio con capacidad para 112 asistentes, una hemeroteca especializada -la segunda más completa del país- y una sección de recursos audiovisuales.

En estas instalaciones el DPSM brinda atención médico-psiquiátrica a miembros de la comunidad universitaria, fundamentalmente alumnos, que lo soliciten; el único requisito es presentar la credencial vigente. El horario de atención es de lunes a viernes, de 8:30 a 20 horas. Teléfono 623 21 27.

Desde el 18 de septiembre, el nombre de Ramón de la Fuente Muñiz en un auditorio de la FM

En reconocimiento a su gran labor académica dentro de la UNAM, uno de los precursores de la psiquiatría en nuestro país y creador del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental fue elegido por unanimidad para que se impusiera su nombre a esta aula

En reconocimiento a su gran labor académica dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México, desde el 18 de septiembre el auditorio del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina (FM) lleva el nombre del doctor Ramón de la Fuente Muñiz, precursor de esta área de la ciencia en nuestro país.

El doctor De la Fuente, afirmó Jaime Martuscelli, secretario general de esta casa de estudios, transformó la psiquiatría desde la UNAM, con la creación del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental (DPMPSM) de la FM, en donde se han formado más de mil especialistas que ejercen en México y en otros países de América Latina, "imbuidos de la orientación humanista con la que este maestro ha dotado a la psiquiatría".

Como profesor, prosiguió el doctor Martuscelli, desde 1947 ha transmitido sus conocimientos a múltiples generaciones de actuales profesionistas dedicados al cuidado y la conservación de la salud mental de nuestras comunidades.

Sus connotados esfuerzos en pro de la Universidad, aunados a su brillante trayectoria académica, añadió el secretario general, le llevaron a ser miembro de la Junta de Gobierno de 1970 a 1980. Asimismo, el doctor De la Fuente fue designado, en 1983, profesor emérito de la FM. En 1985 se le distinguió con el nombramiento de doctor *Honoris Causa*, y en 1990 fue reconocido con el Premio Universidad Nacional en el Área de Docencia en Ciencias Naturales.

El doctor Alejandro Díaz Martínez, jefe del DPMPSM, señaló que desde su llegada a nuestro país después de sus estudios en el extranjero, el funda-

dor, organizador, promotor y eje de la psiquiatría mexicana en los tiempos modernos consagró su talento y energía al desarrollo de la psicología médica y la psiquiatría teniendo como centro a la Facultad de Medicina.

Al ocupar la jefatura del DPMPSM, el doctor De la Fuente hizo posible que se le dotara a éste, en 1972, de las instalaciones con que cuenta actualmente.

Detectar la necesidad de consolidar las relaciones entre la psicología y la medicina, condujo al doctor De la Fuente a colaborar estrechamente con el doctor Alfonso Millán para lograr la inclusión de la psicología médica en la carrera de médico cirujano, integrándola así de manera orgánica a la enseñanza, aseveró el doctor Díaz,

La extensa actividad científica y académica del Ramón de la Fuente Muñiz, sostuvo el doctor Díaz, muestra la vinculación de los principios y los conceptos de la psicología y de la psiquiatría con el resto de la medicina.

De entre sus más de cien trabajos publicados destaca su obra *Psicología Médica*, cuya influencia en nuestro campo es fundamental y que es usada en la mayoría de las facultades de medicina de México y de otros países de habla hispana.

Díaz Martínez comentó que el doctor De la Fuente creó instituciones de gran influencia en la medicina de nuestro país: la Asociación Psiquiátrica Mexicana, el Consejo Mexicano de Psiquiatría y el Instituto Mexicano de Psiquiatría.

El doctor Alejandro Cravioto Quintana, director de la FM, explicó que fue a propuesta de miembros del Departamento de Psiquiatría y de los egresados del curso de Psiquiatría que se pidió al Consejo Técnico, tomando en cuenta el aniversario número 40 del



Ramón de la Fuente Muñiz.

departamento y el 75 de doctor De la Fuente, se hiciera un reconocimiento, plasmando el nombre del fundador de esta ciencia en la FM.

La decisión se tomó por unanimidad, y fue precisamente el auditorio donde se han impartido durante 40 años las clases del curso de Psiquiatría, dirigidas por el maestro De la Fuente, que llevará su nombre.

Al agradecer este homenaje, el doctor Ramón de la Fuente Muñiz señaló que entre todo lo que se dijo de él no se mencionó lo mucho que le debe él a la Universidad Nacional, sobre todo por haberle dado una nueva visión de México.

La única mención que hizo acerca de su tarea en la UNAM, con la cual obtuvo este reconocimiento, fue que su más legítimo mérito era "haber tenido la sensibilidad de percibir las necesidades y las posibilidades de la psiquiatría mexicana", que aún es tarea inconclusa.

Presidieron el acto los doctores Adolfo Martínez Palomo, miembro de la Junta de Gobierno; Guillermo Soberón, presidente ejecutivo de la Fundación Mexicana para la Salud; Octavio Rivero Serrano, presidente del Consejo de Salubridad General y Pelayo Vilar, presidente de la Academia Nacional de Medicina. ■

Foto: Francisco Cruz

Edita Acatlán cinco catálogos en apoyo a la investigación en periodismo y comunicación

El objetivo, formar cuadros docentes e investigadores

El proyecto, avalado por la Fundación UNAM y realizado por ex alumnos de la ENEP Acatlán, surgió de la necesidad de contar con un archivo que facilitara la búsqueda de libros y revistas de la disciplina; el material contiene información de diversas áreas como matemáticas para las ciencias sociales, teoría e investigación en comunicación

RAÚL CORREA

Para apoyar la investigación de la licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva, ex alumnos de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán recopilamos, en cinco catálogos, información bibliohemerográfica que, en materia de comunicación, existe en la zona metropolitana.

Avalado por la Fundación UNAM, mediante su Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia (PITID), y alentado por la División de Humanidades y la Jefatura de Periodismo y Comunicación Colectiva de la ENEP, el proyecto surgió de la necesidad de contar con un archivo que facilite la búsqueda de libros y revistas de la disciplina.

El material, explicó la maestra María de Lourdes Gómez Castelazo, tutora y coordinadora del programa, contiene información bibliohemerográfica de las áreas críticas de la comunicación, como matemáticas para las ciencias sociales, teoría e investigación en comunicación y titulación. "Es un acervo de textos disponibles y clasificados para facilitar la ubicación de los mismos", indicó.

En el vestíbulo del Centro Cultural Acatlán, la profesora Gómez Castelazo y el maestro Héctor Torres Lima, también tutor del programa, hicieron la presentación oficial de los cinco catálogos desarrollados a lo largo de un año. El acopio de la información, apuntó Torres Lima, fue una labor en la que destaca la participación de los egresados, quienes decidieron, por medio de esta propuesta, iniciar su formación en las áreas de investigación y docencia.

"Fundación UNAM apoyó a los ex alumnos por medio de su programa de *Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia*, así la

Universidad Nacional no sólo reproduce sino produce conocimientos nuevos", comentó la maestra Gómez Castelazo, quien resaltó el acervo de textos disponibles y clasificados que contienen los catálogos para facilitar la ubicación, acceso y conocimiento de lo que en comunicación se está publicando.

Para todos los participantes el trabajo fue arduo e intenso; sin embargo, agregó, no ha concluido, pues a pesar de que se cuenta con cinco catálogos de información bibliohemerográfica es necesaria su actualización y proyección con nuevos materiales de apoyo, así como renovarlos constantemente.

Vinculación con Egresados

A su vez la licenciada Laura González Morales, representante de los profesores ante el comité del programa de la Jefatura de Periodismo y

Comunicación Colectiva de la ENEP Acatlán, resaltó la necesidad de vincular a las nuevas generaciones y a los jóvenes recién egresados de la carrera de Periodismo en actividades que permitan una formación sólida en el ámbito de la investigación.

Sin duda, añadió, la serie de catálogos (cuatro bibliográficos y uno hemerográfico) representarán para la comunidad universitaria un apoyo para sus actividades dentro y fuera del salón de clase, siempre en beneficio de los grupos de aprendizaje.

Por su parte el licenciado José Manuel Aquino, jefe de sección del programa de la Jefatura de Periodismo y Comunicación Colectiva de la ENEP Acatlán, dijo que el "material será un recurso importante para la licenciatura, ya que contribuirá en la elección y enfoque eficaz de la bibliografía utilizada por profesores y alumnos, además de apoyar los procesos de titulación". ■

El origen de la propuesta que dio lugar a los cinco catálogos bibliohemerográficos surgió de la preocupación de formar cuadros de docentes e investigadores, y de iniciar al alumno en el análisis y actualización bibliográfica para las áreas críticas: matemáticas para las ciencias sociales, teoría e investigación en comunicación y titulación en general.

Los catálogos son un instrumento que recopila información de grandes acervos bibliohemerográficos escolares que, en materia de comunicación existen en distintos centros educativos de la zona metropolitana:

Universidad Iberoamericana, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (campus Estado de México), Universidad Autónoma Metropolitana (unidades Azcapotzalco y Xochimilco), Universidad Nacional Autónoma de México (campus Acatlán, Aragón, y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, además de la Biblioteca Central), entre otras.

Además se cuenta con información de algunas casas editoriales: Paidós, Trillas, Fomento Cultural UNAM, Alfa-Omega, Fondo de Cultura Económica, así como de publicaciones periódicas como la Revista Mexicana de Comunicación e Intermedios.

¡Buen provecho!



860 AM, 96.1 FM y Onda Corta

"Hongos Comestibles y Tóxicos"



radio UNAM

Participan: doctora Evangelina Pérez Silva, presidenta de la Sociedad Mexicana de Micología, y maestra en Ciencias Elvira Aguirre, investigadora del Instituto de Biología, UNAM

Conductora: María Eugenia Mendoza Arrubarena.

Sábado 28 de septiembre a las 13 horas



Foto: Marco Mijares

Esta enfermedad bacteriana produce el mayor número de muertes en el mundo, sin embargo, en nuestro país son pocos los laboratorios donde se investiga este padecimiento; por ello, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas el doctor Raúl Mancilla encabeza al grupo que analiza la respuesta inmune que la bacteria induce para encontrar nuevos tratamientos

Gaceta EN LA SOCIEDAD

BANCO DE DATOS

Enfermedad de la pobreza

La tuberculosis es una enfermedad universal, que afecta a prácticamente todos los grupos étnicos. Sin embargo, aun cuando pueden enfermarse sujetos de clases económicas altas sigue siendo un mal de la pobreza.

La desnutrición y el hacinamiento son los factores socioeconómicos más importantes que influyen para el desarrollo de esta enfermedad aunque, desde luego, también los hay genéticos.

De los tipos de tuberculosis identificados, el pulmonar prevalece en 80 por ciento.

En nuestras latitudes la tuberculosis humana es provocada, en la casi totalidad de los casos, por el *Mycobacterium tuberculosis* y en mínima proporción por el agente de la tuberculosis bovina, el *Mycobacterium bovis*; en algunos países los casos provocados por este último microorganismo son numerosos.

Excepcionalmente se ha aislado, en lesiones tuberculosas humanas, un tercer tipo de microbacterias patógenas para los animales homeotermos: el *Mycobacterium avium*.

Necesario profundizar en estudios de tuberculosis para enfrentar su reaparición

La tuberculosis es la enfermedad bacteriana que hoy en día produce el mayor número de muertes en el mundo y que desde hace 10 años ha renacido como una amenaza de salud pública; por ello, es necesario incrementar los esfuerzos en investigación básica para que puedan adoptarse estrategias racionales en la lucha contra esa enfermedad, basadas en el método científico.

El doctor Raúl Mancilla, secretario académico del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm), señaló lo anterior al hablar acerca de los avances que ha tenido el grupo de trabajo que encabeza, en relación con esta enfermedad.

“Desafortunadamente en nuestro país son pocos los investigadores que estudian este mal. Probablemente la institución que produce más información básica es el IIBm.”

Panorama Actual

En la actualidad, en nuestro planeta mueren al año por esta enfermedad cerca de tres millones de personas y, en este mismo periodo, aparecen ocho millones de nuevos casos que se suman a los ya existentes.

Asimismo, el doctor Mancilla recordó que después de que en la tercera década de este siglo se desarrolló la primera vacuna contra la tuberculosis, así como antibióticos para su tratamiento, la enfermedad disminuyó gradualmente llegando a cifras muy bajas, sobre todo en los países más desarrollados, por lo que muchas personas creyeron que podía erradicarse.

A partir de los años 80 se ha observado un aumento en su frecuencia, lo que se ha asociado a dos fenómenos: al sida, ya que los suje-

tos que padecen esta enfermedad presentan una depresión en su respuesta inmune que favorece el desarrollo de la tuberculosis, y a la aparición de bacterias resistentes a los antibióticos. En México se observa un fenómeno semejante. Sin embargo, la magnitud real del problema no se conoce.

En parte, subrayó el doctor Mancilla, esto se debe a que la comunidad científica no está preparada para afrontar el nuevo reto, ya que, como ese padecimiento estaba desapareciendo, las autoridades sanitarias de varios países disminuyeron sus respectivas campañas y apoyos económicos orientados a la investigación básica de la tuberculosis.

Estrategias contra la Enfermedad

Uno de los caminos recorridos hasta el momento para combatir este mal ha sido identificar a los sujetos tuberculosos, aislarlos y tratarlos. Sin embargo, esto ya no parece suficiente; por ello, ahora se busca la manera de obtener diagnósticos más rápidos por medio de técnicas de biología molecular o inmunológicas. Otra estrategia es la búsqueda de nuevas vacunas. “Los científicos, afirmó el doctor Mancilla, tenemos claro que es necesario desarrollar una nueva generación de vacunas”.

Asimismo, hay que tener en cuenta que desde el punto de vista biológico esta infección es interesante, prosiguió, porque la bacteria que la causa se aloja, paradójicamente, dentro del macrófago, célula del organismo que normalmente destruye a los gérmenes que lo penetran. “Lo que sucede es que esta bacteria ha desarrollado una gran habilidad para abolir los mecanismos de destrucción de dicha célula”.

La Investigación en el IIBm

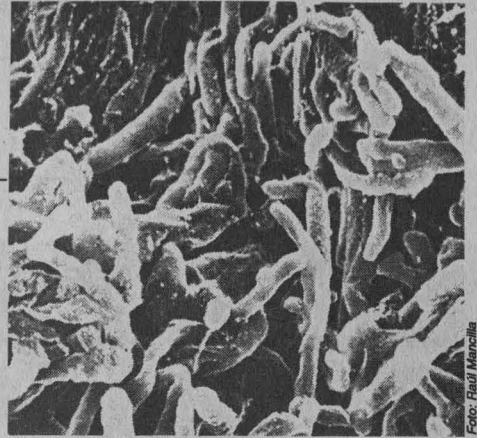
La estrategia que sigue el grupo de trabajo encabezado por el doctor Mancilla para encontrar mecanismos que prevengan y traten la tuberculosis ha sido el análisis de la respuesta inmune que la bacteria induce.

Tras realizar distintas investigaciones durante los últimos dos años se observó la existencia de ciertos linfocitos (leucocito que se encuentra en la sangre y que tiene que ver con el sistema inmunológico del organismo), conocidos como linfocitos T de ayuda, los cuales, a su vez, se dividen en dos tipos de poblaciones: unos que favorecen la instalación y desarrollo de la infección, y otros que son muy eficaces combatiéndola.

Al observar qué ocurre en la tuberculosis en relación con este equilibrio de las dos poblaciones de linfocitos T de ayuda, el grupo descubrió que “en los pacientes con tuberculosis, sobre todo en las formas avanzadas, predominan linfocitos T de ayuda que favorecen la infección”.

A partir de esta información se realizaron diversos experimentos gracias a los cuales se identificaron algunos antígenos (sustancias que producen inmunidad) en la bacteria, los cuales son capaces de cambiar ese tipo de respuesta que favorece la infección, provocando la proliferación de linfocitos de ayuda que son protectores. Lo anterior posibilita que puedan hacerse manipulaciones inmunológicas o vacunas basadas justamente en estas moléculas que inducen una respuesta de esta naturaleza.

Esta línea de investigación es



Bacilo de la Tuberculosis visto por microscopía electrónica de barrido.

Foto: Raúl Mancilla

muy prometedora, subrayó el doctor Mancilla, porque contribuiría a identificar lo que es inmunidad protectora y, eventualmente, a desarrollar métodos de prevención de la tuberculosis o de intervención inmunológica en una enfermedad ya establecida. Es decir, "estamos tratando de identificar los antígenos que inducen la proliferación de

linfocitos T de ayuda", logrando ya identificar algunas de las moléculas que tienen estas propiedades.

Si confirmamos estos hallazgos, agregó el doctor Mancilla, "trataremos, entonces, de aislar los genes que regulan la síntesis de estos antígenos inmunoprotectores para elaborar vacunas recombinantes. Esos genes pueden transferirse des-

pués a las bacterias -vehículos vivos- y entonces generar vacunas que tengan incorporados estos genes y, por lo tanto, proteger por medio de ellos. Claro -dijo- estamos aún en fases tempranas de la investigación".

Finalmente, el secretario académico del IIBm hizo un llamado para que los jóvenes se interesen en investigar esta enfermedad. ■



Ahora Acer te dá MAS poder.

En AcerPower Pentium 133 y 166 ahora con 16 MB de memoria

ACERPOWER P5C Pentium	75 mhz	100 mhz	133 mhz	166 mhz
Office 95 Win95 1GB	\$10,595	\$11,595	\$12,795	\$16,595
SmartSuite Win95 1GB	\$10,295	\$11,295	\$12,495	\$16,295
Works Win95 1GB	\$9,995	\$10,995	\$12,195	\$15,995

8 MB de RAM, caché de 256KB, drive de 3.5", disco duro de 1GB, monitor color 14" UVGA, video PCU Bus 1MB, Windows 95, MS Mouse, MS Office 95 o Lotus SmartSuite

ACER ASPIRE Pentium	75 mhz	100 mhz	133 mhz	166 mhz
Office 95 Win95 1 GB	\$13,899	\$14,499	\$15,299	\$18,899
Works 95 Win95 1 GB	\$13,249	\$13,799	\$14,699	\$18,299

8 MB de RAM, caché 256KB, drive de 3.5", disco duro de 1GB, monitor color 14" UVGA con bocinas integradas, amplificador y micrófono, video UVGA PCI 1 MB, Windows 95, MS Mouse, CD ROM 6X, Fax Modem, Contestadora, MS Office 95 o MS Works 95, Internet gratis por 3 meses, en total más de 40 programas con lo mejor de Disney y Microsoft

AcerNote Light

AcerNote Light 350ec, 5x86 100 mhz
disco duro 420 MB

\$13,699

8 MB RAM, drive 3.5",
pantalla 10.4" color Dual Scan,
video Local Bus 1MB, Windows 95,

AcerNote Light 350p, Pentium 100 mhz
disco duro 540 MB, color VGA/SVGA
sonido y bocina

\$15,699

Válidos hasta agotar existencias y sujetos a cambios sin previo aviso. Estos precios no incluyen el IVA.

OFERTA AcerMate 486DX4-100

4 MB RAM, drive 3.5", disco duro 1GB, monitor color 14" UVGA, video Local Bus, DOS 6.22, Windows para Trabajo en Grupo, MS Mouse, MS Office 4.2

\$7999



Distribuidor de Excelencia

Microexpress

Lorenzo Rodríguez 46 San José Insurgentes
5981022 con 10 líneas Fax 6113836

Especialistas universitarios señalaron la necesidad de revisar a profundidad los planes y programas de estudio de esta disciplina para fomentar su conocimiento, así como reconocer su carácter de claridad y rigor que le permite contribuir en la solución de problemas planteados por otras ciencias

BANCO DE DATOS

Matemáticas puras y aplicadas

En la mesa redonda Enseñanza de las Matemáticas: Diferentes Enfoques la doctora Patricia Saavedra indicó que en nuestro país son pocos los matemáticos aplicados, "no más de 10 por ciento de los investigadores activos realizan ese tipo de estudios". Ello, dijo, tiene varias explicaciones: en México se hace poca investigación aplicada debido al retraso y a la falta de interés de las empresas por desarrollar nueva tecnología; por otra parte, a la carencia de una preparación interdisciplinaria en el matemático.

En México, la formación de doctores en esta disciplina es inferior comparada con la de otros países. Se producen tan sólo siete doctores al año en todo el país: de tres a cuatro en la Facultad de Ciencias de la UNAM, dos en la Universidad Autónoma Metropolitana y uno en el Cinvestav. Por ello, la investigadora consideró que si se modifica la preparación en licenciatura, se ofrecerá a los egresados mayores opciones de desarrollo.

Debe modificarse el enfoque en la enseñanza de la matemática, más que utilizar un método novedoso

Los obstáculos en la enseñanza de las matemáticas en nuestro país "son de dosis y velocidad", aunados a la carencia de una "cultura en esta disciplina", consideró el doctor Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias, al participar en la mesa redonda *Enseñanza de las Matemáticas: Diferentes Enfoques*, auspiciada por el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS).

En el acto, en el que participaron también los doctores Ismael Herrera Revilla, Patricia Saavedra y Alvaro Aldama, director del IIMAS, presidenta de la Sociedad Matemática Mexicana y vocal ejecutivo del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, respectivamente, Pérez Pascual agregó que el problema de la enseñanza de las matemáticas, en especial en el ámbito de la educación superior, "es sumamente complejo y con repercusiones para el futuro del país".

Subrayó que la dosis de teoría con que se recibe a los alumnos de licenciatura es excesiva; "prueba de ello, dijo, es que en dos de las materias básicas de los primeros semestres como Cálculo Diferencial e Integral y Geometría Moderna, el porcentaje de reprobación es de 70 por ciento, y ha sido una constante en los últimos 15 años y poco se ha hecho para solucionar el problema".

Asimismo, apuntó que en México "no contamos con una tradición, como en la Unión Americana, por ejemplo, de considerar a los matemáticos de una universidad, o a la disciplina misma, como una herramienta de enseñanza en los muy diversos ámbitos de la

educación superior; es decir, en nuestro medio no se maneja la idea de las matemáticas como servicio a otras disciplinas".

Al respecto, el director de la Facultad de Ciencias, comentó: "es necesario pensar no en metodologías novedosas para la enseñanza de las matemáticas, sino en modificar la dosis y la velocidad de la enseñanza de esta ciencia. En lo que pudieramos llamar la estructura más formal de la matemática es en donde hemos puesto la dosis".

Disciplina como Herramienta

Los participantes en ese debate consideraron conveniente que los planes de estudio de las carreras de matemáticas en nuestro país se sometan a una profunda revisión. "Por ejemplo, señaló la doctora Patricia Saavedra, el plan de estudios de matemáticas para licenciatura de la UNAM data de principios de los años 70 y muchos otros de escuelas de provincia son una calca de éste".

En opinión de Rafael Pérez Pascual, una buena carrera de matemáticas es aquella que logra formar en los alumnos una cultura de pensamiento y les proporciona los elementos básicos de la teoría matemática, y al mismo tiempo les brinda la capacidad de resolver problemas de otras ciencias.

Por ejemplo, introducir al matemático en disciplinas como la física o en aquellas que han sido históricamente insolubles de la matemática. "Esto nos daría espacio para incorporar otras materias". Los problemas de dosis y velocidad en la enseñanza de las matemáticas en

licenciatura, reiteró el doctor Pérez Pascual, deben ser modulados y transformados radicalmente.

"Mi propuesta, agregó, sería reducir el número de horas que se dedican a algunas materias, en especial los cálculos y las geometrías durante los primeros semestres, y dejar un poco los aspectos teóricos del análisis para cursos posteriores e introducir tres o cuatro materias bien diseñadas en aquellos aspectos olvidados."

Formación e Información

El doctor Ismael Herrera Revilla comentó que en la actualidad, pese al desarrollo tecnológico, poco han influido las matemáticas en la vida intelectual de México, "en particular en la de nuestros ingenieros y tecnólogos".

No es que no haya progreso, dijo, "pero creo que una de las causas principales para que las cosas se hayan sucedido de esta manera es la forma en que hemos educado a nuestros matemáticos, particularmente de licenciatura. Desde luego en la educación matemática debemos distinguir dos grandes aspectos: la formación y la información.

Se debe reconocer el carácter de la matemática como disciplina del pensamiento, es decir, como una forma disciplinada de pensar cuyas características son la claridad y el rigor, así como la sencillez, transformar lo complicado y difícil en sencillo y fácil.

El maestro debería dominar esta forma de pensar en todos sus aspectos y hacer uso de ella en la enseñanza.

El ejercicio del pensamiento crítico en la educación, señaló el doctor Herrera Revilla, debe modularse, "no siempre es obligatorio enfrentar desde el primer momento a los alumnos con los conceptos y problemas en toda su complejidad. Los cursos de cálculo en particular no deben convertirse en cursos de análisis. La aplicación de la crítica necesariamente se referirá al desarrollo de la creatividad e intuición. Es indispensable crear el mundo y sólo después de creado es posible ordenarlo".

Aplicación Matemática

Sin duda la contribución más importante del pensamiento matemático al progreso del ser humano es su capacidad de proporcionar modelos matemáticos para toda clase de sistemas de interés para el hombre.

El progreso de la aplicación matemática a la biología y a la salud ha sido grande, desde el estudio de fenómenos hasta cuestiones de propagación de enfermedades; los temas ambientales en la actualidad preocupan en el ámbito mundial; la modelación de los fenómenos sísmicos, o de la evolución y cambio climático, el aprovechamiento de los recursos naturales como el petróleo y el agua, en todos ellos los estudios en investigaciones de esta ciencia tienen un papel central.

Una educación matemática que desconoce estos temas en la licenciatura no puede ser satisfactoria. Por ello, apuntó, "creemos que los programas para la formación de matemáticos profesionales en nuestro país deben ser objeto de una revisión profunda".

Diversificación de las Matemáticas

En su momento la doctora Patricia Saavedra explicó que son pocas las carreras que en la actualidad no cuentan con al menos un curso de matemáticas en su plan de estudios. "En estos últimos años licenciaturas como Economía, Administración de Empresas, incluso Biología, han puesto énfasis en la enseñanza de las matemáticas".

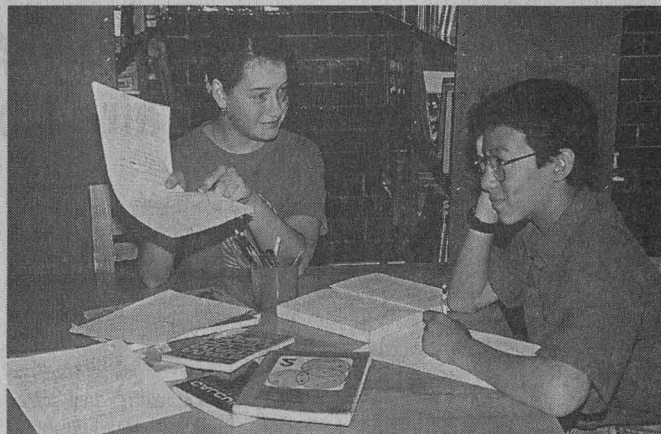
Sin embargo, aclaró que la enseñanza de las matemáticas para aquellos que van a tener la formación de matemático debe ser distinta a la de quienes les interesa la matemática *per se*.

"Considero saludable y enriquecedor que se abran nuevas orientaciones a la carrera de matemáticas, e incluso se ofrezcan carreras de matemáticas con apellidos diversos como matemáticas educativas, en informática, industriales y financieras; siempre y cuando garanticen que estas licenciaturas forman matemáticos."

En este sentido, explicó que un matemático está obligado a tener una formación rigurosa en la materia, además de contar con capacidad de abstracción y con la posibilidad de plantear problemas haciendo uso del lenguaje matemático. "Por lo que toda licenciatura en matemáticas, desde mi particular punto de vista, debe poseer un bloque de materias obligatorias comunes a todas las licenciaturas en matemática que cumplan con ese objetivo".

Por otra parte, consideró conveniente la existencia de otro bloque de asignaturas cuyo fin sea proporcionar al estudiante una mínima cultura matemática.

En suma, que las licenciaturas



en matemáticas deben proporcionar una formación flexible y a la vez rigurosa, que permita a los egresados escoger entre muchas opciones de trabajo y ser capaces de autocapacitarse durante toda su carrera profesional.

Al referirse a los estudios de posgrado de esta ciencia, consideró que en la maestría deben profundizarse los conocimientos adquiridos en la licenciatura, orientando a los estudiantes hacia un campo específico de las matemáticas; para aquellos interesados en el doctorado, colocar a éstos en la frontera del conocimiento de un tema específico, y para aquellos que desean incorporarse en el mercado de trabajo como profesionistas de alto nivel, capacitarlos en la resolución de problemas concretos. ■

La enseñanza de las matemáticas para aquellos que van a tener la formación de matemático debe ser distinta a la de quienes les interesa la matemática *per se*

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS

Invita al Seminario Institucional

Selection and Characterization of Apoptosis Resistant Variants

Ponente: James H. Wyche, Brown University, Rhode Island
Viernes 27 de septiembre
12 horas
Auditorio Francisco Alonso de Florida



Jacobo Margolis presenta paisajes aéreos, terrestres y vegetales en una muestra plástica que se exhibe en el Palacio de Minería; la realidad transfigurada por la fantasía y la emoción aparece plasmada en 46 acrílicos y óleos sobre tela que pueden apreciarse hasta el 30 de octubre

Gaceta EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

Recibió el premio a los nuevos valores del Salón de la Plástica Mexicana

Jacobo Margolis nació en León, Guanajuato, en 1929. Comenzó sus estudios de pintura con el maestro Héctor Cruz. En 1962 obtuvo el premio concedido a los nuevos valores en el Salón de la Plástica Mexicana por una de sus primeras muestras colectivas. Ese mismo año también le fue conferido el premio del Salón de Nuevos Valores del Centro Deportivo Israelita. Su pintura se inscribe en la tendencia modernista por sus grandes espacios atmosféricos y celajes que le dan apariencia abstracta.

Ecós y Voces, un viaje de la imaginación por el aire tibio del cielo en la naturaleza

Los *Ecós y Voces* del artista Jacobo Margolis son paisajes de grandes espacios atmosféricos y fuertes contrastes de color, miradas y ritmos interiores que al ser plasmados en un lienzo no encuentran límites; la realidad transfigurada por la fantasía y la emoción.

ESTELA ALCÁNTARA

En los paisajes aéreos, terrestres y vegetales de la muestra plástica que presenta el artista en el Palacio de Minería -46 acrílicos y óleos sobre tela- el pintor invita a conocer sus horizontes, las líneas más lejanas a la vista, donde parecen juntarse la tierra o el mar con el cielo.

Por la profundidad infinita de sus cuadros transitan ráfagas de nubes agresivas que, encendidas de pasión, tocan el mar. Sus nubes también pueden ser grises, a punto de generar una tormenta; enardecidas por la luz de la tarde, o bien diáfanas, bañadas de azul. En otros lienzos la vegetación fantástica colma el espacio, no hay vacío, o bien el viaje de la imaginación por el aire tibio de sus cielos inmensos puede ser una aventura para las ganas de libertad.



Fotos: Justo Suárez

Jacobo Margolis propone en su obra una relación dialéctica en el manejo del espacio, entre arriba y abajo. Ante los ojos del observador el cielo encuentra el equilibrio en la tierra o el mar. Los árboles esbeltos y fabulosos a la orilla de un río bañado de luz amarilla consiguen su imagen perfecta en el espejo de agua. El azul profundo e intenso del cielo reclama todas las miradas, pero el verde de la llanura consigue el equilibrio.



Premio Nacional
de Periodismo 1996
por Divulgación Cultural

Canal 22

La cultura también se ve

Noche de viernes *Personajes y escenarios*

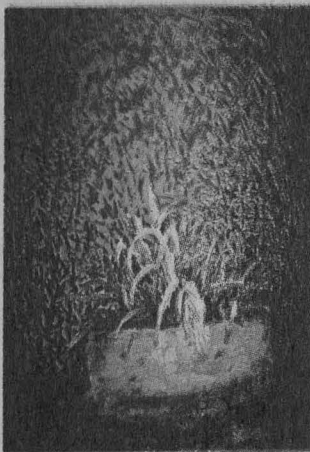
Esta dialéctica, explica el artista, es producto de influencias culturales las cuales le han permitido entender que todo tiene una contraparte, lo que está dentro también está fuera, lo que está arriba puede estar abajo; "he tenido siempre esa sensación de que el Universo se maneja mediante esos balances.

"Se trata de la necesidad de encontrar el equilibrio como producto de la observación de la propia obra en su proceso de creación. Las imágenes llegan a la mente, y en el momento que comienzo a trabajar se transforman y van pidiendo sus propias manchas, insinuaciones y sombras; trato de no intelectualizar mi trabajo sino de hacerlo espontáneo."

La materia prima de Margolis al pintar es la imaginación, después los resultados dependen del estado de ánimo y, en muchas ocasiones, de la música que escucha.

Después de pintar cuadros costumbristas, recuerdos de infancia, escenas de mercados, vendedores ambulantes, globeros y organilleros, el trabajo de Margolis se fue encausando hacia la exploración del color como el elemento principal de su obra, usado siempre de forma muy espontánea.

El descubrir nuevas posibilidades en el color llevaron al artista a producir, en los dos últimos años, una serie de imágenes de la naturaleza que, según comenta Silvia Sigal, revela, con diversas voces, los susurros y los gritos multiplicados por el eco del instante en que surge la visión creadora del artista.



En efecto, la pintura de Margolis es una sinfonía donde materia y espíritu se encuentran. La realidad sumada a su contrario, la fantasía, crea estados de ánimo, ambientes, paisajes que han capturado al Sol, lo hacen hablar, soñar reverberancias poéticas de la tierra que se hermana con el cielo, la plenitud en azul y blanco, el Universo donde habita el artista.

Santos Balmori dijo en vida que "Margolis realiza sus paisajes con imágenes no copiadas del ámbito que nos rodea; tierra, mar, cielo de nuestro mundo cambiante. Son, por así decirlo, aspectos sentidos, imaginados, o pensados de nuestro ámbito, del rostro proteico, eternamente cambiante de nuestra madre Tierra".

La muestra *Ecos y Voces* de Jacobo Margolis permanecerá abierta todos los días, de 10 a 19 horas, hasta el 30 de octubre, en el Palacio de Minería, Tacuba número 7, Centro Histórico. ■



Una cita con la emoción del quehacer cultural y científico, una propuesta para la reflexión, el debate, la crítica y el análisis. Las figuras del momento, las ideas y sus circunstancias, el perfil de los creadores, los bastidores de la escena y mucho más. Conduce Ana Cruz.

**A partir del 27, todos los viernes
a las 23:00 hrs.**

Consulte nuestra programación, marque Notitel sin costo 224 18 08



Foto: Juan Suárez

Helena Beristáin, Rubén Darío Medina y Mauricio Beuchot.

Alusión, Referencialidad, Intertextualidad, de Helena Beristáin; Retóricos de la Nueva España, de Mauricio Beuchot, y La Otra Cara de la Revolución: Hacia una Explicación Retórica de la Risa, de Rubén Darío Medina, son importantes aportaciones para los interesados en el tema

BANCO DE DATOS

Dos proyectos que se vinculan

Bitácora de Retórica es un proyecto interdisciplinario en el que participan lingüistas, filósofos y semiólogos. También está vinculado con una investigación que se realiza en la Escuela Nacional de Música referente a la Retórica de la Música Barroca en los siglos XVI, XVII y XVIII.

Este grupo lo encabeza Rafael López Cano, quien explicó que el proyecto tiene como propósito formar una orquesta especializada en música de los siglos ya mencionados, así como aplicar y recuperar algunos de los descubrimientos más recientes de la musicología contemporánea. Se trata, explicó, de toda una adaptación que los músicos teóricos, fundamentalmente de Europa, practicaban, pues se apropiaron de la disciplina retórica e hicieron suyo el aparato conceptual de dicha disciplina.

Se ha observado que una de las razones por la cual los músicos de los siglos XVI al XVIII deseaban aprender los mecanismos de la retórica era por el carácter persuasivo de ésta. La música y el arte del barroco, en general, tenían como misión fundamental promover los afectos y las pasiones más profundas de los hombres, y en esta tarea los músicos sabían que los oradores eran especialistas.

Presentó Filológicas los primeros productos impresos del proyecto Bitácora de Retórica

MATILDE LÓPEZ

Alusión, Referencialidad, Intertextualidad; Retóricos de la Nueva España y La Otra Cara de la Revolución: Hacia una Explicación Retórica de la Risa son las tres primeras publicaciones del proyecto de investigación Bitácora de Retórica, que desarrolla el Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF).

En opinión de la doctora Helena Beristáin, profesora emérita de la UNAM y responsable del proyecto que auspicia la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, éste surgió luego de observar que en el instituto existía un grupo de personas interesado en la retórica.

Esto obedece a que la retórica tiene por lo menos dos mil 500 años de dejar testimonios, de hecho es una disciplina antigua, puesto que en las primeras obras literarias, por ejemplo en *La Iliada* y *La Odisea* y en otras más, subyace una teoría retórica.

Con seguridad, afirmó, la retórica fue una disciplina que se enseñó antes de que se empezaran a conservar los documentos antiguos. Pero ¿por qué ha pervivido durante tantos milenios y por qué sigue siendo interesante? a lo que la doctora Beristáin respondió: "porque está relacionada con los discursos, en ella se encuentra el germen de su metodología y de su identidad".

¿Por qué los discursos se hacen de una manera y no de otra, para qué sirven, qué se proponen, qué efecto pretenden causar sobre el receptor? Para dar respuesta a estas preguntas, dijo Helena Beristáin, es necesario conocer los discursos y, con ello, la retórica junto con los cambios que ha tenido durante el transcurso de los siglos, de acuerdo con las coyunturas culturales y las circunstancias en que se ha desarrollado.

turas culturales y las circunstancias en que se ha desarrollado.

La doctora Beristáin comentó que el proyecto *Bitácora de Retórica* es trianual; se inició en julio del año pasado y concluirá a principios de 1998 con el *Primer Congreso Internacional de Retórica*, a celebrarse en México, y al que asistirán reconocidos pensadores.

La Alusión, Referencialidad, Intertextualidad

La doctora Luisa Push, del IIF, comentó el libro *Alusión, Referencialidad, Intertextualidad*, de la doctora Helena Beristáin; de él señaló que la alusión, tema acerca del que trata este trabajo, es una de las principales características del funcionamiento de la lengua misma.

La comunicación entre los hombres siempre ha sido más implícita y alusiva que explícita y literaria. De ahí que en el texto se afirme que el hecho de que la comunicación conozca fracasos es normal; lo misterioso, lo que pide explicación dado el alto contenido implícito del intercambio son sus éxitos.

En el primer capítulo del libro la autora, explicó Luisa Puig, recorre exhaustivamente todas las figuras retóricas que se emparentan con la alusión que, por cierto, en un sentido retórico, significa jugar, lo cual, dice Helena Beristáin, sugiere el juego de palabras que se da donde hay referencias sin expresión.

En otro apartado del texto la doctora Beristáin hace explícita la relación lingüística de la alusión con la presuposición. Al examinar el significado de la alusión, como la ac-

ción de referirse a algo sin nombrarlo, sin mencionarlo, es evidente su equivalencia con lo sobrentendido.

En efecto, afirmó la doctora Puig, los sobrentendidos son hechos del habla en los que el sentido que un locutor pretende comunicar parten de una inferencia de lo expresado por un interlocutor determinado.

Por último, señaló que en el libro *Alusión, Referencialidad, Intertextualidad* la alusión deja de ser sólo una figura retórica para convertirse, además, en un concepto explicativo tanto en el plano retórico como en el lingüístico, literario y filosófico.

Retórica Europea

Retóricos de la Nueva España, del doctor Mauricio Beuchot, fue presentado por el maestro Gerardo Ramírez Vidal, del IIF, quien señaló que con la llegada de los europeos al Nuevo Mundo se trasplantó la cultura grecolatina y medieval en las nuevas posesiones ultramarinas, con tal fortuna que aquélla logró desplazar a las culturas aborígenes en el contexto novohispano.

Dijo que uno de los elementos más significativos en el plano cultural fue la introducción de la retórica europea medieval así como la renacentista, las que prácticamente eclipsaron la de los indígenas que tanta importancia había tenido entre los aztecas, como lo atestigua fray Bernardino de Sahagún en su libro sexto de *Historia de las Cosas de la Nueva España*. La razón de lo anterior es que la retórica en Europa había adquirido bases teóricas firmes que se remontan a la época grecolatina.

Pero no sólo las ciencias y las

humanidades entraron triunfantes a las tierras de América, sino también los conflictos y las ideologías de la Europa renacentista. Esto último palpable con la introducción de la retórica en México, en donde floreció el legado de la cultura clásica del arte de la palabra con tintes novedosos y adaptada a las nuevas corrientes del pensamiento de los siglos XVI y XVII.

Gerardo Ramírez comentó que conviene recordar los esfuerzos del doctor Ignacio Osorio Romero, quien en 1979 decía "la historia de la retórica en México ha sido olvidada totalmente". Este hecho, subrayó, ha traído como consecuencia el menosprecio hacia la historia de nuestra perceptiva literaria.

"Nada, por tanto, hemos escrito en relación con la evolución de nuestras teorías retórica y poética, de la oratoria y sus diversos géneros, en especial de la oratoria sagrada."

En este sentido, definió el texto *Retóricos de la Nueva España* como un trabajo precursor que recoge el rico legado cultural de las artes de la retórica en el periodo colonial; sin embargo, a pesar de que antes se habían dado otros esfuerzos de este tipo, este libro constituye una ilustración de la retórica de los tres siglos novohispanos, a partir del análisis de algunas obras cuidadosamente seleccionadas.

Análisis Retórico

Los maestros Henoc Valencia y Raymundo Ramos, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, se refirieron al texto *La Otra Cara de la Revolución: Ha-*

cia una Explicación Retórica de la Risa, del maestro Rubén Darío Medina.

El maestro Henoc Valencia señaló que el lenguaje utilizado en el texto es técnico pero sencillo, y constituye un valioso modelo para el análisis de obras literarias en prosa. Tal es el caso de la novela de la Revolución *Los Relámpagos de Agosto*, de Jorge Ibarguengoitia, que es retomada por Rubén Darío Medina.

El maestro Raymundo Ramos dijo,

por su parte, que el contenido del texto parte de un saber: la idea de la retórica incorporada como un elemento importante de la crítica literaria.

Para finalizar, explicó que la analítica de Darío Medina se inscribe en la crítica de orientación semiológica, en la que la obra literaria se considera como un sistema autónomo de signos, en donde se estudian sus valores en razón de su significado. ■

El proyecto, que auspicia la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, surgió luego de observar que existían personas interesadas en la retórica; es trianuz se inició en julio de; año pasado, y concluirá a principios de 1998 con el *Primer Congreso Internacional de Retórica*, a celebrarse en México

LA COORDINACION DE HUMANIDADES
Y
EL CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLOGICAS

Invitan al

**XIII Curso para Formar Instrumentos Bibliográficos
Automatizados (FIBA)**

El espacio documental en las redes:
la formación y transferencia de documentos electrónicos

Módulo I: Diseño de redes
Módulo II: Administración de redes
Módulo III: Servicios a través de redes
Módulo IV: Uso de redes por investigadores

Con la participación de reconocidos especialistas en el tema

del 21 al 31 de octubre de 1996, de 10 a 14 horas en el Salón de Seminarios, piso 12 de la Torre II de Humanidades

Informes: 623 0368

En el marco de la reunión académica La Biblioteca del Futuro, organizada con motivo del XXX aniversario de la Dirección General de Bibliotecas, algunos especialistas coincidieron en que los centros de consulta bibliográfica y hemerográfica deben determinar lo antes posible los nuevos criterios que utilizarán frente al auge de las nuevas tecnologías en todos los ámbitos

BANCO DE DATOS

Bibliotecas electrónicas

En la actualidad, están surgiendo en el ámbito mundial grandes proyectos de digitalización de fondos históricos.

En España, el proyecto precursor fue el del Archivo General de Indias, al que le siguió con técnica semejante pero adaptada al material bibliográfico el de la Biblioteca de la Fundación Sancho El Sabio. La Biblioteca Nacional de España, por otra parte, ha puesto a disposición del público una colección de manuscritos e incunables en discos compactos, a la que se incorporarán las transcripciones de los textos. En otros países también están trabajando en este campo. La Biblioteca Apostólica Vaticana, por ejemplo, está llevando a cabo la reproducción digital de los manuscritos más utilizados y los más bellos de su colección. La Library of Congress de Estados Unidos ha buscado formar una colección de documentos, fotografías, etcétera, que ayuden a reconstruir la historia nacional de su país.

Es el caso también del proyecto Dioscórides, fruto de la colaboración entre la Fundación de Ciencias de la Salud y la Universidad Complutense de Madrid, tiene como objetivo crear una biblioteca electrónica de tema biosanitario.

(Fuente: <http://www.ucm.es/BUCM/diosco/07.htm>)

Las bibliotecas deben diversificar sus servicios en beneficio de los usuarios

Pese al auge de las nuevas tecnologías en el campo de la electrónica e informática, cuyo impacto en la industria editorial es notorio, el libro y las bibliotecas no desaparecerán; por el contrario, en el sistema de la comunicación cada medio encontrará su nicho específico, contribuyendo a su equilibrio.

Así lo señaló el maestro Arturo Velázquez, director general de Fomento Editorial de la UNAM, al participar en la reunión académica *La Biblioteca del Futuro*, organizada con motivo del XXX aniversario de la Dirección General de Bibliotecas, quien añadió que éstas deberán diversificar sus servicios en beneficio de los usuarios. "Es previsible que las bibliotecas contendrán secciones con libros en papel, discos compactos, multimedia, publicaciones electrónicas y gabinetes con terminales de computadoras".

Comentó que en la última reunión de la Unión Internacional de Editores, efectuada en Barcelona,

España, se llegó a la conclusión de que el libro, tal y como lo conocemos, no desaparecerá, sino que se irá adaptando a las nuevas formas de la comunicación.

Añeja Perspectiva

El maestro Velázquez señaló que no es nuevo el augurio de la desaparición del libro frente al surgimiento de otros medios de comunicación, como tampoco lo es que en el ámbito de la comunicación el surgimiento de un nuevo dispositivo suponga la desaparición del libro.

Sin embargo, consideró que la evolución de las tecnologías de comunicación implica la aparición de temas culturales específicos, dados por la aparente supremacía de un medio sobre otro. Así, el lenguaje supuso una cultura oral; la escritura la cultura escrita y, actualmente, la cibernética una cultura informática. "Pero todas estas formas culturales de comu-

nicación persisten y se complementan".

De ahí que, dijo Arturo Velázquez, las innovaciones tecnológicas registradas en los medios de comunicación, en una determinada etapa social, implican un enfrentamiento con el medio al que sustituye o con el que compete en el espacio de la comunicación.

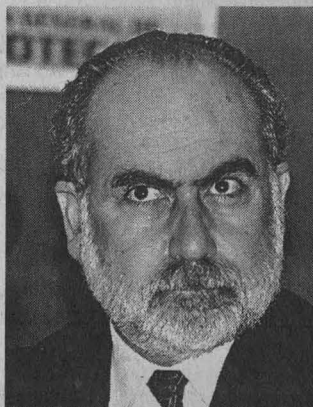
En el caso del libro, cabe señalar que hasta la década de los 50 la producción de éstos a nivel mundial se mantuvo estable. En esos mismos años y justamente cuando surgía la televisión, la producción mundial de libros alcanzó 230 mil títulos; en 1970 llegó a más de 500 mil, y en la década de los 80 a alrededor de 700 mil.

"Esto significa que, en la medida en que surgen nuevos medios de comunicación, lejos de que la palabra impresa desaparezca, se ha multiplicado como nunca antes."

De esta forma es posible afirmar que la aparición de nuevos medios de comunicación, en



Arturo Velázquez.



José G. Moreno de Alba.



Juan Voutsas.

lugar de alentar la desaparición de unos u otros, ha supuesto su especialización, es decir, tanto el contenido como el usuario o el receptor determinan el medio más adecuado.

Biblioteca del Futuro

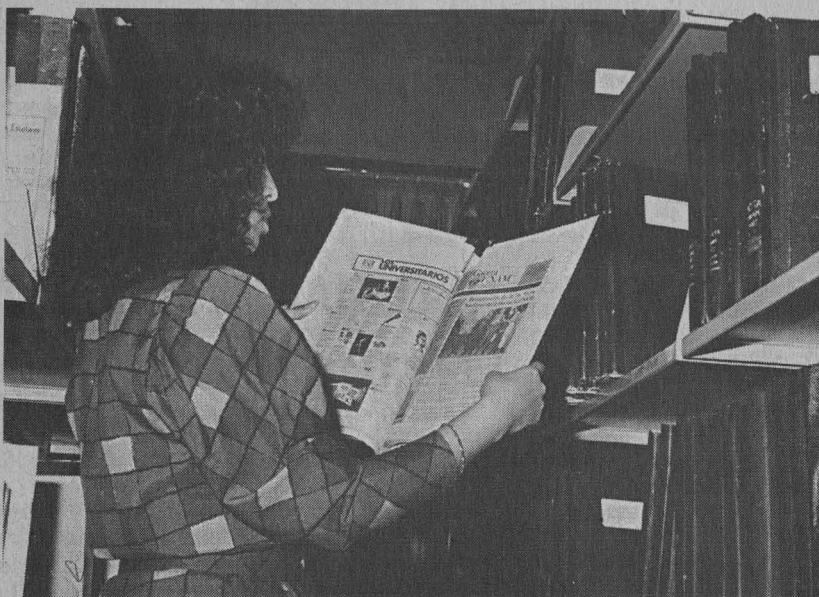
El maestro Juan Voutssas, director del Centro de Información Científica y Humanística (CICH), subrayó la necesidad de determinar lo antes posible los nuevos criterios que utilizará la industria editorial frente al auge de las nuevas tecnologías.

Lo anterior es primordial y tendrá que hacerse de manera rápida, porque el crecimiento de la información científica, el número de revistas, de artículos y de documentos que se generan, y que son consultados por los usuarios, no pueden esperar.

El maestro Voutssas comentó que una de las principales recomendaciones de la UNESCO respecto de las ediciones científicas es que independientemente del medio, incluyendo las ediciones electrónicas, continúen realizándose las revisiones académicas de las mismas y de su vigencia, cuidando que el interés no se pierda por no ofrecer la información a tiempo.

Otro aspecto que debe considerarse es la búsqueda de una mayor difusión y lectura de las publicaciones. "En este aspecto la edición electrónica tiene grandes expectativas". Asimismo, consideró que las empresas editoriales tendrán que garantizar el flujo económico que viene detrás de las ediciones, y que en

Gran parte de lo que se edita es dado a conocer por las colecciones y por los acervos resguardados tradicionalmente por las bibliotecas públicas.



esta tarea puede contribuir la biblioteca, ya que por su naturaleza son agentes distribuidores de la editorial y de la información científica; de hecho, gran parte de lo que se edita es dado a conocer por las colecciones y por los acervos resguardados tradicionalmente por las bibliotecas públicas.

El maestro Voutssas consideró que la biblioteca del futuro ya no permitirá que el trabajo de catalogación, registro y organización de materiales se realice en la biblioteca, sino que deberá hacerse en los lugares de origen: en las editoriales. Esto implica que parte de las tareas del bibliotecario se desplazarán al lugar en donde se genera la información.

Dijo, por último, que para el adecuado funcionamiento de la biblioteca del futuro, las industrias editoriales, las bibliotecas, los bibliotecarios y los usuarios deberán trabajar conjuntamente.

Depósitos Legales

El doctor José G. Moreno de Alba, director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, indicó que una de las necesidades futuras de las bibliotecas nacionales es adecuar los decretos de depósito legal.

Comentó que prácticamente todas las bibliotecas nacionales cuentan con un decreto que obliga a los

editores de cada nación a entregarles dos o más ejemplares de cada una de las obras que publican.

Sin embargo, este tipo de decretos varía de un país a otro, pero en casi todos han existido algunas adecuaciones que consideran, por ejemplo, los casetes y los discos de grabación dentro de las publicaciones que deben entregar a su biblioteca nacional. Esto significa que algunos de los decretos están actualizados pero no lo suficiente como para incluir los discos compactos, por ejemplo.

El doctor Moreno de Alba comentó que recientemente asistió al Congreso Mundial de Bibliotecarios, realizado en Beijing, China; en esta reunión, a la que asistieron poco más de 150 directores de bibliotecas nacionales, se propuso enviar a la UNESCO una solicitud para que ella, a su vez, remita a cada uno de los gobiernos su propia solicitud para atender de inmediato las adecuaciones legislativas que permitan a las bibliotecas nacionales contar con las ediciones electrónicas, las bases de datos interactivas, los multimedia y los *softwares*.

En suma, concluyó el doctor Moreno de Alba, más que hacer una lista de los productos que deben entregar a las bibliotecas nacionales como depósito legal, es necesario contar con una definición más amplia, a efecto de que ningún editor deje de cumplir con esa obligación. ■

La biblioteca del futuro ya no permitirá que el trabajo de catalogación, registro y organización de materiales se realice en la biblioteca, sino que deberá hacerse en los lugares de origen: en las editoriales. Esto implica que parte de las tareas del bibliotecario se desplazarán al lugar en donde se genera la información



Esta casa de estudios rindió homenaje al célebre actor de la cinta *Allá en el Rancho Grande*, quien nació en Guadalajara, Jalisco, en 1908; su destacada carrera le ha permitido trabajar en escenarios internacionales

El cantante y compositor mexicano al salir de la ceremonia en su honor.

La UNAM entregó a Tito Guízar la Medalla México, Esplendores de 30 Siglos

GUSTAVO AYALA

El célebre actor, cantante y compositor mexicano Tito Guízar, recordado principalmente por su participación en la cinta *Allá en el Rancho Grande*, fue homenajeado por la Universidad Nacional Autónoma de México en el Centro Médico Universitario.

Tito Guízar, a quien se le conoce por ser una de las figuras más destacadas de la llamada Época de Oro del Cine Mexicano, fue condecorado con la Medalla México, *Esplendores de 30 Siglos*, de manos del biólogo Iván Trujillo Bolio, director general de Actividades Cinematográficas de esta casa de estudios.

Nacido en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en 1908, Tito Guízar

se dio a conocer, primero, como cantante de ópera en el Teatro Degollado de la Perla Tapatía. Posteriormente, fue contratado en la ciudad de México por la radio-difusora XEW, *La Voz de la América Latina desde México*, y más tarde en Nueva York, por la Columbia Broadcasting.

En Hollywood actuó algún tiempo y participó en películas como *The Llano Kid*, *Big Broadcasting* y *Thrill of Brasil*, en las que personificaba a un *latin lover*, tan de moda en aquellos años.

Convertido en uno de los intérpretes populares de mayor aceptación, el director Fernando de Fuen-

tes reconoció esta cualidad y lo invitó a participar en la película *Allá en el Rancho Grande*, en 1936.

En la actualidad, Tito Guízar continúa ofreciendo a las nuevas generaciones muestras de su arte en televisión y cine, e interpretando sus nuevas producciones musicales.

Al acto, organizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNAM y el Instituto Mexicano de Cinematografía, asistieron el licenciado José Luis Victoria Toscano, director general de Apoyo y Servicios a la Comunidad, y el doctor Juan Micher Camarena, director general de Servicios Médicos. ■

En la actualidad, Tito Guízar continúa ofreciendo a las nuevas generaciones muestras de su arte en televisión y cine, e interpretando sus nuevas producciones musicales

Crepas de Energía cumplió mil 500 representaciones en Universum

ANA LILIA TORICES

Una cocina, un cocinero y su ayudante son los ingredientes que dan vida a la obra *Crepas de Energía*, comedia breve que explica en qué consiste la energía y cuáles son sus propiedades.

Esta puesta en escena fue la primera en su género estrenada en una de las salas del Museo de las Ciencias *Universum*, y cuya intención es lograr que los niños se acerquen sin temor a las áreas que abarca la ciencia.

De manera divertida, en *Crepas*

de Energía se describe el funcionamiento de un refrigerador y cuáles son los metales que se dilatan con el calor. De igual forma se explica cómo la temperatura forma parte de los cuerpos y el fenómeno de la transmisión de la temperatura, entre otros. Todo ello, mientras se esparce por el lugar un rico aroma a crepas en cocción, que son preparadas por los anfitriones de la obra.

En este espectáculo todos se divierten; además, la simpática actuación de los personajes despierta el

interés del público por los experimentos que allí se realizan.

En este mes de septiembre *Crepas de Energía* cumplió mil 500 representaciones, por lo cual el doctor Jorge Flores, director de *Universum*, develó una placa conmemorativa y felicitó a las autoras del libreto: Ana María Sánchez y María Trigueros, así como a los actores participantes.

Crepas de Energía se presenta los viernes, sábados y domingos a las 11 horas. La entrada es gratuita. ■

Esta puesta en escena fue la primera en su género que se estrenó en una de las salas del Museo de las Ciencias

BECAS

México. Programa de Becas de Posgrado de Intercambio Nacional, Primera Convocatoria 1997, dirigido a personal académico y recién egresados de todos los campos del conocimiento de la UNAM y de las instituciones educativas que mantienen convenios de colaboración con nuestra Casa de Estudios. *Duración:* un año académico, con opción de prórroga de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario. *Responsable:* Dirección General de Intercambio Académico/UNAM. Las becas incluyen asignación mensual, inscripción, colegiatura y seguro médico. *Requisitos:* ser mexicano; título profesional; estar aceptado en el programa de estudios correspondiente; promedio mínimo de 8.5 en los últimos estudios realizados; edad máxima 30 años para maestría y 35 años para doctorado. *Informes:* Subdirección de Becas. **Fecha límite: 17 de enero de 1997.**

Estados Unidos, Universidad de Washington. Estudios de posgrado o investigaciones para tesis de maestría o doctorado dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento, excepto medicina, derecho, finanzas y administración. *Duración:* año académico 1997-1998. *Lugar:* Universidad de Washington en Seattle. *Responsables:* UNAM y Universidad de Washington. *Idioma:* inglés. La DGIA/UNAM otorga el pasaje aéreo y la UW ofrece la exención de colegiatura y una ayudantía en investigación de 20 horas semanales, con sueldo mensual de 950 dólares para gastos de manutención. *Requisitos:* nacionalidad mexicana; título profesional; formar parte del personal académico o ser recién egresado de la UNAM; comprobante TOEFL de dominio del idioma inglés con 580 puntos mínimo; para estudios de posgrado, comprobante GRE; edad máxima 30 años para maestría y 35 para doctorado. *Informes:* Subdirección de Becas. **Fecha límite: 15 de octubre de 1996.**

Canadá-Estados Unidos. Programa Fundación UNAM de Becas-Reconocimiento a Estudiantes Distinguidos, dirigido a alumnos de posgrado de la UNAM interesados en realizar estancias de investigación en universidades de Canadá y Estados Unidos. *Responsables:* Dirección General de Intercambio Académico/ UNAM y Fundación UNAM. *Idioma:* inglés o francés. La beca incluye gastos de estancia

y manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* ser mexicano; alumno regular de posgrado de tiempo completo, con 50% de los créditos cubiertos y promedio mínimo de 9; constancia de dominio del idioma; presentar el proyecto de trabajo a realizar; edad máxima 30 para maestría y 35 para doctorado. *Informes:* Subdirección de Becas. **Se reciben solicitudes durante todo el año.**

Noruega. Investigaciones, estudios de posgrado y cursos dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento (se da preferencia a estudios sobre Noruega). *Duración:* nueve meses. *Lugar:* instituciones académicas noruegas. *Responsable:* Gobierno de Noruega. *Idioma:* noruego, inglés o algún idioma escandinavo. La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención y apoyo económico adicional. *Requisitos:* título profesional; certificado de conocimiento del idioma; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la universidad receptora; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 15 de noviembre de 1996 (2º aviso).**

Suiza. Investigaciones, cursos y estudios de posgrado dirigidos a egresados de todas las áreas del conocimiento. *Duración:* 9 meses, con posibilidad de prórroga, a partir de octubre de 1997. *Lugar:* instituciones académicas suizas. *Responsable:* Gobierno de Suiza. *Idioma:* francés o alemán. La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional, seguro de gastos médicos y transporte aéreo Suiza-México al término de los estudios. *Requisitos:* título profesional; carta de aceptación del profesor de la institución suiza receptora; constancia de dominio del idioma; edad máxima 35 años. *Informes:* Subdirección de Becas. **Fecha límite: 4 de octubre de 1996 (último aviso).**

REUNIONES

México. VI Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia. *Duración:* 7 al 9 de noviembre de 1997. *Organismos convocantes:* Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica y Universidad Autónoma del Estado de Morelos. *Sede:* Unidad Académica Los Belenes, Cuernavaca. *Tema central:* La divulgación de la ciencia en los medios escritos. Como parte de las actividades del congreso se realizarán conferencias magistrales, mesas redon-

das y de trabajo, presentación de ponencias, sesiones de carteles, talleres y actividades para el público. *Informes:* SOMEDICYT, Museo de las Ciencias *Universum*, Tel. 622-7330, At'n. Josefina Mora. **Fecha límite de recepción de ponencias y carteles: 27 de septiembre de 1996.**

Chile. II Escuela Internacional sobre Transferencia de Tecnología en Ingeniería de Software dirigida a especialistas en la materia. *Duración:* 13 al 18 de enero de 1997. *Organismos convocantes:* UNESCO y Universidad de Viña del Mar. *Sede:* Viña del Mar. Durante el evento se realizarán seminarios, conferencias, mesas redondas y exhibición de productos de software, con la participación de profesores de universidades latinoamericanas y europeas. Existe un número limitado de becas para viáticos, alojamiento o inscripción. *Informes:* Centro de Información. **Fecha límite: 8 de octubre de 1996 (2º aviso).**

CONCURSOS

España. Premios "Cándida Medrano de Merlo" y "Medrano Merlo" 1997. *Categorías:* i) Investigación sobre hepatología y problemas afines; enfermedad inflamatoria intestinal. ii) Quera-tomileusis fotomecánica. Dirigidos a biólogos, médicos o investigadores, a título individual o en equipo. *Organismo convocante:* Fundación de Investigación Médica. Los trabajos deberán ser originales e inéditos, de extensión libre, y deberán representar una aportación importante para la prevención, tratamiento o curación de las enfermedades del hígado o gastrointestinales. *Monto de los premios:* i) un millón de pesetas; ii) 450 mil pesetas. *Informes:* Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 30 de septiembre de 1997 (último aviso).**

INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.



Dirección General de
Intercambio Académico

CONVOCATORIA BECA UNAM - UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de California, E.U.A., convocan a estudiantes de posgrado de la UNAM a participar en el concurso para la obtención de una beca para realizar investigación para la tesis de maestría o doctorado durante el período 1997-1998, en alguna de las nueve unidades de la Universidad de California

REQUISITOS

- Ser de nacionalidad mexicana
- Ser estudiante de posgrado en la UNAM de tiempo completo
- Haber cubierto el 100% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado, con promedio mínimo de 8.5
- Edad máxima de 30 años para maestría, 35 años para doctorado. Dominio del idioma inglés
- Contar con la aceptación de alguna de las unidades de la Universidad de California

DOCUMENTOS

- Carta de postulación del director de la dependencia UNAM
- Constancia de calificaciones de los estudios de posgrado
- Carta del director de la tesis justificando la necesidad de la beca

MAYORES INFORMES

- Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria

- Currículum vitae actualizado, con documentos probatorios
- Dos cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- Proyecto de la investigación a realizar
- Carta de aceptación del profesor de la Universidad de California que asesorará la investigación
- Certificado TOEFL (550 puntos mínimo)
- Formulario de solicitud de beca DGIA

BENEFICIOS

- Se otorga beca completa por 10 meses máximo, seguro médico y pasaje aéreo redondo
- Fecha de inicio: Enero 1997

FECHA LIMITE DE RECEPCION DE SOLICITUDES: 30 DE NOVIEMBRE DE 1996

Dirección General de
Intercambio Académico



¡VACUNATE!

LA HEPATITIS B ES
UNA ENFERMEDAD DE
TRANSMISION SEXUAL Y
DEBEMOS PROTEGERNOS DE
SUS GRAVES SECUELAS

LOS PORTADORES DEL VIRUS
DE LA HEPATITIS B PUEDEN
DESARROLLAR CANCER EN EL
HIGADO

LA HEPATITIS B
ES FACILMENTE TRANSMISIBLE:
PROTEGE
A TU PAREJA Y A TU FAMILIA,
¡VACUNATE!

En esta ocasión contaremos con dos vacunas recombinantes: Heberbiovac (Cubana \$95.00) y Engerix-B (SKB \$115.00).

Contra la
Hepatitis
B ✓



La próxima fecha de vacunación será el **viernes 27 de septiembre**, de las 10 a las 14 horas, en el Laboratorio de Control de Infecciones, segundo piso de la División de Posgrado de la Facultad de Odontología.

EL REGISTRO ES INDISPENSABLE. Los interesados deben comunicarse al 622 5564.

El Consejo Académico del Area de las Humanidades y de las Artes aprobó la Adecuación y la Modificación de Cuatro Planes de Estudio

Fue aprobada la Adecuación al Nuevo *Reglamento General de Estudios de Posgrado* de los Programas de Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos y Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia.

El Consejo Académico del Area de las Humanidades y de las Artes

es el órgano colegiado encargado de, entre muchas otras funciones, revisar y -en su caso- aprobar la creación, modificación, adecuación y cancelación de planes y programas de estudios del Area de las Humanidades y de las Artes. El Consejo Académico está integrado por los directores y por profesores, investigadores y alumnos representantes de cada una de las entidades pertenecientes al Area.

De las cuatro Comisiones Permanentes en que divide su trabajo el Consejo Académico, son la de Planes y Programas de Estudios y la de Planeación y Evaluación las encargadas de examinar minuciosamente las propuestas de creación, modificación, adecuación o cancelación de planes de estudio. Fueron estas Comisiones Permanentes las que acordaron recomendar al Pleno del Consejo la aprobación de la adecuación al nuevo *Reglamento General de Estudios de Posgrado* de los programas Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos y Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia.

El pasado 19 de septiembre, en su XIV Sesión Ordinaria, el Pleno del Consejo Académico del Area de las Humanidades y de las Artes aprobó, por unanimidad, la adecuación al nuevo *Reglamento General de Estudios de Posgrado* -que entró en vigor en enero de 1996- de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios

Mesoamericanos y Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia, reconociendo la dedicación y empeño de sus coordinadores. En cumplimiento de uno de los objetivos del nuevo reglamento de generar programas de posgrado universitarios, multi e interdisciplinarios impartidos por más de una entidad académica, la adecuación a estos programas había sido aprobada, en su momento, por el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras.

Aunque desde su creación, el 11 de marzo de 1993, los programas de Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia y Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos contaban con muchas de las características que establece el nuevo *Reglamento General de Estudios de Posgrado*, se hizo necesario adecuar otros puntos.

Los doctores Ambrosio Velasco y Mercedes de la Garza, coordinadores de la Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia y Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos respectivamente, destacan, entre los de mayor importancia, la responsabilidad conjunta entre la Facultad de Filosofía y Letras y los institutos de Investigaciones Filosóficas, en el caso de Filosofía de la Ciencia, y de Investigaciones Filológicas, en el caso de Estudios Mesoamericanos; la integración de los directores (o un representante de ellos) al Comité Académico, así como la incorpo-

Pasa a la página 26

ración de representantes alumnos al mismo Comité. También cabe subrayar que se establece un número mínimo de tutores adscritos a cada una de las entidades participantes e, incluso, del extranjero.

Uno de los aspectos interesantes del programa de posgrado en Estudios Mesoamericanos es que todas las materias son optativas, con el objeto de que el estudiante pueda especializarse en un grupo, una época o un aspecto cultural, tales como la religión, la organización política, la economía, las artes plásticas, la escritura jeroglífica o la lengua. En el plan de estudios de la maestría, el número de créditos se redujo de 90 a 80 al eliminar los créditos por tesis. Respecto del proceso de selección y admisión al programa de posgrado en Filosofía de la Ciencia, se establece que el procedimiento normal será a través de cursos propedéuticos y evaluaciones. Este procedimiento se ha aplicado con muy buenos resultados en las primeras dos promociones del posgrado.

Cabe hacer notar que, a diferencia de los procedimientos anteriores, la aprobación de la adecuación de éstos programas de posgrado tomó tan sólo tres semanas, desde que fueron aprobados por el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras y por el Consejo Técnico de Humanidades, hasta la aprobación del Pleno del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes. También es importante señalar que la Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos y la Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia pertenecen, desde 1994, al Padrón de Programas de Posgrado de Excelencia del Conacyt.

Por otro lado, el Pleno del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes ha aprobado la modificación al Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Musical de la Escuela Nacional de Música y al Plan de Estudios de la Licenciatura de Arquitectura que se imparte en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

La maestra Patricia Arenas, coordinadora de la licenciatura en Educación Musical, hizo énfasis en la necesidad de cubrir la creciente demanda de especialistas en educación musical a nivel nacional. La modificación al plan de estudios pretende no sólo actualizar la carrera y hacerla más eficiente, sino reducir el índice de deserción y hacerla más atractiva para aspirantes de nuevo ingreso. Entre las innovaciones sustanciales se encuentran la implantación del plan anual y la duración de cinco años, la integración a la licenciatura de las asignaturas que formaban parte del ciclo propedéutico, la fusión de contenidos temáticos para lograr la disminución del número de asignaturas cursadas por año, el equilibrio entre las horas clase y el tiempo de estudio extra clase y la aplicación del servicio social en beneficio directo de la carrera y de la Escuela Nacional de Música.

Después de varios años de realizar enmiendas operativas al plan de estudios de la Licenciatura de Arquitectura que se imparte en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, se hacía imperativo una modificación sustancial acorde con el avance de la disciplina. El nuevo plan de estudios da respuesta al cambiante contexto de la arquitectura de hoy en día, ya que la vigencia del plan de estudios anterior era de abril de 1978.

Esta modificación incluye el aumento de una etapa en la estructura del plan -equivalente a dos semestres- con el objeto de facilitar la titulación automática del egresado. También se define la práctica pre-profesional supervisada obligatoria durante los tres semestres de la etapa de formación. Asimismo, se hizo una reestructuración de los contenidos de todas las asignaturas. El nuevo plan de estudios de Arquitectura cuenta con siete nuevas materias que estudian el medio ambiente y la computación.

El rigor y seriedad con el que fueron analizadas desde el punto de vista académico, tanto las dos adecuaciones de posgrado como las dos modificaciones de licenciatura, junto con la agilidad de los procedimientos, constituyen una clara muestra de la nobleza de la estructura y funciones de los Consejos Académicos de Área.

Premio Jorge Lomnitz Adler

1996

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Academia de la Investigación Científica, AC suscribieron el día 1 de marzo de 1996 un convenio de colaboración, a fin de instituir el Premio *Jorge Lomnitz Adler*, que tiene por objeto reconocer la mejor obra de investigación publicada bajo el tema de *Dinámica no Lineal y Fenómenos Colectivos*, donde Jorge Lomnitz Adler hizo valiosas aportaciones, así como promover la investigación en dichas áreas y perpetuar la memoria de este joven investigador universitario.

El Premio *Jorge Lomnitz Adler* se otorgará anualmente como estímulo a los investigadores que hayan sobresalido a nivel nacional, sigan produciendo para el país y hayan realizado una amplia labor en el campo de las Ciencias de los Sistemas Complejos.

Convocatoria

Con el propósito de reconocer la mejor obra de investigación publicada bajo el tema *Dinámica no Lineal y Fenómenos Colectivos*, el Instituto de Física de la UNAM convoca a la comunidad científica a presentar candidatos *

Premio *Jorge Lomnitz Adler* 1996, de acuerdo con las siguientes:

Bases y Requisitos

1. Los candidatos deberán ser científicos residentes en el país, menores de 45 años al cierre de la convocatoria, que hayan hecho aportaciones valiosas y originales en el área de *Dinámica no Lineal y Fenómenos Colectivos*.

2. Deberán ser investigadores de tiempo completo en una institución nacional de reconocido prestigio académico.

3. Los candidatos deberán ser propuestos al

menos por dos miembros de la comunidad científica nacional.

4. Las candidaturas deberán ir acompañadas de:

- Propuesta por escrito
- Carta de aceptación del candidato
- Constancia de la institución donde realiza sus actividades
- Acta de nacimiento
- Curriculum vitae completo y actualizado, incluyendo citas bibliográficas
- Documentos probatorios
- Una semblanza biográfica destacando sus contribuciones académicas
- Fotocopias del material publicado en el tema de esta convocatoria

5. Las propuestas y la documentación requerida deberán ser entregadas o enviadas antes del día 18 de octubre de 1996, a la atención de la secretaría académica del Instituto de Física, ubicado en el Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, Coyoacán, CP 04510, México, DF.

6. El premio consistirá en la entrega de un diploma y la cantidad de \$10,000.00 (diez mil pesos 00/100 M.N).

7. El fallo del jurado será inapelable; se entregará solamente un premio por año y será individual. El concurso podrá ser declarado desierto.

Para aclaraciones e información respecto de lo señalado en esta convocatoria, favor de comunicarse al número telefónico 622-50-34 de la ciudad de México.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 26 de septiembre de
1996
El Director
Doctor Octavio Novaro Peñalosa



Xavier Díaz.

Foto: Raúl Sosa

Gaceta

EN EL DEPORTE

Se proclamó la UNAM campeón nacional estudiantil de judo



Foto: Raúl Sosa

CARLOS GUARNEROS

El equipo puma de judo le dio a la institución un total de 10 medallas, ocho de oro y dos de plata para proclamarse campeones nacionales absolutos del judo estudiantil de educación superior.

Los equipos femenino y varonil de la UNAM lograron el campeonato abierto del *Nacional Estudiantil de Judo de Educación Superior*, al conquistar cuatro medallas de oro en cada rama.

En la edición XXII de este campeonato, que organizó la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, con el aval del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (Condde), el pasado sábado 21 de septiembre, se contó con la participación de 127 judocas que representaron, en ambas ramas, a 20 instituciones de educación superior del país.

Este campeonato fue selectivo para el *Mundial Universitario de Judo*, programado del 8 al 15 de diciembre próximo en Quebec, Canadá, al que asistirán solamente nueve competidores mexicanos, de los cuales, cinco son pumas.

En la rama femenil se proclamaron campeonas nacionales de su división las siguientes competidoras: por la UNAM, Verónica Beltrán (Contaduría) en la categoría de 48 kgs., Liliana Fernández (Administración) en 52, Josefina Rosas (Economía) en 56, y Kaliani Velázquez (Filosofía y Letras) en 66, así como Lorena Luna (UA Chapingo) en 61 y Silvia Chavarría (IPN) en 72 kgs.

En esa rama, la UNAM se colocó en el primer lugar por equipos, gracias a las cinco medallas obtenidas, de las cuales cuatro fueron de oro y una de plata, esta última conseguida por Martha Rodríguez en la categoría de 56 kgs. En segundo lugar quedó la Universidad Autónoma de Chapingo con tres medallas: una de oro, una de plata y una de bronce, seguida del Instituto Politécnico Nacional con un total de dos medallas (una de oro y una de plata).

Cuatro de Oro en Varonil

En los varones, también la UNAM obtuvo cuatro medallas de oro y una de plata para colocarse en el primer lugar general por equipos, seguida de la Benemérita UA de Puebla con una medalla de oro y de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, también con una presea dorada.

Los campeones individuales en cada categoría fueron los siguientes: por la UNAM, Enrique Frías (Trabajo Social) en 56 kgs., Iván Fernández en 71, Omar Iturbide (ENAP) en más de 95 y Xavier Díaz

(Administración) en 86 kgs, quien se impuso en dramática final al competidor del ITESM-Monterrey, Francisco Arellanes, campeón nacional estudiantil en los últimos cinco años.

Otros campeones fueron: Rafael Mora (BUAP) en 60 kgs., división en la que el puma Mariano Saucedo tuvo que conformarse con la medalla de plata; José Guerrero (UMSNH) en 65; José Goldschmied (Anáhuac) en 78 y Fernando Muro (Unitec) en 95 kgs.

Selección Nacional Estudiantil

Después de la ceremonia de premiación el doctor Eloy Ceniceiros, presidente del Condde, y el profesor Manuel Larrañaga, presidente de la Organización Nacional Estudiantil de Judo (ONEJ), así como de la asociación puma de la especialidad, dieron a conocer los nombres del seleccionado mexicano que acudirán al *Mundial de Jonquier*, en Quebec, Canadá.

En la rama femenil irán Verónica Beltrán (48 kgs.), Liliana Fernández (52 kgs.), todas ellas de la UNAM, así como Lorena Luna (UA Chapingo) en 61 kgs. Por la rama varonil acudirán los pumas Iván Fernández (71 kgs.) y Xavier Díaz (86 kgs.) de la UMSNH y José Goldschmied (78 kgs.) de la Universidad Anáhuac.

El entrenador del representativo estudiantil mexicano será el experimentado Hilario Avila Mejía, y como árbitro internacional estará presente el profesor Manuel Larrañaga Bonavides. ■

II FERIA



UNIVERSITARIA
DEL ARTE
UNAM • MÉXICO *septiembre '96*



del 18 al 29 de septiembre

VIDEOS

(1) Programa 1

- *Sólo la Muerte* de Aragón, Arvizu, Madera, Palacios, Robles y Sánchez.
- *Una Visión Artística* de Rodarte, Muñoz, Méndez, Moreno y de los Santos.
- *La Naturaleza del Círculo* de Fonseca, Hernández, Lugo y Mejía.
- *Tradiciones de Día de Muertos* de Hugo y Fortis.
- *Haber Sido* de Manuel López Monroy.
- *Alegoría a la "Capilla de Meditación Juan Acha"* de Sánchez, Ferrá y González.

(2) Programa 2

- *No te Sentiré* de María Elia Ramírez Mireles.
- *Cuando las Estrellas Cantan* de Iván Mejía Fabela
- *Sueños Líquidos* de Elis Samantha Ramírez y López.
- *Mariposas* de Juan Manuel Martínez Villalobos
- *Diente de León* de Juan Manuel Martínez Villalobos.

(3) Programa 3

- *Una Esperanza de Vida* de María Eugenia Tamés Mejía.
- *La Muerte de Papel* de Margarita Perla Castillo Arias.

Entrada Libre

Consejo Académico del Área de las
Humanidades y de las Artes
Museo Universitario Contemporáneo de Arte
Facultad de Arquitectura

jueves 26

12:30 Video (2) MUCA
17:00 Video (1) MUCA
18:00 Performance
Melquiades Herrera MUCA
19:00 Música
Concierto de guitarra
Angel Rueda Díaz MUCA

viernes 27

13:30 Video (3) MUCA
17:00 Video (2) MUCA
18:00 Música
Terceto de Guitarras
Diadzeal Teatro *Carlos Lazo*
19:00 Presentación de Libro
... Sus Ojos Tomaron el Color del Tiempo, de Carmen Cano Górdón MUCA
20:00 Danza
Paso a Desnivel
Teatro *Carlos Lazo*

sábado 28

11:30 Espectáculo Infantil
Musimórfica MUCA
12:30 Danza
Club de Baile Universitario
Teatro *Carlos Lazo*
13:30 Video (1) MUCA
17:00 Video (3) MUCA
18:00 Teatro
Tejer la Ronda
Compañía Universo de
Teatro Independiente
Teatro *Carlos Lazo*
domingo 29
11:30 Espectáculo Infantil
Un Cambio de Piel
Cornisa 20 MUCA
12:30 Música
Ensamble de Percusiones
Tunkul
Teatro *Carlos Lazo*

Exposición de Obra Plástica
de lunes a viernes de 10 a 19
horas, sábados y domingos de
10 a 17 horas en el MUCA

Cafetería y venta de libros

Talleres Infantiles
TIAP (ENAP) de lunes a do-
mingo

Pintura y Modelado de 11 a
14 horas

Grabado y Modelado de 16 a
19 horas

Casita de la Ciencia
(Universum)
de jueves a domingo, de 10 a
12 y de 16 a 18 horas

¡APOYA A TU EQUIPO EN LA TRIBUNA!

Este lunes 30 de septiembre a las 5 de la tarde...

PUMAS
de la U.N.A.M.
VS
RAYADOS DEL
MONTERREY



VENTA DE BOLETOS EN LA CASA-CLUB, AV. REVOLUCION 1378 COL. GUADALUPE INN
Y EN LAS TAQUILLAS DEL ESTADIO OLIMPICO UNIVERSITARIO.

Imposible suspirar por los futbolistas que pertenecieron a los Pumas en otras temporadas, reveló el técnico al asegurar que la directiva le ha dado toda su confianza para realizar su plan de trabajo

Hay que sacar provecho de los jugadores que tenemos: Luis Flores

RICARDO GARCÍA

Luis Flores, designado recientemente director técnico de los *Pumas* de la UNAM, señaló la necesidad de sacarle provecho a los jugadores que integran el plantel, lejos de suspirar por los que pertenecieron a las filas auriazules en temporadas pasadas.

Satisfecho por el primer triunfo de los *Pumas*, 1-0 frente al Celaya, dijo que para enderezar del todo la nave que ha estado a la deriva es necesario seguir obteniendo resultados positivos, como el del sábado.

"Ojalá ya estemos en camino de retomar la confianza en nosotros y en nuestro respectivo trabajo. Contamos con el material humano ideal para despegar definitivamente y tanto jugadores como cuerpo técnico estamos convencidos de que sabremos resolver este problema", destacó Luis Flores.

¿Esta situación que vive el equipo la propicia también la ausencia de jugadores titulares, que han estado lesionados?

"Sí, es parte de la falla y definitivamente nos hacen mucha falta. Sin embargo se están recuperando y

quizá pronto los veremos nuevamente en acción."

¿Requieren los *Pumas* refuerzos extranjeros que garanticen su pronta recuperación?

"Eso lo sabremos más adelante, no por ahora."

¿Coincides en que los *Pumas* se deshicieron prematuramente de elementos de clase, como *Tiba* y otros?

"A ellos ya les tocó participar con el equipo y ahora es el turno para otros jugadores, a quienes debemos sacarles el máximo provecho. Suspirar por los ausentes no resuelve el problema que nos afecta."

¿Es una presión para ti ser director técnico interino?

"Para mí no es ninguna presión, sino un reto y así lo entiende también mi compañero Enrique López Zarza. Ambos nos estamos esforzando para aclarar el panorama nebuloso de los *Pumas*."

¿La directiva te ha pedido buenos resultados en un determinado plazo?

"No, pero sí me ha ofrecido toda su confianza para realizar mi plan de trabajo."

Por su parte el brasileño Marco Antonio de Almeida opinó que ahora más que nunca todos los jugadores "debemos entregarnos más al equipo, ya que sólo así se podrán obtener los resultados positivos que necesitan los *Pumas* de la Universidad Nacional Autónoma de México para salir de su mala racha". Reconoció que su reciente triunfo sobre el Celaya es sólo un suspiro que los obliga a redoblar esfuerzos para no volver a fracasar en sus próximos compromisos.

"A pesar de haberle ganado al Celaya, agregó, vivimos la tensión que nos ha causado el mal inicio de temporada, pero lo importante es que mantenemos el ánimo y podemos dar más."

¿Qué tanto le afectaría a los *Pumas* otro cambio de director técnico, si no ponen fin a su mala racha?

"Primero tenemos que demostrar que queremos la permanencia de Luis Flores y Enrique López Zarza. Son personas capaces y deseamos tenerlos con nosotros hasta el final de la temporada." ■

Los *Pumas* en el Grupo III

	J.J	J.G	J.E	J.P	G.F	G.C	Pts
Guadalajara	5	3	2	0	12	2	11
Atlas	6	3	2	1	10	5	11
Toluca	7	3	2	2	9	6	11
<i>Pumas</i> de la UNAM	7	1	1	5	5	11	4

Resultado anterior: *Pumas* 1 (Domizzi), Celaya 0.

Siguiente juego: Reciben al Monterrey, el próximo lunes (17 horas) en el estadio de la Ciudad Universitaria.

Probable alineación: Isaac Mizdrahi; Israel López, Adao Martínez, Cristian Ramírez y Miguel Ángel Carreón; Antonio Sancho, Vicente Nieto, Carlos Cariño y Jesús Olalde; Marco de Almeida y Cristian Domizzi.

Zarpazos en la campaña: Olalde (2), Domizzi, López y Nieto, un tanto.

Choque de invictos: *Cóndores UNAM vs Borregos Salvajes ITESM-Mty.*

PARTIDOS DE EQUIPOS DE LA UNAM
(SEMANA 6 DE LIGA MAYOR DE LA ONEFA)

FECHA	HR	ESTADIO	PTS	LOCAL	PTS	VISITA
S28IX/96	11:00	RTM-CU	0	OSOS ENEP ACATLAN	0	GUERREROS AZTECAS UNAM
S28IX/96	12:00	NAUCALPAN	8	PANTERAS NEGRAS UAM	8	AGUILAS REALES UNAM I
S28IX/96	16:00	EQU-CU	6	CONDORES UNAM	6	BORREGOS ITESM-MTY I

TABLA DE POSICIONES SEMANA 5 LIGA MAYOR 1996

CONFERENCIA: LIGA MAYOR

POSC	EQUIPOS	JJ	JG	JP	PF	PC	PTS	DIF	AVER
1	BORREGOS SALVAJES ITESM-MTY	3	3	0	80	31	6	+49	2.580
1	CONDORES UNAM	3	3	0	91	39	6	+52	2.333
1	PIELES ROJAS IPN	3	3	0	76	33	6	+43	2.303
2	AZTECAS UDLAP	3	2	1	68	33	4	+35	2.060
2	AGUILAS BLANCAS IPN	3	2	1	92	35	4	+57	2.628
3	CENTINELAS CGP	3	1	2	45	85	2	-40	0.529
3	AUTENTICOS TIGRES UANL	3	1	2	49	38	2	+11	1.289
4	BORREGOS SALVAJES ITESM-LAG	3	0	3	34	86	0	-52	0.395
4	OSOS ENEP ACATLAN-UNAM	3	0	3	23	79	0	-56	0.291
4	GUERREROS AZTECAS UNAM	3	0	3	22	121	0	-99	0.181

CONFERENCIA: NACIONAL "B"

POSC	EQUIPOS	JJ	JG	JP	PF	PC	PTS	DIF	AVER
1	BORREGOS SALVAJES ITESM-CEM	4	4	0	252	11	8	+241	22.909
1	AGUILAS REALES UNAM	4	4	0	205	36	8	+169	5.694
1	PANTERAS NEGRAS UAM	4	4	0	143	28	8	+115	5.107
2	TOROS SALVAJES UACH	5	3	2	103	136	6	-33	0.757
3	FRAILES U. TEPEYAC	5	2	3	75	115	4	-40	0.652
4	TRIBU NARANJA	4	1	3	36	204	2	-168	0.176
4	BURROS PARDOS ITS	5	1	4	137	155	2	-18	0.883
4	GAMOS CUM-DES	5	1	4	87	136	2	-49	0.639
5	CHEYENES IPN	4	0	4	8	225	0	-217	0.035

Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y *Radio UNAM*, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Todos los sábados de 8 a 9 horas por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM. ¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este espacio radiofónico!

Este sábado: *Segunda Carrera por la Fraternidad y la Salud en la Ciudad de México (entrevista en estudio); Encuentro Universitario del Bienestar (entrevista grabada); XI Carrera Atlética Cuautla IMSS Oaxtepec; Pumas de Universidad en pos de su segunda victoria consecutiva ante los Rayados del Monterrey (entrevista); en el mundo del ovoide mexicano: juegos de la semana 6 de Liga Mayor de la ONEFA y "atínele al pronóstico" y llévase regalos de El CD Pro; y ... algo más.*

Facultad de Ciencias

Convocatoria

Impartir Cursos de Licenciatura y Posgrado en el Departamento de Física

Para el segundo semestre de 1997

Se repartirán las solicitudes del 17 al 30 de septiembre de 1996, para ser devueltas a más tardar el 30 de septiembre dentro del siguiente horario: lunes a jueves, de 9 a 15 y de 16 a 17:30 horas; viernes de 9 a 15 horas.

Para mayor información comunicarse al 622-48-42 y 616-12-09.



UNAM

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dra. Ma. del Refugio González
Abogada General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Mtra. María Eugenia Saavedra
Subdirectora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420; Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Reserva de derecho de uso de título. Editor responsable: Margarita Ramírez Mandujano. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Distribución: Dirección General de Información. Diseño Original: Luis Almeida y Ricardo Real.

Año XL Décima Epoca Número 3,046

Feria Anual



del Libro Jurídico

Del 30 de septiembre al 4 de octubre de 1996
Más de 150 títulos diferentes
y colecciones de las publicaciones periódicas
con descuentos hasta del 70%



Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM

