

A tres universitarios, el Premio de la Investigación Científica 1995

Ernesto Zedillo entregó el galardón a María del Carmen Clapp y Gonzalo Martínez, ambos de Neurobiología; y a Rafael Carmona, del Instituto de Ingeniería □ 8



Foto: archivo Gaceta UNAM

El presidente Ernesto Zedillo entregó los premios que otorga anualmente la Academia de la Investigación Científica a los universitarios María del Carmen Clapp Jiménez y Gonzalo Martínez de la Escalera, ambos del Centro de Neurobiología, en el área de Ciencias Naturales; y a Rafael Carmona, del Instituto de Ingeniería, en el área de Investigación Tecnológica.

También recibieron el premio en Ciencias Exactas José Luis Lucio, de la Universidad de Guanajuato, y en Ciencias Sociales Luis Aboites, del CIESAS.

Gonzalo Martínez de la Escalera, María del Carmen Clapp y Rafael Carmona.

Octavio Ramírez, de Biotecnología, recibe el Premio Carlos Casas Campillo

En su primera edición, el reconocimiento se otorgó a uno de los pioneros de la bioingeniería en

México □ 5

Octavio Tonatiuh Ramírez Reivich. □ 5



Foto: Ignacio Romo

Se pondrán en marcha los Módulos proSalud para fomentar el ejercicio

Dirigidos a adultos sedentarios, los consultorios buscan detectar las enfermedades asociadas con la falta de actividad física □ 12

La UNAM y la Secretaría de Salud pondrán en marcha el Programa Módulos proSalud cuyo fin es coadyuvar en la disminución de los índices de enfermedades y de mortalidad relacionados con el sedentarismo; con ello, la Universidad se convertirá en la primera institución en adoptar este tipo de programa en el DF. Serán consultorios a los que podrá acudir la población universitaria, de entre 30 y 50 años, para someterse a una valoración física integral y ser orientados por especialistas en acondicionamiento físico.

Informe de Daniel Piñero

La planta de investigadores del Centro de Ecología aumentó 200 por ciento en ocho años

□ 6

Inaugurado en Cuernavaca

El Centro Internacional de las Ciencias, nuevo polo de desarrollo de alto nivel

□ 11

Se abre el plazo de trámites

Relación de nuevos ingresos a los Cendi para el ciclo escolar 96-97

□ 26

Los primeros mexicanos

Kayakistas pumas harán historia al participar en la Olimpiada de Atlanta 96

□ 38

Nos faltó *Tiempo!*

*Para que aproveches las
Ofertas de Frutas y Verduras*



No solo los Martes, ahora también los Miércoles tendrás más tiempo para seleccionar la fruta y verdura en los dos días de oferta que hemos ampliado para ti.

Además tienes otro descuento adicional en las Ofertas al presentar tu credencial de trabajador Universitario al pagar en la caja.



**Martes y Miércoles
son de Canasta**

A tres universitarios el Premio de la Academia de la Investigación Científica 1995

Otras de las personalidades que han sido galardonadas

El presidente Ernesto Zedillo entregó los premios que otorga la Academia de la Investigación Científica a María del Carmen Clapp Jiménez y Gonzalo Martínez de la Escalera Lorenzo, ambos del Centro de Neurobiología, en el área de Ciencias Naturales; y a Rafael Carmona Paredes, del Instituto de Ingeniería, en el área de Investigación Tecnológica



María del Carmen Clapp, Gonzalo Martínez de la Escalera y Rafael Carmona Paredes.



fotos: archivo Gaceta UNAM

el año 2000 este porcentaje llegue al uno por ciento del PIB.

Indicó que para fortalecer la base sobre la que se desarrolla la investigación en México el gobierno se propone continuar apoyando a las instituciones de educación superior, fomentar la descentralización de las actividades científicas y tecnológicas, y vigorizar el intercambio y la cooperación internacionales.

En nombre de los galardonados habló el doctor José Luis Lucio Martínez, quien aseguró que uno de los retos más relevantes que el país enfrenta es la formación de recursos humanos en ciencia y tecnología, los cuales deberían ser generados en el número, la calidad y diversidad suficientes para dar respuesta a la demanda de profesionistas e investigadores que implica la transición a la modernidad.

“La incorporación de la actividad científica al centro de la vida académica, comentó, es el paso principal en el proceso de modernización de las universidades estatales. Este paso podría verse limitado ya no en virtud de la falta de recursos o voluntad política, sino por la capacidad de las instituciones para responder a los programas de superación académica y a las políticas de contratación de investigadores requerida por el proceso de modernización.”

El doctor Lucio Martínez señaló que las demandas de crecimiento y diversificación que el país exige a la comunidad científica no podrán ser satisfechas sin una inyección de sangre nueva, representada por indivi-

En los últimos años algunos de los universitarios galardonados con el premio que otorga la Academia de la Investigación Científica han sido: 1989 Alejandro Frank Hoeflich (Ciencias Exactas) y Juan Ramón de la Fuente (Ciencias Naturales); en 1990 Luis Montejano Peimbert (Ciencias Exactas), Jan Louis Charli Casalonga (Ciencias Naturales), Linda Rosa Manzanilla Naim (Ciencias Sociales), Agustín López Munguía (Investigación Tecnológica), y Santiago Genovés Tarazaga (Divulgación y Promoción de la Ciencia). Los galardonados en 1992 fueron: Guillermo Delgado Lanas y Mariano López de Haro (Ciencias Exactas), Manuel Angel Morón Ríos (Ciencias Naturales), María del Rocío Hernández Pozo (Ciencias Sociales), Julio Alberto Islas (Investigación Tecnológica). En 1993 se reconoció a Peter Otto Hess Bechstedt (Ciencias Exactas), Susana López Charretón (Ciencias Naturales) y Rolando Díaz Loving (Ciencias Sociales). Finalmente, el año pasado dos universitarios recibieron el premio de la academia 1994: José Antonio de la Peña Mena (Ciencias Exactas) y Ernesto Galindo Fentanés (Investigación Tecnológica).

L GUSTAVO AYALA VIEYRA
La Academia de la Investigación Científica otorgó sus premios anuales correspondientes a 1995 en el área de Ciencias Naturales a los doctores María del Carmen Clapp Jiménez y a Gonzalo Martínez de la Escalera Lorenzo, miembros del Centro de Neurobiología de la UNAM; y en el área de Investigación Tecnológica al doctor Rafael Carmona Paredes, del Instituto de Ingeniería de esta casa de estudios.

Asimismo, se entregaron los premios en Ciencias Exactas al doctor José Luis Lucio Martínez, de la Universidad de Guanajuato, y en Ciencias Sociales al doctor Luis Aboites Aguilar, investigador del CIESAS, quien coordina el programa Historia de los Usos del Agua en México (Siglos XIX y XX).

Al entregar los reconocimientos ayer, en el Salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos, el presidente de la República, Ernesto Zedillo, dijo que “la investigación es una tarea fundamental para edificar un país más fuerte, próspero y más justo. Por ello, asumimos con gusto la obliga-

ción de apoyar a las personas y a las instituciones que se dedican a la investigación”.

Señaló que es necesario elevar las capacidades y la participación del aparato productivo nacional en la innovación, adaptación y aprovechamiento de los avances tecnológicos. “Los recursos que México destine para apoyar la ciencia y la tecnología son una inversión estratégica, por lo que mantenemos nuestro compromiso de dedicar cada vez mayores fondos a estas actividades, aun en las actuales condiciones económicas del país”.

Acompañado por los secretarios de Educación Pública, Miguel Limón Rojas; de Salud, doctor Juan Ramón de la Fuente, y por los doctores José Sarukhán, Julio Rubio Oca y Carlos Romero Hicks, rectores de las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana y Autónoma de Guanajuato, respectivamente, el mandatario informó que en los últimos años el gasto federal en ciencia y tecnología ha crecido de 0.35 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) en 1992 a 0.45 el año pasado, y se espera que para

Pasa a la página 4

A tres universitarios ...

Viene de la página 3

duos, grupos e instituciones jóvenes. Por ello, un requisito para la consolidación de los cuadros de investigación en México es la multiplicación de polos de desarrollo científicos y tecnológicos en sitios estratégicos, que sirvan también como catalizadores del desarrollo cultural y social.

Los Universitarios Galardonados

María del Carmen Clapp Jiménez nació en la ciudad de México el 13 de diciembre de 1955. Cursó la licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Iztapalapa, y la maestría y el doctorado en Ciencias Fisiológicas en la UNAM, así como una estancia posdoctoral en la Universidad de California en Berkeley.

Es investigadora en esta casa de estudios desde 1984, inicialmente en el Instituto de Investigaciones Biomédicas y actualmente en el Centro de Neurobiología. Ha publicado 37 artículos en revistas científicas y capítulos en libros, de los cuales 32 son de carácter internacional, y una patente.

En 1993 obtuvo el Premio de la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica (Canifarma) de Apoyo a la Investigación y el Desarrollo en el área de productos auxiliares para la salud; ha sido becada por la *John Simon Guggenheim Memorial Foundation* y por la *Fundación Rockefeller*, en Estados Unidos, y por el Ministerio de la Investigación y la Tecnología, en Francia. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y en 1995 fue reconocida por la UNAM con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Ciencias Naturales.

Gonzalo Martínez de la Escalera nació en Montevideo, Uruguay, el 2 de enero de 1956; radica en esta ciudad desde 1969, donde obtuvo la nacionalidad mexicana en 1983. Cursó la carrera de Biología en la UAM y el doctorado en Ciencias Fisiológicas en la Uni-

versidad Nacional Autónoma de México. Realizó una estancia posdoctoral en el Centro de Endocrinología Reproductiva en la Universidad de California en San Francisco.

Ha publicado 39 artículos arbitrados, 13 capítulos de libros. Ha dirigido cuatro tesis de licenciatura y dos de maestría. Es miembro de nueve sociedades científicas.

Entre otros reconocimientos a su trabajo se encuentran, en 1993, una beca otorgada por la *John Simon Guggenheim Memorial Foundation*. Forma parte del comité editorial de la revista *Neuroendocrinology*. El doctor Gonzalo Martínez pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y en 1995 fue reconocido por la UNAM con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el Área de Ciencias Naturales.

Nacido en la ciudad de México el 16 de febrero de 1956, Rafael Bernardo Carmona Paredes obtuvo el título de físico en la Facultad de Ciencias, y la maestría y el doctorado en Ingeniería en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, de la que es profesor desde 1979. Es investigador nacional desde 1987 y miembro titular de la Academia Nacional de Ingeniería, AC, desde 1993.

Ha publicado 11 artículos en revistas con arbitraje, 20 artículos en memorias de congresos, y dirigido seis tesis de licenciatura y dos de maestría. Es investigador titular del Instituto de Ingeniería.

En 1993 fue reconocido por la UNAM con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el Área de Innovación Tecnológica y Diseño Industrial. ■



COMISION MIXTA DE BECAS

BECAS EN INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM CICLO ESCOLAR 1996-1997, CALENDARIO "B"

La Comisión Mixta de Becas, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 96 y 91 de los contratos colectivos de trabajo para el personal académico y administrativo, respectivamente, informa que las solicitudes de beca para instituciones con estudios incorporados a la UNAM, niveles bachillerato, técnico en enfermería y licenciatura, calendario "B", deberán tramitarse en el período del 17 de junio al 9 de agosto del presente año (excepto del 15 de julio al 2 de agosto por periodo vacacional de la UNAM), en los lugares que a continuación se indican:

- Personal académico:

En las oficinas de las AAPAUNAM
Cerro del Agua No. 120,
Colonia Romero de Terreros
Coyoacán, D.F.

- Personal administrativo:

En las oficinas del STUNAM
Centeno 145,
Colonia Granjas Esmeralda
Iztapalapa, D.F.

- Personal universitario no sindicalizado:

En las oficinas de la DGIRE
Lado sur de la Sala Nezahualcóyotl
Zona Cultural
Ciudad Universitaria, D.F.

Son requisitos indispensables para aspirar a una beca: ser alumno regular, tener en el nivel o año escolar anterior un promedio mínimo de ocho y presentar comprobante de inscripción del plantel donde se solicita la beca.



Octavio Tonatiuh Ramírez Reivich recibió el Premio *Carlos Casas Campillo*

Impulsor de la enseñanza de la Microbiología Aplicada

El reconocimiento lo otorga por primera vez la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería y se le entregó ayer a un universitario que inició en México la aplicación de modernos métodos computacionales en el control de bioprocesos, además de desarrollar investigaciones que han trascendido al ámbito industrial

El doctor Octavio Tonatiuh Ramírez Reivich, pionero en México en el área de la bioingeniería, recibió ayer el Premio *Carlos Casas Campillo* que otorga por primera vez la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería.

Dicha sociedad, que congrega a más de 400 socios provenientes de los sectores académico, privado y gubernamental, y que constituye la agrupación de biotecnólogos del país, decidió crear este premio para impulsar la labor en este campo, explicó el doctor Adalberto Noyola Robles, presidente de la asociación.

En la ceremonia de premiación, efectuada en el salón *Emilio Rosenblueth* del Instituto de Ingeniería, el doctor Noyola dijo que este reconocimiento se otorga a jóvenes académicos o profesionales menores de 36 años que cuenten con una promisoriosa y destacada labor dentro de la biotecnología mexicana.

El premio, que lleva el nombre del pionero de la biotecnología mexicana y que consiste en un diploma, fue entregado por el doctor Gerardo Suárez Reynoso, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

Del Ambito Académico a la Industria

Ramírez Reivich, miembro del Instituto de Biotecnología (IBt) desde 1990, es doctor en Ingeniería Química y Bioquímica por la Universidad de Drexel, en Pensilvania, Estados Unidos; ha trascendido del ámbito académico al industrial mediante el trabajo que ha desempeñado como asesor del Instituto *Butantan*, de Sao Paulo, Brasil, en el área de cultivo de hibridomas en sistemas inmovilizados para la producción de anticuerpos monoclonales,



Gerardo Suárez entregó el premio a Octavio Tonatiuh Ramírez.

los cuales se usan en humanos para la prevención de rechazos durante el trasplante de órganos.

Pionero en México en el área de la bioingeniería de células de eucariotes superiores, particularmente en el cultivo de células de mamíferos y de insectos, el doctor Ramírez Reivich, quien ocupa el cargo de jefe del Departamento de Bioingeniería del Instituto de Biotecnología de la UNAM, ha participado en el diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas para una empresa de la industria alimentaria, y ha asesorado al gobierno del estado de Morelos en la recuperación ecológica del Lago de Tequesquitengo.

Ramírez Reivich inició en México la aplicación de modernos métodos computacionales en el control de bioprocesos, entre los que destacan, además del cultivo de células animales, las fermentaciones con microorganismos recombinantes y los sistemas de tratamiento de aguas de desecho.

Líneas de Investigación y Aportaciones

Entre las líneas de investigación

que ha desarrollado el doctor Ramírez se encuentran: el Control Computarizado de Bioprocesos, que tienen como temática común aplicar métodos de control computarizado a distintos bioprocesos, con la finalidad de lograr su cabal entendimiento y proponer estrategias racionales para mejorar los modelos biológicos estudiados.

La Bioingeniería del Cultivo de Células de Eucariotes Superiores (CES), en la que el cultivo comercial de células animales -especialmente de mamíferos e insectos- ha recibido un interés creciente debido a que tales células pueden modificar las proteínas a nivel postraduccional y secretarlas correctamente al medio, generando productos sofisticados de gran potencial económico.

La Apoptosis, una especie de suicidio celular que no sólo se presenta en organismos completos, sino que también ocurre en células de eucariotes superiores en cultivo.

A éstas habría que añadir una investigación única en México y que por su novedad pocos grupos en el mundo la trabajan a pesar de su

Carlos Casas Campillo nació en Córdoba, Veracruz, en 1916. Recibió el título de químico bacteriológico en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Realizó estudios de Microbiología y Bioquímica en la División de Graduados de la UNAM, bajo la dirección del doctor José Zozaya; en radioisótopos en el Laboratorio Nacional de Oak Ridge, en Tennessee, y fue pionero en México en la investigación acerca de la fijación biológica de nitrógeno.

El interés mostrado por Casas Campillo en la difusión de la ciencia lo llevó a publicar aproximadamente 33 artículos en el campo de bioconversión de esteroides; además, es autor o coautor de 26 patentes nacionales.

En el Departamento de Microbiología de la División de Investigaciones de los Laboratorios Syntex participó en el proyecto de la síntesis del Acetonido de Fluocinolona, mejor conocido como Synalar, compuesto con una actividad antiinflamatoria aproximadamente 400 veces mayor que la de la hidrocortisona.

Recibió numerosas distinciones, entre ellas el Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río, de la Sociedad Química de México, y el Premio Nacional de Ciencias, máxima distinción que otorga el gobierno de México a un científico.

Participó en la organización del Laboratorio de Microbiología Agrícola e Industrial y en la creación de la carrera de Ingeniería Bioquímica, antecedente de las carreras profesionales en biotecnología en México.

Pasa a la página 6

El Centro de Ecología aumenta en 200 por ciento su planta de investigadores con respecto de 1988

El origen

En marzo de 1988, durante el rectorado del doctor Jorge Carpizo Mac Gregor, el Departamento de Ecología, que pertenecía al Instituto de Biología, se convirtió en el Centro de Ecología, cuyo único director ha sido el doctor Daniel Piñero.

Sus principales objetivos son: generar información ecológica de alta calidad, llevar a cabo la formación de personal altamente calificado en el área y proveer de servicios para hacer accesible la información generada en el centro a personas e instituciones involucradas en la gestión ambiental.

El centro está organizado en tres departamentos: Ecología Aplicada, Ecología Evolutiva y Ecología Funcional.

Desde 1985 se impartía en la UNAM el Doctorado en Ecología, adscrito al Instituto de Biología. Este pasó a formar parte del Centro de Ecología en el momento de su creación.

Al rendir el cuarto informe de labores, correspondiente a su segundo periodo al frente del Centro de Ecología, Daniel Piñero subrayó que uno de los actos más importantes de 1995 fue el inicio del Departamento de Ecología de los Recursos Naturales, ubicado en el campus Morelia de la UNAM

GUSTAVO AYALA

A ocho años de haberse creado, el Centro de Ecología (CE) ha pasado de 15 investigadores en 1988 a 44 en la actualidad, lo que significa un aumento de casi 200 por ciento aseguró su director el doctor Daniel Piñero, al rendir el cuarto informe de labores de su segundo periodo al frente de esa dependencia.

En el Auditorio del CE el doctor Piñero apuntó que durante 20 años la UNAM ha apoyado a 40 estudiantes para llevar a cabo estudios de doctorado en diferentes campos relacionados con la ecología; de ellos, 32 están contratados por el Centro de Ecología, uno trabaja en Estados Unidos, tres en las universidades de Campeche, Colima y Sonora, y uno más en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cuernavaca, Morelos; los tres restantes están por concluir su formación doctoral.

Externó que el programa de becas para la formación de investigadores de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), pilar del desarrollo del Centro de Ecología, ha sido exitoso en el CE, al contar con una tasa de reincorporación a la UNAM de 86 por ciento (32 estudiantes de 37), una tasa de incorporación a universidades del país de 97 por ciento (36 de 37) y una tasa de graduados de 92.5 por ciento (37 de 40), considerando que hay tres estudiantes que aún no terminan sus estudios, pero de cien por ciento si tomamos en cuenta a aquéllos que ya cubrieron su ciclo escolar.

Departamento de Ecología de los Recursos Naturales

Estableció que uno de los even-

tos más importantes de 1995 fue el inicio, con la aprobación del Consejo Técnico de la Investigación Científica, del Departamento de Ecología de los Recursos Naturales, ubicado en el campus Morelia de la UNAM, integrado con investigadores de los institutos de Astronomía, Biotecnología y Matemáticas.

Asimismo, el centro mantiene a cinco investigadores (cuatro del Departamento de Ecología Funcional y Aplicada y uno del Departamento de Ecología Evolutiva) y un técnico académico en Hermosillo, Sonora, laborando en las instalaciones que el Instituto de Geología de la UNAM tiene en esa ciudad.

Ante el personal docente y de investigación del centro, y de los doctores José Sarukhán, rector de la UNAM, y Gerardo Suárez Reynoso, coordinador de la Investigación Científica, el

Octavio Tonatiuh ...

Viene de la página 5

gran importancia, se trata de la Expansión de Células Hematopoyéticas Humanas, las cuales son necesarias en el trasplante de médula ósea en pacientes que han sido tratados con radio y quimioterapia.

El doctor Ramírez propuso también -para lograr la heterogeneidad de las variables ambientales en fermentadores de gran escala- desarrollar un simulador que permite ensayar, a nivel laboratorio, las condiciones existentes en fermentadores industriales.

Asimismo, ha trabajado en el Control Computarizado de Sistemas de Tratamiento de Aguas que son, sin duda, los bioprocesos más grandes en términos de escala y, probablemente, de los más antiguos en operación industrial.

Otras de las investigaciones del doctor Ramírez se relacionan con el

Cultivo de Hibridomas para la Producción de Anticuerpos Monoclonales y con el Cultivo de Células de Insecto para la Producción de Proteínas Recombinante.

Formación de Recursos Humanos

Una de las actividades más importantes del investigador universitario se relaciona con la formación de recursos humanos de alto nivel. Desde 1991 el doctor Ramírez ha dirigido a 12 tesis, uno de doctorado, ocho de maestría y tres de licenciatura. Asimismo, en su equipo de investigación se han capacitado 13 técnicos con niveles de especialización hasta maestría, en áreas y líneas de alta especificidad.

El doctor Ramírez inició su carrera como ingeniero analista en el

Centro de Evaluación de Proyectos de la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1990, del Comité Editorial de la revista científica brasileña *Memórias do Instituto Butantan*, y árbitro de diversas revistas nacionales e internacionales.

Estuvieron presentes en el acto los doctores José Luis Fernández Zayas, director del Instituto de Ingeniería; José Luis Gázquez Mateos, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa; Gustavo Viniegra González, miembro de la Sociedad, en representación del presidente de la Academia de la Investigación Científica, Juan Ramón de la Fuente, y Efrén Parada Arias, secretario de apoyo del Instituto Politécnico Nacional. ■

doctor Piñero aseveró que en la actualidad todos los investigadores del Centro de Ecología tienen el grado de doctor y 97.6 por ciento de ellos (41 de 42) forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). "Precisamente el año pasado 23 estudiantes obtuvieron el grado de doctor en Ecología, 17 de los cuales pertenecen al SNI".

Aumento de Investigadores

Por otro lado, el director del CE externó que el crecimiento en el número de investigadores de esa dependencia se ha visto acompañado de un aumento similar en el número de investigadores titulares, al pasar de ocho en 1987 a 24 en la actualidad, y en particular de investigadores titulares C, que se incrementó de dos en 1987 a seis en 1996.

El doctor Piñero puntualizó que las contribuciones del CE han sido importantes en áreas como: ecología de la conducta de las aves, de comunidades de zonas áridas, de ecosistemas de selva baja caducifolia y de ecología fisiológica. "Como resultado de su actividad, dijo, el centro ha publicado, de 1988 a 1995, 326 artículos de investigación original, muchos de ellos en las mejores revistas de los diversos campos de la ecología".

Explicó que además de su trabajo en las estaciones de Biología Tropical Los Tuxtlas y Chamela, el CE ha participado recientemente en el desarrollo de tres sitios más de investigación de campo: la Estación Chajul, en la Reserva de los Montes Azules, en el estado de Chiapas; la Reserva del Pedregal de San Angel, en Ciudad Universitaria; y la Reserva Especial de la Isla Isabel, localizada frente a las costas del estado de Nayarit.

Daniel Piñero dijo que en la actualidad todos los investigadores del Centro de Ecología tienen el grado de doctor y 97.6 por ciento de ellos (41 de 42) forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.



Foto: Juan A. López

Informó que hasta 1995 los investigadores del CE habían dirigido 136 tesis, de las cuales 31 fueron de doctorado, además se impartieron más de 220 cursos de licenciatura, especialización y doctorado. Además, el personal del centro ha participado en foros, programas de radio y de televisión, ha publicado 12 libros y brindado asesorías a distintos gobiernos estatales y federal en cuanto al manejo de los recursos naturales.

En su informe, Daniel Piñero comentó que "la vocación docente del Centro de Ecología ha respondido a las expectativas planteadas. Los investigadores, técnicos y estudiantes de doctorado han estado continuamente involucrados en la docencia, ofreciendo cursos tanto de la licenciatura en biología como del posgrado en Ecología de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades".

Por último, al agradecer al personal que lo apoyó en los ocho años que estuvo al frente del CE, el doctor Piñero dijo que si bien el centro ha cubierto muchas de las metas que se planteó en su creación, todavía se requiere continuar con las políticas

de contratación, de evaluación, de apoyo a la investigación, de planeación y formación de recursos humanos. "Este momento es propicio para llevar a cabo tal proceso y la comunidad del centro lo hará con el compromiso que siempre le ha caracterizado", concluyó.

Madurez, Seriedad y Trabajo

El rector José Sarukhán reconoció la labor del doctor Piñero, los logros académicos, el avance y la consolidación que a lo largo de ocho años ha tenido el Centro de Ecología, lo cual ha sido posible gracias al esfuerzo, al trabajo y a la dedicación de sus miembros.

Comentó que "una de las cosas de las que me puedo sentir más orgulloso al recordar como hace 14 o 15 años se empezó a formar el centro, no se refiere en mucho al haber impulsado su creación, sino a la manera, bastante independiente y autónoma, en que fue tomando forma y carácter propios, gracias al trabajo y a la participación de todos los que empezamos ese proyecto, y de los que posteriormente se fueron agregando a lo largo de los años. Esto es un signo de madurez, de seriedad y de mucho trabajo". ■

La vocación docente del Centro de Ecología ha respondido a las expectativas planteadas. Los investigadores, técnicos y estudiantes de doctorado han estado continuamente involucrados en la docencia, ofreciendo cursos tanto de la licenciatura en Biología como del posgrado en Ecología de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades

Intercambio de experiencias e información acerca de la salud comunitaria

Los objetivos del Primer Taller Institucional de Colaboración a la Salud Comunitaria fueron fomentar el intercambio de experiencias e información en torno a la salud comunitaria; compartir políticas y prioridades interinstitucionales de salud comunitaria en el DF; analizar el papel de los pasantes en servicio social multidisciplinario en las delegaciones de la capital del país, y optimar los recursos comunitarios de los sectores público, social y privado.

De acuerdo con el programa, el licenciado Alfredo Chumacero Solís, director general de la Alianza para el Bienestar en el DF, habló de El Estado de Desprotección y su Derecho a la Salud. El doctor Alfonso Cabrera Mir, del Departamento del Distrito Federal, presentó la ponencia Comunidades en Estado de Desprotección en el DF.

Por su parte la licenciada María de los Angeles Ortiz, del Instituto Nacional de Desarrollo Agrario, habló acerca del Desarrollo, Organización y Capacitación Agraria en el Distrito Federal, y el señor Rodrigo Mayén Girón, del Banco Mundial, desarrolló el tema de las Microempresas y Pobreza, entre otros.

En aumento, el número de pasantes que colaboran en el área de salud

En la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez se realizó el Taller Institucional de Colaboración a la Salud Comunitaria, en el que se destacó la importancia de la labor de estos jóvenes en la atención preventiva y curativa de los habitantes del DF

El número de pasantes que colaboran en el área de Salud en el Distrito Federal (DF), odontólogos, enfermeras y especialistas de distintas carreras (técnicos en nutrición y optometristas, licenciados en Psicología y en Medicina Veterinaria, entre otras), aumentó de 157 a 181 en 1995.

El doctor Manuel Urbina Fuentes, director de Salud Pública en el Distrito Federal de la Secretaría de Salud (SSa), señaló lo anterior al participar en el Primer Taller Institucional de Colaboración a la Salud Comunitaria, que coordinó la UNAM mediante la Dirección General de Servicios Médicos y el Programa de Servicio Social Multidisciplinario, dependientes de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.

Al dictar la conferencia *Prioridades de Salud en el Distrito Federal* el doctor Urbina Fuentes dijo que el DF es una zona que se presta para la intervención de los pasantes del área de la Salud en distintos campos como la promoción de la salud, la atención preventiva y curativa, la rehabilitación, el desarrollo de la comunidad, así como la investigación y la docencia.

En el taller, realizado en la Unidad de Seminarios *Doctor Ignacio Chávez* e inaugurado por el licenciado Francisco Gómez Ruiz, director general del Programa de Servicio Social Multidisciplinario, el doctor Urbina señaló que en la capital del país de cada mil personas expuestas a un riesgo de salud 750 declaran una o más enfermedades, pero sólo 250 acuden a los centros de salud

(primer nivel de atención), de ahí un promedio de nueve son transferidas, posteriormente, a hospitales generales o especiales (segundo nivel), y de éstas alrededor de una es hospitalizada en algún instituto nacional de salud (tercer nivel).

Para atender a la población, agregó el doctor Urbina, la SSa cuenta con la siguiente infraestructura en el DF: 285 clínicas de salud, 38 hospitales y nueve institutos.

Epidemiología

De acuerdo con cifras de 1994, las enfermedades del corazón y las cerebrovasculares, los tumores malignos, la diabetes mellitus y los accidentes son las principales causas de mortalidad en el DF.

Otros problemas de salud importantes en el Distrito Federal son el aumento en las enfermedades respiratorias agudas y los casos de cólera en los menores de cinco años. De las primeras, en 1995 se presentaron 617 casos, y este año se han registrado 198 hasta el momento. De la segunda se tuvieron mil 62 casos el año pasado y este año se han detectado ocho.

La fuente predominante de infección por cólera, a nivel nacional, es el agua contaminada en 71 por ciento de las casas. En el DF la contaminación de verdura mal lavada ocupa el primer lugar con 73 por ciento. De acuerdo con datos de 1995, la delegación del DF que ha presentado más casos de este mal es Iztapalapa; le siguen la Gustavo A. Madero y la Cuauhtémoc. En último lugar se encuentra la delegación Milpa Alta.



Manuel Urbina.

Aseveró también que la rabia canina es un problema al que hay que ponerle mayor atención. Existen cuatro millones de perros en la capital del país, los cuales lesionaron a 10 mil 904 personas en 1995 y a mil 897 en lo que va de 1996. Además, provocaron tres casos de rabia en seres humanos el año pasado.

En cuanto a las enfermedades crónicas degenerativas, señaló que éstas presentan una tendencia a aumentar en el DF. La tasa de mortalidad por enfermedades del corazón en 1994 fue de 102.9 personas por cada cien mil habitantes. La correspondiente a tumores malignos alcanzó, ese mismo año, una tasa de 68.5 personas por cada cien mil habitantes.

Situación Demográfica y Marginación en el DF

En el panorama epidemiológico actual del DF influyen la situación demográfica y el nivel de margina-

Participarán 10 estudiantes del DF en la *Olimpiada de Matemáticas* nacional

Para la primera etapa casi mil 435 jóvenes presentaron examen el 18 de mayo, de ellos se seleccionará a cien, quienes harán una prueba el 31 de agosto; los ganadores serán preparados por profesores de la FC y ex competidores olímpicos

ción en las diferentes zonas en que se encuentra dividida la capital de la República Mexicana.

En la ciudad de México hay 8.5 millones de habitantes. Las delegaciones con población mayor a 600 mil habitantes son la Alvaro Obregón, Coyoacán, Iztapalapa y Gustavo A. Madero; Cuajimalpa, Magdalena Contreras, Milpa Alta y Tláhuac tienen menos de 300 mil. Las siete restantes son intermedias.

Las delegaciones con densidad mayor a 12 mil habitantes por kilómetro cuadrado son la Gustavo A. Madero, Cuauhtémoc, Venustiano Carranza, Iztapalapa e Iztacalco.

Asimismo, afirmó el doctor Urbina, de acuerdo con la edad, el mayor rango poblacional en el DF oscila entre los 15 y 19 años, es decir, abarca a cerca de un millón de hombres y mujeres en edad productiva y reproductiva.

La delegación del Distrito Federal que mayor grado de marginación presenta es Milpa Alta; la de menos es la Benito Juárez.

El grado de marginación se determina tomando como base los siguientes aspectos: educación (población infantil que no asiste a la escuela, la analfabeta o sin primaria completa), vivienda (sin drenaje, agua entubada y cocina exclusiva, con un cuarto y piso de tierra), fecundidad (promedio de hijos nacidos vivos) y economía (ingresos menores a dos salarios mínimos, jornalero o peón).

En el DF, subrayó, 63.5 por ciento de la población tiene ingresos menores a dos salarios mínimos; 18.5 por ciento de la población no tiene cocina propia y el 17.5 no cursó la primaria completa.

La Labor de UNICEF en México

Por su parte el doctor Manuel Moreno, oficial del Área de Salud del Fondo de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNICEF), desarrolló el tema *Reto de la Salud ante la Pobreza*.

Desde el punto de vista metodológico, aseveró, cuando en el UNICEF se habla de las actividades orientadas al campo de la salud y de la condición nutricional, las acciones a desarrollar se interrelacionan con la educación, el uso de agua potable y el saneamiento básico, así como con el trabajo con menores en circunstancias especialmente difíciles.

Siempre, añadió, se trabaja con los gobiernos de los Estados y de acuerdo con la política sanitaria que éstos establecen.

En el caso de México el paquete básico de servicios de salud que el UNICEF maneja consta de 12 aspectos, los cuales tienen que ver con el saneamiento básico a nivel familiar; la planificación familiar; la atención prenatal, de parto y del puerperio; la vigilancia de la nutrición y el crecimiento infantil; las inmunizaciones; el manejo de casos de diarrea en el hogar; el tratamiento antiparasitario a las familias; el manejo de infecciones respiratorias agudas; la prevención y control de tuberculosis pulmonar y de la hipertensión arterial; la prevención y control de la diabetes mellitus; la prevención de accidentes y manejo inicial de lesiones; y la capacitación comunitaria para el autocuidado de la salud. ■

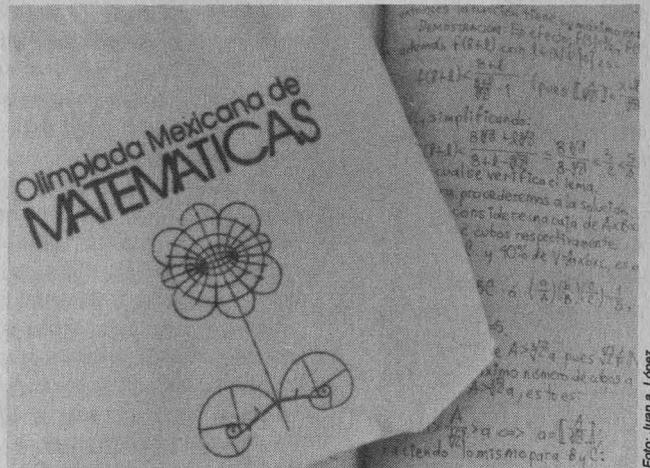


Foto: Juan A. López

L SONIA LÓPEZ HERNÁNDEZ
La respuesta de los jóvenes participantes en la 10ª *Olimpiada Mexicana de Matemáticas* puede calificarse de excelente, ya que se inscribieron aproximadamente mil 435 estudiantes informó en entrevista el matemático Luis Briseño, coordinador de la justa en el Distrito Federal.

Para el primer examen de esta olimpiada, efectuado el 18 de mayo, la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa, recibieron la participación de 785, 450 y 200 estudiantes, respectivamente.

De esta primera etapa se seleccionarán cien jóvenes, de los cuales, mediante un examen que se efectuará el 31 de agosto, se escogerán a los 10 mejores para integrar la delegación del DF que participará en el concurso nacional que se llevará a cabo en la ciudad de Mérida, Yucatán, del 3 al 9 de

noviembre de este año, comentó el matemático Briseño.

Como parte de su preparación, los estudiantes de la delegación del DF recibirán una serie de asesorías cuyo fin será lograr su mejor desempeño en las etapas posteriores. Los asesores serán profesores del Departamento de Matemáticas de la FC y ex participantes olímpicos; se formarán cinco grupos de entrenamiento y se les ejercitará en geometría, combinatoria y teoría de números, que son las tres áreas que abarca la Olimpiada Internacional.

El primer examen, que duró dos horas, constó de una serie de problemas en los que los jóvenes utilizaron su imaginación para resolverlos correctamente.

Finalmente, comentó el matemático Briseño, los ganadores en Yucatán integrarán la delegación de México que participará en la XXXVIII *Olimpiada Internacional de Matemáticas*, a celebrarse en Argentina, en julio de 1997. ■

La generación 56-57 de la Prepa 1 festejó su XL aniversario

La asociación se creó en octubre de 1994

En octubre de 1994 el rector José Sarukhán abanderó a la Asociación de Egresados del Plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria, Generación 56-57.

Esta ceremonia, que se realizó en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, sirvió para acreditar formalmente las acciones de esta sociedad de ex alumnos preparatorianos, y se dio a conocer y entregó simbólicamente el volumen de las memorias de los ex alumnos de la Preparatoria número 1, generación 56-57.

En una ceremonia, realizada en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, se entregaron diplomas a más de 160 ex alumnos; en el acto José Luis Balmaseda, director general de la ENP, hizo un reconocimiento a la labor profesional de los egresados

LPIA HERRERA VÁZQUEZ
La generación 56-57 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 1 celebró su XL aniversario con una emotiva ceremonia en la que se entregaron diplomas de bachiller a más de 160 ex alumnos.

En el acto, que tuvo lugar el 18 de mayo en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, sede anterior de ese plantel, el licenciado José Luis Balmaseda, director general de la ENP, afirmó que la importancia de una institución académica se mide por la calidad de sus egresados, así lo prueban los asistentes a la ceremonia; "un grupo selecto de extraordinarios preparatorianos y universitarios que han destacado en su vida personal y familiar.

"Entre ustedes -añadió- hay gente connotada que ha destacado en los ámbitos económico, político y social de nuestro país."

Por su parte, el licenciado Alfredo Popoca leyó el mensaje que el doctor Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles, envió a los egresados preparatorianos.

Afirmó que los años brindan la oportunidad de apreciar las enseñanzas de una institución como la UNAM, que además de dotar de conocimientos proporciona valores en una etapa crucial de la vida, como

lo es la juventud.

"Quizá -agregó- sea este recuerdo lo que motiva a muchos universitarios a contribuir al desarrollo de esta institución. Ustedes, por ejemplo, están participando en la campaña encaminada a recaudar fondos para el gimnasio del Plantel 1 de la ENP".

Para la UNAM, agregó, es motivo de orgullo que sus egresados cooperen con ella y participen de las tareas que tiene que cumplir frente a sus estudiantes y, como ustedes, otros ex alumnos trabajan estrechamente con la Universidad Nacional.

Con este fin se han formado ya diversas asociaciones de ex alumnos de la Universidad en 22 entidades federativas y otras en la zona metropolitana; con todas ellas se mantienen nexos de mutua cooperación.

"Gracias a estas organizaciones el carácter nacional de nuestra Universidad ha adquirido una nueva modalidad, pero lo más importante es que, mediante esta red de asociaciones, la UNAM podrá extender ampliamente sus servicios educativos a la sociedad. Por ello, las puertas de esta casa de estudios siempre estarán abiertas para sus ex alumnos."

El Firme Propósito de Ayudar

A su vez la contadora pública Rosa María Guerra, presidenta de la Asociación de Expreparatorianos Plantel 1 y miembro de la generación 56-57, subrayó que la sociedad no es un agregado confuso de seres humanos, sino una asociación de ellos, que se unen gracias a sus ilusiones, intereses y anhelos.

En el caso de nuestra asociación, dijo, se creó con el firme propósito de ayudar a la juventud del México actual que padece de muchas carencias. Ha-

cen falta escuelas, libros y profesores.

"Sólo actuando y participando en las asociaciones, sean éstas de cualquier tipo, es como podremos ver un futuro brillante de México", dijo Rosa María Guerra e invitó a sus compañeros a donar libros, becas alimenticias o a impartir clases, aprovechando sus conocimientos y experiencia.

En su momento el doctor Rafael Herrera, actual director del Plantel 1 de la ENP, presentó a las ganadoras del sorteo de obras de arte, que se efectuó el 13 de mayo, con el fin de recaudar fondos para continuar la construcción del gimnasio de la escuela que estará ubicado en Tepepan, Xochimilco.

Las afortunadas fueron la licenciada Juana Esquivel Flores y la profesora Julieta Margarita Tapia y Cervantes, quien donó su premio a la Prepa 1 para que se venda o rife nuevamente.

En este acto, que también presidió la profesora Sarita Cantú, representante de la generación 20-24, se reconoció a los maestros eméritos del plantel: Clementina Díaz y de Ovando, Miguel Echeverría Moreno, Luis Antonio Gameochini, Francisco Liguori, Salvador Mosqueda Roldán, Graciela Reyes de Ríos, Margarita Tapia y Cervantes, Jesús Vera y José Valero Silva.

El coro de la Preparatoria 7, dirigido desde hace 20 años por el maestro Nicolás Rico Rascón, amenizó la ceremonia con la interpretación de las piezas *La Marcha de la Creación*, de George Frederic Händel; *El Coro de los Esclavos* de la ópera *Nabuco*, de Giuseppe Verdi; *Ay, Ay, Ay*, una antigua canción chilena; *Arroz con Leche*, pieza de origen argentino; *Peregrina*, de Ricardo Palmerín, y *Un Viejo Amor*, de Alfonso Esparza Oteo. ■

Secretaría de Servicios Académicos
Dirección General de Administración Escolar

Cambio de Plantel Reingreso

(nivel profesional en la misma carrera)

Se comunica a los interesados en obtener cambio de plantel reingreso, que deberán presentarse en Servicios Escolares donde están inscritos para iniciar el trámite en el siguiente periodo:

del 3 al 5 de junio

Se inauguró en Cuernavaca, Morelos, el Centro Internacional de Ciencias

Casi 800 metros cuadrados de construcción

El nuevo polo de desarrollo para la ciencia mundial es una asociación civil autónoma e independiente, creado con el apoyo de la familia Moshinsky, de la Universidad Nacional, del Centro de Investigaciones en Polímeros, del Grupo Comex y de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos



Gerardo Suárez, Marcos Moshinsky, Jorge Carrillo Olea, José Sarukhán, Gerardo Avila y Jorge Flores.

Foto: Marco Millares

LGUSTAVO AYALA VIEYRA
La ciencia mundial tiene desde el sábado 25 de mayo un nuevo polo de desarrollo en nuestro país donde investigadores del más alto nivel podrán reunirse para trabajar en diversas áreas; se trata del edificio del Centro Internacional de Ciencias, AC (CIC) de Cuernavaca, Morelos.

El CIC es una asociación civil autónoma e independiente, que fue creada en 1994 con el apoyo de la familia Moshinsky, de la Universidad Nacional, del Centro de Investigaciones en Polímeros, del Grupo Comex y de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), cuyo objetivo es convertirse en un importante núcleo científico orientado a la Física, a las Matemáticas y a la Biología.

En sus nuevas instalaciones el CIC propiciará la reunión de grupos de investigación nacionales y la difusión del conocimiento científico, promoviendo reuniones de alto nivel con especialistas extranjeros, escuelas temáticas para investigadores y estudiantes de posgrado, y estancias de visitantes distinguidos. Con ello, pretende convertirse en un punto de encuentro de la ciencia y en una ventana al mundo de la comunidad académica mexicana.

Durante la inauguración, en la que estuvieron presentes el gobernador del Estado de Morelos, licenciado Jorge Carrillo Olea, y el maestro Gerardo Avila García, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, el rector de la UNAM, José Sarukhán, manifestó que esta casa de estudios, desde que el CIC era un proyecto, apoyó esta importante iniciativa promovida por científicos mexicanos, dirigida a aumentar y consolidar espacios de estudio y de discusión, "que hoy más que nunca sabemos que están directamente relacionados con el desarrollo económico y social de los países".

Avance y Cultivo de la Ciencia

"Los programas de trabajo que se propone el centro para los próximos meses, comentó, constituyen una nueva forma de promover la ciencia de alto nivel en nuestro país, que sin duda sentará las bases para establecer fuentes de comunicación y apoyo entre la comunidad científica mexicana."

Ante un numeroso grupo de investigadores importantes del país, el rector Sarukhán señaló que "el centro es

un proyecto bien pensado, planeado y elaborado, y por ello esperamos que en un futuro muy cercano rinda los frutos que todos deseamos".

En su momento los doctores Jorge Flores, director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, y Marcos Moshinsky, nombrado recientemente *Doctor Honoris Causa* de la UNAM, hablaron de los inicios del centro.

Refirieron que en 1980, gracias al trabajo de un grupo de investigadores se formó el Centro Internacional de Física y Matemáticas Orientadas (CIFMA). Posteriormente, éste fue reorganizado y en 1986 se convirtió en el Centro Internacional de Física y Matemáticas Aplicadas. En 1994 inició una nueva etapa y se convirtió en el CIC.

Al acto acudieron, entre otros, los doctores Gerardo Suárez, coordinador de la Investigación Científica; Francisco Bolívar Zapata y Gloria Koenigsberger, directores de los institutos de Biotecnología y Astronomía, respectivamente, y Salvador Malo, secretario administrativo.

Las actividades en el nuevo edificio del CIC comenzaron un día antes de su inauguración, el 24 de mayo, con el simposio *Ciencia para Niños*, que reunió a personalidades de diversas dependencias que hablaron acerca de la educación de las ciencias.

Por otro lado, se pretende definir, año con año, un tema principal alrededor del cual girarán las investigaciones. A partir de septiembre se abordará el tema *Sistemas Dinámicos*, que reunirá a una decena de los más distinguidos físicos y matemáticos de varios países con investigadores y estudiantes mexicanos que trabajan en el área; para 1997 el tema a tratar será *Biomatemáticas*. ■

El nuevo edificio del Centro Internacional de Ciencias, AC tiene una superficie construida de aproximadamente 800 metros cuadrados y dispone de instalaciones que albergan 16 cubículos y diversas áreas para llevar a cabo reuniones, talleres, simposios y congresos internacionales, escuelas de verano, visitas de científicos prominentes y estancias sabáticas.

Tiene equipo de cómputo conectado tanto a la UAEM como a Red UNAM. El CIC ha sostenido sus actividades gracias a las aportaciones de donadores privados, de fondos y de organismos públicos, mediante proyectos y convenios específicos; recibe también apoyo del gobierno de Italia mediante el International Center for Theoretical Physics.

Para garantizar el nivel y la calidad de sus actividades, el centro cuenta con la asesoría de investigadores de la comunidad científica nacional e internacional. Por sus estatutos no tiene personal académico propio, sus miembros asociados son los depositarios físicos de la institución. Como miembro institucional del CIC figura la Academia de la Investigación Científica.

Las nuevas instalaciones tienen como propósito coadyuvar en la disminución de los índices de enfermedades y mortalidad relacionadas con el sedentarismo de quienes tienen entre 30 y 50 años; se trata de consultorios especializados en los que se podrán detectar, oportunamente, padecimientos crónico degenerativos y elaborar programas personalizados de ejercicio

Gaceta EN LA SOCIEDAD

BANCO DE DATOS

De Todo Corazón

La salud, catalogada como una característica física de gran importancia personal, es igualmente un elemento de bienestar individual y familiar, y un factor de desarrollo económico y social.

Los programas de ejercicio que forman parte de los Módulos proSalud están diseñados para motivar y ayudar a las personas interesadas en abandonar el sedentarismo e iniciar una vida activa.

En complemento a los Módulos proSalud se ha preparado la guía De Todo Corazón, en la que se presentan una serie de recomendaciones para iniciar aquella rutina de ejercicios que mejor se adapte a cada persona, y una guía para saber a dónde acudir si se requiere de orientación.

La UNAM pondrá en marcha los Módulos proSalud para fomentar la actividad física

L GUADALUPE LUGO
La UNAM y la Secretaría de Salud pondrán en marcha el Programa Módulos proSalud que tiene como propósito coadyuvar en la disminución de los índices de enfermedades y de mortalidad relacionados con el sedentarismo; con ello, la Universidad se convertirá en la primera institución en adoptar este tipo de programas en el Distrito Federal.

Los Módulos proSalud, que ya se encuentran en funcionamiento en 22 estados de la República, serán consultorios a los que podrán acudir los miembros de la comunidad universitaria, de entre 30 y 50 años de edad, quienes después de someterse a una valoración física integral serán orientados y asesorados por personal especializado en programas personalizados de ejercicio y acondicionamiento físico.

El programa Módulos proSalud estará dirigido específicamente a adultos sanos sedentarios o que no han hecho ejercicio durante los últimos años.

Antecedentes

Para combatir los padecimientos asociados con la falta de actividad física, la Secretaría de Salud convocó a las instituciones del sector salud, educativas y del deporte, así como a empresas y organizaciones sociales, a desarrollar el Programa Deporte para la Salud.

Dicho programa fue creado con el propósito de coadyuvar a la disminución de los índices de enfermedades y muertes relacionadas con el sedentarismo, además de promover el interés y el gusto por el ejercicio físico hasta integrarlo como uno más de los hábitos y costumbres que contribuyen



Juventino Servín Peza.

a mejorar la condición física y la adopción de estilos de vida saludables.

Cabe recordar que los Módulos proSalud, que estarán en funcionamiento en las diversas dependencias universitarias, forman parte del convenio de colaboración firmado entre la UNAM y la Secretaría de Salud, en abril de 1995, con el fin de poner en marcha un programa de deporte, ejercicio y actividad física.

En aquella ocasión el secretario de Salud, doctor Juan Ramón de la Fuente, apuntaba que las actividades deportivas impulsadas por la UNAM han tenido una connotación recreativa, competitiva y de alto rendimiento; sin embargo, se le ha prestado menor importancia "como una actividad que puede ser realmente un mecanismo eficiente para promover la salud".

Sedentarismo y Ejercicio

El sedentarismo, además de constituir una característica casi constante entre la población de 30 a 50 años de edad (población económicamente activa), es una de las principales causas de la mayoría de las enfermedades crónico

degenerativas, mismas que pueden contrarrestarse con una terapéutica: el ejercicio, explicó el doctor Juventino Servín Peza, director médico de la Dirección General de Servicios Médicos.

Estudios recientes de la Organización Mundial de la Salud, agregó, han demostrado que el ejercicio físico previene no sólo enfermedades crónico degenerativas, sino también la formación de tumores malignos de colon, próstata, pulmones y de glándulas mamarias, padecimientos comunes en el grupo de población antes señalado.

Un problema de incidencia frecuente en esta etapa es la depresión, por ello es que entre los propósitos fundamentales del programa se encuentra el prevenir éste y otros padecimientos psicosociales.

Al destacar la importancia de proSalud, el doctor Servín Peza apuntó dos de sus ventajas fundamentales: por un lado, la detección oportuna de padecimientos crónico degenerativos; por otro, la elaboración de programas personalizados de ejercicio, con lo cual se pretende fomentar una cultura del acondicionamiento físico entre la población universitaria y, por ende, incidir en el mejoramiento de los hábitos alimenticios.

Los Módulos proSalud, explicó por su parte la maestra Elena Subirats, de la Dirección General de Promoción de la Salud de la SSA, son un medio para hacer efectivos los programas de ejercicios para la salud, tendentes a prevenir enfermedades e incrementar la calidad de vida de la población, y en este caso en específico de la comunidad universitaria.

Los módulos estarán instalados en los consultorios clínicos de los plante-

les de la UNAM, los cuales ya existen, y cuyos médicos han sido entrenados para aprender a recetar ejercicio.

Asimismo, apuntó, que dentro de la Secretaría de Salud *proSalud* es un programa permanente que forma parte del paquete básico de salud. Se espera que en la UNAM suceda lo mismo, ya que las presiones cotidianas y el estrés han provocado que la población se ejercite cada vez menos, consuma más grasas y comida denominada chatarra;

en consecuencia, se han incrementado los casos de hipertensión, diabetes, aumento de los niveles de colesterol, y alto índice de tabaquismo y de alcoholismo, factores que afectan de manera importante la salud y la convivencia social.

Con la práctica de un sinnúmero de ejercicios periódicamente, explicó el doctor Servín Peza, se pueden prevenir o evitar diversas enfermedades, como padecimientos coronarios, obesidad e hiper-

tensión, y al mismo tiempo mantener al organismo en buenas condiciones de salud, ese es el objetivo del programa.

Las Rutinas

Por otra parte, al explicar en qué consisten las rutinas de ejercicio que se incluyen en los programas personalizados, el doctor Servín Peza y la maestra Subirats señalaron que se trata de ejercicios sencillos que cualquier persona puede realizar, "estamos hablando de caminar con vigor, por ejemplo, a determinada velocidad primero, para después de algún tiempo, una vez que se ha alcanzado cierta condición física, trotar o correr para lograr un rendimiento físico constante".

El doctor Rogelio Rea Castañeda, jefe de Servicios Médicos de Planteles Metropolitanos, subrayó que los médicos que participan en el programa fueron capacitados para hacer la valoración física y determinar si las personas que acuden a los módulos pueden iniciar un programa mensual de ejercicio sin riesgo.

Las características técnicas de los ejercicios y de las medidas de seguridad para evitar riesgos en la población fueron analizadas, aprobadas y validadas por un grupo multidisciplinario, formado por especialistas de diversas dependencias entre ellas la UNAM. Así, se contó con la colaboración de los mejores cardiólogos de México, con los más experimentados especialistas en medicina del deporte, con profesores de educación física, psicólogos, pedagogos y comunicólogos. ■

El sedentarismo es una de las principales causas de la mayoría de las enfermedades crónicas degenerativas, mismas que pueden contrarrestarse con el ejercicio físico adecuado

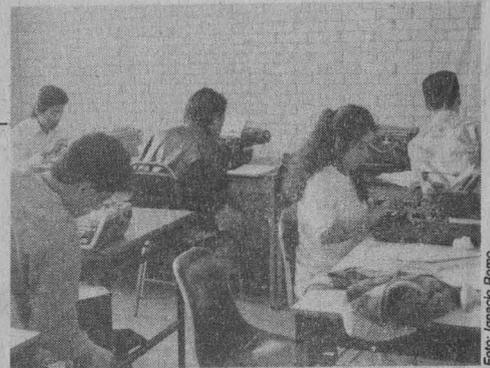


Foto: Ignacio Romo

Scale 0 1 2 4 6 8 10 1000
FM
AM

Hidroponía: cultivo en agua

Participa: M en C Araceli Zárate, responsable del invernadero y parcela en Universum.
Conductora: María Eugenia Mendoza Arrubarena

**Sábado 1 de junio
13 a 14 horas**

Radio Mii (1000 del cuadrante de amplitud modulada)

Un grupo de investigadores del Instituto de Biotecnología, encabezado por el doctor Federico Sánchez, estudia la morfogénesis y el citoesqueleto de las células vegetales; estas investigaciones permitirán además conocer el proceso de fijación de nitrógeno y contar con una mejor producción de alimentos

En estudio, la actividad molecular de las plantas para mejorar la producción alimentaria

CARMEN DE LA VEGA

Estudiar la morfogénesis y el citoesqueleto de las células vegetales es el interés fundamental de un grupo de investigadores, encabezado por el doctor Federico Sánchez, adscrito al Departamento de Biología Molecular del Instituto de Biotecnología de la UNAM (Cuernavaca). Ambas son áreas innovadoras de la investigación y, además, los conocimientos generados tendrán eventualmente gran importancia para la producción alimentaria nacional.

"Estamos interesados en estudiar lo que se conoce como citoesqueleto que, aparte de ser un soporte estructural, parece un organismo muy dinámico dentro de la célula, algo como su sistema nervioso", precisa el doctor Sánchez, quien trabaja con los doctores Carmen Quinto, Héctor Pérez y Víctor Valdés.

"Básicamente, agregó, estudiamos dos aspectos de la actividad molecular de plantas, en particular la interacción de bacterias fijadoras de nitrógeno, y su interacción simbiótica desde un punto de vista, más que de la fijación de nitrógeno, de la biología celular y la biología molecular para que esta interacción se lleve a cabo."

Acerca de las señales químicas que intercambian estos organismos para que se lleve a cabo la simbiosis, el doctor Sánchez explica que la bacteria *Rhizobium* produce moléculas que inducen cambios morfogénicos muy profundos en la raíz. Estos cambios hacen que la célula de la raíz se empiece a dividir. Entonces, lo que hace realmente el *Rhizobium* es inducir a la planta a que le haga una casa en donde va a fijar el nitrógeno.

Este fenómeno se produce a manera de una proliferación celular, y estas células, que se empiezan a

dividir, o las que estaban dividiéndose, son las que van a ser infectadas por el *Rhizobium*, que va a vivir dentro de las células y va a producir una proliferación y diferenciación celular. Eso es lo que estudiamos.

En el laboratorio de Biología Molecular se intenta conocer por qué, cómo sucede, qué molécula es la que produce la división molecular en *Rhizobium*. Se estudian también los residuos de azúcares que pueden considerarse como "nuevas hormonas vegetales" y que realmente, aunque son productos bacterianos, tienen un profundo control de la planta y su efecto es que las células cambien su expresión genética.

Nuestro interés, añade el director de este laboratorio, también es estudiar qué genes de la planta son participantes de este cambio morfogénico que va a dar como resultado la formación de un nódulo. Lo que estudiamos realmente es la morfogénesis de raíces inducida por *Rhizobium*.

Es un modelo muy bello, dice el doctor Sánchez, por que este nuevo órgano que se forma nos permite estudiar la expresión genética, la regulación de los genes, y ver la morfología, la histología.

Algo más que una Estructura

Si una célula recibe un estímulo externo, el cómo se traduce este estímulo, cómo es transportado y llevado al núcleo involucra a estos elementos que se conocen como citoesqueleto.

Entonces el citoesqueleto no sólo da forma a la célula, también le permite integrar muchas señales internas y externas.

Por ejemplo, si en nuestra piel una de estas células se divide desordenada-

mente se forma un cáncer. Por lo tanto, en nuestros tejidos el sistema de división se inhibe por el contacto de una célula con otra. Si la célula sabe que tiene otra junto no se divide. El citoesqueleto participa en la integración de estas señales.

En el caso de las plantas que tienen una pared necesitan un citoesqueleto para dividirse, así como para integrar señales externas del ambiente, para transportar internamente a la célula compuestos de un lado a otro. En el caso de la morfogénesis del nódulo estamos convencidos de que el citoesqueleto tiene un papel fundamental.

El área de estudio de citoesqueleto vegetal es nueva en el campo, no sólo en México. Básicamente ha sido difícil trabajar con la bioquímica y la biología celular del citoesqueleto vegetal porque es muy hábil, se degrada muy fácilmente por proteasas que se liberan cuando uno lacera los tejidos, comenta el doctor Sánchez.

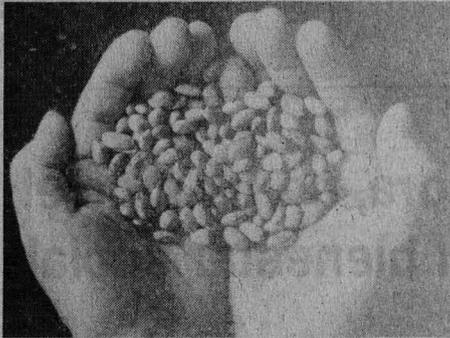
"En este sentido el trabajo de mi gente, en particular del doctor Pérez, ha sido fundamental, porque se ha encontrado una proteasa vegetal con gran afinidad por actina, proteasa muy especial que se parece mucho a las de virus de animales.

Esta es una nueva brecha en el estudio de la interacción simbiótica, es innovación científica para el instituto y para otras organizaciones del mundo.

Investigación de Frontera

Creo, dijo, que esta es un área muy interesante, no sólo por lo que en el futuro pueda aportar hacia el incremento en la productividad de legumi-

En el marco de la investigación se realiza el estudio del frijol y otras leguminosas, para conocer cómo la planta utiliza el nitrógeno que viene de la fijación del mismo, cómo lo transporta hacia la parte superior, cómo llena el grano, por qué ese proceso se lleva a cabo en las raíces y por qué los productos de la fijación del nitrógeno, que son aminoácidos y otros productos nitrogenados, tienen que ser transportados a la parte superior



El frijol es una de las especies en estudio.

Foto: Archivo Base de Datos UNAM



Foto: Juan Suárez

nosas, por efecto de la fijación del nitrógeno, sino porque el que una planta llegue a fijar nitrógeno es algo muy complejo. Estudiar cómo se lleva a cabo la fijación de nitrógeno en una planta, cómo se realizan estos cambios por efecto de la bacteria, qué papel juegan algunos genes de proteínas de la planta, la organización de estas estructuras, y cómo le pone la casa la planta a la bacteria, es fundamental.

Además, aporta conocimientos de frontera en el área de biología celular, de desarrollo de plantas, por eso es que trabajamos con un modelo que tiene importancia no sólo desde el punto de vista agronómico sino también con otras ventajas al aportar nuevos conocimientos al campo.

El Futuro de estos Conocimientos

En la medida que esto abre nuevas brechas y posibilidades a campos de investigación, creo que tiene un futuro promisorio, no sólo en ciencia básica de frontera en plantas, sino que eventualmente también tendrá una repercusión al contar con una leguminosa con mejor capacidad de ser colonizada por *Rhizobium*, que tenga mayores posibilidades de fijar mayor cantidad de nitrógeno y, por lo tanto, más cantidad de proteína contenida en el grano.

Estudiamos el frijol y otras leguminosas: cómo la planta utiliza el nitrógeno que viene de la fijación del mismo, cómo lo transporta hacia la parte superior, cómo llena el grano, por qué ese proceso se lleva a cabo en las raíces y por qué los productos de la fijación del nitrógeno, que son aminoácidos y otros productos nitrogenados, tienen que ser transportados a la parte superior, a las hojas o al grano.

Una buena parte de la proteína que consume nuestro pueblo viene del frijol, de leguminosas. Todos los pueblos, no únicamente el mexicano, saben que una buena relación de leguminosas-gramínea es lo más adecuado para su alimentación: Esto tiene una razón, los aminoácidos ricos están en el frijol y no en el maíz, se complementan, por eso es muy importante que nuestra población no deje de comer frijol y maíz. Hoy ya no se sigue esa dieta y se consumen productos de baja calidad alimenticia.

Nuestros antepasados, recuerda el doctor Sánchez, tenían un balance perfecto: utilizaban una gramínea, el maíz, una leguminosa, frijol, y fuentes de vitamina, como chile, calabaza, jitomate. Esos *guisitos* que parecen cualquier cosa son importantes, realmente eran la base de la alimentación de un pueblo vigoroso, como los del altiplano.

El daño que se está causando en los niños, en aras de una bonanza económica al trabajar los padres, se convierte en una desnutrición alarmante.

Esta investigación, señala el doctor Federico Sánchez, es de interés conjunto para varias instituciones: unas se enfocan a cómo incrementar la producción, cómo mejorar la calidad del grano, cómo hacerlo más resistente a sequías; otras a la selección de variedades de grano más resistentes a los cambios climatológicos, variedades que si el agua falta empiecen a florear antes (en el Colegio de Posgraduados) porque así una planta sufre menos, tiene la adaptación o la plasticidad de tal manera que si empieza a faltar agua por sequía, comienza a florear

y en ese momento a llenar el grano, y produce antes del término normal. Esas son líneas nuevas que se están trabajando en el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias (INIFAP).

El doctor Sánchez subraya que, sin embargo, es falaz decir que una bacteria *Rhizobium* siempre va a formar un nódulo y va a fijar el nitrógeno en cualquier planta si no se sabe primero cuáles son esos mecanismos.

Un Modelo Agotado

Acerca de por qué se han modificado los métodos tradicionales de cultivo de maíz y frijol, por qué se han incrementado las dosis de abonos químicos si se sabe de los daños que causan al suelo, y por qué se cultivan otros productos y se descuidan nuestros alimentos tradicionales, el doctor Sánchez comentó:

Nuestro modelo occidental, político y económico, está en crisis. Hay mayor producción sin importar a qué costo, sin tomar en cuenta la degradación del ecosistema; todo es a muy corto plazo, no hay desarrollo económico con conciencia ecológica y social. Se antepone la producción económica al entorno ecológico y social como una prioridad y se rompe la armonía.

"Nuestros antepasados vivían en armonía con su entorno. Nosotros arrasamos con la biodiversidad. No nos importa acabar con un bosque y las consecuencias para las especies que viven ahí. En la medida que tomemos conciencia se podrá cambiar. Debemos contar con un nuevo paradigma. El modelo actual está agotado." ■

A diferencia de nuestros antepasados que vivían en armonía con su entorno, nosotros arrasamos con la biodiversidad. Sin embargo, en la medida en que tomemos conciencia se podrá cambiar esa situación

En el estudio Relación Educación-Empleo en México; Elemento para el Juicio Político la doctora Herlinda Suárez Zozaya señala que aun cuando el promedio de escolaridad de la población ascendió, la situación económica general y el destino ocupacional y social de personas con alta escolaridad ya no permite concluir categóricamente que la educación contribuye al desarrollo

La educación, hasta ahora, no ha sido el camino para alcanzar el bienestar social

“Si bien es cierto que el bienestar que se ofrece por medio de la educación va más allá del terreno del empleo, es en él donde más claramente se objetivizan las contradicciones entre lo que debería suceder y lo que sucede en efecto; por ello, la relación entre la educación y el empleo se convierte en un elemento fundamental para el juicio político”

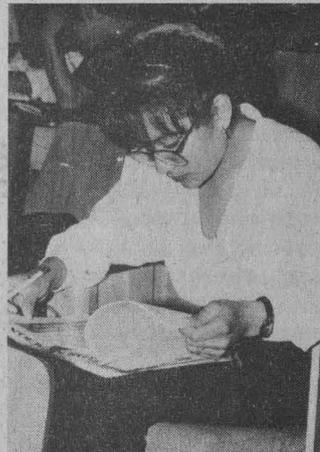
Los esfuerzos realizados por muchos mexicanos para alcanzar el bienestar por la vía de la educación no han dado los resultados esperados, según lo expresa la doctora Herlinda Suárez Zozaya en la introducción de una extensa investigación acerca de la *Relación Educación-Empleo en México; Elemento para el Juicio Político*, presentada para obtener el posgrado en Sociología.

“Si bien es cierto que el bienestar que se ofrece por medio de la educación va más allá del terreno del empleo, agrega la doctora Suárez Zozaya, es aquí donde más claramente se objetivizan las contradicciones entre lo que debería suceder y lo que sucede en efecto; por ello la relación entre la educación y el empleo se convierte en un elemento fundamental para el juicio político.”

La doctora Suárez subraya que juicio político, en este caso, corresponde al proceso de evaluación política que hace la sociedad de las acciones emprendidas por el gobierno, y no necesariamente al derecho consignado en la legislación.

Herlinda Suárez Zozaya, integrante del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM-UNAM) dividió su trabajo en cuatro grandes capítulos.

La Relación Educación-Empleo: Posición Teórica y Observación; El Contexto Histórico: de las Promesas a la Realidad; Las Variables del Empleo: Reglas de Mercado y Heterogeneidad entre Ciudades; y Desempleo y Subempleo de la Población: Fuente de Conflicto, que apoya con una amplia bibliografía y estadísticas mediante las cuales demuestra cuál



es la relación efectiva entre la educación y el empleo en México, y de paso, por ejemplo, la irracionalidad del proyecto modernizador y su incapacidad para promover el desarrollo económico y social.

En la introducción a su estudio la doctora Herlinda Suárez Zozaya establece también que el hecho de que las personas con niveles educativos superiores tengan tasas de desempleo y subempleo comparables, e incluso mayores, que el resto de la población, representa un problema. Por un lado, es un indicador de la escasa utilidad que el sistema productivo otorga a los conocimientos de la orientación del desarrollo económico y del patrón de acumulación. Por el otro, constituye un germen de descontento social.

“En estas condiciones, apunta la doctora Suárez Zozaya, los mexicanos con niveles educativos superiores pueden constituirse en un sujeto social importante que presione la estructura de poder vigente”. Esta es una de las hipótesis básicas en que

se apoya el presente trabajo.

En la segunda parte de su estudio la investigadora del CRIM refiere la evolución de algunos conceptos acerca de educación y cambio social, para dar cuenta de cómo el gobierno mexicano con el fin de fortalecer su posición de poder tiende a convertir en promesas sus responsabilidades ante los pactos sociales.

La educación en México ha sido promesa de progreso y promesa de desarrollo económico. Y aun cuando el promedio de escolaridad aumentó por el impulso al sistema educativo, “es indudable” que el gobierno, ante la presión social, debida al incumplimiento de las demandas por una mejor distribución del ingreso y por mayor participación política, convirtió al sistema educativo en el único, o cuando menos el más accesible canal de movilidad social.

“Como consecuencia, el promedio de escolaridad de la población ascendió, pero la situación económica general y el destino ocupacional y social de personas con alta escolaridad ya no permite concluir categóricamente que la educación contribuye al desarrollo”. De esta manera, dice más adelante, el sistema educativo dejó de ser concebido como una fuente segura de progreso y desarrollo; de manera paulatina, la valoración social de la educación pasó del optimismo a la desilusión”.

A principio de los años ochenta la estructura social de México presentaba ya grandes discontinuidades, y la educación comenzó a ser considerada “como un mero aparato reproductor de las condiciones de desigualdad de la sociedad mexicana”.

na”, gobernantes y empresarios señalaban la inadecuada preparación de los egresados de las instituciones educativas y la escuela entró en un proceso de desvalorización social.

Estrategia Modernizadora

Otra parte del capítulo, acerca del contexto histórico, analiza la función que se asigna al sistema educativo de acuerdo con los valores que imperan en la sociedad en un momento dado.

El Programa Nacional de Capacitación y Productividad 1990-1994 hace explícita la concepción funcional del gobierno en cuanto a la relación entre educación y empleo, y se pone énfasis en la vinculación con el aparato productivo.

“Así se orientan las líneas de acción acerca de información de los perfiles ocupacionales del sistema productivo y sus tendencias, para que el sistema educativo tenga mayor pertinencia y eficacia, particularmente en la capacitación para el trabajo, la educación media superior y el posgrado.”

El estudio de la doctora Herlinda Suárez Zozaya contiene apreciaciones acerca de lo que significa la estrategia modernizadora para la nueva alianza del gobierno con el capital, y los riesgos de que nuevamente el sistema educativo muestre su incapacidad para cumplir las funciones que le han sido encomendadas.

“Independientemente de que esto llegue a suceder, lo cierto es que el futuro de México se definirá, en una importante medida, alrededor de la producción y apropiación del conocimiento y la información”, señala la investigadora. ■

ESTANCIA INTERSEMESTRAL

—17 junio- 17 julio 1996—

MONTO: 1 Salario Mínimo Mensual*

El Instituto de Investigaciones en Materiales invita a alumnos de la carreras de Física, Ingeniería, Matemáticas, Química y otras carreras afines a Ciencia e Ingeniería de Materiales a realizar una estancia* participando en investigaciones en alguna de las siguientes áreas:

- propiedades de materiales a bajas temperaturas y superconductores
- diseño computacional de nuevos materiales
- materiales metálicos y aleaciones
- materiales utilizados en energía solar
- síntesis de polímeros
- mecánica de sólidos, fluidos y transferencia de calor
- propiedades físicas de materiales
- reología de polímeros
- semiconductores y películas delgadas
- materiales cerámicos
- materiales compuestos

y otras que actualmente se realizan en el Instituto.

Requisito

Tener el 60% de créditos al término del semestre 96-2 con promedio superior al 8.5 y no tener beca vigente.

Reuniones de información y entrega de solicitudes:

29 de mayo de 1996, 11 y 17 h. Sala de Conferencias, Instituto de Investigaciones en Materiales. UNAM Circuito Exterior, Cd. Universitaria.

Fecha límite de recepción de documentos: 10 de junio

Para mayores informes, comunicarse con:

Dra. Mirna R. Estrada. Tel. 622-45-02 de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes en la Coordinación de Formación de Recursos Humanos del IIM Cd. Universitaria o con:
Dr. Jaime Cervantes Tel. 622-85-94, 622-85-95
Laboratorio de Energía Solar, Temixco, Morelos.

* El salario mínimo vigente en el Distrito Federal. Cupo limitado.

• El programa de trabajo deberá ser dirigido por miembros del personal académico del IIM.

IIM-UNAM

El doctor Francisco Mieres, profesor e investigador de la Universidad Central de Venezuela, expresó que la zona corre el riesgo de convertirse en neocolonia de las potencias, ya que es claro su intento por recapturar las reservas petroleras para garantizar las fuentes de crudo

BANCO DE DATOS

Destacado especialista en el área energética

El proceso de privatización en Latinoamérica pone en juego la soberanía de la región

El doctor Francisco Mieres es considerado en el ámbito académico como uno de los especialistas más importantes en el área energética.

Sus contribuciones son de muy diversa índole, destacando sus análisis sobre el recurso energético petrolero. Ha trabajado también temas relacionados con las crisis ecológicas.

El doctor Mieres es investigador y profesor de la Universidad Central de Venezuela; ha dirigido el Centro OPEP, donde actualmente se desempeña como investigador y miembro de su junta directiva.

EL intento de privatización-desnacionalización al que está sometida América Latina es de enorme alcance, y ha puesto en juego la soberanía y la existencia misma de los países aseguró el doctor Francisco Mieres, profesor e investigador de la Universidad Central de Venezuela.

En la conferencia *La Privatización del Petróleo en México y Venezuela*, organizada por el Seminario de Teoría del Desarrollo del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), Mieres expresó que Latinoamérica corre el riesgo de convertirse en neocolonia de las potencias, especialmente de los Estados Unidos, con la colaboración de las minorías oligárquicas internas.

Ello conllevaría la caída del nivel de vida, que empeoraría la situación actual de los habitantes de las naciones de la región, y una dominación política de carácter militar dijo el doctor Mieres.

Explicó que es claro el intento de las transnacionales petroleras de recapturar el "oro negro" y sus reservas para garantizar la fuente de crudo que requiere el vecino país del norte, pero también lo es el hecho de que intentan manejar este negocio en sí mismo para combatir las tasas de ganancia que produce.

En el caso de México se trata de absorber no sólo la petroquímica, sino también a Petróleos Mexicanos en su totalidad, lo cual tendría un grave impacto en la economía ya que ésta se basa en la energía petrolera; por eso, la producción nacional está en juego.

Nuestro país, a consideración del especialista venezolano, "es la pre-

LAURA ROMERO



La industria petrolera es una de las más importantes a nivel latinoamericano.

se habla de la venta de "un país con vista al mar", pues está involucrada en este proceso no sólo la economía pública, sino también la privada.

En aquel país sudamericano, expresó el doctor Mieres, se han licitado sin condiciones auténticas de impuestos por explotación ocho bloques petroleros que alcanzan una extensión de un millón 800 mil hectáreas, equivalentes a la superficie de Kuwait. Esto, manifestó, es un triunfo del capital petrolero transnacional, encabezado por las empresas Shell y Exxon.

Simultáneamente se aplican las políticas dictadas por el FMI, que ya logró expulsar a Ecuador (Petroecuador fue desmantelado y privatizado) de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), mientras Venezuela viola la cuota de producción de barriles estipulada por la organización petrolera, lo que contribuye a saturar el mercado y, por ende, la caída de los precios del crudo.

Ante este panorama, finalizó Mieres, es importante plantear el problema no sólo en términos nacionales, sino latinoamericanos. ■

Francisco Mieres.

sa fundamental, y si es capturada sobrevendrá un efecto de dominó sobre el resto de las economías del sur del continente.

En estas políticas, impulsadas desde Washington, es evidente la presencia del Fondo Monetario Internacional (FMI), del Banco Mundial, del Banco Interamericano de Desarrollo y de la Organización Mundial de Comercio; se intenta reconstruir el aparato de dominación estadounidense.

En Venezuela los grupos económicos de mayor rango ya han sido desmantelados, de manera que

El doctor Luis de la Barreda Solórzano, presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, al dictar una conferencia señaló que cada individuo es distinto a otro, y sin la tolerancia a las diferencias no se lograría una sociedad pacífica

BANCO DE DATOS

Sólo con apego irrestricto a las leyes las sociedades logran progresar

“Ninguna sociedad puede progresar sin el absoluto apego a las leyes por parte de gobernantes y gobernados; si falta ese respeto reina la incertidumbre” afirmó el doctor Luis de la Barreda Solórzano, presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

En el salón de Audiovisuales del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, el doctor Barreda Solórzano dictó la conferencia *Derechos Humanos*, en la que dijo que la sociedad está pensada por y para los humanos, ya que pese a los males que tiene el hombre no podría vivir fuera de ella.

En la sociedad los individuos están unidos por lazos como la memoria, las costumbres, las leyes y el lenguaje; sin embargo, en ella también se sufren crímenes, abusos, accidentes, etcétera.

Para que la sociedad pueda ser útil, agregó, existen normas de conducta sin las cuales no podríamos continuar la vida comunitaria; la coexistencia pacífica asegurada por una vida libre, justa y sin maltrato.

La creciente complejidad social ha traído como consecuencia la necesidad de implantar más normas ya que, al aumentar los miembros que integran una comunidad, las probabilidades de conflicto aumentan también. Cada individuo es distinto a otro, y sin la tolerancia a las diferencias no se lograría una sociedad pacífica: ese es el propósito de las leyes, no destruirnos unos a otros.

Todos los derechos tienen como sustento el que los hombres vivan dignamente, sean tratados como personas y que sus necesidades y deseos sean tomados en consideración.

La dignidad como denominador común del ser humano significa ser tratado como tal y de forma semejante a los demás, independientemente de su condición en cuanto a género, color o creencia subrayó el doctor De la Barreda Solórzano.

La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (proclamada en Francia en 1789) implica el respeto a la condición humana y se configura a partir del reconocimiento de la libertad del sujeto en distintos ámbitos; es decir, que las autoridades no intervengan en el ejercicio de esas libertades. En la Constitución Política Mexicana se denominan garantías individuales.

Uno de los instrumentos para evitar que las autoridades transgredan las leyes es el *ombudsman*, institución autónoma del poder público que sin burocratismos protege a los gobernados.

El primer *ombudsman* surgió en Suecia a principios del siglo XIX, de donde se extendió a los países escandinavos. Después de la Primera



Doctor Luis de la Barreda Solórzano.

Guerra Mundial se estableció en varios países del mundo, y actualmente existen 77 *ombudsman* a nivel mundial.

En México, nació en 1990 con la creación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Su labor es dar recomendaciones públicas para que cese o se sancione una acción; su eficiencia radica en el deseo de las autoridades de no ser señaladas públicamente concluyó el ponente. ■

Declaración de los Derechos del Hombre en 1789

Algunos de los preceptos contenidos en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789) son:

- Todos los hombre nacen libres y deben ser tratados fraternalmente, con respeto y dignidad.

- Esta declaración señala que los derechos deben ser respetados para todos: hombres y mujeres, niños y adultos; sin distinción de raza, nacionalidad, idioma, pensamiento, creencias religiosas o políticas, y nivel socioeconómico.

- Subraya el derecho a la vida, a vivir con libertad y a que se proteja la seguridad personal.

- Nadie tiene derecho a torturar a terceros.

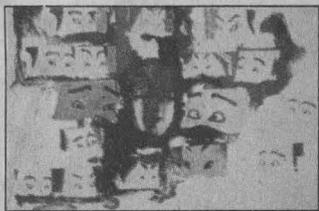
- La ley debe proteger a todos para que no sean objeto de detención o encarcelamiento a menos que se cometa alguna falta o delito. La ley deberá aplicarse a todos por igual.

- Todos los hombres tienen derecho a que su hogar, familia, vida privada y correspondencia sean respetados.

El Instituto de Investigaciones Económicas
y
Universitas Nebrissensis
en Madrid, España

Se complacen en invitar a la
Sesión Informativa sobre Estudios de Posgrado para
Extranjeros

que se llevará a cabo el
3 de junio de 1996, 11 horas
Sala Maestro Ricardo Torres Gaitán
5o. Piso de la Torre II de Humanidades



Sharaku.

El pintor japonés, fallecido en 1994, fue recordado por uno de sus más queridos amigos, el maestro Luis Nishizawa, en esta muestra que reúne 46 de las obras más representativas del artista

Gaceta EN LA CULTURA

En Cuautitlán se inauguró la exposición *Homenaje a Kojín Toneyama (1921-1994)*

Las pinturas geométricas realizadas por Kojín Toneyama no se mantienen en un solo plano, sino que se mueven en diversos estilos por lo que, por momentos, pareciera que éstas cobran vida y tienen movimiento propio. La FES Cuautitlán invita a visitar la exposición, de lunes a sábado, en la Sala de Exposiciones de la Coordinación de Extensión Universitaria. Esta exposición cerrará el 21 de junio



Fotos: Marco Millares

A amante de las costumbres y de las vivencias mexicanas, sin dejar de pensar y de crear para su país, el pintor japonés Kojín Toneyama, fallecido en 1994, fue recordado por uno de sus más queridos amigos, el maestro Luis Nishizawa, en la exposición *Homenaje Kojín Toneyama (1921-1994)*.

La muestra, inaugurada el 22 de mayo en la Sala de Exposiciones de la Coordinación de Extensión Universitaria, en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, reúne 46 de las obras más representativas que el maestro Toneyama legara al Museo *Luis Nishizawa*.

La amplia gama de matices, colores y formas revelan el virtuosismo del maestro Toneyama, quien lo mismo se regodea pintando figuras geométricas y abstractas que juguetes que dan vida a la infancia.

“Conocí a Tone -recuerda el

maestro Nishizawa- hace muchos años. Cuando supimos de su muerte, en silencio empezamos a gritar en el pozo de la eternidad para que no se lo llevara..., pero..., el cariño, por más intenso que sea, no puede detener el tiempo ni cambiar el destino del hombre... Así, quedamos huérfanos de sus palabras, con las que él siempre nos cobijó.”

El recientemente nombrado Doctor *Honoris Causa* de la UNAM escribe en el programa de mano que pocos como Toneyama “han penetrado en el espíritu de nuestro pueblo, de nuestra cultura, de nuestro arte, del cual él se nutrió, como lo demuestran sus obras(...) Se identificó plenamente con nuestra gente mexicana; encontraba una marcada identidad con el pueblo japonés, y es que... el mexicano tiene mucho de oriental”.

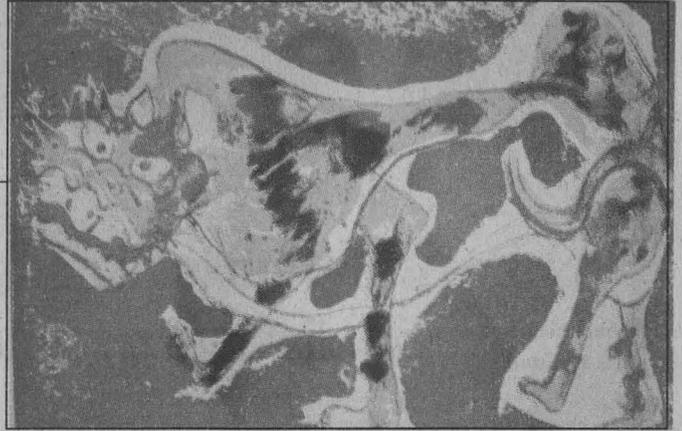
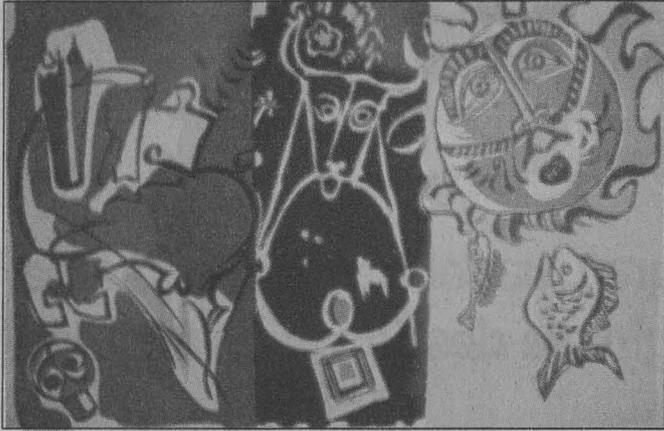
Sin efecto, las obras de Kojín Toneyama parecen haber sido creadas por el pincel y las manos de

algún artista mexicano. Sus trazos, su colorido, los temas recurrentes que acostumbra plasmar en sus obras y esa sensación de alegría son secuencias de la creación de un artista mexicano.

Dos de sus obras que parecen rendir homenaje a nuestro país son los grabados *Chiapaneca*, en el que se retratan finamente la vestimenta y el baile tradicional de los habitantes de Chiapas, y *Viva México*, en el que Toneyama recrea con toda su magnitud el carácter festivo del mexicano, así como la riqueza natural y humana de nuestro país.

Otras obras que también refieren la estancia de Toneyama en México, su cariño por esta tierra y por algunos de sus estratos en particular son: *Figuras Olmecas*, *Olmeca*, *Idolos*, *Cerámica de Tonalá*, *Biombo I* y *Biombo IV*.

Sin embargo, la creación de Toneyama también nos envuelve con diversos grabados, litografías,



serigrafías y pinturas mixtas acerca de la tierra del sol naciente, Japón, como en *Sharaku*, obra en la que el artista refleja la vida de su país desde diversas miradas.

Las pinturas geométricas realizadas por Kōjīn Toneyama no se mantienen en un solo plano, sino que se mueven en diversos estilos por lo que, por momentos, pareciera que éstas cobran vida y tienen movimiento propio.

La FES Cuautitlán invita a visitar la exposición *Homenaje Kōjīn Toneyama (1921-1994)*, de lunes a sábado, en la Sala de Exposiciones de la Coordinación de Extensión Universitaria. Esta exposición cerrará el 21 de junio.

Promotor de la Pintura Mexicana

Kōjīn Toneyama es considerado uno de los pintores más importantes de Japón y uno de los primeros promotores de la pintura mexicana en su país.

Entre los principales artistas mexicanos que Toneyama llevó a las tierras del Lejano Oriente se encuentran Rufino Tamayo y David Alfaro Siqueiros.

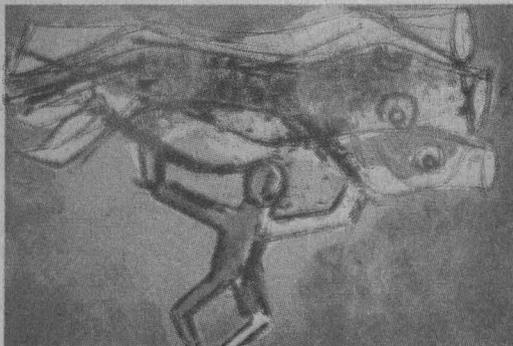
Asimismo, presentó una magna exposición de arte maya, una exhibición de arte pápago, dos de huicholes, y diversas esculturas olmecas.

Por su difusión y contribución para enaltecer el arte de México alrededor del mundo el maestro Toneyama fue condecorado, en dos ocasiones, con el *Aguila Azteca*, distinción que otorga el gobierno mexicano.

Sus obras han recorrido los museos de América, Asia y Europa, y en 1994 Toneyama legó gran parte de su obra al Museo *Luis Nishizawa*.

Su amor por México hizo que uno de sus últimos deseos fuera traer parte de sus cenizas a nuestro país para ser esparcidas en Palenque. ■

Dos de sus obras que parecen rendir homenaje a nuestro país son los grabados *Chiapaneca* y *Viva México* (gráfica derecha), en el que Toneyama recrea con toda su magnitud el carácter festivo del mexicano.



Sus obras han recorrido los museos de América, Asia y Europa, y en 1994 Toneyama legó gran parte de su obra al Museo *Luis Nishizawa*.





Margarita Peña.

El texto -compilado por Margarita Peña- es un volumen equilibrado y legible donde se recogen 27 ensayos realizados por investigadores de diversas disciplinas, adscritos a la UNAM, a la Universidad Autónoma Metropolitana, a El Colegio de México y a la Benemérita Universidad de Puebla

BANCO DE DATOS

Una obra colectiva de la serie *El Estudio*

Cuadernos de Sor Juana, editada por la Dirección de Literatura dentro de su serie El Estudio, es una obra colectiva planeada en 1995 en el Consejo Técnico de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, para conmemorar el tercer centenario de la muerte de sor Juana Inés de la Cruz. La compiladora del texto, Margarita Peña, es escritora, investigadora, especialista en literatura novohispana y del Siglo de Oro, y profesora de la Facultad de Filosofía y Letras. Entre sus publicaciones se encuentran la edición crítica del cancionero Flores de Baria Poesía (1980, 1987); Entrelíneas (1982); la edición de Morafandel de los Oráculos de Apolo (1986, 1992) y La Palabra Amordazada (Premio de la Industria de la Cámara Editorial, 1991). En 1993 recibió el Premio Universidad Nacional por su labor en la creación artística y difusión de la cultura. Recientemente Margarita Peña impartió la Cátedra Extraordinaria Maestros del Exilio Español, con el tema: Las Treguas y las Batallas. Biografías de Monjas Españolas y Novohispanas.

Publica Literatura Cuadernos de Sor Juana, intento por imaginarla desde varios ángulos

DESPUÉS de tantas *sorjuanerías* que se presentaron el año pasado con motivo del tricentenario de la muerte de la décima musa en congresos, coloquios, conferencias, documentales, antologías y obras de teatro, sor Juana mantiene su imagen como la Luna, en su poema, tan intacta en la pavorosa sombra de la noche, y sigue propiciando temas y enfoques nuevos para la discusión de su vida y obra.

El maestro Arnulfo Herrera comentó lo anterior durante la presentación del libro *Cuadernos de Sor Juana*, texto compilado por la maestra Margarita Peña y editado por la Dirección de Literatura, en el que se recogen 27 ensayos realizados por investigadores de diversas disciplinas, adscritos a la UNAM, a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), a El Colegio de México y a la Benemérita Universidad de Puebla.

En el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras el integrante del Instituto de Investigaciones Estéticas consideró que la edición de *Cuadernos de Sor Juana* revela que la monja jerónima sigue dando pie a numerosos temas prestos y atractivos, "desde el frío, pero justísimo estudio de Elías Trabulse, que pone a sor Juana en su exacta dimensión científica, al margen de todos los fanatismos, las malas interpretaciones o los entendidos provocados por las lecturas deficientes, hasta el siempre atractivo tema de la vida cotidiana en los conventos novohispanos, sobre el que todavía no acaba de ilustrarnos la dilatada labor de Josefina Muriel".

El texto, que se une un año después a la conmemoración del



Fotos: Daniel Romo

tricentenario de la muerte de sor Juana, señaló Arnulfo Herrera, compone un volumen equilibrado, perfectamente legible y en algunos casos no exento de novedades.

Para la maestra Eugenia Revueltas, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, se trata de ensayos escritos no sólo desde diferentes áreas del conocimiento, sino a partir de múltiples caminos de análisis que esclarecen muchas dudas que siempre se tienen frente a sor Juana, "porque la monja, a tres siglos de su muerte, ofrece al estudioso una serie de enigmas, de modo que uno siempre está haciendo nuevas lecturas de su obra".

Eugenia Revueltas consideró que *Amor es más Laberinto*, obra escrita por sor Juana Inés de la Cruz en colaboración con don Juan de Guevara, es una muestra palpable de que el teatro no es la forma poética en la que el ingenio extraordinario de Sor Juana se expresa.

En el terreno de la música, comentó el compositor e investigador Aurelio Tello, nunca sabremos hasta dónde llegó el talento y el genio tan citado de la monja jerónima, porque no existe ninguna composición que lo confirme, aunque sor Juana fue una estupenda escritora de letras de villancicos.

Abarca un Amplio Espectro del Saber

En su momento la maestra Beatriz Ruiz Gaytán, profesora de la FFL, dijo que a lo largo del libro queda claro que la monja jerónima es sujeto analizable desde múltiples puntos de vista, multifacéticos, contradictorios, sapientísimos y algunas veces inasibles, y todo a cuenta de su mexicano barroquismo, ya que sor Juana nació en el momento y en el lugar adecuados para que así fuera.

Los estudios y análisis que con-

Programa especial

Diálogos de la vida y de la muerte



Jueves 30

22:00 Ciclo de conferencias que acompañó la exposición *Dioses del México antiguo*.

Eduardo Matos Moctezuma dialoga con Christian Duverger sobre los dioses de la muerte.

Una coproducción con TV UNAM.

Consulte nuestra programación, marque Notitel sin costo 224 18 08

tiene el volumen abarcan un amplio espectro del saber. Sin embargo, la mayoría de los autores ha dejado claro, entre líneas, que hay mucho aún por investigar, escribir y discutir sobre sor Juana, agregó.

Ruiz Gaytán señaló que la riqueza y variedad de los títulos del libro es fascinante y barroca. "Juana de Asbaje es sujeto analizable desde múltiples puntos de vista, heterogéneos, transitorios, sabios e inasibles, como su inegable personalidad, porque así era ella".

Asimismo, comentó la maestra Ruiz Gaytán, en los estudios se percibe un deseo de no lastimar o crear dudas acerca de la mexicanidad de la escritora y sus saberes, pero se advierte que esto se hace con cierta timidez, como salvaguarda de sus modos barrocos, o como para hacer perdonar las argumentaciones escolásticas y asentarlas más científicamente modernas.

"Pareciera que hay un sentimiento común entre varios autores para no lesionar las cualidades

de mexicanidad y de modernidad de la monja, aunque sea esbozada."

Finalmente la maestra Margarita Peña, compiladora del texto, refirió que *Cuadernos de Sor Juana* es un libro para conmemorar el tercer centenario de la muerte de la monja y un intento de imaginar a sor Juana Inés de la Cruz desde varios ángulos, agotándola mediante la reflexión, la descripción, la comparación y el análisis.

En el conjunto, indicó, predomina el enfoque filosófico, presente en los ensayos de Mauricio Beuchot, Elías Trabulse, Laura Benítez y María del Carmen Rovira, quienes contemplan a la monja a la luz de la escolástica, la teología y el hermetismo.

Asimismo, agregó, el *Primero Sueño* se impone sobre el resto de la poesía y da pie a varios ensayos sin que la sor Juana sonriente de los sonetos burlescos deje de asomarse en otros textos, mientras que la monja "villanciquera" se gana el entusiasmo escrito de Salvador Cruz y da lugar a las galas musicales de Aurelio Tello. ■



Armando Partida, Beatriz Ruiz Gaytán, Eugenia Revueltas, Margarita Peña, Laura Benítez y Arnulfo Herrera.



Foto: archivo Gaceta UNAM

Para los migrantes de América Latina el chicano representa una puerta que les da entrada a las tradiciones y formas de vida de México. En este sentido, las migraciones juegan un papel importante porque no sólo reproducen la cultura original, sino que crean terceras culturas: Axel Ramírez

Arte chicano.

BANCO DE DATOS

El destino manifiesto estadounidense significó despojo para México

El maestro Joaquín Careaga comentó que México y Estados Unidos comparten una frontera de 3,274 kilómetros que ha implicado e implica una difícil interrelación para ambas naciones debido a la mutua desconfianza y temor que sienten sus respectivas sociedades. Para México, la Unión Americana es una nación avasalladora y fuerte; para ellos, México es un país débil e indisciplinado que los invade peligrosamente con millones de personas que desean vivir y trabajar en su territorio. Lo cierto, dijo, es que desde que nuestra nación consumó su independencia, el vecino del norte inició una relación desventajosa e impositiva para México, sustentada en su fuerza económica y militar que explicó la pérdida de gran parte del territorio nacional y de la identidad para los que de pronto se encontraron en un territorio que ya no les pertenecía, y eran identificados como una minoría étnica, extraña, marginada y sin derechos ciudadanos. Para México el destino manifiesto estadounidense significó despojo; para ellos, grandeza.

El 50 por ciento de los mexicanos tiene un familiar en Estados Unidos

ANA LILIA TORICES

Puede decirse que todo mundo habla de *El Quijote*, pero muy pocos lo han leído. Con los chicanos pasa algo similar, todos mencionan algo acerca del chicanismo o la migración, aunque realmente poco se conoce de ese fenómeno tan importante, de gran presencia y actualidad.

Tal afirmación fue expuesta por el doctor Axel Ramírez, jefe del área de Estudios Chicanos del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM, al participar en el Seminario México en la Cultura Chicana, una Visión Interdisciplinaria, efectuado en el Auditorio I de la ENEP Acatlán.

Indicó además que, de hecho, la migración México-EU tiene varias vertientes dados los motivos que la originan, y van desde lo meramente económico hasta cuestiones como la reunificación familiar, e incluso temas acerca de lo que implica este tipo de aventuras.

El censo de 1990 en Estados Unidos (EU) señala que 50 por ciento del total de la población de México tiene un primo hermano que reside en territorio estadounidense. Si somos alrededor de 90 millones de mexicanos, esto quiere decir que 45 millones tenemos un familiar en la Unión Americana, cifra que nos da una suerte de dependencia con nuestro vecino del norte y nos obliga a analizar desde un punto de vista diferente el fenómeno migratorio, así como el concepto del chicanismo.

Tras realizar un recorrido histórico sobre el surgimiento de los chicanos en EU, el doctor Ramírez manifestó que para todos los migrantes de América Latina el chicano representa una puerta que les da entrada a la cultura mexicana. En este sentido, las migraciones juegan un papel importante porque no sólo reproducen la cultura original,

sino que pueden crear lo que podrían llamarse terceras culturas.

“Es así que se considera importante analizar el por qué de la cultura chicana, de las migraciones, y sobre todo qué actitud tomar como mexicanos ante el fenómeno chicano. La situación actual no es gratuita, las agresiones a indocumentados tienen un trasfondo que no se nota”, señaló Axel Ramírez.

Ya no cuenta tanto si entran más o menos indocumentados; el problema va más allá y requiere ser analizado, sobre todo el fenómeno de la militarización de la frontera, cuyo primer efecto en la población es un sentimiento de pánico ante la posibilidad de ser agredida, enfatizó el doctor Ramírez.

“Y, bueno, como decía Cosío Villegas: a EU, aunque nos cause repulsión, debemos estudiarlo”, finalizó el doctor Ramírez.

Chicano Power

El maestro Joaquín Careaga, profesor de la ENEP Acatlán, comentó por su parte que la economía de los Estados Unidos necesita de la población hispanoamericana, no sólo porque representa un mercado interno de casi 30 millones de personas, sino porque tal conglomerado realiza labores que son rechazadas por la mano de obra blanca, e incluso por la negra, por considerarlas de escaso prestigio social.

Joaquín Careaga indicó que la mano de obra mexicana es sumamente barata, sobre todo en el sector agrícola, y que de ser sustituida con población de mayores exigencias salariales esto causaría un grave desajuste en la



Todos mencionan algo acerca del chicanismo o la migración, aunque realmente poco se conoce de ese fenómeno tan importante. (Gráfica: arte chicano)



Fotos: Justo Sández

Es en la Casa de la Cultura Luis Spota de Tepepan, Xochimilco, en donde 34 estudiantes de la Escuela Nacional de Artes Plásticas -bajo la dirección de Ulises Verde- teorizan acerca del trabajo plástico, además de presentar obra pictórica creada por ellos

BANCO DE DATOS

Proponer cómo se da la creación, tema de la muestra *La Teoría en el Arte*

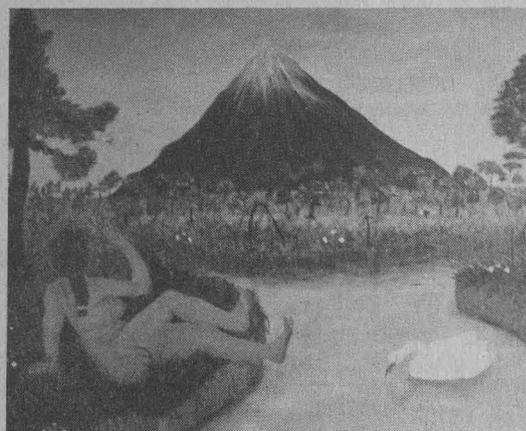
Académico y funcionario de la ENAP

Una propuesta metodológica acerca del quehacer artístico es lo que ofrece la exposición colectiva *La Teoría en el Arte*, que presentan hasta el 30 de mayo 34 estudiantes de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), en la Casa de la Cultura Luis Spota de Tepepan, Xochimilco.

Los jóvenes artistas, bajo la dirección del profesor Ulises Verde, logran teorizar acerca del quehacer plástico, abordando temas tan diversos, complejos y actuales como la religión, el amor, el paisaje, el futuro y la contaminación.

En esta propuesta teórico artística -constituida por cuadros y una escultura- se hace uso de algunas técnicas que van desde la acuarela hasta el óleo en tela o el encausto; cada pieza está acompañada de una explicación escrita por su autor, lo que permite al espectador no sólo admirar los trazos y los colores, sino también entender el origen de la obra de arte.

El profesor Ulises Verde comentó al respecto que uno de los objetivos de sus discípulos fue proponer



En esta propuesta teórico artística -constituida por cuadros y una escultura- cada pieza está acompañada de una explicación escrita por su autor.

conceptualmente cómo se da el proceso de creación artística, con el fin de adquirir la habilidad de explicar su obra.

"A través de ti, es la emancipación de mi pasión en un momento en el que nada es testigo de lo que tú haces de mí..." dice Elizabeth Alanís Flores acerca de su obra *Sin Título*, en la que maneja la transparencia de dos cuerpos en donde uno simula estar dentro del otro; es un poema representado gráficamente en una acuarela.

Aún Vivos, de Nicolás Pérez Rosas, explica en tonos negros y verdes que "las manos del humano, que carece de identidad por su deseo de ambición, colman el ambiente de oscuridad y destrucción, acabando con la naturaleza..."

Otros de los títulos presentados son: *Mujer Demonio -La Salvación-*, *Indiferencia*, *Universo*, *Esperando el Sol*, *Simbiosis*, *Autonomía*, *Elección*, *Acuerdo*, *Nostalgia Melancólica*, *Crucifixión* y *Posesión*. ■

El profesor Ulises Verde Tapia cursó la licenciatura de Artes Visuales en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, donde desde 1994 imparte cátedra en materias como Historia de la Comunicación Visual, Teoría del Arte, e Historia del Arte I y II.

Asimismo, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas se desempeña como secretario auxiliar de la Secretaría General, y secretario técnico de las Comisiones Dictaminadoras de las tres licenciaturas y la División de Estudios de Posgrados.

economía estadounidense, principalmente en la del estado de California, cuya competitividad frente a la Unión Europea se debe, en gran medida, a los bajos salarios que ofrecen a los mexicanos, quienes carecen de otras opciones.

Al referirse al Tratado de Libre Comercio (TLC), el maestro Careaga dijo que en su intento por solucionar algunos problemas comerciales las tres naciones que lo integran: Canadá, EU y México firma-

ron acuerdos en diversos renglones cuyos efectos económicos o de política interna son desconocidos por la Unión Americana.

Ejemplo de este desconocimiento es la posición del gobierno estadounidense al discutir el asunto de los indocumentados. Este evita responsabilidades sociales y políticas, y prefiere instrumentar programas agresivos, como el de la militarización de la frontera o el de los muros de metal, que indiscutible-

mente ponen en riesgo los convenios bilaterales de paz y amistad, y naturalmente al mismo TLC, dijo Joaquín Careaga.

Comentó, además, que el racismo que se ha exacerbado en los últimos tiempos y la respuesta política por parte de los afectados, tanto en los EU como en México, no se ha convertido aún en una fuerza considerable, a lo más se han organizado algunas movilizaciones en Los Angeles y en Nueva York. ■

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
SUBDIRECCION DE LOS CENDI
COMISION MIXTA DE SUPERVISION DE CENTROS DE DESARROLLO
INFANTIL

RELACION DE NUEVOS INGRESOS
PARA EL CICLO ESCOLAR 96 - 97

JARDIN DE NIÑOS

PREESCOLAR I	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO		FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. NOH HUESCA JORGE ENRIQUE	170893	260793	8. SERRALDE PEREZ MARIA DE LOURDES	220992	120191
2. DOMINGUEZ ROSALES LUZ DEL CARMEN	240893	070793	9. ROJAS MARTINEZ MARIANA	271092	010991
3. ALVAREZ CASTRO LAURA ELIZABETH	240893	180793	10. OLIVIER HERNANDEZ EDGAR EDUARDO	271092	130391
4. MANZANO NUÑEZ CAROLINA ARACELI	240893	270593	11. OCHOA MORALES BERNARDO	081292	051190
5. JUAREZ HERNANDEZ BRÉNDIA ANGELICA	240893	230793	12. VALLEJO SANDOVAL TANIA GABRIELA	120193	191190
6. GUTIERREZ FERNANDEZ SEBASTIAN	240893	140593	13. HIDALGO ORTIZ KATHERINE	120193	100891
7. MENDOZA GONZALEZ SARAID	310893	250593	14. VALLADARES ORTIZ KARMINA VICTORIA	190193	010391
8. ALBITER VAZQUEZ GUADALUPE DEL C.	310893	270393	15. ARREDONDO LABRA CARLOS IVAN	260193	110191
9. TAPIA MARTINEZ EDUARDO RENE	310893	260293	16. LOPEZ GUERRERO ANA SOFIA	020393	141090
10. BACA BERMEO ALEJANDRO FRANCISCO	310893	050793	17. VALENCIA ZARRAGA YADIRA	060493	061190
11. GUEVARA SALDIVAR JUAN CARLOS	070993	220793	18. ESCOBEDO VARGAS RODRIGO	130493	101190
12. MENDIOLEA ZAMARRIPA VALERIA	070993	030693	19. ENRIQUEZ LOPEZ BELEN	200493	041090
13. MENDOZA MARTINEZ ALEJANDRA	070993	020893	20. HERNANDEZ GARCIA MARCEL	270493	110491
14. ROBLES MORONES INES	140993	300893	21. VARGAS HERNANDEZ ELKE LIZBETH	040593	300891
15. TOLENTINO CAMACHO ANDREA SOFIA	140993	130493	22. ORTEGA MARTINEZ CHRISTIAN ADRIAN	180593	170491
16. VERA MORA LESLIE ABIGAIL	210993	240293	23. AGUILAR HERNANDEZ FRANCISCO FIDEL	250593	020391
17. ZUÑIGA GONZALEZ ITZEL	210993	310793	24. PALOMARES SANDOVAL HUGO E.	010693	120491
18. DIAZ LARA ITZIA	210993	060793	25. LOPEZ VALDEZ MARIANA	010693	190591
			26. GONZALEZ ESCALANTE ARTURO	010692	030791
			27. JIMENEZ REYES NORMA ANGELICA	080693	110990
			28. GUZMAN VAZQUEZ KARLA GEORGINA	220693	200591
			29. FUENTES CERVANTES DANIEL	220693	010791
			30. ALCANTARA PLAZOLA GERARDO M.	030893	191190
			31. LOPEZ RUIZ PAMELA	051093	020591
			32. LOPEZ CASTRO DANIELA ESTHER	191093	230291
			33. SANCHEZ PORTILLO TLACATEOTL	091193	230491
			34. SANCHEZ ESCANDON CLAUDIA	010294	220691
			35. CORTEZ MORENO JOEL ALEJANDRO	080294	110791
			36. TORRES CORTEZ JORGE JESUS	150294	060491
			37. MONDRAGON ARRIOLA ERIKA S.	120494	310591
			38. SORIANO VARGAS OMAR	260494	260191

PREESCOLAR II

1. ANDRADE TREJO CLAUDIA	101192	070792
2. ANDRADE TREJO ALEJANDRA	101192	070792
3. HERNANDEZ ARCHUNDIA JAIME A.	101192	070392
4. ARGUMEDO RODRIGUEZ ADRIAN A.	101192	260892
5. CABAÑAS VILLEGAS IVONNE HAIDEE	171192	310592
6. HERNANDEZ ROJAS ARMANDO EDUARDO	171192	010992
7. PORCAYO SALINAS ERICK ANTONIO	241192	220692
8. BAUTISTA DELGADO FRANCISCO ANTONIO	241192	270792
9. ORENDAIN LOPEZ VERGARA LUZ TSAYAM	241192	220192

PREESCOLAR III

1. GOMEZ VALDEZ ALDO JAVIER	250892	290891
2. MARTINEZ SANCHEZ PABLO	250892	101190
3. MARTINEZ HERNANDEZ CAROLINA	010992	070391
4. ALAMILLA RAMIREZ DIEGO GIOVANNI	010992	210691
5. RAMIREZ SALAZAR BENETH ABRAHAM	080992	010691
6. LUNA QUINTERO OSCAR IVAN	080992	290791
7. SEGURA MORALES CRISTIAN IVAN	220992	180791

CENDI C.U. TURNO MATUTINO

LACTANTES A

1. CAMACHO PORTILLO LUIS EDUARDO	270296	210296
2. REYES GONZALEZ DAFNE FRANCEL	050396	070296
3. FLORES LOYOLA CARLOS	140396	220296
4. SANDOVAL AVILA ALONSO	190396	280296
5. MORALES GARCIA VALERIA SAMARA	020496	090296
6. CALDERON CAMACHO KARLA MARLEN	020496	050396
7. DOMINGUEZ MORALES ADRIAN	020496	250296

	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
8. DOMINGUEZ MORALES FIDEL DAVID	020496	250296
9. FRAGOSO JURADO MARIBEL	090496	070396
10. NAVA DIAZ ELIZABETH	090496	200396
11. SUASTE CASTILLO RICARDO	160496	120496
12. SERRANO VILLARREAL DIANA LAURA	160496	030496
13. SEVILLA SANCHEZ NATALIA HELENA	230496	040496
14. JIMENEZ GARCIA SANDRA	030596	230496
15. MOSCO REYES ARTURO	030596	250496
16. ROBLES MORALES MARIA JOSE	030596	260496
17. MARTINEZ GUTIERREZ JORGE	070596	270496
18. NARVAEZ QUEZADA DIANA KARLA	070596	150496
19. ARGUELLES MORALES CARLOS ADONIS	140596	290396
20. LECHUGA GONZALEZ BRENDA DANIELA	140596	130396
21. GONZALEZ HERNANDEZ CAROLINA	140596	250396

LACTANTES B

1. NAVA MOLINA SANDRA BERENICE	190995	150995
2. BASURTO AVALOS CAROLINA MAGNOLIA	031095	260995
3. GONZALEZ HERNANDEZ PAULINA	031095	090995
4. GARCIA BARRON ALEJANDRA	171095	170795
5. AMAYA ESQUIVEL ERICK EDUARDO	171095	200995
6. GONZALEZ ORTIZ OMAR	241095	171095
7. RAMIREZ ALVARADO JOSUE EMANUEL	241095	041095
8. GARCIA ESPINDOLA JESSICA	241095	140995
9. GONZALEZ ALVARADO SANDRA	311095	110995
10. HERNANDEZ WELLENS DIEGO	311095	290995
11. GUTIERREZ BUENDIA NIDIA GENESIS	311095	101095
12. CASTAÑEDA SANCHEZ MARIANA	141195	171095
13. PESQUEIRA MATEOS IGNACIO	211195	151195
14. MONROY LOPEZ MARLENE	211195	040995
15. GARCIA GARCIA DIANA LAURA	281195	221095
16. ROJAS MENDOZA XIMENA	281195	170995
17. ROJAS MENDOZA JAZMIN	281195	170995
18. PASTRANA ARELLANO ELENA	281195	131095
19. GARCIA AVILA JOSELINNE	051295	281095
20. MARTINEZ TENORIO MARIANA E.	051295	210995
21. MUNGUIA ROSALES DANIEL	090196	291295
22. RAMIREZ SUAREZ DIANA ESTHER	090196	181095
23. CONTRERAS BALANDRA FERNANDO	180196	011295
24. GALINDO JIMENEZ YIDEM	180196	041095
25. RIVERO HERNANDEZ JOSE EMMANUEL	180196	251295
26. VILLAGOMEZ PEREZ VICTORIA	180196	061195
27. NAVA PACHECO ANDREA	230196	291095
28. MARTINEZ CASTILLO DIANA LUISA	230196	060196
29. SANDOVAL RODRIGUEZ MA. DEL ROCIO	230196	140196
30. SANCHEZ CASTILLO ABRIL KARIME	230196	131295
31. MORENO PONCE IASI	230196	181095
32. CORTEZ LEDESMA MIGUEL ANGEL	230196	290995
33. GONZALEZ BECERRIL JOSE EDUARDO	230196	041095

LACTANTES C

1. NORIEGA VARAS EPRIN	230595	080495
2. GUTIERREZ QUINTANA JESSICA D.	230595	280495
3. SANCHEZ PEREZ DIEGO	230595	280495
4. MENDOZA AREVALO DIANA PAOLA	300595	020595
5. LERMA CAZARES LORENA	300595	120595
6. DELINT MERCADO HECTOR MAURICIO	060695	190595
7. GARCIA HERNANDEZ NITZIA PATRICIA	060695	070395
8. RAMIREZ HIDALGO NALLELY	060695	170495
9. ARIZMENDI MARTINEZ BERTHOLD AXEL	060695	230395
10. MORALES RIVERA BRENDA BERENICE	130695	040695

	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
11. LUCAS PEZA ITZEL ZETHZANDARY	130695	100495
12. MENDOZA GUZMAN MAYRA ROTZANA	130695	080295
13. ORENDAIN DEL RIO ALEJANDRA	200695	020695
14. RODRIGUEZ GONZALEZ ARACELI M.	200695	090495
15. JIMENEZ MORALES JESUS EDUARDO	200695	310395

MATERNAL I

1. DIAZ CORTES FRANCISCO ALAN	070295	151294
2. REYES ESPINOSA ANDRES	140295	101194
3. NAVA RODRIGUEZ RAFAEL	140295	210195
4. CERVANTES LOEZA ADRIANA JOCELYN	140295	080994
5. SILVA OCHOA NURIVAN EMILIANO	140295	311294

MATERNAL II

1. GOMEZ DEL OLMO KARLA	260494	061293
2. CRUZ MAGALLAN MARIA LIZBETH V.	260494	041293
3. ALVAREZ BALLINAS ERICK ALBERTO	260494	100194
4. ALVAREZ GARCIA JORGE LUIS	260494	270993
5. FUERTES CABAÑAS MARIANA GUADALUPE	260494	110194
6. MEZA MONTEERRUBIO DIEGO	260494	081293
7. BENA SERRANO ANA MOIRA	030594	210194
8. HERNANDEZ HERNANDEZ ARTURO	170594	161293
9. DE LA MORA BRITO VICTOR ALEJANDRO	310594	211293
10. ROBLES CRUZ CLAUDIA VICTORIA	310594	271293
11. BARCENAS ALONSO MARA ITZEL	090894	150694
12. VELAZQUEZ SANCHEZ ALBERTO	090894	190594
13. JIMENEZ CAMACHO ZYANYA ALEXANDRA	090894	070993
14. MOLINA SUAREZ YAIR FERNANDO	230894	051093
15. ALTAMIRA VEGA NATALIA MELISA	230894	220594
16. SOLIS GARCIA FABIOLA DEL CARMEN	230894	160794
17. NAVA TOLEDO BRENDA	230894	260694
18. NARANJO VAZQUEZ BRENDA	230894	250494
19. ROSALES JARDON OSVALDO	230894	080694
20. DACOSTA FLORES NATALIA	230894	210694
21. MACIEL VELAZQUILLO JUAN CARLOS	230894	090494
22. CONTRERAS FERREIRA MA. FERNANDA	230894	180694
23. SALCEDO CALLADO SAMUEL OTHOCANI	230894	280494
24. ORTIZ MORENO BRAULIO CESAR	300894	190594
25. AGUILAR QUIROZ JUAN ANTONIO	300894	140694
26. SOTELO ROBLES ALBERTO	300894	081193
27. ROSALES SEDANO MARISELA	300894	220894
28. ALVARO GARCIA ITZEL	060994	100794
29. CORTES MORENO ABRIL ALEJANDRA	060994	260594
30. LIRA MARTINEZ BRENDA PAOLA	060994	100794
31. LUNA CORONA JORGE FERNANDO	060994	301093
32. ALAMILLA RAMIREZ EDUARDO	060994	180794
33. MENDEZ BAEZ XOCHITL ALICIA	060994	260494
34. GUTIERREZ CARMONA SANDRA	200994	010994
35. GONZALEZ MARTINEZ VANIA ELIZABET	200994	231193
36. GARCIA AGUIRRE LORENA DE JESUS	200994	231193
37. BARRETO GARRIDO ALONSO	200994	110794

CENDI C.U. TURNO VESPERTINO

MATERNALES

1. HERNADEZ SORIA ATZIN	220294	180194
2. RANGEL PEREZ VERA MA. FERNANDA	310594	220494

FECHA DE SOLICITUD FECHA DE NACIMIENTO

3. JIMENEZ CRESCENCIO VALENTE	140694	140294
4. CRESCENCIO MENDOZA JAZMIN LIZETH	140694	120394
5. SANCHEZ HERNANDEZ BRENDA VERONICA	210694	050494
6. CARREON LOPEZ KENIA	300894	110694
7. MUÑOZ CABRERA NAYELI	111094	290694

PREESCOLARES

1. RODRIGUEZ DELGADO IVONNE	030594	030793
2. CHAVEZ BONILLA ZELINA	170594	050893
3. PACHECO VILLALBA MA. DEL ROSARIO	310594	150393
4. ALEJO VIVEROS ANGEL	280694	050992

CENDI HAITI

LACTANTES AB

1. VALENCIA OCAMPO ANAZULLY	160496	290196
2. VALENCIA OCAMPO ABRIL	160496	290196
3. ALVARES CENTENO RUBEN ARTURO	230496	020496

LACTANTES C

1. MEDRANO GONZALEZ CESAR ARTURO	030596	180295
----------------------------------	--------	--------

PREESCOLAR I

1. BETANCOURT REYES VANYA KARIMEN	140596	070893
-----------------------------------	--------	--------

CENDI ZARAGOZA

LACTANTES A

1. DIAZ JIMENEZ SARA LAURA	230496	080296
2. GARCIA ESPEJEL KARNEN AILIN	030596	250396

LACTANTES B

1. VAZQUEZ ARIAS MIGUEL ANGEL	090496	150196
2. VALENCIA ISLAS FRANCISCO JAVIER	030596	120196

LACTANTES C

1. ORTIZ ZUÑIGA HUMBERTO	030596	250295
--------------------------	--------	--------

MATERNAL II

1. CARDOSO MORENO MARCO ANTONIO	120396	030694
---------------------------------	--------	--------

REQUISITOS DE INGRESO PARA LOS CENDI Y JARDIN DE NIÑOS

LAS MADRES DEBERAN INICIAR SUS TRAMITES DE INGRESO CON LA DOCUMENTACION QUE SE ESPECIFICA A CONTINUACION:

- A. COPIA FOTOSTATICA DEL ULTIMO TALON DE CHEQUE.
- B. CONSTANCIA DE HORARIO SELLADA Y FIRMADA POR EL JEFE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
- C. COMPROBANTE DE DOMICILIO.
- D. 3 FOTOGRAFIAS RECIENTES DE LA MADRE, 3 DEL MENOR Y 3 DE CADA UNA DE LAS TRES PERSONAS QUE AUTORIZA LA MADRE PARA RECOGER AL MENOR, (TAMAÑO INFANTIL).
- E. FOTOCOPIA DE LA HOJA DE EGRESO HOSPITALARIO DEL MENOR AL NACIMIENTO.
- F. EXAMENES MEDICOS.
- G. CARTILLA DE VACUNACION ACTUALIZADA.

EL TRÁMITE DEBERÁ REALIZARSE EN CADA UNO DE LOS CENTROS Y EN EL JARDÍN DE NIÑOS, EN EL TRANSCURSO DE LOS PRIMEROS 8 DIAS HABILDES A PARTIR DE ESTA PUBLICACION.

LAS PERSONAS QUE NO REALICEN EL TRAMITE CORRESPONDIENTE DENTRO DEL TERMINO SEÑALADO CAUSARAN BAJA AUTOMATICAMENTE.

LA DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS REALIZARA LOS EXAMENES PREVISTOS EN LA CLAUSULA 45 DEL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO, PARA LO CUAL EN CADA UNO DE LOS CENDI Y EN EL JARDIN DE NIÑOS SE INFORMARA LO QUE SE DETERMINE PARA TAL EFECTO.

POR LA UNAM

POR EL STUNAM

LIC. MA. TERESA ROSAS HERNANDEZ

C. SILVINA VILLALBA SEANEZ

LIC. AURORA DEL CARMEN BURGOS B.

C. JORGE GOMEZ PONCE

C. MA. DEL CARMEN MONTALVO A.

C. REMEDIOS BERNAL ZAMORA

BECAS

Gran Bretaña. Estudios de posgrado en la Universidad de Cambridge, dirigidos a egresados con alto desempeño académico de ciencias básicas, ingeniería, ciencias políticas y sociales, y filosofía y letras. *Duración*: uno o tres años, dependiendo del programa. *Organismos responsables*: Cambridge Overseas Trust y Cambridge Commonwealth Trust. *Idioma*: inglés. La beca incluye apoyo para el pago de inscripción y colegiatura, asignación para manutención y ayuda parcial para transporte aéreo. *Requisitos*: título profesional para maestría y de grado para doctorado; promedio mínimo de 9.5; certificado IELTS de dominio del idioma inglés con 6 puntos como mínimo; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 23 de agosto de 1996.**

República de Polonia. Estudios de posgrado, especialización, perfeccionamiento y cursos dirigidos a egresados de ciencias, tecnología, humanidades y arte. *Áreas*: especialización en áreas artísticas y de conservación, perfeccionamiento en traducción de literatura polaca y cursos de planificación económica y urbana. *Duración*: de 6 a 12 meses. *Lugar*: universidades estatales e institutos de educación superior. *Idioma*: inglés o francés. La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, hospedaje y atención médica gratuita. *Requisitos*: título profesional; constancia de dominio del idioma; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 3 de junio de 1996** (último aviso).

Programa Específico de Investigación y Desarrollo Tecnológico con Terceros Países y Organismos Internacionales dirigido a grupos de investigación de América Latina. *Áreas*: 1) Gestión sostenible de los recursos naturales renovables; 2) Mejoras sostenibles de la producción agraria y agroindustrial; 3) Sistemas de asistencia sanitaria; 4) Tecnologías de la información y la comunicación. *Duración*: 3 a 4 años. *Organismo responsable*: Comisión de Comunidades Europeas (CCE). Se otorga apoyo económico a proyectos de investigación que involucren a dos o más equipos de trabajo de países de distinto nivel de desarrollo en una misma región geográfica. *Requisitos*: presentar programa de trabajo con objetivos científicos y tecnológicos, actividades que se llevarán a cabo y requerimientos financieros. *Informes*: UNAM/ DGIA/ Subdi-

rección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 12 de agosto de 1996** (2º aviso).

Estados Unidos. Programa de Becas Fulbright-García Robles 1997 para estudios de posgrado dirigido a egresados universitarios. *Áreas*: administración pública, danza, derecho, educación, fotografía, música, planeación urbana, políticas públicas, restauración y conservación. *Duración*: dos años para maestría y 3 años para doctorado. *Lugar*: universidades estadounidenses. *Responsable*: Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural. *Idioma*: inglés. La beca incluye colegiatura, estipendio para manutención, seguro de gastos médicos y apoyo económico para libros y gastos de instalación. *Requisitos*: título profesional; promedio mínimo de 8.5; no haber realizado estudios en Estados Unidos durante los últimos 5 años; certificados GRE y TOEFL (575 puntos como mínimo) de dominio del idioma inglés. *Informes*: UNAM/ DGIA/ Subdirección de Becas o en la Comisión México-Estados Unidos, Londres 16, PB, Col. Juárez, Tel. 592-2861. **Fecha límite: 10 de junio de 1996** (2º aviso).

Canadá-Estados Unidos. Programa Fundación UNAM de Becas-Reconocimiento a Estudiantes Distinguidos, dirigido a alumnos de licenciatura y posgrado de la UNAM de todas las áreas del conocimiento, interesados en realizar estancias de estudio o de investigación en universidades de Canadá y Estados Unidos. *Duración*: semestre de primavera 1997. *Responsables*: Dirección General de Intercambio Académico/ UNAM y Fundación UNAM. *Idioma*: inglés o francés. La beca incluye gastos de estancia y manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos*: ser mexicano; alumno regular de posgrado de tiempo completo, con 50% de los créditos cubiertos y promedio mínimo de 9; constancia de dominio del idioma; presentar el programa de estudios o el proyecto de trabajo a realizar; edad máxima 25 años para licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado. **Fecha límite de recepción de solicitudes para el semestre de primavera: 10 de julio de 1996; para estancias de investigación se reciben todo el año.**

Cuba. Estudios de posgrado dirigidos a egresados de ciencias, tecnología, humanidades y arte. *Duración*: un año, a partir de septiembre de 1996. *Lugar*: universidades e institutos de educación superior cubanos. *Responsable*:

Gobierno de Cuba. La beca incluye alimentación y hospedaje, materiales de estudio, atención médica, apoyo económico adicional y transportación interna. *Requisitos*: título profesional. **Fecha límite: 21 de junio de 1996.**

Colombia. Curso sobre salud internacional dirigido a egresados vinculados a proyectos o instituciones que desarrollen acciones de carácter internacional en el campo de la salud. *Duración*: 22 de agosto al 29 de septiembre de 1996. *Lugar*: Pontificia Universidad Javeriana. *Organismos responsables*: OEA y Gobierno de Colombia. La beca incluye inscripción, asignación para manutención, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos*: título profesional; laborar en la UNAM. **Fecha límite: 3 de junio de 1996** (último aviso).

España. Maestría o especialidad en "Cooperación para el desarrollo" dirigidas a egresados de áreas afines al tema del curso. *Modalidades*: a) Especialización; b) Maestría. *Duración*: a) octubre 1996 a marzo de 1997; b) octubre 1996 a julio de 1997. *Lugar*: Fundación Centro Español de Estudios de América Latina (CEDEAL), Madrid. *Organismos responsables*: OEA y Agencia Española de Cooperación Internacional. La beca incluye asignación mensual para gastos de manutención, seguros médico no farmacéutico y de vida, y transporte aéreo. *Requisitos*: título profesional; experiencia mínima de dos años en actividades de formulación, gestión o evaluación de políticas, programas y proyectos de cooperación internacional para el desarrollo; inscribirse en el curso directamente a la Fundación CEDEAL en forma simultánea a la solicitud de esta beca; laborar en la UNAM; edad máxima 39 años. **Fecha límite: 14 de junio de 1996** (3er. aviso).

INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.



Dirección General de
Intercambio Académico

División de Educación Continua

FACULTAD
DE
INGENIERIA
UNAM

25 años de
Excelencia Académica

Junio

INGENIERIAS	DIPLOMADOS	FECHAS
CIVIL	EN CALIDAD DE LA CONSTRUCCIÓN Módulo I Métodos estadísticos para el control de calidad	10 al 22 de junio
	EN PROYECTO, CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE VÍAS TERRESTRES Y AEROPUERTOS Módulo I Mecánica de rocas	10 al 22 de junio
	EN PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS Módulo I Análisis estructural	10 al 22 de junio
MECÁNICA E INDUSTRIAL	EN INGENIERÍA DE CALDERAS Y RECIPIENTES SUJETOS A PRESIÓN Módulo I Materiales y recipientes sujetos a presión EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES Y PARA EDIFICIOS	13 al 20 de junio
ELÉCTRICA	Módulo III Instalaciones eléctricas para edificios	3 al 14 de junio
AMBIENTAL	Módulo III Procesos de tratamiento para el control de residuos sólidos, municipales y peligrosos	17 al 22 de junio
DEL TRANSPORTE	INTERNACIONAL DEL TRANSPORTE Módulo IV Ingeniería de tránsito DE REDES (LAN) DE MICROCOMPUTADORAS Módulo IV ATM, Frame, RELAY, SWITCHING, FAST ETHERNET, FDDI-II	27 de mayo al 8 de Junio 3 al 7 de junio
COMPUTACIÓN	MULTIMEDIA CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO Módulo III Conceptos prácticos para la elaboración de presentaciones	3 al 7 de junio
	Módulo IV Taller de manejo de audio e imagen fija Módulo V Taller de manejo de imagen en movimiento EN FINANZAS CORPORATIVAS	10 al 14 de junio 17 al 21 de junio
DESARROLLO EMPRESARIAL	Módulo IV Análisis e interpretación de los estados financieros	15 de junio al 6 de julio
	EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Módulo III Matemáticas mercantiles en los negocios Módulo IV Contabilidad básica	25 de mayo al 15 de junio 22 de junio al 12 de Julio
OTROS CURSOS		
ELÉCTRICA	Introducción al microcontrolador 68 HC 11 Importancia sanitaria de las enterobacterias en cuerpos de agua	12 al 25 de junio 3 al 7 de junio
TECNOLOGÍA DEL AGUA DEL TRANSPORTE	Determinación de plaguicidas cloradas en agua Técnicas modernas para la construcción de puentes	17 al 21 de junio 19 al 21 de junio
COMPUTACIÓN	Diseño orientado a objetos para ingenieros Harvard graphics bajo ambiente windows	3 al 7 de junio 10 al 14 de junio
	Mantenimiento de PC'S (parte II) Lenguaje "C" parte III	10 al 21 de junio
	programación en unix utilizando llamadas al sistemas Fox Pro básico bajo ambiente windows	10 al 19 de junio 10 al 20 de junio
	Productos de software para estimaciones Autolisp lenguaje de programación para ambiente autocad	10 al 21 de junio 17 de junio al 2 de julio
CURSOS A DISTANCIA		
INGENIERÍA AMBIENTAL	1 ^{er} DIPLOMADO NACIONAL A DISTANCIA EN SISTEMAS DE CONTROL DE RESIDUOS SÓLIDOS Y PELIGROSOS Módulo II Control de residuos industriales especiales y hospitalarios	mayo 24, 29, 31 junio 5, 7, 12 de 7a 9 hrs
	Módulo III Procesos de tratamiento para el control de residuos sólidos municipales y peligrosos	junio 14, 19, 21, 26 28 julio 3 7 a 9 hrs.

- ✓ Cada uno de los Diplomados consta de varios módulos
- ✓ Cada módulo puede considerarse como un curso abierto
- ✓ Flexibilidad para obtener el Diploma en un período mayor un año
- ✓ Se pueden otorgar facilidades de pago en el caso que se cursen todos los módulos del Diplomado

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA, FACULTAD DE INGENIERÍA
Tacuba No. 5 Col. Centro, Del. Cuauhtémoc, C.P. 06000, México D.F.
Tel: 521.40.20 al 25 Fax: 510.05.73 512.51.21
Dirección Correo Electrónico bonnet@servidor.unam.mx
misari@servidor.unam.mx
La programación semestral de los Diplomados y Cursos se puede consultar en la
Dirección Internet <http://132.248.48.101/dcefi.htm>



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General/ Comité Técnico de Becas
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Becas convenio *FULBRIGHT-GARCIA ROBLES/LASPAU-UNAM*

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a las dependencias académicas a presentar candidatos al *Programa Fulbright-García Robles LASPAU-UNAM*, correspondiente al año lectivo de 1997-1998.

Este programa tiene como objetivo apoyar a las dependencias universitarias en los programas de formación y superación de su personal académico de carrera, en el marco de sus respectivos planes de desarrollo y de acuerdo con los lineamientos generales que al respecto emitan los Consejos Académicos de Área.

Condiciones Generales:

I. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas en el extranjero se harán de acuerdo con las "Reglas de Operación del Programa de Becas y Apoyos para la Formación y Superación del Personal Académico de Carrera", publicado el 6 de junio de 1994 en *Gaceta UNAM* y adicionalmente los que señale la Comisión México-Estados Unidos.

II. Dirigido exclusivamente al personal académico de carrera de la UNAM para que realice estudios de posgrado en los Estados Unidos, en las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades, Administración Pública, Educación, Biblioteconomía, Medio Ambiente y Derecho.

III. La postulación oficial de los candidatos ante el Comité Técnico de Becas de la UNAM, estará a cargo del Subcomité de Becas de la dependencia y se realizará a través de la DGAPA.

IV. Únicamente se postularán cuatro candidatos a la Comisión. Estas becas se otorgarán para el año académico que inicia en el otoño de 1997 y LASPAU designará la universidad receptora.

V. Los candidatos deberán tener un dominio del idioma con una puntuación de 550 a 600 TOEFL dependiendo del área de estudio.

VI. Los candidatos deben haber obtenido el título profesional de licenciatura o (maestría en el caso de candidatos para doctorado) y tomar el GRE O EL GMAT.

VII. La Comisión proporcionará la manutención total a los becarios casados y 50 por ciento a los becarios solteros y el seguro médico del becario. La UNAM proporcionará el complemento de manutención de acuerdo con el tabulador vigente de la DGAPA y el boleto de avión para el becario, así como el seguro médico del cónyuge e hijos. LASPAU gestionará que la universidad estadounidense que acepte al becario conceda una exención de colegiatura o un puesto de asistente de investigación o docencia.

Bases:

- Los interesados deberán dirigirse al Subcomité de Becas de su dependencia o de aquella a la que estarán vinculados para obtener la forma de solicitud de beca y la información respectiva para la entrega de la documentación, a partir de la publicación de la presente convocatoria.

Respetando la fecha límite de entrega que señale cada Subcomité, los interesados deberán presentar por duplicado:

- Formato de solicitud acompañada de la documentación completa que en ella se señale.

- Las solicitudes deberán entregarse a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico del 3 al 7 de junio de 1996 de 9 a 14 y de 17 a 19 horas. No se recibirán expedientes incompletos ni extemporáneos.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 30 de mayo de 1996
El Director
Doctor José Luis Boldú Olaizola

Instituto de Investigaciones Bibliográficas

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17, del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el área de Apoyo a sistematización hemerográfica y servicios de información de la Hemeroteca Nacional, con un sueldo mensual de \$2,365.20.

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Prueba escrita que demuestre capacidad para:
 - elaborar síntesis de textos de opinión y de noticias
 - definir temas y subtemas
 - manejar el sistema operativo MS-DOS

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de este instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae.
- Copia de la documentación probatoria que acredite el curriculum.

En la secretaría se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17, del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de Apoyo a sistematización bibliográfica y servicios de información de la Biblioteca Nacional, con un sueldo mensual de \$2,836.60.

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Formulación de un plan de trabajo de organización, análisis y control bibliográfico de videgrabaciones y materiales didácticos, de acuerdo con los criterios académicos establecidos por el instituto, a fin de proporcionar el servicio de consulta interna y externa mediante los catálogos o instrumentos de recuperación automatizada correspondientes.

- Réplica oral.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de este instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae.
- Copia de la documentación probatoria que acredite el curriculum.

En la secretaría se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 30 de mayo de 1996

El Director

Doctor José G. Moreno de Alba

Facultad de Odontología

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la(s) plaza(s) de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifica(n) a continuación:

No. de Plazas	Area: Básicas
1	Asignatura: Bioquímica
	Area: Clínicas
1	Asignatura: Operatoria Dental

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
 - b) Demostrar aptitud para la docencia
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Interrogatorio sobre la materia
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría académica).
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa del título).
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación del H. Consejo Técnico respectivo.

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico y el artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria, en el referido estatuto y en el mencionado reglamento, para ocupar la(s) plaza(s) de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifica(n) a continuación:

No. de Plazas	Area: Posgrado
1	Asignatura: Ortodoncia I, II, III y IV

Bases:

- a) Tener la especialidad o la autorización correspondiente de acuerdo con lo establecido en el artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado
 - b) Demostrar aptitud para la docencia
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Interrogatorio sobre la materia
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de grado (o en su caso, constancia de dispensa de grado).
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación del H. Consejo Técnico respectivo.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la(s) plaza(s) de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifica(n) a continuación:

No. de Plazas	Area: Básicas
1	Asignatura: Histología, Embriología y Genética
	Area: Especialidades
1	Asignatura: Ortodoncia

Pasa a la página 34



Foto: Archivo

En días recientes se realizó la clínica para coaches, tendente a que estos mentores entiendan el comportamiento de los niños; 21 organizaciones, interesadas en competir

Gaceta EN EL DEPORTE

Se alista la temporada 1996 de la Liga Universitaria de Futbol Americano Infantil



Foto: Archivo

Los pequeñines entre seis y 10 años de edad no jugarán equipados en la LUFAl, con lo cual se garantizará un desarrollo armónico morfofuncional.

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

Una vez realizado el Congreso Anual de la Liga Universitaria de Futbol Americano Infantil (LUFAl), dependiente de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, se dejó constancia del interés de 21 organizaciones de los estados de México, Morelos, Querétaro, Puebla, Veracruz y Distrito Federal por participar en la temporada 1996, que arrancará el próximo domingo 14 de julio.

Uno de los aspectos más importantes que se acordaron en dicho congreso fue la restructuración de la tabla de pesos y categorías, en donde los niños de entre seis y 10

años no jugarán equipados, por lo que desaparece la categoría Pre-Infantil Especial.

Asimismo, se aceptó que siendo este deporte de contacto, que por su impetuosidad es factor de riesgo entre sus practicantes, se organizarán clínicas para los médicos que acompañarán a todos y cada uno de los equipos participantes, con el propósito de unificar el criterio de atención cuando existan las lesiones, además de adecuarlos a los últimos avances en materia de medicina aplicada al niño.

Por otro lado, se integró la vocalía de Honor y Justicia de la LUFAl que

Viene de la página 33

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
 - b) Demostrar aptitud para la docencia
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Interrogatorio sobre la materia
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en éste concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de

publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría académica).
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa del título).
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 30 de mayo de 1996

El Director

Doctor Javier Portilla Robertson

Encabeza la FES Cuautitlán los X Juegos Deportivos INTER ENEP-FES

SANTIAGO IBÁÑEZ

Concluida la primera vuelta de los X Juegos Deportivos Inter ENEP-FES 1996, que tienen como sede las instalaciones deportivas de la ENEP Aragón, los equipos representativos de la FES Cuautitlán se ubicaron en el primer lugar general, producto de 50 puntos logrados, dejando en el segundo puesto a la ENEP Acatlán con 46, el tercero a la ENEP Aragón con 42, el cuarto a la FES Zaragoza con 30 y el quinto a la ENEP Iztacala con 22 unidades.

La FES Cuautitlán ocupó el primer lugar en el basquetbol en ambas ramas y en el volibol varonil, además del segundo lugar en el futbol y el tercero en el beisbol y volibol femenino. El líder en el beisbol es la

ENEP Aragón; en el futbol la ENEP Acatlán, y en el volibol femenino la ENEP Aragón también encabeza la tabla de posiciones.

Esta información que incluye resultados hasta el 16 de mayo, registra los siguientes resultados:

Basquetbol: En la rama femenil, el líder FES Cuautitlán ganó tres encuentros y perdió uno, este último ante la ENEP Iztacala y se impuso a la FES Zaragoza, a la ENEP Aragón y a la ENEP Acatlán. En la rama varonil, la FES Cuautitlán también es líder con marca invicta en cuatro juegos, siendo éstos sus resultados: se impuso a la ENEP

Las quintetas de Aragón y Acatlán permanecen empatadas junto con Iztacala en el segundo puesto del basquetbol femenino, por lo que en la segunda vuelta redoblarán esfuerzos para quitarle el liderato a la FES Cuautitlán.



Foto: Raúl Sosa

Pasa a la página 36

dictaminará sobre cualquier contingencia en detrimento del reglamento vigente, misma que quedó integrada por representantes de las organizaciones de *Vietnamitas*, de Prepa 9, *Huracanes*, de la ENEP Aragón, y *Mastines*, de la UAM Iztapalapa.

En el aspecto de participación, las organizaciones *Angeles*, de Ojo de Agua, y *Pieles Rojas*, del IPN, solicitaron su reingreso a la LUFAl, mientras que las demás participantes en la temporada anterior ratificaron su deseo de continuar en 1996, quedando pendiente el caso de *Osos* de Acatlán.

La temporada 1996 será inaugurada el domingo 14 de julio, para dar paso la semana siguiente al inicio de los partidos de calificación,

que concluirán el domingo 18 de agosto. Continuará los días 24 y 25 del mismo mes con las semifinales y el sábado 31 de agosto y domingo 1 de septiembre con las finales de las ocho categorías.

Por lo que se refiere al tradicional concurso de grupos de animación, éste se desarrollará el viernes 23 de agosto.

Clínica de Coaches

Con el propósito de que los *coaches* que se encargarán de enseñar y dirigir a todos los niños de entre seis y 16 años que participarán en la temporada 1996 conozcan de mejor manera el proceder de ellos en esta fase, la Coordinación General de la LUFAl desarrolló una clínica

que tuvo como sede el auditorio del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Los temas expuestos se enfocaron a aspectos pedagógicos del juego en niños, la aplicación de sistemas defensivos y ofensivos en niños, entrenamiento de la fuerza para niños, el tacleo en los infantiles, los menospreciados, la tercera parte del juego: el pateo y la relación administrativa entre el *coach* y la liga. Todos estos temas fueron tratados y expuestos por entrenadores reconocidos en el ámbito de futbol americano de la UNAM, tales como: José Luis Lozada, Marco Antonio Sánchez Bonilla, David Sherwell, Alvaro Valdés, Jorge Pérez Vertti y Eduardo Lozada. ■

Nominada por Goya Deportivo como la deportista puma más destacada



Foto: Raúl Sosa

Marisol Bretón.

Sobresale Marisol Bretón por sus recientes logros en tiro con arco

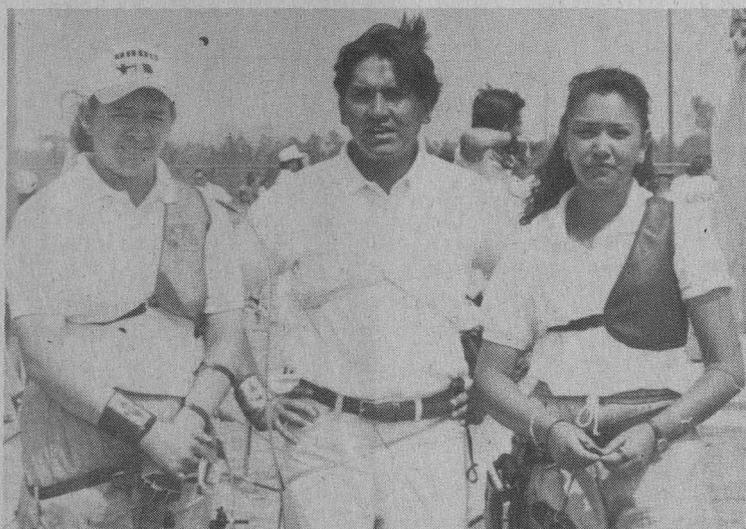


Foto: Raúl Sosa

Marisol (derecha) viajó a Alemania junto con Erika Reyes (izquierda) y Adolfo González (centro); Marisol Bretón tendrá su primera participación en *Juegos Olímpicos* y después de haber logrado medallas en *Juegos Centroamericanos* y *Panamericanos*, lo intentará en Atlanta para superar lo hecho por su tía, Aurora Bretón, y proyectarse como la mejor tiradora de México.

dades, superando las 2,581 de su tía Aurora.

Sobre la designación de que fue objeto por el único espacio deportivo en *Radio UNAM*, la egresada del CCH Naucalpan se mostró muy satisfecha, máxime que pocas veces se dan este tipo de reconocimientos, dejando entrever su salida de la Asociación de Tiro con Arco de nuestra casa de estudios para enrolarse con la del Distrito Federal, en donde hay mayores posibilidades de desarrollo como deportista, así como incentivos y reconocimientos "que no prevén las autoridades universitarias".

En la actualidad Marisol dedica la mayor parte del tiempo a la práctica de su deporte favorito y ahora que consiguió la calificación a *Atlanta 96* "pondré mayor ahínco y dedicación a fin de lograr mejores resultados en los *Juegos Olímpicos*".

Para apoyar lo anterior, el pasado sábado partió hacia Alemania con el resto de la delegación mexicana de tiro con arco, a fin de participar en *El Gran Premio* de ese país que según Marisol, "me servirá

RÓCÍO MIRANDA

Por su reciente triunfo en el *XIII Campeonato de las Américas de Tiro con Arco*, en donde se proyectó como la mejor tiradora de México, además de calificar a los *Juegos Olímpicos de Atlanta 96* e imponer nueva marca nacional de FITA completo con 1,301 unidades, Marisol Bretón fue nominada

por el programa radiofónico *Goya Deportivo* como la deportista puma más destacada de la semana.

Habrà que recordar, para apoyar esta designación, la actuación que tuvo Marisol durante el último selectivo para este campeonato, en el que impuso nueva marca nacional en doble FITA con 2,608 uni-

Encabeza la FES...

Viene de la página 35

Iztacala y la FES Zaragoza, y derrotó a las ENEP Aragón y Acatlán.

Beisbol: El líder ENEP Aragón marcha invicto en tres juegos. Derrotó 8-3 a la ENEP Acatlán, 10-3 a la FES Cuautitlán y 14-3 a la FES Zaragoza.

Fútbol: La ENEP Acatlán marcha en el liderato, también invicta, aunque con dos victorias y dos em-

pates, siendo éstos los resultados: ganó 2-1 a la ENEP Aragón y 3-1 a la FES Zaragoza y empató a dos tantos con la FES Cuautitlán y a un tanto con la ENEP Iztacala.

Volibol: La ENEP Aragón es el líder en la rama femenil, producto de cuatro victorias en cuatro juegos, siendo éstas por dos sets a uno ante la ENEP Acatlán y por

dos sets a cero ante la FES Cuautitlán, ENEP Iztacala y FES Zaragoza. En la rama varonil, la FES Cuautitlán es líder, también con cuatro victorias en igual número de juegos, ante la ENEP Aragón y la ENEP Acatlán por dos sets a uno y ante la ENEP Iztacala y FES Zaragoza por dos sets a cero. ■

Por ahora considera difícil dejar a los Pumas, con quienes está muy a gusto. El y Miguel Angel Carreón coinciden con el presidente del club

Antonio Sancho no descarta la posibilidad de ser *Chiva Rayada*

RICARDO GARCÍA

Ojalá se concrete esa posibilidad en un futuro no lejano, ya que por ahora me parece difícil dejar a los *Pumas*, con quienes estoy muy a gusto.

Así se expresó Antonio Sancho Sánchez acerca del interés que mostró por sus servicios en días pasados su antiguo entrenador, el brasileño Ricardo Ferreti, actual director técnico de las *Chivas* del Guadalajara.

“Creo que si el *Tuca* se fijó en mí significa que cumplí un buen desempeño con los *Pumas* la temporada pasada, la segunda para mí como titular del equipo”, aseguró el jugador universitario. “Se trata de una puerta que se me abre por la cual tal vez todavía no pueda penetrar, no así en dos o tres temporadas más y si para entonces Ricardo Ferreti continúa frente al Guadalajara”.

Calificó de satisfactorio para él poder estar al lado del entrenador que atestiguó su inicio como futbolista.

Aclaró, asimismo, que los *Pumas* nunca han sido conformistas y su meta de cada temporada ha sido coronarse:

“Por lo tanto lo expresado en días pasados por el ingeniero Guillermo Aguilar Alvarez fue una manera de ratificar públicamente nuestro anhelo permanente. Coincidiendo con nuestro presidente porque estoy convencido de que sí tenemos posibilidades de por lo menos llegar a la final en la próxima temporada.”

Motivante lo Dicho por GAA: Carreón

Mientras tanto Miguel Angel Iguale Carreón expuso que el exhorto que les hizo recientemente el presidente del club, lejos de ser comprometedor para ellos, los motiva:

“El querer que ganemos el campeonato *a fuerza* en la próxima temporada significa, o al menos así lo interpreto, que nuestros directivos confían en nosotros y en el mismo cuerpo técnico. Tenemos lo necesario para ser monarcas y demostraremos en la cancha que somos dignos aspirantes al cetro.”

Acerca de la designación de Pablo Luna como técnico de los *Pumas*, el Iguale Carreón reveló que

Creo que si el *Tuca* se fijó en mí significa que cumplí un buen desempeño con los *Pumas* la temporada pasada, la segunda para mí como titular del equipo, aseguró el jugador universitario Antonio Sancho.



Foto: Francisco Cruz

probablemente continúe con la escuela del *Tuca* Ferreti, con algunas novedades porque el técnico debe pensar en algunas innovaciones para el bienestar del equipo.

Miguel Angel informó por último que se está restableciendo satisfactoriamente de su lesión en el pie izquierdo, por lo que espera presentarse a entrenar en dos o tres semanas, aunque desconoce si podrá participar en la pretemporada que llevará a cabo el equipo en California. ■

como etapa de preparación y para rozarme con los máximos exponentes europeos de esta especialidad, buscando dar lo mejor de mí para aspirar a puestos importantes.

Recordando sus inicios en este deporte, Marisol dijo que su tía Aurora, campeona nacional durante muchos años, influyó muchísimo para practicar el tiro con arco; empezó en un festival infantil, después

en 1988 tuvo la oportunidad de competir en su primer festival olímpico, hasta coronar con una magnífica actuación en los *Juegos Centroamericanos de 1993*.

Su vida académica se encuentra en un compás de espera, ya que después de finalizar sus estudios de bachillerato en el CCH Naucalpan hará los trámites para incorporarse, ya sea a la licenciatura de Diseño

Gráfico o de Contaduría en la UNAM.

Para finalizar, Marisol exhortó a todos los estudiantes y jóvenes en general a que practiquen algún deporte, siempre pensando en dedicarle tiempo, ser constante y “sobre todo con disciplina, para llegar a destacar, independientemente de que siempre es divertido y gratificante”. ■

No fue una sorpresa la clasificación de los atletas mexicanos, afirmó su entrenador Iván Milicín

Kayakistas pumas harán historia al participar en los Juegos Olímpicos de Atlanta 96



Foto: Juan Antonio López

Ralph Heinze, Erika Durón, Sandra Rojas, Renata Hernández y Roberto Heinze son los kayakistas mexicanos que participarán en los Juegos Olímpicos de Atlanta 96.

Erika Durón, Itzel Reza, Renata Hernández y Sandra Rojas se convertirán en las primeras kayakistas en la historia deportiva mexicana en competir en unos *Juegos Olímpicos*, mientras que Roberto y Ralph Heinze serán los primeros hermanos mexicanos en participar en un deporte oficial olímpico.

Los seis integrantes del equipo mexicano de canotaje, tres de ellos universitarios, lograron su clasificación a los *Juegos Olímpicos de Atlanta 96*, en una eliminatoria continental efectuada en Estados Unidos, en la que terminaron en el segundo lugar, detrás de los representantes de ese país, con menos de dos segundos de diferencia.

Erika Durón e Itzel Reza, de 21 y 16 años de edad, respectivamente, representan a la Universidad

Nacional Autónoma de México, en tanto que Renata Hernández y Sandra Rojas pertenecen a la escuadra de Marina.

Esta será la primera vez que kayakistas mexicanas compitan en unos *Olímpicos* desde que las pruebas femeninas de piragüismo, como también se le conoce, comenzaron por 1960.

“Es un gran honor para nosotras ser las primeras kayakistas mexicanas en competir en unos *Juegos Olímpicos*”, dijo Erika Durón, “especialmente porque vamos a dar la pelea a cualquier rival que se nos ponga en frente”. Erika competirá individualmente, en dobles con Renata Hernández, y en equipo en 500 metros.

Erika, Renata y Sandra son las kayakistas más experimentadas del grupo. Ganaron las medallas de plata en K-1 a 500 metros, y bronce en K-2 a 500 metros en los *Panamericanos de 1995*, y han actuado en varias pruebas internacionales.

Todas convienen en que ha comenzado otra era en el deporte mexicano: “A partir de este momento empezamos una tradición olímpica. Esto es algo magnífico para el canotaje en México”, expresó Renata, competidora de 21 años, durante su preparación en la pista olímpica de remo y canotaje *Virgilio Uribe*.

Itzel Reza, la más joven del equipo, todavía no puede dar crédito a lo que ha vivido en su corta, pero fructífera carrera deportiva.

“Es algo que no esperaba, pues nunca he participado en juegos

centroamericanos, panamericanos, ni mundiales”, declaró Itzel, cuyo nombre en lengua maya significa Estrella del Atardecer. “Es un sueño que se hace realidad”, subrayó la ojiverde estudiante de la Prepa 5 *José Vasconcelos*.

Los Hermanos Mexicanos

Roberto y Ralph Heinz, de 24 y 21 años de edad, respectivamente, compartirán el honor de ser los primeros hermanos mexicanos en contender en un deporte oficial olímpico.

“Estoy feliz porque logramos nuestro primer objetivo que era clasificarnos. Ahora lo más importante es entrenar y obtener un lugar importante en Atlanta”, señaló Roberto, estudiante de Odontología en la Universidad Nacional Autónoma de México, y semifinalista en kayak individual en *Barcelona 92*.

Los Heinze contendrán en K-2 a 500 metros y posiblemente en K-2 a mil metros en Atlanta.

“Va a ser una competencia difícil porque estamos hablando de una élite mundial, pero los resultados logrados hasta ahora nos dan la confianza necesaria para llegar a un buen lugar”, afirmó.

El hecho de competir al lado de un hermano es un asunto de familia, dijo Ralph, quien estudia en una universidad particular. “Es una gran satisfacción, especialmente porque queda en familia”.

Los Heinze integraron el equipo K-4 a 500 metros que terminó en el primer lugar del *Senior*

Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y *Radio UNAM*, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Todos los sábados de 9 a 10 horas por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este espacio radiofónico!

Este sábado: Tercer Bicirrally Ecológico 1996; *convocatorias del deporte puma*; *Nominación de Goya Deportivo al deportista puma más destacado de la semana*; *El Día Mundial de No Fumar*; *UANL vs Selección Europea de Fútbol Americano (enlace telefónico con el coach Diego García Miravete)*; *Panorama en torno a la Liga Mexicana de Beisbol: ¿habrá más récords?*; en nuestra sección médica: *El Deporte en Silla de Ruedas (plática con el doctor Roberto Uribe Noya)*; y ... algo más.

National Championships de Nottingham, Inglaterra, en 1994.

Quedaron en el quinto lugar del repechaje en la *Regata Internacional Duisburg*, de Alemania; en la posición 21 en K-2 a 500 metros y 15 en K-2 a mil metros. en el *Campeonato Mundial de México*, en ese mismo año.

No es Sorpresa: Ivan Milicin

El entrenador rumano de canotaje, Iván Milicin, declaró no estar sorprendido por los resultados alcanzados por sus atletas. "No es una sorpresa, al menos para nosotros no lo fue", dijo Milicin, al mostrar el plan de preparación original del equipo de canotaje en K-1 y K-2, pero no en K-4.

"Esto me hace creer que nuestros muchachos trabajaron mejor que los rivales, a pesar de las diferencias tan grandes que hay entre el equipo de los Estados Unidos y el nuestro", subrayó Milicin acerca de la apretada ventaja con la que ganaron los estadounidenses en el torneo eliminatorio.

"Estoy contento con lo que se hizo, pero debemos olvidar el éxito y continuar con el trabajo si queremos mejorar", añadió.

El equipo mexicano de kayak viajó el 22 de mayo a Europa, para competir en torneos de preparación en Rumania, Hungría y Dinamarca, previos a los *Juegos Olímpicos*.

Los 16 mejores países del mundo tomarán parte en las pruebas de kayak, que junto con la canoa, constituyen el canotaje.

El antecedente más antiguo de hermanos mexicanos que han actuado en una misma prueba en *Juegos Olímpicos* se remonta a París, en 1900, cuando los mexicanos Pablo, Manuel y Eustaquio Escandón y Barrón, y el estadounidense William Wright, integraron el equipo combinado de polo, llamado *Norteamérica*.

La cuarteta finalizó en el tercer lugar, detrás de *Foxhunters* (Inglaterra-EU) y *Rugby* (Inglaterra-Francia).

Los resultados de polo no se registraron oficialmente porque los miembros de los equipos no representaban a un mismo país.

Los Juegos de 1900, los segundos de la historia olímpica moderna, duraron seis meses, del 14 de mayo al 28 de octubre. No hubo apertura ni clausura. Las premiaciones se hicieron con los recursos que los competidores aportaron.

El equipo *Norteamérica* recibió una charola de plata que, curiosamente, está perdida.

Pablo (1856-1926), Manuel (1857-1940) y Eustaquio (1862-1933) fueron hijos de Antonio Escandón y Catalina Barrón y Añorga, quienes emigraron a Inglaterra luego de una serie de problemas políticos con el presidente Benito Juárez.

A su regreso a México Pablo se dedicó a la política. Fue jefe del Estado Mayor, traductor del presidente Porfirio Díaz durante su entrevista con el mandatario estadounidense William Howard Taft, y gobernador del estado de Morelos.

Manuel y Eustaquio se dedicaron a sus negocios en Francia y España, donde el primero fue promotor de polo. Nunca renunciaron a su nacionalidad mexicana.

En 1968 dos parejas de hermanos mexicanos compitieron en frontón, un deporte que México propuso como deporte de exhibición durante los llamados *Juegos de la Amistad*.

Eduardo y José María Mirapeix compartieron la preseña dorada en la modalidad de Jai Alai, mientras que Juan y Moisés Hamui, la de bronce.

En *Barcelona 92* otras dos parejas de hermanos, Edgar y Jaime Salazar, y Juan Pablo y Francisco Valdez, compitieron en frontón. ■



UNAM

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dra. Ma. del Refugio González
Abogada General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

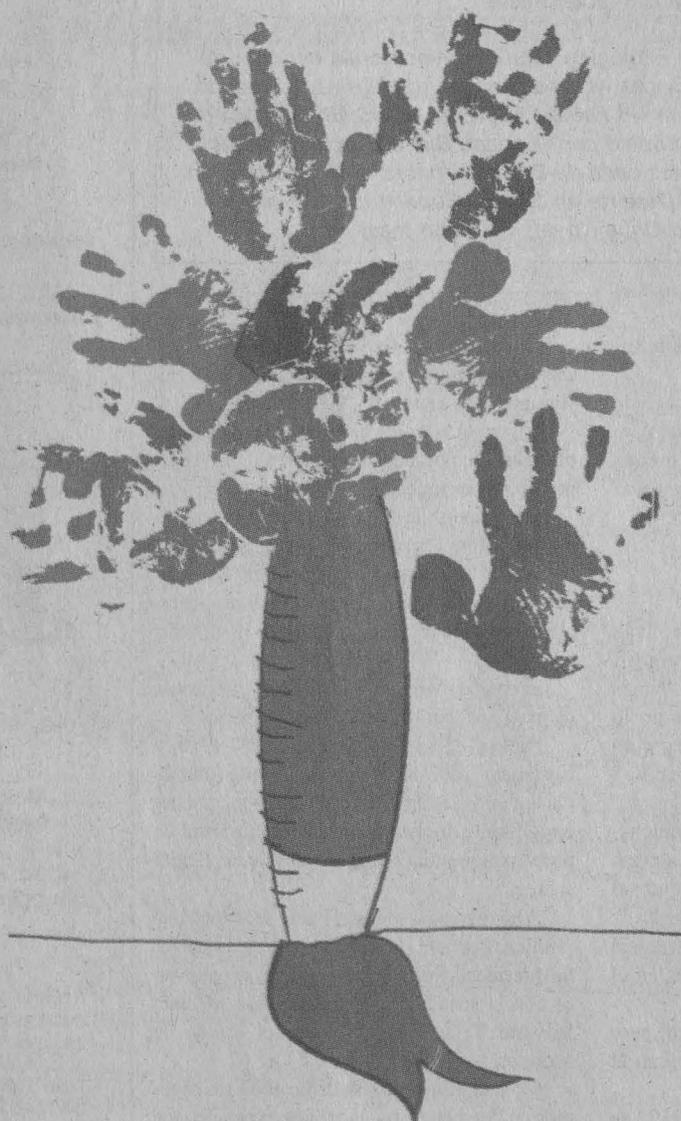
Mtra. María Eugenia Saavedra
Subdirectora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420; Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Reserva de derecho de uso de título. Editor responsable: Margarita Ramírez Mandujano. Impresión: Mac Corporación Editorial: Vialidad Metepec Km. 3.8; Metepec, Edo. de México. Distribución: Dirección General de Información. Diseño Original: Luis Almeida y Ricardo Real.

Año XL Décima Epoca Número 3,018

XVII ENCUENTRO DE PINTURA INFANTIL

EN EL ARBORETUM DEL JARDIN BOTANICO EXTERIOR



ORGANIZADO POR
LA SOCIEDAD BOTANICA DE MEXICO, A.C.

Y

EL JARDIN BOTANICO DEL
INSTITUTO DE BIOLOGIA~UNAM

PARA MAYORES INFORMES COMUNIQUESE AL
AREA DE DIFUSION Y EDUCACION DEL JARDIN BOTANICO DEL IB~UNAM
A LOS TELS: 622.90.47 Y 622.90.49

JUNIO 8 DE 1996 ~ 10:00 HRS.