

Gaceta



UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Cinco universitarios recibirán el Premio Nacional de Ciencias y Artes

Juan Miguel Lope Blanch, Cinna Lomnitz, Lourival Possani, Federico Silva y Ramón Xirau son los galardonados, cuyas carreras están vinculadas a la UNAM



Cinna Lomnitz



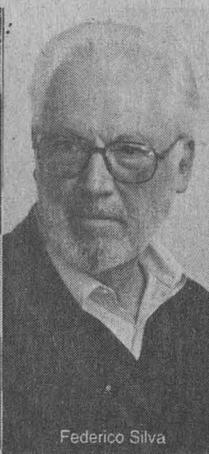
Lourival Possani



Juan Miguel Lope Blanch



Ramón Xirau



Federico Silva

Fotos: Gaceta UNAM

Como cada año, se han dado a conocer los nombres de quienes recibirán el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1995 en sus seis áreas.

Gaceta UNAM entrevistó a los cinco galardonados cuyas trayectorias y actividades están vinculadas con la Universidad. Se trata de: Cinna Lomnitz, del Instituto de Geofísica; Juan Miguel Lope Blanch, del Instituto de Investigaciones Filológicas; Lourival Possani, del Instituto de Biotecnología; Federico Silva, artífice del Espacio Escultórico; y Ramón Xirau, de la Facultad de Filosofía y Letras.

La historia de la Universidad, estrechamente ligada a la del país

Desde hace 444 años la UNAM se ha desarrollado a la par de México, sin perder nunca su sentido de servicio a la sociedad

□ 24



Foto: Marco Milgros

Estudia Biología la riqueza florística del Valle de Tehuacán-Cuicatlán

Patricia Dávila y José Luis Villaseñor investigan, desde 1979, esa zona protegida donde está el 35 por ciento de la flora del país

□ 38



Foto: Ignacio Romo

Participarán 25 países

La Conferencia Norte-Sur de biotecnología reunirá a académicos con industriales

□ 11

Hay 68 candidatos inscritos

Instalado, el jurado que decidirá quiénes ganarán el Premio Universidad Nacional

□ 14

Mercedes Pedrero, del CRIM

En los censos las mujeres aparecen como desempleadas cuando son subempleadas

□ 20

Jornadas contra el racismo

Aún se escriben con sangre las manifestaciones racistas del mundo: Jean Meyer

□ 32

Primera Semana

de

Derecho Penal

Aspectos Jurídico-Prácticos de temas selectos de Derecho Penal
Impartidos por egresados del Campus Aragón

Lunes 23 de octubre

Las Modalidades de los Delitos y sus Consecuencias Procesales

Lic. Francisco Chávez Hochstrasser

Juez 35 penal

Martes 24 de octubre

Aspectos Jurídicos. Prácticas de los Delitos Patrimoniales

Lic. Alfredo Rosales Castillo

Juez 8 penal

Miércoles 25 de octubre

Aspectos Jurídico-Prácticos de los Delitos Sexuales

Lic. Cruz Lilia Romero Ramírez

Juez 38 penal

Jueves 26 de octubre

Aspectos Jurídico-Prácticos de los Delitos VS la Vida y la Integridad Personal

Lics. Andrés Fernández Aguilar y Luz de Gracia Morales Reyes

Asesores en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del D. F.

Viernes 27 de octubre

Análisis de Delitos de la Competencia de Justicia de Paz

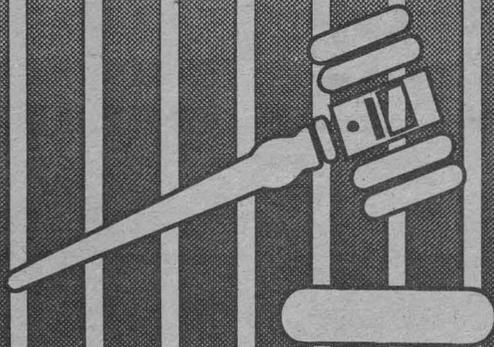
Lic. Ricardo Ojeda Gándara

Juez Vigésimo Noveno Penal de Paz

Todos los eventos se desarrollarán de 18:30 a 20:30 horas en el Aditorio A-9.

Se dará constancia con el 100% de Asistencia.

Mayores informes: Jefatura de la Carrera de Derecho.



La predicción sísmica es imposible, no así la edificación de mejores construcciones

Investigador incansable

Cinna Lomnitz, Premio Nacional de Ciencias y Artes 1995, en el área de ciencias físico-matemáticas y naturales actualmente trabaja en el diseño de una red sísmica que se instalará en el lago de Texcoco

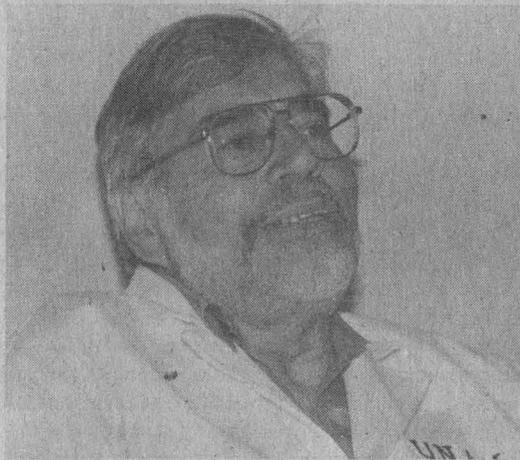
Alemán por nacimiento, mexicano por naturalización, el sísmólogo universitario Cinna Lomnitz Arosfrau dedica su trabajo de investigación, desde hace una década, al estudio del suelo blando que se encuentra bajo la superficie que ocupa el Valle de México, terreno propicio para la amplificación de las ondas sísmicas.

“En el terremoto de 1985 observamos el derrumbe de casi 400 edificios, algunos pensamos que nunca se iban a caer. Entonces hay que hacer algo al respecto, hay mucho trabajo no sólo para el área de geofísica sino también para el área de ingeniería.”

El investigador, de reconocida trayectoria internacional y por cuya labor científica fue galardonado con el *Premio Nacional de Ciencias y Artes 1995*, en el área de ciencias físico-matemáticas y naturales, indicó que han sucedido sismos destructores en casi toda la República Mexicana. Sin embargo, la zona acosa del lago de Tenochtitlán registra por sus características consecuencias muy particulares.

En este sentido, advirtió que en la ciudad de México va a seguir temblando. Eso no lo podemos evitar. “Lo que tenemos que hacer es construir mejor para que no tengamos los problemas que vivimos en 1985. Las estructuras se deben edificar pensando siempre en las características de la zona sísmica de nuestro país. Lo importante es que ningún edificio se caiga, y esto sí se puede lograr”.

Entrevistado en el cubículo que ocupa en el Departamento de Sismología del Instituto de Geofísica explicó que un sismo al tomar desprevenida a la población la somete a



Las estructuras se deben edificar pensando siempre en las características de la zona sísmica de nuestro país, afirmó Cinna Lomnitz.

Foto: Juan Antonio López

consecuencias graves. Sin embargo, es necesario evitar las muertes mediante la construcción de mejores edificios. “No debemos aceptar la posibilidad de que se vayan a caer. Simplemente eso no debe suceder. Si no sabemos cómo hacerlo, mejor ni construir”.

Por otra parte, al referirse al premio que en breve recibirá de manos del presidente Ernesto Zedillo, refirió con modestia: “siento que este reconocimiento no es otorgado por mis méritos, que son muy pequeños, sino por la labor de mis compañeros sísmólogos, con quienes he estado trabajando desde hace ya varios años”.

Becario de la UNESCO

El doctor Cinna Lomnitz nació en 1925, en Colonia, Alemania, de donde emigró junto con sus padres a los pocos meses de que Adolfo Hitler asumiera el poder en 1933. Egresó de la Universidad de Chile, donde cursó la carrera de ingeniero civil. Posteriormente realizó su maestría en Ciencias en la

Universidad de Harvard, y el doctorado en Geofísica en el Instituto Tecnológico de California.

Al referirse a su decisión por el estudio de la geofísica, el doctor Lomnitz explicó que esto se debió a que la UNESCO le otorgó una beca para estudiar en la Universidad de California, donde estuvo trabajando por varios años como jefe de la Red Sísmica y como profesor de la Universidad de Berkeley.

Posteriormente, en 1968, por invitación de los doctores Emilio Rosenbleuth y Miguel Díaz de Cosío se integró a la UNAM, institución en la que ha sido jefe del Departamento de Sismología, dependiente del Instituto de Geofísica, así como investigador del mismo y del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

El *Premio Nacional de Ciencias y Artes* habló también de su efímera pero fructífera relación con el poeta chileno Pablo Neruda: “Lo conocí por casualidad en

Una ley aplicable a los movimientos telúricos lleva el nombre de Ley Lomnitz, en la que el investigador recoge sus vivencias en sismos fuertes en todo el mundo. El postulado es simple: no se pueden predecir los sismos, pero sí es posible mejorar la construcción de los inmuebles. Incansable, Cinna Lomnitz cuenta con una vasta bibliografía. Es coautor, entre otros, de los siguientes trabajos: Una Ecuación de Regresión Cuadrática para Determinación de Epocentros de Temblores y Fundamentals of Earthquake Prediction. Ha sido colaborador del unomásuno y de las revistas Naturaleza y Diálogo.

Es editor de Geofísica Internacional, que se publica regularmente en México desde hace 33 años y que sigue siendo la única revista científica internacional en el campo de la Geofísica del mundo de habla hispana. Cinna Lomnitz también ha sido distinguido con los cargos honorarios de Investigador Asociado Honorario de la Universidad de California, San Diego, y por el Instituto Tecnológico de California. Perteneció a diversos organismos internacionales como el Centro Regional de Sismología para Sudamérica, al Proyecto Internacional para la Litosfera y a la Asociación Internacional de Sismología y Física del Interior de la Tierra, entre otros.

Pasa a la página 4

Ciencia por excelencia, la filología estudia el espíritu de los pueblos

Juan Miguel Lope Blanch dio una nueva dimensión al área de lingüística y filología en la licenciatura, y abrió el camino de los estudios de posgrado al crear la maestría y el doctorado en Lingüística Hispánica a finales de la década de los setentas

Juan Miguel Lope Blanch, Premio Nacional de Ciencias y Artes 1995, en el área de lingüística y literatura. Su labor como académico se traduce en más de 40 años de cátedra y en la formación de especialistas en el área lingüística

SONIA LÓPEZ

El interés por conocer el espíritu humano ha llevado al doctor Juan Miguel Lope Blanch a realizar estudios acerca de lo que él considera la facultad máxima del hombre: el lenguaje.

El doctor Lope Blanch, profesor emérito de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) y Premio Universidad Nacional 1987, fue galardonado con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1995, en el área de lingüística y literatura.

El maestro español, nacionalizado mexicano en 1961, se inició en el largo camino de las letras y ha dedicado más de 40 años de su vida a impartir cátedra en la UNAM.

El amor por el lenguaje impulsó al doctor Lope Blanch a estudiar la licenciatura en Filología Romántica, en la Universidad Central de

Madrid, y un diplomado en Lingüística Española, en la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo, de Santander. En 1962 obtuvo, en la FFL, el doctorado en Letras Españolas.

En 1951 ingresó a la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), de la UNAM, con el interés de obtener este doctorado en Letras Españolas -actualmente se denomina Lengua y Literatura Hispánicas-. Sin embargo, su estancia en México se prolongó al decidir, en 1952, impartir la cátedra de Gramática Española de la carrera de Letras, en la FFL, con lo cual se convirtió en maestro de grandes generaciones de profesores del área lingüística.

El legado cultural que el doctor Lope Blanch ha dado a la Universidad no sólo se manifiesta en el salón de clases, sino también en la

producción bibliográfica, ya que cuenta con más de dos centenas de libros y artículos.

Entre sus principales obras destacan: *Observaciones sobre la Sintaxis del Español Hablado en México* (1963); *La Filología Hispánica en México* (1969); *Investigación sobre Dialectología Mexicana* (1979), y *Atlas Lingüístico de México*, Tomos I y II.

Pionero de Varias Cátedras

El doctor Lope Blanch conceptualiza que "la filología es la ciencia por excelencia porque estudia el espíritu de un pueblo, o un conjunto de pueblos, mediante su manifestación lingüística, ya sea oral (el habla) o escrita (la literatura), dentro de su marco histórico".

Consecuencia de esta filosofía

La predicción sísmica...

Viene de la página 3

París, lo identifiqué en el Mercado de las Pulgas, ahí lo vi y únicamente me atreví a saludarle, y como le dije que era sismólogo y a él le interesaba todo esto de las profesiones raras, inmediatamente me invitó a su casa.

"Así fue como lo conocí y lo recuerdo muy bien. Era una persona notable que coleccionaba caracoles, objetos extraños, también coleccionaba gente y yo era parte de eso."

Red Texcoco

En la actualidad, el doctor Cinna Lomnitz trabaja en el diseño de la Red Texcoco, una nueva instalación experimental en cooperación con expertos de Estados Unidos y Japón.

Se trata de una red de aproximadamente 150 metros que en breve

será instalada sobre la zona del Lago de Texcoco, cuyo propósito es medir y determinar el tipo de ondas que ocurren en los grandes sismos. Desafortunadamente, agregó, esta red aún no estaba funcionando el pasado 14 de septiembre, cuando fue el sismo de magnitud 7.3, con la que hubiéramos podido contribuir a una mejor comprensión de estos fenómenos. "Pero ni modo, no alcanzamos a pescarlo".

Señaló que esta red, única en el mundo, dispondrá de acelerómetros, extensómetros, y además un nuevo tipo de instrumentos denominados acelerómetros rotacionales, inventados por el profesor Roger Bilham, de la Universidad de Colorado, institución en donde se van a empezar a construir este tipo de

instrumentos específicamente para la Red Texcoco.

Actualmente no existe ningún equipo que pueda registrar la rotación del suelo, y ese movimiento de rotación es muy importante para entender el colapso de los edificios.

Esta red, aunque de tamaño muy pequeño, estará integrada por muchos instrumentos de diferentes tipos, lo que nos va a permitir entender qué es lo que pasa en el suelo blando cuando se encuentra sometido a ondas sísmicas.

Aunque la Red Texcoco, a diferencia de la Red de Banda Ancha, puesta en marcha recientemente por el Instituto de Geofísica, es local por su tamaño, "para mí no deja de ser muy importante", concluyó el doctor Cinna Lomnitz. ■

fue la instauración de las cátedras de Lingüística Hispánica, Fonética e Introducción a la Filología Románica en la FFL.

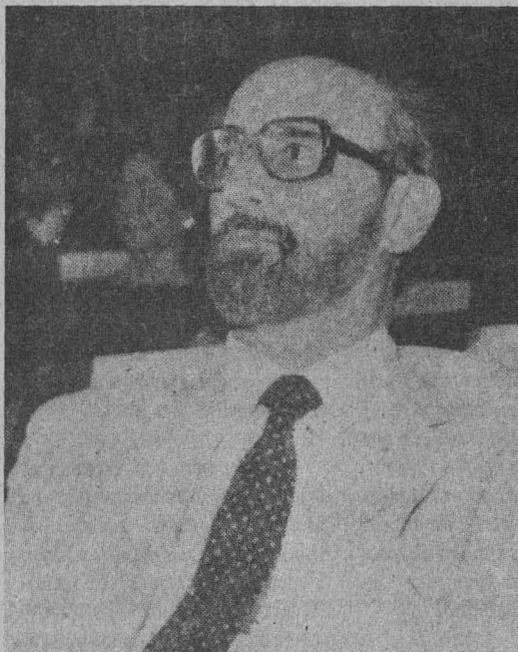
Además, fundó en esa misma facultad una revista de gran prestigio, el *Anuario de Letras*, que creó en 1961 y que aún dirige. En 1967 fundó el Centro de Lingüística Hispánica, que desde entonces también encabeza, y que en sus inicios estuvo adscrito a la Coordinación de Humanidades, pero desde 1973 forma parte del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Coordinador de Proyectos

En ese centro el doctor Lope Blanch coordina amplios proyectos de investigación significativos para la lingüística de nuestro país. Entre éstos destacan los siguientes: *Estudio de la Norma Lingüística Culta de la Ciudad de México*; *Estudio de la Norma Lingüística Popular de la Ciudad de México*; *Estudio de las Hablas Dialécticas del Interior de México*, y *Estudio Histórico del Español Mexicano*.

Catedrático de Otras Instituciones

Su influencia como académico magistral traspasa los muros de Ciudad Universitaria. En el Colegio de México imparte docencia desde 1954 y su prestigio lo ha llevado a ser profesor visitante de universidades como Stanford, Berkeley, Arizona, Central de Madrid; de los Cursos de la Oficina Internacional del Español, del Curso Superior de Filología del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Málaga, entre otros muchos.



El amor por el lenguaje impulsó al doctor Lope Blanch a estudiar la licenciatura en Filología Romántica, en la Universidad Central de Madrid.

La obra del doctor Juan Miguel Lope Blanch -en opinión de la maestra Elizabeth Luna Traill, académica de la FFL- es fundamental en los estudios de la lingüística hispánica en México. "Transitar por el suceso de la carrera de Letras Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras es hallarse con la sabiduría magistral de Lope Blanch.

"Pero no solamente dio una nueva dimensión al área de lingüística y filología en la licenciatura, sino que abrió el camino de los estudios de posgrado al crear la maestría y el doctorado en Lingüística Hispánica a finales de la década de los setentas."

Por sus múltiples aportaciones a esta área ha recibido también varias distinciones en el extranjero por parte de diversas instituciones; la Universidad Nacional de San Juan, Argentina, la Universidad Estadual de Campinas de Sao Paulo, Brasil, el Ministerio de Educación de la

República de Venezuela son sólo algunas de las instituciones internacionales que lo han galardonado.

Asimismo, ha sido distinguido como Becario del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España; de la Fundación *Guggenheim*; de la Rockefeller Foundation Scholarship; presidente de honor de la Asociación de Lingüistas y Filología de la América Latina; vicepresidente honorario de la Federación Internacional de Lenguas y Literatura Modernas de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; vocal de la Junta Directiva de la Oficina Internacional del español, entre muchas otras.

Hablar de toda la obra de Juan Miguel Lope Blanch es adentrarse a un mundo infinito que se traduce en más de 40 años de cátedra y en la formación de especialistas en el área lingüística, por lo que sus aportaciones permanecerán por siempre. ■

Innumerables universitarios han sido distinguidos con el Premio Nacional de Ciencias y Artes

El Premio Nacional de Ciencias y Artes fue instituido por Luis Echeverría al principio de su administración. Desde entonces y hasta la fecha, han sido innumerables los universitarios galardonados con esta distinción, entre los cuales se encuentran dos rectores de la UNAM: José Sarukhán y Guillermo Soberón, los dos en el área de Ciencias físico matemáticas y Naturales. Otros universitarios distinguidos con el premio en esta área son: Francisco Bolívar Zapata, Hugo Aréchiga, Gabriel Torres Villaseñor, Luis Felipe Rodríguez Jorge, Ignacio Madrazo, René Drucker Colín, Manuel Peimbert, José Antonio Ruiz de la Herrán, Jorge Flores, Francisco Sánchez Sesma y Marcos Mazari, entre otros. En otras áreas también han sido galardonados Lorenzo Martínez Gómez, Luis González Rodríguez, Daniel Reséndiz, Sergio Pitó, Fernando Salmerón Roiz, Alí Chumacero, Juan Soriano, Lepoldo Zea y Luis González y González, entre otros.

La voluntad política en las universidades, requisito para apoyar la investigación básica

¿Quién es el galardonado?

El doctor Lourival Domingos Possani Postay realizó la licenciatura en Historia Natural y obtuvo el diploma de Estudios Avanzados en Biofísica en la Universidad de París, en Orsey, donde cursó también el doctorado en Biofísica Molecular, obteniendo el título en la Universidad Rockefeller, en Nueva York. Es investigador desde 1965. Se inició en la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil. En México ingresó al Instituto de Biología de la UNAM en 1974; al Centro de Investigación en Fisiología Celular en 1977, y al Instituto de Investigaciones Biomédicas en 1980. Desde 1986 es investigador del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología, donde es, además de investigador titular C, jefe del Departamento de Bioquímica. Su labor docente data de 1974. El investigador Possani recibió la Medalla Cecilio Robelo, que otorga el Diario de Morelos, el gobierno del Estado de Morelos y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en abril de 1995. Ha realizado 101 publicaciones en revistas internacionales con trabajos originales. Ha dirigido 11 tesis profesionales de posgrado, 18 de maestría y nueve de doctorado.

Lourival Domingos Possani Postay se hizo acreedor al Premio Nacional de Ciencias y Artes, en el área físico-matemáticas y naturales. Considera que cuando en México se exija un posgrado para obtener un empleo, el país será de Primer Mundo

LCARMEN DE LA VEGA
a primera necesidad de las universidades es que haya voluntad política para apoyar decididamente a la investigación básica, apuntó el doctor Lourival Domingos Possani Postay, distinguido científico que obtuvo el Premio Nacional de Ciencias y Artes, en el área físico-matemáticas y naturales, quien considera inconveniente que se hayan reducido los recursos destinados a esta importante tarea.

Opina que cuando en México tengamos una masa crítica que exija a los profesionistas un posgrado para obtener un empleo, vamos a ser un país de Primer Mundo.

Reconocimiento a Todo un Equipo

A propósito de la distinción recientemente concedida, *Gaceta UNAM* entrevistó al doctor Possani Postay en las instalaciones del Instituto de Biotecnología (IBT), en Cuernavaca.

"Para mí fue una gratísima satisfacción porque es un reconocimiento al trabajo que desarrollamos en México desde hace 22 años. Les he dicho a mis estudiantes y a mis colaboradores que ése es un premio que ellos merecen porque sin su ayuda yo no lo recibiría. El trabajo de equipo en estos años es para que la ciencia trascienda las fronteras del país y sea reconocida afuera."

Hombre sencillo y de charla amena, el doctor Possani nació en Brasil en 1939 y obtuvo la nacionalidad mexicana en 1976. Conocedor de la ciencia en nuestro país, el galardonado comentó: "El problema más importante de la investigación en México es que se dé continuidad a los programas que se em-

piezan. Con la difícil situación económica notamos que los recursos no son del mismo calibre que en los últimos años, y eso es criticable, por la falta de continuidad".

Eso, dijo, sería lo primero que apuntaría como una necesidad a nivel nacional: que haya una voluntad política para programas que apoyen decididamente a la investigación básica.

"Si comparamos las estadísticas de los países del Primer Mundo con las de México, vemos que el rubro de investigador *per cápita* es mayor del que tenemos aquí. En este sentido, todavía no alcanzamos la masa crítica para tener una buena investigación."

Menos Trámites Burocráticos

Para el doctor Possani Postay, el investigador que empieza a ser productivo es distraído por los trámites burocráticos (escribir reportes, hacer informes, solicitudes y gestiones) para obtener recursos de organismos nacionales o internacionales, en lugar de desarrollar su investigación. "Esto constituye un problema".

Ojalá, dijo el investigador, se pudiera optimizar la obtención de fondos, y se canalizaran adecuadamente en un esfuerzo para otorgar una cantidad mayor, y que las autoridades responsables del apoyo a la investigación en México puedan reconocer a los grupos productivos y les den recursos suficientes para dedicarse realmente a hacer investigación.

"A los mexicanos se les critica por ser dispersos, dijo el doctor Possani, porque tienen 20 mil cosas al mismo tiempo, pero es porque



Lourival Domingos.

necesitan escarbar para obtener recursos para hacer investigación".

Acerca del interés de los industriales en la aplicación de la ciencia que se desarrolla en la UNAM, comentó que no hay ambiente para ello y que sólo dos investigaciones del IBT se utilizan a nivel industrial (Goma Xantana y Lactasa).

"La ciencia todavía no repercute en términos de centavos ni para la UNAM ni para el país. En la medida que todos comprendan que apoyando la investigación básica pueden llegar a obtener dividendos, eso significa estar en un país de Primer Mundo, y cambiará todo."

Para el doctor Possani es importante no otorgar becas en el extranjero para posgrados que hay en México, ni que el estudio de una maestría o doctorado se tome como un sustituto cuando no consiguen emplearse en el mercado de trabajo existente sólo para obtener algo de dinero.

Está por mejorarse la calidad de los posgrados y formar recursos humanos de buen nivel para poder seleccionar y tener realmente una élite intelectual. ■

El arte auténtico se caracteriza por ser prospectivo e innovador: Federico Silva

El Espacio Escultórico, una magna obra artística

El artista se hizo acreedor al Premio Nacional de Ciencias y Artes 1995, en el área de bellas artes. Declaró en entrevista que donará parte de su obra a la Universidad

Para que el arte tenga un lugar en el mundo debe ser prospectivo, mirar al futuro, inventar, pero sin confundirse con el de otros países. No puede ser internacional, porque ni sería vanguardia, ni sería mexicano.

Así se expresaba Federico Silva, quien recibirá próximamente el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1995, en el área de bellas artes, cuando en 1991 ingresó a la Acade-

mia de las Artes. "El arte, señalaba, se resuelve entre la tradición y la prospección; una frontera como navaja que por un lado del abismo conduce a la frivolidad del mercado (lo internacional) y, por el otro, a la banalidad folclórica (lo nacional populista)".

Federico Silva empezó su actividad como maestro en la UNAM hace más de 20 años, donde ha realizado una destacada labor en la

investigación y en la promoción de importantes proyectos interdisciplinarios.

El autor de obras como el mural *La Técnica al Servicio de la Paz*, pintado en el exterior del edificio sede del Instituto Politécnico Nacional, se integró a la entonces Escuela de San Carlos por el interés que propició una exposición suya

Pasa a la página 8

En 1977, el escultor y pintor Federico Silva propuso, al entonces coordinador de Humanidades, doctor Jorge Carpizo, llevar a cabo una obra artística interdisciplinaria que imprimiera impulso a la escultura que se encontraba rezagada en el país. Esta idea dio vida al Espacio Escultórico, que se encuentra localizado a un costado de la Biblioteca Nacional, hacia el noroeste de Ciudad Universitaria. La idea original incluía la posibilidad de conjugar elementos ecológicos con artísticos, por lo que se seleccionaron a seis artistas universitarios, militantes del geometrismo estético, para que ejecutaran una obra monumental. Los artistas responsables fueron el propio Federico Silva, Manuel Felguérez, Helen Escobedo, Hersúa, Sebastián y Mathias Goeritz. El modelo rector del proyecto se sustenta en esquemas diversos: reproducir la imagen cósmica del mundo prehispánico, representada por un círculo cuyo perímetro se concentró como un redondeo de 120 metros de diámetro, compuesto por 64 contrafuertes gigantescos. El área de la circunferencia se constituye, de esta forma, por el inmóvil mar de lava en su estado natural, y alrededor del círculo se agregó un jardín formado por la flora del paraje. El Espacio Escultórico fue inaugurado el 23 de abril de 1979, fecha conmemorativa del cincuentenario de la autonomía universitaria.



Colegio
Coronet Hall

TRIMESTRE OCTUBRE - DICIEMBRE

inglés lógico

**MAS AMENO
RAPIDO
EFICAZ**

El único sistema que le enseña,
en sólo 6 meses,
a hablar inglés
con corrección y fluidez.

**GARANTIZADO POR NUESTRO
PRESTIGIO INTERNACIONAL**

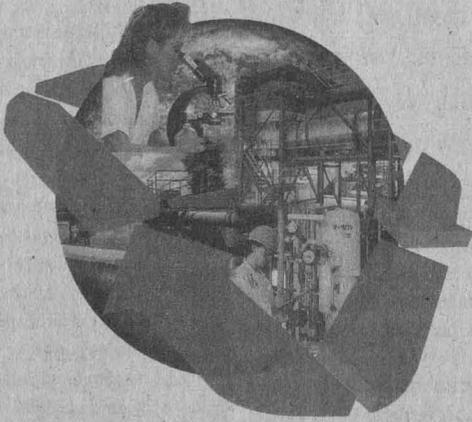
Cuota especial para universitarios

S.E.P. Reconocimiento de validez oficial: acuerdo 956147

Colima No. 159 Tel./Fax 533-3183 514-2821

**inglés
lógico
en
6
meses**

III Premio Ciba de innovación tecnológica en ecología



Ciba, un grupo líder a nivel mundial dentro de la biología y la química con sede central en Suiza, está dedicado a satisfacer necesidades en las áreas de la salud, la agricultura y la industria, con productos y servicios innovadores y que aportan un valor agregado.

La Visión 2000 de Ciba, que considera el respeto al medio ambiente como parte integral de todas las actividades de la empresa, orienta el diseño de productos y procesos para que satisfagan su propósito de manera segura y con el menor impacto posible sobre los ecosistemas.

Como una de las acciones para cumplir con su responsabilidad social, Ciba desea propiciar en el país, el desarrollo de tecnología industrial para la protección del medio ambiente. Con tal finalidad ha instituido un premio para ser otorgado al mejor trabajo de innovación tecnológica industrial en ecología, sobre las siguientes bases:

- Monto del premio: N\$200,000.00
- Candidatos: investigadores o grupos de investigadores establecidos en México
- La innovación tecnológica en ecología debe haber sido desarrollada en México y estar ya en operación industrial
- Fecha límite para la entrega de las propuestas: 15 de febrero de 1996
- El jurado calificador estará integrado por personas de reconocido prestigio
- El premio será entregado en mayo de 1996

Mayores informes en:
Ciba-Geigy Mexicana, S.A. de C.V.
Atención: Ing. César Wences
Tel. (5)677-1088 ext.2313
Fax: (5)684-7814

ciba

El arte auténtico...

Viene de la página 7

realizada en el Museo de Arte Moderno. Fue en un trabajo de investigación vinculado con la ciencia y el arte, donde utilizó la idea del movimiento, algunas fuentes de energía y herramientas que se emplean para fines científicos, en respuestas artísticas.

En la Academia de San Carlos, Federico Silva, en su calidad de pintor, revisó los viejos métodos de enseñanza, y a partir del trabajo con académicos y alumnos se modificó radicalmente el programa y la carrera de Artes Visuales.

En su lucha porque la Universidad abriera espacios para la investigación en las artes, se unió a un grupo de artistas e investigadores que estaba comprometido con las ciencias y fue invitado por el doctor Gastón García Cantú, coordinador de Humanidades, para reafirmar el deseo de conservar artistas e investigadores en la UNAM.

El Escultor

En entrevista, Federico Silva recuerda que como profesor, el vínculo con los alumnos siempre era importante porque de ellos aprendió mucho. El tenía ideas propias como artista y las proyectaba a su grupo de estudiantes, pero a su vez existía una retroalimentación que permitía a sus discípulos responder con propuestas enriquecedoras, abriendo los campos de la visión, de la enseñanza, como ocurre en todas las actividades.

Al referirse al problema de la enseñanza del arte, comentó que es complejo porque no se trata de

aleccionar al alumno para que utilice un lápiz o el instrumento de trabajo, sino para que conozca el para qué y el porqué de este proceso educativo.

“Una escuela de arte no puede garantizar la formación de artistas. Abre espacios, perspectivas, y enseña técnicas. Para cada prospecto de artista la opción es lo que está dentro de su necesidad creativa.”

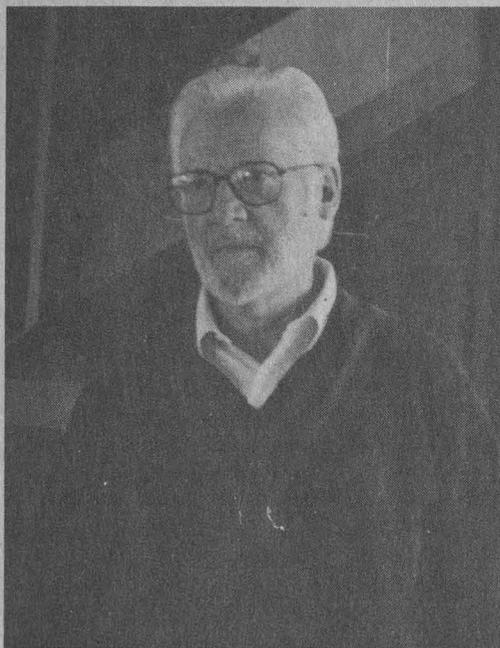
La UNAM, Impulsora del Arte

Entusiasmado, al hablar de su casa de estudios, Federico Silva explicó que la UNAM ha sido impulsora y generadora de los tres momentos más importantes del arte. El primer brote de la pintura mural mexicana se plasmó en los murales de la Preparatoria, con apoyo de universitarios.

El segundo, en el momento en que arquitectos y artistas coincidieron en el concepto de integración entre la escultura, la arquitectura y la pintura, cuando se construyó Ciudad Universitaria (1954). Fue cuando los artistas se preocuparon por realizar una obra al aire libre, y entonces surgieron los grandes trabajos de los murales de Diego Rivera, en el Estadio Universitario, de David Alfaro Siqueiros, en Rectoría, y de Juan O’Gorman, en la Biblioteca Central.

La primera escultura que marcó la presencia de un arte nuevo en la Universidad en 1977 fue cuando se colocó un móvil del escultor Silva frente al edificio de Humanidades, con un carácter de línea estética formal, aclaró el galardonado por el premio de Ciencias y Artes.

“El tercer fenómeno promotor de las artes de la UNAM, partearguas



La enseñanza del arte es un asunto complejo porque no se trata de aleccionar al alumno para que utilice un lápiz, sino para que conozca el para qué y el porqué de este proceso educativo, refirió Federico Silva.

de la nueva escultura, fue la propuesta que llenó de contenido el concepto de la escultura contemporánea de México, que creó la base de una nueva escultura de nuestro país y que se convirtió en un generador que impulsó a muchas personas a trabajar la escultura: el Espacio Escultórico."

Se puso de moda la Universidad, agregó. El Espacio Escultórico, obra extraordinaria de gran originalidad, entusiasmo, por un lado, a la comunidad joven al mirar hacia la escultura como un problema de reflexión profunda, histórica e intelectual; por el otro, fomentó la acción de otras artes alrededor de este lugar. Todo ocurrió en una creación de arte prácticamente anónima por su carácter colectivo e interdisciplinario.

En la creación del Espacio Escultórico participaron personas ligadas al campo de la ecología, de la ingeniería y artistas, todo un equipo universitario, entre los que figuraron Manuel Felguérez, Helen Escobedo, Mathias Goeritz, Sebastián y Hersúa.

El escultor Silva piensa, como lo expresó al ingresar a la Academia de la Artes, que el Espacio Escultórico "es el parteaguas de la nueva escultura, el momento más

alto de lucidez y de afirmación de un largo proceso histórico. Es la recuperación del sentido público espacial de la escultura, cuyos antecedentes están en lo precolombino, presencia de lo ceremonial, lo religioso, lo lúdico y, al mismo tiempo, los aportes de un pensamiento abstracto geométrico, esperanzado y prospectivo".

El Investigador

Federico Silva, el investigador, estableció a partir de 1985 su taller en Amaxac de Guerrero, Tlaxcala, donde transformó la ex fábrica de hilo *La Estrella* en una factoría de obras de arte, y utilizando los más variados materiales de la región y dándoles una renovada presencia en la cultura del México actual, está trabajando en un conjunto de obras de escultura y de pintura de escala monumental que expondrá el próximo año en el Palacio de las Bellas Artes. Su ambición es donar parte de su trabajo escultórico a la UNAM.

Por último, comentó que el arte sobrevive por su fuerza propia, y cuando el origen social que lo determinó o su propósito temático dejan de tener sentido, se apropia de nuevos contenidos.

El Galardonado

El escultor Federico Silva nació en la ciudad de México. De manera autodidacta se inició desde joven en las artes plásticas y colaboró con el maestro David Alfaro Siqueiros en algunas obras públicas.

Ha sido un innovador de la técnica y de la forma, generando influencias y cambios en el arte de México. Su trabajo como investigador de la Coordinación de Humanidades, a lo largo de 20 años, le ha llevado a profundizar ideológicamente respecto del sentido del arte y el artista en la sociedad.

Producto de estas reflexiones ha publicado los libros: *La Escultura y otros Menesteres* (1977) y *El Viaje del Nagual de Tonacacihuatl* (1989).

Sus Obras

Desde 1945 ha participado en un gran número de exposiciones individuales y colectivas, en México y en el extranjero.

Entre sus obras públicas más importantes podemos mencionar: *La Técnica al Servicio de la Paz*, mural exterior pintado en el Instituto Politécnico Nacional; *Historia de un Espacio Matemático*, mural realizado con rayo láser, ubicado en la Facultad de Ingeniería; *La Serpiente del Pedregal*, escultura de concreto y roca volcánica de 400 metros de longitud; *El Vigilante*, monumento conmemorativo del sistema de Satélites Morelos; *El Espacio Escultórico*, obra colectiva que marca el punto de partida de la escultura mexicana moderna, de la que fue promotor. ■

En su lucha por que la Universidad abriera espacios para la investigación en las artes, se unió a un grupo de artistas e investigadores que estaba comprometido con las ciencias y fue invitado por el doctor Gastón García Cantú, coordinador de Humanidades, para reafirmar el deseo de conservar artistas e investigadores en la UNAM

El mundo de la poesía es intuitivo, al de la filosofía lo caracteriza la reflexión

Pródiga obra poética

El doctor Ramón Xirau ha desarrollado su carrera académica dentro de la Universidad como miembro investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas y profesor de la Facultad de Filosofía y Letras. También ha sido profesor del Liceo Franco-Mexicano (1946-1973) y de la Universidad de las Américas (1949-1970). Fue director y fundador de la revista *Diálogos de El Colegio de México* (1964-1985). Es autor de 35 libros de filosofía, poesía y crítica literaria, entre los que destacan: *Sentido de la Presencia* (1953), *El Péndulo y la Espiral* (1959), *Tres Poetas de la Soledad: Villaurrutia, Gorostiza, Paz* (1955), *Poesía Hispanoamericana y Española* (1961), *Poetas de México y de España* (1962), *Introducción a la Historia de la Filosofía* (1964), *Genio y Figura de Sor Juana Inés de la Cruz* (1967), *Octavio Paz, el Sentido de la Palabra* (1970), *Cuatro Filósofos y lo Sagrado* (1986), y *De Mística: San Juan de la Cruz, Maestro Eckhart, Edith Stein y Simone Weil* (1993). Ha traducido a Bergson en el libro *Vida, Pensamiento y Obras de Henry Bergson, de Joaquín Xirau* (1942); a Denis de Rougemont en *Amor y Occidente*, (1946); a Nagel y Newman, *La Prueba de Gödel*, (1962); y muchos textos para la revista *Diálogos*.

Ramón Xirau recibirá próximamente el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1995 en el área de historia, ciencias sociales y filosofía. Actualmente trabaja en la recuperación de la obra de su padre, el filósofo y maestro del exilio español, Joaquín Xirau, para darla a conocer este año

Ante la crisis del humanismo, la filosofía puede orientar un poco al mundo, principalmente en lo concerniente con la moral y la ética, es decir, con los valores. El doctor Ramón Xirau, reconocido con el *Premio Nacional de Ciencias y Artes 1995*, en el área de historia, ciencias sociales y filosofía, confirma así su preocupación por la crisis contemporánea, y su anhelo de la vía espiritual.

“Ramón Xirau es un excelente poeta en catalán y un luminoso crítico de poesía en castellano. El crítico se alimenta de las intuiciones y visiones del poeta; a su vez, el poeta se prueba a sí mismo en las reflexiones del pensar filosófico. La obra del Xirau filósofo sustenta la obra de Xirau poeta que, por su parte, inspira la obra de Xirau crítico.”

Con estas palabras Octavio Paz define la confluencia de las tres vertientes de la obra del maestro emérito del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF). El mismo Xirau admite que “en el fondo todas -poesía, filosofía y crítica- son formas de conocer. Nunca he dicho que la filosofía es poesía, ni la poesía filosofía, pero sí que, a veces, cuando hay un poeta que piensa, como diría Heidegger, hay una concepción del mundo atrás”.

Amorosa Unión entre Filosofía, Poesía y Mística

La concepción del mundo que el doctor Ramón Xirau ha vertido en su obra, apunta la escritora Angelina Muñiz-Huberman, gira en torno a un eje central bien definido: la amorosa unión entre filosofía, poesía y mística. En él la tradición mística es un proceso no interrumpido por

momentos históricos racionalistas o materialistas.

Xirau pertenece a esa clase de hombres desasosegados, a aquellos que se preguntan cómo hallar las claves sin descifrar. Por eso imparte cátedra en la Facultad de Filosofía y Letras desde 1949, donde se nutre de las nuevas preguntas de sus alumnos; es miembro del Instituto de Investigaciones Filosóficas; y continúa escribiendo poesía, cuando lo intuye.

En su casa de San Angel, Ramón Xirau actualmente trabaja en la recuperación de la obra de su padre, el filósofo y maestro del exilio español, Joaquín Xirau, para darla a conocer este año que se conmemora el centenario de su natalicio. La Facultad de Filosofía y Letras organizará un homenaje al pensador catalán en noviembre.

Su Llegada a México

Ramón Xirau llegó a México el 4 de agosto de 1939, cuando tenía 15 años. Realizó sus primeros estudios en su ciudad natal y el bachillerato lo inició en Marsella y lo concluyó en el Liceo Franco-Mexicano. Obtuvo la nacionalidad mexicana a partir de 1955.

“Aunque soy español -comentó- lo que realmente conocí de muchacho fue Cataluña, por eso mi poesía está escrita en catalán, es la lengua que heredé. Regresé a España en 1977, hasta que acabó la dictadura.” Ya en México, las cosas se equilibraron casi naturalmente. Las dos culturas se arraigaron en mi vida con el tiempo. En mis años de facultad, en Mascarones, empecé a tratar catalanes y, sobre todo, mexicanos.”



Ramón Xirau.

—¿Cuándo se dio cuenta Ramón Xirau de que era poeta?

“Todavía no me doy cuenta. No sé, empecé muy chico a escribir poesía, no sé cómo pasó eso, cuando se escribe no se sabe por qué se escribe. Se me facilitaba porque en mi casa se leía mucha poesía, también filosofía, pero de eso yo no entendía nada.”

La poesía, explicó, es más intuitiva, más inmediata, no hay que demostrar nada, en cambio la filosofía es más reflexiva, más calmada. No se puede uno forzar a escribir poesía, eso viene de vez en cuando. “Jorge Luis Borges decía una cosa curiosa: ‘primero fueron las musas, después fue la inspiración y hoy en día es el horrible subconsciente’, hay algo de verdad en la inspiración, es algo que se da”.

En la filosofía, añadió, tengo que discutir los temas, incluso con otras personas. “Mi forma de filosofar ha sido por medio del ensayo y tiene que ver con aquella definición de José Ortega y Gasset que dice: ‘el ensayo es el tratado, menos la prueba’”.

Invertir en empresas de alto riesgo, pauta para solucionar problemas sociales

Francisco Bolívar, un científico de vanguardia

El doctor Francisco Bolívar Zapata dijo en entrevista, con motivo de la La Conferencia Norte-Sur. América en Biotecnología, que el gobierno debe ofrecer las condiciones fiscales para fomentar la inversión

TCARMEN DE LA VEGA
enemos que hacer esfuerzos muy importantes, porque si no, el conocimiento que se genera en las universidades no podrá ser utilizado para la solución de los problemas nacionales.

Lo que se requiere en nuestro país es una industria y un gobierno mucho más emprendedores, que proporcionen a quienes tengan interés en invertir condiciones realmente accesibles desde el punto de vista fiscal.

El doctor Francisco Bolívar Zapata, director del Instituto de Biotecnología, se refiere al papel central que debe desempeñar el gobierno en el apoyo a la inversión de riesgo en industrias de frontera.

En entrevista para *Gaceta UNAM*, a propósito de la próxima Conferencia Norte-Sur América en Biotecnología, que habrá de llevarse a cabo en noviembre, el doctor

Bolívar Zapata da sus puntos de vista acerca de la formación de empresas de alta tecnología y de la participación del gobierno para estimularlas.

"En países perfectamente estables económicamente, como Alemania, Japón o Estados Unidos, el gobierno muchas veces invierte hasta 50 por ciento en el capital de riesgo para el inicio de una industria de alta tecnología."

- ¿En el caso de México, cómo se da esta situación?

"Aquí no hacemos nada de esto, comentó el doctor Bolívar Zapata. Si no invertimos en empresas de riesgo, por ejemplo en áreas competidas tecnológicamente, no tendremos posibilidades reales de solucionar los problemas sociales,

aunque al iniciar una nueva empresa indudablemente se lleva el riesgo de que no cuaje."

- ¿Realmente es tan caro o difícil montar empresas de este tipo?

"Sí, en fermentaciones, en el desarrollo de sondas de diagnóstico, en purificación de proteínas, vacunas, en la producción de toda una serie de metabolitos por fermentación, no sólo de organismos, sino de células de plantas y animales.

Sin embargo, lo que necesitamos realmente es mucho mayor agresividad por parte del gobierno, para apoyar a los grupos que quieren hacer esto, ya que si no se les apoya económicamente nadie le entra porque no hay seguridad de

Pasa a la página 12

El doctor Francisco Bolívar Zapata, director del Instituto de Biotecnología, es uno de los pioneros en el campo de la ingeniería genética. Entre sus múltiples reconocimientos destaca el Premio Príncipe de Asturias y su designación como miembro de El Colegio Nacional.

Al incorporarse a un prestigiado grupo de científicos en California, Bolívar Zapata logró desarrollar el plásmido pBR322, molécula de DNA que por sus características permitió la clonación de los primeros genes de organismos superiores. El producto de sus investigaciones llevó a la producción de la insulina humana, hormona que se utiliza en el tratamiento de la diabetes, primer resultado del DNA recombinante comercialmente explotado.

La Crisis de la Filosofía

El doctor Xirau consideró que actualmente la filosofía sigue interesando a las nuevas generaciones, a pesar del auge cibernético y tecnológico. "Justamente -dijo- una de las tesis que estoy dirigiendo es de un muchacho que trata los problemas de la técnica, un poco a partir de Heidegger y Ortega y Gasset. Tengo la impresión de que los chicos buenos son igual de buenos que antes. Esto hace que a mi siempre me haya gustado mucho la Universidad para convivir con los jóvenes, a ellos siempre se les ocurren preguntas nuevas.

"Es verdad -reconoció- que ahora los jóvenes están más dispersos, a lo cual contribuye esta ciudad enor-

me. Como escuela filosófica no están integrados -aunque nosotros, los discípulos de los maestros del exilio español tampoco formamos una escuela filosófica- pero yo sí tengo muchos buenos alumnos."

Sin embargo, le preocupa la crisis que vive la filosofía desde el siglo pasado, que en conjunto es una gran caída de los valores morales, muy ligada a cuestiones religiosas. "Hay una frase de Nietzsche que es muy famosa 'Dios no existe', pero esa frase sigue: 'Dios no existe, pero el desierto está creciendo'".

En cambio, la crisis reciente es distinta, más bien de tipo político, con un poco de desasosiego. "Hay en México una falta de credibilidad en los partidos políticos, lo cual es un fenómeno mundial, los partidos

políticos han perdido fuerza en el mundo y no sé qué pueda sustituir esto".

Pero también los hombres hemos inventado cosas mentales, con las que entramos en plena crisis, en la crisis de la crisis, había señalado en el Coloquio de Invierno el mismo doctor Xirau. "Perdida la divinidad, perdido el sentido religioso, el hombre moderno ha intentado negar a Dios, como Nietzsche. Una vez negado Dios, negado el Ser, el hombre ha buscado lo absoluto en el corazón de lo relativo".

Este falso sustituto de la divinidad se ha llamado a veces historia, a veces humanidad; pero el nuevo dios es sobre todo el progreso con el que el hombre ha acabado por negar al hombre. ■

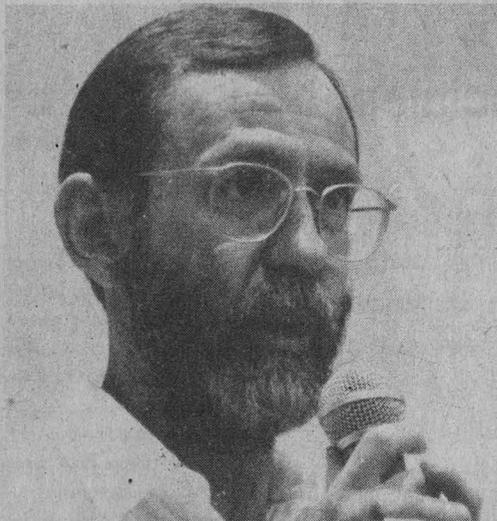


Foto: archivo Gaceta UNAM

El doctor Francisco Bolívar opinó que el gobierno debe convocar a industriales y científicos con capacidad para que formen nuevas empresas.

Invertir en empresas de...

Viene de la página 11

La UNAM y las instituciones de educación superior tienen obligación de formar recursos humanos que deben capacitarse para impulsar el desarrollo de tecnología económica, ecológica y técnicamente competitiva

que la inversión sea recuperable. Por ello, hoy en México es más rentable tener el capital en el banco o llevarlo al extranjero."

- *¿Hay interés de la industria para intervenir en proyectos biotecnológicos?*

"Yo creo que sí, en la medida que haya un panorama que haga atractiva las inversiones fiscal y financieramente.

Insisto, en otros países los inversionistas entran hasta con el 50 por ciento del capital de riesgo, a mucho más largo plazo, de una manera comprometida. Si no hacemos esto, la industria mexicana va a seguir como está: profundamente tradicional, poco innovativa por lo mismo, porque ¿quién quiere invertir en riesgo, si nadie va a asegurar la tranquilidad económica? Nadie lo hará, a menos de que haya una participación clara e importante del gobierno."

¿Qué falta ahí, un proyecto, una política, o saber qué realizan los centros de investigación, por ejemplo, el Instituto de Biotecnología?

"Creo que son varios aspectos, el gobierno debería tener una política más emprendedora, atractiva y participativa para quienes estén dispuestos a invertir en el desarrollo de nuevas empresas, en áreas del país donde hay recursos naturales. Tenemos una biodiversidad muy grande pero no la estamos usando adecuadamente. Pero vuelvo a insistir

en que si el gobierno no hace un esfuerzo importante y mucho más agresivo en material fiscal y financiera, no se podrá hacer mucho.

"Por otro lado, el gobierno debería hacer una convocatoria de apoyo para que los industriales interesados y los académicos con capacidades se den a la tarea de empezar a formar nuevas industrias.

"En los países asiáticos de la Cuenca del Pacífico y las naciones europeas, cuando se decidieron a convertir a sus países en productores de alta tecnología en algunas áreas, lo hicieron y ya. Fue una decisión gubernamental, pero con participación de la industria y de la universidad."

¿Y el Instituto de Biotecnología ya está capacitado para el momento en que el gobierno decida tener aquí empresas de alta tecnología?

"Creo que no sólo la UNAM sino otras instituciones como el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tienen buenos grupos que han generado conocimientos importantes y que podrían usarse para el desarrollo de tecnología y de nuevas empresas, para impactar en algunos problemas sociales. La UNAM y las instituciones de educación superior tienen obligación de formar recursos humanos y generar nuevos conocimientos. Los recursos humanos deben capacitarse para impulsar el desarrollo de tecnología económica, ecológica y técnicamente competitiva. Sin embargo, la Universidad no puede convertirse en una fábrica, porque no es su misión; entonces debe interac-

cionar con grupos privados, paraestatales e ir haciendo lo que a cada una le corresponde: ponerse a desarrollar tecnología y crear nuevas industrias."

¿Entonces, el principal problema de México es que el gobierno no tiene una política fiscal adecuada y que no hay una convocatoria decidida para este fin?

"Esa es una parte importante del complejo asunto. Se entienden las limitaciones económicas, pero debe empezar por apoyar algunas áreas, por ejemplo, dándole mayor valor agregado al petróleo, para no exportarlo sin elaborar. Otro recurso importante es la biodiversidad, con la que se podrían hacer muchas cosas, siempre y cuando tuviéramos un compromiso".

La Conferencia Norte-Sur. América en Biotecnología, por la cooperación científica

Biotecnólogos y líderes académicos de diferentes disciplinas, mundialmente reconocidos, y representantes de industrias y de organismos de cooperación internacional estarán presentes en la Conferencia Norte-Sur. América en Biotecnología que se realizará del 26 al 29 de noviembre próximo, en Cuernavaca, Morelos.

En esta conferencia se discutirán necesidades, oportunidades, formas y mecanismos para establecer alianzas y otras formas de cooperación con objeto de promover la biotecnología en el norte, centro y sur de nuestro continente.

Organizada cada dos años por el

En Contaduría los índices de titulación se han incrementado

En una ceremonia en la que se entregaron 98 títulos y cédulas profesionales a alumnos de esa facultad se puso de manifiesto el esfuerzo que se ha hecho para lograr este objetivo

En los últimos tres años, en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) se han titulado dos mil 410 estudiantes del nivel licenciatura, cifra que se incrementará gracias a las diversas opciones y a la simplificación de trámites, señaló el secretario general, Jaime Martuscelli, al entregar títulos y cédulas profesionales a 98 alumnos de esta facultad.

En una ceremonia sin precedentes, celebrada el 22 de septiembre en el auditorio maestro *Carlos Pérez del Toro*, el doctor Martuscelli hizo especial énfasis en el esfuerzo que la FCA ha desarrollado para que aumenten los índices de titulación, y la labor realizada conjuntamente con el apoyo de la Dirección Ge-

neral de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública para simplificar los trámites administrativos.

Luego de expresar su beneplácito por un camino profesional que comienzan les pidió no olvidarse de su facultad, que regresen a ella y la apoyen en la medida de sus posibilidades.

El licenciado José Antonio Echenique García, director de la FCA, señaló a los alumnos titulados que "tienen un compromiso para aplicar todo el potencial de sus conocimientos, demostrar su eficiencia, su espíritu de servicio y los valores éticos y morales que demuestren en su trabajo".

Asimismo, enfatizó que debe-

rán continuar con su superación personal y profesional por lo que puso a su disposición los estudios de posgrado y educación continua y los invitó a asumir la responsabilidad que tienen para con su escuela.

En representación de los alumnos habló la licenciada Laura Ramírez Cortés, quien expresó su gratitud a los padres de todos los egresados por el esfuerzo compartido para llegar a la meta. "Este triunfo, dijo, también es suyo y de los maestros que nos formaron".

En la ceremonia estuvieron presentes el licenciado Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos, y el ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, director general de Administración Escolar. ■



Los nuevos titulados en la Facultad de Contaduría y Administración.

Comité de Biotecnología del Consejo Internacional de Uniones Científicas (ICSU-COBIOTECH, por sus siglas en inglés) la conferencia tendrá este año el apoyo del Instituto de Biotecnología (IB) de la UNAM.

Está patrocinada por la Universidad Nacional, por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), por la ICSU-COBIOTECH y por El Colegio Nacional, así como por otras instituciones que han dado apoyos menores, como el Programa Nacional de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización de Estados Americanos (OEA), con becas para estudiantes latinoamericanos incluidos, y el apoyo de algunas compañías internacionales como Monsanto, Geneor y algunas empresas nacionales. La sede será Cuernavaca, parcialmente en el Instituto de Biotecnología y en el Hotel

Camino Real Sumiya.

Con un sólido apoyo financiero, se espera que acudan aproximadamente 300 investigadores originarios de 25 países.

La Cooperación Científica como Eje Central

Al respecto el doctor Francisco Bolívar Zapata, director del IB, informó que no se trata nada más de un congreso acerca del tema de la biotecnología, sino de un evento en el cual se tratarán de buscar mecanismos que permitan aumentar la cooperación científica entre los países del norte y del sur y la vinculación universidad-industria, tomando a la biotecnología como un modelo.

Entre los aspectos que serán discutidos destacan: cómo promover la transferencia de tecnología entre los países del norte y del sur; cómo

facilitar el establecimiento de capital de riesgo y el desarrollo de nuevas industrias en los países del sur; cuál es la experiencia de los países del norte; cómo aprovecharla; recomendar políticas generales a los gobiernos y a los órganos públicos para ayudar a establecer la cooperación científica y el desarrollo de tecnología, y en particular de biotecnología, entre el norte y el sur; clarificar aspectos legales de la propiedad y de regulación de la biodiversidad; aumentar la capacitación de recursos humanos especializados; mejorar la red de comunicación y de información, en particular entre los centros de biotecnología.

Otros aspectos a destacar son: cuáles elementos tenemos en la biotecnología para ayudar a resolver problemas de contaminación ambiental, problemas del manejo de la biodiversidad, en particular en los países de América. ■

Dos de los más importantes reconocimientos de la UNAM

En 1985, el Consejo Universitario estableció el Premio Universidad Nacional en 10 áreas de conocimiento, para alentar y reconocer la excelencia académica.

Ello tuvo lugar en el marco del 75 Aniversario del carácter nacional de la Universidad, en virtud de que la UNAM tiene por fines impartir educación superior, formar profesionales, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad, y organizar y realizar investigaciones, principalmente de las condiciones y problemas nacionales.

Así, el Premio Universidad Nacional es un reconocimiento expreso a los miembros del personal académico de la institución que se haya destacado en: crear una obra amplia y sobresaliente que integre los conocimientos respecto de una materia o área; lograr la exploración exhaustiva de un objeto de estudio, el desarrollo de innovaciones trascendentes o en la realización de una labor altamente significativa de docencia o formación de recursos humanos.

Asimismo, la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos surgió en 1989 con el propósito de fomentar el desarrollo de la carrera académica y promover cabalmente el potencial de los jóvenes académicos menores de 35 años, y estimular sus esfuerzos por la superación constante de su trabajo.

Delibera el jurado que designará a los ganadores del Premio Universidad Nacional

El 25 de septiembre quedó instalado dicho comité que también sesionará a partir del 9 de octubre para elegir a quienes obtendrán la Distinción Universidad para Jóvenes Académicos

EL jurado que decidirá quiénes serán los ganadores del Premio Universidad Nacional y de la Distinción Universidad para Jóvenes Académicos, correspondiente a 1995, quedó instalado el 25 de septiembre en una ceremonia efectuada en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

El doctor José Luis Boldú Olaizola, director de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en representación del doctor Jaime Martuscelli, secretario general de la UNAM, dijo que los mencionados galardones son los más importantes que otorga la Universidad. Este año, explicó el doctor Boldú, para el Premio Universidad Nacional se recibieron 66 candidaturas, con 68 candidatos, y para la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 46 candidaturas con 59 candidatos, en virtud de que se formaron grupos de dos y tres integrantes.

Con el fin de estimular la labor de los universitarios más distinguidos de nuestra casa de estudios, 75 miembros, cinco por cada una de las 15 áreas que se condecoran, conforman el jurado de acuerdo con el Reglamento al Mérito Universitario.

El jurado para ambos estímulos es el mismo y está constituido por distinguidos universitarios nombrados por órganos colegiados como el Consejo Técnico de la Coordinación Científica o de Humanidades y la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario.

En tanto, los candidatos fueron propuestos por los Consejos Técnicos o Internos de cada dependencia, así como por el Consejo de Difusión Cultural.

El jurado sesiona a partir del 25



José Luis Boldú y miembros del jurado durante la sesión celebrada en la Unidad de Seminarios.

Foto: Juan Antonio López

de septiembre hasta el 6 de octubre para elegir a los premios Universidad Nacional, y del 9 al 20 de octubre lo hará para designar a los merecedores de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

El jurado, cuya decisión es inapelable, podrá declarar desierto el premio, que será otorgado a una persona o a un grupo. La posibilidad de empate queda eliminada.

El año pasado, por acuerdo del Consejo Universitario, se modificó el Reglamento al Mérito Universitario, por lo que "el área de aportación artística y extensión de la cultura se modifica a la de creación artística y extensión de la cultura, cuyos premios podrán ser otorgados al personal académico o al que, aún sin serlo, haya producido para la UNAM un valor singular y trascendente".

El licenciado Francisco Figueroa y Navarro, subdirector de Reconocimiento y Difusión Académica de la DGAPA, dijo que el expediente de cada candidato se

entrega al jurado para su análisis. Posteriormente se tomará la decisión de quiénes serán los ganadores de los premios por mayoría de votos.

Los premios 1995 se entregarán en las áreas de investigación y docencia en: ciencias exactas, ciencias naturales, ciencias sociales, ciencias económico-administrativas, humanidades, así como docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales), docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas), innovación tecnológica y diseño industrial, arquitectura y diseño, y creación artística y extensión de la cultura.

El premio consistirá en la entrega de un diploma y 60 mil nuevos pesos para el Premio Universidad Nacional, y diploma y 35 mil nuevos pesos para la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, los que serán entregados por el rector de la UNAM en las ceremonias que para tal efecto se organizarán. ■

La educación continua, herramienta fundamental para la actualización

Alberto Moreno Bonnet dijo que esa modalidad de la enseñanza es innovadora, flexible en sus programas y contenidos; asimismo, responde con rapidez y eficiencia a los cambios del mundo



Foto: Francisco Cruz

La revolución de la computadora ha fortalecido el área de la ciencia y la ha proveído de poderosos instrumentos para expandir el alcance de la ingeniería, refirió el ingeniero Alberto Moreno.

Ante el avance acelerado de la ciencia y la tecnología sería absurdo pretender que los conocimientos adquiridos por el estudiante en las instituciones de educación superior fueran suficientes para desempeñar su actividad profesional.

En un acto efectuado en el salón Miguel Hidalgo de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, el ingeniero Alberto Moreno Bonnet expresó que debe impulsarse la educación continua para que los profesionales se mantengan actualizados en los avances tecnológicos.

Al dictar la conferencia *Educación Continua en Ingeniería, Importancia para México*, afirmó que dicha opción educativa se ubica fuera del sistema tradicional; es flexible en sus programas, contenidos y técnicas de enseñanza de corta duración, además es innovadora y responde con rapidez y eficiencia a los cambios del mundo.

Más adelante el ingeniero Alberto Moreno, jefe de Producción de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería, dijo que las supercarreteras de información y las tecnologías multimediales significan una multiplicidad de posibilida-

des más que una simple acumulación de conocimientos; al mismo tiempo, abren posibilidades creativas y pedagógicas que deben considerarse en el ámbito de la educación continua de los ingenieros.

Refirió que un ingeniero se desactualiza en menos de 5 años; en consecuencia, se deben establecer cursos de educación constante que le permitan obtener resultados positivos en su profesión.

Realizaciones de la Ingeniería

Al comentar algunas de las contribuciones hechas por la ingeniería en algunas áreas, el jefe de Producción de Educación Continua de la FI señaló que en la industria petrolera se han construido plataformas marinas, plantas petroquímicas y de refinación. En el campo de las obras hidráulicas se han desarrollado obras para riego, suministro de agua a poblaciones y el control de crecientes pluviales, entre otras.

En el urbanismo, agregó, se amalgaman diversas técnicas que se aplican para la satisfacción de las necesidades de la colectividad, tales como: los medios de comunica-

ción, vivienda, pasos a desnivel, así como la tecnología que se aplica para la solución de diversos problemas y necesidades del entorno social.

Tecnología a Futuro

El ingeniero Moreno Bonnet subrayó que las tecnologías que se encuentran en proceso de desarrollo y que adquirirán preponderancia en los próximos años son la mecatrónica, con especial interés en robótica, fotónica, electroóptica y rayos láser; en telecomunicaciones, la telemática, la microelectrónica, así como los superconductores de fibras ópticas y cerámicas; en la biotecnología, la ingeniería genética, como las construcciones de edificios, la infraestructura y la industria.

Telemática, explicó, es el término obtenido de la contracción de dos palabras, telecomunicaciones e informática; ambas tecnologías representan uno de los grandes avances de nuestro siglo.

La revolución de la computadora y las comunicaciones ha fortalecido el área de la ciencia y la ha proveído de poderosos instrumentos para expandir el alcance de la ingeniería. Esta tecnología permite la liberación de las tareas manuales y deja tiempo para el pensamiento y la abstracción. Por ello, la acumulación del diseño en ingeniería es una ciencia.

“La tecnología ha emergido como un factor dominante en la interrelación naturaleza y sociedad; los humanistas deben estudiar la tecnología para comprender el cambio social, y los ingenieros estudiar humanidades para apreciar la compleja interacción entre la sociedad y la tecnología que ellos contribuyen a crear”, concluyó. ■

Cerca de cuatro fértiles décadas como catedrático

El ingeniero Alberto Moreno Bonnet es egresado de la Facultad de Ingeniería (FI) y ha realizado estudios de posgrado tanto en México como en el extranjero. Se desempeñó como profesor de la División de Ciencias Básicas, impartiendo los cursos de Probabilidad y Estadística en la División de Ingeniería Civil. Durante 39 años como catedrático en la FI ha impartido numerosos cursos de actualización para los profesores, así como cursillos y conferencias en diversas instituciones de educación superior nacionales y extranjeras. Es autor y coautor de diversas publicaciones nacionales y extranjeras, así como de los libros El Método de la Ruta Crítica, Introducción a la Programación Lineal, Ingeniería de Sistemas, Elementos de Probabilidad y Estadística, entre otros. Es miembro fundador de la Asociación Mexicana de Informática. Actualmente imparte las asignaturas Ingeniería de Sistemas y Análisis de Inversiones en la División de Ingeniería Civil y de Posgrado, respectivamente.

Aspectos del perfil académico de Irma Rosas

Irma Rosas es coordinadora del Laboratorio de Aerobiología del Centro de Ciencias de la Atmósfera. Ha sido profesora de ecología animal comparada, zoología, ictología, ecología acuática con énfasis en contaminación, biometeorología y microbiología de la atmósfera, entre otras. Tiene 37 publicaciones en revistas nacionales e internacionales, especializadas en ecotoxicología y aerobiología. Además, ha participado en 31 congresos y simposios nacionales y extranjeros, y ha impartido múltiples conferencias en nuestro país. Perteneció a la Asociación contra la Contaminación (México), a la American Society for Microbiology (Estados Unidos), a la International Association for Aerobiology (Suecia), y a la Royal Society of New York. Entre las distinciones que ha obtenido se encuentra el nombramiento para formar parte del Comité Consultivo para Calidad del Aire de la Ciudad de México.

El intercambio académico México-Gran Bretaña, lazo de unión entre naciones

En el Auditorio Nabor Carrillo se presentaron 14 proyectos de investigación que se realizan en la UNAM y otras instituciones del país

POR PRIMERA VEZ EN MÉXICO se llevó a cabo el foro *Proyectos de Intercambio Académico México-El Consejo Británico*, en el cual fueron presentados los objetivos y avances de 14 proyectos de investigación que, bajo el patrocinio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se realizan en diferentes instituciones como la UNAM, el Instituto Nacional de Nutrición y el Colegio de la Frontera Sur.

Los doctores Joel Carrillo Rivera e Irma Rosas Pérez, organizadores del acto que se efectuó el pasado 5 de septiembre en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, explicaron que en esta reunión académica, en la que se congregaron investigadores de diferentes disciplinas que han participado en el intercambio académico con Gran Bretaña, se determinó encontrar áreas o trabajos que pudieran relacionarse o interactuar.

Así, mediante la exposición de proyectos, la discusión y el intercambio de ideas se alcanzó este objetivo, que permitirá abordar, de manera más integral, los diversos aspectos que son objeto de estudio en las investigaciones.

La importancia del foro radica en que permitió conocer el tipo de programas que apoya El Consejo Británico. Se establecieron metas en común para aprovechar mejor los recursos recibidos por los investigadores, quienes en adelante permanecerán en comunicación formal por medio de documentos en donde se publicarán resultados relevantes de los trabajos que continuarán en desarrollo.

El Consejo Británico, que apoya con el financiamiento del transporte aéreo y la mitad de la

Laura Romero



Irma Rosas Pérez.

Foto: Ignacio Romo

Instituto de Biología, con *Ecología y Manejo Integral de Roedores de Plagas en Cultivos de Caña de Azúcar*; el doctor Adolfo Navarro, del Museo de Zoología, con *Documentación de la Diversidad Biológica de México*, y el doctor Fermín Rivera, del Laboratorio de Microbiología Ambiental de la ENEP Iztacala, con *Microbiología Ambiental*.

Recarga Acuifera

También participó el organizador del foro, doctor Joel Carrillo, del Instituto de Geofísica, con el proyecto *Mantos Acuiferos de San Luis Potosí*, en el cual se aborda la definición de la recarga de agua subterránea en esa zona. Su investigación es importante ya que dos terceras partes del territorio nacional son áridas o semiáridas, y se encuentran en condiciones hidrogeológicas que pueden considerarse similares a las de dicho estado.

Al respecto, el doctor Carrillo Rivera abundó que para hacer un uso más adecuado del recurso acuífero es indispensable saber cómo y en dónde ocurre la recarga, lo cual es un elemento muy difícil de localizar y medir.

Asimismo, expresó que es un proyecto que se puede vincular con otras disciplinas relacionadas, como son la agricultura o la ecología, por ejemplo.

Ambientes Intramuros

Un proyecto más fue *Evaluación de la Exposición a Aero-partículas Viables y su Asociación con las Enfermedades Respiratorias*, coordinado por la doctora Irma Rosas, del Centro de Ciencias de la

estancia de cada uno de los investigadores que realizan estudios en instituciones inglesas como las universidades de Durham, de Birmingham, de Manchester o de Westminster, tiene el objetivo de fomentar la formación de recursos humanos que coadyuven al planteamiento y solución de problemas de diversa índole.

La Participación de la UNAM

En el foro, explicó el doctor Carrillo, se mostraron algunos de los 26 proyectos que se efectúan bajo el rubro conocido como *Links*, es decir, de establecimiento de lazos de unión entre México y Gran Bretaña. La UNAM estuvo presente con seis trabajos.

Nuestra Universidad apoya y fortalece el intercambio entre ambas naciones financiando también a sus investigadores por medio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

En esta reunión participaron el ingeniero Alberto Camacho, de la Facultad de Ingeniería, con el proyecto *Desarrollo del Centro de Diseño y Manufactura de la FI*; el doctor Víctor Sánchez Cordeño, del

Acatlán y Ciencias Políticas compartirán proyectos de titulación

Mediante un convenio de colaboración interinstitucional ambas dependencias acordaron desarrollar acciones que enriquecerán su vida académica



Víctor Palencia Gómez dijo que mediante el convenio se mejorará la educación terminal de los estudiantes.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán firmaron un convenio de colaboración interinstitucional con el objetivo de promover acciones que enriquezcan la vida académica de ambas dependencias universitarias.

En la ceremonia, celebrada el 18 de septiembre, el maestro Víctor

Palencia Gómez, director de la ENEP Acatlán, señaló que gracias a este convenio se mejorará la educación terminal de los estudiantes, toda vez que consideró viable el establecimiento de proyectos de titulación bajo la asesoría de una u otra institución.

Al respecto el doctor José María Chávez Aguirre, coordinador del Programa de Estudios de Posgrado

de la ENEP, hizo énfasis en los múltiples beneficios que traerá este convenio para ambas instituciones, pero principalmente para los programas de posgrado de la citada unidad multidisciplinaria.

En su momento el doctor Juan Felipe Leal, director de la FCPS, expresó su satisfacción por la firma de este acuerdo, "el cual establece las condiciones para que en un ámbito de participación interdisciplinaria y plural se realicen las funciones sustantivas de nuestra Universidad: la docencia, investigación y difusión de la cultura".

El convenio tiene una vigencia de tres años y está integrado por 10 cláusulas, entre las cuales destaca que ambas partes realizarán acciones orientadas a facilitar la titulación de sus estudiantes a nivel licenciatura, en las carreras comunes de las dos instituciones, con la colaboración de académicos de ambos planteles. ■

Atmósfera, quien explicó que este trabajo se orienta al estudio del hábitat integral en que viven los individuos.

El hábitat de los individuos está compuesto de ambientes intra y extramuros, lo cual implica que además de la manera en la que se perciben las condiciones climatológicas o de niveles de contaminación en la atmósfera, se debe tomar en cuenta el lugar ocupacional y habitacional.

Para analizar los ambientes intramuros se miden, en primera instancia, las aeropartículas, para posteriormente integrarlas como un elemento más a los estudios del ambiente.

Un factor que impide evaluar

los aspectos químicos relacionados con la contaminación, añadió la doctora Rosas, es que en nuestro país aún no se supera la contaminación biológica que es causa de enfermedades como el cólera, y que es considerada como un problema superado en los países industrializados.

Los Proyectos

Luego de la primera reunión, los organizadores planean que la próxima convocatoria para el foro se dirija no sólo a quienes forman parte del grupo de El Consejo Británico, sino que sea también para estudiantes e interesados en los temas que, como ahora se determinó, tienen en

común los investigadores, como es la importancia y desarrollo de los ambientes rurales desde el punto de vista de innovación tecnológica, de estudios de género, de organización y tecnificación agrícola.

Asimismo, se desea que para la próxima reunión académica puedan asistir los investigadores que pertenecen a dicho consejo, pero que no pudieron asistir esta ocasión por cuestiones económicas, como fue el caso de los pertenecientes a los estados de Chihuahua, Sinaloa y Chiapas.

Debido a que la dinámica propició el intercambio de ideas y la participación de los asistentes se espera organizar los foros cada seis u ocho meses. ■

José A. Echenique, ratificado presidente de la ALAFEC



Foto: archivo Gaceta UNAM

El director de la Facultad de Contaduría y Administración, licenciado José Antonio Echenique García, fue ratificado como presidente de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría (ALAFEC), cargo que ocupará durante el periodo 1995-1997 y que había ejercido en carácter de interino desde 1994.

Este nombramiento se dio a conocer el 16 de septiembre, en la sesión plenaria de trabajo de la VII Conferencia de Facultades y Escuelas de Contaduría de América Latina que se realizó en Cancún, Quintana Roo.

Cabe señalar que el licenciado Echenique García también fungió como director general de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

En esta reunión se determinó que las instalaciones de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) en la ciudad de México sean la sede oficial permanente de la Secretaría General de la ALAFEC; asimismo se hicieron modificaciones a los estatutos de la ALAFEC, conforme al nuevo reglamento de la UDUAL. ■

SOLUCIONES PARA
SALIR ADELANTE

ADE

ACUERDO DE APOYO
INMEDIATO A DEUDORES

Los profesores de la Facultad de Derecho Ignacio Burgoa Orihuela, Francisco Navarro Ortiz, Juan Pedro Zamora Sánchez y Raúl Cervantes Ahumada se reunieron para hablar acerca del Acuerdo de Apoyo Inmediato a Deudores, su origen y grado de avance

Gaceta EN LA SOCIEDAD

BANCO DE DATOS

Cuatro reconocidos maestros de la Facultad de Derecho

Ignacio Burgoa Orihuela es doctor y maestro emérito de la Facultad de Derecho (FD). Eminent jurista que ha legado sus conocimientos en las cátedras de Derecho Constitucional y de Garantías y Amparo, entre otras.

Francisco Navarro Ortiz es catedrático de Derechos Bancario y Mercantil con 20 años de experiencia como funcionario bancario. Su cargo más reciente es el del gerente jurídico del Banco de México.

Juan Pedro Zamora imparte la materia de Derecho Mercantil en la FD.

Actualmente se desempeña como presidente jurídico de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores.

El maestro emérito de la FD Raúl Cervantes Ahumada es un distinguido e ilustre

mercantilista y precursor del Derecho Marítimo, materias en las que ha obtenido grandes éxitos.

Para que los deudores paguen, los intereses bancarios deben estar de acuerdo con la ley

Los deudores bancarios no están ni moral, ni ética ni jurídicamente obligados a pagar más intereses de los que estipula la ley, que no deben exceder del nueve por ciento anual en materia civil y del seis por ciento en materia mercantil.

En caso de que los banqueros no se ajusten a este mandato, el Derecho Constitucional asiste a los deudores, quienes pueden acudir ante la autoridad judicial competente para promover el juicio respectivo contra la institución bancaria de que se trate, y solicitar al órgano judicial que se dicte sentencia rebajando los intereses que cobra el acreedor.

Al emitir sus opiniones sobre el Acuerdo de Apoyo Inmediato a Deudores (ADE), el doctor Ignacio Burgoa Orihuela, profesor emérito de la Facultad de Derecho (FD), dijo que los bancos tienen todo el derecho y autorización para cobrar su capital y percibir intereses por el préstamo que otorgan a distintos sujetos físicos o morales, pero estos intereses deben ser de carácter lícito, entendiendo por lícitud intereses de acuerdo con la ley.

“Todos sabemos que hay disposiciones importantes en el *Código Civil* que establecen que los intereses por el monto que se haya otorgado a una persona no deben ser desproporcionados al capital, y que éstos no deben ser producto de un contrato en el que la institución crediticia aproveche la situación económica en desventaja del solicitante del préstamo.”

El reconocido jurista añadió que cuando en algún contrato se ha pactado un interés superior al que se señala en el *Código Civil*, el deudor no está

obligado a pagarlo si excede del interés legal que en materia civil es del nueve por ciento anual y en materia mercantil del seis por ciento.

¿De Dónde Proviene el Acuerdo?

Para el doctor Burgoa Orihuela, el origen de la carta de intención del ADE es determinante para su aceptación o rechazo por parte de los deudores de la banca. “Si el ADE es un acuerdo entre banqueros, sólo se trata de un conjunto de sugerencias que los representantes de las instituciones acreedoras formulan ante los múltiples deudores bancarios, y precisamente porque procede de un solo sujeto colectivo no puede denominarse acuerdo. En este caso los deudores son libres de aceptar o rechazar las sugerencias de sus acreedores”.

Pero “si el acuerdo proviene, aunque de manera oculta o subrepticia de alguna autoridad hacendaria, de la Comisión Nacional Bancaria o del Banco de México, éste no obliga para nada a los deudores bancarios, y la situación queda más o menos en las mismas condiciones que en la primera hipótesis”.

En atención a estas circunstancias, dijo el catedrático, el Estado es el que debe intervenir en la regulación y en la normación de las relaciones entre deudores y bancos, y sólo puede intervenir por medio de un acto de autoridad dentro del orden constitucional que sería una ley.

Por ello “he sugerido que el Presidente de la República, tomando en cuenta el problema tan grave de la cartera vencida, presente ante el Congreso de la Unión una iniciativa para una nueva ley bancaria o para modificar la legislación ya existen-

te, con el objetivo de regular coercitivamente las relaciones entre ambas partes y obligar a los bancos a no cobrar intereses superiores a los permitidos”.

La Contraparte

En opinión del licenciado Francisco Navarro Ortiz, gerente jurídico del Banco de México, el ADE representa el primer paso serio que el gobierno federal da frente a los quebrantos financieros que puede tener la banca, “una banca totalmente descapitalizada que no ha cumplido desde que se entregó a los nuevos dueños particulares”.

Ante la duda del doctor Burgoa Orihuela sobre el origen del ADE, el licenciado Navarro aclaró que dicho acuerdo está suscrito entre el gobierno federal, por conducto de la Secretaría de Hacienda, y la Asociación de Banqueros de México. “La razón de que sean éstas las partes convenientes es porque la reducción en la tasa de interés nominal y real es parte de un subsidio que se está jugando entre la banca y el gobierno federal con base en una reserva de siete mil millones de nuevos pesos”.

Navarro Ortiz puntualizó que los deudores de la banca que no manifiestan su voluntad de reestructurar su deuda seguirán con el régimen anterior, “que en mi opinión no es más benévolo que el que prevé el ADE”.

Y sin Embargo, Avanza

En su turno el doctor Juan Pedro Zamora Sánchez, presidente jurídico de la Comisión Nacional Banca-

Al participar en el Seminario Permanente del Proyecto Lázaro Cárdenas, Carlos Paredes, director general de la Asociación Mexicana de Ejecutivos en Relaciones Industriales, invitó a los estudiantes universitarios a prepararse para ser más competitivos

BANCO DE DATOS

Romper viejas estructuras empresariales, condición para ingresar al mercado laboral

ELVIRA ALVAREZ

Los jóvenes que no aspiren a tener grados de maestría o doctorado no estarán en posibilidades de competir en el mercado laboral, pues en esta época ya no es suficiente haber terminado una carrera, señaló el doctor Carlos Paredes, director general de la Asociación Mexicana de Ejecutivos en Relaciones Industriales, al dictar la conferencia *Perspectivas del Trabajo en la Empresa para los Jóvenes*.

Al participar en el Seminario Permanente del Proyecto Lázaro Cárdenas, que este semestre se denomina *La Marcha de la Empresa, el Cambio de las Organizaciones y el Desarrollo de los Países*, el doctor Paredes dijo además que los jóvenes deben familiarizarse con los nuevos recursos tecnológicos, como la computadora, y aprender otros idiomas.

Si los estudiantes, agregó, no rompen los viejos lazos estructurales que hay en las instituciones y empresas, con proyectos reales y estratégicos que salgan del sector universitario, no tendrán oportunidades para ingresar al mercado laboral. "No creo que las empresas

estén peleadas con proyectos que el universitario pueda establecer. Esto es algo que se hace en otras partes del mundo".

Dijo que las empresas deben dar oportunidad a los jóvenes para que trabajen e investiguen. Esto se lograría poniendo en marcha un programa de becarios.

Las estructuras están cambiando, el valor fundamental del trabajo ya no es la fuerza física sino la creatividad. Dentro del proceso industrial las estrategias no son las mismas, ya que la empresa grande ha dejado de ser competitiva. Por ejemplo, en México 90 por ciento de las empresas son pequeñas y medianas.

Uno de los retos que debe enfrentar nuestro país es el de la demografía. Mientras que en los países subdesarrollados la pirámide poblacional es de jóvenes, en las naciones desarrolladas es predominantemente de viejos. Sin embargo, a partir del año 2010 nuestro país dejará de ser joven y habrá que planear nuevas estrategias para enfrentar esta situación.

Al referirse al papel de la mujer,



Carlos Paredes.

Foto: Francisco Cruz

el doctor Paredes señaló que la mujer ha revolucionado el proceso del mundo en general, muy especialmente en lo laboral. Su incorporación al mercado de trabajo, después de la Segunda Guerra Mundial, es del 200 por ciento, lo que significa que el hombre es desplazado y se gestan nuevos roles sociales.

Por último, el doctor Paredes comentó que en las grandes crisis no sobrevive el que más sabe sino quien mejor se adapta. ■

El Proyecto Lázaro Cárdenas, casi 15 años de labor en beneficio del alumno de la FCPS

El Proyecto Lázaro Cárdenas surgió en la década de los años ochenta con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. A partir de él se organizan seminarios específicos cada semestre, bajo la coordinación de la maestra Laura Palomares. Este seminario busca enriquecer el conocimiento de los alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. En principio estaba destinado al estudio de problemas de seguridad nacional relacionados con las reservas naturales como el petróleo. Si bien en el seminario se abordan problemas coyunturales, éstos no representan la totalidad de exposiciones. En cada semestre se tienen ocho a 10 sesiones con la participación de diversos especialistas. A lo largo de casi tres lustros, el seminario mantiene una asistencia de entre 50 o 60 alumnos de la facultad, lo que ha permitido su permanencia.

ria y de Valores, dijo que hasta el momento el ADE lleva 46 por ciento de avance con respecto de la totalidad del programa.

Destacó que el Derecho no puede ser un obstáculo al cambio social del país, "el ADE quizá no sea la panacea, pero sí una fórmula con la que de inmediato se cancelan los intereses moratorios y con la que se busca dar tiempo a la gente para que

pueda enmendarse a las situaciones y líneas macroeconómicas y así tener una determinada forma de pago".

Zamora Sánchez aclaró que el ADE no constituye un reconocimiento al adeudo, sino una carta de buena fe, ya que en ningún momento implica el sometimiento a la jurisdicción de ningún tribunal.

Finalmente para el maestro Raúl Cervantes Ahumada, profesor

emérito y decano de la FD, el ADE sólo representa una tregua para que los acreditados no se peleen con su banco antes de tiempo y se trate de llegar a un arreglo. "Esto se formaliza con una carta llamada de intención, que es la que no ha sido interpretada: el cuentahabiente no está obligado a nada, sólo a no demandar al banco durante el término que establece el llamado acuerdo". ■

Mercedes Pedrero Nieto, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, realizó un estudio en el que detectó que un gran número de mujeres se encuentra subempleado en labores caseras; además, hay otras que de tener un empleo fijo realizan su labor doméstica, con lo que sus horas de trabajo suman en promedio hasta 67

BANCO DE DATOS

Interés por conocer la participación real de la mujer en la economía

Mercedes Pedrero Nieto es actuario egresada de la Facultad de Ciencias (FC); realizó sus estudios de maestría en Demografía en El Colegio de México y de doctorado en esa misma especialidad en la Universidad de Pennsylvania.

Se ha desempeñado como profesora en demografía y áreas afines en diferentes facultades de la UNAM y en El Colegio de México.

Es investigadora de temas demográficos y se ha especializado en aspectos de mano de obra, con énfasis en la participación económica de la mujer.

De 1984 a 1988 fue coordinadora de la Encuesta Nacional de Empleo del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática y encargada de la revisión de la clasificación nacional de ocupaciones.

Desde 1988 es investigadora de tiempo completo del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Ha sido consultora de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para varias misiones cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento de las estadísticas del trabajo femenino. Estas se han llevado a cabo en Cuba, Nicaragua, Pakistán, Ecuador y Honduras.

Mal planteada la actividad económica femenina en los censos nacionales

En algunas encuestas y censos nacionales la actividad económica femenina está mal planteada, pues muchas mujeres se registran como económicamente inactivas cuando en realidad se encuentran subempleadas en trabajos caseros.

La doctora Mercedes Pedrero Nieto, investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), quien ha dedicado sus esfuerzos a trabajar con los censos y encuestas para ir desentrañando la verdad demográfica, económica y social que se esconde detrás de los números y las estadísticas, señaló lo anterior y presentó los resultados de una pequeña encuesta aplicada por ella.

Esta encuesta, dijo, se aplicó en 822 hogares pero, primero sólo como estudio exploratorio. "En ella voy separando los hogares en donde hay parejas y puedo ver su comportamiento: el 98 por ciento de los jefes de familia trabaja y el 30 por ciento de sus cónyuges también; el 27 por ciento de las mujeres tiene más escolaridad que sus maridos".

De acuerdo con los resultados del trabajo denominado *México, Dinámica de la Población Económicamente Activa*, los hombres en promedio trabajan semanalmente 48 horas y las mujeres 35, lo que no es nada despreciable aun cuando trabajan 13 horas menos. "Pero cuando contamos las horas de trabajo doméstico y consideramos el total de horas sumándolas al trabajo remunerado encontramos que el trabajo de los hombres sube a 54 horas pero el de las mujeres se eleva de 35 a 67 horas".

Al respecto, surgen las siguientes interrogantes: ¿Cuál es la situación real del empleo en México y cuáles son sus características? ¿Bajo qué condiciones trabajan las mujeres? ¿Cómo es su jornada y cuáles sus prestaciones laborales?

Apoyo para Proyecciones Demográficas

La investigadora explicó que actualmente tiene en prensa un trabajo que será utilizado por la Secretaría del Trabajo y el Consejo Nacional de Población para hacer proyecciones demográficas.

Con este instrumento, dijo, se podrá desmenuzar la información

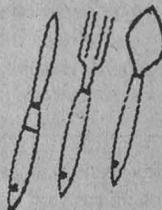
que permita reconstruir y diferenciar los problemas censales, de concepto o de forma y de captación de datos. Más que errores de concepto hay que poner atención en la forma en que se interpretan las interrogantes.

"Por ejemplo, la concepción que tienen las propias mujeres ante preguntas como ésta: ¿trabaja? Ellas lo niegan porque lo hacen en casa, siendo un trabajo económicamente productivo (mujeres que cosen, hacen comida para vender, etcétera) y eso no lo registran porque piensan que la pregunta se refiere a un trabajo estable."

El problema más que conceptual es operativo a la hora de

Hacia el Día Mundial de la Alimentación

¡Buen provecho!



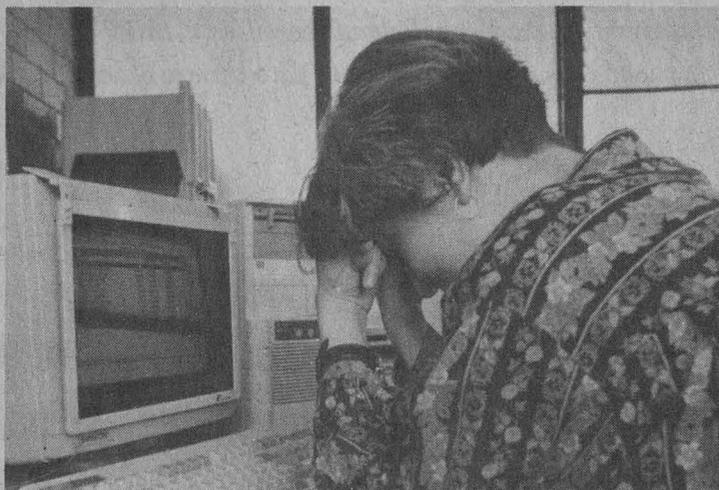
Participan: licenciadas Ana Lilia Pedrosa Islas, subcoordinadora general de la Comisión Nacional de la Alimentación, y Judith Aguirre Arenas, del Departamento de Educación Nutricional, Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán

Conductora: María Eugenia Mendoza Arrubarena

Sábado 7 de octubre
11 horas

Radio Mil (1000 del cuadrante de amplitud modulada)





traducirse a preguntas. Es un trabajo de detalle, muy estadístico y árido para la atención del público en general, pero es básico.

"Me he abocado a hacer una revisión profunda acerca de las estadísticas sobre empleo que genera el INEGI. No me gusta llamarlas oficiales porque se piensa que son por decreto; son las que existen y están hechas de una manera técnica, probabilística y son las únicas que representan a la totalidad de la población."

Ahora, dentro de estas mismas estadísticas, a veces hay resultados distintos que confunden al usuario. Esto se debe a que no tienen la misma cobertura y conceptualmente presentan diferencias. Por ello es necesario analizarlas a profundidad.

Encuestas Incompletas

Refiere Mercedes Pedrero que en algunas fuentes hay datos que no se incorporan a las encuestas, como las empresas familiares, el personal que trabaja por honorarios, quienes trabajan en casa o en las calles. "Se trata de ir desglosando en cada fuente y cada fuente debe traer sus especificaciones, pues habiendo una enorme masa de cifras y sin haber una orientación precisa, cada quien toma las que le gustan".

Esta confusión, destacó, puede servir para la manipulación, como fue el caso del sexenio pasado cuando la tasa de desempleo se publicaba como si todo estuviera bien. "Es este el panorama que tenemos en las estadísticas mexicanas, lo que sucede es que no se saben dónde

están y cómo usarlas".

En ese sentido, el trabajo que acaba de terminar y que está por publicarse consistió en la revisión de los últimos tres censos apoyándose en lo que ya existe: la Encuesta Nacional de Empleo, que se aplica en hogares. Esta, explicó, se empezó a levantar en 1973 con distintas coberturas geográficas y temáticas.

La investigación de la doctora Pedrero Nieto analiza los factores demográficos que la determinaron y después la evaluación y el ajuste de los datos censales a nivel estatal. "Este fue un trabajo largo y minucioso para examinar todo lo que hay tras bambalinas y lo que hay detrás de la información".

A este proyecto le dedicó tres años porque había una gran confusión acerca de la confiabilidad del Censo de 1980. Por ello, dijo, se han desarrollado otras líneas paralelas a este estudio: revisar las fuentes que existen en el país acerca del empleo y todas aquellas que tienen una cobertura significativa.

Definir el Desempleo

"Por ejemplo, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) un desempleado es una persona que no trabaja y está buscando trabajo. Aquí en México, aquellos que se pueden dar el lujo de no trabajar para buscar empleo son muy pocos. Por eso las tasas de desempleo son muy bajas, pero los problemas de empleo son enormes y eso es muy importante aclararlo y medirlo con otros indicadores."

Es decir, hay más desempleo

que el que nos dan las cifras oficiales porque no se registran como desempleados a los que lavan parbrisas, a los que venden en la calle "y a todos aquellos a quienes se les pregunta si trabajan y que legítimamente dirán que sí. Esas personas realmente tienen muchas deficiencias en su situación de empleo. Entonces, en México y países como el nuestro uno no puede contentarse con los indicadores que se sugieren para los países desarrollados".

La investigadora diseñó para el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática algunos indicadores alternativos porque hay aspectos cualitativos que se pueden aplicar: ¿Cuántos autoempleados hay? ¿Cuántas horas trabajadas a la semana? ¿Cuántos no tienen prestaciones? ¿Cuánta gente trabaja en un lugar que no está diseñado para trabajar, por ejemplo, las calles o la casa?

Ahora, las tasas de desempleo suben y también se eleva el deterioro de las condiciones de vida y afecta a las clases medias y altas y por sectores de población, entre jóvenes y mujeres.

En ese sentido, señaló que una población que tiene buen trabajo posee buenas condiciones de vida y va a hacer un círculo virtuoso, en donde los hijos estarán bien alimentados, tendrán mayor escolaridad, la mortalidad será más baja y la gente estará más capacitada y tendrá mayor claridad para incorporarse al mercado de trabajo. Ahora estamos en una espiral recesiva y por tanto, viciosa, concluyó la doctora Pedrero. ■

La investigación de la doctora Pedrero Nieto analiza los factores demográficos que la determinaron y después la evaluación y el ajuste de los datos censales a nivel estatal. "Este fue un trabajo largo y minucioso para examinar todo lo que hay tras bambalinas y lo que hay detrás de la información"

La normatividad incluye el aumento del capital extranjero en empresas cubanas, participación de capital de exiliados cubanos y la reglamentación laboral, explicó la especialista estadounidense Debra Evenson, en la ENEP Acatlán. Agregó que además se han puesto en marcha otras medidas para abrir la economía

BANCO DE DATOS

**En enero de 1961
Estados Unidos rompió
relaciones con Cuba**

El 16 de enero de 1959, dos semanas después de que el presidente de Cuba Fulgencio Batista huyó de la isla, Fidel Castro ocupó la jefatura del gobierno. Un año más tarde se iniciaron las disputas entre Cuba y Estados Unidos, tras el embargo que este último impuso a las exportaciones de la nación caribeña.

Se estima que durante 1960 el gobierno cubano confiscó sin compensación numerosas propiedades (las estadounidenses ascendieron a dos mil millones de dólares).

El 3 de enero de 1961 Estados Unidos rompió relaciones con Cuba. Unos mil 400 exiliados cubanos desembarcaron en Playa Girón, Bahía de Cochinos. Las fuerzas invasoras se rindieron a las castristas, y el 1 de mayo Fidel Castro proclamó la República Socialista. Un año más tarde la Organización de Estados Americanos excluyó a Cuba de su seno.

Fue en 1965 cuando se constituyó el Partido Comunista de Cuba.

Pese a la nueva ley de inversión, el desarrollo de Cuba aún frenado por el embargo de EU

GUSTAVO AYALA

A pesar de la nueva ley de inversión extranjera creada en Cuba, y de que ese país cada día recibe más inversiones y mantiene más lazos comerciales con otras naciones, el bloqueo impuesto por Estados Unidos sigue frenando el desarrollo de la isla caribeña, reconoció la doctora Debra Evenson, de Estados Unidos, en el *Coloquio Internacional Derecho Económico y Derecho Político de la Integración*.

La nueva normatividad, publicada el 26 de septiembre en Cuba, aborda tres temas fundamentales: aumento de la inversión extranjera en empresas cubanas, participación de capital de exiliados cubanos y reglamentación laboral.

La doctora Evenson explicó que los nuevos estatutos, aunque son contrarios a la reglamentación de 1982, en la que se permitía inversión foránea en una empresa hasta por 50 por ciento -aunque se presentó el caso de una textilera donde el 55 por ciento pertenecía a mexicanos-, permiten capital externo en el cien por ciento de una empresa.

Respecto de la participación de los exiliados cubanos, la ponente apuntó que el tema provocó mucha reticencia entre los dirigentes de la isla, aunque a final de cuentas tuvieron que aceptar a todos los inversionistas.

De la reglamentación laboral, la doctora Evenson dijo que la ley anterior tenía un mecanismo estatal para la contratación de trabajadores por parte de las empresas extranjeras o mixtas, mediante la participación de una entidad empleadora que hacía el contrato, y de esa manera mantenía el papel del sindicato y no dejaba libre ese mercado.

"Antes de la ley había una restricción en las inversiones; ahora toda la economía se ha abierto, excepto las áreas de la salud, defensa y educación. Hay en la ley diversas garantías para los inversionistas, como sacar el capital y moverlo, mayor flexibilidad y los empresarios tendrán derecho a una compensación si se da una expropiación."

Abierta la Economía Interna

En el auditorio 901 de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, Debra Evenson indicó que el gobierno cubano ha tomado otras medidas para abrir la economía y ponerla en marcha, como la ampliación de los sectores para el trabajo por cuenta propia (establecimiento de negocios artesanales y servicios gastronómicos). Asimismo, se han impulsado medidas para fortalecer la moneda nacional (mayor oferta de productos para el consumo) y para reducir el circulante.

Manifestó que Cuba busca integrarse más a los mercados internacionales, en especial a los países del Caribe, con lo que está logrando una mayor inversión. No obstante, lo

más importante sería ver un cambio en la política estadounidense hacia La Habana.

Ley de Inversión Extranjera

En 1982 Cuba aprobó una ley que permitía el ingreso de capital extranjero en sus empresas. Sin embargo, dicha ley quedó muerta porque no había movimiento y no se promovió la inversión extranjera de manera activa sino hasta 1990, cuando los efectos del derrumbe del socialismo causaron una severa crisis en la economía de esa nación caribeña.

Esa ley tenía limitaciones, trabas burocráticas y otros inconvenientes para los inversionistas. A pesar de ello, a partir de 1990 Cuba atrajo a más de 200 inversionistas para establecer empresas mixtas.

El Mercosur para Mejorar la Calidad de Vida

A su vez el doctor Guillermo Munné Godoy, de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina, al hablar del Mercado Común del Sur (Mercosur), conformado por Brasil,

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS
En el contexto de la 7a. Feria Nacional
del Libro de Antropología e Historia

Invita a la presentación del libro:
BUSQUEDAS Y HALLAZGOS
Estudios Antropológicos en homenaje a
Johanna Faulhaber

Editores:
Sergio López Alonso
Carlos Serrano Sánchez

Comentaristas:
Luis Alberto Vargas Guadarrama
Ana Bella Pérez Castro
Rosa María Reyna
María Villanueva Sagrado

Miércoles 11 de octubre, 16 horas
AUDITORIO FRAY BERNARDINO DE SAHAGUN
MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA

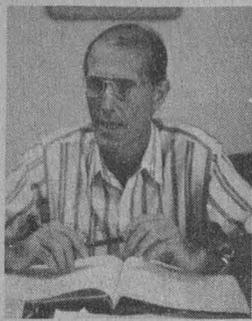


Foto: Juan A. López

Ante esta situación urge un debate que reactive el proyecto socialista en el ámbito cultural, ideológico, ético, político, social y económico; esta discusión es de gran importancia para nuestro pueblo: Luis Gutiérrez Urdaneta

Falta empatía entre el discurso ideológico vigente y la realidad económica cubana

ESTHER ROMERO

ése a que en Cuba el discurso ideológico no coincide con la realidad, lo cual está provocando en el pueblo cubano la pérdida de valores de solidaridad, amistad, comprensión y cooperación, el socialismo es la única vía para la isla, e incluso para América Latina, pero no un socialismo clásico, sino uno nuevo que habría que definir.

Al dictar la conferencia *La Restructuración de la Economía Cubana: Situación Actual y Perspectivas*, el doctor Luis Gutiérrez Urdaneta, investigador del Centro de Estudios de América de La Habana, dijo que la isla actualmente atraviesa una crisis cuya principal manifestación es la falta de empatía entre el discurso ideológico vigente y la realidad económica que se vive.

Ante esta situación, el investigador destacó la urgencia de una reactivación del proyecto socialista en el ámbito cultural, ideológico, ético, político, social y económico. "Este debate es de gran importancia para nuestro pueblo porque, aunque confía en la revolución y el apoyo se mantiene mayoritario a Fidel Castro, está muy interesado en saber hacia donde se encamina el país".

En la Sala Ricardo Torres Gaytán

del Instituto de Investigaciones Económicas, el doctor Gutiérrez Urdaneta señaló que una de las preocupaciones principales, producto de este desequilibrio, es que la pobreza en la isla ha tenido un aumento considerable, "aunque se trata de una pobreza *sui géneris*, porque los pobres en Cuba no son marginados, sino personas con ingresos muy bajos que tratan de subsistir, pero eso sí, definitivamente no se mueren de hambre, además tienen derecho a la salud pública y a la educación gratuita garantizada".

Para Gutiérrez Urdaneta la restructuración de la dinámica de crecimiento de la economía cubana, uno de los aspectos más importantes dentro de la reactivación del proyecto socialista, tiene que pasar por tres fases. Una, el restablecimiento de los equilibrios financieros y la búsqueda de eficiencia mediante dos etapas: de saneamiento de las finanzas internas de manera diferente a como se ha venido haciendo, y el inicio de la restructuración económica, tomando como pivote la reposición de la empresa estatal para provocar una dinámica de crecimiento desde adentro, aspecto importante si se toma en cuenta que en Cuba todo el sector industrial es estatal.

La segunda etapa sería la transición hacia un mercado regulado, en la cual el sector privado tendría un mayor peso en la economía con determinados límites en cuanto a número de empleados, esferas y sectores.

Una tercera fase sería la descentralización de la economía, donde ésta actuaría como mixta con la exclusión del gran capital privado, pero con la articulación de un mercado, en el cual no sólo está en peligro la fuerza de trabajo sino también los medios de producción.

Para lograr esta restructuración a partir de la reforma socialista hemos propuesto nueve áreas de acción en donde se den pasos secuenciales y coherentes: reforma en la empresa estatal, en la rearticulación de las reformas de propiedad, en la seguridad social, en las políticas de precios y salarios, la cambiaria, en el presupuesto, en el comercio exterior, en la banca y en la política monetaria y crediticia e inversión estatal, por lo que esta recuperación tiene que venir acompañada de transformaciones políticas y sociales, limitadas seriamente por la agresión de Estados Unidos. El caso más reciente es la Ley Helms-Burton, concluyó el ponente. ■

Argentina, Paraguay y Uruguay, dijo que si algún beneficio social se espera de la integración es la mejora en la calidad de vida que produce el proceso integrador guiado exclusivamente por móviles económicos.

Aseguró que aunque se vislumbre un proceso de integración con un sentido eminentemente económico, la protección laboral y la

seguridad social son aspectos insoslayables, porque a nadie se le escapa la incidencia que tienen los marcos regulatorios en esos ámbitos.

Si bien los primeros avances parecen positivos, la duda es que en los cuatro miembros del Mercosur se reafirman políticas nacionales que van hacia atrás en

cuanto a protección en materia laboral y seguridad social, y que difícilmente llevarán una tendencia distinta a nivel supranacional en el Mercosur.

"Por ahora, los signos positivos sólo aparecen en una etapa preoperatoria, hay que ver si logran plasmarse en la etapa de decisión", finalizó el doctor Munné Godoy. ■

BANCO DE DATOS

Especialista civil del Grupo de Perfeccionamiento Empresarial

El doctor Luis Gutiérrez Urdaneta es investigador del Centro de Estudios sobre América (CEA) de La Habana y jefe del Departamento de la Unión de Empresas de Minería y Sal de esa misma ciudad. Es especialista civil en el Grupo de Perfeccionamiento Empresarial de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, y en los Procesos de Privatización en América Latina y el Estado Empresario. Colabora en la revista Cuadernos de Nuestra América, del CEA, y también ha publicado artículos en revistas especializadas de Francia, Bélgica y Uruguay.



Fotos: Marco Mijares

Fachada del Palacio de Minería.

Más de cuatro siglos de maduración han convertido a esta Universidad en el proyecto educativo nacional más importante del país

Gaceta EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

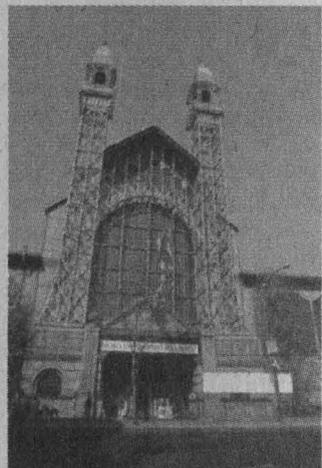
El origen de la educación en México

Los antiguos mexicanos pusieron especial cuidado en la crianza de sus hijos. La educación fue la mayor importancia para el Estado. La organización docente estaba dividida con base en el sexo en tres grandes categorías: las escuelas de hombres, de jóvenes mujeres o ichpochcalli, y las mixtas. De todas ellas, por su jerarquía destacan el Calmecac (hilera de casas) y el Telpochcalli (casa de jóvenes), pertenecientes a la primera categoría.

Quetzalcóatl, símbolo de la inteligencia y de la humana sabiduría, era la deidad del Calmecac, escuela para los jóvenes de las clases privilegiadas, quienes podían seguir la carrera sacerdotal, o bien, recibir la enseñanza religiosa y civil. Asimismo, los Telpochcalli, cuya deidad era Tezcatlipoca, que a su vez simbolizaba el poder y la memoria, estaban abiertos a todos los hijos del yaoquizque o guerreros, y tenían por objetivo principal la "instrucción de las cosas de la guerra".

La edad para ingresar a ambas escuelas era de 15 años. Una vida áspera y la obligación de prestar servicios, como la limpieza de templos, eran algunas de las características de ellas.

Imperecedera por sus alcances y logros históricos, la UNAM vivifica a México



Fotos: Juan Antonio López

Tres momentos históricos de esta casa de estudios, tres monumentos, patrimonio de la UNAM: fragmento de *La Creación*, mural de Diego Rivera en el Anfiteatro Simón Bolívar; Antigua Hemeroteca Nacional, y Museo Universitario del Chopo.

Desde sus inicios, hace 444 años, la Universidad de México ha estado estrechamente relacionada con el desarrollo y conformación de nuestro país, de sus aulas han salido los hombres que han dado, en innumerables ocasiones, solución a los problemas de la sociedad y la nación.

La Universidad es una institución social y manifestación

del medio en donde se halla inmersa. Por eso, su actividad se ha visto influenciada por la realidad política, socioeconómica y cultural a lo largo de estos siglos.

La historia de nuestra casa de estudios está también unida a la de México, a sus luchas y conquistas, sin perder nunca su sentido de servicio a la sociedad, el cual se ha visto fortalecido con el paso del tiempo.

La Real y Pontificia Universidad de México

Luego de que la lucha por la conquista del Nuevo Mundo concluyó con la caída de Tenochtitlán, en 1521, la Corona española se empeñó en trasladar a este continente las formas culturales de la metrópoli.

En 1537, el obispo fray Juan de Zumárraga solicitó al rey Carlos V "mande en todo caso establecer y fundar en esta gran ciudad de México una universidad en la que se lean todas las facultades que se suelen leer en las otras universidades y enseñar, sobre todo, artes y teología".

Sin embargo, no fue sino hasta 10 años después cuando se determinó por Real Cédula la creación de dicha institución educativa; el 21 de septiembre de 1551 Felipe II, príncipe reinante en España, expidió la cédula que ordenaba la fundación de la Real Universidad de México.



Antiguo edificio de Mascarones.

Academia de San Carlos.



Fotos: Juan Antonio López

El 25 de enero de 1553 se llevó a cabo la apertura de la Universidad. La Nueva España dispuso de una institución que formaría a los letrados capaces de desempeñar cargos en la burocracia estatal y eclesiástica.

Salamanca y Alcalá de Henares, las dos universidades españolas de la época, fueron los modelos que inspiraron las fundaciones universitarias en el Nuevo Mundo. La primera lo fue para la recién fundada institución mexicana, donde se reprodujeron la organización y estructura académicas salamanquinas, que entre otros elementos adoptó los órganos colegiados de carácter consultivo y ejecutivo en los que participaban el rector, los doctores, maestros y, hasta 1853, los estudiantes, bachilleres y licenciados.

La transmisión del conocimiento se sustentaba en la cátedra, en donde el latín era el idioma oficial y cuyo dominio era requisito de ingreso a cualquier facultad: la menor o de Artes, Derecho Civil o Leyes, Derecho Eclesiástico o Cánones, Teología y, desde 1578, la de Medicina.

En la Facultad de Artes se impartían siete asignaturas liberales: gramática, lógica, retórica, aritmética, geometría, astronomía y música, todas las cuales proveían los fundamentos académicos para que los egresados ingresaran con aptitudes a las facultades mayores. Adicionalmente se impartían cursos de náhuatl y otomí.

El método de enseñanza consistía en la lectura y explicación de un texto. Por ejemplo, en la Facultad

de Medicina el material de estudio eran los *Aforismos*, los *Pronósticos* y las *Epidemias* de Hipócrates a lo cual se sumaba la discusión de las conclusiones que proponía el profesor, para propiciar la participación de los estudiantes.

El otro modelo, el alcañino, correspondió de manera más directa a la de un convento-universidad, como fue el caso de Santo Domingo (1538), la primera universidad erigida por los españoles en el Nuevo Mundo y antecedente de las universidades privadas en el marco de la jerarquía católica.

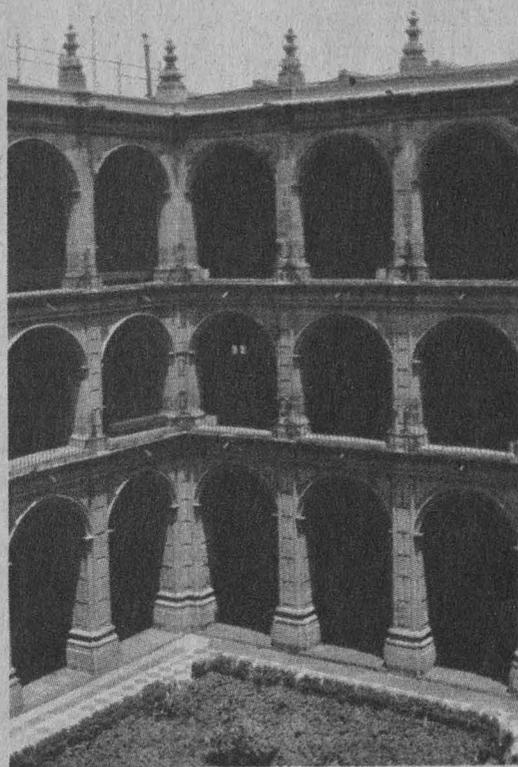
A pesar de no ser la primera en sentido estricto, la nuestra fue la primera universidad seglar y pública de América adelantada en más de 85 años a la de Harvard, primera fundación universitaria estadounidense.

Adquirió el Carácter de Pontificia

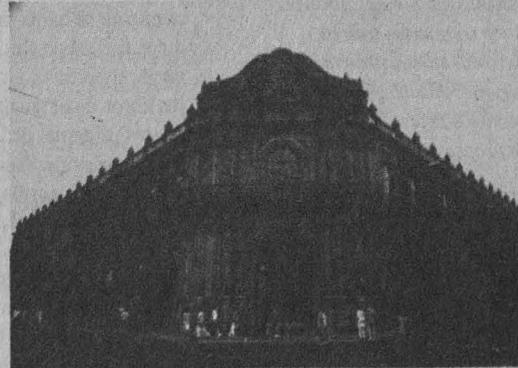
A partir de 1595 la Universidad Real obtuvo el reconocimiento papal de Clemente VII, por la cual adquirió otra calidad: la de pontificia. Los graduados obtuvieron de esta manera el derecho de enseñar en todo el orbe.

Con el paso de los años se fue incrementando el número de cátedras, entre ellas las de Método, Cirugía y Anatomía en 1621, y la de Matemáticas en 1637, además de que se fundó la biblioteca de la

Antiguo Colegio de San Ildefonso.



Palacio de Medicina.



Pasa a la página 26

BANCO DE DATOS

Con el paso del tiempo la UNAM ha crecido considerablemente

La Universidad Nacional ha tenido un crecimiento considerable con el paso del tiempo. Así, en la actualidad cuenta con 15 facultades y nueve escuelas en las que se incluyen las nacionales Preparatoria y las de Estudios Profesionales. Cuenta también con cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades. A estas dependencias se suman los institutos, centros y programas de investigación científica y humanística que complementan la actividad académica de esta casa de estudios. También se contempla en el quehacer universitario la extensión de la cultura, la recreación y el deporte, todo lo cual contribuye a la formación integral de la comunidad universitaria. En su administración central, la UNAM está integrada por el rector, cuatro secretarías y la Oficina del abogado general. Estas secretarías son: la General, Administrativa, de Servicios Académicos y de Servicios Estudiantiles. Dependen directamente del rector las direcciones generales de Información y de Intercambio Académico. Asimismo, conforma este organigrama el Patronato Universitario.



Antigua Sede de la Biblioteca Nacional (ex Templo de San Agustín); abajo, imagen desde la Biblioteca Histórica de Minería.



Foto: Juan Antonio López

Fotos: archivo Gaceta UNAM

Imperecedera por ...

Viene de la página 25

Universidad en 1725 y otra más, pública, en 1760.

A finales del siglo XVIII, como parte de las reformas borbónicas, la institución que hasta ese momento había tenido en sus manos la educación superior novohispana vio disminuido ese privilegio al ser fundadas la Real Academia de Bellas Artes de San Carlos, el Jardín Botánico y el Real Seminario de Minas.

Surgió el dilema del cambio y la modernización de la enseñanza en la Universidad Real y Pontificia. Y es que no se había preocupado por renovar el saber, sino que se permaneció, siglo tras siglo, el estudio de los libros de herencia medieval. El interés principal de la Universidad estuvo más orientado a la preparación de funcionarios para la Iglesia y el Estado que al desarrollo del saber.

Al ser rebasada por los cambios históricos, el pensamiento ilustrado de la época se cultivó fuera de su ámbito. A pesar de ello, esta institu-

ción fue en el periodo colonial el centro difusor, impulsor y centralizador de la educación (a finales del siglo XVIII se habían graduado en sus aulas mil 162 doctores y 29 mil 882 bachilleres de las distintas áreas), además de que contribuyó a la unificación de los heterogéneos elementos que constituían a la Nueva España.

Baluartes de la cultura tuvieron acogida en sus aulas; tal es el caso de Juan Ruiz de Alarcón y Carlos de Sigüenza y Góngora. Otros de sus graduados jugaron un papel fundamental en la formación de la conciencia criolla, expresada desde mediados del siglo XVII, y fueron partícipes de la lucha por la independencia de la Corona española: Miguel Hidalgo y Costilla, y José María Morelos y Pavón.

Vaivenes en un Siglo Conflictivo

Una vez terminada la guerra de Independencia liberales y conservadores representaron los bandos ideológicos que a lo largo de la centuria pugnaron tenaz y violentamente por adueñarse del poder político, disputa en la que la Universidad que había sido jurada por la Constitución de

1824 se vio involucrada hasta su clausura transitoria.

Fue en aquellos años símbolo partidista de los conservadores y, por ello, blanco de muchos ataques. Por esa razón la clausuraron Valentín Gómez Farías, Ignacio Comonfort, Benito Juárez y Maximiliano de Habsburgo, en los años de 1833, 1857, 1861 y 1865, respectivamente -esta última por casi medio siglo-. Pero también fue reabierta por Antonio López de Santa Anna y Félix Zuloaga, en 1834 y 1858.

Luego de la primera clausura se creó el Ministerio de Instrucción Pública y seis establecimientos educativos: de ciencias eclesiásticas, estudios preparatorios, estudios ideológicos y humanidades, ciencias físicas y matemáticas, ciencias médicas y jurisprudencia. También las escuelas Nacional de Medicina, de Agricultura y Veterinaria, y Superior de Comercio y Administración. Más tarde, la Escuela Nacional de Jurisprudencia.

La Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria

Durante los 45 años que desapareció la Universidad se promulgó la

Foto aérea de la construcción del campus universitario (archivo CESU).



Ley de Instrucción Pública que a su vez dio origen a la Escuela Nacional Preparatoria, fundada por el doctor Gabino Barreda, bajo el sistema filosófico positivista de Augusto Comte.

El objetivo de esta escuela fue impartir una educación que, independientemente de la futura especialización de los alumnos, sirviera para "lograr la unidad de conciencia entre los mexicanos, paz espiritual, concordia ideológica que, a su vez, serviría de base al orden político y al progreso material".

El carácter laico de la Escuela Nacional Preparatoria influyó para que no tuviera el apoyo de las mayorías. Empero, hasta que volvió a resurgir la Universidad, en 1910, constituyó la columna vertebral de la organización educativa.

La larga permanencia gubernamental del porfiriato permitió fomentar, junto al cultivo de las ciencias y las artes, también el de las humanidades.

La Propuesta para una Nueva Universidad

Justo Sierra, junto con Ezequiel Chávez, respondió al reto de crear una nueva Universidad, y en 1881 presentó ante la Cámara de Diputados una ley constitutiva de la misma, con un planteamiento educativo en términos de nacionalismo profundo: "La educación es el servicio nacional de mayor importancia, es el supremo".

El resurgimiento de la Universidad Nacional de México, reabierta en septiembre de 1910, era la respuesta urgente para elevar el



Gráficas del Ex Pabellón de Rayos Cósmicos, durante su edificación.

nivel cultural del país, mejorar la educación, crear y fomentar la ciencia y la tecnología, así como dar unidad institucional a la educación superior.

Las escuelas de Bellas Artes y Nacional Preparatoria, de Ingenieros, Medicina y Jurisprudencia pasaron a formar parte de la Universidad, la que se caracterizó por ser oficial, de Estado, laica, libre y dotada de ciertos atributos de autonomía, con la partici-

pación de los estudiantes y de un consejo universitario como la máxima autoridad interna.

En el Amor a la Patria y a la Ciencia, está la Salud del Pueblo, fue su lema, y su primer rector, el licenciado Joaquín Egúía Lis, quien estuvo en el cargo del 22 de septiembre de 1910 a la misma fecha pero de 1913.

Guía Universitaria, Secretaría Administrativa, 1992, páginas 192-218.

La Universidad en el Tiempo, Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM, 1985, páginas 7-69.

Cronología Histórica de la Agenda de la Dirección General de Información.

Conferencia: *Situación Actual y Perspectivas de la Educación Superior en América Latina*, de Carlos Tünermann Bernheim, consejero especial del director general de la UNESCO para América Latina y el Caribe, impartida en la Facultad de Filosofía y Letras el 6 de septiembre de 1995.

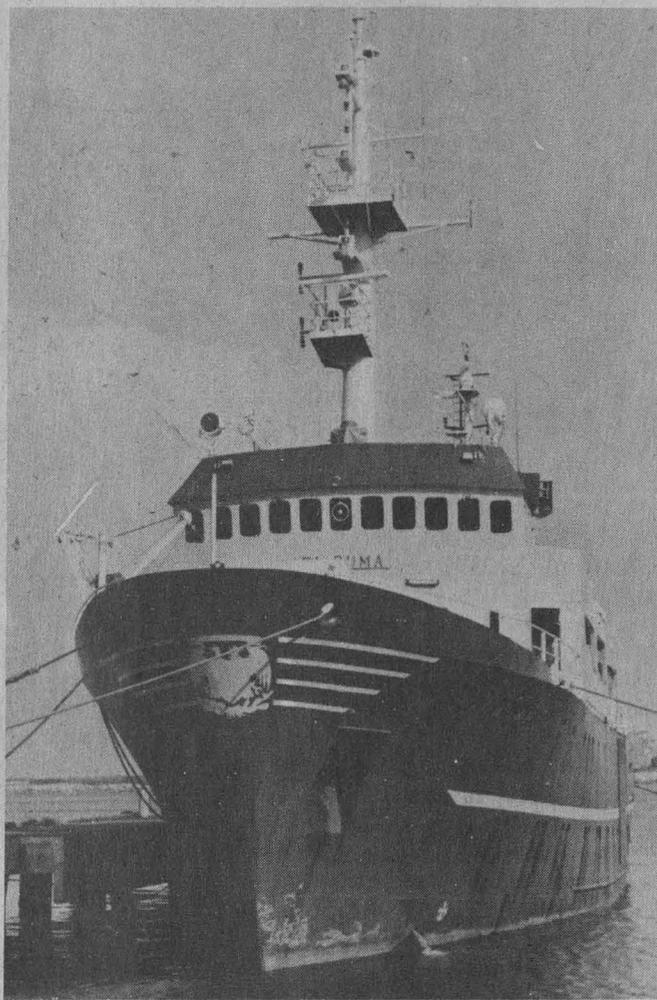
* Bibliografía empleada en esta cronología histórica.

Pasa a la página 28

A lado la Facultad de Filosofía y Letras; en el extremo, *El Puma* ubicado en Mazatlán, Sinaloa.



Vista del campus: facultades de Medicina y de Ingeniería.



Fotos: Juan Antonio López

Imperecedera por...

Viene de la página 27

La Autonomía: una Realidad

El crecimiento de la Universidad continuó durante esa década, con los rectores Ezequiel Chávez, Valentín Gama y Cruz, José Natividad Macías (quien posteriormente fue relegado para un segundo periodo), Miguel E. Schultz, Antonio Caso y Andrade, y Balbino Dávalos.

En estos años se decretó la desaparición del Ministerio de Instrucción Pública, la creación del Departamento Universitario y la anexión de la Escuela Nacional Preparatoria al Departamento del Distrito Federal, por decreto del Constituyente de 1917. La Universidad dependería del Ejecutivo Federal.

Las relaciones entre la Universidad Nacional Autónoma de México y el Estado se fueron modificando: primero la casa de estudios sufrió una militarización en el gobierno de Venustiano Carranza; posteriormente, los profesores y

funcionarios de la Escuela de Jurisprudencia se unieron a los constitucionalistas, descuidando sus labores académicas.

Poco a poco, en la misma década, se fueron incorporando a la Universidad más escuelas. Por ejemplo, las nacionales de Enfermería y Obstetricia, y Odontológica.

En 1920 fue nombrado rector de la Universidad José Vasconcelos, cuyo proyecto educativo abarcaba desde el nivel preescolar hasta el superior, incluyendo campañas nacionales de alfabetización en gran escala.

Le sucedieron Mariano Silva y Aceves y Antonio Caso. Este último propuso a la filosofía, la estética, la sociología y el sentido de la democracia como quehaceres útiles para alcanzar la verdad.

La Unificación de la Universidad

El rector Alfonso Pruneda inició el proceso de unificación de lo que

hasta entonces era la Universidad: un conjunto de escuelas sin decisiones administrativas centrales. Para reforzar su carácter social se iniciaron las actividades de extensión universitaria, las cuales llegaron a los lugares de trabajo de los obreros y a los barrios populares.

Antonio Castro Leal fue el último rector de la Universidad Nacional de México, que pasó a ser autónoma en 1929, a raíz de una huelga provocada por "controles académicos excesivos" y exámenes trimestrales en la Escuela de Jurisprudencia, entre otras causas.

La *Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México* se promulgó el 10 de junio de 1929, y tomó posesión como rector de la institución Ignacio García Téllez, quien a su vez fue sustituido, en su primer periodo, por José López Lira, y en el segundo, por Roberto Medellín Ostos.

En 1933, en el Primer Congreso de Universitarios, tuvo lugar la



Aspecto del rancho universitario Cuatro Milpas.

Foto: Marco Mijares



El Prometeo, símbolo ya tradicional de la Facultad de Ciencias, una de las construcciones modernas de CU.

célebre polémica para decidir el modelo de la educación media y superior en el país, en cuyo curso el doctor Vicente Lombardo Tolezano adhería la premisa socialista de servicio al proyecto nacional y el maestro Alfonso Caso planteaba la tesis de la libertad de cátedra. Prevalció la segunda posición.

Se promulgó una nueva *Ley Orgánica* en la cual se reconoció la autonomía plena de la UNAM que tuvo como tareas primordiales la investigación, la docencia y la extensión de la cultura, basadas en la libertad de cátedra. El gobierno concedió también a la Universidad un patrimonio propio y un fondo de 10 millones de pesos, pero le negó su carácter nacional.

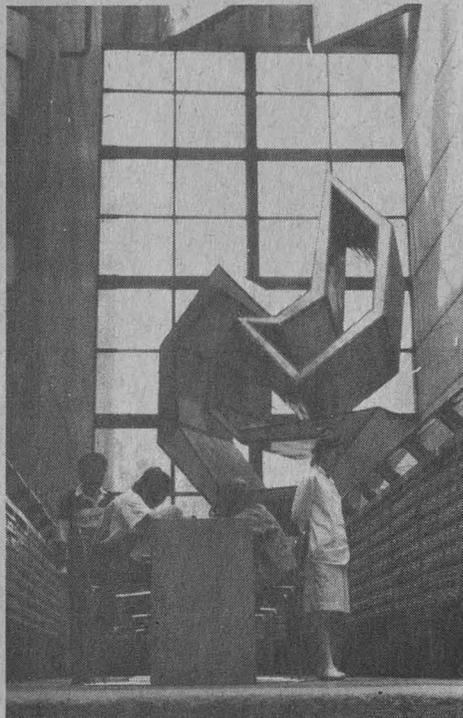
Manuel Gómez Morín, Enrique Aragón, Fernando Ocaranza y Luis Chico Goerne ocuparon la rectoría en los siguientes años. El doctor Gustavo Baz Prada estableció el servicio social.

Un hecho significativo de este período fue la inauguración del espacio radiofónico universitario: *XEXX Radio Universidad* se fundó el 14 de junio de 1937. En 1954 también se destaca la creación de la *Gaceta UNAM* y de *TV UNAM*.

La Universidad Moderna

Con Mario de la Cueva se inicia la década de los cuarenta en la que se sucedieron 12 rectores interinos

Escultura representativa del Centro de Estudios sobre la Universidad que se localiza en la actual Biblioteca Nacional.



y propietarios, además de una Junta de Gobierno.

En 1945, en la *Ley Orgánica* la Universidad recuperó el estatuto nacional y se estableció como una institución descentralizada del Estado. Además se creó la Junta de Gobierno, órgano superior de gobierno que se compone por universitarios distinguidos.

Esta ley determina otras de las características formales que prevalecen en la UNAM: su capaci-

dad jurídica y receptora de una partida anual garantizada dentro del presupuesto de egresos de la Federación.

En esta fecha la UNAM contaba con dos facultades y 11 escuelas, incluida la Preparatoria, con una población escolar de poco más de 23 mil alumnos.

Ya en la siguiente década, como parte de los festejos del IV Centena-

En 1933, en el Primer Congreso de Universitarios, tuvo lugar la célebre polémica para decidir el modelo de la educación media y superior en el país. A partir de ese momento se promulgó una nueva *Ley Orgánica* en la cual se reconoció la autonomía plena de la UNAM, que tuvo como tareas primordiales la investigación, la docencia y la extensión de la cultura, basadas en la libertad de cátedra

Pasa a la página 30

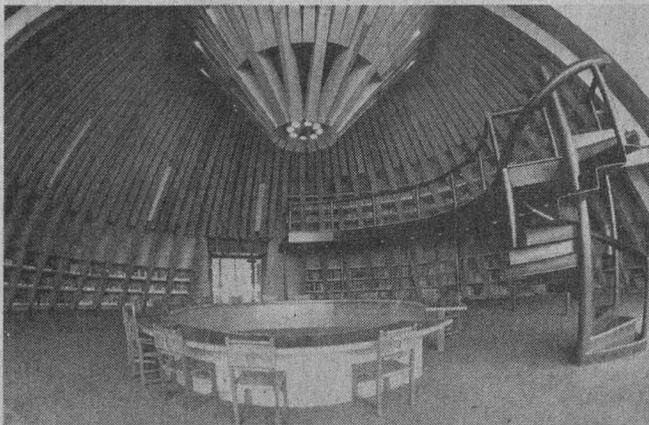


Foto: Marco Mijares

Arriba: Sala Mexicana, Acervo Histórico; al extremo derecho: Escultura de Federico Silva, frente a la Torre II de Humanidades; al lado: la Sala Nezahualcóyotl.



Imperecedera por...

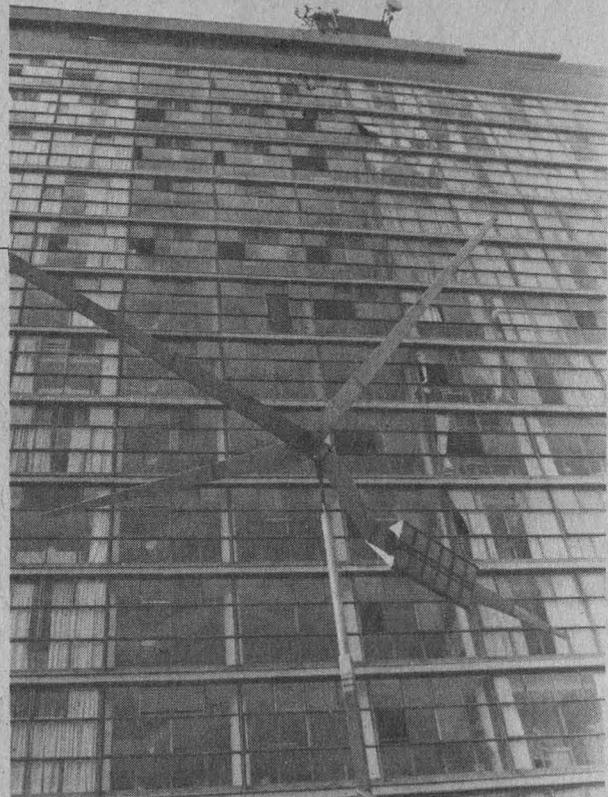
Viene de la página 29



Gráfica de un aspecto del Espacio Escultórico.

rio de la Fundación de la Real y Pontificia Universidad de México, en las inmediaciones del Pedregal de San Ángel se colocó la primera piedra de las las instalaciones de la actual Ciudad Universitaria.

Continuaron al mando universitario Luis Garrido, Nabor Carrillo, Ignacio Chávez y Javier Barros Sierra, cuyas administraciones se ca-



Fotos: Juan Antonio López

racterizaron por fomentar la investigación, la extensión universitaria y el mejoramiento del personal administrativo.

El Surgimiento del CCH y las ENEP'S

En la década de los setenta la UNAM aumentó su crecimiento a partir de la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, el Sistema de Universidad Abierta, y un gran número de institutos y centros de investigación que se unió a la actividad universitaria. Todo ello fue posible en los periodos de Pablo González Casanova y de Guillermo Soberón.

En el sentido de avances académicos, el rector Octavio Rivero instaló diversos programas de investigación, entre ellos el de Alimentos y de Investigación Clínica, en tanto que en la gestión de Jorge Carpizo se aprobaron diversos reglamentos como el de programación y evaluación de las actividades académicas y el de estudios de posgrado, para el mejor funcionamiento y cumplimiento de las tareas sustantivas de nuestra casa de estudios.

Finalmente en el periodo del actual rector, José Sarukhán, se ha iniciado el Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial, el del Medio Ambiente, de Estudios de Género y de Estudios sobre la Ciudad. Asimismo, se inauguró en 1992 el Museo de las Ciencias y se adquirió la supercomputadora Cray, habiéndose integrado un sistema de telecomunicaciones digitales de fibra óptica y una red de cómputo.

En una sociedad difícilmente puede existir otra institución que sea capaz de cumplir la vital función de centro independiente de pensamiento crítico y promotor de una mentalidad favorable al cambio. Por ello, la aportación de la Universidad es de tanta importancia.

Además, contribuye a la conservación, defensa, aumento y difusión de los valores culturales propios, fortaleciendo la cultura e identidad nacionales, mediante la docencia, la investigación y la extensión de la cultura que se integran en un solo quehacer, enriqueciéndose y aplicándose a la solución de problemas de la sociedad y la nación y a la proyección de su futuro. ■



Los dos clarinetes de Michel Portal y Louis Sclavis, el bajo de Bruno Chevillon y la batería de François Merville comenzaron a sonar con jazz hecho a la medida de los tiempos modernos; la noche del 28 de septiembre fue de sorpresas, con la tensión emocional de sus ritmos

El Quatuor Portal-Sclavis y su jazz parisino, en la Sala Nezahualcóyotl

ESTELA ALCÁNTARA
El jazz europeo del *Quatuor Portal-Sclavis* trajo sus ritmos inesperados a la Sala Nezahualcóyotl la noche del 28 de septiembre.

Dos clarinetes que trabajan en conjunto para inventar sonidos nuevos (Michel Portal y Louis Sclavis), un bajo (Bruno Chevillon) y la batería de François Merville recrearon el sonido del jazz parisino para los amantes de este género, creado por los intérpretes negros del barrio de prostíbulos de Storyville de Nueva Orleans a fines del siglo XIX.

En la sala universitaria los clarinetes tradicionales de Portal y Sclavis comenzaron a sonar con un jazz hecho a la medida de los tiempos modernos. La sorpresa a cada momento surgió con el ritmo sincopado, la alternancia o la superposición de tiempos; el *swing* y el balanceo - también de un tiempo a otro-, produjo la tensión emocional.

La melodía fluye del clarinete del *jazzman* francés. Portal contempla cómo nace su propia música, no hay pausa ni descanso, no hay fin. El último aliento, la última nota sopla hasta acabar con el aire interior, con toda la fuerza de sus músculos faciales.

Sclavis llega al rescate, hace malabares y arranca un grito emotivo del público, con el final de la primera melodía que punza en el pecho del compañero de al lado. Hay un momento para el bajo, Bruno golpea el instrumento, lo posee, tañe sus cuerdas, se funde con él. Sus manos son dos instrumentos más que hacen una especie de danza africana sobre la madera relumbrante del bajo.

Portal vuelve a soplar su clari-



nete, se balancea con él, mientras nacen algunos murmullos selváticos. Sclavis jala el aire y consigue producir el efecto de las percusiones. Hace de su clarinete su propia banda, como si ahí estuvieran batería, cuerdas y aliento.

Otra vez el maestro Michel

Portal -apasionado de la improvisación- gana la escena, ahora con el bandoneón, después con el saxofón. El gran aerofonista del jazz europeo reúne a la familia, espera la intervención de François en la batería, escucha los sonidos de libertad de sus compañeros.

El cuarteto consiguió rebasar el programa de la noche. *No Parking, Pizzicato, Toccata, Dolphy, Procession*, fueron algunas de las piezas que interpretaron los músicos y que transformaron en los momentos de improvisación.

La sorpresa era constante, nacían creaciones muy espontáneas de los clarinetes, los saxofones, el bandoneón y el bajo. Regalos, destrezas del aliento, y maestría para hacer a cada momento la música.

Un tipo de jazz, distante de su origen afroamericano, de sabor francés, virtuoso, exquisito, a veces demasiado reposado para la sensibilidad latina. ■

BANCO DE DATOS

Auténticos jazzmen europeos y artistas consagrados

Michel Portal (Bayona, 1935) es un auténtico jazzman europeo, un apasionado de la improvisación. Estudioso del clarinete, obtuvo el Premio del Conservatorio de París en su emisión de 1959; ha sido laureado en los concursos internacionales más famosos, como el de Ginebra y el de Budapest. Estudioso de la dirección orquestal, se impone como uno de los mejores intérpretes de todo tipo de repertorio.

Louis Sclavis (Lyon, 1953) pasó de hacer música en las calles de Francia al Conservatorio de Lyon, iniciándose en el jazz en 1975 con el Workshop de Lyon, entre otros grupos. En 1988 recibió el premio Django Reinhardt al mejor músico de jazz francés, y en 1990 el Django d'Or al mejor disco jazz francés.

Bruno Chevillon (Valréas, 1959) estudió artes plásticas, fotografía y contrabajo clásico en el Conservatorio de Avignon. En 1985 comenzó sus colaboraciones con Louis Sclavis.

François Merville obtuvo el primer premio en el Conservatorio Nacional de París en 1992. Inició su trabajo jazzístico con el Cuarteto de Bojan Zulfikarpasic, con Malo Vallois y el Trío de Louis Sclavis.

En el marco de las Jornadas contra el Racismo, convocadas a 50 años de la caída del régimen nazi en Alemania, Jean Meyer señaló que en la euforia por la derrota del nacionalsocialismo "pensamos que eso había terminado", cuando hoy en día somos testigos de que no es así

BANCO DE DATOS

Académicos y especialistas en sociología e historia de México

Jean Meyer (Francia, 1942) es profesor por la Escuela Normal Superior de Saint Cloud y licenciado, maestro y doctor en Historia por la Universidad de París. Vive en México desde 1965 y ha sido profesor de El Colegio de México, del Instituto de Altos Estudios de América Latina y del Instituto de Estudios Mexicanos de Perpiñán, Francia.

Federico Reyes Heróles (Distrito Federal, 1955). Hizo estudios de sociología y derecho, y es licenciado en Ciencia Política de la UNAM, en donde fue asesor de la Secretaría General Académica, profesor, coordinador y subdirector del Programa de Superación Académica; investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas y coordinador de Humanidades.

Judit Bokser tiene estudios de doctorado en Ciencia Política de la UNAM, donde es académica. En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se desempeñó como jefa del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales y fue miembro de la Comisión Interdisciplinaria de esa facultad.

Se siguen escribiendo con sangre los acontecimientos racistas en el mundo



Una escultura gótica (arriba), en que una víctima es destrozada por una rueda, inspiró el llamado antinazi más vigoroso de John Heartfield, un fotomontaje de 1934 (izquierda).

H GUADALUPE LUGO
ablar de racismo no es fácil, es una historia que se ha escrito y se sigue escribiendo con sangre, aseveró el historiador Jean Meyer, al participar en la sesión *Los Rostros del Racismo*.

En el marco de las *Jornadas contra el Racismo*, convocadas a 50 años de la caída del régimen nazi en Alemania, señaló que en la euforia por la derrota del nacionalsocialismo "pensamos que eso había terminado", cuando hoy en día somos testigos de nuevas formas de racismo.

En esta sesión realizada en el Auditorio *Alfonso Caso*, y en la que los participantes enfocaron su interés hacia el análisis de las distintas facetas de la intolerancia, su trayectoria a través del tiempo y el espacio, así como sus manifestaciones actuales, Jean Meyer indi-

có que aún en este fin de siglo el modelo nazi ha sido muy seductor, ya que "existen varios regímenes políticos que actúan de la misma manera".

El racismo es un fenómeno que relacionamos generalmente con la Segunda Guerra Mundial, como un acontecimiento que determinó gran parte de la historia del siglo XX. Sin embargo, ello no excluye que forme parte de la realidad que estamos viviendo en los umbrales del siglo XXI.

Al inaugurar el acto el coordinador de Humanidades, doctor Humberto Muñoz, explicó que el racismo es la marginación o desigualdad social, mediante las cuales se produjeron exterminios masivos que permanecerán en la memoria histórica para rechazar profundamente la

hostilidad y afirmar que cualquier ser humano es la esencia misma del hombre.

En opinión del politólogo Federico Reyes Heróles, la desaparición del racismo por decreto "pareciera que sólo funciona entre los linderos de la literatura: sólo cuando navegamos en las aguas de la ficción".

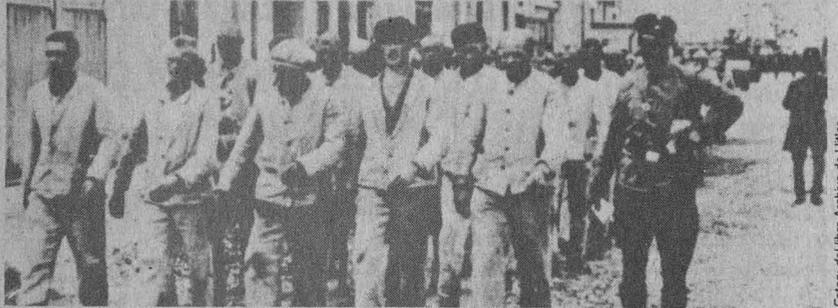
Acto de Memoria Histórica

Al respecto, Reyes Heróles señaló que si la ficción "sirve para analizar la engañosa realidad donde estamos de verdad en relación con el racismo, para los mexicanos que despedimos el siglo XX hablar de Auschwitz siempre será doloroso, pero no deja de ser un acto de memoria histórica".

Si en decenas de siglos de histo-



En mayo de 1933 se permitió la entrada de un fotógrafo nazi en Dachau, para mostrar los aspectos más presentables de un campo SS.



Fotos del libro Archivo de Hitler

ria escrita de la humanidad no hemos podido erradicar al racismo, hoy y siempre deberemos estar alertas para proceder de inmediato, una y otra vez, a desnudarlo, a desenmascararlo hasta que muestre su verdadera fisonomía, a llamarlo por su nombre -racismo- escude a quien escude.

“La sociedad abierta, concluyó Federico Reyes Heróles, sólo puede ver en el racismo a un odioso invento cultural que por fortuna ha encontrado su antídoto también en un producto cultural: la tolerancia.”

La Ciudadanía Universal

Por su parte la doctora Judit Bokser, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, consideró que las nuevas modalidades de exclusión que parece enfrentar el mundo que nos ha tocado vivir “han llegado a una ampliación del tema de la permanente diferencia del otro. Hoy este racismo de la diferencia, que se nutre y alimenta de viejos prejuicios, parece haberse ampliado y extendido a nuevos y diversos grupos”.

Países que pasan por profundas alteraciones raciales, políticas y económicas, y en los que parece haber una franca desilusión o pérdida de credibilidad en las opciones políticas tradicionales, son también naciones en las que los partidos u organizaciones racistas son más prominentes y han denotado un ascenso en los últimos tiempos; esto lo demuestra el panorama a nivel mundial, señaló la doctora Bokser.

Tanto a nivel internacional como

Típico de los primeros esfuerzos para lanzar un movimiento de protesta en las artes fue este grabado expresionista que ilustra las agonías de la “custodia protectora”.



nacional y regional, la única opción que tenemos frente a estas nuevas expresiones o lógicas de exclusión, de discriminación y de marginación es apostar a asumirnos como sociedades completas, en donde las diferencias no sean obstáculos para construir una ciudadanía universal y una participación ampliada en este fin de siglo, que invita a, por lo menos, apostar con el realismo a una convivencia más plural, más diversa y más tolerante, puntualizó la doctora Bokser.

En el acto, auspiciado por la UNAM, la Secretaría de Educación Pública, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, El Colegio de México, la Academia Mexicana de Derechos Humanos, la Universidad Iberoamericana, Tribuna Israelita y la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, también participó la activista de los derechos humanos Marie Claire Acosta, así como el sociólogo Rodolfo Stavenhagen, quien fungió como moderador. ■

En esta sesión, realizada en el Auditorio Alfonso Caso, y en la que los participantes enfocaron su interés hacia el análisis de las distintas facetas de la intolerancia, su trayectoria a través del tiempo y el espacio, así como sus manifestaciones actuales, Jean Meyer indicó que aún en este fin de siglo el modelo nazi ha sido muy seductor, ya que “existen varios regímenes políticos que actúan de la misma manera”



Foto: Daniel Romo

León Olivé Morett,
durante el coloquio.

La autenticidad es un valor que debemos cultivar, y una actitud que debemos asumir y promover entre los niños y los jóvenes, afirmó León Olivé Morett al dictar una conferencia, el 25 de septiembre, en la ENEP Acatlán

BANCO DE DATOS

Además de director, ha sido investigador de Filósoficas desde 1980

*León Rogelio Olivé Morett obtuvo la licenciatura en Matemáticas en 1973 y la maestría y el doctorado en Filosofía en la Universidad de Oxford, en 1980. Ha sido investigador y director del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, donde colabora desde 1981, además de desarrollar actividades docentes en la Universidad Autónoma Metropolitana. También ha sido profesor visitante en las universidades de Nuevo León, La Plata (Argentina) y Willamette (Estados Unidos). Es autor de una vasta obra editorial, en la que destaca el libro *Cómo Acercarse a la Filosofía*. Ha publicado diversos artículos en revistas nacionales y extranjeras, y participado en congresos, seminarios y reuniones. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, así como de diversas agrupaciones académicas y científicas, como la Asociación Filosófica de México y la American Philosophical Association.*

Un proyecto cultural auténtico responde a necesidades y deseos colectivos básicos

Una cultura es auténtica cuando está dirigida por proyectos que responden a necesidades y deseos colectivos básicos, así como cuando expresa creencias, valores y anhelos que comparten los miembros de esa cultura, por lo que la autenticidad es un valor que debemos cultivar y una actitud que debemos asumir y promover entre los niños y los jóvenes.

El doctor León Olivé Morett, coordinador del Consejo del Área de las Humanidades y de las Artes, manifestó lo anterior al dictar la conferencia *Identidad y Autenticidad*, el 25 de septiembre, en el auditorio Uno de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, en el primer día del coloquio *Horizontes Filosóficos Contemporáneos*.

Afirmó, por otro lado, que el multiculturalismo es una política explícita que podría asumir un Estado respecto de las diversas expresiones culturales que integran ese país. No obstante que esa política se base en una concepción de la diversidad y de lo que son las diferentes manifestaciones de una sociedad.

Hay dos posturas acerca del multiculturalismo: las de inspiración liberal y las de carácter comunitarista. En ambas se presupone la existencia previa de la comunidad respecto de cada individuo concreto.

Además, recalcó, el multiculturalismo sostiene que la comunidad es indispensable para el florecimiento de las personas y para que puedan vivir de manera auténtica, de donde deriva el derecho a su sobrevivencia. Esta es indispensable y constitutiva de la identidad de las personas.

El multiculturalismo sostiene que la comunidad es indispensable para el florecimiento de las personas y para que puedan vivir de manera auténtica, de donde deriva el derecho a la sobrevivencia. Esta es indispensable y constitutiva de la identidad de las personas.



Fotos: archivo Gaceta UNAM

El Caso Mexicano

En ese sentido, el ex director del Instituto de Investigaciones Filosóficas urgió acerca de la necesidad de tomar una decisión para el caso mexicano; en las actuales circunstancias del país, agregó, no es adecuado asumir ninguna de las dos posturas del multiculturalismo.

“Para el tipo de sociedad multicultural que tenemos no debemos otorgar prioridad ni a los individuos ni a las comunidades, porque tan importantes son los derechos de unos como los de otros. El respeto a los derechos colectivos y a los individuales significa otorgarles a ambos la misma importancia y nivel. Esta

posición permite reconocer la autonomía tanto de las personas como de las comunidades, aunque en ambos casos existen severas restricciones.”

Más adelante, el doctor Olivé Morett manifestó que diversos conflictos en nuestras sociedades contemporáneas tienen que ver con reivindicaciones, con el llamado derecho a la diferencia, al tiempo que un gran número de movimientos sociales importantes han estado demandando ese derecho, basados en dos cuestiones fundamentales: la identidad y la autenticidad.

Algunos de esos movimientos son: los de las comunidades indígenas en países como México, los de minorías étnicas o raciales en naciones industrializadas (chicanos o

COMIENZO DE
TEMPORADA

en la Sala Miguel
Covarrubias

1970/1995

¡Asiste!

LA GRAN FIESTA DE LA DANZA

PARA TÍ, los viernes en el Teatro Carlos Lazo y los domingos

en la Sala Miguel Covarrubias

viernes 6
de octubre
y
domingo 8
de octubre
12:30 hrs.



LIV

Temporada

Dirección : Gloria Contreras

TALLER
Coreográfico
DE LA UNAM

"Por el hombre hablará el espíritu"

PROGRAMA MEXICANO:

LA CAÍDA DE LOS
ÁNGELES,
INTERMEZZO,
SENSEMAYÁ, ÉGLOGA,
PLANOS, GUATEQUE*,
IMÁGENES DEL
QUINTO SOL Y

HUAPANGO

* ESTRENO MUNDIAL

Entrada libre en el
Teatro Carlos Lazo y
50% de descuento a
universitarios con
credencial vigente
en la Sala Miguel
Covarrubias.



DIFUSION
CULTURAL
UNAM



"Para el tipo de sociedad multicultural que tenemos no debemos otorgar prioridad ni a los individuos ni a las comunidades, porque tan importantes son los derechos de unos como los de otros. Esta posición permite reconocer la autonomía tanto de las personas como de las comunidades."

negros en Estados Unidos), los de las nacionalidades diversas en algunos países (irlandeses, en Inglaterra; y vascos, en España) y los movimientos feministas o de homosexuales.

Expuso que todos estos movimientos, aunque diferentes en muchos aspectos, comparten ciertos rasgos en relación con los problemas de identidad, autenticidad y autonomía, que sólo recientemente han recibido la atención debida por parte de las reflexiones teóricas y filosóficas. En especial en México y en Latinoamérica, donde falta mucho por hacer en torno a esta preocupación.

Los conflictos planteados por esos movimientos sociales pueden resolverse por vías racionales y pacíficas, salvaguardando la identidad y el derecho a la diferencia, a la

autenticidad y a la autonomía de las personas y de las colectividades.

Dijo también que una cultura no auténtica, que imita, responde a necesidades y proyectos propios de una situación distinta a la que vive un pueblo, o bien una cultura escindida y fragmentaria en la que sólo pueden reconocerse grupos reducidos de la sociedad.

"La idea de la autenticidad de los pueblos o de las culturas es un valor que debemos asumir y promover. Sin embargo, esta idea tiene restricciones y límites -respetables por necesidad- so pena de poner en riesgo no sólo a la misma autenticidad, sino también a la identidad de las personas y de las colectividades. La autenticidad sólo es posible en el contexto de la vida comunitaria", concluyó el doctor León Olivé. ■



Foto: archivo Gaceta UNAM

Es en los maestros donde recae gran parte de la responsabilidad para que los alumnos aprendan a procesar y producir un discurso de manera autorregulada e independiente, pero los datos obtenidos en las investigaciones evidencian que existe un problema educativo al respecto

Desde la escuela primaria hay que aplicar estrategias para aprender a leer.

BANCO DE DATOS

En México se edita al año la mitad de un libro por habitante

El promedio anual de libros que se editan en México es de medio ejemplar por habitante, sin contar los catalogados como de texto, según las cifras ofrecidas por algunas editoriales. En contra parte, la UNESCO considera como promedio de producción de libros un mínimo de cinco por habitante.

Por otro lado, según datos de 1984, en México se editan nueve millones de comics a la semana, cifra que equivale al número de diarios editados en todo el país en ese mismo periodo.

Otro elemento que impide que México se considere un pueblo lector es el dato del promedio de escolaridad; la mayoría de nuestros compatriotas apenas cursaron el cuarto año de primaria.

En las primarias aún no se aplican métodos para formar lectores competentes

SONIA LÓPEZ

A los alumnos que no procesan ni producen el discurso de manera autorregulada e independiente no se les puede considerar lectores competentes, afirmó la doctora Silvia Rojas, de la Facultad de Psicología, en la conferencia *Estrategias para la Comprensión de Textos: una Perspectiva Psicolingüística*.

Al participar el 27 de septiembre en el *Coloquio Lectura y Lenguaje: Implicaciones en la Enseñanza Universitaria*, la doctora Rojas explicó que investigaciones efectuadas en escuelas privadas y públicas, a nivel primaria, indican entre los alumnos la no aplicación de estrategias generales y específicas para ser lectores competentes.

En el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) la ponente dijo que existen tres niveles de lectura: el superficial, el semántico y el situacional. El nivel superficial corresponde a la lectura rápida del texto, reconociendo únicamente su morfología; el semántico rescata la información subyacente en el documento, del cual se extraen las ideas generales, y el situacional construye una representación de la situación descrita en un mundo posible, situacional o "modelo mental". Estos niveles se pueden efectuar de manera paralela; empero, sólo algunos lectores alcanzan el último nivel.

Las estrategias psicocognoscitivas para ser un lector competente son varias, entre las que destaca la de coherencia global. Esta puede ser aplicada a cualquier tipo de texto y consiste en considerar el documento original como una

microproposición; después de leerlo se eliminan, generalizan, construyen e integran ideas, con el objetivo de hacer un resumen.

Afirmó que gran parte de la responsabilidad para que los alumnos aprendan a ser lectores competentes está en los maestros, quienes deben ser para sus estudiantes un modelo, apoyarlos gradualmente, transferirles el control y ayudarlos a reflexionar acerca de los objetivos del trabajo.

Por último, destacó que con ese tipo de apoyo de los profesores y el trabajo cooperativo o en grupos pequeños los alumnos alcanzan su autorregulación en el manejo de la lengua, ya sea escrita u oral.

Estrategias para Formar Lectores

Por otra parte, en la conferencia *Las Estrategias de Lectura y su Importancia en la Formación de Expertos*, la maestra María del Carmen Camarena Castellanos, del Colegio de Ciencias y Humanidades, dijo que en la primaria y secundaria los maestros tienen la exigencia de enseñar a los jóvenes estrategias que los ayuden a incrementar su independencia y eficiencia para leer.

Entre las estrategias recomendadas a los profesores para formar lectores expertos destacó: leer en voz alta ante el grupo, hacer comentarios sobre la obra, comparar el estilo del autor.

Además para ir formando lectores voluntarios, aconsejó la ponente, es necesario que los alumnos se acostumbren a hacer preguntas previas a la lectura, plantearse un obje-

tivo sobre la actividad, cuestionarse sobre el contenido de la obra, deducir el significado de palabras desconocidas y confrontarlo, elaborar resúmenes, preguntas, analogías, etcétera.

Por último, la maestra Camarena Castellanos dijo que estas estrategias deben ser aplicadas en todos los niveles de educación.

La Comprensión de Lectura en Español para el Extranjero

El maestro Ricardo Ancira González, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), en la conferencia *Hacia la Heterodoxia en los Cursos de Comprensión de Lectura. El Caso del Español para Extranjeros en la UNAM*, afirmó que la comprensión de lectura debe permitir a los estudiantes no sólo entender un texto en otro idioma, sino ser el complemento para el conocimiento de toda una lengua.

El método aplicado a este tipo de material contiene una serie de estrategias que si se aplican paralelamente permitirá a los alumnos ejercer la crítica y reflexión acerca de problemas históricos y de actualidad de la lengua que pretenden conocer.

Aseveró que de acuerdo con su experiencia docente, los textos más útiles en la enseñanza de una lengua extranjera son los narrativos, descriptivos y expresivos.

La materia de comprensión de lectura debe funcionar como un pretexto para que el alumno conozca, hable y escriba esa lengua, concluyó. ■

El 22 de septiembre se reconoció la capacidad interpretativa y sensitiva de Sandra Domínguez Montes, Gonzalo Enríquez Soltero y Sandra Alethea Lugo, ganadores de este certamen; Magnolia Renata Núñez Martínez recibió un reconocimiento especial

BANCO DE DATOS

En *El Generalito*, ceremonia de premiación del Concurso Metropolitano de Reseña Teatral

En el salón *El Generalito*, del Colegio de San Idelfonso, se entregaron los reconocimientos a los ganadores del Primer Concurso Metropolitano de Reseña Teatral. ¡Teatromanía: Acércate al Teatro!, cuyo objetivo fue estimular el interés por esa actividad artística y crear una visión crítica en los jóvenes universitarios.

En este acto José Gordon, jefe del Departamento de Prensa y Relaciones Públicas de la Dirección de Teatro y Danza, afirmó que el teatro es un espejo en el que podemos contemplar nuestras vidas, por lo que es imprescindible en la formación académica de los universitarios.

Gordon agregó: "Rodolfo Usigli tenía razón al afirmar que 'un pueblo sin teatro es un pueblo sin alma'. La Universidad está consciente de ello, por lo cual siempre ha buscado difundir la cultura ampliamente y de diversas formas".

Prueba de ello es este concurso, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural mediante la Dirección de Teatro y Danza, el Colegio de Ciencias y Humanidades, las direcciones generales de Apoyo y Servicios a la Comunidad y de Incorporación y Revalidación de Estudios; el Grupo ICEL, la Academia de Teatro Virginia Fábregas y el Centro Cultural Helénico.

El 22 de septiembre se reconoció la capacidad interpretativa y sensitiva de Sandra Domínguez Montes, Gonzalo Enríquez Soltero y Sandra Alethea Lugo, ganadores de este concurso en las categorías A, B y C, respectivamente. El premio que recibieron estos alumnos consistió en

mil nuevos pesos en efectivo, una dotación de libros, un pase doble para los espectáculos de la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM y del Centro Cultural Helénico, así como la publicación de su reseña en un periódico.

En *Teatromanía: Acércate al Teatro* participaron estudiantes de escuelas de toda la República con 97 trabajos. Entre éstos resaltó el de Sandra Domínguez Montes, estudiante de nivel medio superior. Esta alumna del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo participó con una reseña de la obra *La Corte Dirá el Príncipe Tiene Sida*.

Este primer concurso se consideró como una aventura que fomentó el interés de los alumnos por el teatro. En él, Gonzalo Enríquez Soltero, alumno del Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), fue reconocido en la categoría "B" de Estudiantes de Nivel Superior. *Juanito Paliacate Amarillo*, pseudónimo de este joven autor, participó entusiastamente con su reseña de la obra teatral *La Historia del Zoológico*.

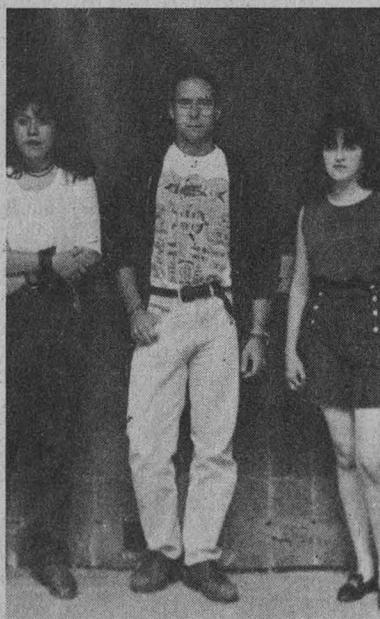
Sandra Alethea Lugo ganó en la categoría "C" de escuelas o academias de teatro, con una reseña de la obra *Los Encantos de la Culpa*. Esta alumna, del Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la FFL, cuyo pseudónimo fue *Lugosi*, presentó el mejor trabajo de las tres categorías, lo que la hizo acreedora a que se publiquen en la revista *Los Universitarios*, de la Coordinación de Difusión Cultural, y en el periódico *La Cabra*, de la Dirección de Teatro y Danza.

Además, Magnolia Renata Núñez Martínez, de la Facultad de Economía (FE), recibió un reconocimiento especial por la composición literaria *Esto es un Boleto para tu Imaginación*, hecha con los nombres de las puestas de escena promovidas durante el periodo del concurso (abril-agosto) de la Dirección de Teatro y Danza de la Universidad.

Por último, José Gordon citó del texto anterior las palabras que retoma su autora de la obra de Emilio Carballido: "lo que el público quiere son los misterios que todos soñamos descubrir. Apuntamos a ciegas, a partir de una básica honradez y del contacto con nosotros mismos; dar en el blanco resulta una gozosa sorpresa, ante todo para quien la lanzó". ■

Desde los 10 primeros años de vida debe iniciar la enseñanza teatral

Según Luis Thenon, del *Atelier de Recherche Théâtrale de Québec, Canadá*, la enseñanza del teatro puede comenzar no después del bachillerato -a los 18 años-, sino a los 10 o incluso antes, a la manera de los estudiantes de música, quienes comienzan su disciplina desde pequeños. Reflexiona: "otro teatro sería el nuestro si el rigor empleado en los conservatorios, para la formación de músicos, fuera también necesario para la de actores y directores".



Sandra Lugo, Gonzalo Enríquez y Sandra Domínguez.

Foto: Justo Suárez

Patricia Dávila y José Luis Villaseñor encabezan la investigación financiada por la DGAPA y cuyo objetivo es inventariar la riqueza biológica del lugar, ubicado al sur de Puebla y al norte de Oaxaca, reconocer sus atributos biológicos y estar preparados para la reforestación y el manejo sustentable a largo plazo de los recursos naturales

BANCO DE DATOS

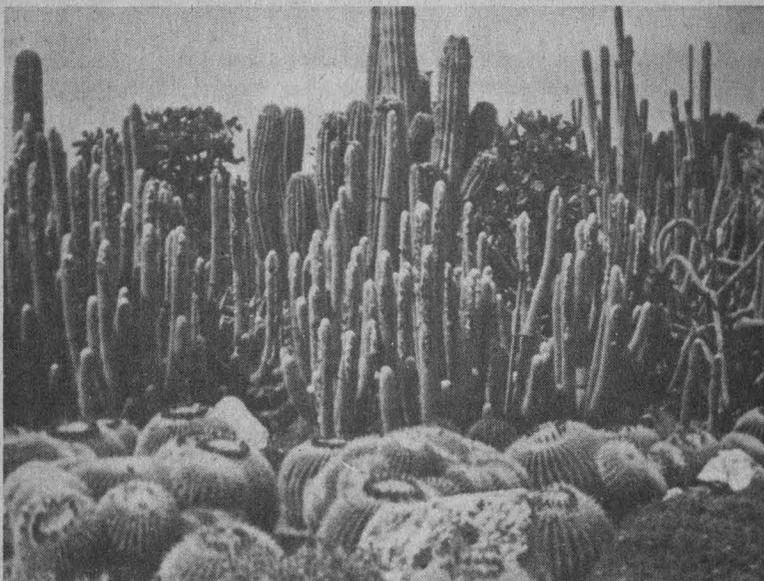
Preocupación por la protección de la flora del país

La doctora Patricia Dávila también ha sido jefa del Herbario Nacional, así como del Departamento de Botánica del instituto.

Participa activamente en el inventario y conservación de los recursos florísticos de México. También realiza investigaciones encaminadas al análisis de la flora amenazada del país y a la búsqueda de estrategias para su protección.

El doctor José Luis Villaseñor es investigador del Instituto de Biología, ha sido jefe del Herbario Nacional, dependiente de este instituto, donde ha realizado diversas e importantes investigaciones relacionadas con la localización de las especies de plantas existentes en nuestro país. Actualmente, junto con la doctora Patricia Dávila, dirige el proyecto auspiciado por la DGAPA La Diversidad Vegetal y su Conservación en el Valle de Tehuacán-Cuicatlán.

Desarrollan en Biología proyecto acerca de la flora del Valle de Tehuacán-Cuicatlán



Fotos: Ignacio Romo

Una de las familias de plantas que por su diversidad ha cobrado gran importancia en el Valle de Tehuacán-Cuicatlán es la de las cactáceas.

Inventariar la riqueza biológica y florística del Valle de Tehuacán-Cuicatlán, reconocer sus atributos biológicos y estar preparados para la reforestación y el manejo sustentable a largo plazo de los recursos naturales es el objetivo del proyecto de investigación *Diversidad Vegetal y su Conservación en el Valle de Tehuacán-Cuicatlán*.

Al dar a conocer los pormenores y avances de este proyecto, que tiene sus orígenes en 1979 y que es financiado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), la doctora Patricia Dávila, encargada del proyecto junto con el doctor José Luis Villaseñor, dijo que además de las preocupaciones antes mencionadas en la investigación se estudia la interacción entre las plantas y los animales de esa región con el fin de

conocer las condiciones fisiológicas básicas que la flora del lugar requiere para germinar, reproducirse y sobrevivir.

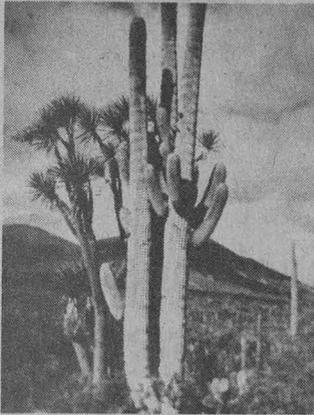
Los dos investigadores del Instituto de Biología informaron que la zona de estudio se ubica entre el sur del estado de Puebla y el norte de Oaxaca, en donde trabajan conjuntamente con 35 personas, entre las que se cuentan tesisistas y personal de apoyo del instituto.

Destacaron que por la importancia florística y taxonómica que representa, el Valle de Tehuacán-Cuicatlán fue decretado como zona protegida, y en él grupos de investigación de otras instituciones también llevan a cabo tareas diversas. La zona se caracteriza por ser árida y de clima caluroso. Hasta la fecha se han registrado en ella dos mil 700 especies florísticas, de las cua-

les 10.8 por ciento son endemismos, esto es, poblaciones raras y 400 especies se consideran útiles dentro del valle.

Una de las familias de plantas que por su diversidad ha cobrado gran importancia en el Valle de Tehuacán-Cuicatlán es la de las cactáceas; al respecto, los investigadores señalaron que las especies que existen en México superan a las de cualquier otro país americano y que 35 por ciento de ellas únicamente se localiza en el valle antes referido, lo cual ratifica su riqueza e importancia florística.

Hay que recordar que a lo largo de la historia las cactáceas han proporcionado a los habitantes de las zonas áridas de México no sólo alimento, sino también material para elaborar utensilios de uso agrícola y doméstico. De este modo, los arma-

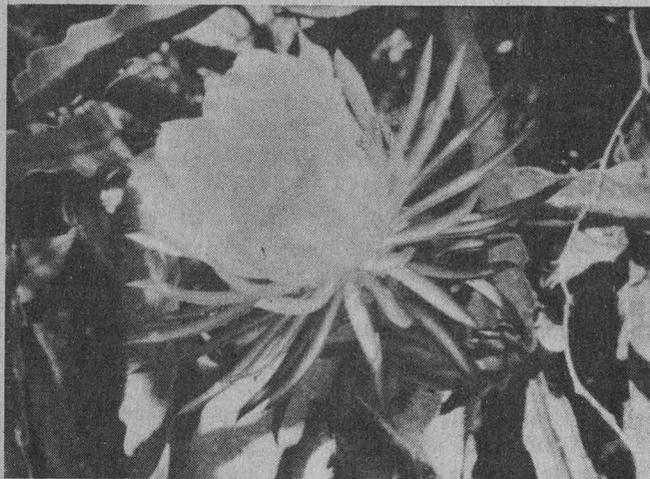


Las cactáceas fueron y son importantes por su integración a la economía de los indígenas y porque han formado parte de sus prácticas religiosas.

zones vasculares han sido utilizados para construir viviendas y mangos de lanza; las espinas para hacer agujas y punzones, y las fibras lanosas para rellenar cojines, entre muchos otros usos.

Las cactáceas son y fueron importantes por su integración a la economía de los indígenas y porque han formado parte de sus prácticas religiosas, inclusive han llegado a ser divinizadas, como en el caso del saguaro, usado en los ritos sagrados de varias tribus sonorenses, y el peyote, empleado en las prácticas religiosas de los tarahumaras y los huicholes.

Más adelante, el doctor José Luis Villaseñor informó que para el estudio de la flora del valle se cuenta con una base de datos específica, en donde se tienen almacenados 14 mil ejemplares de herbario, todos ellos vivos referenciales. Con el uso de esta base de datos es posible ubicar, mediante coordenadas geográficas, cada una de las plantas que representan poblaciones de las especies a



lo largo de todo el valle de Tehuacán.

“Este banco de información nos ha brindado la posibilidad de movernos hacia otras áreas de investigación, como el análisis de la distribución geográfica de los diferentes grupos taxonómicos.”

Aunque el Valle de Tehuacán-Cuicatlán es una zona protegida, ésta no se ha salvado del impacto de los asentamientos humanos, sólo ahí cohabitan 11 grupos étnicos, que en algún momento han representado

problemas para el desarrollo de la investigación, “ya que en ocasiones construimos campos experimentales para revisar periódicamente el crecimiento y las floraciones, pero como no todo el tiempo estamos en el lugar, cuando regresamos nos encontramos con que ya talaron o utilizaron el área para un determinado cultivo.”

Fuera de estas situaciones, la gente de las comunidades es muy respetuosa por lo general, “con el transcurso del tiempo nos ha ido conociendo y, en ocasiones, hasta nos ayudan”.

Finalmente, los investigadores recordaron que su actividad en el Valle de Tehuacán inició como un proyecto de inventario florístico de una región en 1979, bajo la dirección del maestro Francisco González Medrano y el doctor Fernando Chang Cabrera, ambos investigadores del Instituto de Biología. En aquel entonces, dijo la doctora Dávila, el doctor Villaseñor y yo éramos sus alumnos, y como tales ingresamos al proyecto. Ahora somos nosotros quienes lo dirigimos. ■

Por su importancia florística y taxonómica, el Valle de Tehuacán-Cuicatlán fue decretado como zona protegida, y en él grupos de investigación de otras instituciones también llevan a cabo tareas diversas. La zona se caracteriza por ser árida y de clima caluroso. Hasta la fecha se han registrado en ella dos mil 700 especies de flores, de las cuales 10.8 por ciento son endemismos, esto es, poblaciones raras y 400 especies se consideran útiles dentro del valle



SECRETARIA DE SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA



INVITAN A LA SESION CONJUNTA
DE HOMENAJE EN EL CENTENARIO DEL
NATALICIO DEL:

DR. GUSTAVO BAZ PRADA



6 de Octubre, 11 Horas
Auditorio “Dr. Raoul Fournier Villada”

Facultad de Medicina

Luego de afirmar que debido al desarrollo de la llamada banda civil y a los avances de la tecnología de punta es notable el aumento de los aficionados a la radiocomunicación, Michel Christ, de la Federación Mexicana de Radio Experimentadores, dijo que aún se requieren más, por lo que es necesario ampliar la difusión de esa actividad, favorecedora de la comprensión entre los pueblos

BANCO DE DATOS

Universum celebró el centenario de la radiocomunicación con conferencias, cursos y talleres

Con motivo del primer centenario de la transmisión inalámbrica por ondas de radio el Museo de las Ciencias Universum organizó una serie de conferencias, cursos y talleres en torno a este acontecimiento, que se llevaron a cabo durante todo el mes de septiembre. De esta forma, se efectuó el taller El Mundo de la Radiocomunicación, en el cual participó el ingeniero José Ruiz de la Herrán, quien narró la historia y el desarrollo de la radiocomunicación en nuestro país. Asimismo, se organizó el taller infantil Las Cuatro Estaciones; y el taller para adultos Construye un Radio de Galena. En el Teatro Universum tuvo lugar un ciclo de conferencias relacionado con la radiocomunicación, paralelo a charlas acerca de las bandas cortas, largas y frecuencia modulada y aspectos acerca de las telecomunicaciones en la biblioteca de este museo. Para concluir este ciclo de actividades se celebraron las mesas redondas El Compromiso de la Mujer Comunicadora y La Radio que Tenemos y la Radio que Necesitamos.

La radioafición fomenta vocaciones en el campo de las telecomunicaciones

DUADALUPE LUGO
Debido al desarrollo de la llamada banda civil y a los avances de la tecnología de punta existe una notable tendencia al aumento de los radioaficionados, consideró el doctor Michel Christ, miembro de la Federación Mexicana de Radio Experimentadores.

Al participar en la mesa redonda *El Futuro de la Radiocomunicación*, que cerró el ciclo de actividades del curso *100 Años de Radiocomunicación*, el doctor Christ señaló que no obstante dicho incremento en el número de radioaficionados, la proporción de éstos en nuestro país es de uno por cada 13 mil habitantes, "mientras que para satisfacer las necesidades de los diversos planes de protección civil la proporción ideal debería ser un radioaficionado por cada tres mil habitantes".

Explicó que la radioafición fomenta vocaciones en el campo de las telecomunicaciones a nivel profesional para formar los técnicos, ingenieros e investigadores que el país requiere. De igual manera, esta actividad favorece la comprensión entre los pueblos, al establecerse amistades sin fronteras.

Para lograr esa meta, explicó, se necesita promover adecuadamente la radioafición, presentarla a las personas interesadas y demostrarles que "no se trata de un pasatiempo caro y complicado".

Asimismo, dijo que para sensibilizar a estudiantes en esta área es necesario introducir en los planes de estudio, a partir del segundo grado de educación secundaria, nociones de electricidad y electromagnetismo aplicado a montajes sencillos de receptores y antenas, "como lo hace Uni-

versum. Hace falta difundir una idea clara de lo que es un radioaficionado y evitar confusiones".

Alcanzan Alto Nivel Profesional

Al respecto, señaló que decir aficionado no necesariamente quiere decir superficial. "Si bien muchos radioaficionados cuentan solamente con los conocimientos básicos del examen de teoría, varios han alcanzado un nivel profesional, con o sin haber cursado carreras electromagnéticas".

Por ejemplo, agregó, un campeón mexicano de rebote lunar fabrica material dental; otros campeones internacionales de concursos a larga distancia son médicos, arquitectos o abogados. "El microsatélite de tercera generación UNAM SAT B del Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial (PUIDE) ha sido construido íntegramente por el doctor David Liberman, con la participación de tres radioaficionados".

Por su parte el doctor Luis Felipe Rodríguez, investigador y ex director del Instituto de Astronomía, indicó que, desde sus inicios, la radioafición ha jugado un rol importante en el desarrollo de la radioastronomía.

Explicó que un radioastrónomo, más que escuchar, detecta las ondas de radio que emiten distintos cuerpos cósmicos de manera natural. Se trata de una especie de ruido o energía "que nos llega, captamos e interpretamos y que nos permite averiguar algunos aspectos de los cuerpos celestes".

Al referirse al número de radioastrónomos que existen en el país, explicó que sólo hay uno por

cada 10 millones de mexicanos, es decir, existen nueve radioastrónomos profesionales en nuestro país, número que resulta extremadamente pequeño".

Si bien existen vínculos muy profundos entre la radioastronomía y la radiocomunicación, también hay un conflicto entre ambas, es decir, los radioastrónomos desearían que no hubiera radiocomunicación para que no se viera alterado el silencio "y pudiéramos escuchar las débiles y lejanas señales que nos llegan del espacio".

El futuro de la radioastronomía no sólo depende de inversiones caras o mayores, sino de controlar y organizar desde tierra el uso del espectro electromagnético -el de radio, además de su costo elevado es muy codiciado-, "o bien que los radioastrónomos acabemos poniendo nuestros instrumentos en el lado oscuro de la Luna".

En estas circunstancias, "estaríamos en un ambiente libre de interferencias de radio. Posiblemente a principios del siglo XXI este tipo de medidas se van a ir tomando para que cada vez podamos construir mejores telescopios", concluyó. ■

MESA DIRECTIVA DE LA
ASOCIACION DE EGRESADOS DE
LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y
LETRAS

Convoca a la

**Asamblea General
Extraordinaria**

**Miércoles 8 de noviembre, 18
horas, salón 005 de la facultad.**



Foto: Daniel Romo

En la Casa Universitaria del Libro fue presentada la obra *Ciencia, Universidad y Medicina*, de Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, quien trata acerca de la producción científica y su relación con la docencia

Las universidades deben ser un agente provocador del pensamiento

RAÚL CORREA

Las universidades deben ser un agente provocador del pensamiento. Innovar, siempre innovar en la docencia, en la investigación, en los sistemas de producción y en los productos. Por ello, es importante que en todos los países se establezca la noción de que la ciencia es indispensable para el desarrollo y que debe ser favorecida de manera especial, señaló el rector de la Universidad de Sinaloa, Rubén Rocha Moya, al comentar el libro *Ciencia, Universidad y Medicina*, editado por el Colegio de Sinaloa.

En la Casa Universitaria del Libro el maestro Rocha Moya explicó que el texto del doctor Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina de la UNAM, se centra fundamentalmente en el trabajo de la producción científica, su relación con la docencia y su marco en la universidad.

Reconoció que la dimensión y tamaño de la universidad deben ser tales que no deterioren el nivel académico ofrecido a los estudiantes. Hay que pensar, una y otra vez, en el fenómeno del gigantismo de las instituciones de educación superior, aunque tampoco puede dañarse por este hecho el proceso de investigación, que es por donde se accede al saber. Recordemos, dijo, que muchas de las universidades no generan conocimiento científico y no forman investigadores.

Hugo Aréchiga, añadió, ofrece un trabajo alrededor de tres grandes rubros: el quehacer científico en México, la relación entre la ciencia y la universidad, y la encrucijada actual de la medicina. A lo largo de 19

apartados el autor señala datos, imagina nuevos problemas y cuestiona lo existente; nunca sin perder el sentido de la utilidad con la aportación de propuestas.

El primer capítulo, "El Quehacer Científico en México", es pionero entre las puestas a juicio de nuestra situación en materia de ciencia y tecnología. "Se trata de una comunicación del año 1990, cuando en nuestras instituciones educativas se empezaron a resentir los estragos financieros del último periodo, a la vez que los primeros impactos de las políticas devaluadoras".

El apartado "Universidad y Producción de Conocimientos" es el eje del libro. En un trabajo crudo y elocuente el doctor Aréchiga habla acerca del desarrollo de la ciencia en las universidades.

En dos apartados, "La Biomedicina y la Medicina del Futuro" y "Consejos de Certificación y las Instituciones de Educación Superior", el doctor Aréchiga hace gala de futurista imaginando nuevos escenarios, funciones y perfiles del médico, pero teniendo claro que ni éste ni la medicina deben sacrificarse ante dos riesgos: la megalomanía de las nuevas tecnologías en aspectos como cirugía y salud pública, y la deshumanización ante el paciente.

El rector de la Universidad de Sinaloa afirmó que Hugo Aréchiga "nos da en este libro un preciado ejemplo de su inteligencia, de su profundo conocimiento de la profesión científica, de su amplia cultura, pero también un poderoso estímulo para hacer más por la ciencia en las instituciones educativas del país".

Por su parte, el antropólogo y filósofo social José Gaxiola López comentó que *Ciencia, Universidad y Medicina* reúne la experiencia y reflexión de uno de los académicos más destacados en la producción de información científica. El doctor Hugo Aréchiga Urtuzuástegui es, dijo, un baluarte de la docencia universitaria de alto nivel y de la evolución de la medicina en México.

El libro del doctor Aréchiga Urtuzuástegui dedica más de 50 páginas a la medicina, sin referirse directamente en ninguna de ellas a Pasteur, pero de los cinco apartados acerca de los perfiles de José Joaquín Izquierdo, Arturo Rosenbluth, Alberto Guevara Rojas, José Puche y los exiliados españoles, nos aproxima a la forma en que un personaje tuvo influencia en otros tantos.

Con un estilo ameno y una limpia escritura, el doctor Aréchiga nos da a conocer personalidades importantes en la historia del México moderno.

El doctor Gaxiola reconoció que con la lectura de estos capítulos, así como el que se refirió a las aportaciones de la biomedicina mexicana por los exiliados españoles, "aprendí, conocí y tuve más y mejores datos de tan eminentes mexicanos, invitándome a reflexionar sobre otros héroes en la historia de México que no pertenecen al ámbito político".

Lento y azaroso ha sido el desarrollo de la medicina científica en México, indica el autor del libro, pero refiere que en los últimos años un movimiento iniciado por académicos, investigadores e instituciones está impulsando con fuerza esta actividad para que se tenga al final del siglo una mejor medicina. ■

BANCO DE DATOS

El autor del libro es especialista en Fisiología

Hugo Aréchiga, autor de Ciencia, Universidad y Medicina, se tituló de médico cirujano en la Facultad de Medicina (FM) y se especializó en el área de Fisiología.

En el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional obtuvo el grado de doctor en Fisiología y Biofísica. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores, nivel III. En 1964 ingresó a la FM como ayudante de profesor. Actualmente es jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación y profesor de carrera titular "C" definitivo, en la asignatura de Neurobiología.

A lo largo de su trayectoria en la FM se ha desempeñado como coordinador de Enseñanza e instructor voluntario; un ejemplo de ello es su labor en los cursos de maestría y doctorado llevados a cabo en el Departamento de Fisiología, y en el Consejo de Investigación y Estudios Superiores.

■ BECAS

Universidad de Washington, Estados Unidos. Estudios de posgrado o investigaciones para tesis de maestría o doctorado dirigidas a egresados universitarios de todos los campos del conocimiento, excepto medicina y derecho. *Duración:* año académico 1996-1997. *Lugar:* Universidad de Washington (UW) en Seattle. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad de Washington. *Idioma:* inglés. La DGIA/ UNAM otorga el pasaje aéreo y la UW ofrece la exención de colegiatura y una ayudantía en investigación de 20 horas semanales, con sueldo mensual de 950 dólares para gastos de manutención. *Requisitos:* nacionalidad mexicana; título profesional; formar parte del personal académico o ser recién egresado de la UNAM; comprobante TOEFL de dominio del idioma inglés con 580 puntos mínimo; para estudios de posgrado, comprobante GRE; edad máxima 30 años para maestría y 35 para doctorado. **Fecha límite: 17 de noviembre de 1995.**

España. Estudios de posgrado en el campo de las ciencias de la comunicación dirigidos a egresados del área. *Modalidades:* i) Maestría de comunicaciones e industrias audiovisuales en el espacio iberoamericano (marzo-junio 1996). ii) Cursos: Avanzado de guión audiovisual (junio-julio 1996); Producción y realización para la TV educativa (junio-julio 1996); Instalación y equipos de producción televisiva (marzo-abril 1996); Producción y realización de reportajes y documentos de televisión (abril-mayo 1996). *Organismos responsables:* Red Iberoamericana de Formación Audiovisual y Agencia Española de Cooperación Internacional. *Requisitos:* título profesional; realizar actualmente actividades relacionadas con los temas de los cursos; edad máxima 39 años. **Fecha límite: i) 27 de noviembre de 1995; ii) 26 de enero de 1996 y 27 de noviembre de 1995.**

España. Becas de especialización dirigidas a profesionales y egresados relacionados con las áreas de prevención de incendios, accidentes de trabajo, contaminación ambiental y accidentes de tráfico, higiene industrial y ergonomía. *Duración:* 1 mes, a partir del 21 de octubre de 1996. *Organismo responsable:* Fundación MAPFRE. La beca incluye asignación de 400 mil pesetas para gastos de alimentación, hospedaje y transportación local. *Requisitos:* título universitario de nivel medio o superior; presentar proyecto de los estudios a re-

alizar en áreas relacionadas con la prevención de accidentes humanos y materiales y la reducción de sus consecuencias. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información o en la Fundación MAPFRE México, Tel. 563-4644. **Fecha límite: 15 de diciembre de 1994 (2º aviso).**

España. Curso superior de seguridad integral en la empresa dirigido a egresados universitarios de nivel medio o superior que desempeñen o vayan a desempeñar funciones de gestión en el campo de la seguridad. *Duración:* 25 de septiembre al 15 de noviembre de 1996. *Lugar:* Madrid. *Organismo responsable:* Fundación MAPFRE. La beca incluye asignación de 400 mil pesetas para gastos de alimentación, hospedaje y transportación local. *Requisitos:* título técnico universitario de grado medio o superior; presentar resumen de la aplicación futura de los estudios a realizar. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información o en la Fundación MAPFRE México, Tel. 563-4644. **Fecha límite: 15 de noviembre de 1994 (2º aviso).**

Países de Iberoamérica. Becas Larramendi en el campo de la seguridad integral dirigidas a egresados interesados en realizar estudios en las áreas de seguridad en el trabajo, higiene industrial, ergonomía, prevención y corrección de la contaminación ambiental, seguridad vial y seguridad contra incendios. *Duración:* un año. *Organismo responsable:* Fundación MAPFRE. La beca incluye dotación única de un millón y medio de pesetas, distribuidas en seis mensualidades. *Requisitos:* título técnico de nivel medio o superior; presentar un resumen de los objetivos y el trabajo a realizar. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 13 de octubre de 1995 (2º aviso).**

Programa Regular de Adiestramiento de la OEA para investigaciones y estudios de posgrado dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento, excepto medicina, odontología e idiomas. *Duración:* de 3 meses a 2 años, a partir de septiembre de 1996. *Lugar:* cualquier país miembro de la OEA, excepto México. *Organismo responsable:* Organización de Estados Americanos (OEA). *Idioma:* el del país en donde se realicen los estudios o la estancia de investigación. La beca incluye asignación mensual como ayuda para manutención, pago de inscripción y colegiatura y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; certificado de do-

minio del idioma; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la universidad receptora; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 20 de octubre de 1995 (3er. aviso).**

Países Bajos. Programa Holandés de Becas para la Cooperación al Desarrollo dirigido a egresados de todos los campos del conocimiento interesados en llevar a cabo cursos de posgrado. *Duración:* variable, de 3 meses a 1 año como máximo. *Lugar:* instituciones académicas holandesas. *Responsable:* Gobierno de los Países Bajos. *Idioma:* inglés. La beca incluye gastos de manutención y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; certificado TOEFL con un mínimo de 550 puntos; edad máxima 40 años para hombres, 45 años para mujeres. **Fecha límite: variable, 2 semanas antes del inicio de cada curso.**

■ CONCURSOS

España. Premios FUNDESCO 1995 dirigidos a autores hispanoamericanos interesados en participar con una obra referida a las relaciones entre comunicación, tecnología y sociedad. *Organismo convocante:* Fundación para el Desarrollo de la Función Social de las Comunicaciones (FUNDESCO), Madrid. *Categorías:* i) Ensayo; ii) Investigación; iii) Tesis doctorales. Los trabajos participantes deberán poner énfasis en aspectos técnicos, comunicacionales, sociales, laborales, económicos, políticos, culturales, filosóficos, etc., en los que se contemple el impacto de la tecnología de la información y la comunicación en la sociedad. Las obras deberán ser originales e inéditas, con una extensión mínima de 150 cuartillas. *Premios:* i) 3 millones de pesetas, por concepto de anticipo de derechos de autor; ii) 3 millones de pesetas; iii) un millón de pesetas. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 10 de octubre de 1995 (último aviso).**

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Ante la comunidad del plantel Ezequiel A. Chávez los deportistas discapacitados que participaron en julio pasado en el campeonato de la especialidad mencionaron que para ellos es necesario ser reconocidos por la sociedad para que eso repercuta en su desarrollo

Gaceta

EN EL DEPORTE

BANCO DE DATOS

Los campeones mundiales sobre Silla de Ruedas visitaron la Prepa 7

Somos deportistas, hemos querido acudir a este plantel para hacer notar que antes que otra cosa somos personas que deseamos, queremos y sentimos. Lo único que nos hace falta es contar con el apoyo necesario y las puertas abiertas para poder desenvolvernos en cualquier actividad cotidiana, señalaron los deportistas que participaron en el Campeonato Mundial sobre Silla de Ruedas en Stocke Mandeville, Inglaterra, el pasado mes julio.

Ante la comunidad preparatoria del Plantel número 7 Ezequiel A. Chávez, los deportistas discapacitados mencionaron que en nuestro país existen por lo menos cinco millones de personas que presentan limitaciones del aparato locomotor, y menos del cinco por ciento de ellas practican alguna actividad deportiva, "por lo que una característica común entre los discapacitados es la necesidad de ser reconocidos por la sociedad, ello resulta vital para nuestro desarrollo".

Los deportistas discapacitados mencionaron que el siete por ciento de la población padece alguna discapacidad, como las secuelas de traumatismo por quemaduras y enfermedades articulares, poliomielitis, amputaciones, malformaciones congénitas, hemiplejias y otras.

Rehabilitación y Deporte

Es amplia la posibilidad de restablecer en el individuo las facultades suficientes para integrarse a cualquier actividad mediante la



En nuestro país existen cinco millones de personas con alguna limitación motora. De ellas menos del cinco por ciento practica algún deporte.

aplicación coordinada de un conjunto de medidas médicas, sociales y educativas para readaptar al individuo con el propósito de que alcance, en la medida de lo posible, su capacidad funcional y productiva.

Aarón Gordian Martínez, Adriana Haro Ramos, Pedro Sandoval Robles y Eusebio Valdés Mireles indicaron que, por esa razón, desde la década de los años cuarenta, cuando iniciaron los ejercicios de readaptación para los discapacitados, todo tratamiento incluyó sesiones de terapia física, ocupacional, recreativa, psicológica, social y entrenamiento funcional.

De igual manera, explicaron, se introdujeron actividades para la vida diaria, entrenamiento para el trabajo y algunos deportes. "Fue así como, con base en los beneficios que proporcionan las actividades físicas, surgió el interés por los deportes sobre silla de ruedas".

Se trata de ejercicios metódicos de fuerza y destreza que atien-

den el desenvolvimiento general del individuo, pues el deporte supone el buen funcionamiento del cuerpo, la necesidad de acción muscular, energía, aptitud para los ejercicios naturales y equilibrio perfecto del cuerpo, "pero sobre todo, la alegría de vivir".

La práctica de algún deporte entre la población discapacitada ha contribuido a que un gran número de jóvenes recupere sus capacidades físicas o reabiliten sus miembros.

El deporte pedestre es como cualquier otro, la única diferencia sería que en nuestro caso se forman categorías médico-deportivas, de acuerdo con el grado de inhabilidad de cada discapacitado, para evitar desventajas.

La práctica del deporte en silla de ruedas ha evolucionado, a tal grado que en muchos países cobró relevancia. Además, internacionalmente se rige por estatutos y reglamentos que emiten las federaciones respectivas. ■

México concluyó con 104 medallas en el Mundial de Silla sobre Ruedas

México cerró su participación en el Campeonato Mundial sobre Silla de Ruedas de manera avasalladora. En basketbol obtuvo medalla de oro y una de bronce en levantamiento de pesas varonil. Con esas dos preseas se ubicó en el primer lugar de la tabla general de medallas con 104, seguido de Suecia con 40.

Los 64 competidores mexicanos que participaron en las especialidades de atletismo, natación, levantamiento de pesas y basketbol consiguieron un total de 35 medallas de oro, 37 de plata y 32 de bronce. Por su parte, el anfitrión Inglaterra se ubicó en la cuarta posición con 56 medallas: 16 aureas, 25 argentas y 15 bronce.

Al Panamericano de Esgrima, Calderón y Quintino

Rocío MIRANDA



Foto: Raúl Sosa

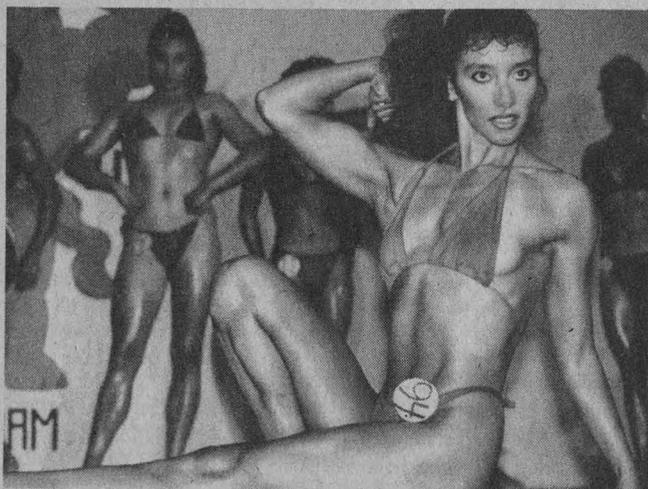
Rodrigo Calderón (florete) y Luis Quintino (sable), estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, respectivamente, representarán al país en el Campeonato Panamericano de Esgrima que habrá de efectuarse en la Isla de Martinica, Antillas Francesas, del 16 al 24 del presente.

Según el profesor Juan Carlos Ríos, entrenador del mismo deporte en la Universidad Nacional, sus espadachines reúnen la técnica ideal para obtener uno de los ocho primeros lugares en el certamen continental, en sus respectivas especialidades.

“Ambos competidores se han preparado en cuatro torneos selectivos que les han servido de base para implementar la estrategia a seguir en el campeonato panamericano”, agregó el profesor Ríos al anunciar la presencia de Calderón y Quintino en el Campeonato Nacional Juvenil (menores de 20 años), a disputarse este fin de semana en la ciudad de Puebla.

Por su parte los “mosqueteros” externaron su confianza de poder ofrecer su máximo esfuerzo en la justa poblana, en aras de adjudicarse los cetros en disputa. ■

XII Campeonato Mister Puma de Fisicoculturismo



La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por medio de la Asociación Universitaria de Fisicoculturismo y Acondicionamiento Físico, convoca a la comunidad en general a participar en su tradicional Campeonato Mister Puma, cuya edición número 12 se realizará el próximo miércoles 18 de octubre, a partir de las 16 horas, en el auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración.

Los interesados deberán inscribirse el día de la competencia, pero con dos horas de anticipación.

Las categorías en las que se competirá son las siguientes: Novatos, Chica, Media, Alta y Absoluta (las dos primeras serán exclusivas para universitarios) para varones. Mientras que las damas tendrán participación en las categorías Cerrada y Abierta.

¡Anímate e inscríbete!

La falta de concentración ha restado contundencia a los Pumas.
Los jugadores están a gusto con Ricardo Ferreti, a quien le
inquieta que el equipo sólo lleve seis puntos

Estamos a tiempo para rectificar el camino, asegura Rafael García

RICARDO GARCÍA ESTRADA

Los *Pumas* no hemos actuado con la contundencia de otras ocasiones porque nos ha faltado concentración en nuestras respectivas encomiendas, pero definitivamente esta situación no le impide al equipo ser competitivo, declaró Rafael García Torres al negar que la racha de la oncena auriazul sea alarmante, ni motivo para pensar en el relevo de director técnico.

"Todas las derrotas duelen y más la que sufrimos contra el Monterrey el sábado, por el hecho de que tuvimos todo para ganar. Desafortunadamente nos desorganizamos en la media cancha y los regiomontanos aprovecharon nuestro desconcierto para doblegarnos", explicó el goleador felino de la temporada pasada.

Sostuvo que los *Pumas* serán un gran equipo en la presente campaña, ya que no está todo perdido para ellos porque se encuentran en el momento idóneo para rectificar el camino equivocado y obtener resultados positivos, a partir de mañana, cuando reciban a los *Tigres* del Universitario de Nuevo León.

¿Qué tanto les alarma el revés ante el Monterrey?

"Creo que no hay tal alarma. La habría si nunca hubiéramos tenido oportunidades de gol, mismas que se nos han presentado pero nos ha faltado contundencia para saberlas aprovechar."

¿Qué requieren los *Pumas* para transformarse en un conjunto ganador contundente?

"Me parece que estamos jugando bien pese a los resultados logrados y en mi opinión únicamente nos

ha faltado más concentración en los 90 minutos de juego."

¿Acaso requieren un líder con la imagen de un Jorge Campos, o cambio de entrenador?

"Ahora el líder de los *Pumas* es Claudio Suárez y también Roberto Dipietri, quien no ha actuado por estar lesionado. Por lo que respecta al *Tuca* Ferreti es un entrenador que siempre quiere que ganemos porque él está acostumbrado a los triunfos.

"La verdad es que todos los jugadores de este equipo estamos a gusto con él. Es exigente con nosotros y me parece importante que nos exprima nuestras cualidades; además es muy temprano para hacer esa clase de apreciaciones."

Rafael García expresó su confianza de que en la fecha 15 o 16, a más tardar, se notará la real calidad y capacidad de los *Pumas*. "Vamos a salir adelante porque somos un equipo protagonista", añadió.

Tocante a su compromiso contra los *Tigres*, mañana en la Ciudad Universitaria, Rafael García destacó que el cuadro regiomontano marcha invicto gracias a la labor que viene realizando al frente de ellos el señor Vucetich.

"Se nos dificultará mucho este juego pero confío en que sabremos contrarrestar su poderío y lograr un resultado positivo que estamos esperando con ansiedad", concluyó García Torres.

Por su parte el director técnico de los *Pumas*, Ricardo *Tuca* Ferreti, afirmó que no le preocupa que los *Pumas* sólo cuenten con seis unidades en la temporada.

"No me preocupa pero sí me inquieta, ya que lo hecho hasta ahora no es para que contemos con tan pocos puntos, sino una cantidad mayor, pero estamos haciendo todo lo que está de nuestra parte para solucionar esta situación lo más pronto posible.

Negó por otra parte que haya desconcentración en los jugadores y que por tal motivo no esté funcionando bien el equipo.

"Son otros aspectos, que no podemos comentar con ustedes, los que están afectando el desarrollo de los *Pumas*. Sin embargo, existen otros detalles mediante los cuales estamos buscando tener más oportunidades de triunfo." ■

Los Pumas en el grupo III

	J.J	J.G.	J.E.	J.P.	G.F.	G.C.	Ptos.
León	6	3	2	1	15	10	11
Cruz Azul	6	2	3	1	9	5	9
<i>Pumas</i> de la UNAM	6	1	3	2	9	8	6
Monterrey	6	1	3	2	9	11	6

Resultado anterior: *Pumas* 1 (Rafael García), Monterrey 2 (Luis Miguel Salvador y José Luis González China).

Siguiente juego: recibirán al Universitario de Nuevo León, mañana en el estadio de la Ciudad Universitaria (15 horas).

Probable alineación: Sergio Bernal; Israel López, David Oteo, Claudio Suárez y Miguel Ángel Carreón; Mike Sorber, Braulio Luna, Antonio Sancho y Vicente Nieto; Marco Antonio de Almeida y Rafael García.

Anotadores en el torneo: De Almeida, Luna y Nieto, 2; con un tanto: García, López y Suárez.

Goleo por equipos: octavo lugar con nueve anotaciones.

Al jugarse cuatro fechas de Liga Mayor de la ONEFA se perfilan como serios aspirantes al título de sus respectivas conferencias

Cóndores, Guerreros Aztecas y Aguilas Reales se mantienen invictos



Foto: Raúl Sosa

Los tres equipos de Ciudad Universitaria: *Cóndores*, *Guerreros Aztecas* y *Aguilas Reales* han iniciado de manera impresionante su participación en la temporada 1995 en Liga Mayor de la ONEFA, ya que hasta la cuarta fecha se mantienen invictos y se perfilan como serios aspirantes al título de sus respectivas conferencias.

En lo que será la quinta fecha habrá dos encuentros importantes en CU, primeramente cuando *Cóndores* reciba mañana viernes 6, a partir de las 20 horas en el

Estadio Olímpico Universitario, a los *Auténticos Tigres* de la UANL, que ahora se encuentran bajo el mando del ex-coach *Cóndor*, Diego García Miravete.

El domingo 8, a las 11 horas y teniendo como sede el Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez de CU, *Aguilas Reales* serán anfitriones en un clásico universitario de los *Guerreros Aztecas*, por lo que se invita a toda la comunidad universitaria para que acudan y apoyen a su equipo favorito. ■

RESULTADOS FECHA 4 LIGA MAYOR 1995 CONFERENCIA LIGA MAYOR:

BORREGOS SALVAJES ITESM-MT	9	vs	CONDOROS UNAM	10
ENTINELAS CGP	7	vs	PIELES ROJAS IPN	19
BORREGOS SALVAJES UAM	12	vs	AZTECAS UDLA	46
PANTERAS NEGRAS UAM	21	vs	OSOS ENEP ACATLAN-UNAM	38
BORREGOS SALVAJES ITESM-LAG	9	vs	AGUILAS BLANCAS IPN	48

CONFERENCIA NACIONAL:

OTROS SALVAJES UAEM	7	vs	CHEROKEES	13
BORREGOS SALVAJES ITESM-TOL	3	vs	LOBOS UAC	37
OTROS SALVAJES UAQ	7	vs	BUFFALOS	14
BUITRES UAAAN	26	vs	ZORROS ITQ	34
AGUILAS REALES UNAM	24	vs	BURROS PARDOS ITS	7
BORREGOS SALVAJES UACH	13	vs	GUERREROS AZTECAS UNAM	53
TRIBU NARANJA	34	vs	HURACANES ENEP ARAGON-UNAM	6
FRAILES UT	0	vs	BORREGOS SALVAJES ITESM-CEM	34

JUEGOS FECHA 5

CONF	DIA	FECHA	ESTADIO	HORA	LOCAL	VS	VISITA
L.M.	VIERNES	OCT 6	EOU-CU	20:00	CONDOROS UNAM	vs	TIGRES UANL
L.M.	SABADO	OCT 7	NAUCALP.	11:00	OSOS UNAM	vs	BORREGOS ITESM-LAG
L.M.	SABADO	OCT 7	W.MASSIEU	12:00	PIELES ROJAS IPN	vs	BORREGOS ITESM-MTY
L.M.	SABADO	OCT 7	J.AMARO	12:00	CENTINELAS CGP	vs	AGUILAS BLANCAS IPN
L.M.	SABADO	OCT 7	CHOLULA	13:00	AZTECAS UDLA	vs	PANTERAS NEGRAS UAM
AL.A	VIERNES	OCT 6	TOLUCA	19:00	BORREGOS ITESM-TOL	vs	ZORROS ITQ
AL.A	VIERNES	OCT 6	TOLUCA	19:00	POTROS SALV. UAEM	vs	BUFFALOS-TOLUCA
AL.A	SABADO	OCT 7	CULHUAC.	12:00	CHEROKEES	vs	BUITRES UAAAN
AL.B	SABADO	OCT 7	SALTILLO	13:00	LOBOS UAC	vs	GATOS SALVAJES UAQ
AL.B	VIERNES	OCT 6	SALTILLO	19:30	BURROS PARDOS ITS	vs	FRAILES UT
AL.B	SABADO	OCT 7	CHAPINGO	12:00	TOROS SALVAJES UACH	vs	HURACANES UNAM
AL.B	SABADO	OCT 7	LAGO GPE.	15:00	BORREGOS ITESM-CEM	vs	TRIBU NARANJA
AL.B	DOMINGO	OCT 8	RTM-CU	11:00	AGUILAS REALES UNAM	vs	G. AZTECAS UNAM

TABLA DE POSICIONES (FECHA 4) CONFERENCIA LIGA MAYOR

POSC	EQUIPO	JJ	JG	JP	PF	PC	PTS	DIF	AVER
1	CONDOROS UNAM	4	4	0	91	29	8	+62	3.137
1	AGUILAS BLANCAS IPN	4	4	0	199	88	8	+101	2.485
2	AZTECAS UDLA	4	3	1	100	65	6	+35	1.538
2	PIELES ROJAS IPN	4	3	1	57	41	6	+16	1.390
3	BORREGOS SALVAJES ITESM-MTY	4	2	2	64	31	4	+33	2.064
3	OSOS ENEP ACATLAN UNAM	4	2	2	103	101	4	+2	1.019
4	CENTINELAS CGP	4	1	3	33	56	2	-23	0.589
4	TIGRES UANL	4	1	3	35	102	2	-67	0.343
5	PANTERAS NEGRAS UAM	4	0	4	83	135	0	-72	0.468
5	BORREGOS SALVAJES ITESM-LAG	4	0	4	21	108	0	-87	0.194

CONFERENCIA NACIONAL

GRUPO "A"

POSC	EQUIPO	JJ	JG	JP	PF	PC	PTS	DIF	AVER
1	LOBOS UAC	4	4	0	99	10	8	+59	6.900
1	CHEROKEES	4	4	0	96	40	8	+58	2.400
2	BUFFALOS	4	3	1	62	46	6	+16	1.347
3	POTROS SALVAJES UAEM	4	2	2	68	65	4	+3	1.046
4	BUITRES UAAAN	4	1	3	86	98	2	-12	0.877
4	ZORROS ITQ	4	1	3	73	85	2	-12	0.858
4	GATOS SALVAJES UAQ	4	1	3	57	74	2	-17	0.770
5	BORREGOS SALVAJES ITESM-TOL	4	0	4	16	109	0	-93	0.146

GRUPO "B"

POSC	EQUIPO	JJ	JG	JP	PF	PC	PTS	DIF	AVER
1	GUERREROS AZTECAS UNAM	4	4	0	182	19	8	+143	8.526
1	BORREGOS SALVAJES ITESM-CEM	4	4	0	208	29	8	+179	7.172
1	AGUILAS REALES UNAM	4	4	0	155	30	8	+125	5.186
2	TOROS SALVAJES UACH	4	1	3	86	125	2	-39	0.688
2	FRAILES U. TEPEYAC	4	1	3	45	100	2	-55	0.450
2	BURROS PARDOS ITS	4	1	3	54	133	2	-79	0.406
2	TRIBU NARANJA	4	1	3	40	105	2	-65	0.380
3	HURACANES ENEP ARAGON UNAM	4	0	4	14	223	0	-209	0.082

Primera Vuelta Ciclista y X Carrera Atlética de la Facultad de Odontología

Con el objetivo de promover la práctica deportiva entre los miembros de la Facultad de Odontología y de la comunidad universitaria en general, el Departamento de Actividades Deportivas de dicho plantel universitario te invita a que participes en la Primera Vuelta Ciclista y X Carrera Atlética que se realizará el domingo 8 de los corrientes, a partir de las 9 horas, en el circuito universitario.

Se competirá en la rama femenil y varonil

y se otorgarán premios a los tres primeros lugares de cada rama y competencia.

Los interesados en participar deberán inscribirse de manera gratuita en la Coordinación de Actividades Deportivas de la Facultad de Odontología, que se localiza en el Edificio C, primer piso, en horario de las 9 a las 17 horas, cerrándose incluso el día de la competencia

¡Anímate e insíbete!



Escuchè y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Radio UNAM, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Todos los sábados de 9 a 10 horas
por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted,
que es el protagonista de este espacio radiofónico!

Este sábado: *III Seminario Latinoamericano de Quiropráctica (entrevista en estudio con los doctores Enrique Benet y Octavio Terrazas); Ecos del encuentro entre Pumas de Universidad y los Tigres de la UANL en el futbol de primera división; en nuestra sección médica: Análisis Bioquímico en el Deportista (plática con el QFB Antonio E. Chi Lara); Inicio de la IV Feria Universitaria de la Salud; El mundo del ovoide mexicano: nominaciones de Goya Deportivo a los jugadores ofensivos y defensivos más destacados de la semana 4 de Liga Mayor de la ONEFA, resultados y entrevistas de los juegos de viernes de la semana 5; Análisis y pronósticos de los juegos sabatinos y dominicales; ...y algo más.*



UNAM

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dra. Ma. del Refugio González
Abogada General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Mtra. María Eugenia Saavedra
Subdirectora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420; Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Reserva de derecho de uso de título. Editor responsable: Margarita Ramírez Mandujano. Impresión: Mac Corporación Editorial; Vialidad Metepec Km. 3.8; Metepec, Edo. de México. Distribución: Dirección General de Información.

Diseño Original: Luis Almeida y Ricardo Real

Año XL Décima Época Número 2,958

"Procesos de selección
y admisión de alumnos
de primer ingreso
en Instituciones
de Educación Superior"
Argentina, Canadá,
España, Estados Unidos
y México.

 Sun
*"La red es la
computadora"*

40 
ENCUENTRO DE
SISTEMAS PARA LA
ADMINISTRACION
ESCOLAR

INTERNACIONAL

15, 16 y 17 DE NOVIEMBRE DE 1995

Palacio de Medicina

[Centro, Plaza de Santo Domingo, D.F.]



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR
REUNION DE SECRETARIOS ESCOLARES

"La red es la computadora"  Sun