

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,816
CIUDAD UNIVERSITARIA
10 DE MARZO DE 1994

ISSN 0186-2863

Los presentes no son momentos de titubeos: José Sarukhán



Foto: David Romo

El rector José Sarukhán al rendir su Informe de labores correspondiente a 1993.

Es innegable que en la UNAM han mejorado las condiciones para el trabajo y el estudio ● Se concluyó el proyecto para poner en marcha el Sistema Universitario de Posgrado ● En el SUA se aplicará Programa de Educación a Distancia, con planes a nivel nacional y mundial ● Se han logrado avances en los salarios y prestaciones de académicos, también en la infraestructura y en la vida colegiada

3

Manuel Gómez Morín, figura ilustre en la lucha por la autonomía universitaria

5

Seguir con los *Pumas*



El defensa Juan de Dios Ramírez Perales. >45

Convenio

Se ofrecerá diplomado sobre evaluación socioeconómica para proyectos de inversión

7

El sector femenino que estudia en la UNAM es mayor del 49 por ciento

20

*Colección
Flora Mesoamericana*



Antonio Lot Helgueras durante la presentación del volumen 6. >24



SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS
La Dirección General de Administración Escolar

INFORMA:

TRAMITES	PUBLICACION CONVOCATORIA	FECHA DE INICIO DEL TRAMITE	LUGAR DONDE SE REALIZA
Cambio de carrera	Marzo 14, 17, 24 Abril 4 y 7	Marzo 22	Plantel dónde está inscrito
Cambio de Enfermería a Bachillerato o viceversa	Abril 7	Abril 11	Plantel dónde está inscrito
Ingreso en años posteriores al primero (Acreditación)	Abril 11, 14, 18 y 21	Abril 25	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Ingreso en años posteriores al primero (Revalidación)	Marzo 14 y 17	Marzo 22	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Segunda carrera	Abril 11, 14, 18 y 21	Abril 18	Plantel dónde está inscrito
Carrera simultánea	Abril 11, 14, 18, y 21	Abril 18	Plantel dónde está inscrito
Cambio de plantel Reingreso (Profesional)	Junio 6 y 9	Junio 13	Plantel dónde está inscrito
Concurso de Selección Bachillerato y Enfermería	Abril 17	Abril 18	Local de registro Av. Del Imán 7
Concurso de selección Licenciatura	Mayo 22	Mayo 23	Local de registro Av. Del Imán 7
Ingreso con estudios previos de Normal Vocacional o en el Extranjero	Mayo 22	Mayo 23	Local de registro Av. Del Imán 7 y en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

El doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, señaló que los presentes no son momentos de titubeos, y afirmó que es innegable que las condiciones para el trabajo y el estudio han mejorado; se han logrado avances en los salarios y prestaciones del personal académico, así como también en la infraestructura, planes y programas de estudio, y en la vida colegiada.

Al rendir su Informe de labores correspondiente a 1993 en la sala del Consejo Universitario, el pasado 7 de marzo, el Rector dijo que "los universitarios tenemos trazado un rumbo claro y las estrategias para seguirlo están plasmadas tanto en los planes de desarrollo de cada entidad académica, como en el de desarrollo central".

Al señalar que este año se avizora complicado, el doctor Sarukhán aseveró que la función de los universitarios es mantenerse atentos a los acontecimientos del país para aportar caminos y avanzar en la solución de los problemas que se presenten. Asimismo, la contribución ante lo adverso, inusitado o complejo es, entonces, proponer alternativas que estén basadas en el análisis, la experimentación, el estudio y la investigación, así como proponer alternativas por medio de la formación de sus estudiantes y profesionistas egresados.

Ante la comunidad académica de esta Casa de Estudios, el doctor Sarukhán expuso un somero informe de lo realizado por la Universidad en 1993 y dio a conocer su Plan de trabajo para el presente año.

Informe de labores de 1993

Los presentes no son momentos de titubeos, afirmó José Sarukhán

En el Sistema de Universidad Abierta se instrumentará el Programa de Educación a Distancia, con planes a nivel nacional y mundial



El pasado día 7 el doctor José Sarukhán presentó su Informe de labores de 1993 y su Plan de trabajo para 1994.

Respecto de este último punto, en avance académico, el doctor Sarukhán informó que se realizará una serie de pruebas diagnósticas que comprenden aspectos psicológicos, socioeconómicos y de rendimiento, que servirá para proponer medidas correctivas y de apoyo a los alumnos del bachillerato y licenciatura.

En el mismo tenor, se instrumentarán

programas enfocados a apoyar a los alumnos del bachillerato en aspectos como la habilidad para el estudio, las estrategias para el aprendizaje y la orientación vocacional, así como otros dedicados a fortalecer la carrera académica y la superación

Servicio social en diarios nacionales

El Programa de Servicio Social Multidisciplinario y la Dirección General de Información de la UNAM convocan a realizar el servicio social conjuntamente en la Dirección General de Información y en diarios de circulación nacional (*unomásuno*, *El Universal* y *El Día*).

Los seleccionados serán capacitados en técnicas de investigación documental, introducción a la computación, sistema operativo (*MS-DOS*), procesador de palabras (*Word5* o *Word Perfect*) y una base de datos (*Microisis*), para trabajos en el Banco de Referencias de *Gaceta UNAM*, y posteriormente en uno de los diarios mencionados.

El pago será cubierto por la Dirección General de Información y por los propios diarios.

Interesados, acudir al edificio de Relaciones Laborales, primer piso, costado norte de la Torre II de Humanidades, en Ciudad Universitaria, o llamar a los teléfonos 623-04-06, 623-04-08, con la licenciada Edith Jardón Flores.

>

profesional del personal docente del bachillerato.

Dijo que en el presente año se concluirán los trabajos que permitirán poner en marcha el Sistema Universitario de Posgrado, que será apoyado por los Consejos Académicos de Área y cuya finalidad es consolidar los programas de estudio en áreas afines del conocimiento; asimismo, se incrementará el apoyo a estudiantes y profesores de este nivel académico.

En relación con la situación salarial, el doctor Sarukhán se refirió a los esfuerzos que se han llevado a cabo en este sentido y estableció que "los avances obtenidos, si bien son muy significativos, aún no han logrado la meta que todos deseáramos".

En este sentido, dijo que su propósito es continuar trabajando para obtener un salario digno que revalore la labor académica de calidad, por lo que en junio se iniciará la segunda fase del programa de recuperación de ingresos del personal académico de carrera.

Asimismo, hizo un reconocimiento público a los sindicatos de la Universidad por su actitud madura y responsable, y se comprometió a desarrollar un programa que beneficie tanto a los trabajadores como a la Institución.

Por otra parte, el doctor José Sarukhán aseguró que en el Sistema de Universidad Abierta se instrumentará el Programa de Educación a Distancia, el cual ofrecerá programas de excelencia académica en educación profesional, posgrado y educación continua, a nivel nacional e internacional.

En cuanto a infraestructura para el trabajo académico, el doctor Sarukhán destacó que durante este año se realizará un estudio para medir el impacto de la computación en la Universidad, tanto en los tres niveles educativos como en las tres funciones sustantivas; se evaluará hasta dónde ha permeado la cultura de la informática y computación y se ampliará el programa de capacitación temprana en el uso de las computadoras.

Durante 1994 se incorporarán los servicios de correo de voz, de fax y servicios telefónicos automatizados; se continuará con el crecimiento y mantenimiento de la Red Integral de Telecomunicaciones e iniciará la conexión, vía satélite, con la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, y con la oficina de la Dirección General de Proveeduría, en Houston.

En las bibliotecas universitarias se acelerará el desarrollo e implantación de bases de datos, así como la instalación de redes y la adquisición de suscripciones a servicios informáticos distantes.

Al referirse al Programa UNAM-BID, el rector Sarukhán estableció que con los recursos de éste la Universidad se propone la ampliación, mejoramiento y equipamiento de su infraestructura, fundamentalmente en laboratorios y modernización de métodos de enseñanza.

Adelantó que se iniciará un programa de movilidad de estudiantes, es decir, se promoverán las estancias cortas tanto de alumnos universitarios en instancias educativas de otros países como de estudiantes extranjeros en la UNAM.

Para el presente año se contempla ampliar la difusión del quehacer universitario, tanto en el interior como en el exterior de la Universidad. Para ello, dijo, se instalarán en espacios universitarios módulos de atención con información amplia sobre la Institución, y se establecerá un circuito cerrado de televisión, en puntos estratégicos, para brindar a la comunidad información diversa.

En materia de administración, el Rector señaló que el interés estará en agilizar los procesos de descentralización, que evitará la duplicidad de funciones y compactará el trabajo administrativo.

Respecto de los cuerpos colegiados, el Rector de la UNAM apuntó que se darán todas las facilidades y atención para que realicen su trabajo, y se promoverá la existencia de los mismos donde todavía no operan; también se impulsará a aquellas entidades que no cuenten aún con los comités de asesores externos, ya que han mostrado un balance idóneo entre la concepción académica y la práctica profesional.

El balance de 1993

El Rector de esta Casa de Estudios destacó que en 1993 la Universidad logró avances en la enseñanza, preparación, vinculación docencia-investigación, investigación de mayor calidad y trascendencia y difusión del conocimiento.

Esto constata, dijo, que en la UNAM se opina, se discute y se discute, pero, sobre todo, se trabaja con dedicación, con la certeza de que lo que se hace en la Institución es importante hacia el fin común, que es la formación de los alumnos y la búsqueda del conocimiento y de la verdad.

Al referirse a los logros alcanzados en 1993, en materia de percepciones salariales, destacó que el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico se integró al Programa de Recuperación de los Ingresos del Personal Académico de Carrera, que establece un nuevo esquema de ingresos.

En este sentido, agregó el doctor Sarukhán, de los ocho mil 196 miembros del personal académico de carrera, cinco mil 145 participan en dicho programa, y la segunda fase comenzará a partir de junio de este año.

En cuanto al personal académico de asignatura, el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico de Asignatura, creado en 1993, reconoció la labor docente de siete mil 363 profesores.

Asimismo, se instrumentó el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera, el que apoyó a un total de tres mil 56 académicos de carrera, y que pretende incrementar la participación de los investigadores en labores docentes y la de profesores de carrera en la enseñanza en el bachillerato, y en los primeros semestres de la licenciatura, señaló el doctor Sarukhán.

El Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación benefició a 112 académicos; el de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente se reestructuró a finales del año pasado, y como resultado de esto se conformaron el de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica y el de Apoyo a Proyectos Institucionales de

Mejoramiento de la Enseñanza.

Respecto de los avances en el bachillerato, se continuó trabajando con los programas de Fortalecimiento del Bachillerato, Jóvenes hacia la Investigación, El Bachillerato: Cantera de la Investigación, y se instrumentó el Integral de Evaluación y Diagnóstico Académico Sistemático, todos en la búsqueda permanente por elevar la calidad de la educación media-superior.

En la licenciatura, el Programa de Alta Exigencia Académica incrementó su universo de atención de 780 a dos mil 382 alumnos inscritos en 10 facultades y escuelas. Este programa ha resultado un medio fértil para adoptar una serie de innovaciones, producto de la participación de los estudiantes en proyectos de investigación, prácticas profesionales, viajes de estudio y cursos extracurriculares.

En cuanto a posgrado, la matrícula se elevó de 11 mil alumnos a 13 mil 406, lo que representa un incremento de 18 por ciento con respecto del año anterior; estas cifras representan, en términos nacionales, aproximadamente 46 por ciento de los estudiantes de especialización, 13 de los de maestría y casi 42 de los de doctorado.

De la investigación, el Rector de la UNAM dijo que si bien es muy significativo el total de proyectos llevados a cabo -cuatro mil 99- lo es más la alta calidad de las investigaciones que, en la mayoría de los casos, han sido publicadas en revistas nacionales o extranjeras.

Otra de las acciones en que se avanzó fue en el crecimiento de la Red de Cómputo y Telecomunicaciones, que hoy, por su importancia, representa más de un tercio del tráfico Internet que se genera en el país, y que tiene tasas de crecimiento de cerca de siete por ciento mensual.

Asimismo, continuó el doctor Sarukhán, se integraron a la Red más de 60 redes locales y se incrementó en 80 kilómetros el tendido de fibra óptica; se cuenta ya con el manejo de bases de datos e imágenes de la Síntesis Universitaria y el de varios periódicos; de *Gaceta UNAM*, el *Catálogo General de Bibliotecas*, el periódico *El Nacional* y el *Directorio Telefónico* de la Institución. □

Alberto G. Navarro

Ciclo de mesas redondas

Manuel Gómez Morín, figura ilustre en la lucha por la autonomía universitaria

Contribuyó a la estabilidad de los gobiernos de México en un periodo difícil, a partir de la muerte de Venustiano Carranza: Enrique González

A los 60 años de que Manuel Gómez Morín ocupó la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, en momentos en que aceptar este cargo significaba políticamente la ruptura total con el régimen, se realizó del 28 de febrero al 2 de marzo de este año el ciclo de mesas redondas. Cuando por la raza habla el espíritu, Manuel Gómez Morín, rector de la UNAM 1933-1934, en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) y el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

El doctor Juan Landerreche Obregón, actual miembro de la Barra Mexicana de Abogados, que participó activamente como estudiante en el movimiento proautonomía de la Universidad y libertad de cátedra, que tuvo lugar en 1929, relató que con el lema "Austeridad y trabajo", Gómez Morín emprendió la lucha por rescatar a la Universidad y salvarla del "sitio" que le creó el Estado que, quería imponerle la ideología marxista, la que al no ser aceptada propició que el presupuesto normal que se le otorgaba fuera reducido drásticamente.

En 1933, añadió Landerreche, el gobierno comenzó a crear un ambiente para establecer una educación socialista, mediante la Secretaría de Educación, la cual estaba a cargo de Narciso Bassols.

"Al darnos cuenta de lo que ocurría, la Facultad de Derecho inició una huelga que se extendió a otras facultades, y que en unos días abarcó toda la Universidad. El movimiento era principalmente en contra de Vicente Lombardo Toledano, director de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), quien promoviera la imposición de una sola ideología."

En ese momento, "la Universidad se dio cuenta de lo que era la autonomía, de lo que debía ser y de los derechos que ésta



Manuel Gómez, rector de la UNAM 1933-1934.

le daba"; se logró que los alumnos de la ENP recapacitaran, expulsaran de la Universidad a Lombardo Toledano y obtuvieron la renuncia del rector Roberto Medellín.

La Universidad tuvo que enfrentar entonces una nueva situación: "el ministro de Educación declaró que iba a conceder a la Universidad su autonomía total, que le iba a dar un capital de 10 millones de pesos y que, en lo sucesivo, tendría que sostenerse con sus propios recursos".

Fueron días difíciles. Lo primero que se hizo fue nombrar al rector provisional, donde surgió la figura de Gómez Morín, quien aceptó el reto y demostró una gran capacidad de trabajo, así como preparación y conocimiento poco comunes. Comenzó a trabajar; obtuvo donativos de la iniciativa privada y logró que los estu-

>

diantes aceptaran el aumento de las cuotas.

Por su parte el doctor Juan Sánchez Navarro, quien ha sido profesor de derecho de las universidades Nacional Autónoma de México, Iberoamericana y Anáhuac, además de ser testigo y protagonista de la hazaña encabezada por Gómez Morín, hizo también referencia a lo sucedido en aquellos años y reafirmó que don Manuel, con su lema "Austeridad y trabajo", fue el héroe de la libertad de cátedra en México, aun en sacrificio de su salud y de su propia fortuna.

Asimismo declaró que ahora vivimos un momento, si no igual -porque nunca la historia se repite-, sí muy parecido, en el que volvemos a enfrentarnos los que creemos en la libertad a los que estiman que la sociedad debe tener un sentido marxista o socialista. "Ojalá encontráramos en esta época un grupo de mentes tan claras y seguras de su manera de ser -como las de Antonio y Alfonso Caso o la de Pablo González Casanova- para evitar que nuestro país retroceda en ese sentido, lo que lamentaríamos por muchísimos años y que además iría en contra de la historia contemporánea".

En su momento Rafael Landerreche Gómez Morín, nieto del ex rector de la UNAM, resaltó las ideas que estuvieron detrás del pensamiento de Gómez Morín. Primeramente, está el que la lucha por la autonomía y la libertad de cátedra se enmarca por lo general en la polémica Caso-Lombardo, cuando se puede ir más allá de ese esquematismo.

En Gómez Morín no se da una contraposición entre la exigencia de que la UNAM tiene que prestar un servicio a todos los sectores de la sociedad, particularmente a los más pobres, y la que tiene que ver con la libertad de cátedra, puntos fundamentales de pelea entre los dos grupos mencionados.

Otro elemento importante es que no cree que se deba sacrificar el ideal lejano por ser pragmático, sino que se trata de conservar y presentar el ideal lejano y luego, pragmáticamente, ver los momen-



Manuel Gómez Morín, durante un mítin en Guadalajara en 1952.

tos de accesibilidad de dicho ideal, es decir, graduar una acción de acuerdo con la posibilidad, aunque el pensamiento y el deseo vayan más lejos.

Afirmó que en el caso de la Universidad, Gómez Morín opinaba que buena parte de su función es la crítica, y si se le impone un dogma se acaba con su naturaleza.

Actualmente, dijo Landerreche Gómez Morín, así como la libertad de la Universidad en 1933 estaba amenazada desde la izquierda por el dogma del marxismo, "hoy en día está amenazada desde la derecha, y no por un dogma, sino por una práctica que va en contra de ella".

Al ejemplificar afirmó que ahora los desarrollos que se están dando en Europa y Estados Unidos prácticamente están llevando a que la Universidad se encargue de construir, depurar o evaluar productos o, por lo menos, se está enganchando directamente a las empresas que elaboran esos productos, cuando su función primordial es la crítica, la investigación.

Creo, señaló Rafael Landerreche, basado en esta premisa, que "esto es tan grave que amenaza a la naturaleza liberal de la Universidad, como la que fue en los

años 30: el querer imponer el dogma marxista, y tengo la impresión de que hoy se ha alzado una voz y una actitud para defender la naturaleza liberal ante este nuevo fenómeno.

Por último, el doctor Henrique González Casanova, reconocido escritor, sociólogo y comunicólogo, manifestó que don Manuel Gómez Morín destacó por ser "una persona, un hombre y un ser humano".

Había una técnica, sin duda, en la figura de don Manuel: "tenía el arte de la comunicación, sabía decir lo que quería, sabía oír, entender, comprender e infundir la esperanza en las personas -en primer lugar en ellas mismas- y en su acción".

No es extraño pues, añadió González Casanova, que este gran jurista contribuyera a la estabilidad de los gobiernos de México en uno de los periodos más difíciles de nuestra historia, el que se inicia a partir de la muerte de Venustiano Carranza, y participara en la creación de instituciones como el Banco de México y el Banco de Crédito Agrícola, así como en la formación del Partido Acción Nacional. □

Pía Herrera Vázquez

En la firma del convenio de colaboración entre la UNAM, el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y el Fideicomiso del Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de Banobras, el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general de la UNAM, señaló que el objetivo de la firma de éste -que tendrá una duración de cinco años- es ofrecer un diplomado sobre evaluación socioeconómica a proyectos de inversión, a cargo de la Facultad de Ingeniería y el Consejo Académico de Ciencias Sociales.

El propósito del diplomado, resultado de una colaboración interdisciplinaria entre algunas dependencias de la UNAM, agregó, es lograr que los asistentes adquieran el dominio de los aspectos técnicos de la evaluación socioeconómica de proyectos, y que desarrollen la habilidad para poderlos llevar a cabo en aplicaciones con alta calidad.

El diplomado, con una duración de nueve meses, se divide en dos etapas: la primera es fundamentalmente técnica y la segunda práctica. Ambas tendrán una duración de 770 horas. En la parte práctica se debe realizar la preparación de evaluaciones de por lo menos cuatro proyectos de inversión pública (vivienda,

Tendrá dos etapas: técnica y práctica Se ofrecerá un diplomado sobre evaluación socioeconómica a proyectos de inversión

Estará a cargo de la Facultad de Ingeniería y el Consejo Académico de Ciencias Sociales; la UNAM, el ITAM y Banobras firmaron un convenio

hospitales, etcétera; los alumnos trabajarán en grupos con el apoyo de especialistas y serán evaluados por un panel de expertos.

Este curso de entrenamiento será dirigido a funcionarios de la administración pública federal, estatal y municipal, así como del sector privado.

Al hacer uso de la palabra, el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, subrayó la importancia de que la preparación y evaluación de proyectos no se quede únicamente en el Distrito Federal, sino que se traslade a los organismos estatales y municipales, ya que se debe comprender que el país está constituido por una serie de regiones con características y necesidades propias, que deben ser tratadas de forma individual.

Asimismo, destacó que es de capital importancia poner al servicio de la sociedad la capacidad de la gente que se está preparando en las universidades y vincu-

lar en proyectos productivos a los sectores público y privado.

Por su parte el doctor Jacques Rogozinski, titular de Banobras, apuntó que la preparación y evaluación socioeconómica de los proyectos de inversión en México juega el importante papel de orientar las decisiones sobre cuáles de los proyectos ofrecen las mayores posibilidades de mejorar el bienestar de la sociedad, ya que por un lado se presentan múltiples rezagos y necesidades y, por otro, recursos limitados de inversión, lo que obliga a optimizar los recursos y jerarquizar las prioridades.

Con este convenio, agregó, se inicia la etapa de capacitación de recursos humanos, mediante cursos de especialización en los que se prepararán y evaluarán proyectos reales de inversión pública, combinando la teoría con su aplicación práctica a casos concretos.

En la firma del convenio estuvieron, por parte de la UNAM, el doctor Salvador Malo, secretario administrativo; el licenciado Fernando Serrano Migallón, abogado general, y el ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la Facultad de Ingeniería. Por el ITAM acudieron el doctor Arturo Fernández, rector, y el licenciado Silvano Espíndola Flores, director de la División Académica de Economía, Ciencias Sociales y Derecho. Asimismo, el licenciado Javier Gala Palacios, coordinador de Evaluación y Estudios Especiales de Banobras. □



Foto: Daniel Romo

Francisco Barnés de Castro, Jacques Rogozinski, José Sarukhán y Arturo Fernández, durante la firma de convenio para impartir un curso que será dirigido a funcionarios de la administración pública y del sector privado.

Elvira Alvarez

Seminario Los temas de la agenda estudiantil

Formar conciencias cívicas y democráticas, reto del Colegio de Ciencias y Humanidades

El contexto social y económico en el que se desarrolla la juventud es incierto y, como tal, le provoca una gran incertidumbre, afirmó Rafael Pérez Pascual

En los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) está permeando la idea de educar para formar conciencias cívicas y democráticas, respetando el derecho de los demás, señaló el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del CCH, durante su participación en el seminario Los temas de la agenda estudiantil.

En el acto, el licenciado Pantoja dijo que, a pesar de que la preferencia del estudiante de primer ingreso sigue siendo la Escuela Nacional Preparatoria, alrededor de 40 por ciento de los que ingresan al CCH son menores de 15 años, y 29.7 por ciento tienen 15 años cumplidos, lo que significa que el alumno de primer ingreso al bachillerato corresponde a la edad deseada.

Alertó sobre los altos índices de deserción que se dan en los turnos 03 y 04, fundamentalmente en el plantel Naucalpan; éstos han sido considerados como preferentes por los estudiantes-trabajadores.

Por último, Pantoja celebró el logro de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES) en el sentido de que la Secretaría de Educación Pública aplique un examen global de diagnóstico a los egresados del nivel básico, lo que beneficiaría al sistema medio superior.

El doctor Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias, quien participó con el tema La Universidad: las condiciones de bienestar para los estudiantes, dijo que el contexto social y económico en el que se desarrolla la juventud es incierto, y como tal le provoca una gran incertidumbre.

Los jóvenes no saben hacia dónde van; se plantean un futuro incierto al momento de tomar las grandes decisiones, en este caso la carrera profesional

que deban elegir, y es en este ambiente de incertidumbre en que se están formando las nuevas generaciones del país.

Estos aspectos, agregó el doctor Pérez Pascual, debe tomarlos en cuenta la Universidad, ya que el medio social es mucho más importante que esta Institución.

En la sociedad con la que se topan los estudiantes priva la improvisación en todos los aspectos, la corrupción y la desvalorización del trabajo; es una sociedad en la que se consiguen los satisfactores, no mediante la valoración del trabajo, sino de la astucia y el pillaje.

Previamente, con el tema Quiénes son los estudiantes de la UNAM, el doctor José de Jesús Bazán Levy, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, dio a conocer algunos aspectos del

Victórico Rodríguez Reyes

Aries, sistema que debería integrar la investigación científica nacional

Banco de datos de la Universidad Nacional, creado por la DGIA en 1982; contiene información de 45 instituciones de educación superior

El sistema Aries -banco de datos de la UNAM que contiene la información sobre las investigaciones que se realizan en diversas instituciones y universidades del país- debe convertirse en el sistema nacional de información sobre investigación y que sea de dominio público, no sólo para las instancias educativas.

Victórico Rodríguez Reyes, director general de Intercambio Académico y Desarrollo Bibliotecario de la Universi-

perfil del estudiante del CCH.

Con base en estudios realizados, el doctor Bazán Levy comentó que más de 60 por ciento de los alumnos sobresalientes pertenecen a familias de ingresos comprendidos entre uno y cuatro salarios mínimos, y 25 por ciento a las de dos salarios mínimos o menos; de este grupo, 20 por ciento vive en núcleos de siete o más personas; 32.7 por ciento muestra carencias de infraestructura urbana y habitacional.

Este tipo de condiciones, entre otras, dijo el doctor Bazán Levy, explica por qué mientras 79.7 por ciento de los estudiantes sobresalientes de la Escuela Nacional Preparatoria estudian en su casa, sólo 67 por ciento de los del CCH hace lo mismo y hasta 18 por ciento no tiene lugar fijo para estudiar.

En otra de sus consideraciones, el doctor Bazán Levy mencionó que el bachillerato del CCH es de fuentes y no de comentarios, "puesto que nos proponemos contribuir a conformar al alumno como sujeto de la cultura, y no como simple receptor de la misma". □

Alberto G. Navarro

dad de Colima, afirmó lo anterior al participar en el Encuentro sobre sistemas de información y bancos de datos sobre investigación, realizado en la ex Capilla del Palacio de Minería, en el marco de la XV Feria Internacional del libro.

En nuestro país, dijo Rodríguez Reyes, aún existe una enorme duplicidad de trabajos y proyectos de investigación, pues no sabemos con precisión qué es lo que registra cada institución que promue-

ve la investigación; ante ello, es necesario crear un banco de información que la integre de manera conjunta.

"En la actualidad, el trabajo de investigación se realiza en varias instituciones del país, y se concentra básicamente en el Conacyt y la UNAM, seguidos del Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana, además de que es en el Distrito Federal donde se concentra -creo yo- cerca del 80 por ciento de la investigación realizada en el país."

Por su parte Joel Bravo Sánchez, subdirector de la Dirección General de Intercambio Académico, indicó que *Aries* es un banco de datos que contiene información sobre las actividades de investigación que actualmente se realizan en 45 instituciones de educación superior. "Se puede decir que en este momento están incorporadas todas las universidades públicas y algunos centros de investigación del país".

El sistema *Aries* -creado en 1982 por la Dirección General de Intercambio Académico- a la fecha agrupa información de 43 instituciones, y de aproximadamente siete mil académicos que trabajan en diversos proyectos.

Este sistema está abierto a todas las instituciones interesadas; la consulta puede realizarse por medio de la red integral de telecomunicaciones de la UNAM, o directamente en la Dirección General de Intercambio Académico. Es un instrumento para que el personal académico y la comunidad, en general, tengan mayor facilidad de acceso a la información de investigación, a fin de no duplicar trabajos, precisó Joel Bravo Sánchez.

En su momento el doctor Enrique Daltabuit Godas, director de Computo para la Investigación (DGSCA), afirmó que el intercambio de información es la esencia del trabajo académico. Actualmente, las redes informáticas están revolucionando a la academia y a las redes de información.

Una red de información, agregó Daltabuit, proporciona tres servicios: el intercambio de correo inmediato; permi-

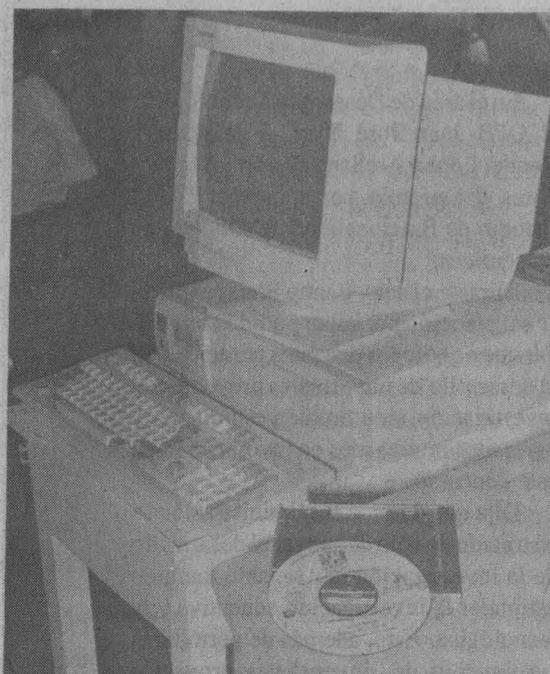


Foto: Juan Antonio López

Banco de datos de publicaciones periódicas.

te conectarse, en forma remota, a otras computadoras y a otro país, y a la transferencia de archivos; en conjunto, estos elementos han revolucionado el trabajo de investigación. □

Matilde López Beltrán

La FES Zaragoza entregó premios a los trabajos de 13 investigadores

Los galardones se entregaron en las áreas de Bibliografía, modalidad Monografías; Investigación Educativa y Desarrollo Tecnológico

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza entregó reconocimientos a los trabajos ganadores del concurso de investigación, en las áreas de Bibliografía, modalidad Monografías; Desarrollo Tecnológico y de Investigación Educativa, en una ceremonia encabezada por el doctor Benny Weiss Steider, director de la facultad, el pasado 15 de febrero, día del investigador, instituido por esa escuela.

En el área de Bibliografía, en la moda-

lidad de Monografías, el premio fue otorgado a la química Lourdes Castillo Granada y a la bióloga Marisela Arriaga Mejía por su trabajo Fundamentos y aplicaciones de la absorción atómica; a la QFB Martha Sánchez Rodríguez por su investigación Proteínas de fase aguda y citocinas, y se concedió mención honorífica al trabajo Género prosopis realizado por las M en C Leonora Sánchez García Figueroa y Carmen Adriana Bañuelos Pánuco.

En el rubro de Investigación Educativa, el galardón se entregó a los maestros Alma Herrera Márquez y Wenceslao Jardón Hernández, por el trabajo Determinación de los rasgos de la formación científica profesional en el área de salud para los próximos 10 años en México: estudio prospectivo. Se otorgaron menciones honoríficas a los trabajos Aplicación de los conocimientos básicos en el diagnóstico integral de los pacientes atendidos en la UMAI, realizado por la M en C Rossana Alvarez Ortiz, y a Determinación del aprendizaje significativo en el desarrollo de habilidades creativas, de las maestras Guadalupe Mendoza Rodríguez, Patricia Trujillo y Paula Elizabeth Zamora Palomino.

>

En el área de Desarrollo Tecnológico, el QFB Juan José Díaz y la doctora Raquel López Arellano fueron los acreedores del premio por su investigación Estudio de funcionalidad de sólidos farmacéuticos.

Durante el acto, Benny Weiss expresó su satisfacción por haber podido comprobar que no sólo los docentes participan en el desarrollo de importantes proyectos de investigación, sino también estudiantes y egresados interesados en involucrarse en este concurso.

Dijo que durante su administración se ha tratado no sólo de apoyar el desarrollo de la investigación *per se*, sino también estimular la investigación educativa y la tecnológica. Esto, además de permitir el surgimiento de interesantes proyectos que capacitan a los académicos, egresados y alumnos, resulta ser también una fuente de ingresos extraordinarios y para desarrollar más investigaciones.

El doctor Arcadio Monroy Ata, secretario de investigación de la FES Zaragoza, explicó que el propósito del concurso es la promoción de la investigación en áreas que son de interés para la facultad, así como la posible aplicación de sus resultados en beneficio de la Universidad y de la sociedad.

Festejó el primer aniversario de su farmacia

La comunidad de la FES Zaragoza también festejó, por medio de diversas actividades, el primer aniversario de su farmacia, la cual tiene como principales objetivos fortalecer el papel del profesional de esta área en el sistema de atención a la salud y la formación de recursos humanos capacitados en las áreas de producción, diseminación y distribución de medicamentos y equipos de salud.

Busca, además, mejorar el servicio que a nivel nacional ofrece este tipo de establecimientos, pues la mayoría de las farmacias de México son atendidas por personas que sólo tienen en mente la comercialización del medicamento y que carecen de los elementos necesarios so-

bre el correcto uso de éstos, afirmó Domitila Burgos Jara, coordinadora del ciclo terminal de Químico fármaco biólogo (QFB), área Farmacia.

Al participar en la conferencia Avances y perspectivas de la farmacia universitaria Zaragoza, Burgos Jara dijo que a un año de su puesta en marcha ésta ha favorecido la multidisciplinariedad en los proyectos de QFB con otras carreras, impulsado el servicio social y la realización de tesis, además de que representa una alternativa real para los usuarios de las Unidades Multiprofesionales de Atención Integral y el público en general para la adquisición de medicamentos a bajos precios, con descuentos aproximados de ocho por ciento.

El maestro en ciencias Luis Mora Guevara, profesor de la FES Zaragoza, expuso que la farmacia universitaria, ade-

más de ser autosuficiente y generar ingresos para nuestra Casa de Estudios, ha permitido que el QFB egrese con una perspectiva más amplia de su campo de trabajo, desarrolle un estrecho vínculo con otras áreas de la salud y se involucre más con estos establecimientos, a fin de obtener un conocimiento general sobre las farmacias, los medicamentos y sus nombres comerciales.

En el marco de la celebración se llevó a cabo una exposición de carteles, realizados por los estudiantes con el fin de mostrar a la comunidad la importancia del químico farmacéutico biólogo dentro de los programas de educación para la salud y orientar sobre la adecuada aplicación de los medicamentos, así como de los problemas que puede ocasionar la automedicación. □

Magdalena Macías

Donan al CELE antena parabólica para recibir señal de una emisora alemana

Cada semestre se beneficiarán cerca de cinco mil alumnos, sobre todo los que se inscriben a los cursos de alemán (500) e inglés (dos mil 500): Aurora Marrón

La Deutsche Welle Radio y TV, emisora alemana para el exterior, donó al Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) una antena parabólica que recibirá la señal de dicha televisora, con el fin de contribuir a la enseñanza de los idiomas alemán e inglés.

Dentro del marco de la exposición tecnológica alemana Technogerma México '94, realizada en el Palacio de los Deportes a fines de febrero, el embajador de Alemania en México, Peter Dinges, entregó en nombre de la Deutsche Welle la documentación técnica y oficial de la antena parabólica.

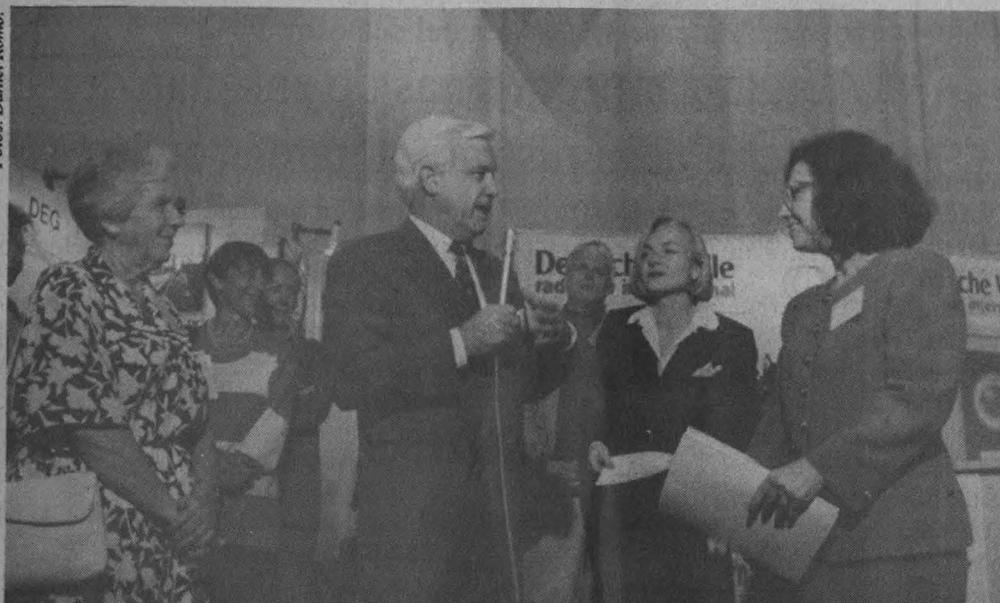
Por su parte la doctora Hildegard Stausberg, directora de los Programas en Español y Portugués para Europa y América Latina, dijo que con esta acción la Deutsche Welle se une a los esfuerzos educativos y espera que la programación

de esta emisora sea útil a los estudiantes que cursan los idiomas alemán, inglés y español, que se imparten en el CELE.

Asimismo, la doctora Stausberg anotó que esta acción pretende estrechar aún más las relaciones amistosas entre México y Alemania.

La maestra Ingeborg Diener, jefa del Departamento de Alemán del CELE, realizó las gestiones para la obtención de la antena parabólica. Al tener conocimiento de la infraestructura en producción de la Deutsche Welle, la profesora Diener, en uno de sus viajes a ese país, decidió aprovechar la oportunidad y entablar contacto con los ejecutivos de la empresa y exponerles la idea de la antena para fines eminentemente educativos.

Al respecto, la maestra Aurora Marrón Orozco, directora del CELE, apuntó que con esta donación gran parte de los



Ingeborg Diener, Peter Dinges, embajador de Alemania en México, Hildegard Stausberg y Aurora Marrón Orozco, durante la entrega de la documentación técnica y oficial de la antena parabólica.

Impulsan Ingeniería y Química el uso del cómputo en la física experimental

Con la presentación de siete prototipos microcomputarizados para la enseñanza de la física experimental, y luego de casi año y medio de trabajos conjuntos, las facultades de Ingeniería y Química -sumando intereses y capacidades- presentaron el proyecto denominado Uso de la computadora como un instrumento de laboratorio en la enseñanza de la física experimental, cuyos resultados incidirán directamente en las labores de docencia que ambas instituciones realizan como tarea fundamental de su vida diaria.

Desarrollado por el Centro de Diseño Electrónico de la División de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y en Computación de la Facultad de Ingeniería, este proyecto tiene como propósito principal llevar a cabo la modernización de los laboratorios de enseñanza básica de los primeros semestres de la licenciatura de Física de la FQ.

El proyecto, iniciado en octubre de 1992, incluye cuatro prototipos de plano inclinado, integrados por rieles con

incrustación de sensores ópticos; tarjetas microcomputarizadas, cuya función es la de adquirir los datos del riel y transmitirlos a una computadora personal; *software* de adquisición y comunicación de datos, así como de graficación en la computadora personal.

El trabajo, que contó con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, incorpora un prototipo de caída libre; otro de tiro parabólico; un tercero para demostración de circuito RC y uno más para un sonómetro, todos con similares características de funcionalidad que el del plano inclinado.

En un documento entregado por el ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la Facultad de Ingeniería, al doctor Andoni Garriz Ruiz, titular de la Facultad de Química, durante la presentación del proyecto, se afirma que "algunos de los prototipos que hoy (22 de febrero) se entregan de manera formal, ya se han utilizado en los laboratorios de la FQ para comprobar los resultados esperados.

estudiantes del Centro, cerca de cinco mil por semestre, se beneficiarán, especialmente los que se inscriben a los cursos de alemán e inglés, que son 500 y dos mil 500, respectivamente.

Finalmente agregó que los profesores de estos cursos tendrán la oportunidad de brindar a sus alumnos material de actualidad y ofrecerlos en forma constante, por medio de la señal de la emisora, así como diseñar otras formas didácticas en beneficio del estudiante e, incluso, compartirlos con otras instituciones. □

Alberto G. Navarro

"Miembros del Centro de Diseño Electrónico han impartido cursos a los profesores de física (de esta facultad) sobre los sistemas de medición basados en tarjetas microcomputarizadas, con el fin de que tanto alumnos como docentes se familiaricen con los sistemas."

El texto, de tres cuartillas, señala que uno de los prototipos hace la presentación de la información en una pantalla de cristal líquido, con objeto de que si se carece o no se cuenta con las suficientes computadoras personales se puedan realizar los experimentos.

Durante el acto de entrega, efectuado en la dirección de la Facultad de Química, el ingeniero Covarrubias resaltó la importante participación del personal de la FQ en la realización del proyecto, lo que permite en un futuro próximo que pueda elaborar sus propias tarjetas para ampliar su equipo de medición.

A su vez, Garriz Ruiz agradeció a nombre de la institución que dirige el apoyo y cumplimiento de los compromisos que la Facultad de Ingeniería hizo en cuanto a la operación del proyecto, mismo que "no tendríamos manera de generar porque la parte electrónica es muy oscura para nosotros". □

Raúl Correa López

Será prioritaria la actualización de la enseñanza, tanto en nivel licenciatura, con énfasis en posgrado, como en la reestructuración administrativa, con el fin de hacerla más ágil, informó el CP y LA José Antonio Echenique García, titular de la Facultad de Contaduría y Administración, al dar la bienvenida a los profesores al semestre 94-2.

En la reunión, que se llevó a cabo el pasado 2 de marzo en el auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro, el contador Echenique García anunció la creación de la División de Investigación, con el propósito de impulsar un mayor número de proyectos y libros técnicos. Se estrecharán vínculos con la Fundación UNAM, con la Sociedad de Ex alumnos y se solicitará la colaboración de ex directores de la facultad.

Asimismo, destacó que se realizará la reestructuración del área audiovisual de la FCA, mediante la renovación del equipo de televisión, con el fin de adecuarlo a las exigencias actuales.

El contador Antonio Echenique explicó que se trabaja en la red de cómputo de la FCA, para conectarla con la Red-UNAM; se proseguirá la construcción de la nueva biblioteca de posgrado, y continúa en estudio la creación de las dos nuevas licenciaturas en Turismo y Comercio Internacional.

El director de la FCA afirmó que continuarán los seminarios de titulación y que éstos se abrirán para la licenciatura en Informática. De igual forma, se buscará

Bienvenida para profesores del semestre 94-2

Actualizar programas de enseñanza y en materia administrativa, tareas de la FCA

El titular de Contaduría y Administración anunció la creación de la División de Investigación, para impulsar más proyectos y libros técnicos



José Antonio Echenique y Manuel Suárez y Santoyo, director y secretario general de la Facultad de Contaduría y Administración, respectivamente, durante la bienvenida a los profesores al semestre 94-2.

mayor calidad académica en la vigencia de los cursos intersemestrales.

Por último, invitó a los profesores a participar en los cambios que se llevan a

cabo en la FCA: pidió su opinión y propuestas para solucionar los problemas que la aquejan.

En su oportunidad el CP y LA Manuel Suárez y Santoyo, secretario general de la Facultad, exhortó a los maestros a dar alternativas para mejorar los servicios que ofrece ésta en beneficio de los mismos docentes; les solicitó revisar y enriquecer los contenidos del plan de estudios de 1993, mediante sus experiencias.

Finalmente, Suárez Santoyo solicitó a los profesores que aprovecharan los programas de la UNAM para lograr mayor estabilidad laboral y obtener los estímulos económicos, así como los cursos que imparten la División de Educación Continua de la Facultad y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Seminarios del Centro de Ciencias de la Atmósfera
Conferencia

Precursores sísmicos electrotelúricos

Ponente: doctor Fernando Angulo Brown del Departamento de Física, Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional

Fecha y hora: 11 de marzo, a las 12:30 horas

Sede: Salón de Seminarios del CCA.

Ese mismo día, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

El médico familiar constituye la piedra angular del sistema de salud, representa el puente natural entre las instituciones y la comunidad, señaló el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la FM, al inaugurar el VII Congreso Nacional de Medicina Familiar, que tuvo lugar del 3 al 5 de marzo en el Auditorio Raoul Fournier Villada de la propia facultad.

El sistema nacional de salud, agregó, difícilmente podrá mejorar si no ponemos particular atención a los programas de medicina familiar. A nosotros nos toca, como Universidad, como facultad, el fortalecimiento de la parte académica, pero éstos no pueden verse como un elemento aislado; tienen que considerarse, precisamente, en conjunción y articulación con los programas operativos.

Al respecto, agregó que las instituciones nacionales de salud, con su propia dinámica y mecanismos, tienen un objetivo común con la Facultad de Medicina (FM): el fortalecimiento de la medicina

El médico familiar, piedra angular del sistema de salud: J. Ramón de la Fuente

familiar. De ahí la insistencia de trabajar conjuntamente con ellas.

Es claro, dijo, que el impulso académico a la medicina familiar no es suficiente; debe ir acompañado de un impulso económico y de un cabal reconocimiento social de la función de los médicos familiares en nuestro país.

Todavía vemos con preocupación una demanda muy baja por parte de los egresados de las escuelas de medicina para incorporarse a los cursos de especialización en su campo, dijo el doctor Juan Ramón de la Fuente a los especialistas del área. Toca a ustedes, colegas, promover más eficientemente su campo, mostrar lo mucho que ofrece la medicina familiar, convencer a los estudiantes de que en ella pueden encontrar un campo propicio para

su desarrollo personal y profesional, enfatizar el compromiso social que los médicos familiares han tenido tradicionalmente en México.

Es el gremio de los médicos familiares, añadió el doctor de la Fuente, no sólo el más numeroso de todas las especializaciones que existen en nuestro país, sino "creo que también, y los hechos lo demuestran, el más comprometido socialmente con la salud de nuestra población".

Asimismo, el médico familiar moderno, heredero del médico general tradicional que había en México durante las primeras décadas de este siglo, debe llenar el vacío que éste dejó. El médico actual puede asumir este liderazgo natural tan importante para todo el gremio médico y para un gran número de pacientes y familias que lo requieran, y es capaz de interactuar en condiciones de igualdad con especialistas de otros campos.

Estos son, concluyó el doctor de la Fuente, algunos de los retos que tenemos por delante. Fundamentalmente corresponden a ustedes, como médicos familiares; poco nos toca a nosotros, las instituciones, tanto académicas como de servicio; pero en términos generales "los retos que tiene por delante la medicina familiar y la medicina en nuestro país sólo podrán afrontarse existosamente si los trabajamos conjuntamente".

Asistieron a la ceremonia los doctores Armando Ruiz Massieu, coordinador general de Hospitales de la Secretaría de Salud, en representación de Jesús Kumate, secretario de Salud; Norberto Treviño García Manzo, subdirector general médico del IMSS; Hugo Aréchiga, vicepresidente de la Academia Nacional de Medicina; Humberto Galicia, jefe de los servicios de enseñanza del ISSSTE; Javier Domínguez del Olmo, presidente del Consejo de Certificación de Medicina Familiar; y Juan José Mazón, jefe del Departamento de Medicina Familiar de la FM. □

Pía Herrera Vázquez

Facultad de Filosofía y Letras
Instituto de Investigaciones Filosóficas

Maestría y doctorado en Filosofía de la Ciencia

Informes y recepción de documentos: hasta el 15 de abril

Entrevistas: del 18 al 22 de abril (previa cita)

Entrega de resultados de aceptación para cursos propedéuticos: del 25 al 29 de abril

Cursos propedéuticos: del 9 de mayo al 8 de julio

Comunicación de aceptación: del 11 al 15 de julio

Inscripciones a la maestría y doctorado: segunda quincena de agosto

Inicio de semestre: 5 de septiembre

Informes y entrega de documentos: Coordinación de la maestría y doctorado en Filosofía de la Ciencia (doctor Ambrosio Velasco Gómez), Instituto de Investigaciones Filosóficas, teléfono (525) 622-72-39.

Héctor Borges Aumentan en México los casos de desnutrición

En los últimos años nuestro país registró un notable incremento en los casos de desnutrición, problema que en niños y adultos ocasiona incluso hasta la muerte, afirmó el doctor Héctor Bourges, del Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán.

Al participar en el Museo de las Ciencias, *Universum*, en el coloquio denominado La nutriología, el doctor Bourges habló de la necesidad de impulsar entre la población en general programas especiales sobre el importante papel que juega la dieta en el óptimo desarrollo de todo ser humano.

Numerosas enfermedades, dijo, están relacionadas con una mala alimentación. Muchos niños mueren debido a infecciones que, al complicarse con la desnutrición, las agravan. En los adultos este mismo problema ocasiona padecimientos crónicos degenerativos como arterioesclerosis, hipertensión, diabetes y obesidad.

Al respecto, el doctor Bourges declaró que si se hiciera una tabla mundial de desnutrición, México seguramente se ubicaría entre los primeros sitios debido a problemas de salud ocasionados por la carencia de una buena alimentación. □

En 1993 se brindó atención a 13 mil 143 pacientes Anuncia Odontología un programa para modernizar clínicas periféricas

La Facultad de Odontología (FO) se ha fijado como tareas prioritarias la adecuada administración de sus recursos humanos y físicos, y la modernización de sus 12 clínicas periféricas, con el fin de lograr una mejor atención a la comunidad universitaria y al público en general. Lo anterior responde a una nueva etapa académica, anunció el doctor Miguel Angel Canales Nájjar, coordinador de esas clínicas.

Apuntó que gracias al apoyo recibido por la Fundación UNAM, el proyecto de modernización de las instalaciones y la compra de equipo de primera calidad hacen posible mejorar la atención al paciente.

Al ser interrogado sobre la cobertura de las clínicas periféricas, el doctor Canales Nájjar aseguró: actualmente hay una mayor atención de pacientes en las 12 clínicas periféricas de la FO del área Metropolitana del Distrito Federal y del Estado de México: Aragón, Las Águilas, Contreras, Milpa Alta, Oriente, Padierna, Vallejo, Xochimilco, Venustiano Carranza, Naucalpan y Nezahualcóyotl, y del Estado de Morelos, en Cuenavaca.

De estas clínicas destacó que la de Xochimilco cuenta con la atención única de cirugía maxilofacial, mientras que las de Padierna y Contreras proporcionan servicio especializado de odontología infantil.

En las 12 clínicas laboran aproximadamente 178 profesores, 295 trabajadores administrativos y 19 jefes de enseñanza, además de pasantes de la especialidad. Destacó que cada una de las clínicas cuenta con un responsable académico o jefe de enseñanza, así como con un delegado administrativo encargado del mantenimiento, conservación y administración de las instalaciones.

Al hablar sobre el funcionamiento de las clínicas, el doctor Miguel Angel Canales informó que disponen del equipo necesario, como 225 unidades dentales,

cuatro unidades de cirugía maxilofacial y bucal, 13 aparatos de rayos X, 19 compresoras y 13 sistemas hidroneumáticos, así como con espacios diversos, como laboratorios, auditorios, salas de juntas y de profesores, aulas, bibliotecas y de jardines, sin embargo todavía queda mucho por hacer.

Sobre el tipo de servicios que proporcionan las clínicas, el coordinador apuntó que los de mayor demanda son: ortodoncia, endodoncia, cirugías maxilofacial y bucal, operatoria dental, prótesis y prostodoncia, todo ellos a costos de recuperación significativos; tal es el caso del de operatoria dental en donde únicamente se cobra el costo del material (resinas, amalgamas y otros más).

Al hablar sobre los requisitos de atención dental en lo relacionado con el público en general, afirmó que éstos se resumen a la elaboración de una historia clínica y el trámite de un carnet.

En cuanto a la cobertura de pacientes atendidos, el doctor Miguel Angel Canales comentó que durante 1993 el ingreso fue de 7,705 pacientes en el turno matutino y de 5,438 en el vespertino. Esta cantidad es independiente del número de tratamientos recibidos.

El doctor Canales Nájjar dijo que la participación de los estudiantes en las clínicas periféricas es determinante para su formación profesional, y comentó que su destreza dependerá del número de pacientes que atiendan. Sólo de esta manera podrán adquirir amplia experiencia para su desempeño profesional. Con esto se pretende que el alumno alcance un estándar de calidad profesional a su egreso.

Por último, el doctor Miguel Angel Canales Nájjar señaló que las clínicas periféricas llevan a nuestra Universidad a un muy estrecho contacto con la población, en un ambicioso programa de atención odontológica. □

Elva G. Ortiz Lozano

La UNAM, presente en la VI Feria de información y comunicación universitaria



Con la participación de más de 50 universidades e instituciones educativas, del 3 al 5 de marzo se efectuó en las instalaciones del Colegio Indoamericano SC la 6a. Feria de información y comunicación universitaria.

Nuestra Casa de Estudios estuvo representada por las facultades de estudios Superiores Zaragoza y Cuautitlán, y por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, así como por la Dirección General de Orientación Vocacional, instancias que presentaron las opciones que ofrece nuestra Universidad a todos aquellos bachilleres que deseen cursar alguna licenciatura. □

Realizó Zaragoza una investigación sobre seguridad en los laboratorios

Alumnos de la carrera de químico-farmacéutico-biólogo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizaron una investigación sobre la seguridad en los laboratorios, que sirvió como base a una exposición didáctica en la biblioteca de campo II de esa facultad.

Como resultado del estudio se pudo realizar una evaluación de riesgos, los tiempos efectivos para la práctica en el

laboratorio y el óptimo de operación, el de exposición a sustancias tóxicas, operaciones con riesgos, así como el equipo de seguridad disponible. Además, se lograron determinar las emisiones a la atmósfera y las cantidades de sustancias vertidas al drenaje. □

Entregó la DGSCA computadoras para preescolares de Jardín de Niños y los CENDI



El pasado 4 de marzo la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico entregó a los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) de la UNAM, seis computadoras que permitirán a los niños de preescolar acercarse a este campo del conocimiento.

Las computadoras, equipadas con el programa Logo Tortuga, serán distribuidas de la siguiente forma: una para el CENDI Haiti, ubicado en el Centro Histórico; otra para el de Zaragoza, y cuatro para el Jardín de Niños de Ciudad Universitaria, que cuenta con cuatro grupos de tercer año de preescolar.

El programa Logo Tortuga, creado por la licenciada Vázquez Mantecón, permite desarrollar la ubicación espacial y matemática, y crear historias y dibujos, mediante nociones de geometría, así como iniciar a los pequeños en la construcción de conceptos matemáticos, tanto operatorios como no operatorios. □

Alumnos de Ingeniería asistieron en La Habana a un congreso mundial de computación

Con el trabajo Los multimedios en la educación dentro y fuera del trabajo, Jorge Fernando Pérez, José Luis Gómez González e Israel Balderas Morales, pasantes de la licenciatura de Ingeniería en Computación de la Facultad de Ingeniería, participaron en el IV Congreso internacional de informática en la educación, que se celebró del 21 al 25 de febrero en el Palacio de las Convenciones en La Habana, Cuba.

En el congreso de informática participaron también representantes de España, Panamá, Argentina y Uruguay, además de nuestro país y la nación sede. En el acto se montó una exposición de *hardware* y *software*, además de equipo y programas de cómputo. >

>

Entregó Iztacala actas de examen escrito-objetivo a 216 egresados de la carrera de Odontología

Foto: David Romo



En el anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, la maestra en ciencias Arlette López Trujillo, directora de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, entregó a 216 egresados de esta escuela actas del XVI Examen escrito-objetivo de la carrera de cirujano dentista.

En el acto, los nuevos odontólogos y sus familiares escucharon el resumen numérico de los resultados del examen: se presentaron 276 estudiantes, de los cuales 216 aprobaron; 30 de Acatlán; 14 de Almaraz; 37 de Aragón; 35 de Cuauhtepic; 15 de Cuautitlán; 36 de Ecatepec; 27 de Iztacala, y 22 de El Molinito. □

Profesores de inglés altamente capacitados, una demanda de los cambios en el mundo

Los cambios que durante los últimos años se han registrado a nivel mundial demandan profesores de inglés altamente capacitados, informó la licenciada Nidia Ojeda Rosado, jefa del Programa de Humanidades de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, al informar que entre las instituciones universitarias esa escuela es la única que cuenta con una licenciatura en Inglés.

En 1985 la mencionada licenciatura inició formalmente el desarrollo de sus cátedras, bajo el auspicio del Centro de Idiomas Extranjeros de la ENEP. Desde 1991 se adjuntó a la jefatura del Programa de Humanidades, por su afinidad con Pedagogía y Letras y Literatura Hispánica.

El programa de la mencionada carrera consta de nueve semestres, siendo las principales áreas temáticas el aprendizaje del inglés, la formación de lingüística aplicada y la formación en educación y técnicas de estudios.

Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades o de la Escuela Nacional Preparatoria, interesados en ingresar a esta licenciatura, deben haber concluido el bachillerato con promedio mínimo de siete, y presentar examen de colocación en el Centro de Idiomas de la ENEP Acatlán. Los egresados de otras escuelas deben cumplir con los dos últimos requisitos y aprobar el concurso de selección de ingreso a licenciatura. □



Premió la Universidad a 30 bachilleres, por su colaboración en el combate a las drogas

De acuerdo con un estudio realizado por la Secretaría de Educación Pública, durante el ciclo escolar 1991-1992 el 50 por ciento de una muestra de 70 mil estudiantes de enseñanza media y superior probó al menos una vez bebidas alcohólicas; el 8.2 por ciento algún tipo de droga, y la tercera parte experimentó con el tabaco.

Lo anterior se puso de manifiesto durante la ceremonia en la que 30 estudiantes (de un total de 700) del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria ganaron el primer concurso universitario de carteles sobre prevención de adicciones.

El concurso, organizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles mediante su Dirección General de Servicios Médicos, la Comisión Nacional del Deporte y el Consejo Nacional Contra las Adicciones, forma parte del Programa de prevención de adicciones que impulsa la UNAM. □

Mesa redonda

El papel de los organismos no gubernamentales (ONG'S) en el conflicto de Chiapas

Participan: Sergio Aguayo, Miguel Concha Malo y Pablo Romo. El moderador será Rodolfo Stavenhagen.

Hoy 10 de marzo, a las 18 horas, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Sala Fernando Benítez, edificio "F".

El plan educativo que la Universidad Nacional Autónoma de México debe ofrecer a los estudiantes ha de estar integrado por tres objetivos: la formación para el ejercicio de la profesión, la práctica de la creatividad y la innovación, y también la formación ciudadana.

Minimizar cualquiera de estos objetivos desvirtuaría la naturaleza de la Institución, pero pretender que es la única responsable de ellos es conferirle responsabilidades que no tiene; por otro lado, no basta con sólo cumplir con ellos.

Precisó lo anterior el licenciado Luis Cáceres Alvarado, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, durante la última sesión de conferencias del seminario Los temas de la agenda estudiantil, el pasado 3 de marzo, en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.

Dentro del tema Qué política para los estudiantes, el licenciado Cáceres explicó que la formación del profesional debe alentar la actividad académica en dos vertientes: la adquisición de las habilidades, destrezas y conocimientos específicos necesarios para ejercer una profesión, y la que permita la producción de conocimientos científicos, tecnológicos y artísticos, al igual que el incremento y enriquecimiento del acervo cultural.

Respecto del segundo, dijo que una universidad ha de preocuparse por la formación que permita saber los porqués de lo que se usa; que esté en posibilidades de detectar fallas, obsolescencias o lagunas de fondo y eliminarlas. En síntesis, la formación que permita innovar y crear.

A la formación para el ejercicio de la profesión el plan educativo de la UNAM debe sumar la formación para el ejercicio de la ciudadanía, pues como instancia pública ha de promover entre sus miembros el desarrollo de sus capacidades, aptitudes y conceptualizaciones suficientes para ejercer la crítica, plantear soluciones y alternativas de acción viables ante los problemas del país, y participar activa y responsablemente en ellos.

Sin embargo, suponer a la Universidad como única responsable de alcanzar el triple objetivo es tanto como olvidar la existencia de un sistema educativo nacional y menospreciar la naturaleza de los

Licenciado Luis Cáceres Alvarado

La creatividad e innovación deben ser esenciales en la formación del alumno

Sería importante crear un colegio de estudiantes de la UNAM y elaborar una carta de derechos y obligaciones de éstos, afirmó **Ciro Murayama**

universitarios; atribuirle a la Universidad prácticas de remedio sobre la enseñanza básica es diluir la responsabilidad que la nación ha dado a otras instituciones.

“Respecto de lo que son nuestros jóvenes, quizá lo único que podemos decir a ciencia cierta es que los desconocemos; lo único que sabemos es que es un sector muy heterogéneo”.

Por ello, precisó el licenciado Cáceres, ante la pregunta ¿qué políticas para los estudiantes?, “pues serían aquéllas que impliquen un compromiso, porque lo que estaríamos buscando establecer es un proceso, uno de vinculación con su medio”.

Poco antes, con el tema La Universidad desde la perspectiva estudiantil, **Ciro Murayama** estableció que el balance estudiantil no se puede reducir sólo a la actividad política, porque hay evidencias de que hoy la organización de este sector tiene que ver también con el aprovechamiento del tiempo libre, con la preocupación del medio ambiente, la protección civil y la creación artística.

Por otro lado, para **Ciro Murayama** no existe en la Universidad una política de atención a los estudiantes, es decir, no hay alternativas plenamente articuladas para el encuentro con la cultura en sus diversas expresiones y priva un deterioro evidente en las condiciones en que se imparte el conocimiento, no obstante que en algunas áreas de la enseñanza se mantienen niveles apreciables en donde se forman los mejores cuadros.

Agregó que la falta de certeza, el clima adverso que la actual situación representa para alcanzar ciertos niveles de vida y desarrollo generacional, el hincapié en el individualismo, han contribuido a la existencia de un movimiento estudiantil que suele concretar sus aspiraciones, sus demandas y movilizaciones

en el mantenimiento del actual estado de cosas.

Asimismo, la falta de espacios institucionales para que los estudiantes digan sistemáticamente lo que están pensando, para que influyan de manera cotidiana en las resoluciones asociadas con la formación que la UNAM les ofrece, es un ingrediente más que contribuye a que el tipo de posturas descritas se desenvuelva.

Insistió **Murayama** en que “sin espacios concebidos institucionalmente, que involucren al estudiantado con reglas claras y que abran la puerta a su incidencia a partir de propuestas concretas, el camino más fácil seguirá siendo el de las manifestaciones abruptas que hemos presenciado en los últimos lustros”.

En este sentido, **Ciro Murayama** propuso la creación de un colegio de estudiantes de la UNAM y la elaboración de una amplia carta de derechos y obligaciones para los alumnos, con el fin de involucrar verdaderamente al estudiantado como sujeto de cambio.

El colegio podría modificar la situación actual en que el estudiante es el sujeto social con menor existencia legal, avanzaría hacia la conformación de un espacio plural para la deliberación, el debate, la elaboración y, sobre todo, el consenso en torno a proyectos viables, razonables, propios de los estudiantes.

Por su parte, la carta de derechos y obligaciones abarcaría todas aquellas actividades que los alumnos desempeñan y que en ocasiones no implican una normatividad adecuada que garantice un aprovechamiento pleno de los servicios educativos y formativos que la Universidad contempla. □

Alberto G. Navarro

Secretaría General/Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación

Convocatoria

Con el objeto de apoyar al personal académico que se inicia en la investigación, a fin de impulsar el desarrollo de su carrera académica, incrementar su productividad en investigación, propiciar su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y su permanencia en la Institución, la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo a ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación, de acuerdo con las condiciones generales y requisitos establecidos en esta convocatoria.

Condiciones generales:

1. El apoyo consistirá en una beca mensual equivalente a dos tantos del salario mínimo mensual vigente para el Distrito Federal, y tres en el caso de académicos que laboran en unidades externas al área metropolitana.
2. La solicitud de ingreso al Programa podrá presentarse en cualquier momento del año.
3. La beca se otorgará en una sola ocasión y por un periodo máximo de 18 meses, lapso en el que el académico deberá presentar su solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.
4. Los académicos que ingresen al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación deberán firmar una carta compromiso en la que se obligan a notificar a la DGAPA cuando soliciten su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y el resultado de esa solicitud. Asimismo se comprometen a informar cuando se encuentren en cualquiera de las condiciones que se especifican en la convocatoria como causas de baja del Programa y en el caso de existir una duplicidad en el apoyo económico recibido, reintegrar a la UNAM la cantidad correspondiente.
5. Los académicos deberán entregar a la DGAPA un informe de las actividades realizadas durante el periodo en que hayan recibido la beca.

Requisitos:

1. Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo.
2. Contar con una edad máxima de 40 años, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
3. Tener el grado de maestro o doctor.
4. Tener menos de tres años de haber obtenido el grado de maestro o doctor, o tener una antigüedad menor a tres años, como personal de carrera en la Institución, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
5. No estar recibiendo beca para estudios de posgrado.
6. No recibir o haber recibido el apoyo equivalente al Sistema Nacional de Investigadores, a través del Fondo establecido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos, o bien de otros programas o de cualquier otra institución que atiendan al mismo propósito.

7. No pertenecer ni haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores.
8. No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.
9. No gozar de una licencia sin goce de sueldo.
10. No estar comisionado, excepto que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia e investigación del académico.
11. Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la siguiente documentación:
 - 11.1 Solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia. En caso de estar comisionado, la solicitud deberá ser avalada por el titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios.
 - 11.2 Constancia de antigüedad en el nombramiento de tiempo completo, expedida por la Dirección General de Personal, o en caso de reciente ingreso a la UNAM, documento que avale el nombramiento de profesor o investigador de carrera de tiempo completo.
 - 11.3 Copia de los documentos que avalan el grado de maestro o doctor.
 - 11.4 Copia de algún documento oficial que certifique la edad.

Causas de baja del Programa:

Dejarán de pertenecer al Programa los profesores o investigadores que:

1. Causen baja como profesores o investigadores de carrera de tiempo completo de la UNAM.
2. Reciban beca para realizar estudios de posgrado.
3. Reciban el equivalente al Sistema Nacional de Investigadores por parte del Fondo establecido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos, o bien de otros programas o de cualquier otra institución que atiendan al mismo propósito.
4. Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.
5. Ocupen un cargo académico-administrativo.
6. Les sea autorizada una licencia sin goce de sueldo.
7. Les sea autorizada una comisión, excepto que ésta se trate de un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia e investigación del académico.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 10 de marzo de 1994

El Director General

Doctor José Luis Boldú Olaizola

Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Departamento de Premios y Estímulos, para recibir mayor información y el formato oficial de solicitud.

En este país existe un potencial para importaciones culturales no planificadas que pueden presentar un reto al patrimonio cultural mexicano conocido a través de los siglos, por lo que México va a tener que adoptar una postura muy firme para reafirmar aquellos valores que tanto estima ante el Tratado de Libre Comercio para Norteamérica, dijo el doctor Nelson Wolff, alcalde de la ciudad de San Antonio, Texas, durante la conferencia El papel de San Antonio en el proceso del TLC y sus perspectivas, que ofreció el 4 de marzo con motivo de su visita al Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

Asimismo, aseguró que en las próximas celebraciones del L aniversario de la UNAM en San Antonio, que se cumple el 15 de septiembre, se deben explorar maneras que contribuyan a levantar el papel de la Universidad de México en los EU; "queremos convertirnos en su colaborador mediante las universidades en San Antonio y por medio de su gobierno municipal".

Ante diversos funcionarios universitarios y la comunidad del CEPE, el alcalde de San Antonio también explicó que tanto México como Estados Unidos (EU) han sufrido una difícil transición, pues la competencia mundial ha causado la desubicación de trabajadores, un gran número de cesantías y la reestructuración de empresas.

Aseguró que ante la globalización de las fuerzas económicas es imposible para un país cerrar sus fronteras a la competencia. "El presidente Carlos Salinas de Gortari -dijo- comprende que las fuerzas económicas globales han situado a México en una posición para alcanzar grandes logros. El sabe que México no se puede aislar de estas fuerzas, sino que debe prepararse para competir eficazmente en la esfera mundial".

El doctor Wolff aseguró que desde la firma del TLC en San Antonio, Texas, "nuestros futuros han quedado intrínsecamente entrelazados. San Antonio, la más mexicana de las ciudades de todo EU, junto con la región del sur de Texas,

Visitó la UNAM el Alcalde de San Antonio México deberá defender con firmeza su patrimonio cultural ante el TLC

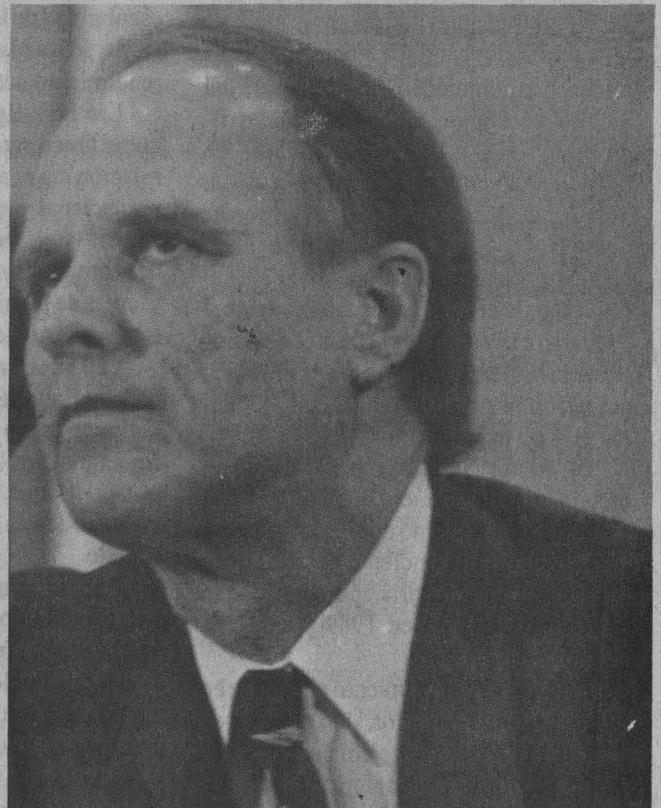
El doctor Nelson Wolff habló sobre el acuerdo comercial y anunció la conmemoración de las instalaciones universitarias en la ciudad tejana

prosperará sólo si México lo hace. Con ese fin he organizado la Asociación de Comunidades del Sur de Texas (ASTC) para promover la región como una unidad económica integrada y sumamente identificada con los estados del norte de México".

Desde la adopción del TLC, "es nuestra responsabilidad ser la ventana del mercado en los EU para los productos y servicios de México. Los estados de Nuevo León, Jalisco, Monterrey y Tamaulipas están representados en San Antonio. Nosotros somos la primera municipalidad en los EU en abrir oficinas de intercambio comercial en dos ciudades mexicanas: Guadalajara y Monterrey. Estamos trabajando juntos para importar productos mexicanos y para ayudar a los pequeños comerciantes en ambos países".

El doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, afirmó que el escenario que plantea el TLC no es de soluciones inmediatas para las necesidades económicas y financieras de los tres países que conforman el tratado.

En este sentido, agregó que si mantenemos la soberanía, la capacidad y la creatividad necesarias para competir con el resto del mundo comercial será un



Nelson Wolff.

proceso benéfico para los tres países. "Depende de nosotros y de nadie más que hagamos de esto una experiencia benéfica, enriquecedora e igualadora de las desigualdades sociales, y mucho más fortalecedora de la soberanía mexicana, y la mejor manera de hacerlo es por medio de la relación académica y del intercambio intelectual, que justamente representa la UNAM en San Antonio.

Finalmente, el rector José Sarukhán agradeció la visita del Alcalde de San Antonio así como de las celebraciones de los 50 años de las instalaciones de la UNAM en esa ciudad. □

Esther Romero Gómez.

La ENP, pionera de su desarrollo intelectual

La situación de la mujer, un campo no analizado en toda su dimensión

El sector femenino que realiza estudios a nivel superior en la Universidad Nacional es de más del 49 por ciento, afirmó el doctor José Sarukhán

A pesar de que vivimos en un siglo de profundos cambios, la situación de la mujer en la comunidad —que ha pasado del ámbito restringido del hogar a una participación social cada vez más intensa— no ha sido analizada en toda su dimensión, aseguró el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, al inaugurar el Segundo encuentro de la Escuela Nacional Preparatoria, bajo el tema La Escuela Nacional Preparatoria y su influencia en el desarrollo de la mujer profesionista en el México actual, en la Antigua Escuela de Medicina, el 4 de marzo.

El doctor Sarukhán habló sobre el crecimiento del número de mujeres en la Universidad. Recordó que en 1929 había solamente un 24 por ciento del total de la población universitaria, porcentaje que se incrementó a 45 en 1989 y a 51 en 1993.

Dijo que este crecimiento no sólo se ha reflejado a nivel superior, sino también en el de bachillerato. Por ejemplo, en la Escuela Nacional Preparatoria durante el ciclo escolar 86-87 la población femenina era de alrededor de 43.7 por ciento, cifra que aumentó a 46.1 en el ciclo 92-93.

Por otro lado, la matrícula existente en el Distrito Federal, tanto de universidades públicas como privadas, es de 58.8 por ciento de varones y 41.2 de mujeres; en tanto que en la UNAM el 50.8 de la población es de hombres y 49.2 de mujeres.

Estas cifras, consideró el doctor Sarukhán, reflejan un proceso profundo de cambio, cuya repercusión no sólo se da en el mercado de trabajo, sino también en el ámbito familiar.

Aseguró que estudios realizados en la Universidad demuestran que el rendimiento académico de los alumnos está estrechamente ligado al grado de

escolaridad de la madre, es decir, a mayor grado de escolaridad de la madre, mayor rendimiento académico de los alumnos.

Las investigaciones también revelan que el único parámetro con el cual hay una relación muy cercana entre el crecimiento poblacional y el factor social es el nivel educativo de las mujeres: a mayor nivel educativo, mayor es el efecto de los programas de planificación familiar y, por lo tanto, más bajas las tasas de natalidad.

El doctor Sarukhán aseguró que aparte de que a la década de los 90 se le puede calificar como el decenio del liderazgo femenino, también marca el inicio de lo que podría ser un cambio muy profundo en la estructura social de nuestro país y del mundo.

Por su parte el maestro Ernesto Schettino Maimone, director de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), precisó que la Institución fue pionera en el desarrollo de la mujer mexicana en el campo intelectual, y lo sigue siendo.

La maestra Teresita Flores de Labar-

dini, secretaria general de la ENP, luego de indicar que el objetivo del seminario es evaluar la participación de la mujer en la vida nacional, dijo que en los albores del siglo XXI la mujer propone, actúa y ofrece; sin embargo, es mucho lo que falta por hacer para lograr que se le reconozca como un ser humano con capacidades y limitaciones como cualquier otro.

El presente siglo, agregó, será evocado como aquél en el que la mujer, primero en unos países y después en otros, conquista sus derechos, supera barreras establecidas a lo largo de varios milenios y logra ocupar espacios en todos los terrenos de una comunidad social.

Advirtió que a pesar de que a lo largo del tiempo a la mujer se le ha permitido el acceso a los diversos niveles educativos y se le abrió la posibilidad de que ejerciera una profesión, todavía se requiere trabajar arduamente para vencer algunos atavismos ancestrales que imperan y poder influir en la toma de decisiones, precisó.

La maestra Flores de Labardini aseguró que la Universidad, que por definición es universal y por esencia se considera plural, es el sitio adecuado para que fructifique la simiente "que nos comprometa a trabajar para que la mujer se incorpore plenamente a todos los aspectos de la vida nacional, e incremente su participación en el desenvolvimiento y fortalecimiento de nuestra nación". □

Alberto G. Navarro

Celebraciones en la FES Zaragoza

Libertad, respeto e igualdad son aún los reclamos de la población femenina

El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, encuentra su origen en diversos acontecimientos de carácter reivindicatorio y laboral y hasta la fecha es motivo de diversas acciones en todo el mundo bajo las demandas de libertad, respeto e igualdad, señaló la M en C Martha Alicia Tronco Rosas, durante su participación en el ciclo Aprendiendo en el Día Internacional de la Mujer, que se realizó en la Facultad de Estudios Super-

iores (FES) Zaragoza como parte del ciclo Jornadas académicas, que se realizó del 2 al 9 de marzo.

Martha Alicia Tronco, jefa del Departamento de Coordinación y Desarrollo de Investigaciones del Instituto Politécnico Nacional (IPN), explicó que el primer antecedente se encuentra en el 8 de marzo de 1857, en Nueva York, cuando un gran número de mujeres murió a causa de la represión policiaca durante una huelga de



Martha Alicia Tronco.

obreras textiles que reclamaban una jornada de 10 horas.

En 1910, indicó, esa fecha fue propuesta por Clara Zetkin, lideresa de las mujeres socialistas, durante la II Conferencia internacional de mujeres, en Copenhague, para celebrar el día internacional de la mujer en memoria de las obreras textiles muertas en Estados Unidos.

Por su parte la doctora Patricia Corres

señaló que a partir de la segunda mitad del siglo XX se agudizó la crisis de identidad entre los roles femenino y masculino, sobre todo después de algunos cambios económicos, políticos y sociales que permitieron a la mujer desarrollarse en ámbitos profesionales.

Se debe aceptar que se vive un nuevo orden en la sociedad; por lo tanto, existe una nueva visión en cuanto "a la idea de qué es ser hombre y qué es ser mujer", y ello implica un espacio más amplio para cuestionarnos, concluyó la doctora Corres.

La maestra en ciencias Guadalupe Cuevas, Jefa de la Unidad Multiprofesional de Atención Integral UMAI-Reforma y organizadora del acto, aseguró que la unidad a su cargo proporciona atención integral a la mujer y le da elementos necesarios para alcanzar y conservar su salud: dicha atención se brinda considerando su ámbito biopsicosocial.

En el acto estuvieron el doctor Benny Weiss Steider, director de la FES Zaragoza, quien destacó la importancia de realizar eventos extracurriculares, sobre todo cuando en ellos se abordan temas de actualidad en forma seria y académica; los doctores Enrique Aguirre Huacuja, y Concepción de la Torre, jefes de la División de Ciencias de la Salud y el Compor-



Patricia Corres.

tamiento, y de la Carrera de Médico Cirujano, respectivamente; la licenciada Margarita Carpio Hernández, jefa de la Carrera de Psicología; Moisés Bautista Fuentes, jefe del Departamento de Apoyo a las UMAI, y el doctor Ramón Solís Fernández, profesor de la FES Zaragoza y colaborador activo de la UMAI-Reforma. □

Elvira Alvarez

David Pantoja Morán

Contribuir a la formación de un espíritu cívico, imperativo moral de los educadores

El ejercicio de la política exige tolerancia y respeto a la divergencia de opiniones; aún más, no descarta la posibilidad de dejarse convencer por argumentos contrarios. En cambio, la violencia significa la imposición, por la fuerza, de los puntos de vista de una de las partes, afirmó el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), durante la inauguración de las Jornadas por los derechos humanos, realizada en el Plantel Naucalpan del CCH.

Ante la presencia del licenciado Ra-

fael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles, el coordinador del CCH dijo que en el ámbito de la política se gana por medio del convencimiento. "Por ello, es preocupante la actitud de quienes han confundido la simpatía por las causas de los campesinos y de las etnias con el uso de la violencia y la de las armas para imponer una solución".

Aclaró que "los educadores tenemos un imperativo moral de informar y preparar responsablemente a nuestros estu-



David Pantoja.

Foto: Justo Suárez



Rafael Cordera.

>

diantes y contribuir a la formación del espíritu cívico de los miembros de una comunidad que, para prevalecer, deben saber convivir en paz, en armonía y en el respeto a los derechos de los demás”.

El licenciado David Pantoja precisó que una verdadera cultura democrática pasa por el respeto al derecho y no hay nada más contrario a la educación y a la escuela que las soluciones que se imponen por la fuerza.

El mundo moderno, dijo, ha logrado instrumentos que permiten llegar a la convivencia civil y armónica como son el reconocimiento de los derechos de los individuos, las libertades de pensamiento y expresión, de reunión, de inviolabilidad

de domicilio, de correspondencia, de tránsito, de trabajo u ocupación; de propiedad, de todas las garantías procesales que aseguran al individuo que no será despojado en su libertad, propiedades o derechos, sin haber sido oído y decidido en juicio, que se ajusta a una normatividad preestablecida, y la existencia del estado de derecho que asegura que los gobernantes sólo actúan si están autorizados por normas, las cuales deben ajustarse a la Constitución.

Por último, el licenciado David Pantoja consideró que “mientras no seamos capaces de respetar los derechos de terceros, así sean nuestros adversarios, no disfrutaremos de una verdadera cultura democrática”.

Alberto G. Navarro

María Josefa Santos Corral y Rodrigo Díaz Cruz Hipótesis evolucionistas dominan los estudios antropológicos sobre tecnología

Existe desatención en las reflexiones contemporáneas pese al creciente papel que tienen los artefactos en la vida cotidiana, señalaron los especialistas

Existe desatención en las reflexiones antropológicas contemporáneas respecto de la tecnología, con todo y el prominente papel que los artefactos técnicos desempeñan en nuestras vidas cotidianas, expusieron María Josefa Santos Corral, investigadora del Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM, y Rodrigo Díaz Cruz, miembro del Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Iztapalapa.

En su participación en el coloquio Tecnología y procesos culturales, que se llevó a cabo del 21 al 23 de febrero pasado, indicaron que los estudios antropológicos sobre el fenómeno tecnológico han estado dominados por hipótesis evolucionistas o difusionistas más o menos descabelladas, y por el optimismo funcionalista que alentarán en determinado momento los procesos de modernización.

La relación entre cultura y tecnología

se ha esgrimido para condenar los procesos de occidentalización y racionalización a que han estado sujetas, compulsivamente, las sociedades tradicionales, añadieron. Vemos que en antropología la tecnología ha sido ubicada, por lo general, sólo como una parte de la cultura material.

Así, creemos en que muchos de esos análisis se han originado por lo menos dos puntos de partida equivocados: uno, el pensar que las culturas constituyen unidades cerradas, autocontenidas, con fronteras precisas y claramente demarcables entre sí y, dos, la concepción de que la tecnología es un proyectil que golpea ambientes culturales, sociales, políticos y económicos, sean éstos resistentes o absorbentes.

Al respecto destacaron que existen horizontes nuevos y posibilidades más fructíferas de análisis que no ha proporcionado la antropología. Proviene, más

bien, de las críticas hechas a la concepción ortodoxa de la relación entre tecnología y cultura a partir de la convergencia, adaptación y recreación de diversas tradiciones.

El origen de esos horizontes y posibilidades se refiere a la gestación de una nueva tradición que denominaremos interpretativa, añadieron Josefa Santos y Rodrigo Díaz. En esta tradición dentro del estudio de la innovación tecnológica, que se consolidó a principios de la década de los 80, se pueden distinguir tres perspectivas de análisis: construcción social de la tecnología, modelo de sistemas y red de actores.

En oposición a la tradición instrumentalista, que concibe a la innovación tecnológica como un proceso más o menos unidireccional saturado de problemas técnicos, que se han de resolver técnicamente, y que privilegia los resultados de cada proceso de innovación, la tradición interpretativa analiza a la innovación como un proceso multidireccional que se desarrolla en espacios sociotécnicos donde participan diversos grupos públicos con sus propios intereses y recursos.

Asimismo, afirmaron, considera que el desarrollo de los artefactos técnicos está sujeto a múltiples objetivos, a veces opuestos, que sostie-

nen los grupos relevantes que intervienen en su innovación; de este modo la estabilización de éstos, siempre temporal, no depende de una adecuación entre técnica y necesidad -como se cree en la tradición instrumentista-, más bien está sujeta a una amplia variedad de factores no técnicos.

Además, la tradición interpretativa defiende una posición más radical: el contenido mismo de cada artefacto, así como la pluralidad de significados a ellos atribuidos, son construcciones sociales y, al mismo tiempo, los artefactos técnicos conforman sociedad.

Cabe señalar, añadieron Josefa Santos y Rodrigo Díaz, que existen matices en la tradición interpretativa. Como es de esperar, "cada una de las perspectivas que la componen coloca a unos elementos sobre otros. Una de las diferencias más destacables es que el constructivismo supone que lo social dirige el crecimiento y la estabilización de los artefactos.

En cuanto al constructivismo social de la tecnología, destacaron que hay cuatro categorías fundamentales. La primera es la de los grupos sociales relevantes. El argumento central del constructivismo en este punto es que, desde los primeros momentos, los actores y grupos participantes en el proceso de innovación elaborarán o tendrán a su disposición, para elegir, una serie de opciones o artefactos técnicos en competencia. La elección de cualesquiera de esas opciones estará influida por los intereses y recursos, en general que posean los actores involucrados.

La segunda es la de la flexibilidad interpretativa, que se refiere a la pluralidad de interpretaciones a que está sujeto todo artefacto técnico. De dicha pluralidad pueden resultar aplicaciones o usos de los artefactos muy distintos a los que estaban ceñidos por una normatividad original.

La tercera corresponde a los mecanismos de cierre y estabilización de un arte-

facto. A pesar de la flexibilidad interpretativa y de la participación de diversos grupos sociales, en algún momento los artefactos técnicos se estabilizan y adquieren una identidad. Los constructivistas llaman a ese momento mecanismo de cierre, de conclusión o estabilización, el cual ocurre cuando los grupos sociales relevantes perciben el problema como solucionado.

Cuarta y última es la del esquema tecnológico, que está compuesto por los conceptos y técnicas que una comunidad emplea para solucionar sus problemas; es una combinación de teorías aceptadas, conocimientos tácitos, prácticas de ingeniería, procedimientos especializados de experimentación y prueba, objetivos, y manejo y uso de prácticas. Así, la gramática de cada esquema tecnológico se transforma en una instancia que promueve la identidad del grupo o grupos sociales relevantes que la comparten. □

Plá Herrera Vázquez

Román Piña

El antropólogo, todavía fiel estudioso de los indígenas

seguir siendo el de estudioso de las poblaciones indígenas antiguas y contemporáneas, para que sobre el conocimiento obtenido se planteen mejoras a las comunidades, a fin de que su futuro llegue a ser próspero, aunque no ha sido posible.

Añadió el doctor Piña Chan que desde la Revolución siempre se ha pretendido mejorar al indígena, a las masas campesinas y a la gente marginada. La intención ha sido la de incorporarlos a los beneficios de la civilización y sumarlos al mundo occidental. No obstante, mientras se continúe haciendo distinción entre indígenas y mestizos, no habrá una verdadera unidad del mexicano.

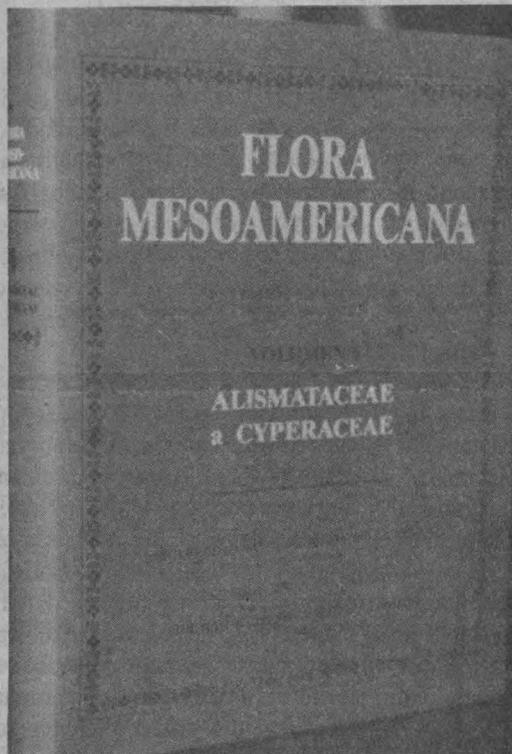
La antropología, dijo el doctor Piña Chan, tiene un amplio campo de estudio, pero es necesario que delimite el tiempo que quiere analizar. El arqueólogo debe estudiar desde la prehistoria hasta la actualidad, y si analiza la colonia, está obligado a delimitar ese periodo histórico.

Durante su conferencia, el doctor Piña Chan habló de algunas de las experiencias y del conocimiento que pudo obtener en diversas regiones de nuestro país, como la isla de Jaina en Campeche, en el Cenote Sagrado de Chichén Itzá y en la localidad de Teotenango, Estado de México. □

Jaime Labastida Villagrana

Recientemente el doctor Román Piña Chan, del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), dictó la conferencia Andanzas de un antropólogo, en el Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM.

Durante su ponencia, el doctor Piña Chan señaló que el papel actual del antropólogo debe



Aporte al conocimiento de los recursos natu
Flora Mesoamericana, la col
importante del mundo en su

Se presentó el volumen 6, primero de siete que elaboran conjuntamente de México, el Jardín Botánico de Missouri y el Museo de Hi

La colección *Flora Mesoamericana*, como catálogo sinóptico, será una de las obras más ambiciosas y la que más aporta al conocimiento científico en la materia, señaló el doctor Antonio Lot, director del Instituto de Biología de la UNAM, en la presentación del volumen número 6, primero de siete que elaborarán conjuntamente esta institución, el Jardín Botánico de Missouri y el Museo de Historia Natural de Londres.

Agregó el doctor Lot que el uso inmediato de esta colección está orientado a la identificación de las plantas mesoamericanas, no sólo nativas, ya que se incluyen las exóticas naturalizadas, malezas agrícolas y ruderales, plantas cultivadas y de ornato, incluso los árboles plantados en las calles.

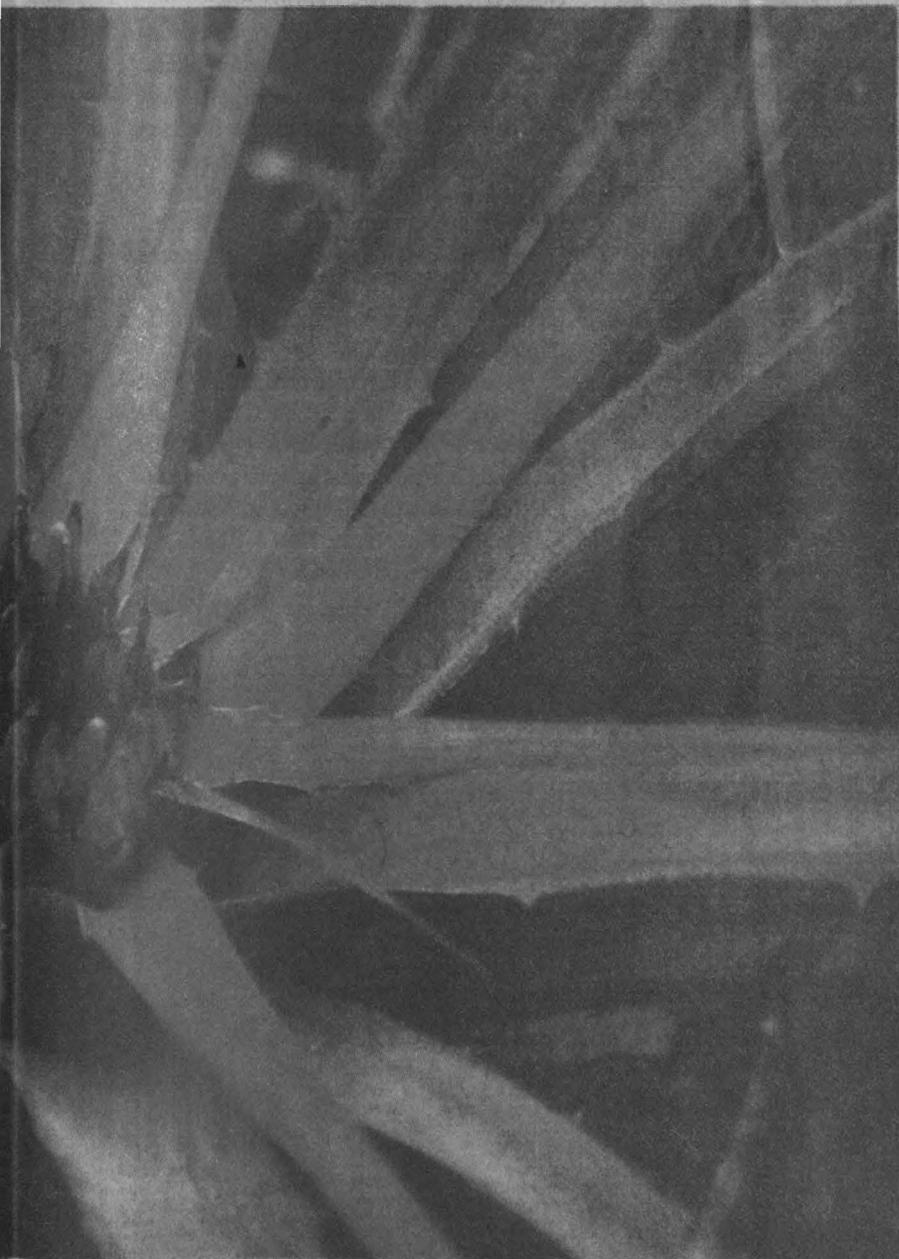
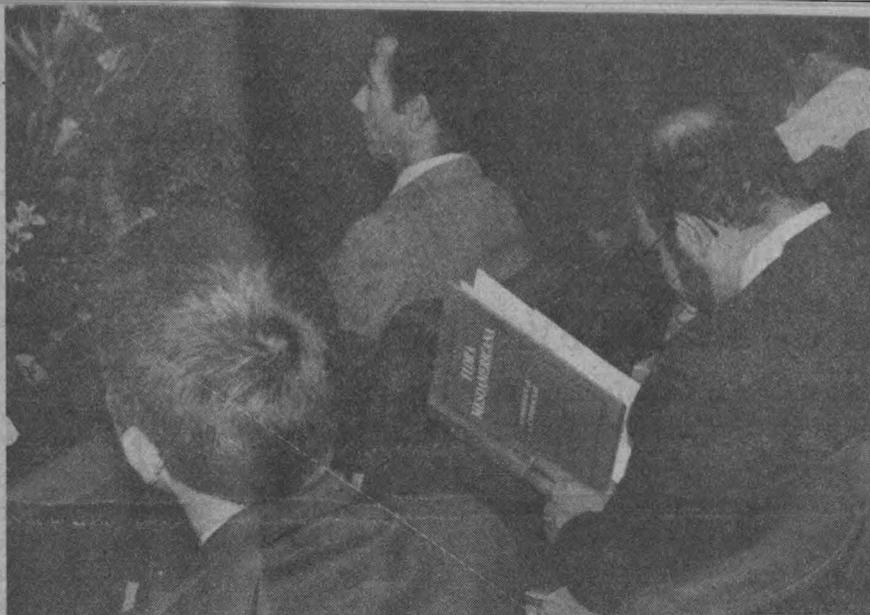
Al referirse a la importancia de esta obra, el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, destacó que la idea del proyecto surgió a mediados de 1980, cuando el Jardín Botánico de Missouri y el ahora Museo de Historia Natural de Londres, así como el Instituto de Biología de esta Casa de Estudios decidieron formalmente convertirse en los organizadores del proyecto *Flora mesoamericana*.

Esta obra significa un esfuerzo humano y científico de gran calidad, por los



turales del país
lección más
su género

te la Universidad Nacional Autónoma
Historia Natural de Londres



avances que representa en el conocimiento de los recursos naturales de nuestra flora. En su género -dijo el rector- es la más importante del mundo.

Por su parte, el doctor Peter H. Raven, director del Jardín Botánico de Missouri, comentó que con estos trabajos se aporta a la comunidad latinoamericana y en general a la universal, información actualizada sobre los recursos botánicos necesarios para nuestra sobrevivencia.

El proyecto es un ejemplo de colaboración interinstitucional e internacional, pues sobrepasa fronteras políticas revitalizando el concepto regional, señaló el doctor Raven.

Se incluye en el volumen 6 de la colección a 28 familias de monocotiledóneas, 326 géneros y mil 891 especies, descritas por primera vez para la ciencia en los últimos años.

Desde sus inicios, la producción de esta obra contó con el apoyo del gobierno federal, así como de la misma Universidad. Aunado a esta integración de esfuerzos por desarrollar una obra de tan grande envergadura como la *Flora Mesoamericana*, se contó con el adecuado entrenamiento de nuevo personal y de profesionales que en el proceso se fueron formando.

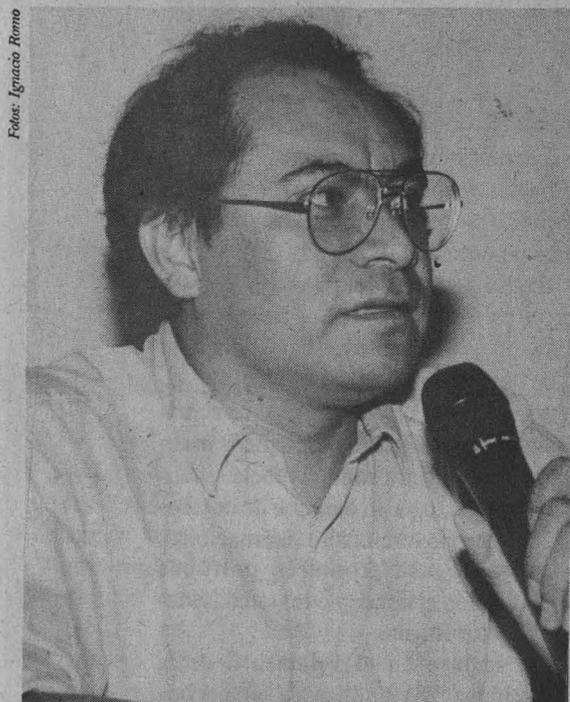
La idea se inició con un proyecto de flora centroamericana, y para que la UNAM participara en éste se transformó denominándose *Flora mesoamericana*; desde el principio se contempló su publicación en español debido a la intervención del rector Sarukhán, en su calidad de director del Instituto de Biología. □

Elva Gabriela Ortiz,

Miguel Martínez

México ha perdido 90 % de la selva alta perinifolia en los últimos 50 años

En una hectárea se haya el mismo número de especies de plantas y animales que hay en Gran Bretaña, además de 250 diferentes tipos de árboles



Miguel Martínez.

En los últimos 50 años, debido a la deforestación, la agricultura y la ganadería, el territorio mexicano ha perdido casi el 90 por ciento de la selva alta perinifolia, aseguró el doctor Miguel Martínez, investigador del Centro de Ecología, durante la conferencia Las selvas altas: su importancia científica y social, en el Auditorio Bernardo Quintana del Palacio de Minería, en el marco de la XV Feria Internacional del Libro.

Advirtió que de continuar el acelerado ritmo de deforestación de las zonas verdes del planeta, el clima cambiará drásticamente: las zonas tropicales se volverán más secas, las zonas frías serán más lluviosas y el hielo de los polos Norte y Sur se derretirán.

Las selvas altas perinifolias, explicó el doctor Martínez, se caracterizan por la

presencia de árboles de hasta 80 metros de altura los cuales constantemente renuevan sus hojas; estas zonas aún se pueden localizar en los estados de Veracruz, San Luis Potosí, Chiapas y Campeche.

A diferencia de los bosques que existen en las áreas frías y templadas, las selvas son sistemas biológicos extremadamente ricos donde habitan una gran variedad de plantas y animales; prueba de ello, dijo, es que en una sola hectárea de selva se podría encontrar el número de especies que hay en toda Gran Bretaña; en esa porción se pueden encontrar hasta 250 diferentes especies de árboles.

El doctor Martínez comentó que la selva se caracte-

riza por ubicarse dentro de los trópicos de Cáncer y de Capricornio, y por su gran diversidad biológica, "aunque hay otros bosques tropicales como los manglares que crecen a lo largo de los esteros, los cuales subsisten por las condiciones específicas de salinidad que operan en esos lugares, donde se da una mezcla de aguas de mar con las de río.

Explicó que las selvas altas tienen como condiciones climatológicas precipitaciones fluviales; crecen en las partes bajas, a menos de 200 metros sobre el nivel del mar, y la temperatura del lugar supera los 23 grados centígrados.

El investigador destacó que hace algunos años se creía que había en el planeta entre dos y seis millones de especies; ahora, gracias al desarrollo de diversas investigaciones sobre insectos, se supone que hay 30 millones, muchas de las cuales aún no son determinadas o identificadas.

Agregó que 7 por ciento del planeta está cubierto por selvas y más del 50 por ciento de la diversidad biológica se localiza en las selvas altas.

El doctor Miguel Martínez aseguró que para evitar la pérdida total de las selvas debemos conservarlas y regenerar las zonas deforestadas, apoyar la investigación, hacer uso múltiple y sostenido de los recursos (maderas, flores y frutos) y abrir mercados para éstos. □

Gustavo Ayala Vieyra



Roberto Meli, coordinador de investigación del Centro Nacional para la Prevención de Desastres (Cenapred), dijo que éste ha desarrollado el uso de algunas técnicas para la difusión o presentación al público y a los usuarios de los resultados de diagnósticos de peligro que se han realizado en la ciudad de México y en algunos estados del país. Esta información puede consultarse por medio de bases de datos computarizadas, conocidas como Sistemas geográficos.

En estas bases de datos se encuentran archivos de las características, tanto de fenómenos naturales y sus efectos, como de las comunidades expuestas a éstos; la información de dichos sistemas se presenta mediante mapas en computadora.

Asimismo, en el Cenapred se han desarrollado mapas de riesgo sísmico de la ciudad de México, contando para ello con la colaboración del Instituto de Ingeniería de la UNAM, y la Fundación Barros Sierra. La base de datos sobre riesgo sísmico se desarrolla actualmente en la ciudad de Colima, y probablemente se instituya en Guadalajara y Acapulco.

El objetivo de esta base de datos, agregó el doctor en ingeniería Roberto Meli, es presentar mapas de riesgos, es decir, conocer, en caso de un sismo, cuáles son las zonas que pueden ser más afectadas en la ciudad de México -empleando la información que al respecto se ha obtenido después de 1985-; se dispone así de datos de los lugares en los que es más intenso el movimiento y qué características tiene, y cómo responde el suelo a ese fenómeno.

También en esta base de datos se ha incluido un análisis de tipo geográfico y topográfico, que muestra cuál es el tipo de subsuelo y el espesor de la capa de suelo; a partir de ello es posible calcular las aceleraciones máximas que se presentarían en un sismo de diferente duración e intensidad.

El doctor Meli señaló que se ha considerado un sistema de información geográfica, con la que pueden obtenerse diferentes tipos de datos, sobre el riesgo a que están sometidas las construcciones de una ciudad frente a un fenómeno específico. Este sistema, que se desarrolló para el Departamento del Distrito Federal, ha sido

Centro Nacional para la Prevención de Desastres En Sistema geográficos, la consulta para el diagnóstico del peligro por sismos

Informa sobre las características de fenómenos naturales, sus efectos y las comunidades que están expuestas a ellos: Roberto Meli



Foto: Ignacio Romo.

tomado en cuenta para la planificación de las actividades de emergencia en algunas delegaciones.

En la actualidad se realiza también un sistema de información geográfica sobre el fenómeno de erupciones volcánicas, con el que se pretende hacer escenarios de daños, por medio de un levantamiento topográfico, además de calcular los flujos posibles de lava y sus trayectorias.

Finalmente, el doctor Roberto Meli subrayó que el Cenapred presta especial atención al estudio de la vulnerabilidad de los sistemas (poblaciones) tanto en sus construcciones como en las redes de servicios de agua, drenaje y comunicaciones. Lo anterior debido a que todas estas líneas, que son necesarias para el funcionamiento de los asentamientos humanos, tienen distinto grado de vulnerabilidad a los fenómenos físicos.

Participación académica y ciudadana

Como parte de las corrientes de la sociología de los desastres, durante el seminario de referencia, se pudieron integrar diferentes enfoques, ya que se contó con la participación de expertos en ciencias naturales, ingenierías y ciencias sociales, así como del público en general.

Elizabeth Mansilla, investigadora del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecso) y organizadora del seminario, afirmó lo anterior en una breve entrevista para *Gaceta UNAM*, quien agregó que Comecso ha adoptado una tradición, que es el de organizar seminarios sobre diferentes temáticas dentro del estudio social de los desastres cada dos años, por lo que en 1996 se realizará el próximo. □

Elvira Alvarez



La protección civil, acción institucional en la Universidad

Nuestro país, por su ubicación geográfica, está expuesto a un sinnúmero de contingencias naturales, lo cual nos obliga a prepararnos permanentemente en materia de protección civil. En ese sentido, desde 1985 en la UNAM ese tema se ha convertido en una acción institucional, afirmó el licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles, durante la clausura del seminario Elaboración de planes de emergencia en materia de protección civil, efectuado del 7 al 11 de febrero en el Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Rafael Cordera agregó que aún existen rezagos en cuanto a prioridades que puedan garantizar en corto plazo una cultura adecuada, la cual quizá deba entenderse como una necesidad de supervivencia para la población.

Por su parte el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del CCH, precursor del Programa de Protección Civil e iniciador de la capacitación e implantación de sistemas preventivos de seguridad en la UNAM, dijo que a varios años de distancia se ven ya resultados positivos en el Plantel Vallejo.

En el acto también estuvieron el licenciado Brígido Navarrete, director general de Protección a la Comunidad, y el físico matemático Jesús Salinas Herrera, director del Plantel. □

La modernización no implica la pérdida de nuestra identidad: Leopoldo Zea

El gran proyecto de América Latina, avanzar para poner a la naturaleza al servicio de los latinoamericanos

Entrar a la modernidad no implica perder nuestra identidad como latinoamericanos; ésta permanecerá viva por medio de nuestra unificación ante la puesta en marcha del Tratado de Libre Comercio para Norteamérica (TLC), afirmó el doctor Leopoldo Zea, director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, durante su intervención en la mesa redonda América Latina, pasado y futuro, que tuvo lugar el 3 de marzo, en el Palacio de Minería, en el marco de la XV Feria Internacional del Libro.

Leopoldo Zea afirmó que para llegar a la modernidad es necesario enfrentar dos grandes obstáculos: el primero, integrado por grupos conservadores que no quieren cambiar la actual situación y, el segundo, el grupo en el poder que somete a los indígenas, y éstos a sus congéneres.

El problema, dijo, no está en la modernización como tal, sino que se encuentra en sus creadores, quienes buscan competencia y manipular a este mundo, que ha logrado crecer en los ámbitos de la ciencia, la cultura y la técnica. El gran proyecto de América Latina (AL) es modernizarse para poner la naturaleza al servicio de los habitantes latinoamericanos.

El doctor Zea agregó que nuestro pasado tiene una forma de dependencia que implica el descubrimiento y conquista de América, de la cual es parte México. Es un pasado que dura tres siglos, en el cual la dominación encuentra relevo en otra, ejercida por parte de los países como los de Europa Occidental y Estados Unidos, señaló.

Por su parte el maestro José Luis Balcárcel, profesor de la Facultad de

Filosofía y Letras, consideró que estamos en un momento adecuado para repensarnos, y señalar, como latinoamericanos, la necesidad de recobrar y reelaborar un pensamiento equilibrado en relación con un desequilibrado desenvolvimiento, en torno al cual se constituyó Latinoamérica en su inmensa complejidad.

Dijo que es necesario tener un pensamiento apoyado en un conocimiento sólido y consistente de lo que es realmente AL, de lo que en ella sucede y ha sucedido, así como de lo que conviene a su desarrollo en función de modificar las relaciones que ahora la sostienen, a fin de prever situaciones concretas, susceptibles de producir equilibrios económicos, políticos y sociales. Un pensamiento más allá de especulaciones que antepongan la subjetividad de cómo, en lo personal, se quiera que Latinoamérica sea y se pretende que hubiera sido.

El maestro Balcárcel aseguró que se trata de un pensamiento proyectado, en el cual se considere a una AL con realizaciones factibles de transformación eficiente, que apunte a utopías de equilibrios verdaderos, en lugar de anunciar quimeras encubridoras de desequilibrios de realidades vueltas constantes que, por lo mismo, se resisten a retóricas y maquillajes.

Así, concluyó el maestro José Luis Balcárcel, nos situamos "frente a un pasado consumado, con sus lastres y beneficios deformadores, y frente a un futuro posible en expectativas de anticipar perspectivas realizables, satisfactorias, de anhelos requeridos y no vanas ilusiones tranquilizadoras de desesperaciones que se agudizan por igual, tanto de no tener cada vez más, como de no tener nada". □

Elva Gabriela Ortiz Lozano

El objetivo del neoliberalismo en países endeudados como México no es promover el desarrollo económico y social, sino asegurar el pago oportuno de la deuda externa y sentar las bases de una apertura económica sin trabas al capital extranjero, en especial, en los paquetes de privatización de las empresas productivas paraestatales, dijo el licenciado Arturo Ortiz, del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), al participar en el VII Seminario sobre economía urbana, que se realizó del 7 al 11 de febrero, en el auditorio Mario de la Cueva, de la Torre II de Humanidades.

Luego de que el licenciado Benito Rey Romay, director del IIEc, inauguró dicho seminario, Arturo Ortiz apuntó que el modelo neoliberal se constituye como una imposición desde fuera por parte del gran capital transnacional, con objeto de explotar para su beneficio los grandes recursos físicos y humanos que existen en países como el nuestro, a precios prácticamente de regalo.

El investigador subrayó que el modelo antes mencionado trae aparejadas multitud de contradicciones que se reflejan en todo el país, pero que en la ciudad de México se resienten en mayor grado debido a que en ella se concentra la actividad económica y política del país. Al respecto, dijo que "la inseguridad pública, el ambulante, el pandillerismo, la falta de vivienda y la escasez de servicios públicos evidencian el fracaso del modelo neoliberal desde el punto de vista de las necesidades de la nación en su conjunto".

Sin embargo, añadió, para los dueños del capital nacional y extranjero, para el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial, así como para el gobierno de Estados Unidos, éste es el "camino correcto", razón por la cual sólo hay que hacer pequeños ajustes en atención a los sucesos de Chiapas, pero de ninguna manera llevar a cabo un cambio.

Al referirse al impacto urbano de este "proyecto neoliberal fondomonetarista", Arturo Ortiz mencionó que la reducción del gasto del sector público en México ha provocado serios estancamientos de inversión en equipamiento y desarrollo ur-

VII Seminario sobre economía urbana

El neoliberalismo, forma de asegurar el pago de la deuda externa de México

El modelo ha provocado la reducción del gasto público nacional y serios estancamientos de inversión y desarrollo regional, afirmó Arturo Ortiz

bano y regional, lo cual ha incidido sobre los gastos de vivienda para interés social. "Aun cuando se siguen inaugurando miles de viviendas, por parte del Infonavit, es claro que la demanda es superior a la oferta, por lo que este problema se agudiza cada vez más con la proliferación de ciudades perdidas y el aglutinamiento de familias en una casa, ante la posibilidad de pagar rentas excesivas".

Agregó el investigador que, en materia de vivienda, el neoliberalismo tiene como propuesta central liberar las fuerzas del mercado inmobiliario, para que éstas sean las que fijen el precio de los alquileres. "En opinión de los caseros que se respaldan en esta tesis, el arrendamiento de casas debe ser un negocio rentable, razón por la cual no existen motivos para pensar en viviendas de interés social".

La reducción del gasto público en materia de educación y salud también ha afectado las demandas de la población, por lo que no son ninguna novedad las clínicas del ISSSTE y del IMSS sin el mobiliario y equipo suficientes y, en ocasiones, sin los materiales básicos de curación y mantenimiento para prestar un servicio adecuado.

Por lo que se refiere a los planteles educativos, algunos han mejorado gracias a las cuotas voluntarias de los padres de familia, en tanto que otros son claramente abandonados, pese al programa de solidaridad "escuela digna".

Derivado de los bajos salarios que existen en nuestro país, dijo el licenciado Ortiz, gran parte de la población en edad de trabajar prefiere sumarse al desempleo abierto, creando situaciones de vagancia, delincuencia y pandillerismo, fenómenos que, si bien existían desde antaño, se han agudizado en este sexenio.

Al hablar de la economía informal o



Foto: Jasio Suárez

subempleo como un producto directo de la economía neoliberal, el licenciado Ortiz aseveró que es malo que haya ambulantes, porque realmente son antiestéticos, "pero es más malo que haya bajos salarios, quiebra en las pequeñas y medianas industrias y pocas posibilidades de subsistir en un modelo de política económica que, como dicen los empresarios, debe privilegiarse a la modernización, la automatización y a la reducción de costos, recortando personal en las empresas.

Por su parte el licenciado Carlos Cristiani Díaz, del servicio computarizado de emergencia 08 del Departamento del Distrito Federal (DDF), en representación del maestro Guillermo Ramírez Hernández, director general de Servicios Metropolitanos del DDF, *Premio Universidad Nacional* y profesor de la Facultad de Economía, mencionó que el reordenamiento urbano es, en muchas regiones, una necesidad impostergable

>

Rumania, estratégico para entender la geología europea

Por ese al enorme potencial de recursos naturales que posee -cuenta con el uno por ciento de las especies minerales conocidas en el mundo- Rumania es un país pobre con grandes problemas económicos y sociales que han afectado seriamente el desarrollo de la ciencia geológica, cuyo nivel profesional era plenamente reconocido internacionalmente, manifestó el doctor Alexandru Szakács, del Instituto de Geología y Geofísica (IGG) de Bucarest, quien realiza estudios de la vulcanología mexicana, que tiene características similares a las de su país.

Al ofrecer la plática Rumania: un esbozo del país y su geología, en el Salón de Seminarios José Guadalupe Aguilera, del Instituto de Geología (IG), el pasado 25 de febrero, el doctor Szakács destacó que hasta la última fase -la más dura- del régimen comunista, la geología rumana era competitiva dentro de la comunidad geológica del mundo, pero en las últimas décadas, especialmente en los años 80, esta disciplina se aisló progresivamente hasta casi su totalidad. Hoy día, se realizan grandes esfuerzos para recobrar su prestigio.

El doctor Szakács señaló que el IGG de Bucarest, como parte de su nueva política, busca establecer y ampliar relaciones institucionales bilaterales o multilaterales de cooperación internacional ya que su territorio ofrece numerosos campos y temáticas de trabajo para el investigador extranjero; aseguró que en ese sentido los Montes Cárpatos son el lugar clave para entender la compleja estructura geológica de Europa.

Manifestó que durante su estancia en México tiene la intención, aunque no de manera oficial, de establecer los primeros contactos profesionales con investigadores que estén interesados en una posible cooperación entre ambas naciones. □

>

para garantizar el funcionamiento; en otras, un reclamo de la población local que busca con ello mantener y, de ser posible, mejorar las condiciones de su entorno urbano. "Tales horizontes han conducido a revisiones y modificaciones puntuales de los Planes de Desarrollo, con las que se han resuelto problemas críticos".

Y precisamente por la trascendencia que reviste para las regiones la viabilidad de proyectos de inversión, de generación de empleo y de ordenación de su crecimiento, es necesario recalcar la importancia de considerarlas como entes vivos, compuestos de sistemas interdependientes en los que las modificaciones de uno impactan en la totalidad

Más adelante, Carlos Cristiani apuntó que el desarrollo urbano de nuestro país se ha caracterizado por dos situaciones de elevado costo social, ambas vinculadas con la ocupación del suelo: a nivel intraurbano y a nivel interurbano.

A nivel intraurbano, el crecimiento caótico ha significado la ocupación de terrenos no aptos para el desarrollo urbano y la ocupación de los mismos con usos incompatibles. Los costos sociales derivados de esto se pueden sintetizar en el alto riesgo físico que significa para la

población residente, los elevados costos para la dotación de infraestructura y servicios, y la pérdida de terrenos de alto potencial agropecuario.

A nivel interurbano, el patrón territorial del país se expresa en situaciones extremas, caracterizadas, por un lado, por la dispersión de sociedades rurales y las insuficiencias de carácter urbano en ciudades medias, coexistiendo, por el otro, con crecientes concentraciones en torno a la zona metropolitana.

Desde esta óptica, además de los costos sociales señalados, habría que considerar los de oportunidad, asociados al mantenimiento de las zonas metropolitanas y los relacionados con el desarrollo y la consolidación de ciudades alternativas y centros de población de carácter rural.

Finalmente, el licenciado Cristiani subrayó que las situaciones anteriormente descritas plantean el reto de formular políticas que permitan normar el crecimiento de las ciudades y que favorezcan su desarrollo en beneficio de la población, y para enfrentar este reto "es necesario profundizar en los mecanismos de gestión urbana, tanto en las zonas urbanas como en las ciudades medias, y considerar que en todo proceso que involucre decisiones de carácter urbano se debe contar con el concurso activo de la población local". □

Esther Romero Gómez

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR
DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

CAMBIO DE CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en cambiar de carrera a:

- Otra de diferente área (aunque se imparta en el mismo plantel)
- Otra de diferente plantel (aunque corresponda a la misma área)

■ Que deberán presentarse en su Plantel, en la Oficina de Servicios Escolares, donde se encuentran registrados, en las siguientes fechas:

Del 22 al 25 de marzo, y
Del 4 al 15 de abril de 1994

■ Donde recibirán la forma y el instructivo para iniciar el trámite en la Dirección General de Orientación Vocacional.



Enrique Aroeste, su teclado y sintetizadores.

Los últimos fines de semana del mes de febrero fueron particularmente ricos en manifestaciones musicales emanadas de las teclas y sintetizadores de Enrique Aroeste, joven realizador que ha centrado su atención en el mundo de la música electrónica para abordar el tema del espacio cósmico.

Su propuesta musical refleja una preocupación por los sonidos evocadores de imágenes galácticas que permiten una expresión rítmica, sin salirse del tiempo. El dominio del órgano que tiene Aroeste, demuestra una superación sistemática de su ejecución musical.

Solitario y con una pertenencia del entramado musical, Enrique Aroeste se presentó (sábados y domingos de febrero) en el teatro del Museo de las Ciencias *Universum*, para interpretar una serie de composiciones breves sobre el tema del espacio, bajo el título *La suite espacial*.

El recorrido musical por el universo y la interpretación del joven compositor se fusionaron en constantes improvisaciones; el regodeo del espectador no sólo fue por presenciar un concierto en vivo sino por la maestría de las ejecuciones. Apoyado técnicamente por la transmisión de un video, pregrabado y la reproducción mecánica del *playback*, Aroeste dio un concierto de casi hora y media en un escenario donde la música transgredió

El espacio cósmico y la música electrónica de Enrique Aroeste en el Museo *Universum*

Con *La suite espacial* y apoyado con lo último en tecnología del sonido y del video, este joven compositor hizo un recorrido musical por el universo

las reglas de una expresión íntima.

Con un equipo que incluyó lo último en tecnología del sonido y en el manejo de luces, el músico capitalino estableció rápidamente contacto con un público complaciente y ávido de ese teclado envolvente... cargado de sensaciones.

El universo musical de Aroeste permite la expresión de mensajes de esperanza ya que, como se cita en el programa de mano, "somos en la maravilla del universo polvo de estrellas, capaces de crear arte, ciencia, lenguaje, música... y somos también viajeros, cada uno de acuerdo con su sensibilidad y conocimiento, con capacidad para disfrutar y sentir este feliz y breve paseo por la vida..."

"Casi siempre -se agrega-, ocupados como estamos en asuntos muy importantes, no permitimos que sucedan en nosotros emociones como el gozo y el asombro, al igual que nos es difícil darnos tiempo para imaginar. Pero consideremos que hoy tenemos la oportunidad de acercarnos al cosmos con sólo cerrar los ojos y penetrar a ese otro mágico universo que es la música."

Enrique Aroeste nació en la ciudad de México. Se inició en la música por medio de cursos de apreciación musical que se impartían en la sala Chopin; posteriormente ingresó a la academia de la misma

institución, en donde estudió órgano popular. Sus estudios de música clásica los realizó de manera autodidacta, con la supervisión ocasional de su madre, la pianista concertista Sulamita Konigsberg.

Ingresó en 1985 a la escuela de música del Instituto Cultural Cabañas de Guadaluajara, donde tomó cursos de órgano, solfeo, contrapunto, armonía y música coral. Es en este año que irrumpe en la composición musical, actividad que continúa desarrollando hasta la fecha.

En 1992 incursiona en el mundo de la música electrónica, y presenta en el planetario Luis Enrique Erro una serie de composiciones breves sobre el tema del espacio, que dieron origen a *La suite espacial*. Su composición fue completada en abril de 1993, y se presenta por primera vez en el Museo Universitario del Chopin.

Para septiembre de 1993 realiza su primera producción discográfica: edita *La suite espacial* en disco compacto, producción que le valió ser nominado ese año para premio por el mejor debut discográfico de rock experimental en nuestro país.

Actualmente compone música original para diversos medios. □

Raúl Correa López

¿Recuerdas a tu Prepa?

Si eres egresado del Plantel 5, José Vasconcelos, de la Escuela Nacional Preparatoria, y deseas reencontrarte con tus compañeros, la Asociación de Ex alumnos te invita a que te incorpores a ésta.

Reunión informativa: sábado 12 de marzo, a las 10:30 horas, Auditorio Raúl J. Pous Ortiz

Informes y registro: con la profesora María Luisa Ornelas, al teléfono 678 00 37 o al fax 678 15 31; o con el presidente de la Asociación, ingeniero Ricardo Beltrán Veraza, al teléfono y fax 393 51 92.

¡Fortalece la unidad de los coopenses!

Una obra de calidad sostenida

Padre de muchas generaciones, Eliseo Diego estará en la memoria de quienes aman la poesía

La obra poética de Eliseo Diego es una poesía antológica de calidad sostenida y mantenida. Y así yo creo que la reciben los jóvenes poetas cubanos y los lectores, afirmó el maestro Eduardo Heras, de la Casa de las Américas, al participar en la conferencia-homenaje Caminos de quizás y de quién sabe, que se organizó el viernes pasado en el marco de la XV Feria Internacional del Libro.

Era uno de los grandes poetas vivos de la lengua y padre de muchas generaciones de jóvenes cubanos, quienes le tienen veneración, y respetan el quehacer lírico de Eliseo Diego. Ha influido en el trabajo poético de muchas generaciones y va a seguirlo haciendo, porque su figura y obra van a crecer con el tiempo, sentenció.

Heras explicó que el poeta siempre propugnó porque se entendiera en las filas de la dirección cubana que la primera virtud que debía tener la poesía revolucionaria era la calidad y, en segundo lugar, que los temas sobre la Revolución vendrían con el tiempo. Siempre pidió que se dejara a los jóvenes con los grandes temas universales como el amor, la muerte, la angustia existencial..., que los dejáramos con su rebeldía, pues era la más preciosa cualidad de ser joven.

Eliseo fue el poeta de la memoria, de las pequeñas cosas cotidianas, él se dio a la tarea de describirlas; después del triunfo de la Revolución, dijo que la lírica cubana era épica. Esa poesía, luego de una ruptura, dio paso a otra muy coloquial, conversacional.

Durante la década de los años 80, los nuevos poetas volvieron su mirada otra vez hacia lo cotidiano, se volcaron a la intimidad, a las cosas pequeñas, y todos se fueron a vivir a la gran fuente de los pequeños recuerdos que encierran un mundo de sentimientos, de nostalgia. Y el maestro de esa poesía fue Eliseo.

Hoy, finalizó Heras, quienes aman la poesía en México y Cuba están de luto porque Eliseo Diego se fue, pero permanecerá en la memoria de nosotros siempre. El lo sabe.

Por su parte, el maestro Vicente Quirarte, amigo personal del poeta y director general de Publicaciones de la UNAM, indicó que la obra de Eliseo Diego se encuentra en ese enfrentamiento casi sagrado con los misterios de la existencia, pues fue un poeta profundamente cristiano. Lo más importante de esa cristiandad, aparte de su bondad extraordinaria, es su transparencia como humano.

Explicó que el poeta se encuentra en ese permanente estar en la espera del milagro. En el poema-cuento de Caperucita Roja y yo, veía en el lobo al animal acosado, que sale del bosque sólo por necesidad, al símbolo del poeta, que está en permanente búsqueda de lo que acaso nunca va a encontrar, mientras que la Caperucita sería el símbolo de la poesía.

Así es el poeta, un ser en permanente búsqueda, un nómada que de pronto se encuentra con este prodigio que es la niña, la pureza, la doncella, la eternidad concedida en un ser humano.

De esta forma, la poesía no es más que una conversación en la penumbra, decía Eliseo, aunque el crepúsculo es un momento en que todavía podemos mirar algo. Y la poesía es esa especie de arabesco de plata que el poeta labra para tratar de vencer esa oscuridad.

Ante este enfrentamiento con el misterio, lo absoluto, al lobo sólo le queda decir "tengo estas orejas tan grandes para escuchar mejor", y el poeta lo que hace es tratar de entrenarse toda su vida, como el lobo, para tratar de captar esta música del mundo que de pronto le es dado para plasmar en un poema.

De origen cubano, padre asturiano y madre catalana, Eliseo Diego nació en 1920. Realizó estudios de Derecho y Pedagogía en la Universidad de La Habana, Cuba.

Recibió influencias de Francisco de Quevedo, Miguel de Cervantes, Federico García Lorca, los poetas anónimos españoles, César Vallejo, Pablo Neruda, Gabriela Mistral, Borges y Lezama Lima, entre otros.

Fue traductor de los Hermanos Grimm, Hans Christian Andersen y Charles Perrault. En su país natal recibió los premios Nacional de Literatura 1986, y el Nacional de la Crítica 1982; también se hizo acreedor de los premios Juan Rulfo 1993 y de Traducción Literaria Máximo Gorki. Sus primeros libros son *En las oscuras manos del olvido* y *Divertimentos*, editados en los años 40.

Luego está su prosa: *En la calzada de Jesús del Monte*, de 1949; *Muestrario del mundo* o *Libro de las maravillas de Boloña*, de 1969. Uno de sus más significativos poemarios es el *Inventario de asombros*, editado en 1982.

En México publicó *Entre la dicha y la tiniebla*, en 1986; *El libro de quizás y de quién sabe*, editado por la UNAM en 1989; *Cuatro oros*, en 1991, y *Conversación con los difuntos*, en 1992. □



Foto: Daniel Romo

Eduardo Heras y Vicente Quirarte.

Miguel León Portilla

La Biblioteca del Estudiante Universitario, quintaesencia de lo que ha sido México

Frente al proceso de globalización que vivimos, la única posibilidad cultural de desarrollo tecnológico, en un plan de igualdad, es mantener nuestra identidad, la cual abarca la lengua, la literatura y la historia de cada pueblo; esto es lo que ofrece la colección *Biblioteca del Estudiante Universitario* (BEU), editada por la UNAM.

Al participar en una mesa redonda acerca de esta colección, realizada en el marco de la Feria Internacional del Libro, el doctor Miguel León Portilla, profesor emérito de nuestra Casa de Estudios y autor de uno de los más famosos libros de esta biblioteca, *La visión de los vencidos*, dijo que es una edición que pone al alcance de todos la raíz de nuestra cultura y lo mejor de nuestra literatura mexicana. Trae al presente la historia indígena, la de la Nueva España y la de figuras prácticamente olvidadas.

Títulos como *Semblanzas e ideario*, de Lucas Alamán; *Los empeños de una casa*, de sor Juana Inés de la Cruz; *El pensador mexicano*, de Joaquín Fernández de Lizardi; *El libro del Chilam Balam de Chumayel*; *Discursos, memorias e informes*, de Miguel Ramos Arizpe, y *Relaciones de la Nueva España*, de fray Toribio de Benavente, son parte de la BEU; editarlos nuevamente los revive con un sentido nuevo, y a quienes se acerquen a este magnífico trabajo, iniciándose en su lectura, les enriquecerá culturalmente.

En la BUE, aseguró León Portilla, está la quintaesencia de lo que ha sido México. Era un crimen que los dueños de esas literaturas no tuvieran acceso a su publicación. Por ello, es de alabar esta función de la Universidad Nacional.



Fotos: Ignacio Romo

Miguel León Portilla.

>

Hoy día, añadió el profesor emérito, vuelve a surgir una nueva literatura indígena; la publicación y difusión de textos de escritores indígenas zapotecas, mayas, otomíes, mazahuas, entre otros, hablan de una nueva conciencia.

En su momento el maestro Roberto Moreno de los Arcos, director de la *Biblioteca del Estudiante Universitario*, señaló que *La visión de los vencidos*, del doctor Miguel León Portilla, ha dado a la colección un contenido de pluralidad dentro de lo que es la extensa cultura mexicana.



Roberto Moreno de los Arcos.

La BUE, creada por Francisco Monterde en 1939, es una de las tres o cuatro más importantes de la Universidad. No está dirigida estrictamente a los estudiantes universitarios sino a quienes sienten cierta curiosidad por nuestra cultura.

Hace 54 años se publicó el primer número, *El libro del consejo* mejor conocido como *Popol Vuh*, recordó el maestro Moreno de los Arcos. En esos años participaron profesores universitarios y gente del medio cultural para elegirlos los títulos y prologarlos.

Más adelante, conforme la Universidad creció, ya no fue posible que las obras elegidas obedecieran estrictamente a los planes y programas de estudios, como se tenía planeado, por lo que fue cobrando una característica diferente para ocuparse de las letras e historia mexicanas.

Agustín Yáñez y José Emilio Pacheco han sido directores de la biblioteca. Cuando asumí ese cargo -prosiguió el maestro Moreno de los Arcos- entre las decisiones tomadas estuvo la de desaparecer algunos títulos sobre temas latinoamericanos; sus números se suplieron con otros textos mexicanos.

Asimismo se redujo el tamaño de los libros. Y en ese esfuerzo estamos, reeditando los textos; 52 de los títulos, de los 119 que la componen, están completamente listos; 61 se encuentran en distintas etapas del proceso, y si todo marcha bien, tendremos en pocos meses la colección completa con el nuevo formato.

Por último, el director del Instituto de Investigaciones Filológicas, Fernando Curiel, hizo un recuento de su propia experiencia respecto de la *Biblioteca del Estudiante Universitario*; cuando era estudiante, como autor y promotor de la misma. □

Pía Herrera Vázquez

El matancerismo del danzón, una historia inacabada, eje de la obra *Salón México*

En el nuevo Salón México, sitio de mayor tradición danzonera, bañado por el calor emanado de los ecos y resonancias de las partituras del matancerismo danzón, el domingo pasado se presentó el libro *Salón México, historia documental y gráfica* de este tradicional baile en México, del maestro Jesús Flores Escalante, editado por la Asociación Mexicana de Estudios Fonográficos, AC.

En ocasión de la apertura de la XV Feria Internacional del Libro (FIL), la licenciada María Teresa Martínez, directora de la FIL; el pintor José Luis Cuevas; Miguel Nieto, copropietario del Salón México, y el licenciado Gastón Martínez Matiella, prologuista del libro, se dieron cita para reencontrarse con las imágenes del baile erótico y lascivo que es este ritmo legendario de caberets y de los populares salones del México de ayer: el danzón.

A decir de Gastón Martínez Matiella, esta obra recoge la historia documental y gráfica del danzón en nuestro país, constituyéndose en un importante instrumento para el acervo cultural, no sólo de intelectuales, sino también como objeto de estudio para el ciudadano común.

Precisó Martínez Matiella que la cultura popular, como objeto de estudio y de consumo, encuentra en esta obra documental una posibilidad de reencuentro con el yo interno, así como de asomarse a un cuerpo de conocimiento, no con ribetes intelectualoides, sino con una sana clasificación de datos culturales accesibles y coloquiales, pero con rigor en su investigación.

“Por fin tenemos una fuente fidedigna para conocer lo que fue y es este entrañable Salón México, tan querido, tan incomprendido para algunos, tan distorsionado en la historia, pero siempre con una tradición de baile popular entre los mexicanos.”

Este tipo de bailes populares es producto de la necesidad de expresión afín, de una misma tradición cultural que varía solamente de ámbitos, pero que responde a las mismas necesidades de una patria en común: Latinoamérica, finalizó Gastón Martínez Matiella.

Por su parte, Miguel Nieto afirmó que este texto constituye un esfuerzo por plasmar parte de la cultura popular como una forma de entender nuestras tradiciones, las cuales no necesariamente tienen que ser indígenas para ser consideradas muy mexicanas.

Salón México, historia documental y gráfica del danzón en México inicia con el relato de los orígenes del danzón, en 1868, y continúa con el desarrollo de este baile hasta nuestros días. Es un ritmo cubano que arribó a nuestro país vía Yucatán y Campeche, siguiendo el litoral hasta Alvarado para continuar su viaje a Tuxpan y Tampico, siempre delineando el triángulo Cuba-Yucatán-Veracruz, que con la llegada de los disidentes políticos y músicos emigrantes en pos de mejores alternativas dio como resultado el comienzo de una historia que tiene vigencia centenaria: el danzón.

La magia y el erotismo de este ritmo candente se describe en 360 páginas llenas de anécdotas y experiencias de los *dandis* o *fifts*, quienes con el danzón adoptaron una manifestación cultural de la aristocracia, que poco a poco se fue transformando en popular y que continúa viva hasta nuestros días. □

Guadalupe Lugo García

Cuarenta autores analizan los cambios culturales del país, en edición de Conaculta

La colección de libros *Pensar la cultura* agrupa reflexiones de más de 40 autores y constituye el resultado de un esfuerzo que fundara el maestro Guillermo Bonfil Batalla un año antes de que partiera, señaló el licenciado Alfonso de María y Campos, director general de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes

>



Foto: Daniel Romo



(Conaculta), al presentarla en la Ex capilla del Palacio de Minería, dentro de la XV FERIA Internacional del Libro.

Editada por el Conaculta, los primeros cinco títulos que comprenden la colección: *Nuevas identidades culturales en México*, y *Hacia nuevos modelos de relaciones interculturales*, coordinado y compilado, respectivamente, por Guillermo Bonfil Batalla; *El consumo cultural en México*, coordinado por Nestor García Canclini; *Situación actual y perspectivas de la literatura en lenguas indígenas*, compilado por Carlos Montemayor, y *¿Televisión pública en México?*, coordinado por Florence Toussaint, hacen un análisis crítico y sistemático sobre la cultura y constituyen una reflexión en torno a las transformaciones que en este campo vive el país, además de rendir un homenaje a quien sembró esta semilla que ahora dio frutos con su publicación.

Al hablar del maestro Bonfil, el etnólogo José del Val, director general de Culturas Populares del Conaculta, dijo que una de sus principales preocupaciones estaban enfocadas en las transformaciones culturales de México; veía, tal vez con excesiva inquietud, el fenómeno de globalización, particularmente la integración con Estados Unidos.

Con su *México profundo* Guillermo Bonfil sembró en muchas conciencias de la sociedad mexicana el interés por la problemática indígena de nuestro país, aunque cuando el libro salió a la luz pública -relató José del Val-, al autor se le acusara de utópico y romántico. Al paso del tiempo, sin embargo, parecería que esta obra, por los acontecimientos sucedidos, ha tomado una dimensión cada vez más importante.

Al final la maestra Florence Toussaint, quien presentó el libro *¿Televisión pública en México?*, citó lo que para ella son palabras proféticas del maestro Bonfil Batalla: "los medios de información masiva llevan su mensaje de manera desigual a los diferentes sectores de la sociedad mexicana, tienen más incidencia entre quienes participan del México imaginario, porque están diseñados, fundamentalmente, para esa parte de nuestro mundo; son esencialmente unidireccionales, centralizados, urbanos; su horizonte de preocupa-

ción no incluye al México profundo, éste aparece en ellos como lo externo e insólito, pintoresco, pero sobre todo peligroso, amenazante, profundamente incómodo". □

Gustavo Ayala Vieyra

Silencio en el punto de agua..., un libro sobre las riquezas del universo que nos rodea

El astrónomo Emmanuel Davoust aborda con rigor científico los estudios que se han hecho alrededor de la incógnita de si existe vida en otros planetas

Silencio en el punto de agua, ¿estamos solos en el universo? es el título del libro del astrónomo Emmanuel Davoust, quien aborda, con rigor científico y un lenguaje sencillo, los diversos estudios que se han hecho alrededor de la incógnita de si existe vida en otros planetas, estrellas o galaxias. Este volumen fue presentado el pasado 2 de marzo en la FERIA Internacional del Libro.

La pregunta que plantea *Silencio en el punto de agua...*, señaló durante la presentación

del libro el doctor Ruy Pérez Tamayo, jefe del Departamento de Medicina Experimental de la Facultad de Medicina de la UNAM, lleva a Davoust a examinar las teorías sobre el origen de la vida, de la evolución, los problemas de demografía, a presentar datos sobre la construcción de ciudades espaciales y a dar un resumen de las opiniones de los expertos. Todos ellas grandes problemas de actualidad.

Sin embargo, el principal objetivo de la investigación, como lo comenta el propio autor del libro en el último de los 13 capítulos de que consta, dice Pérez Tamayo, es responder a la pregunta sobre cuál es nuestro lugar en el universo, mismo que nos ha revelado la riqueza, la variedad y las posibilidades del universo que nos rodea y que, sin duda, nos llevará a descubrir otras maravillas en las cuales tal vez ni siquiera hayamos pensado.

Manuel Peimbert, miembro del Instituto de Investigaciones Astronómicas (IIA), señaló que el problema de la existencia de vida en otros planetas ha llamado la atención desde hace siglos.

Dijo que hay tres maneras de tratar de averiguarlo. La primera, la que nos gusta y vemos en programas de televisión, es la idea de construir una nave e ir a buscar vida en otras galaxias, en otras estrellas.

Otra forma de averiguar la posible existencia de seres extraterrestres, comentó Manuel Peimbert, es pensar que si a nosotros nos cuesta mucho trabajo intentar un acercamiento, a los demás no, porque su civilización es más avanzada.

La tercera forma, que es la que se relaciona con el título del libro, es la de mandar mensajes de radio.

En el libro se dice que hay que buscar cualquier señal que nos lleve a descubrir la existencia de agua, por tanto de vida, según la teoría más reconocida.

Lo interesante del libro es que presenta una manera de acercarse a la astronomía, de darse cuenta que esta ciencia tiene relación también con la química, la biología, la evolución, en fin, con diferentes campos de investigación.

La vida extraterrestre, tema tan de moda para el público en general, es apasionante también para los investigadores. ¿Se imaginan -añadió la doctora Julieta Fierro, miembro del IIA- la cantidad de ideas, no sólo científicas, sino también filosóficas, que tendríamos que modificar si pudiéramos platicar con un ser de otro planeta?

Al respecto, la comunidad astronómica se divide básicamente en dos grupos: los que consideran imposible que haya vida en otros lados, porque el proceso que llevó a su gestación y evolución en la Tierra es muy complicado y así lo sería en otras partes, y quienes dicen que es muy probable que sí la haya; tan sólo basta ver la diversidad biológica existente en la Tierra y el tamaño del universo.

De esta forma, el que haya aparecido este libro era una necesidad. Su título, explicó la doctora Fierro, *Silencio en el punto del agua...* se refiere al intervalo de radiofrecuencia donde se están tratando de detectar algunas posibles civilizaciones inteligentes.

Se piensa que un lugar posible donde podría estar mandando señales alguna civilización inteligente sería una ventana de radio, un sitio donde nuestra atmósfera sea transparente en 18 centímetros; porque se piensa que la física es igual en todos lados del universo y si hubiera otra civilización inteligente, pues utilizaría precisamente esa ventana, con esas características, para mandar su señal.

Además, añadió la doctora Fierro, esa es una frecuencia muy cercana a las que tiene el agua, elemento relacionado con la vida.



Foto: Ignacio Romo

>

El doctor Davoust plantea en su libro muchas otras cosas, como el aspecto que tendrían los extraterrestres (no forzosamente como nosotros), las posibilidades del origen de la vida, cómo se gesta este proceso, y las grandes catástrofes que probablemente ha habido en la Tierra.

Por otro lado, afirmó que la traducción del libro es bastante buena, además de que está escrito con mucha simpatía. Incluye caricaturas, contiene ilustraciones, así como 13 tablas donde se explican con claridad y de manera sistemática los datos que proporciona; contiene además 12 ilustraciones, 16 fotografías, y una bibliografía sumamente extensa, tanto de libros de divulgación como especializados. □

Pía Herrera Vázquez

Invade a la industria del libro la ideología de “útese y tírese”

Inaplazable la tarea democrática de enlazar al lector con los grandes libros para evitar que la cultura sea para grupos minoritarios: Federico Patán

La industria editorial del país exige la unión de los sistemas educativo y de mercadotecnia para enlazar a los lectores con los grandes libros; tarea de orden democrático inaplazable, sobre todo porque la sociedad de consumo sólo acepta las ventas en gran volumen, consideró el crítico de literatura Federico Patán, durante su intervención en la mesa redonda La industria editorial y la sociedad de consumo, dentro del marco de la XV Feria Internacional del Libro.

La ideología de mercado que nos invade demanda la sustitución de un objeto por otro con la mayor velocidad posible, de modo que la curiosidad del lector se vea atraída por un objeto nuevo cada semana. De esta manera, se va creando una narrativa de “útese y tírese” como siempre lo han sido, con sus excepciones, los Best Seller.

Todo radica en el nivel de cultura que se le haya ofrecido a la población, consideró el maestro Patán, al señalar que mientras se le quiera encadenada a la literatura de nota roja, a las tiras cómicas y al espíritu de telecomedias, “la cultura seguirá constituyendo un fenómeno para grupos minoritarios”.

Reconoció Patán que el gobierno tiene campañas meritorias en el sentido de imprimir obras importantes a precios cómodos, y de ponerlas en bibliotecas a disposición de los lectores; sin embargo, “sucede que no hay lectores y, por lo tanto, el libro duerme su existencia en estantes rara vez visitados”.

Lo anterior refleja que “no hemos sabido cultivar en nuestros educandos el amor por el libro”. El aprecio de estos materiales no es innato, sino un cultivo a largo plazo que debe iniciarse cuando la persona es aún muy joven, indicó el crítico de literatura inglesa, luego de señalar que en cuestiones de cultura el sistema de enseñanza que tenemos parece volverse hacia la simple entrega de datos, fechas y descripción, circunstancia ésta que daña los movimientos literarios.

Enfrentar así la literatura produce aburrimiento, y éste, a su vez, termina en desinterés, resaltó el también catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras. El libro debe convertirse en un elemento de diálogo entre las personas, como uno de los mejores elementos para superarse intelectualmente.

No obstante que siguen activos editores cuya preocupación está en cada uno de los libros que publican, y éstos buscan equilibrar la supervivencia económica y el apoyo a la literatura más difícil de colocar en el mercado: la compleja, la exploradora de

nuevos territorios, aquella encaminada a la superación espiritual del ser humano, para el maestro Patán se ha perdido el sentido humanista del libro, pues el propósito de vender está en la realización misma y no en el producto que se comercializa.

Esos editores, agregó, luchan contra las presiones del mercado, pero el medio está dando señales de ir venciendo, porque es obvio que cada obra necesita justificar su existencia en el mercado mediante una venta directa y, claro, "nuestra delgada atmósfera cultural no propicia el buen camino de ciertos volúmenes".

Por su parte el director general de Fomento Editorial, Mario Mendoza Castañeda, admitió que sí se ha incrementado el precio de los libros; esto se debe a la necesidad de recuperar los recursos que se invierten, o de obtener alguna ganancia para aquellas empresas que son lucrativas.

La convicción de Mendoza Castañeda también es que hay un "gran desinterés" por la lectura, la cual se refleja en la crisis de la industria editorial vinculada con el consumismo. Por ello, hay que demandar apoyo a los medios de promoción, a fin de superar esa crisis.

Al final el funcionario dijo que la casa editorial universitaria -que no tiene un fin lucrativo- está empeñada, como siempre, en difundir la cultura y el conocimiento, mediante sus materiales de lectura. □

Raúl Correa López



Foto: Marco Mijares

Mario Mendoza y Federico Patán.

Los demandantes, en el mercado editorial, constituyen una minoría exigua que no crece

El Estado y sus instancias deberían tener mayor participación en la política editorial del país, afirmó el director general de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Alfonso de María y Campos, al demandar el establecimiento de un ámbito jurídico general que permita la libre competencia y concurrencia entre las diferentes instituciones públicas y privadas que participan en el quehacer cultural y educativo nacional.

Hoy más que nunca es necesario propiciar y fomentar la lectura, "porque vivimos una época de gran hostigamiento hacia el libro" que es, sin duda alguna, el vehículo de mayor presencia transformadora en el campo cultural, añadió el responsable editorial del Conaculta, quien participó en una mesa redonda -dentro de la Feria Internacional del Libro-, donde se analizaron y propusieron políticas editoriales públicas y privadas.

A su vez, el escritor y editor Jaime Labastida consideró que el problema central del libro es que los demandantes constituyen una minoría exigua que no crece. Hay más habitantes en un país, aumentan los niveles de escolaridad, son cada día más los que egresan de las universidades y, sin embargo, el número de lectores no crece en la misma proporción en la que aumentan los posibles demandantes de libros.

En su examen sobre la situación económica de la industria editorial, expuesta en el Salón de Rectores del Palacio de Minería, Jaime Labastida planteó la conveniencia de que se restableciera el decreto presidencial que exime a la industria del 50 por ciento de los impuestos a las ganancias. Sin embargo, apuntó que esta medida sería parcial, en tanto que muchas de las empresas trabajan con números rojos, aun cuando estén obligadas a reconocer, en sus resultados anuales, una ganancia fiscal.

Ante estos resultados, el representante de la casa editorial Siglo XXI planteó la

>

>

posibilidad de una concesión de créditos blandos y a largo plazo para que los libreros puedan comprar, en firme, los productos editoriales. "Más útil aún me parece que la Secretaría de Hacienda otorgue estímulos fiscales a la exportación".

El fin de la crisis por la que atraviesa la industria editorial se encuentra vinculada estructuralmente con la solución, en el largo plazo, de la educación nacional, argumentó, y añadió que es fundamental que los estudiantes, desde la escuela primaria, tengan continuas sesiones de lectura varias horas al día. □

Raúl Correa López

Una actitud más agresiva requieren editores para llegar al consumidor: Federico Krafft

El Estado tiene la obligación de brindar libros útiles para el desarrollo de la población; sin embargo, su tarea fundamental es generar, en coordinación con la industria editorial, campañas de fomento a la lectura, estableció el director del Centro de Promoción del Libro Mexicano de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Cepromex), Federico Krafft, durante su participación en el diálogo que sostuvieron editores y bibliotecarios en búsqueda de la lectura.

No es que lo caro del libro sea la causa del problema, sino que en nuestra sociedad éste no tiene una presencia como satisfactor necesario, porque es un artículo totalmente prescindible para la mayoría de la población, agregó el especialista en letras modernas en la mesa redonda ¿Qué pasa con la industria editorial en México?, organizada por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliográficas.

También está que los editores no han sabido llegar "de una manera más agresiva" al consumidor; convocó a desarrollar campañas de fomento a la lectura. "Creo -dijo el representante de la industria editorial mexicana- que podríamos lograr este objetivo si contáramos con una población mucho más amplia que leñera".

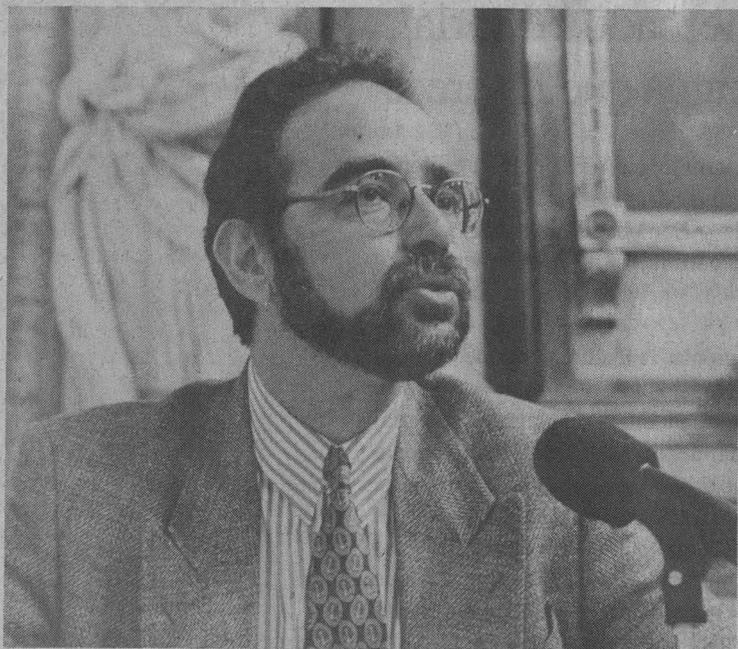
Realmente es dramática la situación, añadió el licenciado Krafft, si se aprecian ediciones con un tiraje que no exceden los dos o tres mil ejemplares, para una población de más de 80 millones de habitantes.

A todos nos afecta, concluyó el ponente, que no exista una política nacional en favor del libro; sin embargo, el establecimiento de ésta no tiene por qué venir de la lucidez de un

funcionario ni de la presión de una cámara ni de una industria editorial. Esta tiene que ser diseñada a largo plazo y fundamentada por los responsables e interesados en el libro, desde bibliotecarios, asociaciones autorales, así como de productores de libros y editores. □

Raúl Correa López

Foto: Justo Suárez



Federico Krafft.

■ BECAS

Universidad de California, Estados Unidos. Investigación para tesis de maestría o doctorado dirigida a estudiantes de posgrado de la UNAM de todos los campos del conocimiento. *Duración:* año académico 1994-1995. *Lugar:* alguna de las nueve unidades de la Universidad de California. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad de California (UC). *Idioma:* inglés. Se otorga beca completa y transporte aéreo. *Requisitos:* nacionalidad mexicana; haber cubierto un mínimo de 80% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado con un promedio superior a ocho; dominio del idioma inglés (certificado TOEFL con 550 puntos mínimo); contar con la aceptación de la UC. **Fecha límite: 30 de abril de 1994.**

Francia. Especialización en relaciones internacionales, finanzas públicas y política, economía, administración pública o administración del territorio dirigidas a egresados de áreas afines. *Duración:* 1 año, a partir de septiembre de 1994. *Lugar:* Instituto Internacional de Administración Pública (IIAP), París. *Organismo responsable:* IIAP. *Idioma:* francés. La beca incluye inscripción, asignación mensual para alimentación y hospedaje, seguro médico y transporte aéreo Francia-México al término de los estudios. *Requisitos:* título profesional; constancia de conocimiento del idioma francés; laborar en la UNAM o en alguna institución pública; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 15 de junio de 1994.**

Francia. Curso sobre integración regional y desarrollo dirigido a egresados del campo de las relaciones internacionales y áreas afines. *Duración:* 26 de septiembre al 21 de octubre de 1994. *Lugar:* Instituto Internacional de Administración Pública (IIAP), París. *Organismo responsable:* IIAP. *Idioma:* francés. La beca incluye asignación mensual para alimentación y hospedaje, inscripción y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; constancia del CELE/UNAM, IFAL o Alianza Francesa de dominio del idioma francés; laborar en la UNAM o en alguna institución pública; edad máxima 45 años. **Fecha límite: 27 de junio de 1994.**

República Popular China. Estudios de posgrado y especialización dirigidos a egresados de ciencias, tecnología, humanidades y arte. *Lugar:* universidades chinas. *Responsable:* Gobierno de la República Popular China. *Idioma:* inglés (el curso del idioma chino

se impartirá en ese país). La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, alojamiento, asistencia médica, apoyo económico para material didáctico y transporte interno para viajes relacionados con el programa de estudios. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma inglés o chino; para estudios de arte, presentar fotografías de obras, recortes de prensa o cintas grabadas de recitales o conciertos. **Fecha límite: 24 de marzo de 1994 (3er. aviso).**

Japón. Capacitación para instructores de entrenamiento vocacional en ingeniería electrónica, mecánica para industria y para producción, o en computación e información. *Duración:* 6 de junio de 1994 al 19 de marzo de 1995. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* japonés o inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 16 de marzo de 1994.**

Japón. Curso sobre evaluación del impacto ambiental dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales, ingeniería o áreas afines. *Duración:* 30 de mayo al 29 de junio de 1994. *Lugar:* Centro de Cooperación Ambiental para el Extranjero y Agencia del Medio Ambiente, Tokio. *Idioma:* japonés o inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional o experiencia equivalente mínima de tres años en la materia; edad máxima 45 años. **Fecha límite: 18 de marzo de 1994.**

Japón. Curso sobre administración de teledifusión dirigido a egresados del campo de las ciencias de la comunicación y áreas afines. *Duración:* 16 de mayo al 26 de junio de 1994. *Lugar:* Ministerio de Correos y Telecomunicaciones; Chiyoda-ku, Tokio. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* japonés o inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; amplia experiencia en el área; edad máxima 40 años. **Fecha límite: 16 de marzo de 1994.**

Israel. Curso sobre aspectos biológicos y físicos del crecimiento de cosechas en zonas áridas dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales y áreas afines. *Duración:* 11 de

septiembre al 2 de noviembre de 1994. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* inglés. La beca incluye inscripción, alimentación y hospedaje, viajes internos relacionados con el curso y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 24 de junio de 1994 (2o. aviso).**

Israel. Curso internacional de posgrado sobre construcción, mantenimiento y manejo de base de datos dirigido a egresados del campo de la informática. *Duración:* 6 de junio al 8 de julio de 1994. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* inglés. La beca incluye inscripción, alimentación y hospedaje, viajes internos relacionados con el curso y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 25 de marzo de 1994 (2o. aviso).**

Israel. Curso sobre administración del cuidado de la salud y manejo de hospitales dirigido a profesionales y técnicos con experiencia en el área. *Duración:* 6 de julio al 31 de agosto de 1994. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* inglés. La beca incluye inscripción, alimentación y hospedaje, viajes internos relacionados con el curso y seguro médico. *Requisitos:* título profesional o experiencia equivalente; laborar en la UNAM o en alguna institución pública. **Fecha límite: 20 de abril de 1994.**

Costa Rica. Curso de adiestramiento para archivos administrativos dirigido a egresados de archivonomía y áreas afines. *Duración:* 12 de septiembre al 9 de diciembre de 1994. *Lugar:* Archivo Nacional de San José. *Organismo responsable:* OEA. La beca incluye asignación mensual, inscripción, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* bachillerato concluido; laborar en alguna institución pública; conocer la organización administrativa de la institución en donde se labora; experiencia en el área mínima de tres años; edad máxima 45 años. **Fecha límite: 2 de mayo de 1994.**

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Instituto de Física

Convocatoria
Cátedra Tomás Brody

El Instituto de Física de la UNAM convoca a la comunidad académica universitaria a proponer candidatos para ocupar la *Cátedra Tomás Brody*, como profesores visitantes en el Departamento de Física Teórica de este Instituto.

El propósito de la *Cátedra Tomás Brody* es de acuerdo con el reglamento respectivo: "Promover el desarrollo de la investigación en física teórica", con énfasis en las disciplinas que trabajó el ingeniero Tomás Brody Spitz, siendo éstas:

**Física Computacional,
Fundamentos de la Mecánica Cuántica,
Probabilidad y Estadística, y
Problemas Filosóficos de la Ciencia.**

Además, dicho reglamento expresa que la *Cátedra* brindará apoyo económico consistente en pasaje y viáticos que permitirán que hasta tres profesores distinguidos puedan realizar estancias de dos a seis semanas cada año en el Departamento de Física Teórica.

Se convoca a los interesados a presentar candidatos para ocupar la *Cátedra Tomás Brody*. La solicitud deberá indicar la trayectoria académica del profesor visitante y un programa de trabajo, así como las fechas probables de su visita y el monto del apoyo solicitado.

Las solicitudes deberán ser entregadas en la Secretaría Académica del Instituto antes del 30 de abril este año. Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 622-50-34 y 622-50-44.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 10 de marzo de 1994
El Director
Doctor Octavio Novaro Peñalosa

Instituto de Investigaciones Jurídicas

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 9, 11 al 17 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el área de Biblioteca, con un sueldo mensual de N\$1,502. 00, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

3. Conocimiento de uno de los siguientes idiomas: inglés, francés o italiano.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del citado estatuto el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar un examen escrito en el que se les pedirá la aplicación de sus conocimientos jurídicos para la realización de fichas de análisis de información bibliohemerográfica.

- Realizar un examen práctico en el que deberá efectuar la

clasificación y codificación de ese material, así como su alta en los archivos de banco de datos y su corrección en pantalla de errores.

- Someterse a un examen teórico en el que deberán efectuar la clasificación y codificación del material bibliohemerográfico que se les proporcione, de conformidad al sistema que se aplica en el Instituto.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su curriculum vitae y la documentación que acredite que se cumplen los requisitos establecidos en la Secretaría Académica del Instituto, sito en la Ciudad de la Investigación en Humanidades, Circuito Maestro Mario de la Cueva, dentro de los 15 días hábiles siguientes, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. En la misma Secretaría Académica se les comunicara de la admisión de su solicitud y la fecha de presentación de la prueba específica.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se les darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 10 de marzo de 1994
El Director
Doctor José Luis Soberanes

*** INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA, UNAM
INSTITUTO DE GEOGRAFÍA, UNAM
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRAFÍA E
INFORMÁTICA ***

CURSO SOBRE EL USO DE IMÁGENES SATELITARIAS PARA APLICACIONES OCEANOGRÁFICAS

OBJETIVO: Los participantes utilizarán las tecnologías de Percepción Remota, para la obtención y la representación cartográfica de datos oceanográficos, en particular, las variaciones de la temperatura de superficie del mar.

DIRIGIDO A: Personal involucrado en estudios y proyectos de oceanografía, donde las tecnologías de Percepción Remota pueden aportar información complementaria.

PERFIL: Investigadores, técnicos o profesionistas con experiencia en trabajos relacionados con oceanografía.

LUGAR: Instalaciones del Servicio Académico de Cómputo del ICMYL, CU, D.F.

FECHA: 14 al 18 de marzo de 1994.

DURACIÓN: 40 horas (8 horas diarias durante una semana).

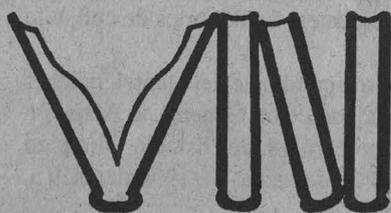
REQUISITOS: Conocimientos básicos del sistema operativo MS-DOS.

CUPO: Limitado.

CERTIFICADO: Se otorgará a quienes cumplan satisfactoriamente todos los aspectos del curso.

PROFESORES: M.en C. Louis Demargne, INEGI-GTDA.
Geóg. Roberto Bonifaz, IG-UNAM.

COORDINADOR: Ing. Agustín Fernández Eguarte, ICMYL-UNAM.
Tel. 622 57 92 y 93. Fax. 616 07 48.
E Mail: eguarte@redvax1.dgsca.unam.mx



feria

INTERNACIONAL

del libro contable,
administrativo y de
informática

del 14 al 19 de marzo de 1994

Inauguración

l n v i t a

La Facultad de
Contaduría y
Administración
el día 14 de marzo
de 1994
a las 9:00 hrs.



Campeonato Universitario Selectivo Superior 1994

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, mediante las asociaciones de Ajedrez, Atletismo, Basquetbol, Beisbol, Futbol Rápido, Natación, Softbol y Volibol, invitan a los alumnos de nivel superior de las escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México ubicadas en Ciudad Universitaria o en el Distrito Federal, Zona Sur, a participar en el **Campeonato Universitario Selectivo Superior 1994**, que se efectuará bajo las siguientes

Bases:

- Lugar y fecha:** Instalaciones deportivas de Ciudad Universitaria, del 25 de marzo al 31 de mayo de 1994.
- Participantes:** Todos los alumnos de los planteles de educación superior de la Universidad Nacional Autónoma de México ubicados en Ciudad Universitaria o Distrito Federal, Zona Sur, con un equipo por rama y categoría por escuela o facultad.
- Requisitos:**
- Credencial actualizada UNAM
 - Tira de Materias (Comprobante de Inscripción 1993-1994)
 - Historial académico
 - Acta de nacimiento, pasaporte o cartilla
 - Llenar cédula de inscripción y credencial avaladas por su autoridad correspondiente
 - Incorporarse a la Asociación de la UNAM.
- Rama:** Varonil y Femenil
- Sistema de competencia:** Se efectuará de acuerdo con el número de participantes. En deportes de conjunto si hay ocho o más se formarán dos grupos.
- Inscripciones:** Con los coordinadores deportivos o autoridad correspondiente del plantel, quienes entregarán sus inscripciones en las oficinas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, sito en el Túnel número 18, del Estadio Olímpico Universitario, a partir de la publicación hasta el 22 de marzo de 1994 de las 9 a las 14:30 horas.
- Reglamento y jueces:** Se aplicarán los reglamentos correspondientes de cada Asociación e intervendrán los jueces y arbitros de los colegios de la UNAM.
- Premiación:** Los ocupantes de los tres primeros lugares obtendrán las medallas correspondientes.
- Juntas previas:** Se llevarán a cabo en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, sito en el lado sur del Estadio Olímpico Universitario, Estacionamiento No. 8 Ciudad Universitaria, el día 23 de febrero de 1994 a las 14 horas.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 10 de marzo de 1994
El Director General de Actividades Deportivas y Recreativas

La UNAM es una institución educativa de enorme prestigio, y pertenecer a su equipo de fútbol soccer es un gran honor. Deseo continuar en sus filas, pero desconozco los planes que para mí tiene la directiva del club, manifestó Juan de Dios Ramírez Perales, defensa de los *Pumas*, antes del entrenamiento que realizaron en sus instalaciones.

Asesiado por jóvenes caza-autógrafos, Ramírez Perales se disculpó con ellos para conversar con el reportero, en el trayecto del Estadio Universitario al campo 2, en donde entrenaron el martes.

"Estamos obligados a dar más satisfacciones futbolísticas a la institución y las buscaremos con denuedo a partir del próximo sábado, frente a los *Leones Negros* de la Universidad de Guadalajara, aquí, en la Ciudad Universitaria. Ellos viven un momento psicológico muy difícil, por su condición de candidatos al descenso, situación de aparente desventaja que trataremos de aprovechar."

Ramírez Perales señaló que se esforzarán por obtener su calificación, meta que no será fácil alcanzar porque a estas alturas del torneo todos los equipos están apretando fuerte.

"El ocupar el subliderato del Grupo II, con 32 puntos, cuatro abajo del puntero Atlante pero uno arriba del Morelia, nos exige rendir al máximo no sólo ante los

Desconoce los planes de la directiva

Continuar en las filas *pumas*, deseo del defensa Juan de Dios Ramírez Perales

Leones Negros, sino también contra *Santos*, Cruz Azul, *Potros de Hierro* y Querétaro, nuestros últimos adversarios de la campaña."

Añade Juan de Dios que su equipo está obligado a sacar provecho de la ligera ventaja que tiene sobre el Morelia, en el Grupo II, y para evitar sorpresas desagradables que pudiera alejarlo de la calificación será necesario que todos los jugadores felinos emprendan un esfuerzo adicional en cada uno de los compromisos antes mencionados.

Ramírez Perales cambió de tema para comentar la oportunidad de anotar que el fin de semana pasado tuvo frente al Guadalajara, en el segundo tiempo, y que lamentablemente falló.

"La verdad es que no estoy acostumbrado a pisar el área contraria, además perdí mucho tiempo en buscar un óptimo ángulo de tiro. A eso hay que añadir el jalón que me dio un jugador del Guadalajara para sacarme de balance. Por fortuna rescatamos un punto en ese duelo, muy bueno a estas alturas del campeonato."

El también seleccionado nacional dijo estar apenado por haber discutido en ese mismo encuentro con el árbitro, lo que le costó una severa amonestación.

"El árbitro me mostró la tarjeta amarilla tras haberle reclamado por qué no sancionaba también a Montes de Oca, quien me había entrado fuerte; esta apreciación fue compartida por mi compañero Jorge Campos, a quien también amonestó. Ofrezco disculpas por ese hecho, que espero no se repita, ya que no acostumbro actuar así."

Sin lesionados de gravedad

Hasta antes de cerrar esta edición, el reporte médico de la escuadra *puma* era: sin lesionados de gravedad. Claudio Suárez sólo presentaba molestias en el tobillo derecho, pero existe confianza de que sane completamente en los próximos días. □

Ricardo García Estrada

II Circuito recreativo del Festival universitario de la amistad

¿Quieres divertirte jugando algunos deportes y participando en concursos recreativos? Si es así, el viernes 18 de marzo la subdirección de Recreación de la DGADyR efectuará el II Circuito recreativo del Festival universitario de la amistad, en el que podrán tomar parte todos los miembros de la comunidad universitaria, incluyendo egresados, quienes deberán conjuntar un equipo con seis integrantes mínimo (tres damas e igual número de varones).

Si no tienes equipo no importa, ya que el mismo día de la competencia podrás integrarte a otro o hacerlo en el lugar de las pruebas.

Inscríbete e informate en las oficinas de la subdirección de Recreación (Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario), en las ludotecas de CU o con el instructor del Programa de Iniciación Deportiva, o a los teléfonos: 622-0496 y 622-0499.

Categoría Media Superior

Con 513 puntos, la Prepa 6 ganó el campeonato *puma* de natación

Integrado por 31 nadadores, bajo la dirección técnica de José Salvador López, el equipo del Plantel 6, Antonio Caso, de la Escuela Nacional Preparatoria, se llevó los máximos honores en el Campeonato de Natación de la UNAM, categoría Media Superior, que se verificó del 25 al 27 de febrero en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria.

En dicho certamen, organizado por la Asociación de Natación de esta Casa de Estudios, se contó con los mejores exponentes de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, además de sus similares del CCH Sur y Naucalpan. El primer lugar de la clasificación general fue ocupado por la Prepa 6, con 23 prime-

ros lugares, 11 segundos y 12 terceros, para sumar 513 puntos.

Al término de las tres jornadas de competencias, las puntuaciones finales quedaron así: primer lugar, Prepa 6, con 513 puntos; segundo, Prepa 3, con 345; tercero, Prepa 5, con 204; cuarto, CCH Sur, con 183; quinto, Prepa 9, con 175; sexto, Prepa 8, con 113; séptimo, Prepa 1, con 64; octavo, Prepa 2, con 62; noveno, Prepa 4, con 57; décimo, Prepa 7, con 26 y undécimo, CCH Naucalpan, con seis.

En la ubicación por lugares, los primeros cinco planteles fueron encabezados por Prepa 6, con 23-11-12; CCH Sur, con 12-4-4; Prepa 3, con 11-13-10; Prepa 5, con 7-7-4, y Prepa 9, con 3-6-4.

Cabe decir que las primeras tres posiciones por equipos fueron encabezadas por la Prepa 6, con 393 puntos; Prepa 5, con 131, y Prepa 9, con 121, en la rama varonil; mientras que la Prepa 3, con 228, CCH Sur, con 162, y Prepa 6, con 120, en la rama femenil.

Como dato curioso podemos citar que el dominio entre los *tritones* fue impuesto por Arturo Durán y Roberto Carlos, ambos de la Prepa 6, con cinco y cuatro victorias, respectivamente. Mientras que la hegemonía en las *sirenas* fue impuesta por Cinthya Valencia, Claudia Salas y Mónica Gómez, del CCH Sur, con cinco, cuatro y tres títulos, respectivamente.

Tras estos resultados, la próxima competencia en puerta para los nadadores de la UNAM será del 18 al 20 del mes en curso, cuando se celebre en Ciudad Universitaria la Eliminatoria Estatal de Natación, categoría superior, rumbo a los Campeonatos Nacionales de 1994. □

Edmundo Ruiz Velasco

Este sábado 12 de marzo a las 3 de la tarde

LOS PUMAS

DOMAN

LEONES NEGROS

de la U. de G.

¡ ACOMPAÑA A TU EQUIPO EN LA TRIBUNA !

Estadio Olímpico Universitario

TODOS LOS NIÑOS PAGAN BOLETO



Vaqueros y Búhos siguen invictos en categoría Intermedia de ONEFA

En la segunda fecha de la temporada 94 de ONEFA y del binomio FADEMAC-Liga Colegial Juvenil, los equipos de la UNAM: *Vaqueros* de Prepa 5 y *Búhos* de Leyes se mantuvieron invictos al ganar sus respectivos encuentros.

En la conferencia Salvador Sapo Mendiola de la ONEFA, *Vaqueros* derrotó a domicilio a *Zorros* del IT de Querétaro por 43-7, destacando nuevamente la figura del mariscal de campo Mauricio Olmos, al conectar cuatro pases de anotación con Fernando Tapia, Jorge Alcalá, José Alberto García y Salvador Erazo, para llegar a un total de nueve en la temporada.

Por su parte, César García conectó dos pases de anotación con su pareja predilecta: José Luis *Micro* Rodríguez y con ello llegar a seis en la temporada y contribuir a la victoria de su equipo (18-0) ante *Mastines* AC.

Tanto *Vaqueros* como *Búhos* comparten en sus respectivas ligas el liderato de su grupo con *Toros Salvajes* de la UACH y *Vietnamitas* AC, respectivamente.

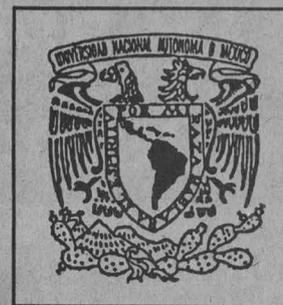
Resultados de ONEFA

Conferencia Arthur Constantine: *Frailes* (UT) - *Mastines* (UAMI) 12-13; *Pieles Rojas* (IPN) - *Búfalos* (UNAM) 23-0; *Aguilas Blancas* (IPN) - *Jaguares* (IPN) 56-7 y *Centinelas* (CGP) - *Vietnamitas* (UNAM) 35-0.

Conferencia Salvador Sapo Mendiola: *Lobos Plateados* (IPN) - *Buitres* (UNAM) 35-35; *Aguilas* (UNAM) - *Toros Salvajes* (UACH) 36-42; *Tribu Naranja* - *Osos* (UNAM) 0-31.

Conferencia José Palomo Ruiz Tapia: *Gatos Salvajes* (UAQ) - *Osos Blancos* (IPN) 8-14; *Cheyenes* (IPN) - *Sioux* (IPN) 8-25; *Cheyenes* (Voca 2) - *Ola Verde* (IPN) 16-20; *Industriales* (DGETI) - *Demonios* (UNAM) 20-2 y *Búhos* (IPN) - *Halcones* (IT Toluca) 44-0.

Resultados del torneo FADEMAC y Liga Colegial Juvenil: *Gamos* AC - *Bucaneros* 21-3; *Politos* - *Redskins* 14-23; ITESM Ciudad de México - *Aguilas* AC 32-0; *Vietnamitas* AC - *Cherokees* 38-27 e ITESM-Toluca - *Raiders* 14-21. □



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA
UNAM 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones 30401, 30402 y 30420.

Año XXXIX Novena Epoca
Número 2,816

Escuche y participe en

Goya Deportivo

- Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y *Radio UNAM*, todos los sábados, de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: "*Mexicanos en el futbol americano de Suecia (entrevista en cabina); comparecencia de Raúl González ante la Comisión del Deporte de la H. Cámara de Diputados; lo más relevante del deporte puma en la semana y sus convocatorias e invitaciones; el punto de vista de un especialista en torno a la Selección Mexicana de Futbol y cápsula referente al II Campeonato Mundial de la especialidad y... algo más*".

Por UNICA vez en el año La PROMOCION EDUCATIVA que no se volvera a repetir !!!

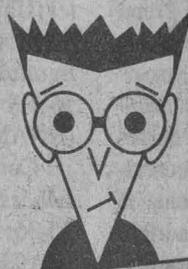
COMPAQ

PRESARIO 200

- 80486SX a 25 MHz
- Escalable a 486 DX/2 a 66 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 200 MB
- 4 MB en RAM exp. a 20 MB
- Fax-Modem integrado
- Contestadora Telefónica
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse y Joystick
- Mouse Compaq incluido
- 2 Slots tipo ISA libres
- Teclado de 101 teclas
- Sistema MS-DOS ver. 6.0
- Microsoft Windows 3.1
- Microsoft WinWorks
- Software MAX-FAX
- Voz de Prometheus
- 6 Juegos Symantec
- Tarjeta de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"

por
solo:

N\$ 4,995



Y Ademas me puedo
ir al **MUNDIAL
USA '94**

*GRATIS !!!

En la compra de tu
Presario 200, llevate un
Regulador Electrónico
de 600 Watts, Fundas
para tu computadora y
un Boleto para la Rifa de
Viajes al Mundial USA '94

* OFERTA LIMITADA A 50 EQUIPOS



GRUPO COMERCIAL
PRO IDEAS DE MEXICO

Visitenos en:

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Calz. de Tlalpan 4867, 1er. Piso
Col. La Joya Tlalpan

Tels: 655 08 24
655 08 33
655 76 49
573 17 03
573 17 12
573 82 61
573 91 83

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Via Lactea No. 16, Planta Baja
Col. Jardines de Satellite

Tels: 343 84 12
344 06 49

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Boulevard Tamaulipas 1331, Local 3
Cd. Victoria, Tamaulipas

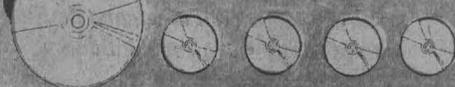
Tels: (131) 681 41

CD-ROM MANIA!

Ven y conoce en
nuestra nueva sala de
exhibición el concepto
MULTIMEDIA



A PRECIOS
DE REGALO !!!



Contamos con Planes de crédito a 12, 18 y 24 meses (sujeto a aprobación)
Precios más IVA y en base a pago en efectivo. Promoción válida hasta el 15 de Marzo de 1994, o agotar existencias