

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,814
CIUDAD UNIVERSITARIA
03 DE MARZO DE 1994

ISSN 0186-2863

Todo al desnudo



En la Facultad de Arquitectura se exhiben 130 obras realizadas por alumnos del Taller de Dibujo que dirige Claudett Eyssautier. > 31

Por primera vez en la Universidad se instituye la *Cátedra América*

* Resultado de un convenio, nuestra Casa de Estudios estrecha vínculos con científicos y académicos españoles >3

Informes

Ignacio Méndez, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

10

Víctor Palencia Gómez, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

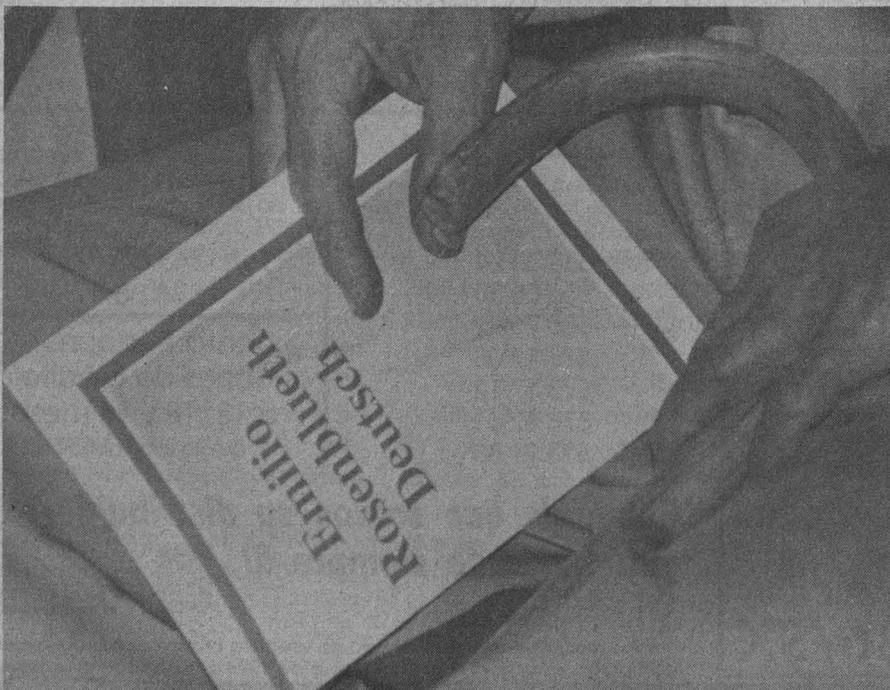
12

Premio Nacional Emilio Rosenblueth

> 4

Apoyo para el equipo *Puma*, pide Bolsonello > 45

Foto: Justo Suárez



Acer



Garantía de poder!

FORMA PARTE DEL MEJOR EQUIPO !!!



Centro Autorizado de Servicio ACER

DISTRIBUIDOR UNAM

Acer

ACERMATE 3/33

- 80386SX a 33 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 170 MB
- 2 MB en RAM exp. a 16 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS-DOS ver. 6.0
- Tarjeta Video VGA con 256 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- * Mouse Serial y MousePad

N\$ 3,695

ACERMATE 4/25

- 80486SX a 25 MHz
- Escalable a 486DX/2 a 66 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 212 MB
- 4 MB en RAM exp. a 36 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS-DOS ver. 6.0
- Local Bus de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- * Mouse Serial y MousePad

N\$ 4,499

ACERMATE 4/66

- 80486DX/2 a 66 MHz
- Escalable a ODP
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 256 MB
- 4 MB en RAM exp. a 36 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS-DOS ver. 6.0
- Local Bus de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- * Mouse Serial y MousePad

N\$ 6,350

ACERPOWER 3/33

- 80386SX a 33 MHz
- Escalable a 486DX/2 a 66 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 170 MB
- 2 MB en RAM exp. a 16 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS-DOS ver. 6.0
- Tarjeta Video SVGA con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- * Mouse Serial y MousePad

N\$ 3,960

ACERMATE 4/33

- 80486DX a 33 MHz
- Escalable a 486DX/2 a 66 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 212 MB
- 4 MB en RAM exp. a 36 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS-DOS ver. 6.0
- Local Bus de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- * Mouse Serial y MousePad

N\$ 5,320

ACERNOTE 530

- Computadora Portátil
- 80386SX a 25 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 80 MB
- 2 MB en RAM exp. a 8 MB
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- 1 Slot libre para Fax-Modem
- Sistema MS-DOS ver. 6.0
- Sistema "File transfer 530"
- Pila con duración de 5.5 hrs.
- Monitor LCD VGA mono.
- * Mouse Track Ball Integrado

N\$ 5,000

IMPRESORAS

STAR NX-1001	N\$ 570
DESKJET 500	N\$ 1,220
DESKJET 500C	N\$ 1,620
DESKJET 550C	N\$ 2,400
LASERJET 4L	N\$ 2,850
LASERJET 4P	N\$ 4,250
LASERJET IV	N\$ 6,450

ACER POWER 386

POR SOLO
N\$100.-
ADICIONALES
LLEVATE UNA
486/SX



CD-ROM MANIA!

Ven y conoce en nuestra nueva sala de exhibición el concepto **MULTIMEDIA**



SOFTWARE EDUCATIVO

MICROSOFT
WINDOWS 3.1
5 1/4", ESPAÑOL
A SOLO:
N\$ 150.-

Tenemos toda la línea de productos:
MICROSOFT, WORDPERFECT Y AUTOCAD
a los mejores PRECIOS EDUCATIVOS
Ven y Compruebalo !!!

Visitenos en:

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Calz. de Tlalpan 4867, 1er. Piso
Col. La Joya Tlalpan

Tels: 655 08 24
655 08 33
655 76 49
573 17 03
573 17 12
573 82 61
573 91 83

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Via Lactea No. 16, Planta Baja
Col. Jardines de Satelite

Tels: 343 84 12
344 06 49

Contamos con
Planes de crédito
a 12, 18 y 24 meses
(sujeto a aprobación)

Recuerde que somos su distribuidor autorizado de siempre !!!



GRUPO COMERCIAL
PRO IDEAS DE MEXICO
DISTRIBUIDOR DE EXCELENCIA

Precios más IVA y en base a pago en efectivo (válido con credencial)
Promoción válida del 1º al 7 de Marzo de 1994 ó hasta agotar existencias

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto de España firmaron un convenio de colaboración, cuyo objeto será el establecimiento de la *Cátedra América* en esta Casa de Estudios.

La *Cátedra América* será ocupada por el doctor Amable Liñán, *Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica*, quien impartirá un curso de cuatro meses sobre Mecánica de Fluidos, en la Facultad de Ingeniería, con apoyo de los catedráticos Francisco Higuera, Javier Jiménez y César Dopazo.

Luego de que el doctor Miguel Artola, presidente del Instituto de España, manifestara su beneplácito por la firma del convenio, el doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional, expresó que el establecimiento de la

Cátedra América significa un paso más, de muchos otros que se deben dar, para abrir nuestro ámbito de relaciones culturales y académicas con otros países.

Recordó que los exiliados españoles, a consecuencia de la guerra civil de España, desempeñaron un papel de gran trascendencia en México y en esta Casa de Estudios, y consideró necesario buscar el incremento de intercambios culturales y académicos con España, y Europa en general, para dar mayor fortaleza a las actividades que desarrolla la UNAM.

En su momento la doctora Dorotea

Convenio con el Instituto de España

Se instituye la *Cátedra América* por primera vez en la UNAM

La ocupará el doctor Amable Liñán, *Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica*, quien impartirá el curso Mecánica de Fluidos en la FI

Barnés de Castro, directora general de Intercambio Académico, indicó que la

universidades hispanoamericanas, añadió la doctora Barnés de Castro, el Insti-



Foto: Ignacio Romo.

Fernando Serrano Migallón, don Pedro Jiménez Guerra, Francisco Barnés de Castro, don Miguel Artola Gallego, José Sarukhán, don Juan Pablo de Laiglesia, José Manuel Covarrubias y Roberto Castañón Romo, durante la firma de convenio con el Instituto de España para crear la *Cátedra América*.

suscripción de este acuerdo fue posible gracias a la iniciativa del Instituto de España, organismo que agrupa y coordina las reales academias españolas y que tiene entre sus miembros a los representantes más distinguidos de las ciencias y las artes de ese país.

Una de las metas del Instituto de España, dijo, es contribuir a la difusión de gran parte de las áreas del conocimiento. En esta tarea combina el más alto nivel científico con la actualidad de su enfoque.

Para fomentar la colaboración con las

tuto de España, con el apoyo del Ministerio de Educación español, propuso la creación de la *Cátedra América*, la cual se instituye por primera vez en la UNAM.

“Esta cátedra refuerza los vínculos académicos de esta Universidad con los españoles y permite la renovación y actualización del conocimiento en un momento en que tiene más interconexio-

nes”, finalizó la directora general de Intercambio Académico.

En el acto estuvieron, por la UNAM, el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general; ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la Facultad de Ingeniería, y el doctor José Luis Fernández Zayas, director del Instituto de Ingeniería, y por el Instituto de España, Pedro Jiménez Guerra, secretario general, y Juan Pablo de Laiglesia, embajador de España en México.

Homenaje *in memoriam*

Ingenieros y académicos mexicanos crean el Premio Nacional Emilio Rosenblueth

La UNAM y otras entidades académicas, culturales y de servicios de ingeniería, resolvieron crear el Premio Nacional Emilio Rosenblueth, para contribuir a enaltecer la memoria de este connotado personaje en la investigación y práctica de la ingeniería en México, así como para estimular a las nuevas generaciones de ingenieros, tanto en el área de diseño como en la de investigación sísmica.

En el homenaje póstumo que esta Casa de Estudios rindió al doctor Emilio Rosenblueth, donde diversos y brillantes universitarios se dieron cita para honrar al maestro, al investigador, al científico, pero, sobre todo, al ingeniero que buscaba constantemente la realización de sus ideas en la práctica, el ingeniero David Serur, director general de la empresa



Foto: Justo Suárez

Licenciado Fernando Solana Morales.

consultora en ingeniería Diseño Racional (Dirac), anunció que este premio se establecerá en honor de quien en vida formó a cientos de ingenieros, tanto en clases como en la práctica, y para que exista una continuidad de sus enseñanzas.

Al hacer uso de la palabra, el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, aseveró que Emilio Rosenblueth fue un investigador excepcional cuya producción académica basta para asegurarle un lugar prominente entre los miembros de nuestra Universidad.

En el auditorio Javier Barros Sierra, de la Facultad de Ingeniería, el licenciado Fernando Solana Morales, secretario de Educación Pública (SEP), dijo del doctor Rosenblueth: "no conozco la aportación de este destacado investigador en materia de sismología, pero sí la conozco como educador"; en los nueve años que trabajamos juntos, durante el rectorado del doctor Barros Sierra -él como coordinador de la Investigación Científica, yo como Se-

> 6

Quijote y Sancho Panza, diseñador y constructor de sueños

Emilio era ingeniero redondo, aquí y donde quiera. Era, pensándolo bien, un prototipo ideal de ingeniero, nada más y nada menos. Quijote y Sancho Panza a la vez, diseñador y constructor de sueños. Práctico y realista hasta el tuétano, concreto y riguroso como el que más. Soñador e idealista, casi tímido y siempre fresco, con corazón de eterno niño curioso.

Económico de palabras, agudísimo, filoso casi cortante, con anzuelos que siempre buscaron el fondo de los asuntos. Cirujano y jardinero (tenaz) del lenguaje y del pensamiento. Nuestro, muy nuestro, tanto que somos ya un poco Emilio.

...Si elegía alguna me sirviese para cantarle a Emilio, que sea una de Miguel Hernández: *Quiero minar la tierra hasta encontrarte/ y besarte la noble calavera/ y desmordazarte y regresarte/(...) Volverás a mi huerto y a mi higuera/ Por los*

altos andamios de las flores/ pajareará tu alma colmenera/ A las haladas almas de las rosas(...) te requiero/(...)/ que tenemos que hablar de muchas cosas/ compañero del alma, compañero.

Ingeniero Antonio Alonso
Concheiro.

Director del Centro de
Estudios Prospectivos
de la Fundación Javier
Barros Sierra

Emilio Rosenblueth era un buscador de ilusiones, un científico, un investigador, un maestro, pero sobre todo un ingeniero que buscaba constantemente la realización, en la práctica, de sus ideas, ...siempre dispuesto a transmitir sus pensamientos a un sinnúmero de sus colaboradores.

Cuando fundó Dirac... decidió que la cocina fuera nuestro primer laboratorio, y en lugar de grandes platillos cocinábamos

muestras de suelo o muestras de concreto. Un día amanecía pensando que iba a utilizar los cascarones en las cimentaciones; otro, que los pilotes de fricción eran lo más indicado, y al siguiente, que el análisis sísmico en la ciudad de México era incipiente.

Siempre buscaba transmitir sus ideas, y con su exigencia de investigador nato nos obligaba a un mejor desarrollo; nos obligaba con su sonrisa y sus palabras entrecortadas y rápidas lo que deberíamos hacer para diseñar.

Ingeniero David Serur
Director General de Dirac

Conocí al doctor Rosenblueth en 1984 en su calidad de profesor de estudios de posgrado de esta facultad. Desde hacía muchos años él era ya una leyenda en el medio de la ingeniería sísmica, principalmente por lo que podríamos llamar sus

VISITA LA UNICA COMPUTIENDA CON
MAS DE 300 M2 EN SALA DE EXHIBICION



SISTEMAS EMPRESARIALES

DABO

<p>ACERNOTE 530</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ AcerNote 386SXLV/33. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 80 Mb. ☐ Monitor VGA LCD, Mouse <p>N\$ 4,950.00 *</p> <p>CREDITO 24 MESES N\$ 295.85</p>	<p>ACERPOWER 386</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Power 386/33 Mhz. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Monitor VGA Mono de 14". ☐ MS-DOS 6.0. <p>N\$ 2,745.00 *</p>	<p>ACERMATE 386</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Mate 386/33. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 170 Mb. ☐ Monitor SVGA Color de 14". ☐ MS-DOS 6.0 <p>N\$ 3,745.00 *</p>	<p>ACERPOWER 386</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Power 386/33 Mhz. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 170 Mb. ☐ Monitor SVGA Color de 14". ☐ MS-DOS 6.0. <p>N\$ 4,090.00 *</p>
--	---	---	--

<p>ACERMATE 486 DX/33</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Mate 486 DX/33. ☐ 4 Mb. de RAM. ☐ Coprocesador Matemático ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 256 Mb. ☐ Monitor SVGA Color de 14". <p>N\$ 5,710.00 *</p> <p>CREDITO 24 MESES N\$ 338.70</p>	<p>ACERPOWER 486 DX/33</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Power 486 DX/33. ☐ 4 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 256 Mb. ☐ Monitor SVGA Color de 14". ☐ DOS 6, Mouse y Windows. <p>N\$ 6,880.00 *</p> <p>CREDITO 24 MESES N\$ 408.10</p>	<p>PRINTAFORM 386/40</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ 386/40 Mhz. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 5.25" de 1.2 Mb. ☐ Disco Duro de 127 Mb. ☐ Monitor VGA Mono de 14". ☐ DR-DOS 6.0. <p>N\$ 3,340.00 *</p>	<p>PRINTAFORM 486 DX/33</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ 486 DX/33 Mhz. ☐ 4 Mb. de RAM. ☐ Drive de 5.25" de 1.2 Mb. ☐ Disco Duro de 240 Mb. ☐ Monitor VGA Mono 14". ☐ DR-DOS 6.0. <p>N\$ 4,690.00 *</p> <p>CREDITO 24 MESES N\$ 276.52</p>
--	--	---	---

IMPRESORAS DE MATRIZ DE 10"

☐ BROTHER M-1309	N\$ 703.00*
☐ STAR NX-1001	N\$ 570.00*
☐ STAR NX-1040C	N\$ 740.00*
☐ CITIZEN GSX-190	N\$ 795.00*
☐ PANASONIC 1180I	N\$ 605.00*
☐ SEIKOSHA 2400	N\$ 660.00*

IMPRESORAS DE MATRIZ DE 15"

☐ BROTHER M-1909	N\$ 1,976.00*
☐ CITIZEN GX-200	N\$ 1,909.00*
☐ OKIDATA ML-321	N\$ 2,490.00*
☐ PANASONIC P1695	N\$ 1,954.00*
☐ STAR NX-1500	N\$ 1,228.00*
☐ SEIKOSHA 2400	N\$ 1,440.00*

IMPRESORAS DE BURBUJA Y LASER

☐ CANON BJ-200	N\$ 1,570.00*
☐ CANON BJC-600	N\$ 2,730.00*
☐ DESKJET 500	N\$ 1,225.00*
☐ DESKJET 500C	N\$ 1,620.00*
☐ HPLASER 4L	N\$ 2,850.00*
☐ HP LASER IV	N\$ 6,560.00*

<p>SOFTWARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ WINDOWS 3.1 N\$ 375.00 * ☐ WORKS WIN N\$ 570.00 * ☐ EXCEL N\$ 1235.00 * ☐ LOTUS 123 N\$ 1235.00 * ☐ WORD 5.5 ESP N\$ 1235.00 * ☐ HARV. GRAP. WIN 2.0 N\$ 985.00 * ☐ PAGE MAKER 5.0 N\$ 2590.00 * ☐ COREL DRAW 4.0 N\$ 1690.00 * ☐ NORTON UTIL 7.0 N\$ 475.00 * ☐ VENTURA PUB. 3.0 N\$ 2440.00 * ☐ CLIPPER 5.2 N\$ 2115.00 * ☐ MICROSOFT OFFICE N\$ 1665.00 * 	<p>CALCULADORAS CIENTIFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ HP-12C N\$ 253.00 * ☐ HP-10B N\$ 102.00 * ☐ HP-17B II N\$ 267.00 * ☐ HP-19B II N\$ 485.00 * ☐ HP-20S N\$ 119.00 * ☐ HP-32S N\$ 179.00 * ☐ HP-48G N\$ 472.00 * ☐ HP-48GX N\$ 1110.00 * ☐ TEX. INST. 60X N\$ 142.00 * ☐ TEX. INST. 68 N\$ 212.00 * ☐ TEX. INST. 81 N\$ 521.00 *
--	--

- * 3 AÑOS DE GARANTIA ACER PLUS Y SEGURO CONTRA TODO RIESGO (EXCEPTO MONITORES MODELOS 386)
- * PROMOCION VALIDA PARA EL PERSONAL DE LA UNAM, ACADEMICOS Y ESTUDIANTES (PRESENTAR CREDENCIAL)
- * LOS PRECIOS NO INCLUYEN IVA
- * PRECIOS SUJETOS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO
- * CREDITO SUJETO A APROBACION, MAS ENGANCHE.
- * EN LA COMPRA DE UNA COMPUTADORA, UN CURSO GRATIS DE MS-DOS, IMPARTIDO EN NUESTRAS INSTALACIONES POR EL LIDER EN CAPACITACION EMPRESARIAL.

 CAPACITACION INTEGRAL EN SISTEMAS

Calzada de Tlalpan 1260 Col. Albert Portales México D.F.
Tel. 672-7600 con 16 líneas Fax: 539-1214

cretario General- fue grande la visión que lograba de los problemas para llegar al punto de la cuestión.

“Hombre de honestidad implacable y además generoso, Emilio Rosenblueth fue un gran colega -continuó el secretario de Educación Pública-; siempre lograba buscar el atajo para simplificar y alcanzar resultados óptimos; también, excelente en el sentido que de este término tiene Ortega y Gasset: como aquel que se exige más a sí mismo”, concluyó Fernando Solana.

Por su parte el rector Sarukhán señaló que Emilio Rosenblueth hizo y enseñó mucho más que eso; impartió ingeniería como pocos lo han hecho, pero ante todo mostró con su ejemplo, dedicación y sentido crítico, con su escala de valores y con su orientación al servicio de la sociedad. “Por eso, la UNAM lo honra como paradigma del maestro universitario”.

Para el doctor Luis Esteva Maraboto, investigador del Instituto de Ingeniería



Uno de los hijos y la viuda del doctor Emilio Rosenblueth, durante el homenaje póstumo que le rindió esta Casa de Estudios.

(II) y ex Coordinador de la Investigación Científica, el doctor Rosenblueth fue mucho más que un investigador en esa materia; su cultura era muy vasta y su

convicción de servicio a la sociedad muy firme. “Como investigador, cubrió una gran variedad de campos; como ingeniero, aportó muchas soluciones prácticas”.

contribuciones “clásicas” a la especialidad.

...Tuve, como muchos de sus estudiantes, muchas muestras de su generosidad. Enfrenté, también como todos, su rigurosa crítica, pero disfruté de su buen humor, de sus amplísimos conocimientos y del reconocimiento que nunca escatimó.

Con toda justicia, le dedicaremos edificios y reuniones técnicas. Creo, sin embargo, que la mejor manera de honrar su memoria será transmitiendo sus enseñanzas. Y haciéndolo, si somos capaces, de la manera como él lo haría: con pasión por el conocimiento, con un gran amor por su Universidad, y con el firme deseo de ser útil a la sociedad.

Ingeniero Mario Ordaz
Investigador del Instituto de Ingeniería

Compartir un poco de tiempo con Emilio Rosenblueth, como su estudiante, era atisbar un mundo intelectual deslumbrante... su disciplina en el trabajo era ejemplar; a más de uno en este recinto le

revisó manuscritos con profundidad y lujo de detalle en plazos increíblemente cortos... Sus pequeñas notas escritas con finura y precisión, con comentarios, enigmas, críticas, encargos, saludos, bromas, e información, fueron siempre un acontecimiento...Nunca dejó de ser implacable, pues lo mismo criticaba el contenido como el estilo y los vicios al escribir...

Emilio Rosenblueth fue mi maestro en el sentido más alto del término; con él me inicié en la investigación, con él aprendí lo que no está en los libros... tuve de él el estímulo y la crítica constantes y, lo más importante, tuve su ejemplo.

Ingeniero Francisco
José Sánchez Sesma
Profesor de la Facultad de Ingeniería

Emilio Rosenblueth fue un auténtico creador de la cultura... No he conocido a ningún investigador mexicano que haya hecho más que él en establecer nuevos patrones de comportamiento. Tuvo una

habilidad especial para ello y la cultivó cuidadosamente puliéndola en la práctica. Supo influir en las instituciones que más quiso, e influyó aún más en ciertos individuos, para que éstos, a su vez, siguieran influyendo en las instituciones. Con su rigor, con la importancia de sus contribuciones científicas, con su capacidad para influir en los demás, y con su ejemplo práctico, creó cultura, lo que hizo caló, repercutió, está vivo y actuante.

El instituto, la facultad, la Universidad, la ingeniería, la educación, el país, los amigos, colegas y discípulos de Rosenblueth, todos, percibimos hoy su ausencia con nitidez. Tuvimos en él a un gran hombre y un paradigma. Hoy ya no tenemos al hombre, nos queda su paradigma, nada más, nada menos.

Doctor Daniel Reséndiz.
Subdirector Técnico de la Comisión
Federal de Electricidad.

□



Doctor Marcos Moshinsky.

Además de amplia, su obra se distingue por su profundidad y clara visión de su destino final: trascender a la práctica y beneficiar a la sociedad, agregó el doctor

Esteva Maraboto; no se contentaba con emplear los conceptos y las herramientas de la ingeniería, se movía con soltura entre las disciplinas cuando los problemas por resolver así lo requerían.

El doctor Marcos Moshinsky, investigador del Instituto de Física, también habló sobre el doctor Rosenblueth: "no se trataba de un científico, sino de lo que pudiéramos llamar un amante de la ciencia, y que además comprendía entonces la influencia que tenía y la cada vez mayor importancia que tendría en el futuro".

Agregó Moshinsky que dada la gran labor del doctor Rosenblueth se debe pensar en su proyección a futuro. Sus obras completas deberían ser revisadas por un estudiante avanzado o por un joven profesional en su ramo, para catalogarlas y publicarlas; después, repartirlas a todas las bibliotecas de ingeniería del país y del extranjero. Una cátedra o seminario periódico debería llevar su nombre, la cual sería una forma más, entre las muchas que

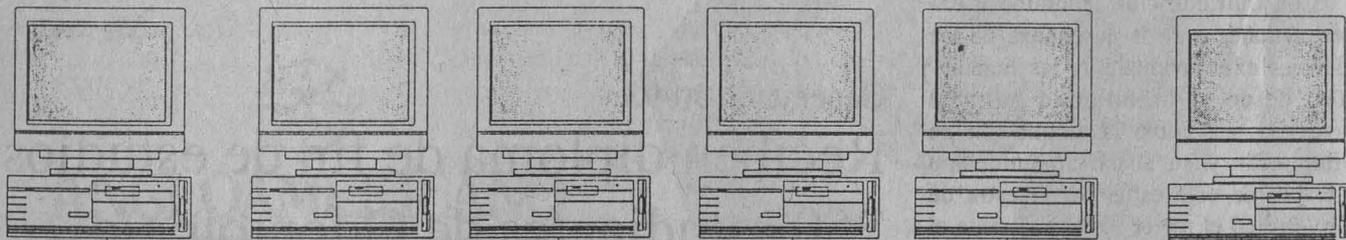
ya se habrán sugerido, para hacer perdurar su memoria

Al término de la ceremonia, en la que también estuvieron la esposa del doctor Rosenblueth, Alicia Laguette; sus hijos: David, Pablo, Javier y Mónica; el ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la FI, y el doctor Francisco Barnés, secretario general de la UNAM, se procedió a inaugurar el salón de seminarios Emilio Rosenblueth, ubicado en el edificio principal del Instituto de Ingeniería. La develación de la placa alusiva estuvo a cargo de la maestra Alicia Laguette, viuda de Rosenblueth, del rector José Sarukhán y del licenciado Fernando Solana.

Asimismo, el ingeniero José Luis Fernández, director del II, anunció el inicio -esa misma tarde- del primer ciclo de música de cámara *Emilio Rosenblueth*, el cual durará todo el año. □

Esther Romero Gómez

INTEROPERABILIDAD TOTAL



Microexpress

ESPECIALISTA EN INTEGRACION DE REDES



Microexpress, S.A. de C.V.
Patriotismo 110 Esq. Calle 17 San Pedro de los Pinos México, D.F. 03800
Tel 273-2400 273-3700 273-4995 273-1573 273-1531 Fax 515-1768

90 Aniversario de la Facultad de Odontología

Fundación UNAM apoyará en la mejora de las clínicas periféricas

La ampliación de la infraestructura, la restitución del equipo necesario para ir a la vanguardia en la investigación y enseñanza en la UNAM, así como los crecientes apoyos en los ingresos de profesores e investigadores, son algunos avances esenciales que se están logrando para que la Universidad tenga las condiciones adecuadas que permitan su camino a la excelencia.

Así lo señaló el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, durante el desayuno que inició las conmemoraciones del 90 aniversario de la Facultad de Odontología (FO), y agregó que solamente al aprovechar estos recursos -como el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), o el de la Fundación UNAM- será posible impartir la enseñanza superior con mayor calidad para que México satisfaga sus necesidades.

Construir edificios, laboratorios experimentales para la enseñanza de las ciencias experimentales y las ingenierías, desde el bachillerato hasta el posgrado, así como la ampliación de bibliotecas y su abastecimiento, son ejemplo de este esfuerzo; muestra de ello -indicó el rector- es que durante el año pasado los libros adquiridos significaron la compra de una biblioteca nueva de 330 mil volúmenes.

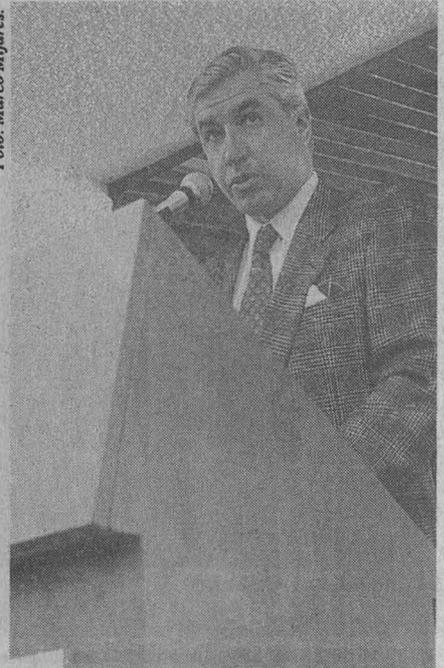
Como parte de los programas diseñados en apoyo a esta Institución, manifestó el doctor José Sarukhán, la Fundación UNAM ha destinado un presupuesto encaminado al equipamiento y desarrollo de las clínicas odontológicas periféricas de la FO, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Este presupuesto va a incidir en el papel de la función social de la Universidad y permitirá una mejor atención a demandantes de servicios odontológicos.

Por su parte el doctor Javier Portilla Robertson, director de la FO, señaló que resulta grato para los docentes y alumnos contar con diversas opciones de beneficio académico y económico.

Por tal motivo manifestó al Rector, en nombre de todos los profesores de la FO, el agradecimiento por mejorar sus condiciones económicas, mediante el fortalecimiento de la planta docente y del programa de estabilización del personal de asignatura, del estímulo al rendimiento académico y por los programas que han beneficiado a más de la mitad de los profesores.

También señaló su agradecimiento por los beneficios obtenidos por conducto de la Fundación UNAM, la cual ha proporcionado a profesores y alumnos programas de estancias en el extranjero, de

Foto: Marco Mijares.



Doctor Javier Portilla Robertson, titular de la Facultad de Odontología.

iniciación a la docencia de investigación, así como estímulos a estudiantes sobresalientes. □

Generación 90-93

Reciben diploma de fin de estudios 250 estudiantes de Odontología

Uno de los fines sustantivos de los cirujanos dentistas es atender las necesidades de la población: aliviar, curar, prevenir y diagnosticar de manera correcta al paciente, eliminando su dolor, lo cual resulta más gratificante que los honorarios que se reciben, manifestó el doctor Javier Portilla Robertson, director de la Facultad de Odontología (FO) de la UNAM, al entregar diplomas de fin de estudios a cerca de 250 alumnos regulares, que prestaron sus servicios en las 11 clínicas odontológicas periféricas de dicha facultad.

En el acto, realizado el pasado 23 de febrero en el Auditorio Alfonso Caso, el doctor Portilla Robertson felicitó a los miembros de la generación 90-93 de la carrera de cirujano dentista de la Facultad de Odontología (FO), por haber terminado satisfactoriamente sus estudios, y los motivó a seguir adelante.

Destacó que en estos momentos, en los que México entra a un cambio, es necesario adaptarnos a las nuevas etapas y retos que conlleva, pues sólo de esta forma y mediante la actualización profesional será posible superar los obstáculos.

En la ceremonia de entrega de diplomas también estuvieron el doctor Javier Díez de Bonilla, secretario general de la FO; la doctora María Eugenia Pinzón, secretaria académica; el doctor Miguel Ángel Canales Nájara, coordinador de clínicas periféricas, y el doctor Saúl Dufoo, coordinador del Sistema de Control, Registro y Evolución de Pacientes (Sicorep). □



Foto: Justo Suárez

Elva Gabriela Ortiz Lozano

Una de las alumnas recibe su reconocimiento de manos del profesor emérito Antonio Lumanchi, acompañado de Antonio Vela y Javier Portilla Robertson.

*El Mundo de los idiomas
en tus manos
en el*



ANGLOAMERICANO



INGLES ◊ FRANCÉS ◊ ITALIANO ◊ ALEMÁN

*Estudiantes de la UNAM
10% de descuento*

Licenciatura de Idiomas - Diplomado en Idiomas con Computación

Cursos Intensivos - Teacher's Diploma Course

Coyoacán
Vito Alessio Robles #233
659.2148

Polanco
Campos Elíseos #107
254.1566

San José Insurgentes
Damas #45
611.9243

Segundo informe de actividades

Al Padrón de Excelencia del Conacyt, dos maestrías del IIMAS: Ignacio Méndez

Luego de reconocer que “en los últimos años” el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) ha tenido “pérdidas frecuentes de personal académico experto”, el titular de esta dependencia, doctor Ignacio Méndez Ramírez, instó a la comunidad académica del instituto a mantener e incrementar las acciones de formación de recursos humanos, tanto en los programas de maestría y especialización, como en la detección de jóvenes brillantes.

Al presentar su segundo informe de actividades, correspondiente a 1993, el funcionario universitario detalló que en los últimos tres años el número de académicos por categoría y nivel se mantuvo prácticamente constante; sin embargo, en

el mismo periodo se tiene el “recambio” de un poco más del 10 por ciento del personal por año.

Lo anterior, explicó, afecta la estabilidad de los grupos de investigación del instituto, ya que se refleja en pocos investigadores titulares (sólo uno más en 1993, de nivel A) y mayor número de asociados C (26), cuatro más que el año pasado. En el caso de los técnicos académicos, dijo que de manera global disminuyó en cinco el total, respecto de 1992.

En ese sentido, el doctor Méndez Ramírez informó que “con el objeto de fortalecer a los departamentos del instituto, además de intentar sustituir al personal que se ha ido, 17 estudiantes ligados al IIMAS realizan estudios doctorales y uno más de maestría”.



Foto: Eduardo Sánchez

Doctor Ignacio Méndez Ramírez, titular del IIMAS.

Durante 1993, abundó, se mantuvo el número de bajas, lo que conlleva, de facto, “un freno para el desarrollo de las disciplinas que se cultivan en el instituto”. No obstante, la contratación de cinco investigadores más que el año pasado alienta la expectativa de aumentar el personal del instituto.

Al hacer un balance de los estímulos a la productividad y al rendimiento académico con respecto del año anterior, el doctor Méndez Ramírez comentó que existe un aumento global considerable. Para el caso de los investigadores, en 1993 recibieron un incremento de cuatro a 11 salarios mínimos, mientras que nueve obtuvieron siete como estímulo a su labor. En cuanto a los técnicos académicos, a nueve se les asignó dos y medio salarios mínimos, y a un técnico académico con cuatro.

Por lo que toca a la docencia, el doctor Méndez informó que las actividades del personal del instituto en este renglón incluyeron las maestrías en Ciencias de la Computación y la de Estadística e Investigación de Operaciones, así como la especialización en Estadística Aplicada; el listado de cinco cursos de doctorado, 29 de maestría, siete de especializa-



El pasado 23 de febrero la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) realizó una reunión de trabajo junto con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y los representantes de escuelas incorporadas a la FCA-UNAM, con el propósito de proponer alternativas para mejorar el plan de estudios 1993 de esta facultad. También, se informó que está en periodo de análisis la creación de las licenciaturas en Turismo y Negocios Internacionales.

ción, 39 de licenciatura, 16 cursos de actualización y 16 más no curriculares. Asimismo, se dirigieron nueve tesis de maestría, dos de especialización y 10 de licenciatura.

En relación con los programas de posgrado, el funcionario indicó que el esfuerzo por mejorar los proyectos ha sido continuo, para garantizar la formación de personal altamente capacitado. "Muestra de su gran calidad ha sido la inclusión de las dos maestrías en el Padrón de Excelencia del Conacyt".

El director del IIMAS dio a conocer que durante 1993 se publicaron 49 artículos en revistas arbitradas, 18 capítulos en libros arbitrados, ocho libros, 37 artículos en memorias con arbitrajes y 26 reportes de investigación y desarrollo.

Más adelante, el investigador universitario anunció que durante el periodo que comprende este informe, hubo nueve candidatos para ingresar al Sistema Nacional

de Investigadores (SNI), y existen 15 investigadores de nivel I, cinco de nivel II y siete de nivel III. Al comparar esta cifra con la de 1992, se observa un incremento global de tres académicos más en el nivel I. Como reflejo de la amplitud de intereses disciplinarios en el instituto, se tienen investigadores en tres de las cuatro áreas del SNI.

El doctor Méndez Ramírez resumió la labor editorial del personal del instituto de la siguiente manera: "comentarios en cuatro libros, editor principal en tres revistas, editor asociado en 10 revistas y una memoria, árbitro de artículos en 35 revistas y en una memoria, y revisor en ocho revistas".

La biblioteca del instituto, indicó, cuenta con el mejor acervo en Matemáticas Aplicadas y es uno de los más completos en Computación del país. Asimismo, apoya la investigación en las áreas que cultiva el IIMAS, y atiende tanto al per-

sonal del instituto como a estudiantes y académicos externos.

Ante el coordinador de la Investigación Científica, doctor Gerardo Suárez Reynoso, el funcionario enumeró los objetivos de la dependencia a su cargo: "realizar investigación sobre matemáticas aplicadas, computación y electrónica, así como desarrollar tecnologías en computación, electrónica y sistemas, y colaborar en la solución de problemas concretos relacionados con las especialidades señaladas, en coordinación con instituciones universitarias y de otros sectores, así como contribuir en la formación de recursos humanos.

Finalmente, dijo que en 1993 el personal del IIMAS participó en la organización de 22 actividades académicas y tuvo un total de 182 participantes como ponente, comentarista en mesa redonda o conferencista. □

Raúl Correa López

g

*A nosotros todavía se nos
ocurre publicar los libros
que a usted le interesan*

Una Unidad Sagrada

Gregory Bateson

1904-1980. Pensador múltiple. Realizó innovadores trabajos en Zoología, Etnología, Antropología, Teoría de la Comunicación, Psiquiatría y Ecología. Autor de *Naven*, *Pasos hacia una Ecología de la mente*, *mente y naturaleza* el Tenor de los Angeles.

Una Unidad Sagrada incluye su última conferencia.

De venta en librerías
Feria Stand 50

COORDINACION DE HUMANIDADES
Dirección General de Fomento Editorial

Actividades que se llevarán a cabo en la Casa Universitaria del Libro durante la
SEMANA DEL 7AL 11 DE MARZO DE 1994

Martes 8, 19:00 horas
Presentación del libro
"Imágenes de un encuentro"
La Presencia Judía en México durante la
Primera mitad del Siglo XX

Dirigido por:
Judith Bokser Liverant

Participan:
**Roberto Blancarte, Hugo Hiriart,
José Woldenberg**

Preside:
Henrique González Casanova

Invita:

Dirección General de Fomento Editorial
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Tribuna Israelita

Jueves 10, 19:00 horas
Presentación de la revista
Ciencia Ergo Sum

Comentaristas:
Juan Tonda
Presidente de la Sociedad Mexicana de
Divulgadores de la Ciencia y la Técnica

Carlos Pallán Figueroa
Secretario General de la ANUIES

Fausto Alzati
Director General de CONACYT

Marco Antonio Morales Gómez
Rector de la Universidad Autónoma del
Estado de México

Ezequiel Jaimes Figueroa
Coordinador Gral. de Investigaciones y
Estudios Avanzados de la UAEM

Eduardo Loria
Director de la Revista Ciencia Ergo Sum

Invita:
Universidad Autónoma
del Estado de México

CASA UNIVERSITARIA DEL
LIBRO
ORIZABA Y PUEBLA
COL. ROMA
TELS. 207 93 90
207 92 71

Visite la librería de la Casa Universitaria del Libro
que ofrece gran variedad en sus fondos editoriales y atractivos descuentos

II Informe de labores de Víctor Palencia

Durante 1993 se incrementó 50 % el número de titulados en Acatlán

Durante 1993, gracias al impulso de los diversos programas de titulación instrumentados en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, el número de alumnos titulados se incrementó 50 por ciento con respecto del año anterior, aseguró el maestro en ingeniería Víctor Palencia Gómez, director del Plantel, al rendir su Segundo Informe de Labores el pasado 28 de febrero, en el Auditorio II de la ENEP

En presencia del doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, y de los directores de las diferentes unidades multidisciplinarias de esta Casa de Estudios, el maestro Palencia Gómez indicó que si bien 90 por ciento de los 725 títulos otorgados se obtuvieron por medio de las tesis, "cabe destacar que en 1993 la carrera de Matemáticas Aplicadas y Computación cuenta con el primer titulado en la modalidad de Informe de Práctica Profesional de Servicio a la Comunidad.

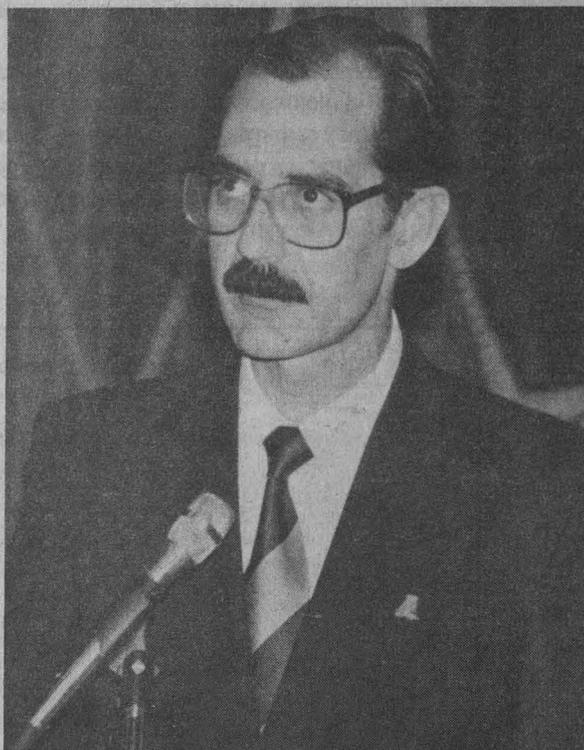
En Periodismo y Diseño Gráfico también se obtuvieron los primeros títulos profesionales como resultado de los seminarios organizados para tal efecto, y se aprobó una nueva modalidad de titulación para la carrera de Arquitectura: Curso taller de tesis y titulación, mediante la cual se han recibido 21 nuevos arquitectos.

Por otro lado, en 1993 el ingreso de nuevos alumnos, 2690, se redujo 19 por ciento respecto de 1992, lo cual permitió disminuir el número de estudiantes por grupo, mejorando con ello la atención de los profesores a sus alumnos.

El director Palencia Gómez explicó que la matrícula más elevada se registró en la licenciatura en Derecho, con tres mil 931 alumnos, es decir, 30 por ciento del

total, seguida por Matemáticas Aplicadas y Computación, con mil 749, y Periodismo y Comunicación Colectiva, con mil 296 alumnos.

Al referirse a las modificaciones de los planes de estudio de las carreras que se imparten en el plantel, Víctor Palencia



El M en I Víctor Palencia Gómez, titular de la ENEP Acatlán, durante su segundo informe de actividades.

Gómez informó que en diciembre pasado se aprobó la actualización del plan de estudios de la carrera de Actuaría y de la licenciatura en Diseño Gráfico, y actualmente la comisión correspondiente ha recibido la propuesta para actualizar el plan de periodismo y comunicación colectiva.

Es de esperar, comentó el director de la ENEP Acatlán, que muy pronto queden concluidas las propuestas correspondientes a Ingeniería Civil, Enseñanza de Inglés, Matemáticas Aplicadas y Computa-

ción, así como Pedagogía, mientras que las de Arquitectura se encuentran en su revisión final para ser turnadas al Consejo Técnico.

Asimismo, Palencia Gómez señaló que durante su segundo año de labores se captaron, por concepto de ingresos extraordinarios, cerca de 4 millones de nuevos pesos, lo cual representa 55 por ciento del monto correspondiente al presupuesto de operación que se obtuvo de la Administración Central. El 80 por ciento de esos ingresos fueron aportados por el Centro de Idiomas Extranjeros (más del 50 por ciento), los cursos de Educación Continua, la venta de publicaciones y las actividades del Centro de Difusión Cultural.

Víctor Palencia Gómez indicó, por otro lado, que con el apoyo del Programa Universitario de Energía se elaboró el plan piloto del Proyecto de Ahorro de Energía, con lo cual el consumo energético diario disminuyó 20 por ciento, significando un ahorro de casi 10 mil nuevos pesos mensuales, mismos que se pretende emplear en apoyo a los programas académicos. De igual manera se han establecido campañas para el buen uso de instalaciones, mobiliario y equipo, así como de ahorro de agua.

"Con el fin de estimular la difusión y discusión de la producción académica del personal de la escuela, en 1993 se publicaron cuatro libros, un número de la serie *Cuadernos de Investigación*, uno de *Cuadernos de Posgrado*; cuatro de la Libreta Universitaria y se reimprimieron tres obras más."

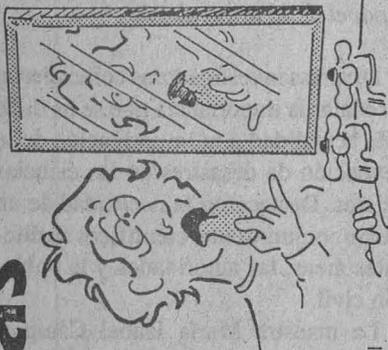
Asimismo, a fin de continuar los procesos de modernización en el sistema de comunicaciones y sistematización de la información de la ENEP hacia la Administración Central, con el apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico se han realizado ya los trabajos iniciales para la instalación de la Red en la Secretaría Administrativa, el

Foto: Ignacio Romo

**¿Necesitas
otra
lengua?**

UNEF
Unión Nacional de Estudios
de Idiomas, A.C.

Estudios sin reconocimiento de validez oficial



¡Ven a estudiarla a Harmon Hall!

OLLIN YOLIZTLI
Periférico Sur No. 5141 Col. Isidro Fabela
Tels: 6.06.4499 y 6.06.4624

Inicio de Cursos Lunes 7 de marzo
Sabatinos 12 de marzo

¡INSCRIBETE YA!
TE ESPERAMOS

Estudiantes UNAM
descuentos hasta del 50%.

harmon hall

Inglés de una vez...y para siempre!

Centro de Información y Documentación y la Unidad Administrativa Escolar.

Destaca el inicio del proyecto de Red para uso de alumnos en el Centro de Cómputo. "Esperamos que en un plazo no demasiado largo puedan fructificar estos trabajos y, algún día, se obtenga la conexión de este campus a la Red-UNAM."

El maestro Palencia Gómez dijo que con justa razón la UNAM se prepara a festejar el 40 aniversario de la Ciudad Universitaria, "pues como lo ha señalado el señor rector, la construcción del campus significó un paso trascendental en la evolución de la Universidad, la educación superior y del propio país". 20 años después, nuestra Universidad dio un paso de trascendencia similar, si no es que mayor, al aprobar un proyecto de descentralización que dio lugar a la creación de las ENEP's.

"Hoy, en su aniversario número 20 nuestras escuelas han demostrado con creces su capacidad para afrontar los retos de su propio desarrollo para llevar la Universidad a espacios diversos de nuestra metrópoli e integrar en ellas las funciones que dan sustento a nuestra razón de

ser comó la máxima institución de educación superior, y el más importante proyecto cultural de la nación", concluyó el maestro Palencia Gómez.

Al hacer uso de la palabra, el rector José Sarukhán Kérmez, señaló que la UNAM ha hecho un esfuerzo para actualizar los planes y programas de estudio de las diferentes áreas.

Destacó que en el área de Cómputo de esta Casa de Estudios se sigue haciendo un esfuerzo para cambiar las computadoras y el equipo obsoleto por nuevo, y mantener, al máximo posible, la eficiencia de los servicios que por medio de ellas se prestan.

En ese sentido, informó que una parte del préstamo que el gobierno federal obtuvo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y transfirió a la UNAM, será destinado para tal efecto.

Finalmente, el doctor José Sarukhán felicitó a la comunidad de Acatlán por los avances obtenidos a lo largo de 1993, y la exhortó a seguir esforzándose y que su trabajo se refleje en la vida académica de la ENEP. □

Gustavo Ayala Vieyra

**EL DEPARTAMENTO DE GEOLOGÍA REGIONAL DEL
INSTITUTO DE GEOLOGÍA
U.N.A.M.**

SE COMPLACE EN INVITAR A USTED A LA PLÁTICA QUE SUSTENTARÁ EL

DR. MAX SUTER

INVESTIGADOR DE LA ESTACIÓN REGIONAL DEL NOROESTE
DEL INSTITUTO DE GEOLOGIA, UNAM

sobre el tema:

**TECTÓNICA DEL SEMI-GRABEN DE ALJIBES,
ESTADOS DE HIDALGO Y QUERÉTARO, FAJA
VOLCÁNICA TRANSMEXICANA**

EL VIERNES 4 DE MARZO DE 1994, A LAS 13:00 HORAS,
EN EL SALÓN DE SEMINARIOS "JOSÉ GUADALUPE AGUILERA"

Va más allá del voluntariado

Participación social, autónoma y resolutiva fundamental en la prevención de desastres

Según informes de la ONU, al año muere un promedio de 150 mil personas a causa de fenómenos naturales y 2.8 millones de niños por desnutrición

Foto: Daniel Romo.



Participación de la sociedad civil en el rescate de las víctimas del terremoto de 1985 en el multifamiliar Juárez.

En los desastres derivados de fenómenos naturales muere un promedio de 150 mil personas al año, según información de la Organización de Naciones Unidas en 1987; de esos fallecimientos, el 90 por ciento ocurre en los países subdesarrollados, señaló Daniel Rodríguez Velázquez, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al participar en la última sesión del seminario internacional Sociedad y prevención de desastres, que se llevó a cabo en el auditorio de la Coordinación de Humanidades.

Aunado a ello cada año mueren aproximadamente 2.8 millones de niños debido a diarreas causadas por estados graves de desnutrición; situación que se hace más difícil por las estrategias de ajuste económico que han hecho más vulnerables a los grupos sociales en el mundo, como por ejemplo el deterioro que las condiciones sanitarias y ecológicas de la población

urbana y rural en América Latina propicia la rápida expansión del cólera.

Daniel Rodríguez explicó que en la prevención y mitigación de los desastres, así como en la recuperación de la comunidad, debe incluirse la participación social, autónoma y con capacidad resolutiva, no reducida a los niveles de voluntariado o consultivo.

El conocimiento popular, afirmó, puede desarrollar sus potencialidades en materia de prevención y mitigación de desastres, si es apoyado por los científicos y las autoridades. Asimismo, se hace necesario coordinar proyectos de investigación entre las ciencias naturales, las ciencias sociales y las ingenierías, con especial atención a la población rural e indígena y olvidando el enfoque urbano que hasta el momento se le ha otorgado a la protección civil.

Daniel Rodríguez aseguró que los

desastres tienden a agravarse por la confluencia de los impactos de la acción de las élites mundiales sobre el medio ambiente, y por el encadenamiento de desastres de origen natural con los tecnológicos.

Destacó que los patrones de ocupación del territorio urbano y el deterioro ambiental son dos factores centrales en el incremento y refuncionalización de los riesgos, por lo que en ambos casos encontramos amplias posibilidades para que exista una participación social propositiva en el campo de la prevención.

“Es así que el Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres debe incluir en su agenda dos elementos básicos: por un lado las ciencias sociales y por otro el conocimiento empírico popular, que articulados al trabajo de las ciencias naturales concreten proyectos en los cuales se elaboren propuestas que incluyan aspectos demográficos, ambientales, alimentarios, de salud, vivienda e incluso políticos, como componentes fundamentales de la prevención y mitigación”, concluyó Daniel Rodríguez.

El papel de la arqueología

Diversas investigadoras coincidieron en señalar la importancia que se ha dado en la actualidad a la investigación de la prevención de desastres en las ciencias sociales. Destacaron la necesidad de un trabajo conjunto entre científicos de diferentes áreas, las autoridades y la población civil.

La maestra María Isabel Campos, miembro del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social (CIESAS), al participar con la conferencia titulada El huracán de 1561: vulnerabilidad ideológica y prevención en la sociedad maya yucateca, habló sobre el concepto de “vulnerabilidad global” y explicó que es una interacción de factores y características -internas y externas- que convergen en una comunidad particular; el resultado de dicha interacción es la incapacidad de la comu-

16 >



EDITORIAL AVANTE S. A.

**"LA LECTURA ES EL
UNICO CAMINO QUE
LLEVA A LA SABIDURIA"**

- ENSEÑANZA PRIMARIA
- GUIAS PEDAGOGICAS
- ENSEÑANZA MEDIA
SUPERIOR
- JARDIN DE NIÑOS
- PREESCOLAR

LUIS GONZALEZ OBREGON NUM. 9
COLONIA CENTRO
C.P. 06020 MEXICO D.F.
TELS.: 510 88 04, 521 75 63,
521 46 28 Y 521 45 48

FAX: 521 52 45

nidad para responder adecuadamente ante la presencia de un riesgo determinado.

En este sentido la maestra Virginia García, del CIESAS, aseguró que la mitigación de la vulnerabilidad sólo se podrá alcanzar a partir de una participación conjunta de los científicos llamados naturales, de los científicos sociales, así como de las autoridades locales y nacionales, las organizaciones no gubernamentales y, particularmente, de los sectores más desfavorecidos en términos sociales y económicos, "los cuales deben incorporarla como una reivindicación más de las múltiples que han demandado desde tiempos inmemoriales".

Agregó que la reducción de los desastres sólo podrá ser posible a partir de la realización de acciones conjuntas, que concurren, por un lado, en un conocimiento profundo del riesgo, esto es, de la presencia y recurrencia de determinados fenómenos naturales destructivos y, por otro, el reconocimiento del papel definitivo que, en la ocurrencia de desastres,

tiene el contexto y la vulnerabilidad global y diferencial.

El estudio de los desastres ocurridos en el pasado adquiere una importancia relevante. La arqueología proporciona un marco cronológico amplio para analizar fenómenos cíclicos y diacrónicos a través de los milenios, y permite detectar el tipo del desastre, su grado de impacto y duración, las respuestas provocadas, la tecnología de prevención y las causas del colapso en aquellos casos en los cuales el daño fue demasiado fuerte o el efecto muy duradero.

En las comunidades precolombinas, la prevención de desastres estuvo vinculada a las cuestiones religiosas. Al referirse a este tema la maestra María Isabel Campos aseguró que lo sagrado permeaba todos los ámbitos de la vida del hombre maya. La existencia del universo se entendía como algo cíclico, con una sucesión de creaciones y destrucciones que acontecían debido al enfrentamiento de fuerzas divinas antagónicas.

En esta sociedad, agregó, se encuentra un ejemplo de "vulnerabilidad ideológica", mismo que se manifestó cuando los

españoles impusieron su propia doctrina religiosa y los mayas no tenían confianza en el nuevo Dios de quien les hablaban.

En el transcurso de la historia las sociedades han enfrentado de manera distinta los desastres. Esas diferentes respuestas se explican por las concepciones o relaciones que han establecido estas sociedades con su entorno natural. Aún en el México colonial se consideraba que muchas de las manifestaciones de la naturaleza, como sismos, inundaciones y sequías tenían su origen en fuerzas divinas fuera del alcance del hombre.

En ese sentido, intervino la maestra América Molina, también de CIESAS, existieron ciertas acciones sociales que intentaban aminorar el efecto de esas catástrofes, y en la mayoría de los casos correspondían al ayuntamiento, y consistían en garantizar el abasto regular de granos a un precio moderado, cuando había sequías.

Por su parte las arqueólogas Margarita Carballeda y María Flores Hernández, investigadoras de la Subdirección de Salvamento Arqueológico del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), durante su exposición plantearon que el cambio de la base económica en la cuenca de México, después de la llegada de los mexicas, fue resultado de la transformación paulatina de las características de los lagos, principalmente.

Este proceso, agregaron las ponentes, implicó la necesidad de producir conocimientos e innovaciones técnicas para el control del medio. Las constantes inundaciones motivaron el desarrollo de obras, para el control de las aguas, que conformaron el complejo sistema que comprendía diversos elementos como calzadas/dique, diques, canales, chinampas (habitacionales y de cultivo) y embarcaderos.

El análisis general de las calzadas, llamadas así por los españoles, muestran su funcionalidad: "cubrían necesidades hidráulicas (en muchos casos más que como medios de comunicación), urbanísticas, políticas, económicas e ideológicas", concluyeron. □

Elvira Alvarez

La Coordinación de Difusión Cultural,
a través del
Centro de Enseñanza para Extranjeros,
invita a la conferencia:

*"The role of San Antonio in the issues and
different perspectives of NAFTA"*

que impartirá el señor Nelson Wolf, alcalde de la ciudad de San Antonio, Texas, el viernes 4 de marzo de 1994 a las 13:00 hrs., en el auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanza para Extranjeros*.

*Av. Universidad 3002
Junto a la Facultad de Psicología

Latinoamérica carece de una tradición historiográfica sobre la tecnología, por lo que es necesario estimular la investigación empírica y el diseño de modelos conceptuales, afirmó el maestro Juan José Saldaña, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), durante su participación en el coloquio Tecnología y procesos culturales, que tuvo lugar del 21 al 23 de febrero, en el Centro Nacional para la Prevención de Desastres, y que fue organizado por el Centro para la Innovación Tecnológica (CIT),

El maestro Juan José Saldaña explicó que desde el punto de vista histórico, la técnica incluye tanto a las acciones de transformación como a los instrumentos y procedimientos específicos que han tenido lugar en todas las sociedades, épocas y culturas.

Tecnología, por el contrario, es el conjunto sistemático y organizado de técnicas desarrollado en el marco de un proceso histórico que nació con el capitalismo,

Carece América Latina de una tradición historiográfica en materia de tecnología

Se debe estimular la investigación empírica y el diseño de modelos conceptuales, afirmó Juan J. Saldaña en un coloquio organizado por el CIT

como resultado de un hecho en particular, es decir, inicialmente se refiere a las transformaciones que introdujo el modo de producción capitalista en la vida de las sociedades europeas y en otras regiones desde el siglo XVIII.

Por tanto, las técnicas han existido siempre, pues corresponden al impulso transformador del hombre, de tal manera que se reconoce la existencia de técnicas del periodo neolítico o de la Edad de Hierro, por ejemplo, pero no se puede hablar de tecnología neolítica o mesoamericana.

De este modo, "la historia de las técnicas y la de la tecnología son posibles conceptualmente hablando y necesarias desde un punto de vista pragmático". Superado el prejuicio de que "aquí no ha habido eso", estas disciplinas académicas habrán de mostrarnos una historia de las técnicas y de la tecnología de América Latina.

Dijo que para poder manejar el contexto sociohistórico de la región es necesario y urgente que nos dediquemos a su estudio, y en ese sentido se puede afirmar que la colaboración y la complementación científica y tecnológica regional en América Latina serán en el próximo siglo una posibilidad real y deseable, pues nace de la vecindad geográfica y de la experiencia histórica y cultural compartida durante siglos.

Hasta hace 15 años, agregó el maestro Saldaña, la ciencia no era considerada como parte de la cultura de los países latinoamericanos. Se sostenía que la difusión de la ciencia conducía a la modernidad y a la occidentalización de las sociedades en las que se implantaba; que la ignorancia, la superstición y el atraso cultural y material, característicos de las sociedades tradicionales, resultaba superado gracias a la penetración de la ciencia en tales sociedades. Por lo tanto, su difu-

sión constituía un factor del progreso en el desenvolvimiento de las naciones.

Hay que recordar, prosiguió, que la historia de la ciencia tiene importantes antecedentes de más de un siglo en la mayoría de los países latinoamericanos y uno de sus rasgos característicos es la insistente búsqueda de "un lugar" para América Latina en la historia general de la ciencia.

Sin embargo, afirmó, una inconsecuencia gravitaba sobre los esfuerzos para rastrear el pasado científico de Latinoamérica hasta la década de los ochenta de este siglo: el mimetismo historiográfico que prevaleció. Para estudiar la evolución de la ciencia periférica se acudió, entonces, a metodologías elaboradas para la historia de la ciencia europea.

Aún, destacó el maestro Juan José Saldaña, no se ha llevado a cabo el estudio que permita identificar las causas coyunturales internas y externas que condujeron, en la década anterior, a un cambio de metas en la historiografía latinoamericana de las ciencias. Sin embargo, sí está claro que fue la propia evolución de la historiografía latinoamericana la que preparó el camino para la innovación metodológica.

Una gran brecha por salvar

El doctor Roberto Varela, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), afirmó que crear una conciencia acerca de la brecha tecnológica que existe entre los países desarrollados con el resto del mundo, junto con sus secuelas, como la depredación de la naturaleza y la aplicación de tecnologías que consumen enormes recursos energéticos, es el hecho en el cual desde hace 20 años se ha centrado la preocupación por



Cursos Trimestrales de Idioma Japonés

Cursos Intensivos
Lunes a viernes
07:00 - 08:30 hrs.
15:30 - 17:00 hrs.

Normales
Lunes y jueves
17:30 - 19:30 hrs.

Sabatinos
08:00 - 11:00 hrs.

Cursos de Origami

Mártires Irlandeses No. 62,
Col. Parque San Andrés,
Del. Coyoacán.

549 79 85 y 544 29 89

>

entender el vínculo entre cultura y tecnología.

Al definir la naturaleza de la realidad a que se refiere con el término de cultura, Roberto Varela señaló que es el conjunto de signos y símbolos que transmiten conocimientos e información, portan valores, suscitan emociones y sentimientos, y expresan ilusiones y utopías, los cuales suponen una elección humana para crearlos, aunque ésta no es necesariamente consciente.

Es preciso añadir que ese conjunto de signos y símbolos se comparte con otros,

entendiendo el término compartir como aprobar, consentir, aceptar, sentir y experimentar, y no debe postularse que el significado que se le atribuye es igual en cada persona que los recibe, sino que son sólo equivalentes.

Destacó que la distinción y relación entre cultura, por una parte, y comportamiento y disposiciones habituales, por la otra, son realidades diferentes que conviene no confundir, pues en el caso de la tecnología -tiene que ver con la cultura- se relaciona más estrechamente con el segundo.

Para que una cultura sea tal debe compartirse. De esta manera "tenemos

que el comportamiento es un indicador de la cultura en común" y para que la cultura tenga influencia en el comportamiento deben darse condiciones materiales determinadas en quienes la reciben.

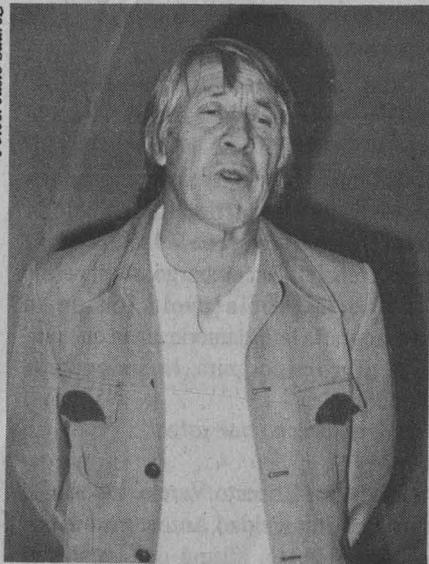
De acuerdo con lo anterior, concluyó Roberto Varela, la tecnología es el conjunto de conocimientos, habilidades y materiales (aparatos) necesarios para modificar el orden (es decir, las relaciones espacio/tiempo) de algunos conjuntos de formas de energía o para lograr una conversión de la misma", lo que la hace parte tanto de la cultura como de los comportamientos y hábitos. □

Pía Herrera Vázquez

Realiza la UNAM un plan de fomento de cultura ecológica en centros escolares

Dentro del Programa Jóvenes hacia la Investigación da información para que los estudiantes asuman una responsabilidad de protección al ambiente

Fotos: Justo Sudrez



Armando P. Báez.

Al fin de que los jóvenes cuenten con una mayor cultura ecológica y asuman la responsabilidad de proteger el medio ambiente, la Universidad Nacional Autónoma de México realiza un vasto plan de conferencias y exhibiciones de diversos temas científicos en escuelas públicas y privadas de nivel superior, dentro del Programa Jóvenes hacia la Investigación, informó el doctor Arman-

do P. Báez, del Centro de Ciencias de la Atmósfera, durante su conferencia La contaminación, un reto para la juventud, realizada en el Colegio Francés Hidalgo de México, S.C., el 23 de febrero.

Luego de calificar de desconsolador el panorama ecológico del fin del milenio, el doctor Báez dijo que en la contaminación del aire intervienen múltiples factores; por ejemplo, dijo, el contacto de algunos residuos tóxicos con la atmósfera provoca una serie de cambios y reacciones bioquímicas aún no determinados.

Advirtió que para controlar esos procesos químicos es necesario dejar de "alimentar a la atmósfera con productos nocivos como es el bióxido de azufre y óxido de nitrógeno, este último es uno de los grandes retos que enfrentan los científicos y centros de investigación internacional.

Autor de más de 60 publicaciones nacionales e internacionales sobre química atmosférica y contaminación ambiental, el doctor Báez precisó que la ciudad de México, por sus condiciones topográficas y meteorológicas, "permite hacer uso de las concentraciones del bióxido de carbono para estimar el grado

de contaminación de la atmósfera en esta zona".

El bióxido de carbono, continuó, es uno de los principales gases de invernadero, debido a los miles de millones de toneladas que son emitidos anualmente en todo el mundo y, al no entrar a un equilibrio rápido con el mar se almacena en la atmósfera. Cada año aumenta la concentración de ese contaminante en todo el mundo en casi una parte por millón.

Explicó que a principios de siglo la concentración global de bióxido de carbono en la atmósfera era de 295 partes por millón; para 1990 el promedio mundial se estimó en 345; es decir, ha tenido un incremento de 50 partes por millón en el siglo.

El especialista agregó que la concentración de bióxido de carbono evita que la radiación infrarroja salga de la atmósfera, provocando el efecto de invernadero dentro de la atmósfera baja, así como graves problemas y posibles cambios climáticos en la Tierra.

El doctor Báez, ex asesor del laboratorio de radiactividad ambiental de la Comisión Nacional de Energía Nuclear, aseguró que muchas de las grandes ciudades industrializadas carecen de leyes y normas adecuadas para evitar el deterioro ambiental, y sus equipos de control son aún insuficientes.

"Son ustedes -dijo a los jóvenes estudiantes del Colegio Francés Hidalgo- quie-

nes a través de sus estudios, y como futuros profesionales, diseñarán las estrategias, leyes y métodos para que el ambiente no se siga degradando y se haga un uso racional de la riqueza del planeta”.

El especialista expuso la interrelación de algunas disciplinas que intervienen en la solución de los problemas ambientales. La ingeniería química, explicó, se encarga de los procesos y sistemas de control de aire, agua y suelo, así como del diseño, manejo y construcción de estos equipos; en tanto que la industrial debe decidir, con ayuda del ingeniero químico, cuál es el sistema de control que está contaminando y cómo debe resolverse el problema. A su vez, los ingenieros mecánicos -con ayuda de los profesionales en electrónica y la colaboración de los químicos- diseñan y construyen los equipos para el control de la contaminación.

No obstante, reconoció que es el ingeniero ambiental quien se encarga de estudiar el problema y proponer una solución, toda vez que se especializa en cada una de las disciplinas: suelo, agua, aire y manejo

La cuenca de Chalco, uno de los más importantes proveedores de agua de la ciudad de México, se hunde cada vez más, y se estima que para el año 2010 estará 15 metros más abajo que ahora, debido al cambio de presión producido durante la extracción de agua de los 14 pozos de Santa Catarina, aseguró el doctor Marcos Adrián Ortega Guerrero, investigador del Instituto de Ingeniería (II), durante la conferencia Hundimiento regional de la cuenca de Chalco, realizada en el salón de Seminarios del Instituto de Geología (IG), el pasado 18 de febrero.

Otro de los problemas que se está generando es el surgimiento de un lago, que podría convertirse en un beneficio si se estudian sus potencialidades y se aprovecha como una nueva alternativa de control ecológico.

El doctor Adrián Ortega indicó que esa información se desprende de un estudio realizado por medio de un convenio entre la Facultad de Ingeniería (FI) y el Waterloo Center for Groundwater Research de la Universidad de Waterloo, Canadá, por medio del cual se señalaron



de desechos sólidos.

El doctor Armando P. Báez afirmó que la computadora ha pasado a ser una herramienta de trabajo importante y que los centros de investigación “cuentan ya

con programas que hacen predicciones sobre cómo hacer las cosas y qué debemos esperar de nuestros diseños e ideas”.

Raúl Correa López.

Se estima que en el año 2010 Chalco estará 15 metros más hundido que hoy

El cambio de presión producido durante la extracción de agua de los 14 pozos de Santa Catarina, la causa, afirmó el doctor Marcos Adrián Ortega

diferentes áreas de la planicie lacustre de Chalco con más de 200 puntos de monitoreo.

Explicó que mediante esa medida fue posible obtener datos hidráulicos y muestras de agua subterránea para análisis químicos e isotópicos. Sin embargo, durante 1990 y 1991 las instalaciones localizadas en la parte central de la planicie se comenzaron a inundar.

Dijo que los sedimentos lacustres en la planicie de Chalco alcanzan más de 300 metros de espesor en su parte central. La elevación del nivel del terreno en la parte media de la planicie, en 1960, era cercana a los 2,240 metros sobre el nivel del mar, pero en 1984, después de iniciarse la operación de un sistema de pozos se estimó en aproximadamente 2,236 metros.

Chalco, afirmó el especialista, es una de las áreas cercanas a una zona metropolitana que ha registrado uno de los hundimientos más acelerados en el mundo, debido a lo cual las condiciones de hidrología superficial han cambiado. De tal forma en la zona de máximo asentamiento se forma un lago somero que se extiende a razón de 2 kilómetros cuadrados por año, invadiendo tierras agrícolas y pastizales.

Advirtió sobre la posibilidad de que ese lago pueda extenderse en el futuro hasta la zona de asentamientos irregulares del Valle de Chalco, donde existe una población de entre 400 y 500 mil habitantes.

>

tes y en la que se registran problemas de inundación durante los periodos de lluvia.

Por otro lado, prosiguió el doctor Ortega, el gradiente en los canales y, en particular, el del general se han invertido, y en lugar de drenar hacia el norte de la subcuenca por medio del ex lago de Texcoco, lo hacen hacia el centro de la planicie donde se encuentra el nuevo lago. Así, para drenar el agua del canal general hacia las afueras de la Subcuenca de Chalco, se requiere elevar el agua a diferentes niveles por medio de bombeo.

El doctor Ortega Guerrero informó que, según las predicciones del modelo numérico, el hundimiento para el año 2010 será de 15 metros en la parte media de la planicie lacustre de Chalco, de continuar al mismo ritmo el bombeo del acuífero.

Sin embargo, aseguró, la formación de ese lago puede presentar una nueva alternativa de control ecológico que podría beneficiar a los habitantes, tanto de la ciudad de México como de la planicie de Chalco, pues, además de proporcionar un paisaje agradable, evitará la formación de tolvaneras y el crecimiento urbano desordenado de la zona. Las comunidades ale-

dañas pueden obtener provecho por medio del establecimiento de planes de desarrollo turístico, semejantes a Xochimilco o al del lago artificial Nabor Carrillo.

Para concluir, el doctor Ortega Guerrero señaló que la planicie lacustre de Chalco representa un reto para la comunidad científica, técnica y gubernamental, dentro de una planeación ecológica, urbana e hidrológica, quienes podrían realizar proyectos que, de obtener buenos resultados, serían un ejemplo para la reordenación ecológica de la Cuenca de México. □

Ana Lilia Torices

La violación de los derechos humanos en EU, descubre crímenes ocultos por años

Nueva edición de la obra de Gregorio Selser que fue presentada en la Casa Universitaria del Libro y representa una denuncia documentada

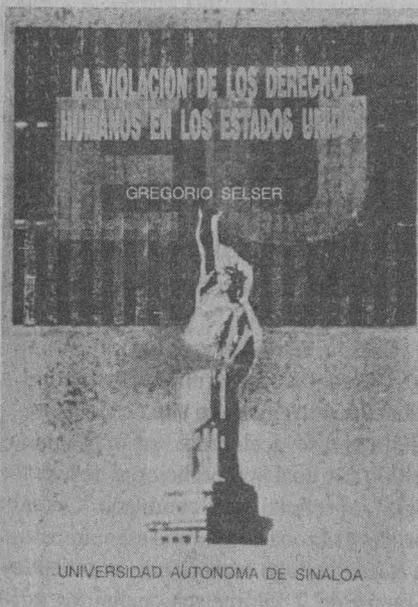


Foto: Daniel Romo.

países "soberanos e independientes" como Honduras y El Salvador, presentado en la Casa Universitaria del Libro, el pasado 23 de febrero.

El doctor John Saxe Fernández, profesor de posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), manifestó que "la obra de Selser, en la base estrictamente documental, abrió las puertas de los herméticos armarios en los que los poderosos y los dictadores han tratado de ocultar sus crímenes".

Estados Unidos, agregó, "autoerigido como juez inapelable ante la maldad de los otros, cuando emprendió la costumbre de distribuir bendiciones o condenas, se olvidó de ocuparse y de analizar sus propias imperfecciones y vicios institucionales y sistémicos".

El doctor Carlos Faccio, periodista de los diarios *El Financiero* y *El Día*, reveló que desde 1976, cuando se reinstauró la pena de muerte en EU, han sido ejecutadas 207 personas y pesa la misma sentencia sobre 2,633, y que de los 188 que fueron privados de la vida entre 1976 y 1992, el 83 por ciento fue condenado por delitos en los que las víctimas habían sido de raza blanca, lo que demuestra, además

de la violación del derecho a la vida, el predominio del racismo.

Recordó que en enero pasado salió a la luz pública un informe sobre los cobayos humanos, en el cual se menciona una serie de experimentos radiactivos realizados durante la Guerra Fría con por lo menos 800 personas, entre las que se encontraban mujeres embarazadas, reclusos, impedidos mentales e incluso niños.

En el caso de México, apuntó el doctor Faccio, la Secretaría de Relaciones Exteriores informó, en enero pasado, de la denuncia de 117 mil casos de abuso de derechos humanos, laborales y administrativos de connacionales, registrados en los consulados mexicanos en EU.

En la introducción del libro, editado por la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Gregorio Selser escribe sobre EU: "cada año nos sacude con informes sobre el estado de los derechos humanos, en los que, y no por casualidad, omite a sus amigos y aliados, y denuncia, reprende y sataniza a quienes no lo son", escribe Gregorio Selser en la introducción.

Entre otras de las obras de Gregorio Selser se encuentran *El guatemaltazo*, *Argentina a precio de costo: el gobierno de Frondizi*, *La CIA en Bolivia*, *Chile para recordar*; *De como Kissinger desestabilizó a Chile*; *Honduras, república alquilada*; *El documento de Santa Fe*, *Reagan y los derechos humanos* y *Los días del presidente Allende*. □

Gustavo Ayala Vieyra

La violación de los derechos humanos en los Estados Unidos, de Gregorio Selser, es un libro de denuncia documentada, no sólo de las constantes violaciones a las garantías individuales cometidas por Estados Unidos (EU) en su territorio, sino también sobre las agresiones armadas contra naciones como Nicaragua, Granada, Camboya y Vietnam, y la invasión a

Las hernias, el labio leporino, la anencefalia y los defectos en el tubo neural se cuentan entre las malformaciones congénitas más frecuentes de la población infantil. Este tipo de padecimientos tienen su origen, principalmente, en la desinformación sobre el consumo de medicamentos o tóxicos diversos durante el embarazo y la inadecuada alimentación de la madre, informó el doctor Jaime Godínez López, médico adscrito al Hospital General de Zona número 76 del Instituto Mexicano del Seguro Social.

En su ponencia Actualidades en malformaciones congénitas, presentada durante las Primeras jornadas de especialidades básicas, el doctor Godínez comentó que entre la población infantil -masculina y femenina- la incidencia de hernias, inguinales o umbilicales, es de dos a cinco por ciento.

En el Aula Magna del Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional Siglo XXI, Jaime Godínez recomendó que las embarazadas se realicen estudios de ultrasonido, pues mediante ellos el ginecólogo puede advertir alguna malformación en el producto, y atender

En el embarazo se debe cuidar el consumo de medicamentos Las malformaciones en recién nacidos tienen su origen en la desinformación

Foto: Eduardo Sánchez



adecuadamente al recién nacido después del parto. Sin embargo, agregó, la pronta atención depende también del tipo de malformación que éste presente y del riesgo que corra su salud.

Para concluir, el doctor Godínez señaló que es importante que las embarazadas lleven un control prenatal adecuado, acompañado de una buena nutrición.

Toxemia del embarazo

En las Primeras jornadas de especialidades básicas, organizadas por alumnos de la carrera de Médico cirujano de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, el doctor Juan Ismael Islas Castañeda, médico adscrito al Hospital General de Naucalpan, presentó una conferencia sobre la toxemia del embarazo, padecimiento que afecta con mayor frecuencia a las embarazadas jóvenes, primigestas menores de 18 años y, en algunos casos, a las mayores de 35.

La toxemia, que consiste en la pre-

sencia de venenos o toxinas en la sangre, se caracteriza porque la paciente presenta hipertensión (elevación de la tensión arterial sobre los límites o las constantes normales de todo ser humano), proteinuria (eliminación de proteínas por medio de la orina) y edema (hinchazón causada por la acumulación excesiva de líquido seroalbuminoso en el tejido celular; se caracteriza por conservar la huella de la presión del dedo).

Luego de señalar que en algunos casos la toxemia del embarazo también provoca graves crisis convulsivas en las pacientes, que incluso las lleva a caer en estado de coma, el médico adscrito al Hospital General de Naucalpan comentó que algunas consecuencias de este mal son la presentación de insuficiencias renales y cardíacas, los partos antes de término y, en consecuencia, problemas en el recién nacido debido a su calidad de prematuro. □

Elva Gabriela Ortiz Lozano

Fármacos y sustancias que pueden dañar al feto si se toman durante el embarazo

Fármaco	Repercusión en el feto
Antibióticos (tratamiento de infecciones)	
Estreptomicina	Sordera
Tetraciclina	Dientes manchados (común), cataratas (raro)
Cloramfenicol	Vómitos, problemas respiratorios, colapso circulatorio en los recién nacidos
Anticarcinógenos	
Aminopterina, Busulfán, Clorambucil, Ciclofosfamida, Mercaptopurina, Metotrexato	Aborto, malformaciones diversas
Anticoagulantes	
Dicumarol	Hemorragia fetal, muerte
Warfarin	Malformaciones faciales, retraso mental, hemorragias o muerte del feto
Anticonvulsivos (tratamiento de la epilepsia)	
Difantina	Fisura del paladar, defectos cardíacos
Parametadiona	Crecimiento retardado
Trimetadiona	Malformaciones múltiples
Fenobarbital	Hemorragia
Hormonas (tratamientos varios)	
Píldoras anticonceptivas	Malformaciones en las extremidades, malformaciones genitales, posibles displasias del corazón o la triénquis
Progestinas	Masculinización del feto femenino
Estrógenos	Malformaciones genitales en el feto masculino
Diétilstilbestrol (DES)	Efectos retardados: cáncer vaginal en las adolescentes y adultas jóvenes; anomalías en el sistema reproductor del hombre
Testosterona	Masculinización del feto femenino
Otros fármacos	
Aspirina	Hemorragia
Litio	Displasias cardíacas
Tranquilizantes (Librium, Valium, Equanil y otros)	Displasias varias
Quinina	Sordera

Fuente: Modificado de Wilson, 1977; y Benson, 1978.

Jornadas clínicas en Iztacala

México registra un grave incremento en los casos de asma y angina de pecho

Las infecciones en la piel y los padecimientos gastrointestinales se ubican también entre los principales problemas de salud de los mexicanos

Los problemas de salud más frecuentes entre la población mexicana son el asma, las infecciones en la piel, los padecimientos gastrointestinales y la angina de pecho.

Lo anterior se puso de manifiesto en las Terceras Jornadas de Ciclos Clínicos, efectuadas en la ENEP Iztacala, y organizadas por alumnos del cuarto año de la carrera de Médico cirujano, donde también se dijo que en este tipo de padecimientos influyen el estrés y el medio ambiente.

Por ejemplo, el número de pacientes

con asma bronquial se incrementa día a día señaló el doctor Alejandro Grimaldi, jefe de Enseñanza e Investigación del Hospital Pediátrico La Villa, al agregar que de ser una de las últimas 10 causas de ingreso hospitalario, a últimas fechas se ubica dentro de las cinco primeras.

Evidentemente, las partículas suspendidas y el bióxido de azufre son algunas de las causas del asma, y no el ozono, como se pensaba, consideró el especialista.

Explicó que al estudiar las causas de asma en un niño deben analizarse los antecedentes familiares de alergia o asma,

la mala alimentación en sus primeros meses de vida y la carencia de leche antes de los cuatro meses de edad, así como la constante presentación de enfermedades respiratorias, entre otros factores.

En el futuro, dijo el doctor Grimaldi, se prevé que tanto el niño como el adulto padecerán con mayor frecuencia este mal. Sin embargo, se deben tomar medidas de prevención, como orientar a la sociedad para que tenga una buena alimentación e invitarla para que evite ingerir alimentos contaminados por químicos, solventes u otras sustancias.

Infecciones en la piel

Por su parte, la doctora Guadalupe Ibarra manifestó que las infecciones en la piel se han incrementado considerablemente, por lo que se podrían convertir en un serio problema de salud.

Los hongos, principales causantes de las infecciones en la piel, se transmiten al

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR
DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

CAMBIO DE CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en cambiar de carrera a:

- Otra de diferente área (aunque se imparta en el mismo plantel)
- Otra de diferente plantel (aunque corresponda a la misma área)

- Que deberán presentarse en su Plantel, en la Oficina de Servicios Escolares, donde se encuentran registrados, en las siguientes fechas:

**Del 22 al 25 de marzo, y
Del 4 al 15 de abril de 1994**

- Donde recibirán la forma y el instructivo para iniciar el trámite en la Dirección General de Orientación Vocacional.

hombre por el contacto con la tierra y los animales. Tal es el caso de la tiña en el cabello (una de las más contagiosas), uñas, pies o en el cuerpo, y cada una de éstas presenta su sintomatología.

Hoy día, indicó la doctora Ibarra, estas infecciones -que la mayoría de las veces afectan a la población infantil-, son muy conocidas y se curan rápidamente con la medicina adecuada.

La tiña de los pies son pequeñas grietas o fisuras en los dedos; casi siempre se adquieren por contagio en el seno familiar. Por lo regular a este tipo de infección no se le toma en cuenta sino hasta que ya está muy avanzada, y se ha convertido en pie de atleta. Para ello sólo hay que poner atención al aseo y cuidado de los pies, secándolos perfectamente.

Explicó que el uso frecuente de zapatos cerrados y tenis hacen que el pie transpire y se incremente el padecimiento. Asimismo, en la temporada de calor las infecciones de la piel aumentan, por lo que para dar solución a este serio problema una de las medidas más adecuadas es la higiene.

La angina de pecho

El doctor Jesús Medesigo, al abordar el tema de la angina de pecho, dijo que en las estadísticas del sector salud ocupa el segundo lugar en mortalidad.

Este síndrome se caracteriza por un imprevisto y violento dolor, generalmente prolongado a la garganta, cuello, brazo izquierdo o espalda, acompañado de una sensación de ahogo y angustia, y se atribuye originalmente a una mala circulación en las arterias coronarias.

Mencionó que se tiene conocimiento de que ciertos medicamentos aumentan la frecuencia cardiaca o provocan el cierre de arterias, ocasionando un problema de angina. Para evitar la presencia de este padecimiento, es de suma importancia hacer énfasis en los programas de prevención, como el encaminado a controlar la hipertensión arterial y la hipercolesterolemia así como a evitar el tabaquismo. □

Ana Lilia Torices

El tratamiento antirretroviral más efectivo contra el sida es el AZT

En la actualidad, el tratamiento antirretroviral más adecuado y seguro para el control de los pacientes con sida es el AZT o sidobudina, que consiste en prolongar la vida del paciente y retardar la progresión de la enfermedad, señaló el doctor Bernardo Cisneros, jefe de Medicina Interna del Hospital General La Villa, del Departamento del Distrito Federal.

Con el AZT, cuya dosis usual establecida en estos momentos es de 500 mg por día, se busca aumentar el número de células facilitadoras de Cd 4, para que el organismo se vuelva competente ante las infecciones y retarde la progresión del virus.

Al participar en las Primeras jornadas de especialidades básicas con la conferencia Actualidades del sida, efectuadas en el Centro Médico Nacional Siglo XXI, el doctor Cisneros informó que además del AZT, y como parte de los avances realizados para controlar este virus, se está trabajando en una vacuna realizada con base en la glucoproteína 160 y 120, la cual se encuentra en este momento en la segunda y tercera fases de experimentación.

En la primera de las mencionadas la vacuna se aplica a personas específicas y en la siguiente a población en general, con previa conciencia de lo que se les está administrando, pues en ambos casos es de alto riesgo.

En teoría la vacuna resulta aceptable, aunque todavía no existe un reporte específico de que haya una mejoría de 100 por ciento, dijo el doctor Cisneros.

Por otra parte, al hablar sobre las características del paciente con sida, el doctor Bernardo Cisneros comentó que existen cuatro fases: aguda, asintomática, constitucional y sistémica.

La fase aguda se manifiesta casi siempre como una infección viral fugaz, cuya duración no va más allá de una semana, tal es el caso de la gripe. En la segunda el paciente no presenta ningún síntoma de enfermedad, y en la tercera -denominada

• sida • el examen ¿PARA QUÉ?



la prueba para detectar infección por el virus causante del sida

La detección del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), se lleva a cabo a través de una prueba de sangre, con la cual se detectan anticuerpos que el individuo infectado ha desarrollado contra este virus.



como la de enfermedad constitucional-casi siempre manifiesta pérdida de peso. Finalmente, en la cuarta, o de enfermedades sistémicas, el individuo contrae todas las complicaciones o infecciones oportunistas que desencadenan el sida.

Apuntó el doctor Cisneros que las enfermedades oportunistas que se manifiestan con mayor frecuencia son a nivel pulmonar; tal es el caso de la neumonía, así como padecimientos del sistema nervioso central.

Por último, el doctor Bernardo Cisneros insistió que es necesario concientizar a la población en general sobre el sida y educar a todos los sectores poblacionales para que tomen las medidas adecuadas con el fin de prevenirse, ya que cada día va en aumento esta pandemia. □

Elva G. Ortiz Lozano

Por UNICA vez en el año La PROMOCION EDUCATIVA que no se volvera a repetir !!!

COMPAQ

PRESARIO 200

80486SX a 25 MHz

- Escalable a 486 DX/2 a 66 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 200 MB
- 4 MB en RAM exp. a 20 MB
- Fax-Modem integrado
- Contestadora Telefonica
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse y Joystick
- Mouse Compaq incluido
- 2 Slots tipo ISA libres
- Teclado de 101 teclas
- Sistema MS-DOS ver. 6.0
- Microsoft Windows 3.1
- Microsoft WinWorks
- Software MAX-FAX
- Voz de Prometheus
- 6 Juegos Symantec
- Tarjeta de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"

por
solo

N\$ 4,995



Se han vuelto
LOCOS !!!

* GRATIS !!!

Regulador Electrónico
de 600 Watts y
Fundas para tu
computadora, todo
con un costo de:

N\$ 300

* OFERTA LIMITADA A 100 EQUIPOS



GRUPO COMERCIAL
PRO IDEAS DE MEXICO

Visitenos en:

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Catz. de Talpan 4867, 1er. Piso
Col. La Joya Talpan

Tels: 655 08 24
655 08 33
655 76 49
573 17 03
573 17 12
573 82 61
573 91 83

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Via Lactea No. 16, Planta Baja
Col. Jardines de Satelite

Tels: 343 84 12
344 06 49

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Porfirio Díaz 117, Fracc. Las Huertas
Cd. Victoria, Tamaulipas

Tels: (131) 610 96

PROMOCION IMPRESORA

Por si fuera poco
llevese su impresora
Panasonic KXP-1150
de 240 c.p.s. a solo:

N\$ 580

Contamos con Planes de crédito a 12, 18 y 24 meses (sujeto a aprobación)

Precios más IVA y en base a pago en efectivo (válido con credencial de estudiante, académico y/o administrativo), Promoción válida hasta agotar existencias

TE VAMOS A CONVERTIR EN UN MAC-NIATICO

Apple Macintosh 

Mac LC III 4/160

- 68030 a 25 MHz
- Apple Super Drive de 3.5"
- Disco Duro de 160 MB
- 4 MB en RAM exp. a 36 MB
- 2 ptos. seriales, 1 pto. ADB
- Puerto I/O de Sonido
- Mouse Apple Incluido
- Teclado Apple II
- Sistema Finder ver. 7.0
- Monitor Apple Color Plus

a solo:
N\$ 4,900

Quadra 605 4/160

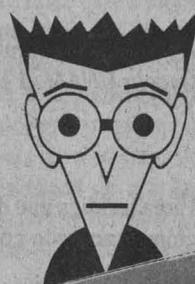
- 68040 a 25 MHz
- Apple Super Drive de 3.5"
- Disco Duro de 160 MB
- 4 MB en RAM exp. a 36 MB
- 2 ptos. seriales, 1 pto. ADB
- Puerto I/O de Sonido
- Mouse Apple Incluido
- Teclado Apple II
- Sistema Finder ver. 7.0
- Monitor Apple Color Plus

a solo:
N\$ 6,140

PowerBook 145B

- 68030 a 16 MHz
- Apple Super Drive de 3.5"
- Disco Duro de 80 MB
- 4 MB en RAM exp. a 8 MB
- 2 ptos. seriales, 1 pto. ADB
- Puerto I/O de Sonido
- Mouse TrackBall Integrado
- Sistema Finder ver. 7.0
- Batería con duración de 3 hrs
- Monitor monocromático

a solo:
N\$ 6,800



En un
MAC Que ?

*** ADEMÁS:**

Llévate un
Software
PC-Exchange
Por solo:

N\$ 200

*** OFERTA LIMITADA A 50 EQUIPOS**



GRUPO COMERCIAL
PRO IDEAS DE MEXICO

Visítenos en:

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Calz. de Tlalpan 4867, 1er. Piso
Col. La Joya Tlalpan

Tels: 655 08 24
655 08 33
655 76 49
573 17 03
573 17 12
573 82 61
573 91 83

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Via Lactea No. 16, Planta Baja
Col. Jardines de Satélite

Tels: 343 84 12
344 06 49

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Porfirio Díaz 117, Fracc. Las Huertas
Cd. Victoria, Tamaulipas

Tels: (131) 610 96

PROMOCION IMPRESORA

Impresora HP DeskWriter

- Inyección de tinta
- Resolución de 300 x 300 dpi
- Interfase Apple Talk y Bitronic

a solo:

N\$ 1,250

Contamos con Planes de crédito a 12, 18 y 24 meses (sujeto a aprobación)

Precios más IVA y en base a pago en efectivo (válido con credencial de estudiante, académico y/o administrativo). Promoción válida hasta agotar existencias

Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones Jurídicas

Premio Anual de Investigación Jurídica Ignacio Manuel Altamirano

Conforme al acuerdo del Rector José Sarukhán Kermez, que instituyó el *Premio Anual de Investigación Ignacio Manuel Altamirano*, publicado en *Gaceta UNAM* el 15 de junio de 1992, el Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas

Convoca

A los investigadores del área jurídica que deseen concursar para obtener dicho premio en su versión 1994 a que presenten sus proyectos de investigación de acuerdo con las siguientes

Bases:

Primera: Podrán aspirar los investigadores menores de 50 años que presenten un proyecto de investigación jurídica original a desarrollar en un año improrrogable.

Segunda: El proyecto deberá representar una contribución en el campo del Derecho que a la vez coadyuve a plantear de manera libre y crítica, soluciones a los problemas del país y de su entorno mundial.

Tercera: Los proyectos se deberán presentar antes del 31 de marzo en cinco copias.

Cuarta: El premio consistirá en un contrato para la realización de la investigación contenida en el proyecto, además de la publicación de la obra, cuyos derechos de autor pertenecerán al Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Quinta: El monto del contrato señalado en la base anterior, será de N\$ 30,000.00 (TREINTA MIL NUEVOS PESOS 00/100 M.N.), de los cuales se cubrirán N\$ 10,000.00 M.N., a la firma del contrato, otra cantidad igual teniendo a la vista los avances reales de la investigación y los restantes N\$ 10,000.00 al año al concluirse la investigación.

Sexta: El premio podrá ser declarado desierto, si a juicio del jurado los proyectos de los aspirantes no son investigaciones originales de óptima calidad.

Séptima: En todos los casos la resolución del jurado será inapelable.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 3 de marzo de 1994.

Doctor José Luis Soberanes Fernández

Presidente de la Comisión Técnica del Fondo

Especial Ignacio Manuel Altamirano

Nota aclaratoria

En la convocatoria de la Facultad de Psicología, publicada en *Gaceta UNAM* en su número 2,806 de fecha 3 de febrero del año en curso que se refiere a una plaza de Técnico Auxiliar "C" Medio Tiempo Interino

dice:

"...en el área de Psicología Social; roles sexuales, en el Departamento de Psicología Social, de acuerdo con la siguiente..."

y

debe decir:

"...en el área de **Psicología Experimental: Roles Sexuales**, en el Departamento de **Psicología Experimental**, de acuerdo con la siguiente..."

Hasta Hecateo de Mileto (549-486 a.C.), los griegos registran en su literatura a India y a sus habitantes

Ni Homero ni los trágicos hablan de los hindúes; todo lo que no provenía de Grecia era exótico y excéntrico, aunque se le pudiera reconocer alguna virtud: Ernesto de la Peña

Es muy significativo que los hindúes o India no aparezcan mencionados literalmente ni en Homero, ni en Píndaro ni en los trágicos. Es necesario llegar, pues, al historiador Hecateo de Mileto (549-486 a.C.) para encontrar la primera mención literal específica del país, sus habitantes y de algunas regiones como Gandhara y Opia, y de propio río Indo.

A partir de este momento y debido a ciertas circunstancias históricas de todos conocidas, como las guerras médicas, se crea la conciencia de que existe este gran país en el oriente más lejano a Grecia; hecho demostrable mediante la literatura.

Lo anterior fue señalado por el doctor Ernesto de la Peña, erudito en filología clásica, al dictar la conferencia magistral Los griegos en la India, como parte de las actividades del VII Encuentro de profesores de letras clásicas de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

Durante el acto, realizado en el aula magna de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP, el doctor Ernesto de la Peña explicó que los griegos evaluaban a los demás según sus propios módulos. En este sentido, el padre de la historia, Herodoto, no se escapó de estos prejuicios. "Todo lo que no provenía de Grecia

era exótico y excéntrico, aunque pudiera reconocerle alguna virtud o, incluso, cierta superioridad".

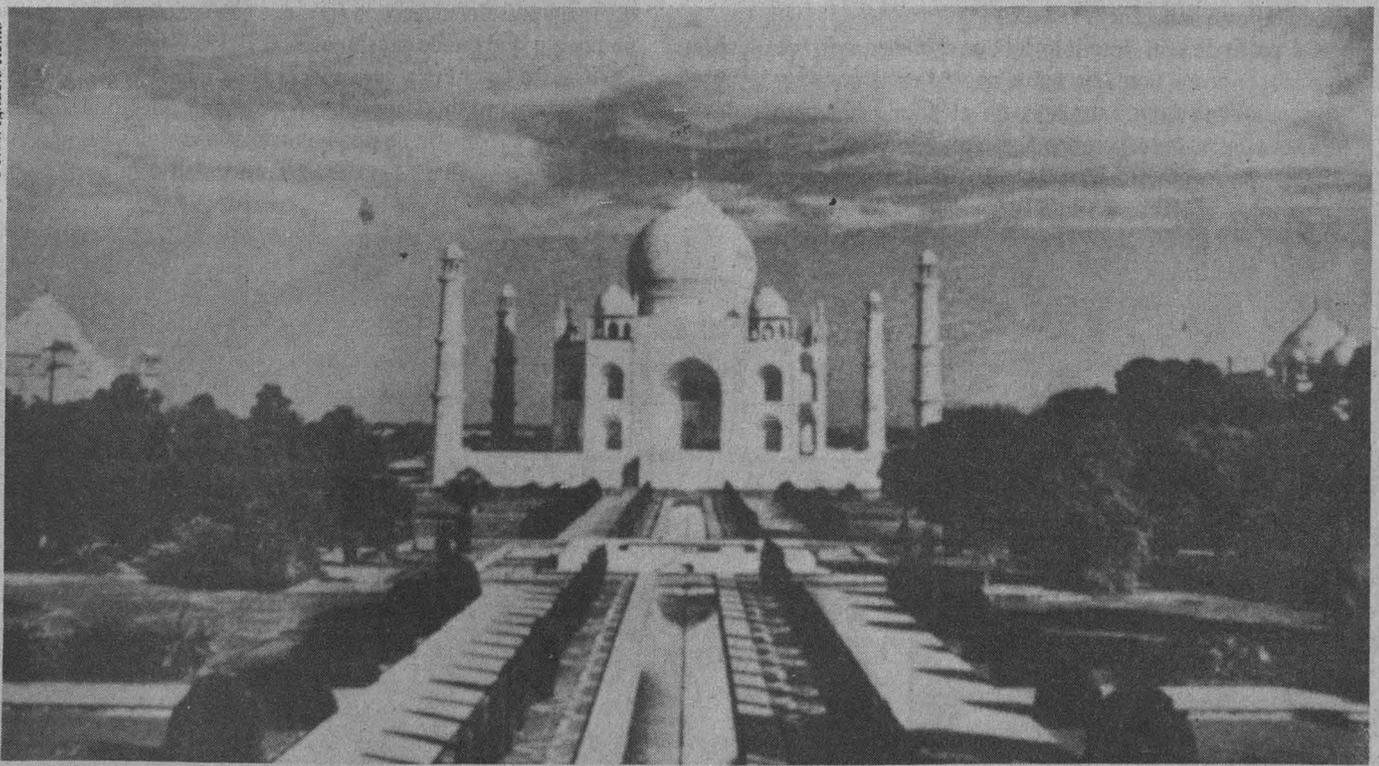
Herodoto ha oído decir -agregó Ernesto de la Peña- que India es un lugar remotísimo, por el lado de oriente, y que está invadido por la arena. Contagiado por las maravillas que oye de este país, el historiador griego afirma que ciertas hormigas remueven esa tierra arenosa para edificar su habitación y que en ese momento los hindúes sacan de ella las enormes cantidades de oro que envían al gran rey de los persas.

"A pesar de estos momentos de candidez, Herodoto sabe sopesar las muchas noticias que ha recibido, y extraer de ellas informaciones coherentes sobre los más diversos temas; puede, por ejemplo, describir costumbres ininteligibles para un griego e informarnos que los padeos, miembros de una tribu con hábitos incomprensibles y bárbaros, no permiten que ningún padecimiento mine el cuerpo humano y, en medio de un ritual que tácitamente renuncia a comprender, matan al enfermo y lo engullen..." Sin embargo -añadió Ernesto de la Peña-, la desmesura se encuentra en dondequiera.

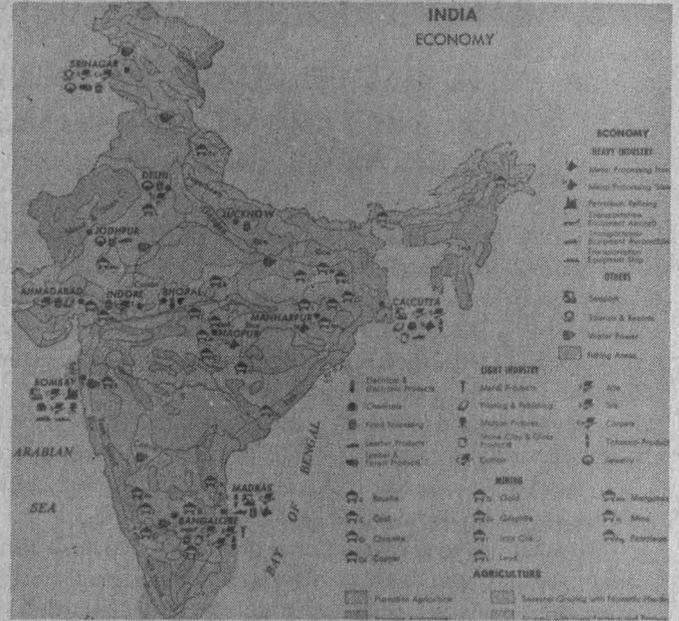
>

311

Fotos: Ignacio Romo



Debido a las guerras médicas, entre otras circunstancias, en Grecia se adquiere la conciencia que existe India en el oriente más lejano.



>

En otra parte de los textos de Herodoto, él dice “que Escflax, originario de Carianda, encabezó, por encomienda de Darío, una expedición en busca de las fuentes del río Indo. La consecuencia de este viaje de reconocimiento fue la conquista de India por parte de este soberano”.

A partir de aquí Herodoto detiene el comentario acerca de los hindúes, pues el contacto había nacido en la guerra y se había generado una gran extrañeza en el ánimo heleno, es decir, demasiadas cosas separaban a griegos e indios para permitir un análisis serio.

Más adelante, Ernesto de la Peña mencionó que Jenofonte -soldado y caballero ateniense-, después de su larga vida de viajero, se familiarizó con pueblos que eran casi por completo extraños a su universo, y que por medio de ellos tuvo noticias precisas de India.

Habla el soldado ateniense de la existencia de diversas razas de perros de origen oriental, aptos para la caza; describe a India como un país desmesurado (por extraño) e interesante, y como un pueblo que puede prestar sus servicios a sus aliados.

Ernesto de la Peña hace hincapié en que “el contraste entre lo griego y lo hindú contribuyó de modo muy poderoso a la creación y expansión de una fantasía que, unida a los universos paralelos de germanos y celtas, conformaron la parte oscura,



Herodoto, el padre de la historia.



profundamente lúcida, con la lucidez de lo insólito de las letras europeas”.

De la Peña relata después que con el médico Ctesias, de la confraternidad de los asclepiadas, los griegos conocieron más noticias de India. El galeno describe la existencia de grifos que habitan en altísimas montañas, donde está el oro... los cinocéfalos (hombres con cabeza de perro) también viven en los montes, pero en los más elevados; se entienden cómodamente por ladridos, tienen un alerta sentido de la justicia, no trabajan y se alimentan de animales silvestres.

Por último, el doctor Ernesto de la Peña destacó que “la importancia de Ctesias en la imaginación griega es, aunque no reconocida por los especialistas oficiales de esa literatura, un hecho incontrovertible. No sólo es de lectura deleitosa para el hombre del siglo XX, sino que abre la vía a sus compatriotas para enfrentarse a una naturaleza de textura mucho más rica y variada que la helena.

“Sin embargo no acaba en esto su trascendencia. Al escribir estas fantasías, que para los críticos sólo han sido patrañas censurables y excesos indignos de ser producto de un griego, está preparando el terreno para la aceptación de un medio natural que a menudo es sumamente hostil para quienes entran en él.” □

Matilde López Beltrán



Gonzalo Celorio

Jorge Luis Borges, escritor ilimitado, particularmente fecundo y precoz

Sólo una cosa no hay, es el olvido.
(Del autor de *El Golem*)

En el acto de la creación poética y artística, así como del conocimiento, todo ser humano se ve comprometido; cada una de sus fibras están presentes, racional o irracionalmente, en ese proceso. Así, unidas, estuvieron ciencia y arte el pasado 22 de febrero con la visita del maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, al Centro de Instrumentos de la UNAM, donde ofreció la conferencia *La poética de Borges*.

Escritor ilimitado, particularmente fecundo y precoz, desde una edad muy temprana Jorge Luis Borges (Argentina 1899- 1986) tiene una vocación muy firme por la literatura: logra desarrollar un sentido revolucionario del lenguaje.

Lo anterior, según lo señalara Gonzalo Celorio, se puede ejemplificar mediante la opinión que el propio Borges expresa sobre él mismo, al referirse a cuando tenía nueve años. No exento de una gran vanidad, dijo: a esa edad “mi lengua de elección era el inglés y acababa de terminar la traducción del *Príncipe feliz*, de Oscar Wilde, sin duda para reposar de mi obra que era ya considerable”.

Y esta fecundidad es más notable si se toma en cuenta la brevedad de sus textos. Hay quienes piensan que un escritor es más fecundo en la medida que su obra es más voluminosa, añadió Gonzalo Celorio, pero al respecto, Borges opinaba: “con mis pequeñas novelas puedo cubrir cada frase en el silencio de mi ceguera, y así, cuando la dicto, ya es -que yo sepa perfecta”.

Ese anhelo de perfección, que indudablemente implica un borrador tras otro -que en el caso de Borges son más en la mente que en la escritura-, hablan también de esta prodigalidad de su obra. Cada página escrita lleva realmente un ejercicio arduo y un trabajo pesado.

Pero no sólo eso -prosiguió el maestro Celorio-, es además un escritor muy diverso en diferentes sentidos. Cultiva lo mismo la prosa que el verso, aunque con frecuencia trata de confundirlos y me atrevería a decir que “escribe poesía con cierto aliento narrativo”, como en *El Golem* y, quizá, lo más frecuente es que “escriba prosa con un aliento poético”; lo que nos da una literatura particularmente fatigosa y perfecta.

La dificultad de escribir así radica de alguna forma en que “la prosa ha de ser prosaica y la poesía, poética; pedirle a un prosista que escriba un poema es tanto como solicitar a un muralista que pinte una miniatura”, y Borges en sus textos breves -afirmó el coordinador de Difusión Cultural- tiene esta perfección de miniaturista.

Es también un escritor que cultiva lo mismo el ensayo que la ficción, y hay ocasiones en que también mezcla estos dos géneros, tal vez, para darle al ensayo una dimensión creativa. Podríamos decir que a la literatura fantástica, en la cual es realmente un maestro en las letras hispanoamericanas, “con mucha frecuencia le da un sentido de realismo con el fin de proporcionarle verosimilitud al contexto”.

Otro signo distintivo en Borges es su diversidad desde el punto de vista estilístico. Maneja una combinación de lo local y lo universal, de lo tradicional y lo moderno, precisó Gonzalo Celorio.

Por otra parte, algunos de sus textos son francamente populares. Es Borges un escritor al que le deleitan los mundos suburbanos -los de Buenos Aires, principalmente- y que practica géneros tradicionales como las milongas -textos poéticos escritos para guitarra-. Podemos ad-

Siglo de caudillos. Biografía política de México, 1810-1910, de Enrique Krauze

vertir el gusto enorme que tuvo por la literatura gauchesca y, particularmente, por *Martín Fierro*.

Asimismo, el autor de *El espejo de los enigmas* tiene una gran vocación latinoamericana, particularmente argentina, aunque muchas veces se haya puesto en entredicho; comentó el maestro Celorio que es quizá su gusto por la universalidad lo que generó que algunos críticos lo vean como un escritor elitista, que tiene poca raigambre con el lugar que le vio nacer.

Al respecto, señaló el maestro Celorio, había que decir, en primer lugar, que una buena parte de la producción de Borges tiene ese signo distintivo de lo popular, y en segundo, que el solo hecho de ser argentino le da un sentido de "europeidad", por las propias circunstancias de la zona rioplatense. No obstante, dentro de este panorama de fecundidad y diversidad, el autor de *El otro poema de los dones* es un escritor terriblemente reiterativo, más bien diría -señaló Gonzalo Celorio- que es obsesivo de algunas imágenes recurrentes como los tigres, espejos, sueños, cuchillos y laberintos, que prácticamente pueblan toda su producción literaria; "es difícil encontrar un texto de él donde no esté presente alguno de estos temas.

"Asimismo, esta recurrencia temática tiene un común denominador, del cual estoy absolutamente convencido, y es la obsesión tautológica, constante y fundamental, que Borges tiene por la escritura misma", es decir, escribe que escribe. Lo anterior aparece en sus textos algunas veces de manera explícita; otras, en forma metafórica.

Es por eso la suya -concluyó Gonzalo Celorio- una escritura de la escritura. Es entonces Borges, autor también de *El hacedor*, un escritor metaliterario, que habla de la literatura en sus textos: es lo que Salvador Elizondo describía como un "grafógrafo". □

Pía Herrera Vázquez

La historia del mundo no es la biografía de los grandes hombres, sino una escritura sagrada que se debe descifrar y escribir, afirmó Enrique Krauze durante la presentación de su libro *Siglo de caudillos. Biografía política de México (1810-1910)*, en el marco de la XV Feria Internacional del Libro.

Luego de recibir el *Premio comillas de biografía, autobiografía y memorias 1993*, que otorga Tusquest Editores mediante su representante en México, el Grupo Editorial Patria, Enrique Krauze añadió que en la historia mexicana hay una gravitación excesiva hacia los hombres del poder, y que es obvio que la historia es mucho más que cualquier biografía.

No sólo carece de leyes inmutables sino que es también una caja de Pandora que no cesa de sorprendernos. Entre la revolución de Hidalgo y la de Madero, dijo Krauze, el siglo XIX guarda una multitud de enseñanzas que pueden conducir a una mayor madurez nacional: la primera es que en la historia nacional no existen ni héroes ni antihéroes, los caudillos fueron hombres de carne y hueso.

Todos los mexicanos veneramos a Hidalgo, pero las atrocidades de sus huestes deberfan moderar nuestra veneración; todos despreciamos a Santa Anna, pero el valor con que se desempeñó en muchas batallas debería moderar al menos nuestro desprecio. Es cierto que Iturbide fue despiadado con los insurgentes, pero su onírico reinado no fue la farsa detestable que ha voceado siempre la historia oficial; por el contrario, fue un drama típicamente criollo.

Krauze afirmó que no sólo hemos sido víctimas del maniqueísmo sino de un reduccionismo que nos empobrece, porque hubo más y mejores caudillos en el siglo XIX de lo que quiere la filosofía oficial. Caudillos ideológicos como Mora o Alamán; religiosos, como Munguía o Labastida; culturales, como Altamirano y Ramírez; intelectuales, como Bulnes y Sierra.

Otra lección, señaló el colaborador de Vuelta, es que la violencia no redime: ¿qué hubiera ocurrido si en lugar de un grito, Hidalgo hubiera convocado a un pacto entre los criollos, que casi sin excepción anhelaban la independencia?

La respuesta no admite ambigüedad. Por más entrañable que sea como sustento de dignidad en el pueblo de México, el grito de fundación ha sido también un llamado justificatorio a la crueldad, intolerancia e irracionalidad en la historia mexicana.

Es inversa la experiencia del siglo pasado, explicó Krauze, porque fue la política la que consolidó a la nación y no la violencia. Fue Morelos, el político, quien propició la primera Constitución y el primer sueño republicano; Iturbide, quien consumó la Independencia; Juárez y Díaz, quienes construyeron

el Estado Nación mexicano que la violencia de Madero, con toda su bondad y fe, no pudo transfigurar en un orden democrático. No. En México la violencia no redime, mucho menos cuando se anuda a la fe.

Tras destacar que hoy nuestro país cuenta con una sociedad civil madura, responsable y activa que reclama para sí el ejercicio real y no teatral de sus libertades políticas, el historiador afirmó que la Revolución mexicana fue la mayor lección del siglo XIX para el XX.

Por ello, Enrique Krauze externó, al final de la presentación de su obra, que la reconciliación y una mayor comprensión a todos los caudillos del siglo XIX, no sólo a los del panteón oficial, contribuirá al diálogo y a la tolerancia de los mexicanos con nosotros mismos. Sería muy hermoso que la historia se reordenara en una suerte de democracia retrospectiva, así nadie la escribiría por nosotros. Su sagrada escritura sería, por primera vez, enteramente nuestra.

Por mi madre bohemios

¿Qué seríamos en política, economía y espectáculos, sin metáforas, alegorías y símiles? Meras sombras municipales, *grafitti* de rencorosos empleados de banco, cifras anónimas en el pizarrón de la patria.

Pero por fortuna, para documentar nuestro optimismo, acude la metáfora y nos redime de nuestra mortal envoltura positivista. Angeles somos y tras la rima andamos.

Ilustrado profusamente por Rafael Barajas, El Fisgón, con el libro *Por mi madre bohemios I*, de Alejandro Brito y Carlos

Monsiváis, comienza la recopilación, por desdicha siempre fragmentaria, de una titánica obra de generaciones, el florilegio del pensamiento y el sentimiento de seres destacados de la vida nacional, próceres del gobierno, la política multipartidista, el empresariado, el mundo eclesiástico y el de la publicidad.

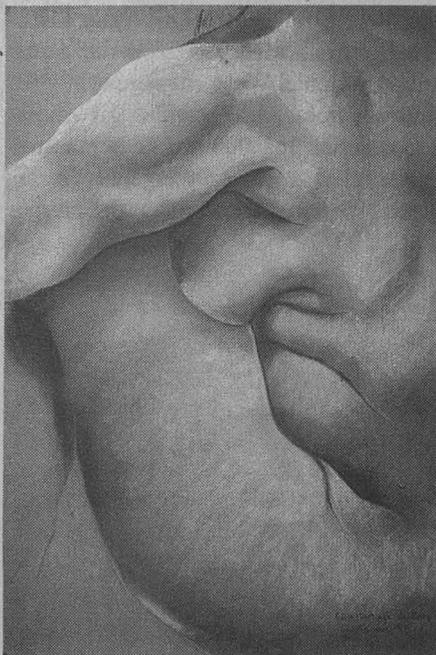
Presentado en el marco de la XV FERIA Internacional del Libro, *Por mi madre bohemios* es la primera antología del saber, el querer y el poder de la cúpula; nos trae a la memoria, como ráfaga de homenajes, la frase de cualquiera de los incontables varones de cuatro ciénegas.

En el prólogo, Monsiváis explica que en agosto del 68, en medio del ascenso del movimiento estudiantil, hizo para *La cultura en México, de Siempre!*, una antología de frases tremolantes en contra de la libertad de expresión y de los estudiantes. Allí intervenían secretarios de Estado, gobernadores, senadores, diputados, empresarios, obispos, hombres de pro y columnas de la sociedad.

En ese momento nació la idea de una sección que le rindiese homenaje a los detentadores del espacio público, a los especialistas de sermones cívicos, reprimendas morales, orientaciones patrióticas, consejos a las nuevas generaciones, homilías, arrebatos líricos, andanadas contra pérfidos, perversos y pervertidos.

La sección cobró forma en 1972 y tomó su título del emorable poema *El brindis del bohemio*, de Guillermo Aguirre y Fierro, un gran residuo de la cultura del arrebato. Con intermitencias, *Por mi madre bohemios* se mantuvo en *La cultura en México* de 1972 a 1987, para trasladarse a *La Jornada* a fines de 1989. Desde entonces, este "tesoro del declarador, según afirma Carlos Magdaleno, está con nosotros. □

Fotos: Marco Mijares



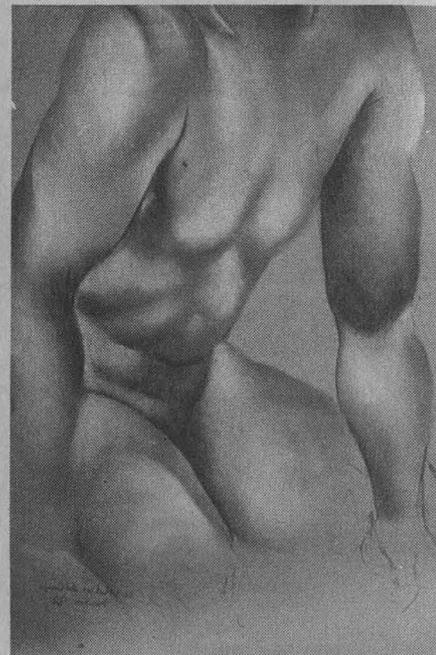
Pliegos de cuerpos obesos que cargan con el peso de sus carnes como la conciencia con los pecados.

Lo sublime y grotesco del cuerpo humano en *Todo al desnudo*

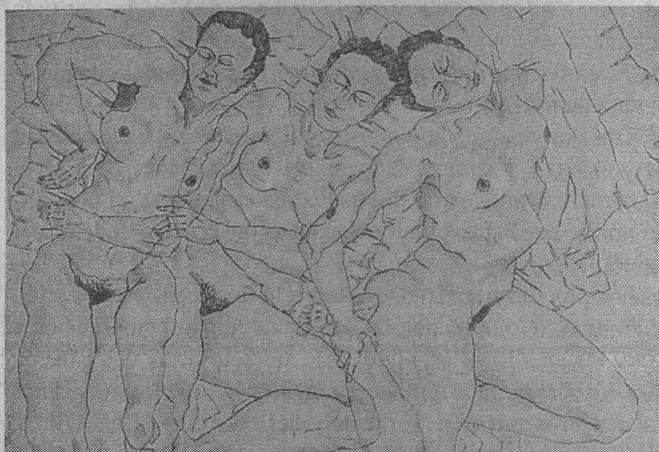
Presentan 130 obras los alumnos del taller de Dibujo, que dirige Claudett Eyssautier en la Facultad Arquitectura

Desnudos de mujeres gordas y recias, cuerpos obesos de féminas que cargan con el peso de sus carnes como la conciencia con los pecados.

Hombres, desnudos también. Pliegues corporales que se asoman tras la piel de la cara en figuras caprichosas, y que delatan



Acuarela, pastel, carbón, gis y tinta china, sirvieron para trazar el humano y su naturaleza.



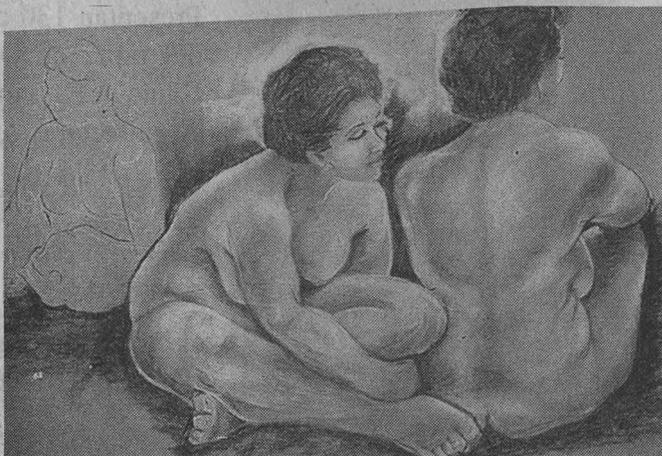
>

al tiempo como el causante de esas dimensiones deformes, adquiridas por la constitución humana con el paso de los años. Todo esto, en 130 obras que conforman la exposición de dibujo *Todo al desnudo*, inaugurada recientemente en la Facultad de Arquitectura.

En *Todo al desnudo*, resultado del trabajo de los alumnos del taller de Dibujo del mismo nombre de la FA, que dirige la maestra Claudett Eyssautier, también hay lugar para las bellas de caras angelicales y cuerpos de Venus, que regodean nuestra mirada con su sensualidad y firmeza de senos, con la plenitud de su vientre perfecto y esas curvas delirantes que se equiparan a la geografía de un desierto.

Una combinación de lo sublime y lo grotesco, lo interior y lo exterior, es lo que ofrecen al espectador los trabajos de Tony Ocampo, Graciela Gallardo, Martha de Gallegos, Pina Ayala, Luisa Briño, Eduardo Quiroz, Marion Lamadrid, Antonieta Camacho, Edith Martínez, Raúl Beltrán y Daniel Wole, entre otros.

Mediante técnicas como acuarela, pastel, carbón, gis y tinta china, o una mezcla de todas ellas, los alumnos de la maestra Eyssautier presentan trazos unas veces convergentes, otras lineales, pero todos aludiendo siempre a la naturaleza del cuerpo



humano y a las dimensiones fantasiosas que con éste creamos.

Durante la inauguración de *Todo al desnudo*, donde Claudett Eyssautier fue anfitriona, el arquitecto Xavier Cortés Rocha, director de la FA, dijo que el dibujo es, tradicionalmente, parte importante de la formación del arquitecto, ya que éste debe conocer las proporciones del cuerpo humano y saberlas representar. Esto -dijo- da una gran capacidad para captar la armonía que deben tener las obras que realiza.

Para la maestra Eyssautier el dibujo al desnudo es elemento primordial para todo artista y para quien desea complementar sus conocimientos, por lo que la materia que imparte está abierta al público en general.

Todo al desnudo se exhibe hasta el 18 de marzo en la galería de la Facultad de Arquitectura. □

Esther Romero Gómez



La naturaleza, en todas sus expresiones, es el tema central de las obras de la maestra Dietlind Doering, que desde el 17 de febrero se exponen en la Galería de la Plástica Preparatoriana. Es la primera muestra que esta pintora mexicana presenta en la UNAM y, a la vez, lo que le permitió el ingreso a la Pinacoteca y Colección Escultórica de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

Este organismo, fundado hace cinco años por un grupo de pintores y escultores, se encarga de difundir, por medio de exposiciones permanentes e itinerantes, las obras de maestros de firma nacional e internacional.

Acuarelas de Dietlind Doering está

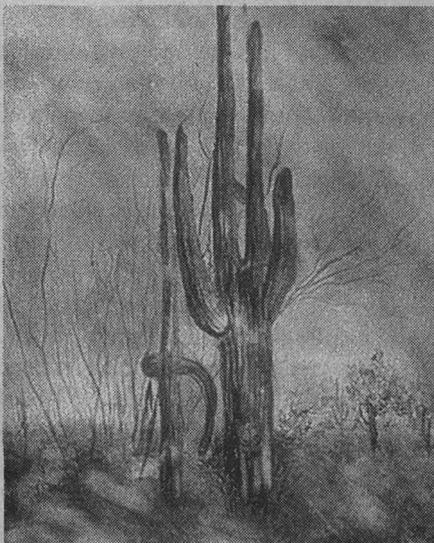
Arboles y flores, los temas centrales en las Acuarelas de Dietlind Doering

Hasta el 27 de marzo se exhiben 20 trabajos de la pintora, quien exhibe por primera vez en la Galería de la Plástica Preparatoriana

integrada por más de 20 obras en acuarela, sobre papel, arcilla y cantera. El interés por la naturaleza de la maestra Doering -quien ha sido profesora en la Escuela Nacional Preparatoria, planteles 6 y 8- es evidente en cada uno de sus trabajos, donde predominan los paisajes, las flores, árboles secos y torcidos, mismos que,

en opinión de la pintora, "tienen una belleza increíble, pues entre más torcido mejor y más bonito".

Para la maestra Doering hay en lo natural una "libertad total"; existen combinaciones de colores impensables por el ser



En lo natural, una "libertad total": existen combinaciones de colores impensables, dice Doering.



Fotos: Justo Sudrez



>

humano, sin embargo ahí están para ser registradas por el ojo del artista plástico.

Entre las obras que forman parte de esta muestra se encuentran seis que la artista identifica como arte en el jardín; esta técnica consiste en pintar acuarelas sobre lajas o arcillas y recubrirlas con un material especial para que puedan ser expuestas en exteriores.

Para complementarlas, la maestra Doering les coloca herraje alrededor o un soporte; "trabajar con piedra da una sensación muy especial, ya que su cubierta rugosa, sus grietas y vetas presentan siempre oportunidades nuevas para plasmar lo que uno desee, esto es parte de su atractivo".

Para Dietlind Doering lo importante del arte es que representa una ventana que se abre para que las personas sientan la libertad de expresar lo que quieran; se pueden mezclar técnicas o no, lo interesante es introducirse en ese quehacer y realizar algo.



Las obras de la maestra Dietlind Doering se han presentado, desde 1982, en 16 exposiciones colectivas, en el Museo de la Acuarela, la Escuela Superior de Artes y Diseño, y en la Casa de Cultura de

la Delegación Benito Juárez, entre otros lugares.

Además, ha presentado tres exposiciones individuales en la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH), en el Centro Asturiano de Polanco y en el Centro Comercial Plaza Inn.

En la inauguración estuvieron Jorge Barragán Camarena, secretario de Difusión Cultural de la ENP; la maestra Martha Teutli, coordinadora de Evaluación y Seguimiento de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP, y Georgina Pérez Aristi, jefa del Departamento de Alemán de la ENP.

La exposición *Acuarelas de Dietlind Doering* permanecerá abierta al público hasta el próximo 27 de marzo y podrá ser visitada de 11 a 18 horas en la Galería de la Plástica Preparatoriana, ubicada en su sede provisional en la calle de San Ildefonso número 30, Centro Histórico. □

Elvira Alvarez

La muestra *Una nueva identidad:* encuentro con el arte mexicano de todos los tiempos

En el marco de las Jornadas Culturales Alemanas en México, el Chopo exhibe 46 pinturas, 13 esculturas y un diario de Lu Possehl

Una nueva identidad es el título de la exposición que se inauguró el pasado 18 de febrero en el Museo Universitario del Chopo, y con la cual se dio inicio a las Jornadas Culturales Alemanas en México. Dicha exhibición está integrada por 46 pinturas de pequeño y gran formato, 13 esculturas y un diario -tela de 47 metros- de la artista alemana Lu Possehl.

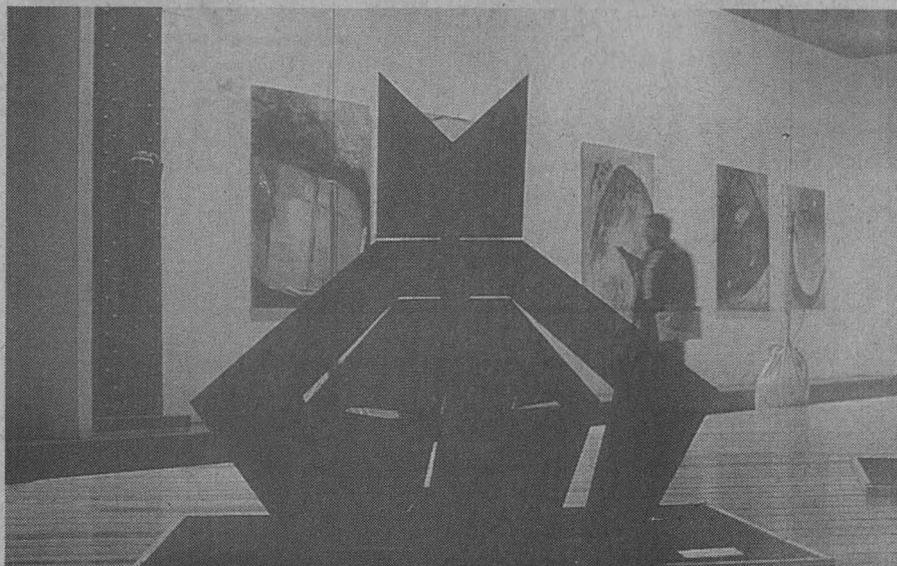
Las esculturas y pinturas de esta muestra son el resultado de un viaje de estudios de 35 días a los principales museos y lugares de interés de México que Lu Possehl hizo en 1991; la esencia de esas experiencias quedaron plasmadas en la obra monumental *Diario*.

Inspiradas en México, sus pinturas, máscaras y figuras de acero las trabajó entre 1991 y 1993; en ellas predominan los tonos rojo y azul oscuro. Al hablar sobre este tema, Lu Possehl afirmó que antes de venir a nuestro país pintaba con colores de tono pastel, grises y negros.

Aunque la identificación con nuestro país es plena, pues la artista alemana piensa que sus orígenes están en México, ella al producir tiene el don de mantenerse abierta a las diversas influencias que derivan de la percepción y de los procesos mentales, sin dejarse dominar por ellas; por el contrario, las elabora y transforma en la creación artística.

Lu Possehl se inspira en los paisajes y la música de nuestro país: "siempre trabajo acompañada de los acordes de un

Fotos: Daniel Romo

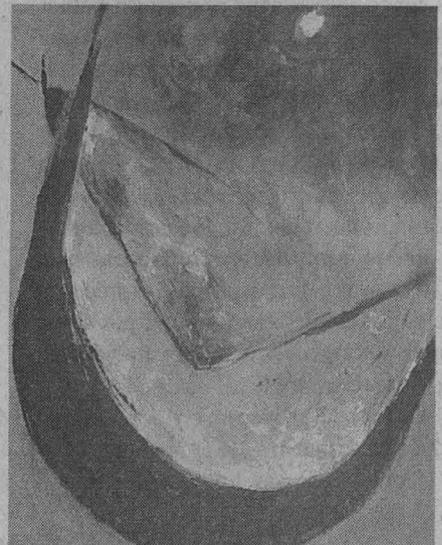




la vida actual, a la cual aquéllas se encuentran incorporadas de manera asombrosa en México, al grado de que con frecuencia aparecen como sorprendentemente contemporáneas”.

Las máscaras mexicanas y en las esculturas Rey y reina, Mexicano, Mensajera y danzarines, que integran la exposición, responden en todo momento ante la riqueza del antiguo arte escultural mexicano; en ellas Lu Possehl no se limita a una representación meramente descriptiva sino que aporta sus experiencias y su “propio acervo espiritual”.

Una nueva identidad refleja la importancia que para Lu Possehl tiene la honestidad; ella opina que en nuestro país “la gente se comporta de una forma natural -



mariachi o escuchando música prehispánica”. Precisamente de la cultura prehispánica ha tomado algunos detalles que mezcló con sus propias concepciones: Arco 1 y 2, así como Aguila, Cactus y pez, y Teotihuacán, son algunos ejemplos de lo anterior.

Para el profesor Eugene Gomringer, “Lu Possehl ha sabido aprovechar con asombrosa prodigalidad el encuentro con las obras de arte del pasado, al igual que con

si ríen, lo hacen honestamente, y si están tristes, pues lloran”.

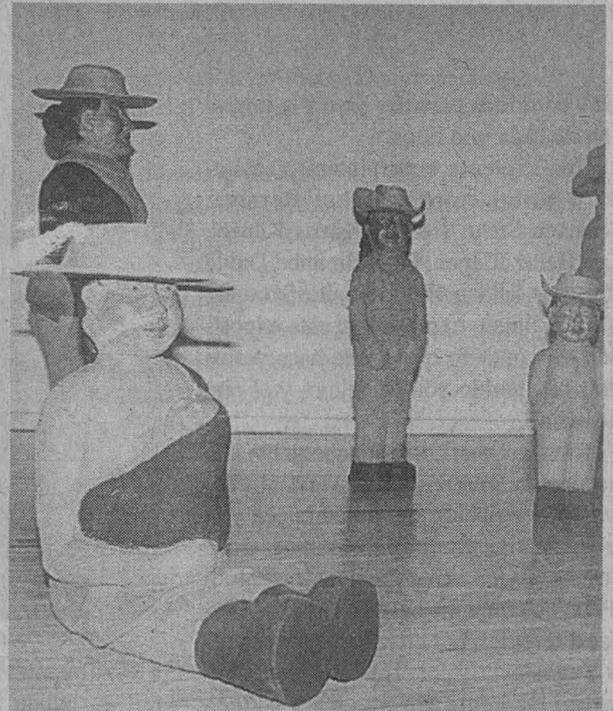
Durante la inauguración de la exposición *Una nueva identidad*, Gabriele Weber, consejera cultural de la embajada alemana en México, señaló que las Jornadas Culturales Alemanas en México acompañan a la exposición *Technogerma México '94*. Asimismo, agregó que “las jornadas muestran que la economía y la cultura forman una relación fructífera; son gemelos que se complementan bien”.

Al referirse a la exposición y a su autora, Gabriele Weber señaló que “Lu Possehl se presenta ahora como una embajadora del arte contemporáneo; en sus obras se reflejan las impresiones que obtuvo de México”.

Lu Possehl tiene estudios de gráfica, historia del arte, filosofía y teoría de la estética en la Academia de Arte de Düsseldorf; ha presentado exposiciones individuales y colectivas en Alemania y en otros países.

Una nueva identidad podrá ser visitada en el Museo Universitario del Chopo hasta el próximo 20 de marzo, en un horario de 11 a 20 horas todos los días. □

Elvira Alvarez



A partir del 23 de febrero el Museo Universitario del Chopo alberga la muestra *Ocho artistas alemanes en México*, exposición pictórica y escultórica llena de colorido y misticismo que refleja las tradiciones de nuestro país.

Pasado y presente se conjuntan en las religiones y civilizaciones. A cada paso surgen nuevos símbolos: altares, la cotidianidad y el caos de una urbe sin fin,

Fascinación por nuestro país de ocho artistas de Alemania, en el Chopo

Hasta el 20 de marzo se presentan 75 piezas, entre pinturas, esculturas e instalaciones que abordan aspectos de la cultura y el arte mexicano

como lo es la ciudad de México; los pintores de esta colectiva mezclan técni-



Se conjugan pasado y presente.

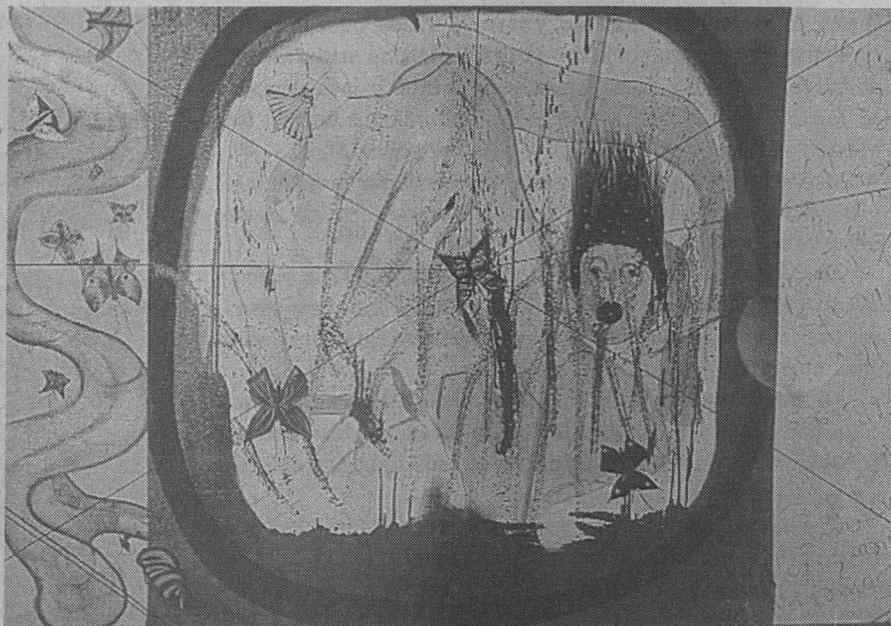


Fotos: Marco Mijares

cas y coloridos para dar paso a la impresión de cada uno ellos.

Con 75 piezas, entre pinturas, esculturas e instalaciones, Helmt Bernhar, Hermann Stehr, Horst Andreas Künzel, Karl Heinz Riepen, Ruth Brenner, David Meissner-Salden, Heide Brigitte Stammer y Karin Ihnen, expresan en esta exposición el contacto que desde hace varios años han tenido con la cultura y el arte mexicano.

Ruth Brenner comentó que su obra, la instalación *Sangre, hilo de vida*, simboliza la vinculación de la naturaleza y la religión mexicana, tomando a la Coyolxauhqui como personaje central. "Para realizarla me base en dos experiencias diferentes, por un lado la guerra de la ex Yugoslavia, y por el otro, mi impresión particularmente de la diosa azteca Coyolxauhqui, que conocí en mis visitas



a los diferentes museos del Distrito Federal, en donde aparece como una diosa desmembrada, al igual que las mujeres

víctimas de la guerra, en el corazón de Europa, y en pleno siglo XX".

En los cuadros de David Meissner-Salden destaca una fascinación por México, así como un compromiso con esta ciudad y sus habitantes. "El abstraccionismo en su pintura le permite representar las diferentes facetas de nuestro país, que van desde la noble belleza hasta la extraordinaria tensión que existe en esta caldera explosiva que es el Valle de México".

Impresionada por la diversidad de paisajes y manifestaciones autóctonas de la provincia mexicana, Heide Brigitte Stammer plasmó sus experiencias en México en la obra *La familia Vázquez*, conformada por siete figuras de barro rojo de Metepec.

Por su parte, Karin Ihnen expresó que México, a diferencia de los países europeos, "tiene grandeza y libertad en su paisaje y su vida, así como un colorido significativo, por lo que esta impresión la manifiesta en la mayoría de sus pinturas".

Organizada por el Museo Universitario del Chopo y el Instituto Goethe de México AC., en el marco de las Jornadas Culturales Alemanas en México, la muestra colectiva *Ocho artistas alemanes en México* permanecerá abierta al público hasta el 20 de marzo.



PRENTICE-HALL HISPANOAMERICANA, S.A.
A Paramount Communications Company

Presente: Ayer, hoy y siempre con libros para:

☛ Bachillerato

☛ Universitarios

☛ Computación

☛ Manuales técnico-profesionales

XV FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO

Visitenos en el **Stand F4** o bien en:

Enrique Jacob No. 20 Col. El Conde C.P. 53500

Naucalpan de Juárez Edo. de Méx, Tel. 358 8400 Fax. 358 4307

Facultad de Arquitectura

La Facultad de Arquitectura, en el Centro de Investigaciones de Diseño Industrial, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17, y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Técnico Académico no definitivo, que se especifica a continuación:

1 Plaza de Técnico Académico Auxiliar "C" Tiempo Completo no definitivo en el Área de Cómputo del Centro de Investigaciones en Diseño Industrial, con un sueldo mensual de N\$1,251.60

Bases:

En este concurso podrán participar quienes reúnan los siguientes requisitos:

- Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15 inciso b del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Presentación de una carpeta de trabajos personales relacionados con la computación y su aplicación como herramienta en las diferentes etapas del diseño industrial

b) Presentación de un proyecto de trabajo de organización y manejo del Centro de Cómputo del CIDI, incluyendo la atención, asesoría y adiestramiento de los usuarios alumnos y personal académico, así como los criterios para la actualización continua de los equipos del Centro y los conocimientos impartidos en el mismo

c) Réplica oral sobre el proyecto de trabajo para el Centro de Cómputo, asesoría a los alumnos y al personal académico

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Personal Académico de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Copia de acreditación de los estudios de la licenciatura.
3. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
4. Copia de acta de nacimiento.

5. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país, así como condición migratoria suficiente.

6. Señalamiento para recibir notificaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

En la misma Coordinación de Personal Académico se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y el tema de la prueba escrita que deberán presentar.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Arquitectura, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura Definitivo "A", del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura que se especifica a continuación:

NO. DE PLAZAS	ASIGNATURA
2	PROCESOS DE FABRICACION Y MANUFACTURA I A IV
1	FISICA APLICADA I Y II
2	DISEÑO III AL VIII

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área que se va a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita al programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas (original y dos copias)
- c) Exposición oral de los puntos anteriores

>

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Personal Académico de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de título profesional (o en su caso constancia de dispensa de Título).
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país, y condición migratoria suficiente.
6. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

En la misma Coordinación de Personal Académico se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y el tema de la prueba escrita que deberán presentar.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 3 de marzo de 1994

El Director

Maestro Xavier Cortés Rocha

Colegio de Ciencias y Humanidades Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato Planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y las direcciones de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur con fundamento en la aprobación del Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato

del Colegio de Ciencias y Humanidades y en los acuerdos del Consejo del Colegio de Ciencias y Humanidades en las sesiones del 13 de septiembre de 1979, 23 de noviembre de 1982, 26 de marzo de 1987, 23 de junio de 1988 y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás relativos y aplicables de la legislación universitaria, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar plazas de Profesor Definitivo de Asignatura Categoría "A", en el área y asignatura que a continuación se mencionan:

1. UNIDAD ACADEMICA DEL CICLO DE BACHILLERATO

DEPTO. DE EDUCACION FISICA

Educación Física 4 plazas

2. PLANTEL AZCAPOTZALCO

AREA DE MATEMATICAS

Matemáticas I a VI 12 plazas
Lógica I y II 1 plaza
Cibernética y Computación I y II 1 plaza
Estadística I y II 1 plaza

AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Física I y Química I 4 plazas
Física II y III 1 plaza
Biología I a III y Método Experimental 2 plazas
Ciencias de la Salud I y II 1 plaza
Psicología I y II 2 plazas

AREA HISTORICO SOCIAL

Historia I a IV 6 plazas
Ética y Conocimiento del Hombre I y II 2 plazas
Estética I y II 1 plaza
Ciencias Políticas y Sociales I y II 1 plaza
Derecho I y II 1 plaza
Economía I y II 1 plaza

AREA DE TALLERES

Taller de Redacción I a IV 1 plaza
Taller de Lectura I a IV 5 plazas
Expresión Gráfica I y II 1 plaza

3. PLANTEL NAUCALPAN

AREA DE MATEMATICAS

Matemáticas I a VI 4 plazas
Cibernética y Computación I y II 1 plaza

AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Física I y Química I 1 plaza
Biología I y Método Experimental 1 plaza

AREA HISTORICO SOCIAL

Historia I a IV	1 plaza
Ética y Conocimiento del Hombre I y II	1 plaza
Estética I y II	1 plaza
Derecho I y II	1 plaza
Economía I y II	1 plaza

AREA DE TALLERES

Taller de Redacción I a IV	1 plaza
Taller de Lectura I a IV	1 plaza
Ciencias de la Comunicación I y II	1 plaza

4. PLANTEL VALLEJO

AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Física I y Química I	1 plaza
Biología I a III y Método Experimental	1 plaza
Psicología I y II	2 plazas

AREA DE HISTORIA

Administración I y II	1 plaza
Taller de Lectura I a IV	1 plaza

AREA DE TALLERES

Taller de Lectura I a IV	2 plazas
Taller de Redacción I a IV	1 plaza

5. PLANTEL ORIENTE

AREA DE MATEMATICAS

Matemáticas I a VI	4 plazas
Estadística I y II	1 plaza
Cibernética y Computación I y II*	2 plazas

AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Física I y Química I	1 plaza
Física I y Química II	1 plaza
Biología I y Método Experimental	2 plazas
Psicología I y II	2 plazas

AREA HISTORICO SOCIAL

Historia I a IV	2 plazas
Ciencias Políticas y Sociales I y II	1 plaza
Ética y Conocimiento del Hombre I y II	1 plaza

AREA DE TALLERES

Taller de Redacción I a IV	1 plaza
Taller de Lectura I a IV	1 plaza

6. PLANTEL SUR

AREA DE MATEMATICAS

Matemáticas I a VI	3 plazas
--------------------	----------

Lógica I y II	1 plaza
Estadística I y II	1 plaza

CIENCIAS EXPERIMENTALES

Física I y Química I	3 plazas
Física I y Química I a III	1 plaza
Biología I y Método Experimental	1 plaza
Biología I a III y Método Experimental	1 plaza

AREA DE HISTORIA

Historia I a IV	1 plaza
Filosofía I y II	1 plaza
Estética I y II	1 plaza

AREA DE TALLERES

Taller de Redacción I a IV	1 plaza
----------------------------	---------

Para efectos de evaluación de los aspirantes y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrán integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM, y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área y la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias y lo señalado en los incisos A, B y C) del Acuerdo tomado por el Consejo del Colegio en su sesión del 13 de septiembre de 1979, se determina que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita de un tema o unidad correspondiente del programa de la materia del concurso con una extensión de 15 a 20 cuartillas, con la bibliografía que sirvió de sustento al trabajo y las debidas referencias bibliográficas, y que asigne previamente la Comisión Dictaminadora

b) Crítica escrita al programa de la materia en cuestión con una extensión de 10 a 15 cuartillas y que previamente señale la Comisión Dictaminadora

Réplica oral de los puntos anteriores

c) Prueba didáctica. Que consistirá en la exposición de un tema frente a un grupo de estudiantes, ante los miembros de la Comisión Dictaminadora, o en su caso, del Jurado Calificador. Dicha prueba se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación; para evaluación de esta prueba se utilizarán los Protocolos aprobados por el Consejo Técnico

>

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Para el inciso a)	50%
Para el inciso b)	20%
Para el inciso c)	30%

Bases:

PRIMERA: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate

b) La enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de 15 graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir

2. Demostrar aptitud para la docencia.

Para demostrar la aptitud docente se tomarán en cuenta los criterios que establece el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, en sus artículos 68 y 69, incluyendo los acuerdos del Consejo del Colegio y la aprobación del Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato.

SEGUNDA: Para poder ser declarado vencedor el concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso y obtener por lo menos un promedio de siete en la calificación total de las pruebas.

TERCERA: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

I. Curriculum vitae por duplicado.

II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.

III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el curriculum.

Oportunamente, se comunicará en la Secretaría Académica del plantel la admisión de las solicitudes, los lugares y fechas en que se practicarán las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 3 de marzo de 1994

El Coordinador
Licenciado David Pantoja Morán
El Director de la UACB
Doctor José de Jesús Bazán Levy
El Director del Plantel Azcapotzalco
Licenciado Ismael Herrera Arias
El Director del Plantel Naucalpan
Biólogo Rafael Familiar González
El Director del Plantel Vallejo
Fis. Mat. Jesús Salinas Herrera
El Director del Plantel Oriente
Licenciado Ernesto García Palacios
El Director del Plantel Sur
MVZ Rodolfo Luis Moreno González

El Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos
tiene el honor de invitar a usted a la mesa redonda

Las Relaciones México - Holanda

con la participación del excelentísimo señor Adrien Flores Tieleman, embajador de Holanda en México, el licenciado Gabriel Rosenzweig, Director General para Europa, y el doctor Rob Van Vuurde, profesor de la Universidad de Utrecht
Jueves 3 de marzo de 1994, 17 horas, en el auditorio Rafael de la Colina, ubicado en Reforma Norte No. 707

Confirmar al 526-86-65 y 529-96-48

XX Aniversario de su fundación

■ BECAS

Bélgica. Estudios de posgrado y especialización dirigidos a egresados universitarios interesados en las siguientes áreas: ecología marina, saneamiento ambiental, ciencias del suelo, biología molecular tropical, ingeniería en irrigación, acuicultura, hidrología, medicina e investigación farmacéutica, geología cuaternaria, ecología humana, asentamientos humanos, nematología, administración pública, tecnología de alimentos, bioestadística, producción y salud de animales tropicales, demografía, geología, ecodesarrollo, vivienda rural y urbana, y medicina del trabajo. *Duración:* variable de 1 a 2 años. *Lugar:* universidades belgas. *Responsable:* Ministerio de Relaciones Exteriores de Bélgica. *Idioma:* francés o inglés. La beca incluye asignación mensual de 22,200 francos belgas, inscripción, seguro médico y contra accidentes, y pasaje aéreo. *Requisitos:* título profesional; certificado TOEFL de dominio del idioma inglés o del IFAL o la Alianza Francesa para idioma francés; experiencia en el área. **Fecha límite: 8 de marzo de 1994.**

Programa de Becas de las Fundaciones Ford y John D. and Catherine T. MacArthur dirigido a egresados de la UNAM interesados en realizar estudios de maestría o doctorado en ciencias sociales o interdisciplinarias. *Duración:* 20 meses, a partir de agosto de 1994. *Lugar:* cualquier país del mundo. *Organismos responsables:* Fundaciones Ford y John D. and Catherine T. MacArthur. *Idioma:* el del país en donde se realizarán los estudios. Las becas son complementarias y cubren gastos de manutención y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; dominio del idioma; contar con apoyo complementario. **Fecha límite: 12 de marzo de 1994** (último aviso).

República Popular China. Estudios de posgrado y especialización dirigidos a egresados de ciencias, tecnología, humanidades y arte. *Lugar:* universidades chinas. *Responsable:* Gobierno de la República Popular China. *Idioma:* inglés (el curso del idioma chino se impartirá en ese país). La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, alojamiento, asistencia médica, apoyo económico para material didáctico y transportación interna para viajes relacionados con el programa de estudios. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma inglés o chino; para estudios de arte, presentar fotografías de obras, recortes de prensa o cintas grabadas de

recitales o conciertos. **Fecha límite: 24 de marzo de 1994** (3er. aviso).

Israel. Curso sobre aspectos biológicos y físicos del crecimiento de cosechas en zonas áridas dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales y áreas afines. *Duración:* 11 de septiembre al 2 de noviembre de 1994. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* inglés. La beca incluye inscripción, alimentación y hospedaje, viajes internos relacionados con el curso y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 24 de junio de 1994.**

Israel. Curso sobre irrigación y extensión dirigido a egresados del campo de las ingenierías y áreas afines. *Duración:* 25 de mayo al 18 de julio de 1994. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* inglés. La beca incluye inscripción, alimentación y hospedaje, viajes internos relacionados con el curso y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 15 de marzo de 1994** (2o. aviso).

Japón. Curso sobre ingeniería en suministro de agua dirigido a egresados del campo de las ingenierías o técnicos con experiencia equivalente. *Duración:* 10 de mayo al 29 de junio de 1994. *Lugar:* Asociación de Trabajos Hidráulicos de Japón. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* experiencia mínima de 3 años en materia de abastecimiento de agua y recursos acuáticos; edad máxima 45 años. **Fecha límite: 9 de marzo de 1994.**

México. Programa de becarios en el Instituto de Investigaciones Eléctricas dirigido a egresados del campo de las ingenierías, informática, física, matemáticas, química y áreas afines, interesados en realizar estancias para servicio social, prácticas profesionales, tesis de licenciatura, maestría o doctorado, estancias de año sabático. *Duración:* 4 meses como mínimo. *Lugar:* Cuernavaca, Mor., México, D.F., Salazar, Edo. de México o Mexicali, B.C. *Organismos responsables:* IIE y Conacyt. La beca incluye asignación mensual, acceso a laboratorios, equipos, sistemas de cómputo y biblioteca, asesoría de investigadores, posibilidad de vincularse con empresas del sector eléctrico, de contratación como investigador al término de su estancia o de asistencia a seminarios y congresos in-

ternos en su especialidad, servicio médico. *Requisitos:* ser mexicano; buen desempeño académico; tiempo completo. *Informes:* IIE, Tel. 525-6793 y 207-7171 o en UNAM/ DGIA/ Centro de Información. **Recepción de solicitudes abierta durante todo el año.**

Programa de becas para estudios de posgrado de la Red Latinoamericana de Botánica dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales. *Modalidades:* a) maestría, b) perfeccionamiento y c) doctorado. *Duración:* 4 meses como mínimo, hasta 2 años y medio. *Lugar:* centros de posgrado de la Red Latinoamericana de Botánica (RLB) en México, Costa Rica, Brasil, Chile, Argentina y Venezuela (para estudios de doctorado también se puede optar por Estados Unidos). *Organismo responsable:* RLB. La beca incluye transporte aéreo y asignaciones distintas para cada modalidad: a) 4,800 dólares al año, b) 450 dólares al mes y c) 6 mil dólares anuales. *Requisitos:* título profesional; seleccionar un centro distinto al país de origen; edad máxima 44 años. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información, Catálogo Fundación Aragón (Enero 94). **Fecha límite: 9 de marzo de 1994.**

■ CONCURSOS

Premio Interamericano de Ciencias "Bernardo A. Houssay" 1994 dirigido a instituciones científicas de América Latina y el Caribe para que presenten candidatos al premio. Se aceptará la candidatura de un investigador o grupo de ellos que hayan realizado contribuciones notables en el campo de las ciencias exactas: física, química, matemáticas y ciencias afines, de importancia para el desarrollo en la región latinoamericana. *Organismo convocante:* Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura de la OEA. *Premio:* 30 mil dólares. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 10 de marzo de 1994** (último aviso).

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Categoría Intermedia de ONEFA

Triunfos de *Vietnamitas*, *Vaqueros* y *Aguilas* al inicio de la temporada

Los equipos de la UNAM que participan en la categoría Intermedia de Fútbol Americano de la ONEFA, *Vietnamitas* de Prepa 9, *Vaqueros* de Prepa 5 y *Aguilas* de Ciencias-Químicas Veterinaria iniciaron con victorias la temporada 1994, siendo imitados por sus hermanos de institución, *Búhos* de Leyes, de la Liga Colegial Juvenil, que este año conjuntó esfuerzos con la liga FADEMAC.

Conferencia Arthur Constantine

Vietnamitas de Prepa 9, que dirige el coach Conrado Monroy, hicieron la hombrada de derrotar a domicilio a los debutantes de ONEFA, *Frailles* de la Universidad del Tepeyac, en un partido que al final favoreció a los preparatorianos por 29 puntos a 16, con anotaciones de Hugo Morales (12 puntos), Manuel Sánchez Tinoco (6), Alberto Ortega (6), Rogelio Escobar (3) y José Manuel Hernández (2), al provocar un *safety*.

Por su parte, *Búfalos* de Contaduría fueron perjudicados por una mala decisión de la planilla arbitral de OFAC, al no concederles un balón suelto en la yarda uno de sus contrarios, lo que les hubiera permitido alejarse en el marcador que en esos momentos les favorecía 14-13 para finalmente caer 20-14 ante *Centinelas*.

Otros resultados de esta conferencia: *Aguilas Blancas* (ESCA)-*Mastines* (UAMI) 14-0, y *Pieles Rojas* (ESIQIE)-*Jaguars* (Cecyt 4) 14-12.

Conferencia Salvador Sapo Mendiola

Los pupilos de Armando Erazo, *Vaqueros* de Prepa 5, mantuvieron su paso invicto desde la temporada pasada y derrotaron 41-6 a los *Osos* de la ENEP Acatlán, con excelente actuación de su mariscal de campo, Mauricio Olmos, quien lanzó cinco pases de anotación a Fernando Tapia (dos), Julio César Jasso, Salvador Erazo y Angel Herrera, para

superar las 300 yardas de ganancia en su haber.

Por su parte, las *Aguilas* de Ciencias-Químicas Veterinaria, bajo la tutela de Jorge Loyo, Héctor Adeath y Bernardo Coronado, blanquearon 33-0 a los *Buitres* de Odontología con anotaciones de Carlos Rosado (9 puntos), Jorge Alberto Muñoz (6), Arturo Alvarado (6), César Pérez (6) y Alejandro Centeno (6).

Otros resultados: *Zorros* (ITQ)-*Toros Salvajes* (UACH) 6-28, y *Lobos Plateados* (ESIA)-*Tribu Naranja* 31-0.

Conferencia José Palomo Ruiz Tapia

Grata sorpresa fueron los *Demonios* de la ENEP Aragón, comandados por Enrique González, quienes opusieron fuerte resistencia ante los *Búhos* de Medicina del IPN, para finalmente caer vencidos 9-0.

En esta misma conferencia se registraron los siguientes marcadores: *Cheyenes* (Cecyt 2)-*Cheyenes* (ESIME) 0-3; *Halcones* (IT Toluca)-*Gatos Salvajes* (UAQro.) 7-20; *Osos Blancos* (Cecyt 10)-*Ola Verde* (UPIICSA) 6-34, y el encuentro entre *Industriales* (DGETI)-*Sioux* (Cecyt 8) no se realizó por falta de planilla arbitral.

FADEMAC- Liga Colegial Juvenil

La filial de la Organización *Cóndores*, los *Búhos* de Leyes, que encabeza el coach Armando López, no tuvieron problemas para imponerse 34-0 a *Aguilas* AC, con destacada actuación de la pareja integrada por el mariscal de campo César García y el receptor abierto José Luis *Micro* González, al concretar tres anotaciones en pases de 35, 13 y 74 yardas, además de otro de 11 yardas de César a Reynaldo Urriaga y una corrida de tres yardas de Mario Miranda, aunados a tres puntos extra de Luis Vera y uno de Roberto Hernández.

Otros resultados fueron: *Gamos* AC-*Redskins* 17-14; *Mastines* AC-*Cherokees* 0-54; *Raiders*-*Vietnamitas* AC 14-35; *Borregos* (ITESM Toluca)-*Borregos* (ITESM Ciudad de México) 26-6, y *Politos*-*Bucaneros* 27-13. □

Santiago Ibáñez

Nota aclaratoria

En la convocatoria de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, publicada en Gaceta UNAM en su número 2,804 de fecha 27 de enero del año en curso que se refiere a 85 plazas de Profesor de Carrera Tiempo Completo, Interino

En la descripción de la plaza No. 12:

dice: "Profesor de Carrera Asociado "C"

debe decir: "Profesor de Carrera Asociado "B"

en la prueba de la Plaza No. 7

dice: "Crítica escrita al programa de estudios vigente del módulo de Biología Celular y de los Tejidos I"

debe decir: "Crítica escrita al programa de estudios vigente del módulo de Bioquímica Celular y de los Tejidos I"

Asimismo en la prueba de la Plaza No. 63

dice: "Crítica escrita al programa de estudios vigente del módulo de Historia de la Ciencia y la Psicología"

debe decir: "Crítica escrita al programa de estudios vigente del módulo de Procesos Psicológicos Básicos"

"Todo mundo me pide goles, y pienso anotarlos en la medida de mis posibilidades, pues apenas me estoy reponiendo de una lesión. Yo también quiero pedirle a los universitarios en general que no nos abandonen en los juegos que restan para que concluya la temporada, en la que buscamos la calificación."

En estos términos se expresó el brasileño Leonel Bolsonello, delantero del equipo *Pumas* de la UNAM, quien en la presente campaña de fútbol soccer de primera división ocupa el tercer lugar entre los máximos artilleros, con 17 tantos.

Con voz pausada y algunas dificultades para pronunciar el español, Bolsonello opina que para asegurar la calificación será necesario contar con el respaldo de su tribuna y no perder ninguno de los seis duelos que aún le quedan pendientes a su escuadra.

"Tengo confianza en poder alinear contra las *Chivas Rayadas* del Guadalajara, este fin de semana, después de haber permanecido inactivo ante el Morelia, Neza y la selección de Bolivia a causa de una lesión en la ingle izquierda, misma que sufrí durante el juego frente a América", explicó el crack brasileño.

Sin embargo, el goleador sudamericano dijo sentirse bastante mejorado de su malestar, por lo que externó su optimismo de poder reanudar sin contratiempos su entrenamiento, previo al duelo entre su equipo y el *rebaño sagrado*, en la capital jalisciense.

En otra parte de la conversación dijo: "me agrada saber que los simpatizantes

No nos abandonen, pide Bolsonello a los simpatizantes de los *Pumas*

A seis juegos para que concluya la temporada, la escuadra universitaria necesita el respaldo de su tribuna en la búsqueda de la calificación

Foto: cortesía del diario Ovociones.



Leonel Bolsonello, en la lucha por el título de goleador individual.

de los *Pumas* siguen con atención mi desempeño como goleador del equipo, pero quieren más que eso, quieren que conquiste el título de goleador individual.

"Al respecto, quiero ser realista, expresar que la misión no será sencilla. Mi lesión en la ingle me impidió participar en tres encuentros y he perdido ritmo, pero intentaré esforzarme para apoderarme de ese título y para ayudar a los *Pumas* a obtener la calificación."

Respecto de la ausencia en las filas universitarias de los seleccionados nacionales Jorge Campos (portero), Miguel España (medio de contención), Juan de Dios Ramírez Perales y Claudio Suárez (defensas), el jugador carioca dijo que se les echa de menos porque son jugadores de entrega total.

Negó, asimismo, la posibilidad de que él pudiera pertenecer a la selección brasileña y explicó el porqué: "en mi país abundan los futbolistas de excelente nivel. La prueba es que varios juegan actualmente en clubes europeos; ellos tendrán la prioridad al momento de conformar el equipo nacional de Brasil.

"En cambio, sí puedo aspirar a una oportunidad proveniente de Europa, que es el sueño obligado de todo futbolista profesional. Sería sensacional que ese sueño se me hiciera realidad en un futuro no muy distante", concluyó Bolsonello. □

Ricardo García Estrada

Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y *Radio UNAM*, todos los sábados, de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: *Expedición puma a los Andes chilenos (entrevista en estudio); Inauguración del Campeonato Universitario de Educación Media Superior y lo más relevante del deporte puma, así como convocatorias e invitaciones; 2a. fecha de Categoría Intermedia de la ONEFA; Punto de vista de don Flavio Zavala Millet en torno a la Selección Mexicana de Fútbol y... algo más.*

Recorrido por el Circuito de las Facultades Asistieron 450 pedalistas a la ceremonia de inauguración de la temporada ciclista



En días pasados se inauguró la temporada 1994 de la Asociación Universitaria de Ciclismo. 450 pedalistas de diferentes clubes y asociaciones del DF y de algunos estados circunvecinos recorrieron el Circuito de las Facultades en busca de la victoria.

La camiseta universitaria se coronó de éxito con la victoria de Luis Enrique Ordóñez, en la categoría Juvenil "C", quien mantuvo su dominio en la prueba al superar a Isidro Cruz.

En Juvenil "B", otro pedalista de la UNAM, Oscar Carmona, se alzó como el gran triunfador al dejar en la segunda posición a Marco Jasso, del Club México, y en tercero a Mario Espíndola (independiente).

En la primera categoría, el ex *puma* Aarón Tavera logró el éxito luego de la descalificación de Eduardo Uribe (Canel's) por no haber firmado el registro de participantes.

En Veteranos, el *puma* Manuel Gómez se impuso en el recorrido de 61 kilómetros al dejar en segundo y tercer sitios a Ernesto Arrieta y Juan Martín; Alejandro Oropeza, del Tecnobici, fue el ganador en la distancia de 31 kilómetros, siendo imi-

tado en la categoría de Fuerzas Especial y Super Especial por Rogelio Gutiérrez (independiente), y en la de Estrella por Ricardo Hernández (Bennoto).

En la rama femenil, Giussepina Grassi fue la triunfadora. Dejó en la segunda y tercera posiciones a las *pumas* Mireya Guerrero y Alicia Mejía, respectivamente.

Pedalistas infantiles

También los niños destacaron en su participación. Los triunfadores fueron Samantha Salinas, categoría Pañal; Henry Mendoza y Mauricio Mendoza, ambos de Tecno-pumas, lo hicieron en 5 y 6 años, respectivamente; Ricardo Rodríguez y Marcos Reséndiz, los dos de Transvisión, se llevaron los honores en 7 y 8 años; Rubén Saldaña (*Pumas*) en 9 años; Alvaro Villegas (*Politos*) en 10 años; Ignacio Sarabia (*Pumas*) en 11 años; Gerlsan Velázquez (San Pedro Atzompa) en 12 años; José Rojas (*Pumitas*) en 13 años y, finalmente, Eduardo Guarneros (Tlaxcala) en 14 años. □

Josafat Ramírez



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA
UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXIX Novena Epoca
Número 2,814

Acer

 **TEXAS
INSTRUMENTS**

Microsoft

OFERTAS DE FERIA

ACERMATE 386SX/33

2 MB EN RAM
170 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR SVGA COLOR
MS DOS 6.0
MOUSE SERIAL Y MOUSE PAD

N\$ 3,700

ACERMATE 486SX/25

4 MB EN RAM
212 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR SVGA COLOR
MS DOS 6.0
MOUSE SERIAL Y MOUSE PAD

N\$ 4,540

ACERMATE 486DX/33

4 MB EN RAM
212 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR SVGA COLOR
MS DOS 6.0
MOUSE SERIAL Y MOUSE PAD

N\$ 5,440

ACERMATE 486DX/66

4 MB EN RAM
212 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR SVGA COLOR
MS DOS 6.0
MOUSE SERIAL Y MOUSE PAD

N\$ 6,450

TEXAS INSTRUMENTS NOTEBOOK 486SX/25E

4 MB EN RAM
120 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR VGA/LCD
MS DOS, WINDOWS
TRACKBALL

N\$ 6,660

MULTIMEDIA

CD ROM CHINON, INTERNO
350MB ACCESO

N\$ 895

ENCICLOPEDIA MICROSOFT
ENCARTA 1994 ACADEMICA
EN VERSION CD ROM*

N\$ 330

(Tiempo de entrega 4 a 6 semanas)

SOFTWARE *Microsoft**

WINDOWS ACADEMICO*	N\$ 295
FORMATO 5 1/4"	
OFFICE ACADEMICO*	N\$ 695
(INCLUYE WORD, EXCEL, POWER POINT, MAIL)	
FORMATO 3 1/2"	
WORD ACADEMICO*	N\$ 395
FORMATO 5 1/4"	
EXCEL ACADEMICO*	N\$ 395
FORMATO 5 1/4"	
FOX PRO ACADEMICO*	N\$ 595
FORMATO 3 1/2"	

**CONTAMOS CON EL MEJOR EQUIPO
QUE SE AJUSTA A SUS NECESIDADES
Y CON LAS MISMAS OFERTAS EN**

COMPUTADORAS · IMPRESORAS · REDES · SOFTWARE · PLOTTERS

*VALIDO PARA ESTUDIANTES Y/O PERSONAL ACADEMICO CON CREDENCIAL
-PROMOCION VALIDA HASTA EL 20 DE MARZO DE 1994 O HASTA AGOTAR EXISTENCIAS
-PRECIOS SUJETOS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO MAS IVA Y EN PAGO DE CONTADO



estrategia
empresarial, s.a. de c.v.

ACAPULCO No. 36-501 Y 502 COL. ROMA C.P. 06700

286 34 47 · 286 32 22 FAX 211 53 67



DISTRIBUIDOR EXCELENCIA ACER

DISTRIBUIDOR UNAM

CON GUSTO
LO ATENDEREMOS
EN LOS TELEFONOS:

519-9121
519-9246
519-0132
530-0480
530-2160
530-2438
530-2498
530-3188

○ BIEN,
VISITENOS EN:

DR. JIMENEZ 292
COL. DOCTORES

A unos pasos del
Metro Centro Médico



ABRIMOS SABADOS DE
10:00 A 15:00 HRS.

CONTAMOS
CON PLANES DE
CREDITO A
6, 12, 18 Y 24 MESES.
Mínimo N\$ 5.000.-
(Sujeto a Aprobación)

VIGENCIA DEL 1
AL 11 DE MARZO 1994

PAGO DE CONTADO
EN LOS PRECIOS
ANUNCIADOS

NINGUNO DE LOS PRECIOS
INCLUYE IVA.



BUENOS PRECIOS
DISPONIBILIDAD DE PRODUCTOS...
EXCELENTE SERVICIO POST-VENTA...

¡Llamenos!
LO ESTAMOS ESPERANDO

promoción especial
"FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO"



SERVI-PAQUETE A1	SERVI-PAQUETE A2	SERVI-PAQUETE A3
<ul style="list-style-type: none"> + ACERMATE 386SX/33 Mhz. - 2 Mb RAM (exp. a 16 Mb). - Drive de 3.5" HD de 1.44 Mb. - Disco Duro de 170 Mb. - Monitor SVGA Color 14". - Tarjeta de Video VGA 256 Kb - 2 Puertos seriales y 1 paralelo. - Puerto para mouse. - Teclado de 101 teclas. - Mouse Serial y Mouse Pad - MS DOS 6.0 	<ul style="list-style-type: none"> + ACERPOWER 386SX/33 Mhz. - Escalable a 486DX2/66 Mhz. - 2 Mb RAM (exp. a 16 Mb.) - Drive de 3.5" HD de 1.44 Mb. - Disco Duro de 170 Mb. - Monitor SVGA Color 14". - Tarjeta de Video SVGA 512 Kb. - Dos puertos seriales y 1 paralelo. - Puerto para mouse. - Teclado de 101 teclas. - Mouse Serial y Mouse Pad. - MS DOS 6.0 	<ul style="list-style-type: none"> + ACERMATE 486SX/25 Mhz. - Chip-Up a ODP. - 4 Mb RAM (exp. a 36 Mb). - Drive de 3.5" HD de 1.44 Mb. - Disco Duro de 212 Mb. - Monitor SVGA Color 14". - Local bus 512 Kb. - 2 puertos seriales 1 paralelo. - Puerto para mouse. - Teclado de 101 teclas. - Mouse Serial y Mouse Pad. - MS DOS 6.0
<ul style="list-style-type: none"> + ACERMATE 486DX/33 Mhz. - Chip-Up a ODP. - 4 Mb RAM (exp. a 36 Mb). - Drive de 3.5" HD de 1.44 Mb. - Disco Duro de 212 Mb. - Monitor SVGA Color 14". - Local bus 512 Kb. - Dos puertos seriales y 1 paralelo. - Puerto para mouse. - Teclado de 101 teclas. - Mouse Serial y Mouse Pad. - MS DOS 6.0. 	<ul style="list-style-type: none"> - ACERMATE 486DX2/66 Mhz. - Chip-Up ODP. - 4 Mb RAM (exp. a 36 Mb). - Drive de 3.5" HD. - Disco Duro de 256 Mb. - Monitor SVGA color 14". - Local bus 512 Kb. - 2 puertos seriales y 1 paralelo. - Puerto para mouse. - Teclado de 101 teclas. - Mouse serial y Mouse Pad. - MS DOS 6.0 	<ul style="list-style-type: none"> + ACERMATE 486DX/50 Mhz. - Chip-Up a ODP. - 4 Mb RAM (exp. a 36 Mb). - Drive de 3.5" HD. - Disco Duro de 212 Mb. - Monitor SVGA color 14" - Local bus 512 Kb. - 2 puertos seriales y 1 paralelo. - Teclado de 101 teclas. - Mouse Serial y Mouse Pad. - MS DOS 6.0

N\$ 3.695.-

N\$ 3.960.-

N\$ 4.499.-

N\$ 5.320.-

N\$ 6.350.-

N\$ 5.570.-

3 AÑOS DE GARANTIA (Excepto Mods. 386 y Monitores)

Y POR SOLO N\$ 799.- adicionales

Llevese:

- WINDOWS de trabajo en grupo 3.11 cargado en disco.
- Un office precargado que incluye EXCEL 4.0, WORD 6.0 y POWER POINT.
- Mouse MICROSOFT.
- Y además le cambiamos el monitor incluido en los servi-paquetes por un SVGA AV33D .28mm de alta resolución 14".

VALIDO UNICAMENTE EN LOS SERVI-PAQUETES A3, A4, A5 Y A6.

MODELOS ACER V 10.

SERVI-PAQUETE A7	SERVI-PAQUETE A8	SERVI-PAQUETE A9
<ul style="list-style-type: none"> +ACERPOWER 486DX2/33 Mhz. - Escalable a Pentium. - 4 Mb RAM (exp. a 64 Mb). - Drive de 3.5" HD de 1.44Mb. - Disco Duro de 256 Mb. - Chip-up a SCSI-2. - Acelerador Gráfico 1024x768. - 1Mb Video Ram. - Monitor SVGA color 14" - 2 puertos seriales y 1 paralelo. - Teclado de 101 teclas. - Mouse y Mouse Pad. - MS DOS 6.0. - Windows 3.1 - Pantalla Antirreflejante 	<ul style="list-style-type: none"> + ACERPOWER 486DX2/50 Mhz. - Escalable a Pentium - 4 Mb RAM (exp. a 64 Mb). - Drive de 3.5" HD. - Disco Duro de 256 Mb. - Chip-up SCSI-2. - Acelerador Gráfico 1024x768. - 1Mb Video Ram - Monitor SVGA color 14". - 2 puertos seriales y 1 paralelo. - Teclado de 101 teclas. - Mouse y Mouse Pad. - MS DOS 6.0 - Windows 3.1 - Pantalla Antirreflejante 	<ul style="list-style-type: none"> + ACERPOWER 486DX2/66 Mhz. - Escalable a Pentium - 4 Mb RAM (exp. a 64 Mb). - Drive de 3.5" HD. - Disco Duro de 256 Mb. - Chip-up SCSI-2. - Acelerador Gráfico 1024x768. - 1Mb Video Ram - Monitor SVGA color 14". - 2 puertos seriales y 1 paralelo. - Teclado de 101 teclas. - Mouse y Mouse Pad. - MS DOS 6.0 - Windows 3.1 - Pantalla Antirreflejante

N\$ 6.310.-

N\$ 6.670.-

N\$ 7.470.-

PRECIOS SUJETOS A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO. LIMITADO A EXISTENCIAS.