

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,812
CIUDAD UNIVERSITARIA
24 DE FEBRERO DE 1994

ISSN 0186-2863

Obtiene Mario Gustavo
Ordaz Schoroeder
el *Premio Weizmann*
1993 a la mejor tesis
doctoral en el área de
Ciencias Exactas

3

Investigadores del
Instituto de Fisiología
Celular, de Medicina y
de la ENEP Iztacala,
reconocidos por el
Programa Aída Weiss

4

Jacobo Felemovicius,
Florencio de la Concha,
Martha Tena y Pablo Aristi,
ganadores del concurso
de residentes *Premio*
Gea González-PUIS

7

Acuerdo por el que se crea la Unidad Ejecutiva
del Programa UNAM-BID

12

La DGSCAd se convierte en Comité de
Normatividad y Sistemas Administrativos
Lo preside el licenciado Jovv Valdespino Vázquez

>14

Propuesta de recuperación salarial

>15

De 100 embarazadas 5 contraen una alteración
degenerativa que provoca cáncer en el útero

>26



A consecuencia de padecimientos cardiacos, el 22
de febrero falleció el investigador emérito Car-
los Bosch García.

>9

Acer



Garantía de poder!

FORMA PARTE DEL MEJOR EQUIPO !!!



Centro de Servicio Autorizado ACER



DISTRIBUIDOR UNAM

Acer

ACERMATE 3/33

- 80386SX a 33 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 170 MB
- 2 MB en RAM exp. a 16 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS- DOS ver. 6.0
- Tarjeta Video VGA con 256 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- Mouse Serial y MousePad
- * Pantalla antirreflejante

N\$ 3,730

ACERMATE 4/25

- 80486SX a 25 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 212 MB
- 4 MB en RAM exp. a 36 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS- DOS ver. 6.0
- Local Bus de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- Mouse Serial y MousePad
- * Pantalla antirreflejante

N\$ 4,580

ACERMATE 4/66

- 80486DX/2 a 66 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 212 MB
- 4 MB en RAM exp. a 36 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS- DOS ver. 6.0
- Local Bus de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- Mouse Serial y MousePad
- * Pantalla antirreflejante

N\$ 6,450

ACERPOWER 3/33

- 80386SX a 33 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 170 MB
- 2 MB en RAM exp. a 16 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS- DOS ver. 6.0
- Tarjeta Video SVGA con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- Mouse Serial y MousePad
- * Pantalla antirreflejante

N\$ 4,060

ACERMATE 4/33

- 80486DX a 33 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 212 MB
- 4 MB en RAM exp. a 36 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto paralelo
- Puerto para mouse, 4 slots libres
- Teclado con click de 101 teclas
- Sistema MS- DOS ver. 6.0
- Local Bus de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"
- Mouse Serial y MousePad
- * Pantalla antirreflejante

N\$ 5,440

ACERNOTE 530

- Computadora Portátil
- 80386SX a 25 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 80 MB
- 2 MB en RAM exp. a 8 MB
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- 1 Slot libre para Fax-Modem
- Sistema MS- DOS ver. 6.0
- Sistema "File transfer 530"
- Pila con duración de 5.5 hrs.
- Monitor LCD VGA mono.
- Mouse Track Ball integrado

N\$ 5,050

IMPRESORAS

STAR NX-1001	N\$ 599
DESKJET 500	N\$ 1,220
DESKJET 500C	N\$ 1,620
DESKJET 550C	N\$ 2,400
LASERJET 4L	N\$ 2,850
LASERJET 4P	N\$ 4,250
LASERJET IV	N\$ 6,450

ACER POWER 386

POR SOLO
N\$150.-
ADICIONALES
LLEVA UNA
486/SX

Acer

ACERNOTE 730

- 80486SX a 25 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 120 MB
- 4 MB en RAM exp. a 12 MB
- 1 Slot para Fax-Modem
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse y teclado ext.
- Sistema MS- DOS ver. 6.0
- Microsoft Windows 3.1
- Software File Transfer 530
- Monitor monocromático
- Mouse Track Ball integrado
- * Malefín GRATIS

N\$ 7,395

ACERNOTE 730C

- 80486SX a 25 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 120 MB
- 4 MB en RAM exp. a 12 MB
- 1 Slot para Fax-Modem
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse y teclado ext.
- Sistema MS- DOS ver. 6.0
- Microsoft Windows 3.1
- Software File Transfer 530
- Monitor Dual Scan a COLOR
- Mouse Track Ball integrado
- * Malefín GRATIS

N\$ 10,570

SOFTWARE

MICROSOFT, WORDPERFECT, LOTUS
COREL DRAW, ALDUS, BORLAND, ASPEL
AUTOCAD, NOVELL, ETC.,

Visitenos en:

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Calz. de Tlalpan 4867, 1er. Piso
Col. La Joya Tlalpan

Tels: 655 08 24
655 08 33
655 76 49
573 17 03
573 17 12
573 82 61
573 91 83

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Via Lactea No. 16, Planta Baja
Col. Jardines de Satellite

Tels: 343 84 12
344 06 49

Contamos con
Planes de crédito
a 12, 18 y 24 meses
(sujeto a aprobación)

**Recuerde que somos su distribuidor
autorizado de siempre !!!**



GRUPO COMERCIAL
PRO IDEAS DE MEXICO
DISTRIBUIDOR DE EXCELENCIA

Precios más IVA y en base a pago en efectivo (válido con credencial)
Promoción válida hasta el 28 de Febrero de 1994 ó agotar existencias

En la actualidad, en México se destina a la ciencia y a la tecnología menos del uno por ciento (0.4) del producto nacional bruto, a pesar de que los recursos gubernamentales han aumentado. Por ello, me atrevo a decir que si antes de que termine el siglo no se ha duplicado, al menos este porcentaje, será difícil que el país se encuentre en condiciones de ser realmente competitivo ante el resto del mundo.

Lo anterior fue señalado por el secretario de Educación Pública, Fernando Solana Morales, durante la ceremonia en que recibieron los premios *Weizmann* 1993 a la mejor tesis doctoral: Mario Gustavo Ordaz Schoroeder, UNAM; Gabriel Eduardo Cuevas González, Universidad La Salle, y Rubén Contreras Patiño, Instituto Politécnico Nacional, realizada el pasado 18 de febrero, en el auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología e Historia.

También agregó que "vivimos un momento de cambio, en el que la globalización del planeta y la decisión de México de asumir los nuevos espacios mundiales nos hacen pensar que hemos llegado tarde -en algún sentido- a este fin del siglo XX".

En materia de ciencia el país está retrasado respecto de las sociedades con las cuales se tiene que competir de manera mucho más agresiva. De ahí "la necesidad de redoblar el esfuerzo de que no sólo haya mayores recursos, sino también amplia eficiencia y eficacia para lograr mejores resultados", puntualizó el Secretario de Educación Pública.

Por su parte el doctor Georges Dreyfus, director del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, dirigió algunas palabras a quienes recibieron los premios *Weizmann*: "es prioritario, en un país como el nuestro, que la actividad profesional dentro de la ciencia se promueva, y que

Mario Gustavo Ordaz, Premio *Weizmann* a la mejor tesis doctoral

También recibieron el reconocimiento Gabriel E. Cuevas, de la Universidad La Salle, y Rubén Contreras, del Instituto Politécnico Nacional

como resultado de ello se incorporen más jóvenes a las tareas de investigación en todas las áreas del conocimiento".

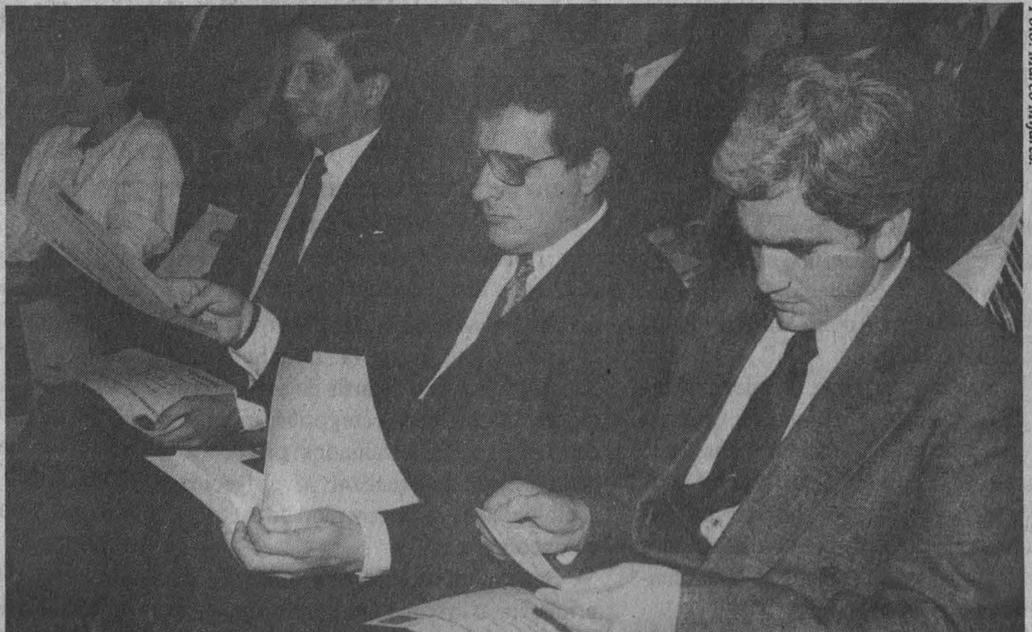
Si bien es cierto que se ha avanzado en forma importante en el mejoramiento de la calidad de vida de los investigadores, por medio de diferentes medidas, añadió el doctor Dreyfus, no por ello debemos dejar de redoblar los esfuerzos para que los programas de reclutamiento de jóvenes a la ciencia sean intensivos, y que los sistemas de becas sean capaces de absorber, en forma expedita, a un número grande de aspirantes a los diversos programas de formación de recursos humanos de excelencia.

De esta forma, concluyó el doctor Dreyfus, se consolidarán los grupos de investigación existentes y se logrará incrementar el número de centros de investigación en el país, lo que, por consi-

guiente, "fortalecerá a las instituciones de educación superior"; por ejemplo, los jóvenes que hoy se premia son los que hacen falta en México".

En el área de Ciencias Exactas se hicieron acreedores al reconocimiento, el doctor Mario Gustavo Ordaz Schoroeder, por la tesis Estimación de movimientos fuertes ante temblores mexicanos de subducción, dirigida por el recientemente fallecido Emilio Rosenblueth, y con la que obtuvo el grado de doctor, con mención honorífica, en esta Casa de Estudios.

El doctor Ordaz, a quien se le otorgó en 1988 la *Medalla Gabino Barreda* por sus estudios de maestría en la UNAM, es investigador desde 1987 del Instituto de



Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo, Mario Gustavo Ordaz Schoroeder y Rubén Contreras Patiño, Premios *Weizmann*.

Foto: Marco Miyares.

Ingeniería, y profesor de las divisiones de Estudios de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ingeniería.

También es autor de más de 16 artículos publicados en revistas de circulación internacional, de tres capítulos de libros y de varias decenas de ponencias presentadas en congresos nacionales y mundiales. Los resultados de sus trabajos han sido aplicados en la elaboración de reglamentos de construcción en México.

Asimismo, Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo, químico farmacéutico biólogo de la Universidad La Salle, obtuvo el premio en el área de Ciencias Exactas; y Rubén Contreras Patiño, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, se hizo acreedor al reconocimiento en el área de Ciencias Naturales.

Consejo Directivo 1994-1995 del AIC

Durante el acto se celebró la toma de posesión del nuevo Consejo Directivo 1994-1995 de la Academia de la Investigación Científica (AIC), el inicio del XXXV Año Académico y la bienvenida a los académicos de nuevo ingreso.

Por su parte Mauricio Fortes Besprosvani, presidente entrante del Consejo Directivo de la AIC, señaló que algunos obstáculos que demoran el progreso de la ciencia en México se han convertido en una tradición -la incertidumbre y la angustia-, pero, afortunadamente, el trabajo científico sigue dotado de ese valioso recurso para la investigación que señalaba Adolfo Martínez Palomo: la libertad.

También agregó que, en buena medida, las actividades del nuevo Consejo Directivo de la AIC estarán orientadas a consolidar la cultura científica en México, a enraizar, de una buena vez, los valores del intelecto creativo, debido a que se ha propuesto impulsar la descentralización de la ciencia en México:

Consecuencia de lo anterior, prosiguió Fortes Besprosvani, será el sano crecimiento de la comunidad científica,

mediante la consolidación de líderes académicos que logren aglutinar masas críticas de investigadores para la eventual formación de nuevas secciones regionales y mejorar los vínculos con grupos de investigación en las instituciones de educación superior.

Conforman el Consejo Directivo de la Academia de la Investigación Científica para el periodo 1994-1995, además del doctor Fortes Besprosvani, Juan Ramón de la Fuente, vicepresidente; Linda Manzana, secretaria electa; Saúl Villa Treviño, tesorero, y el secretario designado, Rubén Barrera.

Finalmente Antonio Peña, presidente saliente del Consejo Directivo de la AIC, dio un breve resumen de las actividades realizadas por dicho organismo el año pasado. Destacan entre ellas las de promoción de la ciencia, los diversos programas encaminados a detectar y estimular a los niños y jóvenes con capacidad e interés en la ciencia, así como la realización de la Semana de la investigación científica y las competencias olímpicas de la ciencia, en las cuales el número de parti-

cipantes fue muy superior a las cien mil personas.

Bienvenida a los académicos de primer ingreso de la AIC

En su oportunidad el doctor Hugo Aréchiga, encargado de dar la bienvenida a los académicos de nuevo ingreso de la AIC, afirmó que nuestro país ha llegado tarde al mundo de la ciencia; sin embargo, hay mucho que hacer para recuperar el tiempo perdido y evitar nuevas pérdidas e insertar a la ciencia en la trama social de México.

Así, existe "la esperanza de una nueva relación de respeto y concordia, fundada en la razón y el conocimiento, donde la ciencia, el instrumento más poderoso de la razón para adquirir conocimiento, habrá de jugar un papel cada vez más importante en la generación de esta nueva imagen del mundo". □

Pía Herrera Vázquez

A partir de este año se otorgarán en cuatro categorías

El Aída Weiss para Fisiología Celular, Medicina e Iztacala

Andrés A. Gutiérrez y Jaime Mas, en el área de protocolos, y María del Rocío Hernández, en investigación sociológica

El pasado 18 de febrero se llevó a cabo la novena entrega de premios del *Programa Aída Weiss* para estimular la investigación y la docencia en oncología, los que a partir de este año se otorgarán en cuatro categorías: trabajos de investigación terminados, protocolos de investigación a realizar, investigación sociológica en cáncer, y plan de estudios en oncología.

En el rubro de trabajos terminados, el primer lugar lo obtuvo Los antioncogenes celulares P53 y RB reprimen la expresión temprana de HPV-18, del doctor Efraín Garrido Guerrero, del Centro de Investi-

gaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

El segundo lugar le correspondió al biólogo Francisco Jesús Arenas y a la química María Argüello, del Instituto Nacional de Cancerología, por el trabajo Secreción de metaloproteínas de matriz extracelular por explantes de cérvix tumoral y normal.

Además se otorgó en esta categoría Mención Honorífica al doctor Arturo Fajardo Gutiérrez, del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional Siglo

> 6

VISITA LA UNICA COMPUTIENDA CON
MAS DE 300 M2 EN SALA DE EXHIBICION



SISTEMAS EMPRESARIALES

DABO

<p>ACERNOTE 530</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ AcerNote 386SXLV/33. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 80 Mb. ☐ Monitor VGA LCD, Mouse <p>N\$ 4,950.00 *</p> <p>CREDITO 24 MESES N\$ 295.85</p>	<p>ACERPOWER 386</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Power 386/33 Mhz. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Monitor VGA Mono de 14". ☐ MS-DOS 6.0. <p>N\$ 2,745.00 *</p>	<p>ACERMATE 386</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Mate 386/33. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 170 Mb. ☐ Monitor SVGA Color de 14". ☐ MS-DOS 6.0 <p>N\$ 3,745.00 *</p>	<p>ACERPOWER 386</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Power 386/33 Mhz. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 170 Mb. ☐ Monitor SVGA Color de 14". ☐ MS-DOS 6.0. <p>N\$ 4,090.00 *</p>
--	---	---	--

<p>ACERMATE 486 DX/33</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Mate 486 DX/33. ☐ 4 Mb. de RAM. ☐ Coprocesador Matemático ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 256 Mb. ☐ Monitor SVGA Color de 14". <p>N\$ 5,710.00 *</p> <p>CREDITO 24 MESES N\$ 338.70</p>	<p>ACERPOWER 486 DX/33</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Acer Power 486 DX/33. ☐ 4 Mb. de RAM. ☐ Drive de 3.5" de 1.44 Mb. ☐ Disco Duro de 256 Mb. ☐ Monitor SVGA Color de 14". ☐ DOS 6, Mouse y Windows. <p>N\$ 6,880.00 *</p> <p>CREDITO 24 MESES N\$ 408.10</p>	<p>PRINTAFORM 386/40</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ 386/40 Mhz. ☐ 2 Mb. de RAM. ☐ Drive de 5.25" de 1.2 Mb. ☐ Disco Duro de 127 Mb. ☐ Monitor VGA Mono de 14". ☐ DR-DOS 6.0. <p>N\$ 3,340.00 *</p>	<p>PRINTAFORM 486 DX/33</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ 486 DX/33 Mhz. ☐ 4 Mb. de RAM. ☐ Drive de 5.25" de 1.2 Mb. ☐ Disco Duro de 240 Mb. ☐ Monitor VGA Mono 14". ☐ DR-DOS 6.0. <p>N\$ 4,690.00 *</p> <p>CREDITO 24 MESES N\$ 276.52</p>
--	--	---	---

IMPRESORAS DE MATRIZ DE 10"

☐ BROTHER M-1309	N\$ 703.00*
☐ STAR NX-1001	N\$ 570.00*
☐ STAR NX-1040C	N\$ 740.00*
☐ CITIZEN GSX-190	N\$ 795.00*
☐ PANASONIC 1180I	N\$ 605.00*
☐ SEIKOSHA 2400	N\$ 660.00*

IMPRESORAS DE MATRIZ DE 15"

☐ BROTHER M-1909	N\$ 1,976.00*
☐ CITIZEN GX-200	N\$ 1,909.00*
☐ OKIDATA ML-321	N\$ 2,490.00*
☐ PANASONIC P1695	N\$ 1,954.00*
☐ STAR NX-1500	N\$ 1,228.00*
☐ SEIKOSHA 2400	N\$ 1,440.00*

IMPRESORAS DE BURBUJA Y LASER

☐ CANON BJ-200	N\$ 1,570.00*
☐ CANON BJC-600	N\$ 2,730.00*
☐ DESKJET 500	N\$ 1,225.00*
☐ DESKJET 500C	N\$ 1,620.00*
☐ HPLASER 4L	N\$ 2,850.00*
☐ HP LASER IV	N\$ 6,560.00*

SOFTWARE

☐ WINDOWS 3.1	N\$ 375.00 *
☐ WORKS WIN	N\$ 570.00 *
☐ EXCEL	N\$ 1235.00 *
☐ LOTUS 123	N\$ 1235.00 *
☐ WORD 5.5 ESP	N\$ 1235.00 *
☐ HARV. GRAP. WIN 2.0	N\$ 985.00 *
☐ PAGE MAKER 5.0	N\$ 2590.00 *
☐ COREL DRAW 4.0	N\$ 1690.00 *
☐ NORTON UTIL 7.0	N\$ 475.00 *
☐ VENTURA PUB. 3.0	N\$ 2440.00 *
☐ CLIPPER 5.2	N\$ 2115.00 *
☐ MICROSOFT OFFICE	N\$ 1665.00*

CALCULADORAS CIENTIFICAS

☐ HP-12C	N\$ 253.00 *
☐ HP-10B	N\$ 102.00 *
☐ HP-17B II	N\$ 267.00 *
☐ HP-19B II	N\$ 485.00 *
☐ HP-20S	N\$ 119.00 *
☐ HP-32S	N\$ 179.00 *
☐ HP-48G	N\$ 472.00 *
☐ HP-48GX	N\$1110.00 *
☐ TEX. INST. 60X	N\$ 142.00 *
☐ TEX. INST. 68	N\$ 212.00 *
☐ TEX. INST. 81	N\$ 521.00 *

* 3 AÑOS DE GARANTIA ACER PLUS Y SEGURO CONTRA TODO RIESGO (EXCEPTO MONITORES MODELOS 386)

* PROMOCION VALIDA PARA EL PERSONAL DE LA UNAM, ACADEMICOS Y ESTUDIANTES (PRESENTAR CREDENCIAL)

* LOS PRECIOS NO INCLUYEN IVA

* PRECIOS SUJETOS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO

* CREDITO SUJETO A APROBACION, MAS ENGANCHE.

* EN LA COMPRA DE UNA COMPUTADORA, UN CURSO GRATIS DE MS-DOS, IMPARTIDO EN NUESTRAS INSTALACIONES POR EL LIDER EN CAPACITACION EMPRESARIAL.



CAPACITACION INTEGRAL EN SISTEMAS

Calzada de Tlalpan 1260 Col. Albert Portales México D.F.
Tel. 672-7600 con 16 líneas Fax: 539-1214

> 4

XXI, del Instituto Mexicano del Seguro Social, por Epidemiología de las neoplasias malignas en niños residentes del Distrito Federal, durante 1982-1991.

En el área de protocolos: La expresión del gene de la ATPASA (Ca +, Mg +) en asociación con la apoptosis de las células cancerosas, de los doctores Andrés A. Gutiérrez y Jaime Mas, quienes trabajan por parte del Instituto de Fisiología Celular (IFC) y la Facultad de Medicina, ambos de la UNAM, ganó el primer lugar. El segundo se otorgó al doctor Carlos Leal por su trabajo Retinoplasma. Nuevo enfoque terapéutico, del Instituto Nacional de Pediatría.

En cuanto a la investigación sociológica en cáncer, el primer lugar fue para el trabajo Conceptualización y medición de la calidad de vida en pacientes con cán-

cer, de la doctora María del Carmen Lara Muñoz, de la Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Puebla.

El segundo lugar fue para Estudio de factores de riesgo conductuales y sociológicos asociados con la ocurrencia de problemas oncológicos en la población mexicana, de la doctora María del Rocío Hernández Pozo, de la ENEP Iztacala de la UNAM.

Finalmente, el Plan de estudios en oncología pediátrica del doctor Roberto Rivera Luna, del Instituto Nacional de Pediatría, obtuvo el primer lugar, quedando desierto el segundo.

La respuesta de la comunidad ha sido amplia y sólida, no sólo en número, sino también en calidad, señaló en la ceremonia el doctor José Eduardo San Esteban, director del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), de la Coordinación de la Investigación Científica

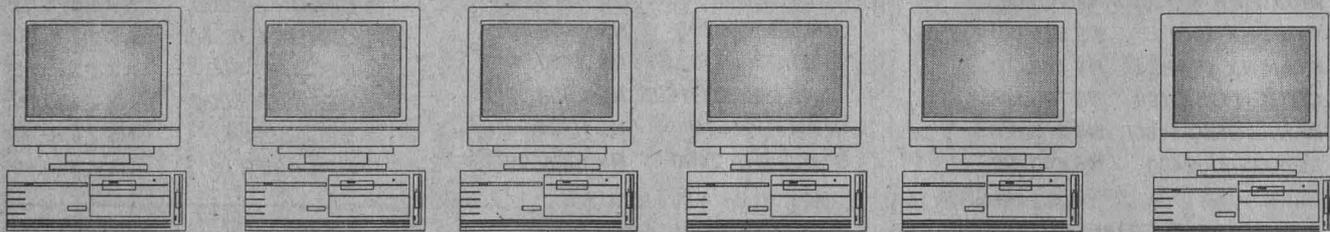
de la UNAM -organismo que, junto con la propia familia Weiss, convoca a participar-. A concurso entraron 51 trabajos de 21 diferentes dependencias, tanto del Distrito Federal como de provincia.

Por su parte el doctor Benny Weiss, director de la FES Zaragoza, quien habló en nombre de su familia, comentó que existen dos caras del ser humano: la capaz de provocar guerras, y la que dedica su vida a luchar contra el sufrimiento, a combatir una de las principales causas de muerte en nuestra nación: el cáncer, que es la que estamos viviendo en la actualidad.

Finalmente destacó que la "Universidad está inquieta por apoyar, no sólo los programas de calidad de sus propias dependencias e instituciones, sino que también se fomenta el desarrollo a nivel nacional", y este premio es una muestra de ello. □

Pía Herrera Vázquez

INTEROPERABILIDAD TOTAL



Microexpress

ESPECIALISTA EN INTEGRACION DE REDES

Acer 

Microexpress, S.A. de C.V.

*Patriotismo 110 Esq. Calle 17 San Pedro de los Pinos México, D.F. 03800
Tel 273-2400 273-3700 273-4995 273-1573 273-1531 Fax 515-1768*

Séptimo concurso de residentes

Jacobo Felemovicius, primer lugar del Premio Gea González-PUIS

Participaron también en el trabajo finalista los doctores Florencio de la Concha, Martha Tena y Pablo Arísti

El doctor Jacobo Felemovicius obtuvo el primer lugar del VII Concurso de residentes Premio Gea González-PUIS a la investigación, por su trabajo Comportamiento de los litos vesiculares libres en la cavidad peritoneal de la rata. El premio consiste en medalla de plata, diploma y 6 mil nuevos pesos.

En el trabajo ganador también participaron los doctores Florencio de la Concha B., Martha Tena Suck, y Pablo Arísti, realizado en el laboratorio de cirugía experimental del Hospital General Doc-

tor Manuel Gea González.

El Premio Gea González-PUIS es otorgado, desde 1987, por el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) de la UNAM y el Hospital General Doctor Manuel Gea González de la Secretaría de Salud, con el propósito de promover y reconocer la participación de los médicos residentes que realizan proyectos de investigación en las distintas especialidades del área.



> Jacobo Felemovicius.

*El Mundo de los idiomas
en tus manos
en el*



ANGLOAMERICANO

*Estudiantes de la UNAM
10% de descuento*



INGLÉS ◊ FRANCÉS ◊ ITALIANO ◊ ALEMÁN

Licenciatura de Idiomas - Diplomado en Idiomas con Computación

Cursos Intensivos - Teacher's Diploma Course

Coyoacán
Vito Alessio Robles #233
659.2148

Polanco
Campos Elíseos #107
254.1566

San José Insurgentes
Damas #45
611.9243



Jacobo Felemovicius recibiendo de los doctores José Eduardo San Esteban, Federico Rodhe y Armando Ruiz Massieu el Premio Gea González-PUIS.

>

Este año se recibieron 17 investigaciones de médicos residentes, y quedaron como finalistas los trabajos de los doctores Luisa María Fernández Gutiérrez (dermatología), con Sulfasalazina como tratamiento alternativo para la psoriasis; Víctor Manuel Calderón Kiesling (otorrinolaringología), Nuevo síndrome teratogénico debido a los solventes orgánicos en México (síndrome de Saavedra) y descripción de hallazgos en esa especialidad; Laura Rosa Cornejo Roldán (genética), Alteraciones craneofaciales y del sistema nervioso central producidas por solventes orgánicos, y Yusef Jiménez Murat (cirugía plástica), Trofismo intestinal en el síndrome de intestino corto, comparación de dos dietas.

Durante la ceremonia, realizada en la estancia infantil del hospital, el doctor José Eduardo San Esteban, director del PUIS, aseveró que durante ocho años el número de trabajos recibidos para concursar por este premio se ha incrementado, no sólo en cantidad, sino también en calidad, por lo que se ha pensado en

convertirlo en un programa de estímulo a la investigación.

El doctor San Esteban consideró que

XXXV Aniversario de la Preparatoria 6

Inicia este año plan de remodelación en los nueve planteles de la ENP

En la ceremonia inaugural de los festejos del trigésimo quinto aniversario del plantel 6 Antonio Caso de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, anunció que este año el Programa del Fortalecimiento del Bachillerato alcanzará nuevas metas mediante el equipamiento, la modernización y remodelación.

Agregó que en este contexto se empezarán a remodelar y modernizar los laboratorios de enseñanza práctica, aulas-laboratorio, laboratorios avanzados de ciencia experimental y de creatividad, en los nueve planteles preparatorianos.

Este equipamiento, dijo, beneficiará

la calidad de la medicina que se practica debe fundamentarse en la asistencia, la docencia y la investigación, pues ésta no sólo es el camino del conocimiento, sino también el de la libertad y de la autonomía. En cuanto más se invierta en la investigación, habrá mayor capacidad de decisión propia en beneficio de México.

También, durante el acto se entregaron constancias a 57 médicos residentes de 15 especialidades, que concluyeron su especialidad en el Hospital General Doctor Manuel Gea González, y estuvo presidido por los doctores Armando Ruiz Maseu, director general de la Coordinación General de Hospitales en el DF de la SSA, en representación del doctor Enrique W. Barraza, subsecretario de Salud; Federico Rodhe, director de ese hospital; José de Jesús Villalpando Casa, director general de Enseñanza en Salud en la SSA, y Gilberto Salgado, director de Enseñanza del Hospital General Manuel Gea González. □

Matilde López Beltrán

la impartición de las materias de Anatomía, fisiología e higiene; Biología, Física, Psicología y Química, y se incorporará como actividad obligatoria la orientación educativa.

Asimismo, se iniciará la construcción de mediatecas en cada plantel, mediante equipo audiovisual y de computación, con gran diversidad de material didáctico en diferentes idiomas; además, continuará el programa de desarrollo de habilidades para la redacción y comprensión de textos en español para profesores de lengua y literatura españolas.

En el auditorio de la Preparatoria 6, el Rector de esta Casa de Estudios señaló también que el trabajo y dedicación de los

profesores del plantel se evidencia en miles de sus egresados, entre los cuales se encuentran sobresalientes profesionistas y académicos de la propia Universidad.

En su participación, el licenciado José Luis Balmaceda Becerra, director de la Preparatoria 6, aseveró que contar con los instrumentos metodológicos adecuados, y elaborar una planeación correcta para que la crisis actual no lleve al retroceso, sino a la superación de las dificultades, "han sido los objetivos que nos planteamos constantemente en la ENP, pero que hoy deseamos remarcar".

En este sentido, agregó que "los aniversarios deben servir para hacer un alto en el camino, con el propósito de analizar lo que hemos logrado, y plantearnos un salto cualitativo en el hacer cotidiano para contribuir al desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México".

Por otro lado, el licenciado Balmaceda Becerra destacó que nunca como ahora se había dado tanto estímulo académico,

docente y material a la ENP, por lo que calificó la gestión del doctor Sarukhán como el rectorado de la dignificación del bachillerato.

"Hay varios ejemplos al respecto -dijo-, pero uno muy importante es que los directores de los planteles participamos en todas las acciones de la UNAM en forma directa, y no sólo por medio de la Dirección General a la cual respetamos, lo mismo que atendemos las orientaciones de ella y los consejos, recomendaciones e instrucciones que nos imparte."

En su momento la maestra Irene Alicia Suárez Sarabia, profesora fundadora de la Preparatoria 6 en Coyoacán, manifestó que el papel de la ENP debe seguir siendo el de fortalecer el espíritu, la cultura, la condición universitaria y el dar mayor vitalidad a la educación nacional.

Al respecto agregó que el cuerpo magisterial ha contribuido a la creación del perfil de la Preparatoria Antonio Caso, pero no a solas, sino con sus alumnos, con quienes han formado una comunidad dialogante, compartiendo el privilegio de la cultura. También reconozco la participación de los empleados universitarios en la tarea educativa, en la búsqueda de valores universales y en la participación global, que llevará al desarrollo económico y social de México.

En el acto, el Rector hizo entrega de reconocimientos al personal docente y administrativo, tanto al fundador en la

Casa de Mascarones como al que se incorporó a las tareas en Coyoacán, así como a los directores que han estado al frente de la Preparatoria 6 Antonio Caso.

Posteriormente, el Rector develó una placa alusiva al 35 aniversario del Plantel 6 de la ENP, y acompañado por el licenciado Ernesto Schettino Maimone, director general de la ENP; el licenciado José Luis Balmaceda, director de ese plantel; y el licenciado Francisco Castillo Montemayor, entre otros, depositó una ofrenda floral ante la efigie del maestro Antonio Caso. Luego, se rindieron honores a la bandera.

Finalmente se procedió a la inauguración de la *Muestra Preparatoria*, en la cual los alumnos y sus obras fueron los principales protagonistas. En los salones y pasillos de la Preparatoria 6 se montaron trabajos explicativos de materias como matemáticas, física, química, geografía, pintura y dibujo, entre otros, mismos que fueron recorridos por el Rector de la UNAM.

En el acto también estuvieron el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general de la UNAM; el licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles; el licenciado Roberto Castañón Romo, secretario de Asuntos Académicos; y el maestro emérito de la Preparatoria 6, Constantino Alvarez Medina, entre otros. □

Esther Romero Gómez



Cursos Trimestrales de Idioma Japonés

Cursos Intensivos

Lunes a viernes
07:00 - 08:30 hrs.
15:30 - 17:00 hrs.

Normales

Lunes y jueves
17:30 - 19:30 hrs.

Sabatinos

08:00 - 11:00 hrs.

Cursos de Origami

Mártires Irlandeses No. 62,
Col. Parque San Andrés,
Del. Coyoacán.

549 79 85 y 544 29 89

Víctima de padecimientos cardiacos, falleció el doctor Carlos Bosch García

El pasado 22 de febrero falleció el doctor Carlos Bosch García, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Históricas, víctima de padecimientos cardiacos. Le sobrevive su esposa la doctora Elisa Vargas Lugo, investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas. Los restos del *Premio Universidad Nacional 1991* descansarán en una cripta de la Catedral de México.

El doctor Carlos Bosch García nació el 22 de diciembre de 1919 en Barcelona,

España, y se naturalizó mexicano en 1944. Sus estudios superiores los realizó en la Universidad Autónoma de Cataluña; en Oxford, Inglaterra, y en nuestro país, en El Colegio de México (CM), en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), donde obtuvo los grados de maestro y doctor en Historia, respectivamente.

Fungió como profesor de la antigua Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, así como de la escuela y facultad donde efectuó sus estudios de posgrado y de El Colegio de México. A partir de 1970 fue investigador titular C de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Históricas. Las aportaciones del doctor Bosch y sus trabajos le permitieron incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores, y a partir de 1987 fue investigador nacional categoría 3.

Su larga trayectoria como académico lo hizo merecedor de distinciones y premios: en 1989 el doctor Bosch fue nombrado investigador emérito de la UNAM; recibió la medalla de los investigadores procedentes del exilio, además de obtener el grado de académico de número de la Academia Mexicana de la Historia. La Universidad Nacional le hace acreedor del Premio Universidad Nacional 1991, en el área de docencia en Ciencias Sociales.

Entre los cargos administrativos que desempeñó el doctor Bosch en la UNAM está la gerencia de distribución de la Dirección General de Publicaciones y la jefatura del Departamento de Historia Universal de la FFyL. Ha sido miembro del Consejo interno de la División de Estudios Superiores de Filosofía y Letras; un año después fue miembro de la Comisión dictaminadora del CCyDEL y de muchas otras comisiones o jurados que han valorado a innumerables estudiantes e investigadores, como los premios Universidad Nacional en el área de Investigaciones en Humanidades y en el área de Docencia en Educación Media y Superior de 1990 y 91. Ese mismo año fungió como miembro de la Comisión Dictaminadora para la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

En 1993 el doctor Carlos Bosch fue miembro de la Comisión Dictaminadora del área Biopsicosocial de la Escuela Nacional de Trabajo Social, así como presidente de la Comisión Dictaminadora del CCyDEL.

De la Sociedad Mexicana de Historia fue miembro fundador, así como del Seminario del Programa de Historia, dirigi-

do por el doctor Mariano Picón Salas en 1950, y del Programa de Historia de América, en las sesiones de La Habana, Cuba, y de Puerto Rico efectuadas durante 1952 y 53.

El doctor Carlos Bosch García participó en innumerables conferencias y simposios nacionales e internacionales, entre ellos, en las universidades de Texas, de Washington, de Juárez de Durango; en el Centro de Estudios de Tijuana, y en diversas facultades y escuelas de la UNAM.

Es autor de artículos de investigación, prólogos y presentaciones, así como de 23 obras bibliográficas. Destacan: *La esclavitud prehispánica entre los aztecas*, *Problemas diplomáticos del México independiente*, *Las bases de la política externa de los Estados Unidos*, *Butler en persecución de la provincia de Texas*, *El endeudamiento de México*, *El descubrimiento y la integración iberoamericana y México en la historia 1770-1865*.

El doctor Carlos Bosch García dominaba cuatro idiomas además del español (inglés, francés, catalán y alemán). De ahí que haya participado en la traducción de diversos textos.

Asimismo, dirigió más de una veintena de tesis de licenciatura, 10 de maestría y seis de doctorado.

*Carlos Bosch García**

Catalán por nacimiento, mexicano por naturalización y decisión, Carlos Bosch inició sus estudios en España, Francia e Inglaterra, los que prosiguió y concluyó en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, y El Colegio de México.



Carlos Bosch García.

Antes de llegar a México se ganó la vida en Panamá como representante de la compañía de navegación Norton Lilly, que lo destinó a recoger marinos ebrios en las cantinas para que los barcos pudieran salir con la tripulación completa. Más tarde, formó parte de la primera hornada de becados de El Colegio de México y posteriormente fue becario de las fundaciones John Simon Guggenheim y de la Rockefeller.

Muy pronto se convirtió en profesor de Historia y Geografía del Colegio Americano de México, del Mexico City College, de las facultades de Filosofía y Letras, y de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional. En tiempos de vacas flacas vendió y exportó productos de mercería, y años más tarde libros de la misma Universidad, como distribuidor de ella y de las universidades del Sur de Estados Unidos.

La guerra civil española dejó en Carlos Bosch la angustia por la libertad, ansiedad que encontramos en la búsqueda

de sus temas de estudio. El primer esfuerzo en este sentido fue el ensayo comparativo entre la esclavitud prehispánica y las formas de trabajo explotadas en la colonia novohispana. La angustia continuó y se reflejó en el interés por Texas, la región mexicana que fue en busca de su libertad, paso que creyó sincero; se adentró en el problema del centralismo mexicano y del expansionismo norteamericano, lo cual explica el curso de sus investigaciones subsiguientes, así como la especialización en las relaciones diplomáticas entre México y Estados Unidos. Sobre este asunto ha escrito 10 obras, las más de ellas indispensables a los estudiosos del tema.

Las experiencias terribles de la guerra civil en España, su convicción profunda en la libertad humana, derivaron también en la preocupación por la historia de grandes lineamientos; Carlos Bosch como historiador, se inquieta por las grandes visiones de la historia mundial; por la historia de larga duración; historiador

meticuloso no puede quedar atrapado en los límites de los estudios locales y va en busca de la explicación que nos permita interpretar las bases para las modificaciones mundiales recientemente hechas. Esto se plasma en sus libros sobre navegación marítima, centralismo y conquistadores.

Su intención en la enseñanza se dirige hacia la formación de los estudiantes, y no hacia la información; sobre todo le interesan aquellos que pasaron a los estudios superiores y emprenden la ardua tarea de la investigación y la tesis, porque cree que de alguna manera puede darles las visiones históricas amplias y las herramientas de método que considera fundamentales en la comprensión de nuestro mundo.

El doctor Bosch es un maestro extraordinariamente exigente y selectivo. Exigente porque reclama de sus alumnos una entrega auténtica y absoluta al trabajo, a la que corresponde con creces. Selectivo, porque conoce el valor del tiempo, del propio y del ajeno, y no gusta de

perderlo ni hacerlo perder. Sus discípulos sabemos bien que quien quiera que desee ingresar en su seminario deberá antes responder al reto del maestro. Desafía a los aspirantes a demostrarle sin reservas el interés verdadero e inquebrantable por la investigación y el trabajo; quien así lo compruebe formará parte de esos círculos de trabajo; quien no lo haga quedará fuera.

Su imagen hosca, su lenguaje absolutamente directo y sin rodeos, su voz recia y su temperamento impetuoso, sin duda han ahuyentado a quienes no están habituados a su vigorosa personalidad y difícilmente sospechan la magnanimidad del maestro, que no es un hombre que se ande a medias tintas; Carlos Bosch no pasa inadvertido jamás.

Don Carlos se juzga a sí mismo con severidad y no tolera los halagos, ni los homenajes, por merecidos que éstos sean; considera que lo que ha hecho no es más que su deber.

Es también un hombre vehemente en sus convicciones y no tiene reparo alguno en defenderlas. Hace algún tiempo dirigió una tesis, cuyo espinoso asunto hizo temer a sus amigos por las implicaciones y consecuencias que podría tener para el maestro: "la tesis está bien hecha, es un trabajo sólido, producto de muchas horas de archivo y no será por temor que detenga a ese investigador, y si salí de España por defender la libertad, no seré yo quien coarte la libertad de un estudiante", dijo el maestro.

Como su espíritu, sus aficiones tienen que ver con la libertad y la pasión: la pintura, la navegación, la velocidad, el buen comer y beber, las excursiones, los viajes, los amigos, las reuniones, la música clásica, la popular; es también apasionado del baile. Carlos Bosch gusta por sobre todas las cosas, de una vida intensa y libre como él. Su labor como investigador y como maestro no son sino una pequeña prueba de ello. □

**Texto de Marcela Terrazas Basante, publicado en el Tomo II de la primera edición (1992) de Nuestros Maestros, obra de la Dirección de Asuntos del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México.*

¿TE URGE APRENDER INGLES? ¿DONDE? TU MEJOR OPCION ES



INSTITUTO
BRITANNIA DE
MEXICO, S.C.

Clases Regulares Intensivas y Sabatinas, Cursos para Niños,
Jóvenes y Adultos.

Diferentes horarios y diferentes niveles
Grupos reducidos, personal especializado.
No esperes más hálbanos o visítanos.

Empezamos en febrero

651 10 48  680 58 47

Estudios que no requieren validez oficial

Contamos con descuentos especiales para alumnos de la UNAM

CORDOBANES No. 33

Col. San José Insurgentes
(Cerca Metro Barranca del Muerto)
Con Sucursal en Tlalpan

Acuerdo por el que se crea la Unidad Ejecutora del Programa UNAM-BID

Considerando:

- Que es propósito de la Universidad apoyar el desarrollo nacional de la ciencia y la tecnología y fortalecer el Sistema Nacional de Educación Superior mediante el impulso a la formación de recursos humanos de alta calidad.

- Que es estrategia de la UNAM consolidar una serie de proyectos y actividades tendientes a crear condiciones de alta competencia académica para hacer frente a los requerimientos científicos y tecnológicos que demanda el país.

- Que es prioridad del Rector impulsar la formación integral de académicos de la comunidad universitaria y procurar los medios para dotar a la Universidad de una infraestructura física adecuada a las necesidades y requerimientos de los nuevos programas de estudio, orientados a fomentar la creatividad y el desarrollo del conocimiento científico y tecnológico basado en los procesos de experimentación.

- Que para alcanzar estos objetivos la UNAM - mediante la participación de sus facultades, escuelas, centros e institutos- concretó con el apoyo del gobierno federal y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), así como el Fondo del Quinto Centenario del Gobierno Español, el financiamiento de un proyecto específico de inversión denominado Programa UNAM-BID.

- Que el Programa UNAM-BID forma parte de la estrategia general de la actual administración, que pretende consolidar una serie de proyectos y actividades orientadas a crear condiciones de alta competencia académica y la producción de un ambiente propicio para el mejoramiento de la enseñanza que se imparte en la Universidad, a fin de fortalecer la formación de recursos humanos que puedan hacer frente a los retos y necesidades que presenta el actual desarrollo científico y tecnológico del país.

- Que es objetivo del Programa UNAM-BID, el fortalecer los programas de formación de recursos humanos en ciencias naturales y exactas, ciencias de la salud y tecnológicas, y modernizar en general los métodos de enseñanza utilizados en las disciplinas impartidas en esta Institución.

- Que el Programa UNAM-BID consiste en una inversión para ampliar y modernizar las instalaciones y equipos de enseñanza del bachillerato, las carreras

profesionales y los programas de posgrado, así como las áreas en donde se llevan a cabo trabajos de investigación relacionados con la enseñanza, sobre todo por lo que se refiere a laboratorios y talleres de enseñanza experimental.

- Que en fecha reciente dicho proyecto fue aprobado y se han firmado los respectivos Contratos de Préstamo entre el gobierno federal, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Fondo del Quinto Centenario del Gobierno Español, para apoyar el financiamiento de este Programa.

En atención a las consideraciones anteriores y con fundamento en los artículos 9º de la Ley Orgánica, 34, fracciones IX y X, del Estatuto General y en el Acuerdo que reorganiza a la Secretaría Administrativa, se expide el siguiente

ACUERDO:

PRIMERO

- Se crea el Programa UNAM-BID, mismo que funcionará a través de una Unidad Ejecutora dependiente de la Secretaría Administrativa de la Universidad.

SEGUNDO

- Para apoyar su ejecución, el Programa contará con un cuerpo de referencia denominado Comité del Programa UNAM-BID, que estará integrado por el Secretario Administrativo de la Universidad, los Directores Generales de Obras y Servicios Generales de Proveduría, y de Programación y Presupuesto, así como por el Director de Control e Informática del Patronato Universitario y el Coordinador de la Unidad Ejecutora del Programa. El Comité será presidido por el Secretario Administrativo de la UNAM.

TERCERO

- El financiamiento específico de la Unidad Ejecutora provendrá de los recursos propios del Programa UNAM-BID.

CUARTO

Serán funciones de la Unidad Ejecutora las siguientes:

a) Coordinar la ejecución del Programa e informar del cumplimiento del mismo por parte de las dependencias de la UNAM, encargadas de ejecutar algunos de sus componentes

b) Dirigir, coordinar, supervisar y responder por el desarrollo técnico, financiero y administrativo del Programa, y velar el cumplimiento del mismo por parte de las dependencias de la UNAM

c) Elaborar la programación anual de los distintos componentes que integran el Programa de conformidad con los objetivos y políticas establecidos

d) Elaborar e integrar anualmente el presupuesto del Programa y someterlo a consideración del Secretario Administrativo para su aprobación por parte de la UNAM, y para su gestión ante el Banco Interamericano de Desarrollo, las secretarías de Hacienda y Crédito Público y Educación Pública, así como de Nacional Financiera

e) Asegurar que exista un sistema contable y financiero que permita un control adecuado de las operaciones y plan de inversiones del Programa.

f) Elaborar los informes y los reportes periódicos que se acuerden con el Banco, así como atender solicitudes específicas de información

g) Presentar al Secretario Administrativo de la Universidad informes periódicos sobre el avance del Programa y el ejercicio del gasto

h) Realizar gestión de representación de la Universidad en (todos) los aspectos relacionados con la ejecución del Programa

i) Integrar la información generada por las dependencias ejecutoras del Programa para su seguimiento, control y evaluación

j) Supervisar la ejecución de los componentes y consultorías de apoyo técnico y de adquisición y/o instalación de todo tipo de equipos, materiales, mobiliario, bienes y servicios previstos en el Programa

k) Solicitar a las dependencias universitarias participantes, la información de carácter académico necesaria, para efectos de seguimiento y evaluación dentro del marco del Programa

l) Cuidar de la ejecución de todas las demás acciones estipuladas en el contrato de préstamo con el BID y aquellas dictadas por el Secretario Administrativo

m) Tener representación dentro de los Comités de Obras y de Compras de la UNAM, en los concursos y licitaciones concernientes al Programa

QUINTO

Serán funciones del Comité del Programa las siguientes:

a) Definir los techos financieros anuales para cada categoría de inversión

b) Opinar sobre la propuesta de planes anuales de trabajo para los Subprogramas de Obra Civil, Equipamiento y Consultoría y hacer las recomendaciones que juzgue convenientes, atendiendo para ello a las disposiciones generales emanadas de los compromisos contraídos con el Banco Interamericano de Desarrollo, el Fondo del Quinto Centenario y Nacional Financiera

c) Intercambiar información que permita la identificación de los problemas que surjan en la ejecución del Programa y proponer estrategias de solución

d) Acordar las colaboraciones que se consideren necesarias, a fin de facilitar la coordinación de esfuerzos entre las instancias ejecutoras del Programa

e) Promover la participación de las facultades, escuelas, institutos y centros de investigación que se integran al Programa, en las actividades de seguimiento y evaluación de las metas y logros previstos en su proyecto de mejoramiento académico a través del Programa UNAM-BID

SEXTO

La Unidad Ejecutora estará a cargo de un Coordinador General, y se integrará con una área financiera, una área de administración, una área técnica y otra de evaluación.

Adicionalmente esta Unidad se apoyará para áreas de obra civil y equipamiento en las Direcciones de Obras y Servicios Generales, y de Proveeduría de la UNAM, y contará con el apoyo de las otras Direcciones que conforman el Comité del Programa para las otras áreas.

Dadas las necesidades del Programa y para una mejor coordinación entre las Direcciones de la Universidad mencionadas y la Unidad, en cada una de las primeras podrán crearse unidades de coordinación temporales y con cargo al Programa.

TRANSITORIOS

Artículo PRIMERO.- La Unidad Ejecutora será un organismo de carácter temporal, cuya existencia se vincula con los cuatro años para la ejecución del Programa.

Artículo SEGUNDO.- El presente acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

Ciudad Universitaria, DF, a 24 de febrero de 1994

El Rector

Doctor José Sarukhán

Desde el 22 de febrero Jovv Valdespino, coordinador del Comité de Normatividad y Sistemas Administrativos

Como resultado del Acuerdo del rector José Sarukhán, por el cual la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración (DGSCAd) fue transformada para dar lugar a un Comité de Normatividad y Sistemas Administrativos y una Coordinación de Normatividad y Sistemas Administrativos, el pasado 22 de febrero, el doctor Salvador Malo, secretario administrativo de la Universidad, asistió a las oficinas de la hasta entonces DGSCAd.

Acompañado de diversos directores generales y funcionarios de esta Casa de Estudios, el doctor Salvador Malo explicó al personal de la dependencia la importancia de que la Universidad cuente con normas y sistemas administrativos acordes con sus múltiples y variadas tareas.

Asimismo, el Comité permitirá a la Institución tomar decisiones integrales e integradas, y la Coordinación será el brazo ejecutor de ese Comité, por medio del cual se podrán evaluar y diseñar los distintos esquemas y estructuras administrativas, estudiar y proponer las plataformas y sistemas tecnológicos necesarios para la administración y, en general, anticipar las necesidades organizativas y administrativas de la Universidad a fin de desarrollar y aplicar los instrumentos idóneos para ella.

Posteriormente, el Secretario Admi-



Licenciado Jovv Valdespino Vázquez.

nistrativo dio posesión como primer Coordinador de Normatividad y Sistemas Administrativos a Jovv Valdespino Vázquez, quien es licenciado en Administración y egresado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

Ha estado a cargo de las jefaturas de los departamentos de Desarrollo de Sistemas en la Dirección General de Bibliotecas, Sistemas Operativos en el Conacyt y de Soporte Técnico en Liverpool. También impartió cursos de automatización aplicada a bibliotecas, planeación de automatización de bibliotecas y discos ópticos.

Ha asistido a diversos cursos y seminarios de TCPIP, Ethernet, Token Ring y Arcnet, Sistemas operativos de red, conceptos generales de conectividad y protocolos de Novell, bases de datos, análisis y diseños de bases de datos, entre otros.

Cuenta con una amplia experiencia en el área de cómputo y, hasta el pasado 22 de febrero, fungía como subdirector de Servicios de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración de la UNAM. □

Propone la Universidad un programa de recuperación salarial al STUNAM

Se firmó un convenio para reorganizar los procesos de trabajo de los servicios de conservación y mantenimiento que proporciona la DGO

El pasado 16 de febrero el doctor Salvador Malo Alvarez, secretario administrativo de la UNAM, entregó a la representación del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autó-

noma de México (STUNAM) una propuesta de las bases y mecanismos de trabajo para el diseño de un Programa de Recuperación Salarial para los trabajadores administrativos de base.

Lo anterior en cumplimiento al compromiso adquirido por la UNAM y el STUNAM, el 17 de enero pasado, por el cual ambas partes se comprometieron a establecer la definición de esas bases en un plazo de 75 días hábiles.

Las bases, conjuntamente definidas por la UNAM y el STUNAM, serán los lineamientos y las directrices para explorar diversas estrategias tendentes a lograr la recuperación de los ingresos del personal administrativo de base, en un plazo de tres años, y establecerán la forma en que las partes participarán en la definición y estructuración de un Programa de Recuperación Salarial, así como en el financiamiento y la instrumentación de las estrategias que para ello se consideren convenientes.

Asimismo, la Universidad y el STUNAM firmaron un convenio mediante el cual se reorganizan los procesos de trabajo de los servicios de conservación y mantenimiento que proporciona la Dirección General de Obras y Servicios Generales. Esta reorganización permitirá que los diferentes talleres con que cuenta dicha dependencia brinden sus servicios con mayor eficacia y calidad.

Lo anterior será factible mediante la aplicación de un sistema que optimiza el uso de los recursos presupuestales dedicados a este propósito, al tiempo que garantiza el funcionamiento adecuado de la Institución; implica el establecimiento de rutinas y normas de trabajo, así como la realización de visitas periódicas a las diversas dependencias universitarias para detectar los problemas de conservación y mantenimiento que las afecten, de tal forma que se pueda dar mantenimiento preventivo en vez de correctivo.

El diseño y la decisión para la aplicación de este sistema surgió de una extensa revisión de los procesos de trabajo seguidos, en la que participaron directa y activamente los propios trabajadores, al igual que los directores y funcionarios de esa Dirección. Con base en este ejercicio, sin precedente en la historia reciente de las relaciones laborales universitarias, se definieron los manuales para 16 talleres de conservación y mantenimiento, y se precisaron los horarios de trabajo y las herramientas y utensilios requeridos para éste. □

EL DEPARTAMENTO DE MATERIALES METALICOS Y CERAMICOS

LE INVITAN A LA CONFERENCIA:

QUE IMPARTIRA:

DR. ROMAN PIÑA CHAN

ANDANZAS DE UN ANTROPOLOGO

MARTES 1 DE MARZO

SALA DE CONFERENCIAS

12:00 HRS.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES

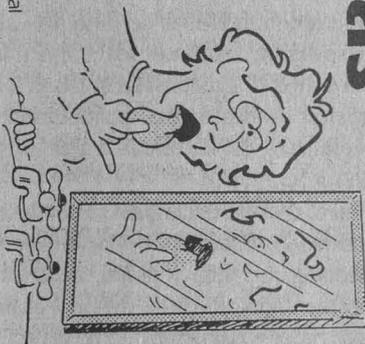
UNAM

¿Necesitas otra lengua?

UNEI

Unión Nacional de Estudiantes de Idiomas A.C.

Estudios sin reconocimiento de validez oficial



¡Ven a estudiarla a Harmon Hall!

OLLIN YOLIZTLI

Periférico Sur No. 5141 Col. Isidro Fabela
Tels: 6.06.4499 y 6.06.4624

Inicio de Cursos Lunes 7 de marzo
Sabatinos 12 de marzo

**¡N S C R I B E T E Y A!
TE ESPERAMOS**

Estudiantes UNAM
descuentos hasta del 50%.

harmon hall

Inglés de una vez...y para siempre!

Juan Pablo Arroyo, reelegido titular del Comité Directivo de la ANIDIE

En julio próximo escuelas y facultades de economía realizarán una reunión nacional a fin de analizar los contenidos de los programas de estudio

El licenciado Juan Pablo Arroyo Ortiz, director de la Facultad de Economía (FE), fue reelegido como titular del Comité Directivo de la Asociación Nacional de Instituciones de docencia e Investigación Económica (ANIDIE), informó dicha asociación durante un acto en el cual se dio a conocer que el próximo julio se realizará una reunión para analizar los contenidos de las materias que conforman las áreas básicas de la economía, tales como teoría económica, métodos cuantitativos e historia económica, así como su bibliografía, como quedó de manifiesto en el Encuentro nacional de directores y coordinadores de economía, realizado en enero pasado.

El Comité directivo de la ANIDIE está conformado, además del licenciado Arroyo, por los licenciados Antonio Bassols, del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM); Arturo Montoya, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), y Mónica de la Garza, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco; así como por los

Foto: Eduardo Sánchez



Juan Pablo Arroyo Ortiz.

doctores Rogelio Arellano, de la Universidad de las Américas de Puebla, y Jorge Valero, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Durante el acto se recordó que en el encuentro, celebrado en la Unidad de

Seminarios Ignacio Chávez con el tema principal, Situación que guardan los planes de estudio de la carrera de licenciado en economía en el país, se determinó la necesidad de homogeneizar la enseñanza de las áreas básicas a nivel nacional, para que los futuros economistas adquieran los conocimientos de acuerdo con la evolución de la ciencia económica, y que son los que demanda la sociedad; les permita continuar con estudios de maestría y doctorado y facilite el intercambio académico entre profesores.

Las escuelas y facultades de economía se reunirán el mes de julio próximo y después de analizar los contenidos serán sometidos a consideración de una comisión de destacados economistas y especialistas de las áreas a que se ha hecho referencia.

En el encuentro, también se ponderó la necesidad de ofrecer una formación teórico-metodológica sólida y plural, histórica y crítica, acompañada de los métodos cuantitativos propios del desarrollo de la ciencia económica; la necesidad de establecer auténticos programas de intercambio académico y compartir los logros entre instituciones; así como la realización de trabajos conjuntos de investigación, dentro del ámbito particular de la región, y el intercambio de materiales didácticos que faciliten la enseñanza de la economía. □

Presencia de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles en la XV Feria Internacional del Libro, Palacio de Minería

El libro y las humanidades: sociedad, educación y economía

28 de febrero, 11 horas. Música: **Canción urbana**, con Sergio Malvivo. Salón del Bicentenario.

12 horas. Taller: Estrategias de lectura. **¿Cómo leer un libro y no morir en el intento?**, con Magali Martínez Gamba, escritora. Auditorio 7, lunes, martes y miércoles.

16 horas. Cine: **El lugar sin límites**, director: Arturo Ripstein. Auditorio 3.

17 horas. Conferencia magistral: **De Gutenberg a la magia electrónica de fin de siglo**, por Guillermo Tovar de Teresa, cronista de la Ciudad de México. Ex capilla.

1º de marzo, 11 horas. Teatro: **La boda**, con el Taller de Teatro Sergio Magaña. Salón del Bicentenario.

17 horas. Mesa redonda: **La lectura: entre el placer y el aburrimiento**, con Elsa Cross, Rafael Pérez Gay, escritores, y Vicente Quirarte, Dirección General de Publicaciones. Auditorio Bernardo Quintana.

2 de marzo, 11 horas. Música: **Dúo**, con Laura Vázquez y Ricardo Barrón. Salón del Bicentenario.

16 horas. Cine: **Serpientes y escaleras**, directora: Busi Cortés. Auditorio 3.

17 horas. Mesa redonda: **Los libros un camino al conocimiento**, con Fernando Solana Olivares y Julián Andrade Jardi, escritores, y Jorge Fernández M, periodista. Salón de Rectores.

3 de marzo, 17 horas. Mesa redonda: **La industria editorial y la sociedad de consumo**, con Federico Patán, escritor, Mario Mendoza Castañeda, Dirección General de Fomento Editorial, UNAM, y José Ramón Enríquez, escritor. Auditorio Bernardo Quintana.

4 de marzo, 16 horas. Cine: **La leyenda de una máscara**, director: José Buil. Auditorio 3.

17 horas. Conferencia magistral: **Jóvenes, educación y cultura**, por Javier Solórzano, periodista. Ex capilla.

La historia económica no es una parcela de la economía o de la historia, sino una vinculación que tiene que ver con el comportamiento de la sociedad en el tiempo y en el espacio, en el pasado y en el presente. Por tanto, los nuevos historiadores económicos deberán partir de una nueva perspectiva epistemológica que englobe los conceptos totalidad e identidad, a fin de generar conocimientos que verdaderamente estén relacionados con la realidad que se investiga y no con modelos o teorías realizados para otras realidades.

Al participar en el coloquio Historia y economía. Un nuevo diálogo, organizado recientemente por la Facultad de Economía (FE) y cuyo objeto fue sentar las bases para conformar la currícula de la especialidad en Historia Económica, el doctor Pablo Serrano Alvarez, del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), agregó que los conceptos totalidad e identidad son un buen principio epistemológico para establecer una ampliación original del objeto propio de la historia económica regional, conectada con la evolución multidisciplinaria de la historia como ciencia.

“Este sería el perfil orientador del tipo de enseñanza y formación que debe impartirse en una especialidad en historia económica, sin la obsesión por modelos o técnicas que desmerecen a la realidad sociohistórica”, recomendó.

La historia económica, puntualizó, va mucho más allá de lo estático o lo teórico; se impone por la vocación de la multidisciplinaria que conlleva a la totalidad, más que por la mera formulación de modelos teóricos y estáticos que desmerecen a la realidad.

Así, reiteró, el punto de partida debe ser la realidad que se investiga, como un todo concreto, heterogéneo y dinámico. Para muchos lo anterior fragmenta el conocimiento, pero creo que es la única vía posible para entender la conformación social.

El especialista externó que la historia económica regionalista surge como una amplia gama de conocimientos acerca del comportamiento económico de la sociedad, y que en el caso mexicano la

Generar conocimientos apegados a la realidad, el objetivo Los historiadores económicos deben partir de una nueva visión epistemológica

La FE realizó un coloquio con el fin de sentar las bases para conformar la currícula de la especialidad de Historia Económica



Foto: Ignacio Romo.

historia regionalista tiene muchas posibilidades de desarrollo y campos de aplicación e investigación nuevos.

Herramientas para el historiador

Jordi Malaquer, de la Universidad Autónoma de Barcelona, luego de señalar que el cumplimiento de las demandas sociales por parte de los investigadores justifica la existencia de los científicos sociales, afirmó que los historiadores económicos han respondido insuficiente y tardíamente a las demandas sociales.

Enumeró cinco herramientas necesarias con las que debe contar la historia económica para la formación de especialistas en esta área: poseer, en abundancia, conocimientos del pasado, sobre todo reciente; preparar al estudiante para que identifique las aportaciones más significativas de las ciencias económicas y los nuevos desarrollos científicos; poner al estudiante en contacto con áreas de reflexión y controversia, como lo son las consideraciones metodológicas funda-

>

mentales sobre las que se asienta el análisis económico y los sistemas económicos alternativos; incorporar a sus explicaciones las restricciones institucionales y las formas de desarrollo económicas, y ampliar los departamentos de los historiadores económicos, los cuales deben tener una función cuasi unificadora de las distintas ramas de la economía.

En su momento, el doctor Emiliano Fernández de Pinedo, de la Universidad del País Vasco, dijo que la idea de que la historia económica es una materia muy nueva y vinculada indirectamente a la teoría económica es una verdad a medias.

Explicó que como la mayor parte de las ciencias sociales, el origen de la historia económica está vinculado con el análisis de problemas cotidianos reales y no a una especulación de gabinete, y que fueron las vicisitudes políticas, sociales y económicas de Gran Bretaña; las leyes sobre los pobres y sobre los granos; en Alemania, la unión aduanera, la unificación y los esfuerzos por liberarse de la concurrencia de las exportaciones británicas, y en Francia, el socialismo utópico y el saintsimonismo que impulsaron el estudio del artesanado y de la industria, las que dieron nacimiento a una serie de obras que iniciaron el desarrollo de la historia económica.

"Fue precisamente en Alemania en

donde se desarrolló el método histórico de la economía política, frente al método abstracto y 'universal' de los clásicos ingleses (Adam Smith y David Ricardo). Así, en sus orígenes, la economía política y la historia económica estuvieron tan estrechamente unidas que resultaban indisolubles.

Indicó que el marxismo, implícito o explícito, ha sido un lugar de referencia de prácticamente todos aquellos que han realizado historia económica, bien para apoyarse en él o bien para rebatirlo.

De hecho, comentó finalmente, el marxismo es en buena parte una gran síntesis de estudios de historia económica, dado su énfasis en la influencia que atribuye a la infraestructura sobre la ideología o sobre el acontecer político.

Centro de Ciencias de la Atmósfera

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a las siguientes actividades que se realizarán el 24 de febrero:

Estudio de sensibilidad del modelo termodinámico de Adem, Parte I: Comportamiento asintótico

Por el M en C Tomás Morales Acoltzi, de la Sección de Climatología Física y Dinámica del CCA

12:30 horas

Resumen del estado del tiempo de la semana pasada

Por el M en C Orlando Delgado Delgado

11:45 horas

Salón de seminarios

El Programa Universitario de Alimentos y el Depto. de Bioquímica de la Facultad de Química de la UNAM,

tienen el agrado de invitarlo a la conferencia:

Desiccation tolerant and seed storage

que impartirá el

Dr. Carl Leopold

Investigador del Boyce Thompson Institute for Plant Research at Cornell University, Ithaca, New York.

El miércoles 2 de marzo de 1994, a las 9:00 horas, en el Auditorio del Edificio "E" de la Facultad de Química.

Situación de economistas/historiadores

Por su parte Antonio Ibarra, del Posgrado de Economía, afirmó que la descuidada relación entre la teoría económica e historia ha cambiado notablemente en las tres últimas décadas, a partir del ejercicio mismo de economistas/historiadores y de historiadores/economistas. Actualmente han sido superadas muchas de las suspicacias profesionales de otro tiempo.

En el caso de la historiografía económica latinoamericana, agregó, está en un momento de asimilación y reconsideración de su campo de acción. La mexicana ha progresado en varias direcciones: la producción agraria y minera, los precios, el análisis sectorial y regional, la historia de unidades micro económicas -agrarias e industriales-, y también, aunque en menor medida, la historia financiera (banca y crédito), la fiscal (como objeto e instrumento), etcétera.

Los balances recientes muestran una abundancia de monografías y líneas de investigación, aunque todavía es insuficiente su reflexión teórica y conceptual.

Entre sus vacíos se nota la ausencia de una estadística metodológicamente coherente, series continuas y confiables de indicadores básicos de la actividad económica en el pasado, así como una

reflexión sobre las categorías fundamentales -y específicas- del análisis económico en la historia americana sobre su historicidad.

Lo anterior se debe a que los historiadores renuncian a los modelos y los economistas se abstienen de construir una base documental que sustente empíricamente su modelística.

Sin embargo, las necesidades de integración académica en la investigación, la oportunidad y relevancia de una reflexión frente a los problemas del presente han desbrozado parcialmente el camino. El problema está en acumular experiencias de diálogo y cooperación que dejen como registro un discurso particular, un lenguaje y una temática que conduzcan a la generación de una corriente historio-gráfica coherente.

Sostuvo que el problema nodal de la presente discusión sobre la historia económica no es de teoría, sino de las fuentes históricas y los instrumentos de análisis, pero sobre todo de la ausencia de modelos explicativos.

Para la maestra Teresa Aguirre, de la División de Estudios de Posgrado de la FE, la historia económica ha sido estudiada frecuentemente bajo la inspiración de modelos generados por las teorías del desarrollo.

En los últimos años se ha tratado de recuperar críticamente los aportes de las teorías del desarrollo desde una perspectiva latinoamericana. Así, las formulaciones neoliberales en su confrontación con el pensamiento latinoamericano, nos invitan a una nueva lectura de la historia económica y a la realización de



estudios de historia económica comparados, a fin de desmitificar la visión neoliberal sobre nuestro pasado inmediato (donde todo fue malo y nos condujo a la crisis) y, por otra parte, para tratar de identificar en qué etapa y condiciones históricas han tenido "éxito" las recomendaciones de política económica que impulsa el neoliberalismo.

Los estudios comparados, precisó, pueden proporcionar nuevas evidencias que, a su vez, podrían ser recuperadas en la creación de alternativas de desarrollo sustentables que tanta falta nos hacen.

La especialista consideró que más que el vínculo con el mercado mundial, asociativo o disociativo, de apertura o de protección, lo que ha determinado el desarrollo exitoso ha sido un eficiente entrelazamiento entre la actividad agraria y la industrial, por medio del incremento en la productividad de ambas y mediante

la creación de circuitos industriales completos que han creado mercados internos ampliados y una mayor homogeneidad.

Para ello se ha usado siempre una combinación de medidas proteccionistas y libremercistas. Sólo en las ramas en las que la economía interna está en condiciones de competir se han abierto al libre cambio.

Así, afirmó la maestra Aguirre, los países del primer mundo no lograron su desarrollo bajo condiciones de permanente libre comercio, por lo que consideró que "ni el libre cambio *versus* el proteccionismo; el mercado *versus* estatismo; inversiones nacionales *versus* inversiones extranjeras son mecanismos que garanticen por sí mismos un desarrollo autocentrado, sino que sólo pueden ser factores de impulso o freno, según se articulen a una estrategia interna. □

Libro coeditado por el IIEc y el IPN

México: ciencia y tecnología, expone la exigencia inaplazable de modernización

Para elevar los niveles de productividad se destaca en la obra la necesidad de una preparación profesional de la fuerza de trabajo

Desde la década de los años 70 México intentó dotarse de una infraestructura científica y tecnológica de primer orden. Sin embargo, la coyuntura nacional

e internacional le permitió establecer y poner en operación hasta el inicio de la presente década una política congruente con el modelo de desarrollo, aseguró el

doctor José Enrique Villa Rivera, director de Estudios de Posgrado del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en la Casa Universitaria del Libro, durante la presentación del libro *México: ciencia y tecnología*, coeditado por ese organismo y el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM

Durante el acto, presidido por el licenciado Benito Rey Romay, director del IIEc, y el doctor Javier García Gama, director de Publicaciones del IPN, el doctor Villa Rivera manifestó que parece evidente que los rezagos registrados principalmente en las áreas determinantes, como son la ingeniería y la tecnología, fueron consecuencia del modelo de sustitución de importaciones que aplicó el país hasta la mitad de la década de los años 80, en la que predominaron los proyectos de investigación y desarrollo orientados hacia las ciencias básicas, medicobiológicas, sociales y humanísticas.

Dijo que esto se explica con claridad en los diversos apartados del libro *México: ciencia y tecnología*, escrito por Adrián Chavero González, Gloria González Salazar y Delia Margarita Vergara Reyes, miembros IIEc, y María Luisa Rodríguez Sala, miembro del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS).

"El texto expone una serie de trabajos en los que se aborda el problema del financiamiento y el posible aprovechamiento que instituciones, centros de investigación y los responsables de la investigación en proceso pretenden dar a su producción, es decir, al conocimiento científico tecnológico."

En esta publicación, agregó el doctor Villa Rivera, se da especial importancia a la formación de los recursos humanos no sólo del personal que realiza la investigación y el desarrollo experimental, sino también de la mano de obra, desde la perspectiva de los esquemas generales y los marcos legales instrumentados por el gobierno federal y las unidades de producción.

El doctor Villa Rivera indicó que el libro, además de contener información



COORDINACIÓN
DE
HUMANIDADES

DEL LIBRO Y SUS ALREDEDORES
MESA REDONDA
MARTES 19 DE MARZO • 19:00 HORAS • EX-CAPILLA PALACIO DE MINERÍAMODERADOR
MARIO MELGAR ADALID
LA LENGUA EN LOS LIBROS
MANUEL ALCALA
EL LIBRO COMO OBJETO DE ARTE
ELISA VARGASLUGO
MEMORIA BIBLIOGRÁFICA DE UN PUEBLO

JOSÉ G. MORENO DE ALBA
IMAGEN DE LA PALABRA
RICARDO NORIEGA
LEGADO BIBLIOGRÁFICO DE LA UNIVERSIDAD
VICENTE QUIRARTE
ORGANIZADORA:
ESTELA MORALES

XV FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO
México

estadística valiosa, que permite profundizar y ampliar el conocimiento sobre el tema a quienes de una u otra manera están directamente relacionados con la toma de decisiones, proporciona elementos para una planeación adecuada.

El doctor Adrián Chavero señaló que en el trabajo se expone la exigencia inaplazable de una modernización total, sobre todo en las estructuras productivas y educativas de la nación, con el propósito de elevar los niveles de productividad y mejorar la competitividad interna y externa que le permita aprovechar la interdependencia resultante de la formación de bloques económicos.

López Chavero dijo que de entre los factores que concurren a dichos propósitos, la formación de los recursos humanos constituye un elemento esencial en lo que respecta a la preparación profesional de la fuerza de trabajo, la cual, en las nuevas modalidades de produc-

ción, requiere de mayores bases de educación general, así como de capacitación y destreza específicas.

Por último, dijo que de la misma manera que el país requiere de nuevas estrategias científico tecnológicas, de desarrollo industrial y de penetración comercial también precisa de nuevas orientaciones en el aparato educativo y en la capacitación para el trabajo, las que deben estar interrelacionadas con los propósitos del desarrollo económico y social previsto para el país. □

Guadalupe Lugo García.

En la actualidad tenemos que razonar nuestro nivel de especialización política sobre la dinámica parlamentaria de los tres países que conforman el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica, manifestó el doctor Otto Fernández Reyes, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Azcapotzalco, durante el curso Actores y movimientos sociales en una etapa de transición, realizado en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón.

El doctor Fernández agregó que la globalización que vive el mundo va a obligar a ampliar los campos de observación y, por tanto, de los actores sociales y políticos de los movimientos colectivos. Además, las teorías que han predominado en las últimas dos décadas están enfocadas a los campos de la política y las ciencias sociales, con una marcada orientación conservadora.

“El hecho de que estemos en un resurgimiento del pensamiento conservador y neoconservador, iniciado en los años 70, con una extremada capacidad de hegemonía cultural, la cual ha logrado en estos 20 años impactar el horizonte del relativismo de una especie de reivindicación

Otto Fernández Reyes La globalización obligará a cambiar las teorías sobre los movimientos sociales

Existe una multiplicidad de acontecimientos políticos, históricos y coyunturales que muestran diversas vías de transformación

ción pragmática en la teoría social para entender los procesos macroestructurales, y hacer comprender que no hay determinantes estructurales en la acción colectiva, porque existe una multiplicidad de acontecimientos políticos, históricos y coyunturales que muestran diversas vías de transformación.”

Asimismo, Fernández Reyes indicó que entre los investigadores, especialistas en el ámbito de la acción colectiva, hay consenso en el sentido de que se encuentran en un momento de *impasse*, en el análisis de los fenómenos de masas y grupos, que se caracteriza, entre otras cosas, por la necesidad de reconocer la tendencia histórica en la que se inscribe dicha acción.

Antes, dijo el doctor Fernández, se

podía ser progresista en la explicación del cambio colectivo, aunque se fuera conservador en el área de las ideologías políticas. Ahora estamos presos de una tensión: cómo planteamos una aproximación que nos permita sustentar una hipótesis: ¿somos especialistas en movimientos regionales, locales, nacionales, o podemos llegar a tener una visión del desarrollo de las fuerzas sociales y políticas en cada comunidad?

La actual situación de México es de una multiplicidad de actores, un momento de fractura, de vacío y pluralidad; además, prevalece un desorden de la organización colectiva, puntualizó el profesor de la UAM. □

Gustavo Ayala Vieyra

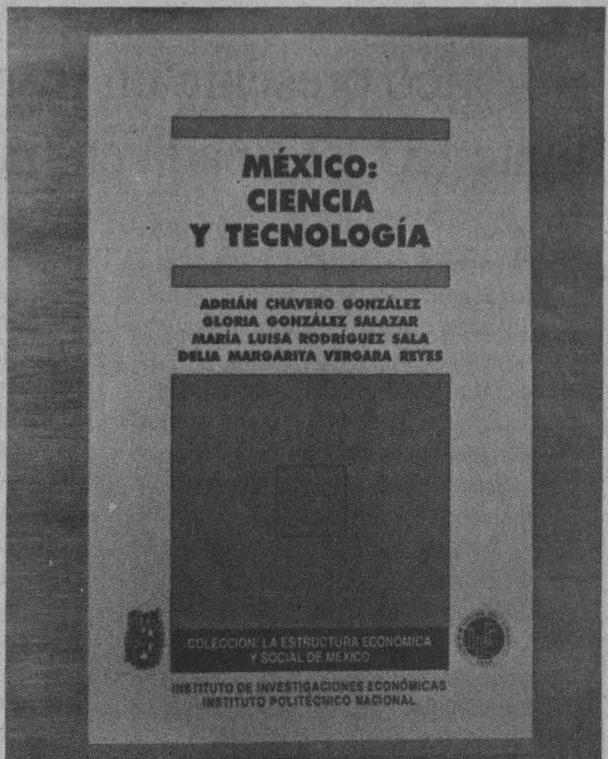


Foto: Daniel Romo

Ramiro Sandoval

México presenta un rezago de 30 años ante EU y Canadá en materia de salud

México presenta un rezago de 30 años en materia de salud frente a sus socios comerciales de América del Norte. En Estados Unidos y Canadá, firmantes del Tratado de Libre Comercio (TLC), la medicina general no existe, sólo hay especialistas que cuentan con diversos grados académicos, como maestrías y doctorados, que es lo que se califica internacionalmente, afirmó el doctor Ramiro Jesús Sandoval, jefe de la carrera de Médico Cirujano de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, durante la sesión final de las Terceras jornadas de ciclos clínicos que se realizó en esa escuela.

El doctor Ramiro Sandoval, en su conferencia magistral TLC y el futuro de

la medicina en México, señaló que con la apertura comercial llegarán a nuestro país grandes hospitales que sólo podrán ser pagados por unos cuantos mexicanos, y que pese a ello significarán una gran competencia. En Estados Unidos, por ejemplo, el costo promedio de una consulta médica es de aproximadamente 315 nuevos pesos en promedio y en México es de 50, por lo que los centros del sistema de salud de México (IMSS, ISSSTE y SSA) tardarán varios años en desaparecer, y hay que reconocer que "los mejores servicios de salud son los institucionales, ya que ahí se tiene el instrumental y el equipo más avanzado con que se cuenta en el país".

Dijo que para que las empresas nacio-

nales compitan adecuadamente en los mercados tendrán que asegurar a sus trabajadores en instituciones diferentes al IMSS, "no porque el servicio sea malo", sino porque los empleados rendirán mejor al ser atendidos en un hospital con poca gente y con los medicamentos estrictamente necesarios.

El conferenciante puntualizó que con el TLC los pequeños consultorios que no cuenten con el instrumental necesario para la atención corren el riesgo de desaparecer; sólo sobrevivirán aquellos que se asocien para equiparlos adecuadamente y puedan someterse a un régimen fiscal muy estricto.

La necesidad de la población mexicana no se encuentra realmente en el campo de la enfermedad, sino en el de la educación cultural, y en el establecimiento de hábitos curativos: "con TLC o sin él, la educación médica del país debe mejorar", concluyó el especialista. □

Gustavo Ayala Vieyra

ESTRENO EN MEXICO



Documental dirigido en 1992 por Barbara Trent, cineasta estadounidense, sobre la invasión de Panamá, que obtuvo el Oscar al mejor largometraje documental en 1993. La película será presentada el 25 de febrero a las 18:30 horas por su realizadora. Del 25 al 27 de febrero, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 horas, Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario.

Dirección General de Actividades Cinematográficas

Centro de Enseñanza para Extranjeros

Presenta:

Possible retorno

Ambientación: maestro Carlos Finck

Jueves 24 de febrero

12 horas

PROGRAMA:

Charla del maestro Víctor Muñoz
Palabras Inaugurales del maestro Ricardo Ancira
Performance por La Cuerda
Apertura de la ambientación

Galería Adolfo Best Maugard
Avenida Universidad 3002, junto a la Facultad de Psicología

El método de Medición Integrada de la Pobreza (MIP) es una manera alternativa para evaluar esa situación en América Latina (AL), que consiste en la integración acrítica de otros dos métodos conocidos como Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y Línea de la Pobreza (LP), en los cuales prevalece una visión parcial y una tendencia a la subestima, considera el doctor Julio Boltvinik, miembro del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, quien impartió el curso Medición de la pobreza en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), el pasado 17 de febrero, en su material bibliográfico de apoyo entregado a los participantes.

Explicó que las necesidades que se verifican por el método NBI son agua, drenaje, electricidad, vivienda, nivel educativo de los adultos, asistencia escolar de los menores, tiempo disponible, mobiliario y equipo del hogar. En tanto que las consideradas por el LP son alimentación, combustible, higiene personal y del hogar, vestido y calzado, transporte, comunicaciones, recreación y cultura, gastos en servicios de la vivienda, y gastos asociados a las transferencias públicas en salud y educación.

A lo anterior, señaló, sería necesario añadir el nivel educativo de los adultos y la electricidad, que pueden ser consultados en censos y encuestas sobre los hogares, pues la incursión del nivel educativo de los adultos obliga a calificar como pobres sólo a las personas por debajo del mínimo educativo y no al hogar en su conjunto.

Los rubros que requieren criterios combinados de NBI y LP son la atención a la salud y seguridad: si no tienen acceso a servicios gratuitos de salud o acceso a la seguridad social, el costo privado de estos servicios debe añadirse a la línea de la pobreza.

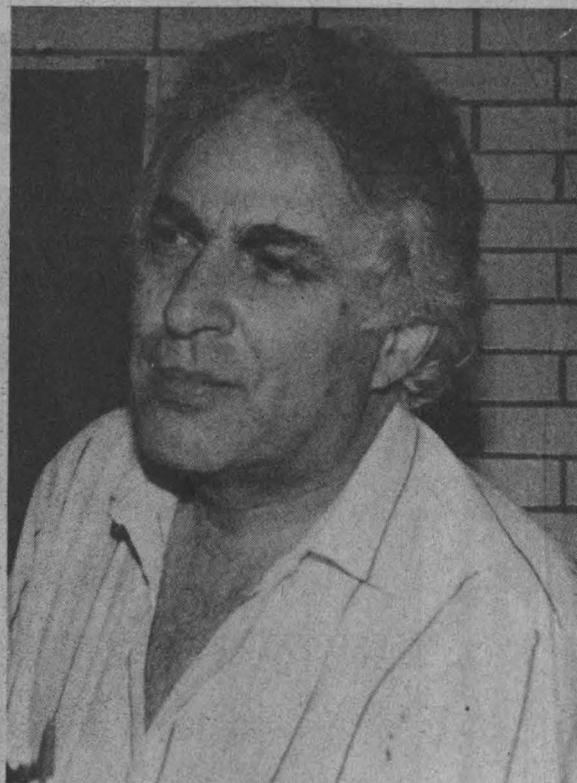
Julio Boltvinik precisó que la limitación principal de los dos métodos mencionados -LP y NBI-, tal como se han venido utilizando en América Latina, consiste en que el primero procede como si la satisfacción de necesidades básicas dependiera sólo del ingreso o del consumo privado corriente de los hogares.

Julio Boltvinik

Los métodos más utilizados para medir la pobreza en AL tienen una visión parcial

El segundo, en sus aplicaciones usuales, elige indicadores de satisfacción de necesidades que básicamente dependen en América Latina de la propiedad de activos de consumo (vivienda) o de los derechos de acceso a servicios gubernamentales; por lo cual, no considera de hecho las demás fuentes de bienestar.

En estos dos métodos, reiteró Julio Boltvinik, prevalece una visión parcial de la pobreza y una tendencia a subestimarla. En la medida en que son distintas las fuentes de bienestar consideradas por ambos métodos, más que procedimientos alternativos, como se les suele considerar, son complementarios. □



Julio Boltvinik.

Matilde López Beltrán



Fotos: Ignacio Romo

Por UNICA vez en el año La PROMOCION EDUCATIVA que no se volvera a repetir !!!

COMPAQ

PRESARIO 200

- 80486SX a 25 MHz
- Escalable a 486 DX/2 a 66 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 200 MB
- 4 MB en RAM exp. a 20 MB
- Fax-Modem integrado
- Contestadora Telefónica
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse y Joystick
- Mouse Compaq incluido
- 2 Slots tipo ISA libres
- Teclado de 101 teclas
- Sistema MS- DOS ver. 6.0
- Microsoft Windows 3.1
- Microsoft WinWorks
- Software MAX-FAX
- Voz de Prometheus
- 6 Juegos Symantec
- Tarjeta de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"

por
solo:

N\$ 4,995



Se han vuelto
LOCOS !!!

***GRATIS !!!**
Regulador Electrónico
de 600 Watts y
Fundas para tu
computadora, todo
con un costo de:
N\$ 300

* OFERTA LIMITADA A 100 EQUIPOS



GRUPO COMERCIAL
PRO IDEAS DE MEXICO

Visitenos en:

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Catz. de Talpan 4867, 1er. Piso
Col. La Joya Talpan

Tels: 655 08 24
655 08 33
655 76 49
573 17 03
573 17 12
573 82 61
573 91 83

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Via Lactea No. 16, Planta Baja
Col. Jardines de Satelite

Tels: 343 84 12
344 06 49

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Porfirio Díaz 117, Fracc. Las Huertas
Cd. Victoria, Tamaulipas

Tels: (131) 610 96

PROMOCION IMPRESORA

Por si fuera poco
llevese su impresora
Panasonic KXP-1150
de 240 c.p.s. a solo:

N\$ 580

Contamos con Planes de crédito a 12, 18 y 24 meses (sujeto a aprobación)

Precios más IVA y en base a pago en efectivo (válido con credencial de estudiante, académico y/o administrativo), Promoción válida hasta agotar existencias

TE VAMOS A CONVERTIR EN UN MAC-NIATICO

Apple Macintosh 

Classic II COLOR

- 68030 a 16 MHz
- Apple Super Drive de 3.5'
- Disco Duro de 80 MB
- 4 MB en RAM exp. a 10 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto. ADB
- Puerto I/O de Sonido
- Micrófono Integrado
- Mouse Apple Incluido
- Teclado Apple II
- Sistema Finder ver. 7.0
- Monitor a COLOR Integrado

a solo:
N\$ 4,400

Quadra 605 4/80

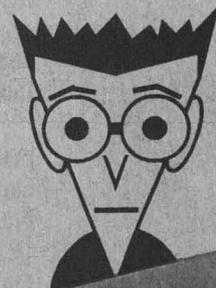
- 68040 a 25 MHz
- Apple Super Drive de 3.5'
- Disco Duro de 80 MB
- 4 MB en RAM exp. a 36 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto. ADB
- Puerto I/O de Sonido
- Mouse Apple Incluido
- Teclado Apple II
- Sistema Finder ver. 7.0
- Monitor Apple Color Plus

a solo:
N\$ 5,850

PowerBook 145B

- 68030 a 16 MHz
- Apple Super Drive de 3.5'
- Disco Duro de 80 MB
- 4 MB en RAM exp. a 8 MB
- 2 pto. seriales, 1 pto. ADB
- Puerto I/O de Sonido
- Mouse TrackBall Integrado
- Sistema Finder ver. 7.0
- Batería con duración de 3 hrs
- Monitor monocromático

a solo:
N\$ 6,800



En un
MAC Que ?

*** ADEMÁS:**

Llévate un
Software
PC-Exchange
Por solo:

N\$ 260

*** OFERTA LIMITADA A 50 EQUIPOS**

PROMOCION IMPRESORA

Impresora HP DeskWriter

- Inyección de tinta
- Resolución de 300 x 300 dpi
- Interfase Apple Talk y Bitronic

a solo:

N\$ 1,250



GRUPO COMERCIAL
PRO IDEAS DE MEXICO

Visitenos en:

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Calz. de Tlalpan 4867, 1er. Piso
Col. La Joya Tlalpan

Tels: 655 08 24
655 08 33
655 76 49
573 17 03
573 17 12
573 82 61
573 91 83

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Via Lactea No. 16, Planta Baja
Col. Jardines de Satélite

Tels: 343 84 12
344 06 49

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Porfirio Díaz 117, Fracc. Las Huertas
Cd. Victoria, Tamaulipas

Tels: (131) 610 96

Contamos con Planes de crédito a 12, 18 y 24 meses (sujeto a aprobación)

Precios más IVA y en base a pago en efectivo (válido con credencial de estudiante, académico y/o administrativo), Promoción válida hasta agotar existencias



Estadísticas del Instituto Nacional de Cancerología señalan que en países subdesarrollados como el nuestro de tres a cinco de cada 100 mujeres embarazadas adquieren la enfermedad trofoblástica del embarazo, o mola hidatiforme: alteración

Alteración degenerativa que provoca cáncer en el útero Cinco de cada 100 embarazadas adquieren la mola hidatiforme

En las Primeras jornadas de especialidades básicas, el doctor José A. García dijo que esta enfermedad se origina de una falla cromosómica masculina

degenerativa que tiene su origen en una falla cromosómica masculina.

Durante las Primeras jornadas de especialidades básicas, organizadas por la carrera de Médico cirujano de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, el doctor José Antonio García informó también que este padecimiento consiste en una degeneración del tejido placentario -de las vellosidades de la placenta- que se asocia con el producto de la concepción.

El doctor García, profesor titular de la cátedra de ginecología de la ENEP Iztacala y médico adscrito al Hospital General de Naucalpan, dijo que entre las

consecuencias de la enfermedad trofoblástica del embarazo destacan el cáncer en el útero y en órganos adyacentes a éste, así como en los pulmones, por lo que su estudio resulta de gran importancia.

Actualidades del sida

Por su parte el doctor Roberto Landis, jefe de urgencias del Hospital Central Norte de Pemex y médico adscrito al Hospital de Infectología del Centro Médico La Raza, al hablar sobre las Actualidades en el tratamiento y complicaciones del sida, señaló que el tratamiento



PUMAS - UNAM



Este viernes a las
3 de la tarde los
PUMAS

"HACEN FAENA"
vs. Toros Hidalgo

¡Acompaña a tu equipo
en la tribuna!

Estadio Olímpico Universitario

TODOS LOS NIÑOS PAGAN BOLETO

25 de Febrero

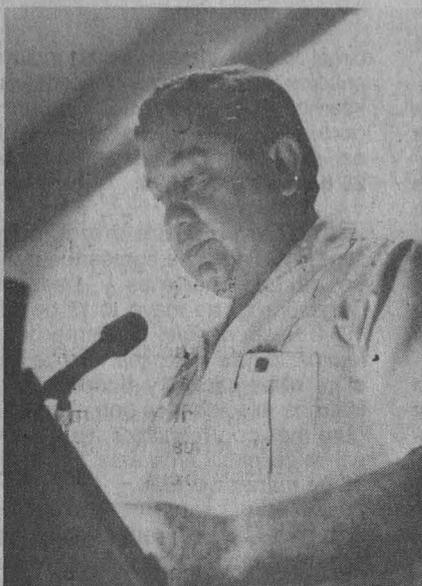
más adecuado y seguro para el control del paciente con síndrome de inmunodeficiencia es la sidobudina o AZT.

Este tratamiento antirretroviral, comentó el conferenciante, consiste en prolongar la vida del paciente y retardar la progresión de la enfermedad. Con el AZT, cuya dosis usual establecida en estos momentos es de 500 mg por día, se busca aumentar el número de células facilitadoras o Cd 4, para que el organismo sea competente ante las infecciones al momento de tratar de detener el desarrollo del virus.

Al hablar sobre cuánto tiempo puede retardarse la gravedad del padecimiento con el AZT, el doctor Roberto Landis comentó que es variable, ya que en cuanto más temprano se detecte, se recomienda aplicar a los pacientes este tratamiento antirretroviral, para un mejor efecto.

Respecto de las manifestaciones más comunes del sida, el doctor Landis citó a la fiebre, pérdida de peso, crecimiento de los ganglios, así como infecciones en los pulmones ocasionadas por diversos gérmenes oportunistas, y diversos padeci-

Foto: Eduardo Sánchez



José Antonio García.

mientos en el sistema nervioso y digestivo.

Para completar lo anterior, el doctor Roberto Landis informó que con frecuencia el sida se manifiesta por medio de úlceras en la cavidad oral; cuadros graves en el sistema nervioso central como

meningitis, abscesos cerebrales y formación de tumores cerebrales (linfomas, como el sarcoma de Kaposi). A nivel digestivo la manifestación más frecuente es la diarrea, así como padecimientos en el colon, o sangrados del tubo digestivo, entre otros.

Por último, el doctor Landis manifestó que otras sintomatologías en pacientes seropositivos es el envejecimiento prematuro-en el caso de pacientes jóvenes-, desencadenado por un deterioro físico (pérdida de proteínas por síndrome de desgaste), acompañado de un rápido adelgazamiento, así como de la pérdida de pelo y resequeadad en la piel.

Las Primeras jornadas de especialidades básicas se efectuaron en el Aula Magna del Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional Siglo XXI. El acto inaugural fue presidido por el maestro en ciencias Ramiro Jesús Sandoval, jefe de la carrera de Médico cirujano en la ENEP Iztacala, en representación de la maestra Arlette López Trujillo, directora de esa escuela. □

Elva Gabriela Ortiz Lozano



COORDINACION DE HUMANIDADES
Dirección General de Fomento Editorial

Actividades que se llevarán a cabo en la
Casa Universitaria del Libro

SEMANA DEL 21 AL 25 DE FEBRERO DE 1994

Jueves 24, 19:00 horas

Presentación del libro:
El Primero Sueño de Sor Juana
Estudio Semántico y Retórico
de
Susana Arroyo Hidalgo

Comentaristas:

Concepción Abellán

Emilio Alvarado

Elena Beristain

Moderador:

Roberto Domínguez

Invitan:

Instituto de Investigaciones Filológicas y
El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
(Campus Estado de México)

CASA UNIVERSITARIA DEL
LIBRO
ORIZABA Y PUEBLA
COL. ROMA
TELS. 207 93 90
207 92 71



Visite la Librería de la Casa Universitaria del Libro
que ofrece gran variedad en sus fondos editoriales y atractivos descuentos

Atención odontológica para infantes

Recientemente se clausuró en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza el Diplomado en clínica estomatológica integral para el niño y el adolescente, que permite al odontólogo contar con los recursos suficientes para proporcionar bienestar a los pequeños que padecen problemas dentales.

A nombre de los ocho cirujanos dentistas egresados del diplomado, el odontólogo Sergio Horca manifestó que la culminación de este curso representa la oportunidad de interrelacionarse con los individuos más importantes de la sociedad: los niños, quienes a pesar de su corta edad su-fren también el dolor y la angustia que provocan los problemas de salud. □

■ BECAS

Universidad de California, Estados Unidos. Investigación para tesis de maestría o doctorado dirigida a estudiantes de posgrado de la UNAM de todos los campos del conocimiento. *Duración:* año académico 1994-1995. *Lugar:* alguna de las nueve unidades de la Universidad de California. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad de California (UC). *Idioma:* inglés. Se otorga beca completa y transporte aéreo. *Requisitos:* nacionalidad mexicana; haber cubierto un mínimo de 80% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado con un promedio superior a ocho; dominio del idioma inglés (certificado TOEFL con 550 puntos mínimo); contar con la aceptación de alguna de las unidades de la UC. *Fecha límite:* 30 de abril de 1994.

República Popular China. Estudios de posgrado y especialización dirigidos a egresados de ciencias, tecnología, humanidades y arte. *Lugar:* universidades chinas. *Responsable:* Gobierno de la República Popular China. *Idioma:* inglés (el curso del idioma chino se impartirá en ese país). La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, alojamiento, asistencia médica, apoyo económico para material didáctico y transportación interna para viajes relacionados con el programa de estudios. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma inglés o chino; para estudios de arte, presentar fotografías de obras, recortes de prensa o cintas grabadas de recitales o conciertos. *Fecha límite:* 24 de marzo de 1994 (2o. aviso).

Austria. Investigaciones y estudios de especialización dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 9 meses. *Lugar:* instituciones o universidades austríacas. *Responsable:* Gobierno de Austria. *Idioma:* alemán. La beca incluye asignación mensual para manutención, alojamiento, pago de inscripción y colegiatura y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma alemán; constancia de aceptación o de haber establecido contacto con la institución austríaca receptora; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 1 de marzo de 1994 (último aviso).

Israel. Curso internacional de posgrado sobre construcción, mantenimiento y manejo de base de datos dirigido a egresados del campo de la informática. *Duración:* 6 de junio al 8 de julio de 1994. *Responsable:* Gobierno de

Israel. *Idioma:* inglés. La beca incluye inscripción, alimentación y hospedaje, viajes internos relacionados con el curso y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. *Fecha límite:* 25 de marzo de 1994.

Israel. Curso sobre irrigación y extensión dirigido a egresados del campo de las ingenierías y áreas afines. *Duración:* 25 de mayo al 18 de julio de 1994. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* inglés. La beca incluye inscripción, alimentación y hospedaje, viajes internos relacionados con el curso y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. *Fecha límite:* 15 de marzo de 1994.

Japón. Curso sobre manejo de aguas de riego dirigido a egresados del campo de las ingenierías o técnicos con experiencia en el área. *Duración:* 9 de mayo al 3 de noviembre de 1994. *Lugar:* Centro de Entrenamiento Agrícola Internacional de Tsukuba, Ibaraki-Ken. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* estar relacionado con trabajos prácticos de manejo de agua; experiencia en el área mínima de 5 años; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 1 de marzo de 1994.

Japón. Curso sobre ingeniería arquitectónica dirigido a egresados del campo de las ingenierías, arquitectura y áreas afines. *Duración:* 10 de mayo al 10 de julio de 1994. *Organismo responsable:* JICA. *Idioma:* inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. *Fecha límite:* 2 de marzo de 1994.

Programa de becas para estudios de posgrado de la Red Latinoamericana de Botánica dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales. *Modalidades:* a) maestría, b) perfeccionamiento y c) doctorado. *Duración:* 4 meses como mínimo, hasta 2 años y medio. *Lugar:* centros de posgrado de la Red Latinoamericana de Botánica (RLB) en México, Costa Rica, Brasil, Chile, Argentina y Venezuela (para estudios de doctorado también se puede optar por Estados Unidos). *Organismo responsable:* RLB. La beca incluye transporte aéreo y asignaciones distintas para cada modalidad, a saber: a) 4,800 dólares al año, b) 450 dólares al mes y c) 6 mil dólares anuales.

Requisitos: título profesional; seleccionar un centro distinto al país de origen; edad máxima 44 años. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información, Catálogo Fundación Aragón (Enero 94). *Fecha límite:* 9 de marzo de 1994.

■ CONCURSOS

Premio interamericano de Ciencias "Bernardo A. Houssay" 1994 dirigido a instituciones científicas de América Latina y el Caribe para que presenten candidatos al premio. Se aceptará la candidatura de un investigador o grupo de ellos que hayan realizado contribuciones notables en el campo de las ciencias exactas: física, química, matemáticas y ciencias afines, de importancia para el desarrollo en la región latinoamericana. *Organismo convocante:* Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura de la OEA. *Premio único:* 30 mil dólares. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. *Fecha límite:* 10 de marzo de 1994 (3er. aviso).

■ CONVOCATORIAS

Vacantes en organismos internacionales. El Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores ofrece información a personal profesional y especializado sobre vacantes en el servicio civil internacional en organismos pertenecientes al Sistema de Naciones Unidas, tales como: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Organización Internacional del Trabajo, Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola, Organización de Aviación Civil Internacional, Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. *Informes:* Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Paseo de la Reforma Norte Núm. 707, Col. Morelos, 06200 México, D. F., Tel: 782-4144 Ext. 4216 y 4213.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

En peligro uno de los monumentos más completos del país

Urgen labores de conservación en el convento de los Santos Reyes de Metztlán, en Hidalgo

Sin un plan de restauración de la estructura del edificio y otro para sujetar el terreno que los sustenta, es inminente su pérdida total: doctor Juan B. Artigas

Fotos: Juan B. Artigas



No obstante que el convento de los Santos Reyes de Metztlán -uno de los mejores edificios de la región noreste del estado de Hidalgo- es de los monumentos más completos y mejor conservados del país, está en un inminente peligro de sufrir su pérdida total. El paso del tiempo y el deterioro del terreno donde se asienta ya han provocado derrumbes parciales de la construcción, informó el doctor Juan B. Artigas, en entrevista para *Gaceta UNAM*.

Al describir la importancia de este monumento, el doctor Artigas, quien es investigador de la Facultad de Arquitectura, dijo que los Santos Reyes de Metztlán tiene una extraordinaria arquitectura renacentista de equilibradas proporciones, al que se

le aunan las pinturas murales del siglo XVI con que cubre sus paredes y bóvedas, tanto en la iglesia como en el convento; murales en gris en los dibujos serlianos de las bóvedas, o de pleno colorido en la portería y dentro de la iglesia. La fecha de 1577 quedó registrada en uno de los frescos de esa portería. El convento cuenta con retablos salomónicos de calidad excepcional. El principal debido a Salvador de Ocampo, bajo contrato de 1606 -mismo autor de la sillería de San Agustín de México que se encuentra en el salón *El Generalito*, de San Ildefonso en la ciudad capital-, además de lienzos de Nicolás Rodríguez Chacón.

poniendo en serio peligro la estabilidad del inmueble. El hecho de haber consolidado el edificio, al cerrar las cuarteaduras, permitirá conocer si continúan los movimientos diferenciales de la estructura y su intensidad, con lo que sería posible establecer un criterio definitivo de estructuración, si fuese necesario.

Otro informe de 1971 indicaba: "la construcción se encuentra emplazada en la parte más alta del montículo que cobija al pueblo. Está construida sobre terreno no muy compacto, con rellenos de terracerías, como era habitual en el siglo XVI, y junto a una barranca. El deslave de dicha barranca propicia el hundimiento, mucho más intenso por este lado oriente, de todo el conjunto. Con el hundimiento vienen los agrietamientos de muros".

Para tratar de evitar las deformaciones del lado de la barranca construyeron, no sabemos en que momento pero ya de tiempo atrás, los arbotantes que refuerzan la fachada del convento por este costado.

-¿Actualmente, cuál es el estado del templo?

-Poco antes de 1980 los terrenos aledaños al convento, en sus lados norte y oriente, se dedicaron para construir viviendas y



Hay grietas hasta de 60 centímetros de ancho.

otros edificios; éstas son áreas donde ya se habían caído los edificios antiguos, pero se perdió la memoria de estos sucesos y se volvieron a utilizar. Las nuevas construcciones aceleraron el hundimiento del terreno, ya de por sí débil, que no soportó esas nuevas concentraciones de carga. Las construcciones ya comenzaron a derrumbarse, total o parcialmente, y acabarán por venirse a tierra, porque éste no es lugar para edificar.

Esta situación ha acelerado el deterioro del terreno sobre el cual se asienta el convento y han empezado a producirse en él derrumbes parciales que inducirán a su pérdida total.

Alrededor de la esquina noreste se construyó un cuerpo aislado del edificio principal, que era utilizado como servicio sanitario en la planta alta, y con la fosa de fermentación en la baja, se accedía a él desde la planta alta del convento. Este bloque se derrumbó totalmente en 1992 o un poco antes, y produjo la alarma con respecto del creciente deterioro del inmueble. El arquitecto Ramón Bonfil y yo hemos denunciado esta situación en la prensa nacional.

También se vino a tierra un fragmento de la barda exterior del patio, en 1994; se abrieron grietas hasta de 60 centímetros en dos contrafuertes de mampostería del exterior del ábside del templo. El arbotante del patio, más próximo a la esquina noreste, se abrió en la clave y está separado de la pared del edificio, por lo cual no sostiene ya nada; en poco más se caerá. De aquí en adelante será el cuerpo principal del convento y el ábside del templo los que se vengán a tierra. Con todo esto, habremos perdido así uno de los ejemplos de arquitectura fundamentales en el país.

-¿Cuáles son las medidas que se requieren para evitar la pérdida total del monumento? ¿Recientemente se ha hecho algo, existe algún plan para atender el inminente derrumbe del convento?

-En 1992 se encargó a la prestigiada firma de ingenieros Colinas y De Buen un estudio para evitar que la montaña sobre la cual se asienta el convento se viniera abajo. Las conclusiones del mismo fueron presentadas en 1993 en una junta con los habitantes de la Villa de Metztitlán, el cuerpo técnico involucrado y las autoridades del estado de Hidalgo, bajo la supervisión del licenciado Murillo Karam, gobernador constitucional de esa entidad.

El proyecto, basado en profundos estudios geológicos contempla, entre otras acciones, la construcción de un gran muro de contención de la montaña, que evite el deslave causado por el arroyo de temporal que erosiona la base del montículo. Comprende el costado oriental de la colina, al pie de la barranca.

La crítica que se me permitió hacer de dicho proyecto es que tiene un altísimo costo de construcción y protege del deslave por el oriente. ¿Pero qué ocurrirá cuando el deslave del costado poniente de la montaña alcance el área del convento? ¿Se edificará otro gran muro, con un costo igualmente desmesurado?

De esta forma propuse que se hiciera otro estudio que busque consolidar el terreno alrededor del convento, y que éste se complemente con algunos elementos de los considerados en el

>

proyecto presentado por la firma de ingenieros; todo ello para abatir costos. En otros países se tiene la experiencia suficiente para contener montañas -semejantes a la de Metztlán-, mediante el tratamiento del terreno, y sin enormes cortinas de contención. Hay distintas posibilidades que pudieran valorarse: consolidar el terreno con estacas, resinas o sustancias naturales; tal vez con inyecciones de cal, modificando el cauce del arroyo, o rellenando la parte baja de la barranca y haciendo correr el agua más arriba, donde disminuya su efecto devastador; también quizá cabría el método de entubar el agua.

Por otra parte, los Santos Reyes de Metztlán no es el único edificio, de la región y del país, afectado por fallas en el terreno, y es necesario encontrar sistemas más económicos y, por tanto, más viables. Puedo mencionar Coixtlahuaca, en la Mixteca de Oaxaca; San Juan Atzocintla y la iglesia vieja de Metzquitlán, en Hidalgo, etcétera; en la misma Villa de Metztlán, el edificio del Cabildo Indígena, único en todo México, y el convento de Comunidad, ambos del 1500.

En esa misma reunión propuse entonces que se elaboraran rápidamente otras investigaciones. Hasta la fecha no se ha hecho nada. Me parece que es el momento de retomar el tema, pues no admite dilación. Se podrían conjuntar elementos de los diferentes estudios, pero ante un problema tan complejo y costoso no es recomendable atenerse a una sola opción, para tomar las decisiones respecto de la conservación de buena parte de la arquitectura nacional, porque no sólo está en juego este edificio de los Santos Reyes de Metztlán.

Para este último edificio lo pertinente en un plan de conservación es atender un doble aspecto, por una parte, la restauración de la estructura del propio convento; por otra, la sujeción del terreno que lo sustenta. Ambos deben ser atacados simultáneamente mediante los proyectos respectivos. Pero debe hacerse ahora. □

Programa de trabajo 1994

Parte de la agenda de Literatura, organizar encuentros y participar en ferias del libro

Destaca del proyecto de esta dirección *Un libro para Cuba* y la posible realización de un encuentro internacional de literatura indígena

Como parte del proyecto *Un libro para Cuba*, el presente año la agenda de trabajo de la Dirección de Literatura (DL) tiene programada la presentación y donación de cuatro mil ejemplares de la obra *El submarino amarillo* (cuento cubano, de 1966 a 1991), en la Feria del Libro de La Habana.

En el documento de esa instancia universitaria que dirige el licenciado Hernán Lara Zavala, se consigna que se llevará a cabo la mayor parte de los encuentros nacionales e internacionales que tradicionalmente forman parte del proyecto de esta dirección desde hace varios años -el de jóvenes escritores, el internacional de traductores, el de poetas del mundo latino y el internacional de narrativa-. Además, se dará énfasis a dos ferias de libros: la del Palacio de Minería y la internacional de Guadalajara, donde la presencia de las publicaciones de la Coordinación de Difusión Cultural y de la Dirección de Literatura es importante.

Asimismo, en el mes de abril, se participará en el encuentro *The Mexican Project*, organizado por las universidades estadounidenses de Brown, Harvard y

Yale, en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural.

Con las universidades Veracruzana y con la Autónoma Metropolitana se organizará en Xalapa el Tercer congreso de novela, dedicado a hispanoamérica, y al que asistirán 15 narradores de la región y de España, así como 15 mexicanos. Además, la DL se ha planteado la posibilidad de organizar el Primer encuentro internacional de literatura en lengua indígena, y se prevé invitar a los principales autores de todo el continente americano.

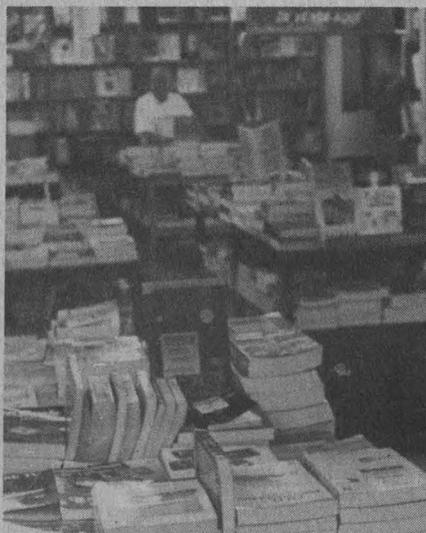
Una de las actividades de la DL que se encuentra en vías de su institucionalización, dice el informe de Lara Zavala, el Congreso de mexicanistas, que se efectuará este año, por cuarta ocasión, en la ciudad de México. El tema central será La literatura sobre la ciudad de México, y participan el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la Dirección de Literatura, la Universidad de Texas, de Austin, y EPESA.

De igual forma, y como cada año, se efectuará el concurso *Punto de partida*, en el que se convoca a estudiantes universitarios para que participen con sus trabajos en los diversos géneros.

La DL también da a conocer que en Radio UNAM serán transmitidos tres programas radiofónicos: *Hacia el filo de la medianoche*, *Acústica de buena tinta* y *Poesía de fin de siglo*; además de participar con la cápsula *Invitación a la lectura*, en el noticiero matutino del lunes que se transmite en Canal 13.

Asimismo, se realizan nueve talleres de creación literaria. Dos de ellos se imparten en la misma dirección; cuatro, en los CCH; dos, en las casas del Lago y la Universitaria del Libro; el último, en el Museo del Chopo.

En materia editorial se informó que en 1994 la DL mantendrá el nivel de produc-



ción, un promedio de 30 libros por año más los folletos y revistas, que mantuvo el año que concluyó.

Como parte de su programa se pondrá énfasis en la publicación del segundo volumen de la antología *Más de dos siglos de poesía norteamericana*, que está a cargo del poeta y traductor Alberto Blanco. De igual forma, se continuará reforzando el fondo de *Rayuela Internacional*, una de las colecciones que más incidencias y repercusión ha tenido entre la crítica.

Otra de las colecciones que ha adquirido un perfil interesante es la serie *Antologías*, coeditada por *Ediciones Coyoacán*. Para este año se tienen previstas las antologías sobre cuento brasileño, colombiano y peruano, entre otras.

Por otra parte, se tiene prevista la edición de 11 casetes dedicados a José Agustín, Carlos Monsiváis, Fernando del Paso, Ramón Xirau, Elsa Cross y José Carlos Becerra, entre otros. Y para *Voz Viva de América Latina* se ha pensado en Carlos Illescas, Juan Gelman y Roberto Fernández Retamar.

Por último existe un proyecto de coedición con El Colegio Nacional para que la Dirección de Literatura reedite, en forma de disco compacto, todos aquellos autores que pertenecen a El

Foto: Juan Antonio López



Colegio Nacional y además forman parte de la serie *Voz Viva de México*. □

Segunda sesión anual de Poesía de fin de siglo La Casa del Lago, nuevamente el espacio donde la forma literaria adquiere relevancia

Durante la segunda sesión anual del ciclo de conferencias Poesía de fin de siglo, la Coordinación de Difusión Cultural presentó la creación poética de Gabriela Balderas Chávez, Roxana Elvridge-Thomas, Francisco Zapata Olvera y Raúl Aguilera.

La sala Lumière de la Casa del Lago fue nuevamente el escenario de acercamiento a la poesía contemporánea, espacio universitario en donde la belleza y la forma literarias adquieren relevancia y, a su vez, se da a conocer el trabajo realizado por los autores jóvenes.

En esta ocasión se expusieron cuatro panoramas distintos del quehacer poético de fin de siglo. Gabriela, Roxana, Francisco y Raúl evocaron la riqueza y la forma de la sensibilidad humana que es, según sus propios autores, la estrategia general del pensamiento poético para encauzar la complejidad viva del oleaje sentimental.

La estrategia del pensamiento poético de Roxana Elvridge-Thomas se manifiesta en el *Pregón de un vendedor de castañas: Vapor que sonrío recostado en el viento helado/ Crece y nos llama con su aroma/ anuncia en su evidencia una fortuna contenida en su pequeña caja/ recreándose entre brasas donde asoma, pícara, una salamandra...*

La de Gabriela Balderas es una poesía corta y de construcción profunda: *...Las mujeres caminan con el corazón descalzo/ algunas traen sobre la cabeza un canasto repleto de miradas que venden a los paseantes/ cuantas esquinas hay bajo sus ojos, qué hablarán en su lengua/ perceptibles sólo a los cactus y las flores del barro/ crían a sus hijos como larvas/ serán mariposas de jade un día/ sus lágrimas de obsidiana engarzan collares y pulseras de dolor...*

Por otro lado, la trayectoria de Gabriela Balderas -quien fuera becaria del Centro Mexicano de Escritores de 1990 a 1991-

inicia en la Facultad de Filosofía y Letras, donde estudió Letras Hispánicas; ha participado en talleres de poesía con Juan Bañuelos, Homero Aridjis, Carlos Illescas y Oscar Oliva. Sus poemas se han publicado en revistas especializadas como *Utopías*, *Astillas*, *Punto de Partida*, *Cultura Sur*.

Raúl Aguilera es estudiante de Letras Hispánicas en la UNAM y tiene colaboraciones en *Topodrilo*, *Casa del Tiempo*, *Sábado* y *Calambur*.

Roxana Elvridge-Thomas -Premio de Poesía Joven Elías Nandino (1990)- es licenciada en Ciencias Humanas por el Claustro de Sor Juana; autora del libro *Segundo laberinto*, en la colección *El alba del tigre*, y coautora del trabajo colectivo *Labrar en la tinta*.

Francisco Zapata fue miembro de los talleres de poesía de Juan Bañuelos y Ricardo Castillo; ha publicado en el periódico *La Jornada* y en las revistas *Rompan Filas*, *Pregonante*, *La Guillotina* y *Litoral*. Actualmente está por editar su libro *El pararrayos cobarde*. □

Raúl Correa López

Para escribir no hay recetas; con talento se aprende el oficio sin la ayuda de un taller

A la escuela se debe ir para que nos ordenen algunas ideas, y conocer la teoría para hacer análisis de obra, dijo Luisa Josefina Hernández

Durante su participación en el Primer coloquio La enseñanza del teatro en la UNAM, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, la maestra Luisa Josefina Hernández se manifestó por la no proliferación de los talleres literarios, pues argumentó que quien tiene talento para escribir, simplemente lo debe hacer, porque de lo contrario se moriría.

“Los que pueden escribir -agregó- lo pueden hacer sin la necesidad de los talleres de dramaturgia. La teoría es necesaria porque se requieren algunos conceptos para hacer el análisis de las obras propias y ajenas. En todo caso, los talleres sólo sirven para orientar el talento de algunos, darles ciertos elementos y metodologías que de manera autodidacta no obtendrían. Así, a la escuela sólo se

debe ir para que nos ordenen algunas ideas.”

Tras definirse como profesora, escritora y ama de casa, Luisa Josefina Hernández afirmó que el talento es poder, y que sólo se debe escribir como se siente y se puede, porque no hay recetas para hacerlo. Si después de eso se puede corregir o agregar algo, sólo será por el sentimiento de perfección. “Todos somos capaces de escribir, por ejemplo, poesía, pero quienes tienen el talento serán seguramente figuras nacionales”.

Reiteró que nadie puede o debe escribir con recetas, con el libro de alguien en la mano. Quien así lo hace sólo está perdiendo el tiempo irremediamente, porque las recetas son estériles e inhiben el uso de la razón.

Posteriormente, la maestra Hernández, profesora emérita de la FFyL, señaló que del oficio de escritor no se vive, y calificó a la historia del teatro como inadecuada, porque la escriben muchas personas. Lo peor es que todos acabamos consultando esas obras. Es una manía. Sin embargo, todos somos capaces de ver el error en los otros, pero no de transmitir un conocimiento de manera adecuada.

Al hablar del maestro que la formó, sostuvo que “Usigli siempre buscó prepararnos -a Jorge Ibargüengoitia y a mí, sus únicos alumnos- como escritores, personas honestas, sólidas, capaces de pensar y de volvernos a la realidad mexicana para luchar por hacer un teatro nacional. Con él aprendimos a platicar la vida de las personas y a escribir”.

Por tanto, considero que los profesores primero deben entender y comprender lo que quieren enseñar, y añadió que siempre debemos acercarnos a los libros y maestros capaces de transmitir ideas que nos liberen.

□

Foto: Marco Mijares



“Todos somos capaces de escribir, por ejemplo, poesía, pero quienes tienen el talento serán seguramente figuras nacionales”, afirmó la profesora emérita de la Facultad de Filosofía y Letras.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y dentro del marco del "Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente" que forma parte del "Programa General para Promover la Estabilidad del Personal Académico de la UNAM", convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Titular "A" de tiempo completo, en el área de Citogenética, con sueldo mensual de N\$2,753.40.

Bases:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de Genética y Citogenética
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema Los Estudios Citogenéticos utilizados para evaluar el Daño Genotóxico
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Estudio de la Capacidad Antimutagénica del Acido Nordihidroguayaretico

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios

Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectivamente comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberá sujetarse si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y en el Programa General de Regularización del Personal Académico de la FES Cuautitlán, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Titular "A" de tiempo completo, en el área de Bioquímica Vegetal, con sueldo mensual de N\$2,753.40.

Bases:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en Bioquímica
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente

>

- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas del tema Fermentación Malica en Capa de Aleurona Aislada de Trigo
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Bioquímica de la Germinación de Trigo

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 42 del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y dentro del marco del "Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente" que forma parte del "Programa General para Promover la Estabilidad del Personal Académico de la UNAM", convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Titular "A" de tiempo completo, en el área de Biología, con sueldo mensual de N\$2,753.40.

Bases:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de Biología
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema Diagnóstico y Manejo de algunos Agroecosistemas de México
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Evaluación y Análisis del Sistema de Producción de Plantas Ornamentales en Tenango de las Flores y área de Influencia

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberá sujetarse si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y dentro del marco del "Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente" que forma parte del "Programa General para Promover la Estabilidad del Personal Académico de la UNAM", convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "C" de tiempo completo, en el área de Farmacología, con sueldo mensual de N\$2,377.80.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en Farmacología
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema Reacciones Adversas de Anticonceptivos Inyectables de uso Comercial en México
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Determinación de Reacciones Adversas en Animales de Experimentación (Rata) con Anticonceptivos inyectables de uso comercial en México

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta

dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberá sujetarse si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y dentro del marco del "Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente" que forma parte del "Programa General para Promover la Estabilidad del Personal Académico de la UNAM", convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "C" de Tiempo Completo, en el área de Análisis Clínicos en Animales Domésticos, con sueldo mensual de N\$2,377.80.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en Patología Clínica y Análisis Clínicos Veterinarios
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

>

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema Respuestas Fisiológicas en Ovinos durante la Adaptación a la Altitud
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Valores Hematológicos en Pequeños Rumiantes Adaptados a las Condiciones de México

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberá sujetarse si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y en el Programa General de Regularización del Personal Académico de la FES Cuautitlán, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a

ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "C" de tiempo completo, en el área de Fisiología Veterinaria, con sueldo mensual de N\$2,377.80.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en Fisiología
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas del tema Fisiología del Intercambio Gaseoso
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Valoración de la Respuesta Fisiológica Uterina a la Aplicación de Hormonas

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y dentro del marco del "Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente" que forma parte del "Programa General para Promover la Estabilidad del Personal Académico de la UNAM", convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "C" de tiempo completo, en el área de Deshidratación de Alimentos, con sueldo mensual de N\$2,377.80.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en Ingeniería de Alimentos
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema Empleo de Técnicas Analíticas en el Estudio de la Deshidratación de Alimentos
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre el Estudio Comparativo del secado de Alimentos por diferentes Tecnologías: Secado Solar, Secado por Convección Forzada y Secado por Microondas

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y en el Programa General de Regularización del Personal Académico de la FES Cuautitlán, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "B" de tiempo completo, en Bioquímica en el área Agropecuaria, con sueldo mensual de N\$2,127.60.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en Bioquímica, Inmunología y Nutrición Animal
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de

>
evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas del tema Inmunomodulación en Animales Neonatos
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre la Relación entre Inmunomodulación, Perfiles Inmunológicos y Enfermedades de Animales Neonatos

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

* * *

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y en el Programa General de Regularización del Personal Académico de la FES Cuautitlán, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido esta-

tuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "B" de tiempo completo, en el área Microbiología; Bacteriología Médica, con sueldo mensual de N\$2,127.60.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en Microbiología; Bacteriología Médica
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas del tema Enfermedades Treponemáticas Humanas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Análisis Bacteriológico a Líquidos biliares en pacientes con colecistitis

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y dentro del marco del "Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente" que forma parte del marco del "Programa General para Promover la Estabilidad del Personal Académico de la UNAM", convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "B" de tiempo completo, en el área de Inmunología Veterinaria, con sueldo mensual de N\$2,127.60.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en Microbiología en Inmunología Veterinaria
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema Los Inmunoestimulantes
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Diagnóstico Serológico de Enfermedades Reproductivas en Hato Lechero

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios

Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y en el Programa General de Regularización del Personal Académico de la FES Cuautitlán, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "B" de tiempo completo, en el área de Tecnología de Productos Cárnicos, con sueldo mensual de N\$2,127.60.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en Química de los Alimentos, Nutrición y Aplicación de Productos Protéicos y/o Polisacáridos en Alimentos
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas del tema Utilización de Bacterias Acido-Lácticas en la Elaboración de Embutidos
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre la Elaboración de Embutidos Madurados Mediante la Aplicación de *Pediococcus Acidilactici*

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y en el Programa General de Regularización del Personal Académico de la FES Cuautitlán, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a

ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "B" de tiempo completo, en el área de Investigación de Operaciones, con sueldo mensual de N\$2,127.60.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en Matemáticas Básicas e Investigación de Operaciones
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas del tema Construcción de un Modelo de Programación Lineal para la Expansión de la Industria Petrolera
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Desarrollo de un Problemario para Programación lineal, transporte y asignación

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir

puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

* * *

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y dentro del marco del "Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente" que forma parte del "Programa General para Promover la Estabilidad del Personal Académico de la UNAM", convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "B" de tiempo completo, en el área de Química General, con sueldo mensual de N\$2,127.60.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en Química Agrícola
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas del tema Métodos Analíticos para Suelos, Plantas y Aguas de Riego
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre normalización de Técnicas Analíticas de Suelos, Plantas y Aguas

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, la cual deberá ser entregada en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

* * *

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y en el Programa General de Regularización del Personal Académico de la FES Cuautitlán, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "B" de tiempo completo, en el área de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Económico Administrativas y Sociales, con sueldo mensual de N\$2,127.60

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en Álgebra y Matemáticas Financieras
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas del tema Análisis Matemático del Equilibrio en el Mercado Empresarial

- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Sistemas de Ecuaciones Lineales; Métodos Directos e Indirectos con Aplicaciones a la Administración y Economía

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer los resultados del concurso.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, y en el Programa General de Regularización del Personal Académico de la FES Cuautitlán, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Interino Asociado "B" de tiempo completo, en el área de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Económico Administrativas y Sociales, con sueldo mensual de NS2,127.60

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes

- b) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Económico Administrativas y Sociales
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas del tema Amortización
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre Diseño e Implementación de un Sistema Computacional Académico para Matemáticas Básicas y Financieras en las Ciencias Administrativas

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuautitlán Izcalli, Estado de México, a 24 de febrero de 1994

El Director

Doctor Jaime Keller Torres

Acumuló seis victorias

Mónica Gómez, la gran figura en el Inter-CCHs de natación

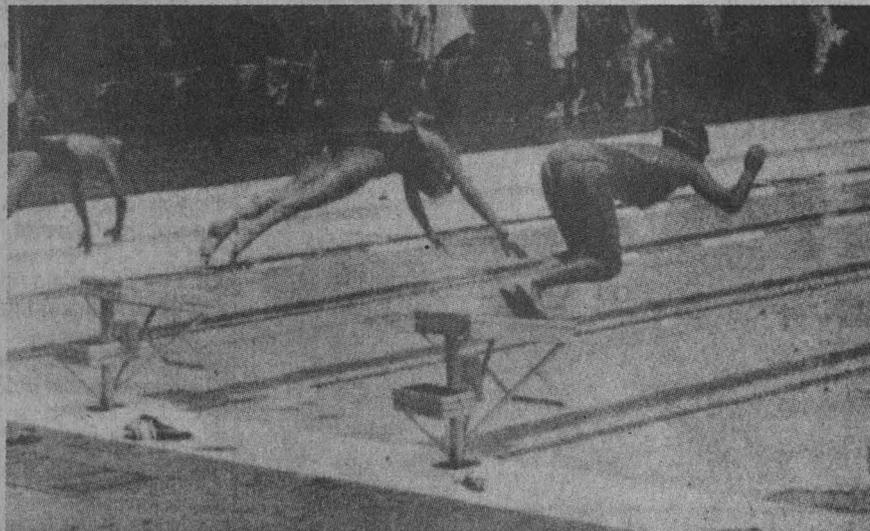
Estimulados para llegar en su mejor forma al Campeonato Universitario de Media Superior, que se llevará a cabo en marzo próximo, los representantes del CCH Sur dominaron el Torneo Inter-CCHs de natación, que se verificó los días 19 y 20 de febrero en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria.

En la justa, organizada por la Asociación de Natación de la UNAM, la escuadra del CCH tuvo en la jovencita Mónica Gómez a su mejor carta,

quien hilvanó seis triunfos en las modalidades de 50 y 100 metros de nado libre; 50 estilo dorso y 50 en mariposa, además de dos victorias por equipo en los relevos de 200 metros, 4x50 libre y 200 metros combinado.

Por lo que toca a la rama varonil, lo más destacado corrió a cargo de Alberto Zumaya, quien sumó cinco primeros lugares en las pruebas de 50 y 100 metros nado libre y pecho, respectivamente, además del de 50 mariposa.

Con plena hegemonía en la rama varonil, Alberto Zumaya solo se vio supera-



do en las dos competencias de relevos, donde ganaron las damas y, en el caso de ellas, Cynthia Valencia rompió el dominio de Mónica Gómez al imponerse en los 100 metros de pecho.

Torneo promocional para no afiliados

Celebrado también durante el pasado fin de semana, la Asociación de Natación del Distrito Federal llevó a cabo su tradicional Torneo Promocional para no afilia-

dos, en donde la UNAM participó como equipo invitado, junto con sus similares de la Dirección General de Educación Física (ganadora del torneo), el Colegio Simón Bolívar, los clubes Mundo Acuático, Alemán, Morsas y el Terranova, y las delegaciones Benito Juárez y Cuauhtémoc, los cuales registraron un total de 195 nadadores en las categorías

Infantil "A" y "B", Juvenil "A" y Mayores.

Por los colores auriazules, las cartas más sobresalientes fueron Salvador Villa Lechuga, ganador de 50 metros estilo libre (31.47); 50 dorso (36.77); 50 pecho (41.14), y 50 mariposa (35.58) de la categoría Juvenil "A" (13 y 14 años).

El conjunto del relevo libre 4x50 -integrado por Francisco González, Héctor Te-

sorero, Marco Reséndiz y Ricardo Klimek- se adjudicó la prueba, además de que el último nadador se llevó los 200 metros combinado individual (2'57") y ocupó el segundo lugar en el relevo 50 estilo libre y en el relevo 50 dorso.

Su hermano, Andrés Klimek, fue segundo en 50 pecho (40.23) y en 100 libre (1'07"41), así como en el relevo combinado 4x50, haciendo equipo con Marco Reséndiz, Francisco González y Héctor Tesorero.

Otros universitarios que conquistaron medalla de bronce fueron: Gabriela Valenzuela (3) en 50 libre, 200 combinado individual y 100 libre; Concepción Osornio (3) en 50 y 100 libre, además del 50 dorso; Georgina Leyva en 50 mariposa, y Miguel Reséndiz en 200 combinado individual.

El cuerpo técnico de los pumas estuvo integrado por Raúl Porta (entrenador en jefe), Hediberto Godoy y René Sánchez. □

Edmundo Ruiz Velasco

Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM, todos los sábados, de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: *Campamento de altura de canoístas españoles (entrevista en estudio); Inicio de la temporada '94 de categoría Intermedia de la ONEFA; Hacia el mundial de futbol -Estados Unidos '94- (entrevistas y cápsulas); Convocatorias y lo más relevante del deporte puma en la presente semana y... algo más.*

Reabrió sus puertas el gimnasio principal del Plantel 8 de la ENP



En días pasados, el biólogo Daniel Gleason Galicia reinauguró el gimnasio principal del Plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria, el cual se encontraba cerrado debido a obras de remodelación que incluyeron pintura y cambio de la duela.

Gleason Galicia, director de la Prepa 8, estuvo acompañado del profesor Jorge Medina Salinas, subdirector de Actividades Deportivas de la UNAM, y del profesor Leopoldo Baca, coordinador de Deportes de ese plantel.

Levantamiento de Pesas

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, mediante la Asociación Universitaria de Levantamiento de Pesas, invita a la comunidad universitaria a integrarse a los entrenamientos de esta especialidad deportiva, que se llevan a cabo los días lunes, martes, miércoles y viernes, de las 11 a las 15 horas, en el local ubicado abajo de la tribuna oriente del Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez de Ciudad Universitaria.

Si estás interesado, acude directamente a este lugar para inscribirte con el profesor Alfredo Trujillo Díaz.

Este último indicó: "siempre será nuestra posición apoyar el mejoramiento y, de ser posible, contar con nuevas áreas para la actividad física, aspecto fundamental para el desarrollo del estudiante durante su estadía en la Institución, lo que siempre redundará en un mejor aprovechamiento. De esta forma damos seguimiento a los lineamientos marcados por la Rectoría, en cuanto al apoyo que se debe brindar al deporte en todo el campus universitario".

El profesor Baca informó que el cambio de duela responde a que la anterior ya estaba bastante deteriorada. Sobre los trabajos de pintura, dijo que se puso especial atención en los leopardos, que son las mascotas que distinguen a esta escuela.

Los trabajos de remodelación del gimnasio principal servirán para que "siga mejorando la cantera de volibolistas y basquetbolistas que ha significado la Prepa 8, ya que nuestros deportistas han pertenecido a las escuadras universitarias y nacionales". □

Josafat Ramírez



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA
UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXIX Novena Epoca
Número 2,812

Acer

TEXAS INSTRUMENTS

Microsoft

OFERTAS DE FERIA

ACERMATE 386SX/33

2 MB EN RAM
170 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR SVGA COLOR
MS DOS 6.0
MOUSE SERIAL Y MOUSE PAD

N\$ 3,700

ACERMATE 486SX/25

4 MB EN RAM
212 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR SVGA COLOR
MS DOS 6.0
MOUSE SERIAL Y MOUSE PAD

N\$ 4,540

ACERMATE 486DX/33

4 MB EN RAM
212 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR SVGA COLOR
MS DOS 6.0
MOUSE SERIAL Y MOUSE PAD

N\$ 5,440

ACERMATE 486DX/66

4 MB EN RAM
212 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR SVGA COLOR
MS DOS 6.0
MOUSE SERIAL Y MOUSE PAD

N\$ 6,450

TEXAS INSTRUMENTS NOTEBOOK 486SX/25E

4 MB EN RAM
120 MB DISCO DURO
DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
MONITOR VGA/LCD
MS DOS, WINDOWS
TRACKBALL

N\$ 6,660

MULTIMEDIA

CD ROM CHINON, INTERNO
350MB ACCESO

N\$ 895

ENCICLOPEDIA MICROSOFT
ENCARTA 1994 ACADEMICA
EN VERSION CD ROM*

N\$ 330

(Tiempo de entrega 4 a 6 semanas)

SOFTWARE Microsoft*

WINDOWS ACADEMICO* **N\$ 295**

FORMATO 5 1/4"

OFFICE ACADEMICO* **N\$ 695**

(INCLUYE WORD, EXCEL, POWER POINT, MAIL)

FORMATO 3 1/2"

WORD ACADEMICO* **N\$ 395**

FORMATO 5 1/4"

EXCEL ACADEMICO* **N\$ 395**

FORMATO 5 1/4"

FOX PRO ACADEMICO* **N\$ 595**

FORMATO 3 1/2"

CONTAMOS CON EL MEJOR EQUIPO QUE SE AJUSTA A SUS NECESIDADES Y CON LAS MISMAS OFERTAS EN

COMPUTADORAS · IMPRESORAS · REDES · SOFTWARE · PLOTTERS

*VALIDO PARA ESTUDIANTES Y/O PERSONAL ACADEMICO CON CREDENCIAL
-PROMOCION VALIDA HASTA EL 20 DE MARZO DE 1994 O HASTA AGOTAR EXISTENCIAS
-PRECIOS SUJETOS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO MAS IVA Y EN PAGO DE CONTADO



estrategia
empresarial, s.a. de c.v.

ACAPULCO No. 36-501 Y 502 COL. ROMA C.P. 06700

286 34 47 • 286 32 22 FAX 211 53 67



DISTRIBUIDOR EXCELENCIA ACER

CON GUSTO
LO ATENDEREMOS
EN LOS TELEFONOS:

519-9121
519-9246
519-0132
530-0480
530-2160
530-2438
530-2498
530-3188

O BIEN,
VISITENOS EN:

DR. JIMENEZ 292
COL. DOCTORES

A unos pasos del
Metro Centro Médico



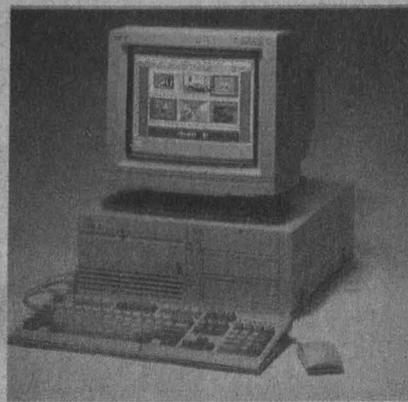
ABRIMOS SABADOS DE
10:00 A 15:00 HRS.

CONTAMOS
CON PLANES DE
CREDITO A
6, 12, 18 Y 24 MESES.
Mínimo N\$ 5,000.-
(Sujeto a Aprobación)

PAGO DE CONTADO
EN LOS PRECIOS
ANUNCIADOS

DISTRIBUIDOR UNAM

NINGUNO DE LOS PRECIOS
INCLUYE IVA.



¿ DESEA ADQUIRIR UNA
COMPUTADORA ?
NOSOTROS
le ofrecemos
el mejor
SERVICIO-PRECIO
¡ LLAMENOS !

promoción especial
"FERIA NACIONAL DEL LIBRO"

Acer

SERVI-PAQUETE A1

- + ACERMATE 386SX/33 Mhz.
- 2 Mb RAM (exp. a 16 Mb).
- Drive de 3.5" HD de 1.44 Mb.
- Disco Duro de 170 Mb.
- Monitor SVGA Color 14".
- Tarjeta de Video VGA 256 Kb
- 2 Puertos seriales y 1 paralelo.
- Teclado de 101 teclas.
- MS DOS 6.0
- Mouse Serial y Mouse Pad.
- Pantalla Antirreflejante.

N\$ 3,730.-

SERVI-PAQUETE A2

- + ACERPOWER 386SX/33 Mhz.
- Escalable a 486DX2/66 Mhz.
- 2 Mb RAM (exp. a 16 Mb.)
- Drive de 3.5" HD de 1.44 Mb.
- Disco Duro de 170 Mb.
- Monitor SVGA Color 14".
- Tarjeta de Video SVGA 512 Kb.
- Dos puertos seriales y 1 paralelo.
- Teclado de 101 teclas.
- MS DOS 6.0
- Mouse Serial y Mouse Pad
- Pantalla Antirreflejante.

N\$ 4,060.-

SERVI-PAQUETE A3

- + ACERMATE 486SX/25 Mhz.
- Escalable a 486DX2/66 Mhz.
- 4 Mb RAM (exp. a 36 Mb).
- Drive de 3.5" HD de 1.44 Mb.
- Disco Duro de 212 Mb.
- Monitor SVGA Color 14".
- Local bus 512 Kb.
- 2 puertos seriales 1 paralelo.
- Teclado de 101 teclas.
- MS DOS 6.0
- Mouse Serial y Mouse Pad
- Pantalla Antirreflejante.

N\$ 4,580.-

SERVI-PAQUETE A4

- + ACERMATE 486DX/33 Mhz.
- Escalable a 486DX2/66 Mhz.
- 4 Mb RAM (exp. a 36 Mb).
- Drive de 3.5" HD de 1.44 Mb.
- Disco Duro de 212 Mb.
- Monitor SVGA Color 14".
- Local bus 512 Kb.
- Dos puertos seriales y 1 paralelo.
- Teclado de 101 teclas.
- Mouse Serial y Mouse Pad.
- MS DOS 6.0.
- Pantalla Antirreflejante

N\$ 5,440.-

SERVI-PAQUETE A5

- ACERMATE 486DX/66 Mhz.
- 4 Mb RAM (exp. a 36 Mb).
- Drive de 3.5" HD.
- Disco Duro de 212 Mb.
- Monitor SVGA color 14".
- Local bus 512 Kb.
- 2 puertos seriales y 1 paralelo.
- Teclado de 101 teclas.
- Mouse serial y Mouse Pad.
- MS DOS 6.0
- Pantalla Antirreflejante.

N\$ 6,450.-

SERVI-PAQUETE A6

- + ACERMATE 486DX/50 Mhz.
- Escalable a 486DX2/66.
- 4 Mb RAM (exp. a 36 Mb).
- Drive de 3.5" HD.
- Disco Duro de 212 Mb.
- Monitor SVGA Color 14"
- Local bus 512 Kb.
- 2 puertos seriales y 1 paralelo.
- Teclado de 101 teclas.
- Mouse Serial y Mouse Pad.
- MS DOS 6.0
- Pantalla Antirreflejante.

N\$ 5,570.-

3 AÑOS DE GARANTIA (Excepto Mods. 386 y Monitores)

MODELOS ACER V 10.

SERVI-PAQUETE A7

- + ACERPOWER 486DX2/33 Mhz.
- Escalable a Pentium.
- 4 Mb RAM (exp. a 64 Mb).
- Drive de 3.5" HD de 1.44Mb.
- Disco Duro de 256 Mb.
- Chip-up a SCSI-2.
- Acelerador Gráfico 1024x768.
- 1Mb Video Ram.
- Monitor SVGA color 14"
- 2 puertos seriales y 1 paralelo.
- Teclado de 101 teclas.
- Mouse y Mouse Pad.
- MS DOS 6.0.
- Windows 3.1
- Pantalla Antirreflejante

N\$ 6,310.-

SERVI-PAQUETE A8

- + ACERPOWER 486DX2/50 Mhz.
- Escalable a Pentium
- 4 Mb RAM (exp. a 64 Mb).
- Drive de 3.5" HD.
- Disco Duro de 256 Mb.
- Chip-up SCSI-2.
- Acelerador Gráfico 1024x768.
- 1Mb Video Ram
- Monitor SVGA color 14".
- 2 puertos seriales y 1 paralelo.
- Teclado de 101 teclas.
- Mouse y Mouse Pad.
- MS DOS 6.0
- Windows 3.1
- Pantalla Antirreflejante

N\$ 6,670.-

SERVI-PAQUETE A9

- + ACERPOWER 486DX2/66 Mhz.
- Escalable a Pentium
- 4 Mb RAM (exp. a 64 Mb).
- Drive de 3.5" HD.
- Disco Duro de 256 Mb.
- Chip-up SCSI-2.
- Acelerador Gráfico 1024x768.
- 1Mb Video Ram
- Monitor SVGA color 14".
- 2 puertos seriales y 1 paralelo.
- Teclado de 101 teclas.
- Mouse y Mouse Pad.
- MS DOS 6.0
- Windows 3.1
- Pantalla Antirreflejante

N\$ 7,470.-

ESPECIAL

COMPAQ

al 20%
DE DESCUENTO
(EN TODOS SUS MODELOS)

REDES

ESPECIALISTAS EN REDES
NOVELL, LANTASTIC,
UNIX Y CAD.
(Fibra óptica)

IMPRESORAS

STAR NX-1001	N\$ 599.-
STAR NX-1040C	N\$ 750.-
DESKJET 500	N\$ 1,220.-
DESKJET 500C	N\$ 1,620.-
HP LASER 4L	N\$ 2,850.-
HP LASER IV	N\$ 6,450.-

LASER BROTHER HL-6
6PPM 300PPP

A SOLO
N\$ 2,399.-

PRECIOS SUJETOS A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO. LIMITADO A EXISTENCIAS.