

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,795
CIUDAD UNIVERSITARIA
09 DE DICIEMBRE DE 1993



ISSN 0186-2863

Consustancial e insustituible el
binomio Universidad-Preparatoria

>8

Sergio García Ramírez

La Universidad, vasto recinto de
hombres libres, justos y fraternos

>6

Propuesta para formar un bloque
científico del hemisferio occidental

>5

Declaración de Oaxaca

Se creará red de información
mexicana sobre biodiversidad

>9

Al jurista Fernando
Flores García :
Premio Jorge Sánchez Cordero

>3

A 300 estudiantes:
Premio Gustavo Baz Prada
de Servicio Social

>3

Leopoldo Zea, *Honoris Causa*
por la Universidad de Cuyo,
Argentina

>11

Tomas de posesión

Fernando Curiel,
en Investigaciones
Filológicas

>10

José de Jesús Bazán
Levy, en
la UACB del CCH

>11

Baile de Máscaras de San Carlos 93



Foto: Justo Suárez

Noche memorable para quienes fueron elegidos mejor disfraz y mejor comparsa.

>24



C O N V O C A T O R I A

El Programa Universitario de Investigación en Salud de la Coordinación de la Investigación Científica y la Familia Flisser convocan a la comunidad académica a participar en el

PREMIO LOLA E IGO FLISSER-PUIS para el fomento de la investigación en PARASITOLOGIA

B A S E S

- 1.- Se convoca a los egresados de maestría y doctorado en el campo de la investigación relacionada con la parasitología, a someter su trabajo de tesis realizado en México, que se haya presentado y aprobado en los últimos 3 años.
- 2.- Deberá presentarse un ejemplar de la tesis y constancia de examen de grado en las oficinas del PUIS.
- 3.- La fecha límite para la entrega de trabajos es el 22 de diciembre de 1993.
- 4.- El jurado estará integrado por dos miembros del Comité Técnico Asesor del PUIS y 3 especialistas en la materia. Su decisión será inapelable.
- 5.- El veredicto se dará a conocer durante el mes de marzo de 1994.

El Premio consiste en Diploma y un incentivo personal de
N\$3.000.00 (tres mil nuevos pesos)

INFORMES Y ENTREGA DE TRABAJOS:

Dra. Claudia De León: Programa Universitario de Investigación en Salud, 1er. piso del Edif. de la Coordinación de la Investigación Científica, frente al Instituto de Química, Circuito de la Investigación, Ciudad Universitaria. Tels. 622 41 50, 622 41 51, 622 41 53. Fax: 550 09 04.

Los prestadores de servicio social, heraldos de la Universidad: Rafael Cordera Campos

En la entrega del *Premio Gustavo Baz Prada* a 300 jóvenes, dijo que la UNAM debe dirigir a sus egresados hacia el progreso

Foto: Daniel Romo.



Durante la entrega del *Premio Gustavo Baz* prevalectó la emoción entre los jóvenes galardonados.

Enfrentar la pobreza del país desde la Universidad significa capacitar y actualizar en conocimiento, dotar de valor ético a los jóvenes, demostrar el espíritu de amor y compromiso con el país e imbuir a los estudiantes de la percepción

de un sentimiento de pertenencia social, señaló el licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles, durante la entrega del *Premio de Servicio Social Universitario Gustavo Baz Prada 1993*, a más de 300 estudiantes.

En presencia del rector José Sarukhán, el licenciado Cordera Campos señaló que la desigualdad en México existe como contrapartida al progreso, al crecimiento de la producción y a los procesos mismos de la modernización. Aquí, subrayó, es hacia donde la Universidad tiene que dirigir a sus egresados para que entiendan y adquieran el compromiso de cambio de esta realidad.

Por otra parte, definió al servicio social como una extensión de la Universidad. Los prestadores de servicio social, puntualizó, son los heraldos de ella, su avanzada.

Más adelante planteó que el servicio social puede adquirir un mayor significado; es decir, la posibilidad de que mediante él se retroalimente el desarrollo curricular y académico.

En representación de los premiados, la estudiante María de los Angeles González Torres refirió que uno de los aspectos más importantes del servicio social es entrar en contacto con la población más necesitada.

Por último, luego de hablar sobre su experiencia al participar como prestadora de servicio social en el mejoramiento ecológico de Xochimilco, que le permitió valorar los recursos naturales y culturales con que cuenta el país, María de los Angeles González invitó a los estudiantes a sumarse con su esfuerzo al progreso de México y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. □

Jaime R. Villagrana

Foto: Eduardo Sánchez



Donan la biblioteca de Octavio A. Hernández a Jurídicas Entrega del *Premio Jorge Sánchez Cordero* al jurista Fernando Flores

El doctor Fernando Flores García recibió, de manos del rector José Sarukhán, el *Premio Maestro Jorge Sánchez Cordero*, conferido por el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) a los más prestigiados juristas mexicanos.

Poco antes el doctor José Luis Soberanes recibió, en nombre del IIJ, la biblioteca personal del doctor Octavio A.

Hernández, al tiempo que el Rector instituyó el premio jurídico que llevará el nombre de este distinguido universitario, mismo que se otorgará a la mejor tesis de Derecho constitucional.

En sucinta ceremonia, efectuada en el IIJ, el doctor Héctor Fix Zamudio resaltó

>

la trascendente labor académica y de investigación universitaria del galardonado. Recordó que en la Facultad de Derecho el procesalista Flores García ha realizado una notable labor de casi 40 años ininterrumpidos.

El doctor Fix Zamudio destacó su entrega a la enseñanza del Derecho, especialmente procesal, y el apoyo que otorgó a los cursos de posgrado que se han establecido de manera paulatina en las universidades estatales del país, motivo por el cual Fernando Flores García ha sido reconocido en varias facultades de Derecho de la República como profesor distinguido y emérito. Asimismo, como investigador se le ha designado miembro de los Institutos Mexicano e Iberoamericano de Derecho Procesal.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde su establecimiento, en 1984, el procesalista ha participado en anteproyectos legis-

lativos, varios de los cuales se han traducido en el mejoramiento del ordenamiento procesal mexicano.

Entre los códigos procesales civiles, en cuya redacción ha participado el doctor Fernando Flores García, se encuentran los de los estados de Tabasco, Tamaulipas y Morelos, con lo que ha contribuido a la renovación de los ordenamientos de dichas entidades federativas.

Biblioteca de Octavio Hernández

En ceremonia por separado, el director del IJ, doctor José Luis Soberanes, agradeció a los familiares del maestro Octavio Hernández la donación de la "estupenda biblioteca de este ilustre universitario".

Aquí veremos estos valiosos libros no sólo por el valor intrínseco que tienen, sino además porque nos recordarán al hombre, al jurista, al maestro que supo hacer de su vida un culto al conocimiento, subrayó.

Octavio Hernández, abuhó, fue un apasionado universitario con "universalidad de pensamiento", cuyo espíritu seguirá vivo dentro de los muros de esta institución, que sin falsa modestia calificamos como la mejor biblioteca jurídica de América Latina.

Por otra parte agradeció la presencia del Rector, pues con ella "enaltece este acto, por erigir el Premio Jurídico Octavio A. Hernández dentro de este instituto y haberlo dotado de una buena cantidad de dinero, que hará de su concesión un estímulo importante a los jóvenes cultivadores del Derecho público".

Asistieron a ambos actos los doctores Sergio García Ramírez, magistrado-presidente del Tribunal Federal Agrario, y Máximo Carvajal, director de la Facultad de Derecho; los licenciados Fernando Serrano Migallón, abogado general de esta Casa de Estudios, y Mercedes Hernández de Grau, hija del maestro Octavio A. Hernández. □

Raúl Correa López

Juan Miguel de Mora Destacado indólogo universitario asistirá a la IX Conferencia Internacional del Ramayana

El doctor Juan Miguel de Mora, miembro del Instituto de Investigaciones Filológicas, ha sido invitado para participar en la IX Conferencia Internacional del Ramayana, a efectuarse a mediados del presente mes en el estado de Gujarat, India.

El es el único occidental que ha impartido cátedra a nivel de doctorado en el Departamento de Sánscrito de la Universidad de Delhi, India, además de haber presidido un jurado para examen de doctorado en sánscrito en la Universidad de Calcuta y de haber fungido como profesor huésped en las universidades de Sao Paulo, Brasil, y la de Gurukula Kangri, en Hardwar, India.

Profesor de literatura sánscrita de la India en la Facultad de Filosofía y Letras de esta Casa de Estudios, el doctor De Mora, vicepresidente de la Asociación Internacional de Estudios Sánscritos, organismo no gubernamental de la UNESCO, también ha sido invitado al X Congreso Mundial de Sánscrito, que se llevará a cabo en Melbourne, Australia, así como a impartir conferencias sobre su especialidad indológica en las casas de México y de América Latina en París, Francia.

En breve, el doctor Juan Miguel de Mora también visitará España, donde, además de impartir conferencias en diversas instituciones de educación superior, ofrecerá durante el mes de febrero del próximo año un curso de doctorado en la Universidad de Salamanca.

En estos tiempos en que la integración de bloques comerciales cobra auge, miembros de la American Association for the Advancement of Science (AAAS) propusieron la "formación de un bloque científico en el hemisferio occidental que aceleraría la recuperación económica de la región".

Lo anterior fue dado a conocer en un informe publicado por dirigentes de importantes asociaciones científicas de 12 países de América, miembros de la AAAS, en el cual se recomienda que los investigadores ayuden a orientar la política científica en Latinoamérica y el Caribe e insta, además, a la creación de una fundación que subsidie a la ciencia y la tecnología e impulse la colaboración regional.

La Iniciativa para la colaboración científica en el hemisferio occidental: Ciencia y tecnología en las Américas: Perspectivas de colaboración panamericana, es resultado de una reunión celebrada en Washington, DC, y que fuera convocada este año por la AAAS, la federación científica más grande del mundo.

Propuesta para formar un bloque científico del hemisferio occidental

En el informe se destaca que ante la falta de continuidad en las políticas y el financiamiento gubernamentales para financiar las ciencias, en muchos países de América Latina y el Caribe es casi nulo el apoyo que la industria ofrece a la investigación y al desarrollo industrial.

Francisco J. Ayala, presidente electo de la American Association for the Advancement of Sciences y copresidente de la iniciativa para la formación del bloque científico, declaró que varios factores comienzan a crear un clima propicio para esa colaboración, entre ellos la actual expansión científica, económica e industrial de la región, el incremento en el número de científicos latinoamericanos que están retornando a sus países luego de recibir capacitación en uni-

versidades y laboratorios de Estados Unidos, y la reciente aprobación del TLC.

Al respecto, Antonio Peña, presidente de la Academia de la Investigación Científica, México, y copresidente de la iniciativa, dijo que "la mayoría de las actividades científicas internacionales que se están llevando a cabo en Latinoamérica cuentan con una importante participación estadounidense.

"Esta iniciativa -agregó- estimularía dicha colaboración y la haría aún más productiva. Esperamos aumentar la participación de científicos y estudiantes en proyectos conjuntos e intercambios, lo cual coincide con la integración que se está logrando entre los países del continente."

Otras recomendaciones incluidas en el informe son: obtener de los gobiernos y el sector privado mayores recursos financieros para la investigación de alto nivel, y promover la cooperación internacional uniendo a los países mediante redes de cómputo para el intercambio de noticias científicas.

También se propone una iniciativa para la diversidad biológica, que tratará las perspectivas científicas y de política pública requeridas para balancear las demandas de la agricultura, minería, silvicultura, urbanización, las poblaciones indígenas y el uso de los bosques para la prospección de la biodiversidad y como reservas extractivas.

La resolución del conflicto inherente a esta competencia por el dominio de los recursos naturales en América Latina y el Caribe sería el tema central de una conferencia internacional que la AAAS está planeando para el año próximo.

El informe también incluye la iniciativa para las ciencias biomédicas, que ayudará a América Latina y el Caribe a mejorar sus programas biotecnológicos, aumentando la conciencia pública en lo que respecta a esta materia, y estableciendo un acuerdo general entre las autoridades responsables en relación con las prioridades en materia de investigación y desarrollo en biomedicina y biotecnología.

IBM

LA MEJOR CALIDAD DEL MERCADO
CON LAS MAYORES FACILIDADES
REQUISITOS MINIMOS
6, 12, 18 Y 24 MESES

PS/VALUE POINT 425/SX

80486SX A 25MHZ
8 MB RAM EXP. A 32MB
DISCO DURO DE 170MB
MONITOR SVGA COLOR
DRIVE DE 3.5 1.44MB
5 SLOTS LIBRES
4 BAHIAS LIBRES
TECLADO 102 TECLAS
MOUSE Y OS/2

6,990 + I.V.A.
MENSUAL 393

CD ROM MITSUMI

CD ROM INTERNO
TARJETA INTERFASE
CABLES Y SOFTWARE

749 + I.V.A.

TITULOS EN CD'S

APRENDAMOS INGLES	120 US
ENCICLOPEDIA GROLIER	94 US
EUROPEAN RACERS	79 US
PC KAREOKE	149 US
ADULTOS XXX DESDE	40 US
Y MUCHOS MAS....	

AMPLIA VARIEDAD DE MARCAS

COMPU-ART

MORENA 607-802 NARVARTE LUNES A VIERNES DE 10 A 19 HRS.
TEL. 639-4775 SABADOS DE 10 A 14 HRS.

La Universidad, vasto recinto de hombres libres, justos y fraternos

> Entre las medidas encaminadas a lograr la consolidación del bloque científico destacan la exploración dinámica de opciones de financiamiento y la creación de una fundación para subsidiar investigaciones científicas, mediante la conversión de la deuda y contribuciones de países miembros, organismos gubernamentales y privados y bancos internacionales.

La Iniciativa para la colaboración científica en el hemisferio occidental, será encabezada por un comité directivo de 11 miembros, integrado por científicos y autoridades gubernamentales de Estados Unidos, México, Chile, Brasil, Colombia, Uruguay, Venezuela y Puerto Rico.

El comité estará copresidido por Francisco J. Ayala y Antonio Peña. La sede de la iniciativa se ubicará en las oficinas de la American Association for the Advancement of Sciences, la cual proveerá del personal necesario. □

Lucha frontal contra la farmacodependencia

El 25 de noviembre la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) firmó un convenio de colaboración con los Centros de Integración Juvenil (CIJ), mediante el cual la dependencia universitaria se compromete a impulsar diversas acciones enfocadas a la prevención, investigación y tratamiento de la farmacodependencia.

El documento fue suscrito por el doctor Francisco Barnés de Castro y la licenciada Nelia Elena Tello Peón, secretario general de la UNAM y directora de la ENTS, respectivamente. Por los Centros de Integración Juvenil firmaron el convenio los licenciados José Gómez Gordoa y Jesús Cabrera Solís, presidente del Patronato Nacional y director general de los CIJ.

Con motivo del VII Convivio Anual de Egresados de la UNAM, efectuado el 2 de diciembre en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, el doctor Sergio García Ramírez, presidente del Tribunal Agrario e investigador de la Universidad, dijo que de varios siglos viene, llega, se eleva la voz de la Universidad. Tiene esa profundidad en la historia de la nación, y la tiene en la biografía particular de cada universitario. Doble raíz muy honda, que se esparce en el espíritu. Raíz que alumbró un tallo vigoroso y floreció en una obra. Es ésta, fuerte y estupenda, la Universidad Nacional Autónoma de México. Obra que propicia la memoria y el proyecto. Obra de México.

En los primeros años, cuando se practicó la nueva capital, quedó resuelta y activa la Universidad. En ella coincidieron -era el signo de su tiempo- el Reino y el Pontificado. Real y Pontificia, abrió sus puertas a la inteligencia. En ese medio de Sol y cantera se habló de las cosas de ambos mundos: el humano y el divino, el indiano y el peninsular.

Se trataba de forjar a los españoles americanos, con la misma severa disciplina y los mismos beneficios que se aplicaron a la casa afín de Salamanca. En esto se cifró la Real Cédula de Fundación, el 21 de septiembre de 1551. Universidad de los orígenes, en la fuente -pese a todo- del hombre nuevo y del nuevo siglo. Con cierto aire, inevitable, de novedad: entre los cánones y las reglas, la insurgencia muy fina, germinal, de América.

En el alba de nuestra Universidad, para promover la conciencia del rey y justificarla, Fray Juan de Zumárraga hizo ver que en Granada se había fundado una, por haber numerosos conversos; con mayor razón debía ocurrir en México. En efecto, no se hace una nueva nación -presintieron Zumárraga y Mendoza- sin un taller, que sería la Universidad, donde dar al cuerpo civil el alma necesaria. Labor de misionero y de estadista.

Se oye, todavía, la voz de Cervantes de Salazar, que pronunció el discurso inaugural y dio la primera clase de retórica.

Un gran salto de siglos. Hasta la víspera del que hoy termina. Abierta, suprimida, una y otra vez, según los pasos que daba la historia y la resonancia que en ella tenía -se esperaba o se temía- la Universidad. Subsistió hasta el siglo XX en sus planteles diversos y dispersos. Así hasta las horas previas al extraño centenario que fue -como esas mismas horas, cien años atrás- un partaguas entre los tiempos de México.

Momento de abrir de nuevo -para siempre- la Universidad. Puertas inmensas, graves comisiones, embajadores, rigurosos profesores, estudiantes, curiosos, funcionarios, carruajes, miradas ávidas... Y sobre todo la esperanza, y el nombre de México, y el crédito de la verdad y de la virtud. Con este contorno se inauguró la Universidad Nacional. En la frontera del diluvio, que ya venía, que estaba entre los curiosos, ante esas puertas inmensas, viendo pasar los carruajes, con ávida mirada.

Se oye también, todavía, la voz de Justo Sierra. ¿Cómo se imagina, don Justo, la Universidad cuya acta formal de nacimiento establece ahora mismo? "Me la imagino así: un grupo de estudiantes de todas las edades sumadas en una sola, la edad de la plena aptitud intelectual, formando una personalidad real a fuerza de solidaridad y de conciencia de su misión, que recurriendo a toda fuente de cultura, brote de donde brotare, con tal que la linfa sea pura y diáfana, se propusiera adquirir los medios de nacionalizar la ciencia, de mexicanizar el saber".

Muchos universitarios se formaron en el antiguo barrio. Donde estuvieron y están, rescatados, protegidos, San Ildefonso, Minería, la Inquisición, Justo Sierra. Donde se halla -hoy en la vecindad inmediata del Templo Mayor, que estaba

sepultado- el edificio en que se proclamó la autonomía.

De esos días hay el recuerdo y la presencia de nuevos progresos. Tendría la Universidad un lema, que resumiese su vocación y su mejor destino. Años adelante alcanzaría la condición de autónoma, que debe retener, acrecentar, frente a todo y a todos: capacidad de ser libre, dueña de sí, competente para distribuir esa libertad en la docencia, la investigación, la extensión de la cultura, cauce para el hombre pleno, sin servidumbre.

Se oye, igualmente, la voz de Vasconcelos, el político y el maestro: "Por mi raza hablará el espíritu". La gran empresa: una raza cósmica. Otra: "a la Universidad Nacional corresponde definir los caracteres de la cultura mexicana".

Los universitarios de esta etapa, que ya somos mayoría, concurrimos al nuevo recinto de la Universidad: su amplia ciudad, al sur, en torno a la inmensa explanada que presiden torres conocidas: la Biblioteca, la Rectoría, Humanidades. Otro crisol. Ahí, el minucioso tatuaje de Juan O'Gorman en el cuerpo de aquella: Sol y Luna, Copérnico y Tolomeo, la Real y Pontificia y la Nacional y Autónoma -cada una rotunda, a su manera-, el águila y el cóndor entre los volcanes.

Llegamos por Insurgentes o avenida Universidad, asombrados, mirando al fondo -ni colonias pobladas, ni abundancia de vehículos, ni esmog: sólo un paisaje claro y abierto- las torres de la nueva Universidad. Nuestra ya. Prosperaría: 100, 200, 300 mil alumnos, por todo el Distrito Federal, y en sus inmediaciones, más allá

de la frontera con el Estado de México, en Acatlán; y luego por todo México: en planteles, centros de investigación, trabajos de difusión de la cultura.

Però no se trata de sus edificios, los de ayer y los de ahora, y los que habrá mañana, espaciosos y bien provistos.

Ahora se trata de los universitarios. De nosotros, pues. Egresados, millares, de la Universidad Nacional Autónoma de México. Nativos, en cierto modo, de ese solar establecido desde 1551, 1910, 1921, 1929. Con la tradición de esas horas. Distribuidos en el amplio universo de las profesiones. Esparcidos en México, y con México vivo en nosotros por el cause -entre otros- de nuestra Universidad. De nosotros se trata, de México y de la Universidad. De un coloquio, una invisible asamblea, un íntimo ejercicio de identidad.

Médicos, ingenieros, filósofos, artistas, abogados, astrónomos, odontólogos, veterinarios, biólogos, geógrafos, economistas, enfermeras, trabajadores sociales, politólogos, psicólogos, sociólogos, contadores, administradores, periodistas, internacionalistas, químicos, historiadores, músicos....¿Pudo soñarlo Cervantes de Salazar o siquiera sospecharlo Justo Sierra cuando "imaginó" a la Universidad? Hubiera tenido que prever todo el porvenir, con su horizonte infinito y movido.

Diversidad y radical unidad. No hay paradoja: es el hecho natural, el producto genuino de la Universidad, su título más auténtico y característico. Un solo ímpetu, un aula común, un prestigio, un pro-

yecto redentor. Todos los idiomas del pensamiento, en un vasto recinto de hombres libres, justos y fraternos, guiados por el amor a la Patria y a la verdad. Tal ha sido -es, será- el ideal.

Aquí en esta Universidad -verdaderamente tal: Universidad- hicieron sus letras, acendrarón su sentido nacional, ofrecieron el empeño de su vida en el solemne juramento profesional, mexicanos de todos los puntos cardinales. De ahí salimos. Desde ese punto iniciamos un camino, un viaje, un destino que no concluyen. En el amplio espacio de México nos hallamos los universitarios. Con el mismo ímpetu de los años juveniles y el mismo proyecto redentor anunciado en el aula común. Una suerte de alianza con México. Un diseño de este mundo particular. Es esto -como si fuera una proclama, un aire familiar, un grito de identidad: ¿goya?, que no hay entre nosotros quien no separelo que pone su sello definido y perdurable en la vida de los egresados. Nuestra vida.

No ha habido trabajo de la nación, por muchos años, en que no se hallen los universitarios. Y no debiera haberlo, sin ellos, en el porvenir. Habrá que volver los ojos de nuevo a este origen magnífico que compartimos, fortalecer a la Universidad para fortalecernos, recuperar el rumbo de venturosos compromisos, concurrir, en suma, al alma compartida que nos reúne: hacerlo desde todas las provincias de la nación y de la conciencia. Dondequiera que se halle un universitario; dondequiera que se necesite la obra de la verdad; dondequiera que México nos convoque. □

Donativo de la Generación 58-62 de Contaduría

La Generación 1958-1962 de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), encabezada por su presidenta Rosa María Guerra, donó más de 10 mil nuevos pesos a su *Alma Mater* para apoyar las actividades docentes de la FCA y brindar apoyo profesional y económico a sus miembros. La cantidad antes especificada será entregada vía la Fundación UNAM.

Los miembros de esta generación, constituida en 1990, son egresados de la antigua Escuela de Comercio y Administración,

y entre sus metas se encuentra el contribuir al fortalecimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México y a la continuidad del lema que le distingue.

En el acto, el rector José Sarukhán comentó que ha dado inicio el proceso de creación de las Asociaciones Estatales de Ex alumnos de la UNAM, el cual forma parte del Programa de Vinculación con los Egresados. □

Consustancial e inseparable el binomio Universidad-ENP

El 2 de diciembre se canceló el sello postal conmemorativo del CXXV Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria

El camino al fortalecimiento y la mejoría del nivel profesional de nuestros estudiantes pasa inescapablemente por el bachillerato. Y en éste, la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), basada en tradición e historia, deberá -para persistir- jugar un papel crucial. Y no tengo la menor duda de que este compromiso está presente en la mente de los miembros de su comunidad, en especial de maestras y maestros, pilares de nuestra institución.

De este modo se expresó el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, durante la clausura de los festejos del CXXV aniversario de la ENP, que tuvo lugar el jueves 2 de diciembre en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

En el acto, el licenciado Ernesto Schettino Maimone, director general de la ENP, señaló que "el futuro presenta perspectivas positivas para aquellos que desplieguen trabajo, creatividad, voluntad de transformación y servicios en medio de fuertes fenómenos de competencia y de desarrollos inauditos en la historia de la humanidad". Y si en la ENP mantenemos el rumbo iniciado, "seguirá por muchos años más como el modelo por excelencia de educación media superior de México para bien de la Universidad y la nación".

Por ello, afirmó que las actividades conmemorativas del establecimiento de la ENP han tenido como objetivo "no sólo recordar las glorias pasadas o su valor histórico", sino rescatar nuestros princi-

pios, sacudir inercias, ajustar sus estructuras e ideales, renovar esfuerzos, afianzar valores, reforzar responsabilidades y reafirmar compromisos.

El conocimiento y reconocimiento del pasado sirven para mejorar las prácticas del presente y planear las acciones del futuro, añadió, y aunque siempre falte mucho por hacer "nuestra comunidad está muy activa académicamente; es sensible a los reclamos de su Universidad y su rectoría; ha superado fallas; está elevando su calidad constantemente, en búsqueda de la excelencia, y recobrando su plena creatividad y su sentido nacional, y es cada vez más consciente de sus fines y responsabilidades".

En su momento el profesor Alfonso Rojas, consejero universitario por parte de la ENP, quien habló en representación de los académicos preparatorianos, rindió homenaje a aquellos que con auténtico espíritu universitario comprendieron, tal como lo señalaba Gabino Barreda en sus orígenes, el objeto de la ENP, que no es sólo encauzar a los jóvenes a una carrera profesional "sino prepararlos para la vida, forjar sus almas y cuerpos para hacer de ellos hombres auténticos en el amplio sentido del término; útiles a su patria, a la sociedad de la que forman parte y, en particular, a sí mismos".

Sin embargo, comentó que "si bien es cierto que recordar es vivir, no podemos ignorar los retos que nos plantea la ENP de nuestros días, porque hoy es nuestra la responsabilidad de resolver sus problemas económicos y académicos, así como cumplir de mejor manera con el fin social para el que fue creada", siempre teniendo en cuenta que el binomio "Universidad y Preparatoria son consustanciales e inseparables".

En la misma ceremonia, a la que asistió el licenciado Gonzalo Alarcón Osorio, director general del Servicio Postal Mexicano, se canceló la estampilla postal conmemorativa del CXXV aniversario de la ENP.

Asimismo, los integrantes de los cuerpos colegiados y demás directivos de la ENP recibieron un reconocimiento a su labor. □

Pía Herrera Vázquez



Foto: Ignacio Romo.

De pie, la comunidad universitaria rindió honores al lábaro patrio e interpretó el Himno Nacional durante la ceremonia de clausura de CXXV Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria.

Estrena formato la revista
Ciencias



Después de 11 años de trayectoria en el área de publicaciones de divulgación científica, la revista *Ciencias* estrena un nuevo formato, que obedece al deseo de sus impulsores de que el contenido de esta edición se difunda entre los historiadores, filósofos y todos aquellos profesionales interesados en la ciencia.

El nuevo formato de este órgano informativo de la Facultad de Ciencias fue presentado recientemente en la Facultad de Filosofía y Letras, donde Alberto Dallal, miembro del Instituto de Investigaciones Estéticas, dijo que la revista *Ciencias* asimila la necesidad de cambio y adquisición de conocimientos necesarios en materia científica; por tal motivo, se le puede considerar como una importante herramienta para el desarrollo de una cultura científica en México.

Alfredo López Austin, catedrático de la FFyL, consideró que con esta publicación se abre una posibilidad de diálogo e información en el ámbito universitario, que es el lugar donde se universaliza el conocimiento.

Declaración de Oaxaca

Decidido: en breve se creará una red mexicana sobre biodiversidad

La conformarán bases de datos de instituciones especializadas en estudios biológicos, informó en entrevista el doctor Jorge Soberón

La creación de una red mexicana de información sobre biodiversidad, que interconecte los bancos de datos botánicos, zoológicos y sobre otros organismos existentes en el país, constituye una importante herramienta para la investigación científica en biología, específicamente en biogeografía y taxonomía, áreas de gran importancia estratégica para el país, vitales para labores de conservación, planeación, monitoreo y manejo de recursos.

Así lo señaló el doctor Jorge Soberón, al hablar sobre los objetivos de la operación de dicha red, proyectada a raíz de la Primera reunión de directores de instituciones relacionadas con el conocimiento de la biodiversidad, en la que se firmó la Declaración de Oaxaca.

Esta declaración, recientemente signada en esa entidad, expresa la decisión de formar la mencionada red, que estará constituida por bases de datos de instituciones de todo el país especializadas en estudios biológicos, enlazadas por una red informática y bajo la responsabilidad de las instituciones e investigadores que laboran cotidianamente en inventarios, clasificación y biogeografía de las especies mexicanas.

La existencia de esta red ofrecerá a los investigadores mexicanos la posibilidad de realizar consultas instantáneas entre los principales herbarios y colecciones zoológicas del país. No sólo se optimizará el acceso a la información y se potenciará la capacidad de investigación, sino que se sentarán las bases para un sistema de asesoría de alta calidad y eficiencia para las dependencias gubernamentales del área.

El doctor Jorge Soberón, secretario ejecutivo de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad,

reconoció que la información contenida en los museos, las colecciones y los herbarios es indispensable para el trabajo de conservación y de planeación ecológica, el monitoreo de los recursos, y la ordenación del territorio; sin embargo está muy dispersa, inconexa y poco desorganizada, en el sentido de que es difícil su acceso simultáneo.

Constituir esta red, aseveró, va a ser muy importante para México y la UNAM, ya que nuestra institución va a aportar una parte principal del esfuerzo, por ser la que posee algunas de las colecciones más importantes y la planta de taxónomos más sólida del país.

Sobre la importancia de la existencia de esta red para nuestro país, puntualizó que resulta indispensable, dado el enorme patrimonio en biodiversidad que se posee. Además estamos hablando no sólo de las cuestiones relativas a la producción de oxígeno, fijación de CO₂ y control de flujos hídricos, sino, también, de la posibilidad de encontrar productos químicos, sustancias naturales, controles biológicos, productos maderables y fármacos.

México, agregó, es un país que se ubica entre los cinco principales en términos del número de especies que se conocen. Esto obviamente es un patrimonio enorme. Hay una gran cantidad de este tipo de productos, de los cuales no solamente no poseemos un inventario, sino que ni siquiera tenemos conectadas las fuentes de información, que son de enormes dimensiones.

En cuanto a la naturaleza misma de la red, el doctor Soberón dijo que será "distribuida"; esto quiere decir que va a haber un consejo compuesto por la gente más connotada en taxonomía y base de datos

>

que hay en México. Este consejo va a decidir quiénes pueden ser parte de la red. Si una institución pasara a formar parte de ella entonces tendrá el apoyo para computarizar sus colecciones y una cierta parte de éstas formarán parte de la red.

Eso significa, explicó el doctor Soberón, que cada institución tendrá su

información, que es la que se relaciona con sus colecciones y es manejada por sus investigadores. La información que se actualice será agregada a la red y a ella podrán acceder todos sus miembros. Sin embargo, cada institución tiene el control de cada parte de la información.

Por último, el doctor Jorge Soberón refirió que existen algunas experiencias similares para formar una red, pero no tan ambiciosas, como en Australia, don-

de hay una red nacional que conecta únicamente los herbarios, por lo que cuenta sólo con información botánica, y otra en Canadá que abarca a los museos nacionales.

En Estados Unidos hay muchas redes particulares, sobre todo estatales, y se conoce de una propuesta para construir una red nacional, concluyó □

Jaime R. Villagrana

Fernando Curiel, nuevo director de Investigaciones Filológicas

El martes 7 de diciembre el licenciado Fernando Curiel Defoseé tomó posesión como director del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF); sucede en el cargo a la doctora Elizabeth Luna Traill, quien estuvo al frente de esa dependencia universitaria durante el periodo 1989-1993.

En el aula 4 de la Unidad de Seminarios, el licenciado Mario Melgar Adalid, coordinador de Humanidades y quien presidió la ceremonia, informó a la comunidad del IIF de la decisión de la Junta de Gobierno, y destacó la importancia de la tesonera e inteligente labor realizada por la directora Luna Traill durante un periodo al que calificó de "productivo".

Asimismo, el licenciado Melgar Adalid felicitó al maestro Fernando Curiel, con quien trabajó en algunos proyectos de corte cultural, y de quien mencionó: "siempre encontré en él la disposición para servir y un ánimo universitario que me fue vinculando hasta considerarlo un amigo que se acercó a mi afecto, en razón de proyectos universitarios como los que servirán ahora para que la comunicación entre este instituto, y los trabajos que tiene que desarrollar la coordinación, sigan por la buena vereda transitada hasta hoy.

Por su parte el licenciado Fernando Curiel mencionó que la filología mexicana como el estudio de nuestra cultura, mediante la literatura y su lengua, es la

razón de ser pero también ha sido la aportación de este instituto.

Lo que se avecina en esta dependencia universitaria es una tercera etapa que podría llamar de transfiguración de la academia del instituto.

"Es un extraordinario reto ocupar el sitio que me han asignado; no me siento como el director sino como el timonel de una comunidad. Es un reto tomar un sitio que ocupó Rubén Bonifaz Nuño y la doctora Luna; hay que hacer un esfuerzo excepcional para estar a la altura del trabajo de los dos anteriores directores; para ello cuento con 132 investigadores como mi equipo de trabajo" concluyó.

Fernando Curiel Defoseé es licenciado en Derecho, maestro en Letras Mexicanas y candidato a doctor en Historia de México. Sus actividades académicas están enmarcadas por nuestra Universidad, en la que es investigador asociado "C" del Instituto de Investigaciones Filológicas desde 1973, donde, además, es miembro de su Consejo Interno.

Sus labores docentes se han desarrollado en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y de Filosofía y Letras, en las que ha impartido cátedra a niveles licenciatura y posgrado.

Entre sus actividades académico-administrativas están la Dirección General de Radio UNAM (1981-1982); la de Difusión Cultural (1981-1992), y la *Revista Universidad de México* (1989-1993).

Foto > Eduardo Sánchez



También fue coordinador de Extensión Universitaria (1985-1986) y de Difusión Cultural (1986-1989) y, fuera de la UNAM, del programa *Revista Cultural* de Canal 11 de televisión (1977), entre otras.

Estudioso, crítico, interesado en la literatura, cultura e historia de México e hispanoamérica, es autor de varias publicaciones, en su mayoría editadas por la UNAM. Y además colaborador de numerosas publicaciones culturales de la Universidad y de diversos diarios nacionales.

Entre las distinciones a que ha sido acreedor cabe destacar los premios *Xavier Villaurrutia 1980*, *José Revueltas 1983*, *Bibliografía Colima-INBA 1989*, y la *Medalla Gabino Barreda*. □

Ana Lilia Torices

Bazán Levy dirige la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH

El doctor José de Jesús Bazán Levy, Premio Universidad Nacional 1993 de Docencia en Educación Media Superior, en las áreas de Ciencias Sociales y Económico Administrativas, asumió la dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) para un segundo periodo.

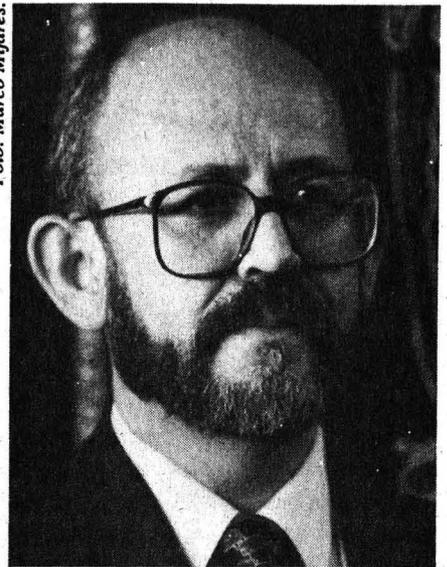
Ante la comunidad administrativa y académica de esa dependencia universitaria, el doctor Bazán Levy mencionó que ésta es la primera ocasión en que se designa al director de la unidad en el marco de su reglamento, aprobado hace dos años, y que su deber, como director de la unidad académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, es convocarla "a la revisión cuidadosa de nuestros deseos, propó-

sitos, prácticas, organización y programas para hacerlos converger".

En este sentido, José de Jesús Bazán Levy subrayó que dicha unidad vendrá a reforzar el proceso de revisión de los programas de estudio del CCH, así como la participación de la comunidad para mantener su identidad y relacionarse entre sí dinámicamente con propósitos y formas de organización comunes, así como con la menor dispersión posible.

En el acto, presidido por el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, el doctor Bazán Levy se comprometió a hacer cumplir la legislación universitaria vigente, cuyas metas no pueden ser otras sino la cultura. "Esta pasa hoy por el colegio a través de proyectos de transfor-

Foto: Marco Mijares.



maciones profundas que estamos construyendo y que deberán implantarse en plazos no precipitados, pero tampoco postpuestos" □

Guadalupe Lugo García

El pasado 17 de noviembre el doctor Leopoldo Zea recibió, durante la realización del IV Congreso Internacional de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe, el *Doctorado Honoris Causa* por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.

El doctor Zea es uno de los latinoamericanistas mexicanos más importantes en la actualidad. Fue creador del grupo filosófico Hiperión y del Centro de Estudios Latinoamericanos, hoy Colegio, en la Facultad de Filosofía y Letras, de la que fue su director.

El *Doctorado Honoris Causa* por la Universidad de Cuyo fue una sorpresa para mí, dice el doctor Zea. No lo esperaba. Inclusive, cuando pedí el programa de todo el congreso no me lo quisieron dar. Me dijeron que estaba agotado. Pero el día de la inauguración me enteré por el periódico. Fue una cosa muy emocionante. Mi esposa es de Cuyo, Argentina.

En vísperas del año 2000, el fantasma de los marginados recorre el mundo

La Universidad de Cuyo, Argentina, otorgó al doctor Leopoldo Zea el grado de *Doctor Honoris Causa*

"Es un reconocimiento a toda la labor que se ha hecho en América Latina".

En el congreso yo reiteré lo que he venido afirmando en los últimos años, que en este fin de siglo se hace patente un nuevo problema en el mundo, que es el fantasma de los marginados.

Paz decía que el fantasma que recorrió el mundo fue el del comunismo, ahora ya no es más. Ahora es el de los marginados, que están ahí, fuera del sistema, que tratan de integrarse porque están vivos, están presentes y tratando de entrar, y hay que dejarlos entrar.

Ese fantasma seguirá hasta que

los dejen entrar. Han luchado mucho, ya no es una clase social o un grupo, son gente que quiere defender su identidad y que quiere que se le reconozca, porque son concretos y no abstractos. Piden, pues, que se les reconozca como hombres.

El doctor Zea fue *Magna Cum Laude* por su tesis doctoral *Apogeo y Decadencia del Positivismo en México*. Es autor de más de 400 trabajos sobre filosofía, historia y América Latina.

Hombre universal y silencioso es, quizá, el último filósofo que continuó el trabajo de Ortega y Gasset, José Gaos, de quien fue su alumno, Joaquín Xirau y Antonio Caso. □

Urge evitar barreras zoosanitarias que obstaculicen el intercambio comercial

Ricardo Flores, de la Academia Veterinaria Mexicana, alertó contra la entrada de nuevas enfermedades al país, vía el ingreso de productos de origen animal

Si la Academia Veterinaria Mexicana desea continuar acercándose al ideal de erigirse en la conciencia rectora de la profesión veterinaria, sus miembros, en lo individual y en grupo, deberán participar en la consecución de los medios que permitan el estudio de temas torales que afectan de manera puntal el quehacer de la medicina veterinaria y zootecnia.

Así lo afirmó el doctor Juan Garza Ramos, presidente saliente de la academia, al rendir su informe de actividades. En esta sesión solemne se ofreció además una especial distinción a 17 académicos de nuevo ingreso y tomó posesión la nueva mesa directiva, encabezada por el doctor Ricardo Flores Castro.

En presencia del doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, el doctor Garza Ramos subrayó que "uno de nuestros trabajos primordiales debe orientarse al plano de la educación. La academia debe continuar vinculada a la evaluación cotidiana de su puesta en marcha, para beneficio de las nuevas generaciones, de los profesionales que han de mantenerla al día, fresca, reju-

venecida, y combatir los rezagos con una conciencia crítica que destaque la calidad, que busque la excelencia.

Más adelante, planteó que los trabajos colectivos de la academia deben partir de un diagnóstico colegiado de las carencias, de las necesidades y, a partir de este análisis, buscar soluciones, dando espacio a las implicaciones éticas, sociales y culturales.

A la defensa de nuestra cultura, y particularmente de la sociedad rural, debe dársele la mayor importancia para mantener nuestra soberanía y asegurar la continuidad de la producción, del empleo, del bienestar, evitando que por la irracional introducción de tecnologías no apropiadas se ponga en riesgo el equilibrio social y productivo en las diversas regiones de nuestro México plural.

En su oportunidad, la doctora Nuria de Buen de Argüero, en representación de los académicos de nuevo ingreso, expresó que el proceso de desarrollo de México exige acciones más ambiciosas y precisas. En el campo de la investigación

científica veterinaria el desarrollo pecuario requiere de nuevas tecnologías para la producción y la formación de cuadros y recursos humanos; la Academia Veterinaria Mexicana está llamada a desempeñar nuevos papeles que la tradición veterinaria y la historia le tienen asignada.

Por su parte, el doctor Ricardo Flores Castro afirmó que para participar con éxito en el comercio internacional es necesario contar con sistemas eficientes de producción y así poder competir en calidad y precio con los productos del exterior.

"Los médicos veterinarios debemos colaborar con los programas oficiales de control y erradicación de enfermedades de nuestros animales, evitando que surjan barreras zoosanitarias que obstaculicen el libre tránsito de productos pecuarios mexicanos hacia los países con los que se sostendrán intercambios comerciales.

"También debemos estar alerta en relación con la posible entrada de nuevas enfermedades al país, pues al incrementar el ingreso de animales y productos de origen animal, aumentan también los riesgos de que eso ocurra."

Por último, puntualizó que ante tales perspectivas los miembros de la Academia Veterinaria Mexicana no son testigos pasivos del cambio, sino protagonistas del mismo. □

Jaime R. Villagrana

Roberto Alatorre, una vida dedicada al magisterio

El 11 de junio de 1991, el Plantel 6, Antonio Caso, de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) rindió un Homenaje desde el aula al maestro Roberto Alatorre Padilla, jalisciense de nacimiento pero universitario de corazón, quien se distinguió durante el movimiento de 1968 como mediador entre los estudiantes y las fuerzas públicas, lo que le valió la crítica de la prensa escrita, que lo catalogó de líder del movimiento de extrema izquierda.

En ese entonces el maestro Alatorre Padilla fungía como director del Plantel 3 de la ENP, puesto que ejerció durante dos periodos, hasta 1975, cuando fue nombrado miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM por el Consejo Universitario.

Ahí dio voz y voto a la Escuela Nacional Preparatoria, a la que mediante el magisterio dedicó gran parte de su vida. Nacido en 1913 en el seno de una familia de seis varones y tres mujeres, Roberto Alatorre cursó su educación primaria en Guadalajara, Jalisco, de donde partió más tarde hacia España.

En el viejo continente realizó estudios equivalentes a la secundaria y preparatoria, así como de latín y teología, pero, de regreso a su querida patria, cursa nuevamente la educación media superior y el bachillerato para luego ingresar a la Escuela Nacional de Jurisprudencia (hoy Facultad de Derecho), de donde se titula en 1954.

Prueba durante una temporada el ejercicio de la abogacía, pero le gana su inclinación por el magisterio. Imparte clase en los planteles 3, 4, 5 y 6 de la Escuela Nacional Preparatoria, de donde se jubila a principios de 1993.

Ese mismo año, el 7 de noviembre, la Universidad y la comunidad preparatoriana, especialmente, pierde a uno de sus más fieles seguidores: Roberto Alatorre Padilla. Descanse en paz.

Con la colaboración de 586 personas -quienes desarrollan sus actividades en 43 dependencias e instituciones de educación superior-, y el interés de impulsar las actividades de investigación en áreas como biología, comportamiento, educación y salud, el pasado 1 de diciembre se inauguró la decimotercera edición del Coloquio de Investigación de la UNAM, campus Iztacala.

El coloquio, en el que son presentados más de 290 trabajos de investigación, tiene como propósito hacer del intercambio de experiencias y conocimientos, por parte de los diferentes grupos de investigación, la herramienta idónea para descubrir las debilidades de los modelos y métodos de aproximación que se han seleccionado para generar conocimiento.

Asimismo, se busca reafirmar los esquemas que se han concebido, y que, ante la actividad reflexiva y crítica de los participantes a este foro, se sostienen gracias al rigor científico con el que se han construido.

En el acto inaugural del coloquio, efectuado en el aula magna del campus Iztacala, el jefe de la División de Investigación de esta institución universitaria, maestro Ignacio Peñalosa Castro, señaló que esta actividad "es una muestra más de la continuidad e interés con el que nuestra

En la ENEP Iztacala la XIII edición del Coloquio de Investigación

Fotos: Eduardo Sánchez



comunidad impulsa y aprecia las actividades de investigación".

Dijo que el esfuerzo organizativo que la UNAM, campus Iztacala, ha desarrollado para la celebración de este coloquio, "será recompensado con creces al lograr que cada participante encuentre en él los elementos que lo lleven a realizar los últimos ajustes a su trabajo de investigación, para someterlo al más riguroso arbitraje".

Las investigaciones presentadas en este decimotercer Coloquio de Investigación, afirmó, han sido cuidadosamente seleccionadas, y "confiamos en que el notable trabajo de los investigadores que las han realizado impulsará el desarrollo de investigaciones futuras, además de incidir en la capacidad para aprovechar eficazmente el conocimiento".

Mediante esfuerzos como éste, aseguró el maestro Peñalosa Castro, "indudablemente crecerá la capacidad para resolver problemas y, paralelamente, se habrá



Inaugura la FES Zaragoza tres nuevos espacios destinados a la investigación

incrementado el número de personas con talento para solucionarlos”.

En su momento, la maestra Arlette López Trujillo, directora de la ENEP Iztacala, sostuvo que la investigación en el campus Iztacala es una actividad estrechamente vinculada a la docencia. En ese sentido, dijo que de tal relación surgieron los primeros proyectos de investigación troncal en las carreras de biología y psicología.

“Con el tiempo -recordó la titular de esta instancia universitaria- estos proyectos harían eco en el resto de las carreras que conforman el campus de Iztacala y, posteriormente, se formó la Unidad de Investigación de nuestra institución.”

Para la maestra Arlette López Trujillo esta unidad no aísla a los investigadores de su vida académica, toda vez que, dijo, “es un espacio más de trabajo para nuestros estudiantes y de superación para nuestros maestros, como consecuencia de esta actividad en docencia e investigación”.

Más adelante, la funcionaria universitaria precisó que el trabajo que se realiza, tanto en la Unidad de Investigación como en las aulas del plantel, ha ayudado al fortalecimiento de la vida académica de la institución; por ello, afirmó, la investigación en esta casa de estudios “forma parte de nuestro diario quehacer universitario”.

Las investigaciones abren espacios a los estudiantes para que encuentren en los laboratorios y en las aulas un motivo más para trabajar nuevas expectativas, técnicas y conocimientos, subrayó la maestra López Trujillo, quien consideró además que el trabajo de investigación “matiza la vida académica de la institución”.

Este coloquio, finalizó, pretende ser un espacio de fortalecimiento en la vida académica del campus Iztacala y quiere ser, también, un lugar de reconocimiento a la labor de nuestros docentes y estudiantes. □

Raúl Correa López

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cuenta con tres nuevas áreas en su Secretaría de Investigación. La primera es un anexo para apoyar las actividades de los profesores, alumnos y funcionarios, informó el doctor Arcadio Monroy Ata, titular de esa secretaría, durante la puesta en servicio de las mismas.

El anexo cuenta con una sala de cómputo avanzado que permitirá la consulta en disco compacto (CD-ROM), y en breve, también se le dotará de modem para correo electrónico, equipo que permitirá consolidar líneas de investigación y trabajo editorial, así como brindar servicios de informática.

Además, el lugar cuenta con espacios para edición, encuadernación y elaboración de carteles, además de sala de usos múltiples, de profesores de posgrado y de profesores visitantes y de coordinadores de diplomados, así como oficinas para la coordinación de la especialidad en Farmacia Industrial, para la secretaría técnica de la Coordinación de Desarrollo Tecnológico y para los servicios que brinda el departamento de becas e intercambio Académico, etcétera.

Otra de las áreas puesta en servicio es el bioterio. Al respecto, el doctor José Francisco García, jefe del lugar, luego de manifestar que éste fue remodelado, expuso que las obras realizadas a ese espacio buscaron encontrar un equilibrio y proporción entre las tareas de mantenimiento y las de reproducción de las colonias de animales.

El bioterio cuenta ahora con barreras y sistemas de pasillo para la separación de las labores de mantenimiento y las de aseo de los animales. Además se logró obtener un microambiente dentro del bioterio.

Estos dos factores, y la aplicación de medicina preventiva desde 1991, ha permitido la producción de animales

clínicamente sanos, y se ha logrado la mejoría genética de las ratas Long-Evans y de los ratones nu/nu.

Las mejores condiciones de trabajo, mediante medidas adecuadas de higiene en las instalaciones, para beneficio de las colonias de animales, así como el suministro de alimento balanceado para su adecuado desarrollo y crecimiento, han colocado al bioterio de la FES Zaragoza entre los de más alta calidad a nivel nacional, lo cual le ha permitido brindar asesoramiento al Instituto Tecnológico de Sonora, la Escuela Superior de Medicina, FES Cuautitlán, entre otros.

El tercer espacio inaugurado de la Secretaría de Investigación fue el Laboratorio de Investigación y Desarrollo Tecnológico, el cual tiene como objetivo fungir como articulador entre las actividades de investigación de la facultad sobre aspectos relacionados con la metodología analítica y sus determinaciones en el área Aguas Residuales y Residuos Peligrosos, donde se incluirá la asesoría y, a futuro, el diseño de programas y alternativas de solución.

El lugar también será dedicado a la realización de estudios específicos de riesgo, impacto y auditoría ambiental, actividades que estarán normadas por un reglamento interno que permitirá que investigadores y docentes puedan tener acceso al laboratorio. □

Este espacio, que estará bajo la responsabilidad de la coordinación de Desarrollo Tecnológico, cuenta con un espectrofotómetro de absorción atómica Mod 3110 de Perkin Elmer, para cuantificar metales pesados de 72 elementos; un equipo de campo (potenciómetro, conductímetro, oxímetro), reactivo y equipos de computación y de laboratorio. □

Magdalena Macías

Analizar sistemáticamente la marcha de la democracia con una visión histórica, de conjunto, y de manera comparativa y global, es una contribución importante para la transición que vive nuestro país. El concepto de democracia ha dejado el academismo o la cúpula del poder, para volverse un asunto de toda la sociedad civil, por ser ésta la que lo impulsa y lo defiende.

La democracia se ha insertado en la agenda mundial; no puede soslayarse la reserva de la autodeterminación de los pueblos y la igualdad soberana de los Estados, principios que México ha sostenido y que son timbre de orgullo nacional. Es así, como al igual que los fenómenos económicos, sociales y culturales, la política también se ha internacionalizado.

El maestro Mario Melgar Adalid, coordinador de Humanidades, afirmó lo anterior durante la presentación del libro *Por qué la democracia? Transiciones de 1974 a 1990*, del maestro Emilio Rabasa Gamboa, publicado por esta dependencia, que se llevó a cabo en la Casa Universitaria del Libro en presencia de colegas, familiares y amigos del autor.

Mario Melgar Adalid sostuvo que en los países de América Latina las dictaduras militares fueron reducidas por la participación comunitaria, no ligada necesariamente a filiaciones políticas o tendencias ideológicas. Por otra parte, la cultura de los derechos humanos ha irrumpido para favorecer el proceso democrático y la desaparición del bloque soviético, así como el retorno a la democracia en América Latina, han puesto de manifiesto que sin democracia no hay respeto a los derechos humanos y no existiría sin el respeto y la vigencia de éstos.

Afirmó que la democracia es el gobierno del pueblo, por y para el pueblo; se desarrolla por medio del sufragio efectivo, universal y secreto, y debe entenderse en el sentido que la concibe el artículo tercero constitucional: "Forma de vida y sistema basado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo".

Al comentar que la democracia se ha insertado en la agenda internacional, el maestro Melgar Adalid explicó que las

Presentaron obra de Emilio Rabasa

La democracia se ha insertado en la agenda mundial: Melgar Adalid

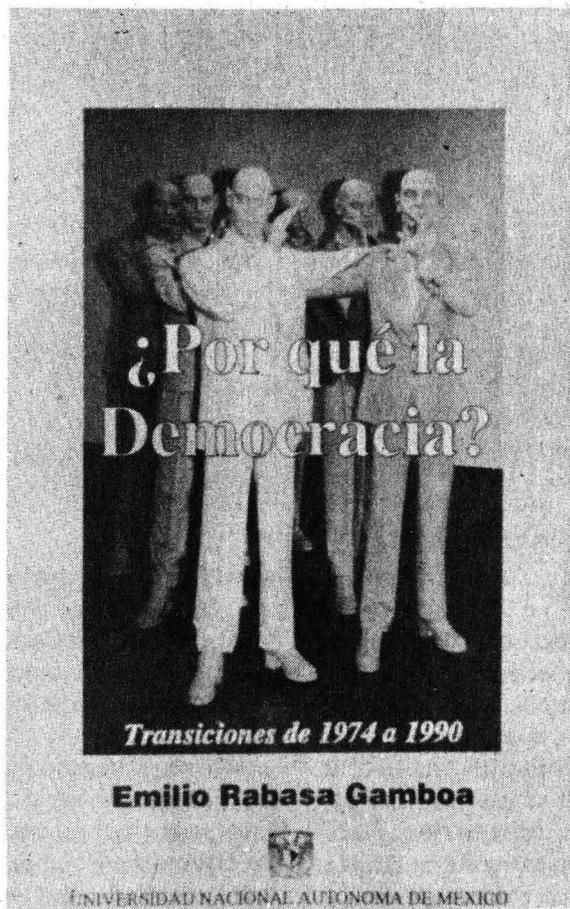


Foto: Daniel Romo

negociaciones entre movimientos de guerrilla y gobiernos constituidos para establecer nuevos modelos de convivencia política, han tenido la mediación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y que la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) ha adoptado una resolución que recomienda no reconocer gobiernos surgidos de golpes de Estado. En esta tendencia ha tenido un papel muy importante la Declaración de Copenhague, establecida en 1990.

A la internacionalización de la política, dijo, contribuyen, entre otros factores, la participación de observadores extranjeros en los procesos electorales, la cobertura de los medios del exterior, el interés de los organismos internacionales y de las

organizaciones no gubernamentales, el protagonismo de las agrupaciones internacionales de partidos políticos en función de afinidades ideológicas o regionales, y la globalización económica al reducir las fronteras comerciales.

Subrayó que las transiciones democráticas, como las define Emilio Rabasa, son un punto de partida pero no de llegada, debido a que la democracia es un concepto inacabado. Se trata de un proceso de cambio cualitativo por el cual un sistema autoritario se convierte en democrático, siempre que este cambio sea por vías legales, pacíficas, institucionales y en un plazo breve.

El paso de los regímenes autoritarios



Federico Reyes Heróles, Mario Melgar y Emilio Rabasa.

> a los democráticos, explicó, constituye un tránsito de las sociedades tradicionales a las modernas. Por ello, resulta útil para los estudiosos de esos fenómenos la distinción entre transición y proceso. "El proceso democrático es evolutivo y admite hasta involuciones, en tanto que la transición es necesariamente un cambio hacia adelante, un asunto colectivo y deliberado de la sociedad".

Emilio Rabasa Gamboa, autor del libro y profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), afirmó que la democracia florece paradójicamente en este contexto; primero en los 20 y después en los 40, como un sistema político fincado en la libertad colectiva e individual en antítesis del autoritarismo que gobernaba a más de tres cuartas partes de la humanidad. "Del caos político, económico y social en que el cesarismo autoritario sumió a pueblos enteros en los 40, el sistema democrático ordenó al mundo para la segunda mitad del presente siglo".

A pesar de esos esfuerzos, aseguró, un nuevo formato de violencia dividió al mundo en dos polos; áreas de influencia hegemónica conformaron la bipolaridad

internacional y el planeta se partió con un muro entre el oriente y occidente de un nuevo conflicto universal: la guerra fría, que amenazó, una vez más, a la especie humana, ahora con la devastación nuclear.

Faltando un cuarto para la terminación del siglo, irrumpió nuevamente la democracia en el escenario internacional; primero fue el Sur de Europa Occidental con Portugal, Grecia y España; inmediatamente siguió Latinoamérica y Asia, y entrados los ochenta derribó el Muro de Berlín, cruzó a Europa del Este y también llegó al África. En tan sólo 16 años 30 países de cuatro continentes rechazaron el autoritarismo.

El maestro Rabasa afirmó que a diferencia del comienzo autoritario es la turbulencia de la democracia la que cierra el siglo XX, y ahora casi la mitad del mundo vive en ella y con ella. En general, se considera como el único medio de legitimidad política, y la única forma de gobierno bajo la cual hombres y mujeres han decidido no sólo vivir, sino por la cual han estado y están dispuestos a morir.

La democratización global de 1974 a 1990, destacó, ha dejado una doble enseñanza: la democracia es condición del desarrollo social y de la soberanía; es

falso que la democracia requiera de precondiciones establecidas para su nacimiento y desarrollo, ya que siempre ha surgido en condiciones de adversidad y atraso. "La democracia no se ha conseguido con crecimiento económico, sino con democracia; con ella se pueden lograr otros objetivos como la justicia social y el crecimiento económico sostenido".

Manifestó que con el desmembramiento de los imperios y el surgimiento de las nacionalidades, la democracia es esencial para la defensa y mantenimiento de la soberanía; sólo un Estado de ciudadanos libres es libre frente a otros Estados. "Globalización económica y democratización van de la mano, porque se quiere integración económica pero con soberanía política".

En su oportunidad el licenciado Federico Reyes Heróles, también profesor de la FCPyS, aseguró que el libro presentado constituye un texto polémico, sencillo, claro, sólido y serio, cualidades sumamente valiosas en material de ciencia política. De los 30 países analizados en el libro, que de 1974 a 1990 han transformado sus formas de convivencia y las han hermanado a lo que en el resto del mundo se concibe como democracia, Emilio Rabasa aporta datos que coinciden con el caso de México y realiza comparaciones muy interesantes.

El autor, agregó Reyes Heróles, se libera de los historicismos para explicar los cambios en la sociedad y acepta los factores múltiples de los mismos. En el centro de la discusión del texto se encuentran las distintas democracias. El trabajo no toma a la democracia como un molde al cual todos tengan que ceñirse; muestra cómo los distintos procesos, regiones y países han encontrado vías para transitar a ella.

Emilio Rabasa no le asigna límites a la democracia y la compara entre un país y otro. Este texto permitirá a los especialistas actualizarse en unas cuantas horas y tener a su alcance las principales fuentes bibliográficas que, por desgracia, están dispersas en muy distintas publicaciones. □

Rosa María Gasque

La transición democrática en México no debería limitarse a realizar reformas electorales; "se tiene que modificar el entramado institucional de la Constitución", señaló el doctor Jaime Cárdenas, académico de la UNAM y del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

El doctor Cárdenas propuso un escenario de reforma pactada con todos los partidos políticos, principalmente entre las dos fuerzas opositoras más importantes del país, es decir, los partidos Acción Nacional y de la Revolución Democrática, como la "única" posibilidad de transitar a la democracia y presionar al gobierno a realizar mayores concesiones.

En una conferencia dictada en el auditorio de la Coordinación de Humanidades, dentro del coloquio Tendencias del cambio democrático, el analista político dijo que en el proceso de transición a la democracia se debe tener en cuenta el tipo de régimen del que se habla: si es totalitario o posttotalitario, como los de Europa del Este, o si es autoritario civil o militar.

El doctor Jaime Cárdenas estableció que los cambios socioculturales y económicos de la sociedad son factores reales que posibilitan el cambio del poder. Existen dos etapas en el proceso de transición: la de liberalización, que es un periodo de apertura en donde el régimen no democrático concede a la oposición -por presiones determinadas- libertades públicas y políticas para participar en el gobierno, y la de democratización, en donde ya la oposición tiene una capacidad real de competencia frente al régimen no democrático.

"En el caso de México -afirmó- nos hemos ubicado en la etapa de liberalización, pero aún no en la de democratización. Contamos con un régimen autoritario no democrático en proceso de liberalización y de apertura política.

"Creo que hay un periodo de formación del régimen autoritario mexicano que comprende de 1929 a 1946, y otro de perfeccionamiento que va de 1946 a 1968, aproximadamente. Después, de 1968 a 1977, comienza un proceso de liberalización política en que se realizan reformas importantes en materia electoral, pero sin

Jaime Cárdenas

Más que un proceso de democratización en México se vive uno de liberalización

El sistema de partidos es desarticulado y débil, además de que falta una cultura política entre la población

el concurso de los otros partidos de oposición, o sea, son reformas que él impone."

A partir de 1989-1990, precisó, hay un cambio importante en la estructura política del país, en el que las reformas político-electorales tienen que ser acordadas por lo menos con un partido de la oposición. Sin embargo, "México aún no ha llegado a la etapa de democratización, porque no hay condiciones reales de una competencia en plano de igualdad entre las distintas fuerzas políticas del país".

El doctor Cárdenas, autor del libro *Crisis de legitimidad y democracia interna de los partidos*, habló de cuatro escenarios para el proceso de transición política del país: evolución, gradualismo o de la periferia al centro -"actual escenario que siguen el régimen y el PAN"-; un tercero que se daría con la llegada de un presidente reformador que pactara con la oposición el paso a la democracia, y, por último "sería un pacto PAN-PRD para presionar al régimen".

En lo que se refiere a la evolución es prototipo del siglo pasado: "Las democracias del siglo pasado se formaron por un proceso lento de evolución. Ese modelo de proceso evolutivo lento puede aplicarse al caso mexicano, junto con otros países de Latinoamérica". En el caso de nuestro país, esto se debe al "gran grado" de cohesión que tiene la élite gobernante, explicó.

El régimen mexicano, sostuvo el especialista, se ha caracterizado, desde 1929, por su "inclusividad" y por integrar en su seno a la mayoría de los actores políticos importantes. Además, en su régimen tiene mecanismos de sustitución muy efectivos; lo han demostrado todos estos años, en que la sucesión se ha dado más o menos sin violencia y sin escisiones.

"El sistema de partidos es aún desarticulado y débil; no tiene una capacidad real de competencia con el partido hegemónico, por lo que hay poca viabilidad para un cambio rápido a la democracia". A ello se suma la falta de una cultura política.

Por otra parte, el doctor Jaime Cárdenas aseguró que ahora la política externa influye mucho en los procesos de transición. Hay una gran interdependencia global en materia económica, comercial y política, y en todos los países no democráticos la movilización social es cada vez mayor.

Acercas del escenario que juegan el régimen no democrático de México y el Partido Acción Nacional, es decir, el del aperturismo de la periferia al centro o del gradualismo, dijo que es un cadalso que erráticamente busca establecer la mejor vía para democratizar al régimen.

A los gobernantes no democráticos lo que les preocupa es mantener la estabilidad y la gobernabilidad del proceso, así como el control del proceso de cambio político.

Respecto de las reformas electorales de 1989, 1990 y 1993, a las que calificó de proceso lento de apertura y de liberalización política, el doctor Jaime Cárdenas afirmó que han sido importantes pero aún no establecen el verdadero paso a la democratización.

Subrayó que los partidos de oposición carecen de oportunidades en la contienda política. No están en posibilidad de competir a nivel federal, pues no tienen la capacidad, y tampoco existen las condiciones para una contienda con un nivel de igualdad con el partido hegemónico, concluyó el doctor Cárdenas. □

Raúl Correa López.

La modernización no admite interrupciones: Carrión Rodríguez

La competitividad debe estar secundada por una sólida cultura empresarial, dijo el subsecretario de la Secofi

"El objetivo primordial de esta administración ha sido la estabilidad y el crecimiento de la economía mexicana. La condición esencial para el logro de este propósito lo es el fortalecimiento de la competitividad de nuestro aparato productivo y el esfuerzo permanente, para ser más eficientes", afirmó el subsecretario de Abasto y Comercio Interior de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (Secofi), Eugenio Carrión Rodríguez.

Durante la inauguración del seminario Competitividad del comercio interior en México, el funcionario sostuvo que la modernización es un proceso que no admite interrupciones. Impone adaptar las estructuras económicas, tecnológicas y comerciales a las cambiantes condiciones de los mercados.

El desarrollo de la capacidad competi-



tiva de nuestra economía, dijo, debe estar secundado por la acción promotora del gobierno y por una sólida cultura empresarial, capaz de adaptarse con eficiencia a los retos y oportunidades de su entorno; así como por la firme alianza entre los sectores para elevar la competitividad del país.

Luego de afirmar que se trata de un "triángulo de la competitividad del sector comercial", Carrión Rodríguez recordó que la actividad de la administración pública "ha estado organizada según las líneas del Programa Nacional de Modernización del Abasto y del Comercio Interior, dado a conocer hace tres años por esta secretaría".

En ese sentido, destacó los resultados más relevantes derivados de la aplicación del programa en cinco áreas concretas: desregulación, financiamiento, capacitación, infraestructura e información de mercados.

"La revisión del marco regulatorio de la actividad económica durante los últimos cuatro años, ha abarcado prácticamente todas las áreas del quehacer económico. En particular, durante 1992 fueron aprobadas por el Congreso de la Unión diversas leyes que perfeccionan el marco jurídico de nuestra economía."

En su ponencia, que abrió este seminario organizado por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, la Secofi y el Fondo para el Desarrollo Comercial (Fidec) del Banco de México, el funcionario federal destacó que un elemento central en la revisión legislativa es garantizar el adecuado respeto a los derechos de los consumidores.

En ese sentido, informó que la Ley Federal de Protección al Consumidor plantea un marco jurídico congruente con la dinámica actual del país, recoge las experiencias de la legislación anterior e incorpora modalidades que permiten ampliar el ámbito de acción.

Estableció que estas dos leyes (de pro-

tección al consumidor y de competencia) son complementarias. "Por un lado, al perfeccionar el marco jurídico de la competencia, las empresas deberán conquistar mercados con base en precios y calidad, y no por medio de prácticas desleales o indebidas. Correlativamente, la protección al consumidor supone que éste tenga acceso a un mayor número de bienes y servicios que competirán entre sí, lo cual aparejará precios inferiores y calidades superiores".

Carrión Rodríguez se refirió también a la acción promotora del gobierno en cuanto a la ampliación de los apoyos bancarios y financieros al sector comercio. Explicó que el recientemente creado Banco Nacional de Comercio Interior (BNCI) cuenta con mayor capacidad para fomentar el desarrollo sectorial; apoya financieramente la infraestructura comercial y de servicios, así como la comercialización de productos básicos y la operación y modernización del comercio.

Recordó que bajo ese enfoque, el BNCI otorgó en 1992 financiamiento por 6.8 billones de pesos en apoyo al sector comercio, cifra tres veces y media superior respecto del financiamiento otorgado en 1988.

Asimismo, explicó que para 1992 el Fidec apoyó la modernización comercial con 1.6 billones de pesos. "Esta cifra refleja un incremento de 115.3 por ciento, en términos reales, respecto de 1988".

El subsecretario de Abasto y Comercio Interior de la Secofi comunicó que el financiamiento otorgado al sector comercio por el BNCI y el Fidec, junto con el apoyo de Nacional Financiera, "alcanzó el año pasado un nivel sin precedentes, de 16.4 billones de pesos, y representó el 23 por ciento del total del crédito otorgado por el sistema financiero mexicano".

Aseguró que la tarea promotora del gobierno también se ha orientado hacia la capacitación, el desarrollo de la infraestructura y la información de mercados. Hizo notar que en 1991 se firmó un convenio entre la Confederación Nacional de Cámaras de Comercio (Concanaco), el BNCI y la Secofi, para coordinar acciones de capacitación que mejoren los niveles de productividad y calidad de los establecimientos comerciales y de servicio.

En relación con el surgimiento de una nueva cultura empresarial, Eugenio Carrión estableció que la empresa debe planear sus inversiones con una visión de gran alcance. "En nuestra historia reciente -indicó-, el proteccionismo primero y la inestabilidad macroeconómica después, desalentaron los proyectos a largo plazo".

Por otra parte, se refirió a la cooperación interempresarial y dijo que la búsqueda de niveles superiores de competitividad "obliga a realizar un esfuerzo conjunto del comercio y la industria para enfrentar, por una parte, los rápidos cambios en la demanda, y, por la otra, la aguda competencia internacional".

Carrión Rodríguez comentó que en la economía contemporánea "la flexibilidad tecnológica permite adquirir ventajas estratégicas, y es fundamental para responder a los continuos cambios de la estructura de la demanda actual".

Por ello, aseguró, entre más adecuada y flexible sea la selección tecnológica del empresario, mayor será su capacidad para mantener su competitividad.

En torno a las nuevas modalidades de venta, el subsecretario de Abasto de la Secofi recordó que para enfrentar la competencia se han desarrollado "novedosas" formas de ofrecer bienes y servicios, como el sistema de franquicias. Estas, sostuvo, atraen nuevas inversiones, introducen tecnologías comerciales competitivas, incrementan el empleo y ofrecen al consumidor una gama más amplia de productos con precios y calidades diferentes.

Crecimiento desordenado

La actividad del sector comercial es uno de los elementos más dinámicos de la economía nacional que se han desarrollado de manera espontánea; sin embargo, representa uno de los sectores más atrasados, debido, principalmente, a que su crecimiento ha sido desordenado, aseguró el licenciado Sergio Carrera Rivapalacio, director de Desarrollo Comercial de Secofi.

Al dictar la conferencia Diversificación de la infraestructura comercial, como parte del seminario Competitividad del comercio interior en México, realizado en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, el licenciado Carrera Rivapalacio señaló que como resultado del significativo crecimiento de la industria y la urbanización del país, la actividad comercial presenta una dualidad, en la que se da una competencia entre sistemas arcaicos y modernos de comercialización.

En este sentido, Carrera Rivapalacio puso como ejemplo a los grandes centros de autoservicio que realizan sus actividades comerciales al menudeo de manera altamente desarrollada y a los tianguis o mercados sobre ruedas, en donde se realiza el intercambio de manera rudimentaria.

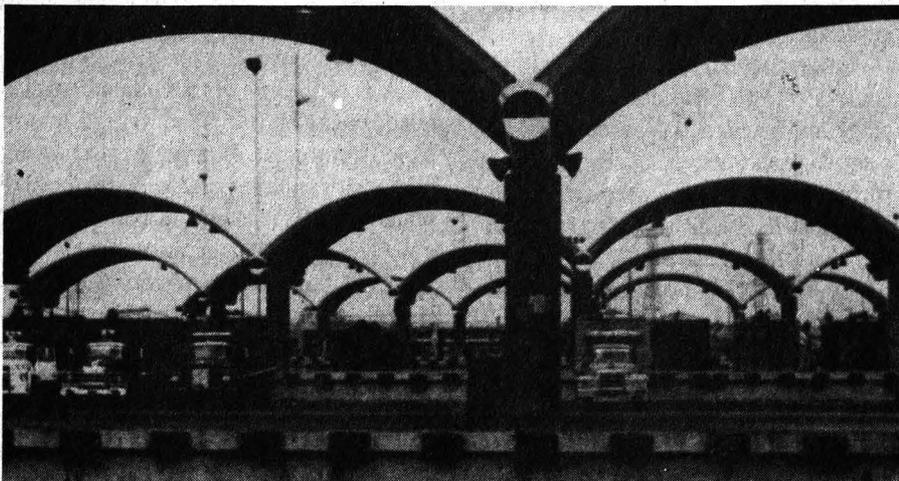
La Secofi, agregó, por medio de la Dirección General de Fomento al Comercio Interior, ha orientado parte de sus funciones a promover la creación y modernización de la infraestructura comercial del país, las cuales se reflejarán en el buen funcionamiento de las unidades. A ello se deben los cambios en las formas de

distribución de alimentos en la zona de La Merced, trasladados a la Central de Abastos de Iztapalapa, que cuenta con la infraestructura adecuada.

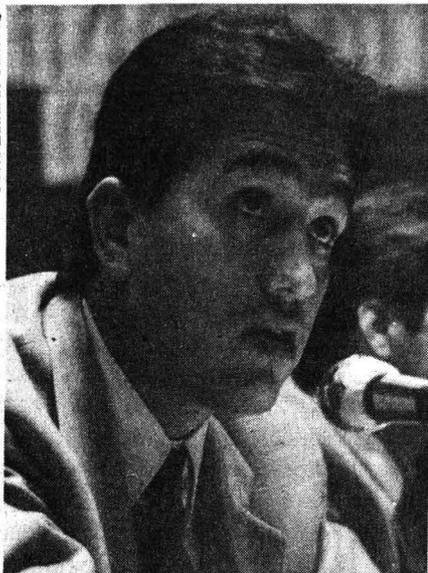
De la misma manera se promueven en todo el país proyectos de construcción, ampliación y modernización de ese tipo de infraestructura que atiende, no sólo criterios técnicos, sino también aspectos de rentabilidad para poder encauzar y apoyar la participación de comerciantes mayoristas y minoristas; productores e inversionistas privados en la creación y modernización de centrales y módulos de abasto.

Al referirse a la infraestructura al detalle, Carrera Rivapalacio señaló que en el comercio al menudeo destacan los pequeños comerciantes y las unidades comerciales modernas. Los primeros operan en desventaja en relación con los segundos, ya que cuentan con infraestructura obsoleta y poco funcional, reducida variedad de productos y marcas, no han incorporado tecnología, su administración es deficiente y poco organizada, todo ello origina que el pequeño comercio sea cada vez menos competitivo.

Carrera Rivapalacio dijo que "mientras el comercio moderno usa el autoservicio como escala de venta, su administración es eficiente e incorpora la más alta tecnología, reduce costos y aumenta su



Fotos: Daniel Romo.



Sergio Carrera Rivapalacio.

> competitividad, la supervivencia del pequeño comercio se ve muy comprometida y su penetración en el mercado se debe exclusivamente a su alto número y a que sólo expende artículos de faltantes ocasionales en los hogares.

Con la modernización de los pequeños comercios y la proliferación eventual de cadenas de tiendas de *conveniencia*, podría marginar aún más a los pequeños comerciantes. En ese sentido el pequeño comercio está dejando de ser un elemento importante en la distribución de alimentos, mientras que el comercio "moderno" es cada vez más apreciado por los consumidores.

Otra forma de distribución, explicó, son los mercados sobre ruedas o tianguis (considerados como una competencia des-

leal), que constituyen un fenómeno comercial, político y social que sobrevive y se ha extendido debido a la cercanía que existe con el consumidor y porque se ofrece diversidad de productos y aparentemente más baratos.

Este tipo de mercados, que han crecido "con la revisión y modificación del marco regulatorio de la actividad económica nacional, orientada a la adopción de medidas, que propicien el desarrollo de la iniciativa individual y colectiva, la mayor participación de los agentes productivos y mejorando la posición competitiva de las empresas, facilitan el desarrollo de las actividades comerciales y protegen, de manera equilibrada, a productores, intermediarios y consumidores. □

Guadalupe Lugo y Raúl Correa

El movimiento sindical en AL, eje del bienestar laboral sólo en la teoría

En teoría, el movimiento sindical debe ser el eje central para mejorar las condiciones laborales de los trabajadores; sin embargo, en el caso venezolano, el movimiento sindical se encuentra subordinado a los partidos políticos, así lo afirmó Héctor Lucena, representante de Venezuela al participar en el seminario internacional Transformación de las relaciones laborales en América Latina y España.

El especialista en asuntos laborales de esa nación reconoció que en los últimos años el movimiento sindical se encuentra en una situación ambigua, que lo ha llevado a sumarse a las crisis económica y política que actualmente padece Venezuela. El sindicalismo oficial, dijo, no tiene futuro, y el llamado nuevo sindicalismo se abre paso por medio de la simpatía de los sectores político y empresarial.

En Venezuela y en casi toda América Latina, explicó Héctor Lucena, la tendencia económica se perfila hacia el neoliberalismo, que ha originado que las naciones instrumenten severos programas de ajuste, los cuales, a su vez, han generado desajustes económicos, reducción de salarios, desempleo, privativización de

empresas importantes en las áreas como la telefónica, hotelera, comunicaciones, puertos; y este proceso ha sido acelerado debido, quizás, a que el proceso de ajuste se inició tardíamente, comparado con otras naciones de América Latina.

Por haber empezado tarde el proceso de ajuste, las élites políticas y económicas de esa nación consideraron necesario establecer un ritmo acelerado, que ha dado lugar a una severa crisis económica y política, y como ejemplo de ello se encuentra el golpe de Estado que culminó con la destitución del presidente Carlos Andrés Pérez en mayo de este año.

Laley del trabajo de Venezuela, vigente desde 1992, no tiene coherencia con el programa de ajustes, a pesar de contar con cierto contenido desregulador; mantiene un perfil protector y no se separa de los principios de la legislación laboral dominante en América Latina.

Luis Stolovich, especialista en asuntos laborales de Uruguay, afirmó que su país presenta problemas y tendencias similares a las de todos los países de América Latina, pero con algunas particularidades.

Uruguay, dijo, tuvo desde principios de siglo la posibilidad de un alto desarrollo económico hasta los años 60, pero a principios de la década de los 90 comenzó a tener problemas estructurales, estancamiento económico y conflictos sociales.

Así, "junto con la crisis económica de los 70 se despliega una lucha social entre los sindicatos organizados más fuertes y el sector empresarial, una lucha que confluye y termina con la dictadura militar en 1973". En ese contexto se impone un nuevo modelo económico y Uruguay se convierte en exportador de productos industriales y en un país con gran liberación financiera, una nación que se abre al mundo y junto con esto establece un nuevo modelo de relaciones laborales mucho más autoritario; "existe una dictadura política y una dictadura laboral de 1973 a 1984".

A pesar de que el movimiento sindical quedó en la clandestinidad, agregó, tuvo un papel primordial durante la restauración democrática que se cristaliza cuando el 1 de marzo de 1985 asume la presidencia un gobierno electo democráticamente.

Por último, Luis Stolovich señaló que las relaciones laborales en Uruguay han empezado a cambiar, "el gobierno se retira de las negociaciones y las partes se arreglan entre ellas". □

Matilde López Beltrán

En la mayoría de las empresas se teme a la innovación porque ésta siempre implica un riesgo, y casi por lo regular la tendencia es hacia la rehabilitación o a realizar mejoras, expresó el doctor Fernando Machado, experto internacional asociado al Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y a la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI).

Durante su conferencia Creación de capacidad de gestación tecnológica en empresas: la experiencia de DEGESTI en Costa Rica, ofrecida en el Centro para la Innovación Tecnológica, el pasado 30 de noviembre, el doctor Fernando Machado explicó que la forma tradicional para detectar las necesidades específicas de tecnología es por medio de la consulta a clientes, la aportación de ideas (proposición de abajo hacia arriba), tener en cuenta la estrategia de mercado de la propia empresa, contar con información sobre los competidores, la realización de ciertas técnicas de auditoría -de balanceo de líneas de producción, de nuevos equipos-, entre otras.

Sin embargo, agregó el doctor Machado, con la globalización y la liberalización del comercio entramos en otras etapas con distintos componentes, en la cual la guerra se da entre conjuntos de empresas. "En realidad el corazón de la estrategia competitiva está en el arte de crear valor para el cliente final de la cadena del grupo de interés". Este es el marco para identificar oportunidades para el cliente, mejorar lo que hacen nuestros competidores y ofrecer utilidades, si no, no hay negocio.

Para eso, afirmó el doctor Machado, se deben "reconfigurar e integrar las competencias de las empresas y las relaciones que existen al interior de ese sistema de agregación de valor", porque el ámbito de aplicación de la innovación ya extrapone al producto, al proceso y al equipo.

De ese modo, señaló, es muy importante que cada empresa descubra el lugar en donde están sus competencias críticas, cuáles son sus conocimientos y habilidades (proceso que tiene que ser gerenciado), y en la medida que así sea podrá generar tecnologías -productos y servicios- basa-

Fernando Machado

El paso hacia la competitividad es la gestación tecnológica de las empresas

das en esas características, lo cual asegurará su liderazgo. Es la llamada "rearquitectura del sistema de valor a los clientes".

Explicó que la labor del DEGESTI en Costa Rica, organización de apoyo a las pequeñas y medianas empresas, es la creación de capacidad de gestión tecnológica en dichas empresas, se encuentra en la instalación de Núcleos de Gestión Tecnológica (NGT) al interior de dichos organismos.

Los NGT están formados por dos profesionales ubicados lo más cerca posible al director general o gerente de la empresa; tienen entre sus funciones principales la identificación de las necesidades tecnológicas y de las oportunidades críticas; el control, seguimiento y evaluación de los proyectos; obtención de recursos, y la instrumentación de la tecnología generada. Estos núcleos fueron insertados en 10 empresas de los sectores metalmeccánico, químico-farmacéutico y de microelectrónica. Después de un año de trabajo se evaluó su participación, y lo que se en-

contró fue que se generaron 112 proyectos de innovación tecnológica, de los cuales 94 fueron generales, ocho para la informática industrial y 10 sectoriales de tipo precompetitivo. Los ejecutados se restringieron a 85.

Tratamos además de consultar a las empresas para conocer los indicadores directos de impacto del trabajo de los núcleos y encontramos que hubo, entre otros, mejoras en el proceso de producción, en la calidad de los productos y servicios, en el desempeño general, en el tiempo de entrega, en la imagen de la empresa, en la comunicación interna y en los servicios posventa.

Seguramente, concluyó el doctor Fernando Machado, "hay otros mecanismos de trabajo, pero ahora esta es la visión que se maneja para apoyar la innovación tecnológica de las pequeñas y medianas empresas". En este momento hay interés de Guatemala, Cuba, Uruguay y Tailandia por realizar un proyecto semejante. □

Pía Herrera Vázquez

AVISO IMPORTANTE

AL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

Con la nómina de la quincena 22/93, correspondiente al 25 de noviembre pasado, se hizo entrega de las constancias del Registro Federal de Contribuyentes a trece posiciones, expedidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, conforme a la información disponible en los bancos que manejan las cuentas del Sistema de Ahorro para el Retiro.

Si usted no ha recibido su constancia, solicítela a la brevedad en la Unidad o Secretaría Administrativa de su dependencia y verifique que sus datos estén correctos y completos.

En caso de error u omisión notifíquelo de inmediato conforme a las indicaciones que le entregarán junto con la constancia.

Si usted ingresó a la UNAM en fecha posterior a octubre de 1992, su constancia le será entregada hasta nuevo aviso.

Jornada en el Chopo

El conjunto de respuestas sociales hace diferente al seropositivo

Red Voluntaria contra el Sida enseña a los familiares a poner suero, mezclar medicamentos y cómo cuidar a los enfermos en el hogar

Las personas que viven con el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), no son diferentes a los demás; no son más o menos inteligentes ni más o menos nobles, simplemente son personas como cualquier otra, con sueños, afanes, remembranzas; con las características que todos llevamos por el simple hecho de vivir en el siglo XX.

Sin embargo, lo que hace diferente a esas personas, con respecto de las que padecen cáncer, leucemia o diabetes, es el conjunto de respuestas sociales que reciben.

Así lo afirmó el psicólogo Alfredo Hernández, presidente del Grupo Ser Humano AC, quien explicó que no es lo mismo recibir el dictamen de seropositividad teniendo garantizados los ingresos económicos, resguardados los servicios médicos y la posibilidad real de cambios de vida, que recibir esta noticia naufragando ante la respuesta indolente de los amigos, familiares, parejas y médicos.

Al participar en la mesa redonda Viendo con el VIH, dentro de la IV Jornada de lucha contra el sida, que se llevó a cabo en el Museo Universitario del Chopo, Alfredo Hernández señaló que los portadores del virus deben sobrevivir al poco acceso a medicamentos, al maltrato de las instancias hospitalarias, a las persecuciones de vecinos, así como al rechazo de sus familiares.

El presidente de Ser Humano destacó que "la mayoría de la gente portadora del VIH vive con él sin tener idea de ello. Precisamente la respuesta al conocimiento de vivir en un estado serológico determinado está directamente influido por el concepto que tenga del mundo, la fortaleza física, la vida sexual y emocional, incluso, algunas veces por su inteligencia".

También influye en forma notoria, apuntó el ponente, si la persona que vive con el virus es mujer o varón; en el caso de las mujeres si es profesional, ama de casa, prostituta, monja, política, artista; si lo contrajo por transfusión o contacto sexual.

Alfredo Hernández comentó que "ser portador del sida tampoco nos permite, por desgracia, escapar de los roles sociales y sexuales en que estamos enmarcados".

Asimismo, señaló que a pesar de las medidas que se han tomado en el manejo de la sangre, en Ser Humano todavía llegan personas infectadas de sida por transfusión sanguínea.

Al ser cuestionado por el público, el psicólogo Hernández destacó que en una

época algunos organismos y empresas, particularmente Petróleos Mexicanos (Pemex), aprovecharon la aparición del VIH para decir que la gente era seropositiva y despedirla.

En ese sentido expuso que el grupo a su cargo atendió el caso de un ex empleado de la paraestatal que después de dos años de haber sido despedido, por tener sida, en Ser Humano le detectaron que no poseía el virus; otros casos similares sucedieron posteriormente. Asimismo, en la actualidad Televisa obliga a sus empleados a realizarse la prueba del sida.

Finalmente, Felipe Peña, presidente de Red Voluntaria contra el Sida AC, manifestó que esta organización brinda apoyo a las familias de los infectados, se les enseña a poner suero, mezclar medicamentos y cómo cuidar a los enfermos dentro del hogar, lo cual deviene en una menor dependencia a la asistencia profesional y en un costo más bajo de atención. □

Gustavo Ayala Vieyra



La información que llega a las mayorías acerca del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (sida) es imprecisa, reducida, siempre valorativa y con poca o ninguna base que sustente de manera suficiente lo que se quiere transmitir, afirmó Carlos García de León, presidente de Compañeros de Ayuda Voluntaria Educativa (CAVE) de México, durante su participación en la IV Jornada de lucha contra el sida, realizada en el Museo Universitario del Chopo.

En su disertación, García de León agregó que la otra información, la científica, es lejana, desangelada y fría, incomprendible para muchos y poco funcional "para ser abordada en la cama, en lo oscuro, donde intimamos".

La carga de valores que ha recibido históricamente la sexualidad humana se pone de manifiesto más que nunca en la historia. Si de por sí nuestra condición de seres sexuales ha tenido que batallar por escabrosos caminos, hoy todo pareciera conjuntarse y ponerse en una enfermedad.

"Los dedos de los hombres apuntan buscando culpables, señalando a mujeres y niños como responsables de traer este nuevo azote a la humanidad. Nos tocó heredar en occidente una cultura de culpas, de dolor versus placer, de castigo y pecado por el simple hecho de nacer, donde el sexo es sucio, se premia al reprimido en sus deseos, el valor de la mujer y todo lo que se asemeje a ella es menos que nada, etcétera."

García de León refirió que la ignorancia sexual no puede considerarse como candor o inocencia, sino simple y llana-

Carlos García de León

Escasa, imprecisa y poco sustancial la difusión del sida para las mayorías

mente ignorancia. Por ello, se deben revisar las estrategias, transformarlas, adecuarlas ante un medio hostil que distorsiona verdades, y las menciona incompletas, las rehúsa atentando contra el derecho fundamental: la vida.

Por su parte, Juan Carlos Bautista, colaborador del periódico *La Jornada*, al hablar sobre la utilización del tema del sida en la publicidad de marcas de ropa, dijo que las campañas emprendidas por estos empresarios tienen el pretexto de concientizar, pero con un deseo de que la participación se convierta en consumo.

"La ética en los usos de la publicidad, la hipocresía de los medios que no quieren hablar del sida, porque viene acompañado de temas de los cuales nada quieren oír, pero que promueven lo que sea, siempre y cuando se venda, está en el centro de la discusión."

Según Juan Carlos Bautista, resulta sospechoso que estos fabricantes de ropa quieran concientizar a partir de la mera imagen, sin que uno se entere del contexto que la originó. Lo que le interesa es el impacto visual.

"El caso de la campaña publicitaria de esta marca de ropa tal vez nos ayude a ver que la lucha contra el sida, además de una sobrevivencia por la vida, es un ejercicio de higiene de la moral pública y que hay

que combatir los moralismos, pero también la falta de moral."

En tanto Javier Lagunes, del grupo *Voz Humana*, a cuya ponencia dio lectura Rubén Pérez, planteó que el Estado se ha mostrado incapaz de estructurar una respuesta coherente para detener el avance del sida, "porque su primera cualidad es defender sus propios intereses, seguro de que la demanda social no tendrá la fuerza necesaria que lo obligue a actuar".

Afirmó que ante esta situación los medios tienen un papel decisivo, pueden ayudar a fortalecer las demandas sociales para encontrar la solución a un problema que nos afecta a todos, dejando de lado la información difusa que sólo desvirtúa ese problema.

Consideró que hay quienes se han preocupado por brindar información de la forma más completa posible, pero lamentablemente carecen de elementos que le permitan hacerlo de la manera adecuada.

Finalmente, subrayó que se opone totalmente a la censura, "pero creemos que la libertad de prensa debe ser condicionada por la responsabilidad". □

Jaime Villagrana Labastida

Asambleísta Carlos Sansores

Presentará la Comisión de Salud de la ARDF 6 propuestas contra el sida

Difundir información, fomentar el uso del condón, detectar la enfermedad y atender enfermos, aumentar los recursos económicos, cinco de ellas

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que actualmente son

13 millones de personas en el mundo las infectadas con el Virus de Inmunode-

ficiencia Humana (VIH). Se calcula que diariamente se contagian seis mil personas; si no se actúa de inmediato la cifra puede incrementarse a 30 o 40 millones para finales del siglo XX.

El asambleísta Carlos Sansores, presidente de la Comisión de Salud de la Asamblea de Representantes del Distrito Federal (ARDF), manifestó lo anterior

pasa a la 26 >



Un sinfín de personajes correspondientes a distintos episodios de la historia y de la vida llegaron la noche del 3 de diciembre a la Academia de San Carlos para imbuirse en la aparente frivolidad que cada año se goza en el Tradicional Baile de Máscaras, en su edición 1993, que giró en torno al tema de los Nuevos pesos y el Tratado de Libre Comercio.

Hubo de todo: desde la simple confección elaborada masivamente y extraída de algún centro comercial hasta los más raros y creativos disfraces que denotaban talento e imaginación. Algunos atuendos seguramente habrían sido sujetos a una profunda limpieza para que dejaran ese intenso olor a naftalina, que podría incomodar a quienes tocaran como compañeros de mesa. Otros tantos recurrieron al maquillaje facial o en todo el cuerpo, según lo ameritaran.

Así, entre grandes personajes históricos, ilusiones individuales materializadas y -los más- en vestido de noche y traje oscuro, el majestuoso edificio de la Academia de San Carlos abrió sus puertas esa ventosa y fría noche decembrina, para dar paso a la fiesta, costumbre que resurgió después de haberse perdido en el letargo por cinco lustros, y que, rescatada, se realiza por segundo año consecutivo.

La noche sería inolvidable, o por lo menos memorable, para quienes fueron elegidos como el mejor disfraz y la mejor

comparsa. Aunque ellos no lo sabrían hasta muy entrada la madrugada del día siguiente.

Sin imaginarlo, el mejor disfraz y la mejor comparsa, según el veredicto del jurado, recibieron cada uno elogios y miradas de curiosidad, igual que el resto de los 30 participantes del concurso. La reina Mariana de Velázquez, según una pintura de Gironella, y la Trilogía animal resultaron los ganadores en las respectivas modalidades. Esta última fue una confección de tres jovencitas que semejava un dragón-diablo con su acompañante, una especie de bruja con toques de extraterrestre.

Con un vestido largo y amplio, precisamente como el del cuadro de la reina Mariana, Dulce María de Alvarado, estudiante de séptimo semestre de la carrera de Artes Visuales en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), se llevó los aplausos de la noche.

Ella se refirió a su disfraz como un cuadro vivo, que le tomó alrededor de tres semanas diseñarlo y cinco días más confeccionarlo, para mostrar "su adoración por la obra de Gironella". Su vestido color verde pistache incluía embutidos como adorno, además de unos pezones enormes. Su idea la llevó, por un lado, a parodiar a uno de los pintores contemporáneos de su preferencia.

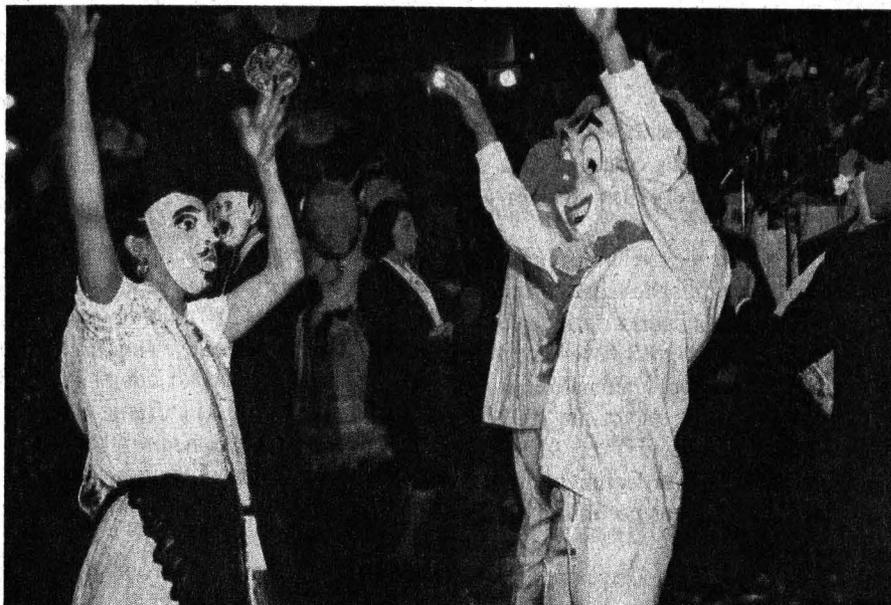
Ilusiones individuales segundo Baile de M

"Jolgorio" y el deseo de conservar una tradición
Histórico, en la Academia, a principios de s



materializadas en el caras de San Carlos

ca y social efectuada en el corazón del Centro
os motivos de quienes asisten y organizan



Antecedentes

A principios de siglo, los estudiantes de la Academia de San Carlos organizaban cada fin de cursos una fiesta popular con un baile de máscaras en el que participaban alumnos, maestros y público en general. Esta festividad tenía cierta similitud con los de París y Roma.

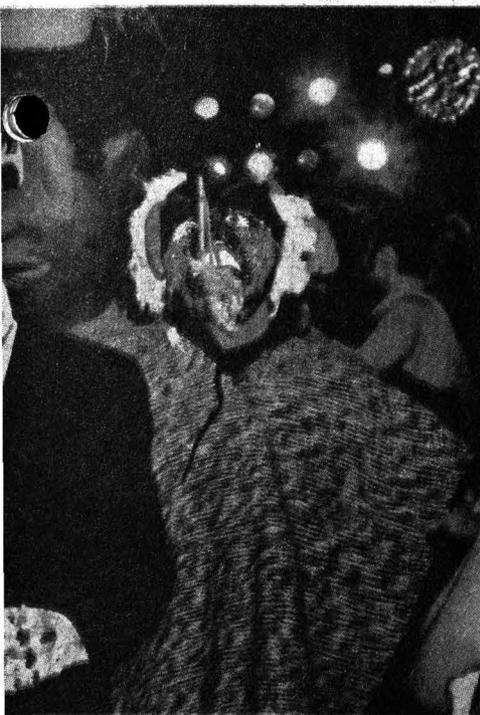
Mientras los europeos acudían sumamente elegantes a la celebración, el mexicano hacía de ella el centro de reunión de los artistas populares con lo más excelso de los representantes del arte de San Carlos, conjugando lo artístico con lo plástico. Era hacer un baile con tintes de carnaval, que identificara a México con sus costumbres y tradiciones.

Esta manifestación de los artistas de la academia adquirió tal fama que anualmente era un punto de reunión de intelectuales, políticos y hasta presidentes. El "jologorio" congregaba una serie de actividades entre las que destacaba la fiesta de máscaras, el baile popular y la exhibición de obras de arte, trajes y máscaras.

Después de 25 años, en 1992, la Universidad Nacional, por medio de la División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y el Departamento del Distrito Federal, retoma esta fiesta con el propósito de fomentar la tradición artística y social del Centro Histórico de la ciudad de México, y obte-

ner fondos para continuar con la restauración de la Academia de San Carlos, proyecto al que se ha sumado la Asociación de Comerciantes del Centro de la Ciudad de México, AC. □

Alberto G. Navarro



viene de la 23 >

durante su intervención en la sesión final de la IV Jornada de lucha contra el sida, que se llevó a cabo en el Museo Universitario del Chopo.

Al participar en la mesa redonda Tiempo de actuar: día mundial de lucha contra el sida, Sansores Betancourt informó que según el reporte de la OMS "México, a nivel mundial, ha ido evolucionando en el número de casos seropositivos; en 1991 se encontraba en el décimo, en 92 en doceavo, este año ocupa el decimoquinto, con una tasa de 177 casos por millón de habitantes.

Señaló que el año pasado nuestro país ocupaba el segundo lugar en América, y en la actualidad se encuentra en tercero. Hasta este momento existen 16,091 poseedores del VIH; siendo el Distrito Federal la zona con mayor número de casos, más de cinco mil.

Propuestas

El asambleísta explicó que ante ese diagnóstico la Comisión de Salud ha venido trabajando con seis propuestas, las cuales serán expuestas en el próximo foro de la ARDF. Estas son: *Incrementar los recursos económicos que se destinan en la lucha contra el sida.* En este ámbito los gastos anuales en el mundo son de 1,500 millones de dólares; la OMS estima que por lo menos se deben gastar 20 veces más. De esa cantidad, continuó el ponente, sólo 200 millones, o sea el 13 por ciento se gasta en países en vías de desarrollo, donde, paradójicamente, se producen 85 de cada 100 casos de infectados en el mundo.

Al respecto destacó que "el Consejo Nacional de Prevención y Control del Sida (Conasida) tiene un presupuesto para 1993 de 10 millones de nuevos pesos; las mismas autoridades de este organismo han destacado que este monto debe ser por lo menos cuatro o cinco veces superior".

Difundir la información. Faltan mensajes claros y objetivos, sobre todo, en los medios electrónicos de comunicación.

Carlos Sansores dijo que aunque es necesario hacer énfasis en ciertos grupos específicos (drogadictos, homosexuales y hemofílicos), debe existir mayor difusión para la población en general, porque todos estamos en riesgo.

Fomentar el uso del condón. La OMS estima que diariamente se realizan 100 millones de relaciones sexuales en el mundo, de las cuales 350 mil terminan en enfermedades sexualmente transmisibles, y unas seis mil en infección con el VIH.

Señaló que según el informe de la OMS, en el mundo se usan seis mil millones de condones al año, los cuales sólo representan 46 por ciento de los 13 mil millones que deben usarse.

En el caso de México, dijo que se usan 50 millones de condones al año; es decir, uno o dos por persona. El preservativo se usa en el cinco por ciento de las relaciones sexuales.

Reducir la transmisión del VIH por transfusión de sangre. Según datos de la forma de transmisión del virus, el hombre contrae el sida por transmisión sexual en el 88 por ciento de los casos, transfusión sanguínea 10, y grupo indeterminado dos por ciento; para las mujeres es 43 por ciento vía sexual; 56 transfusión sanguínea y uno por ciento indeterminado.

El presidente de la Comisión de Salud



Foto: Justo Suárez

indicó que en el mundo la vía sanguínea es causa de menos del 5 por ciento de transmisión del VIH, mientras que en nuestro país esa tasa se incrementa al 10.

En ese sentido, Sansores Betancourt destacó que "desde 1986 por ley está prohibido comercializar con sangre. Antes de esta fecha cualquier persona podía venderla y vivir de su sangre".

Detectar la enfermedad. La detección permite orientar a los seropositivos a cambios de hábitos de vida, desalentar la formación de parejas por riesgo, y disminuir la infección por vía perinatal. Las cifras estiman que uno de cada tres hijos de mujeres infectadas nacen con el virus; en México, el 55 por ciento de los niños infectados lo adquirieron por vía perinatal.

Atender a los enfermos. Anualmente se gastan cinco mil millones de dólares para la atención de enfermos. La propuesta de la Comisión de Salud es ir preparando los hospitales generales del país para la atención específica de los enfermos del VIH.

"No es conveniente construir hospitales especiales para atender a los enfermos de sida, porque en unos cuantos años éstos no se darían abasto; vale más equipar los hospitales que tenemos con áreas específicas y no construir otros especiales; además, sería una forma de estigmatizar a los enfermos con el virus y señalarlos, lo cual, consecuentemente sería una violación a sus derechos humanos".

En la Comisión de Salud se trabaja en un proyecto de reforma a la Ley de Salud del Distrito Federal, que de alguna forma está vinculada con el sida. Ese proyecto considera la reglamentación sanitaria de la prostitución, y se estudia la posibilidad de una cartilla sanitaria, revisión médica periódica y canalización a hospitales en caso de enfermedades, así como la prohibición de prostitutas menores de edad.

Sansores Betancourt indicó finalmente que esa reforma, según los estudios hechos, ya está vigente en 13 estados de la República; es un tema difícil que todavía no adquiere consenso entre todas las facciones de la ARDF.

Al tomar la palabra la doctora Patricia Uribe, del Conasida, señaló que es claro que la OMS ha reconocido la importan-

cia de involucrar organismos no gubernamentales en lucha contra este mal; esa tarea no ha sido consolidada en México ni en la mayor parte de los países del mundo.

“Los organismos no gubernamentales de base tributaria tienen la posibilidad de lograr un impacto más adecuado y una mejor penetración en el interior de una comunidad a la cual queremos llegar, ya

que están conformados por la propia comunidad”, recalcó la doctora Uribe. □

Gustavo Ayala Vieyra

Manuel Sosaya y David A. Murillo

Información fluida, sencilla y directa, esencial para abordar el tema del sida

Los medios de comunicación deben utilizar mensajes objetivos, científicos y humanos y servir de vehículo de expresión para quienes lo padecen

Luego de más de una década de que el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (sida) “llegó” a nuestro país, aún existe mucha desinformación, desconocimiento de las formas de contagio del virus e insuficientes campañas de prevención, así como rechazo a los enfermos y violación a los derechos humanos de los pacientes.

Las anteriores son algunas de las consideraciones que se establecieron durante la segunda mesa redonda que se desarrolló durante la IV Jornada de lucha contra el sida en el Museo Universitario del Chopo.

Al abordar el tema El sida y el trabajo de las ONG's en los medios de comunicación, los ponentes, entre los que destacan Manuel Sosaya, quien participa en el programa *La vida en tiempos del sida*, y David Alberto Murillo, de la revista *Amigos contra el sida*, entre otros, señalaron que en un principio el tratamiento amarillista de los medios de comunicación obstaculizó las campañas de prevención que, aunque tardías, pudieron tener un impacto mucho más eficiente entre la población.

Así, quienes se dedican a luchar y educar para la prevención de este padecimiento tuvieron que enfrentarse a diversos problemas: el primero fue desmitificar el sida como una enfermedad de unos cuantos; el segundo, luchar por la defensa de los derechos humanos de quienes viven con VIH-sida, y tercero, informar objetivamente, haciendo a un lado los

prejuicios morales que bloquean la información sobre las formas de prevención del virus.

Reiteraron que ante esta enfermedad nueva, polémica, de la cual se sabía tan poco, los primeros esfuerzos informativos fueron aislados, improvisados, desordenados y carentes de continuidad. Sin embargo, poco a poco, tanto de parte de la sociedad civil agrupada en las organizaciones no gubernamentales (ONG's) como de parte de las autoridades se han ido organizando estrategias de información que empiezan a ser efectivas, aunque insuficientes, sobre todo en provincia, y en sitios marginados del país.

Sabemos que la información más efectiva es de persona a persona, pero las cifras epidemiológicas que indicaban que hasta enero de 1991 los casos acumulados de enfermos rebasaba los nueve mil; que

por cada caso declarado había entre 30 y 50 personas seropositivas asintomáticas y por cada mujer con sida había cinco hombres; no nos permiten desaprovechar instancias como los medios masivos de comunicación, mencionaron los voceros de las ONG's.

La televisión, la radio, los folletos, la prensa y los carteles son medios excelentes para informar al público, pero sus costos son muy elevados. Una buena opción es la radio, ya que es un medio con gran potencial de penetración y económico. Indicaron que para abordar un problema tan complejo como el sida hace falta información fluida y sencilla, clara y directa.

Su manejo se debe hacer de manera objetiva, científica, cálida y humana, que evite caer en el terrorismo y que sirva como vehículo para la expresión de quienes viven este problema.

Asimismo, es necesario educar acerca de las formas de transmisión y prevención de la infección del VIH, pero para lograr efectividad en la transmisión del mensaje hay que hacerlo de una manera dinámica, atractiva, seductora, “juguetona” -en la medida de lo posible-, pero sobre todo, realista. □

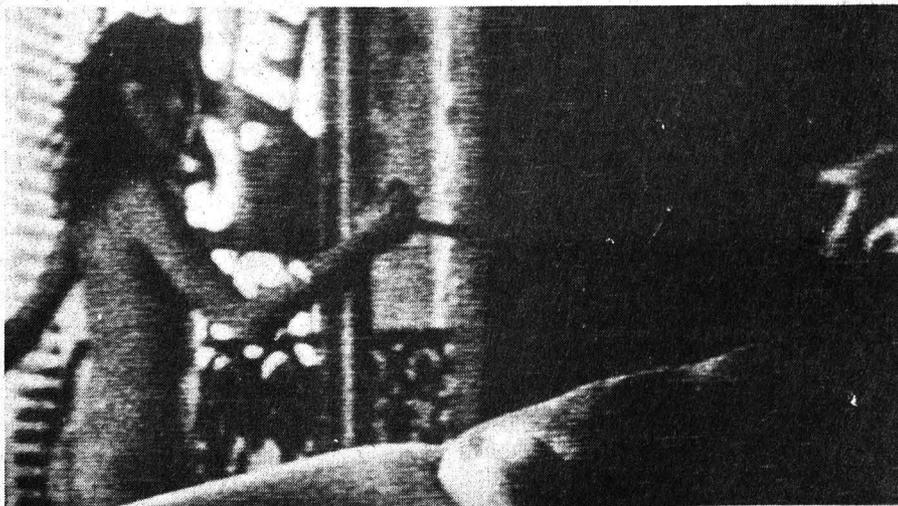


Foto: Daniel Romo

Los sistemas nacionales de salud no son exportables afirmó Jesús Kumate

El titular de la SSA dijo que son reflejo y resultado de la cultura, tradición, economía, política, religión, recursos y educación de cada país

Los sistemas nacionales de salud no pueden ser exportables, porque son reflejo y resultado de la cultura, tradición, economía, política, religión, recursos y educación de cada país. Por ello, en la reflexión sobre el estado actual, importancia y perspectivas de los sistemas de salud en los países latinoamericanos, se encuentra la interrogante de si seremos capaces de aprender de los errores y experiencias de otras naciones, para responder a nuestras propias necesidades en materia de salud.

En este análisis se deben tomar en

cuenta aspectos básicos como la elevación de los costos operativos de los sistemas de salud; la forma en que contribuyen las medicinas alternativas, principalmente en nuestra región; la manera de considerar a la salud, si como un medio o un fin del desarrollo; el presupuesto que a ella se asigna, el gasto social, y los avances en las diferentes áreas de la medicina, que están modificando sustancialmente la operación y desarrollo de los sistemas de salud.

El doctor Jesús Kumate, secretario de Salud y miembro de El Colegio de México, afirmó lo anterior al participar en la conferencia Los sistemas nacionales de salud en las Américas, organizado por el Colmex en el Auditorio Raúl Fournier de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Subrayó que las poblaciones están cada vez más informadas y reclaman mejores servicios de salud. La patología

ha cambiado y la urbanización crecido, lo cual ha impactado al perfil epidemiológico y a la contaminación, elementos que también deben ser analizados.

Más adelante señaló que Estados Unidos no sólo es el país más poderoso, sino también el que invierte un mayor gasto en la salud de su pueblo, cuenta con la medicina más avanzada y marca la brecha que debe seguir la atención mundial a la salud. A diferencia de muchas naciones, EU tiene actualmente

600 mil médicos, 6 mil hospitales, 180 mil albergues, todo tipo de insumos disponibles en la materia, y ha sobrepasado los 800 billones en gasto a la salud, es decir, 13 por ciento de su PIB.

Aunque paradójicamente no es el país que tiene los mejores indicadores de salud, y pese a que enfrenta la feroz competencia del sector privado en este terreno, y los extremos de la desigualdad social, en donde unos no tienen nada, Estados Unidos ha logrado un sistema de salud apabullante en cuanto a recursos, organización, desarrollo y cobertura, que no tiene igual en otra nación, y constituye un ejemplo de eficiencia y productividad.

Explicó que el sistema de salud estadounidense se financia principalmente de los impuestos a la población, y su organización se basa en un sector privado dominante, plural y competitivo, y en una

intervención gubernamental moderada y progresivamente creciente. Cuenta con esquemas de seguridad social, seguros voluntarios, los mejores especialistas y hospitales, 1500 compañías de seguros, además de que los médicos ganan seis veces más el salario industrial promedio, y la gran mayoría de sus ciudadanos tienen seguros privados.

Por otra parte, ejemplificó que entre países con sistemas de libre empresa, Estados Unidos tiene un ingreso anual per cápita de 22,845 dólares, Filipinas de 590 y Kenia de 340; en países con seguridad social, en Canadá este ingreso es de 22,400 dólares, Japón, 28,000 y Perú 1183; en naciones con sistemas de salud integrales, en Noruega es de 25,010, Costa Rica 1,850 y Sri Lanka 500 dólares.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Gonzalo Gutiérrez Trujillo, profesor de la Facultad de Medicina y colaborador de la Secretaría de Salud, comentó que en México, el Sistema de Atención a la Salud es la parte central y conductora de un complejo y vasto sistema de salud, que incluye elementos de tipo ambiental, ecológico, cultural, social, político y económico. Además, se encuentra íntimamente relacionado con diversas instituciones sociales, educativas y de servicios.

Nuestro país, dijo, ya alcanzó la cifra recomendada por la Organización Mundial de la Salud, del 5 por ciento del PIB para gasto a la salud; tiene un gasto per cápita en la salud de 572 nuevos pesos al año, y según el censo de 1990, cuenta con 166 mil médicos, de los cuales 22 por ciento se dedican a otras actividades, es decir, de los 130 mil médicos en ejercicio dan una relación de uno por cada 626 habitantes.

Luego de señalar que en el país el gasto en desarrollo social se ha recuperado, el número de unidades médicas públicas ha crecido -sobre todo en los últimos cuatro años-, y el Sistema Nacional de Salud en México ha logrado una cobertura de 95 por ciento de la población, el doctor Gutiérrez Trujillo sostuvo que para que un sistema nacional de salud funcione como tal, es necesario que se encuentre coordinado, y tenga metas precisas y objetivos comunes.



Doctor Jesús Kumate.

Subrayó que en México se han realizado grandes esfuerzos para lograr este objetivo, que ya ha generado importantes resultados. Entre ellos, se encuentra el Programa Nacional de Control de Enfermedades Diarréicas, las campañas de vacunación nacional, y el programa de prevención y control del paludismo.

Al hablar de avances concretos en materia de salud, el doctor Gutiérrez Trujillo informó que se ha registrado una importante reducción de la mortalidad infantil y preescolar; la esperanza de vida se ha elevado, la tasa de fecundidad ha descendido, especialmente después de la instalación del programa de planificación familiar; se ha acelerado la transición demográfica; las enfermedades infecciosas transmisibles están disminuyendo y ahora ocupan el décimo lugar en causas de muerte.

Para promover la salud y evitar o limitar la presencia de patologías y sus complicaciones, por medio de la concientización, la educación y el fomento del autocuidado de cada uno de los miembros de la población, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM organizó El Gran Festival de la Salud 1993.

La licenciada en enfermería, Hermelinda Villaseñor, hizo tal señalamiento durante la inauguración de este Festival y agregó: "dentro de la gama de experiencias que conforman y apoyan el plan curricular de la carrera de enfermería se encuentran aquellas actividades que competen al primer nivel de atención primaria, sustentadas en la atención del individuo, la familia o la comunidad dentro de su propio entorno".

Durante la inauguración de este acto, realizado en el jardín Los Angeles, de la colonia Guerrero, la licenciada Hermelinda Villaseñor informó que las actividades del Festival "a cargo de los alumnos del tercer semestre-grupos 1311, 1314 y 1315-, comprenden programas de saneamiento ambiental, limitación de problemas sociales, detección de individuos hipertensos y diabéticos, así como prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias".

No obstante, la frecuencia de enfermedades crónicas y degenerativas se ha elevado y requiere de mayores recursos y tecnologías. Los principales problemas que hoy día tiene el Sistema Nacional de Salud en México, aseveró, son el reducido número de personal técnico, básicamente de enfermeras; la inequidad de los servicios en las diversas instituciones de salud; las deficiencias en la calidad y accesibilidad de la atención médica; el financiamiento y la administración y uso de recursos.

Aunque todavía existen grandes carencias y falta mucho por hacer en materia de salud, puntualizó el ponente, se han logrado grandes avances y en ellos han participado importantes miembros de El Colegio Nacional, como los doctores Guillermo Soberón y Jesús Kumate, quienes han dirigido acertadamente en su

momento la Secretaría de Salud.

En la última intervención del evento, el doctor Juan Manuel Sotelo, médico peruano y miembro de la Organización Panamericana de la Salud, se refirió a los sistemas de salud de Chile y Costa Rica. Los principales desafíos del sector salud en Chile, destacó, son crecer para satisfacer las demandas de la población, contener costos y buscar la calidad en todas las etapas del proceso de salud.

En el caso de Costa Rica, el doctor Sotelo apuntó que la racionalización de los servicios de salud, mediante la óptima utilización de los recursos; la eficiencia de los programas, y la democratización del sector salud, son las reformas más importantes que está impulsando el gobierno en este campo.

Rosa María Gasque

Hermelinda Villaseñor

Indispensable fomentar el autocuidado de cada individuo para evitar enfermedades

En el Gran Festival de la Salud 1993, que organizó la ENEO, se abordó todo lo referente a sanidad ambiental

En su momento, el doctor Samuel Fuentes Reyna, jefe de los Servicios Médicos y Protección Comunitaria de la delegación Cuauhtémoc, destacó que "lo más importante es la prevención, ya que es más barata y más fácil, siempre y cuando hagamos conciencia de ella en nuestra comunidad".

En tanto, la maestra Cristina Castañeda, que fue en representación de la licenciada Graciela Arroyo de Cordeiro, directora de la ENEO, felicitó a estudiantes, profesores e instituciones que participan en esta Festival, y recordó que "la salud es el tesoro más grande de todo ser humano", sobre todo, si pensamos en la salud de la niñez en general.

La ENEO, promotora de la salud

La licenciada Guillermina Domínguez Hernández, coordinadora del Primer Nivel de Atención a la Salud de los Progra-

mas de la ENEO, señaló que mediante el convenio de colaboración que se tiene con la delegación política Cuauhtémoc, y la delegación sanitaria de esta demarcación, se ofrecen actividades de detección y prevención de enfermedades a la comunidad.

Durante el Gran Festival, realizado los días 15, 16 y 17 de noviembre, se brindó orientación acerca de la alimentación, las formas de evitar y controlar padecimientos diversos como la diabetes y la hipertensión; se ofrecieron pláticas de planificación familiar; se asesoró a jóvenes -sobre todo a estudiantes-, acerca de la educación sexual; se inició o completó la cartilla de vacunación a menores de edad y se ofreció orientación para la prevención de la drogadicción, el tabaquismo y el alcoholismo. Algunas de

>

>

estas acciones se realizaron "de casa en casa".

Estas actividades fueron organizadas por la ENEO, la delegación Cuauhtémoc, la Unidad de Medicina Familiar no. 16

del IMSS y el Centro de Salud Manuel Domínguez de la SSA. □

Matilde López Beltrán

Predomina la formación curativa antes que la preventiva en odontología

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza organizó el Taller de fluoruros y otras medidas en materia de salud bucal

El aspecto preventivo en materia dental está considerado en los actuales planes y programas de estudio de facultades y escuelas; sin embargo, generalmente no se aplica; es decir, predomina la formación curativa antes que la preventiva.

En odontología, el concepto de prevención integral comprende los conocimientos clínicos, biológicos y sociales como ejes rectores de una práctica orientada hacia la salud bucal de la población mexicana.

Lo anterior fue manifestado por los asistentes al Taller sobre fluoruros y otras medidas preventivas en caries dental, organizado por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.

Durante el acto, realizado en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, la doctora Norma Lara Flores, representante de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), destacó que esta reunión, de carácter interinstitucional, tiene como objetivo mejorar la salud bucal de las personas.

Agregó la doctora Lara Flores que se ha trabajado en la búsqueda de estrategias para actualizar, en los planes y programas de estudio de la carrera de Odontología, los aspectos de prevención de las enfermedades bucales, con especial interés en la fluoración de la sal.

Este taller, explicó la doctora Norma Lara Flores, tiene por objeto analizar de qué manera se van a incluir los conocimientos acerca de los fluoruros en las escuelas, en ciencias básicas, en las clínicas, en la epidemiología y en la administración de los servicios de salud.

El proyecto de estrategia de redes,

denominado Fedoredes, ha servido para que en varios países de América Latina, entre ellos México, se inicie la experiencia de vincular a personal de instituciones de educación y de salud, organismos gubernamentales y privados en torno a varios objetivos, entre ellos la prevención, con el fin de favorecer a corto, mediano y largo plazos, la práctica de una odontología que mejore la salud bucal de la gente, precisó Norma Lara.

Por su parte, el doctor Armando Betancourt Linares, subdirector de Prevención de Enfermedades Bucales de la Secretaría de Salud, explicó que por medio del grupo interinstitucional se ha intentado fortalecer los programas de prevención de la caries dental en los escolares, apoyados en la experiencia de algunos países que han logrado conjuntar la prevención masiva y la de grupos con enfoques de riesgo.

Estos programas, añadió, han sido complejos, ya que se requiere de una participación intersectorial y de grandes cantidades de recursos para acceder al universo de los niños que hay en México (18 millones); de manera que se requiere de una estrategia persistente e inteligente para lograr involucrar al sector educativo magisterial en esta gran tarea.

Junto con el programa de fluoración de la sal (la propuesta se hizo en 1982; para 1992 se distribuyó esta sustancia de acuerdo con las necesidades de cada región) se está pensando en crear una red epidemiológica nacional que pueda seguir el impacto de la fluoración de la sal, así como de los programas preventivos.

Al hacer la declaratoria inaugural, el doctor Benny Weiss Steider, director de la

FES-Zaragoza, afirmó que se debe trabajar en redes intersectoriales para obtener mejores resultados.

La prevención, el proceso de práctica, la epidemiología y el proceso de conocimiento están íntimamente relacionados con la atención de los padecimientos dentales. Sin embargo, los odontólogos no han logrado concientizar a la comunidad sobre la importancia que tiene la prevención integral en la formación de recursos humanos, aseguró el doctor Alfredo Gómez Castellanos, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), al participar en el taller sobre fluoruros.

En las universidades autónomas del Estado de México y de San Luis Potosí está considerado en los planes de estudio el aspecto preventivo y el aspecto social; anteriormente, la preparación académica se encaminaba más al curativo.

En la UAEM se modificaron los planes de estudio, y en los tres primeros semestres se cursa odontología preventiva y se busca que el alumno se relacione más tempranamente con la comunidad a través de la prevención.

De igual forma, en la ENEP Iztacala y FES Zaragoza ya existen materias de odontología preventiva; además, en la primera se realiza un seguimiento de alumnos, el cual ha detectado que los planes y programas de estudio no se cumplen; "en teoría, Iztacala tiene todo, pero no en la práctica"; la segunda participa en el programa de fluoración de la sal.

Lo anterior fue señalado por los doctores Jorge Alanís Tavira, Joel Nava y José Luis Silva, de la UAEM; Lourdes Garrido, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Laura Patricia Sáenz, de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco; Amparo García González de la FES Zaragoza, y Roberto Gómez García, de la ENEP Iztacala. □

Matilde López Beltrán

Fotos: Juan Antonio López



Mujeres solas: mujeres vírgenes, con rostros y posturas similares; algunas están vestidas, otras no, algunas sólo llevan consigo prendas íntimas. Retratos y maniqués eróticos y sugerentes que llevan al espectador por un mundo sensual, en ocasiones, casi inimaginable.

La exposición *Virgenes bobas para adultos y autorretratos*, se presenta en el Museo Universitario Contemporáneo de Arte (MUCA), el cual se ha caracterizado por ser un espacio que permite la exhibi-

Dimensión natural a un discurso visual

Ingenuidad y malicia en la obra de Jorge Salort, *Virgenes bobas para adultos y autorretratos*

En esta colección de 48 piezas, que se presenta en el MUCA, la realidad no se desvirtúa en la esencia de sus formas: Luis Rius Caso

ción de todo tipo de manifestaciones artísticas.

Jorge Salort, pintor mexicano y autor

de la exposición *Virgenes bobas para adultos y autorretratos*, afirma: "la obra

>





del falso pudor, la negación de la sexualidad o su ocultamiento vergonzoso; la condenación irresponsable de la prostitución; la sobrevaloración moral y monetaria de un himen incólume”.

Virgen con medias verdes, Lecturas para vírgenes, Juguetes para vírgenes, Angela empollando, Cruz y ficción, Virgen decente, y Virgen preñada y títeres, son sólo algunos títulos de la exposición de Jorge Salort, quien define su obra como “simplemente una forma o expresión del erotismo, sea o no aceptado, según los usos de una cultura o excluida artificialmente del campo de lo erótico por la soberbia de quien practica el buen gusto.”

Durante la inauguración de la muestra, presidida por el titular del Centro de Investigación y Servicios Museológicos Rodolfo Rivera González, el pintor y crítico de arte

Arturo Fuentes expresó: “todo artista pinta por obsesiones”. En el caso de Jorge Salort es evidente que su obra es erótica, y no es raro, ya que desde la antigüedad existe ese afán por plasmar el erotismo en obras de arte”.

Virgenes bobas para adultos y autorretratos “es una visión que toca extremos y matices medios; va de lo vulgar a lo refinado; de la ingenuidad a la malicia; de la alegre picardía, mediante una melancolía nebulosa, hasta el mudo rictus del arrepentimiento”.

La obra de Jorge Salort, afirmó el pintor Luis Rius Caso, consiste en aceptar al mundo de la realidad visual, tal cual es, sin desvirtuar la esencia de sus formas. Es así como incorpora en su producción artística al campo estético que permite ubicarnos, con facilidad, en su discurso visual. Apreciamos, pues, los datos fidedignos de una belleza que se nos brinda en su dimensión natural.

Virgenes bobas para adultos y autorretratos de Jorge Salort es una colección de 48 piezas, confeccionadas en acrílico y óleo sobre tela, así como en tinta sobre papel, y otras con diversas técnicas. La exposición permanecerá abierta al público hasta el 30 de diciembre en el vestíbulo del MUCA. □

Matilde López Beltrán

> cuenta con un humorismo preñado de alegorías, humor glauco. Ironiza acerca

En homenaje a la trascendencia de la vida artística del destacado arquitecto y muralista Juan O’Gorman, y en el marco del vigésimo aniversario del Taller del mismo nombre, maestros y alumnos de la Facultad de Arquitectura (FA) develaron el fotomural *Juan O’Gorman. Vida y obra*.

En este conjunto de imágenes a manera de collage -en el que sobresale la del maestro O’Gorman- quedó plasmado lo más representativo de la vida y obra del visionario arquitecto mexicano, artista del muralismo y escultor, quien a partir de los años 20 y hasta 1980 trabajó incansablemente en las construcciones denominadas funcionales, las cuales pasarían a ser calificadas como plásticas.

Asimismo, en el fotomural destaca la obra monumental de Juan O’Gorman,

Para homenajear a Juan O’Gorman, en la FA se develó un foto mural sobre su vida y obra

misma que se ha transformado, por excelencia, en el símbolo con el que se identifica plenamente a la Universidad: los mosaicos que engalanan el edificio de la Biblioteca Central, en los que el arquitecto O’Gorman representó plásticamente el pasado, el presente y el futuro de nuestra nación.

En el acto, realizado en el aula P-5 de la FA,



Foto: Eduardo Sánchez

el arquitecto Xavier Cortés Rocha, director de la facultad, mencionó que la difusión de la cultura, como lo es la creación de un fotomural en honor al arquitecto O'Gorman, contribuye a hacer más completa la formación de los estudiantes y a enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la arquitectura.

Señaló que esta obra, elaborada por alumnos del Taller Juan O'Gorman de esa facultad, será montada en la dependencia para enriquecer las actividades académicas,

así como para que la comunidad estudiantil conozca y aprecie la obra arquitectónica y plástica del gran arquitecto.

Por su parte, la arquitecta Francisca Zanaboni Velázquez, profesora de la FA, señaló que el destacado muralista fue un personaje radicalmente funcional, enamorado de la educación: "Juan O'Gorman, a través de su obra, invita a los jóvenes arquitectos a que amen su profesión, a que se identifiquen a sí mismos y a su nacionalidad.

"O'Gorman es uno de los representantes de la arquitectura más grande que tenemos; su obra, plasmada en la Biblioteca Central, es mundialmente conocida, en ella inyectó policromía de alegría y colorido; ese es el mensaje que ha dejado a las nuevas generaciones, el amor por el colorido; la continuación del equilibrio en el color", concluyó la profesora Zanaboni Velázquez. □

Guadalupe Lugo García

Más de un millón de títulos de la UNAM y el FCE en la *Feria del libro para todos*

director general de Fomento Editorial de la UNAM, el encuentro editorial tiene como objetivos principales brindar un servicio de calidad y fomentar el hábito de la lectura entre la comunidad universitaria y la población en general.

Asimismo, Mendoza Castañeda anunció la existencia de material de apoyo a bibliotecarios universitarios, el cual se les hará llegar mensualmente, con la finalidad de mejorar la atención que prestan en las dependencias a su cargo. Este material consta de un disquete que contiene el catálogo de publicaciones de la UNAM y un sistema para la elaboración de pedidos, así como el *Boletín de Fomento Editorial* con la reseña de las obras más recientes y la ficha catalográfica correspondiente.

La *Feria del libro para todos* concluirá el próximo 17 de diciembre. □

Esther Romero Gómez



Con más de un millón de títulos editados por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Fondo de Cultura Económica (FCE), dio inicio la *Feria del libro para todos*, en donde la comunidad universitaria podrá encontrar gran variedad de volúmenes con precios desde un nuevo peso.

En la exposición, que en esta ocasión se realiza en los cobertizos de las facultades de Filosofía y Letras, Derecho y Economía, el visitante podrá encontrar los más diversos temas y autores en libros a precios muy accesibles, ya que los textos catalogados como de línea tienen hasta 40 por ciento de descuento.

A decir de Mario Mendoza Castañeda,

Nota aclaratoria

En la convocatoria de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura, publicada en *Gaceta UNAM* en su número 2,784 de fecha 28 de octubre del año en curso que se refiere a la carrera de Cirujano Dentista.

Dice:

"5 plazas del Area Odontológica (teoría y clínica) ASIGNATURA MODULO: Módulo Introdutorio, Odontología Preventiva y Restauradora

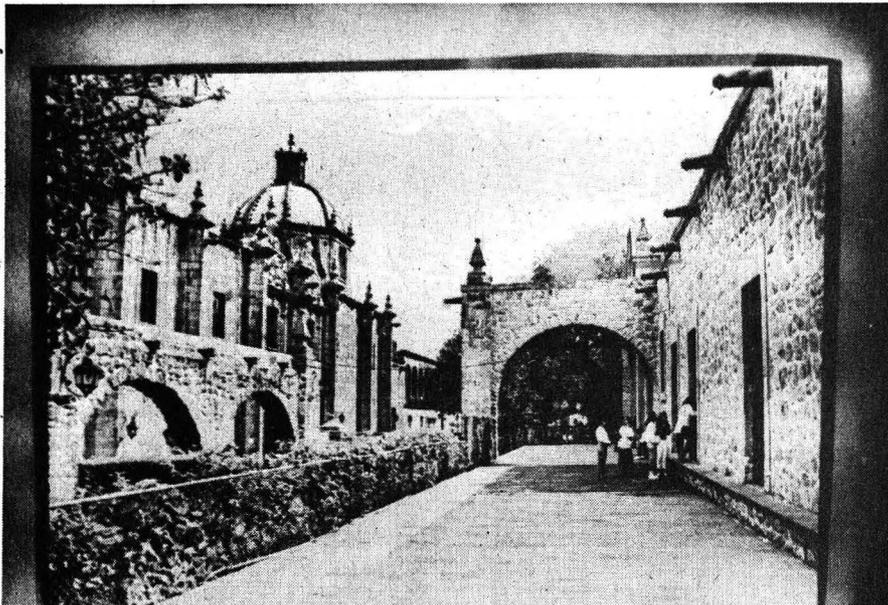
Debe decir:

5 plazas del Area Odontológica (teoría odontológica y clínica) ASIGNATURA MODULO: Módulo Introdutorio, Odontología Preventiva y Restauradora"

Un kilómetro de *Presencia nicolaíta*, en el Túnel de la Ciencia del Metro La Raza

En el quinto aniversario del túnel se exhibe por primera vez una muestra dedicada a una universidad, la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

FOTOS: MARCO MIJARES



Al recorrer el largo pasillo, se escucha el taconeo de una mujer que va de prisa; el murmullo se oye cerca, lejos, en ocasiones acompañado de risas o de llantos de pequeños niños que, a su corta vida, ya han pisado un museo, su nombre: El Túnel de la Ciencia de la estación La Raza del Metro, que cumple cinco años de existencia.

Para festejar este acontecimiento se ha dado la oportunidad a que por primera vez exponga en su recinto una universidad: la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), que exhibe la muestra titulada *Presencia nicolaíta*.

Esta exposición se ha dividido en las siguientes partes: conocimiento, aprovechamiento y preservación de los recursos naturales; bosquejo histórico de la UMSNH; muestra del cartel universitario que exhibe el quehacer de esa universidad, así como la presentación de videos de diferentes escuelas y facultades de la institución.

Además, se tiene la oportunidad de

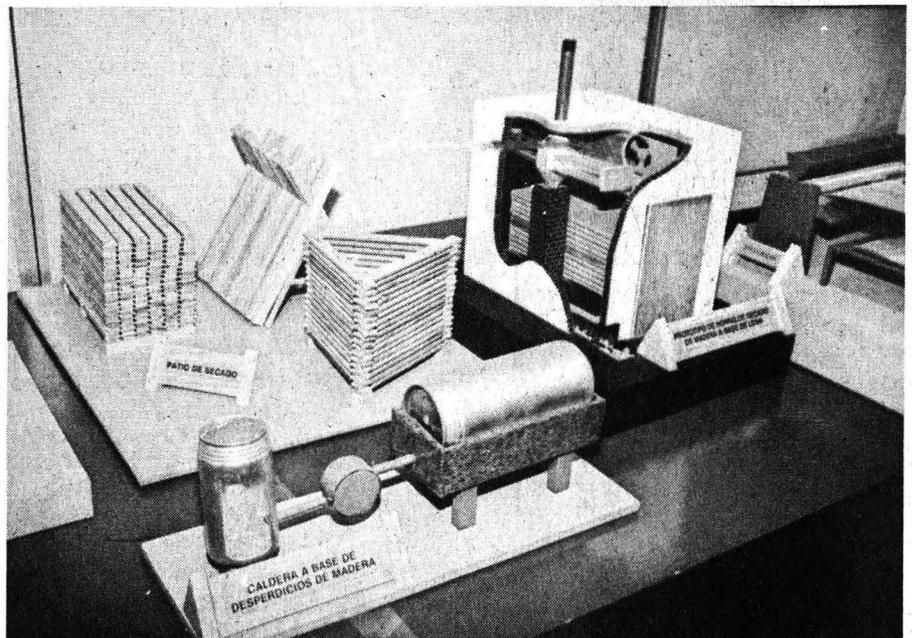
la ingeniería técnica que se utiliza para trabajar la madera; es, en sí, la presentación de la existencia de una institución con una gran trayectoria académica.

Presencia Nicolaíta fue inaugurada por el licenciado Daniel Trujillo, rector de la UMSNH; esta exposición permanecerá abierta a todo el público durante los meses de diciembre de 1993, y enero y febrero de 1994.

Participaron en la organización y realización de la muestra el Museo de las Ciencias *Universum*, de la UNAM; la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Tecnología (Somedicyt), AC; el Sistema de Transporte Colectivo Metro, proyecto Túnel de la Ciencia, y el Departamento del Distrito Federal.

En la inauguración estuvieron por la UMSNH, el rector Daniel Trujillo; el doctor Jorge Flores, director del *Universum*; por la Somedicyt, el físico Juan Tonda, y el contador público Humberto Ríos Picazo, contralor interno del Sistema Colectivo Metro.

El Túnel de la Ciencia es un pasillo de más de un kilómetro de largo, que es



Con esta exhibición se tiene la oportunidad de conocer la vida cotidiana de esa universidad por medio de fotografías, maquetas, animales disecados y parte de la ingeniería técnica que se utiliza para trabajar la madera.

conocer parte de la vida cotidiana de esa universidad por medio de fotografías, maquetas, animales disecados y parte de

utilizado tanto para exposiciones científicas como tecnológicas. □

Silvia Carmona García

La armonización de estructuras arquitectónicas y áreas verdes en la ciudad ha prescindido por mucho tiempo del uso adecuado de toda la flora que posee nuestro país, pues para el ornamento de las urbes se han introducido a México especies exóticas que no responden a las necesidades estéticas y ecológicas de nuestro contexto natural.

Con esa preocupación, la unidad académica de la licenciatura de Arquitectura de Paisaje organizó el curso Morfología de árboles, con el fin de ofrecer soluciones y alternativas a los profesionales de esta disciplina en el conocimiento de la diversidad de árboles ornamentales que permitan un mejor diseño de las áreas verdes en la ciudad.

El curso, que por primera vez incorpora la disciplina de la botánica a la carrera de Arquitectura de Paisaje, fue impartido por el maestro en ciencias Eloy Solano Camacho, investigador de la FES Zaragoza.

El especialista puntualizó que mediante el curso se pretende conocer las características vegetativas de las distintas especies, tales como la disposición de las ramas, las hojas, los tipos de ramificación y de crecimiento, para identificar los principales árboles ornamentales de nuestra flora nativa.

Señaló que debe ser un reto para el arquitecto paisajista ponderar el uso de nuestra flora y desmitificar los beneficios de las especies exóticas ya arraigadas en nuestro territorio.

Dijo que pese a todo lo que se ha escrito sobre los eucaliptos -árboles que por crecer muy rápido son utilizados para la reforestación-, esta especie absorbe una gran cantidad de agua del subsuelo y tiene una tasa de transpiración muy alta, de tal manera que en lugar de servir para resurtir los mantos de agua, elimina el líquido preciado. Además, los eucaliptos excretan una gran cantidad de sustancias, aceites y resinas, que limitan el desarrollo del suelo y no permiten a su alrededor la colonización de otras especies vegetales.

Curso sobre Morfología de árboles en la FA Reforestar el Valle de México con eucaliptos incrementa el hundimiento de la región

El arquitecto paisajista debe ponderar el uso de flora nativa, y desmitificar los beneficios de las especies exóticas: Eloy Solano



Desconocemos la variedad y la cantidad de nuestra flora con la que podríamos adornar camellones y áreas verdes.

Asimismo, advirtió el especialista que reforestar el Valle de México con estas especies aumenta considerablemente el problema del hundimiento de la región, porque los eucaliptos contribuyen a extraer más agua de los mantos freáticos.

Otros árboles exóticos introducidos en la ciudad de México son, por ejemplo, las acacias y las casuarinas, esta última especie australiana que en otoño e invierno pierde una buena cantidad de ramas, y aumenta la producción de basura.

El problema, insistió el especialista, es que nosotros desconocemos la variedad y la cantidad de nuestra flora nativa

con la que podríamos adornar camellones y áreas verdes.

México es un centro de diversidad biológica muy importante, no sólo de fauna, sino también de flora. En diversidad vegetal nuestro país ocupa uno de los tres primeros lugares en el mundo, quizá solamente superado por la región amazónica.

El maestro Eloy Solano subrayó que la flora vascular mexicana -plantas que cuentan con tejidos conductores de agua, sales minerales y sustancias elaboradas mediante la fotosíntesis- está calculada entre 22 mil 800 a 30 mil especies de plantas. Si comparamos esta cantidad con las 12 mil especies que existen en toda Europa, podemos apreciar bien nuestra riqueza.

Nuestros bosques y selvas cuentan con una buena cantidad de árboles para armonizar los espacios destinados como áreas verdes en las grandes ciudades. Hay muchísimas especies de pinos, cipreses, ahuejotes, encinos y amates que pueden sustituir a toda la flora exótica

que actualmente está en esos lugares de nuestras urbes.

En áreas urbanas se siembra sin conocer las características de las especies. Existen árboles que, al desarrollar raíces demasiado gruesas, levantan las banquetas, o se plantan otros de tipo caducifolio que pierden la hoja durante otoño e invierno, precisamente cuando más se acentúan los problemas de contaminación en la ciudad.

En ese sentido, el especialista recomendó emprender la reforestación de la ciudad con especies perennifolias, árboles

>

>

que permanecen verdes todo el año, para que en tiempos de mayor contaminación absorban una buena cantidad de bióxido de carbono y eviten asimismo la producción de basura.

Estas acciones, agregó el investigador, requieren de la capacitación técnica del personal que, dentro de la Universidad y en las delegaciones políticas de la ciudad, se ocupa de la reforestación.

Mediante este curso, concluyó el maestro Solano, los arquitectos paisajistas podrán reconocer las principales especies de árboles a simple vista, atendiendo a sus características, para emprender a futuro una mejor armonización del contexto urbano acorde con la variedad natural del país. □

Estela Alcántara Mercado

Reproducción: Ignacio Romo



La gran variedad de fauna nacional permite fácilmente sustituir la fauna exótica que se utiliza para armonizar nuestras ciudades.

Plática sobre estilo arquitectónico

Geometría lineal y curva en la arquitectura de Daniel Arredondo y Javier Senosiáin

Salud para el cuerpo del hombre, paz para el espíritu y armonía con el lugar, así como la búsqueda de profundas raíces con la naturaleza y experiencia humanas en las tradiciones constructivas de diversas culturas, es el criterio que utilizan en sus construcciones los arquitectos Daniel Arredondo y Javier Senosiáin.

El estilo que utilizan estos profesores de la Facultad de Arquitectura (FA) fue explicado por ellos mismos en una amena charla efectuada en el aula Enrique del Moral, como parte de la serie Conoce a tus maestros por sus obras. Esta plática complementa la exposición de sus obras, -misma que puede ser visitada en el vestíbulo de la FA.

Las construcciones de estos arquitectos tienen un toque moderno y detallado. En los espacios que crean se percibe siempre la presencia de la naturaleza; han

adaptado sus espacios a las necesidades ambientales, físicas y psicológicas del hombre.

Entre sus principales obras se encuentran edificios de oficinas y laboratorios farmacéuticos, así como centros comerciales y algunas casas habitación, construidas bajo modernos conceptos.

La plática de los arquitectos Arredondo y Senosiáin se dividió en dos partes: en la primera de ellas se habló acerca de edificios de oficinas y plantas industriales, en los que ambos arquitectos trabajaron fundamentalmente con geometría lineal. En la segunda, expusieron temas relacionados con las casas habitación construidas con base en una geometría curva.

Este último concepto, llamado "hábitat orgánico", está basado en dos aspectos: la naturaleza y el espacio en el transcurso del tiempo. Esta idea tiene que ver con el



Javier Senosiáin.

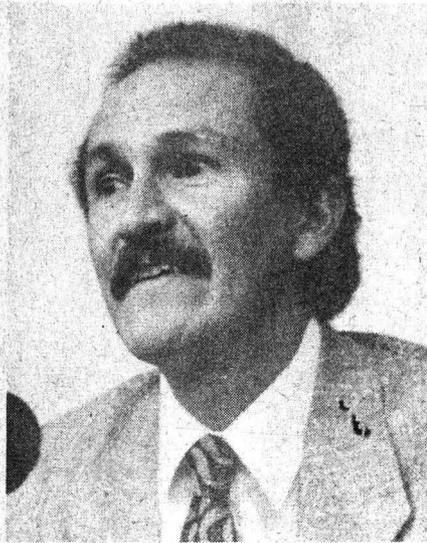
seno materno, interpretado como un espacio abrigador y acogedor.

Tal es el caso de la llamada "casa orgánica". Al respecto, el arquitecto Javier Senosiáin explicó que la idea original partió de los espacios integrados: uno que correspondería a la parte "pública"

de la casa -sala, comedor y cocina- y otro al área de "dormir", integrado por las recámaras, baños y vestidores. Ambos espacios se comunican por medio de un túnel estrecho y en penumbra. Para tener acceso a las estancias sus moradores deben quitarse los zapatos.

Para realizar esta casa -que tardó tres años en ser construida- se entrecruzó el esqueleto con malla de gallinero y se le aplicó mortero lanzado, quedando al final un cascarón de ferrocemento con cuatro centímetros de espesor.

Sobre esa capa, agregó el arquitecto Senosiáin, se aplicó poliuretano espreado, el cual sirve como aislante e impermeabilizante. La naturaleza es un comple-



Daniel Arredondo.

mento esencial para la construcción de la casa orgánica; es por ello que se recubrió con tierra y pasto. Aunada a estos dos elementos, la luz solar permite mantener la temperatura estable en el interior de la casa, en todas las estaciones del año.

La construcción de este tipo de casa se debe al deseo de tener mucho contacto con la tierra; es la idea de buscar los orígenes, concluyó Javier Senosiáin.

La exposición de las obras de estos dos profesores universitarios puede ser visitada en la Facultad de Arquitectura hasta el próximo 17 de diciembre. □

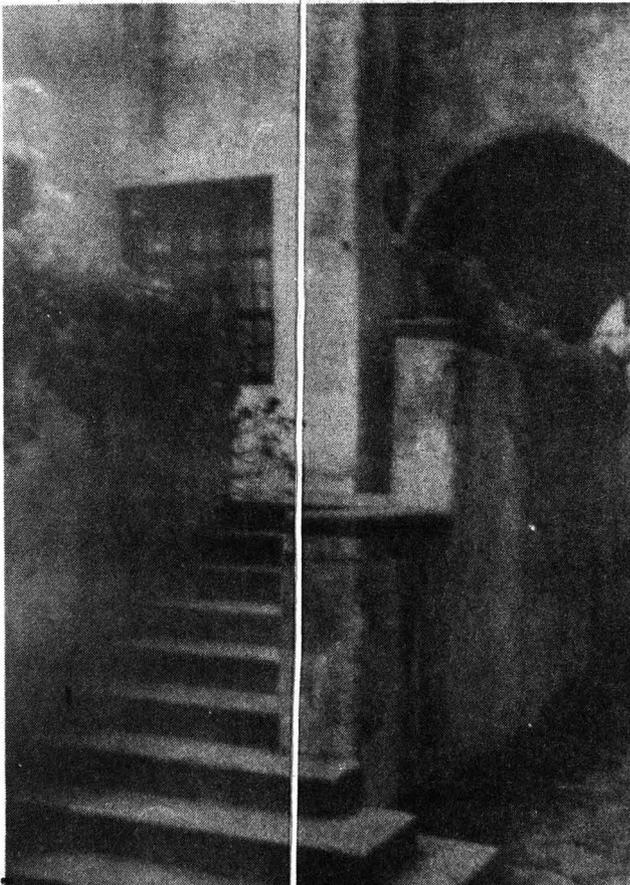
Elvira Alvarez

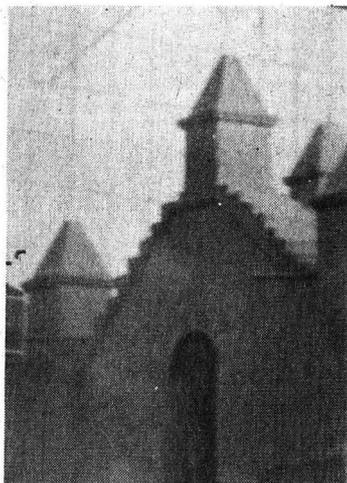
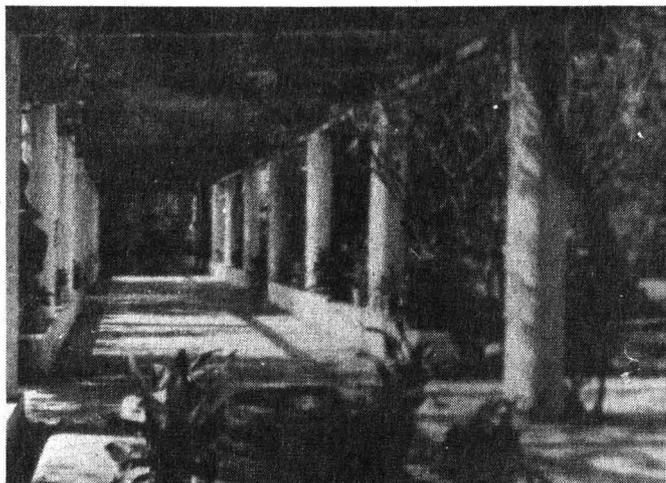
Con el propósito de difundir parte de la arquitectura mexicana, se inauguró la exposición *Fundación Cultural Cremita Barragán, Díaz Morales y Urzúa, su arquitectura en blanco y negro*.

Exposición de la FA y la *Fundación Cultural Cremita* Arquitectura en blanco y negro, en la muestra de Barragán, Díaz Morales y Urzúa

>

Reproducciones: Ignacio Romo





>

En el vestíbulo de la Facultad de Arquitectura (FA), el maestro Xavier Cortés Rocha, titular de esa dependencia, señaló que esta exposición contempla parte de la obra de tres artistas originarios de Guadalajara, quienes además de realizar la mayor parte de su obra en el estado de Jalisco, no se olvidaron del Distrito Federal ni de otros

puntos de la República Mexicana.

Indicó que gracias a la Fundación Cultural de Banca Cremi, que junto con la FA han hecho posible que el trabajo de Barragán, Díaz Morales y Urzúa sea reconocido, hoy es posible presentarlo ante la comunidad universitaria.

Finalmente agregó que estas actividades extracurriculares complementan la formación de los arquitectos, y permiten divulgar la obra de estos ilustres profesionistas.

La exposición está integrada por 158 fotografías de la arquitectura mexicana: iglesias, cementerios, casas, edificios, las Torres de Satélite, entre otras. Todas ellas son de alta calidad.

Fundación Cultural Cremi. Barragán, Díaz Morales y Urzúa, su arquitectura en blanco y negro permanecerá abierta al público hasta el 17 de diciembre. □

Silvia Carmona García

ATRATIVOS DESCUENTOS

Ediciones UNAM

Explanada de Tu Tienda UNAM No. 3 Metro C. U.

* FILOSOFIA

* LENGUAJE

* GEOGRAFIA E HISTORIA

* PSICOLOGIA

* CIENCIAS PURAS

* ARTES

* CIENCIAS SOCIALES

* LITERATURA

* TECNOLOGIA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Aceptamos Vales Unam

Martes 7 al 17 de diciembre de 1993

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
COORDINACION DE HUMANIDADES



Colegio de Ciencias y Humanidades

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE

Convocado por el Rector Doctor José Sarukhán el 10. de julio de 1993

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y las de los Planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, con la aprobación del Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, y con fundamento en el Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente, publicado en la *Gaceta UNAM* el 1 de julio de 1993 y en los artículos 38, 40, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás relativos y aplicables en la Legislación Universitaria, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Carrera Asociado "B" de tiempo completo interino, con sueldo mensual de N\$2,127.60, en las áreas, asignaturas y rubros que se señalan a continuación:

PLANTEL AZCAPOTZALCO

AREA	RUBRO	No. PLAZAS
MATEMATICAS	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de materiales de apoyo a las propuestas de los programas emanados del proceso de revisión curricular en las materias de Matemáticas.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los proyectos de investigación educativa en evaluación diagnóstica.	2 plazas
TALLERES	Participación en seminarios o grupos de trabajo y aplicación de instrumentos y modalidades de evaluación ordinaria y extraordinaria en el plantel.	1 plaza

PLANTEL NAUCALPAN

MATEMATICAS	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de los materiales de apoyo a las propuestas de los programas emanadas del proceso de revisión curricular en las materias de Matemáticas.	1 plaza
MATEMATICAS	Participación en seminarios o grupos de trabajo institucionales que coordinen la elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación ordinaria y extraordinaria en el plantel.	1 plaza
MATEMATICAS	Participación en los grupos de trabajo para la formación en cómputo de los alumnos del plantel.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para el análisis de las propuestas de programas emanados de las Comisiones de Revisión Curricular y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo de Física.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios y grupos de trabajo institucional para el análisis de las propuestas de programas emanados de las Comisiones de Revisión Curricular y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo de Biología.	3 plazas
CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de los materiales de apoyo a las propuestas de los programas emanados del proceso de revisión curricular en las materias de Física.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en seminarios o grupos de trabajo institucional para la formulación y operación de propuestas de formación de personal docente en el plantel.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los proyectos	1 plaza

>

- escolares del plantel para mejorar la orientación vocacional profesional.
- CS. EXPERIM. Participación en los proyectos institucionales para impulsar la excelencia de los alumnos y su formación integral en el programa Jóvenes a la Investigación de Ciencias y Humanidades. 3 plazas
- HISTORICO-SOC. Participación en los seminarios y grupos de trabajo institucional para el análisis de las propuestas de programas emanados de las Comisiones de Revisión Curricular y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo de Historia. 1 plaza
- HISTORICO-SOC. Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de los materiales de apoyo a las propuestas de programas emanados del proceso de revisión curricular en la materia de Historia. 1 plaza

PLANTEL VALLEJO

- CS. EXPERIM. Participación en los seminarios institucionales para la Revisión Curricular del área de Ciencias Experimentales. 1 plaza
- CS. EXPERIM. Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional de apoyo a la Biblioteca. 2 plazas
- CS. EXPERIM. Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional de apoyo al Departamento de Audiovisual del plantel. 1 plaza
- CS. EXPERIM. Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de materiales de apoyo a la propuesta de programa de Química emanadas de la Comisión de Revisión Curricular. 1 plaza
- CS. EXPERIM. Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucionales que coordinen la elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación ordinaria y extraordinaria en el plantel. 2 plazas

CS. EXPERIM. Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para formular y operar una propuesta de formación de personal docente. 1 plaza

CS. EXPERIM. Participación en los proyectos escolares del plantel para mejorar la orientación vocacional profesional. 1 plaza

CS. EXPERIM. Participación en los proyectos institucionales para impulsar la excelencia de los alumnos y su formación integral en el programa Jóvenes a la Investigación en Ciencias y Humanidades. 2 plazas

HISTORICO-SOC. Participación en los seminarios y grupos de trabajo institucionales para el análisis de las propuestas de programas emanadas de las Comisiones de Revisión Curricular y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo de Filosofía. 1 plaza

TALLERES Participación en los seminarios y grupos de trabajo institucional para el análisis de las propuestas de programas emanadas de las Comisiones de Revisión Curricular y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo de Talleres. 1 plaza

PLANTEL ORIENTE

MATEMATICAS Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucionales que coordinen la elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación ordinaria y extraordinaria en el plantel. 1 plaza

MATEMATICAS Participación en los seminarios y grupos de trabajo institucional para la formulación y operación de una propuesta de formación de personal docente del plantel. 1 plaza

MATEMATICAS Participación en los grupos de trabajo para la formación 2 plazas

	en cómputo de los alumnos del plantel.	
MATEMATICAS	Participación en los proyectos institucionales para impulsar la excelencia de los alumnos y su formación integral en el programa de PAMAIR.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de los materiales de apoyo en las materias de Química emanadas de la Comisión de Revisión Curricular.	2 plazas
CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de los materiales de apoyo a las propuestas de programas emanadas de la Comisión de Revisión Curricular en las materias de Biología.	3 plazas
CS. EXPERIM.	Participación en los proyectos escolares del plantel para mejorar la orientación vocacional profesional.	2 plazas
HISTORICO-SOC.	Participación en grupos de trabajo que coordinen la elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación ordinaria y extraordinaria en Historia I a IV.	1 plaza
HISTORICO-SOC.	Participación en los proyectos institucionales para impulsar la excelencia de los alumnos y su formación integral en el programa de Cursos de Nivelación y Actualización Académica.	1 plaza
TALLERES	Participación en los proyectos escolares del plantel para mejorar la orientación vocacional profesional.	1 plaza
TALLERES	Participación en los proyectos institucionales para impulsar la excelencia de los alumnos y su formación integral en el programa Jóvenes a la Investigación en Ciencias y Humanidades.	1 plaza
TALLERES	Participación en los proyectos institucionales para impulsar la excelencia de los alumnos-	1 plaza

y su formación integral en el programa de Tutores de Alumnos del primer año.

PLANTEL SUR

CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para el análisis de las propuestas de programas emanadas de las Comisiones de Revisión Curricular y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo de Física.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de materiales de apoyo en la propuesta de programas de Química emanadas de la Comisión de Revisión Curricular.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en grupos de trabajo para la formación en cómputo de los alumnos del plantel.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en proyectos institucionales para diagnosticar la calidad de la enseñanza, comparando el perfil del egresado contra ingreso.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los proyectos institucionales para impulsar la excelencia de los alumnos y su formación integral en el programa Jóvenes a la Investigación en Ciencias y Humanidades.	1 plaza
HISTORICO-SOC.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de materiales de apoyo en las propuestas de programas de Historia emanadas de la Comisión de Revisión Curricular.	2 plazas
TALLERES	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de materiales de apoyo en la materia de Talleres emanadas de la Comisión de Revisión Curricular.	1 plaza

>

UNIDAD ACADÉMICA DEL CICLO DEL BACHILLERATO

INGLES Participación en los seminarios 2 plazas o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de materiales de apoyo en las propuestas de programas de Inglés emanadas de la Comisión de Revisión Curricular.

Bases:

PRIMERA. Los requisitos que deberán satisfacer los aspirantes a participar en el concurso son:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes, de acuerdo al protocolo de equivalencias.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o haber realizado actividades de apoyo a la docencia de manera sobresaliente en el área en que concursa.
4. Haber solicitado su inscripción al Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente, aparecido en la *Gaceta UNAM* el 1 de julio de 1993 y cumplir con los requisitos de la base primera de la convocatoria del mencionado programa.
5. Los profesores podrán solicitar su ingreso únicamente en su Plantel de adscripción.

SEGUNDA. De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema o unidad correspondiente al programa de una asignatura del concurso con una extensión de 15 a 20 cuartillas, con la bibliografía que sirvió de sustento al trabajo, así como la debida réplica oral, ajustándose a los reglamentos generales aprobados por el Consejo Técnico
- b) Crítica escrita al programa de la asignatura en cuestión con una extensión de 10 a 15 cuartillas, ajustándose a los lineamientos aprobados por el Consejo Técnico
- c) Elaboración de un proyecto de apoyo a la docencia que se deberá ajustar a lo estipulado en el documento "Rubros en donde los Nuevos Profesores de Carrera del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades deberán Insertar sus Proyectos de Trabajo", y en los criterios para la presentación de proyectos aprobados por el Consejo Técnico

Para presentar las pruebas escritas se concederá a los concursantes un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

TERCERA. El concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso, con una calificación mínima de 7 (siete), en cada una de ellas.

Para emitir la calificación de cada concursante se tomarán en cuenta los siguientes pesos específicos:

Exposición escrita del tema e interrogatorio sobre ésta: 20%

Crítica escrita de la asignatura e interrogatorio sobre ésta: 20%

Proyecto de apoyo del rubro en cuestión e interrogatorio sobre éste: 30%

Antecedentes académicos que establece el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico: 30%

CUARTA. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Docente de su Plantel y entregarla ahí mismo con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

I. Currículum vitae.

II. Fotocopia del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de los originales serán devueltos en el acto.

III. Copia de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

QUINTA. Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes; los aspirantes admitidos deberán acudir el 17 de diciembre de 1993 a la Secretaría Docente para recibir información sobre las pruebas que deberán presentar. Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el citado estatuto y surtirán efecto a partir de la fecha que el Consejo Técnico ratifique o rectifique el resultado del concurso.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE

Convocado por el Rector Doctor José Sarukhán el 10. de julio de 1993

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y las de los Planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, con la aprobación del Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, y con fundamento en el Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente, publicado en la *Gaceta UNAM* el 1 de julio de 1993 y en los artículos 38, 41, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás relativos y aplicables en la Legislación Universitaria, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Carrera Asociado "C" de Tiempo Completo Interino, con sueldo mensual de N\$2,377.80, en las áreas, asignaturas y rubros que se señalan a continuación:

PLANTEL AZCAPOTZALCO

AREA	RUBRO	No. PLAZAS
CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucionales para el análisis de la propuesta emanada de la Comisión de Revisión Curricular para el programa de Física y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo para esta asignatura.	1 plaza
HISTORICO-SOC.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para el análisis de la propuesta emanada de la Comisión de Revisión Curricular para el Programa de Historia y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo para esta asignatura.	1 plaza
HISTORICO-SOC.	Participación en seminarios o grupos de trabajo institucional para la formulación y operación de una propuesta de formación de profesores para el plantel.	1 plaza

PLANTEL NAUCALPAN

MATEMATICAS	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de los materiales de apoyo a la propuesta de programa de las materias de Matemáticas emanadas de la Comisión de Revisión Curricular.	1 plaza
HISTORICO-SOC.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para la elaboración y validación de los materiales de apoyo a la propuesta de programas emanadas de la Comisión de Revisión Curricular en la materia de Historia.	1 plaza

PLANTEL VALLEJO

CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios	1 plaza
--------------	---------------------------------	---------

y grupos de trabajo institucional para el análisis de las propuestas de programas emanadas de las Comisiones de Revisión Curricular y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo de Biología.

HISTORICO-SOC.	Participación en los seminarios y grupos de trabajo institucional para el análisis de las propuestas de programas emanadas de las Comisiones de Revisión Curricular y en el marco de estas propuestas, elaboración de un programa operativo de Historia.	1 plaza
----------------	--	---------

PLANTEL ORIENTE

MATEMATICAS	Participación en los grupos de trabajo para la formación en cómputo de los alumnos del plantel.	1 plaza
HISTORICO-SOC.	Participación en seminarios o grupos de trabajo institucional para la formulación y operación de una propuesta de formación de personal docente en el plantel.	1 plaza

PLANTEL SUR

CS. EXPERIM.	Participación en los proyectos escolares del plantel para mejorar la orientación vocacional profesional.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los proyectos institucionales para impulsar la excelencia de los alumnos y su formación integral en el programa Jóvenes a la Investigación en Ciencias y Humanidades.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional de apoyo a la biblioteca del plantel.	1 plaza
CS. EXPERIM.	Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para formular y operar una propuesta de formación de personal docente en la materia de Biología.	1 plaza

CS. EXPERIM. Participación en los seminarios o grupos de trabajo institucional para formular y operar una propuesta de formación de personal docente en la materia de Química. 1 plaza

TALLERES Participación en los proyectos escolares del plantel para mejorar la orientación vocacional profesional. 1 plaza

Bases:

PRIMERA. Los requisitos que deberán satisfacer los aspirantes a participar en el concurso son:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes, de acuerdo al protocolo de equivalencias.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

4. Haber solicitado su inscripción al Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente, aparecido en la *Gaceta UNAM* el 1 de julio de 1993 y cumplir con los requisitos de la base primera de la convocatoria del mencionado programa.

5. Los profesores podrán solicitar su ingreso únicamente en su Plantel de adscripción.

SEGUNDA. De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita de un tema o unidad correspondiente al programa de una asignatura del concurso con una extensión de 15 a 20 cuartillas, con la bibliografía que sirvió de sustento al trabajo, así como la debida réplica oral, ajustándose a los reglamentos generales aprobados por el Consejo Técnico

b) Crítica escrita al programa de la asignatura en cuestión con una extensión de 10 a 15 cuartillas, ajustándose a los lineamientos aprobados por el Consejo Técnico

c) Elaboración de un proyecto de apoyo a la docencia que se deberá ajustar a lo estipulado en el documento "Rubros en donde los Nuevos Profesores de Carrera del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades deberán Insertar sus Proyectos de Trabajo", y en los criterios para la presentación de proyectos aprobados por el Consejo Técnico

Para presentar las pruebas escritas se concederá a los concursantes un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

TERCERA. El concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso, con una calificación mínima de 7 (siete), en cada una de ellas.

Para emitir la calificación de cada concursante se tomarán en cuenta los siguientes pesos específicos:

Exposición escrita del tema e interrogatorio sobre ésta: 20%

Crítica escrita de la asignatura e interrogatorio sobre ésta: 20%

Proyecto de apoyo del rubro en cuestión e interrogatorio sobre éste: 30%

Antecedentes académicos que establece el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico: 30%

CUARTA. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Docente de su Plantel y entregarla ahí mismo con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

I. Currículum vitae.

II. Fotocopia del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de los originales serán devueltos en el acto.

III. Copia de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

QUINTA. Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes; los aspirantes admitidos deberán acudir el 17 de diciembre de 1993 a la Secretaría Docente para recibir información sobre las pruebas que deberán presentar. Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el citado estatuto y surtirán efecto a partir de la fecha que el Consejo Técnico ratifique o rectifique el resultado del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de diciembre de 1993

El Coordinador
Licenciado David Pantoja Morán
El Director de la UACB
Doctor José de Jesús Bazán Levy

Los Directores
Licenciado Ismael Herrera Arias
Plantel Azcapotzalco
Fis. Mat. Jesús Salinas Herrera
Plantel Vallejo
Maestro Rafael Familiar González
Plantel Naucalpan
Licenciado Ernesto García Palacios
Plantel Oriente
MVZ. Rodolfo Moreno González
Plantel Sur

■ BECAS

Programa de Becas de las Fundaciones Ford y John D. and Catherine T. MacArthur dirigido a egresados de la UNAM interesados en realizar estudios de maestría o doctorado en ciencias sociales o interdisciplinarias. Duración: 20 meses, a partir de agosto de 1994. Lugar: cualquier país del mundo. Organismos responsables: Fundaciones Ford y John D. and Catherine T. MacArthur. Idioma: el del país en donde se realizarán los estudios. Las becas son complementarias y cubren gastos de manutención y seguro médico. Requisitos: título profesional; dominio del idioma; contar con apoyo complementario. Fecha límite: 12 de marzo de 1994.

España. Programa de Fomento de la Cooperación Internacional en Salud dirigido a investigadores iberoamericanos que colaboren en programas de formación o proyectos de investigación en el sector salud de interés para el país de origen. Duración: 1 a 2 semanas. Lugar: instituciones de Iberoamérica y de la Comunidad Económica Europea (CEE). Responsable: Ministerio de Sanidad y Consumo de España. La beca incluye asignación semanal de 60 mil pesetas y transporte aéreo. Requisitos: formar parte del personal profesional de alguna institución pública; carta de invitación del centro receptor. Informes: UNAM/DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. Fecha límite abierta durante todo el año 1993.

Japón. Estancias posdoctorales dirigidas a académicos de universidades, centros de investigación o instituciones públicas o privadas, con experiencia en investigaciones en ciencias económicas y áreas afines. Duración: 3 a 10 meses. Lugar: Tokio. Organismo responsable: Institute of Developing Economies. Idioma: inglés o japonés. Las becas incluyen asignación mensual entre 350 mil y 400 mil yenes, facilidades de trabajo y transporte aéreo. Requisitos: título de doctorado o equivalente; amplia experiencia en la materia; estar interesado en el intercambio de opiniones académicas, resultados de investigaciones y materiales relativos a los problemas políticos, económicos y sociales de países y regiones en desarrollo, participar en proyectos de investigación o estudiar las experiencias del Japón en su proceso de desarrollo. Informes: UNAM/DGIA/ Centro de Información/ Catálogo Fundación Aragón (Jul/93). Fecha límite: 30 de mayo de 1994.

Estados Unidos. Investigaciones posdoctorales en cáncer dirigidas a egre-

sados de ciencias básicas o clínicas que posean estudios de maestría o doctorado, interesados en la búsqueda de las causas, mecanismos, terapias y prevención del cáncer. Duración: 1 a 3 años. Lugar: universidades, hospitales o institutos de investigación estadounidenses. Organismo responsable: Damon Runyon-Walter Winchell Foundation, Cancer Research Fund, Nueva York. Idioma: inglés. Tipos de becas: a) investigadores de ciencias básicas y clínicas con menos de un año de haber obtenido sus títulos; b) investigadores clínicos que hayan concluido su residencia o entrenamiento clínico dentro de los tres años anteriores a su candidatura. Monto: a) 23 mil dólares el primer año, 28 mil el segundo, 30 mil el tercero; b) 42 mil dólares el primer año, 43 mil el segundo, 44 mil el tercero. Requisitos: título de posgrado en un tema relacionado; contar con la supervisión directa de un científico-tutor en la institución receptora. Informes: UNAM/ DGIA/ Centro de Información/ Catálogo Fundación Aragón (Jul/93). Fecha límite: 15 de febrero de 1994.

■ REUNIONES

México. III Coloquio Internacional: Currículum y Siglo XXI, Medio Ambiente, Derechos Humanos y Educación dirigido a especialistas e interesados en el tema. Duración: 6 al 11 de junio de 1994. Lugar: D. F. Organismos convocantes: organismos de derechos humanos y medio ambiente nacionales, instituciones de educación superior de todo el país, UNESCO, UNAM y otros. Temática: 1. Medio ambiente y derechos humanos. Aspectos paradigmáticos en la construcción de proyectos sociales. Aproximaciones generales. 2. Papel de la educación ambiental y los derechos humanos en el currículum de cara al siglo XXI. 3. Incorporación de la educación ambiental al currículum. 4. Incorporación de los derechos humanos al currículum. Durante el evento se presentarán conferencias magistrales, mesas redondas, trabajos libres y exposición de carteles. Informes: CESU/UNAM, Tel. 622-6976, Fax. 665-0123 y Fundación SNTE Tel. 523-7766, Fax. 523-7500. Fecha límite de recepción de resúmenes: 20 de febrero de 1994 (2o. aviso).

■ CONCURSOS

Premios de Ciencia y Tecnología "Manuel Noriega Morales" 1994 dirigidos a instituciones científicas de América Latina y el Caribe. Áreas: Ciencias biológicas; Ciencias Exactas (física, química, matemática y ciencias afines); Aplicaciones de la ciencias y la tecnología. Orga-

nismo convocante: Organización de Estados Americanos (OEA). El propósito de los premios es estimular la labor de investigadores jóvenes en proceso de consolidar sus trabajos de creación, desarrollo y/o difusión de la ciencia y la tecnología. Los candidatos deberán ser investigadores en activo, no mayores de 40 años; las nominaciones deberán ir acompañadas de una descripción de los logros científicos y tecnológicos, de la importancia de su trabajo para el país o la región, y una lista completa de las publicaciones científicas del autor. Premio: 12 mil dólares en cada categoría. Informes: UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. Fecha límite: 15 de diciembre de 1993 (último aviso).

■ CONVOCATORIAS

Vacantes en organismos internacionales. El Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores ofrece información a personal profesional y especializado sobre vacantes en el servicio civil internacional en organismos pertenecientes al Sistema de Naciones Unidas, tales como: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Organización Internacional del Trabajo, Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola, Organización de Aviación Civil Internacional, Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Informes: Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Paseo de la Reforma Norte Núm. 707, Col. Morelos, 06200 México, D. F., Tel: 782-4144 Ext. 4216 y 4213.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Edición LVI del Clásico de Clásicos

Pumas no concretó y perdió ante Burros Blancos por 22-6

Tres situaciones de anotación, que desembocaron en otros tantos intentos de goles de campo que fueron fallados por J.C. Tirador García -uno bloqueado y dos desviados-, dieron al traste con el dominio de los pumas en los tres primeros cuartos de la Edición LVI del Clásico de Clásicos del Fútbol Americano en México, y los pupilos del coach Diego García Miravete sucumbieron por 22-6 ante las huestes del doctor Jacinto Licea.

Con este resultado, el Politécnico obtiene su victoria 22 y segunda consecutiva en la historia de estos clásicos que se remontan al año de 1936, por las 31 de la Universidad, pero con la espina clavada de que "se pudo ganar, pero no se quiso".

Los números fríos de las estadísticas nos señalan que los pumas ganaron en total 326 yardas por las 259 del Politécnico que hablan del "dominio" de los universitarios, pero que no supieron concretar en el momento oportuno.

Las acciones favorecieron a pumas en el primer cuarto, gracias a un gol de

campo de 47 yardas de J. C. Tirador, coronando el primer *drive* que inició desde su yarda 31 y poner la pizarra 3-0, ventaja que pudo incrementar-se en ese primer cuarto después de que Juan Venegas dejó al ovoide en la yarda 27 del territorio guinda y blanco al interceptar al mariscal de campo politécnico Héctor Linares; la oportuna inter-

vención defensiva de Abel Zavala al bloquear un intento de gol de campo de 45 yardas de J.C. Tirador evitó tres puntos más para la causa pumá.

En el segundo cuarto vino la reacción del Politécnico, coronando Héctor Linares una optativa de una yarda, el quinto *drive* de su equipo que inició en su yarda 27, más el extra de Carlos Aguilar para el 3-7.

Los pumas no cesaron en su intento por descontar la pizarra y ante una mala patada de despeje de Eduardo Barba, que dejó el ovoide en la yarda 43 del Politécnico, aprovecharon para lograr otro gol de campo de 40 yardas de J.C. Tirador y dejar el 6-7 al final de la primera mitad del juego.

En el tercer cuarto, bajo el mando del mariscal

de campo Armando Higuélín y una excelente labor de la defensiva universitaria, los pumas evitaron que los politécnicos hicieran daño alguno, al grado que en el inicio del último cuarto J.C. Tirador fallara otro intento de gol de campo de 24 yardas que sumado a otro de 28 yardas en su siguiente *drive*, precipitó la debacle del conjunto puma.

Así, el IPN coronó con anotación de siete puntos por parte de Héctor Linares el *drive* que inició desde su yarda 48, despejándose en la pizarra 6-14. Faltando 2'18" de tiempo efectivo, un pase sorpresa de 44 yardas de Sergio Olvera a Armando Jiménez dejó el terreno propicio para que Luis Manuel López en una clavada de una yarda hiciera el definitivo 6-22 en favor del Politécnico. □



Si quieres ver ganar a los

PUMAS

¡ Acompaña a tú equipo en la tribuna !

Este viernes 10 de Diciembre

a las 3 de la tarde

comeremos

CORRECAMINOS

y dos preliminares

categoría 16 años : PUMAS - AMERICA

categoría 17 años : PUMAS - AMERICA

Todos los niños pagan boleto



En marcha el V Pumatón 93 y los Torneos Navideños de la UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México, mediante la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, invita a estudiantes y profesores universitarios a participar en 17 disciplinas deportivas durante el V Pumatón 93 y los Torneos Navideños, que iniciaron el lunes 6 y concluirán el 19 de diciembre.

Pumatón

La quinta edición del Pumatón se llevará a cabo el domingo 19 de diciembre en el Circuito de Ciudad Universitaria, a partir de las 10 horas. Se realizarán las siguientes pruebas (rama femenil y varonil): media superior, 3,000 y 5,000 metros; superior, 5,000 y 8,000 metros; masters, 5,000 y 8,000; finalmente en la categoría abierta para clasificados, 8,000

y 10,000 metros, respectivamente.

Torneos Navideños

Los triunfadores de las 16 disciplinas deportivas de los Torneos Navideños 93 recibirán pavos como premiación.

En estos torneos se competirá en beisbol, del 6 al 15 de diciembre; tenis, del 6 al 11; tenis de mesa, del 7 al 9; boxeo, 9 y 10; natación, remo y canotaje, el 11; karatedo, 10 y 11; fútbol soccer, del 13 al 17; volibol, del 14 al 17; esgrima, del 15 al 17; silla de ruedas, del 13 al 17; basquetbol, del 14 al 17; tiro con arco y tae kwon do, 16 y 17; ciclismo, el 19, y ajedrez, el 11. En esta última actividad se obsequiarán relojes, ajedrez, informadores y enciclopedias.

Mayores informes en las subdirecciones de Deportes y Recreación (túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario). □

Escuche y participe en *Goya Deportivo*

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM.

Todos los sábados de 9 a 10 horas por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radifónico!

Este sábado: *Premios a la excelencia del deporte universitario de 1993; así como la edición XXIV del Tazón Azteca, y ... algo más.*



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA
UNAM 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXIX Novena Epoca:
Número 2,795

GARANTIA

2
AÑOS



INCLUIR
COMPAÑIA
EN
SERVICIO

digital
sistemas

LANIX

LANIX 386-40 MHZ

Monitor VGA Color
D. Duro 40 MB
2 MB RAM
Drive 1.44 MB
Windows con mouse
Ms-Dos Ver. 6.0

Contado:

N\$ 3,950.00

Crédito

Enganche: N\$ 1,130.00
24 mensualidades de: N\$ 233.00



LANIX 386-40 MHZ

Monitor VGA color
D. Duro 170 MB
1 MB RAM
Drive 1.44 MB
Windows con mouse
Ms-Dos Ver. 6.0

Contado:

N\$ 4,650.00

Crédito

Enganche: N\$ 1,330
24 mensualidades de: N\$ 274

LANIX 486-40 MHZ

Monitor
Super VGA color
D. duro 170 MB
4 MB RAM
DRIVE 1.44 MB
Windows con mouse
Works para windows
Ms-Dos Ver. 6.0

Contado:

N\$ 4,950.00

Crédito

Enganche: N\$ 1416.00
24 mensualidades de: N\$ 292

Impresora Lanix:

10" monocromática **N\$ 525.00**

No Brek Lanix 300 wats

Respaldo 20 min. **N\$ 550.00**



Av. Melchor Ocampo 338
Col. Cuauhtémoc
Av. Cuauhtémoc 712
Col. Narvarte

Tels.
639 28 28 22 639 29 48
639 10 69 639 68 22
639 66 46 639 53 24

ESTA ES TU OPORTUNIDAD

PRECIOS DE CONTADO NO INCLUYEN IVA, PRECIOS A CREDITO YA INCLUYEN IVA
Y ESTAN SUJETOS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO

22-A-083-6-0-02-2-A-13-A-W-13