

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,784
CIUDAD UNIVERSITARIA
28 DE OCTUBRE DE 1993



ISSN 0186-2863

En áreas de docencia, investigación y cultura

El noveno Premio Universidad Nacional 1993, a 18 académicos

En reconocimiento y estímulo a la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgará por novena ocasión el Premio Universidad Nacional 1993 a miembros de su personal académico que han realizado una labor sobresaliente dentro de los ámbitos de la docencia, investigación y extensión de la cultura.

En respuesta a las convocatorias publicadas en *Gaceta UNAM*, el 26 de abril de 1993, los respectivos consejos de las escuelas, facultades, centros e institutos de la UNAM propusieron candidatos en los diversos campos.

Después del periodo de deliberaciones, los jurados respectivos a las 15 áreas otorgaron este Premio a:

INVESTIGACION EN CIENCIAS EXACTAS

Doctores Julián Adem Chain y Thomas Henry Seligman Schurch

DOCENCIA EN CIENCIAS EXACTAS

Doctor Virgilio Beltrán López
INVESTIGACION EN CIENCIAS NATURALES

Doctores Jesús Adolfo García Sáinz y Lourival Domingos Possani Postay
DOCENCIA EN CIENCIAS NATURALES

Doctor Enrique Piña Garza
INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES

Doctor Alfredo López Austin
DOCENCIA EN CIENCIAS SOCIALES
Profesora Isabel Horcasitas Muñoz y doctor Abelardo Villegas Maldonado
DOCENCIA EN CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS
Profesor Guillermo Ramírez Hernández

INVESTIGACION EN HUMANIDADES

Doctor Fernando Salmerón Roiz
DOCENCIA EN HUMANIDADES
Doctora Elisa Vargaslugo Rangel
DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR (HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICO ADMINISTRATIVAS)

Maestro Carlos Arienti Galbusera y doctor José de Jesús Bazán Levy
INNOVACION TECNOLOGICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Doctor Luis Esteva Maraboto
ARQUITECTURA Y DISEÑO
Arquitecto Homero Martínez de Hoyos
APORTACION ARTISTICA Y EXTENSION DE LA CULTURA
Maestros Federico Ibarra Grotl y Concepción Margarita Peña Muñoz.

El planeta menor de nuestro sistema solar recibe el nombre del catedrático Eugenio E. Mendoza,

> 5

José Oswaldo Villegas Martínez, alumno del CCH Vallejo, ganó el Concurso Nacional de Física

> 7

José Antonio Echenique García, nuevo director de la Facultad de Contaduría y Administración

> 13

Homenaje > 3

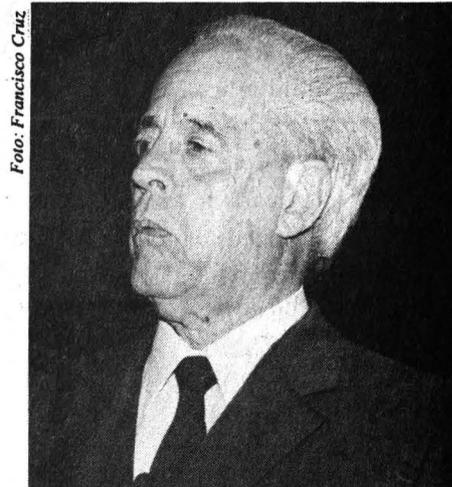


Foto: Francisco Cruz
La FI otorgó un reconocimiento a Marco Aurelio Torres Herrera por sus 55 años de docente, así como otras distinciones a profesores con 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de labor académica.

Patronato Universitario

Aviso

Al personal académico, administrativo y secretarios administrativos
Presente

Nos permitimos informar que el trámite para el pago de diferencias o parte proporcional de la gratificación correspondiente a 1993 iniciará de acuerdo a las siguientes fechas:

A) Para el personal que dejó de prestar sus servicios antes de diciembre de 1993, el 25 de octubre de 1993.

B) Para el personal que laboró en diciembre de 1993, el 20 de enero de 1994.

El procedimiento del trámite, así como los requisitos necesarios se enumeran a continuación:

1. El interesado solicita a la Unidad Administrativa de la (s) dependencia (s) correspondiente, un análisis previo para determinar si procede la solicitud de cobro.

2. La (s) Unidad (es) Administrativa (s) entregará al interesado solicitud en original y copia de revisión y pago de gratificación anual (Formato AI-01-86-0), así como la constancia analítica de sus movimientos, dirigida a la Dirección General de Finanzas.

Cuando el interesado labore en dos o más dependencias deberá presentar constancia analítica y documentos que la avalan por cada una de ellas.

3. La solicitud deberá incluir la documentación que a continuación se indica:

a) Constancia Analítica de movimientos

b) Ultimo talón de cheque cobrado

Documentación adicional que deberá incluirse en los siguientes casos:

A) Baja por defunción:

- Certificación de Designación de Beneficiarios emitida por la Dirección General de Personal.

B) Baja por jubilación:

- Copia de la Hoja de Servicios.

C) Baja por rescisión de contrato

- Constancia de la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

D) Aumento y/o disminución de horas, cambio de nombramiento, reingreso y pagos únicos.

- Talones de cheques donde aparezcan las diferencias de sueldos y los pagos de la gratificación del ejercicio de 1993.

E) Licencia sin goce de sueldo

- Ultimo talón de cheque y primer talón cobrado después de reanudar labores.

Favor de presentar todos los documentos necesarios, así como el sello y la firma del Secretario Administrativo en la constancia analítica para poder llevar a cabo el trámite.

El interesado tramitará su solicitud y recibirá el pago en 10 días hábiles, en la Dirección General de Finanzas, conforme a los siguientes horarios:

- Departamento de Análisis y Verificación de Sueldos, Torre de Rectoría, Mezzanine, de 9 a 13:30 horas.

- Unidad de Proceso Administrativo, ubicada en la ENEP Iztacala: Avenida de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Estado de México, de 9 a 13:30 horas.

- Gestoría de Patronato en Cuernavaca, Morelos, de 9 a 13:30 horas.

"Por mi raza hablará el espíritu"
La Dirección General de Finanzas

Catedrático de la Facultad de Ingeniería

Homenaje a Marco A. Torres Herrera por sus 55 años como docente en Ingeniería

En el auditorio Javier Barros Sierra, la FI entregó reconocimientos a profesores con 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de antigüedad

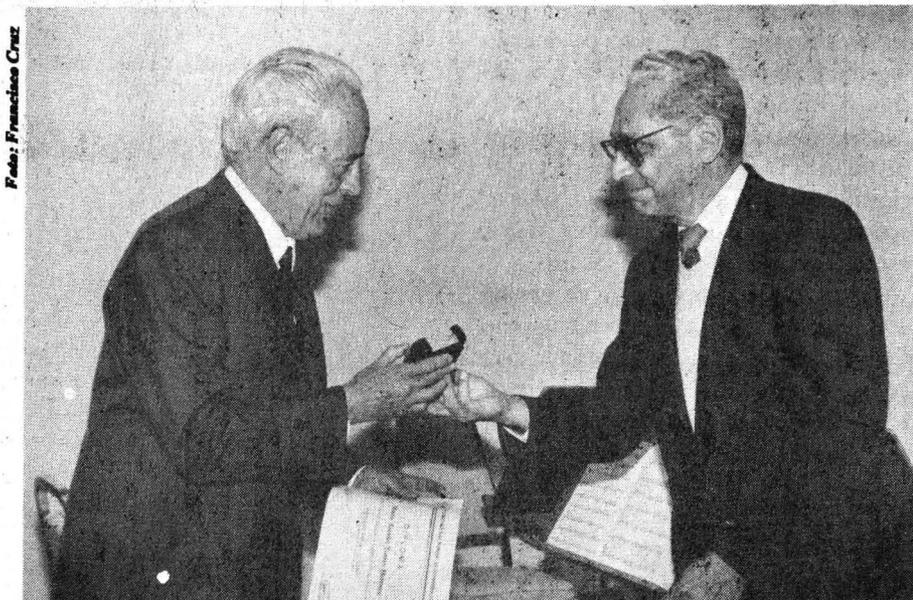


Foto: Francisco Cruz

Momento en que el maestro Marco Aurelio Torres Herrera recibe de manos del ingeniero José Manuel Covarrubias la medalla de reconocimiento a su labor docente.

"El amor a los estudiantes, a la profesión y a la Universidad Nacional es la mejor fórmula para establecer un proceso de enseñanza-aprendizaje, principalmente ahora que la defensa de nuestras raíces cobra una importancia inusitada frente a un contexto de globalización que lo abarca todo, y en donde amar a nuestra máxima Casa de Estudios constituye un acto puro de patriotismo.

"Cumplir 55 años de labor docente en la UNAM es un tiempo al que uno llega con tal de seguir trabajando para la Institución y no morirse antes. Es también un tiempo que pasa sin darse cuenta, porque durante tantos años el maestro se identifica, entrega, y desarrolla un creciente interés y entusiasmo por la Universidad a la que sirve."

Con estas palabras, el maestro emérito Marco Aurelio Torres Herrera agradeció el homenaje que la Facultad de Ingeniería

le ofreció con motivo de sus 55 años de labor docente, durante una ceremonia en la que se entregaron también reconocimientos a profesores con 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de antigüedad en esa dependencia universitaria.

Momentos antes de que diera inicio el acto, que se llevó a cabo en el Auditorio Javier Barros Sierra, el homenajeado manifestó que los profesores siguen siendo una parte fundamental sin la cual es imposible concebir a la Universidad.

En presencia del ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, director de la FI, y de distinguidos colegas y alumnos, el maestro Torres Herrera dijo que en todos los cambios que se dan a nivel político internacional y en la educación, los profesores deben realizar esfuerzos muy grandes para orientarse y saber cuál es su nueva labor y actitud frente a los estudiantes.

En este contexto, subrayó que el reconocimiento a la labor docente de los maestros universitarios es sumamente importante, ya que compensa y alimenta el amor que por la Universidad Nacional desarrolla cada profesor.

Ai hacer uso de la palabra, el ingeniero Covarrubias Solís sostuvo que muchas generaciones de universitarios agradecen las enseñanzas del maestro Torres Herrera, no sólo en materia técnica, área en la que ha sido un gran profesor y autor de textos fundamentales, sino también en su trato con los alumnos, en quienes ha dejado una huella definitiva al sembrar la semilla de amor a su patria, haciéndolos concientes de sus responsabilidades sociales y sus deberes como ciudadanos.

Como auténtico universitario miembro de una Universidad plural, dijo, el maestro Torres Herrera ha sido un hombre profundamente participativo, inconforme y de gran creatividad, que se preocupó por dar al cuerpo académico de la FI una plataforma de participación formal al convocar a una reunión para la aprobación de la Unión de Profesores, que aun cuando se había iniciado unos años antes, ahora se ve constituida en asociación civil.



Ramón Cervantes y Marco A. Torres.

>

Entre sus grandes contribuciones se encuentran, además, la fundación del Departamento de Humanidades de la FI, ahora División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como el Programa de Autoconstrucción, que ha tenido una gran trascendencia como labor de difusión y extensión cultural, al cumplir con el objetivo de brindar los conocimientos técnicos indispensables, para la construcción de viviendas, a los sectores sociales de menores ingresos.

Mostrando un inconformismo que parte del ser universitario, señaló el ingeniero Covarrubias, Marco Aurelio Torres Herrera ha sido Consejero Técnico en diversas etapas, que acumulados suman 30 años de participación en este órgano colegiado, y Consejero Universitario en tres ocasiones, con un total de 12 años de participación en el Consejo, bajo situaciones muy delicadas para la Universidad.

Asimismo, ha sido miembro activo de comisiones dictaminadoras, ejercido una vida profesional y magisterial fecunda, e incursionado en el campo del deporte universitario, pues consciente de la importancia del deporte para la niñez y la juventud, hizo del Club Pumitas una auténtica invitación al deporte entre miles de infantes y adolescentes.

Más adelante, el ingeniero Covarrubias externó: "cuando la Universidad honra a sus maestros se honra a sí misma. Hoy lo hace con el homenaje al maestro Torres Herrera, un auténtico ingeniero, hijo distinguido de esta histórica Institución, ejemplo para las generaciones presentes y futuras, y personalidad indiscutible del cuerpo académico universitario, a quien se le entrega la primera medalla por 55 años de labor docente en la Facultad de Ingeniería".

Cabe destacar que durante el homenaje, el maestro Ramón Cervantes, presidente de la Unión de Profesores de la FI, entregó al maestro Torres Herrera una charola grabada, como símbolo del reconocimiento y gratitud de la asociación que dirige. □

Desde 1962, la SEFI trabaja en pro del mejoramiento de la Universidad

El Palacio de Minería recibió a los miembros de la Sociedad de Egresados de la Facultad de Ingeniería, quienes celebran su 31 aniversario como asociación

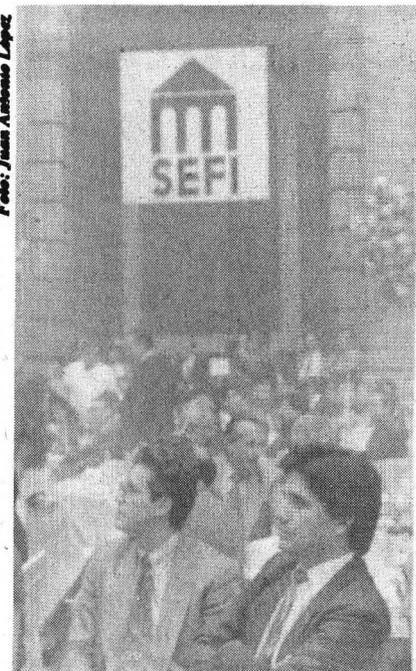
Como cada año, el majestuoso Palacio de Minería se vistió de gala para recibir a quienes han hecho del trabajo ingenieril su profesión, su vida y su pasión. A 31 años de su fundación, la Sociedad de Egresados de la Facultad de Ingeniería (SEFI) aglutina a miles de profesionales bajo un solo propósito: brindar apoyo moral y físico a su Alma Mater, especialmente a su querida facultad.

Esta sociedad nació luego de que en 1962 el entonces rector, doctor Ignacio Chávez, exhortará a los egresados para constituir asociaciones con el fin de retribuir, mediante su apoyo moral y económico, los beneficios que la máxima Casa de Estudios les había brindado.

"Los ingenieros -cuenta el actual dirigente de la SEFI, ingeniero Manuel Viejo Zubicaray- fuimos los primeros en reaccionar a la convocatoria, y desde entonces hemos trabajado para ello, de tal manera que hasta la fecha los principales logros de nuestra sociedad han sido, primero, reunir a miles de ingenieros que siguen siendo parte fundamental de la Universidad, tomando en cuenta que el apoyo moral es muy importante, y en varias ocasiones lo hemos demostrado.

"En segundo término se ubica el apoyo físico, ya que por medio de la SEFI se ha llevado a cabo la reconstrucción de varios edificios insignes para la Universidad, como es la del mismo Palacio de Minería, que prácticamente estaba en ruinas y en grave peligro de que dejara de ser parte del patrimonio universitario. La sociedad de ex alumnos lo reconstruyó y lo convirtió en lo que es hoy: el centro de educación continua más grande de América Latina, y me atrevería a decir que de todo el continente".

Otro de los edificios que se han reconstruido por medio del apoyo de nuestra sociedad, agregó el presidente de la SEFI,



Reunión de egresados de Ingeniería.

es el ubicado en el número 90 de la calle de Guatemala, en el Centro Histórico. El inmueble se precia de haber sido la sede de la primera escuela de minería e ingeniería de todo el continente, la primera escuela de química, y la casa habitación del Barón de Humboldt y del general Vicente Guerrero, héroe de nuestra Independencia.

En lo que se refiere a obras modernas, la SEFI ha contribuido a la construcción (en algunos casos al 100 por ciento) de aulas y laboratorios para la Facultad de Ingeniería en Ciudad Universitaria, a la superación académica de los alumnos mediante la concesión de becas y la creación de cátedras especiales para los profesores. Asimismo, la SEFI ha dotado de computadoras y equipo de laboratorio a la facultad, haciendo que ésta sea la más rica en equipos de nuestra Universidad.

Entre las personalidades que han desfilado por la dirección de la SEFI se encuentran los ingenieros Miguel Beltrán Valenzuela, presidente fundador; Rodolfo Félix Valdés, quien durante su gestión también fungió como secretario de Comunicaciones y Transportes; José Hernández Terán y Gilberto Valenzuela Esquerro, quienes se desempeñaron como secretarios de Recursos Hidráulicos y de Obras Públicas, respectivamente; Javier Jiménez Espriú, ex-director de la Facultad de Ingeniería; Gilberto Borja Navarrete, presidente de Ingenieros Civiles Asociados (ICA); Leandro Roviroza Wade, ex gobernador de Tabasco; Luis E. Bracamontes, ex secretario de Obras Públicas; Alberto Escofet Artigas, Daniel Díaz Díaz y Víctor M. Mahdub Mata, entre otros.

"Todos ellos -señaló el ingeniero Viejo Zubicaray- han terminado su gestión, de tal manera que a lo largo de 31 años hemos tenido un proceso ininterrumpido de ayuda a la facultad."

Más adelante, el ingeniero Manuel Viejo Zubicaray argumentó que reconociendo que lo único permanente es el cambio, "tratamos de que los ex alumnos también cambien; para ello, estamos invitando a participar a los ingenieros jóvenes y a las mujeres, quienes día con día incrementan su presencia en este campo. En las ingenierías de electrónica y computación, por ejemplo, el sexo femenino representa 50 por ciento de la población estudiantil".

En opinión del ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, director de la Facultad de Ingeniería, la existencia de la SEFI ha sido, desde su fundación, uno de los apoyos más grandes que han permitido a la facultad ser una dependencia que forma ingenieros de punta.

"El apoyo de la SEFI sigue siendo fundamental, porque en las transformaciones que se generan en los ejercicios profesionales, sería difícil estar permanentemente actualizados si no existiera el vínculo con esta sociedad, quienes nos tienen a la vanguardia en los requerimientos de aprendizaje y desempeño profesional." □

Esther Romero Gómez

Eugenio E. Mendoza Villarreal, astrónomo universitario El planeta menor de nuestro sistema solar recibe el nombre de un mexicano

El primero de septiembre de 1993 fue el día más feliz para el doctor Eugenio Emilio Mendoza Villarreal. El motivo: el anuncio de que al planeta menor de nuestro sistema solar, con número de catálogo 4575, había sido bautizado con su nombre.

El asteroide fue descubierto en 1960 por los ahora esposos Van Houten y se localiza entre los planetas Marte y Júpiter. Su órbita alrededor del Sol es aproximadamente de tres años.

La Comisión Internacional Astronómica, con sede en Alemania, sólo había concedido, *in memoriam*, el premio a astrónomos cuyas investigaciones contri-

buyeron al avance científico del cosmos. Este año, y por primera ocasión, lo otorga en vida al doctor Eugenio Emilio Mendoza Villarreal, destacado universitario y catedrático ejemplar que también ha sido distinguido con los premios *Nacional de Ciencias y Universidad Nacional*.

El doctor Mendoza, primer mexicano merecedor de este reconocimiento, realizó sus estudios profesionales en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de doctorado en la Universidad de Chicago, y de posdoctorado en la Universidad de Cambridge. Fue discipu-

>

LA MAS ALTA TECNOLOGIA AL MAS BAJO PRECIO

Esta es su oportunidad para adquirir los más avanzados equipos de cómputo al precio más bajo. Además, con Grupo TEA obtendrá el mejor servicio y la atención personalizada que usted busca. Aproveche, no deje pasar esta oportunidad.

| | | | |
|---|---|---|---|
| COMPAQ PORTATIL 386, 20 Mhz, 2Mb Ram 40Mb disco, DOS. N\$ 4,125.00* | COMPAQ PROLINEA 386zs, 25 Mhz, 2Mb Ram 40 Mb disco, DOS Monitor color 14" N\$ 4,000.00* | COMPAQ PROLINEA 386zs, 25 Mhz, 2Mb en Ram 84Mb en disco, Window Works Mouse, Monitor color 14" N\$ 4,350.00* | MONITOR IBM Monocromático 12" N\$ 445.00* |
| COMPAQ DESKPRO I 486DX, 33 Mhz, 4Mb Ram 120Mb en disco, Windows Mouse, audio, escalable N\$ 6,653.00* | MONITOR COMPAQ Color 14" N\$ 1,314.00* | MONITOR COMPAQ Q Vision 17" N\$ 4,564.00* | IMPRESORA IBM Serie II, 10" 9 agujas N\$ 1,122.00* |
| IMPRESORA COMPAQ Laser Pagemark 15 paginas por min. N\$ 13,200.00* | COMPAQ PROLINEA 386s, 25 Mhz, 2Mb en Ram 84Mb en disco, Window Works Mouse, ambos drives Monitor color 14" N\$ 4,943.00* | PS/1 IBM 486SX, 20 Mhz, 4Mb Ram 129Mb disco; Window Works Mouse, drive 5.35" y 3.5" Monitor color SVGA 14" N\$ 6,550.00* | * ESTOS PRECIOS NO INCLUYEN IVA. * PROMOCION VALIDA HASTA AGOTAR EXISTENCIAS. |



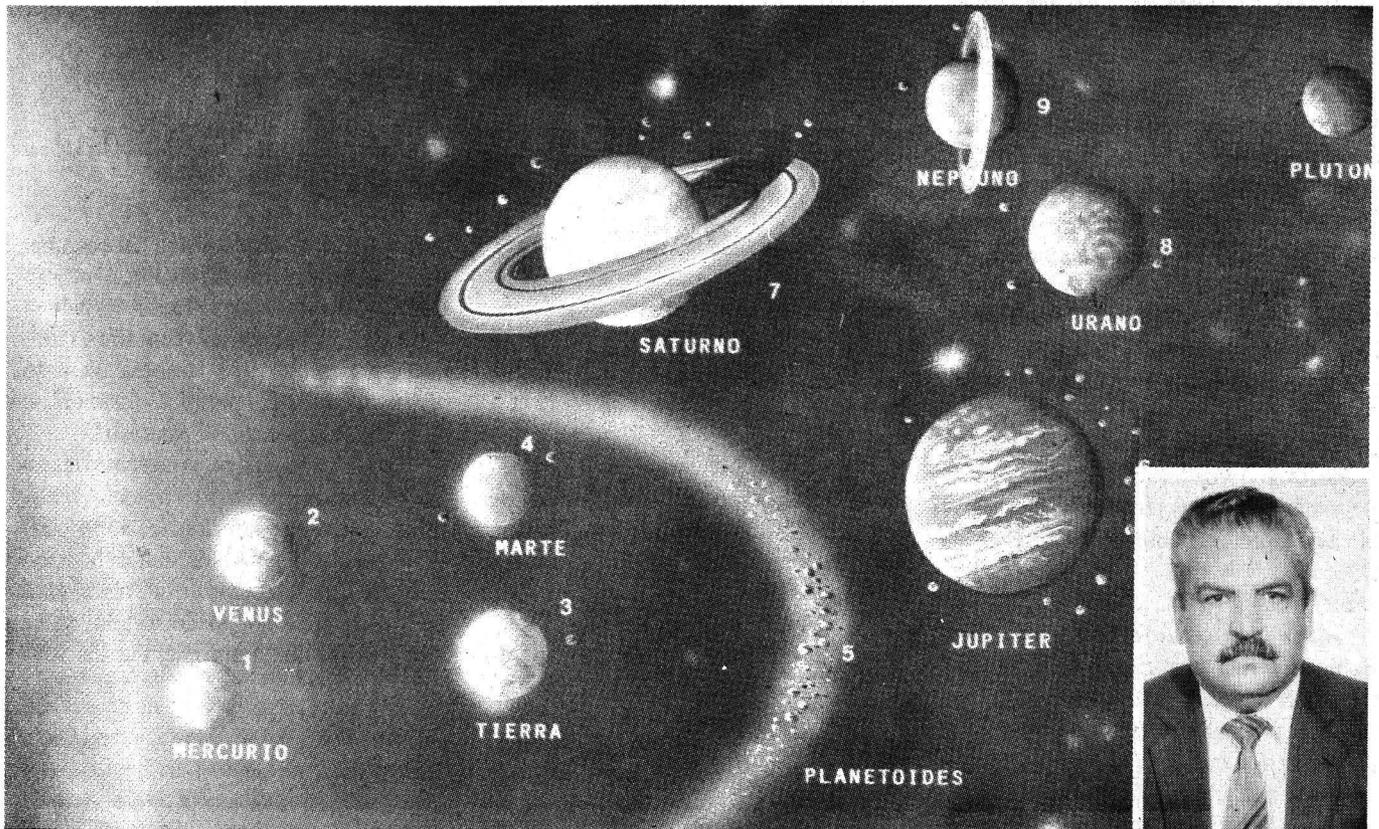
GRUPO TEA
TEA Telemarketing

Av. Patriotismo 767 Col. Mixcoac México, D.F. C.P. 03910

Para mayor información
llámenos al

626-0133

o visítenos



El planeta marcado con el número cinco, en el anillo de planetoides, fue bautizado con el nombre del astrónomo universitario Eugenio Emilio Mendoza Villarreal, cuya foto aparece en el recuadro inferior derecho.

lo de los doctores Kuiper, Fred Hoyle y Chandrasekhr, este último *Premio Nobel*.

Los más importantes observatorios de la Tierra han sido el lugar común de trabajo de quien hasta hace poco también fuera subdirector del Instituto de Física de la Universidad, lo cual le permitió -después de vastos estudios e investigaciones- localizar un sitio ideal para fundar el mejor observatorio de la República Mexicana y uno de los principales del mundo: el observatorio de San Pedro Mártir.

Entre sus descubrimientos y aportaciones más importantes a la astronomía está el haber determinado que algunas estrellas jóvenes tienen sistemas planetarios en formación, como lo fue en nuestro sistema solar hace más de 4 mil millones de años. Asimismo, descubrió la primera estrella AM en las pléyades, la Wolf-Rayet en la Asociación del Cisne, y

las estrellas T-Tauri en la constelación del Camaleón.

El doctor Mendoza también contribuyó al conocimiento de la ley interestelar de extinción en la galaxia. Su sistema fotométrico Alfa-Lambda es utilizado frecuentemente para la clasificación de

estrellas, particularmente las super-gigantes. Ha publicado más de 130 artículos científicos originales para revistas especializadas e impartido cátedra en los planteles 8 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria. □

Esther Romero Gómez

AL PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA

PROGRAMA DE RECUPERACION DE INGRESOS DEL PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA DE LA UNAM

Se les informa que los pagos de la Prima de Desempeño aparecerán en su cheque regular a partir de la nómina del 10 de noviembre próximo y de esa fecha en adelante se harán en forma quincenal. En la misma quincena se pagarán además las diferencias entre la Prima de Desempeño y el PEPRAC de los meses de septiembre y octubre.

ATENTAMENTE

Dirección General de Asuntos del Personal Académico/
Dirección General de Personal

ciencia y técnica

SILENCIO EN EL PUNTO DE AGUA

Emmanuel DAVOUST

¿Existen civilizaciones extraterrestres?, si existen, ¿porqué no se manifiestan?, ¿cuál es la mejor estrategia de búsqueda?. Este libro aborda todas estas cuestiones desde una perspectiva moderna y original. La sencillez del lenguaje, desprovisto de tecnicismos, lo hace accesible a todos. La riqueza de su documentación y el rigor científico de su exposición, hacen que ésta sea una obra indispensable para comprender lo que sin duda será la gran aventura del mañana.

educación

LA ESCUELA Y LA LUCHA POR LA CIUDADANÍA

Henry A. GIROUX

En este libro, el autor propone una teoría y una práctica de la educación que una la enseñanza a la investigación para una forma de democracia radical y concreta. Giroux, va más allá de los análisis oscurantistas y de condena ofrecidos por derecha e izquierda. Clama, en cambio, por un lenguaje de esperanza y posibilidades que pueda ayudar a transformar tanto la enseñanza como la vida pública.

el hombre y sus obras

LAS CARTAS DE DURRELL - MILLER

Ian S. MacNIVEN

En 1935 un joven inglés que vivía en Corfú, le escribió con entusiasmo a un nativo de Brooklyn, de edad mediana, que acababa de publicar un 'succes de scandale' en París... Henry Miller, quien se dió cuenta de que en Laurence Durrell había encontrado al lector ideal, le contestó y así se inició una correspondencia que no concluyó sino con la muerte de Miller en 1980, casi un millón de palabras después.

De venta en:

Av. Cerro del Agua Núm. 248,
Col. Romero de Terreros
y en librerías de prestigio

José Oswaldo Villegas Martínez

Alumno del CCH Vallejo ganó el Concurso Nacional de Física

José Oswaldo Villegas Martínez, estudiante del tercer semestre del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, obtuvo el primer lugar a nivel nacional en el concurso convocado por la Sociedad Mexicana de Física, con su trabajo Radiación y tubos de vacío-avances tecnológicos.

Al exponer el trabajo premiado, José Oswaldo Villegas precisó que el objetivo de éste fue comprender los mecanismos de emisión de radiaciones luminosas mediante la construcción de tubos de vacío; es decir, entender el concepto de radiación y de los fenómenos que están relacionados con él, pues es observado cotidianamente en la iluminación eléctrica, la televisión, etcétera.

Explicó que el trabajo experimental se llevó a cabo mediante la construcción de dos instrumentos: un tubo de rayos catódicos que permitió investigar la naturaleza de los rayos emitidos, así como el origen de los rayos X, y una serie de bombillas, mediante las cuales se estudió la relación entre intensidad luminosa-resistencia eléctrica e intensidad luminosa-vacío (de la bombilla). De esta manera se conocieron las condiciones óptimas para la operación de una bombilla eléctrica, así como los principios y leyes que rigen su funcionamiento.

Los rayos catódicos, indicó, son radiaciones corpusculares de electrones que parten del cátodo en línea recta y pueden ser desviados por la atracción de campos magnéticos y eléctricos; su velocidad aumenta con la tensión eléctrica y además son visibles.

Después de la realización de su experimento, José Oswaldo Villegas concluyó: "la iluminación depende de la naturaleza de los materiales con los que se hacen los filamentos; éstos deben poseer, fundamentalmente, algunas propiedades físicas. De acuerdo con la gráfica de vacío de la bombilla, contra tiempo de duración de la misma, encontramos una relación inversa que nos indica que a más alto vacío, la duración será mayor".

Con respecto a la naturaleza de los rayos catódicos, expresó, "estamos en posibilidad de afirmar que son partículas negativas y que nuestro experimento no emite radiaciones que puedan considerarse riesgosas".

José Oswaldo Villegas recordó que en 1985 Wilhelm Röntgen descubrió las radiaciones electromagnéticas, a las cuales les dio el nombre de rayos X y que se producen por el choque de rayos catódicos. El súbito freno de los electrones que van a gran velocidad producen una onda electromagnética que puede atravesar otras sustancias; los rayos ennegrecen las placas fotográficas, producen la ionización de los gases, provocan fluorescencia y pueden hacerse visibles sobre una pantalla.

Por último, José Oswaldo Villegas agradeció el apoyo de su profesor de física, Fidel Belmárez, así como el de los ingenieros Federico Ramírez y Héctor Valdivia, miembros del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, quienes le aconsejan que construya un rayo láser. □

Centro de Estudios sobre la Universidad

Reflexiones sobre el 68

Conferencia de Sergio Zermeño
4 de noviembre, 18 horas.

Vestíbulo y Auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario

Simposio sobre extinciones en el Cretácico-Terciario

La Teoría del Impacto cobra auge entre estudiosos de las Ciencias de la Tierra

El doctor Arcadio Poveda dijo que probablemente hace 65 millones de años hubo lluvias de cometas o asteroides que provocaron extinciones masivas

Desde principios de la década de los ochenta las hipótesis sobre extinciones súbitas y masivas en el periodo Cretácico-Terciario (K/T), como consecuencia del impacto de un meteorito o cometa, han cobrado un creciente interés dentro del ámbito de las Ciencias de la Tierra y de la evolución.

Ejemplo de lo anterior es el simposio internacional Eventos de la extinción en la historia geológica, organizado por la Sociedad Mexicana de Paleontología (Somexpal) con el propósito de dar a conocer las nuevas investigaciones sobre el tema y la importancia del cráter Chicxulub-ubicado en Yucatán-, así como para analizar el periodo Cretácico-Terciario en México.

Durante la primera sesión del simposio, realizado en el auditorio Bruno Mascanzoni del Instituto Mexicano del Petróleo, el doctor Walter Alvarez, quien junto con su padre propuso la Teoría del Impacto, afirmó que durante mucho tiempo las teorías gradualistas de la evolución, cuyos representantes son Lyell y Darwin, influenciaron a paleontólogos de habla inglesa, mientras que la posibilidad de una extinción masiva fue, generalmente, ignorada en la literatura inglesa o interpretada como cambios radicales del clima y del nivel del mar.

Desde 1980 los científicos han descubierto cada vez más evidencias que sustentan la Teoría del Impacto de un cometa o asteroide de cerca de 10 kilómetros de diámetro, precisamente en la época del límite del Cretácico-Terciario. Esas evidencias incluyen anomalías en la suma del elemento iridio, el cual se encuentra en abundancia en los objetos extraterrestres, mientras que en la corteza y sedimentos de la Tierra es virtual su ausencia.

Asimismo, agregó, hasta 1980 el principal problema para sustentar el posible impacto en el límite K/T fue la inexistencia de un gran cráter que datará de ese periodo; sin embargo, el problema parece haber sido eliminado luego del reconocimiento de la estructura Chicxulub, en Yucatán.

El doctor Alvarez señaló, por otra parte, que a partir de 1990 el foco de interés de las investigaciones del K/T es Norteamérica, debido a la posible localización del cráter de impacto en México, y por los depósitos de material proyectado hacia Haití, Estados Unidos y Canadá, así como por la posibilidad de un depósito Tsunami en el noreste de México.

Por su parte, el doctor Arcadio Poveda señaló que la mayoría de las estrellas que nos rodean son dobles o múltiples, y que probablemente hace 65 millones de años se registraron lluvias de cometas, lo que significaría que un asteroide bien pudo haber chocado con la Tierra en esa época, provocando las extinciones masivas.

Asimismo, el también miembro de El Colegio Nacional explicó que si, como parte de un chubasco, se dio más de un choque, entonces se podría pensar que no todas las colisiones tuvieron la misma intensidad ni los cuerpos estelares las mismas dimensiones.

En este sentido, se podría aceptar que se registraron colisiones de menor intensidad, antes y después del límite K/T. Esta idea es compatible con la existencia de otro cráter en Iowa, EU. La existencia de dos cráteres con aproximadamente la misma edad y con composiciones químicas diferentes, en cuanto a sus restos, nos hace pensar que se dieron por lo menos dos colisiones y que éstas ocurrieron separadas en el tiempo en función de dos chubascos distintos, concluyó el doctor Poveda.

Foto: Francisco Cruz



Arcadio Poveda.

En su momento Fernando Ortega, director del Instituto de Geología de la UNAM, expuso que como causas generales de la extinción masiva aparecen los cambios en el nivel del mar, el vulcanismo, los cambios globales de clima y las colisiones de asteroides o cometas con la Tierra.

Cada uno de estos procesos, agregó Fernando Ortega, tienen sus propias características en términos de energía total, poder e interacción con el medio ambiente. El ascenso y descenso del nivel del mar, por ejemplo, se origina en el comportamiento geodinámico de las placas tectónicas o debido a cambios drásticos en la temperatura media de la atmósfera del planeta.

Otro ejemplo lo constituye el cambio global de clima, originado por cambios en la sustancia química de la composición atmosférica, particularmente relacionados con el CO₂; drásticas fluctuaciones en la distribución o extensión relativa de las masas oceánicas y continentales, así como a posibles modificaciones en la cantidad y distribución de la energía solar.

Es probable que los procesos antes mencionados hayan originado un desarrollo específico en el sistema de defensa

de las especies, que les permitiera sobrevivir a estos hechos violentos de la naturaleza, concluyó Fernando Ortega.

Al exponer el tema Efectos sísmicos de un impacto extraterrestre, el doctor Cinna Lomnitz, del Instituto de Geofísica de la UNAM, señaló que en el caso del Chicxulub, el impacto del cuerpo extraterrestre causó deformaciones de gran amplitud que licuaron la capa sedimentaria superficial, propagándose una ola sedimentaria que arrasó en cuestión de una hora con gran parte de la fauna del litoral, especialmente del Golfo de México, y en grado menor la de los demás océanos.

Al paso de la onda proveniente del Chicxulub pudieron producirse importantes erupciones volcánicas. El caso más interesante, añadió el doctor Lomnitz, se refiere al punto antipodal del Chicxulub, que se localiza precisamente en el Deccan,

India, ya que el inicio de las grandes erupciones basálticas en esa región coinciden aproximadamente con la frontera K/T.

Finalmente Daniel Piñero, director del Centro de Ecología de la UNAM, intervino con la ponencia Las extinciones biológicas: patrones y mecanismos, trabajo realizado en colaboración con el doctor José Sarukhán.

Durante su presentación, Daniel Piñero dijo que la extinción, la especiación y la adaptación son fenómenos centrales de la Teoría de la Evolución; en todos ellos la contribución de los biólogos del siglo XIX se fundamentaron en las sentencias de la existencia de cada uno de esos procesos.

En el último siglo, dijo, los mecanismos en el campo de la especiación han estado sujetos a controversia; al mismo tiempo, la selección natural a nivel

molecular ha estado ultimamente en discusión.

Señaló que el estudio de las extinciones está limitado por la naturaleza histórica de su función; por ello se debe ser cauteloso en las investigaciones que se realicen. Sin embargo, las hipótesis hasta ahora propuestas tienen que ser tomadas como punto de partida para obtener cada vez más información detallada.

El simposio internacional Eventos de extinción en la historia geológica se realizó en el marco del IV Congreso Nacional de Paleontología.

Para coordinar las actividades de este simposio se contó con la participación del doctor Arcadio Poveda, miembro de El Colegio Nacional; de Fernando Ortega, director del Instituto de Geología de la UNAM, y de Beatriz Contreras, de la Somexpal. □

FES Zaragoza

Presentación del libro *El químico de las profecías. Dimitri I. Mendeléiev*

Obra de Horacio Quiroga que muestra como el destacado científico ruso propuso en 1869 la tabla periódica de los elementos

El mérito de Dimitri I. Mendeléiev no se reduce a haber ordenado y sistematizado la información sobre los elementos químicos descubiertos hasta su tiempo, pues el conocimiento que tenía sobre el comportamiento de las sustancias dentro del laboratorio le permitió predecir las características de elementos aún desconocidos.

En este sentido, se puede afirmar que su descubrimiento de la ley periódica dio fundamento no sólo a la química de su tiempo sino también a la del futuro, señaló Georgina Rosales Rivera, profesora de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, durante la presentación del libro *El químico de las profecías. Dimitri I. Mendeléiev*, escrito por Horacio García, miembro de la Facultad de Química.

La presentación del libro se realizó dentro del ciclo Charlas de fomento a la

lectura y divulgación científica, organizado por la Universidad Nacional, por medio de la Secretaría de Investigación de la FES Zaragoza, y por la Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta).

Ante un público integrado en su mayoría por alumnos del Colegio de Bachilleres, plantel 6, y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur, la profesora Rosales Rivera explicó que "en el momento de impartir cátedra de química a Mendeléiev le surge la inquietud de que su clase no se transforme en la sola repetición de la información acumulada sobre los elementos".

Así, el químico ruso decidió sistematizar la enseñanza de la periodicidad química mediante tarjetas, en las que anotaba el símbolo del elemento, su peso

atómico y sus propiedades, planteando una especie de juego de solitario; esto le permitió observar que después de ordenar siete elementos en forma creciente, al llegar al octavo se repetían las mismas propiedades, concluyó la profesora Rosales Rivera.

Por su parte, Margarita Guzmán Arellano, profesora de la FES Zaragoza, señaló que mediante *El químico de las profecías. Dimitri I. Mendeléiev*, Horacio García pretende ofrecer una visión del mundo en que vivió ese personaje, de su país de origen, de la situación sociopolítica de Europa y de la situación de la ciencia en ese tiempo.

Fue en 1869, agregó, cuando Mendeléiev propuso la tabla periódica de los elementos, con la que, según el autor del libro, "se podía predecir la existencia de los elementos que aún se desconocían".

Contrariamente a lo que muchos pueden pensar, señaló la profesora Guzmán Arellano, los elementos químicos no se ordenan verticalmente, sino por renglones. La tabla corta que propuso Mendeléiev está integrada por ocho familias.

>

Cuando el científico ruso ordena los elementos observa que le hacen falta algunos, mismos que aún no se descubrían; de ahí, apuntó la profesora, que se hable de sus profecías. "Es tal su conocimiento, que los lugares que le sobraban no los ocupó, pero sí planteó las características principales de los elementos que se des-

cubrirían posteriormente; ellos son el galio, el germanio y el escandio.

Finalmente, la profesora Guzmán Arellano señaló que el modelo planteado por Mendeléiev aún tiene vigencia pese a que se modificó alrededor de 1915. El nuevo orden de los elementos se realiza por medio del número atómico -obtenido mediante el uso de rayos catódicos-; aún así, la tabla, en su mayoría, se mantiene igual.

Alta tecnología, la aplicación de las matemáticas en el sector productivo

Con la finalidad de presentar y difundir los resultados de las más recientes investigaciones en el área de las matemáticas, del 10 al 16 de octubre se realizó en Morelia, Michoacán, el XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana (SMM).

La importancia del congreso radicó en que los investigadores contaron con un foro para exponer los resultados de sus trabajos, así como para compartir los nuevos conocimientos y descubrimientos del área con el público interesado en las matemáticas.

En este sentido el doctor José Carlos Gómez Larrañaga, presidente de la Junta Directiva de la Sociedad Matemática Mexicana, informó que durante el congreso -que tuvo una asistencia de cerca de 800 personas entre investigadores, maestros y estudiantes de matemáticas- se abordaron temas de las 12 áreas del conocimiento.

Se realizaron cinco conferencias plenarios y se impartieron nueve cursos de actualización para profesores de enseñanza media y superior, y dos para profesionales de la ingeniería; además, se abordaron los temas Reconocimiento de patrones, La computación en los fundamentos y el futuro de las matemáticas, y Las matemáticas y la industria.

Por áreas se analizó lo referente a Álgebra, Análisis, Análisis numérico y optimización, Ciencias de la computación, combinatoria y matemáticas discretas, Economía matemática y econometría, Ecuaciones diferenciales y matemáticas

aplicadas, Enseñanza de las matemáticas: historia, lógica y fundamentos, Probabilidad y estadística, y Topología y geometría.

Estas actividades estuvieron a cargo de aproximadamente 300 expositores de diversas instituciones, tales como el Centro de Investigación en Matemáticas; la Universidad Autónoma Metropolitana, unidades Iztapalapa y Azcapotzalco; el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, de la UNAM; el Instituto de Matemáticas; el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN; el Conacyt; las universidades autónomas de Coahuila, Puebla, Yucatán, Zacatecas, Sonora, Guadalajara, Michoacán, Veracruz y Querétaro, así como instituciones de educación superior de Estados Unidos, Argentina y España.

Importancia de las matemáticas para el desarrollo tecnológico

En la actualidad las matemáticas juegan un papel fundamental en el desarrollo de otras ciencias; no olvidemos, por ejemplo, que la población requiere de un mínimo conocimiento del área para realizar sus actividades cotidianas.

En este sentido, el doctor José Carlos Gómez Larrañaga, titular de la Sociedad Matemática Mexicana (SMM), calificó como acertado el hecho de que en el nivel básico del sistema educativo nacional se analicen los dos puntos centrales del co-

Durante esta presentación, efectuada en la explanada principal del campus II de la FES Zaragoza, estuvo presente la licenciada María del Carmen Quevedo Galindo, del Conaculta quién señaló que el objetivo principal de estas actividades consiste en fomentar la lectura y acercar a los estudiantes de nivel medio superior a la actividad científica, por medio de textos amenos y de fácil lectura. □

nocimiento: la enseñanza de las matemáticas y el español.

Al respecto, señaló que además de saber leer y escribir, cualquier persona requiere también conocer el lenguaje de las matemáticas, pues de lo contrario el desarrollo de la lógica de cada individuo no será el adecuado; es decir, no contará con la capacidad de entender lo que otros dan por obvio.

En el marco del XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana (SMM) y del 50 aniversario de ésta, agregó que conforme nuestro país avanza en materia de tecnología, se establece una mayor relación con diferentes instrumentos. De esta manera, las matemáticas - como parte del sector productivo - se pueden entender como alta tecnología.

El doctor Gómez Larrañaga indicó que en la actualidad México requiere de gente realmente capacitada, que tenga un alto conocimiento de la tecnología; por ejemplo, para el manejo de la super computadora Cray, de la UNAM, se requirió de personal altamente capacitado para su operación.

Al respecto, el titular de la SMM declaró que en los últimos 10 años la comunidad matemática en México ha dado un salto muy importante, pues se ha incrementado el número de personas que se interesan en las matemáticas a nivel profesional; en particular, la SMM ha logrado organizar congresos de elevada calidad académica.

Por último, el doctor Gómez Larrañaga señaló que la contribución de la SMM para promover el estudio y la investigación de las matemáticas es precisamente la realización de actividades como este XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, a nivel de vincu-

lación, publicación de libros sobre esta área y, también, mediante la participación en la Olimpiada de Matemáticas, a niveles nacional e internacional.

Influencia de las matemáticas en la sismología

El doctor S. Krishna Singh, del Instituto de Geofísica de la UNAM, en su ponencia Sismología y mecánica de los medios continuos, refiere que "en sismología los registros de temblores (sismogramas) constituyen la fuente de información para inferir la estructura del interior de la Tierra, estudiar las características de las fuentes y predecir los movimientos esperados durante sismos futuros. Sin embargo, la interpretación de dicha información sólo puede lograrse por medio del marco teórico proporcionado por la mecánica de los medios continuos (MMC).

El avance de ambos aspectos, el observacional y el teórico, no ha sido siempre paralelo, ya sea porque en ocasiones los resultados teóricos han tenido que esperar su confirmación observacional en sismología o porque las observaciones

en la materia han requerido de la elaboración de modelos teóricos cuya solución requería del uso de computadoras avanzadas.

Considérense como ejemplo la existencia de ondas superficiales que habían sido predichas por Rayleigh (1885), los sismogramas teóricos obtenidos por Lamb (1882), Bromwich (1898) y Love (1911), hechos, todos, que antecedieron a su identificación en los sismogramas y su uso en el estudio de la estructura de la Tierra. Las oscilaciones libres de la Tierra sólo fueron observadas a finales de los años 50.

"La posibilidad de resolver los problemas planteados por la aplicación de la MMC a la sismología ha crecido considerablemente gracias al desarrollo de las computadoras. En la actualidad, la introducción de las computadoras de alta velocidad y gran capacidad, y la admirable mejoría en la calidad de los datos, permiten conocer tanto la estructura de la Tierra como el mecanismo de la fuente sísmica con gran detalle."

Modelos números en oceanografía

La doctora María Adela Monreal Gómez, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, en su trabajo Modelos numéricos en oceanografía señala que "la dinámica de fluidos geofísicos y, en particular, los movimientos en el océano, obedecen a las leyes de conservación de momentum y de masa, las cuales están representadas por las ecuaciones de Navier-Stokes y por la de continuidad. Estas ecuaciones diferenciales parciales no lineales son utilizadas en oceanografía con la finalidad de realizar simulaciones de los diferentes movimientos oceánicos. La solución analítica de las ecuaciones se efectúa a partir de fuertes simplificaciones; sin embargo, esto implica que se pierda sentido físico y matemático del modelo.

"Otra forma de abordar el problema es resolviendo, mediante diferentes técnicas numéricas, tales como elementos fi-

>

INDUSTRIDATA empresas grandes 1993

"El índice del mercado multimillonario"

Las 1,810 compañías más importantes. 11,400 ejecutivos. 250 grupos y sus filiales. Clasificación por giro. Empresas industriales, comerciales y de servicios, con capitales mayores de \$ 800 millones, ventas superiores a los \$ 42,000 millones en 1991 o más de 300 empleados. Oficinas, plantas, ventas, capital social, personal, productos y marcas principales, participación en capitales, R.F.C., teléfonos, fax, logotipos,...

Edición bilingüe, español - inglés.

¡Todo lo que necesita para llegar a los grandes consumidores de miles de millones de pesos!

N \$ 690



**MERCAMETRICA
EDICIONES, S.A.**

Av. Universidad 1621 - 3
01050 México, D.F.
Tels.: 661-62-93 y 661-92-86

Homenaje a Ismael Herrera

Durante la clausura de su XXVI Congreso Nacional, la Sociedad Matemática Mexicana rindió homenaje al doctor Ismael Herrera, en reconocimiento a sus méritos como investigador y como formador de grandes profesionistas en matemáticas aplicadas.

Durante el acto protocolario, efectuado en el auditorio Alma Mater de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el doctor Antonmaria Minzoni, investigador del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), afirmó que entre las más importantes contribuciones del doctor Ismael Herrera al desarrollo científico se encuentra la formulación de un problema de física complicado, de una manera clara y precisa, independientemente de si luego será posible hacer las cuentas para resolverlo o no.

En el acto, el doctor José Carlos Gómez, presidente de la Sociedad Mexicana de Matemáticas, agradeció el apoyo a las instituciones que colaboraron durante y para la realización del congreso nacional, entre ellas a la Secretaría de Educación Pública, al gobierno del estado de Michoacán, a la UNAM, al Centro de Investigaciones en Matemáticas y a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Asimismo expresó el placer que representa para la SMM cumplir 50 años de haber sido creada. Y precisó que después de los trabajos de este XXVI Congreso Nacional de la SMM aún faltan muchas actividades que realizar, entre ellas, la organización de la Olimpiada Matemática y la reunión conjunta, que se realizará en Mérida, Yucatán, del 1 al 4 de diciembre del presente año.

>

nitos, diferencias finitas, usando esquemas explícitos, implícitos o combinaciones de éstos. Ambos métodos de solución de las ecuaciones diferenciales parciales no lineales, que representan los movimientos en el océano, implican el desarrollo y aplicación de diversas técnicas numéricas para la obtención de resultados adecuados.

“Las ecuaciones diferenciales a resolver requieren de condiciones iniciales y de frontera, las cuales son obtenidas de observación en el océano. Posteriormente, la validez de los resultados del modelo se obtienen comparando los resultados de las simulaciones con las observaciones realizadas en el interior del dominio.”

Vulcanología

El doctor Servando de la Cruz Reyna, del Instituto de Geofísica de la UNAM, en su ponencia Algunos problemas de actualidad en vulcanología y física del interior de la Tierra, afirmó que “una de las dificultades más serias en la geofísica es la inaccesibilidad de los sistemas que se desean estudiar. No existe tecnología que nos permita comprobar en forma directa la validez de los modelos que describen las partes internas del planeta. Esto implica que los problemas matemáticos que con más frecuencia aparecen en esta área sean del tipo inverso.

“La no unicidad de soluciones inherente a este tipo de problemas plantea la necesidad de desarrollar metodologías para disminuir el número de soluciones aceptables. Otra cuestión de interés es la escala del tiempo. La velocidad con la que se desarrollan los procesos geológicos requiere que las ecuaciones constitutivas que describan las reologías de los materiales involucrados tomen en cuenta componentes del espectro de retardamiento, que normalmente no son perceptibles en la escala del laboratorio. Las metodologías para inferir esas componentes a partir de experimentos de laboratorio plantea problemas interesantes. Finalmente, en

vulcanología, es de especial importancia el problema de la predicción de erupciones.”

Jets estelares

Por último el doctor Jorge Canto, del Instituto de Astronomía de la UNAM, en su ponencia Jets estelares, explica que éstos “son chorros de material altamente supersónico que son expulsados por las estrellas durante su proceso de formación. Este fenómeno fue descubierto hace aproximadamente 10 años y constituye,

hoy en día, una de las características más interesantes y enigmáticas de las estrellas recién formadas”.

En este trabajo se presentaron las principales propiedades físicas de estos jets estelares, derivadas de las observaciones, como son: su velocidad, dimensiones, cantidad de material en movimiento, etcétera. Adicionalmente se discutieron los modelos que se han propuesto para explicar estos jets, haciendo énfasis en las técnicas matemáticas y computacionales que se emplean en la construcción de estos modelos. □

José Antonio Echenique García, nuevo director de Contaduría

El martes 26 de octubre el licenciado José Antonio Echenique García asumió la dirección de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) para el periodo 93-97, en sustitución del licenciado Salvador Ruiz de Chávez.

Ante el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general de la UNAM, el licenciado Echenique García tomó posesión del cargo y externó a la comunidad de la FCA que todos sus integrantes son responsables de elevar el nivel académico y el prestigio de los estudios que en la UNAM se imparten, razón por la cual los exhortó a asumir juntos dicha responsabilidad.

Asimismo, en la ceremonia de toma de posesión, celebrada en el salón Marfil de la FCA, el nuevo director hizo una síntesis de su programa de trabajo básico, mediante el cual se propone elevar la calidad de la educación que se ofrece en los diferentes niveles de



Foto: Daniel Romo

José Antonio Echenique García.

la licenciatura, en especial los estudios de posgrado; llevar a cabo una reestructuración administrativa interna que permita elevar la eficiencia, reincorporar a los

viej os maestros que han dejado la facultad por diferentes motivos, así como vincular los estudios a la práctica profesional, entre otros importantes aspectos.

En el acto, el licenciado Salvador Ruiz de Chávez, director saliente de la FCA, manifestó que termina satisfecho su periodo al frente de esa dependencia, ya que durante los cuatro años de su

gestión se obtuvieron grandes logros, como las reformas a los planes de estudios, así como la presencia de la facultad en foros académicos nacionales e internacionales.

Finalmente, agradeció a sus colaboradores la participación, que manifestaron con su esfuerzo conjunto, para cumplir con las metas fijadas en un principio, en beneficio de la facultad.

En su intervención, el doctor Barnés de Castro encomendó al nuevo director continuar con la labor de sus antecesores y mantener la presencia de la facultad en el medio académico interno y externo, "como la mejor Facultad de Contaduría y Administración que tiene el país". □

Asociación de egresados de Acatlán recibe su carta de acreditación

El secretario general de la UNAM, Francisco Barnés de Castro, en representación del rector José Sarukhán, tomó la protesta al primer Comité Ejecutivo de la recién constituida Asociación de Egresados en Ciencias Políticas y Administración Pública (AECPyAP) de la Escuelá Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán.

Durante el acto, en el que se otorgó también la carta de acreditación de dicha asociación, el funcionario universitario reconoció la participación decidida de los egresados en el fortalecimiento de nuestra Alma Mater, y resaltó la importancia que tiene para la Universidad la formación de este tipo de agrupaciones.

Los egresados, dijo, enfrentan y coadyuvan, junto con las autoridades universitarias, a la solución de los retos de superación académico-profesionales, al apoyar los valores de nuestra Casa de Estudios.

En el teatro del centro cultural de la ENEP Acatlán, el presidente de la AECPyAP, licenciado Gerardo Huerta, habló de los propósitos y compromisos del organismo que preside. "Queremos unir y abrir mayores espacios para la vinculación entre la Universidad y los más de 2000 compañeros

del plantel que hemos cursado esta carrera.

"Firmamos hoy la carta de intención en la que se expresa el compromiso de los miembros de nuestra asociación para colaborar con la ENEP Acatlán en la promoción de condiciones que faciliten la culminación del plan de estudios de la licen-

ciatura y apoyar la realización de los trabajos que permitan la titulación", informó.

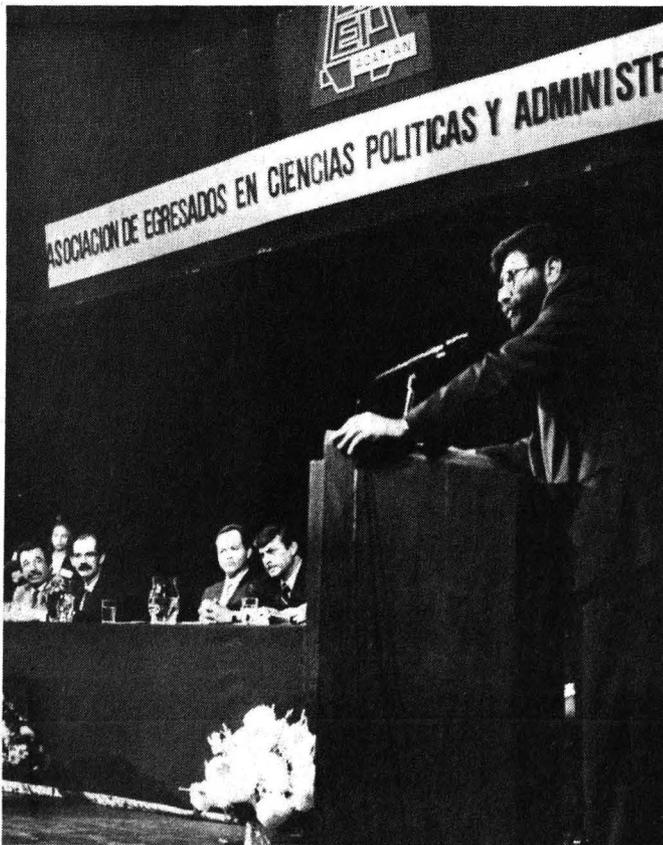
De igual forma, añadió el licenciado Huerta, nuestra asociación pretende fomentar y apoyar la labor docente entre sus miembros; colaborar en la revisión y enriquecimiento del plan y los programas de estudio, así como contribuir a la elaboración de materiales didácticos y bibliográficos.

Además, pretende la promoción de encuentros académicos, en los que la experiencia y práctica de los egresados amplíen los horizontes de formación y desarrollo de los estudiantes y egresados.

Adicionalmente, continuó el licenciado Huerta, "se promoverá la obtención de becas para ponerlas a disposición de nuestros compañeros egresados, para que de inmediato inicien trabajos de investigación que les permitan obtener el título correspondiente".

Antes, el licenciado Huerta habló de las dificultades que enfrentan los egresados de Ciencias Políticas y Administración Pública en el contexto "de una época de grandes cambios". Fenómenos sociales no previstos cambian la geopolítica, sacuden sociedades enteras y, pese a su aparente lejanía en el espacio, conmocionan e impactan nuestro país, señaló.

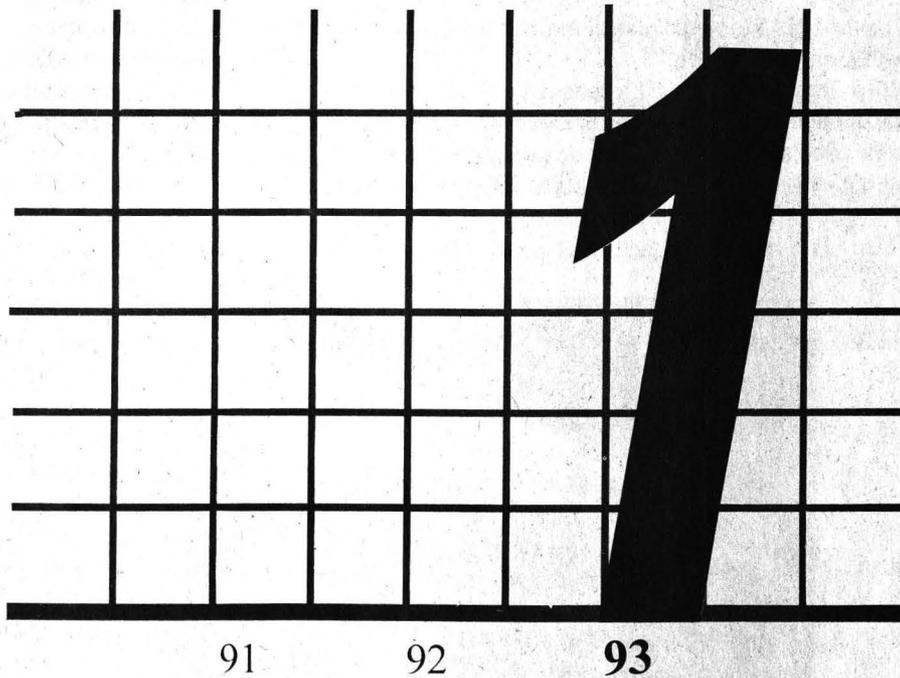
En México, aseguró, la sociedad y sus instituciones no son ajenas a estos grandes cambios;



Francisco Barnés de Castro.

I Encuentro Anual de Responsables de la Información Estadística

"Hacia la calidad de la información estadística en la UNAM"



SEDE:
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN
17, 18 Y 19 de noviembre de 1993



Informes:
Lic. Rita Torres López.
Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales
Tel.: 622-60-74, 622-60-83 Fax: 665-09-13



Universidad Nacional Autónoma de México - Secretaría General - Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucional



Toma de protesta de la Asociación de Egresados en Ciencias Políticas y Administración Pública de la ENEP Acatlán.

>

por el contrario, quienes hemos pasado por instituciones universitarias somos generaciones formadas en el cambio y, por convicción, para el cambio.

Los egresados de Acatlán están formados en la crisis, pero entendemos a ésta como "momento de parto y de surgimiento de una realidad distinta que reta a la imaginación, creatividad y fortaleza de un gremio". Por ello, sostuvo, los egresados de Ciencias Políticas de Acatlán "no tememos a la crisis ni al cambio; por el contrario: asumimos el reto del tiempo que nos tocó vivir".

En presencia del maestro Víctor Palencia, director de la ENEP Acatlán, del licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles de la UNAM, y del contador Carlos Machorro, coordinador del Programa de Vinculación con Egresados, el licenciado Huerta expuso que la formación en la universidad pública "nos ha enseñado a afrontar con firmeza la dinámica de una sociedad viva, cambiante y actuante".

Recordó que nuestra Universidad ha

estado estrechamente ligada al proceso de formación de la sociedad mexicana de este siglo; ha sido sustento de cambio y movilidad social, y de nacionalismo.

La construcción del México de hoy, insistió, no podría explicarse de otra manera. Los profesionales egresados de la Universidad Nacional ha aportado su conocimiento y esfuerzo en todos los ámbitos de la vida social, económica y política, subrayó.

El licenciado Huerta recordó, por otra parte, la importancia de conservar y fortalecer los orígenes nacionales y universitarios, y externó su deseo de recuperar la calidad y excelencia de la educación.

Reconoció, sin embargo, que la universidad pública enfrenta el reto de conservar y ampliar sus espacios ante una realidad social cada vez más compleja y competitiva.

Las condiciones actuales de México y del mundo, aseguró, exigen mayor capacidad para estar a la altura de la compleja situación que vivimos.

Necesitamos, consideró, recuperar la capacidad de autocrítica para poder seguir adelante. Hay que hacer propuestas y

realizarlas; recuperar y renovar nuestros valores universitarios y reintegrar a nuestros maestros, hoy alejados de la cátedra.

El profesional universitario estableció que hoy más que nunca "debemos reconocer que la universidad pública debe estar estrechamente vinculada a la realidad académica, política y económica del país".

Los tiempos de cambio son tiempos de unidad, y exigen que por encima de las diferencias de cualquier naturaleza perdure la esencia que nos identifica y vincula.

"Nuestra identidad es clara. Es motivo de orgullo y de compromiso. De orgullo, porque la presencia de la Universidad es una realidad viva y activa. De compromiso, porque nuestro origen nos une y nos motiva siempre a devolver algo de lo mucho que recibimos de la Universidad Nacional", señaló.

A esta inquietud, finalizó el presidente de la AECPyAP, responde el acto que hoy nos congrega. Es, ante todo, un acto de unidad que debemos hacer con la excelencia, con la cual nuestros maestros siempre actuaron. □

Raúl Correa López

Modernizar la tecnología para reducir los daños ecológicos por residuos peligrosos

México requiere de plantas que se dediquen al tratamiento de esos desechos y crear una conciencia ambiental



Momentos en los que el rector José Sarukhán inauguró la reunión del PUMA.

En México -según cifras oficiales- se producen cerca de 450 mil toneladas diarias de residuos industriales. De éstas, 337 mil 500 corresponden a la industria minera, 81 mil a la industria química y 31 mil 500 a la agroindustria.

De ese total se estima que 14 mil 500 toneladas diarias deben considerarse como residuos peligrosos; esto quiere decir que por su naturaleza pueden ocasionar daños

a los ecosistemas, pues contaminan el suelo, el agua, los campos agrícolas afectando seriamente a los seres vivos.

Lo anterior fue señalado por el doctor Octavio Rivero Serrano, coordinador del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) de la UNAM, durante la inauguración de la II Reunión anual de dicho organismo, que se realizó en el Auditorio Alfonso Caso.

Una de las formas de reducir el problema, agregó, sería la utilización de tecnología moderna en toda la planta industrial, aunque siempre se producirán residuos y una parte de ellos será peligrosos. Esto se debe a que no es posible cambiar de inmediato toda la planta industrial que aún labora con tecnologías obsoletas y, por otra parte, porque aún las más limpias producen residuos.

Nuestro país, afirmó el doctor Rivero Serrano, necesita del diseño y desarrollo de plantas que se dediquen al tratamiento integral de los residuos peligrosos. "En la actualidad tiene la capacidad científica y tecnológica para la construcción de estas plantas en todas sus variantes y, seguramente, hay industriales e inversionistas interesados en realizar esta empresa".

Ante los problemas del medio ambiente, destacó, necesitamos enfrentar la situación con conciencia, creada por medio de la educación ambiental, y tecnología moderna. Lo que no es válido es el amarillismo provocado por la ignorancia y menos el que se genera con fines políticos. La salud de los habitantes de México exige que este problema se enfrente y se resuelva.

La II Reunión del PUMA fue inaugurada formalmente por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, quien comentó que el fenómeno de los residuos peligrosos es un tema relativamente reciente en el ámbito científico y que se ha subestimado. Es necesario realizar más esfuerzos para establecer normas eficaces y aceptables por las industrias, sin romper su equilibrio económico, que es la base de su funcionamiento.

Al acto asistieron el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general de esta Casa de Estudios; el licenciado Mario Melgar Adalid, coordinador de Humanidades; el doctor Gerardo Suárez, coordinador de la Investigación Científica; el físico Sergio Reyes Luján, presidente del Instituto Nacional de Ecología, dependiente de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), y el ingeniero Rodolfo Lacy, director general de Proyectos Ambientales del Departamento del Distrito Federal. □

Reducir la descarga de residuos peligrosos, así como los desechos que provienen de los procesos de manufactura, son objetivos fundamentales para la prevención de la contaminación.

En este sentido, la reglamentación específica para la disposición final de los desechos es fundamental en el establecimiento de programas de protección ambiental, así como contar con la capacidad técnica suficiente para poder determinar la naturaleza y la cantidad de los desechos vertidos al ambiente.

En la jerarquización de los métodos o técnicas para prevenir la contaminación se deben considerar puntos, como la revisión de las fuentes de contaminación, el reciclaje -tanto interno como externo-, el tratamiento y, por último, la disposición final de los contaminantes.

Además, se debe valorar la tecnología aplicada, medir el efecto real en el medio ambiente, ser compatible con la rentabilidad de los procesos productivos y, de preferencia, que las tecnologías adoptadas tengan un amplio rango de aplicación.

Se requiere de una tecnología de recuperación Reciclar los desperdicios, una opción contra sus efectos dañinos

Difícilmente dejaremos de generar residuos peligrosos; sin embargo, el reto que se nos presenta es minimizar su producción y aprender a manejarlos adecuadamente, afirmó el licenciado Javier Guerra, director general de Química Omega, al participar en el debate Reciclaje o tratamiento, durante el primer día de trabajos de la II Reunión anual del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) sobre residuos peligrosos, que se llevó a cabo en el Auditorio Alfonso Caso, junto a la Torre II de Humanidades.

El licenciado Guerra señaló que todos somos productores de esos desechos. Cuando nos levantamos y leemos el periódico contribuimos en su generación; "resulta que todos los artículos que nos rodean (computadoras, teléfonos, bici-

Urgen normas específicas para el éxito de las medidas anticontaminantes

Así lo sostuvo Joseph B. Wiley III, vicepresidente de SADAT, Estados Unidos, durante su participación en el simposio Tecnologías para la minimización, que se llevó a cabo como parte de las actividades de la II Reunión anual del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA).

Durante el acto, que se realizó en el auditorio Alfonso Caso, el doctor Wiley III precisó que para prevenir la contaminación es necesario "llevar un control de descargas versus reducción de uso; establecer programas obligatorios o voluntarios para el control de la contaminación; determinar el tipo de residuos que se deben eliminar (son más de 300); contar con la documentación necesaria para instrumentar el plan de reducción; y proporcionar incentivos a las industrias para disminuir la emisión de contaminantes".

Señaló que en la elección de la tecno-

logía que utilizará cada industria es indispensable considerar el tipo de necesidades que tiene.

Por su parte la bióloga Gisela Sommers, coordinadora de Proyectos de TUV en Alemania, explicó que en un estudio de aguas residuales y desechos tóxicos, realizado en una compañía productora de acero alemana en 1991, se encontró que en la producción de un millón de toneladas de acero semifabricado se generan un total de 414 mil toneladas de residuos.

Después de clasificar esos residuos se llegó a la conclusión de que el 90 por ciento son aprovechables. Posteriormente se descubrió que el 96 por ciento de esos desechos se constituía como material reciclable, y el restante 4 por ciento sería confinado. □

empaque adecuado; otro costo más es el hecho de no manejar los materiales segregados.

Indicó que la recolección que hace una empresa externa resulta más cara que los tratamientos internos del empresario, siempre y cuando se cuente con infraestructura, capacitación y mano de obra adecuadas.

Durante su intervención, el ingeniero Efraín Rosales, presidente de Servicios de Ingeniería y Control Ambiental Asesor RIMSA, manifestó que "no podemos hablar de reciclaje si no tenemos una tecnología de recuperación. Es posible rescatar el valor de un residuo; pero para ello es necesario contar con un buen laboratorio, el cual aún no existe en México.

Almacenamiento, transporte y disposición

En la misma sesión se llevó a cabo la mesa redonda Asuntos legales, económicos y tecnológicos referentes al

> almacenamiento, transporte y disposición. Al respecto, la doctora María del Carmen Carmona, miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, destacó que el marco regulatorio sobre residuos peligrosos aparece con la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Dentro de una de las actividades consideradas como altamente riesgosas, está el manejo de sustancias y desechos peligrosos.

“Las actividades que regula la ley y los reglamentos correspondientes son muy amplias, porque van desde la recolección, almacenamiento, transporte, alojamiento,

reuso, tratamiento, reciclaje, incineración y disposición final; pero también hay regulaciones referentes a la importación, y tránsito de los residuos peligrosos.”

La doctora Carmona dijo que “la autoridad que tiene que ver con el manejo de los residuos posee una serie de funciones que comienza con la expedición de normas oficiales mexicanas, actividades de control, evaluaciones de impacto ambiental, madurar sistemas de información y llevar a cabo una serie de labores de promoción hacia la sociedad y el sector industrial”.

Afirmó que el manejo de los desechos en nuestro país está íntimamente ligado con el aprovechamiento racional del sue-

lo, y es este capítulo el que se tendrá que empezar a aplicar a partir de un nuevo manejo de esos residuos.

En cuanto al confinamiento de los desechos, la doctora Carmona dijo que se tendrán que utilizar los criterios de aprovechamiento racional del suelo, principalmente si se empiezan a manejar cifras sobre la cantidad de residuos que se generan y los que han sido tratados adecuadamente; “si el balance es negativo, tendremos que averiguar a dónde fueron a parar esos residuos”.

La doctora Georgina Fernández, investigadora del área de posgrado de la Facultad de Ingeniería, señaló que desde febrero de 1991 el Centro Nacional de Prevención de Desastres ha brindado su apoyo a un proyecto del Departamento de Ingeniería Ambiental de la División de Estudios de Posgrado de esa facultad, con el objetivo de minimizar los riesgos químicos y hacer un buen manejo de los residuos peligrosos.

Explicó que desde 1992 este grupo ha colaborado en la actualización de las normas químico-ecológicas que establecen los criterios para la determinación de residuos peligrosos y el estado de los mismos.

Es indispensable, concluyó la ponente, elaborar una serie de estudios y metodologías para manejar, de manera segura, los residuos peligrosos en diversos sitios, pues hay en el país diversos cuerpos receptivos que ya se encuentran demasiado contaminados.

El ingeniero Carlos González, coordinador de Desarrollo del Autotransporte Federal de la Dirección General de Transporte Terrestre, de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte, al referirse a la transportación de los residuos explicó que en el reglamento se hace hincapié sobre el control que se debe tener de esos productos por la peligrosidad y el riesgo que implican cuando no son confinados y almacenados adecuadamente.

En ese sentido, aseveró que el reglamento apoya las disposiciones que señalan que “todo transportista que traslade residuos peligrosos o tenga algún derrame de material peligroso debe comunicar oportuna y adecuadamente a las autoridades

CURSO INTERNACIONAL TERMODINÁMICA Y APLICACIONES DE PROCESOS DE BOMBEO DE CALOR Y TRANSFORMACIÓN TÉRMICA

10 a 12 de noviembre 1993
Laboratorio de Energía Solar IIM,
Universidad Nacional Autónoma de México
Temixco, Morelos

PROFESORES E INSTITUCIÓN
Prof. Jaime Cervantes de Gortari
Prof. Roberto Best Brown
M. en E.S. Wilfrido Rivera
Laboratorio de Energía Solar, UNAM
Prof. William W.S. Charters
Facultad de Ingeniería
Universidad de Melbourne, Australia
Prof. Georges Crozat
Facultad de Ciencias
Universidad de Perpignan, Francia

TEMAS

Principios de termodinámica. Termodinámica aplicada a las bombas de calor. Aplicaciones y perspectivas de las bombas de calor*. Termodinámica, aplicaciones y perspectivas de las bombas de calor termoquímicas*. Termodinámica y aplicaciones de los transformadores térmicos
(* Se impartirán en inglés)

Coordinador: Dr. Isaac Pilatowsky

Informes: Posgrado en Energía Solar de la UACPyP,
Laboratorio de Energía Solar IIM, UNAM. Cerrada Xochicalco s/n.
Ap. postal 34.62580 Temixco, Morelos. Tel. 73-141837, 141838
Fax 73-141863

Cuota: 300 nuevos pesos;
estudiantes 150 nuevos pesos.

para que se tomen las medidas correspondientes.

Asimismo, advirtió sobre el riesgo que corre la normatividad si es muy estricta, pues "en lugar de provocar un buen desarrollo de la industria ocasiona costos excesivos; es decir, que resulta contraproducente".

Explicó que también se corre el riesgo de que las normas sean muy flexibles y se tenga una industria que provoque problemas, accidentes y contaminación ambiental, lo que ocasionaría un alto costo para la sociedad y para la economía. "Debemos quedar en un punto adecuado que nos permita un desarrollo adecuado, con seguridad para la comunidad y con aliento a la industria para que ésta pueda competir con

sus similares del extranjero".

El aspecto económico

El licenciado Guillermo Berriochoa, presidente de Transporte Inter-Mex, se refirió al aspecto económico. Dijo que tres años es poco tiempo para que los mexicanos, como transportistas, nos adecuemos a todas esas normas y tengamos el equipo de transporte que cumpla con los requisitos; pero se tiene que realizar un gran esfuerzo, "si no, nos veremos arrasados por los transportistas extranjeros que ya cuentan con todos los medios que en la actualidad se requieren".

Por su parte el arquitecto René Altamirano, director general de Nor-

matividad Ambiental del Instituto Nacional de la Secretaría de Desarrollo Social, y quien fungió como moderador de la mesa, informó que Estados Unidos comenzó a manejar su política ambiental en materia de residuos peligrosos en 1976, 12 años antes que México.

En ese tiempo, dijo, Estados Unidos ha desarrollado toda una tecnología; sin embargo, el gobierno de ese país piensa gastar 150 mil millones de dólares en los próximos 27 años para corregir 2 mil 400 sitios que en su momento consideró que era una tecnología suficiente, pero después descubrieron que tenían que limpiarla. Para ello se estableció un impuesto a fin de obtener recursos para limpiarlos, concluyó el arquitecto Altamirano. □

Gracias al conocimiento de los agentes contaminantes suspendidos en el aire, y de la forma en la que se encuentran distribuidos en las distintas zonas de la ciudad de México, se ha podido tomar medidas para reducir los niveles de infición; no obstante, falta mucho por hacer para contrarrestar el problema y en ese sentido los instrumentos de medición de contaminantes son un elemento esencial.

Así lo manifestó el doctor Carlos Prieto de Castro, del Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología (Conacyt), durante su participación en la Reunión de expertos en instrumentos con énfasis en medio ambiente, organizado por esa dependencia en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUUDI).

La reunión contó con la presencia de expertos en instrumentos de varios países de América Latina como Cuba, Jamaica, Chile, Argentina, Brasil, Bolivia y Nicaragua.

Durante el primer día de trabajos participaron el doctor José Luis Solleiro y los ingenieros José Luis Pedroza y Roberto Vega con la conferencia Background study. Abordaron el problema de la contaminación en la ciudad de México, las experiencias adquiridas mediante algunos intentos anticontaminantes y las actuales estrategias.

Los instrumentos de medición, esenciales en las acciones anticontaminantes

Durante su intervención el doctor Solleiro habló sobre la importancia de engrandecer la corriente de armonización sobre las leyes ambientales a nivel internacional, la cual ha venido generándose en años recientes. Destacó la necesidad de crear una industria nacional de alta

competitividad en esta área.

En su momento Cahit Guerkoek, de la ONUUDI, expuso la idea de que la diversidad de idiomas no debe ser una barrera para el intercambio de información y opiniones, ya que éstas pueden significar la solución a un grave problema. □

Dirección General de Bibliotecas

Taller de instrucción en la consulta y utilización de los sistemas automatizados de la DGB

Dirigido a bibliotecarios y personas relacionadas con el área.

Del 8 al 12 de noviembre, de 9 a 13 horas.

Informes: Departamento de Desarrollo de Personal, primer piso, lado poniente de la Biblioteca Central, o a los teléfonos 622-16-19 y 622-16-00

Realizó Acatlán un seminario sobre los bloques económicos en el mundo

Participaron especialistas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y de la Universidad de Milán

La importancia del seminario El mundo de los bloques económicos, fue la de reflexionar sobre los aspectos históricos, económicos, jurídicos, políticos y sociales de la realidad internacional y la posibilidad de generar el conocimiento para el análisis académico, afirmó el maestro Víctor Palencia Gómez, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán.

El maestro Palencia destacó que la realización de actividades como el seminario, organizado por la Coordinación de Estudios de Posgrado de esa escuela, son necesarios y de gran provecho tanto para la comunidad de Acatlán como para el país, pues aportan diferentes elementos de análisis que intentan llevar a comprender la situación de México y del mundo, además de propiciar el desarrollo de estudios posteriores.

El doctor Palencia agradeció la participación de investigadores de la Universidad de Milán, y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM.

El profesor Rafael Pérez Miranda, organizador técnico del seminario y profesor de posgrado de Acatlán, explicó que la globalización económica y el Tratado de Libre Comercio (TLC) para América del Norte, como figura importante en la política económica mexicana, fue el tema central de discusión.

En la primera sesión de trabajo titulada Escenario sociopolítico: integración y soberanía, participó el profesor Ettore Albertoni, de la Universidad de Milán, con la ponencia El federalismo como principio y prospectiva de nuevas economías y Estados. Destacó el concepto de federalismo, propuesto por el

filósofo alemán Althusser, como la unificación y valorización de un contrato social para unificar comunidades.

Por su parte, el licenciado Héctor Zamitz, de la FCPyS, dijo "que en la Comunidad Económica Europea se establece el planteamiento de conservar la soberanía de Estados históricos en un no Estado, pero que tenga las características de éste, entendido como el valor de todos los valores".

El licenciado José Luis Orozco, también de la mencionada facultad, indicó que los actores internacionales ahora ya no son ni los individuos ni los Estados, sino las grandes empresas, y ahora la corporatividad se debe entender como empresarial, no gremial, y que el nuevo intelectual es el experto de las necesidades de un capitalismo cada vez más plástico y complejo.

El seminario El mundo de los bloques económicos se llevó a cabo del 4 al 7 de octubre. Los temas principales fueron La Comunidad Económica Europea, El Tratado de Libre Comercio, Derecho mercantil y Resolución de controversias. □

Requiere México productos de calidad, conforme a las necesidades de sus clientes

Por más recursos y tecnología disponibles, la industria alimentaria nacional no podrá ser competitiva ni estar a la vanguardia internacional si no enfoca la calidad de sus productos, procesos y diseños de fabricación hacia la cobertura de las necesidades de sus clientes o consumidores.

La calidad total es una nueva forma de administrar los negocios; es una actitud diferente que se refleja en una mejora continua y a gran escala de las empresas, para ofrecer, en el caso del sector alimentario, productos seguros, nutritivos, que cumplan con lo que ofrecen en la etiqueta y que, además, sean atractivos para los consumidores.

Así lo explicó el ingeniero Rafael Marfil Rivera, gerente de Garantía de Calidad de Productos de Maíz, S.A.,

durante el primer día del curso teórico Aseguramiento de la calidad, organizado por el Programa Universitario de Alimentos (PUAL), en el auditorio del Instituto de Geografía de esta Casa de Estudios.

Señaló que aunque las grandes empresas mexicanas incorporan los nuevos conceptos de calidad, existen muchas otras que aún mantienen los esquemas clásicos, y que el objetivo del curso es difundir los conceptos de garantía y aseguramiento de la calidad en la industria alimentaria nacional, vistos a través de esquemas amplios de organización.

Apuntó que la incorporación de estos conceptos en la pequeña y mediana industrias es rentable, pues más que una inversión en equipo se necesita un cambio de mentalidad, "principalmente aho-

ra que el país se encuentra en vísperas de iniciar un tratado de libre comercio. La calidad empieza y termina con la capacitación".

Al inaugurar este curso, el doctor Ernesto Moreno, director del PUAL, comentó que el aseguramiento de la calidad es un concepto y una filosofía diferentes, y proporciona elementos de referencia y un foro de acercamiento entre las personas que tienen los conocimientos sobre el tema y aquellas que quieren actualizarse.

En este curso, con duración de cinco días, se tratan importantes temas como Evolución del movimiento internacional para la calidad, Elementos del sistema de garantía de calidad en la industria alimentaria, Diseño para la calidad del producto, Buenas prácticas de manufactura, almacenamiento y transporte, Limpieza, sanitación y control de plagas e Implantación y desarrollo del sistema, entre otros. □

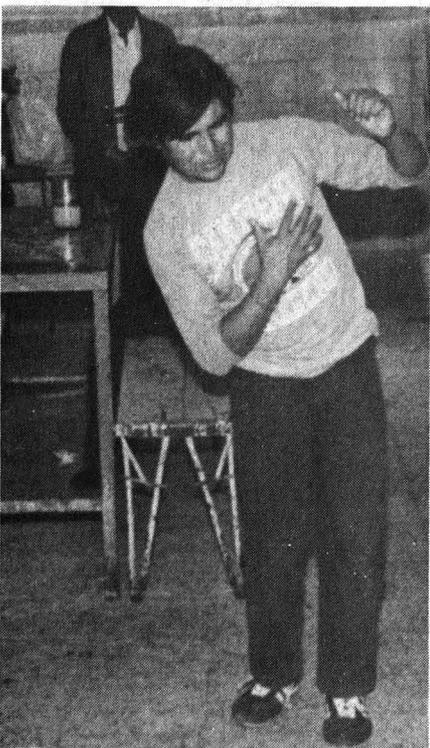
Rosa María Gasque

Hoy día la Facultad de Psicología (FP) de la UNAM y la Fundación para la Investigación de las Adicciones de Toronto, Canadá, desarrollan un proyecto para crear un servicio de tratamiento y evaluación del bebedor problema, quien generalmente ha sido desatendido.

Así, para dar a conocer sus aspectos principales, bajo el tema ¿Abstinencia o moderación?, la licenciada Georgina Cárdenas, docente de la FP e investigadora corresponsable de dicho proyecto, ofreció en el auditorio de esa Facultad la tercera y última charla correspondiente al ciclo Autocontrol en el bebedor problema.

Agregó que mucha gente ha alternado el consumo excesivo, limitado y, en algunos casos, la abstinencia, y que tiene este tipo de patrones sin sufrir consecuencias negativas altamente significativas. Se considera al bebedor problema como un alcohólico en una etapa temprana. Como tal se le ofrecen tratamientos, que están diseñados para los alcohólicos, y los centros de atención están dirigidos casi exclusivamente a ellos.

De este modo, afirmó, dentro de las carencias que se presentan para evaluar al bebedor problema se encuentran la falta



Conferencia en la Facultad de Psicología

Realizan la UNAM y Canadá proyecto para el tratamiento del bebedor problema

Para este estudio fue necesario considerar la cantidad y frecuencia de uso del alcohol y el estado de ánimo del adicto cuando lo consume: Georgina Cárdenas

de información y capacitación para tratarlos (se les evalúa de la misma forma en que se hace con los alcohólicos, que tienen una dependencia severa); la existencia de conceptos erróneos acerca de cuál es la naturaleza de la conducta adictiva en general, y el estigma de ser clasificado como alcohólico, lo que en muchas ocasiones no permite que siquiera asista a la evaluación.

Asimismo, declaró la licenciada Cárdenas, las consecuencias negativas no son claramente identificables (la mayoría son a largo plazo); individuos con consumo similar no experimentan las mismas consecuencias (hay quien se emborracha con dos copas, otros con seis, por poner un ejemplo), y al revisar estudios que han evaluado la efectividad de los tratamientos se observa que casi nunca consideran las "recaídas".

Por ello, al hablar más específicamente sobre el proyecto, comentó que las variables tomadas en cuenta al evaluar al bebedor problema son: la cantidad y frecuencia de uso del alcohol, los patrones de uso, el estado de ánimo predominante cuando lo consume (los antecedentes, con quien estaba, etcétera), y cuál es su historia de síntomas que se hayan presentado con el retiro del alcohol.

"Es importante conocer los problemas médicos asociados, identificar qué posibles dificultades podría encontrar el usuario si escoge la abstinencia o la moderación (el quedarse sin actividades sociales, por ejemplo), la extensión y severidad del abuso previo del alcohol y el uso de otras drogas. Igualmente, se deben tener presentes la historia de respuesta a tratamientos previos; las consecuencias positivas relacionadas con el consumo excesivo del alcohol; los pro-

blemas personales, familiares y de salud; los indicadores de tolerancia (el tiempo que pasa desde que se levanta hasta que toma una copa); si sufre disfunción hepática, y el riesgo asociado con el objetivo de moderación o de abstinencia."

De este modo, esta evaluación tan exhaustiva nos va a brindar una identificación de los antecedentes, la conducta y las consecuencias en el momento de la ingesta; una planeación de las estrategias y las metas de un tratamiento; la selección del orden de atención de los distintos problemas detectados durante el estudio, y una medición de los efectos a corto y largo plazos del tratamiento, o sea, su efectividad; conocer si fue nuestra intervención la responsable del cambio o fue la historia natural del proceso.



>

Para finalizar, subrayó que este modelo de tratamiento, del cual se evaluarán los beneficios, a tres años aproximadamente, para así conocer su posible y más

segura implementación general, comenzó a seguirse desde el pasado marzo en tres centros de atención: Servicios Psicológicos Doctor Guillermo Dávila, el de Servicios Psicológicos Acasulco, y el Comunitario Doctor Osvaldo Robles, el cual

puede ser individual o grupal, y consta de cuatro sesiones (una por semana, aunque se pueden solicitar más). □

Pía Herrera Vázquez

Doctor Oscar Prudencio Cosío

En México, la mala alimentación provoca serios problemas dentales

Lo anterior se señaló en el Coloquio sobre salud bucodental en relación con la nutrición, durante la Segunda Feria de la Salud.

La alimentación humana es producto de una historia cultural milenaria, así como de la forma biológica en que el cuerpo humano ha evolucionado, lo que se manifiesta de una generación a otra. Dentro de los cambios más significativos que el hombre ha experimentado a lo largo de su historia biológica destacan el aumento del tamaño y la complejidad del encéfalo, que le ha permitido una mayor capacidad intelectual, y el consumo de hidratos de carbono refinados, como el azúcar, ha manifestado un incremento notable de la frecuencia e intensidad de las caries dentarias en el registro arqueológico y en las clínicas.

Lo anterior fue manifestado por la doctora Leticia Casillas Cuervo, subdirectora técnica de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM), durante su participación en el Coloquio sobre salud bucodental en relación con la alimentación y la nutrición, realizado en el auditorio de la Facultad de Odontología (FO), en el marco de la Segunda Feria de la Salud.

En su conferencia, titulada Aspectos antropológicos de la alimentación en los jóvenes universitarios, la doctora Casillas Cuervo destacó que desde el punto de vista cultural la dieta mexicana actual tiene varias influencias, principalmente autóctonas, y de las que llegaron de Europa.

La doctora Casillas Cuervo explicó que los seres humanos, dependiendo de su estado de ánimo o de la circunstancia en

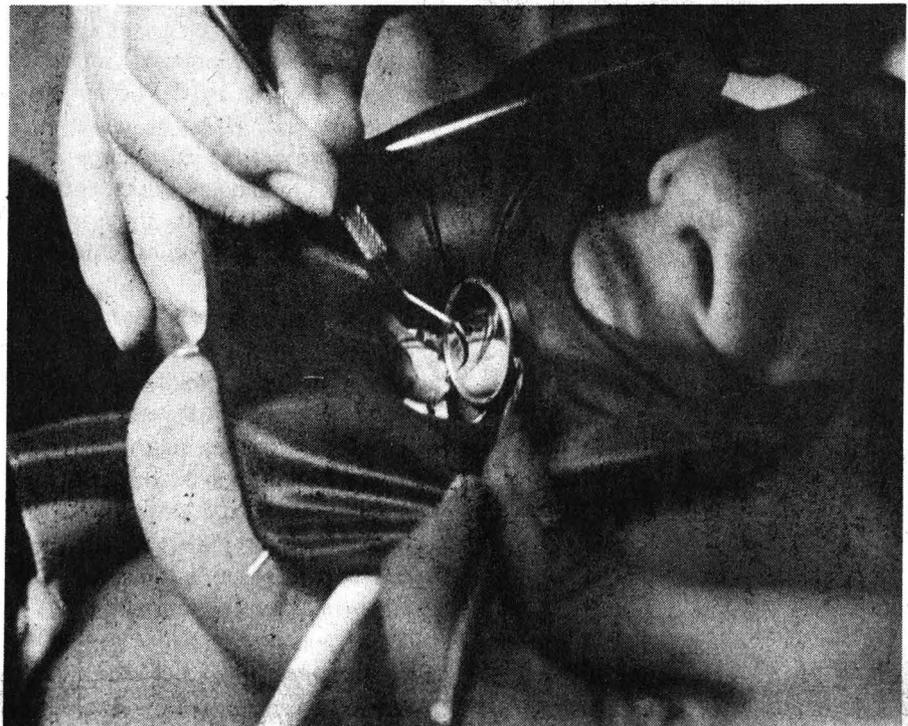
que se encuentren, tienen diferentes motivos y preferencias para comer, es decir, "no seleccionan lo mismo para desayunar que para comer, tampoco consumen lo mismo en casa que en un restaurante, si se encuentran tristes o contentos; lo que se prefiere depende claramente de las circunstancias".

Por ello, agregó, el gusto por comer es influido por las costumbres familiares, la experiencia previa con los alimentos y, desde luego, por los gustos personales. "De esta manera, los mexicanos somos aficionados a los productos de maíz, las

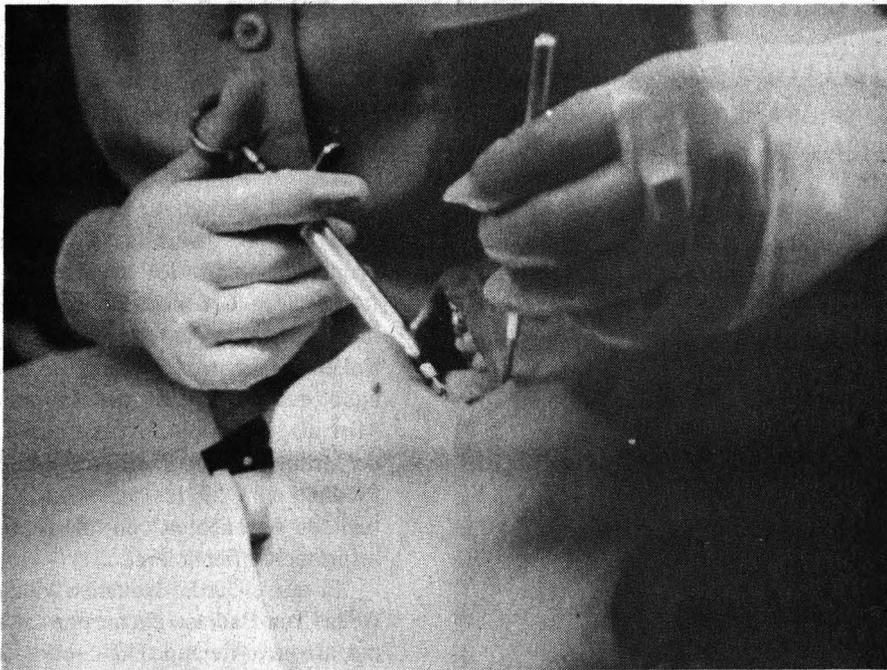
frituras, los refrescos y demás productos chatarra".

En este sentido, señaló la doctora Casillas Cuervo, los estudiantes, por la naturaleza de su actividad, deben pasar cierto tiempo fuera de casa y, por lo tanto, consumir sus alimentos en diferentes lugares. La variedad en los víveres que les ofrecen diversos expendios es limitada, por lo que los resultados obtenidos por medio de encuestas, aplicadas por la DGSM, demuestran que los universitarios siguen el patrón humano de la dieta, con la diferencia de que lo que consumen son alimentos industrializados y elaborados que presentan los puestos y comedores de CU.

Ante tal situación, las autoridades universitarias se ven obligadas a procurar que lo que se expenda en el campus universitario sea adecuado desde el punto de vista nutricional e higiénico, y no solamente accesible por su bajo precio,



Fotos: Justo Suárez



finalizó la doctora Leticia Casillas Cervo.

Repercusiones estomatológicas de la nutrición

Luego de referirse a dos notas publicadas en los diarios locales del jueves 14 y sábado 16 de octubre -en las que se aborda la problemática de la desnutrición en México-, el doctor Oscar Prudencio Cosío, coordinador de Odontología Preventiva y Salud Pública de la FO, manifestó que no basta con señalar a la población que debe comer mejor o dejar de consumir ciertos alimentos porque afectan su salud, "es necesaria una visión más amplia en la que participen todos los sectores de la sociedad para erradicar la mala nutrición".

Al respecto, el doctor Cosío señaló que "no existe la varita mágica que permita resolver el problema de la desnutrición; éste se encuentra ligado al desarrollo de los países y se incrementará aún más con la centralización del poder económico en beneficio de unos cuantos".

Destacó que en nuestro país existen zonas caracterizadas por estados nutricionales deficientes, perfectamente delimitadas, que corresponden a la zona

sureste: Chiapas, Oaxaca y Guerrero, principalmente, donde el rezago educativo, a consecuencia de la mala nutrición, es mayor que en el resto de la República.

Aunados a la problemática de la deficiencia alimenticia podemos encontrar los efectos colaterales, tales como el beri beri y el escorbuto, así como anemia de diferentes tipos. Sin embargo, las dietas deficientes pueden provocar, la mayoría de las veces, alteraciones en determinadas áreas del organismo, como lo es la boca, indicador más sensible del estado de nutrición del individuo, agregó el doctor Cosío.

Por ejemplo, la deficiencia de vitamina A, contenida en la leche y las verduras, es capaz de producir alteraciones bucales visibles, como es la reducción a la resistencia de las infecciones; la carencia de vitamina B1 o tiamina -derivado del complejo B- es importante para el mantenimiento de las mucosas, por lo que, cuando existe deficiencia de ella, esto provoca la formación de vesículas que parecen herpes, mismas que se ubican debajo de la lengua y posteriormente se erosionan.

Otra de las vitaminas cuya falta de consumo afecta la salud bucal es la riboflavina o B2; se manifiesta por la afección de la mucosa, encía, lengua y las comisuras de los labios, provocando que

la lengua se torne de color rojizo con la pérdida de las papilas y la aparición de zonas descamadas.

Asimismo, el exceso en el consumo de ciertos alimentos, como el azúcar, produce también alteraciones bucales, como las caries, que se inician con una lesión apenas visible; sin embargo ésta avanza poco a poco hasta afectar toda la dentadura, si no se hace nada por detenerla.

Por lo anterior, "como odontólogos, tenemos que estar preparados para descubrir oportunamente lesiones de este tipo, nuestra preparación empieza aquí, en la Universidad, y debe enfocarse al bienestar de los enfermos. No se trata de resolver exclusivamente el problema del paciente que se atiende en el consultorio, sino de resolver la situación de la comunidad.

"La problemática de la desnutrición en México es grave, y este efecto es capaz de manifestarse en la boca de diferentes maneras, por lo que debemos adoptar actitudes que tiendan a mejorar la salud de la comunidad", concluyó el doctor Prudencio Cosío. □

Nota aclaratoria:

TV UNAM no ganó el Premio Julio Verne; fue nominada con Chanel Four, de Gran Bretaña; TV Ontario, de Canadá; Educational Television, de Israel, y Zweites Deutsches Fernsehen, de Alemania. Lo importante del reconocimiento otorgado a la dependencia universitaria es que por segunda ocasión se nombra a una televisora latinoamericana. La primera vez se eligió a O'Globo, de Brasil.

El jardín botánico de Zaragoza cuenta ya con más de 200 especies

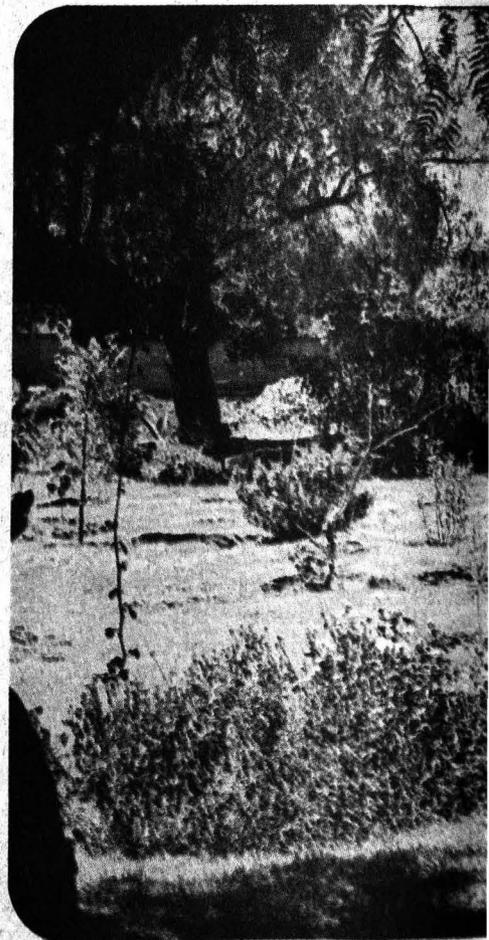
Se requiere de un control de información financiera para facilitar la instrumentación de alternativas que lo relacionen con las tendencias económicas del país

El Jardín Botánico Medicinal De la Cruz-Badiano, de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, ha incrementado en sólo tres años su colección de ejemplares hasta en 80 por ciento; hoy cuenta con más de 200 especies, informó el biólogo Alejandro Villaseñor, coordinador del mismo, luego de exponer las ventajas que se obtendrán, amén de la creación de un sistema de información financiera.

En ese sentido, mencionó que desde hace tiempo, dadas las características propias del desarrollo económico del país, los jardines botánicos contemporáneos más importantes no requieren de un control en sus recursos financieros. Tal es el caso del Jardín Botánico Faustino Miranda, establecido en 1949, así como del Jardín Botánico Exterior de la UNAM, fundado en 1959, los cuales hasta la actualidad no cuentan con un sistema de información financiera.

El que el Jardín Botánico Medicinal De la Cruz-Badiano cuente con ese sistema, aseguró Alejandro Villaseñor, facilitará el proceso de toma de decisiones

Fotos: Juan A. López

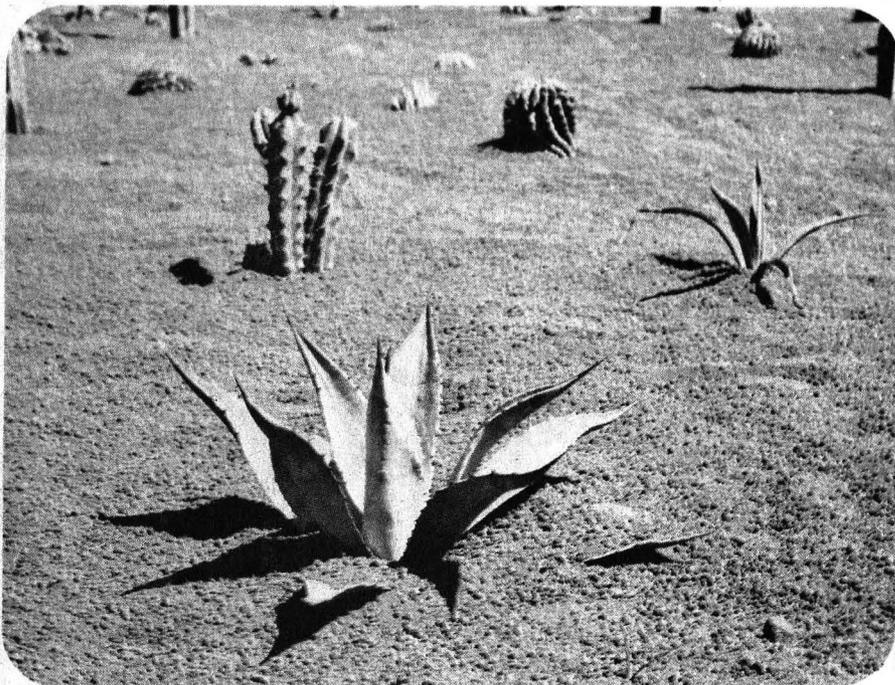


relacionadas con la instrumentación de alternativas que lo articulen con las tendencias económicas del país.

Por otra parte, el entrevistado señaló que la elaboración del estado sobre la situación financiera del jardín botánico, también permite determinar los derechos y obligaciones (deudas) que se han generado desde su establecimiento, considerando que cuenta con recursos de diversos orígenes, como la colección científica, terrenos, maquinaria y banco de información, entre otros.

Al hablar sobre el sistema contable presupuestal, con el cual analizan el estado de egresos del jardín botánico y su conveniente modificación, expuso que este sistema permite determinar los rubros en los que se deroga la mayor parte del presupuesto y, por lo tanto, las áreas que requieren de mayor control.

Más adelante, argumentó que con el propósito de capturar, revisar e interpre-



tar la información financiera del jardín botánico, se establecieron prácticas contables tales como: los estados financieros básicos y el sistema contable presupuestal.

En cuanto a la situación financiera del jardín botánico, el

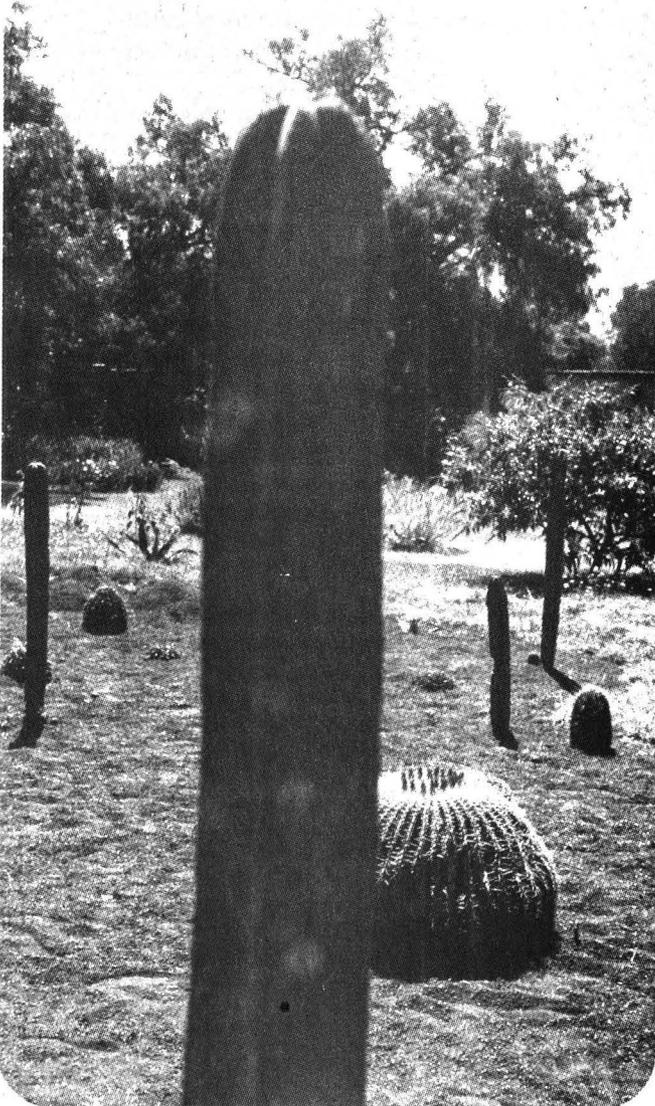


>

>

biólogo Alejandro Villaseñor informó que dentro de ésta se consideró que el terreno que ocupa tiene un valor agregado, debido a la colección científica y al trabajo y tiempo que han invertido los estudiantes de servicio social de medicina, biología y QFB, además el del técnico hortícola Diego López Baños, quien ha dedicado durante tres años tiempo extra de su labor sin contar con una remuneración.

Aseguró que, de acuerdo con la situación financiera, puede observarse que el jardín botánico, a pesar de que no ha tenido personal y presupuesto constantes, ha tenido, en relación con 1987, un incre-



mento de su área verde de 2 mil 233 por ciento y de 80 por ciento en especies medicinales.

Asimismo, cuenta con colecciones científicas cuyo valor se calcula subjetivamente, lo que puede llevar a subestimar el trabajo científico. En ese sentido los estados financieros permiten valorar la aportación y contribución del trabajo comunitario en el logro de los objetivos del jardín y explicar por qué con el mismo presupuesto y personal se ha incrementado el área verde y la colección científica en 80 por ciento.

Por medio del análisis de la situación financiera, concluyó el biólogo Villaseñor, también se encontró que la cuenta de ingresos y egresos presenta un déficit de más de 160 mil nuevos pesos, por lo que destacó la necesidad de establecer mecanismos financieros que involucren la generación de ingresos propios. □

Magdalena Macías

Programa Universitario de Alimentos
Coordinación de la Investigación Científica

Presentación del libro:

Biotecnología alimentaria

Doctor Agustín López-Munguía
M en C Mariano García Garibay
Doctor Rodolfo Quintero Ramírez
(Compiladores)

Viernes 29 de octubre de 1993, a las 13 horas, en
el auditorio de la Coordinación de la
Investigación Científica.

Uno de los edificios más bellos e imponentes del Centro Histórico de la ciudad de México, el ahora Palacio de la Odontología, ubicado en la esquina de Primo Verdad y República de Guatemala, ha permitido la unificación y superación de la odontología mexicana", aseguró el doctor José Sanfilippo Borrás, durante la presentación del libro *La enseñanza de la odontología en la UNAM* (proceso histórico), el pasado 19 de octubre, en la Casa Universitaria del Libro.

El doctor Sanfilippo recordó que en ese viejo caserón -que muestra la portada del libro- estuvo alojada la entonces Escuela Nacional de Odontología, que posteriormente llegaría a ser la actual Facultad de Odontología (FO) de la UNAM. En ella "estudiaron, vivieron, trabajaron muchos de nuestros maestros a los que les debemos mucho o poco de la enseñanza, y el cariño que sentimos por nuestra profesión. El edificio muestra esa lucha, esa entrega y ese fruto que madura para conformar una carrera".

El libro, editado por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, y elaborado por las cirujano dentistas Leticia Cuevas, Rosa María González y Virginia Rocha, explicó el

Edita Iztacala una obra referente a la historia de la estomatología nacional

La enseñanza de la odontología en la UNAM (proceso histórico) se titula, y fue realizado por Leticia Cuevas, Rosa María González y Virginia Rocha



Durante la presentación de su libro las cirujano dentistas Leticia Cuevas, Rosa María González y Virginia Rocha.

ponente, está estructurado en seis capítulos. El primero analiza los diversos términos con que se conocía a las prácticas dentales en el siglo XIX. Un sinnúmero de nombres y topónimos extraídos de la lectura de diarios, periódicos y de algunas obras de odontología de la época; además, analiza los conceptos, cambios, la variedad y la riqueza de éstos hasta llegar al término odontología, que es un concepto más del siglo XIX que del XX, puesto que ahora se está luchando por un término más complejo, el de estomatología.

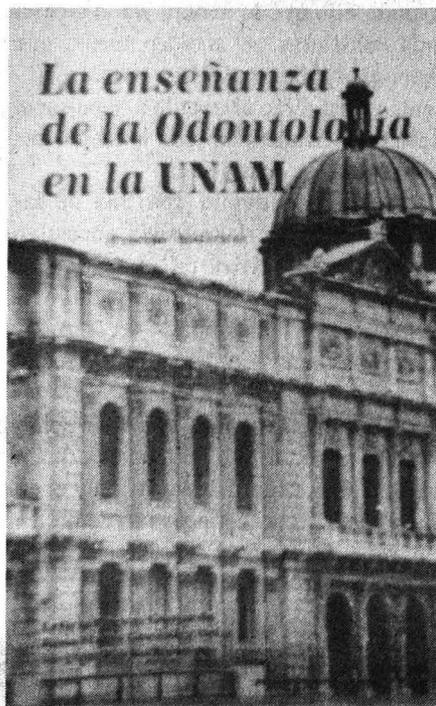
En los siguientes capítulos -prosiguió Sanfilippo- se hace un análisis y se adentra urgando los consultorios dentales de entonces. Mediante su lectura, se puede uno imaginar cómo eran esos gabinetes, cómo se practicaba el arte dentario y cómo, en ciertos casos, se hacían verdaderas torturas para atender a los pacientes. "También se deja ver la inquietud, la preocupación y la necesidad que tenían las instancias gubernamentales (el Consejo Superior de Salubridad y la Escuela de Medi-

cina) por reglamentar estos oficios de entonces, en los cuales abundaba la charlatanería y los personajes picarescos".

Posteriormente, el volumen muestra los proyectos realizados por dentistas mexicanos y extranjeros radicados en la ciudad de México, y por gente interesada en la superación del arte dentario en el siglo XIX. Todos estos proyectos se vinieron abajo y quedaron en los archivos muertos, por lo que fueron rescatados con la edición de este libro.

Más adelante, continuó el doctor Sanfilippo Borrás, "se habla acerca del Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, el cual abre sus puertas el 19 de abril de 1904, y que fue el germen de la actual Facultad de Odontología (FO) de la UNAM".

En la segunda parte del libro de referencia se analizan los 24 planes de estudio que se han desarrollado a lo largo de



>

90 años de vida de la FO, hasta llegar al de 1971. Se revisa este último plan de estudio y se confirma la necesidad de un nuevo cambio, de un proceso de evolución, el cual fue llevado a cabo el año pasado.

Al concluir su participación, el doctor José Sanfilippo Borrás comentó que "la profesión odontológica no es producto de la generación espontánea, sino de la labor de muchos hombres que se preocuparon por superarse y ubicarse en el concierto

de las profesiones científicas de nuestro país".

Por su parte el licenciado Carlos Fernández Gaos, jefe del Departamento de Actualización y Formación Permanente de la ENEP Iztacala, al leer una carta enviada por la maestra en ciencias Arlette López Trujillo, directora del plantel, señaló que "la dinámica propia de la institución no siempre hace posible llevar a cabo un programa de publicaciones; son muchos los elementos que deben confluír para hacer posibles los propósitos de difusión y divulgación del conocimiento".

Destacó que *La enseñanza de la odon-*

tología en la UNAM es un libro de historia. Lo conforman una serie de capítulos que reseñan las vicisitudes de este tema, por medio de las circunstancias que han hecho posible su condición actual".

"Reconsiderar la dimensión histórica más allá del desarrollo técnico, permite evitar confusiones entre propósitos y medios, entre metas e instrumentos; permite recuperar, también, aquello en lo que se sustenta como objetivo el propio avance tecnológico de esta noble disciplina; tal es la enseñanza que puede extraerse del afortunado libro que hoy ve la luz", concluyó. □

Se reestructuró el área odontológica de la UMAI en la FES Zaragoza

La nueva distribución tipo roseta de estas instalaciones, permitirá llevar a la práctica la exodoncia, cirugía, ortodoncia y prótesis total, entre otros

Con la finalidad de mantener una práctica de servicio acorde con las especificaciones del plan de estudios de la carrera de cirujano dentista, así como con las necesidades y exigencias de la población mexicana, se realizó la reestructuración del área odontológica de la Unidad Multiprofesional de Atención Integral (UMAI) Zaragoza.

La nueva infraestructura ofrecerá al estudiante la práctica de técnicas de instrumentación que le permitan conocer y adquirir un adiestramiento innovador, y la posibilidad de conocer los equipos de trabajo que hay en el mercado, a fin de que durante su vida profesional los adapte a sus necesidades.

El cirujano dentista Sergio Enrique de la Vega Armenta, jefe de la UMAI Zaragoza, estimó que mediante estas nuevas y funcionales instalaciones, para el desarrollo de la práctica y el aprendizaje del alumno, será posible dar al estudiante la asesoría y el adiestramiento que le permita elegir entre las técnicas más sencillas para su mejor desarrollo profesional.

"Además, al tener los conocimientos sobre los equipos de trabajo que dan la

misma calidad a bajos costos, el futuro odontólogo aprenderá a realizar su práctica privada con los instrumentos indispensables que garantizarán un buen trabajo."

Explicó que la nueva distribución tipo roseta de estas instalaciones, permitirá llevar a la práctica diferentes procedimientos como operatoria dental, exodoncia, cirugía, ortodoncia, prótesis total, así como innovaciones técnicas, permitiendo una mayor supervisión por parte del profesor hacia los alumnos.

Señaló que los alumnos de séptimo y octavo semestres, quienes ocupan estas instalaciones, podrán tener un mayor acceso e interrelación con los equipos y las diferentes fases que componen una práctica odontológica, y tendrán así una mejor preparación.

Luego de hablar sobre las fases de atención al público que se siguen en esta área odontológica y que constan de un diagnóstico, estudios complementarios por medio de radiografías y el plan global de tratamiento, el cirujano De la Vega Armenta dio a conocer que para asegurar una buena calidad de atención a los pacientes de la clínica, el servicio se realiza

con la asesoría del profesor titular de cada grupo y tres o cuatro ayudantes.

Durante la inauguración de esta área odontológica, la cirujano dentista Angélica R. Martínez Rodríguez, jefa de la carrera de Cirujano Dentista, expuso que esta importante remodelación, además de propiciar la simplificación y el trabajo en equipo, ayudará a fortalecer y reforzar las premisas que están integradas en el plan de estudios y que eran difíciles de aplicar por la estructura arquitectónica con que se contaba.

En su oportunidad, el doctor Enrique Aguirre Huacuja, jefe de la División de las Ciencias de la Salud y el Comportamiento, dijo que la inauguración de esta área constituye un acontecimiento que llena de orgullo a la UMAI, ya que representa un esfuerzo orientado a impulsar el desarrollo académico para la mejor formación de los estudiantes.

"Además, cumple con una de las premisas dentro del sistema educativo de la FES Zaragoza en el sentido de propiciar la multidisciplinaria y cubrir la demanda de instalaciones necesarias y adecuadas más acordes con los ideales de servicio".

En el acto inaugural, el doctor Benny Weiss Steider, titular del plantel, expresó su beneplácito por la dedicación y el esfuerzo que los académicos han demostrado, ya que gracias a su colaboración se concretó esta reestructuración. □

Magdalena Maclas

Descalificación de toda una herencia cultural El siglo XIX destruyó edificios y obras de arte hechas en el pasado

La palabra *barroco* se empleó como un insulto y hoy día es un recurso para nombrar todo aquello que de esa época no entienden: Guillermo Tovar

"El siglo XIX nos heredó la visión parcelada del conocimiento de la cultura, en especial la del antiguo régimen. Sin piedad aplicó sus líneas rectas, al modo de una reja, a las inteligentes y lúdicas líneas curvas del periodo anterior. Divorció, por ejemplo, a la pintura de la poesía. Desde entonces los ojos y los oídos viven experiencias incompatibles."

En México, España y Occidente el siglo XIX destruyó edificios y obras de arte de ese pasado, argumentando que sus creaciones eran ridículas; descalificó y desechó toda una herencia cultural. Este furor contra las formas culturales del antiguo régimen se manifestó por medio de los insultos, la incomprensión y el olvido.

Lo anterior fue señalado por Guillermo Tovar y de Teresa, miembro correspondiente de la Academia de Bellas Artes de San Fernando, España, al exponer el tema El arte novohispano en el espejo de su literatura, en el marco del primer simposio internacional La literatura novohispana.

Guillermo Tovar y de Teresa explicó que durante la Ilustración se utilizó la palabra *barroco* como un insulto y desde ese momento abarcó todas las formas de vida del antiguo régimen, "desde la plástica hasta la indumentaria, desde el teatro hasta la fiesta, designando todo con nada. En su difusión el término adquirió legitimidad, y hoy día es el único recurso de muchos para nombrar todo aquello que de esa época no entienden.

En cuanto a la incomprensión -heredada del siglo XIX-, vemos que sobrevive hasta nuestros días. "En un principio, el laberinto se transformó en jaula, y luego ésta se transformó en zoológico. Desde su jaula, la cultura se estudia en apartados: lo del arte desde y hacia el suyo, y lo de las letras del mismo modo".

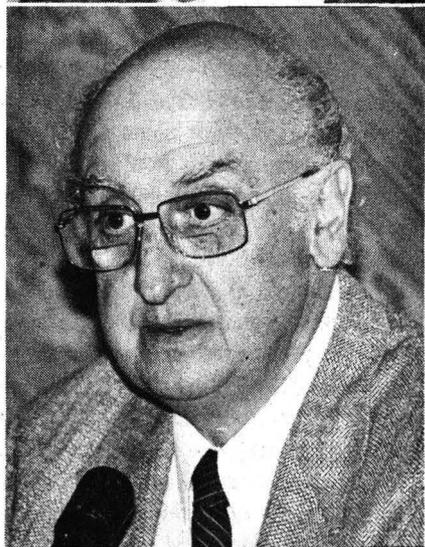
El olvido, continuó Guillermo Tovar y de Teresa citando al poeta Jorge Guillén, "todo el mundo cabe en un olvido". Lo primero que se olvida es que los hombres del siglo XVII y XVIII no tenían idea de cómo iban a ser designados y clasificados por los hombres del siglo XIX, es decir, "motejados como *barrocos* y estudiados en apartados, según lo dispuso su visión administrativa del conocimiento y la cultura".

Por último, Guillermo Tovar y de Teresa destacó la necesidad de que los estudios de la cultura novohispana se hallen poseídos de un espíritu interdisciplinario. Además de que ya es tiempo de reconciliar a la pintura con la poesía, de estudiar la literatura o la política desde el arte, a la música desde la literatura, el teatro desde la arquitectura y el urbanismo, la filosofía desde el teatro y viceversa, en todos éstos y otros casos.

En su momento, José Pascual Buxó, director del seminario de cultura literaria novohispana, se refirió a la Presencia de los emblemas de Alciato en el arte y la literatura novohispanos del siglo XIX, señaló: "aunque la *Hieroglyphica* haya sido un punto de partida para los *Emblemas* de Andrea Alciato, es innegable que el jurista boloñés expandió notablemente el modelo de Horapollo alejandrino del siglo IV, convirtiendo lo que en éste era una descripción de iconos significantes de misterios religiosos, en un espejo de reflexiones morales basadas en textos de la tradición grecolatina".

Indicó que "un solo ejemplo servirá para ilustrar tales diferencias: el emblema *CXXXIII Ex Litterarvm Stvdiis Immortalitatem Acqviri* (adquirir la inmortalidad por el estudio de las letras) de Alciato, procede de uno de los jeroglíficos

Fotos: Eduardo Sánchez



Guillermo Tovar y de Teresa, José Pascual Buxó y Michael Schuessler.

>

descritos por Horapollo: para representar la eternidad, los egipcios pintan una serpiente cuya cola se enrosca ocultándose detrás de la cabeza. Los egipcios dicen que representan la eternidad por medio de este animal porque de las tres clases de serpientes que existen, sólo ésta es inmortal [...]

José Buxó precisó: "el emblema concebido por Alciato es una verdadera unidad semiótica de tres miembros en la cual los textos verbales -mote y epigrama- proporcionan al lector las claves para penetrar al contenido semántico atribuido a las imágenes, es decir, a la *res significans* o icono cargado de referencias culturales implícitas. Esta imagen se ofrece al espectador como un estímulo para que emprenda su propia reflexión en torno a los tópicos señalados por el texto suscrito.

En tanto Michael Schuessler, de la University of California, Los Angeles, en su ponencia Iconografía y evangelización: observaciones sobre la pintura moral en la Nueva España, expresó: "las escasas huellas de los miles de metros cuadrados de pintura mural que alguna vez rebozaron las paredes interiores de la gran mayoría de los monasterios, iglesias y capillas construidas en la Nueva España a petición de las tres principales órdenes evangélicas, constituyen una representación iconográfica que brinda al investigador de la cultura novohispana la oportunidad de estudiar a fondo el fenómeno



Pedro Angeles Jiménez.

histórico-cultural del *sincretismo* cuyo producto estético se encuentra en el llamado *arte indocristiano*.

"Este género artístico fue el receptor de un variado *corpus* de información simbólica proveniente de las tradiciones representativas tanto europeas como mesoamericanas. Mientras que la estética europea fue impuesta por derechos implícitos de la conquista, en el caso de la sociedad dominada, sólo sobrevive un reducido número de elementos artísticos, algunos por el simple hecho de que fue, en gran parte, la mano de obra del indígena (el *tlacuilo*, en el caso de la pintura mural) que primero emprendió esta enorme labor iconográfica."

Por último, el maestro Pedro Angeles Jiménez, del Instituto de Investigaciones

Estéticas, en su ponencia El desfile regio en un biombo novohispano del siglo XVIII, expresó que los biombos del mundo novohispano nos muestran aspectos importantes de los artistas y de la sociedad que los produjo, y son, por la peculiaridad de su iconografía, muestras fieles del complejo mundo cultural en que se movieron sus antiguos dueños.

Añadió que los biombos producidos en la Nueva España no variaron la forma tradicional de este mueble, el cual se conforma por una serie de hojas plegadizas unidas por bisagras. Los grandes cambios se dieron en los programas iconográficos pintados en ellos; en sus generalmente extensas superficies se encontró el lugar idóneo para realizar obras con un carácter eminentemente profano, costumbrista, mitológico o literario, por lo que este tipo de obras permite echar una mirada a esa otra parte de la cultura novohispana.

Luego de que se establecieron los primeros contactos entre la Nueva España y el mundo oriental, los biombos producidos en México debieron apegarse a temáticas y fórmulas determinadas por la novedad y la técnica, un ejemplo de esto es el *Biombo del Palacio de los Virreyes*, perteneciente al Museo de América de Madrid.

En la pintura novohispana -aunque hoy escasa-, se realizaron distintas obras de corte conmemorativo cuyo objetivo fue guardar imágenes visuales de los festejos y ocasiones importantes en la vida del virreinato, concluyó el maestro Pedro Angeles Jiménez. □

Evitar el etnocentrismo, la alternativa para estudiar el suceso literario novohispano

La dimensión histórica, sin imponer valores de una cultura a una obra de otra, permite analizar mejor el contenido y la expresión de la literatura

Los estudiosos han encontrado que las relaciones entre la teoría literaria y la literatura novohispana han generado una disciplina alternativa que se caracteriza por la comprensión del fenómeno litera-

rio en su dimensión histórica, tratando de evitar el etnocentrismo cultural y de ponerle valores a la obra de otra, en este caso la denominada colonial, en función de una cultura europea occidental de raíz

positivista que se configura durante los siglos XIX y XX, señaló el doctor José Antonio Muciño, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, en su participación durante el último día del primer simposio internacional La literatura novohispana.

La nueva teoría literaria ha permitido estudiar de manera sistemática los aspectos complejos de la expresión y contenido de lo que asumimos como literatura, así como la nueva relación entre ésta y la cultura.

Lo anterior caracteriza los nuevos

estudios sobre literatura novohispana. Sin embargo, no debe pensarse que estos resultados se deban a la mera aplicación mecánica de la teoría literaria o su respectivo método, finalizó el doctor Muciño.

En su momento la investigadora de El Colegio de México, Beatriz Mariscal, comentó que hablar de literatura novohispana implica considerar una producción cultural que se da en el seno de una sociedad estratificada, cuyo desarrollo responde a factores económicos y políticos dinámicos, con un campo de acción temporal muy amplio -abarca los siglos XVI, XVII y XVIII- y espacial sumamente complejo, delimitado en razón de consideraciones políticas más que geográficas.

Algunos de los principales obstáculos que tendremos que superar si hemos de elaborar una historia de la literatura mexicana más libre de lagunas y prejuicios como la que existe ahora, son: la escasez de obras, resultado de tirajes limitados; la destrucción de manuscritos anónimos o de autores poco o nada conocidos; la pérdida o venta de colecciones y acervos de bibliotecas; además de la falta de difusión que han tenido obras y estudios que no se apegan a los cánones ortodoxos o a la visión nacionalista decimonónica.

Sucede que, en términos generales, el hecho de que durante esos 300 años la Nueva España hubiera estado subordinada a la metrópoli, tuvo como consecuen-

cia una creación literaria emparentada, a la cual le ha valido la descalificación de "derivativa". Sin embargo, "ya es hora de cuestionar a fondo esos juicios que consideran una obra deficiente y carente de valor estético porque copia o sigue de cerca modelos y obras", o "porque está destinada a efemérides que, en nuestro contexto, parecen triviales".

Y esta crítica no va sólo a gran parte de la producción literaria mexicana de esa época, concluyó la doctora Beatriz Mariscal, sino inclusive a la moderna y contemporánea; "no tenemos por qué considerar los fenómenos propios de nuestra literatura desde una perspectiva dominada por un eurocentrismo", y más recientemente por un "estadunidismo", proyectados la más de las veces desde nuestra periferia.

Por su parte, la doctora María Agueda Méndez, investigadora de El Colegio de México, habló sobre la creación del *Catálogo de textos literarios novohispanos* del Archivo General de la Nación, en el cual participó directamente.

Afirmó que entre los problemas para clasificar el material están que muchas de las consignas empiezan con el nombre de pila del autor, en lugar del apellido; que las obras de cada apartado a menudo carecen de fecha y, en general, de índices; o cuando algún dato que se tenía no era muy preciso, las más de las veces había que recorrer

el libro entero hasta hallarlo.

No obstante, "nuestras expectativas fueron recompensadas con creces", añadió la ponente, tanto así que después de un tiempo surgió la necesidad de no circunscribirse única y exclusivamente a lo literario, pues quedaba fuera gran parte del material. De esta forma, "presentamos el *Catálogo de textos marginados novohispanos, compilación de una historia detallada de la disidencia*, en el que se refleja un universo imaginario y cotidiano, y una conciencia escondida y perseguida del hombre novohispano del siglo XVIII.

Si el investigador compara la información que proporciona este esfuerzo colectivo con la que ofrecen índices o inventarios anteriores, "notará que los datos no sólo están consignados, sino desbrozados y expuestos de tal manera que podrá darse una idea mucho más clara y completa de lo que puede esperar cuando se enfrente a los documentos".

Sin embargo, concluyó la maestra Méndez, "estos instrumentos de trabajo no sustituyen al estudio directo de las fuentes. Es necesario indagar en los archivos y manejar los documentos, empapar-se de ellos, hacerlos hablar, pues necesitan de un investigador que recobre la palabra del texto que localice y, con su lectura posterior, lo resucite, explique y reconstruya". □

Pía Herrera Vázquez

Clausura del simposio La literatura novohispana Intimidad, tono de confesión y susurro lo que caracteriza a la lírica nacional

Es el silencio el que tiene la palabra:

La poesía mexicana tiene su origen en las más tempranas manifestaciones líricas de la literatura de la Nueva España; esto se debe a las particulares condiciones sociales, políticas y culturales en que se desarrolló la idiosincrasia de los criollos frente a los peninsulares, lo cual hace la diferencia en sus expresiones literarias.

Nuestra poesía, distinguida por su lirismo, se encuentra caracterizada por la intimidad, el tono de confesión y el susurro de sus expresiones; en una palabra, manifiesta inclinación al silencio. Así lo expresó el maestro Gonzalo Celorio al



JORGE REYES

EL COSTUMBRE

OFRENDA DE MUERTOS CON LUNA LLENA



ESPACIO ESCULTÓRICO
CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

DOMINGO 31 DE OCTUBRE DE 1993/19:00 HRS.



Boletos N\$ 50.00 Venta de boletos en la taquilla de la sala Nezahualcóyotl.
50% de descuento a estudiantes con credencial actualizada

>

citar del libro *Introducción a la poesía mexicana*, de Xavier Villaurrutia, algunos de los rasgos pertinentes que, según este autor, definen la producción poética mexicana.

Entre frases y citas, el coordinador de Difusión Cultural de la Universidad, maestro Gonzalo Celorio, realizó una serie de reflexiones acerca del surgimiento de la poesía de nuestro país. Durante su conferencia Silencio y pudor en la literatura novohispana, con la que se clausuró el primer simposio internacional La literatura novohispana, el maestro Celorio señaló que además de "la inclinación lírica, en nuestra poesía se encuentra la vocación reflexiva", que hace a los poemas meditativos.

Puntualizó que como ejemplo de esa característica reflexiva -según Villaurrutia-, no pueden omitirse los tres poemas más importantes dentro de esta tradición: *Primero sueño*, de Sor Juana; *Muerte sin fin*, de José Gorostiza, y *Canto a un dios mineral*, de Jorge Cuesta. En ello, se sostiene su profundidad

meditativa, en tanto que responden a las preocupaciones ontológicas y metafísicas de sus autores. Estos poemas -continuó el maestro Celorio con la reflexión de Villaurrutia- no son más que un ejemplo en que los autores utilizan un lenguaje poético para llegar a donde la inteligencia, limitada, se detiene delante de un principio.

Para Villaurrutia, señaló Celorio, las características mencionadas anteriormente son constantes y esenciales dentro de la poesía mexicana, pues determinan nuestra más profunda tradición poética, frecuentemente considerada poco mexicana por su ausencia de colorido local y de expresión nacionalista.

Durante la Colonia las producciones poéticas eran limitadas, pues los poetas no tenían nada que decir o no podían decir lo que tenían; no obstante, hubo excepciones y algunos poetas lograron alcanzar la felicidad literaria, a pesar de estar supeditados a los cánones impuestos, pues supieron trascenderlos con arte y talento.

Con el tiempo, muchos buenos poetas vinieron a probar suerte en estas nuevas tierras; aunque no todos pertenecieron a nuestras letras, ellos permitieron que su presencia fuera significativa en la conformación de la literatura novohispana y de nuestra poesía.

Claro ejemplo de esa poesía, finalizó el maestro Celorio, es Francisco de Terrazas hijo, pues mediante su espléndida sensibilidad lírica plasma una peculiar manera de reproducir, no con referencias, su hispanidad, que reside en la peculiar forma de hacer suya esa cultura metropolitana, a través de su talento y calidad.

*Dejad las hebras de oro ensortijado
que el ánima me tiene enlazada,
y volved a la nieve no pisada
lo blanco de esas rosas matizado.*

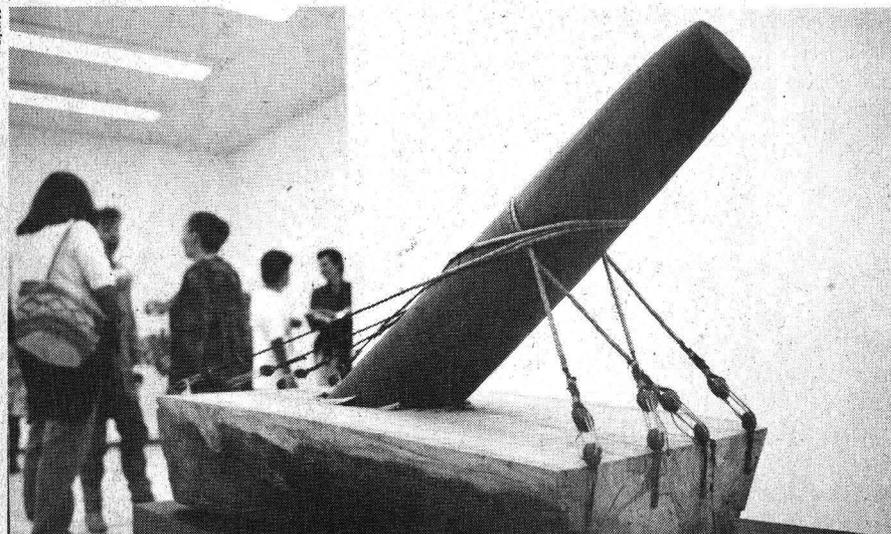
*Dejad las perlas y el coral preciado
que esa boca está tan adornada,
y al cielo de quien sois tan envidiada,
volved los soles que le habéis robado.*

□

Muestra colectiva de esculturas en la Luis Nishizawa
De maderas y maneras o la expresión
 de un concepto, a base del análisis formal



Fotos: Marco Mijangos



Con maderas y maneras, formas y conceptos, técnicas y materiales que se funden para emitir sentimientos y

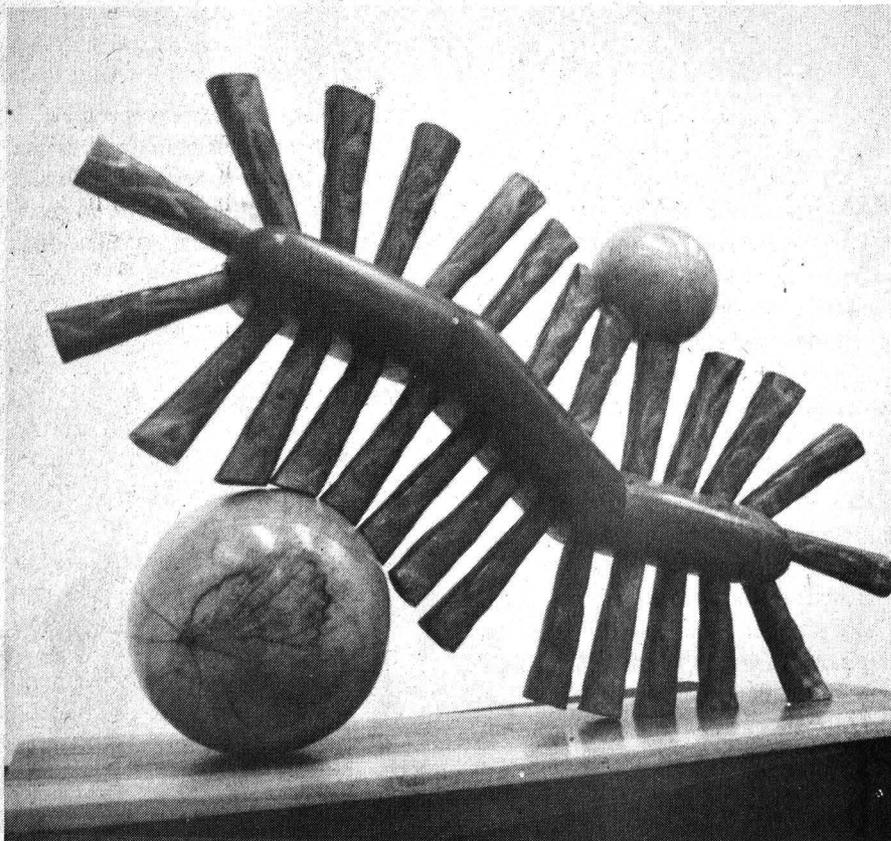
emociones, un grupo de alumnos del tercer nivel de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), a cargo de la profesora

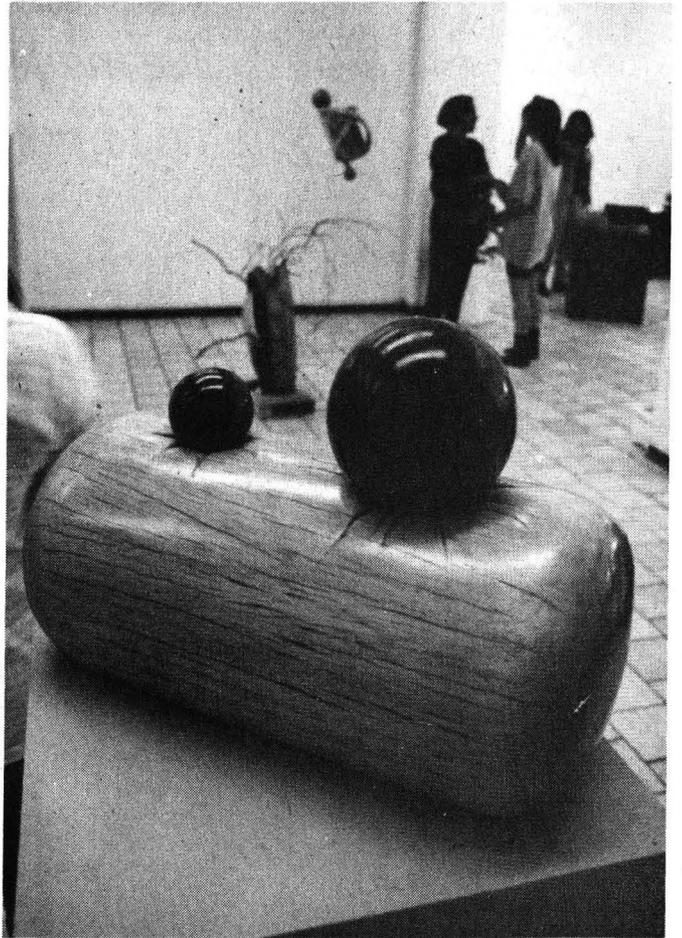
María Eugenia Gamiño, realizaron esculturas elocuentes por sí solas, expresión

>



Valorando, obra en la que José Luis Morales presenta decenas de corazones de manzana naturales y otro más en madera. El objetivo: recordar la desintegración natural de las cosas, así como la pretendida eternización en el arte.





>

fiel de lo que se quiere hacer: muestra real de la sensibilidad de sus autores.

De maderas y maneras es el título de la muestra colectiva 1992-93, integrada por 18 obras esculpidas en madera. Los trabajos expresan claramente los principios didácticos que la maestra Gamiño ha establecido como objetivo fundamental en su enseñanza, es decir, la expresión efectiva de un concepto a través del análisis formal y de una adecuada realización técnica.

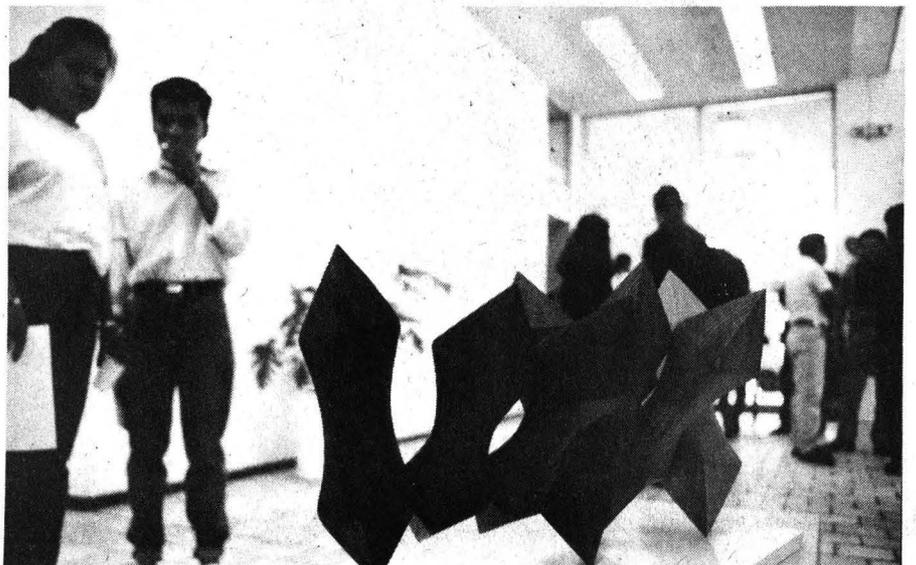
La tensión entre sobrevivencia y muerte está presente en la obra sin título de Angélica Pineda; la artista plasma este simbolismo mediante la tracción a la que está sometida una nave al naufragar, en donde el mástil es el último elemento en sucumbir. Su posición oblicua y los fuertes amarres que lo sostienen lo hacen un

símbolo fálico que sugiere represión.

Movimiento, de Alfredo Cano, es una obra frontal que está compuesta de una figura radical -la abstracción de un gusano- que escala una esfera y sostiene otra,

formando un engrane que virtualmente produce movimiento.

El corazón es el símbolo que utiliza Cecilia Torres para representar el cuerpo humano, los sentimientos y emociones



del individuo, dándole forma con piezas y amarres como centro mismo de la experiencia y la memoria.

Umbilical, de Cristina J. Jiménez, al igual que la obra de Vianey Frías, *Maternidad*, es un acercamiento a la maternidad mediante formas abstractas; en contraposición, Edgar Pérez, con su escultura titulada *Aborto*, representa una semilla expulsada de la tierra y malograda.

De entre las piezas que conforman esta muestra sobresale *Valorando*, obra

en la que José Luis Morales presenta decenas de corazones de manzanas -naturales- mordidos, desechados y rescatados de la basura para ascender sobre una espiral en forma de monda, hasta llegar al corazón de otra manzana -esta sí de madera- que, como monumento, se erige en la cima.

Característico de esta escultura es el olor que los desechos despiden, y que hace recordar la desintegración natural de las cosas, así como la representación

monumental que de ella hace su autor y que alude a la pretendida eternización en el arte.

José Luis García, Eduardo Ibarra, Luis Daniel Pérez, Irma Rodríguez y Samia Aidee Ugalde, son otros de los autores que exponen sus trabajos en la Galería Luis Nishizawa de la ENAP, desde el 19 de octubre y hasta el 29 del mismo mes, de lunes a viernes de 9 a 15 y de 17 a 19 horas.

□

Un halo luminiscente inundó el escenario. Sin anunciarse, una vocalización grupal se transformó de súbito en una suerte de cantos armónicos y expresiones corporales que, por su vigor interpretativo y espectacular ejecución,

Presentación de los talleres culturales

Expresiones corporales y cantos en la primera actuación del coro de Zaragoza



permitían comunicar un lenguaje que superaba la fuerza de la palabra. Su manifestación era mágica, envolvente, y visualmente exquisita.

La audición de este coro formó parte de la primera muestra de los talleres culturales de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, en los que, mediante las manifestaciones artísticas de los estudiantes, se pretende que ellos se desarrollen, integren y participen plenamente en estas áreas en el transcurso de su carrera profesional.

Durante la inauguración de esta primera muestra, el doctor Benny Weiss Steider, director del plantel, sostuvo que



la formación de los talleres es una prueba más del compromiso universitario de generar individuos y profesionales útiles a la sociedad, considerando que la utilidad viene no sólo de formar recursos humanos con conocimientos técnicos, sino de involucrar a los alumnos en todas las actividades del entorno social.

El doctor Weiss Steider invitó a los miembros de la comunidad a intervenir



en algunas de las actividades que se desarrollan dentro de los talleres, pues consideró que participar en ellas influye de manera importante en la formación del carácter del individuo, al permitirle obtener conocimientos culturales

y humanísticos en general.

Es importante, agregó el doctor Weiss, dar a conocer que se están ampliando los programas de humanidades, con el fin de que el alumno conozca nuestras raíces, para que al egresar de la facultad se integre a una fuente de trabajo y sea útil a la sociedad.

En tanto, la bióloga Inés Mendoza

>

Mendoza Monterrubio, jefa del Departamento de Recreación y Eventos Especiales, expuso que en los talleres el alumno encuentra un espacio para participar en el quehacer cultural, ya que ellos constituyen una forma de estimular y fortalecer la creatividad de nuestra comunidad.

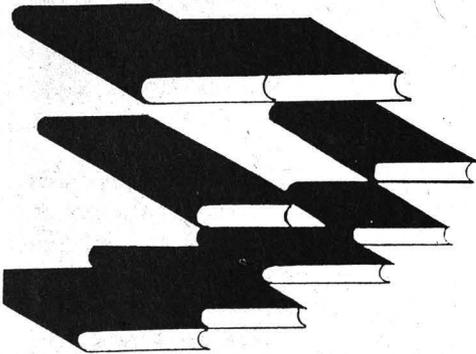
Mediante estos talleres, agregó, el estudiante no sólo adquiere destrezas auditivas, motrices o visuales, sino que también encuentra un espacio que le permite conocer sus posibilidades e intereses humanísticos en el ámbito artístico no profesional.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

2^{do}

Tianguis del Libro SUA

del 28 al 30 de octubre



SEDE: VESTIBULO DEL EDIFICIO PRINCIPAL
FACULTAD DE ECONOMIA

CIRCUITO INTERIOR CIUDAD UNIVERSITARIA

ENTRADA PRINCIPAL DEL EDIFICIO DE ECONOMIA

HORARIO: JUEVES Y VIERNES 10:00 a 20:00 HRS.
SABADO 10:00 a 14:00 HRS.

México, D.F. octubre 1993.

Al involucrarse en el conocimiento de los diferentes talleres, el alumno incorpora a su formación académica elementos que fortalecen su intelecto, conjugando así la ciencia, el arte y la cultura. Además, subrayó la bióloga Inés Mendoza, le proporciona nuevas formas de relación humana y de disfrute del arte y la cultura.

Respecto a la actuación del coro debe señalarse que *Ihcuac Tlaneci* (Cuando amanece), *Solamente una vez*, *Luna de Xelaju*, fueron algunas melodías con las cuales mostró sus dotes artísticas. Este grupo musical, integrado por estudiantes, trabajadores y profesores de la FES Zaragoza, bajo la conducción de la maestra

Luz Praxedis Briones Alonso, fue formado hace sólo unos meses.

Para la directora del coro, Luz Praxedis, egresada del Conservatorio Nacional de Música y quien ha dedicado su vida a la docencia formando coros de todos los niveles escolares, lograr la conformación de un grupo más grande dentro de la FES Zaragoza y que éste participe en festivales a nivel nacional, es una de sus metas, ya que considera que el único camino a la sensibilidad y a la alimentación espiritual se adquiere por medio de expresiones artísticas y culturales.

Más peligrosa la autocensura que la censura Aunque en pleno auge, falta control de calidad en la radio mexicana

Tere Vale y Juan María Naveja, directores de *ABC* y *Noticentro*, respectivamente, participaron en el seminario La radio hoy, en la ENEP Acatlán

Soy mal ejemplo para hablar de censura: en *ABC* colaboran representantes de seis partidos políticos; ahí todo se puede hablar y decir, pero con inteligencia para hacerlo de manera elegante", afirmó la directora de esa estación de radio, Teresa Vale, durante el seminario interuniversitario La radio hoy, que el 13 de octubre tuvo lugar en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán.

Ante una numerosa asistencia, Tere Vale precisó que la censura, especialmente en el caso de Miguel Angel Granados Chapa, tuvo que ver más con la relación que mantuvo con el mencionado funcionario: "hubo momentos ríspidos, cuestionaba mucho los tiempos oficiales y lo hacía de una manera muy persistente". A pesar de que fue una relación un tanto tensa, la conductora reconoció que nunca recibió una llamada que le impidiera entrevistar a Cuauhtémoc Cárdenas.

Recordó incluso que el candidato a la presidencia por el PRD conversó con ella

en un programa durante 40 minutos y, dado el éxito que tuvo, se repitió por la noche. Subrayó que jamás ha recibido una indicación de que hable bien o mal de algún funcionario; sin embargo, "hay situaciones específicas que se dan en otros medios de los cuales a mí no me corresponde hablar porque no trabajo en ellos. No soy capaz de juzgar, tampoco estoy diciendo que el doctor Manuel Villa Aguilera haya sido la persona idónea para ocupar el cargo".

Por otra parte, la directora de la emisión *Programas de interés general* expuso que la radio en el Distrito Federal es muy competitiva y las 58 estaciones ofrecen distintas alternativas a los radioescuchas: emisoras noticiosas, musicales y habladas. Todo para satisfacer el gusto de 20 millones de personas.

Para Tere Vale, a pesar de la competencia desigual que se establece con la televisión, pues ésta se lleva el 74 por ciento del presupuesto publicitario, el resurgimiento de la radio hablada cada

vez cobra mayor importancia.

Al comentar sobre el periodismo ra-diofónico, señaló que hay géneros periodísticos que en la radio apenas se empiezan a vislumbrar. El periodismo nacional está diseñado para producir una gran cantidad de información; además, hay un gran consumo informativo. No estamos conscientes todavía de lo que significa la globalización de la información; tanto la televisión como la radio se produce en grandes cantidades pero, muchas veces, sin control de calidad.

En el seminario, organizado por la Asociación de Radiodifusores del Distrito Federal en colaboración con cuatro universidades, entre ellas la ENEP Acatlán, el director de *Noticentro*, Juan María Naveja, afirmó que la autocensura es más peligrosa que la censura.

El caso de Miguel Angel Granados Chapa, refirió el funcionario, es cuestionable en tanto que el periodista capitalizó muy bien el problema con RTC. En contraposición, citó el hecho sucedido al periodista René Delgado, en donde hubo situaciones muy particulares de censura y sin embargo no tuvo una defensa tan abigarrada.

Por otra parte, Juan María Naveja manifestó que por la década de los años setenta la radio en México era una sinfonía, porque lo único que se podía escuchar era música. Sin embargo, la situación social y la crisis han propiciado que las personas se movilicen. "La sociedad fue reclamando que se abrieran espacios para puntos de vista diferentes, opiniones diversas para buscar consenso, y hacer a la radio más dinámica".

El director del programa *Perfiles de la*

noticia apuntó que movimientos sociales como el de San Juan Ixhuatepec, los sismos de 1985 y las elecciones de 1988, fueron determinantes en el resurgimiento de la radio pero, sobre todo, el punto crucial fueron los comicios de hace cinco años. Allí es donde la radio encuentra su mejor oportunidad de hacer explosión y encontrar nuevos caminos para la amplitud modulada.

El cambio que se produjo en el Distrito Federal, añadió el ponente, obliga a nuevas circunstancias, lleva a nuevas oportunidades para la radio, y se empieza a experimentar con nuevos formatos. De tal manera que los radioescuchas se tropiezan con 18 o 20 opciones de información totalmente diferentes, que van desde los programas noticiosos hasta los formatos musicales, finalizó Naveja. □

Secretaría Administrativa Dirección General de Personal Aviso

A todo el personal universitario

Se les comunica que en su cheque de pago de la quincena 21 (10-nov-93), se incluirá la parte de Dividendos en Administración que generó la póliza del Seguro Colectivo de Vida Capitalizable, que se tenía contratada con Aseguradora Hidalgo, SA, de acuerdo con lo estipulado en el punto número 14 de las Condiciones Generales de dicha póliza y tomando como base los siguientes lineamientos: se distribuirá entre los trabajadores que estuvieron incorporados hasta las fechas de término de las pólizas correspondientes:

Personal Administrativo de Base: hasta el 1 de noviembre de 1991.

Personal Académico y Administrativo de Confianza: hasta el 1 de agosto de 1992.

Quedan excluidos los trabajadores que durante la vigencia de la póliza no hayan computado por lo menos 12 meses de antigüedad, según lo establecido en el Decreto publicado en el *Diario Oficial de la Federación* del día 14 de diciembre de 1990.

El importe del fondo a distribuir por cada trabajador será de manera proporcional al número de meses de antigüedad en la póliza.

El monto de Dividendo a recibir aparecerá en su talón de pago, bajo el concepto de "Seguro Dividendo".

Escuela Nacional Preparatoria

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE

Convocado por el Rector doctor José Sarukhán el 1o. de julio de 1993

La Escuela Nacional Preparatoria, con fundamento en los artículos 38, 40, 41, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a los Profesores de la Escuela Nacional Preparatoria que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, a participar en un concurso de oposición abierto para ocupar las plazas vacantes de Profesor de Tiempo Completo, en los niveles que se especifican a continuación:

| AREA ACADEMICA | No. de plazas | | TITULAR |
|------------------------|---------------|---|---------|
| | ASOCIADO B | C | |
| Actividades Deportivas | 2 | 1 | A |
| Actividades Estéticas | 1 | 4 | 1 |
| Biología | | 8 | |
| Ciencias Sociales | | 1 | |
| Filosofía | | 4 | |
| Física | | 1 | |
| Geografía | 1 | | |
| Francés | | 1 | |
| Inglés | 1 | 3 | |
| Letras Clásicas | 1 | | |
| Literatura | 1 | 1 | 1 |
| Matemáticas | | 1 | |
| Química | | 3 | |

Total 37 plazas

Con un sueldo mensual de:

Asociado "B" Tiempo Completo NS\$2,127.60

Asociado "C" Tiempo Completo NS\$2,377.80

Titular "A" Tiempo Completo NS\$2,753.40

Bases:

Para Asociado "B"

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

Para Asociado "C"

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de la especialidad
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios o impartición de cursos, de manera sobresaliente

Para Titular "A"

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

Con el propósito de cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico, para el caso de profesores cuyo ingreso a la ENP sea posterior a octubre de 1986, se tomará en cuenta, para efectos de demostrar la aptitud docente, los criterios que establece el Estatuto del Personal Académico en sus artículos 68 y 69, entre ellos los contemplados en el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA).

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios del área correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa de estudios en un máximo de 20 cuartillas.
- Interrogatorio sobre la exposición escrita señalada en el punto 2.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito que les será proporcionada en la Secretaría General de la Escuela Nacional Preparatoria (sita en Adolfo Prieto 722, 5o piso, Colonia Del Valle, México, D.F.), acompañada de los siguientes

Documentos:

- Currículum vitae actualizado, por triplicado.
- Originales de los documentos probatorios del currículum y copias por triplicado de ellos. Una vez que se coteje la autenticidad de ambos, los originales les serán devueltos en el acto.

En la misma Secretaría General se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como el lugar, fecha y hora de las pruebas a las que deberá sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten de su solicitud si no concurren a ellas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, la resolución final del II. Consejo Técnico será dada

a conocer dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en la cual se tome.

"Por mi raza hablará el espíritu"
México, DF, a 28 de octubre de 1993
El Director General de la ENP
Licenciado Ernesto Schettino Maimone

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo que a continuación se especifican:

4 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología I, del área de Bioquímica, Genética y Diferenciación Animal, de la carrera de Biología.

Bases:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- c) Interrogatorio sobre la materia

Requisitos:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional, por duplicado.
- III. Copia del acta de nacimiento, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México.
- VI. Dos fotografías recientes tamaño infantil.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar los documentos correspondientes en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de la

Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada y, de ser el caso, las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la Facultad se dará a conocer la resolución dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quienes las plazas en cuestión se encuentran comprometidas y de la ratificación o rectificación del Consejo Técnico respectivo.

* * *

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo que a continuación se especifican:

9 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Historia de la Ciencia y la Psicología y Procesos Psicológicos Básicos, en las siguientes actividades: seminario, clase teórica, sesión bibliográfica, práctica de evaluación integral I y II, en el área de Metodología General y Experimental, de la carrera de Psicología.

2 plazas para impartir la asignatura (módulo) Práctica de Laboratorio Experimental I y II, en el área de Metodología General y Experimental, de la carrera de Psicología.

Bases:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- c) Interrogatorio sobre la materia

Requisitos:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional, por duplicado.
- III. Copia del acta de nacimiento, por duplicado.

>

Periodo Perinatal,
Crecimiento y
Desarrollo Extra-
uterino. 1er. año

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.

V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México.

VI. Dos fotografías recientes tamaño infantil.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar los documentos correspondientes en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada y, de ser el caso, las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la Facultad se dará a conocer la resolución dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quienes las plazas en cuestión se encuentran comprometidas y de la ratificación o rectificación del Consejo Técnico respectivo.

Programa para promover la definitividad del Personal Académico de Asignatura

Convocada por el Rector doctor José Sarukhán el 1o de abril de 1993

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo que a continuación se especifican:

| CARRERA | No. PLAZAS | AREA | ASIGNATURA (MODULO) |
|----------------------|------------|---------------------------------|---|
| CIRUJANO DENTISTA | 5 | Odontológica (teoría y clínica) | Módulo Introductorio, Odontología Preventiva y Restauradora |
| | 3 | Odontológica (clínica) | Teoría Odontológica III-IV y Clínica Integral III-IV |
| | 1 | Odontológica | Teoría Odontológica I-II |
| | 1 | Odontología Social | Clínica Integral III-IV |
| MEDICO CIRUJANO | 1 | Epidemiología | La Salud del Hombre y su Ambiente, Crecimiento y Desarrollo Intrauterino, Parto, Puerperio, y |

Bases:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- c) Interrogatorio sobre la materia

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- I. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en el Departamento de Asuntos del Personal Académico).
- II. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido, por duplicado.
- III. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa de título), por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.

V. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o dependencia universitaria.

VI. Dos fotografías recientes tamaño infantil.

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción, en el Departamento de Asuntos del Personal Académico, se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y, de ser el caso, las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tomen, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida y de la ratificación o rectificación del Consejo Técnico respectivo.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 28 de octubre de 1993
El Director
Doctor Benny Weiss Steider



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
COMISIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS
DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO Y SERVICIOS A LA
COMUNIDAD
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

JORNADA POR LOS DERECHOS HUMANOS

NOVIEMBRE DE 1993

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 1 " GABINO BARREDA "

| | | |
|--|--|---|
| <p>15 de noviembre de 1993.</p> <p>11:10 - 12:10 hrs.</p> <p>Conferencia: " Derechos de los Jóvenes ". Lic. Hilda Vidal.</p> <p>Video: La Comisión Nacional de Derechos Humanos y los Centros Penitenciarios.</p> <p>17:40 - 18:40 hrs.</p> <p>Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente.</p> <p>Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos?</p> | <p>16 de noviembre de 1993.</p> <p>11:10 - 12:10 hrs.</p> <p>Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente.</p> <p>Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos?</p> <p>17:40 - 18:40 hrs.</p> <p>Obra de teatro: La Triste Historia de "El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría.</p> | <p>17 de noviembre de 1993.</p> <p>11:10 - 12:10 hrs.</p> <p>Obra de teatro: La Triste Historia de "El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría.</p> <p>17:40 hrs.</p> <p>Cine debate: " Mississippi en Llamas " (Alan Parker, Estados Unidos 1988). Comentarista: Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente.</p> |
|--|--|---|

>

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 2 " ERASMO CASTELLANOS QUINTO "

| | | |
|---|---|---|
| 3 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Rocío Alonso. Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? 17:40 - 18:40 hrs. Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Francisco Santamaría. Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | 4 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Conferencia: " Derechos de los Jóvenes ". Lic. María Celis. Video: La Comisión Nacional de Derechos Humanos y los Centros Penitenciarios. 17:40 hrs. Cine debate: " Expreso de Medianoche " (Alan Parker, Gran Bretaña 1978). Comentarista: Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente. | 5 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. 17:40 - 18:40 hrs. Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. |
|---|---|---|

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 3 " JUSTO SIERRA "

| | | |
|---|--|--|
| 17 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Hilda Vidal. Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? 17:40 hrs. Cine debate: " Gaijin. Los caminos de la libertad " (Tizuka Yamasaki, Brasil 1980). Comentarista: Lic. Carlos del Valle. | 18 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Conferencia: " Derechos de los Jóvenes ". Lic. Hilda Vidal. Video: La Comisión Nacional de Derechos Humanos y los Centros Penitenciarios. 17:40 - 18:40 hrs. Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. José Ignacio Gutiérrez. Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | 19 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. 17:40 - 18:40 hrs. Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. |
|---|--|--|

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 4 " VIDAL CASTANEDA Y NAJERA "

| | | |
|--|---|--|
| 16 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. 17:40 - 18:40 hrs. Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente. Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | 17 de noviembre de 1993. 11:10 hrs. Cine debate: " Mississippi en Llamas " (Alan Parker, Estados Unidos 1988). Comentarista: Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente. 17:40 - 18:40 hrs. Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. | 18 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Conferencia: " Derechos de los Jóvenes ". Lic. María Celis. Video: La Comisión Nacional de Derechos Humanos y los Centros Penitenciarios. 17:40 - 18:40 hrs. Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Carlos del Valle. Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? |
|--|---|--|

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 5 " JOSE VASCONCELOS "

| | | |
|--|--|--|
| 23 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. María Celis. Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? 17:40 - 18:40 hrs. Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente. Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | 25 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. 18:00 - 19:00 hrs. Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. | 26 de noviembre de 1993. 11:10 - 12:10 hrs. Conferencia: " Derechos de los Jóvenes ". Lic. María Celis. Video: La Comisión Nacional de Derechos Humanos y los Centros Penitenciarios. 17:40 hrs. Cine debate: " Expreso de Medianoche " (Alan Parker, Gran Bretaña 1978). Comentarista: Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente. |
|--|--|--|

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 6 " ANTONIO CASO "

| | | |
|--|--|---|
| 16 de noviembre de 1993. | 17 de noviembre de 1993. | 18 de noviembre de 1993. |
| 11:10 - 12:00 hrs. | 11:10 - 12:10 hrs. | 11:10 - 12:10 hrs. |
| Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. María Celis. | Conferencia: " Derechos de los Jóvenes ". Lic. Marcela Núñez. | Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. |
| Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | Video: La Comisión Nacional de Derechos Humanos y los Centros Penitenciarios. | |
| 17:40 - 18:40 hrs. | 17:40 hrs. | 17:40 - 18:40 hrs. |
| Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Francisco Santamaría. | Cine debate: " Espaldas Mojadas " (Alejandro Galindo, México 1953). Comentarista: Lic. José Ignacio Gutiérrez. | Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. |
| Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | | |

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 7 " EZEQUIEL A. CHAVEZ "

| | | |
|--|---|--|
| 3 de noviembre de 1993. | 4 de noviembre de 1993. | 5 de noviembre de 1993. |
| 11:10 - 12:10 hrs. | 11:10 - 12:10 hrs. | 11:10 - 12:10 hrs. |
| Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Hilda Vidal. | Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. | Cine debate: " Gaijin. Los caminos de la libertad " (Tizuka Yamasaki, Brasil 1980). Comentarista: Lic. Rocío Alonso. |
| Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | | |
| 17:40 - 18:40 hrs. | 17:40 - 18:40 hrs. | 17:40 - 18:40 hrs. |
| Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. José Ignacio Gutiérrez. | Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. | Conferencia: " Derechos de los Jóvenes ". Lic. Carlos del Valle. |
| Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | | Video: La Comisión Nacional de Derechos Humanos y los Centros Penitenciarios. |

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 8 " MIGUEL E. SCHULTZ "

| | | |
|---|--|---|
| 10 de noviembre de 1993. | 11 de noviembre de 1993. | 12 de noviembre de 1993. |
| 11:10 - 12:10 hrs. | 11:10 - 12:10 hrs. | 11:10 - 12:10 hrs. |
| Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Hilda Vidal. | Conferencia: " Derechos de los Jóvenes ". Lic. Hilda Vidal. | Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. |
| Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | Video: La Comisión Nacional de Derechos Humanos y los Centros Penitenciarios. | |
| 17:40 - 18:40 hrs. | 17:40 hrs. | 17:40 - 18:40 hrs. |
| Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente. | Cine debate: " Espaldas Mojadas " (Alejandro Galindo, México 1953). Comentarista: Lic. José Ignacio Gutiérrez. | Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. |
| Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | | |

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 9 " PEDRO DE ALBA "

| | | |
|---|---|---|
| 5 de noviembre de 1993. | 8 de noviembre de 1993. | 9 de noviembre de 1993. |
| 11:10 - 12:10 hrs. | 11:10 - 12:10 hrs. | 11:10 - 12:10 hrs. |
| Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. María Celis. | Conferencia: " Derechos de los Jóvenes ". Lic. María Celis. | Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. |
| Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | Video: La Comisión Nacional de Derechos Humanos y los Centros Penitenciarios. | |
| 17:40 hrs. | 17:40 - 18:40 hrs. | 17:40 - 18:40 hrs. |
| Cine debate: " Expreso de Medianoche " (Alan Parker, Gran Bretaña 1978). Comentarista: Lic. José Ignacio Gutiérrez. | Conferencia: " Teoría General de los Derechos Humanos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos ". Lic. Ma. de los Angeles de la Fuente. | Obra de teatro: La Triste Historia de " El Tuza ". Monólogo a cargo de Benjamín Santamaría. |
| | Video: ¿Qué es la Comisión Nacional de Derechos Humanos? | |

■ BECAS

Canadá. Investigaciones y estudios de posgrado dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 10 a 12 meses. *Lugar:* instituciones académicas canadienses. *Responsable:* Gobierno de Canadá. *Idioma:* inglés o francés. La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; certificado de dominio del idioma inglés TOEFL o IFAL para el idioma francés; constancia de aceptación o de haber establecido contacto con la institución canadiense receptora. **Fecha límite: 1 de noviembre de 1993** (2o. aviso).

Programa Regular de Adiestramiento de la OEA para investigaciones y estudios de posgrado dirigido a egresados de todas las áreas del conocimiento, excepto medicina, odontología e idiomas. *Duración:* de 3 meses a 2 años, a partir de septiembre de 1994. *Lugar:* cualquier país miembro de la OEA, excepto México. *Organismo responsable:* Organización de Estados Americanos (OEA). *Idioma:* el del país en el que se realicen los estudios o la investigación. La beca incluye asignación mensual para manutención, pago de inscripción y colegiatura, transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma; carta de aceptación para el período académico de otoño 1993 de la universidad en la que se pretenden realizar los estudios o la investigación; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 1 de noviembre de 1993** (último aviso).

Francia. Investigaciones y estudios de posgrado dirigidos a egresados de ciencias sociales, humanidades y artes. *Duración:* un año académico, con opción de prórroga para las áreas de ciencias sociales y humanidades. *Lugar:* instituciones académicas de Francia. *Responsable:* Gobierno de Francia. *Idioma:* francés. La beca incluye asignación mensual para manutención, apoyo económico adicional para libros y materiales de trabajo, seguro médico y pasaje de regreso París-México. *Requisitos para estudios de doctorado:* título profesional; constancia de aceptación de la universidad donde se realizarán los estudios; sustentar examen de conocimientos del idioma francés; edad máxima 30 años. *Requisitos para becas artísticas:* certificado de estudios; expediente artístico (fotografías, programas, diapositivas, reportes de prensa o casetes de recitales o conciertos, videos de teatro o danza, etc.); presentar examen

de conocimiento del idioma francés. **Fecha límite: 10 de diciembre de 1993** (3er. aviso).

España. Estancias de investigación en régimen de año sabático dirigidas a personal académico del área científico-tecnológica. *Duración:* de tres a doce meses. *Lugar:* centros de investigación españoles. *Responsable:* Gobierno de España. La beca incluye asignación mensual de 250 mil a 350 mil pesetas, seguro médico-hospitalario y apoyo económico para transporte aéreo. *Requisitos:* título de doctorado; constancia institucional de año sabático y de aceptación de la institución española receptora. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 12 de noviembre de 1993** (4o. aviso).

Egipto. Curso sobre producción de hortalizas dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales y áreas afines. *Duración:* 15 de marzo al 15 de mayo de 1994. *Lugar:* Centro Egipcio Internacional para la Agricultura. *Responsable:* Gobierno de Egipto. *Idioma:* inglés o español. La beca incluye inscripción, gastos de manutención y hospedaje, apoyo económico adicional, atención médica y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 8 de diciembre de 1993.**

Japón. Curso sobre medidas para reducir el uso de sustancias que dañan la capa de ozono dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales y especialistas en la materia. *Duración:* 25 de enero al 27 de febrero de 1994. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés o japonés. La beca incluye manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área mínima de 3 años; constancia de dominio del idioma inglés. **Fecha límite: 4 de noviembre de 1993.**

■ REUNIONES

México. III Coloquio Internacional: Currículum y Siglo XXI, Medio Ambiente, Derechos Humanos y Educación dirigido a especialistas e interesados en el tema. *Duración:* 6 al 11 de junio de 1994. *Lugar:* D.F. *Organismos convocantes:* organismos de derechos humanos y medio ambiente nacionales e internacionales, instituciones de educación superior de todo el

país, UNESCO, UNAM y otros. *Temática:* 1. Medio ambiente y derechos humanos. Aspectos paradigmáticos en la construcción de proyectos sociales. Aproximaciones generales. 2. Papel de la educación ambiental y los derechos humanos en el currículum de cara al siglo XXI. 3. Incorporación de la educación ambiental al currículum. 4. Incorporación de los derechos humanos al currículum. Durante el evento se presentarán conferencias magistrales, mesas redondas, trabajos libres y exposición de carteles. *Informes:* CESU/ UNAM, Tel. 622-6976, Fax. 665-0123 y Fundación SNTE Tel. 523-7766, Fax. 523-7500. **Fecha límite de recepción de resúmenes: 20 de febrero de 1994.**

■ CONCURSOS

Cuba. Premio Casa de las Américas 1994 dirigido a autores de América Latina y El Caribe, así como a ensayistas de cualquier país del mundo cuya obra (escrita en español o portugués o traducida a alguno de estos idiomas) aborde aspectos latinoamericanos o caribeños. *Organismo convocante:* Casa de las Américas. En el concurso se podrán presentar libros inéditos en los géneros de cuento, poesía y ensayo histórico-social; en las categorías de literatura para niños y jóvenes, literatura brasileña (novela, teatro y literatura para niños y jóvenes), literatura caribeña en inglés o creole y literaturas indígenas (en lenguas mapuche, aymara y mayanses). Se convoca también a un Premio Extraordinario de ensayo sobre Estudios de la Mujer, en ocasión del centenario del nacimiento de Camila Henríquez Ureña. *Premios:* 3 mil dólares en cada categoría y publicación de la obra en la Colección Premio. *Informes y recepción de trabajos:* Casa de las Américas, 3ra. y G. El Vedado, La Habana 10400, Cuba, o en la embajada de Cuba en México. **Fecha límite: 15 de noviembre de 1993** (2o. aviso).

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico



La escuadra orinegra del *coach* Diego García Miravete se mantiene como la única de la UNAM para llegar a la postemporada de la Conferencia Liga Mayor, luego de su triunfo por 34-24 ante los *Borregos* del ITESM Campus Laguna, juego realizado el pasado sábado en el Estadio La Rosita, de Torreón, Coahuila.

Durante el encuentro se estableció un nuevo récord de equipo, impuesto por el corredor de bola Ismael Encinas, al ganar 195 yardas por tierra (con ello se superó la marca de Arturo Alonso, quien en 1977 le corrió a los *Borregos Salvajes* del ITESM 191 yardas); además anotó en dos ocasiones, producto de una escapada de 85 yardas y de un pase de cinco yardas de Gabriel Díaz de León.

Contribuyeron en la victoria *cóndor*, Odín García, en pase de 15 yardas; Angel Medina en otro pase de cuatro yardas; el novato Juan Carlos Cruz en corrida de 20 yardas, y el pateador JC Tirado con 4 puntos extra.

De esta manera, *Cóndores* se ubica en el quinto lugar de la tabla general, con marca de cuatro ganados y tres perdidos,

Sábado 30, encuentro decisivo entre *Cóndores* y *Centinelas*

Este partido determinaría la calificación del representativo *puma* para la postemporada de la Conferencia Liga Mayor de la ONEFA

para un total de ocho puntos, por lo que es importante que gane el partido frente a *Centinelas* del Cuerpo de Guardias Presidenciales, a realizarse este sábado en el Estadio Roberto Tapatio Méndez de CU, a las 16 horas.

Por su parte *Osos* de la ENEP Acatlán no pudieron sacar mejor provecho del dominio ejercido ante las *Aguilas Blancas* del IPN, y cayeron en tiempo extra por 28-25, con lo cual fueron descalificados de la postemporada.

Guerreros Aztecas a cuartos de final

Pese a su derrota ante los *Potros Salvajes* de la UAEM por 31-14, la escuadra oro y rojo de *Guerreros Aztecas* disputará los cuartos de final ante *Búfalos* de

Toluca, que de ganarlo le permitirá el ascenso a la Conferencia de Liga Mayor de la ONEFA.

Resultados de la fecha 7

Conferencia Liga Mayor: *Borregos* ITESM 43 - *Tigres* UANL 3; *Aguilas Reales* UNAM 6 - *Aztecas* UDLA 29; *Cherokees* 3 - *Centinelas* CGP 6; *Borregos* ITESM -Lag. 24 - *Cóndores* UNAM 34, y *Aguilas Blancas* IPN 28 - *Osos* ENEP Acatlán 25, en tiempo extra. Conferencia Nacional: *Frailles* UT 8 - *Panteras Negras* UAM 46; *Toros Salvajes* UACH 14 - *Zorros* ITQ 17; *Burros Pardos* ITS 49 - *Huracanes* -ENEP Aragón 0; *Gatos Salvajes* UAQO - *Búfalos* 48; *Potros Salva-*

jes UAEM 31 - *Guerreros Aztecas* UNAM 14, y *Lobos* UAC 17 - *Pieles Rojas* IPN 21, con lo cual se terminaron los invictos de Liga Mayor.

Partidos de la fecha 8

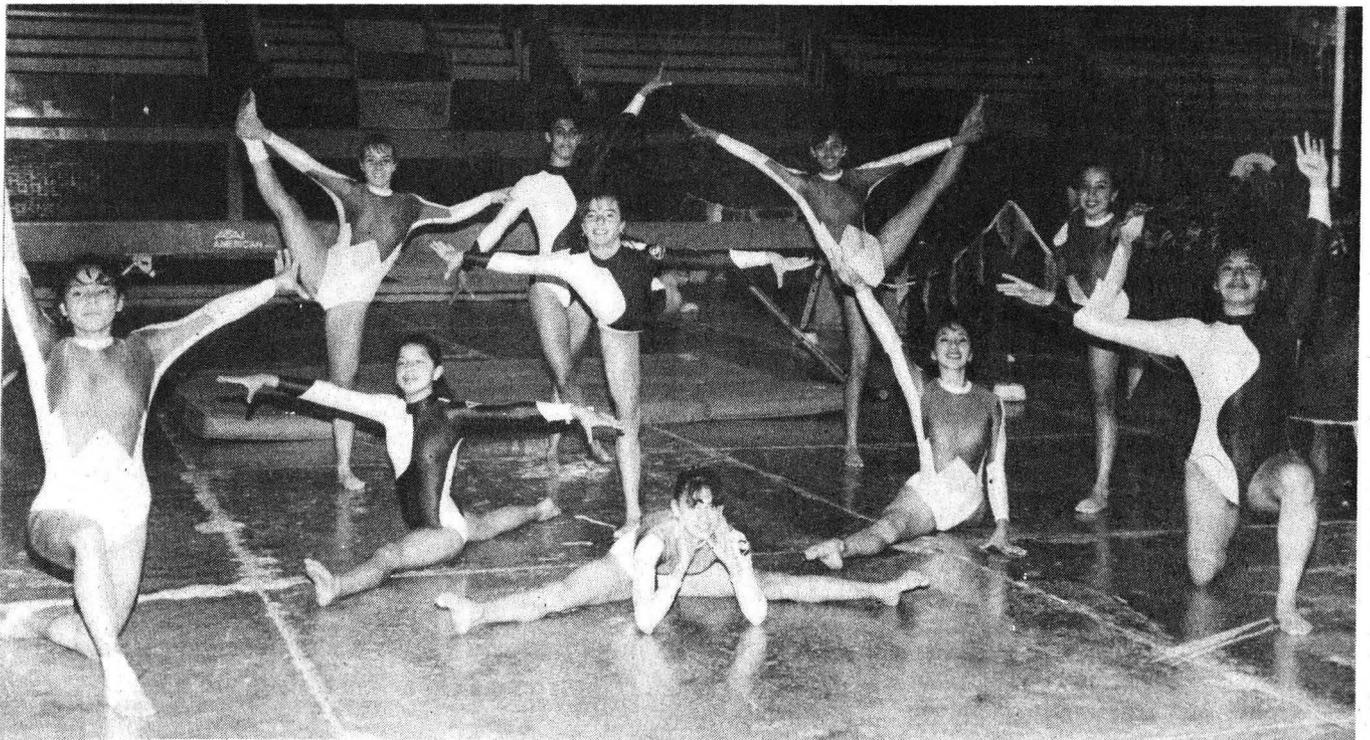
Conferencia Liga Mayor: viernes 29,

Tigres UANL vs *Aguilas Reales* UNAM (19:30 horas, en MTY); sábado 30, *Osos* UNAM vs *Borregos* ITESM-Laguna (12 horas, en CU); *Cóndores* UNAM vs *Centinelas* CGP (16 horas, en CU); *Aztecas* UDLA vs *Cherokees* (12:30 horas, en Cholula), y *Borregos* ITESM-MTY vs *Aguilas Blancas* IPN (19:30 horas, en MTY).

Conferencia Nacional (cuartos de final): sábado 30, *Pieles Rojas* IPN vs

Zorros ITQ (11 horas, en el J. Amaro); *Panteras Negras* UAM vs *Burros Pardos* ITS (12 horas, en Naucalpan), y *Lobos* UAC vs *Potros Salvajes* UAEM (14 horas, en Saltillo); domingo 31, *Guerreros Aztecas* UNAM vs *Búfalos* de Toluca (12 horas, en CU). □

Santiago Ibáñez



16 medallas para los *pumas* en el Torneo Regional de Gimnasia, Zona Centro

Los gimnastas de esta Casa de Estudios tuvieron una sobresaliente actuación en el Campeonato Regional, Zona Centro, realizado los días 14 y 15 de octubre en la Sala de Armas Francisco Montes de Oca, de la Magdalena Mixhuca.

En la rama varonil, para mayores de 14 años, el ganador del *All around* fue Roberto Mora de la UNAM, quien acumuló la mayor cantidad de puntos, con 46.800 en los seis ejercicios, donde se lograron cuatro victorias: caballo con arzones,

anillos, barras paralelas y barra fija; el segundo lugar fue para Gustavo Ocaña, de la Asociación del DF, quien terminó con 42.500; en tercer sitio se colocó otro competidor *puma*, Valentín Hernando, quien finalizó con 41.550, tras ganar la prueba de piso y el segundo lugar en caballo con arzones.

El cuarto puesto fue para el *puma* Antonio Juárez, quien totalizó 41.540, logrando el segundo lugar en anillos y barras paralelas. En quinto sitio le siguió

su coequipero Jaime Delgadillo, con 40.300 puntos. En la sexta posición se colocó otro competidor de la UNAM, Marco A. Guzmán, con 39.750, y finalmente en los lugares 12 y 13, los *pumitas* Eduardo Salazar y Raymundo Segovia, con 37.050 y 35.850, respectivamente.

En la categoría juvenil II Femenil, las competidoras de la UNAM lograron el tercer lugar por equipos, con 158.565 puntos, quienes fueron superadas en una milésima por sus similares del *Star Gym* Jal, que terminó con 158.665. El primer lugar fue para la escuadra *Ludskanov*, que acumuló 158.721 puntos.

Asimismo, Emma Ramírez se colocó como la primera gimnasta de esta Casa de Estudios, ya que ganó la prueba de piso

con 32.310 puntos, ubicándose en el sexto lugar del *All Around*, que se llevó la representante del *Star Gym Jal*, Rosa Ana Orozco, al sumar 33.980 puntos, además de ser ganadora de tres de las cuatro pruebas en disputa ante un total de 45 competidoras.

El séptimo lugar correspondió a otra representante de la UNAM, Lourdes Nava, con 32.045; en noveno, su compañera Carmen Cruz, con 31.390, y finalmente en las posiciones 12 y 13 se ubicaron Isabel

Aguirre y Ariadne Lazcano, con 30.840 y 30.830, respectivamente.

En la categoría Juvenil I Femenil, la universitaria Viviana Uribe, se colocó en el lugar 17, seguida por Itzel Campos, ambas de *Pumitas*.

Por último, en la categoría Infantil II Femenil, la mejor gimnasta de la UNAM fue Isadora Brandi de *Pumitas*, quien finalizó en el décimo lugar entre 38 competidoras. □

Pedro Saldaña

Escuche y participe en *Goya Deportivo*

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM

Todos los sábados de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: *XX Juegos Nacionales Deportivos de Sillas sobre Ruedas*. Con invitados en el estudio.

Nota Aclaratoria:

En la convocatoria de la Facultad de Química, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, publicada en *Gaceta UNAM* en su número 2,782 de fecha 21 de octubre del año en curso.

dice:

II. Concurso de oposición abierto para profesores de enseñanza práctica.
Área Académica de Química.
3 plazas en Analítica I

debe decir:

II. Concurso de oposición abierto para profesores de enseñanza práctica.
Área Académica de Química.
1 plaza en Analítica I
2 plazas de Química Analítica I
y a petición de la dependencia se incluye la siguiente plaza:
Área Académico Químico Farmacéutico Biológica:
1 plaza en Micología



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA
UNAM



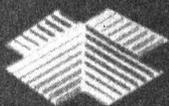
Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXIX Novena Epoca
Número 2,784

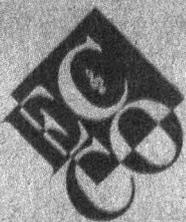
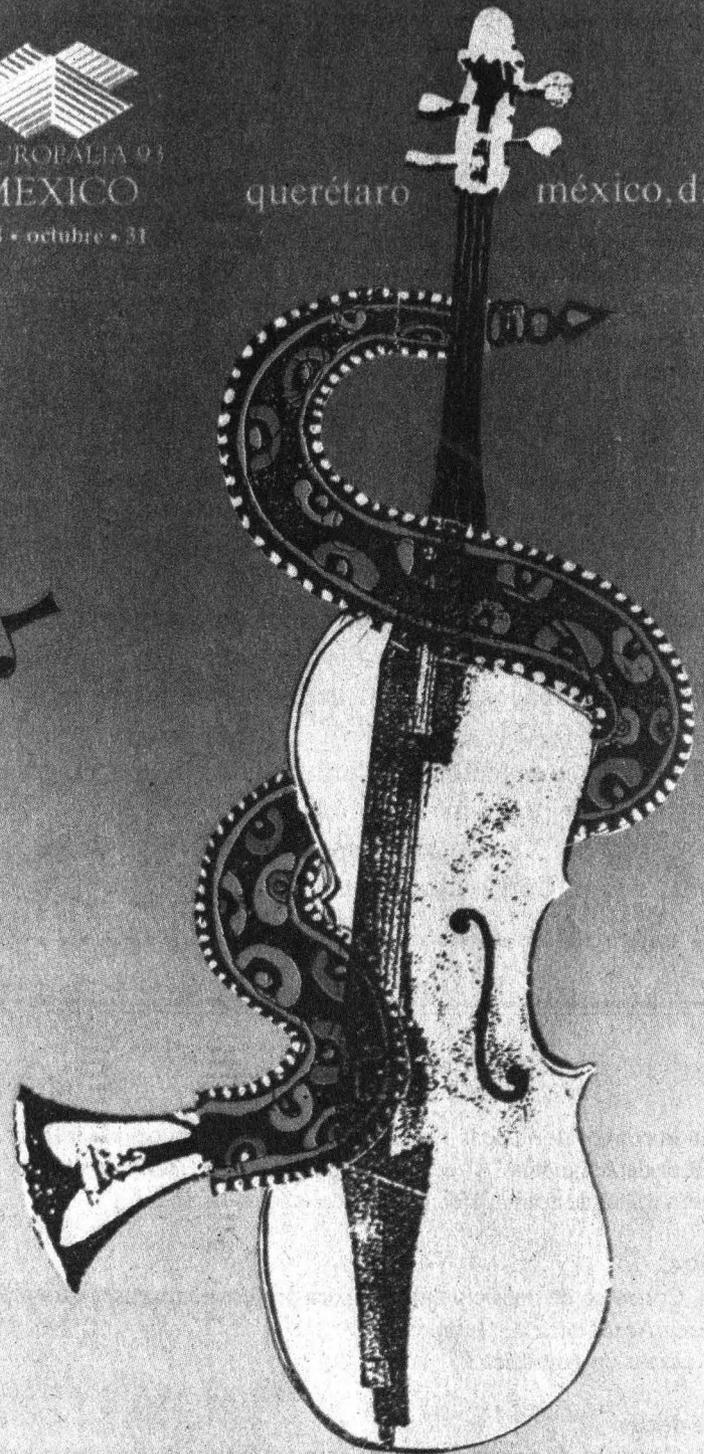
toluca

morelia


 EUROBALIA 93
 MEXICO
 28 • octubre • 31

querétaro

méxico, d.f.



EUROPEAN
 COMMUNITY
 CHAMBER
 ORCHESTRA

