

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,782
CIUDAD UNIVERSITARIA
21 DE OCTUBRE DE 1993

ISSN 0186-2863

Instalará el Instituto de
Geofísica nueva red
sismológica nacional

12

Asciende el consumo de
alcohol y tabaco entre los
universitarios

20

Apoya la Universidad la
edición de *El Atlas de la
Salud* en disco magnético

22

Leopoldo Paasch
Martínez, segundo
periodo en la FMVZ

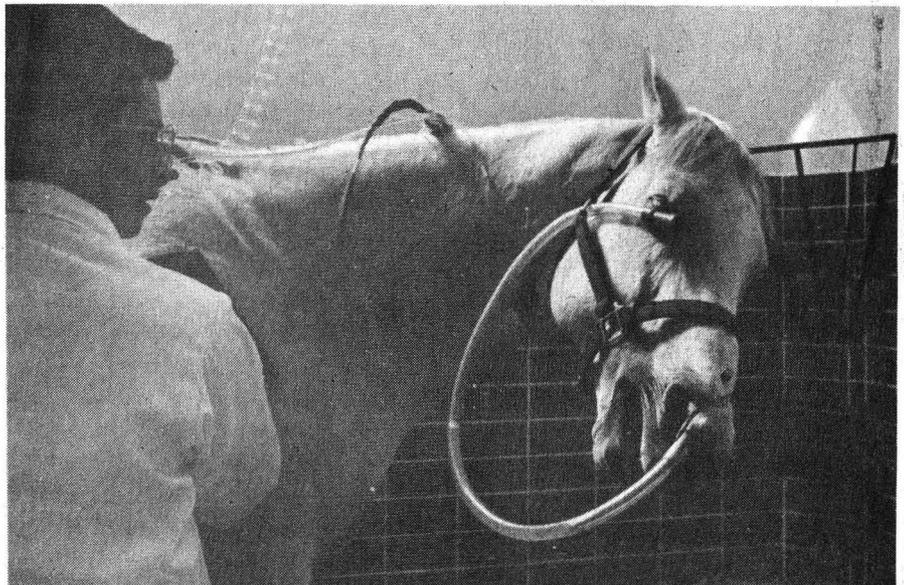
5

Víctor M. Martínez,
secretario académico
de Jurídicas

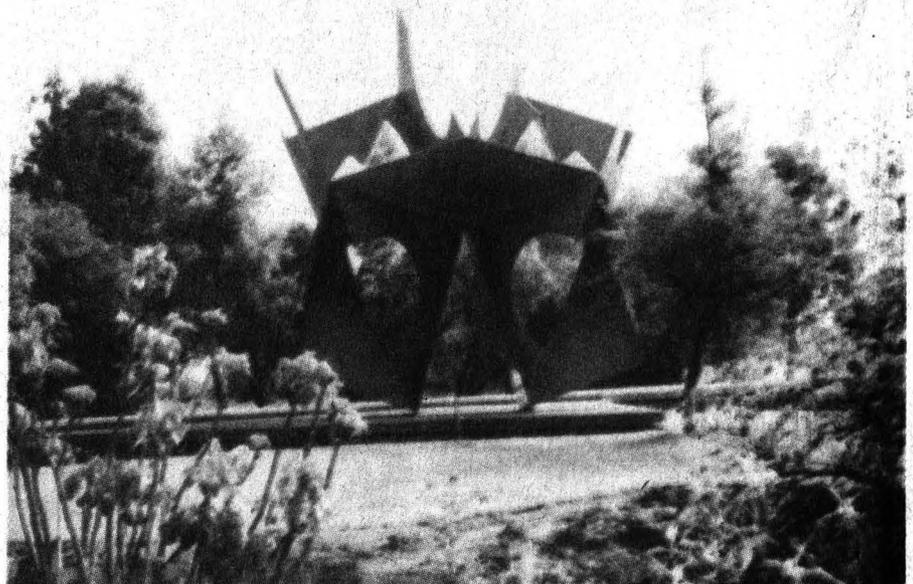
6

En Veterinaria, moderno Hospital para Equinos

Foto: Daniel Romo

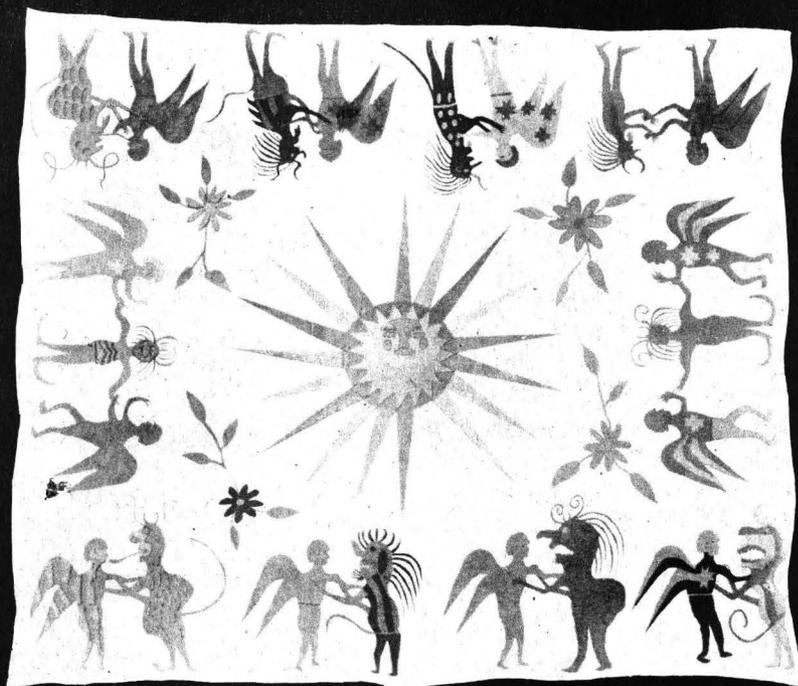


El trabajo escultórico, síntesis de la materia



En la Zona Cultural se pueden apreciar las más prominentes obras del escultor mexicano Sebastián; entre ellas destaca ésta denominada *Dipcasa*.

CAMBIOS DE IDENTIDAD
RELIGIOSA Y SOCIAL
DEN MEXICO
 NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS
 COLOQUIO



DISEÑO - IMAGEN - JUAN BERRUECOS ©

MODERNIZACIÓN, SECULARIZACIÓN Y NUEVOS CRISTIANISMOS

TEORÍA Y ANÁLISIS
 DE LOS NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS

LA ANTROPOLOGÍA
 DE LOS NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS EN MÉXICO

ASPECTOS SOCIOGRÁFICOS
 DE LOS NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS EN MÉXICO

UNA ILUSTRACIÓN ETNOGRÁFICA :
 LA IGLESIA DE LA LUZ DEL MUNDO EN GUADALAJARA

TESTIGOS DE JEHOVÁ Y MORMONES EN MÉXICO

LA RESPUESTA CATÓLICA :
 MOVIMIENTO CARISMÁTICO, COMUNIDADES DE BASE Y PASTORAL

EXCURSO : UN MOVIMIENTO "MESTIZO" CÍVICO- LAICO
 EN GUADALAJARA A RAÍZ DEL ASESINATO DEL CARDENAL POSADAS

9 Y 10 DE NOVIEMBRE, 1993

SALA DE JUNTAS DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
 TORRE DE HUMANIDADES II, 7º PISO, CIUDAD UNIVERSITARIA
 INFORMES A LOS TELEFONOS

616 14 51 • 6 23 02 05

ISS / UNAM / 12 - X - 93

EMBAJADA
 DE FRANCIA
 EN MEXICO



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
IIS
 INSTITUTO SOCIAL, CIUDAD UNIVERSITARIA

IFAL

INSTITUTO FRANCÉS DE AMÉRICA LATINA

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Cuenta Veterinaria y Zootecnia con un moderno Hospital para Equinos

Existen caballerizas para el restablecimiento de los animales y un moderno quirófano hidráulico, que soporta hasta dos toneladas de peso

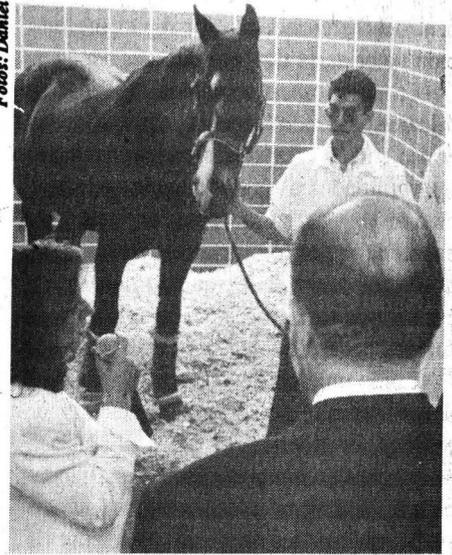
Foto: Daniel Romo

Para que los estudiantes reafirmen y pongan en práctica sus conocimientos y tengan la oportunidad de adiestrarse en el control de calidad de productos biológicos y farmacéuticos de uso veterinario en áreas hasta ahora poco desarrolladas, así como para que los animales reciban un trato adecuado, el pasado jueves 14 se puso en funcionamiento el Hospital para Equinos y el Bioterio de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ).

Ambas instalaciones, inauguradas por el rector José Sarukhán, son un ejemplo de lo que realiza la Fundación UNAM en beneficio de la Universidad Nacional, así como de la colaboración de empresas particulares como lo es Química Hoechst

de México, quien aportó parcialmente los recursos necesarios para la construcción y equipamiento de estas unidades.

Durante la ceremonia, a la que asistieron los doctores Francisco Barnés y Leopoldo Paasch, secretario general de la UNAM y director de la FMVZ, respectivamente; el licenciado Oscar Espinosa Villarreal, presidente de la Fundación UNAM, y el ingeniero Reindr Peter Wagner y el doctor Joel Sánchez, representantes de Química Hoechst, se destacó que el Hospital para Equinos cuenta con diversas caballerizas para el restablecimiento y observación de los animales, así como con un moderno quirófano hidráulico, que soporta hasta dos toneladas de peso.



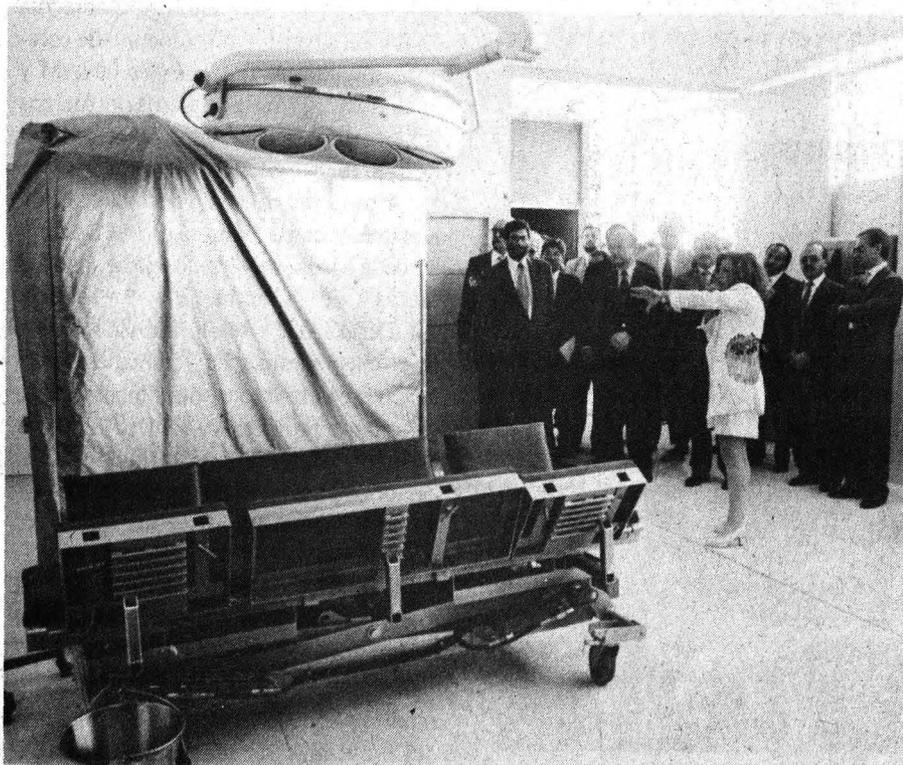
Recorrido por las caballerizas.

En el acto, el doctor Sarukhán dijo que tanto el Hospital para Equinos como el Bioterio representan lugares donde los estudiantes de la facultad podrán tener una preparación más completa para servir mejor a la sociedad mexicana, que es quien apoya a la Universidad Nacional.

Destacó que sin el trabajo intenso y profesional tanto de los profesores como de los alumnos no hubiera sido posible contar con el nivel académico con que cuenta la FMVZ y llegar a inaugurar instalaciones como el Hospital y el Bioterio.

Porsu parte, el doctor Leopoldo Paasch consideró que el Departamento de Medicina y Zootecnia para Equinos ha ido ganando la confianza de todos los conocedores de la actividad ecuestre, quienes envían a la facultad sus caballos, con la plena seguridad de que en ella encuentran un centro de excelencia.

Por ejemplo, agregó, de acuerdo con los éxitos que se han obtenido en las cirugías de emergencia abdominales, que generalmente tienen un alto grado de riesgo, o con las intervenciones ortopédicas y oftalmológicas, el mencionado departamento goza de un gran prestigio como



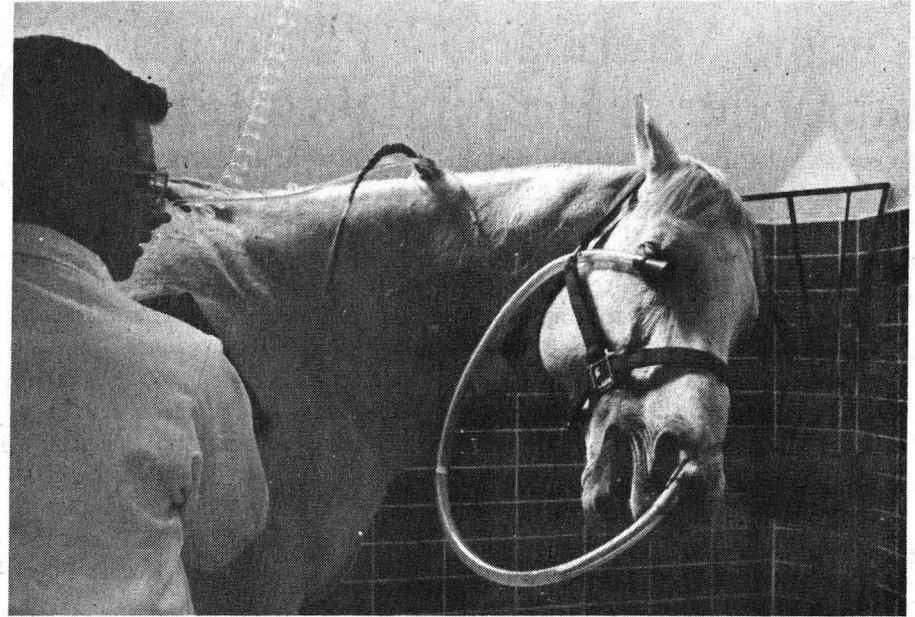
Quirófano hidráulico que soporta hasta dos toneladas de peso.

centro de referencia nacional para la atención veterinaria de los equinos.

En su momento, el doctor Wagner dijo que Química Hoechst de México está consciente de la necesidad de brindar oportunidades a los estudiantes y reconoce a la UNAM como una Institución de excelencia, por lo que la seguirá apoyando en las actividades que fortalezcan o contribuyan a mejorar la formación de los futuros profesionales de México.

Como muestra de lo anterior, a nombre de esa empresa el doctor Reindr Peter Wagner entregó al licenciado Oscar Espinosa Villarreal, como representante de la Fundación UNAM, un donativo de 300 mil nuevos pesos, que se destinarán a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Asimismo, la señora María Fernanda Naredo y los doctores Miguel Angel Tamez y Alberto Gutiérrez, miembros de



la comunidad de la FMVZ, secundando al doctor Wagner, se comprometieron a entregar a la Fundación UNAM un donativo

destinado a dicha facultad. □

Alberto G. Navarro

Convenio para apoyar investigaciones sobre animales de compañía y trabajo

La Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), suscribió un convenio de colaboración con las fundaciones UNAM y Purina AC, a fin de conjuntar esfuerzos y recursos para la realización de programas de investigación con animales.

A partir del convenio se trabajará conjuntamente con el Consejo para el Desarrollo de la Medicina y Zootecnia de los Animales de Compañía y Trabajo (CODEMZACT), recién formado, con el fin de integrar esfuerzos, voluntades y aportaciones en efectivo de otras instituciones, para apoyar proyectos de CODEMZACT y orientarlos a lo que es la investigación científica y a la instrumentación de proyectos en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Durante la ceremonia, ocurrida en la Sala del Consejo Técnico de la FMVZ, el doctor José Sarukhán se refirió a la confianza de Purina hacia la Universidad y manifestó que hechos como el de la firma del convenio serán retribuidos con trabajo serio y profesional por parte de la FMVZ, que hará que cumpla cada vez



Leopoldo Paasch, Oscar Espinosa Villarreal, José Sarukhán y Francisco Barnés, durante la firma de convenio con las fundaciones UNAM y Purina.

mejor sus funciones de servicio y apoyo a la sociedad.

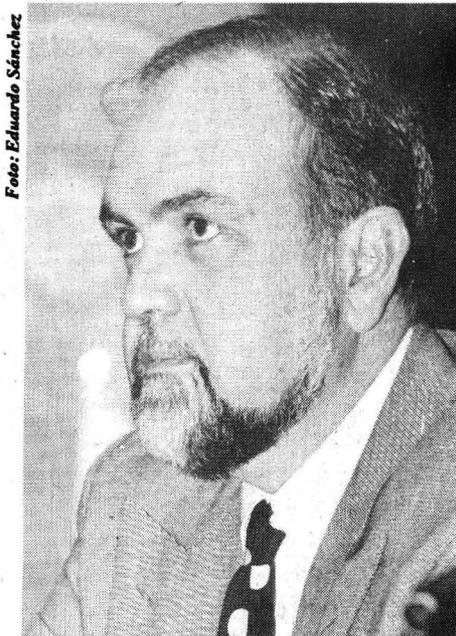
Por su parte el señor Warren Ward, presidente de la Fundación Purina, dijo que ésta es una institución no lucrativa que ha pugnado desde su creación en promover el beneficio que representan los animales de compañía para la sociedad, al tiempo de apoyar los aspectos académicos y de investigación.

El doctor Leopoldo Paasch Martínez, director de la FMVZ, destacó que como los animales de compañía y trabajo no son especies productivas, generalmente se carece de financiamiento para su conocimiento e investigación, por lo que la Fundación Purina pretende llenar ese hueco y canalizar recursos en forma permanente para las actividades de investigación por medio de la Fundación UNAM.

El documento fue firmado por el rector José Sarukhán, el doctor Leopoldo Paasch Martínez, el licenciado Oscar Espinosa Villarreal, presidente de la Fundación UNAM, el licenciado Antonio Canales, presidente de CODEMZACT, y el señor Warren Ward.

Alberto G. Navarro

Leopoldo Paasch Martínez, director de la FMVZ por un segundo periodo



Leopoldo Paasch Martínez

El doctor Leopoldo Henrii Paasch Martínez asumió nuevamente la dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ).

Durante la ceremonia de toma de posesión, ocurrida en las instalaciones de esa dependencia, el doctor Francisco José Barnés de Castro, secretario general de la UNAM, dijo que los cuatro años pasados el doctor Paasch realizó una excelente labor, que permitió renovar planes de estudio y reforzar su vínculo con los diferentes sectores de la sociedad que están relacionados con la facultad, así como fortalecer el prestigio de la FMVZ en el medio profesional.

Al agradecer a su equipo de colaboradores el haber trabajado a su lado, con el fin de que la facultad fuera creciendo y teniendo cada vez más mayor presencia nacional, el doctor Leopoldo Paasch puntualizó que su primer periodo significó una experiencia enriquecedora en su vida académica.

Ahora, agregó, los esfuerzos se deben encaminar a mantener el nivel académico, para que los profesionales egresados tengan participación en la realidad nacional y sean verdaderos agentes de su transformación.

Por otro lado, dijo que en su segunda gestión al frente de la dependencia se debe cumplir con el perfil del egresado definido por la facultad, el cual establece claramente el tipo de profesional que necesita nuestro país para que se integre al sector primario en forma positiva.

El doctor Barnés de Castro se refirió, asimismo, a la actual política de la administración de la Universidad, que permite reforzar los mecanismos de planeación institucional en todos los niveles. En este sentido, dijo, se requiere que el plan de trabajo que presentan los directores se transforme en un proyecto de desarrollo institucional, con el fin de tener elementos para una planeación integral de largo plazo.

Esto, precisó, va a reforzar la forma de trabajo sólida que se tiene en esta facultad, y a la administración central le va a dar elementos adicionales para poder incorporar los planes de las dependencias dentro de un esquema general de integración.

Al respecto, el director de la FMVZ se comprometió a concretar el plan de desarrollo integral; ello permitirá, dijo, saber cuál es la aplicación del uso de la infraestructura académica, de los recursos y de la formación de nuevos profesionales, ya que la tarea común es la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, concluyó.

Alberto G. Navarro

40 Aniversario
de Orientación en la UNAM



20 Años de Creación
de la Dirección General
de Orientación Vocacional

Secretaría de Servicios Académicos
Dirección General de Orientación Vocacional

El Comité Organizador de la celebración del 40 aniversario de Orientación en la UNAM y 20 de creación de la Dirección General de Orientación Vocacional invita a la comunidad universitaria y público interesado a la conferencia:

"La expresión artística en la UNAM"

que será impartida por el

Mtro. Gonzalo Celorio

el próximo 10 de noviembre a las 12:00 hrs.

en el Auditorio "Alfonso Caso"

junto a la Torre II de Humanidades

Ciudad Universitaria.

Víctor M. Martínez Bullé-Goyri, secretario académico de Jurídicas

El doctor José Luis Soberanes, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, designó al licenciado Víctor Manuel Martínez Bullé-Goyri como secretario académico de dicha dependencia; universitaria. Sustituye en el cargo a la licenciada Rosa María Álvarez de Lara.

El licenciado Martínez Bullé-Goyri cursó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Derecho de esta institución, y realizó su doctorado en la Universidad Complutense de Madrid, España.

Además de obtener de becas y distinciones otorgadas por instituciones nacionales y extranjeras, su actividad académica

y administrativa dentro de la UNAM lo ha llevado a ocupar numerosos cargos, como los de coordinador del área de Derechos Humanos para el Diccionario Jurídico Mexicano; co-coordinador del Proyecto de Investigación Interdisciplinaria Salud y Derechos Humanos; asesor de la Comisión Tlaxcalteca de Derechos Humanos, y director general de Estudios de Legislación Universitaria.

Su labor como docente se ha desarrollado en diferentes centros de educación. Ha dictado cátedra de licenciatura y posgrado en las siguientes instituciones: Facultad de Derecho de la UNAM, Centro

de Investigación y Docencia Económicas, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Panamericana y el Instituto Nacional de Ciencias Penales.

También ha fungido como docente en la Universidad Iberoamericana, Universidad del Pedregal, Academia Mexicana de Derechos Humanos, Instituto de Administración Pública del Estado de Guerrero y en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

De su amplio currículum cabe mencionar que ha participado en más de 30 reuniones académicas de carácter nacional e internacional, en universidades del país y el extranjero, y es autor de más de 25 trabajos publicados en libros y revistas especializadas sobre temas de derecho constitucional y derechos humanos. □

Jaime R. Villagrana



SIMPOSIO INTERNACIONAL EVENTOS DE EXTINCIÓN EN LA HISTORIA GEOLOGICA

Octubre 21

8:30 - 11:15 Hs.

Bienvenida y Presentación

Fernando Ortega G.

Chicxulub and the Impact Theory for the Cretaceous-Tertiary Boundary Mass Extinction

Walter Alvarez

Estrellas Dobles y Múltiples y Chubascos Cometaarios

Arcadio Poveda

Consequence of Asteroid/Comet Impacts

Jack G. Hills

Energía y Potencia de los Procesos Geológicos en relación con las Extinciones en Masa

Fernando Ortega G.

Efectos Sísmicos de un Impacto Extraterrestre

Cinna Lomnitz

The Chicxulub Multiring Basin: The Cretaceous/Tertiary Boundary Source Crater

L. E. Marin, V. L. Sharpton, J. Urrutia, A. Camargo y G. Suárez

11:15 - 11:35 Hs.

RECESO

11:35 - 13:15 Hs.

Evidencias Mineralógicas Adicionales en el Cráter Chicxulub y en Afloramientos del Límite: K-T en Veracruz y Tabasco

J. M. Grajales, Esteban Cedillo, Phyllipe Claeyes, J. Bermúdez, M. Aguilar y V. González

Cretaceous-Tertiary Boundary Deposits in Guatemala: Evidence for Impact Waves and Slumping on a Platform Scale?

A. R. Hildebrand, S. Bonis, J. Smit, M. Attrep, Jr.

Depósitos Canalizados cerca del Límite K/T en el Noreste de México: Deposición Catastrófica o "Normal"

W. Stinnesbeck, G. Keller y T. Adatte

Las Extinciones Biológicas: Patrones y Mecanismos

J. Sarukhán y D. Piñero

The Sporadic, Rather than Periodic Nature of Extinction Events

Arthur J. Boucot

13:15 - 15:00 Hs.

RECESO

15:00 - 16:40 Hs.

The Cretaceous/Tertiary Boundary Event Evidence from the Fossil Record

R.M. Feldmann, M. E. Williams y W. J. Zinsmeister

Biological and Environmental Dynamics of the Cretaceous-Tertiary Mass Extinction, Texas and Northeastern Mexico

Erle G. Kauffman y Claudia C. Johnson

Palynological Considerations on the Asteroid Impact at the Cretaceous Tertiary Boundary and its Effects upon the Land Flora

Enrique Martínez H.

El Registro Fósil de los Neoselachii en el límite K/T

L. Espinosa-Arrubarrena y Shelton P. Applegate

The Cretaceous/Tertiary Boundary: An Account Based on Physical Stratigraphy, Chronostratigraphy and Planktonic Foraminiferal Biostratigraphy

José F. Longoria y Martha A. Gamper

16:40 - 17:00 Hs.

RECESO

17:00 - 18:20 Hs.

Cretaceous' Mass Extinction in Caribbean Reef Ecosystems: Paleoenvironmental and Paleobiogeographic Factors

Claudia C. Johnson y Erle G. Kauffman

Evidencias sobre el Enriquecimiento de Materia Orgánica en el Límite K/T en la Sección Bochil, Chiapas, México

F. Vega, M. Reyes-Salas, E. Lounejeva y G. Sánchez-Rubio

Nanoflora y Acontecimientos del Tránsito Cretácico Terciario. Una Visión desde la Región Vascocantábrica

Marcos A. Lamolda y A. Gorostidi

Faunal Content of the Beloc Formation and its Relation to Biozonation and Chronobiology at the Cretaceous-Tertiary Boundary

Florenti J-M. R. Maurrasse

18:20 - 19:30 Hs.

DEBATE

El Simposio tendrá lugar en el Auditorio "Bruno Mascanzoni" del Instituto Mexicano del Petróleo, Eje Central Lázaro Cárdenas N° 152

(antes Av. 100 Metros), México, D. F., el día

21 de Octubre de 1993, de las 8:30 a las 19:30 Hs.

Se contará con traducción Simultánea.

Programa de bienvenida en el Plantel Oriente del CCH El rechazo a la discriminación racial, legado de la América prehispánica

Alimentos como la papa, jitomate, chile, cacahuete y chocolate también fueron llevados al viejo mundo como parte de los descubrimientos

La contribución más importante que la América prehispánica le dio al mundo fue la idea de que la discriminación racial no podía ser permitida, porque a partir de ese momento el hombre negaba su humanidad.

Fray Bartolomé de Las Casas fue el primero en escribir acerca de esta situación, y en su libro *Breve relación de la descripción de las Indias* se describe la situación que vivían los indígenas en esa época, afirmó el doctor Jaime Litvak King, miembro del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), al dictar la conferencia *El legado prehispánico en el México de hoy*, dentro del programa de bienvenida que se llevó a cabo en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Oriente.

Indicó que la otra contribución hecha por la era prehispánica al mundo son alimentos como la papa y el jitomate, mismos que llegaron a Europa en el siglo XVI, y que en la actualidad sirven de base alimentaria tanto en el norte de Europa como en Italia.

De la misma manera, el chocolate, el cacahuete, el tabaco, el chile y la costumbre de fumar son originarias de este continente, los cuales fueron llevados al viejo mundo como parte de los descubrimientos y conquistas realizadas por los viajeros; sin embargo, estos productos regresan a América como parte de un legado europeo.

El doctor Litvak King expresó que la necesidad de los comerciantes europeos por encontrar una nueva ruta para reanudar

actividades comerciales con la India y China, interrumpidas por los turcos cuando conquistaron Constantinopla, radicaba en poder comprar valiosas especias como la pimienta, que servía para conservar por más tiempo los alimentos.

El doctor Jaime Litvak King apuntó que muchas de las costumbres de hoy las adoptamos de Europa, pero también otros países han adquirido las nuestras, como en la India, donde el chile forma parte de la comida del sureste y sur de esa región.

Al exponer algunas características de esta situación, el investigador universitario expresó que una costumbre digna de observación es la navidad; en España, particularmente, estas festividades no tienen nada que ver con lo que pasó en Jerusalén hace dos mil años. Es "curioso", agregó, observar que los romeros sean parte de estas fiestas.

El doctor Litvak King indicó que otro hecho relevante es que en México el pavo forme parte de la nochebuena, en tanto que en Palestina y Europa no es así. Este animal comestible lo encontraron los europeos en América cuando llegaron, y se lo llevaron porque les gustó y en el viejo continente no existía.

De hecho, concluyó, cuando el pavo llega a Europa no tiene nombre específico, por lo que en España le asignan el de "gallina de la Indias", aunque no supieran de donde provenía, y en Inglaterra le nombran "turkey", ya que consideraron que era un animal que llegó de Turquía. □

Nota aclaratoria

En la convocatoria de la FES Cuautitlán, publicada en *Gaceta UNAM* en su número 2780 de fecha 14 de octubre del año en curso, que se refiere a una plaza de Técnico Asociado "A" tiempo completo.

Dice: "... con un sueldo mensual de N\$751.00

Debe decir: ... con un sueldo mensual de N\$1,502.00

¡Ven a estudiarla a Harmon Hall!

OLLIN YOLIZTLI
Periférico Sur No. 5141 Col. Isidro Fabela
Tels: 6.06.4499 y 6.06.4624

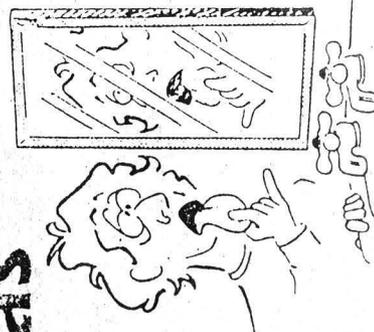
Iniciamos Cursos Lunes 25 de Octubre

¡INSCRIBETE YA!

Estudiantes UNAM
descuentos hasta del 50%.



Inglés de una vez... y para siempre!



¿Necesitas
otra
lengua?

UNEMI
Unión Nacional de Estudios
de Idiomas, S.C.

Estudios sin reconocimiento de validez oficial

El Currículum con Orientación Cognoscitiva, alternativa viable en la educación preescolar

David P. Weikart, presidente de la Fundación de Investigaciones Educativas High Scope, visita la Facultad de Psicología

El doctor David P. Weikart, presidente de la Fundación de Investigaciones Educativas High Scope, con sede en Ypsilanti, Michigan, fue invitado por la Facultad de Psicología (FP) para participar en la Jornada Académica para conmemorar los 10 años de aplicación en México del Currículum con Orientación Cognoscitiva, innovador programa educativo para los niños preescolares, originalmente desarrollado por la fundación.

El Currículum con Orientación Cognoscitiva fue adaptado, aplicado y evaluado en México por Roberto Barocio, Benilde García y Rosa María Espriú, miembros de la FP, como resultado de un acuerdo de trabajo con la Dirección General de Educación Preescolar de la Secretaría de Educación Pública.

De 1983 a 1988, en el Jardín de Niños "Antón S. Makarenko" se efectuó una investigación en donde se analizó el proceso mediante el cual puede lograrse la aplicación de la mencionada innovación educativa y acerca de los recursos necesarios para llevarla a cabo, además del tipo de capacitación que requerían los maestros, los efectos del programa entre los infantes y cómo involucrar a los padres de familia en este nuevo modelo educativo.

Los resultados de esa investigación, aunados al trabajo realizado en los últimos cinco años, han consolidado al Currículum con Orientación Cognoscitiva como una alternativa viable para la educación preescolar en nuestro país.

La Fundación de Investigaciones Educativas High Scope es una de las institu-



Foto: Daniel Romo

ciones con más influencia en la educación de los niños tanto en Estados Unidos como en otras partes del mundo.

Uno de los trabajos de investigación más relevantes que ha emprendido es el estudio conocido como *The Ypsilanti Perry Preschool Project*, mediante el cual se han demostrado los efectos a largo plazo que produce el acceso a una educación preescolar de calidad.

Precisamente la fundación acaba de publicar una monografía con los resultados más recientes de este estudio (*Significant Benefits: The High Scope Perry Preschool Study Through Age 27*). □

A los universitarios interesados en la educación de los niños

Participa en la Jornada Académica de la Facultad de Psicología

Viernes 29 de octubre, Auditorio de la FP, de 16:30 a 21 horas.

El programa incluye un simposium, una conferencia magistral a cargo del doctor David P. Weikart, presidente de la Fundación de Investigaciones Educativas High Scope, EU, y la presentación del boletín *Niños en Acción*, dirigido a los educadores del país.

Informes y reservaciones: maestro Roberto Barocio Quijano, teléfono: 683-85-84 o 593-17-11 (tardes); maestra Benilde García, teléfono: 622-23-17.



Foto: Ignacio Romo

La información, elemento estratégico para el desarrollo nacional: Elsa Ramírez

La planificación estratégica está fuertemente ligada al proceso de acumulación de experiencias y al conocimiento del hombre

La información es una condición de la sociedad posmoderna y es ya un elemento estratégico en el desarrollo político, económico, cultural y educativo de México.

En los países altamente desarrollados

la información, el conocimiento en sí, se ha convertido en una fuerza de producción y en la materia prima de todos los servicios informativos, que incluso ya se comercializan y son fuente de ingresos en bibliotecas, centros de datos, documenta-

ción y archivos.

Por lo anterior, es importante que los especialistas mexicanos en bibliotecología e información estén preparados, tengan la creatividad necesaria para innovar sus métodos de trabajo y participen con propuestas dirigidas a establecer el vínculo sociedad-información, expresó la licenciada Elsa Ramírez Leyva, directora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), el pasado 18 de octubre, durante la inauguración del curso Planeación estratégica para los servicios de información en bibliotecas, centros de documentación e información y archivos.

Dicho curso, organizado conjuntamente entre el CUIB y la biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México, impartido por el doctor Fausto Zarza, consultor y asesor del Instituto de Información y Documentación Científica y Tecnológica de la Academia de Ciencias de Cuba, concluirá el 22 de octubre.

El programa del curso cubre aspectos en torno a las nuevas tendencias de la administración de los servicios informativos; se abordarán temas como la Globalización de la economía y valor de la información; Planificación estratégica e información; Planificación estratégica de los sistemas y servicios de información; Modelos de sistemas y servicios de información, y las Tecnologías de información en las organizaciones, entre otros.

Respecto de la Planificación estratégica e información, el doctor Zarza establece en un breve análisis que este concepto se incorpora de forma muy dinámica al quehacer diario de cualquier organización, pública o privada.

La planificación, dice, está íntimamente ligada al propio proceso de acumulación de experiencias y al crecimiento del conocimiento en las diferentes etapas del desarrollo social y económico del hombre.

Sin embargo, agrega, no cabe duda que las técnicas para el desarrollo de modelos matemáticos -sobre todo de los dinámicos y los probabilísticos, de la programación lineal, los aspectos de la

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



xpo libro del bachillerato 93




UNIVERSUM
del 25 al 29 de octubre




>

Teoría de Juegos, la investigación operativa y el análisis de sistemas, entre otras- han influido de forma decisiva durante el presente siglo en el avance de la metodología de la planificación y en la propia concepción y diferenciación de los modelos de planificación.

Por ejemplo, la planificación estratégica tiene una aplicación particular en el análisis de los competidores, la fortaleza de los productos y los servicios o los valores relativos que tienen que ver con las acciones a desarrollar.

Sin embargo, una perspectiva que no puede dejarse de analizar es la estructura que presenta el escenario en el cual la planificación se va a aplicar, su dinámica

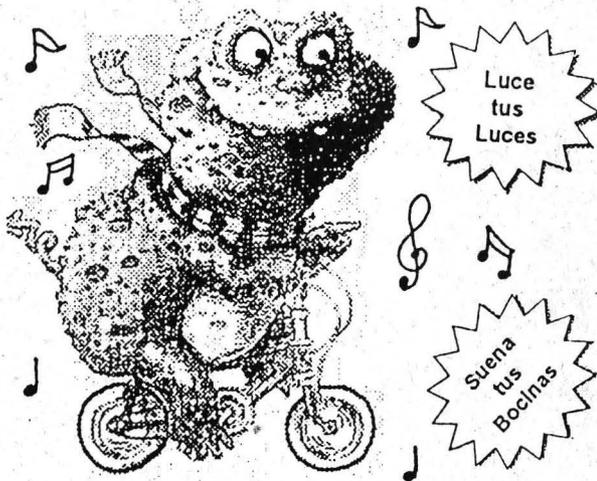
y los procesos de oferta y demanda.

Por último, el doctor Fausto Zarza estableció que el curso tiene la intención de crear una serie de hábitos mínimos necesarios para hacer planeaciones estratégicas en determinados escenarios. □

Alberto G. Navarro

1er. Gran CARNAVAL de la Bicicleta

1er Paseo
Nocturno



Sábado 30 de Octubre
a las 6 p.m.
en el Parque Hundido

¡ Disfrázate y asiste!
Habrá premios para los mejores.

Patinetas, patines del diablo y similares ¡ Bienvenidos !



Acapulco, sede de la IV Olimpiada Nacional de Física

Acapulco, Guerrero, será sede de la IV Olimpiada Nacional de Física, a efectuarse en esta semana y en la cual participarán los ocho finalistas de la IV Olimpiada Metropolitana de la especialidad.

Lo anterior se puso de manifiesto en el Museo Universitario de las Ciencias *Universum*, durante la ceremonia de premiación de los ganadores del certamen metropolitano, en el cual participaron cerca de 145 estudiantes.

En el acto, el doctor Adolfo Cordero, secretario académico del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, entregó diplomas a los 30 finalistas en reconocimiento a su brillante desempeño.

Asimismo, otorgó medallas conmemorativas a los ocho ganadores: Rolando Cabrera Vargas, Rogelio Cuevas Saavedra, Carlos Gracida Ramírez, Ricardo Hernández Pérez, Ramón Jiménez Esparza, Oswaldo Corona Martínez, Araceli Pulido Beltrán y Jorge Rosas Trigueros. □

Facultad de Contaduría y Administración

Del 10 al 12 de noviembre, Segundo Encuentro de Sistemas de Cómputo

Con la finalidad de intercambiar conocimientos y experiencias acerca de los adelantos en los sistemas computacionales aplicados a la administración escolar que han desarrollado las instituciones educativas nacionales, así como mejorar el servicio de atención al alumno -mediante la simplificación de trámites- los días 10, 11 y 12 de noviembre se llevará a cabo la Tercera Muestra y 2º Encuentro de Sistemas de Cómputo para la Administración Escolar, en el auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración.

Los temas que se tratarán durante esta Tercera Muestra se refieren a sistemas de registros escolares en las instituciones de educación superior; administración escolar de cursos extracurriculares; acreditación de estudios superiores frente al Tratado de Libre Comercio (TLC), y perspectivas de la administración escolar para el siglo XXI.

Lo anterior fue informado por el ingeniero Enrique Larios Canale, secretario académico de la Facultad de Ingeniería, al exponer -frente a representantes de compañías que se dedican a la venta de equipo de cómputo- los aspectos que se abordarán durante la Tercera Muestra y 2º Encuentro de Sistemas de Cómputo para la Administración Escolar, en un acto que realizó en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Hasta ahora, señaló, se han registrado nueve instituciones educativas, entre ellas el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad La Salle, la Universidad del Valle de México, la Universidad Autónoma de Guadalajara y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey; se espera la asistencia de 30 instituciones, además de la UNAM.

Precisó que se contará con 21 ponentes, 14 de nuestra Casa de Estudios y siete de otras instituciones, así como 11

expositores de diversas dependencias; se estima una asistencia de 700 personas, y se dictarán cinco conferencias magistrales, mismas que estarán a cargo de los doctores Antonio Gago, de la Secretaría de Educación Pública; Francisco Barnés de Castro, secretario general de la UNAM, y Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos, y de los ingenieros Leopoldo Silva, director general de Administración Escolar de la Facultad de Ingeniería y por el director de la misma, José Manuel Covarrubias.

El ingeniero José Enrique Larios Canale, miembro del Comité Organizador de esta actividad, resaltó que la Dirección de Administración Escolar tiene especial interés en lograr que los trámites administrativos sean rápidos, ágiles y expeditos; para ello es necesario aprovechar los avances tecnológicos, de entre los que destacan las telecomunicaciones y los sistemas de cómputo.

En este sentido, explicó que la

Dirección General de Administración Escolar y la Reunión de Secretarios organizó la 1ª Muestra de Sistemas de Cómputo, en la que participaron escuelas y facultades de la UNAM (23 en total). Posteriormente, dado el éxito obtenido, durante la 2ª Muestra se contó con la participación de universidades e institutos de educación de todo el país, entre ellas el Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Colima.

Asimismo, se incrementó el número de ponentes y además se montó una exposición en donde cada institución participante mostró su sistema computacional; también se contó con la asistencia de dos empresas que exhibieron equipos de *software* y *hardware*, los cuales fueron de gran interés para las instituciones educativas. □



México necesita geoquímicos promotores del desarrollo científico y tecnológico

Se llevó a cabo en el auditorio del IG el Tercer congreso nacional sobre el tema, del 18 al 20 de octubre

Ante el reducido número de geoquímicos que existe en el país, se debe intensificar la labor de difusión en centros de investigación e instituciones académicas, para la formación de recursos humanos de alto nivel en el área con el fin de que sean los promotores del desarrollo científico y tecnológico nacional, afirmó la doctora Georgina Izquierdo, presidenta del Instituto Nacional de Geoquímica (Inageq), durante el acto de inauguración del Tercer congreso nacional de geoquímica, que se llevó a cabo del 18 al 20 de octubre en el auditorio Ricardo Monges López, del Instituto de Geofísica de la UNAM.

La doctora Izquierdo recordó que el Inageq nació en junio de 1990 en Cuernavaca, Morelos, y fue en julio de ese mismo año, en las instalaciones del Instituto Mexicano del Petróleo, cuando se celebró una reunión constitutiva. Posteriormente, en septiembre de 1991, se realizó el Primer congreso nacional de geoquímica en Linares, Nuevo León, y en octubre de 1992 el Instituto de Investiga-

ciones Eléctricas de Cuernavaca, Morelos, fue la sede del segundo congreso.

Explicó que los trabajos cortos o resúmenes extensos obtenidos del congreso fueron editados en forma de memorias y registrados por esta Casa de Estudios, y "son una muestra de que el instituto, a pesar de ser una asociación joven, ha dado pasos firmes, consolidándose, año con año, gracias a la participación de todos sus miembros y del apoyo recibido de diversas instituciones".

Destacó que el Directorio 1990 del Sistema Nacional de Investigadores ha atraído su atención porque en él aparecen 66 miembros de geología, de los cuales 13 están identificados como geoquímicos; "seguramente para 1993 este número se va a incrementar".

Por su parte el doctor David Novelo, director del Instituto de Geofísica (IG), habló sobre la importancia que representa la geoquímica en las ciencias de la tierra; aunque, dijo, "es un área que tal vez no ha recibido el apoyo que muchos de nosotros

esperamos".

El doctor Novelo destacó la participación de los investigadores más importantes del país en el congreso, en el área de geoquímica, quienes expusieron los resultados más recientes de sus investigaciones.

Las ponencias, afirmó el director del Instituto de Geofísica, cubren aspectos socioeconómicos y problemas que deberán resolverse a corto y mediano plazos.

El doctor Novelo señaló que las actividades como este congreso de geoquímica son de vital importancia para la formación de estudiantes, porque les ofrecen la posibilidad de una interacción con investigadores y profesionales; así como en la formación de recursos humanos, los cuales representan la continuación de los trabajos de investigación.

Durante el congreso se presentaron 28 ponencias, tres conferencias plenarios y dos cursos relacionados con las diversas especialidades de la geoquímica, dentro de los cuales se abordaron temas como Estudios del agua subterránea, Contaminación de sistemas hidrogeológicos, Mineralogía, Geoquímica marina, Geotermia, Geoquímica de isótopos, Geocronología, Geoquímica del ambiente, Vulcanología y Petrología. □

Con posible conexión con EUA y países de Europa Instalará el IG nueva red sismológica con 30 estaciones en todo el país

Transmitirá vía satélite información sobre la magnitud, intensidad y localización exacta del movimiento telúrico

El Instituto de Geofísica (IG) tiene planeado instalar una nueva red sismológica -de banda ancha- de por lo menos 30 estaciones, repartidas en el interior del país, fundamentalmente en las zonas de mayor actividad sísmica, como la frontera del Pacífico sur-sureste.

Esta red, adecuada con la más alta tecnología, transmitirá vía satélite la información sobre la magnitud, duración y

localización exacta de los temblores a la estación central del IG. La recepción de datos será de manera instantánea y tendrá capacidad para conectarse con redes de otras naciones, principalmente de Estados Unidos y de países de Europa.

Lo anterior fue informado por el doctor Marco Guzmán Speziale, investigador del IG, quien anunció también la puesta en marcha de redes locales en sitios de "po-

sibles" riesgos sísmicos, las cuales operarán en coordinación con las 10 estaciones con las que inició el Servicio Sismológico Nacional en 1910.

Además de monitorear -"con alta calidad de la información"- toda la zona sureste de México, con este equipo se prevé obtener una mejor estimación de las características de los temblores; para ello, se pretende contar con una amplia base de datos de los lugares en donde ocurra el epicentro, precisó.

Otra de las metas propuestas por estas estaciones, explicó el investigador, consiste en determinar las cualidades de los temblores y, a futuro, utilizar dicha información para la prevención de riesgos sísmicos en el país.

El doctor Guzmán Speziale habló así en el coloquio Cultura de la protección

civil entre los universitarios, organizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la Dirección General de Servicios Médicos de esta Casa de Estudios.

En el auditorio de la Facultad de Estudios Superiores FES - Zaragoza, el investigador universitario reconoció que la instalación de una red de este tipo no va a permitir predecir los sismos; sin embargo, dijo, "nos dará una idea general de las condiciones en que ocurren éstos, permitiéndonos hacer una regionalización de las mayores zonas de potencial sísmico".

Luego de exponer algunos antecedentes de la sismicidad a nivel mundial -de la cual México ocupa uno de los primeros cinco sitios dentro de las regiones más activas del mundo-, el doctor Marco Guzmán detalló algunos de los estudios efectuados en el IG sobre la corteza terrestre. "Esta no es una capa uniforme y rígida, está fragmentada en diversas porciones denominadas placas o unidades tectónicas".

Para el caso de México, explicó, existe una pequeña unidad denominada Placa de Focos, ubicada bajo la unidad tectónica de Norteamérica. El movimiento de ésta es lo que da origen a la mayoría de los sismos que se "sienten" en nuestro país, y su epicentro generalmente tiene lugar en la costa del Pacífico sur en donde se encuentra el límite entre estas dos placas.

La actividad de esta placa oceánica, al chocar contra otra de mayor rigidez (en particular contra la de Norteamérica), provoca que una de estas unidades se hunda bajo la otra registrándose a lo largo de esta zona de choque la mayoría de los epicentros. Esto, puntualizó el especialista, es lo que se conoce como "fosa mesoamericana"; es decir, "la frontera entre las placas del Pacífico y de Norteamérica".

Durante su exposición, denominada La UNAM ante los nuevos retos de la investigación sísmica, el doctor Guzmán Speziale habló también de la existencia de otros sismos de menor magnitud que se originan en el interior del país. Su energía liberada es menor; sin embargo, no debemos subestimarlos, pues en ocasiones pueden provocar algunos daños severos.

Informó que la mayoría de los sismos

registrados entre 1974 y 1983 tuvieron su epicentro en el sureste del país, aunque la parte norte en el Golfo de California (prolongación de la Falla de San Andrés) es también otra zona en donde se detecta un gran número de epicentros.

En seguida, el doctor Marco Guzmán estableció que el origen de los sismos en México "se da un poco más hacia el océano, y la aparición de éstos nos muestra una idea de cuáles son las fronteras de las unidades tectónicas o placas".

Recordó que el Servicio Sismológico Nacional (SSN), inaugurado en 1910 con una estación central y 10 repartidas en el interior del país, contaba con estaciones fundamentalmente mecánicas y sin ningún componente electrónico.

Detalló el tipo de tecnología con el que empezó a operar, e hizo hincapié en que estas estaciones siguen funcionando en la estación central del IG. Obviamente, indicó, no son las únicas estaciones con las que se cuenta actualmente, sin embargo son de las pocas a nivel mundial que continúan funcionando. "Este es un equipo que produce registros de muy alta calidad y todavía se llega a utilizar en los estudios del

origen de los sismos", puntualizó.

Las características de la red sísmológica actual es la siguiente: "se tiene una estación denominada de banda ancha, la cual cuenta con instrumentos de la más alta tecnología, y opera en la Ciudad Universitaria".

Esta estación, profundizó el geofísico universitario, forma parte de un proyecto francés denominado Geoscope y de la cual tiene estaciones con las mismas características repartidas en todo el mundo.

Se tienen 20 estaciones de tipo analógico, con las que inició el SSN. A éstas se les ha modificado la tecnología a fin de que transmitan, por medio de microondas, su señal a la ciudad de México.

El doctor Speziale destacó la importancia de que se encuentren funcionando las 10 estaciones originales con las que fue inaugurado el SSN en 1910, e insistió en la "gran" participación de las siete estaciones mecánicas que fueron instaladas con posterioridad para transmitir por teleenergía a nuestra central. □

Raúl Correa López.



ATENEO TERRA IGNOTA

VIDEO CIENTIFICO

El Ateneo Terra Ignota del Instituto de Geofísica
invita a la proyección del video:

EL CLIMA Y SUS MISTERIOS

Segundo capítulo de la serie: EL PLANETA TIERRA

Esta proyección se llevará a cabo el viernes 22 de octubre a las 13 horas, en la sala de proyecciones del Posgrado de Geofísica, tercer nivel del edificio I del Instituto de Geofísica.

El movimiento estudiantil del 68, una lección ejemplar de moral y política

En la juventud de hoy falta un espíritu crítico y de renovación que aún prevalece en los luchadores sociales de aquella época

Foto: Marco Mijares.



Gilberto Guevara, Adolfo Sánchez, Roberto Escudero, Rolando Cordera y Jorge Alberto Manrique

Durante su participación en la mesa redonda El 68: testimonios y reflexiones, el profesor Adolfo Sánchez Vázquez, de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), manifestó que los luchadores del 68 son tan o más jóvenes y fieles al espíritu crítico de cambio y de renovación que la juventud desencantada de hoy, sin mencionar a la europea, que hoy hace suyas las causas más detestables como las del racismo, la xenofobia y el nazismo.

La política contra la que reaccionó el movimiento -dijo Sánchez Vázquez- es una política pragmática y supuestamente realista que abre un abismo entre la retórica revolucionaria y nacionalista, y los hechos que decide la cúpula del poder a espaldas de representantes del pueblo por medio del soborno, la coerción o la "tranza".

Frente a esto, agregó el profesor de la FFyL, la política que proclama y practica el movimiento es la concordancia entre las palabras y los hechos, la toma de

decisiones colectivas que emanen de abajo hacia arriba, aunque ello signifique sacrificar la representación de la base.

Rolando Cordera, conductor del programa *Nexos*, señaló que el movimiento del 68 poco conmovió las costumbres y certidumbres del poder y la política que privaban entonces, y puso al descubierto la existencia de un conjunto de condiciones sociológicas y culturales que podían considerarse propicias para una efectiva democratización del país.

El transformar esas posibilidades en realidades profundas de la sociedad mexicana, afirmó Rolando Cordera, ha conformado el núcleo principal de la agenda política de México a partir de aquel año. El 68, 25 años después, reclama una evaluación y una reconstrucción que no deben vanalizarse ni reducirse, mucho menos en aras de una curiosa búsqueda de la verdad con el pretexto de hacer avanzar posiciones partidistas únicas, supuestamente investidas y herederas universales de aquella gesta.

Si bien es cierto que cualquiera tiene derecho a querer tener, a un cuarto de siglo después, su 68, así sea meramente retórico y simulado, no debe escudarse en el descubrimiento de verdades triviales sobre lo ocurrido en aquellos años para promover una política confusa basada en la condena genérica de un resumen. El 68 ya pasó y la generación que lo hizo lo vivió y lo sufrió; lo mejor que se puede hacer ahora es legar a quienes ya están aquí, para ocuparse de la vida pública de México, una buena y racional memoria de lo ocurrido entonces.

Rolando Cordera dijo que no es la verdad buscada con un sentido extraordinario, que de poco sirve a la buena labor historiográfica, lo que hoy requerimos y lo que en México 93 esperan los actores del 68, sino reflexiones de entonces, la prueba de que hubo y hay capacidad para aprender de las durezas y excesos, rigideces y simplismos en que todos incurrimos.

En 1968, y a pesar de la furia nacionalista, pronto se hizo claro que lo que se vivía en México no podía leerse ni entenderse cabalmente recurriendo a una clave exclusivamente autóctona, doméstica o nacional, por lo que el 68 y México 68 tienen que ser vistos como parte un amplio y largo proceso de un cambio mental y espiritual que recorría al mundo entero, anunciando el fin de un largo ciclo histórico, al cual los momentos nacionales que lo hicieron posible no impiden calificarlos ya de planetarios.

En las filas del movimiento, señaló el conductor de *Nexos*, también hubo una mitomanía que se extendía y una confusión creciente entre lo que realmente había y se podía hacer, y entre lo que se soñaba y se suponía que debía quererse.

Rolando Cordera afirmó que una política racional que disuelva la inclinación autoritaria al imponernos juntos el orden y la razón de Estado como virtudes públicas y éticas oficiales, es la causal tarea que para México y los mexicanos descubrió el 68 y su secuela inaceptable de simulación y cinismo estatal.

Falta una apreciación crítica

Gilberto Guevara Niebla, profesor de

la FFyL, quien fue miembro del Consejo Nacional de Huelga (CNH) en el 68 y preso político, subrayó que el movimiento de ese año fue fundamentalmente democrático y no socialista como algunos afirman, y que el cambio social dentro de un horizonte democrático siempre ha de darse sobre la base de la mediación, "sin embargo, la cultura de la negociación fue la que brilló por su ausencia".

Asimismo, Guevara Niebla dijo que se debe entender que los fenómenos de masas son por definición excepcionales y contradictorios, y que los estudiosos en este aspecto han llegado a conclusiones importantes en el sentido de que este tipo de situaciones casi siempre supone cambios en la conciencia colectiva, los cuales suprimen de una u otra manera la capacidad de actuación racional de los individuos.

Según los psicólogos sociales, continuó Guevara Niebla, la racionalidad de los movimientos de masas depende de su naturaleza estructurada y de las condiciones históricas en que se dé. "En México lo que hemos tenido, por falta de evaluación y apreciación crítica de lo que sucedió en ese año, ha sido una suerte de mistificación que se traduce en la práctica política de los estudiantes".

Sin embargo, dice el ex miembro del CNH, 1968 revela algo que es muy importante: un movimiento de masas puede al mismo tiempo ser una expresión altamente generosa, expresiva y propiciadora de una solidaridad humana que no existe fuera de las congregaciones de masas; pero también puede inhibir la racionalidad.

De esta manera, tenemos por un lado el aspecto positivo de las masas estudiantiles organizadas alrededor de una cabeza que fue el CNH, y por el otro una dimensión mesiánica que es importante aquilatar.

Ese mesianismo en el movimiento estudiantil hizo que su discurso notablemente pierda su sentido crítico concreto, ya que las demandas de los estudiantes fueron subordinadas a una idea de trascendencia que ya no da marcha atrás, reduciendo violentamente las posibilidades de negociación.

El resultado definitivo del enfrentamiento que se dio en Tlatelolco todos lo



conocemos e hicieron un daño profundo y perdurable a la Universidad, sobre todo en términos de lo que es la cultura política, afirmó Guevara Niebla.

"No obstante que fue aplastado por la fuerza, el movimiento tuvo efectos positivos: dejó una lección de dignidad y de civismo, y de hasta qué punto puede llegar la rigidez del poder y el funcionamiento de la camisa de fuerza que se podría poner a un movimiento de masas."

Sólo aflojó los sistemas de represión

Para Jorge Alberto Manrique, de El Colegio de México (COLMEX), el movimiento del 68 no representó mayores cambios, sólo un aflojamiento de los sistemas de represión, dado que las actitudes del poder público del régimen de Luis Echeverría crearon la falsa impresión de que las cosas habían cambiado.

El investigador señaló que lo primero que salta a la vista es la condición casual del movimiento, ya que surge de manera imprevista y aparece como una respuesta a actos de represión por parte del poder público, pero inmediatamente después se

entra en una toma de conciencia de que se vive en un sistema represivo.

Esta nueva conciencia, dice Jorge Alberto Manrique, se hace presente en un terreno mucho más amplio y rebasa las organizaciones existentes a partir de la movilización estudiantil no sólo de México, sino también de otras partes del mundo.

Precisó que la capacidad de convocatoria de los estudiantes en México 68 tuvo características muy especiales, ya que ésta se realizó por vías alternativas (pintas, volantes, gráficas, etcétera) ajenas a los caminos del sistema (radio, prensa escrita y televisión). Esta organización tan eficaz, a la larga resultaría incapaz de estructurar un movimiento a un plazo más amplio, y ese era precisamente su defecto.

No fue una lucha estrictamente política

"Se falta a la verdad cuando se habla del movimiento como una lucha estrictamente política", dijo finalmente Roberto Escudero, también profesor de la FFyL y

>

>
ex miembro del CNH. El movimiento fue más bien de carácter social y se libró casi en todos los planos: ideológico, cultural, y en las reivindicaciones sociales.

El pueblo de México, destacó Escudero, se adhirió al movimiento por algo muy sencillo: vio en los estudiantes a un sector que se atrevía a rebelarse a un gobierno autoritario y corrupto, y cada uno de los mexicanos guardaba una larga

lista de agravios que la burocracia gobernante le había infringido. "Esto nada tenía que ver con un pensamiento radical, sino con un sentido elemental de reparación y de justicia".

Por otra parte, Roberto Escudero argumentó que el movimiento del 68 en México fue radical y libertario por la democracia, sin embargo "no se ha relacionado con la perspectiva de la revolución y el socialismo".

Esta perspectiva es relevante aunque no

fuera si no por una sola razón que es histórica: "la mayoría de los dirigentes del 68 proveníamos de una tradición revolucionaria de las organizaciones comunistas del país, en gran parte porque el clima de la década de los 70 se desplegó en medio del radicalismo, basta mencionar la Revolución Cubana o el resplandor de los vietnamitas derrotando en sus arrozales al gigante norteamericano", concluyó Roberto Escudero. □

Esther Romero Gómez

1968 el primer intento de cambio basado en la actitud generacional

A partir de ahí ya no somos los mismos: Margarita Peña y Adolfo Sánchez; nos enseñó que es posible cambiar dentro de la legalidad: Luis Villoro

res; es decir, que no era precisamente un movimiento estudiantil, sino varios conflictos demasiado complejos, lo cual hacía difícil la toma de decisiones.

Lo menos que hubo en ese movimiento fue la unanimidad. La tragedia del 2 octubre fue de tal magnitud que hizo casi inútil la discusión de diferencias. El movimiento estudiantil no contó con una ideología precisa, "no tenía hacia donde moverse, y esto era como decir vencer o ser derrotado. Hoy está claro que la unidad del movimiento no era tal. La gran lección del 68 es que no puede haber ningún poder que esté por encima de la sociedad".

El doctor Luis Villoro, profesor emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México, aseguró "el movimiento del 68 pese a errores y defectos nos dio dos lecciones: primero, que es posible -de manera legal- cambiar al país hacia una vida más democrática; segundo, que en esta lucha la Universidad y los universitarios tenemos un papel fundamental y esta tarea le sigue correspondiendo a la Universidad".

Destacó que después de la huelga ferrocarrilera, en 1958, se consolida una política muy peculiar denominada presidencialismo, basada en la obediencia incondicional a todo lo que emanaba del presidente, la verticalidad del poder y la manipulación de todos los sectores de la sociedad; en suma, estos factores alejaban al sistema político de la sociedad civil.

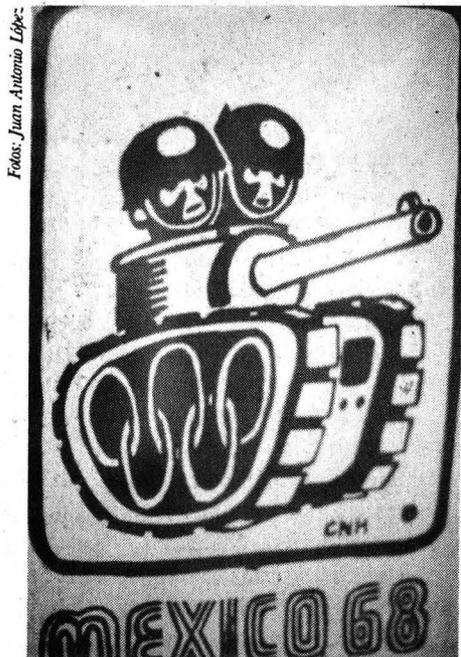
Es precisamente en ese escenario donde se desarrollaba la clase media que padecía el peso del régimen y no tenía posibilidades de expresión, de ahí que el

política. Después de ese año "ya nunca fuimos los mismos", así lo afirmaron Margarita Peña, Adolfo Sánchez Rebolledo y Luis Villoro, participantes del movimiento estudiantil de 1968, al realizar sus comentarios en la conferencia El 68: testimonios y reflexiones, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL).

Durante el acto, efectuado en el Aula Magna de la FFyL, Adolfo Sánchez Rebolledo, coordinador del programa televisivo *Nexos*, afirmó que después del 68 México no es el mismo; 25 años después hay quienes dicen que ni México ni nosotros hemos cambiado y éste es precisamente el punto de reflexión. Hace 15 años nos interesaba conocer la ideología del movimiento, hoy nos preocupamos por rescatar su valor democrático.

El movimiento estudiantil del 68 fue un acontecimiento político espontáneo, de protesta civil democrática. Desde el punto de vista social el movimiento también expresaba el desencanto de las clases medias, que ya no se identificaban con la retórica ya desgastada del Estado mexicano. A este movimiento "era natural que llegaran los estudiantes".

Al movimiento, precisó Sánchez Rebolledo, se acercaron amas de casa, algunos obreros, estudiantes y trabajado-



Fotos: Juan Antonio López

El movimiento estudiantil del 68 se configuró como una ruptura de órdenes que demandaba apertura hacia la democracia. Después de los sucesos del 2 de octubre se empezó a gestar la posibilidad de contar con más partidos políticos, y de tener una mayor y mejor conciencia de organización y de tolerancia.

El 68 fue un primer intento de cambio, basado en la actitud generacional ante la

movimiento del 68 sea, en parte, una gran explosión de las clases medias.

Sin embargo, agregó el doctor Luis Villoro, a pesar de las consignas este movimiento no fue ni tuvo nada de revolucionario; la única constante fue la demanda permanente de una mayor participación ciudadana en la política; era patente la necesidad de abrir el sistema a la participación ciudadana. Las manifestaciones eran una muestra de que la sociedad civil quería expresarse.

En tanto Margarita Peña, profesora e investigadora de la FFyL, dijo que "poner la mirada en el año de 1968 en este 1993 es algo que no se puede hacer sin nostalgia. La década de los 60 se cifró en el descubrimiento de la identidad propia y ajena; el gozo exultante de ser joven, el ejercicio irrestricto de la amistad, el disfrute -contra viento y marea de la represión familiar- del amor; el descubrimiento, el goce y la posesión de nuestros cuerpos, en una palabra: la fiesta de la vida.

"La efervescencia que se vivía en los campos universitarios fue el lugar en donde se desarrolló el movimiento estudiantil del 68, pues los jóvenes estábamos intensamente comunicados, interrelacionados de un modo productivo."

Margarita Peña destacó que "con el bazukazo del 30 de junio de 1968 en la Escuela Nacional Preparatoria en San

El guía, sin cuya presencia no habría participado la Facultad de Química (FQ) en el movimiento de 1968, fue sin duda alguna el director de ese entonces, el químico Manuel Madrazo, porque él, junto con el ingeniero Javier Barros Sierra, rector en ese momento de la UNAM, siempre estuvo al frente de esa manifestación.

Así se expresó el ingeniero Gerardo Dorantes, coordinador de asesores de la Secretaría General de esta Casa de Estudios, al participar con el tema El marco institucional UNAM-FQ, en la mesa redonda La Facultad de Química y el movimiento del 68. Experiencias personales, que se llevó a cabo en la FQ.

Al relatar algunas vivencias persona-



Ildefonso, instrumentado -ahora lo sabemos- por varios miembros del gabinete de Díaz Ordaz, nos alertó; la concientización cundió en la UNAM, en El Colegio de México y hasta en la Universidad Iberoamericana".

Más que una agresión, continuó Margarita Peña, fue un atentado. En ese momento, ser universitario era un delito. Para el sistema el demonio eran los estudiantes y había que aniquilarlos.

Después del 2 de octubre la euforia de los años 60 se volvió algo intermitente. No había nada que festejar. Los sucesos

del 10 junio de 1971 nos enseñaron que todo podía volver a repetirse en cualquier momento. Los siguientes años fueron de desesperanza. Las drogas comenzaron a circular.

Sin embargo, la década de los 60 con su final trágico había logrado cambios inverosímiles en las estructuras. En uno de los últimos actos colectivos -con motivo de un eclipse- en los inicios de los 70 surgió el feminismo y la educación activa; esto no pudo haberse dado sin ese 68 que inundó de algún modo la faz del planeta. □

La FQ, absorbida por los deseos de emancipación del movimiento del 68

Demostó que no era apolítica ni antiuniversitaria. Fue blanco de grupos políticos de ideología de extrema derecha

les, el ingeniero Dorantes indicó que durante ese movimiento la FQ había sido blanco de grupos políticos que manejaban por lo regular una ideología de extrema derecha, paramilitar.

"Cuando formamos la sociedad de alumnos en esta facultad y asumimos la dirección del movimiento, organizamos, entre otros actos, una conferencia en conmemoración por el 50 aniversario de la Revolución Rusa; uno de esos grupos

introdujo en el auditorio una sustancia irritante a través de los ductos del inmueble con la intención de suspender dicho evento, pero no lo logró, éste continuó su marcha en el salón uno de la FQ", apuntó el conferenciante.

Este detalle, dijo, fue el indicador de que si bien la FQ estaba caracterizada por ser apolítica, lo cual era cierto, no quería

>

> decir que fuera antiuniversitaria, ni mucho menos inconsciente del conflicto, por lo que posteriormente la facultad demostró tener una gran participación en el 68.

El ingeniero Dorantes señaló que una de las características fundamentales del movimiento no fue sólo su organización, sino su capacidad de respuesta ante los hechos. "Para el 3 de octubre, cuando varios de nuestros compañeros se encontraban en la cárcel, o en el campo militar número uno, nosotros, ese día, estábamos de nuevo frente a la Rectoría reorganizando el movimiento".

En ese sentido, explicó que también la FQ tuvo una gran capacidad de respuesta; de ella surgieron nuevos líderes, quienes asumieron inmediatamente la representación de esa facultad ante el Consejo Nacional de Huelga (CNH), hasta que se votó

por el regreso a clases.

Por su parte el doctor Enrique Leff Z, director de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, dictó la conferencia El marco nacional e internacional: aspecto social, político y económico. Indicó que en los 60 había un clima de revolución en todo el mundo, el marxismo estaba en boga; existía un ambiente de cambio social, político e intelectual; era en sí un resurgimiento de ideas, por lo que muchos estudiantes vivieron momentos de emancipación.

Expresó que fue muy importante observar la forma en que todos esos cambios traspasaban la línea de la investigación científica; de cómo lograron penetrar a una facultad en donde se enseña la técnica, en donde muchos de los estudiantes venían a buscar un título profesional, pero que se vieron envueltos en un movimiento de transformaciones ideológicas, sociales

y políticas.

El doctor Enrique Leff afirmó que durante el conflicto había una condición de represión en la sociedad y en la juventud, y a pesar del extremo autoritarismo que existía, esta represión no pudo ser contenida.

Señaló que también en el 68 se manifestaron las primeras crisis de autoritarismo en el socialismo; se dio la invasión a Praga por los soviéticos; la injusticia del imperialismo norteamericano contra Vietnam, acontecimientos de los que nadie estaba ajeno.

Al concluir, el doctor Enrique Leff dijo que uno de los motivos que provocaron que alumnos de la FQ participaran en la representación estudiantil fue precisamente la gran inquietud existente por la emancipación y liberación que se vivía tanto a nivel social como personal. □

Haití es hoy una nación atrasada ante su obstinada resistencia a los cambios

A 200 años de la abolición de la esclavitud, Haití presenta un gran atraso social, político y económico, un contraste aberrante entre la indigencia y la opulencia, cuando era un país que en tiempos pasados tenía una gran capacidad económica al servicio de los colonizadores; además, era una oligarquía que resistió el proceso de modernización y de cambio, y una gran dependencia externa.

Lo anterior quedó de manifiesto en la mesa redonda Haití: a dos siglos de la abolición de la esclavitud, organizada por el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL) y la Asociación Mexicana de Estudios del Ca-

ribe, que se realizó en la Biblioteca Simón Bolívar de la Torre I de Humanidades.

En su intervención Moise Dorsé, ministro consejero de la embajada de Haití en México, afirmó que el gobierno de Jean Bertrand Aristide encontró a su llegada al poder un país en una situación crítica, y "asume el poder en una elección en que ya había un triunfo anunciado".

Las condiciones del país y el regreso a la escena de ciertos elementos del duvalierismo permitieron que Aristide fuera el candidato ideal, ya que había sido representante de las luchas del pueblo haitiano y de sus reivindicaciones; las elecciones terminaron con una victoria

arrasadora sobre el candidato de un sector de la oligarquía y de ciertas potencias.

Haití vivió y vive una desorganización de las fuerzas políticas, debido a la incapacidad real de hacer política: "en Haití no hay una tradición política rica, de tal forma que la gente pudiera sentir la necesidad de los juegos que había que manejar en el proceso de transición, para que realmente lo fuera. No supieron manejar las alianzas pertinentes; además, existía un bloqueo sistemático y una oposición real, a veces invisible, de sectores y de gobiernos extranjeros a la realización del proyecto de desarrollo del presidente Aristide", señaló Moise Dorsé.

A pesar de ello, agregó, se inició un avance en el esfuerzo de abrir más el espacio democrático, de sanear la administración pública, de crear las condiciones para el despegue económico, interrumpido por el golpe de Estado del 30 de septiembre de 1991.

La decisión, por parte de la comunidad internacional, de aplicar un embargo económico tuvo cierto valor en cuanto al aislamiento de Haití, pero no sobre la posibilidad real de hacer caer en corto plazo al gobierno militar.

Moise Dorsé explicó que Haití necesita para su estabilidad, entre otras cosas,

Coordinación de Humanidades

Convoca

A estudiantes de la licenciatura de las áreas de ciencias sociales y humanidades para que realicen su servicio social en un proyecto relacionado con su disciplina de estudio.

Informes: maestra Estela Morales, secretaria académica, o con la licenciada María Mercedes Andrade, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, teléfonos 550-78-89 y 606-86-84.

mantener la paz con República Dominicana; destinar inversiones a la pequeña y microempresa; apoyo de la comunidad internacional, no sólo de los gobiernos sino de las sociedades civiles, y aprender a hacer política.

Por su parte Pablo Maríñez, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), afirmó que a dos siglos de haberse producido la revolución haitiana aún no se logra comprender la verdadera dimensión de lo que significó este movimiento.

Esta revolución, agregó, representó el cuestionamiento al orden de dominación

La "declaración conjunta de principios" firmada por Israel y la Organización para la Liberación de Palestina (OLP) el pasado 13 de septiembre en Washington, es un acuerdo único en la historia contemporánea, pues abre el camino para buscar soluciones al conflicto entre ambos pueblos, con un reconocimiento mutuo de buena voluntad, y disuelve los aspectos pendientes del conflicto; no obstante, quedan por resolver asuntos fundamentales, como el periodo de transición y elecciones entre los palestinos, así como el retiro de las fuerzas militares israelíes de los territorios ocupados.

Dentro del Seminario permanente sobre el mundo actual, expresó lo anterior el investigador Faycal Yachir, de la Universidad de Argelia, en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades (CIHH).

Indicó que el acuerdo de autonomía para Gaza y Jericó es "histórico", porque va más allá de las resoluciones 242 y 338 del Consejo de Seguridad de la Organización de Naciones Unidas (ONU), pues establece la base para la creación de un Estado palestino, lo que le da un carácter de avanzado.

El catedrático estableció tres factores coyunturales que provocan "esta evolución histórica". En primer lugar se refirió a la caída de la Unión Soviética, lo que implicó cambios en el "balance de fuerzas a nivel internacional", y dejó a Estados Unidos como el único superpoder en la región y en todo el mundo. Con esta situación, los árabes, incluidos los palestinos

esclavista que existía en esa época; con ella, se venía a dar el ejemplo de que la población esclava podía lograr su independencia, podía liberarse y autogobernarse, es decir, no tenía que trabajar como raza inferior.

"Es así que la revolución haitiana marca la primera etapa del proceso de descolonización en el Caribe y en toda América Latina"; la abolición de la esclavitud se da en 1793 como resultado de un largo proceso de transformación.

En sus intervenciones Dolores Hernández, profesora del CCH Vallejo, y

El reconocimiento mutuo, aspecto más importante del acuerdo Israel-OLP

-considerados hace cuatro años hijos de la URSS-, perdieron el apoyo político, diplomático y militar que recibían.

En segundo lugar se refirió a la intifada, que desde su inicio significó una presión física y moral muy importante sobre Israel. Señaló que en los últimos años derivó en formas más violentas de lucha, practicada por grupos radicales palestinos y organizaciones islámicas.

Faycal Yachir manifestó que los israelíes entendieron que su seguridad, como ocurrió durante la guerra del Pérsico, corría peligro, pues no podía ser garantizada siempre por su superioridad militar ni por Estados Unidos.

Al explicar los posibles logros y consecuencias previsibles del acuerdo entre la OLP e Israel, así como las circunstancias en que se dio, el investigador dijo que el aspecto más importante del acuerdo es el reconocimiento mutuo. Los palestinos reconocen al Estado de Israel, lo cual es un cambio radical en la postura de la OLP, que pedía en su carta original su destrucción, además de renunciar al terrorismo y otras formas de violencia para atacarlo, con la finalidad de crear un Estado democrático multiconcesional y multiétnico, donde cristianos, musulmanes y judíos puedan vivir y coexistir pacíficamente.

A su vez, los israelíes hacen la más importante concesión al reconocer a la

Johanna von Grafenstein, investigadora del Instituto Mora, realizaron una reseña del proceso de abolición de la esclavitud en Haití.

Contrariamente a lo que se piensa, explicó la profesora Dolores Hernández, el movimiento inicia en 1791, cuando los esclavos consiguen su libertad por ellos mismos y no por decreto, organizando la insurrección de esclavos más grande de los tiempos modernos; por lo tanto, y ante el temor de ser socavado, el poder republicano proclamaba el fin de la esclavitud el 29 de agosto de 1793. □

OLP como representante del pueblo palestino más que a la propia organización, y va más allá porque acepta negociar una paz perdurable y global.

Este acuerdo, reiteró Yachir, ratificado tanto por el Parlamento de Israel como por los órganos legislativos palestinos, tiende a crear la dinámica de paz y permite a la OLP considerarse como una organización política con posibilidades de convertirse en un Estado.

El acuerdo, recordó el conferenciante, establece un periodo transitorio de cinco años como máximo para determinar la autonomía palestina, y un retiro gradual de las fuerzas israelíes de los territorios ocupados. Además, el pueblo palestino adquiere poder sobre educación, salud, turismo, aspectos sociales, pero principalmente sobre la recaudación de impuestos de manera directa, lo cual es prerrogativa propiamente de un Estado.

Respecto del islamismo dijo "que representa un nuevo y más radical nacionalismo" e implica una perspectiva de lucha "más durable y violenta".

Faycal Yachir dijo que "paradójicamente, 45 años después de la fundación del Estado de Israel hay un movimiento (el palestino) de afirmación de una identidad nacional sin Estado, comparable exactamente al judeo-sionista antes de la formación del Estado de Israel". □

Nivel medio superior y en licenciatura

En la UNAM el consumo de alcohol y tabaco aumentó en un 300 y 100%, respectivamente

Por ello la FP y la DGSM organizaron un Coloquio sobre prevención de adicciones, dentro del marco de la Segunda Feria Universitaria de la Salud

Uno de los problemas más serios de nuestro tiempo es la salud del ser humano; dentro de ella, el conflicto más importante, por sus implicaciones en el comportamiento individual y en el ámbito social, es el de las adicciones.

En este sentido, la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM no sólo se ha abocado a ofrecer ayuda en problemas de salud a la comunidad universitaria, sino que también ha destinado un buen número de recursos a desarrollar líneas de investigación que apoyen las campañas contra las adicciones.

Es así que, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad universitaria los problemas que causan las adicciones, la DGSM y la Facultad de Psicología organizaron el Coloquio sobre prevención de adicciones, mismo que se presentó en el marco de la Segunda Feria Universitaria de la Salud.

Al participar con la ponencia La educación-comunicación social en la prevención de adicciones, el doctor Rafael Velasco Fernández afirmó que la educación, como acción preventiva de la farmacodependencia, comprende cualquier medida que desarrolle entre los individuos, particularmente entre los adolescentes, la capacidad, actitud y voluntad de evitar el consumo de cualquiera de las drogas que causan dependencia.

"Es necesario tener los pies sobre la tierra; no basta con dar un curso aquí o allá para que la gente deje de beber o no consuma drogas; está comprobado que si uno enseña bien, la gente aprende, y que si se utilizan las técnicas adecuadas, se fomenta un cambio de actitud favorable."

Para lograr el cambio de actitud es necesario hablar con la verdad; se debe decir que si bien las drogas son sustancias

que hacen sentir lo que se desea, provocan adicción.

Asimismo, el director del Consejo Nacional contra las Adicciones manifestó que se deben dejar de lado el empleo de las tácticas de "pánico" y las campañas mal diseñadas y difundidas, ya que causan entre la población incredulidad, curiosidad y aumentan el número de adictos.

Finalmente, el doctor Velasco Fernández explicó que no se deben tomar modelos de otros países para combatir el problema de adicción, ya que los factores de riesgo -entendidos como las relaciones en la familia, el medio y la comunidad- pueden ser muy parecidos en diferentes países y culturas, pero cada uno tiene matices que retroalimentan sus propios programas de educación.

Por su parte el doctor Juan José Sánchez Sosa, director de la Facultad de Psicología, destacó que uno de los elementos responsables del deterioro de la salud en general, y de la mental en particular, es el comporta-

miento humano, que produce cambios tanto en el medio como en nosotros mismos; por tal motivo se le considera uno de los cuatro pilares de la salud humana.

Debido a lo anterior, es necesario instrumentar políticas que reorienten los programas y rectifiquen los factores de riesgo, es decir, se deben realizar estudios de las variables interactivas cotidianas en las relaciones familiares, en la escuela, en el trabajo y ver qué tanto funcionan como predictores para la prevención de adicciones.

Por otra parte, el doctor Sánchez Sosa dio a conocer que se ha instrumentado un "inventario de salud, estilos de vida y comportamiento", integrado por dos secciones; la primera está compuesta por un menú de aquello que nos daña psicológicamente; mientras que la segunda es una serie de preguntas que nos llevará a obtener la historia clínica del paciente. Esto permitirá a los investigadores -con las reservas propias del caso- tener una base para realizar estudios de prevención de adicciones.

En su momento el doctor José Carlos Aguado, subdirector médico de la



Los doctores Rafael Velasco, Juan José Sánchez, José Carlos Aguado y Alicia Arguelles.

DGSM, señaló que el programa de prevención de adicciones de esa dependencia universitaria se orienta hacia el desarrollo psicosocial del estudiante; en este sentido, se ha determinado que entre los universitarios el consumo de alcohol y tabaco es el más significativo.

Al respecto, señaló que el consumo de alcohol entre los universitarios se presenta en 8.89 por ciento de los hombres y el 3.4 por ciento de las mujeres, en el nivel medio superior. Con respecto al tabaco, la escuela con mayor índice de consumo arroja un porcentaje de 28.68 para los hombres y 13.8 para las mujeres.

Al comparar estas cifras con las obtenidas en el nivel de licenciatura, encontramos que el consumo de alcohol entre hombres es de 27.61 por ciento y en las mujeres 7.38 por ciento. En cuanto al tabaco, el porcentaje asciende al 42.46 en el sexo masculino y 26.59 en el femenino.

Con estas cifras, agregó el doctor Aguado Vázquez, se puede apreciar que el incremento en el consumo entre el nivel medio superior y la licenciatura es del 300 por ciento para el alcohol y de alrededor de cien por ciento para el tabaco en ambos sexos.

Como conclusión, el subdirector médico de la DGSM señaló que la conducta adictiva se origina, principalmente, en una experiencia de contacto incompleto y no en la ausencia de contacto, lo que hace necesario establecer un programa permanente y teóricamente bien cimentado que favorezca la prevención del consumo de tóxicos entre la juventud estudiantil.

Al hacer uso de la palabra, la doctora Rosa Díaz Martínez, del Instituto Mexicano de Psiquiatría, explicó que los problemas relacionados con el alcohol, por su complejidad, son susceptibles de ser observados desde los puntos de vista moral, jurídico o económico. Sin embargo, cuando se trata de prevenirlos es recomendable reducirlos a las exigencias de la salud pública clásica, para que, de esta manera, sea factible delinear acciones específicas y elaborar programas generales.

Para finalizar, la doctora Díaz

Martínez explicó que, de acuerdo con la historia natural de las enfermedades, es posible dividir las medidas preventivas en: primarias, aquellas que tienden a evitar que la enfermedad se presente del todo; para ello se incide directamente sobre las causas que la ocasionan y sus acciones influyen en toda la población.

Las medidas preventivas secundarias intentan interrumpir la historia natural del padecimiento; su intención es evitar que

la enfermedad alcance los estados crónicos, por lo que resulta de suma importancia diseñar terapias oportunas que incidan sobre las fases iniciales de la enfermedad antes de que se produzca.

Las medidas terciarias son las encargadas de brindar tratamiento y rehabilitación cuando ya se manifestó el proceso patológico; su objetivo se dirige a aquellos pacientes que presentan la enfermedad más avanzada. □

Doctor Jesús Rodríguez Carbajal El neurorradiólogo debe capacitarse para evitar la expansión de los neurocirujanos

El IV Simposio Internacional de Neurorradiología Intervencionista, que organizan el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), la Sociedad Mexicana de Neurorradiología Diagnóstica y Terapéutica (SMNDT) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por medio del Programa Universitario de Investigación en Salud y de la Facultad de Medicina, fue inaugurado el pasado 14 de octubre.

El simposio, que se prolongó hasta el domingo 17 del mismo mes en el Hotel Royal Pedregal de la ciudad de México, contó con la participación de 29 destacados investigadores extranjeros y nueve mexicanos, y se dividió en 14 distintas sesiones de trabajo.

En la ceremonia inaugural, el doctor Jesús Rodríguez Carbajal, director general del INNN, señaló que quizá el problema más importante al que el neurorradiólogo se enfrentará en el futuro es "hacia dónde va el control y en manos de quién estarán los procesos intervencionistas".

Si el neurorradiólogo puede proporcionar los servicios requeridos por los neurocirujanos, la neurorradiología intervencionista permanecerá como tal, pero si no se hace el esfuerzo por capacitar a estos especialistas puede darse el caso de que esta rama sea invadida por los neurocirujanos. "Cualquier división puede ser negativa"; sin embargo, la pregunta

que queda en el aire es si permanecerá como una especialidad íntegra o se subdividirá en otras subespecialidades.

Por su parte el doctor Humberto Mateos, vicepresidente del X Congreso Internacional de Cirugía Neurológica, afirmó que con el transcurso del tiempo se han percatado de que el trabajo en conjunto entre neurorradiólogos y neurocirujanos ha ido mejorando. Con ello quien más se beneficia es el paciente, que es finalmente "por quien ambos trabajamos y existimos".

En su momento, el doctor Bernardo Boleaga Durán, presidente de la Sociedad Mexicana de Neurorradiología Diagnóstica y Terapéutica, comunicó que a este foro asistieron representantes de Alemania, Argentina, España, Estados Unidos, Francia, Japón, Portugal, Suiza y México, quienes compararán experiencias y aportarán nuevos conocimientos de neurorradiología intervencionista.

Dirigieron algunas palabras a los asistentes los doctores Gazy Yasargil, profesor de Neurocirugía del Hospital Universitario de Zurich, Suiza, y huésped de honor de esta reunión; Fernando Viñuela, director del Servicio de Terapia Endovascular, división de neurorradiología de la Universidad de California, E.U.A.; y Marco A. Zenteno, jefe del Departamento de Neuroimagen y Terapia Endovascular del INNN. □

Pía Herrera Vázquez

Editará la Universidad Nacional

El Atlas de la Salud en disco flexible

El *Atlas de la Salud* es una obra de consulta general que ilustra las peculiaridades del estado de salud de la población mexicana y su distribución geográfica, por medio de representaciones cartográficas. Es resultado de un trabajo conjunto entre la Secretaría de Salud (SSa), la UNAM y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). Lo anterior quedó de manifiesto en la presentación de la obra, efectuada el pasado 13 de octubre, en las instalaciones del Instituto Mexicano de Psiquiatría.

En el acto, el doctor Jesús Kumate, secretario de Salud, afirmó que para elevar los niveles de salud del pueblo de México es indispensable mejorar la educación de las mujeres mexicanas, ya que estos dos parámetros están estrechamente interrelacionados.

La creación de este libro para la SSa, prosiguió el doctor Kumate, significó un esfuerzo muy grande; saca a la luz los grandes cambios favorables en la salud que han ocurrido en México; sin embargo, para que no pierda su vigor deberá ser constantemente actualizado.

Por su parte el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, destacó la importancia del documento y dijo que, además de ser atractivo visualmente, cuenta con una gran información presentada en forma sencilla.

La síntesis es el elemento más valioso de estos mapas que conforman el Atlas, que no sólo resumen una gran cantidad de información, en algunos casos histórica, sino también permiten de una forma innovadora consultar los datos deseados. Por ello, dijo el rector, se ofreció el apoyo de la Universidad para pasar todo el documento a medios magnéticos para que así pueda ser utilizado en sistemas de cómputo.

El doctor Sarukhán puntualizó que este trabajo se suma a la constante relación que ha existido entre la SSa y la UNAM, convirtiéndose en un eslabón

más que fortalecerá las bases de interacción para el futuro, pero siempre para beneficio de la sociedad.

Anteriormente, el doctor Jaime Sepúlveda Amor, subsecretario de Coordinación y Desarrollo de la SSa y encargado de supervisar el Atlas, destacó que la utilización de mapas, en el campo de la salud, contribuye a la mejor comprensión de los determinantes y las causas de las enfermedades, sus diferencias regionales y estatales, así como a estimular la formulación de hipótesis para el estudio de la geografía de la salud en el país.

La información estadística que contienen los mapas, dijo, permite, en conjunto, evaluar las condiciones de salud-enfermedad, tanto nacional como estatalmente, a la luz de factores socioeconómicos, demográficos y del medio físico, tomando en cuenta las características físicas y biológicas, la organización social y el medio ambiente que se relaciona con la morbilidad y la mortalidad.

El subsecretario refirió algunos datos comprendidos en el documento, como las marcadas diferencias en mortalidad infantil entre los estados del norte y del sur del país. En los norteros, los índices son significativamente menores que en los sureños.

En la actualidad, dijo el doctor Sepúlveda, los mapas tienen un indudable valor en el campo de la acción y la administración públicas. *El Atlas de la Salud* es además una publicación conmemorativa de los 50 años de la creación de la Secretaría de Salud.

En su oportunidad, el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina, destacó el gran trabajo del Atlas, clamado a ocupar un lugar fundamental en la geografía médica mexicana, ya que cuenta con información estadística mucho más confiable y oportuna, elaborada con un gran rigor metodológico. Asimismo que para conservar esta ventaja es recomendable que esta obra se edite en

formato de disco flexible de manera que su utilización sea mayor.

Finalmente el doctor Sepúlveda reiteró la calidad del *Atlas de la Salud* y señaló que seguramente se convertirá en un documento de consulta obligado para la docencia.

Asimismo, el doctor Gerardo Suárez, coordinador de la Investigación Científica, expuso que la información contenida en estos mapas es útil aun para aquellos que no son expertos en salud. Esta es una forma fácil e inmediata de conocer clara y amablemente los recursos naturales, las características y los problemas de salud del país.

Expresó su agradecimiento a la SSa por la confianza que tuvo de la UNAM para la realización del Atlas, principalmente al grupo de trabajo interdisciplinario, que combinó expertos en salud, así como a los de los institutos de Geografía y Matemáticas Aplicadas.

El Atlas de la Salud, su contenido

En los últimos años México ha experimentado profundos cambios en materia de salud, los cuales se asocian directamente con modificaciones en la dinámica de la población, con niveles y estilos de vida, así como con avances tecnológicos.

Las mejoras en los niveles de vida, incluido el nivel de instrucción de la población, los avances en la higiene y la salubridad, el incremento en el abasto alimentario, así como en la nutrición de la población, son elementos que han tenido fuerte impacto en la reducción de la mortalidad y en el cambio de los patrones de morbilidad, por sexo y edad, ocurridos en los últimos 50 años.

El Atlas de la Salud tiene como meta no sólo interesar al lector en el tema de la salud de la población, sino incrementar el grado de comprensión de las diferencias regionales y estatales, así como estimular con ello el estudio de la geografía de la salud del país.

El objetivo central del Atlas es describir el estado de salud de la población, visto desde ángulos distintos. Con esta finalidad, el material seleccionado ha sido organizado en cinco capítulos que ofrecen

un panorama gráfico, mediante mapas en el nivel de los estados, en el que resalten por simple inspección visual los patrones estatales.

En la preparación de la obra se consultó un número importante de fuentes: los censos de población, anuarios de morbilidad y mortalidad, boletines estadísticos de informes sobre salud y registros vitales, así como encuestas levantadas recientemente por la Secretaría de Salud.

Los datos contenidos en su inmensa mayoría se refieren a 1990, cuando se

En 1991 el sida ocupó el séptimo lugar como causa de mortalidad general en México. Entre las personas de 25 a 44 años, de los mil 416 casos notificados, mil 225 ocurrieron en hombres y 191 en mujeres.

Como se puede observar, el problema es aún mayor en el sexo masculino, al grado de que entre las personas de 15 a 24 años esta enfermedad ocupó el décimo lugar como causa de muerte.

Cuando empezó a estudiarse este mal, por cada 24 hombres enfermos había una mujer, pero en la actualidad esta relación ha descendido a una mujer por cada seis hombres contagiados. Hasta el 30 de junio de este año Conasida notificó 14 mil 283 casos, aunque se estimó que existían 21 mil 710, debido a que no se reportan oportuna y adecuadamente.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que hay más de dos millones 500 mil personas enfermas en el mundo y que por cada caso de sida existen de 50 a cien personas infectadas, lo que hace un cálculo aproximado de 13 millones de hombres, mujeres y niños contagiados. Cada día se infectan aproximadamente cinco mil individuos, y si no se realizan actividades preventivas el número de personas enfermas aumentará a 40 millones para el año 2000.

Hasta la fecha no existe vacuna para prevenir esta enfermedad y el tratamiento que prolonga la vida resulta sumamente costoso, más aun cuando se asocia con tuberculosis.

La infección por el VIH activa la tuberculosis en las personas, porque debilita

realizó el censo de población más reciente y que cuenta con datos definitivos de mortalidad, nacimiento y defunciones.

En el anexo metodológico del Atlas se describen las definiciones y conceptos utilizados, así como los pasos seguidos en la elaboración de estimaciones y construcción de algunos indicadores.

Asimismo, se incluyen los códigos de la clasificación internacional de enfermedades (novena revisión) para las causas de enfermedad y muerte, y un anexo estadístico que complementa la información contenida en los mapas.

Informes de Conasida

En la actualidad existen 14,283 casos de sida en la República

sus mecanismos de defensa y, a su vez, favorece el desarrollo del sida, que es la última etapa de la infección.

Dentro de las formas de transmisión de la enfermedad, predomina la vía sexual, sin importar el tipo de relación (homo o heterosexual). Ante esta situación la OMS argumenta que si se desea disminuir el número de nuevas infecciones en el futuro se debe desarrollar un programa mundial de prevención, en el que se incluya: promoción y distribución de condones o preservativos; tratar en forma adecuada y oportuna otras enfermedades de transmisión sexual, porque éstas facilitan la infección por el VIH; la educación sobre pre-

La mayor parte de los mapas contenidos en esta obra han sido dedicados a la descripción de la incidencia de enfermedades y los niveles de mortalidad de la población, para destacar aquellos grupos de la población especialmente vulnerables; así, entre los indicadores más utilizados está la incidencia de enfermedades, la mortalidad adulta, la infantil, preescolar y escolar, entre otros.

En la mayoría de las cartas se incluyen además gráficas que describen las tendencias en el tiempo, de algunos indicadores selectos, generalmente a nivel nacional. □

vencción del sida en las escuelas y medios de comunicación; la promoción del uso del condón o preservativo por las prostitutas y sus clientes, y mantener el suministro de sangre que no esté infectada (aunque está disminuyendo por esa vía).

Para este año, la OMS eligió la frase Tiempo para actuar, como tema del Día Mundial del Sida 1993, con el propósito de exhortar a las personas a realizar actividades que ayuden a controlar esta pandemia, tales como la información oportuna y adecuada, pero no sólo en este día, sino durante todo el año, informó la maestra Bertha Y. Higashida Hirose, de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8. □

Secretaría General

Por medio de la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, el Grupo Técnico de Responsables de la Información Estadística y la Comisión Organizadora del Encuentro Anual invitan al

Primer encuentro anual de responsables de información estadística *Hacia la calidad de la información estadística en la UNAM* 17, 18 y 19 de noviembre

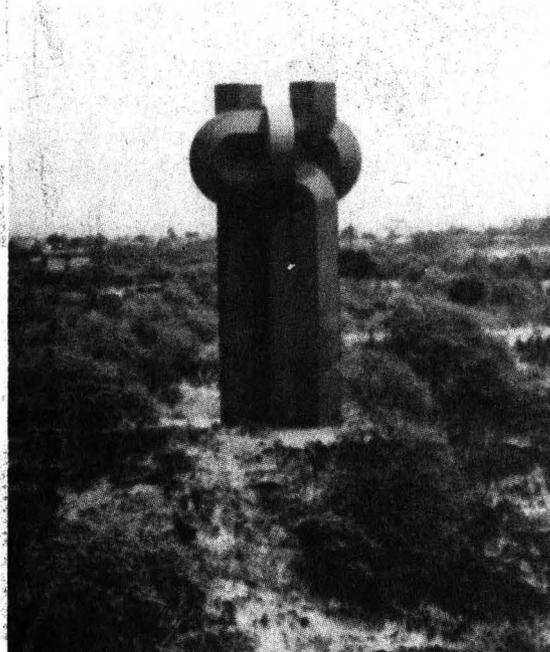
Sede: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán
La asistencia al Encuentro será gratuita, favor de confirmarla con la licenciada Rita Torres López a los teléfonos 622-60-74 y 622-60-83, fax 665-09-43.

Abstracción geométrica, patrimonio de la Universidad

La escultura de Sebastián evoca el juego eterno creador de la naturaleza

Forma y volumen que alude a muchas expresiones sensoriales del pasado y presente, porque la obra pública y monumental del escultor es un encuentro con la universalidad del lenguaje artístico

Fotos: Armando Ocampo/Pedro López



Escultura conmemorativa de la autonomía universitaria.

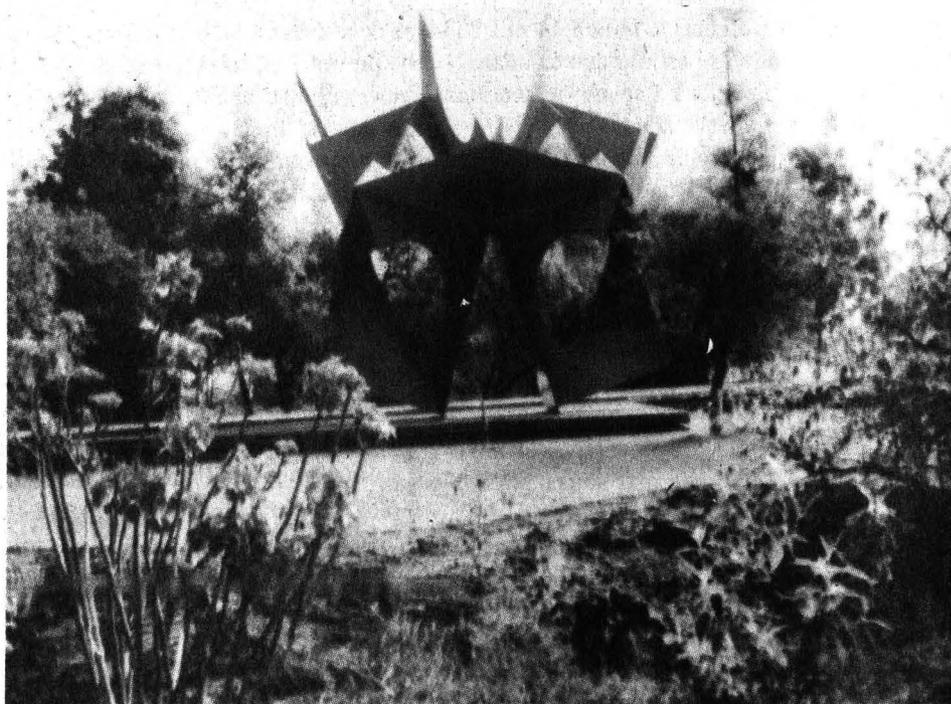
Sebastián trabaja en el silencio de la forma abstracta, en la plena manifestación del espacio condensado en diferentes materiales: hierro, concreto, aluminio, madera cemento... Su obra escultórica es la disección de la geometría que llega a representar la totalidad de la existencia.

Las diferentes formas desarrolladas por Sebastián evocan el eterno juego del poder creador de la naturaleza y la manera como conforma continuamente figuras diversas, aparentemente caprichosas pero, a la vez, sorprendentemente sabias.

Realizar un trabajo escultórico es como efectuar una síntesis de la materia; es como crear un punto de enfoque para los sentidos con forma y volumen que alude a muchas expresiones sensoriales más. En cuanto a esto, podemos recordar las expresiones escultóricas y arquitectónicas que fueron llevadas a cabo por nuestros antepasados de la América precolombina.

Aun actualmente las pirámides y monumentos construidos por los pueblos prehispánicos son símbolos que trascienden cualquier planteamiento convencional de la realidad. En su tiempo, eran manifestaciones de una religiosidad plenamente identificada con las fuerzas de la naturaleza y con el poder vital subyacente en el hombre; sus urbes, por otro lado, eran espacios integrados por elementos que parecían ser un recordatorio permanente de las fuerzas grandiosas que dieron origen al género humano y que se encontraban más allá de cualquier concepción o planteamiento analítico.

Sebastián emerge como un artista que recupera, junto con otros escultores de su generación, las más antiguas raíces del arte latinoamericano, fincadas en la tradición geométrico-simbólica prehispánica propia de un lenguaje constructivo y escultórico fundamentalmente abstracto que, a pesar de tener este carácter, era verdaderamente popular. Después de todo, aquello que es vinculado con el hombre y su terrenalidad a través de lo religioso: lo divino es la abstracción suprema o síntesis total del universo, y la única forma posible de aludir a esto es por medio de lo abstracto mismo. Así es como las urbes creadas por los pueblos precolombinos eran auténticos espacios escultóricos en los cuales se socializaba un arte íntimamente relacionado con lo sagrado, lo cual nos lleva a pensar en un cierto panteísmo; este último, rechazado por los nuevos valores



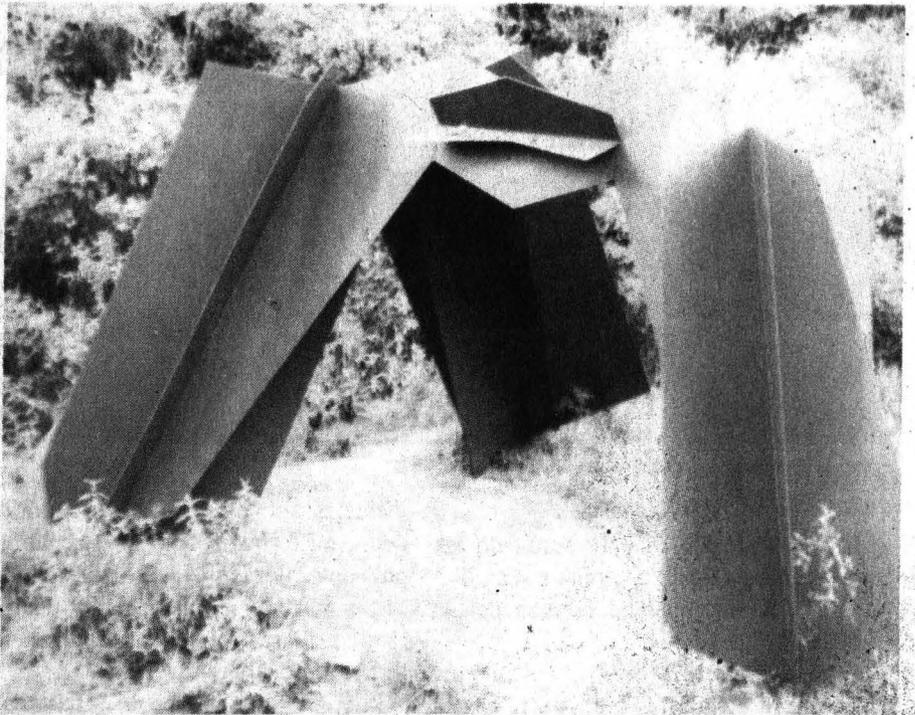
Dipcasa, Paseo escultórico, Zona Cultural.

religiosos traídos desde Europa a tierras americanas por los españoles. Y este hecho es perfectamente perceptible en la figura de los tradicionales templos y conventos cristianos como espacios religiosos claramente delimitados, aunque fuera de ellos lo sagrado tienda a desvanecerse.

El *Centro del espacio escultórico*, auspiciado y resguardado por nuestra Universidad, que se ubica en la Zona Cultural de Ciudad Universitaria, fue realizado con base en la colaboración de diferentes escultores de renombre, entre los cuales está Sebastián. La magna obra, que se localiza en una sólida base de piedra volcánica, recupera la vigorosa relación entre lo escultórico, constructivo y social del arte prehisánico.

De igual manera lo hace el *Paseo escultórico*, donde un abundante conjunto de piezas monumentales permiten al espectador encontrar la convergencia entre la realidad estética subjetiva propuesta por sus autores y lo que podríamos denominar como realidad objetiva de la naturaleza. Precisamente esta convergencia es la que determina una especie de código formal que permite definir el principal perfil de una tendencia que transforma el concepto llano de escultura por el de "espacio escultórico".

La más prominente escultura pública y monumental de Sebastián en esta Casa de Estudios es la que conmemora el cincuentenario de la autonomía universitaria. Esta pieza, realizada en metal y con una altura aproximada de 14 metros, está integrada por una base triádica que asciende de manera recta hasta anudarse en el remate de su parte superior; sus proporciones son manifestación clara de los ideales de un geometrismo que se acerca a la unidad, en la medida en que hay una relación equilibrada entre los volúmenes que la componen y

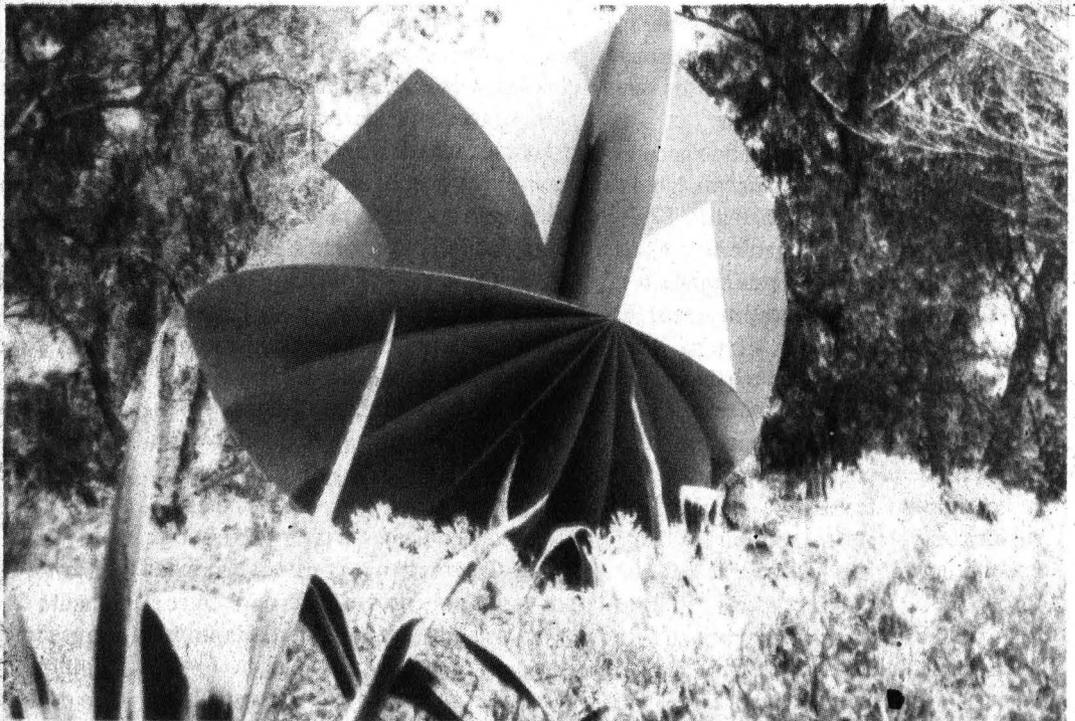


Colotl, Paseo escultórico, Zona Cultural.

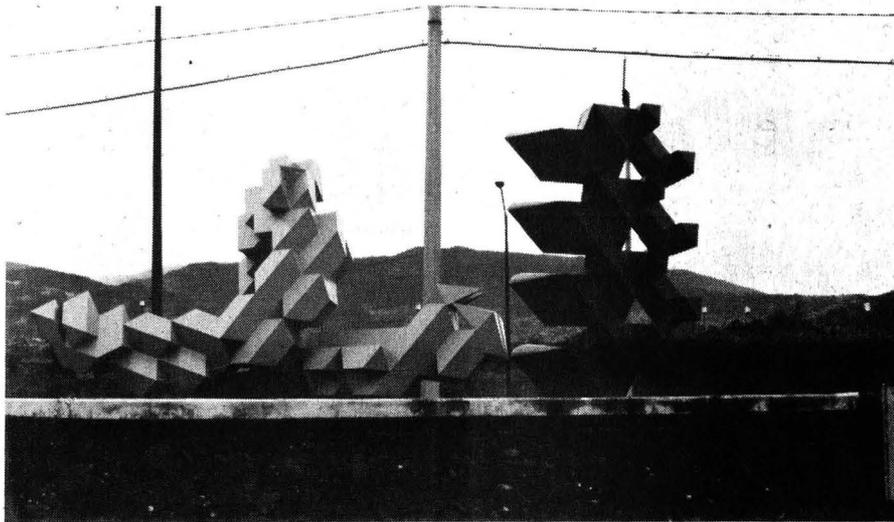
las formas delineadas por su autor.

En el caso de la pieza *Dipcasa*, especie de anatomía geométrica integrada por un conjunto de cortes seccionales que involucran figuras rectangulares y arcos

encontrados, o dispuestos en pares antitéticos que se esparcen en torno a un centro común, hay una combinación múltiple de posibilidades lineales, obtenidas con base en cortes geométricos diversos



Leonardia, Facultad de Ingeniería.



Serpiente y garra de jaguar, Zona Cultural.

> que, en conjunto, dan por resultado la percepción de volúmenes que toman diferentes dimensiones en función de la perspectiva del espectador.

Otra escultura monumental de Sebastián, ubicada en el *Paseo escultórico*, es *Colotl*. La pieza está integrada por tres bases unidas por el centro, cada una de las cuales a su vez está compuesta por seis láminas que nos recuerdan en su disposición la morfología de los alerones propios de las aeronaves. En la cúspide -y centro al mismo tiempo, de la escultura- nuevamente encontramos seis cortes horizontales. La composición de la obra nos remite al dinamismo característico de los vientos vertiginosos que soplan en los espacios abiertos.

De hecho, otra escultura que hace lo mismo que *Colotl* es *Leonardita*, localizada en la Plaza del bicentenario 1792-1992 en la Facultad de Ingeniería. Ambas obras, aunque de *facto* estén inmóviles, hacen imaginar el movimiento, el cinetismo, con base en el equilibrio asimétrico pero eternamente balanceado, que es una de las contribuciones más importantes del arte contemporáneo desde finales de la segunda década del presente siglo en materia de escultura, al salvarse el abismo que por siglos había existido entre el ideal de la identificación del arte con la belleza pura y los objetivos utilitarios que forman parte de la cotidianidad humana. Esta habilidad del autor para sugerir mediante la forma y el volumen lo inmensurable, es algo que predomina no sólo en sus obras monu-

mentales, sino en sus piezas escultóricas de menor formato como son sus cubos y poliedros, piezas cinéticas al prestarse sus componentes a ser manipulados de diferentes maneras para permitir la obtención de configuraciones diversas.

La gran originalidad de Sebastián se encuentra en su capacidad para sugerir en su obra todas las relaciones que los elementos pueden tener uno con otro al estar vinculados por una sola arquitectura geométrica, factible esta última de ser seccionada hasta lo inimaginable para dar como resultado infinidad de percepciones espaciales. En la escultura de Sebastián, como en la ciencia que ha superado las limitaciones del mecanicismo newtoniano, el objetivo es encontrar las relaciones que pueden ordenar diferentes conjuntos de elementos aislados de acuerdo con las estructuras iniciales que les han dado origen, y no meramente por medio de una sumatoria de elementos inconexos entre sí. Cada una de sus esculturas no se limita a ser un reflejo fragmentario de la forma, sino que descompone la forma misma para tratar de encontrar lo esencial de lo cual deriva.

También en la Zona Cultural se encuentra un díptico escultórico de Sebastián. *Serpiente y garra de jaguar* está integrada por dos piezas que bien podrían ser esculturas independientes, una pintada en color verde y la otra en rojo, constituidas ambas por varios poliedros encadenados entre sí en un eslabonamiento, que da la impresión de extenderse más allá de las formas escultóricas trazadas por el artista, para conformarse totalmente con el espacio urbano circundante. Como en las demás

esculturas de este autor, el título de la obra nos remite a la simbología prehispánica y la connotación religiosa de que es poseedora.

Para finalizar, cabe referirse a la escultura monumental ubicada en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala: sus elementos se superponen unos sobre otros hasta formar una progresión de formas geométricas que parecen expandirse hacia las alturas. Tampoco puede dejarse de mencionar la reproducción a escala, localizada en el Instituto de Investigaciones Estéticas, de la *Puerta de Monterrey*, cuyo original está colocado en la Macroplaza de la ciudad de Monterrey, Nuevo León. En esta obra también se observa la manera en que diferentes poliedros forman un conjunto que da al espectador la oportunidad de contar con múltiples perspectivas visuales, que van desde la contemplación de la escultura como una totalidad hasta la percepción de partes de la misma, que sólo en apariencia son fragmentarias, ya que de igual modo pueden llegar a ser la totalidad misma integrada por abstracciones varias de forma y volumen.

Obras realizadas por artistas como Sebastián, en las que existe una continua búsqueda por la creación de nuevos lenguajes cada vez más capaces de expresar la universalidad de la existencia, son innovadoras propuestas de organización y optimismo frente a los desconcertantes fenómenos de desintegración que parece vivir el hombre contemporáneo. Planteamientos escultóricos de este tipo tienen la capacidad de anular la entropía de fuerzas y energías que han arruinado incluso a los imperios más poderosos; esto, mediante la conversión de sus creadores en diseñadores de la nueva neg-entropía o aprovechamiento energético pleno que permitirá al género humano reconocer la libertad total de que es depositario.

Es así como la Dirección General del Patrimonio, por medio de su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, presenta este conjunto importante de esculturas que forman parte del patrimonio de esta Casa de Estudios □

Emilio Coral García

Aún incomprensible el significado de la sexualidad

Las relaciones sexuales adictivas, se buscan para aliviar sufrimientos

Para algunos una relación es la forma más placentera de hacer aerobics; otros piensan que es la continuación de la amistad y el cariño: Carlos E. Biro

Cuando se tiene intimidad sexual con una persona del sexo opuesto, ésta básicamente responde a dos patrones: o estamos hablando de amor (adulterio, genitalidad, generosidad) o de una adicción igual a la que se puede tener a la marihuana y a la cocaína.

Durante la conferencia Relaciones personales, intimidad y sexualidad, el doctor Carlos E. Biro, médico cirujano por la UNAM e investigador independiente, manifestó que cuando a la gente se le pregunta qué significado tiene una relación sexual, generalmente no saben que contestar.

Para algunos -dice el doctor Biro- una relación es la forma más placentera del mundo de hacer aerobics, si es que sólo se trata de experimentar el placer que produce tocar ciertas partes del cuerpo humano; para otros, es la continuación de la amistad y del

cariño que se siente por una persona que se conoce a través del establecimiento de las relaciones humanas.

El doctor Biro señaló que cuando una relación es de verdadero amor, se da una aceptación realista de la pareja y las relaciones de convivencia son expansivas, mientras que cuando se trata de una adicción se tiende a idealizar al compañero(a) y las relaciones son absorbidas. De esta manera, mientras que el amor conduce al crecimiento personal, las adicciones nos conllevan a los ajustes internos.



La relación amorosa -continuó el especialista- se establece por el aumento del placer que ya existía desde antes, y la adictiva por un alivio del sufrimiento. El amor es productivo y está integrado a una parte total de la vida. La adicción es incapacitante y una experiencia accidental, volátil y cambiante.

Como ya se mencionó, el amor es una continuación del afecto que alguien nos inspira, porque los seres humanos no sólo somos genitales volando; en cambio, la adicción es una experiencia aislada. El primero se caracteriza por motivaciones

conscientes y grados crecientes de conciencia. La segunda, por impulsos incontrolables que vienen del inconsciente.

Por otro lado, el doctor Carlos Aguado, subdirector de Servicios Médicos (SM), aseveró que el cambio del rol femenino en nuestra sociedad ha provocado modificaciones significativas en la crianza de los hijos, dado que la madre siempre ha sido y será un sujeto esencial para el

desarrollo de los mismos.

Señaló el subdirector de SM que debido a que la madre comparte obligaciones con el marido, o bien porque es el único sostén de su hogar, ésta deslinda sus responsabilidades maternas a la abuela, a la hija o a una guardería. "En este sentido -dijo- los impactos y las figuras importantes en la vida del pequeño aumentan, por lo que aumentará también la dificultad para construir su espacio interior, es decir, su identidad.

Agregó el doctor Aguado que esta diversidad es un fenómeno inevitable; sin embargo, "debemos pugnar por fortalecer más el aspecto de la riqueza humana y menos el de la confusión.

"Para ello -concluyó el funcionario- hay dos cuestiones básicas: primero, sin desconocer este cambio so-

cial, garantizar a las nuevas generaciones un cuidado amoroso y previsible; segundo, estimular el contacto y la tolerancia para que nuestros adolescentes prefiguren una identidad sólida para que puedan soportar los cambios sin sucumbir a la ambivalencia."

En su turno, la psicóloga Patricia Piñones, catedrática de la Facultad de Psicología (FP), se refirió a un trabajo de investigación realizado en adolescentes embarazadas que se atendieron en el Instituto Nacional de Perinatología.

>

El estudio reveló que el embarazo de la adolescente es un fenómeno vigente en nuestro país; un 50 por ciento de las mujeres en este rango ha tenido relaciones sexuales antes de los 20 años.

Señaló la doctora Piñones que el embarazo a muy temprana edad puede tener consecuencias adversas, tanto para la mujer como para la salud de los hijos, y no

porque sean mujeres adolescentes, sino porque el embarazo prematuro casi siempre va acompañado por situaciones de pobreza y marginación sociocultural.

Más adelante, la profesora de la FP indicó que en las relaciones de las adolescentes existe una mayor probabilidad de disolución que en las mujeres que se desposaron después de los 20 años; sin embargo, estudios realizados señalan que en la mayor parte de América Latina las mujeres adolescentes permanecen uni-

das pese a su poca satisfacción y mala relación con su cónyuge.

En términos de escolaridad, las mujeres adolescentes truncan sus estudios en la secundaria debido al embarazo, mientras que las que iniciaron una relación a edad adulta tienen un nivel escolar alto que, en ocasiones, alcanza el superior □

Esther Romero Gómez

Se requiere un curso de posgrado para ejercitar el amor: Graciela Hierro

El viejo puritano reprimía el sexo y era apasionado. Nosotros, los nuevos puritanos, liberamos el sexo y reprimimos el amor.

Utilizando metáforas universitarias, podríamos decir que para ejercitar la sexualidad basta un curso elemental; para el erotismo, un curso intensivo, y para el amor, un posgrado universitario”, señaló la doctora Graciela Hierro, directora del Programa Universitario de Género (PUG), durante la conferencia Deseo, erotismo y placer.

En el marco de la II Feria Universitaria de la Salud, la directora del PUG manifestó que la tarea actual de todos los que nos interesamos en la educación sexual consiste, en primer término, en analizar los roles sexuales femeninos y masculinos, mediante el estudio genérico que nos coloca en nuestra cultura.

“Por ejemplo -dijo-, la idea de que los hombres dominan en la relación y que las mujeres se someten, es un cuento muy gastado. Yo creo que en las relaciones de poder el género no es determinante; es cierto que hay hombres machistas, pero también hay mujeres manipuladoras.”

Agregó Graciela Hierro que las relaciones de dominio son las que debemos evitar, ya que no producen placer y coartan la

libertad de hombres y mujeres al imponer formas de ser y de actuar que no coinciden con los valores y las posibilidades individuales. “De lo que se trata es de crear comportamientos que vayan de acuerdo con los deseos y los intereses de las personas, independientemente de su género, eliminando a éste como la categoría principal para vivir nuestra existencia amorosa”.

Más adelante la doctora Hierro señaló que la educación sexual ha sufrido cambios muy importantes en nuestra época, y fueron precisamente los jóvenes quienes los llevaron a cabo mediante el cuestionamiento de instituciones tradicionales, como el matrimonio, la Iglesia y la familia, y la creación de nuevos estilos de vida.

“Esta revolución sexual propició en muchos países nuevas costumbres, sobre todo sexuales, a tal grado que en muchos sitios ya no es necesario contraer matrimonio para tener uniones sexuales ni para tener hijos. Asimismo, se hace patente la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos, especialmente en las relaciones amorosas”, concluyó. □

Esther Romero Gómez

Nota aclaratoria

En la convocatoria de la Escuela Nacional Preparatoria, publicada en *Gaceta UNAM*, en su número 2780 de fecha 14 de octubre del año en curso, que se refiere a 39 plazas de Profesor de tiempo completo interino, en diversas Areas Académicas

AREA ACADEMICA	ASOCIADO			TITULAR
	A	B	C	A
dice: “Inglés debe decir: Inglés dice: Matemáticas debe decir: Matemáticas dice: sicología debe decir: Psicología		1	3	2
		1	3	2...
			2	1
			2	1...
		1	1	3
		1	1	3...

Obras de arte del Museo Nacional del Virreinato La FES Cuautitlán, albergue temporal de la colección *Isidro Sariñana y Cuenca*

La exposición, abierta al público hasta el 12 de noviembre, la constituyen 10 valiosas piezas de la Colonia que forman parte del quehacer artístico de ese periodo

En los inicios de la época colonial, la Iglesia novohispana dependía de la continua llegada de religiosos educados en Europa a fin de satisfacer las necesidades de culto de la población local; sin embargo, para el siglo XVII había incorporado en su seno a una gran cantidad de criollos que, como Isidro Sariñana y Cuenca, estudiaron y fueron catedráticos en la Real y Pontificia Universidad de México.

Isidro Sariñana y Cuenca (1630-1696) es el título de la exposición de valiosas obras de arte que forman parte del acervo del Museo Nacional del Virreinato, que tienen albergue temporal en las instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán.

El Museo Nacional del Virreinato, ubicado en el poblado de Tepozotlán, Estado de México, constituye uno de los ejemplos sobresalientes del arte virreinal; su historia lo relaciona con una de las etapas de la Colonia considerada oscura:

Fotos: Francisco Cruz



Pintura Isidro Sariñana y Cuenca (1636-1696).

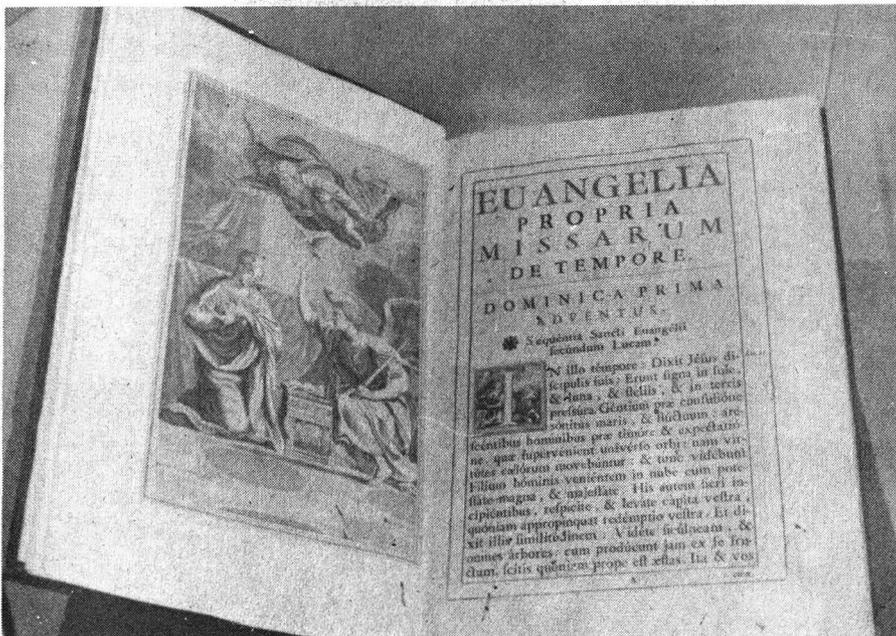
la de la Santa Inquisición.

Es en esta época cuando Isidro Sariñana y Cuenca, después de recibir el título de doctor en Teología y Derecho Canónico en la Real y Pontificia Universidad de México, ocupa un puesto importante dentro del Tribunal del Santo Oficio como calificador de los libros que circulaban en la Colonia, cuidando que éstos no atentaran contra las costumbres, la fe y las instituciones establecidas.

De la exposición en homenaje a este destacado personaje del virreinato destacan las pinturas *Isidro Sariñana y Cuenca (1636-1696)* y el *Escudo de la Inquisición*; asimismo los siguientes documentos: *Manuale qualificatorum Sanctae Inquisitionis*, de Fray Juan Alberghini; *Disputationes scholasticas de mysteriis incarnationis et eucharistiae*, de Tomás Muniesa y un ejemplar de la *Biblia sacra*, que forman parte del quehacer artístico del periodo virreinal.

En el acto inaugural el licenciado José Abel Ramos, subdirector del Museo Nacional del Virreinato, destacó que cada una de las piezas expuestas son vivo ejemplo de la trascendencia histórica que tuvo la Universidad de México en la sociedad colonial.

>



Uno de los documentos que en esta exposición-homenaje forma parte del quehacer artístico del periodo virreinal.



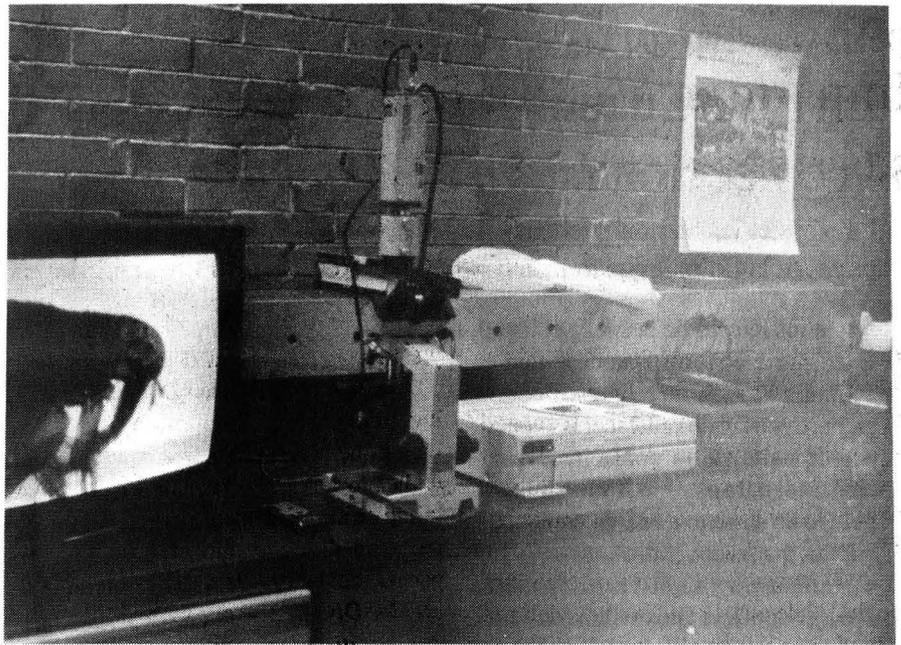
Escudo de la Inquisición.

Las obras que conforman esta exposición están relacionadas con Isidro Sariñana y Cuenca, estudiante y catedrático de la Real y Pontificia Universidad de México, que ahora regresa de visita, después de 300 años, a la institución que lo vio crecer académicamente, puntualizó el subdirector del Museo Nacional del Virreinato.

Asimismo, el licenciado Ramos destacó que cada una de las piezas expuestas es un indicio de la historia que representó el periodo colonial: la religiosidad de la Nueva España, que se mantuvo firme en los siglos XVI y XVII.

Con la colección *Isidro Sariñana y Cuenca*, que estará expuesta hasta el 12 de noviembre, se pretende despertar el interés de la comunidad universitaria y del público en general a interesarse y profundizar en las diferentes etapas de la época colonial que ha sido relegada, y que no sólo comprende el aspecto religioso sino también el arte, la vida cotidiana, la educación, el trabajo, la poesía, los negocios y la moral.

Por ejemplo, agregó Abel Ramos, existen muchos estereotipos en relación con esta etapa señalada como un periodo oscuro que "no vale la pena estudiarlo; sin embargo, mientras más se investiga, más se podrá apreciar y encontrar puntos de interés".



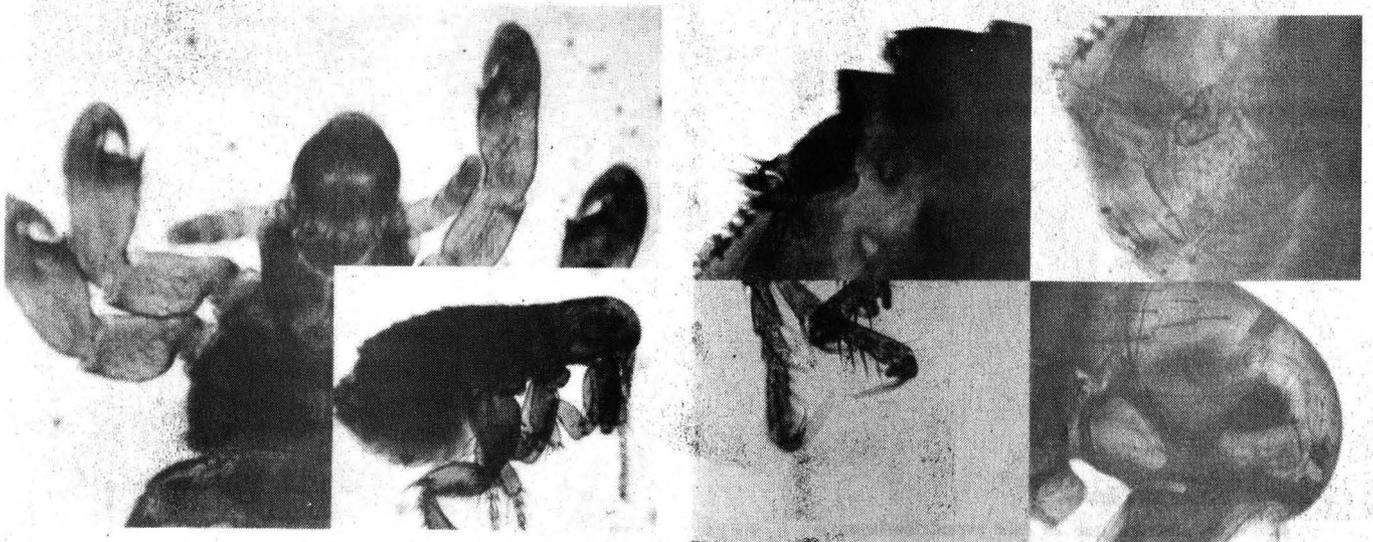
El nuevo equipo de los laboratorios de Parasitología de la Sección de Microbiología: dos monitores, una video cámara adaptada al microscopio, una viscolimpresora y un videofloppy.

La señora Adelaida Casamitjana de Sarukhán, esposa del rector José Sarukhán, inauguró formalmente la muestra, en presencia del doctor Jaime Keller Torres, director de la FES Cuautitlán, y de la licenciada María del Socorro Hernández Araiza, coordinadora de Extensión Universitaria.

Durante el acto también se dio a conocer el nuevo equipo con que cuentan los laboratorios de Parasitología de la Sección de Microbiología, compuesto por dos monitores, una videocámara adaptada al

microscopio, una videoimpresora a color y un videofloppy capaz de captar 50 imágenes al mismo tiempo y que reproduce, además, fotografías de los microorganismos observados a través del microscopio, en un lapso de 5, 15 o 30 segundos.

Al respecto, el maestro Pablo Martínez Lavat, profesor de la FES Cuautitlán, mencionó que con este equipo será posible que alumnos y maestros puedan observar imágenes en vivo de las actividades de los microorganismos, "algo que no puede ser visto en el microscopio fijo". □



Del 20 de octubre al 24 de noviembre en Filosofía Imparte el escritor Eliseo Diego seis sesiones del curso 50 Años de poesía

*Leer es como vivir: corre uno
el riesgo de llegar al fin y no enterarse.*

Eliseo Diego

Con el fin asistir a la presentación del libro *Del quizá y de quién sabe*, editado por la UNAM -misma que se realizó el pasado 8 de septiembre- y recibir en noviembre el Premio Juan Rulfo, el poeta cubano Eliseo Diego se encuentra en México.

Su estancia en nuestro país permitirá que del 20 de octubre al 24 de noviembre Eliseo Diego imparta el curso 50 Años de poesía, en el marco de la *Cátedra extraordinaria maestros del exilio español*, en la Facultad de Filosofía y Letras, mismo que contará con siete sesiones a realizarse todos los miércoles de 11 a 12 horas.

Doctor en Pedagogía y en Derecho, Eliseo Diego nació en Cuba y formó parte del equipo de poetas que colaboraron con las revistas *Espejuela de Plata*, en 1944,

y *Orígenes*, de 1944 a 1956.

La historia de Eliseo Diego es sencilla: su primer libro -en el que narra los viajes que realizó a Europa cuando niño- dedicado a la que sería su esposa, fue el inicio de una ascendente carrera en la que destacan diversas obras de narrativa y poesía, como *En las oscuras manos del olvido*, *Divertimento*, *El oscuro esplendor*, *Veintiséis poemas recientes*, *Los días de tu vida* e *Inventario de asombros*.

Cabe destacar que la obra de este

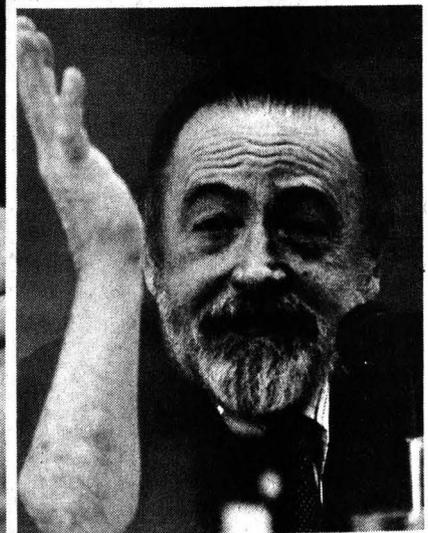
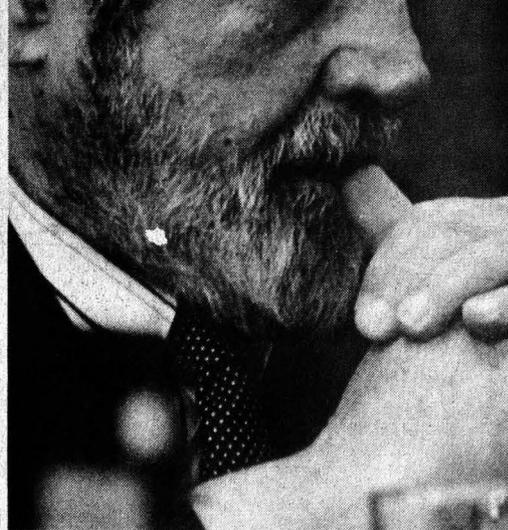
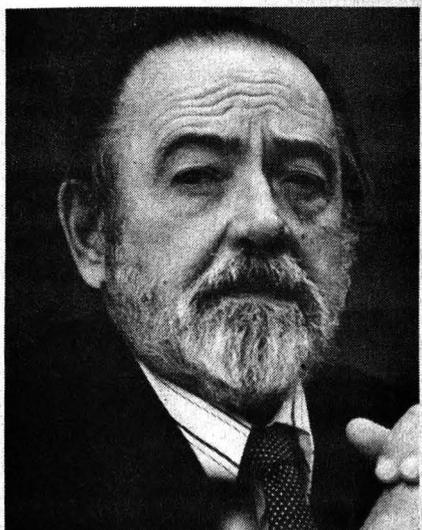
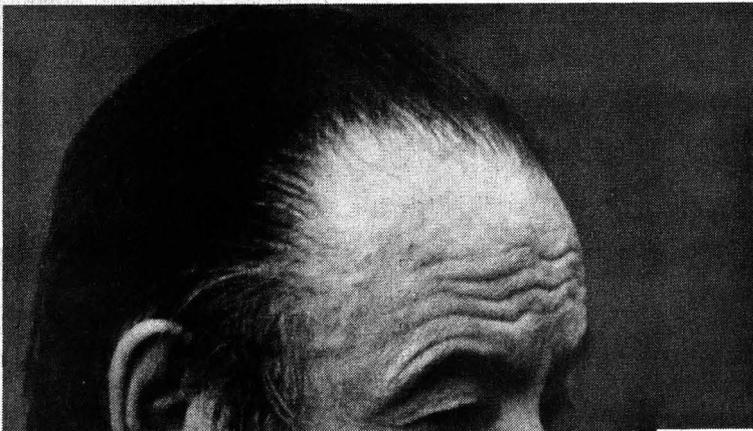
poeta cubano se caracteriza, como él mismo lo dice, porque en ella se refleja fielmente su preocupación por los "misterios" que encierran el tiempo y el espacio, la vida y la muerte. Su lenguaje, claro y sencillo, es, además, nacional, universal e intemporal; no trata de convencerlos de nada, nos lleva de la mano por la nostalgia, haciendo que uno recuerde sus propias experiencias.

Al respecto, mencionó que "todos perdemos el paraíso de la infancia y por ello se vive en una constante añoranza; sin embargo, eso puede rescatarse por medio de la poesía, ya que lejos de ser un privilegio es una necesidad del ser humano y una experiencia universal".

La poesía de Eliseo Diego parece nacer de las cosas mismas; tal pareciera que esas cosas son las que nos inventan e imaginan a nosotros; a esto opone lo verdadero y lo extraordinario que hay en

la naturaleza de lo cotidiano: las nubes, barajas, muebles y, entre ellos, la muerte.

Para finalizar, el poeta cubano invitó a los jóvenes estudiantes ahí presentes a fomentar el hábito de la lectura, ya que así podrán ampliar sus conocimientos y tener una perspectiva más amplia sobre el espacio que les rodea. □



El escritor cubano Eliseo Diego.

Fotos: Ignacio Romo



Concreto y vida, de Mario Muñoz, entrega visual a lo natural y bello

Así como alguna vez alguien dijo: se respira tranquilidad, también se plasma esa paz en imágenes latentes de contraste y armonía, de sombras y luz; fotografías que Mario Muñoz ha hecho suyas para expresar sus inquietudes e ideas.





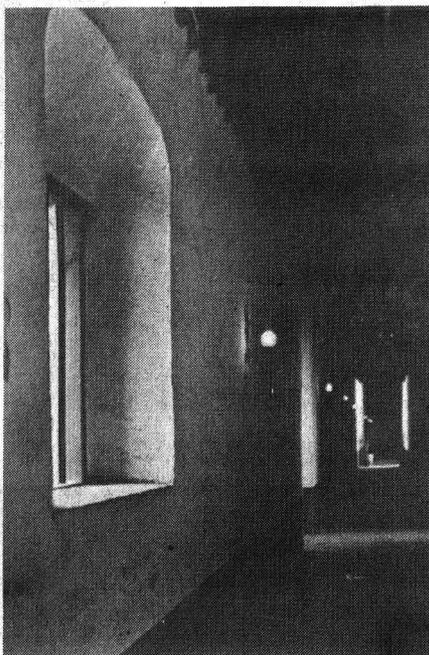
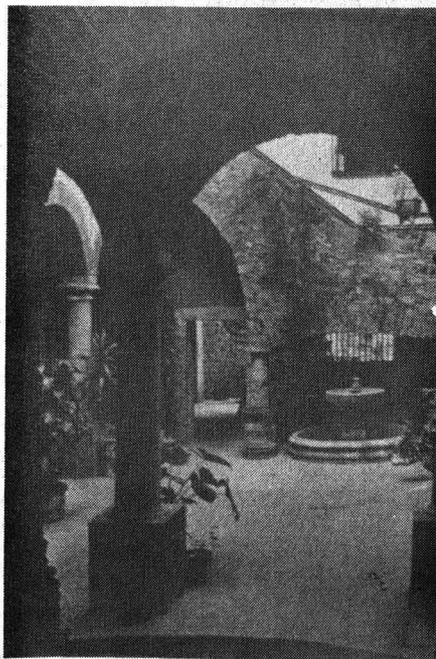
Con un marcado ángulo de plasticidad arquitectónica, Mario Muñoz ofrece imágenes totales y una entrega visual a lo natural, a lo bello. El artista encuentra el detalle en un río o en una flor.

El autor reconoce que esa inquietud de descubrir que existe detrás de lo obvio, lo

inmediato, lo concreto, "dinamiza nuestra vida cotidiana"; así también acepta que: "en la mayor parte de las situaciones, esta aparente realidad no es más que un velo que encubre toda una gama infinita de visiones, y es verdaderamente allí, en este mundo, donde el hombre existe y vive..."

Concreto y vida, exposición fotográfica de Mario Muñoz, se presenta en la planta baja del Edificio C de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales hasta el 22 de octubre. □

Juan Antonio López



Nota aclaratoria

En la convocatoria de la Escuela Nacional Preparatoria publicada en *Gaceta UNAM* en su número 2778 de fecha 7 de octubre del año en curso, que se refiere a 2 plazas de Profesor de Asignatura "A" Definitivo, en la asignatura LENGUA Y LITERATURA MEXICANA.

Dice:
"LENGUA Y LITERATURA MEXICANA 2 plazas"

Debe decir:
"LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA 2 plazas"

Otoño y la expresión musical de la Escuela Nacional de Música

El pasado 27 de septiembre la Escuela Nacional de Música (ENM) ofreció un concierto-homenaje en memoria del maestro Juan Antonio Rosado, a un mes de su fallecimiento, en consideración a la labor creativa, académica y administrativa que realizó durante más de 40 años en la institución.

Durante el concierto, Luis Mayagoitia Vázquez, Eloy Cruz, Aurelio León, Francisco Viesca, y otros maestros interpretaron obras compuestas por el profesor Rosado, entre ellas: *Divertimento VII*, para piano a cuatro manos; *Chismografía* (canción humorística); *Introducción y fantasía*, sobre un tema de Juan Sebastián Bach; *Intimidad*, preludio para guitarra; *Nocturno* (a la memoria de Claudio Debussy), y *Divertimento*, para quinteto de alientos.

Los integrantes del Cuarteto de Trombones de la Universidad de Costa Rica, quienes han impartido clases maestras de trombón, eufonio y tuba, así como música de cámara para instrumentos de metal en

la ENM, ofrecieron el 8 de octubre un concierto en la Sala Xochipilli. Interpretaron: *Sonata para cuatro trombones*, de Daniel Speer; *Cansan Cornetto*, de Samuel Scredit; *Ave María*, de Jacob Arcacelt, y *Contrapunctus 14*, de Juan Sebastián Bach, entre otras.

Dentro de la temporada de conciertos didácticos que realiza la ENM en el Museo Mural Diego Rivera todos los domingos a las 12 horas, en octubre se han presentado: los días 3 y 10, un recital de piano a cargo de las maestras Cristina Montero Roura y Ana Lilia Arias Moreno, y un concierto de violín y piano con Odette Waller y Raquel Waller.

Los siguientes domingos del mes el museo recibirá a la pianista Dula Cedillo, el día 17, con un programa que incluye composiciones de Juan Sebastián Bach, Wolfgang Amadeo Mozart, Federico Chopin y Eduardo Grieg. El 24, Artemisa Reyes ofrecerá un recital de arpa con piezas de Gaspar Fernández, Bach-

Granjany, Jean Baptiste Cardon, Johannes Snoer y Mario Ruiz Armengol.

Los conciertos del mes concluirán el 31 con la presentación del Ensamble de Percusiones de la ENM, que dirige el maestro Arturo Valenzuela. Ellos interpretarán obras de William Kraft, Leonardo Velázquez, Antonio Vivaldi, Scott Joplin y Hamilton Green.

A partir de este año la ENM dispone de un foro adicional para efectuar sus actividades: la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario, es ahí donde se lleva a cabo su tercera temporada de conciertos, todos los martes de octubre a las 20:30 horas.

La serie de conciertos culminará el 26 de octubre con las triunfadoras del IV Concurso de Canto Francisco Araiza: las sopranos Lorena Barranco (primer lugar) y Guadalupe Jiménez (segundo lugar), acompañadas al piano por Luis Alfonso Estrada y Raquel Waller, respectivamente. Lorena Barranco interpretará obras de Antonio Vivaldi, Wolfgang Amadeo Mozart, Franz Schubert y Roberto Schumann. Guadalupe Jiménez hará lo propio con canciones de Mauricio Ravel y Claudio Debussy. □



COLOQUIOS DE INVESTIGACION

21

Determinación y diferenciación sexual. Su importancia biológica y médica

Horacio Merchant
Gregorio Pérez Palacios

28

Regulación por lípidos de la función membranal

Jaime Mas Oliva

JUEVES, 18:00 HRS. TEATRO DEL MUSEO DE LAS CIENCIAS



Cátedras Especiales

La Facultad de Arquitectura, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la UNAM, y lo acordado por el H. Consejo Técnico de la propia Facultad.

Convoca

A los profesores de carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del reglamento citado, a presentar su solicitud para ocupar por un año, y obtener prórroga de la Cátedra Especial:

Douglas Scott

El objetivo de la Cátedra tendrá como propósito principal el estimular la investigación específica que contribuya a la superación de docentes y a la producción conjunta de material didáctico útil al Plan de Estudios de la Facultad.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría General de la Facultad, en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberá acompañarse de:

- a) Currículum vitae.
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en la institución y vigencia en su relación laboral.
- d) Documentación que permita al H. Consejo Técnico la evaluación del solicitante específicamente en lo que se refiere a las actividades docentes del mismo, tales como: cursos impartidos, dirección de tesis, formación de grupos de trabajo, elaboración de material didáctico, participación en comisiones académicas y publicaciones.
- e) Presentar el programa de trabajo, temática y alcances correspondientes.
- f) Carta compromiso del candidato, de que cumplirá con lo siguiente:

Exponer el trabajo que realizará durante el año, en un curso especial al término del periodo, que tendrá una duración mínima de una semana.

Producir, al término del año, un documento (libro o material didáctico) de acuerdo al programa inicialmente presentado y que la propia Facultad imprimirá para su publicación.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura en su sesión del 14 de octubre.

Cátedras Especiales

La Facultad de Arquitectura, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la UNAM, y lo acordado por el H. Consejo Técnico de la propia Facultad.

Convoca

A los profesores de carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del reglamento citado, a presentar su solicitud para ocupar por un año, u obtener prórroga de la Cátedra Especial:

Javier García Lascuráin

El objetivo de la Cátedra tendrá como propósito principal el estimular la investigación específica que contribuya a la superación de docentes y a la producción conjunta de material didáctico útil al Plan de Estudios de la Facultad.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría General de la Facultad, en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberá acompañarse de:

- a) Currículum vitae.
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en la institución y vigencia en su relación laboral.
- d) Documentación que permita al H. Consejo Técnico la evaluación del solicitante específicamente en lo que se refiere a las actividades docentes del mismo, tales como: cursos impartidos, dirección de tesis, formación de grupos de trabajo, elaboración de material didáctico, participación en comisiones académicas y publicaciones.
- e) Presentar el programa de trabajo, temática y alcances correspondientes.
- f) Carta compromiso del candidato, de que cumplirá con lo siguiente:

Exponer el trabajo que realizará durante el año, en un curso especial al término del periodo, que tendrá una duración mínima de una semana.

Producir, al término del año, un documento (libro o material didáctico) de acuerdo al programa inicialmente presentado y que la propia Facultad imprimirá para su publicación.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura en su sesión del 14 de octubre.

Cátedras Especiales

La Facultad de Arquitectura, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la UNAM, y lo acordado por el H. Consejo Técnico de la propia Facultad.

Convoca

A los profesores de carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del reglamento citado, a presentar su solicitud para ocupar por un año, u obtener prórroga de la Cátedra Especial:

Juan de la Encina

El objetivo de la Cátedra tendrá como propósito principal el estimular la investigación específica que contribuya a la superación de docentes y a la producción conjunta de material didáctico útil al Plan de Estudios de la Facultad.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría General de la Facultad, en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberá acompañarse de:

- a) Currículum vitae.
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en la institución y vigencia en su relación laboral.
- d) Documentación que permita al H. Consejo Técnico la evaluación del solicitante específicamente en lo que se refiere a las actividades docentes del mismo, tales como: cursos impartidos, dirección de tesis, formación de grupos de trabajo, elaboración de material didáctico, participación en comisiones académicas y publicaciones.
- e) Presentar el programa de trabajo, temática y alcances correspondientes.
- f) Carta compromiso del candidato, de que cumplirá con lo siguiente:

Exponer el trabajo que realizará durante el año, en un curso especial al término del periodo, que tendrá una duración mínima de una semana.

Producir, al término del año, un documento (libro o material didáctico) de acuerdo al programa inicialmente presentado y que la propia Facultad imprimirá para su publicación.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura en su sesión del 14 de octubre.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1993

El Presidente del H. Consejo Técnico

M en Arq. Xavier Cortés Rocha

Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, con fundamento en los artículos 38, 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "C", tiempo completo, interino, con un sueldo mensual de N\$3,754.60, para trabajar en el área de Comunicación de la Ciencia, con especialidad en Política Educativa y Divulgación de la Ciencia, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
- Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.
- Haber formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre la especialidad indicada en la convocatoria.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia. Dicha solicitud deberá entregarse en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1993
El Director
Doctor Jorge Flores Valdés

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interina, con un sueldo mensual de N\$1,815.00, en el área de Computación Simbólica y Numérica para Diseño Óptico, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- * Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- * Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
- * Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determina que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

- * Someterse a un interrogatorio con el objetivo de evaluar los conocimientos y habilidades de los concursantes para desarrollar algoritmos en Fortran y Mathematica, para calcular aberraciones ópticas. Asimismo, estar capacitado para transcribir algoritmos de Musimp a Mathematica en el área de Computación Simbólica y Numérica para el Diseño Óptico.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1993
El Director
Doctor Ignacio Méndez Ramírez

Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A", interino, de tiempo completo, con sueldo mensual de N\$1,502.00, en el área de Metabolismo nitrogenado, con la especialidad en Análisis de metabolitos por cromatografía de líquidos de alta presión y cromatografía de gases, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b), del mencionado estatuto, los interesados se someterán a las pruebas necesarias para demostrar su aptitud y conocimiento en análisis de metabolitos por cromatografía de líquidos de alta presión y cromatografía de gases.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la dirección del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, ubicado en Av. Universidad s/n, Colonia Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, en un término de 15 días hábiles, contados a partir de la publicación de esta convocatoria:

- a) Solicitud
- b) Currículum vitae
- c) Copias de los documentos que acrediten los estudios requeridos.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Cuernavaca, Morelos, a 21 de octubre de 1993
El Director
Doctor Rafael Palacios de la Lama

Instituto de Física

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, interina, con sueldo mensual de N\$2,377.80, para trabajar en el área de Espectrometría de Masas, con especialidad en aplicaciones de isótopos estables en estudios ambientales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba:

Crítica escrita del programa de investigación.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Secretaría Académica de esa dependencia dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1993
El Director
Doctor Octavio Novaro Peñalosa

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, en el área de Ingeniería de Control de procesos con especialidad en el diseño de estrategia de control, modelado e identificación aplicados a procesos químicos y biológicos, con un sueldo mensual NS2,377.80.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

Prueba:

Interrogatorio sobre la materia diseño de estrategia de control, modelado e identificación aplicados a procesos químicos y biológicos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación, acompañando:

- I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se le entregará).
- II. Copia del acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de la prueba, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1993
El Director
Doctor José Luis Fernández Zayas

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de NS2,753.40, en el área de Geoquímica Isotópica y Tectónica, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con lo que establece el artículo 74, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Presentar un proyecto de investigación sobre la cronología, petrogénesis y relaciones tectónicas de los cuerpos magmáticos y metamórficos que forman la margen continental del estado de Oaxaca
- b) Presentar un proyecto de Investigación sobre origen y relaciones tectónicas de la Provincia Volcánica del Suroccidente de México en los Estados de Oaxaca, Morelos y Oriente de Oaxaca

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar su solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia, junto con los proyectos mencionados en las pruebas. Dicha

solicitud deberá entregarse en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1993

El Director

Doctor David A. Novelo Casanova

Facultad de Química

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Química, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo que se especifican a continuación:

I. Concursos de Oposición Abiertos para Profesores de Enseñanza Teórica

Area Académica de Ingeniería Química

- 4 plazas en Estructura de la Materia
- 3 plazas en Termodinámica
- 1 plaza en Propiedades Termodinámicas
- 1 plaza en Equilibrio Físicoquímico
- 1 plaza en Equilibrio Químico
- 1 plaza en Electroquímica (I.Q.)
- 1 plaza en Fenómenos de Superficie
- 1 plaza en Electroquímica (I.Q.M.)
- 3 plazas en Electromagnetismo
- 3 plazas en Electromagnetismo (Q.)
- 1 plaza en Estática
- 1 plaza en Ingeniería Mecánica
- 1 plaza en Ondas y Óptica
- 5 plazas en Cinemática y Dinámica
- 2 plazas en Cálculo de Función de una Variable
- 3 plazas en Álgebra
- 6 plazas en Programación y Computación
- 1 plaza en Cálculo de Función de Varias Variables
- 5 plazas en Ecuaciones Diferenciales
- 1 plaza en Estadística
- 1 plaza en Ecuaciones Diferenciales Parciales
- 1 plaza en Economía de la Industria Alimentaria

- 1 plaza en Ingeniería Económica I
- 1 plaza en Ingeniería Económica II
- 2 plazas en Relaciones Humanas en Empresas
- 1 plaza en Polímeros I
- 1 plaza en Energéticos I
- 1 plaza en Materiales II
- 2 plazas en Fenómenos de Transporte
- 1 plaza en Ingeniería de Reactores
- 2 plazas en Dinámica y Control de Procesos
- 1 plaza en Ingeniería Ambiental
- 1 plaza en Procesos de Separación I
- 1 plaza en Ingeniería de Servicios

Area Académica de Ingeniería Química Metalúrgica

- 1 plaza en Elementos de Ciencia de Materiales
- 1 plaza en Dinámica de Fluidos
- 1 plaza en Pirometalurgia
- 1 plaza en Procesado Electrometalúrgico
- 1 plaza en Procesos Alternos de Manufactura
- 1 plaza en Prevención y Análisis de Fallas

Area Académica de Química

- 1 plaza en Química Analítica I
- 1 plaza en Química Analítica II
- 1 plaza en Métodos Electrométricos y de Separación
- 1 plaza en Análisis Instrumental de Alimentos
- 1 plaza en Analítica II
- 1 plaza en Química General
- 1 plaza en Química Inorgánica Covalente
- 1 plaza en Química Organometálica
- 1 plaza en Química Orgánica I (I.Q.)
- 3 plazas en Química Orgánica I (Q.F.B.)
- 1 plaza en Química Orgánica II (I.Q.)
- 2 plazas en Química Orgánica II (Q.F.B.)
- 1 plaza en Química Orgánica III
- 1 plaza en Química Orgánica IV

Area Académica de Químico Farmacéutico Biológica

- 1 plaza en Análisis Clínicos II
- 2 plazas en Bioquímica I
- 2 plazas en Análisis Clínicos I
- 1 plaza en Parasitología
- 1 plaza en Inmunología Aplicada
- 2 plazas en Biología Celular
- 1 plaza en Microbiología General II
- 1 plaza en Fisiología
- 1 plaza en Inmunología General

>

- 1 plaza en Biosíntesis Industriales
- 1 plaza en Toxicología de Alimentos
- 1 plaza en Toxicología
- 1 plaza en Desarrollo Analítico
- 1 plaza en Análisis de Medicamentos
- 1 plaza en Tecnología Farmacéutica I
- 1 plaza en Control de Calidad

Area Académica de Química de Alimentos

- 1 plaza en Productos Vegetales
- 1 plaza en Productos Cárnicos
- 1 plaza en Productos Lácteos
- 1 plaza en Higiene y Legislación Alimentaria
- 1 plaza en Análisis Sensorial
- 2 plazas en Química de Alimentos
- 1 plaza en Química de Aditivos Alimentarios
- 1 plaza en Malta y Cerveza
- 1 plaza en Productos Pesqueros y Acuícolas
- 1 plaza en Desarrollo de Alimentos

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Interrogatorio sobre la materia
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

II. Concursos de oposición abiertos para profesores de Enseñanza Práctica

Area Académica de Ingeniería Química

- 14 plazas en Termodinámica
- 1 plaza en Propiedades Termodinámicas
- 1 plaza en Equilibrio Heterogéneo
- 1 plaza en Equilibrio Físicoquímico
- 2 plazas en Equilibrio Físico
- 1 plaza en Físicoquímica Farmacéutica
- 2 plazas en Físicoquímica de Superficies y Cinética Química
- 2 plazas en Equilibrio Químico

- 1 plaza en Electroquímica (I.Q.)
- 4 plazas en Fenómenos de Superficie
- 2 plazas en Electroquímica (I.Q.M.)
- 3 plazas en Cinética Química y Catálisis
- 4 plazas en Electromagnetismo
- 4 plazas en Electromagnetismo (Q.)
- 4 plazas en Estática
- 11 plazas en Cinemática y Dinámica
- 2 plazas en Ondas y Óptica
- 2 plazas en Balance de Materia y Energía
- 2 plazas en Fenómenos de Transporte
- 1 plaza en Ingeniería de Reactores

Area Académica de Ingeniería Química Metalúrgica

- 1 plaza en Elementos de Ciencia de Materiales
- 1 plaza en Fundamentos de Metalurgia Física
- 2 plazas en Transformaciones de Fase
- 1 plaza en Procesos de Separación y Concentración
- 1 plaza en Comportamiento Mecánico de los Metales
- 3 plazas en Tratamientos Térmicos
- 1 plaza en Corrosión y Protección
- 2 plazas en Procesado Electrometalúrgico
- 1 plaza en Pírorrefinación

Area Académica de Química

- 2 plazas en Equilibrios Químicos Simples en Fase Hom.
- 1 plaza en Equilibrio Sim. en Medio Hom. y Heterogéneo
- 2 plazas en Química Analítica II
- 1 plaza en Métodos Ópticos de Análisis
- 1 plaza en Métodos Electrométricos y de Separación
- 1 plaza en Química Analítica IV
- 1 plaza en Análisis Instrumental de Alimentos
- 3 plazas en Analítica I
- 1 plaza en Analítica II
- 3 plazas en Química General
- 5 plazas en Química Inorgánica
- 3 plazas en Química del Estado Sólido
- 2 plazas en Química Inorgánica Covalente
- 1 plaza en Química de Coordinación
- 2 plazas en Química Organometálica
- 4 plazas en Química Orgánica I (I.Q.)
- 2 plazas en Introducción a la Química Orgánica
- 6 plazas en Química Orgánica I (Q.F.B.)
- 3 plazas en Química Orgánica II (I.Q.)
- 1 plaza en Compuestos C.H. y Halógenos
- 1 plaza en Química Orgánica II (Q.F.B.)
- 1 plaza en Compuestos de C.H.O.N. y S.
- 4 plazas en Química Orgánica III
- 3 plazas en Química Orgánica IV

- 2 plazas en Compuestos Orgánicos Heterocíclicos
- 2 plazas en Química Experimental Aplicada

Area Académica Químico Farmacéutico Biológica

- 2 plazas en Análisis Clínicos II
- 8 plazas en Bioquímica I
- 8 plazas en Bioquímica Celular
- 8 plazas en Bioquímica II
- 8 plazas en Bioquímica Metabólica
- 1 plaza en Genética General
- 1 plaza en Análisis Clínicos I
- 3 plazas en Parasitología
- 2 plazas en Micología
- 1 plaza en Hematología
- 1 plaza en Inmunología Aplicada
- 5 plazas en Fisiología
- 4 plazas en Microbiología General
- 2 plazas en Microbiología General II
- 2 plazas en Microbiología de Alimentos
- 1 plaza en Bacteriología
- 3 plazas en Inmunología General
- 2 plazas en Biosíntesis Industriales
- 1 plaza en Farmacognosia
- 1 plaza en Farmacología Aplicada
- 2 plazas en Toxicología de Alimentos
- 2 plazas en Desarrollo Analítico
- 3 plazas en Análisis de Medicamentos
- 2 plazas en Tecnología Farmacéutica III
- 1 plaza en Desarrollo Farmacéutico
- 2 plazas en Tecnología Farmacéutica I
- 1 plaza en Tecnología Farmacéutica II
- 1 plaza en Biofarmacia

Area de Química de Alimentos

- 3 plazas en Productos Vegetales
- 2 plazas en Productos de Cereales y Leguminosas
- 1 plaza en Productos Lácteos
- 4 plazas en Análisis Sensorial
- 5 plazas en Química de Alimentos
- 2 plazas en Análisis de Alimentos
- 2 plazas en Nutrición I

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del Programa de Prácticas de la Asignatura correspondiente

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas (protocolo de una práctica seleccionada por el sustentante que no esté incluida en el programa vigente del laboratorio pero que corresponda al de Teoría)

c) Exposición oral sobre el punto anterior y elaboración de la práctica frente al Jurado Calificador y a un grupo de alumnos que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

Para participar en estos concursos, los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se le proporcionará en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico).

2. Currículum vitae actualizado por duplicado, según el formato que en dicha Secretaría se entregará y un juego de la documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa de título).

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la misma Secretaría se le dará un recibo de los documentos entregados, se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que iniciarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"
 Ciudad Universitaria, DF, a 21 de octubre de 1993
 El Director
 Doctor Andoni Garriz Ruiz

■ BECAS

Canadá. Investigaciones y estudios de posgrado dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 10 a 12 meses. *Lugar:* instituciones académicas canadienses. *Responsable:* Gobierno de Canadá. *Idioma:* inglés o francés. La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; certificado TOEFL de dominio del idioma inglés o IFAL para el idioma francés; constancia de aceptación o de haber establecido contacto con la institución canadiense receptora. **Fecha límite: 1 de noviembre de 1993.**

Holanda. Beca Príncipe Bernhard dirigida a investigadores jóvenes y prometedores interesados en realizar un proyecto de estudio en el área de las relaciones económicas internacionales, en especial entre Holanda, Europa y Latinoamérica, o en el campo de las lenguas y culturas de América Latina y la Península Ibérica. *Duración:* tres meses. *Organismos responsables:* Fundación Instituto Español, Portugués e Iberoamericano y Universidad de Utrecht. La beca incluye asignación única de 15 mil francos. *Requisitos:* título profesional; presentar proyecto de la investigación a realizar. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional (2o. aviso).

República Federal de Alemania. Estudios posdoctorales dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 6 a 12 meses, con opción de prórroga hasta por 24 meses. *Organismo responsable:* Fundación Alexander Von Humboldt. *Idioma:* inglés o alemán. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención y de instalación, apoyo complementario para familiares y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios doctorales o experiencia en investigaciones; contar con publicaciones científicas de fecha posterior a la obtención de la maestría; presentar plan detallado de la investigación a realizar; haber sido aceptado por la institución alemana de interés; edad máxima 40 años. **Fecha límite: abierta durante todo el año.**

Programa Regular de Adiestramiento de la OEA para investigaciones y estudios de posgrado dirigido a egresados de todas las áreas del conocimiento, excepto medicina, odontología e idiomas. *Duración:* de 3 meses a 2 años, a partir de septiembre de 1994. *Lugar:* cualquier país miembro

de la OEA, excepto México. *Organismo responsable:* Organización de Estados Americanos (OEA). *Idioma:* el del país en el que se realicen los estudios o la investigación. La beca incluye asignación mensual para manutención, pago de inscripción y colegiatura, transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma; carta de aceptación para el período académico de otoño 1993 de la universidad en la que se pretenden realizar los estudios o la investigación; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 1 de noviembre de 1993** (4o. aviso).

Programa de Becas Robert S. Mc Namara dirigido a egresados de ciencias sociales, que deseen realizar alguna investigación innovadora en campos relacionados con el desarrollo económico. Para el ciclo 1994, los temas a los que se dará preferencia serán privatización o educación para las mujeres. *Duración:* 12 meses, a partir del 1 de julio de 1994. *Lugar:* en una institución de un país miembro del Banco Mundial. *Organismos responsables:* Instituto de Desarrollo Económico y Banco Mundial. La beca incluye asignación única de 25 mil dólares aproximadamente para gastos de viaje, manutención, seguro médico y costos de la investigación. *Requisitos:* título profesional; alto rendimiento académico; presentar una propuesta de la investigación a realizar. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información/ Catálogo Fundación Aragón (Jul.93). **Fecha límite: 1 de diciembre de 1993.**

■ CURSOS

México. Curso teórico-práctico de neurobiología molecular dirigido a estudiantes de grado y posgrado en áreas biomédicas. *Duración:* 22 de noviembre al 4 de diciembre de 1993. *Lugar:* Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi", Universidad Autónoma de Yucatán (UAY). *Organismos responsables:* UAY e Instituto de Fisiología Celular, UNAM. *Temas:* neuroanatomía celular; fisiología celular de las neuronas; neuropatología celular. Se realizarán evaluaciones y reportes de prácticas y se proporcionará certificado de acreditación. *Informes:* Dra. Herminia Pasantes-Morales, Jefe del Depto. de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular, Tel. 622-5588, 622-5608, Fax. 622-5607 (2o. aviso).

■ CONCURSOS

Cuba. Premio Casa de las Américas 1994 dirigido a autores de América

Latina y El Caribe, así como a ensayistas de cualquier país del mundo cuya obra aborde aspectos latinoamericanos o caribeños. *Organismo convocante:* Casa de las Américas. En el concurso se podrán presentar trabajos escritos en español en los siguientes géneros literarios: novela, obra dramática, testimonio y ensayo sobre temas artístico-literarios latinoamericanos o caribeños; también podrán concursar obras en idioma portugués de literatura brasileña (poesía y cuento) y obras de literatura caribeña en francés o creole. Las obras deberán ser originales, inéditas, no mayores de 500 cuartillas. *Premios:* 3 mil dólares en cada categoría y publicación de la obra en la Colección Premio. *Informes y recepción de trabajos:* Casa de las Américas, 3ra. y G. El Vedado, La Habana 10400, Cuba, o en la embajada de Cuba en México. **Fecha límite: 15 de noviembre de 1993.**

■ CONVOCATORIAS

Vacantes en organismos internacionales. El Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores ofrece información a personal profesional y especializado sobre vacantes en el servicio civil internacional en organismos pertenecientes al Sistema de Naciones Unidas, tales como: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Organización Internacional del Trabajo, Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola, Organización de Aviación Civil Internacional, Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. *Informes:* Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Paseo de la Reforma Norte Núm. 707, Col. Morelos, 06200 México, D. F., Tel: 782-4144 Ext. 4216 y 4213.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Equipo de futbol americano infantil

Entregó el Rector un reconocimiento a *Pumitas Azules* por su tercer campeonato

Los integrantes del equipo de futbol americano infantil *Pumitas Azules* fueron recibidos por el doctor José Sarukhán, rector de esta Universidad, quien les expresó su reconocimiento por conquistar, por tercera ocasión, del título de campeones temporada 1993, de la Liga Universitaria, en la categoría infantil "A".

Luego de señalar a los miembros del equipo infantil que el haber obtenido el campeonato, en la temporada que recientemente concluyó, fue resultado del trabajo en conjunto, así como del esfuerzo de todos ellos por jugar bien, el doctor

Sarukhán puntualizó que a medida que se van conquistando nuevos triunfos se adquieren más responsabilidades, por lo que la victoria debe ser un reto para las siguientes temporadas.

El rector de la UNAM expresó su satisfacción porque niños como ellos se involucren desde temprana edad con la Universidad y con esta actividad deportiva, misma que les permitirá, no sólo desarrollarse físicamente, sino que también les ayudará a obtener una relación como integrantes de un equipo y como amigos.

Por su parte, el licenciado Luis Cáceres Alvarado, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, señaló que con la formación de equipos infantiles se pretende que los niños aprendan a disfrutar el deporte, a convivir y a ser buenos estudiantes.

En el acto, efectuado en el piso 6 de la Torre de Rectoría, el entrenador del equipo, licenciado Jorge Loyo Segura, obsequió al doctor Sarukhán, en nombre del equipo, una chamarra con el emblema de los *Pumitas Azules*.

Finalmente, el doctor Sarukhán y el licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles, hicieron entrega de una carta de reconocimiento y un obsequio a cada uno de los integrantes del equipo. □



El rector José Sarukhán durante el momento que entregó el reconocimiento a uno de los integrantes de *Pumitas Azules*.

Derrotó a *Frailes* 46-7

Guerreros Aztecas, líder del grupo A de la Conferencia Nacional de la ONEFA

Durante la sexta fecha de la temporada 1993 de Liga Mayor de la ONEFA, en la Conferencia Nacional, *Guerreros Aztecas* de la UNAM logró su quinta victoria al derrotar a los *Frailes*, de la Universidad del Tepeyac, por 46-7, con destacada actuación de sus corredores de bola, Guillermo González y Edgar Pulido, al conseguir 132 y 118 yardas, respectivamente, para una ganancia total de 250 yardas por tierra.

De esta forma, la escuadra del *coach* Julio González se mantiene como líder del grupo A, por lo que el próximo sábado deberá reafirmar su posición para calificarse como primer lugar de su grupo y garantizar con ello sus partidos de postemporada en su casa.

Los anotadores de la escuadra de oro y rojo fueron Edgar Pulido, con 12 puntos; Guillermo González (6); Fernando de la Mora (6); Alejandro Sifuentes (6); Samuel Pacheco (6); Estanislao Tovilla (6), Joel Pacheco (2), y José Antonio Sánchez (2). En esta misma conferencia, pero del grupo B, los *Huracanes* de la ENEP Aragón cayeron 9-6 ante los *Gatos Salvajes* de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Conferencia Liga Mayor

Los tres equipos de la UNAM, que compiten en esta conferencia, cayeron ante sus rivales y se les complican sus posibilidades de llegar a la postemporada. Resultados: el viernes en Monterrey, los *Tigres* de la UANL obtuvieron su primera victoria de la campaña al derrotar 30-13 a los *Osos* de la ENEP Acatlán, que de esta forma comprometen su pase a las semifinales; el sábado, en el Estadio de Prácticas de CU, los actuales líderes de la conferencia, *Borregos Salvajes* del ITESM, Campus Monterrey, hilvanaron una victoria más por 34-0 ante las *Aguilas Reales*, con destacada actuación del mariscal de campo Jaime Urquidi, al lanzar

14 envíos completos de 22 para una ganancia total de 245 yardas y dos pases de anotación, que los coloca como el número uno de la liga.

Finalmente, y ante un aforo de 20 mil aficionados en el Estadio Olímpico Universitario, *Aguilas Blancas* del IPN vencieron 20-7 a *Cóndores* de la UNAM, por lo que los universitarios tendrán que ganar sus tres restantes encuentros para garantizar su inclusión en la postemporada.

Resultados de la fecha 6

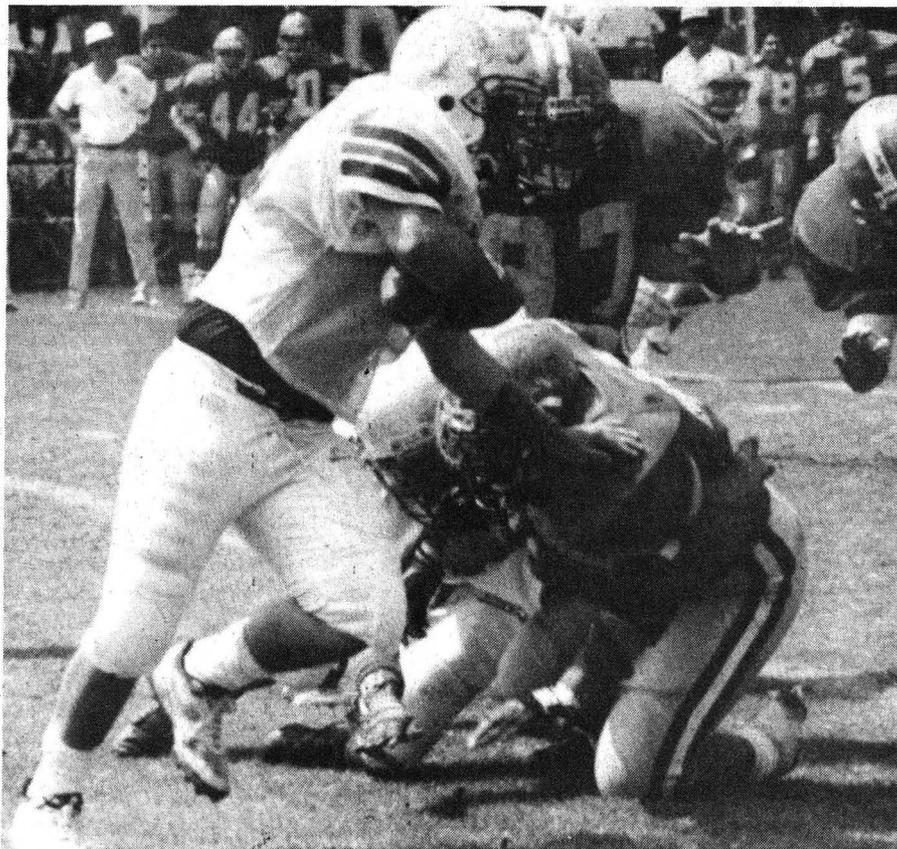
Conferencia de Liga Mayor: *Tigres* 30 - *Osos* 13; *Aguilas Reales* 0 - *Borregos* ITESM 34; *Centinelas* 3 - *Aztecas* 29; *Borregos* Laguna 18 - *Cherokees* 6, y *Aguilas Blancas* 20 - *Cóndores* 7. Conferencia Nacional: *Guerreros Aztecas* 46 -

Frailes 7; *Panteras Negras* 31 - *Toros Salvajes* 14; *Pieles Rojas* 44 - *Burros Pardos* 24; *Gatos Salvajes* 9 - *Huracanes* 6; *Lobos* 32 - *Búfalos* 11, y *Potros Salvajes* 19 - *Zorros* 13.

Partidos de la fecha 7

Conferencia Liga Mayor: *Borregos* ITESM vs *Tigres* (viernes 22, 19:30 horas en Monterrey); sábado 23, *Cherokees* vs *Centinelas* (12 horas, en Culhuacán); *Aguilas Reales* vs *Aztecas* (12 horas, en CU), y *Borregos* Laguna vs *Cóndores* (13 horas, en Torreón); domingo 24, a las 12 horas en el J. Amaro, *Aguilas Blancas* vs *Osos*. Conferencia Nacional: los partidos del sábado 23 son: *Toros Salvajes* vs *Zorros* (12 horas, en Chapingo); *Frailes* vs *Panteras* (12 horas, en Naucalpan); *Burros pardos* vs *Huracanes* (12 horas, en Saltillo); *Gatos Salvajes* vs *Búfalos* (13 horas, en Querétaro); *Lobos* vs *Pieles Rojas* (15 horas, en Saltillo), y *Potros Salvajes* vs *Guerreros Aztecas* (13 horas, en Toluca).

Santiago Ibáñez



29 de octubre a 7 de noviembre

Organizó Conade la IV Feria Internacional del Libro del Deporte

El Centro Cultural Jaime Torres Bodet será la sede; participarán 60 casas editoriales de siete países

Con el objetivo de difundir los avances científicos, tecnológicos y humanísticos en el área deportiva, la Comisión Nacional del Deporte (Conade) organiza, por cuarto año consecutivo, la Feria Internacional del Libro en este campo, por conducto de la Dirección General de Desarrollo del Deporte, a realizarse del 29 de octubre al 7 de noviembre, en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet del Instituto Politécnico Nacional.

En esta actividad participarán 60 casas editoriales de España, Argentina, Cuba, Estados Unidos, Canadá, China y México, así como diversas instituciones gubernamentales y organismos privados. También habrá ocho exposiciones, entre las que destacan: *Medallistas Olímpicos*, *Filatelía Deportiva*, *Deporte Prehispánico* y *Fotografía Deportiva*.

Otro de los atractivos de la Feria será el Circuito Físico Pedagógico Infantil, para niños de seis a 12 años (ayudará a

desarrollar sus facultades motrices), que estará a cargo de especialistas de la Escuela Superior de Educación Física.

Para aquellos que gustan de la música y el cine, la Orquesta Sinfónica Nacional ofrecerá un concierto en el Palacio de Bellas Artes, y en la Filmoteca de esta Casa de Estudios se proyectará el Segundo ciclo de cine del deporte. Asimismo, la Federación Mexicana de Deporte Prehispánico dará un espectáculo de luz y sonido en la explanada del Centro Cultural del Politécnico, el cual se remontará a la época en que la práctica deportiva se desarrollaba con gran significado religioso.

El programa también abarca torneos de billar, pruebas en medicina del deporte, presentación de grupos musicales, danza y teatro, entre otros. La entrada será libre. □

Beatriz Vázquez H.

Escuche y participe en *Goya Deportivo*

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM todos los sábados de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: *IV Feria Internacional del Libro; resumen del XXXVII Evento Nacional Deportivo de los Juegos Tecnológicos... y algo más.*



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA
UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXIX Novena Epoca
Número 2,782

RECITAL
de
Poesía y Narrativa
EN
LENGUAS INDIGENAS

POESIA

ALFREDO RAMIREZ
náhuatl

JUAN GREGORIO REGINO
mazateco

VICTOR TERAN
zapoteco

SANTIAGO DOMINGO BALTAZAR
purépecha

MODERADOR:
CARLOS MONTEMAJOR

NARRATIVA

MA. LUISA GONGORA PACHECO
maya

FERNANDO OLMOS
pal-pal

ILDEFONSO MAYA
náhuatl

MACARIO MATUS
zapoteco

MODERADOR:
ERACLIO ZEPEDA

JUEVES 21 DE OCTUBRE DE 1993, 17:00 HORAS
AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS