



Estímulos especiales
para Técnicos
Académicos

> 27

Arte alegórico del siglo XVIII



La música, pintura al óleo sobre tela, de autor anónimo.

Medidas preventivas contra el cólera en instalaciones universitarias

Se prohíbe el consumo de alimentos crudos, pescado y mariscos; queda condicionada la venta de aguas frescas, jugos naturales, licuados, ensaladas de verduras y cocteles de frutas frescas, cuya preparación deberá ser con extrema higiene.

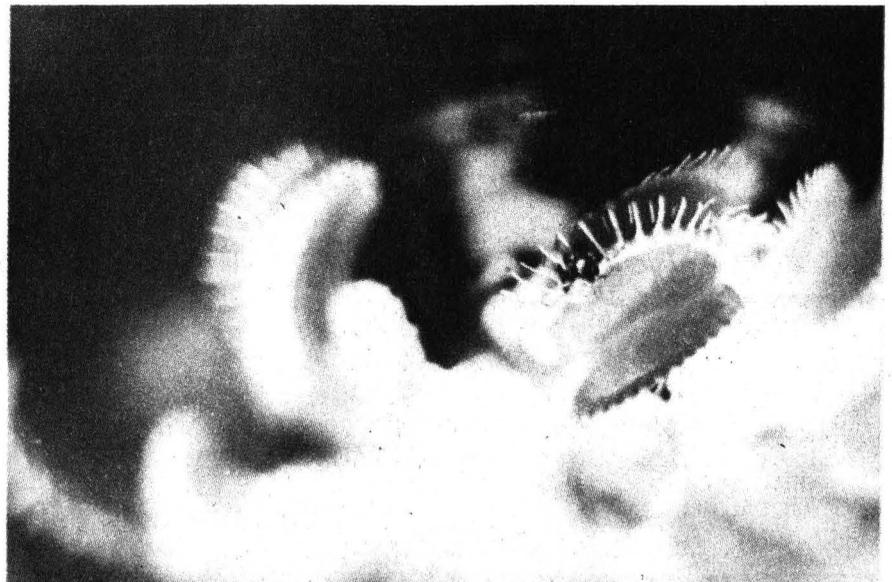
3

> 24

Lista de nuevos
ingresos para Cendi y
Jardín de Niños, ciclo
escolar 93-94

40

Las insectívoras, singular especie vegetal



El Jardín Botánico cuenta con algunas plantas de este tipo, entre las cuales se encuentra la dionea.

Informe de labores

Participa Ecología en el
manejo de reservas
naturales de Chiapas

8

> 15



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
COORDINACION DE HUMANIDADES
DIRECCION GENERAL DE FOMENTO EDITORIAL



Le invitan al curso

DEL MANUSCRITO A LA ENCUADERNADORA: ¿COMO SE CONFECCIONA UN LIBRO?

Objetivo: Proporcionar los conocimientos, habilidades y técnicas fundamentales para la elaboración de un libro.

Dirigido: Al personal que se inicia en la actividad editorial en instituciones de educación superior, organismos públicos y privados, y en general a todos los interesados.

Programa:

- Preparación de originales I: revisión, corrección y marcaje de manuscritos.
- Preparación de originales II: diagramación, cálculo de la extensión del original y estimación de costos.
- El uso de la computadora.
- El papel. Diferentes usos y necesidades.
- Corrección de galeras y formación de las mismas.
- Fotolito, impresión y encuadernación.

Expositor: Mtro. Antonio Serna. Director artístico del *Suplemento Cultural de El Nacional*; diseñador de Salvat Editores; jefe de producción de *Elicom Revistas Médicas*, de Editorial Santillana y de la Imprenta Madero; maestro de tipografía en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM.

Duración: Martes y jueves de 18 a 20 hrs.
del 18 de mayo al 15 de junio de 1993.

Costo: N\$ 500.00, Becas del 100% a responsables editoriales de la UNAM, 50% de descuento a la comunidad universitaria.

Sede: Casa Universitaria del Libro
Orizaba y Puebla, Col. Roma

Para mayores informes e inscripciones, dirigirse a los
Tels. 207-9871 y 207-9390

Cupo limitado

Monitoreo del nivel de cloro en el agua

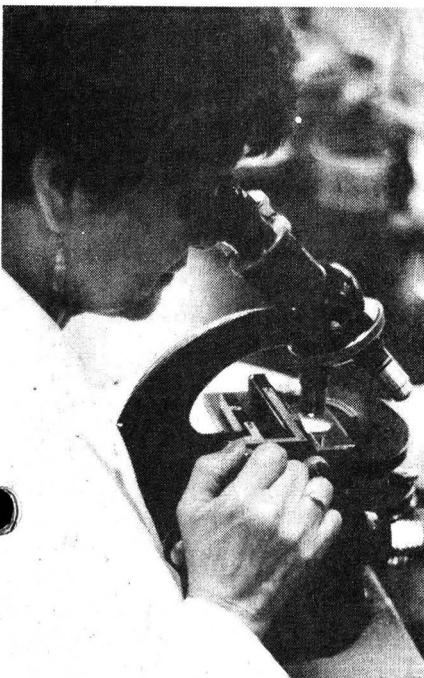
Medidas preventivas contra el cólera en campus de la UNAM

Prohibió Servicios Médicos el consumo de alimentos crudos y mariscos, así como de helados y paletas

Ante los primeros brotes de cólera en nuestro país hay quienes piensan que dentro de la UNAM no estamos preocupados por ayudar en la lucha contra esta enfermedad. Pero no es así, comentó en entrevista el doctor Juan Manuel Micher Camarena, director general de Servicios Médicos de nuestra Casa de Estudios.

El funcionario declaró que a pesar de que dentro de la Universidad no se ha reportado ningún caso, ya se han tomado medidas contra esta enfermedad, de la cual se han registrado con anterioridad siete epidemias a nivel mundial y como saldo un elevado número de muertos.

Esto fue resultado, dijo, de la falta de conocimientos sobre el *vibrio cholera* -bacilo causante de la enfermedad-, su acción y el modo como se



El cólera es un problema de educación, opina el doctor Juan Manuel Micher Camarena.

propaga; por tanto, no sabíamos cómo combatirla.

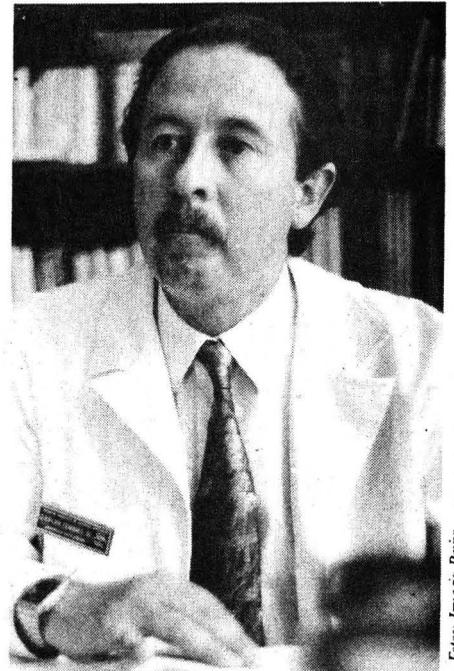
En la actualidad ya no estamos en esas condiciones. Desde el año antepasado la Universidad impulsó acciones importantes para su prevención, como la vigilancia de la potabilidad del agua en los planteles universitarios (los de CU y los periféricos). Asimismo, desde el año pasado se lleva a cabo un programa de lavado de cisternas y de monitoreo permanente del nivel de cloro en el agua.

Para realizar esta labor, añadió el doctor Micher Camarena, contamos con un equipo de médicos que trabajan en coordinación con las autoridades de los planteles y con los comités de salud de las delegaciones. Esto último ha servido para que en el momento en que surja algún problema se tenga la información más directa y podamos actuar de inmediato.

Otra de las acciones, dijo el doctor Micher, es la prohibición para la venta o uso de determinados alimentos en los expendios de comida que están dentro de las instalaciones de la UNAM, y de los cuales no podemos tener la garantía de que, al consumirlos, no van a poner en riesgo la salud de los estudiantes y trabajadores.

Los alimentos prohibidos son cilantro, lechuga, col, espinaca, perejil, fresas frescas, salsas crudas, guacamole, cocteles de mariscos y/o ceviches de pescado; paletas heladas, nieves, raspados y helados que no cuenten con el registro de la Secretaría de Salud. Si llegamos a saber que algún negocio los maneja, se le recogerán.

Los comerciantes quedaron enterados de lo anterior mediante una circular que se les hizo llegar en abril del año pasado,



Fotos: Ignacio Romo

Vigilancia de la potabilidad del agua en los planteles universitarios.

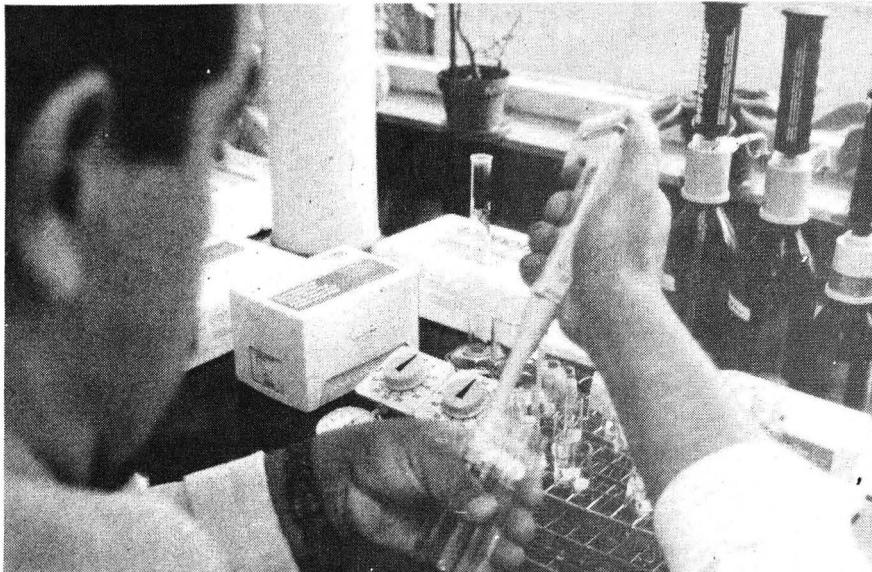
donde se les informa también de aquellos alimentos cuya preparación queda condicionada a una extrema higiene: aguas frescas, jugos naturales, licuados, ensaladas de verduras crudas y cocteles de frutas frescas.

Luego de informar que también se buscará intensificar la orientación e información acerca del cólera por todos los medios universitarios posibles (trípticos, conferencias, etcétera), el doctor Micher Camarena dijo que el personal de la Dirección de Servicios Médicos está capacitado para atender un caso de este tipo: "podemos determinar si en realidad es cólera y ofrecer el tratamiento correspondiente".

En los planteles periféricos también existe personal capacitado para atender este tipo de casos y, de ser necesario, para traslado a alguno de los hospitales correspondientes (si es estudiante al Instituto Mexicano del Seguro Social; si es trabajador al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado).

El doctor Micher Camarena puntualizó que en nuestros días el cólera no es un

>



El personal de Servicios Médicos está capacitado para atender cualquier caso de cólera entre la población universitaria.

> problema de tomar medidas únicamente, sino de educación, de información y de toma de conciencia, porque la cuestión

no está en clausurar los expendios de comida, sino en el consumo de alimentos que no están higiénicamente preparados.

Así, "lo que nosotros necesitamos es crear conciencia para que sean los mismos alumnos los que favorezcan a aque-

llos comerciantes que únicamente les ofrecen alimentos nutritivos e higiénicamente preparados".

Por tanto, necesitamos el apoyo de la comunidad para seguir las medidas preventivas y evitar el consumo de alimentos en mal estado, no consumidos. Es una labor de conciencia, de espíritu universitario: "si queremos tener un ambiente sano lo tenemos que buscar entre todos".

Un punto importante a este respecto, finalizó el doctor Juan Manuel Micher, es que mediante la campaña de divulgación los universitarios también ayudemos a la sociedad en general. ¿Cómo?, vigilando que no sólo aquí, en la UNAM, sino también en nuestros hogares los alimentos se procesen con higiene y evitando el consumo de aquellos de higiene dudosa; ofreciendo a nuestra gente la información adecuada y difundiendo las medidas necesarias para prevenir el cólera. □

Pía Herrera Vázquez

El éxito de la cirugía cardiovascular depende del avance de la bioingeniería

Cerca del uno por ciento de los niños presenta problemas del corazón, informó el doctor Francisco José Puga

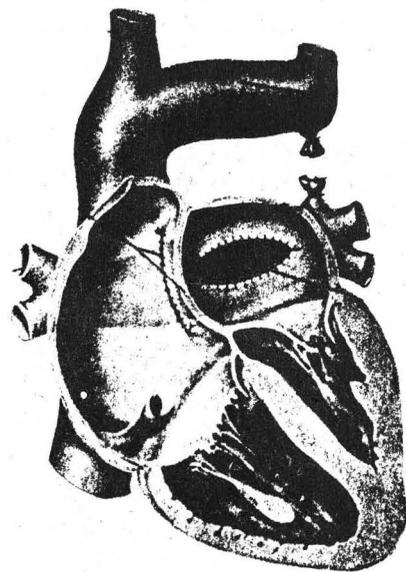
Alrededor del uno por ciento de los niños nacen (dependiendo del país y población) con alguna anomalía del corazón, o están afectados por cardiopatías congénitas, afirmó el doctor Francisco José Puga, quien declaró que gracias a los adelantos de la cirugía de corazón la mayoría de estas irregularidades "se trata quirúrgicamente en forma muy efectiva".

Las cardiopatías congénitas son malformaciones del corazón con las que nacen algunos niños, muchas de las cuales son enteramente normales excepto por las perturbaciones cardíacas que los matan en forma prematura, precisó el especialista en cirugía cardiotorácica.

En la actualidad, subrayó, los niños que nacen con esta enfermedad cardíaca tienen alguna solución quirúrgica, ya sea en forma paliativa o de manera "más o menos permanente".

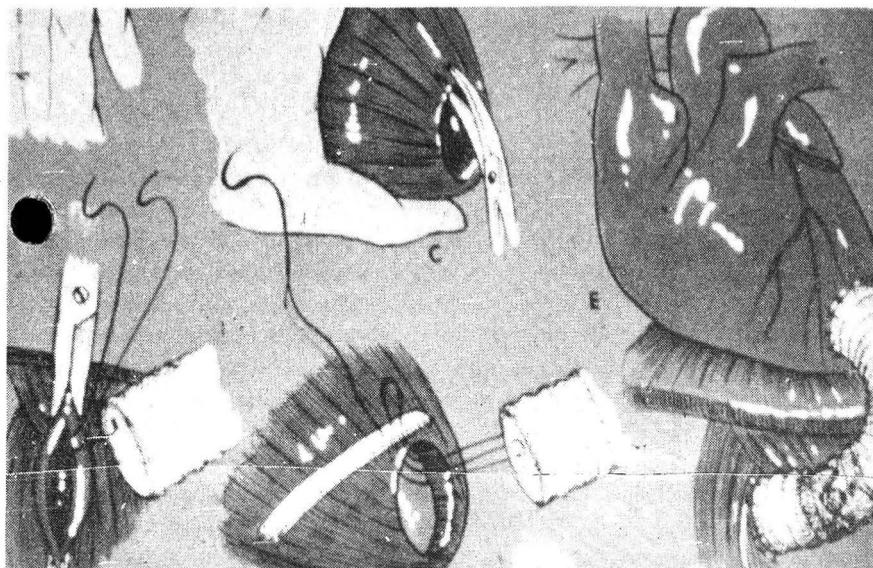
Sin embargo, reconoció que en cardiopatías congénitas no todos los problemas están resueltos, toda vez que las contribuciones y el éxito en cirugía cardiovascular dependen de los avances que se logren en el conocimiento de la bioingeniería. En ese sentido, el doctor Puga hizo un llamado a las nuevas generaciones de médicos, "para que en el futuro se encuentren los mecanismos de solución a este problema que vemos en los niños".

Al impartir un curso sobre los Conceptos actuales de cirugía cardiovascu-



lar, el doctor Francisco Puga expuso un panorama general de esta disciplina médica aplicada a niños y adultos, y abordó los conceptos tecnológicos utilizados en las intervenciones quirúrgicas y su aplicación en estos enfermos.

Comentó que la Clínica Mayo, en Rochester, Minnesota, donde es jefe de ci-



Cirugía cardiovascular.

rugía cardiovascular, fue uno de los primeros centros en el mundo que empezó a hacer cirugía cardíaca en una forma consistente; la experiencia en operaciones a corazón abierto en ese centro, dijo, alcanza las 40 mil operaciones.

En México, aseguró, hay excelentes médicos interesados y dedicados al diagnóstico y tratamiento de las cardiopatías congénitas, fundamentalmente en los hospitales pediátricos. "México ha mostrado un gran interés en estos problemas y existe gente preparada", subrayó.

La primera parte de la conferencia, dictada en el auditorio Doctor Fernando Ocaraza de la Facultad de Medicina (FM), estuvo dedicada a la enseñanza didáctica, en la que el doctor Puga mostró el procedimiento quirúrgico de Fontan, "concepto en el que se demuestra que tanto el ventrículo como la aurícula derecha no son necesarios para la circulación. Es, precisó, un concepto que aplicamos hoy para las cardiopatías muy complejas".

En los objetivos quirúrgicos de las cardiopatías congénitas, agregó, uno de perderse fácilmente. El marasmo y el laberinto de problemas morfológicos y fisiológicos que afectan a estos niños "hay que balancearlos", a fin de tener una solución cardiovascular que tenga cierto sentido en estos seres.

Con estos métodos, una de nuestras

finalidades fundamentales es, precisamente, mejorar la calidad de la vida e incrementar la longevidad; aunque se debe considerar que para obtener estos dos elementos "vamos a incurrir en una mortalidad quirúrgica que puede ser considerable por lo menos al principio y que ciertamente, el manejo de algunos de estos enfermos es extremadamente costoso porque requieren no solamente de una intervención quirúrgica, sino en ocasiones de varias, inclusive del uso de materiales protésicos, cuyo costo es muy elevado".

De nacionalidad mexicana y egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM, el doctor Puga explicó que para entender las cardiopatías congénitas se debe comprender primero el desarrollo y funcionamiento del corazón.

En ese sentido, señaló que la formación de este órgano queda finalizada totalmente a finales del tercer mes de embarazo, de manera que los problemas transtogénicos cardíacos ocurren generalmente antes de esta edad embriológica.

En el desarrollo de la cirugía cardíaca y de los problemas congénitos ha habido, dijo, etapas de evolución muy importantes; cada una de ellas marca la capacidad del cirujano o del grupo quirúrgico para lograr objetivos y avances médicos de importancia. La primera contribución en esta disciplina demuestra que el ser hu-

mano es capaz de modificar el estado natural de estos padecimientos.

Durante su exposición, el cirujano cardiovascular habló también de los primeros tratamientos efectivos para las cardiopatías sianógenas, que "hoy en día continuamos utilizando, exactamente como se describieron, para la intervención de ciertos problemas".

Asimismo, explicó los beneficios de la cirugía que utiliza la dicotomía y la hipotermia para la atención de enfermos del corazón. Esta última permite "interrumpir la circulación, sin pararla, por un periodo más o menos prolongado, y hacer correcciones complejas particularmente a las arterias pulmonares".

El uso de la doble circulación, añadió, permite la intervención infracardiaca de lesiones complejas. También se ha empleado para desviar la circulación sanguínea en las operaciones a corazón abierto. Esta técnica ha ayudado a corregir lesiones cada vez de mayor complejidad, gracias a la capacidad de parar el corazón, de vaciarlo y trabajar en un campo quirúrgico estable.

>



Francisco José Puga, cirujano cardiovascular egresado de la FM, labora en la Clínica Mayo, en Rochester, Minnnesota, EU.

>

En 1968, recordó el doctor Puga, se descubrió en la Clínica Mayo el uso de un conducto extracaldeado que se utiliza para la corrección de las anomalías complejas, que se caracterizan por la obstrucción del tanque de salida del ventrículo derecho.

En la actualidad, el procedimiento de Fontan es la solución quirúrgica más popular para aquellas imperfecciones que se caracterizan por "un corazón muy metriculado, o para aquellas en que es imposible separar quirúrgicamente los ventrículos".

La idea de excluir el ventrículo derecho de la circulación no es un concepto diseñado por el doctor Fontan, es una noción que ya se había trabajado antes. Inclusive aquí, en México, se trabajaba ya en protocolos para excluir el ventrículo derecho de la circulación.

Finalmente, en 1975 surge una operación audaz y meticulosa, extraordinariamente efectiva, la cual resultó ser la solución definitiva para llevar a transposición los grandes vasos sanguíneos. Este concepto, comentó el doctor José Puga, ha sido importantísimo para la corrección neonatal de una anomalía que era representada por problemas muy severos, tanto para el médico como para el cirujano.

En los años recientes se ha utilizado el trasplante de corazón para la corrección y solución quirúrgica de las anomalías complejas, y se ha dejado de lado el uso de diversos procedimientos paliativos.

La estenosis aórtica es quizá la lesión congénita de mayor importancia y frecuencia. A ésta la podemos clasificar por el lugar en que ocurre como valvular, subvalvular y supra valvular. Pensamos, finalizó, que no se trata de una lesión realmente congénita, sino de una agresión adquirida en el periodo neonatal inmediato; es decir, por una proliferación excesiva del tejido del conducto arterioso. □

• Raúl Correa López

Cantidad entregada por el regente Camacho Solís

Donó el DDF N\$5'000,000 para equipar y terminar de construir el *Universum*

El dinero será destinado a la nueva sala Las ciencias y la gran ciudad, próxima a inaugurarse, informó el doctor José Sarukhán

Con objeto de contribuir al equipamiento y terminación de las distintas áreas del Museo de las Ciencias *Universum*, el Departamento del Distrito Federal otorgó un apoyo de N\$5'000,000.00 a la Universidad Nacional Autónoma de México.

En presencia de la secretaria de la Contraloría de la Federación, licenciada María Elena Vázquez Nava, el regente Manuel Camacho Solís entregó al rector José Sarukhán un cheque por la mencionada cantidad para contribuir al desarrollo de los trabajos de *Universum*.

En ceremonia efectuada en las oficinas del Departamento del Distrito Federal, el Regente capitalino mencionó que el *Universum* constituye una valiosa aportación a la vida cultural y el esparcimiento de los habitantes de la ciudad de México.

El Rector, por su parte, manifestó al licenciado Camacho Solís el agradecimiento de la Universidad Nacional, por su continuo interés en ella y la ayuda para sus diversos programas y acciones.

Este nuevo apoyo, expresó el doctor Sarukhán, está destinado a un museo vivo, un recinto que tiene por objeto estimular la imaginación de los niños, adentrándolos en el mundo de la ciencia y despertando su vocación hacia ella.

Universum, agregó, es una aportación de la UNAM para los habitantes del Distrito Federal y para los mexicanos en general. Desde su apertura, *Universum* recibe a miles de visitantes todos los días, particularmente a estudiantes de escuelas primarias y secundarias.

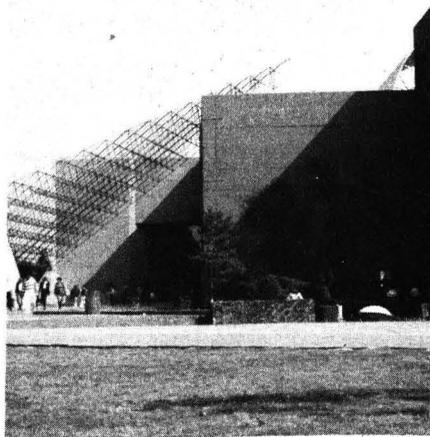
Mencionó, por último, que con este apoyo además de contribuir a establecer la infraestructura general de *Universum*, el Departamento del Distrito Federal otorga a la Universidad Nacional Autó-

noma de México la posibilidad de terminar de construir la sala Las ciencias y la gran ciudad, próxima a inaugurarse, en donde se mostrarán los problemas que una gran concentración urbana plantea a la ciencia y a la tecnología, así como las soluciones que éstas pueden proveer. Desde luego, el ejemplo de esa gran zona metropolitana será nuestro DF.

En la nueva sala los visitantes capitalinos podrán recorrer su ciudad sobre un plano que ocupa una superficie de 8 x 10 metros cuadrados, en el cual podrán ubicar incluso hasta su propia casa. Serán testigos de la evolución de la mancha urbana y de la desaparición de nuestros lagos. Podrán admirar lo mejor del arte ciudadano, así como conocer los edificios más importantes de la ciudad de México y su evolución histórica.

También podrán contemplar los mapas más importantes en la historia de nuestra capital. Todo ello lo harán chicos y grandes, por medio de equipamientos interactivos, totalmente diseñados y construidos en la UNAM.

Para concluir, el Rector invitó al licenciado Camacho Solís a que, cuando esté lista, sea él quien la inaugure. □



Con el ánimo de buscar una mejor comunicación entre los académicos, el director de la Facultad de Economía (FE), Juan Pablo Arroyo Ortiz, se reunió con los profesores de posgrado de esa dependencia para informarles sobre las actividades de transformación y "el estado de la discusión" en que se encuentra el proyecto del nuevo plan de estudios que impulsa su administración y que elabora la Comisión de los 42.

Luego de recordar las actividades más importantes en el desarrollo del proyecto para la modificación de la nueva currícula, el funcionario universitario aseguró que "hay un gran consenso sobre la iniciativa" del nuevo plan de estudios. No obstante, reconoció que en el conjunto de este plan existen dos propuestas generales diferentes y tres o cuatro particulares.

Comentó que la Comisión de los 42, la cual acordó que se abriera un proceso de información amplia y clara sobre el nuevo plan de estudios, está a punto de concluir la elaboración de una propuesta en la que se recogen las distintas alternativas en torno a la nueva currícula.

Asimismo, precisó que en esa facultad se distribuyeron "materiales sobre la discusión del plan de estudios", en los que se hace mención de los contenidos de los programas y bibliografías de las materias propuestas.

En el auditorio Silva Herzog de la FE, el director Arroyo indicó que la noche del martes 4 de mayo concluyeron los trabajos de "una subcomisión", que ubicó las últimas cuestiones, ya discutidas, sobre la nueva currícula.

Se abrirá, dijo, un periodo para recoger opiniones de toda la comunidad, mismas que serán trasladadas a la comisión del Consejo Técnico encargada del plan de estudios y, finalmente, se tomarán en consideración las propuestas de mayor solidez.

En ese sentido, Juan Pablo Arroyo comentó que en este proceso han participado alrededor de 200 profesores y estudiantes. "Hay grupos de estudiantes animosos que han estado en el proceso desde el inicio", aunque su presencia no ha sido "muy fuerte", reconoció.

Reunión con posgraduados

Informa J. Pablo Arroyo del nuevo plan de estudios de la Facultad de Economía



Juan Pablo Arroyo, director de la Facultad de Economía.

Queremos que la decisión sobre este asunto sea tomada con base en la participación de toda la comunidad de la Facultad de Economía, subrayó luego de comentar que "todavía ahora hay discusiones para ver si se logra limar diferencias en algunas de las propuestas existentes, con el ánimo de llegar a una propuesta única y de consenso".

A esta primera sesión de información abierta con profesores de posgrado -en la que el titular de la facultad explicó ampliamente el nuevo plan de estudios, el cual cuenta con "dos grandes alas": ciencia económica instrumental y análisis económico-, asistieron también alumnos y representantes de los medios de comunicación. □

Raúl Correa López

Con miras a la apertura comercial

Analizarán investigadores los cambios en el sistema educativo mexicano

De septiembre a noviembre se realizarán seis congresos específicos y uno general, en distintos lugares del país

Entre los profundos cambios que en la actualidad experimenta el sistema educativo nacional, y atendiendo a la importancia que la educación tiene para afrontar exitosamente un proceso de apertura comercial, el Segundo congreso nacional de investigación educativa se apuntala como un trascendental foro para rescatar, conocer, analizar y difundir el estado en que se encuentran los diferentes campos de la investigación educativa mexicana.

Concebido como un congreso plural, descentralizado, participativo y de eva-

luación, esta reunión pretende realizar un amplio diagnóstico sobre los principales aportes, investigaciones y deficiencias que tienen las distintas áreas de la investigación educativa, con la finalidad de vincular sus conclusiones, resultados y perspectivas con los encargados de la toma de decisiones de la educación en México.

Durante una conferencia de prensa, que se llevó a cabo en las instalaciones

>

>

del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la UNAM, una de las 51 instituciones convocantes del congreso, el doctor José Manuel Álvarez Manilla, presidente del comité organizador y director del CISE, comentó que después de una década en que la investigación educativa nacional sufrió una seria crisis de deterioro, esta reunión constituye una gran oportunidad de contar con conocimientos confiables y actualizados sobre la situación actual y perspectivas de la investigación educativa.

Mediante seis congresos específicos y uno general, que se realizarán durante los meses de septiembre, octubre y noviembre en distintos sitios del país, incluyendo el Distrito Federal, se analizarán importantes temas, como Sujetos de la educación y procesos de formación de docen-

tes; Procesos de enseñanza y aprendizaje; Procesos curriculares, institucionales y organizacionales; Educación, sociedad, cultura y políticas educativas; Educación no formal, popular y de adultos; Teoría, campo e historia de la educación, y Síntesis y perspectiva.

El doctor Álvarez Manilla sostuvo que en un país que va a entrar a un tratado de libre comercio, la principal fuente de riqueza tendrá que ser la educación de la población, la cual a su vez deberá estar apoyada en la investigación. En este sentido, es indispensable que distintos organismos involucrados en el campo reconozcan el papel prioritario que tiene la investigación educativa, y fomenten y financien proyectos de investigación.

La doctora María de Ibarrola, investigadora nacional y miembro del consejo

consultivo del congreso, mencionó que éste es trascendental para la situación por la que atraviesa la educación del país en general, ya que el conocimiento científico sobre cómo se desarrolla, conduce y avanza la educación había sido bastante descuidado.

El congreso ofrece la posibilidad de saber lo que este campo puede ofrecer para una mejor conducción del desarrollo educativo nacional; es decir, qué clase de conocimiento puede asegurar una colaboración acorde con los profundos cambios, necesidades y deficiencias que tiene la educación mexicana, así como procurar el reconocimiento de la investigación educativa como una actividad propia del campo de la investigación científica del país. □

Rosa María Gasque

Informe de Daniel Piñero Dalmau

Participa Ecología en el manejo de reservas naturales de Chiapas

Para celebrar su quinto aniversario, el CE entregó la *Medalla Faustino Miranda* a seis investigadores

La realización de proyectos de vital importancia para el país, en particular los planes de manejo de las reservas de la biosfera de Sian K'an y Montes Azules, así como los estudios acerca de la pertinencia de un enorme desarrollo forestal en los estados de Chihuahua y Durango, son algunas de las acciones que el Centro de Ecología de la UNAM ha impulsado para lograr una eficaz vinculación con las necesidades de la sociedad.

Durante 1992, 32 por ciento del presupuesto que esta dependencia ejerció se obtuvo de ingresos extraordinarios. Además de ello, registró una actividad académica como en ninguno de los cuatro años anteriores, lo cual se refleja en una producción científica respaldada por la publicación de 44 artículos, muchos de ellos en las mejores revistas de su campo.

El doctor Daniel Piñero Dalmau sostuvo lo anterior al rendir su informe anual

de actividades como titular de esta dependencia universitaria, correspondiente a 1992, que se realizó en forma paralela a la ceremonia del quinto aniversario del Centro de Ecología.

En presencia del doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, afirmó que en el año que cubre el informe la planta de investigadores del CE ascendió a 32, de los cuales 17 son investigadores titulares. Este personal, además de aumentar en cinco el que se tenía a finales de 1991, cultiva actualmente la mayoría de los temas en ecología, y ha empezado a incursionar, con sus publicaciones, en las áreas de Planeación ambiental, Manejo de bosques, Etnoecología y Biología de la conservación.

Asimismo, se trabaja en los ecosistemas más importantes del México continental, las selvas, los bosques y las zonas



Foto: Ignacio Romo.

Ecología, eficaz vinculación con la sociedad: Daniel Piñero.

áridas. Durante el año, el CE tuvo una gran participación en decenas de proyectos, congresos, simposios y reuniones; impartió 30 cursos de licenciatura y posgrado; registró la graduación de cinco doctores, dos maestros y 12 licenciados, y contó con la presencia de 152 estudiantes, 46 de los cuales cursan el doctorado en Ecología.

Por otro lado, el doctor Piñero subrayó que las iniciativas para aumentar la infraestructura del CE, hechas al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para las áreas de ecología y evolución moleculares, la propuesta para incrementar su espacio físico y modernizar su equipo de cámaras de crecimiento, así como el apoyo conseguido de la John D. y Catherine T. Mac Arthur Foundation para la investigación en la estación Chajul, inician una etapa del centro en la que se deben establecer objetivos científicos de mayor relevancia.

El personal académico, el Consejo Interno y el Comité Técnico de este centro, dijo, han considerado que para enfrentar los retos del futuro se deben desarrollar medidas que garanticen un desarrollo académico adecuado, como son la creación, en 1993, de departamentos académicos y la reestructuración del posgrado para incluir las áreas de investigación en las que se han contratado nuevos investigadores.

Después del informe y como parte de la ceremonia del quinto aniversario del Centro de Ecología, se entregó la *Medalla Faustino Miranda* a seis investigadores que por su liderazgo, contribución científica en el conocimiento de los sistemas ecológicos y su labor en la formación de recursos humanos constituyen los pilares más importantes del CE. Ellos son los doctores José Sarukhán, Carlos Vázquez, Hugh Drummond, Exequiel Ezcurra, Rodolfo Dirzo y Jorge Soberón.

Al hacer uso de la palabra, el doctor José Sarukhán apuntó que el Centro de Ecología tiene la doble vocación de realizar una investigación científica de la más alta calidad internacional relacionada con México, y una especial preocupación por formar nuevos estudiantes e investigadores que constituyen su núcleo, y una semilla que será la encargada de reproducir estándares de calidad en la investigación y en los recursos humanos de este campo en el país.

Durante la ceremonia se hizo entrega también de un fístol de oro a los fundadores del centro por su invaluable contribución al desarrollo de la Ecología en la UNAM, así como un fístol de plata a los

miembros del personal académico, administrativo y de honorarios de dicha dependencia.

Asimismo, el personal del CE entregó un reconocimiento a los doctores Daniel Piñero y Miguel Franco, director y secretario académico de esta dependencia, respectivamente, por su labor, dedicación, cariño y empeño para dirigirla.

Cabe destacar que la *Medalla Faustino Miranda* lleva este nombre en homenaje al fundador de la ecología mexicana, que en opinión del doctor Piñero "tenía dos características que el centro ha trata-

do de emular: una vocación absoluta para la formación de investigadores y una versatilidad y pertinencia para generar nuevas líneas de investigación en aspectos importantes para México".

En el acto estuvieron presentes también los doctores Gerardo Suárez y Octavio Rivero, coordinador de la Investigación Científica y director del Programa Universitario de Medio Ambiente, respectivamente. □

Rosa María Gasque

Toma de posesión de funcionarios de la oficina del Abogado General

El licenciado Fernando Serrano Migallón, abogado general de la UNAM, dio posesión al licenciado Antonio Canchola Castro y al doctor Carlos Reynoso Castillo como nuevos directores generales de Estudios de Legislación Universitaria y de Asuntos Jurídicos, respectivamente.

El licenciado Pablo Tenorio fue ratificado como coordinador de Delegados Jurídicos, y el licenciado Francisco Cruz Meza fue nombrado subcoordinador.

El licenciado Serrano Migallón exhortó a los nuevos funcionarios a desarrollar sus labores con el máximo esfuerzo y a buscar la colaboración de sus subordinados y compañeros, a fin de servir a la Universidad a la altura que requieren las circunstancias.

Antonio Canchola Castro

El licenciado Canchola Castro, quien sustituyó en el cargo al licenciado Víctor Manuel Martínez, es egresado de la Facultad de Derecho; fue secretario auxiliar del doctor Jorge Carpizo, ex rector de la UNAM; es investigador de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Jurídicas; catedrático de derecho internacional en la Facultad de Derecho desde 1988. Ha publicado diversos artículos sobre derecho internacional.

Carlos Reynoso Castillo

El doctor Reynoso Castillo hizo su licenciatura en Derecho en la Universidad Autónoma Metropolitana; tiene estudios de sociología; un diplomado en derecho social en la Universidad de París y un doctorado en derecho en la Sorbona de París. Es catedrático de derecho de la UNAM y miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas. Es autor del libro *El despido individual en América Latina*, y coautor del texto *Introducción al derecho administrativo*.

Francisco Cruz Meza

El licenciado Cruz Meza obtuvo su licenciatura en la Facultad de Derecho de la UNAM; fue asesor técnico de la Dirección de Operación del Sistema de Transporte Colectivo; delegado regional de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación en Ciudad Juárez, y gerente de Asuntos Jurídicos del Servicio Postal Mexicano. □

Urban energy balance
measurements

Salón de Seminarios del Centro de
Ciencias de la Atmósfera
Mayo 14, 12:30 horas.

1993-1997, segundo periodo

Javier Portilla fue ratificado como director de Odontología

El doctor Javier Portilla Robertson, director de la Facultad de Odontología (FO) y quien fue designado por la Junta de Gobierno de la UNAM para ocupar el mismo cargo otros cuatro años, tomó posesión el pasado día 4 para el periodo 1993-1997.

Foto: Marco Mijares.

Portilla Robertson, a quien en las instalaciones de la facultad le dio posesión el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general de la UNAM, dio a conocer que en la Facultad de Odontología habrá cambios en todos los niveles tanto académicos como administrativos, los cuales se llevarán a cabo paulatinamente.

Anunció que los planes a largo plazo que se proyectaron desde el principio de su gestión se consolidarán y se unirán los esfuerzos de la comunidad del plantel para lograr la excelencia académica; la investigación y la docencia tendrán un gran apoyo.

El director de la FO recalcó que ésta será una administración de mucho trabajo, esfuerzo y entusiasmo y agradeció el apoyo de los profesores, alumnos y trabajadores por el respaldo que le han otorgado durante los primeros cuatro años de su gestión al frente de esta facultad.

A su vez el doctor Barnés de Castro reconoció que la FO está en un proceso permanente de actualización y transformación, tiene un objetivo muy claro y la preparación que imparte es cada vez más sólida y de mayor calidad en beneficio de sus alumnos.

Dijo que ante las nuevas condiciones en las que nuestro país se desenvuelve, la UNAM y sus dependencias tienen que desempeñarse cada vez con mayor calidad y con un uso más eficiente de sus recursos.

Barnés de Castro señaló que actualmente se lleva a cabo la revisión y replanteamiento del sistema de planeaciones estratégica y operativa de la UNAM, cu-

Universidad de Londres, así como el doctorado en Ciencias Odontológicas en la UNAM.

Ha dictado conferencias en nuestro país, en Centro y Sudamérica, Europa, Estados Unidos y en otros países. Ha sido coordinador del área de Patología Bucal,



Javier Portilla Robertson, segundo periodo como director de la Facultad de Odontología.

yo objetivo es definir con mayor claridad el rumbo de la institución a largo plazo. Se espera que la UNAM responda más rápidamente a las nuevas demandas de la sociedad, que trabaje más, con mejor calidad y haga uso más racional de los recursos que la sociedad pone a su disposición.

El doctor Javier Portilla Robertson es egresado de la Facultad de Odontología de la UNAM, realizó la especialidad de ortodoncia en el Centro Europeo de Ortodoncia los estudios de maestría y en la

jefe de la división de Investigación Clínica, coordinador de la especialidad de Patología Bucal en posgrado y profesor titular de Patología General y Bucal en los niveles de licenciatura y posgrado.

El director de la FO es presidente de la Asociación de Facultades y Escuelas de Odontología de la República Mexicana y miembro del Comité Ejecutivo de la Organización de Facultades y Escuelas Odontológicas de la Unión de Universidades de América Latina. □

Curso

edificios
INTELIGENTES

Facultad de Arquitectura, del 17 al 21 de mayo.
Informes: División de Educación Continua de la FA, Unidad de Posgrado, 1er. nivel, Anexo Torre de Humanidades II.
Teléfonos: 622-0711 Fax: 622-07-03.

Reconocimiento de la Procuraduría Social a 7 dependencias universitarias

Como institución académica, la UNAM se origina y se debe a la sociedad y al Estado. Por ello es necesario que se mantenga atenta a las necesidades nacionales, para coadyuvar a su satisfacción.

En este contexto el servicio social cobra importancia para la Universidad, por ser un instrumento educativo eficaz para hacer sentir a los estudiantes que su relación con la situación nacional es de primer orden y, a la vez, servir como elemento de autoevaluación de sus conocimientos y actitudes.

Así lo manifestó el licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Servicios Estudiantiles de la UNAM, en la ceremonia de entrega de reconocimientos que la Procuraduría Social (PS) del Departamento del Distrito Federal hizo a las instituciones de educación superior y media superior -públicas y privadas- de la zona metropolitana, así como a las autoridades que han estado vinculadas durante tres años a dicha institución mediante el Programa de Servicio Social.

En la actualidad, la prestación del servicio social tiene bases para continuar como elemento formativo del proceso de enseñanza-aprendizaje, continuó el licenciado Cordera, ya que como actividad académica representa el medio a través del cual el estudiante complementa su instrucción profesional.

Asimismo, afirmó que la UNAM cuenta con los antecedentes necesarios para continuar sus relaciones con las instituciones públicas y sociales por medio del servicio social, en este caso con la Procuraduría Social, pues son los mejores medios para que la Universidad cumpla su función.

De este modo vemos cómo el acontecer universitario se desenvuelve en un ambiente de búsqueda constante e inquietud creadora. En todo momento, señaló el licenciado Cordera, la UNAM

permanece ligada a las necesidades del país, por lo que no se le considera solamente como un objeto de estudio, sino también como una parte activa del desarrollo nacional.

El doctor Máximo Gámiz, procurador social del DDF, señaló por su parte que la relación entre las fuentes de trabajo y las instituciones educativas resulta útil. Y lo es, en primer lugar, porque tiende al inicio firme de la puesta en acción de los conocimientos adquiridos y es uno de los puntos finales de la enseñanza.

Por otra parte, prosiguió, las instituciones públicas y empresas privadas, al aceptar que los muchachos realicen en ellas su servicio social, recogen sangre nueva, ímpetus y esfuerzos que vienen a fortalecer las actividades de dichos organismos.

En este sentido, la Procuraduría Social ha recibido un apoyo que consideramos invaluable en los últimos tres años de su operatividad, proveniente de los recursos humanos de las licenciaturas de derecho, administración, contabilidad y diseño gráfico, entre otras. Con su ayuda, la PS ha resuelto 91 por ciento de los reclamos en favor del ciudadano.

Puntualizó que la Procuraduría Social -que no es una institución similar a las dependencias gubernamentales, ya que trabaja conjuntamente con la colectividad frente a la autoridad para tramitar inconformidades por actitudes o por acciones que la administración pública realice lesionando los derechos ciudadanos- ha aumentado el número y la calidad de la atención de los servicios que presta a la ciudadanía.

Posteriormente, el director de apoyo al servicio social de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), licenciado Antonio Avila Díaz, hizo referencia a la importancia de esa práctica en el marco del Programa Nacional de Solidaridad.

Para la actual administración guber-

namental la educación juega un papel preponderante, "y bien saben que no es lo mismo estar en las aulas que convivir cotidianamente con la realidad de una región o comunidad. De allí la importancia fundamental de prestar un servicio social verdaderamente comprometido".

Este "es el instrumento idóneo de vinculación entre los que demandan atención y quienes pueden aportar soluciones", añadió. En este contexto debe entenderse la diferencia que existe con la visión del servicio social como una obligación.

Una de las instituciones que mejor ha logrado comprender el programa de apoyo al servicio social y, lo más importante, que lo lleva a la práctica, es precisamente la Procuraduría Social del DDF, en la cual el espíritu del servicio social está plenamente representado en sus programas y objetivos.

Por último, comentó que "el servicio social en Solidaridad se ha transformado en una nueva realidad que aspira ir más allá de objetivos sexenales. Debe convertirse en un proyecto de largo alcance, porque su ámbito de acción lo convierte en un impulsor natural del desarrollo productivo del país".

Las instituciones de la UNAM reconocidas en esta ceremonia fueron: las ENEP Acatlán y Aragón; las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Contaduría y Administración y de Derecho, y las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de Trabajo Social.

En el acto estuvieron presentes el doctor Juventino Servín Peza, director general del Programa de Servicio Social Multidisciplinario de la UNAM; por la Sedesol, el doctor Jaime Miguel Moreno Garavilla, en representación del licenciado Guillermo Hopkins, quien es director general de Planeación; el licenciado Jorge Montes de Oca, subprocurador de Concertación Social, y el licenciado Rogelio Paredes Pérez, subprocurador de Quejas y Recomendaciones. □

Pía Herrera Vázquez

Lo más valioso de la Preparatoria son sus estudiantes: Flores de Labardini

El Plantel 6, Antonio Caso, de la ENP entregó constancias de reconocimiento a alumnos con promedio mínimo de 9

En reconocimiento a su excelente dedicación, la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) entregó constancias a 158 alumnos de la generación 92 del cuarto año de bachillerato, y a 93 alumnos de la generación 91, pertenecientes al cuarto y quinto años del plantel número 6, Antonio Caso, que alcanzaron promedio mínimo de 9.

"Lo más valioso, lo fundamental de la Escuela Nacional Preparatoria, son los alumnos; sin ustedes nuestra institución no tiene razón de ser", manifestó la química Teresita Flores de Labardini, secretaria general de la ENP, durante la ceremonia de entrega de reconocimientos.

Por su parte, la coordinadora de Pro-

gramas Estudiantiles de la ENP, licenciada Carolina Mérito Orellana, señaló que a lo largo de la trayectoria de la Escuela Nacional Preparatoria "es propicio reflexionar y aquilatar la importancia que tuvo y tiene la aportación de los estudiantes sobresalientes de la ENP a la cultura de nuestro país". Resaltó que del año pasado al presente se ha incrementado el número de alumnos sobresalientes, lo cual significa "una superación constante de nuestra Casa de Estudios".

La licenciada Mérito Orellana exhortó a los "jóvenes de excelencia" a continuar adelante, para que en un tiempo no muy lejano contribuyan con su universidad para constituir una patria mejor. Resaltó cuán "imprescindible es contar

con buenos docentes, cumplidos y entusiastas, entregados al grato placer de la enseñanza". Añadió que los padres de familia merecen una felicitación especial por motivar y esforzarse para que sus hijos alcancen metas superiores.

En representación de los alumnos sobresalientes, Fabiola Ovilla Bueno manifestó el compromiso que los jóvenes tienen para lograr la excelencia académica, y de esta manera poder conquistar el futuro. Resaltó la importancia de contribuir al desarrollo de la nación: "nuestro reto empieza ahora. En este momento debemos y tenemos que luchar por la superación. México es un país de jóvenes; tenemos la obligación de ponerlo en alto y la mejor manera de lograrlo es estudiando.

"El Programa de Estímulos a Alumnos Sobresalientes significa una labor en beneficio de México", señaló Fabiola Ovilla, quien exhortó a sus compañeros a la superación y a poner en alto el nombre de la ENP. □

Segundo encuentro estudiantil en la ENEP Zaragoza

La investigación, fundamental en la formación profesional de la enfermera

El campo y la labor de la enfermera no es única ni exclusivamente el espacio hospitalario, pues la investigación es uno de los ámbitos en donde puede y debe trabajar para impulsar el desarrollo científico de esta área de la salud. Esto se señaló durante el segundo Encuentro estudiantil sobre el trabajo comunitario de los alumnos del primer semestre de la carrera de Enfermería de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza.

Este Encuentro tiene el propósito de dar a conocer las experiencias que adquieren los alumnos durante su práctica comunitaria del Módulo Materno Infantil I, ya que la investigación en esta carrera ocupa un lugar preponderante para el de-

desarrollo integral de los estudiantes y en la realización de acciones concretas dirigidas a la comunidad.

Este evento, en el que se dan a conocer las vivencias de los alumnos de primer semestre, tiene un importante significado para la carrera de Enfermería, pues marca un hito en la instrumentación del plan de estudios modular de la carrera. Además, se desarrollan los contenidos teóricos por medio de programas con un enfoque de didáctica crítica, donde la práctica toma como escenario a la comunidad para la realización de diagnósticos de salud, instrumentación de campañas de acción, etcétera.

Durante la inauguración del Encuentro, la jefa de la carrera de Enfermería,

licenciada Beatriz García López, sostuvo que este evento expone el trabajo de los docentes que se han agrupado en la academia materno-infantil, con la inquietud de fundamentar las bases de la enfermería científica a través de la investigación.

Subrayó que esta búsqueda por innovar y mejorar la calidad de la enfermería universitaria se cristaliza mediante el trabajo grupal que realizan los alumnos que se inician en este campo, tratando de alcanzar las bases que sustentan el sistema de enseñanza modular tendiente a fortalecer las funciones sustantivas de esta Casa de Estudios.

"Este Encuentro no sólo significa dar sino también recibir, pues en él se dan a conocer las experiencias, conocimientos y fallas que integran la personalidad del estudiante dentro del proceso de enseñanza y de la misma sociedad, lo que permitirá fortalecer los vínculos más allá de este proceso y, sobre todo, la comunicación, esencial en el trabajo de las enfermeras".

Al asegurar que el primer semestre representa la base de la didáctica crítica, el ingeniero Miguel Flores Galaz, secretario de la Docencia, expuso que resulta alentador el esfuerzo que se hace por lograr que los planteamientos del sistema de enseñanza modular sean más acordes con la realidad, y los alumnos adquieran mayor responsabilidad mediante su participación activa en el proceso de educación.

La realización de este trabajo permite obtener los datos necesarios para relacionar mejor la docencia y la investigación con una fundamentación y un enriquecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, con objeto de avanzar de manera fructífera en el desarrollo de la salud en la comunidad.

En la reunión se presentaron conferencias magistrales en las que se sustentó la importancia que tiene la atención primaria a la salud en la formación de la enfermera. En una de estas conferencias, titulada La Atención Primaria, el doctor Enrique Aguirre Huacuja, jefe de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento del plantel, explicó que éste es un concepto que se acuñó el 18 de septiembre de 1978, en una reunión en la que estuvieron los representantes y ministros de salud de los países que conforman la Organización Mundial de la Salud.

En ese sentido, al hablar sobre el carácter vanguardista del plantel en esta materia, puntualizó que, desde su creación en 1976, la ENEP Zaragoza incluye en sus planes de estudio muchas de las premisas que dos años más tarde dieron pie a lo que hoy reconocemos como Atención Primaria a la Salud.

Señaló que uno de los elementos fundamentales de la estrategia de atención primaria es el carácter anticipatorio que tiene, ya que permite identificar cuáles son los elementos que inician una enfermedad para actuar antes de que esta aparezca, lo que hace posible mantener y preservar la salud a bajos costos.

El camino para dar este enfoque anticipatorio es el de riesgo, donde se identifican todos los factores susceptibles para propiciar un daño, y es

precisamente, subrayó el doctor Aguirre Huacuja, la voluntad política, el cimiento de la viabilidad de la operación de la atención primaria, pues de ésta depende, en mucho, la realización de estrategias con este tipo de enfoque.

Asimismo, sostuvo que el binomio materno-infantil es uno de los pilares fundamentales de la operación de la atención primaria, dada la incidencia de mortalidad perinatal y en niños menores de un año, pues se considera que si se atienden los factores de riesgo de este binomio es posible superar los problemas que se presentan constantemente. De ahí la importancia de la articulación y vinculación de la Academia materno-infantil y los planes de estudio de la Carrera de Enfermería, planteada mediante este Encuentro.

Para que la atención primaria sea operable, comentó el conferenciante, es necesario darle un enfoque sistemático, en el que se articulen los esfuerzos de los profesionales de las comunidades y de las instituciones de salud para que la responsabilidad de superación no recaiga exclusivamente en la enfermera o en el médico, sino con otros sectores para que todos en conjunto incidan en los problemas más frecuentes.

Asimismo, expuso que no se deben confundir los términos de salud pública y atención primaria, ya que esta última tiene un carácter nominal en donde se pone nombre al sujeto al que van dirigidas las acciones, mientras que las actividades de salud pública son de carácter colectivo. Un ejemplo de ello es la administración del flúor, ya que se puede realizar la atención primaria haciendo la aplicación directamente en una muela y, por otro lado, se promueve la fluoración de la sal o del agua: es así como se realiza una actividad de salud pública.

Finalmente, el doctor Aguirre Huacuja planteó que no se puede realizar una adecuada operación de la atención primaria si no se tiene una buena aplicación administrativa, ya sea a nivel local o nacional, de todos los elementos que intervienen en el desarrollo de esta operación: recursos financieros, físicos, materiales y humanos, ya que "mucho se ha teorizado sobre la fundamentación filosófica de la atención primaria y respecto de sus componentes, pero si no se ve reflejada en una práctica cotidiana, no se puede decir que se está trabajando en torno a la Atención Primaria". □

Magdalena Macías Macías

Secretaría de Servicios Académicos
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Dirección General de Administración Escolar

INGRESO A LICENCIATURA EN AÑOS POSTERIORES AL PRIMERO

Por acreditación: Alumnos nacionales o extranjeros con estudios incorporados a la UNAM.

Se comunica a los interesados en ingresar al nivel licenciatura en años posteriores al primero, nacionales o extranjeros, con estudios previos de licenciatura, que deberán presentarse en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, ubicada en el Circuito Centro Cultural, lado sur de la Sala Nezahualcōyotl, en la Subdirección de Certificación, del 17 al 28 de mayo, de 9 a 13 horas.

Conferencia de Mariano Martínez en la Prepa 8

La tradición herbolaria en nuestro planeta se remonta a 60 mil años

Aceites, colorantes, resinas y fármacos son algunos de los productos que se pueden obtener de las plantas

Investigaciones realizadas en diversas partes del mundo muestran que la tradición herbolaria en nuestro planeta se remonta a 60 mil años. En Coahuila, México, se han encontrado vestigios del uso de plantas medicinales que datan de aproximadamente 8 mil años.

El doctor Mariano Martínez, del Instituto de Química, informó lo anterior durante la conferencia Productos naturales de interés farmacéutico e industrial, realizada en el Plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria como parte del ciclo Jóvenes hacia la investigación.

Desafortunadamente, agregó, en nuestro país el conocimiento de la herbolaria se ha ido perdiendo debido a que es una tradición oral, y aquellos que la conocen no confían en los científicos para transmitirles sus conocimientos.

La diversa cantidad de productos que se obtienen de las plantas incluyen aceites, colorantes, resinas, taninos, hule, gomas y fármacos, informó el doctor Martínez.

Los aceites se obtienen principalmente de pinos y abetos; los colorantes, de las flores de algunas plantas; los taninos, de árboles como el tepezcohuite; los hules naturales del guayule y del árbol del hule, importado de Brasil (*Hebea brasiliensis*); las gomas, del copaiba y los fármacos de diversas plantas.

Luego de señalar que las plantas pueden ser armas mortales si se les emplea indiscriminadamente, el doctor Martínez señaló que hace algunos años el tepezcohuite se hizo muy famoso y fue muy socorrido para curar las quemaduras; se decía que sanaba y regeneraba la herida.

Sin embargo, al estudiarlo se encontraron taninos, los cuales curten la piel y por eso se veía una mejoría aparente. Una

vez que por proceso natural la costra se caía, surgía una infección que resultaba más dañina que la propia quemadura.

El doctor Martínez mencionó que se conocen más de 500 mil especies de plantas superiores en el mundo, de las cuales se espera que, debido a la intervención del hombre, desaparezcan el 10 por ciento. La mayoría de estas plantas se localiza en bosques y selvas de países del Tercer Mundo.

El taxol es el fármaco más eficaz contra el cáncer; es muy escaso debido a que se requiere talar 20 árboles para obtener 450 gramos del producto, informó el doctor Martínez.

Producir las cantidades necesarias para el tratamiento de los pacientes que lo requieren presupone talar una gran cantidad de árboles, lo que representaría una

desforestación que daría como resultado un desequilibrio ecológico.

Para obtener las sustancias que contienen los vegetales, el proceso es el siguiente: extracción; columna cromatográfica (para separar los diferentes compuestos que contienen las plantas y las impurezas); finalmente, mediante disolventes se separan los productos.

Haciendo un poco de historia, se puede observar que las sustancias extraídas de los vegetales tienen una importancia comercial y política. El doctor Martínez citó el ejemplo del guayule -hule natural- que se exportaba a Estados Unidos.

En 1977, el Departamento de Defensa de Estados Unidos indicó que el hule natural era considerado como un material estratégico. En junio de 1981 se cerró la última planta de hule que quedaba en nuestro país, ubicada en Saltillo, razón por la cual los estadounidenses emplearon un programa emergente que incluía las hibridaciones y el uso de sofisticados fertilizantes, el cual no dio resultado.

Actualmente se estudia la resina del hule natural con fines médicos. Se han podido extraer dos isómeros, que son mejores que el cloranfenicol como bactericidas. □



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL DE FOMENTO EDITORIAL



La Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM

Tienen el honor de invitar a usted
a la presentación del libro

ESPIRAL DE VOCE S de Martha Robles

comentado por Herminia Lara Zavala

jueves 13 de mayo 1993
19 hrs.

Con la participación del Duo Santa Cecilia
guitarra y flauta clásicas

ORIZABA Y PUEBLA, COL. ROMA,
CP. 06700 MEXICO, D.F. TEL. 207-9390

Las hojas de las insectívoras son unas verdaderas trampas: Teodolinda Balcázar

Con la finalidad de aclarar el mito de las plantas carnívoras, la bióloga Teodolinda Balcázar, del área de Difusión del Jardín Botánico, platicó con *Gaceta UNAM* sobre las características de las plantas insectívoras.

Este tipo de vegetales generalmente se desarrolla en sitios muy húmedos, como las orillas de los pantanos, donde la descomposición de las plantas genera un suelo pobre en nitrógeno que obliga a las especies sobrevivientes a conseguir este elemento por otros medios.

Por medio de los insectos las plantas insectívoras, que por lo regular son muy pequeñas, obtienen los nutrientes que necesitan. Sin embargo, aclaró la bióloga Balcázar, algunos organismos alcanzan hasta más de dos metros de altura, pero eso no significa que representan algún peligro para las personas.

Las insectívoras, al igual que el resto de las plantas, tienen raíz, tallo, flor y fruto, sólo que se han modificado algunas de sus partes, principalmente las hojas, que constituyen verdaderas trampas de las cuales los insectos no tienen escapatoria.

- ¿Qué atrae a los insectos a la trampa?

Por lo regular las hojas de las insectívoras tienen un néctar muy agradable, así como un color y olor llamativos que atraen a los insectos, dice Teodolinda Balcázar, al tiempo que muestra la hojita de una dionea, una de las insectívoras más conocida.

La hoja de ésta es una especie de concha extendida, que al primer contacto con su presa se cierra automáticamente.

La drosera, otra especie de insectívora, tiene otro tipo de trampa. Sus hojas cuentan con una especie de filamentos rociados con una sustancia gomosa de color rojo, que se adhiere al insecto cuando éste hace contacto con la planta.

Hay otros casos, como el de la pingüí-

cola, en la que los pétalos de su flor tienen un mecanismo idéntico al de un papel atrapamoscas: en ocasiones se habla de que éstos se enrollan para atrapar al insecto.

Algunas plantas, como las cerráceas, fortuitamente llegan a tener en sus trampas ranas, ratones o conejos muy pequeños, de ahí que se les considere como carnívoras. Sin embargo, lo anterior se debe a su tamaño, que puede incluso llegar a los dos metros de altura.

La planta digiere a su presa

La bióloga Teolinda Balcázar informó que una vez atrapado el insecto, roedor o anfibio, según sea el caso, la planta digiere las partes blandas. La dionea, por ejemplo, se mantiene cerrada mientras esté aprovechando algo del insecto; cuando esto ya sucedió la hoja se abre nuevamente y está lista para atrapar a una nueva presa.

"En el Jardín Botánico no existe un área destinada a este tipo de plantas, pero sí contamos con algunos géneros de insectívoras, como la dionea, la drosera rubra, la

pingüícola, la urticularia y la darlingtonia californiana", declaró la especialista.

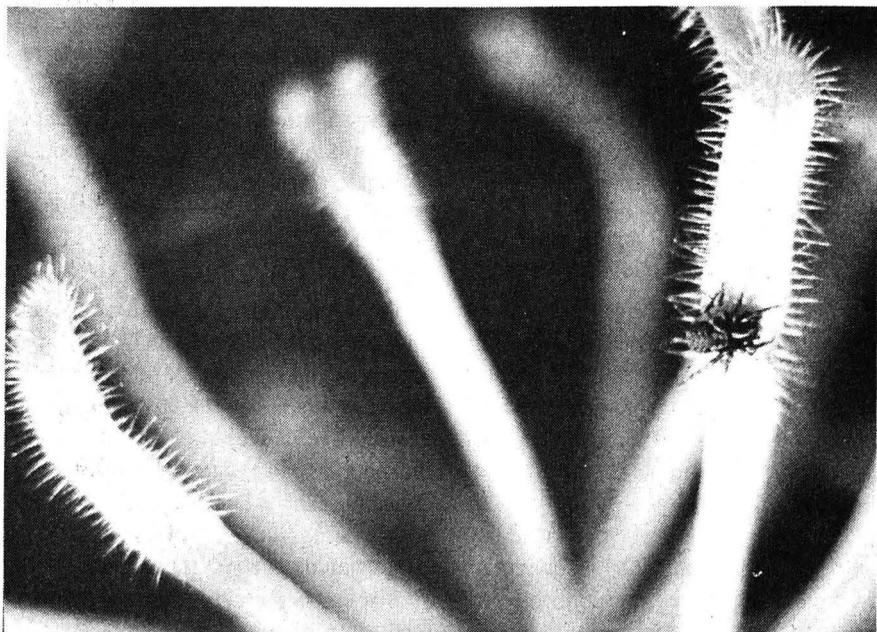
Asimismo, la bióloga explicó que debido a que las insectívoras no son plantas comunes su comercialización se dificulta, por lo que muchas de ellas son importadas de Canadá, Estados Unidos, y de latitudes frías y rocosas. Otras, han sido cultivadas cuidadosamente por nosotros.

"La drosera, por ejemplo, la obtenemos mediante cultivo de tejidos en turbas, con la finalidad de que las plantas se desarrollen en el tipo de suelo que requieren, ya que por las mismas características de la planta se necesita mucha humedad para que puedan estar activas.

"En el caso de este género, la humedad es la que produce el musílago que se aprecia en los filamentos", declaró la bióloga luego de señalar que hoy en día el uso de estas plantas es puramente ornamental.

Sin embargo, se ha descubierto que algunas de sus enzimas son útiles para combatir la irritación de la piel. La pingüícola, por su parte, ha sido utilizada en el cuajo de la leche; pero dar a conocer este tipo de descubrimientos significaría una gran depredación de plantas que tardan años en crecer, concluyó Teodolinda Balcázar. □

Esther Romero Gómez



Hay insensibilidad ante la necesidad de cambiar estilos de vida

Como resultado de la refuncionalización del capitalismo, enmarcado en el proyecto neoliberal predominante a nivel mundial, cada vez son más frecuentes las consecuencias del calentamiento de la atmósfera, la destrucción de la capa de ozono, los informes sobre la pérdida de la biodiversidad y la contaminación de océanos.

Al manifestar su preocupación por las consecuencias de la lucha por el predominio en las esferas del poder y del consumo, y por la insensibilidad que se muestra ante la necesidad de un cambio en el desarrollo del estilo de vida, el maestro en ciencias Jesús I. Guzmán demandó la elaboración de una legislación que ayude a preservar el medio.

Durante su participación en el Primer encuentro latinoamericanista, el maestro Guzmán señaló que es indispensable la instrumentación de estrategias que permitan la inserción de la concepción ambiental en los programas de estudio de las distintas áreas de la enseñanza, principiante en aquellas que se encargan de la formación de recursos humanos, cuya profesión se encamina a la planificación del desarrollo socioeconómico de su país.

En este punto, dijo, será necesario establecer reglas sin sesgos conservadores, pero que permitan la garantía de una vida aceptable, ya que tal parece que la apertura económica sólo conducirá a un deterioro mayor.

Más adelante, Jesús I. Guzmán aseveró que "para hablar de la calidad de vida desde la perspectiva ambiental, es importante despojar al concepto de su carácter unidisciplinario y economicista por ser un elemento indisoluble de los procesos de vida".

Partiendo del hecho de que la calidad de vida es una abstracción que integra un sinnúmero de factores, que contribuyen a la satisfacción de un organismo vivo, re-

sulta que existen dos ámbitos para un análisis ambiental del proceso simbiótico de internacionalización-regionalización: el estilo de desarrollo y de vida de los países avanzados.

En Estados Unidos, por ejemplo, se ha generado un esquema desigual de la calidad de vida con respecto a la que subyace en los países de economía subindustrializada. Los flujos constantes de inversiones, bienes y servicios de la economía líder, lejos de elevarla en un sistema amplio, llevará a una distorsión de ésta, agregó el maestro Guzmán.

De esta manera, la apertura comercial (vía inserción de México en el TLC), parte importante del proyecto de modernización económica en el ámbito nacional, es, en gran medida, un elemento que ha propiciado una modificación sustancial en el *modus vivendi*.

"Ante tal situación, es necesario codificar, por medio de la visión ambiental, las diversas políticas de desarrollo económico a corto y mediano plazo como una forma de visión anticipada del probable impacto que generaría la actual modalidad predominante del estilo de desarrollo, enmarcado éste dentro de las estrategias refuncionalizadoras del capital propias del proceso globalización-regionalización de la economía."

La biotecnología y el agronegocio en América Latina

Por su parte, la maestra Idolina Velázquez Soto, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), al referirse a los efectos del cambio tecnológico, destacó que el acceso al mercado mundial para los países agroexportadores está determinado por la inversión en infraestructura agrícola y el desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías.

Sin embargo, agregó Idolina Velázquez, el logro de ventajas competitivas en

el comercio internacional se ve afectado por las políticas económicas neoliberales, impuestas por el Fondo Monetario Internacional y los bancos internacionales de desarrollo.

"Estas políticas propician la generación y captación de rentas capitalistas y tecnológicas en beneficio de las empresas transnacionales, quienes detentan las nuevas patentes en el campo de la microelectrónica, los nuevos materiales, la inteligencia artificial y la biotecnología".

Idolina Velázquez subrayó que la incapacidad de los países subdesarrollados para dedicar una parte considerable de sus ingresos a la investigación y el desarrollo, tenderá a profundizar la brecha tecnológica y a incrementar las desigualdades dentro de la economía mundial, ya que para algunos sectores industriales la nueva tecnología representa una forma de combatir la caída de la tasa de ganancias, de trasladar el peso de la crisis a otras empresas, clases y países, y de crear para todos ellos problemas particulares de ajuste y de mercado.

Sin embargo, estos aspectos no determinan la dirección del desarrollo económico y social de cada país, sino más bien, son el resultado de la lucha entre las fuerzas sociales que eventualmente logran llegar a una nueva forma de regulación del orden político y económico.

La maestra Velázquez apuntó que la biotecnología aparece como un nuevo paradigma que se mueve a lo largo de trayectorias tecnológicas, capaz de modificar procesos y crear nuevos productos. Esta es una disciplina en proceso de maduración en la que se vincula la invención e industrialización. Su aplicación a cualquier organismo vivo genera posibilidades de uso en las más diversas formas y en diferentes campos, incluyendo la agricultura y la ganadería.

Asimismo, contiene soluciones tecnológicas adecuadas a las condiciones de suelo y clima no favorables para la actividad agrícola de alto rendimiento, y tiende a independizarse cada vez más del uso del suelo.

La biotecnología es un instrumento para la producción y el comercio, pero

también es un campo de batalla en donde diferentes combatientes luchan con estrategias diferentes para darle una orientación precisa.

Detrás de la disciplina -concluyó Idolina Velázquez- se encuentran grandes

La neurofisiología del ser humano tiene dos niveles, uno altruista y otro de destrucción. Actualmente parece que el segundo ha tomado mayor fuerza, pues el gasto en armas nucleares es sorprendente: 30 mil dólares por segundo.

La carrera armamentista de las dos más grandes potencias mundiales provocó una proliferación de armas nucleares, que pone en peligro de extinción a la humanidad; existen 50 mil ojivas capaces de destruir 20 veces el planeta, por lo que es indispensable evitar esta catástrofe.

Estas consideraciones fueron emitidas durante el Primer foro de desarrollo humano, realizado en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón, por el doctor Alfredo Jalife-Rahme, secretario de la organización Médicos Mexicanos para la Prevención de la Guerra Nuclear, AC.

Al hablar sobre los elementos que intervienen en la creación de armas nucleares, Jalife-Rahme se refirió al plutonio y al uranio altamente enriquecidos. Calificó al primero como una de las sustancias más mortíferas por su cualidad pirofórica, es decir, que se incendia instantáneamente al contacto con el aire. Por eso, el mal uso de esta sustancia puede incendiar al mundo y destruir a todas las especies vivas.

Por lo que se refiere al uranio, dijo, es el único material fósil que se encuentra en cantidades significativas en la naturaleza y que, al ser enriquecido, es llevado a una concentración susceptible de generar una explosión radiactiva. Los diferentes métodos para su enriquecimiento pasan por las más modernas técnicas, aerodinámicas y electromagnéticas, hasta las simultáneamente sofisticadas y peligrosas; por ejemplo, la separación de isótopos por láser.

Mencionó la clasificación de algunas armas bélicas: bombas hechas con tritio; de radiación o de neutrones; de uranio, así

empresas ubicadas en los países desarrollados, las que han invertido fuertes sumas en proyectos biotecnológicos, aplicados a estos campos. "Esto presupone un colapso mayor en los precios y, por consiguiente, la total desaparición del co-

mercio internacional de productos agrícolas tradicionalmente en poder de los países en vías de desarrollo, que ante esta situación perderán competitividad". □

Esther Romero Gómez

Doctor Alfredo Jalife-Rahme

30 mil dólares por segundo, el gasto en armas nucleares

Existen 50 mil ojivas capaces de destruir 20 veces el planeta; el plutonio, una de las sustancias más mortíferas

como una nueva generación de armas pequeñas entre las que se encuentran la microbomba, la minibomba antimisil y la bomba diminuta.

La proliferación de este tipo de armamento ha traído también consecuencias nefastas para la ecología mundial. Una prueba de ello es que la séptima parte del territorio de la ex URSS está contaminada; además, el mar de Kara es el más afectado, debido a que los soviéticos arrojaron ahí sus desechos, que representan la basura nuclear de 12 países.

Asimismo, otras superpotencias han tirado en el mar ojivas y reactores nucleares inservibles, que no producen reacción nuclear y que, supuestamente, no representan peligro, pero estudios oceanográficos han demostrado que las corrientes son más fuertes en el fondo de los mares.

Estados Unidos tampoco escapa a esta situación, ya que no ha encontrado algún sitio permanente para el depósito final de sus desechos radiactivos, y se encuentra con un problema ecológico apremiante al tener tanques repletos de desperdicios tóxicos, sin saber qué hacer con ellos. Esto representa también un problema para nuestro país, pues EU tiene 12 basureros de este tipo que se encuentran muy cerca de la frontera común.

Hasta la fecha no existe un método operativo para la regeneración de los desechos altamente radiactivos, y si a esto le sumamos el desmantelamiento de las

ojivas nucleares, como consecuencia del finiquito de la denominada Guerra Fría de las superpotencias, nos encontramos con un problema superlativo. Este es el precio de la carrera armamentista.

Para concluir su exposición, el doctor Alfredo Jalife dijo que afortunadamente existen algunas propuestas de varios países para transformar los reactores y los desechos nucleares mediante acciones que benefician a la humanidad. □

Escuche y participe en Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM.

Todos los sábados de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: México, el primero al mundial de fútbol de 1994.

Cultura para la protección civil

Personal universitario se instruyó en la elaboración de planes de emergencia

Foto: Francisco Cruz



Personal universitario durante el curso de capacitación de planes de emergencia en materia de protección civil.

Una de las prioridades de la UNAM es el desarrollo de procesos que permitan la acción organizada de sus diferentes dependencias en caso de siniestro, objetivo del curso Elaboración de planes de emergencia en materia de protección civil.

Este tiene como fin el proporcionar las bases y estrategias para consolidar los criterios dentro del campo de protección civil, así como para planificar aquellas acciones que ayuden a prevenir los desastres.

Tal señalamiento fue hecho por el licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles, durante la clausura del mencionado curso, donde destacó que la coparticipación de la UNAM y de la Secretaría de Protección y Vialidad en este tipo de actividades "nos permitirá ser autosuficientes el día de mañana".

Agregó que es de fundamental importancia el prepararse para poder analizar

los riesgos naturales, así como para conocer las medidas de prevención a tomarse en caso de siniestros. Asimismo, declaró que la comunidad universitaria en general se verá beneficiada con la capacitación e información sobre cómo poner en marcha y hacer uso de los planes de emergencia.

"Los riesgos a los que estamos expuestos nos obligan a conocer los recursos de información disponibles para, finalmente, dirigirlos a quienes deberán tener acceso a ella mediante la planificación y prevención de emergencias", apuntó Cordera Campos.

Para finalizar, informó a los presentes que ellos eran los primeros en conocer la metodología para la elaboración de planes de emergencia, por lo que tienen una doble responsabilidad: crear en sus facultades modelos sobre dichos planes y difundir entre los universitarios sus conocimientos y proyectarlos hacia un beneficio real.

Posteriormente, el licenciado Brígido Navarrete, director general de Protección a la Comunidad, señaló que "los desastres, tanto naturales como los causados por el hombre, son hechos que se presentan en forma inusitada, impactando a nuestras comunidades".

La Universidad, como parte integral de las mismas, no está exenta de enfrentar un agente perturbador que la impacte; eso ha motivado que las autoridades de esta institución, conscientes de los efectos adversos que los desastres provocan, determinarán realizar acciones concretas y específicas para reducir, minimizar o mitigar el efecto de los mismos.

"Estoy plenamente convencido que este curso, en el que sé que participaron activamente, pronto dará frutos; por ello los invito a que el interés por este proceso de formación, como parte de la cultura de protección civil, no decaiga."

Finalmente, el licenciado César Gutiérrez, coordinador general de Asuntos Laborales, mostró su beneplácito por haber contribuido al esfuerzo realizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, por medio de las direcciones generales de Protección a la Comunidad y de Servicios Médicos, de organizar este curso.

Los temas tratados en él permitirán a los participantes contar con las herramientas necesarias para la elaboración de un plan de emergencia en sus dependencias de adscripción.

César Gutiérrez consideró que las acciones realizadas para salvaguardar la integridad física del personal, de las instalaciones y del entorno, merecen un reconocimiento y gratitud permanentes.

Durante la clausura del curso de referencia se entregaron constancias de participación a integrantes de las facultades de Química, Medicina, Contaduría y Psicología. Así como de la ENEP Zaragoza, las direcciones generales de Servicios Médicos y de Protección a la Comunidad, la Coordinación General de Asuntos Laborales, la Secretaría General de Protección y Vialidad y al H. Cuerpo de Bomberos del Departamento del Distrito Federal. □

Ana Lilia Torices



Arquitecto Wolfram Oehler.

En materia de protección contra incendios, México requiere reforzar los sistemas de alarma en edificios para eliminar en lo posible el peligro que representa un caso de siniestro.

El maestro en arquitectura Xavier Cortés Rocha, director de la Facultad de Arquitectura, hizo tal afirmación al inaugurar el curso Protección contra incendio, módulo 2 (sistemas preventivos y supresivos), que se lleva a cabo en la División de Educación Continua de esa dependencia.

Probablemente ha faltado reforzar esos sistemas de prevención, declaró el maestro Cortés Rocha al explicar que, en materia de protección contra incendios, los elementos contenidos en la legislación de construcción deben ser cada vez más generalizados y documentados, para que así los arquitectos puedan responder mejor en su trabajo.

En entrevista, el arquitecto Wolfram Oehler, coordinador del curso, aseveró que el criterio a considerar en la instalación de un equipo contra incendios es el tipo de fuego que podría generarse en relación con el material que existiera dentro del edificio.

Lo importante, señaló, es cuidar las salidas del edificio para que en caso de incendio la gente pueda desalojarlo con

México debe reforzar sus sistemas de alarma en edificios: Cortés Rocha

El diseño de cualquier tipo de construcción debe contemplar la protección y seguridad de las personas en caso de siniestro

seguridad. Indicó que las puertas deben abrirse en sentido contrario a la salida y los cubos de las escaleras deben estar aislados del humo, del calor y del fuego.

Explicó que debe mantenerse la localización de los extintores y de los hidrantes en beneficio de las personas que se encuentran dentro del edificio. Tampoco deben olvidarse los indicadores de salida para las escaleras de emergencia. Lo importante, recalcó, es proteger las vidas.

Los equipos supresivos serán utilizados de acuerdo con el fuego que se tenga; por ejemplo, el tipo A, que responde a los materiales carbonosos, como son telas y fibras, se pueden apagar con agua; el tipo B corresponde a líquidos inflamables y el C se refiere a los eléctricos.

La rapidez con que se detecte el fuego,

así como la lucidez de las personas para controlarlo, son factores de vital importancia.

Cuando se tienen detectores de fuego electrónicos, éstos deben ubicarse en lugares estratégicos. Además, deben ser tan sencillos que incluso pueda accionarlos una persona con deficiencia auditiva o invidente, y conocer su funcionamiento ya sea por medio de un sonido o de una luz especial.

Al concluir, el arquitecto Wolfram Oehler exhortó a los estudiantes de arquitectura para que tomen conciencia del peligro, y de su responsabilidad como diseñadores de un edificio. En sus creaciones, antes de pensar en la estética, deben hacerlo en la protección y seguridad de las personas que utilizarán esa construcción. □



En peligro de extinción la fauna forestal

La próxima década México tendrá 33% menos de bosques: Alberto E. Rojas

En aras del progreso, los encargados de hacer valer las políticas de producción sacrifican grandes extensiones de tierra

De mantenerse la actual tendencia de "aprovechamiento" de nuestras riquezas naturales, en unos 10 años habremos perdido el 33 por ciento de los recursos forestales del país, así como toda la fauna asociada con ellos.

Esto es grave, pero aún lo es más el hecho de que los recursos terrestres y marinos representan una fuente de riqueza para México, que enfrentan el peligro de extinción cuando aún no se les conoce del todo.

Lo anterior responde, básicamente, a las inadecuadas políticas de producción nacional, cuyos resultados son la tala indiscriminada de bosques y, en consecuencia, la deforestación de amplias extensiones de tierra. Así, en lugar de progreso sólo se logra el empobrecimiento de las zonas afectadas y de sus habitantes.

Lo antes expuesto fue denunciado por el maestro Alberto Enrique Rojas Martínez, profesor de la Facultad de Ciencias, durante la 9a. Sesión General de la Dirección General de Servicios Médicos, titulada Impacto ambiental, en donde agregó que la pérdida de nuestras riquezas naturales, con un alto costo para el futuro, es resultado también de que hasta hace aproximadamente 15 años México no tomaba en cuenta el problema del impacto ambiental.

Pero, ¿qué es el impacto ambiental? Es la estimación cualitativa y cuantitativa, dijo, de los efectos que cualquier actividad humana causa sobre el ambiente.

Para valorar este aspecto se toman en cuenta, básicamente, los siguientes elementos: características del suelo, del

agua, aire, paisaje, flora y fauna, además de los factores socioeconómicos y antropológicos de la región. Es una labor interdisciplinaria, advirtió.

Al abundar sobre el tema, el maestro Rojas Martínez declaró que en nuestro país existe una paradoja terrible: las altas tasas de deforestación se justifican por el progreso y por la necesidad de producir alimentos en el campo; sin embargo, cuando los proyectos de producción no están apoyados en un estudio de impacto ambiental, el resultado es un agotamiento de los recursos y el empobrecimiento del medio ambiente.

Lo anterior es muy desalentador, en especial si se toma en cuenta que México ocupa, a nivel mundial, el cuarto sitio en materia de biodiversidad, debido a que se encuentra situado entre la región neártica y neotropical, y a que su topografía es tan compleja que prácticamente aquí están representados todos los climas del mundo.

Para resolver esta situación, afirmó el ponente, es necesario acabar con esas estrategias de aprovechamiento económico del territorio nacional dictadas en base en un centralismo absoluto y, en este sentido, propuso analizar las tradicionales estrategias de aprovechamiento de los campesinos, analizarlas desde el punto de vista del impacto ambiental, para a partir de ellas darle un uso integral a nuestros recursos naturales.

En México, un hecho curioso y lamentable es que el requisito de tomar en cuenta el impacto ambiental dentro de cualquier proyecto de producción no fue instrumentado por convicción de nuestros connacionales, sino por exigencia del Banco Mundial de Desarrollo, que condicionó el préstamo de dinero al país sólo si se cumplía con esta medida.

Por eso, al principio se le consideró únicamente como un requisito burocrático y se mostró flexibilidad ante aquellos desarrollos que no cumplían satisfactoriamente con el impacto ambiental. Por fortuna, la actualidad ya no es así; está normado con verdadera conciencia.

El maestro Alberto E. Rojas agregó que debemos estar convencidos de que es posible realizar proyectos de desarrollo a la par de proteger el ambiente, y que la



aplicación del impacto ambiental es una buena estrategia para conseguir el desarrollo sostenido con un mínimo riesgo ecológico.

La conservación y mejoramiento de los recursos naturales, observó, redundan indiscutiblemente en que todos podamos disfrutar de una vida más saludable. Por tanto, debemos erradicar definitivamente de nuestra sociedad y pensamiento la tendencia hacia el uso indiscriminado de los recursos, que sólo conduce a extremos catastróficos, concluyó.

Desforestación de los bosques

En México, cada año se pierden entre 500 mil y un millón de hectáreas de bosques, por lo que de los 10 millones que existían ahora sólo queda un millón; de los suelos del país, 80 por ciento tienen algún grado de erosión, y de éstos 30 por ciento presentan severos daños, dijo la M en C Julia Carabías, en su conferencia Uso de los recursos naturales en México.

En el Centro de Extensión Académica de la Facultad de Química, la maestra Carabías expresó que la urbanización y, sobre todo, la industria agrícola ganadera son los principales causantes de la

pérdida de los bosques, por "la competencia entre las vacas y el maíz contra el bosque", lo cual se debe, en gran medida, a la falta de planeación y al divorcio que existe entre la producción y la conservación.

El uso productivo que se le da al suelo en el plano agrícola, pecuario y forestal, añadió Carabías, trae como resultado la destrucción de los hábitats naturales, con la consiguiente extinción de la flora y fauna, modificación del ciclo hidrológico, los cambios micro y mesoclimáticos, y la contaminación, provocada por el mal uso de los agroquímicos.

La maestra Carabías, coordinadora del Programa de Aprovechamiento Integral de Recursos Naturales de la Facultad de Ciencias, explicó que dicha modificación del ciclo hidrológico se manifiesta en forma de erosión hídrica, pues sin árboles por donde se filtre el agua, ésta cae directamente y, sin amortiguamiento, barre y se lleva el suelo, lo que provoca el desbordamiento de ríos o desaparición de manantiales.

Al hablar sobre lo que el actual gobierno hace para solucionar este problema, la conferenciante dijo que está mostrando un mayor interés para atender las cuestio-

nes ambientales, pero no lo suficiente para enfrentar otras como el de la agricultura.

"Considero que la reforma agraria que se llevó a cabo el año pasado, que desembocó en la Ley Agraria, es una concesión más a la ganadería, lo cual ha permitido mayor fortalecimiento de su gremio, por lo que parece es el problema más grave de la ecología de México."

Finalmente, al hablar sobre los proyectos que se pueden hacer para frenar la deforestación de los bosques, la investigadora de la Facultad de Ciencias apuntó que debe diseñarse una estrategia productiva distinta, basada en la diversidad, pues existen posibilidades de incrementar los rendimientos de las tierras agrícolas hasta en 100 por ciento.

Aprovechar los recursos que se están desperdiciando; buscar en la ciencia empírica de las 57 etnias controladoras de sus bienes las bases de nuevas opciones de explotación, pues ellas han mostrado que se pueden utilizar de manera adecuada; destinar mayores apoyos económicos, y aprovechar la capacidad instalada de mano de obra, con lo que se podrá entrar a una reorientación del uso de los sistemas productivos. □

En Europa y Estados Unidos se ha comprobado que el tratamiento de las aguas con cloro produce, a largo plazo, cierto tipo de cáncer; por lo que es más recomendable que su tratamiento sea a base de ozono, sólo que éste tiene un costo 10 veces mayor que el cloro.

El ingeniero Jesús Barreda Maqueda, jefe de proyecto de la Subsecretaría de Infraestructura Hidráulica del Estado de México, hizo tal señalamiento al participar en el curso Contaminación en el Valle de México, celebrado en el plantel 2 Erasmo Castellanos de la Escuela Nacional Preparatoria.

Barrera Maqueda, al referirse al caso específico de México, señaló que la capacidad de tratamiento de las plantas de aguas residuales del país es poca y generalmente no trabajan a su capacidad.

Por su parte, la hidrobióloga Miriam Beth Arreortua Cosmes, de la División de

Curso Contaminación en el Valle de México

El tratamiento de aguas con cloro puede producir cierto tipo de cáncer

Más recomendable el ozono, sólo que costo es 10 veces mayor, informó el funcionario mexiquense Jesús Barreda

Estudios de Posgrado en Ingeniería Ambiental de la UNAM, informó que en el Estado de México construyen dos plantas de tratamiento de agua para el área metropolitana de Toluca y otras poblaciones; las plantas tendrán una capacidad de mil litros de agua por segundo.

Arreortua Cosmes destacó que la primera planta procesadora de agua nació en 1933 en Chapultepec y cubría sólo algunas partes de la ciudad. A par-

tir de 1977 este tipo de plantas ha aumentado considerablemente, tanto en tecnología como en cantidad.

Al hablar sobre el Instituto Mexicano de la Tecnología del Agua (IMTA), creado en 1986, la hidrobióloga Arreortua Cosmes señaló que entre los principales objetivos de esta institución está el de formar técnicos bien capacitados que afronten los retos que en esta área se le presentarán a México. □

Tercera reimpresión

Editó el FCE texto para apoyar la docencia económica

La obra *Desarrollo y crisis de la economía mexicana* fue compilada por Rolando Cordera

Hacer una recopilación es siempre una empresa difícil y arriesgada que exige aprender a convivir con un coro desigual de voces; éste es el caso del economista Rolando Cordera, quien presenta una selección de autores, mediante los cuales aborda el *Desarrollo y crisis de la economía mexicana*.

Los ensayos que componen esta obra, explicó su compilador, buscan en su conjunto proporcionar al lector un grupo de hipótesis básicas para contribuir a una interpretación global e histórica del desarrollo contemporáneo de la economía mexicana.

Editado por el Fondo de Cultura Económica (FCE), el presente volumen pretende ser un instrumento auxiliar en la docencia económica y política de México en las escuelas superiores de ciencias sociales, aunque "se espera que también sea de utilidad para aquellos que fuera de las aulas se preocupan por comprender la problemática económica nacional".

Esta es una obra elaborada sobre una rigurosa base documental, en la que se destaca una reflexión histórica de la anterior década. Una parte importante de los trabajos fueron elaborados por miembros del Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México (CEDEM) y de la Facultad de Economía de la UNAM, donde se concibió y realizó este proyecto.

El organizador del texto, Rolando Cordera, comentó que esta obra, desde su primera edición (1981), salió gracias al interés personal de Oscar Soberón; esta tercera reimpresión (1992) se ha enriquecido con aportaciones de otros investigadores sociales, casi todas ellas centradas en el examen de cuestiones re-

cientes, pero relevantes desde un punto de vista estructural y de largo plazo.

Aparte de coadyuvar a la enseñanza y a la reflexión sobre la evolución de la economía mexicana, estas lecturas -afirmó- están animadas por el propósito de contribuir a la elaboración de una visión del desarrollo mexicano y de sus perspectivas que adopte como elementos constitutivos la acción y discursos de las clases sociales en la economía y en la política.

En sus páginas, los autores de los ensayos buscan precisar los elementos y las

relaciones económicas y sociales que explican y hacen posible la especificidad del desarrollo capitalista de México, su historicidad particular, aunque de ninguna manera ajena a la historia universal en la cual se inserta.

El compilador explicó que esta obra está vinculada con el pensamiento de los clásicos como el marxista, y toca algunas de las cuestiones que conformaron el núcleo del acontecer económico y político de la década de los 70.

Puede adelantarse -afirmó- que un reconocimiento cruza todo el volumen: que los procesos económicos son también, y desde el principio, fenómenos históricos y sociales que adquieren sentido pleno, sólo cuando se les concibe como un producto de la interrelación entre el quehacer conflictivo y contradictorio de las distintas clases y los diversos grupos que conforman la sociedad.

□

Raúl Correa López



Programa
Universitario de
Medio
Ambiente

Expositores: Doctores Julio Landgrave y Alain Queré

Responsable: Doctora Lilliana Saldivar, PUMA-UNAM

Lugar: Auditorio D. Edificio D, Facultad de Química, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Fecha y horario: Del 24 de mayo al 4 de junio, de 16 a 21 horas

Costo: N\$2000.00

Informes: Teléfonos 606-1043, 606-0793, 622-4186 y 622-4170; faxes 606-1785 y 550-8834

Curso

Caracterización y tratamiento de efluentes acuosos industriales

Presenta Trabajo Social el primer número de su revista *Práctica*

Difundir y cambiar la imagen del trabajador social y de esta carrera en el espacio que le corresponde dentro de la sociedad, así como buscar una mayor vinculación con el resto de la comunidad académica de la Universidad, son los objetivos de la revista *Práctica*, editada por la Escuela Nacio-

nal de Trabajo Social (ENTS).

La revista, dijo la licenciada Nelia E. Tello Peón, directora del plantel y de la publicación, responde a una necesidad de comunicación que tienen los trabajadores sociales cuya profesión, caracterizada por su multidisciplinariedad, ha crecido aislada del resto de la

comunidad académica de la Universidad Nacional.

Práctica, añadió, incluye en su concepto la participación de otros profesionales vinculados con los problemas sociales. Incluye también una variedad de temas con el fin de atraer el interés de todos, así como un espacio para el arte.

En el acto de presentación, realizado en el auditorio de la escuela, Tello Peón hizo hincapié en que la licenciatura de Trabajo Social es una profesión diferente a la del técnico en trabajo social, con una prestación distinta "que atiende a una problemática social de una manera integral; que ofrece soluciones a ella, sea vista desde la sociedad en general o a partir de comunidades, grupos o individuos.

Práctica, que fue antecedida en los últimos 18 años por la *Revista de Trabajo Social*, tomó este nombre del carácter mismo de la profesión: una carrera que se desarrolla más en el campo de la práctica que en el de la teoría.

En este primer número, ilustrado en su interior y portada con litografías del pintor regiomontano Guillermo Ceniceros, destacan las siguientes colaboraciones: *La historia social en el trabajo social de casos*, de Aída Valero Chávez; *Ocio y procesos informales de educación*, de María Duarte de Sousa; *La mujer y las necesidades sociales en familia*, de Julia Chávez Carapia, y *El tratado social y las comunicaciones científicas*, de Martín Castro Guzmán.

También incluye una biografía de Guillermo Ceniceros, de cuya obra dedicada a la mujer se exhiben algunos cuadros en la sala de usos múltiples de la ENTS.

Al acto asistieron el doctor Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos de la UNAM; el doctor Manuel Sánchez Rosado, secretario general de la ENTS, y el pintor Arturo Fuentes, coordinador de la revista.

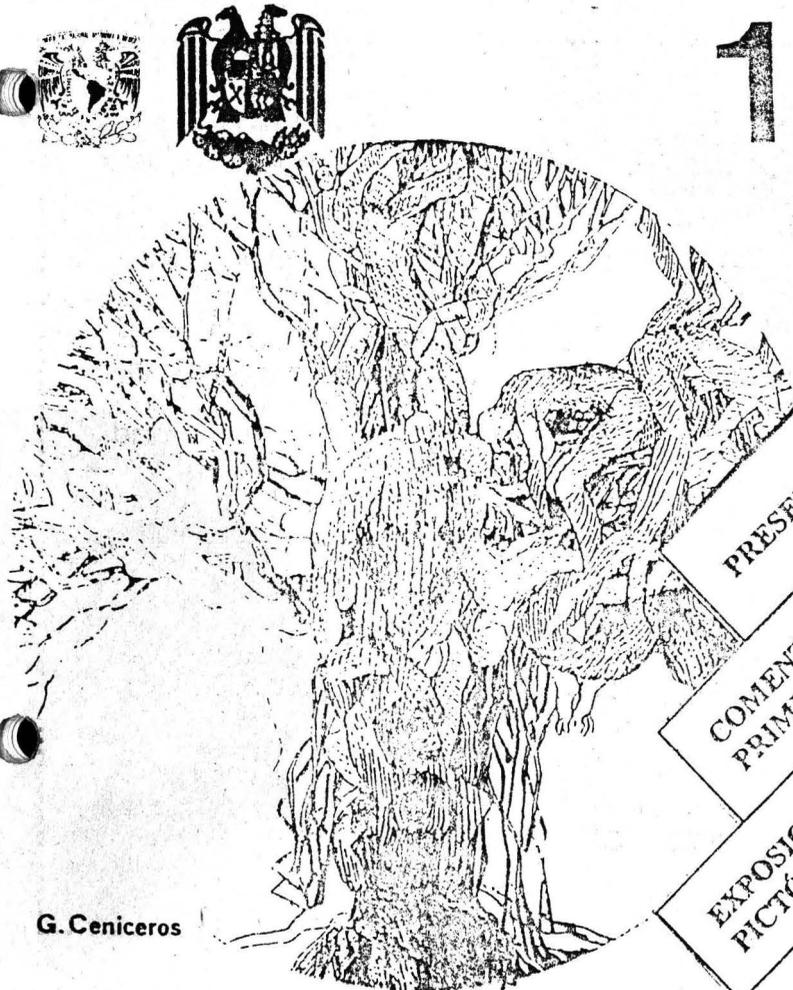
Práctica, cuyo tiraje inicial fue de mil ejemplares, tendrá una periodicidad trimestral. □

REVISTA TRIMESTRAL

PRÁCTICA

Escuela Nacional de Trabajo Social
UNAM

1



G. Ceniceros

13 de mayo de 1993

PRESENTACIÓN

COMENTARIO AL
PRIMER NÚMERO

EXPOSICIÓN
PICTORICA

El hombre se halla en búsqueda continua de aquello que complementa sus individualidades; así es como se enfrasca dentro del proceso que denominamos como *de conocimiento* y expresa sus resultados por medio de símbolos y alegorías en un intento por sintetizar la vivencia o la idea particular de tal manera que se pueda convertir en algo con significado colectivo.

La diferencia entre el símbolo y la alegoría se encuentra en el hecho de que el primero es la síntesis suprema de realidades o determinaciones metafísicas; es la reunión o condensación expresiva y precisa de diversidades significativas en una figura o ícono que se constituye como expresión

fusión de motivos originados en el estilo clásico grecorromano, con el gusto rococó por las alegorías. Estos cuadros formaron parte del acervo de la Biblioteca Turriana, para posteriormente ser integrados a la Biblioteca Nacional, en el Antiguo Templo de San Agustín.

Los primeros grupos de libros que conformarían el acervo de la Biblioteca Turriana fueron reunidos a principios del siglo XVIII por el chantre de la Catedral de México, doctor Luis Antonio Torres Quintero, quien los legó al morir, en 1756, a sus sobrinos, los hermanos Luis Antonio

Fotos: Roberto Torres



perceptible de una realidad casi invisible. Una alegoría, en cambio, está integrada por un conjunto de metáforas que incluso llegan a excluir el sentido real del objeto que representan. De esta manera, una alegoría nos remite a ideas más diversas, es menos sintética que el símbolo y, por ello, menos precisa.

Las cinco pinturas de autor anónimo, en custodia de nuestra Casa de Estudios, y de las que se hace referencia en el presente artículo para abordar su temática y estilo, son representativas del gusto pictórico de los artistas de medidados y finales del siglo XVIII, cuando se dio una

Torres Tuñón y Cayetano Antonio Torres Tuñón, también capitulares de la misma iglesia, quienes formalizaron la existencia de la biblioteca y la denominaron *Turriana*.

Al morir ambos hermanos, la Biblioteca Turriana pasó a manos de la Catedral Metropolitana (1788) y no fue abierta al público hasta 1804. Además del acervo bibliográfico, los hermanos Torres la dotaron con una suma de 20 mil pesos destinada a la edificación del local que las albergaría, ubicado al

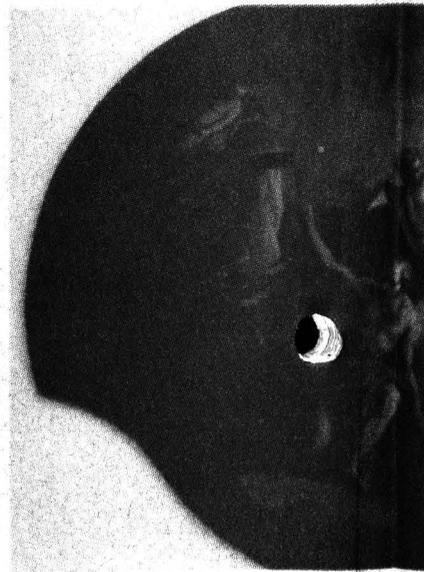


Patrimonio de la Antigua Bib

El arte alegórico en cinco medallas

Las pinturas al óleo sobre tela de a historia, La arqueología, La música

poniente de la Catedral, así como con un grupo de cuadros y medallas, entre los que se encontraban las pinturas alegóricas a las que en esta ocasión se hace referencia.





urriana pasa a formar parte del fondo de origen de la Biblioteca Nacional (BN). En inventario realizado por José María Benítez, director de la BN y encargado de recibir el acervo, está registrada la recepción de 10 mil 212 volúmenes, junto con 88 estantes, 40 medallones con la inscripción de las materias de estos libros contenidos en cada estante, así como 17 pinturas alegóricas referentes a los distintos ramos de la ciencia.

Las cinco pinturas de las que aquí se hace mención pertenecieron a este conjunto de alegorías y sus temáticas aluden a materias relacionadas con

clásica en el arte colonial de México; se refiere a ellas como lienzos sobre asuntos mitológicos basados en la *Eneida*, de Virgilio; sin embargo, si se hace un análisis de los simbolismos empleados dentro de cada composición alegórica, es posible observar elementos que corresponden a representaciones diferentes a las de algún episodio de este libro.

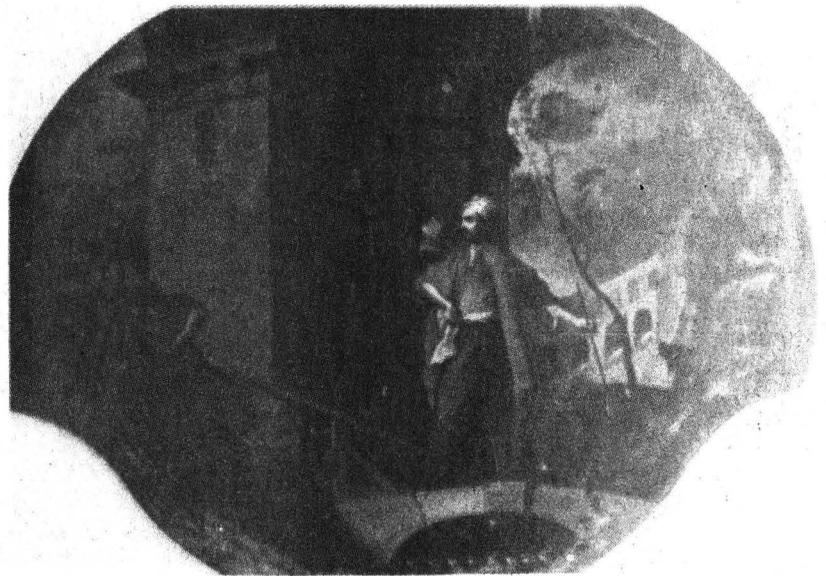
En *La náutica* aparecen varias escenas entrelazadas, típicas de las representaciones alegóricas: en una de ellas -la que ocupa el primer plano-, varios hombres realizan la construcción de una embarcación frente a lo que parece ser un puerto desde cuyo parapeto asoma la figu-

Biblioteca Nacional

Historico del siglo XVIII Medallones de la Turriana

de autor anónimo son: *La náutica*, *La música* y *La hidráulica o física*

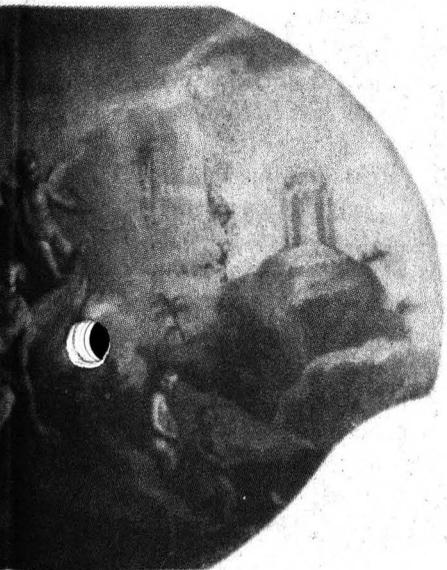
Cuando en 1867 se lleva a cabo la incautación de bienes y propiedades clericales por parte del recientemente restaurado gobierno de Benito Juárez, la Biblioteca Tu-



el contenido de las estanterías de la biblioteca: historia, arqueología, hidráulica, náutica y música. Sus dimensiones son casi de un metro de altura por 1.20 de ancho, y la técnica empleada en ellos es el óleo sobre tela. Tienen forma de óvalo horizontal con la parte inferior recortada y rematada en composición circular.

El historiador de arte mexicano, Francisco de la Maza hace mención de las pinturas sobre la náutica y la historia en el apéndice de ilustraciones de su obra *La mitología*

ra de un hombre con casco, armadura y alabarda propios del Renacimiento; al fondo, en segundo plano, está la imagen de un hombre surcando los mares a bordo de una nave, iluminado por el Sol naciente, que simboliza la búsqueda de nuevos horizontes. En la parte superior izquierda del cuadro es perceptible apenas una representación del nacimiento de Venus y Afrodita, símbolo de fertilidad y vitalidad; de la concha que la sostiene surge un monstruo marino de cuyas fauces emana el agua del mar, esencial para cualquier actividad náutica.



Las figuras de la concha y de la diosa pueden ser alusiones a la fecundidad del agua y a la renovación vital propia de los rios, de los cambios, del descubrimiento de nuevos mundos.

La historia tiene en primer plano la representación de Cronos-padre del tiempo como un anciano desnudo, alado y con una cornucopia. Este cuadro es alegoría del retorno al clasicismo: el padre tiempo se dirige hacia el templo sostenido por columnas y capiteles, ubicado en la sombra de una gran roca majestuosamente erguida, símbolo de firmeza y plenitud de fuerza. El Sol resplandeciente surge por detrás del templo e ilumina toda la escena, una gran cantidad de piedras de diferentes dimensiones, así como palmeras; estas últimas son emblema del triunfo, de la renovación victoriosa, de la entrada gloriosa de Jesucristo a Jerusalem, relatada en los evangelios; la misma significación tiene la bandera colocada atrás de Cronos, insignia totémica por excelencia. También Cronos aparece en el cuadro *La arqueología*. El anciano alado y con la guirnalda es representado con una alegoría en la que un niño le muestra un medallón con el busto de Julio César, en tanto otros hombres realizan excavaciones y uno extrae de la tierra una escultura de Atena. La imagen parece hacer referencia a los descubrimientos arqueológicos realizados en 1720 cerca de Nápoles, de la ciudad perdida de Heraklea o Paestum (nombre derivado del de Herak-

les o Hércules), y en 1748 de la ciudad de Pompeya, ambas cubiertas por la lava del volcán Vesubio.

Estos descubrimientos dieron pie a lo que conocemos actualmente como arqueología moderna, y también a que paulatinamente se abandonara en el arte el estilo rococó -derivado del barroco-, para recuperar el gusto por los patrones del clasicismo griego y romántico. Del mismo modo, se encuentra en el lado derecho superior de la pintura una escultura de Hércules cubierta con la legendaria piel del león de Nemea y empuñando un mazo para aniquilar una especie de pitón. Los hombres al fondo del



lado izquierdo están en posición de contemplar algunos de los frescos hallados en las excavaciones, cuyas imágenes fueron evocadas posteriormente en la obra de muchos pintores que cultivaron el estilo neoclásico.

En *La música* se ve plasmada la imagen de tres músicos con atuendos orientales, cada uno de los cuales tiene entre sus manos un instrumento de cuerdas diferente (chelo, violín y bajo); con ellos aparecen varios querubines, y en el extremo opuesto al que ocupan en la pintura (derecho), está la representación de un compositor con vestimenta occidental, muy probablemente Palestrina; una musa con

un laúd se encuentra a su lado. Dos soberbias columnas de tipo salomónico flanquean la escena, y al fondo es posible observar algunas columnas clásicas; esto es muestra de la integración en todas estas pinturas alegóricas del estilo barroco, que empezaba a perder vigencia, y el neoclásico, que ya para el último tercio del siglo XVIII llegó a su plena manifestación y desembocaría en el academicismo propio de la primera mitad del XIX.

Por último, en *La hidráulica o física* se ubica en primer plano la figura de un personaje con vestimenta árabe, que está en actitud de dirigir la actividad de varios hombres

con atuendos occidentales; uno de ellos, a la izquierda, ejerce presión en un extremo de lo que representa una palanca que debe servir para levantar las compuertas que dan paso a las aguas destinadas a la irrigación agrícola. Esto parece aludir a la época en que España se hallaba invadida por los árabes, y éstos trajeron consigo innovaciones tecnológicas como los sistemas de riego, basados en los principios de la hidráulica y la

construcción de canales y acueductos, que permitieron la adecuada distribución del agua en regiones donde hubiera sembradíos.

Es así como el Patronato Universitario, por medio de la Dirección General del Patrimonio, difunde la existencia de estas valiosas pinturas alegóricas que son representativas de una época tan importante como lo fue la que estuvo marcada por la transición del arte barroco al neoclásico, y que forman parte del invaluable patrimonio cultural custodiado por nuestra Casa de Estudios. □

Emilio Coral

Estímulo Especial para Técnicos Académicos *Alejandro Medina*

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Centro de Instrumentos, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Alejandro Medina*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Ser Técnico Académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM (se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado Reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación;
- b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;
- c) Currículum vitae actualizado;
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etc.;
- e) Fotocópias de material impreso generado de su labor: reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etc.

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica.
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM; a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el Estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se publicará en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 13 de mayo de 1993
El Coordinador de la Investigación Científica
Doctor Gerardo Suárez Reynoso

Estímulo Especial para Técnicos Académicos

Federico Fernández Cancino

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Fisiología Celular, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Federico Fernández Cancino*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Ser Técnico Académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM (se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado Reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación;
- b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;
- c) Currículum vitae actualizado;
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etc.;
- e) Fotocopias de material impreso generado de su labor: reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etc.

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la UNAM.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica.
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM; a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el Estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se publicará en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de mayo de 1993

El Coordinador de la Investigación Científica

Doctor Gerardo Suárez Reynoso

Estímulo Especial para Técnicos Académicos

Guillermo Haro

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Astronomía, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Guillermo Haro*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Ser Técnico Académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM (se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado Reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación;
- b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;
- c) Currículum vitae actualizado;
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etc.;
- e) Fotocopias de material impreso generado de su labor: reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etc.

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica.
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM; a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el Estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se publicará en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 13 de mayo de 1993
El Coordinador de la Investigación Científica
Doctor Gerardo Suárez Reynoso

Estímulo Especial para Técnicos Académicos

Guillermo Massieu

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Fisiología Celular, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Guillermo Massieu*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Ser Técnico Académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM (se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado Reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación;
- b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;
- c) Currículum vitae actualizado;
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etc.;
- e) Fotocopias de material impreso generado de su labor: reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etc.

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la UNAM.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica.
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM; a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el Estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se publicará en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 13 de mayo de 1993
El Coordinador de la Investigación Científica
Doctor Gerardo Suárez Reynoso

Estímulo Especial para Técnicos Académicos

Harold Johnson

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Astronomía, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Harold Johnson*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Ser Técnico Académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM (se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado Reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación;
- b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;
- c) Currículum vitae actualizado;
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etc.;
- e) Fotocopias de material impreso generado de su labor: reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etc.

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica.
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM; a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el Estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se publicará en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 13 de mayo de 1993
El Coordinador de la Investigación Científica
Doctor Gerardo Suárez Reynoso

Desnutrición en Africa, América Latina y el Caribe

En 1990, la producción alimentaria por abajo del crecimiento poblacional

El Instituto de Investigaciones Económicas presentó la obra en dos tomos *Los retos de la soberanía alimentaria en México*

Ante la preocupación por la insuficiencia alimentaria como fundamental necesidad social a satisfacer, el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), por medio de sus investigadores del Área del Sector Privado y Economía Agrícola, se ha dado a la tarea de analizar 12 productos de la canasta básica mexicana.

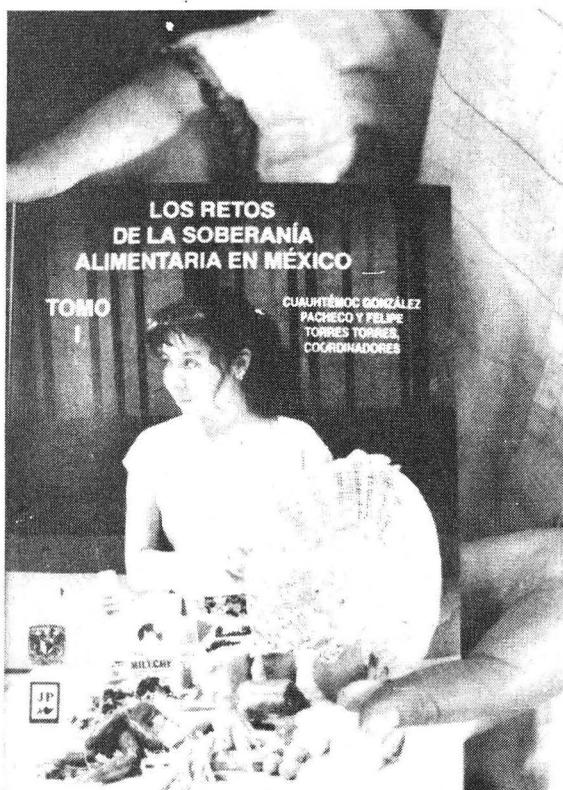
Los trabajos abordan el problema de la soberanía alimentaria en su conjunto, y ahora han sido recopilados en dos tomos del libro *Los retos de la soberanía alimentaria en México*, en una coedición de la UNAM y la editorial Juan Pablos. La presentación se realizó recientemente en la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles por el licenciado Benito Rey Romay, director del IIEc; por Cuauhtémoc González y Felipe Torres, coordinadores y coautores del texto.

Ellos expusieron las estimaciones de la FAO respecto a la producción alimentaria de Africa, América Latina y el Caribe durante 1990, la cual se mantuvo abajo del crecimiento de su población. Dichas regiones experimentan fuertes desequilibrios económicos y financieros, por lo que dependen de las exportaciones agrícolas que descendieron desde 1989.

Este fenómeno contrasta con el hecho de que los países subdesarrollados efectúan una transferencia neta a las grandes potencias, reflejándose en el patético hecho de que una de cada cinco personas de la región está desnutrida, aseveraron los especialistas.

Ambos puntualizaron que en 1990 y

1991 se acentuó el deterioro en las relaciones de intercambio del comercio agrícola en los países subdesarrollados; esto obedece a un esquema de produc-



ción vulnerable al incremento de los precios del petróleo, que a su vez repercute en una caída sensible en el precio de los principales productos de exportación, como el café, el cacao, el té, el caucho y el azúcar.

A pesar de lo anterior, agregaron los coautores del libro, en los últimos años el sector agrícola de la región ha contribuido de manera importante al financiamiento de la deuda externa, al

control de la inflación y a la generación de empleos directos e indirectos.

"Esta realidad debe tomarse en cuenta si verdaderamente se desea instrumentar un programa que rescate la soberanía alimentaria de nuestro país, el cual no debe ignorar que existe una política distinta en cuanto estrategias agrícolas, entre países desarrollados y subdesarrollados."

La obra de referencia agrupa los productos básicos (maíz, frijol, arroz y trigo) en la medida que ocupan el mayor volumen de consumo dentro de la dieta promedio; considera los complementos del plato diario (hortalizas, carne, pescado, leche y café), y destaca aquellos productos que, sin ser alimentos esenciales, contribuyen de manera imprescindible a la preparación del plato principal (azúcar, sal, aceites y grasas, sin contar las especias).

También presenta una apreciación sobre el problema nutricional en México y lo relaciona con la calidad de dieta ingerida; asimismo, contiene un texto sobre la agricultura y las posturas de los distintos países del mundo respecto al comercio agrícola internacional.

Entre los especialistas que colaboraron en la elaboración del libro se encuentran Javier de J. Aguilar Gómez, Judith Aguilar, Claude Cortez, Marina Chávez, Margarita Escobar, Ramón Figueroa, Manuel Ángel Gómez, Herlinda Madrigal, Aurora Martínez, Alejandro Merino, Rogelio Morán, Rosario Pérez, Mario del Roble, Emilio Romero, Argelia Salinas, Rita Schwentelius, Patricia Sosa, Carmen del Valle, Aurelio Alonso y José Gasca.

Es importante recalcar que *Los retos de la soberanía alimentaria en México* no es sólo una suma de trabajos, sino una serie de investigaciones de campo realizadas por expertos y evaluadas internamente por medio de seminarios y talleres realizados permanentemente durante el desarrollo de esta investigación. □

Esther Romero Gómez

La reestructuración industrial en México, cinco aspectos fundamentales es el título de la obra del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), recientemente presentada, que analiza, en forma multidisciplinaria, las transformaciones de este sector productivo, los elementos que lo integran, así como la geografía en la que se desarrolla.

El texto citado es producto de la coordinación de la doctora Josefina Morales, del IIEc, y del esfuerzo conjunto de los doctores Marco Gómez, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, y Atlántida Coll-Hurtado, del Instituto de Geografía; la economista Sarahí Angeles C., y el licenciado Javier Vidal, analista del mercado de valores.

En el libro se advierte que, pese a los importantes cambios que sufre la industria a escalas nacional e internacional, el final del camino aún está lejos. Se pone de manifiesto que los ajustes a la estructura industrial abarcan modificaciones a los procesos laborales y a la importancia de las diferentes ramas; mayor peso del mercado exterior, una transformación del régimen de propiedad y un ajuste de la distribución regional del parque industrial.

Asimismo, se advierte que desde hace más de dos décadas la manufactura pierde importancia dentro de la estructura económica internacional. La llamada revolución científico-técnica incide fundamentalmente en este ajuste productivo, sobre todo la informática, que hasta ahora facilita y propiamente transforma la circulación de las mercancías y del capital.

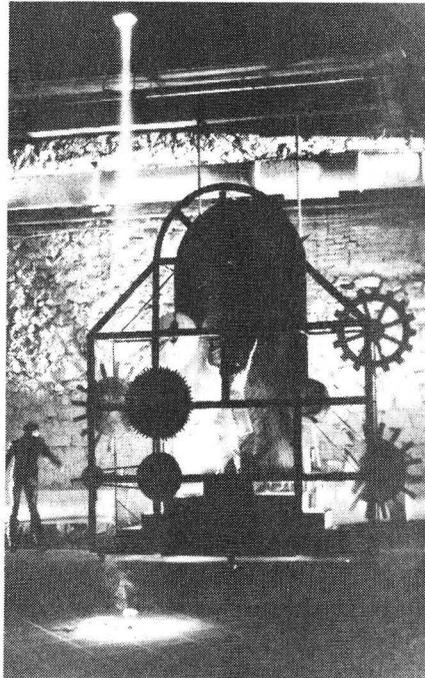
En el análisis que presentan los autores se afirma que la larga crisis del sistema capitalista mundial exhibe nuevas características de la reproducción cíclica, el quiebre de los mecanismos de regulación estatal-monopolista y el intento de imponer una nueva regulación estatal transnacional, fenómeno histórico que señala la transición a una nueva etapa del desarrollo capitalista en la que se redefinen los capitales nacionales, el Estado-nación y las relaciones de clase.

Por un lado, se concentra y centraliza como nunca antes el gran capital financiero transnacional; por el otro, se reorganiza, desestructurando toda la pro-

Presentación de un libro en Economía

Los ajustes en la industria presuponen cambios en los procesos laborales

También, mayor peso del mercado exterior; transformación del régimen de propiedad, y de la distribución regional del parque industrial



La llamada revolución científico-técnica incide en este ajuste productivo.

ducción y todas las demás manifestaciones nacionales del capital y de la sociedad. Se está además globalizando un sólido y restringido sector monopolista transnacional que concentra en más de 60 por ciento la producción mundial, si bien ocupa alrededor de una tercera parte de la población trabajadora de los países desarrollados y a una fracción menor a 5 por ciento en los países subdesarrollados.

En este contexto, se señala que junto con las modificaciones en el balance de las diversas actividades también se enfrenta un cambio en el papel que le toca jugar al trabajador en el proceso productivo con el trabajo flexible, variaciones que no enriquecen liberando al hombre, sino que, por

el contrario, lo convierten cada vez más en un apéndice de las máquinas.

Además, se sostiene en el libro que la fragmentación de los procesos de trabajo modifica las economías de escala, en busca del aumento de la productividad y la ganancia. Los trabajadores, a cambio de una estabilidad laboral cada vez más precaria y de reducidas prestaciones, se enfrentan a procesos cada vez más intensivos, mecánicos y desgastantes.

Y por si fuera poco, se solidifican estructuras salariales que premian al reducido número de obreros con altos niveles de calificación y encierran en salarios cada vez más pequeños a la gran masa de empleados ligados a los procesos con menor calificación.

Por otra parte, en lo que toca específicamente a nuestro país, al advertir que la nueva forma que va adquiriendo el desarrollo industrial apenas se va prefigurando, se afirma que todavía parece lejano el objetivo de crear una industria sólida, competitiva, racionalmente integrada, abierta con responsabilidad al mercado mundial y que, sobre todo, genere mejores condiciones de vida y trabajo para sus operarios y para todos los mexicanos.

Se concluye señalando que el problema es que si las tendencias más negativas se imponen: desarticulación ramal, excesiva dependencia del extranjero, pérdida de eslabones clave por parte del capital nacional, concentración de su control en unas cuantas manos, depredación y degradación del ambiente, inadecuada distribución regional y un régimen de trabajo lesivo a los intereses y aun a la propia salud de los trabajadores, se estará cada vez más lejos de alcanzar un modelo

Afrodita, nunca diosa del matrimonio; el erotismo no tiene una legislación

El amor sensual se concentra en una persona y la trasciende; el gran seductor tiene paciencia y da tiempo a la fantasía: Enrique Bonavides

*"El amor es áspero, terrible, enigmático e inmoral."
Friedrich Nietzsche*

Hablar de erotismo y sexualidad en Grecia y Roma es hablar de pasión y sensualidad, de amor y de vida. También es referirse a Afrodita y al mundo que la rodea. Y al respecto podemos decir que el amor que representa la diosa es erótico, pero entendido éste no como un estado, sino como un proceso.

Así se expresó el maestro Enrique Bonavides, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), durante la conferencia sobre este tema, en la III Semana de la cultura clásica.

A Afrodita, añadió el profesor Bonavides, la podemos describir de la siguiente manera: belleza y gracia femenina, rodeada del húmedo brillo del placer, eternamente nueva y libre, siempre dispuesta al amor y a la sensibilidad que rige la continuidad en la seducción; su compañía siempre es un don. Su hechizo hace olvidar todo deber y conduce a decisiones que, más tarde, parecerían inconcebibles al mismo hechizado.

Esta diosa siempre juega un papel activo en las relaciones que sostiene, prosiguió el maestro Bonavides, porque para los griegos, como para los romanos, la negatividad por excelencia es la de los placeres. En este contexto vemos que lo que sí se consideraba una monstruosidad era que un ciudadano experimentara placer con una pasividad servil.

En el amor erótico todo el universo se concentra en una sola persona y la trasciende, una más de las cualidades de Afrodita. Ella nunca fue una diosa del

matrimonio, pues el erotismo no entiende de legislación: es espontaneidad, aventurarse a vivir sin promesas, y sería absurdo prometer amor porque éste es un sentimiento y no pertenece al ámbito de la razón.

Asimismo, comentó que el gran seductor tiene paciencia y da tiempo a la fantasía, siempre sabe compartir y elimina la temporalidad, convierte todos los tiempos en un tiempo, comparte el egoísmo, da tiempo para la preparación, la excitación y jamás demuestra urgencia, sabe inspirar confianza y, sobre todo, sabe retirarse, dar un paso atrás, es decir, postergar la necesidad.

Por su parte Maricela Bravo, estudiante de la FFyL, se refirió especialmente a lo que era la homosexualidad en la Grecia antigua, lo cual es un hecho imposible de negar.

Al hablar acerca de los aspectos histórico-sociológicos de este asunto, afirmó que la homofilia griega se remonta a una tradición helenística; esta sociedad la consideró como la forma más característica y noble del amor, y se desarrolla con el auge de los gimnasios; a partir del compañerismo entre guerreros, Grecia hereda un ideal homoerótico basado en virtudes varoniles como la fuerza, el valor y la fidelidad.

Esta clase de amor legó a los Estados helénicos un ambiente y método pedagógicos, pues el amor para el griego fue educativo por excelencia. El vínculo amoroso va acompañado de una labor formativa y se ejerce libremente, de ma-

nera cotidiana, con el contacto y el ejemplo, en la conversación y en el inicio del menor en la vida social.

Esto tal vez a nuestros ojos pareciera extraño, explicó Maricela Bravo, pero lo que sucede es que la familia no constituía el marco de la educación. La mujer estaba desdibujada del plano social y el hijo se le escapaba de las manos a los siete años, mientras que el padre se desenvolvía ante todo en un medio aristocrático y político por el que pronto se veía absorbido.

En su momento Rosa O. Angeles, alumna de la FFyL, abordó tres aspectos fundamentales de Eros: el místico-religioso, el de la relación personal y el cósmico-metafísico.

Respecto al primero explicó que existen diversas versiones y conceptos sobre lo que es Eros. Dos ejemplos serían los siguientes: es el dios del amor que nace del caos primigenio, de un huevo engendrado por la noche cuyas mitades al separarse forman el cielo y la Tierra; o aquella que dice que es un niño alado que se divierte llevando el desasosiego a los corazones, los que hiere mediante sus flechas.

Del segundo punto, aseguró que este aspecto abarca de la época arcaica hasta el siglo VI de la cultura griega, "momento en que Eros se adentra al hombre, cuando se ha metido a la conciencia de ese mundo como una divinidad terrible que lo infesta de tal modo que éste sufre una especie de encantamiento por él". Con su aparición surge la conciencia poética e histórica de una metamorfosis primera, que nace del mundo habitable para el hombre.

Acerca del aspecto metafísico comentó que "bajo la influencia del verdadero amor -de Eros- el alma asciende hacia la contemplación de lo ideal y lo eterno". Así, "los reflejos de lo bello son usados como una escalinata que lleva a la cumbre del conocimiento puro".

Por tanto, agregó Rosa O. Angeles, "lo bello universal no se representa con ninguna imagen sensible, se presenta por sí misma sin generación o destrucción, sin aumento o disminución". En este punto el amor nace en Grecia como un conoci-

miento filosófico donde los dioses, sin dejar de actuar, permiten al hombre buscar su ser. "Si bien Eros es avidez y hambre, también es capaz de crear distancias, límites y fronteras entre lo humano y lo divino".

En su participación el maestro Tarsicio Herrera Zapién, profesor de la FFyL, habló acerca de la reticencia amorosa latina porque, como lo mencionó en un principio, "la poesía latina presencia una contienda bastante bien nivelada entre quienes tratan los temas amorios con recato y los que lo hacen con desenfado.

"Nada de que los clásicos vieran como natural la plena franqueza de temas sexuales", añadió. Más bien los observan con perplejidad. A veces los toleraban las autoridades, otras los reprimían cuando tales temas causaban estragos morales.

El caso más célebre en esta línea, afirmó el maestro Herrera, fue el de Ovidio, quien fue acusado de libertinaje por el emperador Augusto.

En el destierro, Ovidio desplegó toda una serie de casos amorios tratados en las literaturas griega y romana. Así, continuó el maestro Herrera, redondea lo que

él mismo ha demostrado a lo largo y ancho de toda su poesía, "que se pueden tratar noblemente temas eróticos con la condición de que sea más llamativa la forma literaria bella que el contenido narrativo licencioso".

El es el ejemplo de aquel que trata temas escabrosos con refinamiento y buen humor. En este arte de decir mucho callando más hay un maestro consumado que es Tibulo, y junto a ellos han florecido otros tres maestros de la medida amorosa: Horacio, Virgilio y Propertio.

Según el maestro Herrera no es exacto hablar de libertinaje a secas en esta poesía amorosa. Más bien, este ámbito se asemeja a la lucha libre actual porque "en una esquina estarían los rudos Catulo, Juvenal y Marcial, que tienen en su contra incluso a los árbitros (los editores) y pocas veces los dejan salir a la luz. En la otra estarían los técnicos, consentidos de los editores, que serían los poetas mencionados con anterioridad".

Asimismo, David García trató el tema del vocabulario erótico -en particular los verbos que significan tener contacto sexual-, ya que en griego existen varios que, con distintos matices, así lo indican. Esto no sucede en español y, por tanto, la mayoría de las veces las traducciones no dan la idea fiel de dichas palabras.

De esta forma, dijo que el vocabulario sexual de la Grecia antigua no ha sido suficientemente estudiado, ya sea por las propias restricciones del idioma o por las cuestiones morales que existen en los traductores, y sólo se limitan a dar aproximaciones; por ello es que no tenemos buenas traducciones donde podamos observar el comportamiento sexual en toda su amplitud.

Por su parte Virma Donnadiou Sánchez, al hacer una reflexión etimológica de Eros, concluyó que actualmente la distancia que alguien quisiera guardar en relación con el erotismo se debe en buena medida a la degeneración del concepto en la literatura. □

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y PROYECTOS ACADÉMICOS DE LA UNAM,
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNAM
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DESERCIÓN ESCOLAR EN EL NIVEL SUPERIOR

DR. VINCENT TINTO
(SYRACUSE UNIVERSITY, N.Y.)

Conferencia:	Deserción Escolar en el Nivel Superior
Ponente:	DR. VINCENT TINTO
Fecha y hora:	27 de mayo de 1993, de las 10 a las 12 hrs.
Lugar:	Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM.
Presentación del libro:	EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES: Una Nueva Perspectiva de las Causas del Abandono y su Tratamiento.
	De Vincent Tinto
Comentaristas:	Juan José Sánchez Sosa Rafael Santoyo Felipe Tirado
Invitado de honor:	Vincent Tinto
Fecha y hora:	27 de mayo de 1993, de las 17 a las 19 hrs.
Lugar:	Auditorio del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE). UNAM.

El Dr. Vincent Tinto, uno de los académicos más prestigiados en el campo educativo y estudioso del fenómeno de la deserción escolar, visitará la UNAM por único día el 27 de mayo. Interesados favor de comunicarse con el Mtro. Rafael Vidal a los teléfonos: 6 22 60 82 y 6 06 96 86 para hacer reservación y solicitar invitación formal. **CUPO LIMITADO.**

Pía Herrera Vázquez

Yovana Villamil en la Galería 2 de la ENAP

La muestra pictórica *Viento sin alas*, rescate del arte medieval bizantino

Villamil es producto de una labor de experimentación que siempre se inclinó al principio de los tiempos, al origen, a lo antiguo. La pintora conserva en esta muestra la oscuridad y los contrastes que se tallaba en el grabado de casonas, mue-

En ese punto donde se encuentran la fe y la desesperanza, la alegría de vivir y la muerte, la pintura de Yovana Villamil se transforma en ritual artístico.

Viento sin alas, "el relato mítico de la poesía... donde los contrarios se funden", exposición de pintura que se inauguró en días pasados en la Galería 2 de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de Xochimilco, es un trabajo de alquimia que funde la belleza del arte bizantino con el acto espiritual de pintar.

La apertura que caracterizó al arte medieval bizantino, la belleza de sus vitrales y el contraste de sus colores está implícito en la obra de Villamil, quien -anota Carlos Martínez Barragán- se ha preocupado por poner a nuestro alcance lo que tiene de inasible la existencia.

Un intento de hacer terrenal lo divino en una obra plástica que atrapa miradas por la indagación filosófica que se antoja en cada pieza.

El origen de la vida y sus misterios, la naturaleza y el tiempo envuelto en una búsqueda artística que recurre a la espiritualidad, tan demeritada en nuestra época, sin olvidar los recursos plásticos contemporáneos.

Esta primera exposición individual de Yovana





y lo desconocido, entre juegos y símbolos, comenta la artista.

Ella actualmente estudia arte contemporáneo con Juan Acha en la Academia de San Carlos; combina sus estudios plásticos con la filosofía. Ha sido alumna de Gilberto Aceves Navarro, Francisco Castro Leñero y Pedro Ascencio.

En 1992 fue seleccionada en el Concurso Nacional de Pintura *Encuentro de dos mundos*, y participó en la exposición de artes plásticas de Los Talleres de Coyoacán.

Su primera exposición individual *Viento sin alas* estará abierta al público hasta el 20 de mayo. □

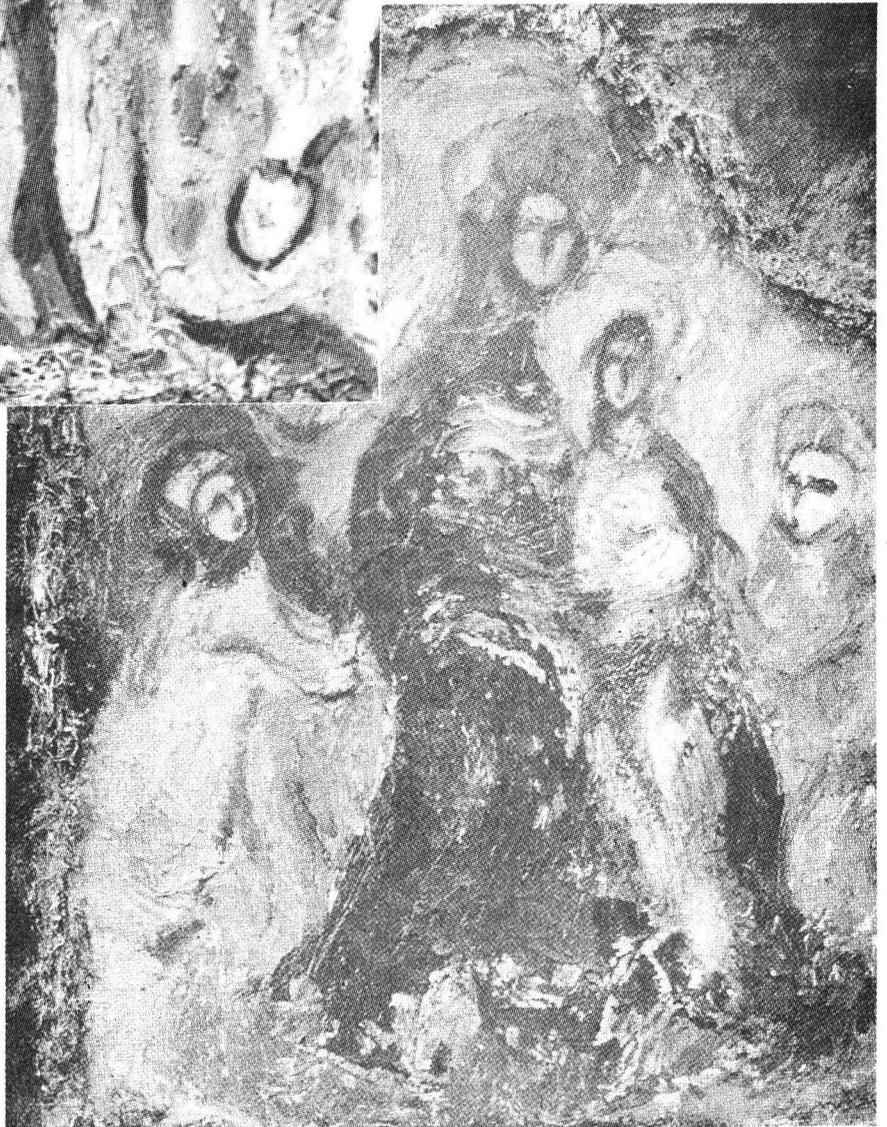
Estela Alcántara Mercado

bles y grandes arcos viejos; éstos la han seducido desde el principio.

La inquietud filosófica de la artista por desentrañar misterios de la existencia está acompañada de una labor de investigación plástica: replantear el arte medieval a partir de nuevos cuestionamientos plásticos.

Yovana Villamil recrea los contornos y texturas de los bellos vitrales bizantinos, el óleo adquiere volumen sobre la tela, las texturas crean zonas de luz o protección. El textil, material de este tiempo, se agrega a la obra para completar los signos de esta suerte de indagación interior.

La muestra -20 piezas en técnica mixta y óleo sobre tela- son formas donde la pasión fluye entre el conocimiento



30 años de actividad

En el Carlos Pérez del Toro, jazz con Juan José Calatayud y su grupo

La charla con Juan José Calatayud se inició de una manera casual, casi entre amigos. Dijo que se presenta en nuestra Casa de Estudios porque el jazz, considerado uno de los géneros musicales más importantes, forma parte de la cultura del siglo XX.

Al unir, básicamente, la música africana y la europea surge el jazz, el que ha tenido una importante influencia en la música popular. Compositores de la

talla de Ravel, Stravinsky e inclusive muchos autores norteamericanos de música culta, como Berstein, han incluido en sus obras rasgos de este género musical.

Sin dejar de esbozar una sonrisa, Calatayud recuerda que su primera presentación en la UNAM fue en 1962, en la Facultad de Medicina. El año pasado cumplió 30 años de compartir el jazz con alumnos de secundaria, preparatoria y recientemente en las facultades

y escuelas de estudios profesionales. De las últimas, dijo que casi las inauguraron él y los músicos que en aquellas fechas le acompañaron.

El concierto comenzó; la música le fue arrancada a los instrumentos. Juntos, pero independientes a la vez, los virtuosos músicos lograron cautivar al público asistente al auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración.

Al finalizar el concierto, Juan José Calatayud recibió un gran reconocimiento por sus 30 años como jazzista y se le agradeció su participación durante el difícil año de 68, ya que él fue el único músico que apoyó el movimiento estudiantil tocando en las explanadas de las escuelas preparatorias y facultades. □

Durante su participación en el Primer foro de desarrollo humano. Modelos y alternativas en el mundo, que se realizó en la ENEP Aragón, el antropólogo Víctor Sánchez, director de Tlaltipac, abordó los objetivos de sus investigaciones así como la finalidad de sus cursos y talleres aplicables al mejoramiento creativo de la vida cotidiana de los indígenas, a partir de la incorporación de las propuestas contenidas en la obra del escritor Carlos Castañeda y de su propia experiencia trabajando con huicholes, nahuas y toltecas.

Uno de los puntos importantes en su participación fue la propuesta de generar un puente de trabajo con los indígenas para aplicar sus experiencias y conocimientos en terapias.

La finalidad de estas terapias, dijo el antropólogo Sánchez, es lograr un acercamiento a la naturaleza y una nueva percepción de lo que nos rodea.

Mencionó que es necesario incorporar elementos del conocimiento indígena al desarrollo humano para poder manejar al mundo de una forma más consciente y eficiente; "es necesario lograr la reinención de uno mismo", concluyó.

Por su parte, el doctor Marco Antonio Karam dijo que el desarrollo humano "es un proceso transpersonal y transcultural" que permite actualizar las potencialidades para así lograr la felicidad.

Foro en la ENEP Aragón

Deseable incorporar el conocimiento indígena al desarrollo humano

Propuesta para generar un puente de trabajo con grupos étnicos para aprovechar sus experiencias

Definió la felicidad como "la capacidad de hacer de toda circunstancia algo agradable y no vivir la vida desde una perspectiva distorsionada, en donde existen problemas y tragedias".

La propuesta del budismo se reduce a vivir la vida a partir de una experiencia. Dijo que es importante que tengamos conciencia de lo que hacemos, pues todo lo que realizamos acaba influenciando al medio. Mediante esta propuesta podemos lograr la felicidad y descubrir otras maneras de vivir, la naturaleza de las cosas, las formas en que existen.

Marco Antonio Karam definió al budista como una persona despierta, consciente de lo que vive y que tiene la capacidad de actualizar todos sus potenciales físicos, psicológicos y sociales. Resaltó cuán importante es lograr este despertar, pues "una tercera parte de nuestra vida la pasamos dormidos, otra

medio dormidos y el otro tercio lo desperdiciamos por el estrés".

En pocas palabras: desperdiciamos el tiempo en percibir al mundo de acuerdo con nuestro estado de ánimo y no vemos cómo realmente existen las cosas. Es importante que consideremos qué tenemos y somos, para no posponer la felicidad. "La mente es la fuente de la felicidad y el dolor"; nuestra labor y meta en la vida es vivir "con sentido común, y parar nuestra compulsividad".

Finalmente, el doctor Karam dijo que el despertar y adquirir conciencia no es instantáneo, ya que cuando nos damos cuenta del cambio buscamos un método y camino espiritual para lograr un desarrollo personal, por lo que para ayudar a otros debemos empezar por nosotros mismos y no esperar nada a cambio. □

■ BECAS

España. Master en comunidades europeas dirigido a egresados de disciplinas jurídicas y económicas. *Duración:* 9 meses, a partir de octubre de 1993. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de España. La beca incluye asignación mensual de 85 mil pesetas, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional, de preferencia con estudios de posgrado; experiencia en el área; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 2 de junio de 1993.**

España. Especialidad en drogodependencias dirigida a egresados de medicina, farmacia, psicología, sociología, pedagogía y áreas afines. *Duración:* 8 meses, a partir de octubre de 1993. *Lugar:* Instituto Complutense de Drogodependencias, Facultad de Medicina de la Universidad de Madrid. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de España. *Idiomas:* español e inglés. La beca incluye asignación mensual de 55 mil pesetas, inscripción, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia relevante en el área; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 10 de junio de 1993.**

España. Master en ingeniería de materiales dirigido a egresados de física, química o del campo de las ingenierías. *Duración:* 18 meses, a partir de octubre de 1993. *Lugar:* Escuela Superior de Ingenieros Industriales, Universidad de Navarra. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de España. La beca incluye asignación mensual de 85 mil pesetas, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 19 de mayo de 1993 (último aviso).**

España. Especialización en tecnología de alimentos dirigida a egresados de ciencias químicas, veterinaria, biología, agronomía, farmacia o ingeniería. *Duración:* 10 meses. *Lugar:* Valencia. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de España. La beca incluye asignación mensual de 85 mil pesetas, seguros médico y de vida, y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 19 de mayo de 1993 (último aviso).**

Japón. Especialidad en tecnología química dirigida a egresados de química, ingeniería química o en alimentos, o de áreas afines. *Duración:* 30 de agosto de 1993 al 28 de agosto de 1994. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

Idiomas: japonés o inglés. La beca incluye manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años en el área; constancia de dominio del idioma inglés. **Fecha límite: 8 de junio de 1993.**

Japón. Curso sobre técnicas para prótesis y órtesis dirigido a egresados de medicina, enfermería y áreas afines. *Duración:* 19 de julio al 8 de diciembre de 1993. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idiomas:* japonés ó inglés. La beca incluye manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años en el área; constancia de dominio del idioma inglés. **Fecha límite: 20 de mayo de 1993.**

Estados Unidos. Programa de becas IIE/ CONACYT/ Fulbright-García Robles para estudios de posgrado dirigido a egresados del campo de las ciencias, ingeniería y tecnología. *Duración:* año académico 1994-1995, a partir de otoño de 1994. *Lugar:* universidades de Estados Unidos. *Organismos responsables:* Instituto de Educación Internacional y CONACYT. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de manutención y otros costos para el candidato y su esposa. *Requisitos:* título profesional o de grado; promedio mínimo de 8.0; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo y GRE. **Fecha límite: 15 de junio de 1993 (3er. aviso).**

Estados Unidos. Beca interamericana sobre derechos humanos "Rómulo Gallegos" dirigida a egresados del campo del derecho. *Duración:* 10 meses, a partir del 16 de agosto de 1993. *Lugar:* Secretaría Ejecutiva de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Washington. *Organismo responsable:* OEA. *Idiomas:* español e inglés. La beca incluye asignación única de 15 mil dólares y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional obtenido después del 1 de enero de 1988; estar interesado en el aspecto legal de los derechos humanos; dominio del idioma inglés, de preferencia con conocimientos de francés y portugués; presentar un ensayo corto sobre temas de derechos humanos. **Fecha límite: 2 de junio de 1993 (3er. aviso).**

Colombia. Curso de investigación y entrenamiento en celulosa, pulpa y papel dirigido a egresados de química, ingeniería química, industrial y forestal.

Duración: 1 mes, a partir del 2 de agosto de 1993. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Colombia. La beca incluye gastos de manutención, inscripción, asignación para materiales de estudio y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 20 de mayo de 1993.**

Colombia. Curso sobre acuacultura de agua dulce dirigido a egresados de ciencias naturales, agropecuarias o áreas afines. *Duración:* 4 semanas, a partir del 2 de agosto de 1993. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Colombia. La beca incluye gastos de inscripción, manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; conocimientos básicos de acuacultura; experiencia en el área. **Fecha límite: 19 de mayo de 1993 (2o. aviso).**

■ CONCURSOS

Premio Australia 1994. *Organismos convocantes:* Academia Australiana de la Ciencia, Academia Australiana de Ciencias Tecnológicas e Ingeniería y Gobierno de Australia. El premio se otorga a científicos que hayan desarrollado algún trabajo específico sobresaliente en el área de la ciencia y la tecnología que promueva el bienestar humano. En su edición 1994, el premio se otorgará en el campo "Administración sostenible de la tierra", que incluye aspectos de hidrología, calidad del agua, control de plagas, granjas, suelos, pronóstico meteorológico y proyectos de agricultura. Las nominaciones podrán ser realizadas por universidades, cuerpos colegiados, institutos de investigación y asociaciones profesionales. *Premio:* 250,000 dólares australianos (192,500 dólares estadounidenses) y medalla alusiva. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 1 de julio de 1993.**

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

**Coordinación General de Asuntos Laborales
Subdirección de los Cendi y Jardín de Niños
Comisión Mixta de los Cendi y Jardín de Niños**

Lista de nuevos ingresos

(Para el ciclo escolar 93-94)

A Cendi C.U. Turno matutino

Lactantes A

	Fecha de solicitud	Fecha de nacimiento
1. Velázquez Durán Marco Antonio	230293	170293
2. Padilla Rodríguez Itzel Citlally	020393	040293
3. Sánchez Vera Rodrigo	020393	210293
4. Cedillo Santos Alejandra Viridiana	090393	040393
5. Martínez Gutiérrez Arturo	090393	200293
6. Almazán Martínez Julio César	160393	120293
7. Madrigal Lagunas Eduardo	160393	030293
8. Hernández Roa Zeida Yini	160393	210293
9. Hernández García Alejandra	160393	220293
10. Méndez Sánchez Irvin Israel	160393	030293
11. Ramírez Jaramillo Angel Salvador	230393	120393
12. Vargas Vázquez Fernando Orlando	230393	040293
13. Espinosa Ojeda Alejandra	230393	130393
14. Flores Mota Karla Vanessa	300393	250393
15. Segovia Cortés Lariza	300393	250293
16. Baz Aguirre Salvador	300393	080393
17. Sanjuán Velasco Diego Aarón	300393	130393
18. Vázquez Soto Yang Alfonso	300393	140393
19. Sánchez Arana Aura Citlali	060493	020493
20. Zarco López Itzbi Valeria	060493	280293
21. Galván Loredo Ricardo Damián	060493	090293
22. Nava Jarillo Dante Israel	060493	170393
23. Hernández García Adriana	060493	170393
24. Martínez Galván Biaani Arturo	130493	270293
25. Maldonado Enríquez Laila Dinorah	130493	230393
26. Santiago Arellano Abigail	130493	050393
27. Robles Escalante Viridiana Pavlova	130493	020393
28. Luna Valle Jorge Erik	130493	250393
29. Sandoval Avila Diego	130493	200393

Lactantes B

1.	Ambrocio Alazáñez Arturo	220992	110992
2.	Román García Liliana	061092	220992
3.	Estrada Saldívar Nuria Alejandrina	131092	080992
4.	Reséndiz Martínez Luis Enrique	271092	161092
5.	García Jurado Stephanie Araceli	271092	111092
6.	Rodríguez Amador Eduardo Axel	101192	131092
7.	Hernández Barba Jesús Alberto	101192	191092
8.	Servín Contreras Itzel Karina	101192	040992
9.	Hinojosa Chañicuen Enrique M.	101192	150992
10.	Jiménez Morales Jazmín Gabriela	101192	081092
11.	García Hernández Anahí Shull	101192	090992
12.	Suárez Ramírez Jorge Antonio	101192	241092
13.	López García Itzel Betzabé	171192	191092
14.	López García Denisse Nayeli	171192	191092
15.	Valdivia Barragán Mónica Gabriela	171192	021092
16.	Martínez Sousa Francisco	241192	260992
17.	Cárdenas Peza Luis Miguel	241192	021192
18.	Kohler Ponce Eduardo Andrés	011292	101092
19.	Bravo Martínez Luis Gustavo	011292	161192
20.	Muñoz López Héctor Ulises	011292	080992
21.	Guerrero Cruces Víctor Naim	011292	131192
22.	González Bustos Sarahí	081293	021192
23.	Durán García Seldu Ricardo	081292	091192
24.	Pardo Tovar Alejandro	120193	111292
25.	Rodríguez Gunaris Andrés Eduardo	120193	131092
26.	Valdés Vicencio María José	120193	081192
27.	Rico Cervantes Daniela	120193	261092
28.	Arevalo Martínez Eduardo Alberto	120193	031292
29.	Pérez Alvarado Saray Teresa	120193	051292
30.	Pablo López Hazel Daniel	120193	231092
31.	Torres Chávez Rebeca	190193	051292

Lactantes C

1.	Anta Galván Everardo	120592	160392
2.	Sánchez Baltazar Diana Mariana	120592	280492
3.	Maciel Vilchis Omar	120592	100392
4.	Delgado Bernal Usiel	120592	190392
5.	Dupinet Diosdado Daniela Alexandra	120592	020492
6.	Aguilar Gorocica Daniela	120592	240392
7.	Maldonado Velázquez Ricardo	190592	010592
8.	Alviter Cruz Teyactzín	190592	080292
9.	Oran Rubio Miriam del Carmen	190592	060392
10.	Barreto Carrillo Ricardo	260592	030492
11.	Estrada Reyes Mónica	260592	300492
12.	Romero Rodríguez Alejandra	260592	040592

13.	Aguilar Flores Cristina Nayeli	260592	230292
14.	Mendoza Vega Fabiola	260592	210492
15.	Espinosa Ordaz Stephanny	020692	210492
16.	Cazares Peña Daniela	020692	260392

Maternal I

1.	Peñuñuri Ruiz Andrea	140192	171091
2.	Ortega Cruz Ana Victoria	140192	191191
3.	Rodríguez Rivera Mariana	140192	131291
4.	García González Jazmín	140192	041291
5.	Paredes Elizalde Rodrigo Ikal	210192	031091
6.	Avila Villa José Antonio	210192	080192

Maternal II

1.	León Guevara César Uriel Mahony	111290	070990
2.	Hernández Salazar Sonia	190291	310191
3.	Marín López Amanda	050391	021290
4.	Acosta Sinencio Shanty Daniela	050391	041290
5.	Wright Vergara Ana Yaoli	050391	041190
6.	Tejeda González Sandra Verónica	050391	191090
7.	López Cruz Marcela Itzel	120391	281290
8.	Villasana Osornio Adriana Elizabeth	120391	230990
9.	Maciel Vilchis Alfredo	190391	061190
10.	Briseño Rivera Edgar Noé	020491	031190
11.	Nava Gómez Alejandra	020491	150191
12.	Díaz Orozco Laura Abril	020491	261290
13.	Gutiérrez Miranda Mirza Simonetta	090491	021090
14.	Flores Martínez Jimena	090491	060990
15.	Arellano Virto Coral Alejandra	090491	101190
16.	Sánchez Salinas Esteban	160491	131290
17.	García Alvarez Einar Yael	160491	311290
18.	Oliveros Mancera Alfredo	300491	201190
19.	Vera Guzmán Nazareth	300491	281290
20.	Monroy López Luis Enrique	140591	271090
21.	Torres Cuenca Rogelio	280591	211290
22.	Méndez Robles Andrea Karina	040691	090191
23.	García Rodríguez Ileana	040691	030591
24.	Quiroz García Isabel	040691	121190
25.	Melo Salvador Rosas Alam Tonalli	110691	270591
26.	Ruiz Saldívar Xóchitl Victoria	110691	261190
27.	Pérez Buzoiano Alejandra Irene	180691	110691
28.	Barrera Morales Andrea	180691	300591
29.	López Cruz Gerardo	250691	210691
30.	Jiménez Bautista Claudia Isabel	250691	260491
31.	Martínez Montoya Nayeli Anaí	250691	090691
32.	Piña Bernal Marco Antonio	250691	080591
33.	Jiménez García Luis Alberto	250691	220391

Turno Vespertino

Maternales

1.	Soria Arteaga Juan Angel	131190	210990
2.	Venegas Rojas Fabiola	131190	110990
3.	Martínez López Carlos Ignacio	190291	171290
4.	Estrada Velázquez Francisco Javier	230491	220191
5.	Hernández Santillán Zaira Celina	300491	211290
6.	Rojas Djaddah Isaac de Jesús	280591	240391
7.	Cid Guzmán Uriel	200891	170591

A Jardín de Niños

Preescolar I

1.	Alvarez Alvarez Ma. Fernanda	190690	070390
2.	Uribe Alvarez Jesús Rodrigo	190690	061089
3.	Belmont Hernández Alejandra	190690	240490
4.	Reséndiz Martínez Fernando	190690	180490
5.	Martínez Hernández Adriana	190690	020690
6.	Santana Olvera Andrea	260690	200290
7.	Ramírez Cerón Francisco Xavier	260690	100690
8.	Alcántara Ríos Jesús Ernesto	260690	090290
9.	Quirván Zertuche Mariel	260690	160590
10.	Bautista Negrete Alejandra	260690	160690
11.	Piña Muñoz Angel	260690	221289
12.	Hernández Juárez Mauricio Alberto	260690	020590

Preescolar II

1.	Villalba Gaytán Ivanhoe	281189	220789
2.	Sánchez Flores Manuel Antonio	281189	120389
3.	Martínez Aguirre Alfonso Alejandro	051289	250489
4.	Estrada Morones Ricardo	051289	190889
5.	Rodríguez Bárcenas Mara Ibeth	090190	241288
6.	Pérez Oviedo Jessica Zelitzin	090190	150889
7.	Romero Letechipia Julián	090190	080889
8.	Hernández Franco Alicia	090190	250889
9.	Garcés Palacios Karla Pilar	230190	300689
10.	Escalante Dávila Tania Guadalupe	230190	230988
11.	Díaz Martínez Ma. Eugenia	230190	190689
12.	Cruz Maldonado Sharon Pamela	230190	161288
13.	Valdez Velasco Rosa Isabel	230190	220889
14.	Torres Vázquez Sergio	300190	270489
15.	Beltrán García David	300190	160289
16.	Salinas Ramos Clara Marcela	130290	020689
17.	Delgado Jiménez Rosa Ma.	130290	141288
18.	Alfaro Eulogio Gabriela	270290	250289

19.	Mendoza Lara Cintia Eliett	270290	300889
20.	Gallegos Lomelí Silvia	060390	060389
21.	Orozco Izquierdo Luis Enrique	200390	070389

Preescolar III

1.	Rosas Arriaga Ismael	230190	100987
2.	Varela Zárraga Claudia	300190	270688
3.	Medina Somohano Ana	200390	190688
4.	Vásquez Martínez Angélica	200390	131087
5.	Ramírez Ramírez Darián Haifetz	200390	300888

A Cendi Haití

Lactantes B

1.	García Contreras Hilda Citlalli	271092	110992
2.	Lucas Jiménez Yessaira Aviadel	260193	181192
3.	González Mendoza David Eduardo	020393	070193
4.	Barragán González Jaime Rodrigo	160393	311092

Lactantes C

1.	Torres Rivas Aarón Daniel	290992	230692
2.	Torres González Leslye	290992	230892
3.	Santos Hernández Alán Josué	131092	280892

Maternal I

1.	Lucas Jiménez Javier Iván	260193	141191
----	---------------------------	--------	--------

A Cendi Zaragoza

Lactantes B

1.	Ortega Jacinto Celtzín Leticia	131092	100992
2.	Montes Rodríguez Sofía Abisag	201092	180992
3.	Espinosa de los M. Sánchez Mayra P.	120193	071192
4.	Antonio Crescencio Gloria Isabel	120193	240992
5.	Silva Mendoza Amaury Tadeo	190193	171192
6.	Delgado Núñez Laura Elena	190193	221092
7.	Yáñez Mena Héctor Jesús	190193	070992
8.	Jiménez Zúñiga Jonathan	020293	121292
9.	Morales Fraga Cinthya	160293	110193
10.	Zepeda Guzmán Iris Celeste	160293	101292
11.	Rosas Vázquez Monserrat Patricia	230293	190193
12.	Constant López Stephanie	020393	230193

Lactantes C

1.	Angeles Beltrán Rafael	010992	190692
2.	Espinosa Vera Daniel	290992	110692
3.	Montealegre Avelino Miztli Deneb	290992	080892
4.	Bran Galván Yoselín	131092	130792
5.	Guerrero Chávez Alberto Israel	171192	190792
6.	Ariza Gómez Eduardo Enrique	081292	310892
7.	Herrera Santos Grecia	120193	020492
8.	Chávez Pérez Sara Irma	260193	020592

Maternal II

1.	Aguilar Gasca Rodolfo	120193	010191
2.	Luna González Martha Gabriela	190193	190791

Preescolar II

1.	Sierra Chávez Jaina Itzel	151091	140789
2.	Martínez Morales Daniel	221091	280789

Preescolar III

1.	Espinosa Vera Erick Samuel	290992	080788
----	----------------------------	--------	--------

Requisitos:

Las madres deberán iniciar sus trámites de ingreso con la documentación que se especifica, a partir de la publicación en *Gaceta UNAM*.

A. Ultimo talón de cheque y fotografía

B. Constancia de horario sellado y firmado por el Jefe de la Unidad Administrativa de su Dependencia

C. Comprobante de domicilio

D. Tres fotografías tamaño infantil recientes de la madre, tres del menor y tres fotografías de cada una de las personas autorizadas por la madre para recoger al menor (tres personas)

E. Fotocopia de la hoja de egreso hospitalario del menor al nacimiento

F. Exámenes médicos:

a) Examen de orina

b) Coproparasitoscópico en serie de tres

c) Exudado faringeo

d) Biometría hemática

G. Cartilla de vacunación actualizada

Dicho trámite deberá realizarse durante **los primeros ocho días hábiles a partir de esta publicación**, que también será exhibida en los Cendi y Jardín de Niños, respectivamente.

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de mayo de 1993

Comisión Mixta de los Cendi y Jardín de Niños

POR LA UNAM

Lic. Adriana Gómez Berlanga

Lic. Ma. Teresa Rosas Hernández

Lic. Blanca Margarita Rocha Hernández

POR EL STUNAM

C. Laura Rosas Reyna

Biol. Margarita Garza Castro

C. Carmen Camarillo Mendoza

Nota: Las personas que no efectúen los trámites correspondientes dentro del término señalado, se les dará de baja automáticamente.

Integrada la selección de aerobics *puma* para el nacional de Ciudad Victoria

Participarán S. García y E. Torres, en la modalidad de parejas; L. Ramírez, S. García, E. Torres, en ternas, y L. Ramírez, en individual

La belleza y gracia de la figura femenina, unidas a la precisión, técnica y sincronía de movimientos corporales, prevalecieron durante el pasado Torneo Selectivo de la Asociación de Actividades Rítmicas Aeróbicas de la UNAM, durante el cual se integró el equipo representativo que participará en los V Juegos Nacionales Estudiantiles de Educación Superior, a realizarse en Ciudad Victoria, Tamaulipas, del 20 al 26 de mayo.

Participaron en esta eliminatoria: ENEP Acatlán, FES Cuautitlán, las facultades de Psicología, Contaduría, Ciencias Químicas, Derecho, Ingeniería, y la Subdirección de Medicina del Deporte.

Nuevamente, el estadio Roberto Tapatio Méndez fue escenario de una final de fútbol americano, entre los *Tigres* del CCH Sur y los *Osos* de la ENEP Acatlán, correspondiente a la temporada 1993 de la categoría juvenil "A" de la Liga Colegial Juvenil, que este año celebró su XXXII Aniversario.

En esta ocasión, tocó a dos equipos de la UNAM ser los protagonistas de la gran final que se inclinó a favor de los *Osos* del *coach* Luis García, por 44 puntos a 20, siendo por primera vez un equipo *puma* campeón de esta liga.

Iker Pedraza, mariscal de campo del equipo de la ENEP Acatlán, logró conectar cuatro pases de anotación, con sus receptores Oswaldo Hidalgo (84) y Juan Carlos Colín (83). El mejor corredor de los *Osos* fue Alejandro Mora (34), al ganar 79 yardas en 17 acarreo para un promedio de 4.6 y un *touchdown*; le siguió Iker Pedraza, con 39 yardas de ganancia en ocho intentos y una anotación, así como Gabriel López (22), quien corrió 49 yardas en ocho acarreo. En la defensiva los mejores fueron Juan Manuel Negrete (51) y Felipe A. Moreira (23), al

Se clasificaron para el torneo nacional: Sandra García y Elizabeth Torres, en la modalidad de parejas; Lilia Ramírez, Sandra García, Elizabeth Torres, en ternas, y Lilia Ramírez, en la individual.

Los resultados generales en parejas fueron: primero, Sandra García y Elizabeth Torres, con 60.5 puntos; segundo, Rosa Aurora Alvarez y Verónica García, con 56.5, y tercero, Guadalupe Mendieta y Teresa Carrillo, con 43 puntos. En individual: Lidia Ramírez, con 58 puntos ganó el primer lugar; Guadalupe Mendieta, el segundo, con 45.5, y Claudia Muñoz, con 37, el tercero; en ternas: primero, Lidia Ramírez, Sandra García y Elizabeth Torres, con 60 puntos; segundo, Teresa Carrillo, Olga Alcántara y

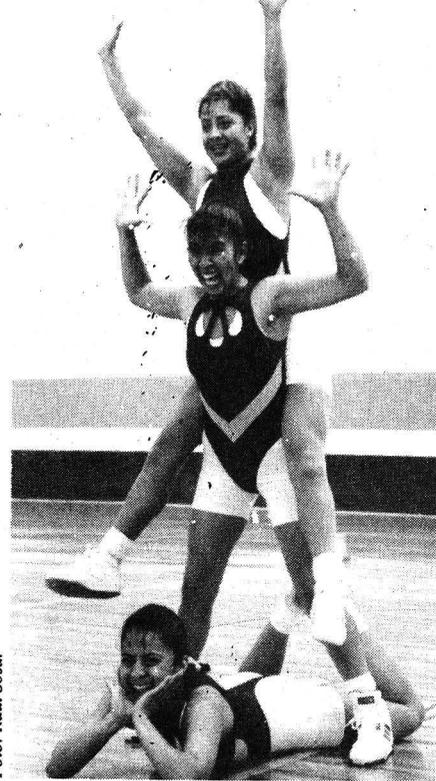


Foto: Raúl Sosa.

Nuevas rutinas de las *pumas* en el nacional de Tamaulipas.

Verónica Galindo, con 55, y en tercero, Verónica García, Martha Isela Torres y Perla Espinoza, con 51. □

Pedro Saldaña

Osos de la ENEP Acatlán, ganadores de la Liga Colegial Juvenil 1993

realizar ocho tacleadas directas cada uno.

Por lo que respecta a la escuadra de los *Tigres* del CCH Sur, dirigidos en esta ocasión por el *coach* Jesús Rodríguez y que por segunda ocasión llegaron a la final, contó con uno de sus mejores jugadores, Hugo Pérez Maldonado (34), quien hizo tres anotaciones en corridas de

93 (regreso de *kick off*), 13 y 66 yardas que le redituaron un total de 141 en 19 acarreo para un promedio de 7.4.

Por otro lado, al término del encuentro fueron premiados los mejores jugadores de la temporada en distintos departamentos, siendo los ganadores: Iker Pedraza (*Osos* de Acatlán), se llevó tres trofeos, constituyéndose en el líder anotador con 64 puntos, mejor pasador por *rating* y yardaje con 1,040 en total; Guillermo Valdovinos (*Osos*), fue el mejor receptor de pases con 23; Alejandro Mora (*Osos*), el mejor en la carrera con 568 yardas; Alejandro Valenzuela (*Coyotes* P-6) en regresos de patada de despeje, con 17 yardas promedio; Jorge Careno (*Coyotes* P-6) el líder tacleador con 46; José Varela (*Leopardos* P-8) en regreso de patadas de *kick off* con 38.3 promedio, y Arnulfo Castillo (*Mastines* AC) en patada de despeje con promedio de 39.4.

Gustavo Méndez

Alejandro Mora y Iker Pedraza fueron baluartes ofensivos de *Osos*.



Notipuma

Fisicoculturismo: El auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración fue sede, en días pasados, del tercer Evento Nacional Campeón de Campeones, que contó con la participación de más de 150 competidores, provenientes de la UNAM y de algunos gimnasios particulares.

Los ganadores de este evento fueron: Alberto Guízar Santana (CCH Sur), rama varonil, en la categoría novatos; Marcos Noval Saavedra (Derecho), categoría chica; Filemón Herrera (gimnasio particular), categoría media; Rogelio Arias (particular), categoría alta, y Rogelio Arias, en la categoría absoluta. En la rama femenil, Raquel Osorio (Contaduría y Administración) fue la ganadora de la categoría cerrada.

Tenis de mesa: Luego de participar en el Campeonato Centroamericano que se realizó en nuestro país, la jugadora de la UNAM, María de la Luz Salazar, viajó con la selección nacional a la ciudad de Gotemburgo, Suecia, para participar en el mundial de la especialidad que inició el pasado 9 y concluirá el 23 de mayo.

En el evento Centroamericano, María de la Luz se adjudicó la medalla de bronce, en la modalidad de dobles, junto con Blanca Hernández, y como integrante del equipo mexicano se llevó la medalla de plata en la clasificación general por equipos.

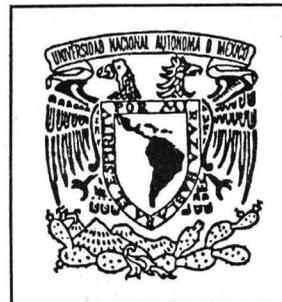
El pasado 1 de mayo tuvo lugar el Campeonato Nacional para Novatos, que contó con la participación de deportistas de Puebla, Distrito Federal, IPN y la UNAM, sobresaliendo el tenismesista *puma* Salvador Zavala (Prepa 8), quien ganó el título varonil individual, por segunda ocasión en lo que va del año. El evento que tuvo como sede el Club Canoa del DF fue antesala del torneo nacional de tercera fuerza que se realizará los días 22 y 23 de mayo en Monterrey, Nuevo León.

Lucha olímpica infantil: El representativo que compitió en el torneo nacional de primera fuerza, realizado a principios de mes en San Luis Potosí, se colocó en el primer y segundo lugares de la clasificación general por equipos en los estilos libre y grecorromano, respectivamente.

De esta forma, 14 luchadores de la UNAM -seis titulares y ocho suplentes- están considerados para integrar a la selección mexicana que tomará parte en el Campeonato Mundial de la especialidad a realizarse en junio próximo en Alemania. Los seis competidores titulares son Agustín Buendía (Prepa 5), Alfonso Loarca (CCH Sur), Rogelio Urzo (Prepa 2), todos ellos en el estilo libre, y Alejandro de la Torre, Arturo Gómez y Enrique Barbero, representando a la Prepa 3, en el estilo grecorromano.

Los suplentes en estilo libre fueron: Francisco Romero, Mariano Tolentino, Joel Lona y Mauricio Flores, todos ellos de la Prepa 3, y Mario Parra (Prepa 2); en el estilo grecorromano están considerados Fermín Mendoza, Armando Zamudio y Rodolfo Camacho, también todos ellos de la Prepa 3. La UNAM, además de los resultados anteriores que corresponden a la categoría cadetes (15-16 años), se llevó el segundo lugar por equipos de estilo libre en la categoría de 13 y 14 años, con el apoyo de Francisco Bobadilla (campeón), José Antonio Contreras y Dante Leaños, ambos subcampeones, y Armando Chávez (tercer lugar). □

L. Yáñez/E. Ruiz/E. Rojas



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

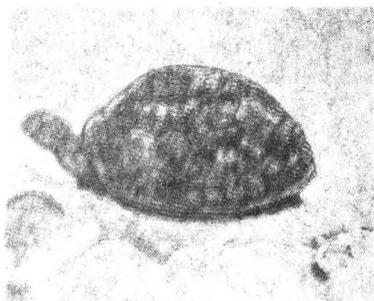
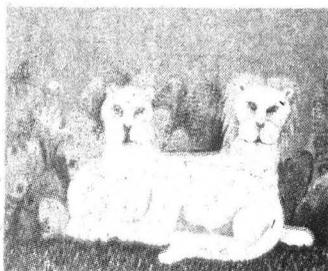
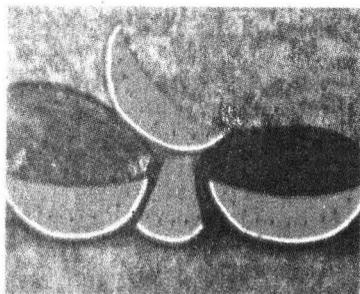
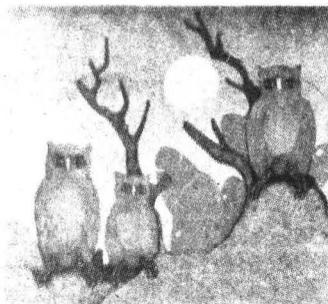
**GACETA
UNAM** 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXVIII Novena Epoca
Número 2,742

INSTITUTO VENEZOLANO AUTÓNOMO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
PTACALÁ



exposición pictórica

zoomorfismo



de
Marcela Piña

17 al 28 de mayo, 1993

Sala de Exposiciones Sebastián
de la Unidad de
Documentación Científica