



INFORMES

Facultad de
Odontología

6

Escuela Nacional
de Trabajo Social

8

Unidad
Académica de los
Ciclos Profesional
y de Posgrado

11

Busca la UNAM certificar a sus profesionales a nivel internacional



Doctor Javier Castellanos Coutiño, subdirector general médico del ISSSTE; licenciado Gonzalo Martínez Corbalá, director del ISSSTE; doctor José Sarukhán, rector de la UNAM; doctor Jesús Kumate, secretario de Salud; doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina; licenciado Genaro Borrego, director del IMSS y doctor Víctor Espinosa de los Reyes, presidente de la Academia Nacional de Medicina, en el campus universitario.

>12

Festival de música y danza indígena



El sábado 17, a las 11 horas, el Antiguo Colegio de San Ildefonso será sede de este acto.

Pequeña, pero de
calidad, la ciencia y
la tecnología
mexicanas

3

Ricardo Franco,
Premio *Maestro*
Jorge Sánchez
Cordero

15

>22

Convocatoria

Estímulo Especial para Técnicos Académicos *Julio Monges Caldera*

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 y 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Geofísica, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Julio Monges Caldera*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Ser Técnico Académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM (se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación
- b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada
- c) Currículum vitae, actualizado
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etcétera
- e) Fotocopias de material impreso, generado de su labor; reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etcétera

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se publicará en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 15 de abril de 1993
El Coordinador de la Investigación Científica
Doctor Gerardo Suárez Reynoso

La comunidad científica y tecnológica mexicana es pequeña en cantidad, pero ostenta una alta y selectiva calidad pese al limitado y en ocasiones impredecible apoyo que recibe, el cual afecta también a la educación superior y dificulta la planeación, seguimiento y desarrollo de diversas áreas.

En el campo de la ciencia y la tecnología es de todos conocida la escasa o nula participación de la industria privada; a ello se agregan los bajos salarios de los investigadores, la obsolescencia del equipo científico -problema que se ha empezado a corregir- y el bajo reclutamiento de alumnos a las carreras relacionadas con estas áreas, sobre todo de aquéllos cuya edad oscila entre los 22 y 24 años.

Las anteriores palabras fueron expresadas por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, al comentar en las instalaciones del Fondo de Cultura Económica (FCE) el libro *Science policy in developing countries: the case of Mexico*.

Durante la presentación de la obra, producto de un seminario que se llevó a cabo en 1991 entre investigadores mexicanos y extranjeros- auspiciado por la Coordinación de la Investigación Científica-, el doctor Sarukhán reconoció que en los últimos años se han registrado cambios importantes, en términos de un mayor presupuesto por parte del sector gubernamental destinado a las actividades de investigación, así como a la infraestructura de las instituciones donde éstas se desarrollan.

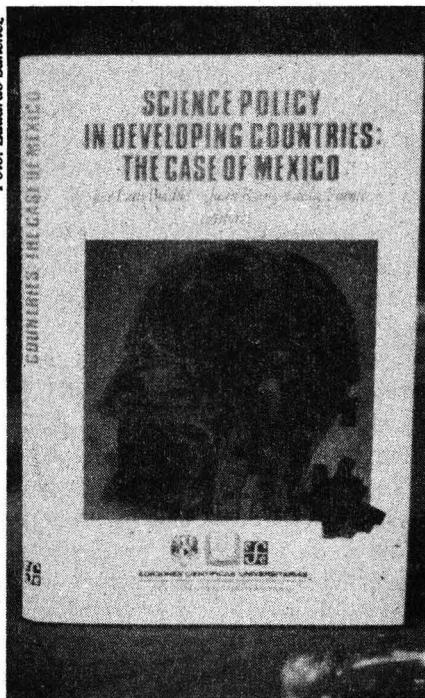
En presencia del licenciado Miguel de la Madrid, director del FCE, puntualizó que la actividad científica y tecnológica del país se tiene que ver, entender y trabajar como un "sistema integrado", lo que supone realizar acciones que comprendan desde la parte salarial hasta la planeación y el crecimiento.

Mientras no se contemple de tal manera a la ciencia y a la educación superior, "vamos a estar haciendo jalones en los componentes de esos sistemas", que son importantes pero no suficientes. Ese es el reto de las dependencias gubernamentales, de las instituciones de

Escaso apoyo de la IP a la investigación

Pequeña, pero de calidad, la ciencia y tecnología mexicanas: Sarukhán

Los gobiernos miran a la ciencia como un medio para mejorar la economía, la salud o, inclusive, para ganar una guerra: Moshinsky



educación superior e investigación y de la industria, agregó el doctor Sarukhán.

En el prefacio de la obra, observó, se establece que "los desafíos que enfrentan las naciones en desarrollo en el área de la ciencia y la tecnología son complicados. Para empezar a aliviar las deficiencias económicas, educativas, médicas y tecnológicas de las naciones en desarrollo, debemos establecer fuertes políticas en ciencia y tecnología. La transformación de un país en desarrollo a otro desarrollado es un proceso de construcción; para conseguirlo es indispensable la cooperación del gobierno y de las instituciones de educación superior, así como del sector privado.

"Una educación integral es la prioridad. No lograremos nada sin una base educativa firme. Debemos impulsar a nuestras generaciones jóvenes a buscar

la excelencia en la educación...", concluyó el Rector.

En este sentido, el doctor Marcos Moshinsky, *Premio Universidad Nacional*, al exponer un breve resumen del libro subrayó que los problemas principales de la investigación son los bajos salarios en el medio académico, la disminución del número de estudiantes de ciencias y la fuga de cerebros, entre otros.

Consideró que los gobiernos miran a la ciencia como un medio para alcanzar objetivos generalmente no científicos: mejorar la economía, la salud o inclusive ganar una guerra. Por su parte, los investigadores ven a la política científica en términos del apoyo que pueda ofrecer a su labor y, por lo tanto, como un fin en sí misma.

Al referirse al artículo *El papel de los indicadores de ciencia y tecnología*, de Carlos E. Krzyzosh, el doctor Moshinsky consideró a los mismos lejanos a la ciencia, aun cuando los políticos, los economistas y todos los que usan o ayudan a la ciencia los necesitan.

Por su parte, el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina, expuso algunos problemas preocupantes; por ejemplo, el hecho de que para 1992 de los seis mil 165 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) sólo mil 613 eran menores de 35 años; y sólo dos de 309, es decir, el .6 por ciento alcanzó el nivel III.

Agregó que si bien es cierto que el incremento anual promedio de las investigaciones realizadas en el país de 1988 a 1992 ha sido del 13.6 por ciento, también lo es que éste ha sido muy desigual.

>

Por ejemplo, tomando como referencia las mismas áreas del SNI, la contribución a dicho incremento del área II ha sido del 53 por ciento, mientras que la del área III tan sólo del 3.8 por ciento. Si se mide en términos de productividad científica se tiene que en 1988, por ejemplo, había tres mil 744 miembros del SNI y el número de artículos publicados en revistas internacionales fue de mil 66, lo que da un promedio de trabajos anuales por investigador de .285.

Para 1991, agregó, el SNI reportó un total de seis mil 442 investigadores y se detectaron mil 349 trabajos publicados en revistas internacionales, lo que representa un promedio anual por investigador de .209.

En concreto, dijo, "nuestra productividad científica no parece ir en aumento, y aunque la calidad es razonablemente buena, tampoco es homogénea en todas las áreas".

Por último, el doctor Juan Ramón de la Fuente destacó que para resolver esos problemas se requiere de políticas científicas de fondo, continuas y a largo plazo, además de recursos económicos importantes y de un mayor apoyo a las instituciones que tienen la capacidad de formación de cuadros.

En el acto, el doctor Fausto Alzati, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), comentó que los

esfuerzos que ha realizado la presente administración no tienen precedente, pues el crecimiento acumulado del gasto nacional en ciencia y tecnología llega ya casi a 70 por ciento en términos reales.

Este apoyo, dijo, no es esporádico, sino duradero y consistente, cuidando de hacerlo con "realismo para no saturar la capacidad de la comunidad científica para generar proyectos".

En opinión del titular del Conacyt, el Fondo Presidencial para la Infraestructura Científica y Tecnológica "ha tenido un impacto formidable", al grado de permitir inyectar "recursos en serio" para la adquisición de equipo científico de alto nivel. El financiamiento de este fondo y otros, con recursos del Banco Mundial, está asegurado para los próximos tres años a niveles de 100 millones de dólares anuales.

Por otro lado, el doctor Alzati se refirió a un "estudio confidencial" elaborado por el propio Conacyt, en el que se establece que "sí hay jóvenes con vocación científica, sobre todo en los niveles de candidato y de nivel I del SNI".

En el mismo estudio se describe que los investigadores en el área de geología no llegan ni a 25 registrados en el SNI, sobre todo para un país como México con una gran capacidad petrolera y minera.

Coincidió con el doctor Moshinsky en que un buen investigador, un cerebro de alto nivel, es siempre una aportación al

país venga de donde venga, por lo que -informó- una misión del Consejo partirá hacia diversos países en busca de ingenieros para fortalecer esta área, "en la que las cifras del SNI nos revelan, de una manera muy preocupante, una gran ausencia de investigadores de alto nivel".

Por último, el doctor Fausto Alzati dijo que la contribución del gasto privado para ciencia y tecnología ha ido en crecimiento: de 15 por ciento en 1984 pasó a 22 por ciento para 1991.

Finalmente, el licenciado Miguel de la Madrid, al cerrar la ronda de participantes, mencionó que aún falta mucho para llegar a los niveles ideales de democracia, pero la implicación de un desarrollo de este tipo conlleva una mayor discusión de las prioridades nacionales.

En este sentido, consideró que los asuntos relativos a ciencia y tecnología necesitan ser ampliamente analizados y discutidos para que se formen consensos y se den orientaciones a los distintos segmentos de la sociedad: científicos, tecnólogos, políticos, empresarios y también opinión pública en general.

Aun cuando existan consensos o acuerdos a nivel de élites -dado el desarrollo del país-, la discusión de las prioridades va a tener cada día más un mayor contenido de participación popular, concluyó. □

Alberto G. Navarro

La obra de Ramón Xirau, amorosa unión entre filosofía, poesía y mística

En Filosofía y Letras se presentó su más reciente obra *De mística. San Juan de la Cruz, Maestro Eckhart, Edith Stein, Simone Weil*

La obra de Ramón Xirau gira en torno a un eje central bien definido: la amorosa unión entre filosofía, poesía y mística. Recoge y decanta la antigua tradición de las artes fusionadas y encarna el anhelo contemporáneo de las vías espirituales.

Su reciente libro *De mística. San Juan de la Cruz, Maestro Eckhart, Edith Stein, Simone Weil* es prueba de ello, afirmó la profesora Angelina Muñiz-Huberman, de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL).

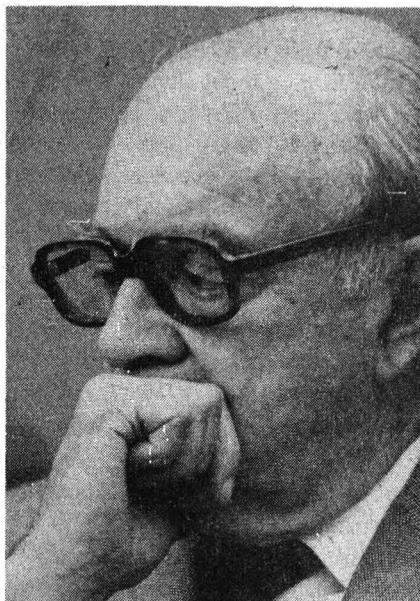
En Ramón Xirau la tradición mística es un proceso no interrumpido por momentos históricos racionalistas o materialistas. "En ocasiones será un movimiento subterráneo o subconsciente, culto o clandestino, pero siempre fluirá en esas aguas y ríos del espíritu no conforme y del ansia de divinidad".

Xirau pertenece a esa clase de hombres desasosegados, a aquellos que se preguntan cómo hallar las claves sin descifrar. "Por eso escribe libros, porque ante él se levanta un mundo de enigmas que afronta con palabras claras de peso exacto, sin prisas y en paz; o

por lo menos empeñado en una batalla interna que tiende a restablecer la armonía". Por eso escribe *De mística...*, agregó la profesora Muñiz-Huberman durante la presentación de esta obra, efectuada recientemente en la Facultad de Filosofía y Letras.

Es de agradecer, dijo, que sigan existiendo iluminadores del camino místico, como Ramón Xirau, en un mundo que, hoy como ayer, se debate en luchas sin fin, incomprendimientos, errores y egoísmos. "Tratar de comprender a los místicos es el consuelo y la esperanza de que pudiera existir ese mundo de claridades al que todos aspiramos".

Según las palabras de Julio Hubbard, *De mística...* tiene un armazón aparentemente extraño: "desde la perspectiva del investigador racional podría pensarse que se trata de cuatro personajes no fácilmente relacionables: un santo, otro que no se sabe si debería serlo o considerársele hereje, una husserliana que critica a Heidegger, y una obrera, mujer a la vez grilla



Ramón Xirau y su misticismo.

y santa".

La confluencia de este libro, prosiguió, "no está en su línea discursiva, sino en Ramón Xirau, en la apuesta que hace por el espíritu". No es una obra que

marque una secuencia o la historia de una idea; aparece engañosamente como un libro de investigación, que no lo es.

La mística, según apunta la trampa seductora de Xirau, agrega Hubbard, "es una experiencia inefable, intransferible, absolutamente vertical, en que un individuo se ve desposeído de sí y subsumido en la más tremenda inmensidad".

Por ello, concluye Hubbard, "podemos leer *De mística...* a la vez como una invitación a la esperanza y un recordatorio de que el alma y sus indemostrables pueden, pese a todo, darle sentido a este muladar".

Mauricio Buchot, coordinador del Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, analizó lo escrito por Xirau respecto al maestro Eckhart. Explicó que en su discurso sobre Dios -según lo subraya Xirau-, "a nadie como Eckhart vemos resaltar tanto la diferencia del

>

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS

LA DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

INFORMA:

TRAMITES	PUBLICACION CONVOCATORIA	PERIODO DE ATENCION	LUGAR DONDE SE REALIZA
CAMBIO DE CARRERA	ABRIL 12, 15 Y 19	ABRIL 19 AL 23	PLANTEL DONDE ESTA INSCRITO
CAMBIO DE ENFERMERIA A BACHILLERATO O VICEVERSA	ABRIL 19 Y 22	ABRIL 26 AL 30	PLANTEL DONDE ESTA INSCRITO
INGRESO EN AÑOS POSTERIORES AL PRIMERO (ACREDITACION)	MAYO 3, 6, 10 Y 13	MAYO 17 AL 28	DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS
INGRESO EN AÑOS POSTERIORES AL PRIMERO (REVALIDACION)	MAYO 23 Y 30	JUNIO 1 AL 11	DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS
SEGUNDA CARRERA	MAYO 17, 20, 24 Y 27	MAYO 24 AL 31 JUNIO 1 AL 4	PLANTEL DONDE ESTA INSCRITO
CARRERA SIMULTANEA	MAYO 17, 20, 24 Y 27	MAYO 24 AL 31 JUNIO 1 AL 4	PLANTEL DONDE ESTA INSCRITO
CAMBIO DE PLANTEL REINGRESO (PROFESIONAL)	JUNIO 21 Y 24	JUNIO 28	PLANTEL DONDE ESTA INSCRITO
CONCURSO DE SELECCION BACHILLERATO Y ENFERMERIA	MAYO 2	MAYO 3 AL 14	LOCAL DE REGISTRO (AV. DELIMAN 7)
CONCURSO DE SELECCION LICENCIATURA	JUNIO 6	JUNIO 7 AL 11	LOCAL DE REGISTRO (AV. DELIMAN 7)



De mística, la más reciente obra de Ramón Xirau.

>

Creador con respecto a las creaturas".

Esta percepción de lo totalmente otro, este sentido tan fino de la diferencia, afirmó, hizo a Eckhart enseñar el anonadamiento, la renuncia de sí mismo; "no la renuncia de la propia dignidad

humana, ni de la racionalidad que tiene el hombre como un don divino, sino la del egoísmo, de la soberbia, de la vanidad y el endiosamiento de sí mismo".

No obstante lo anterior, Xirau también habla del amor a la vida que tenía Eckhart, lo cual pudiera parecer sorprendente, ya que suele pensarse que el místico desprecia la vida, al menos esta vida, para concentrar todas sus aspiraciones y deseos en la otra.

Xirau dice: "la obra de Eckhart es ante todo una lección de vida...en la cual todo conduce a un mejor vivir honesto, hondísimo, lleno de modestia y seguro en la esperanza".

Tal vez sea la ruptura de un mito, explicó Mauricio Bouchot. Y es por amor a la vida que el místico renuncia a los placeres de este mundo precisamente para no privarse de esa vida interior y espiritual de la que serían impedimento. Quizá sea porque su gran amor a la vida le hace buscar, en el desarrollo del espíritu, los mejores aspectos de ésta; es decir, de la vida misma, pero buscando que ella se le dé en toda su plenitud.

Para Nicole Ooms, profesora de la FFyL y miembro del Instituto de Investigaciones Filológicas, "tomar en las manos el obsequio que nos hace Ramón Xirau nos regresa al siglo XII", al gran momento de filosofía mística. Por ello,

toma como base las visiones de la monja Hildegarda de Bingen y la obra del pintor Jan van Eyck para explicar el misticismo de Xirau.

Precisó: para Ramón Xirau "argumentar es dar pruebas: pruebas que son muestra, muestras que provienen no necesariamente de mí mismo, sino de lo que han dicho, siglo a siglo, poetas, artistas, hombres de religión y religiones".

Por eso, tomando en cuenta el concepto anterior de nuestro poeta, pregunta a la benedictina medieval y al pintor renacentista ¿quién es Ramón Xirau?, a lo cual responden: "es una palabra que es luz, un espíritu dilatado entre los diversos pueblos, es razón amorosa y saber alegre".

Por su parte, María Noel Lapoujade, coordinadora del Colegio de Filosofía de la FFyL, unió partes de algunos poemas de Ramón Xirau -en especial los que hablan acerca del mar- con algunas reflexiones propias.

Finalmente, Elsa Cecilia Frost, profesora del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la FFyL, se refirió a la importancia simbólica que el elemento fuego (entre los otros tres: agua, tierra, aire) tiene en la tradición de los pensadores y poetas místicos. □

Pía Herrera Vázquez

Javier Portilla leyó su IV Informe de labores

En el año lectivo 93 entró en vigor nuevo plan de estudios de Odontología

Entrega de reconocimientos a personal académico y administrativo de la dependencia por su dedicación al trabajo

El análisis sobre la congruencia, viabilidad y continuidad del plan de estudios de la licenciatura en Odontología, vigente hasta el año pasado, permitió determinar el perfil ideal del cirujano dentista y, en consecuencia, estructurar uno nuevo, informó el doctor Javier Portilla Robertson.

Durante la lectura de su cuarto y último informe como Director de la

Facultad de Odontología (FO), efectuada en el auditorio José J. Rojo de la propia dependencia, declaró que fue el 17 de agosto de 1992 cuando se aprobó el nuevo plan de estudios, en vigor a partir del año lectivo 1993.

El rendimiento escolar, las necesidades de capacitación docente, los requerimientos de infraestructura y el contexto social en el que se realiza la

práctica profesional fueron factores determinantes para lograr el cambio, dentro del cual el conocimiento y la planeación adecuados alejaron a las viejas estructuras y a las remotas organizaciones.

Al hacer un recuento de los logros registrados bajo su administración, Portilla Robertson dijo que como parte del Programa de Academización de la Universidad, la Facultad de Odontología emprendió diversas acciones, entre las que destacan el análisis de las inquietudes de los docentes, divididos por áreas de trabajo, con el fin de lograr una actualización de los programas académicos; la reorganización del contenido de las asignaturas y el establecimiento de exámenes de criterio unificado.

Con base en la reunión del Colegio de Directores efectuada en 1991, la FO inició un ejercicio de planeación estratégica para mejorar su situación competitiva mediante actividades de análisis y evaluación, considerando alternativas de acción con objetivos medibles.

Para ello, se realizaron cuestionarios de opinión internos y se llevaron a cabo reuniones foráneas de posgrado y licenciatura, donde se establecieron estrategias de organización, metas y políticas de funcionamiento.

Acerca de la superación y actualización del personal docente, el doctor Portilla Robertson informó que se realizaron 86 cursos, los cuales fueron impartidos por académicos de las facultades de Química y Medicina, y por funcionarios del IMSS, Pemex y la Cruz Roja Mexicana.

Bajo la administración del doctor Javier Portilla se instituyó el Diplomado en Docencia, mediante el Sistema de Universidad Abierta (SUA). En su primera fase éste incluyó asignaturas correspondientes al nuevo plan de estudios y 82 maestros obtuvieron el diploma correspondiente.

Como incentivo a la productividad, superación y desempeño docente, también se instituyó un premio económico dirigido a los profesores de asignatura y ayudantes de profesor, el cual equivale a un monto de ocho mil nuevos pesos.

Durante su informe, el doctor Portilla Robertson declaró que para impulsar la calidad de la enseñanza, y de acuerdo con la capacidad física de las instalaciones de la FO, desde el año lectivo 1990 se reguló en 650 aproximadamente el número de alumnos de primer ingreso y agregó que en 1993 la facultad cuenta con 2 mil 502 alumnos inscritos

Asimismo, dijo que en el transcurso de los cuatro años correspondientes a su administración se impulsaron medidas encaminadas al mejoramiento del aprendizaje, entre las que destaca un programa de acercamiento de los alumnos de primer ingreso a la dinámica de la FO y sus metas, mediante el cual se explica

detalladamente en qué consiste la profesión del cirujano dentista, el plan de estudios correspondiente, la infraestructura con que cuenta tanto el nivel licenciatura como el posgrado y la investigación, así como las actividades culturales, recreativas y de servicio que presta la dependencia.

Para el mejoramiento del aprendizaje, también se instituyó el extraordinario largo y el recursamiento, cuya finalidad es evitar que el alumno apruebe materias básicas o clínicas sin haberlas cursado. Con estas medidas se asegura la destreza manual, básica para el ejercicio de esta profesión.

Es importante señalar que el promedio general de los alumnos de la FO se incrementó en medio punto, a pesar de contar con indicadores académicos más rígidos. Resultado de lo anterior, en 1992 la Facultad de Odontología ingresó al Programa de Alta Exigencia Académica. En la actualidad la dependencia cuenta con tres grupos de alto rendimiento.

Al respecto, el doctor Portilla informó que se otorgaron 12 becas a alumnos de posgrado y licenciatura, y que el índice de titulación mostró un notable incremento, al coexistir las modalidades de tesis y seminario de titulación. En el presente cuatrienio se titularon mil 471 pasantes.

En su IV Informe de labores, el titular de la Facultad de Odontología citó los numerosos convenios que la División de Estudios de Posgrado de la facultad sostiene con diversos organismos del país, como las universidades autónomas de Yucatán, Querétaro y Puebla, y los institutos nacionales de Salud Mental y Cancerología, mediante los cuales la FO hace extensivos sus conocimientos y servicios al interior de la República.

Mención aparte merecen los reconocimientos otorgados durante el cuatrienio correspondiente al informe, entre los que destacan el *Premio Nacional de Investigación Colgate*, para el área de materiales dentales; los premios nacional de *Investigación en Endodoncia 1990, 1991 y 1992*, así como los galardones



Foto: Ignacio Romo.

Javier Portilla en la lectura de su IV Informe como director de Odontología.

correspondientes al primer lugar de los concursos Estudiantil de la ADM y de Investigación Científica del V Congreso de Alumnos de Posgrado, ambos en su edición correspondiente a 1992.

En el acto, el rector José Sarukhán felicitó al doctor Portilla Robertson por los logros obtenidos durante su administración al frente de la Facultad de Odontología, sobre todo en lo referente a los programas de apoyo a la planta docente, los cursos de actualización y los actos de reconocimiento al personal, que se han convertido en una tradición en esta dependencia.

"Me da gusto -continuó- que esta facultad haya sido una de las dependencias que entraron al Programa de Alta Exigencia Académica, cuyos resultados, a dos años de su funcionamiento, ponen de manifiesto el liderazgo académico y profesional con que siempre ha gozado.

"De igual manera celebro los servicios que la FO brinda a la comunidad". Con orgullo podemos observar que una gran parte del servicio odontológico que demandan los habitantes del área

>

metropolitana es prestado por esta dependencia.

Por otra parte, el rector Sarukhán destacó que en estos cuatro años se ha registrado un gran avance en los cursos de educación continua. "En la Universidad estamos aceptando cada vez más que la educación continua es un elemento importante en la función que nos compete.

Al término de su disertación, el rector Sarukhán exhortó a la comunidad odontológica (particularmente a los maestros) a participar en el proceso de

elección del próximo director de la facultad, y los invitó a asistir "con la Junta de Gobierno", a expresar sus opiniones y puntos de vista. Esto, dijo, será una importante "señal de salud académica que ustedes pueden ofrecer a la Universidad y a la Junta de Gobierno".

En el acto, el rector José Sarukhán otorgó estímulos económicos a los académicos y empleados que tuvieron un desempeño sobresaliente en los últimos cuatro años.

De esta manera, se galardonó a los profesores del área de licenciatura y posgrado que obtuvieron el *Premio a la profundidad científica, superación académica y desempeño docente*, entre los que destacan los doctores Fernando Takiguchi, Rubén Bernal, Víctor

Moheno, Enrique Ríos, Carlos García, Alejandro Donujuel, Ramón Rodríguez y Rosa Gloria Fernández.

Al personal administrativo, por su parte, se le reconoció con el *Premio al esfuerzo, dedicación y desempeño en las labores*, que abarca puntualidad, asistencia y relaciones humanas.

Recibieron la distinción Aurelio Pérez López, Gregorio Alcalá Ramírez, Fernando Lozada Solís, Guadalupe Basurto, Otilia Ibarra, Margarita Barrera, Renata Rivas, Elsa Adalla Neria, Laura Ortega y Octavio Cisneros, así como Enrique Reyes Dorantes, Eusebio Hernández y Francisco Flores. □

Esther Romero Gómez

Fortalecimiento de la academia

El crecimiento hacia afuera, premisa de Nelia Tello en Trabajo Social

En beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) sostiene una amplia relación con diversas instituciones del sector público e impulsa programas de actualización docente; además, sus estudiantes desarrollan trabajos en varias comunidades encaminados a resolver los problemas de éstas.

Al rendir su primer informe de labores como directora de la ENTS, la licenciada Nelia Elena Tello Peón refirió que la premisa de su gestión contempla la necesidad de establecer un modelo de crecimiento hacia afuera, con el propósito de fortalecer el quehacer académico, tanto en el proceso formativo como en el ámbito de la investigación, y así integrarse dinámica y sólidamente a la vida académica institucional, además de lograr vínculos con los egresados, el mercado de trabajo, las instituciones que desarrollan las políticas sociales y la sociedad en general.

Explicó que para el cumplimiento de estos objetivos se realizó una



Nelia Elena Tello Peón, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

reestructuración interna de la dependencia conforme a las necesidades de los principales programas, como la determinación de funciones en algunas áreas y la creación o modificación de ciertas divisiones.

En ese sentido, agregó que con el ánimo de estar actualizados y en concordancia con las exigencias de la sociedad, se convocó a la modificación del plan de estudios de la licenciatura. Como parte de este proceso se han realizado foros y talleres sobre el perfil profesional, en los que han participado expertos en las áreas de salud, educación, laboral, jurídica, desarrollo comunitario, derechos humanos y ecología.

Respecto al desarrollo del personal académico, la licenciada Tello Peón informó que se diseñó un programa que básicamente contempla dos vertientes: 1) la promoción de las vocaciones académicas entre aquellos estudiantes destacados y con intereses para el estudio y la investigación y 2) el reconocimiento y mejora en las condiciones de trabajo y desarrollo de quienes han dedicado su vida a la escuela.

Comentó que entre las acciones más sobresalientes está la impartición de un

> 10

DE PRIMERA LINEA

- *Derecho e Impuestos*
- *Contabilidad*
- *Administración*
- *Finanzas y Economía*



Administración Moderna de Personal 1
J. Rodríguez Valencia

Los cambios constantes en el mercado de trabajo han creado la necesidad de adaptación de las organizaciones.

Joaquín Rodríguez Valencia



Sistemas Actuales de Financiamiento
DECISIONES DE CREDITO Y USO DE FINANCIAMIENTOS
M.A. Celis Hdz. y Alejandro Hernández de la Portilla

La necesidad e importancia de obtener recursos crediticios, hace de la obra una guía práctica para empresas y consumidores.

Miguel Angel Celis Hdz. Alejandro Hernández de la Portilla



Simplificación Administrativa
UN MEDIO PARA EL RENDIMIENTO ORGANIZACIONAL
J. Rodríguez Valencia

Teoría administrativa analizada desde el punto de vista de los organismos sociales actuales.

Joaquín Rodríguez Valencia



Derecho Fiscal Primer Curso
- PREGUNTAS Y RESPUESTA -
Teoría General de los Impuestos y Código Fiscal
A. Boeta Vega

La obra se basa en preguntas concretas y respuestas cortas y precisas, todo ello dentro de una clasificación de temas ordenados en forma lógica para lograr la precisión del conocimiento y ubicación dentro del tema.

Alejandro Boeta Vega



Didáctica Para la Excelencia
(CONTADURIA Y ADMINISTRACION)
F. Arias Galicia y Ma. Teresa Pantoja Sánchez

Obra de gran utilidad para los profesores pues reúne los elementos esenciales para hacer de la enseñanza un método ágil y práctico.

Fernando Arias Galicia Ma. Teresa Pantoja Sánchez

A su alcance en nuestro fondo editorial



MEXICO, D.F.
HERIBERTO FRIAS # 1451
COL. DEL VALLE, TEL. 604 01 40 FAX 605 67 30

MADERO 26, 2º PISO, TEL. 521 65 93

CIRCUITO CENTRO COMERCIAL # 8,
EDIFICIO B, LOCAL 4, PLAZA ALZAGA
CD. SATELITE, NAUCALPAN, EDO. DE MEX.

GUADALAJARA, JAL.
AV. DE LOS MAESTROS # 1260-A
TEL. 624 43 44 FAX 624 54 39

AV. MORELOS # 548, LOC. 7 Y 8, PLAZA MORELOS
TEL. 613 25 06, 614 95 95

MONTERREY, N.L.
PECAF-ECASA
WASHINGTON # 2407 PTE,
TEL. 48 59 21 FAX 48 74 73

PORFIRIO DIAZ # 100 OTE. (FRENTE A C
SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N.L.

>

curso de inducción a la práctica profesional del trabajador social, dirigido a los docentes de recién ingreso, la realización de un programa de superación académica y la actualización de 180 docentes a partir de siete diferentes cursos impartidos en la ENTS.

Luego de señalar que se está impulsando la calidad de la planta académica mediante la promoción de estudios de maestría y doctorado, la licenciada Tello Peón dijo que en lo concerniente a las prácticas escolares se trabajó en 49 comunidades, distribuidas en 10 delegaciones del Distrito Federal, cinco municipios del Estado de México y uno del Estado de Morelos.

En 16 comunidades se realizaron investigaciones sociales y en las 33 restantes se desarrollaron programas y proyectos específicos para atender sus problemas.

Asimismo, explicó que durante la práctica educativa que realizan los alumnos, se trabajó con 24 instituciones, 41

grupos y 27 programas, tanto en las áreas de la salud y jurídico-penal como en la laboral y la de asistencia.

Más adelante, precisó que en el renglón del servicio social se ha mantenido coordinación con 99 instituciones patrocinadoras sociales y se ha propiciado que los pasantes y estudiantes rebasen los niveles operativos o de apoyo y se incorporen al proceso normativo-administrativo de las dependencias.

"En cumplimiento de esta tarea, 345 pasantes han liberado el servicio social con una participación importante en los programas sociales, tanto a nivel urbano como rural, que atienden a situaciones prioritarias del país."

Tras mencionar el éxito alcanzado con las nuevas opciones de titulación, que han incrementado los niveles de eficiencia terminal, la licenciada Tello Peón puntualizó que en el posgrado la matrícula de estudiantes en la especialización de Trabajo Social en el área de la salud, única que se imparte en el plantel, contó sólo con seis alumnos el año pasado, por lo que se trabaja intensamente en este problema. En la actualidad

la inscripción es de 15 alumnos.

La licenciada Tello Peón expresó la necesidad de más programas de especialización a nivel posgrado, por lo que anunció que se prepara uno sobre Planeación y evaluación social, y una maestría en Trabajo Social.

Al hablar de la investigación, informó que en las tres líneas que tiene la escuela; educación, teórico-metodológico y la intervención del trabajo social en problemas sociales y económicos, se cuenta ya con 13 proyectos de investigación en proceso, que son desarrollados por el personal académico de la escuela.

Planteó que el acervo bibliográfico de los Servicios de Biblioteca y de Cómputo se incrementó con 1500 títulos e indicó que en cuanto a la extensión académica se refiere se ha iniciado un proceso de proyección y revaloración del trabajo social, y se han establecido mecanismos para la captación de recursos financieros extraordinarios mediante la prestación de servicios profesionales y la impartición de cursos de especialización y actualización.

Finalmente, la licenciada Tello Peón sostuvo que los trabajadores sociales están inmersos en un proceso de superación académica, de recuperación de la experiencia y fortalecimiento de su imagen en el mercado de trabajo. Esto implica tiempo y esfuerzo, y "estoy segura que como universitarios sabremos darlo a nuestra institución", concluyó.

Por su parte, el rector José Sarukhán felicitó ampliamente a la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social por la labor desarrollada durante el periodo referido por la licenciada Tello Peón e hizo notar la necesidad de poner atención a las opciones de titulación, para que no se haga sólo énfasis en el incremento de los estudiantes titulados en demérito de su preparación. Además, reconoció lo positivo de los esfuerzos encaminados a robustecer la planta docente, vía la actualización. □

Jaime R. Villagrana

**Facultad de Arquitectura
División de Educación Continua**

**HOSPITALES
PUEBLO DE VASCO DE QUIROGA,
GUATAPERAS Y YORITZIO
DE MICHOACAN**

Curso en la Unidad de Posgrado de Arquitectura
Del 19 al 22 de Abril, 17 a 20 horas.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua,
Facultad de Arquitectura, Unidad de Posgrado, 1er. nivel,
anexo de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Teléfono: 622-07-11. Fax: 622-07-03.

Cuota de recuperación para el Fondo de Recursos Extraordinarios de la UNAM: N\$200.00

Cupo limitado

Informe de Pablo Ruiz Napolés

Más del 50% de la plantilla docente de la UACPyP posee grado de doctor

En la actualidad esa dependencia desarrolla 13 proyectos académicos, orientados a la formación de recursos de alto nivel

La función de la Unidad Académica de Los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) ha sido, y es, la de crear, fomentar y coordinar proyectos colegiados de investigación y docencia en los niveles de licenciatura y posgrado, con la participación de dos o más dependencias universitarias.

Destacó lo anterior el maestro Pablo Ruiz Nápoles, director de la UACPyP, al rendir su segundo informe de labores bianual, correspondiente a 1991 y 1992.

Esa dependencia cuenta con 13 proyectos académicos sólidamente fincados, orientados a la formación de recursos humanos de alto nivel, en tareas de investigación y docencia, y a la profundización y generación de conocimientos en diversas áreas y disciplinas científicas y humanísticas, comprendiendo 22 planes de estudio, una licenciatura, tres especializaciones, doce maestrías y seis doctorados.

El maestro Ruiz Napolés precisó que la UACPyP está constituida por aproximadamente 400 profesores, de los cuales 356 son tutores de alumnos. De ellos, el 75 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. Del total, el 94 por ciento son Profesores de Asignatura que, en su gran mayoría, son investigadores o profesores de tiempo completo en las dependencias sede, en tanto que el seis por ciento restante son Profesores de Carrera adscritos a la unidad.

Del total, tanto profesores de asignatura como de carrera, 52 por ciento cuenta con grado de doctor, 38 por ciento de maestría y 10 por ciento de especialización o licenciatura.

Respecto a las sedes de los proyectos,



Pablo Ruiz Napolés, en su segundo informe bianual, 1991-1992.

el maestro Ruiz Nápoles informó que se incorporaron a la UACPyP las facultades de Química y de Arquitectura como sedes del posgrado en Biotecnología y de la especialización en Heliodesign, que forman parte del posgrado en Energía Solar.

Por otro lado, se continúa buscando sede para las especializaciones en Comportamiento Organizacional y para la del posgrado en Ciencias del Mar; también se inició la reestructuración del posgrado en Geofísica, con el propósito de ampliar sus opciones terminales e incluir dos sedes: el Instituto de Geología y el Centro de Ciencias de la Atmósfera, para conformar así el posgrado en Ciencias de la Tierra.

Respecto a la población estudiantil, Ruiz Napolés refirió que hasta 1992 egresaron mil 594 alumnos: 96 de licenciatura, 173 de especialización, mil 67 de maestría y 258 de doctorado, en tanto que

los inscritos en el semestre 1993-1 (iniciado en octubre de 1992) en los diversos proyectos académicos de la unidad fueron dos mil 931: 162 en licenciatura, 367 en especialización, mil 969 en maestría y 433 en doctorado.

En cuanto a las publicaciones, reflejo de la investigación, que es parte medular del proceso de enseñanza-aprendizaje en los proyectos académicos de la unidad, el maestro Ruiz Nápoles puntualizó que el total ascendió a alrededor de 500. Comprenden artículos en revistas especializadas -nacionales y extranjeras- y contribuciones in extenso en libros y memorias, que incluyen también los trabajos publicados del personal académico de los proyectos con sede en la unidad, cuya labor comprende la investigación como tarea fundamental.

Asimismo, además de las publicaciones, los profesores y alumnos de la UACPyP presentaron más de un millar de ponencias y otros trabajos en congresos, foros, conferencias y diversas reuniones científicas.

En su intervención, el doctor José Sarukhán resaltó el hecho de que la UACPyP sea un espacio para llevar a cabo la instrumentación de proyectos académicos de altura. Esto, dijo el Rector de la UNAM, ha consolidado un número importante de programas que se han canalizado por medio de la unidad.

Agregó que el informe del maestro Ruiz Nápoles arroja un balance positivo en términos de productividad, que se refleja en el número de alumnos graduados, de sus publicaciones y del personal académico con que cuenta. Ello es muestra de la eficacia con la que se ha trabajado.

Para concluir, destacó que uno de los grandes retos que actualmente se plantea la Universidad es la constitución de posgrados mucho más integrados, horizontales y con una mayor posibilidad de aprovechamiento por parte de los alumnos. □

Alberto G. Navarro

En pro de la excelencia académica

Compromiso de la Universidad Nacional la renovación de sus planes de estudio

En la Facultad de Medicina se dio a conocer un informe sobre el panorama que priva en el posgrado médico nacional

La Universidad Nacional está profundamente comprometida con la renovación de sus planes y programas de estudio y en la búsqueda continua de la excelencia, con el fin de lograr "la certificación de nuestros profesionales a nivel internacional".

Durante el Informe del Programa Nacional de Evaluación de las Especialidades Médicas, efectuado el pasado 13 de abril en la Facultad de Medicina (FM), el rector José Sarukhán afirmó lo anterior luego de instalar los Comités Académicos que regirán para cada uno de los planes de estudio de las 48 especialidades que ofrece la FM.

Los comités, encargados de impulsar la reforma académica del posgrado de Medicina, cuentan con un cuerpo colegiado propuesto por el Consejo Interno de la División de Posgrado de la FM con base en los méritos académicos y en la trayectoria profesional de cada uno de los integrantes.

Contribuir también a la superación de los médicos del país es el objetivo del Informe del Programa Nacional de Evaluación de las Especialidades Médicas, que puso de manifiesto los múltiples "y muy complejos" problemas que presenta cada una de las especialidades, desde aspectos de nomenclatura hasta mecanismos de ingreso de aspirantes y de evaluación de sedes, profesores y alumnos, así como procedimientos de selección de docentes y el panorama de las residencias rotatorias.

El doctor Carlos Varela Rueda, miembro del Comité Coordinador del informe, señaló que, resultado del men-

cionado estudio se detectó que la mayoría de los programas de especialización son obsoletos, por lo que se propuso su revisión y actualización de acuerdo con una metodología que deberá ser definida por las instituciones de educación superior en coordinación con las de salud.

También se detectaron deficiencias en la infraestructura y en los servicios de varias sedes donde realizan sus especialidades los médicos residentes. En este sentido, el doctor Varela recomendó llevar a cabo las correcciones necesarias e, incluso, retirar el reconocimiento universitario como sede del posgrado a los lugares que lo ameriten.

Ante los titulares de la Secretaría de Salud (SSa), de los institutos Mexicano del Seguro Social (IMSS) y de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Jesús Kumate, Genaro Borrego y Gonzalo Martínez Corbalá, respectivamente, el doctor Carlos Varela dijo que el nivel académico de los residentes, al momento de su ingreso a los programas de posgrado es muy bajo, por lo que se planteó elevar los requisitos de admisión.

Para ello, en el documento se exhorta a fortalecer el examen nacional, preparado y aplicado por el Comité de Enseñanza de Posgrado y Educación Continua de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, el que a su vez deberá ser complementado con los resultados de los exámenes que se practiquen en las instituciones de educación superior y en las propias sedes de posgrado.

En el mismo sentido, sugiere exigir una calificación mínima de 7.5 de promedio en la licenciatura a todo médico aspirante a sustentar el examen nacional de conocimientos básicos.

Asimismo, recomienda que los profesores de cursos de especialidad cuenten con experiencia profesional y docente, producción científica comprobada y estén certificados por el consejo de especialidad correspondiente, ya que en la actualidad existen casos en que el perfil académico es inferior al deseable, por lo que también se invita a realizar una revisión, caso por caso, que permita fortalecer la estructura docente de los cursos de posgrado.

En el Informe del Programa Nacional de Evaluación de las Especialidades Médicas se sugiere también revisar la nomenclatura de los cursos de especialización y modificar aquellos que se consideren necesarios con el fin de adecuarlos a las nuevas tendencias, tanto científicas como técnicas, tecnológicas y académicas, y se recomienda atender la emergencia de algunas subespecialidades.

Por otra parte, y con el fin de mejorar en forma importante el acceso a instalaciones docentes, se propone ampliar la práctica de que los residentes roten durante lapsos cortos por servicios distintos a los de la propia sede del curso y otorgarle a ésta valor curricular.

En cuanto a los sistemas de evaluación que se emplean en los diferentes cursos de especialidad, el informe detalla que debido a las insuficiencias detectadas se deben realizar exámenes en forma periódica con la participación, entre los examinadores, de profesores de otras instituciones sede de cursos de una misma especialidad.

Los resultados de éstos deben tener peso suficiente como para que, en caso de ser necesario, se cancele la residencia a todos aquellos alumnos que no resulten aprobados.

El doctor Varela Rueda dijo además que los resultados, conclusiones y recomendaciones del informe deberán ser sometidos para su estudio al Comité

de Enseñanza de Posgrado y Educación Continua, mismo que -con sus propias recomendaciones y sugerencias- los deberá llevar al pleno de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

Sin embargo, agregó, muchas de las recomendaciones pueden ser instrumentadas de inmediato en la Facultad de Medicina, pues además corresponden a sus atribuciones y no van en contra del espíritu y la autoridad de la Comisión Interinstitucional.

Cabe destacar que el Informe del Programa Nacional de Evaluación de las Especialidades Médicas partió de la preocupación de la Facultad de Medicina de la UNAM por mejorar la calidad de la enseñanza y de los servicios de salud.

Al respecto, el doctor Hugo Aréchiga, jefe de la División de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina, explicó que los datos contenidos en el informe son el resultado de

una encuesta que se realizó en las instituciones de salud del Distrito Federal y de 19 entidades del interior de la República, que abarcó 430 cursos de especialidad en 101 sedes, con 9 mil 708 residentes y mil 101 profesores.

Asimismo, comentó que existe una gran demanda para las especialidades de pediatría, gineco-obstetricia y cirugía general, y plantea la pregunta de qué tanto la demanda actual de enseñanza de posgrado corresponde al perfil epidemiológico del país.

Por otra parte, informó que 94.4 por ciento de los médicos aprueban el examen nacional de residentes y que aquellos que ingresan dedican a la especialización, entre guardias y clases, un promedio de 80 horas a la semana, lo cual implica "que están muy lejos de considerárseles ociosos".

En el acto, el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina, aseveró que con este proceso evaluatorio "se estableció una sólida

alianza interinstitucional y un espíritu de colaboración entre las instituciones de salud donde laboran los académicos responsables de los cinco mil 847 estudiantes de posgrado médico de la UNAM.

Reconoció que por su dispersión geográfica e inercias institucionales, el posgrado de la FM requería de esta "rigurosa evaluación", ya que el mejoramiento de la calidad de los servicios de salud "dependerá, en buena medida, de la calidad y el rigor que se aplique en la formación y adiestramiento de sus médicos".

Con esta evaluación no sólo se fortalecerá la educación médica, sino también la competitividad de la medicina nacional, pública y privada, sostuvo el doctor De la Fuente luego de informar que la División de Posgrado e Investigación de la dependencia a su cargo matriculó el año pasado a 5 mil 847 estudiantes, 484 de los cuales provenían de 23 países y el resto de 30 entidades federativas de México.

Destacó que la División de Posgrado ofrece 48 cursos de especialización en 85 hospitales, con una planta docente de 637 profesores y que el año pasado diplomó a mil 426 especialistas.

Por último, el doctor Jesús Kumate sugirió a los titulares del IMSS y del ISSSTE establecer un acuerdo para que las instituciones de salud pública sólo contraten a médicos cuya especialidad y calidad profesional estén certificadas por los consejos evaluadores de expertos que avala la Academia Nacional de Medicina.

También dijo que las instituciones nacionales de salud son las que deben saber qué tipos de médicos se necesitan, en tanto que las escuelas de medicina, sin ser subsidiarias de las necesidades de aquéllas, tienen que "ver las realidades y las necesidades nacionales" y los aspirantes a médicos o los médicos residentes tienen que saber cuál es la patología a la que se enfrentarán, para qué los van a requerir y qué problemas deben resolver. □

Venta de bodega en la Librería del Museo de las Ciencias

La librería de este Museo abrirá sus puertas próximamente. Con este motivo realizará una venta de bodega a partir de sábado 17, en el que rematará una gran diversidad de revistas y libros de exitosas editoriales nacionales e internacionales.

La promoción durará una semana; las revistas se venderán a un nuevo peso y los libros costarán 5, 10, 15 y 20 nuevos pesos.

Una vez inaugurada la Librería del Museo de las Ciencias, ubicada en la planta baja del edificio C, se ofrecerán descuentos especiales a profesores y estudiantes universitarios.

Carmen Montiel Montaña, galardonada con la *Medalla al Mérito Laboral*

Foto: Francisco Cruz



Señora Carmen Montiel Antonio.

La Universidad es todo un universo en el que convergen los más variados conocimientos del ser humano; a ella llegan a formarse hombres y mujeres, jóvenes y adultos de las distintas clases sociales que conforman la sociedad mexicana.

Para desarrollar sus tareas y llevar adelante sus propósitos, la Universidad requiere de la participación tanto de docentes e investigadores como de trabajadores administrativos manuales. Todos ellos son importantes y tienen una tarea trascendental que desempeñar. La falta de cualquiera de ellas provocaría deficiencias en el empeño por alcanzar su finalidad.

Así se expresó el doctor Máximo Carvajal Contreras, director de la Facultad de Derecho, al hacer entrega de la Medalla al Mérito Laboral de la mencionada de-

pendencia universitaria a la señora Carmen Montiel Antonio, por su empeño cotidiano y ejemplo de trabajo y dedicación para todos los trabajadores universitarios.

El acto se efectuó en el Aula Magna Jacinto Pallares, el pasado 24 de marzo.

El doctor Carvajal Contreras señaló además que "nuestra Universidad, para trabajar de manera adecuada, precisa del esfuerzo desinteresado, entregado y sincero de todos los que aspiramos a decir que le servimos"; por esa razón, la dirección de la facultad ha querido estimular a todos los que prestan sus servicios en ella independientemente de la función que tengan a su cargo, con un reconocimiento y un estímulo de mil nuevos pesos.

Agregó el doctor Carvajal que esta cita es para reconocer el trabajo de una empleada administrativa, que por más de una década ha sabido hacer de su tarea cotidiana un verdadero culto al cumplimiento de su deber.

"Carmen Montiel, al recibir la Medalla del Mérito Laboral de esta facultad, recibe un justo reconocimiento a su tarea diaria, callada, discreta, permanente y sencilla, pero importante, laboriosa y destacada, con lo que ha sabido servir a nuestra Institución".

Al tomar la palabra, la señora Montiel señaló que desde hace 12 años, en que ingresó al servicio del Posgrado de la Facultad de Derecho (PFD), esta dependencia ha sido para ella como una casa a

la que hay que mantener muy limpia y aseada, para que todos aquellos que en ella conviven, impartiendo clases o realizando los estudios más altos que hay en una universidad, puedan trabajar a gusto, en las mejores condiciones.

De las autoridades actuales, dijo, mis compañeros y yo hemos recibido un trato humano que nos hace sentir que formamos parte de un equipo, en el que existe compañerismo, armonía y apoyo moral, como en una pequeña familia.

"Estoy muy contenta por este reconocimiento que no lo siento sólo para mí, sino también para todos mis compañeros del área de intendencia, con quienes comparto mi premio. Por ello, agradezco a todos aquellos quienes hicieron posible la creación de este reconocimiento."

Anteriormente, la licenciada Rosa Alba Espinosa, secretaria administrativa de la DEP, manifestó que la UNAM, como institución educativa en general, y la Facultad de Derecho en particular, asemejan a una gran maquinaria inteligente, en la que cada uno de sus trabajadores, autoridades, maestros y estudiantes "tenemos una función que desempeñar".

Por lo tanto, para que la Universidad pueda lograr su importante función social y académica al realizar diversas tareas sustantivas, necesita apoyarse en otras actividades, como son las administrativas, que le dan viabilidad y eficacia.

Como universitarios, añadió, debemos tener la convicción de que nuestro trabajo lo realizamos para la más importante institución educativa del país; seguros de ello, es necesario realizar un esfuerzo solidario que permita alcanzar el logro de los objetivos institucionales, que se sintetizan en la calidad y excelencia académicas.

Para finalizar, la licenciada Espinosa hizo una pequeña semblanza de la homenajeada, en la que explicó que Carmen Montiel es originaria de la ciudad de México, la primera de cuatro hermanos. Es madre de tres hijas, que para ella constituyen el motivo fundamental de su existencia y superación. □

Ana Lilia Torices

El doctor Ricardo Franco Guzmán recibió el Premio Jurídico 1993 *Maestro Jorge Sánchez Cordero*, otorgado por la Fundación que lleva el mismo nombre, por medio del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

En el acto el doctor Franco Guzmán comentó que hace 50 años que ingresó a la Universidad y aún no deja de reconocer lo que esta Institución a lo largo de ese tiempo ha hecho por él.

Indicó que en forma muy especial recuerda a la persona que creó este Fideicomiso, Jorge Sánchez Cordero, quien tenía grandes dotes no sólo de abogado y notario, sino que contaba con extraordinarias cualidades humanas, a veces poco comunes en los hombres.

"Actualmente colaboro con la justicia y por fortuna ésta se encuentra en manos de personas que le dan gran importancia. Es histórico tener a un procurador general de la República (PGR) como Jorge Carpizo; un presidente de la Comisión de Derechos Humanos como Jorge Madrazo, y a un procurador general del DF como Diego Valadés, señaló.

Por ello, destacó el premiado, "no dejo de agradecer este inmerecido homenaje que se me hace con este premio tan importante en todos sentidos".

Posteriormente, el rector José Sarukán

Foto: Eduardo Sánchez



El rector José Sarukán entrega el premio *Maestro Jorge Sánchez Cordero* al doctor Ricardo Franco Guzmán.

Otorgado por la Fundación del mismo nombre

Premio *Maestro Jorge Sánchez Cordero* al doctor Ricardo Franco G.

Ha publicado más de 30 trabajos de Derecho Penal y es consultor jurídico de varias embajadas; actualmente desempeña un cargo en la PGR

khán felicitó a Franco Guzmán y aseguró que esta distinción es homenaje más que merecido por su obra y dedicación personal, pero sobre todo por la enorme capacidad que ha puesto a lo largo de su vida al servicio de la UNAM.

Recordó que el maestro Sánchez Cordero fue un universitario de primera, que instituyó este premio para reconocer el trabajo de sus colegas. En este caso recae en otro universitario de gran reconocimiento que es un orgullo no sólo para la UNAM, sino para el país.

Anteriormente el doctor José Luis Soberanes, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, resumió el currículum del doctor Franco Guzmán en el que dio a conocer que nació el 7 de febrero de 1928; obtuvo la licenciatura en Derecho en 1950; Diploma de Perfeccionamiento en Derecho Penal de la Universidad de Roma, Italia, con mención honorífica, así como el doctorado en Derecho en 1971.

Fue agente del Ministerio Público Federal en la Procuraduría General de la República en 1952; profesor de Derecho Penal de la UNAM, desde 1954 y de Teoría General de la Culpabilidad en la

División de Estudios Superiores de esta Casa de Estudios.

Es presidente del Colegio de Profesores de Carrera de la Facultad de Derecho de la UNAM; ha sido delegado de México en diversos congresos nacionales e internacionales de Europa y América Latina.

Se le ha distinguido en algunos países con diversos premios; pertenece a prestigiadas sociedades científicas nacionales e internacionales; desde 1950 ha publicado más de 30 trabajos de Derecho Penal, entre libros y artículos, y es consultor jurídico de las embajadas de varios países.

Ha realizado viajes de estudio y observación de las principales instituciones jurídicas, especialmente las penales, por más de 50 países; ha ejercido la profesión como penalista y actualmente desempeña un cargo en la PGR.

En el acto estuvieron presentes el doctor Jorge Madrazo, presidente de la Comisión de Derechos Humanos, el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general de la UNAM, así como amigos y la familia Sánchez Cordero. □

Ana Lilia Torices

Conferencia La calidad en la educación

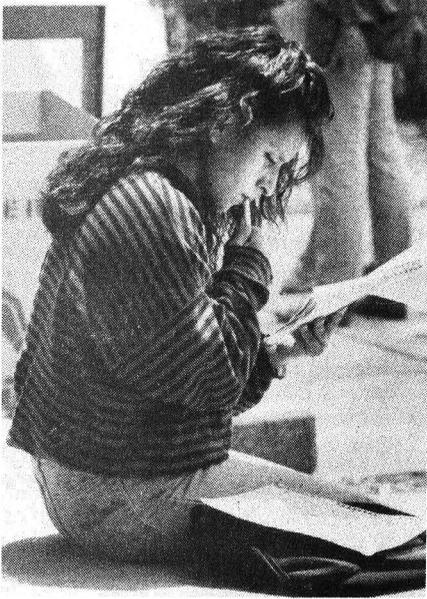
Un tercio de estudiantes de la FCA acaban su carrera en el tiempo marcado

Causa problemas y grandes costos un alumno irregular, puntualiza el maestro Salvador Ruiz de Chávez, director de la Facultad

La misión de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) es formar integralmente licenciados,

especialistas, maestros y doctores, útiles y transformadores de la sociedad, que con

>



cumplir con la sociedad.

De esta manera se expresó el maestro Salvador Ruiz de Chávez, director de la Facultad de Contaduría y Administración, durante la conferencia La calidad en la educación, impartida a profesores, alumnos y directivos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ).

Al comentar la experiencia que la FCA ha tenido al implementar el concepto de calidad académica, el maestro Ruiz de Chávez precisó que una vez aceptado este reto tuvieron que cumplir con las

expectativas que marca, porque de lo contrario el mercado de trabajo se los reclamaría.

Explicó que el concepto de calidad establece permanentemente la comparación con el mejor. En este sentido, un alumno tiene que cumplir con el postulado inscribiéndose a una asignatura, acreditarla y pasar al siguiente curso.

Lo contrario, dijo, no es calidad y en cambio le provoca problemas a la escuela, pues el tener alumnos repetidores le origina grandes costos.

Por ejemplo, en la Facultad de Contaduría se da el caso de que sólo un tercio de los estudiantes terminan su carrera en los cinco años marcados en el programa. Esto se traduce en un aumento en la matrícula escolar, es decir, actualmente la FCA cuenta con alrededor de 16 mil estudiantes cuando deberían ser únicamente 14 mil.

Al referirse a los profesores, el maestro Ruiz de Chávez consideró que no debe significar una justificación ni ser pretexto el que éstos no sepan dar su asignatura cuando se les contrata por primera vez, o que sea la primera ocasión en que impartan determinada asignatura. Pero -agregó- para subsanar estos defectos es conveniente programar cursos obligatorios de didáctica para que dominen su materia.



En concreto, dijo, las diversas escuelas y facultades de la Universidad pueden aprender mucho unas de otras. Los directores, por ejemplo, acudir a los informes de labores de sus pares y conocer lo que están haciendo, compararlo con lo que él realiza y discutirlo con sus colaboradores para aplicar algunos casos.

Por otro lado comentó que si se quiere realmente ser de calidad, se debe

manifestar en todo no nada más en un rol; de nada sirve, por ejemplo, ser el mejor profesor si sus relaciones familiares no son tan buenas. En el mismo sentido la calidad personal implica no sólo ser el mejor alumno, pues en la vida diaria se juegan diversos roles como profesional, directivo, amigo, padre, ciudadano, etcétera. □

Alberto G. Navarro

Guadalupe Rosete

Agresividad emocional, principal causa de reprobación y deserción

X Aniversario de trabajo ininterrumpido del Servicio de Salud Mental y Psicoterapia de la ENEP Zaragoza; reconocimientos para terapeutas

El Servicio de Salud Mental y Psicoterapia de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza celebró su X aniversario de trabajo ininterrumpido en la atención otorgada a profesores, trabajadores y principalmente a alumnos en su desarrollo como adultos creativos, espontáneos y amantes de la vida.

Esta conmemoración se realizó con jornadas de Salud Mental, en las que se invitó a la comunidad del plantel a reflexionar sobre el tema La pareja humana y sus disfunciones; paralelamente, se hizo entrega de reconocimientos a los terapeutas que han laborado, así como a los que actualmente trabajan dentro del servicio.

Durante la inauguración de estas jornadas, la doctora Guadalupe Rosete Mohedano, coordinadora del Servicio, aseveró que éste surgió como respuesta a la preocupación de un grupo de profesores sobre los problemas que enfrentaba la población estudiantil. A través del tiempo, precisó, el servicio se ha ido consolidando, y actualmente cuenta con médicos psiquiatras y psicólogos con especialidad en psicoanálisis.

La ayuda y el asesoramiento que se otorga, agregó la doctora Rosete, se realiza mediante entrevistas diagnósticas, en las que se determina el tratamiento a seguir o la canalización del caso a las instituciones correspondientes, si esto es necesario.

Desafortunadamente, apuntó, la problemática de salud se relaciona con patrones negativos, y para poder entenderla es necesario hablar de neurosis generada por violencia, disfunciones sexuales, carencias, etc. En ese sentido, dijo que la población de la ENEP Zaragoza no escapa a ello, lo que reper-

cute en agresividad física y emocional, siendo esta última la principal causa de reprobación y deserción.

"Ante este panorama, los profesores integrantes del Servicio nos vemos comprometidos a participar de manera directa y constante con la comunidad de Zaragoza para dar solución a su problemática o, en su defecto, orientarla para que logre una vida fructífera."

Al exponer lo anterior, la doctora Rosete indicó que en los exámenes de admisión médica que se les hace a los que solicitan ayuda a este Servicio, pudo observarse que los estudiantes de la carrera de Enfermería son los que han reportado el mayor número de patologías; sin embargo, constituyen el grupo que menos asiste al Servicio.

En contraste, mencionó que las carreras más participativas son las de Ingeniería, Química, Químico Farmacobiólogo y Biología, conjunto que paradójicamente presenta menos patologías.

Más adelante, la funcionaria hizo una invitación a los estudiantes para que se informen sobre este Servicio, que si bien no les dota de la "varita mágica" para la solución de sus problemas, el proceso psicoterapéutico con el que se trabaja motiva a la obtención de seguridad en sí mismo y al crecimiento de la personalidad.

El químico Angel Pavón Lara, jefe de la Unidad de Integración, expuso que

Secretaría de Servicios Académicos
Dirección General de Administración Escolar
Dirección General de Orientación Vocacional

Cambio de carrera

Se comunica a los alumnos interesados en cambiar de carrera

- a:
- Otra de diferente área (aunque se imparta en el mismo plantel) u
 - Otra de diferente plantel (aunque corresponda a la misma área), que deberán presentarse en la oficina de Servicios Escolares de su plantel, del 19 al 23 de abril; en este mismo lugar recibirán el instructivo y el programa del trámite.

>

respecto al apoyo que debe dar la Universidad para la formación de alumnos íntegros, el Servicio de Salud Mental y Psicoterapia tiene una labor ampliamente reconocida al interior y al exterior de la institución, pues ha logrado que alumnos y profesores enfrenen sus problemas y sigan adelante: "cuestión que es meritoriamente favorable, dado su carácter autónomo de trabajo que le permite obtener amplias posibilidades de desarrollo".

Pavón Lara hizo patente su reconocimiento a los integrantes de este Servicio, pues consideró que el trabajo desarrollado constituye una labor trascendental para la comunidad de Zaragoza, particularmente porque cumple con una de las funciones sustanciales de la Universidad: formar recursos humanos con un espíritu de ayuda.

Al inaugurar este evento, el ingeniero químico Flores Galaz, secretario de la Docencia del plantel, destacó la labor realizada; consideró que el comportamiento humano es lo más difícil de entender y orientar. Prueba de ello son los suicidios que se presentan constantemente en alumnos que se sienten derrotados al reprobar materias o cursos enteros, y que no saben de la existencia de recursos humanos capacitados para ofrecerles ayuda en su situación.

Por otra parte, al dictar su conferencia magistral, la doctora Ernestina Jiménez Olivares, investigadora del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina, habló sobre la recurrente agresión a la que se ve sometida la familia por sus miembros con problemas psicológicos.

"Paradójicamente, el ser humano - como especie capaz de desarrollar un raciocinio y una autocrítica - en muchas ocasiones actúa instintivamente, y es el único ser sobre la Tierra que hace presa

a miembros de su misma especie".

Al considerar que la agresividad se aprende en un ambiente hostil, la doctora Jiménez Olivares expuso que la ternura también se aprende en ambientes cordiales que le permiten al hombre desarrollarse, sentirse seguro y firme en sus aspiraciones.

Desgraciadamente, puntualizó, por las condiciones socioeconómicas en las que algunos sectores de la población de México se han desarrollado, se enfrentan a depresiones que les impiden crecer.

Finalmente, la doctora Jiménez Olivares consideró oportuno que los estudiantes recurran a estos servicios de apoyo a la comunidad en donde, por medio de la asesoría de terapeutas, pueden ser guiados y conducidos a realizar actividades que los hagan crecer y terminar con la perpetua cadena de agresividad que impera en la sociedad. □

Magdalena Macías Macías

Rafael Martín ganador de concurso de mercadotecnia

Proyecto para incrementar el turismo nacional e internacional hacia México

Propone que los jóvenes, a través de brigadas, intervengan directamente en la difusión de lugares de interés en nuestro país

Rafael Martín Sánchez y Enrique Cuevas Waldo, pasantes de la Facultad de Contaduría y Administración, fueron los ganadores del Concurso Universitario de Estrategias de Mercadotecnia, en el área de turismo, mediante de un proyecto para incrementar el turismo nacional e internacional hacia México.

Como base para realizar el proyecto, según explicó Rafael Martín Sánchez en entrevista, se consideró que México es un país en el cual la mayor parte de la población son jóvenes y, por ello, "lo que proponemos es crear una cultura turística enfocada principalmente a este sector social de la población".

De acuerdo con el proyecto, los jóvenes intervendrían por medio de

Brigadas Juveniles Turísticas en diferentes programas que se establecerán en diversas poblaciones del país.

Esto significa, dijo, que los jóvenes en sus propios estados podrían ser los guías de turistas de otros mexicanos o de extranjeros.

El proyecto prevé la creación de un fondo con aportaciones estatal y privada para que muchos jóvenes participen y puedan conocer el país contando con créditos de 50 por ciento del total del costo de un paquete que incluya hospedaje, comida, diversión y transporte; la condición es que los jóvenes se comprometan a pagar el resto del costo del paquete y a prestar sus servicios como guías de turistas.



Rafael Martín Sánchez.

Al referirse al concurso en sí, Rafael Martín Sánchez informó que fue organizado por Expopublicitas de Guadalajara en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Secretaría de Turismo (Secretur), y del Grupo Inverlat, entre otros.

En total, prosiguió, "participamos 105 estudiantes, en tres áreas distintas: agropecuaria, finanzas y turismo".

La convocatoria fue a nivel nacional, continuó, por tanto había estudiantes de Sinaloa, Michoacán, Baja California, en fin, de diversos estados de la República Mexicana, y de reconocidas instituciones educativas.

El jurado, explicó Rafael Martín Sánchez, lo conformó un representante de Expopulcitas, otro de Sectur, uno más de Conacyt, así como miembros del sector turístico de Guadalajara y del área de la publicidad relacionada con el turismo.

Debido a que la sociedad plantea al trabajador social la necesidad de una intervención profesional capaz de integrar sus conocimientos especializados a la labor de otras disciplinas en el diseño de políticas y estrategias de desarrollo, con un posgrado en esta área se puede lograr una producción teórica de mayor profundidad que responda a la complejidad y dinámica de los problemas actuales.

Durante el encuentro Perspectivas del posgrado en el trabajo social, la licenciada Nelia Tello Peón, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), hizo tal señalamiento y refirió que de acuerdo con algunos estudios de prospectiva de la educación superior, se observa una tendencia general en los empleadores -principalmente en el sector privado- para requerir profesionales especializados que comprendan las dimensiones globales de los problemas específicos a los que habrán de enfrentarse.

Para explicar la necesidad de fortalecer el proyecto de posgrado para esta disciplina, la directora de la ENTS señaló que, por ejemplo, en el sector social el profesional de esta área con nivel de posgrado tendría posibilidad de promover la participación democrática de las diversas organizaciones sociales, en virtud de la sensibilización y el conocimiento profundo de los problemas que aquejan a la población y el país.

Asimismo, en el sector público las diversas instituciones que realizan programas relacionados con el bienestar

A la ceremonia de entrega de premios, añadió, asistieron el secretario de Educación Pública, doctor Ernesto Zedillo Ponce de León; el gobernador de Jalisco, licenciado Carlos Rivera Aceves; y los directores del Conacyt y de Expopulcitas, doctor Fausto Alzati y Aurelio López Rocha, respectivamente.

Aunque dijo desconocer si se realizará el proyecto, Martín Sánchez anunció que él y Enrique Cuevas Waldo se lo entregarán al secretario de Turismo, Pedro Joaquín Codwell, para que lo analice, y si es conveniente, lo eche a andar.

Comentó que independientemente de que se realice el proyecto, el entrar al concurso fue una buena experiencia porque "aprendes un poco más sobre el campo de la profesión y cómo debes hacer la cosas".

Finalmente, afirmó que "esta es una pequeña muestra de que quienes estudiamos en la UNAM estamos bien preparados. □

Pta Herrera Vázquez

Encuentro Perspectivas del posgrado en el trabajo social

Ventajoso para el profesional de hoy perfeccionar y actualizar conocimientos

Existe una tendencia por requerir personal especializado en problemas específicos: Nelia Tello Peón, directora de la ENTS

y el desarrollo social, requieren de personal capacitado que integre los esfuerzos de esta dependencia desde sus respectivas atribuciones, para lograr sus objetivos con mayor eficacia en la solución de los problemas que atiende.

En relación con el sector privado, comentó la licenciada Tello Peón que las perspectivas de apoyo y mejoría para los profesionales -entre ellos los trabajadores sociales- en programas de bienestar social en las empresas y diversos problemas derivados de las relaciones obrero-patronales serán ventajosas si se perfeccionan y actualizan sus conocimientos.

La maestra Nelia Tello Peón subrayó finalmente que el posgrado de esta área permitirá la formación de especialistas de un alto nivel académico, ético y profesional con capacidad para estudiar e intervenir en los procesos de cambio de la sociedad por medio de las instituciones orientadas al bienestar y el desarrollo.

En su momento, el doctor Enrique Bazúa, coordinador general de Estudios de Posgrado, consideró que las licenciaturas deben seguir siendo ámbitos de preparación general, mientras que el

posgrado se debe ocupar de la especialización, de manera que en la Universidad se logre por fin suprimir los "apellidos" a las licenciaturas y fortalecer los estudios de posgrado, para atender la demanda de profesionales especializados.

Luego de reconocer que en la ENTS el posgrado no ha tenido la mejor atención en la Universidad, invitó a los académicos de esta área para desarrollar instrumentos de diagnóstico que propongan un nuevo posgrado ampliamente inmerso en el contexto global de nuestra institución.

En ese sentido, el doctor Bazúa refirió que la propia UNAM, pese a que cuenta con uno de los posgrados más sólidos en todo el país, se enfrenta a una gran dispersión y falta de relación con las diferentes instituciones que la conforman.

De ese modo recomendó la planeación de un posgrado en Trabajo Social con menor rigidez, que responda a un área de conocimientos más amplia y busque la convergencia de intereses académicos, más que la proliferación de especializaciones. □

Estela Alcántara Mercado



Miembros de la Generación 79-83 de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Es hora de que seamos profetas de nosotros mismos y dejemos por un momento de hablar acerca de organizar a los demás y empecemos con nosotros mismos... por eso los invito a que hagamos un frente común para luchar por nuestra profesión y nuestra escuela".

De esta manera se expresó la licenciada Nelia Tello Peón, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), durante la comida celebrada con motivo de la primera reunión de la Generación 79-83 de esa escuela, y en la cual se propuso a los ex alumnos formar una asociación que los agrupe.

Por su parte la licenciada Margarita Estrada, representante del comité organizador de la reunión, afirmó que siempre hemos trabajado de manera aislada como trabajadores sociales y -aparentemente- alejados de nuestra alma mater; por ello, para fortalecer los lazos que nos unen, entre nosotros y con la ENTS, y promover la coordinación inter y multinstitucional en beneficio de los receptores de nuestra actividad profesional, surgió la idea de reunirnos.

Por tanto, queremos aprovechar esta ocasión, continuó, para solicitarles a las autoridades de la ENTS su colaboración

Primera reunión de la Generación 79-83

Debe crearse un frente común para luchar por la ENTS: Nelia Tello

Extensión Académica de Trabajo Social invitó a ex alumnos a colaborar en divulgación, vinculación externa y educación continua

para que los objetivos mencionados se lleven a cabo, pues de esta forma le daríamos seguimiento a todos los egresados de nuestra escuela.

Más adelante la licenciada Bertha Mary Rodríguez Villa, jefa de la División de Extensión Académica de la ENTS, y quien formalmente invitó a los ex alumnos a formar parte de la asociación, explicó que en esta área -que es la que podría interesarles a los egresados- trabaja por medio de tres departamentos: divulgación, vinculación externa y educación continua.

El primero promueve las actividades de la escuela con instituciones y grupos, con el fin de buscar una retroalimentación. Además, investiga áreas nuevas de incidencia para trabajo social.

El segundo se encarga de los intercambios nacionales e internacionales, así como de la elaboración de convenios con otras instituciones o dependencias, que de alguna manera se pueden vincular con nosotros y viceversa.

El Departamento de Educación Continua, señaló la licenciada Rodríguez, organiza cursos, seminarios, conferencias del interés de los trabajadores sociales, y apoya a la gente que se quiere titular.

Finalmente la licenciada Rosalinda Olmos, egresada de la ENTS, quien está promoviendo la formación del colegio de licenciados en trabajo social, exhortó a sus colegas a integrarse y participar en este nuevo proyecto. □

Pía Herrera Vázquez

En la Ciencia

Centro Universitario
de Comunicación de la Ciencia
Instituto de Astronomía
Vol. III, núm 25, abril de 1993
ISSN 0188-5839



orión

MÁS PLANETAS

El primer paso para buscar vida fuera del Sistema Solar es tratar de encontrar planetas donde podría haberse desarrollado favorablemente. En el pasado esto parecía un sueño, ya que los posibles planetas son tan pequeños y lejanos que la cantidad de luz que reflejan es imperceptible desde la Tierra. Sin embargo, se ha desarrollado una serie de métodos indirectos para encontrar estrellas cerca de las cuales podría haber planetas, como aquellas que tienen discos de material circundante.

No se conoce con exactitud cómo sucede el proceso de formación estelar. Se piensa que las estrellas se crean por la contracción gravitacional de una nube de gas y de polvo, pero este proceso nunca se ha observado directamente, ya que las nubes donde se forman son opacas. No se sabe tampoco si las estrellas nacen aisladas o en grupos, aunque se piensa que ambos procesos son posibles.

Un fenómeno relacionado con el nacimiento de estrellas es la posible formación de planetas. Los doctores Karen y Stephen Strom de la Universidad de Massachusetts han dedicado grandes esfuerzos a estudiar nubes oscuras ricas en gas y polvo en las que al parecer nacen las estrellas. Utilizaron una cámara infrarroja capaz de observar a través del polvo la región llamada Lynds 1641. Esta nube está a unos 1,500 años luz de la Tierra (un año luz es igual a 9.5 billones de kilómetros), en la constelación de Orión. El polvo de Lynds 1641 es tanto que no se puede observar la enorme cantidad de estrellas que alberga en su interior con luz visible.

Los Strom descubrieron que un grupo de estrellas jovencísimas, de tan sólo unos miles de años de vida, formaban

grupos de entre 10 y 50 estrellas. Cada grupo estelar parece haber nacido de la misma sección de la nube, de alrededor de un año luz de diámetro. Asimismo pudieron medir la velocidad de turbulencia de la nube y encontraron que está en proceso de desintegración y que en tan sólo un millón de años las estrellas quedarán tan lejos unas de otras que darán la impresión de nunca haber pertenecido a un grupo.

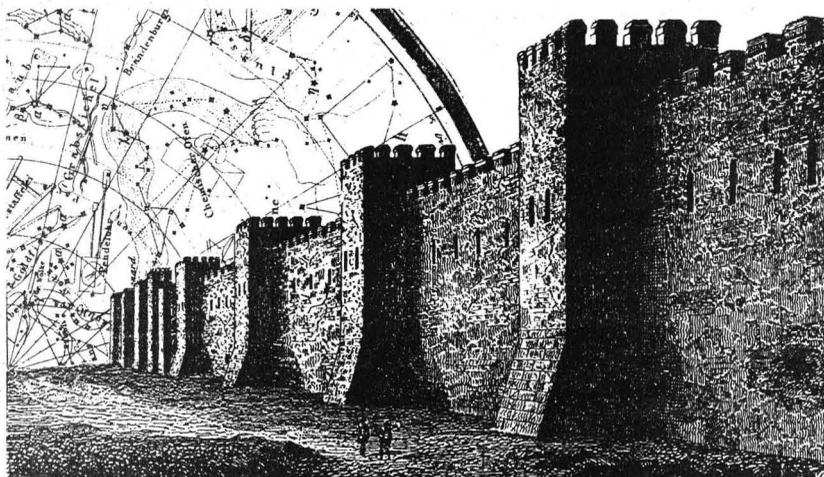
Dada la densidad de polvo en la región Lynds 1641 los Strom llegaron a la conclusión de que estas estrellas tienen gran cantidad de materia disponible para formar planetas e incluso pudiera ser que algunas de las estrellas más viejas de la nube ya lo hicieran. Encontraron que la emisión infrarroja observada en la región de la nube coincide con la que produciría un disco de materia que circundara a cada estrella.

Poco después de este descubrimiento el dr. O'Dell de la Universidad de Texas observó otra región de Orión y descubrió decenas de estrellas rodeadas de pequeños discos de polvo que brillan porque refleja la luz de estrellas vecinas. Estos discos podrían dar origen a planetas en unos cuantos millones de años.

NUEVO CONTINENTE

Para analizar el interior de los cuerpos celestes opacos se utilizan varios métodos. Por ejemplo se puede medir la densidad para conocer de manera aproximada la composición química. Otro método aprovecha las ondas sísmicas, pues la forma en que se transportan depende de la composición química y del estado de la materia por la que viajan, lo que quiere decir que atraviesan sólidos y líquidos de manera diferente, además de que la velocidad de propagación depende de la composición de las sustancias por donde viajan. Por ello se han colocado sismógrafos en la Luna y en Marte. También se pueden medir las oscilaciones del Sol y de esta manera conocer su estructura interna.

Desde luego, el caso mejor estudiado es el de la Tierra. Desde hace decenas de años se han medido las deflexiones de las ondas sísmicas y se ha descubierto que nuestro planeta posee un núcleo sólido de hierro y níquel rodeado de una capa líquida de las mismas sustancias. Hacia el exterior se halla el manto de rocas fundidas y a fue-



ra los continentes que "flotan" sobre el manto.

Recientemente una explosión atómica de 0.66 megatones, llevada a cabo en China, hizo que más de 1000 sismógrafos en Estados Unidos y Canadá oscilaran. Al medir las deflecciones de las ondas de la explosión se descubrió la existencia de un "continente subterráneo" a 3200 km de profundidad, entre las capas de hierro y de roca fundidas. El nuevo continente mide 320 km de diámetro.

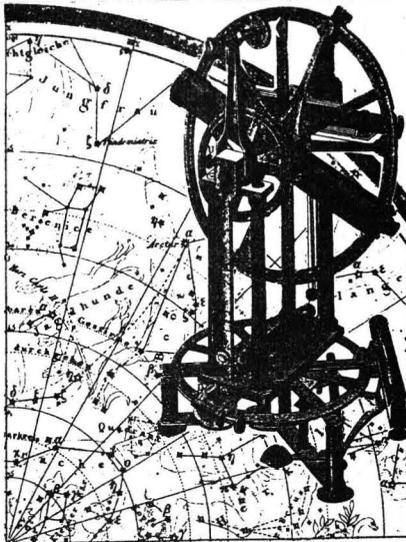
El descubrimiento de este "continente" implica que la estructura interna de la Tierra es mucho más complicada de lo que se había supuesto hasta ahora.

ESTRELLA NOVA CYGNI 1992

La palabra latina "nova" significa *Unueva* en español. Con este nombre los observadores italianos de principios del Renacimiento designaron a estrellas que aparecían repentinamente en el cielo. Ahora se sabe que las novas en realidad son sistemas binarios, es decir, estrellas dobles.

Una nova está formada por una estrella enana blanca, es decir una estrella vieja muy comprimida, con temperatura superficial de unos 100,000 C, y una estrella gigante roja de densidad y temperaturas relativamente bajas. Las estrellas que forman el par están muy cerca una de la otra, de tal manera que la estrella enana, cuya gravedad superficial es muy elevada, absorbe materia de la compañera. Cuando se acumula materia de la gigante roja, en la superficie de la enana blanca se inician reacciones termonucleares que pueden inducir la eyección de materia, produciendo un aumento repentino en el brillo de la estrella, lo que hace parecer que nació una estrella nueva. Cuando una estrella enana blanca tiene una emisión en forma de nova su brillo aumenta más de un millón de veces.

En 1975, en el observatorio de San Pedro Mártir, teníamos un asistente de noche, llamado Gaspar Sánchez, a quien apodábamos cariñosamente el "Marino". Efectivamente estuvo en la armada mexicana y allí aprendió muy bien a reconocer las constelaciones, ya que por tradición se enseña cosmogra-



fía a los marineros para la orientación nocturna de las naves. El "Marino" conocía unas historias maravillosas sobre la mitología de las estrellas. Una noche despejada de verano, el "Marino" le dijo al dr. Carrasco cuando subían al telescopio después de la cena: "Allí está una estrella que no estaba anoche, en la constelación del Cisne". Al principio el dr. Carrasco no lo creía, pero al observar que no figuraba en ese lugar ninguna estrella de sus catálogos, apuntó el telescopio al objeto señalado y comprobó que se trataba de una nova. La estrella llegó a tener magnitud 1.7, es decir tan brillante como un planeta. Los resultados de sus observaciones se publicaron en la *Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica*.

Cuando ocurre la explosión de una nova la producción de energía es tan elevada en la superficie de la estrella que enormes nubes de materia incandescente son arrojadas al espacio. Ahora, por primera vez se ha medido el tamaño de una de estas eyecciones en sus etapas iniciales.

La medición de esta nube —que en este caso fue más bien una cáscara que salió en todas direcciones envolviendo a la enana blanca— resultó interesante no sólo porque se logró calcular su masa y temperatura, sino porque permitió medir la distancia a la nova. Las distancias a los diversos objetos celestes son muy difíciles de determinar.

Para estudiar a Nova Cygni 1992 (la estrella nova que apareció en la constelación del Cisne en 1992) un equipo de astrónomos utilizó el método de interferometría óptica. Se observó simultáneamente con dos telescopios y des-

pués se hizo interferir la luz que permite analizar detalles con mayor precisión que si se utiliza un solo telescopio.

Los astrónomos utilizaron el interferómetro óptico Mark III, que se encuentra en California, para estudiar la Nova Cygni 1992 tan sólo diez días después de que aumentó de brillo y encontraron que el diámetro angular era de 5.1 milisegundos de arco, es decir, 0.0000028 veces menor que el tamaño de la Luna Llena. A partir de la velocidad de expansión y el tamaño angular se pudo determinar una distancia de aproximadamente 8,000 años luz de distancia, unas dos mil veces más alejado que la estrella más cercana.

NUEVO SATÉLITE DE RAYOS X

Recientemente un cohete japonés puso en órbita un nuevo observatorio de rayos x para observar objetos que producen fotones con energías muy elevadas: supernovas, estrellas de neutrones y hoyos negros. El satélite llamado Astro-D, fue construido por un grupo japonés y norteamericano y lleva a bordo cuatro telescopios, cada uno equipado con un espectrógrafo y un CCD capaces de analizar el tipo de radiación que emiten los objetos celestes, además de poder obtener sus imágenes.

Se espera que este observatorio espacial funcione durante cinco años, analizando principalmente la radiación producida por hierro, silicio, azufre y oxígeno. Estos elementos se generan en los interiores estelares, por medio de reacciones termonucleares. El hierro además se produce en la superficie de estrellas que capturan grandes cantidades de materia de alguna compañera y en seguida explotan en forma de supernovas de las llamadas de tipo Ia. El hierro también se produce durante la colisión de los gases eyectados al explotar las estrellas masivas llamadas, supernovas de tipo II.

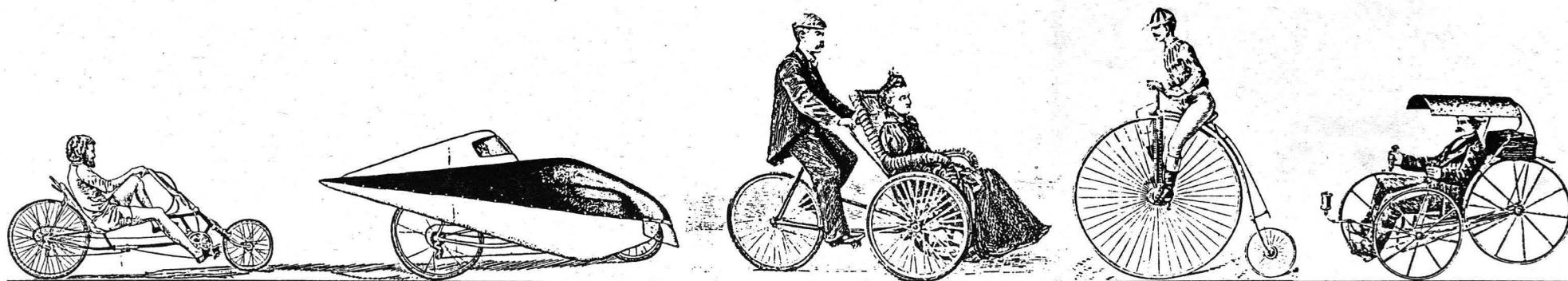
Astro-D también se utilizará para calcular la masa de objetos compactos: estrellas de neutrones y hoyos negros. Cuando estos cuerpos absorben materia de algún cuerpo vecino, la materia gira alrededor de aquellos en forma de dis-



Invitamos a toda la comunidad
a participar en el 1er. Desfile Anual de

Bicicletas Extraordinarias

El Domingo 18 de Abril en la Ciclopista de Insurgentes



Grandes, pequeñas, plegables, antiguas, de carga, del futuro, triciclos, bicitaxis, etc, etc, etc,. Cualquier vehículo de propulsión humana puede participar. No es necesario inscribirse, sólo preséntate el 18 de Abril a las 9 am. en el Parque Hundido.

El desfile saldrá a las 10 am. y dará una vuelta a la
Ciclopista de Insurgente.

¡Habrá premios y diplomas para las mejores bicicletas!



Huichol.

Las puertas del antiguo Colegio de San Ildefonso se abrirán una vez más a la historia del país.



Zoque.

San Ildefonso, el escenario a partir del 17

Instrumentos, vestuarios, costumbres México en el V Festival de Música y

Participan grupos kikapoos, k'miai, mixtecos, nahuas y tzotziles • Cultos y ritos que mezclan la religión con el paganismo • Se presentarán en el

Esplendores de 30 siglos

El próximo sábado, en el marco de la exposición *México. Esplendores de 30 siglos*, 170 representantes de 5 comunidades, participarán en el V Festival de Música y Danza Indígena.

Kikapoos de Coahuila, k'miai de Baja California, mixtecos de Puebla, nahuas de Morelos y tzotziles de Chiapas, traerán desde sus regiones, instrumentos, vestuarios y parte de ese mundo ancestral que aún rige sus costumbres, sus tradiciones y su ciclo de vida y de muerte.

Los kikapoos se mantienen alrededor del concepto de *lo circular, del eterno retorno* para decirlo con las palabras de Federico Nietzsche. Son un grupo asentado en Coahuila, pero que pasa largas temporadas en Estados



Zoque.



Mazateco.



Mazo.

7 de abril

s y tradiciones de y Danza Indígena

tos al oso, al águila y al guajolote;
marco de la exposición *México*.

mantienen básicamente de la
agricultura en pequeña escala. Sus
cantos, como el del *Kuri*, se

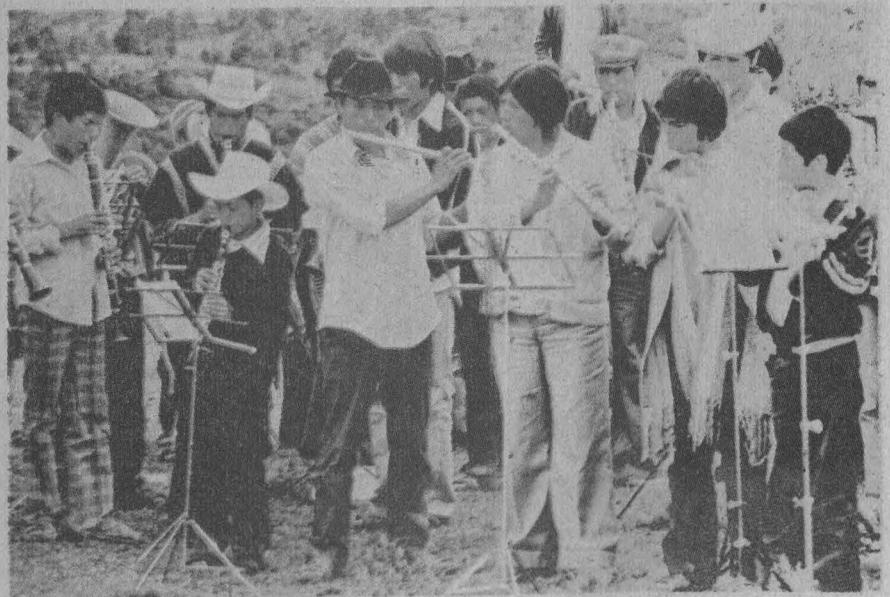
caracterizan por ser largos,

>

Unidos. Son reconocidos por su culto al oso,
al águila y al guajolote.

Es un grupo muy hermético que en raras
ocasiones abandona su privacidad para
compartir sus ritos. Entre sus instrumentos
musicales sobresale el tambor de agua, único
en su género y construido en un lugar y bajo
un ritual sagrado.

Los *k'miai* conforman uno de los grupos
étnicos con menor población (según el censo
de 1990 existen alrededor de 95 personas). Se



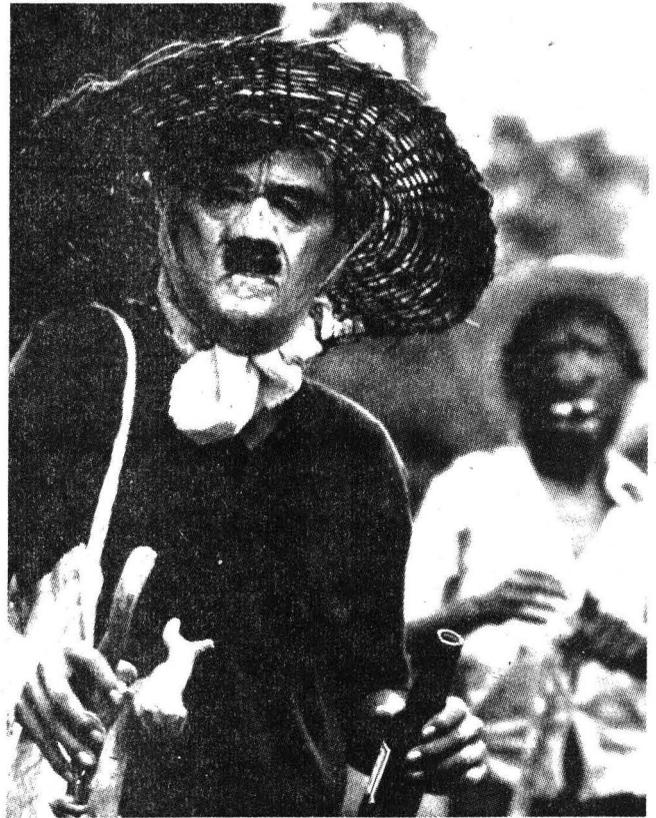
Mixe.

reiterativos y de tipo narrativo o descriptivo.

La Danza del Guajolote será representada por los mixtecos de Puebla, ese grupo que realiza largas odiseas desde el sur hasta los campos agrícolas del norte del país. Tiene por lo menos cien años de representarse y su objetivo es apadrinar los matrimonios. Por eso los danzantes llevan cajas de cerveza, vino y chiquihuites con tortilla. Mientras que la música es estridente y abigarrada, ya que lo mismo incluye marchas y pasos dobles que corridos, cumbias y

danzones.

El *Tecuan*, animal salvaje y venenoso, persona malvada, cruel y devorador de hombres, es la figura central de la *Danza de los Tecuanes* que representarán los nahuas de Morelos. Entre las muchas variantes que existen se encuentra la del poblado de Tetelpa,



Mazateco.

Morelos, que narra la historia de un hacendado que ve diezmado su ganado por las incursiones de un tigre.

Entre las celebraciones, que mayor relieve tienen dentro de las comunidades tzotziles -asentados principalmente en la región chiapaneca- se encuentra la *Fiesta de Carnaval*. Se trata de una mezcla de lo religioso con lo profano, donde se combina el rito con la diversión.

Para este grupo, durante los cinco días inútiles del calendario prehispánico, "cuando el mundo se pone de cabeza", es permitido transgredir las reglas, invertir los papeles y presentar abiertamente lo prohibido.

Estas representaciones forman parte del V Festival de Música y Danza Indígenas que, durante este fin de semana se presentarán el día 17 de abril en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, a las 11 horas; en la Plaza Hidalgo de Coyoacán, a las 17 horas, y el 18 de abril en el Museo de Antropología, a las 10 horas, y Teatro de la Ciudad, a las 16 horas.



Mazateco.

co, calentándose tanto por fricción que emite rayos x. Si el objeto central es muy masivo, la emisión de rayos x estará "corrida al rojo", y entre más masivo sea el objeto mayor será el corrimiento. Las mediciones cuidadosas de los corrimientos al rojo de los rayos x emitidos en discos de acreción alrededor de objetos compactos permitirán determinar sus masas.

Los cúmulos de galaxias poseen halos extendidos de gas caliente que emite rayos x. Para que estos halos permanezcan ligados gravitacionalmente a los cúmulos es necesario que los segundos tengan suficiente masa. La masa visible que se ha observado no es suficiente, por eso se piensa que existen unas cien veces más materia oscura en los cúmulos de las galaxias que la materia capaz de interactuar con la luz. Analizando la cantidad de rayos x en los halos de las galaxias, se podrá determinar su temperatura y conocer cual es la fracción de materia oscura que posee el cúmulo. El problema de la materia oscura en el Universo es un problema aún sin solución: se ignoran casi por completo sus propiedades, aunque se sabe que ejerce fuerza gravitacional, no interactúa con la radiación y es la materia más abundante del universo. Se espera que los estudios de rayos x permitan analizar su distribución.

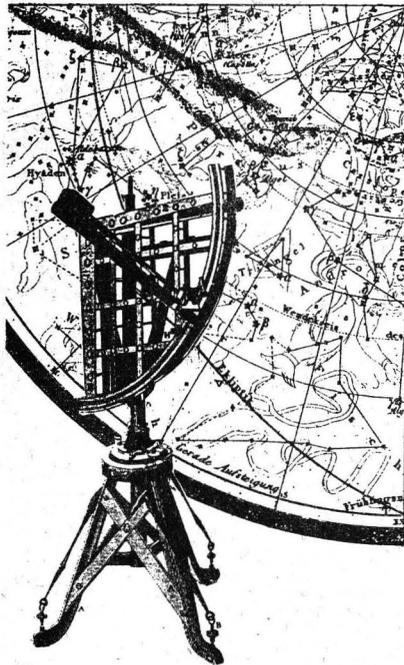
TELESCOPIO CON UN ESPEJO LIQUIDO

Cuando se hace girar un recipiente que contiene un líquido a velocidad constante alrededor de un eje vertical, su superficie adquiere una forma paraboloidal. Si esa superficie es de mercurio, el 80 % de la luz que incide sobre ella será reflejada. La idea de construir el espejo para un telescopio utilizando mercurio ha estado en el ambiente por más de un siglo. Finalmente el dr. Ermanno Borra de la Universidad Laval de Quebec construyó un telescopio de 2.7 metros de diámetro con un espejo de mercurio.

La base del espejo es de poliuretano y está cubierta con una resina que tiene ya forma paraboloidal. Alrededor se colocó una moldura de aluminio para evi-

tar que se derrame el mercurio cuando el espejo gire. Requiere 10 litros de mercurio y la base rota nueve y media veces por minuto, de tal manera que la mesa se cubre con una capa de 2 mm de espesor. El mercurio se cubre con una delgadísima capa de aceite para evitar la formación de pequeñas olas y la evaporación, ya que los vapores de ese metal son dañinos.

El telescopio tiene un costo muy reducido por lo barato del espejo y porque siempre apunta hacia el zenit. Está colocado al sur de Vancouver, así que siempre apunta a +49 grados con 04 minutos de declinación. Hará un estudio de una franja de cielo donde se piensa encontrar unas 100,000 galaxias nuevas.



REUNIÓN MEXICANO TEJANA DE ASTRONOMÍA

Cada tres años se lleva a cabo la Reunión Mexicano Tejana de Astronomía. Tanto en México como en Texas existen investigadores que desarrollan temas de investigación similares. Este tipo de congresos les permite discutir temas de interés durante varios días, lo cual resulta muy importante para el desarrollo científico de cualquier país.

En esta ocasión la Cuarta Reunión Mexicano Tejana se llevó a cabo en la

ciudad de Austin, el presidente del Comité Científico fue el dr. Gregory Shields director del Departamento de Astrofísica de la Universidad de Texas. Las memorias del congreso se publicarán en la *Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica*.

Durante la inauguración el Coordinador de Ciencias de la Universidad de Texas mencionó que "la astronomía es atractiva entre otras cosas porque es visionaria, ve hacia el futuro y hacia grandes distancias".

Los principales temas que se tocaron se relacionaron con el medio interestelar, la formación de estrellas y los núcleos activos de galaxias. Asistieron unos 50 astrónomos y estudiantes de posgrado.

El formato de este congreso consistió en presentaciones orales extensas a cargo de especialistas en las diversas materias, seguidas de discusiones entre los participantes. Además hubo sesiones murales. La conclusiones estuvieron a cargo de la dra. Silvia Torres. Asistieron astrónomos mexicanos, de las universidades tejanas de Austin y de Rice y algunos invitados de otras universidades estadounidenses e inglesas. Varios estudiantes mexicanos que estudian o estudiaron en Texas también estuvieron presentes.

Este tipo de reuniones fomenta la colaboración de investigadores en proyectos de gran envergadura, como por ejemplo observaciones con el Telescopio Espacial donde participan investigadores prestigiados de varias instituciones; o bien, colaboraciones entre investigadores teóricos en las que logran combinar sus áreas de especialización para atacar problemas complejos.

Desde luego que no faltaron las actividades sociales. Austin es una hermosa ciudad, de gran extensión en un valle con varios ríos y lagos. Tiene una vida cultural muy rica, pues la presencia de la gran universidad estatal ha influido substancialmente. Cuenta con un compañía de ballet, varias orquestas, compañías de teatro y museos de arte y de historia, así como vastas bibliotecas que son un sueño para los estudiosos. La influencia de México es importante en las cuestiones plásticas, literarias, musicales y culinarias.

ECLIPSE PARCIAL DE SOL EL 21 DE MAYO DE 1993



CENTRO UNIVERSITARIO DE
COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

COORDINACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



UNAM

DIRECTOR DEL CUCC
• Jorge Flores Valdés

SECRETARIO DE REDACCIÓN
• Luis Ignacio de la Peña

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN
DE
• Luis Estrada

CORRECCIÓN DE ESTILO
y cuidado de la edición
• José Manuel Mateo

FORMACIÓN
• Isabel Zepeda

OFICINAS Y CORRESPONDENCIA
Antiguo Edificio de CONACYT
Alo A, 3er. piso
Circuito Cultural Universitario
Ciudad Universitaria

INSTITUTO DE ASTRONOMÍA

DIRECTORA
• Gloria Koenigsberger

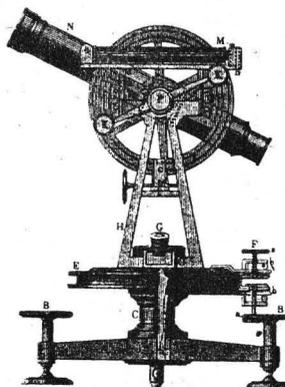
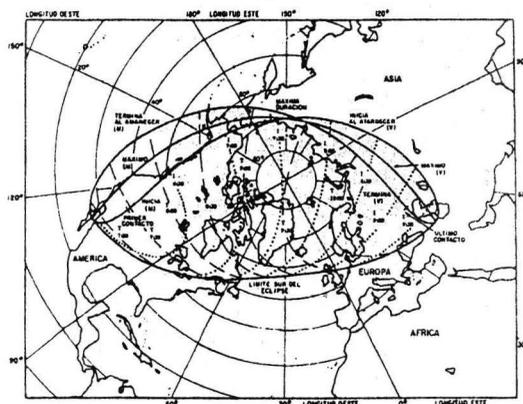
RESPONSABLE EDITORIAL
• Julieta Fierro

COLABORACIÓN
• Vladimir Escalante

Este eclipse parcial se observará en América del norte en México, Estados Unidos y Canadá; en el norte de Asia en Japón, desde el mar Caspio hasta la península escandinava y todo el Ártico. En la República Mexicana se observará en el extremo noroeste en los estados de Baja California, Baja California Sur y Chihuahua.

Este es uno de los últimos once eclipses parciales de la serie Saros número 118, que se inició hace más de 900 años. En nuestro siglo, el primero ocurrió el 29 de marzo de 1903 y el último (de un total de seis) será el del 21 de mayo de este año. Durante el siglo XXI ocurrirán otros cinco, el último de los cuales será el eclipse parcial del 15 de julio de 2083.

En la tabla adjunta se marcan las circunstancias (horas de inicio y final) del próximo eclipse y se indican las principales poblaciones donde se podrá observar (las horas están dadas para el meridiano 105 W.G.)



BAJA CALIFORNIA

	lat (°)	long (°)	Inicia h m s	Media h m s	Termina h m s	dur m %
BAILADOR ISLA	31.95	116.09	5 20 44	5 46 49	6 13 43	53 12
CEDROS ISLA	28.06	115.19	5 27 5	5 41 49	5 56 38	29 04
ENSENADA	31.85	116.64	5 20 47	5 47 0	6 14 3	54 13
GPE ISLA	29.18	118.33	5 23 28	5 44 55	6 8 49	43 08
MEXICALI	32.67	115.45	5 20 16	5 47 22	6 15 22	55 13
SAN BENITO ISLA	28.30	115.60	5 26 8	5 42 19	5 58 39	32 05
SAN PEDRO MARTIR	31.03	115.49	5 21 34	5 45 22	6 9 48	48 10

BAJA CALIFORNIA SUR

	lat (°)	long (°)	Inicia h m s	Media h m s	Termina h m s	dur m %
ASUNCION ISLA	27.11	114.30	5 32 26	5 40 14	5 47 52	16 01

CHIHUAHUA

	lat (°)	long (°)	Inicia h m s	Media h m s	Termina h m s	dur m %
AHUMADA	362	106.52	5 29 21	5 40 42	5 51 53	23 02
CIUDAD JUAREZ	31.74	106.49	5 25 44	5 42 10	5 58 46	33 04

SONORA

	lat (°)	long (°)	Inicia h m s	Media h m s	Termina h m s	dur m %
AGUA PRIETA	31.33	109.56	5 23 44	5 42 51	6 2 19	38 06
ALTAR	371	111.74	5 23 27	5 43 5	6 3 5	40 06
ARIZPE	334	1117	5 25 22	5 41 53	5 58 34	33 04
CANANEA	398	1130	5 23 50	5 42 44	6 1 58	38 06
HERMOSILLO	29.07	1196	5 39 2	5 40 45	5 53 3	13 02
NOGALES	31.33	1195	5 22 50	5 43 28	6 4 32	42 07
SAHUARIPA	29.06	109.23	5 31 54	5 39 52	5 47 40	16 01
SANTA CLARA	31.68	114.49	5 21 11	5 45 39	6 10 49	49 11
SOYOPA	28.76	109.64	5 32 54	5 39 42	5 46 18	13 01
TIBURON	28.77	112.70	5 27 18	5 41 14	5 55 13	28 03

Abreviaturas:

lat...latitud long...longitud h. 'ora m....minuto s...segundo
dur....duración del eclipse parcialporcentaje del ocultamiento del disco solar

El proceso de adquisición es cada vez más sofisticado

Privatizar empresas mexicanas no se hizo al azar: Carlos Bazdresch

Se vendieron primero las que estaban por cerrar; para 1993: ANSA, Aseguradora Mexicana, Compañía Operadora de Teatros, Canal 13, entre otras

En 1983 las empresas públicas eran 200, aproximadamente. Esta cifra cambió de manera radical y hacia fines de 1991 el total era de 250. Por operaciones de privatización, al Estado le han sido transferidos alrededor de 22 mil millones de dólares.

No obstante, este proceso empezó con una gran lentitud: entre 1983 y 1985 las empresas que se privatizaron fueron básicamente aquellas que estaban por cerrar; de 1985 a 1988 el proceso toma velocidad y son empresas pequeñas y medianas las que se privatizaron, las cuales se caracterizan por tener una participación minoritaria del sector privado.

Se llegó a la primera privatización importante en 1988 con Aeroméxico, y después con Mexicana de Aviación; con la llegada del presidente Carlos Salinas la situación cambia de ritmo radicalmente y se acelera al privatizar la Minera Cananea.

Así se expresó el maestro Carlos Bazdresch, presidente del Centro de Investigaciones Económicas y Sociales (CIES) durante la conferencia Reforma del Estado y privatización que ofreció en la Facultad de Economía dentro del Curso de invierno 1992-1993.

Agregó que después se realizó una de las grandes privatizaciones: la de Teléfonos de México. Después -hasta 1992- le siguieron la de Conasupo, ingenios, el grupo DINA, la bancaria, entre otras. Para 1993 algunas de las empresas a privatizar son ANSA, Aseguradora Mexicana, Compañía Operadora de Teatros, Canal 13, entre otras.

Conforme se fue tomando experiencia, el procedimiento para adquirir alguna de estas empresas cada vez es más

sofisticado, añadió el maestro Bazdresch. Ahora se decide si debe privatizarse alguna empresa: se avisa a la Comisión de Gasto y Financiamiento; ésta revisa el caso y después pide instrucciones a sus superiores (la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y probablemente al Presidente de la República).

Una vez que se toma esa decisión, señaló, se pasa a la Unidad de Desincorporación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (formada en 1988); después se asigna un banco como promotor de la venta; este organismo entonces valúa la empresa; la Unidad de Desincorporación revisa los resultados; los vuelve a revisar la Comisión de Gastos y Financiamiento, y entonces se comienza a propalar la venta para después realizar una subasta (en algunas

ocasiones se hace doble subasta).

Asimismo, afirmó que "en todas las privatizaciones grandes ha habido cambios en las regulaciones; quizá no todas las deseables, pero no podemos decir que se hicieron las privatizaciones al azar".

El objetivo central del gobierno al privatizar gran parte de sus empresas era fiscal, es decir, obtener recursos para el Estado y poder concentrar los objetivos de la administración, lo cual dijo "fue un éxito". Además, con este proceso se alcanzó una baja muy significativa de la inflación y se recuperó la inversión privada, concluyó.

La privatización ocurrida desde 1983 implica una reforma del Estado -cambio de políticas, objetivos y medios de operación- la cual ha tenido dos dimensiones: una política y otra económica.

Esta última, dijo el maestro Bazdresch, comenzó con un proceso de estabilización de la economía que básicamente se apoyó en un ajuste fiscal (disminución del déficit del sector público mediante el aumento de ingresos y disminución de gasto). Además ha habido un control de precios, y muy particularmente de los salarios. □

Pía Herrera Vázquez

Seminario permanente sobre el mundo actual

Hay discrepancia entre el crecimiento económico y cultural de los países

El doctor Faycal Uachir, de la Universidad de Argelia, precisa que por un lado hay pobres civilizados y por el otro ricos incultos

El progreso tecnológico es, "como proposición general", la primera condición para la defensa de la identidad y el desarrollo cultural de las naciones, "no es posible asimilar la creación técnica vanguardista, sin modificar también la manera de pensar".

En el marco de las actividades del Seminario permanente sobre el mundo actual, que organiza el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en

Humanidades (CIIH) de la UNAM, el catedrático de la Universidad de Argelia, doctor Faycal Uachir precisó: "admitir procedimientos científicos de otros países y rechazar, a su vez, el pensamiento que originó esta ciencia, es una actitud muy irracional".

En ese sentido, sostuvo que la cultura

largo de la historia en los objetos materiales: pirámides, arquitectura, instrumentos y máquinas, elementos que son, al mismo tiempo, una creación material y una creación simbólica."

A partir de este perfil cultural, el catedrático argelino explicó que existe también una discrepancia entre el crecimiento económico y cultural de los países, en el sentido de que por un lado hay pobres civilizados y del otro ricos incultos.

Tanto los países árabes como los latinoamericanos podrían estar -

no está aislada del desarrollo técnico y económico de las naciones, al contrario, los elementos de aquella existen por el conjunto de conocimientos propios.

"En mi opinión -agregó- la cultura es una manera de ser, de tener una visión del mundo, de la relación hombre-naturaleza, de su relación social y natural con el mundo físico... esto se expresó a lo

consideró- en condiciones de alternar con las grandes sociedades europeas. En el caso de América, al menos los países del Sur, están -"con sus evidentes problemas y posibilidades de progreso"- en este camino de transición y en las complicaciones que la misma implica.

Por otra parte, existen naciones árabes con tradición y cultura, pero no cuentan, al menos en cantidades importantes, con riqueza petrolera, como Egipto, Siria y Marruecos. En contraste, Arabia, Kuwait y Libia sí tienen petróleo pero no tradición cultural. Irak es la excepción, en el sentido de que desarrolló una formación técnica.

El islamismo en el mundo árabe

El islam, desde su aparición, fue un factor ideológico importante para la expansión del mundo árabe, región que se constituyó como imperio frente a las antiguas civilizaciones del Medio Oriente.

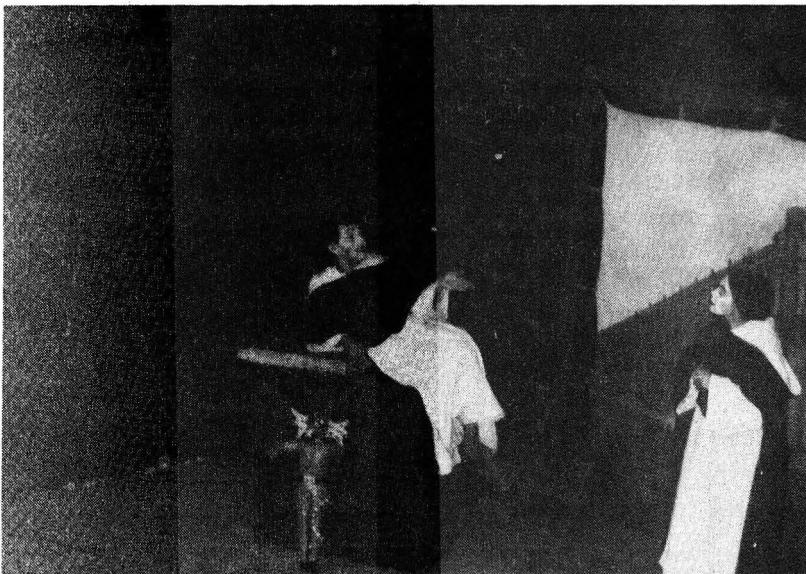
La islamización árabe fue relativamente rápida. Desde el principio se expresó en formas diferentes a la tradicional y ortodoxa dominante en el Oriente. En ese sentido, y sin entrar en detalles, el doctor Yachir expuso que en la religión islámica existen dos grupos: los ortodoxos y el disidente chiísmo.

Estableció que para hablar del mundo árabe "como región bien identificada y más o menos homogénea", se debe considerar su diversidad, toda vez que las cuatro partes que lo conforman -Africa del Norte, Egipto y Sudán, el Oriente y la península- sostienen el mismo número de religiones y costumbres sociales.

No obstante, agregó, existen factores de carácter histórico, político, económico y cultural que explican y determinan al mismo tiempo su identidad, unidad y diversidad. En ese sentido, el catedrático visitante delineó las tendencias de los cambios sociales y culturales de la región.

Asimismo, comentó los modelos de desarrollo económico y la modernización política del mundo árabe. Habló del islamismo como movimiento político ideológico, y de su utilización contra la izquierda. □

Raúl Correa



Estreno

La Coordinación de Difusión Cultural, a través de la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM y el Taller de la Comunidad

Informan que mañana viernes 16 de abril, a las 20 horas, se llevará a cabo el estreno de la obra

Guillen de Lampart

de Hiram Torres, bajo la dirección de Juan Manuel Martínez

en las Cárceles de la Perpetua del Antiguo Palacio de Medicina (Brasil 33, Plaza de Santo Domingo, Centro).

Alicia Argüelles

Apoyo e información a estudiantes, con el programa Prevención de Adicciones

Se enfoca a adolescentes y adultos jóvenes en riesgo; ofrece alternativas para evitar el consumo inmoderado de alcohol y el uso de drogas

Para sensibilizar a los estudiantes y a los trabajadores universitarios acerca del daño que ocasiona el consumo inmoderado de alcohol, así como del peligro que representa el uso y abuso de otras drogas ilícitas, como es el caso de la marihuana, los inhalantes y las anfetaminas, la Dirección General de Servicios Médicos ha iniciado un programa de Prevención de Adicciones en algunos planteles de la Universidad Nacional.

La coordinadora del programa, Alicia Argüelles, explicó que éste se enfoca a adolescentes y adultos jóvenes en riesgo, o sea, a quienes pueden estar expuestos a cualquier situación que comprometa su salud y su calidad de vida; ejemplos de ello serían el experimentar una sexualidad precoz sin protección, y las adicciones.

De las medidas educativas del programa, destacó la socióloga Alicia Argüelles, no sólo se busca ofrecer a los grupos

de alumnos información sobre las causas y consecuencias del abuso del alcohol, se pretende brindarles mejores alternativas para el uso del tiempo libre, además de apoyarlos en la resolución de problemas propios de su edad como son la falta de comunicación con sus padres y autoridades, y el reforzamiento de su autoestima, entre otras.

En el ámbito de las adicciones, señaló la especialista que intervienen varios factores de riesgo en el consumo excesivo del alcohol; éstos se encuentran en el propio núcleo familiar y en las relaciones interpersonales que se establecen dentro de un determinado ambiente sociocultural o escolar.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), añadió la maestra Argüelles, existe una estrecha relación entre la disponibilidad del alcohol, la cantidad que globalmente consume una población y la tasa de problemas médicos, familia-

res y sociales asociados.

A partir de 1960, tanto en países industrializados como en las naciones en desarrollo, el consumo del alcohol se ha incrementado en forma notable y se ha extendido entre mujeres y jóvenes.

Frente a esta situación, en 1975 la Asamblea de la OMS dio una voz de alarma y reconoció que los problemas relacionados con el abuso de bebidas alcohólicas representan uno de los mayores retos para la salud pública del mundo.

Indicó la socióloga Argüelles que al analizar los parámetros de riesgo descritos en una investigación epidemiológica entre jóvenes mexicanos, se concluye que todo programa preventivo debe estar orientado a modificar, evitar o neutralizar el riesgo al que se ven expuestos los grupos sociales de la comunidad.

El consumo excesivo del alcohol es la segunda causa de accidentes entre los jóvenes de 12 y 21 años, por conducir en estado de embriaguez; también es importante por la misma causa, el número de muertes por riñas y los suicidios.

Alicia Argüelles afirmó que el estudio de ciertos grupos de la sociedad, con sus tradiciones culturales y sus hábitos en el consumo de sustancias capaces de producir adicción, ha contribuido a propiciar un interés en la ya mencionada población en riesgo, por lo cual hizo hincapié en los cuatro modelos propuestos por la UNESCO en materia de prevención: el psicosocial, el médico sanitario, el ético jurídico y el sociocultural.

Sobre esta base, los puntos esenciales de la prevención son las medidas legislativas que deben impedir la producción, tráfico y uso de drogas causantes de adicción. Para el caso de las drogas lícitas como el alcohol, el tabaco y ciertos medicamentos, la regulación de su producción, venta y consumo.

Por último, Alicia Argüelles señaló que la educación que se ofrezca a varias generaciones cambiará la cultura en lo que se refiere al consumo excesivo del alcohol en nuestro país y motivará un comportamiento responsable frente a éste, al tabaco y a todo tipo de fármacos.

□

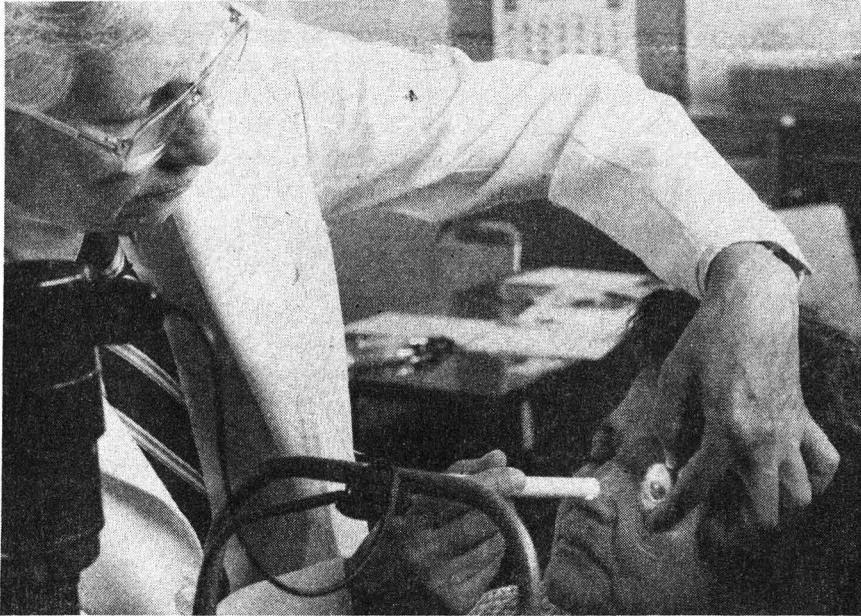


Foto: Eduardo Sánchez

El 90 por ciento de los exámenes de la vista son aplicados por empíricos

Iztacala prepara a los primeros universitarios optometristas; en el IPN la carrera data de hace 42 años y sólo egresan 20 por generación

Foto: Eduardo Sánchez



La atención optométrica que se da al pueblo mexicano es deficiente, pues el 90 por ciento de los exámenes de la vista que se hacen en el país son realizados por empíricos y sólo en algunas ocasiones los llevan a cabo optometristas calificados u oftalmólogos, afirmó Rubén Velázquez Guerrero, jefe del área académica de la carrera de Optometría de la ENEP Iztacala, al participar en la Quinta Feria de Información y Comunicación Universitaria, llevada a cabo en el Colegio Indoamericano, en Tlalnepan-tla, Estado de México.

Frente a esta situación es evidente la urgencia de contar con optometristas bien preparados, más aún, si se toma en cuenta que toda la población requiere ser asistida por un optometrista por lo menos una vez en su vida.

A pesar de que es amplio el campo de trabajo, agregó el licenciado Velázquez Guerrero, el déficit de optometristas es evidente: en el Instituto Politécnico Nacional -donde la carre-

ra de optometristas tiene 42 años de antigüedad- sólo egresan 20 o 25 por cada generación. Aproximadamente 30 por ciento de los que se inscriben llegan a titulares.

En la ENEP Iztacala la primera generación de licenciados en optometría se está preparando. La jefatura de la carrera tiene planes para iniciar investigaciones en el área; se planeó que se desarrolle un trabajo interdisciplinario y que éste tenga sus propias líneas

Claus Offe

Los *skinheads* causan un severo daño a la economía de Alemania Federal

El más tonto, el menos educado y emarginado de los adolescentes de cualquier pueblo de la ex Alemania Democrática, país que enfrenta la unificación, sabe que usar símbolos racistas o

acordes con nuestras necesidades, pues hasta hoy casi todo el conocimiento científico en el campo proviene principalmente de Inglaterra, Australia y Estados Unidos.

Aunque casi no existen estudios sobre la situación visual de los mexicanos, por la práctica cabe señalar que la miopía y el astigmatismo son los mayores problemas de la población. Estos son de origen genético. También se presentan infecciones y problemas patológicos oculares (que algunas veces requieren de cirugía); todos ellos son atendidos con una calidad variable o con tratamientos mal encauzados.

Una persona con dificultades en la visión acude a una óptica comercial, a servicios privados de un oftalmólogo o bien a los servicios que ofrecen las instituciones del sector salud. En el primer caso es muy probable que el examen de la vista lo practique un empírico, alguien a quien la empresa dio un curso de tres o seis meses y que tiene como fin principal vender productos.

Una alternativa es consultar al oftalmólogo, médico especializado en enfermedades de los ojos. Sin embargo, éste necesita trabajar coordinadamente con el optometrista, ya que no maneja los conocimientos para tratar correcciones de las ametropías (errores de refracción como la miopía y el astigmatismo).

Lo ideal, concluyó el licenciado Velázquez Guerrero, es el trabajo conjunto de optometristas y oftalmólogos. Así, en una primera consulta con el médico especialista pueden ser tratados errores de refracción, o bien ser canalizados con el oculista. □

tura económica y política de Alemania Federal.

Así lo señaló el doctor Claus Offe, de la Universidad de Breleft, al impartir un par de conferencias en el Auditorio Mario de la Cueva de la Universidad Nacional Autónoma de México donde habló de la fenomenología que explica el origen de la serie de actos violentos provocados hace algunos meses por jóvenes alemanes conocidos como "cabezas rapadas" o *skinheads* en contra de solicitantes de asilo en ese país.

Al respecto, el doctor Offe explicó que estos adolescentes -entre 15 y 20 años-, que cobraron 10 víctimas durante el año pasado, son un sector con exigua formación académica, desempleados, provenientes de familias desavenidas y residentes de los nuevos estados federados, es decir de la ex República Democrática Alemana, sin ninguna organización política, por lo que es un error pensar que los partidos políticos han tenido alguna injerencia.

El ponente sostuvo que el hecho de que estos grupos vivan en una situación muy precaria y noten la presencia de extranjeros en su territorio, los lleva a ver amenazados sus derechos de recibir ciertos beneficios sociales como asistencia médica, vivienda o un ingreso económico, porque los solicitantes de asilo reciben prestaciones sociales que ellos mismos podrían gozar y que en ocasiones les son negadas.

Esto, precisó el doctor Offe, es lo que da rienda suelta a estos impulsos de rechazo, odio y agresión por parte de estas personas que no estaban preparadas para vivir en una sociedad multicultural, ya que la sociedad de la ex Alemania Democrática tenía menos de uno por ciento de extranjeros en su territorio. -una existencia imperceptible-, ya que pertenecían a la milicia o trabajadores que vivían en barracas o albergues.

La sociedad de la ex República Democrática Alemana era la más homogénea, desde el punto de vista étnico, de todo el continente europeo, situación que en la actualidad los enfrenta a un *shock* difícil de superar.

Entonces, puntualizó que existe un



El doctor Claus Offe, de la Universidad de Breleft.

doble factor: por un lado, afectar a los extranjeros por usufructuar los derechos que sienten que les son arrebatados y, por otro, presionar con estas acciones a las élites alemanas.

Asimismo, refirió que a estos problemas hay que añadir el hecho de que Alemania actualmente afronta graves problemas de política doméstica, porque el proceso de la unificación alemana resulta mucho más difícil y rico en conflictos de lo que se había esperado en 1990 al darse la unificación estatal.

En opinión del doctor Offe, los problemas de emigración, económicos, políticos institucionales y culturales, laborales y de salud pública representan un bloque masivo de aspectos de crisis que jamás había enfrentado la República Federal de Alemania desde su fundación en 1949.

De igual forma, comentó que en últimas fechas se ha dado una ola de movimientos solidarios con los extranjeros en una nueva forma de participación política, consistente en una manifestación silenciosa sin consignas pero con luces, en la que participan entre cinco y seis millones de personas.

Las consecuencias de la política étnica

En otro momento de su exposición, el doctor Offe indicó que el mundo se enfrenta a grandes peligros como resultado

de la política étnica. Dijo que ésta conlleva el riesgo de una guerra civil o movimiento armado internacional que puede perpetuarse en el futuro y en conflictos que no encuentran paz.

Al respecto, ilustró que un caso semejante se puede observar en la región de los Balcanes y que puede ser visto como un precursor de la dinámica de conflictos en la Europa del Este. Las luchas que aparecen ahí están basadas en motivaciones que se remontan a 50 años o más y que se acumularon desde antes de la Segunda Guerra Mundial, en la guerra civil entre serbios y croatas, y que sólo habían sido mitigadas con la creación de la Federación de Repúblicas Yugoslavas.

En su concepto, los conflictos de extrema crueldad que se han visto en fechas recientes en Bosnia, son materia prima para dos o tres generaciones más de guerra civil.

Asimismo, agregó que otro de los peligros que acarrea esta política étnica conduce a que se formen Estados con una dimensión más pequeña. Se estima, precisó, que de los 200 Estados que actualmente existen en el mundo en los próximos 30 años se duplicará el número hasta llegar a 400.

"El límite máximo posible pensable de unidades étnicas de Estados que pudiera haber en el mundo, si se toman en cuenta las características lingüísticas y territoriales podrían ser por lo menos 8 mil agrupamientos; entonces existe el riesgo de que los Estados sean de corta vida o de que hayan economías de pequeña escala con una profunda irracionalidad."

También planteó el peligro, que está bien documentado en la literatura, de que los conflictos etnonacionalistas conducirán a que los derechos de los ciudadanos se vean afectados en forma negativa y que no se puedan garantizar y proteger debidamente sin posibilidades de prosperar. □

Jaime R. Villagrana Labastida

La ritualización, uno de los pilares del teatro de Richard Schencliner

Nuevas tendencias, propuestas y corrientes teóricas, en el Seminario para la investigación de las artes escénicas

Fotos: Daniel Romo



Gabriel Baeza presentó los trabajos de Richard Schencliner.

Con la finalidad de dar a conocer las nuevas tendencias y corrientes teóricas en el ámbito teatral, se llevó a cabo recientemente el Seminario para la investigación de las artes escénicas, en el Foro Sor Juana del Centro Cultural Universitario.

Catedráticos e investigadores universitarios de la puesta en escena como Carlos Solórzano, Armando Partida, Ana Goodman y Gabriel Baeza se reunieron en el seminario organizado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, dependiente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, para funcionar como mediadores de algunas de las nuevas propuestas teatrales relacionadas con el orden teórico.

En el primer día de actividades, Gabriel Baeza presentó los trabajos y las aportaciones del norteamericano Richard Schencliner, catedrático de la Universidad de Tulane, quien no pudo venir a México para participar en este seminario.

Richard Schencliner -señaló Gabriel Baeza- se ha desempeñado principal-

mente como teórico y docente de las artes escénicas. En buena parte de su trabajo emplea las concepciones de Grotowski, las cuales, en su momento, marcaron toda una manera de hacer teatro en los Estados Unidos.

Asimismo, Schencliner ha escrito varios libros que por lo general se abocan a los problemas del vínculo existente entre el teatro y sus aspectos rituales; sus obras *El teatro ambientalista* y *Entre el teatro y la antropología* buscan articular un campo de estudio en estas dos disciplinas.

Los trabajos escénicos de Richard Schencliner -agregó Baeza- ofrecen una información teórica recabada a lo largo de los años; un ejemplo es la obra *Dionisio 69*, la cual contiene todo un marco de entrenamiento grotowskiano donde surge el concepto del teatro ambientado. Para Schencliner el espacio escénico es un lugar que debe ser capturado de tal forma que los actores tengan un contacto íntimo con su espacio de trabajo, incorporándolo a su propia piel actoral.

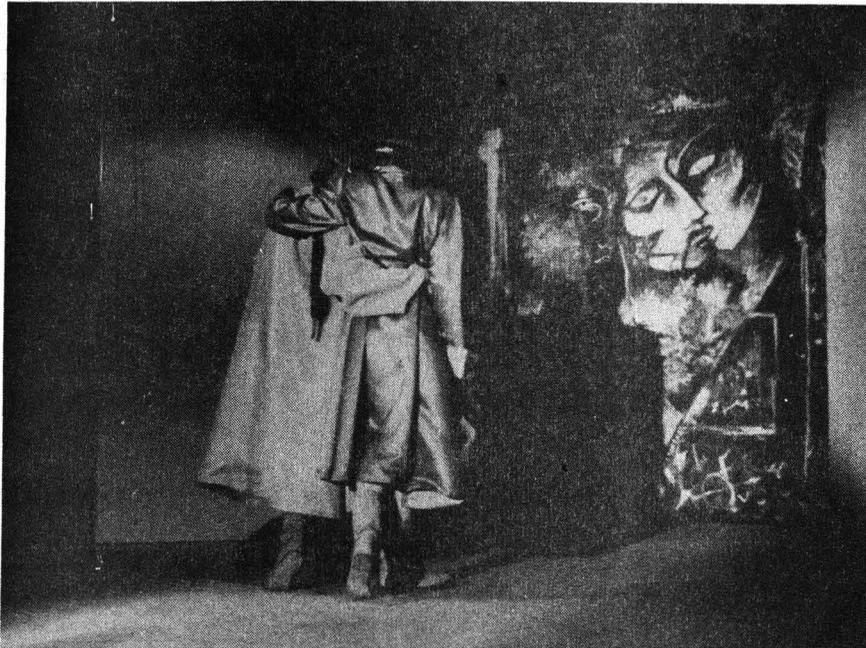
Este concepto de interfase, esas superficies que se ubican entre dos partes de la materia o el espacio constituyen la perspectiva del trabajo de Schencliner en *Faust Gastronom*, la última de sus obras montada en Nueva York; en ella logra una combinación del personaje de Fausto trabajado por Marlowe y Goethe, excepto que Schencliner interviene introduciendo no al Fausto alquimista, sino al que entra a un espacio de interfase donde se desempeña como cocinero.

El interés de trabajar con los espacios toma otra dimensión en Schencliner, debido a que cuentan con una cualidad de interfase cultural, implicando así la influencia de conceptos, costumbres y lugares autóctonos que logran yuxtaponerse al espacio occidental del tablado escénico.

En este sentido, el ámbito antropológico cobra vida en el trabajo de Richard Schencliner, para el cual una de las significaciones más importantes del teatro como antropología -continuó Baeza-, deriva de que lo dramático consiste en la presentación del ser en lo cotidiano, y desde este momento vamos a encontrar un tipo de teatro que se va a concebir ya no dentro de los modelos griegos, sino como aquel que se ubica en un momento dado a desarrollarse, ya sea en la calle o en otros espacios que no son estrictamente teatrales, pero en los cuales de pronto se produce una superficie de representación.

De esta manera, el teatro se ha convertido en laboratorio de experimento, es decir, de una cultura en proceso de hacerse; esto se debe a que en el teatro la representación cultural es modificada de manera que el etnólogo no puede hacer este tipo de trabajo durante una representación ritual, por la limitación de la situación humana que se está dando. "No es una situación de juego representacional -dice Schencliner- sino una situación iniciática, y por esto, de una u otra forma los espacios van a quedar bien delimitados: el ritual por un lado, y el teatral por el otro".





El espacio escénico debe ser capturado por los actores para que tengan un contacto íntimo con él.

Otro de los puntos concretos que discute Schencliner sobre los ritos iniciáticos, la danza en trance, los actores, el teatro estético y el público, es que toda esta gente va a cambiar por la actividad de la representación. "En los momentos en que el intérprete no es él mismo, ni actúa para sí mismo, su propia identidad se localiza en las áreas intermedias de la caracterización, representación, imitación, transportación y transformación.

Más adelante, Gabriel Baeza mencionó que en la concepción schenclineriana un director es aquel que va a guiar al actor, de tal manera que éste se encuentre a sí mismo. También es importante -dice Baeza- que el grupo teatral colabore con la gente del exterior, de manera que el rol del director se reduzca, se enfoque y se haga más flexible.

Una de las cosas más interesantes que se dan con el trabajo de Schencliner es el modelo antropológico que propone respecto a la representación en general: en el centro va a ubicar al espectador; en una arista la ritualización, después los procesos como el fuego, el espectáculo cotidiano, la erupción y resolución de la crisis, el chamanismo y los rituales ceremoniales.

Este modelo antropológico pretende

explicar las diferentes modalidades de la representación, así como justificar la unión entre la antropología y el teatro.

Por un lado, va a ubicar al chamanismo

Discurso, teoría y análisis, revista sobre el entorno social del habla

Apareció la décima tercera entrega de esta publicación especializada en los estudios discursivos; inicia una nueva etapa

Los temas podrían representar la materia prima de las contribuciones reunidas en la décima tercera entrega de la revista *Discurso, teoría y análisis*: la reconfiguración del entorno social del habla y la resignificación del código como un proceso inseparable de la comunicación; es decir, esta publicación trata del poder de la lengua.

Discurso, teoría y análisis se publica desde 1983 como memoria de un simposio auspiciado por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP), cuya intención era reunir reflexiones sobre el acto verbal en distintas disciplinas.

como punto inicial de la representación, un chamanismo que surge desde épocas prehistóricas y que evidentemente está armado por los rituales; inmediatamente después viene el chamanismo histórico, como el arcaico o siberiano.

Más tarde llegan los orígenes teatrales de Euroasia, el teatro ambiental contemporáneo, el diálogo y las psicoterapias portuguesas que son elementos que van a surgir en el siglo XX, los estudios etnológicos del ritual y el espectáculo en la vida cotidiana.

Todo esto se va a unir mediante un teatro de investigación que es desde donde se conciben los planteamientos de Schencliner; para él es posible emplear una serie de disciplinas cercanas al arte escénico para enriquecerlo: una de ellas es la biología, la cual, por medio de la observación, permite conocer la conducta animal que tiene que ver con una comprensión del cuerpo desde otro punto de vista. □

Esther Romero Gómez

Ello, a su vez, tenía como finalidad propiciar la evolución y el desarrollo de la teoría y el análisis del discurso.

Con la publicación de este número 13 se inicia también una nueva época, ya que además de procurar mantener el interés de un amplio público universitario con temas de riqueza intelectual, como en las anteriores entregas, se le ha dotado de las características que tiene una revista de especialistas.

Este número contiene seis artículos. El autor del primero es Henry Widdowson, quien en su trabajo intitulado *Discursos de indagación y condiciones de*

>

>

pertinencia plantea que las suposiciones, los prejuicios y las metáforas implícitas son lo que define a una cultura de indagación. Introduce este planteamiento comparando el uso que dan al término "discurso" los lingüistas, como Coulthard, y los sociólogos, como Macdonell.

El siguiente artículo *Ilocución: intervención deóntica*, escrito por Fernando Castaños, trata de una clase de actos verbales, que incluye, entre otros, la invitación, el orden y la promesa. Muestra que los actos de esta clase permiten, obligan o prohíben la acción y que, por lo tanto, son esencialmente diferentes de actos como definir o clasificar, que crean y modifican el conocimiento.

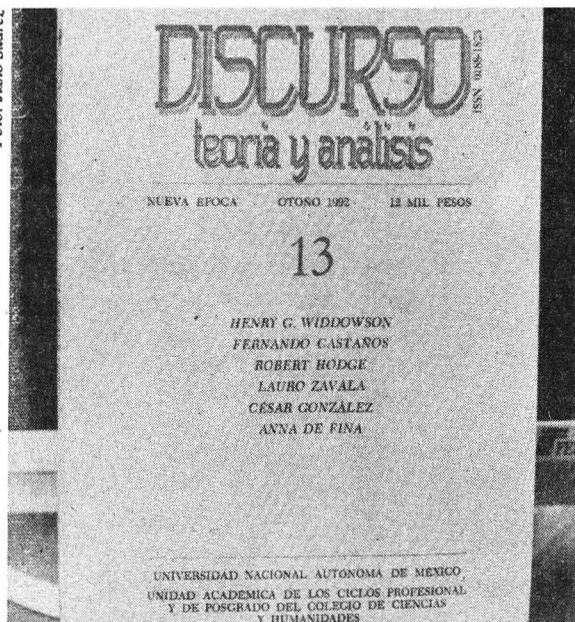
La distinción entre unos y otros es considerada fundamental y se indican sus consecuencias teóricas y metodológicas, entre las que destaca el poder responder a las objeciones acerca del empleo de categorías discretas en el análisis del discurso que han formulado autores como Brown y Yule. La exposición se sustenta en una reflexión acerca del concepto de inauguración de acción consecuente, de Austin, y se desarrolla en torno al análisis de una discusión entre cónyuges.

Robert Hodge nos dice que su artículo *Tipos sintomáticos y análisis narrativo*, el tercero de este número, es un intento de esbozar una teoría que pudiera dar cuenta del significado en cada uno de los niveles del discurso, como producto del agrupamiento de los elementos que lo constituyen.

En *Para nombrar las formas de la ironía*, Lauro Zavala distingue las características formales del enunciado irónico, las situaciones a las que alude y la intención de quien lo enuncia. Después de identificar estas condiciones de posibilidad y su relación con la verosimilitud narrativa, aborda las condiciones de interpretación de los textos cuya intención irónica es ambigua.

César González, en *Concepción me-*

Foto: Justo Suárez



Seis artículos contiene este número de la revista.

dieval del tiempo trata la experiencia del tiempo como uno de los parámetros fundamentales de la configuración imaginaria de la cultura. Plantea que en la manera de comprender el tiempo de una época encarna su visión del mundo. Postula también que, no obstante, en una sociedad dada, la noción del tiempo no es una, sino que coexisten varios ritmos condicionados por las leyes de los procesos que ahí ocurren.

El último artículo es una reseña crítica de la investigación acerca del empleo de distintas lenguas en una conversación, es decir, de la alternancia de códigos. En este trabajo, Anna De Fina describe las teorías que conforman las corrientes principales en el estudio del fenómeno: la estructural y la funcional.

Al comentar la décima tercera entrega de la revista, la lingüista Irene Font centró su atención en el artículo de Robert Hodge; el autor, dijo, propone un tipo de análisis basado en los principios de la lingüística estructural, aplicables a textos narrativos y, por extensión, a los que se desarrollan diacrónicamente.

La académica de la UAM Iztapalapa expresó su beneplácito por esta nueva etapa de *Discurso, teoría y análisis*; apoyó el esfuerzo "por constituirse en un instrumento y vía de enriquecimiento,

cohesión e intercambio entre los que trabajan el discurso desde diferentes perspectivas y disciplinas".

En la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles, el filósofo y miembro del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, Carlos Pereda, resaltó el "excelente trabajo sobre los actos ilocutivos" de Fernando Castaños. El autor nos urge distinguir entre dos clases muy distintas de actos ilocutivos: por un lado, de invitación o promesa; por otro, el de definir y clasificar.

Las publicaciones periódicas, consideró, pueden ser básicamente de dos tipos: de actualidad y científicas. De manera correlativa nuestra lectura de revistas puede ser también de dos tipos: global y un tanto distraída, en el caso de las

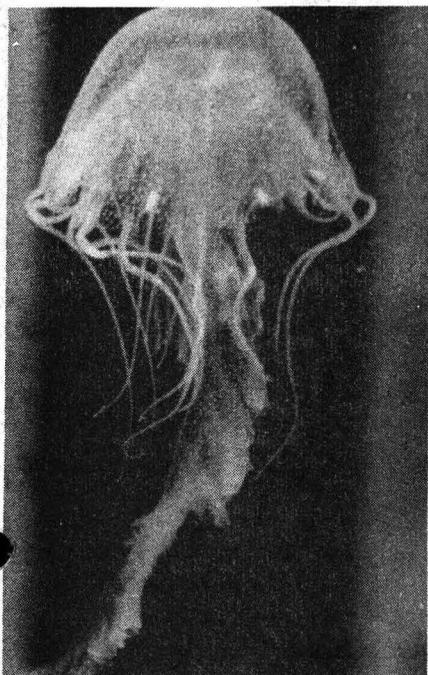
primeras; en cambio una lectura que nos exige ser focales, en las segundas. *Discurso, teoría y análisis*, afirmó Pereda, es una revista científica que merece ser leída detenidamente.

Sergio Pérez Cortés, de la UAM Iztapalapa, consideró que la revista aporta una serie de elementos de orden analítico que en el caso de la teoría del discurso son muy importantes y, por tanto, hacen de la presentación en su conjunto una serie de temas discutibles.

Su publicación -comentó Fernando Castaños Zuno, director de la revista- expresa nuestra voluntad de continuar siendo un foro para la discusión plural sobre el movimiento trenzado del lenguaje, las visiones del mundo y la vida social.

Castaños Zuno aseguró que la nueva época de *Discurso, teoría y análisis* permite el inicio de un cambio gradual que tiene por objetivo impulsar la reafirmación en México de los estudios discursivos como un campo académico, y expresó a nombre del comité editorial su agradecimiento a la UACPyP por el apoyo brindado para la realización de esta última edición. □

Raúl Correa López



Fotos: Eduardo Sánchez

Las fotos de la muestra logran la máxima descripción de la imagen.

Una lente que descubre lo bello de la naturaleza; imágenes que rebasan el concepto de documento descriptivo y aparecen como serias propuestas lúdicas y estéticas de los espacios naturales que rodean al hombre.

Burbujas de líquido de Holler, cristales de ácido ascórbico, raíces de amaranto, erizos de mar, partículas de helechos; la naturaleza fiel a sí misma en placas multicolores.

La selección de fotografías, elaboradas a partir de los trabajos científicos que se realizan en el Laboratorio de Microcine de la Facultad de Ciencias, integran la muestra *Identidad en la naturaleza* que se exhibe en el Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles, desde el pasado 5 de abril.

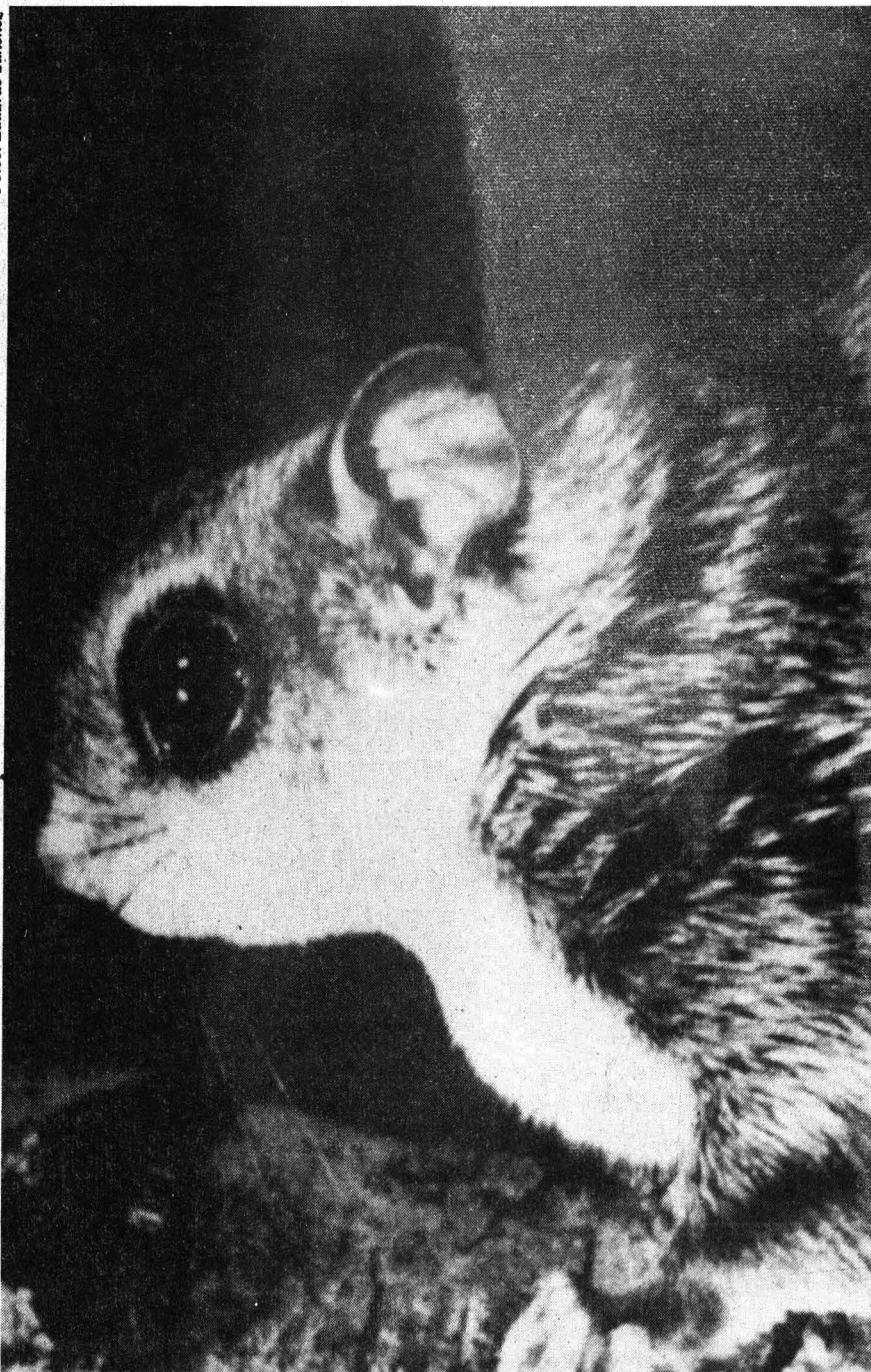
La exposición festeja los 21 años del laboratorio que nació en 1972, ante la necesidad de documentar los trabajos académicos y de divulgación del personal de carrera, de los alumnos y maestros de la Facultad de Ciencias, mediante la fotografía científica, microscopía y la cinefotomicrografía.

Sin embargo, la exposición misma del

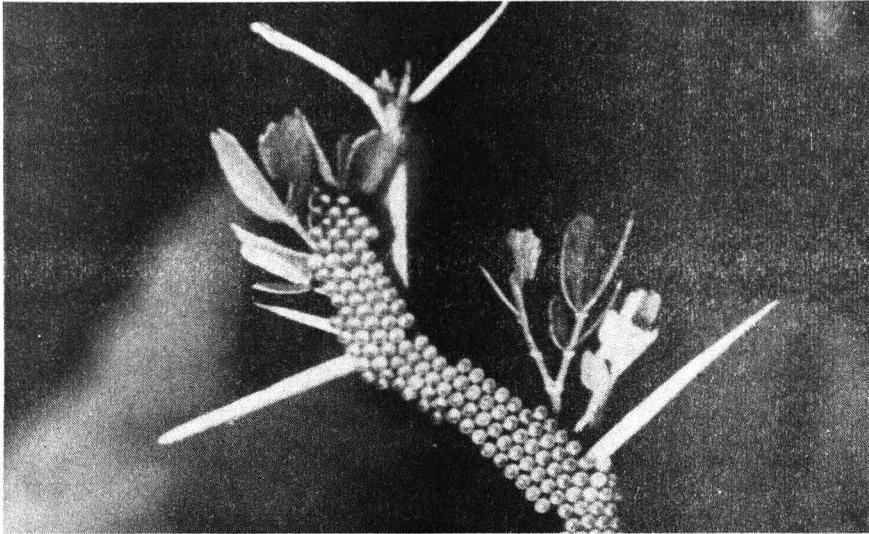
En la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles

Identidad en la naturaleza, un interés estético por la fotografía científica

Selección de imágenes de serias propuestas lúdicas, elaboradas en el Laboratorio de Microcine de la Facultad de Ciencias



>



material, concebido en principio para fines documentales, incluye un interés estético en el quehacer de la fotografía científica. Además de lograr la máxima descripción a través de la imagen, el trabajo ahí exhibido trata de buscar y crear otros ángulos que permitan mantener la frescura en la observación cotidiana de la naturaleza.



Alejandro Martínez Mena, expositor y ganador en distintas ocasiones del primer lugar en el certamen nacional de fotografía científica, comentó que el arte de la fotografía no está en contradicción con la ciencia; el documento en sí mismo puede lograr mayores efectos: por ejemplo, demostrar al espectador que la naturaleza es bella y presenta patrones insospechados a los ojos de los que no nos asomamos cotidianamente a estos campos.

Esta muestra, propuesta estética de ámbitos poco comunes para el espectador, de entrada presenta materiales con un gran colorido y textura que capturan la atención del público.

Para Alejandro Martínez esta exhibición pretende sensibilizar sobre la ver-

dadera identidad del biólogo y del científico ante la naturaleza, para que se conciba en términos de una comunión estética y no sólo del trabajo cotidiano y reduccionista que escudriña al azar.

Durante los años de vida del laboratorio de microcine, continuó, se han tomado más de 200 mil fotos, varias películas y videos al microscopio y se han impartido distintos cursos. El proyecto que se tiene abarca las tres áreas fundamentales del trabajo universitario: investigación, docencia y divulgación.

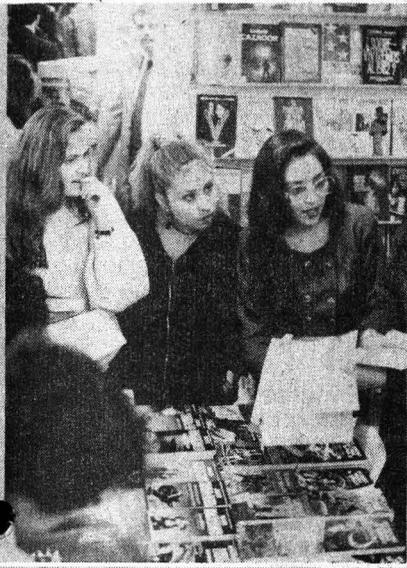
En este laboratorio existen cerca de 2 mil alumnos en fotografía y microscopía

que en varias ocasiones han ganado los primeros lugares de los seis premios nacionales de fotografía científica que se otorgan en el país. Asimismo, hay estudiantes que se han hecho acreedores de por lo menos 15 menciones honoríficas.

Identidad en la naturaleza va a estar expuesta hasta el próximo 18 de abril en la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles, en Coyoacán. □

Estela Alcántara M.





Fotos: Juan Antonio López



El objetivo: ofrecer a los alumnos la bibliografía necesaria para su desarrollo profesional.

Con 38 casas editoriales abrió sus puertas la Feria del Libro Contable

En el acto inaugural se anunció la puesta en marcha de la red de cómputo del Sistema de Universidad Abierta de la FCyA

Con la participación de 38 casas editoriales, seis empresas de cómputo y algunas compañías periodísticas, la VII Feria Internacional del Libro Contable, Administrativo y de Informática de la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA) abrió sus puertas al público con 50 módulos de exhibición.

Durante la inauguración de esta actividad, el maestro Salvador Ruiz de Chávez Ochoa, director de la FCyA, comentó que esta edición de la feria se propone, como todas las anteriores, congregar los esfuerzos editoriales de quienes elaboran publicaciones periódicas, y ofrecer a los alumnos el material bibliográfico necesario para su desarrollo profesional.

Por su parte, el licenciado Mario Mendoza, director general de Fomento Editorial, señaló que entre los principales beneficios de esta feria destaca el encuentro suscitado entre autores, editores, distribuidores y lectores de la producción

editorial que se genera en la materia, y que ésta pueda llegar a la comunidad universitaria y al público en general.

"La VII Feria Internacional del Libro Contable fortalece, promueve y proyecta la imagen de la propia facultad y de la Universidad Nacional, vista como la principal editorial de América Latina."

Cabe señalar que en este acto, inaugurado por el contador público Rogerio Casas Alatríste, miembro del Patronato Universitario, también se puso en marcha la red de cómputo del Sistema de Universidad Abierta de la FCyA, que atenderá a mil 400 alumnos.

La VII Feria Internacional del Libro Contable, Administrativo y de Informática, donde se ofrecen descuentos de 20 a 50 por ciento en los precios de las obras, estará abierta al público en las propias instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración, hasta el 17 de abril, de 9 a 20 horas. □



Un encuentro entre editores, distribuidores y lectores.

■ BECAS

Universidad Complutense de Madrid, España. Estudios de posgrado o estancias de investigación posdoctoral dirigidos a personal académico o recién egresado de la UNAM de todos los campos del conocimiento. *Duración:* año académico 1993-1994, con posibilidad de prórroga. *Lugar:* Madrid. La beca incluye gastos escolares y de estancia, transporte aéreo. *Requisitos:* título de licenciatura o de grado; carta de aceptación o de los trámites realizados ante la UCM; edad máxima 40 años. **Fecha límite: 30 de abril de 1993.**

Universidad Autónoma de Madrid, España. Estudios de posgrado o estancias de investigación dirigidos a personal académico o recién egresado de la UNAM de las áreas de física, ciencias biológicas, química, farmacia, medicina, ecología, psicología, antropología, economía, derecho, ciencias políticas y trabajo social. *Duración:* doce meses, con opción de prórroga. *Lugar:* Madrid. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad Autónoma de Madrid (UAM). La beca incluye exención de inscripción y colegiatura, gastos de manutención y alojamiento, transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; carta de aceptación de la UAM; edad máxima 40 años. **Fecha límite: 30 de abril de 1993.**

Universidad Autónoma de Barcelona, España. Estudios de posgrado o estancias de investigación posdoctoral dirigidos a personal académico o recién egresado de la UNAM de ciencias exactas y naturales, ciencias de la vida y de la salud, ciencias sociales y ciencias del hombre. *Duración:* año académico 1993-1994, con posibilidad de prórroga. *Lugar:* Barcelona. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad Autónoma de Barcelona. La beca incluye gastos escolares y de estancia, transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; programa de trabajo a realizar; edad máxima 40 años. **Fecha límite: 30 de abril de 1993.**

España. Programa UNAM-ICI para estudios de posgrado dirigido a personal académico o recién egresado de la UNAM de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 12 meses, con opción de prórroga, durante el año académico 1993-1994. *Lugar:* universidades estatales españolas. *Organismos responsables:* UNAM e Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) de España. La beca incluye asignación mensual de 85 mil pesetas, exención de inscrip-

ción, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; carta de aceptación o constancia de los trámites realizados ante la institución española receptora; edad máxima 40 años. **Fecha límite: 30 de abril de 1993.**

Comunidad Europea. Investigaciones conjuntas o estancias posdoctorales dirigidas a investigadores mexicanos de instituciones de enseñanza superior o investigación. *Áreas:* medio ambiente, biotecnología aplicada, recursos naturales, meteorología, climatología, agua, o proyectos interrelacionados en estas áreas con atención al problema de la pobreza extrema. *Duración:* 6 a 12 meses para estancias posdoctorales; hasta 36 meses para investigaciones conjuntas. *Lugar:* centros de investigación de Bélgica, Dinamarca, España, Francia, Gran Bretaña, Grecia, Holanda, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Portugal y República Federal de Alemania. *Idioma:* el del país respectivo. La beca incluye asignación mensual de 65 mil francos belgas o su equivalente para estancias posdoctorales; 150 mil ECUS como financiamiento para proyectos de investigación conjunta. *Requisitos:* título de doctorado en alguna rama científica o técnica; formar parte de una institución de educación superior o investigación; constancia de aceptación de la institución receptora. Para investigaciones conjuntas, los proyectos deberán ser estructurados por los responsables científicos de ambas partes; la investigación podrá ser de carácter básico o aplicado, de nivel preindustrial. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 17 de abril de 1993 (último aviso).**

Universidad de California, Estados Unidos. Investigación para tesis de maestría o doctorado dirigida a estudiantes de posgrado de la UNAM de todos los campos del conocimiento. *Duración:* año académico 1993-1994. *Lugar:* alguna de las nueve unidades de la Universidad de California. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad de California (UC). *Idioma:* inglés. Se otorga beca completa y pasaje aéreo. *Requisitos:* nacionalidad mexicana; haber cubierto un mínimo de 80% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado con un promedio superior a ocho; dominio del idioma inglés (certificado TOEFL con 550 puntos mínimo); contar con la aceptación de alguna de las unidades de la UC. **Fecha límite: 30 de abril de 1993.**

Japón. Investigaciones dirigidas a docentes e investigadores del campo de las ciencias naturales, humanidades y

ciencias sociales. *Duración:* de 3 a 12 meses, entre abril de 1994 y marzo de 1995. *Lugar:* Tokio. *Organismo responsable:* Universidad de Rikkyo. *Idioma:* inglés. La beca incluye asignación única variable entre 710 mil yenes máximo y 445 mil mínimo para manutención, gastos de investigación y alojamiento, y transporte aéreo. *Requisitos:* carta de aceptación de algún catedrático de la Universidad de Rikkyo; edad máxima 45 años. **Fecha límite: 31 de mayo de 1993.**

Japón. Cursos sobre ingeniería y producción de programas de televisión dirigidos a egresados de ingeniería, comunicación y áreas afines. *Duración:* 13 de julio al 26 de septiembre de 1993. *Idiomas:* inglés o japonés. La beca incluye manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años en el área; constancia de dominio del idioma inglés. **Fecha límite: 19 de abril de 1993 (2o. aviso).**

Costa Rica. Curso de adiestramiento para archivos administrativos dirigido a egresados de archivonomía y áreas afines. *Duración:* 3 meses, a partir del 13 de septiembre de 1993. *Lugar:* San José. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Costa Rica. La beca incluye asignación mensual para gastos de manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años en archivos administrativos; edad máxima 45 años. **Fecha límite: 5 de mayo de 1993.**

Colombia. Curso sobre control de calidad y mejoramiento de empresas dirigido a egresados de administración de empresas, economía o ingeniería. *Duración:* 3 semanas, a partir del 12 de julio de 1993. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Colombia. La beca incluye manutención, pago de inscripción, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 22 de abril de 1993.**

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de Biofísica de Sistemas Excitables, con sueldo mensual de N\$2,377.80, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación en el tema: Organización Funcional de los Circuitos Neuronales de la Médula Espinal de Anfibio y sus Mecanismos de Control de la Información Nerviosa
- b) Métrica escrita del proyecto de investigación: Mecanismos de Control de los Reflejos Mandibulares Masticatorios

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud, currículum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 15 de abril de 1993
El Director
Doctor Rafael Pérez Pascual

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor Asignatura "A" definitivo, que a continuación se especifican:

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología VI, en el área de Limnología, de la carrera de Biología.

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología VI, en el área de Ambientalismo, de la carrera de Biología.

Una plaza para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología VI, en el área de Edafología, de la carrera de Biología.

Una plaza para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología V, en el área de Limnología, de la carrera de Biología.

Una plaza para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología V, en el área de Ambientalismo, de la carrera de Biología.

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología V, en el área de Edafología, de la carrera de Biología.

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Medio Ambiente y Legislación, en el área de Medio Ambiente y Legislación de la carrera de Biología.

Una plaza para impartir la asignatura (módulo) de Seminario de Biología de Campo, en el área de Edafología y Genética, de la carrera de Biología.

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Ecología II, en el área de Ecología de Poblaciones, de la carrera de Biología.

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Suelo, en el área de Edafología, de la carrera de Biología.

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Agua, en el área de Hidrobiología, de la carrera de Biología.

Una plaza para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología IV, en el área de Ecología, de la carrera de Biología.

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología IV, en el área de Limnología, de la carrera de Biología.

>

>

Una plaza para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología IV, en el área de Propagación Vegetal, de la carrera de Biología.

Tres plazas para impartir la asignatura (módulo) de Reproducción y Propagación en Biología, en el área de Reproducción Animal, de la carrera de Biología.

Una plaza para impartir la asignatura (módulo) de Diversidad Animal, en el área de Diversidad Animal, de la carrera de Biología.

Una plaza para impartir la asignatura (módulo) de Laboratorio Integral de Biología III, en el área de Biogeografía, de la carrera de Biología.

Una plaza para impartir la asignatura (módulo) de Biogeografía I, en el área de Geología y Paleontología, de la carrera de Biología.

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Diversidad Vegetal, en el área de Diversidad Vegetal, de la carrera de Biología.

Dos plazas para impartir la asignatura (módulo) de Seminario de Biología Molecular, en el área de Biología Molecular, de la carrera de Biología.

Bases:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia

Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuatillas
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- c) Interrogatorio sobre la materia

Requisitos:

- I. Curriculum vitae, por duplicado.
 - II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional, por duplicado.
 - III. Copia del acta de nacimiento, por duplicado.
 - IV. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
 - V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México.
 - VI. Dos fotografías recientes tamaño infantil.
- Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud, y entregar los documentos correspondientes en el

Departamento de Asuntos del Personal Académico de la escuela, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, se les comunicará si su solicitud ha sido aceptado y, de ser el caso, las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la escuela se dará a conocer la resolución dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quienes las plazas en cuestión se encuentran comprometidas.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 15 de abril de 1993
El Director
Doctor Benny Weiss Steider

Instituto de Matemáticas

El Instituto de Matemáticas, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Ordinario de Carrera Titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de N\$2,753.40, en el área de Topología en Dimensiones Bajas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar un proyecto de investigación sobre Cirugía de Dehn en nudos e invariantes geométricos de nudos y enlaces.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la Secretaría Académica de esta dependencia, en un término de quince días hábiles, contados a partir de la publicación de esta convocatoria:

- a) Solicitud
- b) Currículum vitae
- c) Copias de los documentos que acrediten los estudios requeridos y las publicaciones mencionadas

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador titular con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 15 de abril de 1993
El Director
Doctor Raymundo Bautista Ramos

Centro de Ecología

El Centro de Ecología, con fundamento en los artículos 38, 42, 66, 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de N\$2,753.40, en el área de Biología de Poblaciones, en particular genética y dinámica de poblaciones de plantas e interacción entre éstas y microorganismos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formulación de un proyecto sobre Patrones espaciales de variación genética, selección natural y deriva genética en árboles tropicales: estudio isoenzimático en *Cecropia obtusifolia*, una especie pionera neotropical.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Ecología, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 15 de abril de 1993
El Director
Doctor Daniel Piñero



Se invita al público en general a las conferencias que impartirán los profesores

MINORU TAKEO: *Simulation of Long-Period Ground Motions for the 1923 Kanto Earthquake (M=8.0), and Preliminary Report of the Source Process of the 1993 Kushiro-Oki Earthquake*
del Earthquake Research Institute, Universidad de Tokyo, Japón

EIICHI FUKUYAMA: *Integral Equation Method for Plane Crack with Arbitrary Shape in 3-D Homogeneous Isotropic Unbounded Media*
del National Research Institute for Disaster Prevention, Tsukuba, Japón

TAKESHI MIKUMO: *Heterogeneous Distribution of Dynamic Stress Drop and Relative Fault Strength Recovered from the Results of Waveform Inversion*
Profesor Emérito de la Universidad de Kyoto, Japón; experto de la JICA en el CENAPRED, México, D.F.

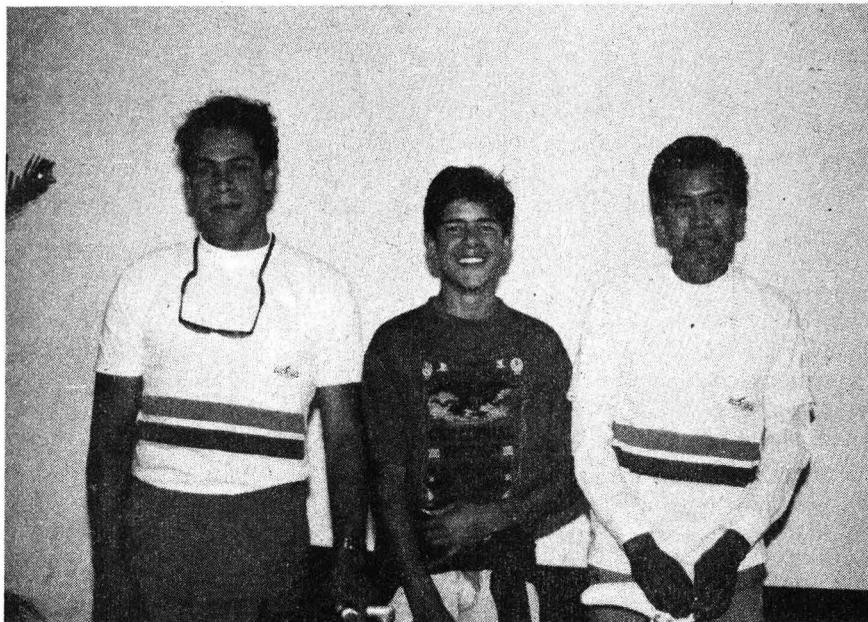
miércoles 21 de abril de 1993 de 12:00 a 14:00 horas

Auditorio Nabor Carrillo (del CICH)

Instituto de Geofísica, UNAM

Cuauhtémoc Castro Ledezma ganó con 34'26" el Primer Bicirally Ecológico

El segundo lugar lo obtuvo Héctor Ruiz Reyes, quien cronometró 35'22" y Armando Díaz Pérez, el tercero, con 36'48"



Cuauhtémoc Castro Ledezma, Héctor Ruiz Reyes y Armando Díaz Pérez, ganadores del primero, segundo y tercer lugar del Primer Bicirally Ecológico.

Cuauhtémoc Castro Ledezma, Héctor Ruiz Reyes y Armando Díaz Pérez obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, en el Primer Bicirally Ecológico Pro-Mejoramiento Ambiental, que se llevó a cabo el 28 de marzo, organizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Programa Universitario de Medio Ambiente, en coordinación con la Comisión Nacional del Deporte.

De entre mil 200 participantes, estos tres jóvenes respondieron correctamente los acertijos y, sobre todo, a obtener los mejores tiempos en el recorrido, que abarcó nueve módulos a lo largo de 13 kilómetros en Ciudad Universitaria. Cuauhtémoc realizó un tiempo de 34'26"; Héctor cronometró 35'22" y Armando 36'48".

Cuauhtémoc Castro tiene 21 años. Actualmente es taxista, aunque terminó su carrera de Administrador en Cómputo.

Desde hace tiempo abandonó el ciclismo de competencia y utiliza la bicicleta sólo los días que no circula su vehículo.

"No esperaba ganar, ¡ni por aquí me pasó!", dijo notoriamente emocionado al recibir como premio una computadora.

Héctor Ruiz es estudiante del tercer año de secundaria y tiene 15 años; sus padres son maestros de la UNAM, fueron

quienes lo motivaron para que se inscribiera a este bicirally. Prefiere los patines a la bicicleta, sin embargo sólo la usa para ir a la escuela, sin tener un entrenamiento previo.

A Héctor Ruiz se le premió con una colección de medallas conmemorativas de nuestra Universidad.

La convocatoria a este Primer Bicirally se extendió también a otras escuelas. De ahí que Armando Díaz de 19 años, estudiante del último semestre del Colegio de Bachilleres, se enterara mediante los carteles y volantes que se enviaron a su plantel, y junto con varios compañeros decidió inscribirse a esta competencia. Nunca imaginó ganar el tercer lugar, porque de vez en cuando usa la bicicleta.

A los tres participantes se les preguntó si consideraban que este tipo de eventos ayudan a que la sociedad participe en el mejoramiento ambiental y a crear una cultura en el uso de la bicicleta. Armando respondió que estos concursos son buenos, porque hace que se tome conciencia de ello.

Por su parte, Cuauhtémoc consideró que sería importante que en Ciudad Universitaria las personas utilicen la bicicleta, para ello "sería necesario implementar ciertas medidas, como instalar paraderos en todas las dependencias".

Según los tres ganadores, este evento tuvo una magnífica organización, tanto en la seguridad y señalización -que les permitió desplazarse con suma tranquilidad-, como la amabilidad con la que se les atendió desde la inscripción hasta el último de los módulos.

Aviso

Se les comunica a los interesados en participar en el torneo Inter-Universitario de Actividades Rítmicas Aeróbicas (Aerobic's) que la junta previa se celebrará el próximo lunes 26 de abril a las 13 horas, en las oficinas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. El evento se celebrará el miércoles 28 de abril en las instalaciones del Frontón Cerrado, a partir de las 11 horas.

Informes: comunicarse a los teléfonos 622-04-96 y 622-04-99, de 10 a 15 y de 17 a 20 horas en las oficinas de las Subdirección de Recreación.

(Pasar a recoger reglamento)

Asimismo, durante la entrevista surgieron diferentes propuestas: instalar a lo largo del circuito puestos con agua y un desayuno ecológico más balanceado.

La Sala Sor Juana, en la Torre de Rec-
toría, fue sede de la entrega y recep-
ción de la presidencia de la Organización
Nacional Estudiantil de Fútbol America-
no (ONEFA), entre las autoridades del
Instituto Tecnológico de Estudios Super-
iores de Monterrey (ITESM) y de esta
Casa de Estudios.

En este sentido, el ingeniero Ramón
de la Peña Manríquez, rector del Campus
Monterrey del ITESM, hizo la entrega
oficial de la presidencia de la ONEFA
que estuvo representada por el licenciado
Celestino García, al doctor José Saru-
khán, rector de la UNAM, institución que
durante el bienio 1993-994 tendrá la
dirección de este organismo deportivo,
bajo la representación del licenciado
Antonio Paz López, según lo acordado
durante el Congreso General Ordinario
celebrado a principios de año.

Al respecto, el ingeniero De la Peña
reconoció las virtudes del fútbol
americano y de otras actividades
deportivas como elementos formativos y
culturales para la superación de los

Resaltaron la importancia de realizar
nuevamente este bicirally -de ser posible
cada seis meses-, sugirió Cuautémoc.
Para Héctor resulta importante que

posteriormente se incluyan diferentes
categorías. □

Entregan a la UNAM la presidencia de la ONEFA para el bienio 1993-1994

Su representante será el licenciado Armando Paz; el licenciado José Guzmán
Vera (IPN), tesorero, y el ingeniero Manuel Ortiz (UANL), secretario

educandos; además, en el "rudo deporte
de las tacleadas" no hay que competir por
competir, sino ganar.

Por su parte, el doctor José Sarukhán
reconoció el esfuerzo que a lo largo de
cuatro años desarrolló el ITESM para la
superación de uno de los deportes más
representativos de los estudiantes y
exhortó a los actuales dirigentes de la
ONEFA a cuidar la calidad de esta dis-
ciplina deportiva para propiciar una
mayor convivencia familiar entre los que
gustan del fútbol americano.

Asimismo, el Rector del Campus
Monterrey del ITESM tomó la protesta a
los nuevos dirigentes de la ONEFA,
representados por el licenciado Antonio

Paz (UNAM), en la presidencia; el
licenciado José Guzmán Vera (IPN), en
la tesorería y el ingeniero Manuel Ortiz
(UANL), en la secretaría.

Al evento asistieron titulares de
Actividades Deportivas de la UNAM y
del Instituto Politécnico Nacional, licen-
ciado Luis Cáceres e ingeniero Ale-
jandro Romo Mexía, respectivamente,
así como los representantes institucio-
nales de la Universidad Autónoma de
Coahuila, del IPN, de la UANL y de la
Dirección General de Institutos Tecno-
lógicos de la SEP. □

Santiago Ibáñez



La entrega de la presidencia de la ONEFA a la UNAM, importante responsabilidad.

Del 14 al 19 de este mes

La UNAM celebra los IV Juegos de Educación Superior, Región 5 Sur

Interesados en la creación y fortalecimiento de una nueva cultura deportiva en nuestro país, sustentada en el contexto estudiantil, se celebra en la UNAM los IV Juegos Deportivos Estudiantiles de la Educación Superior, correspondientes a la Región 5 Sur, del 14 al 19 del presente mes, con los apoyos del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE) y de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE).

Así lo afirmó en rueda de prensa el doctor Juan Manuel González, presidente de CONDDE, quien estuvo acompañado por las autoridades deportivas de esta Casa de Estudios, encabezadas por su director, el licenciado Luis Cáceres Alvarado, además de los representantes acreditados de las entidades de Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Veracruz, Distrito Federal-Zona Sur y de la UNAM, todos integrantes de la Región 5 Sur del CONDDE.

Luego de reconocer el esfuerzo realizado por el personal de la UNAM, el dirigente del CONDDE felicitó públicamente a todas las personas involucradas en las tareas de organización para la celebración de este evento, ya que "la labor realizada en tiempo récord para salvar estos juegos (que originalmente se habían otorgado a Tlaxcala) seguramente se verá recompensado por los buenos frutos y el indudable éxito de los mismos que estará a la altura de esta Casa de Estudios".

Más adelante, Juan Manuel González dijo que "no se deben esperar resultados muy vistosos pero, sin embargo, se debe seguir trabajando para consolidar las bases de nuestro deporte nacional, la semilla está sembrada, debemos de luchar para seguir avanzando y cosechar los resultados esperados por todos..."

Por su parte, el licenciado Luis Cáceres, titular del deporte PUMA,

señaló que la celebración de estos juegos en las instalaciones deportivas de Ciudad Universitaria, servirá como marco propicio para disfrutar de una competencia de gran envergadura, debido a que se encuentran en óptimas condiciones para recibir a todos los competidores.

En sus respectivas oportunidades, los representantes estatales de la Región 5 Sur manifestaron su agradecimiento y beneplácito por la gran disposición de la UNAM para organizar este evento, que congregará a las delegaciones de Puebla, con 250; Hidalgo, con 128; Veracruz, con 220; Tlaxcala, con 150; el Distrito Federal, con 246 y la UNAM con 208 competidores, que sumados al personal de apoyo y entrenadores harán un total de más de 1,500 participantes.

Sorteo

Para culminar la presentación de estos juegos se procedió al sorteo público de los representativos de las instituciones educativas que intervendrán, quedando de la siguiente forma:

Basquetbol femenino: 1) ESEF; 2) UNAM; 3)UDLA Puebla; 4)Benémerita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); 5) Universidad Veracruzana (UV), y 6) Instituto Tecnológico de Pachuca. **Basquetbol varonil:** 1) UNAM; 2) Instituto Tecnológico de Pachuca; 3) UPAEP; 4) Universidad Veracruzana; 5) Escuela de Educación Física *Revolución Mexicana* de Tlaxcala (EEFRM); 6)UDLA Puebla, y 7) ESEF. **Beisbol:** 1)BUAP; 2) Instituto Tecnológico Apizaco; 3) Universidad Veracruzana; 4) UNAM; 5) Instituto Tecnológico Veracruz, y 6) UA Hidalgo. **Volibol varonil:** 1) UNAM; 2) Instituto Tecnológico Apizaco; 3) UPAEP; 4) UA Hidalgo; 5) Instituto Tecnológico Minatitlán; 6) ESEF, y 7) Universidad La Salle.

En los anteriores deportes, el sistema de competencia será a round robin y el equipo que calificará directamente a la fase final de estos juegos, que se desarrollarán en mayo próximo en Ciudad Victoria, Tamaulipas, será el que quede en primer lugar.



Doctor Juan Manuel González, licenciado Luis Cáceres y Jorge Escaip en rueda de prensa.



profesor Julián Medrano durante el sorteo de los juegos.

Fútbol: en este deporte se hicieron dos grupos: *Grupo Oro:* 1) UNAM; 2) UA Hidalgo; 3) UDLA Puebla, y 4)EEFRM; *Grupo Azul:* 1) Universidad Veracruzana; 2) Universidad Iberoamericana, y 3) Benemérito Instituto Normal del Estado de Puebla (BINE). **Fútbol rápido:** *Grupo Oro:* 1) Universidad Iberoamericana; 2) ITAM; 3) UNAM, y 4) UA Hidalgo; *Grupo Azul:* 1) UPAEP; 2) Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, y 3) Universidad Veracruzana. **Volibol femenino:** *Grupo Oro:* 1) UNAM; 2) Instituto Tecnológico de Pachuca; 3) ESEF; 4) BUAP; *Grupo Azul:* 1) Universidad Veracruzana; 2) Universidad La Salle; 3)UDLA Puebla, y 4) Escuela Normal Urbana de Tlaxcala.

En estos deportes calificarán a semifinales los dos primeros lugares de cada grupo y los ganadores irán a la final para decidir quién califica al Nacional de Ciudad Victoria.

En el tenis se competirá en las modalidades de singles femenil y varonil, dobles femenil y varonil, y dobles mixtos; participarán la Universidad Anáhuac, Instituto Tecnológico Minatitlán, Instituto Tecnológico Apizaco, UDLA, UA Hidalgo, Universidad Iberoamericana, Instituto Tecnológico Pachuca y la UNAM. En el programa oficial de competencias también se contemplan las disciplinas de atletismo y natación. □

Edmundo Ruiz Velasco

Escuche y participe en Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM.

Todos los sábados de 9 a 10 AM, por la frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: *Aventura subterránea en el Pozo Verde: 1,070 metros de profundidad*



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA UNAM 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXVIII Novena Epoca
Número 2,734

Desde la academia se advierte que el agua es un re- un nuevo pacto entre la academia, la sociedad civil y



Taller Coreográfico de la UNAM

Dirección artística y general: Gloria Contreras
XLIIX T E M P O R A D A

Teatro de Arquitectura "Carlos Lazo"
Viernes 12:30 horas

Sala Miguel Covarrubias
Centro Cultural Universitario
Domingos 12:30 horas