



Convocatoria para
maestrías en la Facultad de
Filosofía y Letras

>2

Administración sin papeleo, reto de la Universidad

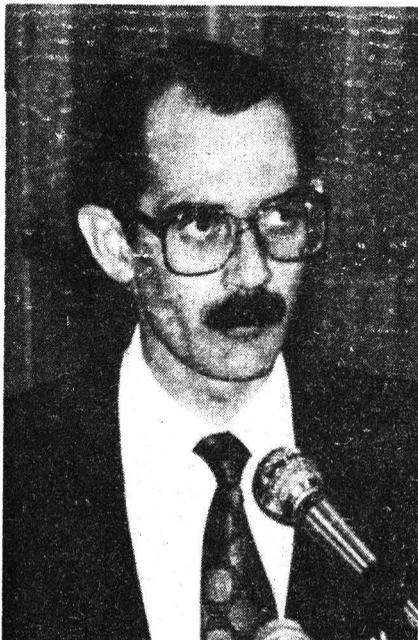
Emisión de timbres
alusivos al XX
aniversario de la
Facultad de
Psicología

>3

La falta de donadores,
el principal obstáculo
para trasplante
de corazón

>12

IV Informe



En la ENEP Acatlán se fusionaron las coordinaciones de programación y los departamentos académicos, informó el maestro Víctor Palencia

>7

Expo Física 93

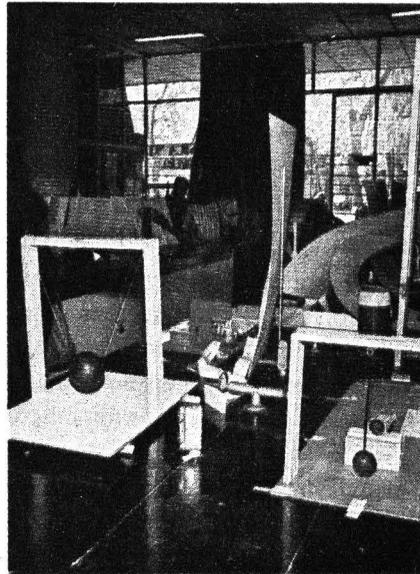


Foto: Justo Suárez

En el Laboratorio de Física están expuestos los 70 mejores trabajos efectuados por 120 alumnos.

>20

Uno de cada 10
bebedores sociales son
susceptibles a la
adicción
alcohólica

>13

Cunde el *nuevo*
desorden
mundial:
Pablo González
Casanova

>16

Fortalecimiento de
una cultura en informá-
tica ● Capacitación a
trabajadores sobre el
manejo de computado-
ras ● Medidas de segu-
ridad contra los virus ●
Data de 1983 el primer
virus en plan estricta-
mente científico

>10

II Informe



Foto: Justo Suárez

La Facultad de Ingeniería inició actividades para consolidar la formación de ingenieros del más alto nivel, dijo su director, ingeniero José Manuel Covarrubias

>7

Facultad de Filosofía y Letras

Maestrías en Bibliotecología, Enseñanza Superior (sólo para docentes de la UNAM), Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia de México, Historia del Arte, Letras: Clásicas, Españolas, Iberoamericanas y Mexicanas, Lingüística Hispánica, Literatura Comparada, Pedagogía y Especialización en Literaturas Maya y Náhuatl.

I. Requisitos de ingreso: Los aspirantes deben presentar en la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado la siguiente documentación, en copia por duplicado y en tamaño carta, hasta el 26 de febrero del presente año:

1. Título de licenciatura y, en caso de poseerlo, también de grado
2. Certificados de los estudios de licenciatura y de grado, si fuere el caso
3. Acta de nacimiento
4. Currículum vitae con fotografía
5. Carta de exposición de motivos
6. Constancia de posesión o traducción de idiomas extranjeros, según el programa solicitado, emitida por la UNAM*
7. Constancia de servicio docente (aspirantes a la maestría en Enseñanza Superior)

Nota: Para ingresar es requisito no tener otros estudios de posgrado incompletos en la UNAM.

* Los planes de estudio establecen que el aspirante deberá presentar constancia de traducción de dos idiomas, a elegir entre inglés, francés, alemán, italiano, ruso y, para las maestrías en Geografía y Pedagogía, se considerará también el portugués. El segundo idioma requerido podrá ser acreditado durante el primer año de estudios. Para la Especialización en Literaturas Maya y Náhuatl se exige sólo la traducción de un idioma. Para ingresar a la Maestría en Literatura Comparada se requiere la posesión de un idioma extranjero y un alto nivel de comprensión de lectura de un segundo idioma.

El candidato de habla no hispana, además del requisito anterior, deberá presentar constancia de dominio del español otorgada por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM.

Legalización de documentos: Los aspirantes procedentes de instituciones nacionales de educación superior ajenas a la UNAM deberán presentar el título de licenciatura, así como el grado si lo tuviese, legalizado por la Dirección General de Profesiones.

Los aspirantes procedentes de instituciones extranjeras de educación superior deberán presentar sus títulos de licenciatura, y de grado si fuese el caso, legalizados por los ministerios de Educación y de Relaciones Exteriores de su país, así como por el cónsul mexicano en el lugar de origen. El acta de nacimiento deberá estar legalizada por el cónsul mexicano, con excepción de los que provengan de Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá que requieren, además, legalización de notario público.

Confrontación de documentos: Los aspirantes que provengan de instituciones nacionales de educación superior ajenas a la UNAM y de instituciones extranjeras deberán presentar, en junio próximo, en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, la siguiente documentación, con el fin de que sea confrontada con las copias anteriormente entregadas: Original (es) de título (s), Certificado (s) de estudios y Acta de nacimiento.

II. Inscripciones: Los aspirantes, con excepción de los egresados de la carrera antecedente de la UNAM a la maestría de ingreso, deberán entrevistarse con el asesor del Departamento correspondiente, en las fechas que oportunamente serán señaladas.

Todos los aspirantes deberán presentarse en la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado del 8 al 12 de marzo para obtener formularios de inscripción y orden de pago, y del 15 al 19 del mismo mes para inscribirse.

III. Inicio de clases: 22 de marzo.

Con motivo del XX aniversario de la Facultad de Psicología (FP), se llevará a cabo una serie de actividades académicas durante los próximos meses. Para la estructuración de los actos se conformaron un comité de honor, una comisión organizadora y otra encargada de la parte operativa y logística.

Entre las actividades que se tienen planeadas, dijo el maestro Javier Urbina Soria, director de la FP, destaca una ceremonia en la cual el rector José Sarukhán hará entrega de reconocimientos y de una medalla conmemorativa a los fundadores (administrativos y académicos) de la Facultad. La medalla será puesta a disposición de toda la comunidad.

En el vestíbulo del auditorio de la FP se montará una exposición histórica, con fotografías de los maestros distinguidos, así como de las principales actividades realizadas en esa dependencia a lo largo de sus 20 años. Además, informó Urbina Soria, se aprovechará el festejo para convocar a la creación de la sociedad de egresados.

Al mismo tiempo de celebrar los 20 años de la Facultad, prosiguió el maestro Urbina, queremos festejar los 10 años de la División de Educación Continua, que se cumplen en marzo.

Asimismo, se publicará y presentará a la comunidad universitaria un libro con los testimonios, reflexiones y vivencias

La FP cumple dos décadas el 27 de marzo

Emisión especial de timbres alusivos al XX aniversario de Psicología

Los billetes de la Lotería Nacional correspondientes al sorteo del 26 de marzo, serán ilustrados con la medalla conmemorativa del acto

de quienes han colaborado en la FP, a fin de conocer a fondo lo acaecido en las dos primeras décadas de esta institución.

Se ha pensado además, continuó el maestro Urbina, realizar un coloquio sobre la historia de la psicología en nuestro país y en la facultad.

Desde luego, dijo el maestro Urbina, están contempladas diversas actividades académicas (conferencias, mesas redondas, talleres, etcétera). Por ejemplo, en un ciclo de conferencias los exdirectores de la FP relatarán sus periodos de gestión; en otro se analizará el trabajo profesional del psicólogo en la actualidad, y uno sobre cine estará relacionado con aspectos psicológicos.

Se convocará también a un concurso para la realización de un cartel alusivo al XX aniversario; y, de igual manera, se obtendrá el diseño de un logotipo para la Facultad.

Realizar dos videos es otro de nuestros propósitos, afirmó el director de la FP:

uno histórico, donde se relate el desarrollo de la Facultad, y otro sobre los testimonios de los fundadores.

Pensando en los festejos como una manera de aumentar la presencia de la Facultad de Psicología en la Universidad y fuera de ella, prosiguió el maestro Urbina, habrá una cancelación postal con el mismo diseño de la medalla y con una frase alusiva al XX aniversario.

El 26 de marzo, un día antes del aniversario, los billetes del sorteo de la Lotería Nacional van a tener como ilustración el diseño de la medalla conmemorativa de nuestros 20 años, dijo el maestro Urbina.

Aunado a lo anterior, en el vestíbulo del auditorio y en la explanada del edificio de la Facultad habrá una exposición pictórica y escultórica realizada por artistas mexicanos, la cual permanecerá algunas semanas. Asimismo, habrá una muestra de los aparatos que se utilizan en psicología.

Se realizará también un ciclo de conferencias sobre psicología y arte o psicología y cultura en general, en colaboración con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta).

En exhibición periódica durante este año, informó el director de la FP, queremos poner parte del material que conforma nuestra videoteca -de profesores de la Facultad y algunos invitados y de grandes personalidades de la psicología mundial-, para que nuestra comunidad pueda conocerlos.

Para finalizar las actividades con motivo del XX aniversario de la Facultad de Psicología, comentó el maestro Urbina, montaremos una exposición de las publicaciones de nuestro Centro de Documentación. □

Pía Herrera Vázquez



Reciben reconocimientos alumnos y profesores destacados de la FCyA

Fueron merecedores de esta distinción quienes sobresalieron por sus promedios, ejemplar trabajo académico y años de servicio, respectivamente

Los estudiantes más destacados, así como los profesores que se han distinguido por sus méritos académicos en la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA), recibieron reconocimientos.

En el acto, presidido por el rector José Sarukhán y realizado en el auditorio Carlos Pérez del Toro de la FCyA, el maestro Salvador Ruiz de Chávez, director de la facultad, señaló que la organización de este tipo de eventos ratifica el compromiso adquirido con la calidad docente.

El maestro Ruiz de Chávez invitó a la comunidad ahí reunida a continuar con sus esfuerzos y con el proceso permanente de la mejora de la calidad, sin escatimar la dedicación que se requiere para exceder y no sólo cumplir con expectativas que tienen los estudiantes al iniciar un curso; además, esta facultad cuenta con el mejor profesorado de la disciplina, cuestión que se prueba con la formación de alumnos de alto rendimiento

"Es así como unidos con el fin de formar integralmente a los mejores profesionales de las disciplinas, la Facultad de Contaduría y Administración se empeña en superarse cada día", señaló el maestro Ruiz de Chávez.

Reconocimientos y medallas

El doctor José Sarukhán otorgó reconocimientos a profesores que publicaron

obras técnicas, a quienes obtuvieron definitividad mediante concurso de oposición, y a los que cumplieron de 10 a 35 años de servicio.

De igual forma hizo entrega de medallas a los alumnos con 10 de promedio durante 1991 y 1992, así como equipos de cómputo a los estudiantes con promedio acumulado de 9.5 y que durante el año lectivo 1992 obtuvieron 10 de promedio.

Por su parte, la alumna Norma Moreno, al hablar en nombre de la comunidad estudiantil de la FCyA, agradeció a las autoridades universitarias por el establecimiento de programas de apoyo a los estudiantes de alto rendimiento "porque constituye un estímulo a la dedicación, esfuerzo y empeño de quienes se comprometen a elevar sustancialmente la calidad académica de la Universidad".

La Facultad de Contaduría y Administración es dinámica y está comprometida con la excelencia académica -dijo Norma Moreno-; por ello, su vocación estudiantil responde con entrega y energía a estos programas, adquiriendo los conocimientos que nos colocarán como excelentes profesionales y seres humanos sensibles, capaces de aportar soluciones a la problemática socioeconómica del país.

Subrayó que los universitarios están llamados a fortalecer el cambio, buscan-



Foto: Justo Sudrez

Norma Moreno, alumna sobresaliente de la Facultad de Contaduría y Administración.

do la excelencia total en cada una sus actividades; además, se deben hacer bien las cosas desde la primera vez y siempre con una actitud de mejora continua es, y deberá ser, la norma que rijan nuestra vida para ser profesionales de éxito.

Luego de felicitar a los estudiantes y profesores que recibieron el reconocimiento, el doctor José Sarukhán subrayó el mérito de las labores desarrolladas por esta comunidad que se dedica con gran entusiasmo a cumplir sus tareas y responsabilidades.

Asimismo, se congratuló por la entrega con la que los alumnos aprovechan la oportunidad de pertenecer a una Universidad como ésta, que constituye la inversión y el proyecto cultural más importante de México en este siglo. □

Jaime Villagrana Labastida

Instituto de Química Invitación

Conferencia: NMR and X-ray Studies of Transition State Models for Hydrolysis of 3', 5'-Cyclic Adenosine Monophosphate, que impartirá el profesor Wesley G. Bentrude, del Departamento de Química de la Universidad de Utah, Estados Unidos.

Fecha: 25 de febrero

Horario: 12 horas

Sede: auditorio del Instituto de Química

Nombramiento

Licenciado César Gutiérrez, coordinador general de Asuntos Laborales



Foto: Francisco Cruz

El licenciado César Gutiérrez Rodríguez es el nuevo coordinador general de Asuntos Laborales en sustitución del licenciado Humberto Moheno Díez.

Al darle posesión del cargo, el doctor Salvador Malo, secretario administrativo de la UNAM, dijo que esta coordinación se creó hace cuatro años porque nuestra Casa de Estudios mantiene relaciones laborales con dos importantes sindicatos: el STUNAM (de trabajadores administrativos) y las AAPAUNAM (de académicos).

De sus responsabilidades, prosiguió el doctor Malo, tiene a su cargo aspectos de capacitación del personal administrativo y lo relacionado con los Cendi.

Esta coordinación es una pieza particularmente importante para lograr los fines centrales de la Universidad, ya que otorga un apoyo al personal universitario en diversos aspectos.

Por su parte, el licenciado César Gutiérrez -quien fuera director de Asuntos Laborales de la Universidad Metropolitana y director de Personal Administrativo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)- agradeció la con-

fianza que significa su designación como coordinador general de Asuntos Laborales.

Al final externó el licenciado Gutiérrez que es una gran oportunidad profesional el colaborar con la Universidad.

Egresados de la FQ impartirán conferencias sobre bioquímica

Entre los asistentes destacan los doctores Francisco Bolívar, Ricardo Tapia, Herminia Pasantes y Estela Sánchez

Con motivo de la puesta en marcha de las actividades académicas y de investigación en el recientemente inaugurado Conjunto E de la Facultad de Química (FQ) de la UNAM, inició el ciclo de conferencias Los egresados del posgrado en bioquímica.

Egresados del posgrado de bioquímica de la FQ, que han contribuido al engrandecimiento de la ciencia nacional, expondrán los últimos resultados de sus investigaciones e informarán de los artículos que han publicado.

Entre los asistentes destaca la presencia de los doctores Francisco Bolívar Zapata, Armando Gómez, Adolfo García, Ricardo Tapia, Herminia Pasantes, Marieta Tuena, Victoria Chagoya, Edgardo Escamilla y Estela Sánchez.

En entrevista, el doctor Francisco Bárnés de Castro, secretario general de esta Casa de Estudios, subrayó la importancia de inaugurar los edificios del conjunto "E" de la Facultad de Química con actividades académicas y la instalación del personal en los laboratorios, así como con la realización de este ciclo de conferencias encaminado a divulgar las diferentes áreas de la bioquímica.

Respecto de las nuevas instalaciones, destacó que en la medida en que se pueda proporcionar a los investigadores y maestros mejores condiciones de trabajo, un ambiente agradable, recursos suficientes y mayores salarios, se avanzará

en el trabajo desarrollado dentro de la Universidad Nacional.

Previamente, el doctor Antonio Piña, director del Instituto de Fisiología Celular, inauguró el ciclo con la conferencia El transporte de iones en la levadura, en la que resumió los trabajos que durante los últimos 25 años ha realizado en su laboratorio acerca de los mecanismos mediante los cuales la levadura toma del exterior los materiales inorgánicos necesarios para su subsistencia.

Afirmó que actualmente se trabaja en la localización del gen que codifica la información para la producción de los poros a través de los que pueden entrar el potasio y algunos otros cationes en la levadura.

Luego de mencionar que dichos estudios tienen fundamentalmente un interés académico, el doctor Peña reconoció, sin embargo, que algunas de las cosas que ha encontrado son condiciones experimentales en las cuales la fermentación se acelera.

Esto pudiera ser interesante como base para el manejo de las fermentaciones y para la producción de alcohol.

El ciclo de conferencias Los egresados del posgrado en bioquímica, organizado por el departamento de esa especialidad en la FQ, se lleva a cabo los viernes (9 horas), a partir del 12 de febrero, en el auditorio del Conjunto "E" de la Facultad de Química. □

José Antonio Real Ortega

Vital, conocer físicamente procesos que se estudian en ingeniería química

La ENEP Zaragoza está rumbo a la reestructuración del plan de estudios de esa área; para ello efectuó un seminario de análisis

"Es necesario que los estudiantes asuman la responsabilidad de que estamos en una universidad pública; debemos demostrar que el gasto que en ella se hace es una buena inversión, y tomar la decisión para entrar a laborar a las plantas productivas y a los centros de investigación, con una actitud responsable, dando a conocer que nosotros somos tan buenos o mejores que los de otros centros de los que nos separan millones de pesos."

Así se manifestó el doctor Arturo Trejo Rodríguez, del Instituto Mexicano del Petróleo, durante su intervención en el Seminario de ingeniería química, rumbo a la revisión y/o reestructuración de su plan de estudios, que recientemente organizó la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza.

En la prensa nacional -dijo- se habla mucho de la universidad pública y de la privada; estoy convencido de que es la universidad pública la fuerza de este país. No tenemos que dar muchos argumentos, simplemente hay que ver los resultados: no cualquier universidad privada ofrece una multidisciplina como la nuestra.

Subrayó Arturo Trejo que dentro de la ingeniería química es necesario considerar a la investigación como carrera; "yo la propongo como una opción y no sólo para diseñar equipo o controlar procesos. En el laboratorio, por ejemplo, no se puede pensar en una planta petroquímica si no hay investigación, tampoco en un programa de simulación de predicción de propiedades".

Al referirse a la importancia de las materias como termodinámica, físico-química, y procesos de separación, dentro de la carrera de Ingeniería Química, el doctor Trejo dijo que esta última constituye en la industria del 60 al 70 por ciento de su inversión de capital, y que

hay industrias como la azucarera, que para este tipo de procesos destinan alrededor del 100 por ciento.

Este seminario -concluyó Arturo Trejo- lo quiero entender como una muestra más de que la universidad pública, mediante sus centros académicos y de educación superior, está dispuesta a seguir viviendo, a refrescarse, y a actualizarse. Ese es el reto de alumno y profesores.

La ingeniera química Valvina Patricia García Aguilar, egresada de la ENEP Zaragoza y premio a la mejor tesis en Ingeniería Química 1992, señaló que "en esta carrera nos hace falta ser menos teóricos. No tenemos una capacitación práctica adecuada, ya que los fenómenos o los procesos que aprendemos a determinar por medio de gráficas o tablas, difícilmente los llegamos a conocer físicamente. Para termodinámica añadiría al plan de estudios el contar con un laboratorio donde los alumnos puedan despejar sus dudas y manifestar su creatividad".

También demandó Valvina García una mayor interacción entre alumnos y profesores; "si existieran asesorías extraclasses, no sólo los maestros se beneficiarían sino que los alumnos lograrían un mayor aprovechamiento".

Por su parte, el doctor Sergio Trejo, profesor de posgrado de la Facultad de Química y de la ENEP Zaragoza, aseveró que de los tres elementos que intervienen en la educación: maestro, alumno y plan de estudios, este último es el menos responsable; "es cierto que hay que modificarlos, pero esto requiere de tiempo, ya que las necesidades no pueden satisfacerse rápidamente.

"El problema esencial recae en los profesores. Si los alumnos llegan a la universidad con muchas deficiencias, esto se debe a la baja calidad de la enseñan-

za en nuestro país. Por otro lado, están los bajos salarios que perciben los maestros; no se puede trabajar de la misma manera cuando se escatima en este aspecto."

Al final el doctor Trejo apuntó que es necesario darle prioridad a la enseñanza experimental, "porque si bien en México las escuelas de ingeniería química están llenas de laboratorios preciosos, éstos no se utilizan o se hace un trabajo muy rígido".

Durante su intervención, el ingeniero Enrique Esparza Parra, de Nacional Financiera, aseguró que es vital la participación de los egresados de la ENEP Zaragoza en la modificación del plan de estudios: el haber cursado sus estudios bajo el plan de estudios vigente y desarrollarse en el mundo profesional con las herramientas, conocimientos y capacidades que les proporcionó ese plan es una experiencia útil para ubicar los factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esparza Parra agregó que es a los encargados de la prospectiva y planeación de la enseñanza a quienes corresponde determinar el perfil de la industria y del campo de acción del ingeniero químico, a mediano o largo plazos; a los investigadores, establecer los conocimientos de vanguardia que deben incluirse para formar parte de las herramientas del ingeniero químico, y a el cuerpo docente de la escuela, que es el enlace final entre el mundo real y el alumno, la tarea de potenciar las capacidades del alumnado.

Al final, el licenciado Arturo Lomas, profesor de la ENEP Zaragoza, mencionó que el concepto de universidad proviene de universalidad, tanto en el pensamiento como en el conocimiento. "Conocer los fenómenos de la naturaleza, sus leyes, someterlos a un plan -en una palabra- dominarlos, no solamente es labor del ingeniero químico, del biólogo, médico o psicólogo, pues la división entre ciencias naturales y ciencias sociales es artificial; la sociedad y el hombre están sujetos a las leyes de la naturaleza". □

Esther Romero Gómez

Las actividades realizadas en la Facultad de Ingeniería (FI) durante 1992 permitieron consolidar y actualizar la formación de ingenieros del más alto nivel; es decir, cuadros profesionales competitivos, afirmó el ingeniero José Manuel Covarrubias al rendir su segundo informe de actividades como director de la FI.

II Informe de labores de J. Manuel Covarrubias

Las telecomunicaciones, conocimiento esencial del futuro ingeniero

Durante 1992 se realizaron diversos actos conmemorativos del bicentenario de la fundación del Real Seminario de Minería



Durante el mencionado periodo se inició un proceso de modernización tendiente a mejorar la capacidad competitiva y profesional del ingeniero, "en el cual las telecomunicaciones constituyen un elemento estratégico"; por ello, la Universidad Nacional reconoce que dicha tecnología es un factor esencial para la modernización del país.

Durante los próximos años, la formación de recursos humanos del más alto nivel, que participen en las diversas áreas de las telecomunicaciones, debe ser tarea prioritaria en nuestra facultad, subrayó el ingeniero Covarrubias.

Respecto a la planta académica, afirmó que la FI cuenta con 275 profesores de carrera, mil 127 de asignatura y 103 técnicos académicos. A la fecha se tienen 21 becarios en el extranjero, "candidatos potenciales para enriquecer el cuerpo académico una vez que adquieran su posgrado".

Por otra parte, el Consejo Técnico aprobó que los pasantes que hayan cumplido con su servicio social y acreditado el 100 por ciento de sus asignaturas se

inscriban al Programa de Apoyo a la Titulación.

Equipamiento e infraestructura

Durante el periodo que comprende el informe se adquirieron 7 mil 180 libros, además de 155 suscripciones a revistas técnicas. Se adquirieron 77 equipos PC con diferentes configuraciones y se elaboró un proyecto que permitirá que profesores y alumnos de todas las áreas de la facultad puedan tener acceso a equipo de cómputo con mayor capacidad de procesamiento.

Durante 1992, añadió el funcionario universitario, continuaron los actos conmemorativos del bicentenario de la Fundación del Real Seminario de Minería. En el marco de la XIII Feria Internacional del Libro se estableció en el Palacio de Minería el Salón del Bicentenario, recinto que se adecuó acústicamente para realizar actos sociales y culturales. □

Raúl Correa López

Intensificó Acatlán la modificación de su estructura académico-administrativa

En 1992, se fusionaron las coordinaciones de programación y los departamentos académicos, declaró Víctor J. Palencia en su informe de labores

Durante 1992, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán se intensificaron las actividades en torno a la modificación formal de la estructura académico-administrativa de la escuela, mediante la fusión de las coordinaciones de programación y los departamentos académicos.

Con la nueva estructura se favoreció la interdisciplina al interior de las divisiones académicas, se mejoró la atención a alumnos y profesores, disminuyó el aparato burocrático en un 25 por ciento y se recobraron espacios destinados a activi-

>

dades administrativas para reasignarlos a las labores académicas.

Lo anterior forma parte de uno de los objetivos fundamentales propuestos por el maestro en ingeniería Víctor J. Palencia como director de la ENEP Acatlán: la revitalización del proyecto académico, el cual se tradujo en la consolidación del personal académico, el mejoramiento de las licenciaturas, el desarrollo del posgrado, el fortalecimiento de la investigación vinculándola en forma efectiva con la docencia, y la adecuación de los aspectos administrativos en forma ágil y eficiente al servicio de la academia.

En presencia del rector doctor José Sarukhán, el maestro Palencia Gómez rindió su cuarto y último informe de labores como director de la ENEP Acatlán. En él subrayó que uno de los puntos destacados de su gestión fue el impulso al desarrollo del personal académico, la elevación de su calidad y la formación de nuevos cuadros.

Tras destacar el intenso trabajo desarrollado durante el periodo 1989-1993 en la revisión y actualización de los planes y programas de estudio, el maestro Palencia Gómez resaltó que Acatlán contó con 48 becarios dentro del Programa de Becas de Posgrado de la UNAM, que coordina la Dirección General de Asuntos de Personal Académico. Asimismo, durante dicho periodo se otorgaron ya siete grados de Maestro y 21 estudiantes obtuvieron su diploma de especialización.

Infraestructura

En la actualidad, la biblioteca cuenta con más de 180 mil volúmenes, la tercera parte de los cuales se adquirieron en los últimos cuatro años, y en la hemeroteca se reciben casi 400 publicaciones periódicas, además de nueve diferentes diarios.

En materia de cómputo, el maestro Víctor J. Palencia reconoció que los recursos con que cuenta la escuela son muy escasos para satisfacer la demanda de su comunidad; sin embargo, "no deja de ser notable que en el lapso de esta ad-

ministración se haya podido atender a más de 15 mil usuarios en el Centro de Cómputo".

Respecto al servicio social, señaló que durante estos cuatro años cerca de 10 mil alumnos o egresados de la ENEP-Acatlán prestaron sus servicios en más de mil programas, tanto externos como internos.

Por otra parte, el maestro Palencia indicó que para estimular la productividad y dotar de mejores condiciones de trabajo a los profesores adscritos al Programa de Investigación, se hicieron inversiones en infraestructura que van desde el mejoramiento de sus cubículos hasta la dotación de materiales bibliográficos, hemerográficos y de cómputo, exclusivos para su servicio.

En cuanto a las Unidades Multidisciplinarias, se llevó a cabo un esfuerzo continuo y sistemático para conformar la vinculación entre la docencia, la investigación y la extensión y difusión de la cultura, fincado, muy especialmente, en el servicio concreto, directo y cotidiano con la comunidad y en la zona que rodea a la ENEP-Acatlán.

Luego de señalar que durante sus funciones como director de esta escuela se programaron más de 600 actividades de muy diversa índole para apoyo a las actividades de docencia, como conferencias, jornadas, encuentros, concursos y talleres, refirió que, sin duda, Acatlán es el centro de gravedad de la vida cultural de la zona noroeste del área metropolitana.

Con la colaboración de autoridades estatales y municipales, organismos públicos y privados, y el apoyo del Centro

de Difusión Cultural de la UNAM, ha sido posible ofrecer en forma regular espectáculos de alta calidad, apuntó.

Para finalizar, el maestro en ingeniería, Víctor José Palencia, reconoció que en la ENEP-Acatlán queda mucho por hacer: "es imprescindible avanzar en el desarrollo del personal académico; mejorar la infraestructura para el correcto funcionamiento de los programas y planes de estudio; acercar más el posgrado a la investigación, y ambos a la docencia y, en general, proporcionar mejores servicios de apoyo académico y administrativo a la comunidad".

Por su parte, el doctor José Sarukhán reconoció los alcances logrados en la ENEP-Acatlán durante los últimos cuatro años en cuanto al cambio de la estructura académica, nuevas formas de trabajo -que apuntan hacia una mejor utilización de los recursos humanos-, mayor eficiencia en el trabajo y mejor aprovechamiento para los estudiantes.

Asimismo, exaltó el esfuerzo de los miembros de la comunidad académica de dicha escuela por el trabajo realizado, pues las condiciones imperantes "no son simples ni sencillas, sino que han sido muy deteriorantes, particularmente por la cuestión salarial, que genera, sin duda, desaliento y malestar.

"Ha sido muy grande su esfuerzo, siempre comprometidos con la Universidad, con Acatlán, en dar el máximo de sí mismos, en seguir trabajando en forma seria, honesta y responsable en sus funciones y eso es algo que el Rector agradece y reconoce", concluyó. □

José Antonio Real Ortega

La Academia Mexicana de Derecho lo emitió

Recibe Agustín Alanís Fuentes el mérito Académico de Número

"Si las leyes no son conocidas y comprendidas por el pueblo con la debida orientación de sus términos y alcances, y en un lenguaje sencillo, éstas son gravemente ignoradas o fácilmente vio-

ladas; sin la participación ciudadana como tarea corresponsable en las tareas institucionales de gobierno y en la vigilancia y promoción del cumplimiento de la ley, el Estado carece de credibilidad en sus



El licenciado Agustín Alanís Fuentes recibió el mérito Académico de Número de la Academia Mexicana de Derecho.

acciones, lo que hace que el residente sienta que su gobierno no procura servirlo y atenderlo".

Así se manifestó el licenciado Agustín Alanís Fuentes, director general de Trabajo y Previsión Social del Departamento del Distrito Federal, durante la ceremonia en donde la Academia Mexicana de Derecho del Trabajo y de la Previsión Social lo declaró Académico de Número.

En el Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho (FD), Alanís Fuentes dijo que sin el diálogo, la conciliación y concentración, la estabilidad de las relaciones sociales corre un grave

riesgo y, en particular, las laborales que podrían degenerar en actitudes de enfrentamiento y confrontación.

"Estas tres premisas: conocimiento efectivo de la ley, participación ciudadana activa y corresponsable, y concertación que produzca confianza y compromiso solidario, son el fundamento de una moderna política laboral instituida en el Distrito Federal por el Regente de la ciudad, inspirada en los principios de gobierno sustentados por el jefe de las instituciones republicanas", subrayó el licenciado Alanís.

Esta novedosa política laboral instrumentada con una serie de medidas y disposiciones que está realizando la Dirección General del Trabajo y Previsión Social -dijo-, ha creado un nuevo estado de ánimo entre los sectores de la producción (trabajadores y empresarios) con positivas respuestas de solidaridad, las cuales están asegurando el fortalecimiento de las fuentes de trabajo y garantizando el cumplimiento y observancia de la ley, pero, sobre todo, rescatando el prestigio de la autoridad y el respeto al derecho.

Entre las nuevas medidas y disposiciones implantadas están la amnistía laboral, participación ciudadana en la inspección local del trabajo, el nuevo procedimiento administrativo en la inspección local de trabajo, conciliación preventiva de conflictos laborales, protección al trabajo de menores y una moderna capacitación en el trabajo.

Finalmente, Alanís Fuentes mencionó que la práctica cotidiana de servicio al pueblo, procurando justicia con sentido humano, es expresión viva de una aplicación moderna de la norma jurídica, que hace operante lo que es la tesis en la praxis, fruto de una experiencia que pretendemos quede registrada en el acervo de la honorable Academia Mexicana de Derecho del Trabajo y de la Previsión Social. □

Esther Romero Gómez

"La responsabilidad que recae sobre nosotros es grande; tenemos que continuar siendo el modelo de escuela media superior de donde egresen no sólo los mejores profesionistas del país, sino, ante todo, ciudadanos útiles a la patria, ya que entre ustedes están los futuros profesionales universitarios, quienes, quizá, tomen a su cargo la enseñanza y la dirección de nuestra Institución."

Fueron éstas las palabras del licenciado Ernesto Shettino Maimone, director general de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), durante la ceremonia en que presidió la entrega de diplomas a los bachilleres de la Generación 90-92.

Entrega de diplomas a bachilleres de la Generación 1990-92 de la ENP

"Nuestra escuela -continuó- no es una más; es, en principio, una institución educativa fundada en la etapa de restauración republicana con el objetivo central de rescatar al país de las ruinas en que se hallaba, después de mucho tiempo de guerras civiles. Más adelante, bajo la dirección de Justo Sierra, adquiere un carácter y una responsabilidad adicional: la de volverse nacional, para más tarde

convertirse en pilar de la Universidad Nacional."

Durante su intervención, el ingeniero Armando Erosa León, director del Plantel 3 de la ENP, hizo un reconocimiento a todos los jóvenes que terminaron su bachillerato y los exhortó para continuar

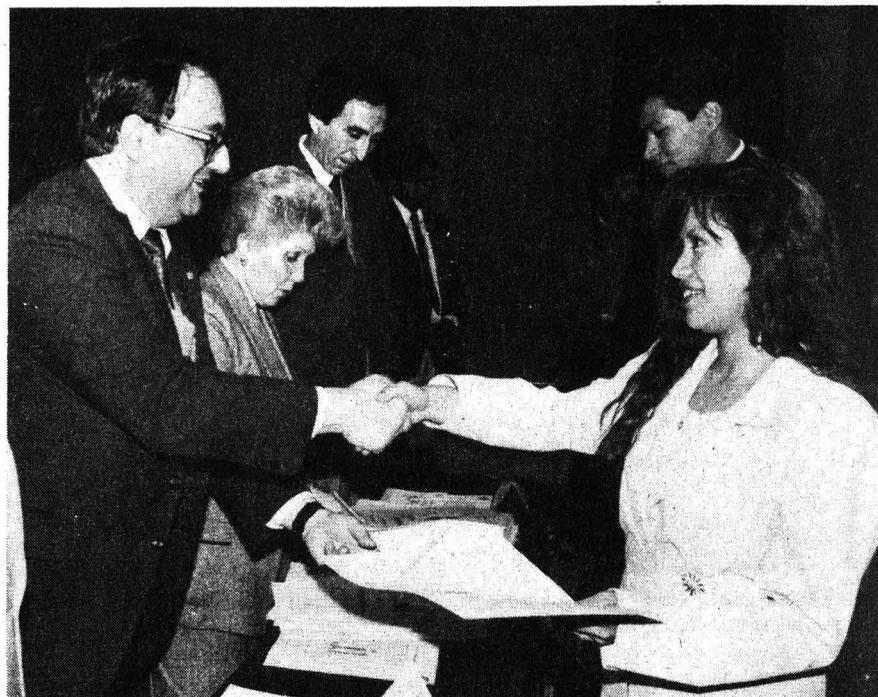
>

con su esfuerzo. "Ellos han brindado satisfacciones a la Institución: proporcionan mayor número de egresados a la licenciatura, a diferencia de otras generaciones; sus promedios fueron los mejores, además de que muchos de ellos se caracterizaron por ser alumnos sobresalientes".

El ingeniero Erosa agradeció a los padres de familia el apoyo y comprensión que ofrecieron a sus hijos durante sus estudios en la ENP, y los exhortó a continuar este esfuerzo para que los jóvenes estudiantes puedan proseguir su tarea académica.

Por su parte, la alumna Beatriz Adriana García López, integrante de la Generación 1990-92, dijo que es en la ENP donde se obtienen los cimientos para lograr hacer una carrera universitaria; si se sigue acertadamente los objetivos de la escuela, con ayuda de los maestros que transmiten sus conocimientos mediante un intercambio no sólo académico, sino de convivencia, el resultado es la formación de individuos con grandes valores.

Al final Beatriz Adriana manifestó



que "el agradecimiento es una de las virtudes con las que cuenta el ser humano, y es preciso agradecer a la Universidad Nacional Autónoma de México, a esta nuestra Alma Mater que nos brindó la

oportunidad de formar parte de ella, mediante el compromiso de respetarla y enaltecerla". □

Esther Romero Gómez

Ciencia

La informática, nueva forma de comunicación

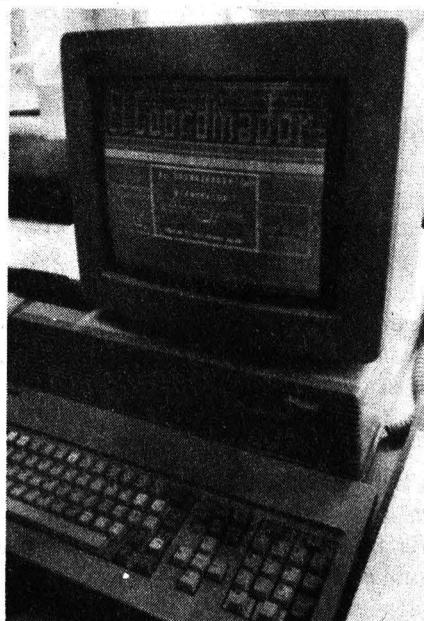
Lograr una administración sin papeleo, reto de la Universidad

Se realizó en Ingeniería el Tercer simposio de computación, con el título La formación y extensión tecnológica para la comunidad universitaria

Hace cuatro años, cuando en todo el campus universitario existían alrededor de dos mil 400 computadoras y no se contaba con los medios para enlazar unas con otras, dio inicio un programa para incrementar en forma acelerada el número de computadoras disponibles y

para crear una infraestructura en comunicaciones.

A partir de entonces, el reto ha sido llegar al punto en el que se cuente con una verdadera cultura de la informática y, también, a una administración sin papeleo, destacó el doctor Salvador Malo Al-



varez, secretario Administrativo, al hacer la declaratoria inaugural del Tercer simposio de computación, efectuado el 15 de febrero en el auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería.

En el acto, denominado La formación y extensión tecnológica para la comunidad universitaria, declaró que la infraestructura de la red de cómputo de la Universidad Nacional se encuentra en una etapa muy avanzada, gracias, sobre todo, a que las direcciones generales de Cómputo Académico y de Cómputo para la Administración se han hecho cargo de la capacitación y formación de la comunidad universitaria en el manejo de dicha herramienta.

Este es un proceso que conlleva al avance de la cultura de la informática; sin embargo, se requiere que la sociedad en su conjunto participe en ese nuevo desarrollo, en esa nueva forma de comunicación, concluyó el doctor Malo Alvarez.

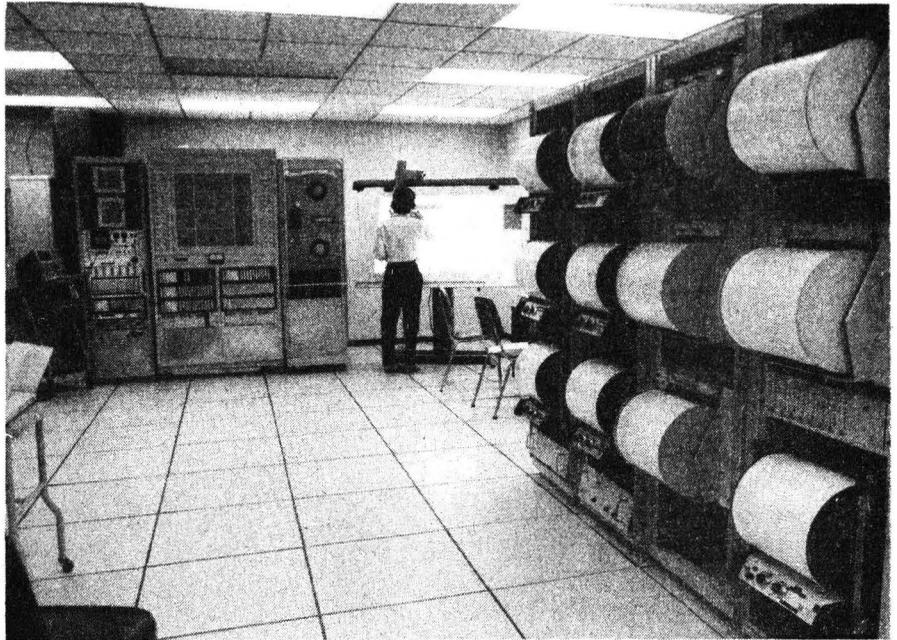
Por su parte, el doctor Felipe Lara Rosano, jefe del Laboratorio de Inteligencia Artificial de la División de Estudios de Posgrado de la FI, mencionó que ante la globalización y la competencia a nivel mundial, el reto para nuestro país es el de mejorar los procesos productivos introduciendo aquella tecnología de punta que a otros países les ha permitido destacar.

Una de las que mayor impacto ha tenido es la computación, que ha permitido automatizar procesos productivos, aumentando la calidad y eficiencia en la producción, y la preparación de recursos humanos altamente competitivos a nivel mundial.

El simposio fue organizado por la División de Estudios de Posgrado y la División de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y en Computación, de la Facultad de Ingeniería de la UNAM y la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (Somece).

Virus informático

En la primera sesión del simposio La formación y extensión tecnológica para la comunidad universitaria, el ingeniero Guillermo Mallén, de la Universidad Ibe-



roamericana, resaltó que en los países desarrollados se ha tomado conciencia de la importancia de la seguridad informática. Sin embargo, en los países subdesarrollados, entre los que se encuentra toda la región de América Latina, no pasa lo mismo.

Respecto a los virus informáticos, el especialista informó que aparte del mundialmente conocido con el nombre de *Miguel Angel*, también existen el *Sunday*, el *Jueves 12*, *Viernes 13* y *Sábado 14*, entre otros; asimismo, existen programas similares a los virus, denominados *Caballo de Troya*, que aun cuando causan daños pueden ser eliminados en forma muy sencilla.

Un virus computacional "es una sección de un programa de computadora que, a su vez, forma parte de otro infectado y que tiene la propiedad de contagiarse al momento de ser ejecutado".

Respecto a los daños ocasionados por los virus, el ingeniero Mallén informó que los daños más frecuentes son: la destrucción de información, la alteración de información, la saturación de recursos y bloqueo de equipo, así como bromas del tipo de la pelotita que rebota en la pantalla y que impiden la lectura.

En forma breve, el especialista habló

de los antecedentes históricos de los virus, destacando las investigaciones del doctor Fred Cohen, quien en 1983 crea su primer virus en plan estrictamente científico, con 10 mil barreras, para evitar que se fugara.

Independientemente de los estudios del doctor Cohen, se descubrieron los *virus silvestres* -por llamarles de alguna forma-, los cuales fueron reportados por el periodista Dewdney en 1985. En realidad, la explosión del virus se da en 1985 con el *Pakistán Brain*.

Por otro lado, el ingeniero Mallén se refirió a las diferentes clases de virus, catalogados por generaciones. En la primera se ubican aquellos que se pueden detectar a simple vista; para reconocer a los virus de segunda generación se necesitan herramientas más o menos ordinarias y en el caso de los pertenecientes a la tercera generación se requieren herramientas especiales; los de cuarta generación son aquellos que formalmente se llaman virus polimórficos, es decir, de muchas formas y se requiere de algoritmos especiales para detectarlos; "la quinta generación creemos que serán los virus de simulación". □

Alberto G. Navarro

Falta de donadores, principal obstáculo para el trasplante de corazón: Cooley

Otro de los desafíos a los que se enfrenta este tipo de intervención quirúrgica es su elevado costo

El trasplante de corazón artificial en seres humanos enfrenta serios desafíos, debido, principalmente, al insuficiente número de donadores en relación con los pacientes que requieren de dicha práctica, así como al alto costo de la operación, calculado en aproximadamente 100 mil dólares.

Foto: Marco Mijares.



Doctor Denton Cooley.

A lo anterior se agrega que, a nivel mundial, en los últimos años son muy pocas las intervenciones quirúrgicas consideradas como exitosas; además, aun cuando las enfermedades cardíacas ocupan los primeros lugares en los índices de mortalidad, casi ningún país realiza estudios en este campo encaminados al avance de los trasplantes.

El doctor Denton Cooley, cirujano en jefe del Instituto del Corazón, de Texas, y quien realizó el primer trasplante de corazón artificial en un ser humano, afirmó lo anterior durante una rueda de prensa ofrecida luego de la conferencia magistral Soporte mecánico y reemplazo de corazón en falla, en el Auditorio Raoul Fournier, de la Facultad de Medicina.

Luego de señalar que han pasado más de 25 años desde que se realizó el primer trasplante (total) de corazón artificial en un paciente, dijo que tuvieron que pasar otros 15 para que se llevara a cabo una nueva experiencia.

En la actualidad, lo más importante no es realizar reemplazos totales, sino mantener el corazón original del enfermo y ayudarlo a funcionar con el llamado "soporte mecánico", que funciona de forma permanente y se constituye en un puente de espera hasta encontrar un corazón adecuado para el trasplante total.

Apuntó que difícilmente se puede saber el tiempo exacto o las posibilidades de vida de una persona con un corazón artificial. No obstante, el trasplante total es 100 veces superior al soporte mecáni-

co; existen pacientes en los cuales no se tiene otra esperanza de vida.

El doctor Cooley, quien también es considerado uno de los cirujanos cardiovascular más experimentados del mundo, sostuvo que en Estados Unidos el número

de pacientes enfermos del corazón que requieren trasplante es de entre 12 y 15 mil; de ellos, sólo 1,600 son intervenidos quirúrgicamente debido a la falta de donadores.

Al respecto, mencionó que en su país sólo tres lugares cuentan con la adecuada infraestructura para realizar tal práctica, por lo que su uso ha sido experimental y no comercial. Se debe tomar en cuenta que además de los gastos ocasionados por el trasplante, el paciente requerirá medicamentos verdaderamente caros durante toda su vida, por lo que aproximadamente deberá invertir en ellos de 20 a 25 mil dólares anuales.

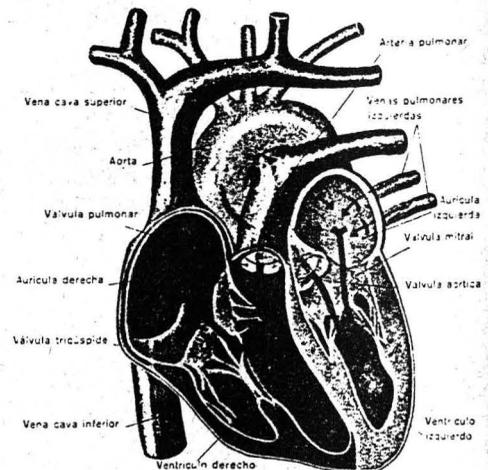
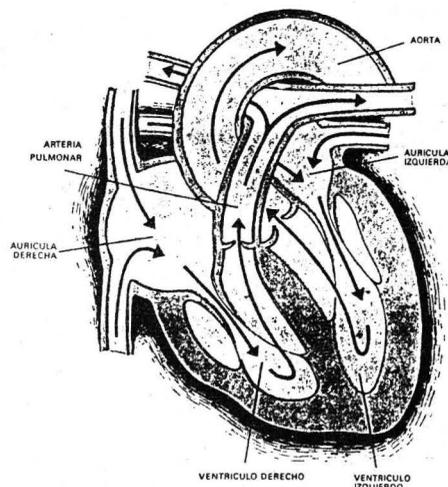
Al dar a conocer algunas alternativas para elevar el número de donadores de corazón, apuntó que se debe educar y concientizar a la gente a través de los medios de difusión, para eliminar los factores religiosos, económicos, sociales, culturales y de superstición que impiden dicho aumento.

En el caso de México, el doctor Cooley sostuvo que aun cuando el número de trasplantes no es muy elevado, comparte el éxito de los cirujanos mexicanos que se han involucrado en este campo.

Para concluir, subrayó que el Tratado de Libre Comercio posibilita el intercambio de investigaciones y la colaboración científica entre México y Estados Unidos. □

Rosa María Gasque

Los órganos activos del movimiento



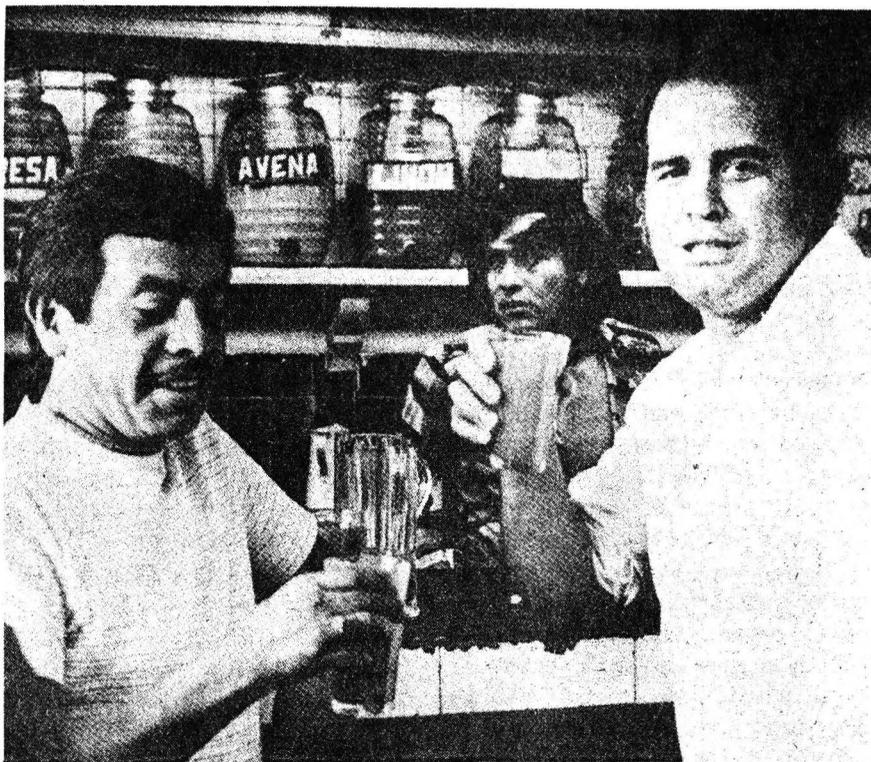
El 50 por ciento de los accidentes automovilísticos son causados por personas alcoholizadas; uno de cada 10 bebedores sociales puede llegar a ser adicto y, de esta proporción, hasta 5 por ciento llega a la total indigencia.

Son algunos de los datos que proporcionó la licenciada Alicia Argüelles, jefa del Departamento de Adicción del Centro Médico Universitario, al participar en la serie de foro-debates que organiza el Departamento de Servicios Médicos de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENEP) Aragón a fin de promover la salud entre la comunidad de esa institución.

Al ofrecer la conferencia Alcoholismo y drogadicción, la licenciada Argüelles dijo que estos problemas son de salud -los calificó de "enfermedades de la negación"- y rechazó la tesis de considerarlos morales, pues la ingestión de este etílico o el consumo de marihuana afecta principalmente al cerebro.

El alcohol es un depresor del sistema nervioso central. Por ello, sus consecuencias son de índole física y mental; se pierde la autoestima, hay intoxicación, depresión y se incrementan las posibilidades de sufrir accidentes; la marihuana causa paranoia y perjudica o reduce la memoria, altera el sentido del tiempo, disminuye la capacidad de concentración y contiene más agentes cancerígenos que el tabaco.

"En el caso de los inhalantes (cemento, thíner y otros), así como la morfina y la heroína, atacan al cerebro de una manera más directa y tienen consecuencias semejantes: desintegración familiar, re-



De ellos, 5 por ciento llega a la indigencia

Uno de cada 10 bebedores sociales susceptible a la adicción alcohólica

chazo social y fracaso tanto en los estudios como en el trabajo."

La licenciada Argüelles señaló que en muchos casos la gente adicta no acepta fácilmente que tiene problemas con su manera de beber. Muchos de estos son bebedores sociales que toman con el fin de ser aceptados en algunos grupos y,

paradójicamente, al aumentar su consumo de alcohol de inmediato son rechazados. Hasta 95 por ciento de ellos permanece en el anonimato.

Alicia Argüelles informó que al ingerir alcohol sólo bastan dos minutos para que éste llegue a la sangre y, ya allí, se transporta rápidamente al cerebro. "Una concentración etílica del 0.2 por ciento en la sangre causa torpeza, pero con 0.5 puede provocar intoxicación y, el siguiente paso, es la muerte por congestión".

Finalmente la licenciada Argüelles anunció que ha iniciado el Programa de Atención Primaria a la Salud. Su objetivo es promover algunas alternativas para combatir estos problemas como la educación, la comunicación entre la familia y la atención primaria con terapias de grupo. □



COMUNICA QUE POR CAUSAS DE FUERZA MAYOR, SE SUSPENDE EL COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NEUROLOGÍA DEL AFECTO, PROGRAMADO PARA ESTE JUEVES 18 DE FEBRERO; ASIMISMO, LA OBRA TRIPTOFANITO, QUE SE REPRESENTA LOS SÁBADOS Y DOMINGOS, A LAS 13 HORAS, QUEDA SUSPENDIDA TAMBIÉN.

Doctor Alejandro Díaz Martínez

Existen en México modernas técnicas para el diagnóstico en psiquiatría

Esto se dio a conocer durante un curso sobre trastornos psicosexuales, drogadicción, alcoholismo y farmacodependencia

La electroencefalografía computada, el mapeo cerebral, la tomografía por emisión de positrones, la resonancia magnética nuclear y las pruebas neuropsicológicas, han revolucionado el diagnóstico en psiquiatría.

Estas técnicas son aplicadas en nuestro país, excepto la tomografía por emisión de positrones, pues los instrumentos utilizados tienen precios muy elevados.

Es así que para dar a conocer estos adelantos y poner a disposición otros en el terreno de la ginecología, obstetricia y medicina general, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) ha invitado a profesores universitarios para que participen en el curso Psiquiatría sobre trastornos psicosexuales, drogadicción, alcoholismo y farmacodependencia.

El curso inició el 3 de febrero y concluirá el 31 de marzo, realizándose todos los miércoles de 8 a 11 horas, en la sala de conferencias de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina (FM).

El doctor Alejandro Díaz Martínez, profesor titular del curso y jefe del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, manifestó que este modular para profesores de posgrado de ginecología, cuyo objetivo es la actualización en cada especialidad, se realiza anualmente.

Al hablar sobre los adelantos citados en el diagnóstico en psiquiatría, el doctor Díaz señaló que antes sólo se contaba con métodos generales para el electroencefalograma o la tomografía (placas radiográficas), pero en la actualidad se obtienen imágenes en movimiento precisas.

Agregó que en este campo ha habido un avance muy notable; por ejemplo, ac-

tualmente en neuropsicología, mediante diferentes instrumentos de tipo psicológico, se puede precisar y diagnosticar el daño cerebral.

"La utilización de las llamadas pruebas neuropsicológicas, entre ellas la batería de Halsted Reytan y la de Luria-Nebraska, son ejemplos de avances utilizados en México.

"En el área del diagnóstico en psicología, por medio de estas pruebas, se puede detectar el funcionamiento cognoscitivo y general del posible daño cerebral, problemas demenciales o de otro tipo de trastornos que afectan el funcionamiento racional."

En el área de la Imagenología -dijeron- existen dos estudios que han revolucionado totalmente el diagnóstico en psicología: la resonancia magnética nuclear y la tomografía por emisión de positrones. La tomografía hace que se tengan imágenes vivas del funcionamiento del tejido cerebral. "Esto ha llevado a crear cambios notables en la tomografía, la cual

siempre se le había dado un lugar psicológico, pero nunca cerebral y orgánico".

Comentó que las imágenes de las personas con depresión -que de antemano se les aplica la tomografía por emisión de positrones-, son muy diferentes a las imágenes de estas mismas personas cuando están sanas. Se observan alteraciones en las zonas orbitales de los lóbulos frontales.

Con este tipo de estudio -que no causa daño alguno- se puede afirmar que las personas con sintomatología depresiva o pacientes esquizofrénicos, tienen cambios detectables de orden biológico en el cerebro, "lo cual lleva a justificar el tratamiento con fármacos y medicamentos para la depresión".

También, explicó que el mapeo cerebral es la combinación del electroencefalograma y la computadora. "Este estudio muestra diferentes imágenes por zonas, de cómo está constituida la actividad bioeléctrica de las neuronas cerebrales".

El doctor Alejandro Díaz resumió que todas estas técnicas han revolucionado el diagnóstico en psiquiatría.

El curso comprende diversos temas: La psicosexualidad, trastornos psicosexuales del sueño, de la alimentación y, sobre todo, los aspectos psicosociales del sida, el cual es de gran importancia, "no sólo por ser incurable, sino por la forma de transmisión". □

Gustavo Castillo



**Día nacional de vacunación
contra la poliomielitis**

Sábado 27 de febrero de 1993



Se invita a la comunidad universitaria y público en general para que lleven a sus hijos menores de cinco años a vacunar contra la POLIOMIELITIS, en los módulos de vacunación, que estarán ubicados en:

-Tienda 03, Metro Universidad

-Tienda 01, Estadio

Estarán abiertos de 10 a 19 horas.

Protege la salud de tus hijos

Preparar cirujanos dentistas interesados en la prevención y tratamiento de caries parodontopatías y maloclusiones en la población infantil y juvenil es el interés del diplomado en Clínica Estomatológica Integral para el Niño y el Adolescente, que inició sus actividades en la Unidad Multidisciplinaria (UMAI) la Aurora, de la ENEP Zaragoza.

Este diplomado, creado gracias al empeño y dedicación de sus promotores y de la coordinación de posgrado, tiene como una de sus prerrogativas ofrecer actualización en técnicas preventivas y de restauración, así como un panorama amplio sobre el manejo psicológico y farmacológico del paciente no cooperador, afirmó el doctor Gustavo Pares Vidrio, jefe de la UMAI Aurora, durante el acto inaugural.

Dicho proyecto, agregó el doctor Pares Vidrio, surge como un gran reto y

Inaugura la ENEP-Z diplomado en Clínica Estomatológica Integral

El cirujano dentista adquirirá un nuevo perfil; tratará desde la infancia los problemas bucodentales: doctor Gustavo Pares

marca una nueva era, no sólo para la cirugía odontológica, sino para la Universidad en su conjunto. A partir de él se busca integrar un nuevo perfil para el profesional, con funciones en donde vaya implícita tanto la prevención como la rehabilitación, pero siempre considerando la importancia de contar con una alta calidad de servicio.

Al mencionar que también dentro del diplomado el alumno aprenderá la elaboración y aplicación de aparatología ortodóncica y ortopedia fija y removible, así como el diagnóstico y trata-

miento integral de las desarmonías dentofaciales en desarrollo, el doctor Gustavo Pares espera que en un futuro este diplomado se convierta en una especialidad con un amplio reconocimiento académico, basado en la importancia que encierra para la población mexicana el contar con especialistas que traten desde la infancia los problemas bucodentales que se padecen.

La doctora Delia Adriana López Juárez, coordinadora del diplomado, explicó que llevar a la práctica el plan de estudios es un desafío; el alumno podrá tener un nuevo perfil basado en la práctica hospitalaria -en el Hospital General de Nezahualcóyotl y en la UMAI Aurora-, lo que significa poner en marcha sus conocimientos al mismo tiempo que los adquiere.

Asimismo, "estos cursos de 12 meses de duración -dijo- darán a los alumnos un panorama integral sobre la atención que se debe dar al niño y al adolescente durante su consulta o tratamiento". En el transcurso del año se proyecta efectuar simposios en los que se dará a conocer los adelantos y experiencias adquiridas en esta nueva modalidad.

Al poner en marcha el diplomado, el doctor Benny Weiss Steider, titular de la ENEP Zaragoza, exhortó a los participantes a dar su mejor esfuerzo para seguir fortaleciendo la culminación de proyectos como éste. Estos cursos, además de que marcan un importante avance en estas disciplinas, permiten observar la alta calidad académica que existe en la Universidad.

Los profesores que impartirán el diplomado son los doctores: Fernando Pares, Julio de León, Fernando Castillo, Luis Mariscal, María Eugenia Lira, Roberto Chávez, Guadalupe Santos, Ismael Coronel y José Luis Uribe. □



SE INVITA AL PÚBLICO EN GENERAL
A LA CONFERENCIA DEL CICLO

PERSPECTIVAS DEL
INSTITUTO DE GEOFÍSICA

EN ESTA SESIÓN EL

DOCTOR RENÉ E. CHÁVEZ SEGURA

DEL DEPARTAMENTO DE GEOMAGNETISMO,
PALEOMAGNETISMO Y EXPLORACIÓN

PRESENTARÁ LA CONFERENCIA

**EN LA BÚSQUEDA DEL
INFRAMUNDO TEOTIHUACANO**

MARTES 23 DE FEBRERO DE 1993
A LAS 13 HORAS

AUDITORIO RICARDO MONGES LÓPEZ
TERCER NIVEL EDIFICIO I

INSTITUTO DE GEOFÍSICA. UNAM

Indispensable reformular el orden jurídico mundial: González Casanova

Existen gobiernos que invocan el principio de no intervención y libre autodeterminación para ocultar lo que hacen

Hoy, cuando en muchas partes se registran fenómenos de desintegración e integración de Estados -institución en crisis- y más que *nuevo orden* cunde el *nuevo desorden mundial*, el uso del derecho, su invocación, la apelación a procedimientos jurídicos para resolver problemas, ya no sólo está dando muestras de plantear dificultades mayores que las del pasado; ahora urge la necesidad, en el mundo entero, de reformular el orden político, financiero y, sobre todo, el orden jurídico mundial que se estableció desde la posguerra.

El problema central en esto es la aplicación del derecho, o del razonamiento jurídico, para resolver dificultades, dosificar posiciones y defender intereses particulares.

En esta situación caótica se plantean conflictos de intereses encontrados; por ejemplo, unos defienden el principio de no intervención y de libre autodeterminación -para ocultar lo que hacen-, y otros, las potencias atacan esos preceptos -para cobijar intenciones expansionistas-. En todo caso, lo que se debe fomentar, ante todo, es el desarrollo de movimientos democráticos integrales, los que ahora surgen en diversas partes.

Los conceptos anteriores fueron vertidos por el doctor Pablo González Casanova durante la conferencia La crisis del Estado y la lucha por la democracia, efectuada recientemente en el Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho, en el marco del seminario Debates sobre la democracia.

En esta conferencia, el autor de *La democracia en México* destacó que "en muchos círculos de Naciones Unidas y otros organismos internacionales se está dando el fenómeno de que es obsoleto defender el principio de no intervención

y de libre autodeterminación, porque, de hecho, se sirven de ellos los dictadores o gobiernos autoritarios para hacer lo que les da la gana.

"Si nos fijamos, hay mucho de cierto en esto: una gran cantidad de gobiernos está invocando el principio de no intervención y libre autodeterminación para ocultar lo que hacen."

El problema, sostuvo González Casanova, es que, por otra parte, cuando las grandes potencias nos dicen que fueron a Somalia por razones humanitarias, o invadieron Panamá porque el presidente era narcotraficante, y después se quedan con el Canal de Panamá, cuyo gobierno actual no lo reclamará, "nos damos cuenta de que hay también argumentaciones en nombre de valores humanos o derechos individuales que no necesariamente

corresponden al derecho de implantar un orden jurídico universal, sino, como pasa en varios casos, a la defensa de intereses particulares".

Entonces ahí se plantea algo muy serio: la reacción natural, sobre todo "para los que tenemos una formación ideológica, jurídica con tradición, como la que se observa en nuestra Universidad es, ante todo, invocar el principio de no intervención y de libre autodeterminación de los pueblos".

Los movimientos

En ese sentido, agregó González Casanova, "estamos viviendo una situación semejante a la de hace 100 años, cuando las grandes potencias coloniales iniciaron una expansión mundial. Está ocurriendo algo parecido y no se respetan estos principios, no para defender la condición democrática, sino para justificar esa expansión".

Hay, sin embargo, fenómenos en todo el mundo de lucha por la democracia, que están tomando características novedosas. Estos movimientos, que tienen presencia en América Latina, África, en el



Doctor Pablo González Casanova.

extremo oriente -que buscan un mayor poder de decisión para las mayorías, no sólo en el parlamento sino en el ámbito del Estado, y que mantienen un pluralismo ideológico, religioso, de tolerancia a los demás-, están adquiriendo una fuerza muy grande.

Además, añadió el actual director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, estos movimientos se combinan con la emergencia de otros que aparecen todavía con cierta dignidad a nivel universal, que luchan en terrenos más del orden jurídico.

Particularmente, movimientos que luchan porque las elecciones sean realmente significativas y porque los elegidos sean verdaderamente representantes de la opinión de la ciudadanía, a los que se añaden también los de las etnias, que desde perspectivas distintas buscan este mismo objetivo o proyecto alternativo de democracia.

Entonces, aseguró el autor de *Sociología de la explotación*, por un lado se plantea la necesidad de ver cómo va a salir el mundo de esta situación; y, por otro, cómo se está dando esta alternativa que tiende a encontrar lo que muchos ya han descubierto: que sólo los gobiernos democráticos de tipo integral, "que abarcan no sólo la democratización del sistema jurídico, sino la del poder del Estado, y también la democratización en las organizaciones de la sociedad civil -de colonos, sindicales, los partidos políticos- que plantean la necesidad de un proyecto democrático como cultura y sintetización, ya que son los únicos que podrían auxiliar en el uso del derecho para fines particulares, ya sea por las grandes potencias o pequeños dictadores".

Es dando más fuerza e importancia en la política y en la legislación a estos movimientos democráticos integrales para que operen, concluyó González Casanova, "donde tenemos que actuar en los próximos años".

Integración y desintegración

Antes, el doctor González Casanova se había referido a "los fenómenos de

Estados en desintegración, fenómenos violentos en algunos países". Habría que distinguir, expresó, dos fenómenos de desintegración: uno en la ex URSS, donde cada república se divide (caso más conocido Yugoslavia); el otro, en países del Tercer Mundo: en ambos hay luchas.

En el Tercer Mundo, abundó, están los casos, por ejemplo, de Irak (al norte dominan los kurdos, al sur los chiítas) y de Colombia, dominado por el gobierno en algunas regiones, en otras por el narcotráfico y por la guerrilla. Estos fenómenos de desintegración no pueden verse solamente como un hecho del pasado, surgen cada vez con más fuerza.

En México, si bien el peligro de desintegración es muy lejano, está el problema de las etnias, de su segregación. En su opinión, habría que combinar esta situación, "profunda y seriamente, con nuestros planteamientos sobre gobiernos municipales, la autonomía municipal y con políticas que permitan delimitaciones geográficas más idóneas para la conformación de un proyecto de autonomías en municipios que no alíne a estas etnias y que trate, justamente, de acercarlas a un plano de igualdad con el resto de los mexicanos, en programas realmente universales".

Las perspectivas de la democracia

Es completamente falso afirmar que la democracia es el gobierno de la mayoría; el régimen democrático es de todos, en él se incluyen a mayorías y minorías, afirmó el licenciado José Fernández Santillán, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).

En su disertación, el profesor Fernández Santillán señaló que se ha expresado con acierto que democracia significa consenso porque ésta "no sólo es el gobierno en el que prevalece el consenso, es decir, también se respeta la opinión de las minorías".

Más adelante, al exponer las teorías desarrolladas en torno a la democracia, planteó que Stuart Mill señalaba que la democracia no es la forma ideal de go-

bierno, a menos que su lado débil se fortalezca y organice de tal modo que ninguna clase, ni siquiera la más numerosa, sea capaz de reducir a las demás a la nulidad política y de dirigir el curso de la administración y legislación, según su interés; el problema estriba en encontrar el medio de evitar este abuso sin sacrificar las ventajas de un gobierno popular.

Para Stuart Mill, precisó, la democracia no sólo es decisión de la mayoría, se debe tomar en cuenta la opinión de la minoría. Por eso una de las claves del gobierno democrático es el acuerdo, el compromiso, el pacto entre mayoría y minoría.

Explicó que Mill no le otorga el voto a los que están para moderar la democracia, en bancarrota, a los deudores fraudulentos, los analfabetas, ni a quienes no pueden sostenerse por su propio medio. En cambio propone una reforma electoral que cambia el sistema de mayoría, que se apoya en los colegios uninominales, por el de representación proporcional, el cual convierte al país en un solo colegio electoral, tema que hoy se discute en México.

Explicó que Stuart Mill es partidario del sistema de representación proporcional porque así la mayoría puede hacer valer su representatividad y servir de contrapeso para controlar a la mayoría.

Al mismo tiempo, para evitar un gobierno de clase, propone el voto plural, ponderado o calificado, es decir que todos elijan, pero que no todos los votos cuenten igual, que valgan más los de quienes más tienen o saben, que aquellos de los proletarios.

El catedrático Fernández Santillán apuntó que otros pensadores, al igual que Stuart Mill, abordaron las relaciones entre el liberalismo y la democracia desde ópticas distintas. Algunas veces se encontraba en ellos una contradicción de subordinación de parte de la democracia ante el liberalismo, o bien, como sucede con Stuart Mill, una apreciación de mutua interdependencia □

José Martín Juárez/
Jaime Villagrana

Sociedad con un pasado rico en tradiciones

Turquía juega un papel central en la política internacional

País democrático con una historia fuertemente influenciada por su localización geográfica, dijo el embajador Nurver Nures

El pasado miércoles 3 de febrero, el Embajador de Turquía en México, Nurver Nures, dictó una conferencia en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales sobre el panorama general del pueblo turco; habló acerca de su historia, conformación cultural y sus relaciones exteriores.

Turquía, dijo el diplomático, es el segundo país más grande de Europa, además de ser una de las regiones más pobladas de ese continente, con 60 millones de habitantes.

La tasa de crecimiento de su población es la más alta de Europa, con 2.4 por ciento. No obstante que se han implantado programas de planificación familiar y otros servicios sociales, para el final del siglo Turquía tendrá unos 70 millones de ciudadanos, y para el año 2025, cien millones.

La población urbana comprende 60 por ciento del total de los habitantes y su composición por edades se integra principalmente por jóvenes, ya que el 38 por ciento no rebasa los 14 años.

Por ser una nación joven, añadió el embajador Nures, Turquía, como México, tiene un gran futuro pero, al mismo tiempo, como su población no está en edad productiva, se requiere una fuerte inversión a fin de poder satisfacer las demandas sociales, principalmente de educación.

¿Quiénes son los turcos?

Ellos fueron súbditos del Imperio Otomano, recordó el embajador. Su dominio abarcaba gran parte de Europa, el Medio Oriente y Asia, incluyendo el norte de África. Cuando aquel es derrocado, en la

Primera Guerra Mundial, nacen 34 países independientes. Es también en este periodo, que comprende la segunda mitad del siglo pasado y el principio de éste, cuando muchos de estos súbditos del imperio vinieron a radicar a Latinoamérica y, aunque unos vinieron de Siria, otros del Líbano, del norte de África, de los Balcanes, a todos se les llamó turcos sin realmente serlo.

Originalmente "los turcos son de Asia Central; sus ancestros probablemente eran de Siberia. Como comunidades tribales nómadas, en algún momento de su historia decidieron que debían trasladarse a diversas regiones y este transitar tuvo como causa aspectos económicos, políticos y sociales. Algunos viajaron a China (ahí hay entre 18 y 20 millones de turcos); otros se trasladaron más al sur y se asen-

taron en lo que fueron las Repúblicas Soviéticas.

"También se fueron al Oeste y se establecieron cerca del mar Negro, el Cáucaso y tan al norte como Finlandia y los Balcanes; la mayoría se fue a Asia menor, lo que ahora se conoce como Anatolia, ahí fijaron su residencia en el siglo XI y fundaron el Imperio Otomano, en el siglo siguiente.

En la historia de la humanidad, aseguró Nurver Nures, este imperio ha sido el que más ha prolongado su dominio. Su ubicación ha tenido un gran impacto en el mapa del mundo. "Turquía es como un museo abierto, más o menos como México. Antes de que surgiera la Turquía de hoy, existieron 16 civilizaciones que hoy se han perdido. Hay lugares históricos en todo el país y los vestigios de estas civilizaciones se localizan en toda región".

La historia de Anatolia se remonta a los diez mil años antes de Cristo. Desde el principio, esta región ha sido el puente por donde han transitado tradiciones, culturas, religiones y civilizaciones, cada una de las cuales ha tenido un impacto en esta tierra.

Hay 60 millones de turcos en Anatolia, cerca de 49 millones en lo que antes era la Unión Soviética, unos 30 millones



Nurver Nures.

Foto: Juan Antonio López.

en la Federación rusa y 20 millones más en el noroeste de China. Al sumarlos, resulta que hay entre 130 y 150 millones de turcos en el mundo.

Los vecinos

Por lo que toca a su ubicación geográfica, continuó el diplomático, "tenemos realmente vecinos muy difíciles; uno escoge a sus amigos, no a sus vecinos, pero hay que aprender a vivir con ellos. Nosotros queremos paz y unidad".

El gran rival del Imperio Otomano fueron los zares de Rusia; ningún país en el mundo luchó tantas veces contra los rusos como nosotros -18 guerras-. Tenemos con ellos una frontera mayor que la de México con Estados Unidos.

Su localización le ha otorgado importancia en la política internacional. Turquía tiene una política exterior multidimensional, por su ubicación central. Ella no puede rechazar ninguna postura y tiene que ser una sociedad con miras al

exterior, operar en arenas internacionales, añadió Nurver Nures.

Por una parte, su territorio es islámico, por estar en Medio Oriente, aunque tiene una dimensión centro-asiática; estrecha relación con el Cáucaso y con el mar Negro; se acaba de establecer una área de cooperación en la zona y 14 países son miembros.

Forma parte de la región Mediterránea; "es un país de los Balcanes y tiene también una participación en la Comunidad Europea; es el único miembro asociado y se prevé que será un miembro formal".

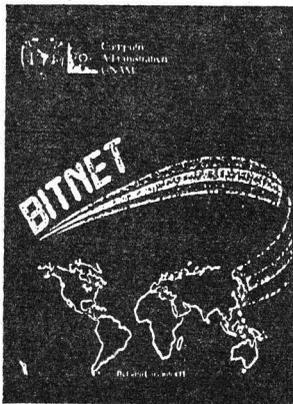
Turquía es el único país democrático desde Yugoslavia, como es hoy en día, hasta Japón, exceptuando Israel e India. Es, además, el único país que tiene diálogos abiertos con todas las naciones del Medio Oriente.

Concluyó el embajador Nures que Turquía está totalmente comprometida a lograr "la paz en su casa y en el mundo."



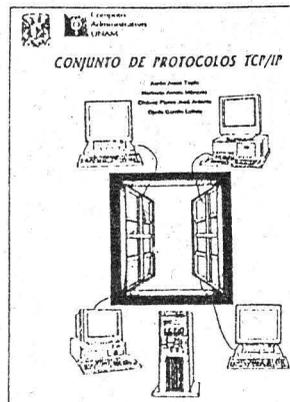
Lo que tratamos de hacer ahora es crear una especie de cinturón de cooperación con todas las naciones vecinas y, más allá, con otros países lejanos; de esa manera, consideramos, podremos consolidar a nuestra nación". □

¿YA LOS TIENES?



BITNET (CREN): Manual del usuario de la red de cómputo internacional para universidades y centros de investigación

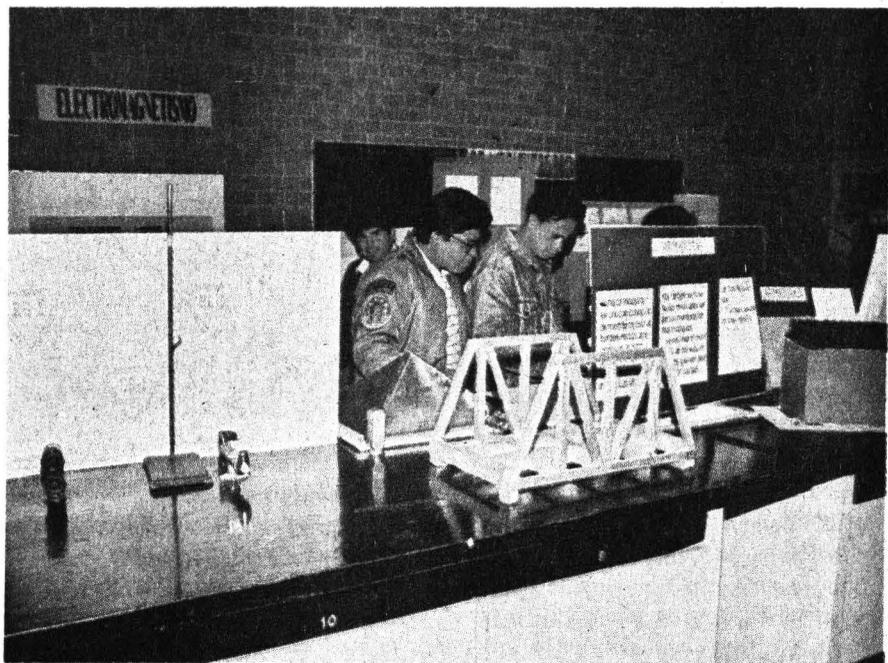
Cómputo Administrativo UNAM



CONJUNTO DE PROTOCOLOS TCP/IP

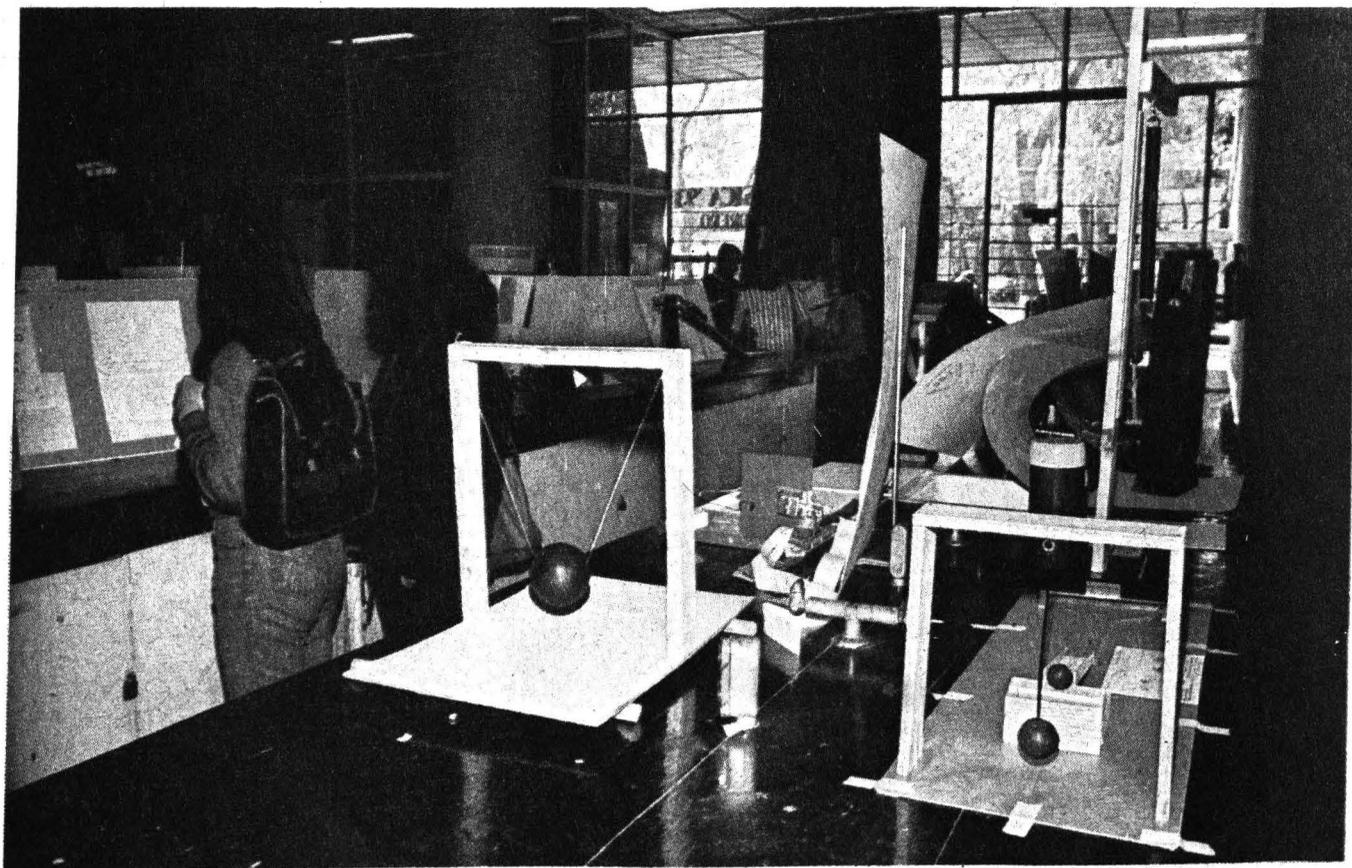
ADQUIERELOS en: Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Mátlas Romero No. 1220 esq. con Pitágoras, Col. Del Valle, Tel. 6 04 40 24 ext. 34 y 35

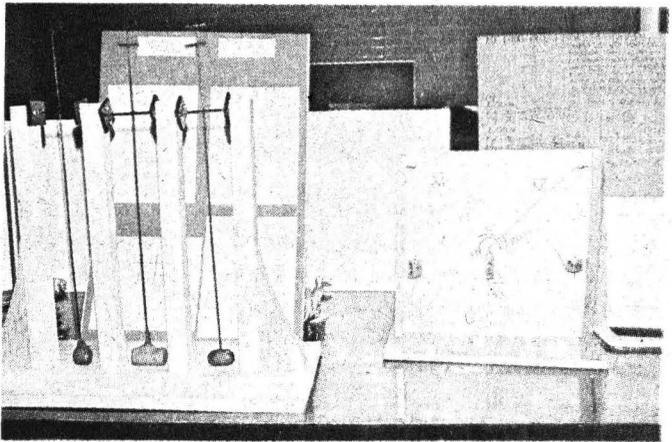
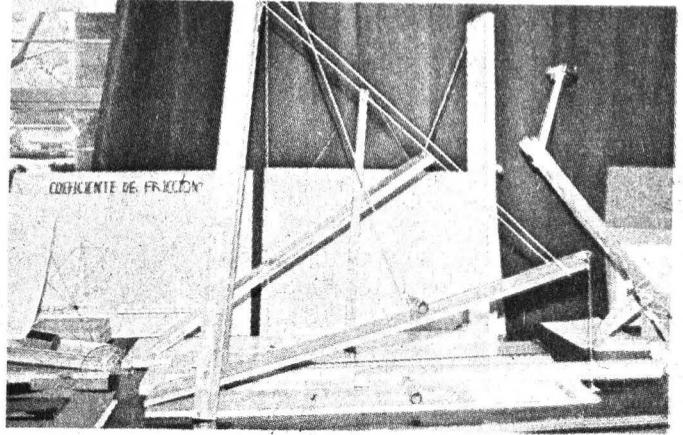
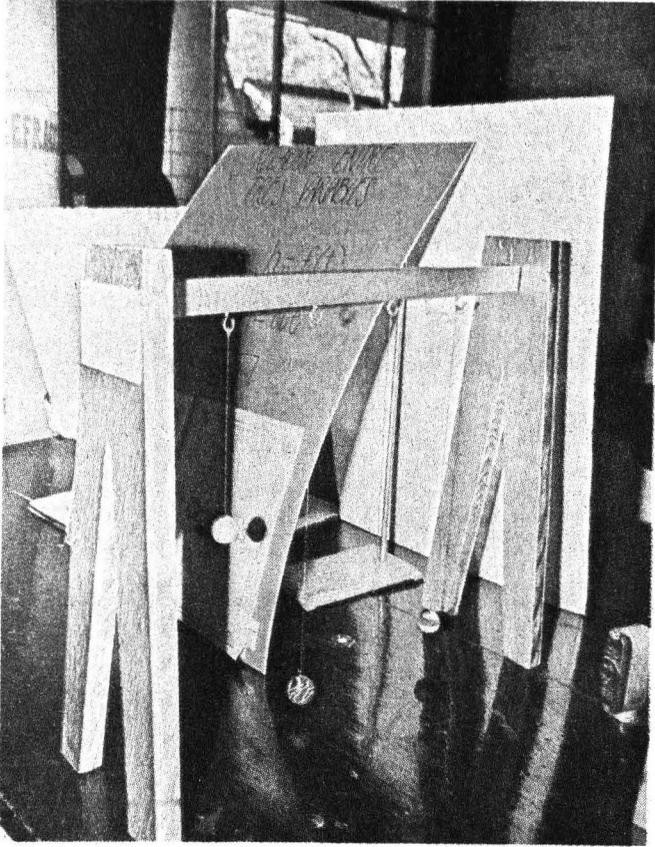
La Expo-Física 93 busca promover el interés de alumnos por este campo



La Expo-Física 93, organizada por el Laboratorio de Física de la Facultad de Química, fue una muestra de los mejores trabajos que los alumnos de esa dependencia han elaborado para promover entre sus compañeros lo importante y concreto que es lo abstracto de la física.

Abierta al público los días 8 y 9 de febrero, en esta exhibición sobre física, ciencia que estudia las propiedades de los cuerpos y las leyes sobre la modificación del estado o movimiento de la materia sin cambiar su naturaleza, se presentaron trabajos de cinemática y dinámica, electromagnetismo y



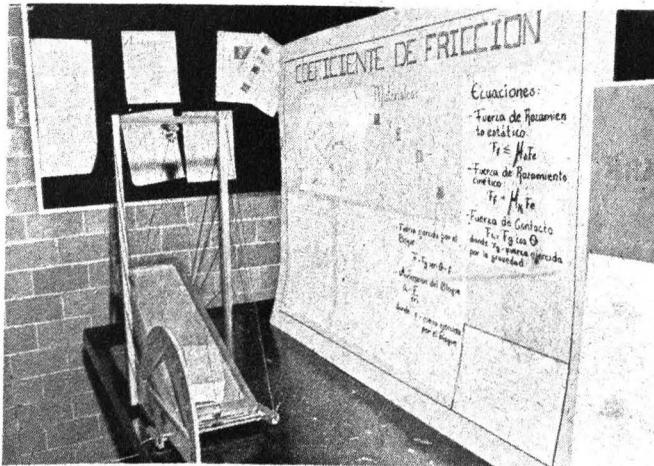
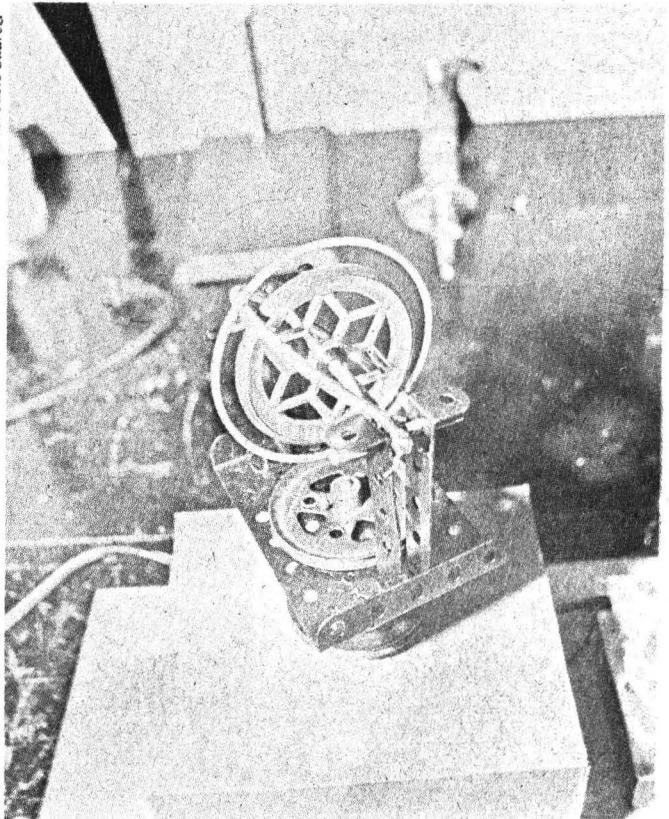


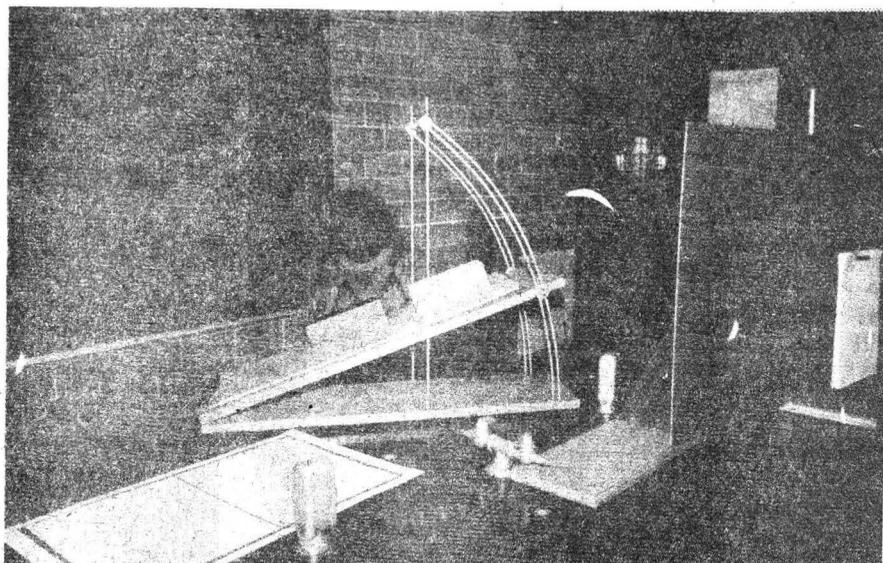
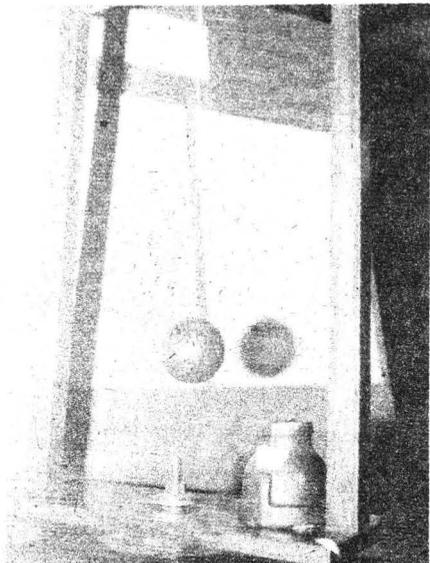
ondas; para ello, los estudiantes utilizaron métodos sencillos que muestran las posibles aplicaciones de esta área del conocimiento en el campo de la industria.

El maestro Jorge Luna Ramos, coordinador de la Expo-Física 93, manifestó que en este tipo de muestras se busca estimular el interés de

>

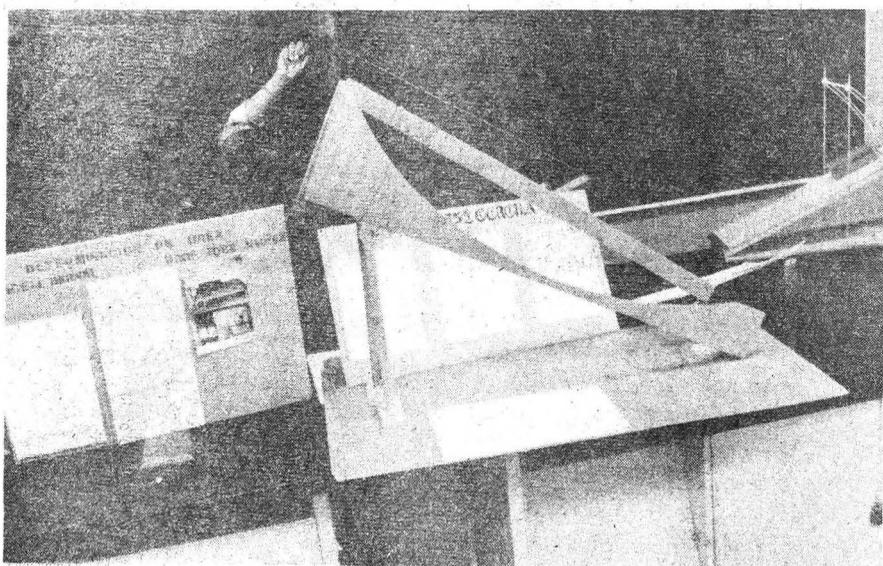
Fotos: Justo Suárez



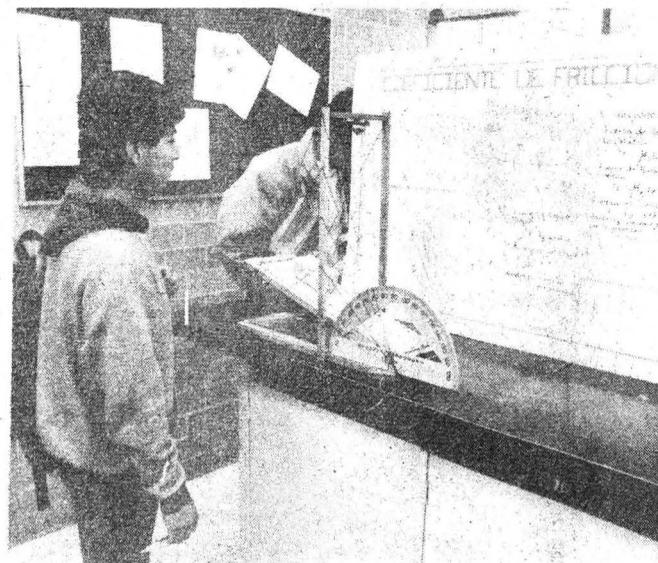
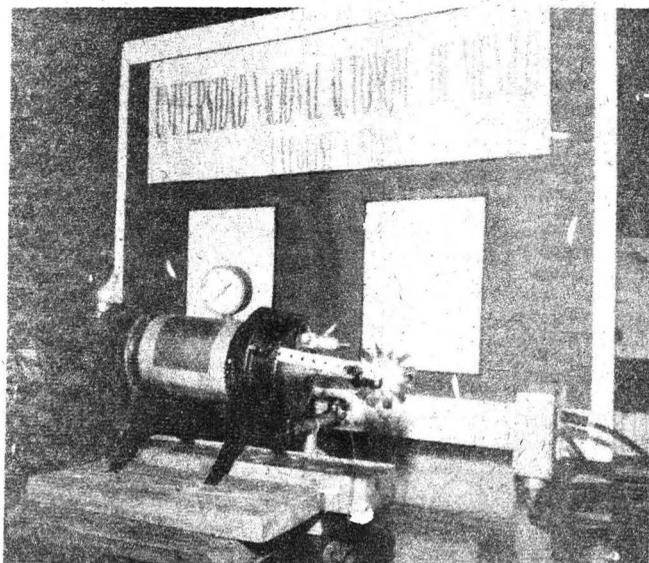


> los alumnos por el campo de la física, pues uno de los problemas que enfrenta la mayoría de los profesores es el hacer agradable esta ciencia para que los estudiantes la encuentren más fácil de aprender.

Durante esta exhibición, que cada fin de semestre se realiza en el Laboratorio de Física como evaluación final, se expusieron 70 trabajos efectuados por 120 alumnos, organizados en equipos, y quienes cursan diferentes semestres.

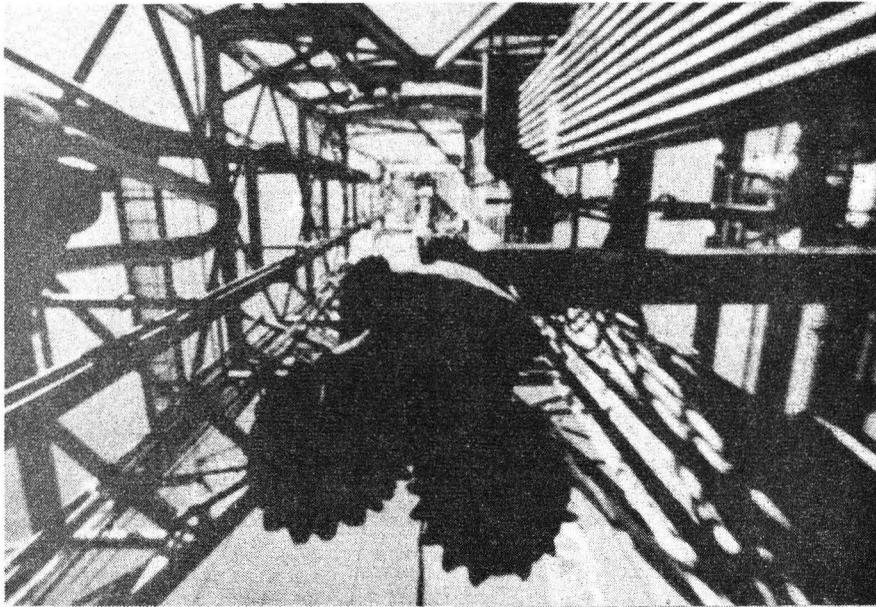


Ana Lilia Torices



En la vida cotidiana, el hombre utiliza 80 mil productos derivados del petróleo

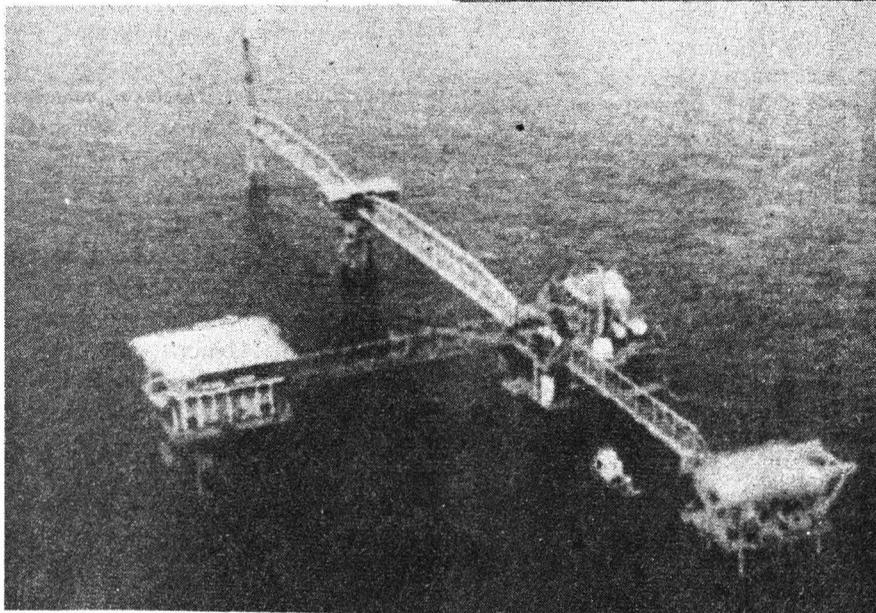
En el vestíbulo de Servicios Médicos se pueden observar los diversos usos que se le dan a este importante producto



Historia del petróleo; del centro de la Tierra a las manos del hombre, es el título de la exposición de fotografías y esquemas que muestran paso a paso el proceso de la prospección petrolera: cómo se lleva a cabo la perforación de



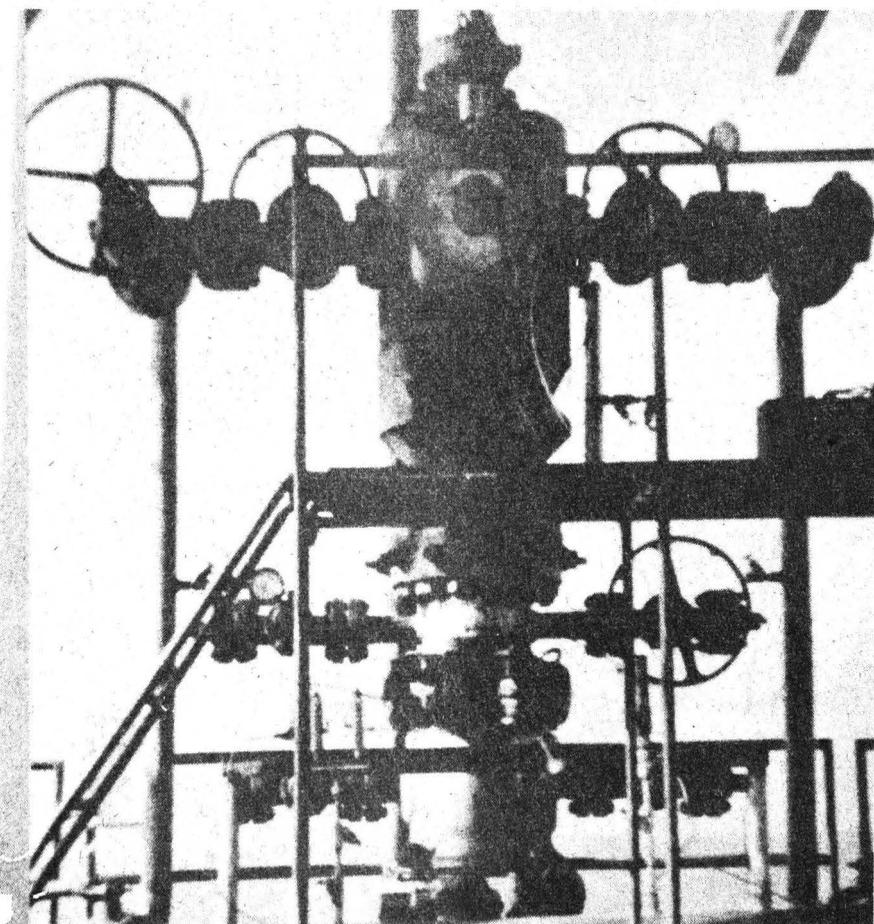
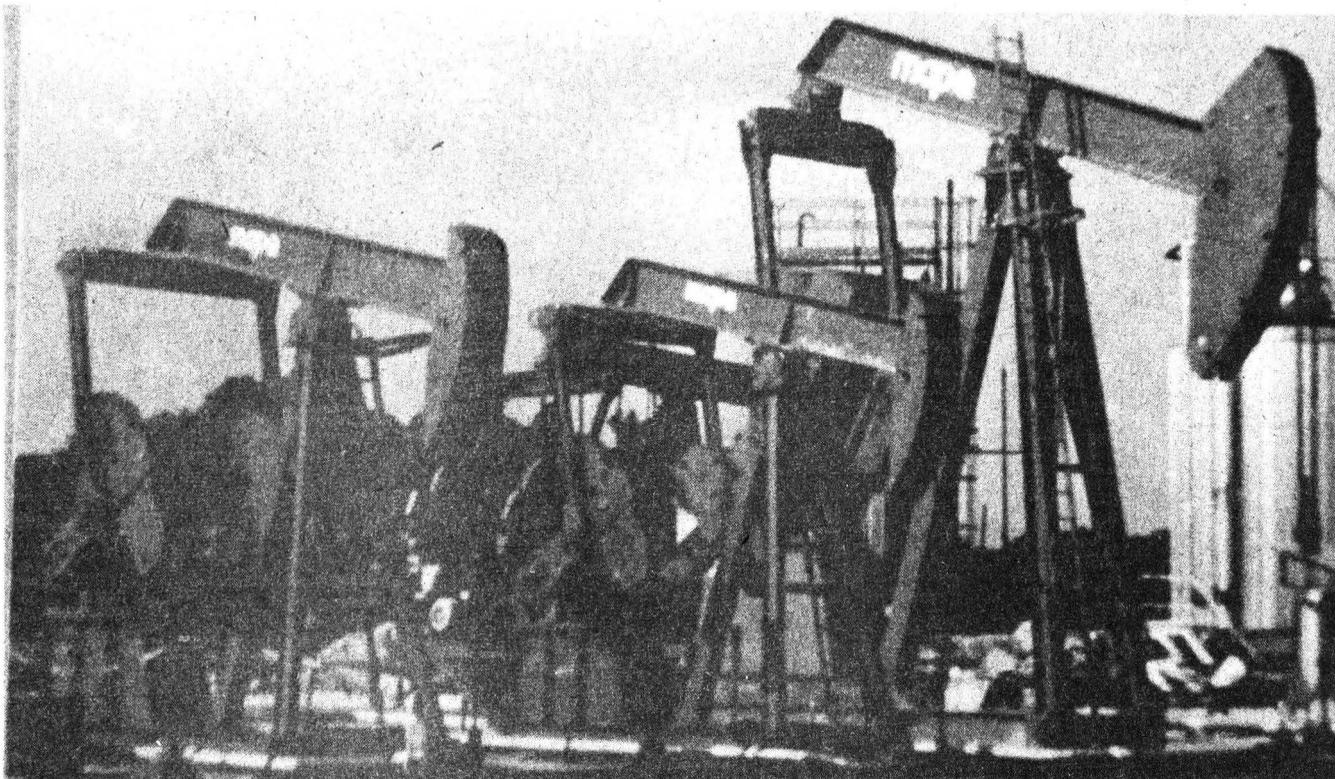
Fotos: Ignacio Romo



pozos y la producción del petróleo, su almacenamiento, transportación, refinación y, finalmente, su comercialización, distribución y diversificación, así como sus usos.

En nuestra vida cotidiana, explican las láminas que forman parte de la exposición, inaugurada el 11 de febrero en el vestíbulo de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, utilizamos 80 mil productos derivados del petróleo, los cuales pueden dividirse en dos cate-

>



> gorías: los energéticos, gases (propano, butano) y combustibles (fuel doméstico, ligero y pesado), y los productos semi-terminados o terminados no energéticos (petroquímicos, esencias especiales, grasas lubricantes, parafinas, ceras, carbón de coque, etcétera).

De las materias primas petroquímicas, continúan los textos, se derivan los materiales plásticos, los polímeros, el hule sintético, las fibras textiles, los abonos y pesticidas, los diferentes solventes, materiales y agregados para la industria (tintorería, imprenta, cuidados médicos, etcétera).

En la inauguración de la muestra, el doctor Juan Manuel Micher Camarena, director de la DGSM, dijo que el hecho de dar a conocer este tipo de material, tanto al personal como a los alumnos que vienen a recibir nuestros servicios, es una labor muy importante para la extensión del conocimiento.

La exposición estará abierta al público hasta el próximo 26 de febrero. □

Pía Herrera Vázquez

Luego de destacar que la actual tendencia de los procesos de integración es formar grandes bloques económicos, el licenciado Alfredo Guerra Borges dijo que ello no significa una simple imitación de lo que ocurre en Europa, pues desde los años cincuentas y sesentas América Latina sabe lo que es la integración.

Sin embargo, la diferencia esencial entre ambos procesos es que en la actualidad la integración regional se enmarca en el proceso de remodelación del mundo por parte de las empresas transnacionales, que tiene como móvil recrear la economía internacional a imagen y semejanza de la revolución tecnológica y científica.

El licenciado Guerra Borges, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM, declaró lo anterior al analizar el tema de La integración económica como alternativa al desarrollo, que forma parte del ciclo de conferencias del Taller de teoría del desarrollo.

Conferencia de Alfredo Guerra Borges

La apertura comercial de AL apunta a su inserción en la economía mundial

El investigador universitario informó que desde los cincuentas en Latinoamérica se han conformado bloques económicos

Durante su exposición, informó que a partir de los ochentas los países latinoamericanos han registrado una rápida apertura comercial, no porque persiguieran abatir las barreras arancelarias que distancian a las economías latinoamericanas, sino con vistas a su reinserción en la economía mundial.

Esta es la clave, dijo, para entender el ritmo, las modalidades y los problemas de los actuales procesos de integración latinoamericana.

Guerra Borges agregó que la dirección de la apertura comercial fue el mercado internacional y no el latinoamericano; es

decir, las reformas formaron parte de los programas de ajuste estructural y tuvieron como objetivo una rápida inserción en la economía internacional; por consiguiente, han facilitado los procesos de integración, pero no por que haya sido su propósito, sino como algo que se derivó de la liberación comercial, como un subproducto de ésta.

Lo anterior es radicalmente distinto a la apertura comercial que se preconizaba en los años cincuentas y sesentas. En aquel tiempo los países contaban con estructuras arancelarias y no arancelarias sumamente proteccionistas. La propuesta de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) en esos años fue abatirlas y abrir un espacio regional latinoamericano que hiciera posible una sustitución de importaciones.

La liberación comercial intralatinoamericana era el objetivo central, aun cuando no se dejó de insistir en la necesidad de reinsertarse en la economía internacional bajo nuevos términos, a fin de acortar lo que se percibía como la pérdida o deterioro de los términos de intercambio entre nuestros países y las naciones centrales.

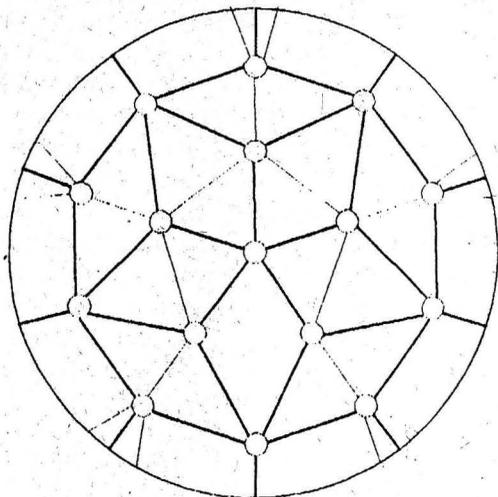
Lo que planteó originalmente la CEPAL no era el deterioro de los términos comerciales de intercambio, sino el de los factoriales; es decir, la capacidad técnica, la mejora de los recursos y la acumulación de capital de inversión, que se iba polarizando en los países centrales.

Lo anterior explica las diferencias entre la actual apertura comercial y el acelerado proceso de integración, con respecto a los procesos anteriores.

Sin embargo, Guerra Borges estimó que aun cuando se han reducido los má-

8o COLOQUIO DE TEORIA DE LAS GRAFICAS, COMBINATORIA Y SUS APLICACIONES

Universidad Nacional Autónoma de México
Unidad de Seminario Ignacio Chávez
22 al 27 de Febrero de 1993.



Con el patrocinio de:
Facultad de Ciencias, UNAM
Sociedad Matemática Mexicana
Instituto de Matemáticas, UNAM
CINVESTAV, IPN
IIMAS, UNAM

Comité Organizador:

Victor Neumann-Lara
David Romero
Jorge Urrutia
Gilberto Calvillo
Abdón Sánchez-Arroyo
Eduardo Alvera

Comité Local:

Virginia Abrin Betula
Carmen Hernández Ayuso
Rafael López Bracho

>

genes de protección, es incompleta la convergencia en los sistemas de protección, pues pese a la aproximación, todavía subsisten grandes diferencias entre los países.

Lo que se ha ganado con la apertura comercial, puntualizó, es que hay menos dispersión en la estructura tarifaria y, por lo tanto, menos en la protección nominal y efectiva.

Por otro lado, aseguró que el perfeccionamiento de la apertura recíproca de los países latinoamericanos no termina con la eliminación de los aranceles, es necesario el desmantelamiento o la armonización de las medidas de efecto pararancelario, como son los impuestos selectivos de consumo, las normas sanitarias, procedimientos administrativos de admisión de importaciones, las normas técnicas, etc., las cuales tienen un efecto de regulación del comercio.

Asimismo, una segunda cuestión es

que una vez fijada la estructura de la protección es necesario que los países que se integran cuenten con instrumentos comunes *antidumping* y, en general, contra las prácticas de comercio desleal que hoy día son tan frecuentes en el comercio internacional.

Otra cuestión que destacó Alfredo Guerra Borges es que al reducirse los niveles arancelarios, la protección se torna mucho más sensible a las fluctuaciones del tipo de cambio, lo cual no toman en cuenta gran parte de los gobiernos que están suscribiendo acuerdos. La política cambiaria, por lo general, no se está definiendo en función del equilibrio del comercio exterior ni de acuerdo con la estructura de protección, sino en función de los resultados de la cuenta de capital y, lo que es más frecuente, en función de las políticas antinflacionarias. Todo ello conduce a que la política cambiaria no asuma su papel de complemento de los

aranceles para brindar una protección mínima a la producción nacional.

La aproximación de las políticas comerciales y cambiarias es más aparente que real, asentó Guerra Borges, o que trae como consecuencias el que los márgenes de preferencia arancelaria sean bajos e inestables en función de los acuerdos a que se llegue con terceros países; además, por otro lado, los márgenes son muy susceptibles a anularse por variaciones del tipo de cambio; y la sensibilidad de la protección es evidente cuando por efecto de las políticas inflacionarias el tipo de cambio se sobrevalúa, con lo cual lo que favorecemos es un incremento de las importaciones y entre países los términos de la competencia se altera a veces en plazos muy cortos como resultado de los movimientos de los tipos de cambio, concluyó el investigador. □

Alberto G. Navarro

Existe continuidad y cambio en la política exterior de México

El nuevo diseño en esta administración toma en cuenta la experiencia pasada y mira de frente al siglo XXI: Ricardo Ampudia

La política exterior de la administración gubernamental da respuesta a los retos planteados por un escenario internacional complejo y en constante movimiento; México tiene sólo la alternativa de sucumbir ante los cambios y dejarse arrastrar o ser parte de ellos.

Se expuso lo anterior en la quinta y última mesa de trabajo del IV Foro nacional de política exterior, realizado por el Centro de Relaciones Internacionales de la División de Estudios de Profesionales y de Investigación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, al ser leída la ponencia de Ricardo Ampudia, director general de protocolo de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

El funcionario sostiene que el nuevo diseño de política exterior toma en con-

sideración toda la experiencia pasada, en función del futuro y se mira de frente al siglo XXI. Soberanía, seguridad y bienestar siguen siendo los objetivos que busca la acción de México en el exterior, pero los mecanismos para lograrlos deben ajustarse a nuevas determinantes, tanto de orden interno como externo.

El "Estado modernizado" supone una estrecha vinculación entre justicia social y soberanía, teniendo ambos conceptos un nuevo significado. Al interior se propone un cambio en la estrategia de desarrollo económico y al exterior, la denominada "política activa".

Para Ricardo Ampudia en la actual administración se ha agotado el esquema de sustitución de exportaciones, y ahora se busca participar con éxito en la com-

petencia internacional.

De ahí que se busque como estrategia básica de relación con el exterior, la apertura económica; la promoción de exportaciones y una mayor flexibilidad a la inversión extranjera.

En opinión del funcionario, la política diseñada por la administración del presidente Carlos Salinas de Gortari no se ha limitado a cuestiones puramente económicas. Sus objetivos tienen un carácter integral y son mucho más acabados: preservar y fortalecer nuestra soberanía, coadyuvar al desarrollo del país, proteger a los mexicanos en el exterior, cooperar con las naciones amigas y con los organismos internacionales, difundir nuestra cultura y proyectar una imagen positiva del país.

Ricardo Ampudia afirma que existe continuidad y cambio en la política exterior nacional. Continuidad en sus principios y objetivos básicos, pero un cambio en sus percepciones, estrategias y, por lo tanto, en sus procedimientos. □

Raúl Correa

Con el sol a cuestas y el asfalto quemándoles las plantas de los pies cuatro bailarines representan historias sobre las fragilidades humanas.

Danza al descubierto que permite al fin dar otra dimensión a los artistas en sus



Danza al descubierto para el espectador casual

En Química, la coreografía y ritual amoroso *Atragantado en la memoria*

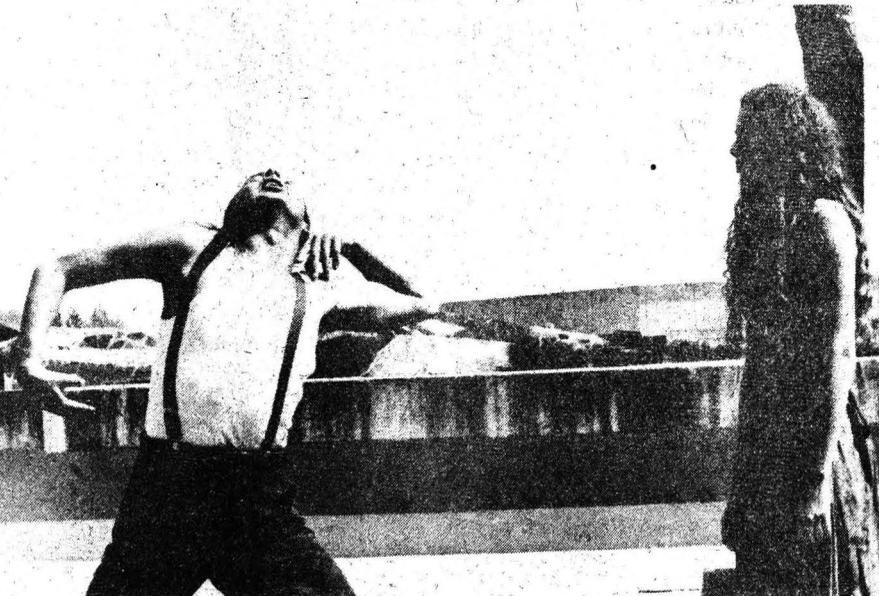
condiciones de seres humanos desprotegidos, sin límites espaciales, del piso de concreto hasta el gris de la atmósfera. Descalzos, evocando escapes de sí mis-

mos, narrando con sus cuerpos pasajes de amores desiguales, de incomprensiones idílicas.

La coreografía amorosa *Atragantado en la memoria*, del grupo independiente *Tiempo de Bailar*, atrapa al público disperso, a veces ajeno, en la explanada de la Facultad de Química. Poco a poco los cuatro bailarines, en una suerte de ritual erótico, ganaban miradas.

Hombres semidesnudos, mojados, inermes ante la luz quemante y los oscuros sentimientos de sus parejas; en el espacio abierto de un escenario improvisado vuelven otra vez al principio, al amparo del otro que los conoce en sus debilidades y contradicciones.

Cuatro bailarines-actores encarnan los conflictos más profundos de la pareja; exploran cierta búsqueda amorosa; indagan en sus relaciones y vierten sus caren-



Fotos: Juan A. López

>

cias y debilidades para reconocerse finalmente incapaces de emprender un cambio.



Después de experimentar sucesos de un triángulo amoroso regresan al principio, a la relación que los acepta simplemente humanos, con sus limitaciones emocionales.

Con esta coreografía, la primera de carácter amoroso que llevan a escena, el grupo independiente de danza *Tiempo de Bailar*, integrado por maestros de danza contemporánea de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, cumple tres años trabajando en el ciclo que promueve la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM: *Danza al descubierto*.

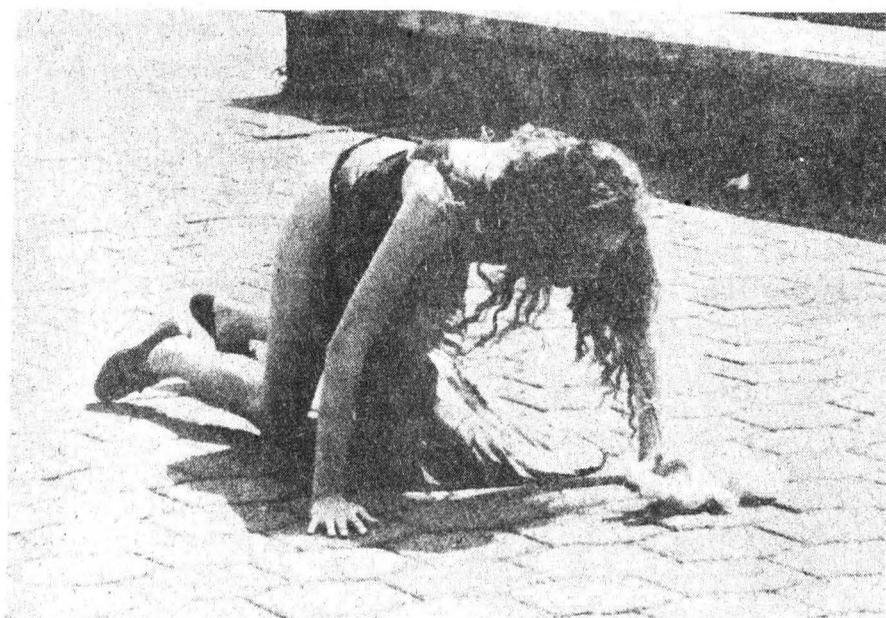
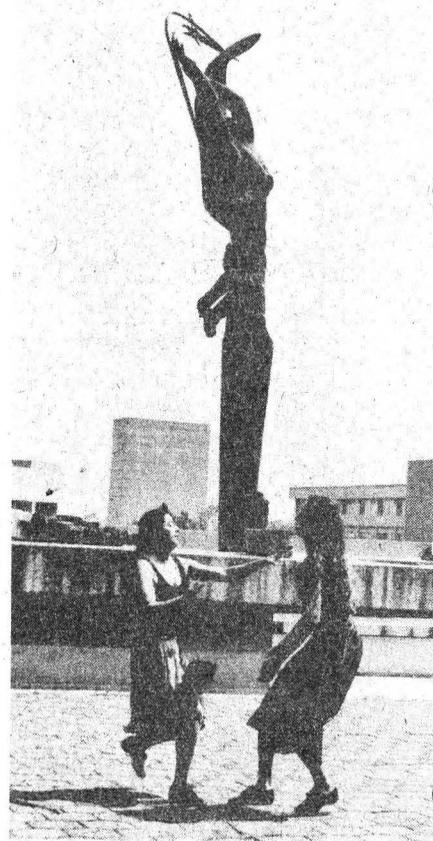
Este grupo de danza, como otros más en nuestro país, asalta espacios de libre acceso, lejos del escenario teatral restringido y elitista, con el objeto fundamental de llevar al público un trabajo educativo y de sensibilización.

El espectador desprevenido termina seducido por la armonía de los movimientos del cuerpo y por el fondo musical

que, en esta ocasión, es de Win Mertens, Tooxido Moon y Robert Fripp.

Los bailarines Jairo Astorga, Gabriela Tavera, Jorge Alday, Rocío Zuñiga, Vicente Silva, Norma Alcoser y Blanca Garza son los integrantes del grupo.

Desde hace varios meses, *Tiempo de Bailar* participa en un proyecto educativo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA) y la Secretaría de Go-



bernación para realizar talleres de iniciación a la danza contemporánea en las Islas Marías.

En marzo próximo, el grupo asistirá a la inauguración de la Casa de la Cultura de estas ínsulas que fungirá como un centro de readaptación, de los más grandes de América Latina, y que precisamente se erige en un penal; ellos participarán con una coreografía que incorpora a algunos presos interesados por la danza. □

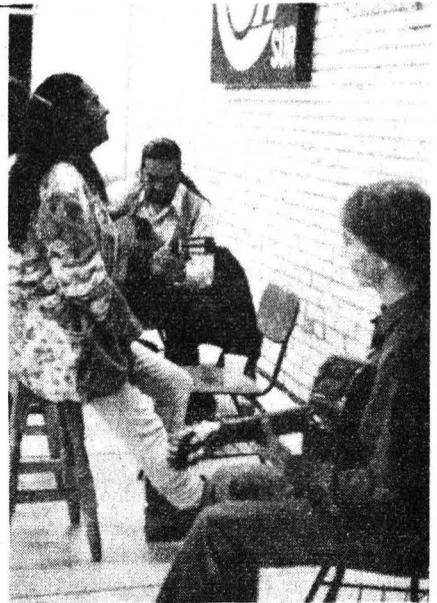
Estela Alcántara Mercado

Ofrece el dueto musical *Dos mujeres* concierto en el CCH Plantel Sur

Las cantoras Lourdes Castro Leñero y Claudia Martínez Tarrega son voceras de melodías tradicionales mexicanas

Dos mujeres en el escenario y en la vida, una condición de la que no han podido prescindir Lourdes Castro Leñero y Claudia Martínez Tarrega en su oficio de cantantes; voceras de la música tradicional mexicana, con el compromiso de dar testimonio de hechos y sentimientos sociales.

Las dos cantoras, que se hacen llamar simplemente por el género al que pertenecen, ofrecieron un concierto de más de una hora en la sala Alfa del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur. Del regodeo al drama, de los ritmos cálidos a los despechos, *Dos*



mujeres interpretaron para un público de adolescentes los viejos boleros, canciones populares y un poco de folclor mexicano.

Lourdes y Claudia renunciaron desde hace casi ocho años a sus títulos personales, se fundieron en el nombre que las identifica como artistas siempre que trasladan hasta el escenario sus esencias fundamentales de mujeres.

La música que interpretan responde a esa preocupación de llevar al escenario a la mujer; es algo de lo que no se puede prescindir, reconocen las cantantes. La mujer, como figura importante de la sociedad es, de algún modo, reivindicada a partir del quehacer de dos voces vivas, intensas.

Peregrina, Desde que no te miro, Tú me enseñaste, Volverás, temas que se eligen para expresar carencias espirituales, gozos interiores, sentimientos que llegan al gusto popular y se quedan ahí.

El dueto, a lo largo de ocho años de trabajo profesional, ha tenido la preocupación de incluir en su repertorio música tradicional mexicana y latinoamericana: el camino más indicado para estar cerca de la gente, para contarles algunas historias y dialogar con el público.

Han trabajado música popular mexicana, como la trova yucateca de Alvaro Carrillo. Al inicio de su carrera interpretaban folclor, cuando este estilo inundaba los escenarios.

Con el trabajo y la investigación mu-

Fotos: Ignacio Romo.

sical, las cantantes decidieron abocarse a la canción tradicional mexicana, y en el presente incorporan la obra de nuevos compositores mexicanos y poetas.

Dos mujeres, más los arreglos y dirección musical de Jorge García, y la guitarra de José Tavares, realiza por tercer año consecutivo un ciclo de presentaciones en distintos escenarios de esta Casa de Estudios. El dueto creció en las universidades de provincia, entre públicos jóvenes, siempre cálidos y receptivos, y ahí vuelve otra vez.

Además, *Dos mujeres* han realizado presentaciones en varios foros, que van desde pequeñas comunidades hasta los principales teatros del país y la televisión. □

Estela Alcántara Mercado



Con la proyección de la película española *La mitad del cielo*, de Manuel Gutiérrez Aragón, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala estrenó el pasado 11 de febrero un equipo de cine de 35 milímetros, que servirá para ofrecer a la comunidad, a precios accesibles, algunos de los mejores filmes nacionales e internacionales.

Así, con el fin de incrementar las actividades culturales que cotidianamente se llevan cabo en el plantel y fomentar entre los estudiantes una cultura cinema-

Película española de Manuel Gutiérrez Aragón

Con *La mitad del cielo*, Iztacala estrena equipo de cine de 35 mm.

Esta infraestructura ofrecerá a la ENEP la oportunidad de ser sede de la muestra internacional de cine que cada año organiza México

tográfica, todos los miércoles se proyectarán en Iztacala películas de calidad.

Durante la inauguración del equipo, llevada a cabo en la Aula Magna de la mencionada dependencia, el maestro Roberto Alvarado Tenorio, jefe de la División de Educación Continua y Extensión Académica, manifestó que con la presentación de *La mitad del cielo* se inicia un ciclo de 10 películas que, originalmente, fueron proyectadas en la XXV Muestra Internacional de Cine.

Este tipo de actividades, agregó Alvarado Tenorio, no habían podido llevarse a cabo por carecer de equipo, así como por el alto costo de las proyecciones. Ahora, se pretende formar un video club con filmes de excelente calidad y, con el tiempo, establecer intercambios con embajadas y otras instituciones educativas. Este tipo de proyectos implica un alto costo y en ocasiones difícilmente tienen

éxito; sin embargo, se cuenta con la ayuda económica de los alumnos a quienes, por supuesto, se les cobrará la mitad de lo que pagan en cualquier sala convencional.

La importancia de contar con él ofrecerá a la ENEP Iztacala la oportunidad de ser también sede de la Muestra Internacional de Cine, además de cumplir con el objetivo de inculcar y ampliar la cultura cinematográfica de los universitarios.

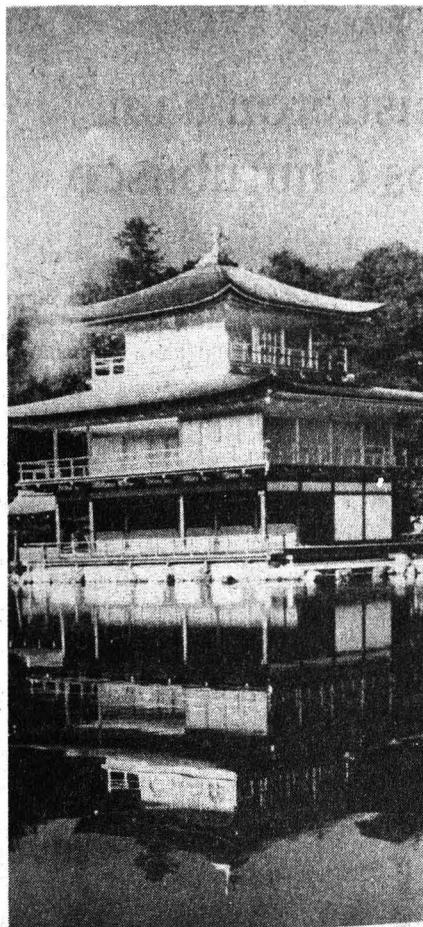
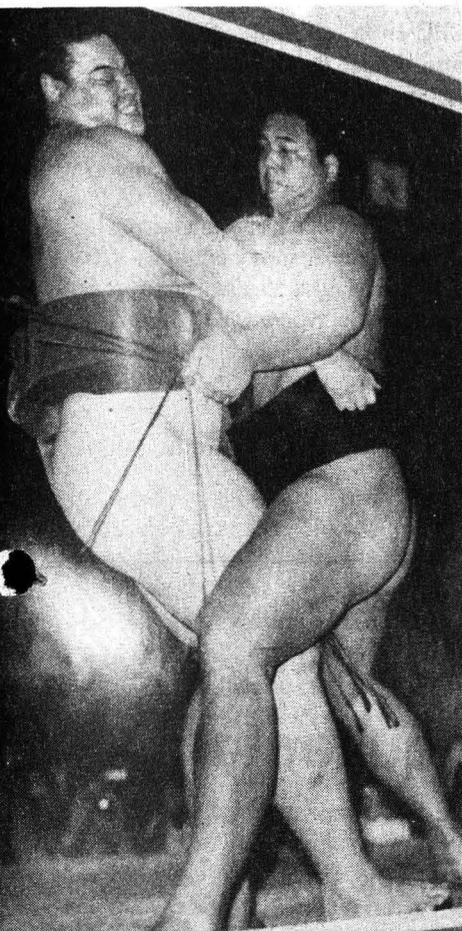
Roberto Alvarado manifestó el interés de que el ciclo mencionado se presente también en el auditorio del deportivo de Tlalnepantla.

Al acto asistieron el presidente municipal de Tlalnepantla, licenciado Joaquín Rodríguez, y la maestra Arlette López Trujillo, directora de la ENEP Iztacala. □

Ana Lilia Torices



Foto: Marco Mijares.



Fotos: Justo Suárez



ENEP Aragón

Muestra de fotografías japonesas

La fotografía, esa forma de expresión personal que traduce en imágenes el devenir del hombre y teje historias que duran apenas un instante, es el medio ideal para viajar y conocer hasta los lugares más distantes en tiempo y espacio.

Itinerario de la memoria y asidero de la nostalgia, la fotografía nos permite transitar por tiempos y atmósferas distintas, tan distintas y enigmáticas como las del Imperio del Sol Naciente.

Japón, un país que se caracteriza por su vasta riqueza cultural, su singular arquitectura, sus tradiciones y su avance tecnológico, está presente en el auditorio José Vasconcelos, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón.

En este espacio, la comunidad universitaria puede recrearse con imágenes que narran el paso de los días y el acontecer cotidiano de este pueblo oriental.

Entre las obras que conforman la exposición de fotografías japonesas se encuentran temáticas de diversa índole; ellas colindan lo festivo con lo irónico, pero también lo ritual con lo mágico.

La muestra, inaugurada el pasado viernes 12, permanecerá abierta al público hasta el 25 de febrero.

Manejo de equipo Panavisión de 35 mm

Alumnos de cine asistieron a un taller en los Estudios Churubusco

Estudiantes de la carrera de Fotografía, de los centros Universitario de Estudios Cinematográficos y de Capacitación Cinematográfica, participaron recientemente en un seminario sobre el manejo de equipo Panavisión de 35 milímetros, uno de los más sofisticados que existen en el mundo.

Este taller, organizado por el CUEC, mediante representantes de Panavisión en México -Tratafilms, Kodak y Agfa-, "nos coloca a la vanguardia del conocimiento", afirmó Henner Hofmann, fotógrafo profesional encargado de impartir el curso.

En los Estudios Churubusco, sede del taller, alumnos de tercero y cuarto años (10 del CUEC y ocho del CCC) de la carrera de Fotografía, realizaron ejercicios de iluminación, de contraste, movimiento de cámara a diferentes velocidades sin ningún guión; búsqueda y manejo del color, prueba de diferentes películas y filtros en variadas atmósferas, interiores y exteriores.

Para Henner Hofmann la fotografía es determinante en las películas de largometraje porque da texturas y atmósferas, coloca a los actores en situaciones teatrales, los ayuda a reforzar su trabajo actoral y, al mismo tiempo, apoya al propio director en el desarrollo de su estructura dramática. "Simplemente sin fotografía no hay película, ni comercial ni documental".

Por otra parte, añadió, "los mexicanos entendemos claramente lo que es la cuestión visual; en la industria cinematográfica, por ejemplo, México se ha caracterizado por tener buenos fotógrafos como Gabriel Figueroa, Alex Phillips, Daniel López, Jorge Sthal y otros. Luego, en la generación a la que pertenezco, figuras como Angel Godet, Guillermo Navarro, Alfredo Villarías, y le siguen jóvenes como Emanuel Uresqui,

Carlos Marcovich, Norman Christianson, Javier Pérez Grovet.

Al referirse al mercado de trabajo de los fotógrafos profesionales, Hofmann precisó que a pesar que se filma poco en México sí hay trabajo para los fotógrafos en este país.

El profesor Hofmann es egresado del

CUEC en la especialidad de cine-fotografía; trabajó durante cuatro años en el Instituto Nacional Indigenista, donde realizó alrededor de 50 documentales etnográficos. Recibió el Ariel 1991 por su trabajo en la cinta *La leyenda de una máscara*. También ha participado en largometrajes mexicanos y extranjeros, colaboró con Matilde Landeta en su primer película a color *Nocturno a Rosario* y, en febrero, inició la producción de una película norteamericana. □

Gustavo Castillo



Facultad de Arquitectura

invita a la

9a. MUESTRA DE TRABAJO ESTUDIANTIL

1993

Inauguración 24 de febrero

A las 17 horas

En el vestíbulo de esta Facultad

permanecerá hasta el 4 de marzo



José Martínez Mendoza

Presentación del libro *Pasado y presente del sector textil*

El trabajo de Irma Portos es coyuntural en su contexto, pues muestra a lo que podrían enfrentarse otras industrias nacionales

La industria textil de nuestro país es muy vulnerable y está tan severamente golpeada que muy pocos podrán hacer frente a la competencia del exterior; el sector representa, después de sufrir fuertes impactos en los últimos diez años, apenas el uno por ciento del PIB.

Frente al Tratado de Libre Comercio, el gobierno debe actualizar y apuntalar este sector, y otros más que se han visto afectados con el embate del exterior, antes de que algunas ramas importantes de la industria textil sucumban.

El costo político de haber fomentado el crecimiento de la economía nacional hacia adentro lo resiente ahora el sector textil, uno de los más afectados por la competencia que se genera con el proceso de *taiwanización* que hemos vivido en los últimos años, sobre todo en la frontera norte de nuestro país con el auge de las industrias maquiladoras.

El periodista José Martínez Mendoza hizo los comentarios anteriores a propósito de la presentación del libro *Pasado y presente de la industria textil en México*, de la economista Irma Portos, que se efectuó recientemente en la Casa Universitaria del Libro.

Martínez Mendoza consideró que

generalmente cuando uno se refiere a la industria textil, predomina el criterio de que dicho sector está en crisis desde hace muchos años, y frecuentemente se piensa que el esquema del sector se reduce al ámbito de las costureras, quienes viven una relación laboral de explotación.

Sin embargo, precisó Martínez Mendoza, esto no ocurre en todo el sector; por ejemplo, en el par de meses anteriores se anunció que el grupo Monterrey invertiría alrededor de 600 millones de dólares en una empresa textil a establecerse en La Habana, Cuba; si existiera un contexto global de crisis no se plantearía este tipo de inversiones.

Algunas ramas apartadas de este sector industrial, por ejemplo, las que trabajan con los derivados de los productos químicos que se utilizan en la manufactura de tapetes y alfombras han tenido gran auge; mientras que las microindustrias relacionadas con el sector presentan problemas vitales.

El periodista, coautor del libro *El candidato de la crisis*, dijo que este sector productivo enfrenta un cambio radical en su modelo económico, luego de que durante años y a partir de la década de los cuarentas respondió al esquema de creci-



miento hacia el interior.

Más adelante, el periodista se refirió a la carencia evidente de datos actualizados en la investigación de Irma Portos, lo cual refleja, por un lado, que hay mucha información poco accesible y, por otro, que nos encontramos frente a un sector muy especializado y atomizado.

Finalmente advirtió que este libro, en apariencia especializado y dirigido a un solo sector, es coyuntural en su contexto porque empieza a mostrar a lo que podrían enfrentarse otros sectores industriales del país y revela que hemos descuidado el apoyo a la industria nacional.

Mediante un trabajo de investigación bibliográfica, hemerográfica y de contacto directo con los sectores más activos de esta industria, la propia autora del libro señaló que ha podido recoger los rasgos más generales sobre la importancia histórica, económica y social de la producción de mayor tradición, complejidad y número de empresas registradas en nuestro país.

Irma Portos refirió que los datos macroeconómicos, desde los años setenta, revelan una pérdida creciente de importancia en el sector textil. Sin embargo, afirmó que mientras algunas ramas de la industria pierden fuerza, otras se fortalecen. □

Estela Alcántara Mercado

Conferencia

La situación del mundo árabe después de la guerra del Golfo

Ponente: doctor Faycal Yachir, Universidad de Argelia.

Sede: Auditorio del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 4o. piso de la Torre II de Humanidades.

Fecha y hora: viernes 19 de febrero, 12 horas.

Informes: Lissette Lanz (Departamento de Difusión); teléfonos 623-0028 y 623-0029.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a todas las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que a continuación se especifican:

- Cinco plazas para impartir la Asignatura (módulo) de Bioquímica Celular y de los Tejidos I, área de Bioquímica (laboratorio), de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

- Dos plazas para impartir la Asignatura (módulo) de Bioquímica Celular y de los Tejidos II, área de Fisiología (teoría), de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

- Dos plazas para impartir la Asignatura (módulo) de Materias Primas y Síntesis de Medicamentos II, área de Química Orgánica (teoría), de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

- Una plaza para impartir la Asignatura (módulo) de Materias Primas y Síntesis de Medicamentos II, área de Química Orgánica (laboratorio), de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

- Tres plazas para impartir la Asignatura (módulo) de Materias Primas y Síntesis de Medicamentos II, área de Química Analítica (laboratorio), de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

Bases:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- c) Interrogatorio sobre la materia

Requisitos:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional, por duplicado.
- III. Copia del acta de nacimiento, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en

la ciudad de México.

VI. Dos fotografías recientes tamaño infantil.

Para participar en estos concursos los interesados deberán llenar una solicitud y entregar los documentos correspondientes en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de la Escuela, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada y, de ser el caso, las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quienes las plazas en cuestión se encuentran comprometidas.

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a todas las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiran a ocupar dos plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, para impartir la Asignatura Laboratorio de Ciencia Básica III, del área de Química Analítica de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- c) Interrogatorio sobre la materia

Requisitos:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional, por duplicado.
- III. Copia del acta de nacimiento, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México.

VI. Dos fotografías recientes tamaño infantil.

Para participar en estos concursos los interesados deberán llenar una solicitud y entregar los documentos correspondientes en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de la Escuela, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada y, de ser el caso, las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quienes las plazas en cuestión se encuentran comprometidas.

* * *

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a todas las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo interino, con sueldo mensual de N\$2,377.80 en el área de Manejo de Energía de la Carrera de Ingeniería Química, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

Pruebas:

- a) Crítica escrita al programa de estudios vigente del laboratorio y taller de proyectos sexto semestre de la Carrera de Ingeniería Química
- b) Formulación de un proyecto de investigación en "Sistema de Transporte Neumático Normal para un sistema de molienda y clasificación"
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre conocimientos generales del área

Requisitos:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional, por duplicado.
- III. Copia del acta de nacimiento, por duplicado.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.

V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México.

VI. Dos fotografías recientes tamaño infantil.

Para participar en estos concursos los interesados deberán llenar una solicitud y entregar los documentos correspondientes en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de la Escuela, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada y, de ser el caso, las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

* * *

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a todas las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" tiempo completo interino, con sueldo mensual de N\$2,377.80 en el área de Manejo de Materiales de la Carrera de Ingeniería Química, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

Pruebas:

- a) Crítica escrita al programa de estudios vigente del laboratorio y taller de proyectos quinto semestre de la Carrera de Ingeniería Química
- b) Formulación de un proyecto de investigación en "Dimensionar y especificar líneas de proceso que transporten una mezcla de multicomponentes y multifásico"
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre conocimientos generales del área

Requisitos:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia

profesional, por duplicado.

III. Copia del acta de nacimiento, por duplicado.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.

V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México.

VI. Dos fotografías recientes tamaño infantil.

Para participar en estos concursos los interesados deberán llenar una solicitud y entregar los documentos correspondientes en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de la Escuela, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada y, de ser el caso, las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 18 de febrero de 1993

El Director

Doctor Benny Weiss Steider

CONVOCATORIA BECA UNAM- UNIVERSIDAD DE TORONTO

"BECA RUSSELL"

La Dirección General de Intercambio Académico, de conformidad con el Convenio de Colaboración Académica suscrito entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Toronto, Canadá, convoca a estudiantes no graduados de la Facultad de Filosofía y Letras a participar en el concurso para la obtención de una beca para realizar estudios en la Facultad de Ciencias y Artes del Victoria College de la Universidad de Toronto, durante el período 1993-1994

■ REQUISITOS

- Ser de nacionalidad mexicana
- Ser estudiante regular de la Facultad de Filosofía y Letras, con un mínimo del 80% de créditos de cualquiera de las licenciaturas que imparte esta Facultad
- Tener un promedio mínimo de 8.5 en los semestres cursados
- Acreditar el conocimiento del idioma inglés TOEFL: 580 puntos mínimo

■ DOCUMENTOS

- Carta de apoyo de la Directora de la Facultad de Filosofía y Letras
- Copia de la historia académica de los semestres cursados de la licenciatura
- Certificado TOEFL
- Currículum vitae

- Dos cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- Formulario de solicitud de beca de la DGIA

■ BENEFICIOS

- El becario podrá inscribirse en cualquiera de los cursos impartidos por la Facultad de Ciencias y Artes del Victoria College
- La Universidad de Toronto otorgará la exención de inscripción y colegiatura, y manutención completa de septiembre de 1993 a mayo de 1994
- La Dirección General de Intercambio Académico cubrirá el costo del pasaje aéreo redondo
- No se otorga dinero en efectivo

FECHA LIMITE DE RECEPCION DE SOLICITUDES: 31 DE MARZO DE 1993

■ MAYORES INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria



Dirección General de
Intercambio Académico

■ BECAS

Universidad de California, Estados Unidos. Investigación para tesis de maestría o doctorado dirigida a estudiantes de posgrado de la UNAM de todos los campos del conocimiento. *Duración:* año académico 1993-1994. *Lugar:* alguna de las nueve unidades de la Universidad de California. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad de California (UC). *Idioma:* inglés. Se otorga beca completa y pasaje aéreo. *Requisitos:* nacionalidad mexicana; haber cubierto un mínimo de 80% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado con un promedio superior a ocho; dominio del idioma inglés (certificado TOEFL con 550 puntos mínimo); contar con la aceptación de alguna de las unidades de la UC. **Fecha límite: 30 de abril de 1993.**

Universidad de Washington, Estados Unidos. Estudios de posgrado o investigaciones para tesis de maestría o doctorado dirigidas a egresados universitarios de todos los campos del conocimiento, excepto medicina y derecho. *Duración:* año académico 1993-1994. *Lugar:* Universidad de Washington (UW) en Seattle. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad de Washington. *Idioma:* inglés. La DGIA/UNAM otorga el pasaje aéreo y la UW ofrece la exención de colegiatura y una ayudantía en investigación de 20 horas semanales, con sueldo mensual de 950 dólares para gastos de manutención. *Requisitos:* nacionalidad mexicana, título profesional; formar parte del personal académico o ser recién egresado de la UNAM; comprobante TOEFL de dominio del idioma inglés con 580 puntos mínimo; para estudios de posgrado, comprobante GRE con más de 250 puntos. **Fecha límite: 26 de febrero de 1993 (último aviso).**

Bélgica. Investigaciones y estudios de posgrado dirigidos a egresados de ciencias, tecnología, humanidades y arte. *Duración:* 9 meses, a partir de septiembre de 1993. *Lugar:* instituciones académicas belgas. *Responsable:* Gobierno de Bélgica (Comunidad Flamenca). *Idioma:* inglés. La beca incluye pago de inscripción y colegiatura en una institución pública; asignación mensual para manutención, apoyo económico para gastos de instalación, libros, material didáctico y gastos de viaje en el interior del país, seguro médico. *Requisitos:* título profesional; certificado de dominio del idioma inglés (ELTS, ALIGU ó TOEFL); constancia de aceptación de la institución belga de interés; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 24 de febrero de 1993 (último aviso).**

India. Investigaciones y estudios de posgrado dirigidos a egresados de ciencias, tecnología, humanidades y arte. *Duración:* hasta 2 años, a partir de julio de 1993. *Lugar:* instituciones académicas de la India. *Responsable:* Gobierno de la India. *Idioma:* inglés. La beca incluye pago de inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, atención médica y apoyo para gastos de viaje en el interior del país. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma inglés; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 26 de febrero de 1993 (último aviso).**

Japón. Curso sobre cooperativas agrícolas dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales. *Duración:* 17 de mayo al 18 de julio de 1993. *Lugar:* Tokio. *Organismo responsable:* JICA. *Idioma:* inglés. La beca incluye alimentación, hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional o conocimientos equivalentes como técnico calificado en la materia; experiencia mínima de 3 años; dominio del idioma inglés. **Fecha límite: 26 de febrero de 1993 (2o. aviso).**

Japón. Curso sobre manejo de aguas de riego dirigido a especialistas en la materia. *Duración:* 10 de mayo al 4 de noviembre de 1993. *Lugar:* Tokio, Conferencia Industrial del Japón para la Protección de la Capa de Ozono. *Organismo responsable:* JICA. *Idioma:* inglés. La beca incluye alimentación, hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; desarrollar actividades relacionadas con el tema del curso. **Fecha límite: 24 de febrero de 1993 (2o. aviso).**

Colombia. Curso latinoamericano de microbiología e higiene de los alimentos dirigido a egresados del área de la salud. *Duración:* 6 semanas, a partir del 3 de mayo de 1993. *Lugar:* Medellín, Facultad Nacional de Salud Pública. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Colombia. La beca incluye asignación para manutención y viáticos, transporte interno, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. **Fecha límite: 26 de febrero de 1993 (2o. aviso).**

■ REUNIONES

México. Seminario Internacional "Salud, sexualidad y reproducción del adolescente" dirigido a egresados del campo de la salud y especialistas en la materia. *Duración:* 29 y 30 de marzo de 1993. *Lugar:* Guadalajara. *Organismos*

responsables: Universidad de Guadalajara e IMSS. *Temática:* salud del adolescente latinoamericano, necesidades y problemas de salud, bases psicosociales de la sexualidad, expresiones de la sexualidad, educación sexual escolar, políticas de población y adolescentes, enfermedades de transmisión sexual, embarazo, sexualidad, farmacodependencia y violencia, etc. *Informes:* UNAM/DGIA/ Departamento de Comunicación.

Brasil. Curso "Vinculación de proyectos de investigación México-Brasil" dirigido a investigadores, docentes y estudiantes de posgrado. *Áreas:* ingeniería (mecánica, eléctrica y computación), derecho internacional (público y privado), química, física, ciencias del mar (acuicultura y piscicultura), administración universitaria y economía. *Duración:* 18 al 24 de abril de 1993. *Organismos responsables:* Universidad Federal de Santa Catarina de Florianópolis y Unión de Universidades de América Latina (UDUAL). *Informes:* Lic. Magdalena Sosa, UDUAL, Tel. 548-0269 y 548-9786. **Fecha límite: 15 de marzo de 1993.**

■ CONCURSOS

Premios de Ciencia y Tecnología "Manuel Noriega Morales 1993" dirigidos a instituciones científicas de América Latina y el Caribe para que presenten candidatos en las siguientes áreas: ciencias biológicas; ciencias exactas (física, química, matemáticas y ciencias afines); aplicaciones de la ciencia y la tecnología. Se aceptará la candidatura de docentes e investigadores en activo menores de 40 años, cuyo trabajo sea de importancia para el país o la región. *Organismo convocante:* Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (CIECC) de la OEA. *Premios:* 12 mil dólares en cada categoría. *Informes:* Oficinas de la Secretaría General de la OEA en México ó en la UNAM/DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 5 de marzo de 1993.**

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Secretaría de Asuntos Estudiantiles
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas
Subdirección de Deportes

A través de la Asociación de Atletismo invitan a toda la comunidad universitaria a participar en el *Cuarto Rallie Atlético-Cultural a pie*, que se efectuará bajo las siguientes

Bases:

Lugar y fecha: El evento se efectuará en las áreas del campus universitario, el domingo 28 de febrero de 1993 a partir de las 10 horas.

Participantes: Podrán participar los alumnos, académicos y trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, integrando equipos de cuatro competidores.

Integración del equipo: Hombres y mujeres. Los equipos deberán estar integrados por 4 personas, pudiendo ser mixtos o no.

Horario: 10 horas, salida del rallie.

12 horas, premiación.

Recorrido: El recorrido se realizará a pie y se dará a conocer el día del rallie al momento de registrarse, antes de la salida y consta de cinco estaciones y la meta.

La distancia aproximada a recorrer es de 10 mil metros. La línea de salida estará ubicada frente al túnel número 1 del Estadio Olímpico Universitario.

Lugar y cierre de inscripciones: Las inscripciones serán gratuitas y quedan abiertas a la publicación de la presente invitación. Deberán hacerse en las formas oficiales, firmando la declaración de responsabilidad, y se podrán hacer en la Coordinación de Deportes de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, en el túnel número 18 del Estadio Olímpico Universitario, de lunes a viernes de 9 a 17 horas, cerrándose el 24 de febrero a las 17 horas.

Cupo: Limitado.

Nota: No se aceptarán inscripciones después de la fecha del cierre de las mismas.

Premiación: Se otorgarán premios a los cuatro integrantes de los equipos que ocupen los seis primeros lugares de cada rama.

Reglamento: Se aplicará el reglamento específico del evento.

Jueces: Los jueces serán designados por el Comité Organizador.

Entrega de números e instructivo: La entrega de números e instructivos se llevará a cabo los días 25 y 26 de febrero, de las 9 a las 17 horas, en la Coordinación de Deportes. El día del rallie no se entregarán números.

Informes: Para mayores informes comunicarse al teléfono 622-04-94.

Transitorios: Los puntos no previstos en la presente Invitación serán resueltos por el Comité Organizador.

"Por mi raza hablará el espíritu".
Ciudad Universitaria, DF, a 18 de febrero de 1993
El Director General
Licenciado Luis Cáceres Alvarado

En Irapuato, Guanajuato, recibieron el grado

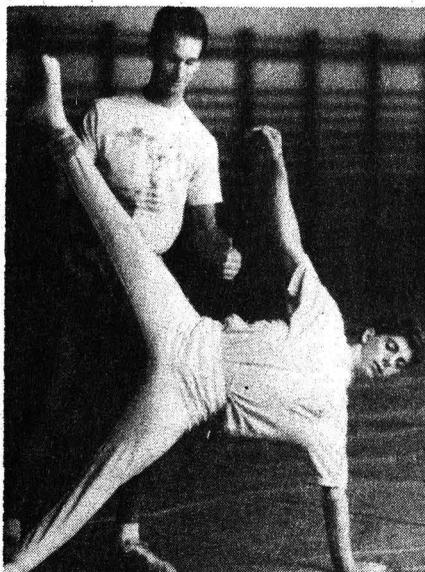
Cinco nuevos jueces de carnet nacional para la gimnasia artística de la UNAM

La ciudad de Irapuato, en Guanajuato, recientemente fue sede del Curso Nacional de Jueces de la Zona Centro, convocado por la Federación Mexicana de Gimnasia, a fin de adaptar las modificaciones al código de puntuación del máximo organismo internacional de esta disciplina, con vistas al nuevo ciclo olímpico 1993-1996.

En ese sentido, la Asociación de Gimnasia de la UNAM, que preside el doctor Gregorio Vázquez Oseguera, con el aval de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, envió a cinco de sus integrantes para obtener el carnet nacional de juez.

Ellos son en la rama femenil: Violeta Carmona Tolosa, Paula Nava Gamíño y Cristina Desentis Pichardo; en la varonil: Fred Astivia Chávez y Tonatiuh Mendoza Gómez, quienes con su logro enriquecerán aún más el desarrollo de la gimnasia artística en nuestra Casa de Estudios.

Cristina Desentis y Tonatiuh Mendoza fueron los más altos promedios durante el curso tomado en Irapuato, lo que les dio derecho de asistir al Curso Internacional que, auspiciado por la Federación Internacional de Gimnasia, se realizará del 7 al 14 de marzo, en Metepec, Puebla, donde se reunirá a los mejores jueces de



carnet nacional, a fin de alcanzar el carnet internacional.

Sobre el desarrollo del curso efectuado en Irapuato, la profesora Desentis Pichardo señaló que hubo una gran cantidad de modificaciones en los códigos de puntuación de las dos ramas (femenil-varonil), lo que cambia la manera de calificar a los gimnastas, desde el desglose de los 10.00 puntos hasta los requisitos específicos que se exigen en cada aparato, y una nueva clasificación que inicia con ejercicios de menor grado de dificultad y termina con los de alto grado (elementos A, B, C, D y E), como en los pasados Juegos Olímpicos de Barcelona.

"Se cumplió con el objetivo del curso al unificar los criterios de los jueces para la evaluación de los distintos ejercicios. Sin embargo, son pocos los jueces de carnet nacional que existen en México, considerando el desarrollo de la gimnasia artística en nuestro ámbito, por lo que será necesario que dos veces al año se organicen este tipo de actividades para buscar un equilibrio acorde con las necesidades actuales de este deporte", puntualizó la profesora Desentis. □

Escuche y participe en Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM.

Todos los sábados de 9 a 10 am por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: El boxeo de aficionados... ¿En picada?



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM** 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXVIII Novena Epoca
Número 2,720

TRADUCCIÓN Y TRADUCTOLOGÍA

teoría, práctica y didáctica

Profesor Dr. Hans Josef Vermeer

Universidad de Heidelberg



Herr Heinrich von Völske, poeta flamenco y traductor al alemán del *Roman de Troie de Benoît de Sainte-Maure*. Códice Manesse, s. XII-XIII, bibl. de la Universidad de Heidelberg.

Instituto de Investigaciones Filológicas

del 22 de febrero al 5 de marzo de 1993 de 9.00 a 13.00 hrs

Centro de Estudios Clásicos y Facultad de Filosofía y Letras
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO