



Tomó posesión como rector de la UNAM 1993-1996

Fortalecimiento integral de la vida académica: Sarukhán

Anunció medidas de reestructuración institucional, de administración y financiamiento

Gabriel Torres
Villaseñor, Premio
Nacional de Ciencias
y Artes 1992

>7

Instalación de la
Comisión Revisora
del Contrato Colectivo
de Trabajo del
Personal Académico

>10

Al tomar posesión de su cargo como Rector de la UNAM -por segunda ocasión- para el periodo 1993-1996, el doctor José Sarukhán anunció su programa de trabajo, que incluye el fortalecimiento integral de la vida académica, la reestructuración institucional, la administración y el financiamiento, y la relación de la Universidad con la sociedad.

Para los próximos cuatro años, el doctor Sarukhán propuso dotar de perfiles actualizados a las figuras académicas y a las dependencias universitarias. Asimismo informó que el sistema de bachillera-

>17

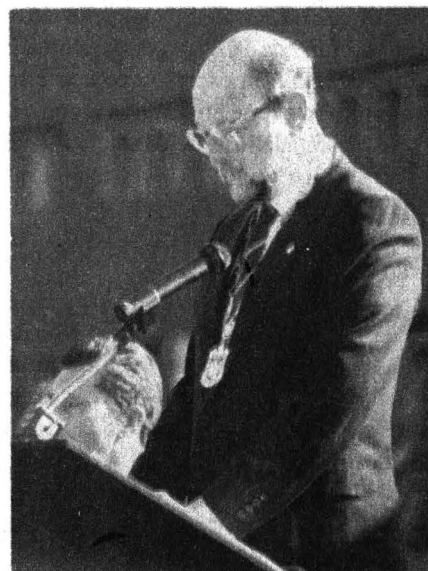
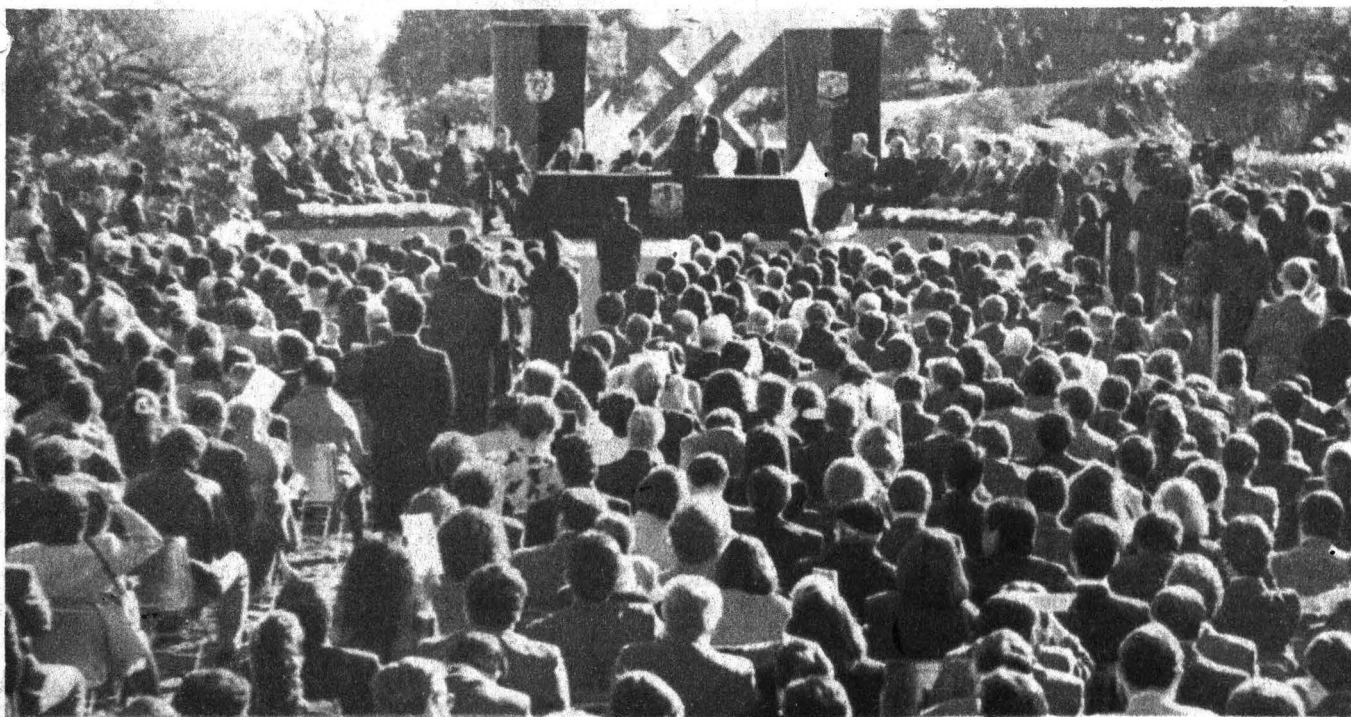


Foto: Eduardo Sánchez

Sesión plenaria del Consejo Universitario realizada en la Plaza de las Dos Serpientes de la Coordinación de Humanidades, durante la cual se dio posesión al doctor José Sarukhán como rector de nuestra Casa de Estudios.

José Sarukhán.



Toma de posesión de funcionarios universitarios

Doctor Francisco Barnés, secretario general

El rector José Sarukhán designó como secretario general de esta Casa de Estudios al doctor Francisco Barnés de Castro en sustitución del doctor Salvador Malo Alvarez, quien ocupará la Secretaría Administrativa.

En una ceremonia realizada en el quinto piso de la Torre de Rectoría, el doctor Sarukhán expresó que con estos cambios lo que se pretende es seguir privilegiando a la Institución con la capacidad de distinguidos universitarios que han demostrado, a través de los años, su gran experiencia, profesionalismo y lealtad a la UNAM.

En ese sentido, agradeció el esfuerzo y la dedicación que el doctor Salvador Malo ofreció al frente de la Secretaría General, así como la tenacidad con la que pudo llevar a cabo los trabajos relativos a la planeación y desarrollo de planes académicos, que fueron de enorme importancia en la gestión de los cuatro años pasados.

Asimismo, reconoció en él a un colaborador excelente, quien siempre ofreció un consejo permanente, aunado a su gran experiencia y profesionalismo.

Al externar su beneplácito por la llegada del doctor Barnés al frente de esta Secretaría, confió en que su reconocida gestión como director de la Facultad de Química garantizará la continuación de una labor bien encaminada por el doctor Malo, "particularmente cuando la Universidad subraya para los próximos años su misión central de formar a los mejores profesionales posibles para el país".

En el acto, el doctor Francisco Barnés, al agradecer este nombramiento, dijo sentirse orgulloso por la confianza que el doctor Sarukhán depositó en él para designarlo en este cargo y al mismo tiempo expresó su beneplácito por la oportunidad de trabajar al lado de un "Rector con una enorme capacidad ya demostrada".

El doctor Francisco Barnés, quien obtuvo este grado académico en Ingeniería Química en la Universidad de California, Berkeley en 1973, ha sido profesor titular A, B y C en la Facultad de Química, ha dirigido múltiples tesis de licenciatura y ocupado diversos cargos administrativos en la propia Facultad y en otras dependencias de la Institución.

El doctor Barnés, quien ha formado parte de diversas comisiones, tanto al interior como al exterior de la UNAM, ha ocupado importantes cargos en la industria y el gobierno, recibido numerosos premios por sus contribuciones al campo de la Química y es autor de múltiples y reconocidas publicaciones. □

Doctor Salvador Malo Alvarez, secretario administrativo

El doctor José Sarukhán dio posesión del cargo de secretario administrativo al doctor Salvador Malo Alvarez, en sustitución del maestro Mario Melgar Adalid.

Durante la ceremonia de posesión, el Rector destacó "el espléndido trabajo desarrollado por el maestro Melgar Adalid, que con decidida capacidad contribuyó al fortalecimiento de la vida académica de la Universidad".

Asimismo, reconoció la labor del doctor Malo Alvarez, quien al frente de la Secretaría General fue fuente de ayuda y apoyo en la conducción de la parte más académica de la Institución, además de que resaltó su capacidad en el desarrollo de programas académicos.

El Rector señaló que el doctor Salvador Malo, en su carácter de secretario administrativo, ayudará a lograr uno de los objetivos planteados al inicio de este segundo periodo: "poner a la administración al servicio de las funciones centrales de la Universidad".

El doctor Salvador Malo Alvarez obtuvo el título de Físico en la Facultad de

Ciencias de la UNAM. Posteriormente hizo estudios de posgrado en Inglaterra, donde logró el grado de doctor en Física en el Imperial College de la Universidad de Londres.

Su experiencia profesional se inició en la Comisión Nacional de Energía Nuclear en 1962. De 1964 a 1967 trabajó en el Organismo Internacional de Energía Atómica en Viena. A su regreso a México se incorporó al Instituto Mexicano del Petróleo, donde desempeñó diversos cargos.

En nuestra Casa de Estudios ha sido profesor de la Facultad de Ciencias de 1971 a 1977; miembro del Consejo Departamental de Física de la Facultad de Ciencias en 1973; Asesor de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, de 1977 a 1982; miembro del Comité Técnico Asesor del Programa Universitario de Energía, de 1982 a 1990; miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Física, de 1989 a enero de 1991, y del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

Además de sus trabajos científicos, ha escrito numerosos ensayos sobre el desarrollo de la educación, la educación superior, los posgrados, la investigación, la ciencia y la tecnología en México. □

Doctor Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos

El rector José Sarukhán ratificó para el periodo 1993-1996 al doctor Roberto Castañón Romo como secretario de Servicios Académicos de esta Casa de Estudios.

En una ceremonia, el Rector expresó que lo esencial en una institución es la continuación de esfuerzos, que permite construir y avanzar en una dirección planeada con visión de largo plazo, sobre todo, al aprovechar el trabajo y la experiencia

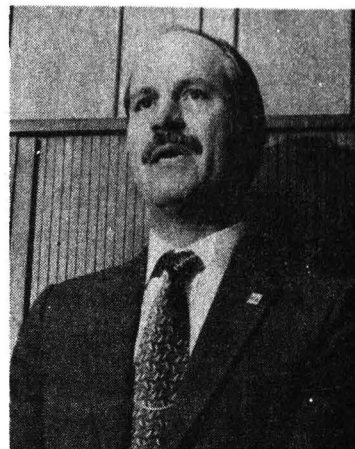
> 4



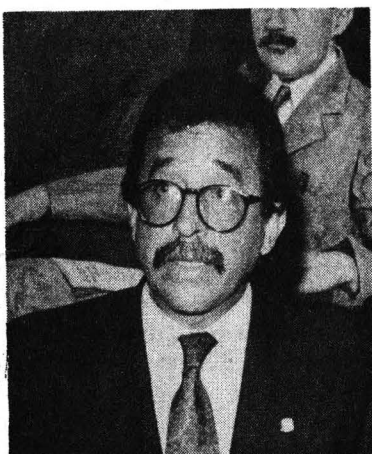
Doctor Francisco Barnés.



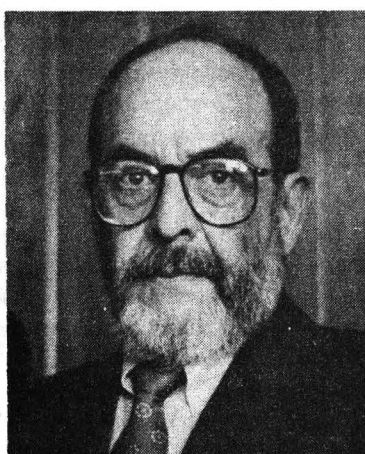
Doctor Salvador Malo.



Doctor Roberto Castañón.



Licenciado Rafael Cordera.



Fotos: Justo Suárez

Doctor Leoncio Lara.



Doctora Dorotea Barnés.



Foto de Archivo.

Matemática Rosa María Seco.



Ingeniero Leonardo Ramírez.

>

riencia de los responsables de su conducción.

En ese sentido, planteó el doctor Sarukhán que en el proceso en el que se encuentra la Universidad, se evaluará y revisará lo que se realizó; se mantendrá lo que está bien hecho y se harán los cambios y adecuaciones que se requieran.

"Este es el caso del Área de Servicios Académicos, en la que se refleja este concepto. El esfuerzo logrado por el doctor Castañón, particularmente en los últimos dos años, ha sido de gran trascendencia en muchos aspectos", apuntó el doctor Sarukhán.

Asimismo, reconoció en la labor del secretario de Servicios Académicos un desempeño profesional, serio, comprometido, con avances concretos y proyectos bien definidos a futuro.

Por su parte, el doctor Roberto Castañón externó su agradecimiento por la oportunidad de continuar al servicio de la Universidad y, a la vez, se comprometió a dar todo su esfuerzo y capacidades en esta labor; además, ahora existen más posibilidades de hacer mejor las cosas. "Esta nueva oportunidad es doblemente satisfactoria por colaborar con un Rector de reconocido liderazgo y de gran calidad humana".

El doctor Castañón Romo realizó sus estudios de pregrado en la Facultad de Medicina de la UNAM; su maestría en Salud Pública en la Escuela de Salud Pública de México y llevó a cabo un curso internacional de Planificación de la Salud, auspiciado por la Organización Panamericana de la Salud, en la Universidad de Antioquía, en Medellín, Colombia.

Ha sido profesor en diversas dependencias de esta Universidad y de otras instituciones educativas y entre sus nombramientos más sobresalientes se cuenta el haber sido miembro de la Unidad de Planeación del Hospital General de México; asesor técnico de la Subsecretaría de Asistencia de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; director de Planificación de la misma; presidente de la Comisión de Vigilancia del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); director gene-

ral de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal (DDF), así como de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM. □

Licenciado Rafael Cordera, secretario de Asuntos Estudiantiles

El doctor José Sarukhán creó la nueva Secretaría de Asuntos Estudiantiles en sustitución de la Secretaría Auxiliar; esta nueva dependencia estará a cargo del licenciado Rafael Cordera Campos, quien sustituye al licenciado David Pantoja Morán.

Al designar al licenciado Cordera Campos como nuevo secretario de Asuntos Estudiantiles, el doctor Sarukhán agradeció el apoyo y el trabajo desempeñado por el licenciado Pantoja Morán al frente de la Secretaría Auxiliar.

Explicó que la creación de la nueva secretaría viene a fortalecer las actividades de atención y servicio a la comunidad universitaria, por un lado, y por otro, a las de vigilancia, protección, ayuda y apoyo a diversas áreas.

Al agradecer la invitación para dirigir la nueva Secretaría de Asuntos Estudiantiles, el licenciado Cordera Campos dijo que la palabra clave en las futuras acciones que desarrollará será la de consolidación; emprenderá nuevas acciones y proyectos para atender a los estudiantes de la Universidad, acciones que se enmarcarán en la propia lógica del desarrollo de la Secretaría Auxiliar en los pasados cuatro años.

El licenciado Rafael Cordera Campos se tituló en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional; asimismo, ha participado en diversos cursos y seminarios de educación a distancia.

Ha sido profesor de la materia de Historia en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), profesor de tiempo completo en la Facultad de Economía, coordinador de Intercambio Académico y también secretario General de esa Facultad.

Ha publicado artículos y ensayos en las revistas *Investigación Económica* y *Economía Informa*, de la Facultad de Economía, así como en la revista *Foro Universitario*; es asimismo articulista para el periódico *El Universal*, el semanario *Punto y Excelsior*.

Hasta antes de su designación como secretario de Asuntos Estudiantiles, el licenciado Cordera Campos se desempeñaba como director general de Apoyo y Servicios a la Comunidad. □

Doctor Leoncio Lara Sáenz, abogado general

El doctor José Sarukhán acreditó en el cargo de abogado general de esta institución al doctor Leoncio Lara Sáenz, quien desempeña esta función desde mediados de la administración pasada.

En breve ceremonia, el doctor Sarukhán destacó que, frente a un futuro lleno de trabajo y acción, con respecto a la revisión y aprobación general -en su caso- de los dos principales órganos de legislación de la UNAM. La calidad y el desempeño que el doctor Lara Sáenz tuvo desde hace menos de dos años, cuando asumió dicho cargo, lo motivaron para invitarlo a participar nuevamente.

También, se refirió a la capacidad y experiencia profesional del doctor Lara Sáenz, no sólo en los aspectos relacionados con la jurisprudencia en general, sino a su desempeño en el contexto educativo.

El Rector de esta Casa de Estudios anunció que habrá cambios para crear una Institución más fluida, operativa y ligera, que tendrán que ver con aspectos inéditos en la historia de la Universidad, como diseñar un sistema de federalización de sus componentes con una base jurídica que tenga viabilidad a largo plazo. En esta tarea, la labor del doctor Lara Sáenz será decisiva.

El Abogado General, por su parte, señaló que su ratificación constituye más que un privilegio, un compromiso con la Universidad.

Con base en el programa de trabajo anunciado por el rector de la UNAM al

— Toma de posesión de funcionarios universitarios —

tomar posesión de su cargo para el periodo de 1993-1996, el doctor Leoncio Lara destacó que este documento comprende una serie de acciones trascendentales que van más allá de la entrega, y se refieren al reto de la creatividad en cuanto a la federalización de las dependencias de orden académico, para dotarlas de personalidad jurídica. Estos proyectos constituyen el soporte de la academización y el desarrollo oportuno de la Universidad. □

Doctora Dorotea Barnés, Directora general de Intercambio Académico

El doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, ratificó en su cargo a la doctora Dorotea Barnés de Castro para un segundo periodo al frente de la Dirección General de Intercambio Académico.

En la ceremonia protocolaria, el Rector de la UNAM señaló que en los últimos cuatro años la Dirección General de Intercambio Académico ha realizado un esfuerzo significativo por llevar a hechos concretos y objetivos la relación de la UNAM con las universidades del interior del país, a fin de lograr acciones definidas que ya están operando en la práctica con más de 30 instituciones. Estas "no sólo han sido firmas de papel".

El intercambio de personal académico con las universidades estatales, incluyendo algunas internacionales, aseguró el doctor Sarukhán, es una política que debemos seguir y ampliar hacia otras áreas.

En este segundo periodo, recomendó, será importante revisar los convenios que se tienen, así como la estructura misma de la DGIA para adecuarla a las nuevas necesidades y a las tareas que tenga que cumplir.

"Ese será un esfuerzo que tenemos que hacer en toda la Universidad. Mi propósito es contar con una estructura adecuada en lo académico, la investigación y la administración para cumplir mejor las tareas que como institución tenemos."

Por su parte, la doctora Barnés de Castro indicó que su ratificación es "un reconocimiento al trabajo de equipo que hemos desarrollado", y se comprometió a continuar "poniendo nuestro mejor esfuerzo para desarrollar mejor nuestras actividades y ampliar e intensificar nuestra relación con otras universidades del interior, particularmente con las del extranjero."

La doctora Dorotea Barnés de Castro es egresada de la Facultad de Ciencias en el área de Física; realizó estudios de posgrado en Inglaterra. Ha sido directora de Becas y directora adjunta de Formación de Recursos Humanos del Conacyt; secretaria técnica del Consejo Consultivo del Instituto Nacional de Energía Nuclear y subdirectora de Programación de Ciencia y Tecnología, así como de Educación, en la Dirección General de Programación de la desaparecida Secretaría de Programación y Presupuesto. □

Matemática Rosa María Seco, coordinadora de Asesores

El rector José Sarukhán ratificó en el cargo de coordinadora de Asesores de la Rectoría a la matemática Rosa María Seco Mata, durante una ceremonia realizada en el piso doce de la Torre de Rectoría.

La matemática Seco Mata realizó la carrera de matemáticas en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México y estudios de posgrado en el Departamento de Biomatemáticas de la Universidad de Oxford, Inglaterra.

Ha sido profesora de las facultades de Ciencias, Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales y Química de la UNAM. Como investigadora desempeñó sus labores dentro del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas de la UNAM, labor que dio lugar a la publicación de diversos artículos y ponencias a nivel nacional e internacional.

En el área académico-administrativa destacan sus labores como coordinadora de la Maestría en Ciencias de la Computación de la UNAM; secretaria general de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM; directora del área de Desarrollo de la Fundación Arturo Rosenbluth; directora de Fomento Institucional en la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública; secretaria técnica de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, y coordinadora de Asesores del Rector en el periodo 1989-1992. □

Ingeniero Leonardo Ramírez Pomar, director general de Información

Al ratificar al ingeniero Leonardo Ramírez Pomar en su cargo de director general de Información, el rector José Sarukhán se refirió a la relación de respeto mutuo que existe entre la Universidad y los medios masivos de comunicación, aspecto que se logró durante su primer periodo de administración, y que ahora, en este segundo periodo al frente de la UNAM, debe de permanecer y consolidarse.

Por otro parte, el doctor Sarukhán expresó un reconocimiento general al equipo de trabajo de la Dirección General de Información, que se ha caracterizado permanentemente por su profesionalismo y lealtad a la Universidad.

Durante la ceremonia de ratificación del ingeniero Ramírez Pomar, en la que estuvieron presentes los doctores Francisco Barnés de Castro, secretario General; Salvador Malo Alvarez, secretario Administrativo, y Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos, así como el personal de la Dirección General de Información, el doctor Sarukhán invitó a todos los miembros de esta dependencia a mantener vigente su objetivo central: continuar con la

>

>

defensa de la Institución, así como conservar la eficiencia que se ha mostrado en la *Gaceta-UNAM* y en la revista *UNAM-HOY*, con el fin de que, como muchas otras tareas de la Universidad, sea un ejemplo para los alumnos y toda la comunidad universitaria.

Por su parte, el ingeniero Ramírez Pomar recordó que durante su primer periodo de trabajo se sentaron las bases para efectuar diversos cambios que eran necesarios, y se rompieron los círculos viciosos existentes; ahora, dijo, la responsabilidad es mucho mayor y la cantidad de trabajo por hacer es grande. Agregó que ya no nos encontramos en tiempos de experimentación, por lo que en adelante se debe hablar de realidades.

El titular de la Dirección General de Información precisó que el objetivo de su administración se centra fundamentalmente en proyectar la imagen que merece la Universidad.

Destacó que es el momento en que la Universidad debe tomar para sí su propia defensa ante los embates externos.

El ingeniero Leonardo Ramírez Pomar se graduó como ingeniero; su labor profesional se inició dentro del periódico *El Día*, al ser uno de los fundadores y subdirector del mismo.

También fue fundador y subdirector del vespertino *Crucero*; fundador y coeditor del semanario *Punto* y director del diario *El Fígaro*.

Asimismo se desempeñó como director de información de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), como coordinador de Extensión Universitaria de la Unidad Azcapotzalco de esta misma dependencia y, posteriormente, como asesor del subsecretario de Ecología de la entonces Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.

Ha sido maestro titular del taller de periodismo en la Unidad Azcapotzalco de la UAM, y maestro titular de las materias Problemas actuales de la prensa en México y Especialización periodística, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, así como maestro del seminario de Periodismo de

la Escuela de Letras y Comunicación de la Universidad de Colima. □

Licenciado Miguel Martínez Maestre, director general del Patrimonio Universitario



Licenciado Miguel Martínez

El tesoro de nuestra Casa de Estudios, ingeniero Gerardo Ferrando Bravo, en nombre del Patronato Universitario dio posesión al licenciado Miguel Martínez Maestre como director general del Patrimonio Universitario, en sustitución del licenciado Eduardo Vallejo Santín.

El ingeniero Ferrando Bravo reconoció la labor desarrollada por Vallejo Santín, quien a lo largo de 14 años se desempeñó como titular del Patrimonio Universitario, donde realizó un trascendental trabajo profesional e institucional.

Respecto del licenciado Miguel Martínez Maestre, dijo que "sus cualidades personales nos hacen estar ciertos de que su labor al frente de esta dirección será exitosa, ya que en lo profesional siempre ha mostrado gran dedicación y capacidad en los múltiples puestos que ha ocupado,

tanto en instituciones de educación superior como en la administración pública federal.

Miguel Martínez Maestre es licenciado en Administración de Empresas por la UNAM y Diplomado en Alta Dirección de Empresas del INAP. Entre sus cargos destacan el de director de Programación y Desarrollo del Colegio de Bachilleres; gerente de Extensión Académica del Instituto de Investigaciones Nucleares; director de Planeación y secretario administrativo de la Universidad Pedagógica Nacional; director de Sistemas en la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal; gerente de Recursos Humanos del Sistema de Transporte Colectivo -Metro-; director general en Desarrollo de Proyectos de la Fundación Javier Barros Sierra.

El pasado año se incorporó al Patronato Universitario como asesor del Tesorero y, posteriormente, subdirector del Patrimonio Universitario.

Por su parte, el licenciado Eduardo Vallejo Santín agradeció a las autoridades universitarias, en especial al Patronato, su invaluable apoyo que durante tantos años y en diferentes épocas le brindaron. □

Ingeniero Leopoldo Silva, director general de Administración Escolar

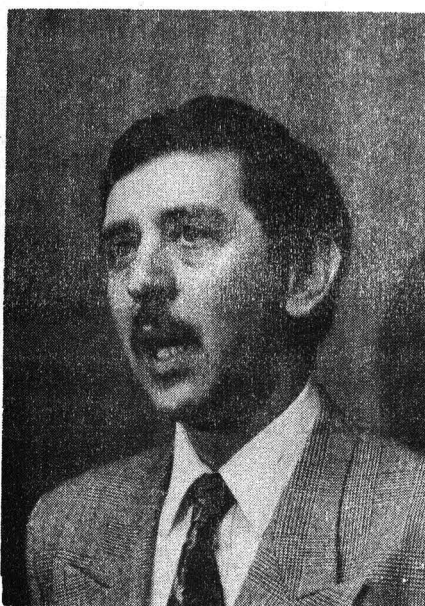
El doctor Roberto Castañón Romo, nuevo secretario de Servicios Académicos, en representación del doctor José Sarukhán, rector de nuestra Casa de Estudios, nombró como director general de Administración Escolar al ingeniero Leopoldo Silva, en sustitución del ingeniero Juan Ursul.

Durante la ceremonia, el doctor Castañón Romo comentó que, como universitarios de tiempo completo que son todos los colaboradores de la DGAE, espera que mantengan su apoyo y parti-

cipación en el gran proyecto de descentralización, "ambicioso, trascendente e importante", que el Rector dio a conocer en su oportunidad y ha encomendado a esta dirección.

"Las características de inicio de una nueva administración bajo la rectoría del doctor Sarukhán obligan a hacer los ajustes que se sientan necesarios para cumplir con el compromiso del programa presentado ante la Junta de Gobierno y la comunidad", y es ante esta circunstancia que no me queda más que agradecer la oportunidad que tuve de estar a cargo de la dependencia", comentó el ingeniero Juan Ursul.

Por su parte, el ingeniero Leopoldo Silva expresó su disposición de seguir sirviendo a la UNAM -dos años antes trabajó en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) como subdirector de incorporación- y de enfrentar este nuevo reto ante la Dirección General de Administración



Ingeniero Leopoldo Silva.

Escolar. De algo sí estoy convencido, añadió: "de que la mejor administración

escolar es aquella que no se ve, y aquella que no se siente".

El ingeniero Leopoldo Silva obtuvo su grado de Ingeniero Químico en la Facultad de Química de la UNAM. Dentro de nuestra Institución se ha desempeñado como jefe de la Oficina de Promoción de la Comisión Coordinadora del Servicio Social; jefe de los departamentos de Acción Social de la Dirección General de Actividades Socioculturales, y de redacción e información de la Dirección General de Información.

Asimismo, ha sido subdirector de Divulgación Universitaria de la respectiva dirección, y de Certificación de Exámenes de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

Académicamente se ha desempeñado como profesor de asignatura "A" en las materias de matemáticas y química en la Escuela Nacional Preparatoria, y ha sido ponente en diversos congresos y seminarios. □

Contrario a lo que muchos científicos mexicanos hacen, el doctor Gabriel Torres Villaseñor, *Premio Nacional de Ciencias y Artes 1992*, prefirió, coherente con el espíritu universitario, dar a conocer sus trabajos sobre la aleación del zinalco (zinc-aluminio-cobre) en nuestro país y "no en revistas que los mexicanos nunca van a leer".

Aquí escribió y difundió su obra porque consideró que si a México no le sirve lo que se hace, entonces no tiene sentido el trabajo que se desarrolla.

Pero como suele suceder, nadie es profeta en su tierra, no fue hasta que en 1984 la Organización de Estados Americanos le otorgó el *Premio Manuel Noriega* en el área de Desarrollo Tecnológico, cuando empezaron los reconocimientos que se habían tardado en llegar.

Fue así como llegaron los premios Universidad Nacional, en 1986; el de Investigador del Año de la Sociedad Mexicana de Fundidores, en 1988; Condu-mex-UNAM en el área de Metalurgia no Ferrosa, en 88, y el Nacional de Ciencias y Arte 1992 en el área de Tecnología y Diseño.

Doctor Gabriel Torres Villaseñor

Las distinciones a científicos abren posibilidades de conseguir más apoyos

Recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1992 por sus trabajos sobre la aleación del zinalco, material con amplias aplicaciones industriales

Afable, de hablar sencillo, comenta que las distinciones de este tipo abren la posibilidad de conseguir más apoyos para nuevas investigaciones y señalan que el camino escogido es el adecuado.

"Yo siempre, sin buscar ganar dinero o premios, seguí lo que me gustaba. El investigador primero tiene que hacer lo que le gusta y no buscar los premios, y luego desarrollar cosas que se necesitan, porque seguir en lo que se hace en el mundo es importante, pero por nuestro retraso nunca los alcanzaremos y nuestra productividad será de cero. Eso no sirve de nada al país. Muchos no me aceptaban por ese purismo que existe entre los físicos. Pero yo decía que mientras uno esté

a gusto haciendo lo que uno hace, las cosas deben salir bien."

Ciertamente, agrega, ahora la apertura comercial de los últimos años nos ha obligado a realizar trabajos originales y desechar las recetas del exterior, lo que provocó el desastre y la marginación de nuestra ciencia. Incluso, por eso mismo hoy los empresarios y las instituciones se ven obligadas a volver los ojos a sus desarrollos científicos y tecnológicos, lo cual generará el cierre de la brecha entre la productividad y la ciencia, que tanto hemos deseado.

La obligación de las universidades es

ayudar a dar los desarrollos científicos y tecnológicos, si se quiere de manera embrionaria, pero la fabricación, el crecimiento, ya corresponde a las industrias. Esa vinculación ya comienza a darse en México, aunque hayamos empezado tarde, como en muchas más áreas.

Una de las preocupaciones del doctor Torres Villaseñor consiste en apoyar a los jóvenes científicos, que recién egresan de su doctorado, a través de mejores sueldos, pues en muchos casos ganan menos que cuando tenían la beca para estudiar. "Los premios, que se den a quienes realmente los merecen, pero que se apoye a los jóvenes con mejores sueldos, sobre todo en sus inicios, porque la planta científica se está convirtiendo en un *club de la tercera edad*, sin nadie que nos respalde atrás".

El zinalco

La fuerza impulsora del desarrollo del zinalco, platica Torres Villaseñor, fue la necesidad que tenemos de explotar las materias primas nacionales. Si nosotros queremos tener una superioridad debemos controlar todas las materias primas nacionales para hacer nuestros desarrollos, porque de nada sirve realizarlos con



Gabriel Torres Villaseñor.

materiales importados, más que para hacernos más dependientes. Por el contrario, usando nuestras materias primas se generan empleos, desde los mineros que los extraen hasta quienes las aplican en el mercado.

Nuestra metalurgia ha estado deprimida, metales como el cobre, cadmio, molibdeno, zinc, bismuto, están desapare-

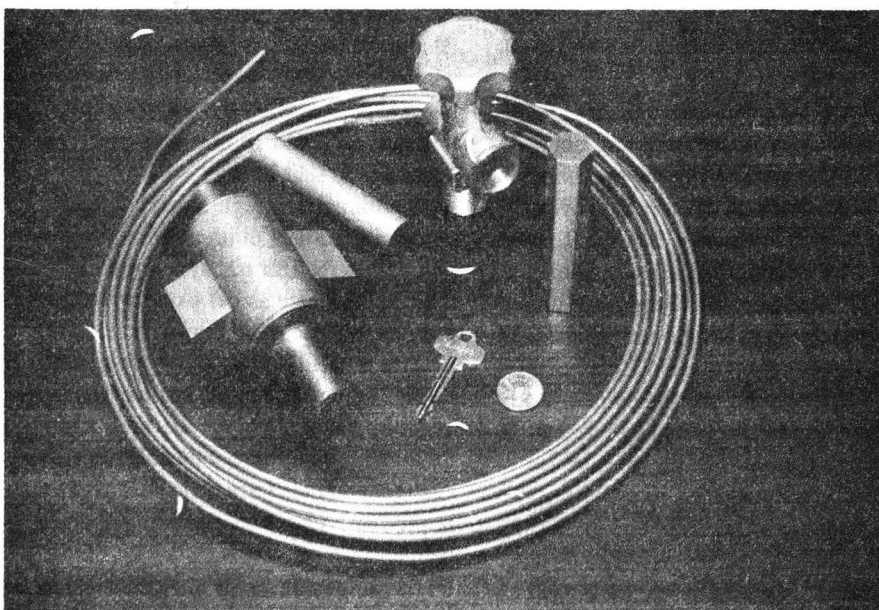
ciendo del uso; toman fuerza el aluminio, el acero y los plásticos.

Ocupamos el sexto lugar en el mundo en producción de zinc, pero todo lo exportamos porque no sabemos qué hacer con él: lo vendemos barato y nos lo regresan más caro, por ello necesitamos venderlo como producto terminado, aunque no sabemos cómo; lo mismo sucede con el bismuto o el cadmio. Hay mucho trabajo por hacer en esta área, sin duda.

Los primeros estudios sobre la aleación empezaron en 1978 y terminaron casi en 1984; luego vino la adecuación para la industria. En 88 se creó la industria Zinalco SA, pero ahora han salido a flote problemas de comercialización de los productos fabricados con este material; no obstante, pese a todo tipo de obstáculos, va caminando y ya se tienen regalías.

Este metal es un producto intermedio entre el acero y el aluminio, con propiedades anticorrosivas; es más ligero que el acero pero igual de resistente, característica que lo hace ideal para muchas aplicaciones, que pueden ir desde llaves, tubos, alambre, válvulas de gas, barras de protección, etcétera.

Muchos productos ya han pasado las normas respectivas, pero el principal obstáculo radica en convencer a los produc-



Zinalco.

tores de sus bondades para que sustituyan sus maquinarias y cambien la producción, lo cual pocos están dispuestos a hacer.

Esta tecnología ya se exporta, incluso a Europa, como es el caso de las

válvulas de gas; pero aquí, por esas cosas raras que pasan en México, no se han podido instalar.

El principal problema del zinalco para una mayor introducción al mercado, reitera, es pelear contra los monopolios y la

corrupción. No basta que el material sea más barato y eficaz, debemos luchar contra muchas inercias.

El zinalco está caminando, pero todos esos escollos no lo dejan despegar totalmente, concluyó. □

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación

Convocatoria

Con el objeto de apoyar al personal académico que se inicia en la investigación, a fin de impulsar el desarrollo de su carrera académica, incrementar su productividad en investigación, propiciar su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y su permanencia en la Institución, la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo a ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación, de acuerdo con las condiciones generales y requisitos establecidos en esta convocatoria.

Condiciones Generales:

1. El apoyo consistirá en una beca mensual equivalente a dos tantos del salario mínimo mensual vigente para el Distrito Federal, y tres en el caso de académicos que laboran en unidades externas al área metropolitana.
2. La solicitud de ingreso al Programa podrá presentarse en cualquier momento del año.
3. La beca se otorgará en una sola ocasión y por un periodo máximo de 18 meses, lapso en el que el académico deberá presentar su solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.
4. Los académicos que ingresen al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación deberán firmar una carta compromiso en la que se obligan a notificar a la DGAPA cuando soliciten su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y el resultado de esa solicitud. Asimismo se comprometen a informar cuando se encuentren en cualquiera de las condiciones que se especifican en la convocatoria como causas de baja del Programa y en el caso de existir una duplicidad en el apoyo económico recibido, reintegrar a la UNAM la cantidad correspondiente.
5. Los académicos deberán entregar a la DGAPA un informe de las actividades realizadas durante el periodo en que hayan recibido la beca.

Requisitos:

1. Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo en la UNAM, o bien dos nombramientos de medio tiempo.
2. Contar con una edad máxima de 40 años al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
3. Tener el grado de maestro o doctor.
4. Tener menos de 3 años de haber obtenido el grado de maestro o doctor, o tener una antigüedad menor a tres años, como personal de carrera en la Institución, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
5. No estar recibiendo beca para estudios de posgrado.
6. No recibir o haber recibido el apoyo equivalente al Sistema Nacional de Investigadores, a través del Fondo establecido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos, o bien de otros programas o de cualquier otra institución que atiendan al mismo propósito.
7. No pertenecer ni haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores.

>

8. No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.
9. No gozar de una licencia sin goce de sueldo.
10. No estar comisionado, excepto que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia e investigación del académico.
11. Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la siguiente documentación
 - 11.1. Solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia. En caso de estar comisionado, la solicitud deberá ser avalada por el titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios.
 - 11.2. Constancia de antigüedad en el nombramiento de tiempo completo, expedida por la Dirección General de Personal, o en caso de reciente ingreso a la UNAM, documento que avale el nombramiento de profesor o investigador de carrera de tiempo completo.
 - 11.3. Copia de los documentos que avalan el grado de maestro o doctor.
 - 11.4. Copia de algún documento oficial que certifique la edad.

Causas de Baja del Programa:

Dejarán de pertenecer al Programa los profesores o investigadores que:

1. Causen baja como profesores o investigadores de carrera de tiempo completo de la UNAM.
2. Reciban beca para realizar estudios de posgrado.
3. Reciban el equivalente al Sistema Nacional de Investigadores por parte del Fondo establecido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos, o bien de otros programas o de cualquier otra institución que atiendan al mismo propósito.
4. Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.
5. Ocupen un cargo académico-administrativo.
6. Les sea autorizada una licencia sin goce de sueldo.
7. Les sea autorizada una comisión, excepto que ésta se trate de un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia e investigación del académico.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 14 de enero de 1993
El Director General de Asuntos del Personal Académico
Doctor Guillermo Aguilar Sahagún

Nota:

Este programa se regirá por los términos de esta convocatoria, a partir de su publicación en *Gaceta UNAM*.

Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Departamento de Premios y Estímulos, para recibir mayor información y el formato oficial de solicitud.

La instaló el Rector

Comisión Revisora del Contrato Colectivo del Personal Académico

El doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, instaló formalmente la Comisión Revisora, por parte de la UNAM, del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.

La Comisión Revisora por parte de la

UNAM estará presidida por el doctor Francisco José Barnés Castro, secretario general de la UNAM, y contará con la coordinación del doctor Salvador Malo Alvarez, secretario administrativo de la UNAM, doctor Leoncio Lara Sáenz, abogado general; doctor Roberto Castañón

Romo, secretario de Servicios Académicos, así como del licenciado Humberto Moheno Díez, coordinador general de Asuntos Laborales, y del licenciado Javier Espejel Vargas, director general de Asuntos Jurídicos.

Los integrantes de la Comisión Revisora han concluido el análisis del pliego petitorio presentado por AAPAUNAM ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, y en breve comenzarán las pláticas con los representantes de AAPAUNAM para la revisión contractual, que regirá las relaciones laborales de la UNAM con su Personal Académico, del

primero de febrero de 1993 al 31 de enero de 1995.

Los miembros de la Comisión Revisora por parte de la UNAM son:

Maestro en Ciencias Héctor A. Domínguez Álvarez, de la Dirección General de Programación y Presupuestación; Doctor Guillermo Aguilar Sahagún, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico; licenciado Angel Trujillo Negrete, de la Dirección General de Personal; licenciado Javier Rocha Sierra, subcoordinador General de Asuntos Laborales; licenciado Miguel Angel Flores Ramírez, subdirector de Asuntos Laborales del Personal Académico de la Coordinación General de Asuntos Laborales.

También, el licenciado Alejandro Posadas Pedraza, de la Dirección General de Programación y Presupuestación; licenciado David García Rosales, licenciado Fernando Sánchez Sandoval, contadora pública María Luisa Mendoza Tello, licenciada María Elena Anta Carrillo, licenciado Juan Reyes Delgado, licenciado Luis Sarmiento Castillo, todos ellos de la Dirección General de Personal.

Asimismo, el licenciado José Noel Pablo Tenorio, subdirector de lo Contencioso Laboral; licenciado Benjamín Núñez Rivera, jefe del Departamento de Amparos, y licenciado Raúl Álvarez Pantoja,

delegado jurídico, ambos de la Dirección General de Asuntos Jurídicos; licenciado Felipe Rodríguez Pérez, licenciado Antonio Hernández Brito y el licenciado Fernando Barreiro Perera, asesores del Abogado General; doctor Mario Alejandro Castellanos Urdaibay, jefe del Departamento de Higiene y Seguridad; licenciada Patricia Alatorre Yáñez, coordinación de Comisiones Mixtas del Personal Académico; licenciado Jaime Maceira Palomares, representante en las Comisiones Mixtas del Personal Académico, y licenciado Alfredo Valle Ramírez, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. □

La comunidad valora de manera significativa el servicio realizado por los estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), según reveló la investigación El impacto de la práctica comunitaria de los estudios de licenciatura en Enfermería y Obstetricia en la colonia Guerrero, efectuada por la licenciada María Guzmán Vanmeeter, exdirectora y profesora de esta Escuela.

Este trabajo, comentó la licenciada Guzmán Vanmeeter, se realizó en la escuela primaria República de Honduras, una vez que los estudiantes de la ENEO habían desarrollado programas de atención a la salud en esa escuela, durante el ciclo escolar 90-91. Como muestra se tomaron a 50 estudiantes del séptimo semestre (35 por ciento del total de alumnos) e igual número de familias (que representaron el 42 por ciento del total de padres que tienen a sus niños en esa escuela).

Las variables que se tomaron en cuenta, añadió la licenciada Guzmán, fueron principalmente dos: el conocimiento de los estudiantes y el beneficio que obtuvo la comunidad mediante la práctica realizada por éstos. Lo que nos interesaba saber es cómo se siente el alumno en cuanto a sus conocimientos y sus experiencias de acuerdo con los planes de estudio de la ENEO, y cómo toma su trabajo la comunidad, si realmente obtuvo algún aprendizaje y si considera tras-

Realizan 50 alumnos de la ENEO práctica comunitaria en la colonia Guerrero

cendente la labor realizada por los alumnos, después que trabajaron con ellos.

En los resultados, explicó se encontró que "la comunidad valora de manera significativa el servicio que un estudiante de enfermería le proporciona, y sin embargo, éste, a pesar de lo que realiza y de sus conocimientos, siente que no hace todo lo que debería".

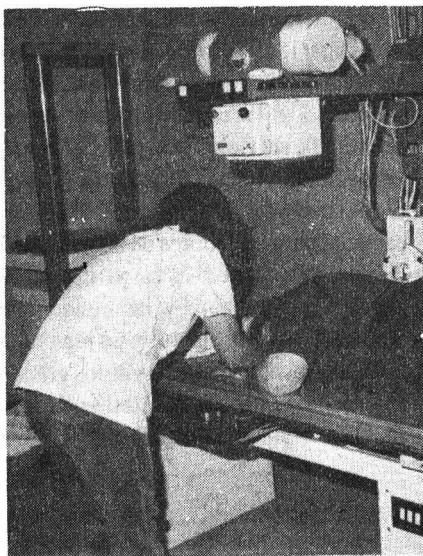
Esto es importante que lo sepan la ENEO, los docentes y los profesionales de la enfermería, porque de esta forma podemos considerar que al estudiante hay que darle además, de las herramien-

tas referentes a los conocimientos, todas aquellas respectivas a las motivaciones y los estímulos, para que su actitud sea de completa satisfacción y se sienta identificado con lo que hace en la comunidad.

"El trabajo que desempeña, tal vez no sea como el de un profesional del área de salud, pues todavía es un estudiante en formación; sin embargo, debe aprender a apreciar su labor, nadie nace con experiencia".

Es importante decir también -señaló la maestra Guzmán Vanmeeter- que "el personal docente que maneja a los alumnos en este tipo de prácticas tiene que preocuparse por tener una preparación idónea; además de comprometerse con el trabajo de comunidad, y con la labor de transmitir a los alumnos optimismo, dinamismo e interés por resolver, en la medida de lo posible y hasta donde competen las funciones de la carrera de enfermería, los problemas comunes y múltiples que se presentan en toda comunidad". □

Pía Herrera Vázquez



Placa de reconocimiento a esta Casa de Estudios

La UNAM y el Instituto de Pediatría instalaron una unidad metabólica

Este equipo ambiental, útil para un cúmulo de investigaciones, es el primero del país en un hospital infantil

Al develar, a mediados del mes de diciembre pasado, una placa de reconocimiento a la Universidad Nacional por su aportación para instalar el equipo ambiental de la Unidad Metabólica Pediátrica del Instituto Nacional de Pediatría (INP), el maestro Mario Melgar, secretario Administrativo, quien acudió al acto en representación del Rector, dijo que con ello se demuestra la vocación de nuestra Institución para participar en los programas de otros organismos que son de particular relevancia para el país, y en este caso especial para la salud del pueblo mexicano.

Asimismo, consideró que el apoyo franco y decidido que la UNAM brinda a la primera Unidad Metabólica Pediátrica en México, demuestra que se encuentra justamente en esa línea de vanguardia que tiene la Institución en materia de investigación.

Por su parte, el doctor Héctor Fernández Varela Mejía, director general del INP, puntualizó que con la instalación del equipo ambiental se cuenta ya con una unidad metabólica en un hospital infantil, lo que redundará en la realización de un gran cúmulo de investigaciones en el campo de la nutrición, y también en los relacionados con la nutrición infantil, pero sobre todo en poder ofrecer diagnósticos mucho más claros de los niños.

También permitirá, en el futuro, ofrecer otro tipo de servicios: enseñar y hacer que aprendan los residentes del INP algunos aspectos que no se inclinan anteriormente por la falta de tan valioso equipo, ya que el INP se convertirá en el primer hospital pediátrico del país que tiene una Unidad Metabólica.

El titular del Instituto Nacional de Pediatría aclaró que con la participación

de la UNAM, se marca la pauta para iniciar la Unidad Metabólica; el INP, anotó, realiza una gran cantidad de programas, tiene grandes responsabilidades y brinda servicio tanto de asistencia como de investigación y docencia, por lo que tiene que establecer prioridades en el uso de los recursos que recibe.

De tal manera que sin el respaldo de la Universidad Nacional la Unidad Metabólica Pediátrica, proyecto anhelado desde hace muchos años, tendría que seguir esperando.

Por otro lado, el doctor Fernández Varela Mejía recordó que los lazos de colaboración entre ambas instituciones se remontan 10 años atrás, con el Programa de Errores Congénitos del Metabolismo; dichos lazos fueron creciendo con la Unidad de Genética de la Nutrición; asimismo, se ha dado lugar a muchísimas actividades conjuntas con el Laboratorio de Virus y, muy recientemente, con el Programa Interinstitucional Universitario de Trasplantes.

El doctor Antonio Velázquez, jefe de la Unidad de Genética de la Nutrición del INP, consideró que la Unidad Metabólica es una herramienta fundamental para la investigación; de otra manera -aclaró-, sería muy difícil, si no imposible, "lograr proporcionar los requerimientos" de esta área en los servicios normales, que comprenden actividades de carácter asistencial; el personal no tiene el entrenamiento especial para las labores de investigación clínica, por lo que la carga de trabajo puede ser agobiante y las condiciones ambientales inconstantes y no reguladas.

Al destacar que muchos de los grandes avances médicos en las últimas décadas se han dado en unidades metabólicas,

reconoció que a pesar de ello en México no se contaba con una unidad semejante, no obstante que en años recientes en el INP se hayan realizado investigaciones que exigían el tipo de condiciones que la Unidad Metabólica incorpora, de ahí la importancia de ésta.

El doctor Velázquez señaló que otro de los apoyos importantes de la Universidad para fortalecer la Unidad Metabólica Pediátrica del INP es el personal de enfermería, dedicado exclusivamente a los proyectos de investigación.

Estas jóvenes enfermeras, dijo, han sido capacitadas expresamente para participar en actividades de investigación clínica y formar parte integral de la investigación, lo que ha sido posible gracias al programa de servicio social de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO); algunas de las mejores pasantes efectúan su servicio social y realizan sus tesis de licenciatura.

Por último, mencionó que la Unidad de Genética de la Nutrición, a su cargo, se debe en gran medida a la colaboración interinstitucional entre la UNAM y el INP; su desarrollo se ha demostrado en la publicación de artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales, en la formación de alumnos de posgrado y de pregrado de las facultades de Medicina, Química y Ciencias; el Colegio de Ciencias y Humanidades, y la ENEO.

La Unidad de Genética de la Nutrición funciona como servicio clínico del Instituto Nacional de Pediatría, teniendo a su cargo el diagnóstico y el tratamiento de los pacientes con errores innatos del metabolismo y siendo, por instrucciones del Secretario de Salud, centro de referencia nacional para estas enfermedades.

También acudieron a la ceremonia el doctor Luis Esteva Maraboto, coordinador de la Investigación Científica; el doctor Librado Ortiz, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas, la licenciada Graciela Arroyo de Cordero, directora de la ENEO, y el doctor José Eduardo San Esteban, director del Programa Universitario de Investigación en Salud. □

Alberto G. Navarro

Tras colocar la primera piedra del edificio que albergará la biblioteca del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), el rector José Sarukhán, afirmó que esta construcción es un eslabón más de una cadena larga de acciones para fortalecer la infraestructura física de la Universidad y, sobre todo, para la investigación y la docencia.

Luego de mencionar que desde hace muchos años este proyecto pasó a ser una realidad en el IIMAS, el Rector externó su satisfacción por haber cumplido antes del término de su primer periodo rectoral con el compromiso que adquirió con la comunidad del instituto. "Con rapidez y eficacia pronto se podrá tener lista dicha biblioteca para apoyar el trabajo de los investigadores, técnicos, personal administrativo y de los alumnos que estudian el posgrado en esa dependencia".

Por su parte, el doctor Ignacio Méndez, director del IIMAS, comentó que el edificio cuya construcción se inició hacia mediados de diciembre pasado vendrá a ser un estímulo importante para mejorar la calidad y cantidad del trabajo académico que se realiza en el instituto, con el fin de propiciar aún más investigaciones, el desarrollo tecnológico y la formación de recursos humanos.

También señaló que desde 1973, cuando la biblioteca nació junto con el instituto, ha prestado servicios importantes a la comunidad académica de la UNAM y fuera de ella, además de que se le considera como una de las mejores en el área de la computación, informática y estadística, e incluso de las matemáticas aplicadas.

Su acervo, continuó el doctor Méndez, es de alrededor de 20 mil libros e igual número de revistas y "sabemos que el inmueble que en esta ocasión se inicia con la colocación de la primera piedra por el doctor Sarukhán, resolverá los problemas de espacio y permitirá un crecimiento adecuado de sus servicios", puntualizó.

Al acto asistieron el doctor Luis

El Rector colocó la primera piedra

Contará con nueva biblioteca Matemáticas Aplicadas



Esteva Maraboto, titular de la Coordinación Científica; el maestro Mario Melgar Adalid, secretario Administrativo, y el doctor Roberto Casta-

ñón Romo, secretario de Servicios Académicos, entre otros. □

José Antonio Real Ortega

Prototipos para la ENEP Acatlán

Colaboración con Nafin en materia de ahorro de energía

La UNAM y Nacional Financiera, en su carácter de fiduciaria en el Fideicomiso de Apoyo al Programa de Ahorro de Energía del Sector Eléctrico (FIDE), suscribieron dos convenios de colaboración con el propósito de desarrollar un proyecto de demostración del ahorro de energía eléctrica en las instalaciones de la ENEP Acatlán.

También se desarrollarán prototipos de equipamiento y medios para exponer mecanismos, instrumentos, equipos, programas y conocimientos inherentes al ahorro de energía eléctrica, tanto en el Museo de las Ciencias, en el Circuito

Interior de Ciudad Universitaria y en otro tipo de instalaciones y exposiciones.

La ceremonia, realizada en la Coordinación de la Investigación Científica, estuvo presidida por el doctor Luis Esteva Maraboto, titular de esta dependencia, y el ingeniero Mateo Treviño, director del FIDE.

En el acto, el doctor Mariano Bauer Ephrussi, director del Programa Universitario de Energía, al agradecer el apoyo del FIDE para la realización de este proyecto, explicó que el convenio suscrito se

>

>

refiere al inicio de las adecuaciones de las instalaciones universitarias para hacer un uso más eficiente de la energía eléctrica.

En tanto, el doctor Jorge Flores Valdés, director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, expuso que el otro convenio tiene por objeto desarrollar equipamientos de ahorro de energía para el Museo de la Ciencias.

Explicó que en este convenio se desarrollarán tanto el diseño como la construcción de mecanismos, equipos e instrumentos y, al mismo tiempo, establecerá una serie de exposiciones móviles para ser exhibidas en el país y particularmente en las escuelas primarias y secundarias.

En tanto, el ingeniero Mateo Treviño Gaspari, director general del FIDE, externó su satisfacción por la firma de estos convenios con la Universidad Nacional, dado el potencial que tiene para contribuir al feliz término de este objetivo.

"Consideró que los recursos que se destinan a este proyecto tendrán un importante impacto al incorporar nuevas tecnologías y métodos, que contribuirán a lo que será una nueva cultura energética, situación importante en esta institución educativa en donde se encuentra el semillero de los que serán los responsables, a nivel nacional, del uso adecuado de los recursos energéticos."

Asimismo, destacó la importancia y el esfuerzo que se realiza en el Museo de las

Ciencias para dar a conocer lo relevante de ahorrar energía. "Poder conjugar las capacidades de innovación tecnológica, la creatividad para comunicar esas ideas y la elaboración de los propios dispositivos, es una tarea difícil.

Se espera que la firma de estos convenios -indicó el ingeniero Treviño Gaspari- sean el inicio de una serie de programas a desarrollar con la institución y repercutirán, aseguró, en un aspecto de carácter prioritario, como lo señala el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa de Modernización Energética, donde el uso eficiente de la energía cobra vital relevancia, no sólo en beneficio de la Universidad y del FIDE, sino también del país. □

Jaime Villagrana Labastida

Homenaje póstumo

Donato G. Alarcón, docente y hombre de firmes convicciones

Donato G. Alarcón se distinguió por ser un hombre de compromisos y convicciones. A su autoridad moral se sumó la dignidad y la altura que supo darle a su investidura, señaló el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina (FM), durante el homenaje póstumo dedicado a este ilustre universitario.

En una ceremonia presidida por el doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, el doctor De la Fuente señaló que en el medio universitario Donato G. Alarcón se caracterizó por su empeño de superación en el nivel académico, ya que también fue titular de la FM.

En presencia de familiares y amigos del maestro en cuya memoria se realizó este homenaje, el doctor Juan Ramón de la Fuente dijo que el exdirector Donato G. Alarcón, en su discurso de toma de posesión del 3 de julio de 1962, dejó ver con absoluta transparencia su posición académica e incondicional lealtad a la Universidad.

Este ilustre personaje manifestó su preocupación por los problemas que no se limitaban solamente al ambiente escolar, sino al universitario y nacional. "El progreso de la medicina en un país de escasos recursos -citó al doctor Alarcón- nos obliga a trabajar sin descanso, so pena de quedarnos sin participar en la vertiginosa carrera de la ciencia médica".

En su discurso de toma de posesión como director de la facultad, el doctor Donato Alarcón subrayaba que el médico tiene que estudiar constante, persistente y tenazmente durante toda su vida. Es obligación de la Facultad de Medicina proveer a todos sus egresados los medios educativos que renueven sus conocimientos. Preparar al médico, lanzarlo a la población para que cumpla su misión, no basta; debemos enfrentar el porvenir de este auxiliar de la salud en todos los aspectos".

El doctor De la Fuente indicó que durante la administración del doctor

Alarcón se lograron avances importantes desde el punto de vista pedagógico; los cambios que introdujo a la carrera de Medicina se caracterizaron por la tendencia a tratar de vincular más estrechamente los conceptos anatomopatológicos con los de la clínica.

"En más de una ocasión, el problema no estaba tanto en el currículum, sino en la poca calidad del profesorado y su escasa compensación por los servicios que prestaba a la institución. Sostuvo siempre que para ser maestro de clínica de la facultad, el médico debía ser responsable de un servicio hospitalario y así cumplir cabalmente con su labor docente."

Es por ello, dijo el doctor De la Fuente, que se obstinó en que la Universidad construyera un hospital de clínicas para la Facultad de Medicina. Este sueño, compartido por muchos profesores de la época, resultó imposible, pero como consecuencia de esa concepción de la enseñanza clínica se gestaron durante su periodo y desde la facultad las jefaturas de enseñanza en los hospitales, precisamente para coordinar las actividades de docencia de la propia facultad.

"Entre las muchas iniciativas del doctor Alarcón, sometidas a la consideración del Consejo Técnico de la facultad, y de

las cuales hay constancia en los archivos correspondientes, destacan la creación de un nuevo Reglamento para la División de Graduados; la instrumentación del nuevo estatuto del personal docente; la inclusión de la materia de Medicina

Humanística como parte de la formación básica de los alumnos; la creación de las asignaturas de Nutrición, Endocrinología, Dermatología, Otorrinolaringología, Oftalmología y Urología, como parte del quinto año de la carrera."

Posteriormente, el doctor José Sarukhán inauguró el consultorio reconstruido del doctor Donato Alarcón, con instrumental de aquella época. □

Jaime Villagrana Labastida

La donación de un acervo bibliográfico personal que configuró la base para la integración de la biblioteca de la Escuela Nacional de Economía (ENE), ahora facultad, así como el diseño del primer plan de estudios de esta carrera, son algunas de las más valiosas aportaciones que el ilustre licenciado Enrique González Aparicio brindó a la Universidad Nacional.

El actual plan de estudios de esta dependencia conserva el perfil fundamental que le diera este ejemplar universitario, en el cual se incluye la formación de economistas capaces de entender los problemas económicos profesional, humana y científicamente, así como con un profundo conocimiento técnico y una gran sensibilidad para reconocer en la economía un producto de la sociedad y de su historia.

El licenciado Juan Pablo Arroyo Ortiz, director de la Facultad de Economía (FE) de la UNAM, expresó lo anterior durante la ceremonia del 52 Aniversario luctuoso de don Enrique González Aparicio, primer director de la entonces ENE y fundador de la biblioteca de esta dependencia que hoy lleva su nombre.

Por su parte, el licenciado Mario Saavedra Mota, en representación de los egresados de la FE, comentó que el reconocimiento a su capacidad, antecedentes profesionales, altos estudios de economía en Londres, su actividad, entusiasmo y dedicación en la reorganización de la carrera de Economía, fue lo que motivó que Enrique González Aparicio fuera designado primer director de la ENE.

Originario de Jalapa, Veracruz, este personaje realizó valiosos estudios, ocupó importantes cargos en la administración pública, obtuvo honrosas distinciones honoríficas, dictó numerosas conferencias en centros de altos estudios del país y el extranjero, publicó varios artículos y ensayos, y fue creador y direc-

Homenaje a un ilustre universitario

Economía celebró el 52 aniversario luctuoso de Enrique González Aparicio

Configuró la base para integrar la biblioteca de la entonces Escuela Nacional de Economía y diseñó el primer plan de estudios

tor del Banco Nacional Obrero de Fomento Industrial.

González Aparicio se rodeó de ilustres maestros, entre quienes se encontraban Daniel Cosío Villegas, Antonio Caso, José López Lira, Mario de la Cueva, Narciso Bassols y Jesús Silva Herzog. Siendo director de la ENE lanzó una convocatoria nacional para dotar a ésta de un distintivo y un lema, mismos que perduran hasta hoy.

González Aparicio precisaba que la preparación de especialistas no puede ser la única finalidad de dicha escuela, pues también es importante proporcionar a los estudiantes un sentido realista sobre los problemas de México y una clara concepción de las cuestiones sociales en cuyo centro siempre se ubica el factor económico.

El licenciado Mario Saavedra sostuvo que Enrique González Aparicio fue un gigante del pensamiento, un hombre con talento, energía, corazón y voluntad, mismos que puso al servicio de los universitarios y que le aprovechó para sentar las bases de la carrera de Economía, así como para dedicar su vida al estudio, la investigación y la enseñanza, con el objetivo de alcanzar el bienestar social.

Al final, el licenciado Manuel López de la Parra, quien habló en nombre de los profesores de la FE, subrayó que el homenajeado era un hombre de su tiempo, un defensor perdurable del agrarismo, educador prominente y pensador comprometido con el profundo sentir de sus ideas y

visiones políticas, que se introyectó en el seno de una educación universitaria constructiva y crítica.

Don Enrique González Aparicio, quien falleció a los 36 años de edad, fue un orientador de la juventud, político leal a sus convicciones, ilustre representante de las causas progresistas, intelectual revolucionario y un hombre inconforme y convencido de los cambios basados en la revolución, concluyó el licenciado López de la Parra. □

Rosa María Gasque



Concluyeron diversas actividades técnicas

Reciben constancias de estudio 300 empleados administrativos de base

Clausura de cursos de la Unidad de Formación y Extensión Tecnológica para la Comunidad Universitaria, de Ingeniería

Alrededor de 300 trabajadores administrativos de base adscritos a 120 dependencias de la Universidad Nacional recibieron el pasado 4 de diciembre sus constancias de estudio luego de terminar sus respectivos cursos de mecánica automotriz, computación, inglés, italiano, redacción y carpintería.

De este modo, al considerar que es un derecho inalienable que los empleados universitarios reciban permanentemente cursos de capacitación, esta Casa de Estudios pone a su disposición el equipo e instalaciones necesarios a fin de que el personal esté mejor preparado y obtenga mayor eficiencia laboral.

Desde hace dos años, miles de trabajadores administrativos han participado en diversos cursos, que son promovidos por la Unidad de Formación y Extensión Tecnológica para la Comunidad Universitaria (UFETCU) de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, por medio de su titular, Angelina Arellano, y su asesor, Marco A. Murray.

La filosofía de trabajo de la UFETCU es que las personas capacitadas estén en condiciones de obtener ingresos adicionales por reclasificación, al presentarse oportunidades en la UNAM o para obtener otro empleo. □

José Antonio Real Ortega

Con la finalidad de enriquecer el acervo gráfico del Archivo Histórico de la UNAM se llevó a cabo la ceremonia de premiación del concurso fotográfico La Universidad de ayer y hoy, 1910-1992 en la sala de juntas del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU).

En presencia de los miembros del jurado calificador y de la maestra María del Refugio González Domínguez, directora del CESU, se otorgaron los diplomas y premios correspondientes al primero, segundo y tercer lugares del concurso, a José Luis Sánchez Lara, Germán Gómez y José Armando Bernechea, respectivamente, además de cinco menciones honoríficas a otros destacados participantes. □

Otorgan a José Luis Sánchez Lara el premio *La Universidad de ayer y hoy*

Foto: Daniel Romo.



Nuevo sentido laboral, cualidad de los servicios administrativos

Es necesario integrar en un todo el cumplimiento de funciones académicas y administrativas: licenciada Graciela Arroyo de Cordero

La realidad universitaria ha determinado un verdadero cambio de actitudes para enfrentar los retos de los servicios administrativos con un nuevo sentido laboral; no basta el solo hecho de cumplir con las tareas contractuales, sino que se

requiere, además, de una postura reflexiva en beneficio de la Universidad Nacional.

Sin contar con un personal administrativo eficiente nunca será posible el mejoramiento académico; por ello, se debe

integrar en un todo el cumplimiento de funciones tanto académicas como administrativas, para lograr la meta común de, en este caso, "formar a los mejores profesionales de la enfermería".

La licenciada Graciela Arroyo de Cordero, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), señaló lo anterior durante la ceremonia de entrega de reconocimientos al personal administrativo que cumplió 5, 10, 15, 20 y 25 años de servicio en esta dependencia universitaria.

Comentó que responder a las actuales

exigencias de la educación universitaria ha significado para la ENEO el fortalecimiento de la participación de todos sus integrantes, motivo por el cual, los trabajadores han demostrado siempre, y aún en situaciones críticas, un gran respeto por los principios institucionales de la UNAM.

Luego de sostener que el personal administrativo es tan importante como los profesores y alumnos para los logros y

avances que ha tenido esta escuela, la licenciada Arroyo de Cordero reiteró su compromiso de buscar las mejores alternativas, dentro del marco jurídico institucional, para buscar el bienestar y la satisfacción laboral.

Finalmente, expresó que las limitaciones salariales no deben deteriorar la calidad del trabajo, pues el aceptar ser parte del personal universitario conlleva a asumir también la responsabilidad de trabajar para un mejor futuro

de la educación, no sólo de la Universidad sino del país.

En esta emotiva ceremonia estuvieron los licenciados Guadalupe Figueroa Maass y Severino Rubio Domínguez, secretaria académica y secretario auxiliar de la ENEO, respectivamente, así como el señor Ernestino Velázquez Mondragón, delegado del STUNAM en dicho plantel. □

Rosa María Gasque

La Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM hizo entrega de reconocimientos al personal que ha recibido los beneficios de la jubilación, así como al que ha laborado en la dependencia durante 15, 20, 25 y 30 años.

En la ceremonia, el licenciado David Pantoja Morán, secretario auxiliar de la UNAM, expresó, en nombre de la Institución, su agradecimiento por el esfuerzo, tiempo y constancia que este personal ha entregado a esta Casa de Estudios.

En ese sentido, subrayó la importancia que tiene el hacer público este reconocimiento y la recapitulación de los sacrificios y los aciertos en cada una de sus labores.

Esto, señaló el licenciado David Pantoja, deja constancia de la militancia y perseverancia en sus funciones, y de la benemérita labor que se ha desarrollado durante tantos años sin escatimar esfuerzos, en una tarea admirable y digna de encomio.

Por su parte, el doctor Juan Manuel Micher, director de la DGSM, hizo un amplio reconocimiento a todo el personal que ha ofrecido parte importante de sus vidas a la Institución, así

Reconocimientos a jubilados de la Dirección de Servicios Médicos



Constancia de trabajo perseverante.

como al espíritu de noble colaboración para impulsar el trabajo de la dependencia.

En el acto también estuvieron el licenciado Brígido Navarrete, director general

de Protección a la Comunidad; la doctora Leticia Casillas, subdirectora técnica de la DGSM, y Carlos Aguado, subdirector médico de la misma. □

Fortalecimiento...

> 1

to, así como las unidades multidisciplinarias y foráneas, contarán en lo sucesivo con una personalidad propia, para su mejor funcionamiento.

Sustentar el desarrollo de la Universidad y el uso de sus recursos presupuestales con criterios académicos establecidos en procesos de planeación y de evaluación de las dependencias, reorientar la matrícula de licenciatura, proponer la creación de troncos comunes y renovar la infraestructura dedicada a la docencia, fueron otras de las acciones anunciadas por el Rector de la UNAM.

También planteó la necesidad de incrementar, a través de diversas vías y con la participación del H. Patronato Universitario, la capacidad financiera de la Institución, y mantener un vasto programa de intercambio y relaciones con la sociedad mexicana y con otras instituciones educativas del país y del extranjero.

>

>

En la sesión plenaria del Consejo Universitario, efectuada en la Plaza de las Dos Serpientes de la Coordinación de Humanidades, el Rector informó que se efectuarán modificaciones administrativas que se derivan de la creación de los Consejos Académicos de Área, tales como la desaparición o la adecuación de la Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior, la de Unidades Multidisciplinarias, la de Estudios de Posgrado y la Unidad de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH.

En esa medida, también se llevará a cabo la reestructuración de las direcciones generales de Fomento Editorial y de Publicaciones, que habrá de centrarse en la fusión de ambas y en la creación de un consejo que determine las políticas editoriales de la UNAM, y propicie la distribución eficiente de sus publicaciones.

Asimismo, propuso la transformación de la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos en una dependencia que concentre la información estadística de la Institución y, a su vez, se hará cargo de generarla y proporcionarla tanto a la comunidad universitaria como extrauniversitaria.

A partir de hoy, informó el doctor Sarukhán, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, antes Secretaría Auxiliar, tendrá a su cargo, además de las actividades realizadas hasta ahora, la Dirección General de Actividades Deportivas y de Recreación. También, con el objeto de contar con un elemento más para reorientar la matrícula, se acercarán las funciones de la Dirección General de Orientación Vocacional a la población del bachillerato, conciliando las capacidades personales de los alumnos con las necesidades de formación de profesionales del país.

Luego de anunciar las medidas anteriores, el Rector aclaró que éstas no consideran el incremento del número de empleados de las dependencias que habrán de transformarse: tienen como único objetivo -dijo- aumentar la eficacia de las mismas.

Durante esta ceremonia, a la que acu-

dieron los doctores Salvador Zubirán, Pablo González Casanova, Guillermo Soberón, Octavio Rivero y Jorge Carpizo, exrectores de la Universidad Nacional, el rector José Sarukhán reconoció que el principal problema al que se enfrenta la UNAM es la situación salarial de su personal, que en el caso de los académicos repercute directamente en la calidad de la educación.

Este problema, señaló, pese a que en los últimos cuatro años se llevaron a cabo diversas medidas para su solución, es claro que no ha sido resuelto, y ha repercutido en la pérdida del poder adquisitivo de los salarios de los universitarios.

Aun cuando la solución de este problema rebasa las posibilidades reales de la Institución, el Rector anunció que en su nuevo periodo pondrá en marcha un programa de apoyo para la recuperación salarial, en el que, además de insistir ante las instancias correspondientes en la necesidad de contar con un mayor subsidio federal y con apoyos específicos adicionales, se abarquen distintas medidas para mantener las prestaciones adicionales e incrementar los estímulos, tanto al personal académico como al administrativo.

El doctor Sarukhán aseguró también que la puesta en marcha de los Consejos Académicos de Área deberá generar, en 1993, como una de sus consecuencias inmediatas, la vinculación estrecha entre la docencia y la investigación.

Por otro lado, propuso implantar un intenso programa de apoyo a la licenciatura -correlativo al del posgrado y al del bachillerato, desarrollados en la gestión pasada-, que propicie una vinculación más estrecha con la investigación y la difusión de la cultura.

Otro de los objetivos de su administra-

ción, reconoció el doctor Sarukhán, será fortalecer el desarrollo de las ciencias sociales ante el reto de explicar los nuevos cambios mundiales dentro de un proceso de redefinición de sus fundamentos teóricos, y mantener el liderazgo que nuestra Universidad ha tenido en la historia cultural del país en esta área del conocimiento.

Frente al problema de la burocracia en la UNAM, el Rector propuso para los próximos cuatro años continuar con la reducción del aparato administrativo central mediante la canalización de sus actividades y recursos a las dependencias académicas.

Una vez aplicadas las medidas anteriores, el doctor Sarukhán aseguró que vislumbra una Universidad abierta a la sociedad mexicana en la que deseen formarse los mejores alumnos del país; una Institución que sostenga, como lo ha hecho en épocas recientes, una relación sana y digna con el Estado, del cual depende para su adecuada operación, mejor estructurada y definida, con una organización federada que permita un mayor grado de autonomía de sus partes, pero que exija de ella alta calidad y una mejor distribución académica de sus recursos.

Asimismo el Rector espera que en esta administración se consolide una planta académica guiada por el personal más experimentado; una Institución mejor planeada, con criterios y mecanismos de evaluación diseñados específicamente para cada figura académica y para cada área de estudio, con mayor producción científica y humanística que logre incrementar su presencia en el extranjero y sus relaciones con la sociedad. □

*Estela Alcántara Mercado/Pía Herre-
ra Vázquez*

Taller astronómico en homenaje a la doctora Paris Pishmish

Este homenaje tendrá lugar el 19 de enero en el Auditorio Nabor Carrillo del CICH. El taller comenzará a las 9 horas, con la asistencia del doctor José Sarukhán. Continuará con unas semblanzas académicas y personales de la homenajeada, que serán presentadas por el doctor Arcadio Poveda y el profesor Enrique Chavira.

El Plantel 20, Del Valle, del Colegio de Bachilleres (CB), presentó un video sobre la presencia de los mamíferos marinos en México, cuya realización contó con la asesoría de la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM; tiene como propósito servir de material didáctico y de difusión a los alumnos de nivel medio superior, para apoyarlos en sus estudios dentro de las áreas de investigación y desarrollo científico.

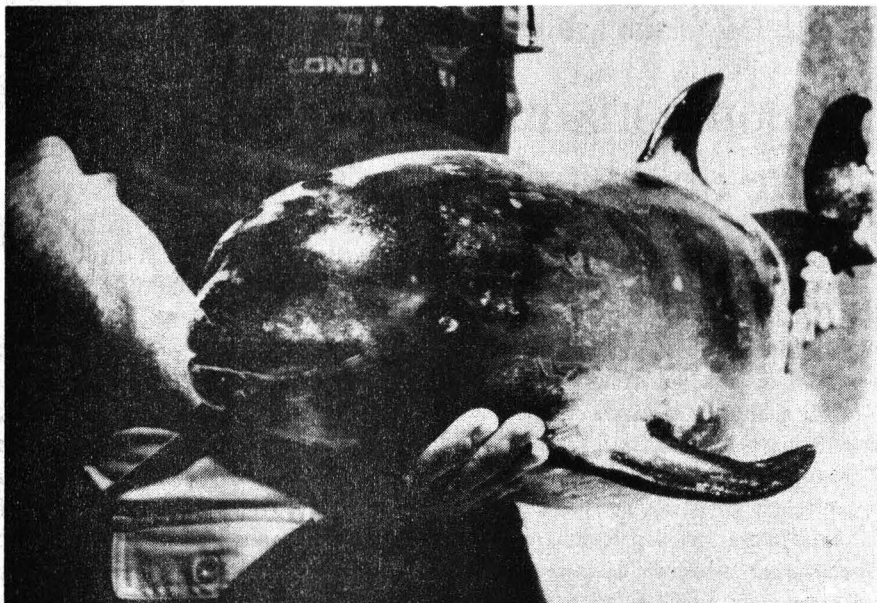
La producción estuvo a cargo del alumno de segundo semestre del CB, Hugo Rivera. El trabajo audiovisual presenta las características generales del grupo de mamíferos marinos que habitan en nuestros mares, en cuanto a su taxonomía, anatomía, fisiología, adaptación y evolución, además de proporcionar datos sobre su distribución, su importancia e incidencia en las actividades pesqueras.

El biólogo Mario Salinas, del Laboratorio de Mamíferos Marinos de la FC, quien junto con la investigadora Paloma León asesoraron la realización del video, comentó que a nivel nacional existe entre la población un desconocimiento sobre estos recursos marinos, su variedad, diversidad, abundancia y distribución, de ahí la importancia de que trabajos como éste se difundan para que las nuevas generaciones los conozcan y participen en su conservación.

El investigador señaló que en México, los programas y procesos de conservación de recursos naturales se enfrentan con un problema de conocimiento, formación y conciencia de la gente desde niveles muy tempranos, por lo que es ahí donde la Universidad Nacional debe tener injerencia.

Asimismo, reconoció que los trabajos de investigación sobre mamíferos marinos en México son muy recientes y aislados; sin embargo, subrayó que actualmente en la FC hay un grupo de investigadores que realiza estudios al respecto desde hace 12 años, obteniendo algunos avances, aunque falta mucho por hacer.

Por su parte, el alumno Hugo Rivera comentó que éste es su segundo audiovisual didáctico; el primero fue sobre rayos



Presentan un video didáctico sobre mamíferos marinos del país

Realización de Hugo Rivera, alumno del Plantel 20 del Colegio de Bachilleres, con asesoría de la Facultad de Ciencias de la UNAM

láser, con el cual ganó un concurso de física realizado en su plantel.

Señaló que ambos trabajos han surgido a raíz de preguntas que él y sus com-

pañeros se hacen sobre diferentes áreas del conocimiento, y los cuales pretenden formar parte del material didáctico que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje entre maestros y alumnos del CB.

Comentó que el apoyo de la UNAM en la elaboración del trabajo sobre mamíferos marinos ha sido de vital importancia al proporcionarle tanto personal especializado como instalaciones y equipo, desde el proceso de preparación hasta la grabación.

Especificó que el video representa para él una enorme satisfacción, resultado de muchos sacrificios y apoyo por parte de profesores y directivos de su plantel; "mi meta es elaborar algunos otros videos con diferentes temáticas para difundirlos en todo el CB, ya que desafortunadamente hace falta material didáctico y esa es la pauta para que yo haga mi trabajo". □



José Antonio Real

Curso Del medio natural al técnico-científico

El comportamiento estandarizado, parte del sistema técnico actual

La autonomía que adquiere la competitividad determina si un lugar es valorizado o no, dijo el doctor Milton Almeida Dos Santos

El mundo es un conjunto de posibilidades, de las cuales no todas se pueden tomar siempre y al mismo tiempo. Son los distintos lugares, áreas, regiones, países o continentes los que hacen diferente la elección y determinan cuál se escoge. Las técnicas son una forma más para reconstruir la historia de los espacios y las podemos utilizar como un recurso.

Por otro lado, vemos que el hombre ha vivido tres grandes momentos, desde el punto de vista del medio geográfico: el natural, el técnico, y el científico-técnico informacional (que es el actual); para estudiar este último hay que tomar en cuenta que la geografía depende de procesos económicos, culturales y políticos, entre otros.

Todo esto va a influir en el sistema técnico actual -base de los avances y factor de cambio de las relaciones posibles y reales que se dan entre los estados y los países-, en la existencia de agentes poderosos y de gran fortaleza que utilizan las técnicas más contemporáneas; por consiguiente, participan en la vida de los factores hegemónicos más dinámicos, los cuales subordinan a los actores menos pudientes.

El doctor Milton Almeida Dos Santos, de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, emitió tales conceptos durante el curso Del medio natural al medio técnico-científico, en el Instituto de Geografía de la UNAM.

Una de las características del sistema técnico actual, dijo, es que la información y el conocimiento juegan un papel preponderante, pues la sociedad está basada en una tecnología intelectual. Vivir en este mundo de la telemática, informática y demás, supone la utilización de la computadora, la cual aumenta en mucho la potencia-

lidad de los hombres y de las empresas.

Su evolución es muy rápida, continuó el doctor Dos Santos. El tiempo que pasa entre el descubrimiento de una nueva técnica y su aplicación práctica cada vez se reduce más; por ejemplo, a la fotografía le tomó 112 años pasar de ser una producción intelectual a una comercial, y al teléfono, 56; o sea que el patrimonio técnico tiene un envejecimiento más y más rápido. Estas circunstancias nos muestran cómo el proceso de competición entre empresas se acelera, porque tener una máquina y no poder reemplazarla por otra más moderna, eficaz y productiva significa perder terreno.

Sin embargo, prosiguió el doctor Almeida Dos Santos, este proceso va a ser relativo a una necesidad externa del lugar donde se produce. Es decir, la autonomía que adquiere la competitividad determina si un lugar es valorizado o desvalorizado. De este modo, la manera como se organiza la sociedad mundial global tiene un papel a la hora de asignar valor a los

lugares; por tanto, "en éstos hay un enorme componente ideológico que es necesario comprender a partir del entendimiento de los sistemas técnicos que, por consiguiente, dan paso a nuevas formas organizativas".

Actualmente, añadió el doctor Almeida Dos Santos, sabemos que existe un sistema técnico hegemónico que dispone de una dinámica superior con la cual invade otros sistemas. Este dominio es apoyado por la información manipulada, producida de manera corporativa. Aunque el territorio no se define sólo por estructuras materiales, sino también por las psicológicas, este sistema se volvió universal: primero, porque está en todas partes "luego, porque ejerce influencia en los más.

Prevalece un solo conjunto de técnicas que es sistémico y que está presente en todas partes de la Tierra. En los inicios de la historia del hombre, primero era la Naturaleza y el grupo local; hoy son indiferentes para los dos. Entonces, las técnicas aparecen como violentadoras de los espacios, "hemos pasado de una sensibilización de la cultura a una sensibilización de las técnicas", y la artificialidad termina por imponerse, haciendo de nuestra característica esencial el comportamiento estandarizado, concluyó el doctor Almeida Dos Santos. □

Pía Herrera Vázquez

Milton Almeida Dos Santos.

Foto: Justo Suárez.



En la Ciencia

Centro Universitario
de Comunicación de la Ciencia
Instituto de Astronomía

Vol. III, núm 16, enero de 1993
ISSN 0188-5839



orión

DESCUBRIMIENTO DEL HUBBLE

A pesar de las fallas en el diseño óptico y en el pulido del espejo primario, con el telescopio espacial Hubble se han descubierto nuevos objetos. Entre ellos destaca el cúmulo de 70 galaxias que es, hasta el momento, el más alejado que se conoce. Está ubi-

cado a diez mil millones de años luz de la Tierra. Las estrellas que constituyen la materia visible de estas galaxias son jóvenes y por consiguiente muy brillantes. Se descubrió por casualidad mientras se observaba otro cúmulo a la mitad de la distancia del que ahora nos ocupa.

De las 70 galaxias del cúmulo el 30% son espirales, a diferencia de los cúmulos de galaxias cercanos a la Tierra, en los que sólo el 5% son de este tipo y el resto consiste en galaxias elip-

ticas. Este descubrimiento corrobora la hipótesis de que los cúmulos de galaxias evolucionan a partir de galaxias espirales se unen hasta formar galaxias de mayor tamaño y sin brazos, llamadas galaxias elípticas.

La abundancia de galaxias espirales en el cúmulo lejano podría explicarse por un efecto de selección, debido a que cuando están recién formadas podrían ser mucho más brillantes de lo que son ahora.

PROYECTO TOPS

La posibilidad de detectar vida extraterrestre es uno de los temas más apasionantes de la astrofísica. Un grupo de astrofísicos encabezados por investigadores de la NASA, el JPL y Caltech se reunieron para constituir el grupo llamado TOPS, que son las siglas de las palabras en inglés *Towards Other Planetary Systems*, o sea "búsqueda de otros sistemas planetarios".

El interés de buscar otros sistemas planetarios será el primer paso para descubrir sitios adecuados para que se desarrolle la vida y, desde luego, el primero para contactarla.

CONDICIONES PARA LA EXISTENCIA DE VIDA EXTRATERRESTRE

Se piensa que son necesarias ciertas condiciones mínimas para que exista vida. Solamente conocemos un ejemplo, el de la Tierra, donde los seres se han adaptado a tantas realidades que basta comparar al lector con un cacto del desierto o un pez de las profundidades abismales.

Así, para que exista vida como la conocemos se necesitan:





Desde luego existen otras muchas condiciones referentes a la bioquímica que desconocemos. Pero desde el punto de vista de la astrofísica, las estrellas como el Sol con planetas cercanos serían las más adecuadas para la búsqueda de vida.

BÚSQUEDA DE VIDA EN EL SISTEMA SOLAR

En el Sistema Solar solamente se conoce vida en la Tierra. Sin embargo, tanto la CEI como EUA continuarán realizando exploraciones en Marte con el fin de encontrar muestras de material viviente.

A largo plazo sería importante hacer una misión a Europa, uno de los satélites de Júpiter. Esta luna podría albergar vida pues tiene un gran mar cubierto por una capa de hielo y condiciones similares a las del Polo Norte terrestre. Se piensa que la fuente de energía para posibles seres vivos en Europa sería la geotermia o, mejor dicho, la eurotermia.

FORMACIÓN ESTELAR

Nunca se ha podido observar directamente el nacimiento de una estrella. Sin embargo, se piensa que se forman dentro de nubes de gas y polvo, en las que la mayor parte de la materia se aglutina y da lugar a una o varias estrellas. El resto del material circunda la estrella y forma un disco donde, al parecer, se forman los planetas por aglomeración sucesiva de polvos, hielos, rocas y gases.

Las estrellas T-Tauris, unas de las más jóvenes que se conocen, todavía están rodeadas de gas y polvo remanente de la nube que les dio origen. Su emisión es bipolar, lo cual quiere decir que la luz y las partículas que emiten únicamente pueden salir en dirección perpendicular al disco de materia que aún las circunda, ya que a lo largo de este disco la luz y la materia no pueden escapar.

Como la materia que rodea a las estrellas recién formadas es muy opaca, por lo general no se puede observar con telescopios ópticos y es necesario utili-

zar técnicas de radio e infrarrojas para detectarla.

OTROS PLANETAS FUERA DEL SISTEMA SOLAR

Estrella de Barnard

El método tradicional para buscar planetas alrededor de las estrellas es observar su movimiento en el cielo. Si las estrellas parecen oscilar, como lo harían si tuvieran una compañera masiva, esto podría indicar la presencia de uno o varios planetas.

La búsqueda de planetas tiene su origen en el estudio de las estrellas más cercanas, cuyos movimientos aparentes son más marcados y por lo tanto sus oscilaciones se pueden medir. El grupo de estrellas más cercano es el de Alfa Centauro. Se trata de un sistema triple, cuya estrella próxima es la más cercana a la Tierra. Las fluctuaciones de temperatura en los planetas que pudieran pertenecer a un sistema triple serían tan grandes que difícilmente permitirían la aparición de la vida.

La estrella de Barnard es la que presenta mayor movimiento aparente. Está solamente a 5.4 años luz (Alfa Centauro está a 4 años luz). Emite 2500 veces menos luz que el Sol y no se puede ver a simple vista.

Hace 30 años las observaciones indicaban que la estrella de Barnard no se movía en línea recta, sino de manera ondulante; eso hacía pensar que tenía una compañera. Observaciones recientes no corroboraron tales indicios. Sin embargo, la creencia de que la estrella de Barnard tenía una compañera estimuló durante décadas la búsqueda de otras estrellas con compañeras e hizo pensar a los astrónomos que realmente existen otros sistemas planetarios.

Beta Pictoris

Como se mencionó anteriormente las estrellas muy jóvenes de masa similar a la del Sol tienen discos de material circundante. La masa de estos discos es mayor que el 1% de la masa del Sol. Por esta razón poseen suficiente substancia para formar planetas. (Cabe señalar que la masa total de todos los planetas y cuerpos menores juntos del Sistema Solar es menor al 2% de la masa del Sol.)

El disco más notable que se haya descubierto es el de la estrella Beta

1. Planetas o satélites donde se pueda desarrollar.

2. Una estrella o una fuente de energía suficiente.

3. La vida inteligente se desarrollará en un planeta si la estrella que aporta la energía vive cuando menos cinco mil millones de años; por consiguiente, quedan descartadas las estrellas masivas que viven unos cuantos millones de años.

4. Son necesarios los elementos químicos distintos del hidrógeno y el helio; estos dos últimos existieron inmediatamente después de la Gran Explosión. Elementos como el carbono y el oxígeno se elaboran dentro de las estrellas como producto de las reacciones termonucleares y después son arrojados al espacio durante las explosiones de supernova.

5. Es necesario que el cuerpo donde se desarrolle la vida tenga un rango de temperaturas estable que no exceda 50 grados ni sea menor de -40° C.

A pesar de que Bill Clinton prometió durante su campaña presidencial una mejoría y un cambio para los norteamericanos, fue muy cauteloso, ya que no se alió con grupos marginados y depauperados, porque se inclinó por los sectores de clase media, sobre todo en términos de impuestos.

Por otro lado, la política de Clinton, que se basa en empleos, capacitación y un programa de salud, pretende reactivar la economía; incluso habló de inversión y gastos gubernamentales, que no incluyen programas de apoyo a los desprotegidos, para apuntalar la infraestructura económica estadounidense.

Lo anterior fue expresado por la maestra Elaine Levin, investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC), durante el debate La economía internacional y América Latina: balance 1992 y perspectivas, organizado por el Área de Economía Mundial y América Latina de esta dependencia.

Luego de señalar que para esa inversión se requieren de 20 a 50 mil millones de dólares, la maestra Levin señaló que sin embargo, ello aumentaría el déficit fiscal, ya que no se sabe de dónde saldrán esos fondos y hay quienes prevén que éste podría dispararse hasta los 500 mil millones de dólares para 1996.

Por otro lado, el desempleo continúa inusitadamente en aumento, el consumo

Maestra Elaine Levin

Reactivar la economía norteamericana, objetivo principal de Bill Clinton

no ha podido recuperar sus niveles, las corporaciones se encuentran endeudadas y con enormes pérdidas, y la economía en su conjunto ha llegado a un límite de adeudo que no se ha podido pagar; y a pesar de que las tasas de interés estén en sus niveles más bajos, tampoco se ha vuelto a impulsar los préstamos.

Con respecto a este último punto, la maestra Levin precisó que el sector bancario está reticente a abrir los préstamos debido a la reglamentación gubernamental y las dificultades que sufrieron a lo largo de la década de los 80; además, sus condicionamientos son aún más rígidos.

A pesar de ello, agregó, las empresas medianas y pequeñas están dispuestas a arriesgarse y pedir préstamos. El sector bancario compra bonos del Tesoro de mediano plazo que dan un rendimiento del seis por ciento sobre depósitos que ellos reciben de tres por ciento; de ahí que a pesar de los intentos de la banca por estimular a este sector facilitándole el crédito, nadie responde, y no se ve que haya condiciones de confianza.



Por su parte, el licenciado José Rangel apuntó que durante el periodo de ajuste de los años 80, los republicanos no son capaces de restablecer la competitividad; al contrario, su papel se puede calificar como de total ineficiencia, la cual se vuelve más aguda y patente durante la administración Bush; son incapaces de mostrar nuevos elementos "que permitan un quiebre en la tendencia de largo plazo de la economía de los Estados Unidos".

Los últimos 20 años, precisó el licenciado Rangel, se caracterizan por ser un periodo de deterioro continuo, ya que Estados Unidos pierde la centralidad como poder económico y hegemónico. Durante los 12 años de administración republicana no se establecen condiciones que permitan lanzar la economía hacia mejores situaciones.

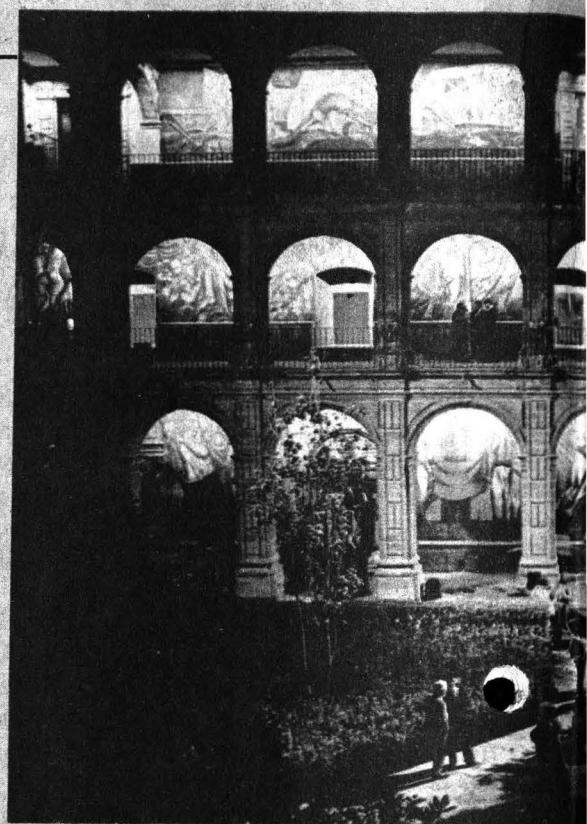
Por otro lado, destacó que a partir de la ascensión de Clinton se inaugurará una nueva época en la economía norteamericana, así como de nuevas señales que determinen a las crematonomías perifé-



Pasa a la 26

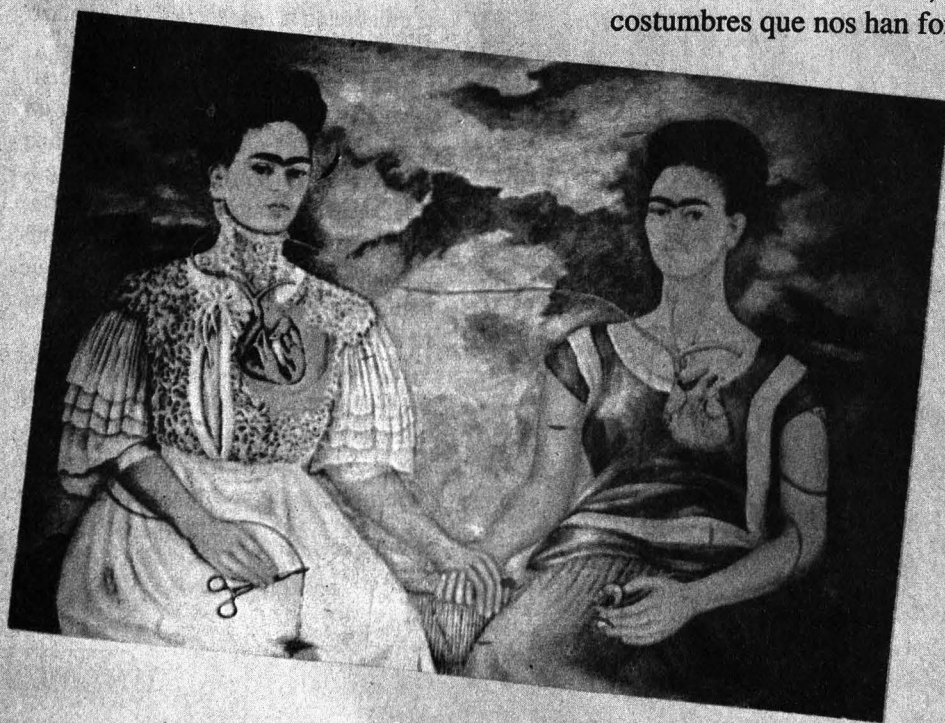


Fotos: Juan Antonio López



México: esplendor

México: esplendores de treinta siglos continúa en el magno escenario del Antiguo Colegio de San Ildefonso, convertido ahora en lugar de encuentros de arte, de ideas, de formas de vida, usos y costumbres que nos han forjado a





s de treinta siglos

través de la historia. Esta es una oportunidad única que usted no debe perder. La exhibición de 421 obras -124 de la época prehispánica, 163 de la virreinal, 40 del siglo XIX y 89 del periodo reciente- permanecerá hasta febrero.



Viene de la 23

ricas en su comportamiento, fundamentalmente por una serie de medidas de política económica que se vayan a instrumentar en ese país.

Explicó que Clinton lo que pretende es sacar a la economía de la recesión; le preocupa el relanzamiento del país al liderazgo mundial, y para ello reconoce la necesidad de un cambio radical. De ahí que los elementos que requieren plantearse deben partir de que los utilizados por Bush no han funcionado en ningún caso, como el empleo, la educación y el bienestar.

Durante la segunda sesión, la maestra Berenice Ramírez, investigadora del IIEc, al abordar el tema América Latina: evolución económica y paradigmas de crecimiento, dijo que la región se desenvuelve entre el dilema de restringir la amplitud económica y la inversión para limitar las expansiones, o asumir el riesgo de perder la estabilidad cambiaria mediante el ajuste de las distintas monedas.

Por otro lado, mencionó que aunque ha existido un crecimiento en toda Latinoamérica en los últimos cuatro años, la evaluación acumulada del PIB per cápita presenta todavía un ciclo negativo del 8.1 por ciento de 1981 a 1991. Uno de estos

efectos es la desigualdad distributiva, que se ha acentuado no solamente en términos de diversas productividades de la economía, sino que existen ingresos disímiles sumados a un ingreso per cápita disminuido.

La maestra Ramírez apuntó que la llegada de financiamiento externo, que aparece como capital no crediticio, tiene una volatilidad alta, porque se ubica fundamentalmente en las bolsas de valores y

están esperando expectativas de inversión en América Latina.

Salvo algunos países, continuó, como México y Chile, se ha logrado atraer inversiones bastante definidas, pero generalmente la mayoría de ese capital de corto plazo se ubica en sectores financieros que, en un momento dado -por ejemplo, un cambio de tasas a nivel internacional-, pueden fácilmente regresar a su lugar de origen.

En otro orden de ideas, la maestra Ramírez se refirió a los planteamientos de la Comisión Económica para América Latina (Cepal), que dictan buscar un crecimiento con equidad, ambientalmente sustentable y con democracia; una posibilidad de un crecimiento recíproco entre desarrollo y equidad en forma simultánea, más no secuencial.

En este sentido, dijo, el centro del planteamiento es que la transformación productiva se ve como sustentada en una incorporación deliberada y sistemática del progreso técnico. Otro de los cuestionamientos de la Cepal son las intervenciones estatales selectivas con políticas sectoriales definidas y cambios institucionales en todas las redes socioeconómicas, opinó la maestra Ramírez. □



Pictoris, es decir, la segunda estrella más brillante de la Constelación del Atril. Es tan brillante y extenso que se ha podido fotografiar con luz visible. No hay materia cerca de la estrella central, lo cual ha llevado a pensar a algunos astrónomos que en esta región ya se ha formado un planeta que podría tener una masa similar a la de la Tierra.

La composición química del disco de Beta Pictoris, que por cierto se ve de canto, es adecuada para formar los compuestos orgánicos necesarios para la vida.

Compañeras de pulsares

Todo parece indicar que el pulsar PSR1257+12 tiene dos planetas. Su existencia se deduce de las perturbaciones en los pulsos de milisegundos que emite esta estrella compacta. La masa de los dos planetas pueden ser de 3.4 y 2.8 veces la de la Tierra y sus distancias similares a las de Mercurio con periodos de traslación de 66.5 y 98.2 días respectivamente.

La existencia de planetas alrededor de un pulsar implica grandes problemas a resolver; por ejemplo: ¿cómo sobrevivieron a la explosión de la supernova que dio origen al pulsar? Existen desde luego otras alternativas para explicar la formación del pulsar: tal vez surgió de la colisión de dos estrellas enanas blancas y los planetas se formaron con el material que fue arrojado al espacio después de la colisión.

CONGRESO SOBRE SISTEMAS PLANETARIOS

Una de las primeras acciones de TOPS fue organizar un congreso sobre "Sistemas Planetarios, su Formación, Evolución y Detección" en el Caltech, del 8 al 10 de diciembre de 1992. A este congreso asistieron un centenar de especialistas de varios países, principalmente EUA, la CEI, Francia, Japón y México.

Como ya es costumbre en este tipo de reuniones hubo pláticas invitadas, presentaciones cortas y sesiones murales. En las pláticas invitadas se revisa el estado del arte de ciertos temas, que en esta ocasión versaron sobre la formación del Sistema Solar y de las estrellas,

el pulsar con planetas y los subsidios futuros de la NASA para llevar a cabo investigaciones. La pláticas cortas y las sesiones murales tocaron temas tan variados como los cometas, los discos de materia detectados alrededor de otras estrellas y, desde luego, muchos sobre los nuevos desarrollos tecnológicos tanto en telescopios como en detectores que eventualmente permitirán descubrir nuevos sistemas planetarios.

El principal método para detectar planetas es medir la fuerza gravitacional que ejercen sobre la estrella alrededor de la cual se trasladan, ya que la luz que reflejan es poca. Júpiter, por ejemplo, es mil millones de veces menos brillante que el Sol. Desde Alfa Centauro Júpiter sería de magnitud 23, estaría en el límite de observabilidad de telescopios como los nuestros —en cuanto a la cantidad de luz emitida—, pero tan cerca del Sol, visto a esa distancia, que no se podría fotografiar. Desde la misma perspectiva la Tierra no se podría descubrir.

Durante el banquete, el director del JPL (*Jet Propulsion Laboratory*), dio una plática sobre los Telescopios Keck. Estos instrumentos serán los detectores más poderosos de señales cósmicas en los próximos años. Sus ventajas son las siguientes: están colocados en el observatorio de Mauna Kea, en Hawaii, a más de 4000 metros de altitud, donde la absorción atmosférica es sumamente baja. Se trata de un par de telescopios de 10 metros de diámetro cada uno, lo cual permite tener una gran superficie recolectora de fotones y además utilizar técnicas interferométricas para poder estudiar los detalles de los cuerpos ce-

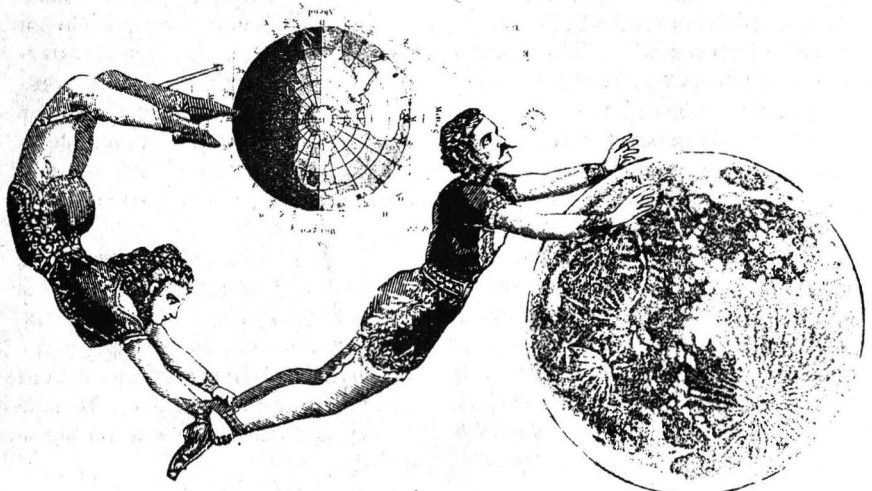
lestes. Los espejos son conjuntos hexagonales de pequeños espejos, cada uno de los cuales se ajusta continuamente de tal manera que permiten corregir deflexiones. Los telescopios Keck son los instrumentos con los que han soñado los astrónomos durante años.

Previo al congreso se publicó un libro llamado TOPS, en el cual varios investigadores dedicados al Sistema Solar proponen las motivaciones y técnicas de detección de nuevos planetas. Las memorias serán editadas por la Unión Astronómica Internacional.

LA CONSTELACIÓN DE HÉRCULES

La leyenda del origen de la constelación de Hércules se ha perdido en la historia. En el registro más antiguo se le conoce como Engonasin, que significa "el que está hincado". En la constelación, el héroe se representa en esa postura porque, de acuerdo con una versión, logró vencer al dragón que cuidaba las manzanas de oro de las Hespérides. Esquilo, por su parte, nos dice que en la constelación el héroe se ve hincado debido a las heridas que sufrió en la batalla con los ligures. Eratóstenes fue quien bautizó la constelación con el nombre de Hércules.

Como se trata del mayor de los héroes griegos y romanos, no es de sorprender que se le asigne una constelación para él solo, a pesar de que ya estaba recreado en los cielos como uno



de los gemelos de la constelación de Gemini (el otro es el dios Apolo).

La leyenda de Heracles (su nombre en griego) es compleja y se fue modificando con las diversas generaciones de griegos y romanos, quienes fueron agregando hazañas. El héroe fue hijo ilegítimo de Zeus y Alcmena, la mujer mortal más bella y sabia. Zeus la visitó durante una noche que mandó alargar, disfrazado del marido, Anfitrión. El nombre original de Heracles fue Alcides. Hera, la esposa de Zeus, estalló en cólera a causa de la infidelidad de su marido, sobre todo cuando se enteró de que mientras ella dormía Zeus colocaba a la criatura en su seno para que lo amamantara, de tal manera que al haberse alimentado con la leche de la diosa se volvió inmortal.

Cuando Heracles creció, sobrepasó a todos los demás hombres en estatura, fuerza y destreza con las armas. Hera lo odiaba pero como no podía matarlo, siempre le hizo la vida difícil. Bajo los maleficios de Hera, Heracles mató a sus hijos en un arranque de locura. Cuando recobró la razón acudió al oráculo de Delfos para averiguar como podía lavar su culpa. El Oráculo le mandó trabajar bajo las órdenes de Euristeo, rey de Micena, durante doce años; además le dio el nombre de Heracles, que significa "la gloria de Hera".

Euristeo encargó a Heracles doce faenas formidables. La primera fue matar a un león que aterrorizaba a los habitantes de la ciudad de Nemea. El león tenía una piel impenetrable para cualquier arma, por eso Heracles lo estranguló. Después le arrancó la piel usando las garras del león mismo y de allí en adelante la llevó sobre la espalda y uso la cabeza del animal a manera de casco, volviéndose aún más imponente. El león de Nemea se ha immortalizado en la constelación de Leo.

El segundo trabajo fue destruir a la Hidra, un monstruo de varias cabezas que vivía en un pantano cercano a la ciudad de Lerna. Heracles comenzó a pelear con la Hidra pero, en cuanto le cortó una de las cabezas, crecieron dos nuevas en el mismo lugar. Para empeorar la situación, mientras luchaba, salió un enorme alacrán del pantano y le mordió los pies. Lleno de furia, el héroe pisó fuertemente al alacrán y llamó a su cochero Iolao para que, conforme el

héroe decapitara a la hidra, quemara los muñones y de esa manera evitar que nacieran nuevas cabezas. Heracles bañó las puntas de sus flechas en la sangre del monstruo una vez que lo aniquiló. Tanto la Hidra como el Alacrán (Escorpión) son constelaciones celestes.

Los siguientes dos trabajos de Heracles fueron atrapar animales huidizos: un venado con cuernos de oro y un macho cabrío feroz. Probablemente su trabajo más famoso es el quinto, que consistía en limpiar los establos del rey Augea de Elis. Heracles hizo un acuerdo con el Rey de tal suerte que si lograba limpiar los establos en un día se quedaría con el diez por ciento del ganado. Heracles logró la hazaña reencausando los flujos de dos ríos, pero el Rey no cumplió su promesa y corrió al héroe del Elis.

El último trabajo fue el más complejo: tuvo que ir a las rejas del inframundo para buscar a Cerbero, el perro guardián de tres cabezas. Cerbero tenía la cola de dragón y su espalda estaba cubierta de serpientes. Protegido por la piel del león de Nemea, Heracles venció al perro con la fuerza de sus manos y se lo llevó a Euristeo, quien no tuvo más remedio que liberarlo, pues había cumplido con los doce trabajos.

La muerte de Heracles es trágica: un centauro trató de seducir a Deianeira, la esposa del héroe. El héroe lo mató con una de las flechas envenenadas con sangre de la Hidra. La joven esposa recolectó la sangre derramada y la guardó, pensando que se trataba de un elixir de amor. Más tarde, en un arranque de celos, Deianeira untó la sangre en la camisa de Heracles, lo cual le produjo quemaduras terribles. Enloquecido por el dolor, corrió por los campos arrancando árboles, hasta que decidió construir una pira para inmolarse junto con la piel del león. La parte mortal de su cuerpo se consumió, la otra subió al firmamento para dar origen a la constelación de Hércules.

En el cielo Hércules se representa con un mazo, su arma favorita. Es la quinta constelación en tamaño, sin embargo sus estrellas no son muy prominentes. Alfa Herculis es una estrella gigante roja variable; se llama Rasalgetti, que significa "la cabeza del hincado".



CENTRO UNIVERSITARIO DE
COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

COORDINACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



UNAM

DIRECTOR DEL CUCC

• Jorge Flores Valdés

COORDINADOR EDITORIAL

de la serie de boletines
EN LA CIENCIA

• Aarón Alboukrek

SECRETARIO DE REDACCIÓN

• Luis Ignacio de la Peña

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN
DE

• Luis Estrada

CORRECCIÓN DE ESTILO

y cuidado de la edición

• José Manuel Mateo

DISEÑO

• Amellali González König

FORMACIÓN

• Isabel Zepeda

OFICINAS Y CORRESPONDENCIA

Antiguo Edificio de CONACYT

Ala A, 3er. piso

Circuito Cultural Universitario

Ciudad Universitaria

Apdo. Postal 70-590, C.P. 04510

INSTITUTO DE ASTRONOMÍA

DIRECTORA

• Gloria Koenigsberger
RESPONSABLE EDITORIAL

• Julieta Fierro
COLABORACIÓN

• Yolanda Gómez

Rostros envejecidos, cabellos encanecidos y cuerpos de caminar pausado hicieron acto de presencia, con virtuosa alegría y agradecimiento, en la ceremonia de inauguración de la Unidad Universitaria de Atención Primaria en Gerontología y Geriatria, realizada en la Unidad Multiprofesional de Atención Integral (UMAI) Los Reyes.

Un grupo de aproximadamente 70 "jóvenes de la tercera edad", quienes a través de profesores y alumnos participantes de los cursos postécnicos de Enfermería en Gerontología y Geriatria han recibido asesoramiento y atención integral para hacer más sana y agradable su vida, fueron partícipes del significativo acto de conciencia, amistad y profesionalismo que se hizo sentir al inaugurar esta Unidad Universitaria, donde el anciano de la zona circunvecina a la UMAI Los Reyes podrá ser atendido y orientado por un calificado grupo de profesionales.

Durante la inauguración, la licenciada Elsa Correa Muñoz, coordinadora del Curso Postécnico en Gerontología y Geriatria, informó que la realización de este proyecto nació como parte del curso que ella coordina, el cual se imparte en la escuela y sobre la base de las necesidades detectadas en la población anciana de la comunidad.

Uno de los propósitos fundamentales, señaló la licenciada Elsa Correa, es desa-

ENEP Zaragoza

La Unidad Universitaria de Atención en Gerontología, un vínculo social

Desarrollará proyectos que favorezcan el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación oportuna de los padecimientos en la tercera edad

rollar proyectos de investigación clínica que favorezcan el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación oportuna de los padecimientos más recientes de los ancianos, con el fin de disminuir la morbi-mortalidad, lograr el bienestar y mejorar su calidad de vida.

Aseveró que con esta unidad, en la cual también se podrá realizar un diagnóstico epidemiológico gerontológico bajo un enfoque de riesgo en el municipio de Los Reyes, Estado de México, a través de líneas de investigación multidisciplinarias "se responde al compromiso de la Universidad y de nuestra escuela en el sentido de formar profesionales que respondan a las necesidades de salud en México, conscientes y comprometidos con la comunidad".

Toda vez que los ancianos conforman un grupo humano muy desprotegido dentro de nuestra sociedad, expuso la licenciada Correa, el objeto de la institución

es que mediante esta unidad y de los actuales y futuros egresados del curso postécnico, el anciano tenga la oportunidad de recibir atención integral de primer nivel, previniendo con ello que no haya una mala calidad de vida.

Al externar su beneplácito por el apoyo recibido de parte de la administración a fin de crear esta unidad, la licenciada Elsa Correa dijo que ésta cuenta con un equipo multidisciplinario de Atención Primaria en Gerontología y Geriatria (médicos cirujanos, enfermeras especialistas, cirujanos dentistas, psicólogos, químicos y una trabajadora social), a través del cual se atenderá al paciente, quien erogará una cuota mínima y de acuerdo con sus posibilidades, que servirá para la recuperación de materiales, a fin de que las instalaciones sean autofinanciables.

Dentro de los trabajos que realizará esta unidad destacan la atención integral; actividades de atención primaria a la salud; visitas domiciliarias para la detección y canalización de casos; actividades de rehabilitación, recreativas, deportivas y socioculturales, estas últimas en forma conjunta con el Instituto Nacional de la Senectud. Todo ello, enfatizó, con el fin de lograr el bienestar físico, mental y social para elevar la calidad de vida de los ancianos.

Durante la inauguración, el médico geriatra Eliud Robles Almanguer, del Hospital Regional Adolfo López Mateos, impartió una conferencia durante la cual dio algunas recomendaciones sobre hábitos de higiene y alimenticios, con el fin de que los ancianos conocieran los daños o beneficios que pueden causar a su salud ciertos alimentos.

Foto: Daniel Romo.



Así, entre un ambiente de plena fraternidad, el grupo de "jóvenes de la tercera edad" escuchó con atención las sugerencias respecto de las medidas preventivas que deben llevar a la práctica en beneficio de su propia salud.

Les indicó que un chequeo continuo de su salud debe devenir en el óptimo funcionamiento corporal. Este servicio, aseveró el doctor Eliud Robles, se dará en la unidad. Por último los invitó a realizar ejercicio constantemente, de acuerdo con sus posibilidades físicas.

Voz de la experiencia

El señor Modesto Hernández Hernández, en representación de los ancianos, expresó su agradecimiento por el trabajo y ayuda que han otorgado los profesores, alumnos y egresados del curso, "lo que nos ha permitido disfrutar, vivir y compartir la existencia y experiencia con familiares y amigos".

Este trabajo, dijo, nos ha permitido terminar con nuestra soledad, ya que además de que hemos recuperado y mantenido una saludable vida, nos han enseñado a sentirnos útiles y a disfrutar de la vejez.

El doctor Benny Weiss Steider, director de la ENEP Zaragoza, después de resaltar la importancia de esta loable causa, que llena de orgullo a la Universidad, hizo notar la trascendencia de la misma, ya que "se da atención integral al anciano, desprotegido en nuestro país, a pesar de que en el pasado conformaban un sector respetado".

El doctor Benny Weiss indicó que uno de los ideales por el que se creó esta unidad fue el de poder lograr que "el grupo de ancianos con el que se ha venido trabajando llegue a una edad más allá del promedio de vida que se tiene actualmente, en condiciones favorables, logrando con ello recuperar su salud, dignidad, el respeto que merecen y, por qué no, una vida productiva.

"Creemos que juntos podemos crear una nueva idea sobre el valor que tiene el individuo de la tercera edad. Es por esto



que el cuidado de la salud es imprescindible en esta lucha que se hace por enseñar a la sociedad el valor de la experiencia y existencia de los ancianos".

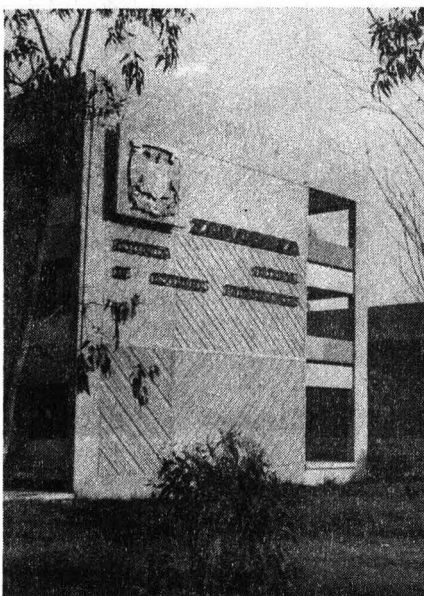
Esta unidad cuenta con dos consultorios, laboratorio clínico, un electro-

cardiógrafo y el equipo necesario para atender a pacientes de la tercera edad. Se dará consulta de lunes a viernes, de 10 a 13 horas, así como pláticas a la comunidad geriátrica, los martes de cada semana. □

Dará servicio a la población aledaña al plantel

En la ENEP Zaragoza se inauguró una farmacia universitaria

La apertura de este establecimiento contribuirá a rescatar el campo profesional del químico farmacéutico biólogo: Domitila Burgos Jara



Rescatar el campo profesional del químico farmacéutico biólogo (QFB), que se ha perdido en nuestro país, y permitir que los alumnos de la ENEP Zaragoza tengan la oportunidad de conocer de cerca la comercialización, promoción, distribución y venta directa de los medicamentos al público consumidor, son las principales razones de la creación de la Farmacia Universitaria Zaragoza.

La apertura de esta farmacia traerá fructíferos beneficios, particularmente en la salud del público usuario; además, dentro del proceso de enseñanza-apren-

dizaje, el QFB formado en la ENEP Zaragoza podrá abarcar todos los pasos que comprenden el desarrollo de un medicamento, desde la producción hasta la venta del producto al público consumidor, expuso la QFB Domitila Burgos Jara, coordinadora del Ciclo Terminal de la carrera y responsable de la creación de esta farmacia.

Durante la inauguración de este establecimiento, el cual dará servicio a la población aledaña a la ENEP Zaragoza con precios bajos, la QFB Domitila Burgos manifestó su beneplácito al verse frente a la culminación de uno de los proyectos que se gestó con la finalidad de satisfacer la necesidad de proporcionar asesoría profesional y calificada del QFB, dentro de una farmacia.

A través de ésta "no sólo se venderá un medicamento de patente, sino también se proporcionará un servicio integral, pues al usuario se le asesorará sobre el uso adecuado del medicamento desde el punto de vista farmacéutico, ya que se cuenta con el personal calificado, formado dentro de la escuela y por el Centro de Información de Reacciones Adversas de los Medicamentos (CIRAM).

"Esta farmacia, considerada como un recurso más para la enseñanza-aprendizaje de la carrera, permitirá que el QFB aprenda a administrar un establecimiento y a cumplir con las disposiciones que la Secretaría de Salud ha dispuesto referen-

tes al uso de los medicamentos; asimismo, se generarán líneas multidisciplinarias de investigación que marquen las pautas a seguir por parte de los responsables de las farmacias en México."

Desde esta perspectiva, la QFB Domitila Burgos invitó a los jefes de carrera a participar de manera activa dentro de este proyecto, ahora puesto en marcha, "pues debe ser utilizada no sólo como un espacio para la comercialización, sino como un recurso que ayudará y marcará importantes pasos en el desarrollo integral de la educación. De igual forma, reconoció el apoyo que han otorgado los miembros de la comunidad de Zaragoza para que este proyecto empiece a funcionar. Asimismo, agradeció las contribuciones que pudieran otorgar para que ésta sea un modelo digno de imitar y poderlo llevar a otros espacios universitarios, como las Unidades Multiprofesionales de Atención Integral.

El doctor Benny Weiss Steider, director del plantel, al hacer una reflexión sobre los malos manejos que se hacen en muchas de las farmacias del país, cuyos responsables sólo tienen el interés de vender, creando con ello graves problemas de salud, enfatizó la importancia de recuperar, mediante la creación de la Farmacia Universitaria Zaragoza, el trascendente papel que tiene el QFB en la atención al público.

Además, será posible proporcionar a los alumnos de la carrera una opción más para su capacitación, "ya que se observa con mucha tristeza que, en ocasiones, el egresado, al querer integrarse o crear algún establecimiento de esta naturaleza, se enfrenta a un medio desconocido por no contar con los elementos suficientes para poder administrarlo y ponerlo en marcha adecuadamente".

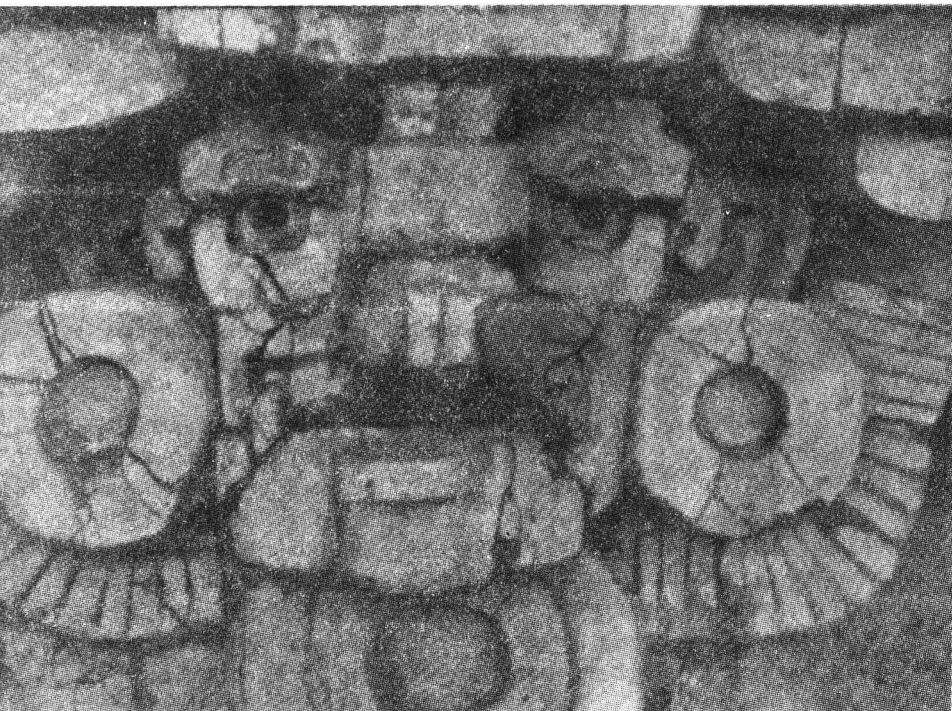
Al considerar que las farmacias son una instancia elemental para el buen desarrollo de cualquier comunidad, manifestó que en éstas el usuario no debe ser tratado como un cliente, sino como una persona que necesita de asesoría en el área de la salud, la cual le puede proporcionar el químico farmacéutico biólogo. Esta farmacia orientará al público sobre el producto que compra.

Al ser ésta un proyecto académico, subrayó el doctor Weiss Steider, se mantendrá involucrado y con una participación activa al personal de las carreras de enfermería, psicología y de médico cirujano, quienes conservarán una vinculación con este establecimiento para que, en caso necesario, den solución al problema de salud que se presente.

De esta forma, puntualizó, la Universidad cumplirá cabalmente con su misión de "dar a la sociedad un apoyo en material de la salud, a través de proporcionar una atención integral"; además de que el químico farmacéutico biólogo recupera su papel y trabajo al desarrollarse dentro de una sociedad que necesita un verdadero servicio profesional.

La farmacia tendrá un horario de 8:30 a 19 horas, de lunes a viernes, y trabajará incluso los sábados. Este establecimiento, considerado como una fuente alternativa de ingresos a la institución, estará administrado directamente por la Secretaría Administrativa de la ENEP Zaragoza y funcionará de acuerdo con las sugerencias del usuario, de los estudios que se hagan y de la forma en que se retroalimente en el volumen de sus medicamentos, así lo dio a conocer el QFB Luis Alfred Mora, profesor del plantel que está involucrado activamente en este proyecto. □





Otra parte de la historia

Independencia e identidad, valores reflexionados en el V Centenario

Investigadores de diversas nacionalidades e instituciones participaron en el seminario Conciencia e independencia de América

*Los condenados de la tierra.
Sartre*

San Cristóbal de las Casas, Chiapas.- En la ciudad donde hace poco menos de 500 años se vivió uno de los choques culturales más fuertes de la historia y donde uno de los 12 frailes encomendados por la Corona española para evangelizar a los "salvajes" de estas tierras asentó su centro de actividades, se llevó a cabo un encuentro muy significativo, no del tamaño de aquel enfrentamiento, sino de otra envergadura: más intelectual, más académico, quizás más humano y verdadero.

El Centro de Investigaciones Humanísticas de Mesoamérica y el Estado de Chiapas, dependiente de la UNAM

(CIHMECh), establecido en esa colonial ciudad, convocó a instituciones como la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), el Comité Internacional Organizador. Emancipación e Identidad de América: 1492-1992 (CIO), a participar en el Seminario Conciencia e independencia de América. Historia de cinco siglos.

En el auditorio de la Facultad de Derecho José Manuel Rojas -antes Iglesia de San Andrés, ya deteriorada por el tiempo-, casi 30 investigadores de diferentes nacionalidades e instituciones

educativas aportaron, recientemente, una serie de trabajos, ideas, tesis, propuestas, confrontaciones sobre este tema tan vituperado pero pocas veces puesto en entredicho.

Tocó al doctor Pablo González Casanova Henríquez, director del CIHMECh, abrir el diálogo entre los concurrentes:

"¿Cuál es la condición actual de nuestro pueblo?, ¿condenar o conmemorar estos 500 años de colonialismo?", se preguntó.

El mismo contestó: después de 500 años, los pueblos de América siguen en pie de lucha con dos líneas fundamentales: independencia e identidad; con un gran peso auestas: ser mestizos, indios, nativos, aborígenes, indígenas -concepto colonial racista, peyorativo-. El mestizaje es un modo social impuesto por los colonizadores, al igual que en África. Es más, dijo, la defensa intelectual de los indios se debe dar en un sentido no paternalista.

Señaló que la hambruna es otro mal latinoamericano, desde el siglo XIV, que es originada por problemas de redistribución y políticas implacables de deshumanización.

Le precedió el doctor José Luis Balcárcel, de la Facultad de Filosofía de la UNAM, quien afirmó: "Los puntos que se tratarán aquí son temas que todavía no están del todo resueltos. Discutir en torno a las perspectivas de una América nuestra, que pueda ser definitivamente independiente y se pueda discutir en torno a la conciencia de lo que somos y lo que significa la identidad latinoamericana, será enriquecedor en todos los sentidos".

Conferencia magistral

El doctor Heinz Dieterich Steffan, sociólogo de la Universidad Autónoma Metropolitana y presidente del CIO, estuvo a cargo de la conferencia magistral.

Indicó: El festejo del V Centenario es el tabú más grande de la historia del Primer Mundo, de los 500 años de colonialismo y neocolonialismo. Este colonialismo sigue intacto desde 1492 y no se ha logrado erosionar bajo el impacto de la luz de la razón y el sustento progresista de la libertad.

Externó que es absurdo que todavía se hable del descubrimiento de América. El contexto del discurso de éste (1492), a casi todo el mundo le parece normal, como si se pudiera descubrir un lugar que ya está habitado, colonizado y cultivado desde hace 20 mil años. Otra falsedad, dijo, es señalar el encuentro de dos mundos en un sentido estricto.

Dieterich coincidió con el doctor González Casanova en que el término indio es racista y colonial; nunca ha habido ni un solo indio en este continente, porque nunca hubo un grupo étnico que se le denominara así; había un sinnúmero de pueblos pero ninguno se llamaba de esta manera. El término aparece como un elemento del pensamiento renacentista europeo.

¿Cuál es entonces el verdadero significado de 1492, si no es encuentro ni descubrimiento? El verdadero significado es que en 1492 se fundamenta y legitima el *apartheid* que divide a la población como de primer y de tercer mundos, y que se ha mantenido hasta ahora.

Dieterich explica que existen cuatro mil millones de personas en el Tercer Mundo que trabajan para los mil millones de personas del Primer Mundo. La primera deuda externa de los latinoamericanos es el tributo que Colón, en nombre de la Corona, obliga a pagar a la población indígena: un trabajo sin remuneración.

A pesar de que el sistema de 1492 ha sido brutal y fuerte, los indios están en pie de lucha desde hace 500 años y el problema de su identidad está significado por la ruptura de las cadenas.

¿Qué es la libertad? Es homogénea y fragmentada, determinada y autodeterminada. La conquista se debe cambiar cualitativamente. De inmediato Dieterich -quien desde hace ya más de 10 años vive en estas tierras y ha hecho suyos sus problemas- exige una lista de saldos: los países del Primer Mundo deben pagar su deuda con los países "tercermundistas" por 500 años de explotación esclavista; que se disuelva el Consejo de Seguridad de la ONU, porque es un sistema no democrático donde cinco países deciden por 180 más y donde las naciones del Tercer Mundo no tienen voz ni voto, a



pesar de que cada año mueren miles de niños de hambre e insalubridad; que se respete el Derecho Internacional; que sean repatriados los valores y objetos culturales al Tercer Mundo; que se combata cualquier forma de racismo nacida desde 1492; que el 12 de octubre de 1492, considerado como encuentro o descubrimiento, no es más que el inicio de uno de los mayores genocidios, pillajes y saqueos de la historia humana; la preten-

sión de celebrarlo constituye un acto de arrogancia y falta de respeto frente a los pueblos del Tercer Mundo.

Finalmente, el doctor Heinz Dieterich propuso volver los ojos hacia Simón Bolívar, José Martí, el Che Guevara y pensar en la Patria Grande, en la América unida, en el reencuentro de los pueblos, en una América con conciencia de sí misma. La emancipación social quiere decir democracia.

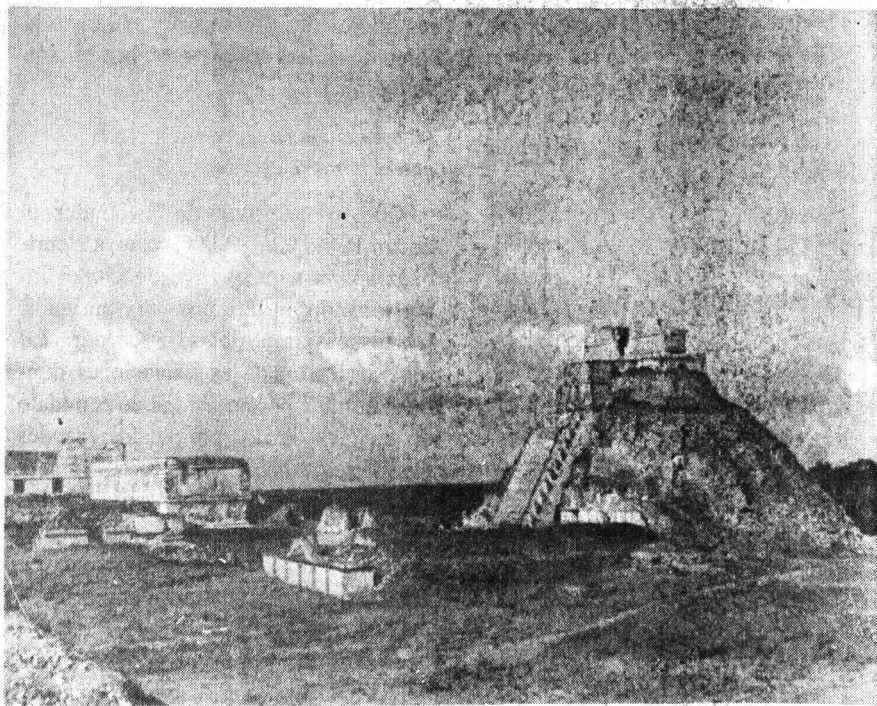
El seminario fue dividido en cinco mesas de trabajo: Historia de Amerindia; Invasión y conquista; Hacia una nueva lectura; Educación, cultura y etnicidad; Identidad e independencia en el futuro de América.

Otro participante

Características de la economía indígena en México fue el tema que el doctor Gustavo Raúl Zárate Vargas, de la Universidad Autónoma del Estado de Chiapas (UACh), abordó en la primera etapa.

Expuso que a lo largo de 500 años los indios han establecido una lucha y han logrado mantener su identidad; con la conquista se da una integración,

>

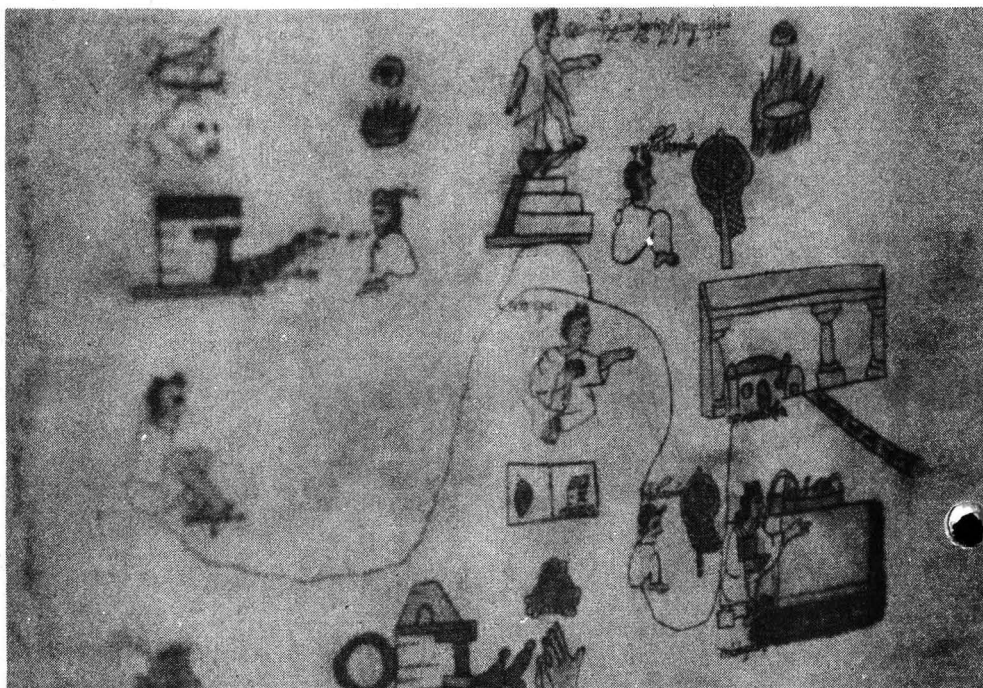


>

aculturación, un mestizaje, una occidentalización.

A partir de aquí, las civilizaciones de Mesoamérica han tenido un desarrollo urbano y étnico donde los más afectados han sido los grupos indígenas. Estos tuvieron que refugiarse en sierras, selvas, desiertos, porque eran destruidos sin distinción (indios, mulatos, negros, mestizos); fue una presión sobre el hábitat indígena, una presión económico-demográfica donde la Iglesia tuvo una fuerte influencia. Se mezclaron las tradiciones nativas con las europeas (sincretismo): la cultura mágico-religiosa con el catolicismo.

Ahora los indios tienen una mayor resistencia a la identidad nacional en cuanto a ser mexicanos; los tzotziles y los tzentales no desean ser mexicanos -afirmó el también investigador del CIH-MECH-, ellos son tzotziles y tzentales, por eso se alejan, se apartan y el gobierno no ha podido incorporarlos porque su proyecto de identidad es erróneo; al indio lo quieren acabar porque consideran que sus formas son "arcaicas". La política que



se aplica es de división de las comunidades. En éstas, donde existe mayor número de indios hay mayor división. El proyecto de nación es de despojo, dejar de ser chiapaneco para ser mexicano.

A pesar de esto, nuestra raza continúa existiendo como tal. Lucha por rescatar sus tradiciones. Reconstruye su historia como raza. Será difícil borrar la tradición multiétnica.

La historia existe hasta que el hombre escribe

Con su conciencia de historiador, el doctor Pablo González Casanova Henríquez aporta algunas investigaciones incursionando en terrenos muy antiguos, lejanos, casi imposibles de acceder. Nos remonta a la era de las glaciaciones, donde el hombre por necesidad de comida o de mejores tierras, porque los grandes mamíferos se habían extinguido -él no lo considera de esta manera, sino por los grandes cambios climáticos-, llega a ocupar tierras americanas. Sin embargo, no tenía una conciencia y una identidad propias. No tenía cultura.

El maestro Rubén López Marroquín del CCyDEL, sobre el tema de la intole-

rancia aseveró que la conquista fue uno de los primeros genocidios de la historia contemporánea. Fue una guerra de exterminio que se reflejó más tarde con la Inquisición, que salía a buscar a sus enemigos para castigarlos.

Comentó que este sentido de inquisición fue trasladado a América y constituyó uno de los ejemplos más vivos de intolerancia. La Inquisición significó para América un atraso total, donde la discusión no tenía cabida. "Sin discusión no hay filosofía y sin filosofía no hay ciencia". Bloqueó las expectativas y logró la autocensura.

El Jefe del Departamento de Comunicación e Informática del CCyDEL realizó un repaso de la historia de las sectas protestantes; dijo que éstas, que se originan en Alemania bajo las tesis de Martín Lutero, llegan a formarse después de que deciden no seguir pagando más tributos a la Iglesia católica. Al paso de los años este movimiento se extendió a los Estados Unidos, donde ahora goza de gran importancia. □

Gustavo Castillo



Dentro de cuatro paredes que componen un convento existe todavía un ser que no encaja en los cartabones convencionales; ha pecado y no sabe que lo ha hecho; ha procreado y tampoco sabe cómo; sólo reconoce el amor supraterrrenal.

Agnes, la monja de la voz hermosa, es un personaje distinto del resto de la gente: le ha sido concedida una gracia especial. Permanece en un espacio vacío donde el bien y el mal se confunden y no encuentran explicación.

Abraham Oceransky vuelve a plantear con *Pecatta suma* la eterna preocupación de la esencia humana: el encuentro de los contrarios y la búsqueda del espacio imperceptible que separa la inocencia del mal, la lógica de la razón.

En torno a la singular Agnes (Josefina Villalobos), se exhibe la reflexión de tres mujeres, seres fragmentados en sí mismos que se buscan mutuamente, enfrentan sus limitaciones, dudas, temores y pecados para reconocerse por fin. Agnes habita un espacio indescriptible al que sólo pueden tener acceso aquellos que ya no buscan explicación a todos los actos de la vida, que conservan aún la capacidad de asombro.

Encerrada en un convento -espacio

Agnes, una monja, el personaje principal

Pecatta suma, obra teatral donde la verdad y la mentira son unidad



Fotos: Daniel Romo.

tradicional donde las monjas limpian pisos, lavan ropa; donde huele a incienso y a ratos se escuchan dulces cantos y ple-

garias detrás de alguna ventana o vitral, Agnes se niega a reconocer un crimen que cometió.

La doctora Livingstone (Susana Ugalde), en su postura de psiquiatra, pretende concederle a la pequeña Agnes el derecho a enfrentar el mundo de los hombres -el mundo de la justicia y la razón-. Fiel a la pesquisa profesional, la psiquiatra busca a la culpable del asesinato de una niña recién nacida, cuyo cuerpo, con el cordón umbilical atado al cuello, encontraron en un cesto de basura. La sospechosa, finalmente, de acuerdo con la postura racional de la psiquiatra, va a terminar en un manicomio o en la cárcel.

Tres mujeres, símbolos de la polaridad humana, la psiquiatra empeñada -como todo ser humano moderno y racional- en encontrar la verdad, meticulosa, recoge las evidencias y pruebas; registra, anota y graba para tener en las manos muestras infalibles de un fallo objetivo. La madre superiora (Yoloxóchitl Flores),



>

siempre congruente con su papel histórico, un poco para no defraudarse a sí misma y al destino que eligió, quiere ver en Agnes la posibilidad del prodigio.

En esta puesta en escena la "verdad" no existe, el crimen -verdad justificada o mentira- tampoco existe. La psiquiatría, así como toda ciencia, es incapaz de acceder a ese mundo donde todavía ocurren milagros. La verdad científica, ajena a la esencia humana, pura y finita, se desborda ante la muestra de otras alternativas de explicación.



La doctora Livingstone termina por abandonar su empeñosa labor y apela un poco a la espiritualidad, porque en última instancia, señala Esther Seligson en el programa de mano, "hay tantas verdades como variantes psicológicas existen y, en última instancia, es menos lo que sabemos de nosotros mismos, entes fragmen-

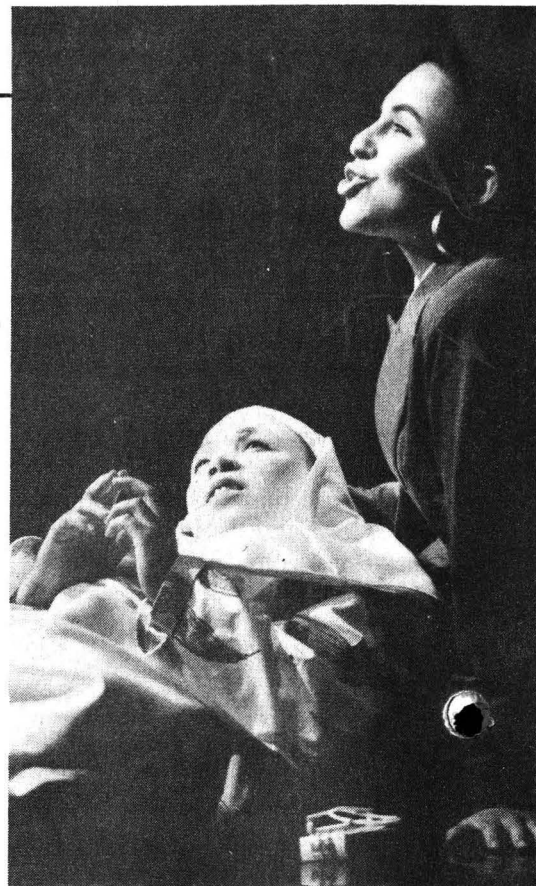
tarios, que lo que podemos saber de Dios, para quien sólo cuenta la esencia de nuestra humanidad..."

La psiquiatra, que imagina a Agnes como una virgen espiritual, pálida y esbelta, encuentra en un convento a un personaje gracioso, regordete, donde sólo cabe una suerte de ingenuidad, como evasión del dolor pasado y presente; una monja que se niega a hablar de Dios, sólo lo ama. En Agnes se ha manifestado la duda a partir del cuestionamiento, del temor infiltrado a través de la búsqueda incesante de la verdad. Antes de que la psiquiatra llegara al convento, Agnes era una pequeña entregada al canto y la adoración divina; en ella definitivamente no cabía el mal.

El mal ocurre, parece exponerse en esta puesta en escena, cuando la desconfianza ocupa nuestros corazones, y la miseria, la violencia y la mentira interfieren en nuestras vidas.

La sangre, símbolo de éxtasis y gozo interior, cobra importancia en este reto artístico, de modo que la entrega y la pérdida de la pureza, como prueba de pecado y crimen, en Agnes es inexplicable. El mal y la culpabilidad no caben dentro de un acto de voluntad y entrega. El mal finalmente es "un asunto entre hombres y mujeres, un espacio vacío donde la inocencia divina puede ser convocada..."

Toda pregunta, todo interrogatorio empequeñecen frente a ese mundo espi-



ritual que se oculta detrás de una sábana blanca por donde sólo se percibe un halo de luz. Lejos de ese mundo de cuatro paredes del convento, donde hay personas que no creen en Dios y que de vez en cuando son felices, solamente podemos asombrarnos si nos hacemos preguntas sin respuestas.

Dios no se equivoca, murmuran las tres mujeres; aun dentro de la ciencia hay capacidad de asombro y esta propuesta teatral ofrece una oportunidad de acceso a espacios imperceptibles de nuestro ser. No hemos saldado la deuda con nuestra ambivalencia humana; la parte divina sigue ahí.

Pecata suma, basada en la versión de J. de Arteche del texto *Agnes of God*, de John Pielmer, adaptada y dirigida por Abraham Oceransky, quien también se ocupa del diseño de vestuario, iluminación y escenografía, se presenta en el Foro del Centro Universitario de Teatro del Centro Cultural Universitario, de miércoles a viernes, a las 20:30 horas; los sábados, a las 19 y los domingos a las 18 horas. □

Estela Alcántara Mercado

La *Cervantiada* es un festín, un juego, una celebración para demostrar la pluralidad de lecturas que tenemos del *Quijote*, y para ir más allá de la tradición autoritaria y ortodoxa de una sola verdad y representación que existían respecto de esta obra cumbre de la literatura.

Con el pretexto del quinto centenario de la conquista, se convocó a escritores de ambas orillas del idioma para coincidir en una celebración de aquello que tenemos en común: la mayor capacidad creativa de la lengua.

En estos términos, Julio Ortega se refirió a *La Cervantiada*, obra presentada en el Auditorio Alfonso Reyes de El Colegio de México, que reúne textos poéticos y narrativos de 40 escritores de España y Latinoamérica en torno a la novela de Miguel de Cervantes Saavedra, *Don Quijote de la Mancha*.

Julio Ortega, compilador de los trabajos, dijo que este libro depende de los lectores, quienes podrán añadir otra página incorrecta para liberarnos de ese *Quijote* monumental y hacer uno más nuestro en América Latina, uno que nace de la comedia, de la risa y de la participación en su lectura.

Esta obra, donde se vale todo -cartas, ensayitos, poemas-, apuntó el maestro Antonio Alatorre, es un libro de lectura, no de estudio; un pasaratón donde no existe finalidad utilitaria. "Nadie va a salir

Reúne textos narrativos y poéticos

La Cervantiada, un festín literario en torno a *Don Quijote de la Mancha*

Trabajos de 40 escritores de España y Latinoamérica fueron incluidos en esta *sui generis* obra presentada en El Colegio de México

aquí con luces extraordinarias acerca de Cervantes, pero habrá cantidad de buenos ratos".

Es un libro con la garantía de las erratas -comentó el especialista en lengua española-; en la obra hay de todo, malos, regularcitos y buenos. "Hay textos leves, como dice Arreola, por no decir mediocres, de poco peso. Me gustan los que se atreven al pastiche; es un juego muy exigente".

Sin embargo, confesó su agrado al leer el texto de Julián Ríos, un español rarísimo que tiene juegos mejores que los de Cabrera Infante.

Después de una lectura minuciosa de la obra, el maestro Alatorre hizo un recorrido por la variedad de textos. "Hay una buena cantidad de autores seducidos por Borges y no por Cervantes. Otros juegan con el falso Quijote de Avellaneda; la obra se presta para eso de seguir adelante, imaginar. Otros más hacen pomposos es-

tudios de intertextualidad; en la obra están presentes, además de Cervantes, Flaubert, Joyce, Kundera y, no sin gallardía, Alejandro Aura introduce a Agustín Lara".

José Balza, por ejemplo -señaló Alatorre-, juega con la idea del Quijote y el Nuevo Mundo. Una cosa que me duele es que se diga "entonces el Quijote va y hace..."; no -aclaró-, se dice Don Quijote; el *Quijote* se refiere al libro; me parece una falta de respeto, una puñalada, no se puede tratar así a este personaje.

Alatorre citó otras cosas raras contenidas en la obra: "Cervantes quisiera no recordar el humillante trato sexual que recibió de los fornidos guerreros turcos; quisiera no recordar eso porque advirtió en sí mismo una sorpresiva tentación de *avatare*." ¿De dónde habrá salido esto?, se preguntó.

Dijo que en el pastiche de Carlos Fuentes, realizado por el escritor apenas cuando tenía quince años, subyace una marcada mentalidad burguesa.

En su momento, Rafeal Olea destacó que *La Cervantiada* bien puede ser un libro miscelánea que se funda en la amplitud de géneros de nuestra literatura, por lo que en la obra conviven, sin violentarse, ejercicios narrativos, poemas, ensayos críticos y otros textos, por fortuna, inclasificables.

Los más de 40 textos de *La Cervantiada*, agregó, demuestran a la perfección la gran capacidad provocativa que siempre tienen los clásicos. "Preparados desde una saludable posición anticatólica e incluso lúdica, los escritos, en su gran mayoría de carácter creativo y no analítico, abundan sobre una serie de hechos



que van desde los capítulos que probablemente Cervantes se olvidó de agregar al *Quijote*, hasta el cuento, sólo posible en ese reino del otro mundo que es la literatura".

Para el escritor Oscar de la Borbolla, *La Cervantiada* es literalmente un universo y no una miscelánea; un libro donde cada uno de los escritores hizo lo que pudo. "Todos los capítulos surgen de un mismo punto que se ubica en dos líneas de afecto, lo que sentimos por el demiurgo Cervantes, y la amistad con el genio maligno Julio Ortega".

El maestro Hernán Lara Zavala, director de Literatura de la UNAM, dijo que esta obra se pensó de alguna manera con la intención de sacarle la vuelta a lo del Quinto Centenario y para no dejar de lado esa celebración.

Consideró que este juego debería prolongarse porque es apenas una tímida y primera presentación de lo que podría ser una cervantiada.

Alejandro Aura, director de Teatro y Danza de nuestra Institución, dijo que *La Cervantiada* es un juego que consiste, en principio y bajo advertencia, en acercarse al *Quijote* por cualquier lado posible o

imaginable, con el poder de la palabra escrita en cualquiera de sus infinitas posibilidades y recrear la experiencia vivida en las páginas del libro.

De esta obra interminable en el espacio y en el tiempo -añadió Aura- se ha desprendido una fiesta, una kermés, un festín medieval en el que nada ha faltado; una academia danzante de locos que se leen unos a otros y ven multiplicada la imagen del autor del *Quijote* en reflejos de distintos tonos y matices con la cara misma de Cervantes. □

Estela Alcántara Mercado

Maestro Rubén Ruiz Guerra, el autor

Presentaron el libro *Hombres nuevos. Metodismo y Modernización*

Al participar en un esfuerzo por abrir brechas historiográficas en México respecto de temas poco tratados, no obstante merecer gran atención, el libro *Hombres nuevos. Metodismo y modernización en México (1873-1930)* ofrece valiosa información sobre la articulación de movimientos religiosos o sociedades de ideas, así como en referencia a la modernidad mexicana de finales del siglo XIX y principios del XX.

Constituido como un ensayo rico que permite abordar nuevas pistas para orientar la investigación, el contenido de esta obra sigue una línea que toca temas clave como: los misioneros norteamericanos; prédica misionera; geografía de la misión; escuelas, misión metodista y su entorno, especialmente, la relación entre metodismo con movimientos sociales, educación y cultura política en México.

El doctor Jean Pierre Bastián, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, señaló lo anterior durante la presentación de esta obra, cuyo autor es el maestro universitario Rubén Ruiz Guerra, integrante del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericana-

nos, dependencia universitaria donde también se llevó a cabo la presentación.

El doctor Pierre Bastián afirmó que en México, como en Inglaterra, el metodismo acompaña al nacimiento de la clase obrera mexicana y participa en el surgi-

miento de nuevos sectores sociales, de su formación ideológica y religiosa, además de estar fuertemente relacionado con la modernidad de ese importante periodo.

Luego de señalar que el metodismo contribuyó a la cultura política del liberalismo radical, Pierre Bastián sostuvo que se le debe agradecer al autor del libro presentado el haber brindado la oportunidad de entrar, a través de su obra, en el conocimiento de los actores concretos de una modernidad, que si bien irrumpió en 1873 no ha dejado de ser un tema de gran actualidad.



En su momento, el doctor Ricardo Pérez Montfort, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, comentó que la obra presentada ofrece amplia visión del desarrollo de las escuelas metodistas en México, de la disección de los valores implícitos en la prédica, y de la descripción general, sencilla y breve respecto de la misión metodista y su entorno, es decir, la evolución del metodismo en México de 1873 a 1930.

Subrayó que otro acierto importante del libro radica en la reproducción de documentos que ilustran claramente toda la información que Rubén Ruiz Guerra expone en su texto: aquello que motivaba a los metodistas, cómo se interrelacionaban con la sociedad mexicana y cuáles eran los elementos relevantes en el funcionamiento de su pensamiento metodista.

Para el doctor Roberto Blancarte, investigador del Colegio Mexiquense, una de las virtudes de la obra en cuestión es su capacidad para superar la sociología pastoral que durante mucho tiempo dominó en México, y que requería, no obstante sus aportaciones, el estudio de gente con un buen nivel crítico respecto de la acción de las iglesias y los individuos que la componen.

Al manifestar que el autor no intenta defender la causa metodista como si ésta fuese algo en lo que su vocación y trabajo académico estuvieran involucrados, el investigador afirmó que Rubén Ruiz Guerra intenta analizar a la Iglesia metodista vislumbrando sus virtudes y defectos a lo largo de la historia, además de abrir nuevas interrogantes para los especialistas interesados en el tema.

Finalmente, el autor del libro comentó que éste es un texto inicial que sólo busca abrir nuevas puertas en un tema que al momento en que se escribió era prácticamente desconocido, y que aún lo sigue siendo. No obstante, hoy en día recobra gran interés en el mundo académico, y en la sociedad en general, debido al replanteamiento de las relaciones entre la Iglesia y el Estado, concluyó. □

Rosa María Gasque

Su autor es Juan A. Ortega y Medina

Imagen y carácter de J.J. Winckelmann en una obra publicada por Estéticas

Gran crítico de arte -quizás el primero-, que con base en sus teorías ha sido pilar fundamental de trabajos posteriores, dijo Eduardo Báez

Como escribe Ludwing Curtis: "entre los numerosos personajes de vida atribulada que venciendo dificultades con denuedo logran triunfar, nos encontramos en la historia del pensamiento alemán la más extraordinaria y la que debía tener la más fuerte repercusión, la de Juan Joaquín Winckelmann".

Juan A. Ortega y Medina, investigador del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), ha logrado una gran obra sobre un gran crítico de arte -quizás el primero-, que con base en sus teorías ha sido pilar fundamental de trabajos posteriores.

Imagen y carácter de J.J. Winckelmann (cartas y testimonios) es el libro, auspiciado por el IIE, que Ortega y Medina aporta a la literatura histórica.

Precedente de *De la belleza en el arte clásico (selección de estudios del esteta alemán)*, el presente texto de Ortega y Medina es escrito con "pureza clásica" -dijo Eduardo Báez, quien comentó el libro- y se basa en las cartas, ya traducidas al español, que Winckelmann envió a sus amigos a lo largo de su vida. Según cita su autor: "Goethe, que sólo conoció una pequeña parte de esta correspondencia privada, decía que en ella encuentra de todo el lector: desde los anhelos morales más sublimes a las más vulgares necesidades físicas".

J.J. Winckelmann siempre se interesó por la belleza varonil, aunque nunca fue enemigo del sexo femenino; "su sensibilidad se aliaba a una verdadera pasión por la amistad. Para racionalizar estas inclinaciones recurrió al mundo ejemplar de Homero, al ideal platónico y a la realidad de las esculturas griegas, todavía escasas y no todas auténticas, que le enamoraron estéticamente".

Es de esta manera que el esteta alemán empieza a transitar por senderos artísticos dejando una obra importante, lo que se constata mediante sus cartas. "El sol, el clima meridional, la fragancia de los azahares embriagan a Winckelmann, al mismo tiempo que las nobles y mudas ruinas, las estatuas, los bajorrelieves y acueductos esperan transmitir sus mensajes a quien, como él, sabía interrogarlos".

Llena de sentimientos encontrados y de amores platónicos, la vida de J.J. Winckelmann inicia en la ciudad de Stendal, famosa hoy en día por dos acontecimientos -cuenta el autor-: "primero por haber sido la cuna del esteta neoclasicista, quien aportó a la historia del arte griego de la antigüedad algunas tesis artísticas interpretativas que en su tiempo provocaron una verdadera revolución para la civilización europea; en segundo término, porque esta provinciana ciudad hizo célebre el sobrenombre de un importante escritor francés, Marie Henry Bayle, quien habiendo cruzado y recruzado la pequeña población durante las campañas napoleónicas, adoptó el nombre de la misma como pseudónimo literario, añadiéndole una hache: Stendhal".

Dividido en cuatro capítulos, el texto de Juan A. Ortega y Medina es una pieza de incalculable valor por todo lo que ahí se encuentra y por ser Winckelmann quien dio el "salto audaz y necesario que dejó atrás la época de los *dilettanti*, en el estudio del arte griego, para alcanzar el nivel del conocimiento teórico y estético". □

Gustavo Castillo

Instituto de Investigaciones Biomédicas

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo con un sueldo mensual de \$2'573,012* en el área de Inmunología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán llevar a cabo las siguientes

Pruebas:

Presentar el proyecto "Caracterización y purificación de proteasas de superficie y secreción del parásito protozoario *Trypanosoma cruzi*, producción de anticuerpos monoclonales contra estas proteasas y su utilización para evaluar el papel que juegan dichas proteasas en la interacción parásito-macrófago".

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Que el resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de la terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, con un sueldo de \$1'695,848* en el área de Fisiología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Proyecto escrito sobre "Extracción, purificación y caracterización de hormonas proteicas de origen animal: hipofisiarias y otras. Desarrollo y ejecución de bioensayos de las hormonas proteicas. Desarrollo y ejecución de sistemas inmunológicos y analíticos (RIA y ELISA) para cuantificar la actividad inmunológica de las hormonas proteicas".

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Que el resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de la terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo con un sueldo de \$1'403,460* en el área de Fisiología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Proyecto escrito sobre "Análisis Morfométrico de Diversas estructuras del Sistema Nervioso de Animales Normales y Desnutridos con Técnicas Argénticas y Procesamiento de Imágenes".

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha

de la terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo con un sueldo de \$1'871,230* en el área de Biotecnología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre el manejo de técnicas de HPLC, orientados a la identificación y cuantificación de carbohidratos como monómeros y dímeros, de glucosa y ácido galacturónico, antibióticos como la griseofulvina, desoxirribomicina y eritromicina, colorantes como la astaxantina y cantaxantina y sobre la identificación de los componentes de un sistema peptidolítico multienzimático.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, con un sueldo de \$1'695,848* en el área de Fisiología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto,

el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Proyecto escrito sobre "Neurofarmacología de terapias anti-depresivas" y presentar un examen teórico-práctico sobre el manejo de técnicas de lesión del sistema nervioso, ensayo conductual de fármacos y microiontoforesis.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, con un sueldo mensual de \$2'573,012* en el área de Inmunología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

Presentar el proyecto "Identificación y caracterización de las moléculas que intervienen en el proceso de estimación de macrófagos a través de receptores para inmunoglobulinas".

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Que el resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de la terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 14 de enero de 1993
El Director
Doctor Librado Ortiz Ortiz

Instituto de Astronomía

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1'871,280* en el área de Instrumentación, para el Instituto de Astronomía, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Tener los conocimientos y la experiencia para la instalación, configuración y operación de una red de computadoras con sistema operativo Unix basada en el protocolo TCP/IP. Esta configuración debe incluir un sistema de correo electrónico centralizado que utilice los servicios de Domain Name Service (DNS). Esta red debe funcionar bajo un esquema de cómputo y manejo de archivos distribuido y con una administración centralizada, utilizando los protocolos de la Open Network Computing (ONC), el Network Information Service (NIS), el Network File System (NFS) y el Automounter.

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica de este Instituto, CU, México 20 DF, dentro de los quince días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso.
2. Currículum vitae.
3. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de la terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo

de \$1'871,280* en el área de Instrumentación, para el Instituto de Astronomía, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Tener los conocimientos y la experiencia para el manejo, operación y ampliación de una red de computadoras en sistemas operativos, DOS, VMS y UNIX, basado en el protocolo TCP/IP. La red deberá mantener una estructura centralizada con base en los servicios proporcionados por el Domain Name Service (DNS), el Network Information Service (NIS) y el Network File System (NFS).

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica de este Instituto, CU, México 20 DF, dentro de los quince días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso.
2. Currículum vitae.
3. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de la terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 14 de enero de 1993

La Directora

Doctora Gloria Koenigsberger

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo (interino), en el área de Electrónica del Departamento de Física, con sueldo mensual de \$1'695,848* de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- Propuesta para mejorar el funcionamiento del Laboratorio de enseñanza de electrónica. Máximo 20 cuartillas
- Prueba práctica sobre el área de trabajo
- Interrogatorio sobre Electrónica.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, currículum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de entrega y realización de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 14 de enero de 1993

El Director

Doctor Rafael Pérez Pascual

Centro de Estudios sobre la Universidad

El Centro de Estudios sobre la Universidad, con base en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$1'403,460*, en el área Archivo Histórico, sección de Acervo Gráfico, con especialidad en organización, descripción y conservación de archivos gráficos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de un año en la organización, descripción y conservación de archivos gráficos.
- Haber colaborado en trabajos publicados en el área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del referido estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar un proyecto de organización (clasificación, ordenación, descripción) y conservación de los documentos gráficos del Archivo Gildardo Magaña Cerda, archivo incorporado a la UNAM.

- Interrogatorio sobre el trabajo presentado

Para participar en estos concursos los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Centro la solicitud correspondiente, acompañada por el currículum vitae y los documentos que acrediten que el aspirante reúne los requisitos exigidos en esta convocatoria, dentro de los quince días hábiles siguientes a su publicación.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados

de la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar en que deberán entregar los trabajos mencionados como pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Centro de Estudios sobre la Universidad, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto, para ocupar una plaza de Investigador Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el área de Estudios sobre la Universidad, con especialidad en Historia de la Universidad con sueldo mensual de \$1'754,328*, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener una licenciatura o grado equivalente.
- Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación en el área demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre el tema: Bases de la secularización de la educación en la primera mitad del siglo XIX
- Elaboración de un ensayo en un máximo de veinte cuartillas, sobre el proceso de constitución de una de las instituciones educativas de la primera mitad del siglo XIX
- Réplica sobre los trabajos anteriores

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Centro de Estudios sobre la Universidad la solicitud correspondiente, acompañada por el currículum vitae y los documentos que acrediten que el aspirante reúne los requisitos exigidos en esta convocatoria, dentro de los quince días hábiles siguientes a su publicación.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar en que deberán entregar los trabajos mencionados como pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Centro de Estudios sobre la Universidad, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto, para ocupar una plaza de Investigador Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el área de Procesos y Prácticas Educativas, con especialidad en Pedagogía, con sueldo mensual de

\$1'754,328*, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación en el área demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación sobre el tema: Análisis de licenciaturas universitarias en educación, desde la perspectiva de los diversos paradigmas epistemológicos y teóricos en el campo de la educación. Estudio de caso en una universidad estatal

b) Elaboración de un ensayo en un máximo de veinte cuartillas, sobre la delimitación conceptual de la disciplina pedagógica y su expresión en la formación de licenciados en educación

c) Réplica sobre los trabajos anteriores

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Centro de Estudios sobre la Universidad la solicitud correspondiente, acompañada por el currículum vitae y los documentos que acrediten que el aspirante reúne los requisitos exigidos en esta convocatoria, dentro de los quince días hábiles siguientes a su publicación.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar en que deberán entregar los trabajos mencionados como pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Centro de Estudios sobre la Universidad, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto, para ocupar una plaza de Investigador Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el área de Estudios sobre la Universidad, con especialidad en Historia de la Universidad, en la época colonial, con sueldo mensual de \$1'754,328*, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación en el área demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación sobre el tema: Estudio prosopográfico de la Universidad de México en la primera mitad del siglo XVIII

b) Elaboración de un ensayo en un máximo de veinte cuartillas, sobre las Facultades de Leyes y Cánones en la primera mitad del siglo XVIII

c) Réplica sobre los trabajos anteriores

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Centro de Estudios sobre la Universidad la solicitud correspondiente, acompañada por el currículum vitae y los documentos que acrediten que el aspirante reúne los requisitos exigidos en esta convocatoria, dentro de los quince días hábiles siguientes a su publicación.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar en que deberán entregar los trabajos mencionados como pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 14 de enero de 1993

La Directora

Licenciada María del Refugio González

* Los sueldos que se mencionan en estas convocatorias aparecen en pesos vigentes en 1992.



SE INVITA A TODO EL
PÚBLICO EN GENERAL
ALA PRIMERA
CONFERENCIA
DEL CICLO

PERSPECTIVAS DEL
INSTITUTO
DE GEOFISICA

EN ESTA SESIÓN

LA DOCTORA

MARIA AURORA ARMIENTA

DEL LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA

PRESENTARÁ LA CONFERENCIA

EVALUACION DE LA AFECTACION AMBIENTAL
POR CROMO EN EL VALLE DE LEON, GUANAJUATO

EL MARTES 19 DE ENERO
A LAS 13 HORAS

AUDITORIO RICARDO MONGES LÓPEZ
TERCER NIVEL I

INSTITUTO DE GEOFISICA, UNAM

VINO DE HONOR

■ BECAS

Universidad de Washington, Estados Unidos. Estudios de posgrado o investigaciones para tesis de maestría o doctorado dirigidas a egresados universitarios de todos los campos del conocimiento, excepto medicina y derecho. *Duración:* año académico 1993-1994. *Lugar:* Universidad de Washington (UW) en Seattle. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad de Washington. *Idioma:* inglés. La DGIA/UNAM otorga el pasaje aéreo y la UW ofrece la exención de colegiatura y una ayudantía en investigación de 20 horas semanales, con sueldo mensual de 950 dólares para gastos de manutención. *Requisitos:* título profesional; formar parte del personal académico o ser recién egresado de la UNAM; comprobante TOEFL de dominio del idioma inglés con 580 puntos mínimo; para estudios de posgrado, comprobante GRE con más de 1250 puntos. **Fecha límite: 18 de enero de 1993 (último aviso).**

Estados Unidos. Programa de becas complementarias para estudios de posgrado dirigido a egresados universitarios. *Áreas:* ciencias sociales, antropología, asuntos internacionales, derechos humanos, desarrollo y medio ambiente, desarrollo rural, economía, historia, planificación urbana y regional, sociología, política y salud pública. *Duración:* máximo 2 años, a partir de 1993. *Lugar:* instituciones académicas norteamericanas. *Organismos responsables:* Fundación Ford y John B. & Catherine T. MacArthur. *Idioma:* inglés. La beca incluye gastos de manutención familiar (hasta dos hijos) y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; constancia de aceptación o de haber establecido contacto con la institución seleccionada; constancia de dominio del idioma; compromiso de incorporación a la UNAM al término de los estudios. **Fecha límite: 1 de marzo de 1993 (2o. aviso).**

República Federal de Alemania. Estudios posdoctorales dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 6 a 12 meses, con opción de prórroga hasta por 24 meses. *Organismo responsable:* Fundación Alexander Von Humboldt. *Idioma:* inglés o alemán. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención y de instalación, apoyo complementario para familiares y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios doctorales o experiencia en investigaciones o publicaciones científicas de fecha posterior a la obtención de la maestría; presentar plan detallado de la

investigación a realizar; haber sido aceptado por la institución alemana de interés; edad máxima 40 años. **Fecha límite: abierta durante todo el año.**

Israel. Curso sobre el papel del movimiento laboral en el desarrollo nacional dirigido a egresados del campo de las ciencias sociales. *Duración:* 4 de octubre al 27 de noviembre de 1993. *Lugar:* International Institute for Labour Development and Cooperative Studies, Tel Aviv. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* inglés. La beca incluye gastos de inscripción, alimentación y hospedaje, seguro médico y viajes internos relacionados con el curso. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área; constancia de dominio del idioma inglés. **Fecha límite: 17 de julio de 1993.**

Argentina. Curso interamericano sobre derecho tributario dirigido a egresados del campo del derecho. *Duración:* 4 semanas, a partir del 12 de abril de 1993. *Lugar:* Buenos Aires. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Argentina. La beca incluye asignación única de 1,200 dólares y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en derecho fiscal, asesoría jurídica en materia tributaria o en docencia universitaria. **Fecha límite: 20 de enero de 1993 (último aviso).**

Subsidios para investigación de posgrado y posdoctorado en salud infantil (nutrición y enfermedades infecciosas, sanidad, inmunización, uso del tabaco, etc.) dirigidos a investigadores con proyectos innovadores, susceptibles de éxito y posibilidad de impacto amplio y favorable en los problemas de salud de los niños. *Lugar:* a elección del candidato. *Organismo responsable:* Fundación Thrasher. Los subsidios varían según el proyecto y consisten en ayuda financiera para equipos pequeños y asistencia técnica; se otorgan asignaciones a investigadores que documenten necesidades. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información/ Catálogo Fundación Aragón. **Fecha límite: abierta durante todo el año.**

Investigaciones sobre desarrollo de métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención del cáncer dirigidas a egresados de medicina con estudios de doctorado y amplia experiencia en la materia. *Duración:* 4 años. *Lugar:* instituciones de educación superior o laboratorios no lucrativos que acepten al candidato. *Organismo responsable:* Cancer Research Institute, Nueva York. El monto anual de la beca es de 50 mil dólares. *Requisitos:* título profesional; en-

contrarse actualmente trabajando en el tema de inmunología del cáncer o inmunología general. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información/ Catálogo Fundación Aragón. **Fecha límite: 1 de febrero de 1993 (2o. aviso).**

Japón. Programa de becas de investigación sobre el cáncer dirigido a egresados con estudios de posdoctorado. *Áreas:* leucemia-linfoma, citoquinas-linfoquinas, líneas de células hematopoyéticas humanas. *Duración:* 2 años, con opción de prórroga. *Lugar:* Fujisaki Cell Center, Okayama. *Organismo responsable:* Hayashibara Foundation. El monto de la beca es de 32,600 a 36,000 dólares anuales. *Requisitos:* poseer estudios de posdoctorado en un tema relacionado; presentar resumen del proyecto. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información/ Catálogo Fundación Aragón. **Fecha límite: abierta todo el año.**

■ CONVOCATORIAS

Vacantes en organismos internacionales. El Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores ofrece información a personal profesional y especializado sobre vacantes en el servicio civil internacional en organismos pertenecientes al Sistema de Naciones Unidas, tales como: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Organización Internacional del Trabajo, Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola, Organización de Aviación Civil Internacional, Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. *Informes:* Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Paseo de la Reforma Norte Núm. 707, Col. Morelos, 06200 México, D. F., Tel: 782-4144 Ext. 4216 y 4213.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Angélica España y Edgardo Pérez ganadores de la copa *puma* de gimnasia

Angélica España y Edgardo Pérez se coronaron como los máximos representantes de la gimnasia *puma* dentro del Campeonato Interuniversitario de Gimnasia Artística Varonil y Femenil, que marcó el término de las actividades de la temporada 92.

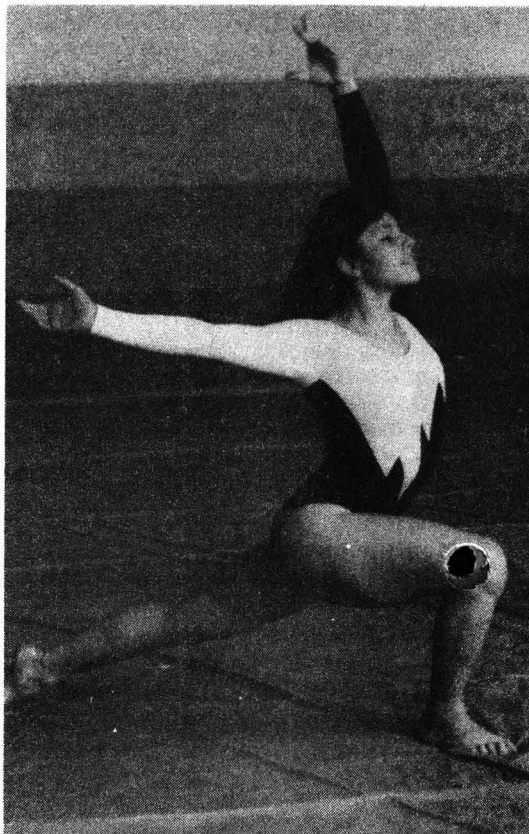
Como es ya tradición, decenas de universitarios, provenientes de preparatorias, colegios de ciencias y humanidades, escuelas y facultades de nivel superior, se reunieron en el gimnasio del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, para participar en dicha copa que en esta edición sólo registró dos únicas categorías.

Así, en la rama femenil, Angélica España (Preparatoria 9), quien recientemente recibió por parte del doctor José Sarukhán un reconocimiento que la acre-

ditada como la gimnasta universitaria más valiosa de 1992, cosechó las cuatro medallas de oro de las pruebas por aparatos. Quedó muy por encima de sus más cercanas competidoras en la clasificación general con 33.66 puntos.

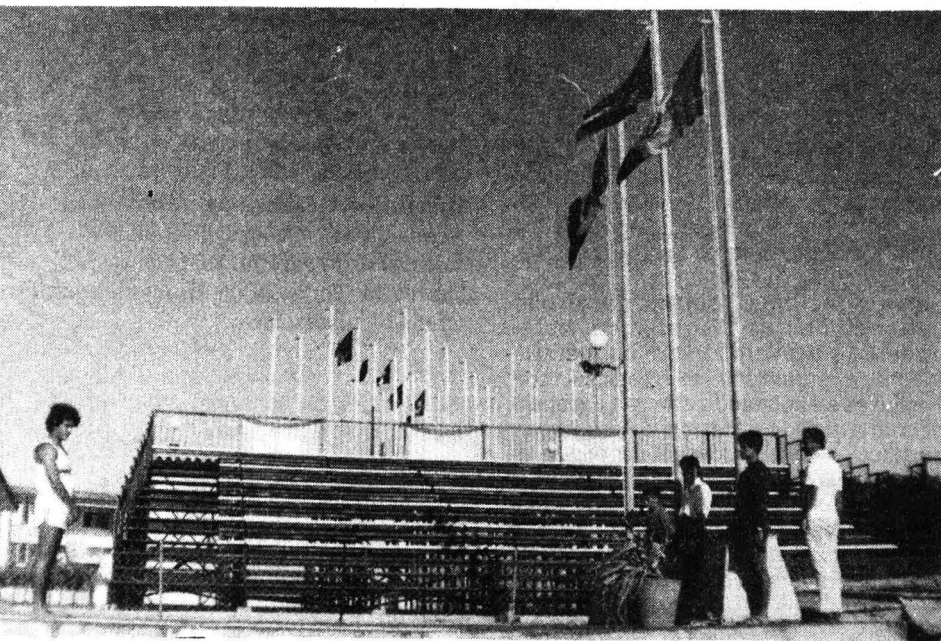
Por lo que respecta a la rama varonil, Edgardo Pérez (CECESD) se consagró campeón individual por segundo año consecutivo, al registrar dos medallas de oro y cuatro de plata; sumó 48.95 puntos, que lo colocaron arriba de Eduardo Zúñiga y de Eduardo Pérez, segundo y tercer lugar respectivamente, en el *All Around*.

Cabe señalar que con este triunfo Edgardo Pérez se retira definitivamente de las actividades competitivas, por lo que fue objeto de un pequeño reconocimiento de parte de sus compañeros. □



Ganaron diez medallas

Encomiable logro de los kayaquistas universitarios en La Habana, Cuba



El equipo representativo de canotaje de nuestra Casa de Estudios logró otra destacada actuación en la Copa Internacional de Las Américas, organizada por la Federación Cubana de Canoa-Kayak, realizada del 13 al 23 de diciembre en la pista José Smith Comas de La Habana, Cuba.

En este evento, que contó con la participación de diez equipos provenientes de Brasil, Venezuela, Cuba ("A" y "B"), así como de México -Acalli, ITESM, Michoacán y la UNAM-, los kayaquistas universitarios ganaron diez medallas (cinco de plata y otras tantas de bronce), a través de Fanny Reza (Prepa 5), Michelle Reza (CCH Sur), Juan Luis López (Secundaria), Emilio Domínguez (CCH Sur) y Francisco Ferrer (secundaria).

No obstante que nuestro equipo asistió con un número reducido de competidores, los resultados obtenidos se pueden considerar como satisfactorios, dado que entre las conquistas logradas figuran triunfos sobre Brasil, Venezuela y (en algunas ocasiones) sobre Cuba "B".

El máximo medallista universitario fue Emilio Domínguez, con tres de plata y dos de bronce; Michelle Reza, quien conquistó dos de plata; Fanny Reza, una de plata y otra de bronce, además de Juan Luis López, ganador de dos preseas de bronce; ellos fueron apoyados y dirigidos por su entrenador Antonio Hernández.

Al término de las actividades oficiales, el presidente del Comité Organizador, doctor René Romero Esquivel, pre-

sidente de la Federación Cubana de Canoa-Kayak, felicitó a los integrantes del representativo universitario, a quienes invitó a seguir trabajando con mucho empeño para recibirlos en la próxima versión del evento, que se realizará del 13 al 20 de diciembre de 1993, también en La Habana. □

Edmundo Ruiz Velasco

Selección del representativo de Fútbol Rápido *puma*

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por conducto de la Coordinación General de Fútbol Asociación, convoca a todos los estudiantes de educación superior de nuestra Casa de Estudios a participar en el periodo de pruebas para integrar el equipo representativo de fútbol rápido de la UNAM.

Los interesados podrán solicitar informes en la Coordinación de Fútbol Asociación, localizada en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD) en el estacionamiento 8 del Estadio Olímpico Universitario; en los teléfonos 622-0551 y 548-5161, con el profesor José Balderas Capulín y/o con la señora Guadalupe Carballada.



Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM.

Todos los sábados de 9 a 10 am por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiorfónico!

Este sábado: ¿Y... nuestro deporte en el canal 11?



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM**



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXVIII Novena Época
Número 2,710

FACULTAD DE MEDICINA

Seminarios Institucionales

Educación Médica

Dr. Guillermo Soberón Acevedo

Presidente Ejecutivo Fundación Mexicana para la Salud

La Educación Médica y el Ejercicio Profesional de la Medicina

21 de enero de 1993, 9:00 hrs. Auditorio Fernando Ocaranza



Rembrandt, La Clase de Anatomía del Dr. Tulp, 1632