



Juan Ramón de la Fuente
y María Sitges, *Premio
Doctor Eduardo Liceaga*

> 11

H. JUNTA DE GOBIERNO

A la comunidad universitaria:

La Junta de Gobierno informa que luego de analizar de acuerdo con lo establecido en su convocatoria, de 26 de octubre, las opiniones vertidas durante la correspondiente exploración, ha resuelto entrevistarse con las personas siguientes, las cuales a su juicio, reúnen las condiciones para desempeñar el cargo de Rector de esta Universidad en el periodo 1993-1996. Sus nombres, en orden alfabético son:

Francisco Barnés de Castro
José Manuel Covarrubias Solís
Miguel José Yacamán
José Narro Robles
José Sarukhán Kermez

POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU
Ciudad Universitaria, D.F., a 2 de diciembre de 1992

EL PRESIDENTE
Dr. Ignacio Chávez Rivera

EL SECRETARIO
Lic. Ignacio Carrillo Prieto

Informe del Instituto de Investigaciones Bibliográficas > 5

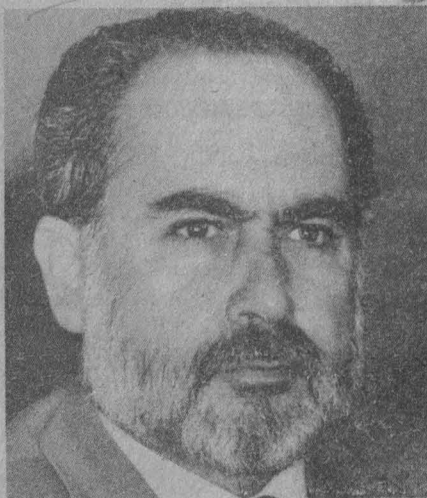


Foto: Justo Suárez

José G. Moreno de Alba.

Don Agus... de oficio fotógrafo > 12

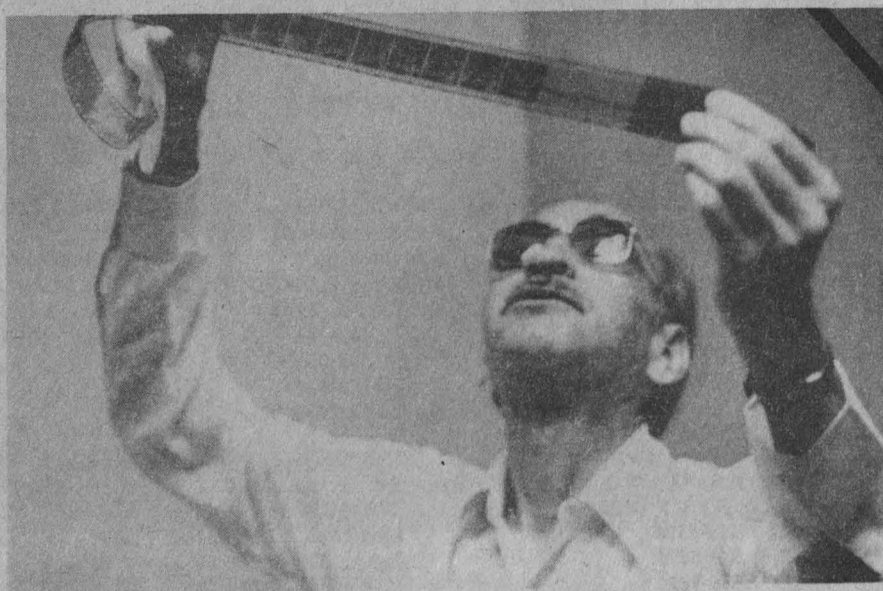


Foto: Juan Antonio López

Nuestro compañero Agustín Castro falleció el pasado domingo 29 de noviembre. Descanse en paz.

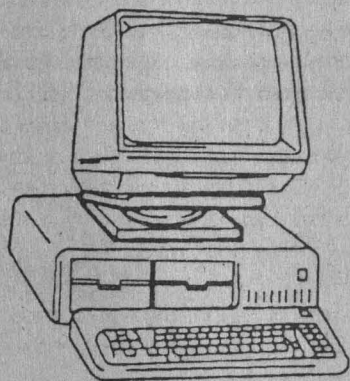
SOLAMENTE PARA ACADEMICOS DEL AAPAUNAM

¡ Llévate una

Acer



sin que sea una carga para tu bolsillo !



*Comprueba los maravillosos
planes de contado y de
financiamiento que poseen
los distribuidores*

*¡ Desde una Notebook hasta
un Server !*

Impresoras Brother

*Visita la casa del Académico Del 23 de Nov. al 18 de Dic.
de las 9:00 a las 19.00 hrs.*

ABC COMPUTACION, S.A. de C.V.
Av. Cuauhtémoc # 507
Col. Chapultepec
Cuernavaca Mor. C.P. 62450
Tels.: 91 (73) 12-7989
12-1235

MICROEXPRESS, S.A. de C.V.
Adolfo Prieto # 815 altos
Col. del Valle
México, D.F. C.P. 03100
Tels.: 682-3376
682-3671
682-3530
682-3827
Fax: 543-9368

GRUPO COMERCIAL PRO IDEAS DE MEXICO, S.A. de C.V.
Calz. de Tlalpan # 4867-2°-Piso
Col. La Joya Tlalpan
México, D.F. C.P. 14090
Tels.: 655-0824
655-2855

CORPOFER, S.A. de C.V.
Miguel Angel de Quevedo # 8-4° Piso
México, D.F. C.P. 01050
Tels.: 548-1314
548-5175
Fax. 548-9621

TECNOLOGIA DIGITAL, S.A. de C.V.
San Borja # 526-B
Col. del Valle
México, D.F. C.P. 03100
Tels.: 559-0097
559-1878

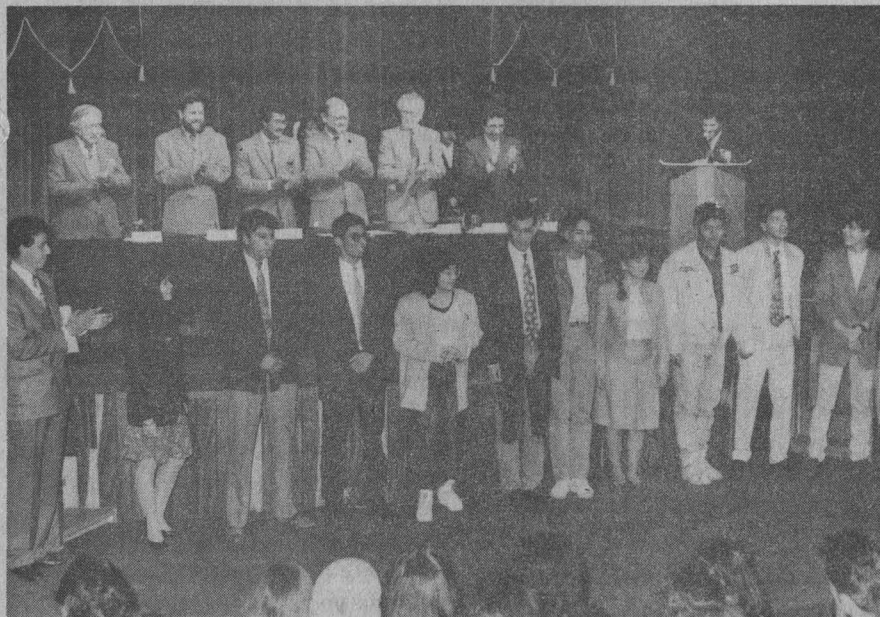
PROCESAMIENTO DE DATOS, S.A. de C.V.
Cda. de las Flores # 29-3er Piso
Col. Tlacopac, San Angel
Tels.: 680-1712
680-2422

En el marco de la celebración de la Primera Semana de la Creatividad Cultural Estudiantil, organizada por la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, el rector José Sarukhán hizo entrega de reconocimientos a los ganadores de los concursos realizados durante 1992 en las categorías de poesía, cuento, artes plásticas, cartel, así como a los del Primer Festival de Teatro y del

Habrán más esfuerzos en ello

Seguirá siendo la creatividad motivo de impulso para nuestra Universidad

El Rector premió a los ganadores de poesía, cuento, artes plásticas y cartel de 1992, así como a los de teatro y del Festival de la Canción



Aplausos a la creatividad.

Tercero y Cuarto Festivales de la Canción Universitaria.

El doctor José Sarukhán sostuvo que la creatividad es y debe seguir siendo motivo de impulso de la Universidad. De hecho, anotó, seguir haciéndolo así es una manera significativa de contribuir al progreso nacional. Para ser consecuentes con nuestras afirmaciones y esperanzas, en la creatividad universitaria debemos depositar todavía más esfuerzos.

"Necesitamos que éstos se expresen de manera cada vez más consistente en terrenos como en los que han destacado los premiados, así como también en los de la investigación y la docencia, en las ciencias, en las artes y en las humanidades."

Por otra parte, al señalar que la Uni-

versidad es nacional sobre todo porque se debe a la nación, precisó que esto es sobre todo en el terreno de la producción de conocimientos y de la formación de recursos humanos, de cuadros técnicos y científicos capaces de darle dirección al país, en consecuencia a un proyecto nacional que sigue estando en construcción.

Se debe a ella, concluyó, en el terreno de sus funciones sustantivas: la de la docencia, la de la investigación y la de la difusión cultural; es en estos terrenos en los que nuestra Universidad debe rendirle cuentas positivas a México y a su sociedad.

A su vez, el licenciado David Pantoja Morán, secretario auxiliar de la Institución, expresó que el talento de los gana-

>

Fotos: Daniel Romo.



>

dores deja constancia de la productividad intelectual y la creatividad cultural de los miembros de nuestra comunidad.

Dijo que de un total de mil 134 estudiantes que participaron en los concursos en 1989 se pasó a un total de cuatro mil 926 en el presente año. De 113 alumnos premiados en el primer año, en el presente se ha llegado a 267. Pero aparte de la cantidad lo que más resalta es que la Universidad demuestra, a través de sus estudiantes, que es una institución viva, amén de la intensa productividad de su comunidad.

Por su parte, el maestro Luis Nishizawa, catedrático de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, afirmó que ha sido pública y notoria la presencia de los universitarios en el campo de la cultura mexicana y universal; esto se debe a que nuestra Casa de Estudios ha puesto en juego un amplio abanico de posibilidades de expresión, que van desde los proyectos profesionales de desarrollo plástico, musical, teatral, literario y cinematográfico, hasta los concursos para aficionados que, habiendo optado por una vocación ajena a las artes, se han enriquecido con su cultivo como parte de la formación integral a la que aspira todo universitario.

"Los premios que ahora se entregan, puntualizó, forman parte de un acto simbólico en el que la Universidad quiere estimular a todos los que participaron en el proceso: a quienes respondieron a las diferentes convocatorias, a los organizadores y a quienes han hecho acto de presencia como espectadores. Sin distinción, son elementos importantes del florecimiento de la cultura universitaria."

Al término de la ceremonia, el Rector inauguró en el vestíbulo del Auditorio Carlos Lazo, de la Facultad de Arquitectura, la exposición de los ganadores del Cuarto Concurso Universitario de Artes Plásticas 1992. □

Jaime R. Villagrana

Convivio anual de egresados

Vive nuestra Universidad una plena etapa de fortalecimiento académico

La historia reciente de México, su evolución, desarrollo y perspectivas están indisolublemente asociadas a esta Casa de Estudios, dijo el Rector

El doctor Jorge Tamayo, presidente de la Asociación de Economistas, aseguró que la Universidad, conducida con claridad y firmeza, se encuentra en un proceso de fortalecimiento académico, que revisa y reforma todo lo necesario para estimular la participación, renovar las relaciones e interacciones de los universitarios y auspiciar las innovaciones requeridas.

Durante el convivio anual de egresados, efectuado en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, reconoció que son múltiples y diversas las áreas en las que los egresados pueden y deben colaborar. Quizás la más importante, aseguró, sea el activo testimonio como profesionales y ciudadanos que acredita nuestro origen institucional.

Agregó que los recursos destinados a la Universidad son verdaderas inversiones que explican que muchos de los avances sociales alcanzados posibilitan gran parte de nuestro dinamismo actual y po-

tencian nuestras aspiraciones nacionales hacia un progreso justo y sostenido.

"Nos parece de la mayor importancia que los mexicanos, todos, cobren conciencia de que el país no podrá avanzar mucho más ni mejor que su propia Universidad."

Intervención del Rector

"Ante los nuevos desafíos de la globalización de la economía y los dramáticos cambios mundiales, las únicas armas con que podemos contar los mexicanos para sostener la viabilidad de la nación y la seguridad de un futuro soberano, independiente y justo, son la capacitación técnica y la preparación profesional adecuada.

"La apropiación nacional de un desarrollo científico, humanístico y una educación en el más cabal y amplio de los sentidos, sólo la lograremos si construimos una Universidad pública poderosa."

Así se expresó el doctor José Saru-

khán durante ese convivio anual de egresados, ante poco más de mil asistentes: directores de institutos, facultades, escuelas y miembros de asociaciones de egresados de la UNAM.

En ese sentido el doctor Sarukhán afirmó que, convencido de que la autonomía universitaria de ninguna manera puede identificarse como una actitud autista que divorcia a la Universidad de su entorno social, se ha desplegado un sinnúmero de esfuerzos por acercar a la sociedad con el quehacer de esta Institución.

De ese modo, agregó, se han conformado asociaciones, patronatos y consejos asesores externos que ya dejan sentir su presencia saludable en el ámbito del deporte universitario, de la difusión cultural o en la revisión de los planes y programas de estudios de facultades y escuelas.

Con esa preocupación, subrayó el doctor Sarukhán, se ha constituido una línea de trabajo siempre presente en esta administración para procurar el estrechamiento de los lazos que nos unen con los egresados y sus asociaciones. Muestra de ello, son las mejoras aplicadas al sistema bibliotecario, la construcción de las bibliotecas de las facultades de Economía, Derecho y Ciencias y el Conjunto E de la Facultad de Química.

Asimismo ha sido propósito de estos cuatro años al frente de la rectoría, añadió, el dar cumplimiento a lo previsto por

el Estatuto General de la Universidad, hacer que sus graduados se integren como parte de esta Casa de Estudios, de modo que las acciones de estas organizaciones han conformado una nueva Universidad, anexa a la UNAM formal de aulas y laboratorios.

El Rector de la UNAM destacó que nunca estará de más recordar la importancia que tiene la Universidad para México. La historia reciente de México, dijo, su evolución, su desarrollo y sus perspectivas futuras están indisolublemente asociadas a esta Casa de Estudios, a la que hoy refrendamos orgullosamente nuestra pertenencia.

De las acciones relevantes que ha alentado la Universidad, de servicio a la sociedad y a sus egresados, el Rector de la Universidad subrayó la labor que se ha hecho en los programas de educación continua. Además, resaltó la labor de los egresados para restaurar y conservar los edificios que albergaron en el pasado a distintas escuelas.

También hizo hincapié en la labor de la Fundación UNAM, organización conformada por sus egresados y representantes de otros sectores de la sociedad mexicana, que sin duda, sostuvo el doctor Sarukhán, será un pilar muy sólido para el fortalecimiento de la UNAM en el futuro.

En su intervención, Oscar Espinoza Villarreal, director general de Nacional Financiera y presidente de la Fundación UNAM, destacó que esta fundación, constituida pluralmente por iniciativa del propio Rector y formada por distintos miembros egresados de esta Casa de Estudios y amigos, no se ha creado para sustituir los compromisos y el esfuerzo que el Estado tiene con la educación pública universitaria.

Por lo contrario, señaló: se ha creado para complementar y tratar de apoyar a la propia Universidad en otros aspectos que requiera. Asimismo esta asociación civil, destacó el funcionario, no pretende interferir en las funciones que tienen los órganos del gobierno universitario.

Así, destacó la primera gran concesión que ya han hecho el Presidente de la República y el Gobierno Federal: la do-

nación de diez mil millones de pesos para constituir el patrimonio inicial de la fundación, y han ofrecido, también, un peso por cada peso que nosotros recabemos en esta asociación civil.

Sin embargo, lo más importante de la fundación son los proyectos que está emprendiendo, entre los que se cuentan, por lo pronto, que dos terceras partes de los remanentes que se generen por la visita a la exposición de San Ildefonso *México: esplendores de XXX siglos* habrán de ser para la Fundación UNAM.

El Presidente de la Fundación UNAM finalmente informó que se está estudiando el programa de egresados: proyecto de tarjeta con el cual se va a crear un meca-

nismo para convocar a todos los egresados de la UNAM a participar y beneficiarse de la asociación. Del mismo modo se trabaja en el proyecto de Unidad de Neurociencias Clínicas, que se realiza en sociedad con una institución del sector privado, el cual va a representar un avance muy importante para la investigación.

Espinoza Villarreal dijo que también se ha creado dentro de esta organización de universitarios una comisión de socios lejos de una concepción elitista, por el contrario, abierta a todos los que quieran participar. □

Estela Alcántara Mercado

Doctor José Moreno de Alba

Avanza el registro computarizado de los materiales bibliográficos

Presentó su primer informe de labores al frente del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, al que asistió el Rector

Durante el periodo 1991-1992 ingresaron a la Biblioteca Nacional 12 mil 947 volúmenes, correspondientes a 7 mil 209 títulos. De aquéllos, 8 mil 46 proceden del depósito legal, 2 mil 659 se adquirieron con recursos de la dependencia y 2 mil 242 a través de canje y donación.

Asimismo, se han recibido, por depósito legal, aproximadamente 130 mil ejemplares hemerográficos correspondientes a 2 mil 260 títulos de periódicos del Distrito Federal, de los estados, revistas nacionales y publicaciones no diarias, historietas, publicaciones oficiales nacionales, extranjeras y de organismos internacionales.

Al rendir su primer informe de labores al frente del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, el doctor José Moreno de Alba demandó fortalecer las relaciones entre el Instituto y la Biblioteca Nacional, para dar cumplimiento al artículo primero del reglamento interno de la institución, que señala como su principal obje-

tivo "realizar e impulsar la investigación bibliográfica, bibliotecológica y hemerográfica de las diferentes ramas del conocimiento".

Ante el doctor José Sarukhán, y del coordinador de Humanidades, doctor Julio Labastida Martín del Campo, Moreno de Alba anunció la puesta en marcha del Programa Dynix, "uno de los mejores sistemas integrales de almacenamiento y recuperación de información", que permitirá el registro computarizado de los materiales bibliográficos.

Este permitirá iniciar el proyecto de consulta bibliográfica en pantalla. A partir del próximo año, todos los registros bibliográficos de las obras que ingresen a la biblioteca podrán ser consultados en línea, sin necesidad de acudir a los tarjetos, precisó el doctor Moreno de Alba.

Respecto de la administración de la Biblioteca Nacional, destacó algunas ac-

>

ciones relativas a los programas de actualización y capacitación del personal. Se impartieron, dijo, cinco módulos seridos para bibliotecario en los que participaron 265 personas.

Estuvieron adscritos al Instituto 29 investigadores y 75 técnicos académicos, quienes -adelantó- deben considerar en su proyecto de trabajo académico estudios relacionados con la Biblioteca Nacional, toda vez que ese es el espíritu que animó a la Universidad cuando, en 1967, creó el Instituto de Investigaciones Bibliográficas".

Durante el primer año de esta administración -agregó- se han iniciado y fortalecido algunas investigaciones, la mayoría de ellas colectivas, relacionadas directamente con la bibliografía y la hemerografía.

En su informe, el doctor José Moreno de Alba consideró que una de las obligaciones de toda biblioteca nacional es la de reunir las bibliografías nacionales. Por ello, la presente administración, en algunos meses de trabajo, pudo reunir en discos de computadora datos bibliográficos correspondientes a cinco mil 500 títulos. En adelante, esta bibliografía se preparará en edición electrónica, en lugar de la tradicional impresa.

Anunció la construcción de un edificio que acogerá, a partir del próximo año, todas las colecciones que actualmente se custodian en la ex iglesia de San Agustín, así como a un buen número de valiosas publicaciones hemerográficas que darán lugar al Fondo Reservado de la Hemeroteca Nacional.

Más adelante, sostuvo que un instituto de investigación no puede entenderse como una comunidad en la que cada una de las personas que la conforman, de manera absolutamente independiente, se dedica a tal o cual tópico o disciplina de su interés.

La Universidad -agregó- instituye los diversos centros de trabajo con el objeto de satisfacer determinadas necesidades académicas perfectamente detectadas.

En ese sentido, llamó investigaciones institucionales a todas aquellas que per-

miten cumplir los objetivos de la institución. "Nuestro instituto tiene funciones específicas que cumplir y es el director quien debe animar este tipo de esfuerzos respetando la absoluta libertad de investigación", subrayó.

Muchas investigaciones, dijo, merecen la designación de institucionales. Entre las colectivas puede mencionarse la orientada al estudio de la bibliografía mexicana del siglo XIX, en la que participan más de 20 académicos, incluyendo algunos adscritos a otros institutos de la Universidad.

El objetivo de este proyecto es recoger en un catálogo sistemático las referencias de todos los libros y publicaciones periódicas impresos en México durante el siglo XIX; formular algunas líneas generales de investigación sobre la imprenta, impresores, bibliotecas; y localizar ejemplares con el fin de completar la colección de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales.

Por lo que hace a las investigaciones y el personal académico del Instituto, el doctor Moreno de Alba destacó el trabajo que pretende publicar la primera edición completa bilingüe y crítica del manuscrito

llamado *Cantares mexicanos y otros opúsculos*, una de las piezas más valiosas del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional.

Otro grupo de investigadores y técnicos de esta dependencia trabaja en un programa titulado Proyecto Unitario de Reorganización y Catalogación del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional, informó. Durante 1992 se avanzó notablemente en los catálogos de las colecciones siguientes: Lafragua, Fondo Universidad, Fondo Reales Cédulas, Archivo Franciscano, Fondo Biblioteca de San Carlos y Correspondencia particular de Ezequiel Montes.

Finalmente, el doctor Moreno de Alba agradeció el trabajo y dedicación de los trabajadores, empleados de confianza, funcionarios, técnicos académicos e investigadores, durante este primer año de actividades. "Estamos conscientes de nuestra responsabilidad de administradores de la Biblioteca Nacional y, sobre todo, de su pertenencia a la Universidad Nacional Autónoma de México", señaló.

□

Raúl Correa

En atletismo, canotaje, natación y volibol

El Rector entregó reconocimientos y distinciones a ocho deportistas

El doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, hizo entrega de las distinciones y reconocimientos en el deporte y la recreación universitarios a los miembros que, por su dedicación y entrega en el desarrollo de las disciplinas deportivas y actividades académicas, destacaron durante 1992.

Durante esta ceremonia, realizada en el Frontón Cerrado de esta institución, le fue concedido el *Premio Puma* al profesor Raúl Porta Contreras por sus contribuciones a la preparación de los equipos de natación; el *Premio al Promotor en el Deporte y la Recreación Universitarios*

al licenciado José Angel Contreras Arellano, coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, por sus múltiples éxitos logrados con los equipos representativos de ese plantel universitario.

En el renglón estudiantil, se le concedió el primer lugar como mejor estudiante deportista universitario a María Francisca Martínez Rodríguez, que logró acumular triunfos en la presente temporada de atletismo que la proyectan como la mejor marchista del contexto nacional estudiantil y federado.

El segundo sitio lo ocupó Adriana Pérez Mina, estudiante de la licenciatura en la carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, quien además de poseer un brillante historial académico ha destacado por su desempeño en la práctica del volibol.

De igual forma, el tercer lugar lo obtuvo Alejandra Quintanar Morales, estudiante de la maestría en Administración Industrial en la Facultad de Química, por sus logros alcanzados en su trayectoria como practicante del atletismo que la convirtieron en tetracampeona nacional estudiantil.

También se entregaron distinciones honoríficas a Angel Bucio Velázquez, estudiante de la Facultad de Ingeniería por su práctica en el atletismo; Max Magín Niño Zarazúa, de la Facultad de Contaduría por su destacada labor en el Remo, y Citlali Reza, estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Sur, por su meritoria trayectoria en el Canotaje.

En el acto, la maestra Elena Subirats Simón, Directora General de Actividades Deportivas y Recreativas, externó su agradecimiento a la administración que preside el doctor José Sarukhán por su amplio apoyo ofrecido al deporte.

Luego de que el profesor Raúl Porta Contreras expresara su deseo de que se impulse la formación de una licenciatura en el Centro de Educación de Estudios Superiores del Deporte de la UNAM, a fin de que se fortalezcan las prácticas deportivas, el doctor José Sarukhán se congratuló porque cada vez se lleva el deporte a un mayor número de universitarios y consideró que la incursión en este tipo de actividades resulta de vital importancia para la formación integral del ser humano. □

Jaime Villagrana Labastida

Investigar en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje es una actividad de importancia capital para nuestras instituciones educativas; labor "que no siempre es reconocida, pero que todo profesor debe realizar cotidianamente para lograr que sus alumnos adquieran los conocimientos, habilidades, aptitudes y valores que establecen los planes y programas de estudio", manifestó el ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM.

En la ceremonia de inauguración del Séptimo foro nacional de investigación

Séptimo foro nacional de investigación

Entender a los alumnos y despertar su interés evita el fracaso escolar

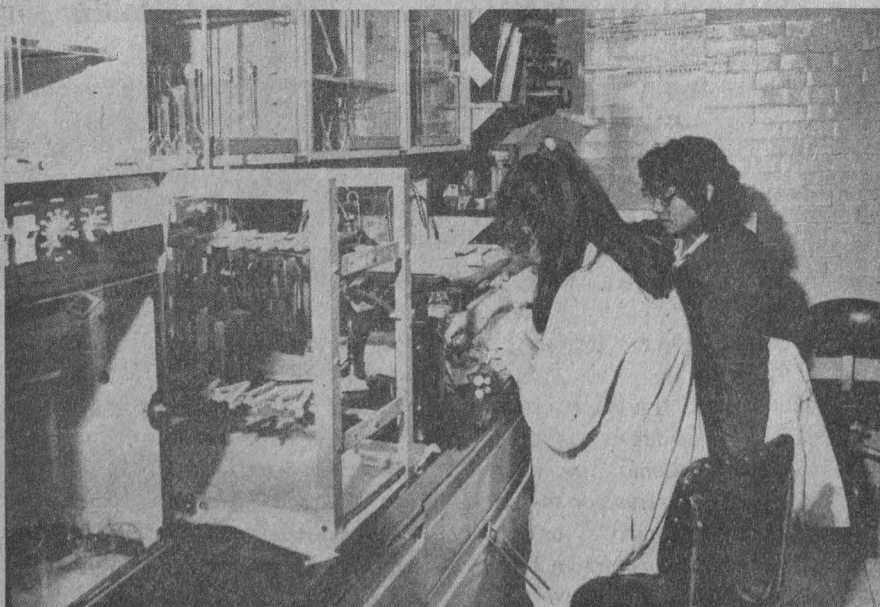
Hay interrogantes sobre el proceso enseñanza-aprendizaje "que no siempre están en la mente de los profesores", dijo Alfonso López Tapia

en el proceso de enseñanza-aprendizaje, celebrada en las instalaciones del Claustro de Sor Juana, en el Centro Histórico de la ciudad de México, López Tapia

expresó que, indudablemente, son muchos los problemas de enseñanza a los que no se ha podido hallar respuesta satisfactoria; las interrogantes sobre qué, cómo y para qué debe enseñarse "no siempre están en la mente de los profesores", y son causa, entre otros factores, del fracaso escolar de los alumnos.

Si bien es cierto que, en primer término, un buen profesor debe dominar su disciplina, no es menos importante para el proceso de enseñanza aprendizaje que conozca los elementos necesarios para poder impartir adecuadamente una cátedra, lo que trasciende del mero conocimiento de técnicas didácticas.

Esto implica, agregó, entender y comprender a los propios alumnos, tener presentes las formas para despertar en ellos el interés por su materia, conocer y comprender los factores que intervienen en el aprendizaje, así como emplear un len-



>

guaje apropiado para poder comunicarse con los estudiantes.

Con respecto a la séptima edición del foro, López Tapia afirmó que cada año cobra mayor trascendencia, como se comprueba el haberse recibido, en esta ocasión, la respuesta de más de 250 académicos provenientes de seis universidades estatales, así como del Instituto Politécnico Nacional y de ocho dependencias de la UNAM.

Destacó asimismo el hecho de que un buen número de los trabajos se refieren al tema del currículum, lo que, aseveró, da cuenta del interés que prevalece en las instituciones de educación media y superior sobre el particular, que es bien sabido define la preparación "que debemos dar a los alumnos en la búsqueda de responder, con mayor atingencia, a las necesidades sociales que nuestra nación demanda, al tiempo que es, sin duda, el eje rector de todas las actividades de fortalecimiento educativo".

Por su parte, la maestra Carmen Villatoro, secretaria general del CCH, manifestó que este foro constituye un espacio de intercambio de experiencias y conocimientos sobre el proceso de enseñanza aprendizaje. Más del 90 por ciento de los ponentes tiene la calidad de profesores en ejercicio: para ellos la investigación no resulta su objeto principal de trabajo, pues han hecho de la docencia su medio de vida, y de la investigación y difusión de la cultura una parte integral que permite mejorar su labor de enseñanza.

Indicó que, como parte del programa de esta actividad, se presentarán 62 trabajos sobre diversos tópicos que inciden en el proceso de enseñanza aprendizaje además de contemplarse la exposición, en un ámbito más amplio, de lo que es el currículum.

Otros temas abordados en las distintas sesiones de los días 26, 27 y 28 de noviembre, fueron los referentes a metodologías de enseñanza y material de apoyo al aprendizaje; evaluación del aprendizaje; formación de profesores; relación alumnos-maestro y actividades extracurriculares de apoyo a los educandos. □

María Dolores Martínez V.

Pieza en plata pura Ley .999

A la venta, la medalla conmemorativa México: Esplendores de Treinta Siglos

El diseño es del escultor Lorenzo Rafael; se presenta en un estuche acrílico y certificado de acuñación; el precio de venta es de \$200.000

La Universidad Nacional Autónoma de México presenta la medalla conmemorativa de la magna exposición *México: Esplendores de Treinta Siglos*, como testimonio del esfuerzo conjunto, y sin precedente, que han realizado nuestra Casa de Estudios, el Departamento del Distrito Federal y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, a fin de devolver el esplendor y majestad a uno de los recintos universitarios de tradición histórica y cultural del país: el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Este es uno de los edificios más importantes de la arquitectura civil virreinal, cuna del muralismo, y hoy, sede de una de las exposiciones del arte nacional más importante de los últimos tiempos -*México: Esplendores de treinta Siglos*-.

La medalla, de edición limitada, es una magnífica pieza de colección; forma parte del exclusivo acervo numismático de la Institución y, como las demás que lo conforman, tiene un profundo significado.

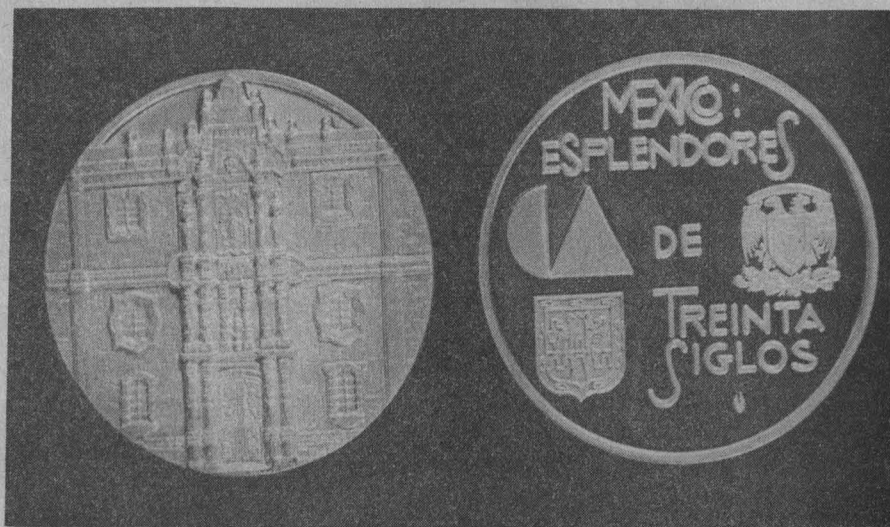
Realizada en plata pura Ley .999 con

diámetro de 60 mm., peso de 100 grs., espesor de 3.5 mm. y diseño especial del prestigiado escultor Lorenzo Rafael, esta bellísima pieza numismática muestra en el anverso la portada de tres cuerpos del llamado Colegio Chico, con su escultura de la Virgen del Rosario y pilastras estípite, elemento fundamental del barroco mexicano; al reverso, los emblemas de las tres instituciones participantes, la leyenda *México: Esplendores de Treinta Siglos* y el año de su realización: 1992.

La medalla se presenta en estuche acrílico para su exhibición y protección; se acompaña del certificado de acuñación expedido por el Instituto de Geología de la UNAM, además de un catálogo ilustrado que comprende los aspectos históricos esenciales del inmueble y describe la importancia de la citada exposición.

El precio de venta de esta única pieza numismática es de \$200.000 (doscientos mil pesos moneda nacional).

Adquiérala en el local de Fonart, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. □



Reconocer el trabajo que realiza el personal administrativo de la UNAM es un acto de gran valor, si se toma en cuenta que se trata de un importante componente y sostén de la vida universitaria, ya que apoya de manera decidida las tareas fundamentales de la Institución, como son la investigación, la difusión y la formación de profesionistas de alto nivel.

En este sentido, cabe homenajear a quien desempeña sus funciones con orgullo y amor por el trabajo que desarrolla, disciplina que siempre debe practicar la comunidad universitaria, tan distinta a otras, porque vive por y para la formación de los futuros mexicanos.

Así se expresó el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, durante una ceremonia de entrega de reconocimientos y diplomas al personal administrativo de la Escuela Nacional de Música (ENM), por sus 15, 20, 25, 30 y 50 años de servicios, la cual se realizó en la sala de conciertos Xochipilli de esta dependencia.

Luego de señalar que este grupo de trabajadores es responsable de los logros que esta escuela ha tenido hasta el momento, el doctor Sarukhán afirmó que ellos son también integrantes de la gran familia universitaria, cuyo objetivo común es fortalecer una Universidad única en México, por las responsabilidades y tareas que realiza para la nación.

Al hacer uso de la palabra la maestra Thusnelda Nieto Jara, directora del plantel, comentó que generar y transmi-

En la Escuela Nacional de Música

Por sus años de servicio, entrega de diplomas a personal administrativo



Foto: Marco Mijares

Los trabajadores administrativos, componente de apoyo de la vida universitaria. En la gráfica, un empleado de nuestra Casa de Estudios lee el texto de su reconocimiento impreso.

tir el saber es la esencia de la Universidad, porque significa el fortalecimiento de la academia, en la que radica el verdadero sentido de autonomía, es decir, la capacidad que posee la Institución para determinar libremente su impartición del saber.

En este acto, que se enmarca dentro del LXIII Aniversario de la Escuela Na-

cional de Música, la maestra Nieto Jara aclaró que la fundación del plantel surgió en forma paralela al establecimiento de la autonomía universitaria, en 1929.

Subrayó que para el desarrollo de los objetivos de esta dependencia es preciso unificar los esfuerzos de su comunidad y la comprensión de las autoridades, a fin de realizar el ideal artístico y la calidad académica que le han sido encomendadas en el ejercicio vivo de la autonomía.

Para cumplir dichos propósitos, dijo, son fundamentales los trabajadores administrativos, quienes han colaborado en la Institución durante muchos años, lo cual es por demás motivo de que en esta fecha significativa la Universidad los premie con gratitud y reconocimiento a su esfuerzo.

A esta ceremonia, donde hubo una intervención musical del Cuarteto de Cuerdas de la ENM, asistieron el licenciado Mario Melgar Adalid, secretario Administrativo de la UNAM; el maestro Hugo Grassie Galván, secretario Académico de la ENM, y el contador Jaime Cortés Rodríguez, secretario Administrativo de esta dependencia. □

Rosa María Gasque

Para la Universidad, dos juegos de libros de la Serie MAPFRE 1492

Las colecciones, que comprenden 204 volúmenes, se destinarán a la Biblioteca Central y al Instituto de Investigaciones Históricas

La Universidad Nacional recibió en donación dos juegos de libros de la Serie MAPFRE 1492 de la Fundación MAPFRE-América, compuesta hasta el momento por 204 volúmenes editados, los cuales abordan temáticas que van des-

de la época precolombina, el encuentro de dos mundos, los indios de América, la participación de otros países en la conformación de la cultura americana y española, procesos de independencia y literatura indígena, hasta llegar a la actualidad.

Una colección se destinará a la Biblioteca Central y la otra al Instituto de Investigaciones Históricas.

La Fundación MAPFRE-América, creada en 1988, tiene como objetivos promover el sentido de solidaridad entre los pueblos y culturas ibéricos y americanos a fin de establecer vínculos de hermandad; defender y divulgar el legado histórico, sociológico y documental de España, Portugal y países americanos, en sus etapas pre y postcolombina; así como

>

>

facilitar las relaciones, intercambios culturales, técnicos y científicos.

Las colecciones MAPFRE 1492 son el principal proyecto editorial de la fundación, integrado por más de 250 libros, en cuya realización han colaborado 330 historiadores de 40 países. De ellos destacan: Arturo Uslar Pietri, Miguel León Portilla, Germán Arciniegas, Jean Meyer, Luis Suárez, Andrés Medina, por sólo citar algunos.

Los diversos títulos están relacionados con las efemérides de 1492, como lo son el descubrimiento e historia de América, sus relaciones con diferentes países

y etnias, además del fin de la presencia árabe y judía en España.

En el acto, efectuado en el auditorio de la Coordinación de Humanidades, el señor Ignacio Hernando de Larramendi, presidente de la Fundación MAPFRE, afirmó que el futuro de América en los próximos mil años estará a cargo del mestizaje, producto de la sangre indígena y española. A construir ese futuro colaboraron los españoles con el encuentro de dos mundos, la cual no se debe a la grandeza de España. "Creemos que ya es hora de que América sea América plena, aseguró más adelante; por eso queremos participar a que cada país de América conozca sus raíces e identidad. Ese es uno de

los objetivos centrales de este tipo de donaciones".

El doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, agradeció la donación de los textos de la Fundación MAPFRE, e invitó a sus dirigentes a apoyarse con los recursos humanos con que cuenta nuestra Casa de Estudios para continuar sus proyectos editoriales.

En el acto también estuvieron los doctores Gisela Von Wobeser, directora del Instituto de Investigaciones Históricas, y Miguel León Portilla, así como el señor Claudio Esteva, catedrático de la Universidad de Barcelona. □

El sistema de clasificación LC en México, obra de Roberto Abell

El CUIB rinde homenaje a este maestro en procesos técnicos bibliotecarios, quien tuvo una presencia importante en las bibliotecas del país

Con la finalidad de evocar y reconocer la labor del maestro Roberto Abell en las bibliotecas mexicanas y su contribución a la adopción, enseñanza e investigación del sistema de clasificación LC en México, nuestra Universidad, mediante el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), realizó un homenaje *In Memoriam* a quien fuera uno de los jefes de procesos técnicos con mayor presencia en las bibliotecas de México.

Durante el acto, efectuado el pasado 18 de noviembre en el Auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades, amigos, compañeros de trabajo y quienes conocieron de cerca la trayectoria de Roberto Abell, revivieron épocas, experiencias y anécdotas de este singular personaje, y destacaron la importancia de su labor en el campo de la bibliotecología.

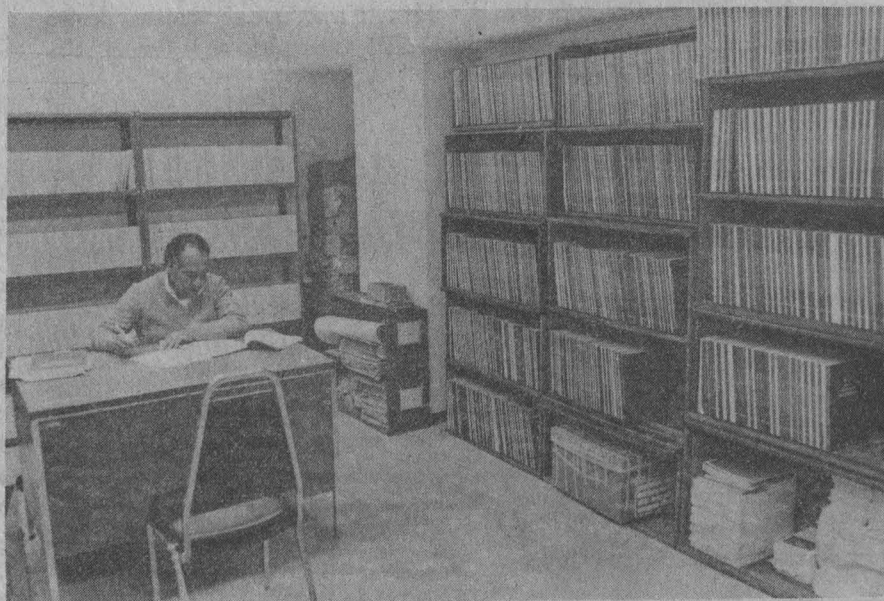
Robert Leonel Abeil Benet nació en Pelham, Massachusetts, el 9 de enero de 1926 -señaló la doctora Estela Morales, directora del CUIB, al hacer una breve semblanza-. Para 1951 ya estaba traba-

jando en México, dentro de la biblioteca de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina) de las Naciones Unidas. En 1954 regresa a Estados Unidos y trabaja en el área de procesos técnicos de la biblioteca de la Universidad de Illinois;

para entonces, ya había cursado un bachillerato en ciencias bibliotecológicas en la Universidad de California.

Nuevamente en México, Abell Benet estudia una maestría en el Mexico City College sobre estudios latinoamericanos y otra en antropología. Trabaja en varias bibliotecas, en las universidades de las Américas (UA), Autónoma de Puebla (UAP), Autónoma Metropolitana (UAM) de Azcapotzalco, y en el Instituto de Investigaciones Pecuarías.

En su trabajo profesional, Roberto Abell creó una imagen de dedicación, un



espíritu de búsqueda, sobre todo en el área de estudios de su principal interés: la clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos. Esta actitud y la pasión por la clasificación no pasó desapercibida, por lo que el CUIB le ofreció la posibilidad de realizar un proyecto de investigación.

A partir de 1983, se dedicó al estudio profundo del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos. Sus conocimientos sobre la materia los compartió generosamente con muchos de los actuales clasificadores mexicanos, jugando un papel importante en su formación y desempeño profesional. Tuvo alumnos predilectos y distinguidos que han continuado su obra como Felipe Martínez, María Luisa Garza y Raúl García Velarde.

Impartió cursos formales en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), así como cursos de capacitación y actualización en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, en el propio CUIB, en la Universidad Autónoma de Yucatán y en la Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Como investigador fue muy productivo; su obra es muy consultada y sus manuales de *Uso de la clasificación LC* son considerados como auxiliares de la enseñanza y el entrenamiento de los nuevos cuadros de clasificación.

En docencia

Al tomar la palabra el maestro Roberto Gordillo, de la ENBA, dijo que la actividad docente de Abell Benet se inicia cuando ingresa en la biblioteca de la UA (antiguamente llamada Mexico City College), en 1956, para dar pláticas de orientación a los recién llegados e impartir cursos trimestrales sobre técnica bibliográfica.

De su breve paso por la jefatura de las bibliotecas de la UAP, de julio de 1968 a julio de 1969, el maestro Gordillo señaló: "tengo la certidumbre de que su preocupación por reorganizarlas, lograr que los procesos se aceleraran y todo se hiciera mejor que hasta la fecha, le acarrearán dificultades con el Departamento de Bibliotecas, por lo que más tarde renunció.

Como documento de su estancia en la Autónoma de Puebla, Abell presentó en las V Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía la ponencia Las normas de la ABIESI y el desarrollo de los servicios bibliotecarios en la Universidad Autónoma de Puebla".

En 1970 Abell Benet obtuvo la maestría en antropología, que era otra de sus áreas de interés junto con la poesía. En 1972 ingresa como profesor interino de la ENBA y, según un oficio que obra en su expediente, una de sus tareas fue estudiar el esquema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, obra que formaba parte del acervo de la biblioteca del Colegio de México. A partir de entonces y hasta 1977, cuando cambió el plan de estudios, impartió clases sobre catalogación, clasificación y encabezamiento de materia; después, siguió con la clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos y algunos cursos relacionados con su área de interés profesional.

Nuevamente en las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía celebradas en Guanajuato, Abell Benet presentó su comentario La aplicación de la clasificación de la Biblioteca del Congreso de EU

en las bibliotecas mexicanas. En ese año, ofrecía sus servicios profesionales en la UAM Azcapotzalco.

En investigación

La licenciada María Luisa Garza, investigadora del CUIB, aseveró que fue en 1983 cuando se celebró la Primera mesa redonda sobre el estado actual y prioridades de la investigación en el sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, y Roberto Abell participó como invitado. En 1984 se organizó la reunión de trabajo de Evaluación de los programas de enseñanza del sistema de clasificación de la mencionada biblioteca (LC), en la que Abell participó ya con la camiseta del CUIB. En 1985 intervino en el Encuentro de bibliotecarios de la región V, Centro Sur, de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES).

La reunión generó cuatro juntas nacionales sobre normalización del uso en México del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de EU (LC), las cuales se celebraron en el bienio 85-86.

>

Foto: Eduardo Sánchez



La Academia Nacional de Medicina otorgó el Premio Doctor Eduardo Liceaga 1992, en el tema biomédico, a los doctores Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina, y a María Sitges, colaboradora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, por sus trabajos respecto de los efectos de diversos fármacos en la liberación de neurotransmisores de las células nerviosas. Estos trabajos reúnen las características de actualidad y rigor en la metodología científica; se publicaron en una revista de gran prestigio mundial. Fueron realizados por los doctores Sitges y De la Fuente en el laboratorio universitario de Neurofarmacología, del Instituto Mexicano de Psiquiatría, auspiciados parcialmente por el Programa Universitario de Investigación en Salud y la Fundación Miguel Alemán.

>

En la segunda, Abell Benet habló sobre la actualización de la clase E-F, sobre historia de América; hizo el análisis de las tablas V a XI que, gracias a sus planteamientos, dejaron de ser dolor de cabeza para la mayoría de los clasificadores mexicanos; también aportó sus desarrollos propios para la adaptación de clase y tablas en la clasificación de libros sobre asuntos mexicanos.

Durante la tercera de esas reuniones, Abell Benet presentó una actualización y traducción de la lista de países en alfabeto único para la clase D. Propuso la organización de las tablas de números de Cutter mediante la adición de la Ch y la Ll y, por tanto, con el alfabeto castellano. En la cuarta, habló de los Nuevos esquemas de derecho y las implicaciones de clasificación.

El atareado año de 1985 fue crucial para el trabajo de Abell Benet, quien estaba entusiasmado con la aparición de las clases de derecho, español, italiano, portugués y europeo regional, las cuales le reafirmaron en su compromiso con la investigación del LC. Ese año, la UAM publicó la versión de las tablas de derecho europeo occidental que habían preparado Abell y José Pereira Zapata.

En el servicio bibliotecario

Por su parte, el licenciado Raúl García Velarde, de la Universidad de Yucatán, reiteró que independientemente de los logros en la investigación y la docencia, Abell Benet fue un gran formador de recursos humanos para los procesos técnicos no sólo mediante la capacitación en el servicio -a lo que fue muy afecto-, sino principalmente con el ejemplo.

"Su profesionalismo y dedicación nos permitieron, a los que tuvimos la oportunidad de trabajar con él, ver en la catalogación y clasificación algo más que un simple registro de datos bibliográficos; ello nos permitió constatar el papel que juega el catalogador entre las ideas de un autor y las necesidades de información de un usuario; a sentirnos parte fundamental del proceso de almacenamiento y recuperación de la información."

Hablar de Abell Benet es referirse además a la gran intuición para detectar recursos humanos con aptitudes para los procesos técnicos; a una vasta formación académica, gran disponibilidad, modestia y espíritu de equipo; al estudiante perpetuo y al hombre apasionado por su trabajo. El no se conformó con poseer un profundo conocimiento de los instrumentos y las técnicas, sino que además aprendió a descubrir, mediante patrones de búsqueda de información y las relacio-

nes interpersonales con los usuarios, algo que muy a menudo olvidamos los bibliotecarios: el usuario que todos llevamos dentro.

Al final del homenaje, todos sus colegas, amigos y alumnos coincidieron en afirmar que a pesar de su ausencia física, Roberto Abell Benet siempre será recordado por su obra, sus intervenciones y sus observaciones precisas. □

Esther Romero Gómez

Don Agus... de oficio fotógrafo

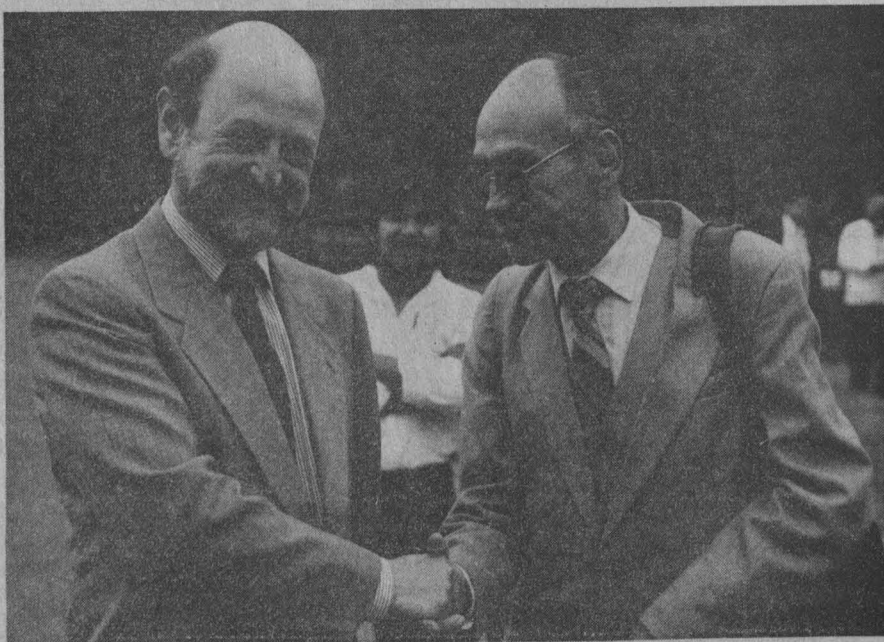
*"Si caías y ya no;
con la obsesión de las cataratas,
obsesivo como pulso,
anillado tunelero en tierra,
eras cayado y festín de los ecos
subjetivos."*

Guadalupe Elizalde.

En el oficio periodístico se cubren las actividades más disímiles, en ocasiones difíciles. Pero uno nunca se puede imaginar "cubrir" el sepelio de un compañero o amigo, externar el pésame y hacer una semblanza del ausente.

Hoy es el caso: falleció Agustín Cas-

tro Soto, fotógrafo de *Gaceta UNAM*, a quien directores y funcionarios de esta Universidad -el mismo Rector- saludaban de mano. Fausto Burgueño, cuando fue director del Instituto de Investigaciones Económicas, lo invitaba a tomar café y galletas en su oficina.



Su gesto bonachón, aunque en ocasiones adusto como cualquiera, reflejaba su manera de ser: amable, agradecido, cumplido y necio con el trabajo porque nunca dejó de cubrir orden alguna pese a su avanzada enfermedad; bohemio, solidario, compartido, siempre preocupado por el bienestar del compañero y capaz de quitarse la camiseta para dársela al amigo.

-Compañerito, me decía, ¿cuándo comemos en la casa?

-Después *Agüelo*, le contestaba invariablemente.

Hoy no podrá ser más. Partió por el camino que andaremos todos algún día.

-Viejo, déjanos entrar, le gritaban sus compañeros fotógrafos cuando querían imprimir sus placas en el laboratorio.

-No estén molestando, contestaba enojado porque le interrumpían su labor.

Un derrame cerebral lo llevó a la tumba, producto de una diabetes que lo acompañó en sus últimos años. Al ir a cubrir una orden de trabajo, un asalto en

los linderos de la ENEP Aragón, producto de la inseguridad en la que nos encontramos todos los ciudadanos, le provocó el aumento de azúcar en la sangre y le generó la crisis diabética que ya no lo dejaría más; por la ineficiencia de algunos que se dicen médicos estuvo al borde de perder una pierna. La insulina que le inyectaban para controlarle la enfermedad debilitó su organismo y ya no pudo soportar otra crisis de azúcar.

Algunos dicen que cada quien tiene la muerte que se merece. Don Agus, como le decían aquí en *Gaceta UNAM*, tuvo una muerte en paz. No sufrió. Pero finalmente no deja de ser la muerte.

Agustín Castro Soto -fundador de la Asociación Mexicana de Fotógrafos de Prensa- ejerció el oficio periodístico con vehemencia y amor, algo que ya no se ve muy frecuentemente hoy día. Desde los 12 años empezó a forjarse, como lo hacen todos los grandes periodistas: en la brega.

Agustín Castro (DF, 1938) siempre fue joven y bohemio. Con su aspecto

quijotesco, su figura casi siempre elegante, franca sonrisa y su callado silencio, *Maccito*, como se le conoció en el medio periodístico, anduvo por la desaparecida revista *Claridades*, *La Prensa*, *Siempre!*, *El Universal*, *Ovaciones*, el *Esto*, el *Heraldo*, *Excelsior*, *Estadio*, y en algunas oficinas de prensa gubernamentales como Presidencia, el PRI, Banobras, la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal y en la UNAM.

Amigo personal de políticos y directores de periódicos como Mario Vázquez Raña o Regino Díaz Redondo, Don Agus siempre buscó hacer de su oficio un arte y captar con su lente el momento preciso de la noticia.

Agüelo, desde aquí tus compañeros te extrañan y te dicen que las hojas que caen, como las promesas cumplidas, son amantes del mismo polvo. En la marcha que emprendiste, los pasos ya no sueñan, van. □

Ciencia

¿Deben tener el biólogo, médico, odontólogo, químico o el ingeniero un basamento humanístico en su formación universitaria? ¿Le es útil a un profesional de las áreas llamadas científicas conocer su cultura y sociedad? La respuesta afirmativa parece evidente, pero hay que fundamentarla.

A eso, precisamente, se abocaron los participantes -distinguidos universitarios- al simposium Hacia un currículo básico en el área de Humanidades: una propuesta paralela en la formación profesional, realizado recientemente en la ENEP Zaragoza.

Esta actividad surgió del reconocimiento de algunas carreras de tipo científico, impartidas en esta Casa de Estudios, que tienen dificultades en la integración de aspectos humanísticos en sus planes de estudio. Se busca, por tanto, precisar con exactitud, qué representa el

Propuesta paralela en la formación del estudiante

Las ciencias sociales deben incluirse en los planes de estudio de áreas científicas

Esto fue planteado en el simposium Hacia un currículo básico en el campo de Humanidades, que se realizó en la ENEP Zaragoza

estudio de las letras humanas en ese sentido, por qué es importante su presencia en todas las carreras. Con esa tónica y con base en la experiencia propia de sus disciplinas, los universitarios participantes virtieron sus puntos de vista.

Se trató, como señaló el doctor Benny

Weiss Steider, director de la ENEP Zaragoza, durante la inauguración del simposium, de precisar la importancia que tiene el estudio del área de humanidades en el

desarrollo del estudiante universitario para comprender su sociedad y cultura.

La visión sociológica

En ese sentido, la participación de la maestra Martha Regina Jiménez de Ottalengo, que abrió el simposium, buscó mostrar las razones del por qué la enseñanza de la sociología debe estar presente en las carreras científicas y técnicas.

Uno de los contrasentidos de nuestro

>

siglo, afirmó la integrante del Instituto de Investigaciones Sociales, es, sin duda, la deshumanización de una cultura que se dice humanista: "como nunca, se escribe y se habla del hombre y, sin embargo, la despersonalización se evidencia en las grandes y pequeñas guerras, matanzas, bombas de diversa índole -atómica, de hidrógeno, bacteriológica-, en la destrucción del ambiente y manipulaciones genéticas".

El hombre del siglo XX centró sus esperanzas en la ciencia y la tecnología como instrumentos para lograr la felicidad, aunque no ha sabido asegurar un estado de bienestar con ellas y no evita que se usen para humillarle y aniquilarle. Por eso, en nuestros días se vuelve la mirada hacia otras facultades humanas que no son la simple racionalidad.

Se busca al hombre en su pasión y deseo o en la posible creación artística y mitológica como mediación entre lo abstracto y lo concreto. Se toma conciencia de que el hombre no se reduce a una función determinada: la razón, sino que es una totalidad en la que también el sueño, ensueños, fantasías y creencias se combinan con las necesidades de la vida ordinaria.

El hombre, sostuvo Jiménez de Ottalengo, también profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), es un ser fundamentalmente social; creador de mitos y símbolos, y realizador de acciones dotadas de sentido. Aunque ahora, por tener hondos angustias de soledad, identidad y destrucción, parece haber perdido el sentido.

"Por eso la búsqueda de un conocimiento que responda adecuadamente a lo humano; que trate de la vida, del trabajo y el lenguaje del hombre, y que se desplace de la función al significado, consciente de que no se pueden distinguir en forma radical los hechos de los valores, porque están cargados de teoría y las elecciones teóricas, de valor."

Desde esa perspectiva, Jiménez de Ottalengo planteó la utilidad del estudio de la sociología en la actividad formativa de alumnos de las carreras técnicas y científicas:

les ayudaría a enfrentar los retos de la vida cotidiana con una visión crítica, entendida ésta como el discernimiento y la argumentación de lo positivo y negativo frente a los hechos.

La sociología es una disciplina que estudia las dimensiones externas y observables de la conducta humana. Analiza el modo en que la sociedad impone inconscientemente un conjunto de normas generales, y establece una diversificación de funciones en razón de la posición social de cada uno de sus elementos.

La sociología, agregó la maestra Jiménez de Ottalengo, se ocupa de las realizaciones efectivas, es decir, lo que efectúan los hombres: acciones dotadas de un sentido de doble vida, el que el actor le da y el que el espectador le confiere; sentidos que a veces coinciden y a veces no. La enseñanza de esta disciplina como materia formativa "debe abordar el problema de la persona, la dignidad y la libertad en la experiencia de la sociabilidad natural del hombre".

De ese modo sugirió el estudio de siete tópicos: 1) la persona y los derechos humanos; 2) la persona y los grupos primarios; 3) las dimensiones sociales en economía; 4) la sociedad civil y el Estado; 5) las relaciones internacionales; 6) la patología social y las conductas desviadas; 7) el papel de la ideología.

La sociología no puede hacerse cargo de las soluciones de todos los males de nuestro tiempo: es tan sólo una ciencia, no una doctrina. Pero, como contribución intelectual puede convertirse en una herramienta formativa.

"Debe diseñarse con una sólida información, de preferencia contemporánea y un manejo conceptual preciso, que proporcione al alumno elementos para desarrollar su espíritu crítico, es decir, una habilidad para juzgar la bondad y la verdad de los hechos sociales que le permitan tener dominio de sí y poder de transformación de las circunstancias."

El punto de vista económico

Por su parte, el doctor José Blanco Mejía, profesor de la Facultad de Economía, mostró, con base a su experiencia profesional, el por qué las ciencias sociales y la economía en particular "pueden ser útiles para diversos propósitos, en

Fiesta de culturas de lengua alemana en el CELE

El Departamento de Alemán del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras invita a todos los interesados a las jornadas académicas y artísticas: *Culturas de países de lengua alemana*, que se celebrarán del viernes 4 al 10 de diciembre.

La inauguración, que tendrá lugar el día 4 a las 10 horas en el Auditorio Rosario Castellanos, del propio CELE, será presidida por los embajadores de Alemania, señor Peter Dingens; de Austria, doctor Kias Daublebsky, y de Suiza, doctor Paul André Ramseyer. La declaración inaugural será pronunciada por el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural.

Durante las jornadas, los embajadores de los países mencionados disertarán respecto de sus naciones en el contexto actual; distinguidos académicos dictarán ponencias sobre la literatura en lengua alemana; se presentarán varias exposiciones y proyectarán películas.

Habrán otras actividades, entre ellas, un concierto de El coro de niños del Colegio Alemán y la escenificación de una pastorela. Participarán músicos como el barítono Jesús Suaste y los maestros Marco Antonio Ugalde y Rafael Nava.

especial, para ayudarnos a entender algunos ángulos del sentido de nuestra existencia".

El doctor Blanco Mejía utilizó un método eficaz para fundamentar esa afirmación: se remitió a las frías cifras económicas para dar cuenta de la candente realidad mundial y señalar la importancia de que todo universitario debe saber dónde y cómo está parado.

En los años 60, precisó, a grosso modo la población de los países más desarrollados se incrementó en 88 millones de habitantes, en tanto la del Tercer Mundo en 663 millones, es decir, una proporción de 1 a 8. En esta década se espera un crecimiento de 58 millones y 911 millones respectivamente, que traerá como resultado una proporción de 1 a 16.

Más o menos la misma cantidad se da en la edad laboral; esto significa que por cada nuevo puesto de trabajo que se cree en las naciones industrializadas, deberían de originarse entre 15 y 16 en las subdesarrolladas. Estas, para generar puestos de trabajo a ese ritmo, son prácticamente nulas.

El doctor Blanco expuso que de acuerdo con ese crecimiento de población ocurriría lo siguiente: en Europa habría una disminución de 11 millones de la población de entre 20 y 30 años, que es uno de los estratos más sensibles en lo referente al mercado de trabajo.

Puede suponerse que se espera, tomando en consideración la cuestión sólo de su vertiente cuantitativa con una fuerte carencia de oferta de trabajo en los países europeos, y un fuerte excedente en los árabes, asiáticos y africanos, que las migraciones masivas originadas de los desequilibrios poblacionales estarán a la orden del día. Esos desequilibrios, expresó Blanco Mejía, aunque son realmente imponentes, no son los únicos que determinan las excepcionales desigualdades que existen hoy en el mundo.

El ingreso per cápita real de los 57 millones de italianos es 24 veces mayor que el de los 57 millones de etíopes. Zaire tiene un ingreso anual por persona de 220 dólares, Pakistán de 200 y Haití menos. En tanto, el ingreso de Canadá es de casi 18 mil dólares per cápita. Es decir, el in-

greso de Canadá es de alrededor de 90 veces el de Haití.

Por otro lado, la mortalidad infantil en Afganistán es de 172 por cada mil nacimientos, mientras que en Japón es de cinco. En el conjunto de África Negra, dos tercios de la población (1800 millones de personas) no tienen acceso al agua potable.

En cuanto a los países de Europa del Este, sólo considérese que la economía mexicana es aproximadamente igual al 85 por ciento de todos esos países. "Si volvemos la cara a América Latina, Guatemala tiene un ingreso per cápita equivalente al 36 por ciento del de México; al mismo tiempo, el ingreso por ciudadano en Guatemala es alrededor de 40 por ciento más alto que en El Salvador, mientras que este último tiene un doble ingreso a diferencia de Nicaragua, y éste a su vez más del doble que el de Haití".

Estas son causas suficientes para generar flujos migratorios, que no pueden tener más que la dirección sur-norte y este-oeste; además, hay que considerar dos factores relativos a las comunicaciones: primero, la televisión y otros medios que muestran al mundo el nivel de vida de los países desarrollados y el contraste que esto significa con su propio atraso; y, segundo, el abaratamiento cada vez mayor, la rapidez, la seguridad y la frecuencia de los transportes internacionales que permiten ahora las migraciones masivas.

Estados Unidos, sostuvo Blanco Mejía, no puede llevar a cabo por sí solo una reforma profunda de su economía, porque también implicaría transformar los mecanismos de funcionamiento de la economía mundial que afectan al Primer Mundo; por tanto, EU requiere del consenso y acuerdo de Europa y de Japón. La solución al problema global se dará mediante un nuevo tipo de relaciones Norte-Sur y Este-Oeste, que permita un desarrollo adecuado de las oportunidades de trabajo en el Sur y en el Este.

Ubicados en un escenario optimista, procesar un acuerdo mundial de esa naturaleza puede llevar de 10 a 30 años, es decir, siempre que las partes adopten una actitud civilizada y una disposición decidida al diálogo y a la concertación.

"A México le es imprescindible cono-

cer con detalle y profundidad el mundo actual y la dirección y sentido de sus acelerados procesos de transformación para poder participar con conocimiento de causa en esa difícil negociación internacional. A los economistas les toca una parte, pero es importante que se tenga conciencia del mundo en que se está parado", concluyó Blanco Mejía.

Con la presentación de todos esos elementos, manifestó finalmente Blanco Mejía, "me he permitido mostrarles que sí es importante que las carreras profesionales del ámbito de las ciencias de la naturaleza, de las ingenierías, o de la salud, tengan al menos un conocimiento básico de los resultados de la investigación y el trabajo de las ciencias sociales.

Así, en su opinión, probablemente podría ser organizado un curso que integre historia, ciencia política y economía, dentro de los planes de estudio de las carreras científicas.

Finalmente, el maestro Hernán Lara Zavala, director de Literatura de la UNAM, hizo énfasis en la necesidad de que los estudiantes de carreras científicas reciban una enseñanza social, sobre todo en dos aspectos: por una parte que se les imparta una materia que podría llamarse "Recursos y necesidades de México", para que tomen conciencia de ellos. Y por otra, implementar talleres, con carácter optativo, de redacción y de lectura.

Reconoció que se arrastran vicios y carencias de la formación básica en cuanto a estos dos últimos aspectos, pero resaltó la necesidad de superarlos y sensibilizar al estudiante. "Quien sabe redactar por escrito sus ideas, sabe ordenar mejor sus pensamientos; además, la lectura requiere de entrenamiento para que se convierta en un hábito".

Los talleres de lectura, apuntó Lara Zavala, tendrían que estar encauzados a dos aspectos fundamentales: que los participantes pudieran aproximarse a diferentes tipos de libros y, que bajo la supervisión de un coordinador, trataran de discutir y analizar los contenidos de los libros. Que se pueda hablar tanto de una obra literaria, como de historia, sociología o periodismo, con un mínimo de rigor y metodología. □

José Martín Juárez

Organizó el Programa Universitario de Alimentos

Inició curso sobre nuevas técnicas de análisis en productos industriales

En el curso Aplicaciones de la cromatografía de líquidos de alta presión en alimentos, que organizó el Programa Universitario de Alimentos (PUAL), se proporcionó a los asistentes información de los avances más relevantes que se presentan en este campo.

Durante la ceremonia inaugural del curso, el ingeniero químico Carlos Castañeda, director del PUAL, señaló la necesidad de considerar que el campo de la ciencia y la tecnología de alimentos es emergente, por lo que cada año aparecen novedades que no se incorporan a la currícula de los estudios profesionales.

"Como institución universitaria nos hemos dedicado a proporcionar este curso, para que quienes trabajan en la industria aprendan nuevas técnicas en el análisis de alimentos", finalizó el ingeniero Castañeda.

Por su parte, la maestra en ciencias María de los Angeles Valdivia dijo que la cromatografía es un análisis de separación y constituye una técnica que puede adecuarse a varios productos industria-

les; además, el objetivo de este curso es proporcionar un enfoque general de los principales procesos de separación que están involucrados en esta rama. Se dan los fundamentos básicos de la metodología para analizar y valorar el grupo de lácteos, carnes o cereales, y los fundamentos básicos de la metodología.

En la sección de control de calidad la cromatografía juega un papel importante, ya que tanto el producto terminado como las materias primas requieren de un instrumental preciso, exacto y versátil.

El utilización de métodos novedosos, en cuanto a sensibilidad, presión y exactitud, se desarrollan de manera constante, por lo que es conveniente actualizar los conocimientos para estar a la vanguardia y explotar el potencial del instrumento que se usa en la aplicación de la cromatografía.

De igual forma la maestra en ciencias Aida Iturbide manifestó que en el curso se habló de la historia de los procesos



Foto: Juan Antonio López

María de los Angeles Valdivia.

cromatográficos, y de los parámetros que proporcionan una idea de la eficiencia y capacidad de los sistemas. □

Ana Lilia Torices.



La crisis de los últimos años ha dejado al campo en una situación de cierta atomización de las unidades productivas; en una dispersión de los proyectos regionales y de unidades productivas descapitalizadas, expresó el diputado federal Hugo Andrés Araujo, secretario general de la Confederación Nacional Campesina (CNC), al participar en el *XII Seminario sobre economía agrícola del Tercer Mundo*.

Andrés Araujo dijo que al lado de la lucha por la tierra, contra la injusticia en el campo y por elementos de bienestar básico, se fueron dando manifestaciones alrededor de la comercialización, del abasto y del control del proceso productivo.

En este contexto, agregó el también coordinador temporal del Congreso Agrario Permanente, surgen formas de convergencia de las organizaciones campesinas. Así, la CNC sufrió transformaciones: ya no bastó con tener en su interior una estructura para la administración del problema agrario, ni ser simplemente una organización gestora y tramitadora ante el Estado, sino que fue necesario comenzar a desarrollar varias vertientes que respondieran a las nuevas demandas campesinas.

Su buscaba, consideró, explotar el resto de los recursos naturales, fueran agrícolas, ganaderos o agroindustriales, pero, sobre todo, defender el derecho de los campesinos a permanecer en sus regiones y tener ahí los elementos de bienestar social.

Al referirse a la reforma del artículo 27 constitucional, opinó que se expresa

Deben vincularse a la modernidad

Ante los retos futuros, existen organismos campesinos obsoletos

El dirigente de la Confederación Nacional Campesina, Hugo Andrés Araujo, sugirió a los universitarios conocer la realidad de esas organizaciones

ahí la configuración de las diferentes fuerzas campesinas y no es un producto "de trabajo de gabinete", como muchos lo quieren interpretar; es como la reforma del Estado: "expresión de la combinación de las diferentes fuerzas".

Es así como se presenta la iniciativa de reforma al artículo 27 y después el debate sobre la Ley Agraria, pues el sentir de todas las organizaciones campesinas era que, en el marco de cambios que se estaban presentando a nivel nacional, aquéllas tenían que reformarse y cambiar su relación partidaria.

Por otro lado, el diputado Hugo Andrés Araujo resaltó que en este contexto nace, hace más de tres años, el Congreso Agrario Permanente, que ha sido uno de los logros importantes del movimiento campesino en los últimos tiempos.

Aquí, lo mismo organizaciones independientes, autónomas que oficiales, trabajan en proyectos y planteamientos que no sólo llevan al reclamo y a la demanda, sino también al conocimiento de las políticas y de los programas para hacer posible su ejecución.

De ahí que se haya visto la necesidad, primero, de transitar hacia reformas ins-

titucionales básicas para que el campo, en beneficio de los campesinos, se reactive; la necesidad de la reforma institucional de que cambiaran las políticas hacia el campo, y, por supuesto, de que hubiera elementos para una modificación jurídica.

Por otro lado, Hugo Andrés Araujo dijo que actualmente existe un clima y un marco de apertura, lo que ayudará mucho a que las organizaciones campesinas colectivas no vayan a representar sólo una pieza de museo, ya que en nuestros días las fórmulas cerradas de asociación son limitativas.

Agregó que hoy las organizaciones campesinas deben enfrentar el análisis del cambio mundial, nacional y del campo "para adecuar nuestra participación"; analizar la ley y tratar de determinar cuáles serán las formas de aquéllas.

Finalmente, al decir que ante los retos del futuro muchas de las organizaciones campesinas se encuentran obsoletas antes de iniciar cualquier lucha, pidió a los universitarios vincularse y conocer la realidad de esas organizaciones. □

Alberto G. Navarro.

Doctor Gilberto López

Persisten discriminación y racismo hacia pueblos indígenas mexicanos

Recientemente terminó el XII Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas

México es el cuarto país más importante en biodiversidad y uno de los

primeros a nivel mundial en su variedad de culturas indígenas; además, el modelo

neoliberal le ha impuesto al campo mexicano una serie de reformas que tienen su mayor expresión en el artículo 27 constitucional.

Ante esta perspectiva, un grupo de reconocidos especialistas y estudiosos de la realidad rural se dieron cita en el XII Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas, con

>

objeto de proponer alternativas de solución al desarrollo agrícola mexicano frente a los cambios en la década de los noventa.

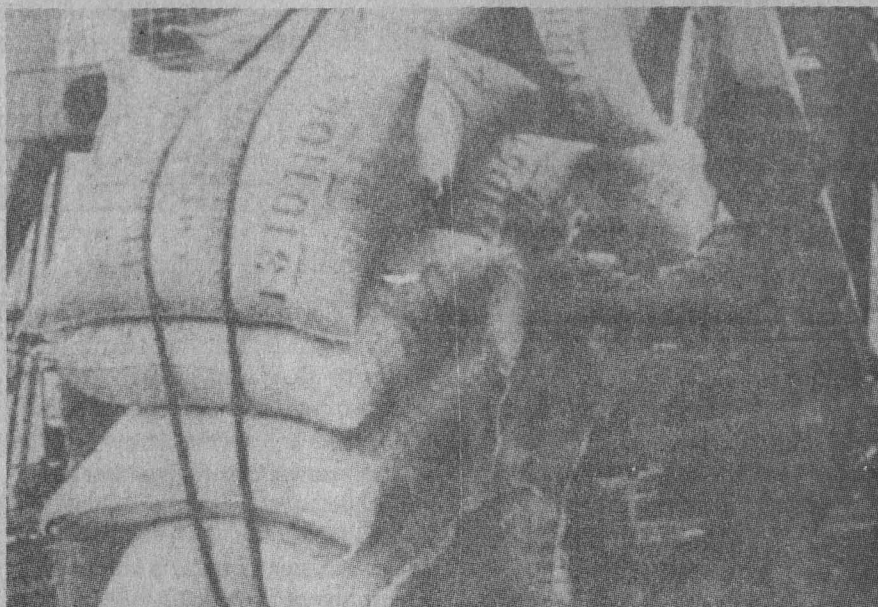
Así, en el estudio de la problemática del sector agropecuario el hilo conductor se basó en la necesidad de replantear la productividad y crecimiento, considerando como prioritaria la autosustentabilidad de los recursos, la reorientación de la tecnología y un modelo propio de desarrollo que tome en cuenta las características de nuestras riquezas.

En la primera de las sesiones del seminario, el cual se llevó a cabo del 23 al 27 noviembre, el doctor Gilberto López, investigador de la Dirección de Etnología y Antropología Social del Instituto Nacional de Antropología e Historia, presentó su ponencia Las luchas por los derechos de los pueblos indios, 500 años después.

Al respecto, señaló que el V Centenario del Encuentro de Dos Mundos abrió un espacio en el que se amplió y profundizó la lucha de los pueblos indios, formándose numerosas organizaciones que en menor o mayor grado representan los intereses más sentidos de esos pueblos, quienes se manifestaron a través de rituales, marchas, manifestaciones y que concluyeron en lo que fue una campaña continental de resistencia indígena, negra y popular.

Asimismo, agregó, en estos años se lograron ciertas conquistas de carácter jurídico, que fueron la promulgación de un convenio que se denomina 169, y que trata sobre los derechos de los pueblos indios e incluye conceptos de territorialidad, autonomía, Derecho consuetudinario, entre otras, mismo que representa, dentro del marco jurídico internacional, un elemento trascendente.

Al hablar específicamente sobre el caso de México, el doctor Gilberto López señaló que se ha dado una serie de luchas por el reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas como parte de la Constitución, cosa que se logró el año pasado con la modificación del artículo



cuarto constitucional en su primer párrafo.

Pese a todo lo anterior, para el investigador en nuestro país no se especifica ni se norma con toda claridad cómo se pro-

tegerá a los pueblos indígenas y de qué manera pueden llevar a cabo su propio desarrollo con pleno respeto a sus usos y costumbres, protección a su lengua, cultura, forma de organización social y la cuestión de los recursos naturales; en suma, dijo, lograr cierto tipo de autonomía de las etnias dentro de los marcos constitucionales que actualmente nos rigen.

Por el contrario, añadió el doctor Gilberto López, en México hay una práctica discriminatoria y racista en contra de los pueblos indígenas por parte del gobierno y de sus instituciones que no contempla sus derechos y menos aún los respeta. De ahí que, consideró, hace falta una estrategia para la sobrevivencia y defensa de los intereses de nuestros pueblos y para ello deben darse las transformaciones democráticas que puedan hacer coincidir gobierno y pueblo. □

José Antonio Real



Presentación del libro *Invasión o conquista*

El grupo Amigos de Libro invita a la presentación de este libro, del autor Acamapichtli García Castillo, el jueves 3 de diciembre, a las 11 horas, en el Auditorio Juan Ruiz de Alarcón, del Plantel 7 de la Escuela Nacional Preparatoria.

En torno a la nueva Ley de Pesca no ha habido análisis ni debate para la búsqueda de consenso respecto del nuevo modelo de regulación y administración pesquera que contiene; no se ha estudiado a profundidad su viabilidad ni consecuencias, tanto para los mismos recursos, como para la sociedad, dijo el doctor Alejandro Villamar, secretario técnico de la Comisión de Pesca de la Cámara de Diputados.

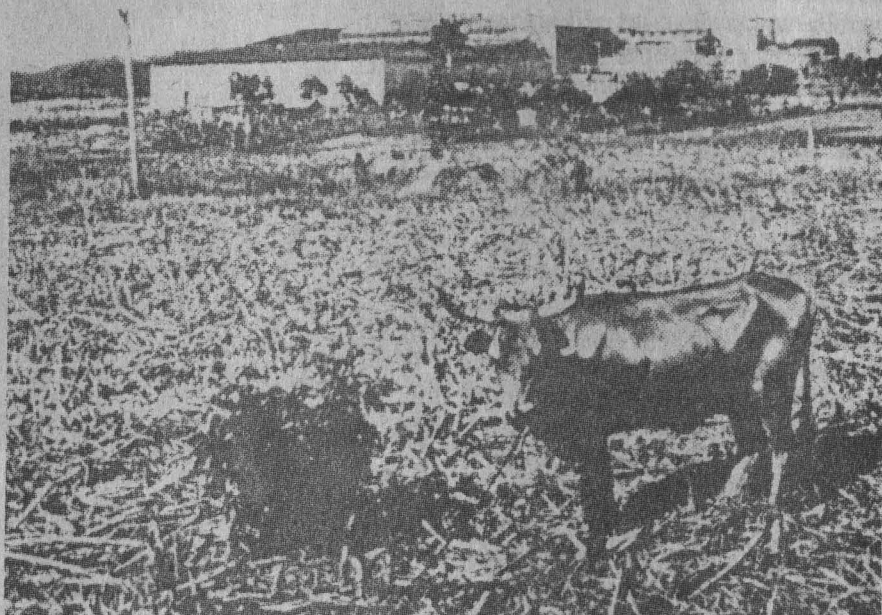
Durante el III Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo, Villamar señaló que desde el inicio del análisis público de la iniciativa de Ley de Pesca se constató que, además de no haber grandes resistencias por parte del sector social afectado, la discusión se centró más en aspectos parciales del problema, como el tratar de asegurar, por parte de cooperativistas y de algunos legisladores, un paquete de apoyos compensatorios que les permitieran remontar la difícil situación financiera en que se encuentran, y también, la participación en el reparto de concesiones y permisos, mediante la prórroga automática.

Otro factor decisivo para la falta de análisis, dijo, puede ser la propia marginalidad de la actividad, que no ha llegado suficientemente a la conciencia de la ciudadanía, de los académicos, de las organizaciones no gubernamentales, en particular de los ecologistas y ambientalistas, ni a la cultura "terrestre" de la sociedad mexicana.

Villamar sostuvo que una buena parte de la nueva ley radica en poder superar a corto plazo las enormes lagunas de conocimiento y de capacidades científicas de investigación sobre los recursos pesque-

Las mejores tierras, a trasnacionales

Las reformas al artículo 27 crean serios riesgos al sistema agrícola



ros de muchas áreas donde se solicitarían las concesiones o permisos, pero, "mientras tanto el famoso control del esfuerzo pesquero y el otorgamiento de concesiones probablemente se haga sobre los acuerdos convencionales y conocimientos políticos que siempre han imperado en la actividad".

Apuntó que es a partir del espíritu esencialmente mercantil extractivista de la ley donde radica el riesgo de dejar en manos de los dueños de las concesiones

y permisos la responsabilidad constitucional estatal de proteger y acrecentar el patrimonio de los recursos pesqueros y ecosistemas mexicanos.

Enfatizó que, dada la situación actual, es de primordial importancia que la sociedad civil participe en la solución de las carencias de la actual ley y en la instrumentación de acciones que permitan arribar a una reforma realista, que nos acerque al planteamiento de un desarrollo sustentable.

Por su parte, el diputado Jorge Calderón afirmó que la grave crisis agrícola y la dependencia alimentaria que enfrenta la nación no es resultado de la estructura jurídica del ejido ni de las formas de tenencia de la tierra; así, ejemplificó, de mediados de los años 40 a mitad de los 60 la agricultura creció al doble del incremento demográfico, y este proceso se dio en el marco constitucional vigente.

Imagen y carácter de J.J. Winckelmann. Cartas y testimonios

El Instituto de Investigaciones Estéticas invita a la presentación de este libro de Juan A. Ortega y Medina, que se llevará a cabo el día 9 de diciembre a las 12 horas en la Sala de Juntas de la mencionada dependencia.

Presentadores: Rita Eder, Gisela Von Wobeser, Carlos Bosch, Xavier Moyssén y Eduardo Báez.

>

La principal causa de la crisis reside en la aguda descapitalización del campo, producto, en lo fundamental, de políticas neoliberales que han reducido sustancialmente la inversión pública orientada al desarrollo rural, profundizado el deterioro en el ingreso y el nivel de vida de los habitantes del campo, y abierto las fronteras del país a la libre importación de productos agrícolas.

El problema agrícola, así como el virtual desmantelamiento de la infraestructura productiva del país y la entrega de los recursos y de las mejores tierras a consorcios transnacionales se verán acentuados con las reformas al artículo 27 constitucional, donde el Estado mexicano contemporáneo, surgido del Constituyente de 1917, renuncia a su obligación de dotar de tierra a los pueblos y comunidades que lo requieren.

Además, señaló el diputado Jorge Calderón, eleva a rango constitucional la concentración y transferencia de tierras dentro de los ejidos, legaliza la formación de neolatifundios, consolida el poderío de caciques que por diversas vías se han apropiado de grandes extensiones de terrenos ejidales y legaliza la expulsión de grandes núcleos de campesinos pobres condenándolos a la marginación y pobreza.

Calderón subrayó la trascendencia de que la reforma al artículo citado no establezca ninguna limitación o prohibición expresa a la participación de empresas transnacionales agropecuarias en las sociedades mercantiles por acciones a las que el mismo artículo 27 constitucional posibilita para poder ser propietarias de "terrenos rústicos".

Con ello, agregó, se deja abierta la posibilidad de que estas multinacionales se apoderen, en pocos años, de grandes extensiones de toda región del país.

El reparto agrario, obra histórica de la Revolución Mexicana, está amenazado por la creciente penetración de transnacionales en el campo mexicano y, lo que es más grave, dijo, las reformas al artículo mencionado crean el marco legal para que estas empresas controlen los siste-



mas agrícolas y agroindustriales, acentuando la dependencia alimentaria y limitando seriamente la soberanía nacional.

Otra opinión

En su momento, el maestro Luis Hernández Nava, investigador del Centro de Estudios sobre el Campo Mexicano, aseveró que las reformas al agro ponen en riesgo la existencia de las tradicionales y nuevas organizaciones campesinas.

La convicción de sectores estatales clave respecto de que el minifundio es improductivo y, por lo tanto, hay que concentrar la tierra, de que se requiere modernizar a "golpes de mercado", la fe ciega en economías de escala y las ventajas comparativas a corto plazo de que "resulta más barato asistir a campesinos reconvertidos en pobres urbanos" que proporcionar servicios en el campo o

apoyar con políticas de fomento su desarrollo, coloca a la producción campesina ante un difícil futuro. □

María Dolores Martínez



Plasmas a la Markov

El Departamento de Polímeros, del Instituto de Investigaciones en Materiales, invita a esta conferencia que será impartida por la doctora Lorena Zagalb Achcar, especialista de esa dependencia, hoy a las 12 horas en la Sala de Conferencias del propio Instituto.



QB1

Durante años se han buscado, en nuestro Sistema Solar, objetos de dimensiones considerables que estén más allá de la órbita de Plutón. La distancia de Plutón al Sol es de 40 unidades astronómicas, es decir, está 40 veces más lejos del Sol que la Tierra.

Los astrónomos piensan que existe un anillo de rocas de hielo o núcleos de cometas, lo han llamado cinturón de Kuiper y se extiende entre 37 y 59 unidades astronómicas alrededor del Sol.

Más allá, a 50 000 unidades astronómicas, existe una envolvente del Sistema Solar, la nube de Oort, formada por cientos de millones de núcleos cometarios, también en gran parte constituidos por hielos. Se piensa que llega hasta la mitad de la distancia entre nosotros y la estrella alfa del Centauro.

De vez en cuando uno de estos núcleos cometarios se acerca al Sol, el cual lo calienta y produce la sublimación de sus gases, el viento solar los arrastra y surge su cola, formándose un cometa.

Hasta hace algunos años el cinturón de Kuiper y la nube de Oort eran objetos teóricos; su existencia se propuso con base en las observaciones de las órbitas de los cometas y de sus composiciones químicas. Además existían observaciones en el infrarrojo que indicaban la presencia de anillos de materia más allá de la órbita de Plutón.

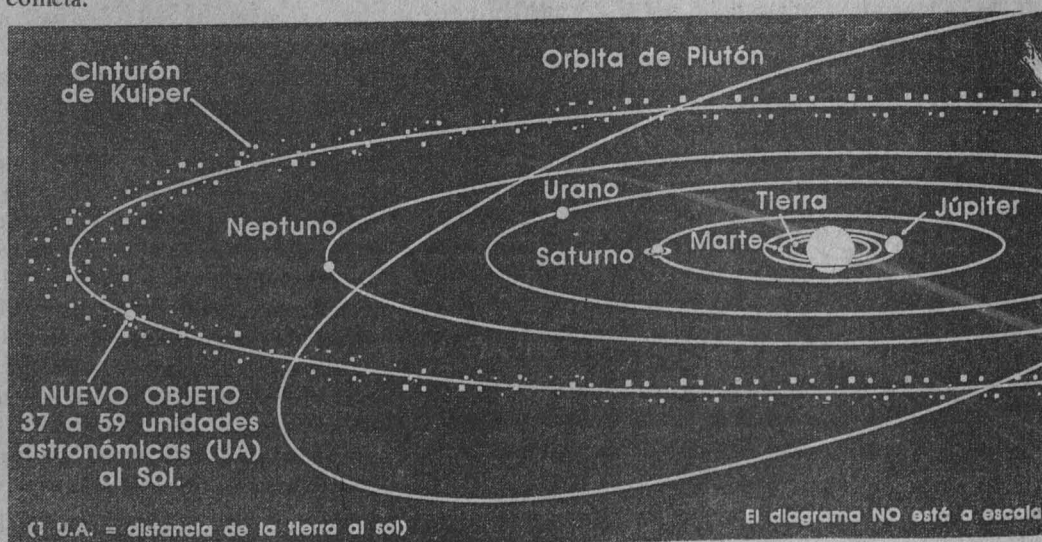
La idea de la nube de cometas fue sugerida en los años cincuenta por el astrónomo holandés Jan Oort. Dado que los cometas tienen órbitas muy elongadas que vienen de todas direcciones, pensó que debían venir de una nube distante. Al parecer, los cometas más cercanos (el Halley, por ejemplo) vienen del cinturón de Kuiper. Es posible que haya miles de millones de cometas en el cinturón de Kuiper y la nube de Oort, pues a pesar de que se evaporan y se despedazan seguimos observando cometas nuevos.

En el observatorio de Mauna Kea en Hawaii se cuenta con detectores optoelectrónicos infrarrojos, que son mucho más sensibles que las cámaras fotográficas. Con ellos D. Jewitt y J. Luu encontraron en septiembre de este año el primer miembro del cinturón de Kui-

per. Se trata de un objeto de unos 200 km de diámetro llamado QB1 1992. Estos astrónomos llevaban 5 años buscando objetos en el plano del Sistema Solar.

Se piensa que los cuerpos que se encuentran más allá de Plutón tuvieron su origen en la nube que formó al Sistema Solar. Éste se originó a partir de una nube de gas y de polvo, que se fue aplanando y condensando poco a poco. En el centro, con la mayor parte de la materia, se formó el Sol; los planetas nacieron gracias al aglutinamiento de cuerpos cada vez más grandes. Los planetas cercanos al Sol son rocosos porque nuestra estrella recién nacida evaporó los materiales volátiles de su cercanía; en cambio, los planetas lejanos tienen composiciones químicas similares al propio Sol. Los cuerpos distantes más pequeños son ricos en hielos, pues por su lejanía el Sol no los pudo evaporar.

El descubrimiento de QB1 1992 abre la puerta para continuar la búsqueda de cuerpos más allá de Plutón. Si se encuentran cuerpos de mayores dimensiones podrían ser planetas nuevos.





COLISIÓN DE UN COMETA CON LA TIERRA

Recientemente, Duncan Steel, del Observatorio Anglo-Australiano, efectuó una serie de observaciones y determinó que hay la posibilidad de que el cometa Smith-Tuttle, de 5 km de diámetro y velocidad de 60 km/seg, choque con la Tierra el 14 de agosto de 2116.

Efectivamente, es posible que se den colisiones entre cuerpos del Sistema Solar. La mayor parte de los cráteres de la Luna fue producida por los innumerables cuerpos que han caído en la superficie lunar.

Existen otras colisiones de cuerpos con planetas que se pueden predecir. Entre Saturno y Urano existe un asteroide extraviado llamado Quironte, el cual mide alrededor de 200 km de diámetro y da la vuelta al Sol cada 49 años. Todo parece indicar que Quironte va a chocar contra Saturno dentro de 10,000 años.

Aunque todos los días caen a la Tierra decenas de toneladas de materia del espacio, no dejan huellas tan notables como en la Luna porque casi siempre se evaporan antes de llegar a la superficie, debido a la fricción que se produce al entrar en contacto el material espacial y la atmósfera terrestre. Además, la erosión y, sobre todo, la tectónica de placas se han encargado de borrar las huellas de los impactos del pasado.

Se piensa que la extinción masiva de los dinosaurios y de otras especies, ocurrida hace 65 millones de años, pudo causarla el impacto del núcleo de un cometa en la región que ahora ocupa parte de la península de Yucatán. Cuando cayó el enorme bloque de hielo levantó tanto polvo que bloqueó la luz del Sol —como sucedería en un invierno nuclear— y provocó el enfriamiento global de la Tierra y, por consiguiente, la extinción de muchas especies de animales y plantas.

A principios de siglo, probablemente cayó un fragmento del cometa Encke en Tunguska, Siberia, produciendo la destrucción de árboles a decenas de kilómetros del lugar del impacto. Como los núcleos de los cometas están compuestos principalmente de hielo, se derriten totalmente después del impacto. La masa del posible fragmento de hielo que chocó contra la Tierra en Tunguska debió ser de decenas de toneladas.

Una de las características extraordinarias de la astronomía es su capacidad para predecir eventos celestes, por ejemplo basta recordar la precisión con la que se señalaron las circunstancias del eclipse del 11 de julio de 1991.

También se pueden predecir las órbitas de los cometas con gran precisión cuando están lejos del Sol. Sin embargo, como los núcleos de los cometas son cuerpos de hielo que se evaporan y sufren pequeñas explosiones, con frecuencia se desvían de las órbitas predichas, esto podría sucederle al Smith-Tuttle.

Cuando una estrella de masa ocho veces superior a la del Sol termina la quema de su combustible nuclear, sufre una explosión violenta y arroja al espacio gran parte de su envolvente. El resto de la materia implota formando un cuerpo colapsado, que puede ser una estrella de neutrones o un agujero negro. A la explosión de una estrella masiva se le conoce como supernova. El nombre viene del italiano: cuando se descubría una estrella nueva se le llamaba "nova", y a las más brillantes posteriormente se les llamó supernovas.

Una explosión de supernova es uno de los eventos astronómicos más energéticos que existe. La estrella brilla tanto como miles de millones de soles y, a diferencia del resto de las estrellas, se pueden observar aun si están en galaxias lejanas.

La frecuencia de la explosión de las supernovas está íntimamente relacionada con la muerte de las estrellas masivas. Conocer esta frecuencia y compararla con el número de estrellas gigantes azules permite conocer la evolución estelar. Incluso existen argumentos para pensar que estrellas con masas mayores a 60 masas solares ni siquiera explotan, sino que sólo implotan produciendo un agujero negro.

En nuestra galaxia, la última supernova que se observó a simple vista data de la época de Kepler, en el siglo XVI. En 1987 hizo explosión la estrella Sanduleak, en la Nube Mayor de Magallanes, y se pudo contemplar durante meses en el hemisferio sur.

En astronomía es difícil darle seguimiento a un objeto en particular durante toda su evolución, ya que nuestros tiempos históricos son insignificantes en relación con los tiempos de vida de las estrellas. Sin embargo, como se observa tal cantidad de objetos, se pueden hacer estadísticas para deducir cuál ha sido la evolución de algún cuerpo celeste. Así, la frecuencia de supernovas en galaxias espirales como la nuestra se obtiene por medio del estudio sistemático de gran número de galaxias. Un grupo de la Universidad de Berkeley ha sugerido que la frecuencia de supernovas

El doctor Leoncio Lara Sáenz, abogado general de la UNAM, fue el encargado de abrir el pánel de la última fase de la Semana Académica: Repercusiones de los cambios económicos, políticos y sociales en México, que la Facultad de Contaduría y Administración organizó conjuntamente con la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial.

La modernización como concepto político en el presente régimen y sus implicaciones en cuanto a las reformas constitucionales fue el tema abordado por Lara Sáenz. Explicó que en el Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994 se plantean varios conceptos de modernización, basados en normas y artículos constitucionales.

Refirió artículos que norman factores como la educación (30), las elecciones (41), la implementación de medidas económicas y agrarias por parte del Estado (25 y 26), y el de la relación Estado-Iglesia (130).

Afirmó que la política y los políticos han extraído de dichos artículos bases para que las conductas cambien: defensa de la soberanía; ampliar la vida democrática; elevar la producción con estabilidad de precios; aumentar el nivel de vida de los mexicanos, entendiéndose que modernidad significa colocar nuestros parámetros de vida al nivel de los de otros países.

No es un ámbito estático

La Constitución mexicana necesita quedar a la par del devenir social

Se desarrolló el último panel de la Semana Académica: Repercusiones de los cambios económicos, políticos y sociales en México

Para mí, agregó, modernidad sólo es una voluntad política que usa al Derecho como medio de cambio para lograr los cuatro objetivos generales del Plan Nacional de Desarrollo, por lo que la ley no es instrumento de cambio (convivencia para ordenar la vida en lo político y en lo social), sino de dominación.

Estamos lejos de la visión bolivariana que concebía a la ley como factor de cambio, ya que muchos de nuestros derechos están fincados en una concepción económico-política de corte liberal que enfrenta a lo social con lo privado.

El TLC

El doctor Ruperto Patiño Manfer, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, señaló que el Tratado de Libre Comercio es mucho más que un simple acuerdo comercial, toda vez que incide en los campos cultural, turístico y social. De ahí que

sea lamentable que dicho tratado contenga acuerdos que son incongruentes con nuestro marco constitucional y legal.

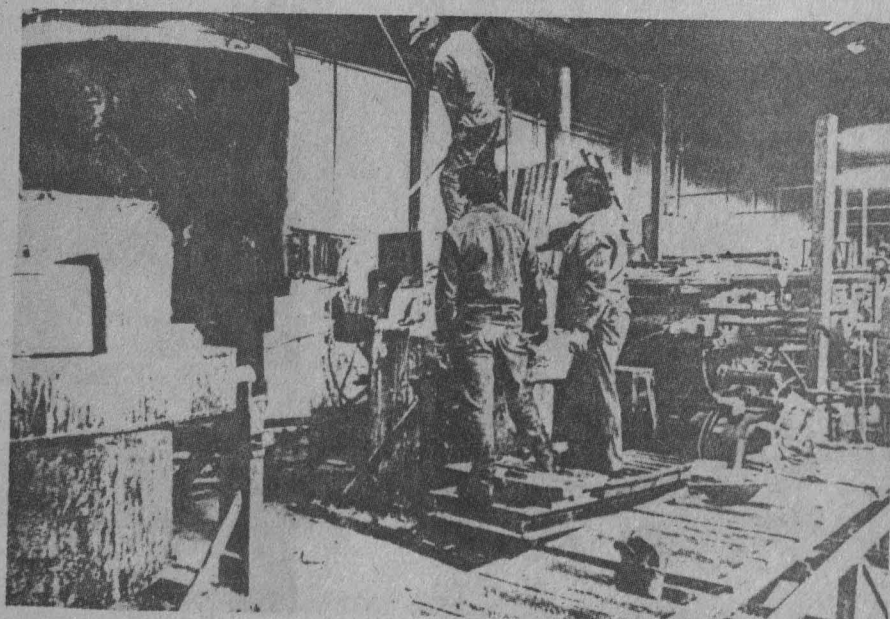
La licenciada Magdalena Aguilar Álvarez adujo que el hecho de que las normas constitucionales ajusten los ámbitos jurídicos para dar sustento a los cambios actuales implica que nuestra Constitución se torne en un conjunto de normas estáticas, siendo que debe transformarse, de acuerdo en las exigencias de los cambios actuales.

Revolución permanente

Mario Ruiz de Chávez, presidente municipal de Naucalpan, Estado de México, quien además ha sido catedrático de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, aludió al doctor Ignacio Burgoa al decir que la Constitución tiene un aspecto formal toda vez que está escrita, y otro material referido a sus condiciones.

Agregó que ésta no debe ser una norma fundamental, sino espacio de acción donde convivan fuerzas y actores vivos; norma que sea reflejo de la realidad y no freno al cambio social; en una palabra, revolución permanente. "Nuestra Constitución es liberal y es social, decía Jesús Reyes Heróles", recordó el presidente municipal de Naucalpan.

Para cerrar la sesión, Abel Vicencio Tovar, profesor de la Facultad de Derecho, aseguró que la Constitución debe ser una estructura o columna que dé resistencia al "ser nacional", porque la constitucionalidad no puede darse sin modificaciones a la Carta Magna, de acuerdo con lo que los hombres y las mujeres sienten hoy en día.



Pase a la 26

La II Expoquímica tecnológicos que re

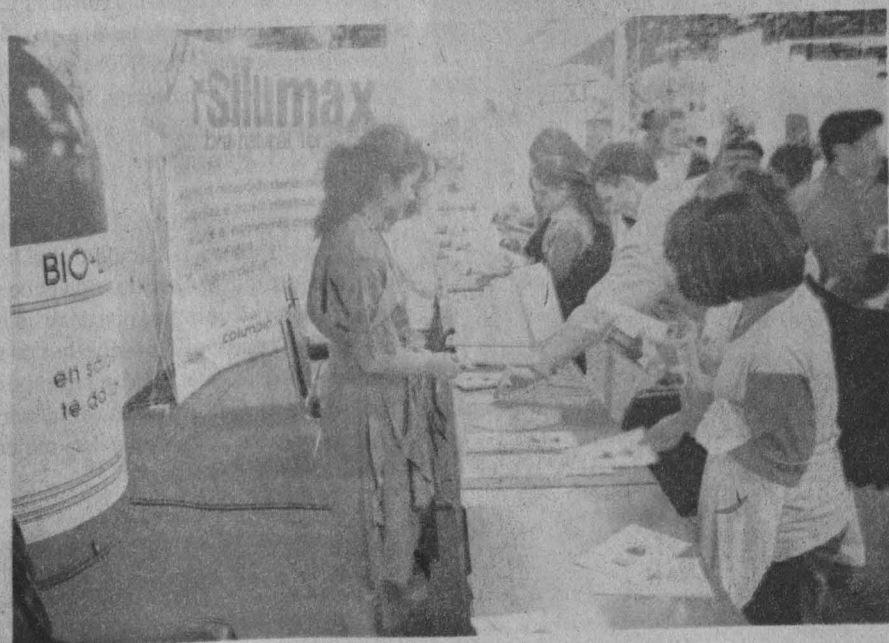


Fotos: Justo Suárez

Recientemente quedó abierta la II Expoquímica 2000, que nuestra Casa de Estudios organiza a través de la Facultad de Química. Dicha muestra, inaugurada por el doctor José Sarukhán, tiene el patrocinio de cincuenta empresas y dependencias públicas, entre ellas, Petróleos Mexicanos, la Secretaría de Salud y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Empresas relacionadas con la química, los centros de investigación y las dependencias federales muestran al público en general, y a los estudiantes en particular, lo que hacen a fin de mejorar la calidad de vida del hombre por medio de la química.

Así lo expresó el doctor Francisco Barnés de Castro, director de la Facultad anfitriona, quien agregó que esta exposición supera en muchos sentidos a la del año pasado, entre otras cosas porque el



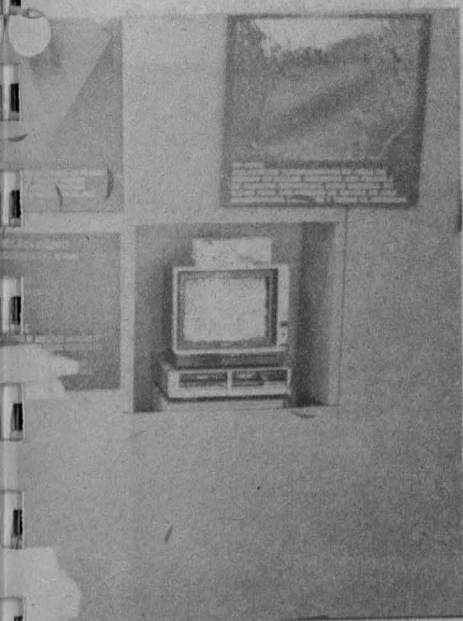
2000 reúne avances respetan el ambiente

área de exhibiciones se incrementó casi en 50 por ciento, de tres mil 600 pasó a cinco mil 400 metros cuadrados; además, la inversión que la respalda rebasa los dos mil millones de pesos.

Los objetivos esenciales de la II Expo-química 200 son, entre otros, contribuir a que los visitantes tengan una idea más clara de la relación que guarda la química con diferentes aspectos de la vida diaria; dar a conocer lo que en diversas empresas u organismos están haciendo para poner a disposición del público mejores productos; desarrollar procesos más eficientes; evitar el deterioro del medio ambiente; despertar la vocación de los estudiantes.

Al término de la ceremonia inaugural el Rector hizo un recorrido por la exposición. □

Pía Herrera



Viene de la 23

Agregó Vicencio Tovar que la Constitución debe dar forma jurídica y política a los cambios existentes: estructuras, mentalidad de la sociedad y nuevos conceptos.

El agro y sus problemas

Durante su intervención en esta Semana Académica, el profesor e investigador en economía, Alejandro Pérez Pascual, afirmó que frente a los grandes retos que vive México uno de los sectores más atrasados, en términos de lo que se espera de él, es el campo, ya que tiene ante sí una magnitud de problemas inmensos que se tienen que resolver.

Agregó que el futuro de esta actividad económica es forzosamente uno en el cual la visión empresarial va a ser preponderante para poder salir adelante, pues hoy, tanto en el sector privado como en el social, "tenemos un retraso sobre visiones empresariales, gerenciales y zonas de mercado aplicadas al campo", dijo.

Al participar en la conferencia El agro mexicano, opción de desarrollo profesional, el catedrático de la Facultad de Economía consideró pertinente pensar en esto muy rápidamente y buscar soluciones. "Creo que vivimos un momento aprovechable para dar este giro porque el campo mexicano está en un proceso de transformación muy profundo; es uno de los sectores que está cambiando más en el país, pero que tiene que hacerlo de manera más profunda", sostuvo.

Hay un nuevo artículo 27, continuó, una nueva Ley Agraria, vamos a entrar a un Tratado de Libre Comercio y el Estado se ha venido retirando de casi todas las actividades de la producción directa, y si no es en este periodo, en el próximo tendrá que haber una nueva ley de crédito agrario. Hay una serie de cambios que hacen que el campo mexicano tenga que modificarse de manera importante y rápida.

Por otra parte, el profesor Pérez Pascual comentó que las universidades mexicanas, salvo contadas excepciones so-

bre todo en las áreas más vinculadas a la producción agropecuaria, han vivido los últimos 30 ó 40 años de espaldas al campo mexicano. Hay, agregó, una distancia abismal entre lo que hacemos en las universidades, incluyendo a la UNAM, y más aún las de provincia que deben acercarse a los problemas rurales, circunstancia que no se ha superado.

Para el economista, ésta es también una oportunidad para que las universidades de nuestro país retomen las necesidades del este sector y produzcan un nuevo perfil de profesionistas o una readaptación de los que hoy se están formando, y de esa manera los egresados puedan encontrar una fuente de trabajo y, al mismo tiempo, ser útiles a una actividad muy importante de la economía del país.

Al hacer uso de la palabra, el también profesor e investigador de la Facultad de Economía, Roberto Escalante, expresó que los productores mexicanos en el campo enfrentan situaciones para ellos muy desconocidas, por lo que van a requerir el apoyo de profesionales que les ayuden a desarrollar estrategias financieras, de comercialización y de información para la toma de decisiones.

Señaló que a partir de la segunda mitad de los años ochenta, la actividad agropecuaria ha venido sufriendo una serie de cambios muy importantes, entre los que destacan la modificación al artículo 27 constitucional, la nueva ley agraria y de

aguas, y la reestructuración de las instituciones que tienen que ver con este sector, lo que ha dado como resultado que el gobierno no sea ya el único que participe en este rubro, sino también la iniciativa privada y los productores asociados para tomar las riendas de los negocios del campo.

Para el profesor Roberto Escalante, es ahí donde se están abriendo una serie de oportunidades y posibilidades de desarrollo para otras profesiones entre las que están contempladas, de manera importante, la economía, la contaduría pública, la informática.

Sin embargo, reconoció que la manera en que los profesionistas puedan integrarse a estos procesos ya no va a ser como en el pasado, cuando sólo eran llamados por el sector gubernamental, sino que ahora tienen que ir a la búsqueda de establecer negocios con los productores grandes o pequeños y presentar alternativas y proyectos.

Cabe señalar que la Semana Académica: Repercusiones de los cambios económicos, políticos y sociales en México tuvo el propósito de divulgar entre alumnos, profesores y público en general, algunas de las transformaciones más importantes que han ocurrido en la sociedad mexicana, durante en la presente administración, así como sus efectos. □

José Antonio Real/Raúl García



vas en galaxias similares a la nuestra es de aproximadamente 30 por año.

Para monitorear la frecuencia de supernovas es necesario observar de manera sistemática un grupo considerable de galaxias. El grupo de Berkeley, encabezado por el Dr. Richard Muller, construyó un telescopio automático que ha descubierto 20 supernovas durante sus primeros cinco años de operación. La incidencia de supernovas detectadas es mayor de lo que se habría esperado, por lo que se piensa que el estallido de alguna supernova en nuestra Galaxia es inminente. Si estalla una supernova en la Vía Láctea produciría neutrinos y ondas gravitacionales que podrían detectarse en la Tierra.

El telescopio del observatorio de Leuschner es de 76 cm, tiene un detector CCD y logra observar hasta 600 galaxias por noche, que posteriormente se comparan con fotografías previas para descubrir alguna supernova como un punto brillante de luz.

Los elementos químicos con masa atómica mayor que la del hierro se producen durante las explosiones de supernovas y son arrojados al espacio, donde se mezclan con el gas interestelar que posteriormente dará origen a otros mundos. Sin los elementos químicos elaborados en el interior de las estrellas no podrían existir ni el planeta Tierra ni la vida.

BETA PICTORIS

Uno de los temas más apasionantes de la astronomía moderna es la búsqueda de planetas alrededor de otras estrellas. Hasta hace algunos años esto era imposible, ya que los planetas no generan luz sino que la reflejan, por eso es difícil descubrirlos. Ahora, con los grandes telescopios y sobre todo con los detectores optoelectrónicos, ha sido posible descubrir fuentes muy débiles y la búsqueda de planetas se ha acrecentando.

Alrededor de las estrellas también puede haber nubes de polvo que lentamente se aglutinan para formar planetas, o bien protoplanetas, grandes blo-

ques de materia sólida que se aglutinan poco a poco hasta formar cuerpos de tamaño planetario. En 1980 se comenzaron a descubrir anillos de materia alrededor de estrellas jóvenes, lo cual nos puede ayudar a comprender cómo se forman los sistemas planetarios como el nuestro.

El caso más notable de un disco de materia que circunda a una estrella es el de Beta Pictoris. Se trata de una estrella enana de clase espectral A5 que tiene una temperatura superficial de 8,000 grados. La distancia a Beta Pictoris es de unos 50 años luz. Si el Sol fuera del tamaño de un grano de sal, Beta Pictoris estaría a 150 kilómetros de la Tierra. Todavía no se sabe con certeza de que está compuesto el anillo de materia que la rodea. Podría ser de polvo fino (como el anillo de Júpiter), de rocas y hielos (como los anillos de Saturno) o incluso podrían formarlo cuerpos del tamaño de asteroides, con radios de decenas o hasta cientos de kilómetros.

Varios investigadores norteamericanos —Melissa Nischan, Dana Backman y Ben Zuckerman— compararon la reflectividad del material que circunda a Beta Pictoris, así como su color infrarrojo, con el de varios cuerpos del Sistema Solar. Llegaron a la conclusión

de que se parecen a la reflectividad y el color de Calisto, una de las lunas de Júpiter, la cual está cubierta por una gruesa capa de hielo entremezclado con rocas.

Para poder observar el anillo de material, pusieron una pantalla para impedir que la luz intensa de la estrella opacara al anillo, es decir, hicieron una especie de eclipse artificial de Beta Pictoris. De esta manera pudieron estudiar regiones que están comprendidas en una distancia entre 85 y 250 unidades astronómicas a partir de la estrella. Plutón está a 40 unidades astronómicas de nuestra estrella, por consiguiente esta materia tiene una gran extensión comparada con la de nuestro Sistema Solar.

Otros investigadores han descubierto trazas de silicio en los espectros del disco de Beta Pictoris y han concluido que se trata de materia similar a la de los cometas, mismos que se encuentran en cantidades considerables a 50,000 unidades astronómicas del Sol.

Ya cerca de la estrella no hay materia del disco, esto podría indicar que ya se formaron planetas a unas 30 unidades astronómicas de la estrella.





CENTRO UNIVERSITARIO DE
COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

COORDINACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



UNAM

DIRECTOR DEL CUCC

• Jorge Flores Valdés

COORDINADOR EDITORIAL

de la serie de boletines
EN LA CIENCIA

• Aarón Alboukrek

SECRETARIO DE REDACCIÓN

• Luis Ignacio de la Peña

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

• Fedro Carlos Guillén
• Silvia Espejel

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN
DE

• Luis Estrada

CORRECCIÓN DE ESTILO

y cuidado de la edición

• José Manuel Mateo

DISEÑO

• Amellali González Konig

FORMACIÓN

• Isabel Zepeda

OFICINAS Y CORRESPONDENCIA

Antiguo Edificio de CONACYT

Ala A, 3er. piso

Circuito Cultural Universitario

Ciudad Universitaria

Apdo. Postal 70-590, C.P. 04510

INSTITUTO DE ASTRONOMÍA

DIRECTORA

• Gloria Koenigsberger

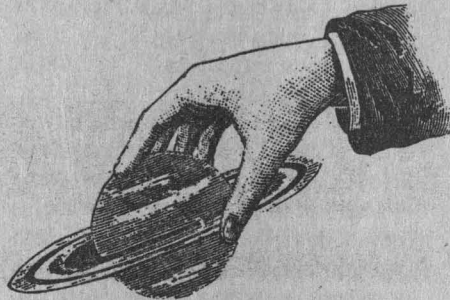
RESPONSABLE EDITORIAL

• Julieta Fierro

COLABORACIÓN

• Yolanda Gómez

Poesía y astronomía, como con frecuencia se ha visto en esta sección, suelen intercambiar guiños. ¿Cuántos poemas mencionan al Sol, la Luna, los planetas y las estrellas? Sería un trabajo ingrato, por su magnitud, tratar de hacer un recuento: durante siglos han corrido litros y más litros de tinta que dibujan las en poemas los nombres de los cuerpos celestes. Y pesar del tiempo transcurrido y de los lugares comunes acuñados (vgr. los ojos como luceros), la veta parece no agotarse aún. Para demostrarlo, en esta ocasión hemos seleccionado uno de los poemas incluidos en el libro de Ernesto Cardenal Epigramas (cuya primera edición, por cierto, realizó la UNAM en la primera mitad de la década de los años sesenta).



Ileana: la Galaxia de Andrómeda,
a 700 000 años luz,

que se puede mirar a simple vista en una noche clara,
está más cerca que tú.

Otros ojos solitarios estarán mirándome desde Andrómeda,
en la noche de ellos. Yo a ti no te veo.

Ileana: la distancia es tiempo, y el tiempo vuela.

A 200 millones de millas por hora el universo
se está expandiendo hacia la Nada.

Y tú estás lejos de mí como a millones de años.



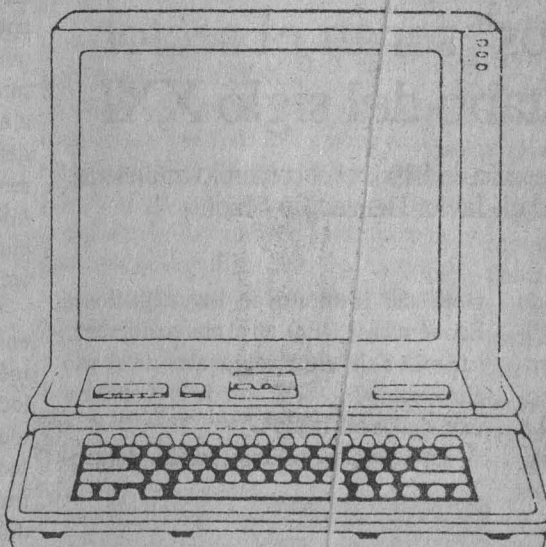
SUCESOS ASTRONÓMICOS DEL MES DE DICIEMBRE

	Día	Hora
Luna en apogeo	1	14
Cuarto creciente	2	0
Mercurio en su máxima elongación (21° O)	9	8
Luna Llena	9	18
Marte 6° al norte de la Luna	12	13
Mercurio 6° al norte de Antares	18	21
Solsticio de invierno	21	9
Venus a 1.1° al sur de Neptuno	21	10
Mercurio a 1.5° al norte de la Luna	22	8
Marte a 3° al sur de Polux	22	15
Luna Nueva	23	19
Saturno 6° al sur de la Luna	27	11
Venus a 7° al sur de la Luna	28	1
Luna en apogeo	29	11

SOLAMENTE PARA ACADÉMICOS DEL AAPAUNAM.

**¡TAMBIEN OFRECEMOS
COMPUTADORAS COMPAQ
CON FINANCIAMIENTO!**

COMPAQ



**Visita la casa Club del Académico del 23 de Nov. al 18 de dic.
de las 9:00 a las 19:00 hrs.**

ABC COMPUTACION, S.A. de C.V.
Av. Cuauhtémoc # 507
Col. Chapultepec
Cuernavaca Mor. C.P. 62450
Tels.: 91 (73) 12-7989
12-1235

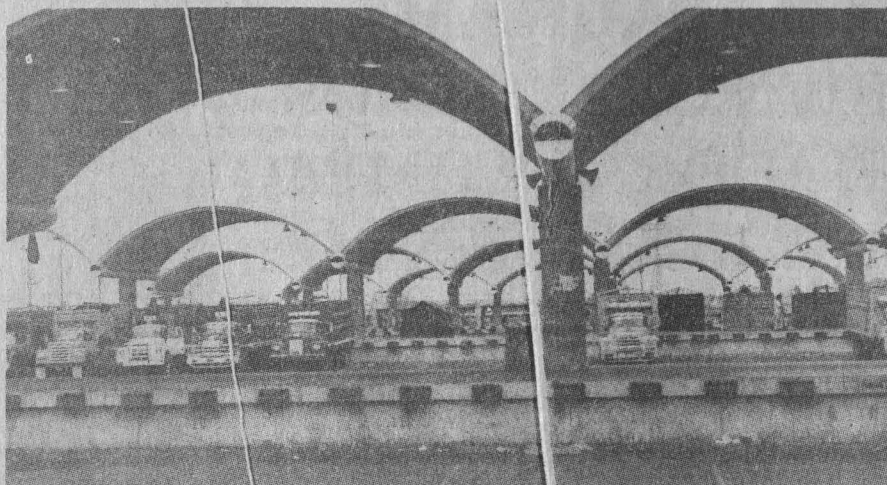
MICROEXPRESS, S.A. de C.V.
Adolfo Prieto # 815 altos
Col. del Valle
México, D.F. C.P. 03100
Tels.: 682-3376
682-3671
682-3530
682-3827
Fax: 543-9368

GRUPO COMERCIAL PRO IDEAS DE MEXICO, S.A. de C.V.
Calz. de Tlalpan # 4867-2°-Piso
Col. La Joya Tlalpan
México, D.F. C.P. 14090
Tels.: 655-0824
655-2855

CORPOFER, S.A. de C.V.
Miguel Angel de Quevedo # 8-4° Piso
México, D.F. C.P. 01050
Tels.: 548-1314
548-5175
Fax: 548-9621

TECNOLOGIA DIGITAL, S.A. de C.V.
San Borja # 526-B
Col. del Valle
México, D.F. C.P. 03100
Tels.: 559-0097
559-1878

PROCESAMIENTO DE DATOS, S.A. de C.V.
Cda. de las Flores # 29-3er Piso
Col. Tlacopac, San Angel
Tels.: 680-1712
680-2422



Como principales consumidoras las ciudades

Los "autoservicios" serán el sector de abasto alimentario del siglo XXI

De continuar el proceso de urbanización en México, el comercio tradicional perderá fuerza ante esta modalidad: Javier Delgadillo Macías

En los últimos tiempos se están dando acontecimientos "extraordinarios", difíciles de imaginar, que modifican la geografía y la geopolítica mundial y cuestionan a la mayoría, si no es que a todos los valores y patrones a que estamos acostumbrados, incluidos no sólo los grandes paradigmas en la economía, política y sociedad; además, los valores de democracia, libertad y bienestar junto a la necesidad de proteger el medio ambiente y el uso de los recursos naturales.

Al mismo tiempo se buscan nuevas formas y contenidos de desarrollo económico, progreso técnico, sistemas de información, papel del Estado y de la sociedad; el privilegio del recurso humano, así como cambios fundamentales en la política, patrones de consumo, procesos y productos, formas de organización social y, sobre todo, el reconocimiento del carácter central de la educación, formación y capacitación, así como de la producción y difusión del conocimiento.

Sobre estos términos giró la conferencia del licenciado Fausto Burgueño Lo-

melí, del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), en el marco del seminario Los sistemas regionales de abasto alimentario frente al reto de la globalización de los mercados.

En este sentido, el licenciado Burgueño



ño Lomelí indicó que la globalidad en la economía, expansión de mercados, transformación de procesos y productos, una nueva división del trabajo y la última revolución científico-tecnológica, son algunos de los "nuevos procesos" cuyas tendencias definen el "nuevo orden" que se instaura en lo que podría ser una innovadora era de la civilización.

"Sin embargo, esta "fase de transición" será desigual, prolongada y convulsionada, en la que los intentos -e incluso avances- de una naciente regionalización mundial y la conformación de grandes bloques económicos estarán bajo el liderazgo de Estados Unidos, Alemania y Japón."

Con respecto a los sistemas de educación, el licenciado Burgueño Lomelí apuntó que si bien han experimentado una expansión cuantitativa no deja de ser incompleta, desigual e insuficiente, tanto a nivel nacional como entre las regiones del país, presenta diversas carencias referentes al nivel de sus egresados, requerimientos de su entorno económico y social, así como al grado de equidad en el acceso.

Su institucionalidad, agregó, tendió en muchos de los casos a la rigidez, burocratización, centralismo, escasa vinculación y, en algunos casos, a una sobreideologización, corrupción y clientelismo, sin duda también marcado por restricciones en los recursos públicos, pérdida de ingreso y condiciones de trabajo del personal académico.

La creciente apertura a la economía internacional y los procesos sobre democratización parecen indicar el fin de un ciclo que necesita un nuevo periodo que reforme las instituciones y, al mismo tiempo, que reconozca la importancia de la educación y generación del conocimiento.

El licenciado Fausto Burgueño, ex director del IIEc, consideró que las actuales circunstancias obligan a diseñar y poner en práctica otra estrategia para impulsar la transformación, capacitación, y aumentar la infraestructura científico-tecnológica en el país.

Lo anterior, explicó, implica ampliar la integración de un sistema nacional de

investigación para el desarrollo y la educación superior, cuyos elementos normativos tengan la competitividad como objetivo, el desempeño como lineamiento de política, y la descentralización como componente del esquema institucional.

Sin embargo, ello requiere de un profundo conocimiento de la diferencia regional y voluntad política para diversificar y regionalizar el potencial científico-tecnológico, el sistema de educación superior, así como la capacitación, entrenamiento y formación de recursos humanos.

Por otro lado, el economista explicó que el papel de los gobiernos federal y estatales, y de organismos regionales e internacionales, será fundamental para el fortalecimiento y/o creación de instituciones con mayor participación en las relaciones científico-técnicas.

Por último, el licenciado Fausto Burgueño Lomelí consideró que en la medida en que los diversos gobiernos vinculen, de manera adecuada, su diversidad y heterogeneidad, los ámbitos de financiamiento, comercio, inversiones, investigación científica y el desarrollo experimental, se conseguirá el objetivo común: aumentar las capacidades internas en materia de ciencia y tecnología.

Durante la última sesión de trabajos de dicho seminario, el maestro Javier Delgadillo Macías se refirió al Abasto moderno de los alimentos, señalando que las formas de comercio tradicional, los mercados públicos y las tiendas de barrio, constituyeron hasta principios de los años setenta el principal espacio de alimentos al menudeo, pero a finales de esa década el comercio intraurbano comienza a experimentar un proceso reorganizativo que consiste en una paulatina participación de supermercados y tiendas de autoservicio como modelo alternativo para canalizar la demanda creciente de alimentos en zonas urbanas.

Actualmente, apuntó el maestro Delgadillo Macías, la dinámica económica y el impacto social de este tipo de establecimientos, identificados como el "sector moderno" del comercio alimentario, permite pronosticar que conformarán el sector de abasto de alimentos al menudeo



más recurrido por los consumidores en las ciudades del siglo XXI.

Agregó que los motivos que impulsaron el crecimiento de los "autoservicios" fue por el ambiente económico y despegue de las agroindustrias, que alcanzaron el desarrollo tecnológico indispensable para promover el modelo de consumo con base en la conservación de productos perecederos.

Por otro lado, el investigador destacó que las características distintivas de los supermercados y tiendas de autoservicio es que conforman establecimientos comerciales que utilizan economías de escala para abatir costos de intermediación

y precios al consumidor. Poseen un alto grado de inversiones de capital y utilizan servicios y conocimientos especializados de mercadotecnia, administración y finanzas; además, este sector comercial en general tiene un gran peso, ya que aporta cerca del 25 por ciento del producto interno bruto nacional.

Otro proceso novedoso en la comercialización de alimentos, apuntó, consiste en la entrada de franquicias extranjeras. Esta modalidad de transnacionalización, dijo, se extiende aceleradamente en las ciudades metropolitanas mexicanas, obligando a los empresarios a expandir sus negocios mediante este sistema, que se basa en la transferencia de marcas registradas, convenidas previamente, operadas por nacionales que desarrollan la comercialización de productos-paquete, provenientes del país de origen de la franquicia.

En resumen, Delgadillo Macías comentó que en términos de los avances de la globalización y la integración de la economía regional y mundial, y de continuar el desbordado proceso de urbanización en México, el sistema de abasto tradicional perderá fuerza ante estos nuevos sistemas, más integrados y con mayores posibilidades de satisfacer a los consumidores. □

Alberto G. Navarro



Seminario internacional Canadá en Transición

Las universidades, el mejor vínculo de acercamiento entre países

Nuestra Institución ha puesto especial atención al potencial de estudio e intercambio cultural de México, EU y Canadá

El doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, en compañía del licenciado Fernando Solana, secretario de Relaciones Exteriores, y del señor David Winfield, embajador de Canadá en México, indicó que no hay duda que con la apertura que se está dando en todos los niveles del país, nuestras relaciones con otras naciones toman un cariz importante, pero particularmente con la región norteamericana.

También, las relaciones con Estados Unidos tienen que complementarse, a partir del conocimiento de sus mutuas peculiaridades; sin embargo, es cierto que esta razón natural tiene que ser mayor en el caso de Canadá, el cual por razones históricas ha tenido menor tradición.

Al destacar que las universidades son el mejor vínculo para conducir los procesos de conocimiento y acercamiento entre los países, y que en el Tratado de Libre Comercio se debe ir más allá de las simples relaciones de intercambios comerciales y financieros, el doctor Sarukhán adelantó la posibilidad de que se establezca una escuela de extensión académica de esta Casa de Estudios en Canadá, con el fin de asegurar una relación sólida y perdurable.

Por su parte, el licenciado Fernando Solana, al inaugurar el seminario internacional Canadá en transición, que se realizó en el auditorio de la Coordinación de Humanidades y organizado por el Centro de Investigaciones Sobre Estados Unidos de América (CISEUA), dijo que la velocidad de los cambios contemporáneos ha creado un ambiente de incertidumbre internacional, por lo que se vive en un mundo de transición sin precedentes.

El secretario de Relaciones Exteriores anotó que el planeta mantiene un gran

desorden internacional; por ejemplo, se duda de la posible creación de sistemas democráticos en Europa del Este y que el mercado resuelva los problemas de la sociedad. En este contexto, Canadá es un país clave para México por su cercanía, debido a que nuestra política de diversificación se inicia precisamente con aquella nación al haber signado el TLC.

Finalmente, el licenciado Solana dijo que la República Mexicana es parte fundamental de América Latina, pero, aunado a ello, pertenecemos a la región del Norte, espacio que se ha convertido en el centro del mundo.

En su momento, el señor David Winfield señaló que el objetivo del seminario internacional es dar a conocer en nuestro país aspectos centrales de la política, sociedad, economía y cultura canadiense y, sobre todo, contribuir a cerrar la brecha en la próxima puesta en marcha del Tratado de Libre Comercio; además, se cumplirán 50 años de relaciones diplomáticas, de lo cual se desconoce tanto en México como en Canadá.

Por su parte el maestro Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades, apuntó que el seminario internacional de referencia es importante por el impacto que tendrá no sólo en el quehacer de los universitarios, sino también en el marco de los procesos de integración en marcha.

"En tanto que el acercamiento entre nuestros países sea provechoso, y se finque respeto, igualdad y mutuo beneficio, será necesario propiciar el conocimiento de nuestras respectivas realidades y consolidar el diálogo de progreso. Por ello, la Universidad Nacional ha prestado particular atención al potencial de estudio e intercambio cultural que encierran las re-

laciones entre México, Canadá y Estados Unidos.

"Se busca, por un lado, propiciar con los países del norte un conocimiento mayor de la realidad mexicana y la difusión de las actividades de la UNAM; por otro, es indispensable que los especialistas tengan la oportunidad de profundizar en el estudio de Canadá y Estados Unidos."

Por último, el coordinador de Humanidades consideró que la reunión permitirá incrementar los beneficios en todas aquellas áreas en las que puedan trabajar juntos los países, y reconocer, también, las diferencias con las cuales tendrán que aprender a convivir.

Por su parte, la maestra Mónica Vereá, directora del Centro de Investigaciones sobre los Estados Unidos de América (CISEUA), indicó que si bien es cierto que México avanza poco a poco en la investigación sobre los Estados Unidos, actualmente tuvo como reto saber más sobre Canadá. En este sentido, es de particular importancia el seminario internacional citado, para que se contribuya al enriquecimiento de los aspectos políticos, económicos y socioculturales de esta nación.

Finalmente, la maestra Vereá destacó que, de acuerdo con las transformaciones mundiales, y en especial las de la región norteamericana, el CISEUA inicia una nueva fase de desarrollo, al abrir el área de investigación interdisciplinaria sobre los diversos asuntos de Canadá. Esto, permitirá el cambio de nombre del Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América al de Centro de Investigaciones sobre América del Norte, que se encuentra en vías de aprobación.

Reformas constitucionales de Canadá

Durante más de un siglo los canadienses fueron incapaces de enmendar sus propias constituciones, debido a la falta de una fórmula adecuada que les permitiera cualquier tipo de modificación. Este error ha sido la causa de discusiones sin fin y, sobre todo, confrontaciones y frustraciones para los partidos políticos.

En la actualidad, los canadienses no se preocupan por su Constitución, ya que los problemas económicos y sociales les

parecen más trascendentales y prioritarios. En este sentido, será difícil lograr un cambio importante y sustancial a sus actas constitutivas en un futuro próximo.

André Ouellet, representante del Partido Liberal Canadiense, al tratar el tema El actual proceso de la reforma constitucional en Canadá, afirmó que el contexto político antes señalado impulsó a que durante mucho tiempo los ministros de justicia canadienses trataran de encontrar una fórmula de enmienda para modernizar la Constitución y revisar algunos aspectos de la división de poderes entre el gobierno federal y las provincias.

No obstante, hoy día este país goza de una fórmula de enmienda para su Constitución; se enfrenta a la existencia de una profunda diferencia de opiniones que desean un gobierno central federal fuerte, y aquellos que pugnan por restarle poderes para otorgárselos a las provincias.

Este conflicto, apuntó Ouellet, ha sido objeto de debates durante los últimos siete años, y ha sido la prioridad del actual gobierno, quien se encarga de difundir mediante conferencias sobre el tema.

El Partido Liberal de Canadá a este respecto, señaló Ouellet, efectuó una revisión de los poderes entre el federal y las provincias, no para darle más autoridad a uno o a otras, sino para modernizar la Constitución y decidir cuál de las dos fórmulas es más factible. También, desea el establecimiento de un mercado común

en Canadá, con un libre intercambio de bienes, servicios y capitales, ya que es una paradoja firmar el TLC con Estados Unidos y México cuando existen fronteras comerciales entre provincias canadienses.

El Partido Liberal reconoce la importancia de incluir en la Constitución un gobierno autónomo para las poblaciones autóctonas; reconocer en ella, a los canadienses que llegan de otros países, así como al factor multicultural, entre otros.

En su momento, la licenciada Rosalba Ojeda, representante de la Dirección General para América del Norte, de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, sostuvo que la reforma constitucional y los cambios en su escenario político son cuestiones de índole interna que sólo podrán ser resueltas por los canadienses.

Apuntó que la negociación del TLC, es prueba de que México y Canadá han intensificado sus contactos y estrechado los vínculos que los unen. Este acuerdo beneficiará a ambos países y les permitirá ejercer mayor influencia en la economía mundial.

Los logros obtenidos durante los últimos tres años en la relación mexicana-canadiense, subrayó la licenciada Ojeda, han trascendido el aspecto meramente comercial. El nuevo clima de colaboración se ha reflejado en los contactos que tienen ambos gobiernos en todos los niveles.

Luego de señalar que en términos cualitativos falta mucho por hacer para la diversificación comercial que han implementado las dos naciones, pues existen posibilidades de ampliarla con varias provincias canadienses, dijo que de continuar esta tendencia, como es previsible, México se convertirá pronto en el segundo socio comercial de Canadá, después de Estados Unidos, desplazando incluso a una potencia como Japón.

Para concluir, la funcionaria de la cancillería mexicana dijo que el actual contexto interno de Canadá afectará poco a la relación bilateral con México, ya que los intercambios entre ambas sociedades han alcanzado un tendencia difícil de revertir. En Canadá se ha despertado un interés particular por México que permea la esfera gubernamental, y lo mismo sucede en nuestro país, con relación a Canadá.

Elementos de integración para el TLC

Un intenso diálogo y cambio de percepciones; mayor cooperación política y económica, y la formación de alianzas serias y consistentes para la solución de problemas comunes, son elementos necesarios entre Canadá y México para integrarse en un Tratado de Libre Comercio con Norteamérica, coincidieron en señalar participantes en el seminario internacional Canadá en transición.

Así, el licenciado Juan Gallardo, director general de la Coordinación de Organismos Empresariales de Comercio Exterior (COECE), consideró que en la integración económica de ambos países, la primera etapa consistirá en conocernos mejor, ya que este nivel es reducido.

Asimismo, agregó, por medio del diálogo debe darse un cambio en las percepciones: "el Canadá que se creía conocer es diferente al real, este país tiene la experiencia, la tecnología y los conocimientos para jugar un papel importante en ese desarrollo y marcha hacia la competitividad".

Para el licenciado Gallardo, el paso siguiente es el incremento real de exportaciones: "la verdad es que las cifras son

Las elecciones federales de 1991

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades y el Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa invitan a la presentación de este libro, coordinada por Alberto Aziz y Jacqueline Peschard.

Moderador: Pablo González Casanova; comentaristas: Jorge Alcocer, Lorenzo Meyer y Juan Molinar.

Colaboradores del libro: José Antonio Crespo, Guadalupe Pacheco, José Woldenberg, Juan Reyes del Campillo, Manuel González Oropeza y María del Carmen Díaz.

La presentación se realizará el martes 8 de diciembre, a las 19 horas, en el Auditorio del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias: 4o piso de la Torre II de Humanidades.

Informes: licenciada Lisette González, Departamento de Difusión del CIIH; teléfonos 6-230-028 y 6-230-029.

>

reducidas; sin embargo, se están dando una serie de cambios". También deben estructurarse ciertas alianzas, asociaciones y estrategias relevantes entre ambos países, que se traduzcan en acciones de tipo comercial y de acceso a los mercados.

Por su parte, Julián Castro, integrante del CISEUA, coincidió en que Canadá y México deben lograr una mayor cooperación en el área de Norteamérica para enfrentar juntos su principal, amenaza, Estados Unidos, ya que ambos no han podido explotar, por razones históricas, el potencial de cooperación en el ámbito político.

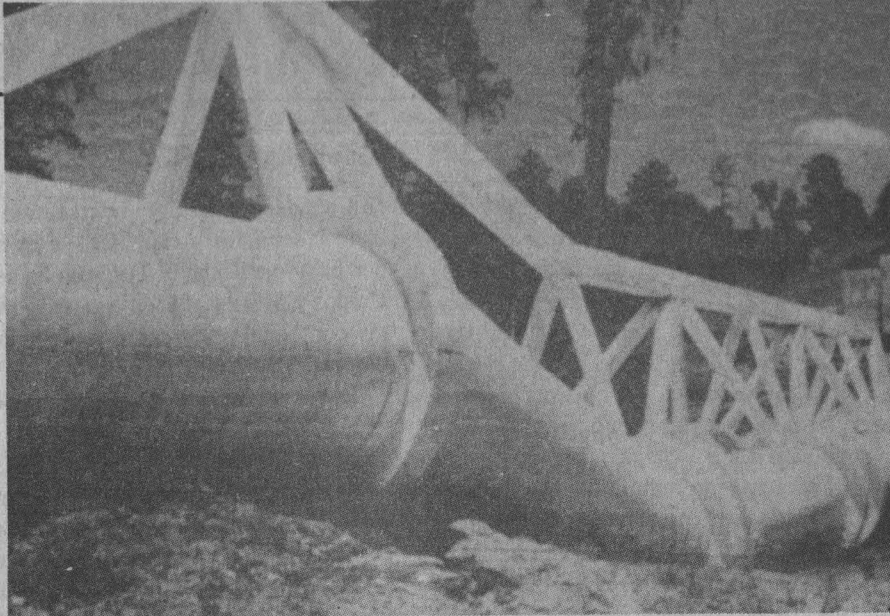
Actualmente, añadió, ambas naciones se ven como socios económicos; sin embargo se disputan el acceso al mercado estadounidense, de ahí que en el aspecto político las condiciones actuales están dadas para una alianza más seria y consistente, y buscar mutuamente la solución a sus problemas comunes.

En su intervención, el director de Política Internacional en la Cámara Canadiense de Comercio, Keith Martin, afirmó que un mayor diálogo y consistencia en las relaciones entre México y Canadá podrían revertir el impulso de un sistema en el que Estados Unidos se convierta en el fuerte "es cierto que ambos tendría un tratado con su vecino común, pero no entre ellos, y si no crean alianzas, sería un escenario muy desventajoso".

Política social y cultural

A pesar de que el primer ministro de Canadá, Brian Mulroney, declaró en 1983, estando en campaña política, que el libre comercio representaría una amenaza para la soberanía canadiense, hoy tiene una posición política distinta.

Mulroney, al ascender al gobierno canadiense de inmediato implementó la llamada "agenda conservadora" en política económica, lo que en México se conoce como el programa neoliberal de reestructuración económica, señaló el maestro Adolfo Aguilar Zínzer, miembro del CISEUA, durante su participación en la cuarta sesión denominada Política social



y cultural, del citado seminario internacional.

Posteriormente, el maestro Aguilar Zínzer agregó que en 1985 se conoció la voluntad del gobierno de Estados Unidos y de Canadá, de negociar un acuerdo de libre comercio; en 1989 entra en vigor ese acuerdo; en 1990 se anuncia la posibilidad de otro, entre Estados Unidos y México; en 1991 se incluye a Canadá en el proceso de negociación, y en 1992 concluyen esas negociaciones, estando pendiente de firmarse el Tratado por los jefes de Estado y de gobierno para ser sometido a los procesos de ratificación legislativa.

Ante esta situación, la sociedad canadiense despertó primero a los procesos económicos sociales derivados de estos cambios y a las negociaciones del Acuerdo de Libre Comercio, pero poco a poco fue articulando una serie de mecanismos de respuesta, de concertación social, de alianzas, que estaban fundadas en muchas de las tradiciones de la democracia canadiense, de organización comunitaria y de movimientos existentes, que se relacionan con la protección del medio ambiente y defensa de los derechos humanos.

La discusión sobre el Acuerdo de Libre Comercio y la política económica del gobierno canadiense ha generado la formación de coaliciones a nivel regional -indicó el maestro Adolfo Aguilar-, de organizaciones laborales, sindicales, campesinas; de productores rurales, de mujeres, de grupos religiosos y de protección del medio ambiente, entre otros.

Una de las manifestaciones más ricas de este proceso se da durante el debate del primer Acuerdo de Libre Comercio, el que firmaron Canadá y Estados Unidos, del grupo llamado PRO CANADA NETWORK, que significó la "coalición en contra del Acuerdo de Libre Comercio".

Aguilar Zínzer comentó que el primer elemento de reacción en Canadá, por parte de los mencionados grupos, fue sectorializada, es decir, la reacción de cada una de las instancias sociales que entendía y percibía el Acuerdo de Libre Comercio y la política conservadora de Mulroney como un ataque directamente a sus intereses económicos y comunitarios inmediatos, se organizaban para darle respuesta.

De esta manera, acotó, se constituye, primero, una agenda de carácter social, cuyo eje central de discusión fue el impacto en el empleo, la producción y los precios de algunos productos agrícolas que se verían afectados por el libre comercio, así como en la política industrial y, finalmente, en las disparidades regionales.

En la discusión del Acuerdo de Libre Comercio se pasa a una dimensión no de carácter estrictamente social y sectorial, sino a una de alcances nacionales. Esto se demuestra en el debate sobre los acuerdos relacionados con la energía, la dotación de recursos acuíferos, contemplados en este Acuerdo, como apropiación de recursos canadienses por parte de Estados Unidos para un esquema de integración que diluye a la nación; además, se

discutió el conflicto de la cultura, la identidad canadiense y su peligro de disolverse frente a Estados Unidos.

En este sentido, dijo el investigador universitario, los canadienses considera-

ron que el Acuerdo pone en riesgo la existencia del concepto de independencia nacional. De esta forma los movimientos sociales comenzaron a articular discusiones y respuestas que tenían más que ver con el problema nacional, que

con los problemas sectoriales, derivados de la política económica. □

Rosa María Gasque/
José A. Real Ortega/
Alberto G. Navarro

Salud

El próximo miércoles 9 de diciembre habrá de dar inicio una nueva serie de programas radiofónicos coordinada por la Facultad de Medicina.

Estará a cargo del doctor Federico Ortiz Quesada y se transmitirá todos los miércoles, a las 19:30 horas, a través de XEUN, Radio UNAM (930 kilociclos).

Los programas fueron concebidos en forma de charlas informales entre el doctor Ortiz Quesada y un destacado especialista del tema que se trate.

El calendario de los cinco primeros programas es el siguiente:

Miércoles 9 de diciembre: Genética: hacia la creación de un nuevo ser; doctor Francisco Bolívar Zapata.

Iniciará la Facultad de Medicina una serie a través de Radio UNAM

Miércoles 16 de diciembre: Presencia y vivencia de la medicina tradicional; doctor Luis Alberto Vargas.

Miércoles 23 de diciembre: El universo interior: cerebro y mente; doctor Bruno Estañol.

Miércoles 30 de diciembre: Informática y decisiones médicas; doctor Guillermo Pedraza.

Miércoles 6 de enero de 1993: El trabajo del hombre: amenaza moral, mental y física; doctor Juan Antonio Legaspi.

A través de esta serie se cumplirán tres propósitos: divulgar los avances médicos de frontera y las investigaciones que en estos campos se realizan en México; mostrar la influencia que las modernas disciplinas científico-técnicas ejercen sobre la práctica médica; señalar las interrelaciones de la medicina con manifestaciones culturales como la filosofía, la pintura, la historia, la música. □

Doctor J. Antonio Talayero

El entrenador deteriora la autoestima del atleta

"Al estudiar los métodos de trabajo de los *couches*, en algunas selecciones nacionales, nos encontramos que llenan de insultos al deportista"

El pasado 30 de noviembre se inauguró en el Auditorio Raúl Fournier, de la Facultad de Medicina, la XLIII Semana Cultural de Medicina del Deporte, a fin de difundir el conocimiento de esta actividad y, al mismo tiempo, de que sea aplicada en las áreas que le correspondan y mantenerla actualizada.

Estas semanas académicas, que se conforman dentro de las actividades organizadas por la Asociación de Medicina del Deporte, surgen desde hace cinco

años como una necesidad generada en la práctica de los ejercicios físicos.

Dado el interés mostrado tanto por los asistentes como por las autoridades de la Facultad de Medicina, ha sido necesario que las semanas académicas y culturales se efectúen trimestralmente. Están dirigidas a médicos, estudiantes de medicina, profesores de educación física, entrenadores y a todos aquellos que de una u otra manera tienen injerencia en el deporte.

La Asociación de Medicina del De-

porte se creó originalmente como un grupo de médicos y estudiantes de medicina que se capacitaban para cubrir los XIX Juegos Olímpicos, que estaban por celebrarse en nuestro país durante 1968. Se carecía de especialistas en esta área que pudieran participar en los juegos; así, nuestra Casa de Estudios, a través de la Facultad de Medicina, fue designada para tal fin.

A partir de entonces se imparte la cátedra de Medicina del Deporte como materia optativa dentro de la propia facultad, participando con ello en la formación multidisciplinaria de sus alumnos.

El acto inaugural fue presidido por los doctores Pablo Moreno Silva, secretario general de la Facultad de Medicina; Lucía González Vázquez, presidenta de la Asociación de Medicina del Deporte; Juan

>

González Zavala, jefe del departamento de Actividades Deportivas y Medicina del Deporte de la propia dependencia, y Lourdes Conde, primera presidenta de la mencionada asociación.

Autoestima y medicina del deporte

Vivimos en una sociedad en la que, por un lado, pretende que todos tengamos una alta autoestima y, por otro, nos la deteriora continuamente. Esto lo podemos ver claramente si analizamos la forma en que nos entrenan cuando hacemos deporte; allí - y en general - predomina lo que se conoce como educación negativa: de una manera continua se le dice al deportista "eres un estúpido, eres un animal", entre otras cosas, y lo grave surge cuando las personas se lo creen.

A raíz de esto, uno de los puntos más importantes en nuestra especialidad (medicina y psicología) es el estudio de la autoestima, o sea, cómo vamos a hacer que la gente se quiera y se respete a sí misma y, lo más importante, que realmente así lo piense.

De este modo se expresó el doctor J. Antonio Talayero Uriarte, profesor titular del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM, en la conferencia denominada Autoestima, la cual forma parte del programa de actividades de la XLIII Semana Académica Cultura de Medicina del Deporte, que se realizó del 30 de noviembre al 4 de diciembre.

"La necesidad de seguridad puede ser satisfecha sólo a través de relaciones interpersonales significativas y gratificantes. La confianza que se deriva de estas relaciones crea un sentido de autoestima, que es parte importante de la condición humana", comentó el doctor Talayero.

La autoestima, prosiguió, "es una variable que interviene entre los estresores externos y los síntomas psicológicos. Si uno no logra controlarla, la fuerza de la relación entre los estresores y los síntomas psicológicos puede ser sobrestimada o distorsionada".

Por ello, dijo el doctor Talayero, para

que ésta exista, se necesita una dosis de narcisismo, otra de autopreservación (como, por ejemplo, no fumar), un sentimiento de competencia y, además, autoaceptación y aprobación social. Todo esto es importantísimo en la medicina del deporte, porque al estudiar los entrenamientos de algunas selecciones nacionales, llámese de fútbol o de cualquier otro deporte, nos hemos encontrado con que los entrenadores llenan de insultos e improperios a los deportistas, les dicen que no valen la pena, entre otras cosas.

En la estructuración de la autoestima, subrayó, participan cuatro grupos de factores: el significado que le otorga un individuo a los eventos de su vida (que pueden cambiar radicalmente de uno a otro); la vulnerabilidad emocional del sujeto, que se debe tanto a componentes constitucionales como aprendidos; las diversas estrategias que utiliza para enfrentarse con su medio, y el apoyo social al que tenga acceso. Todos estos factores están en continua interacción.

Asimismo, hay situaciones que pueden conducir a la pérdida de la autoestima: en primer lugar, cuando existe un duelo, que es la privación de un objeto amoroso que, para nosotros, representaba una fuente de autoestima; en segundo término, el niño con retraso mental, que la sufre al darse cuenta, poco a poco, de que es diferente a los demás, y las depresiones, diagnosticadas o no, conocidas o no por el individuo que las presenta.

También en este rubro se encuentran

los aspectos de la adopción, que por lo regular es un evento traumático (en lo deportistas se aprecia este fenómeno cuando pasan de un equipo a otro, por ejemplo); la violencia (muy generalizada en México); la pérdida de un empleo, lo cual trae repercusiones físicas y psíquicas; el proceso de rompimiento de la pareja; así, el alejamiento, que es producto de una relación que no ofrece seguridad mutua, confianza, interés y el deseo de compartir favorece la disminución, entre otras cosas, de la autoestima.

No obstante, informó el doctor Talayero, igualmente existen algunas formas con las que el individuo procura incrementar su amor a sí mismo: la primera - que tiene una connotación negativa - es mediante el uso de la violencia ejercida hacia otros. Esta hace sentir a quien la practica una gratificación de necesidades emocionales, un poder y control sobre otros, mayor territorio y riqueza y una mitigación de la amenaza de opresión.

Las consecuencias de la disminución de la autoestima, concluyó el doctor Talayero, son "la incapacidad de luchar; el creer que la labor desempeñada no es de buena calidad, a pesar de que sea igual o mejor que la de los demás; el inspirar en otros poco respeto o admiración; todo lo anterior favorece con el tiempo la aparición de cuadros psicológicos como la depresión y angustia. □

Pía Herrera Vázquez

Curso sobre Bases teórico-prácticas para el control de roedores en granjas

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia invita a participar en este curso que tiene por objeto dar a conocer métodos y técnicas para el control integral de fauna nociva en granjas.

Se llevará a cabo del 7 al 11 de diciembre, en el Auditorio Alina S. de Aluja de esta dependencia. Tendrá una duración de 20 horas y se dirige a médicos veterinarios zootecnistas, biólogos, ingenieros agrónomos y productores pecuarios.

Para mayor información o inscripciones, acudir a la División de Educación Continua de la facultad, o llamar al teléfono 622-58-51 al 57.

En los últimos 20 años se ha definido mejor el concepto de la psicología médica, gracias a que su campo se ha visto ampliado y enriquecido conforme se fortalece la convicción de que el país necesita médicos generales capaces de resolver los problemas de las enfermedades más frecuentes, así como de preservar y promover la salud.

No obstante, es necesario admitir que esta disciplina no ha rendido aún sus mejores frutos debido a la forma de trabajo del médico que propician nuestra sociedad y el sistema de salud. Sin embargo, su enseñanza deja una huella profunda en los jóvenes estudiantes que los hace más conscientes del lado humano de la práctica médica y los capacita para usar su propia personalidad como instrumento psicoterapéutico.

Lo anterior fue expuesto por el doctor Ramón de la Fuente Muñiz, director general del Instituto Mexicano de Psiquiatría y Maestro Emérito de la UNAM, en la ceremonia de inauguración de las Primeras Jornadas Nacionales de Psicología Médica, que la Facultad de Medicina (FM) de esta Casa de Estudios organizó en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social del IMSS.

En presencia del doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, el doctor Ramón de la Fuente afirmó que la FM ha dado respuesta a la necesidad de humanizar la medicina mediante la enseñanza de la psicología médica. De ahí se desprende la importancia de esta actividad, que persigue analizar la situación actual de esta importante área, en las escuelas y facultades del país, a fin de actualizar, homogeneizar y reforzar su enseñanza.

Más adelante explicó que la psicología médica es un campo de la psicología aplicada que reúne conocimientos y provee conceptos explicativos, criterios y técnicas, en relación con el manejo de los aspectos psicológicos de los problemas médicos. La asignatura sirve de puente entre la biomedicina y las ciencias sociales; es un adecuado instrumento para humanizar a la medicina, ya que aborda

La psicología médica, disciplina que concientiza al estudiante

Responde a la necesidad de humanizar la medicina y capacita al alumno para utilizar su personalidad como instrumento psicoterapéutico

como problemas centrales los que son específicos del hombre.

Comentó que la tesis humanística en la enseñanza de la medicina sostiene que, al lado de la adquisición de conocimientos biomédicos y habilidades técnicas, el médico necesita de otros saberes derivados de las ciencias humanas, además de educar su sensibilidad para tomar conciencia de la relevancia que tienen para la salud y la enfermedad, la personalidad, la biografía y el estilo de vida del paciente.

Sostuvo que la relación del médico con el enfermo, el peso de las influencias psicoterapéuticas y los valores involucrados en el uso de recursos médicos cada vez más poderosos y "peligrosos", son temas que toman relieve y que deben de formar parte central en la formación del médico.

Estos elementos, que son realmente importantes, subrayó el doctor De la Fuente, aparecen atenuados o no se presentan del todo en una medicina despersonalizada y orientada en forma exclusiva hacia la técnica. Por ello, el humanismo propone a la medicina un marco que acentúa lo que es el hombre, su mente, razón, poder simbolizador, imaginación, autodeterminación y perfectibilidad.

Apuntó que dar a la enseñanza de la psicología médica un carácter formativo ha demostrado con el tiempo su valor, ya que induce al estudiante a tomarse a sí mismo como objeto de sus observaciones y analizar de esta forma sus sentimientos, actitudes, valores, y advertir los efectos de su personalidad en sus enfermos, subalternos y colegas.

En este sentido, el doctor De la Fuente señaló que el papel de la psicología en la formación del médico ha sido más justa-

mente apreciada; se le ha asignado un sitio importante en los programas de estudio. Por ello, estas jornadas revisten singular trascendencia pues ayudarán a mejorar dichos planes, a llenar vacíos y a hacer de la psicología médica un instrumento cada vez más eficaz para formar la clase de médicos que México necesita.

Al hacer uso de la palabra, el doctor José Sarukhán; manifestó su beneplácito porque la FM haya tomado la iniciativa de congregar a los colegas médicos alrededor de temas que son vitales en la formación profesional. De este forma, sostuvo, retoma el liderazgo que siempre ha tenido y se encamina a un robustecimiento mayor desde el punto de vista académico.

La psicología médica, dijo el Rector, es un área de interdisciplina muy importante; en la medicina no sólo se trata de tener una visión fisiológica o bioquímica del comportamiento humano sino también de incluir aspectos sociales de gran relevancia. Por ello, estas jornadas se constituyen en una actividad verdaderamente útil para la materia, además de contribuir a la consolidación de las relaciones que la UNAM sostiene con otras universidades del país.

En la ceremonia de inauguración estuvieron también los doctores Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina; Juan Casillas García de León, secretario Ejecutivo de la ANUIES; Guillermo Aguilar Sahagún, director general de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, y la física Dorotea Barnés de Castro, directora general de Intercambio Académico. □

Rosa María Gasque

Si se entiende cómo se reproduce el virus del SIDA, se puede comprender cómo se transmite y, por lo tanto, tranquilizar a la comunidad", dijo la doctora Gloria Ornelas Hall, directora ejecutiva de la Fundación de la Lucha Panamericana contra el Sida, en su conferencia con motivo del Día Mundial del Sida, en la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM.

"Hemos repetido hasta el cansancio que el sida se transmite por sangre contaminada, por vía sexual (de hombre a hombre, de mujer a mujer y de mujer a hombre), o por transmisión perinatal. El sida no es contagioso, es infeccioso, y el virus que lo produce es obligadamente intracelular, no subsiste a la intemperie", recalco la conferenciante.

Este virus -continuó la doctora Ornelas- es una secuencia de proteínas que tiene una membrana externa, la cual embona en dos tipos de células: las del sistema nervioso central y las del sistema inmunológico, por eso únicamente se encuentra en la sangre o en los glóbulos blancos de las secreciones sexuales, tanto de hombres como de mujeres, y también en las células del sistema nervioso central. De ahí que 40 por ciento de las personas infectadas de sida padecen demencia y psicosis.

Explicó la doctora Ornelas que los virus embonan en los receptores de las células, inyectan el RNA que se convierte en DNA introduciéndose al núcleo de la célula y se guarda en el material genético de cada persona en una secuencia individual; de ahí la dificultad de encontrar una cura o una vacuna, ya que podría decirse que en cada persona se forma un virus nuevo. El estado de latencia, de incubación, depende de factores genéticos, de otro tipo de enfermedades que aceleran o disminuyen el proceso de infección, etcétera.

La secuencia se mantiene latente sin manifestar síntomas, señaló la doctora Ornelas, sin que la persona se dé cuenta, a menos que se haga un examen de sangre. Durante ese lapso, aunque no está enfermo, es infectante. Cuando inicia la fase de multiplicación, la célula invadida

El virus del Sida es una secuencia de proteínas con membrana externa

Es "visible" la enfermedad cuando se presenta el cuadro de inmunodeficiencia, antes permanece latente, dijo la doctora Gloria Ornelas

del virus produce más virus; así, la célula infectada pasa al torrente sanguíneo y contagia a más células; en esta etapa empiezan los síntomas de bajas defensas y de infecciones crónicas.

Además de los perfiles ocultos que se dan en la enfermedad, también están los visibles; es decir, la de los síntomas que se manifiestan con un cuadro de inmunodeficiencia, y que se caracteriza por pérdida de peso de más de un 10 por ciento en menos de tres meses sin ninguna causa aparente, inflamación de ganglios, sudoración nocturna, fiebres muy altas, y puede presentarse tos o diarrea. Todo esto

hace a un organismo infectado susceptible a la infección secundaria, que finalmente lo conducirá a la muerte.

El sida, finalizó la doctora Ornelas, es denominado síndrome porque es un conjunto de signos y síntomas; es, pues, una enfermedad que no se diagnostica por un síntoma especial, por lo que cada vez se debe procurar una mayor y mejor educación respecto de esta mortal enfermedad.

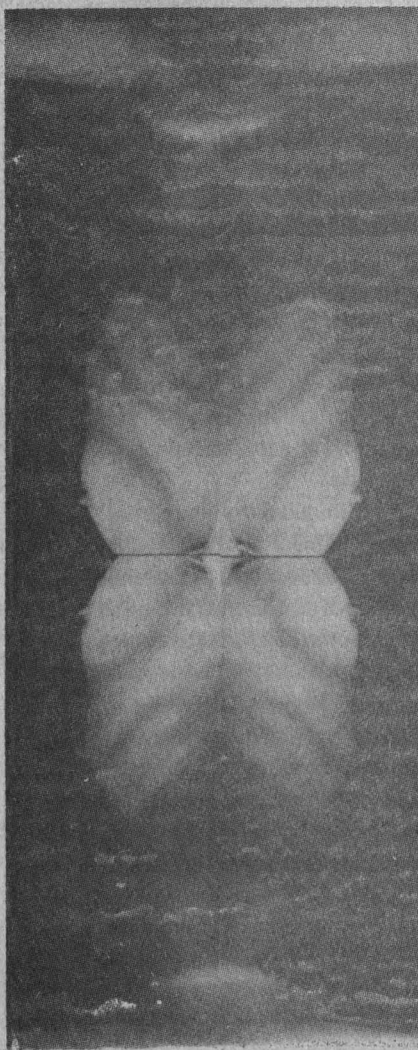
Concurso de cartel

En el vestíbulo de la DGSM se exponen los trabajos que participaron en el Primer concurso universitario de cartel sobre el sida, organizado por la Secretaría Auxiliar, Conasida, la Dirección General de Apoyos y Servicios a la Comunidad y la misma DGSM. Los trabajos presentan mensajes cuya finalidad es crear conciencia entre la comunidad respecto del riesgo que representa una relación sexual sin las debidas medidas de precaución.

El humor, la ironía y la preocupación porque las personas se informen acerca de los pormenores de la sida, son aspectos que prevalecen en los carteles, como los titulados *Sácale punta cuando quieras, pero usa condón; Cuidate del sida y no te manches; No te metas con el sida, sí da, sí da, etcétera.*

Los ganadores del concurso fueron: David Jiménez Minero, de la UAM Azcapotzalco, quien obtuvo el primer lugar con el cartel titulado *El Sida no piensa... ¿y tú?*; el segundo lugar fue para Fausto Evaristo Leytte Favila, de la Escuela de Diseño del INBA, con el cartel *Extinguísida*; Jorge Enrique Herreras Guerra, de la Universidad Iberoamericana, ocupó el tercer sitio con *Evita el contagio.* □

Esther Romero Gómez



Doctor Tarsicio Herrera

Los poemas de modernistas mexicanos tuvieron fuerte influencia de Horacio

En la Facultad de Filosofía y Letras se organizó un ciclo de conferencias a propósito del bimilenario de este clásico autor



Porque a través de su pensamiento nos enseña a ver las cosas cotidianas con dinamismo, entusiasmo, creatividad, sentido del goce, amor a la vida, temor a la muerte y con una sensación de la dignidad humana que se adelanta a la grandeza del cristianismo, Horacio es considerado uno de los más grandes clásicos de la poesía universal, junto con Virgilio y Ovidio.

A diferencia de otros clásicos cuyo mensaje ya no es tan brillante, el de Horacio sigue presente; en sus poemas, sátiras, odas, elegías, épodos y epístolas nos decía mucho en pocas palabras; por todo ello, se organizó un ciclo de conferencias en la Facultad de Filosofía y Letras, a fin de conmemorar el bimilenario de una de las más grandes cumbres del arte universal.

En la ceremonia inaugural de dicho ciclo, titulado *Un laurel para el bimilenario de Horacio*, participó el doctor Tarsicio Herrera, especialista del Instituto de Investigaciones Filológicas y catedrático

de la mencionada facultad, además de ser el principal promotor y conferencista del homenaje.

El investigador hizo una breve semblanza de la vida y obra del poeta, quien nació en el año 65 y murió el año 8 a.C. Su vida transcurre desde la última etapa de la República Romana hasta la plenitud del Imperio.

El doctor Tarsicio Herrera -recientemente galardonado con el Premio Universidad Nacional 1992 en docencia en educación media superior-, quien también es el principal traductor de Horacio, señaló que la obra de este pensador resume las etapas más memorables de la historia de su patria; en su poesía despliega una variedad de tópicos que la retratan por extenso.

Comentó que la vida del poeta, en sus inicios, fue de penuria; incluso llegó a escribir y recitar versos de encargo para los plebeyos; pero más adelante, con la llegada de Augusto al poder, conoce al

brazo derecho de éste, quien lo presenta al emperador consiguiendo una muy apreciable amistad con ambos; así, llega a formar parte de la aristocracia intelectual.

En cuanto a la influencia de Horacio en la poesía mexicana, el doctor Herrera comentó que todos los grandes modernistas tuvieron gran influencia de aquél: Amado Nervo, Luis G. Urbina, Gutiérrez Nájera, Díaz Mirón, Manuel Othón, entre otros; aunque en las últimas generaciones algunos lo han leído casi no muestran huellas de él, sino sólo coincidencias.

Por su parte, el doctor José Quiñones, jefe del Departamento de Letras Clásicas de la Facultad de Filosofía y Letras, al referirse a Horacio y su influencia en América Latina, expresó que no fue el primer autor cuyos textos se imprimieron en nuestras tierras, ya que en esto lo supera Ovidio; sin embargo, es el más estudiado a través de traducciones y lecturas de textos originales llegados por diferentes medios; más tarde harían surgir tanto imitaciones como reminiscencias en los escritos de los más connotados autores latinoamericanos.

Agregó que hasta el día de hoy América Latina no puede ufarse de haber impreso una sola edición del texto latino de las obras completas de Horacio, menos aún, dijo, que dicha edición pueda tener un carácter eminentemente filológico. Sin embargo, añadió, juzgar por este aspecto que América Latina es una nulidad sería tanto como desconocer la historia evolutiva de sus grandes esfuerzos culturales, porque "primero, quién iba a hacer tales ediciones y, segundo, dónde se iban a hacer".

Señaló que si bien es cierto que hasta ahora América Latina no conoce un solo traductor de Horacio que haya publicado todas las obras de ese poeta, sí puede afirmarse que es el autor clásico que tiene más traductores circunstanciales que cualquier otro poeta latino, incluso que el mismo Virgilio, pero con la diferencia que a éste sí lo han traducido y publicado varios latinoamericanos. □

José Antonio Real

Sergio Nudelstejer, el autor

Los espías de Dios, antología que reúne 30 literatos de nuestro tiempo

Cuando los escritores crean mundos nuevos o diferentes, se asemejan un poco a Dios, se convierten en sus espías o tal vez en usurpadores. Modifican la literatura y al mismo tiempo reflejan la vida de nuestro tiempo.

Esta es la idea que ha dado sentido a *Los espías de Dios*; título de la antología de Sergio Nudelstejer que se presentó en la Casa Universitaria del Libro, en el marco de la Feria del Libro de Ciencias Sociales y Humanidades titulada Los otros alimentos.

La publicación es una fuente de consulta, de iniciación para estudiantes de literatura que quieren penetrar en la obra; personal y en el estilo de los narradores más importantes de la segunda mitad del siglo XX.

En su obra, Nudelstejer proporciona información acerca de la vida personal de diversos escritores y de todas sus obras, para que el estudioso o la persona interesada tenga una referencia y un punto de partida. Contextualiza a 30 narradores en forma somera, donde también se advierte la importancia que prestó al contacto personal con algunos de estos autores.

El objetivo de esta obra, comentó el propio Nudelstejer, es encontrar aquellos escritores que modificaron la literatura de nuestro siglo o se desligaron de las influencias de fines del siglo XIX y transformaron una literatura que resulta totalmente diferente a la que se está acostumbrado a leer.

De las características más importantes de la antología, sin duda, están aquellas anécdotas que agrega el autor respecto de sus encuentros personales con algunos de los más destacados narradores después de los años 50.

Así, podemos encontrar entre las más de 200 páginas de esta obra, editada por la Dirección de Literatura de la Coordi-

nación de Difusión Cultural, pasajes que nos trasladan a diferentes continentes, de un estilo a otro; distintas realidades que se funden en textos homenajes a hombres que han escrito narrativa moderna.

Del escritor irlandés Samuel Beckett, Nudelstejer recuerda su encuentro con en París. "Vi un hombre delgado con un impermeable. Cojeaba un poco, ese debe ser Beckett. Nos sentamos en una mesa sencilla de café a conversar. Me preguntó por la literatura latinoamericana...

"La noticia de la muerte de Beckett sacudió al mundo literario; falleció el 22 de diciembre de 1989, poco antes de cumplir 84 años; sufría de problemas respiratorios y se ocultaron las circunstancias de su deceso. Había abandonado su piso parisense después de la muerte de su esposa Susana; algunos meses antes se instaló en una casa de ancianos sin que los demás supieran quién era. Siempre rechazó los grandes homenajes y las obligaciones de la fama, prefiriendo la existencia alejada de la publicidad...

"Sus restos fueron inhumados en el cementerio de Montparnasse. Un jarrón con flores amarillas, una planta y una veladora quedaron sobre su tumba, después del funeral. Fue una sombría ceremonia a la que asistieron pocos amigos, donde no hubo ni sacerdote ni discurso. Su muerte fue sencilla como su propia vida..."

Otro autor

"Cortázar era un hombre que huía siempre de la publicidad -escribe Nudelstejer- no por modestia, sino porque el hombre juzga su obra como más importante que su persona. Su estatura lo hacía parecer un muchachote, era diáfano y tierno como un niño..."

Por su parte, la maestra Adriana San-

doval comentó que esta obra nos permite acercarnos a escritores latinoamericanos, europeos, asiáticos en un solo volumen. Estos ensayos, originalmente redactados con un fin periodístico, ahora se abocan a una tarea de difusión, lo que justifica su edición.

En tanto, el maestro Hernán Lara Zavalá, en calidad de editor, destacó que Nudelstejer es un lector voraz, especie casi inusitada en nuestro tiempo, quien maneja la literatura inglesa, la latinoamericana y la alemana; además, esta antología nació de un curso sobre escritores de la segunda parte del siglo XX; y es una rigurosa selección de ensayos en la que excluye tres cuartas partes de lo que ha escrito como crítico literario. □

Estela Alcántara Mercado



"Si alguien saca tu cama de la sala, si ves que el cielo se pone verde y si quieres evitarle al diácono la oración fúnebre, entonces ya es tiempo de levantarte, en silencio, como se levantan los niños en la madrugada cuando la luz destella a través de las persianas, sigilosamente para que la hermana no se dé cuenta... y ¡rápido!"

El párrafo anterior es parte del cuento *Historia en espejo*, de la escritora alemana Ilse Aichinger.

"El cuento parece ser un invento literario propio del siglo XX. Trata todos los temas de nuestro abigarrado y contradictorio mundo; los textos se presentan de muy diversa longitud, como hechos para adecuarse a la premura de los tiempos modernos."

Así nos introduce Marlene Rall a la antología *El cuento alemán en el siglo XX*, donde la compiladora escribe: "hay textos que arroban de golpe; otros se ven pálidos a primera vista, pero ya sea de manera paulatina, casi subrepticia, ya sea sólo para el lector empecinado, se tiñen de colores y sabores insospechados."

Esta obra, editada por la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural, que se presentó en la Casa Universitaria del Libro, comprende textos para todos los estados de ánimo: "los que pican y los que acarician; los que muerden, arden, chocan; cuentos desoladores, despertadores, consoladores, embelesadores: mucha tela de donde cortar".

Textos breves y largos, de distintas épocas del siglo XX, donde se retoman temas importantes de la política. Lo que está ausente, comentó al respecto Alberto Vital, colaborador en la traducción y compilación de estos textos, es la guerra como tal y los estereotipos del nazismo que ya conocemos; lo que sí está son los horrores de esa guerra.

En la antología, dijo Marlene Rall, soslayé autores que pudieran haber sobrevivido en el Tercer Reich o que estaban bien vistos por el régimen fascista, pero no se excluyeron estos temas. El mundo de la posguerra también está presente, por lo menos en dos textos.

Hacer una antología, señaló Dieter

Marlene Rall, la compiladora

El cuento alemán en el siglo XX, antología del prestigio narrativo

Esta obra, editada por la Dirección de Literatura, recientemente fue presentada en la Casa Universitaria del Libro

Rall, no implica sólo ojear y hojear la literatura y buscar a los autores más importantes; hay que estar en contacto directo con ellos, conocerlos en su calidad de hombres y escritores.

Las antologías de cuentos como ésta, apunta Marlene Rall, se hacen con miras al placer de leer.

Para ello, anota la compiladora, pudimos haber llenado las páginas con los autores germanohablantes de mayor éxito en el mundo de lengua castellana. Pero en realidad estas celebridades están a la mano y no necesitan de ninguna recomendación suplementaria.

Bertolt Brecht, Stefan Zweig, Heinrich Böll, Franz Kafka, Thomas Mann,

Hermann Hesse, los grandes monstruos de la literatura alemana, están ausentes en aras de autores que necesitan mayor divulgación.

Los 23 cuentos que se presentan en esta antología, destaca Marlene Rall, no están circunscritos a términos nacionales; las naciones han cambiado mucho en el transcurso del siglo y las tragedias se han sucedido. Por ejemplo, cita la compiladora, Carl Zuckmayer, Kurt Tucholsky y tantos otros escritores tuvieron que huir del Tercer Reich.

En la segunda mitad del siglo no son pocos los escritores que pasaron de la RDA a la RFA, como ocurre con Hofmann. El denominador común de todos ellos es, por consiguiente, la lengua.

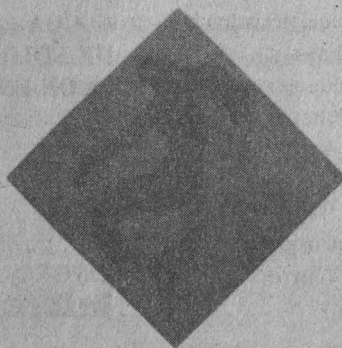
En esta antología, selección de textos propuesta por Marlene Rall, completada por Dieter Rall y revisada con la colaboración de Alberto Vital, se adopta un orden cronológico como marco orientador para los temas, las preocupaciones, estilos y corrientes significativos de su época.

Así, algunos relatos configuran cuadros históricos, desde las monarquías de los albores del siglo hasta las sociedades democráticas de la actualidad; la secuela pasa por los años veinte con su arte explosivo, sus depresiones económicas y su efervescencia política; incluye el exilio de las bellas artes durante el Tercer Reich y refleja los desastres de la guerra, la penuria de la guerra y la denuncia de tantos males en los años de opulencia.

Las épocas se reflejan tanto en retratos de la sociedad como en cuadros intimistas.

□

Estela Alcántara Mercado



*Cuento alemán
del siglo XX*

Breve antología

MARLENE RALL



COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

CONVOCATORIA BECA UNAM - UNIVERSIDAD DE WASHINGTON

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Washington en Seattle, E.U.A., convocan a egresados de la UNAM a participar en el concurso para obtener una beca para realizar estudios de posgrado o investigaciones para tesis de maestría o doctorado, durante el período 1993-1994, en la Universidad de Washington, Seattle

REQUISITOS

- . Ser personal académico o recién egresado de la UNAM
- . Comprobante TOEFL de dominio del idioma inglés, con un mínimo de 580 puntos
- . Para realizar estudios de posgrado se requiere, además, comprobante del GRE con más de 1250 puntos
- . Las candidaturas se podrán presentar en cualquier área de estudios cubierta por la Universidad de Washington, excepto Medicina y Derecho

DOCUMENTOS

- . Carta de apoyo del director de la dependencia de la UNAM que postula
- . Copia del título universitario, de los certificados de estudios y otras constancias, si las hay
- . Currículum vitae actualizado

MAYORES INFORMES

- . Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria

- . Dos cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- . Programa de estudios a realizar en la Universidad de Washington
- . Formulario de solicitud de beca DGIA
- . Formulario de la Universidad de Washington

BENEFICIOS

- . La Universidad de Washington ofrece la exención de colegiatura y una ayudantía en investigación de 20 horas semanales, percibiendo un salario de 950 dólares mensuales aproximadamente, para gastos de manutención
- . La DGIA otorga el pasaje aéreo redondo

**FECHA LIMITE DE RECEPCION
DE SOLICITUDES:
18 DE ENERO DE 1993**

**Dirección General de
Intercambio Académico**



Instituto de Química

El profesor Eloy Rodríguez, del Laboratorio de Fitoquímica y Toxicología del Departamento de Desarrollo y Biología Celular de la Universidad de California, en Irvine, California; impartirá una conferencia mañana 4 de diciembre, a las 12 horas en el auditorio del Instituto de Química, en la que abordará el tema: *La química medicinal de plantas tropicales de latinoamérica.*

Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el área de Relaciones Internacionales, con un sueldo mensual de \$1'403,460, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- Haber trabajado un mínimo de un año en labores de apoyo a programas de Estudios Latinoamericanos
- Haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Entregar un proyecto de trabajo sobre las actividades de organización y estructura para el cumplimiento de los objetivos y funciones del Departamento de Relaciones Internacionales en el área de Estudios Latinoamericanos.
- Réplica oral sobre el proyecto de trabajo presentado.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Secretaría Académica del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (ubicado en el segundo piso de la Torre I de Humanidades), dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la siguiente documentación por triplicado:

- Curriculum vitae actualizado
- Documentos que acrediten el curriculum
- Copia de la documentación que acredite que el concursante reúne los requisitos establecidos.

En la misma Secretaría se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como el lugar, la fecha y la hora en que se realizarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 3 de diciembre de 1992

El Director

Doctor Leopoldo Zea

Facultad de Química

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM,

convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "C" de medio tiempo, no definitivo, en el área de Microbiología con especialidad en Cultivo de Cepas Microbianas, con un sueldo de \$935,640, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Interrogatorio oral y escrito sobre la especialidad a la que se convoca.

- Prueba práctica sobre un problema de la especialidad y presentación escrita de los resultados obtenidos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria:

Una solicitud por escrito acompañada de su curriculum vitae actualizado, por duplicado, y los documentos que lo avalen.

En esta Secretaría se les proporcionará las formas para elaboración del curriculum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, posteriormente se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar dos plazas de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, en el área de Química Analítica con especialidades en Técnicas Potenciométricas en Análisis Químico y en Cromatografía y Espectrometría de masas en Química Analítica Ambiental, con un sueldo de \$1'871,280, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

>

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Interrogatorio oral y escrito sobre la especialidad a la que se convoca.

- Prueba práctica sobre un problema de la especialidad y presentación escrita de los resultados obtenidos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria:

Una solicitud por escrito acompañada de su currículum vitae actualizado, por duplicado, y los documentos que lo avalen.

En esta Secretaría se les proporcionará las formas para elaboración del currículum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, posteriormente se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

Los resultados surtirán efecto a partir de la fecha de terminación de los contratos de los técnicos académicos con quienes las plazas en cuestión se encuentran comprometidas.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 3 de diciembre de 1992

El Director

Doctor Francisco Barnés de Castro

Deportes

El Estadio Olímpico se vestirá de gala

LV edición del clásico de clásicos: Pumas contra Burros; ¡vamos a ganar!

Este sábado desde las 16 horas retumbarán las gradas y las porras de ambos equipos impulsarán al triunfo en el deporte de las tacleadas

El próximo sábado el Estadio Olímpico Universitario vestirá sus mejores galas cuando, a partir de las 16 horas, se dé el kick-off inicial de la edición número LV del clásico de clásicos del fútbol americano en México, entre los pumas de la UNAM y los Burros Blancos del IPN, encuentro que servirá de marco para reconocer a los jugadores y coaches que un 29 de noviembre de 1952 inauguraron el Coloso del Pedregal.

Antecedentes del clásico

La historia se remonta al 17 de octubre de 1936, cuando en su primer enfrentamiento los pumas se impusieron por 6-0 a los Burros Blancos. Desde esa fecha a la actualidad se han efectuado 54 ediciones de este clásico, de las cuales 31 han sido a favor de los colores azul y oro, 20 para los politécnicos y 3 han terminado empatados.

Cabe recordar que durante la nueva

era del deporte de las tacleadas, que se dio en 1969, cuando surgieron equipos como *Aguilas Blancas*, *Búhos*, *Cheyenes*, *Toros Salvajes* y, un año después, los *Cóndores*, *Aguilas Reales* y *Guerreros Aztecas*, los enfrentamientos entre los representativos de UNAM e IPN han sido 16, de los cuales 9 han ganado los Pumas y 7 los Burros Blancos.

Día de prensa de pumas

"Debe haber plena convicción entre los integrantes de la selección puma a fin de buscar ese deseo de superación, a través de un máximo esfuerzo para lograr la victoria el próximo sábado y, si es necesario, dar el extra que nos permita vencer a los politécnicos".

Así lo manifestó el entrenador en jefe de la selección puma 1992, Roberto Brambila, durante el día de prensa que se llevó a cabo en el empastado del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.

En ese sentido, el coach -que por vez primera dirigirá los destinos de la "horda dorada"- dijo que representa gran responsabilidad ser el guía de esta selección, por todo lo que significa obtener el triunfo y

Torneo navideño de tiro con arco

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas hace una cordial invitación a todos los practicantes de tiro con arco para que participen en el Torneo Navideño, que se efectuará el 20 de diciembre, a partir de las 10 horas, en el campo de tiro, localizado en el costado norte del Estadio Roberto "Tapatio" Méndez, de Ciudad Universitaria.

Los interesados podrán practicar en dicha instalación los sábados 5 y 12 de diciembre, a partir de las 11 horas.

darle una satisfacción a toda la comunidad universitaria.

Señaló que ese deseo de triunfo lo tienen que demostrar por toda esa pléyade de jugadores que han defendido a la UNAM y que dejan lágrimas, sudor y esfuerzo sobre el terreno de juego. Será necesario olvidar "las envidias y los tabúes" de gente que todavía quiere revanchismos sobre los procesos de integración de la selección *puma*.

Reconoció que la única filosofía que necesita imperar en la mentalidad de los jugadores y aficionados universitarios es la del equilibrio y la sensatez con el fin de depositar esas energías en un solo propósito: ganar el clásico.

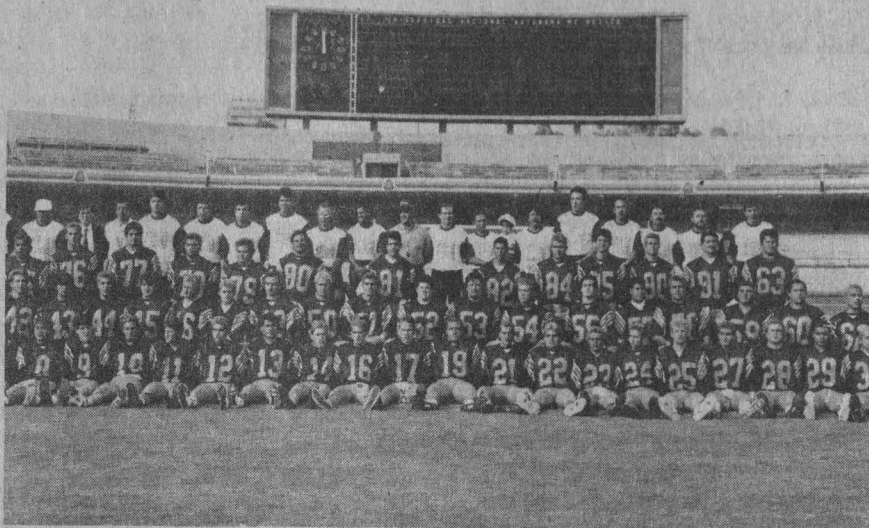
Para ello, él y su staff de entrenadores trabajan para imbuir en los jugadores esa filosofía; está seguro que han integrado a un grupo de jugadores dispuestos a "dejar el pellejo" para llegar a la victoria.

Grupo homogéneo

El plantel de la UNAM que buscará ligar su tercer triunfo consecutivo ante el IPN en los últimos tres años lo conforman 77 jugadores, de los cuales 54 vienen de *Osos* de la ENEP-Acatlán, 9 de los *Cóndores*, 9 de *Aguilas Reales* y 5 de *Guerreiros Aztecas*; destacan 4 de ellos, quienes jugarán su quinta selección *puma* en 5 años de elegibilidad: Luis Ocaris (31), Marco López (40) y Luis Araiza (41) por *Cóndores*, y Alejandro Talavera (34) de *Aguilas Reales*.

En total hay más jugadores novatos

Foto: Raúl Sosa



Pumas 1992. No hay mayor orgullo que ganar el Clásico.

que veteranos, en proporción de 53 a 24, lo cual para los universitarios no deberá ser tomado como punto en contra, ya que sus contrarios también tendrán a muchos novatos entre sus filas.

Lo que sí quedó claro es que jugadores de la talla de Andrés Ruiz (57), Horacio García (3), Roberto Saldívar (77), Osvaldo Landarica (80), Ernesto Schurman (33) y Joaquín Morales (53), el capitán de *pumas*, todos ellos de *Osos*, así como Miguel Barrios (72), Gerardo Orellana (45) y Marco López (40) por *Cóndores*, Luis Manuel Silva (17), Jorge Ruiz (36), Demetrio Méndez (63) y Jimmy Aburto (90), de *Aguilas Reales*, además de Artu-

ro Alcalá (81), Alejandro Cienfuentes (13) y Samuel Pacheco (85) de *Guerreiros Aztecas*, están dispuestos a mantener esa superioridad de la UNAM durante los últimos 40 años.

Por su parte, Luis Araiza señaló que "realmente no nos ha costado trabajo adaptarnos al sistema de Brambilla, ya que es muy digerible". Esperan ganar al IPN, de cuyos integrantes enfatizó el "carácter, las ganas, la unión y el espíritu" que los llevó a ganar el campeonato de Onefa por conducto de *Aguilas Blancas*.

En ese sentido, Alejandro Talavera manifestó que por ser los campeones "no permitiremos que se coman todo el pastel".

Pre-venta de boletos

A partir del miércoles 2, en horario de 10 a 17 horas se pusieron a la venta los boletos del clásico Poli-UNAM 1992 en la Subdirección de Fútbol Americano de nuestra Casa de Estudios, localizada en el costado oriente de la Alberca Olímpica. Esta pre-venta durará hasta el viernes y a partir del sábado los boletos podrán ser adquiridos en las taquillas del Estadio Olímpico Universitario. □

Santiago Ibáñez

Intégrate al representativo del fútbol rápido

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por conducto de la Coordinación General de Fútbol Asociación, convoca a todos los estudiantes de educación superior de nuestra Casa de Estudios a participar en el periodo de pruebas para integrar el equipo representativo de fútbol rápido de la UNAM.

Los interesados podrán solicitar informes en la Coordinación de Fútbol Asociación, localizada en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (Cecesd), en el estacionamiento 8 del Estadio Olímpico Universitario o a los teléfonos 6-220-551 y 5-485-161, con los profesores Raúl Padilla y José Balderas Capulín.

Obtuvo recientemente varias medallas el equipo *pumitas* de gimnasia

Pumitas de la UNAM, organizadoras de la *Copa Pumitas de Gimnasia*, se proclamaron campeonas absolutas por equipos en las competencias de gimnasia artística, cuyo evento fue caracterizado por la gran participación.

75 competidores, pertenecientes a 17 clubes, clasificados en 7 categorías -tres en la rama femenil y cuatro en la varonil- compitieron por primera vez en la historia de las copas *pumitas*, cuyas contenedoras sirvieron de escaparate para los niños y niñas, entre los 6 y los 15 años, que comienzan a adquirir sus primeras experiencias deportivas.

Las competencias, de carácter promocional, tuvieron momentos de emoción por el reconocido despliegue de técnica y precisión que demostraron los pequeños. Entre las *pumitas* que más sobresalieron cabe mencionar a Isadora Brandi, ganadora de oro y plata, y Paula Rechtman,

con dos de bronce en la categoría infantil "A" (aparatos).

En la categoría Juvenil, Tania Dávila y Erika González acapararon las medallas (aparatos) y lograron realizar el uno-dos en el *All Around*. Por lo que toca a la rama varonil, en la categoría Infantil "A", Carlos Hano e Itzam Carreño se quedaron con la segunda y tercera posiciones de la clasificación general.

En las pruebas de Infantil "B", Juan M. Brandi se consagró campeón absoluto; Eduardo Salazar, en la Juvenil, se adjudicó el segundo lugar en el *All Around*, no obstante haber conquistado cuatro de las seis medallas de oro en las competencias con aparatos.

En gimnasia rítmica el equipo de *pumitas*, cuyos elementos más destacados vienen entrenando bajo un programa competitivo desde hace seis meses, cosechó importantes frutos; así, de las 8 niñas que integraron el selectivo sólo una quedó sin medalla; esto, según palabras de la entrenadora Sofía Colín, "fue algo que rebasó todas las expectativas".

Entre las *pumitas* más destacadas figuran Paola Guzmán, primer lugar en la categoría Infantil "A", en las exhibiciones de pelota y manos libres; Ilse Ruora, segundo lugar en la misma especialidad. En la categoría Infantil "B", "avanzadas", Zeina Arroyo y Belén Gutiérrez obtuvieron el segundo y tercer lugares, respectivamente, en la clasificación general. □

Leonardo Olivos



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario General

Mtro. Mario Meigar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM**



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXVII Novena Epoca
Número 2,704



Foto: Raúl Sosa

Amplia participación en la II Copa Pumitas de Gimnasia.

Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM.

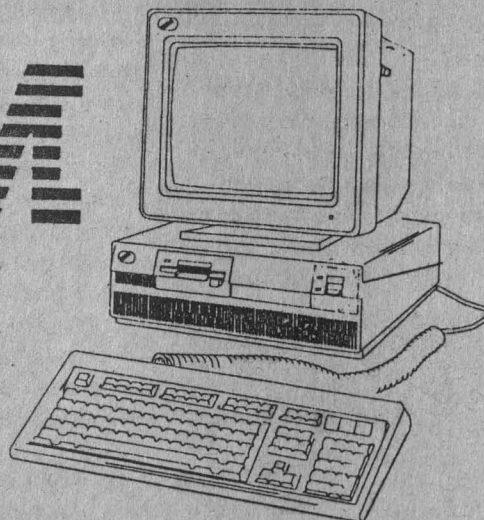
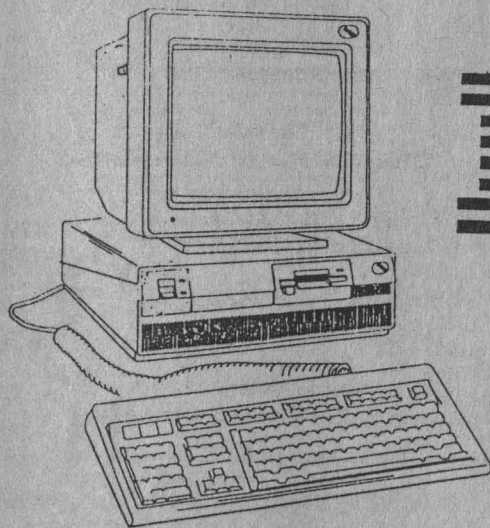
Todos los sábados de 9 a 10 am por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: *Clásico UNAM-POLI: LV ediciones de tradición en el fútbol americano nacional.*

SOLAMENTE PARA ACADEMICOS DEL AAPAUNAM
Una Navidad juntos: Padre, Hijo... y tu Alma Mater

¡ Llévate 2
Computadoras IBM por el precio de una
y aparte ayuda a tu institución !
(Pregúntanos cómo...)
Tres años de Garantía
Planes de Contado y Crédito



Visita la casa Club del Académico del 23 de Nov. al 18 de dic.
de las 9:00 a las 19:00 hrs.

ABC COMPUTACION, S.A. de C.V.
Av. Cuauhtémoc # 507
Col. Chapultepec
Cuernavaca Mor. C.P. 62450
Tels.: 91 (73) 12-7989
12-1235

MICROEXPRESS, S.A. de C.V.
Adolfo Prieto # 815 altos
Col. del Valle
México, D.F. C.P. 03100
Tels.: 682-3376
682-3671
682-3530
682-3827
Fax: 543-9368

GRUPO COMERCIAL PRO IDEAS DE MEXICO, S.A. de C.V.
Calz. de Tlalpan # 4867-2°-Piso
Col. La Joya Tlalpan
México, D.F. C.P. 14090
Tels.: 655-0824
655-2855

CORPOFER, S.A. de C.V.
Miguel Angel de Quevedo # 8-4° Piso
México, D.F. C.P. 01050
Tels.: 548-1314
548-5175
Fax: 548-9621

TECNOLOGIA DIGITAL, S.A. de C.V.
San Borja # 526-B
Col. del Valle
México, D.F. C.P. 03100
Tels.: 559-0097
559-1878

PROCESAMIENTO DE DATOS, S.A. de C.V.
Cda. de las Flores # 29-3er Piso
Col. Tlacopac, San Angel
Tels.: 680-1712
680-2422

¡ Tu Computadora También es scalable !

Armala a Tu Gusto

TENEMOS TODOS LOS COMPONENTES PARA QUE LA ACTUALICES, Y SI AUN NO LA TIENES... NOSOTROS SI TE LA DAMOS A LOS MEJORES PRECIOS
¡ COMPRUEBALO !

TARJETAS CONTROLADORAS • OTROS ACCESORIOS

Tarjeta de video VGA con 256kb. 8 y 16 bits	\$139 Mil
Tarjeta de video VGA con 512kb. exp. a 1Mb.	\$199 Mil
Tarjeta de video VGA con 1Mb. 1024x768	\$269 Mil
Tarjeta VGA aceleradora para Windows	\$999 Mil
Monitores VGA, SuperVGA y UltraVGA color, desde	\$1'199 Mil
Controladora IDE, 2 Floppies, 2 Seriales, 1 P, 1 J	\$73 Mil
Gabinete minitorre con fuente de 200 Watts	\$309 Mil
Mouse serial con tapete	\$80 Mil
Mouse tipo PS/2 con minidin (para ACER, etc.)	\$149 Mil
Teclado 101 teclas	\$165 Mil
Scanner manual Genius Z-nix, QTronix	\$639 Mil
Todos los reguladores y No-breaks Parsec- 30% de descuento	

Impresoras al mejor precio de la Ciudad

Central de Computadoras del Sur, S.A. de C.V.

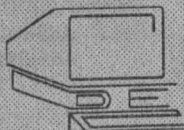
EL PODER DE LA COMPUTACION A TU SERVICIO

Taxqueña 1291

Frente a la Estación del Metro

Tels: 689-52-88 689-48-00

Todos los días de 10:00 a 20:00 hrs.
Domingos de 10:00 a 16:00



Precios sujetos a cambio sin previo aviso
Aceptamos Banamex, Carnet y Bancomer
Pregunte por otras atractivas opciones de crédito
Ensamble con 2 años de garantía \$250 Mil

Super Paquetes 386SX

INCLUYEN:
• 2 Mb en RAM
• 1 Floppy 3½ o 5¼
• Disco Duro 40 Mb
• Monitor VGA Color
• Sistema Operativo MS-DOS
• Teclado y Mouse
• Un año de Garantía

* INCLUYEN UN FAX-MODEM INTERNO 2400-9600 BAUDIOS Y SOPORTE GRATUITO VIA CORREO ELECTRONICO

• MARK 386SX 33 Mhz	\$4'235 Mil
• Elektra EKIB-42 25 Mhz	\$4'499 Mil
• Yen 386SX 33 Mhz con Windows 3.1	\$4'799 Mil
• AUYA Sistema 370 SX 33 Mhz	\$4'799 Mil
• EXXIS SX 25 Mhz, dos años de garantía	\$4'699 Mil
• Hewlett Packard 386/25N-40C	\$6'199 Mil
• Acer Mate 386SX 25 Mhz	\$5'099 Mil

MOTHERBOARD 100% COMPATIBLES CON IBM (0 Kb)

80386 SX 25 Mhz. Expandible a 16 Mb.	\$630 Mil
80386 SX 33 Mhz. Expandible a 16 Mb.	\$630 Mil
80386 DX 33 Mhz. Expandible a 16 Mb. c/32k Cache	\$930 Mil
80386 DX 40 Mhz. Expandible a 16 Mb. c/128k Cache	\$980 Mil
80486 DX 33 Mhz. Exp. a 32 Mb. c/128k Cache	\$2'999 Mil
80486 DX2 60 Mhz. Exp. a 32 Mb. c/128k Cache	\$3'699 Mil
80486 DX2 86 Mhz. Exp. a 32 Mb. c/128k Cache	\$5'555 Mil

ALMACENAMIENTO

Unidad de disco floppy Alta Densidad 3.5" 6 5.25"	\$230 Mil
Disco Duro IDE 40 Mb. varias marcas; precios desde	\$699 Mil
Disco Duro IDE 80 Mb. varias marcas; precios desde	\$999 Mil
Disco Duro IDE 120 Mb. varias marcas; precios desde	\$1'299 Mil
Unidad CD-ROM Interno SONY con tarjeta y drivers	\$1'999 Mil

Incluye 5 programas:
Mamíferos de National Geographic Society, Juegos Atlas Mundial y de EEUU, SoundWorks, Diccionario y Enciclopedia.

COPROCESADORES MATEMATICOS

INTEL 80287XL, 80387SX 80387DX UNIVERSAL	\$429 Mil
ITT todos los modelos desde 80287-8 AL 80387DX-33	\$359 Mil

MEMORIAS DE 60, 70 80 Nanosegundos

DRAM 41256, 44256, 41100 para expandir modelos antiguos LLAME	
SIPP o SIMM 256kb X 3	\$49 Mil
SIPP o SIMM 1 Mb X 3	\$199 Mil
SIMM 4 Mb X 3	\$749 Mil

TODOS LOS PRECIOS INCLUYEN EL IVA SI PAGAS DE CONTADO DECÍDETE YA