



Será patrimonial y llevará el nombre de Benito Coquet

## Establecimiento de la Cátedra Ciencia y Seguridad Social

El IMSS entregó a nuestra Casa de Estudios 120 millones de pesos para constituir el fideicomiso de esta opción académica

El licenciado Emilio Gamboa Patrón, director general del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), entregó a la Universidad Nacional Autónoma de México una aportación de 120 millones de pesos para integrar un fideicomiso que, de acuerdo con las normas universitarias, establezca la Cátedra Patrimonial Ciencia y Seguridad Social Benito Coquet.

El rector José Sarukhán señaló -el pasado jueves 17 del mes en curso- que la referida cátedra unirá aún más a ambas instituciones; en el acto también se firmaron convenios para integrar unidades de investigación interinstitucionales.

Reconoció que el IMSS, en su labor de brindar un servicio de calidad a la sociedad, tiene una estrecha relación con la investigación científica. "Sin ella se corre el riesgo de atrasarnos en la generación y aplicación de nuevos conocimientos, reducir las opciones para brindar a la población mejores respuestas a sus problemas de salud, y reforzar los lazos de dependencia, lo que nos haría mucho más vulnerables".

Reafirmó su compromiso de garantizar las mejores condiciones posibles para el desarrollo de la investigación, la cual es una de las funciones sustantivas de la UNAM y una de las prioridades del IMSS.

Durante su gestión en el IMSS, Benito Coquet hizo crecer la infraestructura física y entró en completa operación el Cen-

### Sesión del Consejo Universitario

3

## Museo de Geología, totalidad armónica



Enhiesto edificio que une estética y saber. Un patrimonio artístico universitario.

&gt; 13-15

### Donó Bélgica a la Facultad de Ingeniería un microscopio electrónico de barrido XL-20

12

Semana de orientación  
al servicio social

&gt; 4

Educación  
continua, flexible  
y en constante  
innovación

5

Catálogo  
Bibliomex-Salud 91,  
dos mil cien  
registros

7



**Sun**  
microsystems

## SPARCstation IPC

**¿PORQUE  
COMPRAR 486DX?  
Cuando se puede  
elegir entre  
el poder de una  
SUN SPARCstation  
IPC ó IPX**

- Monitor de 16" MID-RANGE con resolución de 1152 x 900
- Procesador (RISC) SPARC 25MHz
- 8Mb. expandible a 48Mb.
- Disco Interno SCSI de 200Mb.
- Disco flexible de 1.4Mb.
- Sistema Operativo UNIX-Solaris 1.1
- Ethernet integrado
- Interface gráfica OPEN LOOK
- Incluye NFS, ONC, RPC, NIS, REX

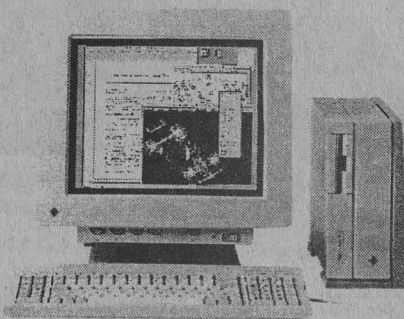
**Precio UNAM 4,616 dolares\***

## SPARCstation IPX

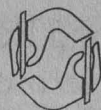
- Monitor de 16" MID-RANGE con resolución de 1152 x 900
- Procesador (RISC) SPARC 40MHz
- 16Mb. expandible a 64Mb.
- SBus (100 Mb./seg).
- Disco Interno SCSI de 200Mb.
- Disco flexible de 1.4Mb.
- Audio integrado
- Sistema Operativo Solaris 1.1
- Ethernet integrado
- Interface gráfica OPEN LOOK
- Incluye NFS, ONC, RPC, NIS y REX

**Precio UNAM 6,926 dolares\***

\*No incluye IVA, ni gastos de Imp.



**Sun Microsystems  
Computer Corporation**  
Authorized Sun Partner



INGENIERIA Y CIBERNETICA APLICADA S.A. DE C.V.  
Cumbres de Acultzingo #17  
Col. Narvarte  
México, 03020, D.F.  
Tels. 590 23 31 905 404 6193



## Establecimiento...

> 1

tro Médico Nacional, hoy Siglo XXI. Extendió el régimen a la población campesina y se incrementó la cobertura de 2 millones y medio a más de 6 millones. Bajo su administración se ordenaron las actividades académicas y de investigación, dándose fuerte impulso a las actividades culturales y de bienestar social.

### Continuidad a investigaciones

El doctor José Sarukhán señaló que con este convenio se da continuidad a las tareas de investigación que los científicos del IMSS realizan en el campus universitario a partir de los sismos de 1985, fenómeno que, al sacudir la ciudad "sacudió también nuestras conciencias".

La interacción entre investigadores de ambas instituciones se dio en muchos espacios de la Universidad: Medicina, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Fisiología Celular, Veterinaria, Química y Odontología. El Rector agregó que ahora, a través del Programa Universitario de Investigación en Salud, se ampliará y fortalecerá el marco de esta colaboración.

Informó que en el IMSS se concentra el mayor número de estudiantes de posgrado de la Facultad de Medicina que realizan su entrenamiento en más de 30 especialidades, así como un número significativo de profesores y alumnos de licenciatura de la propia dependencia.

### Participación del PUIS

Sobre la firma del convenio, el doctor José Eduardo San Esteban, director del Programa Universitario de Investigación en Salud, informó que esta instancia será la encargada de coordinar las acciones de investigación que se llevarán a cabo.

Dijo que los terremotos de 1985 interrumpieron importantes proyectos de investigación, algunos de los cuales fueron acogidos por la UNAM; esta relación reforzó los lazos científicos y los acercamientos emocionales en la práctica coti-

diana de la ciencia, que ahora, después de 7 años, resulta más fortalecida.

Varias dependencias del IMSS y de nuestra Casa de Estudios participarán en la realización de estos convenios. Las áreas específicas que ya conforman la primera colaboración incluyen estudios en enfermedades infecciosas y parasitarias, oncología, neurociencias, nutrición, inmunología y epidemiología en servicios de salud.

Se exploran desde ahora nuevas áreas de desarrollo como farmacología e in-munoquímica y, aún más, se analizan posibilidades de colaboración en investigación para novedosos servicios de atención a la salud.

Resaltó los mecanismos de ejecución que este convenio establece, como el desarrollo de unidades, en las que investigadores universitarios se trasladarán físicamente a compartir los laboratorios establecidos dentro del Centro Médico Siglo XXI, como otros programas específicos de colaboración en donde se compartirán datos y se producirán resultados conjuntos entre diversos grupos de investigación de la Universidad y del Seguro Social.

También se abre una amplia posibilidad de colaboración en las áreas de información y computación, sin soslayar la formación de recursos humanos. □

Gustavo Castillo

## Sesión del Consejo Universitario

# Acciones para favorecer planes y programas académicos

Designación de Helena Beristáin, Augusto Fernández, Fernando Walls Armijo y Julián Adem como profesores e investigadores eméritos

En su sesión ordinaria del pasado 17 de septiembre, el Consejo Universitario aprobó las propuestas de modificación, adecuación y creación presentadas por las facultades de Odontología, Arquitectura, Contaduría y Administración, Ciencias, Química y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza.

Con estas acciones se favorecen planes y programas académicos de cinco licenciaturas, dos maestrías y se crea un nuevo doctorado.

En el caso de las facultades de Odontología y de Arquitectura, se aprobaron los dictámenes de la Comisión de Trabajo Académico sobre la aprobación de los respectivos consejos técnicos acerca de la modificación a los planes de estudios y programas de las carreras de cirujano dentista y arquitectura.

Sobre esta última, se dijo que el nuevo plan de estudios -el cual sustituye a los

dos vigentes- coadyuvará a obtener una visión unificada de la carrera de arquitectura, con miras a una mejor formación de los profesionales del ramo, pues agrupa los aspectos sobresalientes de los anteriores y se ha actualizado en correspondencia con las necesidades de hoy.

Antes, el Consejo Universitario asistió a la toma de protesta de los directores de la Escuela Nacional de Música, maestra Thusnelda Nieto Jara, y del Instituto de Investigaciones en Materiales, doctor Ariel Valladares Clemente, como nuevos integrantes de este órgano colegiado. En el acto, se reintegraron comisiones y se dio cuenta de la correspondencia recibida.

Posteriormente, se procedió a la aprobación de las propuestas acerca de la modificación de planes de estudios y pro-

>

gramas de la Facultad de Contaduría y Administración, en sus carreras de Contaduría, Administración e Informática, que contribuirán a fortalecer los estudios en el área y responder a los retos que impone la globalización mundial, en la que nuestro país está inmerso.

Por otra parte, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, se aprobó la adecuación propuesta por la Facultad de Ciencias para que su doctorado en Ciencias (Física) quede adecuado con respecto al Reglamento General de Posgrado, con lo cual se crean las figuras de tutor y de Comité Tutorial.

Además, se modificó el plan de estudios de la maestría en Ingeniería Química (procesos), y se crearon las opciones de Polímeros y refinación, así como de Petroquímica, de la Facultad de Química.

Aparte, el Consejo Universitario procedió a la aprobación de la propuesta presentada por la ENEP Zaragoza respecto a la modificación de la maestría de Investigación en Biología de los Sistemas Humanos, con cambio de nombre a maestría en Ciencias en Biología (sistemas humanos).

De igual forma, se aprobó la petición de esta misma dependencia para crear el Doctorado en Ciencias (Biología), lo que fue considerado como un paso de madurez que la Escuela ha ganado a lo largo de 17 años de vida.

Se comentó además que la ENEP Zaragoza cuenta con los recursos materiales y humanos, además de una gran experiencia, en la organización de diplomados, especializaciones y maestrías, que la hizo merecedora de una alta calificación durante las evaluaciones de este plan doctoral.

En otro orden de ideas, se aprobaron las propuestas presentadas por las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Contaduría y Administración, Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería, Química, Arquitectura y Psicología, así como por las escuelas nacionales de Trabajo Social, Enfermería y Obstetricia, Artes

Plásticas, Música y de Estudios Profesionales Acatlán, Iztacala, Aragón, Zaragoza y Preparatoria, además de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y las Unidades Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para otorgar la medalla *Gabino Barreda* a los alumnos más sobresalientes, en cuanto a promedio, al término de sus estudios de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Después, con base en los dictámenes de la Comisión del Mérito Universitario, los consejeros universitarios procedieron a aprobar la designación como Profesores e Investigadores Eméritos a los doctores Augusto Fernández Guardiola, de la Facultad de Psicología; Helena Beristáin Díaz, del Instituto de Investigaciones Filológicas; Fernando Walls Armijo, del Instituto de Química, y a Julián Adem Chahín, del Centro de Ciencias de la Atmósfera, respectivamente. Todos ellos fueron reconocidos por su amplia y destacada trayectoria como universitarios de excelencia en sus distintas áreas de estudio.

Posteriormente, y sin mayor trámite,

se aprobaron las Comisiones Dictaminadoras y Consejos Asesores.

El doctor José Sarukhán destacó el hecho de que durante esta sesión, "en la que se abordaron puntos que fortalecen la academia", se hayan designado a cuatro eméritos, los cuales han hecho su trabajo con un gran profesionalismo y entrega a la Universidad.

Al tocar el último punto de la orden del día, respectivo a asuntos generales, se comentó la inquietud en torno a los servicios computarizados que registran la situación del alumnado.

El doctor Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos, manifestó que en los últimos dos años uno de los esfuerzos fundamentales ha sido el contar con equipos de cómputo y con sistemas lo suficientemente actualizados, con el objetivo de descentralizar todos los trámites y servicios hacia las diversas escuelas y facultades, evitando así, en la mayor medida posible, los problemas que se presentaban en este campo. □

*María Dolores Martínez V./  
Alberto Gutiérrez Navarro*

## Elemento clave para los futuros profesionales

# El servicio social, actividad útil para la formación del estudiante

### Con programas internos, externos y rurales, los servidores sociales se integran a la cultura, en beneficio de la sociedad

El servicio social universitario no es sólo un requisito administrativo previo a la titulación, sino una actividad académica propia de la formación del estudiante, así como un importante vínculo entre las necesidades sociales reales del país y el ejercicio de su profesión.

Se trata del periodo que permite complementar la formación académica, porque está planeado para que los prestadores del servicio conjuguen sus objetivos profesionales de acuerdo con su área ocupacional, con los problemas sociales de

la nación, sobre todo en las zonas rurales y comunidades desprotegidas de México.

Así lo explicó el doctor Juventino Servín Peza, director general del Programa del Servicio Social Multidisciplinario (PSSM) de la UNAM, al participar en la inauguración de la Semana de orientación al servicio social y opciones terminales de titulación, organizada en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO).

El doctor Servín Peza comentó que el programa que dirige busca vincular a los





Foto: Marco Mijares.

Aspecto de la inauguración de la Semana de orientación al servicio social. En el uso de la palabra, Juventino Servín Peza.

estudiantes de las diversas escuelas y facultades, con las comunidades rurales y los sectores público y social de nuestro país a fin de tener un constante desarrollo y mejoramiento de objetivos, proyectos y métodos, que permitan contribuir a solucionar, de la mejor manera, las necesidades de la sociedad en general, así como las de la propia Universidad Nacional.

Señaló que se trata de dirigir el servicio social hacia la excelencia de los as-

pectos académicos, en beneficio de la sociedad, de las instituciones públicas y de la comunidad universitaria, por medio de ubicar al estudiante ante la problemática social y las alternativas de solución.

El doctor Juventino Servín subrayó que el servicio social es un elemento clave en el proceso de integración y extensión de la cultura en el alumno, por lo que en la actualidad existen varias modalidades para la realización del servicio, como

son los programas internos, externos y rurales.

Los primeros se realizan al interior de distintas dependencias universitarias; los externos se llevan a cabo en instancias de los sectores público y social, por lo que sirven para vincular a las dependencias públicas con esta Casa de Estudios. Finalmente, los rurales se desarrollan en las comunidades más necesitadas del país, donde los prestadores tienen contacto directo con los habitantes de esas zonas.

Actualmente se está desarrollando la nueva modalidad de los programas multidisciplinarios en instituciones para la atención al niño, adolescente y anciano. Todas estas actividades están encaminadas hacia la investigación y formación profesional del estudiante.

El director del PSSM sostuvo que el bajo índice de titulación de egresados, y las necesidades de elevar el nivel académico del servicio social, constituyeron las bases para la creación del Comité del Servicio Social-Titulación.

Luego de manifestar que el servicio social históricamente tiene antecedentes muy importantes en esta Casa de Estudios, el doctor Servín Peza destacó que la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia se ha caracterizado por desarrollar una larga y fructífera tradición en esta área, pues sus estudiantes han demostrado siempre un espíritu de servicio hacia el bienestar del ser humano. □

Rosa María Gasque

La educación continua es una opción fuera del sistema formal, caracterizada por su alta calidad académica y, sobre todo, por su constante búsqueda creativa e innovadora. Es flexible en sus programas, contenidos, métodos y normatividad.

Se imparte mediante cursos intensivos y es motivada principalmente por la responsabilidad social de los profesionistas que desean prepararse continuamente para contribuir en la atención de las necesidades nacionales, afirmó el doctor Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos de la UNAM, durante el II Congreso Internacional de Educación Continua, organizado por la

## Flexible y en constante innovación la educación continua en la UNAM

En esta modalidad, los sectores más atendidos son los de servicios, industrial y de salud: Roberto Castañón Romo

Asociación Mexicana de Educación Continua, el Instituto Mexicano del Petróleo y esta Casa de Estudios.

Debe existir una educación para el cambio, es decir, que genere individuos conscientes de la rápida obsolescencia de las condiciones preestablecidas y que les permita permanecer en posiciones de

vanguardia. Por ello, es necesario que las instituciones educativas asuman este compromiso ante las necesidades de la sociedad.

Bajo esta perspectiva, la UNAM ha realizado esfuerzos en el campo de la

>

educación continua, la cual se entiende como una actividad académica organizada y dirigida a profesionistas o a personas con formación técnica o laboral, que requieren de conocimientos teóricos o prácticos a través de cursos de actualización y diplomados.

Asimismo, la educación de posgrado se caracteriza por ser eminentemente formativa y tiene como principal objetivo profundizar en un área específica de las profesiones, lo que se logra mediante la especialización, ampliación y creación de conocimientos a través de maestrías y doctorados.

Desde hace 25 años, se han desarrollado múltiples experiencias de actualización y de educación continua, particularmente en las áreas de capacitación para el trabajo y en los programas de educación para adultos. No obstante, esta modalidad educativa ha enfrentado problemas diversos y complejos que han tenido como consecuencia un desarrollo fragmentado y, en algunos casos, de baja



Fotos: Eduardo Sánchez

Inauguración del II Congreso internacional.

calidad académica y separado de las necesidades de nuestra sociedad.

Por lo tanto, los sectores con mayor atención, son: los de servicios, industrial y de salud, así como en los campos contables, administrativos, de medicina, de computación e ingeniería en general. Todos éstos se localizan con mayor desarrollo cuantitativo y cualitativo en las ciudades de México, Guadalajara y Monterrey.

"Las disciplinas administrativas, contables y económicas se han incrementado en los últimos años, debido a las condiciones políticas y económicas de nuestro país, lo que ha provocado una deficiente formación básica o complementaria de los profesionales en ejercicio de esas áreas y, sobre todo, por la continua modificación de las normas, misceláneas fiscales y la constante competencia, entre otras", señaló el doctor Castañón Romo.

La educación continua no sólo es una fuente de ingresos propios o adicionales, sino que además aporta recursos a las instituciones que la ofrecen, lo cual les permite apoyar otro tipo de actividades educativas.

En México, esta modalidad ha sido escasa y caótica en los últimos años, debido al incremento acelerado que ha ex-





perimentado, es decir, sin parámetros de control de calidad ni normatividad que la regule.

"La oferta de cursos de educación continua no ha obedecido a una estrategia sistemáticamente planeada, que atienda a las necesidades actuales y futuras del mercado profesional y técnico, porque han faltado mecanismos para su evaluación.

"Nuestras instituciones de educación superior deben plantear nuevas políticas educativas para que las conduzcan a una posición de vanguardia acorde con su vocación y eficiencia. El compromiso es convocar la creatividad para que logren ubicar a nuestra sociedad a la altura que su tiempo le demanda", puntualizó.

□

Jaime Villagrana Labastida



Un total de dos mil cien registros de siete mil 53 autores, que reúnen la producción científica realizada por investigadores mexicanos en el área de la biomedicina y la salud, publicada en revistas nacionales y extranjeras, conforman el recién presentado *Catálogo Bibliomex-Salud 1991*.

Este documento representa la consolidación de esfuerzos conjuntos de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario de Investigación en Salud; el Centro Nacional de Información y Documentación sobre Salud, de la Secretaría de Salud, y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Lo que fuera en 1984 el *Boletín Biomedicina y Salud*, publicado por el entonces Programa Universitario de Investigación Clínica y por el Centro de

Cuenta con dos mil cien registros

## Reúne el *Catálogo Bibliomex-Salud 91* artículos de investigadores mexicanos

Son estudios en biomedicina y salud publicados en revistas nacionales y extranjeras; UNAM, IMSS y SSA, los organismos participantes

Información Científica y Humanística, que compilaba la producción de investigadores mexicanos, pasó a convertirse en la *Bibliografía Mexicana sobre Ciencias Biomédicas y de la Salud, 1982-1985*.

Esta publicación inició su desarrollo como un órgano interinstitucional. Así, *Bibliomex-Salud 1991* cuenta con la colaboración de la Secretaría de Salud, pre-

servando su objetivo central: dar a conocer parte de la producción nacional en el campo de las ciencias biomédicas y de la salud aparecida en revistas nacionales y del exterior.

Esta bibliografía permite evaluar el estado que guarda la ciencia para influir positivamente en su desarrollo futuro, al tiempo que sirve de herramienta para los profesionistas involucrados en esta área de la investigación.

Cabe resaltar que en *Bibliomex-Salud 1991* se analizaron 43 artículos de revistas mexicanas y 225 extranjeras, donde nuestros investigadores superaron la cifra de 193 del año anterior.

### Theoretical studies of small sodium clusters: exploring the onset of metallization

Es el título de la conferencia que el profesor Randal Hall, del departamento de Química de la Universidad de Louisiana, Estados Unidos, impartirá el miércoles 23 de este mes, a las 12 horas, en el auditorio del Instituto de Química.

>

Las publicaciones periódicas mexicanas contenidas en este catálogo fueron seleccionadas por el Consejo Editorial con base en la aplicación de normas internacionales para la difusión de artículos; en el calendario regular de publicación y que llenaran el requisito de incluir más del 35 por ciento de los artículos originales del contenido total de la revista.

En las 758 páginas del catálogo el usuario puede encontrar, en primer término, las referencias bibliográficas completas y ordenadas alfabéticamente; índice de autores; listado de calificadores, con sus correspondientes abreviaturas; índice de descriptores en ciencias de la salud, y un índice de publicaciones, con sus títulos integrados, nombre completo y abreviatura.

En la Casa Universitaria del Libro, donde se presentó la obra, el doctor Miguel Angel Lezana, director general de Estadística, Informática y Evaluación de la Secretaría de Salud, señaló que la colaboración entre las instituciones que inciden en este ámbito y las universidades, tiene ya una larga tradición en nuestro país y sus resultados son hasta ahora alentadores, en la medida en que contribuyen a la formación de profesionales y, por tanto, en la mejoría progresiva de la calidad de los servicios.

Al tiempo de reconocer el importante papel de la UNAM en la misión de elevar los niveles de excelencia en la docencia y en la investigación científica, Lezana afirmó que *Bibliomex-Salud 1991* representa un instrumento efectivo de apoyo al desarrollo de la producción científica, que permite a los investigadores y a la comunidad en general tener una visión efectiva de los avances en esta materia.

Por su parte, el doctor Onofre Muñoz, titular de los Servicios de Investigación Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, consideró necesario disminuir o evitar, en el futuro, los errores que esta edición pudiera tener, así como cuantificar un posible subregistro de autores mexicanos, principalmente en revistas internacionales.



Foto: Agustín Castro.

Presídium durante la presentación del catálogo.

Propuso que las publicaciones nacionales se realicen en revistas con las características adecuadas por sus criterios de selección y, por otra parte, que los autores que publiquen en órganos extranjeros acrediten su origen mexicano.

En su intervención, el director del Instituto de Fisiología Celular, Antonio Peña, comentó que este catálogo sirve de escaparate, y es una primera aproximación para saber quién es el que trabaja y, además, publica sus investigaciones. Sirve de estímulo a quienes no lo hacen;

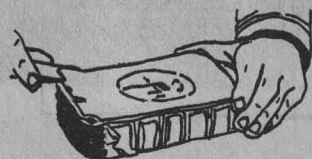
también establece las bases para una especie de competencia en la producción científica.

A la ceremonia asistieron también el doctor José Eduardo San Esteban, director del Programa Universitario de Investigación en Salud, y la doctora Gladys Faba, directora del Centro Nacional de Información y Documentación sobre Salud. □

José Antonio Real

## Conservación y Restauración de Encuadernaciones Antiguas

El Centro de Estudios sobre la Universidad, a través de su Sección de Conservación y Restauración del Archivo Histórico de la UNAM, lo invita a este curso que será impartido por la maestra Cristina Hernández Brito los lunes y miércoles a partir del 5 de octubre y hasta el 2 de diciembre de 1992, de las 16:00 a las 19:00 horas.



No. de Sesiones: 16  
Cupo máximo: 10 personas  
Costo del curso: \$ 700,000.00  
(Incluye materiales de uso)

Requisitos: conocimientos de encuadernación  
Informes e inscripciones al teléfono: 622 69 87



Debido a los avances de la ciencia, los tratamientos dentales están cada vez más actualizados, gracias a lo cual existen productos que proporcionan facilidad y rapidez al dentista para que éste pueda utilizar diversos procedimientos.

Tal es el caso de la resina creada por 3M, con un solo componente, el cual es un material sintético al que puede dársele forma, tamaño y naturaleza química, de la forma que se necesite, y que proporciona las características finales que ofrecía anteriormente un híbrido extraído de la tierra. Desde un punto de vista técnico, los híbridos son bimodales, este material es monomodal.

Durante el curso Resinas híbridas, un nuevo concepto y sistema adhesivo dental multipropósito, efectuado el 11 de septiembre en la Facultad de Odontología, profesores y alumnos conocieron los nuevos productos que cambiarán los conceptos tradicionales.

En el acto, que estuvo a cargo del químico biólogo Walter Poxon, éste señaló que se pensó en la UNAM para la presentación del producto por ser una de las instituciones que cuenta con los profesores más destacados del país, además de que en la Facultad de Odontología se realiza investigación al respecto.

Un mejor comportamiento en medios

## La empresa 3M en la Facultad de Odontología

# Curso para presentar un producto que facilitará la labor del dentista

húmedos es uno de los elementos principales de esta nueva técnica, característica que en el campo odontológico se valora mucho, además de que se pretende conseguir mejores resultados a largo plazo.

La composición de la resina empleada en restauraciones funcionales y estéticas es, en sí, otra innovación; sin embargo, lo más importante es que al terminar de presentar estos productos a los interesados, exista la posibilidad de que la Universidad Nacional realice todas las pruebas científicas que sean necesarias y certifique su importancia.

Mónica Leal, encargada de Servicios Profesionales para América Latina de 3M, señaló que a pesar de que la resina se introdujo recientemente a Estados Unidos y Europa, ha tenido un éxito rotundo; a la fecha el producto se promueve en México, Colombia, Puerto Rico, Venezuela y Brasil.

Esta empresa, manifestó Sandra López, del departamento de Desarrollo de

Mercados para América Latina de 3M, siempre se ha caracterizado por mejorar sus productos, por ello se ha prestado para que investigadores independientes los estudien, con la finalidad de brindar a los odontólogos y al paciente, innovaciones con un mejoramiento en relación con los materiales anteriores.

"Siempre se ha pensado no sólo en entregar los estuches nuevos de los materiales y dejarlos; es necesario conocer las bases de cada uno de ellos, saber cómo y dónde utilizarlos, para dar después el soporte innovador de mercadeo, adquirir un compromiso con todos sus clientes, educarlos y ayudarlos a entender su funcionamiento."

Es importante conocer las bases científicas que hay detrás de cada producto y las nuevas técnicas, no sólo decir que el producto es bueno, concluyó. □

Ana Lilia Torices

## Participará la UNAM en una conferencia mundial de energía

"Energía y Vida" será el lema con que se presentará el XV Congreso del

Consejo Mundial de la Energía, y en donde participará el doctor Mariano Bauer, director del Programa Universitario de Energía (PUE), con el tema El papel de la eficiencia energética en el futuro de los países en vía de desarrollo, durante la mesa redonda plenaria Eficiencia energética: ¿Cuáles son los límites esperados?, que se realizará del 20 al 27 de septiembre, en Madrid, España.

También participarán en esta mesa: Helga Steeg, directora de la Agencia In-

ternacional de la Energía; el profesor Alexei Makarov, director del Instituto de Investigación Energética de la Academia de Ciencias de la URSS; los doctores E.W. Lees, presidente del European Network of Energy Agencies, y Lee Schipper del Lawrence Radiation Laboratory.

Asimismo, fueron aceptados para este Congreso los trabajos El desafío ambiental que enfrenta el sistema energético de México, presentado por los doctores Juan Quintanilla y Mariano Bauer, así como el proyecto Los aspectos fundamentales de una política de conservación de la energía en la industria petroquímica en México, por el doctor Carlos Escobar Toledo, de la Facultad de Química. □

### Audición musical de cuerdas y teclado

Se invita a la comunidad universitaria a la Audición musical de cuerdas y teclado, que el próximo jueves 24 de septiembre, a las 17 horas, se llevará a cabo en el auditorio principal del Instituto de Investigaciones Biomédicas.



Doctor Jaime Martuscelli

## El sector empresarial debe aumentar su inversión en ciencia y tecnología

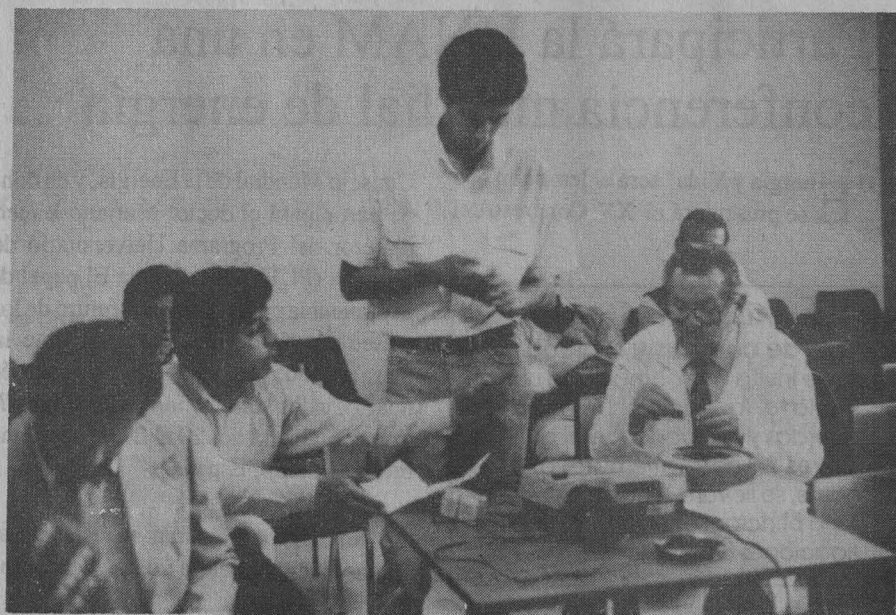
Ante la puesta en marcha del TLC los industriales tienen la necesidad de respaldar la investigación, porque serían meros proveedores

El sector empresarial se debe convencer de que el desarrollo y la innovación tecnológica se hacen al interior de las empresas, que son las que finalmente generan los productos y los servicios que las hacen competitivas. Los empresarios tienen necesariamente que aumentar su inversión en ciencia y tecnología; de lo contrario, no estarán en posibilidades de competir. No es función del gobierno ni de las universidades cargar con este compromiso en la etapa productiva.

Con la firma del TLC los industriales deben reaccionar en favor de la ciencia y la tecnología; de lo contrario se convertirán en proveedores de mano de obra barata. Si quieren generar mejores productos y superar servicios necesitan de una estructura endógena, en su planta de investigación, que les permita estar en mejores condiciones competitivas.

Lo que no es compatible es que toda esta responsabilidad la cumplan los cen-

tros de investigación del país: el sector educativo. Los empresarios, después de



varias décadas de no invertir en ciencia y tecnología, deben tener una posición más agresiva para dar el jalón que se requiere.

De esta manera se refirió Jaime Martuscelli Quintana, director del Centro para la Innovación Tecnológica durante una conferencia que dictó sobre el Tratado de Libre Comercio.

Recalcó que el desarrollo, la oferta y la producción de un producto y un servicio le corresponden absolutamente a la industria privada, ni siquiera al sector público.

Por su parte, el gobierno debe aportar más ayuda a las labores de ciencia básica que se llevan a cabo en las universidades del país, en cuyo seno corre la mayor parte del esfuerzo de la ciencia básica.

"Debe proveer a la sociedad mexicana de una estructura económica con regulaciones jurídicas más estables, que le permitan al industrial desarrollarse a largo plazo y no pensar que le pueden cambiar las reglas del juego de una manera abrupta."

Advirtió que en la firma del TLC habrá sectores industriales que se verán muy favorecidos, otros no tanto, y algunos, seguramente, tendrán problemas serios para sobrevivir, sobre todo si se comportan de una manera no competitiva. Añadió que los asuntos de ciencia y tecnología dentro del TLC son de una im-



portancia capital y la razón es que está perfectamente demostrado que los productos que se comercian a nivel internacional tienen, cada vez más, mayor contenido de ciencia y tecnología.

"En la medida en que los países cuentan con una estructura científica y tecnológica para producir nuevos y mejores productos y que no degraden el ambiente, que es un punto fundamental, estarán mucho mejor equipados para competir en los mercados recíprocos que se establecerán."

Aclaró que la sociedad mexicana en su conjunto, que incluye sectores como el gubernamental, el empresarial y el académico, deberá hacer esfuerzos para asegurar que los industriales mexicanos estén en capacidad de generar productos más competitivos; sin embargo, no se debe olvidar que México hace ya varios

años decidió efectuar una apertura comercial que incluye el resto del mundo, donde también deberemos competir considerablemente.

En un análisis estructural de la industria mexicana, el doctor Martuscelli indicó que cierto tipo de tecnología de punta es la que se debe impulsar ahora, como son los nuevos materiales, la biotecnología, la microelectrónica y otras más. En estas ramas es donde han existido mejoras significativas en los últimos años y aunque la estructura científica y tecnológica de México deja todavía mucho que desear, desde el punto de vista de la cantidad de investigadores, el trabajo que han realizado los nacionales es importante; de continuar los apoyos requeridos, los especialistas universitarios, conjuntamente con los industriales, deberán avan-

zar en el conocimiento y desarrollo de mejores y más económicos productos.

Informó que México cuenta con un investigador por cada 10 mil habitantes, a diferencia de los Estados Unidos, que tienen alrededor de 30 por cada 10 mil habitantes.

A pesar de que el número de investigadores es muy limitado en nuestro país, su calidad es "muy buena".

La década de los ochenta significó para México una disminución en los apoyos, sobre todo el gubernamental, por la crisis económica; pero a partir de 1990 este sector ha invertido considerablemente en ciencia y tecnología, con lo cual se ha recuperado y acercado a la cifra que se tenía en 1980. De tal manera que las inversiones han crecido alrededor del 0.38 por ciento respecto del Producto Interno Bruto, que fue la cifra que se alcanzó en 1980. Nunca se ha llegado al uno por ciento. En Estados Unidos es de 2.3 por ciento y en Canadá de 1.4.

Asimismo señaló que para el Centro que dirige, vincular las tareas tecnológicas y científicas de la Universidad con el sector productivo es uno de sus objetivos.

Es un organismo de intermediación entre la planta académica de la UNAM y los industriales del país. Se reacciona ante ofertas que hacen investigadores de la UNAM sobre desarrollo tecnológico que tienen a la mano; se estudia su trabajo al interior del Centro en una multitud de facetas que aseguren que puede llegar a ser un producto exitoso en el exterior y, una vez optimizado, se busca al empresario que se interese o quiera fundar una empresa con este desarrollo tecnológico que le transfiere la UNAM.

Otro sentido del trabajo es recibir problemas tecnológicos que plantea la industria y darles solución.

El Centro de Innovación Tecnológica, dijo, no promueve necesariamente cierto tipo de tecnologías sobre otras. De donde se ha recibido la mayoría de ofertas internas por parte de los investigadores, es en: biotecnología, nuevos materiales, ingenierías, química, programación y microelectrónica. □

## INVITACION

PRESENTACION DEL LIBRO



# HISTORIA DEL SIDA

de MIRKO GRMEK

con la participación de:

- LIC. RAFAEL CORDERA CAMPOS  
DIRECTOR GENERAL DE APOYO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD
- DR. RAFAEL VALDES GONZALEZ  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIRUGIA FACULTAD DE MEDICINA
- DR. CARLOS LARRAL DE RANGEL  
JEFE DEL LABORATORIO DE INMUNOLOGIA  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS
- DR. JUAN MANUEL MICHIER CAMARUNA  
DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

El evento se llevará a cabo a las 19:30 horas en el auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos ubicada frente a la Facultad de Arquitectura y a un costado de la alberca de Ciudad Universitaria.

Septiembre 23

Gustavo Castillo



Fotos: Eduardo Sánchez

Lo donó Bélgica

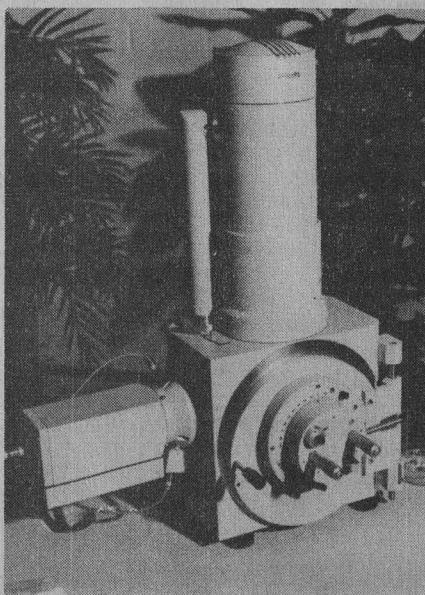
## Instalan en la Facultad de Ingeniería un microscopio electrónico de barrido

También con el respaldo de aquel gobierno fue inaugurada en esa dependencia la Unidad de Asesoría e Investigación en Materiales

En la Facultad de Ingeniería quedó instalado el microscopio electrónico de barrido XL-20, donado por el gobierno de Bélgica para dar servicio a las pequeñas y medianas empresas nacionales, en lo que a observación, composición y manejo de materiales se refiere.

También con apoyo de ese gobierno se inauguró la Unidad de Asesoría e Investigación en Materiales, que ayudará al sector industrial en cuanto a la problemática de los materiales, su tecnología y manufactura.

Lo anterior se enmarca en el convenio firmado a principios del presente año, entre la Universidad de Gante, Bélgica, a través del profesor Iván Houbaert, y nuestra Casa de Estudios, cuyo objetivo



es resolver problemas industriales sobre todo de la mediana y micro empresas, respecto del análisis de fallas, fracturas, desgaste y corrosión de materiales, así como el control de calidad, recubrimientos y sustitutos de éstos.

En la ceremonia de inauguración de este equipo, el doctor Iván Houbaert, de la Universidad de Gante y promotor del convenio, explicó que éste tiene una duración de cuatro años e incluye otra serie de actividades, como la formación de personal científico a través de cursos impartidos por profesores de su país sobre el área metalmeccánica.

Se inscribirán dentro del proyecto: otorgamiento de becas para enviar a estudiantes y académicos a Bélgica y viceversa; la adquisición de equipo como el ya instalado microscopio electrónico de barrido, el cual permite hacer observaciones de materiales, sobre todo en su superficie. Es muy moderno, se controla por computadoras y es considerado la última generación de microscopios.

Al respecto, Houbaert comentó que dentro de dos años se le agregará a este microscopio un equipo de análisis químico, que permitirá observar no sólo las partículas que hay en el material, sino también su composición.

Por su parte, el ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la Facultad de Ingeniería, agradeció al profesor Houbaert y al señor Giles Heyvaert, agregado comercial de la embajada de Bélgica en México, el apoyo para la dependencia a su cargo. Señaló que la donación representa el despegue en la vinculación con la industria, que tanto se ha buscado.

Esta relación es fundamental para la Facultad y la UNAM como líderes en el campo de la producción e investigación tecnológica.

Destacó: "necesitamos integrarnos más con la industria, y para ello se requiere de todo el equipo y personal disponible; el microscopio que hoy se inaugura representa el principio de una relación modelo con la industria. □

José Antonio Real Ortega



Es difícil encontrar un museo en donde el espacio arquitectónico y la clase de objetos que exhibe conformen, desde el punto de vista museográfico, una totalidad integrada y armónica. El Museo de Geología es modelo de esta cualidad en donde el justo concierto entre arquitectura, ejemplares geológicos y paleontológicos, otorgan al recinto singular atmósfera.

Esta cadencia no debe extrañar en virtud de que el edificio estuvo destinado, desde su concepción, a ser museo. No se trata, como en otros casos, de la adaptación de un edificio. Este es resultado de una original conciliación entre el rigor científico y la belleza arquitectónica.

Está situado en la calle de Ciprés, justamente a un costado de la alameda de Santa María la Ribera.

## Patrimonio artístico universitario

# Museo de Geología, enhiesto edificio que unifica a la estética y el saber

Peldaños de mármol de Carrara, vitrinas con pilastras de capiteles jónicos y arcos de medio punto en la entrada exterior, sus tesoros

### Remembranza

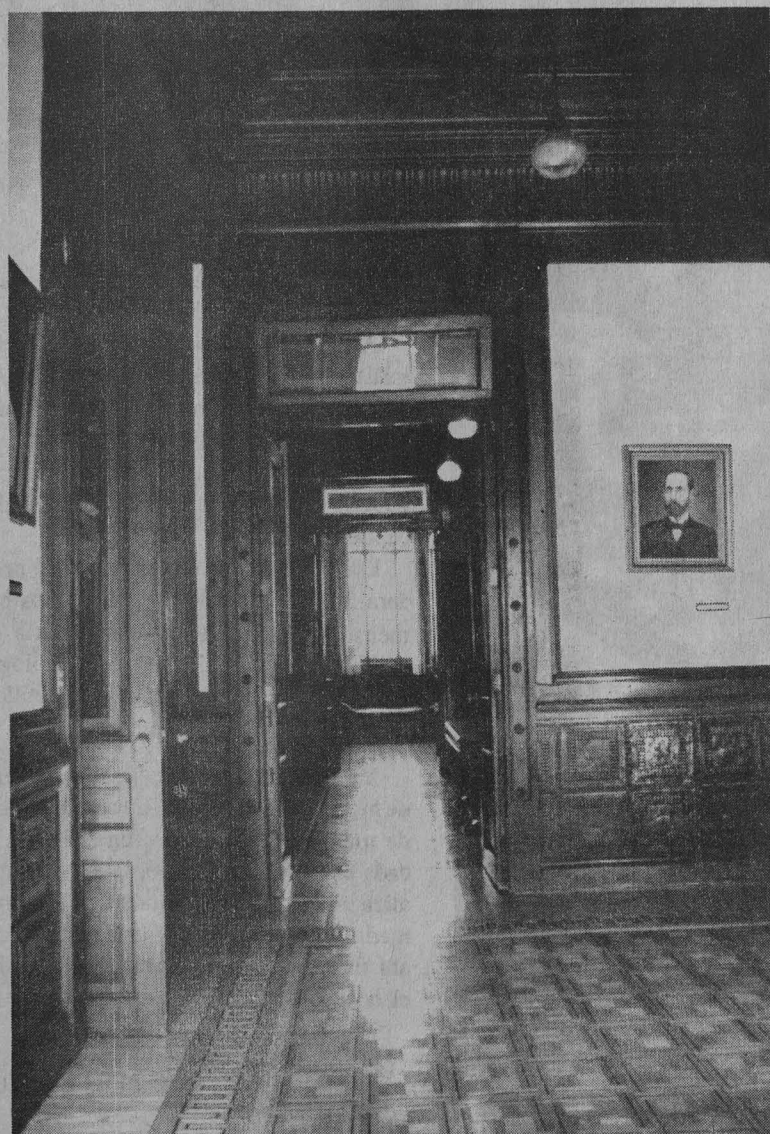
En diciembre de 1886, por iniciativa de Antonio del Castillo, el Congreso de la Unión autorizó la construcción del Instituto Geológico Nacional. Fue durante la segunda gestión del Instituto, a cargo de José G. Aguilera, cuando se erigió el edificio que hoy aloja al museo.

Aguilera, además de notable geólogo, resultó ser gran arquitecto; a él se debe el

diseño de la obra, así como el concepto museográfico de las salas que la componen. La construcción fue dirigida por el arquitecto Carlos Herrera.

Su construcción comenzó en el año 1900; fue inaugurado en septiembre de 1906, con motivo del X Congreso geológico internacional.

Desde el principio, la planta baja fue destinada a ser museo, y la alta a labores asociadas con la investigación geológica, funciones que actualmente sigue conservando el inmueble. A principios de 1956, el Instituto trasladó sus instalaciones a Ciudad Universitaria, conservando intacto su museo.



>

El edificio está hecho en el estilo denominado ecléctico. Sus estructuras formales son clasicistas pero, a diferencia de un edificio neoclásico, como por ejemplo el Palacio de Minería, presenta una mayor libertad de ornamentación, así como el uso de materiales novedosos para la época.

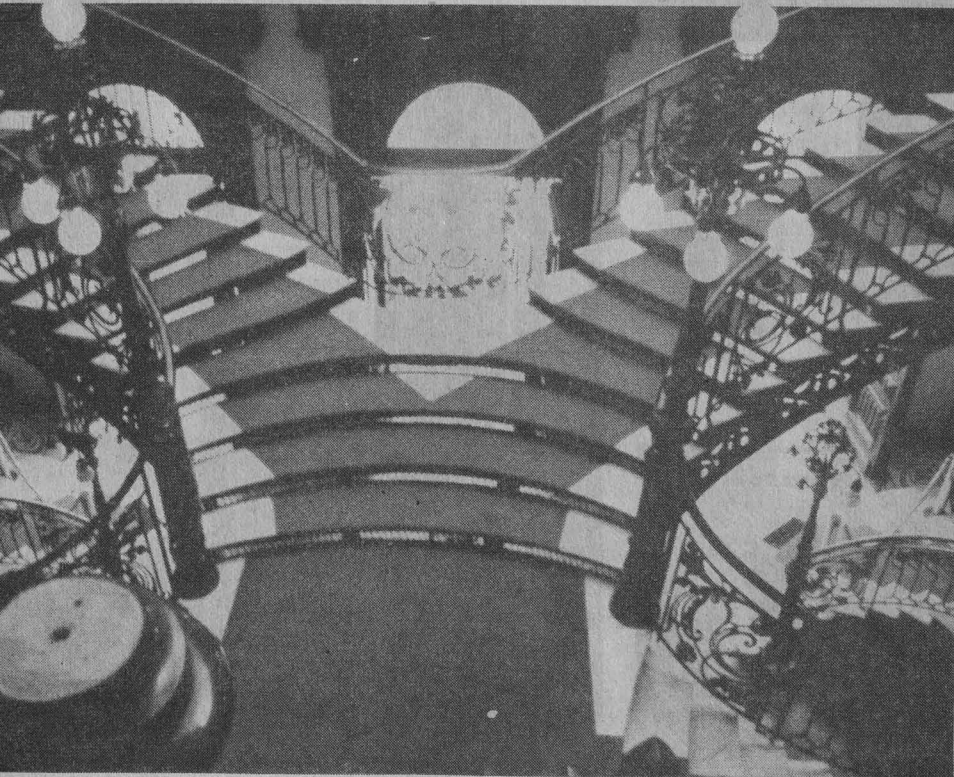
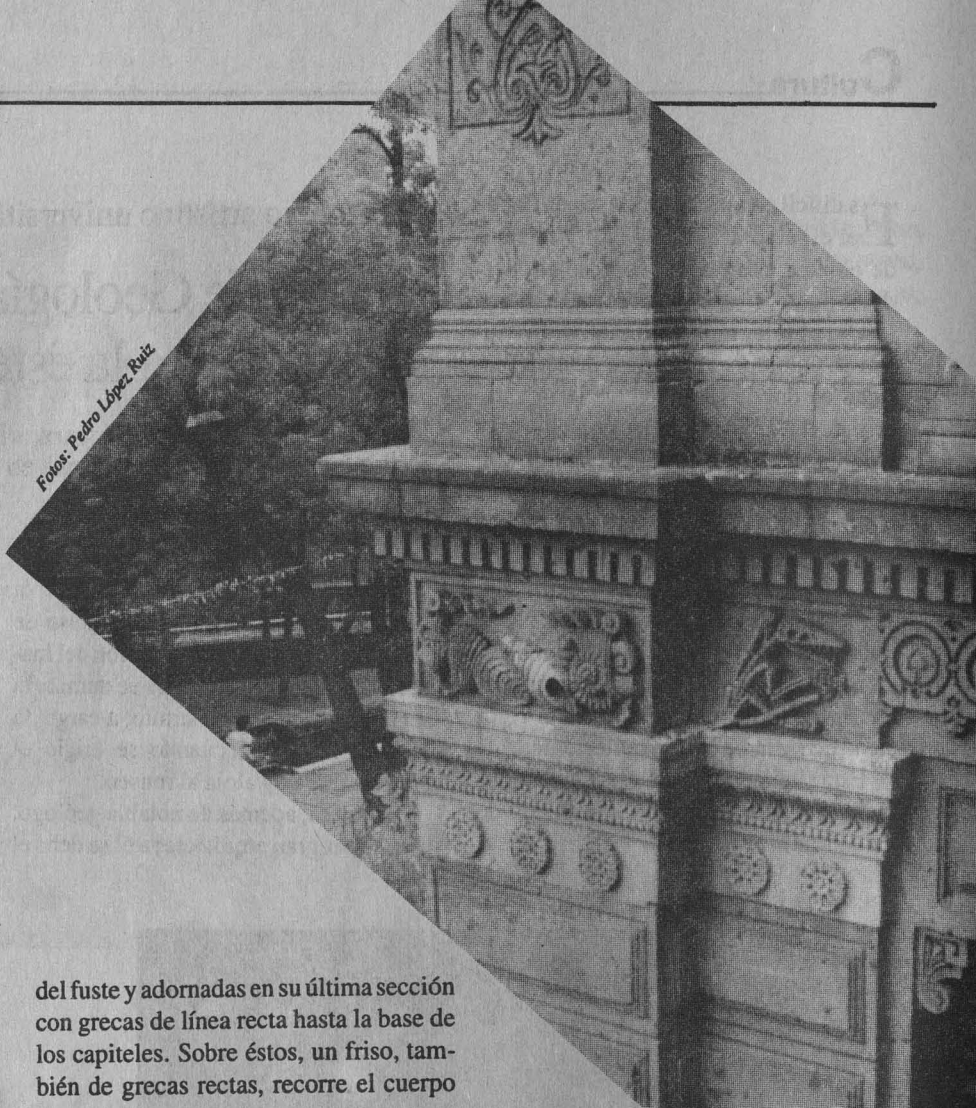
En la portada, las secciones laterales resaltan de la central a fin de abrir el camino a una escalinata, que sobresale de ellas dando al conjunto un aspecto de grandeza, por el realce de la perspectiva arquitectónica.

Tres arcos de medio punto dividen la entrada exterior del primer vestíbulo; las enjutas de la arcada están decoradas con cuatro escudos con motivos vegetales. El contorno de los arcos están también ricamente exornados con lacería, en donde predomina la línea curva. Un friso sencillo contiene el nombre de la institución.

La terraza de la planta alta está resguardada por ocho columnas compuestas con capiteles jónicos, lisas en la parte inferior, acanaladas a casi todo lo largo

Fotos: Pedro López Ruiz

del fuste y adornadas en su última sección con grecas de línea recta hasta la base de los capiteles. Sobre éstos, un friso, también de grecas rectas, recorre el cuerpo



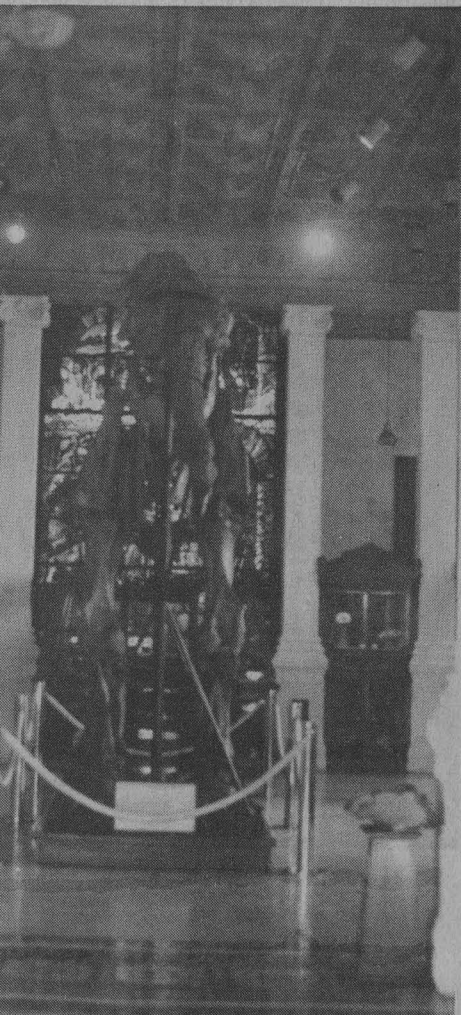
central. Un reloj de frontón triangular remata la estructura.

A tono con el carácter científico de la institución, los frisos de las secciones laterales presentan relieves de temas paleontológicos. Asimismo, estas secciones están rematadas por un frontón triangular soportado por cuatro columnas de capiteles jónicos.

Los portones de la entrada son de madera finamente trabajada, rematados en ménsulas; ostentan en su cristalería el emblema original del Instituto Geológico: un volcán y, cruzados, los martillos del geólogo y del paleontólogo.

Ya en el interior resalta una escalera de hierro estilo *art nouveau* con peldaños de mármol de Carrara. Con arranque a cada extremo del recinto, la escalera realiza una curva para juntarse, en su parte media, en un descanso volado para, desde ahí nuevamente bifurcarse permitiendo el acceso a la planta alta. Un tragaluz





elíptico y una linternilla iluminan la estancia.

La sala principal exhibe hermosos ejemplares mineralógicos procedentes de distintas regiones de México. Dieciséis pilastras de capiteles jónicos separan la sala, propiamente dicha, del corredor que la rodea. Las vitrinas de exhibición, probablemente únicas en su género, están diseñadas *ex profeso* para adaptarse a los contornos de las pilastras. Las vitrinas tienen dos cuerpos: el inferior, con pilastras jónicas y frisos de grecas, y el superior, con ornamentos semicirculares, remates de crestería y unos motivos florales llamados antefijas que, dispuestos a intervalos regulares, pueden también observarse coronando la fachada principal del edificio.

Las vitrinas de la sala paleontológica también se adaptan al recinto; algunas de ellas están formadas por tres cuerpos, el de enmedio ejecutado en talud. El cuerpo inferior posee estípites rematados en rosetones.

Las vitrinas del resto de las salas son de gran valor estético; unas tienen forma

de prisma rectangular, otras poseen base de hierro y el cristal descende en curva por los bastidores de madera.

Aunque de acceso restringido al público, la planta alta no demerita en cualidades estéticas: en el pasillo de entrada a las habitaciones, diez cuadros atribuidos a José María Velasco presentan la evolución de la vida.

Decoración en cartón prensado, techos de lámina artesonada, finísima ebanistería, la bella talla en madera de la sala de directores, en cuyo techo existe una pintura que representa la alegoría de la geología, son algunos de los elementos que hacen de este edificio un modelo de concepción museográfica.

El Patronato Universitario, mediante la Dirección General del Patrimonio Universitario y su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, invita a la comunidad universitaria y al público en general a visitar este interesante y bello museo. □

Miguel Angel Bahena Pérez





Inspiradas en la obra de Ramón López Velarde

## El pintor José Gordillo presenta en el CEPE a sus *Virgenes rebeldes...*

Ojos que no quieren ver, que se cubren de recuerdos y deseos amortajados. Miradas tristes y melancólicas, de atardeceres solitarios y querencias malogradas, de inquietudes mustias y alegrías hipócritas. Actitudes pasivas que se abro-

gan el derecho a reprimir y mantener soledades, a esquivar posibles sentimientos compartidos.

Cuerpos delgados -algunas veces desnudos, otras, cubiertos con pieles o rebozos y adornados con cabelleras abundantes, algunas peinadas con tradicionales trenzas- que encierran mundos insospechados. Cuerpos intactos, manos, piernas, muslos inmaculados, santos, que mantienen en reposo y presas esas almas que quieren salir, amar, vivir, morir.

Estas son algunas de las características que muestran, a quien se disponga a mirarlas detenidamente, las 20 mujeres solitarias pintadas por el maestro José Gordillo y que conforman la exposición *Las vírgenes rebeldes y sumisas*, inaugurada recientemente en la galería Adolfo Best Maugard, del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

Son dibujos en tinta negra que reflejan un mundo virginal; esa atmósfera solitaria, ese halo nostálgico que envuelve las rebeldías acalladas de las mujeres solas. Esa forma de vida a la que

poéticamente cantara Ramón López Velarde.

Cuenta el maestro Gordillo (quien tiene una vasta obra mural y escultórica) que tras adentrarse en el disfrute de la obra del mencionado poeta zacatecano -especialmente al reparar en ese poema que inicia: "¡Oh vírgenes rebeldes y sumisas/convertidme en el fiel reclinatorio/de vuestros codos y vuestras sonrisas/y en la fragua sangrienta del holgorio/en que quieran quemarse vuestras prisas"- sintió la necesidad de realizar alguna obra sobre el particular.



Fotos: Daniel Romo





"López Velarde -dice Gordillo- canta a la mujer, particularmente a las vírgenes, y las considera algo así como un desperdicio. Eso, dicho en forma poética, es lo que me condujo a mí a interpretarlo gráficamente. Lo que tienen aquí son vírgenes, rebeldes ante su condición de serlo, sumisas por serlo, representadas con el talento que me prestó el poeta.

"Entré al estudio y me dije: tienes que pintar algo original. ¿Será posible encontrar en la delirante turbulencia de nuestros días algo más original que un inusi-



tado regimiento de vírgenes? En el país donde Diana Cazadora tuvo que calzarse los más estrechos, elocuentes y metálicos calzones de castidad de la historia todo puede ocurrir."

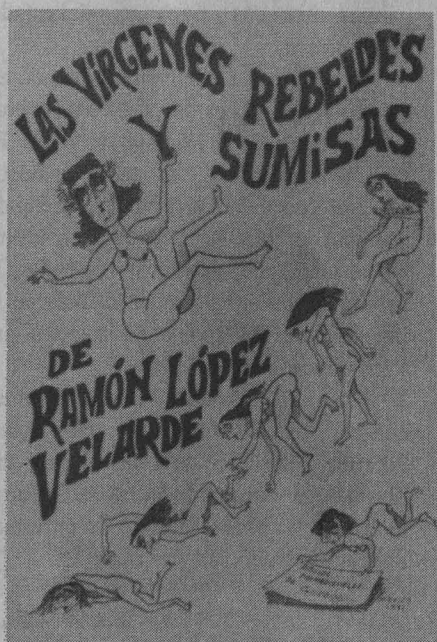
Así, inspirado en aquel "beato idólatra, adorador de los gustos eróticos y místicos", Ramón López Velarde, Gordillo pintó incansable, dibujó talentoso y produjo abundante.

"Las monas, encueradas o vestidas que presento son tan sólo cenizas de aquel poema, rescoldos de aquella luz, angeles, he-

raldos, cantoras que vinieron a este mundo a persuadir a quienes no descubren todavía la veta de oro puro, ronda parlante, alberca lumínica, ventarrón color de tinta, enterrador de la retórica y reclinatorio de sonrisas que fue el contundente -afortunado espécimen humano, inquilino del paraíso- López Velarde."

*Las vírgenes rebeldes y sumisas* podrá ser visitada hasta el próximo 7 de octubre. □

José Martín Juárez





Coloquio La mixteca nahua tlapaneca

## Leonhard Schultze, otro descubridor de etnias en La montaña guerrerense

Estudió costumbres, lenguas, ritos y el entorno natural de la Sierra Madre del Sur de México y de otras zonas de Mesoamérica

El libro *Entre los aztecas, mixtecos y chiapanecos de la Sierra Madre del Sur de México*, que en 1937 publicara el investigador alemán Leonhard Schultze Jena, es una obra de interés y apoyo a los estudios modernos de etnobotánica, agronomía e historia que se desarrollan acerca de La Montaña de Guerrero y de otras zonas de Mesoamérica.

La narración de aspectos naturales, geografía, flora y fauna; la información de conceptos tradicionales en la religión indígena, y la recopilación y traducción de textos en distintas lenguas autóctonas, conforman un contenido de suma importancia en este libro que, sin embargo, no ha sido traducido al español.

Así lo explicó la doctora Johanna Broda, colaboradora del Instituto de Investigaciones Históricas, al participar en el I Coloquio la Mixteca Nahua Tlapaneca, que se llevó a cabo en el Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Al ofrecer una semblanza sobre Leonhard Schultze y su obra, la especialista comentó que este autor sabía integrar

perfectamente la narración y el lenguaje poético y literario, para dar a conocer aspectos característicos de las culturas indígenas. La recuperación de textos mixtecos y tlapanecos, explicó, permitió entrar al mundo espiritual de dichas comunidades.

Schultze Jena realiza un análisis específico de los conceptos tradicionales de la religión de mixtecos y tlapanecos de La Montaña. Sus datos han contribuido, por un lado, a la mejor comprensión del contenido temático de varios códices religiosos prehispánicos y, por el otro, a un conocimiento directo de los núcleos más antiguos del culto agrícola en Guerrero.

Este investigador fue a la vez etnólogo, antropólogo, lingüista, zoólogo, americanista y geógrafo. El estudio representó la vocación de su vida, a pesar de que no recibió formación universitaria en algunos aspectos en los que destacó, lo que explica, quizá, que nunca formó escuela y mantuvo una posición independiente heterodoxa e, incluso, aislada.

Nacido en 1872, en Alemania Orien-

tal, tuvo una larga formación académica, y realizó innumerables viajes que le sirvieron para llevar a cabo sus estudios de campo en distintas zonas, con una visión polística que consideraba los nexos entre el clima, la geología, la vegetación, la fauna, las formas de vida autóctonas, su lengua y su cultura.

Sus estudios se concentraron de forma creciente en el campo lingüístico: mediante el análisis de la estructura de lenguas desconocidas que buscaba penetrar en los pensamientos y conceptos de los pueblos indígenas. Su tesis insistía en que la comprensión de una cultura ajena se logra principalmente a partir del conocimiento del idioma, es decir, la recuperación de textos autóctonos.

La doctora Johanna Broda subrayó como una de las más destacadas cualidades de Schultze, su capacidad lingüística y su fino oído que le permitían aprender, registrar y analizar estructuralmente un idioma desconocido en cuestión de uno a tres meses, lo cual le facilitó realizar varias traducciones en distintos idiomas indígenas.

En esta zona se interesó y viajó a México, Guatemala y El Salvador, en el que llevó a cabo varios estudios sobre idiomas indígenas vivos, así como la traducción al alemán de una serie de textos cumbres del México prehispánico, que recopiló durante su visita a comunidades nahuas, mixtecas y tlapanecas del estado de Guerrero.

A su regreso a Alemania, y basado en esta colección de textos, publicó tres obras bajo el título *Serie Indiana en Viena*. El volumen dedicado a los aztecas, mixtecos y tlapanecos de la Sierra Madre del Sur de México, describe su camino por varios lugares, el paisaje, los ríos y montañas, la geología, la flora y fauna, además de la integración con los poblados, la agricultura y los mercados regionales.

Recuperó textos mixtecos y tlapanecos para ofrecer un intenso análisis lingüístico y temático que habla de la vida diaria de las comunidades, la agricultura, el comercio, el matrimonio, la enfermedad, ritos, creencias y religión. □

Rosa María Gasque



Del 19 al 28 de agosto del año en curso se llevo a cabo en la galería de la Coordinación de Extensión Universitaria, de la FES Cuautitlán, una exposición de glifos en papel amate, de nombres nahuas de lugares de la República Mexicana.

Estudiantes de lengua náhuatl de esta dependencia presentaron 40 representaciones pictográficas de lugares, o topoglifos, que intentan rescatar esa tradición tan arraigada entre nuestros antepasados, de representar hechos, ideas o costumbres mediante dibujos y signos.

En la actualidad, la interpretación de los glifos contenidos en códices es una práctica desconocida en nuestro país. Esta requiere de la observación y meditación para comprender las ideas transmitidas. Los aztecas le llamaban *Iyollo commatini* (el que siente las cosas en su corazón).

Cabe destacar que para entender el significado y contenido de los glifos se debe conocer la historia de nuestros antepasados, su sentir. Con esta idea, y bajo

## Representaciones pictográficas en náhuatl

# Exposición de 40 topoglifos sobre papel amate, en la FES Cuautitlán

la asesoría del profesor Tlaczin Stivale, los estudiantes de la ENEP Acatlán interesados en el conocimiento de la lengua náhuatl han retomado la idea de descifrar los dibujos e ideas contenidos en los glifos de determinados lugares, principalmente.

Así, se ha podido observar que los cerros (*tapatl*), acequias de agua o (*apanli*) y dientes (*tlantli*) son elementos comunes de los glifos que, combinados con particularidades de cada sitio, adicionan información sobre el lugar estudiado; tal es el caso de *Cuauhtitlán*, que significa "entre los árboles"; *Tultepec*, que quiere decir "en el cerro del tule", y *Azcapotzalco*, "en el hormiguero".

Lo anterior representa una gran op-

ción para conocer nuestras raíces y tradiciones, retomar el gusto de aprender el significado de códices y de los glifos que contienen. Existe información escrita que aún no ha sido difundida y que quizá sirva para impulsar el verdadero rescate de la mexicanidad, tal como se vislumbra en el siguiente fragmento de poesía nahua:

*Miahuati, xiloti... inio xotla,  
inio cueponi, inio ixtli, yollotli quit-  
quitinemi*

(Es una espiga de maíz, es una mazorca de maíz verde...

así brota, así retoña, así anda llevando un rostro, un corazón). □

## Presentación de las obras finalistas del Festival de Teatro Universitario

Para conocer los pormenores de la tercera etapa y los resultados de esta actividad se ofrecerá una conferencia de prensa

En el Salón Mezzanine del Palacio de Minería, el 21 de septiembre, se llevará a cabo una conferencia de prensa con el objeto de dar a conocer los logros alcanzados en el Primer Festival de Teatro Universitario, que organizaron la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y la Dirección de Teatro y Danza.

El festival estuvo programado en tres etapas: en la primera ronda participaron los 68 grupos inscritos y fueron seleccionados los 10 mejores trabajos; en un segundo periodo, éstos se presentaron nuevamente, a fin de elegir los tres puestas en escena que serían las finalistas: *La paz*

*de la buena gente*, de Oscar Villegas, dirigida por Julio Morales, de la Facultad de Filosofía y Letras; *El soldado raso... y los vendidos*, de Luis Valdés, bajo la dirección de Fernando Morales, de la ENEP Acatlán, y *En algún resquicio seco*, escrita y dirigida por Carlos Acuña, del CCH Azcapotzalco.

Estas se representarán, en una tercera y última etapa, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón: la primera, los días 4, 5 y 6; la segunda, el 11, 12 y 13; la tercera, del 28 al 30 de noviembre; todas serán a las 13 horas.

Rubén Paguaga, Alexandro César Tarmayo, Selma Beraud, Ignacio Escárcega y Ana Vivían, integrantes del jurado, también designaron tres reconocimientos

en este festival. Mejor dirección, a Fernando Morales, por *El soldado raso...;* Mejor actriz, premio compartido entre Guadalupe Ocampo, por *Las bellas imágenes*, y Adriana Pérez, por *El soldado raso... y*, finalmente, a Luis Manuel Avila, como mejor actor, por *Así pasa, cuando sucede*.

En la primera edición de este festival se estimuló la actividad teatral en casi todos los centros de enseñanza de la UNAM, además de que con éste se mostró la variedad de facetas y niveles que presenta el teatro universitario. □



Fotos: Marco Mijares.



Concluyó la puesta en escena de las 10 mejores

## Una participación inesperada tuvo el Festival de Teatro Universitario

Los ganadores de los tres primeros lugares recibirán de premio una temporada en el Juan Ruiz de Alarcón, diploma y otros incentivos

Con la presentación de las mejores 10 obras, surgidas de una competencia en la que participaron 68 grupos teatrales, concluyó el Primer Festival de Teatro Universitario, escenificado en el Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura.

El festival lo organizó la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad (DGASC), conjuntamente con la Dirección de Teatro y Danza, la Coordinación de Difusión Cultural del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela

Nacional Preparatoria y diferentes facultades.

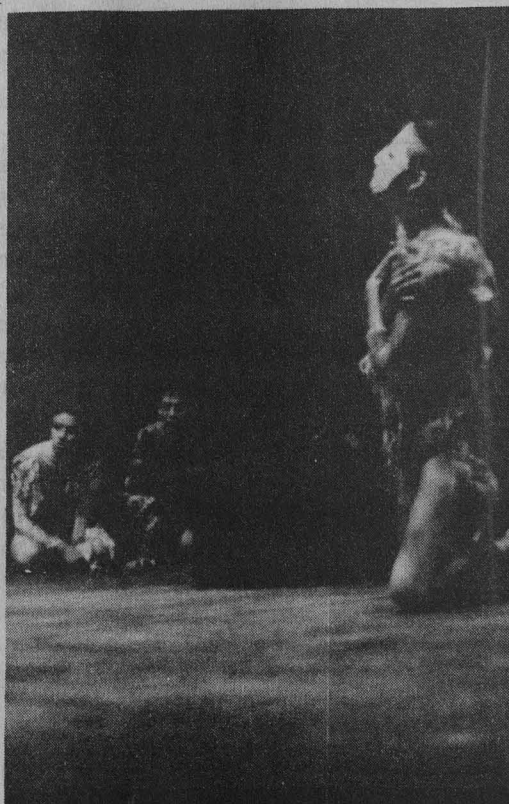
La primera etapa se llevó a cabo del 10 al 28 de agosto, con la participación de todos los grupos inscritos; de ésta se seleccionaron los 10 mejores trabajos y se presentaron en el Carlos Lazo, del 7 al 11 de septiembre. Posteriormente se seleccionarán los tres primeros lugares.

Los ganadores recibirán, cada uno, una temporada en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, presentaciones en diversos foros universitarios, diploma de reconocimiento y otros incentivos como publicidad, por parte de la DGASC.

Como lo manifestó la coordinadora de esta actividad, Laura Olivos, este primer festival rebasó todas las expectativas, pues la DGASC esperaba la participación de 30 grupos, que se distribuirían en las tres sedes disponibles, pero ante la profusión de participantes hubo que abrir otros dos espacios más.

Selma Beraud, actriz que fungió como jurado, señaló que el nivel teatral fue sobresaliente, y en algunos casos profesional, pues existen buenos actores, directores y la conjunción de ambos. Además señaló que la característica de este festival es que predominan los autores mexicanos.

Comentó que el teatro universitario tiene ya un larga trayectoria, iniciada desde fines de los cincuenta y principio







de los sesenta, con el director Héctor Azar, en la Preparatoria 5. A partir de ahí su transitar es permanente: se han formado actores, directores y autores como Luis Gabido, Héctor Mendoza, Alejandro Aura.

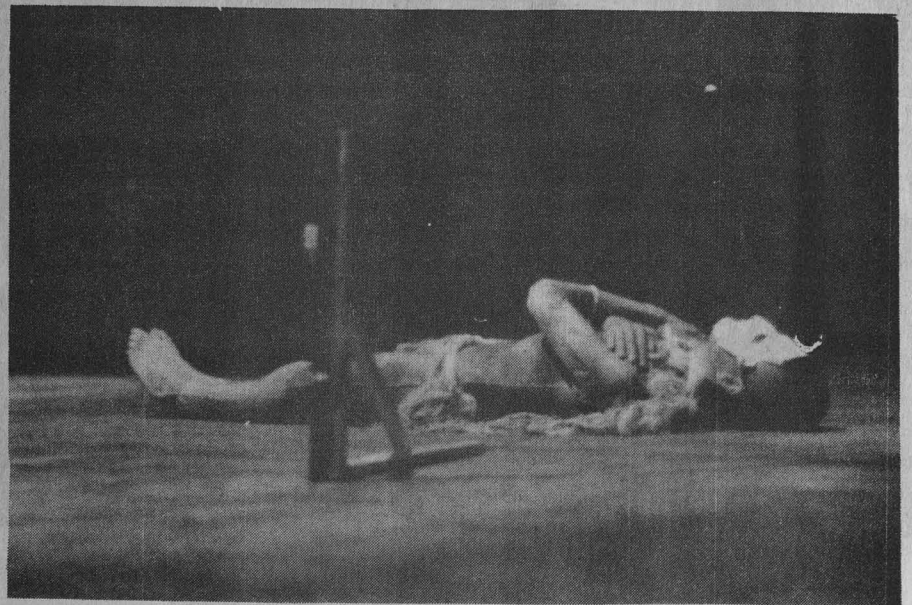
Este tipo de actos proyectan nuevamente al teatro univesitario hacia ámbitos que hasta ahora han sido fugaces, como el teatro de búsqueda, el independiente y de fronteras, manifestaciones que tienen una gran libertad de expresión.

En esta ocasión, el Carlos Lazo se cobijó de teatro joven, que no por esto deja de tener calidad, especialmente con las obras *El soldado raso* y *Los vendidos*, ambas dirigidas por Fernando Morales, quien en entrevista señaló que los dos espectáculos los montó en un mes.

Indicó que cada obra responde a las necesidades de montaje. Cada presentación pide una escenografía, un vestuario, espacio y público determinado; aunque estas dos se presentan ante un público popular pueden representarse en cualquier tipo de espacio.

En cuanto a los problemas que enfrentan los directores para presentar una obra, Fernando Morales explicó que son muchos y diversos, pero que son "parte del juego y de la emoción de hacer teatro.

>



>

Cada presentación es un reto y éste es asumido por todos y cada uno en el taller".

Afirmó que el nivel del teatro universitario no es profesional, porque los actores no viven de esto, aunque se trata de ser lo más responsable, tanto como un profesional. El taller requiere de mucho tiempo y eso le resta espacio al desempeño de otras labores, pero a la vez enriquece la actividad teatral y se crea una mística de trabajo que permite seguir produciendo.

En cuanto a otros obstáculos, señaló que los directores 'sufren de todo', más si ellos son obsesivos, como es su caso,

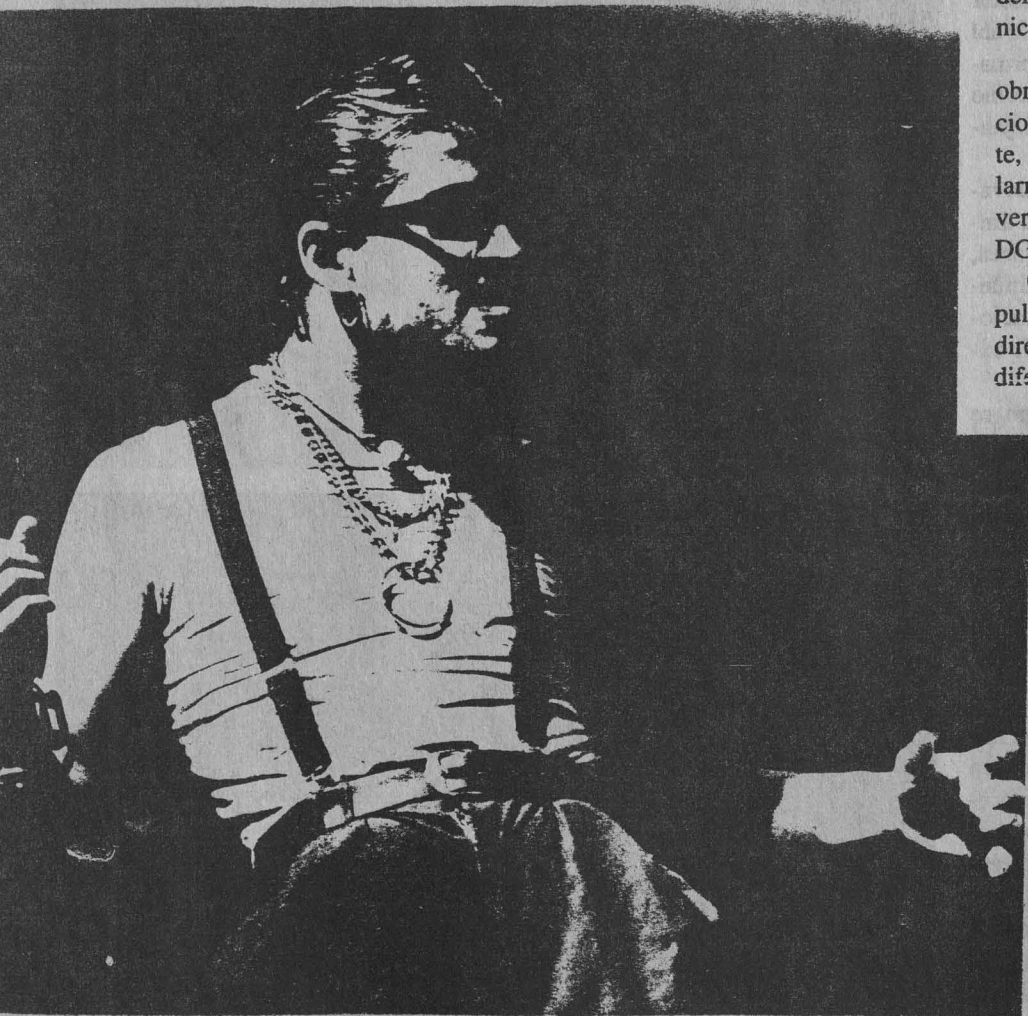
Fotos: Francisco Cruz



pues "yo me ocupo de que todo esté listo: del sonido, iluminación, de la parte técnica. Se sufren muchas colitis".

Con respecto al financiamiento de sus obras, indicó que siempre surgen invitaciones: "a veces se proporciona transporte, alimentación u hospedaje"; particularmente a los hacedores de teatro universitario el apoyo es otorgado por la DGASC.

Comentó que este festival es un impulso al trabajo de los jóvenes actores y directores. Existe una gran interés en los diferentes talleres por trabajar en la Uni-





versidad, y esto no siempre se canaliza adecuadamente: cuando se hace, surgen de la nada grupos desconocidos; la prueba es la cantidad de talleres que se inscribieron a esta actividad, algunos de los cuales no son estables. Precisamente este tipo de festivales sirve de estímulo para continuar.

"Lo interesante del asunto es la posibilidad de presentar nuestros trabajos y, más aún sería confrontarlos, pues es lo que hace falta: que todos los grupos vean el trabajo de los demás y que los directores del teatro universitario platiquen entre ellos, para que se puedan trazar perspectivas y mejorar el esquema."

Como la mayoría de las obras participantes, las dos de Fernando Morales plantearon problemáticas actuales.

Las escenas de teatro campesino de Luis Valdés -dice el texto de presentación de *El soldado raso*-, si bien fueron creadas para responder a una realidad muy concreta, de los años sesenta, su vigencia temática resulta sorprendentemente actual. "Sintetizan con gran ingenio lo esencial de los problemas que enfrentan los mexicanos que emigran a Estados Unidos".

Estas obras muestran la angustia de nuestros hermanos expuestos a prácticas discriminatorias, fascistas y racistas. Jó-

venes mexicanos atraídos por el modo de vida estadounidense son convertidos en carne de cañón de guerras ajenas e injustas. Sirven así, con su vida, a los intereses económicos expansionistas del imperio americano.

Otros más son asimilados y terminan siendo fieles servidores de su nuevo amo, en contra de su gente: reniegan de su color, costumbres y origen. Rechazan su cultura.

Este es el caso de *El soldado raso*, que al igual que *Los vendidos* y *Las dos caras del patroncito* -esta última no se presentó en el festival- son expresiones del teatro chicano de Luis Valdés. Las tres cubren necesidades concretas de la comunidad chicana ante sus problemas, como son la discriminación, marginación, los movimientos sociales y políticos en contra de la guerra y las huelgas realizadas en contra de los productores.

De las obras finalistas está también *El cerco de Numancia*, de Miguel de Cervantes Saavedra, bajo la dirección y adaptación de la joven Tere Careaga, la cual fue escenificada por el Taller de Teatro del CCH Sur.

Esta puesta en escena se desenvuelve en la época del imperio romano: retoma su valor universal y se convierte en una metáfora vigente, pues hace referencia al

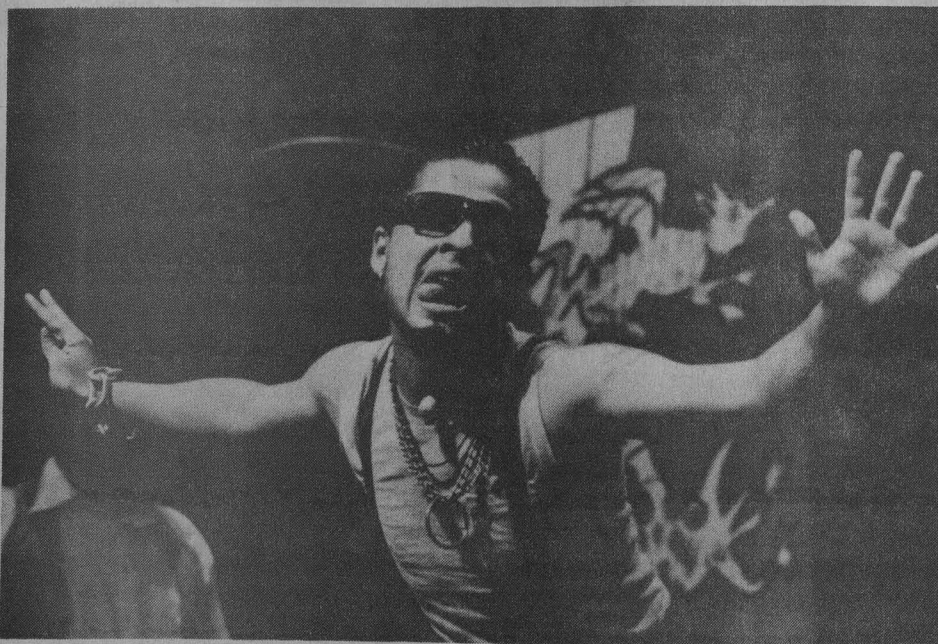


sitio que hace un invasor a una nación. Ahí se producen hechos semejantes a los que suceden en cualquier tiranía existente en el mundo actual. La obra pone de relieve la importancia de la libertad de los hombres.

Las otras ocho puestas en escena son: *Sinfonía romántica en dos movimientos*, dirigida por Rafael Estrada; *La paz de la buena gente*, por Fausto Romero; *Profanación*, de Tomás Urtusástegui, quien presentó siete trabajos más en este festival, y estuvo bajo la dirección de Fausto Romero; *Huelum o como pasar matemáticas sin problemas*, dirigida por Antonio González Caballero; *En algún resquicio seco*, por Carlos Acuña; *Así pasa cuando sucede*, de dirección colectiva; *Las bellas imágenes*, por Rodolfo Téllez Girón, y *La hermosa gente*, de William Saroyan, por Eduardo Castro y el grupo Perversión en Fa.



Cabe mencionar que el jurado lo formaron Silvia Corona, Rubén Paguaga, Luis León Vela, Alexandro César Tamayo, Alejandra Zea, Ignacio Escárcega, y otros más se reunirán la próxima semana para decidir cuáles serán las tres obras finalistas de este Primer Festival de Teatro Universitario. □

Gustavo Castillo

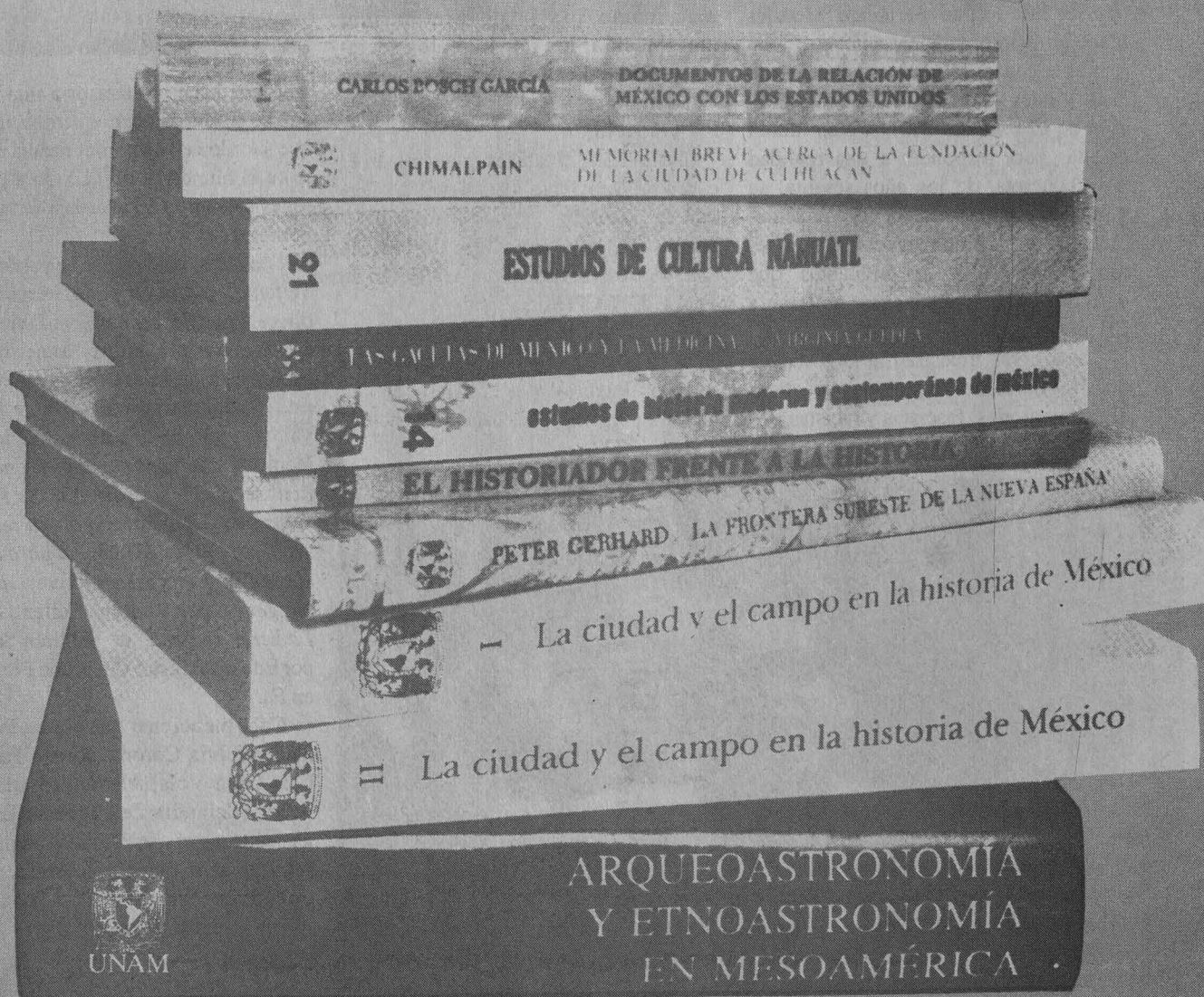




# PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS

 *librería nueva* 

A PARTIR DEL 22 DE SEPTIEMBRE



Vestíbulo del Instituto de Investigaciones Históricas  
Ciudad Universitaria,

México D.F., C.P. 04510

Circuito Dr. Mario De la Cueva, UNAM  
Tel. 622-75-20



Luego de la llegada de los españoles a México, entre los años de 1519 y 1520 arribaron a costas nacionales los navíos de Pánfilo de Narváez. En uno de ellos viajaba el esclavo Francisco de Baguía; venía enfermó de viruela.

Este padecimiento, hasta entonces desconocido por los indígenas, provocó centenares de muertes. Se cuenta que Cuitláhuac, señor de Iztapalapa y sucesor de Moctezuma, fue víctima de esta enfermedad en el momento justo en que preparaba la defensa de Tenochtitlán. Como resultado de lo anterior, los españoles impusieron su presencia en nuestro país.

Los indios denominaron a la viruela como *hueyzahtl* (lepra de granos grandes) para diferenciarla del sarampión o *tepitonzahuatl* (lepra de erupción chiquita), enfermedad que en 1531 provocó una epidemia. En ese mismo siglo hubo además de peste, paperas y "tabardillo". Se cree que esta última correspondía al tifo exantemático.

Cabe destacar que siete años antes, en 1524, se construye en la ciudad de México el Hospital de la Limpia Concepción, que luego cambió su nombre por el de Hospital de Jesús. Años más tarde, y por orden de Hernán Cortés, se edificó el Hospital de San Lázaro para Leprosos y, básicamente con fines caritativos, se crea el Hospital Saint Joseph para Indios.

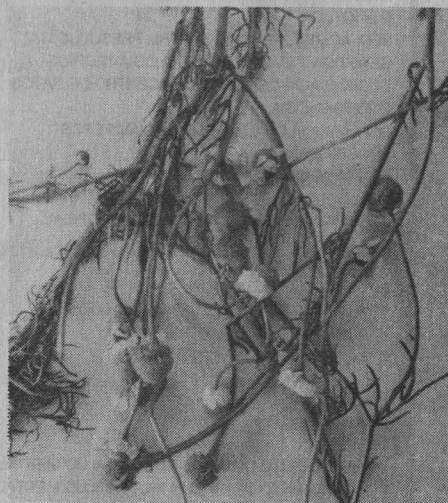
En esa misma década, el ayuntamiento de la ciudad de México impulsó la



## La medicina y la salud ante el encuentro de dos mundos

fusión de los conocimientos que sobre medicina existían hasta el momento. Así, en 1536 se inaugura el Colegio de Tlatelolco. Ahí se enseña medicina, lectura, latín, filosofía, artes y oficios.

De esta escuela surge Martín de la Cruz, autor del libro de farmacología conocido como *Código Badiano*, traducido al latín por Juan Badiano, a quien debe su nombre. En él se clasifican las plantas medicinales y se dan a conocer recetas, así como el concepto de salud y enfermedad que se tenía en ese entonces.



Casi medio siglo después, en 1578, se funda en la Real y Pontificia Universidad de México la primera cátedra de medicina. En la actualidad, la ciencia ha logrado avances tan importantes que incluso se han erradicado del mundo enfermedades como la viruela, el sarampión y se puede curar la sífilis.

Sin embargo, dentro de la práctica médica existentes diferentes tipos: la alopatía, la homeopatía y la medicina tradicional, con base en plantas medicinales.

□

Doctora Bertha Y. Higashida Hirose/  
M en C Julio Alberto Carrasco Gómez



# SISTEMA TELEFONICO DIGITAL

A toda la Comunidad Universitaria se le proporciona a continuación el Directorio del Nuevo Sistema Telefónico Digital de las Dependencias de Nuestra Universidad que entraron en servicio a partir de la semana pasada.

## JARDIN BOTANICO

CASETA DE VIGILANCIA DEL JARDIN EXTERIOR	4845	28975
COLECCIONES	4866	28976

## PLANTA INCINERADORA DE BASURA

	5899	28935
--	------	-------

## INSTITUTO DE INGENIERIA

MESA VIBRADORA (INGENIERIA ESPACIAL)	5600	28945
MESA VIBRADORA (INGENIERIA ESPACIAL)	5654	28946
BODEGA, MESA VIBRADORA, PLANTA SOLAR	5061	28947

## INSTITUTO DE BIOLOGIA

PASILLO. PLANTA BAJA	5831	29045
DIRECCION	4834	29046
FUSION	4863	29047
PASILLO. PLANTA ALTA	4791	29048
UNIDAD ADMINISTRATIVA	5057	29049

## CENTRO DE ECOLOGIA

SECRETARIA ACADEMICA	2483	28995
DIRECCION	5485	28996
POSGRADO	2476	28997
LABORATORIO DE POSGRADO	2473	28998
BIBLIOTECA	2474	28999
SEC. ADMVA., PERSONAL, CTRL. PRESUPUESTAL	2475	29000
GENETICA Y EVOLUCION, ECOLOGIA TEORICA	2480	29001
ECOLOGIA DE COMUNIDADES, CENTRO DE DATOS	2484	29002
ECOFISIOLOGIA	2486	29003
ECOLOGIA FLORAL, ECOLOGIA MAMIFEROS	2487	29004
ECOSISTEMAS	2477	29005
INTERACCION PLANTA-ANIMAL	2478	29006
ANALISIS QUIMICOS, CONDUCTA ANIMAL	2479	29007
ECOLOGIA FISIOLÓGICA, ECOLOGIA TROPICAL	2482	29008
EOLOGIA DE POBLACIONES	5486	29009
ECOLOGIA HUMANA	2485	29010
ECOLOGIA DE POBLACION	2481	29011
CUBICULO DR. VICTOR J. JARAMILLO LUQUE	2472	29012

## FACULTAD DE MEDICINA

PSICOLOGIA CLINICA	4013	32125
ADMINISTRACION	5811	32126
RECEPCION	5812	32127
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL	4913	32128
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL	4197	32129
BIBLIOTECA	4914	32130
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO	2172	32150
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO	4691	32151
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO	4692	32152
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO	5694	32153
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO	5695	32154
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO	5696	32155
CIRUGIA	5723	32160
CIRUGIA	5721	32161
FARMACOLOGIA	2729	32162
FARMACOLOGIA	2728	32163
FARMACOLOGIA	2727	32164
FARMACOLOGIA	2731	32165
FARMACOLOGIA	2730	32166
FARMACOLOGIA	5729	32167
BIOQUIMICA	2735	32168
BIOQUIMICA	2734	32169
BIOQUIMICA	5739	32170
FISIOLOGIA	2132	32350
SECRETARIA GENERAL DEL BIOTERIO	2126	32351
EMBRIOLOGIA	2133	32352
EMBRIOLOGIA	5730	32353
EDUCACION MEDIA. COMPUTO	2145	32354

DEPTO. DE MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	2138	32355
DEPTO. DE MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	2137	32356
SALUD PUBLICA	2178	32357
SALUD PUBLICA	2150	32358
HISTOLOGIA	5738	32359
HISTOLOGIA	5736	32360
FISIOLOGIA	2345	32361
FISIOLOGIA	2146	32362
ADMINISTRACION DE FISIOLOGIA	3556	32363
FISIOLOGIA	2153	32364
FISIOLOGIA	2127	32365
FISIOLOGIA	2163	32366
FISIOLOGIA	2147	32367
MEDICINA EXPERIMENTAL	2129	32368
LABORATORIOS. FARMACOLOGIA	2149	32369
UNIDAD ADMVA. DE MEDICINA EXPERIMENTAL	2179	32370
ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA	2160	32400
DIRECCION	2125	32401
DIRECCION	2175	32402
SECRETARIA GENERAL	2148	32403
SECRETARIA GENERAL	2121	32404
SECRETARIA GENERAL	2128	32405
SECRETARIA GENERAL	2152	32406
SECRETARIA GENERAL	2716	32407
SECRETARIA GENERAL	2144	32408
SECRETARIA ADMINISTRATIVA	2165	32409
SECRETARIA ADMINISTRATIVA	2140	32410
SRIA ADMVA. COORD. DE OPERACION Y CONTROL	2131	32411
DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES DE POSGRADO	2712	32412
DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES DE POSGRADO	2159	32413
PERSONAL ADMVO., ACADEMICO Y JURIDICO	5764	32414
DEPARTAMENTO DE INGRESOS Y EGRESOS	5756	32415
SECRETARIA DE EDUCACION MEDICA	2180	32416
DEPARTAMENTO DE COMUNICACION EDUCATIVA	5766	32417
SRIA. DE ENSEÑANZA CLINICA. PROGRAMACION	2151	32418
SRIA. DE ENSEÑANZA CLINICA. SERVICIO SOCIAL	2161	32419
SRIA. DE ENSEÑANZA CLINICA. INTERNADO MEDICO	2124	32420
SRIA. DE ENSEÑANZA CLINICA. SERVICIO SOCIAL	5148	32421
ANATOMIA	2134	32422
ANATOMIA	2167	32423
ANATOMIA	2168	32424
ANATOMIA	5755	32425
SECRETARIA DE EDUCACION MEDICA	2169	32426
SALUD PUBLICA. JEFATURA	2135	32427
SALUD PUBLICA	5772	32428
SALUD PUBLICA	5774	32429
SECRETARIA DE SERVICIOS ESCOLARES	2707	32480
SECRETARIA DE SERVICIOS ESCOLARES	5707	32481
CONSEJO TECNICO	2713	32482
REVISTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA	2717	32483
COORDINACION DE PROG. INTERDEPARTAMENTALES	5708	32484
SECRETARIA DE SERVICIOS ESCOLARES	2158	32485
SECRETARIA DE SERVICIOS ESCOLARES	2715	32486
SECRETARIA DE SERVICIOS ESCOLARES	2714	32487
SECRETARIA DE SERVICIOS ESCOLARES	2709	32488
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA MEDICA	2176	32489
BIBLIOTECA	2177	32490

## FACULTAD DE ODONTOLOGIA

DIRECCION	2247	32200
SECRETARIA GENERAL	2251	32201
SECRETARIA ADMINISTRATIVA	2240	32202
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y PRESUPUESTO	2246	32203
COORDINACION DE SERVICIO SOCIAL	2254	32204
COORDINACION DE INTERCAMBIO ACADEMICO	2227	32205
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES	2231	32206
COORD. DE EXTENSION UNIVERSITARIA	2248	32207
DIV. DE SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA	2255	32208
OFICINA DE SERVICIOS ESCOLARES	2244	32209
COORDINACION ADMINISTRATIVA	2232	32210
COORDINACION ADMINISTRATIVA	2233	32211
DEPARTAMENTO DE PROVEDURIA E INVENTARIOS	2242	32212
SECCION DE PERSONAL ADMINISTRATIVO	2252	32213



UNION DE PROFESORES	2257	32214	CUBICULO DE APOYO	5176	22446
COORDINACION DE SERVICIOS GENERALES	2249	32215	COORDINACION DE CAPACITACION Y DESARROLLO	3006	22447
INTENDENCIA	5681	32216	SUBDIRECCION DE CAPACITACION	3036	22448
COORDINACION DE INTERCAMBIO ACADEMICO	2226	32217	SUBDIRECCION DE CAPACITACION	5082	22449

### PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

DIRECCION	2423	32110
OFICINAS. RECEPCION	2424	32111
LABORATORIO	2425	32112
CUARTO DE CONTROL	2426	32113

### \* DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

MOVIMIENTOS ACADEMICOS	3001	22520
COORDINACION DE MOVIMIENTOS	3002	22521
DIRECCION	5444	22522
SUBDIRECCION DE ADMINISTRACION DE PERSONAL	3007	22523
DEPARTAMENTO DE HONORARIOS	3008	22524
UNIDAD ADMINISTRATIVA	3009	22525
ESTIMULOS Y AJUSTES SALARIALES	3011	22526
DEPARTAMENTO DE ADMISION	3012	22527
CONTABILIDAD Y PRESUPUESTO	3016	22528
ACLARACIONES DE NOMINA	3019	22529
SUBDIRECCION DE ADMINISTRACION DE PERSONAL	3037	22530
MOVIMIENTOS ACADEMICOS	3063	22531
ACLARACIONES DE NOMINA	3018	22532
DEPARTAMENTO DE PRESTACIONES	3133	22533
DEPTO. DE MOVIMIENTO, FUNCIONARIOS Y CONFIANZA	3134	22534
SERVICIOS GENERALES	3263	22535
DEPTO. DE MOVIMIENTOS ADMINISTRATIVOS	5005	22536
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS	5006	22537
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS	5010	22538
ACLARACIONES DE NOMINA	5011	22539
SUBDIRECCION DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS	5013	22540
DEPARTAMENTO DE ADMISION	5012	22541
DEPARTAMENTO DE EDUCACION PARA ADULTOS	5032	22542
INVESTIGACION Y EVALUACION	5033	22543
DIRECCION. SECRETARIA	5034	22544
ISSSTE. RECEPCION	5031	22495
ISSSTE. RECEPCION	5014	22496
ISSSTE. TESORERIA	3013	22497
ISSSTE. JEFATURA	3128	22498

### \* UNIDAD ACADEMICA DEL BACHILLERATO DEL CCH

APOYO Y ASESORIA	3071	22370
PROGRAMA NACIONAL	3072	22371
DIFUSION CULTURAL	3073	22372
AREA SECRETARIAL	3074	22373
AREA MATEMATICAS	3076	22374
AREAS TALLERES e HISTORIA	3077	22375
APROVISIONAMIENTO e INVENTARIOS	3078	22376
COORD. ADMINISTRATIVA	3079	22377
SECRETARIA GENERAL	3082	22378
SISTEMAS	3083	22379
SERVICIO ESTUDIANTES	3084	22380
SECRETARIA ACADEMICA	3085	22381
OPCIONES TECNICA	3086	22382
UNIDAD ACADEMICA DE CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO		
MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA.	3066	22340
MAESTRIA EN CIENCIAS ECONOMICAS.	5111	22341
MAESTRIA EN COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL.	5181	22342

### MODULOS DE VIGILANCIA

MODULO DE VIGILANCIA # 1	5191	22430
MODULO DE VIGILANCIA # 1	4444	22431
MODULO DE VIGILANCIA # 1	3333	22432
MODULO DE VIGILANCIA # 1	5215	22433
MODULO DE VIGILANCIA # 3	3411	32100
MODULO DE VIGILANCIA # 9	3412	28925
MODULO DE VIGILANCIA # 10	3150	22200

### \* DIRECCION GENERAL DE PROTECCION A LA COMUNIDAD (SUBDIRECCION DE SERVICIOS)

SUBDIRECCION.	3031	22440
AREA SECRETARIAL.	4141	22441
CUBICULO DE APOYO.	5176	22442
AREA SECRETARIAL.	26703	22443
SAI UNAM.	5109	22444
CUBICULO DE APOYO	5176	22445

### \* DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES

DIR. GRAL. DE PUBLICACIONES.AREA SECRETARIAL	3097	22390
GERENCIA DE PROCESOS TECNICOS	3092	22391
JEFATURA ADMINISTRATIVA	3096	22392
COORDINACION EDITORIAL	3094	22393
TIPOGRAFIA	3093	22394
DEPARTAMENTO DE COSTOS Y REGENCIA	3098	22395
INTENDENCIA	3091	22396
INTENDENCIA	5085	22397

### \* FACULTAD DE PSICOLOGIA

PROGRAMA DE SUPERACION	4503	22230
JEFATURA DE SUA	4502	22231
BOLSA DE TRABAJO	4515	22232
SECRETARIA DE PROFESORADO	4505	22233
COORDINACION DE BIBLIOTECA Y PROC. TECNICOS	4538	22234
COORDINACION DE SERVS. Y APOYO ACADEMICO	4510	22235
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES	5510	22236
DEPTO. DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL DE PROF.	4519	22237
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES	4518	22238
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES	4517	22239
COORDINACION DE SERVICIO SOCIAL	4520	22240
SECRETARIA GENERAL	4509	22260
DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO	2283	22261
PERSONAL Y COMPRAS	2294	22262
PUBLICACIONES Y MEDIOS AUDIOVISUALES	5141	22263
COORD. DE PSICOLOGIA APLICADA	5506	22264
SERVICIOS GENERALES	4516	22265
PSICOLOGIA DE LA SALUD	5515	22300
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER	5017	22301
COMPUTO, JEFATURA	4507	22302
PSICOLOGIA GENERAL. EXPERIMENTAL	5516	22303
DIRECCION Y SECRETARIA DE RELACIONES	4513	22304
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO	5504	22305
PSICOLOGIA AMBIENTAL	4514	22306
CUBICULO DEL DIRECTOR	4524	22307
CUBICULO 31	4523	22308
CENTRO DE SERVICIOS PSICOLOGICOS	5020	22309
JEFATURA DIV. DE EST. DE POSGRADO	4521	22310
PSICOLOGIA DE LA SALUD	4522	22311

### \* PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

COORDINACION	4230	22210
SUBDIRECCION	4235	22211
SUBDIRECCION	4236	22212
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO	4237	22213
SUBDIRECCION	4238	22214
RECEPCION	4239	22215
COMPUTO	4241	22216
DEPTO. DE APOYO	4242	22217
BODEGA	4243	22218
DEPTO. DE PLANEACION Y ORGANIZACION	4244	22219

### \* CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

ACTIVIDADES CULTURALES,VISITAS GUIADAS,BIBL.	3044	22465
ESPAÑOL,HISTORIA Y AREA SECRETARIAL	3045	22466
MATERIAL IMPRESO,ARTE Y LITERATURA	3046	22467
UNIDAD ADMINISTRATIVA Y AREA SECRETARIAL	3047	22468
SECRETARIA GENERAL Y AREA SECRETARIAL	3048	22469
INFORMACION Y ALOJAMIENTO	5172	22470
ACTIV.CULTURALES,SEVICIOS ESCOLARES	5189	22471
DIRECCION. AREA SECRETARIAL	5324	22472
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA	3049	22473
DEPTO. DE MATERIAS OBLIGATORIAS	5044	22374

NOTA: LAS DEPENDENCIAS MARCADAS CON ASTERISCO (\*) PRESENTAN LA INFORMACION ACTUALIZADA A LA FECHA.



## Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "A", definitivo, en el área de Materiales Dentales (protésicas), de la División de Estudios Profesionales, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
  2. Demostrar aptitud para la docencia.
- De conformidad con lo dispuesto por el artículo 74 del mencionado estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa, en un máximo de 20 cuartillas
- b) Interrogatorio sobre la materia
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, de media hora de duración

Los interesados podrán acudir a la Secretaría Académica de esta facultad, en donde deberán entregar: solicitud por escrito acompañada de currículum vitae, copia fotostática del título y dos fotografías, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de la convocatoria.

Ahí mismo se les informará sobre la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

\*\*\*

La Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y al artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "A", definitivo, en el área de Prótesis maxilo facial (protésicas), de la División de Estudios de Posgrado, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener nivel de especialista en el área de la materia que se vaya a impartir.
  2. Demostrar aptitud para la docencia.
- De conformidad con lo dispuesto por el artículo 74 del mencionado estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa, en un máximo de 20 cuartillas
- b) Interrogatorio sobre la materia

c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, de media hora de duración

Los interesados podrán acudir a la Secretaría Académica de esta facultad, en donde deberán entregar: solicitud por escrito acompañada de currículum vitae, copia fotostática del título y dos fotografías, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de la convocatoria.

Ahí mismo se les informará sobre la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

\*\*\*

La Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "A", medio tiempo, en el área de Protésicas: (prótesis parcial fija y removible), de la División del Sistema Universidad Abierta, con sueldo mensual de \$1'286,506, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con lo dispuesto por el artículo 74 del mencionado estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa del área, en un máximo de 20 cuartillas
- b) Interrogatorio sobre el área
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, de media hora de duración
- e) Presentar proyecto de investigación sobre un tema del área de Protésicas, enfocado al Sistema de Universidad Abierta

Los interesados podrán acudir a la Secretaría Académica de esta facultad, en donde deberán entregar: solicitud por escrito acompañada de currículum vitae, copia fotostática del título y dos fotografías, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de la convocatoria.

Ahí mismo se les informará sobre la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de septiembre de 1992.

El Director

Doctor Javier Portilla Robertson



**D**urante julio y agosto, los equipos de Alta Montaña y Escalada en Roca de la UNAM hicieron expediciones en los Andes y las Rocallosas; hubo resultados óptimos respecto del grado de preparación obtenido por los integrantes de estos grupos universitarios.

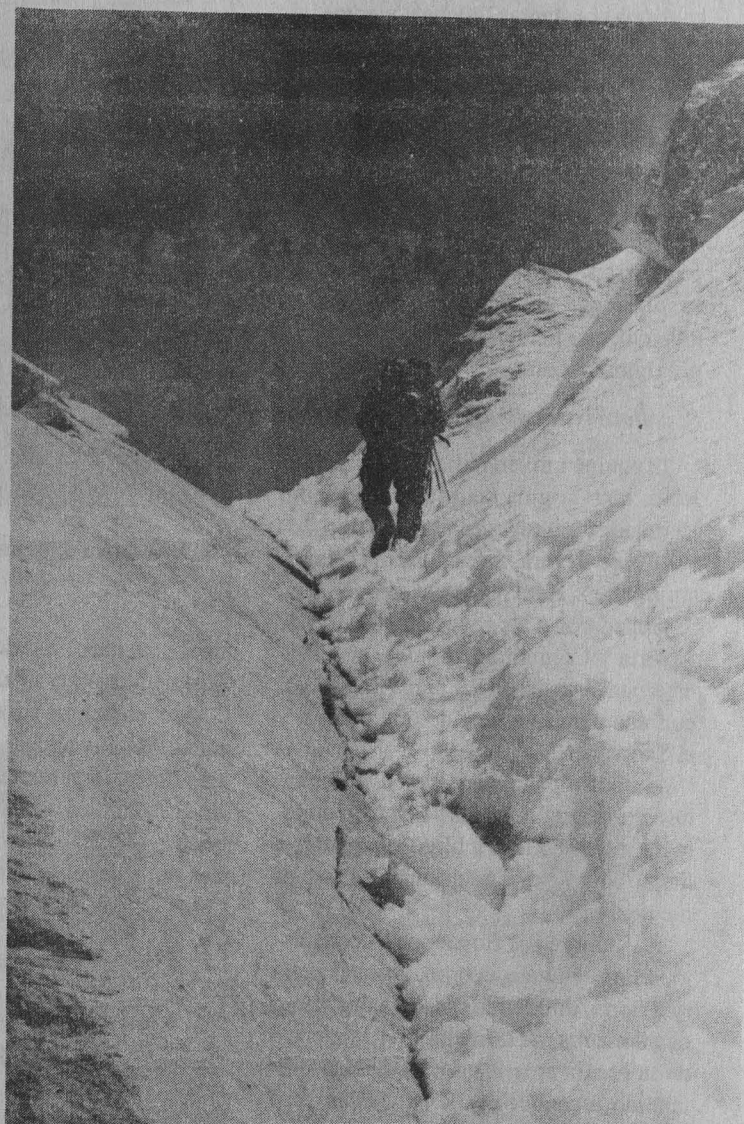
En los Andes, la expedición comandada por Raymundo Arciniega, entrenador en jefe de Alta Montaña de nuestra Casa de Estudios, e integrada por Gabriela Abaunza, Guadalupe Salazar, Jorge Olguín, Martín Orozco, Vidal Jácome, Heriberto Pérez, Gustavo Montalvo y José Luis Zúñiga, tuvo como objetivo proporcionar a los expedicionarios una prepara-

## Expediciones de entrenamiento

# Montañistas *pumas* en Los Andes y las Rocallosas canadienses



Donde la nieve te toca por todas partes.



Rumbo a la cima.

ción de mayor grado de dificultad que les permita a futuro tener acceso a otras cimas de mayor nivel.

En la República de Ecuador, las malas condiciones climatológicas en torno al Coyambe impidieron a los universitarios

&gt;

alcanzar la cima. Sin embargo, ello no fue obstáculo para que llegaran hasta la punta - cinco mil 100 metros sobre el nivel del mar- del Tungurahua, elevación que tiene varias complicaciones debido a su proximidad a la región amazónica, que ocasiona constantes lluvias y vientos.

En los Andes Peruanos, en la llamada Cordillera Blanca, la expedición *puma* alcanzó la cima del Nevado Pisco -cinco mil 900 metros sobre el nivel del mar-, como etapa previa al ascenso del Monte Huascarán -seis mil 768 metros-; pero en los cinco mil 400 metros los montañistas padecieron una serie de afecciones, adversidad que les impidió continuar su trayecto, que volverán a replantear en los próximos dos años.

### *Rocallosas canadienses*

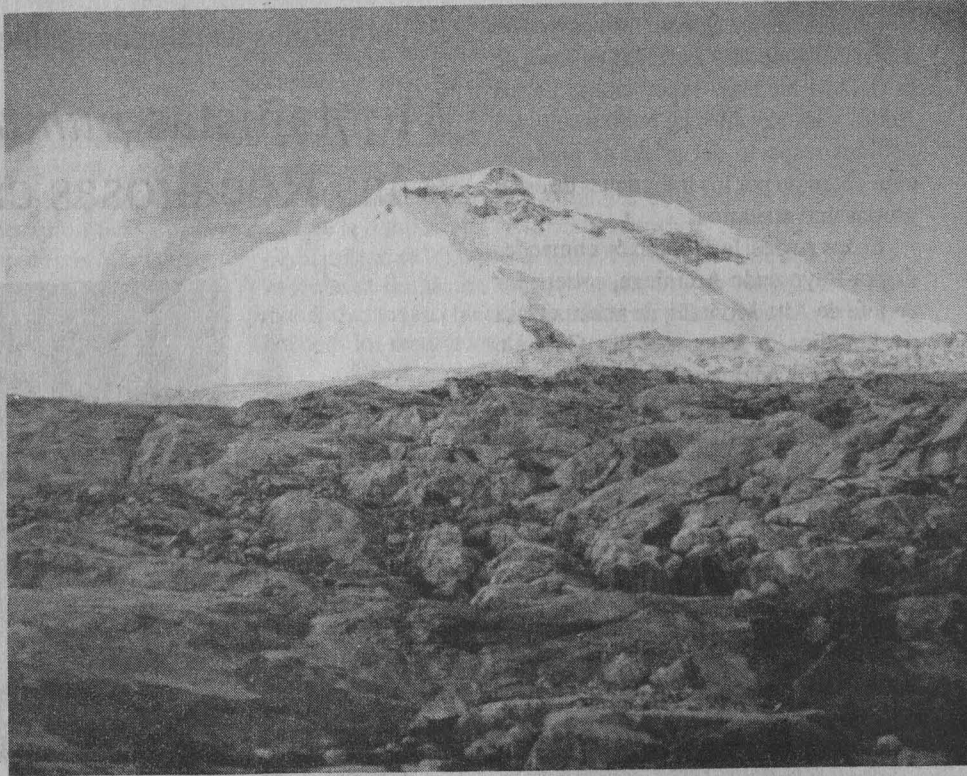
El equipo universitario de Escalada en Roca, bajo la guía del profesor Eusebio Hernández e integrado por Eduardo Tovar, Hugo Rivera, Adrián Farfán, Mauricio Jiménez, Raúl Vargas y Angel Zarza, se trasladaron a las zonas montañosas de Alberta y Columbia Británica, en Canadá, donde escalaron los picos Bogaboos, con una pared vertical de 600 metros, y el Snowpach.

Ambas elevaciones tienen dificultades de alta montaña; las bajas temperaturas y espesa nieve obligó al equipo a llevar carga extra de equipaje e implementos.

La cumbre del Bogaboos se conquistó, en un segundo intento, a través de la ruta norte, donde fue escalada una pared de 80 metros, de dificultad 5.10 (adentro de la escala americana); ya habían pretendido ascender por la cara Este, pero una avalancha de piedras lo impidió.

Por lo que al Snowpach se refiere, este pico presenta una pared de 500 metros de altura, más allá de lo vertical, que hace que su grado de dificultad esté catalogado en 5.10 c, lo cual no impidió que la expedición *puma* pudiera conquistarla.

Finalmente se trasladaron al monte Robson, de cuatro mil metros, donde emplearon dos días de acercamiento, cinco de asedio y uno de retirada, porque de



El Huascarán, a 6,768 metros sobre el nivel del mar.

nueva cuenta el mal tiempo y las nevadas obstaculizaron la ruta.

Sin embargo, esta expedición a las montañas Rocallosas del Canadá marcó una nueva experiencia del equipo *puma* de Escalada en Roca, que a lo largo de cuatro años había centrado sus actividades en hacer escaladas en roca caliente,

como es el caso del Yosemite, lo cual les permitió adquirir mayor experiencia y depurar su técnica en situaciones de mayor complejidad. □

*Leonardo Olivos*

## La política energética de los Estados Unidos desde una perspectiva global

Esta conferencia, organizada por el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, será impartida por el doctor David Pumphrey, participante en jefe durante las negociaciones del capítulo energético del Tratado de Libre Comercio, y director en la Oficina de Asuntos Internacionales del Departamento de Energía.

Tendrá lugar el martes 22 de septiembre, a las 10 horas, en el salón de conferencias del citado centro, Torre II de Humanidades, piso 11.



Mauricio Gómez , uno de los mejores

## Destacada participación *puma* en el nacional de Nado con Aletas

**D**urante el Campeonato Nacional de Nado con Aletas y Velocidad, realizado recientemente en La Paz, Baja California, la Universidad Nacional Autónoma de México se ubicó en el segundo lugar. El primero correspondió al equipo representativo del Distrito Federal; en la tercera y cuarta posiciones quedaron Baja California y Jalisco, respectivamente.

Meritoria fue la actuación de nuestros competidores, ya que con un menor número de participantes, respecto de los representativos del DF y Baja California, obtuvieron 18 medallas.

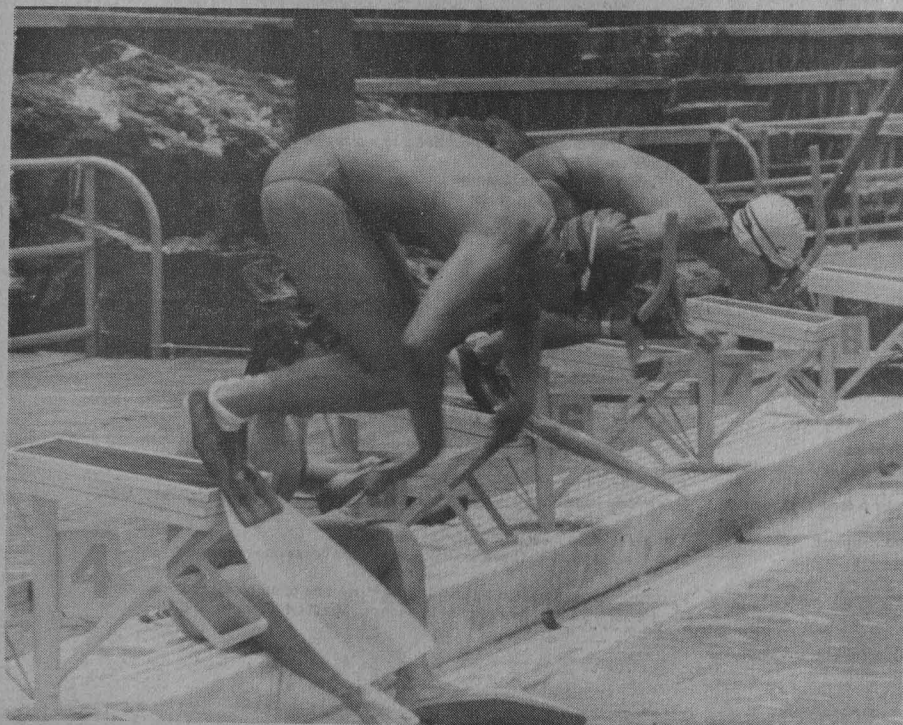
El competidor más destacado por la UNAM, Mauricio Gómez Berea, conquistó tres medallas de oro y dos de plata; le siguió Bertha Mendoza con dos áureas y tres plateadas; luego, César Sánchez, una de oro y una de plata; Adriana García, Citlali Saulés y Linda Patricia Pulido, lograron dos de plata cada una.

Cabe señalar que el sobresaliente nivel competitivo de Mauricio Gómez Berea originó que haya sido señalado como favorito para obtener el trofeo al mejor competidor, que no pudo adjudicarse porque en la prueba de 100 metros rebasó el tiempo reglamentario para salir a la superficie y quedó descalificado.

Sin embargo, Mauricio consiguió los mejores tiempos de la competencia y en su categoría superó las marcas en 200, 400 y 800 metros.

Por su parte, la entrenadora del equipo universitario, Linda Patricia Pulido, agradeció el apoyo otorgado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, y elogió el trabajo del profesor Juan Manuel Silva, por la buena organización de la competencia, que fue ágil y fluida. □

*Pedro Saldaña*



**Dr. José Sarukhán**  
Rector

**Dr. Salvador Malo Alvarez**  
Secretario General

**Mtro. Mario Melgar Adalid**  
Secretario Administrativo

**Dr. Roberto Castañón Romo**  
Secretario de Servicios Académicos

**Lic. David Pantoja Morán**  
Secretario Auxiliar

**Dr. Leoncio Lara Sáenz**  
Abogado General

**Ing. Leonardo Ramírez Pomar**  
Director General de Información

### GACETA UNAM

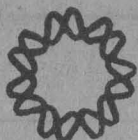


**Lic. Margarita Ramírez Mandujano**  
Directora de Gaceta UNAM

**Arturo Cruz Bárcenas**  
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

**Año XXXVII Novena Epoca**  
Número 2,683



# Simposio Internacional Fronteras en la Relación Estructura - Función de las Proteínas



Evento en Conmemoración del 10° Aniversario del

## Instituto de Biotecnología/ UNAM

24 y 25 de septiembre de 1992

Inauguración del evento: 24 de septiembre, 10:00 hrs.

Palabras de bienvenida: Dr. Francisco Bolívar

Director del Instituto de Biotecnología

Dr. Edmundo Calva

Presidente de la Sociedad Mexicana de Bioquímica

Sede: Instituto de Biotecnología / UNAM-Cuernavaca, Morelos, México.

Teléfono (73) 172399 Fax (73) 172388 Telex 173425 CIFNME

Av. Universidad s/n col. Chamilpa 62210, Cuernavaca, Morelos

### 1ª Sesión

Jueves 24, 10:30 - 13:30

Preside Dr. Edmundo Calva

«*Simonella typhi* outer membrane proteins».

Dr. Edmundo Calva, Instituto de Biotecnología/UNAM-Cuernavaca, Morelos, México.

«Role of Pre, Pro, and ST<sub>A</sub> enterotoxin of *Escherichia coli*».

Dr. Yankel Kupersztosz, University of Texas, Southwestern Medical Center, Dallas, Texas, USA.

«Enteropathogenic *Escherichia coli* (EPEC): molecular pathogenesis».

Dr. Gary Schoolnik, Stanford University, Stanford, California, USA.

«Structure and function of trans-sialidase, an enzyme unique of *Trypanosoma cruzi*».

Dr. Carlos Frasch, Fundación Campomar, Buenos Aires, Argentina.

«Proteins involved in the entry of rotavirus into its host cell».

Dr. Carlos F. Arias, Instituto de Biotecnología/UNAM, Cuernavaca, Morelos, México.

### 3ª Sesión

Viernes 25, 9:00 - 13:30

Preside Dr. Xavier Soberón

«Analysis of enzyme active sites by combinatorial mutagenesis».

Dr. Xavier Soberón, Instituto de Biotecnología/UNAM, Cuernavaca, Morelos, México.

«Use of databases in the study of protein structure and evolution».

Dr. J. Fernando Bazán, University of California, San Francisco, California, USA.

«Determination of the protein folding pathway of barnase by protein engineering and quench flow».

Dr. Luis Serrano, IRC Unit for Protein Engineering, United Kingdom.

«Crystallographic studies on DNA-binding proteins».

Dr. Alfonso Mondragón, Northwestern University, Chicago, Illinois, USA.

«Regulation of TRH metabolism».

Dra. Patricia Joseph, Instituto de Biotecnología/UNAM, Cuernavaca, Morelos, México.

«Structure-activity relationships of vertebrate Gn RH: an evolutionary point of view».

Dra. Daissy Marciano, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela.

«Pathways of processing for antigen presentation by MHC class I antigen».

Dr. Alejandro Madrigal, Stanford University, Stanford, California, USA.

### 2ª Sesión

Jueves 24, 15:00 - 18:00

Preside Dr. Alberto Darszon

«Participation of ionic channels in olfactory transduction».

Dr. Pedro Labarca, Centro de Estudios Científicos de Santiago, Santiago, Chile.

«Molecular Biology of K<sup>+</sup> channels».

Dr. Bernardo Rudy, University of New York, New York, USA.

«Synthetic peptides as models of ionic channels».

Dr. Mauricio Montal, University of California, La Jolla, California, USA.

«Participation of ionic channels in the physiology of sea urchin spermatozoa».

Dr. Alberto Darszon, Instituto de Biotecnología/UNAM, Cuernavaca, Morelos, México.

«Isolation and characterization of *Saccharomyces cerevisiae* genes involved in salt tolerance».

Dr. Roberto Gaxiola, Instituto de Investigaciones Biomédicas, CSIC-Madrid, Madrid, España.

### 4ª Sesión

Viernes 25, 15:00 - 19:00

Preside Dr. Lourival Possani

«Pharmacological effects of toxins purified from *Tityus serrulatus* venom».

Dr. Linou-Freire-Maia, Universidade Federal do Minas Gerais, Brasil.

«Characterization and mechanism of action of myotoxins isolated from the venom of the snakes of the genus *Bothrops*».

Dr. José María Gutiérrez, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

«Use of toxins to study the pharmacology of K<sup>+</sup> channels».

Dra. María Luisa García, Merck Sharp and Dohme, Rahway, New Jersey, USA.

«Structure and function of Canatoxin».

Dra. Celia R. Carlini, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

«Scorpion toxins targeted against the Ca<sup>2+</sup> release of sarcoplasmic reticulum».

Dr. Héctor Valdivia, University of Wisconsin, Madison, Wisconsin, USA.

### Conferencia de Clausura

«The Brazilian Postgraduate Program and Scientific Support. Emphasis in Biomedical Sciences and Biotechnology».

Dr. Jorge Guimaraes, Director CNPq, Brasil.