

Este sábado inicia la XIII
Feria Internacional del Libro

8

Ampliación del plazo
para presentar
propuestas en torno a
posibles modificaciones
al Reglamento General
de Pagos

12

Simposio internacional

El SUA, parte del reto de la UNAM para renovarse ante el siglo XXI

Elevar la calidad de su educación superior, imperativo estratégico: Ernesto Zedillo. XX Aniversario de este sistema en la Universidad Nacional

Informes de actividades

Foto: Eduardo Sánchez.



José Manuel Covarrubias. Facultad de Ingeniería



Juan Manuel Micher. Dirección General de Servicios Médicos.

Para México es un imperativo estratégico elevar la calidad de su educación superior, porque es innegable que nuestro sistema educativo nacional enfrenta retos importantes y demandas insatisfechas, afirmó el doctor Ernesto Zedillo Ponce de León, secretario de Educación Pública.

Al poner en marcha el Simposio Internacional: Perspectivas de la Educación Abierta y a Distancia para el Siglo XXI, el doctor Zedillo afirmó que la enseñanza abierta no sustituye ni compite con el sistema escolarizado, dado que representa una opción para ampliar, manteniendo exigencias de calidad, el alcance de la educación superior.

10

Nixtamalapan, reserva para cocodrilos

Foto: Marco Mijares.



Hasta hace ocho años, los habitantes del municipio se dedicaban a la caza y comercialización de esta especie, cuya piel se cotiza a un precio bastante alto. En la actualidad, la población la cuida y protege. El área de reserva, en donde ahora existen unos 40 cocodrilos reproductores, es resultado del esfuerzo conjunto de autoridades municipales, la Sedue y la UNAM, esta última encargada de estudiar, observar y conocer la biología, ecología e historia natural de este animal.



Foto: Ignacio Romo.

Los doctores Ernesto Zedillo y José Sarukhán, por el campus después de la inauguración del simposio internacional.

24



S.A. de C.V.

FRAMBUESA No. 136 Col. Nueva Santa María C.P. (02800)
Azcapotzalco, México, D.F. Tels. 556-32-03, 556-38-08
FAX: (5) 556-32-03

Desde 1986 DISTRIBUIDOR Y
EXPORTADOR DE LIBROS
MEXICANOS

PRINCIPALES FONDOS EDITORIALES QUE DISTRIBUIMOS :



coordinación de humanidades
dirección general de fomento editorial



MAS DE 1500 TITULOS DISPONIBLES.

- RICARDO LEGORRETA TRADICION Y MODERNIDAD
Louise Noelle
- AMOR Y MAGIA AMOROSA ENTRE LOS AZTECAS
Noemí Quezada
- ARTE COLONIAL EN MEXICO Y PINTURA COLONIAL
Manule Toussaint
- CUERPO HUMANO E IDEOLOGIA 2 VOL.
Alfredo López Austin
- DICCIONARIO DE ESCRITORES MEXICANOS
Varios
- ESTETICA DEL ARTE MEXICANO
Justino Fernández
- EL ESTIERCOL DE MELIBEA Y OTROS ENSAYOS
Sergio Fernández
- MASCARAS; La otra cara de México
V. J. Moya Rubio
- CORDELIA URUETA Y EL COLOR
Elisa García Barragán
- HISTORIA DE LA FILOSOFIA
Ramón Xirau
- INTRODUCCION A LA FILOSOFIA
Leopoldo Zea
- LA VISION DE LOS VENCIDOS
Miguel León Portilla
- DE LA ARQUEOLOGIA A LA ANTROPOLOGIA
Alfonso Caso



COMISION
NACIONAL
DE
DERECHOS
HUMANOS

MAS DE 50 TITULOS DISPONIBLES

- REGLAMENTO INTERNO CNDH
Edición en Nahuatl Español
 - ESTUDIO SOBRE DERECHOS HUMANOS
Aspectos Nacionales e Internacionales
 - MANUAL DE DERECHOS HUMANOS
 - CARTAS A LOS DELINCUENTES
 - DE LOS DELITOS Y LAS PENAS
 - JORNADA NACIONAL CONTRA LA TORTURA
 - DERECHOS HUMANOS Y VICEVERSA
- OTROS TITULOS DE LA CNDH**
REGLAMENTOS, INVESTIGACIONES,
DIRECTORIOS, MEMORIAS, PUBLICACIONES
DE INTERES



Centro de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social
CIESAS

MAS DE 160 TITULOS EN CATALOGO

- AGRICULTURA INDIGENA
Teresa Rojas R.
- LAS SIEMBRAS DE AYER
Teresa Rojas R.
- ANTROPOLOGIA MEDICA Y LENGUAS VERNACULAS
Gonzalo Aguirre Beltrán
- ENCLAVES Y MINERALES
Juan Luis Sariago
- HACIA LA ESTRELLA CON LA PASION
Y LA CIUDAD A CUESTAS
Mariangela Rodríguez
- MADRES, MEDICOS Y CURANDEROS
Ma. Eugenia Modona

OTROS FONDOS EDITORIALES DISPONIBLES:

- IDH; Instituto del Desarrollo Humano
- INEHRM; Instituto de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana
- Librería Parroquial de Clavería S.A.
- INAP; Instituto Nacional de Administración Pública
- Salvador Borrego
- Libros de América; Centro y Sudamérica
- Ediciones Paulinas, México, ETC.



CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS
Y CENTROAMERICANOS
CEMCA

MAS DE 50 TITULOS DISPONIBLES EN ESPAÑOL Y FRANCES

- INDIANIDAD, ETNOCIDIO E INDIGENISMO EN AMERICA LATINA
- ARQUITECTURA Y ARQUEOLOGIA
- DE VACAS Y RANCHEROS
- EL CAMPESINO DESPOSEIDO
- ALAMBRADAS
- DOCUMENTOS PARA LA HISTORIA DE NAYARIT
- LA OTRA MITAD DEL MUNDO
- "REVISTA TRACE"

El Colegio de Michoacán, A.C.

MAS DE 90 TITULOS DISPONIBLES

- LA AVENTURA INTELECTUAL
- EL OFICIO DE HISTORIAR
- MITOLOGIA Y MODERNIZACION
- ESTADO Y FILOSOFIA
- MEXICO TENOCHTITLAN
- CAMPESINOS ITINERANTES
- LA SOCIEDAD INDIGENA
- SABIURIA POPULAR
- LENGUAJE Y TRADICION

ASESORIA BIBLIOGRAFICA Y SERVICIO A TODO TIPO DE BIBLIOTECAS EN MEXICO Y EL EXTRANJERO

DE VENTA EN LIBRERIAS DE LA UNAM
Y LIBRERIAS DE PRESTIGIO
SOLICITELOS

CLAVE PROVEEDOR UNAM-SER-68

En respuesta a las necesidades de atención a la salud de la comunidad universitaria, durante 1991 la Dirección General de Servicios Médicos proporcionó más de 92 mil consultas y logró una importante disminución en los tiempos de espera.

Asimismo, para lograr una mayor cobertura de servicios, esta dependencia cuenta con 22 departamentos periféricos en planteles ubicados fuera del campus universitario, informó el doctor Juan Manuel Micher Camarena, al rendir su informe de labores correspondiente al periodo 1991.

Agregó que por medio de los servicios periféricos se instrumenta el Examen Médico de Primer Ingreso (EMPI), en todas sus etapas. Este año se aplicaron más de 67 mil exámenes, lo que representa cerca del 95 por ciento del total de la nueva población universitaria.

En presencia del licenciado David Pantoja Morán, secretario auxiliar de la UNAM, agregó que con base en los datos del EMPI se realiza la historia clínica computarizada de los alumnos.

Respecto al servicio de urgencias, dijo que se rebasaron significativamente las metas fijadas para el periodo correspondiente al informe, pues se adquirieron dos ambulancias y se impartieron cursos para

Informe de Juan Manuel Micher Camarena

El año pasado, Servicios Médicos realizó más de 92 mil consultas

Cerca del 95 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso fueron sometidos al examen médico correspondiente

primeros respondientes y técnicos en urgencias médicas.

Asimismo, destacó el incremento en la plantilla del personal asignado a este servicio, con el fin de brindar una atención eficiente los sábados y domingos.

Además de la adquisición de las ambulancias, el instrumental de la DGSM se incrementó con un espirómetro y equipo láser, además de una computadora para la biblioteca, conectada a la red interna de Servicios Médicos y los bancos de datos del Conacyt.

Al respecto, informó que en la Unidad de Informática y Bioestadística de la Subdirección Técnica de la dependencia a su cargo existe un proyecto para integrar una red interna con el fin de conectar el archivo clínico con los de auxiliares de diagnóstico, recepción y urgencias.

Otros importantes proyectos son: la elaboración de un programa de preven-

ción del alcoholismo en el campus universitario y la atención de problemas dermatológicos, por medio de la laserterapia.

Luego de informar que una de las áreas con mayor demanda en la dependencia es la de optometría, Micher Camarena dijo que para 1992 el laboratorio de análisis clínicos espera realizar estudios de citología vaginal y detección de clamidia.

Respecto al programa de Servicio Social en la dependencia, informó que en ella se cuenta con 150 pasantes, aproximadamente. De ellos, 95 por ciento pertenece a disciplinas del área de la salud.

Finalmente habló del papel que desempeña el área de Comunicación Social, encargada de producir promocionales para radio y televisión, la elaboración de periódicos murales relacionados con la salud y boletines que sobre la dependencia se envían a *Gaceta UNAM* y periódicos de circulación nacional. □

Ceremonia conmemorativa del Día de la Bandera

El 24 de febrero se llevó a cabo en nuestra Casa de Estudios la ceremonia conmemorativa del 171º Aniversario del Día de Bandera.

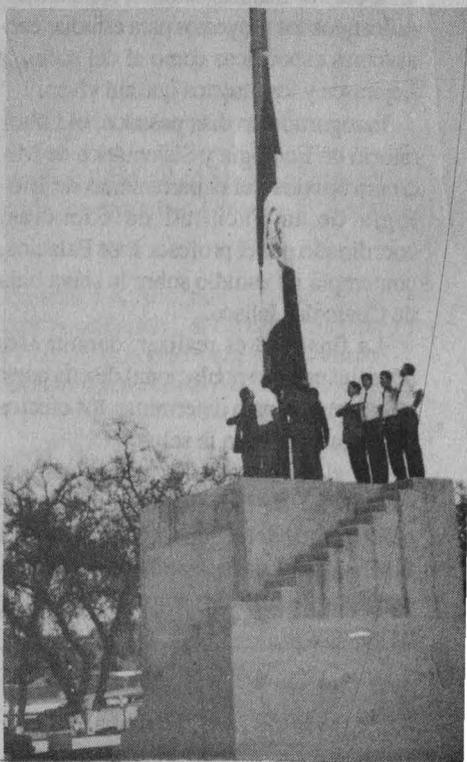
Luego de rendir honores al lábaro pátrio fue izada la bandera por el licenciado Rafael Cordera Campos y el doctor Juventino Servín Peza, directores generales de Apoyo y Servicios a la Comunidad, y del Programa del Servicio Social Multidisciplinario, respectivamente.

En el acto, realizado ante la presencia de los miembros de la Unidad de Intervención de la UNAM, compuesta por el cuerpo de bomberos, vigilantes, paramédicos, servicios médicos y del grupo de

manejadores de perros de búsqueda y rescate, quienes entonaron el Himno Nacional, se realizó la ceremonia que anualmente representa la fidelidad a nuestra insignia nacional.

En la ceremonia se contó con la asistencia, en la guardia de honor, del licenciado Brígido Navarrete Fimbres y del doctor Juan Manuel Micher Camarena, directores generales de Protección a la Comunidad y de Servicios Médicos.

La ceremonia se realizó ante la presencia de miembros de la comunidad universitaria en la explanada de la Torre de Rectoría. □



El Grupo Preparatoriano 20-24: historia, presencia y conciencia

Recientemente se llevó a cabo en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso la celebración conmemorativa del XL Aniversario del Grupo Preparatoriano 20-24, la asociación más antigua y ejemplar de egresados de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

La ceremonia fue presidida por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, y el licenciado Ernesto Schettino Maimone, director general de la ENP. El discurso oficial estuvo a cargo del licenciado Marcelo Rodea Rodea, secretario general del Grupo, quien resaltó la histórica presencia y conciencia de esa asociación, a 40 años de haberse constituido.

Hizo una remembranza de los inicios del Grupo; rindió homenaje al licenciado Raúl Noriega por haber sido uno de los principales promotores, quien con gran entusiasmo logró reunir a los integrantes de la generación 20-24 de la Escuela Na-

cional Preparatoria. Al final de su discurso recordó el lema: "Nuestro pensamiento y acción por la grandeza de México", distintivo de la asociación.

Como parte de la ceremonia el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, socio fundador 20-24, entregó al licenciado Schettino Maimone el proyecto de remodelación de la Sala Preparatoriana 20-24, del Museo de la Escuela Nacional Preparatoria para la Educación y el Arte (MENPEA). El arquitecto Horacio Castañeda se encargó de la interpretación de planos y maquetas.

Asimismo, cuatro universitarios preparatorianos fueron distinguidos con la presea *La Venera Académica 20-24*, por su participación y apoyo al grupo. El doctor José Sarukhán impuso esta distinción a los licenciados Rubén Amador González Bonilla, presidente de la Asociación de Egresados de la Preparatoria Vidal Castañeda y Nájera, plantel 4; Pa-

blo Barrón, presidente de la Asociación de Egresados de la Preparatoria Erasmo Castellanos Quinto, plantel 2 (Iniciación Universitaria); Tomás Guitián, presidente de la Asociación de Egresados de la Preparatoria Antonio Caso, plantel 6, y al ingeniero Luis Humberto González Bonilla, presidente de la Asociación de Egresados de la Preparatoria Vidal Castañeda y Nájera, plantel 4 (Puente de Alvarado).

La realización de este acontecimiento fue posible gracias a la valiosa ayuda que recibió el Consejo Directivo del Grupo Preparatorianos 20-24 de parte de las autoridades universitarias y preparatorias.

La organización y coordinación de la ceremonia conmemorativa estuvo a cargo de la ingeniera química Ofelia García Díaz, quien contó con la participación del ingeniero Abenamar Ricárdez Barrientos; de los licenciados Lourdes Pastor, Rubén Amador González Bonilla, y del ingeniero Luis Humberto González Bonilla, así como un grupo de edecanes de los planteles 4 y 6. □

Ahora que a la sociedad en su conjunto parece interesarle profundamente el combate frontal a la contaminación y, por ende, el rescate de la ecología del planeta en todas sus manifestaciones, resultan significativos los proyectos para estudiar ecosistemas específicos como el del suelo, la hojarasca y los insectos que ahí viven.

Inaugurado en días pasados, el Laboratorio de Ecología y Sistemática de Microartrópodos del departamento de Biología de la Facultad de Ciencias, coordinado por el profesor José Palacios, contempla un estudio sobre la selva baja de Chamela, Jalisco.

La finalidad es realizar, durante tres años, un estudio poblacional de una parte de esa región para determinar los efectos de perturbación en la selva.

En el transcurso del primer año del estudio no se inducirá ninguna alteración; a partir del segundo, en una parte de la selva, fuera de las instalaciones que ahí mantiene la UNAM, se producirán perturbaciones.

El laboratorio de microartrópodos hará estudios en Chamela, Jalisco

El objeto final, explica Palacios, consiste en comparar los efectos de modificación de insectos que viven en el suelo, la hojarasca, e incluso en las ramas y troncos de los árboles.

En este momento, sostiene, es muy importante que se enfoque la atención, no sólo a las formas aparatosas de la contaminación, sino que también se estudien aspectos ecológicos como el mencionado. Finalmente, del suelo se nutren las plantas y de ahí se producen nuestros alimentos.

La creación de este laboratorio de ecología, considerado único de su tipo en Latinoamérica, es valiosa para la investigación en México respecto a las poblaciones de la fauna del suelo.

En América Latina no se realiza con regularidad este tipo de estudios. Dado

que hay muy poco conocimiento sobre el tema, este laboratorio se constituirá en una especie de punta de lanza que apoyará las investigaciones, no solamente mexicanas, sino de otros países con los que tenemos intercambios, como Nicaragua y Brasil, informa José Palacios.

¿Considera que este tipo de estudios es mínimo y que el problema que se enfrenta es muy grande?

Definitivamente. Hay muy poca gente dedicada a estos estudios en América Latina. Se requiere más, así como formar escuela en este campo para que, desde distintas perspectivas, se estudie todo lo relacionado con el suelo y se dé respuesta a lo que está ocurriendo con las diversas poblaciones y con los factores de alteración, por ejemplo, los contaminantes y la desertificación, concluye. □

Renato Galicia Miguel

Acuerdo por el cual se modifica la denominación y composición del Consejo Asesor de Cómputo de la Universidad Nacional Autónoma de México

CONSIDERANDO:

- Que la computación es apoyo fundamental para el fortalecimiento académico de la Universidad.
- Que el Consejo Asesor de Cómputo ha cumplido una importante función como foro de discusión y planeación sobre el desarrollo de la computación en la Universidad, pero que es necesario modificar su composición para atender mejor a dichos problemas.

- Que la denominación "consejo", se reserva en la legislación y estructura de gobierno de la Universidad para algunas autoridades colegiadas específicas, por lo que resulta conveniente utilizar para esta instancia la denominación de "comité", y

- Que los servicios de cómputo en la Universidad requieren promoverse con criterios de eficiencia y desconcentración.

Por lo expuesto, y con fundamento en los artículos 9o. de la Ley Orgánica y 34, fracciones IX y X del Estatuto General de la propia Universidad, se expide el siguiente:

ACUERDO:

UNICO. Se modifican los numerales Primero y Segundo del "ACUERDO POR EL CUAL SE MODIFICA LA ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL CONSEJO ASESOR DE COMPUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, publicado en *Gaceta UNAM* del 16 de mayo de 1985, para quedar como sigue:

PRIMERO. El Comité Asesor de Cómputo tendrá las siguientes funciones:

1. Constituir un foro de discusión sobre los distintos aspectos de la problemática universitaria de cómputo.
2. Participar en el establecimiento de un plan de desarrollo de la computación en la Universidad que de manera íntegra contemple a la computación y sus disciplinas afines, como son: la informática, las telecomunicaciones y la electrónica.
3. Asesorar a las autoridades universitarias competentes en el establecimiento de políticas de adquisición y mantenimiento de equipo que permitan hacer óptimo el aprovechamiento de los recursos disponibles dentro de la Institución, y
4. Promover la búsqueda de recursos especiales universitarios y extrauniversitarios para apoyar el desarrollo de la computación en la Universidad.

SEGUNDO. El Comité Asesor de Cómputo estará presidido por el Secretario General de la Universidad y en su ausencia lo presidirá el Secretario Técnico del Comité, quien será nombrado por el Rector.

Serán miembros del Comité:

1. El Secretario General
2. El Secretario Administrativo
3. El Secretario de Servicios Académicos
4. El Abogado General, quien participará con voz
5. El Coordinador de Humanidades
6. El Coordinador de la Investigación Científica
7. El Director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas
8. El Director General de Servicios de Cómputo Académico
9. El Director General de Servicios de Cómputo para la Administración
10. El Director General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos
11. Ocho miembros de la comunidad universitaria que se hayan distinguido en la especialidad de cómputo, que serán nombrados por el Rector. Al menos uno de éstos deberá pertenecer a alguna de las unidades multidisciplinarias y otro al sistema de educación media
12. Un miembro designado por el Patronato Universitario

El Secretario General, el Secretario Administrativo, el Secretario de Servicios Académicos y el Abogado General, serán representados en su ausencia por el Director General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, el Director General de Servicios de Cómputo para la Administración, el Director General de Servicios de Cómputo Académico, y el Director General de Estudios de Legislación Universitaria, respectivamente. Cuando alguno de los coordinadores no pueda concurrir a una sesión, deberá nombrar a un representante.

TRANSITORIOS:

UNICO. El presente acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 27 de febrero de 1992

El Rector

Doctor José Sarukhán

I Informe de José Manuel Covarrubias

En Ingeniería, el Programa de Alta Exigencia fortalece a la academia

En respuesta a los cambios de la ciencia y tecnología, en la FI se impulsa la flexibilidad de los programas de estudio de licenciatura y posgrado

Durante 1991 el ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la Facultad de Ingeniería, impulsó de manera determinante la flexibilidad de los programas de estudio para licenciatura y posgrado, con el fin de lograr que el estudiante, al mismo tiempo que aprenda una serie de habilidades y aptitudes, adquiera una formación adecuada a los cambios vertiginosos que vive la ciencia y la tecnología.

El ingeniero Covarrubias Solís explicó que, de acuerdo con el Programa de Alta Exigencia aprobado por el Consejo Técnico y la Comisión de Trabajo Académico de la Facultad de Ingeniería, los planes de estudio de la licenciatura se agruparon en tres niveles: ciencias básicas, ciencias de la ingeniería y asignaturas de aplicación.

Este nuevo enfoque está destinado a robustecer la formación en materias básicas, el aprendizaje de otros idiomas, el fomento de la creatividad y autoestima, el desarrollo de actitudes críticas ante el avance tecnológico y su capacidad para adaptar e innovar. Al mismo tiempo, busca concientizar a los alumnos sobre la necesidad de continuar con el estudio permanente.

A nivel de posgrado, se ha buscado articular la docencia con la investigación; promover la participación de académicos de alto nivel en la formulación y revisión de los planes de estudio; elevar el nivel académico de las licenciaturas con la participación de los profesores de posgrado, y promover conocimiento que permita a los egresados ser competitivos internacionalmente.

Durante la presentación del primer informe al frente de la Facultad de Ingeniería, el ingeniero José Manuel Covarrubias señaló que luego de 20 años de

trabajo ininterrumpido, la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería se convirtió en un modelo de institución en América Latina. Sólo durante el año pasado ofreció un total de 324 cursos: 99 abiertos, 90 a instituciones patrocinadas por 80 organizaciones de ingeniería y 135 relacionados con el cómputo, lo que llevó a crear otro laboratorio de esta especialidad; ahora son siete.

Como producto de la relación que la Facultad de Ingeniería mantiene con la sociedad, durante 1991 se proporcionó asesoría a 27 empresas de las industrias pública y privada. Asimismo, acreditó los laboratorios de resistencia de materiales ante la Dirección General de Normas, para dar servicio al sector productivo en el desarrollo de nuevos materiales y procesos, así como en la evaluación de productos y materias primas.

Igualmente, para fortalecer la vinculación con el sector productivo, inició relación con las Universidades de Loughborough, Inglaterra, y Gante, Bélgica, de quienes se pretende aprovechar su experiencia en la relación con las industrias mediana y pequeña, así como obtener becas para estudios doctorales o de especialización.

En el área de la investigación, informó el ingeniero José Manuel Covarrubias, la Facultad de Ingeniería desarrolló 118 proyectos en las áreas de ingeniería ambiental, telecomunicaciones, construcción, diseño de sistemas electrónicos, exploración de recursos minerales, geotecnia, mecánica de fluidos, sistemas electrónicos de potencia, diseño y construcción de equipos mecánicos, procesos de manufactura asistidos por computadora, desarrollo de materiales y sistemas de información.

Como parte de la XII Feria Internacional del Libro, que cada año organiza esta Facultad en colaboración con otras dependencias, en 1991 participaron mil 600 casas editoriales de 42 países y se realizaron 327 actividades culturales y artísticas.

También se refirió a los trabajos realizados con motivo del bicentenario de la Facultad de Ingeniería, sobresaliendo la entrega del inmueble restaurado en la calle de Guatemala 90, sede inicial del Real Seminario de Minería, acontecimiento al que asistió el presidente Carlos Salinas y distinguidos miembros del gabinete. Este lugar, precisó, servirá para instalar una sala de conferencias y varios espacios para la División de Educación Continua.

A los integrantes de la Sociedad de Ex-Alumnos de la Facultad de Ingeniería agradeció el apoyo ofrecido durante el año pasado y destacó la donación de la máquina universal para el laboratorio de Ingeniería Sanitaria, con un valor aproximado de 800 millones de pesos, así como su ayuda para la publicación de varios libros de la colección *200 años de la Enseñanza de la Ingeniería en México*.

Durante la presentación de su primer informe como director de esa Facultad, el ingeniero José Manuel Covarrubias también instaló los Consejos Asesores Externos de la licenciatura (en las ingenierías geofísica, geológica, de minas y metalurgista, petrolera, mecánica y eléctrica, en computación, civil, topográfica, y mecánica e industrial), posgrado y educación continua, cuyo fin son constituirse como un paso trascendental en la vinculación con los diversos sectores que componen la sociedad.

Finalmente, sostuvo que durante este año se continuará con el fortalecimiento del posgrado y, de manera especial, se cuidará la instalación de los Consejos Asesores Externos, con los que el Consejo Técnico se nutrirá de las opiniones y sugerencias de los ingenieros para mantener actualizada la enseñanza de la ingeniería y, al mismo tiempo, recibir los beneficios del sector productivo.

El rector José Sarukhán, al término del informe, señaló que resulta de significa-

tiva importancia los numerosos ejemplos del mejoramiento académico de los alumnos de la Facultad de Ingeniería, "no sólo para buscar mayores facilidades de aprendizaje, sino de exigencia para el desempeño de los alumnos".

El Programa de Alta Exigencia, instalado en 9 dependencias universitarias, busca el compromiso de los alumnos y los maestros para ofrecer el máximo de ellos mismos. "No promueve bibliotecas especiales -dijo el rector de la UNAM- ni laboratorios especialmente equipados; sólo el compromiso de cada uno de ellos por mejorar el trabajo académico.

No tiene nada de mágico, ni son grupos élite, ni ghettos. Al contrario, se establece con el compromiso de los maestros y los alumnos. Por ello, es un proyecto que debe extenderse a toda la Universidad y convertirse en norma de todos los cursos, años y carreras que se imparten.

También se refirió al alto nivel alcanzado por los programas de posgrado y los cursos de educación continua que contribuyen a formar profesionistas mejor capacitados. En investigación, dijo, hace falta consolidar áreas importantes de estudio que actualmente revisten gran importancia, como la ingeniería ambiental.

Resaltó el espíritu de gremio que caracteriza a los ingenieros y que está presente detrás de cada acción realizada por la Facultad de Ingeniería. "Es punto de orgullo poder mantener y ampliar constantemente esta relación con sus egresados para el desarrollo de la vida académica de la UNAM".

Finalmente señaló que los Consejos Asesores Externos tienen el propósito de promover, al interior de cada Facultad, observaciones sobre el mejoramiento y capacitación de los alumnos. Por otra parte, representan el mecanismo por medio del cual los diferentes componentes de la sociedad puedan conocer el quehacer universitario.

En el informe de actividades del ingeniero José Manuel Covarrubias estuvieron además: Javier Padilla y Daniel Díaz Díaz, miembros de la Junta de Gobierno, así como el doctor Luis Esteva Maraboto, coordinador de la Investigación Científica;

la maestra Juliana González, directora de la Facultad de Filosofía y Letras; el arquitecto Xavier Cortés Rocha, director de la Facultad de Arquitectura; el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina, y el ingenie-

ro Víctor Manuel Mahbub Matta, presidente de la Sociedad de Ex-Alumnos de la Facultad de Ingeniería, entre otras personas. □

Juan Jacinto Silva

Reunión de universitarios y autoridades

Gobierno y sociedad, unidos en la prevención de desastres naturales

Ante secretarios administrativos y jefes de unidades administrativas de dependencias universitarias, quienes integran la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario y de la Unidad de Intervención Universitaria, el contador público Fabio Zilli Viveros, director general de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación, dio una plática para exponer los objetivos, metas, estrategias y avances del Sistema Nacional de Protección Civil (Sinaproc).

Mencionó que a partir del 6 de mayo de 1986, por decreto presidencial se establecieron las bases para la creación del

mencionado sistema, el cual tiene como propósito proteger, con el esfuerzo de la sociedad y del gobierno, a los grupos sociales y a los individuos ante la eventualidad de un desastre causado por agentes de origen natural o humano, por medio de acciones que eviten o reduzcan, al mínimo posible, la pérdida de vidas o lesiones, así como la destrucción o deterioro de bienes, servicios públicos o daños a la naturaleza.

En la plática, organizada conjuntamente por la Secretaría Auxiliar, a través de la Dirección General de Protección a



Conjunción de esfuerzos entre el gobierno federal y la UNAM, para la prevención de desastres.

>

la Comunidad, y la Dirección General de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación, Zilli Viveros señaló que los últimos desastres ocurridos en el territorio nacional han afectado el desarrollo de las comunidades.

En otra parte de su exposición, efectuada en el Centro Médico Universitario, mencionó que con la formación del Consejo Nacional de Protección Civil (11 de mayo de 1990) y con la elaboración del Programa Nacional de Protección Civil 1990-1994, se busca que los mexicanos estemos mejor preparados para afrontar un desastre.

Señaló que la década de 1990-2000 es considerada por la Organización de Naciones Unidas (ONU) como el Decenio Internacional para la Reducción de Desastres Naturales.

Respecto al interés de las autoridades para participar en la prevención y auxilio de desastres, destacó el papel de la Secretaría de Gobernación que, a través de la dirección a su cargo, coordina las actividades de las dependencias y autoridades federativas en sus niveles federal, estatal y municipal.

Zilli Viveros agradeció la oportunidad de convivir nuevamente con la comunidad universitaria y resaltó la importancia de las actividades que la UNAM realiza en esta materia. Hizo mención de los aportes que ha hecho el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred), ubicado en el campus universitario, donde se realizan actividades de investigación, capacitación y difusión.

Al inaugurar este acto, con la representación del licenciado David Pantoja Morán, secretario auxiliar, el licenciado Brígido Navarrete Fimbres, director ge-

neral de Protección a la Comunidad, manifestó la importancia que tiene para la UNAM el acercamiento con las autoridades federales responsables de la coordinación de esfuerzos que sobre la materia realiza la sociedad en su conjunto.

Por su parte, el doctor Juan Manuel Micher Camarena, director general de Servicios Médicos y anfitrión de esta actividad, agradeció la participación de Fabio Zilli Viveros e hizo un reconocimiento al trabajo que realizan las autoridades federales en materia de protección civil.

Al acto asistieron el ingeniero Jorge González Castillo, miembro de la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, y las licenciadas Cristina Martínez Ulloa, directora de Coordinación Sectorial, y Rosario Serrano de Santibáñez, subdirectora del Sector Académico. □

Será inaugurada el 29 de febrero

Participarán 46 países en la XIII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO

Habrán de exponerse 65 mil títulos en 340 locales montados en el Palacio de Minería; también se realizarán actividades culturales paralelas

En el contexto de los 200 años de enseñanza de la ingeniería en México y del V centenario del encuentro de dos mundos, la XIII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, que se llevará a cabo del 29 de febrero al 8 de marzo, en este año desarrollará sus actividades en dos sedes: el tradicional Palacio de Minería, y en las instalaciones del Real Seminario de Minería ubicadas en Guatemala 90, a espaldas del Centro Histórico de la Ciudad de México.

Lo anterior fue anunciado por el ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, director de la Facultad de Ingeniería, en una conferencia de prensa efectuada en el inmueble del Real Seminario de Minería. En la XIII edición de la FERIA, explicó, se espera la asistencia de 700 mil personas, quienes podrán visitar 340 locales de ex-

hibición y apreciar la producción de mil 600 casas editoriales de todo el mundo.

De casi 65 mil títulos que se presentarán, más de mil 900 corresponden a ediciones universitarias. En la FERIA se contará con la participación de 46 países, de los cuales 30 ya han confirmado su asistencia. Entre ellos destacan España y Alemania, que en este año serán representados con fondos editoriales y nuevas instituciones.

También estarán presentes Cuba, Venezuela, las dos Coreas, Checoslovaquia, China, Japón y varios países de América Latina y de la Comunidad Económica Europea.

Además, cabe mencionar la presencia de 10 organismos internacionales, de más de 51 instituciones de educación superior y la participación de los fondos editoria-

les de nueve secretarías de Estado, ocho entidades federativas y 14 dependencias gubernamentales.

Como parte de las actividades culturales habrá 54 presentaciones de libros, 15 presentaciones de fondos editoriales, colecciones, series y ensayos; 23 conferencias, 13 mesas redondas, tres presentaciones de revistas, un encuentro de poetas, un homenaje al librero Raúl Guzmán Rodríguez, siete actividades musicales, un desfile de trajes regionales, 13 funciones de cine y video, seis exhibiciones de libros, de colecciones y de facsimiles, dos cursos y tres charlas sobre las exhibiciones y seis exposiciones.

En esta edición de la XIII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, por primera vez se presentará el Pabellón de las Ingenierías, conformado por una muestra de libros de España y de México en la que participarán ocho instituciones españolas; un Encuentro de Ingenieros Escritores; las exposiciones: La Imprenta en México siglos XVI-XIX, V Centenario, Hijos de España en México, Enciclopedia de la Reproducción y Con Nuestro Ingenio Invitemos a Leer; la exhibición Los Libros de los Universitarios Científicos, y el se-

minario de fomento a la lectura Di sí a la Lectura.

Es de singular importancia señalar que en la XIII Feria Internacional del Libro los temas centrales serán: 200 años de enseñanza de la ingeniería en México y el V Centenario del viaje de Cristóbal Colón. De esta manera, en torno a dichos temas se tendrán conferencias, mesas redondas y diversas actividades culturales y artísticas.

Asimismo, en el Salón de Profesionales habrá un espacio destinado a editores, libreros y bibliotecarios, para que puedan tener citas de negocios, encuentros y reuniones privadas.

Además, por quinta ocasión consecutiva, se realizará la exposición de Novedades de la Industria Editorial Mexicana 1991-1992; un seminario de fomento a la lectura; conferencias sobre derechos de autor, contratos de edición y la Ley Federal de Derechos de Autor.

De 11 a 20 horas se pondrá a disposición de los visitantes el Salón de Profesionales, dos centros de referencia de libros en venta, el Centro de Información y Documentación Ingeniero Bruno Mascanzoni, la Biblioteca Histórica del Palacio de Minería, el Salón Internacional, el espacio para los autores independientes, el pabellón del subsistema de la Coordinación de la Investigación Científica, con una serie de talleres y exposiciones presentados por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

El maestro Gonzalo Celorio Blasco, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM y miembro del Consejo Consultivo del Comité Organizador de la Feria, enfatizó que ésta cumple con la política cultural de la Universidad, y mencionó algunas de las actividades musicales y literarias que se efectuarán.

Entre ellas destacan el concierto del pianista de origen uruguayo Edison Quintana, quien se presentará con obras de Mozart y Chopin; la presencia del Coro de la Universidad Nacional, interpretando música del siglo XVI; el trío Fontegara con un programa llamado El Encuentro de Dos Mundos, que incluye música de compositores de la época virreinal como Gaspar Fernández.



Respecto a las actividades literarias, el maestro Celorio indicó que se realizarán presentaciones colectivas en las que los propios escritores harán comentarios de sus producciones. La Dirección de Literatura, a cargo del maestro Hernán Lara Zavala, dará a conocer la producción editorial de 1991, año en que se publicaron 50 nuevos títulos, que se suman a los producidos en 1989 y 1990.

De este proyecto editorial resaltan las series De cuerpo entero, La carpa, La huerta, y Rayuela (en homenaje a Julio Cortázar). También se exhibirán *Serpientes y escaleras*, de Angelina Muñiz; *El banquete*, de Nedda G. de Anhalt, y las colecciones Voz viva de México y Voz viva de América Latina, cuyo primer disco compacto está dedicado a Augusto Monterroso.

El jueves 5 de marzo, en el auditorio Bernardo Quintana, se presentará la edición de lujo, con grabados de José Hernández, de la obra de Juan Rulfo, *Pedro Páramo*.

El maestro Vicente Quirarte, director general de Publicaciones de la UNAM, informó que la dependencia a su cargo realizará una exhibición de la imprenta de Juan Pablos, junto con los libros de los siglos XVI al XIX, y la exposición de la correspondencia entre Martín Luis Guzmán y Alfonso Reyes.

El licenciado Jesús Galera, representante de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, reafirmó el compromiso de los editores, no sólo nacionales sino internacionales, de dejar, a través de los libros, testimonio del desarrollo científico, humanístico e intelectual del hombre a lo largo de su historia; asimismo, habló de la responsabilidad de transmitir ese conocimiento a estudiantes y público en general.

El ingeniero Sergio Tirado Ledesma, director de la XIII Feria Internacional del Libro, se refirió al esfuerzo de todos los que colaboran en la organización de este acto y comentó que nunca ha existido el deseo de competir con otras ferias nacionales o internacionales, pues cada una tiene su propio perfil y objetivos.

La ceremonia de inauguración estará presidida por el doctor José Sarukhán, rector de nuestra Casa de Estudios, el sábado 29 de febrero, a las 10:30 horas, en el Salón de Actos del Palacio de Minería, y lo acompañarán el licenciado Ernesto Zedillo Ponce de León, secretario de Educación Pública; el ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, director de la Facultad de Ingeniería; y el contador público Luis Gerardo Fernández Pérez, presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, quien hará la declaratoria inaugural. □

El SUA...

> 1

Durante la ceremonia conmemorativa del XX aniversario del SUA, especificó que el mundo que se perfila para el siglo XXI impondrá la exigencia de mejores conocimientos, aplicación eficaz de destrezas y especialización continua. Así, la preparación, la actualización periódica y la adecuación cíclica serán recurrentes.

Más que hoy, la educación superior será un proceso permanente. El uso extensivo de la tecnología, en especial la electrónica, entrañará un nuevo y enorme campo para el quehacer universitario. Acaso muy pronto, las modalidades de educación abierta y educación a distancia lleguen a ser instrumentos formidables para una educación superior que conjuge cobertura y calidad, agregó el secretario.

Es de reconocerse que el desarrollo tecnológico en materia de telecomunicaciones y computación abre posibilidades en materia educativa inéditas hace apenas unos años. Explorar el aprovechamiento de esas posibilidades para subsanar el rezago educativo en nuestro país, es una tarea de indiscutible relevancia que sin duda habrá de ser atendida en este acto, dijo.

Al cabo de los años, sostuvo Ernesto Zedillo, la educación abierta se convirtió en verdadera opción educativa para quienes, por distintas razones, no pueden estar en el sistema escolarizado. Hoy en día se utiliza la enseñanza abierta para capacitar a los padres de familia como agentes de la educación inicial. Así, por ejemplo, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) otorga alfabetización, capacitación no formal para el trabajo, educación primaria y secundaria.

Desde los años setenta, la enseñanza abierta y a distancia han dado buena prueba de que constituyen sistemas de enorme apoyo al objetivo de ofrecer una educación universitaria que concilie cobertura y calidad.

A nivel medio superior, el Colegio de Bachilleres brinda la opción abierta. El IPN y sus tecnológicos también, particularmente en aquellas carreras cuyo contenido teórico-práctico, que requiere el uso de talleres y laboratorios, es reducido. La Universidad Pedagógica Nacional utiliza esta modalidad en sus programas de actualización y formación de maestros. El Conalep desarrolla prototipos de sistemas abiertos. En suma, el número de instituciones que ofrecen la educación abierta es ya considerable.

El doctor Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos de la UNAM, destacó el papel que tiene el Sistema de Universidad Abierta (SUA), que ha tenido transformaciones, de acuerdo con el momento histórico.

Abundó: "Nos proponemos transformar el SUA en una instancia de excelencia académica, acorde con la realidad de una población particular que no tiene acceso a la educación superior, bajo la óptica de una educación moderna, rescatando la experiencia lograda en 20 años y respetando los principios fundamentales de los sistemas educativos abierto y a distancia en el mundo".

Para lograr lo anterior hemos querido aprovechar este vigésimo aniversario del SUA compartiendo con alumnos, profesores, autoridades universitarias y expertos nacionales e internacionales, la experiencia de forjar con el respaldo de 450 años de tradición universitaria, el futuro de la educación superior abierta y a distancia en la UNAM.

Los últimos acontecimientos en la vida universitaria constatan su continua búsqueda para estar acorde con los tiempos modernos. La comunidad universitaria se ha manifestado por un proceso en el que con responsabilidad e imaginación se encuentren fórmulas que den respuesta a los problemas detectados en todo el ámbito de la UNAM. El SUA no es la excepción y plantea cambios que deberán ser considerados para fortalecer y hacer de este sistema una mejor opción educativa.

Modernos sin ser hegemónicos; plurales sin ser anárquicos. Confiados en el triunfo de la razón, buscando las respuestas, pero más preocupados en formular las preguntas pertinentes, así se proyecta la UNAM hacia el siglo XXI, aseveró.

Para el doctor Rodolfo Herrero Ricafío, director del SUA, estos últimos 20 años han sido de logros y satisfacciones, pues se crearon nueve divisiones del sistema en otras tantas dependencias universitarias; se impartieron 17 carreras de nivel profesional, tres especializaciones y, últimamente, inició la impartición de varios diplomados, enfocados a resolver problemáticas específicas de actualidad.

Hemos formado universitarios comprometidos, críticos, autosuficientes, que se han incorporado al mercado de trabajo profesional y que son orgullo para nuestra Universidad y nuestro país.

Pero no nos sentimos satisfechos. Los grandes cambios de hoy nos obligan a mirar hacia el futuro. Los avances tecno-

Premio 1991 "Colegio Nacional de Bibliotecarios AC"

El Colegio Nacional de Bibliotecarios AC, bajo el auspicio del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y la Universidad Autónoma de Baja California Sur, invita a la entrega del Premio 1991 "Colegio Nacional de Bibliotecarios AC", a la mejor tesis de licenciatura de la especialidad.

El acto se realizará mañana 28 de febrero, a las 18 horas, en el auditorio Maestro Mario de la Cueva, Torre II de Humanidades, piso 14, Ciudad Universitaria.

lógicos se antojan increíbles; las necesidades sociales difieren de las existentes hace apenas unos cuantos años.

La Universidad debe prepararse para enfrentar el reto del tercer milenio. Y el

SUA, como sector integrante de esta Universidad, forma parte de este proceso de renovación.

Con este simposio internacional intentaremos extraer las bases para proyec-

tar hacia el futuro lo que en nuestro sistema deba transformarse, para lograr su superación y adaptación a los retos del siglo por venir, concluyó. □

Juan Marcial

Doctor José Sarukhán

El SUA requiere evaluar proyectos y avances a 20 años de su creación

A 20 años de constituido, el Sistema de Universidad Abierta (SUA) requiere de una profunda reflexión y rigurosa evaluación en cuanto a logros y alcances, pero sobre todo de una definición hacia el futuro, sostuvo el rector José Sarukhán al dictar la conferencia inaugural Los Sistemas de Educación Abierta y a Distancia ante el Reto del Siglo XXI, en el marco del Simposio Internacional para festejar el XX Aniversario del SUA en la UNAM.

Tras señalar que lo poco que el alumno de la universidad abierta o a distancia aprenda es "un punto a favor en el nivel general educativo de la población", el Rector externó que indudablemente uno de los mejores logros del SUA ha sido la elaboración de material didáctico específico para cada una de las carreras que la UNAM imparte a través de esa instancia.

En este material se ha logrado plasmar la incesante labor académica de investi-

gación y aplicación de nuevas técnicas pedagógicas que, en muchos casos, abrieron vertientes novedosas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

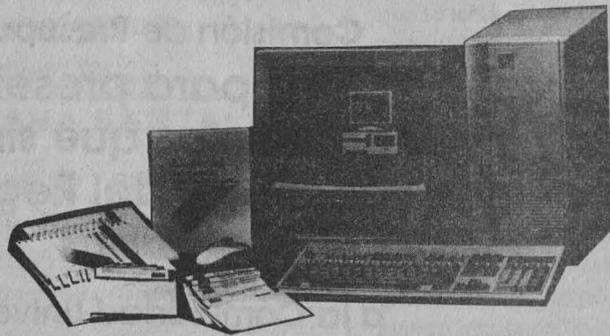
No obstante, se manifiesta la necesidad de establecer mecanismos académicos y administrativos acordes con su práctica cotidiana, como son, entre otros, modificación de los requisitos de admisión; flexibilidad en los tiempos necesarios para la conclusión de las carreras, así como diversos criterios con los que se tiene que evaluar el desempeño del tutor o asesor.

El doctor Sarukhán habló además sobre la necesidad de que esta modalidad

>

COMPUTADORAS

GAMA
La fórmula del poder



les presenta
la combinación perfecta
para un óptimo resultado

GAMA + CD-ROM

**GAMA con CD-ROM
PROCOM**

¿Sabía usted que la mayoría de las bibliotecas tienen lectores de **CD-ROM**?

¿450 libros en un disco compacto?

¿Una enciclopedia de 23 tomos electrónica?

¿Los últimos adelantos en el tratamiento del cáncer?

Tecnología Digital S.A. de C.V.

Ahora le ofrece este novedoso sistema para su casa

- 450 libros
- Enciclopedia de 23 tomos
- Enciclopedia de mamíferos
- Base de datos especializados
- Y otros de gran utilidad e interés

TECNOLOGIA DIGITAL, S.A. DE C.V.
San Borja No. 526-B, Col. Del Valle
Tels. 559 18 78 559 00 97
Fax. 559 18 78

GAMA es una marca de:
MICROCOMPUTACION
APLICADA DEL PACIFICO
S.A. DE C.V.

MCA

>

educativa rebase los límites del claustro académico y lleve la educación universitaria a los sectores de la población que no pueden acudir a la cátedra presencial, por diversas razones.

Consideró que el SUA debe ser parte de un proyecto nacional en cuanto a la educación abierta y a distancia; ser el germen y detonador para que se dé esta estrategia en México, de acuerdo con las tendencias y perspectivas mundiales.

Acorde con el proceso de apertura que vive nuestro país, "el Sistema de Universidad Abierta debe replantear su estructura y relación con el sistema escolarizado, buscando su propia personalidad e integrando el concepto de educación a distancia".

Estoy convencido, afirmó, que si se revisan nuestros sistemas de educación

abierta y se introduce la estructura de la educación a distancia, el SUA puede apoyar enormemente los esfuerzos que el sistema de educación superior nacional está realizando para poner a nuestro país en condiciones de competencia mundial.

Luego de hacer un recuento histórico de la permanencia de la Universidad como institución y de resaltar las características de la educación presencial, el doctor José Sarukhán externó que la enseñanza abierta se concentra en guiar al individuo para que sea capaz de autoformarse.

Su público es más amplio, de mayor edad y sus requisitos formales más laxos, aunque los académicos que atienden este sistema deban tener la misma rigurosidad académica que los del sistema presencial.

El apoyo tutorial, añadió, tiene una función orientadora, docente y evaluadora. La primera trata de dar respuesta a las

necesidades académicas, profesionales y personales del alumno; la segunda se enfoca directamente hacia los aspectos metodológicos para el aprendizaje; la tercera se concentra en la valorización del trabajo realizado por el alumno durante un curso específico.

Indicó que la educación a distancia o abierta no es la solución al problema de la masificación de la educación, pero es indudable que como opción daría o da como resultado una sociedad mejor preparada cuyos integrantes pueden aspirar a mejores oportunidades de vida.

Aclaró que los sistemas presencial y abierto deben enriquecerse mutuamente, pero que no deben tratar de ser uno mismo: mientras más cerca estén uno del otro habremos perdido terreno en la búsqueda de alternativas educativas. □

Juan Marcial

Consejo Universitario Comisión de Presupuestos

Ampliación del plazo para presentar propuestas sobre criterios y lineamientos que sirvan de base para posibles modificaciones del Reglamento General de Pagos

a la Comunidad Universitaria

La Comisión de Presupuestos registró 840 opiniones en respuesta a la convocatoria en torno a las posibles modificaciones al Reglamento General de Pagos de la UNAM. En suma fueron 274 los trabajos entregados en la Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario y 566 fueron emitidas por la prensa en artículos de opinión, cartas a la redacción, entrevistas y otras.

Con base en la respuesta de la comunidad y de la demanda de muchos universitarios, la Comisión resolvió **prorrogar el plazo de entrega de opiniones** sobre las posibles modificaciones al Reglamento en discusión, **hasta el martes 3 de marzo a las 18 horas.**

Esta prórroga se hace sobre las mismas bases de la convocatoria emitida el pasado 10 de febrero por la propia Comisión.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, a 27 de febrero de 1992
El Presidente de la Comisión
M en A Salvador Ruiz de Chávez

Los últimos 500 años de nuestra historia han propiciado de un enorme intercambio de especies y grupos biológicos, transformaciones en la estructura genética de las poblaciones del continente Americano, persistencia del conocimiento tradicional en esta ciencia e incorporación de nuevas ideas científicas.

A partir del 12 de octubre de 1492, la biología humana de América no sólo fue afectada por la llegada de nuevas enfermedades, plantas de cultivo o animales de crianza; en éste lado del mundo, donde el mestizaje alcanzó proporciones impresionantes, el análisis de diversos indicadores genéticos señala que formamos un país donde se mezclan genes indígenas, europeos y africanos.

Junto con los europeos llegó una forma distinta de conocer y explotar el medio biogeográfico, aunque no se perdieron las formas tradicionales prehispá-

El encuentro de dos mundos cambió la biología humana de América

En septiembre se realizará el Congreso Nacional 500 años de biología en México

nicas de nomenclatura, uso y relación con las plantas y otros organismos.

El anterior panorama fue planteado por el doctor Antonio Lazcano durante el anuncio del Congreso Nacional 500 Años de Biología en México, que se realizará del 21 al 25 de septiembre del presente año. El propósito es reunir a expertos mexicanos y extranjeros para una discusión abierta, crítica y propositiva, cuyos resultados sean otro aporte a la temática general del Quinto Centenario del Descubrimiento de América.

El congreso es organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, así como las facultades de Ciencias y Medicina; también participan el Conasida y el gobierno del Estado de México.

La maestra Arlette López Trujillo, directora de la ENEP Iztacala, sostuvo en conferencia de prensa que uno de los motivos principales para organizar este congreso se basa en la idea de propugnar por un cambio de actitud ante los problemas de contaminación que en la actualidad vivimos e impulsar otra manera de ver, entender y usar nuestros recursos naturales.

En la época prehispánica el enfoque que se tenía sobre el manejo de éstos era muy diferente del actual. Ante ello, López Trujillo llamó a reflexionar alrededor de este tema, no sólo del aspecto biomédico, sino de la concepción filosófica.

Todo lo anterior es con el objetivo de orientarnos hacia una nueva enseñanza de la biología; manejar mejor los recursos naturales y reformar los planes y programas de estudios no sólo a nivel licenciatura, sino también influir en el enfoque de la docencia a nivel de primaria, secundaria y preparatoria.

Hasta el momento han confirmado su asistencia tres investigadores de prestigio internacional: Luca Cavalliv Sforza, genetista italiano, profesor de la Universidad de Stanford, quien ha descrito la emigración de los pueblos desde el Africa al resto del planeta; Jarred Diamond, catedrático de la Universidad de California, Estados Unidos, uno de los más distinguidos evolucionistas del momento, y Lawrence Kaplan, quien ha trabajado sobre el origen y evolución de plantas cultivadas en América. □

Renato Galicia Miguel

Club de Viajes de la Comunidad Universitaria

Pasajes Aéreos Económicos

Para: becados, sabáticos, investigadores, empleados y familiares universitarios.

EXCURSIONES DE SEMANA SANTA:

CUBA

LO MAS BONITO DE CUBA 10 DIAS

Visitando: Habana, Varadero, Santa Clara, Rancho Luna, Cienfuegos, Remedios, Mogotes de Sahua la Grande, Playa Ancón, Jibacoa y Trinidad.

EL LUJO DE: 10 DIAS

SANTIAGO DE CUBA - LA HABANA VARADERO

HABANA - VARADERO 8 DIAS

DISNEYLANDIA

En Anaheim 8 días

FLORIDA 8 DIAS

Miami, Orlando, Disney World, Epcotcenter, Estudios MGM, Buchgarden y Sea World

NACIONALES: 7 DIAS 6 NOCHES

MEXICO - CAN-CUN - MEXICO

Hoteles: Days Inn, Tucan Cun Beach, Cancún Plaza, Holiday Inn, Crowne Plaza, Sierra Edison Plaza, Continental Villas Plaza, Sheraton Resort, Hyatt Regency, Stoffer Presidente, Melia Cancún

PUERTO VALLARTA

Del 17 al 20 de abril
Hotel, Omni Puerto Vallarta

OAXACA

Hotel Fortín Plaza
3 Noches
Salidas diarias

Para su comodidad:
Reserve a tiempo sus Vacaciones
de Semana Santa



TUXPAN No. 2 Despacho 403 Esq. Insurgentes Sur
Frente Cine Las Américas Teléfonos: 574 35 36 574 03 04
574 08 06 574 06 73 584 45 49 FAX 574 53 26

Doctor Octavio Rivero Serrano

La contaminación ambiental del DF exige enfoques multidisciplinarios

En la Semana Académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología habló sobre el Programa Universitario del Medio Ambiente

Los diversos ecosistemas de la Tierra pueden representar un gran problema si no se entiende que el aprovechamiento de los recursos naturales no puede comprometerse, dado que las futuras generaciones también tienen derecho a ellos, afirmó el doctor Octavio Rivero Serrano, ex rector de esta Casa de Estudios, al participar en la Semana Académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM.

Bajo el tema de Reflexiones sobre el Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA), apuntó que la contaminación de la ciudad de México no será resuelta únicamente con medidas ambientales; es un problema mucho más complejo que deberá afrontarse multidisciplinariamente.

Comentó que la contaminación química en la atmósfera de esta ciudad no puede ser disminuida considerando solamente los gases, partículas suspendidas, desechos tóxicos o hidrocarburos. Específicamente: para que llegara a la magnitud que hoy en día tiene debieron intervenir factores sociales, económicos y políticos, además de decisiones mal tomadas e indecisiones en momentos importantes, como el no haber entendido a tiempo las necesidades del control demográfico y la descentralización de la vida del país.

El doctor Rivero Serrano explicó que los antecedentes del Programa Universitario del Medio Ambiente no derivan de una determinación vertical o centralista de la Institución; por el contrario, su origen está en todos los universitarios que

de alguna manera vienen trabajando en la problemática ambiental, así como en dependencias de la UNAM que realizan estudios para preservar los recursos naturales.

Foto: Agustín Castro.



Octavio Rivero Serrano.

En este rubro se encuentran los centros de Ciencias de la Atmósfera, y de Geología, y los institutos de Ciencias del Mar y Limnología, de Biología, de Geografía y de Investigaciones Antropológicas, entre otros, así como todo el segmen-



Conferencia

Elementos de Teoría en Superficie de Respuesta

El Departamento de Probabilidad y Estadística de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita a la conferencia Elementos de Teoría en Superficie de Respuesta, que se realizará hoy, a las 12:30 horas; la impartirá el actuario José Gabriel Huerta Gómez en esta misma dependencia.

Informes: 622-35-43 y 622-35-45 (directos), o a las extensiones 23543 y 23545.

to dedicado al conocimiento, es decir, las ciencias sociales y las humanidades.

El PUMA, como todos los programas universitarios, ha pretendido aprovechar los recursos existentes en la Universidad, sin repetir estructuras académico-administrativas, y coordinar, de forma horizontal, los estudios y trabajos que sobre el tema llevan a cabo los sectores descritos. En otras palabras, integrar un mecanismo que no estorbe, sino que apoye y vincule diferentes esfuerzos, con el fin de que a corto y mediano plazos sea un ente útil a la Institución.

Al hablar del contenido del programa que coordina, el doctor Rivero Serrano señaló que se ha pensado en una distribución y planeación por áreas, así como en una importante conexión con el exterior para vincular el trabajo académico con los segmentos de la sociedad que los requieran, incorporando, además, acciones que den prioridad a áreas poco desarrolladas y que integren materias relacionadas con el medio ambiente a los programas de estudios en las instancias universitarias.

Finalmente, apuntó que el programa optará por una reunión anual con todos sus segmentos para intercambiar aspectos conceptuales. Asimismo, adoptará un subprograma de control ecológico en el campus universitario como parte importante del proyecto que crecerá y cambiará según lo requiera la propia comunidad.

En su intervención, el maestro Pablo Ruiz Nápoles, director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado (UACPyP) del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), manifestó que la UNAM enfrenta el doble reto de formar una cantidad cada vez mayor de recursos humanos de alto nivel en las más variadas disciplinas, y elevar la calidad en la formación de esos recursos, que en las condiciones actuales significa la competencia no sólo nacional sino internacional. □

Rosa María Gasque



Librerías de Ocasión

En la 13a. Feria Internacional del Libro

Ubaldo López e Hijos
Sección amarilla, espacio P-5
Libros antiguos, raros, agotados y primeras ediciones.

Historia de México, Biografías, Historia Universal, Arte, Literatura, Derecho, etc.

Ediciones Botas
\$ 10,000 c/u

Urbina, González Martínez, Romero de Terreros, Gamboa y muchos más.

El Mercader de Libros
Espacio K-8

150 títulos en OFERTA
\$ 1000 - 3000 - 5000

•Novelas

Joyce, Papini, Azuela, Ibarguengoitia, M. Magdaleno, G. Green, Roa Bastos, Fuentes, Gamboa, Gorki, Aviles Fabila.

•América Latina

•Marxismo

•Historia de México

Vasconcelos, Portes Gil, Ramón Prida, A. Chavero, G. Obregón, A. Saravia, J.M.L. Mora, F. MacGregor.

•Derecho

Garrido, Franco Sodi, Pallares, Rojina Villegas

Cultura Popular, Argos Vergara, Progreso y otras más.

✓ Centro Librero Donceles. Donceles 75 - 78 y 79.
Tels. 5 12 37 90, 5 18 29 99 y 5 10 20 80.

✓ Librería Mercurio. C. Bernard No. 42. Col. Doctores
Tel. 5 78 83 02



Presente con lo mejor

- Contabilidad
- Administración
- Fiscal
- Auditoría
- Finanzas
- Economía
- Matemáticas
- Presupuestos

en libros para PROFESIONALES Y ACADEMICOS,
TEXTO Y CONSULTA, ANALISIS Y PRACTICA,
Y DE ACTUALIDAD E INFORMACION PERMANENTE

13ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO
PALACIO DE MINERIA
STAND # G-3

Magnitud de la biodiversidad

Existen en el mundo, 3 mil 500 especies de plagas por insectos

Algunos microorganismos afectan la calidad del medio ambiente, informó la doctora Rita Codwell

Del reino animal, los artrópodos son el filum más rico en especies; comprende las clases trilobites: crustáceos (cangrejos), arácnidos (arañas), miriápodos (ciempiés) e insectos.

El trabajo de estos últimos es muy benéfico para la humanidad, pues además de polinizar las plantas, de las cuales se obtienen fibras, maderas, aceites y prácticamente la mitad de las sustancias utilizadas en la industria farmacéutica, elaboran productos como la cera, la seda, los colorantes y la miel.

En el futuro van a ser muy útiles en materia de biotecnología, como fuentes generadoras de nuevas hileras genéticas, pues son una fuerza primaria en la creación de distintos tipos de plantas, consideró el biólogo Terry L. Erwin, del Instituto Smithsonian, durante la Reunión internacional sobre la Problemática del Conocimiento y Conservación de la Biodiversidad, que se llevó a cabo los días 13 y 14 de febrero en el Museo Nacional de Antropología.

Sin embargo, existen insectos, como los aracnomorfos, que a su paso por el mundo provocan la muerte y miseria de millones de personas. Según datos del Centro de Control de Enfermedades de Atlanta, cerca de dos millones de individuos mueren anualmente a consecuencia de la malaria; además, existen 20 millones de casos de hongocercosis, enfermedad que provoca ceguera e incluso la muerte.

Esa misma cantidad se registra en los casos de filariasis debilitadora y, por si fuera poco, cada año mueren miles de personas y animales como consecuencia de las encefalitis letárgica y equina, la peste, fiebre amarilla, tifo y limo, enfermedades transmitidas por los insectos. La

última, de reciente aparición, está provocando la muerte de mucha gente.

La morbilidad está relacionada directamente con el esquema económico del país, pues como resultado de ésta se registra una baja en la producción y, en consecuencia, un impacto severo en la economía, principalmente en la agricultura y en la industria maderera.

El Departamento de Agricultura de Estados Unidos calcula que en todo el mundo se pierden entre 19 y 25 mil millones de dólares anuales; tan sólo en EU esa cifra alcanza los 5 mil 500 millones.

Por otra parte, el biólogo Terry L. Erwin informó que en los próximos 10 ó 15 años, "solamente en la limpieza de los contaminantes ambientales producidos por el uso de insecticidas peligrosos, los cuales han tenido, tienen y tendrán un impacto mayor que cualquier otro factor que la evolución humana haya enfrentado", se realizarán mayores gastos que los registrados durante los últimos cinco años.

Estas son algunas de las razones que la humanidad necesita tomar en cuenta con respecto a la increíble alta biodiversidad que muestran los insectos y sus parientes. En esta cuestión, se debe buscar la conjunción común de preocupaciones e intereses de todos los biólogos.

La biodiversidad de los artrópodos no es sólo una lista de especies; comprende también todas sus interacciones entre las especies, los insectos, entre éstos y las plantas, animales y microorganismos con los que tienen contacto.

La magnitud de esta biodiversidad y sus consecuencias es uno de los problemas que todos enfrentamos, ya que en el mundo existen aproximadamente 3 mil

500 especies de plagas. Solamente en México y EU hay cerca de 600 tipos.

Sobre el debate de cuántas especies de insectos hay en el mundo, dijo que en la literatura científica existen nombres y descripciones de más de un millón de especies; pero hay otras nuevas que ya están representadas en los museos, y muchas que esperan ser descubiertas en la naturaleza.

"A menos que todas ellas sean recolectadas y descritas, no podemos saber cuántas especies forman la lista de la biodiversidad de los insectos, algo que es técnicamente posible, aunque prácticamente imposible."

Comentó que se ha pensado en utilizar métodos de escala para lograr una estimación global de la fauna mundial; factibles para estimar la biodiversidad local y su naturaleza, que pueden ser útiles para descubrir nuevos agentes de biocontrol, otras especies de plagas, y para describir nuevos vectores o problemas para la entomología médica.

Mi hipótesis, dijo, es que existen 30 millones de especies de artrópodos, único dato estimado que no tiene preferencias y en el cual se han utilizado muestras directas. Durante los últimos diez años, el doctor Erwin ha realizado un estudio de historia natural de la Amazona Peruana.

Informó que en la actualidad se cuenta con un sistema de manejo de inventario de datos que ha permitido observar que sobre el 99 por ciento de la biodiversidad tropical no existe una gran cantidad de literatura. Lo anterior es resultado del trabajo de biólogos de Costa Rica y su estudio Inbio, que ha creado un concepto de inventario de historia natural modelo, adaptable a las naciones tropicales en desarrollo, para preservar su herencia de biodiversidad.

Finalmente el doctor Terry Erwin manifestó que el conocimiento de la biodiversidad puede utilizarse para formular estrategias y salvar a la Tierra.

Hongos, bacterias y virus

La doctora Rita Codwell, de la Universidad de Maryland, expuso el tema de los microorganismos y su biodiversidad.

En términos generales, esta especie incluye tres formas de vida: hongos, bacterias y virus, que viven en casi todos los nichos ecológicos de la biosfera; debido a su tamaño, su hábitat es muy pequeño.

Con el advenimiento de los ácidos nucleicos para establecer la clasificación de los microorganismos, la relación filogenética ha sido elucidada; en consecuencia, la taxonomía de los microorganismos atraviesa por un interesante estado de flujo.

Doce años atrás, sencillamente, hongos, algas y bacterias eran considerados como microorganismos, y todos se incluían en una "caja dentro del ecosistema. Ahora ésta ha crecido y se ha descubierto que los microorganismos son fuente de muchos compuestos volátiles que afectan la calidad del medio ambiente y de la salud humana; en cambio, existen otros que ayudan a la limpieza ecológica".

Algunos influyen en el clima, producen bióxido de carbono y metano, que contribuyen al efecto de invernadero. Otros producen óxido nitroso, que fotoquímicamente reacciona con el ozono e incrementa las concentraciones de radiaciones ultravioleta. El fitoplancton (algas azules) produce sulfuro de vimetil, oxidante fitoquímico que afecta la formación de nubes y el enfriamiento de la Tierra.

En la agricultura, indicó la doctora, los microorganismos juegan un papel importante porque contribuyen a la estructura del suelo al producir cemento y hule; sin embargo, estos materiales también pueden dañarla.

Los microorganismos transforman los compuestos orgánicos de manera efectiva y son importantes para la descontaminación ambiental. Los microorganismos degradados reciclan materiales, animales y plantas. Son "cuidadores" del medio

ambiente, convierten a otros contaminantes, como el petróleo, en productos que no son dañinos (CO₂ y agua), en el sentido de que mineralizan los materiales.

Los microorganismos han probado ser una fuente rica de compuestos nuevos con actividad farmacológica prometedor. De hecho, son la base de la biodiversidad y, en consecuencia, de la biotecnología. La penicilina -descubierta en los 40- es un ejemplo de ello. Ahora, agregó, más de 15 mil metabolitos secundarios de microorganismos han sido aislados y estudiados con propósitos medicinales.

Finalmente, mencionó que algunas algas son analizadas: existen "muchas" posibilidades de que puedan servir de algo en contra del virus del Sida. □

Gustavo Castillo

¿Dolor de cabeza por la miscelánea fiscal?

¡El remedio es CONTABILIDAD 2000!

Incluye las últimas modificaciones fiscales

Su Asesor Fiscal.

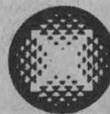
CONTABILIDAD 2000, es el único programa en el mercado que le ofrece:

- Paquete fiscal y contable al mismo tiempo y con un muy fácil manejo.
- Para la ley del I.S.R.: Componente inflacionario, ganancia y pérdida inflacionaria, pagos provisionales y ajustes para personas morales y físicas con actividades empresariales y deducción de inversiones.
- Para la ley del Impuesto al Activo: Saldos promedio de activos financieros y pasivos, inventarios, activos fijos, etc., pagos provisionales e impuesto anual del 2%
- Actualización cada vez que se modifique la legislación fiscal.
- Efectivo manejo de cuentas, pólizas y reportes.

- Ahora le permite obtener el listado de los principales clientes y proveedores del ejercicio.
- Régimen Simplificado, para personas Físicas o Morales, (en base a la contabilidad).

CONTABILIDAD 2000 es un sistema de la serie **CONTROL 2000** que también le ofrece los programas de **NOMINA 2000, CUENTAS POR COBRAR 2000, INVENTARIO 2000 y FACTURACION 2000.**

¡Lo Nuevo: **BANCOS 2000!**



SISTEMAS ESTRATEGICOS
S.A. DE C.V.

Acapulco 36-505 Col. Roma C.P. 06700 México, D.F.
Tels: 286-0454/211-5367 Fax. 211-5622

En Cuernavaca Mor: **MyM Computación Integral**. Dr. Gómez Azcarate 200-B, Lomas de la Selva, Cuernavaca Mor. C.P.62270
Tel: 9173 13 35 80, 9173 18 96 67, 9173 18 45 07. Fax: 9173 15 04 60

Inauguró Ruiz de Chávez la Semana Académica

Impulsa Contaduría el logro de la *calidad total* en la educación

"Hacer bien las cosas desde la primera vez, y siempre, es la frase del programa de calidad académica", manifestó el maestro Salvador Ruíz de Chávez, director de la Facultad de Contaduría y Administración.

Al declarar inaugurados los trabajos de la Semana Académica Calidad Total, que del 17 al 21 de febrero se realizó en esa dependencia, dijo que uno de los objetivos de este acto es el de divulgar, entre alumnos y profesores, el movimiento de calidad total en las organizaciones mexicanas, así como promover la enseñanza y la práctica del mismo.

La calidad total se enseña en las aulas, por medio de la actualización de los planes de estudio, en los que ya se incluyó este tema en asignaturas como estadística, producción, mercadotecnia y costos; y con el ejemplo, pues "desde que asumí la conducción de los destinos de esta facultad, iniciamos la calidad total en la educación".

Con el apoyo de la calidad total de sistemas, prosiguió el maestro Ruíz de Chávez, se tiene como insumo un proceso que culmina después de cinco años, con un alumno egresado.

En el acto, el licenciado Ricardo Jiménez Aguado, gerente de promoción del Premio Nacional de Calidad, felicitó a la FCyA por los esfuerzos que realiza para difundir con entusiasmo la calidad total durante esta Semana Académica.

Asimismo, señaló que el Premio Nacional de Calidad es el reconocimiento que el gobierno de México otorga anualmente a aquellas empresas que se destacan en la aplicación de procesos de calidad, a través de un enfoque de cambio hacia la calidad total. Es un estímulo para que éstas asuman el compromiso del mejoramiento continuo y la competitividad.

Entre los objetivos del Premio se encuentran el de fomentar y estimular el

establecimiento de los procesos de calidad total en las unidades productivas de bienes o servicios en el país; promover una mayor productividad en las diversas actividades económicas, al incrementar la eficiencia de los procesos productivos desde un enfoque de fomento y no de regulación, y fomentar las exportaciones de los productos, bienes y servicios nacionales, con base en una mejor competitividad y prestigio en los mercados internacionales.

Las empresas pueden participar en las categorías de industrias grandes, medianas o pequeñas; empresas comerciales y de servicios, grandes, medianas y pequeñas.

Los criterios con que se evalúa el Premio, continuó el licenciado Jiménez, son semejantes a los utilizados en otros países. De ahí que las empresas que participan son comparables a otras dentro del orden mundial.

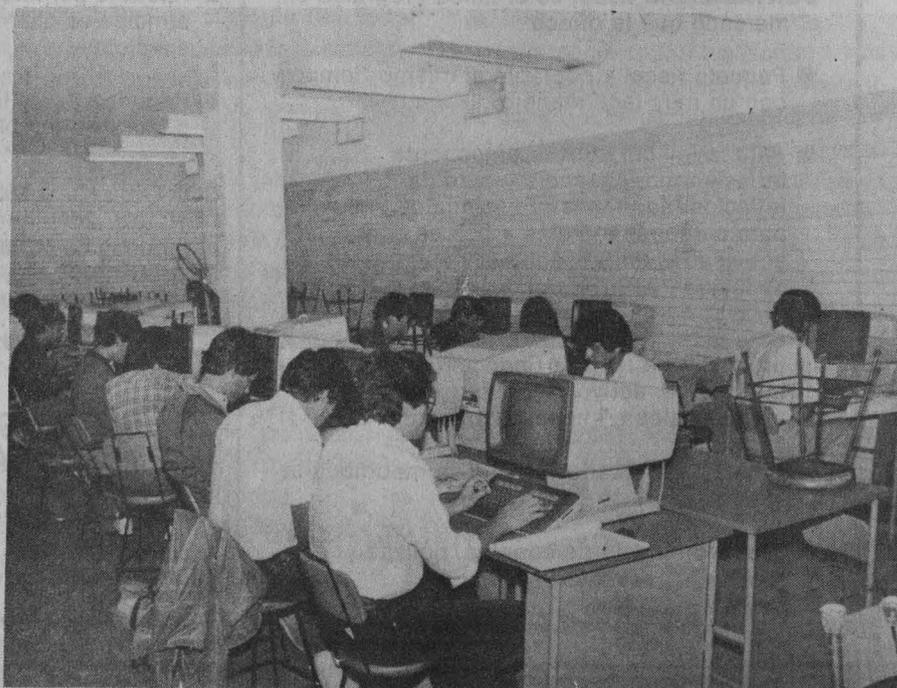
El simple hecho de concursar implica que la empresa tenga que efectuar su propio análisis, lo que le permite conocer la dirección y el rumbo que sigue en calidad total.

Modernización empresarial

La calidad total es una filosofía, una cultura y una forma de vida, que tiene valores propios basados en el espíritu de servicio al cliente, explicó el doctor Manuel Ruíz de Chávez, comisario del Programa Nacional para la Modernización de la Empresa Pública (Pronamep).

Al participar en la Semana Académica Calidad Total, apuntó que estos valores se dirigen básicamente al logro de un liderazgo de alta gerencia, una mística institucional, un pensamiento estratégico, mejora continua de servicios y productos, y eliminación de mermas y desperdicios de empresas o instituciones.

En este sentido, subrayó que cualquier esquema de calidad total debe buscar resultados con una visión a largo plazo, así como tomar en cuenta todos los elementos del personal, que van desde el director hasta el último trabajador, entre quienes se deberá impulsar la continua capacita-



ción y el reconocimiento al cumplimiento de su trabajo.

La calidad total no puede lograrse si no se toman en cuenta los factores que limitan el desarrollo de los recursos humanos, como son la obstaculización en el desarrollo de la capacidad laboral, las deficiencias administrativas y organizacionales de las empresas y las desfavorables condiciones de vida de los trabajadores.

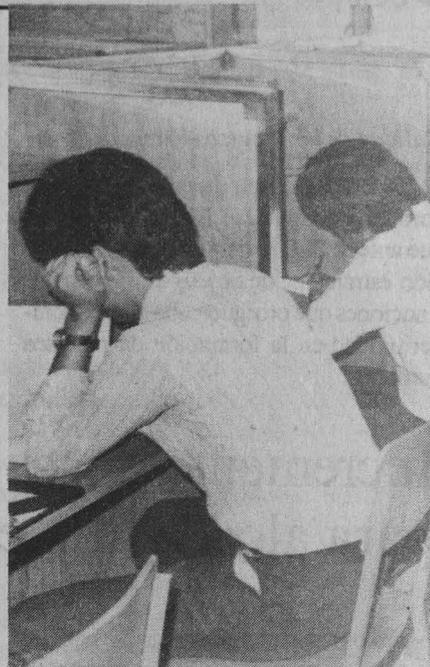
Todos estos requisitos son premisas del Programa Nacional para la Modernización de la Empresa Pública, instaurado por el gobierno mexicano para impulsar la competitividad de estas entidades a nivel nacional.

Manuel Ruiz de Chávez comentó que el Pronamep persigue tres grandes objetivos, orientados a la modernización del sector paraestatal, la consolidación de sus órganos de gobierno y de sus consejos directivos, y la agilización, oportunidad,

y actualización de las instancias que toman decisiones. También busca incrementar la eficacia, eficiencia y productividad de las empresas, con base en la concertación interna y externa, así como la atención especial a entidades estratégicas y prioridad, además de la asignación de responsabilidades a dependencias globalizadoras y coordinadoras sectoriales.

Las líneas de acción del Pronamep retoman puntos de vital importancia como la investigación y el avance tecnológico; la coordinación y concertación intra y extra institucionales; simplificación administrativa y atención al usuario; desarrollo de recursos humanos y profesionalización de los órganos de gobierno.

En este marco de acción, el Comisario del Pronamep sostuvo que el *Premio Nacional de Calidad* brinda una gran importancia a la formación de recursos humanos, pues examina el alcance y profundidad con que se desarrolla, invo-



lucra y estimula al personal para que participe en el proceso de calidad total.

LA UNICA REVISTA SOBRE NUTRICION EN MEXICO

avalada por el Instituto Nacional de la Nutrición

Para que como profesional de la nutrición, la industria de alimentos, la medicina, la enfermería y la educación, te mantengas actualizado.

Para que como madre de familia contribuyas a mejorar los hábitos alimenticios en tu hogar.

SUSCRIBETE Y APROVECHA NUESTRA PROMOCION DEL 10% DE DESCUENTO

durante el mes de febrero de 1992, a la presentación de este cupón.

Visítanos en el stand No. N-3 de La 13a. Feria Internacional del Libro Palacio de Minería o envía este cupón a la dirección indicada.

Asegure al
precio de hoy sus
CADERNAS de
nutrición
de mañana

Ejemplar \$ 8,000.00
Suscripción \$ 40,000.00

Dirija su envío a

Cuadernos de Nutrición, A.C.
Apartado Postal M-8585
México 06002, D.F.

Estamos a sus órdenes para atenderle personalmente en: Altata Núm. 51, Col. Hipódromo Condesa. México, D.F. Tels.: 515 1939 y 272 6207

ADJUNTO ENVIO CHEQUE O GIRO POSTAL POR
\$ 40,000.00 IMPORTE DE UNA SUSCRIPCION
POR UN AÑO (6 números precio 1992)

NOMBRE _____

CALLE Y NUM. _____

COLONIA _____

CODIGO POSTAL _____

POBLACION Y ESTADO _____

PROFESION _____

TELEFONO _____

RECUERDA: NO SE TRATA SOLO DE COMER SINO DE ALIMENTARNOS CORRECTAMENTE

> *Calidad de los recursos humanos*

Eduardo Mouret, quien ha sido colaborador de Celanese Mexicana, señaló que ante el TLC se debe buscar la planeación estratégica de objetivos, programas y acciones que otorguen una mayor competitividad en la formación de recursos humanos.

En este rubro, manifestó que si se quiere tener productos y profesionistas de calidad, ésta se debe buscar desde los insumos, desde los orígenes. Al mismo tiempo, se debe tomar como meta o punto de comparación los modelos de empresas líderes a nivel mundial, para incorporar y adecuar lo mejor de ellas a nuestras necesidades y realidades nacionales.

Al acto inaugural asistieron el ingeniero Luigi Valdés, director del Centro de Calidad Total de la Concamín, y el maestro Alfonso Orozco Castañón, secretario general de la Facultad de Contaduría y Administración. □

Ana Lilia Torices/
Rosa María Gasque

Incremento en los costos, demanda para alcanzar la calidad productiva

Para que una empresa logre la calidad total es necesario un incremento en los costos y en la productividad, pues este concepto no sólo tiene que ver con el producto final, sino con su proceso de creación y con el nivel de vida de los trabajadores, explicaron los licenciados Andrés Hernández Sánchez y Helen Rottman, investigadores del Centro Sindical de Estudios Superiores de la CTM.

Ellos se encuentran a cargo de un proyecto conjunto con la Organización Internacional del Trabajo para evaluar y encontrar alternativas laborales de capacitación e infraestructura, que permitan obtener mejores índices de calidad industrial.

Al participar en el último día de conferencias de la Semana Académica Calidad Total, realizada en la Facultad de Contaduría y Administración, agregaron que en el mencionado proyecto se le otorga especial importancia a los obreros, pues una de las bases para lograr la calidad son las condiciones favorables de trabajo. Por otra parte, el 80 por ciento de los problemas de calidad tienen sus raíces en problemas de tipo administrativo.

Por ello, se deben impulsar programas de capacitación para el manejo de nuevas tecnologías, sobre la intensidad del trabajo y de los espacios físicos adecuados, así como acerca de la distribución equitativa del trabajo físico y el mental.

De lograrse estas mejoras, los trabajadores tendrían la capacidad de incrementar la calidad de los productos. Pero si, por el contrario, las condiciones afectan

la salud de los obreros e incluso les provocan tensión, se da lugar a situaciones de ausentismo, rechazo, poca atención, falta de interés e irresponsabilidad.

El concepto de calidad debe comprender tanto los intereses de los trabajadores como los de la empresa, en una armonía

total de objetivos y relaciones laborales que tome en cuenta el nivel de vida de los primeros, la modernización y mejor productividad de la empresa y los aspectos fundamentales de salud y ecología.

Momentos antes, el director de la FCyA, maestro Salvador Ruiz de Chávez, clausuró formalmente el acto con la solicitud de establecer una retroalimentación entre el resto de la comunidad acerca de la información ahí generada. □

Rosa María Gasque



FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACION



Se invita a todos los interesados en cursar el DOCTORADO EN ADMINISTRACION (ORGANIZACIONES), LA MAESTRIA EN CONTADURIA O ALGUNA DE LAS ESPECIALIDADES, para que acudan a recabar información más amplia, sobre los objetivos y requisitos de los programas para el semestre 92-2.

DOCTORADO EN ADMINISTRACION (ORGANIZACIONES)

Objetivo:

La formación de profesionales con un alto nivel académico, capaces de planear, dirigir y llevar a cabo proyectos originales de investigación en el área de la Administración. Así mismo, dotar al estudiante de los elementos necesarios para impartir cátedra a nivel posgrado con la calidad y criterio académicos para formar grupos de investigación.

MAESTRIAS EN CONTADURIA Y EN ADMINISTRACION

Objetivo:

Es la formación de profesionales de alto nivel, capaces de incidir en la realización de actividades docentes, coordinar actividades académicas en el campo de la enseñanza, así como llevar a cabo investigaciones de calidad en los campos respectivos que coadyuven a la resolución de problemas que la actividad social origina.

ESPECIALIZACIONES

Objetivo:

Formar profesionales de calidad, para realizar con profundo conocimiento y aptitud, las funciones relativas a cada área de conocimiento. Los planes de estudio se han estructurado con una clara connotación pragmática, que permite dotar al egresado con las herramientas fundamentales para el análisis de técnicas y teorías modernas para la resolución de problemas prácticos.

AREA CONTABLE Y FINANCIERA

- Finanzas
- Fiscal (Contribuciones)
- Contraloría Pública
- Administración de Riesgos
- Auditoría Interna
- Auditoría Financiera
- Mercado de Valores

AREA DE ADMINISTRACION

- Administración de Empresas Hoteleras y Gastronómicas
- Administración de Instituciones de Educación Media Superior y Superior
- Administración de la Producción
- Administración de Personal
- Comercio Exterior
- Informática
- Mercadotecnia

Recepción de documentos: Hasta el 28 de febrero de 1992
Acudir a la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración, ubicada en el Circuito Exterior, junto a la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, en Ciudad Universitaria.

Teléfonos: 550-52-15 extensiones 2057, 4626, 4625 y 4630.
Horario: De 10:00 a 14:00 hrs. y 17:00 a 20:00 hrs.

LOS SISTEMAS DE EDUCACION ABIERTA Y A DISTANCIA ANTE EL RETO DEL SIGLO XXI DISCURSO PRONUNCIADO POR EL DOCTOR JOSE SARUKHAN

Simposium Internacional
"Perspectivas de la Educación Abierta
y a Distancia para el Siglo XXI"
XX Aniversario del SUA
México, DF, 25 de febrero de 1992

Me complace mucho que estemos hoy aquí reunidos por varias razones importantes: en primer término porque este Simposium es parte de las actividades que realiza el Sistema de Universidad Abierta de la UNAM con motivo de sus veinte años de creación. En segundo término, porque reúne en torno al tema a destacados especialistas nacionales y extranjeros que tendrán oportunidad en los próximos días de compartir experiencias, sustentar posibilidades reales de desarrollo del sistema abierto y a distancia, e imaginar y proponer el futuro del mismo. Finalmente, y no por ello menos relevante, porque el doctor Ernesto Zedillo, secretario de Educación, cuya presencia agradezco en la forma más cumplida, accedió gentilmente a inaugurar este Simposio Internacional.

La Universidad es una de las instituciones más antiguas de la sociedad occidental; tal y como la conocemos surge en Europa hace 800 años. Antes de la Edad Media, en el continente asiático se intentaron otras formas de organización para transmitir el conocimiento, pero éstas, a diferencia de la universidad, no lograron trascender en el tiempo. ¿Qué es lo que ha hecho, pues, que la institución llamada universidad haya prevalecido frente a otras concepciones? Me parece que la respuesta a esta interrogante no es única, y por el contrario son varios los factores que han hecho posible tal permanencia.

Entre los que creo que es importante citar están, por un lado, la necesidad que las sociedades fueron teniendo de contar con gente especializada en las diferentes profesiones para atender su crecimiento y desarrollo económico y social. Me refiero a los administradores, los economistas, los arquitectos, los ingenieros, los médicos, etcétera. Por otro lado se encontraba la necesidad de tener acceso a un grupo selecto de "sabios" -que hoy llamamos expertos del más alto nivel-, concentrados en un ambiente propicio para generar y transmitir los cambios cualitativos del conocimiento universal. La universidad, como institución, ha hecho posible la generación de elementos culturales y su transmisión generacional y la sobrevivencia del ser humano civilizado así como su desarrollo.

Otros factores importantes para la permanencia orgánica de la universidad han sido la flexibilidad de la institución para adaptarse a diferentes idiosincrasias, culturas, regímenes políticos y momentos históricos -sin perder su esencia misma-, y su capacidad para renacer tras los embates sufridos en épocas de oscurantismo.

Todo lo anterior nos lleva a la conclusión de que la institución universidad es tal que se caracteriza por su solidez conceptual y por su relación tan estrecha y vital con la sociedad.

Ahora bien, las sociedades actuales -con sus semejanzas y diferencias-, plantean demandas específicas similares en relación con la universidad. ¿Y qué decir de las demandas que han de plantear en relación con esta misma institución en el siglo XXI!

Es evidente que a dichas demandas han obedecido los cambios que ha experimentado mundialmente la educación superior en los últimos años, dando origen a nuevas formas y modelos para atender el reclamo de educación superior a más personas de manera diferente. Surgen así, entre otras, la instrucción abierta y la de distancia -y sus varias combinaciones- como contraparte de la instrucción presencial.

Estas tres formas de conceptualizar la educación superior, manejadas en paralelo y haciendo uso de la tecnología actual -y aún más, generando tecnología propia para sus fines- constituyen una fuerza poderosísima para el desarrollo de las sociedades, cuyo potencial todavía no estamos en posibilidad de apreciar en toda su magnitud.

Hay un punto aquí que quiero resaltar en relación con el desarrollo tecnológico actual. Hace algunos años, no muchos por cierto, en múltiples discusiones académicas con mis colegas biólogos queríamos encontrar la forma de "llevar" a los mejores profesores hasta las más recónditas aulas para que compartieran -con todos los alumnos de biología del país-, su sabiduría y experiencia. Por supuesto la televisión era un medio, pero estaba lejos de ser el idóneo. Poco tiempo después surgió el videocasete que abrió posibilidades para esta interacción, aunque con limitaciones importantes. Unos años más tarde, y ya muy recientemente, aparece la transmisión vía satélite que permite una interacción directa a distancia entre el profesor y el alumno. Por otro lado, las redes de computadoras y el fax nos abren también nuevos horizontes para la enseñanza. Me he permitido hacer este paréntesis para resaltar el hecho de que estamos en uno de esos momentos críticos de la historia de la humanidad, en la que parece que hemos encontrado las piezas que faltaban del rompecabezas. Dependerá del ingenio colectivo que así sea.

Mencionaba momentos antes que los tres conceptos -educación presencial, abierta y a distancia- han de ser manejados en paralelo, siempre y cuando se tenga claridad de sus diferencias y sus ámbitos particulares tanto en sus objetivos como en su razón de ser.

La educación presencial es indispensable para un grupo específico de la población: los jóvenes que pueden seguir una carrera profesional y que además de la capacidad y la voluntad, cuentan con las condiciones materiales y con el tiempo para

hacerlo. El ingreso a la universidad significa para el joven estudiante no solamente la adquisición de los conceptos y la pericia que implica la profesión que ha elegido, sino la entrada a un mundo de posibilidades de conocimiento más general dado por las conferencias, los cursillos, la interacción con estudiantes y profesores de otras disciplinas, las actividades artísticas, el deporte, el cine, el teatro y la danza universitaria. En fin, se trata no sólo del aprendizaje formal sino de aquel que se da también a través de la inter y la multidisciplinaria, y principalmente del que produce la socialización del individuo. Se trata, pues, en la enseñanza presencial, de brindar el mayor número de elementos posibles para que el joven madure intelectualmente.

Por su parte, tanto la enseñanza abierta como aquella a distancia se concentran en guiar al individuo para que sea capaz de autoformarse. Su público es más amplio, en general de mayor edad y sus requisitos formales más laxos, aunque los académicos que atienden este sistema deben tener la misma rigurosidad académica que los del sistema presencial.

El apoyo tutorial tiene una triple función: de orientación, docente y evaluadora. La función orientadora trata de dar respuesta a las necesidades académicas, profesionales y personales del alumno. La función docente se enfoca directamente hacia los aspectos metodológicos para el aprendizaje y, finalmente, la función evaluadora se centra en la valoración del trabajo realizado por el alumno durante un curso específico.

Los elementos de evaluación son, por supuesto, las pruebas y trabajos a distancia, o presenciales en el caso de la educación abierta. Pero por ser ésta una enseñanza en donde se hace corresponsable al alumno de su propio aprendizaje -de una manera mucho más marcada que en el sistema escolarizado-, es necesario encontrar formas más precisas para la autoevaluación.

Por otro lado, creo que también es necesario pensar en los profesores, tutores y asesores de los sistemas "abiertos" y "a distancia". El perfil o los perfiles que deben presentar no necesariamente coinciden en una sola persona en el sistema tradicional. Quizá, y eso lo tendrán que valorar ustedes, debemos pensar en cómo reforzar la formación específica de los docentes de estos sistemas.

La educación a distancia se caracteriza básicamente por una relación pupilo-asesor que es diferente de la que se da en un salón de clase, es individualizada e indirecta a través de correspondencia, computadoras, televisión o tecnología más moderna.

Es claro que los tres universos se superponen, tanto en población, como en metodologías y en material de apoyo, entre otros aspectos, pero creo que es muy importante resaltar que la educación a distancia o la educación abierta no es la solución al problema de la masificación de la educación. La población de estos sistemas se constituye por aquellas personas que por diferentes causas no pueden asistir a la escuela; la opción que les brinda esta vía de instrucción, da como resultado una sociedad mejor preparada cuyos integrantes pueden aspirar a mejores oportunidades de vida. Se tienen datos de que más del 90% de

la población que atienden estos sistemas es de trabajadores o empleados.

Existen diversas comparaciones entre la universidad tradicional y la universidad abierta, en donde se pone de manifiesto que algunos de los problemas del sistema escolarizado que se consideran insolubles, ni siquiera existen en los otros. Esto lo menciono porque, sin duda, es parte de las bondades que ofrecen estos últimos.

En la práctica, se observa que en algunos países, las fronteras entre la enseñanza escolarizada y los sistemas abiertos tienden a hacerse muy vagas y relativas. Los profesores en la enseñanza presencial exigen al alumno cada vez más estudio independiente; por su parte, los asesores en el sistema abierto promueven, como un complemento didáctico, frecuentes actividades de aprendizaje, emanadas de la experiencia recogida en el sistema presencial.

Mi opinión personal al respecto es que resulta natural e incluso conveniente que un sistema enriquezca a otro, pero siempre y cuando no traten de ser uno mismo. Me explico: mientras más cerca estén una de la otra, es decir, la instrucción presencial de la abierta, habremos perdido terreno en la búsqueda de alternativas educativas. Quizá la discusión al respecto debe quedar en manos de los expertos de este Foro.

Algunas experiencias de educación abierta y a distancia

La historia de esta modalidad educativa ha sido referida por varios autores y comentada en varias reuniones internacionales (Wentworth, 1978; Jenkins, 1980; Siqueira de Freitas, 1986; Bolton 1986; Kaye, 1988), lo que nos dispensa de extendernos en ella, sin embargo cabe mencionar el papel destacado que ha representado para la educación abierta el Instituto de Enseñanza por Correspondencia, establecida en Rusia en 1850, el Toussaint y Langenscheidt de Berlín en 1856 que inició el estudio de idiomas por correspondencia y el Liber Hermonds Institute de Suecia en 1889, que hoy atiende a más de 10,000 estudiantes por año.

Pionera en el diseño y aplicación de modelos educativos que ampliaran a la población las oportunidades de ingreso a la universidad, Inglaterra crea, en 1967, la Open University, adoptando un sistema de enseñanza abierta sin ningún tipo de exigencia académica para la admisión de sus alumnos.

Con base en el resultado de esta experiencia, se sucedieron otras instituciones con características semejantes, como la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en España, o la Open University, en Israel. En los países latinoamericanos, con una infraestructura diferente y necesidades muy particulares, se desarrollaron instituciones basadas en estos modelos educativos, como la Universidad de Educación a Distancia de Costa Rica; la Universidad Nacional Abierta de Venezuela o la Universidad Nacional de la Plata en Argentina, y en el caso de México, entre otras, el Sistema de Universidad Abierta de la

> SIGUE EN LA PAGINA 27

Con el propósito de revisar las necesidades de salud y el estado actual de la investigación, enseñanza y atención de la vejez, el 19 de febrero inició el seminario internacional sobre La Atención, la Docencia y la Investigación para la Salud Integral de los Ancianos, organizado por las universidades Nacional Autónoma de México, Internationale Itinérante de Gérontologie, y la Organización Panamericana de la Salud.

Este seminario, realizado en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, estableció las bases tendientes a conformar un modelo integral en materia de atención médica y asistencia social, formación de recursos humanos e investigación.

Asimismo, proporcionar un marco de referencia sobre los aspectos teórico y conceptual en el área de la geriatría y desarrollar un taller para evaluar las competencias profesionales de cada disciplina en la atención integral del anciano.

Durante el acto inaugural, el doctor Manuel Barquín Calderón, coordinador de Programas Interdepartamentales de la Facultad de Medicina, afirmó que el envejecimiento es un fenómeno natural que afecta de manera diferente a cada individuo, porque éste experimenta una compleja asociación de cambios anatómicos y funcionales directamente relacionados con aspectos biológicos, mentales y socioambientales; en suma, entre lo genético y lo adquirido.

El medio ambiente, sobre todo el social, influye en la decadencia física y mental del anciano. Los diversos elementos físicos y químicos a los que está expuesto, la segregación o rechazo familiar y, finalmente, la inducción a la jubilación y las pensiones insuficientes, afectan desfavorablemente a estos individuos.

La gran problemática de estas personas en los países subdesarrollados, ase-



Doctor Manuel Barquín Calderón

Segregación y rechazo familiar, dos graves problemas para los ancianos

guró el doctor Barquín, es que se desaprovecha su potencial creativo, su capacidad y experiencia.

Por ello es que nos reunimos dependencias universitarias como las facultades de Medicina, Odontología y Contaduría y Administración, así como las Escuelas de Enfermería y Trabajo Social, con el patrocinio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, el Concurso de L'Université Internationale Itinérante de Gérontologie (UNITAGE) y de la Organización Panamericana de la Salud. Y los representantes de la Secretaría de Salud, de los institutos Mexicano del Seguro Social y Nacional de la Seguridad, y del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

Todos, conjuntamente, mediante un intercambio de conocimientos sobre la investigación y enseñanza que se efectúa en el campo de la geriatría y gerontología, podremos encontrar soluciones atinentes a la problemática del anciano.

Durante esta actividad, que se llevó a cabo del 19 al 21 de febrero, participaron los doctores Barnet M. Levy, director del Centro de Investigación de la Universidad de Texas; José Antonio Maraboto Martínez, de la dirección de Promoción y Desarrollo del DIF; Robert Hugonot, presidente de la UNITAGE; Oscar Adán Guerrero, de la dirección general del INSEN; Javier Portilla Robertson, director de la Facultad de Odontología, de la UNAM; la maestra Catalina Quezada Fox, jefa de Planeación y Evaluación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y el licenciado Arturo Ambriz Salgado, titular de Pensiones y Prestaciones del Instituto Mexicano del Seguro Social. □

Invitación

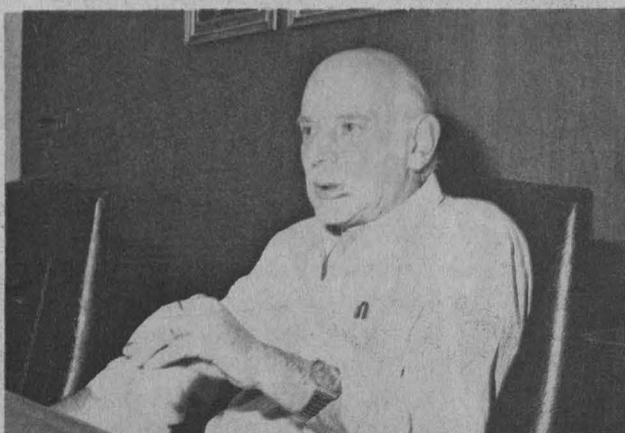
La Facultad de Psicología invita a la ceremonia que en homenaje al doctor Roberto Flores Villasana se efectuará hoy a las 19:00 horas en el auditorio de la misma dependencia universitaria.

Esperamos su asistencia

Ana Lilia Torices.

Laguna de Nixt protección p

Autoridades del municipio de S
zona a nuestra Casa de Estudi



Efectiva aceptación entre pueblo y autoridades.

Gracias al trabajo efectuado a lo largo de ocho años por investigadores de la Estación de Biología Tropical, Los Tuxtla, Veracruz -dependencia universitaria-, y en especial por el jefe de ésta, profesor Gonzalo Pérez Higuera, la Laguna de Nixtamalapan es ahora un área de reserva natural para la protección, cría y estudio de los cocodrilos, así como un ejemplo en cuanto a sistemas de conservación. Además, ha creado entre la población local una actitud de cuidado hacia la especie.

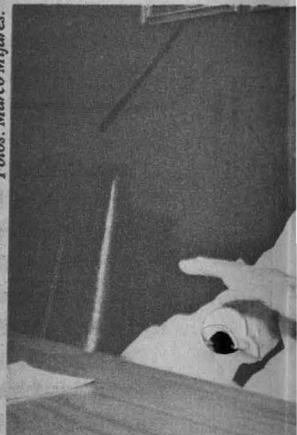
Por sus características, el proyecto de la Laguna de Nixtamalapan es un ejemplo real de la forma en que pueden crearse áreas de protección biológica. Su pequeña superficie de unas cuatro hectáreas; la estratégica ubicación en el municipio de San Andrés Tuxtla, y la forma en que se planeó (la idea original es de la mencio-

nada estación universitaria, la cual formalizó un convenio con autoridades municipales y el gobierno federal a través de la delegación de la Sedue en Veracruz), han hecho de ella un proyecto funcional. Si bien estas particularidades no facilitan el trabajo, por demás complejo, sí hacen más factible sus logros.

Cuando se habla de reservas naturales se piensa, generalmente, en grandes extensiones que, debido a su propia dimensión, dificultan la protección y vigilancia. No es el caso de Nixtamalapan: sus proporciones reducidas y el compromiso de los investigadores y autoridades gubernamentales facilitan que el trabajo dé resultados para bien del hábitat regional.

El profesor Pérez Higuera señaló que el proyecto de la Laguna de Nixtamalapan inició en 1984, con un convenio entre la Estación de Biología de la UNAM y la

Fotos: Marco Mijares.



Gonzalo Pérez Higuera.

Sedue de Veracruz, a través del cual se estableció un área de protección para el cocodrilo que facilitara la conservación de una superficie natural; que permitiera hacer investigación sobre diversas conductas y aspectos de la biología y ecología de la especie, y que incluyese elementos de difusión y educación.

- ¿Qué se ha realizado en estos ocho años?



Amalapan, área de para cocodrilos

n Andrés Tuxtla proporcionaron esa
s para la preservación de la especie



-Había la preocupación de la preservación del cocodrilo en la zona, lugar donde si bien nunca ha habido explotación en gran escala de ese animal, siempre hubo caza y comercio pequeño, que llegó a disminuir la especie. Así, la estación expuso un programa de conservación en la región de Los Tuxtlas. Desde luego, las leyes de protección a especies en peligro siempre han existido, pero lo



Trabajo arduo para preservar cocodrilos.

que falta generalmente es vigilancia. Se hizo la proposición al municipio y obtuvimos la laguna con este fin. Era una laguna muy bonita: agua verde que cambia a amarillo; realmente ameritaba ser conservada.

Trabajo de titanes

Por desgracia estaba prácticamente al borde de una carretera; el descuido reinaba en ella; algunas de sus áreas se utilizaban como basureros. Tuvimos un trabajo muy pesado: limpiar y tratar de que no hubiera más contaminación; reforzamos la zona de vegetación con especies y árboles de la región. Luego hicimos un estudio sobre el potencial de la laguna, ya que era un lugar donde originalmente había cocodrilos, pero cuya población estaba casi por desaparecer.

Analizamos qué cadena alimenticia había en la zona que pudiera soportar la población existente de cocodrilos. Nos dimos cuenta de que el potencial era grande: diferentes clases de peces, ranas, tortugas, muchas aves, roedores y reptiles, suficiente para soportar en forma continua determinada población de cocodrilos.

Entonces suscribimos un convenio con la delegación de Sedue en Veracruz, en el cual ya quedó establecida el área de reserva entre esta delegación y la estación, con la participación y el apoyo del municipio, que originalmente concedió el área.

A partir de entonces obtuvimos algunos ejemplares de cocodrilos para balancear la población que había, pues estaba desproporcionada entre machos

>



>

y hembras. La Sedue dio animales reproductores.

Desde ahí iniciamos una serie de trabajos y observaciones sobre la biología de la especie: conductas de reproducción, hábitos alimenticios, comportamiento de población y anidaciones.

Rescatamos los huevos y los incubamos con el fin de tener los machos y hembras necesarios para mantener el equilibrio. Además, estas crías se liberan en otras áreas protegidas.

Estudiar, conservar

La función del proyecto, estableció Pérez Higareda, no es exactamente la de un criadero de cocodrilos, ni la de que se reproduzcan a gran escala; simplemente estudiamos, observamos y conocemos todos los aspectos de la biología, ecología e historia natural del cocodrilo; al mismo tiempo, tratamos de que la especie tenga protección.

"Como el proyecto se estableció formalmente entre la Universidad y el gobierno federal, a través de Sedue, en la región trascendió que se estaba protegiendo al cocodrilo lo que, aunado al trabajo realizado por investigadores de la estación en otras lagunas cercanas, le confirió carácter de proyecto piloto en la zona; que ya funciona como área de reserva o lugar para estudio.

"Además, inesperadamente tuvo el efecto de un cuidado de la especie por parte de la población en toda la región de Los Tuxtlas, al grado de que actualmente es muy difícil que alguien se atreva a cazar estos animales". De dicha labor también se han generado ya varias publicaciones de carácter científico.

En la laguna, especificó Pérez Higareda, generalmente existen unos 40 cocodrilos reproductores. Pero lo que se busca es tratar de rescatar y cuidar los huevos, incubarlos, proteger las crías en el primer año, lo que es muy difícil, y liberarlas en áreas protegidas.

En extinción

Muchas son las especies que están consideradas, tanto a nivel nacional co-

mo internacional, en peligro, sostuvo el investigador. En el caso de la región, la *Crocodylus moreleti* "sí está en serio problema: su distribución es muy limitada, prácticamente se reduce a la costa del Golfo, desde el sur de Tamaulipas hasta Guatemala. Sólo hay poblaciones pequeñas, aisladas. Además, comercialmente la piel de este tipo de animal es muy solicitada. De ahí la importancia de que haya trabajos como los de Nixtamalapan".

En la laguna se han dado prácticas como parte de algunos cursos de doctorado y para tesis. También se cuida el aspecto educativo, tanto a nivel de estudio escolar como de la población.

Modelo

"Desde su inicio, el proyecto se presentó como un modelo en los sistemas de conservación. Cuando se trata de reservas de conservación se habla a niveles muy grandes, de áreas muy extensas, pero realmente es difícil conseguir estas zonas amplias y, desde luego, vigilarlas.

"El modelo consistió en un espacio pequeño. Las leyes de protección han existido, pero la falta de vigilancia ocasiona que no se lleven a efecto. La idea en esto fue comprometer a la institución académica y al municipio a proteger sus propios recursos, mediante un convenio en el que también participó el gobierno federal."

De ese modo, si un municipio quiere puede proteger sus propios recursos, independientemente de que exista ya una ley. En eso consiste el modelo: primero que el municipio esté interesado en cuidar sus recursos y luego el establecimiento de conservar las áreas que se consideran adecuadas. Esto podría ser aplicado, no sólo a los cocodrilos, sino a cualquier especie o recurso de cualquier región, aseguró Pérez Higareda.

"Ha funcionado muy bien; se busca ahora obtener los recursos para poder adaptar esto a una situación que permita, incluso, extendernos un poco en el aspecto de difusión, aplicar todos los conocimientos que se deriven de estos estudios a nivel general."

- ¿Cuál es la importancia de realizar estas actividades de conservación?

"Hay varias, la primera es que, como científicos, si queremos investigar necesitamos conservar. Por otro lado, resulta altamente necesario proteger las especies". En este caso se hace con el cocodrilo.

Los planes

Es difícil hacer proyectos a futuro, comentó Pérez Higareda en su calidad de jefe de la Estación de Biología Tropical Los Tuxtlas, cuando no se sabe el tiempo que se tiene para llevarlos a cabo. "Hablando de la estación, estamos en una área muy amenazada: hasta hace algunos años estaba en medio de la selva; actualmente la región está muy deforestada, ocasionando que su reserva ecológica quede aislada, como una isla de vegetación".

Así, uno de los planes inmediatos sería tratar de proteger las partes más vulnerables de la estación, lo que va a permitir, precisamente, la seguridad de poder seguir llevando a cabo los estudios con los diferentes investigadores que hay: ese sería uno de los principales objetivos.

La Universidad está participando, a través de la estación, con muchos proyectos de gobierno para la conservación de la región. La presencia universitaria en el lugar es bien conocida.

Llamado

En la época actual, concluyó Pérez Higareda, es bien sabida la necesidad e importancia que tienen todas las instituciones que ejercen no sólo investigación, sino muchos aspectos de conservación. La estación tiene gran diversidad de proyectos, entre ellos, conservar su área de reserva y unirla a una gran montaña que tiene el cercano volcán de San Martín.

Tenemos que desarrollar trabajos conjuntos para poder preservar lo que queda en la región. Esto no se logrará sin los apoyos, tanto de instituciones hermanas de investigación y conservación, como de los gobiernos municipal, estatal y federal. □

José Martín Juárez

> VIENE DE LA PAGINA 22

UNAM, el Tecnológico Abierto de los Institutos Tecnológicos Regionales dependientes de la Secretaría de Educación Pública, el Sistema Abierto de Enseñanza Superior de la Escuela Superior de Comercio y Administración del Instituto Politécnico Nacional y el Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Pedagógica Nacional.

El International Council for Distance Education estimaba en 1988 un promedio de diez millones de estudiantes en el mundo que cursaban estudios a distancia. Y si bien en los países desarrollados esta modalidad educativa pone su interés principal en el mejoramiento cualitativo y en el uso de tecnología educativa de punta, en los países con mayores problemas demográficos está siendo utilizada para abarcar a sectores cada vez más amplios de la población que por diversas causas se vieron impedidos para cursar estudios en el sistema presencial.

Como ejemplo de esta situación podemos mencionar los esfuerzos de la Unión Soviética con 1,200 universidades e institutos y más de un millón 500 mil estudiantes, China con aproximadamente 500 mil estudiantes, Tailandia con su Sukhothai Thammathirat Open University con más de 200 mil estudiantes.

Siendo ésta una conferencia presencial y no a distancia, entre expertos en educación a distancia y abierta, mal haría en describirles cómo son y qué características tienen este tipo de instituciones. Si me gustaría, sin embargo, referirme a ciertos aspectos de su funcionamiento que han llamado mi atención por lo que de ellos podemos aprender o por el potencial que representan para enfrentar los retos de la educación superior en los albores del siglo XXI.

Uno de estos retos, que además fue el que dio origen al nacimiento de los modelos alternativos de enseñanza, es el de brindar la posibilidad a otros sectores de la población, con diferentes aspiraciones y capacidades al de los jóvenes en edad universitaria, de acceder a la educación superior. Siguiendo el modelo de la Universidad Abierta en Inglaterra, la mayor parte de los sistemas de naturaleza abierta aceptan a sus estudiantes sin ningún tipo de condicionamiento académico; ingresa todo aquél que lo desee, independientemente de sus habilidades o logros académicos. Esta característica del sistema británico sería un elemento muy riesgoso si después no se tuviera cuidado con el nivel académico a través de los distintos métodos de evaluación. De todos modos, la Open University registra que en las promociones de los últimos años, sólo ha aceptado un ingreso menor al 10% de las solicitudes presentadas por los aspirantes, con lo cual es claro que se establece algún criterio de selección.

Sé por otra parte, que el índice de deserción en este tipo de instituciones es muy alto y sé también que se han hecho importantes estudios y trabajos tratando de revertir esta situación; sería excelente tener una eficiencia terminal siquiera equivalente a la de la educación presencial. Sin embargo, lo poco que el alumno de la universidad a distancia o abierta aprenda, una unidad o una asignatura, es un punto a favor en el nivel general

de educación de la población. Los sistemas abiertos y a distancia han demostrado una gran capacidad para desarrollar en el estudiante las habilidades del autoestudio, cualidad que se mantendrá como constante en la vida del individuo.

El fin de este siglo está marcado por un nuevo orden internacional en el que las fronteras entre países tienden a desaparecer. Esto exige a la educación superior la formación de recursos humanos que puedan trabajar con éxito en un ámbito internacional; en este sentido, la educación a distancia tiene un enorme potencial. En la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España tenemos el mejor ejemplo de la tendencia a seguir. Esta Universidad se ha organizado en una Sede Central, ubicada en Madrid y una red de Centros Asociados, distribuidos por toda su geografía y en el norte de África; cuenta además con sedes de examen en Berna, Bonn, Bruselas, Copenhague, Lisboa, Londres, París, Roma y Viena y, para los alumnos de más allá del Atlántico, en Washington y Caracas. Con ello está permitiendo el acceso a la educación española a una población internacional que no podría hacerlo mediante los métodos tradicionales.

Mucho se ha hablado, cuando se hace referencia a las características que debe tener la comunidad académica de regiones cuyos países se han agrupado en comunidades económicas o comerciales, de la movilidad de estudiantes que debe existir en ellas. Este proceso no es simple por razones de tipo económico, familiar, social o cultural; la creación de sistemas de educación a distancia como el español al que me he referido, da a los estudiantes algunas de las ventajas de esa movilidad, como el tener acceso a la educación superior de diversos países.

Hice referencia con anterioridad a las grandes ventajas que nos representa el desarrollo de nuevas tecnologías en los medios de comunicación; sin embargo, la gran experiencia acumulada en los medios de comunicación tradicionales representa para muchas instituciones y muchos países, un enorme potencial que debe ser explotado. Tal es el caso de la formidable experiencia y material desarrollados por la Open University, en colaboración con la BBC de Londres, para la producción de programas de televisión; o el caso de la Universidad de Educación a Distancia de España que tiene una gran experiencia en el desarrollo de programas de radio, medio que es considerado por esta Institución como el más poderoso y más utilizado dentro de los denominados medios de comunicación social -por ser el menos costoso así como el de mayor capacidad para difundir y actualizar la cultura-. En los dos casos anteriores, y estoy seguro que en muchos más, se ha trabajado en buscar el equilibrio entre las técnicas educativas y las de la comunicación.

De los medios tradicionales se ha evolucionado del videocasete o del audiocasete, lo que permite reproducir la audición cuantas veces sea necesario y en cualquier momento con las ventajas evidentes que esto ofrece.

Otro paso, en relación con las tecnologías más modernas, se encuentra ya en algunos ejemplos como es el de la Asociación Europea de Usuarios de Satélites en Programas de Entrena-

miento y Educación, el Eurostep, que busca promover una amplia red europea de información y comunicación en el campo de la educación a distancia.

En el caso de América Latina, en noviembre de 1990, durante la XV Conferencia Mundial del Consejo Internacional de Educación a Distancia, se decidió crear un consorcio para establecer una Red Latinoamericana de Educación a Distancia, el CREAD. Me complace saber que este Consorcio ha desarrollado, a partir de esa fecha, un magnífico trabajo; ha elaborado el Boletín del CREAD y constituido recientemente la Red Electrónica del Consorcio, con lo que se promoverá la colaboración y el intercambio de información entre educadores a distancia, así como su capacitación en el uso de comunicaciones asistidas por computadora.

Las asociaciones y redes creadas al momento, tanto las nacionales como las latinoamericanas y las iberoamericanas, ponen de manifiesto el interés y la viabilidad de intercambio y comunicación entre los distintos sistemas de educación a distancia. Ello abre la posibilidad de que cada institución participante sea un centro de evaluación de las otras, de efectuar intercambios entre asesores de diversos países, de compartir metodologías, en fin, de enriquecer la educación de todos los países.

En México el modelo predominante es el de educación abierta, por sobre el de a distancia, y a diferencia de la mayoría de los países, la educación superior abierta se encuentra fuertemente ligada a las instituciones de educación superior tradicionales. Esto ha hecho *sui generis* al modelo mexicano, que se encuentra integrado a través de la Comisión Interinstitucional e Interdisciplinaria de Educación Abierta y a Distancia.

En el caso particular del Sistema de Universidad Abierta de la UNAM, a sus veinte años de constituido, requiere de una profunda reflexión y de una rigurosa evaluación de sus logros y alcances, pero, sobre todo, de una definición hacia el futuro.

Su historia puede dividirse en dos grandes etapas. La que abarcó la primera década de existencia del SUA, estuvo marcada por un proyecto democratizador que buscaba poner la enseñanza universitaria al alcance de aquellos sectores de la población que, en otras condiciones, no tendrían acceso a ella. La segunda etapa se ha orientado más a servir de apoyo al sistema escolarizado.

Indudablemente que uno de sus mejores logros ha sido la elaboración de material didáctico específico para cada una de las carreras que la Universidad Nacional imparte por el Sistema Abierto, ya que en éste se ha logrado plasmar la incesante labor académica de investigación y aplicación de nuevas técnicas pedagógicas que, en muchos casos, han abierto vertientes novedosas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, los planteamientos que ha hecho acerca de las características propias del Sistema Abierto y de la población a la que ha atendido durante veinte años, han puesto de manifiesto la necesidad de establecer mecanismos académicos y administrativos acordes a su práctica cotidiana, como son, entre otros:

la modificación de los requisitos de admisión para los alumnos interesados en acceder a los estudios que se imparten en esta modalidad, la flexibilidad que debe existir en los tiempos necesarios para la conclusión de las carreras que imparte el Sistema, los diversos criterios con los que se tiene que evaluar el desempeño del tutor o asesor y también el avance académico de los alumnos, y la necesidad de que esta modalidad educativa rebese los límites del claustro académico y lleve la educación universitaria a los sectores de la población que no pueden acudir a la cátedra presencial por diversas razones.

Les agradecemos el que hoy podamos conmemorar el vigésimo aniversario de la creación del SUA, a todos y cada uno de los que han aportado su dedicación y esfuerzo a la creación, desarrollo y consolidación del Sistema. También reconocemos que los aportes que esta modalidad educativa ha generado se reflejan hoy en la práctica profesional de sus egresados y en los nuevos modelos pedagógicos, tan necesarios para contender con las exigencias de una sociedad en cambio permanente.

Desde luego el SUA debe ser parte de una estrategia nacional en cuanto a la educación abierta y a distancia, y ser el germen y el detonador para que se dé esta estrategia en México, de acuerdo a las tendencias y perspectivas mundiales. Acorde al proceso de apertura que vive nuestro país, el SUA debe replantear su estructura y relación con el sistema escolarizado, buscando su propia personalidad e integrando el concepto de educación a distancia.

Una orientación más que debe plantearse para su discusión es la posibilidad de aprovechar la estructura organizativa y la infraestructura metodológica y de material y tecnología de apoyo de los sistemas abierto y a distancia, para la actualización profesional y la educación continua para amplios sectores de la población.

Estoy convencido de que si se revisan nuestros sistemas de educación abierta, aprovechando los trabajos de esta reunión, y se introduce la estructura de la educación a distancia, el sistema de educación abierta-distancia puede apoyar enormemente los esfuerzos que el sistema de educación superior nacional está realizando para poner a nuestro país en condiciones de competencia mundial.

Frente al reto educativo que nos plantea el siglo XXI, considero que es indispensable, a partir de la experiencia de España y de los países latinoamericanos, reforzar la estrategia de acción del sistema iberoamericano de educación a distancia.

En este vigésimo aniversario de la creación del Sistema Universidad Abierta de la Universidad Nacional Autónoma de México, institución pionera en América Latina en ofrecer esta modalidad educativa, les damos una calurosa bienvenida y nuestros mejores deseos porque este Simposio Internacional aporte nuevas y valiosas ideas en este esfuerzo educativo conjunto por ofrecer a la sociedad los mejores frutos del trabajo de alumnos, maestros, investigadores y autoridades.

Muchas gracias.

En materia de educación médica, hoy se vive bajo el influjo de un conjunto de instituciones de dudosa calidad en cuanto a estudios de licenciatura, un esquema insuficiente en la formación de posgrado y un mercado de trabajo sin las condiciones necesarias para el ejercicio digno y decoroso de la medicina general.

El doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina de la UNAM, agregó que en "la compleja relación entre la educación médica, el ejercicio de la profesión y los sistemas de atención a la salud, tanto públicos como privados, se comparte un signo alarmante de fracaso".

Octavas Jornadas de Salud

En México, 150 mil personas ejercen la medicina; 57 mil más la estudian

La sobrepoblación responde a la incapacidad del sistema educativo para planear la capacidad de empleo real de las instituciones

Esta situación se traduce en "la coexistencia de escuelas de medicina con baja calidad académica, profesionistas sin empleo y sectores de la población sin acceso a los servicios completos de salud".

El desarrollo que hasta hoy ha tenido en México el sector salud nos con-

duce a un proceso denominado "recomposición de la medicina". En éste, según el doctor Frenk y varios de sus colaboradores, sobresalen cuatro factores: la fragmentación de recursos para la educación médica; la ausencia de un liderazgo nacional en la materia; la polarización de las escuelas del área y una segmentación del mercado de trabajo.

Al respecto, el Director de la FM dijo que la sobrepoblación estudiantil en la educación médica -en el país hay 59 escuelas y más de 57 mil alumnos- se dio en "el contexto de un acelerado aumento de la demanda de educación superior y de la incapacidad del sistema educativo mexicano para planear prospectivamente la capacidad real de las instituciones para emplear a los egresados".

La crisis económica, por su parte, "frenó el ritmo de crecimiento de los servicios y fue así como se conjuntó un típico fenómeno en el que la oferta rebasó a la demanda".

La "proliferación de escuelas de medicina ha sido consecuencia de factores políticos o estrictamente lucrativos, pero no de argumentos académicos". Antes precisó: hoy, este tipo de instituciones de educación superior no son "buenas o malas", sino de "pobres o ricos".

"El principal determinante de acceso a los distintos tipos de estas escuelas -públicas y privadas- es la clase social y económica del aspirante". Las escuelas de medicina presentan una gran heterogeneidad, que empieza por sus dimensiones y prosigue con su ubicación a lo largo del territorio nacional.




COMPUCENTRO

1992 - 90 DIAS DE CREDITO SIN INTERESES

1).- CONFIGURACION ESCOLAR

- PROCESADOR 8088 - 2
- VELOCIDAD TURBO DE 10 MHZ
- MEMORIA RAM DE 640 KB
- (PARA CORRER LA MAYORIA DE LOS PROGRAMAS ACTUALES)
- 1 DRIVE DE 360 Kb, PARA DISCOS DE 5 1/4"
- (PARA LEER Y GRABAR SU INFORMACION EN LOS DISKETTES MAS POPULARES)
- MONITOR MONOCROMATICO OPTICO DE ALTA RESOLUCION
- (DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA CUIDAR SU VISTA)
- UN DRIVE DE 720 KB PARA DISCOS DE 3 1/2"

7 PAGOS QUINCENALES DE \$ 268,000.- + IVA

2).- CONFIGURACION EMPRESARIAL PLUS

- PROCESADOR 80286 DE VELOCIDAD TURBO DE 12 MHZ
- MEMORIA RAM DE 1 Mb, CON CAPACIDAD DE CRECIMIENTO A 4 Mb
- (PARA CORRER PROGRAMAS COMO WINDOWS 3.0, VENTURA, EXCEL, LOTUS, PAGE MAKER, CONECTARLE IMPRESORA LASER Y REDES)
- UN DRIVE DE 1.2 Mb, PARA DISCOS DE 5 1/4" CON SU TARJETA CONTROLADORA
- (SOPORTA DOS DRIVES ADEMAS DE DOS DISCOS DUROS, PARA LEER Y GRABAR SU INFORMACION EN LOS DISKETTES MAS POPULARES, UN MILLON DOSCIENTOS MIL CARACTERES POR DISKETTE)
- MONITOR MONOCROMATICO OPTICO DE ALTA RESOLUCION
- (DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA CUIDAR SU VISTA)
- UNIDAD DE DISCO DURO RAPIDA CON CAPACIDAD DE 40 Mb
- (LE DARA RAPIDO ACCESO A SU INFORMACION, SIN LA NECESIDAD DE USAR DISKETTES)
- IMPRESOR SEKOSHIA 240 CPS.
- CARRIO 10"

7 PAGOS QUINCENALES DE \$ 508,000.- + IVA

3).- CONFIGURACION PROFESIONAL 386

- PROCESADOR 80386 DE VELOCIDAD SUPER TURBO DE 16 MHZ
- MEMORIA RAM DE 2 Mb, CON CAPACIDAD DE CRECIMIENTO A 8 Mb
- (PARA CORRER PROGRAMAS COMO WINDOWS 3.0, VENTURA, EXCEL, LOTUS, PAGE MAKER, CONECTARLE IMPRESORA LASER REDES Y XENIX)
- UN DRIVE DE 1.2 Mb, PARA DISCOS DE 5 1/4" CON SU TARJETA CONTROLADORA
- (SOPORTA DOS DRIVES ADEMAS DE DOS DISCOS DUROS, PARA LEER Y GRABAR SU INFORMACION EN LOS DISKETTES MAS POPULARES, UN MILLON DOSCIENTOS MIL CARACTERES POR DISKETTE)
- MONITOR DE COLOR VGA SUPER ALTA RESOLUCION
- (DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA CUIDAR SU VISTA Y TENER ACCESO A PROGRAMAS DE ALTO DISEÑO)
- UNIDAD DE DISCO DURO RAPIDA CON CAPACIDAD DE 40 Mb
- (LE DARA RAPIDO ACCESO A SU INFORMACION, SIN LA NECESIDAD DE USAR DISKETTES)

7 PAGOS QUINCENALES DE \$ 629,000.- + IVA

CONFIGURACION 486

PROCESADOR 80486 - DX
VELOCIDAD 33 Mhz
CO PROCESADOR 80487 INTEGRADO
« PARA CORRER PROGRAMAS DE DIBUJO DE INGENIERIA AUTO CAD »
MEMORIA RAM 4 Mb CREECE A 64 Mb
« PARA PROGRAMAS BAJO AMBIENTE WINDOWS »
- NOVELL - UNIX »
MONITOR VGA COLOR - SUPER ALTA RESOLUCION
DISCO DURO 80 Mb « LE DA RAPIDO ACCESO A SU INFORMACION SIN NECESIDAD DE USAR DISKETTES »
7 PAGOS QUINCENALES DE \$ 1219,000 + IVA

OBSEQUIO: UNA MAQUINA DE ESCRIBIR EN LA COMPRA DE ESTA CONFIGURACION.

VENDEMOS EQUIPOS SEMINUEVOS

CREDITO 90 DIAS SIN INTERESES

FORMAS DE PAGO HASTA 36 MESES
CON TARJETA BANAMEX O BANCOMER
CREDITO COMPUCENTRO 90 DIAS SIN INTERESES
DE CONTADO, PREGUNTE POR NUESTROS PRECIOS

EN LA COMPRA DE SU EQUIPO UD. OBTIENE GRATIS

FUNDAS
POLIZA DE SERVICIO POR 12 MESES
ENTREGA E INSTALACION A DOMICILIO
CURSOS DEL SISTEMA OPERATIVO

LOS UNICOS EN MEXICO CON HOT LINE (SOPORTE TECNICO POR TELEFONO) SERVICIO EXPRESS




SOMOS MAYORISTAS DE TELEFONOS CELULARES



TAIN # 249 5º PISO, COL POLANCO CASI ESQ. CON HORACIO
203-6244 CON 4 LINEAS • 531-8109 • 531-0614 • 203-6440 • 203-6301
203-6393 • 531-8766 • 531-7351 • FAX 531-8233

PRECIOS SUJETOS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO

>

Durante la conferencia magistral dictada en el marco de las Octavas Jornadas de Salud, organizadas por la Dirección General de Servicios de Salud del DDF, Juan Ramón de la Fuente señaló que también existe una incongruencia en el número total de médicos existentes en el país: el Sistema Nacional de Salud reconoce alrededor de 90 mil; sin embargo, según datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la cifra alcanza 150 mil profesionistas.

De ellos, 80 mil están concentrados en las 16 ciudades más importantes de México. Por otra parte, una significativa proporción enfrenta graves problemas sociales y económicos como resultado del subempleo y desempleo.

El Director de la Facultad de Medicina agregó que aunque las condiciones de salud del pueblo mexicano han mejorado, no podemos atribuirlo directamente a los cambios curriculares de las escuelas de medicina ni a la explosión de estudiantes en las décadas anteriores.

El panorama actual de la medicina mexicana se enmarca en el contexto de un país inmerso en un proceso de cambio acelerado, consecuencia de la globalización de los hechos políticos, económicos y culturales, así como de medidas emprendidas por el Estado mexicano.

Ante ello surgen las preguntas: ¿qué clase de medicina queremos; qué tipo de médicos necesita este país para avizorar un futuro más propio?

La transición epidemiológica que hoy se vive obliga a la medicina, la más joven de las ciencias y una de las que más rápido crece, a voltear hacia el lugar del que venimos y observar hacia el que vamos. A las escuelas del ramo les corresponde mirar hacia adelante, no tanto resolver los problemas actuales, sino anticiparse a ellos, con la intención de formar los recursos humanos que, en su momento, puedan contender con los obstáculos de la salud.

Aclaró: "ni todo lo hecho está mal ni hay que cambiarlo todo, pero tampoco podemos ser contemplativos. Se requiere

un mayor equilibrio en los programas docentes; entre lo científico, lo humanístico y lo social".

Por último sostuvo que, por esencia, la medicina es una actividad clínica; sin

ésta uno puede ser científico, sabio, epidemiólogo y generar información para llevar a cabo políticas de salud, pero no ser médico. □

Renato Galicia Miguel

Transformación de los sistemas de salud

En AL, imperativo definir el papel de la seguridad social

Inmersa en un panorama reordenador que a nivel mundial abarca todos los ámbitos del quehacer humano, la salud debe delinear su espacio a partir de profundas transformaciones en sus sistemas y programas de acción, explicó el doctor Juan Manuel Sotelo Figueiredo, representante de la OPS/OMS en México.

Durante las VIII Jornadas de Salud, celebradas en el Palacio de la antigua Escuela de Medicina, afirmó que la velocidad de los cambios internacionales reviste una particular importancia, al comprometer prácticamente todos los aspectos de la vida y sus vertientes po-

lítica, económica y social, así como por su gran impacto sobre la salud.

El crecimiento vertiginoso de la ciencia y la tecnología brindan inmensas posibilidades de desarrollo en materia de salud, particularmente en el área de prevención y control de enfermedades, gracias al desarrollo de vacunas y drogas, y a la evolución de la ingeniería genética y biotecnología.

En el caso de América Latina, Juan Manuel Sotelo apuntó que en la década de los 90 se requiere de un gran esfuerzo para lograr las metas sociales relacionadas no sólo con la salud y la educación, sino también con la dotación de

Foto: Justo Suárez



otro tipo de servicios; por esta razón, las naciones están impulsando nuevas transformaciones político-administrativas.

Esta nueva orientación requerirá recursos humanos saludables, con una buena formación y capaz de aprovechar la tecnología moderna, lo que origina la imperiosa necesidad de invertir en capital humano que eleve los niveles de alfabetismo e instrucción y estimule el desarrollo profesional, científico y tecnológico.

Al hablar de la situación epidemiológica mundial, el ponente comentó que la tuberculosis es una de las enfermedades que no ha podido erradicarse y, más aún, se ha exacerbado en formas malignas y exóticas, por la baja condición socioeconómica en aumento y la creciente urbanización.

Sostuvo que el inicio de la transición epidemiológica coincide, y puede ser atribuido, en gran parte, al desarrollo de tecnologías para la protección y atención a la salud, y tiene que ver con la capacidad de los gobiernos para desarrollar y mantener o concluir con éxito programas de salud entre la población, así como con el nivel de satisfactores sociales básicos.

En este contexto, el sector público debe ejercer un liderazgo que oriente, estimule y regule el funcionamiento del sistema y sus organismos de ejecución, incluyendo los sectores social y privado. La redefinición del Estado debe incidir en la reorganización y mejoramiento de los servicios de salud, acorde siempre con las acciones de bienestar social.

El representante de la OPS/OMS en México reiteró que para los países del continente americano es imperativo definir el papel de la seguridad social en la transformación de los sistemas de salud, considerando su enorme potencial en función de la extensión de cobertura, los nuevos mecanismos de financiamiento de las acciones sectoriales y el desarrollo de recursos humanos.

En otras palabras, actualmente el desafío para la seguridad social es el de hacer extensivos los programas y ampliar su cobertura; encontrar alternativas y elaborar mecanismos que permitan satisfacer las necesidades de salud y bienestar de los sectores más necesitados, y como expresión de una política social distributiva. □

Rosa María Gasque

XEROX

Ahora, en sus tiendas UNAM la impresora de escritorio laser Xerox 4010... a precios universitarios



La Xerox 4010 es una impresora laser de escritorio de alta calidad. Su rango de fonts y emulaciones permiten una máxima versatilidad.

La 4010 puede manejar aplicaciones que fueron hechas para la: HP Laser Jet Plus Serie II, Epson FX-80, IBM Propinter II y HGPL 7475-A.

Adicionalmente la Xerox 4010 ofrece un software de cambio de modos. Velocidad de hasta 4 páginaas por minuto, 300 x 300 puntos por pulgada de resolución y hasta 5,000 páginas mensuales promedio.

Con el respaldo del Team Xerox y con 3 años de Garantía de Satisfacción Total.

Xerox
Por la importancia de sus documentos.

Visite sus Tiendas UNAM

Tienda 1
Estadio CU

Tienda 2
ENEP - ACATLAN

Tienda 3
Metro CU

Promociones de Servicios Especializados de Computo

Tels.: **672-22-45, 672-20-99**, Fax: **672-21-64**

Doctor Juan Ramón de la Fuente

La medicina familiar no debe estar relegada de las otras áreas médicas

Durante un congreso nacional sobre este campo, efectuado en la FM, se habló de replanteamientos curriculares y campos de incidencia

La medicina familiar en el país vive una etapa delicada, por lo que requiere de medidas académicas y otras a nivel de las instituciones del sector salud, para que pueda avanzar, coincidieron en señalar los doctores Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina (FM), y José Narro Robles.

Ante el declive "alarmante" en la demanda de esta especialidad, es imposible continuar con un currículum académico que no corresponde con la práctica de la disciplina. La FM no puede "seguir formando especialistas en esta área si el sistema de salud no es capaz de ofrecerles condiciones de trabajo acordes con su ámbito natural de acción", especificó De la Fuente.

Es necesario plantear una nueva concepción de la medicina familiar, a la vez que el especialista de esta rama conozca el papel tan importante que juega en la atención a la salud, enfatizó Narro Robles.

Ambos hablaron en el marco del Congreso Nacional de Medicina Familiar que se efectuó en la FM, y que inauguró el doctor Jaime Sepúlveda, subsecretario de Organización y Desarrollo de la Secretaría de Salud.

El director de Medicina subrayó: "no creo que el modelo esté agotado, pero estoy seguro que tenemos que revitalizarlo y nadie mejor para ello que los propios médicos familiares". Estos, añadió, no deben ser especialistas relegados, sino ejes del primer nivel de atención médica, por lo que es indispensable establecer con mayor precisión sus áreas de competencia, remunerarlos decorosamente y ayudarlos a que adquieran una identidad propia y digna.

Indicó que la dependencia a su cargo, a través del departamento correspondiente, continuará en la búsqueda de nuevos

esquemas que permitan una mayor congruencia entre lo que se enseña, lo que se aprende y lo que se aplica en esta rama de la medicina.

Por su parte, el doctor Jaime Sepúlveda explicó que el país siguió un modelo de atención médica enfocado a las especialidades, sin analizar problemas prioritarios de salud que se tenían.

Asimismo, advirtió que en la actualidad se requiere de un análisis cuidadoso de estos problemas para poder determinar la formación de recursos humanos.

"A esta especialidad no se le ha dado el prestigio que tienen las demás, por lo que es necesario que las instituciones universitarias y del sector salud estén 'coludidas' en el diseño curricular", concluyó.

En el Congreso Nacional se abordaron temas como: El ejercicio clínico de la medicina familiar; Prevención y diagnóstico temprano del cáncer de mama; Tratamiento de la hipertensión arterial sistémica; Sida; Depresión y suicidio en el adolescente; Manejo del alcoholismo; Programa de vacunación universal, etcétera.

Durante la sesión plenaria sobre Modelos Operativos de Medicina Familiar en el Continente Americano, el doctor Javier Domínguez del Olmo externó una serie de interrogantes sobre esta disciplina que se deben analizar en conjunto en congresos como el presente. De dónde venimos los médicos familiares, quiénes somos, dónde estamos y hacia dónde vamos, qué nos corresponde hacer.

Aclaró que la medicina familiar no es una moda, sino una corriente universal: se presenta en países con diferentes grados de desarrollo económico y cultural.

Reconoció que los modelos operativos de la especialidad en México no han logrado el desarrollo asistencial y acadé-

mico que la disciplina merece, y mencionó algunos modelos llevados a cabo por instituciones públicas de salud que adolecen de serias deficiencias.

Dentro de las actividades del congreso se incluyó la exposición de las experiencias de otros países, entre ellos Estados Unidos.

El doctor Stephen Spann, de la Universidad de Texas, señaló que la medicina familiar en su país fue reconocida como especialidad desde 1969; en parte, como respuesta a la demanda de la sociedad para que regresara el "médico de cabecera de antaño".

En Estados Unidos existían hasta 1989 alrededor de 46 mil médicos certificados como familiares; asimismo, de un total de 138 facultades de medicina, el 80 por ciento cuenta con departamentos de medicina familiar.

El sistema de atención médica en mi país, continuó Spann, es liberal y plural. La mayoría de médicos ejerce con base en un modelo llamado "práctica privada", que es diferente a la de este tipo que se realiza en Latinoamérica. □

Renato Galicia Miguel

Foto: Eduardo Sánchez



Espectáculo en el Sor Juana *Natura Danza*, pulso vital del ser humano

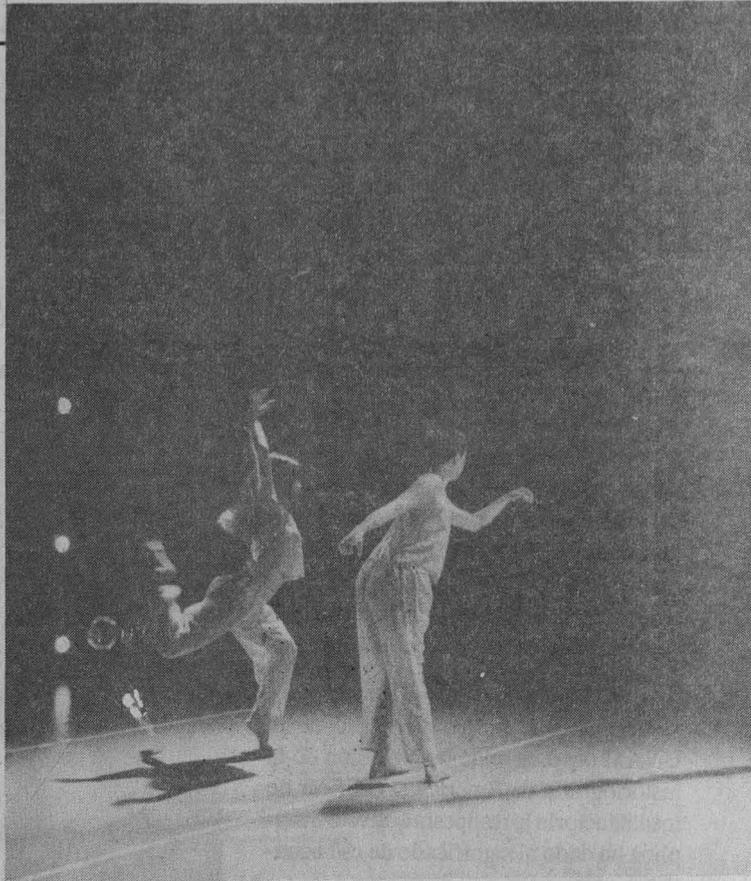
La cara, las manos y los pies "son antenas que reciben, tamizan y después regresan al exterior todas las vivencias que tenemos dentro", opina Rocío Flores, creadora e integrante de *Natura Danza*, espectáculo basado en el pulso vital humano.

La compañía de Teatro del Cuerpo considera que el escenario es donde las obras tienen la oportunidad de madurar. La totalidad de las manifestaciones dancísticas crece cuando no se abandonan después del estreno, sino que permanecen como un suceso vivo y continuo, en estrecha relación con el público.

Por ello, *Natura Danza* se ha presentado en diversos foros del país y del extranjero; en festivales internacionales (de Latinoamérica y Europa) y, ahora, realiza una breve temporada en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, del Centro Cultural Universitario.

Este espectáculo, agrega Rocío Flores, surge a partir de una serie de investigaciones y reflexiones íntimas basadas en la observación cotidiana de la gente. "Con la cara expresamos sensaciones, diferentes estados de ánimo; las manos expresan en fuerza y tacto la misma idea, y los pies son receptores y portadores de la energía corporal".

En *Natura Danza* actúan Rosario Armanta y Rocío Flores. Las funciones son jueves y viernes, a las 20:30 horas; sábados



a las 19 y domingos a las 18 horas. El costo del boleto es de 20 mil pesos. 50% de descuento a universitarios. □

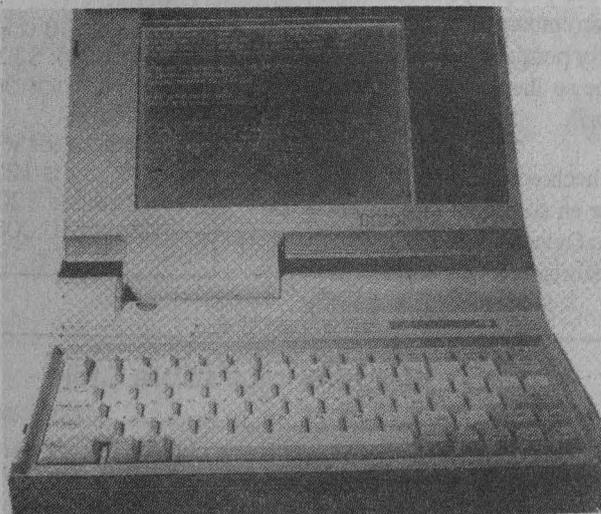
AHORA EN SUS TIENDAS UNAM

VISITENOS EN:

TIENDA 3
METRO CU

TIENDA 2
ENEP - ACATLAN

TIENDA 1
ESTADIO CU



Garantía y Soporte
Wang de México, S.A. de C.V.

PROMOCIONES DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE COMPUTO
CUICUILCO No. 22 CASI ESQ. CON EJE CENTRAL LAZARO CARDENAS
COLONIA LETRAN - VALLE, DEL. G. JUAREZ

TELS. 672 22 45, 672 2099, FAX: 672 21 64

HALIKAN

NOTEBOOK. HALIKAN 80386SX.

- PROCESADOR 80386 (20 MHZ).
- 4 MB DE MEMORIA RAM. (EXP. A 8).
- VIDEO LCD VGA.
- DISCO DURO DE 60 MB.
- DOS 5.0.
- MALETIN DE LUJO.
- BATERIA 2.5.
- GARANTIA 1 AÑO.

PREGUNTE POR NUESTRO PRECIO
A UNIVERSITARIOS.

SOFTWARE

- MS-DOS 4.01 & GW-BASIC / 5.0
- Supports OS/2, XENIX, UNIX,
- MS-WINDOWS 3.0 & MS WORKS
2.0 are optional

Edmundo O'Gorman

Es erróneo continuar pensando que Colón descubrió América

Oviedo, el viejo cronista español, fue el primero en hablar del 12 de octubre de 1492 como la fecha de un descubrimiento

Si en México hemos de conmemorar los 500 años del encuentro de dos culturas, debemos preguntarnos qué pasó realmente en esa fecha, dijo el historiador Edmundo O'Gorman, quien agregó: no solamente debe hacerse un recuento del llamado descubrimiento de América, sino estudiar esa "invención".

Con esto, el profesor emérito de la UNAM puso en duda la evolución de la historiografía de América al calificar de insatisfactoria la respuesta que esta disciplina ha dado al significado de ese acontecimiento.

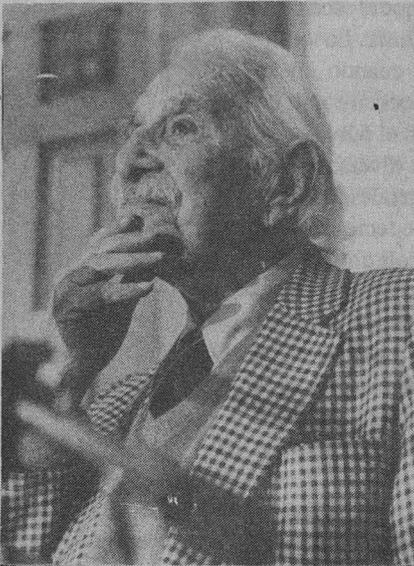
Se lo han preguntado varios, pero vamos al concepto: ¿descubrimiento?, ¿encuentro?, ¿conquista?, ¿reencuentro? Imaginación de América. Inacabada, inacabable, precisó.

El historiador e integrante del Instituto de Investigaciones Históricas de esta Casa de Estudios señaló lo anterior al inaugurar los trabajos de la X Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud. Sin precisar la fecha, recordó que el primero que habló del 12 de octubre de 1492, como descubrimiento de América, fue el viejo cronista español Oviedo.

"El afirmaba que la gran proeza de Colón fue descubrir las Indias; es aquí cuando por primera vez esta fecha se constituye como un hecho histórico en su raíz, y como verdad absoluta", indicó Edmundo O'Gorman.

Dijo que el error interpretativo de Oviedo es obvio: el descubrimiento de América solamente tiene constancia "cuando esta enorme masa de tierra obtiene su reconocimiento existencial"; es decir, el cronista sólo puede referirse a

Foto: Ignacio Romo



Edmundo O'Gorman

este suceso porque ya sabía de su existencia; sin embargo, "aplicárselo a Colón es un error porque él no sabía nada... Esto es lo que se llama una interpretación *a posteriori*".

Los hechos históricos se tienen que entender en su propia circunstancia. Lo que hizo Oviedo (y siguen haciendo muchos historiadores) es sacar el hecho y

proyectarlo sobre algo que vino después, como consecuencia. Es una historia que propone o postula una secuencia de causa y efecto.

Con este tipo de concepción, "lo que se logra es una historia predeterminada, porque si son necesarios los efectos para interpretarla, entonces nadie la podrá cambiar y el hombre solamente resultará una especie de títere que, sin darse cuenta, está desarrollando el plan secreto de Dios, de la Providencia o de la naturaleza", puntualizó.

Es lastimoso que continúen diciendo que Colón descubrió América, ya que "la gran batalla la dio la historiografía en el siglo XIX para considerar que la historia es un conocimiento *sui generis*, y que no nada más son tarjetitas que se llenan después con una prosa más o menos buena", finalizó. □

Raúl Correa

Actividades en la Sala Julián Carrillo de Radio UNAM

Recital. Oscar Tárrago, pianista

Viernes 28 a las 20:00 horas
Admisión: \$30.000.00

Los Hermanos Rincón, música infantil

Sábado 29 y domingo 1 de marzo, a las 12:00 horas

Admisión: \$20.000.00

Niños: \$10.000.00

Conferencias sobre Chile

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, (CCyDEL) invita a las conferencias:

Historia de las Ideas en Chile 1973-1992, que hoy jueves 27 impartirá el doctor Javier Pinedo, y

Antecedentes de la crisis de la democracia en Chile en 1973, que el viernes 28 dictará el doctor Cristian Gazmuri.

Ambas se realizarán a las 12 horas, en la biblioteca "Simón Bolívar" del CCyDEL, Torre I de Humanidades, planta baja.

Acer



Garantía de Poder.

SERVICIO **EXPRESS**

A partir de esta fecha se encuentra
una camioneta en el
Campus Universitario
para atender las Garantías
de equipos **Acer**.

Horarios: 9:00 a 14:00 hrs. y 15:30 a 18:30 hrs.
Tel. Cel 905•505-3480

Distribuidores Autorizados:

INGENETICA, S.A. DE C.V.
Retorno No. 9 de
Ignacio Zaragoza No. 37
Col. Jardín Balbuena
Tel. 590-2331

MICROEXPRESS, SA DE CV
Invierno No. 32
Col. Las Aguilas/Merced
Gómez Tel. 651-5197

PRODASA DE C.V.
Cerrada de las Flores 29-3
Tlacopac San Angel
Tels. 680-2422 • 680-1712



Garantía de Poder.

COMPUTEC DE MEXICO, S.A. DE C.V.

Concluye mañana

La Expo-Libro 92 de Arquitectura, valiosa muestra de actualización

Durante su inauguración, el director de la FA, Xavier Cortés Rocha informó que participan 35 casas editoriales universitarias y comerciales

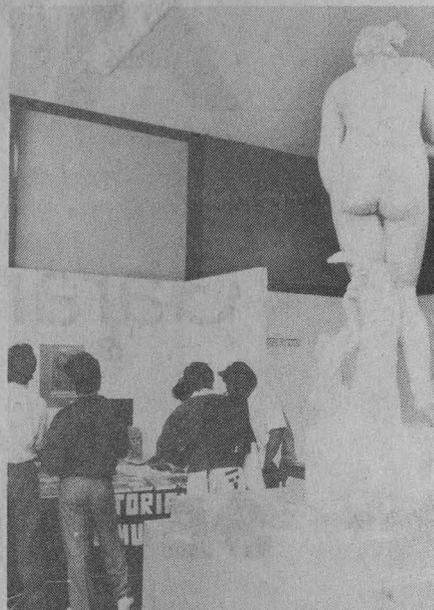
De los instrumentos del hombre el libro es el más valioso; mientras los otros son extensión de su cuerpo, éste lo es de su mente, estimó el maestro Xavier Cortés Rocha, director de la Facultad de Arquitectura, al inaugurar este martes, la Expo-Libro 92 de Arquitectura, que reúne a 35 casas editoriales, universitarias y comerciales.

Esta actividad, primera de su tipo que se efectúa en la dependencia (concluirá mañana), tiene el propósito de promover la lectura y dar a conocer los títulos más recientes relacionados con la arquitectura y temas afines.

Las editoriales participantes muestran y ofrecen sus más recientes publicaciones, con descuentos especiales. Además, paralelamente se presentan conferencias de interés científico y cultural, así como nuevos libros.

En opinión de Cortés Rocha, esta exposición documental -organizada por la Dirección General de Publicaciones (DGP) de la UNAM y la dirección de la propia FA- representa una oportunidad no sólo para la comunidad de la facultad, sino para la de Ciudad Universitaria en general, de acercarse a las novedades editoriales en la materia, con el fin de que maestros y alumnos actualicen conocimientos.

Hemos considerado, agregó, "la importancia de que la comunidad maneje información sobre cuáles son los libros que ilustran la teoría y la historia de la arquitectura, los procedimientos constructivos, los cálculos, el diseño estructural, los aspectos específicos de géneros de edificios, las cuestiones de arquitectura popular y los avances en la materia de otros países".



Todo ello es relevante, consideró Cortés Rocha, porque el futuro arquitecto debe estar enterado y al día en todo aquello que se relaciona con su profesión, lo que se puede lograr a través de libros y publicaciones periódicas; es ahí donde radica la importancia de esta exposición.

"La idea nació porque consideramos que los arquitectos no siempre son proclives a buscar las novedades en materia editorial; entonces pensamos que traer las editoriales a la facultad iba a facilitarles a profesores y alumnos esta posibilidad. Además, se acordó con los expositores que los precios sean menores a los del mercado normal".

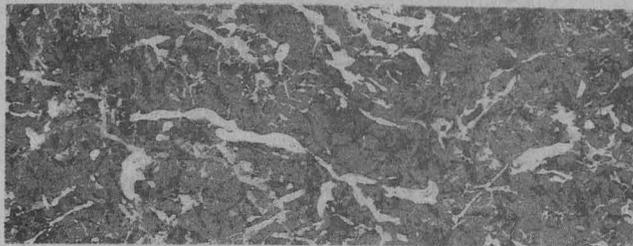
Entre las editoriales participantes están, entre otras, las del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, la Facultad de Arquitectura, Instituto de Investigaciones Estéticas, Instituto de Investigaciones Históricas, Fomento Editorial UNAM, Casa del Libro, Museo Universitario del Chopo, ENEP Acatlán, y Facultad de Filosofía y Letras, por parte de esta Casa de Estudios. También, el IMSS, Trillas, Gandhi, Gustavo Gili, y Limusa.

A la inauguración también asistió el maestro Vicente Quirarte, director general de Publicaciones de la Universidad Nacional. □

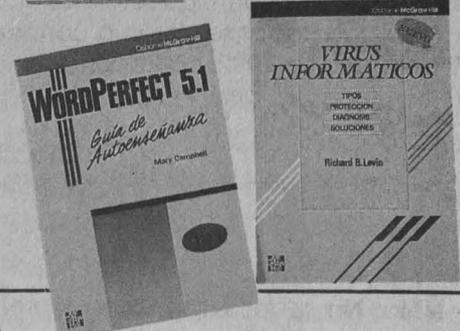
José Martín Juárez



Fotos: Justo Suárez



McGraw-Hill
participación
activa en la
educación de
las nuevas
generaciones ...



McGraw-Hill/Interamericana de México,
Atlacomulco 499, Fracc. Ind. San Andrés Atoto
Naucalpan, Edo. de México, Tel.: (905) 576-9044
Fax (905) 576-9871

Visita nuestro stand en la XIII Feria Internacional del Libro
Palacio de Minería, Centro, del 29 de febrero al 8 de marzo de 1992

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General/Comité Técnico de Becas
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Convocatoria de ingreso al Programa de Becas para realizar estudios de
Posgrado en el Extranjero

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca al personal académico, estudiantes y egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el Programa de Becas al Extranjero, el cual corresponde al periodo de otoño 92 en las universidades extranjeras.

Este programa tiene como objetivo contribuir a la superación del personal académico de la Institución, de los alumnos y egresados de la UNAM que aspiran a incorporarse al término de sus estudios a la institución, en calidad de profesores o investigadores.

Condiciones generales:

I. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a los requisitos y lineamientos que establece el Instructivo General para la Asignación de Becas de la UNAM.

II. La postulación oficial de los candidatos ante el Comité Técnico de Becas de la UNAM, estará a cargo de los Subcomités de Becas de las dependencias académicas, quienes presentarán las solicitudes, en orden de prelación, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

III. Las solicitudes de beca, debidamente requisitadas, serán evaluadas por el Comité Técnico de Becas de la UNAM, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios:

- a) Antecedentes académicos y profesionales del candidato.
- b) Calidad académica del proyecto de investigación o de docencia a realizarse durante la vigencia de la beca.
- c) Calidad académica de la institución propuesta por el candidato para la realización de los estudios.
- d) Vinculación del proyecto de trabajo con las necesidades de formación de personal académico de la dependencia postulante, con base en su proyecto de desarrollo académico.
- e) Importancia y grado de desarrollo de la especialidad en México en relación con las necesidades prioritarias de docencia e investigación de la UNAM.
- f) Recursos presupuestales disponibles.

Bases:

1. Los interesados deberán dirigirse al Subcomité de Becas de su dependencia o de aquella a la que deseen estar vinculados para obtener la forma de solicitud de beca y la información respectiva para la entrega de la documentación, a partir de la publicación de la presente convocatoria.

2. Respetando la fecha límite de entrega que señale cada Subcomité, los interesados deberán presentar, por duplicado:

- Solicitud acompañada de la documentación completa que en ella se señale, anexando la información de los costos de inscripción y colegiatura de la universidad extranjera, así como del seguro médico.

- Carta avalada por el asesor nacional en la que claramente especifique las razones académicas para la elección de la institución extranjera.

3. Las fechas de entrega de solicitudes debidamente requisitadas a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico serán los días 25, 26 y 27 de marzo de 1992, de 9 a 14 horas, únicamente.

4. Los resultados se darán a conocer por medio del Subcomité de Becas correspondiente a partir del 19 de mayo de 1992, con copia al interesado y a su asesor nacional.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 27 de febrero de 1992
El Director
Doctor Guillermo Aguilar Sahagún

Nota: No se recibirán expedientes incompletos ni extemporáneos. Se agradecerá el cumplimiento estricto del horario establecido.

Librería Interacadémica

***Sinónimo de experiencia
y actualidad en material
bibliográfico.***

Te ofrece:

- Libros nacionales e importados.
- Surtido y calidad en todas las áreas.
- Gran variedad de pruebas psicológicas.
- Todas las editoriales nacionales y las más importantes del extranjero.
- Suscripciones a revistas.
- Atención esmerada.

¡Surtimos pedidos foráneos!

Sólo llámanos o visítanos en cualquiera de nuestras dos direcciones:

* Av. Sonora 206, Col. Hipódromo, 06100 México, D.F.
Tel. 584 2511, Telex 017-73598 ALDIME, Fax 264 1701.

* Filosofía y Letras 34, Copilco Universidad,
04380 México, D.F., Tel. 658 90 70

DICINA BIOQUIMICA FISIOL
PEDIATRIA ARQUITECTURA
BANISMO DISEÑO PSICOLO
SEXOLOGIA PEDAGOGIA
ONTADURIA ADMINISTRACIO
AUDITORIA CODIGOS LEYES
RECHO FISICA COMPUTACI
MICA INGENIERIA MATEMAT
VETERINARIA ZOOTECNIA
AVICULTURA ODONTOLOGIA
ENDODONCIA ORTODONCIA
RADIOLOGIA ARTE
LITERATURA EN GENERAL
ICCIONARIOS ENCICLOPEDIA
DICINA BIOQUIMICA FISIOL
PEDIATRIA ARQUITECTURA
BANISMO DISEÑO PSICOLO
SEXOLOGIA PEDAGOGIA
ONTADURIA ADMINISTRACIO
AUDITORIA CODIGOS LEYES
RECHO FISICA COMPUTACI
MICA INGENIERIA MATEMAT
VETERINARIA ZOOTECNIA
AVICULTURA ODONTOLOGIA
ENDODONCIA ORTODONCIA
RADIOLOGIA ARTE
LITERATURA EN GENERAL
ICCIONARIOS ENCICLOPEDIA
DICINA BIOQUIMICA FISIOL
PEDIATRIA ARQUITECTURA
BANISMO DISEÑO PSICOLO
SEXOLOGIA PEDAGOGIA
ONTADURIA ADMINISTRACIO
AUDITORIA CODIGOS LEYES
RECHO FISICA COMPUTACI
MICA INGENIERIA MATEMAT
VETERINARIA ZOOTECNIA
AVICULTURA ODONTOLOGIA
ENDODONCIA ORTODONCIA



Facultad de Psicología

Consulta sobre las estrategias de organización operativa para el diagnóstico, la revisión, en su caso reformulación y la creación de los planes de estudio de las Especializaciones

Considerando que:

1. Existe un acuerdo del Congreso Universitario asumido por el Consejo Universitario que hace obligatoria la revisión de los planes de estudio actuales;
2. La opinión general de la comunidad académica de la División de Estudios de Posgrado sobre la necesidad de cambio, expresada en foros, seminarios y documentos;
3. La disposición de la misma comunidad académica para que se haga realidad esta aspiración, lo que ha llevado a la presentación de propuestas de organización que es conveniente discutir y, en su caso, refrendar, El Consejo Técnico

Convoca:

A la comunidad académica de la División de Estudios de Posgrado para que participe en la consulta que se desarrollará de acuerdo con las siguientes

Bases:

Primera. La Consulta a que se refiere esta convocatoria favorecerá la participación de la comunidad académica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad para que exprese sus opiniones y propuestas respecto a las estrategias de organización operativa para la revisión, actualización y/o creación de los planes de estudio de las Especializaciones.

Segunda. La consulta comprenderá la participación tanto de individuos como de grupos y cuerpos colegiados (consejo técnico, consejo interno, consejeros universitarios, profesores eméritos, personal académico, alumnos, egresados, claustros de personal académico y sociedades científicas).

Tercera. Los trabajos escritos contendrán las propuestas estratégicas de organización operativa y/o las instancias y características de participación para la consulta sobre la revisión, actualización y/o reconfiguración de los planes de estudio de las Especializaciones de la División de Estudios de Posgrado. En ellos se incluirá el nombre del autor o responsable, su domicilio y teléfono.

Cuarta. Cuando los trabajos sean colectivos o colegiados, deberán señalar los datos de identificación de quienes lo suscriben, así como de la persona que los represente.

Quinta. Las propuestas se entregarán en la Secretaría del Consejo Técnico, planta baja del edificio "A", del 20 al 28 de febrero de 1992, de las 10 a las 14 y de las 17 a las 20 horas. La Secretaría del Consejo Técnico expedirá un recibo de cada propuesta que se entregue.

Sexta. Las propuestas se entregarán por escrito a máquina o en impresora y tendrán el siguiente formato:

- a) Síntesis o resumen que no excederá de una cuartilla
- b) Fundamentación de la propuesta
- c) Propuesta concreta indicando la forma en que se puede operar, sus componentes y funciones

Debe ser claro que el objetivo de las propuestas que se hagan será facilitar la realización de las diversas fases del proceso de cambio curricular, dentro del marco normativo de la Universidad y propiciando una participación amplia y plural de la comunidad.

Séptima. Las propuestas en extenso estarán a disposición de la comunidad en el Centro de Documentación, conforme se vayan recibiendo. La relación de dichas propuestas se colocará en lugares estratégicos de la Facultad.

Octava. Las propuestas que se reciban serán analizadas y sistematizadas por el Consejo Técnico de la Facultad y las comisiones o grupos de trabajo auxiliares que éste designe.

Novena. A fin de recabar información complementaria, el Consejo Técnico podrá citar al autor o representante acreditado.

Décima. El periodo de entrevistas a que se refiere la cláusula novena será del 9 al 13 de marzo de 1992. La programación específica se dará a conocer por los medios de difusión de la Facultad y se enviarán citatorios personales a quienes deban acudir a las entrevistas.

Undécima. Las entrevistas se llevarán a cabo en la sala de sesiones del Consejo Técnico; sólo podrán intercambiar opiniones los integrantes del Consejo Técnico y, en su caso, de las comisiones auxiliares que éste designe, con el autor de la propuesta o representante acreditado.

Duodécima. Concluida esta fase del proceso, el Consejo Técnico en sesión convocada para tal efecto acordará las formas para la consulta sobre las Estrategias de Organización Operativa. El contenido del acuerdo será dado a conocer por los medios de difusión de la Facultad, en el entendido de que el Consejo Técnico continuará abierto a las expresiones de la comunidad a este respecto.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 27 de febrero de 1992

El Presidente del Consejo Técnico

Maestro Javier Urbina Soria

EN EL FUTURO, EL ANALFABETA SERA
AQUEL QUE ADEMAS DE NO SABER
LEER, NO AP

RENDIA A CAPTAR IMAGENES...



**ATENELO MEXICANO DE FOTOGRAFIA A.C.
CURSO BASICO - INTERMEDIOS - AVANZADOS**

INICIO CURSO BASICO INTENSIVO 24 y 27 DE MARZO
CURSO BASICO SABATINO 28 DE MARZO
CUPO LIMITADO

*VISITE LA EXPOSICION CUBA HOY EN LA GALERIA DE NUESTRA SEDE

Av. JUAREZ No. 56 PRIMER PISO CENTRO 510 0014 510 8784
ESTUDIOS QUE NO REQUIEREN DE VALIDEZ OFICIAL

■ BECAS

India. Investigaciones y estudios de posgrado, dirigidos a egresados y profesionales del campo de las ciencias, tecnología, humanidades y arte. *Duración*: dos años máximo. *Lugar*: instituciones de docencia e investigación de la India. *Responsable*: Gobierno de la India. *Idioma*: inglés. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, atención médica y viajes locales relacionados con los estudios o la investigación. *Requisitos*: título profesional; constancia de conocimiento del idioma inglés; edad máxima 35 años. *Fecha límite*: 9 de marzo de 1992.

Portugal. Investigaciones o curso anual de lengua y cultura portuguesas, dirigido a egresados del área de humanidades o ciencias sociales. *Duración*: nueve meses, a partir de septiembre de 1992. *Lugar*: Instituto de Cultura y Lengua Portuguesa (ICALP). *Organismos responsables*: ICALP y Gobierno de Portugal. *Idioma*: portugués. La beca cubre pago de inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención y seguro médico. *Requisitos*: título profesional; constancia de dominio del idioma portugués. *Fecha límite*: 30 de abril de 1992.

Portugal. Investigaciones sobre descubrimientos marítimos portugueses, dirigidas a egresados de ciencias sociales o disciplinas humanísticas. *Duración*: 11 meses, a partir de septiembre de 1992. *Lugar*: bibliotecas y archivos de Portugal. *Organismos responsables*: OEA y Gobierno de Portugal. *Idioma*: portugués. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos*: título profesional; experiencia en investigaciones sobre fuentes documentales relativas a la historia de la expansión de Europa del siglo XV al XVII; contar con obras publicadas; presentar una descripción detallada del proyecto de investigación; certificado de dominio del idioma portugués; edad máxima 45 años. *Fecha límite*: 5 de marzo de 1992 (último aviso).

Portugal. Entrenamiento Integral en archivos históricos, dirigido a egresados de historia, bibliotecología o áreas afines. *Duración*: 11 meses, a partir de septiembre de 1992. *Lugar*: bibliotecas y archivos de Portugal.

Organismos responsables: OEA y Gobierno de Portugal. *Idioma*: portugués. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos*: título profesional; experiencia mínima de cuatro años en archivos históricos; certificado de dominio del idioma portugués; edad máxima 45 años. *Fecha límite*: 5 de marzo de 1992 (último aviso).

Italia. Investigaciones o estudios de posgrado, dirigidos a egresados del campo de las ciencias sociales, humanidades, arte, tecnología y ciencias básicas. *Duración*: un año académico, a partir de octubre de 1992. *Lugar*: instituciones de docencia o investigación italianas. *Responsable*: Gobierno de Italia. *Idioma*: italiano. La beca cubre el 50% del costo de inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, seguros médico, de vida y contra accidentes y transporte aéreo. *Requisitos*: título profesional; constancias de conocimiento del idioma italiano y de aceptación de la universidad italiana de interés; edad máxima 35 años. *Fecha límite*: 10 de marzo de 1992 (2º aviso).

España. Especialización en metalurgia, dirigida a egresados de física, química o ingenierías industrial, de minas, naval, aeronáutica, metalúrgica o mecánica. *Duración*: 18 meses, a partir del 1 de octubre de 1992. *Lugar*: Universidad de Navarra, Escuela Superior de Ingenieros Industriales, San Sebastián. *Organismos responsables*: OEA y Gobierno de España. La beca cubre gastos de inscripción, transporte aéreo y asignación mensual para alimentación y hospedaje. *Requisitos*: título profesional. *Fecha límite*: 3 de marzo de 1992 (último aviso).

Francia. Investigación sobre la participación de Francia en el proceso de descubrimiento y exploraciones europeas en América, dirigida a egresados de alguna disciplina humanística. *Duración*: 10 meses, a partir de septiembre de 1992. *Lugar*: archivos y universidades de Francia. *Organismos responsables*: OEA y Gobierno de Francia. *Idioma*: francés. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos*: título profesional; experiencia en investigaciones históricas basadas en fuentes documentales; contar con obras publicadas; presentar descripción detallada del proyecto de

investigación; certificado de dominio del idioma francés. *Fecha límite*: 5 de marzo de 1992 (último aviso).

■ CONCURSOS

Premios de Ciencia y Tecnología "Manuel Noriega Morales" 1992, dirigidos a instituciones científicas de América Latina y el Caribe para que presenten candidatos al premio en las siguientes áreas: ciencias biológicas; ciencias exactas (física, química, matemáticas y ciencias afines); aplicaciones de la ciencia y la tecnología. Se aceptará la candidatura de docentes e investigadores activos menores de 40 años, cuyo trabajo sea de importancia para el país o la región. *Organismo convocante*: Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (CIECC) de la OEA. *Premio*: 12 mil dólares en cada categoría. *Informes*: Secretaría General de la OEA, Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos, 1889 F Street, N.W. Washington, D.C. 20006, USA, o en la DGIA/UNAM/Subdirección de Intercambio Internacional. *Fecha límite*: 3 de marzo de 1992.

Premio Interamericano de Ciencias "Bernardo A. Houssay" 1992, dirigido a instituciones científicas de América Latina y el Caribe para que presenten candidatos al premio. Se aceptará la candidatura de un investigador o grupo de investigadores que hayan realizado contribuciones notables en el campo de la investigación técnica de importancia para el desarrollo en la región latinoamericana. *Organismo convocante*: Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (CIECC) de la OEA. *Premio*: 30 mil dólares. *Informes*: Secretaría General de la OEA, Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos, 1889 F Street, N.W. Washington, D.C. 20006, USA, o en la DGIA/UNAM/Subdirección de Intercambio Internacional. *Fecha límite*: 3 de marzo de 1992 (2º aviso).

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Ideas y criterios para



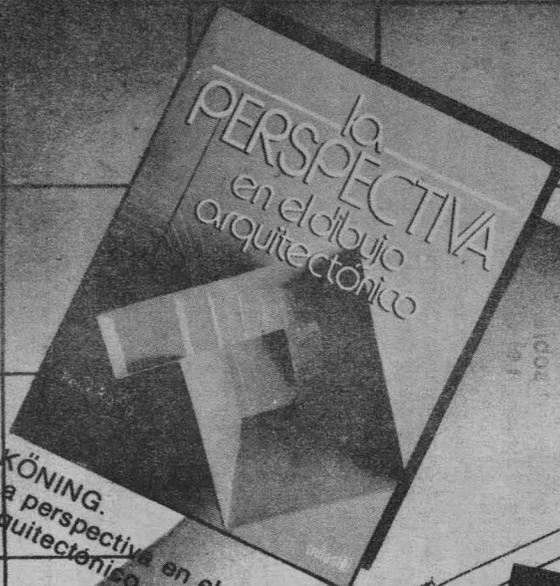
EDITORIAL
TRILLAS

CRITERIOS DE DIMENSIONAMIENTO ESTRUCTURAL



MÉNDEZ.
Criterios de dimensionamiento
estructural

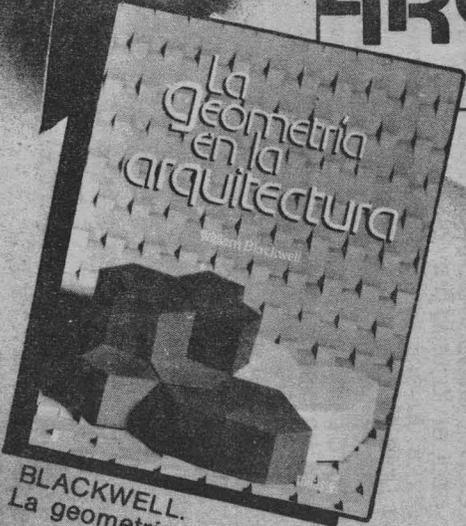
ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO



KÖNING.
La perspectiva en el dibujo
arquitectónico



GÓMEZ.
Factores de costo en
construcción



BLACKWELL.
La geometría en la arquitectura

Pedidos:
Calz. de La Viga 1132
Col. Apatlaco

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría Administrativa
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas
Subdirección de Recreación

Convoca

Por medio de la Asociación de Actividades Rítmicas Aeróbicas, a los alumnos de todos los planteles de la UNAM a participar con sus equipos representativos en el *Primer Campeonato Interuniversitario de Actividades Rítmicas Aeróbicas* (aerobics), de acuerdo con las siguientes

Bases:

Lugar y Fecha: Se realizará en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria los días 24 y 25 de abril de 1992, a partir de las 12 horas.

Participantes: Podrán participar todos los alumnos inscritos actualmente en los niveles medio superior y superior en la Universidad Nacional Autónoma de México, avalados por sus respectivos planteles.

Inscripciones: Quedan abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria, cerrándose el 22 de abril, en la junta previa.

Categorías: Juvenil: de 16 a 25 años. Mayores: de 26 a 36 años. Máster: de 37 años en adelante.

Rama: Libre (varonil y femenil y/o mixta).

Modalidades: Individual, pareja, terna o grupo (mínimo 4, máximo 8).

Nota: Cada participante sólo podrá competir en dos modalidades, con música y rutinas diferentes.

Técnica: Combinada (50% bajo impacto y 50% alto impacto).

Requisitos: a) Estar inscritos actualmente en el plantel que representa.

b) No pertenecer a ninguna asociación de actividades aeróbicas ajena a la UNAM.

c) Estar afiliado o afiliarse al sistema red por parte de la Asociación de Actividades Rítmicas Aeróbicas de la UNAM.

d) Cada participante deberá traer grabada su música por duplicado en una cinta de audio.

Documentación: Cada participante deberá presentar el original y una copia fotostática de los siguientes documentos.

a) Cédula de inscripción, por duplicado, con fotografía reciente.

b) Acta de nacimiento.

c) Credencial actualizada de la UNAM.

d) Tira de materias vigente.

e) Historia académica.

f) Constancia de estudios con: número de cuenta, año o semestre que cursa, carrera, horario y fecha.

Sistema de Competencia: Se realizará en una o dos etapas, dependiendo del número de participantes.

- Primera etapa, el 24 de abril: fase eliminatoria.

- Segunda etapa, el 25 de abril: fase de finales.

Se aplicará el sistema de puntuaciones establecido por el Reglamento vigente de la Federación Mexicana de Actividades Rítmicas Aeróbicas, AC (Ferama), y se elegirá a los primeros y segundos lugares de cada categoría y modalidad para representar a la UNAM en los Campeonatos Nacionales.

Nota: En ambas etapas los participantes deberán presentar la misma rutina y música.

Jueces: Serán designados por el Comité Organizador.

Premios: Serán otorgados por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

Junta de Organización: Lunes 9 de marzo de 1992, a las 14 horas, en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario.

Junta previa: Miércoles 22 de abril a las 14 horas en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario. Cada plantel deberá entregar las cintas de audio con las grabaciones correspondientes de cada una de sus participaciones.

Transitorios: Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Informes e inscripciones: Estadio Olímpico Universitario, Túnel 18, oficinas de la Subdirección de Recreación en horas hábiles. Teléfonos: 550-54-53 ó 550-52-15, extensión 4457.

"Por mi raza hablará el espíritu".

Ciudad Universitaria, DF, a 27 de febrero de 1992.

La Directora General

Maestra Elena Subirats Simón

Colección Guías de Negocios

**GUIA DE
ESTRATEGIAS
INTELIGENTES**
Sam Deep
Lyle Sussman
231 págs.

- Esta guía ofrece una serie de consejos, reglas, técnicas y estrategias que le permitirá reflexionar sobre sus actitudes y comportamiento en el trabajo, y le auxiliará para tener una empresa más productiva y eficiente.

**GUIA PARA LA
PLANEACION DE SU
NEGOCIO**
David H. Banks
143 págs.

- Esta guía le será de gran utilidad ya que en un lenguaje claro y sencillo, desarrolla todos los temas indispensables para elaborar un buen plan de negocios.

**GUIA PARA
INICIARSE EN LA
EXPORTACION**
Jorge Hernández T.
120 págs.

- Este libro le ofrece la información básica más relevante sobre los distintos elementos que deben considerarse y los procedimientos de acción más adecuados para exportar.

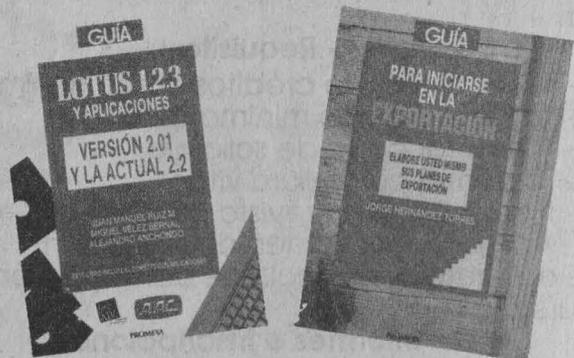
**GUIA LOTUS 1.2.3 Y
APLICACIONES**
Juan Manuel Ruiz M.
Miguel Vélez Bernal
Alejandro Anchondo
498 págs.

- Este libro, diseñado como un manual, le ayudará a operar eficientemente todos los comandos de la hoja de cálculo más vendida del mundo: el programa Lotus 1.2.3. Incluye las versiones 2.0, 2.01 y la actual 2.2, además de un diskette de aplicaciones prácticas.

Otros títulos de esta colección

**DIRIJA, SIGA O
QUITESE DEL
CAMINO**
Jim Lundy
152 págs.

**REFORMA FISCAL
EN VIGOR: 1991**
Vicente Morales
Villagrán
168 págs.



XIII Feria Internacional del Libro
stands H-8, 9, 10, 11 y 12 Palacio de Minería

Editor y distribuidor exclusivo de:
Patria, Promexa, Alianza Editorial,
Nueva Imagen, Tusquets, Labor,
Losada y El Colegio de México.
Tels. 561-9299 y 561-3446

**Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría Administrativa
Dirección General de Actividades
Deportivas y Recreativas**

Invita

A través de la Subdirección de Recreación, a los estudiantes de nivel superior de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el *VII Curso de Formación de Ludotecas* que se realizará del 16 de marzo al 10 de abril de 1992, en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte ubicado al lado sur del Estadio Olímpico Universitario, estacionamiento número 8, con horarios de 12 a 16 horas, de lunes a viernes.

Este curso está dirigido principalmente a los estudiantes de las áreas de: humanidades, económico-administrativas, sociales, bellas artes y a aquellos vinculados con el deporte y la recreación.

Los temas que abarcará este curso serán los siguientes:

- Ludoteca: su función, proceso y sentido formativo.
- Técnicas de dinámica grupal.
- Análisis sociológico del tiempo libre.
- Taller de: a) Juegos de mesa y al aire libre; y b) Actividades psicomotrices y de autoexpansión.
- Concepto y análisis de: las actividades lúdicas en relación con el desarrollo humano y la calidad de vida.

Requisitos:

- 1.- Tener el 50% de créditos como mínimo.
 - 2.- Tener promedio mínimo de 8.
 - 3.- Presentar carta de solicitud.
 - 4.- Presentar currículum vitae.
 - 5.- Realizar una entrevista privada.
 - 6.- Acreditar el examen de selección.
- Se otorgará constancia de participación al finalizar el curso.

Informes e inscripciones:

Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, teléfonos: 550-54-53, 550-52-15, extensión 4457, en horas hábiles a partir de la publicación de la presente invitación y hasta el día 6 de marzo, inclusive.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 27 de febrero de 1992
La Directora General
Maestra Elena Subirats Simón



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM** 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos); extensiones 30401 y 30402.

Año XXXVII Novena Epoca
Número 2.632

**1992 NUESTRO CAMPEON ES EL CLIENTE
¡COMPARE PRECIOS Y AHORRE!**

¡GRATIS!

LLEVATE ESTE PAQUETE
POR SOLO

1'989 MIL + IVA

Y DOS PAGOS IGUALES

TOTAL

\$5'967 mil pesos + IVA

LA ALTERNATIVA MAS COMPLETA Y
ECONOMICA EN INFORMATICA 486 DX PARA:

- INVESTIGADORES
- PROGRAMADORES
- ARQUITECTOS
- DISEÑADORES
- INGENIEROS
- COMPUTOLOGOS

Escoja las opciones más adecuadas
para su COMPUTADOR 486 DX.



EN LA COMPRA DE SU COMPUTADOR
486 DX, LLEVESE

Un regalo de \$470 mil pesos:

Una Máquina de escribir Electrónica

IDEAL PARA SU OFICINA O SU FAMILIA

- Memoria de corrección 1 línea.
- Características automáticas de subrayado, centrado, sangría de párrafos, decimal y márgenes.
- Teclado Universal (Francés, Inglés, Italiano, Español).

• Procesador 80486 DX de velocidad Turbo de 33 MHZ. • Memoria RAM de 4 MB expandible a 64 MB en tarjeta madre (Para correr todos los programas actuales y conectarle Impresoras Laser y Redes). • Cache de 8 k internos y 64 K secundarios. • Drive de 1.2 MB para Diskettes de 5 1/4" con tarjeta controladora IDE (soporta 2 Drives además de 2 Discos Duros) (Para leer y grabar su información en diskettes de alta densidad). 4 Puertos: 1 paralelo, 2 seriales y 1 para juegos). • Ranuras de expansión: 6 tipo AT y 2 tipo XT • Gabinete Torre (grande con base estabilizadora y espacio para 6 Magnéticos). • Socket para Weitek 4167 • Fuente de Poder de 200 Watts (para no limitar de energía su equipo) • Teclado profesional en español 102 teclas (con 4 teclas de cursor para simplificar sus comandos). • Tarjeta VGA. (para monitores monocromáticos o de color) • Sistema Operativo DRDOS 5.0 con Diskettes y manual del usuario en español • UN AÑO DE GARANTIA.

- Rango de tabulación completo.
- Margarita intercambiable.
- Línea de escritura 9".
- 10, 12 y 15 caracteres
- Capacidad de papel 30.5 cms.



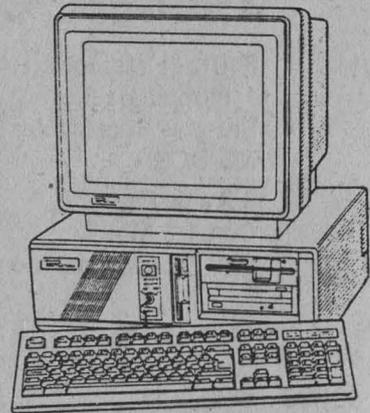
**COMPRA TU COMPUTADOR XT.
A CREDITO**



PAQUETE ACADÉMICO

XT. Mod. 8564
640 K. MEM - RAM
Monitor Monocromático 12" TTL
Teclado 102 teclas
1 Floppy de 360 k. 5 1/4
1. Floppy de 720 k. 3 1/2
6 ranuras libres de expansión
Fuente de poder 50 watts
Sistema operativo DOS ver. 5.0 en español
Manuales en español
1 año de garantía
Procesador 8088 velocidad 10 MHZ

GRATIS
Obsequio
1 Floppy
de 3 1/2 de 720 kb.



Llévate este paquete por solo:

\$625 mil + IVA de enganche
y dos pagos iguales

TOTAL \$1'875 mil + IVA

CREDITO
TARJETA BANAMEX 12, 24 y 36 MESES
CREDITO GADISA SIN INTERESES
¡PRECIOS ESPECIALES DE CONTADO!

¡ACEPTAMOS TODAS LAS TARJETAS DE CREDITO BANCARIAS!

**GADISA COMPUTACION, S.A. DE C.V. ROBLES DOMINGUEZ 250
COL. VALLEJO A 2 CALLES METRO LA RAZA 517 11 10 517 61 05**

NOTA: PRECIOS SUJETOS
A CAMBIO SIN PREVIO AVISO

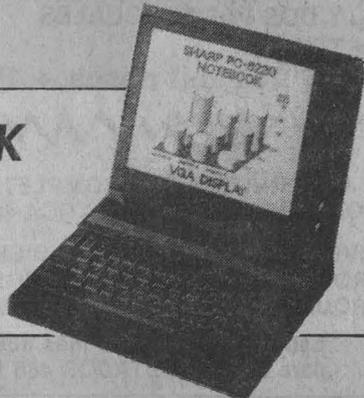
Para la Comunidad UNAM los mejores precios de México

Debido a nuestras compras por volúmen en GRYC podemos ofrecer a nuestros clientes productos de la más alta calidad a los mejores precios de México. Vea nuestros productos, compare y decida.

SHARP

2 Kg de Peso
1 Mb RAM Exp. a 3 Mb.
Disco Duro de 20Mb.
Pantalla LCD VGA de alta resolución
80286 a 12 Mhz
Sistema Operativo en ROM
Baterías Recargables para 2 horas de uso

NOTEBOOK 286



Opciones Adicionales para Sharp 6220 y Texas Instruments TM-2000.

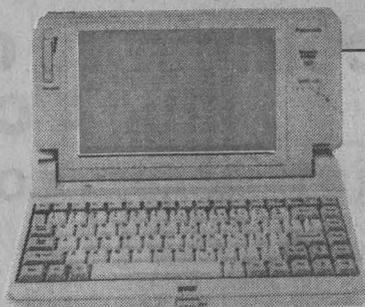
Drive Externo de 3.5"	795.000	\$3.950,000 M.N. Precio Normal: 12'345,000
Megabyte de Memoria Adicional	695.000	
Batería Extra llega hasta 5 horas de uso.325.000	

Panasonic

Office Automation 

NOTEBOOK

640K de Memoria RAM expandible a 1.6 Mb.
1 Floppie de 3.5"
Baterías Recargables
MS-DOS
3 Kg de Peso
Con 1.6 Mb \$2'075,000
Con Modem Interno de 2400 BPS \$1'975,000

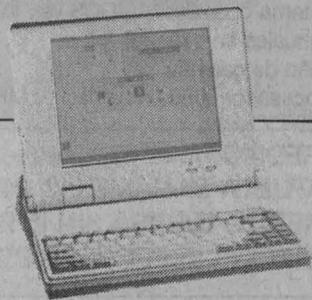


\$1.775,000 M.N.

LAPTOP HYUNDAI 386SX-20

80386 SX-20 Mhz
2 Mb RAM
Expandible a 6 Mb.
Disco Duro de 40 Mb.
Floppie de 3.5"
Pantalla LCD VGA
Baterías Recargables
6 Kg de Peso

\$5.395.000 M.N.



LOS PRECIOS NO INCLUYEN IVA

Llámenos y solicite una demostración

TORRE EJECUTIVA NAUCALPAN
BLVD. MANUEL AVILA CAMACHO 92 A DESPACHO 101 y 102
TELS.: (915) 358-5523, 358-8356 y 358-1722

