



Discusión en EU sobre
el nivel académico de
la bibliotecología

20

Localizada en la Facultad de Medicina

En la UNAM, una de las mejores
clínicas de rehabilitación física

Surgió como complemento del curso extracurricular de modalidades;
es una de las pocas en su tipo que existen en Latinoamérica

> 8

El juicio de amparo,
guardián de los
derechos humanos

22

El Seminario de Minería, pionero de la
ciencia en México

> 13

*El mundo
de los espejos,
óptica básica*

28

Foto: Marco Mijares.

La metalurgia,
tecnología prehispánica

Hay dos áreas de la ingeniería que la doctora Dora María K. Grinberg estudia con igual intensidad. Por un lado, el tratamiento térmico de aceros y la selección de materiales; por otro, la metalurgia prehispánica mesoamericana. Para decirlo con sus palabras: las nuevas y viejas tecnologías.

Gracias a esta doble especialización, la doctora Grinberg logró articular un trabajo histórico y de análisis sobre *La metalurgia prehispánica mesoamericana en el contexto de las altas culturas de América*, que le permitió ganar el Premio Doctor Enrique Beltrán de Historia de la Ciencia y la Tecnología, correspondiente a 1992.

> 10



Secular edificio de enhiesta tradición científica y estético distintivo de la ciudad.

Estudios sobre contaminación de aguas
subterráneas

9

Reunión internacional sobre la psicología y su
aplicación

18

Doctor José Valenzuela

Cambiar planes de estudios, pero sin atender a "modas académicas"

No podemos transformar una escuela de licenciatura en "boutique" de la teoría económica, dijo el catedrático de la FE

A l plantear la problemática de la modificación del plan de estudios de la Facultad de Economía, el doctor José Valenzuela señaló que en esta dependencia, a nivel licenciatura, "deberíamos enseñar de un modo primordial tres aspectos fundamentales: pensar bien, investigar bien, y enseñar a hacer éstas dos cosas con la máxima honradez posible".

De lo anterior nacen tres preguntas igualmente fundamentales: qué enseñar, cómo enseñar, y cómo evaluar a los participantes del proceso educativo.

El doctor Valenzuela inició así su conferencia, dictada dentro del ciclo Contexto Académico del Plan de Estudios, titulada La Formación del Economista Hoy: Requisitos y Desafíos, en la Facultad de Economía (FE) de la UNAM.

Indicó que usualmente cuando se discuten los problemas de la enseñanza, la atención se centra en la primer interrogante citada, no obstante, las otras dos suelen ser tanto o más importantes.

Existen peligros que acechan a eventuales cambios en los planes de estudios, como el dejarse arrastrar por las tendencias y cambiar los programas en función del sube y baja de las modas académicas.

De todo lo que aparece como novedad, no más de un cinco por ciento se transforma en una adquisición sólida relativamente permanente; no podemos incurrir en la frivolidad de transformar a una escuela de licenciatura en una "boutique" de la teoría económica o de la economía política, porque sólo transformaríamos a los estudiantes en "conejiños de indias" o en una suerte de "maniqués".

Las eventuales novedades, dijo, deben discutirse en seminarios y conferencias, más en el nivel de posgrado que en el de licenciatura.

Señaló que reformar los planes de estudio en función de los cambios en la situación política, equivale a aceptar que la teoría económica no es más que una configuración económica en el sentido de visión distorsionada de la realidad, que responde a intereses políticos, y que no posee ningún contenido científico.

"No hay que caer en la ingenuidad de pretender que las teorías económicas son ajenas a los intereses políticos, lo cual es una perfecta y absoluta mentira".

El doctor Valenzuela señaló que el problema de la enseñanza no está tanto en los planes de estudio, sino en el modo de implementarlos, "inclusive, en la mayoría de los casos el problema suele radicarse en los estilos de la docencia más que en las insuficiencias de los planes que se tratan de implementar".

Finalmente dijo que si la FE desea respetarse a sí misma, debe preservar su tradición en desarrollar y promover un pensamiento crítico, no apologético del orden existente.

En la conferencia estuvieron el licenciado Carlos Noriega Curtis, director general de Planeación Hacendaria de la SHyCP; el politólogo Rolando Cordera, que fungió como moderador, así como Juvencio Wing, profesor de la facultad, quien hizo una pequeña semblanza sobre la historia de la FE. □

Gustavo Castillo



DIRECCION GENERAL DE FOMENTO EDITORIAL

CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO

JUEVES 30 ENERO
19:HS.

EL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS Y DOS CONTINENTES

PARTICIPAN: MIGUEL ALEMAN,
LEOPOLDO ZEA, ANDRES
HENESTROSA, SANTIAGO GENOVES,
FEDERICO CRUZ CASTELLANOS Y
HECTOR AGUIRRE COSTILLA



El doctor José Sarukhán clausuró el pasado viernes 17 el Congreso Internacional Sobre el Futuro de la Enseñanza de la Ingeniería, en un acto donde se precisaron las conclusiones de esta actividad, que reunió a numerosos especialistas nacionales y extranjeros.

Durante la ceremonia fue entregada una medalla, diseñada en ocasión del congreso, por parte del ingeniero Víctor Mahbub Matta, presidente de la Sociedad de Ex-alumnos de la Facultad de Ingeniería (SEFI), quien junto con la propia Facultad de Ingeniería organizó la reunión.

El Rector sostuvo que "las universidades no deben, porque si lo hacen se estancan, quedarse simplemente en la preparación de sus profesionistas basada en las experiencias anteriores o en las necesidades inmediatas que la sociedad impone".

Debe contemplarse también, refirió, la prospección del avance que puede tener una disciplina; de las necesidades que se vislumbran por el desarrollo del conocimiento deben hacerse ejercicios de prospección.

Es en ese sentido, señaló Sarukhán, donde radica la importancia de este congreso: que resulte de él una visión al futuro, una prospección acerca de lo que se va a requerir en la preparación de los ingenieros en México.

Al precisar las conclusiones del congreso, el ingeniero Manuel Díaz Canales, del

Congreso sobre el futuro de la ingeniería

Necesario un análisis prospectivo para el avance del trabajo académico

La enseñanza de esta disciplina a nivel nacional requiere del conocimiento de las normas, estándares y especificaciones mundiales

Comité Ejecutivo del mismo, estimó que "la ingeniería mexicana, en la diversidad de sus especialidades, ha cubierto con legítimo orgullo las necesidades del país a lo largo de su proceso de desarrollo".

Ante el llamado a la modernización de México, afirmó, una serie de políticas concretas y sus acciones correspondientes están siendo instrumentadas; ellas tienen por objeto cambiar significativamente el entorno económico futuro, así como los sistemas de producción y de desarrollo de la infraestructura y servicios del país.

Resulta evidente que, desde ahora y con urgencia, la educación de nuestros ingenieros debe adecuarse para una ingeniería cuya práctica permita concebir y materializar bienes y servicios viables para un mercado no sólo local y regional, sino mundial.

Ante la evidencia de una próxima integración económica, Díaz Canales estableció que se reconoce oportunamente "la necesidad de que la ingeniería de México esté homologada con la ingeniería de nuestras contrapartes, con el objeto de adecuar la ingeniería mexicana a la economía global".

Al destacar el término de "ingeniería global", surgido durante las sesiones del congreso, explicó que éste se utiliza para definir aquella ingeniería que resultará "de la homologación gradual de todos los países", esto es, la ingeniería que, en todas sus especialidades se ejerza de manera consistente con normas, estándares y especificaciones internacionales.

"La educación de nuestros futuros ingenieros mexicanos deberá ser en la ingeniería global y, por consiguiente, su formación requerirá de un sistema educativo al nivel de la educación internacional en la materia. Es necesario eliminar la barrera educativa, la tecnológica, la financiera y la que impide la normatividad en la conservación de recursos naturales y del ambiente", agregó Díaz Canales.

A la clausura del Congreso Internacional Sobre el Futuro de la Enseñanza de la Ingeniería también asistieron los ingenieros José Manuel Covarrubias, director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM; Gilberto Borja Navarrete, presidente del Comité Ejecutivo para la Conmemoración de los 200 años de Enseñanza de la Ingeniería en México, y Gerardo Ferrando Bravo, miembro del mismo Comité Ejecutivo, así como el doctor Juan Casillas, secretario general de la ANUIES. □

José Martín Juárez

Modernización y Calidad Total en la Educación Matemática

Invitación

La Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas invita a asistir el próximo 6 de febrero, de 9 a 14 y de 16 a 19 horas, al Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos núm. 8 "Narciso Bassols" del IPN (Av. De las Granjas núm. 618, Col. Jardín Azpeitia), donde se presentará el tema Formación e Investigación Docente en la Enseñanza de las Matemáticas, perteneciente al ciclo Modernización y Calidad Total en la Educación Matemática.

Informes: Maestría en Educación Matemática de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, avenida Universidad 3000, primer piso o a los teléfonos 548-99-34, 561-30-64 y 578-88-78.

Se entregará constancia de asistencia a los participantes y diploma por el ciclo a los socios.

Simposios, conferencias, distinciones

Celebrará su décimo aniversario el Instituto de Biotecnología

Los festejos reunirán a 150 especialistas nacionales y del extranjero; se efectuarán en Cuernavaca, Morelos, y en Taxco, Guerrero

Con la realización de 10 eventos y la participación de casi 150 especialistas de México y otras partes del mundo, el Instituto de Biotecnología (IBT) de la UNAM, con sede en Cuernavaca, Morelos, celebrará el décimo aniversario de su creación.

Entre enero y noviembre de 1992, informó el doctor Francisco Bolívar Zapata, director del IBT, se llevarán a cabo una serie de simposios y cursos internacionales que, enmarcados dentro del décimo aniversario de esta dependencia, están orientados a revisar el estado que guardan ciertas áreas de la biotecnología, particularmente en el desarrollo de nuevos fármacos, los sistemas biológicos para abatir la contaminación, y en el avance que hay en biocatálisis y solventes orgánicos.

Además, buscan crear un espacio para la discusión de las fronteras de la biología moderna, con el fin de planear y orientar el esfuerzo de los especialistas que existen en todo el país, en la UNAM y, particularmente, en el IBT.

Para ello, se han invitado a casi 150 especialistas de México y el mundo, como los doctores Thomas Jacobs y Ananda Chakravarty, de la Universidad de Chicago; Klivanov, del Instituto Tecnológico de Massachusetts; Venkata Subramanian, consultor de más de 20 empresas biotecnológicas en el mundo; Antonio Falacci, director del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnológica de la ONUDI, y otros más.

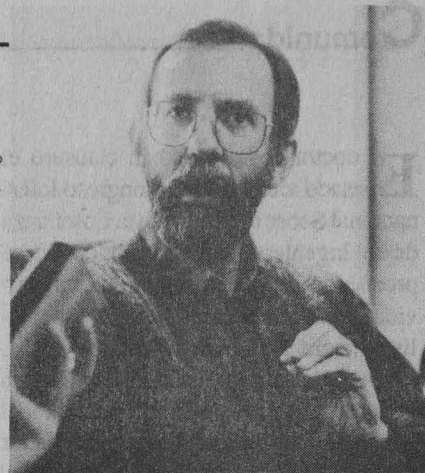
El primero de estos simposios, patrocinado parcialmente por el Conacyt, se realizó entre el 17 y el 19 de enero en Cuernavaca, Morelos; asistieron más de 60 especialistas de las universidades Autónoma de México, Chapingo y del Esta-

do de Morelos, así como del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.

Los siguientes serán del 2 al 5 de febrero sobre biomoléculas en solventes orgánicos; del 17 al 29 de febrero los relacionados con la biotecnología ambiental; del 20 al 25 de julio, perspectivas de la microbiología industrial; del 5 al 6 de septiembre, prioridades y perspectivas en biotecnología; del 20 al 27 de septiembre, neurotoxinas de canales iónicos en membranas excitables; también en este mes se realizará otro sobre bioquímica y biología molecular en los procesos industriales.

En el mes de octubre, además, se llevará a cabo el tercer curso avanzado sobre procesos biotecnológicos y el cuarto curso de biotecnología de plantas. Para cerrar con esta celebración, del 10 al 12 de noviembre será realizado el simposio sobre microbiología.

Foto: Ignacio Romo



Francisco Bolívar

A mitad del año, habrá una magna ceremonia en la que, además de que se presentará el informe del IBT correspondiente a 1991, habrá de entregarse distinciones a personalidades que han contribuido a la consolidación de esta dependencia universitaria.

Todos los simposios y talleres se llevarán a cabo en Cuernavaca, Morelos. Sólo el de biomoléculas en solventes orgánicos será en Taxco, Guerrero.

Para cualquier información, comunicarse al Instituto de Biotecnología; teléfono 91 (73) 17 23 99, con los doctores Federico Sánchez, Alberto Darszon, Gloria Soborón, Rodolfo Quintero, Elena Arriaga, Lourival Possani, Edmundo Calva, Fernando Valle, o Irma Vichido. □

Juan Jacinto Silva

Dirección General de Servicios Médicos Convocatoria para cursos de atención de urgencias médicas

La Dirección General de Servicios Médicos invita a todos los universitarios que deseen participar activamente en trabajos de salud para que se inscriban a los *Cursos de atención de urgencias médicas prehospitalarias del ciclo 1992* que iniciarán en febrero próximo, conforme al siguiente

Calendario:

Sábado 25 de enero: Inscripciones a cursos de Primeros Auxilios (cupos limitados a 60 lugares).

Sábado 1º de febrero: Publicación de listas, grupos e instructores.

Sábado 8 de febrero: Inicio de cursos en el Auditorio del Centro Médico Universitario a las 9 horas.

Para cualquier curso se requiere de buena salud, tener edad mayor de 18 años y, preferentemente, conocimientos básicos de ciencias de la salud.

"Se han dicho muchas cosas de César Chávez, pero yo quisiera añadir algo más: él es una persona que no tuvo la oportunidad de educarse en colegios, como muchos de los que están aquí. En Estados Unidos fue a la primaria, pero sólo llegó al sexto grado; sin embargo, es un hombre que tiene decisión, es fuerte y mira hacia el futuro; yo digo que nada más a Dios le tiene miedo, y a veces a su esposa Elena."

Orgullosa y emocionada, Dolores Huerta, representante de la Unión de Trabajadores Agrícolas de Estados Unidos, en nombre del líder sindical César Chávez recibió el *Premio Benito Juárez*, en una ceremonia efectuada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En la Sala Isabel y Ricardo Pozas de la FCPyS, Dolores Huerta comentó que la lucha de los campesinos en Estados Unidos aún no ha terminado: "muchos duermen en la tierra, bajo los árboles; en cuevas; en el Paso, Texas, existen alrededor de dos mil personas que trabajan en Las Cruces y que todos los días pernóctan bajo el puente".

El frente campesino de ese país está compuesto, en su mayoría, por mexicanos, además de guatemaltecos, salvadoreños, nicaragüenses y caribeños que hoy en día aún no cuentan con derechos de asistencia pública, igual que en los años sesenta.

En una ocasión, a base de luchas, se logró la legalización de un millón de trabajadores campesinos, les dieron residencia, pero eso no representa el triunfo; por ello, resulta satisfactorio observar el reconocimiento que aquí se concede el trabajo de César Chávez.

Antes de iniciar él la organización del sindicato campesino, muchas personas dudaban de su formación, pues los campesinos son considerados personas sin injerencia en la sociedad y que, por lo tanto, no podían lograr representatividad social, pues ni siquiera saben hablar inglés; sin embargo, César Chávez lo logró: "de grupito en grupito formamos nuestro sindicato laboral".

Nosotros tratamos de acordar con los patrones contratos colectivos de trabajo; recurrimos a las huelgas y soportamos

Líder de los campesinos chicanos

César Chávez fue distinguido con el *Premio Benito Juárez*

En 1990 el gobierno de México le entregó la condecoración *Aguila Azteca*. Hoy, la FCPyS le otorga otra distinción

arrestos; tenemos cinco mártires en nuestra unión, el último tenía 21 años; fue muerto en 1983 por organizar a sus compañeros.

Ante esto, respondimos con un boicot. Demandamos el apoyo de los consumidores estadounidenses para disminuir sus compras, y respondieron: no compraban uvas; millones y millones de personas de EU, de Europa y de México también dejaron de comprar la fruta, y así logramos fortalecer nuestro sindicato, que en la actualidad cuenta con cerca de 150 mil agremiados.

Hemos tenido muchos éxitos; sin embargo, las fuerzas políticas de la derecha de EU, luego del triunfo de Ronald Reagan y George Bush y de la elección de los gobernadores republicanos en California, nos han puesto muchos obstáculos. Esta nueva administración no está reconociendo ni respetando las leyes; por

ello, los patrones no quieren negociar y, en consecuencia, se está registrando una baja en los salarios.

Dolores Huerta indicó que la defensa de los derechos laborales que realizan los grupos chicanos se centra principalmente en lograr el bienestar de los mexicanos que radican en EU, los cuales representan al 80 por ciento del campesinado.

En California, los latinoamericanos representarán para el año 2000 a la mayoría; somos hermanos de sangre y de lucha, por eso ahora trabajamos porque en todo EU se nos reconozca; queremos terminar con los 500 años de colonización, con el maltrato a los hispanohablantes, a los negros y a las mujeres.

Para finalizar, Dolores Huerta informó de la futura formación de un nuevo partido en Estados Unidos, que estará integrado por la Organización de Mujeres, el Instituto Crístico, el *Rainbow Collection*, de Jesie Jackson, y por hermanos de raza y mujeres; el nombre tentativo del mismo es "Nuestro Partido".

Aviso

La Coordinación de la Investigación Científica, por medio de su Unidad de Productividad Científica, invita a los cursos:

Introducción a la Metodología de la Investigación

Duración: 28 al 30 de enero

Introducción a la Estadística

Duración: 25 a 27 de febrero

Ambos cursos se realizarán en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, en horario de 9 a 13 horas. Costo: \$50,000.

Informes a los teléfonos: 550-50-24 ó 550-52-15, extensión 4223.

Un poco de historia

Poco antes de la entrega del *Premio Benito Juárez* a Dolores Huerta, en representación de César Chávez, Napoleón Glockner, secretario académico de la carrera de Ciencias de la Comunicación de la FCPyS, presentó un breve resumen de la lucha de éste descendiente de mexicanos por los derechos de los chicanos y de los campesinos radicados en Estados Unidos.

El movimiento chicano surge en los años sesenta; representa un fenómeno so-

>

>

cial en la vida de los mexicano-norteamericanos que radican en Estados Unidos; su importancia radica en que bajo el concepto de chicano se han amparado todos los mexicano-norteamericanos, sin importar edad, posición social y económico o intereses.

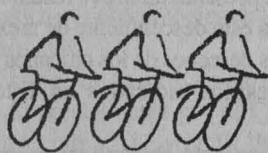
Dentro de él, tienen la misma importancia y "peso" los jóvenes estudiantes, que los profesores, los trabajadores y los campesinos; por esta razón, el movimiento chicano trasciende a las clases sociales, los marcos de región y generación.

El campo de actividad de los chicanos es heterogéneo y el nacionalismo es el rasgo que modifica los modos de operar de los diferentes grupos activistas.

En los sesenta este movimiento se dividió en cinco frentes. El primero fue la denominada Alianza, encabezada por Reyes López Tijerina y cuya meta era recuperar las tierras que en 1948 habían sido robadas; el segundo estaba compuesto por aquellas personas que creían que la base del cambio estaba en la educación, por lo que se dieron a la tarea de crear escuelas para chicanos; en el tercero estaban los interesados en la lucha electoral y fundadores del Partido de la Raza Unida; en el cuarto, quienes se inclinaban por la violencia como medio para alcanzar la justicia y, en el quinto y último, la organización campesina de César Chávez.

Movimiento Bicicletero

Martes 28 de enero
Todos al trabajo en bicicleta



Por primera vez el Movimiento Bicicletero convoca a los habitantes de la Ciudad de México a transportarse en bicicleta el martes 28 de enero, para mostrar nuestra voluntad por mejorar la calidad del aire que respiramos.

Bibliografía

Descendiente de campesinos mexicanos, César Chávez nació en Yuma, Arizona, en el año de 1927. Diez años más tarde su padre perdió sus tierras y la familia se trasladó al suroeste de EU, donde sus integrantes trabajaron como recolectores de empresas agrícolas.

En 1950 Chávez se establece en la comunidad de Salsipuedes, en San José, California; en este lugar despertaron sus inquietudes sindicales en defensa de los agricultores, mismas que se consolidaron en 1962, cuando con 287 personas fundó la Asociación Nacional de Trabajadores Agrícolas.

Tres años después el mencionado organismo contaba con 1700 miembros; fue en ese entonces cuando estalló la huelga contra los viticultores del Valle San Joaquín y cuando la figura de César Chávez y de la Asociación Nacional de Trabajadores Agrícolas comenzó a sobresalir en los medios políticos y sindicales.

El 8 de septiembre de 1965 los campesinos filipinos de los campos de la uva se lanzaron a la huelga con el argumento de que les querían pagar igual que a los braceros mexicanos. La reacción del movimiento campesino que encabezaba César Chávez no se hizo esperar: la respuesta fue unirse al movimiento, pero con la filosofía de la "no violencia". Sus armas fueron volantes, carteles, canciones, discursos, mítines y mediante actos de boicot en las tiendas, en los periódicos, en los camiones.

Seguir esta filosofía no era fácil. Luis Valdez, director del teatro campesino, describe el momento: durante los primeros meses los patrones intentaron intimidar a los campesinos para que volvieran a los viñedos mediante rifles montados en camiones que exhibieron con un afán provocativo; también emplearon guardias armados y rompehuelgas traídos de Texas y de México.

En 1970, después de cinco años de lucha, los patrones de la uva firmaron contratos con el comité organizador de la Unión de Trabajadores Campesinos; se ganaron contratos de empleos, protección contra los pesticidas, mejores sueldos, plan médico, baños en los campos, etcétera.

César Chávez ha realizado tres huelgas de hambre (en 1967, 1972 y 1988): la primera tuvo la finalidad de reafirmar los principios pacifistas de la Unión de Campesinos; en la segunda persiguió darle más fuerza a su sindicato, y la tercera fue en protesta contra el uso de pesticidas, que no solamente dañan al ser humano, sino que también contaminan la tierra y el producto de la cosecha.

Visitando México

En 1990 el gobierno mexicano lo invitó para atestiguar la firma de un convenio del Seguro Social, en beneficio de familias de trabajadores mexicanos radicados en EU, y después se le entregó la condecoración Águila Azteca.

Gustavo Castillo

• Facultad de Medicina-Secretaría de Enseñanza Clínica

Electrocardiografía, de 14 a 16 h.
Actualización de urgencias médicas, de 16 a 18 h, del 3 al 28 de febrero, Hospital General de México, SS.

Requisitos: una fotografía tamaño infantil e identificación personal.

Nota: Se otorgará constancia de asistencia.

Cursos de apoyo 1992 (del IV al VIII ciclos)

Periodo: del 16 de marzo al 30 de abril

Inscripciones: del 9 al 13 de marzo
Periodo: del 25 de mayo al 10 de julio

Inscripciones: del 18 al 22 de mayo
Periodo: del 24 de agosto al 9 de octubre

Inscripciones: del 17 al 21 de agosto
Requisitos: una fotografía tamaño infantil por cada asignatura y original del historial académico actualizado.

Informes e inscripciones: abiertas en la Coordinación de Plan 67 y Apoyo Educativo, edificio B, tercer piso, Secretaría de Enseñanza Clínica, Facultad de Medicina, de 10 a 13 h.

El doctor Hugo Italo Morales Saldaña, director del Seminario del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, destacó que constituye un verdadero reto seguir de cerca los grandes movimientos que México realiza en materia económica, social, política y comercial.

En el simposio Aspectos Jurídico-laborales de la Reprivatización Bancaria, inaugurado por el director de la Facultad de Derecho, doctor Máximo Carvajal Contreras, participó también el doctor Raúl Cervantes Ahumada, Profesor Emérito de la FD, quien señaló que la privatización bancaria es "una modernidad vuelta hacia atrás, retroceso que estimó muy peligroso".

Evidentemente existe una presión internacional en el fenómeno de la privatización; sin embargo, lo grave es la posibilidad de que bancos privados extranjeros actúen también en el país.

El licenciado Enrique Larios Díaz, también profesor de la Facultad de Derecho, apuntó que si bien es cierta la necesidad de proteger los intereses del público que requiere de los servicios bancarios, esto no se debe hacer a costillas de los trabajadores, que ven limitado su derecho de huelga por reglamentaciones secundarias que impiden su realización.

En este sentido, dijo, el régimen laboral bancario debe buscar otro tipo de alternativas, porque no puede coartar a su personal en el uso de sus derechos constitucionales para acceder y promover mejores niveles de vida, y convertirse en un ejemplo a seguir por otros trabajadores.

En opinión del licenciado Guillermo Hori Robaina, presidente de la Academia Mexicana de Derecho del Trabajo y la Previsión Social, existe una terrible confusión dentro del medio jurídico y laboral con respecto de los trabajadores al servicio de fideicomisos, pues mediante una ley anticonstitucional, que surgió en 1941, han sido subsecuentemente excluidos de la regulación laboral del resto del personal bancario.

Mediante legislaciones totalmente incorrectas se les ha otorgado como patrón a una persona inexistente y antijurídica -el fideicomiso-, y se ha ejercido el gravísimo error de señalar que un simple

Doctor Raúl Cervantes Ahumada

En la reprivatización bancaria debe protegerse el interés público

Junto con otros especialistas participó en un simposio que sobre este tema organizó la Facultad de Derecho

contrato puede constituirse en dueño de un número de trabajadores que, pese a ser contratados por las instituciones bancarias, han quedado fuera de los derechos laborales.

Vigilancia de los bancos, responsabilidad del Estado

Aunque reprivatizado, el servicio de la banca y crédito nacional sigue teniendo carácter de público, pues los bancos trabajan con el dinero del pueblo; por ello, su vigilancia es responsabilidad del Estado, expresó el doctor Miguel Acosta Romero.

Agregó que en la nueva Ley Bancaria se reconoce el carácter público de los bancos, al tiempo que sostuvo que el proceso privatizador va a ser largo. Las reformas en el rubro marcan un cambio profundo en el sistema financiero del Estado, dentro del cual resultará muy conveniente la fusión de las secretarías de Hacienda y de Programación y Presupuesto.

Al respecto afirmó que el modelo de trabajar por separado los aspectos de ingreso y distribución del capital han fracasado históricamente en todos los lugares donde se ha aplicado.

El sistema financiero mexicano actual, explicó el doctor Acosta, es el conjunto de instituciones privadas y públicas que trabajan en todos los renglones del crédito en nuestro país; además, hoy se incluyen modalidades que pueden impulsar la competitividad del ramo: grupos financieros, arrendadoras, casas de cambio, afianzadoras, entre otros.

Únicamente no podrán establecer agrupaciones financieras las uniones de crédito y las cajas de ahorro. En este punto, Acosta Romero señaló que la banca de desarrollo, al no poder formar este

tipo de asociaciones, tenderá a fusionarse o a desaparecer incluso, pues estará en franca desventaja frente a la banca privada, por lo limitado de sus funciones.

La reprivatización del sistema bancario, especificó, es la oportunidad de corregir el entorpecimiento de su flexibilidad de gestión, al ser convertidas, con la expropiación de 1988, en meras paraestatales.

Asimismo, señaló que pese a que la reprivatización no estaba prevista en el proyecto electoral de 1988, ni en el Plan Nacional de Desarrollo, sí se inscribe en el modelo modernizador que prevé la reducción del aparato central y del sector paraestatal.

El doctor manifestó que en el nuevo sistema financiero nacional tendrán que definirse los sistemas auxiliares de crédito, pues hoy carece de sentido la división entre éstos y las instituciones crediticias. Habrá que reflexionar sobre lo más conveniente para la economía del país: ¿bancos o casas de bolsa?

Rosa María Gasque
Alberto G. Navarro
María Dolores Martínez

- Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Análisis de contenido para la enseñanza, Gilda Rojas, del 10 al 21 de febrero, matutino, diario.

Evaluación curricular, Concepción Material didáctico de uso en comunidad, Guillermo Roquet y Enrique Galindo, del 3 al 17 de febrero, matutino, diario.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15 extensión 4684.

Está en la Facultad de Medicina

En la UNAM, una de las mejores clínicas de rehabilitación

Nació como complemento del curso extracurricular de modalidades de terapia física que se imparte en la FM

Ubicada en la Facultad de Medicina (FM), la Clínica de Rehabilitación y Terapia Física, coordinada por el doctor Horacio Lima, es una de las pocas que existen en Latinoamérica y la única de nuestra Universidad, "pues las otras son de medicina asistencial".

Destinada exclusivamente a la docencia, esta clínica se creó como complemento del curso extracurricular de modalidades de terapia física y rehabilitación, que se imparte en la FM. En ella, los estudiantes cuentan con áreas físicas donde aplican la teoría aprendida en las aulas.

La clínica incluye secciones de electroterapia, hidroterapia y mecanoterapia, así como un área de valoración en la que se determinan las condiciones de un paciente, y se realizan pruebas de fuerza y exámenes manuales musculares.

La sección de electroterapia comprende una serie de aparatos eléctricos que se aplican en el organismo con fines terapéuticos, como ultrasonido, corriente de baja y alta frecuencia y galvanofarádicas o estimuladoras.

Por su lado, las tinas de remolino, los tanques terapéuticos, las piletas y todos los elementos del área húmeda están incluidos en la zona de hidroterapia.

En la de mecanoterapia se cuenta con barras paralelas, espalderas, mancuernas, escalerillas, polcas, bicicletas estacionarias, rampas, etcétera.

La medicina física y la rehabilitación, explica en entrevista el doctor Lima, pretenden el restablecimiento de las funciones de un individuo al cien por ciento o al máximo de sus capacidades. Para lograrlo se analizan los aspectos biológico,

social, económico y cultural del paciente.

Las personas piensan en la rehabilitación como un término general. Hay la confusión de que consiste en el empleo de la actividad física, con el apoyo o sin él de aparatos mecánicos, con el fin de restablecer una función. Y que, por su parte, la medicina física es otra disciplina que se vale de medios eléctricos, químicos y mecánicos.

En realidad, aclara el especialista, rehabilitación es parte de la medicina fisi-

ca; ambas se conjugan en beneficio de una comunidad.

El doctor Horacio Lima, especialista en terapia física del club de fútbol *Pumas* de la UNAM, especifica que para la rehabilitación de lesiones deportivas se utilizan medios físicos, químicos, eléctricos, etcétera, pero de manera precoz y agresiva.

El objetivo de este tipo de terapia es reincorporar al deportista, aficionado o de alto rendimiento a su anterior actividad en el menor tiempo posible, con la misma condición física que tenía antes de la lesión y con el mínimo de secuelas.

Los objetivos de la rehabilitación son controlar la sintomatología del dolor, retardar o disminuir los efectos causados por el traumatismo, y dar flexibilidad, función y educación.

En el deportista, advierte, la verdadera rehabilitación inicia desde el momento que ocurre la lesión; a partir de ese instante se planea la fisioterapia a seguir. □

Defensoría de los Derechos Universitarios

La Defensoría de los Derechos Universitarios, en la culminación del procedimiento de una queja, suele dictar recomendaciones. La recomendación que formula debe ser motivada y debidamente fundada en las disposiciones establecidas en la legislación universitaria y supletoriamente en otras disposiciones jurídicas de carácter variado.

Las recomendaciones dictadas por la Defensoría son obligatorias; su obligatoriedad deriva no de la coercibilidad, puesto que NO es un órgano sancionador, sino del reconocimiento que la comunidad universitaria hace de la autoridad del Defensor. Esta autoridad se funda en la honorabilidad del funcionario, de sus profundos conocimientos jurídicos y de la independencia del órgano respecto de cualquier autoridad universitaria o extrauniversitaria o de grupos políticos.

En caso de incumplimiento de la recomendación, la Defensoría tiene facultades para denunciar, ante la autoridad universitaria competente, la desatención a las recomendaciones o a las peticiones fundadas en derecho, a fin de que se finque responsabilidad universitaria en contra del funcionario universitario que las desatienda.

En defensa de tus derechos académicos acude a la Defensoría de los Derechos Universitarios, ubicada en el edificio 2-D, a nivel rampa, a un costado de CONACyT, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

La contaminación del agua subterránea, de los mantos freáticos o acuíferos, además del impacto ambiental y las repercusiones ecológicas, podría alterar el proceso económico de algunas zonas del país.

El Instituto de Geofísica de la UNAM lleva a cabo una evaluación del sistema acuífero de la Cuenca del Valle de México, por ser una zona de importancia para el suministro de agua de aproximadamente 20 millones de habitantes del Distrito Federal. En la Cuenca se consumen alrededor de 40 a 50 metro cúbicos por segundo de agua y se extrae entre el 70 y 80 por ciento del vital líquido, es decir 30 metros cúbicos por segundo.

Tales señalamientos fueron expuestos por el doctor Ramiro Rodríguez, investigador del Instituto de Geofísica, quien afirmó que esa investigación se efectúa mediante la aplicación de un modelo matemático para poder predecir y simular el comportamiento del agua de la Cuenca.

Es necesario recordar, entre otras cosas, que en la ciudad de México la precipitación fluvial es de 700 a 1200 milímetros por año. Este índice favorece la recarga natural de los mantos acuíferos de las zonas montañosas de los alrededores de la ciudad, que en los últimos tiempos se afectaron a consecuencia de la sobrepoblación.

Anteriormente, en tiempos de lluvia el agua se infiltraba en estas regiones; iba a dar al acuífero y posteriormente a los pozos, hoy las construcciones impiden este proceso y alteran el sistema de recarga de la ciudad de México, lo cual podría afectar seriamente el abastecimiento de agua.

Por otro lado, la contaminación de los mantos freáticos ha rebasado la fase de determinación inorgánica o sea que ya no sólo es de los elementos a los que estamos acostumbrados como son el cloro, sodio, potasio y magnesio.

Aun más grave se presenta esta situación si se considera que alrededor del 60 por ciento del país es una zona semiárida, y existe, por tanto, una gran dependencia del agua subterránea que al no cuidarse afecta el consumo humano de ese vital líquido, y hasta a los productos que se obtienen de la agricultura.

En la evaluación se usa un modelo matemático

Realiza la UNAM estudios sobre contaminación del agua subterránea

El Instituto de Geofísica podrá predecir y simular el comportamiento de ese vital líquido en la Cuenca del Valle de México

En México, aseguró el doctor Ramírez, no existe "una cultura del agua". No cuidamos este recurso pues la actitud paternalista del Estado, al resolvernos el problema de suministro, evita la formación de una conciencia ciudadana, y tan sólo se genera en nosotros la preocupación de los costos que puede tener el líquido.

Además, se piensa que los productos contaminantes generados en la superficie no interactúan subterráneamente, error que puede constatare con hechos; por ejemplo, en las lagunas del país se presenta el elemento arsénico de manera natural. Resolver solamente ese problema implica un gran esfuerzo por parte de varias instituciones.

No hay un cuadro formado en hidrología de contaminantes en México, continuó el especialista, sólo se han llevado a cabo algunos intentos, aunque es de suma importancia poner más atención en algunos aspectos de calidad del agua y sobre todo de la subterránea, especialmente ahora con el Tratado de Libre Comercio, pues podría requerirse mayor cantidad de ese vital líquido.

Tampoco existe en el país más de cinco personas formadas en el área, con maestría y doctorado en hidrología de contaminación. En Mérida, por ejemplo, crece la contaminación por heces fecales a consecuencia del mal manejo de las aguas residuales; en la Cuenca del Valle de México ya hay elementos que están sobre la norma, y así, sucesivamente encontramos zonas donde distintos elementos químicos se encuentran por arriba de lo establecido.

El problema se agudiza, si se considera el crecimiento industrial, que entre otras cosas genera compuestos orgánicos

con altos niveles tóxicos. Se habla que la ciudad de México genera más de 200 toneladas diarias de esos residuos, y sin una conciencia sobre el cuidado del agua y el manejo adecuado de la basura, difícilmente se avanzará.

Manifestó el especialista que es de esperarse que en cualquier momento aparezcan problemas por el mal manejo de los residuos. "Todo esto es un círculo vicioso, basura, residuos, contaminación de los acuíferos, alteración de procesos económicos. En México ya se han presentado casos que deberían valorarse, pues pueden surgir situaciones más graves".

Para solucionar este problemas es necesario proponer algún esquema de rehabilitación de acuíferos; de manejo de aguas residuales; estudios de impacto en la salud, como sería la relación que existe entre algún elemento que haya rebasado en la norma establecida sobre la norma y la incidencia de cáncer, malformaciones, ulceraciones, gastritis o daños al hígado.

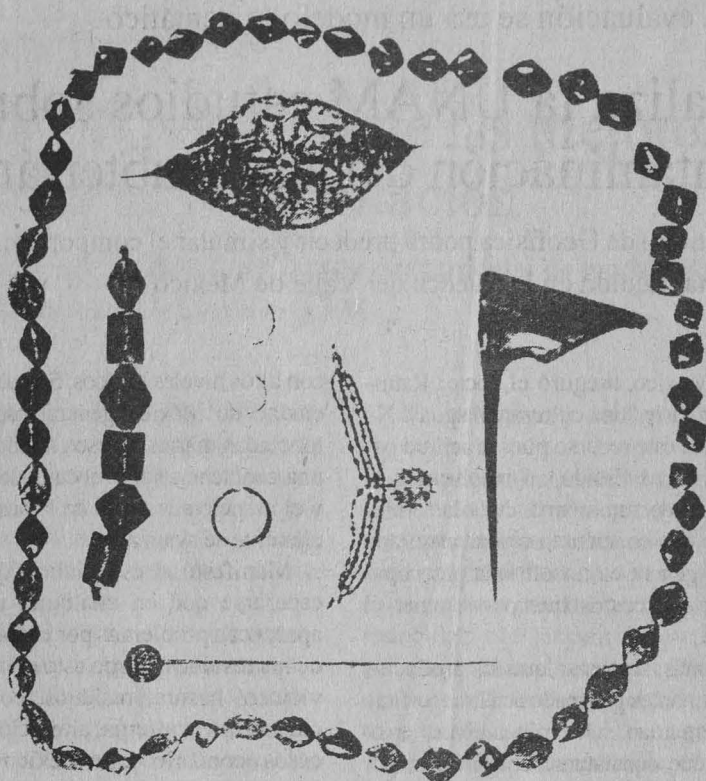
La Universidad realiza esfuerzos por llevar a cabo estudios sobre contaminación, pero aún existe un gran divorcio entre lo que sería contaminación del agua subterránea y el impacto que ésta tiene en la salud de los mexicanos. □

Ana Lilia Torices.

• Facultad de Psicología

Programa abierto de educación permanente (dirigido al público en general)

Redacción para personal secretarial y técnico, licenciado Mario Martínez, del 27 al 30 de enero, de 16 a 20 h, y el 31 de enero de 10 a 14 y de 16 a 20 h.



La metalurgia...

> 1

Michoacán, descubiertas por la autora mediante una investigación comparativa del Archivo General de Indias y el Lienzo de Jucutacato.

La metalurgia mesoamericana

El trabajo de la doctora Grinberg que obtuvo como premio 8 millones de pesos y su publicación por parte de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, se divide en varios capítulos.

El primero de ellos es una discusión acerca de la aparición de la metalurgia y del momento en que se consolida como tecnología. Enseguida, dedica un apartado al estudio del nacimiento de esta disciplina, los focos de crecimiento, sus cronologías y las rutas de difusión en Asia, África, Europa y América.

Uno más de los capítulos trata sobre las técnicas mineras en distintas regiones de América, así como de la descripción de las minas prehispánicas del sur de

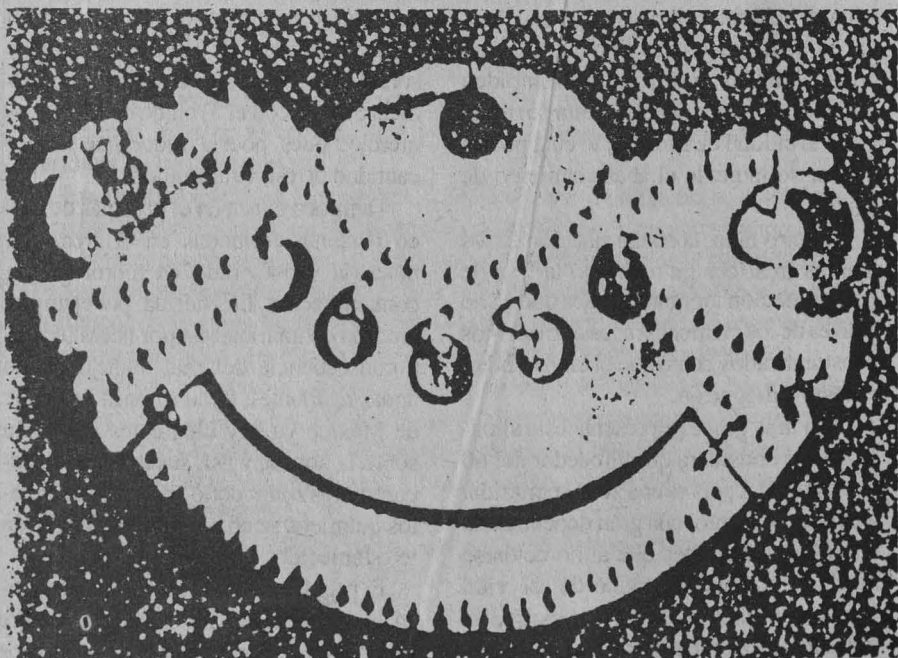
El siguiente está dedicado a una discusión sobre los procedimientos utilizables para obtener los metales mediante reducción de los minerales; efectúa un estudio comparativo sobre las técnicas extractivas en Mesoamérica y en otras partes del mundo.

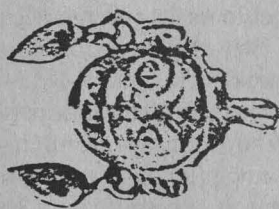
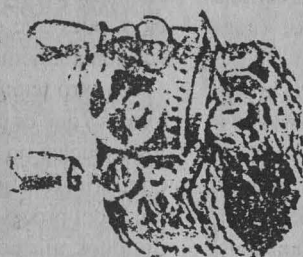
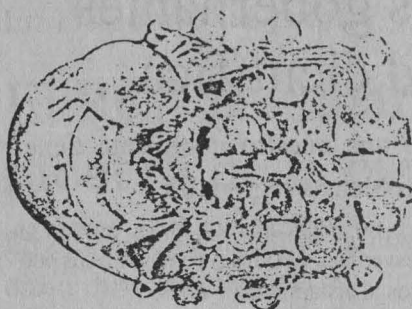
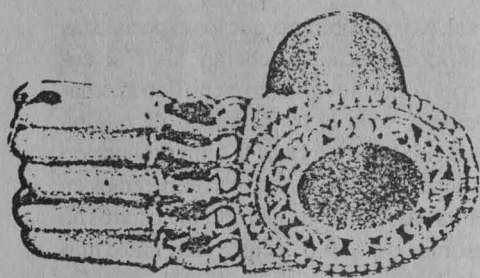
Más adelante, se analizan los tipos de aleaciones empleadas en distintas regiones de América y, con base en un diagrama de equilibrio oro-plata-cobre, se deduce cuáles fueron las culturas metalúrgicas más influyentes.

Finalmente, describe las técnicas metalúrgicas empleadas para elaborar artefactos metálicos en regiones donde existe información y concluye con un planteamiento, también comparativo, de los logros de la metalurgia mesoamericana y los de otras grandes culturas metalúrgicas americanas.

La valoración de la metalurgia

Es una investigación, explica la doctora Dora Grinberg, que revisa todo el material escrito sobre la materia. También valora la metalurgia mesoamericana más tardía, porque ha sido poco apreciada dentro del contexto americano, en donde se le se dedica mayor atención a la





desarrollada en Perú y Colombia a consecuencia de que ahí se produjeron artefactos, principalmente, en cobre.

Cabe hacer notar que, en comparación con la europea de la misma época, algunas tecnologías estaban más cercanas a la que se utilizan actualmente. Por ello, como narran los cronistas, los españoles dejaron que los metalurgistas continuaran con su trabajo, incluso Hernán Cortés aprovechó los artífices que estaban al servicio de Moctezuma.

Durante 17 años trabajó la doctora Dora Grinberg para concluir esta investigación, que fue posible gracias a la colaboración de diferentes organismos y personas. Entre ellos, la especialista mencionó a la Comisión Nacional de Energía Atómica de Argentina, al Conacyt y a la Facultad de Ingeniería. También se refirió al apoyo que le brindara su esposo, el doctor Adolfo Grinberg, y a otros distinguidos investigadores como Tulio Palacios, Francisca Franco, Odette Beltrán, Abel Gasca y a Raúl Rubinovich.

Recuperar el pasado

Para la doctora Dora María Grinberg es importante recuperar la historia de la

ciencia y la tecnología, porque los especialistas, los maestros y los alumnos tienden a borrar el pasado.

Entonces, dijo, se aprende una tecnología deshumanizada porque no se enseñan los antecedentes, por ejemplo, el origen de la ingeniería que actualmente existe. Se deja de percibir la continuidad en el conocimiento, la forma cómo la humanidad se ha movido en el ramo de la ciencia y, finalmente, sin los elementos necesarios no se valoran los conocimientos

actuales, y se tienen pocas herramientas para entender el futuro de la ciencia.

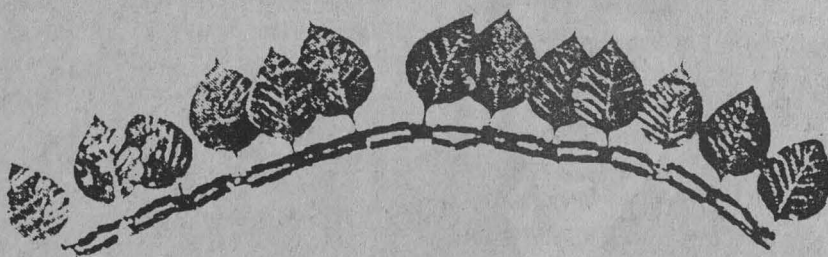
Por último, la investigadora expresó su satisfacción por haber sido acreedora al *Premio Enrique Beltrán*, porque los historiadores de la ciencia reconocen el trabajo de una metalurgista y, en mi labor cotidiana, operará como un estímulo positivo que, sin duda, me impulsará a continuar.

Dora María K. Grinberg estudió la licenciatura y doctorado, en el área de la físico-química, en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Sus estudios de maestría, los realizó en la Universidad de Sheffield, Inglaterra.

En la UNAM, inicialmente trabajó en el Centro de Investigación en Materiales, en los años de 1972 y 1974. Posteriormente, en la UAM Azcapotzalco, participó en la creación del área de metalurgia, dentro de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; en la carrera de ingeniero metalurgista, y en el grupo de arqueometría.

Desde 1983 es profesora titular "C" de tiempo completo, en la sección de electromecánica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. □

Juan Jacinto Silva



Es necesario que los gobernantes entiendan la utilidad científica

El doctor Ubiratán de Ambrosio dijo que nuestro continente tiene investigadores capaces de solucionar problemas regionales

América Latina tiene mucho que ofrecer dentro del proceso globalizador que actualmente vive el mundo, toda vez que cuenta con un significativo número de científicos de alto nivel capaces de analizar los problemas específicos de la región y darles solución.

Lo anterior fue señalado por el doctor Ubiratán de Ambrosio, ex presidente de la Sociedad Latinoamericana de la Ciencia y la Tecnología, durante una conferencia dictada ante la comunidad de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

También integrante de la Sociedad Brasileña para el Progreso de la Ciencia, Ubiratán de Ambrosio sostuvo que la misión más importante de los científicos latinoamericanos es atacar los problemas de la región desde un punto de vista propio. "Por ello, para acceder a un proceso global, el primer paso es el entendimiento regional de los científicos de Latinoamérica".

Consideró necesario el cambio en la relación entre el poder y la ciencia, pues la sociedad de hoy está "impregnada" de ciencia y tecnología; así, los gobernantes

que no atiendan este factor estarán en desventaja, y podrían conducir a sus pueblos al aislamiento y atraso.

Para evitar lo anterior, agregó, se hace cada vez más necesaria una presencia fuerte del conocimiento científico en las decisiones del poder, especificó.

Sobre la interacción del poder, la producción y la riqueza, De Ambrosio sostuvo que existen varios países industrializados que pretenden detener el conocimiento para seguir monopolizando la producción y las ganancias; ello podría constituir un obstáculo para la entrada de América Latina a un mercado global.

El doctor señaló que para nuestro continente será muy difícil recuperar el tiempo perdido en cuanto al conocimiento en ciencia y tecnología. Una alternativa viable para ello, advirtió, sería la concentración de esfuerzos en desarrollos concretos, como sería la aplicación de tecnología y ciencia más accesibles a los intereses regionales.

Esto, que podría interpretarse como una desvinculación de la ciencia univer-

sal, es imposible, porque los especialistas latinoamericanos deberán estar al corriente del movimiento científico internacional, "con la conformidad de que no seremos partícipes de la gran producción científica. En cambio, participaremos en una producción propia que, si nosotros no somos capaces de emprender, nadie más lo hará".

Para abundar en ello, el doctor aseguró que el mundo tiene en la comunidad científica el mejor ejemplo de globalización, pues este conglomerado comparte sus conocimientos sin marcar fronteras.

En otro tema, Ubiratán de Ambrosio expresó que es erróneo pretender que en las escuelas no se haga política; por el contrario, este tipo de formación debe ser parte del proceso educacional de los individuos, afirmó.

Finalmente alertó sobre el peligro que se corre en los centros de enseñanza, de perder la conciencia crítica en aras de un mayor conocimiento, lo que podría fomentar el conformismo hacia los aparatos de poder. En este sentido, dijo, el ejercicio de la crítica resulta esencial para el desarrollo de la ciencia y la tecnología que, sin ella, se verían frenados. □

María Dolores Martínez



Ubiratán de Ambrosio

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Estudios de la reactividad del smog fotoquímico en la ciudad de México

El próximo 24 de enero, a las 12:30 horas, el doctor Luis Gerardo Ruiz Suárez dictará, en el Salón de Seminarios del Centro de Ciencias de la Atmósfera, la conferencia Estudios de la reactividad del smog fotoquímico en la ciudad de México.

A las 11:45 horas de ese mismo día, y en el mismo lugar, el M. en C. Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen del estado del tiempo de la semana anterior.

El Real Seminario de Minería de la Ciudad de México, primera institución científica de toda América, entró en funcionamiento el uno de enero de 1792. Su director fue el mineralogista español Fausto de Elhuyar.

En este establecimiento se inició la enseñanza regular de varias de las ciencias modernas y su existencia significó un triunfo para la comunidad científica del país, informó el doctor Juan José Saldaña, presidente de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología.

El Real Seminario, agregó, fue resultado de complejos factores internos y externos. En su creación convergieron tradiciones científicas locales preexistentes y los esfuerzos de la sociedad novohispana por doblegar a la ciencia ilustrada. Además, de él surgieron procesos fundamentales para comprender a la ciencia y tecnología nacionales y posteriormente a las de nuestro continente.

En el III Congreso Latinoamericano de Historia de la Ciencia y la Tecnología, que bajo el tema general América en la Formación de un Mundo Nuevo: 500 años de Intercambios Científicos, congregó del 12 al 16 de enero a más de 300 investigadores nacionales e internacionales, dijo: el Real Seminario permitió que se catalizara el importante movimiento científico novohispano.

Este contaba, para ese entonces, con un considerable número de hombres de ciencia, publicaciones, bibliotecas, instrumentos y colecciones mineralógicas; por ello, su papel protagónico en la sociedad novohispana se erigió como una gran realidad social y económica.

Una muestra palpable del papel que la ciencia estaba llamada a jugar fueron los egresados y asiduos asistentes a las cátedras que se impartían en el Real Seminario, quienes muy pronto se incorporaron al trabajo en las minas.

El Simposio Internacional sobre el Bicentenario de la Fundación del Real Seminario de Minería de la ciudad de México, agregó, fue especialmente organizado para congregar a los especialistas en la materia, "el acogernos a los bellos y antiguos muros de la que fue su segunda

En 1792 abrió sus puertas

El Real Seminario de Minería, pionero de la ciencia en América

En este lugar se inició la enseñanza regular de la ciencia, informó el doctor Juan José Saldaña



sede es la forma de reconocer un momento estelar de la ciencia americana".

El doctor Saldaña calificó de importante la vida académica del Seminario, la cual estuvo afectada por una serie de hechos históricos, como el desinterés de Carlos IV por la ciencia y por los temores de éste sobre los efectos que en sus dominios podrían tener la Ilustración y la Revolución Francesa, además de los problemas financieros que aquejaban al Tribunal de Minería como consecuencia de un manejo ineficiente y de los gravámenes y préstamos reales que mermaban sus fondos.

"Seguramente, hubiera bastado alguna de estas causas, y con mayor razón el concurso de todas, para que el proyecto abortara"; sin embargo, y pese a lo antes citado, el Seminario continuó funcionando y cumpliendo con las metas propuestas y realizando otras no contempladas inicialmente.

El apoyo de los mineros permitió que se subsanaran los problemas económicos

de la institución, mientras que el respaldo de los científicos propició la posibilidad que se subsanara la falta de profesores que había en un principio. Fueron los propios egresados del Real Seminario quienes posteriormente tomaron a su cargo la enseñanza de varias cátedras.

El doctor Juan José Saldaña, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México, agregó que en el Real Seminario de Minería se institucionalizaron las ciencias exactas y matemáticas. Ahí se contó con eminentes científicos, como el español y luego naturalizado mexicano, Andrés Manuel del Río, quien escribió un tratado de orictognosis para beneficio de los alumnos del seminario, además de que descubrió el elemento químico 23 llamado por él *eritronio* (vanadio).

"En lo que hemos llamado el eje económico y protagónico de la ciencia se

>

>

encuentra también la Academia de San Carlos, reconocida hasta 1785 pero en operación desde varios años antes, merced a la iniciativa, el apoyo económico y científico de los novohispanos."

El investigador universitario y presidente del Comité Organizador de este III Congreso Latinoamericano de Historia de la Ciencia y la Tecnología, comentó

que la Academia de San Carlos fue creada inicialmente como respuesta a la necesidad de formar grabadores para la Casa de Moneda, "pero muy pronto se vio la conveniencia de ofrecer en ella estudios científicos y técnicos a artesanos y arquitectos, que en una ciudad como la de México destacaban en número; además, tenían el propósito de impulsar el desarrollo de las fábricas".



La Academia de San Carlos y el Real Seminario de Minas fueron dos instituciones afines en varios planos que mantuvieron una colaboración constante.

"Con lo antes expuesto podemos apreciar que ya desde el momento de la constitución del Seminario de Minería, y durante su vida posterior en la Nueva España, existía un ambiente completamente favorable para el cultivo de las ciencias y de las artes útiles; una ecología de la ciencia, como diríamos hoy."

Tras precisar que en la ciencia, la noción de utilidad fue la expresión de una ideología que cohesionaba a diferentes sectores de la sociedad (útil era lo que permitía satisfacer el deseo de saber. Saber práctico o teórico, ambos contribuían a la misma finalidad), el catedrático universitario explicó que la dinámica histórica de la región condujo inevitablemente, en el lapso de algo más de cien años, a un cambio fundamental: la transformación de la Nueva España en México.

La incorporación de la ciencia moderna a la sociedad novohispana tuvo lugar cuando se constituyó un tratado social en el cual las actividades científicas formaban parte integral de él, y que no correspondía ya con el régimen despótico y colonial.

Así se logró trascender el plano de la cultura científica erudita que había prevalecido hasta entonces, y se consiguió su institucionalización y presencia social. La "ilustración mexicana" fue, por tanto, el aliento y el logro de una sociedad en proceso de transformación y en búsqueda de su identidad, finalizó. □

Raúl Correa López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO

"Foro de Análisis y Evaluación Académico-Profesional de la Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario"

28, 29 y 30 de enero de 1992

11 AÑOS DE EXPERIENCIA

INAUGURACIÓN

28 DE ENERO
9:30 a 10:00 horas

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General de la UNAM

M. en I. CLAUDIO C. MERRIFIELD CASTRO
Director de la ENEP-ARAGÓN

PROGRAMA

28 DE ENERO PRIMERA JORNADA

10:00 a 11:30 Hrs. CONFERENCIA MAGISTRAL
DR. JOSÉ LUÍS CALVA
"EL SECTOR AGROPECUARIO MEXICANO 1980-1991. EVALUACIÓN Y PERSPECTIVAS".
11:30 a 12:30 Hrs. LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MÉXICO
LIC. EMILIO DE LA FUENTE
INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS DE LA UNAM

SEGUNDA JORNADA

17:00 a 18:00 Hrs. EL SERVICIO SOCIAL EN APOYO AL SECTOR SOCIAL DE LA ECONOMÍA.
SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO DE LA UNAM.
LIC. MIGUEL VARGAS
LIC. IVÁN RÍO GALVÁN
LIC. JUAN CARLOS AVILA CARRILAL
18:00 a 19:00 Hrs. SERVICIO SOCIAL EN ORGANIZACIONES DEL SECTOR SOCIAL RURAL (RURORCA).
LIC. JAVIER GIL CASTAÑEDA
LIC. RAMIRO HERRERA
19:00 a 20:00 Hrs.

29 DE ENERO TERCERA JORNADA

9:30 a 10:30 Hrs. LA LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO EN ISSAQ Y MICHOACÁN.
11 AÑOS DE ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y COEQUENCIA INTERDISCIPLINARIA EN LA LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO.
LIC. SIMÓN DAVID AVILA PACHECO. JEFE DE LA LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO.
10:30 a 11:30 Hrs. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PLANTA DOCENTE Y EL ALUMNADO DE LA LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO.
MAESTRO JOSE LUIS ESPINOSA BERNHEI. SECRETARIO TÉCNICO DE LA LICENCIATURA.
11:30 a 12:30 Hrs. LA LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO EN URUAPAN, MICHOACÁN.
LIC. JUAN HERRERA

CUARTA JORNADA

17:00 a 18:00 Hrs. LA FORMACIÓN DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO A NIVEL POSGRADO.
UNIVERSIDAD AGROPECUARIA ANTONIO NARRO.
MAESTRA EN PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA.
DR. LUIS AGUIRRE VILLASOR.
18:00 a 19:00 Hrs. MAESTRO RUBÉN LÓPEZ HERNÁNDEZ.
19:00 a 20:00 Hrs. COLEGIO DE POSGRADUADOS DE LA UNAM.
DR. TOMÁS MARTÍNEZ SALDÍVA.

30 DE ENERO QUINTA JORNADA

9:30 a 10:30 Hrs. RETOS Y PERSPECTIVAS DE LOS PLANIFICADORES PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO ANTE LA MODERNIZACIÓN DEL CAMPO.
PERSPECTIVAS ACADÉMICAS Y LABORALES DEL LICENCIADO EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO.
MAESTRO JUAN ANTONIO REJO VELARDE. PRIMER COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO.
10:30 a 11:30 Hrs. LAS FIGURAS ASOCIATIVAS Y MÉTODOS DE FINANCIAMIENTO AGROPECUARIO.
LIC. ARMANDO ORTEGA MARQUEZ.
SUBDIRECTOR DE SANITARIO

SEXTA JORNADA

17:00 a 18:30 Hrs. LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA ANTE LA MODERNIZACIÓN DEL CAMPO.
DR. GUSTAVO GORDILLO DE ANDA. SUBSECRETARIO DE POLÍTICA SECTORIAL Y COORDINACIÓN DE LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y RECURSOS HUMANOS.
18:30 a 19:30 Hrs. LA MODERNIZACIÓN DEL CAMPO Y ECOLOGÍA.
LIC. VÍCTOR MANUEL BARCELO. VOCAL EJECUTIVO DE LA COMISIÓN COORDINADORA DE DESARROLLO RURAL DEL DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL.
19:30 a 20:15 Hrs. REFLEXIONES SOBRE EL EJERCICIO DOCENTE Y PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO.
LIC. MA. LUISA CAJEDA SANDOVAL
20:45 Hrs. CLAUSURA DEL FORO POR EL LIC. SIMÓN DAVID AVILA PACHECO, JEFE DE LA CARRERA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO.

COMITÉ ORGANIZADOR:

LIC. BEATRIZ MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ. Presidenta y Moderadora del Evento
PAS MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ DÍAZ. Secretario General
PAS NICHOLAS MARIANO ROMÁN. Tesorero

MIEMBROS HONORARIOS:

LIC. SIMÓN DAVID AVILA PACHECO
LIC. JOSE LUIS ESPINOSA BERNHEI

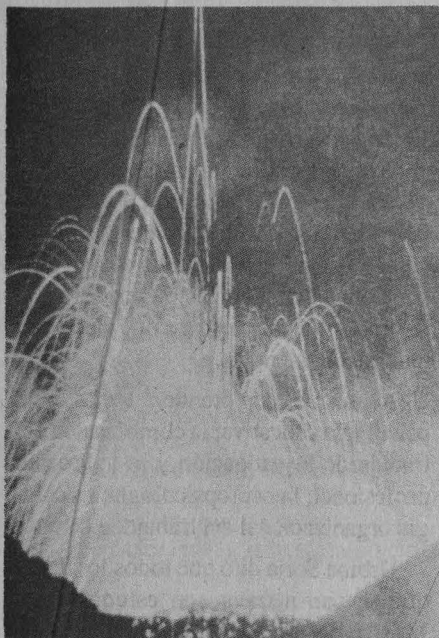
EL EVENTO SE LLEVARÁ A CABO EN EL AUDITORIO

A-9 DE LA S/N E/S CALA GUA

INFORMES A LAS TELEFONOS: 544-04-04 y 544-04-05

SEDE: ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN

AV. RANCHO SECO S/N SAN JUAN DE ARAJÓN, EDO. DE MÉXICO



"Continuar mis estudios sobre vulcanología es, en verdad, una satisfacción personal; pero si con ello puedo contribuir al desarrollo de esta disciplina en México, Japón y el mundo entero me sentiría más feliz", expresó el doctor Izumi Yokoyama en la conferencia Mis Cuatro años en el Instituto de Geofísica de la UNAM, con la que se despidió de esta dependencia universitaria.

El destacado vulcanólogo de la *Japan International Cooperation Agency* (JICA) concluyó así su estancia en esta Casa de Estudios, durante la cual apoyó decididamente las investigaciones que en este campo fundamental se realizan en el Instituto de Geofísica (IG).

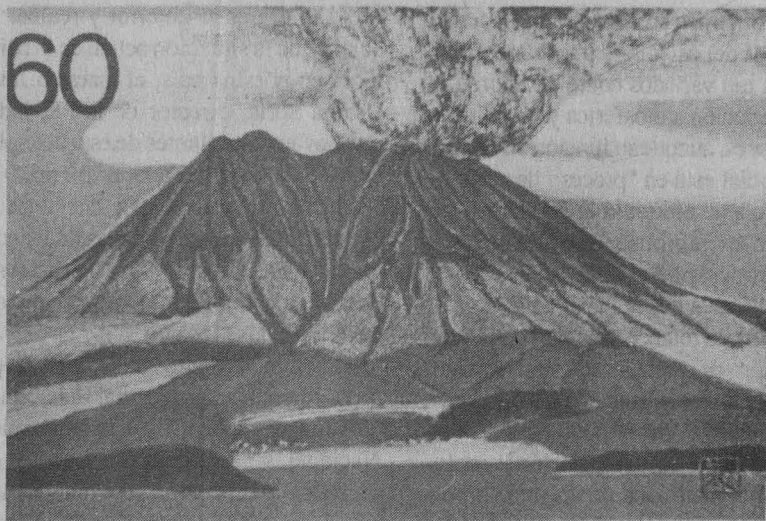
Involucrado en prácticamente todas las ramas de la vulcanología en México, Izumi Yokoyama sostuvo una relación, altamente productiva con el Instituto de Geofísica, misma que permitió el desarrollo de aquella disciplina por medio de

En 88 llegó a la UNAM como profesor visitante

Concluyó I. Yokoyama su estancia en el Instituto de Geofísica

El destacado vulcanólogo japonés manifestó su admiración por el nivel académico de quienes laboran en el IG

GOSHIMA INTERNATIONAL CONFERENCE ON VOLCANOES 1988



su participación en numerosas investigaciones de importancia para el país, así como por su interesante forma de pensar y de concebir las cosas.

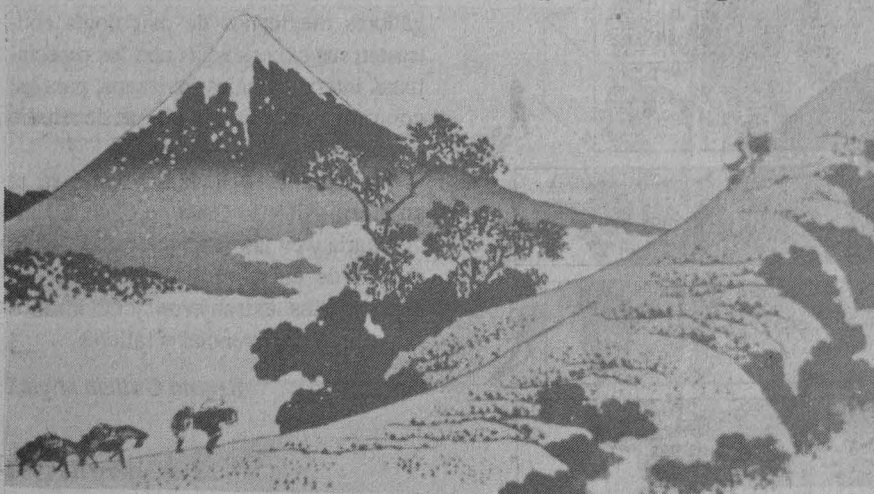
El profesor Yokoyama es egresado del Instituto Geofísico de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Tokio; ha obtenido los grados de doctor en ciencias, investigador, profesor y Profesor Emérito en varias dependencias de Japón. Su aspecto más destacado es el interés por la investigación vulcanológica.

En 1988 arribó a México como profesor visitante del Instituto de Geofísica de la UNAM, en el que constató el alto nivel internacional de los profesores, además del grado de actualización de los alumnos.

Izumi Yokoyama afirmó que el IG está dotado de las condiciones necesarias para llevar a cabo sus investigaciones vulcanológicas y manifestó su admiración por los maestros que en él colaboran, pues al igual que Japón, "están obligados a abrir caminos con presupuestos modestos. Por ello, para mí "cooperación técnica significa hacer esfuerzos de investigación con mis colegas los profesores mexicanos".

Durante los cuatro años que permaneció en el IG, Yokoyama realizó importantes trabajos en los volcanes del Popocatepetl, Parícutín, Jorullo y El Chichón, entre otros. El objetivo principal de estos estudios fue contar con información suficiente para la prevención de desastres, así como para conocer a fondo la naturaleza y actividad de los volcanes mexicanos. □

Rosa María Gasque



Del 24 de enero al 1 de febrero

Primera reunión internacional: la psicología y su aplicación

Organizada por la FP de la UNAM, contará con la participación de especialistas de México, Estados Unidos y Rumania

En momentos en los que en México el papel del psicólogo puede incidir en ámbitos tan variados como el laboral, la contaminación atmosférica y el maltrato de menores, aunque su función en el contexto social está en "proceso de reconocimiento", se efectuará la Primera Reunión Internacional Sobre Campos Actuales de Aplicación de la Psicología.

Organizada por la Facultad de Psicología (FP), la reunión contará con la participación de especialistas de México, Estados Unidos y Rumania.

Asistirán el doctor Charles Spielberger, presidente de la Asociación Psicológica Americana -una de las más importantes del mundo, con 75 mil miembros adscritos-; el doctor Horia Pitariu, de Rumania, quien hablará sobre aspectos psicológicos de la transición del socialismo al capitalismo en Europa del Este, así como la doctora Graciela Rodríguez Ortega, de la UNAM, secretaria técnica del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República.

Al informar lo anterior y realizar un balance de la situación actual de la psicología en nuestro país, el maestro Javier Urbina Soria, director de la FP, indicó que hoy los estudiantes de esta disciplina en México son alrededor de 30 mil.

Agregó que el 80 por ciento de las escuelas públicas y privadas de psicología están modificando sus planes de estudios, con la finalidad de formar mejor a los educandos.

Enfatizó la esperanza de que esta primera reunión internacional deje beneficios no sólo a la FP y a la Universidad Nacional, sino a todas las escuelas que imparten la disciplina en el país. Brinda una oportunidad a todos aquellos que trabajen en el cambio curricular de sus respectivas instituciones, recibiendo e intercambiando experiencias con prestigiados especialistas.

El maestro Urbina Soria sostuvo que se deben formar psicólogos capacitados para enfrentar con éxito los diferentes problemas sociales que requieran su par-

ticipación, sin que se limiten al mero campo de la psicología.

La gama de aplicaciones de esta disciplina es enorme. En la reunión, aclaró, se tratará la psicología social en el ámbito laboral; todos los aspectos del desarrollo humano; la influencia del psicólogo para combatir la contaminación atmosférica; la problemática familiar con relación al maltrato de menores.

Asimismo, comprenderá temas de la psicología educativa; la combinación del trabajo de investigación y la aplicación profesional; la neuropsicología; psicología organizacional del trabajo, etcétera.

Urbina Soria dijo que todos los temas que se van a tratar son estudiados en México por grupos que, sin bien no son muy numerosos, sí obtienen resultados. En la FP, ejemplificó, se cuenta con una maestría en psicología ambiental, y se desarrollan proyectos especiales para atender a familias con problemas de relación.

Probablemente no estemos en la vanguardia del desarrollo de la psicología, pero no estamos muy alejados, recalcó.

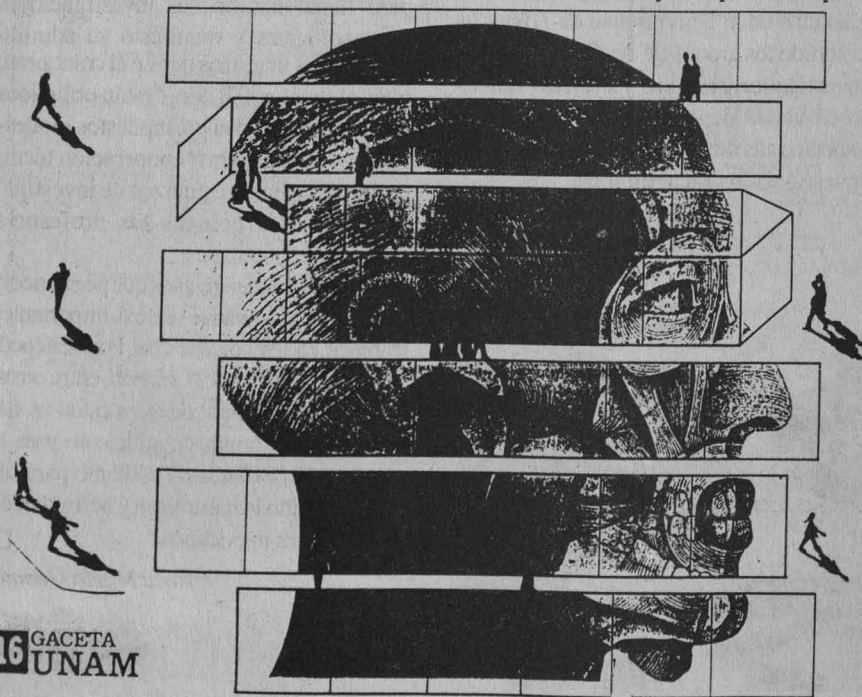
Los temas a tratarse deben interesarle no sólo a los profesionales de la psicología, sino a todos los docentes, sin importar de la rama que sean, advirtió.

Los aspectos de psicología de la salud deberían interesarle a todo el gremio médico, y los aspectos psicológicos de la contaminación ambiental a los grupos ecologistas y a quienes elaboren programas de gobierno, por mencionar dos casos.

El doctor Héctor Ayala, coordinador del comité organizador de la reunión, señaló que ésta es una oportunidad para que los profesores, estudiantes e investigadores mexicanos de psicología contrasten sus experiencias con los especialistas internacionales invitados, para así conformar mejores programas de estudio y trabajo.

La reunión se llevará a cabo en el auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria y en las instalaciones de la FP, del 24 de enero al 1 de febrero. Los especialistas extranjeros y mexicanos impartirán conferencias y talleres. □

Renato Galicia Miguel



Sistema Universidad Abierta

Simposium Internacional: Perspectivas de la Educación Abierta y a Distancia Para el Siglo XXI

Con el propósito de celebrar su vigésimo aniversario, el Sistema Universidad Abierta invita a la comunidad académica y al público interesado al *Simposium Internacional: Perspectivas de la Educación Abierta y a Distancia Para el Siglo XXI* que se llevará a cabo del 25 al 27 de febrero en el Auditorio Alfonso Caso, de la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM, bajo el siguiente

Programa de Actividades Académicas

25 de febrero de 1992

8:00 - 9:00

Registro de asistentes

9:00 - 10:35

Ceremonia de inauguración

Bienvenida:

Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

Coordinador del Sistema Universidad Abierta

Palabras:

Dr. Roberto Castañón Romo

Secretario de Servicios Académicos de la UNAM

Inauguración:

Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León

Secretario de Educación Pública

Conferencia Inaugural: *Los Sistemas de Educación Abierta y a Distancia ante el Reto del Siglo XXI*

Dr. José Sarukhán

Rector de la UNAM

10:35-10:45

Receso

TEMA: *Diseño y Evaluación Curricular en los Sistemas Abiertos y a Distancia*

10:45 - 11:00

Introducción al tema:

Lic. Graciela Arroyo de Cordero

Directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM (México)

11:00 - 11:45

Conferencia Magistral:

Dr. Antonio Gago Huguet

Director General de Enseñanza Superior e Investigación de la Secretaría de Educación Pública (México)

11:45 - 12:00

Receso

12:00 - 14:30

Panel-Foro:

Lic. Martiniano Arredondo

Secretario Académico de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (México)

Dr. Mariano Artés Gómez

Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)

Dr. Gonzalo Celorio

División SUA de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (México)

Dr. Antonio Gago Huguet

Director General de Enseñanza Superior e Investigación de la Secretaría de Educación Pública (México)

Lic. Marta Mena

Presidenta de la Asociación Argentina de Educación a Distancia (Argentina)

Mtro. José Silvestre Méndez Morales

Jefe de la División SUA de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM (México)

Coordinador: Dr. Leopoldo Paasch Martínez

Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM (México)

14:30 - 16:00

Receso

TEMA: *Perfil del Alumno y del Tutor en los Sistemas Abiertos y a Distancia*

16:00 - 16:15

Introducción al tema:

Dr. Máximo Carvajal Contreras

Director de la Facultad de Derecho de la UNAM (México)

16:15 - 17:00

Conferencia Magistral:

Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

Coordinador del Sistema Universidad Abierta de la UNAM (México)

17:00 - 17:15

Receso

17:15 - 19:45

Panel-Foro:

Dra. Ofelia Angeles Gutiérrez

Coordinadora de Servicios de Apoyo a la Planeación de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (México)

Dr. Gustavo Luis Carrera

Rector de la Universidad Nacional Abierta (Venezuela)

Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

Coordinador del Sistema Universidad Abierta de la UNAM (México)

Lic. Tomás Irena Estrada

Jefe de la División SUA de la Facultad de Economía de la UNAM (México)

Lic. Mariano A. Mella

Director Ejecutivo de los Centros APEC de Educación a Distancia (República Dominicana)

Lic. Ramón Padilla González

Jefe del Sistema Abierto de la Escuela Superior de Comercio y Administración del Instituto Politécnico Nacional (México)

Coordinador:

Dr. Roberto Castañón Romo

Secretario de Servicios Académicos de la UNAM (México)

26 de febrero

TEMA: *Materiales Didácticos en los Sistemas Abiertos y a Distancia*

10:00 - 10:15

Introducción al tema:

Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz

Director de la Facultad de Economía de la UNAM (México)

10:15 - 11:00

Conferencia Magistral:

Dr. Daniel Trilnick

Jefe de la División para el Exterior de la Open University of Israel (Israel)

11:00 - 11:15

Receso

11:15 - 13:45

Panel-Foro:

Ing. Gabriel Carbajal Vilchis

Responsable del Departamento de Enseñanza Asistida por Computadora del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (México)

Lic. Marta Mena

Presidenta de la Asociación Argentina de Educación a Distancia (Argentina)

Dra. Ma. Teresa Mijanguez de la Peña

Directora de Sistemas Abiertos de la Secretaría de Educación Pública (México)

Lic. Laura Morán Peña

Jefa de la División SUA de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM (México)

Dr. Daniel Trilnick

Jefe de la División para el Exterior de la Open University of Israel (Israel)

Lic. Colin White

División SUA de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (México)

Coordinador:

Dr. Javier Urbina Soria

Director de la Facultad de Psicología de la UNAM (México)

13:45 - 16:00

Receso

TEMA: *Metodología Educativa y Modelos de Evaluación en los Sistemas Abiertos y a Distancia*

16:00 - 16:15

Introducción al tema:

Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (México)

16:15 - 17:00

Conferencia Magistral:

Dr. Mariano Artés Gómez

Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)

17:00 - 17:15

Receso

17:15 - 19:45

Panel-Foro:

Mtro. Germán Álvarez Díaz de León

Jefe de la División SUA de la Facultad de Psicología de la UNAM (México)

Dr. José Manuel Álvarez Manilla

Director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM (México)

Dr. Mariano Artés Gómez

Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)

Mtro. Gilberto Guevara Niebla

Coordinador de Proyectos Educativos de la Fundación Nexos (México)

Mtro. Norman Pérez Paz

Coordinador del Sistema de Enseñanza Abierta del Colegio de Bachilleres (México)

Dr. Celedonio Ramírez

Rector de la Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica)

Coordinadora:

Dra. Juliana González Valenzuela

Directora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (México)

27 de febrero

TEMA: *La Investigación en los Sistemas de Educación Abierta y a Distancia*

9:00 - 9:15

Introducción al tema:

Dr. Javier Portilla Robertson

Director de la Facultad de Odontología de la UNAM (México)

9:15 - 10:00

Conferencia Magistral:

Dr. Gustavo Luis Carrera

Rector de la Universidad Nacional Abierta (Venezuela)

10:00 - 10:15

Receso

10:15 - 12:45

Panel-Foro:

Dra. Patricia Avila

Responsable del Sistema Abierto del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (México)

Dr. Gustavo Luis Carrera

Rector de la Universidad Nacional Abierta (Venezuela)

Lic. Isabel Galán Giral

Secretaría Académica del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM (México)

Dr. Carlos Muñoz Izquierdo

Director de Investigación y Posgrado de la Universidad Iberoamericana (México)

Dr. Daniel Trilnick

Jefe de la División para el Exterior de la Open University of Israel (Israel)

Dr. Jorge Tsuchiya López

Jefe de la División SUA de la Facultad de Odontología de la UNAM (México)

Coordinador:

Mtro. Salvador Ruiz de Chávez

Director de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM (México)

12:45 - 13:30

Conferencia Magistral: *Las Ciencias y Técnicas del Conocimiento y los Sistemas de Universidad Abierta*

Dr. Pablo González Casanova

Director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM (México)

13:30 - 14:00

Clausura

Dr. Roberto Castañón Romo

Secretario de Servicios Académicos de la UNAM

Inscripción e Informes

La cuota de inscripción al *Simposium Internacional: Perspectivas de la educación abierta y a distancia para el siglo XXI*, será de \$100,000.00 M.N. (cien mil pesos) para académicos nacionales. Para asistentes extranjeros la cuota será de \$35.00 (US dollar). Las inscripciones podrán efectuarse a partir del 3 de febrero de 1992.

Informes e inscripción: Coordinación del Sistema Universidad Abierta, Edificio Técnico de la Universidad Abierta, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria. Teléfonos: 548-8188 y 550-5215 exts. 4172, 4667 y 4668. Fax: 548-8188

La legislación tributaria y el desarrollo

Mayores ingresos para la Federación si se reforma la miscelánea fiscal

Con estas medidas se mejora la estructura administrativa del país, dijo el procurador Roberto Hoyo

te; esta medida significó una severa disminución de los recursos que capta el Estado. Pese a esta relevante reforma, las personas enfocan su atención en otros aspectos, como la imposibilidad de deducir impuestos en la compra de automóviles, o en el caso de las comidas que hacen funcionarios empresariales."

El licenciado Francisco Gil Díaz, subsecretario de Ingresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, aclaró que el no poderse deducir los gastos de comida y automóviles es una medida que busca evitar el abuso.

Respecto a la reducción de impuestos de los últimos tres años, indicó que la medida ha coadyuvado a disminuir la presión fiscal sobre los contribuyentes.

"Se han derogado los impuestos sobre derechos a productos de la minería, azúcar, cacao, refrescos, y en lo relativo a seguros. Además, los impuestos a los automóviles nuevos se han reducido de 50 a 10 por ciento, así como los intereses de los ahorradores, el impuesto sobre la renta a las personas físicas y a las empresas, de 55 a 35 por ciento y de 39 a 35 por ciento, respectivamente."

También está, dijo, la reducción de aranceles a los productos del comercio exterior, debido a la apertura comercial de México, la cual no afectará la captación de impuestos.

Aseguró que aunque debería incrementarse el impuesto aplicado al tabaco, alto a la fecha, la medida no sería recomendable, ya que se fomentaría el contrabando de cigarrillos extranjeros.

El licenciado Rubén Aguirre Pangburn, director general técnico de Ingresos

de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, precisó que los impuestos al comercio exterior tienen como objetivo proteger a las empresas nacionales, y que en materia de actividad aduanera, ésta será más importante, a medida de que sean menos los impuestos que debe manejar.

El sistema aduanero también está cambiando de uno conocido como secuestro a otro denominado embargo precautorio, mediante el cual los importadores puedan retirar sus mercancías y así tratar de evitar la corrupción. □

Jaime R. Villagrana

• Facultad de Ciencias-Universidad de Zacatecas

Séptimo coloquio de teoría de las gráficas, combinatoria y sus aplicaciones, del 24 al 28 de febrero, Foyer del Teatro Calderón, avenida Hidalgo, Zacatecas, Zacatecas.

• Facultad de Psicología

Primera reunión internacional sobre campos actuales de aplicación de la Psicología, del 24 de enero al 1 de febrero, habrá conferencias y talleres.

Informes: Coordinación de Psicología Aplicada de la FP, edificio A planta baja, teléfonos 550-55-06 y 550-02-30, fax 550-25-60.

PAGOS EFECTUADOS POR EL GOBIERNO FEDERAL A LOS GRUPOS DE COMPAÑÍAS PETROLERAS

Importe de las indemnizaciones en dólares

	CAPITAL	INTERESES	TOTAL
CONSOLIDATED OIL CORP. Y OTROS	8'500.000.00		8'500.000.00
GRUPO IMPERIO	1'100.000.00		1'100.000.00
PENN-MEX FUEL COMPANY	300.000.00		300.000.00
GRUPO COMPAÑÍAS NORTEAMERICANAS	23'885.991.00	5'141.709.84	29'127'700.84
GRUPO ANGLO-HOLANDES	81'250.000.00	48'880.867.75	130'130.867.75
SABINO GORDON Y OTROS	1'000.000.00	81.000.00	1'081.000.00
	116'145.991.00	54'312.240.89	170'458.231.89

La legislación tributaria debe adaptarse a los cambios económicos para lograr ser eficaz y no convertirse en un serio obstáculo en el desarrollo económico del país, afirmó el doctor Roberto Hoyo D'Addona, procurador fiscal de la Federación, al participar en la mesa redonda La Miscelánea Fiscal, realizada en la Facultad de Derecho de la UNAM.

Tras anunciar que para el presente año las reformas fiscales serán muy importantes, el doctor Hoyo D'Addona comentó que en el caso de las reformas a la miscelánea fiscal, éstas harían posible la obtención de los ingresos necesarios para cubrir los egresos de la Federación.

Hizo notar el especialista que las múltiples leyes en materia fiscal de otros años ya se han reducido considerablemente, y con ello se ha logrado evitar la duplicación de impuestos. Estas reformas mejoran la estructura administrativa del país.

Al referirse a las 150 empresas consolidadas de México y el complejo proceso de pago de impuestos que tienen que realizar, comentó el especialista que esta situación no representa un problema considerable en tanto que ellas no constituyen la mayor parte de las industrias nacionales.

"La actual reforma fiscal se inició con una reducción al valor agregado de un 5 por ciento, es decir, bajó una tercera par-

Podría desaparecer como profesión

Grisas expectativas se ciernen sobre la bibliotecología

En EU se ha manifestado la tendencia a proscribir esta disciplina por considerarla carente de méritos



Si México realmente pretende prosperar con el Tratado de Libre Comercio, entrar a la globalización y enfrentarse a las redes de información norteamericanas, europeas y asiáticas, debe desarrollar un papel intelectual de calidad para responder a las necesidades de estas circunstancias y a las que le corresponden como nación, afirmó la doctora Alicia Perales Ojeda.

Perales Ojeda, integrante del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, afirmó lo anterior en el marco de su participación en el Coloquio La Bibliotecología Hoy y su Enseñanza.

En su conferencia magistral Camino Crítico Hacia una Bibliotecología de Vanguardia, la doctora Perales explicó que el quehacer bibliotecario en México se remonta a hace cuatro siglos, y de entonces a la fecha ha tenido la influencia de corrientes españolas, francesas y norteamericanas.

Dicha influencia, comentó, ha marcado a la Colonia, al Virreinato y a los siglos XIX y XX. Sin embargo, en estos dos últimos siglos es marcado el deseo de que no sea una copia de lo que se realiza en otros países. Se ha tratado de consolidar una bibliotecología que recoja lo más positivo de éstos, pero adquiriendo una identidad propia.

Planteó que es importante considerar lo que actualmente sucede con la biblio-



tecnología de los Estados Unidos, dada la resonancia que puede registrarse en nuestro país.

Señaló que a partir de 1978 los programas de educación de posgrado en los EU, incluyendo las más prestigiadas universidades, cerraron sus estudios en esta rama.

"Llamó la atención la resolución de la American Library Association en junio de 1990, en donde acepta que no importa qué tan alta sea la calidad de la escuela de bibliotecología y ciencia de la información; la bibliotecología es una disciplina que carece de mérito en una universidad de investigación", puntualizó.

Las escuelas de las distintas universidades se han cerrado por argumentos particulares, como el administrativo, que sostiene que los programas de posgrado siempre cuestan más, financieramente, o bien una razón académica en la que señalan que algunos posgrados no realizan investigación.

Se señala también, precisó, que el plan de enseñanza superior en los Estados Unidos se dirige a la eliminación a largo plazo de la escuela de bibliotecología.

Indicó al auditorio reunido en la FFyL que éstos son aspectos importantes si se considera que en nuestro país se ha seguido esta pauta de desenvolvimiento bibliotecológico -el de los EU- podría ocurrir algo semejante.

Luego de hacer un llamado a los estudiantes de esta disciplina para que en lugar de denominarse bibliotecarios se acuñe el término de bibliotecólogos, a fin de evitar rebajar el nivel de su imagen ante la sociedad, hizo notar que la cultura bibliográfica de un país la pone en acción este sujeto profesional, ya que relaciona las fuentes de información con la investigación o con los lectores, si se trata de una buena biblioteca pública.

Finalmente, dijo que el bibliotecólogo tiene una participación muy importante en nuestro tiempo, en lo relativo a las nuevas tecnologías, sólo que la infraestructura que se requiere para este sector universitario no está al alcance inmediato del mismo. □

Jaime R. Villagrana

El incremento mundial en el consumo de drogas, del poder de los narcotraficantes y, en consecuencia, del peligro de la seguridad nacional de varios Estados, se puede enfrentar restándoles su valor económico; es decir, legalizando los estupefacientes, sostuvo el doctor Modesto Seara Vázquez, rector de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Durante su participación en el Encuentro Internacional de Expertos sobre Narcotráfico, realizado en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, dijo que en la problemática de los estupefacientes destacan dos aspectos: el narcotráfico y la drogadicción. El primero, esencialmente, de seguridad nacional; el segundo, de salud pública.

El problema de la drogadicción se puede resolver de diversas maneras; por ejemplo, al transferir los recursos que se destinan al combate del narcotráfico hacia una estrategia en contra del consumo de drogas; penalizando todo lo que implique promover su utilización directa o indirecta; creando centros de tratamiento para combatirla, etcétera.

Estos planteamientos, estimó, no se contradicen entre sí, pues se propone terminar con los narcotraficantes y después dedicar los recursos al combate de la drogadicción. Mientras haya personas que se beneficien y adquieran poder económico, político y de todo tipo por medio del consumo de drogas, éstos van a tratar de promoverlo.

En ese sentido, explicó que sólo hasta que se realizaron intensas campañas para dar a conocer el daño que en el organismo causa el tabaco, se empezaron a registrar importantes reducciones en su consumo. Esto, sin que se haya tenido que prohibir su uso o penalizar a quienes lo producen.

El doctor Seara también señaló que para terminar con la mencionada "plaga" se requiere de una acción internacional. En este sentido, dijo que las acciones que Estados Unidos realiza para combatir el

Modesto Seara Vázquez, Universidad de la Mixteca

Urgen más recursos en la lucha contra el consumo de drogas

En el caso del tabaco, nunca se llegó a la penalización para evitar su consumo; se logró con campañas sobre sus daños a la salud

consumo de drogas no son suficientes para acabar con el problema, pues aunque este país dedica una gran cantidad de recursos para el combate del narcotráfico y, además, exige a otras naciones el respeto de ciertas leyes establecidas por EU, aun cuando afecten la soberanía nacional extranjera, en el vecino país del norte los narcotraficantes quedan libres de cargos muy rápidamente luego de haber sido detenidos.

El profesor Gustavo Pinard, del Instituto de Ciencias Políticas de la Universidad del Museo Social de Argentina, señaló por su parte que si bien el problema de las drogas y el narcotráfico tiene un carácter global, en la realidad es también parcial, pues "aunque con el correr del tiempo la droga desaparecerá como fenómeno, las diversas

condiciones mundiales no permitirán que esto sea uniforme".

Al retomar los planteamientos del doctor Seara Vázquez, Gustavo Pinard aseveró que las drogas no sólo son un problema de salud pública, sino que en las actuales circunstancias adquiere también un carácter netamente político.

Durante el acto, el doctor Luis Zaballa, del Instituto de Ciencias Políticas de la Universidad del Museo Social de Argentina, consideró que la actual estrategia contra el narcotráfico, por medio de la represión, no ha fracasado. Puntualizó además que no tiene ningún fundamento la afirmación acerca de que Argentina puede desplazar a Brasil en cuanto a cantidad de sembradíos de cocaína. □

Jaime R. Villagrana

• Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas-UAM Iztapalapa

Seminario internacional sobre ciencia y tecnología: Condiciones y retos para la investigación científica y tecnológica, del 28 al 30 de octubre, UAM Iztapalapa. Inscripción: \$100,000.

Bases:

- El trabajo deberá iniciar con un título breve e incluir la problemática en estudio, la metodología utilizada y referencias bibliográficas
- El trabajo deberá tener una extensión máxima de 15 cuartillas a doble espacio, con márgenes amplios. Enviar original y tres copias
- Enviar en hoja aparte nombre (s), nombramiento y dependencia o institución del (los) autor (es), número de fax, bitnet, E-mail, teléfono y di-

rección, en la parte superior derecha de la hoja

- La fecha límite para recepción de trabajos es el 17 de febrero

- A partir de mayo se notificará a los interesados la decisión del Comité de Arbitraje sobre las ponencias aceptadas; para su presentación en el seminario

- Los trabajos serán seleccionados por un Comité de Arbitraje y su decisión será inapelable

Informes y recepción de trabajos: maestra Leticia Mayer, Departamento de MMSS, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, cubículo 210, Circuito Interior, CU, apartado postal 20-726, Administración número 20, CP 01000, México, DF, teléfonos 548-48-07 y 550-52-15 extensión 4558, bitnet: JJIMEN UNAMVMI, fax (525) 550-00-47.

Antecedente de la comisión nacional del ramo

El juicio de amparo, primer guardián de los derechos humanos

Este ordenamiento surgió de la Constitución yucateca de 1840; alcanzó rango nacional en el Acta de Reformas de 1847

El criterio de los ordenamientos que rigen el funcionamiento de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) es "positivista", pues ese mismo carácter tienen las garantías individuales y sociales contempladas en la Constitución Política de nuestro país y en los instrumentos internacionales signados y ratificados por México.

Durante una charla con los estudiantes del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho, el licenciado Braulio Ramírez Reynoso, director general de Procedimientos, Dictámenes y Resoluciones de la CNDH, habló de los antece-

dentes nacionales que dieron origen a la mencionada comisión.

El juicio de amparo fue el "primer e insuperable guardián" de los derechos humanos; surgió en la Constitución yucateca de 1840 y alcanzó rango nacional en el Acta de Reformas de 1847. Otro de los antecedentes de la CNDH fue el surgimiento de la Procuraduría de Pobres en San Luis Potosí, bajo el impulso del entonces gobernante Ponciano Arriaga, en 1848.

Los antecedentes más recientes son la Procuraduría de Protección Ciudadana, de Aguascalientes; las comisiones de De-

fensa de los Derechos Humanos, de Sinaloa y Morelos; las procuradurías de La Montaña y de Defensa del Indígena, del estado de Guerrero, así como diversas experiencias de defensa vecinal, como las que se registran en Colima.

El licenciado Braulio Ramírez Reynoso explicó además la estructura y funciones de la CNDH y el papel fundamental de la Visitaduría como receptora e integradora de las quejas, así como el del Consejo Técnico, cuerpo colegiado de consulta y opinión para las directrices generales, que constituye la aportación mexicana a la figura del *ombudsman*.

Otro de los aspectos que resaltó Braulio Ramírez fue el de las recomendaciones que, sin el rango de obligatoriedad de una sentencia judicial, se sustentan "en una convicción y en un seguimiento imparciales que llevan a las autoridades destinatarias a su acatamiento". □

Alberto G. Navarro

COMISION MIXTA DE BECAS

BECAS EN INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM

Calendario A, Ciclo Escolar 1992

La Comisión Mixta de Becas, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 92 y 85 de los contratos colectivos de trabajo para el personal académico y administrativo, respectivamente, informa que las solicitudes de beca para instituciones con estudios incorporados a la UNAM, niveles técnico en enfermería y de licenciatura, calendario A, deberá tramitarse en el periodo del 20 al 31 de enero del presente año, en los lugares que a continuación se indican:

- Para personal académico:

En las oficinas de AAPAUNAM
Cerro del Agua Núm. 120,
Colonia Romero de Terreros
Coyoacán, DF.

- Para personal administrativo:

En las oficinas del STUNAM
Centeno Núm. 145,
Colonia Granjas Esmeralda
Iztapalapa, DF.

- Para personal universitario no sindicalizado:

En las oficinas de la DGIRE
Lado Sur Sala Nezahualcóyotl
Zona Cultural
Ciudad Universitaria, DF.

La disponibilidad de becas por plantel se muestra a continuación:

Clave	Plantel	Becas
3029	Universidad Femenina de México	1
3183	Universidad Latinoamericana	3
3208	Universidad del Valle de México, Tlalpan	1
3213	Universidad del Tepeyac	1
4017	Escuela de Enfermería del IMSS	7
8752	Universidad Villa Rica	2
8771	Universidad Doctor Emilio Cárdenas	3
8813	Universidad del Valle de México, Lomas Verdes	2
8841	Universidad del Nuevo Mundo	4

Los requisitos indispensables para aspirar a una beca son: ser alumno regular, tener en el ciclo o año escolar anterior un promedio mínimo de ocho y presentar comprobante de inscripción al plantel en donde se solicita la beca.

El llamado *nuevo orden internacional*, proclamado arrogantemente por el presidente de Estados Unidos, George Bush, luego de la Guerra del Pérsico, se ha convertido, cerca de un año después, más bien en un *desorden internacional*, ante la recesión económica que enfrenta la potencia norteamericana y su imposibilidad de establecerse como líder indiscutible del planeta.

Coincidieron en lo anterior los asistentes a la mesa redonda Año I del Nuevo Orden Internacional, efectuada en días pasados en el Foro del Dinosaurio del Museo Universitario del Chopo.

El periodista Enrique Gutiérrez, corresponsal del diario *La Jornada*, enfatizó que, en este momento, tras el acontecimiento bélico y la afirmación de Bush "sólo queda claro que los ricos son más ricos, los pobres más pobres, y las tensiones sociales que esto engendra están absolutamente vivas y actuantes; como se sabe, cuando ello ocurre se producen los grandes movimientos sociales.

"Frente a esta situación, en el nuevo orden, aparece EU -un poco en caricatura- consagrándose como el 'gran sheriff' que puede llevar a todas partes la ley y que transforma al Tercer Mundo en una especie de lejano oeste donde él impone lo que le parece deben ser las normas de moral y de conducta. Sin embargo, la gran potencia tiene pies de barro, la pobreza tercermundista que se da en este país no se da en Europa; también resulta significativo el hecho de que el aparente líder triunfante aparezca pidiendo explícitamente que por favor le compren un poco más de autos en Japón, porque si no, a su país no lo podrá sacar de la recesión", agregó Gutiérrez.

Tales situaciones indican que este pretendido nuevo orden está muy lejos de ser tal, no hay un sistema económico estructurado, siguen los viejos problemas políticos, el colonialismo, por ejemplo, y la democracia liberal real es patrimonio sólo de algunos países de Europa y de sectores de la sociedad norteamericana; se dibuja levemente en ciertas naciones latinoamericanas, no lo es en África y mucho menos en Asia, salvo Japón. "Vemos

Norteamérica aparece como "el gran sheriff"

Tensiones sociales y pobreza en el llamado *nuevo orden mundial*

Ante su indiscutible recesión económica, Estados Unidos manifiesta una imposibilidad para proclamarse líder del planeta



que a un año de la Guerra del Golfo, en el fondo poco ha cambiado", concluyó.

David Nájera, investigador del Colegio de México, apuntó que el estado actual del mundo es, sin duda, mucho más de un desorden internacional que de un nuevo orden, y está marcado por dos discursos terribles para la humanidad: el de la intolerancia y el de la inseguridad. Es un hecho que vivimos hoy un mundo más inseguro que antes, las evidencias -como la Guerra del Pérsico y la invasión a Panamá- lo demuestran.

Para Nájera, la Guerra del Golfo fue una lucha que afectó a muchos millones de individuos y muchos más fuimos simples espectadores, pero solamente hubo unos cuantos actores en busca de satisfacer los intereses personales, principalmente de Bush y Hussein.

En esa guerra, frente a la solidaridad árabe se antepuso el pragmatismo judío, norteamericano, latinoamericano y de un sector de los árabes para quebrar a esa solidaridad. "La actual negociación con Israel significa el reconocimiento de los países árabes, que se han sentado a platicar, a la existencia del Estado de Israel".

A un año de distancia, podemos ver que en ambos bandos -Irak y Estados Unidos- continua una manipulación de masas: los estadounidenses utilizan su tecnología, mientras que los países árabes, un discurso demagógico. Lo que sí es común en ambos es una actitud paternalista, y asumirse ya sea como defensores y padres de una patria, o defensores y líderes de un mundo, añadió Nájera.

La periodista Stella Calloni afirmó que en el "actual gran desorden universal" -como pocas veces se ha visto en la historia- nadie tiene la dirección y los poderosos, a través del manejo de la información, hacen evaluaciones triunfalistas que no corresponden a la realidad.

"Vemos, además, al proyecto neoliberal cabalgando por un mundo en desastre, mientras avanza el cólera, la miseria y el hambre en América Latina."

Con la Guerra del Golfo, por ejemplo, se evidenciaron muchos de los problemas ocultos; con ella "sacamos la cabeza y vimos, y quizás con mucha más crudeza podemos analizar nuestros problemas hoy", finalizó Calloni. □

José Martín Juárez



Mediante el trabajo realizado en la consecución de objetivos propios y el empeño en darse los instrumentos necesarios, la Facultad de Arquitectura (FA) puede acceder "con verdadero vigor" a la modernidad y a la vanguardia en la enseñanza de esta disciplina y otras afines.

Así lo expresó el maestro Xavier Cor-tés Rocha, director de la citada dependencia universitaria, en la inauguración de la Octava Muestra de Trabajo Estudiantil, exposición que agrupa las mejores creaciones elaboradas durante 1991 por estudiantes de todos los semestres y de las diferentes áreas de enseñanza que existen en esa facultad.

Afirmó que la comunidad de la FA está preparada para asumir los retos y problemas que enfrentamos con los nuevos tiempos, y aun a una nueva concepción de la región y del mundo.

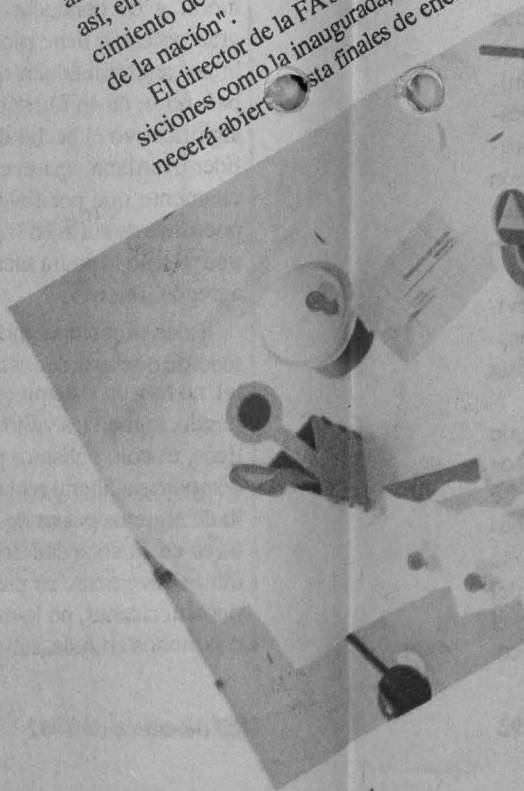
Imaginación, capacidad y esfuerzo

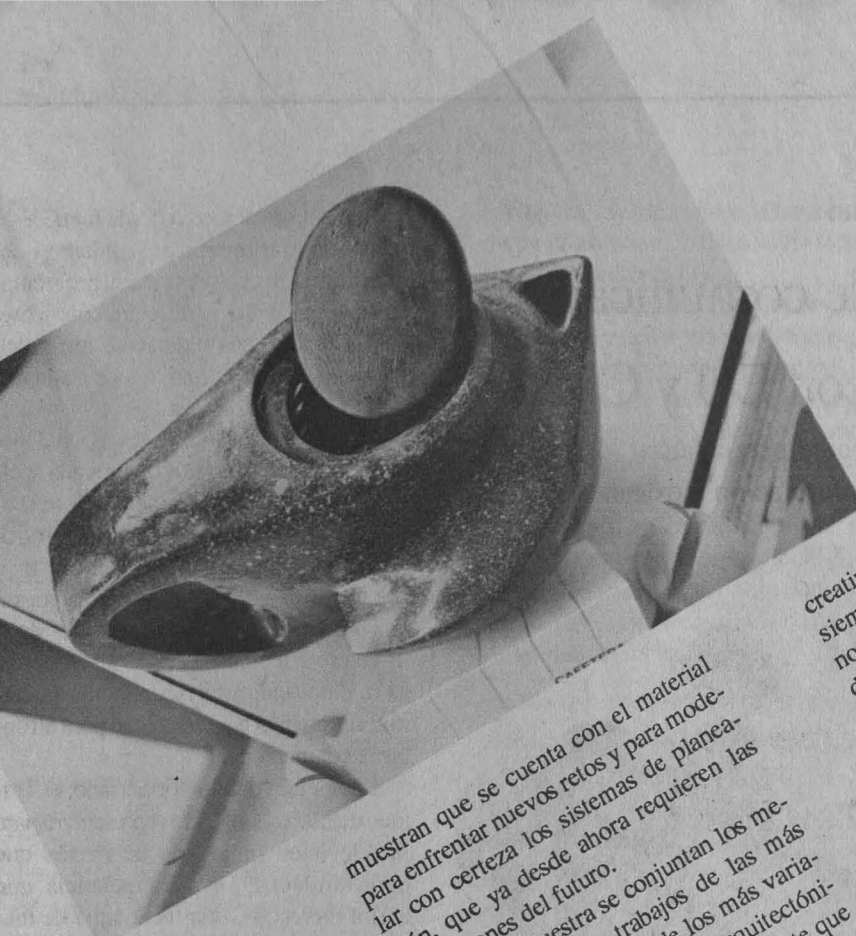
Octava Muestra de Trabajo Estudiantil en Arquitectura

Dependencia que puede acceder con vigor a la modernidad y vanguardia de la enseñanza

Ello, agregó, sólo será posible mediante el trabajo y la comprensión "que ahora requiere nuestra Casa de Estudios; así, en mucho contribuiremos al fortalecimiento de nuestras causas comunes y de la nación".

El director de la FA sostuvo que exposiciones como la inaugurada, que permanecerá abierta hasta finales de enero, de-





muestran que se cuenta con el material para enfrentar nuevos retos y para modelar con certeza los sistemas de planeación, que ya desde ahora requieren las condiciones del futuro.

En esta muestra se conjuntan los mejores ejemplos de trabajos de las más diversas tendencias, y de los más variados enfoques académicos y arquitectónicos, con lo que se hace más patente que "nuestra riqueza moral e intelectual la debemos a nuestra diversidad, a la amplitud inabarcable de la imaginación y la

creatividad y, sobre todo, a la capacidad siempre renovada de los grupos de alumnos que, junto con sus maestros, profundizan con mayor seriedad en el desarrollo de las disciplinas que existen en la FA.

Al inaugurar la muestra, el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, destacó que la importancia de la exposición radica en la exhibición que, tanto alumnos como profesores, realizan de su trabajo cotidiano, al mismo tiempo que se establecen estándares que impulsan a la superación entre la propia comunidad de la Facultad de Arquitectura.

Maria Dolores Martínez

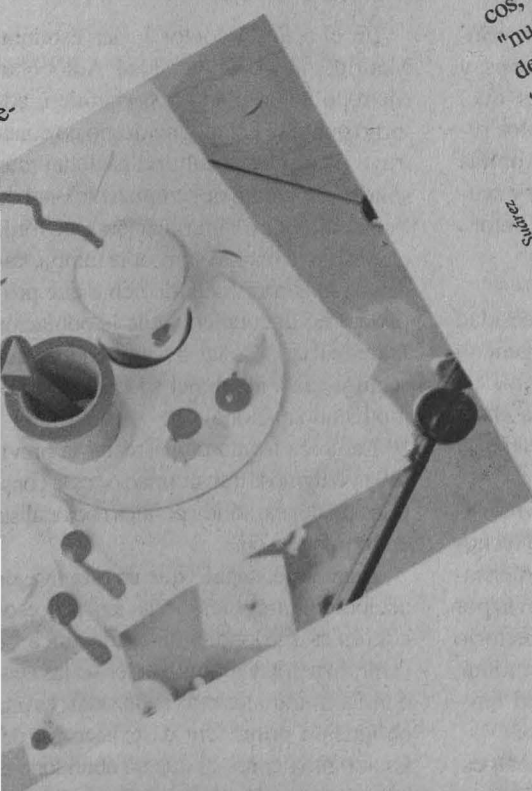
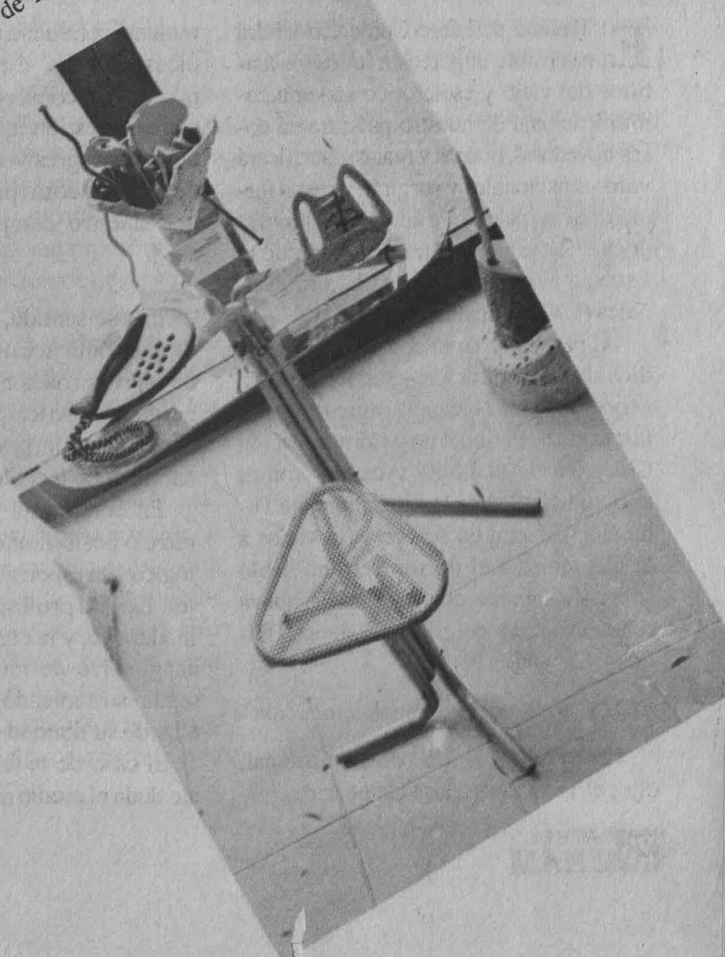


Foto: Jasso Sastre



Retos de la modernización nacional

Reformas a medios de comunicación, demanda del tratado con EU y Canadá

En la ENEP Acatlán se realizó un coloquio para analizar los posibles efectos del TLC sobre los sistemas de información mexicanos



El Tratado de Libre Comercio tendrá un sensible impacto en todos los ámbitos del viejo y esclerótico sistema comunicacional de nuestro país; traerá cosas novedosas, buenas y malas; sacrificará valores nacionales y surgirán nuevas formas de maridaje e hibridación, sostuvo el doctor Rafael Serrano, catedrático de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán.

Al participar en el coloquio Los Medios de Comunicación y los Retos de la Modernización Nacional, organizado por la carrera de Periodismo y Comunicación Colectiva de la ENEP Acatlán, con el apoyo de la Secretaría Auxiliar y la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, el doctor Serrano habló sobre el impacto que causará la nueva relación a establecerse con Estados Unidos y Canadá.

El TLC en los medios de comunicación

En lo relativo a la prensa nacional, dijo, el Tratado de Libre Comercio segu-

ramente conducirá a una limpieza de periódicos inflados, e incorporará nuevos y poderosos consorcios editoriales que, con una gestión moderna, conceptos renovados y agresivos, implantarán formas nuevas y dudosas para comprender y evaluar nuestro comportamiento y entorno.

En ese sentido, subrayó la necesidad de que comience una renovación general de la prensa nacional, a todos los niveles: desde la práctica profesional y la enseñanza hasta la gestión administrativa y habilitación tecnológica.

En la radio, el Tratado de Libre Comercio posibilitará el crecimiento tecnológico y la especialización de sus mensajes. Exigirá profesionalismo, todavía por madurarse, y la creación de un repertorio imaginativo de mensajes que permitan seguir sosteniendo su credibilidad ampliando su libertad de expresión.

El caso de la televisión mexicana es sin duda el medio más controlado e inter-

venido. Desde dentro o desde fuera, ésta parece un instrumento del gobierno y del partido oficial que combina su programación, de altas dosis de entretenimiento, con noticiarios técnicamente muy bien hechos pero que evitan, a toda costa, diferencias y oposiciones.

"La televisión mexicana es un Jano, entre periscopio de la vida privada y cíclope de la pública. La paradoja se asoma: el medio y la industria más desarrolladas viven un atraso expresivo semejante al maniqueísmo primitivo; sin embargo, padece todos los males atribuidos tanto a la prensa como a la radio: una mentalidad empresarial premoderna, ataraxia expresiva e incapacidad para afrontar la competencia."

En opinión del doctor Serrano, el Tratado de Libre Comercio representará para la televisión mexicana más retos que oportunidades: una competencia que abrirá mercados, una tecnología de mayor calidad, que exigirá grandes inversiones, y un mercado de trabajo ampliado que repercutirá sobre las viejas prácticas de absoluto control.

Urgente, un proyecto cultural nacional

En el acto, el doctor Javier Esteinou Madrid, de la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco, advirtió que si el Estado mexicano no construye un proyecto cultural nacional más sólido, por medio del empleo racional de los medios de comunicación electrónicos, estará cavando su propia tumba, cada vez más profunda, debido a que propiciará en la conciencia de la población la destrucción de las bases mentales que requiere para mantener su existencia como Estado nacional.

La única forma de enfrentar la previsible vertiginosa transformación es la construcción de una sólida política nacionalista de comunicación.

Asimismo, señaló que en esta fase de acelerada integración de los procesos culturales nacionales a la dinámica de centralización y globalización de las economías mundiales más avanzadas, es una obligación prioritaria de existencia, del Estado mexicano, el que no abandone el uso y la creación de los procesos de co-



municación y cultura a los dictados salvajes de las libres fuerzas del mercado.

"El Estado mexicano requiere planificar el funcionamiento de dichos procesos para producir una nueva cultura cotidiana que propicie el desarrollo y la sobrevivencia de país. De lo contrario, si no proyectamos el uso de los canales de difusión alrededor de un proyecto de transformación mental para el crecimiento de nuestra sociedad, de nada servirá la realización del resto de las reformas modernizantes que ha impulsado la actual administración."

Tecnología y redes de información

Durante el coloquio, Soledad Robina, miembro del Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales, refirió que el conjunto de nuevas tecnologías juega un papel fundamental, tanto en los medios de comunicación como en el proceso de modernización que vive el México actual.

Por ello, la utilización de las nuevas tecnologías rebasa ya lo meramente tecnológico y se inserta en lo político y cultural, a partir de la alta incidencia que tienen estos factores.

Por su parte, Aída Zendejas Gleason, de la agencia Notimex, consideró que en la actualidad la tecnología se ha convertido en un problema. A partir del advenimiento de las computadoras han proliferado nuevas tecnologías relacionadas con la producción, almacenamiento y distri-

bución de la información; además, el ritmo de producción de estas innovaciones se acelera cada vez más.

Hoy, las computadoras y redes de comunicación pueden ser fusionadas para formar una infraestructura mucho más prometedora que las tecnologías individuales; sin embargo, constituyen una alteración radical de la sustancia de las comunicaciones.

Con rapidez penetran en el país nuevas tecnologías comunicacionales que comienzan a irradiar cambios que afectan, incluso, la vida cotidiana en amplios sectores de la sociedad.

Medios impresos y estudios de opinión

Para Ricardo de la Peña, director general del Gabinete de Estudios de Opinión, SC, los medios impresos tienden a reflejar realidades o intereses sesgados, orientados por las preocupaciones o perspectivas de las direcciones editoriales o de articulistas destacados que, sin embargo, no muestran necesariamente las inquietudes o preocupaciones efectivas del grueso de la sociedad urbana, pero sí tienen vinculación con la agenda de intereses de los responsables de la toma de decisiones a nivel gubernamental.

Ricardo de la Peña se refirió a la validez de los estudios de opinión pública, pero señaló que existe carencia de ellos respecto a los puntos de vista, preocupaciones y actitudes de los ciudadanos frente a diversos asuntos de carácter general.

Ello se debe a que son producto de la precariedad de los recursos destinados a la investigación; otros son consecuencia del ocultamiento de la información, por ser éste su destino pactado, o derivados de diversas consideraciones de quienes patrocinan los estudios.

Sin embargo, en la medida en que las opciones informativas recurran a elementos empíricamente contrastantes, y superen la política reduccionista que atiende a las opiniones de voceros privilegiados, podrán orientar en forma más adecuada sus directrices editoriales hacia las inquietudes y posiciones efectivas del ciudadano o de los segmentos poblacionales a los que específicamente pretende dirigirse.

Coincidiendo con algunas de las apreciaciones de Ricardo de la Peña, el maestro José Luis Gutiérrez Espíndola, miembro del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, consideró por su parte que la información tiene el sentido y la función de hacer "visible" a los gobernados la acción de los gobernantes y, con ello, de someter a éstos a una permanente fiscalización por parte de la ciudadanía.

La estructura de la comunicación masiva en nuestro país, notablemente distorsionada, entraña el que apenas un pequeño grupo de empresas e instituciones de comunicación, difícilmente representativo de la pluralidad existente en México, sea el encargado de definir la agenda de discusión nacional, de calificar lo que es o no digno de atención, lo que es o no problema, lo que es o no política y los que participan o no en ella.

Gutiérrez Espíndola puntualizó que una concentración tal de poder aparece como un obstáculo a los esfuerzos de construcción de la democracia, de modo "que lo que razonablemente se puede plantear para la reforma de los medios, es la concertación de una estrategia de largo plazo que incluya cambios legales, institucionales y de conducta ética". □

Jaime R. Villagrana/
Alberto G. Navarro



Exposición en la Unidad Iztapalapa de la UAM

El Mundo de los Espejos, magia visual resultado de la óptica básica

Este montaje satélite del proyecto Museo de las Ciencias permanecerá abierto al público hasta el 8 de marzo próximo

Espejos planos, curvos y cilíndricos. Relación transversal o paralela. Imágenes estáticas, deformadas o repetidas al infinito. Objetos que parecen estar ahí y que en la realidad no existen debido a cierta magia visual resultado de la óptica básica.

Efectos físicos que sorprenden a la mirada y hacen dudar de la realidad. Sen- cillas y complejas construcciones que maravillan al espectador, atrapan su atención y lo atraen hacia los misterios aclarados de los fenómenos ópticos.

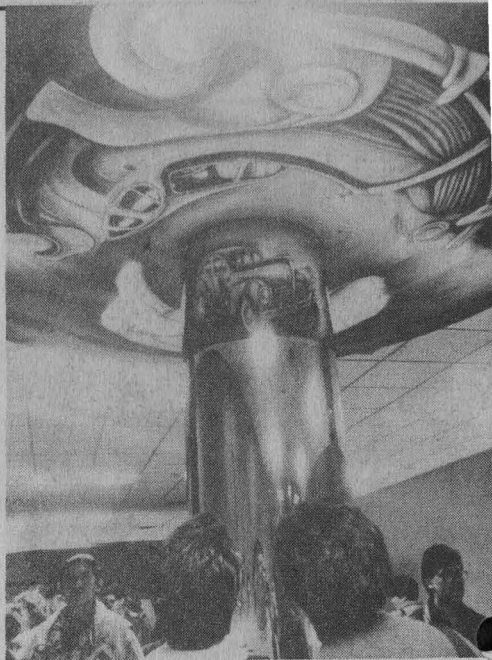
El Mundo de los Espejos, montaje satélite del proyecto del Museo de las Ciencias, fue inaugurado el pasado lunes 20 en la biblioteca de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Iztapalapa, donde permanecerá abierta al público hasta el 8 de marzo próximo.

La exposición, integrada por 19 equipamientos construidos a base de espejos,

distribuidos en tres secciones: Planos, Curvos y Ni planos ni curvos, constituye un interesante medio didáctico de difusión.

Destacan en ella equipamientos como el Esquema Geométrico, que muestra la ley de la reflexión a través de una caja de luz, y el Angulo de Espejos, conformado por dos espejos planos unidos en una arista, por lo que pueden abrirse o cerrarse de manera que la imagen del objeto que se coloque entre ambos se reproduzca infinitas veces, dependiendo del ángulo de abertura.

También sorprenden los Espejos Paralelos. En este equipamiento el espectador tiene la posibilidad de meterse, mover por medio de un volante uno de los espejos y reproducir hasta el infinito su imagen, así como otra denominada Imagen Real, resultado de la combinación de un espejo esférico y otro cóncavo.



Al final de la muestra se presenta un resumen del Curso de Óptica sobre Reflexión de la Luz en Espejos.

Los equipamientos

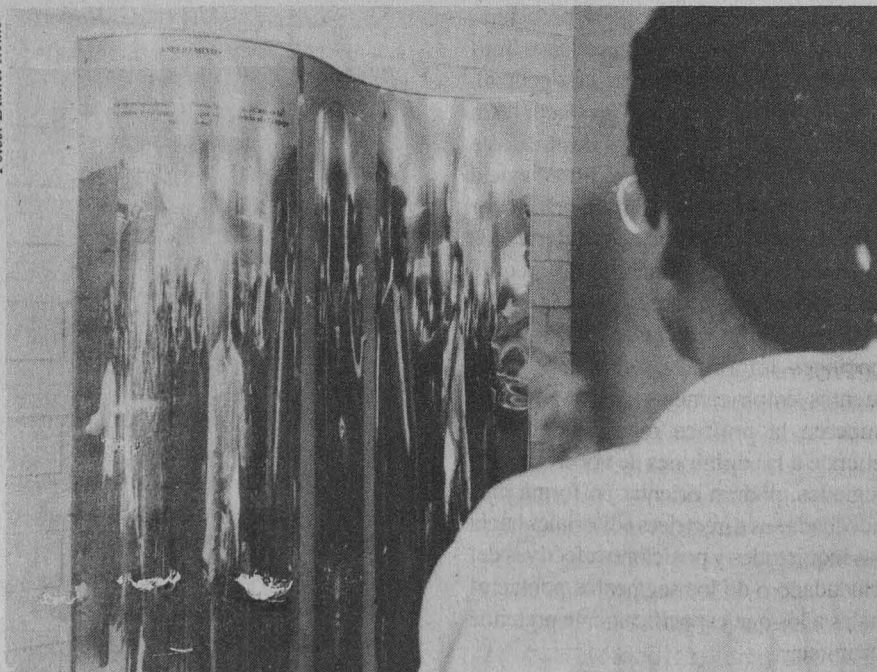
Parte de los equipamientos de El Mundo de los Espejos, comentó en entrevista el doctor Adolfo Cordero Borboa, coordinador de la muestra, se retomaron de las exposiciones En el principio la Geometría, y Planetas, Espejos y Burbujas.

Estos materiales han sido conceptualizados, contruidos y probados por un grupo de investigadores adscritos al Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia (CUCC), dependencia organizadora de la muestra y responsable del proyecto Museo de las Ciencias, entre ellos los doctores Julieta Fierro, Javier Bracho, José Antonio La Peña, Adolfo Cordero Borboa y Jorge Flores, director de la mencionada dependencia.

La finalidad básica de esta exposición, señaló Cordero Borboa, "es la de atraer la atención del público sobre los fenómenos de reflexión de la luz. En el caso de los estudiantes jóvenes, a quienes principalmente está dirigida, se busca motivarlos vocacionalmente hacia el estudio de los fenómenos naturales, en particular los de la óptica de los espejos".

A la inauguración de El Mundo de los Espejos asistieron los doctores Jorge Flores, director del CUCC, y Julio Rubio Oca, rector de la UAM Iztapalapa. □

José Martín Juárez



Fotos: Daniel Romo

Establecer un foro en el que se discuta sobre los diferentes tópicos de la medicina familiar en los niveles de enseñanza, investigación y asistencia, con el fin de generar un medio de comunicación que permita consolidar esta disciplina, son los objetivos básicos del congreso nacional de la especialidad, a efectuarse los días 13, 14 y 15 de febrero en el Auditorio Raoul Fournier, de la Facultad de Medicina (FM).

Al informar lo anterior, el doctor Juan José Mazón Ramírez, jefe del Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria de la FM, aclaró que hasta el momento han confirmado su participación 17 asociaciones, colegios y sociedades médicas de México.

Con el congreso, dijo, se pretende realizar un análisis de la situación actual de la medicina familiar, así como intercambiar experiencias y dejar en claro que el especialista de ella está capacitado para resolver determinados problemas de salud entre nuestra población.

El doctor Mazón Ramírez señaló a *Gaceta UNAM* que en México la situación de la medicina familiar "no es muy buena", sobre todo porque en "algunas instituciones de salud al médico familiar se le ha negado su desarrollo profesional completo".

En muchas ocasiones a este especialista no le permiten acciones diagnósticas y terapéuticas acordes con su profesión. En algunas instituciones le limitan los recursos y le encomiendan sólo tareas de referencia.

Ese es el problema. No se toma en cuenta que el médico familiar podría resolver cantidad de malestares del individuo y su familia.

Aunado a lo anterior prevalece, en ciertas instituciones de salud, la falta de contratación de médicos familiares. En determinados organismos se les forma y contrata totalmente, pero en otros la situación es contraria, a pesar de que haya vacantes. En no pocas ocasiones se prefiere a médicos generales que no tienen la formación y preparación de los de tipo familiar.

Inmerecido desaprovechamiento

Están los médicos familiares subutilizados y en el rezago

Los días 13, 14 y 15 de febrero se efectuará un congreso nacional sobre esta disciplina en la FM: doctor Juan José Mazón

Segundo Simposio: La computación para personal administrativo de la UNAM

Programa:

9 h Bienvenida y presentación del simposio.

9:30 h Sistema de información para la planeación, por Gerardo Velázquez Martínez, director de Ingeniería de Sistemas de Cómputo, CPAR, SEP.

10 h Nuevos impactos de la tecnología computacional sobre la vida diaria, por José Manuel Álvarez Manilla, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, UNAM.

10:30 h Redes locales de cómputo, Éxito o fracaso de las redes académicas, por Humberto Hernández Roano, Sector Educativo de IBM de México.

11:30 h Cultura informática. El panorama a fines de siglo, por Jaime Litvak King, Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

12 h Programas para la enseñanza de ciegos por medio de sonidos con computadoras baratas, por Marco A. Murray-Lasso, director internacional, International Society for Technology in Education, Washington, DC, y prof. DEPEI-UNAM.

12:30 h Las artes visuales como vehículo para el aprendizaje de la computación, por José Negrete, investigador titular C, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

13 h La computación en la educación de ciegos y débiles visuales, por María Elena López Rueda, Escuela Nacional para Ciegos, Secretaría de Educación Pública.

15:30 h La microcomputadora en la escuela, por María Paz Romero Ch. Programa de computación electrónica en la educación básica, Secretaría de Educación Pública.

16 h Los sistemas expertos y la docencia, por Francisco José Álvarez Caso, profesor de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, UNAM.

16:30 h La capacitación laboral: reto, compromiso y oportunidad ante la competencia internacional, por Beatriz Sanabria Guzmán, Organización Nacional Especializada en Desarrollo y Productividad.

17 h El uso de la computadora para el desarrollo de labores administrativas en la UNAM, por Adolfo Millán Nájera, secretario de la División de Ingeniería Eléctrica Electrónica y en Computación de la Facultad de Ingeniería, UNAM.

17:30 h La computación en la educación, por Yolanda Campos Campos, Centro de Actualización del Magisterio del D.F.

18:30 h Clausura por: doctor Víctor Guerra, Presidente de SO-MECE

>

Perspectiva

La medicina familiar comprende una atención primaria, integral y continua. Una atención fundamental resuelve problemas de salud desde el punto de vista

de la enfermedad como producto de la interacción de factores biológicos, psicológicos y sociales.

Sin embargo, en opinión del doctor Mazón Ramírez, el futuro en México del especialista en medicina familiar "es buen-

no. No creo que un país pueda fundamentar su atención médica en un sistema de especialistas. Imagine usted qué pasaría si un paciente tuviera que recurrir a cinco especialistas".

Las personas que presentasen cuadros clínicos de diabetes, hipertensión y depresión, o quienes tuviesen problemas gastrointestinales y de tabaquismo, necesitarían recurrir al gastroenterólogo, al neumólogo, al endocrinólogo, al cardiólogo y al psiquiatra...

Ello, además, implicaría un elevado costo. ¿Qué individuo podría solventar tal gasto? ¿Qué institución de seguridad social podría soportar el elevado desembolso que le representaría un sujeto que necesitase consultar a cinco especialistas? ¿Quién se responsabilizaría del paciente, si cada especialista sólo lo haría de la parte correspondiente?

Por si fuera poco, tal procedimiento conlleva una deshumanización de la medicina. El hombre visto en partes, en órganos separados.

Desde esta perspectiva, el futuro del médico familiar "es bueno", recalca Mazón Ramírez. Pero advierte: siempre y cuando las instituciones correspondientes realmente se interesen en darle el juego que requiere. □

Renato Galicia Miguel

Radio UNIVERSIDAD

xeun 860 A.M. 96.1 F.M.

PROGRAMAS SELECTOS PARA EL FIN DE SEMANA

Del tingo al tango, por Manuel Estrada. Cartelera infantil que sugiere a los niños dónde ir a cantar, bailar, saltar, ver y oír. Todo dicho como un cuento. Sábados y domingos, 8:35 horas.

El rincón de los niños, por Rocío Sanz. Retransmisión de la serie realizada entre 1971 y 1982, por la maestra Sanz, una de las pioneras en programas radiofónicos infantiles. Sábados y domingos, 8 horas.

Con tantita ciencia, por Manuel Estrada. Simpáticas capsulitas que dan a conocer algunos aspectos de los seres vivos, el ambiente y los fenómenos naturales. Sábados y domingos, 8:30 horas.

Entre pjes y pieza, por Manuel Estrada. Cuentos, trabalenguas, adivinanzas y mucha música para hacer brincar e imaginar a los chiquitines. Sábados y domingos, 7:45 horas.

Mezclas y precipitados. rock y otros menjurges, por Luis Ignacio de la Peña. Gotas, cucharadas y pizcas del rock de todos los tiempos. Sábados, 20 horas.

Temporada 1991-1992 de la Ofunam. Conciertos completos de la Orquesta Filarmónica de la Universidad, desde la Sala Neza-

hualcóyotl. Domingos, 12 horas. *Control remoto*.

Viernes, 23 horas. Retransmisión.

Cien años de tango, por la peña Los Muchachos de Antes. Recuerdos que siguen vivos a través del tango. Domingos, 14 horas.

La dicha incua, por y con Manolita Alegría. La eterna nostalgia de los boleros. Domingos, 16:30 horas.

Opera en Radio Unam. La máxima expresión del *bel canto*. Domingos, 18 horas.

Interacción Académica, por Roberto Velazco. Información de la Dirección General de Intercambio Académico. Sábados, 11:30 horas.

¿Descubrimiento, invención, encuentro, encontronazo?, por Max Rojas. América: 500 años de un largo viaje, ¿hacia dónde? Sábados, 17:30 horas.

Sala Julian Carrillo. Adolfo Prieto 133, Colonia Del Valle (entre Morena y Xola). Martes, 20 horas. Recital de Silvia Rizo, soprano, y Aldo Ernesto Tercero, piano, interpretando obras de Cesti, Pagliara, Dvorak, Schumann, Mozart, Massenet, Granados, Obradors, Grever y Ponce. ¡Entrada libre!



La Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales inició sus actividades docentes el 9 de julio de 1951, y la ceremonia de apertura e inauguración oficial sucedió 16 días después. Para el 26 de enero de 1968, la Escuela se convirtió en Facultad.

Durante cuarenta años de fructíferas labores de docencia, investigación y difusión, se han formado la mayoría de los profesionales mexicanos en ciencias sociales, así como muchos latinoamericanos y especialistas de otras latitudes. De relevante, se considera su contribución al desarrollo del conocimiento en ciencias sociales, reconoce el maestro Sergio Colmenero, autor del texto *Historia, presencia y conciencia (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 1951-1991)*, editado por la propia FCPyS, libro "con muchos años de gestación".

Se han nutrido de la FCPyS, como reconoce el propio autor, el Instituto de Investigaciones Sociales de nuestra Universidad, el Centro de Estudios del Tercer Mundo, el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, el Centro de Estudios Educativos, la Universidad Iberoamericana y los diversos planteles de la Universidad Metropolitana, entre otras instituciones de educación superior.

"Sus egresados fundan las respectivas carreras en casi todo el territorio nacional

Testimonio de evolución académica en la UNAM

Historia, presencia y conciencia de la FCPyS, a sus 40 años de labores

Propuesta de observación para recuperar lo que nos pertenece, lo que hemos sido como comunidad: Calvimontes



Público durante la presentación de la obra.

y se incorporan a la docencia en muchas escuelas; apoyan los proyectos académicos de descentralización en nuestra Universidad y forman parte de la administración académica y del profesorado de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales de Acatlán y Aragón, así como del Colegio de Ciencias y Humanidades, en sus diversos niveles y planteles.

"En nuestra Universidad, profesores y egresados de la Facultad también han desempeñado importantes funciones y cargos de gran responsabilidad. Algunos como miembros de la Junta de Gobierno, otros como secretarios generales y directores de organismos de servicio, incluso un rector."

Asimismo, la FCPyS cuenta con tres profesores eméritos, tres merecedores del Premio Universidad Nacional -uno de ellos, don Fernando Benítez- e igual número de Premio Jóvenes Académicos en Ciencias Sociales.

"Es, pues, innegable que la FCPyS ha cumplido y cumple con uno de sus fines: formar profesionales en ciencias sociales (sociólogos, politólogos, comunicólogos, internacionalistas y administradores públicos) que con su desempeño profesional contribuyen al planteamiento de alternativas de solución a los problemas que, en diferentes áreas y niveles, enfrenta la sociedad mexicana", añade Sergio Colmenero, cuyo libro en cuestión fue presentado recientemente en la Casa Universitaria del Libro.

"Elaborar esta historia, esta propuesta de observación, ha tenido como primer y último objetivo el recuperar lo que nos pertenece, lo que hemos sido y, a partir de ello, como comunidad, reflexionar sobre lo que queremos ser."

Ramón Martínez de Velasco

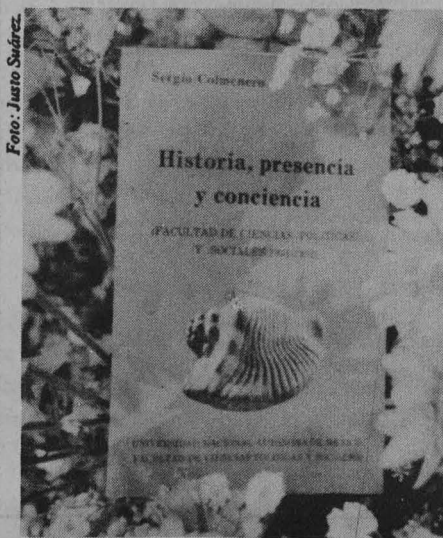


Foto: Justo Suárez

Consejo Técnico de la Investigación Científica Convocatoria para Estímulos Especiales

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Centro de Instrumentos, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Alejandro Medina*, de conformidad con las siguientes

Bases:

-Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico.

-Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Currículum vitae actualizado
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten su preparación académica
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas y en la Institución, así como vigencia de su relación laboral, expedidos por el director de la dependencia
- d) Un escrito en el que se describa el o los trabajos por los que se considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados, deberán adjuntarse, así como otras pruebas que el candidato estime pertinentes

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Centro de Instrumentos, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Ingeniero José de la Herrán*, de conformidad con las siguientes

Bases:

-Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico.

-Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Currículum vitae actualizado
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten su preparación académica
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas y en la Institución, así como vigencia de su relación laboral, expedidos por el director de la dependencia
- d) Un escrito en el que describa el o los trabajos por los que se considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados deberán adjuntarse, así como otras pruebas que el candidato estime pertinentes

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Fisiología Celular, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Federico Fernández*, de conformidad con las siguientes

Bases:

-Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico.

-Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Currículum vitae actualizado
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten su preparación académica
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas y en la Institución, así como vigencia de su relación laboral, expedidos por el director de la dependencia
- d) Un escrito en el que describa el o los trabajos por los que se considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados deberán adjuntarse, así como otras pruebas que el candidato estime pertinentes

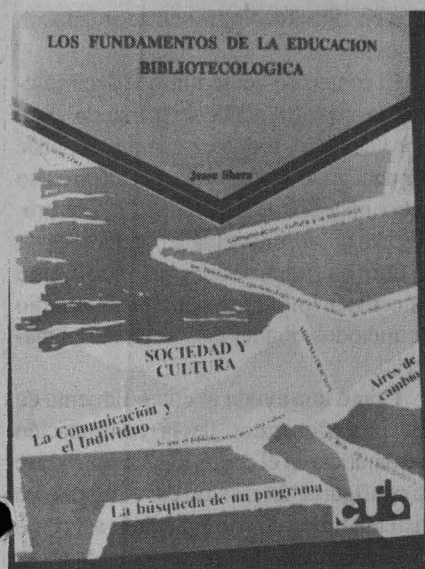
El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 23 de enero de 1992

Coordinador de la Investigación Científica

Doctor Luis Esteva Maraboto



Clásico recién publicado por el CUIB

Los fundamentos de la educación bibliotecológica, de Jesse H. Shera

El autor es considerado como uno de los más notables líderes estadounidenses de la profesión bibliotecaria

ción del bibliotecario para cumplir con excelencia su papel.

En los 14 capítulos de la publicación el autor aborda con gran erudición los orígenes de las bibliotecas y la historia de la educación bibliotecaria, así como otros temas de importancia, entre los que destacan: la comunicación y el individuo; sociedad y cultura; el rol de la biblioteca en el proceso social; el rol de la biblioteca en el desempeño de información; lo que

el bibliotecario necesita saber, y el programa profesional.

Con motivo del deceso de Shera, ocurrido en 1982 mientras preparaba un artículo sobre la ciencia de la información y la teoría de la bibliotecología, la *American Library Association* lo declaró, en una ceremonia en su honor, "erudito, visionario, sabio, filósofo, educador y enorme figura en la historia de la bibliotecología". □

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas publicó recientemente el libro de Jesse H. Shera: *Los fundamentos de la educación bibliotecológica*, traducido por Surya Peniche de Sánchez Macgregor y Francisco González.

Este clásico de la bibliotecología hizo merecedor a Shera de uno de los muchos premios que recibió en vida, el *Scarecrow Press Award*, que otorga esta casa editorial.

En Estados Unidos, Jesse H. Shera es considerado uno de los más notables líderes de la profesión bibliotecaria. Durante su larga y fructífera vida (1903-1982) participó activamente en el medio como administrador, educador, pensador y escritor. Su producción bibliográfica es impresionante; contribuyó con la literatura bibliotecológica con cerca de 500 trabajos -libros, artículos, reseñas, editoriales, etcétera- en los que abordó los más variados temas con creatividad y visión.

Los fundamentos de la educación bibliotecológica es una obra en la que Shera resume la experiencia acumulada en las diversas actividades que desempeñó dentro de su especialidad: la educación en la bibliotecología.

La obra es una reflexión sobre la profesión del bibliotecario, su papel en la sociedad y sobre cuál debe ser la forma-

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Presentación de la revista *Estudios Políticos* número 8

La Coordinación de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Políticas invita a la presentación de su revista *Estudios Políticos* número 8, dedicada al tema de las elecciones federales de agosto de 1991. El acto se realizará hoy, a las 19 h, en el Salón Morelos de la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles, ubicada en la calle de Francisco Sosa número 202, Coyoacán (frente a la Plaza de Santa Catarina).

Semana de Derecho

La Jefatura de Derecho tiene el honor de invitar a las conferencias con motivo del XVI aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

23 de enero: El estudiante de Derecho en la administración de la justicia; licenciado Mariano Azuela Güitrón, ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

Auditorio A-9; de las 18 a las 20 horas

Conferencia del doctor Kenneth Watkins

El Instituto de Geofísica invita a la conferencia *Fault interaction in earthquake sequences: observations & models*, que dictará el doctor Kenneth Watkins Hudnut, integrante del *Seismological Laboratory*, Caltech, el próximo 28 de enero a las 10:45 horas.

Lugar: Auditorio Ricardo Monges López, Instituto de Geofísica, tercer nivel.

Manual de trabajo para profesionales del área

Editó el CUIB un nuevo libro sobre la investigación en bibliotecología

Proporcionar conocimientos teóricos y prácticos, así como analizar las técnicas necesarias para planear proyectos de investigación, y para reunir y estudiar con efectividad la información obtenida en ésta son algunos de los objetivos del libro *Métodos de investigación en bibliotecología: técnicas e interpretación*.

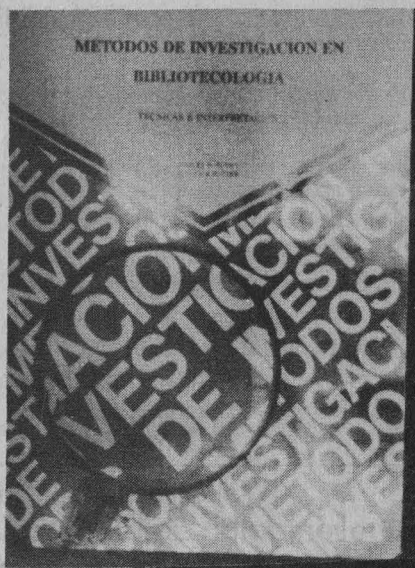
El texto, editado por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, representa una descripción introductoria de la razón de ser y de los métodos de investigación en la bibliotecología y en las ciencias de la información.

Diseñado y dirigido a diversos sectores, puede ser útil como libro de texto para estudiantes de bibliotecología; como libro de consulta en cursos avanzados de esta área y, sobre todo, como manual para profesionales e investigadores de todos los niveles.

El trabajo de Charles H. Busha y Stephen P. Harter intenta proporcionar a los lectores un material de comprensión sobre el papel de la investigación en la bibliotecología y en las ciencias de la información a través de los tiempos.

La presente obra, traducida por Martha A. Añorve Guillén (*Et.al.*), está conformada por 15 capítulos que, como se menciona en su prefacio, aspiran a contribuir al establecimiento de una investigación sistemática como una faceta fundamental del estudio y de la práctica de la bibliotecología.

En sus primeros dos capítulos, enfocados a la investigación experimental y al método científico en bibliotecología, se concluye que una investigación, cuidadosamente realizada, puede facilitar la búsqueda de soluciones para los problemas prácticos y teóricos de la actual era tecnológica.



El tercero, cuarto y quinto se refieren a la investigación en bibliotecología por encuestas, histórica y de operaciones. Los métodos adicionales de investiga-

ción en bibliotecología son abordados en el sexto.

El contenido del séptimo al decimosegundo capítulos puede ser utilizado como libro de texto, toda vez que aquel puede ser analizado por los alumnos en un curso sobre métodos de investigación. Los profesores de bibliotecología pueden utilizar el libro en forma secuencial, o enfocarlo selectivamente, incorporando el estudio de métodos estadísticos al resto del material.

Como una ayuda al entendimiento de los procedimientos de la computación automática, en el capítulo 13 se introduce la configuración general del equipo de un sistema típico de computación, así como el concepto de programación. Luego se describen varios ambientes y procedimientos comúnmente encontrados en la ejecución de cálculos estadísticos.

El 14 centra su atención en el propósito, estructura y utilidad de los anteproyectos de investigación. Además, se presentan algunas de las guías fuentes de información útiles en la preparación de anteproyectos para la bibliotecología. En el capítulo final de este libro se enfoca la atención a la preparación de informes de investigaciones terminadas. □

Raúl Correa López

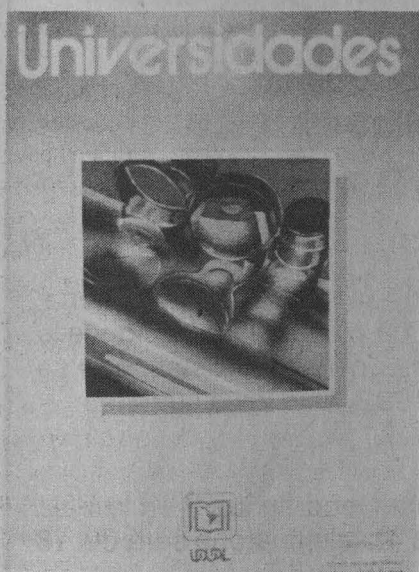
INVITACION

Hoy, a las 9 horas en el Auditorio D de la Facultad de Química, se llevará a cabo la actividad titulada *Metalúrgicos UNAM, 10 años después*; se invita a los interesados a que asistan.

Conferencia Magistral

El doctor Edmundo O'Gorman, profesor emérito de la UNAM, dictará la conferencia Verdadero Significado del 12 de Octubre de 1492, que se llevará a cabo durante la X Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud.

Tendrá lugar en la Antigua Escuela de Medicina, Palacio de Santo Domingo, el 14 de febrero de 9:00 a 9:45 horas.



Publicación de la UDUAL

Presentan *Universidades*, revista comprometida con América Latina

la integración cultural del continente, son funciones permanentes de la revista *Universidades*.

Esta publicación, editada por la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) desde hace 40 años, recientemente fue presentada en su nueva época.

Actualmente es importante mantener los espacios dedicados a la discusión sobre el futuro de la universidad latinoamericana, en los cuales se expresen diferentes puntos de vista, ya que así lo demandan las transformaciones mundiales que afectan, inevitablemente, a nuestra región.

Universidades ha pasado por distintas etapas. Durante la que se inicia ahora se pretende mantener vigentes los mismos principios que la inspiraron desde su fundación, enfocándola hacia la problemática de la educación superior en América Latina.

En el acto de presentación, el doctor Abelardo Villegas, director de la UDUAL, tras destacar que hoy existe una grave falta de comunicación entre las instancias académicas y culturales de nuestros países, afirmó que América Latina sólo se podrá integrar por la vía de la comunicación y del saber, y que los propósitos de la UDUAL por defender la autonomía académica de las universidades latinoamericanas sigue vigente.

"La UDUAL es un organismo no gubernamental que agrupa a más de 150 universidades de la región; a 43 años de fundada, sus propósitos de defender la autonomía de las universidades ante los embates de gobiernos, partidos políticos, sindicatos y, en su momento, las dictaduras, siguen vigentes porque no se pueden conciliar los intereses políticos con los académicos."

Reconoció que la universidad pública es más importante políticamente que la privada, pero que, sin embargo, ambas deben conciliar sus intereses en busca de la elevación del nivel académico.

Finalmente, el doctor Villegas destacó que una universidad sin posgrado no es universidad, y que la base de la elevación del nivel académico está en la preparación de los profesores, quienes deben "entrenarse" en el posgrado.

Remató su intervención al decir que el desarrollo de América Latina está vinculado a la posesión de la ciencia y la tecnología. □

Juan Marcial

Romper la barrera de la incomunicación entre las universidades de América Latina y convertirse en un foro para

USUARIOS DE LA RED ETHERNET

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico pone a disposición de los usuarios de la red Ethernet de REDUNAM los nuevos servicios:

Ambos servicios se encuentran en la computadora redvax1.dgsca.unam.mx o 132.248.10.4.

FTP ANONIMO

Permite la obtención de archivos y programas de dominio público, de interés para la comunidad. En un inicio, ofrecerá el servicio de extracción de archivos. Posteriormente, a futuro se espera que la aportación de los usuarios enriquezca la biblioteca almacenada.

Para su empleo, es necesario ejecutar el programa de "ftp" localmente y conectarse a redvax1. La clave de acceso es **guest** y el password **anonymous**. Por ejemplo:

```
ftp 132.248.10.4
```

```
Connected to 132.248.10.4
220-Connected to FUSION Network Software FTP Server
220 @(#) Program Version: 10/4/89 @ 14:40:00 - 3.3.7 @(#)
Name (user): guest
331 User name okay, need password.
Password: anonymous
```

```
ftp help
ftp quit
```

INFORED

REDINFO es el sistema de consulta de información de nodos locales en la red Ethernet con direcciones IP. Mediante el enlace por Telnet a redvax1 y la clave de usuario INFORED (sin password) se entra al sistema.

Para sugerencias, observaciones o quejas, los interesados pueden enviarlas a la cuenta de REDUNAM@UNAMVMI.DGSCA.UNAM.MX.

Coordinación de Servicios Generales
Departamento de Redes y Comunicaciones



Coordinación de Difusión Cultural
Dirección General de Actividades Musicales
Departamento de Relaciones Públicas

Tercer Concurso para Jóvenes Solistas Convocatoria

Las direcciones generales de Actividades Musicales y de la Escuela Nacional Preparatoria, y la Orquesta de Cámara de la ENP convocan a los estudiantes de piano, violín, violoncello e instrumentos aerófonos a participar en el Tercer Concurso para Jóvenes Solistas, que se realizará en la ciudad de México, DF, del 16 al 20 de marzo de 1992, bajo las siguientes

Bases:

- No haber cumplido 26 años antes del 1 de febrero de 1992.
- El concurso constará de dos pruebas: eliminatoria y final. Estas tendrán lugar en la Sala Nezahualcóyotl y Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario. La eliminatoria será del 16 al 19 de marzo y el día 20 del mismo mes será la final.
- El repertorio para las pruebas consistirá en una obra del repertorio tradicional para solistas y orquesta.
- El jurado estará integrado por músicos de reconocido prestigio y su fallo será inapelable. Si un alumno de alguno de los miembros del jurado participa, dicho sinodal se abstendrá de calificarlo.
- El jurado podrá decidir escuchar las obras completas o fragmentos de ellas. Igualmente, en caso de dudas, podrá pedir a un concursante que vuelva a ejecutar la obra con que participa.
- En el concurso las obras se tocarán de memoria y con acompañamiento de piano. Cada concursante podrá traer su propio acompañante. En un horario anterior a las sesiones del concurso se asignará tiempo de ensayo de diez minutos por concursante para familiarizarse con los instrumentos y la acústica.
- El orden de participación de los concursantes se determinará en un sorteo que se llevará a cabo antes de la primera sesión de eliminatorias.
- Las audiciones del concurso estarán abiertas al público.
- Los resultados se darán a conocer el mismo día de la última sesión del concurso.
- El concierto de los ganadores tendrá lugar el domingo 5 de abril a las 18 horas, en la Sala Nezahualcóyotl.

Requisitos de inscripción:

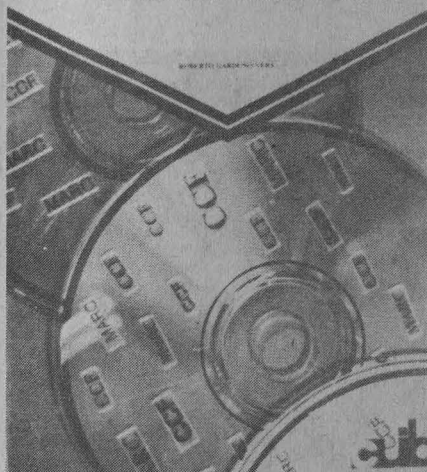
* Presentarse en la Dirección General de Actividades Musicales, ubicada en el mezzanine del edificio de la Coordinación de Difusión Cultural, Centro Cultural Universitario: Insurgentes Sur número 3000, CP 04510, teléfonos 665-09-27, 622-70-48 y 622-70-49, de 10 a 14 horas. A esta Dirección General se deberá traer los siguientes documentos:

- * Acta de nacimiento
- * Dos cartas de recomendación: una de su actual maestro y otra de algún músico reconocido
- * Currículum vitae
- * En ese momento se le proporcionará al concursante una solicitud de inscripción que deberá llenar y entregar en ese momento junto con los documentos antes mencionados.

Fecha límite para recepción de solicitudes: 17 de febrero de 1992.

Notificación de resultados: a más tardar el 6 de marzo. Ganadores anteriores (primer lugar) no podrán participar. No se devolverán documentos.

LOS FORMATOS MARC Y CCF Y SU
APLICACION EN UNIDADES DE
INFORMACION MEXICANAS



Los formatos MARC y CCF y su aplicación en unidades de información mexicanas, de Roberto Garduño Vera, es la monografía número 11 que publicó en 1990 el Centro Universitario de Investi-

Publicaciones del CUIB

Formatos para el intercambio de información y aspectos de cómputo

gaciones Bibliotecológicas, con el fin de abordar el tema referente a formatos internacionales de intercambio de información bibliográfica automatizada.

Este documento se divide en dos partes: la primera se aproxima a los elementos íntimamente involucrados en la evolución y manejo de formatos que se usan en diferentes partes del mundo, así como al papel que tienen en el intercambio de registros bibliográficos. También se expone información exhaustiva sobre los formatos MARC y CCF y sus campos estructurales, así como la manera en que podrán ser usados como modelo para la

generación de manuales de codificación.

La segunda parte se refiere al desarrollo de la automatización de bibliotecas mexicanas; se ilustra la aplicación de los formatos MARC y CCF en algunas bases de datos generadas en México, y se mencionan algunas particularidades de esos diseños.

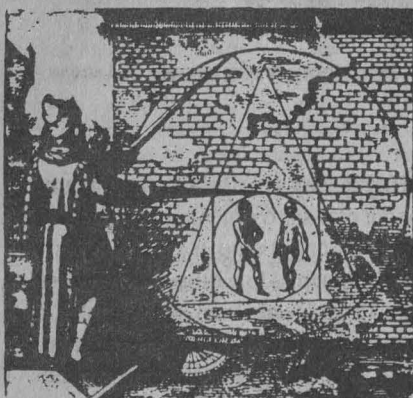
En las conclusiones se anotan diversas experiencias interesantes de su autor y observaciones emanadas del análisis de los materiales documentales de apoyo. Asimismo, el texto ofrece una lista de términos que apoyan la parte técnica del mismo. □

MATHESIS

INVITA AL

III COLOQUIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA E HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

- Conferencias de Investigación
- Conferencias de Divulgación
- Talleres
- Mesas Redondas
- Reportes de Trabajos en Proceso



LUGAR:
Universidad Nacional Autónoma
de México
Ciudad Universitaria, México, D.F.

FECHA:
Del 22 al 26 de junio de 1992

INFORMES:
• Cubículo 026.
• Departamento de Matemáticas.
• Facultad de Ciencias, UNAM.
04510 México, D.F.
Tel. 548.51.65 / FAX 548.81.86
CORREO-E:
MATHESIS@UNAMVMI

FECHA LIMITE DE RECEPCION DE TRABAJOS: 30 DE ABRIL DE 1992

Segunda edición de la publicación del IIA

La Revista Antropológicas, para promover el debate científico

En sus inicios, la antropología se postuló como la ciencia de la civilización humana. Aquella que abarcaría desde el momento de génesis del *Homo sapiens* hasta los derroteros actuales de las culturas "posmodernas"; desde el estudio de la lítica hasta el análisis de los signos.

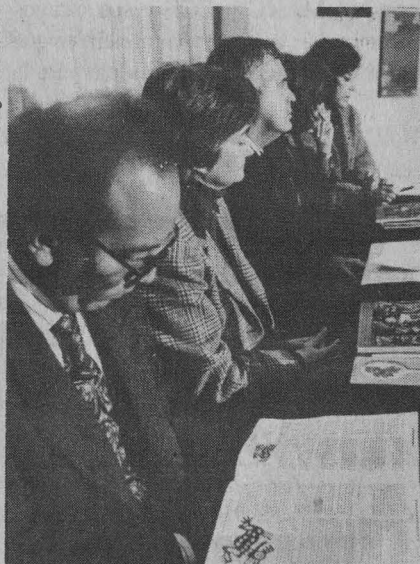
Esta gran visión decimonónica, claro está, se fue transformando en el estudio más preciso de las culturas contemporáneas, pero se retuvo aquella intención totalizadora en la etnografía y las interpretaciones históricas. Así, en los estudios que realizan los antropólogos, se cubren todavía prácticamente todos los aspectos de la vida social y de relación con su hábitat, su sociedad; por su carácter, de hecho, la antropología es una ciencia en diálogo continuo con otras ciencias.

Este es el aspecto que el Instituto de Investigaciones Antropológicas se propone destacar en la *Revista Antropológicas*, en edición de nueva época, mismo que da a conocer interesantes estudios realizados por importantes especialistas, como Historia de la Arqueología del Norte de México; Zapotecos y Mixtecos en la Antropología Mexicana; Las exploraciones en Monte Albán, 1931-1958; Arqueología y Viajeros en el Area Maya y Los Mayas: un Pueblo con Historia. Bosquejo Histórico de su Arqueología, y artículo 22, entre otros.

Durante la presentación de este primer número se destacaron aspectos relativos a la política editorial de esta revista. El promover el debate y la divulgación científica de la antropología y disciplinas afines, mediante el contextualizar los datos y registros de la investigación antropológica dentro del marco de debates actuales sobre el desarrollo de la ciencia y de la sociedad mexicana; estimular el inter-

cambio y el debate científico de la antropología con otras disciplinas; reflejar y analizar las preocupaciones de la sociedad civil mexicana, así como verter hacia ella los resultados de la investigación en antropología y disciplinas afines; y establecer el diálogo con la comunidad antropológica de América Latina y el Caribe, Norteamérica y otras regiones del mundo.

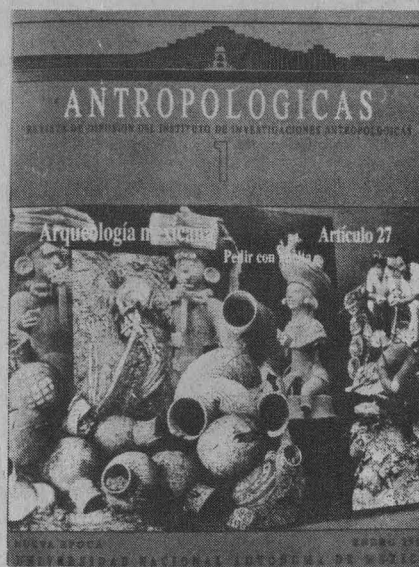
Foto: Ignacio Romo



Presidium durante la presentación de *Antropológicas*.

"Hoy que esta civilización está a punto de dar otro salto milenario, con todo el acarreo de optimismo o de apocalipsis que ha acompañado a otras revoluciones civilizatorias", señala en la presentación la doctora Lourdes Arizpe, investigadora del IIA, hay preguntas que apuntalan el futuro: ¿Qué es lo que animará los cambios por venir?, ¿qué pasará en México con la arqueología de nuestra identidad nacional, con la ecología cultural del

mercado, con los nuevos pactos simbólicos y políticos?



Esperamos que esta revista pueda proporcionar un foro para debatir temas actuales; que antropólogos, científicos e instituciones promuevan discusiones pertinentes, importantes y creativas para interesar a quienes, fuera del ámbito universitario, serán sujetos de los cambios por venir, señaló la doctora Arizpe.

El Consejo Editorial de la *Revista Antropológicas* está compuesto por Rubén Bonifaz Nuño, Juliana González, Pablo González Casanova, Elizabeth Luna Traill, Noemí Quezada, Teresa Rojas, Otto Schumann, Yoko Sugaira, Carlos Serrano y Gisela von Wobeser, equipo que por su intrínseco carácter interdisciplinario asegura sin duda el cumplimiento de la mencionada política editorial. □

Ramón Martínez de Velasco

Servicio social en el IMER
Alumnos de Ciencias de la
Comunicación

Producción radiofónica -guionismo-.
Comunicarse al 604 6972, con el
licenciado Alejandro Pérez Utrera

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA AC

CONVOCATORIA

La Secretaría General de la UNAM y la Academia de la Investigación Científica AC, a través del Programa de Integración de Docencia e Investigación y de la Dirección del órgano de difusión *Ciencia*, respectivamente, convocan al profesorado de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades para que participen en el concurso de elaboración de ensayos didácticos para la docencia media superior de las ciencias.

Considerando:

- que el bachillerato es el nivel de estudios donde los alumnos toman la decisión crucial de elegir una carrera profesional,
- que es importante elevar la proporción de los estudiantes que opten por las áreas de investigación tanto en ciencias sociales y humanidades, como en ciencias exactas y naturales,
- que el profesorado del bachillerato universitario tiene experiencia en el desarrollo de material educativo apropiado para este nivel de estudios, y
- que la elaboración y difusión de ensayos didácticos sobre temas científicos reforzará e incrementará la calidad de la enseñanza media superior.

BASES:

1. Podrán participar en el concurso miembros del personal académico de la UNAM que impartan clase en algún plantel del bachillerato universitario y tengan nombramiento vigente al momento de aparecer esta convocatoria.

2. El ensayo didáctico a presentar será un escrito breve, de entre 20 y 40 cuartillas, con las siguientes características:

- estará elaborado teniendo en mente que el destinatario de su lectura será un alumno de nivel medio superior,
- su objetivo será la divulgación científica y el apoyo al aprendizaje,
- su temática tocará algún aspecto específico relacionado con los contenidos de los cursos de ciencias del bachillerato universitario. Como tales se considerarán los de las áreas de la Academia de la Investigación Científica (ciencias exactas, ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades),
- en el desarrollo del trabajo, y de ser ello posible, el autor habrá de contemplar la inclusión de información específica sobre México y la relación que el tema guarda con aspectos de la vida cotidiana del estudiante,
- acompañarán al texto un conjunto de figuras, tablas y/o fotos que hagan atractiva la lectura,
- contendrá al final tanto una bibliografía para que el lector amplíe su conocimiento, como un conjunto de actividades sugeridas para evaluar la lectura e inducir el desarrollo de algún experimento o estudio adicionales.

3. Las obras sometidas a concurso deberán entregarse con un seudónimo (y sobre lacrado con el nombre del autor(es) en su interior), en las oficinas del Programa de Integración de Docencia e Investigación, en la calle de Filosofía y Letras No.80, Copilco DF, antes del 27 de marzo de 1992. No se recibirá ninguna propuesta después de esa fecha.

Por el solo hecho de concursar, los autores de los ensayos didácticos ceden sus derechos de impresión a la Academia de la Investigación Científica y a la Universidad Nacional Autónoma de México.

4. Los ensayos deberán especificar el área en la que participan, entre las siguientes:

- ciencias sociales y humanidades
- ciencias exactas
- ciencias naturales

5. Los ensayos didácticos deben entregarse impresos, en original y dos copias, anexando las figuras originales listas para su publicación. De ser posible, se incorporará el texto en un archivo de disco flexible, con la indicación del procesador de textos empleado.

6. Para cada área, los ensayos sometidos a concurso serán evaluados por un jurado calificador de seis miembros, designados tres de ellos por la UNAM y tres por la Academia. Los resultados se publicarán un mes después de la fecha límite de entrega de propuestas. No podrá formar parte del jurado ninguno de los autores.

7. Los elementos de juicio que se emplearán son: la calidad académica de la obra, su posible impacto y motivación en el estudiante de bachillerato, sus características innovativas, didácticas y pedagógicas y su actualidad en los aspectos metodológico, temático y bibliográfico.

8. Será potestad del jurado declarar desierta cualquier área del concurso, indicar uno o más ganadores en cada una y otorgar menciones honoríficas a algunos de los ensayos no ganadores.

9. Los trabajos ganadores en cada área se premiarán hasta por un monto de dos millones de pesos, de acuerdo con el jurado calificador, y serán publicados en un número extraordinario de la revista *Ciencia* de la Academia de la Investigación Científica. Por ello, se recomienda que los autores consulten la guía para autores publicada en dicho órgano de difusión.

De existir un número suficiente de ensayos ganadores o acreedores a menciones honoríficas en alguna de las áreas, la UNAM y la AIC considerarán también su publicación en forma de una antología para los docentes del nivel medio superior del área correspondiente.

10. Los autores de los ensayos premiados serán los responsables de solicitar los derechos de autor sobre tablas, gráficas, fotografías o cualquier otro elemento editorial que forme parte de la obra y haya aparecido antes en otra fuente.

"Por mi raza hablará el espíritu"
México, DF, a 13 de enero de 1992

Por la UNAM

Doctor Andoni Garritz

Coordinador del Programa de Integración de Docencia e Investigación

Por la AIC

Doctor Julio Rubio

Director de la revista *Ciencia*

Su condición la define el mundo patriarcal

Privada de su autonomía vital, la mujer es cautiva de la sociedad

Marcela Lagarde, con su texto *El Cautiverio de las Mujeres...* ofrece un aporte y una memoria colectiva del vivir femenino

Para una mujer, ser mujer no pasa por su conciencia. Todas las mujeres están cautivas por el solo hecho de ser mujeres en este mundo patriarcal. Lo están porque han sido privadas de su autonomía vital, de independencia para vivir, del gobierno sobre sí mismas, de la posibilidad de escoger y de la capacidad de decidir sobre los hechos fundamentales de sus vidas y del mundo.

Se llama cautiverio a la expresión político-cultural de la condición de la mujer. Es una síntesis del mundo cultural que define el estado de las mujeres en el mundo patriarcal y desde un punto de vista político. El cautiverio se concretiza en la relación específica de las mujeres con el poder.

El cautiverio se caracteriza por la privación de la libertad y por la opresión; por su subordinación al poder, a las instituciones, a los particulares -siempre mujeres para los otros-, así como por la obligación de cumplir con el deber de ser femenina dentro de su grupo de adscripción, con vidas estereotipadas y sin alternativas.

La sujeción de las mujeres, establece la doctora Marcela Lagarde en su texto *El Cautiverio de las Mujeres: Madresposas, Monjas, Putas, Presas y Locas*, que es el resultado de más de cinco años de trabajo con todo tipo de mujeres, se expresa en la falta de libertad de nuestra sociedad y cultura, que son clasistas y patriarcales, burguesas, machistas, heterosexuales, heteroeróticas y misóginas.

Las madresposas están cautivas de y en la maternidad, en la familia, la filiación y la casa; en la unión conyugal, con su entrega a cambio de un erotismo subsumido y negado.

Las monjas lo están del tabú, que es su

sexualidad, en la vida consagrada; por la religión, en el convento.

Las prostitutas, del tabú que es su sexualidad escindida como un erotismo para el placer de otros; de la prostitución, en el burdel.

Las presas están cautivas del delito y del mal, por la ley, en la cárcel. Su prisión es ejemplar y pedagógica para las demás.

Las locas están cautivas de su locura genérica, de la racionalidad, en el manicomio.

Mis afirmaciones, dice Lagarde, no pretenden ser la verdad, ni siquiera aspiro a que sean verdaderas; son un aporte a una memoria y a una escritura colectiva que hacemos del vivir de las mujeres.

Cada cautiverio es a la vez, dialécticamente, espacio de opresión y de libertad. Es espacio de libertad, porque en él la mujer es de manera plena. El cuerpo de la mujer es el espacio del deber ser, de la dependencia vital y del cautiverio, como

forma del ser social mujer y de la existencia de las mujeres particulares.

El cuerpo vivido es el espacio del cautiverio de la mujer que como eje de su sexualidad es para los otros: las madresposas sintetizan el cautiverio del cuerpo en la maternidad (cuerpo procreador para los otros) y en la subsunción del erotismo (cuerpo para el placer erótico de los otros).

Las prostitutas tienen su cautiverio corporal en su especialización erótica para los otros y en la negación de la maternidad.

La carencia femenina del poder y el hecho de que sea atributo masculino permiten explicar la adhesión "amorosa" de la mujer al poder que la sojuzga: su servidumbre voluntaria.

Joven señora solitaria

Especifica Lagarde: Todas las mujeres, por el sólo hecho de serlo, son madres y esposas. La maternidad y la unión conyugal son las esferas vitales que organizan y conforman los modos de vida femenino independientemente de su edad, clase social, religiosa o política.

Más aún, todas las mujeres son madresposas -categoría que abarca el hecho global constitutivo de la condición de la mujer en la sociedad y la cultura-, aunque no tengan hijos ni esposo. Ser madre y



esposa consiste para las mujeres en vivir de acuerdo con las normas que expresan su ser para y de otros, realizar actividades de reproducción y tener relaciones de servidumbre voluntaria.

Aunque no sean madres ni esposas son concebidas como madresposas. Hay mujeres que son esposas de sus padres, madres de sus hermanos o de sus amigos. Toda madre es esposa e hija de sus hijos varones; toda esposa es madre de su cónyuge, sobre todo porque valora más la existencia del otro que la propia, y porque sólo su reconocimiento le da existencia a ella misma. Solamente existe social e individualmente por esta relación. La mujer sola es imaginada como la mujer carente; le falta algo, el dador de la vida social: el hombre.

Ser madresposa es un cautiverio construido en torno a dos definiciones esenciales: su sexualidad procreadora y su relación de dependencia vital de los otros, por medio de la maternidad, la filialidad y la unión conyugal.

Esta última debería expresar la sexualidad erótica de las mujeres y el nexo erótico con los otros; sin embargo, debido a la escisión de la sexualidad femenina, el erotismo subyace a la procreación y, negado, queda a su servicio hasta desvanecerse.

Las monjas: nosotras también somos mujeres

Las monjas son como una especie de brujas consagradas: su religiosidad ha sido construida sobre negaciones que se suman a negaciones. Su voto de castidad se reduce a la sexualidad.

Dicen: "el Señor, en su inmenso amor, pide todo de mí, me pone a prueba", porque para ellas el peor pecado es el sexual.

Convierten su cuerpo en frío, duro y rígido, ya sea por obediencia, sumisión o miedo, expresión de la servidumbre voluntaria que caracteriza la opresión patriarcal de las mujeres.

No obstante, esa mutilación encuentra realización social y religiosa: no tienen hijos ni cónyuges, pero son madres uni-



versales y establecen el vínculo conyugal sublimado con el poder divino. Así realizan su femineidad.

Sin embargo, la relación religiosa de las monjas con Dios es como la relación de las mujeres con el poder: dependiente y servil a un otro; en su caso a un todopoderoso y adorado.

El pacto que establecen las monjas con la divinidad tiene su propia especificidad por tratarse de mujeres sujetas, en la sociedad y en la cultura, a la opresión genérica, y por el lugar subalterno que tienen en la concepción católica del mundo y en las instituciones normadas por la Iglesia.

La Iglesia es una de las instituciones patriarcales fundamentales en la reproducción, tanto de la opresión genérica de las mujeres, como de los contenidos más conservadores y permanentes de la condición de la mujer: norma, valora, regula, vigila y sanciona gran parte de la vida social cotidiana ligada a la reproducción, así como la existencia de las mujeres particulares.

La inferiorización de las mujeres, la reproducción de su opresión en todos los órdenes y la simbolización femenina del mal y del pecado, se mantienen como hace siglos, porque social y culturalmente el catolicismo recrea el mundo patriarcal.

En la Iglesia, la diferencia -ser mujer- se convierte en desigualdad, subordina-

ción y discriminación en todos los órdenes de la vida.

La relación de la divinidad con los humanos es desigual. Los hombres se encuentran en una situación de debilidad que los trasciende: el Dios patriarcal les ofrece la salvación; para lograrla hay que amarle, servirle, temerle: vivir bajo su poder.

El pacto de las monjas con la divinidad es idéntico al que establecen las mujeres con los hombres en el matrimonio. El pacto entre la monja y Dios no es sino una atadura. Es la aceptación de la servidumbre voluntaria y, de manera más general, de la opresión, en el amor. Debe hacer votos de pobreza, obediencia y castidad.

El cuerpo de la monja también es cuerpo de mujer, pero el motivo general para ser monja es de carácter místico, una predestinación, pero no está lejos la posibilidad de que sea también para escapar del sojuzgamiento familiar, a la humillación y violencia cotidianas.

¿Prostitutas o esclavas?

... "tuve que aprender a fingir alegría con los hombres que no me gustaban. Esa es la única tragedia de las putas, no le des vueltas. Tenemos que parecer felices

>

aunque seamos desgraciadas. Todo lo demás son puros cuentos"...

Putas es un concepto genérico que designa a las mujeres definidas por el erotismo en una cultura que lo ha construido como tabú para ellas.

Concepto de origen incierto; tal vez del latín muchacha, ramera. Y este último término significa: mujer que hace ganancia de su cuerpo, entregada vilmente al servicio de la lascivia.

Ideológicamente se identifica puta con prostituta, pero putas son, además, las amantes, las edecanes, las modelos, las artistas, las vedetes, las misses, las madres solteras, las fracasadas, las divorciadas, las insaciables... Todas las mujeres son putas por el hecho de evidenciar deseo erótico.

Los hombres, como forma de dominio y agresión, convierten a las mujeres en prostitutas al apropiarse eróticamente de ellas, ya sea por su consentimiento o por las formas institucionales. El protagonismo -violento, agresivo- o la voluntad de la mujer en el hecho erótico la convierte automáticamente en puta.

De esta manera, el concepto es una categoría de la cultura política patriarcal que sataniza el erotismo de las mujeres, y al hacerlo consagra en la opresión a las mujeres eróticas.

Las prostitutas son el estereotipo de las mujeres reconocidas como putas. La palabra prostituta -de "prostitutuo-onis", poner ante los ojos, exponer. Exponer públicamente es abandonar una mujer a la pública deshonra, corromperla- es una palabra fuerte por su contenido, pero es una palabra decente que describe a las mujeres *tabuadas*. Así, puta es la palabra que las define en el lenguaje del mal; es la palabra que corresponde con la mala mujer, que puede no ser en la realidad una prostituta, sino una mujer decente, madre responsable.

Sin embargo, algo hace evidente en ella, para quien la enjuicia, la lascivia -propensión a los deleites carnales- verdadero contenido del ser puta. Así, putas y prostitutas son y no son palabras sinónimas.

La prostitución es el espacio social, cultural y político de la sexualidad prohibida, explícita y centralmente erótica, de la sexualidad estéril, de la sexualidad que no funda un futuro.

Las mujeres que mediante la prostitución forman parte del espacio público, del mundo abierto de los hombres, viven ahí, en un mundo privado, cerrado a todas por su erotismo, a los hombres, no a cada hombre; es un cautiverio público. La prostituta es libre en cierta medida, pero no en cuanto sierva de una sexualidad dominante que convierte a unas mujeres

en frías y procreadoras, y a otras en objetos dadores de placer, pero también igualmente frías. El cautiverio de la prostitución, entonces, puede llegar al extremo de la esclavitud.

Algunos hechos que convierten a las mujeres en prostitutas pueden ser catalogados como victimarios, por haber sido violadas, robadas, secuestradas o engañadas; innatos: ellas así nacieron, desde que se acuerdan ya "les gustaba la putería"; por maldad: se vuelven malas después de alguna tragedia, o "nomás por pura venganza"; sobrevivencia: el argumento de la miseria y la imposibilidad de ganarse la vida, porque no saben trabajar, sólo saben ser cuerpo para otros.

A diferencia de las creencias populares, las prostitutas no gozan, no obtienen placer de las relaciones eróticas que entablan; como grupo social son frías debido a las condiciones opresivas en que viven el erotismo; por ser objetos sexuales para otros, como las madresposas.

La mayoría de las prostitutas opinan que casi todos los hombres son torpes. Hay mucha más impotencia en los clientes de lo que se pueda imaginar, cuando supuestamente acuden a ellas para reafirmar su virilidad. Muchos, mediante el cohecho, les piden que no digan nada o que hagan alarde de las cualidades viriles del incapaz.

Así, ir con ellas es un verdadero simulacro de masculinidad, en particular del machismo; es una teatralización del poder patriarcal.

Las prostitutas, vicio que no puede acabar porque se corre el riesgo de que se derrumben otras instituciones, son esenciales en este sistema sexual y permiten la reproducción de la poligamia masculina, la virginidad, la castidad, la fidelidad y la monogamia de las madresposas.

La escisión de la sexualidad femenina y la especialización de la femineidad en buenas y malas, en madresposas y putas, en yo y la otra. Permiten, asimismo, la permanencia del matrimonio, y son uno de los engranajes de la doble moral sexual, del machismo y del poder político de los hombres. □

Juan Marcial



JUEVES 30 DE ENERO

LUGAR: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (FACULTAD DE ARQUITECTURA) AUDITORIO ALFONSO CASO

9:00 A 10:00 HRS. INAUGURACION

10:00 A 12:00 HRS. SESION PLENARIA RELACIONES MEXICO - CANADA

Preside:
Dra. Alicia Alonso, CEMC.

Participan:

- Dr. José Antonio Zabalgotia
- Dr. Alan Gagnon
- Dr. Stephen Randall
- Dr. Andrés Ventosa

12:00 A 14:00 HRS. PANEL DE FINANZAS

Preside:
M. Rosario Guerra, Prof. de F.C.P. y S. UNAM

Participan:

- Lic. Víctor Miguel Fernández
- Dr. Isalah Litvak
- Paul Enser
- Dr. Carlos Hurtado López

Cocktail Jueves 30 19:00 Hrs.

VIERNES 31 DE ENERO

LUGAR: AUDITORIO ALFONSO CASO

9:00 A 11:00 HRS. URBANISMO Y ECOLOGIA

Preside:
M. en Arq. Xavier Cortés Rocha,
Director Facultad de Arquitectura de la UNAM

Participan:

- M. J. Bradley Condon
- Dr. Clifford Lincoln
- Dr. Sergio Reyes Lujan
- Dra. Ma. del Carmen Camena
- Dr. Fernando Greene
- Dr. George Roberts
- Dr. José R. Castela
- Dr. David Wilk
- M. Manuel González Salazar
- M. Gonzalo Yañes

11:30 A 13:30 HRS. PANEL DE COMERCIO (Auditorio)

Preside:
Dr. Emilio Zabadua, Prof. de ITAM

Participan:

- M. Rosario Guerra
- Dr. Don Etchinson
- Dr. Héctor Cuadra
- M. Michelle Duclos

11:30 a 13:30 PANEL DE EDUCACION CULTURA Y COMUNICACION (Aula 7)

Preside:
Lic. Carlos Reta Director Gral. de Información de la S.R.E.

Participan:

- Lic. Luis Pi. Orozco
- Dr. Jacques Zilberberg
- Dr. Luis Morones
- Dr. Serge Blondeau
- M. Pierre Lizotte
- Dr. Michael Dorfand

Comida: Casa Club del Académico

16:00 A 18:00 HRS. PANEL DE PRODUCTIVIDAD. (Auditorio)

Preside:
Ing. Emilio Mujica Montoya,
Director General del Sistema de Transporte Colectivo

Participan:

- Ing. Guillermo Wilkins
- Ing. Douglas G. Clark
- Pierre Pettigrew

16:00 a 18:00 HRS. PANEL DE ASUNTOS LABORALES (Aula 7)

Preside:
Dr. Luis Morones, Centro de Estudios México-Canadá.

Participan:

- Lic. Miguel Ángel Pino de la Rosa
- Lic. Manuel Gómez Peralta
- Lic. Fdo. Gómez Sánchez
- Lic. Héctor Santos Azuela
- DESPACHO Dr. Heenan Blaikie

20:00 HRS. CENA DE BIENVENIDA.

- En la cena los oradores serán:
- Lic. Herminio Blanco, Jefe de Negociadores de México en el A.L.C.
- M. Carl Grenier, Subsecretario Adjunto del Ministerio de Asuntos Exteriores de Quebec.
- Dr. Don Etchinson, Asesor del 1er. Ministro de Canadá



CENTRO DE ESTUDIOS MEXICO-CANADA A.C.
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
DIRECCION DE INTERCAMBIO ACADEMICO



INVITAN AL:

**COLOQUIO INTERNACIONAL
SOBRE RELACIONES**

MEXICO

**SESIONES PLENARIAS Y
MESAS REDONDAS**

**30.31 DE ENERO
1 DE FEBRERO**

**JUEVES 30 DE ENERO
(anexo a la unidad de Postgrado)**

INAUGURACION AUDITORIO ALFONSO CASO



CANADA

SABADO 1o. DE FEBRERO

LUGAR: (Auditorio)

**9:00 A 11:00 HRS. MEXICO CANADA
FRENTE AL TRATADO DE LIBRE COMERCIO**

Preside:
Dr. Andrés Ventosa, Director del CEMC

Participan:

- Lic. Herminio Blanco
- M. Carl Grenier
- Dr. Emilio Zabadua
- Dr. Alicia Alonso

11:00 A 12:00 PANEL DE TECNOLOGIA (Auditorio)

Preside

Dr. Néstor Islava, Universidad de Las Americas

Participan

- Dr. José Luis Soler
- Dr. Jorge Nios
- Dr. Fausto Alzati
- Dr. José Luis Boldu
- Dr. Gerardo Oliva Salinas
- Dr. Víctor Guerra Ortiz

**11:00 a 12:00 HRS. PANEL DE DERECHOS DE AUTOR
PATENTES Y FRANQUICIAS (Aula 7)**

Preside
Lic. Susana Barroso, Escuela Libre de Derecho

Participan

- Lic. Marc Rosestein
- Lic. David Larrea
- Lic. J. Morfin Patraça

13:00 A 14:00 HRS. CEREMONIA DE CLAUSURA (Auditorio)

Participan

- Dr. José Sanukhan K. Rector U.N.A.M.
- El Excmo. Sr. Embajador David Winfield
- Gerard Lalippe
- Lic. Raúl Salinas Lozano
- Dr. Jacques Zilberberg
- M. en Arquitectura Xavier Cortés Rocha
- Director Facultad de Arquitectura de la U.N.A.M.
- Dr. Andrés Ventosa
- Director del Centro de Estudios México-Canadá

• **CUPO LIMITADO**

Se otorgará Constancia de asistencia a los participantes que concurren cuando menos al 100% de las conferencias del curso

ENTRADA LIBRE

PANELES:

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO FACULTAD DE ARQUITECTURA (AULAS 7) (Anexo Torre de Humanidades II 1er. Nivel)

CON LA PRESENCIA DE AUTORIDADES DEL GOBIERNO DE CANADA ASI COMO TAMBIEN AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO Y ESPECIALISTAS CANADIENSES



FORMES Y REGISTRO

Registro: Centro de Estudios México-Canadá A.C. Aniceto Ortega 817 Col. del Valle
México 03100 Tels. 575-19-46, 575-51-20 FAX. 575-84-85.

División de Estudios de Postgrado Facultad de Arquitectura 1er. Nivel Anexo Torre de Humanidades II
Ciudad Universitaria, Tel. 550-52-15 Ext. 3460 y 550-62-09.

■ BECAS

Investigaciones en aspectos sociales y económicos de las enfermedades tropicales dirigidas a profesionales interesados en el estudio de los factores sociales y económicos que inciden en la transmisión y el control de las siguientes enfermedades tropicales: malaria, filariasis, leishmaniasis, lepra, esquistosomiasis y enfermedad de Chagas. *Duración:* un año. *Lugar:* el país de residencia del interesado. *Organismos responsables:* Universidad Central de Venezuela, Banco Mundial y Organización Mundial de la Salud. El monto de la beca asciende a 5 mil dólares. *Requisitos:* título profesional; presentar proyecto de la investigación y resumen del mismo. *Fecha límite:* 30 de marzo de 1992.

Finlandia. Estudios de posgrado o especialización dirigidos a egresados de las áreas de ciencias, tecnología, humanidades y arte. *Duración:* año académico 1992-1993. *Lugar:* instituciones académicas o de investigación finlandesas. *Responsable:* Gobierno de Finlandia. *Idioma:* finés, sueco, inglés o alemán. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención y alojamiento. *Requisitos:* título profesional; edad máxima 34 años. *Fecha límite:* 10 de febrero de 1992.

Tailandia. Investigaciones o estudios dirigidos a egresados y profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* un año. *Lugar:* instituciones académicas o de investigación tailandesas. *Organismos responsables:* Comisión Nacional de Tailandia en la UNESCO y Gobierno de Tailandia. *Idioma:* inglés. El monto de las becas es de 35 mil a 60 mil bahts por año. *Requisitos:* estudios de licenciatura para las becas de investigación; edad máxima 30 años para realizar estudios universitarios. *Fecha límite:* 15 de febrero de 1992.

Programa de la Fundación Welch para investigaciones sobre ciencias del vacío dirigido a egresados de posgrado en el campo de la física. *Duración:* un año, a partir de septiembre de 1992. *Lugar:* cualquier centro de investi-

gación en el extranjero. *Organismo responsable:* Fundación Welch. *Idioma:* el del país donde se realice la investigación. El monto total de la beca es de 21,500 dólares. *Requisitos:* título profesional y de posgrado, preferentemente de doctorado; aceptación del centro receptor; presentar programa de trabajo a desarrollar. *Fecha límite:* 1 de febrero de 1992 (último aviso).

Gran Bretaña. Estancia de investigación dirigida a egresados de ciencias humanas o sociales. *Duración:* 2 meses, a partir del 21 de abril o del 6 de octubre de 1992. *Lugar:* Centro de Estudios Latinoamericanos, Universidad de Cambridge. *Organismo responsable:* Universidad de Cambridge. El monto de la beca asciende a 7,650 dólares que deberán cubrir los gastos de viaje y de estadía; si el candidato elegido desea permanecer más tiempo en Cambridge podrá gozar del estatus de "visiting fellow" durante toda su estancia. *Requisitos:* título profesional; breve exposición de la actividad académica a desarrollar durante su estancia en Cambridge; el dominio del inglés *no* es condición indispensable; edad máxima 40 años. *Informes:* Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA (2º aviso).

■ CURSOS

Argentina. Curso internacional de posgrado en carreteras dirigido a egresados y profesionales de ingeniería civil, vías de comunicación o áreas afines. *Duración:* 2 al 27 de noviembre de 1992. *Lugar:* Rosario. *Organismos responsables:* OEA, Instituto Panamericano de Carreteras y Universidad Nacional de Rosario. Posibilidades de becas para gastos de inscripción. El curso está integrado por dos módulos: 1) seguimiento de las distintas etapas constructivas de una carretera, 2) proyecto, construcción y conservación de alcantarillas y puentes menores. *Informes:* Escuela de Graduados, FCElyA, Universidad Nacional de Rosario, Av. Pellegrini 250 - P.B., 2000 Rosario, República Argentina, Fax: (54-41) 21-0113 y en la DGIA/UNAM/Subdirección de Intercambio Internacional.

Argentina. Curso latinoamericano de posgrado en gravimetría y sus

aplicaciones tectónicas dirigido a profesionales vinculados con las ciencias de la tierra, en el área de geodinámica. *Duración:* septiembre de 1992. *Lugar:* Rosario. *Organismo responsable:* Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario. El programa de los cursos comprende el siguiente temario: potencial gravimétrico, las anomalías de gravedad, modelos gravimétricos, aplicaciones de la gravimetría en el estudio del origen y evolución de los Andes, las Sierras Pampeanas y las cuencas sedimentarias. *Informes:* Escuela de Graduados, FCElyA, Universidad Nacional de Rosario, Av. Pellegrini 250 - P.B., 2000 Rosario, República Argentina, Fax: (54-41) 25-7164 y en la DGIA/UNAM/Subdirección de Intercambio Internacional (2º aviso).

■ REUNIONES

México. XV Congreso nacional de química clínica y Expolab XV dirigido a egresados del campo de las ciencias químicas y áreas afines. *Duración:* 1 al 5 de mayo de 1992. *Lugar:* Querétaro. *Organismos responsables:* Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica A.C. (AMBC) y Universidad Autónoma de Querétaro. Temas a tratar: hipertensión; clínica y biología molecular del cáncer de colon; toxicología ambiental; hematología; enzimología clínica; marcadores biológicos de la depresión; nutrición clínica; inmunología del cáncer y química clínica animal, entre otros. *Informes:* AMBC, Torres Adalid 508, Col. del Valle, 03100 México, D.F., Tel. y Fax: 523-2910. *Fecha límite para recepción de ponencias:* 31 de enero de 1992 (2º aviso).

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Cd. Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

La universitaria Gisela Rojas y el representante de la Secretaría de Marina, Francisco Lugo, fueron los ganadores de la XXXI Competencias de Carreras a Campo Traviesa *Samuel Alvarado*, que se celebró el pasado 18 de enero en el área del Centro Cultural Universitario.

El circuito de un kilómetro fue el escenario natural donde cerca de 600 atletas, integrantes de 43 equipos, buscaron el triunfo en las seis categorías en que se compitió; el clima, en ratos caluroso, en otros nublado y con vientos fríos y luego con llovizna, no fue obstáculo para que los atletas se esforzaran para lograr la victoria.

En la rama femenil, prueba categoría Superior, con seis mil metros de recorrido, los *pumas* hicieron 1-2 con Gisela Rojas, quien cronometró 26 minutos y 5 segundos, y Guadalupe Mendoza, quien paró el reloj en 26 minutos y 14 segundos; el tercer sitio fue para Pascuala Gómez, del Instituto Politécnico Nacional, quien marcó un tiempo de 26 minutos, 20 segundos.

Elisa Cuéllar de Albatros, con tiempo de 18.45 segundos, fue la ganadora de la categoría Media Superior Juvenil Mayor, que se corrió sobre una distancia de 4 mil metros; en segundo lugar llegó Patricia

XXXI edición de la justa *Samuel Alvarado*

La puma Gisela Rojas, campeona de carreras a campo traviesa

En la rama varonil el ganador fue Francisco Lugo, representante de la Secretaría de Marina

Lucero, del Colegio de Bachilleres, con 19'20, y en tercero, Karina Ramírez de Albatros con 19'34

En la de Novatas Femenil, con distancia de 2 mil metros, Renata Pérez, de la Preparatoria número 9, logró adjudicarse el sitio de honor con 9 minutos y 43 segundos; le siguió Jovita González, de la ENEP Aragón, con 9'53 y en tercero, Mónica Rosas, de la Preparatoria 1, con 9'56.

En la rama varonil, categoría Abierta Superior, con 12 mil metros de recorrido, el triunfo fue para Francisco Lugo, de la Secretaría de Marina, con tiempo de 44 minutos y 22 segundos; seguido de Salvador Miranda, de la ENEP-Acatlán, con 44'42; en tercero llegó Ricardo Aranda de Olimpia con 44'48 segundos.

En la categoría Media Superior Juvenil Mayor, con distancia de 8 mil metros,

el *puma* Samuel Retiz fue el vencedor con 30 minutos y 55 segundos; en el segundo peldaño se ubicó Alejandro Corona, de la ENEP-Iztacala, con 31'33 y en tercero, Carlos Yerena, del CCH-Vallero, con 31 minutos y 32 segundos.

Jesús Trejo, de la ENEP-Aragón, fue el ganador de la prueba de Novatos Juvenil Menor, con un recorrido de 4 mil metros; él cronometró 15 minutos y 17 segundos; le siguió Ezequiel Reséndiz, del CCH-Sur, con 15'34 y Roberto Acosta, de la Preparatoria 3, con 15'59 segundos.

Nacional estudiantil

Este domingo 26 de enero, en el área del Centro Cultural Universitario de CU (frente a la Sala Nezahualcóyotl), a partir de las 10 horas, se llevará a cabo el Campeonato Nacional Estudiantil de Campo Traviesa, que será selectivo para integrar la posible representación estudiantil de México para el Campeonato Mundial Universitario de la especialidad a efectuarse en Dijón, Francia, el próximo 29 de marzo.

En esta justa, que se competirá en las pruebas de 12 kilómetros en la rama varonil y 6 mil metros en la femenil, se espera la participación de las universidades autónomas de Querétaro, Nuevo León, San Luis Potosí, Tlaxcala, Chapingo, del Estado de México, Morelos, U de G y la Universidad Nacional Autónoma de México, con equipo completo -por sede-, entre otras instituciones. □

Josafat Ramírez



Informe de la Asamblea General de la ONEFA

El 12 de septiembre iniciará la temporada 1992 de Liga Mayor

Las semifinales serán el 14 y 15 de noviembre; la final el día 21; el clásico el 5 de diciembre y el Tazón Azteca el 19 del mismo mes

El 12 de septiembre dará inicio la temporada 1992 de la Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), en sus dos conferencias.

Además, las semifinales se realizarán los días 14 y 15 de noviembre; la gran final el 21 de noviembre; el Clásico Pumas-Poli el 5 de diciembre y el Tazón Azteca el día 19 del mismo mes.

Durante la realización de la XV Asamblea General Ordinaria de la mencionada organización, que se llevó a cabo los días 17 y 18 de enero en un hotel capitalino, se agregó que de este modo, a partir del 12 de septiembre los aficionados volverán a disfrutar del "rudo deporte de las tacleadas".

En el acto, al que asistieron la mayoría de los integrantes de la ONEFA, se dijo

también que con el retraso de una semana en el inicio de la temporada, los *Cóndores*, *Borregos Salvajes* y *Aguilas Blancas*, entre otros, tendrán la oportunidad de celebrar un juego ante equipos de Estados Unidos.

Una de las ponencias más importantes aprobada en esta asamblea fue la presentada por la Universidad Autónoma de Nuevo León. En ella se apunta que todos los equipos participantes deberán tener registrados exclusivamente a estudiantes-jugadores de la institución a la que representan, con el fin de fortalecerla. En el caso de los clubes, éstos se podrán alimentar de jugadores que pertenezcan a instituciones educativas.

La primera jornada de la Conferencia Liga Mayor, correspondiente a la temporada 1992, será la siguiente: *Tigres* de la UANL visitará a los *Aztecas* de la UDLA

(equipo *Benjamín* de la Conferencia); *Borregos Salvajes* del ITESM visitará a *Cherokees*; los actuales campeones, *Cóndores* de la UNAM, visitarán a *Centinelas*; *Aguilas Blancas* del IPN jugarán en CU ante los *Osos* de la ENEP-Acatlán y, finalmente, *Aguilas Reales* de la UNAM visitará a las *Panteras* de la UAM.

Conferencia nacional

Respecto a la división de ascenso de la ONEFA, los equipos *Huracanes* de la ENEP-Aragón, el Politécnico Blanco y los *Lagartos* del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla solicitaron permiso al pleno de la asamblea para ausentarse de la temporada 1992, por cuestiones de reestructuración de las tres organizaciones.

Por otro lado, solicitaron su ingreso a esta conferencia, para la temporada 1993, la Universidad Regiomontana; los institutos tecnológicos de Sonora, Ciudad Juárez, Chihuahua y La Laguna; la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Autónoma de Tamaulipas, institución que estará representada por dos equipos, con sede en Ciudad Victoria y Tampico.

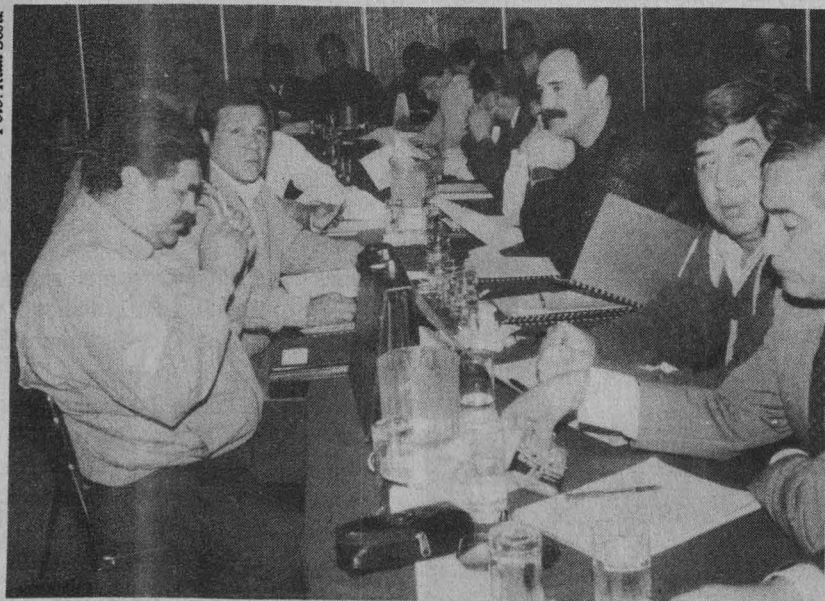
Cabe señalar que esta última universidad, ante el retiro de los equipos mencionados anteriormente, solicitó la posibilidad de integrarse a la Conferencia Nacional durante la temporada 1992, lo cual no procedió por reglamento.

Elecciones de mesa directiva

Durante la asamblea se realizaron también las elecciones para integrar la mesa directiva de ONEFA, que estará en funciones durante el bienio 92-93, quedando conformada de la siguiente manera: en la Presidencia, en sustitución del licenciado Celestino García fue nombrado el representante de la UDLA, Pedro Enciso; en la Secretaría se designó como titular al licenciado Carlos Salas, representante de la UAM, y en la Tesorería se ratificó al licenciado Antonio Paz, representante de la UNAM. □

Josafat Ramírez

Foto: Raúl Sosa



Huracanes y Poli Blanco no participarán en 1992.

**Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría Administrativa
Dirección General de Actividades Deportivas
y Recreativas
Subdirección de Deportes**

La Asociación de Tenis de Mesa invita a los alumnos de escuelas y facultades a participar en el *Torneo Promocional de Tenis de Mesa* como parte de los eventos especiales y que se efectuará bajo las siguientes

Bases:

Lugar y Fecha: El Torneo se llevará a cabo en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria los días 24 y 25 de enero del año en curso de las 10 las 20 horas.

Participantes: Podrán participar todos los alumnos de los distintos planteles de la UNAM.

Ramas: Varonil y Femenil.

Categorías: Equipos femenino y varonil; individual femenino y varonil; dobles y mixtos.

Requisitos: Presentar credencial actualizada y tira de materias; no estar afiliado a alguna otra Asociación de Tenis de Mesa; traer ropa deportiva (short o pants, tenis, etcétera); traer raqueta; presentarse puntualmente.

Inscripciones: Las inscripciones quedan abiertas a partir de la publicación de la presente, éstas se recibirán en el Frontón Cerrado los días lunes, miércoles y viernes de las 12:30 a las 15:30 horas.

Sistema: De acuerdo con el número de participantes.

Jueces: Serán designados por el Comité Organizador.

Reglamento: Se aplicarán los reglamentos del Torneo y los vigentes de la Federación Mexicana de Tenis de Mesa.

Premios: Se otorgarán premios a los tres primeros lugares.

Junta previa: Se realizará el día 22 de enero en el Frontón Cerrado a las 13:30 horas.

Transitorios: Los casos no previstos en la presente invitación serán resueltos por el Comité Organizador.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 23 de enero de 1992

La Directora General

Maestra Elena Subirats Simón



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM**



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

**Año XXXVII Novena Epoca
Número 2.622**

Octava Muestra de Trabajo Estudiantil en Arquitectura

Primeros trabajos, grandes logros

Tintas, maderas, papel, lápices, acuarelas y metales trabajados con la precisión del conocimiento académico y la creatividad, resultados de una imaginación fecunda.

Trabajos que muestran el interés de los primeros semestres, la esperanza de los finales y la experiencia profesional que tienen ya muchos, por no decir todos, los estudiantes de posgrado.

Maquetas, dibujos, planos, diseños y bocetos que hablan también del gran amor y la dedicación de los profesores, cuyo esfuerzo queda manifiesto en la Octava Muestra de Trabajo Estudiantil de la Facultad de Arquitectura.

Podrá ser apreciada hasta el 24 de enero, en el vestíbulo y galería de la citada dependencia universitaria.

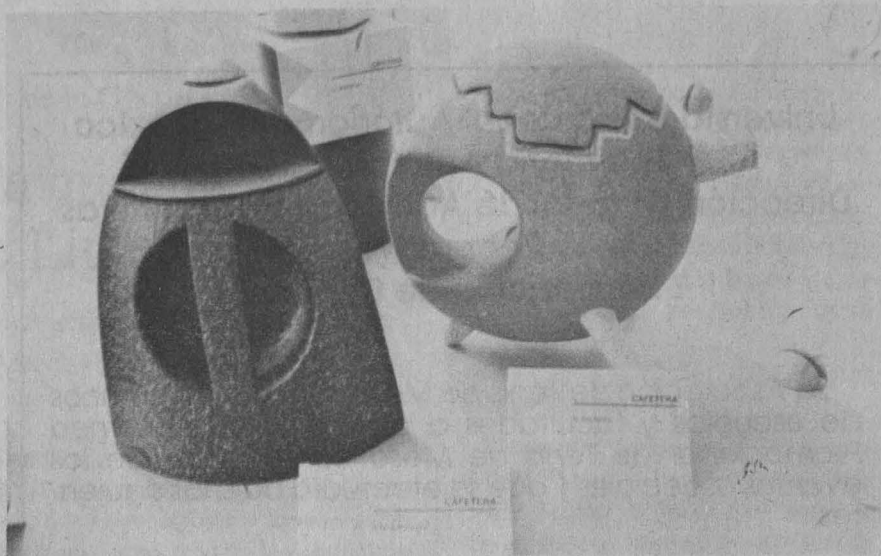


Foto: Justo Suárez

