



DGAPA
Convocatoria para
proyectos de investigación o
innovación docente

>3

Informe
de labores
del Plantel Sur del
CCH 7



Leticia de Anda Munguía.

Información
biotecnológica,
riesgos y
responsabilidades 10



Foto: Eduardo Sánchez.

Tema de discusión.

Aporte a la formación universitaria

Donó Jorge Barrera Graf su acervo bibliográfico a Jurídicas

Sin la autoridad moral del especialista, la Defensoría de Derechos Universitarios no hubiera alcanzado el prestigio que tiene: el Rector

La colección bibliográfica del destacado jurista universitario Jorge Barrera Graf fue donada por su propietario a la biblioteca del Instituto de Investigaciones Jurídicas, con lo que se conforma el cuarto acervo especializado con que cuenta esta biblioteca, una de las más importantes en su especialidad en América Latina.

En la ceremonia de donación, encabezada por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, el doctor José Luis Sobreros, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, señaló que el hecho de que la biblioteca de esta dependencia universitaria sea una de las más importantes en el continente se debe al esfuerzo de muchas personas, quienes, además de mantener actualizado el acervo, han permitido que éste tenga las dimensiones y trascendencia que representa. 6



Sarukhán y Barrera Graf. Un gesto de nobleza individual y de agradecimiento con el Alma Mater.

Inauguraron un Centro
de Orientación
para adolescentes en
el CCH Sur

5

Convocatoria de
Ingreso al Programa
de Becas Nacionales

8

En *El nombre de la
rosa* la risa es elemento
que degrada valores

25

Esquemático
formular horóscopos
o pronósticos sobre la
poesía: Benedetti

27

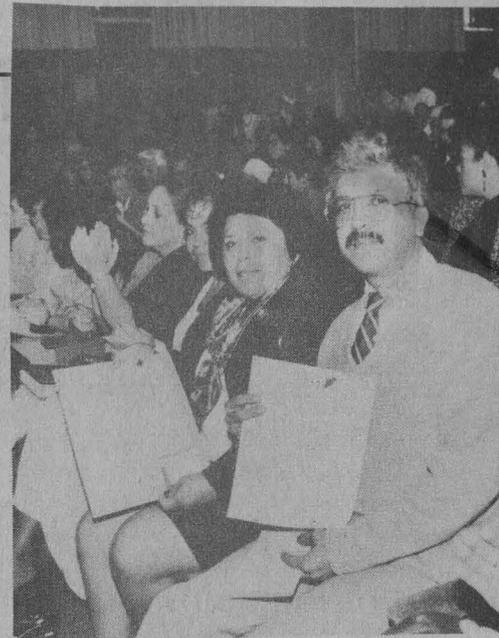
Empeño, perseverancia y entrega a la UNAM

Reconocimiento de la FFyL a su personal y estudiantes

Alumnos, profesores y administrativos son la parte y el todo de nuestro quehacer cotidiano, expresó Adolfo Caicedo

Nos congrega un acto de gran significado para la vida de nuestra comunidad, pues su trascendencia no sólo obedece al gesto colectivo de reconocimiento a quienes se han distinguido por el empeño, la perseverancia y la entrega a la UNAM, sino que ocurre en un momento de intensas, constantes y necesarias transformaciones, manifestó el doctor Adolfo Caicedo, secretario académico de la FFyL, durante la ceremonia de entrega de medallas y diplomas a alumnos distinguidos, y a personal académico y administrativo.

De esta manera, la Facultad de Filosofía y Letras hizo un expreso y merecido reconocimiento a miembros de estos tres sectores que la componen: al personal académico con 10, 15, 20, 30 y 35 años de antigüedad, misma que se ha expresado en una destacada labor en la docencia, la investigación, la creación y la difusión de la cultura; a los estudiantes de las generaciones 1985-89 y 1986-90, por haber obtenido los más altos promedios en sus respectivas carreras; y al personal administrativo con 10, 15, 20, 25 y más



Distinción a significativa labor.

de 30 años de antigüedad, por su relevante desempeño realizado dentro de estos años de trabajo.

El presente reconocimiento, agregó Caicedo, más que un hecho circunstancial que apunte hacia lo cuantitativo, tiene como propósito destacado la constancia, el compromiso y la significativa labor desarrollada por estos miembros, ahora distinguidos.

Alumnos, profesores y personal administrativo de la FFyL son, simultáneamente, la parte y el todo de nuestro quehacer cotidiano, en el cual ha existido unidad de pensamiento y acción hacia el ejercicio y fortalecimiento del saber humanístico que nos caracteriza.

Caicedo agregó que "tomando como eje la vida académica de nuestra comunidad, cada uno de ellos ha ejercido la responsabilidad y el respeto a la diferencia, en la dinámica continua que le imprime una intensa vitalidad a nuestra Facultad".

El acto fue presidido por la doctora Juliana González, directora de la FFyL, quien estuvo acompañada en la mesa de honor por el doctor Sergio Fernández, Profesor Emérito del Colegio de Letras Hispánicas; la maestra Gloria Villegas, secretaria general de la Facultad; el doctor Adolfo Caicedo, secretario académico; la maestra Silvia Vázquez, secretaria académica de Servicios Escolares, y Lilia Iizaliturri, secretaria administrativa. □

Ramón Martínez de Velasco

Foto: Ignacio Romo



Desde el pasado 11 de diciembre, la Clínica Periférica Vallejo de la Facultad de Odontología lleva el nombre del doctor José Salazar Iarregui: "Columna vertebral de esta disciplina en México". Durante la develación de la placa respectiva, el doctor Javier Portilla Robertson, director de la FO, expresó el reconocimiento de la Universidad Nacional a quien ha sido maestro de generaciones de cirujanos dentistas y fundador de "la mejor clínica periférica de odontología de esta ciudad".

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO
CONVOCATORIA

Con la finalidad de proporcionar a sus académicos mayores posibilidades de desarrollo profesional y de participación en el fortalecimiento de la docencia y la investigación universitaria, de propiciar la colaboración entre jóvenes miembros del personal académico y aquellos con una mayor trayectoria y madurez, y de estimular el desarrollo de proyectos entre diferentes dependencias y disciplinas, la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a todos los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo a presentar nuevos (*) proyectos de investigación o de innovación docente, de acuerdo con las bases y requisitos incluidos en esta convocatoria:

BASES:

I. El proyecto deberá establecer, desarrollar o consolidar una línea o campo de investigación original de alta calidad, o nuevos enfoques, contenidos y métodos en el proceso de la docencia.

II. Se dará prioridad a los proyectos que propicien la interdisciplina y/o la relación de dos o más dependencias universitarias y, en especial, la vinculación entre institutos y centros de investigación con facultades y escuelas.

III. Los proyectos deberán incluir entre sus participantes y de manera significativa a jóvenes profesores, investigadores y estudiantes de la Institución. En adición y de acuerdo con las necesidades del proyecto, podrán participar otros académicos y estudiantes externos a la UNAM.

IV. La formación académica y la experiencia técnica del responsable del proyecto, de su corresponsable y de los demás participantes, deberán garantizar las tareas previstas en dicho proyecto.

V. Los proyectos podrán estar planteados para una duración máxima de 36 meses claramente divididos en periodos de 12 meses. El apoyo a los proyectos consistirá en la asignación de recursos económicos para su realización durante el primer año (12 meses a partir de la fecha de la primera ministración) y la renovación dependerá exclusivamente del resultado de la evaluación académica realizada sobre el estado de avance del proyecto y con base en el presupuesto originalmente aprobado.

Lo recursos podrán ser empleados, de acuerdo con las normas establecidas en el instructivo anexo a la solicitud de este programa, en los siguientes rubros:

Honorarios por servicios profesionales para apoyo académico; viáticos; pasajes foráneos y gastos para trabajos de campo; ediciones e impresiones; derechos de autor; servicios externos y comerciales; cuotas de inscripción; pasajes y viáticos para profesores invitados; becas para los participantes en los proyectos; artículos, materiales y útiles diversos; documentos y servicios de información; equipo e instrumental; libros; anima-

les para rancho y granja; equipo electromecánico y electrónico para computación.

VI. Todas las adquisiciones de equipo, materiales, instrumentos, libros, publicaciones y en general las que se hagan con los fondos para el desarrollo de los proyectos serán propiedad de la UNAM.

VII. La administración de los fondos estará sujeta a las disposiciones, mecanismos y formas de aplicación y comprobación establecidos por la UNAM específicamente para este programa, plasmadas en el instructivo correspondiente.

VIII. La selección de los proyectos de investigación y de innovación docente estará a cargo de un Comité de evaluación para cada una de las siguientes áreas: ciencias exactas, ciencias naturales, innovación tecnológica, ciencias económico-administrativas, ciencias sociales, y humanidades y artes.

IX. El proyecto deberá considerar el aprovechamiento máximo del equipo e instalaciones disponibles en la UNAM, al menos en la dependencia de adscripción del responsable del mismo.

X. Las solicitudes de apoyo deberán contar con la aprobación del consejo técnico, interno o asesor, o del titular de la dependencia de adscripción del responsable principal del proyecto.

XI. El año de ejercicio comprende del primero de julio de 1992 al 30 de junio de 1993.

REQUISITOS:

1. Podrá solicitar este tipo de apoyo cualquier grupo de académicos de la UNAM al frente del cual deberá figurar un responsable y un corresponsable del proyecto. El corresponsable deberá ser menor de 40 años al momento de someter su proyecto. Este límite de edad para corresponsables no afecta a aquellos que ya tuvieron proyectos aprobados en el pasado.

2. El académico que figure como responsable del proyecto deberá ser profesor o investigador de carrera de tiempo completo y con categoría de titular.

3. El corresponsable deberá ser profesor o investigador de carrera de tiempo completo.

4. El responsable y el corresponsable no podrán separarse del proyecto por más de cuatro meses en total en un año.

5. Si el responsable del proyecto no pudiera seguir siéndolo durante el desarrollo de la tarea para la que se le brindó el apoyo, la continuidad del proyecto será revisada.

6. El responsable y el corresponsable no podrán participar en más de dos proyectos simultáneamente.

7. El responsable del proyecto deberá presentar anualmente un informe académico y financiero de su proyecto.

Los formatos de solicitud correspondientes serán entrega-

> Los formatos de solicitud correspondientes, serán entregados en la DGAPA* del 13 al 17 de enero de 1992 y deberán ser regresadas por el responsable o el corresponsable del proyecto con la información requerida en las fechas señaladas en esta convocatoria.

La DGAPA le solicita la estricta observancia de las fechas y horarios establecidos en esta convocatoria. El resultado de la evaluación del proyecto respectivo se dará a conocer al responsable principal el 30 de mayo de 1992.

RECEPCION DE SOLICITUDES:

- Area de Ciencias Naturales: 17, 18 y 19 de febrero
- Area de Ciencias Sociales: 20 y 21 de febrero
- Area de Ciencias Económico-Administrativas: 24 y 25 de febrero

- Area de Ciencias Exactas. 26, 27 y 28 de febrero
- Area de Innovación Tecnológica: 2 y 3 de marzo
- Area de Humanidades y Artes: 4 y 5 de marzo

*DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

HORARIO 10:00 -14:00 HRS.

ZONA CULTURAL UNAM, EDIF. "D" 4o. PISO

CIUDAD UNIVERSITARIA (FRENTE A CONACYT)

TEL: 622-62-59 Y 622-62-57

9 de dic. de 1991.

Nota Aclaratoria

La convocatoria al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente (PAPIID), publicada en este órgano informativo, en fechas 9 y 13 de diciembre de 1991, apareció con errores tanto en texto como en calendarización, no imputables a *Gaceta UNAM*, por lo que suplicamos a los interesados se remitan a la convocatoria del día de hoy, y que habrá de repetirse el 9 y 13 de enero de 1992.

NUEVO SISTEMA TELEFONICO DIGITAL

A toda la comunidad universitaria se le informa que a partir del viernes 13 de diciembre se adicionaron al nuevo sistema telefónico digital de nuestra Universidad las siguientes dependencias:

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS

	No. ANT.	No. NVO.
MULTILINEA DIRECCION	5551	26430
MULTILINEA DIRECCION	5552	26431
SERVICIOS ESCOLARES	5554	26432
MULTILINEA DIRECCION	5581	26433
MULTILINEA DIRECCION	5588	26434
DIV. DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA	7950	26435
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES	7951	26436
AREA DE COMUNICACION VISUAL	7952	26437
CENTRO DE COMPUTO	7953	26438
COORDINACION DE IDIOMAS	7954	26439
COORD. DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION	7956	26440
COORD. DE RELACIONES INTERNACIONALES	7957	26441
COORD. DE RELACIONES INTERNACIONALES	7961	26442
COORDINACION DE SOCIOLOGIA	7962	26443
COORDINACION DE SOCIOLOGIA	7963	26444
COORDINACION DE ADMINISTRACION PUBLICA	7964	26445
CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	7965	26446
CTRO. DE EST. BASICOS EN TEORIA SOCIAL	7966	26447
COORDINACION DE CIENCIAS POLITICAS	7968	26448
MULTILINEA DIRECCION	7969	26449
MULTILINEA DIRECCION	7970	26450
CENTRO DE INVESTIGACIONES DOCUMENTALES	7971	26451
HEMEROTECA	7972	26452
COORDINACION DE FORMACION BASICA COMUN	7976	26453
TIENDA DE AUTOSERVICIO No. 3		
CAJA GENERAL	3124	26420
FARMACIA	3146	26421
PROTECCION	3158	26422
RECIBO GENERAL	3162	26423
CAJAS	3163	26424
GERENCIA y SUBDIRECCION	5120	26425
PUBLICIDAD	7601	26426
CREDITO Y COBRANZAS	7602	26427
CAJAS	7603	26428
PERSONAL	7604	26429
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS		
DIRECCION y SECRETARIA ACADEMICA	7180	26707
INVESTIGADORES	7250	26708
INVESTIGADORES	7251	26709

INVESTIGADORES	5313	26706
SECRETARIA ADMINISTRATIVA	4313	26701
DIRECCION y SECRETARIA ACADEMICA	4314	26702
SECRETARIA TECNICA	5310	26703
BIBLIOTECA	5311	26704
PUBLICACIONES e INTERCAMBIO ACADEMICO	5312	26705
DIRECCION GENERAL DE TELEVISION UNIVERSITARIA		
DEPORTEMAS	7505	26454
PROM. E IMAGEN	7564	26455
DIRECCION GENERAL	7566	26456
VINCULACION UNIVERSITARIA	7567	26457
SD. CAPACITACION	7568	26458
EST. Y UNIDAD MOVIL	7569	26459
UNIDAD ADMINISTRATIVA	7570	26460
SD. PLANEACION Y CONTROL	7571	26461
CAMAROGRAFOS	7572	26462
VIDEOTECA	7573	26463
REALIZADORES	7574	26464
COORD. SERVICIOS PROD.	7588	26465
SD. TECNICA	7590	26466
REPORTEROS	7591	26467
PRODUCCION	7592	26468
SD. PRODUCCION	7593	26469
NOTICIAS	7594	26700
DIRECCION GENERAL DE PROTECCION A LA COMUNIDAD		
MODULO DE VIGILANCIA. BASE 6	7913	26000
DEPTO. ANALISIS EVALUACION Y SISTEMAS	7453	26492
DEPTO. FOTOCOPIADO	7479	26493
ESTACIONAMIENTOS CONTROLADOS	7797	26494
ARCHIVO CUBICULO VIGILANCIA	7423	26495

Para llamadas internas en C.U. se marcarán únicamente los 5 dígitos de la extensión, ejemplo: 26405

Para llamadas del exterior hacia Ciudad Universitaria se antepone el prefijo 62 a la extensión; este número completo (62 + extensión) funcionará como un número directo, por ejemplo: para llamar a la extensión 26405 desde fuera de C.U., se debe marcar 622-64-05 y directamente contestarán en la oficina que tiene asignada dicha extensión.

Para comunicarse del sistema actual que comprende las extensiones de las series 2000, 3000, 4000 y 5000 al sistema nuevo, marcar 7, esperar tono de marcación y marcar la extensión nueva de cinco dígitos.

Para comunicarse del sistema nuevo al sistema actual que comprende las extensiones de la serie 2000, 3000, 4000 y 5000, marcar 8, esperar tono de marcación y marcar la extensión de cuatro dígitos.

Para mayor información o en caso de encontrar algún error en la presente lista, favor de comunicarse a las extensiones 28530 ó 28531 de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

En noviembre de 1990 fue inaugurado el Centro de Orientación y Atención para el Adolescente (COAPA), iniciativa de la Dirección del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades. Este Centro, único en su tipo en nuestra Universidad, se encuentra funcionando desde entonces con la finalidad de establecer un programa de información y apoyo permanente a los adolescentes en aspectos psicosexuales y para capacitar a un grupo de ellos, con el objeto de que orienten a otros jóvenes; de esta manera, propiciar la investigación en el área mediante estudios de casos, y así mantener actualizada la operación del Centro.

Una innovación que introduce este centro en la atención a adolescentes es que, además de la asistencia de personal calificado, el COAPA cuenta también con la participación de jóvenes que, previa capacitación, son quienes atienden a sus propios compañeros, para propiciar una mayor confianza en ellos y libremente puedan plantear sus dudas sobre temas tan difíciles como farmacodependencia, alcoholismo, el Sida y la educación sexual en general.

Los alumnos asesores son capacitados mediante cursos; una vez que los acredi-



Centro de Orientación y Atención para el Adolescente del CCH Sur

Único de su tipo en la Universidad Nacional, para orientar a jóvenes en aspectos psicosexuales mediante un programa innovador

tan, se incorporan a las actividades de asesoría primaria, siendo ellos quienes detectan a los alumnos que requieren de una atención especializada, canalizándolos con los especialistas adecuados. Son los propios alumnos asesores quienes, de acuerdo con sus actividades académicas en el plantel, establecen los horarios y número de horas en que ofrecerán asesorías, asegurando así que en cualquier momento habrá alguien a quien plantear sus dudas.

Desde el inicio del funcionamiento del COAPA han sido capacitados 87 alumnos de diferentes semestres. Actualmente colaboran 27, algunos de ellos egresados del bachillerato del CCH, pero que continúan ofreciendo apoyo al funcionamiento del programa.

La psicóloga Rosa María Soto, responsable del centro, aseguró que esta modalidad de atención al adolescente ha per-



Fue clausurado el Primer Curso de Promoción de Auxiliar de Intendencia a la Categoría de Oficial Administrativo. Participaron 114 trabajadores de 30 dependencias universitarias. Mario Melgar Adalid, secretario administrativo de la UNAM, entregó diplomas

> mitido llegar a un número considerable de alumnos que, ante la posibilidad de plantear primero sus dudas a un compañero de su misma edad, acude con menos inhibiciones y, por lo general, recibe la información que necesita sin encontrarse con un adulto.

Se han impartido 15 cursos de formación de alumnos asesores, entre los que se incluyeron: Técnicas de la Entrevista, Sexualidad en el Adolescente, Anatomía y Fisiología de los Organos Reproductores Femenino y Masculino, Concepción y Anticonceptivos, Farmacodependencia en las Escuelas y Alcoholismo en la Adolescencia.

Entrevistados en el COAPA, algunos de esos alumnos asesores comentaron que la gran mayoría de asesorías solicitadas por los estudiantes son las relativas a educación sexual, y en especial sobre conocimiento y uso de métodos de anti-

concepción, así como sobre el Sida. En segundo término, piden información sobre la farmacodependencia y alcoholismo. El manejar el mismo lenguaje y participar de las mismas experiencias facilita el proceso y permite dar atención a una mayor demanda.

COAPA ha realizado 14 conferencias sobre temas como Sexualidad, Métodos Anticonceptivos, Sida, Alcoholismo y Drogadicción. En los diferentes ciclos han participado como ponentes, además de los colaboradores del centro, representantes del Centro Médico de la UNAM, Conasida, Mexfam, Indre, Imesex y el Grupo 24 Horas de Alcohólicos Anónimos.

Alumnos asesores y personal especializado del COAPA proporcionan orientación y apoyo en los subprogramas del centro, además de ofrecer asesorías sobre material didáctico que apoye la realización de trabajos de investigación o de exposiciones en diferentes asignaturas

del plan de estudios del Colegio, especialmente en el área de Ciencias Experimentales. En este rubro COAPA ha ofrecido hasta la fecha un total de 5 071 asesorías.

Según el informe entregado por los responsables, en lo relativo a la orientación psicosocial, el COAPA atendió a 430 alumnos y 12 padres de familia, y se observó que los problemas de mayor incidencia son: los de pareja, malas relaciones interpersonales, desintegración familiar, bajo rendimiento escolar, alcoholismo, baja autoestima, anorexia, deserción escolar y farmacodependencia.

Otro acierto del programa, puesto en marcha por el COAPA, es que se han establecido una serie de acuerdos con diferentes instancias dentro y fuera de la UNAM, mismos que sin duda enriquecerán la calidad del trabajo que ahí se realiza. □

Gabriela Casas

Donó...

> 1

El doctor Soberanes informó que en breve se producirá un disco duro de computación que pondrá el acervo del Instituto al alcance de diversas bibliotecas del interior de la República.

Al referirse a la donación, el doctor Soberanes hizo un homenaje a la trayectoria y la valía del maestro Barrera Graf, "uno de los mejores juristas mexicanos de la segunda mitad del siglo". Indicó que con el acervo Jorge Barrera Graf, que se suma a los acervos Mario de la Cueva, Andrés Serra Rojas y Alfonso Noriega Cantú, se mantendrá viva y vigente, como hasta la fecha, la presencia del maestro en el Instituto.

Por su parte, el doctor Sarukhán señaló que el Instituto de Investigaciones Jurídicas se ha caracterizado no sólo por la larga tradición de trabajo de primera calidad que tiene, sino por ser "una mina codiciada de personajes que han salido de

la Universidad a apoyar diferentes áreas de la vida de México".

En este sentido comentó que la calidad académica del maestro Jorge Barrera Graf, "no la única de las características del maestro", le ha dado la categoría de ser uno de los mejores juristas del país.



El Rector recordó la gestión del maestro Barrera al frente de la Defensoría de los Derechos Universitarios, "institución de gran importancia que contribuye a la conducción más estable, equilibrada y, por lo tanto, respetuosa del ejercicio de la autoridad en nuestra Universidad", genuino preludio de la actual Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Mencionó que la Defensoría de los Derechos Universitarios no hubiese alcanzado el grado de credibilidad y de confianza con que cuenta en la comunidad universitaria en la actualidad, si no hubiera sido por la autoridad moral del maestro Barrera.

El doctor Sarukhán indicó que la donación "es un gesto generoso del maestro Barrera". Los volúmenes que logró acumular a lo largo de muchos años de fructífera labor profesional y académica quedan "como parte de esta comunidad cósmica, de la comunidad intelectual y de la hermandad espiritual que representa la comunidad universitaria".

El maestro Jorge Barrera Graf, además de profesor en la Facultad de Derecho y autor de diversas obras sobre su

especialidad, es investigador emérito del III desde 1985.

En la ceremonia también estuvieron presentes el doctor Jorge Carpizo, presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y ex rector de la UNAM;

el licenciado Miguel de la Madrid, ex presidente de México y actual director del Fondo de Cultura Económica; el doctor Julio Labastida, coordinador de Humanidades de la UNAM; el maestro Mario Melgar, secretario administrativo; el

doctor Leoncio Lara Sáenz, abogado general; y la maestra Rosa María Álvarez, secretaria académica del III. □

Germán Ricardo Muñoz

Al presentar su informe de labores del periodo 1990-1991 la bióloga María Leticia de Anda Munguía, directora del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur, expuso que se invirtieron 388 millones de pesos en la biblioteca de esa escuela para la adquisición y procesamiento técnico de 16,500 volúmenes que se convirtieron en 720 títulos, con lo que actualmente se tienen 93 mil volúmenes.

En presencia del ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, la bióloga De Anda Munguía dijo que con la introducción del nuevo sistema de estantería abierta, el material bibliográfico se controla mediante un código electro magnético de barras impreso en etiquetas, lo que agiliza los trámites de préstamo a domicilio y permite tener al día la relación alumno-libro.

Indicó que la biblioteca cuenta también con sistema CD Room de la Universidad, que permite el acceso al banco de datos bibliográficos de la UNAM.

Asimismo, explicó que durante los primeros meses de 1991 se llevó a cabo la reestructuración de la sala de consulta y hemeroteca, se ordenó el material físico de las instalaciones y se descartó lo obsoleto; se elaboraron catálogos y un kardex.

Tras indicar que en las salas Alfa, Gamma y Audiovisual se realizaron 889

Agilización del préstamo a domicilio

Mejor servicio y más volúmenes en la biblioteca del CCH Sur

Durante el informe de labores de 1990, la Directora del Plantel dijo que se reestructuró la sala de consulta y la hemeroteca

actividades académico-culturales, mencionó que actualmente la videoteca está constituida con aproximadamente 560 horas de grabación, en 140 video cassetes; además se adquirió nuevo equipo de sonido y video.

Afirmó que el programa de alumnos coordinadores representa una alternativa importante para atender los problemas de las materias con alto índice de reprobación, y subrayó que en su concepto la orientación vocacional integral es una tarea que tiene que ser impulsada.

En lo relativo al departamento de laboratorios, la bióloga De Anda Munguía aseguró que al brindar atención en servicios de equipo, materiales y sustancias a 177 profesores del área de Ciencias Experimentales, los 27 laboratorios de la institución pudieron adquirir 20 millones

de pesos que se invirtieron en la reposición de material de cristalería y equipo.

Este año, dijo, se abrieron 54 grupos de recursamiento, un total de 342 grupos, y se impartieron 1,888 cursos por semestre a 17 mil alumnos, aproximadamente. Para ello, se contrataron 83 nuevos profesores que cubrieron los puestos vacantes.

Al final, la Directora del CCH hizo un balance de los materiales que se imprimieron y señaló que entre programas, guías, exámenes y lecturas de diferentes tipos se realizaron 1'410,780 impresiones para las cuatro áreas académicas; y a partir de agosto de 1990 a la fecha, el departamento de impresiones realizó un total de 764 trabajos de los que se hicieron 4'102,830 ejemplares. □

Jaime Villagrana

Curso en la Facultad de Arquitectura

Los domos geodésicos, útiles para la construcción de estructuras

La Facultad de Arquitectura (FA) de la UNAM organizó el curso de posgrado Tendencias de los Sistemas Estructurales Modernos con la finalidad de

estudiar las bases teóricas para el diseño y construcción de grandes cubiertas, mediante el uso de diversos materiales, que van desde el acero hasta el plástico.

Durante el curso impartido por los doctores Jaime Sánchez Álvarez, de la compañía alemana Estructuras Espaciales MERO, y Gerardo Oliva Salinas, del Centro de Investigaciones en Arquitectura y Urbanismo de la FA, se encontró que las cubiertas ligeras y las estructuras espaciales, como los domos geodésicos, son una alternativa real de suma utilidad

> para la construcción, por su versatilidad y costo.

De los ponentes, cabe destacar que el doctor Sánchez Alvarez es egresado de la UNAM y desde 1981 colabora con la firma MERO-Raumstruktur GmbH & Co. de gran prestigio internacional en el

área de estructuras, además de ser la instancia acreedora del premio bianual Europeo de Construcción 1989, por el proyecto de la cúpula deportiva de Estocolmo, la más grande de su tipo en el mundo.

Tendencias de los Sistemas Estructurales Modernos, organizado por la Coor-

dinación de Actualización y Educación Continua de la FA, además de impartirse en la unidad de posgrado de esa dependencia se llevó a cabo en las instalaciones de la ENEP Aragón, para los alumnos de licenciatura. □

Germán Ricardo Muñoz

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Comité Técnico de Becas
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Convocatoria de Ingreso al Programa de Becas Nacionales

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca al personal académico, estudiantes y egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el programa de becas nacionales correspondiente al periodo lectivo 92-II acorde con las fechas de inscripción e inicio de cursos, establecidas en cada caso.

Este programa tiene como objetivo contribuir a la superación del personal académico y de los alumnos egresados de la UNAM que aspiren a incorporarse al término de sus estudios a la Institución en calidad de profesores o investigadores.

Condiciones generales:

- I. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a los requisitos y lineamientos que establece el Instructivo General para la asignación de becas de la UNAM.
- II. La preselección de los candidatos estará a cargo de los Subcomités de Becas de las dependencias académicas, los cuales presentarán las solicitudes en orden de prelación al Comité Técnico de Becas por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.
- III. Las solicitudes de beca, debidamente requisitadas, serán evaluadas por el Comité Técnico de Becas de la UNAM, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios:
 - a) Antecedentes académicos y profesionales del candidato
 - b) Calidad académica del proyecto de investigación o de docencia a realizarse durante la vigencia de la beca
 - c) Vinculación del proyecto de trabajo con las necesidades de formación del personal académico de la dependencia postulante en base a su proyecto de desarrollo académico.
 - d) Importancia de los estudios o de la investigación, con relación a las necesidades de docencia e investigación de la UNAM.
 - e) Recursos presupuestales disponibles

Bases:

- 1.- Los interesados deberán dirigirse al Subcomité de Becas de su dependencia a fin de obtener la forma de solicitud correspondiente y la información necesaria a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.
- 2.- Respetando la fecha límite de entrega que señale cada Subcomité, los interesados deberán presentar por duplicado la solicitud acompañada de la documentación completa que en ella se señale.
- 3.- La recepción de expedientes completos en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico será del 19 al 28 de febrero de 1992, de 9:00 a 14:00 horas.
- 4.- Los resultados se darán a conocer por medio del Subcomité de Becas correspondiente a partir del 6 de abril de 1992, con copia al interesado y al asesor respectivo.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 6 de enero de 1992

El Director

Doctor Guillermo Aguilar Sahagún

Nota: Se agradecerá el cumplimiento estricto de las fechas y horarios establecidos, ya que no se recibirá documentación alguna fuera del periodo ni solicitudes incompletas o extemporáneas.

A 20 años de existencia

El SUA de la UNAM, instancia que funciona, pero mejorable

Transformaciones estatutarias y en el material didáctico propusieron diversos especialistas en este sistema de enseñanza

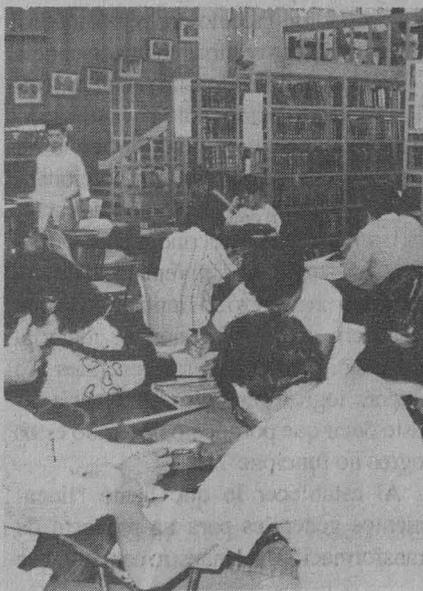
El material didáctico es para el Sistema de Universidad Abierta (SUA) el principal enlace entre alumno y profesor, por lo tanto tiene que estar estructurado claramente y contar con las características adecuadas que permitan al estudiante centrarse en el objeto de estudio de la materia, con el fin de que él mismo se considere un autodidacta.

Manifestó lo anterior el licenciado Raúl Tenorio Ramírez, coordinador del SUA en la Facultad de Psicología (FP) al participar en la Semana del SUA en la UNAM, organizada recientemente en la Facultad de Contaduría y Administración.

Respecto del trabajo realizado en la FP, el coordinador especificó que se ha elaborado un diagnóstico de este material, con el fin de prever lo que puede suceder más adelante. Algo inminente, dijo, es la modificación del programa de estudios -del cual se ha hablado en los últimos meses-; "este diagnóstico nos va a permitir llegar a este cambio curricular con bases estructuradas, con más antecedentes, y que desembocará en un plan de estudios flexible".

Raúl Tenorio indicó que al hacerlo de esta manera se logrará contar, en un futuro, con suficiente información para dar al alumno el mayor beneficio posible, ya que este sistema, a pesar de contar con poco tiempo de vida (20 años), ha tenido muchos logros positivos; el SUA se ha convertido, en este breve lapso, en un pilar importante del crecimiento de la Universidad.

Al ser cuestionado por el rumbo que tomaría un nuevo plan de estudios del SUA, Tenorio aseguró que en el caso particular de la FP, desde 1977 la institu-



ción está abierta a todas las corrientes; "de ese año para atrás existía la dicotomía conductismo-psicoanálisis; a partir de entonces se tiene un espacio de apertura a todas las corrientes científicas".

En su oportunidad, la licenciada Ileana Rojas Moreno, del SUA de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), aseveró que la experiencia y la participación del personal académico de esta división permite dar solución a los problemas colegiales.

Agregó que los maestros, con todos los conocimientos adquiridos a lo largo de su trabajo, tienen la capacidad de solucionar errores inmersos en sus materias, pues conocen qué pasa con ellas, qué objetivos les funcionan y cuáles no; saben qué unidades se acreditan fácilmente y las que dan más trabajo. Luego convocó a que el SUA unifique conceptos, en la medida de lo posible.

Por su parte, el licenciado Jorge Mo-

lina Avilés, al hablar sobre los factores que deben incluir un texto para sistemas abiertos, sugirió que se debe elaborar contenido básico para cada material del SUA, así como una bibliografía complementaria para alcanzar los objetivos de la misma.

Lo anterior, dijo, es para que el alumno se enriquezca en conocimientos y tenga amplio panorama bibliográfico, "porque sucede que no existe unidad, secuencia y congruencia de una guía bibliográfica; lo ideal es que el alumno cuente con un texto especializado de cada materia".

Aunada a la afirmación de Tenorio Ramírez, la maestra Araceli Lambarri, de la FP, reiteró que los sistemas abiertos tienen como base fuerte el material didáctico, tomando en cuenta que el alumno no puede estar presente 20 horas en una semana.

Al ser interrogada sobre si la utilización de antologías en la preparación de estudiantes incorporados al SUA desemboca en la formación de alumnos pasivos, la maestra Lambarri contestó categóricamente que no. "Esta pasividad no depende del sistema de enseñanza, sino de la responsabilidad y la actitud ante el compromiso de aprendizaje asumido, en este caso al SUA".

Subrayó que no se puede señalar como pasivo a un alumno sólo por el hecho de leer y resolver, ya que existen estudiantes de tiempo completo que esperan a que el profesor opine y decida por ellos, lo que resulta que sean más pasivos que los del SUA, "quienes participan y discuten mucho más en la única tutoría que tienen a la semana en comparación de otros; es aquí donde no se puede restar importancia a la calidad del material didáctico".

Otras participaciones

El SUA de la UNAM ha realizado un trabajo notable y conjuntado un número considerable de experiencias. Sin embargo, en cuanto a metodología educativa y formas de evaluación, en particular, se han cometido varios errores; ha habido muchas aportaciones, las cuales están

> dispersas, poco sistematizadas y hasta poco conocidas.

Así lo dijo el licenciado Germán Álvarez Díaz de León, jefe de la División SUA de la Facultad de Psicología, al ser entrevistado al término de la mesa Metodología Educativa y Modelos de Evaluación.

Puede decirse que "en todas las divisiones tenemos avanzadas muchas aportaciones, pero en varios casos hay adecuaciones de modelos que no tienen qué ver con nosotros; son modelos a distancia de experiencias extranjeras.

"Hay una experiencia nacional en nuestra universidad de metodología, modelos, material didáctico, asesorías, instrumentos y modalidades de evaluación; habría que rescatarlos y aplicarlos más. El SUA de la UNAM también debe tener un impacto nacional".

Álvarez Díaz de León consideró que al SUA "no se le ha dado el respaldo necesario, pero creemos que con los acuerdos del Congreso y del Consejo Universitario podrá consolidarse fortaleciendo la planta docente, además de incrementar y modernizar su producción editorial.

Las transformaciones necesarias son, primero, las estatutarias; en el propio estatuto del SUA: la inclusión de la figura del académico de este sistema en el Estatuto del Personal Académico y en el Estatuto General. Además: apoyo económico y el funcionamiento de la Comisión Académica del SUA.

Proyecto de transformación

Por su parte, el maestro Gilberto González Girón, profesor de este sistema en la Facultad de Psicología, señaló que el SUA puede convertirse en una instancia de calidad atendiendo a un sector específico de la población, sólo si es transformado radicalmente dejando de percibirlo con ojos escolarizados y proporcionándole el apoyo que requiere, más de carácter institucional que económico.

"El Sistema de Universidad Abierta ha tenido un desarrollo limitado en lo que se refiere a la producción de material didáctico, planteamientos generales y a obtener logros generales. Pero sería injusto decir que porque no ha tenido estos logros no funcione".

Al establecer lo que llamó "lineamientos generales para un proyecto de transformación", el maestro comentó que

el SUA debe participar, en alguna forma, dentro del espíritu de superación académica que estamos viviendo en la Universidad y que se manifestó durante el Congreso Universitario, donde las opiniones sobre la importancia de este sistema coincidieron.

"Nuestro sistema está vinculado en exceso al escolarizado; para ingresar a él primero hay que inscribirse en la UNAM. Además, en la mayoría de las divisiones del sistema se exige al estudiante que asista a clases en lugares y momentos determinados, cosa que es imposible para muchos de ellos.

"El SUA no dispone de medios modernos de comunicación y no cuenta con tiempo en radio, televisión o satélite; no dispone de material grabado ni software para computadoras", advirtió el maestro al señalar que por las anteriores circunstancias debe plantearse la modernización del sistema, transformándolo en una instancia acorde con la realidad actual y que responda a las necesidades de educación de un sector específico de la población. □

*Gustavo Castillo/
José Martín Juárez*

Doctor Francisco Bolívar Zapata

Usar información biotecnológica, tarea con riesgos y responsabilidades

La manipulación del material genético va a transformar a la humanidad, así como lo ha hecho la era atómica, advirtió el especialista

Mientras no exista un contexto jurídico, moral y ético perfectamente definido de la biotecnología moderna, nadie tiene derecho de conocer la "privacidad biológica" de cada individuo, que ahora permite el avance de la ingeniería genética, afirmó el doctor Francisco Bolívar Zapata, *Premio Príncipe de Asturias 1990*.

En el marco del XX aniversario del Centro de Instrumentos, el también director del Instituto de Biotecnología de la UNAM añadió que la posibilidad de manipular el material genético de cualquier ser vivo constituye una herramienta que va a transformar a la humanidad, así como lo ha hecho la era atómica.

Esta poderosísima herramienta que abre un abanico de posibilidades para contender con problemas de salud, contaminación, alimentos, etcétera, puede también trastocar, si no se maneja adecuadamente, el balance de nuestra sociedad.

Pero finalmente se incluye dentro del gran reto de la humanidad de tener cada vez más conocimiento y ser más civilizado, sentenció el doctor Bolívar Zapata.

Advirtió que el uso de este conjunto de métodos en el hombre se debe pensar con extremo cuidado. Ilustró el avance de la disciplina en nosotros con el gran proyecto de genoma humano: la lectura del

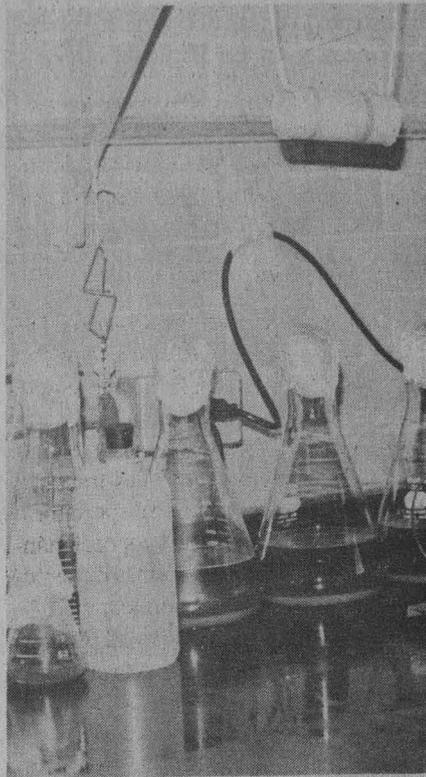
medio millón de genes que se ha emprendido, de la cual se llevan cerca de dos mil.

Mientras el conocimiento genético quede dentro del campo biológico y médico no hay mayor problema; las dificultades empiezan cuando se ha de decidir sobre quién tiene el derecho de conocer dicha información: ¿El individuo mismo? ¿La familia? ¿La empresa que contrata al individuo? ¿Quién tiene derecho de comercializar esta información o de manejarla?.

Es entonces cuando surge ese concepto nuevo de "privacidad biológica", al cual la humanidad se va a enfrentar durante el siglo que viene.

"¿Hasta dónde la sociedad como sociedad va a tener el derecho de conocer la privacidad biológica de cada uno de los individuos que la integran? ¿Hasta dónde el individuo tiene derecho a que se le conozca?, se interrogó el doctor Bolívar Zapata.

Si llevamos este conocimiento fuera del contexto médico, debemos hacerlo



después de definir ciertas reglas del juego, reiteró.

Antes, explicó que la esencia de la biotecnología moderna es la multidisciplinariedad no sólo en el área de las ciencias naturales, sino también las sociales.

Es una filosofía que, además, incluye el que los financiamientos de proyectos de investigación tengan mayor viabilidad, así como romper con el problema del individuo aislado, es decir, orientarlo hacia el enfoque multidisciplinario.

Agregó que el plan de desarrollo de la biotecnología requiere de la consolidación de las disciplinas que la integran -biología molecular, bioquímica, inmunología, fisiología vegetal etcétera-, pues sólo así se logrará mayor competitividad a nivel internacional.

Especificó que la biotecnología moderna, aunque se remonta a las aportaciones de Mendel, basa su gran desarrollo en el nacimiento de la biología molecular y, últimamente, la ingeniería genética. □

Renato Galicia Miguel

Por los descubrimientos e invenciones radicales que ha logrado, la biotecnología condiciona las relaciones económicas, políticas y comerciales de los países; en éstos, las diferentes estructuras económicas plantean serias contradicciones políticas, sociales y ecológicas en las naciones que poseen menores capacidades tecnológicas, afirmó el licenciado Leonardo Rioja Peregrina, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).

El también integrante del Instituto para la Planeación del Desarrollo, SC, señaló lo anterior en su intervención en el Seminario Nacional Efectos Socioeconómicos de la Biotecnología, organizado por los institutos de Investigaciones Sociales y de Investigaciones Económicas, de la UNAM, y por el departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Repercusiones del cambio global

Por su parte, la doctora Rosalba Casas, en representación del doctor Ricardo Po-

En los cimientos de la construcción de la vida

Bioseguridad, trascendente tema de discusión entre biotecnólogos

El uso del material genético implica responsabilidades éticas, sociales y económicas de gran trascendencia

zas Horcasitas, director del Instituto de Investigaciones Sociales, consideró que los cambios globales y sus expresiones en la interacción social han roto los paradigmas y los modelos establecidos, en función de los cuales la investigación social tiene el más importante de sus actos: la formulación de los problemas.

Al inaugurar los trabajos, la doctora Casas, junto con el licenciado Benito Rey Romay, director del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM, y el maestro José Othón Quiroz, jefe del departamento de Sociología de la

UAM Azcapotzalco, anotó que en el caso particular de las repercusiones socioeconómicas de la biotecnología, área de rápido proceso de desarrollo y con resultados cada vez más sorprendentes, los análisis colectivos e interdisciplinarios se hacen paulatinamente más necesarios para entender las implicaciones de esta tecnología, dada su gran complejidad y las múltiples y diversas repercusiones.

Las transformaciones a que ha dado lugar en las formas de propiedad tecnológica, los intereses comerciales que sus-

>

> tenta su aplicación, el manejo de recursos genéticos y, por ende, la definición de

una estrategia de desarrollo biotecnológico sustentado en las necesidades socioeconómicas y en las particularidades y

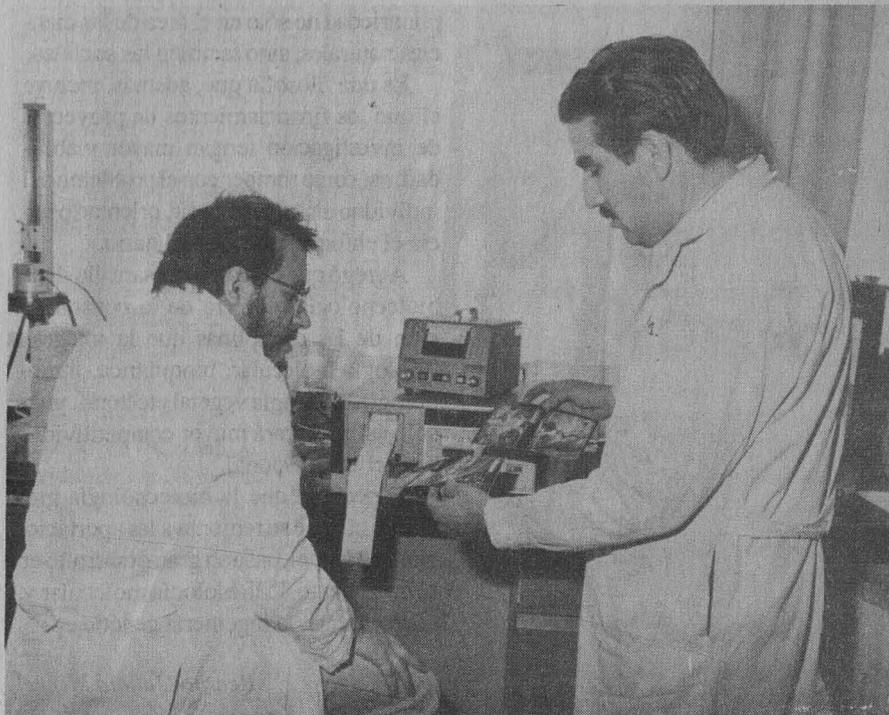
requerimientos de los países latinoamericanos hacen importante la constitución de proyectos colectivos y de investigaciones transdisciplinarias, consideró la doctora Rosalba Casas.

Acciones contra efectos negativos

El maestro José Othón Quiroz precisó que los cambios tecnológicos han obligado a los científicos a reflexionar sobre dichas mudanzas, y a que la presencia de los científicos sociales sirva para reconocer, evaluar, reflexionar y proporcionar opciones ante los efectos económicos, culturales y sociales de los cambios.

Por ello, agregó, el campo no podía ser una excepción y la biotecnología representa un objeto de estudio que debe analizarse, desde sus principios fundamentales de ética y los impactos ambientales y socioculturales.

Durante la primera sesión de trabajos del seminario, que llevó como tema el de Implicaciones Políticas de la Biotecnología, el licenciado Rioja Peregrina expuso el tópico La Bioseguridad en la Dinámica



Facultad de Derecho Convocatoria

La Comisión del Mérito Universitario del H. Consejo Universitario aprobó la creación de las *Cátedras Especiales* Doctor Eduardo García Máynez, Doctor Antonio Carrillo Flores, Licenciado Jorge Sánchez Cordero, Doctor Alfonso Noriega Cantú y Doctor Mario de la Cueva, en esta Facultad.

Con fundamento en el artículo 14 y demás relativos del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, este Consejo Técnico convoca a la presentación de solicitudes para las cátedras especiales de referencia, con las siguientes

Bases

Primera. Podrán recibir las cátedras especiales los profesores de carrera que a juicio del Consejo Técnico se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Institución.

Segunda. Las solicitudes deberán ser presentadas a este Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado la presente convocatoria.

Tercera. La solicitud deberá acompañarse de:

- a) Currículum vitae
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral.
- d) No podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique remuneración económica, o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra
- e) Este Consejo Técnico evaluará los méritos de los solicitantes y procederá, en su caso, a la asignación de la cátedra especial
- f) Las cátedras especiales tendrán vigencia de un año y podrán prorrogarse hasta por dos años en forma consecutiva por acuerdo del Consejo Técnico, en los términos del reglamento invocado.

"Por mi raza hablará el espíritu"
El Consejo Técnico

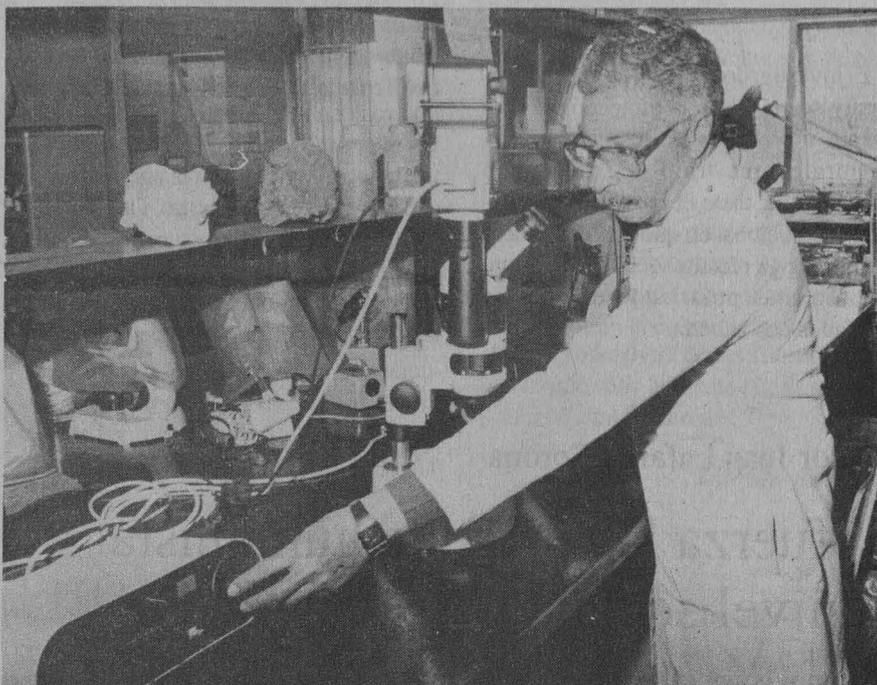
Actual de las Relaciones Internacionales y sus Implicaciones en México. Destacó que la *bioseguridad* se está convirtiendo en un elemento económico-político-jurídico-estratégico-militar de las naciones que se mantienen a la vanguardia del desarrollo biotecnológico.

Así, los países que dispongan de suficiente información biotécnica estarán en condiciones de establecer los criterios para evitar o promover la propagación de efectos negativos o positivos para los seres humanos y/o al medio ambiente, así como determinar el desarrollo de la capacidad para disponer de los recursos bióticos existentes a lo largo y ancho del mundo.

El licenciado Leonardo Rioja precisó que dentro de esta nueva dinámica, las empresas biotecnológicas de los países desarrollados son las que están imponiendo paulatinamente el ritmo de la innovación y crecimiento económico en áreas como agricultura, ganadería, forestal, acuícola, minería, farmacéutica, energía, química y medio ambiente.

Sin embargo, los efectos que pueden ser negativos en la implantación de grandes escalas de producción y consumo de productos biotecnológicos aún son desconocidos.

Ahora bien, en la medida en que los criterios de rentabilidad económica y efi-



ciencia productiva se vinculen con la aplicación del concepto de bioseguridad, se dará mayor importancia a los efectos negativos que la biotecnología pueda tener sobre los procesos productivos, particularmente la utilización de organismos modificados genéticamente.

Por otro lado, el catedrático de la FCPyS consideró que de cara al Tratado de Libre Comercio los intereses en juego implican fundamentalmente cuestiones económicas y comerciales. Por ello, una cierta variedad de productos que sean elaborados por medios biotecnológicos pueden ser sujetos de permisos por parte de las autoridades sanitarias y comerciales de nuestro país, sin que de manera estricta se hayan evaluado efectos potencialmente negativos.

Por último, consideró que la bioseguridad no implica exclusivamente evitar la propagación de efectos negativos que pudieran ser generados por la biotecnología, sino evitar que la diversidad biológica sea alterada.

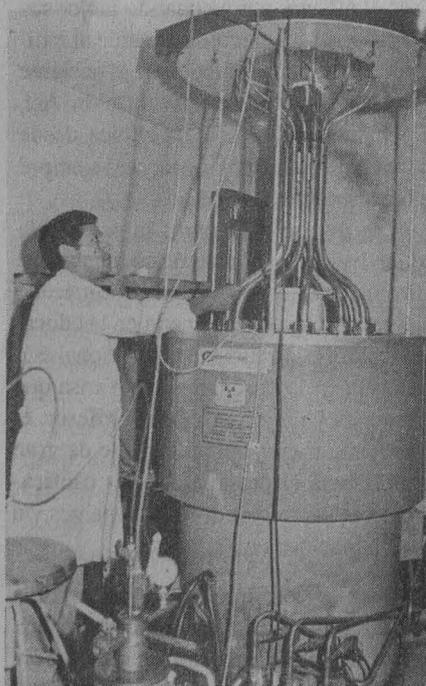
De los setenta a la fecha

En tanto, Gerardo Otero inició su presentación definiendo a la biotecnología como un conjunto de técnicas nuevas desarrolladas durante los años setenta y ochenta, que han posibilitado que los bió-

logos manipulen los propios cimientos de la construcción de la vida. Algunas de estas técnicas, dijo, son la cultura celular y de tejidos, la hibridación somática o fusión de protoplastos, y la ingeniería genética.

El maestro Gerardo Otero, investigador del Departamento de Español y Estudios Latinoamericanos, del Simon Fraser University, Canadá, abordó el tema *Agricultura, Biotecnología y la Integración Norteamericana*.

Expuso que la agricultura moderna ha sido sumamente exitosa y ha contribuido a aumentar la producción y la productividad de alimentos a nivel mundial, pero también ha involucrado problemas como la gran dependencia en recursos no renovables; problemas ecológicos, tales como la erosión del suelo y su degradación y la deforestación; la erosión de la diversidad fitogenética, dado el énfasis en homogeneizar las nuevas variedades vegetales; aumento en la vulnerabilidad de los cultivos debido a su uniformidad genética; contaminación de aguas subterráneas y superficiales por los insumos petroquímicos, y polarización regional y social de la estructura agraria, favoreciendo a las zonas irrigadas y a los productores mejor dotados de recursos.



>

El investigador del Simon Fraser University sostuvo que la biotecnología reforzará y profundizará los cambios estructurales que trajo la "revolución verde" y que, dado el muy distinto contexto institucional en que surge es probable que tenga efectos sociales y regionales aún más polarizadores que los asociados con aquélla.

En cuanto a los problemas que podrían surgir en el sector agrícola dentro del Tratado de Libre Comercio, apuntó que residen más bien en quien controla los recursos y la dirección de las trayectorias tecnológicas para la agricultura.

Finalmente, el maestro Otero argumentó que dada la estructura del complejo agroindustrial y del paradigma tecnológico predominante en la agricultura moderna, la biotecnología exacerbará los

problemas que han surgido con la "revolución verde"; además, la integración económica del norte de América hará más patente el imperialismo tecnológico del sesgo hacia la gran escala productiva.

Tal imperativo está claramente en contradicción con la preservación del balance ecológico y la diversidad fitogenética y con un desarrollo social equitativo, concluyó. □

Alberto Navarro

Doctor Juan Lafarga Corona

Refuerza la corriente humanista el nivel social en psicología

Este movimiento surgió en los años cuarenta, dijo el investigador durante un ciclo organizado por la ENEP Zaragoza

Allá por los años cuarenta, cuando el planeta se estremecía con los efectos de la Segunda Guerra Mundial, comenzó a ser reconocido un movimiento intelectual que no tardaría en ser considerado como la "tercera fuerza" dentro de la psicología, es decir, la llamada corriente humanista. La "primera", incluyó al psicoanálisis; la "segunda", a la psicología experimental.

Con el tiempo y las aportaciones de teóricos tan importantes como Carl Rogers, Skinner o Darnell Murphy, esta corriente incidió en disciplinas psicológicas como la clínica, la educativa, la laboral y la social.

¿Cuáles son las características de esta corriente humanista?; ¿de qué manera enriqueció a la psicología en general y sus especialidades en particular?

Tales cuestiones fueron abordadas por el doctor Juan Lafarga Corona, profesor e investigador de la Universidad Iberoamericana, durante su participación en el ciclo de conferencias y mesas redondas *Perspectivas en la psicología clínica y en la psicoterapia*, organizado recientemente por la ENEP Zaragoza.

Lo que caracteriza a la corriente humanista, explicó Lafarga Corona, es que

"pone énfasis en el para qué del conocimiento, tanto del científico como de la formación profesional o del aprovechamiento personal. El énfasis es puesto en aquellos elementos que intervienen en la facilitación y promoción de los procesos de crecimiento, tanto de individuos, grupos y la sociedad. Hacemos investigación respecto al para qué somos formados como psicólogos, para hacer qué, y en qué dirección crecemos como personas". La psicología humanista pretende dar respuesta a estas interrogantes.

El para qué de las cosas es toda la psicología orientada hacia la facilitación y promoción de los procesos de crecimiento. ¿Qué significa este concepto?: promover el crecimiento en el individuo, la familia y la sociedad. ¿Cómo lo logra el psicólogo?: haciendo que éstos se conozcan más a sí mismos, logrando que el conocimiento que puede brindar como profesional sirva para que la persona se conozca más a sí misma.

Tan importante o más que lograr este autoconocimiento es hacer que el hombre crezca en autoestima; que el individuo pueda quererse y valorarse a como realmente es, con sus cualidades, defectos, limitaciones y errores.

Crecer, añadió Lafarga Corona, también significa tener relaciones interpersonales más satisfactorias desde el punto de vista afectivo. En el ámbito psicológico, el afecto y el reconocimiento son necesidades básicas de primer orden. En este crecimiento enfatiza la corriente humanista.

Aportaciones específicas

Sobre las aportaciones específicas de la corriente humanista a las diversas disciplinas psicológicas, Lafarga Corona señaló que, a la psicología clínica aportó la noción de que todo conocimiento es subjetivo; lo mejor que le puede pasar a una persona que busca los servicios profesionales de un psicólogo es que éste le ayude a ser él mismo, aprovechando mejor sus recursos; que el psicólogo evalúe al individuo con el propósito de que el paciente pueda apropiarse de esta evaluación. Así, el objetivo de la psicología clínica, desde el punto de vista humanista, será siempre la búsqueda de la salud.

"Por lo que respecta a la psicología educativa, Rogers, un teórico humanista, afirmó alguna vez que estaba ocurriendo una revolución copernicana en la educación, porque la educación tradicional está centrada en la enseñanza; se piensa que entre más y mejor enseñe el profesor, el estudiante mejor aprende; se le da gran importancia al programa, a las calificaciones, a los reforzadores aprensivos y a las evaluaciones exteriores.

"Para la corriente humanista, y para los teóricos educativos contemporáneos como Piaget o Montessori, es más importante que el estudiante aprenda a que el

profesor enseñe. Si el profesor es un experto, pero no consigue que el estudiante aprenda, entonces no es un buen profesor. En este caso los programas son dinámicos, la educación no está centrada en la enseñanza, en los programas prefabricados, en las calificaciones, sino en el estudiante.

"De tal modo, el objetivo de la educación no es nada más el aprendizaje y la obtención de información a niveles conceptuales, sino también la formación de la persona; que sea más consciente de sus necesidades y sentimientos para mejorar-se a sí mismo y mejorar a los demás."

En el caso de la arquitectura, el nivel educativo profesional no es el adecuado si se carece de la habilidad para aplicar la tecnología computacional, y para registrar y actualizar la información requerida en la práctica cotidiana.

Durante la *Séptima conferencia internacional, las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, organizada en esta Casa de Estudios, el arquitecto Alvaro Sánchez, asesor pedagógico del Centro de Cómputo Académico de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, consideró que la cultura es información y competencia. En este sentido, una función fundamental de la Universidad como institución social es la extensión de la cultura.

Al presentar en sustitución del maestro Xavier Cortés Rocha, director de la Facultad de Arquitectura, una propuesta para la producción de material educativo en los centros de cómputo educativo de la UNAM, el arquitecto Sánchez González subrayó que un egresado de la Universidad debe poseer una cultura general básica que incluya a la computación.

Por ello, tal vez una obligación actual de las administraciones de escuelas y facultades universitarias sea el estimular y apoyar la enseñanza y el aprendizaje auxiliados por el uso de computadoras personales.

En lo relativo a la propuesta presentada, mencionó que para el caso de la licenciatura en Arquitectura, auxiliadas por

La gran aportación de la corriente humanista a la psicología laboral, estableció Lafarga Corona, es un nuevo concepto de la productividad, entenderla no sólo como la capacidad de una empresa o industria para generar capital o recursos financieros, sino como la capacidad de una empresa o asociación laboral para generar mejores personas.

"La finalidad del trabajo no es nada más ganar sustento, sino ser mejor persona cuando se trabaja; ser creativo; sentir que se contribuye; que se hará una actividad satisfactoria. Vamos a procurar que

las atmósferas de trabajo tengan eso, que sean generadoras de bienestar y de buenas relaciones. Parece que las empresas que consiguen que sus trabajadores se desarrollen más como personas, están teniendo éxito."

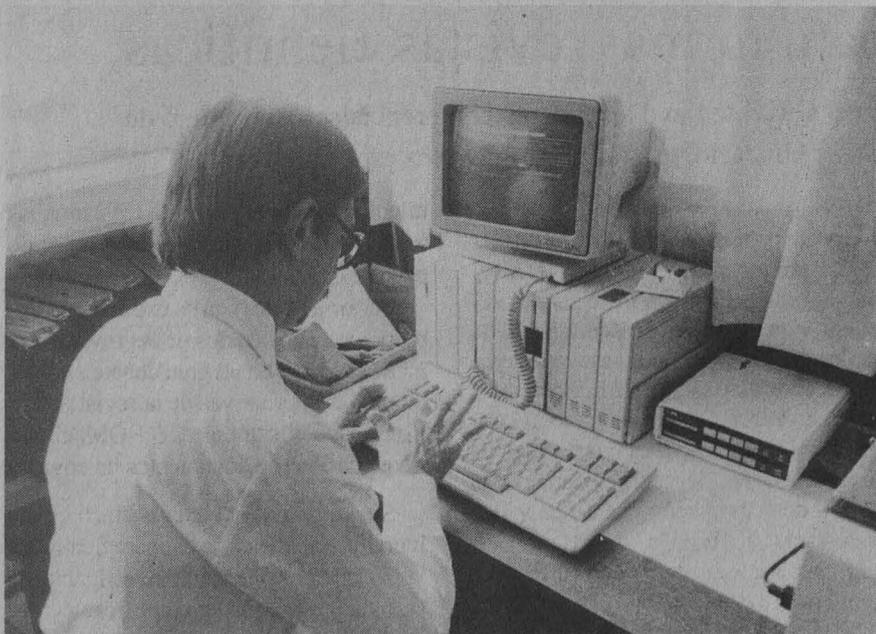
En cuanto a la psicología social, el aporte humanista enfatiza en el desarrollo de la psicología comunitaria que, a su vez, incide en la estimulación de los procesos autogestivos de las comunidades; tienen que salir adelante por sí mismas, finalizó Lafarga Corona. □

José Martín Juárez

Complemento de la cultura general básica

Demanda la práctica profesional conocimientos sobre cómputo

Enfocar la enseñanza de informática a aplicaciones concretas es mejor que ofrecer paqueterías en abstracto, dijo Alvaro Sánchez



los sistemas de cómputo, será posible presentar material educativo producido por docentes y estudiantes, para: diseño arquitectónico, cálculo estructural preliminar, instalaciones en edificios, cuanti-

ficación de obras, control de costo de edificios, programas de obras, control de costo de edificios y programas y precios unitarios en obras.

>

>

Asimismo, señaló que enfocar los cursos a aplicaciones concretas de cada licenciatura resulta más eficiente que impartir paquetes sobre sistema operativo, lenguaje de programación o de programas comerciales en abstracto, pues lo primero permite una mayor relación con otros aprendizajes de las licenciaturas; por ello aconsejó impulsar la asesoría pedagógica en todos los centros de cómputo educativo.

En su oportunidad, y al presentar la ponencia Desarrollo de Paquetes Computacionales para la Enseñanza de las Matemáticas Aplicadas, el licenciado José Dionicio Zacarías Flores, de la Univer-

sidad Autónoma de Puebla, habló de los avances realizados en la elaboración de diversas paqueterías computacionales y las experiencias obtenidas a partir de dicha labor.

En ese sentido, informó que su trabajo tiene como objetivo darle al matemático, y a personas interesadas en la aplicación de las matemáticas, una opción diferente en la creación de un soporte computacional para el estudio de las matemáticas aplicadas.

Explicó que su quehacer surgió ante la creciente demanda que existe en el Colegio de Matemáticas, de la Escuela de Ciencias Físico Matemáticas, de vincularse con el mundo de las aplicaciones. "En particular, todo comenzó en el Semi-

nario de Cadenas de Markov, al querer resolver los problemas que iban surgiendo, y en los cuales frecuentemente se hacen manipulaciones, a veces, sofisticadas del manejo del álgebra matricial".

El licenciado Zacarías Flores indicó que sólo con la paquetería APL (*A Programming Language*) se pudieron resolver las dificultades que se enfrentaban, por las cualidades que ofrecía. Por último, afirmó que se puede contruir paqueterías de apoyo para la enseñanza de las matemáticas, fáciles de desarrollar, realizadas en poco tiempo "y lo mejor de todo, es que son paquetes que responden a necesidades específicas". □

Jaime R. Villagrana

Sociedad

La tecnología conlleva reglamentos y costos

Material impreso, vehículo ideal para formar revistas científicas

En el CICH se llevó a cabo una conferencia sobre el futuro de estas publicaciones; participaron varios especialistas

Pese al recorte presupuestal que actualmente padecen las bibliotecas académicas, corporativas y médicas a nivel mundial, el material impreso será el vehículo principal para la disseminación de publicaciones científicas, aseveró Jerry Curtis, director de servicios bibliotecarios Springer Verlag, al participar en la conferencia La publicación y mercadotecnia de revistas científicas, organizada por el Centro de Información Científica y Humanística (CICH) de la UNAM.

El especialista reveló que en Estados Unidos las bibliotecas han cancelado sus suscripciones por duplicado y las compras de monógrafos se han reducido drásticamente. Así, según la Asociación de Bibliotecas de Investigación Académica, las bibliotecas disminuyeron sus compras de monógrafos en 16 por ciento,

mientras que para el año de 1992 muchas tendrán que disminuir sus materiales de base de colección.

Por otra parte, Curtis explicó que debido a los altos costos de las revistas, se ha llevado a cabo un gran debate en relación a las alternativas de la revista científica, específicamente CD ROM, el diario electrónico y documentos de envío.

Sin embargo, el editor destacó que la literatura científica se ha incrementado a la par que el número de investigaciones entre las comunidades científica, técnica y médica. En este sentido, informó que la Fundación Nacional de Ciencias estimó que en 1989 en EU se erogaron 132 billones de dólares en investigación y desarrollo, mientras que en otras regiones del mundo se invierte cada día más dinero en

este rubro. Ello, agregó, continuará aumentando la regularidad y el número de páginas de las revistas base y, por consiguiente, sus precios.

Curtis apuntó que el material impreso seguirá siendo el vehículo principal de disseminación de publicaciones científicas por varios años, pues, aunque muchas bibliotecas están adquiriendo materiales CD ROM, y sobre todo materiales secundarios como índices bibliográficos y reseñas, estos sistemas no son baratos, además de que existen dificultades con el trámite de licencias y con las estaciones de trabajo.

Por su parte, el director de servicios del grupo editorial Kluwer Academic Publishers, Herman Pabbruwe, señaló que existen algunas dudas sobre la posibilidad de reproducir una revista científica, que se produce en papel para hacerla disponible de manera electrónica. Sin embargo, dijo que en casos donde el tiempo cumpla una función importante y se requiera la mayor brevedad, es probable que los editores hagan copias electrónicas de artículos disponibles, una vez que hayan sido criticados profesionalmente, pero un servicio de este tipo tendrá que adecuarse a los suscriptores.

Lo anterior significa que los roles tradicionales de negocios que las bibliotecas, agentes y editoriales tienen, no sufrirán cambio alguno, del mismo modo que la entrega de documentos en CD ROM.

Pabbruwe dijo que existe la creencia, entre los editores más conocidos, que la entrega de documentos se convertirá en un asunto de demanda del mercado, pero tomará mucho tiempo y esfuerzo sobrepone a las dificultades legales, comerciales y financieras que se interponen a estas nuevas formas de publicación.

La época electrónica, afirmó, no solucionará todos los problemas a los que se enfrentarán los elementos involucrados en el proceso de la cadena informativa. Las bibliotecas, en particular, tendrán

que enfrentarse a un incremento constante de servicios que pueden comprar, o a los que se pueden suscribir.

Comentó que en la nueva era electrónica se necesitarán normas y convenciones, no sólo en el contexto tradicional de las bibliotecas y los agentes, y de éstos respecto a las editoriales, sino también, y principalmente, entre autores y editoriales, y editoriales y lectores.

Al dar los autores instrucciones sobre cómo estructurar sus artículos y hacer las anotaciones correspondientes, el editor puede influenciar la forma y el formato del manuscrito que recibirá. Con esta acción, la producción y edición de estos últimos se agiliza y facilita, para final-

mente, al ajustar sus bases de datos editoriales, así como sus interfaces con una variedad de salidas, los editores estarán en mejor posición para publicar de acuerdo con la demanda.

Para efectuar lo anterior, dijo, el lenguaje necesario es el llamado SGML (Standard Generalized Markup Language), mismo que al incorporarse al proceso tradicional de las editoriales permitirá al editor desarrollarse gradualmente hacia un futuro electrónico, sin tener que invertir mucho en productos y formatos que no son factibles todavía desde un punto de vista comercial, finalizó. □

María Dolores Martínez

El Pronasol impulsa el Programa de Electrificación Rural con Fuentes Locales, a fin de atender a comunidades que están fuera del área de influencia de la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y que se encuentran en condiciones de pobreza extrema, señaló el ingeniero Arturo Whaley Martínez, integrante del Centro de Investigación en Energéticos y Desarrollo.

Precisó que las tareas de electrificación de comunidades rurales marginadas "buscan cumplir con un compromiso de estricta justicia social, ayudando a superar los mínimos de bienestar de estas poblaciones y, de manera paralela, generar infraestructura básica para el desarrollo de las distintas regiones del país, en el entendido de que la superación real de las condiciones de pobreza sólo puede darse por la vía productiva".

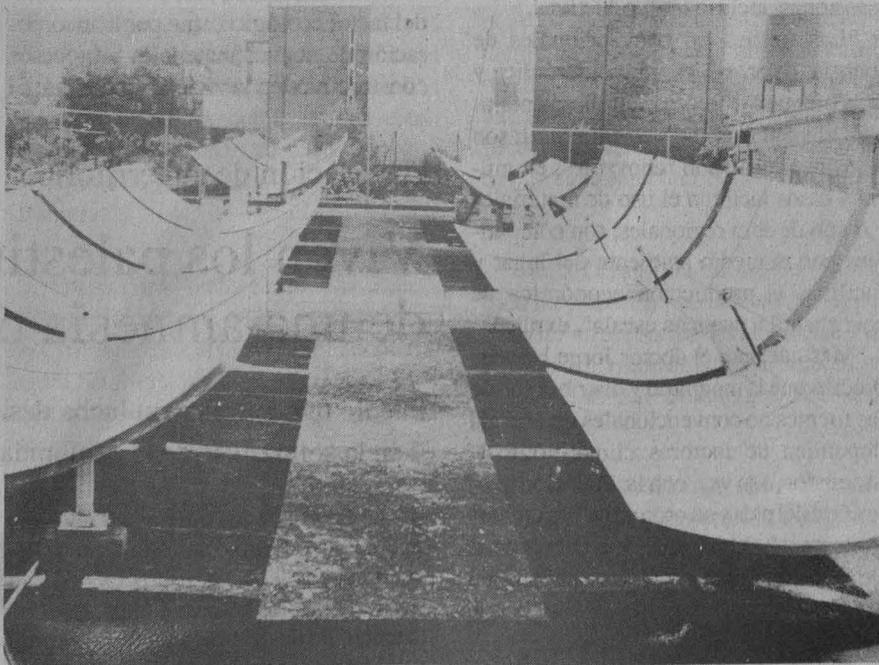
El investigador habló así durante su participación en el segundo día de sesiones de la Primera Reunión Internacional sobre Energía y Medio Ambiente en el Sector Residencial Mexicano, que organizó el Programa Universitario de Energía, la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM y la Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos.

El ingeniero Whaley agregó que las tareas de electrificación de las comunida-

Reunión internacional sobre energía

Hay en México 97 mil localidades con precario servicio eléctrico

El Programa de Electrificación Rural con Fuentes Locales, una de las soluciones: ingeniero Arturo Whaley Martínez



Desarrollo de espejos para aplicaciones de la energía solar.

>
des rurales marginadas por parte de *Solidaridad* "no buscan sustituir los programas de electrificación ya existentes, sino pretenden cubrir aquellas comunidades que por sus características no pueden ser atendidas con soluciones ortodoxas".

El investigador indicó que el Programa de Electrificación Rural con Fuentes Locales se ha propuesto atender a, por lo menos, 97 mil localidades en las que habitan cerca de 5 millones de personas que no se han incorporado al servicio convencional. Detalló que *Solidaridad* ha impulsado la electrificación de comunidades distinguiendo dos tipos de uso: doméstico y productivo.

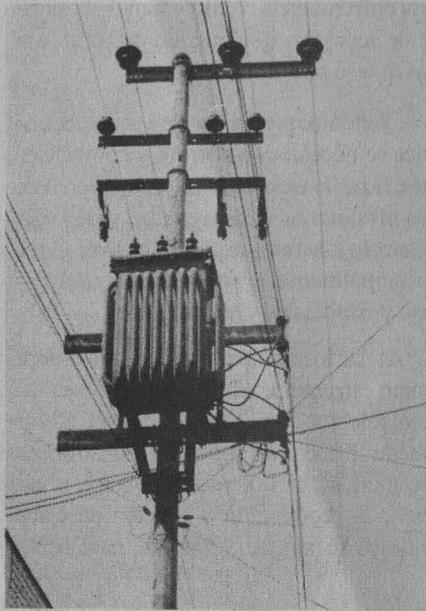
En su momento, el doctor Jorge Huacuz Villamar, del Instituto de Investigaciones Eléctricas, al hablar de los esquemas sostenibles de electrificación rural con fuentes renovables de energía, consideró que los sistemas convencionales de suministro no siempre son la mejor opción cuando se trata de satisfacer las necesidades del sector rural.

Esto se debe en parte -dijo- al alto nivel de dispersión de las poblaciones en zonas rurales, la difícil topografía de nuestro territorio y las bajas demandas de energía que presentan las actividades en esas zonas, incluso las productivas.

"Las fuentes no convencionales de energía (solar, eólica, microhidráulica y de la biomasa) ofrecen múltiples ventajas para el suministro en el medio rural: son de origen local, son renovables, en muchos casos facilitan el uso de materiales y mano de obra regionales, son compatibles con el medio ambiente del lugar y facilitan la producción económica de energía útil a pequeña escala", explicó.

Más adelante el doctor Jorge Huacuz precisó que la magnitud y distribución de las fuentes no convencionales de energía dependen de factores climatológicos, asociados, a su vez, con la ubicación geográfica del país y su orografía. Sin embargo lamentó el hecho de que el potencial de estas fuentes en México no hayan sido cuantificado con el grado de detalle que amerita.

El ingeniero Luis Fernández, del Instituto de Ingeniería de la UNAM, destacó



por su parte que la utilización de las fuentes renovables de energía (sol, viento, etcétera) son atractivas desde los puntos de vista ecológico y económico, particularmente después de que se incorporan las medidas usuales de racionalización energética que surgen en la década de los ochenta.

En los últimos años -dijo- el panorama ha evolucionado, no sólo por la inclusión del factor ecológico, sino por la incorporación de nuevos materiales y procesos constructivos en la vivienda moderna. El

efecto neto de esta última, en combinación con el más difundido empleo de aparatos y prácticas de ahorro energético, ha sido reducir drásticamente el consumo de energía, apuntó el investigador universitario.

Agregó que en México la combinación de estos efectos con un incremento notable en la capacidad instalada para oferta de energía permite una rápida ampliación de la oferta de servicios energéticos del Estado a la población nacional.

En esta primera reunión de energía y medio ambiente en el sector residencial mexicano, efectuada en el auditorio Alejandra Jaidar del Instituto de Física de la UNAM, participaron con ponencias más de un centenar de investigadores nacionales e internacionales interesados en la problemática energética y ambiental del país.

Las mesas de trabajo se dividieron en tres grupos, a fin de discutir con más detalle los usos finales de la energía, las posibilidades de eficiencia energética, de uso de recursos renovables y las barreras a su aplicación.

Asimismo, se analizaron los impactos social y ambiental de los patrones de consumo actuales, y se propusieron acciones a seguir en el futuro, tales como programas de colaboración entre los concurrentes. □

Raúl Correa

Usurpación de un territorio

Viven los palestinos la imposición de una amnesia obsesiva

Pueblo que enfrenta un lucha desigual, amparado tan sólo en su coraje y en la solidaridad de la comunidad internacional

La historia de los últimos 40 años del pueblo palestino muestra el mecanismo implacable de la usurpación de su territorio por los colonos judíos, que con la tentación de destruir su memoria como genuinos dueños de la tierra quieren imponer una amnesia obsesiva para conser-

var la pureza del mito y eludir un examen de conciencia que, en su caso, podría ser acusador.

Así lo explicó el periodista Antonio Cantú, especializado en el tema del Medio Oriente, durante una conferencia celebrada en el Museo del Chopó, como

parte de las actividades desarrolladas dentro de la Semana Cultural Palestina.

Antonio Cantú recordó que al finalizar el siglo XIX lo que se conoce como mundo árabe estaba sojuzgado por las potencias europeas. Al desaparecer el imperio turcomano, Inglaterra se adjudicó la posesión de Egipto, con el reconocimiento de Francia.

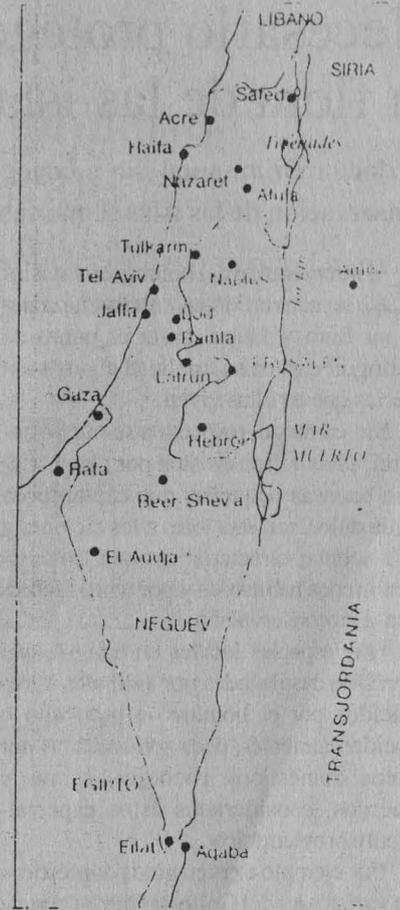
Los británicos, correspondieron a los franceses admitiendo que éstos se apropiaran de Marruecos, territorio cuyo dominio compartían con España, mientras Italia se había apoderado ya de lo que hoy es Libia.

Dentro de esta región geográfica destaca, por su valor geopolítico, la zona de Palestina, Sinaí y Suez, es decir, el punto de unión de África, Asia y Europa. Históricamente una región de contactos comerciales, demográficos, culturales y religiosos.

Si se trazara una circunferencia imaginaria en un radio de cuatro mil kilómetros, con el centro situado en Suez, se delimitaría una región donde estarían incluidas Rusia, las potencias de Europa Occidental, el Mediterráneo, el norte y parte central de África, así como la importante zona petrolera arábiga, además del cuerno de África con las salidas al océano Índico, el Mar Rojo y el Pérsico.

Esta equidistancia explica el valor estratégico del área, que la ha convertido en perpetuo botín de guerra y sitio de instalaciones militares. Dentro de ella se da la continua lucha de los palestinos, quienes paulatinamente se han convertido en extranjeros dentro de su propia tierra.

Antonio Cantú retomó la idea de que el conflicto de Israel contra los árabes no se originó por una simple cuestión de litigio fronterizo. "El eje central de todo ha sido la cuestión palestina; mientras ésta no se resuelva no habrá paz justa ni verdadera.



"Exigirle al Estado palestino su salida del territorio es pedirle que reconozca al Estado que lo expulsó de su patria, el mismo que ahora le niega el derecho a la autodeterminación, que le impide construir su propio Estado, el que lo suprime y explota como si fuera una minoría extranjera."

Por su parte, Stella Calloni, colaboradora del periódico *El Día Latinoamericano*, comentó que el movimiento denominado *La Intifada*, conocido por muchos como la guerra de las piedras, es un acontecimiento central en la historia palestina. Comenzó el 8 de diciembre de 1987, mediante un levantamiento popular en los territorios ocupados, precedido de un largo periodo de represiones iniciadas a partir del nacimiento del estado de Israel.

Representa así la lucha del pueblo palestino que decide enfrentar con piedras

las armas más sofisticadas que Israel tiene en el medio oriente, país con el armamento tecnológico más importante de la región, lo que significa también que estaban dispuestos a jugarse la vida por defender su territorio y poner ante los ojos del mundo entero el rostro desnudo de agresor.

Stella Calloni manifestó que *La Intifada* ha sido más que una anécdota, pues tan sólo en su primer año de lucha habido sufrido la pérdida de 575 personas, 17 mil heridos, 38 mil detenidos y 685 casas destruidas.

En los últimos cinco años este movimiento, concluyó la periodista, trajo consigo un sentimiento internacional de solidaridad para el pueblo palestino, que ha tenido gran unidad y resistencia al combatir en circunstancias desiguales. □

Rosa María Gasque

Necesario proteger la fauna y la flora de las islas del país

El doctor Drummond dio a conocer cinco medidas para promover la conservación de las islas según sus características

La intervención del hombre en las islas se ha convertido en una amenaza para su flora y fauna, hasta el punto de extinguir casi en su totalidad algunas especies que en ellas viven.

Sin embargo, respecto a su medio natural, éstas sufren erosión por oleaje, tienen cuencas pequeñas que captan poca agua dulce, son sensibles a los ciclones y a la sequía; características que las vuelven menos habitables y por tanto favorecen a su conservación.

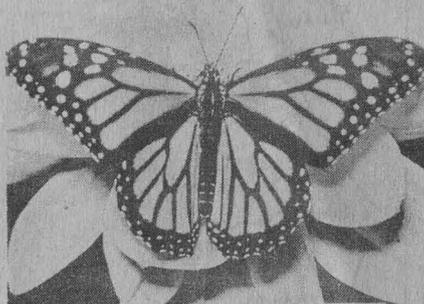
Hay especies locales en peligro, que han sido desplazadas por animales introducidos por el hombre -a propósito o accidentalmente-, pues son atacadas por gatos domésticos, roedores, cabras y puercos, considerados éstos especialmente problemáticos.

Por ejemplo existen gatos domésticos en varias islas del Golfo de California que son capaces de depredar a los petreles, población de aves marinas.

En la isla Socorro, una de las islas Revillagigedo, parece que los gatos han eliminado dos especies de ave terrestre, la huilota de Socorro y el mirlo de isla Socorro, y en la actualidad depredan también a la fardela de Clarión.

Estos datos alarmantes los dio a conocer el doctor Hugh Drummond, investigador del Centro de Ecología de la NAM, al abordar el tema de Las Islas Farinas y su Conservación, como parte del ciclo titulado La Conservación del Medio Ambiente: un Reto para el Mundo, que se realizó en la Biblioteca Nacional.

Destacó el doctor la vulnerabilidad de la flora frente a las especies introducidas, y citó el caso de la isla Guadalupe, al Oeste de Baja California, donde existía una vegetación extensa (bosques de coníferas, encinos y especies arbustivas), que se ha devastado casi por completo por la cabra cimarrón, que cazadores ru-

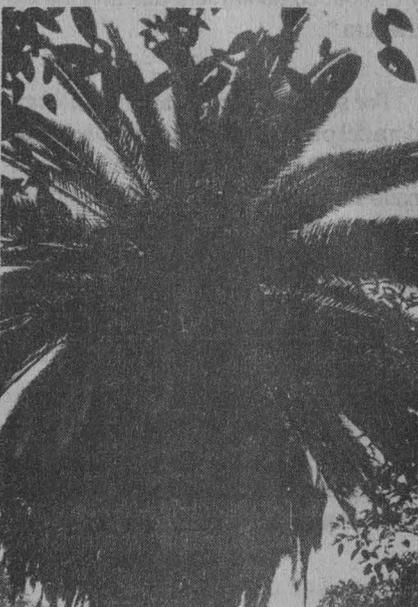


ros introdujeron en el siglo XIX y posteriormente se extendieron por toda la región.

Se perdió el 96 por ciento de bosques de coníferas, la especie de arbusto dominante ya no existe y varias especies endémicas, tanto de aves como de plantas y mamíferos. Comentó que a pesar de la participación periódica del gobierno mexicano en la extracción masiva de cabras, existen todavía varias miles que destruyen la vegetación e impiden su recuperación.

Políticas para su conservación

No se trata de parar toda actividad humana en las islas, dijo el investigador, sino de armonizar las actividades econó-



micas, navales, turísticas, y otras, con una conservación realista.

El doctor Drummond dio a conocer cinco medidas para promover la conservación de las islas, según sus características locales.

La primera es la preservación de recursos, que implica que en algunas islas se eliminen o controlen las actividades del hombre y de las especies introducidas, probablemente es deseable eliminar por completo el gato doméstico de todas las islas; en cambio a las ovejas y puercos se les puede limitar su movimiento. Es necesario restringir las actividades permitidas en los manglares, los arrecifes de coral y las colonias de aves marinas, todos ellos vulnerables.

Otra medida es la restauración de recursos. En este punto el doctor opinó que la eliminación de animales introducidos puede ser suficiente para estimular la recuperación espontánea de la flora y fauna, aunque en otros casos será necesario tomar medidas para restablecer plantas.

Indicó que un caso alentador es el del lobo fino de la isla de Guadalupe, que parecía extinguido por la caza excesiva, pero después se redescubrió y gracias a la protección de la ley, su población ha crecido a más de 3 mil.

Un tercer apartado es el desarrollo ecológico sostenible. Es necesario, señaló, que este modelo no perjudique la base de recursos en el futuro; además de considerar las consecuencias ambientales de la actividad humana, como es el manejo de desperdicios, generación y consumo de energía y de agua.

Reconocimiento y censo de animales es el cuarto punto en que el investigador puso gran énfasis, pues es necesario "monitorear sistemáticamente el tamaño de las poblaciones, para detectar cambios en abundancia, especialmente las especies en peligro de extinción".

Por último, el doctor Hugh Drummond resaltó que la educación es uno de los puntos más importantes para la conservación de las islas, porque para preservar hay que educar, convencer e involucrar a las comunidades afectadas y a las autoridades. □

Gustavo Castillo

Los tiempos actuales presentan el desafío de superar la discusión estricta del desarrollo económico para pasar a un análisis más profundo en el que los economistas se "abran" a la participación multidisciplinaria, ya que ni la economía, la sociología o la ciencia política por sí solas tienen "la fórmula mágica para el desarrollo", destacó el doctor Alejandro Martínez Cuenca, ex ministro de Planificación de Nicaragua.

Ponente invitado del segundo día de sesiones del Seminario Latinoamericano Problemas del Desarrollo Económico de América Latina. Homenaje a Aníbal Pinto, organizado por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM, Martínez Cuenca precisó que las grandes diferencias que existen en América Latina implican un análisis diferenciado para conocer mejor la realidad de cada uno de los países.

Es decir, a pesar de los orígenes comunes, en la región "tenemos estructuras diferentes", que se hacen más palpables cuando se compara la situación de países grandes con pequeños, como los de Centroamérica, que desde hace tiempo viven una permanente lucha en busca del modelo que responda de la manera más adecuada a las necesidades de las grandes mayorías.

El doctor Martínez Cuenca reconoció que, día con día, el neoliberalismo va ganando terreno en América Latina, por lo que el esfuerzo de formular un modelo alternativo a éste - "del que tanto se habla, pero que nunca terminamos de aterrizarlo" - se centra en el enfoque económico global que permita garantizar un desarrollo con equidad social y democracia.

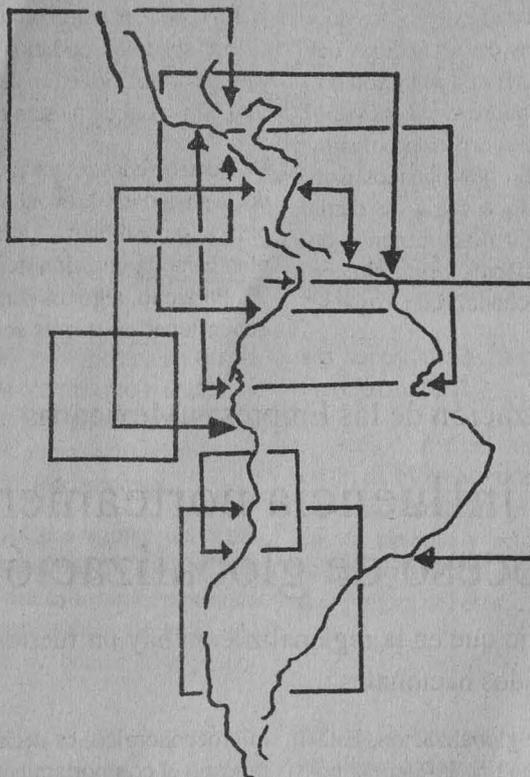
De ahí que la gran tarea es "buscar cómo combinar nuestra experiencia económica con la realidad práctica, social y política, conscientes de que el desarrollo va más allá del simple crecimiento".

Después de hacer un análisis perspectivo de la situación nicaragüense, el doctor Alejandro Martínez, actual presidente de la Fundación Internacional para el Desafío Económico Global, dijo que el modelo neoliberal que se está impulsando en Nicaragua presenta un reto, pues aunque hasta ahora ha servido para estabilizar la

Necesario conocer la realidad de cada país

Problema multidisciplinario, el análisis del desarrollo

A pesar de los orígenes comunes, las naciones de América Latina "tenemos estructuras diferentes": Alejandro Martínez



economía, representa un problema en lo que respecta al ajuste estructural.

Un ajuste estructural, que parte de hacer que el Estado juegue un papel menos beligerante, que se centra en el proceso de privatización y que mantiene la concepción de que para que haya estabilidad los indicadores monetarios tienen que manejarse con estricto control, busca, en esencia, la forma de desmovilizar a las fuerzas sociales.

Es decir, ante la implementación del modelo neoliberal, Nicaragua se encuentra ante el dilema de cómo lograr que el movimiento social, la fuerza sindical obrera en el campo y en la ciudad, mantenga su actitud combativa para evitar

impulsar un retroceso en los avances de transformación logrados hasta la fecha.

En la actualidad, alrededor del 52 por ciento de la población nicaragüense se encuentra sumida en la pobreza, y esa situación explica que la prioridad no sólo sea el ajuste estructural *per se*, sino que también sean las medidas que no deben ser vistas como complementarias, sino como esenciales para garantizar la estabilidad social y, por lo tanto, la garantía de que el proceso democrático continúe.

Por ello, dijo el doctor Martínez Cuenca, el círculo vicioso de pobreza-revolución que vive América Central no se rompe ni se romperá mientras se siga viendo

aislado el desarrollo económico de la realidad social.

"Desde la posición de los economistas latinoamericanos tenemos que ver la importancia que tiene el factor dinámico del desarrollo y la necesidad de poder ir simultáneamente tomando pasos para evitar que el modelo que se impulsa conlleve su propio fracaso."

Finalmente, el doctor Alejandro Martínez precisó que las consecuencias del subdesarrollo en América Latina son homogéneas, como la pobreza y la inestabilidad social y política, pero los problemas del desarrollo no son homogéneos para todos; de ahí que la esencia de dicha problemática está estructurada en cada realidad, y la aplicación de fórmulas tiene que hacerse en consonancia con lo que se vive.

En su presentación intitulada Hacia una Nueva Racionalidad de la Acción del Estado en América Latina, el doctor chileno Oscar Muñoz consideró que lo que está en juego al inicio de los años 90 es una reforma del Estado en sus dimensiones políticas e institucionales, de acuerdo con demandas de democratización que aspiran a una integración social que vaya más allá de las puras formas electorales.

La modernización política del Estado parece ser una condición de viabilidad para la consolidación de las reformas económicas que ya están en curso.

Dentro de las relaciones entre el Estado, la sociedad y la economía, expuso, los países de América Latina tienen que plantearse la cuestión del Estado en los 90. Para ello, algunos parámetros que se deben tener en cuenta son: la inserción

internacional y la mundialización de las economías, que definen el escenario económico en el cual los sistemas productivos deben asumir su transformación.

En segundo lugar, la rápida y masiva difusión de las nuevas tecnologías hace imperiosa su absorción a nivel de los sistemas sociales en su conjunto; y por último, la transformación democrática está adquiriendo una profundidad no conocida antes, en el sentido de participación de los nuevos actores sociales.

Para finalizar, el doctor Muñoz resaltó que el Estado de los años 90 se configura como un constructor de nuevas institucionalidades y de espacios públicos y lo que está en juego no es una dicotomía entre Estado *versus* mercado, sino una tensión entre lo público y lo privado. □

Alberto G. Navarro

Internacionalización de las Empresas Mexicanas

Notable influencia norteamericana en el proceso de globalización

Wilson Pérez dijo que en la regionalización hay un fuerte impacto del papel de los estados nacionales.

En el proceso de globalización, Estados Unidos tiene una influencia notable mediante sus poderosas transnacionales en Europa que han presionado para que se desarrolle una internacionalización de la producción, por el tamaño de su mercado, su política de desregulación y por la expansión territorial en el área económica que efectuó en los ochenta.

Así lo planteó el doctor en economía Wilson Pérez durante su participación en el curso Globalización e Internacionalización de las Empresas Mexicanas, organizado en la Facultad de Economía de la UNAM.

Al hablar del concepto de globalización, el doctor Pérez, originario de Santiago de Chile, indicó que cuando se menciona el término se tiende a pensar en "situaciones donde las fuerzas básicas que determinan el proceso son de tipo

microeconómico, es decir variables que mueven el comportamiento empresarial, tales como economía de escala o de alcance".

Cuando se habla de la regionalización aparece la influencia de tipo microeconómico, pero generalmente hay un fuerte impacto del papel de los estados nacionales.

El especialista explicó que hasta muy recientemente, cuando se hablaba de globalización se aludía a las industrias electrónica y automotriz; también algunos sectores de la química que respondían a condiciones de oferta y demanda internacional; mientras que, cuando se hacía lo mismo sobre la regionalización, esencialmente se citaba a la Comunidad Económica Europea y a componentes microeconómicos supeditados a los aspectos políticos y estatales.

"Dos fenómenos intervinieron para cuestionar estas posturas. El primero tiene que ver con el bloque de Asia, región donde no se dan ni las características de lo que fue la internacionalización de la economía norteamericana de libre comercio de América del Norte, ni tampoco parece tan claro que la regionalización se



determine principalmente por el comportamiento de los Estados".

El doctor Wilson Pérez indicó que en esa región se sigue la estrategia denominada *Wild Flying Geese*, o sea una integración de las naciones que componen el bloque mediante la transferencia gradual de tecnología de sus desarrollos industriales, en este caso originalmente de Japón a naciones como Corea, Taiwan, Hong Kong y Singapur, que a su vez trasladan sus industrias a otro segmento del bloque compuesto por Indonesia, Tailandia, Malasia y Filipinas.

Estos últimos países, acotó, están en este momento viviendo la cuarta etapa de transferencia de las industrias que tienen en su poder, y que antes -hace 30 años- fueron de Japón, a países como India, China o Vietnam.

Al hacer notar que este dinamismo de transferir industrias exige un desarrollo tecnológico de primera para el país que encabeza el bloque, el especialista chileno subrayó que esta situación es un ejemplo y una demanda, para lo que podría llamarse la internacionalización de las empresas latinoamericanas por la vía de la inversión directa.

En opinión del doctor Wilson Pérez, globalización y regionalización serían



complementarias en la medida en que se acelere la tasa de crecimiento mundial; de otra manera habría contradicciones entre los dos conceptos, ya que esta tasa es menor de lo que ha sido históricamente.

Al hablar del escenario mundial explicó que el denominado GATT estará presente, mediante mercados que respondan a todas las negociaciones de la Ronda Uruguay, además de continuarse proce-

dos sucesivos de liberalización del comercio mundial.

Señaló al final que en el futuro el estilo de bloques podrá ser como fueron los de la Comunidad Económica Europea en los sesenta y setenta, en la que el comercio crecía al interior de la Comunidad y fuera de ésta. □

Jaime R. Villagrana Labastida

Economía Urbana en América Latina

Las demandas sociales no podrán atenderse con el modelo neoliberal

No habrá una capacidad de respuesta ante el incremento de las demandas de servicios; las únicas beneficiadas serán las élites

Al destacar que en los actuales momentos de crisis en el mundo nos hace falta creer aún en utopías, tomar posiciones críticas y hacer menos predicciones, el doctor José Luis Coraggio, aseguró que con la adopción del modelo neoliberal en la economía urbana de América Latina se padecerá una mayor pobreza, incremento del desempleo y de la tasa demográfica en los países de la región.

Durante su conferencia Una Perspectiva Popular para la Economía Urbana,

parte del ciclo Territorio y Ciencias Sociales, el especialista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) indicó que a este panorama se añade la incapacidad del Estado y del mercado para satisfacer las demandas sociales a mediano plazo, situación que podría acarrear estallamientos sociales al interior de las naciones latinoamericanas.

Con el modelo neoliberal, puntualizó, los únicos beneficiados serán las élites, se harán más ricos los ricos y más pobres los

pobres; la demanda de servicios de salud, empleo y de seguridad social se incrementarán, pero no se tendrá la capacidad de reponer a ellas. Los logros sociales que en la lucha se habían ganado, se están perdiendo, esto deslegitima a los sistemas políticos, económicos y sociales.

Advirtió que si hoy se pretenden hacer investigaciones en el campo de la economía urbana, debe pensarse desde las mayorías populares y con las mayorías populares.

El especialista al final indicó que los grandes capitales no tienen proyectos para el desarrollo de las ciudades, sino justamente para su atomización. No las toma en cuenta. Lo que buscan es que Latinoamérica sea cada vez más periférica. La tendencia es hacia la dualización, no a la integración. □

Juan Marcial

El tiempo comprueba la verdad

Oscar Wilde, escritor satanizado por la mojigata crítica literaria

Con su novela *El Retrato de Dorian Gray* buscó expiar sus propias culpas, que con los años se ha visto no lo eran tanto

A cien años de distancia, el pensamiento político de Oscar Wilde no parece perder vigencia. Su crítica al estado de miseria física y moral en que se hallaban las capas desposeídas en la Inglaterra industrial de su tiempo, más bien confirma la conciencia de un mundo incompleto: el de hoy.

Al respecto se refirió Morelos Torres, jefe de Redacción de la Revista *Escénica*, al participar en la segunda y última serie de ponencias dentro del Homenaje de Oscar Wilde en el Aniversario de su nacimiento, efectuado en la Facultad de Filosofía y Letras.

En lo político, dijo, la obra wildeana aspiraba a la fundación de un nuevo helenismo donde las máquinas construidas por la civilización fueran los esclavos encargados de las labores manuales más incómodas e ingratas. Paralelamente, Wilde se pronunció por abolir la propiedad privada, pues ella no sólo está "íntimamente ligada con los celos, que constituyen el origen fecundo de los crímenes en nuestros días, sino también con una

forma de vida equivocada: la rutina, que impide al individuo desarrollar libremente lo que hay de mejor en él".

Para el escritor inglés, la miseria y no la maldad es la que engendra el crimen moderno y un modo de pensar degradante, estrictamente monetario. Más aún, inclinado a un socialismo auténtico, aclaró que si éste deviene autoritario "de nada nos serviría; cada hombre debe tener la libertad de elegir por sí mismo su trabajo, no debe ejercerse sobre nadie ninguna coacción. De otro modo, su trabajo no será provechoso como él, ni lo será en sí mismo ni para los demás".

Precursor ideológico de Gandhi o de Luther King, al profundizar Wilde en la falta de libertad inherente a la propiedad privada y el capitalismo, consignó que el origen del mal se halla al interior del individuo, toda vez que acumula bienes y capitales para obtener una seguridad. Antes bien, decía el escritor, la verdadera perfección del hombre no consiste en lo que tiene, sino en lo que es.

En el aspecto literario, a Noemí Novell, directora de la revista *Leteo*, correspondió abordar el tema del mal como purificación, precisamente el *leit motiv* de *El retrato de Dorian Gray*, libro escri-



to por Oscar Wilde en medio del puritanismo de la sociedad victoriana.

Condenada por la crítica considerándola inmoral, esta novela llega a nuestros días con la honra intacta, porque es una obra cuyo contenido es la búsqueda de la purificación y el conocimiento. Y en esto, la opinión de Noemí Novell es acertada, pues a lo largo de la historia se han conocido muchos medios de purificación de alma y cuerpo: el fuego, el ayuno, el agua, etcétera.

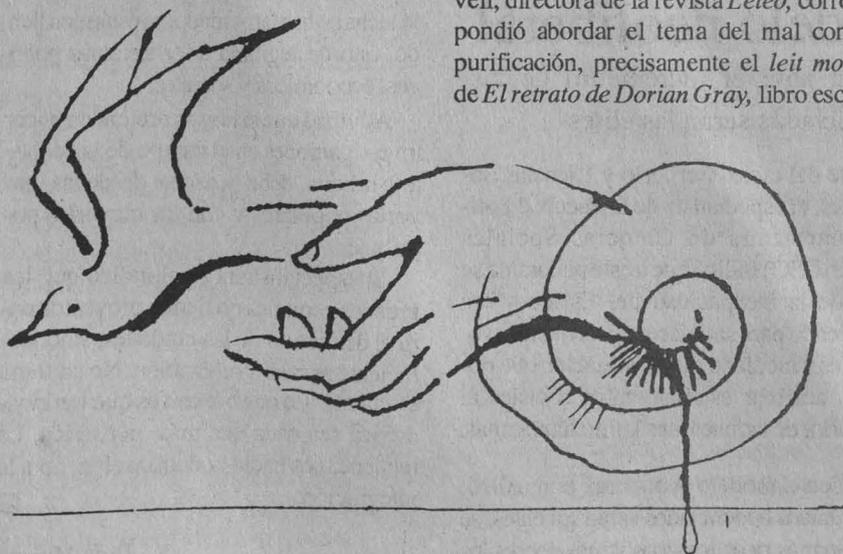
En el caso de *El retrato de Dorian Gray*, el medio de purificación elegido es un tanto más extravagante: la maldad. Pero, entendámonos: ¿No es verdad que, tanto en la vida real como en la ficción, los extremos se tocan con más frecuencia de lo que suponemos? Para salvarse, primero hay que perderse, y en la novela de marras la premisa es igualmente reveladora: no puede haber purificación sin que antes haya corrupción.

Quien la haya leído sabrá que Dorian, el joven protagonista, ha pasado por todos los vicios posibles hasta llegar al más alto grado de corrupción, sólo restándole emprender el camino hacia la purificación de su alma.

Una sola es la alternativa para lograrlo: la muerte. Pero no es la muerte a secas, sino una experiencia trágica en el sentido más cabal: una muerte dolida, apasionada y deseada.

Ahora el círculo se ha cerrado. □

Jorge Guillén G.



En el primer libro de su *Poética*, Aristóteles dedicó diez líneas escuetas, aunque sugerentes, al arte de la comedia, prometiendo tratar el tema "posteriormente". Imposible saber si lo hizo.

La inexistencia de ese tratado, o su potencial existencia en un pasado remoto, sirve a Umberto Eco para cimentar su novela *El nombre de la rosa*, que plantea el enfrentamiento entre dos irreconciliables concepciones del mundo, dijo Alain Paul Mallard Pruneda, estudiante de la FFyL, al participar en un ciclo de mesas redondas efectuadas con motivo del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Al hablar sobre *El nombre de la rosa* y la biblioteca, en el auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades, Pruneda mencionó que en esas dos ópticas se confrontan sincrónicamente dos momentos históricos del pensamiento humano en el seno de la mentalidad medieval: la de Jorge de Burgos y la de Guillermo de Basquerville, polos igualmente lúcidos pero opuestos en el gran espacio que puede abarcar la psique humana.

Durante siete días ambos discuten, frecuentemente interrumpidos por misteriosos asesinatos, acerca de la licitud de la risa. ¿Qué hay en la risa que puede suscitar el odio e incluso provocar la muerte de un puñado de monjes?

"El reír, como lo entiende Jorge de Burgos, es emitir un juicio de valor negativo, concerniente a una degradación de valores; es un juicio instintivo que no se expresa en palabras sino en sonidos desarticulados que, sin embargo, es entendido e interpretado por la gente en casos concretos."

El peligro que Jorge intuye en la risa es la amenaza de desvalorizar un mundo que se quiere eterno. Al reírse de algo que no es risible se busca degradar su valor. Así, Jorge pretende defender el dogma eclesiástico de la hiriente navaja de la

Arma para degradar los valores humanos

El nombre de la Rosa, intrínseco juicio a la licitud de la risa

La relación de esta obra de Umberto Eco y la biblioteca fue analizada durante un ciclo de mesas redondas

risa, porque lo sabe vulnerable. La risa, de no ser proscrita, arrasará su mundo en un apocalíptico torbellino de dudas.

"El ridículo mata", dice un viejo proverbio francés, pero no mata física sino moralmente, porque el universo físico está exento de valores, pues lo rigen leyes mecánicas y no morales. "Lo que peligra, entonces, es la existencia axiológica; es decir, los valores intelectuales, estéticos, económicos, morales e incluso eróticos de la ideología eclesiástica", refirió Pruneda.

Aristóteles es capaz de lograr esta atrocidad, ya que su justificación racional de la risa, su apología de la risa, puede disipar en el hombre el miedo de reír sobre los ámbitos de lo sagrado.

"Si los propios valores se degradan no se ríe, se llora, y el llanto es la expresión instintiva de un juicio de valor sobre los valores amenazados. Pero el llanto es un fin y no un medio". La única arma contra la risa es la risa misma, pero si se es incapaz de reír, el llanto se pervierte en -furia y hay que matar entonces para im-

pedir las risas contra lo que uno representa.

Cuando la degradación de un valor en una de sus encarnaciones concretas arrasará también su validez, ocurre una pérdida de valores que Jorge llama "apocalipsis". La risa de Guillermo y el mundo renacentista que prefigura es el llanto de Jorge y la mentalidad medieval que representa. El primero, deductivo, escéptico, empirista, dispuesto a reír de él mismo y de los demás, representa el progreso; el segundo, en cambio, no puede ser sino la imagen del pasado.

"De Burgos jamás comprenderá que para los empiristas como Guillermo, si la práctica se opone a la teoría, la teoría debe caer. El deber ser de una norma está en función de su racionalidad y sólo ella puede sostenerla, y el resultado de esa forma de pensar debería traducirse en una toma de posición con respecto a su validez universal", acotó el -ponente.

La risa es, en su acepción crítica, un arma contra la tendencia a hacer pasar

>

**Facultad de Economía
Centro de Educación Continua
Convocatoria**

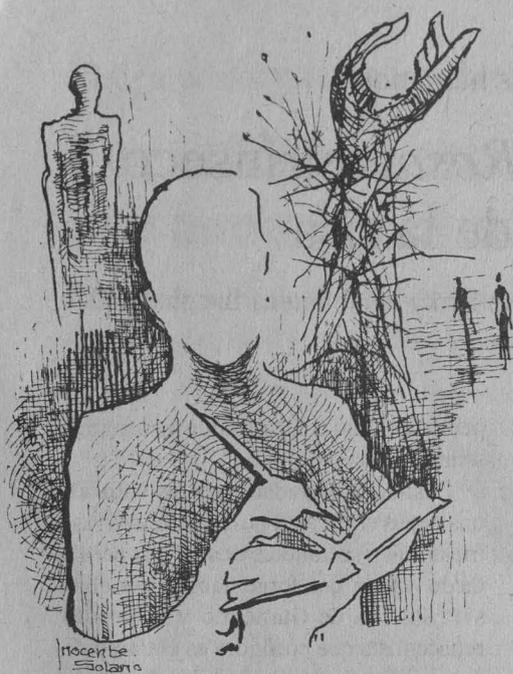
Programa de Actualización Docente y Profesional

Seminario: Teoría del Crecimiento y Economías Semi-industrializadas. Profesor Julio López (Maestría en Ciencias Económicas, CCH, UNAM).

Del 27 al 31 de enero de 1992, lunes a viernes de 19 a 21 horas.

Costo por seminario: \$500,000.00 (Incluye material de trabajo). Académicos de la UNAM de área afín al seminario pueden tramitar beca.

Informes e inscripciones: Licenciada Noemí Hernández Rodríguez, Centro de Educación Continua, Facultad de Economía, Edificio Anexo primer piso, teléfono 550-54-79.



como universales los valores individuales. ¿Y hacia dónde nos lleva este laberinto de consideraciones axiológicas? Hagamos que nos lleve hacia donde esta ponencia quiere ir: a la biblioteca.

En esa encrucijada entre la risa y el llanto, entre lo idéntico y lo otro, la razón y la fe, futuro y pasado, se encuentra la biblioteca, en el sentido estricto, que no es otro que saber humano acumulado. Una biblioteca es símbolo de saber.

"Una biblioteca en la mente de Jorge de Burgos no es la misma que tiene en mente Guillermo de Basquerville, ya que ambos poseen distintas concepciones a propósito del conocimiento. Claro que la biblioteca en la que piensan es la misma.

El problema en cuestión es entonces el derecho a saber". Para De Burgos el saber ofende a Dios, por eso su -biblioteca es la posibilidad de reunir y disecar el saber en el ámbito sereno de un orden. El saber debe ser protegido de la peligrosa interpretación pública; debe ser minuciosamente retirado de las manos de los simples para poder preservarlo, detenerlo. La biblioteca medieval preserva el saber pero también lo encierra.

Jorge de Burgos está dispuesto, en un exceso de virtud, a destruir la biblioteca, inclusive a destruirse a sí mismo,

antes de permitir la deshonra del cuestionamiento de la divinidad. "La cuestión real gira alrededor de un problema vigente aún hoy a siete siglos de distancia: el control del saber como instrumento de poder. Ese es el minotauro que se esconde y acecha en ese laberinto que es la biblioteca".

¿Cómo matar a ese minotauro? Sólo por medio de la risa; es decir, la crítica,

el cuestionamiento, la duda, la negación del valor falso, corroe la censura y desmorona la intolerancia.

"A través de la crítica de los demás y de uno mismo se logra el acceso al saber. Reír es un ejercicio de libertad. Aventurarse a una biblioteca es una manera de reír", finalizó Pruneda. □

Ramón Martínez de Velasco

Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros-UNAM

Convocatoria para Presentación de Exámenes de Profesor de Idiomas Extranjeros a Nivel Superior

La CTIE-UNAM, con base en lo estipulado en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y en el Acuerdo de Directores de fecha 9 de julio de 1990, convoca al Primer Periodo de Aplicación de Exámenes para Profesor de Idioma Extranjero 1992, conforme a la siguiente

Programación:

1. Sesiones de orientación para candidatos registrados al examen (previa cita):

Francés	14 de enero
Alemán, Griego y Ruso	15 de enero
Portugués, Italiano y Japonés	16 de enero
Inglés	17 de enero

2. Dominio del idioma

Inglés	24 de enero
Francés	28 de enero
Alemán, Griego y Ruso	29 de enero
Italiano	30 de enero
Portugués y Japonés	31 de enero

3. Metodología (todos los idiomas) 13 de febrero

Requisitos:

a) Carta de postulación al examen expedida por la dependencia respectiva

b) Original y copia de documento probatorio de acreditación del bachillerato como mínimo (los originales serán cotejados y devueltos al registrarse el candidato)

c) Forma de Currículum vitae de la CTIE-UNAM y cinco fotografías tamaño credencial, oval, con retoque

d) Recibo de pago por la cantidad de \$3,500 por concepto de derecho a examen

e) Presentarse con la documentación antes mencionada de 9:30 a 14 horas

Fecha límite de registro:

17 de enero

NOTA: No procederá la aplicación de examen en aquellos casos en que no se cumplan los requisitos anteriores.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 702-31-94 y 702-43-34, extensión 235.

Un cerco de grabadoras detuvo el paso de Mario Benedetti. Poco dispuesto para la entrevista: "en México he tenido mala suerte con los medios impresos", había dicho. Finalmente acepta. El fuego cruzado se establece. El escritor atiende, responde: "El poeta es bastante esclavo de su sinceridad porque la poesía es un género en el que la hipocresía resulta muy evidente cuando aparece".

Mario Benedetti estuvo en la UNAM. Vino a leer poemas. Los incluidos en el libro *Las soledades de Babel*, su más reciente creación.

"Los poemas de este libro se fueron conformando a medida que comprobé ese eclipse de la solidaridad que existe hoy en el mundo. Así, poco a poco surgió la metáfora de Babel. Y porque me encontré con esa cita de *El Génesis* que es tan dura.

Tan cruel: "Y descendió Jehová para ver la ciudad y la torre que edificaban los hombres. Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos éstos tienen un mismo lenguaje; y han comenzado la obra, y nada les hará desistir ahora de lo que han pensado hacer. Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero..."

Las grabadoras continúan en *récord*. Y las preguntas son balas perdidas que intentan al azar encontrar la declaración para el *lead* de la nota.

¿Hay en los autores latinoamericanos de hoy un estilo producto de los movimientos sociales?

--En mi generación y la siguiente tuvo bastante importancia un estilo coloquial, conversacional en la poesía. No sé hoy en día. Creo que los jóvenes están *rumbeando* para otro lado, en general dándole un poquito la espalda a la realidad.

--¿Hacia dónde va la poesía actual?

--Me parece muy esquemático formular horóscopos o pronósticos. Cada poeta tiene su camino y su forma de ir llegando a él.

--¿Puede gastarse la poesía?

--Si hasta las rocas se gastan, y parecen muy duras; si hasta las ideologías se gastan ¿por qué no podría gastarse la poesía? Pero también hay rocas que per-

Esclava de la sinceridad

En la poesía la hipocresía resulta evidente cuando aparece: Benedetti

Visita a nuestra Casa de Estudios del autor de *El cumpleaños de Juan Ángel* y *La muerte y otras sorpresas*

manecen, ideologías que permanecen y poemas que permanecen.

--¿En su poesía, el humor es forzado o espontáneo?

--El humor es una construcción. Un día puede ser espontáneo, pero también puede ser construido. Como ingrediente en el género literario, el humor puede tener importancia como fijador de lo serio. Con un rasgo de humor se retiene la atención del lector en eso que estás diciendo y que es más profundo. En ese caso el humor es un fijador de lo serio, fijador de lo profundo.

--¿El futuro de la poesía consistiría en que fuera más clara?

Yo puedo disfrutar con un poeta misterioso o hermético. Sobre todo si intuyo que debajo de ese hermetismo hay algo profundo, porque a veces hay sólo hueco. No soy nada sectario en ese sentido.

--Las dictaduras desaparecieron formalmente del continente. ¿Hay avances democráticos o continuamos con gobiernos oligárquicos?

--Evidentemente seguimos con gobiernos oligárquicos. Lo que ocurre es que llegó un momento en que al imperialismo no le convino seguir apoyando dictaduras. Empezó a pagar un precio político muy alto por ello. Ahora apoya a los neoliberalismos: paga menos precio político y le sirven igual.

--¿Cómo se plantearía hoy el compromiso del escritor?

--El compromiso no hay que pedírselo a nadie. A uno le sale cuando le sale. De lo contrario resultan poemas o canciones que son malas como arte, y entonces le hacen un flaco favor al mensaje que quieren proponer.

Fue Mario Benedetti. El poeta del exilio, el amor y el sueño. El poeta del dolor. El de las ventanas-canciones que cuando

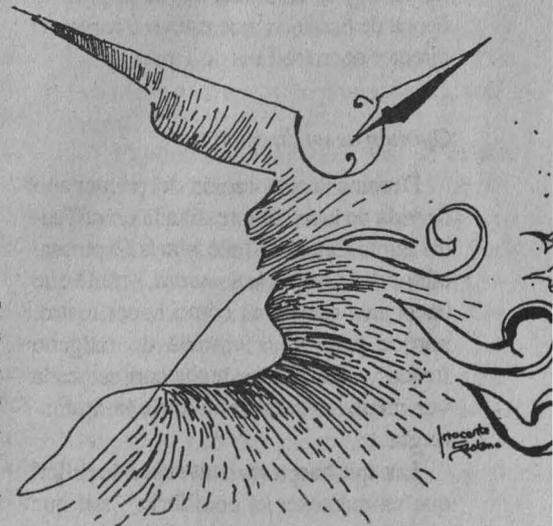
se abren apuestan siempre, a pesar de todo, por la vida y la esperanza. El que nos hizo entrañables a los personajes de *La tregua*, esa pieza que alcanzó ya las 87 ediciones desde que apareció un día allá por 1960. El de las atmósferas opresivas y aspiraciones decadentes de los protagonistas de *Montevideanos*. Ese mundo uruguayo en el que un día cupieron todas las grises oficinas públicas del planeta.

El de *Las soledades de Babel*:

"Las soledades de Babel ignoran qué soledades rozan su costado/nunca sabrán de quién es el proyecto de la torre de espanto que construyen.

"Así/diseminados pero juntos cercanos pero ajenos/solos codo con codo cada uno en su burbuja/insolidarios envejecen mezzquinos como islotes." □

Jaime Rosales Domínguez



Primer aniversario de su nueva época

Escénica, el registro del teatro más sobresaliente de México

Luis de Tavira dijo que esta revista universitaria representa la sobrevivencia de una aventura teatral

A la luz del primer aniversario de la revista *Escénica* en su nueva época, Víctor Hugo Rascón Banda, José María Espinasa y Luis de Tavira propusieron que, sin que desaparezca esta publicación, debería crearse un nuevo espacio dedicado exclusivamente al análisis y recuento de la danza mexicana.

José María Espinasa, además, sugirió que debería incluir algunos artículos de mayor extensión y profundidad analítica, y que hacen falta traducciones y la colaboración de "teatros" de provincia.

Escénica, reconoció Víctor Hugo Rascón Banda, tiene gran importancia porque registra el mejor teatro que se hace en México. Hay otras publicaciones como *Tramoya* o *Correo Escénico*, pero ninguna con la calidad y profundidad que caracterizan a la publicación de la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM.

Hay que recordar, dijo Alejandro Aura, titular de esta última dependencia, que *Escénica* surge de *La Cabra*, publicación que originalmente dirigió el maestro Héctor Azar y es continuación de la primera época de *Escénica*, que estuvo a cargo del director de teatro Luis de Tavira.

Opinión de un director

Durante la celebración del primer año de vida de la revista, realizada en el Teatro Santa Catarina, José María Espinasa, editor de la *Jornada Semanal*, señaló que hacer una revista es como hacer teatro, porque permite la entrada de oxígeno fresco y acerca a los legos con ese cada vez menos extraño mundo de la dramaturgia.

Los que hacen revistas saben lo difícil que es mantener el equilibrio, "sin que queden crudas ni se pasen de hervor". En

una revista de teatro este peligro aumenta, porque la realidad avanza y se escapa.

Escénica, destacó, da cuenta de la actividad de la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM; al mismo tiempo la integra al quehacer teatral de la ciudad; tiene la virtud de mantener una posición abierta y plural.

La aventura teatral

Luis de Tavira sostuvo que en nuestro país no hay una crítica teatral. Hay excelentes analistas pero, en realidad, no hay



Alejandro Aura durante su participación en el primer aniversario de la revista.

un discurso que permita a los hacedores de teatro cotejar su trabajo. Por ello resulta importante mantener los pocos espacios que propicien la reflexión sobre el tema.

En la medida en que se convierte en un arte de minorías, el teatro, estoy convencido, se va haciendo cada vez más poderoso. La vieja amenaza de su desaparición por la irrupción de los medios masivos, ya no existe. Está demostrado que la orgía visual de la imagen industrial le ha ido dando al arte dramático un nuevo poder, aunque, al mismo tiempo, le plantea un desafío más sutil, peligroso y decisivo como arte personificador en una sociedad colectivizada.

Por ello, opinó, es cada vez más necesario profundizar en la actividad teatral. Así, la celebración de *Escénica* es importante porque forma parte de la reflexión dramática. Además, representa la sobrevivencia de una aventura teatral; su existencia habla de un triunfo sobre la amenaza de desaparición y de los dolorosos momentos de inestabilidad.

Registro de los hechos

Víctor Hugo Rascón Banda aseguró que la revista guarda en sus páginas el registro del teatro más importante de México, porque la UNAM ha sido fuente de renovación del arte dramático nacional. Por ejemplo, la única publicación que documentó la dirección de Julio Castillo, en la obra *Armas Blancas*, fue precisamente *Escénica*.

Por ello, el teatro realizado en la UNAM requiere de esa memoria que represente un lugar de encuentro y, al mismo tiempo, registre el hecho teatral. En resumen, *Escénica* es una revista que divulga lo que hace la Universidad y documenta el hecho escénico.

Aparece trimestralmente, publicada por la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM; participan en su edición Norma Garibay, Agustín Monsreal, Oscar Vega, Vicente Encarnación y Morelos Torres, entre otras personas. □

Juan Jacinto Silva



El agro mexicano representa hoy uno de los mayores desafíos económicos y sociales del país; sigue padeciendo serios problemas de improductividad, descapitalización, desempleo, pobreza y migración.

El debate sobre estos temas, así como diversas aportaciones y propuestas sobre el futuro del ejido, la autosuficiencia alimentaria, los subsidios, la apertura comercial y la globalización, fueron objetivos del seminario El Sector Agropecuario en el Futuro de la Economía Mexicana, organizado por la Facultad de Economía, y que ahora es recopilado en un valioso libro del mismo nombre.

Presentado en dicha dependencia, el libro recoge las preocupaciones, opiniones y trabajos de investigación realizados por destacados especialistas y gente involucrada en la problemática, que confrontaron su punto de vista en un seminario que se llevó a cabo en 1989; actualmente su publicación configura un punto de partida para la profundización del análisis sobre uno de los principales retos nacionales.

Al presentar la edición de *El sector agropecuario en el futuro de la economía mexicana*, el licenciado Juan Pablo Arroyo Ortiz, director de la Facultad de Economía, explicó que ha sido una constante preocupación de la misma el análisis de la economía contemporánea en México.

Presentan en la FE un libro sobre la realidad del campo

El sector agropecuario en el futuro de la economía mexicana es el título; reúne opiniones de políticos, académicos y campesinos

Por ello se realizó este seminario auspiciado en julio de 1989 por la Fundación Friedrich Naumann, la Facultad de Economía y el Colegio Nacional de Economistas, en donde se reunió a los académicos, políticos y especialistas técnicos versados en el tema, y que ahora, gracias a la colaboración de José Luis Calva y Roberto Escalante, profesores de dicha dependencia universitaria, se presenta al público como una importante edición.

Por su parte el profesor Dieter Paas, Director de la Fundación Friedrich Naumann, comentó que en el libro se puede encontrar una fuerte coincidencia de los diferentes autores sobre el estado crítico por el que atravesaba la agricultura mexicana en el momento de la realización del seminario.

Esta denuncia casi unánime de la crisis del campo, dijo, fundamentada en investigaciones y datos sistemáticos, le da a la publicación de 24 ponencias una coherencia y una aceptabilidad, pese a la heterogeneidad de los ponentes, que provienen, tanto del sector académico, como de la administración pública y organizaciones campesinas.

La agudeza del análisis presentado, ha contribuido, de alguna manera, a sensibilizar la opinión pública sobre el problema, por lo que la discusión se ha intensificado; hoy se agregan nuevos tópicos como el Tratado de Libre Comercio y los posibles cambios en la situación jurídica del ejido.

Dieter Paas señaló que la crisis del sector agropecuario se presenta, en primer lugar, como una crisis de deterioro productivo, en la que son significativos los datos aportados en cuanto a la reducción de granos básicos, por un lado, y de los principales productos pecuarios, por el otro.

Esta descripción, apuntó, es acompa-

ñada por la discusión de sus consecuencias, al nivel de la alimentación de las clases medias y bajas, y de los desequilibrios que las crecientes necesidades de importación crean en la balanza comercial del país, siendo notables las coincidencias en cuanto al postulado de la autosuficiencia alimentaria y el rechazo general de la aplicabilidad de la política de ventajas comparativas en la agricultura.

La última parte del libro, dijo, está dedicada a las organizaciones de productores en el desarrollo agropecuario de México, en la que los autores destacan la relación entre la crisis del campo y el surgimiento o fortalecimiento de las mismas, no sólo en su lucha reivindicativa, sino también en el aspecto productivo.

El Director de la fundación Friedrich Naumann, subrayó también el enfoque de esta publicación en cuanto a que la creciente orientación exportadora, combinada con la transnacionalización de la agricultura mexicana, no sólo desplaza en buena medida la producción de los alimentos básicos, sino que profundiza las desigualdades entre los diferentes sectores campesinos, beneficiando únicamente a un reducido grupo de agricultores.

Explicó que casi todos los ponentes ofrecen políticas o propuestas específicas, pero no pronostican un posible cuadro a futuro del campo mexicano. Esto refleja, dijo, un alto grado de involucramiento e interés de los investigadores mexicanos en el destino de su objeto de estudio, lo cual los distingue de sus colegas de otras partes del mundo, donde la academia está más distante de las definiciones y decisiones políticas de sus países. □

Rosa María Gasc

El somatotipo no sufre transformaciones radicales

Diferencias corporales entre deportistas aeróbicos y anaeróbicos

Durante el Primer Congreso Universitario de Investigaciones en Medicina del Deporte se dio a conocer un estudio de Jorge Martínez

Las diferencias que existen en la composición corporal y en el somatotipo de los atletas, que en forma regular realizan actividades aeróbicas frente a aquellos que practican las anaeróbicas, es el tema central de la investigación realizada por el doctor Jorge Martínez Galarza, cuyos resultados fueron presentados en el Primer Congreso Universitario de Investigación en Medicina del Deporte, celebrado recientemente en el auditorio del Centro Médico de Ciudad Universitaria.

Durante el acto, se puso de manifiesto que al llegar a la madurez un individuo, su composición corporal es susceptible de modificarse de acuerdo con un tipo de entrenamiento físico determinado. En cambio, el somatotipo, que se puede definir como la "descripción cuantitativa de la composición y conformación morfológica del cuerpo y que expresa medidas de forma y no de talla", no sufre transformaciones radicales, pues éste tiene que ver con cualidades inherentes al legado genético de los sujetos; no obstante, el deporte reafirma las características somatotípicas presentes en los deportistas.

El mencionado estudio fue realizado con base en investigaciones internacionales, las cuales indican que los atletas aeróbicos arrojaron menor contenido de masa magra y su perfil somatotípico fue predominantemente mesodérmico (la mesomorfia y la ectomorfia son componentes del somatotipo que se refieren a la robustez músculo-esquelética y a la longilineidad).

Por su parte, los deportistas anaeróbicos registraron altos niveles de grasa y su somatotipo fue predominantemente endomórfico (relativo al tejido conjuntivo y a la grasa).

La investigación del doctor Martínez Galarza pretendió confrontar las mencionadas tesis con la realidad mexicana; así, en el laboratorio de Antropometría de la exposición Ciencia y Deporte se tomó una muestra representativa de 668 deportistas, 541 varones y 127 mujeres.

Los deportes aeróbicos que predominaron fueron atletismo, triatlón, ciclismo y remo; los anaeróbicos fueron fútbol americano, artes marciales y fisicoculturismo; de los llamados deportes mixtos destacaron fútbol soccer, volibol, basquetbol y tenis.

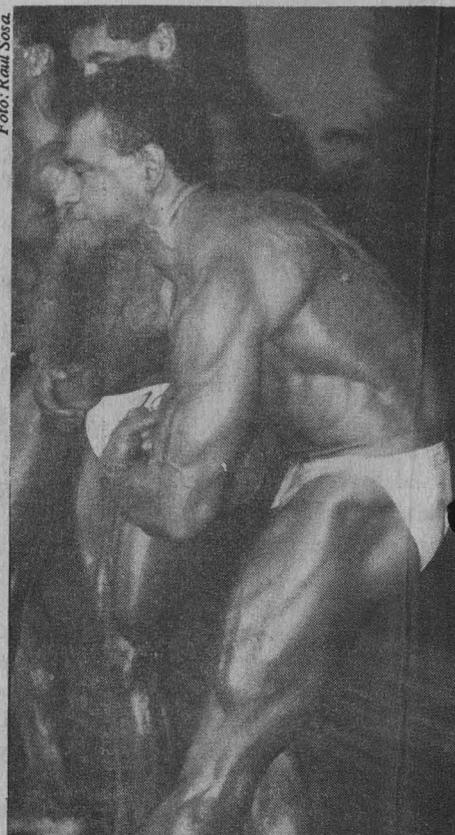
Para integrar la muestra se tomó en cuenta la edad de los deportistas (15 a 35 años) y un entrenamiento mínimo de diez horas a la semana durante los últimos seis meses.

En materia de composición corporal, los resultados fueron significativos: mientras que en los deportistas anaeróbicos la distribución porcentual de masa grasa registró un 10.06 por ciento los aeróbicos alcanzaron 7.76 por ciento. El deporte que obtuvo el mayor promedio fue el fútbol americano, y el atletismo el más bajo.

Respecto a la masa muscular, ésta, al guardar una relación inversamente proporcional al contenido de grasa, coloca a los deportes aeróbicos en los mayores niveles musculares, a diferencia de los anaeróbicos.

El trabajo del doctor Jorge Martínez Galarza también demostró que en el caso de los deportistas mexicanos, aquellos que se dedican a la práctica de los anaeróbicos alcanzaron el mayor porcentaje de componente endomórfico, 3.58 por ciento en varones y 4.56 en mujeres, en contraposición a los aeróbicos, que regis-

Foto: Raúl Sosa



El deporte reafirma las características somatotípicas de sus practicantes.

traron 2.92 y 4.17 por ciento, respectivamente. □

Leonardo Olivos Santoyo

En febrero, el campeonato de basquetbol femenino

La Asociación Universitaria de Basquetbol de la UNAM informa que el Campeonato Nacional de Basquetbol Femenil de Primera Fuerza se pospuso para el 3 al 8 de febrero del presente año. Los encuentros se desarrollarán en horarios de 14, 16, 18 y 20 horas, como se había informado con anterioridad.

En el atletismo, el hombre se ubica muy cerca de sus límites

En atletismo, los límites humanos están muy cerca; por ello, de no cambiar las reglas que actualmente rigen esta disciplina, tanto en las pruebas de pista como en las de campo, los nuevos logros que se consigan sólo mejorarán ligeramente los récords ya establecidos, afirmó el doctor Enrique Buzo, investigador de la Facultad de Ciencias.

Durante los próximos torneos mundiales y Juegos Olímpicos, en las pruebas de salto y carreras las marcas superarán en poco a las actuales, que están muy cerca del límite del hombre.

Por el contrario, de lograrse cambios a las reglas de esta especialidad, así como el empleo de nuevos materiales, "estaremos en el comienzo de una nueva era de registros, en la que se alcanzarán récords inimaginables".

Luego de comentar la nueva marca de salto, establecida en septiembre pasado durante el Campeonato Mundial de Atletismo realizado en Tokio, Japón, por el estadounidense Mike Powell, que superó por cinco centímetros la de su compatriota Bob Beamon, impuesta en 1968 en el Estadio Olímpico Universitario, México, dijo que ambos saltos se caracterizaron por la enjundia de los atletas y las técnicas muy depuradas que ambos emplearon.

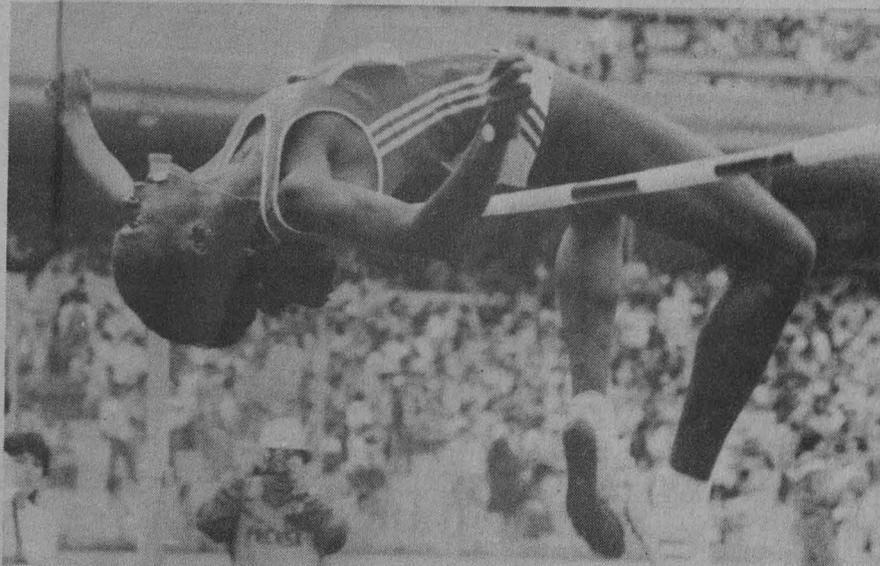
Al respecto, el doctor Enrique Buzo declaró que en el desarrollo de una nueva marca no influye la densidad del aire ni la altura de una ciudad. "No existen evidencias concretas en este sentido. Son más importantes los factores trabajados por el atleta, su preparación, la forma en que despega, su habilidad para controlar el aire y la llegada".

Explicó además que el salto largo tiene dos fases. La primera es la distancia que recorre el atleta del punto en que despega y en donde está su centro de masa. La segunda es la fase de vuelo desde el momento en que está en el aire; es la etapa en la que el atleta no puede ya modificar ni el arranque ni la distancia a ganar.

El doctor Buzo explicó que el atleta logra iniciar el despegue en un ángulo de entre los nueve y los 22 grados. El punto de despegue tiene un porcentaje del brinco total de 3.5 por ciento. La fase dos, que es la de vuelo, tiene un porcentaje de 88.5 por ciento, y la de llegada de 8.6 por ciento.

"Pero, en realidad, todo depende de un solo punto: el músculo. La explosión de fuerza, la energía, que hace posible las hazañas." □

Pedro Saldaña



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA
UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

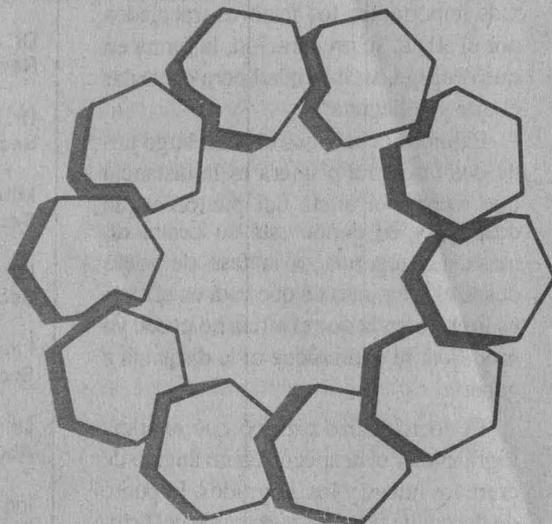
Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXVII Novena Epoca
Número 2.617

EXPO IV

CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA LA SALUD



Libros y revistas

Programas de
Cómputo Médicos

Sala de conferencias
y proyecciones

Fotografía

Cafetería

Material de curación

Biotechnología

Instrumental
quirúrgico

Diagnóstico
por imagen

Muebles para
hospital y consultorio

Institutos y Centros
de Investigación

Instituciones de
salud

Equipos para
Diagnóstico

Equipos para
Laboratorio

Reactivos



Explanada de la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria
25 al 28 de Marzo 1992

Entrada libre-venta al público-promociones especiales.

Horario: Miércoles-Viernes 10:00 a 19:00 hrs.

Sábado 9:00 a 14:00 hrs.

Informes: Unidad de Desarrollo Tecnológico

550-52-15 al 20-2172

548-04-19.



GACETA UNAM

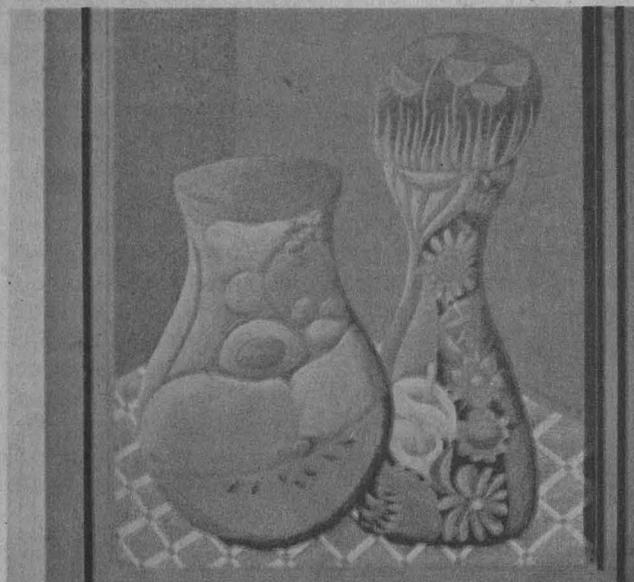


ISSN 0188-5138

Agenda

Suplemento semanal de actividades

NUMERO 110
CIUDAD UNIVERSITARIA
enero 6/92



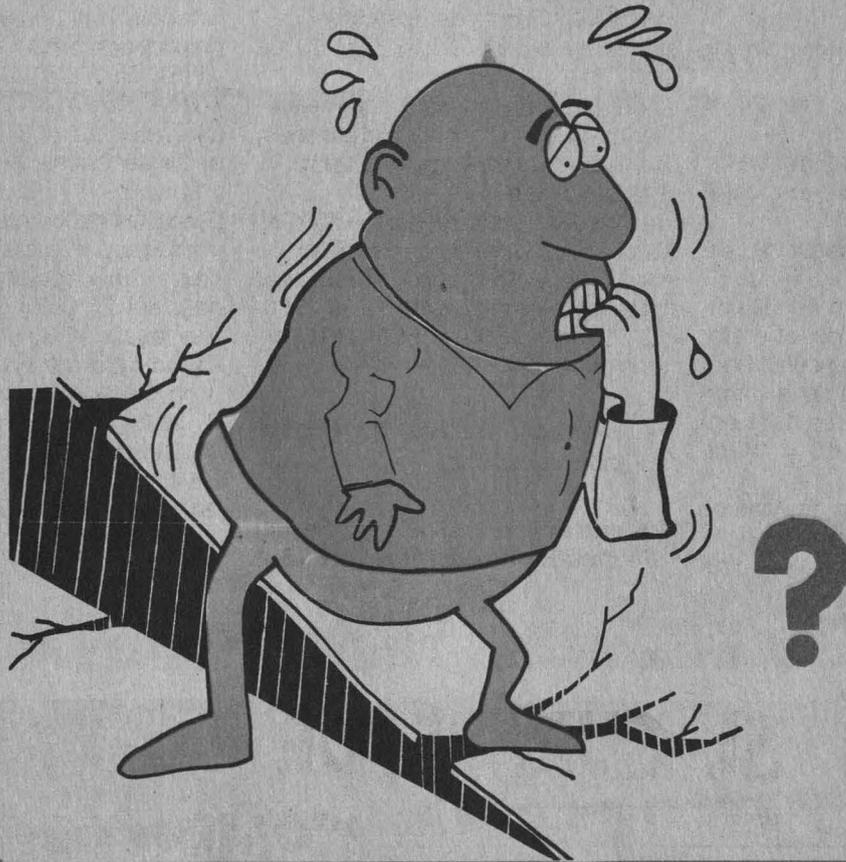
Fotos: Daniel Romo.



Formas y colores, expresiones de Laura Casamitjana

Galería Aristos, abierta hasta el 12 de enero.

SISMO



<p>CONSERVE LA CALMA</p>	<p>APAGUE INMEDIATAMENTE CIGARRILLOS O CUALQUIER FUENTE DE INCENDIO</p>	<p>ALEJESE DE VENTANAS</p>	<p>RETIRESE DE LAMPARAS, OBJETOS O MUEBLES QUE PUEDAN CAER</p>
<p>ALEJESE DE COSAS CALIENTES TALES COMO CAFETERA, OLLAS, ETC.</p>	<p>NO SE REICARGUE EN PAREDES</p>	<p>COLOQUESE JUNTO A UNA COLUMNA O DEBAJO DE UN ESCRITORIO, MESA O TRABAJO</p>	
<p>NO USE ESCALERAS O ELEVADORES DURANTE EL SISMO</p>	<p>AL TERMINAR EL SISMO, SI ES NECESARIO DIRIGASE A LA SALIDA MAS CERCA EN FORMA SERENA</p>	<p>Teléfonos de emergencia:</p> <p>Departamento de Prevención y Combate de Siniestros: 548-40-67 y 550-52-15 Ext. 4419</p> <p>Departamento de Vigilancia: 548-99-26 y 550-52-15 Ext. 4444</p> <p>Centro Médico Universitario: 550-54-32 y 550-52-15 Ext. 5432</p> <p>Unidad de Intervención: 548-97-75 y 548-97-91</p> <p>Asesoría Jurídica: 665-98-44 y 665-14-75</p>	



- **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-División de Educación Continua**

Cursos 1992:

Actualización sobre ELISA, 6 Y 7 de febrero
 Reproducción porcina, 23 y 24 de enero
 Comportamiento animal, del 24 al 28 de febrero (*)
 Enfermedades y Técnicas modernas de diagnóstico en crustáceos, del 2 al 6 de marzo (*)
 Langostino y tilapia, segundo semestre, 1992
 Segundo curso de enfermedades infecciosas en animales de laboratorio, segunda semana de noviembre
 Sistema inmune del cerdo e inmunología y biología del virus de la enfermedad de Aujeszky, 13 y 14 de enero
 (*) Estos cursos serán impartidos por conferenciantes extranjeros.
 Fundamentos sobre bioerios y ciru-

gía experimental (curso teórico-práctico), del 6 de enero al 30 de junio, y del 6 de julio al 8 de diciembre, lunes y martes de 12 a 14 h.
 Generalidades de la clínica oftálmica; Introducción al paquete estadístico SAS; Cálculo de costos por servicios en la FMVZ, del 6 al 10 de abril, de 9 a 13 h.
 Dinámicas de grupo y microenseñanza de las Ciencias Veterinarias, del 7 al 17 de abril, de 16 a 20 h.
 Epidemiología
 Informes e inscripciones: División de Educación Continua, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, teléfonos 548-81-99, 550-59-75, 550-51-05 y 550-52-15 extensiones 4910, 4911 y 4912.

- **Dirección General de Orientación Vocacional**

La entrevista psicológica en el diagnóstico vocacional, del 13 al

17 de enero, lunes a viernes de 10 a 14 h.

Conflictos del adolescente ante la elección de carrera, del 13 al 17 de enero, lunes a viernes de 16:30 a 20:30 h.

Integración de estudios psicológicos para niños y adolescentes (WISC-R, FOSTIG, BENDER), del 15 de enero al 5 de febrero, los miércoles de 16:30 a 20:30 h; del 20 al 24 de enero, lunes a viernes de 10 a 14 h.

Elección de carrera y proyecto de vida (para estudiantes de quinto y sexto de preparatoria y/o vocacional), del 20 al 24 de enero, lunes a viernes de 16:30 a 20:30 h.

Curso-taller de actualización profesional para orientadores, del 27 al 31 de enero, lunes a viernes de 16:30 a 20:30 h.

La comunicación asertiva (público en general), del 27 al 31 de enero, lunes a viernes de 16:30 a 20:30 h.



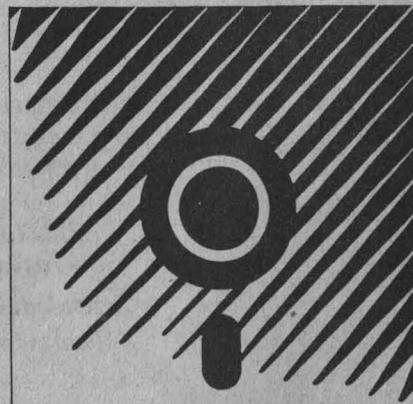
SI, CURSOS DE

PRIMER SEMESTRE 1992

COMPUTACION

CURSOS	DURACION (Horas)	FECHA	HORARIO
01. WORD DE MICROSOFT BASICO	20	Del 27 de Enero al 7 de Febrero	16:00 - 18:00
02. LOTUS 123	24	Del 27 de Enero al 11 de Febrero	12:00 - 14:00
03. LOTUS 123	24	Del 27 de Enero al 11 de Febrero	18:00 - 20:00
04. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	08:00 - 10:00
05. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	10:00 - 12:00
06. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	16:00 - 18:00
07. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	18:00 - 20:00
08. WORD PERFECT	20	Del 10 al 21 de Febrero	16:00 - 18:00
09. MS-DOS I	20	Del 17 al 28 de Febrero	08:00 - 10:00
10. SISTEMA OPERATIVO UNIX	12	Del 17 al 28 de Febrero	12:00 - 14:00
11. REDES LOCALES	12	Del 17 al 28 de Febrero	18:00 - 20:00
12. VENTURA	30	Del 17 de Febrero al 6 de Marzo	18:00 - 20:00
13. WORD DE MICROSOFT AVANZADO	20	Del 24 de Febrero al 6 de Marzo	16:00 - 18:00
14. MS-DOS I	20	Del 2 al 13 de Marzo	08:00 - 10:00
15. MS-DOS I	20	Del 2 al 13 de Marzo	10:00 - 12:00
16. MS-DOS I	20	Del 2 al 13 de Marzo	16:00 - 18:00
17. MS-DOS I	20	Del 2 al 13 de Marzo	18:00 - 20:00
18. SPSS	30	Del 2 al 20 de Marzo	12:00 - 14:00
19. INTRODUCCION AL DISEÑO DE BASES DE DATOS	24	Del 9 al 24 de Marzo	18:00 - 20:00
20. HARVARD GRAPHICS	20	Del 16 al 27 de Marzo	08:00 - 10:00
21. WORD PERFECT	20	Del 16 al 27 de Marzo	16:00 - 18:00
22. TCP/IP	12	Del 16 al 27 de Marzo	18:00 - 20:00
23. INTRODUCCION A LA PROGRAMACION	30	Del 23 de Marzo al 10 de Abril	16:00 - 18:00
24. CLIPPER BASICO	24	Del 25 de Marzo al 10 de Abril	10:00 - 12:00
25. DBASE IV	20	Del 30 de Marzo al 10 de Abril	18:00 - 20:00
26. DESARROLLO DE SISTEMAS BAJO UN AMBIENTE DE RED (CLIPPER-NET/BI)	18	Del 20 al 30 de Abril	08:00 - 10:00
27. LOTUS 123 (AVANZADO)	18	Del 4 al 15 de Mayo	10:00 - 12:00
28. DISEÑO DE ENCUESTAS	20	Del 4 al 20 de Mayo	12:00 - 14:00
29. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 4 al 22 de Mayo	08:00 - 10:00
30. C PARA PC	30	Del 4 al 22 de Mayo	16:00 - 18:00
31. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 4 al 22 de Mayo	18:00 - 20:00
32. COSOL	30	Del 4 al 22 de Mayo	18:00 - 20:00
33. VENTURA	30	Del 4 al 22 de Mayo	18:00 - 20:00
34. GRAFICACION CON CLIPPER 5.01	12	Del 25 al 29 de Mayo	18:00 - 20:30
35. REDES LOCALES	12	Del 25 de Mayo al 5 de Junio	18:00 - 20:00
36. PASCAL PARA PC	30	Del 25 de Mayo al 12 de Junio	10:00 - 12:00
37. DBASE, LENGUAJE DE PROGRAMACION	36	Del 25 de Mayo al 17 de Junio	16:00 - 18:00
38. ING. DE SOFTWARE ASISTIDO POR COMPUTADORA	18	Del 10 al 11 de Junio	18:00 - 20:00
39. MS-DOS I	20	Del 10 al 12 de Junio	08:00 - 10:00
40. MS-DOS I	20	Del 10 al 12 de Junio	16:00 - 18:00
41. LOTUS 123	24	Del 8 al 23 de Junio	18:00 - 20:00
42. CLIPPER AVANZADO	24	Del 15 al 30 de Junio	10:00 - 12:00
43. INT. A LA COMPUTACION ORIENTADA A OBJETOS	18	Del 18 al 30 de Junio	16:00 - 18:00

Las inscripciones se realizan en el Departamento de Difusión, de 9:00 a 13:00 horas, dos semanas antes de la fecha de inicio de los cursos



Para mayor información sobre los cursos, los interesados deberán dirigirse al Departamento de Difusión, cubículo 002, planta baja de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero 1220 esquina con Pitágoras, Col. del Valle, Teléfono 604-4024 exts. 34 y 35



Cómputo Administrativo UNAM

• *Facultad de Medicina*

Curso: Taller de farmacología geriátrica, doctor Felipe Martínez Arronte, del 27 al 31 de enero, de 8 a 14 h. **Tópicos actuales en pediatría**, doctor Gilberto García García, del 20 al 24 de enero, de 8 a 14 h. Sede: Palacio de la Antigua Escuela de Medicina. Inscripciones: teléfono 529-75-42 al 44.

• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón-Departamento de Educación Continua*

Edición y Musicalización de programas de televisión, licenciado Moisés Camarena Lew, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 27 y 29 de enero, de 13 a 15 h. Costo: \$100,000, universitarios; \$200,000, público en general. **Utilización de la música, sonidos y efectos en la producción radiofónica**, señor Javier Antonio Serrano Calzado, 11, 18 y 25 de enero; 1, 8 y 15 de febrero. Costo: \$75,000, universitarios; \$150,000, público en general. **La transición al siglo XXI: del capitalismo a la sociedad burocrática**, profesor Daniel Ross Gandy Jordán, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30 y 31 de enero, de 13 a 15 h. Costo: \$60,000, universitarios; \$120,000, público en general.

Cámara portátil, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 27 y 29 de enero, de 13 a 15 h.* **Técnicas en micrófono**, Eva Escutia Alatorre, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 27 y 29 de enero, de 16 a 18 h.* **Preparación para examen de locución**, Eva Escutia Alatorre, 27, 28, 29, 30 y 31 de enero; 3, 4 y 6 de febrero, de 16 a 18 h.* * Costo: \$100,000, universitarios \$200,000, público en general.

• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán-Unidad de Educación Continua*

Visión panorámica del derecho diplomático contemporáneo, doctor Juan Manuel Portilla Gómez, del 13 al 24 de enero, lunes a viernes de 17 a 20 h. Dirigido a profesionales y egresados de derecho internacional y relaciones internacionales. Costo: \$450,000 (media beca comunidad Acatlán). Cupo limitado. **Administración de proyectos de construcción**, ingeniero Francisco Javier Moreno Fierros, del 1 al 29 de febrero, sábados de 9 a 13 h. Dirigido a Ingenieros Civiles, Arquitectos y todos aquellos profesionales relacionados con la construcción de obras. Costo: \$350,000 (Media beca comunidad Acatlán). Cupo limitado. Nota: se entregará constancia de participación. Informes e inscripciones: Unidad de

Educación Continua, edificio de Gobierno, planta baja, cubículos 216, 217 y 218, avenida Alcanfores y avenida San Juan Totoltepec s/n, Santa Cruz Acatlán, Naucalpan de Juárez, Estado de México, teléfonos 373-23-99, 373-23-18 y 373-24-25 extensiones 236 o 238.

• *Facultad de Psicología*

Programa abierto de educación permanente (dirigido al público en general) Redacción para personal secretarial y técnico, licenciado Mario Martínez, del 27 al 30 de enero; 31 de enero de 1992, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. **Programa de actualización profesional** (dirigido a profesionales de Psicología y áreas afines) Técnicas de educación psicomotriz (niños de 2 a 12 años de edad), doctora Stella Cabildo y licenciado Salvador Teodores, del 17 de enero al 14 de febrero, los viernes de 16 a 20 h. Inventario de ejecución académica (idea). Un modelo para la detección temprana de problemas en lectura, escritura y matemáticas en niños de primer a tercer grado de primaria, licenciada Irma Castañeda, del 27 al 31 de enero, de 9 a 13 h. Piaget y su aplicación en el aula preescolar, maestra Rosa María Espriú, del 27 al 30 de enero, de 16 a 20 h.

Computación para psicólogos: introducción al manejo de las computadoras PC y el procesamiento de textos, maestro Miguel Angel Guevara, del 28 de enero al 27 de febrero, martes y jueves de 11 a 14 h. Informes e inscripciones: Saturnino Herrán número 135, colonia San José Insurgentes, CP 03900, México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27, de 10 a 14 y de 17 a 19 h.

• *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos*

Corrientes de la investigación educacional, Gilda Rojas, del 20 al 31 de enero, diario. **Universidad y desarrollo científico**



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

La Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y sus departamentos de:

Unidad Editorial
Voz Viva
Actividades Literarias
Unidad Administrativa



LITERATURA

comunican a ustedes el cambio de sus números telefónicos a líneas directas:

622 62 40 • 622 62 41 • 665 04 19

Diciembre 1991.

tecnológico, Axel Didriksson, del 24 de enero al 28 de febrero, miércoles y viernes.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15 extensión 4684.

• **Facultad de Economía-Centro de Educación Continua**

Teoría del crecimiento y economías semi-industrializadas, Julio López (maestría en Ciencias Económicas, CCH, UNAM), del 27 al 31 de enero.

Costo por seminario: \$500,000 (incluye material de trabajo); académicos de la UNAM de área afín al seminario, pueden tramitar beca.

Informes e inscripciones: licenciada Noemí Hernández Rodríguez, Centro de Educación Continua, FE, edificio Anexo, primer piso, teléfono 550-54-79.

• **Facultad de Medicina-Secretaría de Enseñanza Clínica**

Oncología, del 6 al 31 de enero, lunes a viernes de 14 a 16 h, aula anexa del auditorio Doctor Abraham Ayala González del Hospital General de México, SS.

Electrocardiografía, de 14 a 16 h. **Actualización de urgencias médicas**, de 16 a 18 h, del 3 al 28 de febrero, Hospital General de México, SS

Requisitos: una fotografía tamaño infantil e identificación personal.

* Se otorgará constancia de asistencia.

Cursos de apoyo 1992 (del IV al VIII ciclos)

Periodo: del 16 de marzo al 30 de abril

Inscripciones: del 9 al 13 de marzo

Periodo: del 25 de mayo al 10 de julio

Inscripciones: del 18 al 22 de mayo

Periodo: del 24 de agosto al 9 de octubre

Inscripciones: del 17 al 21 de agosto

Requisitos: una fotografía tamaño infantil por cada asignatura y origi-

nal del historial académico actualizado.

Informes e inscripciones: abiertas en la Coordinación de Plan 67 y Apoyo Educativo, edificio B, tercer piso, Secretaría de Enseñanza Clínica, Facultad de Medicina, de 10 a 13 h.

• **Facultad de Ingeniería**

Curso-taller de costos de construcción pesada y edificación, ingeniero Leopoldo Varela Alonso, del 10 al 21 de febrero de 1992, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Diseño de máquinas industriales, ingeniero Vicente Borja Ramírez, del 10 al 21 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Probabilidad y estadística. Fundamentos y aplicaciones por computadora, doctor Octavio Rascón Chávez, del 17 de febrero al 18 de marzo, lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h.

Motivación y productividad en las organizaciones, licenciado Víctor Silva Martínez, del 24 al 28 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Introducción al uso de MS-DOS, ingeniero Antonio Pérez Ayala, del 13 al 31 de enero, lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h.

Sistema operativo UNIX, ingeniero Norberto Arrieta Márquez, del 13 de enero al 3 de febrero, lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h, Cen-



Cómputo infantil

Enero y Febrero.

Curso: Juegos con números.

Inscripciones: del 13 al 17 de enero.

Duración: 20 hrs.

del 20 de Enero al 19 de Febrero.

Horario: Lunes y Miércoles de 4:00 a 6:00

Dirigido a niños de 1o. y 2o. años de primaria.

Curso: Lenguaje de programación Logo.

Inscripciones: del 13 al 17 de Enero.

Duración: 20 hrs.

del 21 de Enero al 20 de Febrero.

Horario: Martes y Jueves de 4:00 a 6:00 p.m.

Dirigido a niños de 3o. y 4o. años de primaria.

Febrero y Marzo.

Curso: Puntos, Rectas y Líneas con Logo.

Inscripciones: del 17 al 21 de Febrero.

Duración: 20 hrs.

del 24 de Febrero al 25 de Marzo.

Horario: Lunes y Miércoles de 4:00 a 6:00 p.m.

Dirigido a niños de 4o. y 5o. años de primaria.

Curso: Taller de redacción con Word 5.

Inscripciones: del 17 al 21 de Febrero.

Duración: 20 hrs.

del 25 de Febrero al 26 de Marzo.

Horario: Martes y Jueves de 4:00 a 6:00 p.m.

Dirigido a niños de 6o. año de primaria

y a jóvenes de secundaria.

Abril y Mayo.

Curso: Elaboración de cuentos con Story Board Plus.

Inscripciones: del 13 al 17 de Abril.

Duración: 20 hrs.

del 20 de Abril al 20 de Mayo.

Horario: Lunes y Miércoles de 4:00 a 6:00 p.m.

Dirigido a niños de 5o. y 6o. años de primaria.

Curso: Herramientas de Investigación, utilizando una base de datos.

Inscripciones: del 13 al 17 de Abril.

Duración: del 21 de Abril al 21 de Mayo.

Horario: Martes y Jueves de 4:00 a 6:00 p.m.

Dirigido a jóvenes de secundaria.

Informes e Inscripciones:

Sección de Información y Relaciones de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM, circuito exterior, C.U., frente a la Facultad de Contaduría y Administración.

Tel.550-59-86

costo por curso
\$150,000



tro de Cálculo de la Facultad de Ingeniería, CU.

Introducción a redes (LAN) de micros (parte I), ingeniero Juan Mañana, del 13 al 24 de enero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Introducción a D'Base III Plus, Actuario Cointo Barrera Librado, del 13 al 31 de enero, lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h.

Ventura, ingeniera Laura Sandoval, del 13 al 31 de enero, lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h.

Generadores de vapor o calderas (explotación y selección), ingeniero Martiniano Aguilar, del 27 al 31 de enero, lunes a viernes de 9 a 18 h.

Manejo de personal en las organizaciones, actuario María de la Paz Barroso Mejía, del 27 de enero al 7

de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h; sábados de 9 a 13 h.

Edificación, ingeniero Rafael Aburto Valdés, del 27 de enero al 7 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h; sábados de 9 a 13 h.

Técnicas del discurso y la disertación, ingeniero Mario Badillo González, del 31 de enero al 22 de febrero de 1992, viernes de 17 a 21 h; sábados de 9 a 14 h.

Introducción a las computadoras personales, ingeniero Héctor Arroya Urrea, del 13 al 31 de enero, lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h.

Harvard graphics, licenciado Mario Palma Hernández, del 13 al 17 de enero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Planeación estratégica en las empresas, M en I Rómulo Mejías Ruiz,

del 3 al 14 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h; sábado de 9 a 13 h.
Instalaciones eléctricas para edificios, ingeniero Guillermo Aguilar, del 3 al 21 de febrero, lunes a viernes de 18 a 21 h.

Marco de referencia y planeación estratégica de la calidad total, M en I Rubén Téllez Sánchez, del 25 de enero al 7 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h; sábados de 9 a 13 h.

Administración del mantenimiento, ingeniero Jesús Avila Espinosa, del 10 al 21 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Instrumentación digital por medio de microprocesadores y microcomputadoras, ingenieros José Arredondo Garza y Antonio Salva Calleja, del 21 de febrero al 20 de marzo, viernes de 17 a 21 h y sábado de 9 a 14 h.

Automatización de autocad, ingeniero Oscar del Campo, del 14 de enero al 1 de febrero, martes y jueves de 17 a 21 h; sábados de 10 a 14 h.

Informes: Palacio de Minería, Tacuba número 5, teléfonos 521-73-35 y 521-40-20 al 25, lunes a viernes, 9 a 20 h.

• *Facultad de Química*

Segunda Olimpiada de Química

Se convoca, dentro del marco de las olimpiadas nacionales de ciencias, a todos los estudiantes de nivel medio superior, inscritos en planteles ubicados en la zona metropolitana de la Ciudad de México, a participar en la Segunda Olimpiada de Química, de conformidad con las siguientes Bases:

Bases:

1. Podrán concursar los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos:

- Haber estado inscritos en cualquier institución de enseñanza superior, durante 1991, ubicada en la zona metropolitana de la Ciudad de México

- No haber cumplido los 20 años de edad para el 1 de agosto de 1992

- No estén inscritos en una institución de educación superior

- Se hayan inscrito en forma personal o fuesen seleccionados por la institución de nivel medio superior donde cursan sus estudios

2. El certamen se realizará a través de cuestionarios escritos, de opción múltiple, que abarcarán los siguientes temas: Conceptos básicos de química; Estructura atómica; Estequiometría; Disoluciones; Nomenclatura; Reacciones químicas; Estado gaseoso y Fundamentos de química orgánica

3. El certamen se llevará a cabo en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, del 24 al 28 de febrero de 1992

4. Se otorgarán reconocimientos a todos los alumnos participantes y, en su caso, a los profesores responsables

5. El jurado estará integrado por personal académico de reconocido prestigio y será responsable de resolver cualquier asunto no contemplado en estas bases

Fecha límite de inscripción: 24 de enero de 1992.

Informes e inscripciones: señorita María de los Angeles Flores, Departamento de Físicoquímica, Facultad de Química, UNAM, teléfono 550-52-15, extensión 2437.

• *Facultad de Economía*

Matemáticas aplicadas a la economía, del 11 de enero de 1992 al 11 de enero de 1993, los sábados de 9 a 13 h.

Estructura del programa: Álgebra lineal; Cálculo diferencial y optimización; Ecuaciones diferenciales y en diferencias; Sistemas dinámicos y optimización dinámica, y Teoría de Juegos.

Requisitos: titulado o pasante en Economía o carrera afín. Cupo limitado. Costo: \$500,000.

Informes e inscripciones: oficinas del SUA de la Facultad de Economía, edificio principal, primer piso, teléfono 550-52-15 extensión 2108, de 10 a 14 y de 18 a 21 h; o bien, con la licenciada Noemí Hernández Rodríguez, Coordinación del Centro de Educación Continua, edificio anexo, primer piso, teléfono 550-54-79, de 10 a 14 y de 17 a 21 h.

- *Facultad de Veterinaria y Zootecnia-División de Educación Continua*

Administración de rastros, del 27 al 29 de febrero.

- *Instituto de Investigaciones Filológicas*

Filosofía de la mente y del lenguaje, doctor Donald Davidson, Universidad de California Berkeley, 7, 8, 9, 14, 15 y 16 de enero, 12 h, aula José Gaos del IIF.

- *Sociedad Botánica de México*

Hacia una etnobotánica médica comparativa: el caso PROCOMITH en los Altos de Chiapas, ponentes: Brent Berlín, Elois Berlín, Víctor Jara y Javier Losoya, 9 de enero, Auditorio del Instituto de Fisiología Celular, ubicado en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, México, DF.

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón*

Conferencia-taller: Análisis de las prácticas profesionales de la pedagogía, licenciado Antonio Carrillo Avelar, habrá diferente tema y conferencista por día), 7, 14, 21 y 28 de enero y 4, 11, 18 y 25 de febrero, de 16 a 19 h.

Costo: \$75,000, universitarios; \$150,000, público en general.

- *Facultad de Psicología*

Programa abierto de educación permanente (dirigido a público en general)

La sexualidad del futuro, doctor Armando Nava-Rivera, 24 de enero, 10 a 13 h.

Informes: a los teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

- *Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán*

Cuarto ciclo de charlas informales de ciencia, conciencia y café.

Programa:

Multidisciplinaria e interdisciplinaria, doctor José Laguna García, 21 de enero.

Simetría en la naturaleza, doctor Marcos Moshinsky, 4 de febrero.

El futuro de las universidades públicas en México, doctor Ruy Pérez Tamayo, 14 de febrero.

Cómo ven los industriales del Estado de México a los estudiantes universitarios, ingeniero Nicolás Newmann, 3 de marzo.

Nota: todas las charlas se realizarán en la cafetería del Campo 1, a las 13 h.

- *Facultad de Ciencias-Universidad de Zacatecas*

Séptimo coloquio de teoría de las gráficas, combinatoria y sus aplicaciones, del 24 al 28 de febrero, Foyer del Teatro Calderón, avenida Hidalgo, Zacatecas, Zacatecas.

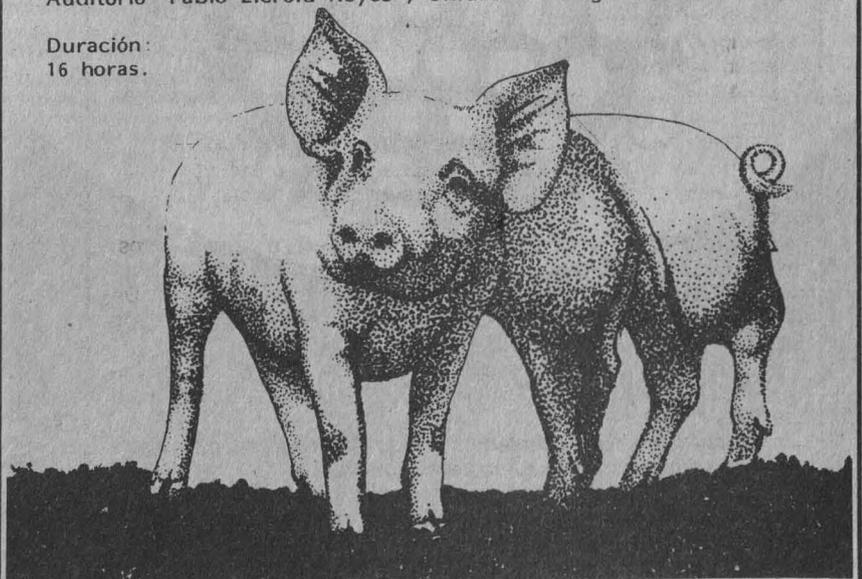


Reproducción Porcina

Fecha:
23 y 24 de enero de 1992.

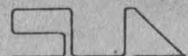
Sede:
Auditorio "Pablo Zierold Reyes", Unidad de Posgrado, FMVZ.

Duración:
16 horas.



Cuota:
\$350,000.00

Cupo:
Limitado.



- **Dirección General de Actividades Musicales-Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria**

Tercer concurso para jóvenes solistas, del 16 al 20 de marzo

Bases:

1. Podrán participar los estudiantes de piano, guitarra, violín, violoncello e instrumentos aerófonos, que no hayan cumplido 26 años al 1 de febrero del año en curso
2. Los tres primeros premios consistirán en una presentación con la OCENP y un diploma

3. El concurso se efectuará en las salas Nezahualcóyotl y Carlos Chávez del CCU, y constará de dos pruebas: eliminatoria y final. La primera, se realizará del 16 al 19 de marzo; la segunda, será el día 20 del mismo mes

4. El repertorio para las pruebas consistirá en una obra del repertorio tradicional para solistas y orquesta

5. El jurado estará integrado por músicos de reconocido prestigio y su fallo será inapelable. Si un alumno de alguno de los miembros del jurado participa, dicho sinodal se abstendrá de calificarlo

6. El jurado podrá decidir escuchar las obras completas o fragmentos de ellas. Igualmente, en caso de dudas, podrá pedir a un concursante que vuelva a ejecutar la obra con que participa

7. En el concurso, las obras se tocarán de memoria y con acompañamiento de piano. Cada concursante deberá traer su propio acompañante. En un horario anterior a las sesiones del concurso, se asignará tiempo de ensayo de diez minutos por concursante, para familiarizarse con los instrumentos y la acústica

8. El orden de participación de los concursantes se determinará en un sorteo, que se llevará a cabo antes de la primera sesión de eliminatorias

9. Las audiciones del concurso estarán abiertas al público

10. Los resultados se darán a conocer el mismo día de la última sesión del concurso

11. El concierto de los ganadores tendrá lugar el 29 de marzo, en la Sala Nezahualcóyotl

Inscripciones:

Presentarse en las oficinas de la Dirección General de Actividades Musicales, ubicadas en el mezzanine del edificio de la Coordinación de Difusión Cultural, Centro Cultural Universitario: Insurgentes Sur número 3000, CP04510, teléfonos 665-09-27 y 665-13-44 extensión 7767 y 7759, de 10 a 14 h.

Requisitos:

Forma de solicitud debidamente llenada (recogerla en la Dirección General de Actividades Musicales), a la que se deberá adjuntar: acta de nacimiento; dos cartas de recomendación: una de su maestro actual y otra de algún músico reconocido; Currículum vitae.

La fecha límite para la recepción de solicitudes de inscripción será el 17 de febrero, y los concursantes serán notificados de su admisión a más tardar el 6 de marzo.

Notas: los documentos de solicitud de inscripción, no serán devueltos; los ganadores del primer lugar, en ediciones anteriores, no podrán participar.



DEPARTAMENTO DE PRENSA Y DIFUSION. DISEÑO VERONICA PENA



UBICADA EN LA U.D.C. ENEP IZTACALA
10 DE ENERO DE 1992
DE 9:00 A.M. a 18:00 P.M.



MONTAJE REALIZADO POR EL CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACION DE LA CIENCIA

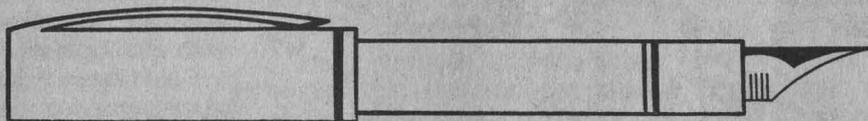
DIRECCION: AV DE LOS BARRIOS SAN. COLONIA LOS REYES IZTACALA, TLALNEPANTLA ESTADO DE MEXICO. TELEFONO 665 22 33 EXT. 137

EL CONASIDA Y LA UNAM

CONVOCAN AL

1

CONCURSO
UNIVERSITARIO DE
GUIÓN
PARA MEDIOMETRAJE
FICCION SOBRE EL
SIDA



BAJO LAS SIGUIENTES BASES:

1. Podrá participar cualquier persona que estudie o labore en alguna de las Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana.
2. Los concursantes podrán presentar uno o más guiones cinematográficos de ficción en los que se aborde la problemática del SIDA.
3. Los guiones concursantes deberán estar calculados para tener una duración de 54 minutos y deberán presentarse por cuadruplicado en sobre cerrado rotulado con seudónimo del autor. En sobre aparte, también cerrado y rotulado con el seudónimo del autor, se entregarán los datos del concursante y de la Institución a la que pertenezca.
4. En virtud de que los materiales premiados podrán ser utilizados para informar a las comunidades universitarias del país sobre el SIDA, el contenido del guión deberá:
 - a) Informar sobre las vías de transmisión de la enfermedad.
 - b) Promover actitudes favorables a la prevención por parte de la juventud.
 - c) Combatir mitos y prejuicios.
 - d) Fomentar la solidaridad con infectados y enfermos.Se sugiere a los concursantes solicitar información sobre el SIDA, al Centro Regional de Información y Documentación sobre SIDA (CRIDIS), ubicado en Comercio y Administración No. 13-2, Col. Copilco Universidad, C.P. 04360 México D.F. TELSIDA : 207-40-77.
5. El Jurado será designado por CONASIDA, la Coordinación de Difusión Cultural y la Secretaría Auxiliar de la UNAM.
6. Se recibirán los trabajos a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 14 de febrero de 1992, en la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM, San Ildefonso # 43, Centro, C.P. 06020 México D.F., o en la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, Centro Cultural Universitario, Edificio D, 1er. piso, a un costado de CONACyT.
7. Se premiará a los 2 mejores trabajos, otorgándoles diploma y \$ 5'000,000.00 (CINCO MILLONES DE PESOS M.N.) a cada uno.
8. El Jurado puede declarar desierto parcial o totalmente el concurso.
9. El Jurado podrá otorgar una o más Menciones Honoríficas a las que otorgará Diploma.
10. Los concursantes premiados ceden durante dos años los derechos de uso y producción de su trabajo a las Instituciones convocantes, las cuales se obligan a que en caso de realizarlos darán al autor el crédito correspondiente.
11. El fallo del Jurado será inapelable.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

IX FORO DE INVESTIGACION ESCOLAR DE LA CARRERA DE BIOLOGO



15 - 16 - 17 ENERO 1992 AUDITORIO CAMPO II.

INFORMES CON LOS INTEGRANTES DEL COMITE ORGANIZADOR

TEL. 7 - 44 - 10 - 92 EXT. 335

COMITE ORGANIZADOR

BIOL. A. ALFREDO BUENO HERNANDEZ
MUSEO DE ZOOLOGIA. CAMPO II DE LA ENEP-ZARAGOZA
BIOL. DAVID N. ESPINOZA ORGANISTA
MUSEO DE ZOOLOGIA. CAMPO II DE LA ENEP-ZARAGOZA
BIOL. CRISTOBAL GALINDO GALINDO
LABORATORIO L-304. CAMPO II DE LA ENEP-ZARAGOZA

BIOL. J. SALVADOR HERNANDEZ AVILES
JEFATURA DE LA CARRERA DE BIOLOGIA
BIOL. FAUSTINO LOPEZ BARRERA
JEFATURA DE LA CARRERA DE BIOLOGIA
BIOL. ALEJANDRO TECPA JIMENEZ
COORDINACION DEL CICLO INTERMEDIO DE LA CARRERA
DE BIOLOGIA

Convocan las coordinaciones de Difusión Cultural y Humanidades

Séptimo festival nacional de cine y video científico 1992

Se convoca a todas aquellas instituciones educativas, del sector público y privadas, así como particulares que producen programas de cine y video científico con fines de investigación, enseñanza o divulgación, para que participen en el **Séptimo festival nacional de cine y video científico 1992** de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Podrán participar los filmes y videos científicos realizados en la República Mexicana del año 1000 a la fecha (siempre y cuando no hayan participado en festivales organizados por el AMRAC). Quedan excluidos los materiales con fines de publicidad o propaganda
2. Cada participante podrá enviar un máximo de tres programas en cada una de las siguientes áreas: a) Ciencias Naturales (Astronomía, Biología, Física, Geografía, Matemáticas, Química, etcétera); b) Tecnología (Procesos Industriales, Tecnología de Alimentos, Mejoramiento de Técnicas Agrícolas, etcétera); c) Antropología (Antropología Física y Social; Arqueología, Etnología, Lingüística, etcétera)
3. Los formatos aceptados son: Cine 16 milímetros, Video 3/4 U/matic, otros transferidos a video U/matic
4. Todos los materiales presentados deberán especificar los fines con los que fueron producidos:
Investigación: filme o video que se usa como herramienta en el estudio y análisis de fenómenos que no pueden ser observados por otros métodos o aquellos que demuestren la aplicación de una nueva técnica de cine o video

Enseñanza: filme o video que se utiliza como ayuda en la transmisión de conocimientos en el proceso enseñanza-aprendizaje

Divulgación: filme o video dirigido a un gran público para brindarle información sobre temas científicos y tecnológicos (los programas de televisión científica están incluidos en esta categoría)

5. La inscripción de cada filme o video se realizará mediante el llenado de la ficha técnica que contiene las especificaciones de identificación de los programas (mismo que se anexa)

6. Los materiales, con sus fichas respectivas, deberán ser entregados a más tardar el día 31 de enero, en las oficinas de la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM (San Ildefonso número 43, CP 06020, México, DF, o en el Departamento de Audiovisual de la Universidad Veracruzana, Nicolás Bravo número 11, Jalapa, Veracruz

7. La preselección de los materiales por parte del Comité Ejecutivo de la AMRAC, tendrá lugar del 3 al 8 de febrero

8. La exhibición pública de los materiales seleccionados, se llevará a cabo del 24 al 29 de febrero en las instalaciones de la Universidad Veracruzana en Jalapa, Veracruz

9. Al término de la exhibición pública los materiales estarán a la disposición de los interesados, donde fueron entregados

10. Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 702-32-54 y 702-44-54 extensión 231

del DF, y al 805-01 de Jalapa, Veracruz.

Jurado:

El jurado lo integrarán distinguidos miembros de la comunidad científica, así como destacados críticos de cine, cuya función será la de evaluar los materiales en el área correspondiente. Su fallo será inapelable. El jurado estará facultado para otorgar menciones honoríficas o para declarar desierto algún premio, si lo considera pertinente.

Premios:

Se otorgarán reconocimientos para cada una de las tres áreas mencionadas:

Primer lugar: Diploma y tres millones de pesos

Segundo lugar: Diploma y dos millones de pesos

Tercer lugar: Diploma y un millón de pesos

Para el mejor programa con fines didácticos, se ha instituido un premio consistente en diploma y tres millones de pesos.

Premio Carlos Velo:

Diploma especial y tres millones de pesos. Las películas y/o videos que compitan por el Premio Carlos Velo, serán aquellas que obtuvieron el primer lugar en cada una de las áreas, y el ganador del VIDEO-MED, México. El triunfador será seleccionado por el público asistente. Los filmes y/o videos premiados en este séptimo festival, podrán representar a México en distintos festivales internacionales, estando sujetos a las bases y condiciones de los mismos.

Publicaciones del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas



Automatización de bibliotecas: sistemas disponibles en México

Autores: Fernando González Moreno y Javier Domínguez Galicia
145 pp.

¿Los responsables de las bibliotecas conocen la existencia de los sistemas que permiten crear las bases de datos para facilitar la automatización de sus centros de trabajo? A partir de esta interrogante los autores del libro que aquí presentamos propusieron "algunos elementos que permitan seleccionar con bases objetivas el sistema o bien el diseño de uno, asimilando las experiencias anteriores".

Así, la parte central de la obra describe los principales sistemas,

mismos que fueron seleccionados partiendo del criterio que fueran útiles en el campo bibliotecario y que tuvieran al menos un año de estarse utilizando en instituciones ajenas al organismo creador.

Los sistemas seleccionados fueron: MICRO CDS/ISIS, MINISIS, LOGICAT y SIABUC, y en este trabajo se hace una descripción detallada, sobre su origen, objetivos, estructura, posibilidades de tratamiento electrónico, así como del equipo requerido para su funcionamiento. También, se hace un detallado informe sobre cuatro sistemas que en el momento en que se trabajaba en esta investigación se encontraban en su fase de desarrollo, éstos son: BIBLUAN L, BYBLOS, SCCI Y SABE. En el transcurso de este trabajo, los autores afirman que el sistema LIBRUNAM no fue analizado por ser un sistema ampliamente estudiado y documentado, pero incluyen una bibliografía sobre el mismo.

El capítulo final, *Automatización de bibliotecas*, presenta un análisis comparativo de los cuatro sistemas seleccionados, poniendo de manifiesto sus alcances y limitaciones.

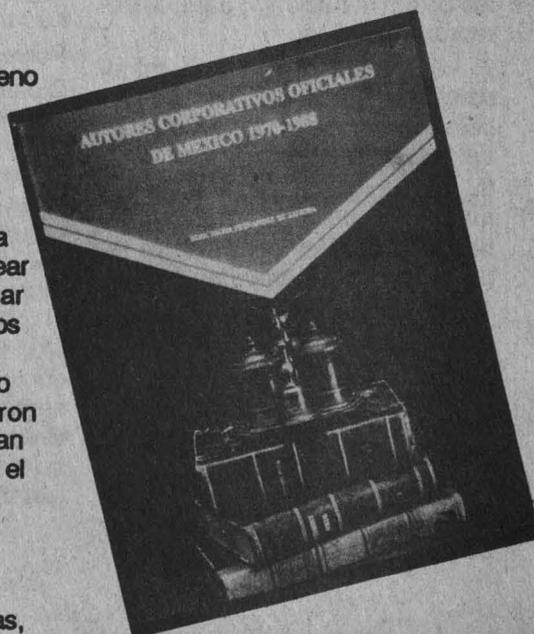
Autores corporativos oficiales de México, 1970-1988, catálogo de autoridad

Autora: Rosa María Fernández de Zamora
71 pp.

Los catálogos de autores nacionales tanto personales como institucionales o corporativos, constituyen una herramienta necesaria para las tareas del procesamiento técnico de los materiales en una biblioteca.

En esta obra se ofrece una lista de los principales autores corporativos del gobierno mexicano federal de 1970 a 1988, en la que se registran los cambios de nombre que han tenido las dependencias oficiales durante ese periodo y se anotan sus respectivas siglas.

El catálogo es una obra de consulta que contiene valiosa información sobre la forma en que se organiza el gobierno federal. En su introducción presenta consideraciones referentes a los problemas de catalogación producidos en las publicaciones oficiales.



lunes



Exposiciones

Forma y colores expresiones de Laura Casamitjana. Galería Universitaria Aristos, lunes a viernes de 10 a 21 h; sábados y domingos de 10 a 19 h, estará abierta en vacaciones.

Eclipses, segundo montaje de la segunda exposición parcial de la sala de Astronomía. ENEP Iztacala (permanecerá cerrada del 11 de diciembre de 1991 al 6 de enero de 1992).

Visión histórica del edificio de la Academia de San Carlos, pintura, grabado, escultura, litografía, serigrafía, esmaltes, textiles, fotografía y collage. Escuela Nacional de Artes Plásticas (Galerías 1 y 2).

miércoles



Cine

El tres copas, director: Felipe Cazals. ENEP Acatlán, 13 y 16 h.



Exposiciones

Instalaciones, exposición escultórica de Enrique Jesik. Museo Universitario del Chopo, miércoles a do-

mingo de 10 a 14 y de 16 a 19 h. Entrada libre.

Doce fotógrafos argentinos, exposición fotográfica. Museo Universitario del Chopo. Entrada libre.



Cine

El tres de copas, dirección: Felipe Cazals. Dirección General de Servicios Médicos, 12 y 18 h.



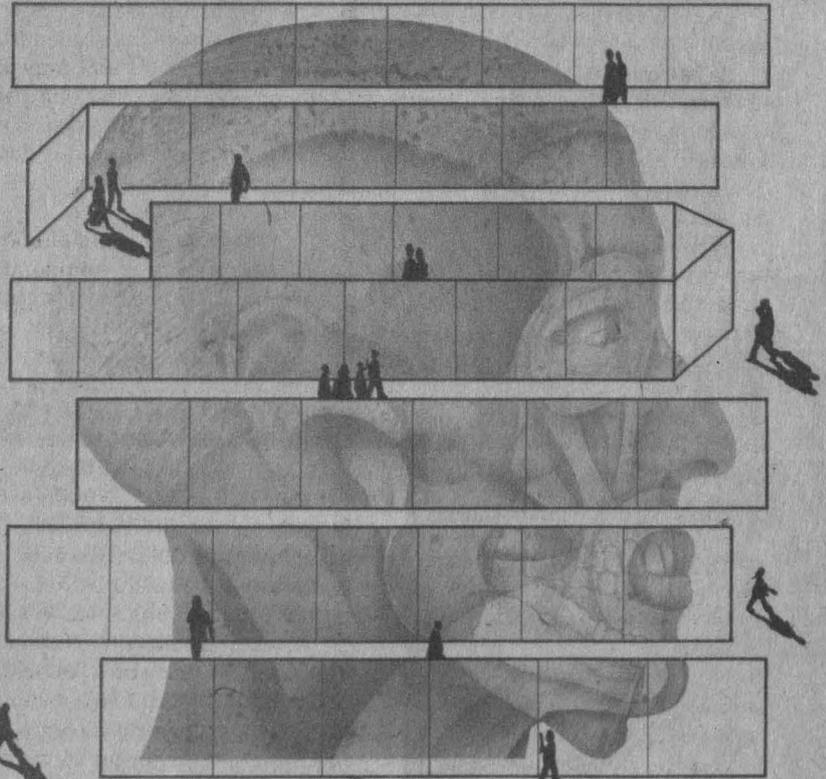
Exposiciones

Fitoimagen, exposición satélite. Tunnel de la Ciencia, estación Metro La Raza.

Martirología, óleos de gran formato de Lucía Maya y Marco Antonio Arteaga. Museo Universitario del Chopo.

Nuestro Cuerpo de Cada Día:

Fisiología de lo Cotidiano.



Enero-Febrero
Palacio de Medicina
Brasil 33, esq. Venezuela
Centro Histórico

Unión Nacional de la Exposición por el 50.º Aniversario del Museo y del Hospital de México de la UNAM

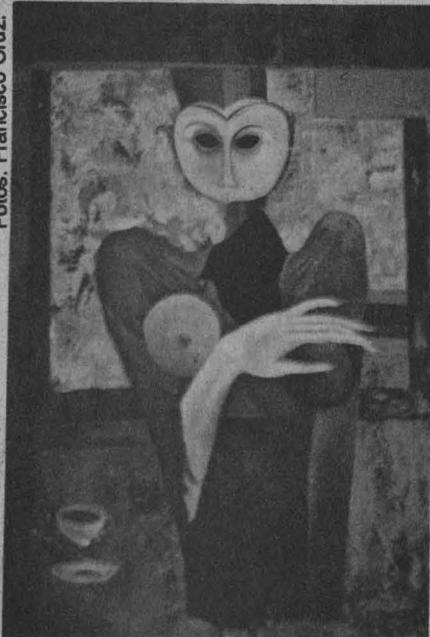
Centro Universitario de Consultación de la Clínica. Coordinación de la Investigación Científica. UNAM. Palacio de Medicina. México 1992. Coordinador Editorial: Aarón Aboukhalil. Ilustración: Mauricio Gómez-Marín. Diseño: Sergio Aronson. México.

consultorio
FISCAL

REDEGRINER DE



Fotos: Francisco Cruz.



Tanto o más que una reflexión interna, un obstinado camino propio, el infatigable tránsito por los laberintos del cerebro, la aparición recurrente de los fantasmas que vienen a nosotros del alma y la memoria o de la imaginación, el arte es ante todo un ejercicio de libertad.

En el arte es donde se conjugan y condensan las aspiraciones e inspiraciones, se encuentran o se pierden los caminos, las frustraciones y satisfacciones... los fines y principios. De ahí que, también en él, cada uno de nosotros tenga la posibilidad de ejercer su actividad sin más cánones que los de su propio arbitrio; sin más reglas que las dictadas por la propia creatividad.

De ahí que la variedad de temas, escuelas y mezclas, sea tan rica. Un gran ejemplo de esa libertad existente en el quehacer artístico, particularmente en la pintura, puede apreciarse en la **Primera muestra de profesores de artes plásticas**, que se lleva a cabo en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, en conmemoración al CXXIV aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria.

En esta exposición participan maestros de tres importantes instituciones de la enseñanza media superior: el Colegio de Bachilleres, el Colegio de Ciencias y Humanidades, y la propia ENP.

Los profesores participantes han logrado, con gran talento, formar una muestra rica en técnicas,

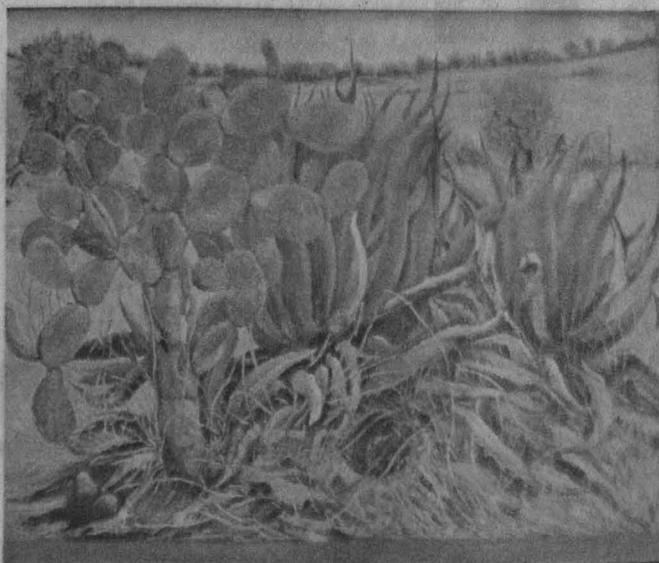
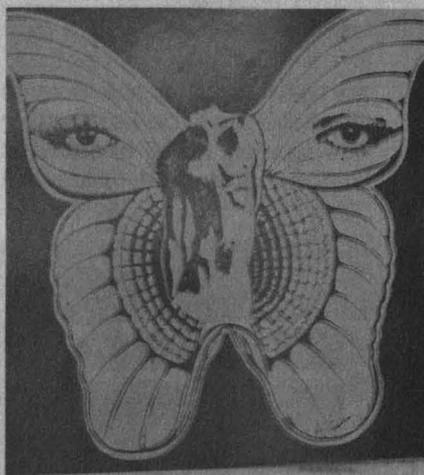
El talento y las diversas técnicas pictóricas reunidas en San Ildefonso

temas y corrientes: formas que recuerdan lo realista y lo surrealista, lo abstracto y lo moderno. En este lugar el espectador podrá encontrarse con serigrafías, cuadros realizados con técnicas mixtas, óleos sobre tela, acrílicos, talla en madera y el esmalte en metal, entre otros.

Así, la muestra está integrada por obras como: *La inimputable*, *Autorretrato*, *Meditación*, *Nopalera*, *Mezontete*, *Contrastes*, *Vergüenza*, *Metamorfosis*, *Bodegón*, *Sin título*, *Periscopio*, *Detrás de la reja*, *Complejo*, *Valle de Cuernavaca*, *Testigos del temblor* y *Descanso*.

La **Primera muestra de profesores de artes plásticas** es una exposición que usted podrá visitar hasta el próximo 31 de enero.

José Martín Juárez



viernes



Exposiciones

Creadores de movimiento: Los motores, cuarto montaje de la exposición parcial de la sala de Energía. Museo Tecnológico de CFE, zona 2.
Nuestro cuerpo de cada día, fisiología de lo cotidiano, tercer montaje de la primera exposición parcial de la sala de Biología Humana y Salud. MUCA, zona 3.

... **Sin embargo se mueve**, tercer montaje de la primera exposición parcial de la sala de Estructura de la Materia. MUCA, zona 1.

En el principio la geometría, cuarto montaje de la primera exposición parcial de la sala del Lenguaje de la Naturaleza. MUCA, zona 4.



Teatro

El jefe máximo, de Ignacio Solares. Centro Universitario de Teatro, miércoles a viernes, 20:30 h; sábados, 19 h; domingos, 18 h. Admisión: \$20,000.

domingo

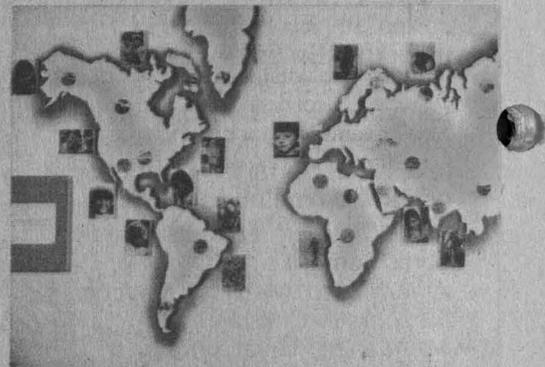


Exposiciones

Cosechando el sol, primera exposición parcial de la sala de Agricultura y Alimentación. Jardín Botánico (a un

costado del Centro de Ecología).
El rompecabezas en la energía, segunda exposición parcial de la sala de Energía. Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad, Periférico y Rosario Castellanos, segunda sección de Chapultepec.

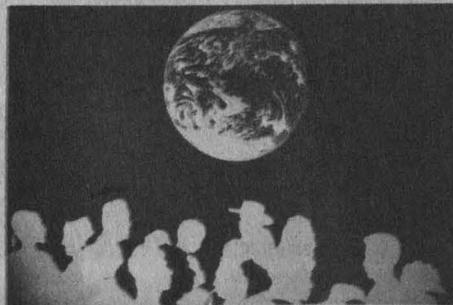
MUSEO UNIVERSITARIO DE ANTROPOLOGIA



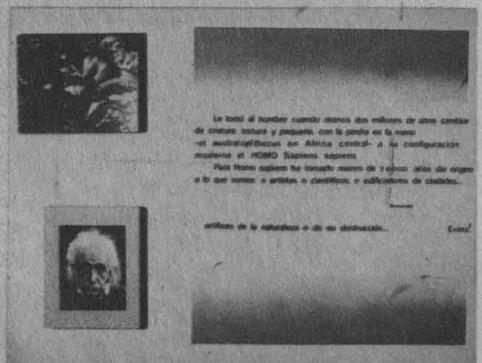
Con el propósito de ampliar el mensaje museográfico, el nuevo Museo Universitario de Antropología cuenta con una Sala de Video donde se proyectará material audiovisual acerca de temas antropológicos.

El Museo Universitario estará abierto al público de 9 a 13 horas en días hábiles y ofrecerá visitas guiadas a grupos de espectadores que así lo soliciten.

Para cualquier información acerca del Museo, comunicarse a Departamento de Difusión del IIA, al teléfono 550 53 10.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



LOS UNIVERSITARIOS ♦ 30

TRES CENTENARIOS EN EL MUNDO:
 CEMEN PÉREZ-LUNA, SÁENZ, TOLEDO Y SAN VICENTE

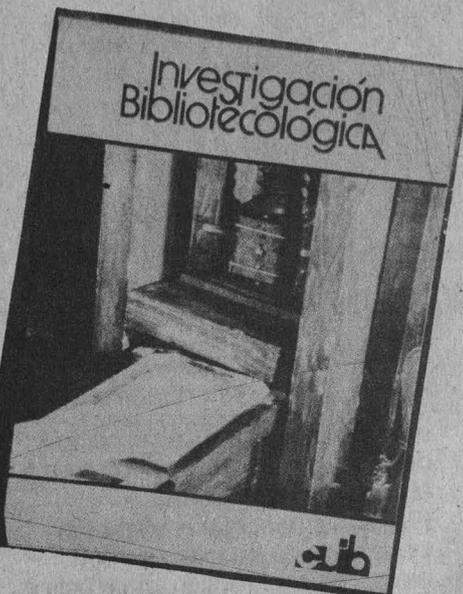
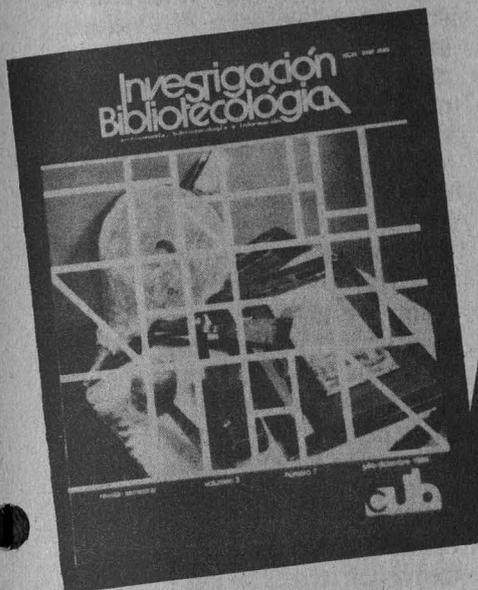
ENTREVISTA CON
 MICHÉLE BÉNCHOU

POESÍA DE DURANTE, LA VILARREAL, M.K. VILARREAL Y CORAL GUERRA

DOS DIVANES DE MONTZ
 JAVIER DOMÍNGUEZ
 EL HOMBRE DE LA ROSA

CRÓNICA LA CASA EN LA CALLE TOLSTOI
 CARTELERA

TENERA ÉPOCA
 DICIEMBRE DE 1991



Las obras de consulta mexicanas: siglos XVI y XX

Monografías 12

Autores: Rafael Pagaza García, María Teresa Rogerio Buendía y Sofía Brito Ocampo.

228 pp.

Este libro pretende ofrecer al lector un panorama general de la evolución que las obras de consulta impresas en nuestro país han tenido a lo largo de más de cuatro siglos, mediante el análisis de las más representativas.

De esta manera, se estudia el surgimiento, estructura, contenido y finalidad de algunas bibliografías, diccionarios, enciclopedias, índices y otras obras relevantes de las distintas épocas estudiadas.

Para realizar este trabajo se tomaron en cuenta los diversos periodos históricos en los cuales se subdividió el texto mismo; en cada uno de ellos se abordan aspectos socioculturales y otros temas directamente relacionados con el libro, como son las bibliotecas, la imprenta, las librerías y las casas editoras.

Investigación bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información

Volumen 3, números 6 y 7

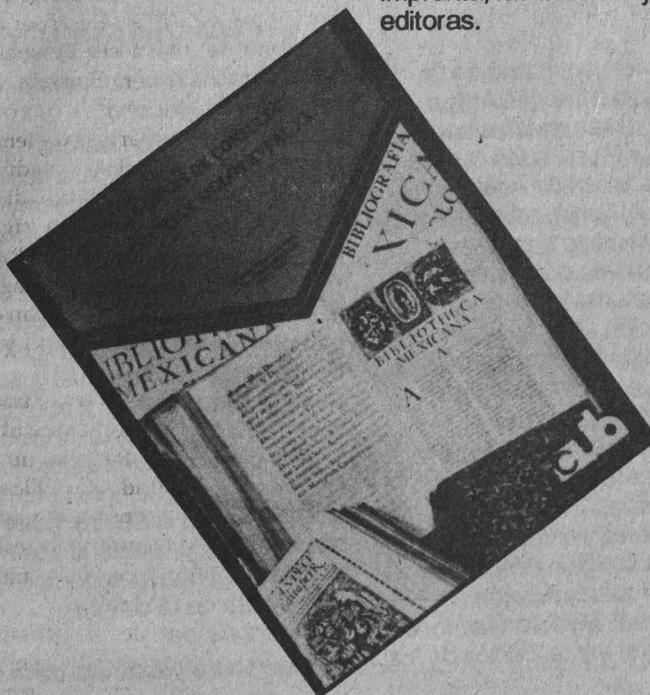
Julio-diciembre 1987 y enero-junio 1988

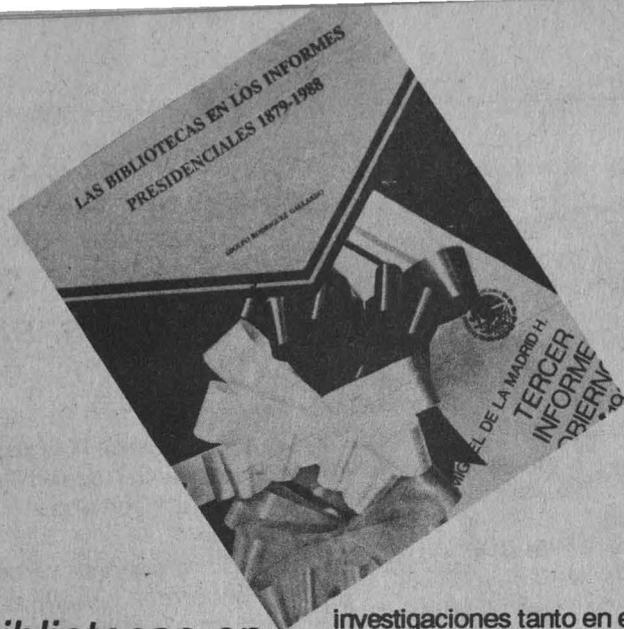
sobre los materiales en la biblioteca del CUIB; *Reseña de libros*; *Información general del centro*; *Sección bibliográfica de colegas y estudiosos de la bibliotecología*, y *Publicaciones* en la cual se dan a conocer los nombres de las ediciones más recientes del Centro.

Esta revista, publicada semestralmente por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, contiene los resultados de las investigaciones que realiza el grupo de bibliotecarios adscritos a dicho centro.

El fin es el de difundir y divulgar experiencias y hallazgos, resultado de acuciosas investigaciones bibliotecológicas.

Estas dos revistas, el números 6 y 7, cuentan con las siguientes secciones: *Artículos*, que incluye trabajos derivados de las más recientes investigaciones sobre el tema e información de áreas afines; *Notas*, este apartado se ocupa de dar cuenta referente a proyectos de trabajo o de eventos; *Biblioteca*, esta sección contiene información





Las bibliotecas en los informes presidenciales 1879-1988

Autor: Adolfo Rodríguez Gallardo
71 pp.

Los informes presidenciales son documentos oficiales emanados del poder ejecutivo nacional y representan una importante fuente de información para el desarrollo de una gran variedad de

investigaciones tanto en el campo de las ciencias sociales como en el de las Humanidades.

El autor señala que analizar los contenidos de los informes presidenciales ha sido una práctica común en México. Existen varias recopilaciones temáticas y también se han editado las compilaciones de los informes completos. De tal suerte que intentar el análisis de lo que han hecho los presidentes sobre las bibliotecas, ha sido gracias a esas labores previas de compilación y análisis.

Este trabajo reúne las ideas;

deseos, planes y logros que los presidentes de México han expresado en sus informes anuales sobre las bibliotecas. Así, incluye la información oficial generada desde el presidente Porfirio Díaz, primer presidente que se refirió al tema de las bibliotecas, hasta Miguel de la Madrid Hurtado, a excepción de Pedro Lascurain y Eulalio Gutiérrez y José López Portillo, quien nunca habló de las bibliotecas.

La obra está dividida en cuatro apartados: Presentación, Estudio, Citas de los presidentes sobre las bibliotecas y el Índice

En la presentación de este interesante libro se habla de la importancia, las limitaciones y la metodología utilizada para realizar el trabajo. el tema se aborda en forma narrativa y se hace una cronología de los hechos más sobresalientes del tema que nos ocupa en forma de cita, cada una de éstas, está encabezada por el nombre del presidente y su periodo de gobierno con lo que se hace posible localizar fácilmente en la siguiente sección. El apartado de las citas reproduce los textos localizados en los informes presidenciales.

Número especial de Rimbaud en *Universidad de México*

Con motivo del centenario de la muerte del poeta francés Arthur Rimbaud, diversas revistas como *Afil*, *Textual* y *Plura*, a las que se aúna la publicación de Alain Borer, *Rimbaud en Abisinia*, editada por el FCE, le han rendido siendo homenaje a través de interesantes ensayos y material fotográfico. A esta celebración se une la revista *Universidad de México*, que dirige Fernando Curiel, con el número especial *Retrato de Arturo*.

Este número conjunta textos, sobresalientes todos ellos, de Vicente Quirarte, Rubén Bonifaz Nuño, Ruy Pérez Tamayo, José Emilio Pacheco, Alain Borer, Marc Cheymol, Cardoza y Aragón, Fernando Curiel, Myriam Mascona, entre otros, que van al centro de los

dos infiernos rimbaudianos: el poético y el africano.

En la presentación leemos: Un siglo no ha bastado para descifrar el enigma más desconcertante de la cultura contemporánea, sí, para traducirlo desde todos los ángulos, para quedarnos finalmente frente a la majestuosa desolación de su incendio helado. En este nuevo fin de siglo nos leemos en él y acaso apenas comenzamos a entenderlo. "La diversidad de aproximaciones a la vida-obra de quien modificó de una vez y para siempre la forma de hacer y vivir la literatura, pone de manifiesto que Rimbaud continúa siendo el mito más poderoso e inquietante de la cultura contemporánea".

Escribir sobre personaje de la

literatura es escribir a la poesía, reconoce Serge Pey. La poesía es también un psicoanálisis salvaje de lo invisible. Pasar de la rima al ritmo es la historia de la modernidad que Rimbaud abre a estallidos. Parcifal de Wagner dijo: "Solo cura la herida la lanza que la causa". El arte mató a Rimbaud.

Si la poesía no era todopoderosa entonces no era nada, escribe José Emilio Pacheco. La fe de Rimbaud resultó tan honda como su desencanto. La poesía no se repondrá jamás de la herida que le infirió la decepción de este adolescente incomparable: el hombre que se atrevió a olvidar su pasado totalmente.

Ramón Martínez de Velasco

- *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos*

Seminario sobre proceso grupal, Edith Chehaybar, enero a diciembre, matutino, una sesión mensual.

La investigación-acción en la formación del docente investigador, Anita Barabtarlo y Margarita Theesz, 31 de enero a diciembre, matutino, últimos viernes de cada mes.

Seminario permanente sobre formación docente, Edith Chehaybar, enero a diciembre, matutino, una sesión mensual.

El bachillerato mexicano, Mariana Romo, del 22 de enero a diciembre, matutino, una sesión cada 15 días.

Seminario psicoanálisis y educación, Rodrigo Páez, enero-agosto, matutino, una sesión mensual.

Educación y salud como procesos sociales, Ricardo Gutiérrez, del 20 de enero al 17 de febrero, matutino, lunes, miércoles y viernes.

Seminario-taller: La investigación educativa en la enseñanza de las ciencias, Enrique Mendoza Carrera, del 21 de enero al 5 de marzo, matutino.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15 extensión 4684.

simposio

- *Facultad de Medicina*

Urgencias médicas y traumatología, doctor Carlos García Rosas, sábado 25 de enero, 8 a 14 h, Palacio de la Antigua Escuela de Medicina. Inscripciones: 529-75-42 al 44.

- *Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas-UAM Iztapalapa*

Simposio internacional sobre ciencia y tecnología: **Condiciones y retos para la investigación científica y tecnológica**, del 28 al 30 de octubre, UAM Iztapalapa. Inscripción: \$100,000.

Temas:

- El trabajo deberá iniciar con un título breve e incluir la problemática en es-

tudio, la metodología utilizada y referencias bibliográficas

- El trabajo deberá tener una extensión máxima de 15 cuartillas a doble espacio, con márgenes amplios. Enviar original y tres copias

- Enviar en hoja aparte nombre (s), nombramiento y dependencia o institución del (los) autor (es), número de fax, bitnet, E-mail, teléfono y dirección, en la parte superior derecha de la hoja

- La fecha límite para recepción de trabajos es el 17 de febrero

- A partir de mayo se notificará a los

interesados la decisión del Comité de Arbitraje sobre las ponencias aceptadas, para su presentación en el simposio

- Los trabajos serán seleccionados por un Comité de Arbitraje y su decisión será inapelable

Informes y recepción de trabajos: maestra Leticia Mayer, Departamento de MMSS, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, cubículo 210, Circuito Interior, CU, apartado postal 20-726, Administración número 20, CP 01000, México, DF, teléfonos 548-

Facultad de Medicina

Congreso nacional de medicina familiar, 13, 14 y 15 de febrero de 1992, 8 h, auditorio de la Facultad de Medicina.

Informes: Departamento de Medicina Familiar, teléfonos 550-28-35 y 548-93-83.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

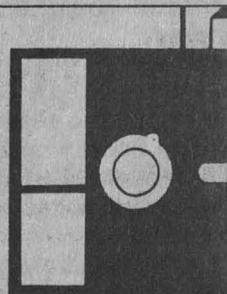
La Subdelegación de Coyoacán, conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Antropológicas, invitan a todos los investigadores, estudiantes o residentes de los Pedregales de Coyoacán a la **Reunión informal-informativa**, que se llevará a cabo el viernes 10 de enero de 1992, a las 17 h en el auditorio del IIA, la cual tiene el propósito de conocer los proyectos y dificultades que han afrontado cada una de las personas que se encuentren trabajando en la zona mencionada.

CD ROM

COMPACT DISC PARA SU COMPUTADORA

- Audio y video en su computadora
- IBM o compatible At
- Gran capacidad de almacenamiento
- Increíbles librerías disponibles en inglés

Informes: **OFISERVICIO** Equipo de oficina, S.A. C.V.
Tels. 672 21 56 • 672 64 24 • 532 24 83 • 539 60 69 • 672 36 95



PRECIOS DE REMATE

COMPUTADOR AT 80286

MACROPROCESADOR AT 80286 16 •
1024 K RAM EXPANDIBLE A 8 M.B.
DRIVE DE 1.2 M.B. DE 5.25"
MONITOR SUPER VGA COLOR 14"
DISCO DURO DE 40 M.B. INTELIGENTE
GABINETE TIPO TORRE
TECLADO DE 101 TECLAS

REMATAMOS \$ 3'499,000. MAS IVA.

OFISERVICIO EQUIPO DE OFICINA S.A. DE C.V.

PRESIDENTES # 68

COL. PORTALES

532, 24, 83 672,36,95 539,60,69



GARANTIA ANUAL
POR ESCRITO

ROMA # 35 C.

COL. JUAREZ

703,13,03 703,12,01

COMPUTADOR SX 80386

MACROPROCESADOR SX 80386 16
1024 K RAM EXPANDIBLE A 8 M.B.
DRIVE DE 1.2 M.B. DE 5.25"
MONITOR SUPER VGA COLOR 14"
DISCO DURO DE 40 M.B. INTELIGENTE
GABINETE TIPO TORRE
TECLADO DE 101 TECLAS

REMATAMOS \$ 4'199,000. MAS IVA.

OPCIONES ADICIONALES:

IMPRESORAS, REGULADORES,

MOUSE, SCANNER, ETC.

48-07 y 550-52-15 extensión 4558, bitnet: JJIMEN@UNAMVM1, fax (525) 550-00-47, o bien con el doctor Roberto Varela, Departamento de Antropología, UAM Iztapalapa, avenida Purísima s/n, esquina Michoacán, colonia Vicentina, CP 09340, México, DF, teléfonos 686-16-11 y 686-03-22 extensiones 410 y 411, telex 1764296-UAMME, fax (525) 686-89-66.

talleres

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón*

Taller de elaboración de tesis de la licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva (primera de dos etapas), profesor José Ruiz Acosta, del 18 de enero al 28 de marzo, sábados de 9 a 13 h. Plática previa: 13 de enero, 18 h. Costo: \$500,000, universitarios; \$1'000,000, público en general.

- *Academia de la Investigación Científica-Royal Society de Londres*

Se abre el concurso a candidatos para el **Intercambio académico entre la Royal Society de Londres y la Academia de la Investigación Científica**, para visitas a partir de julio de 1992.

El intercambio es para visitas de estudio y trabajo en las áreas de Ciencias Exactas y Ciencias Naturales, con duración mínima de dos semanas y máxima de 3 meses, y el apoyo que se otorgará a los candidatos seleccionados consistirá en el pago total o parcial del boleto de avión y de los gastos de estancia.

Los aspirantes que deseen viajar a la Gran Bretaña deberán presentar antes del 31 de enero de 1992, en las oficinas de la Academia, los siguientes documentos:

1. Currículum vitae resumido (datos generales personales, breve biografía científica, que datalle los grados académicos; puesto actual, campo

de especialización y las seis principales publicaciones recientes)

2. Carta de invitación de una institución académica en la Gran Bretaña

3. Programa de trabajo que se llevará a cabo en dicha institución

4. Carta del candidato, donde exponga lo que considere importante, para apoyar su solicitud e informe de cualquier otro apoyo económico o que vaya a tramitar (sin duplicado)

Para visitas de científicos británicos, la AIC deberá recibir antes del 15 de marzo la siguiente documentación:

- Propuesta del la Royal Society

de Londres

- Currículum vitae del candidato
- Programa de trabajo

- Carta de invitación de una institución académica en México

Nota: Las solicitudes serán consideradas por el Comité de Relaciones Internacionales de la Academia y las decisiones se comunicarán a los interesados el 30 de abril de 1992.

Los candidatos seleccionados para viajar a la Gran Bretaña serán propuestos a la Royal Society de Londres, que dará la aceptación definitiva.

LA EMPRESA FALMEX, S.A. Y EL CENTRO PARA LA INNOVACION TECNOLÓGICA DE LA UNAM CONVOCAN AL

CONCURSO DE DISEÑO DE BICITAXIS

UTILIZANDO LA ALEACION ZINALCO BAJO LAS SIGUIENTES

BASES:

1. Podrá participar cualquier persona, excepto los empleados de Falmex y del Centro para la Innovación Tecnológica.
2. El objetivo del concurso es diseñar un vehículo de propulsión humana, capaz de transportar a 3 personas adultas (un chofer y dos pasajeros), utilizando como elemento básico de construcción, tubo de Zinalco de una pulgada de diámetro.
3. Además del tubo de Zinalco, se pueden utilizar otros materiales como madera, plástico, tela, etc. para lograr un diseño atractivo y funcional.
4. Los diseños ganadores se elegirán de acuerdo con los siguientes criterios: originalidad ligereza, facilidad de manejo, seguridad, comodidad, economía, facilidad de construcción, mantenimiento y estilo.
5. Las propiedades mecánicas y los procedimientos para el adecuado manejo del Zinalco se repartirán a quien lo solicite en el CIT-UNAM a partir del 27 de noviembre de 1991.
6. Los diseños presentados a concurso deberán incluir lo siguiente:
 - Nombre, dirección y teléfono del concursante.
 - Descripción detallada del vehículo resaltando sus ventajas.
 - Hoja de especificaciones con sus principales características como son: dimensiones generales, peso estimado, capacidad de carga, etc.
 - Copias heliográficas de planos de vistas generales y una ilustración a color del vehículo en perspectiva.
7. El jurado estará integrado por personas de reconocida autoridad y honorabilidad dentro del campo industrial y académico. Su fallo será inapelable.

FECHA LIMITE:

Los diseños deberán entregarse en el CIT-UNAM a más tardar el viernes 14 de febrero de 1992.

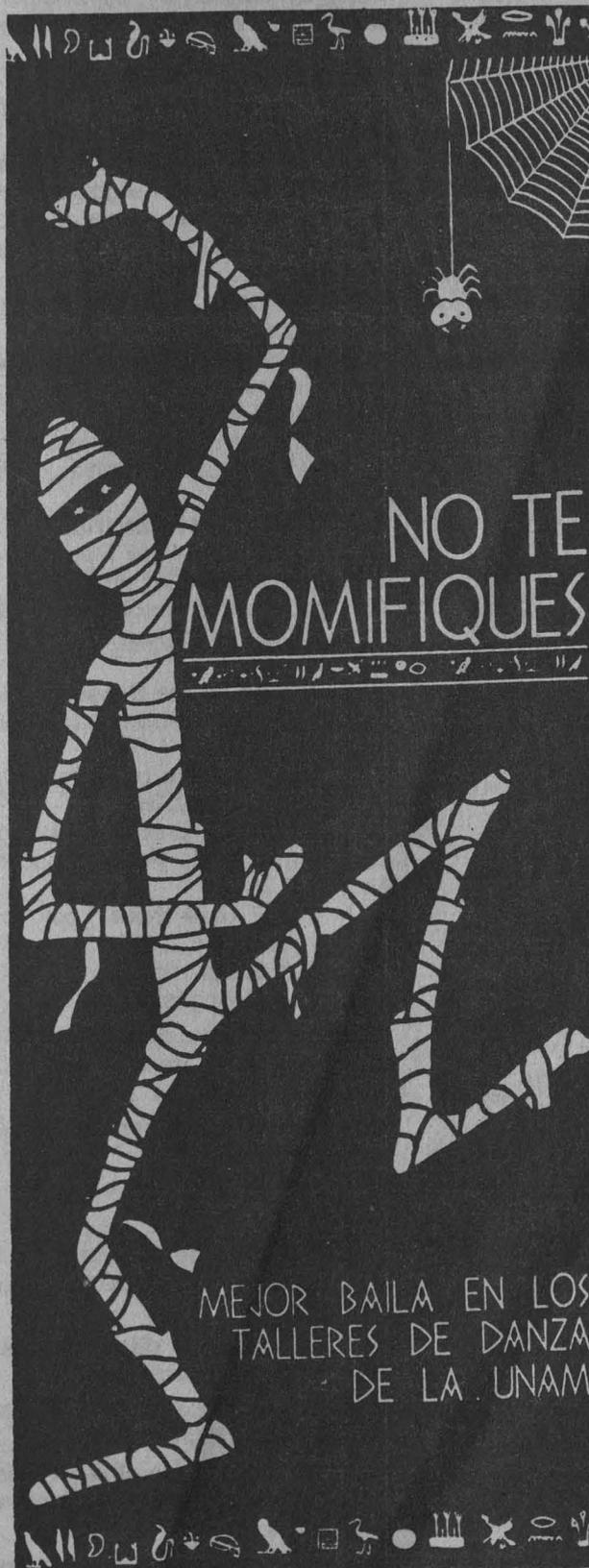
PREMIOS:

Se otorgarán 5 premios de un millón de pesos más una dotación de tubo de Zinalco suficiente para la fabricación del vehículo a los 5 diseños seleccionados.

Los 5 seleccionados deberán construir un prototipo a escala real, que será evaluado por el jurado calificador para elegir un solo ganador final, que obtendrá un premio de 5 millones de pesos, la protección legal de su diseño mediante los títulos de propiedad industrial aplicables al caso y un contrato con la empresa Falmex para la reproducción y comercialización del bicitaxi, recibiendo un 3% de regalías por las ventas del vehículo durante 10 años. El prototipo ganador pasará a ser propiedad de Falmex, los demás serán devueltos.

La premiación de los 5 diseños seleccionados se hará el viernes 6 de marzo de 1992 a las 6 de la tarde en el Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM.

Informes y entrega de documentos: con Armando Roa / Mauricio Ramírez en el Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM, ubicado al norte del edificio "D" de la Facultad de Química (cerca del Metro Universidad) Teléfono: 5505458; 5505178; 5505215 ext. 3455 Fax: 5509192.



TALLERES DE DANZA UNAM/1992
PRIMER PERIODO 1992 DEL 13 DE ENERO AL 13 DE JUNIO

EN CIUDAD UNIVERSITARIA.

CENTRO MEDICO UNIVERSITARIO

Grupo piloto. Danza Contemporánea/Ballet Clásico*. De lunes a sábado.	8:00 a 9:00
Danza Contemporánea Intermedios. Lun. miér. vier.	9:30 a 10:50
Danza Contemporánea Principiantes. Martes y jueves.	9:30 a 10:50
Danza Contemporánea Principiantes. Lun. miér. vier.	11:00 a 12:00
Danza Escénica. Martes y jueves.	11:00 a 12:00
Jazz Intermedios. Lun. miér. y vier.	12:30 a 13:50
Danza Afroantillana. Martes y jueves.	12:30 a 13:50
Expresión Corporal. Sábado.	9:30 a 12:00
Taller Infantil. "Expresión Creativa y Mov."** (8 a 12 años). Sábado.	12:30 a 13:50

* Taller Especial \$440,000.00 Previa Audición
 ** Infantil \$110,000.00

SALON DE ENSAYOS DEL TEATRO "CARLOS LAZO" FAC. DE ARQUITECTURA.

Jazz Intermedios. Lun. miér. vier.	8:00 a 9:00
Danza Contemporánea Intermedios. Martes y jueves.	8:00 a 9:00
Bailes De Salón Principiantes. Lun. miér. vier.	12:30 a 13:50
Danza Contemporánea Principiantes. Lun. miér. vier.	16:00 a 17:00
Jazz Principiantes. Martes y jueves.	16:00 a 17:00

AUDITORIO DE LA FAC. DE CIENCIAS (BIOLOGIA).

Jazz Principiantes. Lunes y miércoles.	12:30 a 14:00
Bailes De Salón Principiantes. Martes y jueves.	16:00 a 17:00

VESTIBULO DEL TEATRO "JUAN RUIZ DE ALARCON".

Bailes De Salón Principiantes. Lun. miér. vier.	15:00 a 16:30
---	---------------

SALON DE ENSAYOS DEL TEATRO "JUAN RUIZ DE ALARCON"

Danza Contemporánea Intermedios. Lun. miér. vier.	10:00 a 11:00
---	---------------

AUDITORIO "B" DE LA FAC. DE QUIMICA.

Danza Folclórica Intermedios. Lun. miér. vier.	12:30 a 13:50
Bailes De Salón Intermedios. Martes y jueves.	12:30 a 13:50

FORO DE LA SALA MIGUEL COVARRUBIAS.

Danza Contemporánea Principiantes. Lun. miér. vier.	8:00 a 9:00
---	-------------

EN EL CENTRO (METRO ZOCALO)

SALON 110 DEL ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO (Justo Sierra No. 16)

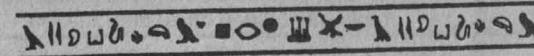
Danza Contemporánea Principiantes. Lun. miér. vier.	8:00 a 9:00
Jazz. Mar. juv. sáb.	8:00 a 9:00
Bailes De Salón Intermedios. Lun. miér. vier.	9:30 a 10:50
Bailes De Salón Principiantes. Martes y jueves.	9:30 a 10:50
Bailes De Salón Principiantes. Lun. miér. vier.	15:30 a 16:50
Danza Folclórica Principiantes. Martes y jueves.	16:00 a 17:00
Danza Afroantillana Principiantes. Sábado.	14:00 a 16:00

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO (Metro Revolución)

Danza Contemporánea Principiantes. Sábado.	10:00 a 13:00
Danza Folclórica Intermedios. Lun. miér. vier.	15:30 a 16:50
Danza Afroamericana. Martes y jueves.	16:00 a 16:00

IFORMES E INSCRIPCIONES:

Departamento de Danza
 Edificio D, 4o. piso,
 Zona administrativa exterior
 de Ciudad Universitaria
 (o un costado de CONACYT)
 Teléfonos: 622-46216 y 622-46215



Programación de enero

7:45 h **La marcha de la historia**, por Tomás Gerardo Allaz, lunes, AM/FM.

14:45 h **La ciencia del ingenio**, por la Facultad de Ingeniería, lunes, AM/FM.

21 h **Argumentos**, por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, lunes AM/FM.

7:55 h **Charlas sin sentido**, Tomás Mojarro, de lunes a viernes, AM/FM.

20:30 h **La llave, la nave, la ave, la clave del tiempo**, por Juan López Moctezuma, lunes a viernes, AM/FM.

8:30 h **Miscelánea**, por la Revista Universidad de México, martes AM/FM

8:30 h **Enfoque internacional**, por Mercedes Durand (programación quincenal), martes, AM/FM.

7:45 h **Actualidades políticas**, por el Centro de Estudios Políticos, martes, AM/FM.

14:45 h **En la ciencia**, por el Centro de Comunicación de la Ciencia, martes y jueves, AM/FM.

7:45 h **En legítima defensa**, por Arturo Sotomayor, miércoles, AM/FM.

8:30 h **Acuerdo trilateral**, coproducción con el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de Norteamérica, miércoles, AM/FM.

14:45 h **Filosofía contemporánea**, por Ricardo Guerra, miércoles, AM/FM.

16 h **Atrás de la raya**, conductores: Agustín Monsreal y Norma Garibay, miércoles, AM/FM.

21 h **A la vuelta de la esquina**, por Carlos Martínez Assad, miércoles, AM/FM.

8:30 h **Momento económico**, por el Instituto de Investigaciones Económicas, jueves, AM/FM.

7:45 h **Desde el campus**, por la Subdirección de Información de Radio UNAM, viernes, AM/FM.

8:30 h **El mundo hoy**, por el Centro de Relaciones Internacionales, viernes, AM/FM.

21 h **Arena**, por Rosa Martha Jasso y Patricia Vega (en vivo), viernes, AM/FM.

7:45 h **Entre pies y pieza**, por Manuel Estrada, sábados y domingos, AM/FM.

8:30 h **Con tantita ciencia**, por Manuel Estrada, sábados y domingos, AM/FM.

8:35 h **Del tingo al tango**, sábados y domingos, AM/FM.

11:30 h **Interacción académica**, por la Dirección General de Intercambio Académico, sábados, AM/FM.

11:45 h **Ancho mundo**, por el Centro de Enseñanza para Extranjeros, sábados, AM/FM.

12 h **Galería universitaria**, por la Dirección General de Patrimonio Universitario, sábados, AM/FM.

18 h **Cuba entre nosotros**, por Minerva Salado y Rita Abreu, sábados, AM/FM.

18:30 h **Tiempo de Brasil**, por la Embajada de Brasil, sábados, AM/FM.

19:30 h **Sábado seis**, por Tomás Mojarro, sábados, AM/FM.

20 h **Mezclas y precipitados**, por Luis Ignacio de la Peña, sábados, AM/FM

23 h **Y tu... ¿qué traes?**, por Noé Cordero, sábados, AM/FM.

15:00 h **La dicha incua**, por Manolita Alegría, domingos, AM/FM.

16:30 h **Lo que no sabes** (radioteatros), dirección: Oscar Chávez, domingos, AM/FM.

16 h **Entre las olas**, por la Casa del Lago, lunes, AM.

18 h **Reporte informativo**, lunes a viernes, AM.

19:30 h **Música de Jazz**, por el Departamento de Producción, lunes a viernes, AM.

17:15 h **Simpatías y diferencias**, por Carlos Illescas, martes, AM.

17:30 h **Mundo de metal**, por Juan Arturo Brennan, lunes, AM.

17:15 h **Antología poética** (material de la fonoteca), por David Vázquez, jueves, AM.

17:30 h **El fantasma de la máquina**, por Juan Arturo Brennan, jueves, AM.



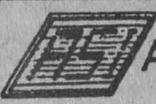
Presencia universitaria, lunes a viernes, 6:45 h, Canal 13.

Sáname con tu poder I (Prisma universitario), lunes 6, 12:30 h, Canal 13; 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 11; 23 h, Canal 5; 1 h, Canal 4.

Geotecnia, mecánica de suelos (Programas premiados), miércoles 8, 16 h, Canal 11

Matemática maya (Con ciencia), viernes 10, 12:30 h, Canal 13; 13:30 h, Canal 2; 14:30 h Canal 11; sábado 11, 1:30 h, Canal 11.

Deportemas, domingo 12, 12:20 h, Canal 9.



Asesoría y Servicios Informáticos

● Accesorios, paquetes y consumibles
(todas las marcas)

Distribuidor
autorizado

UNISYS

-Nueva pantalla Somascreen pida demostración
-Es el método más eficaz y al costo más bajo gracias a su filtro de carbono, único en el mercado
-Retiene el brillo de las luces reflejantes para obtener mayor legibilidad de su información



HEWLETT PACKARD

Dr. Erazo 85 Despacho 207 Col. Doctores Tel. 588 51 15

- *Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-División de Estudios de Posgrado*

Diplomado en administración de la industria farmacéutica veterinaria

Programa:

1. Taller de integración grupal, del 21 de enero al 1 de febrero, martes y jueves, 15 a 21 h, sábados 9 a 13 h.
2. Administración de la empresa, del 11 de febrero al 20 de marzo, martes y jueves, 15 a 21 h, y sábados 9 a 13 h.
3. Administración de la producción, del 7 de abril al 2 de mayo, martes y jueves, 15 a 21 h, y sábados 9 a 13 h.
4. Administración de la mercadotecnia, del 12 de mayo al 27 de junio, martes y jueves, 15 a 21 h, y sábados 9 a 13 h.

Diplomado en extensionismo

Programa:

1. Transferencia de tecnología, del 18 al 22 de mayo, 9 a 18 h.
2. Sociología rural, 15 al 19 de junio, lunes a viernes, 9 a 18 h.
3. Análisis económico en el desarrollo e inversión subsectorial, 20 al 24 de julio, lunes a viernes, 9 a 18 h.
4. Planeación del desarrollo agropecuario (especie-producto), 7 al 11 de septiembre, lunes a viernes, 9 a 18 h.
5. Políticas estatales para el desarrollo agropecuario (especie-producto), 19 al 23 de octubre, lunes a viernes, 9 a 18 h.
6. Legislación para la actividad agropecuaria, 19 al 23 de octubre, lunes a viernes, 9 a 18 h.
7. Ecología, 7 al 11 de diciembre, lunes a viernes, 9 a 18 h.

Diplomado en zootecnia de animales de laboratorio, 3 al 18 de febrero, lunes y martes, 17 a 21 h.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua de la Facultad, teléfonos 548-81-99, 550-59-75, 550-51-05 y 550-52-15 extensiones 4910, 4911 y 4912.

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza*

Curso postécnico de enfermería en gerontología y geriatría

Requisitos de ingreso:

- Ser enfermera titulada y haber realizado la carrera en escuela reconocida
- Experiencia profesional mínima de dos años
- Aprobar examen de conocimientos
- Aprobar examen psicométrico
- Sustentar entrevista personal con el Comité de Admisión
- Exposición escrita de motivos con un máximo de dos cuartillas

Documentos:

EXAMEN PROFESIONAL
FACULTAD DE MEDICINA
U.N.A.M.

A LOS ALUMNOS DE ESTA FACULTAD SE LES INFORMA QUE LA INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL 1992, SE REALIZARÁ LOS DÍAS 8 AL 13 DE ENERO DE 1992 EN LAS VENTANILLAS 3 Y 4 DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES DE PREGRADO DE 9:00 A 14:00 HORAS.

ES IMPORTANTE QUE LOS ALUMNOS DE GENERACIONES ANTERIORES A 1985 ACUDAN PARA REGULARIZAR SU SITUACIÓN ACADÉMICA Y PUEDAN PRESENTAR SU EXAMEN PROFESIONAL EN ESTE PERÍODO.

NOTA: PARA MAYORES INFORMES EN RELACIÓN AL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN ES INDISPENSABLE ASISTIR A PARTIR DEL 10 DE DICIEMBRE A LAS VENTANILLAS ARRIBA INDICADAS.

- Original y dos copias tamaño carta.
- Título profesional
- Acta de nacimiento
- Dos cartas de recomendación de instituciones reconocidas
- Cuatro fotografías tamaño infantil
- Constancia de experiencia profesional

Trámites de ingreso:

Del 20 al 31 de enero: registro de aspirantes y entrega de documentos con la coordinadora del curso en el ENEP Zaragoza, Campo I.

Enfermeras del interior de la República enviar solicitud y copias de documentación, antes del 31 de enero.

Examen de conocimientos: 3 de febrero

Examen psicométrico: 4 de febrero
Publicación de resultados: 19 de febrero

Entrevista: 20 y 21 de febrero

Periodo de inscripción y pago de cuota: del 24 de febrero al 6 de marzo.

Inicio del curso: 13 de marzo

Duración del curso: del 13 de marzo de 1992 al 26 de febrero de 1993

Cuota de inscripción: \$1'000,000

Informes e inscripciones: licenciada Elsa Correa Muñoz, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, Campo I, Secretaría

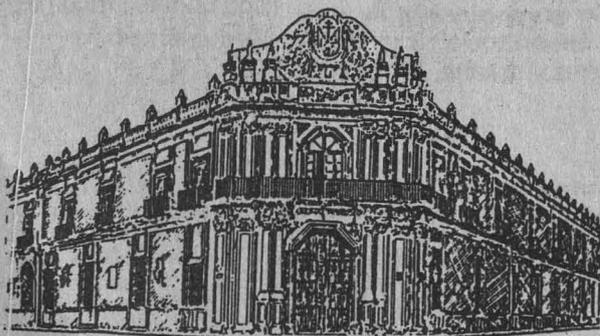
de Investigación y la Coordinación de Estudios de Posgrado, JC Bonilla 66, colonia Ejército de Oriente, teléfono 744-10-92 extensiones 224 y 225, fax 744-12-17.

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-División de Estudios de Posgrado

Convocatoria 1992/semestre 93-1, Proceso de admisión 1991/semestre 93-1, Registro de Aspirantes maestría y doctorado

La División de Estudios de Posgrado de esta Facultad informa que del 13 de enero al 21 de febrero, se iniciará el registro de aspirantes al proceso de admisión a las maestrías y doctorados en Administración Pública, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación (solamente maestría), Estudios Latinoamericanos, Relaciones Internacionales y Sociología

X REUNION DE ALUMNOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD



A LOS ALUMNOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO QUE PRESENTARON RESUMEN PARA X REUNION DE ALUMNOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD:

PASAR A LA SUBDIVISION DE MAESTRIAS Y DOCTORADOS

A RECOGER RESULTADOS



INFORMES: Lic. Yolanda Chávez Ledesma Sub-División de Maestría y doctorado;
División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina. Unidad de Posgrado 1er. piso Tel. 550-50-40

- I. Requisitos académicos:
1. Para maestría: tener licenciatura antecedente o en el área de Ciencias Sociales y Humanidades
 2. Para doctorado: tener maestría antecedente o en el área de Ciencias Sociales y Humanidades

II. Documentación

Dentro de los plazos señalados, los interesados deberán presentar o enviar por correo certificado la siguiente documentación en la Secretaría de Servicios Escolares de la DEP, con horario de atención de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

- a) Título profesional y/o grado académico (según sea el caso), dos copias tamaño carta por ambos lados
- b) Certificado de estudios de licenciatura y/o maestría (según sea el caso) dos copias
- c) Currículum vitae (utilizar la forma que proporciona la División) original y dos copias
- d) Proyecto de investigación: una copia
- e) Carta de exposición de motivos, original y copia

f) Dos cartas de recomendación de profesores universitarios: originales

g) Dos fotografías tamaño infantil

h) Dos constancias de idiomas expedidas por cualquier centro de lenguas de la UNAM, dos copias de cada una

- Para ingresar a la maestría o doctorado en Relaciones Internacionales se requiere acreditar la traducción de un idioma y la posesión de otro que necesariamente debe ser de inglés y/o francés; se entiende que la posesión debe ser de idioma diferente al de la traducción

- Para ingresar a las demás maestrías o doctorados se requiere acreditar dos traducciones, una de las cuales debe ser inglés y/o francés y la otra podrá elegirse entre cualquiera de los siguientes: italiano, portugués, alemán, ruso u otro

- Cuando el aspirante provenga de un país cuyo idioma no sea español, deberá acreditar la posesión de este idioma en el Centro de Enseñanza para Extranjeros de esta Universidad

III. Egresados de la FCPyS y de las ENEP de la misma especialidad

Los egresados de la FCPyS y de las ENEP que hayan cubierto el 100 por ciento de créditos de la licenciatura correspondiente y tengan su tesis totalmente terminada, podrán ser aceptados al proceso de admisión si presentan una carta del coordinador de su especialidad y otra de su asesor en donde se exponga que ésta ha sido concluida

IV. Egresados de otras instituciones nacionales o extranjeras

En el caso de egresados de instituciones nacionales diferentes a la UNAM el título profesional y/o grado académico deberán estar registrados en la Dirección General de Profesiones de la SEP

En el caso de egresados de insti-

tuciones de otros países o nacionales con estudios en el extranjero el título profesional y/o grado académico, el certificado de estudios de licenciatura y/o maestría, el certificado de estudios de bachillerato y el acta de nacimiento deberán estar autenticados por el ministerio de Educación, ministerio de Relaciones Exteriores y el Cónsul mexicano del país donde se realizaron los estudios, con excepción de Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá, los cuales necesitan de autenticación de Notario Público

V. Calendario de actividades del proceso de admisión

- Registro de aspirantes: 13 de enero al 21 de febrero

- Examen de admisión: 13 de marzo

- Entrevistas a los aspirantes de nuevo ingreso: 23 al 27 de marzo

- Entrega de resultados: 2 de abril

- Inscripción al curso propedéutico: 6 al 10 de abril

- Inicio del curso propedéutico: 21 de abril

- Revalidación de estudios en DGIRE: 15 al 26 de junio (sólo aspirantes con estudios en el extranjero)

- Confrontación de documentos en URI: 1 al 12 de febrero de 1993 (sólo aspirantes nacionales y



PSICOLOGIA DE LA SALUD CONVOCATORIA Becarios



La Secretaría de Salud a través de la Dirección General de los Servicios de Salud Pública en el Distrito Federal en coordinación con la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM **CONVOCAN** a los interesados a ingresar al Programa de Psicología de la Salud, nivel maestría, que dará inicio el 1° de Marzo de 1992, con sede en el Centro Comunitario de Salud Mental de la S.S.A. a presentar su solicitud de inscripción.

REQUISITOS

1. Ser menor de 35 años.
2. Presentar original y copia fotostática del título de Psicólogo y cédula profesional, o en su defecto original y copia del acta de examen profesional y en cualquier caso acompañar los documentos de una copia de su historia académica con un promedio mínimo de 8.0 (ocho) en sus estudios de licenciatura.
3. Presentar Curriculum Vitae actualizado.
4. Presentar constancia de experiencia en el área de Servicios de Salud.

5. Disponibilidad de tiempo completo (mañana y tarde); el alumno deberá trabajar en la mañana en el Centro Comunitario de Salud Mental y en la tarde asistir a clases en la Facultad de Psicología de la UNAM.

6. Aprobar los exámenes de conocimientos de la División de Estudios de Posgrado y del Programa de Psicología de la Salud de la Facultad de Psicología de la UNAM que se llevarán a cabo el martes 29 de enero de 1992.

7. Aprobar los exámenes psicológicos y ser aprobado en las entrevistas de selección en la Facultad de Psicología de la UNAM y en el Centro Comunitario de Salud Mental.

Los interesados deberán acudir al Centro Comunitario de Salud Mental, situado en: Enrique González Martínez no. 131, Colonia Santa María la Ribera, México D.F. o a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM en el Laboratorio de Plasticidad Cerebral, Edificio "C" 2° piso en horas hábiles a llenar su solicitud de inscripción e informarse sobre el proceso de selección. El dictamen de aprobación final emitido por la Comisión de Selección será inapelable. La fecha de recepción de documentos es: del 2 de diciembre de 1991; al 10 de enero de 1992. Los alumnos que sean seleccionados como becarios recibirán ayuda económica de la Secretaría de Salud.

Informes e Inscripciones:

Dr. Humberto Rico Díaz (mañanas) Tels. 541-4749 y 541-1224 (SSA)
Dr. Jorge Julián Palacios Venegas Tel. 550-5516 (UNAM)

Agencia XXI

extranjeros no egresados de la UNAM)

Para entrega de las guías de estudio del examen de admisión o para cualquier otra aclaración favor de acudir a la Unidad de Información de la DEP de la FCPyS, teléfonos 665-17-86 y 665-13-44 extensiones 7951, 10 a 14 y de 18 a 20 h.

• *Facultad de Química*

Especialización en Bioquímica Clínica, en colaboración con el sector salud, para químicos farmacéuticos biólogos o profesionistas afines y médicos.

Requisitos de ingreso:

1. Título de químico farmacéutico biólogo, químico bacteriólogo y parasitólogo, médico o de carreras afines

2. Presentar examen de selección teórico, teórico y práctico

3. Presentar entrevista, previa cita, en el laboratorio 1 B, primer piso del edificio A de la Facultad de Química, UNAM, 17 h, 9, 14 o 16 de enero

4. Inicio de curso: 3 de marzo

Actividades académicas:

Primer semestre, cursos de: Bioquímica intermedia, Fisiología clínica, Química analítica, Estadística y control de calidad y Estancia hospitalaria I.

Segundo semestre, cursos de: Bioquímica clínica, Métodos básicos en Química clínica, Estancia hospitalaria II, con base en la selección de una de las siguientes orientaciones: Bioquímica Clínica, Endocrinología, Hematología, Infectología, Inmunología.

Tercero y cuarto semestres: Estancia hospitalaria II, con base en la orientación seleccionada y desarrollo de tesis.

Informes: Departamento de Biología, teléfono 550-52-15 extensión 2442, fax (5) 548-32-27.

• *Facultad de Filosofía y Letras*

Se convoca a todos los aspirantes a ingresar a los siguientes progra-

mas de Doctorado: Antropología, Estudios latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Historia del arte, Letras clásicas, Literatura comparada, Literatura (española, iberoamericana, mexicana), Lingüística hispánica y Pedagogía. Presentación de programas de investigación y documentación del 6 al 21 de enero.

Requisitos de ingreso:

1. A efecto de dar vigencia a los nuevos planes de estudio de Doctorado (sistema tutorial), será preciso que los aspirantes cumplan con los siguientes requisitos, señalados en el Capítulo III, Artículo 27, Fracción III del Reglamento General de Estudios de Posgrado: a) haber obtenido el grado de maestro y presentar un proyecto de investigación, o bien: b) haber cubierto el plan de estudios de una maestría antecedente y presentar un proyecto de investigación, el cual deberá contener: el tema, la justificación (necesidades de su investigación), los objetivos, la metodología, las fuentes de consulta (archivo, hemerografía, bibliografía), y extensión aproximada entre 5 y 10 cuartillas

2. Documentación requerida (original y 2 copias tamaño carta): a) Grado de maestría o doctorado si es el caso (*); b) Certificado de estudios de maestría o doctorado (*); c) Acta de nacimiento (*); d) Currículum vitae con fotografía; e) Carta de exposición de motivos de ingreso; f) Constancia de traducción o dominio de otros idiomas, de acuerdo al plan correspondiente; g) Documentos de calidad migratoria, en el caso de extranjeros; h) Constancia de dominio del idioma español, para aspirantes que no provienen de países de habla hispana, e i) No estar inscrito en otro posgrado de la UNAM

(* Para alumnos procedentes de instituciones nacionales: el grado deberá estar registrado ante la Dirección General de Profesiones; de instituciones extranjeras: el grado y el certificado de estudios deberán ser legalizados por el Ministerio de Educación y por el Cónsul

mexicano, en el lugar de origen; el acta de nacimiento deberá estar legalizada también por el Cónsul mexicano en el lugar de origen (con excepción de Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá, los cuales requieren legalización de notario público y Cónsul mexicano.

Los alumnos de maestría que hayan cubierto el 100 por ciento de los créditos, podrán solicitar su ingreso al Doctorado presentando el proyecto de investigación y la documentación requerida en el apartado 2 (puntos b,e,i), debiendo considerar que el alumno inscrito en el Doctorado, de este modo, no obtendrá el grado de maestro

3. La Comisión de Admisión del departamento correspondiente determinará el ingreso del aspirante, con base en el proyecto de investigación y los antecedentes académicos

La División de Estudios de Posgrado publicará las respuestas a partir del 20 de marzo, y durante el primer semestre, el alumno presentará los originales de sus documentos en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, con el propósito de que el candidato a doctor realice el trámite de ingreso, en caso de haber obtenido un dictamen aprobatorio.

Informes: División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

GACETA
UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Agenda, Suplemento de la Gaceta UNAM, aparece publicada los lunes por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Publicidad: 687-94-03, 536-88-63



SECRETARIA
AUXILIAR



¿TE INTERESAN ESTAS EXPOSICIONES?

- "COMUNICACION PARA LA SALUD"
(Selección de carteles internacionales sobre salud)
- "MERLOT CONTRA LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL"
(Adaptación del comic francés del mismo nombre)
- "MERLOT CONTRA EL SIDA"
(Adaptación del comic francés del mismo nombre)
- "DIARIO DE UN SEROPOSITIVO"
(Adaptación del folleto español del mismo nombre)
- "EXPO-SIDA"
(Selección de carteles internacionales sobre SIDA)
- "COMIC Y SALUD"
(Antología de comics internacionales sobre salud)
- "EXPOSICION ITINERANTE DE SALUD"
(Información sobre salud mental, nutrición, sexualidad, enfermedades de vías respiratorias, salud buco-dental, adicciones y servicios que presta la D.G.S.M.)
- "TABAQUISMO"
(Muestra de carteles internacionales sobre el tema)
- "ALCOHOLISMO"
(Muestra de carteles internacionales sobre el tema)



La Secretaría Auxiliar, a través de la Dirección General de Servicios Médicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, difunde este material entre instituciones - y dependencias que lo soliciten.

MAYORES INFORMES:

LIC. ARMANDO VELAZQUEZ HUERTA
Area de Comunicación Social
Dirección General de Servicios Médicos, UNAM.
Tel: 550-54-31.

**NO TE LA JUEGUES
A COPAS.**



*No abuses
del alcohol*

Ministerio de Educación y Ciencia



**Entrez
sans
fumer**



le tabac, c'est plus ça

RESPECTONS LA LOI DU 9 JUILLET 1976
Comité français d'éducation pour la santé, 22, rue Lecourbe 75015 Paris



de Héctor Mendoza

SECRETOS — DE — FAMILIA

Delia Casanova
Blanca Guerra
Ana Bertha Espín
Claudia Ramírez
David Ostrosky
Hernán Mendoza
1992

TEATRO SANTA CATARINA
Plaza de Santa Catarina núm. 10
Coyoacán

Funciones:
jueves y viernes: 20:30 hrs.
sábados: 19:00 hrs.
domingos: 18:00 hrs.

