



Mil 27 árboles,
plantados en el
CCH Oriente

7

Egresados de la
UNAM ganaron
Concurso de Tesis

10

Premio Caniem
a la revista
Ciencias

23

Hasta la cima... el alto vuelo del cóndor



El representante de fútbol americano de nuestra Casa de Estudios, de Liga Mayor, obtuvo el título al vencer a *Borregos Salvajes* por 41 a 16. En la gráfica, el doctor José Sarukhán celebra el triunfo auriazul con el *coach* Diego García Miravete.

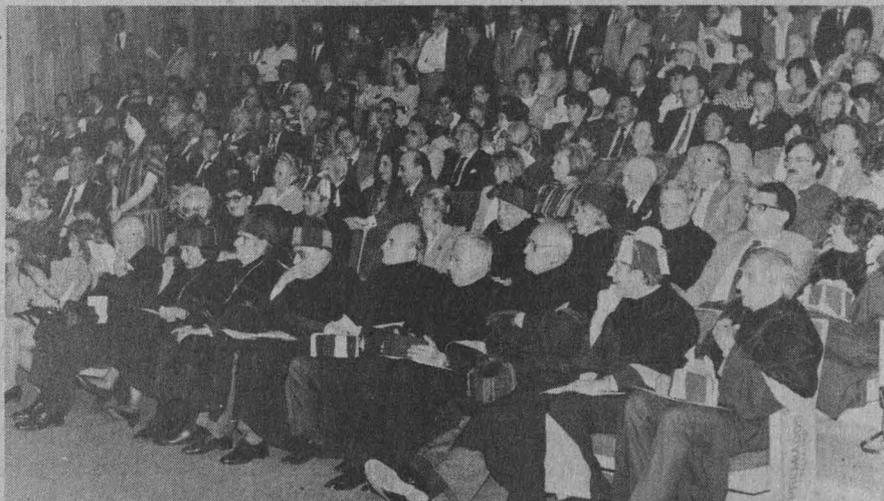
30

Premio Universidad Nacional 1991

Ennoblece la obra que da sentido a la gran tarea universitaria

Reconocimiento a 15 académicos de ejemplar actividad en
investigación, docencia y extensión de la cultura

Foto: Juan Antonio López.



Otorgar el premio honra a la Universidad Nacional Autónoma de México.

11

Integrantes de *Jóvenes hacia la Investigación* donaron telescopio al Rector

Como una forma de corresponder al gran esfuerzo y dedicación que han realizado los estudiantes inscritos en el Programa Jóvenes hacia la Investigación, el doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, presidió un convivio al que asistieron algunos de ellos, el pasado 13 de noviembre; ahí compartió y escuchó expectativas de todos ellos, pero también disfrutó de la gran promesa que representa el ser joven.

9

Por considerarlo de interés para la comunidad universitaria, a continuación se reproducen los discursos pronunciados por el rector José Sarukhán en las ceremonias de puesta en marcha de la supercomputadora Cray YMP-432 y durante la instalación del Programa Universitario de Medio Ambiente

DISCURSO DEL RECTOR JOSE SARUKHAN DURANTE LA INSTALACION DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE (PUMA).

NOVIEMBRE 15 DE 1991.

COORDINACION DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

Dr. Luis Esteva Maraboto, coordinador de la Investigación Científica.

Dr. Octavio Rivero, director del PUMA, ex-rector de esta Universidad.

Señores directores de Escuelas, Institutos, Facultades y Centros de la UNAM.

Colegas.

He querido estar presente en este anuncio del PUMA (Programa Universitario de Medio Ambiente) por dos razones. La primera, es porque quien hará el favor de dirigirlo es un universitario distinguido, ex-rector de esta universidad, que generosamente ha accedido a hacerse cargo del programa y que estoy seguro que con su experiencia personal, profesional, pero también por haber regido esta Universidad. Será realmente un apoyo muy grande al inicio, al lanzamiento del Programa. Lo pondrá en las vías más felices de desarrollo por su conocimiento del campo, por su relación con el medio en el país y fuera del país.

Pero también por el tema. Es un tema que me queda muy cerca al corazón y que, aunque solamente a una parte de él he podido acercarme un poco, ciertamente me resulta muy atractivo. Pero independientemente de ello, tiene una importancia muy grande.

Como ya se ha comentado, las razones por las que debemos poner esfuerzos muy grandes en los problemas del medio ambiente en todo el mundo y, muy especialmente, en este país, donde

los problemas son abundantísimos. Tenemos problemas que tienen que ver con el entorno de esta ciudad, donde está asentada la UNAM. Tenemos la combinación de que la Universidad más grande del mundo está en la que es quizá la segunda ciudad más grande del mundo. Cada una con problemas serios, la ciudad y la Universidad tenemos que hacer que nuestra institución atienda mucho más cercanamente o más coordinadamente los problemas de la ciudad en que se asienta: contaminación atmosférica, contaminación de los mantos acuíferos, falta de áreas verdes, dificultad de mantenerlas, falta de abastecimiento de agua, de energéticos, de alimentos, de una serie de factores que hacen de esta ciudad una especie de hoyo negro que absorbe y, por lo tanto, afecta recursos y áreas muy lejanas.

Pero también hay problemas de índole regional, que tienen que ver con los que afectan el patrimonio biológico de nuestro territorio, de nuestro país, de la nación que es un patrimonio universal y responsabilidad de la sociedad mexicana. Ya se comentó el grado de riqueza que México tiene biológicamente y quisiera anotar que no es nada más el aspecto romántico de que no se muera una especie de mariposa, que tiene muchas razones por qué defenderse, pero no voy a tocarlo ahora. Ni tampoco la cuestión del prurito de mantener como si fuera una lista telefónica el mayor número de nombres o biotopos latinos vigentes.

Esto es muy importante, pero creo que hay otros aspectos aún de más importancia que tienen que ver con la sobrevivencia nuestra en el territorio nacional, y del hombre en el planeta. Los ecosistemas, los sistemas biológicos, en los cuales está esta diversidad biológica, son elementos centrales para

el mantenimiento de un planeta estable desde el punto de vista biológico. Nosotros somos producto de la evolución que esos mismos organismos han tenido, resultamos como una más de los millones de especies que se han generado a lo largo de millones de años. Hemos desarrollado por azares del destino una capacidad para comprender estos fenómenos, para desarrollar todo un cuerpo de conocimientos que llamamos ciencia y para afectar este Universo que de la misma forma que partimos de él conocemos profundamente.

Los ecosistemas son esenciales para cuestiones que van desde el control hídrico de cuencas hasta el balance de gases en la atmósfera del planeta y, no voy a entrar en detalles a especificar aún más los serios riesgos que parecen estar ante nosotros en términos de cambios ambientales globales, de calentamiento de la tierra, de cambios en la capa de ozono, y otros que son producto de la actividad humana.

Estoy hablando de una escala que va desde lo local y regional, y van a ver ustedes qué tan local o regional pienso que debemos actuar, hasta estos problemas del planeta en que nos ha tocado vivir. Yo he estado platicando con el doctor Esteva y el doctor Rivero sobre la importancia y la conveniencia de que exista un primer subprograma del PUMA, pumita si ustedes quieren, que sea el programa de manejo ecológico de los campos universitarios. Esto quiere decir que empecemos por casa, que es cómo manejar nuestros campos universitarios, la ciudad universitaria y todos los otros que están en el área metropolitana, al menos, de tal manera que logremos dos cosas. Primero, un ejemplo de cómo se puede vivir y manejar una comunidad, un complejo sistema de servicios, edificios, como los que tenemos en cada

campus, en la forma más racional posible. Pero segundo y más importante, como un sistema de educación a la comunidad universitaria, a los alumnos, a los trabajadores, a los profesores, que sirviese para trascender esta actitud, esta nueva ética que el hombre debe desarrollar ante los recursos naturales.

El subprograma de manejo ecológico de nuestros campus es uno que yo quisiera echar a andar a partir de mañana. Le he pedido al ingeniero Ignacio González que se haga cargo del inicio de este subprograma dentro del PUMA y que empecemos acciones tales como el manejo separado de las basuras que se producen en Ciudad Universitaria, que continuemos y amplíemos nuestro efecto de la planta de tratamiento de aguas de biodiscos, que es un ejemplo verdaderamente nacional de cómo hacer el tratamiento y reciclaje de aguas, y cómo utilizarlas de manera que hagamos un uso más eficiente de ella. Debo mencionar que hoy en la mañana, el ingeniero Noyola, que estuvo fuertemente ligado a estas técnicas de biodiscos, fue reconocido con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área tecnológica, justamente por este aporte de gran importancia. El hacer esfuerzos de manejo de energía en nuestros campus, de ahorro de corriente eléctrica, de los ahorros de teléfonos... son recursos que la Universidad dedica fuertemente, que creo podemos racionalizar notablemente. El cuidado de los vehículos de la Universidad para que, como ejemplo, estén en forma óptima y no sean contaminantes; el mismo cuidado de todos los jardines, de los productos de ese manejo para producir composta que después se usará para mejorar los mismos jardines. Hay una gama amplísima de acciones que este subprograma puede empezar y, por eso, digo que la gama no va solamente del entorno de la ciudad, sino de la casa misma en que estamos viviendo.

Yo quisiera también, y ya lo he plati-

cado con el doctor Rivero, de que al menos empezáramos por Ciudad Universitaria, ojalá fuera lo mismo con los otros campos de la Universidad. La comunidad universitaria, particularmente por medio de los alumnos, y esto es algo que he platicado con el licenciado Pantoja, puede generar algo que podríamos llamar servicio social ecológico en la delegación o en el entorno en el que están. De esta manera la presencia de la Universidad realmente se reflejaría en toda una serie de acciones de mejoría y de manejo ecológico del vecindario y del entorno social en el que nuestras diferentes instalaciones se encuentran. Debo decir en este sentido que, en algunos lugares, como en la ENEP Zaragoza, ya ha habido un esfuerzo modesto, inicial, pero que se puede ampliar y después robustecer justamente en este sentido.

Me da mucho gusto que haya sido el doctor Rivero quien haya tomado este programa. Lo he comentado porque por su experiencia profesional en los efectos de la contaminación en la salud, por su experiencia administrativa amplia, pero también por una razón que me parece importante, los programas universitarios que creo que han tenido tanto éxito en la Universidad fueron justamente una iniciativa del doctor Rivero y del doctor Martuscelli cuando ocupaba la coordinación de ciencias. Yo creo que ambos, a esta distancia del inicio de los programas, deben sentirse realmente satisfechos de que esa idea ha fructificado, de que los programas universitarios con más recursos, a estas alturas se han convertido en motores muy importantes de coordinación, de gestoría, de aprovechamiento de toda la capacidad de la Universidad sobre diferentes temas, y éste es justamente el propósito del Programa Universitario de Medio Ambiente: poner juntos los numerosos grupos de la Universidad que están dispersos en escuelas, institutos y centros, no nada más en Ciudad Universitaria,

sino también en otros campos, a trabajar en problemas concretos en forma interdisciplinaria; a detectar la necesidad que diversas instancias fuera de la Universidad, gubernamentales o privadas, pueden tener para usar la experiencia y capacidad profesional que esta Universidad tiene para poner en contacto estos grupos y, finalmente, como lo han hecho todos los demás programas universitarios, ser una fuente de financiamiento con los recursos internos, pero fundamentalmente con los recursos externos; a estimular el trabajo de investigación y de docencia en aspectos de medio ambiente. Aquí estamos hablando desde psicología ambiental hasta química atmosférica, con toda la gama que puede uno pensar en medio y que se da en esta Universidad, aspectos jurídicos, económicos, relaciones sociedad-recursos, estudio de recursos naturales, problemas atmosféricos, contaminación de aguas, tratamiento de aguas de drenaje, todo esto y más está presente en la Universidad, donde hay grupos que están trabajando. Lo que queremos es poder combinarlos inteligentemente y, por lo tanto, la capacidad se potencie enormemente de tal manera que esta Universidad sea todavía más efectiva, mucho más influyente en este campo de los problemas ambientales del país.

Estoy seguro que el programa tendrá un gran éxito, porque primero atiende a un problema muy importante. Segundo, hay grupos de excelente calidad trabajando en una enorme gama de temas que constituyen las ciencias ambientales. Y tercero, tiene una persona al frente que, estoy seguro, por el amor que ha tenido a la Universidad, hará que se logre el mayor de los éxitos.

Muchas felicidades.

Palabras improvisadas por el rector Sarukhán durante este acto.

DISCURSO PRONUNCIADO POR EL RECTOR JOSE SARUKHAN DURANTE EL ACTO EN QUE SE PUSO EN OPERACION LA SUPERCOMPUTADORA CRAY YMP-432

Quisiera tomar unos minutos de su tiempo para compartir con ustedes algunas reflexiones alrededor del evento que este día nos reúne aquí.

La Universidad Nacional pone hoy en marcha uno de los más modernos dispositivos que hay en existencia en el mundo en materia de computación. Se trata de una supercomputadora de gran tamaño; de hecho, es uno de los diez equipos más poderosos de este tipo que hay instalados en alguna universidad en este momento; lo que coloca a nuestra Casa de Estudios a la vanguardia en materia de equipamiento en el campo de la computación.

No fue sencillo llegar a la etapa presente. Una decisión de esta naturaleza requiere, por sus costos de adquisición y de mantenimiento, por lo complejo de su infraestructura de soporte y por las complicaciones logísticas de su operación cotidiana, de una planeación cuidadosa, con la participación muy activa de un gran número de especialistas en ramas diversas de la ciencia y la tecnología y del apoyo amplio y oportuno de las diversas áreas administrativas que, de una manera u otra, han intervenido en todas las etapas de su instalación.

No me cabe la menor duda de que la Universidad Nacional ha retomado claramente el liderazgo nacional en una de las áreas de mayor importancia estratégica de nuestro tiempo. La inversión que ha sido necesario hacer para llegar al grado de equipamiento en cómputo que tenemos en todos los niveles, y que hoy culmina con este sistema, es muy considerable y, a mi juicio, plenamente justificada.

Asistimos hoy a un evento que tiene tanta significación como la puesta en marcha, hace 33 años, de la primera

computadora electrónica instalada en México y en América Latina. Tal vez algunos de los aquí presentes recuerden cómo en aquella época fue preciso convencer a gran número de escépticos sobre la importancia vital de ingresar al mundo de la tecnología moderna, so pena de mantener a la Universidad y al país, en un costoso atraso. Y, como entonces, también ahora nos enfrentamos a dudas y objeciones diversas, basadas una vez más en planteamientos de corto plazo y en consideraciones de costo-beneficio inmediato.

Estoy convencido de que hemos tomado esta decisión sobre bases sólidas y de largo alcance, y con ese propósito hemos propiciado un amplio ejercicio de análisis y discusión para finalmente llegar, en el seno de un grupo de connotados especialistas, convocado específicamente para ello, a un consenso unánime en el sentido de que la Universidad Nacional, debería contar con un instrumento de esta naturaleza, y a la recomendación final al Consejo Asesor de Cómputo respecto de la marca y modelo más convenientes en cuanto a sus características técnicas. Tocó al Consejo Asesor de Cómputo orientar y llevar a cabo, a través de la participación directa de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, la negociación con el fabricante seleccionado en términos que son indudablemente muy favorables para la Institución.

Es muy satisfactorio constatar que, al día de hoy, el número de usuarios con clave asciende a 145, localizados en 34 dependencias de la UNAM, de los cuales 16 están fuera de Ciudad Universitaria. La supercomputadora se utiliza a través de la red de cómputo que en la actualidad integra a 50 redes locales que atienden a más de 700 estaciones de trabajo y terminales de cómputo. La intensidad de uso de la máquina ya superior al 85 por ciento de su capacidad. Durante la última semana

se han iniciado entre 80 y 150 trabajos por hora.

La Universidad tiene una responsabilidad trascendental en materia de tecnología informática. Le corresponde aquí, además de la función concreta de enseñanza y formación en las diversas áreas científicas y técnicas relacionadas, la muy importante de orientar el desarrollo tecnológico en la materia, a través de la investigación, la experimentación y la divulgación del conocimiento obtenido de las fuentes directas en todo el mundo. Ha quedado ampliamente demostrado que no puede subrogarse esta función a organismos de otro tipo, cuyos recursos e intereses orgánicos limitan seriamente su capacidad a respecto.

Difícilmente podría la Universidad cumplir con su misión si no busca constantemente mantenerse en una posición de vanguardia en el conocimiento, cuyo dinamismo entraña la necesidad de hacer constantemente nuevas inversiones al respecto.

La tecnología de la informática está en el núcleo del desarrollo futuro de la sociedad, y del grado de dominio que tengamos sobre ella dependerá en buena medida nuestra capacidad de hacer frente a los demandantes tiempos que tenemos por delante. Tal vez el impacto más sorprendente de la tecnología de la informática en las sociedades actuales es que es una herramienta que, bien usada, puede ayudar a disminuir la ignorancia y la incomunicación en las sociedades. Hagamos, entonces, lo posible para extender el conocimiento de la informática con la mayor profundidad y extensión posibles.

Tengo el convencimiento de que con este nuevo instrumento que hoy ponemos al servicio de la comunidad académica estamos dando un gran paso en esa dirección.

Muchas gracias.

Existen dos factores que permitirán a ciertas naciones competir más favorablemente en la nueva situación mundial: tener la mayor capacidad científica y tecnológica y contar con un sistema educativo verdaderamente sólido. Estos factores tendrán que ser considerados por México para vislumbrar lo que será su futuro en un contexto de competencia internacional.

Al analizar el estado en que se encuentra la nación, se puede observar que existen áreas en las que podría darse el avance científico; una de ellas es justamente la medicina, en donde hoy se usan productos a la altura de países industrializados y con independencia de ellos, afirmó el doctor Salvador Malo, secretario general de la UNAM, durante la ceremonia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad de Medicina (FM).

En el Auditorio Raoul Fournier de esa facultad, Salvador Malo señaló que también se cuenta con la atención profesional de los médicos mexicanos, y con instituciones y organismos poderosos y establemente articulados, que permiten la realización de adaptaciones e innovaciones en beneficio de la salud y de la sociedad.

En este sentido, apuntó que los alumnos de nuevo ingreso de la FM no sólo son afortunados por incorporarse a uno de los pilares fundamentales de la Universidad Nacional, sino también por hacerlo en un momento de grandes transformaciones nacionales e internacionales, y de importantes procesos en la vida de la Institución, y en particular de esta facultad.

Es indudable, dijo, que la UNAM es la institución educativa de mayor tradición, la mejor y la más importante que tiene el país. Sólo ella cuenta con poderosos institutos y centros de investigación, además de programas que ofrecen a los jóvenes estudiantes la oportunidad de prepararse como profesionales integrales, que en este caso puedan realizar importantes incursiones en el avance de la medicina.

El doctor Salvador Malo recordó que existen cuatro niveles de desarrollo tecnológico y científico en una nación: su

Ceremonia de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso en Medicina

Afirmó el doctor Salvador Malo que la medicina está dentro de las áreas susceptibles de desarrollar un avance científico significativo

nivel de independencia o autonomía para usar productos de alto insumo tecnológico; la capacidad para proporcionar los servicios tecnológicos y profesionales que requiere el país; el poder de aprovechar todas las innovaciones y assimilarlas a sus necesidades particulares, y la capacidad para generar conceptos, ideas y nuevas formas de ver la realidad.

Lo que México necesita para progresar de manera significativa no es sólo contar con buenos investigadores o con un uso masivo de productos tecnológicos importantes, dijo, sino que la industria, las empresas y la sociedad en su conjunto tomen en cuenta la articulación de los cuatro niveles de desarrollo.

Por su parte, el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina, expresó un mensaje de aliento y optimismo para los alumnos, y manifestó la certeza de que serán continuadores de la espléndida tradición de éxitos que la facultad tiene en el campo de la medicina nacional. "De entre ustedes -dijo- surgirán los grandes médicos que la sociedad espera y los grandes investigadores que las instituciones de salud y de educación superior necesitan".

No se trata de mirar nuestros problemas, que los hay, apuntó, sino de ver con objetividad ese complejo universo de la FM y valorarlo por lo que es, por lo que significa y por sus enormes posibilidades hacia el futuro en esta misión que hemos aceptado quienes en ella trabajamos, que no es sólo la de enseñar medicina, sino la de formar y educar médicos.

En su momento, el doctor Guillermo Soberón Acevedo, exrector de la UNAM, comentó que el médico es un "trabajador de la salud". La OMS señala en su acta constitutiva que este término no sólo significa ausencia de enfermedad, sino un

completo estado de bienestar físico, psíquico y social. Por ello, el cuidado de la salud se realiza en equipos de varios profesionales, entre los que se encuentran los médicos.

Existen muchas cuestiones relacionadas con la salud, dijo, que no dependen de intervenciones médicas o de salud pública porque están ligadas directamente al desarrollo económico y social, o a los estilos de vida y a conductas inadecuadas de los individuos que originan padecimientos innecesarios.

Al señalar que los profesionales en medicina tienen que estar a la altura de los nuevos cambios surgidos en la disciplina, invitó a los alumnos que inician la carrera a valorar y aprovechar lo que la escuela les ofrece. "Hay competencia -dijo- y ustedes tienen que ser buenos médicos y estudiar siempre, para lograr ser protagonistas de la transformación mundial que estaremos viviendo" □

Rosa María Gasque



Foto: Daniel Romo

Exhortación para estudiar y ser profesionales integrales.

Convocatoria a Cátedras Especiales

La Facultad de Ingeniería, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera de todas las especialidades adscritos a la misma a presentar solicitudes para ocupar por un año, a partir del 1 de enero de 1992, una de las cátedras especiales Javier Barros Sierra, Aurelio Benassini Vizcaino, Angel Borja Osorno, Odón de Buen Lozano, Nabor Carrillo, Antonio Dovalí Jaime, Fernando Espinosa Gutiérrez, Mariano Hernández Barrenechea, Bernardo Quintana Arrijoa, Carlos Ramírez Ulloa, Enrique Rivero Borrel, Cámara Nacional de la Industria de la Construcción y SEFI.

Las cátedras especiales tienen por objeto promover la superación del nivel académico de la institución mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas.

El estímulo consistirá en el 30 por ciento de los rendimientos del capital depositado en fideicomiso para dotación de las cátedras indicadas.

Los requisitos establecidos en el reglamento referido son:

Artículo 13

Podrán recibir las cátedras especiales los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que, a juicio del Consejo Técnico correspondiente, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

Artículo 16

No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra.

De acuerdo con el artículo 15, inciso d) del referido reglamento, el Consejo Técnico ha fijado los siguientes requisitos, a los que se comprometerán los aspirantes a ocupar cualquiera de las cátedras indicadas:

a) Ser profesor de tiempo completo y cumplir cabalmente con sus compromisos en la UNAM, en exclusión de toda actividad profesional externa o disfrute de periodo sabático

b) Participar activamente en la dirección de tesis o tutoría, así como en la interrelación docencia-investigación

c) A solicitud del Consejo Técnico, dictar conferencias sobre su actividad académica

d) Al término del año de ocupación de la cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría General de la Facultad en un plazo que concluirá a los diez días hábiles de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

a) Propuesta de programa de actividades completa para el período de ocupación de la cátedra, y relación de resultados esperados

b) Currículum vitae

c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante

d) Documentación en la que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

e) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades de docencia, investigación y extensión académica

f) Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos relativos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El Consejo Técnico ha decidido que pertenecer al SNI no es impedimento para ocupar una cátedra especial, pero en igualdad de otros merecimientos académicos diferentes de la investigación dará preferencia a quienes no disfruten de beca del SNI.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 21 de noviembre de 1991

El Director

Ingeniero José Manuel Covarrubias Solís

Aprobada por el Consejo Técnico en su sesión ordinaria del 6 de noviembre de 1991.

Por sexta ocasión consecutiva la Facultad de Química realiza a partir del 18 y hasta el 29 de noviembre su VI FERIA del Libro, con la finalidad de que sus estudiantes e interesados de las áreas del campo científico-tecnológico obtengan textos de actualidad y de difícil adquisición comercial, a precios accesibles.

El doctor Francisco Barnés, director de la Facultad de Química (FQ), inauguró esta sexta edición que reúne por dos semanas a las más importantes editoriales, y busca ser un espacio cultural que permita el acercamiento entre los alumnos y las diversas manifestaciones culturales que se llevan a cabo durante la feria.

Los textos que podrán obtener los estudiantes, profesores, investigadores y público en general están relacionados con las ciencias químicas, y con disciplinas como medicina, ingeniería, odontología, computación, matemáticas, física y biología.

La realización de la VI FERIA se enmarca en las actividades que organiza la FQ con motivo del 75 Aniversario de su fundación. Su objetivo es facilitar a los estudiantes, particularmente de nuevo ingreso, el acceso a la bibliografía básica o especializada que habrán de utilizar en sus estudios profesionales.

Está ubicada en la explanada de la Facultad de Química y su programa de actividades se efectúa en los horarios de 10 a 18 horas, de lunes a viernes. Participan las casas editoriales Harla, Médica Pana-

Dentro de los festejos de su 75 Aniversario

Inauguración de la VI FERIA del Libro en la Facultad de Química



Foto: Eduardo Sánchez

Ses años de un proyecto continuo

americana, Limusa, Mc Graw Hill, Alhambra, CECOSA, Ciclo del Agua, y otras más, las que pondrán a la venta una selección de libros nacionales e importados.

En el acto inaugural estuvieron presentes la química farmacobióloga Consuelo García Marriqué, titular de la secretaría de Atención a Alumnos; los doctores José Luis

Galván y Andoni Garriz, jefe del departamento de Química y coordinador del programa de Integración, Docencia e Investigación, respectivamente; la licenciada Elsa González, jefa del departamento de Comunicación y Relaciones □

Ana Lilia Torices

Campaña universitaria de reforestación

En el plantel Oriente del CCH fueron sembrados 1027 árboles

Nuestra Casa de Estudios contribuye así a la recuperación ecológica de la ciudad de México

En días pasados, 1027 árboles fueron sembrados en el plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el marco de una campaña de reforestación que la Universidad Nacional Autónoma de México ha iniciado para contribuir a la recuperación ecológica de la

ciudad de México y para evitar el deterioro de las áreas verdes en las dependencias universitarias.

La campaña, impulsada por la Secretaría Auxiliar, por medio de las direcciones generales de Apoyo y Servicios a la Comunidad y de Protección a la Comu-

nidad; el Programa de Servicio Social Multidisciplinario y, la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM; y la Comisión Coordinadora para el Desarrollo Rural del DDF, cuenta con actividades de reforestación difundidas entre la comunidad universitaria por medio de carteles alusivos.

En presencia de la comunidad universitaria del Colegio de Ciencias y Humanidades, el licenciado David Pantoja Morán, secretario auxiliar de nuestra Casa de Estudios, sembró el primer árbol en las áreas reservadas para la reforestación en ese plantel. Los dos siguientes fueron

>



plantados por los directores del Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente, y de Apoyo y Servicios a la Comunidad, licenciados Ernesto García Palacios y Rafael Cordera Campos, respectivamente.

Los alumnos, profesores y autoridades que decidieron sumarse a esta campaña de reforestación fueron los encargados de plantar los 1024 arbolitos restantes.

Inició semestre en posgrado de la Facultad de Derecho

El pasado 15 de noviembre dio inicio un nuevo semestre escolar en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, con el que se renovará la oportunidad de continuar formando especialistas del área jurídica en niveles de maestría y doctorado.

Como parte de las actividades de inauguración, el doctor José Luis Soberanes, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, sustentó una cátedra magistral en el Aula José Castillo Larrañaga, de la Unidad de Posgrado. Habló sobre la regulación de la libertad religiosa en México.

Estuvieron presentes el doctor Máximo Carbajal Contreras, director de la Facultad de Derecho; el doctor Pedro Zorrilla Martínez, coordinador de la División de Estudios de Posgrado de la dependencia, y el licenciado Miguel Ángel Borja, coordinador general de la Sociedad de Alumnos de la propia División, entre otros invitados.

Como introducción de su cátedra, el doctor Soberanes dijo que la situación jurídica que priva actualmente en nuestro país se diferencia de la que sucede en otras naciones del mundo; esto "no es algo que se dé porque sí; tiene una razón evidentemente histórica".

Tal raíz histórica, adujo, explica la razón de ser de esta situación tan peculiar, de reglamentar la libertad religiosa en México, que se manifiesta en cinco artículos de nuestra Carta Magna: el 5, 24, 27, y 130, fundamentalmente.

El doctor Soberanes señaló que durante su toma de posesión el presidente Carlos Salinas de Gortari anunció que se revisaría esta situación; recientemente, en su Tercer Informe formalizó la modificación a dichos preceptos.

Así, con esta cátedra magistral iniciaron los cursos en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho.



FORO ABIERTO ATLAS NACIONAL DE MEXICO

Con motivo de la presentación del *Atlas Nacional de México* el Instituto de Geografía, La Dirección General de Fomento Editorial de la UNAM y la Fundación El Manantial, invitan a usted al Foro Abierto que se realizará con la temática siguiente:

PONENTES PARA EL FORO ATLAS NACIONAL DE MEXICO

Presentación general de la obra

- Dra. Ana García de Fuentes. Coordinadora del Proyecto ANM. Instituto de Geografía, UNAM.

Mapas generales, historia y sociedad

- Dra. Atlántida Coll de Hurtado. Coordinadora de Volumen I. Instituto de Geografía, UNAM.

Naturaleza y medio ambiente

- Mtra. Oralia Oropeza Orozco. Coordinadora del Volumen II. Instituto de Geografía, UNAM.

Economía y México en el mundo

- Dra. Teresa Sánchez Salazar. Coordinadora del Volumen III. Instituto de Geografía, UNAM.

La gestión territorial y la conservación ecológica en México

- Dr. Gabriel Quadri de la Torre. Fundación El Manantial.

Este evento se llevará a cabo el sábado 23 de noviembre a partir de las 12 hrs., en Av. San Fernando No. 765 en Tlalpan, Distrito Federal.

Al finalizar habrá aguas y coctel de frutas.

Integrantes...

>1

Sin duda alguna el Programa Jóvenes hacia la Investigación se ha ido consolidando poco a poco; hoy se puede afirmar que los resultados arrojados por dicho programa son palpables y manifiestos en los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria.

Prueba de lo anterior se dio cuando los bachilleres mostraron al doctor Sarukhán un programa de computación conteniendo información referente a eclipses y que podría servir de apoyo a los profesores en sus clases; otro grupo dio una explicación pormenorizada de la fabricación y uso de un telescopio construido por ellos mismos, utilizado para sus experimentos durante las fases del eclipse total de Sol del pasado 11 de julio.

Pero también da cuenta del buen funcionamiento del programa el hecho de que para el ciclo que concluyó el pasado mes de septiembre se incorporaron 35 nuevos profesores; se realizaron 146 conferencias en 14 planteles, de las cuales 42 se refirieron a temas encaminados a preparar a los alumnos con respecto al eclipse, y un tercio del total fueron de índole social y humanística.

El licenciado Salvador Azuela Arriaga, director de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 7, presentó su quinto informe de labores al frente de esa dependencia, correspondiente al periodo 1990-1991. En él detalló las acciones realizadas por su administración en materia de servicios escolares, actividades académicas, de investigación, administrativas, fomento deportivo y extensión de la cultura.

En el orden académico, subrayó la destacada participación de la comunidad del plantel en los concursos Interpreparatorios y Universitarios, en los cuales los alumnos obtuvieron ocho primeros lugares en las áreas de Historia de México, Cuento de Biología Ficción, Fotografía, Canto Solista, Elaboración de Pro-

Un aspecto relevante de la reunión fue cuando los estudiantes obsequiaron al doctor Sarukhán el telescopio, como una muestra de agradecimiento por el gran apoyo a sus estudios y al bachillerato en general.

De esta acción el ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, en presencia del doctor José Luis Boldú, secretario académico de la Coordinación de la Investigación Científica y responsable del Programa Jóvenes hacia la Investigación, dijo que es un reconocimiento y una iniciativa de los propios estudiantes.

Asimismo, estimó que el CCH se encuentra en la ruta correcta, y dijo estar convencido de que el bachillerato es la cantera de la investigación.

Al agradecer el presente, el doctor José Sarukhán les confió que por actitudes como las de ellos "vale la pena estar en la Universidad". También les aseguró que continuará apoyando el desarrollo del bachillerato y, sobre todo, el Programa de Jóvenes hacia la Investigación, así como a la computación.

Sobre este último punto aseguró que tanto en supercómputo como en la instalación de micros en toda la Universidad se han invertido cuantiosos recursos.

Finalmente, les felicitó por haber he-

cho todo bien y hacer con pocas cosas mucho. □

Alberto G. Navarro

Facultad de Economía-Centro de Educación Continua

Convocatoria al Programa de Actualización Docente y Profesional

La Facultad de Economía, a través del Centro de Educación Continua, convoca, dentro del Programa de Actualización Docente y Profesional, al seminario *Dinámica financiera y ciclos económicos*, que dictará Willie Semmler (New School of Social Research), del 2 al 13 de diciembre, de lunes a viernes, de 19 a 21 h.

Costo: \$500,000.00 (incluye material de trabajo). Académicos de la UNAM de área afín pueden tramitar beca.

Informes e inscripciones: licenciada Noemí Hernández Rodríguez, Centro de Educación Continua, Facultad de Economía, Edif. Anexo. Primer piso. Teléfono 550-54-79.

Informe de Salvador Azuela Arriaga

Impulso a la excelencia académica en la Prepa Ezequiel A. Chávez

Dos estudiantes recibieron la Medalla Gabino Barreda y diez más diplomas como alumnos sobresalientes

ductos Comerciales, Cartel, Grandes Problemas Nacionales y Cartel sobre el Cuerpo Humano. Además consiguieron cuatro segundos lugares, seis terceros y 33 menciones honoríficas en diversas materias. En esos mismos concursos los profesores obtuvieron dos primeros sitios, dos segundos y un tercero.

Durante la Olimpiada de Química el plantel Ezequiel A. Chávez ganó un segundo lugar y una mención honorífica, en tanto que en el Tercer Festival de la Canción Universitaria, en el que participaron dos mil estudiantes de 37 escuelas de la

>

UNAM, un alumno del plantel resultó ganador de la final y una joven calificó como la mejor cantante solista del año.

Por otra parte, un estudiante del plantel recibió la Presea al Servicio Bernardo Quintana Arrijoa, instituida por la Fundación de Apoyo a la Juventud Mexicana, y tres más recibieron diplomas de reconocimiento por su nominación. De igual forma se entregaron 189 cartas de reconocimiento, vales y credenciales a los alumnos homenajeados por el Programa Honorífico de Excelencia, y se elevó a diez el número de estudiantes que recibieron del Rector diplomas que los acreditan como sobresalientes por su promedio de diez en sus calificaciones. Dos alumnos más obtuvieron la Medalla Gabino Barreda, por haber obtenido promedio de diez en los tres años del bachillerato.

Azuela Arriaga informó que, en el marco de los Diálogos Preparatorianos, autoridades de la ENP dictaron conferencias a las que asistieron unos mil setenta alumnos y maestros. En estos actos, el número de conferenciantes invitados se incrementó 40 por ciento en relación con los del año pasado.

El éxito de las Jornadas en torno al Libro, dijo, se manifestó en la compra de gran cantidad de los volúmenes expuestos en la carpa de venta. En forma adicional, el Taller Multimodal de Lectura ofreció a los alumnos directrices para el desarrollo de sus habilidades en el estudio, y el Taller de Lectura y Desarrollo Humano despertó interés por el desarrollo de la creatividad del hombre.

En el renglón de opciones técnicas, el Director del Plantel 7 de la ENP recordó la creación del Centro de Cómputo para profesores, que "ha permitido mayor eficiencia y ahorro de tiempo en la elaboración de nuestras diversas publicaciones".

Expuso que para la opción de Técnico en Computación este año se adquirieron 15 nuevos equipos con disco duro y se logró una eficiencia terminal de 85 por ciento.

La opción de Auxiliar en Fotografía se realizó en tres módulos. La actividad se



complementó con una exposición en el Taller Lola Alvarez Bravo, dos excursiones, cinco conferencias y dos periódicos murales, así como con la presentación y análisis de un audiovisual y dos películas. La eficacia terminal de esta opción fue de 95 por ciento.

Más adelante el licenciado Salvador Azuela señaló que en el Programa de Apoyo a las Materias de Alto Índice de Reprobados (PAMAIR) se registraron este año 648 alumnos de ambos turnos. Aunque sólo existen resultados de matemáticas, se mostró satisfecho por la acreditación de un 23 por ciento de alumnos del turno diurno y 66 por ciento del nocturno. "Esperamos que en química y física se registren también buenos resultados".

Indicó que este año se formó el Comité de Apoyo a la Biblioteca con la participación de alumnos, trabajadores y maestros del plantel. Se recaudaron 275 libros para el área de inglés y se creó el

boletín *Atenea* como nexo de comunicación entre la biblioteca, los usuarios y el propio comité.

Informó además de la edición de seis números del boletín informativo *Es-Puma* y dos del *Boletín Doxa*, del Colegio de Filosofía; se presentaron cinco números de los *Cuadernos de la Viga*.

En materia de difusión cultural indicó que se realizaron dos audiovisuales sobre la Universidad y la ENP, un rally literario sobre Bertold Brecht, trece videos sobre distintas temáticas y dos recitales de poesía. También tuvieron lugar 24 visitas guiadas, 26 representaciones teatrales, 17 exposiciones, cinco periódicos murales, seis mesas redondas, 13 cursos para maestros y alumnos y 182 conferencias.

El día del eclipse, el plantel fue sede de la zona centro y campamento de observación.

En el renglón de Educación Física y Deporte, se integró la preselección atlética interior que representó a la Escuela en la competencia de nuevos valores y en otras distintas realizadas durante el año.

Se refirió también a los avances en los trámites de nombramientos académicos para este ciclo escolar, que se han entregado en un 90 por ciento. Se estableció el Sistema Integral de Contabilidad y se organizaron cursos de capacitación para los trabajadores.

De acuerdo con los diversos programas emitidos y coordinados por la Rectoría, se han generado estudios para contar con una biblioteca y tres nuevos laboratorios. □

XVI versión

Egresados de la UNAM, ganadores del Concurso de Tesis Profesionales

Andrea Ruíz Rivas y Jorge García Hoyos, primeros lugares en los rubros de Comercio Internacional y Economía

Andrea Ruíz Rivas y Jorge García Hoyos, egresados de la Universidad Nacional, obtuvieron los primeros lugares

en los rubros de Comercio Internacional y Economía, respectivamente, del XVI Concurso de Tesis Profesionales, que año

con año es convocado por la Cámara Nacional de Comercio (Canaco) de la ciudad de México.

El papel de nuestro país en la competencia comercial entre Japón y Estados Unidos: el caso de la producción de origen japonés maquilada en México; y Estudio de prefactibilidad técnico, económico y financiero para la instalación de una planta industrializadora de leche pasteurizada yogurt en el Estado de México, son dos investigaciones sobre la situación de campos básicos en el contexto actual del país, vistos desde la perspectiva de dos jóvenes estudiantes de esta Casa de Estudios. La primera bajo la asesoría de la profesora Gloria Abella y la segunda del licenciado Julio San Vicente Reynoso.

Andrea Ruiz Rivas, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, explicó que en su tesis analizó la triangulación comercial entre México, Japón y Estados Unidos, teniendo como eje básico la inversión japonesa en nuestro país a través de la industria maquiladora.

En este sentido, explicó que dentro de tal triangulación México se ubica como un socio menor que goza de más desventajas que beneficios; asimismo, sostuvo, nuestras negociaciones con esas dos potencias mundiales deben ser muy inteligentes para evitar que nos absorban comercialmente.

Consideró como primera desventaja el que en la triangulación México funcione como un país maquilador que depende

del proceso de las empresas transnacionales, cuando podríamos aprovechar mucho mejor nuestras industrias.

A su vez, Jorge García Hoyos, egresado de la Facultad de Economía, planteó que el objetivo de su tesis fue realizar un estudio metodológicamente bien desarrollado y que presentara los métodos y técnicas que se utilizan en la formulación y evaluación de proyectos.

Aclaró que siempre le ha interesado la industria láctea en México y su problemática actual. Opinó que dicha industria vive una situación difícil debido, en gran parte, a todos los desequilibrios propios de la actividad lechera.

Especificó que dentro de dicho ramo le interesó el sector del yogurt, porque además de ser poco conocido se constituye como una opción para los productores de leche pasteurizada y los inversionistas en general para compensar la poca y a veces nula rentabilidad.

En la ceremonia de premiación estuvo el doctor Salvador Malo Álvarez, secretario general de la UNAM, y el presidente de la Canaco de la ciudad de México, Vicente Mayo García, quien puntualizó que la necesidad de armonizar la instrucción académica con la realidad no es tan sólo una preocupación del sector empresarial, sino un imperativo nacional, pues-

Ennoblece...

>1

El rector José Sarukhán entregó el pasado lunes el Premio Universidad Nacional 1991 a 15 distinguidos universitarios, como reconocimiento y estímulo a las labores académicas de excelencia que han realizado dentro de las áreas de investigación, docencia y extensión de la cultura.

Durante la ceremonia, efectuada en el auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria, el licenciado Mario Melgar Adalid, secretario administrativo de la UNAM, dijo que este premio se caracteriza por ser altamente educativo, porque la educación es conocimiento e información del mundo que nos corres-



Andrea Ruiz.

ponde y del país al que pertenecemos; es, ante todo, "cultura compartida".

Al otorgar el Premio Universidad Nacional, abundó, esta Casa de Estudios ennoblece a sus integrantes y se honra a sí misma al refrendar la ejemplar ciudadanía universitaria en reconocimiento de una obra que integra y da sentido a la gran tarea de la comunidad.

Más adelante, Melgar Adalid enfatizó que no se puede cuestionar el lugar que la Universidad ocupa en el desarrollo nacional del presente siglo, ya que ella ganó en el siglo XX los espacios críticos más auténticos que nuestro país ha tenido, particularmente en los últimos sesenta años.

"La UNAM institucionalizó uno de los mecanismos más efectivos y legíti-

Renato Galicia Miguel

Al otorgar el Premio Universidad Nacional, abundó, esta Casa de Estudios ennoblece a sus integrantes y se honra a sí misma al refrendar la ejemplar ciudadanía universitaria en reconocimiento de una obra que integra y da sentido a la gran tarea de la comunidad.

Más adelante, Melgar Adalid enfatizó que no se puede cuestionar el lugar que la Universidad ocupa en el desarrollo nacional del presente siglo, ya que ella ganó en el siglo XX los espacios críticos más auténticos que nuestro país ha tenido, particularmente en los últimos sesenta años.

"La UNAM institucionalizó uno de los mecanismos más efectivos y legíti-

>



Jorge García.

> mos de movilidad social con los que ha contado la sociedad mexicana, y su función excelsa le ha hecho afirmar al propio Estado mexicano que la educación superior pública es fundamental para solventar "nuestra independencia cultural y para promover el desarrollo de la nación".

En ese sentido, reconoció que poco hubiera avanzado México sin el concurso de los universitarios, no obstante que la institución actualmente "se encuentra frente a un desconcertante juego de espejos en que no se precisan identidades" ante el proceso modernizador que envuelve a la sociedad.

"La reforma social es también asunto de las universidades y de los universitarios, pues las transformaciones se generan en sus aulas y laboratorios, aun cuando habrá de ser justos y señalar que éstas no dependen únicamente de la formación educacional, sino de las estructuras económicas y políticas", precisó Melgar Adalid.

Las universidades públicas han sido tradicionalmente espacios críticos, y la libertad de que gozan es conquista de sus integrantes. "Por lo mismo, han sido la conciencia crítica de la sociedad; la expresión aún más crítica de los grupos sociales".



Carlos Bosch, premio en Docencia en Ciencias Sociales.

No existe todavía el espacio en que pueda desarrollarse un proyecto humanizador de la realidad -efectivamente cultural- de interacción y de libertad, crítico e innovador como el que tiene asiento en la universidad pública, resaltó el funcionario, por lo que suprimirlo en aras de circunstancias económicas transitorias o eficientismos modernizantes es una grave amputación a las potencialidades futuras de nuestro país y de sus hombres.

Ante una numerosa concurrencia, Melgar Adalid dijo que son varias las dimensiones esenciales de la universidad pública en su relación con la sociedad, su esfuerzo científico, su función crítica, así como su capacidad para influir en los procesos políticos, económicos y sociales y, recíprocamente, la asimilación por parte de los universitarios de los valores de una sociedad.

"El fortalecimiento de nuestra Institución, la consolidación de la comunidad académica y la defensa del ejercicio de las libertades universitarias, serán posibles si tenemos la capacidad de efectuar los cambios que se requieren y al mismo tiempo de preservar reconocimientos al espíritu universitario, como lo es el Premio Universidad Nacional", finalizó Melgar Adalid.

Al hablar en nombre de los premiados, la doctora Margo Glantz Shapiro, galardonada en el área de Aportación Artística y Extensión de la Cultura, señaló que aunque áreas disímolas, todas son absolutamente indispensables para conformar y definir una cultura nacional "en este aterrador fin de milenio por el que atraviesa nuestro país y el mundo entero", cultura ésta cuyas directrices deben constituir un camino para los jó-



Margo Glantz

venes estudiantes que cada año ingresan, de manera más masiva, a nuestras aulas.

La destacada escritora y ensayista consideró afortunado que este tipo de premiaciones considere justa e igualmente válidos los campos de la ciencia, la tecnología y las humanidades, ya que son "indispensables y complementarios del conocimiento universitario.

La alta tecnología aplicada y la investigación científica pura deben coexistir, agregó, así como la reflexión sobre la fragilidad de la cultura y sus múltiples variantes y revoluciones. "Una universidad crítica y reflexiva, abierta a todas las tendencias y dispuesta a adoptar las revoluciones científicas y tecnológicas con prudencia y valorando sus consecuencias, será quizá una de las posibles respuestas" que puedan darse a la idea de país que se busca, "a su supervivencia, y hasta la de nuestra especie".

Por su parte, y tras señalar los aspec-

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza Presentación de *El Tataranieto del Ahuizote*

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza invita a la presentación del libro *El Tataranieto del Ahuizote*, de los moneros Magú, El Figón, Rocha y Helguera, que se realizará el jueves 21 de noviembre, a las 18 horas, en la Sala de Conferencias de la Biblioteca, Campo II.

tos más relevantes de la trayectoria académica de cada galardonado, el rector José Sarukhán hizo entrega del premio correspondiente a los doctores Germinal Cocho Gil y Humberto Cárdenas Trigos, en Investigación y Docencia en Ciencias Exactas, respectivamente; a la doctora Herminia Pasantes-Morales Ordóñez y al maestro en ciencias Manuel Campuzano Fernández, en el área de Ciencias Naturales; a los doctores Héctor Fix-Zamudio y Carlos Bosch Gar-

cía, en Ciencias Sociales; y en Investigación y Docencia en Ciencias Económico-Administrativas, a la licenciada Gloria González y al doctor Angel Bassols Batalla.

Igualmente en ambos campos de trabajo académico, en el área de Humanidades, a los doctores Ida Rodríguez Prampolini y Antonio Gómez Robledo; en Educación Media Superior, dentro de Ciencias Exactas y Naturales, al doctor Héctor Hugo Figueroa, y dentro de

las Humanidades, Ciencias Sociales y Económico-Administrativas al doctor Pedro Chávez Calderón. En Innovación Tecnológica y Diseño Industrial al doctor Roberto Meli Piralla; en Arquitectura y Diseño al arquitecto José Luis Benlliure Galán; y finalmente a la doctora Margo Glantz Shapiro en el área de Aportación Artística y Extensión de la Cultura. □

Ramón Martínez de Velasco

El maestro Mario Melgar Adalid, secretario administrativo de la UNAM, inauguró en la Facultad de Filosofía y Letras el Coloquio Historia y Ficción, con el cual "se da cumplimiento, una vez más, al objetivo original de la Cátedra Extraordinaria *Joao Guimarães Rosa*, al propiciar un diálogo académico entre expertos mexicanos y brasileños en torno a una temática de gran actualidad y con un enfoque interdisciplinario".

Esta cátedra, añadió el maestro Melgar Adalid, creada en 1987 en la FFyL bajo los auspicios del gobierno de Brasil y la UNAM, al mantener una actividad diversa y permanente, ejemplifica la suma de voluntades por acercar a las comunidades de ambos países, factor prioritario para la consolidación de nuestra América.

Con la presencia del señor Luiz Felipe de Seixas Correa, embajador de Brasil en México, la sesión inaugural del coloquio fue dedicada a la memoria del escritor brasileño José Guilherme Merquior, fallecido a principios de 1991.

De este destacado intelectual, el historiador Enrique Krauze externó: frente a su dolorosa, absurda y prematura muerte, la vastedad de su obra parece hoy una metáfora de la urgencia de su autor por integrarla. Quiso reconstruir el mapa de las ideas en Occidente, pero su propósito de fondo fue apuntalar la dignidad humana de carne y hueso, de la persona libre y autónoma en muchos países.

Con un bachillerato en Ciencias Jurídicas, una licenciatura en Filosofía y dos notables doctorados, uno en Estudios La-

Narrativa latinoamericana, por una identidad

Cátedra Joao Guimarães Rosa, acercamiento de dos culturas

Este escritor brasileño quiso reconstruir el mapa de las ideas de occidente, pero su propósito de fondo fue apuntalar la dignidad humana

latinoamericanos y otro en Sociología, Merquior publicó 18 libros sobre crítica de poesía y dicción, teoría literaria, estructuralismo, cultura, ideología, poder y legitimidad. No es casual que a los 41 años fuera el miembro más joven de la Academia Brasileña de las Letras.

"Ecumenista intelectual, Merquior descreyó siempre del tronco ortodoxo del marxismo y prefirió bordearlo a través de Gramsci y de Lukacs; el bombardeo milenarista de la Escuela de Frankfurt lo curó del dogmatismo. El sabía que su propia obra reclamaba una síntesis hacia la afirmación y la encontró en el liberalismo, el cual, según sus palabras, entendido con propiedad resiste cualquier refutación", apuntó Krauze.

Posteriormente, como parte del coloquio tuvo lugar la mesa redonda *La historia de la relación historia-literatura en el siglo XX*, tema sobre el cual el escritor, poeta y crítico brasileño Gilberto Mendonça Telles, precisó: la narrativa de ficción sólo nace cuando el individuo puede soltar su imaginación; cuando no se puede hablar libremente, no hay narrativa.

En cuanto a la novela, en muchas obras se halla la confrontación entre historia y discurso literario. Con respecto al Brasil, la relación del cuento con la historia es reveladora; el cuento ha podido hacer lo que los historiadores no pudieron; el historiador a menudo está preso en el lugar de su discurso: habla el lenguaje de la dominación, pero puede hacer lo contrario.

Para Eugenia Revueltas, profesora de Teoría Literaria en la Facultad de Filosofía y Letras, son varias las formas de hacer historia que se acercan a las de la creación literaria y, en el caso particular de Latinoamérica, a las de la llamada nueva novela histórica, en la cual la nula exposición del acontecimiento histórico y su interpretación aséptica y objetiva empobrece la comprensión cabal de dicho acontecimiento.

A su vez, la creación literaria permite una lectura más rica y compleja del hecho histórico, que es como una gema de múltiples facetas cuyos resplandores nos permiten ver puntos oscuros, o de fuga que

>

se convierte en disparadero de nuevas aprehensiones.

Tomando como referencia la obra del cubano Alejo Carpentier, Ignacio Díaz Ruiz, profesor de Literatura Hispanoamericana (FFyL), indicó que a diferencia de los modelos históricos convencionales, la concepción de la historia y de las culturas de América Latina en dicho autor adquieren un carácter ecuménico, el cual responde a experiencias similares, a sociedades hermanadas por circunstancias históricas y culturales análogas.

En rigor, Carpentier entiende a la historia como instrumento de indagación, como medio para el conocimiento del ser humano y su mundo, definición que se hace extensiva a la literatura. De ahí que historia y literatura aparezcan tan íntimamente trabados en la narrativa carpentieriana.

Por su parte, José Luis González, también profesor de Narrativa Hispanoamericana en la FFyL, consignó que la así llamada novela histórica contemporánea, para el caso latinoamericano no es tal; sus autores tan sólo imaginan la historia, es decir, no se interesan en el pasado, sino en el presente y el futuro: la búsqueda de algo que aún no nos han dado los historiadores.

En todo caso, se debe hablar propiamente de una suerte de novela con preocupación histórica. "En la narrativa latinoamericana estamos recurriendo actualmente a la historia en búsqueda de nosotros mismos. No sabemos lo que somos y por eso empleamos aquella."

En este sentido, la relación entre historia y literatura en Latinoamérica es *sui generis*: a los novelistas les interesa más lo que sucede hoy, el desastre actual. Y al menos en apariencia "no tenemos un futuro sino un largo presente".

Al hablar sobre José Saramago (Historia del cerco de Lisboa) y la tradición de la novela histórica en Portugal, intervino el poeta, ensayista y traductor Horacio Costa, quien precisó que el panorama artístico actual está signado por una gran incidencia de lecturas, incorporaciones e informaciones provenientes del pasado,

en una casi total apertura de referencias para afianzar técnicas de exploración mercadológica.

"Hoy por hoy -dijo-, la única manera de desbanalizar la relación con el pasado, de modo que ella vuelva a representar el índice de la cohesión del corpus literario es, para el productor de lenguaje, desarrollar vínculos de total subjetividad con relación a la tradición."

En opinión de Hernán Lara Zavala, profesor del Colegio de Letras Modernas de la FFyL, no existen reglas sobre cómo el novelista finisecular debe lanzarse a un tema con trasfondo histórico. Ahora los

novelistas se sirven indistintamente de la distorsión premeditada, de las intrusiones editoriales, de la mezcla de realidad y ficción, de historias y tiempos cruzados, de la parodia, el pastiche y el palimpsesto para lograr sus cometidos.

Esta nueva y saludable tendencia existe desde hace años en América Latina: desde Roa Bastos hasta Ibarigüengoitia y Del Paso. Ella nos permite mezclar la reflexión y el juego, la historia y la imaginación, el rigor y la poesía, pero "ahora con más humor, seguridad y desparpajo".

Jorge Guillén

Analizan edificios históricos usando imágenes vectoriales

El manejo de grandes volúmenes de información referentes a predios, aviones y centrales telefónicas, por ejemplo, ha sido facilitado y automatizado. El problema de vincular tecnologías de bases de datos con imágenes vectoriales de CADD e imágenes de Scanner para un mismo espacio físico, recientemente se ha resuelto mediante la utilización de computadoras personales.

Lo anterior fue expuesto por el ingeniero Alejandro Villaseñor Trejo, catedrático de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, durante su participación en la Séptima Conferencia Internacional: las Computadoras en Instituciones de Educación y de Investigación.

Indicó que la aplicación consiste en organizar la información de los edificios de interés del Centro Histórico de la Ciudad de México, en cuanto a materiales de construcción, ubicación y uso de suelo, dentro una base de datos, misma que pueda consultarse desde un plano de ubicación en imagen CADD, así como presentar la foto real del edificio.

Al hablar sobre el desarrollo de una base de datos gráfica para organización urbana, el académico universitario explicó que ésta se ha instrumentado utilizando el manejador ORACLE; las

imágenes cartográficas provienen de digitalizaciones con AutoCAD, a escala, y las fotos se tomaron directamente de los edificios, digitalizándolas con un Scanner Microteck.

"El sistema integra estas tecnologías utilizando dos computadoras personales conectadas entre sí por una red local; de esta forma, en la máquina que contiene la base datos, se puede consultar directamente a las imágenes de la otra máquina que contiene AutoCAD", precisó.

Luego dijo que las consultas de edificios (predios) son bilaterales, por ejemplo, con el simple hecho de tocar, dentro de AutoCAD, la representación del terreno del edificio, se obtiene, por un lado, un listado en pantalla con la descripción textual del inmueble; por otro, en la segunda máquina, una ampliación en varios niveles del mapa de la parte de la ciudad a la que pertenece el edificio; en otras dos ventanas de la pantalla de AutoCAD, imágenes reales del predio.

Otra de las funciones del sistema -añadió- es la de poder imprimir el reporte del edificio que proporciona el sistema ORACLE; el nivel de detalle para los dibujos de las plantas de los edificios se obtiene digitalizando con AutoCAD.

Sólo la registrada por ozono

En México, la contaminación más elevada de todo el mundo

Foto: Eduardo Sánchez



Rodolfo Sosa.

En opinión de especialistas alemanes y estadounidenses, la contaminación por ozono en el área metropolitana de la ciudad de México es, de acuerdo con índices registrados, la más grave en todo el mundo.

Durante los últimos cinco años, dijo el ingeniero Rodolfo Sosa, investigador del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM, los índices de ozono registrados en esta zona del país rebasaron, en repetidas ocasiones, el límite establecido por la Agencia de Protección Ambiental (EPA) de Estados Unidos (que es de 30 partículas por millón).

Sobre la base de monitoreos realizados por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología y de la UNAM, se conoce que a partir de la introducción en el mercado de la gasolina con bajo contenido de plomo, las cantidades de partículas de ozono crecieron gravemente.

Por ejemplo, en 1987 sobrepasaron los límites marcados por la EPA 746 veces; en 1988, 959; en 1989, mil 254; en 1990, mil 403; en lo que va del año se ha rebasado en más de mil ocasiones (durante un día puede ocurrir este problema en más de una ocasión), explicó el ingeniero.

Los efectos de este tipo de contaminación, agregó, son difíciles de apreciar. Sin embargo, por estudios realizados en laboratorio, se sabe que a largo plazo pueden provocar cáncer.

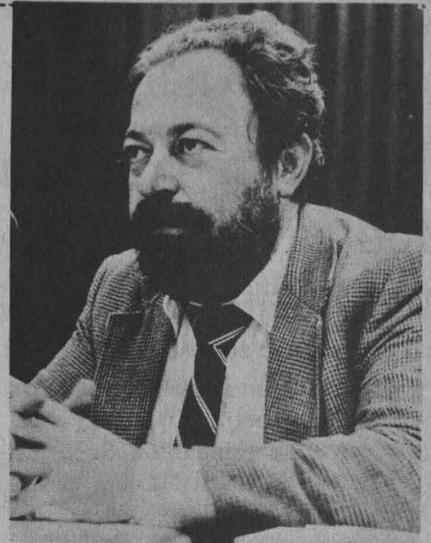
El ingeniero Rodolfo Sosa trabaja desde hace varios años con un grupo que dirige el doctor Humberto Bravo en el Centro de Ciencias de la Atmósfera. Estudian, básicamente, los efectos de la lluvia ácida; la contaminación por ozono, bióxido de azufre, monóxido de carbono y demás partículas, así como los problemas que ocasionan otros contaminantes en espacios cerrados.

De acuerdo con sus estudios, anualmente son emitidas, aproximadamente, cinco millones de toneladas de monóxido de carbono, hidrocarburos, bióxido de azufre y óxido de nitrógeno. El 80 por ciento de esta cantidad la producen los vehículos; el resto, la industria.

Sin embargo el bióxido de azufre, el gas más dañino para el medio ambiente y el hombre, se genera casi en su totalidad en fuentes fijas; la contaminación por ozono es provocada, fundamentalmente, en fuentes móviles.

En la parte norte de la zona metropolitana de la ciudad de México (esencialmente Xalostoc y Azcapotzalco) es donde se concentran las fuentes fijas de producción de bióxido de azufre. Las más altas proporciones de ozono existen hacia el sur del Distrito Federal, debido a que los vientos ubican ahí la contaminación producida en las zonas industriales del norte capitalino, indican las investigaciones.

Frente a este panorama, los especialistas del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM proponen varias medidas. En primer lugar, explicó el ingeniero Sosa, tomar en cuenta todos los sectores de la sociedad. En la práctica, deben recuperarse los vapores generados durante



Manuel Rico

la distribución y venta de gasolina, así como sustituir las pinturas que contienen solventes.

Respecto de las fuentes móviles, mejorar sus combustibles, instalarles convertidores catalíticos y controlar, adecuadamente, la vialidad de los vehículos automotores.

En la conferencia Medio Ambiente SOS, realizada en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, también participó el doctor Manuel Rico Bernal, jefe de la División de Estudios de Posgrado de este plantel. Informó sobre una encuesta que realizó hace algunos meses entre estudiantes de licenciatura para conocer su cultura ambiental.

Encontró que de un total de 27 personas, 19 conocían correctamente la definición del concepto medio ambiente (de acuerdo con su investigación, tautología utilizada vulgarmente); cinco diferenciaban entre medio y ambiente; tres juzgaron que la mejor palabra era ambiente.

En cuanto a calidad ambiental, el 18 por ciento contestó adecuadamente; el 82 por ciento no acertó. Calidad de vida fue definida correctamente por 15 por ciento de la población encuestada; el resto contestó equivocadamente.

Esto, dijo el doctor Manuel Rico, enseña que en nuestra población no existe clara conciencia de lo que representan los principales conceptos referidos a la contaminación. □

Juan Jacinto Silva



Maestra Estela Ruiz Larragúvel

El margen de ocupación en la industria, sumamente segmentado

El desarrollo político, económico y social de un país, sustentado en el grado de educación que presenta la sociedad

De acuerdo con un análisis estadístico elaborado por la Coordinación de Proyectos de Educación Superior (CPES) de la Secretaría de Educación del Estado de México (SEEM), el 44 por ciento de la matrícula nacional se concentra en las Ciencias Sociales y Administrativas; el 22 por ciento se ubica en áreas de la ingeniería y tecnología. El campo de la salud ocupa un porcentaje menor, el 21 por ciento; el 0.03 por ciento corresponde a ciencias básicas como las matemáticas aplicadas, física y biología.

El análisis estadístico fue hecho a principios del año pasado por petición del gobernador del Estado de México, Ignacio Pichardo Pagaza, a fin de lograr la creación de dos nuevas instituciones de educación superior: el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

Los resultados, sin embargo, carecen de un marco interpretativo-teórico-conceptual que permita explicar el por qué se está demandando un tipo de profesionistas, o bien el por qué se descarta otro tipo de formas laborales calificadas, reconoció la maestra Estela Ruiz Larragúvel.

Sin precisar en qué consistieron dichos estudios, la maestra, asesora de la CPES de la SEEM, en conferencia efectuada en el campo 1 de la ENEP-Zaragoza, presentó un análisis general sobre las formas que comienzan a adoptar las relaciones educación superior-empleo.

Ante la política de apertura comercial y frente a los cambios estructurales de modernización que la presente administración impulsa, las tendencias ocupacionales en el sector productivo, concretamente el industrial, aspiran a elevar el porcentaje en el campo de las ciencias básicas, toda vez que "no son las ciencias sociales las áreas propiamente estratégicas

para el desarrollo de la nación", indicó la investigadora.

Ante la necesidad de la globalización de nuestra economía es importante que las instituciones de educación superior comiencen a desarrollar investigaciones profundas y concluyentes, que aporten elementos de análisis sobre cómo deben responder las universidades a dichos requerimientos del sector productivo nacional, el cual está caracterizado por su bajo rendimiento.

La estructura del sector industrial nacional contiene un margen ocupacional "sumamente segmentado" que determina un mercado de trabajo "muy caprichoso", indicó la también integrante del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la UNAM.

Insistió en que dichos estudios deberán derivar en soluciones y acciones que concluyan en nuevas políticas de acción académica y de investigación, a fin de hacer posible una vinculación más estrecha con el mundo del trabajo.

Explicó que para lograr entender la relación educación-empleo es necesario recordar algunas cuestiones básicas en el área de la economía de la educación. Esto, precisó, es importante para lograr interpretar la problemática que se ha venido señalando acerca de la diferencia que hay entre el tipo de profesionistas que forma una universidad y los requerimientos que establece el sector productivo.

Dicho análisis permitiría también evitar decisiones precipitadas y con pocas posibilidades de éxito. El recurso humano calificado es factor que propicia la producción. El desarrollo político, económico y social de un país está sustentado en el grado de educación que presenta la sociedad.

Por lo anterior, agregó, es necesario invertir en programas de educación, a fin

de contar con una fuerza laboral calificada y, así, considerar esos recursos humanos como factor necesario e imprescindible para la producción.

Advirtió que la hipótesis "a mayor escolaridad, mejores condiciones de empleo", no es factor determinante para escalar mayores niveles de educación, ya que no obedece a una simple calidad educativa, sino a la estructura política y económica que en un momento dado vive la sociedad.

Para la académica universitaria esta hipótesis, inspirada en las teorías del capital humano, ha sido el paradigma dominante en el que se sostienen las acciones y políticas que, en materia de formación de profesionistas, emprenden los países del Tercer Mundo.

Aclaró: "Nos encontramos con una estructura ocupacional sumamente segmentada; presenta una pirámide ocupacional en donde los más altos puestos son los de planeación, dirección y de tipo gerencial; mientras, la base de la pirámide es ocupada básicamente por una fuerza laboral con actividades de tipo manual o de apoyo.

Fue a partir de la década de los ochenta -recordó- cuando la situación empezó a cambiar, debido al expansionismo de la educación superior y al aumento enorme de la matrícula. Esto -agregó- trajo consigo efectos desarticuladores dentro del propio sistema de formación y, sin lugar a duda, en la relación educación-empleo.

La falta de políticas útiles para reorientar la demanda de carreras es producto de una planeación desarticulada en las propias instituciones de educación superior, que de alguna manera alteran la oferta de profesionistas por parte del mercado de trabajo, concuyó. □

Raúl Correa

El futuro médico no debe estudiar solamente, en su primer año de formación, la embriología, anatomía y la histología, ya que en su preparación profesional cotidiana requerirá conocimientos firmes y precisos, y más aún en el desempeño de la profesión médica; por ello, actualizarse y constantemente superarse serán los mejores elementos en la integración morfológica, afirmó el maestro en ciencias Ismael Herrera Vázquez.

Integrante del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la UNAM, el maestro Herrera Vázquez participó en la III Reunión Regional de Histología del DF y Área Metropolitana, organizada en la citada dependencia universitaria.

En la mesa redonda Interrelación de la Histología con Anatomía y Embriología, el maestro Herrera Vázquez señaló que uno de los problemas que enfrentan quienes quieren conocer el cuerpo humano es el nivel en que se quiere, justamente, conocer. La información existente en cada uno de los campos de la morfología, acotó, es constantemente creciente, y surge desde el conocimiento empírico hasta el científico.

Consideró que la elección del modo de estudio frecuentemente es influida por los programas de los currícula de medicina, los cuales son elaborados por expertos en cada disciplina.

En ese sentido, presentó una propuesta que pretende dotar gradualmente de conocimientos y que se constituiría en tres etapas. La primera se refiere a que cada disciplina morfológica debe ser introductoria, pues implica conocer los métodos de observación, la nomenclatura específica y los conceptos generales de embriología, anatomía e histología.

"Esta etapa introductoria debe ser concebida de manera flexible, de acuerdo con el nivel que se pretenda alcanzar y a la evolución misma de cada una de las disciplinas", precisó.

La segunda etapa, relativa al nivel de

Mesa redonda en la FM

Actualizarse y prepararse, bases del médico en temas morfológicos

Uno de los problemas que enfrentan los profesionales es el nivel en que quieren conocer el cuerpo humano; la información es creciente



organización, comprende el abordaje del conocimiento sistemático sobre el cuerpo humano, aunque en cada disciplina puede abarcar desde el saber básico de cada sistema.

El maestro Herrera Vázquez anotó que la última etapa es la que permite profundizar al enlazar los conocimientos precedentes con las posibles aplicaciones o utilidad clínica que puedan tener mayor importancia en los cursos posteriores y en la vida médica, misma que debe ser flexible, pues los procedimientos de observación y análisis evolucionan.

Por su parte, el maestro en ciencias Andrés Castell, del Departamento de Histología de la Facultad de Medicina de la UNAM, indicó que los defectos de la desintegración de estas ramas morfológicas son notorios.

En su opinión, los defectos consisten

en que "algunos maestros enseñan en forma no integral las disciplinas". El alumno, agregó, también debe responder a las necesidades de articulación de las áreas mencionadas, "y lo mismo debe suceder en el ámbito de los programas de estudio y en la investigación".

En tanto, Patricia Rivas Manzano, del Laboratorio de Histología y Embriología de la Facultad de Ciencias, puntualizó sobre el problema aquí tratado que los profesores de dicha dependencia universitaria deben tener claro que los alumnos formados en sus aulas son biólogos y no especialistas en alguna otra disciplina, por lo que es necesario hacer la integración, "no sólo con las materias morfológicas, sino en el contexto de lo que es toda la biología". □

Jaime R. Villagrana Labastida

Grave problema de salud

El cólera, objeto de estudio de académicos de la ENEP Iztacala

La investigación multidisciplinaria, vital en la solución de los problemas inmunológicos como la peste y el sarampión

Problemas inmunológicos como la peste, el sarampión y el cólera, que aparentemente habían sido erradicados gracias al desarrollo de la medicina y de las investigaciones biomédicas, vuelven a presentarse, y aunque no alcanzan niveles tan dramáticos como en la antigüedad, siguen ocasionando graves problemas de salud, manifestó la maestra en ciencias Arlette López Trujillo, directora de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

Al inaugurar el pasado 11 de noviembre el simposium América: Cólera a Fin de Siglo, celebrado en el Aula Magna de dicho plantel, destacó que estos problemas obligan a meditar, reflexionar e investigar sobre ellos, desde

una óptica multidisciplinaria, donde no sólo se requiere de la participación de los profesionales del área de salud sino también de aquellos que tienen que ver con el manejo de las poblaciones humanas, como sociólogos y psicólogos, entre otros.

Al respecto, la maestra Arlette López expresó: en la ENEP Iztacala el cólera ha sido objeto de estudio de académicos e investigadores y esperamos que con la participación de todos se pueda resolver.

En su oportunidad, el doctor Javier Nieto Gutiérrez sostuvo que "el comportamiento del *vibrio cholerae* ofrece oportunidades especiales a los académicos interesados en aspectos epidemiológicos

o en el modelamiento de las características cuantitativas, así como en los factores que favorecen su propagación".

Indicó que en este ciclo de ponencias se conocerán casos iniciales de brotes epidémicos en el Oriente y cómo se han propagado a otras partes del mundo, como América, por medio de las rutas comerciales marítimas.

Las vías de propagación y supervivencia del *vibrio* hacen que las condiciones socioeconómicas y las formas de vida de amplios sectores poblacionales de América sean muy propicios para su desarrollo.

Al señalar que los casos de cólera van en aumento, el doctor Nieto dijo que, por ello, es necesario pensar en estrategias para contener la expansión de la epidemia en México. El estudio del cólera necesita de una aproximación multidisciplinaria, "y no es de sorprender que sea en la ENEP Iztacala donde se ha decidido organizar este simposium-taller que sin duda acercará a los expertos de esta área". □

Conferencia sobre Derechos Humanos

El próximo sábado 23 de noviembre, el licenciado Braulio Ramírez Reynoso, director general de Procedimientos, Dictámenes y Resoluciones de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, dictará una conferencia sobre este tema a los alumnos de la División de Universidad Abierta de Derecho.

Tendrá lugar en el salón anexo 9 del edificio "B" de la Facultad de Derecho, a las 11:00 horas.

Nota Aclaratoria

En la convocatoria del Centro de Enseñanza para Extranjeros, para ocupar una plaza de Técnico Auxiliar C de tiempo completo, en el área de Biblioteca, publicada en el número 2607 del 11 de noviembre de Gaceta UNAM, se omitió el nombre del director del Centro, doctor José G. Moreno de Alba, y en su lugar apareció doctor Javier Portilla Robertson, quien es director de la Facultad de Odontología.

Nota aclaratoria: En el número 2607 de Gaceta UNAM, de fecha 11 de noviembre, se publicaron cuatro convocatorias de la Facultad de Odontología para ocupar dos plazas de Profesor de Carrera Titular "A" y siete de Profesor de Asignatura categoría "A".

En la primera, para Profesor Titular "A" Interino, en el área de Básicas, **dice:** "en el área de Patología General" y **debe decir:** "en el área Básicas (Patología General)".

En la segunda, para ocupar cinco plazas de Profesor de Asignatura "A", **se omitió** que las plazas pertenecen a la División de Estudios Profesionales; además, **dice:** "con especialidad en" y **debe decir:** "en la asignatura de".

En la tercera, para Profesor Titular "A" en el área de Especialidades (Ortodoncia), **dice:** "Titular "A", interina, de medio tiempo" y **debe decir:** "Titular "A", interino, de tiempo completo".

A partir del 11 de noviembre pasado, la galería 1 de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la UNAM llevará el nombre del maestro Luis Nishizawa, notable artista de la plástica mexicana, cuyo prestigio mundial lo hace ocupar un lugar sobresaliente en la historia del arte universal.

El acto de develación de la placa que lleva el nombre del maestro estuvo a cargo del rector de la Universidad, doctor José Sarukhán, quien al mismo tiempo puso en marcha la exposición *Las Vacas Flacas y los Sueños Rotos*, en la cual se exhiben 16 grabados del artista.

Después de efectuarse el primer informe de labores del director de la ENAP, maestro José de Santiago Silva, el decano de la ENAP, el maestro Nishizawa, recibió un homenaje por parte de la comunidad de su escuela. Durante esta recepción se presentó un audiovisual que, mediante el juego de la imagen, se mostró buena parte de las obras del artista mexicano, nacido en San Ma-

La ENAP rinde homenaje al talento y creatividad de Luis Nishizawa

La galería 1 de esta escuela lleva el nombre de este notable artista mexicano de prestigio universal



Luis Nishizawa.

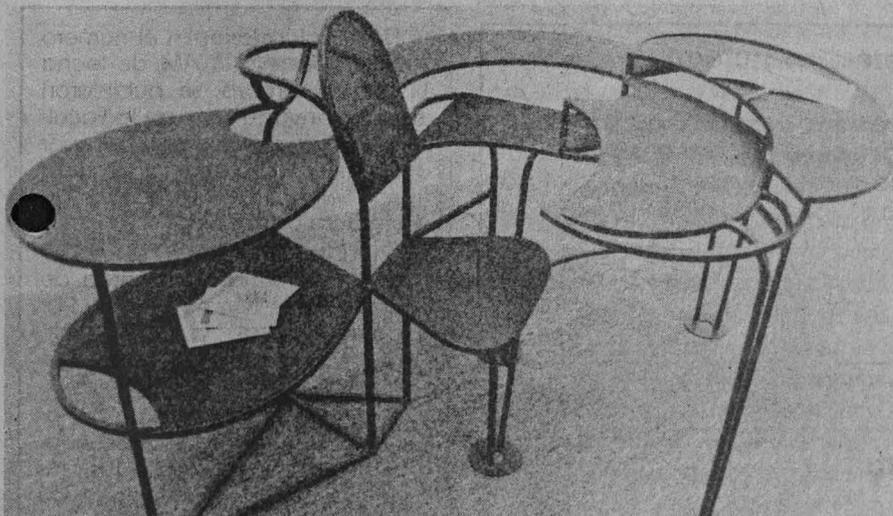
Foto: Juan Antonio López

teo Cuautitlán, Estado de México, el año de 1918.

La exposición estará abierta hasta el próximo 27 de noviembre, en la galería epónima del artista, cuyo talento y creatividad se han recompensado con reconocimientos tan importantes como el Premio Universidad Nacional (1988); la preseña Estado de México (1984), y la distinción Tesoro Sagrado del Japón, además de ser postulado para recibir el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1991.

María Dolores Martínez

Muebles de autor



En la galería Adolfo Best Maugard del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM, se expone, hasta el 28 de noviembre, la muestra *Muebles de autor*, en la que participan ocho artistas de diversas áreas que pre-

tenden capitalizar la formación y los años de experiencia pasando de campos teóricos y estéticos a situaciones propias de la vida cotidiana.

Para los pintores Gabriel Macotela, Gilde Castillo y Josele Cesaman; los

diseñadores y arquitectos Oscar Hagerman y Mauricio Rodríguez Anza; los fotógrafos Jesús Sánchez Uribe y Salvador Lutteroth; el escultor Paul Kepenyés y la historiadora de arte Graciela Kartoffel, la creación de estos "muebles de autor" les permite la entrada a terrenos estético-prácticos, satisfaciendo necesidades propias o bien, preparando otras piezas que pudieran ser más comercializables que la obra de estricto campo visual.

Estas situaciones interdisciplinarias no son nuevas, pues ya en el siglo XVI el mismo Miguel Ángel realizó en Florencia la Biblioteca Laurenciana, de la que diseñó tanto el edificio como los escritorios, bancas, el juego de formas del piso y demás. Todo esto fue por encargo, lo que también sucede hoy, pero son más los trabajos que se elaboran por inquietudes propias, como el caso de las piezas exhibidas en la presente exposición.

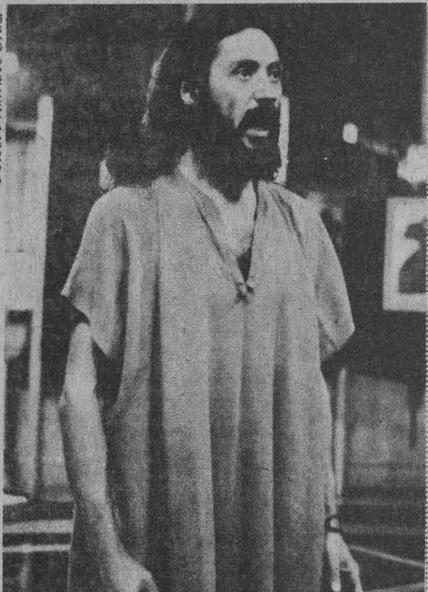
María Dolores Martínez

Sacar a la luz lo profundo del miedo

América Latina, un continente que nunca termina de luchar

Alexandro César Tamayo protagoniza un monólogo sobre la lucha entre los conquistados y los conquistadores

Fotos: Francisco Cruz.



"Somos lo que esta tierra es. Nutrimos nuestro ser de este cielo, de esta tierra nos alimentamos. Desde los cuatro puntos cardinales su Sol nos dice lo que les dijeron a los antiguos. Su Luna nos habla de lo que se puede llegar a ser. Sus constelaciones nos siguen mandando. Sus temblores nos acuden al ser de vanidad", dice Alexandro César Tamayo.

Tzinacan, el mago de la pirámide, es gran sacerdote, astrónomo, filósofo y matemático, sabios que vivieron con los mayas, los incas, los aztecas y que impartieron su sabiduría desde Alaska hasta la Patagonia.

En este caso, el tzinacan (murciélago, significado maya de esta palabra) es Alexandro César Tamayo: animal ciego que para ver ha desarrollado un radar en su ser, que busca y encuentra en otra realidad lo fantástico y lo verdadero. *Tzinacan, mago de la pirámide*, es el espectáculo teatral basado en el monólogo de

Jorge Luis Borges *La escritura de Dios* (1945) que Alexandro César Tamayo, con gran profesionalismo, adapta, dirige y protagoniza en la Casa Universitaria del Libro todos los lunes de noviembre, a las 19 horas.

César Tamayo estudió en el Instituto Nacional de Bellas Artes la carrera de actor y director; participó en la inauguración del Teatro Juan Ruiz de Alarcón y del Foro Sor Juana Inés de la Cruz, ambos del Centro Cultural Universitario. En el primero escenificó una obra de Juan José Gurrola y en el segundo participó en *El sueño de una noche de verano*, de William Shakespeare.

Ataviado con un sarape y un taparrabo, Tamayo personifica a un tzinacan preso por Pedro de Alvarado, el cual representa a todo aquel que impide el desarrollo de la ciencia, aquel que llega a un pueblo y lo destruye, que acaba con su capacidad de creación. La estrategia de Alvarado consiste en destruir a los seres más inteligentes para reinar y dominar a la gente más mediocre.

En el cuento, y como fue realmente en su momento, Pedro de Alvarado es aquel que destruye y somete a un pueblo a la ignorancia, a toda América Latina, porque él tiene como mandato acabar con todos los tzinacanes de este continente. Tamayo nos aprisiona, al igual que él, en esa cárcel piramidal, donde comparte su locura con un jaguar que sólo ve el momento cuando por la parte superior, donde se encuentra un orificio, entra la luz del mediodía. Pedro de Alvarado no puede acabar con el tzinacan, el mago de la noche es superior a él, e irreversiblemente Pedro de Alvarado muere, castigado o no, en el momento que al tratar de apagar una

rebelión en los Altos de Jalisco es derribado de su caballo por un tlacuilo y cae en un barranco.

Con esta muerte termina la ola de asesinatos de los tzinacanes, que por orden de Hernán Cortés eran llevados a prisión y condenados a la putrefacción o la locura.

Alexandro César Tamayo comenta que el tema de los tzinacanes es explorado intensamente por Jorge Luis Borges "el hombre que ha encontrado la inmortalidad, que ha vencido la muerte, pero no al tiempo ni a la vejez".

Tamayo comenta cómo este gran luchador literario amó a América, a "este continente que nunca termina de luchar, de enfrentar a la muerte, al sufrimiento, al abandono, de sentir esa constante sensación de ser torturado".

Alexandro César exhorta: "hay que sacar a la luz lo que está en los repliegues del tiempo, en lo profundo del miedo. Somos el arquero, el arco, la flecha y el blanco."

"La obra coincide con el encuentro de dos mundos, porque hace recordar a todos, y a nosotros mismos, que la gente que vivía aquí era muy sabia, que fue destruida sistemáticamente, y que si no nos ponemos alertas, esa gente terminará por ser derrotada totalmente", finaliza Tamayo. □

Gustavo Castillo



La riqueza artística que tiene México en el campo de la escritura es tan grande y variada que ha facilitado el surgimiento de todo tipo de narrativa: urbana, social, literaria o erótica, entre otras, afirmó el escritor José Antonio Lugo al participar en el Ciclo *La narrativa de los jóvenes*.

Organizado en la Casa Universitaria del Libro de la UNAM con el objetivo de brindar un espacio a los jóvenes escritores para mostrar su trabajo al público, así como para intercambiar opiniones, experiencias y creaciones literarias, se realizó la tercera presentación de este ciclo, en donde José Antonio Lugo, egresado de la carrera de Letras Francesas de esta Universidad, ofreció la lectura de tres cuentos que encierran aspectos e inquietudes importantes de su vida artística.

El también ex-becario del Centro Mexicano de Escritores y del Instituto Nacional de Bellas Artes, enfatizó la trascendencia de crear espacios abiertos en donde los escritores que apenas inician puedan enfrentarse con un público interesado en conocer su trabajo.

Al aclarar que la calidad de una obra literaria no depende de estos espacios, sino de la formación y el talento de los escritores, manifestó su satisfacción por la gran pluralidad de estilos que ha tenido lugar en el país, en donde cada quien escribe lo que siente y como lo siente. No se escribe, dijo, de acuerdo con un modelo de una sola escuela.

En este sentido, comentó que el escuchar de muchos jóvenes que las puertas están cerradas o que existen mafias en la literatura, es una justificación de quien mal escribe y quiere publicar. Por ello, subrayó que existe terreno en cualquier

Formación y talento del escritor definen la calidad de una obra

Los jóvenes no tienen las puertas cerradas ni hay mafias en la literatura; quien es bueno en su trabajo, publica



parte para los buenos escritores, porque "el apoyo nunca sustituirá la evolución de un artista; no podemos esperar que una institución nos dote del talento que no se tiene".

Al hablar sobre su trabajo narrativo, señaló que "me encuentro a la búsqueda de una voz sobre los temas que más me interesan: la relación amorosa y el arte, en donde veo a la literatura como una disciplina hecha por artistas que no puede dejarse de tomar con gran seriedad".

José Antonio Lugo tuvo la suerte de trabajar como secretario de Juan García Ponce, uno de los narradores contemporáneos más importantes de México, gra-

cias a lo cual pudo ampliar sus experiencias en el campo de la narrativa y desarrollar un estilo propio que le permitiera expresar sus ideas.

Aunque en la actualidad no ha publicado su primer libro, se encuentra trabajando en dos ensayos prometedores, y piensa esperar el momento oportuno para que éstos y sus otros trabajos sean editados, ya que, asegura, "un escritor que de verdad quiere serlo no debe publicar por publicar sin estar seguro de hacerlo". □

Rosa María Gasque

Escuche y participe en Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM todos los sábados de 9 a 10 am por las frecuencias 96.1 FM y 860 de AM.

¡en vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: **Estarán presentes los campeones del fútbol americano de Liga Mayor: Cóncores de la UNAM.**

21 al 23 de noviembre de 1991

Encuentro Internacional de Expertos sobre Narcotráfico

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, la Procuraduría General de la República, la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales invitan al Encuentro Internacional de Expertos sobre Narcotráfico, que tendrá lugar del 21 al 23 de noviembre de 1991 en Ciudad Universitaria. La inauguración será el jueves 21, a las 9 horas, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades (Circuito Mario de la Cueva). Sesiones de Trabajo: Jueves 21 y viernes 22, Auditorio de la Coordinación de Humanidades. Sábado 23, Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", Vivero Alto, CU.

Aniversario de su nacimiento

Rindió la Facultad de Filosofía homenaje al escritor Oscar Wilde

Por la brevedad y sencillez de su prosa cuentística, sus obras deben incorporarse a la bibliografía infantil

Para decirlo de algún modo, y que conste: por la vía del recuerdo intimista y los afanes memoriosos, también a Wilde le dieron su Oscar en la Facultad de Filosofía y Letras. Del 5 al 7 de noviembre los ponentes allí reunidos rindieron homenaje a uno de los escritores más grandes del siglo XIX, en el aniversario de su nacimiento.

Nacido en Dublín (1854-1900), al inglés Oscar Wilde pronto se le reconoce como autor de *El retrato de Dorian Gray*, novela que compendia su esteticismo bajo la consigna de "el arte por el arte". Pero por la amplitud de sus registros literarios, la exquisitez de su estilo y la originalidad de sus argumentos fue uno de los mejores de su época. Así lo confirman sus profundas incursiones en la comedia, el cuento, la poesía y el género epistolar.

A propósito del homenaje, la joven poeta Blanca Domínguez, segundo lugar en el reciente concurso Premio Universitario de Poesía, en su imaginaria carta a Oscar Wilde anota frases como éstas, tomadas al azar: "Uno nunca sabe qué es lo que hará estremecerse al lector/ comparto contigo ese alfabeto de sensaciones contradictorias que es el espíritu humano/ tomo de ti lecciones, me entrego sin pudor al sentir glorioso de lo prohibido/ te atreves a sentir y expresas lo que a muchos les cuestra trabajo decir/ libre de explicaciones lógicas... tu amor no es de sistemas... tu lucha es contracorriente, simplemente amor.

"Gran celebridad en el campo de las letras, anticonvencional, mágico, transgresor... refractas las palabras para deformarlas en un discurso diferente. Si juzgamos *El fantasma de Caterville* co-



mo una novela gótica, estamos equivocados, ya que por fortuna para el lector el tratamiento no lo es. En este alegre y lúdico relato los americanos no toman en serio al fantasma, y ni los lectores ni tú, Wilde, toman en serio a los americanos."

Para Edmée Pardo, socióloga universitaria y periodista cultural en los diarios *Unomásuno* y *Excelsior*, seguramente habrá quienes protesten por encontrar cualidades para niños en la obra de Wilde. ¿Cómo es posible que un hombre rechazado y marginado por su sociedad sea buena compañía para los menores? La obra del artista y su vida no son la misma cosa; entre ambos existe un puente de doble sentido donde una lleva a la otra y viceversa.

He aquí unas razones por las cuales la especialista considera necesario incorporar a Wilde en la bibliografía infantil: la brevedad y sencillez de su prosa cuentística; aunque cada historia

es diferente, en la mayoría se hace evidente la enseñanza moral, que no puritana, y lo acertado en ello radica en la ausencia de un espíritu maniqueo; el que obra mal, puede obrar bien, y el que es tierno y gentil también puede ser despiadado.

Asimismo, añade la ponente, más que para conocerla y entenderla, la literatura es para disfrutarla. Sin embargo, esta capacidad tiende a desaparecer en las nuevas generaciones. Hoy, la lectura no ofrece mejor material que la televisión, los juegos de atari y computación, pero sí mayor esfuerzo, lo cual es comprensible cuando abunda la literatura infantil de bajísima calidad.

En la obra de Oscar Wilde el caso es distinto y por ello recomendable: las moralejas implícitas en sus cuentos contribuyen a que las lecturas no sólo distraigan y entretengan, sino que también aportan una experiencia vital. Todos los cuentos de este autor dejan una semilla de imaginación y vida en el lector, indicó.

Por su parte, Beatriz González y Javier Reyes, adscritos a la revista literaria *De pluma a pluma*, publicada por el Instituto Superior de Intérpretes y Traductores, se abocaron a analizar la obra de Wilde, en particular *La importancia de ser Earnest*, como ejemplo ilustrativo de los dilemas que se presentan con frecuencia en materia de traducción idiomática.

En síntesis, la idea central de los ponentes consistió en esto: lo importante de leer una buena traducción es el poder alcanzar lo que el escritor quiso decir al escribir ciertas palabras en su lengua original; por ende, una mala traducción desliga al lector del significado original de la obra.

Para el caso referido, Oscar Wilde juega con las palabras, sus significados y su intención. Por ello es muy importante para el lector tener una buena traducción a su alcance, lo cual le permite entender no sólo el contenido de la obra, sino lo que lleva implícito. □

Jorge Guillén

La revista *Ciencias*, publicada por la Dirección General de Fomento Editorial de la UNAM, fue galardonada con el Premio CANIEM 1991 al Arte Editorial, en el género correspondiente a revistas técnicas y científicas.

Durante la Ceremonia Conmemorativa del Día Nacional del Libro que se llevó a cabo en las instalaciones del Museo Franz Mayer, el doctor Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias de esta Casa de Estudios, dependencia que elabora la revista, recibió el diploma que otorga la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana a las más destacadas publicaciones de géneros específicos que se editan en nuestro país.

En el acto se entregó también el Premio Nacional Juan Pablos 1991 al Mérito Editorial, cuyo acreedor fue el señor don Francisco Trillas. El licenciado Manuel Bartlett Díaz, secretario de Educación Pública, expresó el beneplácito del Presidente de la República por el claro apoyo que llevan a cabo las editoriales premiadas en beneficio de la cultura nacional.

En este sentido, apuntó que los últimos años han sido muy difíciles para el país en su conjunto; no sólo para el gobierno y la industria, dijo, sino también para el libro, pues múltiples razones originaron la caída de sus ventas y se hizo muy complicado que las empresas editoriales sostuvieran su vocación y trabajo para salir adelante.

México se plantea todos los días un futuro promisorio, subrayó, en el cual se requerirá del esfuerzo común en todas las áreas. Por ello, la industria editorial no es ajena a este proceso y se encuentra inmersa en una transformación universal que significa grandes retos para el libro y los librerías mexicanos.

"Es fundamental para el país que sigan adelante, crezcan y se desarrollen", pues el libro está en el corazón de un nuevo nacionalismo que se abre a la cultura universal, pero además es capaz de retroalimentarla y de cumplir con la enorme tarea de apoyar todos los niveles de la educación mexicana.

El Premio CANIEM al Arte Editorial para la revista *Ciencias*, este año

Rafael Pérez Pascual, director de la FC, recibió el diploma que otorga la Cámara Nacional Editorial a las publicaciones destacadas

Por su parte, el ingeniero Jaime Martí Everaert, presidente de la Asociación Nacional de Libreros AC, explicó que uno de los principales objetivos del Día Nacional del Libro, instituido para conmemorar el natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz, es el de dar impulso y fomentar la buena lectura.

Por este motivo, se optó por editar un libro anual, que en esta ocasión se titula *Crónica de los Prodigios, la Huella del Hombre*, compilación de textos hecha por el maestro Felipe Garrido sobre las impresiones de los españoles a su llegada a América.

La importancia que tienen los libros en la educación y formación integral del hombre, dijo, no puede someterse a discusión, porque es una herramienta indispensable en el aprendizaje, en la conformación de la personalidad, la cultura, la identidad nacional y en las diferentes virtudes y valores que "hacen del hombre precisamente eso, un hom-

bre íntegro y libre".

Jaime Martí aclaró que en este momento se están gestando transformaciones en el sistema educativo nacional: los editores, litógrafos, diseñadores, autores, librerías y demás proveedores de la industria están interesados en ser parte activa del cambio, de su complementación e instrumentación.

Para ser congruentes, afirmó, "tenemos que evitar esfuerzos aislados o unilaterales entre los protagonistas del universo del libro; trabajar intensamente y dando prioridad a los esfuerzos integrales encaminados al fomento de la cultura, mejoramiento de los hábitos y calidad de la lectura, además de hacerlo en la diversidad y variedad de lo que se ofrece, dentro de un marco común de libertad basada en principios morales, sólidos y universales". □

Rosa María Gasque

Conferencias del profesor

Mattias Reuss

El Instituto de Biotecnología, con sede en Cuernavaca, Morelos, invita a las conferencias que dictará el profesor Mattias Reuss, director del Instituto de Ingeniería Bioquímica de la Universidad de Stuttgart, Alemania, bajo el siguiente programa:

Lunes 25 de noviembre, 10:00 horas: Structured modelling of stirred bioreactors: recirculation time models

Lunes 25 de noviembre, 12:00 horas: Biochemical process engineering in Stuttgart (Germany):

Central research program at the University and activities of the Institute of Biochemical Engineering

Martes 26 de noviembre, 12:00 horas: Structured modelling of stirred bioreactors: Compartment models

Miércoles 27 de noviembre, 12:00 horas: Reaction engineering aspects of penicillin fermentation

Miércoles 27 de noviembre, 17:00 horas: Dynamic modelling of cross flow-filtration

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y en cumplimiento del acuerdo de su H. Consejo Técnico, convoca a un concurso de oposición abierto a todas las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar tres plazas de Profesor de Carrera Asociado "A" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$1'500,000 en las siguientes áreas:

- Fundamentos de Enfermería.
- Anatomía y Fisiología Humana.
- Sociología y Antropología Aplicada al Proceso Salud Enfermedad.

Bases:

- Tener una licenciatura o grado equivalente
- Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación

De acuerdo con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la escuela determinó que los candidatos presentarán las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar por triplicado una solicitud, currículum vitae y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y en cumplimiento del acuerdo de su H. Consejo Técnico, convoca a un concurso de oposición abierto a todas las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar dos plazas de Profesor

de Carrera Asociado "B" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$1'700,000 en las siguientes áreas:

- Metodología de la Investigación en Enfermería.
- Enfermería en Salud Pública.

Bases:

- Tener el grado de maestro o estudios similares o bien conocimientos y experiencia equivalentes
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De acuerdo con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la escuela determinó que los candidatos presentarán las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- Exposición oral del punto anterior
- Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar por triplicado una solicitud, currículum vitae y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

México, DF, a 21 de noviembre de 1991.

La Directora

Licenciada en Enfermería Graciela Arroyo de Cordero

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza de Técnico Académico no definitivo que se especifica a continuación:

División Sistema Universidad Abierta

Una plaza categoría Asociado "C" de tiempo completo en el área de Comprensión de Lectura con especialidad en Tutorías para la traducción de textos en el SUA, con un sueldo mensual de \$1'600,000.

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar la siguientes

Pruebas:

a) Presentar un proyecto para la elaboración de una guía de estudio para la comprensión de textos (inglés y/o francés), en el área de traducción de la plaza a concurso

b) Sustentar un examen oral sobre el mismo proyecto ante los miembros de la Comisión Dictaminadora

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la División de Estudios Profesionales de la Facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae actualizado.
- Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia en el país y condición migratoria suficiente.

En la misma División de Estudios Profesionales se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, los cuales surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 21 de noviembre de 1991

La Directora

Doctora Juliana González Valenzuela

Facultad de Psicología

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado "A" medio tiempo, interino, con sueldo mensual de \$750,000 en el área de Histórico-Metodológico en el departamento de Psicología General Experimental y Metodología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

b) Crítica escrita del programa de estudios correspondientes

c) Formulación escrita de un proyecto de investigación sobre un problema que corresponda a la especialidad especificada en la convocatoria

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la Facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por triplicado su currículum vitae y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48 del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y en el 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asignatura "A" definitivo, en la materia de Terapia Familiar en el departamento de Psicología Clínica, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener diploma de especialista o grado superior a la licenciatura en el área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- b) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- c) Exposición escrita de un tema de su elección dentro del programa de estudios en un máximo de 20 cuartillas
- d) Interrogatorio sobre la materia

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la Facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por triplicado su currículum vitae y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$1'200,000 en el área de Análisis Hemerobibliográfico, para laborar en el Centro de Documentación de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de licenciatura o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

Pruebas:

- 1) Diseño de un proyecto de investigación bibliométrica aplicada a la evaluación del material hemerobibliográfico del Centro de Documentación.

2) Réplica del proyecto de investigación bibliométrica presentado.

3) Crítica de la vinculación del proyecto presentado con las demandas de servicio presentadas en el Centro de Documentación.

4) Demostración práctica del manejo de bancos de datos especializados en psicología.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la Facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por triplicado su currículum vitae y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de noviembre de 1991

El Director

Maestro Javier Urbina Soria

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura nivel "A" definitivo para la carrera de Diseño Gráfico que se especifican a continuación:

No. de Plazas	Asignatura
Cuatro	Dibujo I y Dibujo II
Cuatro	Principios del Orden Geométrico I y Principios del Orden Geométrico II
Cuatro	Taller de Diseño I y Taller de Diseño II
Cuatro	Taller de Serigrafía I y Taller de Serigrafía II

Bases:

En estos concursos podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia

El requisito del título podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en la enseñanza de materias artísticas, de adiestramiento y en las que sólo se impartan en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este punto los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar, mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita de los programas de las materias del concurso
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Interrogatorio sobre las materias
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de la Dirección, planta alta Edificio

de Gobierno, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación por duplicado:

- I. Currículum vitae en la formas oficiales de la UNAM, anexando los documentos necesarios que lo avalen.
- II. Copia simple del acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los estudios o títulos requeridos.
- IV. Si se trata de extranjeros constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria.
- V. Señalamiento de domicilio para recibir notificaciones.

En la propia Secretaría de la Dirección se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de noviembre de 1991

El Director

Maestro en Ingeniería Víctor J. Palencia Gómez

VI Coloquio Anual de Investigación (primera parte)

Institución, política y discursos

Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS. noviembre 1991

Lunes 25

9:00 h Inauguración: doctor Ricardo Méndez Silva;
profesora Mónica Guitián Galán
9:30 h profesor Sergio Colmenero
Historia, presencia y conciencia de la FCPyS;
comentarista: profesor César Delgado
10:30 h profesora Mónica Guitián G.
Ciencia e ideología;
comentarista: profesora Lidia Girola
12:00 h profesora Aurora Tovar
Mujeres en México, del siglo XVI a la mitad del siglo XX, avance de investigación;
comentarista: profesora Esperanza Tuñón
17:00 h profesora Yolanda Meyenberg
Democracia descriptiva, democracia prescriptiva en la transición española;
comentarista: profesor Francisco González Ayerdi
18:00 h profesor Iván Zavala
Los factores sociales de las elecciones legislativas federales de agosto 1991;
comentarista: profesor José Woldenberg
19:00 h profesor Javier Oliva P.
La sociedad sin partidos políticos;
comentarista: profesor Carlos Enrique Silva B.

Martes 26

10:00 h profesora Judit Bokser
Identidad e integración nacional: México frente a la inmigración judía;

comentarista: profesor Luis Alberto de la Garza
11:00 h profesora Gina Zabludovsky
Autoridad, liderazgo y democracia (una revisión teórica);
comentarista: profesor Gilberto Silva
12:00 h profesora Blanca Solares
Convergencias y divergencias de la teoría crítica sobre la modernidad;
comentarista: profesora Gina Zabludovsky
17:00 h profesor Luis Gómez
Evaluación institucional;
comentarista: profesor Daniel Cazés
18:00 h profesor Daniel Cazés
Productos de investigación

Miércoles 27

10:00 h profesor Fernando Castañeda
Sociología y racionalización de la sociedad;
comentarista: profesora Mónica Guitián
11:00 h profesor Noé Jitrik
No decir nada: el espacio de la comunicación;
comentarista: profesor Fernando Castañeda
12:00 h profesor José María Bulnes
El fulgor;
comentarista: profesor Noé Jitrik
13:00 h clausura
Sede: lunes y martes en la Sala del Consejo Técnico
Miércoles en la Sala Manuel Sacristán del Centro de Estudios Básicos en Teoría Social.

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, en el área de Ingeniería Ambiental, con especialidad en Química de Metales en Reactores Anaerobios para el Tratamiento de Aguas Residuales Industriales, con sueldo mensual de \$1'900,000.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y la experiencia equivalente
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

Prueba:

- a) Interrogatorio sobre la materia especialidad en Química de Metales en Reactores Anaerobios para el Tratamiento de Aguas Residuales Industriales

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se le entregará).
- II. Copia del acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de la prueba, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B", de tiempo completo, en el área de Ingeniería Sísmica, con experiencia en lectura, corrección de tiempo y graficación de acelerogramas digitales, adquisición en computadora de información sísmica proveniente de telemetría analógica, con sueldo mensual de \$1'450,000.

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

Prueba:

- a) Interrogatorio sobre la materia, experiencia en lectura, corrección de tiempo y graficación de acelerogramas digitales y adquisición en computadora de información sísmica proveniente de telemetría analógica.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de la prueba, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de noviembre de 1991

El Director

Doctor José Luis Fernández Zayas

■ BECAS

Programa de Becas Amelia Earhart dirigido a mujeres con estudios superiores en ciencias relacionadas con la aeronavegación e ingeniería, interesadas en llevar a cabo estudios de posgrado en las siguientes áreas: ingeniería aeroespacial, astronomía, astrofísica, ingeniería biomédica, ciencias de la computación, mecánica de fluidos, oceanografía geológica, meteorología, biología molecular o medicina espacial. *Duración:* año académico 1992-1993. *Lugar:* instituciones que ofrezcan estudios de posgrado en ciencias relacionadas con la aeronavegación e ingeniería. *Organismo responsable:* Fundación Zonta Internacional. *Idioma:* el del país donde se realicen los estudios. El monto de las becas es de seis mil dólares anuales. *Requisitos:* sexo femenino; título profesional; excelentes antecedentes académicos; constancia de aceptación de la institución académica receptora. *Fecha límite:* 1 de diciembre de 1991 (último aviso).

Francia. Estudios de especialización en administración pública dirigido a egresados del campo de las ciencias administrativas. *Duración:* 15 meses, a partir del 15 de septiembre de 1992. *Lugar:* París. *Organismo responsable:* Escuela Nacional de Administración (ENA). *Idioma:* francés. La beca cubre gastos de inscripción y asignación mensual para alimentación y hospedaje. *Requisitos:* título profesional; conocimiento del idioma francés; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 25 de noviembre de 1991.

Colombia. Curso sobre dimensión ambiental y regional de la planeación energética dirigido a egresados de física, ingeniería o campos relacionados con el tema del curso. *Duración:* 4 semanas, a partir del 25 de febrero de 1992. *Lugar:* Universidad de los Andes, Bogotá. *Organismos responsables:* Organización de Estados Americanos (OEA) y Gobierno de Colombia. La beca cubre asignación única para manutención, seguro médico hospitalario y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. *Fecha límite:* 3 de diciembre de 1991.

Japón. Curso sobre fisiología de peces y prevención de epidemias dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales. *Duración:* 9 de marzo al 23 de junio de 1992. *Lugar:* Universidad de Pesquerías de Shimonoseki, Yamaguchi-Ken. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; haber realizado investigaciones o alguna actividad educativa en la materia; experiencia mínima de 3 años; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 2 de diciembre de 1991.

Japón. Curso sobre servicios de salud pública dirigido a egresados del campo de la salud. *Duración:* 23 de marzo al 30 de noviembre de 1992. *Lugar:* Hospital St. Mary's, Fukuoka-Pref. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* experiencia mínima de 3 años en el área de la salud y trabajos de higiene; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 6 de diciembre de 1991.

Japón. Curso sobre técnicas de propagación del camarón dirigido a estudiantes del campo de las ciencias naturales. *Duración:* 17 de febrero al 3 de agosto de 1992. *Lugar:* Oficina de Pesquerías, Yamaguchi. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* grado de bachiller; estudios técnicos en el área; experiencia mínima de un año en materia de producción o investigación de técnicas de propagación del camarón; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 26 de noviembre de 1991.

Japón. Curso sobre minería y metalurgia dirigido a egresados del campo de la geología, ingeniería de minas, metalúrgica o áreas relacionadas con la industria minera. *Duración:* 27 de febrero al 25 de junio de 1992. *Lugar:* Instituto

Internacional para Tecnología Minera, Akita-Ken. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área de desarrollo minero mínima de 5 años; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 25 de noviembre de 1991.

Japón. Curso de experimentación y evaluación de maquinaria agrícola dirigido a egresados de ingeniería mecánica o agrícola. *Duración:* 2 de marzo al 29 de mayo de 1992. *Lugar:* Centro Internacional de Entrenamiento Agrícola de Tsukuba, Ibaraki-Ken. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área mínima de 3 años; edad máxima 50 años. *Fecha límite:* 3 de diciembre de 1991.

Noruega. Investigaciones y cursos sin obtención de grado dirigidos a estudiantes interesados en algún tema noruego. *Duración:* 9 meses, a partir de septiembre de 1992. *Lugar:* instituciones educativas o de investigación en Noruega. *Responsable:* Gobierno de Noruega. *Idioma:* inglés, noruego o algún idioma escandinavo. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, ayuda para gastos de instalación y seguro médico. *Requisitos:* haber cursado dos años de estudios universitarios como mínimo; constancia de dominio del idioma. *Fecha límite:* 6 de diciembre de 1991.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Dirección General de 
Intercambio Académico

Se impusieron 41-16 a *Borregos Salvajes*

Cóndores, bicampeones nacionales de Liga Mayor de la ONEFA

El sábado 16 de noviembre, 45 mil aficionados al deporte de las tacleadas se reunieron en el Estadio Olímpico de CU

Foto: Raúl Sosa



Cóndores, ejemplo de excelencia deportiva.

Los *Cóndores* de la UNAM se coronaron bicampeones de Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) al obtener su décimo título nacional luego de imponerse con un marcador de 41-16 a los *Borregos Salvajes* del Tecnológico de Monterrey.

El sábado 16 de noviembre de 1991, fecha que también marcó el reencuentro de la afición con el deporte de las tacleadas, 45 mil entusiastas espectadores se congregaron en las tribunas del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria para presenciar el encuentro final de la temporada 91, amenizado con innumerables goyas y porras en favor de ambos equipos.

Eduardo González, mariscal de campo de los "volátiles del Pedregal", y nominado por los medios de comunicación como el jugador más valioso de la temporada, fue quien marcó la diferencia, pues apoyado en sus 309 yardas conseguidas por aire, completó 15 de 28 envíos, para 5 anotaciones y una interceptación.

Momentos culminantes del encuentro fueron cuando Mauricio García de la Cadena desvió un intento de gol de campo de sus contrincantes, que de haber sido conectado hubiera puesto la pizarra en 21 puntos a 10, y la interceptación que Germán García hizo a José del Valle cuando la pizarra marcaba un 28-7 en favor de su equipo.

Las estadísticas de los anotadores orinegros fueron: Alejandro Lara consiguió en diez acarros 39 yardas y una

anotación; Felipe Ledezma obtuvo en tres recepciones 77 yardas y dos anotaciones; Diego García de la Cadena ganó en dos recepciones 51 yardas y dos anotaciones, y Eric Olvera consiguió en cuatro recepciones 72 yardas y una anotación.

La labor defensiva del equipo *Cóndor* nuevamente marcó la pauta del encuentro en el accionar ofensivo de los *Borregos*, quienes utilizaron la formación "escopeta" para darle tiempo a su mariscal de campo en sus envíos; pero ello no fue suficiente, ya que en cuatro ocasiones lo detuvieron atrás de su línea de *scrimmage*: tres por conducto de Javier Olvera y otra por Gerardo Orellana.

Asimismo, le interceptaron cinco de sus pases: en dos ocasiones Germán García, una por Alfredo Díaz y dos por Marco López, con lo que el sistema ofensivo de los *Borregos*, apoyado en las formaciones *rud and shot* y *shotgun*, no rindió los frutos deseados para el coach Frank González sucumbiendo ante el poderío de los *Cóndores*.

De esta forma, los *Cóndores* obtuvieron su décimo título nacional colegial en 22 temporadas en las que ha participado, para constituirse en el equipo más ganador de la ONEFA, además de que refrendaron el campeonato obtenido el año pasado de manera invicta a lo largo de once partidos.

En el espectáculo, que contó con el apoyo del dispositivo de seguridad de la delegación política de Coyoacán y de la Dirección General de Protección a la Comunidad de la UNAM, no se registró ningún incidente negativo.

Apoyo rotundo, la respuesta de la afición

Temporada perfecta y de excelencia deportiva de *Cóndores*: el Rector

Al término del encuentro final de Liga Mayor entre *Cóndores* de la UNAM y *Borregos Salvajes* del ITESM, el rector José Sarukhán visitó al conjunto orinegro en sus vestidores,

donde les señaló que "*Cóndores* simplemente redondeó una temporada perfecta y es un ejemplo de la excelencia deportiva que se propugna en la Universidad Nacional Autónoma de México".

Respecto a ese apoyo rotundo del público asistente al encuentro, el Rector manifestó que "es la respuesta de esta afición que sienta las bases para lograr el repunte del fútbol americano nacional que muchos deseamos. Se ha dado un paso más para que este deporte recupere autenticidad, como el más representativo de los estudiantes".

Por su parte el *coach* Diego García Miravete -quien obtuvo su noveno campeonato en 16 temporadas como entrenador en jefe de los *Cóndores*- reiteró que el orgullo de sus jugadores marcó la diferencia en este encuentro en el que conquistaron el título. Para "*Cóndores* es un hábito ganar, así como forjar triunfadores en todos los sentidos de la vida

y creo que el equipo respondió como tal. No tenemos individualidades sino 82 elementos que salieron avantes con base en el orgullo y la mística de poder representar a la UNAM. Estoy orgulloso de todos y cada uno de ellos, debido a que hacen vigente la frase: *Por mi raza hablará el espíritu*".

Finalmente, la maestra Elena Subirats, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas, señaló que los *Cóndores* son un ejemplo para la comunidad deportiva de la UNAM. La conquista de este campeonato y sus logros anteriores los conforman como una organización modelo dentro del fútbol americano nacional. □

Santiago Ibáñez

Final de la Conferencia Nacional

Aztecas de la UDLA 34, los Guerreros Aztecas 7

En la final de la Conferencia Nacional de la ONEFA, realizada el sábado pasado en Cholula, Puebla, el equipo anfitrión, los Aztecas de la UDLA, hicieron bueno el pronóstico como favoritos, al derrotar por 34-7 a los Guerreros Aztecas del *coach* Julio González.

De esta forma, la escuadra poblana *coach* Leonardo Luján consiguió el ascenso a la Conferencia Liga Mayor por méritos propios, ya que, a lo largo de 10 partidos, se mantuvo invicta.

La victoria de los Aztecas se vio favorecida en mucho por su mariscal de campo Edgar Zapata, quien lanzó 3 pases de anotación y corrió para otra, facilitando el camino para su equipo.

En el primer cuarto, Manuel Alvarez pateó gol de campo de 39 yardas para el 3-0 en favor de la UDLA; Zapata logró un pase de 11 yardas recibido por José Antonio Flores, dejando las cifras en 10-0.

En el segundo cuarto, nuevamente Zapata envió un pase de anotación de 14 yardas a Enrique García; el marcador quedó 17-0. Antes de irse al descanso, Zapata conectó 50 yardas con Isidro Gómez, y al finalizar el primer medio los Aztecas se fueron con ventaja de 25-0.

En el tercer cuarto reaccionaron los Guerreros Aztecas; Alejandro Sifuentes conectó pase de 82 yardas a Gerardo Martínez, y con el extra de Enrique Silva el marcador quedó 25-7. Sin embargo, en el último cuarto, el pateador de despeje de Guerreros Aztecas fue tacleado en sus diagonales; se decretó "safety" para dejar los cartones 27-7.

La última anotación de los Aztecas la culminó el activo Edgar Zapata, al recorrer 25 yardas, con lo que el marcador definitivo quedó 34-7. □

Santiago Ibáñez



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

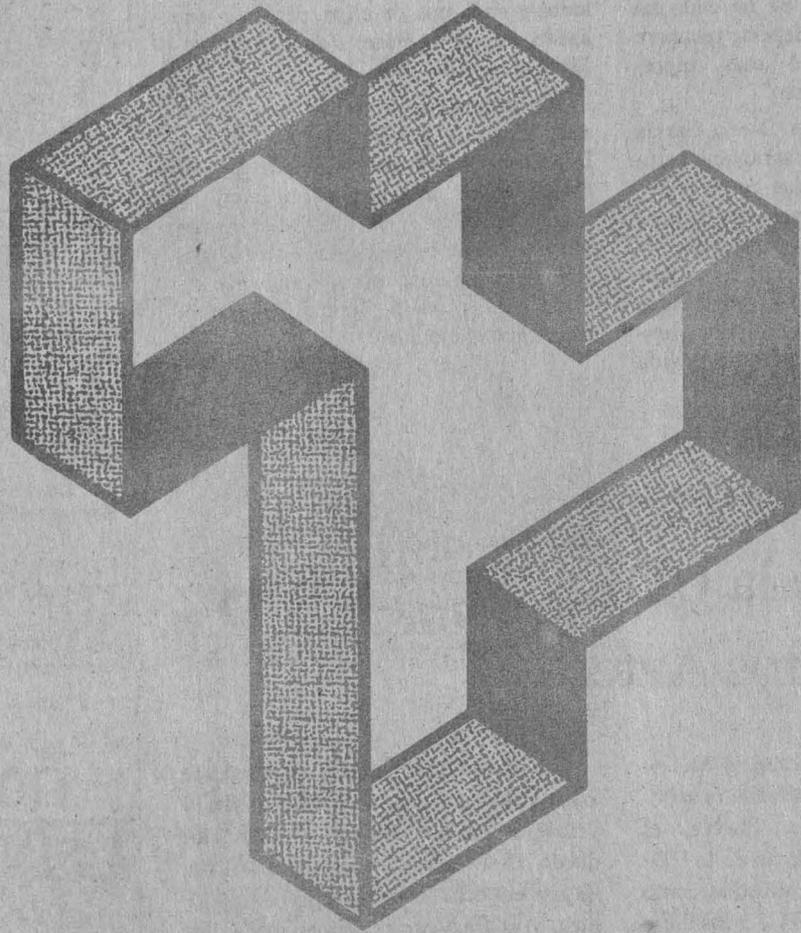
Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXVII Novena Epoca
Número 2.610

MATHEMA



La enseñanza de la Matemática ante el impacto de la computación

del 27 al 29 de NOVIEMBRE de 1991

UNIDAD DE SEMINARIOS

IGNACIO CHÁVEZ (VIVERO ALTO)

JEFATURA DE SECCIÓN DE LOS PLANTELES DEL CCH
UNIDAD ACADÉMICA DEL CICLO DE BACHILLERATO