

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,604
CIUDAD UNIVERSITARIA
OCTUBRE 31 DE 1991

ISSN 0186-2863

Terna para ocupar
la Dirección del Instituto
de Investigaciones
Bibliográficas

5

Entrega del Premio Aida Weiss

Apoyo de la UNAM a la investigación básica y aplicada sobre oncología

Los doctores Patricio Gariglio, Mauricio Salcedo, Pedro Chávez Olmos, Luz María Rangel y Fernando de la Torre obtuvieron el VIII Premio Aida Weiss por su investigación sobre *Un Nuevo Mecanismo Molecular en Cáncer Cérvicouterino. Modificación de Productos Antioncogénicos por Proteasas y/o Cinasas*.

Durante la ceremonia de premiación,

el doctor José Eduardo San Esteban, director del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), dijo que con los años el premio ha demostrado, por su importancia y bondad, ser ejemplo de colaboración entre la iniciativa privada y la Universidad Nacional para apoyar la investigación oncológica básica y aplicada.

7

Haití, testimonio de lucha y esperanza

16

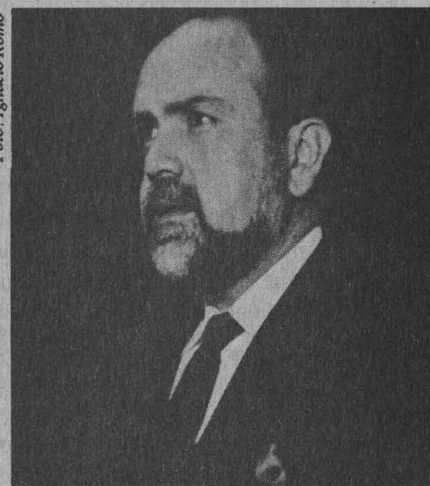


En el vestíbulo de la Dirección General de Servicios Médicos se inauguró una exposición fotográfica sobre el país que hoy es noticia por sus cambios políticos.

Informe de Veterinaria y Zootecnia

8

Foto: Ignacio Romo



Doctor Leopoldo Paasch.

Edificio de estilo barroco
será sede del Palacio
de la Odontología

2

Convenio con la Corte de
Constitucionalidad
de Guatemala

10

Instruirá la UNAM
a Bancomer en sistemas
e ingeniería financiera

10

Realización de un sueño

En marcha, la añorada creación del Palacio de la Odontología

Quedará ubicado en la antigua Escuela de Odontología, en pleno Centro Histórico; ya se firmó el convenio

Los odontólogos mexicanos contarán, a partir de hoy, con un verdadero *Palacio de la Odontología*, sitio que permitirá alcanzar un sueño: la reunificación y armonía de los profesionales de esta materia en nuestro país.

Así lo expresó el doctor José Manuel Salas Martínez tras signar un convenio entre el Patronato del Palacio de Odontología, AC, organismo que él preside, y la Facultad respectiva de la UNAM.

En palacio se convertirá el viejo recinto de las calles de Licenciado Verdad y Guatemala, en el Centro Histórico de la capital, que albergó a la antigua Escuela de Odontología de la UNAM, de 1935 a 1958.

El edificio, de estilo barroco francés, explicó Salas, estaba abandonado, hasta hace dos años; era un sitiopreciado para admiradores y promotores del Centro Histórico, pero gracias al apoyo de connotados cirujanos dentistas el edificio ha recobrado su antiguo esplendor.

De este modo el recinto, del que egre-

saron maestros y catedráticos como Eugenio Vargas, José Carrión, Luis Aguilera o Antonio Frago, por dar tan sólo algunos destacados ejemplos, será un museo con múltiples espacios para actividades científicas, sociales y culturales, a la vez que coadyuvará a la reunificación de los profesionales de la odontología en México.

Por su parte el doctor Javier Portilla Robertson, director de la Facultad de Odontología, señaló que, pese a que la modernización implica numerosos retos, éste podrá alcanzarse con la colaboración de los miembros del Consejo Asesor Externo de la FO, del Patronato y, principalmente, de los egresados de la propia facultad, de donde, dijo, han salido los mejores odontólogos del país.

El Palacio de la Odontología, sostuvo, contribuirá a reunificar al gremio, en cuyo seno existía mucho divisionismo, lo que redundará en una mayor participación de los odontólogos en el mejoramiento de la salud pública.

Luego de firmar el convenio respectivo y tomar la protesta a los once miembros del Consejo Asesor Externo de la Facultad de Odontología, el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, expresó que con la recuperación y restablecimiento del bello edificio que albergó a la Escuela Nacional de Odontología, que "volverá a la vida" como muchos de los edificios que la Universidad tuvo en el área del Centro Histórico, se da la vinculación con los egresados, además de la reunificación y reafirmación de los odontólogos como un solo gremio.

Además, agregó, se aumentan los espacios donde la Universidad lleva adelante una actividad que cada día cobra más importancia en el país, como los cursos de educación continua. Al referirse a la relación con los consejos asesores externos, sostuvo que ésta es otra de las maneras de entrelazamiento de la UNAM con la sociedad, al tratarse de grupos de personas independientes, serias e interesadas en la mejoría del nivel académico, que no deben verse como órganos decorativos, sino funcionales y de apoyo a la labor educativa que realizan las diversas facultades y escuelas.

Finalmente señaló que otra tarea que deben cumplir los consejos asesores externos es la de transmitir, hacia sus respectivos sectores profesionales, los avances y logros que se generan en las diversas dependencias de la UNAM. □

María Dolores Martínez

El rector José Sarukhán presidió el convivio que la Fundación Mexicana Para la Salud ofreció a los 50 becarios de la *Fundación WKKellog*, de visita en nuestro país como parte de las actividades del seminario México y Estados Unidos, Socios para el Futuro.

Esta fundación, explicó Lucero Rodríguez Cabrera, coordinadora adjunta del seminario, es de origen estadounidense; desde hace 12 años fomenta programas para favorecer el liderato de sus becarios, seleccionados cada año de entre 800 aspirantes destacados en su área de trabajo.

Fueron recibidos por el doctor José Sarukhán

Visitó la UNAM un grupo de becarios de fundación de EU

Escogen a un país del continente latinoamericano para que, a través de un seminario, conozcan de cerca la realidad de la nación determinada. En esta ocasión eligieron a México y, particularmente, a la Fundación Mexicana Para la Salud. Desde luego, externó Lucero Rodríguez,

dentro de sus actividades estuvo la visita a la UNAM.

Como parte del seminario analizaron algunos aspectos de nuestros sistemas político, educativo, económico y de salud, además de organizaciones sindicales.

De manera complementaria visitaron diferentes sitios de la República. En Oaxaca observaron poblaciones indígenas; en Chiapas, conocieron los campos de refugiados; en Nuevo León discutieron el Tratado de Libre Comercio.

También estuvieron en Tijuana, donde analizaron los problemas de la frontera norte. En el Distrito Federal asistieron a organismos públicos relacionados con la educación, desarrollo social y el medio ambiente.

Los becarios de la *Fundación WK Kellogg* han estado en nuestro país desde el 19 de octubre; viajarán hacia su nación de origen el día de mañana. □

Juan Jacinto Silva

Apoyo...

>1

Sin embargo, aclaró, el número de investigaciones presentadas a concurso ha disminuido progresivamente, debido que no existe en el país un número suficiente de grupos de investigación del ramo, para que cada año se presenten trabajos novedosos.

En este sentido, informó que se proyecta establecer un programa de motivación para que los investigadores promuevan entre los estudiantes el interés por el ramo y así impulsar la realización de investigaciones innovadoras que aporten conocimientos dentro de el área.

El segundo lugar del premio Aida Weiss, que patrocina la familia Weiss con dictamen del Comité Técnico Asesor del PUIS lo obtuvieron los investigadores Araceli Castrejón Rojas, Enrique Miranda Peralta, Mario Gutiérrez Romero y Patricio Gariglio, con un trabajo sobre Efectos de Factores de Diferenciación sobre la Expresión de Proteínas Oncogénicas en Células de Leucemia Linfoblástica Aguda.

Recibieron mención honorífica los doctores Rubén Cortés, Arturo Panduro, Gustavo Cabrera, Juan Luis Contreras y Juan Stenner por sus estudios sobre Alteraciones Estructurales y Funcionales de los Oncogenes c-myc y H-ras en un Modelo Experimental de Cáncer Gástrico.

El premio consiste en un diploma, 10 y 5 millones para el primer y segundo lugar, respectivamente. Los ganadores pertenecen a diferentes instituciones de salud y de educación superior: Cinvestav, Centro de Investigaciones sobre

El señor León Weiss entrega uno de los premios; le acompañan los doctores Gregorio Pérez Palacios y Luis Esteva Maraboto.

Enfermedades Infecciosas, Instituto Nacional de Salud Pública, Hospital Regional Adolfo López Mateos del ISSSTE, entre otras.

En la ceremonia estuvieron diversos funcionarios, entre ellos los doctores Luis Esteva Maraboto, coordinador de

la Investigación Científica, Feliciano Sánchez Sinencio, director del Cinvestav del Instituto Politécnico Nacional, y el señor León Weiss, representante de la familia Weiss. □

Renato Galicia

Foto: Agustín Castro



Secretaría Auxiliar



Dirección General de Servicios Médicos



MADRES Y PADRES TRABAJADORES UNIVERSITARIOS

Se les comunica que hay un módulo de vacunación permanente en el Centro Médico Universitario (laboratorio de hemtología) donde se aplicarán las siguientes vacunas: Antipoliomielitis, Antisarampión, triple, (DPT), y BCG, a los menores de 5 años.

- De lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
- Sabados y Domingos de 10:00 a 14:00 hrs. en la sala de urgencias.
- Del 10. al 13 de Octubre del presente año.

PROTEGE LA SALUD DE TUS HIJOS

Colegio de Ciencias y Humanidades Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato Convocatoria Cátedras Especiales

El Colegio de Ciencias y Humanidades, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato a presentar solicitudes para ocupar por un año las Cátedras Especiales Maestra Rosario Castellanos, para el área de Talleres y Maestro Eduardo Blanquel Franco para el área Histórico-Social.

Siendo el propósito de las Cátedras Especiales el promover la superación del nivel académico de la institución, mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, de acuerdo al artículo 13 del citado Reglamento, podrán recibir esta Cátedra Especial los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que, a juicio del Consejo del Colegio, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

Asimismo, el artículo 16 establece que no podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra.

De acuerdo con el artículo 15, inciso d), del referido Reglamento, el Consejo del Colegio ha fijado los siguientes requisitos, a los que se comprometerán los aspirantes a ocupar la cátedra indicada:

- a) Ser profesor de tiempo completo y cumplir cabalmente con su compromiso en la UNAM, con exclusión de toda actividad profesional externa.
- b) A solicitud del Consejo del Colegio, dictar conferencias sobre su actividad académica.
- c) Dirigir un seminario de investigación en el que participen profesores.
- d) Participar en comisiones académicas del Colegio que no interfieran con sus actividades académicas de docencia e investigación.
- e) Al término del año de ocupación de la cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas.

Los profesores interesados deberán presentar su solicitud en la Secretaría General de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, dentro del plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarla de:

- a) Currículum vitae.
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral.
- d) Documentos que permitan al Consejo del Colegio la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades de docencia, investigación y extensión académica.
- e) Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM.
- f) Propuesta de programa de actividades completa para el periodo de ocupación de la Cátedra, y relación de resultados esperados.

Aprobado por el H. Consejo del Colegio en su sesión del 10 de octubre de 1991.

Aprobada por el Consejo Técnico de Humanidades

Terna para la Dirección de Investigaciones Bibliográficas

Quedó integrada, en orden alfabético, por Estela Morales Campos, José Guadalupe Moreno de Alba y Germán Viveros Maldonado

El Consejo Técnico de Humanidades aprobó el 24 del mes en curso la terna para la designación del director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de nuestra Casa de Estudios, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por la maestra Estela Morales Campos, y los doctores José Guadalupe Moreno de Alba y Germán Viveros Maldonado.

Maestra Estela Morales Campos

Es directora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, Investigadora Titular "C" de tiempo completo y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II.

Obtuvo la maestría en Biblioteconomía en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivistomía en 1970 y la maestría en Bibliotecología en la Facultad de Filosofía y Letras en 1987.

Ha impartido docencia en once instituciones de educación superior del país y el extranjero. Además de haber dirigido nueve tesis de licenciatura y una de maestría, ha participado en 81 actos académicos, en 37 de los cuales ha colaborado como organizadora.

Es autora de siete libros, dos de ellos en coautoría; más de setenta artículos y cinco compilaciones.

Entre los cargos que ha ocupado están el de Directora de la Biblioteca del Congreso de la Unión y Subdirectora de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Ha sido miembro de 14 cuerpos colegiados, incluyendo la Comisión de Evaluación del Sistema Nacional de Investigadores. Perteneció a nueve asociaciones y ha prestado aseso-

ría a numerosos organismos en materia de bibliotecología.

Doctor José Guadalupe Moreno de Alba

Es Director del Centro de Estudios para Extranjeros, Investigador Titular "C" de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Filológicas y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel III) desde 1984.

Obtuvo la licenciatura (1968), la maestría (1970) y el doctorado (1975) en Letras, en la Facultad de Filosofía y Letras.

Ha impartido docencia desde 1969 en dicha Facultad, así como en instituciones como El Colegio de México, la Universidad de Montreal y el Middlebury College en Vermont, Estados Unidos.

Es autor de 42 artículos y ponencias, once publicaciones individuales (libros y folletos), tres prólogos e introducciones y 20 reseñas bibliográficas. Es coautor en seis publicaciones colectivas. Entre sus libros están *Valores de las Formas en el Español de México*, (UNAM, 1978), *Morfología Derivativa Nominal en el Español Mexicano* (UNAM, 1986) y *El Español en América* (FCE, 1988).

Entre los cargos que ha desempeñado están la Dirección del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y la Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras. Es miembro de la Comisión Dictaminadora del área III del Sistema Nacional de Investigadores y Miembro de Número de la Academia Mexicana de la Lengua.

Germán Viveros Maldonado

Es Investigador Titular "C" de tiem-

po completo del Instituto de Investigaciones Filológicas (desde octubre de 1990, comisionado al Instituto de Investigaciones Bibliográficas) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1984.

Obtuvo la licenciatura, la maestría y el doctorado en Letras en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. También realizó estudios de posgrado en la Universidad Complutense de Madrid.

Ha desarrollado labores docentes, desde 1958, en la Escuela Nacional Preparatoria, la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y la Escuela de Altos Estudios de la Universidad de Sonora, impartiendo cursos de latín, griego, gramática histórica española y seminarios de tesis.

Es investigador de la UNAM desde 1969, primero en el Centro de Traductores de Lenguas Clásicas, y posteriormente en el Instituto de Investigaciones Filológicas. También ha colaborado como investigador en El Colegio de Michoacán, la Biblioteca Nacional y el Archivo General de la Nación. Es miembro de *American Philological Association*.

Su obra comprende un libro (*El Colegio de Pátzcuaro*, editado por El Colegio de Michoacán en 1987); 16 artículos y capítulos de libros, así como la traducción, introducción y notas de diez obras clásicas; la edición y notas de otras cuatro y la elaboración de seis trabajos diversos (ponencias y ensayos en proceso de publicación). Ha colaborado con otros investigadores en la preparación de dos antologías de textos clásicos. Es cofundador y editor de la revista *Nova Tellus*, anuario de estudios clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Entre otros cargos, ha ocupado la Dirección de la Escuela de Altos Estudios de la Universidad de Sonora, la del Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas y la Secretaría Académica de la Coordinación de Humanidades, en la UNAM. □

Edificio con 200 años de historia será sede del Museo de la Minería

Ubicado en pleno Centro de nuestra ciudad, fue restaurado durante un periodo de 18 meses

El edificio que albergó al Real Seminario de Minas, y que en 1992 cumplirá 200 años será sede del Museo de la Minería a partir de enero de ese año, según se anunció en un convivio al que asistieron el doctor José Sarukhán y miembros de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería (SEFI) de la UNAM.

El inmueble, ubicado en el número 90 de la calle de Guatemala, fue restaurado y adecuado durante un periodo de 18 años a fin de preservar al máximo su arquitectura original y dar cabida en ese lugar al museo.

El Museo de la Minería presentará el devenir histórico y la prospectiva de esa actividad económica, y al hacerlo destacará sus momentos culminantes y perspectivas en nuestro país, con el propósito de concientizar al público acerca de los beneficios de esa actividad, y de la ingeniería de minas en particular.

Será espacio para la investigación y la discusión sobre la minería en México y su relación con el contexto mundial, y promoverá el interés de los ingenieros noveles y de los potenciales por incursionar en la ingeniería de minas, a través de presentar la importancia de esa industria en el siglo próximo.

El proyecto del museo fue presentado mediante un audiovisual, que incluye la estructura integral del edificio, de tres niveles. En la planta baja se ubicará el control de acceso al museo, oficinas de atención al público, una librería especializada y la sala de usos múltiples, donde se exhibirán por medio de audiovisuales temas selectos de la minería, así como conferencias y seminarios. También se mostrará material arqueológico del periodo prehispánico localizado en el lugar; la historia del edificio desde la época colonial hasta su restauración, además de la reconstrucción *in situ* de lo que fue el laboratorio de química del Real Seminario de Minas. En los dos patios pequeños de la planta baja y en el patio central se recrearán elementos del desarrollo de la minería y se montará un espectáculo nocturno de luz y sonido.

En el mezzanine, en una sala introductoria se mostrará la importancia de la constitución mineralógica del planeta y cómo el hombre ha conseguido capitalizarla en su beneficio. Ahí mismo, las salas destinadas al siglo XVI presentarán el periodo prehispánico con énfasis en su riqueza artística, mediante la exhibición de reproducciones de códices y joyas de Oaxaca y Michoacán, sitios donde el oro y el cobre fueron extraídos y trabajados con destreza.

En el espacio destinado al siglo XVII habrá una semblanza del surgimiento y explotación de los fondos mineros que dieron fama mundial a México por las cantidades de plata que producía. En tanto, en lo relativo al siglo XVIII se recrearán los fondos mineros descubiertos entonces y que hicieron historia, tales como Real de 14, La Valenciana y Real del Monte. Se ha previsto instalar el tiro de una mina para que el público tenga una idea de la actividad del hombre en las entrañas de la Tierra, destacando sus aspectos plástico y estético.

Aquí se ubicará la biblioteca histórica, una especializada y el aula magna que se tratará de reconstruir con mobiliario, pintura, elementos de trabajo e investigación desde la fundación del Real Seminario. El área administrativa también será elemento de visita pues se remozarán los vestigios pictóricos de los diferentes periodos de la vida del inmueble.

Otros dos espacios del edificio serán utilizados como aulas para cátedras especializadas, de posgrado y de superación profesional.

El mezzanine contará, además, con una sala dedicada exclusivamente a la recreación estética de los minerales: mediante técnicas museográficas se les dará una presentación similar a las obras de arte. La parte final del museo estará reservada a la minería del siglo XX y a la prospectiva de la actividad: se exhibirán los potenciales de la industria minera para promover el desarrollo del país en el próximo siglo. □

Jaime Rosales

Curso

El Posgrado en Geofísica de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, invita al curso de vibraciones aleatorias para geofísicos e ingenieros, Random Vibrations que impartirá en idioma inglés el profesor Julius Solnes de la Universidad de Islandia (Reykjavik).

Se abordarán los temas sobre Variables Aleatorias; Sistemas de 1-2 Grados de Libertad; Análisis Espectral; Amortiguamiento, además de incluirse ejercicios y problemas prácticos.

El curso forma parte del programa de Maestría en Geofísica para el semestre 92-1, que iniciará el 4 de noviembre de 1991.

Informes a los teléfonos 550-5405 550-5215, extensión 4661.

Durante los últimos 25 años el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) de la UNAM ha consolidado disciplinas como la biología molecular, fisiología, inmunología, patologías infecciosas y parasitarias y biotecnología y, al mismo tiempo, ha reforzado su influencia en el Sector Salud del país por medio de distintas unidades periféricas y convenios con instituciones públicas del área.

Reconocimiento especial del quehacer del IIB merece la creación, en la década de los ochenta, de los centros de Fijación de Nitrógeno, de Ingeniería Genética y de Biotecnología, este último convertido ahora en instituto, y que fueron constituidos por grupos de investigadores que se desprendieron de aquél.

En la actualidad el Instituto de Investigaciones Biomédicas es la "única dependencia seria en lo que se refiere al proyecto de licenciatura del CCH, lo que la convierte en la plataforma inicial de las tareas de investigación de las ciencias biomédicas".

Durante la ceremonia conmemorativa del L Aniversario del IIB, cuatro de sus exdirectores y su actual titular, doctores Guillermo Soberón, Jaime Mora, Jaime Martuscelli, Kaethe Willms y Librado Ortiz, respectivamente, realizaron un breve recuento de sus actividades al frente de este Instituto, que inició sus actividades el 2 de septiembre de 1965.

Durante mi gestión, aseveró el doctor Soberón, primer titular del IIB, propuse tres planes de desarrollo. El primero pretendió el fortalecimiento institucional, la enseñanza de pre y posgrado y la reorganización administrativa; el segundo, en 1968, se enmarcó en el cambio de nombre de la citada dependencia universitaria por el que actualmente lleva, a fin de establecer una relación más congruente con la función que tenía encomendada.

En 1970 se elaboró el último plan, que tuvo carácter prospectivo: pretendía fijar las posibles direcciones de aplicación de la investigación biomédica y utilizar adecuadamente las instalaciones del Instituto de Biología, que les serían transferidas cuando se terminara el edificio de esta última dependencia.

Del mismo periodo destaca también

La labor de Biomédicas ha consolidado varias disciplinas



el ingreso al Instituto de un grupo de especialistas en biología molecular que después conformarían el primer departamento del ramo en el país.

Por su parte, el doctor Jaime Mora explicó que en la actualidad un investigador requiere de una capacidad de cambio y la adaptación a un mundo tecnificado.

El doctor Jaime Martuscelli, director del IIB a partir de 1976 y hasta 1981, señaló que su administración se caracterizó por ser una etapa de consolidación de la investigación que en el Instituto se realizaba, así como de la formación de recursos humanos.

Es importante señalar que durante su mandato ya se concebían la formación de los centros de Fijación de Nitrógeno y de Biotecnología.

La doctora Kaethe Willms, penúltima directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, consideró que de 1965 a 1980 el IIB triplicó tanto su espacio, como su infraestructura y grupos de investigación.

"Cuando en 1981 asumí la dirección ya sea había creado el Centro de Fijación de Nitrógeno y durante el siguiente

año se trabajó en el proyecto del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología, que culminó en 1983 con la salida de un grupo numeroso de investigadores, incluido el doctor Francisco Bolívar Zapata, quienes se trasladaron a Cuernavaca, Morelos, lugar donde tiene su sede el Ceingebi.

Durante su exposición, la doctora Willms resaltó la importancia de las investigaciones que sobre patologías infecciosas y parasitarias se han desarrollado en el Instituto, pues éstas constituyen uno de los principales problemas de salud en México. En la actualidad, los logros en materia de investigación sobre cisticercosis y amibiasis son reconocidos a nivel internacional.

El doctor Librado Ortiz, actual titular del Instituto de Investigaciones Biomédicas, realizó por su parte un breve recuento de su quehacer. Desde un principio sus esfuerzos se encaminaron hacia el fortalecimiento de la estructura académica, el mantenimiento de los estándares de academia alcanzados y el reconocimiento de los logros obtenidos por los investigadores. □

Renato Galicia Miguel

Segundo informe del doctor Leopoldo Paash Martínez

Alto rendimiento de los centros de producción y enseñanza de la FMVZ

Creación de un Consejo Asesor Externo en producción pecuaria, sanidad animal, salud pública y actividad industrial

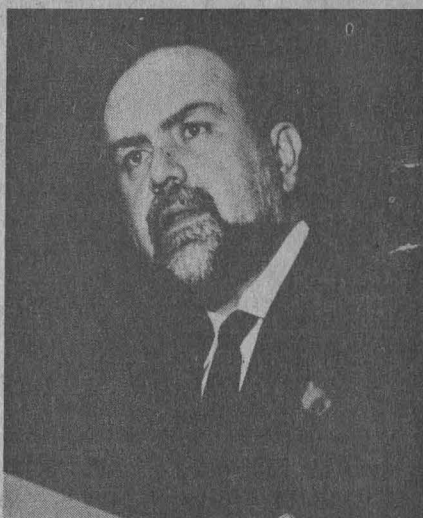
Durante el periodo 1990-1991, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVYZ) invirtió mil 759 millones 450 mil pesos en la adecuación de los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión de Producción Animal (CEIEPA), donde se forman los futuros profesionales, con ejemplos reales, prácticos y lógicos de productividad animal.

Así lo manifestó el doctor Leopoldo Paash Martínez, director de la FMVYZ, al rendir su segundo informe de labores en el auditorio Pablo Zierold Reyes, que junto con la Unidad Manuel H. Sarvide, que alberga a las divisiones de estudios de Posgrado, el Sistema de Universidad Abierta, Educación Continua y la Secretaría de Planeación, además de incluir la Unidad de Microscopía Electrónica Aurora Velázquez Echegaray, forman parte de las nuevas instalaciones logradas en el periodo señalado.

Paash Martínez expresó que el Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria (COPEA) se reubicó en un predio del kilómetro 53 de la carretera federal México-Cuernavaca; igualmente, el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical (CEIEGT) tomó posesión de 114.5 hectáreas resultantes del fraccionamiento de la finca La Soledad, propiedad de la SARH, con lo que se incrementa en 57 por ciento el área de aprovechamiento forrajero del centro.

En este sentido, el director de la FMVYZ dijo que se están realizando las gestiones necesarias, con apoyo de la SARH, para que todos los predios que componen el CEIEGT se incorporen a los bienes patrimoniales de la Universidad.

Destacó que la facultad que dirige es



Leopoldo Paash.

autosuficiente en producción forrajera. Así, en el periodo 90-91 fueron sembradas 223.8 hectáreas, con una producción de 4 mil 500 toneladas y un valor aproximado de 810 millones de pesos.

Sobre las plantas de alimento balanceado de la FMVYZ produjeron 4 mil 192 toneladas de concentrados, con un valor comercial superior a los 2 mil 500 millones de pesos, parte de los cuales se han reinvertido en la alimentación de los semovientes de la facultad; otra parte se ha traducido en ingresos extraordinarios, a partir de su venta al público.

En el periodo que se informa, la FMVYZ produjo un total de 4 mil 209 millones de pesos, lo que significa que el gasto corriente de la dependencia es apoyado, en 33 por ciento, por ingresos extraordinarios.

Formación de personal

Respecto de la regularización y formación del personal académico, la facultad logró regularizar 34 plazas, con lo que se concluyó el proceso progra-

mado para un total de 85 plazas. Asimismo, 189 profesores asistieron a diversos cursos y eventos, enfocados a la superación académica, lo que representó una inversión de 958 millones de pesos.

Fueron organizados dos seminarios de titulación, con lo que obtuvieron su título 152 pasantes, cifra que permitió aumentar al 78 por ciento el porcentaje global de titulados.

El doctor Paash informó que durante el lapso 90-91 finalizó la reestructuración de la sala de usuarios de cómputo y se terminó la sala de cursos, que en breve contará con equipo programado, de tal manera que las actividades de trabajo individual de profesores y alumnos de la FMVYZ no se verán interrumpidas por el uso del equipo para cursos.

La Asociación de Egresados de la FMVYZ donó equipo agrícola con valor de 400 millones de pesos. En total, la inversión de la dependencia para rehabilitación de instalaciones y mantenimiento de equipos ascendió a 8 mil 500 millones de pesos.

Posgrados

En cuanto al posgrado, se incorporó la Coordinación de la Investigación, con la finalidad de sustentar en la investigación la educación de este ciclo. Actualmente, esta coordinación tiene registrados dos mil 221 proyectos.

El Sistema de Universidad Abierta de la FMVYZ ha tenido, en el periodo que comprende el informe, una eficiencia terminal sin precedente, debido a la

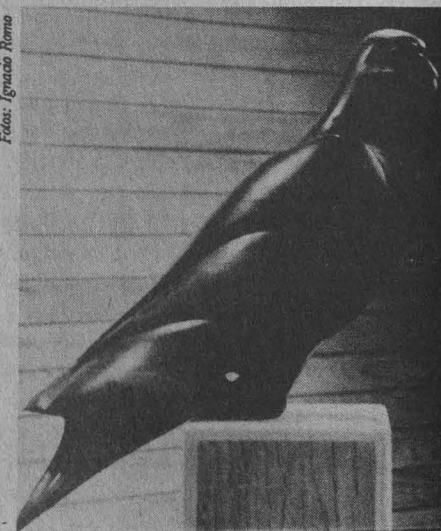


Foto: Ignacio Romo

organización de los alumnos en círculos de estudio, la calendarización de asesorías teórico-prácticas individuales y grupales, el apoyo a la producción de materiales didácticos y la calendarización de exámenes.

Se establecieron diversos convenios de investigación con organismos como el Instituto de Biotecnología, el Organismo Internacional de Energía Atómica, el Instituto Mexicano de la Tecnología de Agua y la Fundación Internacional para la Ciencia, lo que permitió continuar con proyectos como los de Epidemiología y Patogenia del Síndrome del Ojo Azul, o la Patogenia de la Cisticercosis cerebral, entre otros.

En el rubro de Educación Continua, el doctor Paasch señaló que se cuenta con 7 diplomados; se atendió a un total de 11 alumnos, con la participación de 101 docentes y 10 coordinadores; se realizaron 54 cursos, 12 de ellos a nivel internacional y 3 con acreditación ante la SARH. Los ingresos extraordinarios obtenidos por estas actividades fueron de 546 millones 328 mil pesos.

Publicaciones

En cuanto a la actividad editorial de la facultad, destaca el rediseño de la *Revista Veterinaria de México*, que cuenta ahora con una publicación más acorde con las necesidades de los profesionales de las distintas áreas de la materia. Ha retomado su ritmo de periodicidad trimestral; en consecuencia, se incrementó el número de suscriptores en 129 por ciento.

En el presente año aumentó el presupuesto para adquisición de libros en un 35 por ciento; los títulos de suscripción aumentaron un 33 y el material enviado a encuadernación en un 10 por ciento. Igualmente, los servicios de la biblioteca de la facultad se incrementaron 15 por ciento en consultas, préstamo domiciliario, etcétera.

A partir de este año, la FMVyZ es representante en México del sistema CARIS, dependiente de la FAO, y miembro del Banco LILACS (Literatura Mexicana en Ciencias de la Salud); mientras, el banco de datos BIVE llegó a los 20 mil registros; además, iniciará el próximo semestre un catálogo depurado de las publicaciones existentes.

Durante el transcurso del periodo

90-91, la FMVyZ nombró a su Consejo Asesor Externo con 17 destacadas personalidades en las áreas de producción pecuaria, sanidad animal, salud pública y actividad industrial, entre otras, con la finalidad de que brinde orientación académica, defina el perfil ideal del egresado y su concordancia con el plan de estudios vigente. Asimismo, en el futuro, este consejo propiciará la creación de fideicomisos para cátedras y reconocimientos académicos, y planteará proyectos de investigación favorables a la participación de la dependencia en la resolución de problemas de actualidad.

Paasch Martínez expresó que a través de la facultad a su cargo el secretario de Agricultura y Recursos Hidráulicos, profesor Carlos Hank González, propuso a la UNAM como sede del Consejo Nacional de Sanidad Animal, mismo que quedó instalado a partir del 22 de octubre del año en curso.

Por otra parte, expresó que la política de prestación de servicios brindada por los centros y departamentos de la facultad es continua; la mayoría de ellos prestan servicios a la comunidad, como es el caso de las dos clínicas ambulantes, cuya zona de influencia se ubica en áreas marginadas de los estados de México, Tlaxcala, Puebla, Hidalgo y Guerrero; este año atendieron a mil 153 équidos.

Finalmente, el doctor Paasch reafirmó el compromiso de vincular permanentemente a la FMVyZ con los sectores público, profesional y produc-



Una muestra de la exposición *Encuentro de cuatro*.

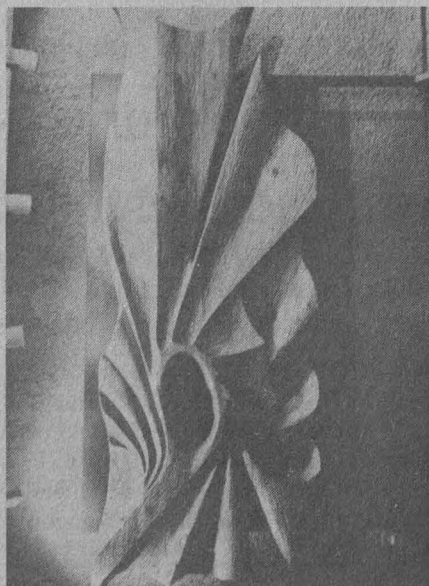
tivo; orientará la diversificación de sus actividades, de acuerdo con las demandas actuales.

Parte fundamental del proyecto académico 1992, dijo, será definir los contenidos programáticos de las asignaturas de nueva creación, y aquellas que fusionen o amplíen sus contenidos en concordancia con la estructura general del nuevo plan de estudios. Para ello se tomarán en consideración las propuestas generadas por los departamentos académicos y las jefaturas de colegio.

Igualmente, se buscará dotar a los programas de maestría de la misma flexibilidad de que se ha dotado a los doctorales. Además seguirá la tarea de capacitar a los veterinarios en el ejercicio profesional, fortaleciendo las áreas que surjan de la nueva economía orientada a alcanzar niveles internacionales en las actividades productivas, así como la comprobación de calidad para productos e insumos pecuarios.

En el informe del doctor Paasch Martínez estuvo presente el secretario general de la UNAM, doctor Salvador Malo Álvarez, quien luego de felicitar a la comunidad y al director, inauguró la exposición escultórica *Encuentro de Cuatro*, montada en el vestíbulo del auditorio Pablo Zierold Reyes, y que estará abierta al público hasta concluir el mes de noviembre

Maria Dolores Martínez



Convenio UNAM-Bancomer

Impartirá la Universidad dos maestrías a personal bancario

Por su alto nivel, ganó un concurso de selección efectuado entre varias instituciones de educación superior

Por ofrecer la mejor opción de planes de estudio, cumplir con los requerimientos de nivel académico y contar con personal docente de excelencia, la Universidad Nacional Autónoma de México, de entre varias instituciones de educación superior del país convocadas, ganó el derecho de impartir las maestrías en sistemas y en ingeniería financiera, que el Banco de Comercio (Bancomer) brinda a su personal.

Luego de analizar los planes y programas de estudio presentados por la Facultad de Ingeniería, que fueron comparados con otras opciones, se determinó que la dependencia universitaria ofrecía el contenido óptimo para los fines académicos que Bancomer requiere para la superación de sus funcionarios.

Ante el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, y el ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la Facultad de Ingeniería, el licenciado Héctor Hernández Cervantes, director general de Bancomer, señaló que con el convenio signado se refrenda la colaboración entre ambas instituciones, iniciada en

1989 cuando se impartió el programa de Maestría en Sistemas.

En opinión del licenciado Hernández Cervantes, el acuerdo de colaboración entre Bancomer y la Universidad, que se revitaliza con el nuevo Programa de Maestría en Ingeniería Financiera, estrecha los vínculos entre la comunidad productiva y los centros educativos de alta cultura.

En la ceremonia, efectuada en el Centro Operativo Bancomer, el licenciado Hernández Cervantes opinó que el Programa de Maestría en Sistemas ha tenido gran impacto en las dos instituciones, porque conlleva el enriquecimiento mutuo, y contribuye al desarrollo de nuestro país.

Aseguró que con dicho programa, la institución que encabeza logró acrecentar el nivel de su personal adscrito al área de sistemas, "lo que contribuirá a mejorar sustancialmente nuestra participación en los retos que derivan del actual contexto financiero, caracterizado por una creciente complejidad a nivel internacional.

Por último, al referirse al nuevo Programa de Ingeniería Financiera, que impartirá la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, hizo notar su trascendencia en favor de un grupo importante del banco, cuyo objetivo es impulsar el desarrollo de la institución a través de diversos modelos financieros.

En su oportunidad, el doctor José Sarukhán, luego de hacer entrega de diplomas a los doce ejecutivos de la Dirección de Servicios Corporativos de Informática y Desarrollo de Nuevos Productos que terminaron la Maestría en Sistemas, afirmó que este programa abre las expectativas en un terreno muy nuevo e importante a este nivel de entrenamiento.

Consideró que en nuestro país existen los recursos humanos capacitados, al mismo nivel o superior que en otros países. "Son gente creativa, inteligente y con toda la motivación para lograr algo que es absolutamente vital para el proceso de modernización que México debe tener en el presente, ante una economía globalizada".

Finalmente, el doctor José Sarukhán precisó que para conseguir lo anteriormente enunciado se requiere generar el ciclo de confianza entre tres componentes: el sector público, el sector productivo de servicios y el académico. □

Jaime Villagrana Labastida

Conferencia

Recuperar la Historia: Los Indígenas de las Pampas en los Siglos XVIII y XIX

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita a la conferencia Recuperar la Historia: Los Indígenas de las Pampas en los Siglos XVIII y XIX, que el 6 de noviembre, a las 12 horas, impartirá el doctor Raúl Mandrini, de la Universidad del Centro de la provincia de Buenos Aires, Tandil, en el auditorio de la propia dependencia.

Colaboración del IJJ con Guatemala

Tienen los juristas mexicanos avanzados estudios en su área

Adolfo González Rodas, funcionario del gobierno guatemalteco, encomió la tradición de la jurisprudencia de nuestro país

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJJ), y la Corte de Constitucionalidad de Guatemala firmaron, el pasado 28 de octubre, un convenio de colaboración para

realizar actividades conjuntas en investigación, capacitación y docencia, principalmente sobre Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Democracia, así como intercambio de estudios sobre tales temas.

Con la representación del doctor José Luis Soberanes, director del IIIJ, la maestra Rosa María Álvarez de Lara, secretaria académica de la dependencia, calificó a este convenio como trascendente, pues se enmarca dentro de la búsqueda "que todos tenemos: encontrar un horizonte mejor para la justicia y la democracia".

Guatemala, dijo por su parte el licenciado Adolfo González Rodas, presidente de la Corte de Constitucionalidad de esa nación centroamericana, vive un incipiente proceso democrático, pero hay que robustecerlo y consolidarlo. Por ello, la Constitución de 1985 trajo como consecuencia la creación de la Corte de Constitucionalidad, un tribunal permanente cuya función esencial es la defensa del orden constitucional.

Ante la presencia del doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, el licenciado González Rodas destacó que son de gran interés para la Corte de Constitucionalidad los "estudios tan avanzados" de los juristas mexicanos en cuestiones como el amparo, *hábeas corpus* o la constitucionalidad, "instrumentos muy valiosos sobre los que puede descansar no sólo la defensa del orden constitucional, sino su fortalecimiento como marco perfecto".



Adolfo González Rodas y José Sarukhán.

Para el doctor Sarukhán, la firma del convenio mantiene viva una relación académica con el aparato jurídico de Guatemala; también hace posible establecer el primer eslabón de lo que pudiera ser una cadena de actividades, que confirman la presencia de la Universidad Nacional Autónoma de México en la cultura y academia de Guatemala.

A la firma del convenio asistieron,

como invitados especiales, el maestro Mario Melgar Adalid, secretario administrativo; el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar, y el licenciado Leoncio Lara Sáenz, abogado general; también los investigadores del IIIJ Jorge Mario García Laguardia y José Emilio Ordóñez Cifuentes.

Alberto Navarro

AVISO

Se informa sobre las modificaciones al punto número 5 del aviso de los requisitos que se piden para obtener la gratificación o aguinaldo anual, publicado en dos números anteriores de *Gaceta UNAM*.

Dice:

5. Una vez integrada la documentación requerida para el caso concreto, el interesado la tramitará a partir del 14 de octubre del presente, **en la Unidad de Procesos Administrativos de Rectoría en el horario y ubicación siguiente:**

Torre de Rectoría, de 9:00 a 13:30 horas.

Debe decir:

5. Una vez integrada la documentación requerida para el caso concreto, el interesado la tramitará a partir del 14 de octubre del presente, **en la Dirección General de Finanzas en el horario y ubicación siguiente:**

Torre de Rectoría, Mezzanine; ventanilla número 6 de 9:00 a 13:30 horas.

Conferencia

La Facultad de Economía invita a la conferencia *Programa de becas para investigadores visitantes, periodo 1992-1993*, que impartirá la profesora Graciela Plateros, coordinadora del Centro México-Estados Unidos de la Universidad de California, en San Diego.

Lugar: Aula Magna Jesús Silva Herzog, edificio anexo de la Facultad

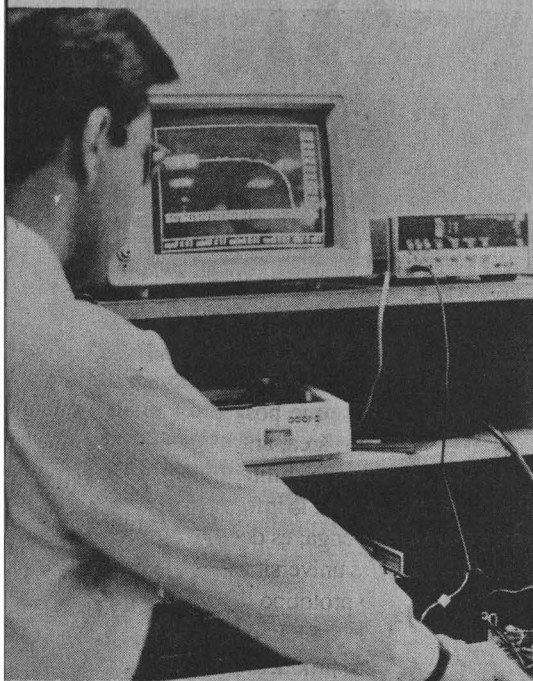
Fecha: 31 de octubre de 1991

Hora: 9:00 a 12:00 horas

Séptima Conferencia Internacional

Analizaron estudiosos el papel del cómputo en la educación

Trascendente en sus aplicaciones, hoy es una herramienta que simplifica el trabajo en la investigación



En los últimos años, el uso de la computadora se ha vuelto indispensable en la administración de los servicios de salud, el registro de las estadísticas vitales, archivos hospitalarios y sistemas automatizados de diagnóstico. Incluso ha invadido también el ámbito privado e individual del médico, fundamentalmente en lo referente al registro y control electrónico de los expedientes clínicos.

De igual manera, en el campo de la investigación médica, tanto en las áreas básicas y clínicas, como la sociomédica, la utilización del equipo de cómputo se ha hecho indispensable en las diferentes etapas de la generación de la información y/o el conocimiento.

Es entonces tarea de las instituciones educativas incorporar al currículum académico los contenidos referentes a la informática por medio de estrategias teóri-

co-prácticas de enseñanza que proporcionen a los alumnos los conocimientos mínimos indispensables en este campo.

Los profesores Carlos Magis y Jorge Carreón, de la Facultad de Medicina de esta Casa de Estudios, aseguraron lo anterior al participar en la Séptima Conferencia Internacional Las Computadoras en las Instituciones de Educación y de Investigación, organizada por las direcciones generales de Cómputo Académico y de Cómputo para la Administración de la UNAM, el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) y la empresa UNISYS, realizada recientemente en el Instituto de Fisiología Celular.

Durante la ponencia La Enseñanza del Cómputo en un Área no Tradicional: La Experiencia de la Facultad de Medicina de la UNAM, Magis y Carreón establecieron que en el transcurso de su vida profesional, los médicos deben contar con, por lo menos, los conocimientos básicos sobre:

- 1) El tipo de equipo existente, así como de las principales aplicaciones en el área de salud.
- 2) El manejo de programas comunes para otras actividades, como son los procesadores de texto, las bases de datos y los generadores de gráficos y,
- 3) El conocimiento de programas de especial interés en el área de salud: estadísticos y epidemiológicos.

En el caso específico de la Facultad de Medicina, la enseñanza sistemática de la computación dio inicio en el año de 1989, con los alumnos de cuarto semestre de la carrera. Durante sus ciclos clínicos, en la Dirección General de Cómputo Académico, se les impartió un curso de 14

sesiones de dos horas que incluía los temas de Historia de la Computación, Sistema Operativo MS-Dos y D'Base II. Fueron 19 los grupos beneficiados; cada uno de ellos estaba integrado por un promedio de 24 alumnos, que dan un total aproximado de 450 estudiantes.

En 1990 se utilizó la recién creada Unidad de Cómputo de la Facultad de Medicina, que cuenta con 36 microcomputadoras y personal especializado. En esa ocasión se enseñó Sistema Operativo MS-Dos, el procesador de textos Chi Writer y la base de datos D'Base II; en forma experimental, a tres grupos se les enseñó además el programa Epiinfo versión 3.

En el presente año, agregaron Magis y Carreón, se inició la enseñanza de los mismos paquetes a 25 grupos con 570 alumnos en total; además, se ha introducido la enseñanza del sistema operativo MS-DOS y Chi Writer a los grupos de uno y dos años de carrera.

La introducción de la computación se ha hecho a partir de la materia Seminarios de Integración y Prácticas en Comunidad, dentro del cual el alumno tiene que aprender temas de epidemiología, estadística e investigación.

Caso Colombia

Al participar en esta conferencia internacional con la ponencia Informática, Ciencia y Tecnología, el ingeniero Francisco Pérez, de la Universidad Externado de Colombia, afirmó que durante la última década, en su país la utilización de las computadoras como medio de enseñanza-aprendizaje ha tenido una rápida expansión.

"Las estadísticas de los censos de la Asociación Colombiana de Usuarios de Computadoras muestran que la demanda y utilización de equipos, así como de software, en el sector educativo ha aumentado de un 7.8 por ciento en 1985 a un 15.2 por ciento en 1989; todo parece indicar que en los próximos cinco años se mantendrá la misma tendencia."

A pesar de ello, apuntó Pérez, entre los directivos, docentes y alumnos aún no existe la suficiente claridad sobre la utilidad que los computadores y, en general,

la informática, puede tener en el medio educativo. Se conoce muy poco sobre las aplicaciones educativas propias de la informática, sobre sus usos como herramienta para el trabajo intelectual, en qué áreas del conocimiento son aplicables, los requisitos educativos previos y sobre el marco de política de desarrollo nacional en ciencia y tecnología.

"Posiblemente la estrategia depende de la capacidad de los educadores de adaptar críticamente -en lugar de adoptar de manera mecánica- las nuevas tecnologías como herramientas de apoyo para el trabajo académico."

Depende también de los desarrollos que el país realice en materia de hardware y software, y que sean adecuados tanto a las características propias del trabajo educativo como a las diversas condiciones ambientales de las instituciones; más importante aún, depende del fortalecimiento de los recursos humanos, científicos y tecnológicos encargados de desarrollar y producir equipo y soporte lógicos, concluyó.

Neurocomputadores en Psicología

A diferencia de los estudios tradicionales, que sólo intentan determinar la magnitud del conocimiento adquirido a partir de la lectura para de ahí ubicar a cada estudiante respecto a sus compañeros, la Facultad de Psicología (FP) de la UNAM desarrolló un proyecto de investigación de dos neurocomputadores simulados para el diagnóstico de problemas en la estructuración del conocimiento.

Este proyecto de innovación tecnológico-universitario permite analizar detalladamente cómo es que el contenido de un material instruccional dado se organiza en forma diferente dependiendo de los diversos tipos de estudiantes, y da la pauta para analizar los cambios sufridos por cualesquiera de los componentes mnemónicos -sistema para crear una memoria artificial- empleados.

Luego de su participación en la Séptima Conferencia Internacional Las Computadoras en las Instituciones de Educación y de Investigación, la profesora Sandra Castañeda, de la División de Pos-



grado del Departamento de Psicología, explicó que esta investigación representa una alternativa de la simulación neurocomputacional, como innovación científico tecnológica de alto poder predictivo para saber cómo diferentes estudiantes universitarios organizan en su memoria el conocimiento extraído de la lectura de sus textos instruccionales.

El trabajo, apoyado por la Dirección General de Personal Académico y sustentado en la ciencia cognitiva, conjunta una metodología experimental, propia de la psicología cognitiva, con una simulación de la inteligencia artificial, basada esta última en redes neurales, "por lo que el uso de la computadora en este proyecto dista mucho del que se hace en proyectos tradicionales de Cómputo Académico e Inteligencia Artificial", indicó la académica universitaria.

La maestra Sandra Castañeda participó en esta Séptima Conferencia Internacional con la ponencia: Aplicaciones de la Inteligencia Neurocomputacional al Diagnóstico de Estudiantes con Problemas en la Estructuración del Conocimiento, durante la cual expuso el proyecto y propósito de estos dos neurocomputadores simulados.

Tratamos de identificar si la representación del conocimiento que poseen los estudiantes sobre un área corresponde a un conocimiento poseído antes o después de leer un texto al respecto; analizar la organización y estructuración concep-

tual que los estudiantes universitarios presentan antes de leer un texto y la que adquieren después de hacerlo y, finalmente, determinar si la representación del conocimiento que poseen los estudiantes sobre un área, antes de leer un texto al respecto, posibilitará o no comprenderlo y asimilar la información nueva que éste contenga; es decir, clasificar a los estudiantes universitarios de acuerdo a un modelo prototipo de lector.

Indicó que sus productos, más que ser terminales, ofrecen evidencias de una poderosa y nueva formalización difusa e incompleta de apoyo a los investigadores en la creación de modelos, mediante la identificación de propiedades emergentes que no fueron definidas de antemano por ellos.

El primer neurocomputador implementado fue el de Mapas Semánticos, precisó la académica. En él se evaluó la construcción, por parte del lector, de las redes de conocimientos de la macroestructura del texto. Este neurocomputador es de naturaleza autoasociativa y están controlados su aprendizaje y su recuerdo por una estrategia de "retropropagación del error".

El segundo neurocomputador, llamado de Redes Naturales, está relacionado con la representación de la microestruc-

>

tura del texto. "Incluye los seis conceptos claves para la coherencia local del contenido, sus diez definidores básicos, la distancia semántica entre ellos y los valores organizacionales de jerarquía y dispersión de la red natural.

La profesora informó que durante la fase de entrenamiento, el primer neurocomputador logró el criterio de convergencia de 01. a 138,670 ciclos; el segundo de 9 a 168 ciclos. En fase de recuerdo se presentaron a las dos redes neurales dos categorías de datos: los ya conocidos por las redes y datos nuevos; además se utilizaron tres tipos de casos: los difíciles, los de rutina y los ilmerosos.

"Los resultados de esta investigación ofrecen evidencia clara y convincente de las posibilidades de emplear una nueva tecnología educativa, con fuerte sustento en investigación básica de frontera, a nivel diagnóstico instruccional. Consideramos que subsecuentes trabajos en esta área aportarán una nueva coherencia y vinculación entre la investigación básica, la aplicada y el desarrollo e innovación tecnológica", finalizó.

Bases de datos y análisis estadístico

Desde el advenimiento de la máquina automatizada, la tecnología de las computadoras ha experimentado un fuerte avance; su desarrollo ha impactado muchos campos fundamentales de investigación, entre los que se incluyen las bases de datos y su análisis estadístico, señalaron los investigadores Armando Cervantes Sandoval y Luis L. Landois Palencia, del Colegio de Posgraduados de Chapin-go.

Durante su ponencia SIMBAE. Sistema Manejador de Bases de Datos y Análisis Estadístico mediante Interfases de Usuarios entre D'Base III Plus y SAS/PC, señalaron que el desarrollo y la tendencia en los sistemas manejadores de datos y en los de análisis estadístico permiten la posibilidad de unir sus capacidades visualizando un promisorio avance mutuo.

No obstante, primero debe superarse la barrera que representa: la clara tenden-

cia de los paquetes estadísticos de trabajar archivos planos simples, lo que va en contra de la filosofía de los sistemas manejadores de bases de datos, que tienden a desarrollar una mayor variedad de modelos; y los sistemas de análisis estadístico, que promueven la creación de archivos independientes, lo cual va en contra de los conceptos fundamentales de los manejadores de bases de datos.

En este sentido, las opciones de integración para este tipo de sistemas son: desarrollar y utilizar por separado los sistemas de análisis estadístico y manejadores de bases de datos; agregar funciones estadísticas a los sistemas manejadores de bases de datos o rutinas de manipulación de información a los sistemas de análisis estadístico de datos, y crear interfases entre los paquetes de análisis estadístico y los sistemas manejadores de bases de datos.

Los maestros Esther Arnaiz, Roselia López y Jorge Colín, de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM, opinaron por su parte que la computación ofrece grandes ventajas en el manejo de la información documental. "Las bibliotecas universitarias están introduciendo cada vez más esta nueva tecnología en sus quehaceres diarios y en las actividades bibliotecarias".

En su ponencia, elaborada en colaboración con Arturo Hernández, Alejandro Aguilar y Carlos Suástegui, de la misma dependencia universitaria, explicaron que el proyecto de automatización de la

biblioteca de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) surgió con el fin de agilizar el registro, control y recuperación de las colecciones con que cuenta esta biblioteca, así como para ampliar los servicios prestados a los usuarios al permitir la consulta a bancos de información nacionales e internacionales.

Explicaron que los dos puntos principales que contempla este proyecto son: el desarrollo de un sistema de información que permita llevar un control automático de los acervos de la biblioteca y la instalación de una red de computadoras, mediante la cual se establezca la comunicación tanto dentro como fuera de la dependencia.

De esta forma, se inició la creación del Sistema Automatizado para el Manejo e Información Bibliográfica (SAMIB), que consiste en un sistema integral que abarca las principales actividades diarias que se realizan en las bibliotecas.

El SAMIB fue diseñado tomando como modelo a la biblioteca de la DGSCA, la cual fue considerada como una típica biblioteca universitaria especializada.

Entre las partes que conforman al SAMIB se encuentran los módulos e adquisiciones y procesos técnicos, el de libros, revistas, manuales técnicos, préstamos y el de utilerías. □

José Martín Juárez/Raúl Correa/Jaime R. Villagrana



Durante las Jornadas Médicas, organizadas por la generación 1967-71 de la FM, Juan Ramón de la Fuente, director de esta dependencia, afirmó que en los últimos 20 años se ha dado una "desespecialización" del profesional de medicina: sólo el 37 por ciento de los médicos lograron especializarse, mientras que de 1930 a 1960 dos terceras partes lo hicieron.

Mientras se da este fenómeno en nuestra facultad y en todo México, la medicina en los países más avanzados caminó en sentido opuesto, modificándose sustancialmente la práctica de la disciplina por los avances extraordinarios en las ciencias básicas, y por el impresionante desarrollo tecnológico.

El titular de la FM habló de la necesidad de reducir la planta docente a un nivel

Regresan más investigadores destacados a la FM

Básica una mayor especialización del profesional de la medicina

Además de reducir la planta docente, se requiere fortalecer la estructura departamental: Juan Ramón de la Fuente

acorde con la demanda de estudiantes, regresar a la dependencia a investigadores reconocidos -aspecto que ya se está efectuando-, y fortalecer la estructura departamental de la facultad.

Resaltó que la FM es en nuestro país la de más infraestructura, también la de mejores profesores y alumnos, no obstante que la medicina está atravesando por una serie de problemas.

El secretario de Educación Médica de la FM, doctor Luis Felipe Abreu, en su intervención aseguró que ante la necesidad de enfrentar el reto de la eficiencia y la calidad, como elementos indispensables para incorporarnos a la economía global, "el sistema de salud será un elemento imprescindible para la estrategia competitiva, porque sustenta las capacidades productivas de la población". Junto con el sistema educativo, añadió, determinará las aptitudes de innovación demandadas por la época.

Por ello, las instituciones formadoras de médicos no pueden permanecer ajenas a la demanda de preparar profesionales aptos para innovar nuestro sistema de salud. Estamos obligados al cambio, precisó.

Es innegable que el futuro médico debe valorar la importancia de la epidemiología y la salud pública, al igual que debe hacerlo con la fisiología y la bioquímica, y no hipertrofiar el área sociomédica. Las ciencias sociales han de ser un sustento de la actividad clínica, igual que las ciencias básicas.

La educación de médicos equivale a la formación de clínicos especializados; debemos alcanzar la madurez y reivindicar a la clínica como el eje de la actividad médica, señaló el doctor Abreu.

Por su parte, la doctora Rosalinda Flores Echavarría, secretaria académica de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, afirmó que la educación médica debe formar profesionales técnica y científicamente bien capacitados. El alto nivel humanitario de la medicina y el uso del método científico tendrán que ser sus instrumentos de trabajo y la manera de solucionar los problemas de salud, individuales y colectivos.

Para responder a tal desafío, continuó, es necesario discernir el por qué y el para quién de los conocimientos, preguntas clave del futuro ejercicio profesional. El médico del mañana, advirtió, debe contar con los elementos que le permitan conocer y explicarse la realidad natural y social en una forma sistemática, coherente y contradictoria, como es en la realidad.

Hoy como ayer, a pesar de los espectaculares avances científicos y tecnológicos, viejas enfermedades continúan siendo el azote de la humanidad, al tiempo que aparecen otras que implican un reto para el médico de nuestros días.

Pareciera inconcebible que en estos tiempos en que los trasplantes de órganos son cotidianos, la genética ha tenido un avance extraordinario y se cuenta con una ciencia de la informática, se imponga la realidad necia y las diarreas prosigan teniendo uno de los primeros lugares de morbilidad y mortalidad en el país, sentenció la doctora Flores Echavarría. □

Renato Galicia

Convocatoria

La Secretaría de Investigación y la Coordinación de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, plantel Zaragoza (ENEP-Zaragoza) invitan a los cirujanos dentistas a inscribirse al periodo lectivo 1992-1 de la especialización en Estomatología en Atención Primaria.

Esta especialidad, que tiene una duración de cuatro meses, tiene el objetivo de formar profesionales de la salud bucal capaces de orientar y desarrollar su actividad, dentro del marco que señala la estrategia de Atención Primaria, para participar en la resolución de los principales problemas de salud estomatológica del individuo, la familia y la comunidad, atendiendo los aspectos de promoción y protección para la salud, así como los de restauración y rehabilitación.

Informes e Inscripciones

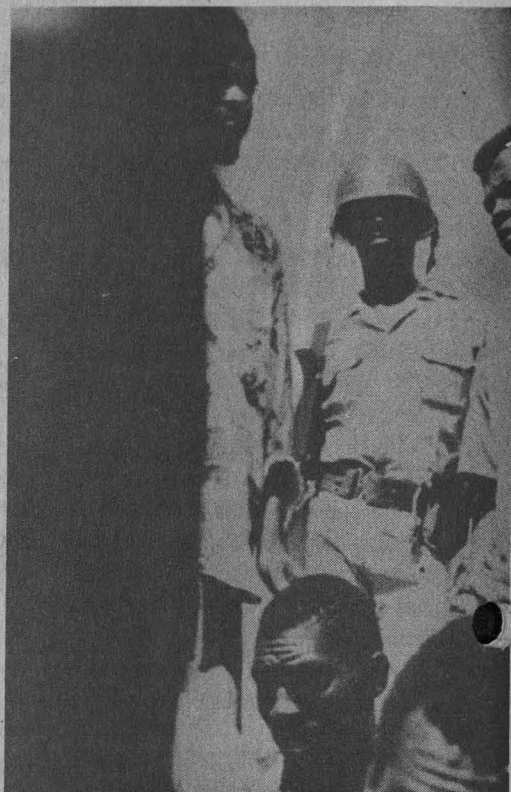
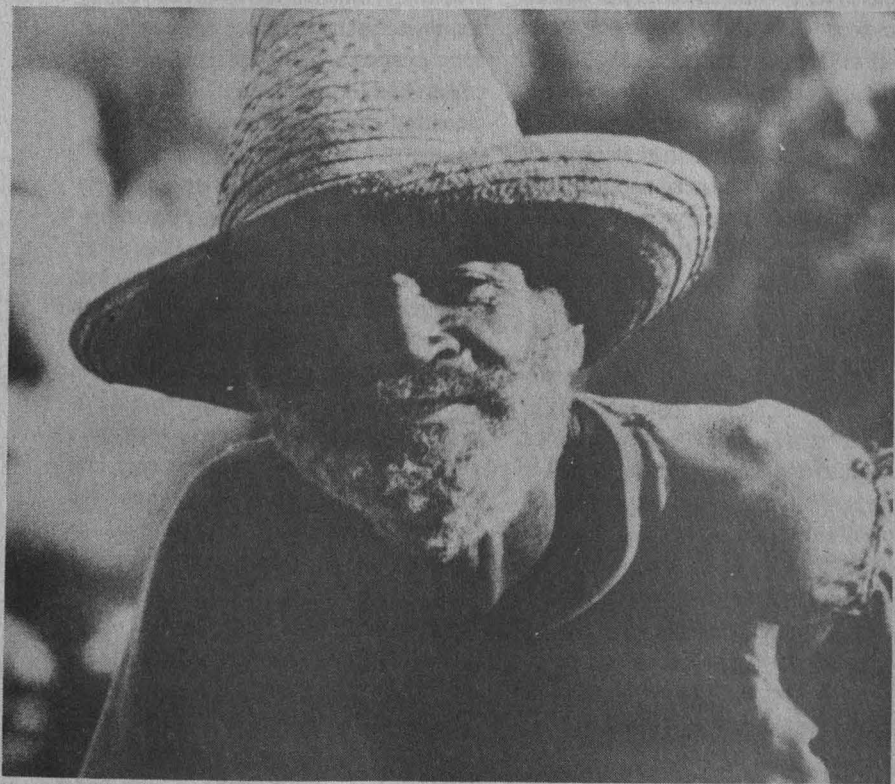
Acudir al Departamento de Extensión de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, plantel Zaragoza, o llamar al teléfono 792-31-95.



A sangre y fuego, la democracia

Exposición fotográfica: *Haití, testimonio de lucha y esperanza*

La inauguró el embajador haitiano Pierre Lelong en el vestíbulo de la Dirección General de Servicios Médicos



La vida y la muerte, fusil y sonrisa. En claro-oscuro, el ocaso de la esperanza, alegoría de la existencia y rostros que proclaman libertad en un acto frenético de la lucha por subsistir, son rasgos que se immortalizan en la exposición fotográfica *Haití, testimonio de lucha y esperanza*, montada en la Dirección General de Servicios Médicos.

Con una visión propia, lúcida y penetrante, los fotógrafos Ricardo Deneken, Elsa Medina, Yuriria Pantoja, Gary Pierre-Charles y Pedro Valtierra lograron captar, con sus cámaras, la desgarradora condición de un pueblo oprimido y anhelante de un horizonte más prometedor.

La exposición fue recientemente inaugurada por el embajador de Haití en México, Pierre Lelong, quien calificó a las fotografías como "registro importante de la vida del hombre haitiano y de su sociedad".

Señaló que dicha exposición es muy significativa, dados los acontecimientos recientemente sucedidos en su nación, donde "el despotismo se abatió sobre

los sueños y las esperanzas del pueblo haitiano tratando de ahogarlos en metralla y sangre”.

El embajador externó su agradecimiento y simpatía a los autores de la exposición. En su opinión, la muestra gráfica evidencia que existe una convicción firme de que la decisión del pueblo haitiano volverá a abrir de par en par el camino de la democracia.

Por su parte, el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar de la UNAM, en representación del doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, expuso que la Universidad se significa por ser territorio de libertad, como tal, “no podía ser insensible a lo que ocurre en Haití”.

La solidaridad que los pueblos latinoamericanos están mostrando, la in-

dignación que la sociedad internacional tiene respecto de este hecho, así como el aislamiento al que está condenada la dictadura, pronto la harán caer, entonces todos podremos celebrar la restauración del estado de Derecho del pueblo haitiano.

La exposición, en la que sobresale

un fotografía del rostro del derrocado presidente Jean Bertrand Aristide, permanecerá abierta al público hasta el 6 de noviembre, en el vestíbulo de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM. □

Jaime R. Villagrana



Reunión Continental sobre Cambio Global

El clima, aspecto fundamental para el desarrollo del hombre

Especialistas de varios países se reunieron para discutir los aspectos científicos, de gobierno y sociales de la contaminación

La vida en la Tierra fue posible gracias a las circunstancias tan azarosas como la distancia que media entre ella y el Sol. Esa distancia propició un clima templado en nuestro planeta y el surgimiento de la vida, que tras millones de años de soledad aún sigue albergando.

Así, el hombre y su desarrollo siempre han estado determinados por el clima. En un principio las migraciones del ser humano fueron semejantes a las de los animales y respondían a su necesidad de encontrar su propio sustento. Luego, con base en sus observaciones de los tiempos de sequía y de lluvias, pudo desarrollar la agricultura y modificar su vida nómada por la sedentaria.

La cultura de los hombres y sus características en las diferentes latitudes, desde los que habitan el trópico hasta quienes viven en la zona de los Himalaya y Alaska, también deben sus características al clima.

Hoy, sin embargo, después de su largo caminar ese hombre, uno de los productos más acabados de la naturaleza, está a punto de trastocar aquello que le dio origen en el mundo: el clima.

Como resultado de la contaminación que afecta el planeta por la acción del hombre, el clima global del planeta tiende a cambiar poniendo al ser humano en un dilema: continuar con la degradación de su hábitat y adaptarse a las circunstancias que le depare el futuro -como exitosamente lo ha hecho durante milenios-, o tomar las medidas adecuadas para evitar ese cambio global mediante una acción multinacional: esta vez para la paz y la salvación de la Tierra.

Por esta última razón, recientemente la Academia de la Investigación Científica (AIC) y la Universidad Nacional Au-

tónoma de México (UNAM), con el patrocinio de los consejos Consultivo de Ciencias y el Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), además de otras seis organizaciones internacionales, convocaron a una Reunión Continental sobre Cambio Global.

En ella, más de cincuenta especialistas de diferentes países discutieron los aspectos científicos, de gobierno y sociales de la contaminación y el cambio global con el fin de sentar las bases para la creación del Comité Nacional del Programa Internacional Geosfera-Biosfera (IGBP), organización dedicada al estudio de la interacción de los seres vivos con su ambiente, y el impacto que sobre ambos ejerce la contaminación.

En opinión de la mayoría de los asistentes a la Reunión, el problema de la degradación ambiental, aunque urgente y sumamente dañino, por ser el causante de la extinción de especies animales y vegetales, aún no alcanza niveles catastróficos ni mucho menos inevitables.

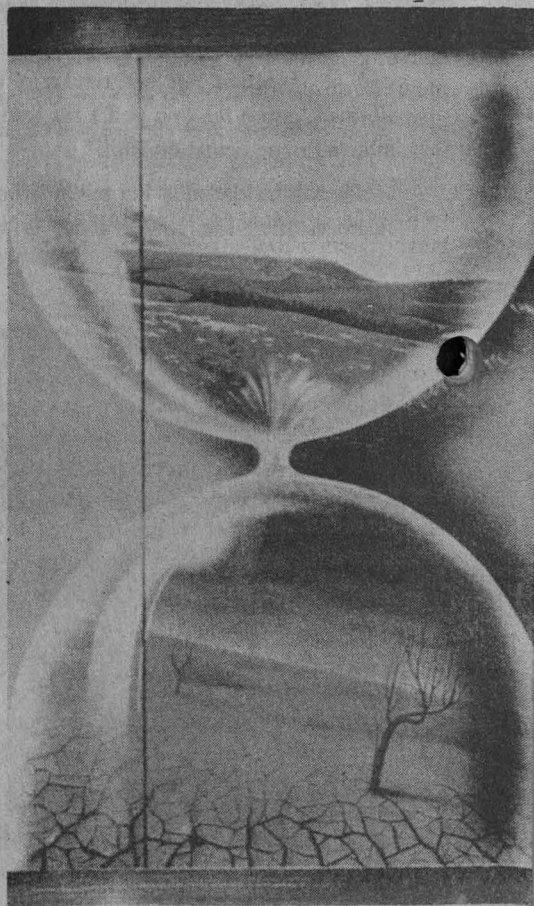
Sin embargo, a la humanidad le queda muy poco tiempo para dar marcha atrás a diversas acciones de su responsabilidad que han ayudado, en mucho, al surgimiento y expansión de problemas de esta índole, aún sin solucionar.

En este sentido, la humanidad entera en general, y la de América en particular, cuenta con los suficientes recursos para combatir este problema. Antes de que en el horizonte sólo se vislumbren problemas sin soluciones y situaciones críticas que encarar continuamente, se pueden desarrollar programas que ataquen las cuestiones de cambio global, señaló el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, durante la sesión inaugural de la Reunión.

Los problemas ecológicos a que se somete al planeta son de tal importancia que de continuar la tendencia, que en la actualidad presentan, sin duda entrarán a la mesa de las negociaciones internacionales, en la cual "quien tenga la información más completa y correcta, y que además la sepa utilizar y entender, será quien se ubique en la mejor posición para argumentar en materias como la utilización de los recursos naturales y el aprovechamiento de la energía, temas ambos que tienen que ver directamente con los planes de desarrollo de cada país".

El doctor Sarukhán, una de las mayores autoridades en materia de ecología en nuestro país, consideró imprescindible conocer más acerca de los efectos de los contaminantes en la salud del hombre, campo en el que aún existe "una enorme laguna" de conocimiento.

Asimismo, invitó a los científicos a realizar una evaluación "del estado que guarda la investigación en América, la



zona más rica en cuanto a diversidad biológica, pero, al mismo tiempo, la que también muestra las tasas más altas de pérdida biológica, por ejemplo en el neotrópico".

La acción humana, tema de actualidad

El cambio climático global debido a la acción humana es uno de los grandes temas de nuestros tiempos, pues tal pareciera que "el planeta cada vez le queda más chico a la humanidad", dijo el doctor Hugo Aréchiga, director de la Academia de la Investigación Científica.

La acción humana como desencadenadora de un cambio global en el ambiente de la Tierra fue uno de los grandes puntos de debate en el encuentro, pues aún no existen pruebas que permitan afirmar que "ya se comienzan a sentir" los efectos de un cambio global producto de la acción del hombre, aunque sí es evidente el deterioro de la ecología como resultado de la contaminación, la depredación y el inadecuado uso de los recursos naturales, pero, ¿cómo afectan los contaminantes a la salud humana directamente?, ¿de qué manera puede revertirse el efecto nocivo en la atmósfera?, y ¿hasta cuándo podrá aguantar el ambiente sin llegar a la catástrofe? Estas son algunas de las preguntas que con absoluta certeza aún no pueden contestarse los especialistas.

Cambios globales ha habido muchos en la historia del mundo y algunos han provocado extinciones masivas, como la de los dinosaurios; el mismo hombre ha atestiguado algunos de ellos, como es el caso de la Edad Media, caracterizada por el calentamiento generalizado del globo. De esta manera, primero se deben separar los cambios naturales de los antropogénicos, apuntó el Director del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

El doctor Julio Adem enfatizó: aún no hay pruebas de que los cambios climáticos producto de la acción del hombre sean perceptibles, aunque esto no significa que la contaminación no se esté acumulando ni se pueda asegurar que ésta sea una de las precursoras de un cambio que podría sentirse dentro de algunas décadas.



En este sentido, el doctor Omar Masera, de la Universidad de California, fijó en 30 los años en que el cambio climático global antropogénico podría comenzar a sentirse, siempre y cuando sigan las mismas tendencias de degradación del ambiente, en las cuales, por cierto, el Continente Americano no ocupa un lugar mayoritario; sin embargo, dentro de los 20 países que aportan la mayor cantidad de gases invernadero -bióxido de azufre y de carbono-, seis se ubican en América: Estados Unidos, Colombia, México, Perú, Brasil y Ecuador.

El volumen de contaminación que aporta cada país a la atmósfera tiene mucho que ver con su grado de desarrollo y la manera en que utiliza la energía; así, por ejemplo, Estados Unidos aporta un mayor índice de contaminantes como resultado de su actividad industrial, su tránsito vehicular y su población. Colombia, por su parte, es el mayor contaminante por persona de América, pues la mayoría de su población aún utiliza el carbón como combustible.

En materia de contaminación, indicó el doctor Masera, no puede haber gana-

dores ni perdedores, sino países afectados, unos más otros menos, dependiendo del nivel cultural de su población.

En este sentido, el físico Edmundo de Alba, de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, comentó que México tiene una gran responsabilidad a nivel mundial en cuanto a la contaminación, pues es un país que ha fincado su desarrollo en la explotación del petróleo, combustible fósil contaminante.

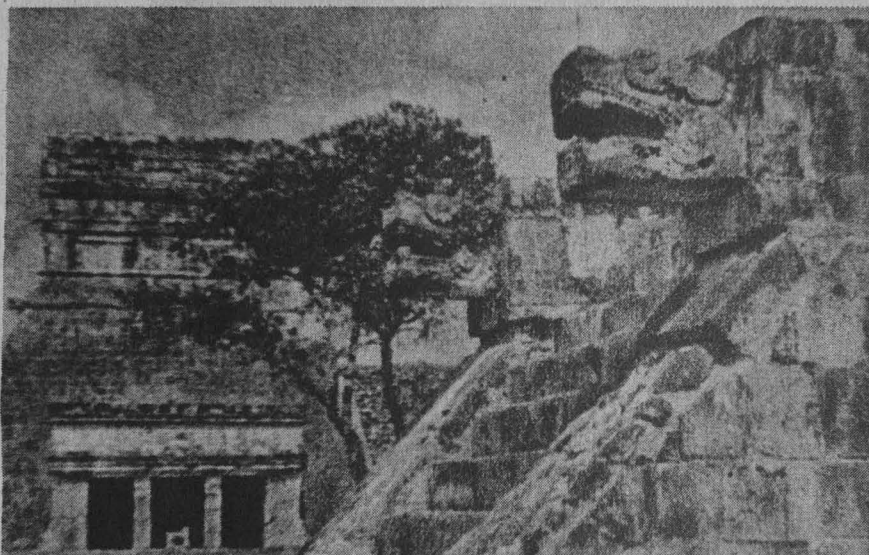
Así, nuestro país debe señalar la pauta de cómo utilizar razonablemente el petróleo, pues "no podemos darnos el lujo de perder el derecho de usar nuestra propia riqueza". El problema de cambio global debe abordarse de manera multinacional para ascender a propuestas que nazcan con la participación de todos los países, y sean asumidas de la misma manera, en lugar de esperar que algún tipo de solución sea impuesto por una sola nación, o un grupo de naciones, a otro país. □

Germán R. Muñoz Guevara/
Alberto G. Navarro

Hay diez millones de indios en México

Aún no existe la definición que identifique al indígena

Los españoles buscaron realizar en América sus sueños y utopías más descabelladas: doctor Andrés Medina, del IIA



Las frases del *Popol vuh*, el libro sagrado de los mayas, permeaban todos los contingentes indígenas que a lo largo del continente americano repudiaron el 12 de octubre: "Que todos se levanten, que nadie se quede atrás, que amanezca, que llegue la aurora". Entonces se quemó

copal "para maldecir a todos aquellos que han conquistado, esclavizado, asesinado y destruido en nombre de un dios".

De este lado, aceptar que México es una nación pluriétnica y pluricultural; reconocimiento de las formas de gobierno y autodeterminación de las etnias; restitución de sus territorios, explotación racional de los recursos naturales, y libertad de los indígenas presos fueron las principales demandas.

Estamos a cinco centurias del tropiezo que Europa tuvo con una parte del mundo desconocida para ella, y de una febril invención de mitos profundamente etnocéntricos, como el del "descubrimiento", que han formado una densa cortina de humo que impide conocer la realidad americana en sus propios términos.

Los españoles buscaron en América llevar a cabo sus sueños y utopías más descabelladas, y en su invención desesperada de historias convirtieron la cotidianidad indígena en una larga pesadilla, que se creció hasta la imposible

ilusión de los criollos, de ser españoles, de parecer europeos, o por lo menos de ser reconocidos como hijos legítimos. En ese afán escribieron historias magníficas, se formaron extraordinarios poetas, filósofos, polígrafos, inventores, sólo para encontrarse con el desdén y el rechazo de la Europa culta.

"Estos europeos americanos sentados sobre las espaldas de los indios, viviendo a sus costillas y gozando de su culinaria, tenían puestos los ojos en la nobleza europea; tenían para la muchedumbre de indios que los rodeaba el más profundo desprecio", enfatizó el doctor Andrés Medina, miembro del Instituto de Investigaciones Antropológicas, quien habló para *Gaceta UNAM* acerca de las conmemoraciones del Descubrimiento de América, desde una perspectiva etnológica.

Dando continuidad a la plática inicial, nuestro entrevistado añadió que aquella legitimidad los criollos la descubrieron precisamente a partir de los indígenas, pero no de los vivos que resistían penosamente los embates a sus comunidades, sino en los que en el pasado habían erigido la espléndida civilización, destruida por sus antecesores soldados, ganada para la fe cristiana.

"Pronto los criollos se convirtieron en especialistas de las antigüedades mexicanas, y hasta fundaron la arqueología nacionalista que, por cierto, cumplió recientemente sus primeros doscientos años".

El nacionalismo mexicano es uno de los más originales resultados de la tradición criolla colonial; construye su legitimación a partir de la apropiación del pasado indio. Esto se continúa en el primer siglo de independencia, pero la añeja obsesión criolla, de ser como los europeos lleva a los liberales, sus herederos, a la locura de negar a la muchedumbre de indios su identidad étnica y hasta la nacional, pues por una parte se suprime el término "indio" de la documentación oficial y se eliminan todas aquellas instituciones que tenían que ver con los indios; por otro lado, se niega a los indios la calidad de nacionales, reservada a los criollos propietarios y letrados.



Pero donde el nuevo Estado alcanza extremos demenciales es en la decisión de suprimir a los indios por todos los medios posibles; de esa manera las llamadas guerras de castas se extienden por todo el territorio nacional exterminando a los indios alzados, mas cuando llega la Revolución mexicana la cultura vuelve a tornarse hacia ellos.

De repente todo parece indio, "pero el indio real parece desvanecerse en cuanto se trata de precisar su especificidad". Mientras Diego Rivera los inventa en sus murales, José Vasconcelos los niega con su *Raza cósmica*, y su programa educativo tarda diez años en reconocer que no es lo mismo indio que campesino, aunque se parezcan mucho, y a los ojos de la tradición criolla sean iguales.

"Es con el gobierno de Lázaro Cárdenas cuando comienzan a aparecer los indios de carne y hueso. La reforma agraria reconstituye a las comunidades indias; la política indigenista sienta las bases de la educación indígena; se organiza la formación profesional de antropólogos para apoyar los programas gubernamentales de desarrollo, e incluso se alienta su organización; es así como nace el Consejo Supremo de la Raza Tarahumara, fundado por la iniciativa de un grupo de maestros rurales de ese origen", abundó Andrés Medina.

Con el inicio de los estudios antropológicos nos es revelado el complejo universo de la historia y cultura indias, añadió el investigador, pero sólo en fragmentos que nos indican su magnitud por algunas pistas. "Sin embargo, el mayor obstáculo sigue siendo la vieja inercia criolla que se resiste a reconocerlos y no cesa de inventarlos".

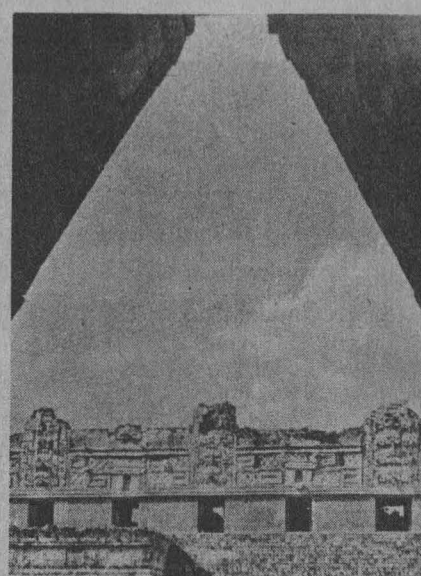
El atávico temor al indio ha llevado a crear interlocutores que sean dóciles a los propósitos de los proyectos gubernamentales; así, en algún sexenio se inventaron consejos supremos, centros ceremoniales, símbolos de autoridad, congresos y otros elementos que daban la imagen de una reconciliación con el pasado y el presente indios. "Lo malo era que mientras por un lado aparecían los indios en foros ataviados folclóricamente, por el



otro se apaleaban los movimientos indios por reivindicaciones agrarias".

A pesar de que todavía sobreviven unos diez millones de indios en México -el número más alto de entre todos los países americanos-, no atinamos a definirlos, a caracterizarlos. La encendida discusión de los años cuarenta acerca de la definición del indio se agotó por cansancio; luego vendría la propuesta de estar constituidos como grupos étnicos, pues se mostró que el concepto de indio era de origen colonial y negaba las especificidades étnicas, etcétera, pero nadie ha podido definir aún lo que es un grupo étnico.

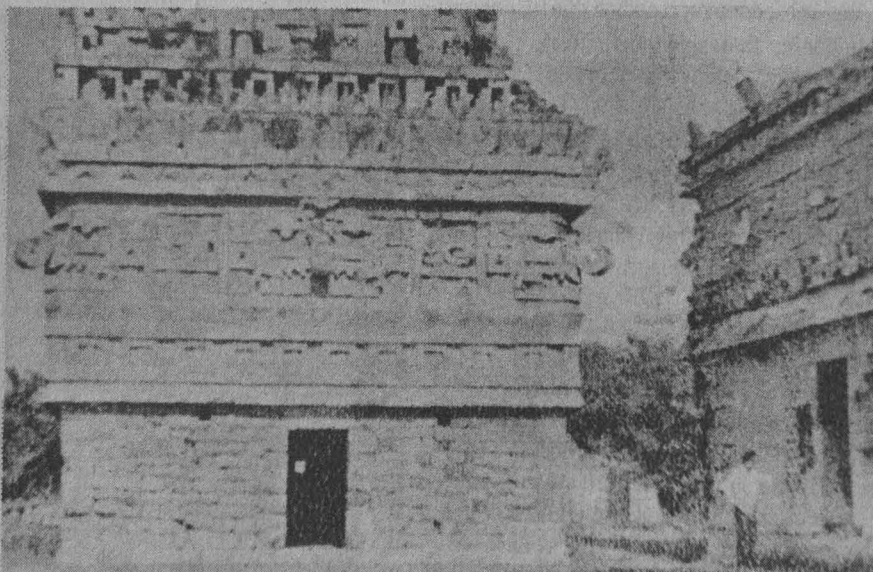
"El criterio más usado ha recurrido a la lengua, de tal suerte que los hablantes

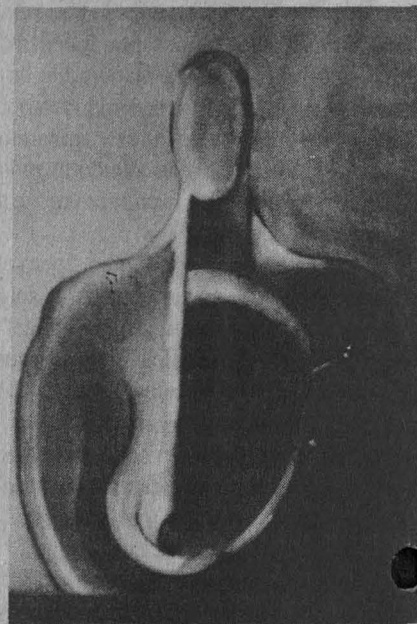
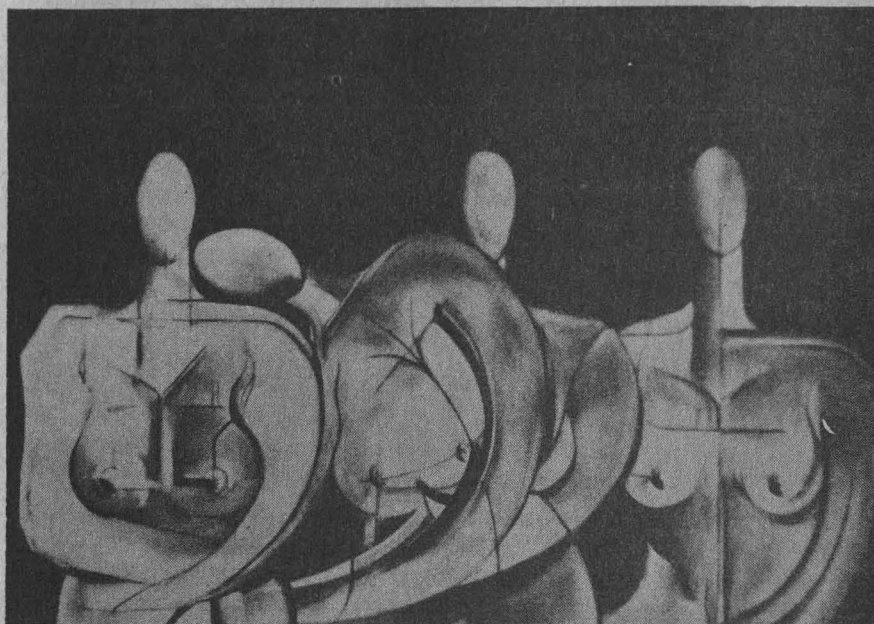


de una lengua determinada han sido reconocidos como un grupo étnico; pero luego nos encontramos con que nadie sabe cuántas lenguas indias hay en México y entonces, con ese irreprimible afán de los criollos, se inventa que hay 56 lenguas, aunque el censo de 1980 sólo registró 40, y algunos lingüistas insisten en que son más de 100", puntualizó el investigador.

En lugar de echar salvos al rey de España y recibir con regalos y cortesía a las carabelas, bien podemos reflexionar y reconocer nuestra diversidad étnica, lingüística, y construir nuestro futuro a partir de la real identidad nacional. □

Ramón Martínez de Velasco





Casa Universitaria del Libro

Exposición de Daniel Heiblum: *Bodegones de barro y hombres*

"Siempre he tratado de pintar a la mujer, lo que más me gusta; pintarla como pueda"

A lojo de los necesitados; cobijo de los desprotegidos; irremediable final de la búsqueda masculina por este valle de lágrimas; canción creada a diario; poema andante; fantasma portentoso; ilusión mañanera; deleite trasnochador: la mujer.

Desde que Eva hizo comer la manzana a Adán, hasta la última decepción amorosa, la mujer ha hecho tambalearse, quírase o no, el frágil patriarcado inventado por el hombre a través del tiempo.

Ella, principio y final del transcurso por el mundo, ha sabido instalarse sobre un pedestal desde el que maneja, sutilmente a veces, los delgados hilos que mueven la voluntad de muchos.

Ella, a su pura y reverenda voluntad, puede ser canasta llena de jugosos frutos o agreste páramo de espinas; bella sinfonía o estruendoso ruido.

Sin embargo, hay que aceptarlo, suele ser complemento idóneo, suave abrigo; o

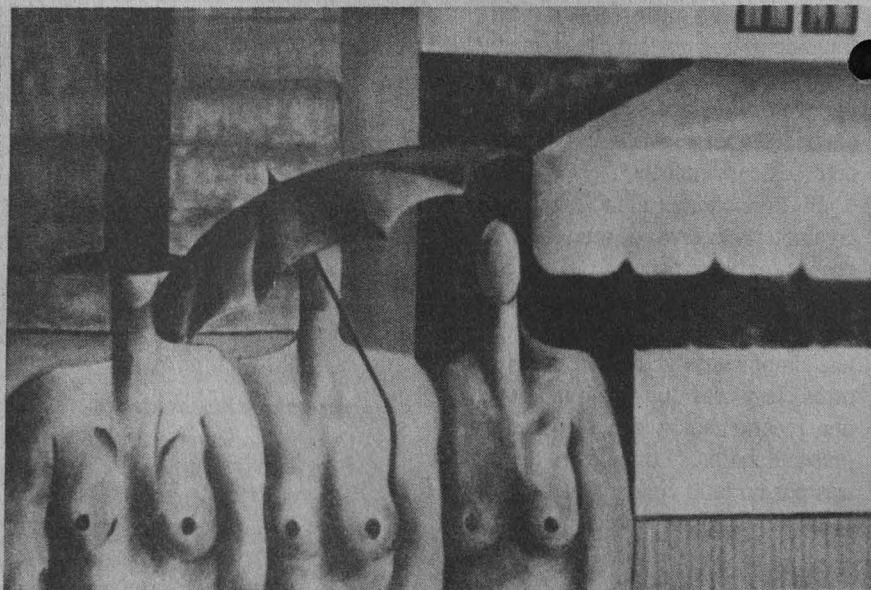
bien ocasional consuelo del hombre en su incesante ir y venir por esta tierra.

Así lo entiende el joven pintor Daniel Heiblum, nacido en el Distrito Federal, quien escogió a la mujer como elemento fundamental de su trabajo.

Con la figura femenina logra crear y recrear imágenes oníricas o reales en un mundo pictórico de formas y siluetas; ha vertido colores y afinado texturas.

En la exposición *Bodegones de barro y de hombres*, inaugurada recientemente en la Casa Universitaria del Libro, Hei-

Fotos: Francisco Cruz



blum presenta, con estilo propio, sus evocaciones sobre la figura femenina.

De tal modo, pintó hermosos cuadros como *Tres frente a la pastelería*, *Se conmovieron*, *Abrazo*, *Imagen*, *Tres con chichis*, *Ollas*, *Calda*, *Bodegón de barro y de hombre*, *Muchedumbre con paraguas*.

"Siempre he tratado de pintar a la mujer, lo que más me gusta; pintarla como pueda. El título de la muestra es porque un bodegón generalmente retrata frutas, ollas; yo quiero hacer bodegones de mujeres; una mujer es una olla llena de comida".

Lo consiguió muy bien en esta muestra que permanecerá hasta el día 8 de noviembre. Habrá que ir a mirar y admirar las pinturas. Es posible que nos evoken alguna imagen, algún recuerdo. □

José Martín Juárez



Instituto de Física

Primera convocatoria *Cátedra Tomás Brody*

El Instituto de Física de la UNAM convoca a la comunidad académica universitaria a proponer candidatos para ocupar la *Cátedra Tomás Brody*, como profesores visitantes en el Departamento de Física Teórica de este instituto.

El propósito de la *Cátedra Tomás Brody* es de acuerdo con el reglamento respectivo: "Promover el desarrollo de la investigación en física teórica", con énfasis en las disciplinas en que trabajó el ingeniero Tomás Brody Spitz, siendo éstas:

- Física Computacional,
- Fundamentos de la Mecánica Cuántica,
- Probabilidad y Estadística, y
- Problemas Filosóficos de la Ciencia.

Además, dicho reglamento expresa que la cátedra brindará apoyo económico consistente en pasajes y viáticos que permitirán que hasta tres profesores distinguidos puedan realizar estancias de dos a seis semanas cada año en el Departamento de Física Teórica.

Se convoca a los interesados a presentar candidatos para ocupar la *Cátedra Tomás Brody* durante el próximo año. La solicitud debe indicar la trayectoria académica del profesor visitante y un programa de trabajo, así como las fechas probables de su visita y el monto del apoyo solicitado.

Las solicitudes deberán ser entregadas en la Secretaría Académica antes del 15 de noviembre de este año. Para mayores aclaraciones, comunicarse al teléfono 550-59-36.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF. a 28 octubre de 1991

El Director

Doctor Octavio Novaro Peñaloza

Arquetipo del vate rebelde

Rimbaud: poeta casi niño y casi hombre; la ambigüedad misma

Pequeña Jornada en Memoria de Arthur, en el marco de los festejos del centenario de su fallecimiento

Rimbaud poeta, marginal y homosexual; Rimbaud revolucionario, demoníaco y divinizado; Rimbaud-Verlaine, maldito y viajero; Rimbaud comerciante, rico y pobre; Rimbaud muerto y eterno.

Arthur Rimbaud hoy, en que se conmemora el centenario de su muerte, vuelve a vivir, a cobrar forma en víspera de un nuevo milenio, y a ser discutido con denuedo por todos los arcángeles que vuelan alrededor de su obra y salen purificados o maldecidos para siempre de sus agitadas olas.

En opinión del poeta surrealista René Char, el instrumento poético inventado por Rimbaud quizá sea la única réplica posible del Occidente repleto de orgullo, contento de sí mismo, bárbaro y luego agotado, que perdió hasta el instinto de supervivencia y el deseo de belleza.

Por ello, consideró hace algunos días el maestro Marc Cheymol, durante una Pequeña Jornada en Memoria de Rimbaud, que este escritor no es propiedad exclusiva de los franceses o de los euro-

peos de habla francesa, sino del mundo entero. Su presencia, además, se siente profundamente en casi todos los escritores vivos latinoamericanos.

Porque, como dejó constancia en *Una Temporada en el Infierno*, Rimbaud buscó la esencia del espíritu en formas ajenas al Occidente, en sabidurías primarias y eternas, camino que más tarde continuarían por América Latina escritores como Antonin Artaud.

Se ha dicho que lo que más cuenta en Rimbaud es su obra y no su vida. Pero, opinó el agregado cultural de la embajada de Francia en México, creo que en el caso de Rimbaud la poesía es la forma que toma su crisis de adolescencia. Superada, Rimbaud rompe con Paul Verlaine y con la poesía.

La creación deja de interesarle y se vuelve un burgués preocupado por la moral, el casamiento y los hijos y, peor aún, por el comercio que, desde la óptica del romanticismo, era lo más opuesto a la generosidad y a la belleza poética.

De acuerdo con el crítico español Bar-



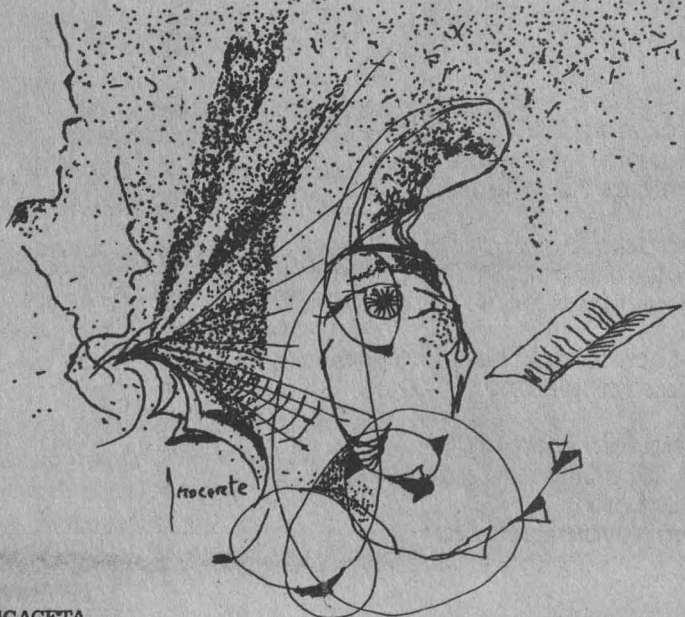
bachano, Rimbaud fue un adolescente, casi un niño, pero también casi un hombre: la ambigüedad misma. Desde el punto de vista histórico, finalizó el maestro Marc Cheymol, es sin duda menos importante que otros poetas en la transición que marca el paso del romanticismo a la modernidad, pero es el único que al transformarse en mito, por la singularidad de su trayectoria, quedó como ejemplo arquetípico del poeta: simbolizando la poesía como rebeldía.

Rimbaud se creyó demiurgo

Nicolas Bouvier, escritor suizo, señaló que en su loca juventud Rimbaud se creyó demiurgo, porque pensó que las palabras podían decir todo. Sin embargo, cuando reconoció su error fue a venderle fusiles y molinos de café a los abisinios y, aunque es un punto muy discutido por los críticos, se hizo comerciante para no volverse loco, como le sucedió a Nerval, Nietzsche y Artaud.

Lo mejor y lo peor que vivimos no puede decirse. Las palabras tienen su límite porque tienen un olor, un color, una historia y una opacidad. Están fichadas en la policía, son arrastradas como viejas cucharas en todas las bocas. No pueden expresar del todo ni el horror ni la felicidad de vivir.

Bouvier, que se dedica actualmente a la producción televisiva independiente, añadió a su hermosa definición de la escritura de Rimbaud que si el lenguaje



pudiera expresar la totalidad del mundo sensible, desaparecería en seguida y regresaríamos, como flechas, al paraíso original.

Sin embargo, desde Rimbaud la lengua está purificada, las líneas se vuelven al rojo vivo; "muchas gracias Rimbaud, quise encontrar detrás esa aduana del silencio, acaso nada, acaso dios, acaso molinos de café y fusiles abisinios y sólo encontré hechos que a los críticos les toca resolver".

Toda obra artística es espiritual

Phillipe Delaveau, ex-catedrático de la Universidad de La Sorbona, en Francia, sostuvo que la poesía de Rimbaud siempre le recuerda que toda obra artística es espiritual. En su trabajo, reflexionó, representado el combate brutal de los hombres.

La búsqueda que acariciaron los profetas más importantes de Israel: contemplar la justicia de Dios. En este sentido, la misión de la obra de Rimbaud es recordarle a los hombres del siglo XIX cuál es la significación más honda de la existencia humana.

En opinión de Delaveau, que es licenciado en letras, geografía e historia, Rimbaud escribe *Una Temporada en el Infierno* después de haber ganado su lucha contra el demonio y, a través de esta obra, les dice a los hombres que hay que sufrir el calvario de Cristo, el infierno metafórico, para descubrir la esencia de la mo-

dernidad.

En la época en que escribió Rimbaud sus textos hubo artistas en varias partes del mundo que compartieron esa visión de la existencia, como Fedor Dostoievski, que por los mismos años escribió *Los Demonios*, en la que se describe un universo lleno de alucinaciones y posesiones.

Estos autores intentan hacer visibles los errores de la modernidad y a partir de allí encontrar una salida, un camino que nos lleve a la esencia de la humanidad, hacia Dios.

Ahora que se celebra el centenario de su muerte Rimbaud nos recuerda que sólo puede haber escritura artística cuando

existe un combate espiritual por encontrar lo eterno, la belleza, lo verdadero. En tanto que a los poetas, dijo por último, nos ayuda a superar la fragmentación y a evitar la tentación del arte presuntuoso.

Esta Pequeña Jornada, en la que participaron también el maestro Víctor Sandoval y el poeta quebequense Bernard Pozier, marca el inicio del homenaje que, entre los meses de septiembre y diciembre, realizan el Instituto Francés de América Latina, la Alianza Francesa, el Instituto Nacional de Bellas Artes y la UNAM, para conmemorar el centenario de la muerte de este poeta francés. □

Juan Jacinto Silva



Xochimilco en imágenes

El Instituto de Investigaciones Estéticas presentará del 4 al 15 de noviembre la muestra fotográfica Xochimilco en imágenes, que se ubicará en el patio central de la Biblioteca Nacional, Centro Cultural Universitario.

Quedó integrada con trabajos de académicos que laboran en el Archivo Fotográfico Manuel Toussaint del propio instituto.

Solicitan pasantes

El Centro para la Innovación Tecnológica convoca a pasantes de Ingeniería en Computación a prestar su servicio social en el manejo de paquetería y mantenimiento del equipo.

Los interesados pueden ponerse en contacto con el ingeniero Alejandro Arellano, secretario técnico de Planeación y Servicios de Apoyo del centro; costado norte del edificio "D" de la Facultad de Química; Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria.

En ciernes la conservación de documentos fotográficos

Aunque la fotografía tiene 151 años de haberse patentado como invento, su restauración científica es todavía elemental

La fotografía es un producto cultural que tiende a desaparecer, por eso es necesaria su conservación y restauración, lo cual implica una investigación concienzuda y trabajar a través de grupos interdisciplinarios.

Concideron en ello Fernando Osorio Alarcón y Eliseo Jara Gómez, investigadores del Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE), quienes expusieron el tema Conservación y Restauración Óptica de Fotografía.

La conservación de la fotografía es sin lugar a dudas una materia que no tiene más de 15 años de estudio formal y de investigación científica, indicó Fernando Osorio, quien es también titular del área de ciencia de la imagen de ese instituto.

Comentó que hace menos de 30 años los museos más importantes de Europa y de Estados Unidos lograron incluir a la fotografía dentro de sus colecciones artísticas, lo que realzó su valor como instrumento documental y cultural.

"Muy tarde, si tomamos en cuenta que hace 151 años la fotografía se inventó y quedó patentada", fecha desde la cual se empezó a incluir dentro de la vida cotidiana y rutinaria de todos. "Lo que obliga a pensar sobre el estado que guarda su conservación, siendo ésta una prioridad dentro del campo de los bienes muebles y culturales".

Señaló que gran parte de las técnicas de conservación de fotografía, aplicadas hasta el momento, parten de la experiencia de los restauradores o conservadores de papel. "La conservación del papel ha llevado de la mano la de la fotografía".

El daguerrotipo funciona como una técnica de conservación; con él se puede encapsular el material dentro una caja de plata para evitar la entrada del polvo y otras materias que pudieran dañar la información.

Osorio Alarcón destacó que es prefe-

rible "conservar para no restaurar". Para determinar su conservación es necesario identificar tecnológicamente el proceso fotográfico, luego debe procederse a mantener una observación constante del material. "Estos son los parámetros en los que se puede resumir el quehacer de un conservador de fotografía".

Responsable de la creación de la cinemateca Luis Buñuel, de Puebla, Osorio Alarcón manifestó que la investigación sobre la conservación de la fotografía está en ciernes: "no hemos experimentado lo suficiente, y no sabemos siquiera cómo tratar con fumigantes a una fotografía. Además, en cada caso puede presentarse una problemática diferente".

Aseveró que por su naturaleza este material, al igual que las esculturas, pinturas y cerámicas, debe preservarse como instrumento cultural, además de mantenerse por su valor informativo.

Para crear excelentes facsímiles debemos efectuar revelados de mayor calidad. A la fecha "existen 23 procesos de fotografía y mejores papeles para revelado; sin embargo, a pesar de estos avances en pleno siglo XX nuestras imágenes se degradan fácilmente".

Por su parte Jara Gómez, técnico aca-

démico en el área de óptica del INAOE, abordó la temática sobre las técnicas utilizadas para restaurar parte del material dañado en el siniestro del museo Carrillo Gil.

Indicó que este trabajo, que fue altamente reconocido durante el Congreso de la Sociedad Mexicana de Física realizado el año pasado, se hizo a fin de obtener un análisis de respuesta frecuencial en una y dos dimensiones.

Su trabajo, titulado Proceso de Restauración Óptica de Fotografía Deteriorada, es uno de los primeros que se efectúa de manera profesional; otros se han realizado en forma empírica, basándose en la experiencia de los fotógrafos, mediante la técnica de "ensayo y error".

Finalmente, precisó que el sistema de restauración del museo Carrillo Gil fue "muy simple": se usaron fuentes de luz ultravioleta (luz negra) y la fluorescencia de los materiales, para poder resaltar la pérdida de contrastes; se empleó una cámara a cuyo lente se adaptó un polarizador, "técnica con la cual se quitó el craquelamiento que deterioraba a las fotografías. Con este proceso se ha recuperado material del cual se creía imposible su restauración".

Las pláticas se desarrollaron en el auditorio de la Biblioteca y Hemeroteca Nacional, como parte del II Seminario de Conservación y Restauración del Centro de Estudios sobre la Universidad. □

Gustavo Castillo

Cursos para noviembre

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas invita a sus cursos correspondientes al mes de noviembre, que se efectuarán bajo el siguiente calendario:

Del 4 al 6: *Educación de usuarios de la información en universidades mexicanas*. **Conductor:** Licenciado José Alfredo Verdugo. **Horario:** de 9:00 a 14:00 horas. **Requisitos:** Pasantes o licenciados con un año mínimo de experiencia en servicio a usuarios. Del 13 al 15: *Niveles estructurales, aplicaciones y repercusiones del formato MARC en el contexto de la catalogación automatizada*. **Conductor:** Licenciado Roberto Garduño. **Horario:** De 10:00 a 15:00 horas. **Requisitos:** Pasantes o licenciados con experiencia mínima de un año en el proceso de automatización. Del 25 al 27: *Detección de necesidades de formación en el uso de información*. **Conductora:** Licenciada Patricia Hernández. **Horario:** de 10:00 a 14:00 horas. **Requisitos:** Pasantes o licenciados con experiencia mínima de un año en servicio a usuarios. **Costo:** \$80,000.00 por curso. **Informes e inscripciones:** Lic. Zuemí Solís y Rivero; Torre II de Humanidades, piso 13, Ciudad Universitaria; teléfonos 550-52-15, extensión 2981 y 559-59-31.

El análisis del discurso como disciplina ha despertado un profundo interés en los investigadores documentalistas, pues muestra ser un camino teórico rico que podría explicar el universo de significación del documento.

En una ya prolongada búsqueda por responder a la trascendencia del documento, a su configuración como vehículo de múltiples contenidos y rebasar los límites impuestos por una concepción meramente técnica que lo ve como herramienta o infraestructura de la investigación para convertirlo en objeto de estudio en sí mismo, surgen la teoría y el análisis del discurso, los cuales se concretan como "instrumentos de reflexión que nos abren puertas y configuran respuestas a algunas de nuestras preguntas", publicó la licenciada Guadalupe Ferrer del Centro de Investigaciones Documentales de la FCPyS, durante la presentación del libro *Irrupción del Discurso*.

En el texto, que forma parte del segundo volumen de la serie *Discurso y Sociedad* publicada por la propia Facultad y la Coordinación de Humanidades de la UNAM, se recogen los trabajos que presentaron 12 especialistas en el Segundo Encuentro de Problemas de Análisis del

El *Diccionario Ilustrado de Micología* de Miguel Ulloa, investigador titular del Instituto de Biología de la UNAM, representa la primera obra de su tipo escrita en español en México.

Su riqueza didáctica puede apreciarse al saber que contiene más de 2000 términos, para los que se dan los equivalentes en inglés, la etimología, la definición y uno o varios ejemplos en los que se aplican dichos términos, y cuando se considera conveniente se incluye el término relacionado o el opuesto. Además contiene 769 ilustraciones, de las cuales 611 son fotografías y 158 dibujos, la mayoría originales del autor.

Una obra de esta naturaleza resulta muy importante pues, a pesar de que la micología es una de las ramas de la biología que más se ha desarrollado en los últimos años -debido a la importancia que tiene el conocimiento de los hongos, tanto en el aspecto básico como en el aplicado-, con frecuencia

El análisis del discurso, útil para la investigación documental

Se presentó el libro *Irrupción del Discurso*, publicación de la FCPyS en colaboración con la Coordinación de Humanidades.

Discurso que se realizó en el mes de agosto de 1988, y cuya compilación estuvo a cargo del maestro Noé Jitrik.

A decir de la propia Guadalupe Ferrer, algunas de las respuestas obtenidas hasta ahora, se refieren al cómo lo formal actúa directamente sobre lo interpretativo; también, cómo en una concepción empirista los documentos -sin dejar de ser instrumentos- comparten el fetichismo de los hechos, por lo que "hemos compartido la idea de que ya no se trata de interpretarlos, buscar su veracidad y utilizarlos para la reconstrucción de determinados entramados sociales, sino de tener un compromiso teórico con el documento mismo", para buscar una transformación de éste, como "objeto producido con significaciones específicas".

Asimismo, destacar la especificidad del documento, su trama constructiva, sus elementos constituyentes; distinguir

sus niveles diversos, hacer entender su carácter de objeto social producido, son significaciones propias, immanentes a su materialidad discursiva. Tratamiento que supone dos momentos básicos: el desentrañamiento y elaboración del régimen de verdad que subyace en todo discurso documental, y de la forma discursiva propia del documento. "De tal manera, la investigación documental cobra relevancia dentro del conjunto de las disciplinas sociales, acentúa su autonomía relativa y se estatuye como momento estratégico de la investigación social, tanto por su carácter de soporte material de la investigación como por la condición heurística de su propio objeto".

Irrupción del Discurso se presentó recientemente en la Fundación Cultural Domecq.

Ramón Martínez de Velasco

Reciente publicación de la UNAM

Único en su género el *Diccionario Ilustrado de Micología*, de Ulloa

no se aborda por ser considerada difícil de comprender. Los micólogos utilizan una compleja terminología.

Como apunta Teófilo Herrera Suárez en la presentación del texto, "aun los profesionales en la materia, entre los que pueden quedar incluidos investigadores y maestros, tropiezan con dificultades cuando se encuentran en un campo de la micología ajeno a su especialidad".

Pese a la trascendencia de esta área del conocimiento, añade Herrera Suárez, son escasos los libros que se han hecho en México sobre temas relacionados con la disciplina científica, y esta carencia se agudiza porque también son pocas las

obras que incluyen, al menos en un glosario, el significado de los términos que se manejan en ella. "Hasta ahora el único libro sobre terminología micológica, escrito en español con un enfoque analítico y etimológico es este *Diccionario Ilustrado de Micología* elaborado por el doctor Ulloa, quien ha logrado definir minuciosamente cada uno de los numerosos términos seleccionados por él, entre los de mayor uso en la enseñanza e investigación de los hongos".

El diccionario del doctor Miguel Ulloa es una edición publicada recientemente por la UNAM.

José Martín Juárez

Revista de divulgación de la investigación bibliotecológica

Difundir y divulgar experiencias y hallazgos, así como resultados de investigaciones en materia de bibliotecología e información, con una periodicidad semestral, es el objetivo que llevó al Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas a publicar su volumen dos, números 4 y 5, de la revista *Investi-*

gación bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información.

El mencionado volumen cuenta con una sección de artículos, que incluye trabajos derivados de investigaciones sobre bibliotecología, información y áreas afines; otra de notas que ofrece datos de proyectos o eventos y una más denomi-

nada Biblioteca, que proporciona información sobre el acervo de ese lugar.

La revista *Investigación bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información* cuenta también con secciones dedicadas a la reseña de libros, información general del Centro, bibliográfica de colegas y estudiosos de la bibliotecología y una de publicaciones, en donde se dan a conocer las ediciones más recientes del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. □

Raúl Correa López

Convocatorias

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "B" de tiempo completo, interina, con sueldo mensual de \$1,700,000, en el área de Estudios Sociodemográficos.

Bases:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores de investigación, en el área de Desarrollo Urbano-Regional.
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Presentar un proyecto de investigación sobre Distribución Espacial y Acceso a los Servicios Médicos de las Instituciones

del Sector Salud: El Caso de los Estados de México y Morelos, 1988-1991

b) Ensayo sobre un tema del proyecto mencionado en un máximo de 20 cuartillas

c) Réplica sobre los dos trabajos anteriores

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de este centro, ubicado en avenida Universidad s/n cto. 2, Col. Chamilpa, en Cuernavaca, Morelos, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten que reúne los requisitos establecidos.
- Si se trata de aspirantes de nacionalidad extranjera, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de domicilio para recibir comunicaciones.

En la Secretaría Académica del Centro se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas. Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de vencimiento del contrato del investigador que actualmente ocupa la plaza.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuernavaca, Morelos, a 31 de octubre de 1991

El Director

Licenciado Raúl Béjar Navarro

■ BECAS

Programa de Becas Robert S. McNamara dirigido a estudiantes de posgrado que deseen realizar investigación en algún campo del desarrollo económico. *Duración:* 12 meses. *Lugar:* cualquier país miembro del Banco Mundial. *Organismo responsable:* Banco Mundial. *Idioma:* el del país donde se realice la investigación. La beca cubre asignación única de 25 mil dólares, destinados para gastos de transportación, subsistencia, seguro médico y apoyo a la investigación durante el período de la beca. *Requisitos:* título de licenciatura o maestría; edad máxima 35 años; haber establecido comunicación previa con la institución en la que se desea realizar la investigación. *Fecha límite:* 25 de noviembre de 1991 (3er. aviso).

Investigaciones y estudios de posgrado en países miembros de la OEA dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento, con excepción de medicina, odontología e idiomas. *Duración:* de 3 meses a 2 años, a partir de septiembre de 1992. *Lugar:* cualquier país miembro de la OEA. *Organismo responsable:* Organización de Estados Americanos. *Idioma:* el del país donde se realicen los estudios. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual para gastos de manutención y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma en que se vayan a realizar los estudios; carta de aceptación de la institución de interés para el período académico 1992. *Fecha límite:* 8 de noviembre de 1991 (último aviso).

Canadá. Investigaciones y estudios de posgrado dirigidos a egresados del campo de la ciencia y la tecnología, humanidades y artes. *Duración:* 10 a 12 meses para estudios de posgrado y 6 meses para investigación. *Lugar:* instituciones académicas del Canadá. *Organismos responsables:* Consejo Internacional para Estudios Canadienses (ICCS) y Gobierno de Canadá. *Idioma:* inglés o francés. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, apoyo económico adicional para gastos de instalación, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo o de la Alianza Francesa, IFAL o CELE/UNAM; constancia de aceptación de la institución canadiense receptora. *Fecha límite:* 8 de noviembre de 1991 (último aviso).

España. Beca de Investigación José Miguel de Barandiarán dirigida a profesionales que en forma individual o colectiva realicen investigaciones sobre arqueología y etnología del país vasco. *Duración:* dos años. *Lugar:* País Vasco. *Organismos responsables:* Sociedad de Estudios Vascos y Fundación José Miguel de Barandiarán. La beca comprende dotación de 2'400,000 pesetas, la cual será otorgada en 5 partes en el período de duración de la misma. *Requisitos:* presentar memoria detallada sobre el trabajo de investigación a realizar. *Fecha límite:* 1 de diciembre de 1991. *Informes:* UNAM/DGIA, Subdirección de Intercambio Internacional.

España. Estancias para investigación en año sabático dirigidas a investigadores que dispongan del mismo. *Duración:* de tres a doce meses. *Lugar:* instituciones de docencia o investigación españolas. *Responsable:* Gobierno de España. La beca cubre asignación mensual de 250 mil a 350 mil pesetas, seguro médico-hospitalario y apoyo económico adicional para transporte aéreo. *Requisitos:* constancia institucional de año sabático y de aceptación de la institución española receptora. *Fecha límite:* 22 de noviembre de 1991 (3er. aviso).

Israel. Curso de administración agropecuaria dirigido a egresados de economía, agronomía o de áreas afines. *Duración:* 6 de febrero al 23 de marzo de 1992. *Lugar:* Tel Aviv. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* español. La beca cubre gastos de inscripción, alimentación y hospedaje, seguro médico y asignación para viajes locales relacionados con el curso. *Requisitos:* título profesional; desarrollar actividades relacionadas con la administración de cooperativas o haciendas, o con la planificación de distritos regionales o de departamentos agropecuarios en organismos de fomento; experiencia mínima de 3 años. *Fecha límite:* 15 de noviembre de 1991.

Israel. Curso sobre educación agrícola en el desarrollo rural dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales o de la educación. *Duración:* 2 de febrero al 7 de abril de 1992. *Lugar:* Ministerio de Educación y Cultura, Jerusalén. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* español. La beca cubre gastos de inscripción, alimentación y hospedaje, seguro médico y asignación para viajes locales relacionados con el curso. *Requisitos:* título profesional; desarrollar actividades rela-

cionadas con la agricultura y la educación; experiencia mínima de 5 años. *Fecha límite:* 15 de noviembre de 1991.

Japón. Curso sobre Ingeniería ambiental (control de la contaminación del aire) dirigido a egresados de ingeniería o que desarrollen actividades relacionadas con el tema del curso. *Duración:* 30 de enero al 19 de marzo de 1992. *Lugar:* Centro de Entrenamiento Internacional Hachioji y Agencia del Medio Ambiente, Tokyo. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional o conocimientos técnicos en el área; experiencia mínima de 3 años en la administración del control de la contaminación. *Fecha límite:* 8 de noviembre de 1991 (2º aviso).

■ CONVOCATORIAS

Vacantes en organismos internacionales. El Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores ofrece información a personal profesional y especializado sobre vacantes en el servicio civil internacional en organismos pertenecientes al sistema de Naciones Unidas, tales como: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Organización Internacional del Trabajo, Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola, Organización de Aviación Civil Internacional; Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. *Informes:* Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Paseo de la Reforma Norte No. 707, Col. Morelos, 06200 México, D. F., Tel: 782-4144 Ext. 4216 y 4213.

■ INFORMES

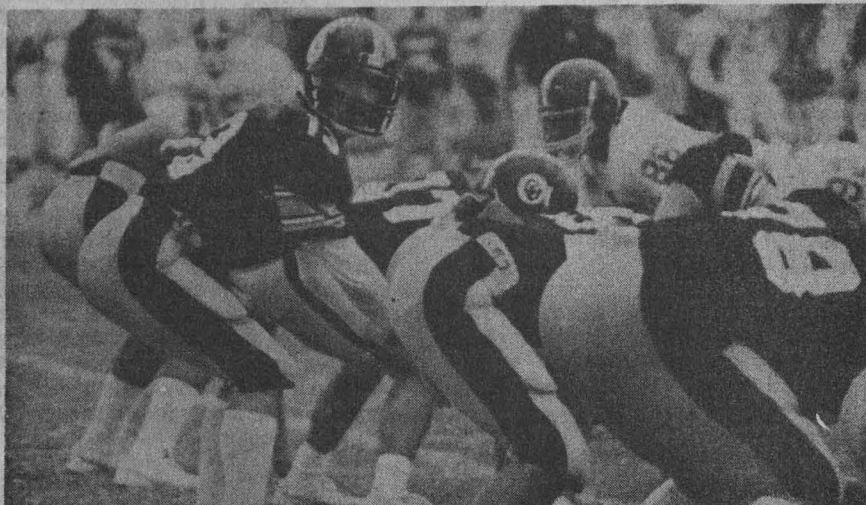
Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Cd. Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Emocionante partido

Cóndores ganó 29-27 a Borregos Salvajes; el mariscal, decisivo



Eduardo González, mariscal de campo de Cóndores de la UNAM -después de muchas especulaciones sobre su lesión en el tobillo-, ganó el duelo a José del Valle, quien juega la misma posición en los Borregos Salvajes del Tec. Encaminó a su equipo a una dramática victoria por 29 puntos a 27, posiblemente en el mejor encuentro de la temporada regular de liga mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, realizado ante unos 20 mil aficionados.

Este partido respondió a la expectativa, ya que los Borregos Salvajes estuvieron a punto de ganar, después de ir abajo 29 puntos a 0, al inicio del tercer cuarto.

Sin embargo, faltando 1'50'', Silverio Pérez, pateador de campo del equipo regiomontano, falló un intento de 46 yardas, cuando el marcador indicaba 29-27 a favor de Cóndores, jugada con la que los pupilos del coach Frank González perdieron toda posibilidad de triunfo.

El equipo orinegro tuvo una magnífica primera mitad, ya que se fueron con el marcador a su favor por 23 puntos a 0, producto de 2 goles de campo de 35 y 23 yardas de Erick Olvera, y uno de 21 yardas de Juan Carlos García Tirador, además de una espectacular anotación de

Luis Araiza, quien con un gran salto por encima de los defensivos del equipo regiomontano llegó a las diagonales, así como un engarce de 44 yardas de Diego García de la Cadena a pase de Eduardo González.

La última anotación de Cóndores la hizo Guillermo García, en pase de 29 yardas de Eduardo González; después de esto vino la reacción de Borregos Salvajes, encabezados por Félix Ramos, quien suplió a José del Valle.

Cabe destacar el trabajo desarrollado por la defensiva Cóndor, que por conducto de su capitán Ricardo Sandoval y los profundos Manuel Rivas y Guillermo Villalpando interceptaron los envíos de Del Valle y de Ramos.

Finalmente, las estadísticas de Eduardo González fueron de 17 envíos completos en 39 intentos, para una ganancia de

310 yardas y 2 anotaciones. En recepciones, Diego García de la Cadena completó 5 para una ganancia de 178 yardas y un touchdown.

Otros marcadores

Los resultados de los demás encuentros que completaron la octava jornada de la temporada 91 fueron los siguientes: Osos ENEP Acatlán 33 - Poli Blanco 0; Aguilas Reales 16 - Centinelas 28; Panteras Negras UAM 6 - Cherokees 7; Aguilas Blancas 16 - Tigres UANL 6.

La última jornada se desarrollará este viernes 1 y sábado 2 de noviembre, con los siguientes encuentros: Borregos ITESM vs. Tigres UANL (19:30 horas en Monterrey); UAM vs. Centinelas (noviembre 2 - 11:00 horas - Joaquín Amaro); Cherokees vs. Osos (noviembre 2 - 14:00 horas - Joaquín Amaro); Aguilas Blancas vs. Aguilas Reales (noviembre 2 - 14:00 horas - Zacatenco); Cóndores vs. Poli blanco (noviembre 2 - 14 horas estadio Roberto Tapatio Méndez).

Resultados de la séptima jornada, fecha conferencia nacional: Pielés Rojas 39 - Búfalos 9; UA Chapingo 0 - Guerreros Aztecas 21; UDLA 83 - Tigrillos 0; IT Querétaro 9 - UA Coahuila 22; UAMex. 22 - Redskins 17; ITESM Laguna 56 - ITSLP 0, e IT Tlalnepanitla 30 - Huracanes 0.

Última jornada conferencia nacional: (noviembre 2 y 3) Pielés Rojas vs. UA Chapingo (11:00 horas - Zacatenco); ITSLP vs. Búfalos (12:00 horas - San Luis Potosí); UDLA vs. Huracanes (12:00 horas - Puebla); IT Querétaro vs. IT Tlalnepanitla (12:00 horas - Querétaro); UAEMex. vs. Guerreros Aztecas (13:00 horas - Toluca); UA Coahuila vs. Tigrillos (14:00 horas Saltillo); Redskins vs. ITESM Laguna (noviembre 3 - 12:00 horas Ejido de Oro). □

Escuche y participe en Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM, todos los sábados de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: Asociación de futbolistas profesionales

En marcha el curso de formación de instructoras de aeróbicos

En las instalaciones del Centro de Educación Continua y de Estudios Superiores del Deporte, el 21 de octubre inició el Curso de Formación de Instructoras de Gimnasia Aeróbica que tendrá una duración de más de cuatro semanas y finalizará el próximo 26 de noviembre.

Aunque de nivel básico, el curso pretende formar instructoras en las actividades de gimnasia aeróbica, capaces de transmitir conocimientos relacionados con la disciplina. Claudia Carrasco, coordinadora del curso, informó que tiene un contenido muy completo y que se planea a futuro organizar los cursos de segundo y de tercer nivel.

Los temas que abarca están relacionados con la Metodología del Entrenamiento Deportivo, la Recreación y la Psicología. Los responsables de esas áreas son los profesores Ariel González y César

Jiménez y las licenciadas Karin Wriedt Runne y Guadalupe Parra.

También se abordará el aspecto médico-biológico, que estará a cargo del doctor Alfredo Cabello, además de tenerse programadas actividades como la música-terapia, donde se incluyen principios de jazz y aeróbics, así como de ritmo, compás y braceo.

Para atender a una veintena de estudiantes y efectuar los exámenes de evaluación previos a la aceptación de ellos, en el curso se cuenta con las instructoras Claudia Carrasco, Gloria Ramírez y Norma Muñoz.

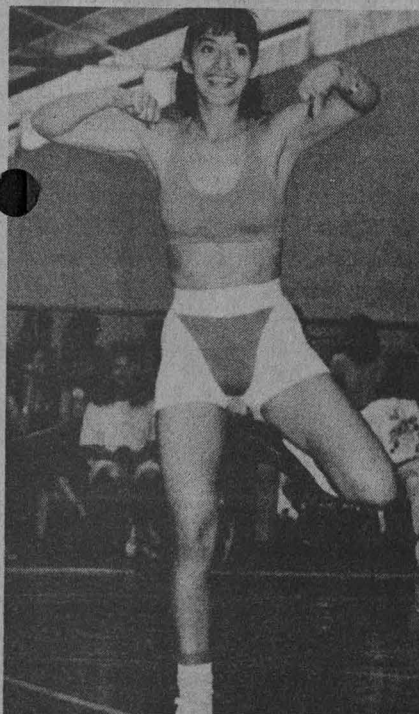
El licenciado Carlos Covanera, subdirector de Recreación de la DGADyR, durante una breve ceremonia puso en marcha el curso que se lleva a cabo gracias a la colaboración de la Coordinación de Danza, la Federación de Actividades Rítmicas Aeróbicas y la propia DGADyR. □

Karate Do para Pumitas

La Asociación de Karate Do de la Universidad Nacional Autónoma de México invita a la comunidad universitaria a inscribir a sus niños y jóvenes -desde los 5 hasta los 17 años-, en el Curso Pumitas de Karate Do.

Las inscripciones permanecen abiertas todo el año y se llevan a cabo en el Dojo de Budo UNAM, ubicado en el Exreposito de Atletas, costado sur del Estadio Olímpico Universitario, de 12 a 15 horas, de lunes a viernes, con el responsable: maestro Takashi Ota, 5º Dan.

¡Integra a tus niños al Karate Universitario!



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM**



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXVII Novena Epoca
Número 2.604



JORGE FURTES



NADIE SE LIBRA EN TAMUHUANCHAN

concierto-ofrenda de muertos

Coreografía: Regina Quintero • Iluminación: Ernesto Medina

Espacio Escultórico

Centro Cultural Universitario

Noviembre 2 y 3 (entrada desde las 16:00 hrs) Concierto a las 18:30 hrs. Precio: \$ 30 000 00 (50% de descuento a estudiantes y maestros de la U.N.A.M.)

Venta de boletos: Librería Gandhi/Discomex (Av. Juárez 18-A)/Rock'n roll circus (Periferia No. 4)

