



ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Número 2572
CIUDAD UNIVERSITARIA
JUNIO 20/91

Cátedra Bernardo
Sepúlveda, en Medicina

>3

LXX Aniversario
del Centro de Enseñanza
para Extranjeros

>4

Antonio Lot Helgueras,
director del Instituto
de Biología

>9

Informe de labores
del Centro de Información
Científica y Humanística

>12

Lanzará cohete-sonda para estudiar la corona solar

Realizará la UNAM experimentos extraatmosféricos durante el eclipse

Durante el eclipse solar del próximo once de julio, el Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial de la UNAM lanzará, conjuntamente con el Instituto Tecnológico de Florida EU, un cohete-sonda cuyo objetivo será determinar la estructura de la corona solar extendida. Con este experimento, totalmente novedoso, se busca entender el proceso de formación de las estrellas y planetas. La *Misión de la Corona Solar Extendida* comprende varias fases. La principal, explica en entrevista el doctor Alfonso Serrano, director del PUIDE, iniciará con este lanzamiento que se realizará en Santiago de Ixcuintla, Nayarit.

>16

Premio internacional a investigadores de la UNAM

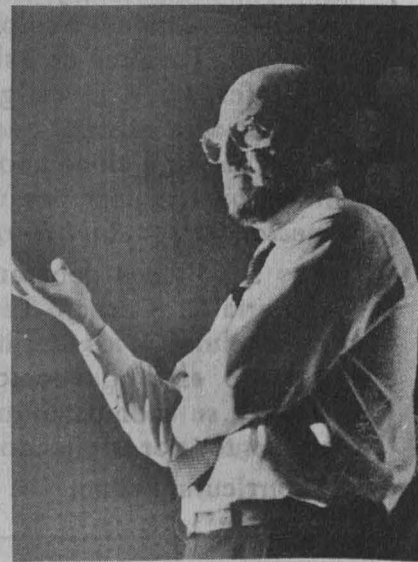
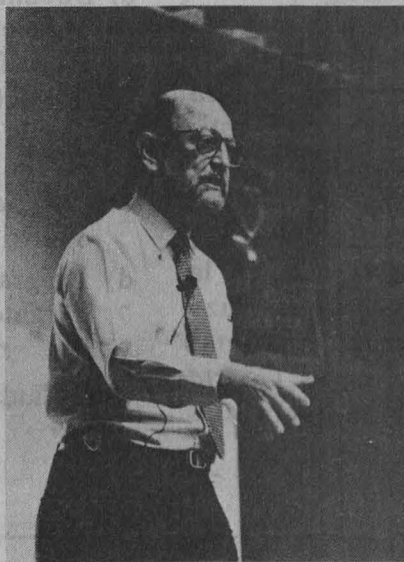
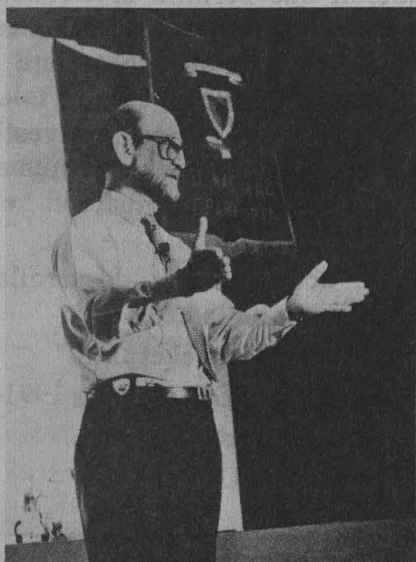
El Instituto Howard Hughes aportó 3 millones de dólares que serán destinados al desarrollo de investigaciones y a la compra de equipo

>11

El doctor Sarukhán impartió curso sobre ecología en la ENP 5

>14

Fotos: Daniel Romo/Francisco Cruz



Convocatoria para ocupar la Cátedra Especial Doctor

Ezequiel A. Chávez en la Facultad de Psicología

De conformidad con lo establecido en los artículos 13, 14 y 15 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Psicología convoca a los profesores e investigadores de carrera adscritos a la misma, que tengan una antigüedad mayor a cinco años, a presentar solicitudes para ocupar por un año la *Cátedra Especial Doctor Ezequiel A. Chávez*.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría del Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y se acompañarán de los siguientes documentos por triplicado:

a) Currículum vitae.

- b) Documentos que acrediten la formación académica del solicitante.
- c) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, específicamente en lo que se refiere a las actividades de docencia, tales como: dirección de proyectos docentes y formación de recursos humanos para la docencia, así como su participación en comisiones académicas.
- d) Programa de actividades a desarrollar durante el ejercicio de la cátedra.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, junio de 1991

El Director

Maestro Javier Urbina Soria

Convocatoria para ocupar la Cátedra Especial Doctor

Raúl Hernández Peón en la Facultad de Psicología

De conformidad con lo establecido en los artículos 13, 14 y 15 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Psicología convoca a los profesores e investigadores de carrera adscritos a la misma, que tengan una antigüedad mayor a cinco años, a presentar solicitudes para ocupar por un año la *Cátedra Especial Doctor Raúl Hernández Peón*.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría del Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y se acompañarán de los siguientes documentos por triplicado:

a) Currículum vitae.

- b) Documentos que acrediten la formación académica del solicitante.
- c) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, específicamente en lo que se refiere a las actividades de investigación, tales como: dirección de proyectos de investigación y formación de recursos humanos, así como su participación en comisiones académicas.
- d) Programa de actividades a desarrollar durante el ejercicio de la cátedra.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, junio de 1991

El Director

Maestro Javier Urbina Soria

La medicina mexicana, que hoy se vislumbra más vigorosa y moderna, no puede ignorar las luchas y contribuciones de personajes prestigiados como lo fue el doctor Bernardo Sepúlveda, quien tuvo una influencia decisiva tanto en la docencia como en la investigación médica.

Así lo expresó el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, al presidir la instalación de la Cátedra Doctor Bernardo Sepúlveda, que se impartirá desde este año a fin de contribuir a la mejor preparación de los médicos universitarios.

Durante el acto, efectuado en las instalaciones del auditorio Doctor Gustavo Baz del Hospital de Jesús, Juan Ramón de la Fuente indicó que la cátedra que da inicio es un justo homenaje que la Facultad de Medicina de la UNAM rinde a la memoria del doctor Sepúlveda.

Explicó que el Consejo Técnico de la Facultad decidió otorgar la cátedra al doctor Julián Gascón Mercado, quien se ha destacado por su trayectoria académica y sus méritos profesionales.

Al referirse al doctor Bernardo Sepúlveda señaló que "en él reconocemos

Ceremonia de instalación

Julián Gascón Mercado ocupó la Cátedra Bernardo Sepúlveda

Justo homenaje a quien tuviera una influencia decisiva en la docencia y la investigación médicas: Ramón de la Fuente

la conjunción de las virtudes del universitario ejemplar, del mérito académico y del caudillo intelectual; del profesor de la Facultad de Medicina que llevó la investidura más noble: la del maestro".

El doctor Juan Ramón de la Fuente destacó la trayectoria e influencia del maestro Bernardo Sepúlveda: "una trayectoria tan brillante y una influencia tan decisiva en la vida médica de nuestro país no son producto de la casualidad o de coyunturas favorables, flejan la disciplina rigurosa y la actitud decidida de un hombre excepcional".

Finalmente, externó sus deseos de que la cátedra instalada "sirva para fortalecer los proyectos académicos de nuestra escuela y para reconocer públicamente el compromiso docente de quien habrá de sustentarla a partir de hoy".

En su momento, el doctor Julián Gascón Mercado hizo un breve recuento de las actividades realizadas por el médico que da nombre a la cátedra y, además, reconoció sus grandes aportes al conocimiento científico y en especial a la investigación médica.

Destacó que entre otras cosas el doctor Sepúlveda actualizó la educación de posgrado, tuvo una relevante labor en el Instituto Mexicano del Seguro Social y realizó importantes aportes a la gastroenterología.

Agregó que, gracias a las gestiones del doctor Sepúlveda, se logró la creación del Centro de Estudios de Amibiasis, al que luego se consideró uno de los organismos más serios y profesionales en la investigación de este ramo.

Finalmente resaltó que el médico y maestro que le da nombre a la cátedra, diseñó una serie de políticas innovadoras en la prestación de los servicios médicos, lo que benefició a los derechohabientes del país. Aunado a ello, fomentó la educación y logró, junto con otros médicos destacados, la implantación del cuadro básico de medicamentos del IMSS, entre otros aspectos.

En el acto estuvieron presentes Javier Campos Licastro, coordinador general de la Asociación Nacional de Egresados de la Facultad de Medicina; los doctores Emilio Illánz y Gerardo Arellano, presidente del patronato y director médico del Hospital de Jesús, respectivamente, además de personalidades como el doctor Octavio Rivero Serrano, ex rector de nuestra Casa de Estudios. □

Gabriela Pérez Javier

AVISO

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

informa que del 1 al 3 de julio se impartirá el curso *Análisis de Sistemas de Información*, que habrá de efectuarse en la Torre II de Humanidades, piso doce, Salón de Cursos y Seminarios.

Objetivo general: Que a partir de los contenidos del curso, los participantes puedan ampliar sus conocimientos sobre la Teoría General de Sistemas, desde una perspectiva moderna y futurista.

Conductora: Maestra Zayda Sequeira.

Horario: De las 9 a las 14 h.

Costo: \$80.000.00 (ochenta mil pesos).

Cupo: Limitado a 20 personas.

Requisitos: Ser licenciado en Bibliotecología y estar trabajando en sistemas bibliotecarios y de información.

Inscripciones: Los interesados pueden comunicarse con la licenciada Zuemi Solís, en la Torre II de Humanidades, o al teléfono 550-52-15, extensión 2981.

Difusor de la cultura nacional

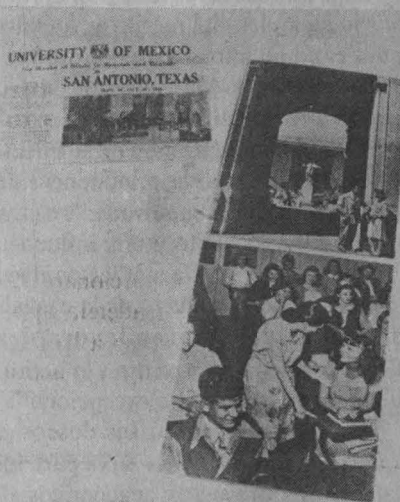
Cumplió setenta años el Centro de Enseñanza para Extranjeros

Nació durante el rectorado de José Vasconcelos; ahora internacionaliza la función educativa de la UNAM

Gracias al empeño y superación constante de sus maestros; al interés renovado de los estudiantes y al mejor conocimiento de nuestra cultura en el mundo, el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) cumplió 70 años de haber sido creado; actualmente contribuye al buen prestigio internacional de nuestra Casa de Estudios.

Así lo señaló el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, durante la ceremonia de aniversario de ese organismo, en la que estuvo presente el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, y el doctor José Moreno de Alba, director del CEPE, entre otros funcionarios.

Gonzalo Celorio agregó que siete décadas son muchos años, "tanto por lo que hace al rico acervo de experiencias acumuladas como por la antigüedad de



una fundación que da cuenta de la importancia que el ideario de los primeros tiempos de la vida nacional de nuestra Institución le otorgó a la trascendencia de nuestra cultura en el ámbito mundial.

"Efectivamente, la Escuela para Extranjeros, el antecedente del actual CEPE ha convocado a miles de estudiantes procedentes de varios países del mundo, quienes han conocido los valores culturales de nuestra nación y las concepciones fundamentales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

"Aquí se han preparado estudiantes procedentes de los cinco continentes. Aprenden el idioma, la literatura, la historia y el arte de nuestra nación. De vuelta con los suyos, se convierten en difusores mundiales de nuestros valores", afirmó Gonzalo Celorio.

Fotos: Mario Mijangos



En su intervención, el doctor José Moreno de Alba, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros, hizo una sucinta reseña de la historia de la UNAM y explicó que la dependencia a su cargo "tuvo la suerte de haber nacido durante el breve y brillante rectorado de José Vasconcelos".

Luego dijo que aspectos como la difusión cultural y extensión universitaria son muestras claras del carácter nacional de la Universidad. "Los beneficios de la cultura se extienden, por parte de los universitarios, de una manera nacional, porque el destino final es la propia nación", abundó el doctor.

Precisamente esa cultura, la lengua española de México, sus letras, su historia, su arte, es lo que este centro extiende a los extranjeros. "Lo hemos hecho durante setenta años", enfatizó el director del CEPE.

Por su parte, el doctor José Sarukhán destacó la importancia y el valor de la internacionalización de la labor educativa que este centro ha desempeñado desde su fundación, "sobre todo en estos momentos en que se habla de globalización en todos los ámbitos".

Al término de la ceremonia conmemorativa, el Rector inauguró una exposición historiográfica sobre esta dependencia, montada en la galería Adolfo Best Maugard. □

Jaime R. Villagrana



Las similitudes de intereses científicos entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Academia de la Investigación Científica (AIC) han permitido llevar a cabo proyectos conjuntos de trabajo y desarrollo que redundarán en la formación de jóvenes investigadores.

Así lo dijo el doctor Salvador Malo Álvarez, Secretario General de nuestra Casa de Estudios, durante la firma de un convenio de colaboración signado por la UNAM y la AIC.

La academia, la agrupación de científicos activos más multidisciplinaria y que agrupa a especialistas de todas las áreas, representa un mecanismo apropiado para el impulso de la ciencia desde muy diversos aspectos, agregó el doctor.

"Desde su nacimiento, en agosto de 1959, gran número de universitarios han participado en esa agrupación de una manera muy activa y, de hecho, forman actualmente la membresía más numerosa en su interior.

"Así, desde hace varios años la UNAM da una serie de apoyos a la academia y le ha facilitado el acceso a sus medios de difusión para dar a conocer trabajos y políticas de acción. Por lo tanto, este acuerdo representa sólo la formalización de un trabajo conjunto que lleva varios años", señaló el Secretario General.

El también doctor Hugo Aréchiga, presidente de la Academia de la Investigación Científica, respaldó los conceptos de Malo Álvarez y aseguró que el convenio firmado "incrementa la cercanía espiritual y física que existe entre la UNAM y la AIC".

El contenido

Con este convenio la Universidad se compromete a proporcionar a la academia, bajo un contrato de comodato, algunas oficinas de San Jerónimo y

Firma de convenio

Respalda la UNAM a la Academia de la Investigación Científica

Hay convergencias entre ambos organismos, dado el carácter social de sus orígenes y objetivos

Avenida Universidad. También incluye el otorgamiento de espacios informativos en Radio UNAM, Gaceta y en los programas de televisión que la máxima Casa de Estudios realiza. Abarca además la utilización de los sistemas de transmisión universitarios como el correo electrónico y el telefax.

Asimismo, se les proporcionará a los investigadores de la academia apoyo económico anual, acceso a bancos de datos y facilidades para ingresar a los cursos que se organicen.

Por su parte, la AIC se comprometió a colaborar con la UNAM en el desarrollo de actividades académicas y de extensión universitaria, así como a dar mantenimiento a las oficinas que le fueron otorgadas por un tiempo de tres años, que contarán a partir de la firma del convenio: 14 de junio.

En la firma también estuvieron presentes el doctor Luis Esteva Maraboto, coordinador de la Investigación Científica, y el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural. □

Juan Jacinto Silva

**Secretaría de Servicios
Académicos**

**Dirección General de
Administración Escolar**

Ingreso de Enfermería a bachillerato o de bachillerato a Enfermería

Se comunica a los alumnos:

- De la carrera de Enfermería (nivel técnico) de la UNAM que deseen cursar el bachillerato, y
- Del bachillerato de la UNAM que deseen cursar la carrera de Enfermería (nivel técnico) que deberán presentarse hasta el 21 de junio en:

a) En Servicios Escolares del plantel donde se encuentran registrados los alumnos de Enfermería.

b) Los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, en el departamento de Registro Escolar (Adolfo Prieto 722, colonia del Valle)

c) Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, en la Secretaría de Servicios Estudiantiles de la Unidad Académica del Ciclo Bachillerato (Ciudad Universitaria, Circuito Interior, frente a la Facultad de Filosofía y Letras).

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Convoca

**a los alumnos de la Escuela Nacional
Preparatoria que deseen ingresar a licenciatura
por pase reglamentado 1991/92**

y que hayan **TERMINADO EL BACHILLERATO** o estén por concluirlo en el presente ciclo escolar, a **OBTENER** en su plantel la solicitud de Pase Reglamentado (forma RA-02) y **DEVOLVERLA** en el mismo durante el periodo comprendido del

1 al 12 de julio

Los interesados en alguna de las carreras que a continuación se mencionan **DEBEN ENTREGAR LA FORMA RA-02 Y LA CONSTANCIA DE ACREDITACION DEL REQUISITO CORRESPONDIENTE QUE SE EXIGE PARA SU INGRESO EN LOS PLANTELES EN DONDE SE IMPARTEN**

LICENCIADO EN ENSEÑANZA DE INGLÉS:

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE COLOCACION DE INGLÉS DE LA ENEP ACATLAN.

CARRERAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA:

CONSTANCIA DE ACREDITACION (F1) DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA.

LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA MODERNAS (ALEMANAS, ITALIANAS, FRANCESAS E INGLESAS):

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LOS INTERESADOS EN LAS CARRERAS DE:

ARQUITECTURA DEL PAISAJE Y LICENCIADO EN URBANISMO:

Solicitar en la forma RA-02 carrera de **ARQUITECTO**. Al terminar el primer año en la Facultad de Arquitectura cubrir los requisitos exigidos.

***** Los alumnos que aprobaron TODAS las asignaturas del plan de estudios del bachillerato en años anteriores y que no han ingresado a nivel licenciatura en la UNAM, DEBERAN SOLICITAR el trámite de Pase Reglamentado en la Unidad de Registro Escolar para la Escuela Nacional Preparatoria (Adolfo Prieto No. 722 Col. del Valle) de 9 a 14 horas en el mismo periodo.**

POR NINGÚN MOTIVO SE RECIBIRAN SOLICITUDES DESPUES DE LAS FECHAS SEÑALADAS

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, junio de 1991

Dirección General de Administración Escolar

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CONVOCA

A LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES QUE DESEEN INGRESAR A LICENCIATURA POR PASE REGLAMENTADO 1991/92

y que hayan TERMINADO EL BACHILLERATO o estén por concluirlo en el presente ciclo escolar, a OBTENER en su plantel la solicitud de Pase Reglamentado (forma RA-02) y DEVOLVERLA en el mismo, durante el periodo comprendido del

1 al 12 de julio

Los interesados en alguna de las carreras que a continuación se mencionan, DEBEN ENTREGAR LA FORMA RA-02 Y LA CONSTANCIA DE ACREDITACION DEL REQUISITO CORRESPONDIENTE QUE SE EXIGE PARA SU INGRESO EN LOS PLANTELES EN DONDE SE IMPARTEN

LICENCIADO EN ENSEÑANZA DE INGLES:

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE COLOCACION DE INGLES DE LA ENEP ACATLAN.

CARRERAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA:

CONSTANCIA DE ACREDITACION (F1) DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA.

LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA MODERNAS:
(ALEMANAS, ITALIANAS, FRANCESAS E INGLESAS)

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LOS INTERESADOS EN LAS CARRERAS DE:

ARQUITECTURA DEL PAISAJE Y
LICENCIADO EN URBANISMO

Solicitar en la forma RA-02 la carrera de ARQUITECTO. Al terminar el primer año en la Facultad de Arquitectura cubrir los requisitos exigidos.

*** Los alumnos que apobaron TODAS las asignaturas del plan de estudios del Bachillerato en años anteriores y que no han ingresado a nivel licenciatura en la UNAM, DEBERAN SOLICITAR el trámite en la ventanilla de servicios escolares de su plantel en el mismo periodo.

POR NINGUN MOTIVO SE RECIBIRAN SOLICITUDES DESPUES DE LAS FECHAS SEÑALADAS

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, junio de 1991

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Ciclo *Tópicos de investigación biológica aplicada*

Básico solucionar el desequilibrio biológico causado por el hombre

El ser humano comparte su hogar con miles de variedades de seres vivos: de hecho el hombre dio cuenta de innumerables organismos para poder sobrevivir, pero es tal su supremacía ecológica en la Tierra que muchos organismos dependen a su vez de él.

México requiere de científicos capacitados para establecer un equilibrio en la desproporción ecológica, y es necesario que intervengan de manera activa en la solución de los problemas biológicos actuales. Es por eso importante el impulso a este tipo de investigación, indicó Liliana Montañez Godoy, secretaria de Conexión Escolar de la ENEP Iztacala.

Conscientes de la problemática antes descrita, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, junto con la Escuela Nacional Preparatoria 3, Justo Sierra, y su Asociación de Egresados, prepararon el ciclo de conferencias *Tópicos de investigación biológica aplicada* para despertar en los alumnos el interés por la investigación biológica, "ya que por medio de ella se pueden conocer los fenómenos que se desarrollan en nuestro entorno, a fin de modificarlos o para su conservación".

La Asociación de Egresados de la ENP organizó con este ciclo su primer actividad, después de su titulación en noviembre pasado. Las conferencias, basadas en temas de importancia para la situación actual del país, buscaron fortalecer el intercambio académico entre las dependencias participantes, además de establecer un fundamento de desarrollo científico para las nuevas generaciones.

La inauguración estuvo a cargo del ingeniero Armando Erosa León, director de la ENP Justo Sierra, quien aseguró que los más beneficiados con este ciclo serán los alumnos, porque se po-

drán abastecer de una mayor y mejor información de los tópicos biológicos.

Después de la ceremonia inaugural, la primera conferencia estuvo a cargo del ingeniero bioquímico Gustavo Valencia del Toro, que abordó el tema del cultivo de los hongos comestibles.

Explicó los pasos para tal labor, como son la recepción y la fermentación, la pasteurización, la elaboración del inóculo, la inoculación, la incubación del inóculo -micelio y raíz-, siembra, envases y cosecha.

Luego demostró que con el coco, olote de maíz, bagazo de maíz, lirio, bagazo de zanahoria y pasto se pueden producir hongos comestibles, por medio de técnicas como las que utilizan en el laboratorio de biotecnología de la ENEP Iztacala.

Las conferencias se llevaron a cabo del 3 al 7 de junio en la sala de conferencias de la ENP, Plantel 3 Justo Sierra. □

Gustavo Castillo

Invitación

Forma parte del equipo de Handball

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invita a la comunidad estudiantil a que se integren a los equipos femeniles y varoniles de Handball de la UNAM y con ello representar a los colores azul y oro en una actividad sana.

Informes e inscripciones: Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria (cubículo de Handball), lunes, miércoles y viernes, de 20 a 22 horas, con Urbano Lavielle Sotomayor.

Donación artística a la ENEP Acatlán

La distorsión es una forma de tratar de romper con el esquema actual del pensamiento, de una manera simbólica, al atacar las formas objetivas, dijo el profesor Austreberto García Rincón al donar una de sus piezas escultóricas que será exhibida permanentemente en el Centro Cultural de la ENEP Acatlán.

Durante la ceremonia de develación, el director de este plantel, maestro Víctor Palencia Gómez, agradeció la donación y dijo que esta escultura se suma al acervo artístico del centro cultural de la escuela, "que se ha ido enriqueciendo con trabajos hechos por algunos de nuestros maestros", como es el caso del profesor Austreberto García.

Distorsión, título de la obra develada, es una escultura tallada en madera que muestra el cuerpo, efectivamente distorsionado, de una mujer. Con este trabajo el autor trata de ejemplificar el trastocamiento de los valores en la sociedad actual.

"El arte es una forma de comunicar cosas subjetivas que cada quien percibe como algo diferente. Aunque el escultor se limita a realizar su modesto trabajo, con que el espectador lo entienda y critique es más que suficiente para el artista", dijo el donante.

Austreberto García Rincón, actualmente maestro de Artes Plásticas en el INBA y de diseño en la ENEP Acatlán, nació en la ciudad de México en 1948.

Es proclive a los temas modernistas, sin llegar al surrealismo. Su temática abarca conceptos universales del arte, sin soslayar las manifestaciones originalmente mexicanas.

Segundo periodo

Antonio Lot Helgueras, director del Instituto de Biología

El Instituto de Biología de la UNAM deberá definir el nuevo rumbo que tomará de cara al siglo XXI: tomar lo mejor de su tradición, ver hacia la modernidad, trabajar con mayor vigor, imaginación y creatividad en el desarrollo de la biología, afirmó el maestro Antonio Lot Helgueras, al ser ratificado para un segundo periodo (1991-1995) como director de esta dependencia.

En breve ceremonia realizada en el Jardín Botánico de Ciudad Universitaria, Lot Helgueras señaló que en estos momentos, por la situación en que se encuentra nuestro país, el IBUNAM necesita "realizar mucho más de lo que ha hecho hasta hoy y no descansar en logros del pasado", aunque todas las etapas en la vida del Instituto son importantes, pues constituyen un eslabón más en el compromiso de todo su personal para dar lo mejor de su capacidad y conocimientos.

El maestro Lot Helgueras agradeció

la confianza, el apoyo y el trabajo de la comunidad del IBUNAM para dirigirlo por un segundo periodo; se comprometió a conducir el instituto en cuanto a su significación en la vida académica de la Universidad y a los resultados que se esperan de esta institución que tiene una gran tradición en el conocimiento y desarrollo de la biología.

Un director, señaló, no puede "hacer gran cosa": es necesario el trabajo del personal administrativo, los técnicos académicos y los investigadores, así como la estrecha colaboración de otras instituciones y especialistas.

Al dar posesión al maestro Antonio Lot Helgueras, el doctor Luis Esteva Maraboto, coordinador de la Investigación Científica, subrayó la destacada labor que ha cumplido el actual director, y manifestó su seguridad de que seguirá con el mismo entusiasmo la investigación que se realiza en esta dependencia.

Conferencia

Advances in solar thermal

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, y el Proyecto Académico en Energía Solar, invitan a la conferencia *Advances in solar thermal, utilization (ejector refrigeration an thermosyphonic systems)*, que el próximo 27 de junio, a las 12 horas, dictará el doctor Moti Sokolov, jefe del Departamento de Mecánica de Fluidos y Transferencia de Calor, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Tel-Aviv, Israel, en el auditorio del Laboratorio de Energía Solar, avenida Xochicalco s/n, Temixco, Morelos. Teléfono (73) 14-16-59.

!Entrada libre!

Instituto de Investigaciones Sociales y Facultad de Ciencias

Ciclo Reuso y reciclaje del papel

VIII piso de la Torre II de Humanidades.

Programa

Jueves 20 de junio

El reciclaje del papel en México

9:30 horas

Miembros de la Cámara Nacional de las Industrias de la Celulosa y del Papel.

Reciclaje del papel en la UNAM, una nueva fuente de ingresos

10:30 horas

Licenciado Héctor Castillo Berthier
Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM

Nota aclaratoria:

En relación con el artículo publicado en las páginas 1, 16 y 17 de la *Gaceta UNAM* número 2,571, del pasado lunes, sobre los antecedentes del muralismo en la UNAM, se aclara que el escrito abarca los siglos XVIII y XIX. Si bien en el siglo XVIII hubo presencia del estilo churrigueresco, ninguna de las obras mencionadas pertenecen al mismo. Asimismo, en el pie de foto de primera plana se menciona a Francisco Antonio Vallejo y el siglo XVIII, cuando la fotografía de la obra es de Tiburcio Sánchez, quien la realizó a finales del siglo XIX.

Comisión Especial del Consejo Universitario para la Elaboración del Anteproyecto del Estatuto General de la UNAM

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Se hace de su conocimiento que con el fin de recabar información complementaria referente a la presentación de ponencias sobre el Estatuto General de la UNAM, se llevarán a cabo las reuniones que a continuación se mencionan en el Auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Circuito Mario de la Cueva, de acuerdo con el siguiente

Programa:

Jueves 20 de junio

Sesión matutina

10:00 horas	Maestra en Arquitectura Gemma Verduzco Chirino Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura
10:30 horas	Maestro Luis Javier Garrido Instituto de Investigaciones Sociales
11:00 horas	Profesor Arturo Muñoz Cota-Pérez Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón
11:30 horas	Maestra Inés Navarro González Instituto de Ingeniería
12:00 horas	Maestro Alvaro Arreola Ayala Instituto de Investigaciones Sociales
12:15 horas	Doctor Jaime González Quiñones Escuela Nacional de Música
12:30 horas	Maestro Rafael Moreno Montes de Oca Facultad de Filosofía y Letras
12:45 horas	Maestro Marco Antonio Gómez Ramírez Facultad de Ingeniería

Sesión vespertina

17:00 horas	Señor Armando Solares Basaldúa Facultad de Medicina
17:30 horas	Señor José Ramón Ardaín Ituarte Facultad de Química
18:00 horas	Maestro Francisco Guerrero Lutteroth Facultad de Ingeniería
18:30 horas	Señor José Porfirio Miranda Suárez Facultad de Derecho
19:00 horas	Maestra en Ciencias Julia Carabias Facultad de Ciencias

Viernes 21 de junio

Sesión matutina

10:00 horas	Maestro Arturo Velázquez Benítez Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón
10:15 horas	Señor Jorge Alberto Villamil Rivas Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco
10:30 horas	Señor Marcial Montealegre Lara Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5
10:45 horas	Maestro Alberto Rocha Arrieta Facultad de Derecho
11:00 horas	Profesor Héctor de Ita Montaña Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades
11:15 horas	Biólogo Manuel Martínez Peláez Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan
11:30 horas	Profesor Rolando Barrón Ruiz Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5
11:45 horas	Maestro José Guadalupe Álvarez Almanza Facultad de Derecho
12:00 horas	Maestra Elin Emilsson Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
12:15 horas	Maestra Lizbeth Sagols Sales Facultad de Filosofía y Letras
	"Por mi raza hablará el espíritu" La Comisión Especial

Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Coordinación de la Investigación Científica invitan a los *Coloquios de investigación*, que habrán de realizarse conforme al siguiente

Coloquios de investigación

Programa:
Jueves 20. *Factores genéticos y ambientales del cáncer.*
Luis Benítez, Fabio Salamanca y Patricia Ostrosky.
Jueves 27. *Historia de una*

Coordinación de la Investigación Científica

proteína que transforma la energía. Marietta Tuena.
Las sesiones se realizarán en el Auditorio Nabor Carrillo de la propia Coordinación de la Investigación Científica, a las 18 horas.

Los doctores Carlos Arias, Edmundo Calva, Alberto Darszon, Paul Lizardi y Lourival Possani, del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología (Ceiingebi), así como el doctor Ranulfo Romo, del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, recibieron este día la notificación de haber obtenido el nombramiento de *International Research Scholar* de parte del Instituto Médico Howard Hughes (HHNI) de Estados Unidos.

La distinción se inscribe dentro del nuevo programa internacional que este organismo estableció para apoyar la investigación de científicos sobresalientes de México y Canadá en áreas como la biología molecular, la inmunología y la biología estructural. Cabe señalar que este programa en Estados Unidos ha servido para apoyar el trabajo de por lo menos 220 distinguidos especialistas.

En esta ocasión el Instituto Howard Hughes destinó alrededor de 11 millones de dólares para apoyar este trabajo, de los cuales 3.0 le correspondieron a los investigadores universitarios. Aunque, cabe aclarar que los destinados a los especialistas del Ceiingebi (2.5 millones de dólares) se han agrupado de tal manera que sirvan no sólo para cada proyecto que dirigen estos líderes científicos, sino también para adquirir equipo que será donado a este organismo de la UNAM.

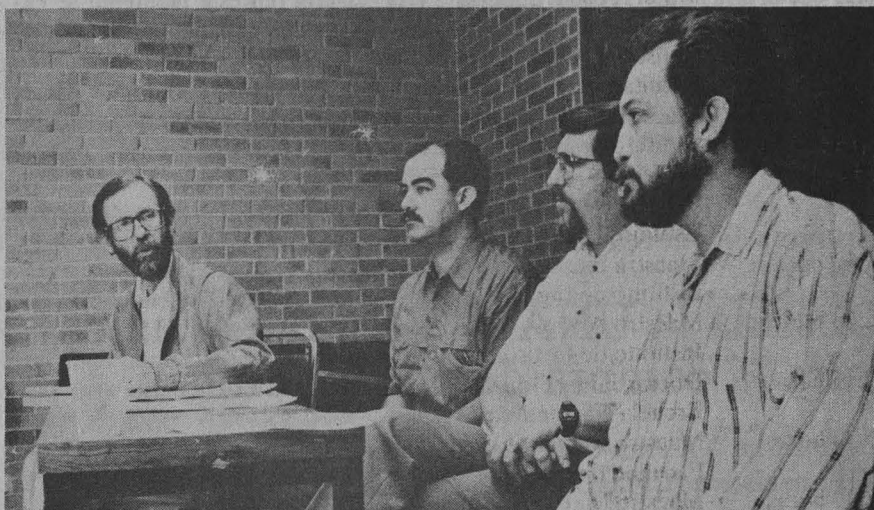
Para el doctor Francisco Bolívar Zapata, director del Ceiingebi, las donaciones de organismos internacionales deben convertirse en una salida viable, no sólo para apoyar los proyectos científicos sino también a los propios investigadores, tal y como sucede en otras partes del mundo.

Porque, además, los sueldos de los investigadores en México son insuficientes para una vida decorosa y, en este sentido, remarcó que el gobierno debe de hacer un esfuerzo muy importante por elevar sus percepciones, si realmente está convencido de que la ciencia y la investigación son palancas importantes para transformar esta sociedad.

Financiamiento al Ceiingebi

El Instituto Howard Hughes aportó 3 mdd a la UNAM

Serán destinados al desarrollo de investigaciones y a la compra de equipo para este centro que se encuentra en Cuernavaca



Francisco Bolívar Zapata, Edmundo Calva, Lourival Possani y Carlos Arias.

La ciencia y la educación, enfatizó el premio Príncipe de Asturias, deben de convertirse en parte de la cultura de nuestro pueblo y creo que, en este momento, hay indicios de que vamos encaminados hacia ese objetivo. Aunque, reconoció, todavía falta mucho. Porque mientras los salarios no sean suficientes esta perspectiva no se concretará.

La voz de los premiados

Para el doctor Carlos Arias, dedicado en el Ceiingebi al estudio de las gastroenteritis causadas por el rotavirus en la salud pública y que causa según la Organización Mundial de la Salud mil millones de casos de diarrea en el mundo, se necesita un alto grado de avance para poder ser competitivos a nivel internacional. Además hay que hacer colaboraciones entre grupos y estudios multidisciplinarios, y aquí es donde cobra gran relevancia el medio

donde se trabaja, "ya que es muy importante la calidad de la gente con la que existe el trato diario".

Por eso es un orgullo recibir esta distinción, pero es indudable que corresponde no sólo al individuo, sino también al Ceiingebi, a la UNAM y a todos los medios que hacen posible la investigación, precisó el doctor Arias.

Por su parte, el doctor Lourival Poussani, jefe del departamento de Bioquímica del Ceiingebi e investigador dedicado al estudio de la estructura, función y manipulación de péptidos y proteínas (experimentación con venenos de las 6 especies tóxicas de alacranes), refirió que la distinción del Instituto Howard Hughes es, en términos económicos, más importante que el mismo premio Nobel, y, en este sentido, es la distinción más grande otorgada a los científicos mexicanos,

porque ofrece una gran gama de oportunidades para desarrollar la actividad científica.

El doctor Edmundo Calva, jefe del departamento de Genética y Biología Molecular del Ceinge, quien estudia la estructura de los genes, la transmisión y las propiedades de *salmonella typhi* que provoca enfermedades gastrointestinales, segunda causa de enfermedad en el mundo, subrayó que más que el dinero o el reconocimiento a los grupos de investigación, la distinción del Instituto Howard Hughes demuestra que en México se puede realizar investigación científica de pri-

mer nivel y, que lo único que se requiere, es que se agrupen los investigadores, trabajen en proyectos multidisciplinarios y en un ambiente de armonía, justamente la base del trabajo del Ceinge.

Por su parte, el doctor Paul Lizardi se dedica al desarrollo de sistemas de diagnóstico, por medio del ácido ribonucleico y que tienen que ver con enfermedades contagiosas como el SIDA y la malaria (en este momento se encuentra en año sabático en la Universidad de Boston donde continúa su trabajo). En tanto que el doctor Alberto Darszon, trabaja con espermatozoi-

des humanos para conocer la organización y funcionamiento de iones de Sodio y Potasio.

Por último el doctor Ranulfo Romo, investigador del departamento de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular, está dedicado, por su parte, a la representación y transformación de señales táctiles en la corteza cerebral del primate. Cabe mencionar, finalmente, que 4 de las 10 distinciones del Instituto Howard Hughes también se dieron a investigadores del Instituto Politécnico Nacional. □

Juan Jacinto Silva

Apoyo a las necesidades de información

Destina la UNAM 5.5 mmd anuales para la compra de publicaciones

Cumplió su XX Aniversario el Centro de Información Científica y Humanística (CICH)

El 25 de junio de 1971 la UNAM implementó un proyecto visionario: la instalación de un centro de información actualizada que brindara a los investigadores, profesores y estudiantes tesis lo más reciente en datos bibliográficos, provenientes de revistas especializadas de distintas partes del mundo. Esto, siguiendo las tendencias de los países desarrollados, en los que comenzaban a funcionar centros que buscaban transferir información de diversos formatos, orígenes y proveedores, mediante procesos ágiles de recepción y acceso a ellos a través del uso de nuevas tecnologías.

La idea original en la UNAM era la creación de un centro de información incorporado a la Coordinación de la Investigación Científica, presidida en aquellos tiempos por el doctor Guillermo Soberón, pero el entonces rector Pablo González Casanova opinó que las humanidades también debían tener cabida en este nuevo proyecto. Así, en el verano de 1971 surgió el Centro de

Información Científica y Humanística, mejor conocido entre la comunidad universitaria por sus siglas CICH. Su primer titular fue el doctor Armando Sandoval, quien siempre tuvo claro que ante el incremento de la información, sobre todo en la segunda mitad del siglo, la documentación sería el gran parteaguas de las sociedades contemporáneas.

Durante la ceremonia conmemorativa del XX aniversario de este centro, a la que asistieron el rector de la UNAM, doctor José Sarukhán; el doctor Pablo González Casanova, ex rector y actual titular del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, y el actuario Cuauhtémoc Valdés, coordinador de planeación y desarrollo de la Fundación Mexicana de la Salud, en representación del doctor Guillermo Soberón Acevedo, la maestra Margarita Almada de Ascencio, quien por un segundo periodo dirige esta dependen-

cia, rememoró el origen de ese organismo.

El objetivo primordial del CICH es cubrir y apoyar las necesidades de información especializada de la comunidad universitaria, principalmente del sector académico, a través de sus diferentes servicios: investigaciones bibliográficas retrospectivas, localización de documentos primarios, actualización y disseminación selectiva de información; así como índices de catálogos, boletines y bases de datos bibliográficos.

A lo largo de dos décadas, el CICH ha entregado más de 3 millones 326 mil 494 referencias bibliográficas a sus más de 15 mil usuarios: investigadores, profesores y estudiantes de los últimos semestres de licenciatura y tesis. Es importante señalar lo anterior porque el CICH es un beneficiario de información especializada que cuesta mucho dinero procesar. Sin embargo, la UNAM, en una actitud sin precedente entre otras universidades en el mundo, desde 1987 destina una partida, la número 421, para que los universitarios que requieran información del CICH puedan hacerlo sin costo alguno, previa comprobación de que se trata de un trabajo que repercutirá en beneficio de la UNAM.

En 20 años de esfuerzo continuo, el CICH ha desarrollado importantes bases de datos bibliográficos, entre los

que destacan *Periódica*, que difunde los trabajos en materia de investigación en ciencias exactas, naturales y tecnología provenientes de más de 750 publicaciones de Latinoamérica; *Clase*, que difunde la producción latinoamericana en ciencias sociales y humanidades originadas en más de 700 publicaciones editadas en la región, y *Biblat*, bases de datos multidisciplinarios sobre los trabajos de autores latinoamericanos publicados en alrededor de 700 revistas editadas fuera del continente y que complementan la información bibliográfica sobre, o proveniente, de América Latina.

En este sentido, la maestra Almada informó que cumpliendo su propósito de mantenerse a la vanguardia en los servicios que ofrece, el CICH cuenta con el recurso de discos compactos, que contienen seis bases de datos con más de 200 mil registros de la producción de autores latinoamericanos en publicaciones periódicas del continente y el resto del mundo, con una cobertura cronológica de 1978 a 1989, y con la ventaja de que los usuarios suscritos al CICH por este sistema puedan actualizarlo anualmente.

Por otra parte, el CICH es la dependencia encargada de recibir y distribuir las revistas que compra la UNAM para sus diferentes dependencias, un total de 14 mil 135 títulos anuales, de los cuales se destina el 23 por ciento a investigación científica; 21 por ciento a humanidades; 46 por ciento a facultades y escuelas; 3.6 por ciento a la administración y servicios de apoyo escolar, y el 1.3 restante al nivel medio superior.

En total, la Universidad eroga el equivalente a cinco millones 563 mil 842 dólares al año en adquisición de revistas, de los cuales el 45 por ciento va para investigación científica, 42 por ciento a escuelas y facultades, 4 por ciento a servicios de administración y apoyo educativo, 2 por ciento a la enseñanza media superior, y el 7 por ciento restante a humanidades.

Cabe aclarar que si bien puede parecer esto último un bajo porcentaje, el número de títulos está equilibrado con

los que se adquieren para ciencia, lo que hay que recordar es que para el área de humanidades el material proviene en su mayoría de México y AL, en tanto que las publicaciones científicas son casi en su totalidad originadas en otros países, incluso de otros continentes, por lo que su adquisición resulta mucho más cara.

En este sentido, las revistas que adquiere la UNAM provienen en un 46 por ciento de EU y Canadá; 14 por ciento de México; 12 por ciento de Latinoamérica; 27 por ciento de Europa, Asia, África y Oceanía, y el uno por ciento restante, de Japón.

La maestra Almada de Ascencio señaló que, en general, en México y AL hace falta personal capacitado en ciencias de la información, por lo que el CICH contempla el fortalecimiento de su estructura y organización interna para desarrollar investigación, formar recursos humanos para ésta y la docencia, para el mejor ofrecimiento y organización de servicios de información, siempre con la metodología más reciente y adecuada a las necesidades específicas de las dependencias de la UNAM.

En este sentido, el CICH ha diseñado, aunque todavía falta su implementación, un programa de maestría en Ciencias de la Información y un programa de especialización en gestión-administración de la misma. Por otro lado, contempla un Programa de Desconcentración de los Servicios de Información (Prodesi), con el propósito de responder con una amplia cobertura a las necesidades de la comunidad académica de manera ágil, y con una mejor relación costo-beneficio, siempre con servicios de alta calidad.

Mediante el Prodesi se pretende establecer y completar núcleos de alta tecnología en bibliotecas, centros de información, de documentación, unidades de informática, etcétera, para acercar los servicios de información al usuario de la UNAM y facilitar el acceso desde sus dependencias.

Sin embargo, el CICH deberá mantener un servicio permanente de apoyo y actualización en el uso de tecnología



Margarita Almada de Ascencio.

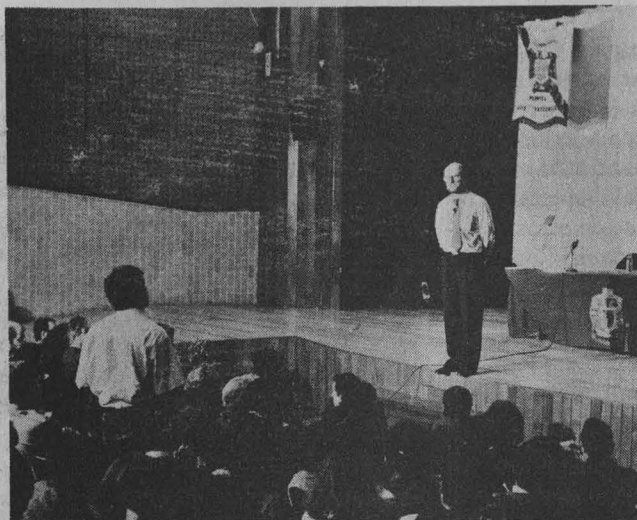
de información y en el acceso a ésta, jugando sólo un papel complementario a lo desarrollado en las dependencias o en el sistema bibliotecario, siempre con el apoyo del cómputo y las telecomunicaciones.

En este sentido, la maestra Margarita Almada subrayó que los servicios del CICH nunca serán impositivos ni generales, sino *ad hoc* a las necesidades específicas de cada dependencia y de sus usuarios institucionales, intermedios y finales. El CICH, dijo, "es un medio importante de conservar la excelencia académica de la UNAM, al mantener actualizada a su comunidad".

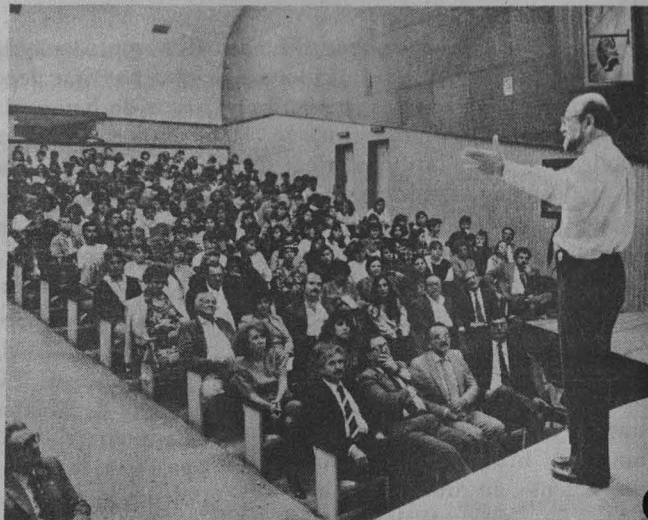
En su oportunidad, el rector de esta Casa de Estudios, doctor José Sarukhán, tras felicitar a la comunidad del CICH por sus 20 años de esfuerzo sostenido, manifestó la importancia de incidir en la desconcentración de sus servicios, como única vía para que la comunidad amplia y dispersa de la UNAM pueda tener un acceso eficaz a los mecanismos de información y literatura especializada que se produce en el mundo.

Posteriormente, el doctor Sarukhán, acompañado del doctor Pablo González Casanova, develó la placa conmemorativa del XX aniversario de existencia del CICH en el edificio que éste ocupa. □

Maria Dolores Martínez



Durante la tercera conferencia en el plantel 5 de la ENP.



El curso Fundamentos de Ecología, respuesta a un compromiso.

El doctor...

> 1

"**A** la conferencia entra quien quiere; "yo estoy aquí porque voy a hacer un trabajo de ecología"; "las fotos del curso las voy a presentar en Estética, y con eso me califican"; "yo no sé de qué grupo son los demás, yo soy de la tarde y nada más vine a la conferencia".

Diferentes voces juveniles, con diversos propósitos, todos alumnos del Plantel 5 de la Escuela Nacional Preparatoria, se refieren al curso *Fundamentos de ecología* que el doctor José Sarukhán imparte ahí desde el lunes 17 de junio.

Se han cubierto tres sesiones de las siete programadas; en cada una de ellas, el auditorio Gabino Barreda ha llenado su capacidad (500 personas). Los estudiantes acuden libremente: no se pasa lista, no se califica, únicamente van a tomar un curso cuyo material ocuparán con diferentes propósitos académicos.

Su impartición responde, por una parte, al compromiso que el doctor Sarukhán adquirió el año pasado durante la clausura del ciclo *El bachillerato es la cantera de la investigación*, cuando prometió a los jóvenes universitarios brin-

dar estas conferencias, que posteriormente serán impartidas por diferentes académicos, sobre los temas de su especialidad, en diversos espacios.

También obedece, como lo explicó el doctor Sarukhán al introducir el curso, a que, como miembro del Colegio Nacional, tiene la responsabilidad de impartir diez conferencias al año dirigidas al público en general. Debido a ello, decidió ofrecer *Fundamentos de ecología* a bachilleres, y el plantel 5 de la ENP fue el elegido en esta ocasión.

Se refirió al Colegio Nacional, al cual ingresó en julio de 1987, como una institución que reúne a los más destacados representantes de todas las áreas del conocimiento humano. Recordó que su fundación -hace más de medio siglo- obedeció a la iniciativa de Lázaro Cárdenas de buscar que la cultura y la ciencia nacionales fueran cada vez más accesibles a la población. Por esta razón, sus miembros adquieren, entre otros, el compromiso de dictar diez conferencias al año sobre el tema de su especialidad en lugares abiertos a todo público.

Como el primer día de clase

La primera sesión fue como cualquier día de inicio de clases: el nerviosismo y la expectativa flotaban en el

ambiente; ¿cómo será tomar un curso teniendo como maestro al Rector de la UNAM?, se preguntaban algunos; ¿serán largas, aburridas y solemnes horas de "rollo"?; aventuraban otros. Después de que el director del plantel, el físico Rafael Moreno, dio la bienvenida al expositor, las dudas se aclararon:

El doctor Sarukhán, sin ceremonia alguna, se despojó del saco e inició la plática. Se auxilió de un proyector de acetatos y utilizó el lenguaje claro, sencillo y fresco que caracterizaría el resto de las sesiones. Presenciábamos la clase de un maestro universitario ante estudiantes del bachillerato.

Los muchachos se relajaron y se acomodaron en sus asientos para escuchar. Las paredes del auditorio se llenaron no sólo de la voz del Rector, sino de la de ellos, que preguntaron, opinaron, rieron por algún comentario gracioso, y algunos también aprovecharon para secretarle al de junto el último chisme. Se trataba de una jornada dinámica, plural, libre, como cualquier otra dentro de la UNAM.

En esa primera sesión, el doctor Sarukhán refirió a los ahí reunidos, que la información que a lo largo de siete días expondrá sintetiza los aspectos más relevantes de la primera parte del libro *Ecología básica*, cuya publicación se encuentra en preparación, y donde se abordarán temas como: introducción a

la ecología; el ambiente y sus componentes; variaciones ambiente; la captación y la transformación de la energía; el equilibrio en ecosistemas; el crecimiento de poblaciones; las interacciones y el equilibrio biológico en la naturaleza; las relaciones sociedad-recursos-ambientales; la conservación y el manejo de ecosistemas, y su futuro para la humanidad.

Ese día el doctor Sarukhán habló a los estudiantes de lo que es la ecología, entendiéndola como el estudio de la "casa" oikos-casa, logos-tratado, y de los componentes físicos y biológicos de ésta.

Con el propósito de explicar a los jóvenes la maravillosa complejidad de la Tierra, de lo que deriva la importancia de cuidarla, el Rector mencionó una serie de datos impresionantes: nuestro planeta contiene de 4 a 5 millones de especies de plantas y animales; el actual, es el periodo histórico en el que existe mayor cantidad y diversidad de especies sobre la Tierra, y a la vez esta-

mos viviendo la etapa en donde su velocidad de extinción ha alcanzado niveles dramáticos.

La población humana, que rebasa los cinco mil millones de habitantes, se multiplica a pasos agigantados. Se espera que para el año 2000 seamos un billón de personas.

El doctor Sarukhán se refirió también a la desigual distribución de la población en el planeta: mil millones viven en 33 países desarrollados, y los restantes 4 mil millones en 133 países subdesarrollados.

De la misma manera que aumenta la población, crece la demanda de energía, combustibles y alimentos. Esta se ha disparado globalmente, aunque tampoco está repartida equitativamente: cada ciudadano norteamericano consume 20 veces más energía, recursos y alimentos que un hindú.

Por supuesto, todo está problemática tiene un impacto en el ambiente de la Tierra, tema que será abordado en

las restantes sesiones del curso *Fundamentos de ecología*.

La segunda sesión estuvo dedicada a explicar los componentes físicos de la "casa" que habitamos; en la tercera, el doctor Sarukhán habló de los componentes biológicos de ésta, es decir de los seres vivos.

Al final de cada una de las tres conferencias que ha impartido, el Rector ha dado respuesta a las interrogantes de los alumnos del plantel, cuyas preocupaciones, en términos generales, giran en torno a los riesgos y daños que corremos con el aumento de la contaminación, las posibilidades de encontrar fuentes alternativas de energía, las consecuencias del calentamiento de la Tierra que en los últimos años ha aumentado, y la importancia de que se formen cada vez más estudiantes en ecología. □

María Eugenia Saavedra Novoa

Cursos de computación

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración (DGSCAd) iniciará, a partir del primero de julio, sus cursos de computación correspondientes al segundo semestre de 1991.

Debido a la demanda de los usuarios por conocer y aplicar paquetes disponibles en el mercado, este periodo incluirá cinco

nuevos cursos: *Lotus 1.2.3; Introducción a TCP/IP; Harvard Graphics; Diseño de encuestas y Sistema operativo Unix*.

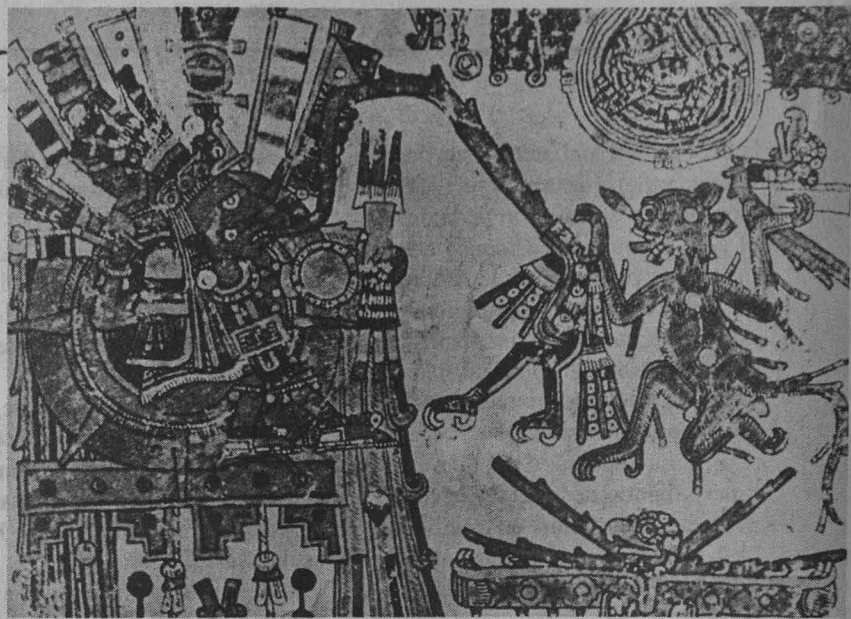
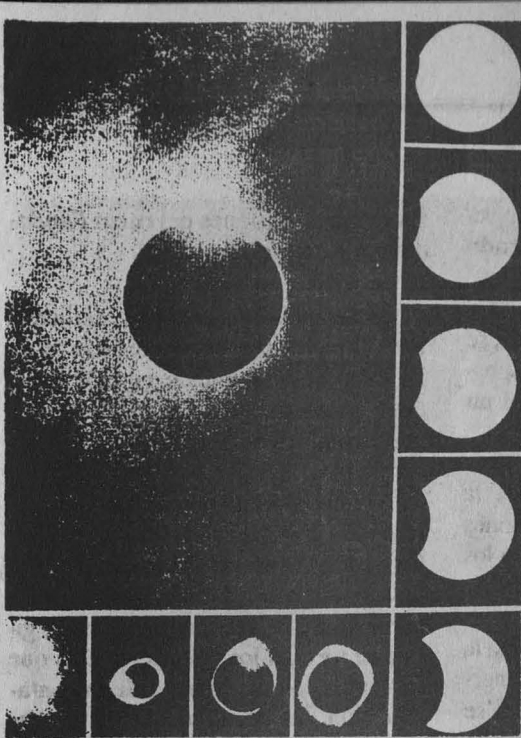
Además, la DGSCAd impartirá los cursos propedéuticos *Introducción a la computación y MS-Dos I*, como base para el ingreso al resto de los cursos que se realizan en sus instalaciones.

Toma de protesta

Nueva Mesa Directiva de la Asociación de Exalumnos del Plantel 4 de la ENP

La Asociación de Exalumnos del Plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria invita a todos los egresados de esta dependencia universitaria a la ceremonia de toma de protesta de la Mesa Directiva por el periodo 1991-1994, que se realizará el 21 de junio en el salón La Troje de la Asociación Nacional de Charros (Constituyentes 500), a las 20:30 horas.

Se agradecerá confirmar su asistencia a los teléfonos 566-84-44 y 566-80-45.



Cuando el próximo 11 de julio se dé el segundo contacto del eclipse total de Sol y empiece la oscuridad plena, en Santiago Ixcuintla, Nayarit, estará ejecutándose la parte principal de la *Misión de la Corona Solar Extendida*: el lanzamiento del cohete-sonda que llevará consigo el equipo necesario para efectuar un experimento absolutamente nuevo.

En esta misión, efectuada gracias al trabajo realizado entre el Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial (PUIDE) de la UNAM y el Instituto Tecnológico de Florida, se busca estudiar, desde fuera de la atmósfera, la Corona Solar Extendida con el objeto de determinar la estructura y la manera en que se conforma el polvo que se encuentra en ella, lo que podría dar luz para entender el proceso de formación de estrellas y planetas; será una oportunidad única por la duración del eclipse.

Tras su despegue, el cohete requerirá de unos dos minutos para lanzar la primera etapa y dejar al descubierto el instrumento científico que hará las observaciones, a 80 kilómetros de altura, las cuales transmitirá a computadoras ya instaladas en tierra; durante unos minutos estará arriba y después caerá en un lugar cercano al de su lanzamiento.

La investigación

El proyecto, afirmó en entrevista el doctor Alfonso Serrano, director del PUIDE, consiste en realizar un experi-

mento durante el eclipse total para medir la región de polvo en la citada corona, que se encuentra a unos cuatro radios solares de distancia del astro rey.

Dicha región se ha descubierto en otros eclipses utilizando globos y será la primera vez en que se use un cohete para lanzar el instrumento que observe esta situación.

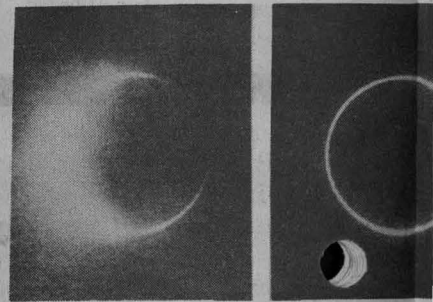
La región mencionadas sólo se puede apreciar cuando ocurre un eclipse, porque la corona solar tiene un brillo cuya intensidad es de un millón de veces menor que el Sol; siempre está ahí, pero no la vemos porque nos deslumbra completamente este astro.

Lo que estamos haciendo en el programa, señaló Serrano, es construir el instrumento para la observación, poner-



Proyecto *Misión de la Corona Solar Extendida* Realizará la UNAM extraatmosféricos

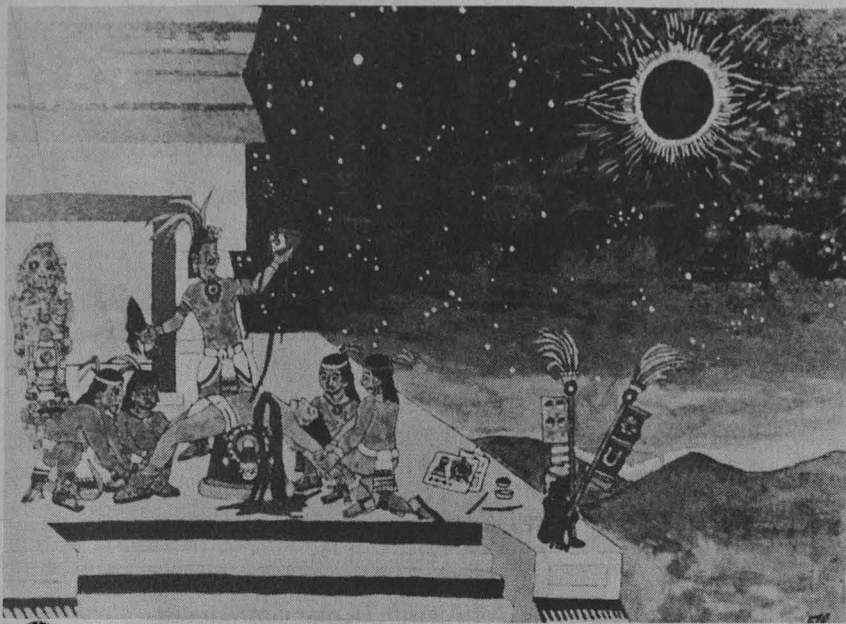
Se lanzará un cohete-sonda; estudios
sitario de Investigación Espacial y e



lo en el cohete; posteriormente obtener los datos, analizarlos y utilizarlos.

"De hecho lo que queremos investigar, en conjunto con los compañeros de Florida, es si la región de polvo que está en la corona solar forma anillos -como los de Saturno, por ejemplo- o si este polvo forma una cáscara alrededor del Sol; esto no se sabe porque solamente se ha podido observar en la región del Ecuador del Sol, el cual, como otros cuerpos celestes, da vueltas, en su caso cada 27 días."

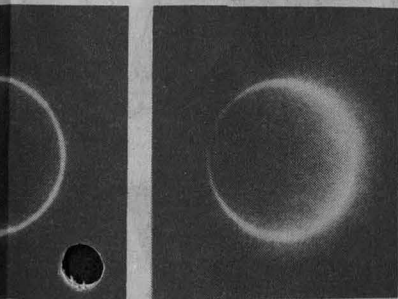
Otra cosa que queremos investigar es la región de evaporación de los granos de polvo cerca del Sol y la estabilidad de este anillo o de esta cáscara, "porque el polvo es algo muy importante para la formación de las estrellas y de los sistemas planetarios; gracias a él,



ona Solar Extendida

UNAM experimentos os en el eclipse

ios coordinados del Programa Univer-
y el Instituto Tecnológico de Florida



cuando una nube de gas se colapsa puede enfriarse y, de esa manera, formar estrellas. Sin su presencia esto no es posible".

Se cree que gran parte del polvo que existe en el Universo es formado en las atmósferas extendidas de las estrellas; en esta investigación se tratará de determinar cómo es esta zona: si está muy cercana al Sol, este polvo se evapora; si el viento solar tiende a empujar a éste hacia afuera o si, por otro lado, el efecto gravitacional tiende a que caiga hacia abajo, la pregunta es cómo se logra una configuración estable en un problema que desde el punto de vista teórico no está resuelto, porque normalmente lo que podría esperarse es que esta capa se destruyera rápidamente. El hecho de que la estemos viendo significa que hay

un mecanismo que forma nuevamente el polvo o permite que la configuración sea estable.

Como los experimentos espaciales son muy caros, comentó Serrano, nosotros nos planteamos la idea de hacer la mejor ciencia posible de la manera más sencilla y barata; en este caso se usará el cohete-sonda, que ha sido utilizado varias veces con propósitos meteorológicos, cuya técnica está probada y es económica.

Así, se le coloca al cohete un instrumento especial para observar la corona solar durante el eclipse; esto representa una oportunidad única, "pues van a pasar muchos años para que se pueda volver a hacer este experimento".

Como se trata de una investigación conjunta, agregó el doctor Serrano, la UNAM está participando en todo el proceso, desde el diseño de los instrumentos y la revisión de todos los parámetros del lanzamiento; vamos a participar en la interpretación de los datos y en la elaboración de los modelos y resultados.

Estamos preparando ya el sitio del lanzamiento, que será cerca de Santiago Ixcuintla, Nayarit; estamos construyendo la plataforma y, desde luego, analizar esos datos para, en unos meses después del eclipse, tener los resultados correspondientes.

"Se instalará un fotopolarímetro en el cohete, que irá rotando unas 16 veces por segundo; esto otorga estabilidad al apuntamiento con respecto al Sol; estos fotodiodos toman la imagen del astro en un campo aproximado a los cuarenta

grados y, con ello, es posible observar durante la oscuridad total esta región de la corona solar. Los datos de estas mediciones los manda el instrumento por medio de radio directamente a una computadora en tierra, la cual se colocará en el mismo lugar del lanzamiento".

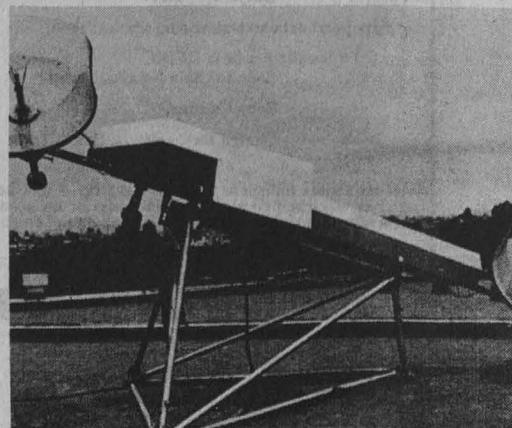
En esta misión "participa gente del PUIDE y del Instituto de Astronomía de la UNAM; en el momento del lanzamiento habrá unas 17 personas participando, de las cuales cinco o seis serán investigadores y estudiantes mexicanos, otras tantas de Estados Unidos, más los que operan el cohete; el costo del proyecto se calcula en unos 150 mil dólares, que en gran parte serán solventados mediante un financiamiento de organizaciones norteamericanas de apoyo a la ciencia".

Cohetería mexicana

La tradición de la cohetería mexicana, comentó el doctor Serrano, es muy amplia, aunque a últimas fechas ha decaído. "En la década de los setenta existió la Comisión Nacional del Espacio Exterior, en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, la cual realizó varios lanzamientos de cohetes hechos en México; también existía en la UNAM en esos años un grupo de estudiantes entusiastas llamados Grupo Gama que también hacían lanzamientos".

Es una desgracia que esta comisión haya desaparecido y esa tradición coheteril se encuentre diezmada; "ojalá podamos ayudar a que renazca esta tradición en México, donde hay una gran experiencia y un gran talento, y creo que sería muy sencillo volver a tener cohetes nacionales", concluyó Alfonso Serrano. □

José Martín Juárez.



Comisión Especial del Consejo Universitario para la Elaboración del Anteproyecto del Estatuto del Personal Académico de la UNAM

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Se hace de su conocimiento que con el fin de recabar información complementaria referente a la presentación de ponencias sobre el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se llevarán a cabo las reuniones que a continuación se mencionan en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades, Ciudad de la Investigación en Humanidades, de acuerdo con el siguiente

Jueves 20 de junio		Programa:	
Sesión matutina		11:30 horas	Maestro Jorge Solar González Facultad de Ingeniería
10:00 horas	Maestro Erik Maisner Saidel Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	17:00 horas	Sesión vespertina Maestro Luis Marcial Hernández O. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería
10:30 horas	Licenciado José Luis Sáinz Villanueva Escuela Nacional de Trabajo Social	18:00 horas	Doctor Agustín Hernández Morales AAPAUNAM
11:00 horas	Doctora Hilda Castro Gámez Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		"Por mi raza hablará el espíritu" La Comisión Especial

COMISION MIXTA DE BECAS

BECAS EN INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM CICLO ESCOLAR 91 - 92, CALENDARIO "B"

La Comisión Mixta de Becas, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 92 y 85 de los contratos colectivos de trabajo para el personal académico y administrativo, respectivamente, informa que las solicitudes de beca para instituciones con estudios incorporados a la UNAM, niveles bachillerato, técnico en enfermería y licenciatura, calendario "B", deberá tramitarse en el periodo del 24 de Junio al 19 de Julio del presente año, en los lugares que a continuación se indican:

- Para personal académico
En las oficinas de AAPAUNAM
Cerro del Agua No. 120,
Colonia Romero de Terreros
Coyoacán, D.F.
- Para personal administrativo
En las oficinas de STUNAM
Centeno No. 145,
Colonia Granjas Esmeralda
Iztapalapa, D.F.
- Para personal universitario no sindicalizado
En las oficinas de la DGIRE
Lado sur Sala Nezahualcóyotl
Zona Cultural
Ciudad Universitaria, D.F.

Son requisitos indispensables para aspirar a una beca, ser alumno regular, tener en el ciclo o en el año escolar anterior un promedio mínimo de ocho, y presentar comprobante de inscripción al plantel en donde se solicita la beca.



El centro científico y técnico de la
Embajada de Francia en México
presenta la exposición

LA TIERRA ENTRE TUS MANOS

Vestíbulo de la Dirección General de Servicios Médicos
durante todo el mes de junio

Medalla conmemorativa del Eclipse total de Sol de 1991

Para la comunidad universitaria y al público en general

Plata pura Ley .999

Diámetro: 60 mm

Peso: 100 gramos

Diseño: escultor mexicano Lorenzo Rafael

Precio: \$160,000

Anverso: fase de totalidad de un eclipse de Sol con la corona solar estilizada.

Reverso: escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México y el mapa estilizado de la República Mexicana, así como la trayectoria que sigue sobre el mismo la franja de totalidad y la fecha del evento.

Presentación: estuche de acrílico y certificado de acuñación, expedido por el Instituto de Geología de la UNAM, además de un catálogo ilustrado que comprende los aspectos históricos esenciales del fenómeno natural.

Instituto de Astronomía: 548-37-12, 548-53-05 y 06 y 550-59-22 al 24.

Dirección General del Patrimonio: 665-13-44 extensiones 7470 a la 72.

Instituto de Química

Conferencia:

Compuestos de estaño con actividad antitumoral

El Instituto de Química de la Universidad Autónoma de México invita cordialmente a la conferencia que impartirá el doctor Roberto Cao, de la Universidad de La Habana, con el tema: *Compuestos de estaño con actividad antitumoral*, que se llevará a cabo en el auditorio del propio instituto, el 20 de junio a las 12 horas.

CALCULA

PRESENTACION:

Este curso está dirigido a todos los profesores y estudiantes preocupados por mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del Cálculo Diferencial e Integral y que están interesados en incorporar para ello, la microcomputadora.

Calcula es un programa para microcomputadoras cuyo objetivo es ayudar en la enseñanza y aprendizaje del Cálculo Diferencial e Integral.

Calcula es un laboratorio en el que se pueden realizar experimentos con las funciones y sus gráficos y obtener resultados numéricos de los procesos de derivación e integración.

Este curso está diseñado para ser eminentemente práctico, a fin de lograr la soltura necesaria del profesor-estudiante en el manejo del programa Calcula.

OBJETIVO:

Asistido por Calcula y con el uso de una microcomputadora, el profesor-estudiante calculará derivadas e integrales de funciones de una variable. Así también graficará funciones, derivadas e integrales y observará gráficamente sus significados respectivos.

DERIVE

PRESENTACION:

Este curso está dirigido a todos los profesores o estudiantes que estén interesados en incorporar la microcomputadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

Derive tiene un contenido matemático que incluye desde los niveles básicos de álgebra y trigonometría hasta niveles superiores de vectores, matrices, probabilidad y estadística, siendo su fuerte, los tópicos del cálculo diferencial e integral y la graficación de curvas y superficies.

Este curso está diseñado para ser eminentemente práctico, a fin de lograr la soltura necesaria del profesor-estudiante en el manejo del asistente matemático Derive (versión 1990).

OBJETIVO:

Asistido por Derive y con el uso de una microcomputadora, el profesor-estudiante editará y manejará expresiones algebraicas, trigonométricas, de cálculo diferencial e integral y, de vectores y matrices. Así también graficará expresiones matemáticas en dos y tres dimensiones.

REQUISITOS ACADEMICOS:

- Estudios mínimos de preparatoria o equivalente y conocimientos de Cálculo Diferencial e Integral

CONOCIMIENTOS PREVIOS EN COMPUTO:

- Curso de Introducción a la Computación
- Curso de Sistema Operativo MS-DOS

DURACION: Junio 24 a Julio 5 de 1991

HORARIO: 17:00 a 19:00 horas

PROFESORES:

Fis. Mat. Héctor de J. Argüeta Villamar

Mat. María Juana Linares Altamirano

LUGAR:

Departamento de Apoyo al Personal Académico, DGSCA

CUPO LIMITADO

COSTOS:

Universitarios: \$230, 000

Estudiantes de otra institución: \$350, 000

Particulares: \$460, 000

INFORMACION:

En la sección de Información y Relaciones de la DGSCA, ubicada en las instalaciones de esta dependencia, de lunes a viernes, de 9 a 14 horas. Teléfono: 550-59-86



matemáticas y
estadística
asistidas por
computadora



calcula y
derive



SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS

INGRESO A LICENCIATURA A AÑOS POSTERIORES AL PRIMERO

Por acreditación: Alumnos nacionales o extranjeros con estudios incorporados a la UNAM.

Por revalidación: Alumnos nacionales o extranjeros con estudios no incorporados a la UNAM.

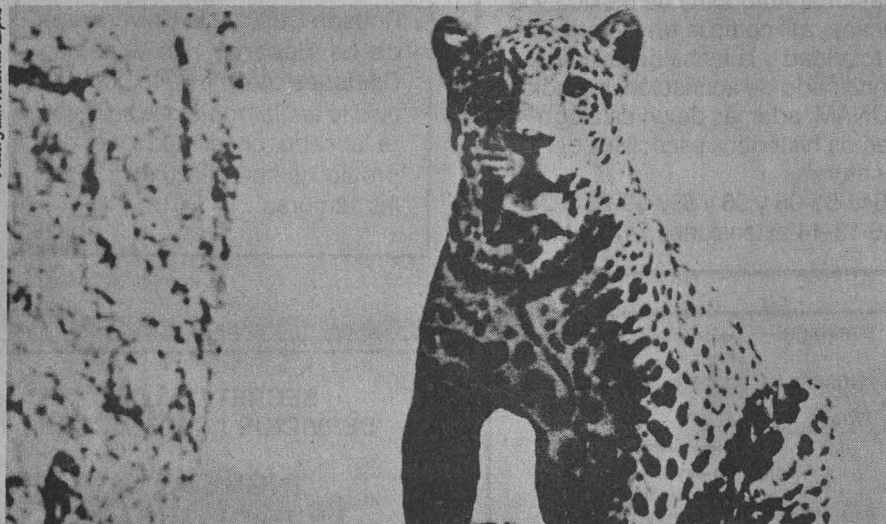
Se comunica a los interesados en ingresar al nivel licenciatura a años posteriores al primero, nacionales o extranjeros con estudios previos de licenciatura, que deberán presentarse en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, ubicada en el Circuito Centro Cultural, lado sur de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, en las Subdirecciones respectivas, hasta el 27 de junio del presente año, de 9 a 13 horas.

Verde, te quiero siempre verde

Tenemos en la selva lacandona nuestro futuro o fin ecológico

La UNAM, en coordinación con organismos civiles y la Sedue, realiza ahí tareas de investigación y rescate

Fotos: Juan Antonio López



De ceibas, caobas, jaguares, serpientes, guacamayos, palmeras, ríos, cascadas y aborígenes, el mundo de Canaima, la selva, lugar donde todo nace o todo muere.

Así como lo menciona Rómulo Gallegos en su novela *Canaima*, una de las obras más portentosas de la li-



teratura latinoamericana, se ha comprobado que está en la selva el principio de muchas formas de vida, ya sean vegetales, minerales o animales.

La selva también está considerada, además de región de mitos y leyendas, lugar donde nacieron importantes civilizaciones aún no estudiadas por completo, porque el cúmulo de conocimientos, mitologías y análisis filosóficos que lograron sobre ellos mismos y su hábitat, son lo suficientemente extensos y difíciles como para abarcarlos en unos cuantos libros. La Maya es uno de los ejemplos circunstanciales.

Ahora, a unos cuantos años de llegar al nuevo siglo, el aspecto de la selvas tropicales del mundo es totalmente diferente. El progreso industrial trajo consigo la destrucción y exterminio, la depredación y agotamiento de las reservas naturales. Con esos abusos (exageración del uso), se está firmando la destrucción del propio hombre.



El caso de México

En nuestro país, la selva lacandona, cuna de la civilización maya y centro de explotación natural (madera, hule y chicle) desde 1900 (*La rebelión de los colgados*; Bruno Traven) y todavía en la actualidad, está casi al borde de la desaparición.

Sólo se conserva una décima parte de los que fue la extensión original. Los asentamientos de mestizos e industriales nacionales y trasnacionales han provocado y provocan talas inmoderadas para la comercialización de maderas finas. En poco tiempo, si no son detenidos los depredadores, en lugar de selva lacandona, se le llamará el *yermo lacandón*.

En esta parte del sureste mexicano milagrosamente habitan cinco mil especies de flora y fauna silvestres. La selva lacandona representa la quinta parte de la riqueza biológica de nuestro país.

Entre las especies que ahí subsisten, algunas de ellas únicas en el mundo, hay cuatro mil variedades de plantas, 300 de aves, 600 de mariposas, 120 especies de mamíferos, unas 100 variedades de reptiles y anfibios, así como miles de insectos.

Este tesoro natural, aunque merchado, sumado al que existe en el resto de nuestra República, nos permite ostentar el tercer lugar en el mundo en cuanto a riqueza biológica se refiere. El primer y segundo lugares corresponden a Brasil y Colombia,

respectivamente.

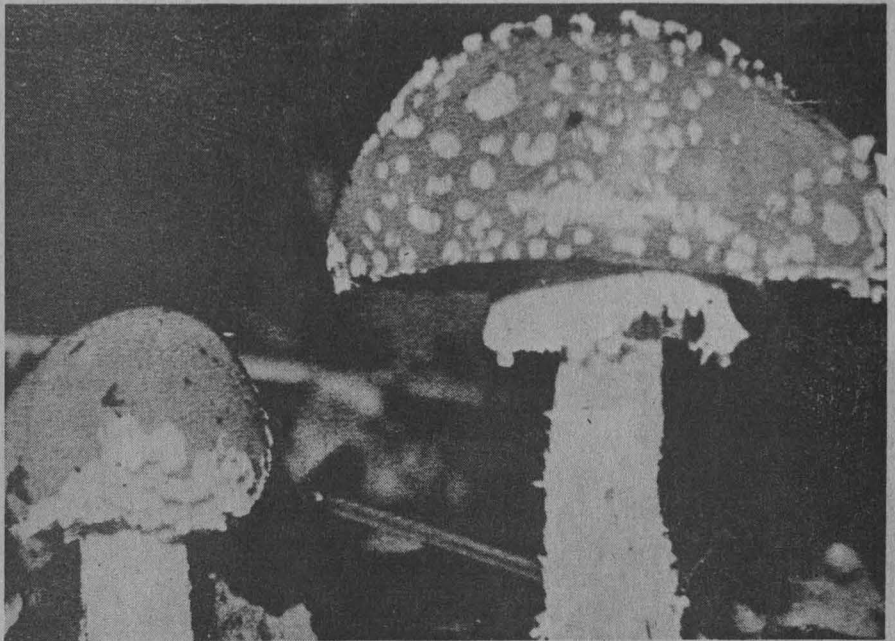
¿Qué se está haciendo?

A la fecha, solamente la mitad de la reserva natural de la selva lacandona está protegida. En esta tarea participan instituciones oficiales y civiles. Tal es el caso de la UNAM, Reserva de la Biósfera Montes Azules, Agrupación Sierra Madre y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, entre las más importantes.

Este año, gracias a donativos recaudados por la agrupación Sierra Madre (900 millones de pesos), el Centro de Ecología de la UNAM, que desde hace varios años estudia la riqueza natural lacandona, sobre todo en lo que se refiere a mamíferos, continuará con su labor científica y de promoción entre los habitantes, a favor del rescate de esta importante zona nacional.

Los donativos fueron otorgados por 70 empresas particulares asentadas en Chiapas y estados vecinos, a través de una campaña denominada *Unidos para la conservación, 1991*, cuyos resultados se dieron a conocer recientemente durante una ceremonia realizada en un hotel de la ciudad de México.

Ahí, ante el doctor Daniel Piñero, director del Centro de Ecología de la UNAM y el titular de la Sedue, Pa-



tricio Chirinos, el presidente de la Asociación Sierra Madre, Patricio Robles Gil, informó que la mencionada campaña tiene como propósitos apoyar la investigación del ecosistema de la selva y la construcción y rehabilitación de estaciones de campo que permitan la presencia continua de técnicos, científicos y personal capacitado en ecología.

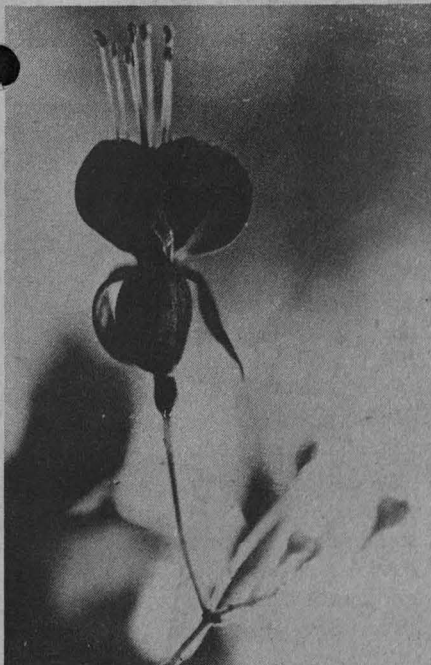
Otro de los objetivos, entre los que está la compra de equipo para investigación, se refiere a buscar un punto medio entre las necesidades de la población local y las necesidades de conservación de México. "Buscamos nuevas opciones productivas para los habitantes de la zona lacandona con el fin de evitar mayores daños a la selva".

Por su parte, el licenciado Patricio Chirinos, quien entregó reconocimientos a los participantes de la campaña y a donantes, señaló la urgencia de rescatar a la selva lacandona. "De ella se capta el 60 por ciento del agua del país; se obtiene el 80 por ciento de las plantas medicinales, sustento de la producción farmacológica del futuro. Además, de esa parte de nuestro país proviene el 60 por ciento de venenos de reptil, básicos para elaborar vacunas".

Abundó: "La lacandona proporciona agua a la planicie costera de

Tabasco y Campeche, modera vientos y retiene humedad regulando el clima y produciendo aire limpio. Su desaparición ocasionaría importantes bajas en la producción agropecuaria. Colateralmente habría repercusiones culturales y sociales debido a los anárquicos asentamientos de colonos y a la transculturación de los pobladores nativos", concluyó el funcionario.

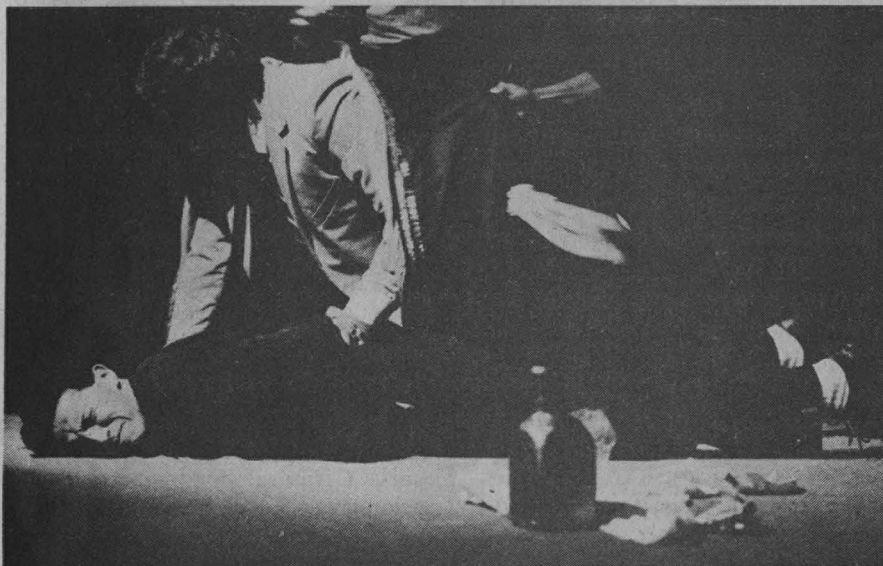
Germán Ricardo Muñoz



Temporada teatral en el Julián Carrillo

Pequeña canción del optimista conjura el riesgo panfletario

Dramaturgia con un relato preciso de la condición actual del movimiento obrero y su situación pasiva



En el número del bimestre mayo/junio, la revista Escénica de la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM publicó una conversación con *Los nuevos hacedores del teatro*.

Incluidos entre los participantes, Jaime Chabaud y Estela Leñero discutieron en alguna parte de la charla sobre la validez o no de utilizar al teatro como medio de denuncia.

"El escritor teatral tiene la obligación de denunciar, de elevar la voz", sostuvo Chabaud. El riesgo de eso, según Leñero, "es que entonces el teatro se vuelve como un medio...para declarar tus opiniones.

"Claro que hacer teatro siempre es exponer tu pensamiento, pero yo pienso que uno no puede convertir al teatro en un simple micrófono..."

Por eso es necesario, redondeó Jaime, "hacer arte más allá de lo que quieras denunciar, porque si no, te quedas en el panfleto, ese es el gran peligro."

Recordamos aquí ese pasaje a

propósito de la obra *Pequeña canción del optimista*, que cumple su temporada en la sala Julián Carrillo de Radio UNAM.

El relato se refiere a una de esas realidades -la complicidad entre au-

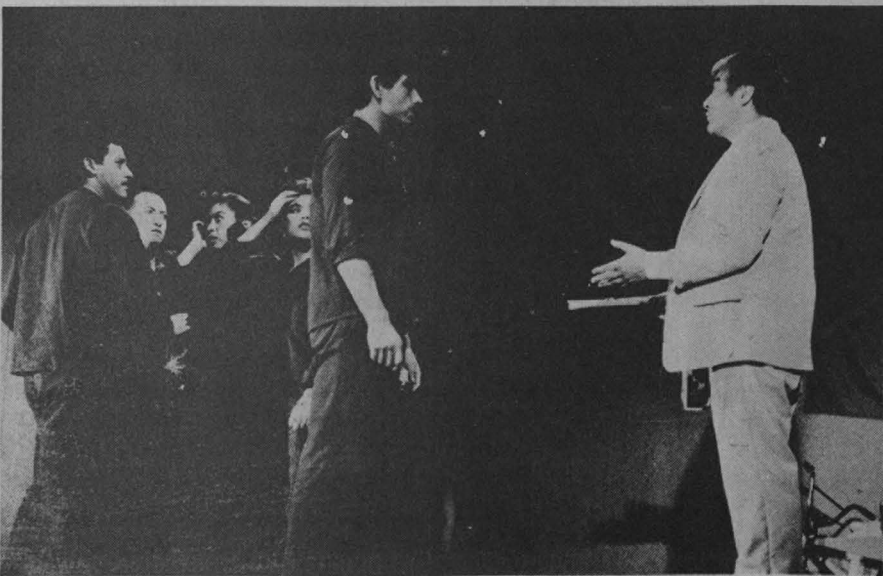
toridades y líderes sindicales en perjuicio de los intereses de los trabajadores-, cuya presencia entre nosotros, lejos de causar sonrojos, como cabría esperar de una sociedad menos obsecuente, parece haber adquirido carta de naturalización ante la indiferencia de la conciencia colectiva.

No hay ocasión en que el arte esté más cerca de ser calificado de panfletario que cuando se ocupa de exponer el modo como funciona la estructura política de una formación social.

Quizá porque en tales casos el cuidado por la "forma" de la exposición padece ante el "fondo" o tema de la representación. A ese desequilibrio, presuntamente sucede aquel otro: el que produce la ideologización del arte.

Sin embargo, hay la impresión de que semejante acusación algunas veces tiende más a una descalificación interesada, orientada a inhibir el acercamiento a ciertos temas, que a una auténtica preocupación por la expresión artística.

Sea de ello lo que fuere, en *Pequeña canción del optimista* es manifiesto cómo de la trascendencia vital del tema emana, casi por sí sola, la belleza de la forma, con lo que el riesgo del panfleto queda conjurado. Por lo demás, un tema insustancial o pretendidamente puro quizá tenga dificultades para expresarse bellamente.



La obra re-crea una realidad. Con elementos de ésta, funda una nueva que no es, por cierto, por entero igual a la que alude. Es una pieza de denuncia en tanto que delata la trama de complicidades erigidas, casi podría decirse que ex profeso, contra los trabajadores de este país.

Al tratarse de una situación suficientemente conocida, esa delación pone el énfasis en mostrar lo absurdo y equivoco de las leyes laborales, las cuales no ocultan, en su funcionamiento concreto, su carácter de instrumentos al servicio del Poder. En tanto eso es así, la frase aquella que atribuye la función de "regular las relaciones entre el capital y el trabajo" se revela como un eufemismo cuyo crudo equivalente no es más que reproducir las condiciones de la dominación.

De este modo, en *Pequeña canción...* hay referencias a figuras jurídicas, como aquella que permite declarar inexistente una huelga aun cuando las mayorías que la avalan, sean realmente existentes. Se alude a las maniobras patronales (¿gubernamentales?) para suprimir esos movimientos y que van desde la contratación de nuevo personal hasta el uso de la fuerza pública.



Foto: Francisco Cruz



Registro preciso de la condición actual del movimiento obrero, la obra refleja también el inmovilismo que lo entrapa y resquebraja, atenido como está a una legalidad vuelta contra el que, en nombre de los cada vez más inasibles "altos intereses de la nación" pospone, negándolas, sus demandas.

Y en medio de obreros y autoridades, el discurso como un dios. La palabra que insta para paraísos que se pretenden, ¡por fin!, recobrados; la

palabra que, modernizada, sueña como gingle suscitador de emociones heroicas (Solidaridad, venceremos/desde hoy en adelante llegaremos/cantaremos a una voz, el esfuerzo de unión, formando así una gran nación...); la palabra, en fin, que de tan optimista un día amaneció convertida en canción, en pequeña canción despreocupada de que su lenguaje no encuentre correspondencias con la realidad.

Jaime Rosales

Publicaciones

En su número 54, la revista de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, *Consultorio fiscal*, ofrece tanto a especialistas del área como al público en general, información actual y análisis completos sobre el régimen tributario; además señala las formas en que debemos pagar nuestros impuestos.

También se publican comentarios y ejemplos de algunos de los puntos incluidos en la Resolución que establece reglas generales y otras disposiciones de carácter fiscal, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 15 de marzo de 1991, misma que estará en

¿Cumplir o no cumplir?

Cómo podemos pagar impuestos, tema de *Consultorio fiscal*

vigor hasta el último día de febrero de 1992.

Además se abordan temas tan interesantes como: Pagos provisionales y ajustes por honorarios superiores a 300 millones de pesos; Subsidio del Impuesto Sobre la Renta (ISR) para salarios; ISR de intereses fijos sobre préstamos a trabajadores; Ganancia

por enajenación de acciones; Proporción para subsidio salarial; Régimen simplificado a las actividades agrícolas; Legitimación en el Despacho Aduanero y, como siempre, sus secciones de Noticias fiscales y Financiero contable.

Para mayores informes sobre la revista *Consultorio Fiscal*, comunicarse al teléfono 548-39-31. □

Libro del maestro Gabriel Vargas

¿Qué hacer con la filosofía en AL?, reflexión auténtica

En quince artículos y una entrevista se presenta un debate sobre la situación de esta disciplina humanística en la región

¿Qué hacer con la filosofía en América Latina? es la pregunta que da título al texto presentado por el maestro Gabriel Vargas, en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, obra que en quince artículos y una entrevista, presenta un debate sobre la autenticidad de la filosofía latinoamericana actual.

Al participar en la presentación del libro, la maestra Silvia Durán, de la FFyL, destacó que el trabajo puede servir de guía para quienes deseen entender el movimiento filosófico latinoamericano, además, de ser un instrumento que pone en la mesa de la reflexión a la filosofía de nuestros países.

Por otro lado, la lectura de esta obra resulta interesante, pues aun a contracorriente, mantiene una postura franca, crítica y fundamentada de que el socialismo sigue siendo el modelo ideal para América Latina, dijo la maestra Durán, quien citó el texto del autor: "la filosofía marxista tiene una tarea por cumplir: explicar la relación que existe entre la universalidad de sus planteamientos y la forma específica que asume en una situación histórica dada".

Señaló que el proyecto de globalización económica mundial, que el capitalismo se ha planteado desde siempre y que cada vez está más consolidado, ha generado una dependencia cultural que "nos ha distraído de reflexionar unos sobre otros" provocando una verdadera invasión cultural que no ha dejado ningún resquicio.

Es por ello impostergable, añadió, la elaboración de una historia de las ideas de nuestros países, pues si bien la que hay ha respondido a las necesidades, se ha caracterizado por su



discontinuidad. El reto actual, sostuvo, es establecer nuevas identidades a partir de los descubrimientos científicos que permiten una transformación universal de la cultura.

En este contexto, apuntó, la filosofía debe contribuir al diseño de una sociedad racional igualitaria y democrática, como lo presume el cambio histórico.

Por su parte, el maestro Rafael Moreno indicó que la filosofía debe servir para valorar y pensar a la propia América, para dar una solución a la crisis continental y para hacer una historia de sí misma; ello, con el objeto de evitar que la filosofía latinoamericana sea tan sólo el desarrollo de la filosofía occidental, y no un conocimiento con características y soluciones propias.

El maestro Moreno explicó que existe desconocimiento, ignorancia y abandono de nuestra historia filosófica; por ello, afirmó, "la historización de la filosofía mexicana es pobre y

escasa". Existe, dijo, una regla no escrita de omitir lo creado y proyectado por el filósofo mexicano, como si hubiera el propósito explícito de desconocerlo, ignorando así el propio pasado.

Esta es una deficiencia grave del filosofar mexicano, originado tal vez en una falta de diálogo, en una ausente crítica filosófica; pero también en la dependencia de la universalización. Esta carencia, dijo, impide el desarrollo vital de la filosofía mexicana y marca una desconexión entre lo actual y la historia.

En su oportunidad el maestro Cesáreo Morales reconoció que actualmente el terreno que pisaba la filosofía ha desaparecido; ante la modernidad, es necesario buscar preguntas, las propias de la filosofía de México y América Latina.

Por ello, dijo, la pregunta ¿qué hacer con la filosofía?, tiene muchas resonancias, y cuestionó: ¿son vigentes todavía las preguntas de Kant, de la ilustración? ¿Hay que relanzarlas o son ya obsoletas? ¿Qué podemos pensar en tiempos de las máquinas pensantes? ¿Qué puede ser la historia? ¿Qué hay en el fondo de la revolución del individuo, en cuyo curso todos estamos comprometidos?

Preguntas acerca de una racionalidad compleja. Se acabó la posibilidad de hacer filosofía de una sola razonabilidad, de la economía de una sola racionalidad; los discursos filosóficos, dijo, deben tener puentes y vincular procesos de universalización y procesos de diferenciación, mediante una filosofía de la pluralidad, concluyó.

El doctor Abelardo Villegas indicó por su parte que, para plantearse la cuestión ¿qué hacer con la filosofía en América Latina?, hay que tener, ante todo, conocimiento del continente.

Villegas señaló que el libro aclara algunos capítulos importantes de la filosofía de México y Latinoamérica, al tiempo que comentó que en el país hace falta la elaboración histórica del pensamiento socialista que contemple las visiones marxistas y anarquistas, y las actuaciones de sus

protagonistas, como Vicente Lombardo Toledano, por ejemplo, personaje importante del cardenismo y del *marxismo oficial*, quien junto con pensadores de la talla de Jesús Silva Herzog, Narciso Bassols, Luis Enri-

que Erro y Carlos Tello formó parte del grupo de los *socialistas gobiernistas*.

Al final, el doctor Abelardo Villegas señaló la importancia de que, al tiempo de que se haga filosofía, se

conozca la que ya se hizo, pues de lo contrario se corre el riesgo de decir cosas que ya se dijeron. □

Maria Dolores Martínez

Al respecto, el folleto *Cactus*, editado por el Instituto de Biología y el Jardín Botánico de esta Casa de Estudios, señala que esta variedad evolucionó de una planta con follaje, ahora extinta. "De las mil 500 especies registradas dentro de la familia de las cactáceas, su gran mayoría existe en México".

Lo mismo sucede, asegura la edición, con la familia de las agaváceas, ya que de sus 375 especies el 68 por ciento habita en nuestro territorio, donde se les puede encontrar en diversas variantes.

Este folleto, ilustrado con fotografías de gran belleza plástica, aborda el relevante tema de los cactus, plantas de especial importancia en nues-

Cactus, ilustrativo folleto

Entre afiladas púas y espinas subsiste el futuro de la vida

Muchos autores postulan la tesis de que las cactáceas son originarias de México y de las Antillas, debido a la enorme diversidad

tro país, dado el variante uso que de ellas hemos hecho.

Los cactus ofrecen una gran variedad de productos. Las propiedades medicinales que tienen son tan amplias como su número de especies. Su capacidad para soportar drásticos climas les permite la supervivencia. Además, aportan materiales para la

construcción y se les puede utilizar como alimento y bebida, cita la publicación.

El nopal, la biznaga, el maguey y la zábila son algunos ejemplos de estas vitales plantas. □

José Martín Juárez

Facultad de Química

Solicitud de estudiantes para realizar trabajo de tesis experimental

Se solicitan estudiantes que deseen realizar trabajo de tesis experimental, en proyecto sustentado por el Conacyt, en los temas de:

Proceso de extracción por solventes de zinc

Proceso de electrolisis de sulfato de zinc

Duración del trabajo: 4 a 6 meses (dependiendo del estudiante).

Requisitos: menos de tres materias por aprobar y promedio mínimo de 8.

Interesados, comunicarse con el doctor J. Antonio Barrera. Departamento de Ingeniería Química Metalúrgica, Cubículo 7, primer piso, edificio "D". Teléfonos 550-58-92 o 550-52-15, Ext. 2882.

Instituto de Química

Conferencia Compuestos de estaño con actividad antitumoral

El Instituto de Química de la UNAM invita a la conferencia *Compuestos de estaño con actividad antitumoral*, que impartirá el doctor Roberto Cao, de la Universidad de La Habana, Cuba, hoy, 20 de junio, a las 12 horas, en el auditorio de la misma dependencia.

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "B" de tiempo completo, interino, con un sueldo mensual de \$1,700,000 en el área de Cultura e Identidad Nacional.

Bases:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores de investigación, en el área de filosofía y literatura.
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Presentar un proyecto de investigación sobre *Romanticismo y surrealismo en el pensamiento mexicano contemporáneo*.

b) Ensayo sobre un tema del proyecto mencionado en un máximo de 20 cuartillas.

c) Réplica sobre los dos trabajos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de este Centro, ubicado en Avenida Universidad s/n Cto, 2, Colonia Chamilpa, en Cuernavaca, Morelos, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten que reúne los requisitos establecidos.
- Si se trata de aspirantes de nacionalidad extranjera, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de domicilio para recibir comunicaciones.

En la Secretaría Académica del Centro se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas. Al concluir los procedimientos

establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso. El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuernavaca, Morelos, 20 de junio de 1991

El Director

Licenciado Raúl Béjar Navarro

Facultad de Química

La Facultad de Química, con base en los artículos 38, del 41 al 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y de acuerdo a los lineamientos aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química para el Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente Primera Etapa, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de Profesor de Carrera no definitivo que se especifican a continuación:

Una plaza de profesor ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1,900,000 en el área de Química Inorgánica con especialidad en Química Organometálica del Osmio.

Dos plazas de profesor ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1,900,000 en el área de Química Orgánica con especialidad en Síntesis de Compuestos Orgánicos.

Dos plazas de profesor ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1,900,000 en el área de Ingeniería Química con especialidad en Flujo de Fluidos.

Una plaza de profesor ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1,900,000 en el área de Termodinámica con especialidad en Transiciones de Fases en Intercaras.

Una plaza de profesor ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1,900,000 en el área de Química General con especialidad en Química Inorgánica.

Una plaza de profesor ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1,900,000 en el área de Química Inorgánica con especialidad en Tratamiento de Aguas.

Una plaza de profesor ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1,900,000 en el área de Química Inorgánica con especialidad en Química Organometálica del Rodio e Iridio.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con un sueldo de \$2,200,000 en el área de Química Orgánica con especialidad en Química de los Grupos Funcionales.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$2,200,000 en el área de Química Orgánica con especialidad en Síntesis de Compuestos Orgánicos.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con un sueldo de \$2,200,000 en el área de Fisicoquímica con especialidad en Fisicoquímica Farmacéutica, Orientación, Alimentos y Farmacia.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$2,200,000 en el área de Fisicoquímica con especialidad en Electroquímica.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$2,200,000 en el área de Ingeniería Química con especialidad en Flujo de Fluidos.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$2,200,000 en el área de Física especialidad en Mecánica y Electromagnetismo.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$2,200,000 en el área de Química Orgánica con especialidad en Química Experimental Aplicada.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$2,200,000 en el área de Química Orgánica con especialidad en Química de los Grupos Funcionales.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$2,200,000 en el área de Fisicoquímica con especialidad en Termodinámica Clásica.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$2,200,000 en el área de Química General con especialidad en Termodinámica.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "B" de tiempo completo, con un sueldo de \$2,600,000 en el área de Ingeniería Química con especialidad en Procesos de Separación.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "B" de tiempo completo, con un sueldo de \$2,600,000 en el área de Química Orgánica con especialidad en Química Experimental Aplicada.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "B" de tiempo completo, con un sueldo de \$2,600,000 en el área de Microbiología con especialidad en Inmunología.

Tres plazas de profesor ordinario de carrera titular "B" de tiempo completo, con un sueldo de \$2,600,000 en el área de Química General con especialidad en Química Inorgánica.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "B" de tiempo completo, con un sueldo de \$2,600,000 en el área de Química Nuclear con especialidad en Espectroscopía Nuclear.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "B" de tiempo completo, con un sueldo de \$2,600,000 en el área de Química Orgánica con especialidad en Química de los Grupos Funcionales.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "B" de tiempo completo, con un sueldo de \$2,600,000 en el área de Fisicoquímica con especialidad en Cinética Química.

Dos plazas de profesor ordinario de carrera titular "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$3,000,000 en el área de Microbiología con especialidad en Microbiología Ambiental.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$3,000,000 en el área de Inmunología con especialidad en Inmunobiología.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$3,000,000 en el área de Biología con especialidad en Biología Celular.

Dos plazas de profesor ordinario de carrera titular "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$3,000,000 en el área de Química Orgánica con especialidad en Química de los Grupos Funcionales.

Una plaza de profesor ordinario de carrera titular "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$3,000,000 en el área de Química Orgánica con especialidad en Química Experimental Aplicada.

Bases:

Profesor ordinario de carrera titular "C"

- Tener grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

Profesor ordinario de carrera titular "A"

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o áreas de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

Profesor ordinario de carrera titular "B"

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

Profesor ordinario de carrera titular "C"

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

c) Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y la alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.

d) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

e) Haber formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Prueba didáctica, consistente en la exposición de un tema de la especialidad a la que se convoca, ante un grupo de estudiantes, que se fijará con, cuando menos, 48 horas de anticipación.

b) Presentación y defensa de un proyecto académico contemplado dentro de su plan de trabajo.

c) Crítica escrita del programa de la asignatura de su especialidad.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria:

Una solicitud por escrito acompañada de su currículum vitae actualizado por duplicado y los documentos que lo avalen. (En ese lugar se les entregarán las formas para la elaboración de su currículum y para la solicitud de inscripción).

Posteriormente se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 20 de junio de 1991

El Director

Doctor Francisco Barnés de Castro

Instituto de Investigaciones Jurídicas

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 38 y 40 del 66 al 69, del 71 al 77 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de investigador asociado "B" de tiempo completo, Interino, en el área de Derecho Constitucional, con un sueldo mensual de \$1,627,748, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.

3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

4. Dominio de dos de los siguientes idiomas: Inglés, Francés y Alemán.

De conformidad con el artículo 74 del estatuto invocado, los interesados deberán presentar un proyecto de investigación sobre un tema de Tutela Jurisdiccional de los intereses difusos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud en la Secretaría Académica del Instituto, sito en la ciudad de la Investigación en Humanidades, Circuito Maestro Mario de la Cueva, dentro de los quince días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañada de su currículum vitae y de la documentación que acredite que se cumple con los requisitos establecidos.

En la misma Secretaría Académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega del proyecto de investigación señalado como prueba.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha en la cual vence el contrato del investigador con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 20 de junio de 1991

El Director

Doctor José Luis Soberanes

■ BECAS

Holanda. Curso sobre alimentos y nutrición para la salud y el desarrollo comunitario dirigido a profesionales en tecnología de alimentos, nutrición, agricultura o medicina. *Duración:* 6 de enero al 6 de junio de 1992. *Lugar:* Wageningen. *Organismo responsable:* Centro Internacional de Agricultura. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de inscripción, alimentación, hospedaje y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en aspectos relacionados con el tema del curso. *Fecha límite:* 26 de agosto de 1991.

Gran Bretaña. Estudios de posgrado en ciencias naturales, administración pública y áreas técnicas dirigidos a profesionales en los campos de estudio mencionados. *Duración:* 3 meses a 1 año, a partir de septiembre u octubre de 1992. *Lugar:* instituciones académicas en Gran Bretaña. *Responsable:* Gobierno de Gran Bretaña. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional para gastos de instalación, libros y ropa de invierno, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; constancia de trámites o aceptación de la institución británica donde se desean realizar los estudios; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 2 de septiembre de 1991 (2o. aviso).

Suecia. Curso sobre plantas azucareras dirigido a ingenieros en electrónica o químicos. *Duración:* 4 de noviembre al 1 de diciembre de 1991. *Lugar:* Malmö. *Organismo responsable:* Agencia Sueca para la Cooperación Técnica y Económica Internacional (BITS). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje. *Requisitos:* título profesional; experiencia en la producción o utilización de energía en planta azucarera. *Fecha límite:* 12 de julio de 1991 (2o. aviso).

Japón. Programa de becas para investigaciones en medicina, ciencias naturales o ingeniería dirigido a jóvenes investigadores interesados en realizar estudios en laboratorios de investigación universitarios o privados del Japón. *Duración:* 3 a 6 meses, entre abril de 1992 y marzo de 1993. *Lugar:* instituciones de investigación del Japón. *Organismo responsable:* Fundación Internacional Matsumae. *Idioma:* inglés o japonés. La beca cubre asignación men-

sual, apoyo económico para gastos de instalación, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* doctorado o experiencia en investigación después de la maestría; presentar proyecto de investigación detallado; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 8 de julio de 1991 (2o. aviso).

Chile. Estudios de posgrado en población y desarrollo dirigidos a profesionales en el campo de las ciencias sociales. *Duración:* 3 de marzo al 3 de diciembre de 1992. *Lugar:* Santiago de Chile. *Organismos responsables:* Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). La beca cubre gastos de manutención, seguro médico y de vida y transporte aéreo. *Requisitos:* título de maestría en el área o en áreas afines; experiencia en planificación del desarrollo, con énfasis en aspectos poblacionales; desarrollar actividades en centros de enseñanza académica encargados de la formulación de políticas o programas de desarrollo. *Fecha límite:* 21 de julio de 1991 (2o. aviso).

Costa Rica. Curso de adiestramiento en archivos administrativos dirigido a especialistas en el área o docentes de escuelas de archivonomía. *Duración:* 3 meses, a partir del 16 de septiembre de 1991. *Lugar:* San José. *Organismos responsables:* OEA y Archivo Nacional de Costa Rica. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* experiencia mínima de 3 años en archivos administrativos o ejercer actividades docentes en el área. *Fecha límite:* 26 de junio de 1991 (2o. aviso).

■ CURSOS

Holanda. Programa de posgrado sobre legislación internacional y organización para el desarrollo dirigido a profesionales en el campo de las ciencias sociales. *Duración:* 16 de septiembre de 1991 al 16 de abril de 1992. *Lugar:* La Haya. *Organismo responsable:* Instituto de Estudios Sociales (ISS). *Informes:* ISS, P.O. Box 90733, 2509 LS The Hague, The Netherlands, Telefax: 70-3549851.

Unión Soviética. Cursos de idioma ruso dirigidos a profesionales, pasantes y estudiantes de todos los campos del conocimiento. *Duración:* un mes. *Lugar:*

Moscú, Gorki y Bereziensky. *Organismo responsable:* Inter Club Contact. Los cursos darán inicio los días 1 y 15 de los meses de julio, agosto y septiembre de 1991. *Informes:* USSR-BSSR 213410, City Gorky-Byelorussia, Street Internationalny No. 3-67, Tel. (02233) 2-16-86. Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA.

■ CONVOCATORIAS

México. XIII Certámenes nacionales, Tesis 1990-1991 dirigidos a egresados de licenciatura y maestría de ingeniería y ciencias afines interesados en someter a concurso sus tesis. *Convocan:* Comisión Federal de Electricidad (CFE), Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE) y CONACYT. Se aceptarán tesis de ingeniería eléctrica, ingeniería mecánica, procesos energéticos y sistemas de control que tengan aplicaciones en el sector e industria eléctricos de México. Las tesis, proyectos terminales o trabajos deberán haber sido presentados en examen o publicados entre el 13 de abril de 1990 y el 12 de abril de 1991. *Premios:* 1er. lugar de licenciatura: 3 millones de pesos, diploma y beca crédito del Conacyt para estudios de maestría; 1er. lugar de maestría: 5 millones de pesos, diploma y crédito del Conacyt para estudios de doctorado. *Fecha límite:* 28 de junio de 1991.

México. Vacante de bibliotecólogo en Unidad de Información. El Centro de Investigaciones Biológicas de Baja California Sur, A.C. requiere un bibliotecólogo para su Unidad de Información, la que cuenta con sistemas de automatización de información, manejo de bases de datos en disco óptico y servicio Secobi a bancos mundiales de información vía modem. *Lugar:* La Paz, BCS. *Informes:* Biol. Francisco J. Magallón, teléfono (682) 5-36-33 y (682) 5-36-25.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Dentro del conjunto hay cuatro universitarios El pasado lunes partió a EU el preseleccionado de remo

Los mexicanos intervendrán en el campeonato nacional de la especialidad, a celebrarse en Indianápolis

Foto: Raúl Sosa



Los remeros *pumas* del preseleccionado nacional que aspiran a estar presentes en los próximos *Juegos Deportivos Panamericanos*; Rosa María Lupián, Dolores Cañas, Jesús Porras y Ricardo Acosta, partieron este lunes a Estados Unidos para intervenir en el *Campeonato Nacional de Remo* de ese país.

En entrevista, los deportistas universitarios coincidieron en la importancia de estar presentes en el campeonato a celebrarse en Indianápolis, pues alternar con los exponentes de una de las grandes potencias del remo a nivel internacional indudablemente les proporcionará elementos objetivos para medir su rendimiento, que en las últimas fechas ha experimentado un notable crecimiento.

Los *pumas* destacaron que con la participación en este tipo de competencias internacionales se adquiere una invaluable experiencia, que si es aprovechada correctamente repercutirá en la calidad competitiva del remo nacional.

Ricardo Acosta, especialista en skiff individual y quien figura dentro de la Selección Nacional desde 1987, señaló que a pesar de la superioridad evidente de los remeros estadounidenses existe la convicción dentro de la delegación mexicana de ofrecer pelea y de obtener algunas medallas en las pruebas en que se participe.

Cabe señalar que los resultados que se obtengan dentro de esta justa internacional tendrán un peso determinante en los Panamericanos de La Habana. En este sentido, existen posibilidades reales de que los *pumas* Rosa María Lupián, Dolores Cañas y Ricardo Acosta logren un lugar dentro de este seleccionado.

Por otro lado, en respuesta a la invitación hecha por la Federación Cubana de Remo al equipo universitario, próximamente 14 deportistas *pumas*, quienes forman parte de las fuerzas básicas de la Asociación de Remo de la UNAM, partirán hacia la isla caribeña para participar en tres importantes regatas. Para la mayoría, esto representa la primera oportunidad de competir en un certamen internacional, lo que sin duda impulsará el desarrollo deportivo de estos jóvenes que empiezan a destacar y que se perfilan como las futuras promesas de nuestra Casa de Estudios.

La participación en *El Campeonato Nacional de Cuba Julio Antonio Mella*; el *Prepanamericano de La Habana* y la *Copa Cuba 26 de julio*, de Varadero, representará una dura prueba para nuestros jóvenes remeros, que en un lapso menor de quince días tendrán que correr seis veces (incluyendo una eliminatoria y una final), lo que sin duda forjará el carácter y el temple de los competidores. □

Leonardo O.

Inauguración del Campeonato Interfacultades de la UNAM

Durante la ceremonia desfilaron los contingentes de las dependencias universitarias que participarán en la justa

El pasado viernes 14 de junio, en el Gimnasio del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, se llevó a cabo la inauguración del *Campeonato Interfacultades de la UNAM*, cuya declaratoria inaugural estuvo a cargo del doctor To-

más Garza, secretario administrativo de esta Casa de Estudios. Al acto asistieron, además, la maestra Elena Subirats, titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, así como directores y funcionarios de



Las facultades y escuelas que tomarán parte en el certamen.

En dicho acto desfilaron los contingentes representativos de las escuelas Nacional de Artes Plásticas; Enfermería y Obstetricia; Música y Trabajo Social, además de las Facultades de Arquitectura; Ciencias; Ciencias Políticas y Sociales; Contaduría y Administración; Derecho; Economía; Filosofía y Letras; Ingeniería; Medicina; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Odontología; Psicología y Química, así como del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte.

En nombre de los estudiantes, el juramento deportivo fue hecho por Alejandra Quintanar, de la Facultad de Química, y por Jaime de Jesús López, de Derecho, quienes tuvieron una des-

tacada actuación en los recientes *III Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles*, celebrados en Guadalajara, Jalisco.

Los alumnos de la Escuela Nacional de Música, Yetlanezi Mendoza y José de Jesús Vázquez, quienes conforman el dúo de violines *Tenabari*, deleitaron a la concurrencia al interpretar dos piezas de música para cuerdas.

Finalmente, el equipo de aerobics de nuestra Casa de Estudios ofreció una exhibición de las rutinas con que obtuvieron el triunfo en el *Nacional Estudiantil de Guadalajara*. En parejas se presentaron Gloria Ramírez y Alma Fuentes, y en terna Norma Muñoz, Ruth García y Claudia Carrasco. □

Jesús Canales

24 al 28 de junio

Curso teórico-práctico de Ergometría

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la subdirección de Investigación y Medicina del Deporte, invita a los médicos cardiólogos, del área de medicina del deporte y a los relacionados con la actividad deportiva, así como a entrenadores y preparadores físicos, a inscribirse al *Curso Teórico Práctico de Ergometría*, que tendrá por objetivo el conocimiento, aplicación e interpretación de las diferentes pruebas de esfuerzo más comunes en el medio deportivo.

El curso se efectuará del 24 al 28 de junio, de 9 a 14 horas, en el aula Mario Pani de la Facultad de Arquitectura.

Informes e inscripciones: subdirección de Investigación y Medicina del Deporte, costado sur del Estadio Olímpico Universitario, o a los teléfonos 548-58-62 y 550-54-11.

Cupo limitado



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Mtro. Mario Melgar Adalid
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV. Novena época.
Número 2,572

SIMPOSIUM

IBERO-AMÉRICA 500 AÑOS DESPUÉS IDENTIDAD E INTEGRACIÓN



PROGRAMA

1 de julio - 1991		16:00 a 19:00 horas	- Democracia y Soberanía. Derecho Internacional. Autodeterminación.
10:00 horas	- Inauguración.	3 de julio	
12:00 a 14:00 horas	- Situación actual de las relaciones latinoamericanas. Los países ibéricos y América Latina.	10:00 a 13:00 horas	- Desarrollo regional. Deuda externa. Iniciativa de las Américas. Comunidad Económica Europea. Cuenca del Pacífico.
16:00 a 19:00 horas	- Problemas de identidad cultural: indianidad, europeidad, africanidad.	16:00 a 19:00 horas	- Posibilidades y obstáculos para la integración latinoamericana.
2 de julio		4 de julio	
10:00 a 13:00 horas	- Desarrollo e integración. Sociedad. Educación. Cultura.	10:00 horas	- Conclusiones.
		13:00 horas	- Clausura.

Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso,
Justo Sierra No. 16, Centro Histórico, México, D. F.