



Alumnos de la ENP:
ingreso a licenciatura
por pase reglamentado

> 2

Aviso a aspirantes
a ingresar
al bachillerato
y a la licenciatura

> 3

Informe 1990
de Fisiología
Celular

> 5

En el CCH,
credencial única
de servicios

> 7

Equilibrio y continuidad a procesos ecológicos

Investigación aplicada para rescatar la selva de Los Tuxtlas

La UNAM y el Gobierno de Veracruz formalizaron un convenio para preservar un remanente natural de 136 kilómetros cuadrados

En el *Día Mundial del Medio Ambiente* la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Gobierno del Estado de Veracruz formalizaron un convenio de coordinación para rescatar y preservar los remanentes de la selva de la región de Los Tuxtlas, la frontera norte de toda la selva amazónica del mundo.

Mediante este convenio, en el que también intervienen las secretarías de la Reforma Agraria y de Agricultura y Recursos Hidráulicos, se busca asegurar el equilibrio y la continuidad de los

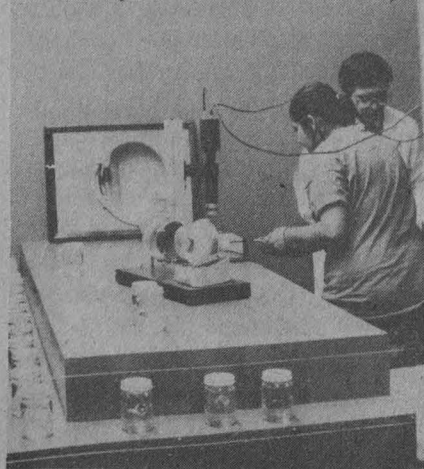
procesos evolutivos y ecológicos que se dan en la mencionada selva veracruzana, donde la UNAM tiene instalada una estación de estudio desde hace 22 años.

Durante la firma de este acuerdo, el licenciado Dante Delgado Rannauro, gobernador del estado, manifestó que el grado de avance en el deterioro ecológico y la conciencia social están exigiendo más investigación aplicada, "acciones eficaces y un mayor compromiso de la comunidad científica y de la

> 10

Eclipse en la estación del Metro La Raza

Observar directamente el Sol
produce quemaduras en los ojos



En la Sala de Astronomía del Museo de las Ciencias de la UNAM se inauguró el Primer montaje de la exposición eclipses.

Cuando el hombre vivía en armonía con la naturaleza, el Valle de Anáhuac era tal y aún no se imponían términos como *América* o *Indígena*; los pueblos prehispánicos pensaban que cuando ocurría un eclipse, un jaguar se comía al Sol; para evitar que dejara de brillar éste, sacrificaban personas albinas.

Según una creencia popular, cuando sucedía un eclipse las mujeres embarazadas daban a luz hijos con labio leporino; para que esto no sucediera, las futuras madres se amarraban una cinta roja, de la que colgaba un objeto afilado. Hoy en día se sabe que los eclipses son un fenómeno natural que se produce cuando un cuerpo celeste oculta a

> 16

Estudios sobre perspectivas ecológicas



Iniciaron las actividades con motivo del *Día Mundial del Medio Ambiente*, en la Dirección General de Servicios Médicos.

> 21

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Convoca a los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria que deseen ingresar a licenciatura por pase reglamentado 1991/92

y que hayan TERMINADO EL BACHILLERATO o estén por concluirlo en el presente ciclo escolar, a OBTENER en su plantel la solicitud de Pase Reglamentado (forma RA-02) y DEVOLVERLA en el mismo durante el periodo comprendido del

1 al 12 de julio

Los interesados en alguna de las carreras que a continuación se mencionan DEBEN ENTREGAR LA FORMA RA- Y LA CONSTANCIA DE ACREDITACION DEL REQUISITO CORRESPONDIENTE QUE SE EXIGE PARA SU INGRESO EN LOS PLANTELES EN DONDE SE IMPARTEN

LICENCIADO EN ENSEÑANZA DE
INGLES:

CONSTANCIA DE APROBACION DEL
EXAMEN DE COLOCACION DE INGLES
DE LA ENEP ACATLAN.

CARRERAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE
MUSICA:

CONSTANCIA DE ACREDITACION (F1)
DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA.

LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA
MODERNAS (ALEMANAS, ITALIANAS,
FRANCESAS E INGLESAS):

CONSTANCIA DE
APROBACION DEL EXAMEN DE LA FACULTAD
DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LOS INTERESADOS EN LAS CARRERAS DE:

ARQUITECTURA DEL PAISAJE Y
LICENCIADO EN URBANISMO:

Solicitar en la forma RA-02 la carrera de ARQUITECTO.
Al terminar el primer año en la Facultad de Arquitectura
cubrir los requisitos exigidos.

*** Los alumnos que aprobaron TODAS las asignaturas del plan de estudios del bachillerato en años anteriores y que no han ingresado a nivel licenciatura en la UNAM, DEBERAN SOLICITAR el trámite de pase Reglamentado en la Unidad de Registro Escolar para la Escuela Nacional Preparatoria (Adolfo Prieto No. 722 Col. del Valle) de 9 a 14 horas en el mismo periodo.

POR NINGUN MOTIVO SE RECIBIRAN SOLICITUDES DESPUES DE LAS FECHAS SEÑALADAS

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, junio de 1991

Dirección General de Administración Escolar

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR ASPIRANTES A INGRESAR AL NIVEL BACHILLERATO AVISO IMPORTANTE

- 1.- La convocatoria-instructivo será publicada en los diarios de mayor circulación del país el día 30 de junio del presente año.
- 2.- Los documentos requeridos para su registro serán:
 - A) Certificado original de secundaria con promedio mínimo de 7 (siete). Este certificado le será entregado en su oportunidad por la institución educativa donde realizó sus estudios.
 - B) Original del acta de nacimiento, legible y sin tachaduras. No serán aceptadas con borraduras, alteraciones o anotaciones ajenas al documento.
 - C) 3 fotografías tamaño infantil de 2.5 x 3 centímetros. Deberán ser recientes e iguales.

ASPIRANTES A INGRESAR AL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM AVISO IMPORTANTE

- 1.- La convocatoria-instructivo será publicada en los diarios de mayor circulación del país el día 21 de julio del presente año.
- 2.- Los documentos requeridos para su registro serán:
 - A) Certificado original del bachillerato con promedio mínimo de 7 (siete). Este certificado le será entregado en su oportunidad por la institución educativa donde realizó sus estudios en las fechas que ellas determinen.

NOTA: En el caso de los aspirantes procedentes de escuelas no incorporadas a la UNAM, como son las de los estados o los de otras instituciones, el certificado deberá estar legalizado por el Gobierno del Estado.

 - B) Certificado original de secundaria.
 - C) Original del acta de nacimiento legible y sin tachaduras o enmendaduras. No serán aceptadas con borraduras, alteraciones o anotaciones ajenas al documento.
 - D) 3 fotografías tamaño infantil de 2.5 x 3 centímetros. Deberán ser recientes e iguales.

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Solicitud de prestadores de servicio social

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas requiere prestadores de servicio social de las carreras de Bibliotecología, Diseño Gráfico, Ciencias de la Comunicación, Lengua y Literatura Hispánicas, Ingeniería y Computación, Matemáticas y Actuaría.

Requisitos: tener el 75% de créditos, dos fotografías tamaño infantil y copia del último historial académico.

Informes: Lic. Zuemi Solís y Rivero, Torre II de Humanidades, piso 13, teléfono 550-52-15, extensión 2981.

La Dirección General de Administración Escolar y la Reunión de Secretarios de Servicios Escolares a través del Comité Organizador de la Muestra tienen el honor de invitar a usted a la:

PRIMERA MUESTRA DE LOS SISTEMAS DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR EN LA UNAM

INAUGURACION:

Miércoles 12 de junio de 1991 a las 9 horas en el Auditorio Sotero Prieto del anexo de la Facultad de Ingeniería.

EXPOSICION Y CONFERENCIAS:

Las conferencias se llevarán a cabo los días 12, 13 y 14 de junio de 1991 en el Auditorio John Von Newman de la Dirección General de Servicios de Computo Académico (DGSCA), ubicado en el circuito exterior de Ciudad Universitaria.

La exposición tendrá lugar en el salón de alumnos de la misma Dirección.

INFORMES:

Mat. Agustín Gutiérrez Rentería, 550-50-45; Mat. Yolanda Valencia Aguilar, 550-50-46; Quím. Cristina Rock Fernández 550-50-91; M. en I. José M. Martínez Alcaraz, 550-57-27; Lic. Alicia Velázquez Medina, 550-55-08; Lic. Joaquín Huici Toledo, 550-00-16; M. en C. Néstor Arvizu Escalante, 548-11-57.

Universidad Nacional Autónoma de México

Secretaría General

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Convocatoria para ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación

Con el fin de fomentar el desarrollo de la carrera académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo que reúnan los requisitos de la presente convocatoria, a ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación.

Condiciones generales:

1. El estímulo en apoyo al desarrollo de la carrera académica consistirá en una beca mensual equivalente a dos tantos del salario mínimo general correspondiente al Distrito Federal y tres en el caso de las ENEP, la FES Cuautitlán, los planteles del bachillerato y de las unidades académicas externas al área metropolitana del DF.

2. La beca tendrá una duración máxima de 18 meses y se otorgará por una sola ocasión.

3. La solicitud de ingreso al Programa podrá presentarse en cualquier momento del año.

4. Podrán participar los profesores e investigadores de carrera que reúnan los siguientes requisitos:

4.1. Contar con una edad máxima de 40 años al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.

4.2. Tener el grado de maestro o doctor.

4.3. Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo en la UNAM, o bien dos nombramientos de medio tiempo.

4.4. Tener menos de 3 años de haber obtenido el grado de maestro o doctor

o, tener una antigüedad menor a 3 años considerando el primer nombramiento como personal de carrera en la institución, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.

4.5. No pertenecer ni haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores.

4.6. No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.

4.7. No gozar de una licencia o estar comisionado, excepto en el caso de que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

4.8. Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia y anexando a la misma los siguientes documentos:

4.8.1. Copia de los documentos que avalan el grado de maestro o doctor.

4.8.2. Copia del acta de nacimiento.

4.8.3. En caso de estar comisionado, una carta del titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios, en la que se describan las actividades que lleva a cabo.

5. Dejarán de pertenecer al Programa los profesores o investigadores que:

5.1. Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.

5.2. Sean dados de baja como profesores o investigadores de carrera, ya sea por renuncia voluntaria o cualquier otra causa prevista en la legislación universitaria.

5.3. Ocupen un cargo académico-administrativo.

5.4. Les sea autorizada una licencia o comisión, excepto que, en el caso de esta última, se trate de una transferencia

de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Departamento de Premios y Estímulos, para recibir mayor información y el formato oficial de solicitud en la siguiente dirección: edificio "D", tercer nivel, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, México, DF.

SECRETARÍA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

INGRESO A LICENCIATURA A AÑOS POSTERIORES AL PRIMERO

Por acreditación: Alumnos nacionales o extranjeros con estudios incorporados a la UNAM.

Por revalidación: Alumnos nacionales o extranjeros con estudios no incorporados a la UNAM.

Se comunica a los interesados en ingresar al nivel licenciatura a años posteriores al primero, nacionales o extranjeros con estudios previos de licenciatura, que deberán presentarse en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, ubicada en el Circuito Centro Cultural, lado sur de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, en las Subdirecciones respectivas, del 10 al 27 de junio del presente año, de 9 a 13 horas.

Durante 1990 los 32 investigadores y 46 técnicos académicos que integran el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM lograron publicar 14 artículos en revistas nacionales y 54 en internacionales; 14 capítulos en libros con temas de investigación y nueve con temas de docencia, divulgación y política científica; además de publicar diversos libros. Es decir, alcanzaron una producción total de 93 publicaciones.

Así lo informó el doctor Antonio Peña Díaz, director de esta dependencia, al rendir el informe de actividades correspondiente al año pasado. Al mismo tiempo, se refirió al apoyo que lograron obtener de organismos como el CONACYT, la Fundación Volkswagen, la Third World Academy of Sciences y la Comunidad Económica Europea, que ayudaron a cubrir las necesidades básicas de esta dependencia.

Igualmente, los investigadores de Fisiología Celular participaron en 136 congresos, 39 simposios y ofrecieron 106 conferencias. De todas estas actividades, orientadas a divulgar el trabajo realizado, 201 fueron en foros nacionales y 80 en internacionales.

En docencia se impartieron 54 cursos de licenciatura y 48 de posgrado. Esto dio origen a la realización, durante el periodo ya mencionado, de 15 tesis en el primer nivel, nueve en maestría y nueve en doctorado. Esto correspondió a un total de 77 estudiantes becados y 110 voluntarios, quienes en cursos de licenciatura, prerequisite, maestría, doctorado, servicio social o como visitantes, estuvieron adscritos a esta dependencia universitaria.

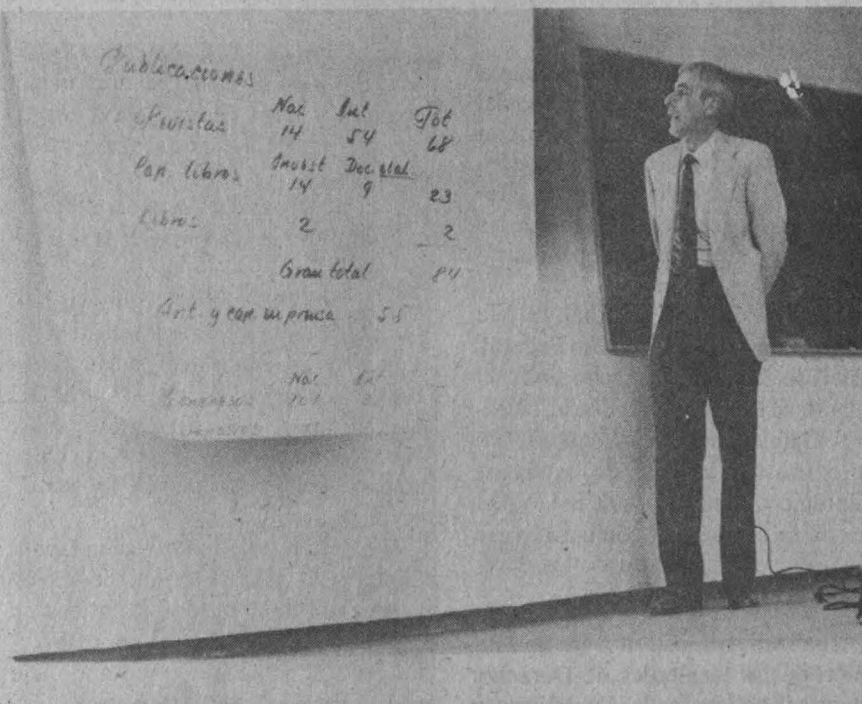
Además de estas actividades, el doctor Peña Díaz se refirió a las distinciones que los investigadores recibieron durante 1990. El doctor Raúl Aguilar Roblero obtuvo la Medalla Gabino Barrera por el mejor promedio sostenido durante el doctorado; Federico Bermúdez Rattoni, la Beca John Simon Guggenheim, quien la ganó en 1989, pero que se extendió hasta el año pasado; Georges Dreyfus Cortés recibió también esta distinción; Adolfo García Sáinz, la *Distinción UNAM a Jóvenes Académicos* y el *Premio Manuel Norie-*

Informe del doctor Antonio Peña Díaz

Apoyo y reconocimiento mundial a Fisiología Celular en 1990

El instituto recibió ayuda de organismos como la Comunidad Económica Europea para cubrir necesidades básicas

Foto: Marco Mijares



Antonio Peña

ga Morales, por parte de la OEA; Raulfo Romo Trujillo, el *Premio Demuth* de la Fundación Médica de Suiza, y Ruy Pérez Montfort mereció la Beca de la Comisión de las Comunidades Europeas.

Por último, el Director del Instituto de Fisiología Celular y vicepresidente de la Academia de la Investigación Científica, hizo un análisis de la evolución del perfil de los investigadores en distintos años para ubicar la situación que se alcanzó en 1990.

Desde el año de creación de esta institución, en 1979, se buscó tener una población importante de los más altos niveles. Desafortunadamente, durante 1985 no se pudo mantener este nivel. Pero durante los últimos años hemos recuperado esta tendencia hasta alcan-

zar, en el año pasado, la titularidad de 6 investigadores asociados "A", 11 "B" y 11 con categoría "C".

Además, en el Consejo Interno hemos discutido la posibilidad de aumentar la población de investigadores jóvenes, porque "creemos que, independientemente de que las cifras demuestren que tenemos una academia relativamente sólida, es importante crear lugares para preparar nuevos grupos de investigación que, sin lugar a dudas, podrían dar origen a la creación de otro centro de investigación".

En la lectura del informe del doctor Antonio Peña Díaz estuvo el doctor Luis Esteva Maraboto, coordinador de la Investigación Científica. □

Juan Jacinto Silva

Firma de convenio con el DDF

Difundirá la UNAM información sobre la defensoría ciudadana

Nuestra Casa de Estudios analizará leyes y reglamentos del DDF; se harán propuestas concretas de reformas

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Procuraduría Social del Departamento del Distrito Federal firmaron un convenio de colaboración, que incluye, entre otros puntos, la difusión en nuestra Casa de Estudios de las tareas que realiza aquella dependencia del gobierno capitalino.

Ante el rector José Sarukhán y el jefe del Departamento del Distrito Federal, licenciado Manuel Camacho Solís, el titular de la Procuraduría Social, Máximo N. Gámiz Parral, señaló que el convenio incluye el uso de espacios radiofónicos y televisivos de la UNAM para difundir qué es y cómo actúa ese organismo en la defensa de los derechos ciudadanos.

Asimismo, los institutos de investigación de las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y de Contaduría y Administración elaborarán análisis y diagnósticos sobre leyes y reglamentos de la ciudad de México, con el fin de conformar una serie de propuestas de reforma que se darán a conocer al representante Manuel Camacho Solís.

Gámiz Parral especificó que la Procuraduría Social tiene la encomienda fundamental de la defensa de los derechos de quienes habitamos en el Distrito Federal. "Detectamos y denunciaremos irregularidades de funcionarios y autoridades que, con su comportamiento, afectan a individuos, en lo particular, y a grupos sociales en lo general.

La procuraduría a mi cargo, agregó, se asemeja a la Defensoría de los Derechos Universitarios, pues ambos organismos fueron creados para facilitar la tarea administrativa institucional. En nuestro caso, atendemos lo referente al



Manuel Camacho Solís y José Sarukhán

trato de la autoridad hacia los ciudadanos.

Por su parte, el doctor José Sarukhán señaló que la UNAM siempre ha tenido el interés de colaborar con instituciones relacionadas con la protección y el respeto de los derechos.

La Defensoría de los Derechos Universitarios ha sido extremadamente útil como instrumento de justicia en el interior de la UNAM, ejemplificó el Rector y agregó: "Sin embargo hay signos en todas nuestras instituciones de una creciente preocupación por una mejor relación entre gobernantes y gobernados,

entre la sociedad civil y quienes tienen el ejercicio de la autoridad".

Finalmente afirmó que la defensa de los derechos ciudadanos encamina a nuestro país a etapas diferentes, "muy nuevas y extremadamente sanas de vida civilizada".

En la firma del convenio estuvieron presentes, por parte de nuestra Casa de Estudios, el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar; el doctor José Luis Soberanes, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas; el maestro Mario Melgar Adalid, abogado general; el contador público Salvador Ruiz de Chávez, director de la Facultad de Contaduría y Administración; el licenciado Jorge Garizurieta, director interino de la Facultad de Derecho; el doctor Raúl Cervantes Ahumada, profesor emérito de esa misma facultad; la licenciada María Carreras Maldonado, directora de la Defensoría de los Derechos Universitarios, y la maestra Lourdes Apodaca, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Por parte de la Procuraduría Social asistieron los licenciados Rogelio Paredes Pérez, subprocurador de Quejas y Recomendaciones; Jorge Montes de Oca, subprocurador de Concertación Social, y el contador público Miguel Ángel Porras Robles, coordinador ejecutivo de Informática y Administración. □

Alberto Navarro

● El doctor Luis Malpica de la Madrid fue designado presidente del Tribunal Universitario, en sustitución del licenciado Jorge Garizurieta González, quien ocupa el cargo de director interino de la Facultad de Derecho. El doctor Malpica es profesor de Derecho Internacional Público y de Política Financiera en la mencionada dependencia.

A partir de 1990, los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades cuentan con una Credencial de Servicios Múltiples que permite al estudiante un acceso inmediato a todos los servicios que en ese sistema se ofrecen.

Al respecto, el licenciado Joaquín Huici Toledo, secretario de Servicios Estudiantiles de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, quien encabezó esta iniciativa, dijo que en la UNAM existían hasta cinco credenciales para poder beneficiarse de las actividades y servicios que presta esta Universidad.

Sabedores de esta problemática y buscando agilizar la realización de los trámites escolares, se buscó emitir una credencial que funcionará a través de un sistema automatizado con el código de barras integrado, y que éste fuera el número de cuenta, único elemento de identificación permanente de los alumnos de la UNAM.

Características de la credencial

Además del número de cuenta del alumno en un código de barras, cuyas lectoras ópticas de rayos infrarrojos transmiten a los archivos computarizados y permiten que el alumno reciba el servicio en forma inmediata, la nueva credencial contiene los datos personales y escolares del estudiante.

El proyecto para la realización de la Credencial de Servicios Múltiples se presentó a las autoridades, y luego a las direcciones generales de Servicios de Cómputo Académico y de Bibliotecas, quienes aprobaron la idea, informó el licenciado Huici Toledo.

Con dicho apoyo, y el de las autoridades del CCH, se adquirió el equipo necesario para elaborar las credenciales, que fueron entregadas a los alumnos durante el mes de octubre de 1990.

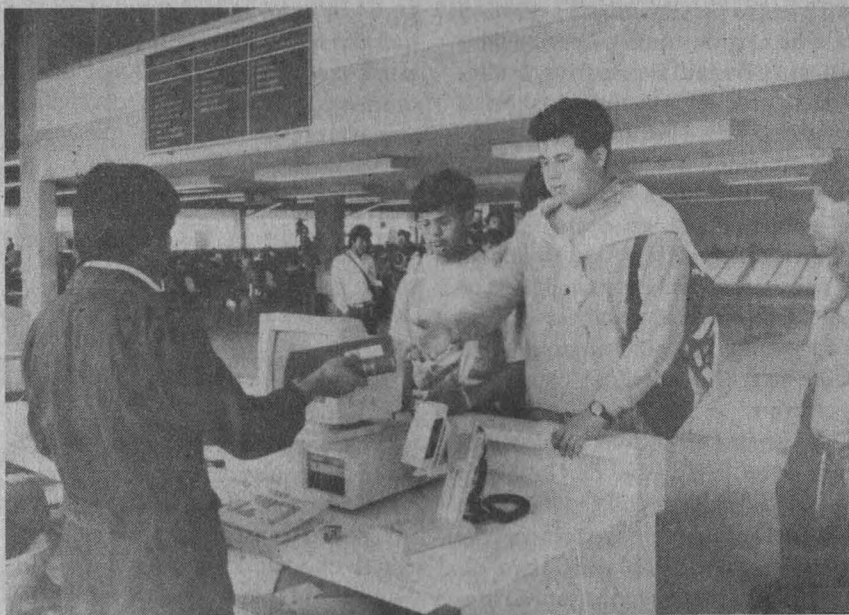
Agilización de trámites

Sin duda alguna, el área más beneficiada con el uso de estas credenciales es la de bibliotecas. Al respecto, el profesor Jesús Aguirre Escobar, coordinador de Bibliotecas de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH y precursor de este proyecto,

En marcha desde el presente ciclo escolar

Los alumnos del CCH tendrán credencial única de servicios

Con esta opción se busca evitar la pérdida en la realización de trámites escolares



dijo que a partir de la puesta en marcha de las mencionadas, el control de los materiales es casi exacto a pesar de que la demanda se ha incrementado sustancialmente: tenemos estadísticas de préstamos de 1,200 a dos mil ejemplares por día, cuando antes esa cantidad se cubría en una semana.

Al introducir la tecnología moderna se ha agilizado el trámite de los servicios que ofrecemos. Ahora tenemos la capacidad de prestar un libro a los portadores de la Credencial de Servicios Múltiples cada cuatro segundos. Además, se están eliminando las tarjetas de préstamo.

En opinión del profesor Aguirre Escobar, el uso de esta credencial debe hacerse extensivo a toda nuestra Casa de Estudios, ya que no es racional que cada alumno use una credencial diferente para los servicios que presta

nuestra Institución si contamos con un sistema que puede propiciar un mejor control y desarrollo en la prestación de servicios.

Servicio eficiente

En el CCH, la Credencial de Servicios Múltiples se está utilizando en el área de Servicios Estudiantiles, las bibliotecas, el Departamento de Educación Física para el préstamo de material deportivo, y se pretende extender a las actividades de Difusión Cultural de la UACB.

Además, en un futuro los alumnos podrán inscribirse en las salas de cómputo, cursos normales, recursamientos, exámenes ordinarios y extraordinarios, elegir horarios y asignaturas, recibir comprobantes y documentos oficiales e, incluso, consultar su historial académico cuando lo deseen. □

Convenio con la Canacintra

La industria química, líder del desarrollo nacional

Los nuevos tiempos demandan de las empresas una mayor especialización para así poder competir con los mercados del extranjero

En nuestro país, la industria química se ha erigido como pionera y líder del desarrollo nacional. Esto es resultado de su gran integración y capacidad de competencia a nivel internacional.

Sin embargo, la empresa que ahora quiera subsistir en México como industria independiente, no como filial de una extranjera, deberá desarrollar un mayor esfuerzo para poder competir en igualdad de condiciones con las empresas del extranjero, así como para defender los mercados internos y conquistar los externos.

Al suscribir un convenio de colaboración entre la Facultad de Química y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra), el doctor Francisco Barnés de Castro, director de esa dependencia universitaria, advirtió que quien no entienda que éstas son las reglas del juego establecido por los cambios registrados en el mundo se quedará irremediabilmente atrás, por muy buenos que sean sus procesos y productos. En muy poco tiempo el desarrollo acelerado de la tecnología moderna los irá desplazando.

El uso eficiente del conocimiento técnico para aprovechar al máximo los recursos disponibles e introducir mejoras a los procesos productivos, añadió, son elementos necesarios, al igual que la capacidad de organización y recursos humanos más preparados, para enfrentar de manera adecuada los retos que se nos presenten en la industria química.

En representación de Roberto Sánchez de la Vara, presidente Nacional de Canacintra, el licenciado Víctor Manuel Terrones, quien firmó como testi-

go de honor, indicó que el sector químico ha ido ocupando un lugar preponderante en la vida nacional, ante la creciente relevancia de los energéticos y muchas otras actividades que se asocian al mundo moderno.

Parte de la modernización que vive nuestro país descansa en el proceso de formación de los recursos humanos, en el conocimiento y en la investigación aplicada.

Nuestras áreas de interés son numerosas, comentó. Los programas para desarrollar proyectos conjuntos de desarrollo tecnológico e investigación aplicada han sido fructíferos.

El convenio suscrito tiene por objeto aumentar las relaciones de capacitación científica, tecnológica y administrativa, cuyos beneficios redundarán en las empresas afiliadas a la Canacintra.

□.

Juan Marcial

Semana de la Carrera de Química

Matemáticas y cómputo, columna vertebral de la licenciatura

La enseñanza de capacidades básicas. En fisicoquímica, química orgánica, inorgánica y analítica es fundamental en el nuevo plan de estudios de la licenciatura en Química para que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para resolver los problemas específicos del actual mercado de trabajo, afirmó el doctor Alejandro Pisanty Baruch.

Al señalar que se han logrado importantes cambios y avances en el programa escolar de esta carrera, el profesor de esa facultad apuntó que todavía falta mucho por hacer en cuanto a la "opcionalidad", es decir, brindar a los alumnos una mayor apertura de áreas en las que puedan reflejar sus inquietudes personales.

Al participar en la mesa redonda *Plan de estudios vigentes*, que forma parte de la *Semana de la Carrera de Química*, comentó que el no contar con otras alternativas en el programa pone en riesgo la capacidad de resolver los cambios a corto plazo que presente el mercado laboral para los egresados.

El proceso de revisión del plan de estudios, dijo, ha logrado una etapa de gran actividad en el área de ciencias

básicas, gracias al necesario balance que se ha dado entre las materias de química orgánica, así como la apertura de la asignatura *Trabajo de Investigación*, en la que se hacen verdaderas prácticas experimentales en los laboratorios.

Además, se logró gran desarrollo de la fisicoquímica y las matemáticas durante el primer año de la carrera, que aunadas a la materia de computación, han logrado resultados positivos en los alumnos, al entenderlas como la columna vertebral del trabajo científico y cuantitativo en esta área.

El reto de los químicos

Durante la sesión de clausura, el maestro en ciencias y catedrático de la FQ, Humberto Gómez Ruiz, señaló que debido a la modernización científica y tecnológica en el mundo, y ante la posible firma del Tratado de Libre Comercio, México enfrenta el reto de transformarse en un país moderno con profesionales bien preparados e innovadores.

Hace años bastaba con egresados que pudieran mantener una planta in-

dustrial de tecnología barata, sin embargo, ahora se requiere de un profesional no sólo formado con los más modernos conceptos de la ciencia, sino con un entrenamiento práctico en ella.

El profesor universitario apuntó que es necesario adecuar los planes de estudio a la realidad, pero se debe considerar la integración de la investigación y docencia a fin de que el alumno sea capaz de crear tecnología propia.

Por su parte, el doctor David Díaz, investigador del posgrado de la FQ, señaló que la correcta operatividad de un plan de estudios depende, en gran medida, de la calidad de la planta de profesores y de los recursos materiales disponibles.

En comparación con el plan de estudios de 1972, el actual ha dado grandes aportes como una mejor planta académica y salas de cómputo. Destacó que, sin embargo, existen áreas que es necesario fortalecer como las de relaciones públicas y finanzas.

El doctor Alfaro Romo de Vivar, del Instituto de Química, dijo por su parte que dada la velocidad con que avanza la química, es necesario que los programas de estudio también se modifiquen y adecuen a esos cambios.

A últimas fechas la química estadounidense ha apoyado fuertemente a México y, por esta razón, es menester hacer un esfuerzo por preparar mejor a los científicos del país en el desarrollo de la investigación para así poder crear nuevos productos en beneficio de México.

Al clausurar el acto, el doctor Francisco Barnés de Castro, director de la Facultad de Química, señaló que los estudiantes que hoy se están formando en esta Institución serán los encargados de resolver problemas futuros o aquellos que no pudieron solucionarse en su momento. Con este tipo de actividades, recalcó, se fomenta la participación y comunicación entre los estudiantes.

□

*Rosa María Gasque
Roberto Pedraza*

Investigación...

>1

sociedad civil, de la Universidad y la comunidad, y de todos un nuevo pacto con la naturaleza".

Indicó que mucho es lo que se ha hecho por detener el deterioro ecológico en el mundo; "empero -añadió-, no vamos a cometer el error de afirmar que la batalla está ganada y mucho menos permitir que el entusiasmo por el futuro económico sirva para disimular el saldo negativo que registran el estado del aire, del agua y de todos los recursos naturales de que disponemos en Veracruz.

En la Sala de Banderas del Palacio de Gobierno, el licenciado Delgado Rannauro señaló que en lo concerniente a la contaminación "ya no hay polémica conceptual, porque, tanto en el consenso mayoritario como en la definición de políticas, está fuera de toda duda la inseparable articulación del desarrollo y el medio ambiente".

En este sentido, el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, comentó que es alarmante la tasa de deforestación anual en nuestro país: 4.2 por ciento. Informó que en la zona de Los Tuxtlas, que originalmente contaba con más de 850 kilómetros cuadrados de selva, para 1986 solamente restaban 136.

En Los Tuxtlas, explicó el Rector, confluyen la selva amazónica, la selva caribeña y las particularidades propias del territorio nacional, haciendo de ésta una zona con una formidable riqueza biológica que supera, en sí misma, la que tienen países enteros.

Indicó que las 700 hectáreas con que cuenta la estación de la UNAM en la zona, quizá representen la extensión más ampliamente estudiada del territorio nacional; sin embargo, muchas de sus riquezas, algunas de las cuales podrían tener repercusiones industriales y medicinales, "aún están a la espera de que sean descubiertas".

Así, el acuerdo firmado significa para los recursos bióticos mexicanos un verdadero "parteaguas", con el que se

intentará desarrollar, mediante investigación científica, modelos de manejo de la naturaleza que puedan ser aplicados en otras regiones del propio estado de Veracruz y del país, así como el desarrollo de procesos productivos locales para la utilización de productos naturales en la zona de industrias.

"Creo que la participación no sólo de la UNAM, sino en especial de las instituciones académicas y de investigación del estado, será muy importante."

Por otro lado, el licenciado Porfirio Serrano Amador, secretario de Desarrollo Urbano del Gobierno del Estado, reconoció que las selvas, junto con sus complejos ecosistemas, se encuentran en grave peligro de extinción. Así, de la selva de Los Tuxtlas original solamente perviven unas cuantas zonas. No obstante, apuntó, la extinción de la selva es responsabilidad de toda la sociedad y no sólo de quien tala árboles de manera ilegal.

El funcionario veracruzano indicó que en el estado se han desarrollado diversas acciones para proteger la ecología de la región, entre las que se encuentra la construcción de un vivero que será inaugurado el mes próximo y que tendrá la capacidad para producir anualmente 15 millones de árboles de especies propias de la zona, que podrán ser utilizados de la reforestación de Los Tuxtlas.

Este acuerdo también incluye vigilancia, protección y ampliación de la zona incluida en el Sistema Estatal de Áreas Naturales Protegidas; la promoción del adecuado aprovechamiento de los recursos de flora y fauna silvestres, y la incorporación de los terrenos localizados entre el área protegida del volcán de San Martín y la Estación Biológica de la UNAM, a la reserva, con el propósito de que funcione como "corredor biológico" de migración altitudinal de fauna silvestre.

En la firma de este convenio, además de diversos funcionarios estatales y los presidentes municipales de la región de Los Tuxtlas, también estuvieron los licenciados Miguel Nava

>

> Oyarzábal, presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado; Felipe Pérez Espinoza, presidente de la diputación permanente de la H. Legislatura de Veracruz, y Rafael Hernández Villalpando, rector de la Universidad Veracruzana.

Por parte de la UNAM, acompañaron al Rector el licenciado Mario Melgar Adalid, abogado general, y el maestro Antonio Lot Helgueras, director del Instituto de Biología.

Germán Ricardo Muñoz Guevara

Conferencia sobre robótica

La Tercera Conferencia Internacional de Robótica Pedagógica, organizada por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), habrá de realizarse del 21 al 23 de agosto del presente año; el tema central será la robótica como medio de integración para el aprendizaje de la ciencia y la tecnología.

El objetivo primordial de la conferencia es el de reunir a investigadores, profesores y estudiantes, nacionales y extranjeros, interesados en el proceso de aprendizaje que nace con el desarrollo de la robótica pedagógica.

Esta especialidad se ocupa principalmente de la adquisición de habilidades generales y nociones científicas en el campo de las ciencias experimentales y de la tecnología, sin excluir otras disciplinas.

Otro objetivo de la conferencia es el de examinar el papel que desempeña la robótica en el sistema educativo, las diversas situaciones del aprendizaje en esta área y sus perspectivas.

Las inscripciones al evento se podrán hacer desde el día primero de junio. Para mayores informes, los interesados pueden comunicarse con la doctora María Elisa Celis Barragán, coordinadora del Comité de Organización en el CISE, o bien al teléfono 548-87-41, o al 5-50-52-15, extensiones 4688, 4682 y 4678.

Fotos: Eduardo Sánchez



El Instituto Nacional del Consumidor donó al Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), equipo de cine que será de gran utilidad para el mejor desempeño de las tareas sustantivas que realiza esta dependencia universitaria. En la sencilla ceremonia, en la que se hizo entrega del material, el maestro Alfredo Joskowicz, director del CUEC, agradeció la donación al INCO, que estuvo representado por la licenciada Martha Susana Ruiz, directora de Radio y Televisión.

Facultad de Medicina

Opciones para presentar examen profesional

(planes de estudios 1967 y A-36)

A los alumnos de la Facultad de Medicina, planes de estudio 1967 y A-36, se les informa que existen dos opciones para presentar examen profesional:

Opción A

Examen profesional individual. Se realiza en sedes hospitalarias.

- Consiste en presentar el examen de un caso clínico, ante un jurado integrado por tres profesores

El sustentante podrá elegir el día de su examen, para lo cual existe una programación de fechas durante todo el año, debiendo solicitarlo por lo menos diez días hábiles antes de la

realización del mismo.

Opción B

Examen profesional grupal. Se realiza en el campus universitario.

- Consiste en un examen escrito integrado por 280 reactivos de opción múltiple, distribuidos en cuatro partes de 70 preguntas cada una. Se desarrollará el sábado 13 de julio, de 8 a 15 horas.

La inscripción a esta modalidad será del 17 de junio al 11 de julio.

Nota: Las inscripciones se llevarán a cabo en la ventanilla T-3 del Departamento de Trámites Escolares, de 9 a 14 horas.

En 1885, el promedio de vida de los mexicanos era de entre 25 y 30 años. Hoy, en 1991, llegamos casi a igualarnos con los países desarrollados al alcanzar una edad, en general, de 70 años. Por otra parte, las principales causas de muerte de nuestra población debido a enfermedades como la disentería, el paludismo y tosferina han quedado en segundo término. Ahora, tal y como acontece en los países más ricos, se deben a infarto en el miocardio y accidentes automovilísticos.

Tenemos todas las virtudes de los países ricos, dijo el doctor Adolfo Martínez Palomo, reconocido especialista del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN, pero aún no logramos desterrar los vicios que caracterizan a las naciones más pobres. Nos quedamos a la mitad del camino. Por eso el gran reto de México es contener, a corto plazo, con estos dos grupos de enfermedades, lo cual complica mucho el horizonte de la salud, sobre todo si la situamos en un entorno como el nuestro.

Además de estos dos indicadores básicos para la comprensión del estado de salud que guarda la población, nos hemos encontrado que durante los últimos años se han manifestado cambios muy importantes en algunas otras enfermedades. Por ejemplo, se nos había

Entrevista con el doctor Adolfo Martínez Palomo

México, una nación "a la mitad del camino" en materia de salud

En los últimos años, los organismos públicos han descuidado la importancia que tiene la investigación de este importante sector

olvidado que existía el dengue y, de repente, a principios de los ochenta se presentó un brote masivo de esta enfermedad que nos agarró sin virólogos. Los dos o tres grupos de especialistas que existen en la UNAM resultaron insuficientes para contener esta infección.

Otro problema que no pudimos resolver acertadamente por la falta de virólogos, y sobre lo que se ha hablado mucho, es el SIDA. Con el sarampión sucedió algo muy similar. A principios de la década de los cuarenta era un problema muy grave, después casi desapareció y durante los últimos dos años se ha registrado una gran epidemia que ha afectado no sólo a los niños sino también a los adultos. La lista podría continuar, dijo el doctor Martínez Palomo, pero sólo agregaré a estos casos el del paludismo.

Todos estos factores ponen de ma-

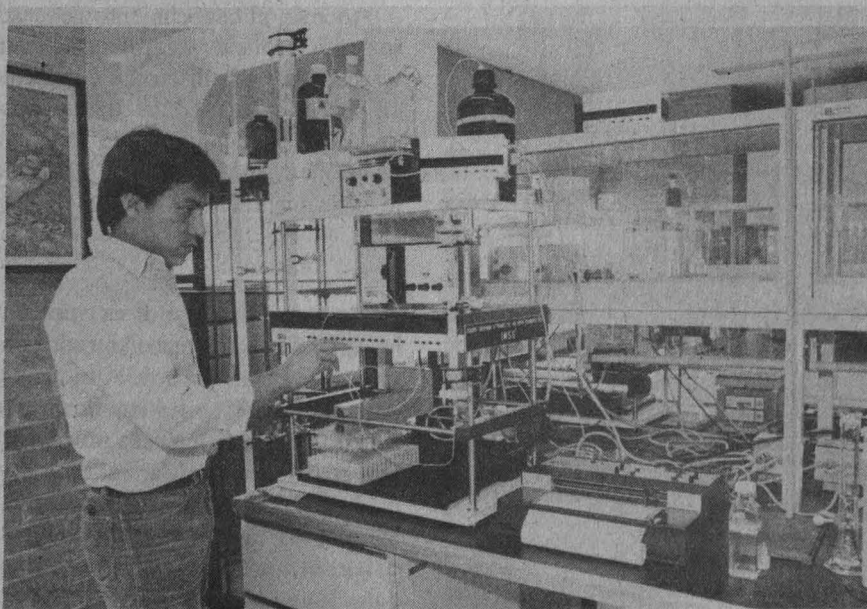
nifiesto que la situación de la salud en nuestro país es muy heterógena y, por lo tanto, no existe una receta general. Por un lado, no podemos aplicar ni el diagnóstico ni el tratamiento para resolver los padecimientos de un país pobre; y, por otro, no podemos usar las mismas medidas ni las mismas recetas que usan las naciones desarrolladas.

Recursos para la salud

Para identificar los recursos destinados a la salud, el también Premio Nacional de Ciencias Naturales comparó el presupuesto destinado a este sector en nuestro país con el de Costa Rica y Brasil.

Entre 1975 y 1984 Costa Rica dedicó un alto presupuesto a la salud, por lo que logró alcanzar niveles de salud comparables a los de países desarrollados, y las enfermedades infecciosas fueron controladas. En Brasil, a pesar de la crisis económica, durante este mismo periodo, lograron mantener un porcentaje uniforme. En México, de acuerdo con los datos oficiales de la Secretaría de Salud, el gasto destinado al sector decreció considerablemente hasta caer, en 1987, a niveles semejantes a los de los países africanos.

En este momento, el doctor Adolfo Martínez Palomo se detuvo para mostrar las cifras más recientes sobre el gasto destinado a la salud en México. El presupuesto del Instituto Mexicano del Seguro Social en 1990, la entidad más rica del sector público, fue exactamente el mismo de 1980. La diferencia es que hace 10 años tenían 24 millones de derechohabientes y ahora 38 millones.



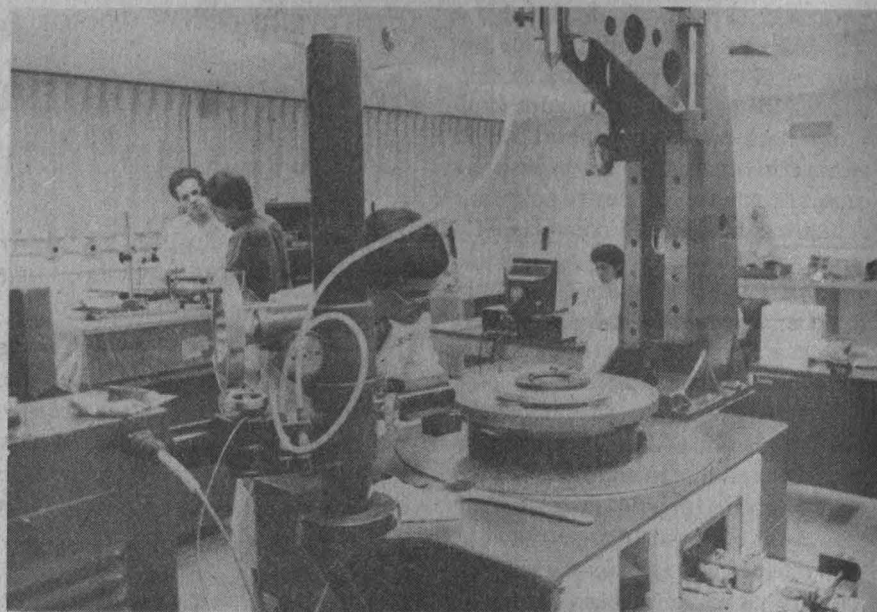
>

En tanto, el Instituto de Seguridad Social y Servicios para Trabajadores del Estado (ISSSTE) tenía en 1990 la misma disponibilidad de recursos que en 1973. Pero aquí la diferencia fue más dramática, ya que pasó de 2 a 8 millones de derechohabientes; es decir, con el mismo dinero se atendió a cuatro veces más ese número de gente.

Al parecer, estas cifras nos indican que estamos igual que hace 10 años. Pero en realidad, como ya lo hemos visto, la situación es bastante diferente. Otro ejemplo más: en 1980 el gobierno gastó por persona, en el área de salud, 72 dólares y para 1990 disminuyó a 54 dólares por habitante. Por otra parte, el Producto Interno Bruto destinado a salud logró repuntar, después de la abrupta caída de 1987, hasta el dos por ciento, cifra aún lejana de la considerada como necesaria por los organismos internacionales, que es de cinco puntos porcentuales.

Voluntad política

De acuerdo con los datos más recientes, informó el doctor Martínez Palomo, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, se aprecia un completo descuido de la investigación



en salud por parte de los organismos públicos.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), hasta antes de su reestructuración, no destinó, en el plan de trabajo para este sexenio, una sola palabra al sector salud. El Programa de Investigación de la Secretaría de Relaciones Exteriores habla de biotecnología, materiales, agua y microelectrónica; pero de salud, nuevamente, nada. El Plan Nacional de Desarrollo

menciona, por su parte, que es necesario soportar un sistema de informática y fortalecer la investigación biomédica y el desarrollo tecnológico, de lo cual casi nada se ha realizado.

La situación que prevaleció en los centros de investigación, señaló el doctor Adolfo Martínez Palomo, fue casi la misma para todas las casas de estudio: aislamiento, bajos salarios, falta de promoción y capacitación, limitaciones institucionales, falta de información, inestabilidad y carencia de recursos.

Además, el conocimiento generado se quedó reducido a las revistas de investigación y a la discusión entre colegas, pero no pasó al público; tampoco a los sectores encargados de tomar las decisiones y, por consiguiente, el trabajo experimental no se tradujo en mejoras a la salud que permitieran atraer un apoyo financiero.

Otro problema grave es que como investigadores no hemos logrado generar un ambiente crítico. Aunque este indicador no es privativo de nuestro país. Por ejemplo, un caso muy ilustrativo es el del doctor Manuel Patarroyo, médico colombiano que se atrevió a hacer lo que ningún especialista de otra parte del mundo: una vacuna contra el paludismo.



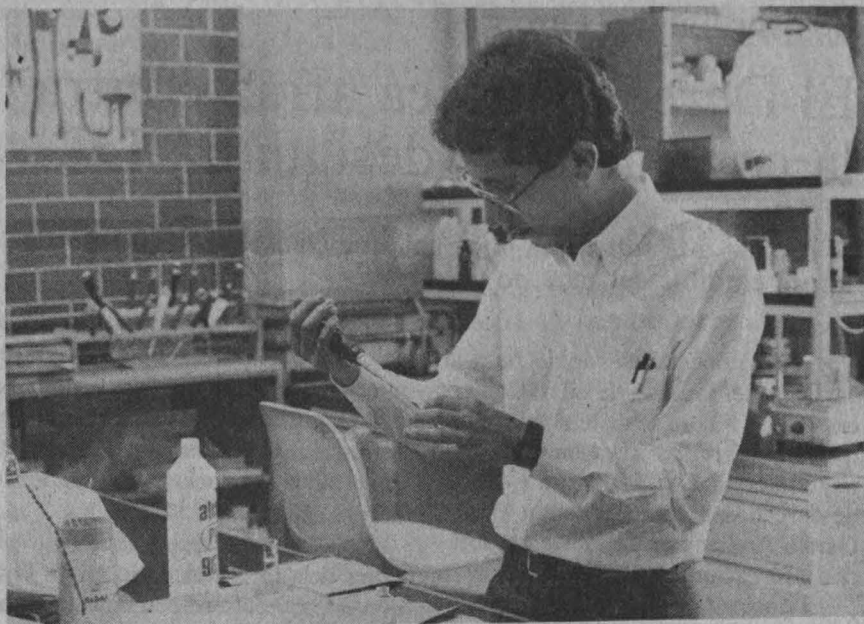
Este hombre ha hecho, desde el punto de vista de la investigación básica, mucho más que los americanos, los suecos y los australianos juntos. Es absolutamente increíble el diseño de antígenos que han demostrado, en monos, ser eficaces contra el paludismo. Pero para lograrlo ha tenido un apoyo impresionante por parte del gobierno de su país, que incluso le otorgó una isla llena de estos animales para hacer las investigaciones que considerara necesarias.

Yo creo, dijo el doctor Martínez Palomo, que en toda la historia de la ciencia moderna nadie ha tenido las facilidades de Manuel Patarroyo, que tiene un país a su servicio. Pero, lo que ha pasado es que al parecer le ha fallado el diseño de pruebas de vacunas. En realidad, este personaje ha tenido tanto éxito que se ha cegado y no ha tenido un ambiente crítico que lo ayude y le permita tener un cuerpo de expertos.

En México ha sucedido un caso similar con las cinco investigaciones que han sido publicadas en la revista más importante del mundo en materia de medicina, el *New England Journal of Medicine* de Harvard, Estados Unidos. En todos estos casos sucedió lo mismo, no pudo crearse un ambiente crítico que permitiera convocar a especialistas de otras áreas para mejorar los modelos.

Propuestas de investigación en salud

En 1990, informó el doctor Martínez Palomo, un grupo de investigadores nos propusimos la tarea de crear un organismo denominado Comisión Mexicana de Investigación en Salud, dedicado a fomentar el desarrollo armónico de la investigación en disciplinas científicas y tecnológicas que pueden contribuir a mejorar la salud del país; propiciar la vinculación entre especialistas y encargados de la toma de decisiones en esta área; promover mecanismos nacionales e internacionales de financiamiento, y facilitar la realización de proyectos científicos interdisciplinarios, interinstitucionales e internacionales.



Para lograr estos objetivos hemos formado comités, programas de apoyo y de investigación que, por el momento, han arrojado productos en dos dimensiones. Por un lado, hemos seleccionado los problemas fundamentales de salud en el país para hacer una intersección con las principales disciplinas médicas, para obtener el primer programa de investigación que desarrollaremos.

Así, precisó el doctor Martínez Palomo, se creó el Consejo Asesor en Epidemiología, que lo primero que buscó, para echar a andar sus proyectos, fue conseguir fuentes de financiamiento. En este sentido, obtuvimos un donativo de 350 mil dólares por parte de un organismo estadounidense, e igual cantidad de la Secretaría de Salud.



Gracias a transacciones económicas, logramos que este dinero se convirtiera en un millón de dólares, con lo cual abrimos una convocatoria para recibir proyectos a desarrollar en el área de la epidemiología. Como resultado de este proceso, recibimos tal cantidad de propuestas que necesitaríamos, por lo menos, 100 millones de dólares para financiarlas. Finalmente, decidimos seleccionar 56, de los cuales 46 se desarrollarán dentro del Distrito Federal y el resto en Mérida, Jalapa, Monterrey, Guadalajara y Villahermosa.

Ahora, lo que estamos haciendo es vincular la actividad de la Comisión Mexicana de Investigación en Salud con organismos nacionales, como el Conacyt, e internacionales como la UNICEF. De esta manera, dijo a manera de conclusión, a pesar de lo ocurrido en materia de investigación durante la década pasada, seguramente los próximos años serán de repunte y de recuperación; "creemos que hay muy buenas intenciones, excelentes grupos de investigación, que se debe fortalecer la formación de especialistas en salud y que, con un poco de esfuerzo, llegaremos al año dos mil con situaciones en salud similares a los años de bonanza del país."

Juan Jacinto Silva

No debe limitar el progreso

El Derecho, única arma contra la contratación desigual: TLC

El respeto a la soberanía nacional, una cláusula vital e imprescindible del acuerdo trilateral

Ya se aprobó la vía rápida para la firma del Tratado de Libre Comercio (TLC). Ahora se debe pugnar porque en sus reglas haya un beneficio mutuo y equitativo, con plena igualdad de derechos, aseguró el doctor Carlos García Arellano, especialista en derecho internacional.

El doctor García Arellano es categórico al afirmar: el tratado no debe ser un medio en el que se limite el futuro progreso de nuestro país ni una fórmula para que sea víctima pasiva de actitudes hegemónicas.

El TLC con Estados Unidos y Canadá debe celebrarse sólo si engendra posibilidades de obtener un aumento de divisas y opciones para la diversificación de nuestras exportaciones; si acelera nuestro comercio sin afectar el desarrollo; si los precios son estables, equitativos y remunerativos para nuestros productos; si nos aseguran condiciones externas favorables y nos dan asistencia activa, compatible con nuestras necesidades y objetivos de desarrollo, sin menoscabo de nuestra soberanía.

Para que haya firma, deberán desaparecer las barreras arancelarias y no arancelarias discriminatorias o inequitativas; las cláusulas que obliguen a México a competir con países desarrollados en materia comercial internacional. De otro modo se perdería mucho del camino andado.

Remarca: México tiene un distinto grado de desarrollo y de necesidades, pero aun así no deberá aceptar condicionamientos injustos y a veces hasta humillantes.

¿Qué más recomendaría usted para orientar de una mejor manera la firma del Tratado de Libre Comercio?

Entre otras cosas, debe prevenirse

en el TLC el derecho de México a renunciar a él en el momento que así convenga a sus intereses. Esta es, o deberá ser, una cláusula vital e imprescindible. Si no se incluye, el tratado no deberá celebrarse.

Para evitar interpretaciones inadmisibles deberá establecerse en el TLC que no se confiere a ninguna de las partes contratantes derecho alguno que les permitiera intervenir en los asuntos internos o externos de cada uno. Debe reiterarse que los contratantes tienen y ejercen libremente soberanía plena y permanente, así como posesión, uso y disposición sobre toda su riqueza, recursos naturales, hidrocarburos y actividades económicas.

Por lo tanto, el petróleo no debe entrar directa ni indirectamente, y se debe respetar el texto literal y el espíritu de la Constitución Mexicana.

El TLC debe establecer para los tres contratantes el mismo valor jerárquico y alcance de obligatoriedad respecto de las normas jurídicas de derecho interno, a efecto de que haya una auténtica igualdad dentro de sus normas.

Es necesario señalarse expresamente que sus reglas deben interpretarse en beneficio mutuo y equitativo, con plena igualdad de derechos, sin que se derive de su clausulado hegemonía alguna o esfera de influencia.

El Tratado trilateral, so pretexto de que se proteja la llamada propiedad intelectual, no deberá contener disposiciones que pudieran restringir el derecho de nuestro país a aprovechar los avances y desarrollo de la ciencia y la tecnología como medios esenciales para acelerar su desarrollo.

Por el contrario, mediante el TLC deberá promoverse la cooperación in-

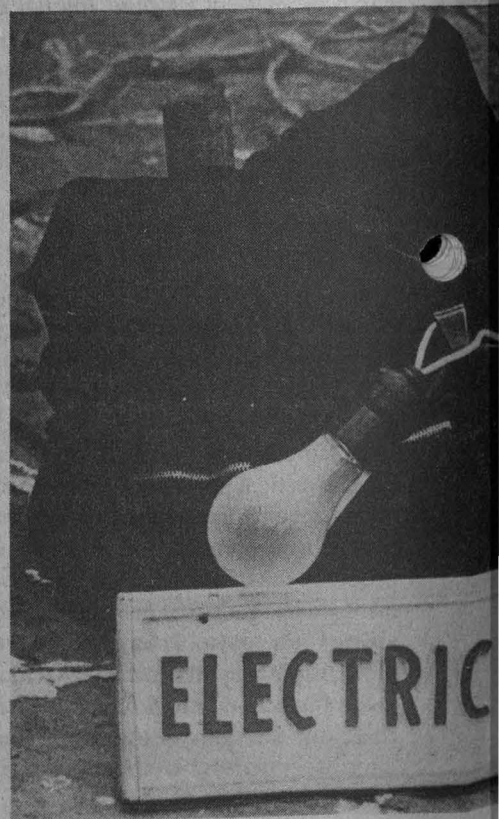
ternacional en estas materias, así como la transmisión de esa tecnología. EU y Canadá deben facilitar a México el acceso a los avances de la ciencia y la tecnología de punta, cooperar para el desarrollo de su infraestructura en estos campos, a fin de expandir y transformar su economía.

Y sentencia: Si el Tratado de Libre Comercio no cumple con lo antes señalado, es mejor que no haya convenio.

Con elocuencia y claridad en sus conceptos, el autor de los textos *Derecho internacional privado* y *Derecho internacional público*, así como el de *La diplomacia y el comercio internacional*, considera que el celebrar tratados de comercio es algo necesario para comerciar los productos de los pueblos, obtener divisas y medios para satisfacer sus necesidades.

No podemos decir que lo aceptamos indiscriminadamente, porque lo que nos puede afectar en nuestra soberanía e independencia debemos rechazarlo, y es necesario hacerlo así para poder procurar lo favorable.

Sin embargo, en las condiciones ac-



tuales estamos en total desventaja, doctor, y eso preocupa.

Ciertamente. No hay simetría. Ellos son desarrollados y nosotros subdesarrollados, lo cual significa estar atrasado, con grandes limitantes para el progreso de nuestro país.

Por tanto, nuestros negociadores, en su carácter de plenipotenciarios representantes del Ejecutivo, deben tomar en cuenta que el TLC no es una fórmula sencilla a través de la cual se puede superar el subdesarrollo.

Nuestros negociadores deben buscar que haya ejercicio de la función tutelar que le corresponde al derecho social que protege a la contratación de los económicamente débiles. Y tomar en cuenta que el GATT y la Comunidad Económica Europea establecen ciertos derechos favorables a los estados en desarrollo.

Si los negociadores no saben esto, actúan improvisadamente y no patrocinan lo suficiente los intereses nacionales...

¿Es el caso de nuestros negociadores?

Nuestros negociadores, que yo sepa,

no los conozco como grandes juristas, no los conozco como grandes abogados, con capacidad de asesoramiento en la contratación para saber cuál es el alcance de las palabras, de la composición gramatical y de los derechos recíprocos. Ni los conozco como juspublicistas o jusprivatistas, especialistas en derecho internacional público o privado, ni como expertos en la historia del derecho internacional, ni expertos en las relaciones bilaterales con EU.

Entonces, alimentamos temor de que pueda darse un paso mal dado y afectaciones inconvenientes.

Como decía Juárez: si nos han de quitar, sea, porque ese es nuestro destino. Pero no les demos el derecho de que lo hagan, y conservemos nuestro derecho para que generaciones venideras más capacitadas puedan reivindicar lo nuestro.

Pero si dejamos el derecho de lado, no será ya nuestro derecho. Los países débiles no tienen armamento sofisticado. La única arma que pueden blandir es el derecho.

Yo me pregunto, ¿dónde están los juristas, patrocinadores de México? ¿Quiénes son los abogados intervinientes, con la perspicacia formativa universitaria y suficiente para decir que no firmamos nada antes de verlo?

Nosotros abrimos nuestras fronteras cuando aún no estábamos capacitados para tal efecto. Se vinieron abajo varias empresas por nuestra falta de competitividad. ¿Ese TLC no sería el acabose para nuestra industria y economía, justamente por esas diferencias en la calidad de nuestros productos y falta de competitividad?

Arellano escucha atento la pregunta y responde: tiene usted toda la razón. Nosotros en México ingresamos al GATT y abrimos nuestras fronteras. Los que no estaban en condiciones de competir sintieron los efectos dañinos de la apertura indiscriminada y no negociada. En ese entonces fue errónea la posición. Para comparecer en los mercados internacionales es menester que se posea competitividad, la cual tiene como ingredientes la presencia inexcusable de calidad y el precio, que repo-

san en la tecnología de punta, hasta ahora propiedad de los desarrollados. Por eso no podemos competir con ellos, pues nos transfieren tecnología obsoleta, dan golpes bajos y piquetes en los mercados internacionales, acuden al *dumping* y a la competencia desleal en una guerra sin cuartel en donde ellos, injustamente, en forma antiética, pretenden aprovecharse de la mano de obra esclava, absorber los recursos y la riqueza natural de los países menos desarrollados e implantar un orden económico en donde la desigualdad será permanente, agudizándose la miseria.

Doctor, si nosotros efectuamos el 70% de nuestro comercio con EU y si hacia él se va la mayoría de nuestro petróleo, con tratado y sin tratado, ¿qué beneficios podríamos esperar si además no tenemos capacidad de competir con ellos?

Las diferencias reales, existentes entre los dos mundos, dan lugar a que si se compitiera en condiciones de igualdad se recibirían los impactos de unos embates inmisericordes que llevarían a la bancarrota a las empresas que no tienen más que el precipicio, el cual no pueden salvar para acceder a un mercado mayor. Indudablemente desaparecerán algunas empresas, ante la gran competitividad de empresas externas, las cuales desplazan a las nacionales.

El doctor Arellano aclara que no hay en él ni el más mínimo asomo de disidencia, sino un amor a la patria y un deber sagrado hacia el país, mediante el cual busca hacer ver a los negociadores los peligros que pudieran presentarse. Y remata:

Si hubiera exigencias inequitativas para nuestro país, inconvenientes, leoninas o humillantes, nosotros debemos rechazar ese acuerdo, porque la soberanía no se subasta jamás. Debemos rechazarlo.

La intención es buena, pero el camino al infierno está preñado de buenas intenciones... Si no tenemos conocimiento del derecho internacional y de la materia de contratación, se pueden cometer grandes errores. Y no hay regreso. □

Juan Marcial



Exposición científica en el Metro

Eclipse en La Raza

Muestra que incluye un modelo de cómo ocurren estos fenómenos naturales; referencias sobre los mitos más populares



> 1

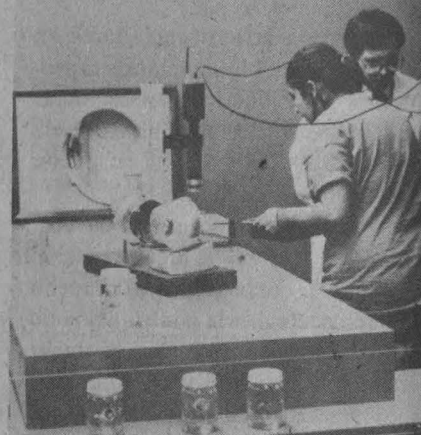
otro. En otras palabras, son el paso de una sombra; y que no causan daño alguno al hombre, a menos que se observen de modo directo.

La información anterior forma parte del contenido del *Primer montaje de la exposición eclipses* de la sala de Astronomía del Museo de las Ciencias de la UNAM, inaugurado el pasado miércoles 5 en la estación del Metro La Raza; en presencia del rector José Sarukhán; del doctor Jorge Flores, director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia; del licenciado Emilio Mújica, director del Sistema de Transporte Colectivo Metro, y de varios miembros del Comité Intersecretarial para el Eclipse.

Como se sabe, un eclipse total de Sol, que es tal vez el fenómeno más importante que pueden presenciar los seres humanos, podrá ser visto el 11 de julio próximo en nuestro país; recorrerá desde las costas de Baja California Sur hasta Oaxaca, pasando -entre otros estados- por Nayarit, Jalisco, Guana-

Fotos: Daniel Romo

var directamente el Sol
ice quemaduras en los ojo

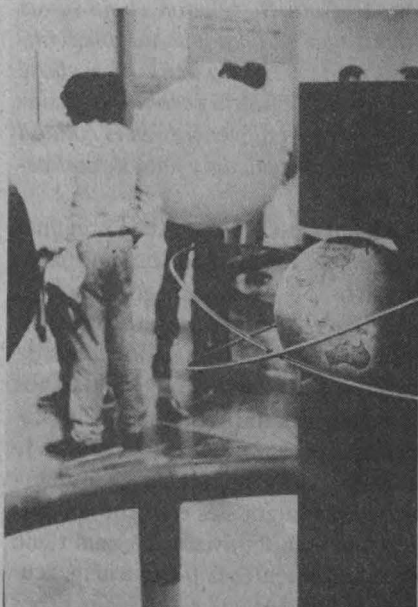
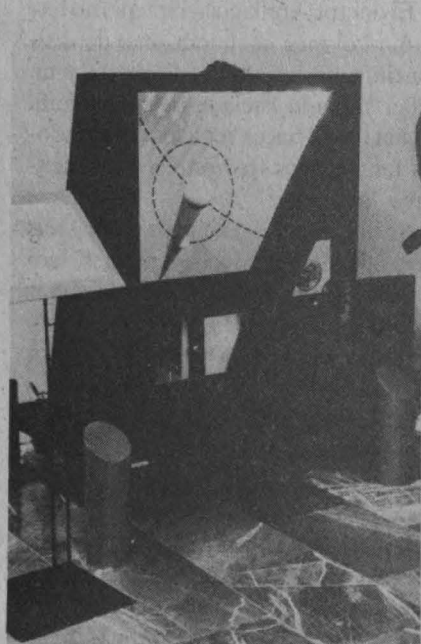


juato, Michoacán y la ciudad de México.

Esta exposición, responsabilidad de la maestra Julieta Fierro y su equipo de colaboradores -Gisela Mateos, Consuelo Doddoli, Luz Areli Carrillo y Manuel Tenorio-, incluye un modelo de cómo ocurren estos fenómenos naturales, referencias sobre los mitos más populares al respecto, y permite comparar la frecuencia con la que suceden éstos en otros planetas y el nuestro; además de que explica por qué la Luna y el Sol se ven del mismo tamaño desde la Tierra.

Eclipses, manifestó Julieta Fierro, está dividida en cuatro secciones; una de las más importantes -y que se ubica en un pasillo donde se calcula transitan 100 mil personas al día- es *Cómo sí se debe ver el eclipse y cómo no se debe ver*. En ella se dan consejos prácticos de las formas más adecuadas para observarlo, y evitar el daño a los ojos que puede causar la observación directa.

Las otras secciones son: la de *Tradiciones*, es decir, lo que pensaba la gente del eclipse, los temores respecto a sus efectos; la parte *moderna*, donde se explica lo que es este eclipse, una gran sombra a la cual no hay por qué temerle; y, finalmente, está la zona en la que se muestra *la bisección de un ojo*, cómo funciona éste órgano y, con ello, "se



intenta que la gente esté consciente de la complejidad e importancia de sus ojos y sepa apreciarlos; aspecto relevante para prevenir cualquier accidente ahora que se presentará próximamente el acontecimiento celeste".

También se ubica en esta muestra un local donde se surten filtros a bajo costo, autorizados por la Comisión Intersecretarial, para poder observar un fenómeno de tal magnitud, que sólo se repetirá hasta el 8 de abril del año 2024. □

José Martín Juárez



Efectos de la observación directa del eclipse

Cuando el Sol se concentra en un punto lo que produce es quemadura. Lo que se puede quemar en el ojo es la retina y una vez que se destruye ésta por quemadura no hay manera de reponerla, pues no es regenerable. Por ello, manifestó el médico cirujano Héctor Fierro, especialista en enfermedades de los ojos del Centro Médico Nacional, "es muy importante evitar que la retina se dañe por voltear a ver el Sol, no tanto el eclipse, sino el Sol".

Durante una rueda de prensa posterior a la inauguración de *Eclipses*, Fierro señaló que el consenso general, tanto del Consejo Mexicano de Oftalmología como de la Sociedad Mexicana de Oftalmología -los organismos más importantes del país donde se concentran los mejores especialistas de los ojos- es que no se debe ver el eclipse, en ningún momento, de manera directa. Es mejor utilizar métodos diferidos, como la televisión o la observación indirecta, o el uso de filtros recomendados oficialmente.

"Lo que se espera es que, en el transcurso de tres meses después

del eclipse, pueden seguir apareciendo personas dañadas por él. Esto se sabe porque hay investigaciones hechas en el pasado por especialistas de otros países, quienes han registrado lo ocurrido luego de suceder un fenómeno como éste. Tras ese lapso, aún habrá personas que acudan al doctor porque no ven bien después de haber estado mirando el eclipse; lo que se produce es una lesión que impide ver algunas partes de las cosas que normalmente podemos observar, pues se daña la retina."

Los daños pueden ser de muchos grados, dependiendo del tiempo de exposición, la nubosidad del día, la hora que se hizo la observación, si se usó un método parcial de protección o no; puede haber muchas variaciones que siempre se toman en cuenta en medicina, el hecho es que la mayoría de las personas se pueden dañar mirando al Sol, añadió Héctor Fierro.

-¿Podría llegarse a la ceguera total por ver el eclipse?

-Podría llegar a ocurrir, aunque es algo muy difícil, porque la concentración de rayos luminosos del

Sol en el interior del ojo, normalmente se produciría en un solo punto; el problema es, sin embargo, que es uno solo el punto con que vemos con precisión las cosas. En la retina está el área macular, que es donde hay más alta sensibilidad y si con ella vemos el Sol, ésta es la que se destruye. Si esta zona de visión central se daña, la calidad de la vista se deteriora notablemente. No nos vamos a quedar completamente ciegos, pero nos va a causar tal trastorno que después no podremos ni leer o distinguir las facciones de las personas.

Todos los momentos del eclipse son peligrosos, porque lo realmente dañino es la radiación solar. La retina no tiene terminales nerviosas sensitivas, entonces puede uno quemársela sin sentir dolor, no existe pues ese mecanismo de defensa. En todo caso, el acto de ver el eclipse depende de la voluntad propia; lo que se debe hacer es informar a la población sobre cómo hacerlo, concluyó Héctor Fierro. □

José Martín Juárez

Necesario un presupuesto estatal para construcción

Déficit de vivienda en México: más de cinco millones de casas

El proceso de reprivatización bancaria podría terminar con sus instrumentos de financiamiento para construir



México tiene un déficit aproximado de cinco millones 400 mil viviendas, el cual tiende a incrementarse en forma importante por el deterioro de las actuales construcciones y porque la producción anual, estimada en unas 120 mil unidades, está muy por debajo de las necesidades actuales, afirmó el arquitecto Alfonso Vera, encargado del programa de vivienda popular de Banamex para la zona centro del país.

Entrevistado en un receso del curso *Nuevos financiamientos para la vivienda*, organizado por la UNAM, el funcionario bancario estimó que el problema continuará existiendo y para enfrentarlo sugirió incluir en el presupuesto federal un renglón especial destinado a la producción de viviendas, como ocurre en otros países que superaron los problemas más fuertes en la materia mediante esa vía.

Respecto a los actuales esquemas de financiamiento dijo que su eficacia está en razón de que permiten ampliar la posibilidad de que más gente acceda a una vivienda, pero advirtió que esos instrumentos manejados por los bancos podrían desaparecer con el proceso de reprivatización, si los nuevos dueños deciden que no son negocio.

Más adelante, sostuvo que la falta de vivienda no es un problema sólo de construcción, pues también influye la carencia de dinero en la población. Estamos llegando, dijo, a un nivel en que la gente necesita y quiere una vivienda, pero carece de recursos para pagarla y ello, a su vez, inhibe la producción de unidades.

Los esquemas de financiamiento de los organismos oficiales son muy limitados, como sucede en el caso del Fondo de Operación y Financiamiento Banca-

rio a la Vivienda (Fovi) que sólo coloca recursos por medio de la banca y, en conjunto, construye únicamente aproximadamente 75 mil unidades al año.

Consultado respecto al número de viviendas que sería necesario construir para reducir el déficit, señaló que primero tendría que determinarse un programa que tome en cuenta la producción de insumos como el vidrio, concreto, varilla y tabique, lo cual no tenemos. De ahí que el programa debe prever la participación de todos los elementos del área de la construcción, para incrementar los materiales y concursar para mejorar los precios.

También debería incluir la agilización de los trámites oficiales "porque actualmente para construir una vivienda tardamos hasta ocho meses entre la obtención de licencias y permisos, lo que implica un gasto muy elevado".

Por último, el arquitecto Vera recalcó que la falta de interés en manejar un presupuesto específico para la construcción de casas-habitación, propiciaron el actual déficit. "Los problemas en la materia se acumularon gota a gota y hoy tenemos un vaso a punto de derramarse". □

Jaime Rosales



En México, el tema de la violación ha registrado un cambio radical al reconocerse éste como un problema social y político que atañe a la sociedad en su conjunto, afirmó la doctora Elke Kort, terapeuta del Centro de Servicios Psicológicos de la UNAM.

Luego de señalar que gracias a este cambio radical se ha reconocido la responsabilidad que tanto los hombres como las mujeres tienen de abatir el problema, Elke Kort informó que la UNAM ha desarrollado una serie de actividades para abatirlo, tal es el caso de la creación de centros de apoyo para mujeres violadas y hostigadas sexualmente, así como la organización de campañas de prevención e información para la denuncia y atención de dichos delitos.

Durante la conferencia *Las secuelas emocionales a largo plazo en mujeres violadas*, la ponente resaltó la importancia de que la sociedad en general participe en la orientación y apoyo a las víctimas, tanto desde los puntos de vista legal, social, laboral y familiar como en todo lo relacionado con su estado emocional.

Al definir lo que en México se considera como violación, comentó que en el Código Penal para el Distrito Federal se apunta lo siguiente: es la realización de cópula con personas de cualquier sexo, así como la introducción por vía anal o vaginal de cualquier elemento o instrumento diferente al miembro viril, por medio de la violencia física o moral, sea cual fuere el sexo del ofendido.

Desde el punto de vista social, el concepto aceptado en todo el mundo se expresa como la posesión carnal de una mujer mediante la fuerza y contra su voluntad, en un acto de violencia donde el sexo se utiliza como arma.

Traumas posteriores

Entre los profesionales dedicados al campo parece existir un acuerdo general acerca de que la víctima de violación atraviesa por dos fases durante la reacción post-traumática. Durante la primera, reconocida como aguda, la

Urgentes las reformas al Código Penal

Las violaciones sexuales problema social y político

La UNAM participa por medio de campañas de prevención y de orientación en beneficio de las víctimas

afectada responde con reacciones de desorganización. La segunda corresponde precisamente a la reorganización.

La fase aguda se inicia de inmediato y puede durar desde algunas horas hasta dos o tres semanas después. En ella se describen dos modalidades de respuesta emocional: la expresiva, donde la víctima presenta llanto desolador y una inquietud generalizada; y la controlada, en la que se disfrazan los sentimientos aparentando serenidad y sometimiento.

Sin embargo, la terapeuta aclaró que la gama de respuestas emocionales es muy diversa, pues el impacto de la violación puede ser tan severo que origine sentimientos encontrados de shock, incredulidad y negación, así como parálisis, entumecimiento y sensaciones de desintegración corporal.

Los sentimientos de vulnerabilidad son frecuentes. Es muy común caer en ambivalencias, caracterizadas por la dependencia hacia quienes pueden brindar ayuda o hacia la autoridad. Asimismo, se dan expresiones de rabia, enojo, humillación, venganza, depresión, aislamiento, soledad y autoculpa.

Aunque no existe una división clara de cuando termina esta fase e inicia la segunda, se ha observado que los síntomas claros de la reorganización se insinúan en el curso de dos a tres semanas después, y puede durar meses.

En este periodo surgen sentimientos contradictorios, como fobias a la soledad, la noche, a muchedumbres y a las relaciones sexuales normales.

No obstante, la recuperación se da en forma paulatina. Los niveles de actividad inciden en la vida cotidiana e in-

cluso en la relación con los demás, que vuelve a tener sentido. Para lograr lo anterior se pueden buscar variaciones, como cambiar de escuela, trabajo, domicilio o actividad.

En este contexto, se puede hablar desde el punto de vista clínico de una resolución ecuaníme cuando la víctima pasa por las fases señaladas y resuelve las secuelas traumáticas. En cambio, cuando la persona es incapaz de superar el trauma vivido, se produce el desarrollo patológico conocido como trastorno post-stress-post-traumático crónico o retrasado con secuelas emocionales a largo plazo.

Al referirse a las acciones concretas para abatir la problemática, Elke Kort explicó que a través de los años se ha planteado un cambio fundamental, pues inicialmente el concepto de violación o rapto sólo concebía como víctima a las mujeres. Sin embargo, en la actualidad se extiende también al sexo masculino.

Por otra parte, van ganando espacio las organizaciones feministas y de salud mental que brindan apoyo a las víctimas de violación, así como los cuestionamientos que señalan a este delito como un problema social y niegan la tesis de que la víctima propició el delito y acerca de que las consecuencias emocionales son mínimas.

En este mismo rubro se hace patente la necesidad de lograr una nueva legislación que ofrezca mayor protección a la mujer. Una respuesta a lo anterior es la creación de agencias del Ministerio Público especializadas, así como las iniciativas de reformas al Código Penal y a la Ley General de Salud, que incluyen

> como delito al hostigamiento sexual y que dentro de las sanciones se contemple la rehabilitación de las víctimas.

Debido a que el índice de violaciones en la ciudad y en el país es muy alto, y al supuesto de que sólo el 10 por ciento de los casos son denunciados, la doctora Kort informó que la Universidad Nacional ha desarrollado cam-

ñas preventivas en contra de los delitos sexuales por medio de carteles y folletos donde se brinda información, teléfonos y direcciones de los lugares que brindan apoyo y a los que se puede acudir para denunciar este tipo de actos.

Este es el caso del Centro de Estudios de la Mujer y del Centro de Servi-

cios Psicológicos de la Facultad de Psicología de la UNAM, a los que no sólo ha acudido la propia comunidad, sino también personas ajenas a esta Casa de Estudios. □

Rosa María Gasque

Clausura de las Jornadas Lascasianas

Los grupos étnicos, utilizados con fines antidemocráticos

Hasta la fecha, no existe un precepto legal que proteja las artesanías

Dada la situación de las etnias, los movimientos indigenistas de América Latina, incluso los mexicanos, plantean la necesidad de una reorganización político-territorial que considere un nuevo piso vertical étnico en la estructura del Estado nacional, apuntó el doctor Héctor Díaz Polanco de la Escuela Nacional de Antropología.

Al participar en las II Jornadas Lascasianas, con el tema *El derecho internacional, autonomía y derecho indígena*, realizadas en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el ponente señaló que es necesario abordar un conjunto de cuestiones sobre los grupos étnicos, que no han sido ampliamente debatidos, y que conforman una especie de agenda teórica-política para los próximos años.

Indicó que durante décadas en América Latina los grupos dominantes, incluso aquellos más reaccionarios, han utilizado a se ñores étnicos para deslizar sus proyectos antidemocráticos y antipopulares. Asimismo las fuerzas imperialistas han aprovechado a estos grupos para entorpecer planes democráticos, como es el caso más reciente del pueblo nicaragüense.

En este sentido, apuntó que considerando la experiencia, es urgente buscar respuesta a dos preguntas centrales: la primera, ¿existen conteni-

dos democráticos o democratizadores en las reivindicaciones étnicas?, y la segunda, ¿cómo pueden concluir las luchas de los pueblos indios en los movimientos por la democracia?, o en otras palabras, ¿cómo las luchas por la particularidad socio-cultural de la pluralidad étnica, pueden ser también pugnas nacionales con un carácter político democrático?

También dijo que es necesario analizar lo que hasta hoy se presenta como una contradicción cultural entre la particularidad étnica y la universalidad, esto es, la difícil compatibilidad de los derechos indígenas y los derechos individuales universales.

Además, no debe pasarse por alto que a menudo el contenido de los llamados derechos étnicos con su énfasis en lo comunal, el control de la individualidad, la vigencia de las estrictas normas colectivas, etcétera, parece entrar en conflicto con principios y garantías internacionales sancionados que identificaremos con nuestras nociones de libertad, igualdad, derechos humanos, entre otros, apuntó.

Por último, recalcó que una propuesta a la solución de la problemática de las etnias implicaría necesariamente una idea de descentralización en un sentido político-territorial.

En tanto, el doctor Guillermo Floris Margadant, del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), al participar con el tema *Las reclamaciones del indigenismo mexicano*, señaló que una conciencia transnacional de apoyo a reclamaciones nacionales, tiene que ver con un cambio de idea positivo que respete la idiosincrasia de todos los grupos étnicos, en el proceso de asimilación.

De esta manera, la idea trata de que el estado circundante, llamado así, tenga la soberanía pero a su vez, respete a las minorías, con el fin de contar con una autonomía étnica dentro de los marcos nacionales.

Al final dijo, que hasta ahora no ha sido posible establecer una cierta forma de solidaridad entre los diversos grupos minoritarios indigenistas, existentes en nuestro planeta.

Por su parte, el doctor Roberto Campos Navarro, de la Facultad de Medicina, al hablar sobre la relación jurídica de las prácticas médicas indigenistas en México, manifestó que la medicina étnica merece una reflexión crítica: primero, pensar que el apoyo a la medicina indigenista no significa el abandono estatal de asistencia médica científica a las comunidades urbanas y rurales; después, comprender que al defenderla no debiera hacerse por su carácter folclórico y, también, considerar que no merecen una atención de segunda, pues no son mexicanos de segunda ni de tercera.

Al respecto, el especialista en medicina indigenista añadió que tampoco se trata de realizar un retorno idílico hacia las manifestaciones prehispánicas, autóctonas o pretendidamente mexicanistas, pues sería olvidar que las prácticas

médicas populares constituyen estrategias dinámicas y cambiantes que lo mismo apelan a los ritos mágicos-religiosos o la herbolaria, que al empleo creciente de los medicamentos de patente.

Entonces, explicó: que la medicina étnica debe estimarse como una estrategia válida de sobrevivencia, y como una respuesta socio-cultural adecuada y coherente para determinar los problemas de salud de los indígenas, ahí donde la medicina científica no ofrece salidas claras y categóricas.

Su inserción en un marco jurídico, indicó al final, no permitirá superar posiciones ideológicas de las prácticas cotidianas de salud, pero sí podrá lograrse un avance significativo de la medicina tradicional, tanto en sus objetivos operativos como en su desarrollo teórico-conceptual.

El doctor Arturo Schroeder Cordeiro, investigador del IIJ, al participar con el tema *Sobre las perspectivas del derecho nacional y el patrimonio cultural de las etnias*, afirmó que hasta la fecha no existe una disposición legal que proteja las artesanías auténticas, pese a que están dispuestos algunos reglamentos tanto en la Ley Federal de Derechos de Autor como en el artículo 17 de la Ley sobre Monumentos.

Dijo que uno de los casos de piratería en contra de las artesanías indígenas, lo constituye los diseños huicholes de chaquira, utilizados en sus jícaras ceremoniales, y que hábilmente los industriales han empleado en pañuelos desechables, luciendo en sus cajas o paquetes, sin que paguen nada a este grupo de indígenas. Asimismo, señaló, los casos de los bellos diseños de las alfombras de flores de Patamban, Michoacán, o de Huamantla, Tlaxcala; así como de las tablas ceremoniales con figuras simbólicas de los huicholes, que fueron comercializadas con figuras de Walt Disney, o bien de Batman y otras figuras extraterrestres que han distorsionando nuestra cultura.

En este sentido, el doctor Arturo Schroeder concluyó que hasta el mo-



mento no se han tomado las medidas necesarias para ejercer las acciones jurídicas correspondientes para asegurar nuestro patrimonio cultural, dejando



sin protección legal a obras y creadores. □

Roberto Pedraza

Cultura

Estudios...

> 1

En México, el problema ambiental más serio es el de la pérdida creciente de los recursos naturales como el agua, el suelo y los sistemas ecológicos, los cuales tienen relación directa con la capacidad productiva, alimentaria e industrial de nuestro territorio, afirmó el doctor José Sarukhán durante la inauguración de las actividades denominadas *Perspectivas ecológicas con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente*, organizadas por la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM.

La velocidad a la que modificamos los sistemas naturales y la dificultad creciente que enfrentamos para obtener los alimentos que requerimos son problemas ambientales tan reales y tan-

gibles como la contaminación de la ciudad, pero que repercuten no solamente en algunos millones de habitantes, sino en la población de todo el país.

Sin minimizar a la contaminación ambiental, no es lo mismo enfrentar a ésta que a una situación caracterizada por la pérdida de la capacidad productiva de nuestros suelos, la fertilidad, la capacidad de retener agua y una constante erosión, que son problemas mucho más difíciles de resolver, señaló el Rector.

El consumo cada vez mayor de energéticos fósiles está provocando un efecto de calentamiento de la tierra que, según la opinión de los expertos, puede causar cambios a nivel planetario. Esto impediría tener recursos y sistemas naturales, lo que pondría en peligro la presencia del hombre en el planeta.

Por lo anterior, es de suma importancia que la UNAM, a través de la DGSM, promueva este tipo de activi-

>

>

dades que ayudan a sensibilizar a la población sobre dicha problemática, añadió el doctor Sarukhán.

La Universidad es la institución educativa que dedica más trabajo a lo relacionado con problemas ambientales, esfuerzo que no se limita sólo al conocimiento de estudios físicos y biológicos, sino también a las investigaciones referidas al impacto social, económico y jurídico de aquellos acontecimientos.

La Universidad va a continuar, con mayor énfasis, este tipo de investigaciones con la formación de recursos humanos en el área de las ciencias ambientales y de la ecología, indicó el Rector.

Posteriormente advirtió sobre la ne-

cesidad de crear conciencia entre la población respecto a que la solución de esta problemática no compete solamente a los industriales, al gobierno o a los científicos, sino a todos los habitantes de México.

La muestra, inaugurada en el vestíbulo de la DGSM, comprende trece salas donde se ilustra al asistente sobre la conservación de recursos vegetales, el urbanismo de la contaminación, mediciones ecológicas, acciones emprendidas en contra de la contaminación en la ciudad de México, restauración ecológica del Ajusco medio y psicología ambiental, entre otros temas.

Participan instituciones privadas y públicas como la Embajada de Francia, la Sedue y el DDF. Además, el Jardín Botánico de la UNAM, el Centro de

Ecología, el Centro de Ciencias de la Atmósfera y el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.

En el acto de apertura estuvieron el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar de la UNAM; el doctor Juan Manuel Micher Camarena, director general de Servicios Médicos; el doctor Marco Antonio Michel Díaz, director general de Ecología del Departamento del Distrito Federal; el maestro Miguel Angel Martínez Alfaro, director del Jardín Botánico; el doctor Daniel Piñero Dalmau, director del Centro de Ecología, y el doctor Jorge Carranza Fraser, director del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de esta Casa de Estudios. □

Renato Galicia Miguel

Encuentro de universidades del centro del país

Deben garantizar los *corredores culturales* el desarrollo nacional

Por más de cuatro siglos, la UNAM ha sido reservorio de la identidad nacional, afirmó el doctor Luis Eugenio Todd

La universidad mexicana tiene que ser el elemento clave en el nuevo liderazgo cultural, ya que la generación y transmisión de la cultura científica o artística está siempre ligada al quehacer de la educación, sostuvo el doctor Luis Eugenio Todd, subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, durante la inauguración del *Encuentro regional cultura y sociedad*.

El doctor Todd Pérez calificó a la Universidad Nacional como la institución que por más de cuatro siglos ha sido el factor y reservorio de la identidad cultural del país, y su impregnación en el quehacer histórico de la nación está siempre presente.

En presencia de los doctores José Sarukhán, rector de la UNAM; Juan Casillas, secretario general ejecutivo de la ANUIES, y de los representantes de las instituciones de educación que con-

forman el *corredor cultural* del centro del país, el doctor Luis Eugenio Todd subrayó que ante la globalización económica y comercial, y frente a las diversas penetraciones culturales de esta sociedad de la comunicación y la informática, la Universidad tiene que erigirse en el guardián de nuestras costumbres.

Por su parte, el doctor José Sarukhán señaló que en este Encuentro las instituciones participantes se reúnen para alimentar y retroalimentar la enorme creatividad universitaria, para intercambiar experiencias y para compartir proyectos en torno a la difusión de la cultura y a la extensión universitaria.

Es importante señalar, dijo, que el liderazgo de las instituciones de educación superior de la capital de la Repú-

blica nos permitirá acceder a la riqueza cultural del interior del país, que el centralismo nos impide conocer.

En ese sentido, apuntó que esta sola posibilidad de encuentro y conocimiento mutuo justificaría cualquier esfuerzo, "pero el sentido de los *corredores culturales* deberá garantizar una continuidad y un desarrollo que ofrezcan a la sociedad mexicana un ejemplo sobre la viabilidad de la retroalimentación, a pesar de las distancias y de los problemas económicos que a todos nos agobian".

Por último, anotó que ofrecer estos resultados a la sociedad demostrará la importancia de la educación superior en nuestro país, y el contacto continuo será una fuente de enriquecimiento invaluable debido, una vez más, a ese espíritu que habla por todos, independientemente de los accidentes geográficos.

El doctor Juan Casillas expuso que las actividades de difusión de la cultura y extensión de los servicios que llevan a cabo las instituciones de educación superior se orientan, de manera especial, a la realización de una de las tareas primordiales que de manera conjunta han acordado poner en práctica: la vinculación con las comunidades de su entorno.

Este aspecto reviste especial importancia, pues es el mecanismo mediante el cual la sociedad entera puede beneficiarse de manera directa y personal de las actividades de difusión de la cultura que realizan las instituciones de educación superior.

Al respecto, señaló que la difusión y extensión de la cultura deben facilitar

nuestra inserción en este mundo de intercambios acelerados, pero "conservando nuestras raíces culturales propias; aquéllas que nos dan identidad como pueblo y como nación".

En el *Encuentro regional cultura y sociedad*, donde participan las universidades de los estados de Guerrero, Hi-

dalgo, México, Morelos, Tlaxcala, Puebla, Querétaro y Veracruz, así como la UNAM, la UAM, la UPN y el IPN, se presentarán más de 100 actividades culturales: 14 presentaciones de teatro, 28 actos musicales, 13 exposiciones de fotografía y 38 conferencias sobre distintos temas. □

Jaime R. Villagrana

Si bien el adecuado uso de las bibliotecas es un aspecto fundamental del proceso de enseñanza, es más importante orientar a los estudiantes sobre el uso que le puede dar a la información, y sobre los lugares en donde puede obtenerla.

Al participar en la mesa redonda *Formación de Usuarios en Bibliotecas de Enseñanza Superior e Investigación*, la maestra Estela Morales, del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), aclaró que una cosa es el uso de la biblioteca y otra el de la información; por ello es necesario especificar los aspectos a estudiar en ambos casos.

Hasta ahora, indicó, los programas de formación de usuarios de bibliotecas han sido insuficientes, ya que, entre otras cosas, sus objetivos no están bien definidos, por lo que no tienen la demanda necesaria por parte de los estudiantes.

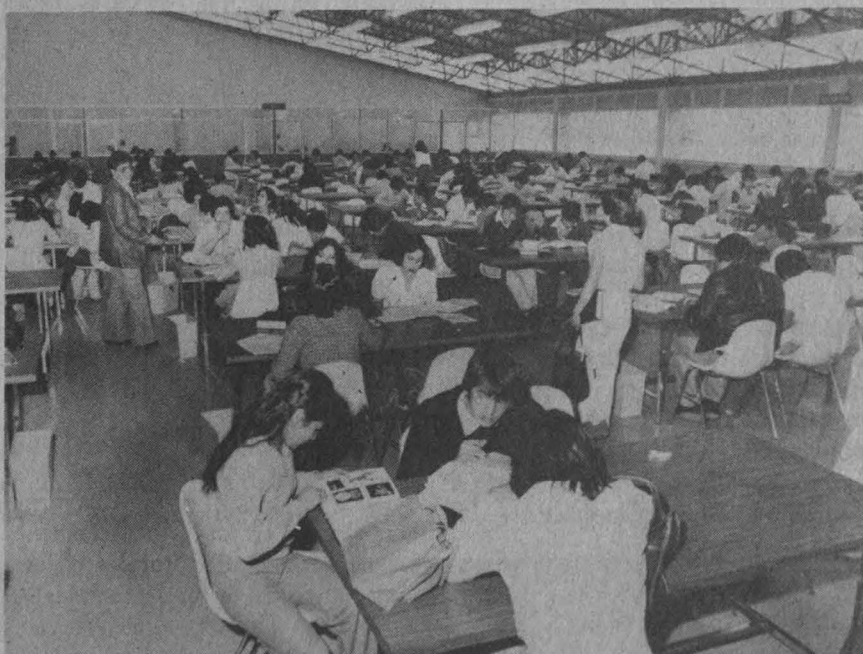
"La mayoría de las veces los especialistas hablamos de educación de los usuarios, pero en ocasiones nada más ofrecemos una orientación sobre la materia, y sin embargo hablamos de educación. Algo está fallando."

Por su parte, la licenciada Patricia Hernández Mendoza, también del CUIB, consideró que el bibliotecólogo está más preocupado por el trabajo técnico que por la atención del usuario, y "la razón de ser de la biblioteca, que es el usuario, todavía no la encontramos".

Al respecto manifestó que la preparación del bibliotecario es fundamental. En la escuela sólo nos preparan para mantener la biblioteca bien organizada, nos enseñan los aspectos técnicos, pero no nos orientan sobre cómo

El usuario, razón de ser de las bibliotecas

Un aspecto fundamental del proceso de enseñanza es la orientación sobre el adecuado uso de estos recintos



debe ser la atención hacia los usuarios; por lo que no tenemos la capacidad para educar a los usuarios. No estamos formados para ello.

La licenciada Patricia Hernández advirtió que la falta de una cultura bibliotecológica en nuestro país impide la adecuada utilización y fomento de los mencionados recintos culturales.

En su momento, el maestro Ignacio Osorio Romero, director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, declaró que la dependencia a su cargo

está comprometida con el hacer de la cultura nacional, pues tiene en sus manos la formación y organización de la bibliografía nacional.

"Estamos comprometidos en lograr la profesionalización de quienes trabajan al interior de nuestras instituciones universitarias", dijo.

El acto fue organizado por la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación. □

Juan Marcial

Divertimento poblano

Espectáculo que revive y añora épocas, ilusiones y nostalgias

Como bien lo demostró el Ballet Folclórico de la Universidad Autónoma de Puebla durante su reciente presentación en el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura, el género de la farsa sigue siendo excelente opción para abordar, de forma amena y divertida, un tema que a muchos resulta árido: la historia.

El humor es un recurso muy mexicano. Hacemos uso de él hasta en las situaciones más inopinadas. Hay que reírse de la cuna innoble y mestiza, del tiempo, de los paisajes perdidos, de los amores ciegos y olvidados. Hay que burlarse, en fin, de las nostalgias remotas y de las expectativas frustradas.

Así lo hacen los integrantes del Ballet Folclórico de la UAP, quienes conjuntamente con el Taller de Teatro de esa misma Universidad, presentaron su espectáculo *Divertimento poblano*, en el que, a través de la sátira, realizan un recorrido analítico por los aspectos más relevantes de la cultura tradicional poblana.

Para lograrlo recurren a la poesía, a danzas indígenas y bailes mestizos. Ha-



blan de leyendas; recuerdan la fundación de la ciudad de Puebla, la expedición de su Cédula Real, la invención del mole y las tertulias populares, hasta llegar a escenas poblanas contemporáneas.

Conocemos así que Puebla es una ciudad prolífica en leyendas (la de la china poblana y otra sobre la monja del

mole) y en sobrenombres: el Relicario de América, la Ciudad Angélica, Angelópolis, la Augusta e Imperial Ciudad de los Angeles, Puebla de los ángeles y de las campanas, "porque para piernas y campanas sólo las poblanas".

A lo largo de la obra el espectador presencia, casi de manera real, las múltiples escenas que se vieron en la época colonial, durante la lucha de Independencia o en la Revolución de 1910. Hay interpretaciones musicales de esos años y bailables en los que los actores visten atuendos multicolores.

Y resuena el jarabe con violines de notas alegres, festivas como el mexicano; ritmo acompasado por el taconeo, la risa y el vuelo de los olanes del vestido de la china poblana, porque ella "es una noche danzarina con un cielo estrellado como falda que hace soñar al ululante coro".

Luego viene la actualidad: las modernas alcantarillas se han comido los afanes de esa felicidad momentánea y total; los contentos chiquillos antiguos ya son ancianos de espaldas que hacen muecas al presente: "mi ciudad es centro de un trajín desgastado de tristeza opaca".

Llega entonces el colofón en forma de soliloquio: "Mi ciudad está llena de términos coloniales que la recorren, llena de tradiciones antiguas, de calles con olor a vainilla y aire de antojo de tamal; salve ciudad materna en cuyos lazos se estrellan el pasado y el futuro en las horas presentes". Pensamiento compartido, sin duda, por muchos de los que habitamos la ciudad de México.

Divertimento poblano se ha representado en Mérida, Morelia, Oaxaca, Guerrero, Tlaxcala, Veracruz y Coahuila. En el Encuentro nacional de grupos universitarios fue catalogado como el mejor evento.

En este trabajo de conjunto funge como director y coreógrafo Cristóbal Ramírez Macip; en el libreto y la actuación, Marco Castillo y Víctor Manuel Torres; en la dirección artística, Juan Jaime Sánchez Vázquez y en el apoyo técnico, René Tabárez y Marco A. Peña. □

José Martín Juárez

Foto: Eduardo Sánchez



Saber que Mozart, Rossini, Beethoven o Ponce escribieron algunas de sus mejores obras en música de cámara, podría ser decepcionante para muchos, porque la idea generalizada que se tiene sobre este género abunda en prejuicios y hasta mitos. Suele pensarse que es elitista, difícil de entender, aburrida y soporífera. Tales calificativos son, obviamente, infundados.

La maestra Esther Murow, jefa del Departamento de Música de Cámara de la Dirección General de Actividades Musicales de la UNAM, nos explica: "la gente cree que es más satisfactorio asistir a los grandes conciertos de sinfónicas o filarmónicas, donde hay muchos instrumentos y un director. También es una variable interviniente que en los medios de información se dé más promoción a las temporadas de orquestas sinfónicas.

"En la música de cámara participan menos músicos (los grupos más grandes son de doce integrantes); además, la relación entre los instrumentistas es más estrecha y la comunicación hacia el público resulta cercanísima. En este sentido, es una experiencia totalmente auditiva, a diferencia de las grandes orquestas donde impera lo visual, porque los movimientos del director y la utilización de variados instrumentos acaparan la atención de los asistentes.



Anatemas musicales

Infundados adjetivos contra la música y grupos de cámara

No es soporífera ni aburrida; la UNAM inició su difusión en varios institutos y facultades



"A la música de cámara se le considera elitista porque las personas se han hecho la idea de que deben saber mucho sobre el tema para comprenderla; esto es un tremendo error. Cuando alguien, sin ser melómano, asiste a este tipo de audiciones sale de las salas totalmente satisfecho. Son mitos que sólo desaparecen asistiendo a ese tipo de eventos".

Proyecto universitario

En este contexto es evidente realizar un trabajo de difusión respecto a este género musical. Tal es el objetivo del principal proyecto del departamento a cargo de la maestra Murow: llevar esta música a escuelas, institutos y facultades de nuestra Casa de Estudios. "Necesitamos crear el gusto por ella".

El proyecto en cuestión incluye la

programación de jornadas de música de cámara, con temas accesibles pero de alta calidad, en las dependencias de la UNAM que lo soliciten. La finalidad es tener programaciones permanentes.

Citó la maestra que desde el mes de enero del presente año ya se han efectuado audiciones en diferentes escuelas y facultades. "Pretendemos que próximamente ya tengamos un amplio calendario de eventos, adecuado al calendario de trabajo de nuestras dependencias escolares".

Luego de afirmar que la asistencia y aceptación han sido muy buenas, la maestra Murow dijo que los grupos que participan en los conciertos de cámara son los mismos con los que habitualmente se trabaja en la sala Carlos Chávez y el Palacio de Minería; "sobra decir que son de primer nivel". □

José Martín Juárez

En la ENEP Iztacala, estudios sobre *Currículum y Psicología*

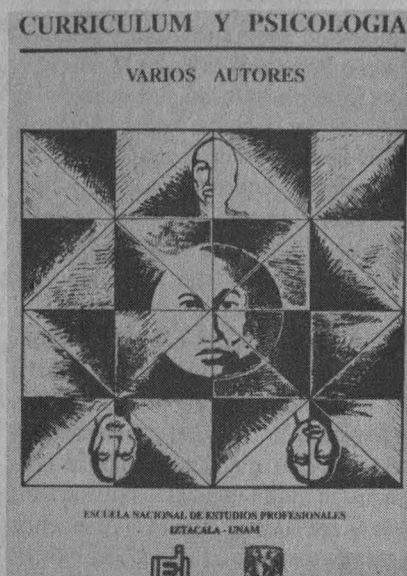
La mayor parte de los siete trabajos que integran *Currículum y Psicología*. Varios autores, publicación editada por la ENEP Iztacala, son fruto de la actividad de los integrantes de la Comisión de Evaluación Curricular sobre diferentes aspectos de la teoría curricular clásica y además, en buena medida, conformaron el preámbulo reflexivo del proceso de cambio curricular que hoy vive la carrera de psicología en esa escuela.

En los diferentes artículos se advierte una profunda investigación previa, una seria actitud reflexiva y un atinado planteamiento de conclusiones. Por ello, se plantea en la introducción, estos textos pueden entenderse como crisoles que contienen la fusión del trabajo realizado sobre la teoría curricular aludida, con las trayectorias de los autores y sus análisis de las transiciones curriculares en psicología.

Un ejemplo de ello es el escrito de

Jesús Lara Vargas en el que, tras advertir que el currículum es el instrumento que condiciona el sentido de la actividad didáctica, afirma que aquel debe constituirse por el tácito ejercicio de valores y categorías conceptuales predeterminados por la cultura que los construye. Así, en su currícula, la mayoría de las escuelas deben vertir elementos culturales.

Sin embargo, añade, las instituciones educativas mexicanas en términos generales, más que fabricantes de conocimiento, se caracterizan por ser distribuidoras del mismo, hecho unido al caso genérico de las Universidades de Latinoamérica, que requieren, para enriquecer el contenido de su currícula, la importación de conocimientos provenientes de Europa y Estados Unidos. El problema, concluye, estriba entonces en que el currículum se desarrolle en apego a las características de la población a que se dirige.



Otros trabajos de interés incluidos en la edición son: *El discurso de la modernidad y el currículum de Iztacala* de Fernando Herrera Salas y *Consideraciones sobre la racionalidad de un proyecto curricular en psicología Iztacala* de Rafael Palacios Abreu. □

José Martín Juárez

¿Cuáles son los problemas que enfrentan los pasantes de licenciatura y los aspirantes a maestría y doctorado para obtener el título correspondiente? Esta es la pregunta que de entrada nos plantea en su portada el libro *Tesis* del doctor Julián Güitrón Fuentes, catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM.

Durante la presentación de su libro, el doctor Güitrón Fuentes aclaró: "lo que pretendo con esta edición es disciplinar la investigación para los trabajos de tesis, la cual normalmente se realiza sin ningún orden; además, expongo posibles soluciones para los más frecuentes problemas a que se enfrentan los estudiantes de nivel superior en la realización de este tipo de trabajos".

El autor establece en su texto que "teoría y práctica se amalgaman en esta obra para sugerir los métodos más adecuados con el fin de resolver, en el me-

Tesis, libro que analiza barreras en la titulación

Desconocimiento de las técnicas de investigación y del lenguaje, problemas comunes en el pasante

nor tiempo posible, el gran reto de los pasantes: obtener el título de licenciados, maestros o doctores".

Asimismo, analiza las deficiencias del pasante quien, por falta de método, no sabe cómo elaborar su tesis de grado y olvida el objetivo principal de ésta: sostener una posición ideológica original; abunda también en los problemas de redacción, "muy comunes en los estudiantes", y reflexiona sobre el mejor uso del tiempo para elaborar tesis de licenciatura, maestría o doctorado.

Al respecto, el autor explica que, probablemente, el tiempo de terminación sea una de las cuestiones más difí-

ciles de entender, "pues por falta de orientación, generalmente los pasantes son quienes más tiempo pierden, ya sea por ignorancia, desconocimiento de métodos de investigación, deficiencias en la redacción, falta de una orientación adecuada, o sencillamente por que se lanzan a hacer la tesis simplemente para cumplir con el requisito; la realizan sin programa, sin plan; no saben de dónde vienen, dónde están y a dónde quieren llegar".

Julián Güitrón propone que, si se siguen adecuadamente las etapas de la investigación, redacción, y no se utiliza ningún pretexto, las tesis de licenciatura

ra pueden concluirse en 150 horas, las de maestría en 200 y las de doctorado en 300.

Otro de los aspectos que el doctor Julián Güitrón toca en su libro es el relativo a la búsqueda del material bibliográfico. "Deben seguirse los pasos metodológicos establecidos para este caso. No pueden omitirse porque las etapas de la investigación de datos fundamentan aún más el trabajo final".

Tesis, además de lo anterior, proporciona al leyente un interesante repaso de las principales cuestiones idiomáticas y lingüísticas a las que se enfrenta el pasante cuando empieza a escribir los primeros borradores.

Durante la presentación del libro, el doctor José Dávalos Morales, director de la Facultad de Derecho, consideró que el trabajo del doctor Julián Güitrón es un compromiso del autor para con la Universidad y los estudiantes; "un compromiso por estar cerca de los problemas nacionales y buscarles solución".

Por su parte, el doctor Guillermo Floris Margadant, profesor emérito de la mencionada facultad, señaló que no es conveniente que el requisito de realizar una tesis para obtener algún grado académico dentro de la Universidad sea sustituido por cualquier otro mecanismo, punto que fue respaldado por el autor del libro presentado.

El doctor Margadant consideró que en lugar de desechar la tesis y sustituirla por otro requisito, "es mejor continuar con este sistema pidiendo disciplina y responsabilidad a los estudiantes".

Para finalizar, Julián Güitrón precisó que si hoy se eliminan todos los requisitos de tesis, dentro de 15 ó 20 años México habrá perdido su identidad, "porque no tendría historia; además, debemos considerar que la ciencia y la tecnología, elementos que nos hacen falta, son productos de la investigación". □

Alberto Navarro

Mucho se ha escrito sobre la riqueza natural de nuestro país. En distintos medios informativos nacionales y extranjeros se comenta, aunque sea de manera ocasional, la enorme diversidad, en flora y fauna, que tiene México.

En la mayor parte de los casos, los datos que se manejan suelen ser superficiales o muy generales. Sin duda, esta falta de precisión informativa es signo de desconocimiento sobre lo que se está informando.

Por lo anterior, los artículos especializados incluidos en la publicación *Cuadernos*, del Instituto de Biología de esta Casa de Estudios, son sumamente valiosos. Están basados en investigacio-

Cuadernos, valiosos textos del Instituto de Biología

Ya están en circulación los números del 4 al 9, donde se abordan distintos aspectos de la vida silvestre

nes de campo, desarrolladas en diversas partes del territorio nacional y sobre aspectos específicos.

Recientemente fueron publicados los números 4, 5, 6, 7, 8 y 9 de *Cuadernos*, cuyos contenidos se refieren a distintos aspectos de la vida silvestre nacional.

El número 4 aborda el tema *Avifauna de la región de Chamela, Jalisco*. Sus autores son María del Coro Arizmendi, Humberto Berlanga, Laura Márquez, Lourdes Navarrijo y Francisco Ornelas.

El número 6 está dedicado al *Glosario de términos agrostológicos*, elaborado por Patricia Dávila y Elizabeth Manrique. Por su parte, el 6 aborda el tema *Manual de identificación de árboles de selva baja mediante cortezas*, cuyos autores son Josefina Barajas y Luis Alfredo Pérez.

En *Cuadernos* 7 se toca lo referente a los *Tés curativos de México*, escrito por Edelmira Linares, Robert Bye y Beatriz Flores.

Manual de briofitas, de Claudio Delgadillo y María Angeles Cárdenas constituye el número 8. Finalmente, el 9 es un *Manual de ciliados psamófilos marinos y salobres de México*, de María Antonieta Aladro, María Esther Martínez y Rosaura Mayén. □

José Martín Juárez



Escuela Nacional de Música

La Escuela Nacional de Música, con fundamento en los artículos 38, 40, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de profesor de carrera no definitivo que se especifica a continuación:

Profesor de carrera asociado "B" de tiempo completo, en el área académica de piano, con sueldo mensual de \$1,627,748, bajo las siguientes

Bases:

- 1) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- 2) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- 3) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Presentar un trabajo escrito sobre la metodología de la enseñanza de la especialidad dentro de las opciones aprobadas por el Consejo Técnico en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Presentar un recital de aproximadamente 30 minutos integrado con obras representativas de todos los periodos.
- c) Prueba didáctica consistente en impartir una clase a un alumno propio y a otro proporcionado por la Comisión Dictaminadora.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Dirección de la Escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de los siguientes documentos:

1. Currículum vitae.
2. Copia de los documentos que acrediten el currículum.

El trabajo señalado en el inciso a) de las pruebas (original y seis copias), deberá entregarse dentro de los 30 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria.

A partir de la fecha de haber sido aceptada su inscripción al concurso, se entregará en un periodo de 5 días hábiles el contenido del Programa del punto b) de las pruebas. En la Dirección de la Escuela se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

La Escuela Nacional de Música, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico y dentro del Programa de Superación Académica de la Escuela, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar 2 plazas de profesor categoría "A" para impartir las Asignaturas, Formas Musicales aplicadas, Instrumentación y Orquestación, nivel licenciatura, bajo las siguientes

Bases:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área.
- b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Presentar un trabajo escrito sobre la metodología de la enseñanza de la especialidad dentro de las opciones aprobadas por el Consejo Técnico en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Presentar una composición original escrita para gran orquesta.
- c) Analizar y realizar un dictamen a una composición musical en cuanto a su estructura e instrumentación, proporcionada por la Comisión Dictaminadora con 72 horas de anticipación.
- d) Impartir una clase a un grupo dado por la Comisión Dictaminadora, cuyo tema sea proporcionado por la misma Comisión con 48 horas de anticipación.

Para participar en estos concursos los interesados deberán presentar en la Dirección de la Escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de los siguientes documentos:

1. Currículum vitae.
2. Copia de los documentos que acrediten el currículum.

El trabajo señalado en el inciso a) de las pruebas (original y seis copias) deberá entregarse a más tardar dentro de

los 30 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria.

En la Dirección de la Escuela se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

La Escuela Nacional de Música, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico y dentro del Programa de Superación Académica de la Escuela, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar 2 plazas de profesor de asignatura categoría "A" para impartir la Asignatura de Percusiones a nivel propedéutico y licenciatura; bajo las siguientes

Bases:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área.

b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Presentar un trabajo escrito sobre la metodología de la

enseñanza de la especialidad dentro de las opciones aprobadas por el Consejo Técnico en un máximo de 20 cuartillas.

b) Presentar un recital de aproximadamente 30 minutos integrado con obras representativas de todos los periodos.

c) Prueba didáctica consistente en impartir una clase a un alumno propio y a otro proporcionado por la Comisión Dictaminadora.

Para participar en estos concursos los interesados deberán presentar en la Dirección de la Escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de los siguientes documentos:

1. Currículum vitae.

2. Copia de los documentos que acrediten el currículum.

El trabajo señalado en el inciso a) de las pruebas original y seis copias) deberá entregarse a más tardar dentro de los 30 días hábiles a partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria.

A partir de la fecha de haber sido aceptada su inscripción al concurso, se entregará en un periodo de 5 días hábiles, el contenido del Programa del punto b) de las pruebas.

En la Dirección de la Escuela se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

México, DF, 10 de junio de 1991

El Director

Maestro Jorge Eduardo Suárez Angeles

Secretaría de Servicios Académicos Dirección General de Administración Escolar

Cambio de plantel reingreso

Se comunica a los alumnos interesados en cambiarse a otro plantel, que deberán presentarse en Servicios Escolares del plantel donde se encuentran inscritos del 11 al 14 de junio.

Estas fechas únicamente son para:

- El nivel profesional. Cambio de plantel en la misma carrera.
- El Colegio de Ciencias y Humanidades. Cambio a otro plantel del mismo Colegio.

Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Asuntos del Personal Académico Reunión de ex becarios Convocatoria

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico convoca a la Reunión de sus exbecarios que realizaron estudios en el país y en el extranjero, que se llevará a cabo el próximo 21 de junio a las 14 horas, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Agradeceremos su confirmación antes del día 10 de junio al teléfono 665-13-44, extensiones 7575, 7576 y 7577, de lunes a viernes de 9 a 15 horas.

"Por mi raza hablará el espíritu"

El Director General
Doctor Guillermo Aguilar Sahagún

El éxito de la gimnasia depende de su fomento desde la niñez

Esta disciplina ocupa un lugar preponderante dentro de la tradición deportiva universitaria, pues ha sido semillero de campeones

Sin lugar a dudas, la Gimnasia Olímpica ha ocupado un lugar preponderante en la tradición deportiva universitaria. Desde 1918, fecha en la que se introduce como materia obligatoria dentro de los planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria, esta disciplina ha proporcionado un sinnúmero de satisfacciones a nuestra Casa de Estudios: consolidándose por muchos años como semillero de grandes campeones nacionales y fuente básica de selecciones mexicanas que han intervenido en Juegos Olímpicos, Panamericanos, Centroamericanos, campeonatos mundiales y otras justas internacionales.

Dentro de la Universidad, el desarrollo de la gimnasia se caracterizó por seguir una ruta ascendente, tanto en términos cuantitativos como cualitativos, llegando a su máximo esplendor en el periodo posterior a los Juegos Olímpicos de 1968, cuando nuestros deportistas, asimilando las nuevas técnicas introducidas por los competidores extranjeros, comenzaron a descollar dentro del panorama nacional.

Otros elementos que apuntalaron este florecimiento gimnástico fueron: la consolidación de la Asociación de Gimnasia de la Universidad Nacional

(AGUNAM), creada en 1961, y la fundación de la organización *Pumitas de Gimnasia*, donde siguiendo la tendencia mundial se fomentó dicha disciplina entre los infantes y adolescentes.

Sin embargo, a mediados de la década pasada una serie de factores hicieron crisis, revirtiendo el proceso de crecimiento de la gimnasia universitaria para sumirla en un estancamiento del que no ha podido salir. En este sentido, el doctor Gregorio Vázquez



Gregorio Vázquez

Fotos: Raúl Sosa



Jeannete Ruiz

Oseguera, presidente de la AGUNAM y pionero de la gimnasia *puma*, señala que los factores que originaron este declive son múltiples, aunque destacan los de orden económico y el descuido interno de las fuerzas básicas.

Durante la presente administración existe un empeño real por recuperar el antiguo nivel competitivo; prueba de este apoyo lo constituye la reciente remodelación del Gimnasio del Frontón Cerrado y la entrega de nuevos aparatos que, sin duda, fomentarán el repunte de este deporte.

Sin embargo, señaló el doctor Vázquez, la excelencia gimnástica únicamente se logrará en la medida que organizaciones del tipo *pumitas* funcionen a toda su capacidad, pues sólo trabajando intensivamente con la niñez se logrará la deseada superación del nivel competitivo. Para ello "es necesaria la existencia de un profesorado eficiente y bien remunerado que se dedique en cuerpo y alma a la difícil tarea de entrenar a los pequeños". □

Leonardo Olivos Santoyo

Dentro de las actividades programadas en el reciente Festival Olímpico, la Federación Mexicana de Esgrima (FME) culminó su proceso selectivo en donde se definió la integración del representativo nacional que participará en los próximos Juegos Deportivos Panamericanos de La Habana, Cuba.

La selección nacional quedó integrada por los cuatro mejores exponentes de las cinco armas oficiales, quienes a lo largo del presente año se han destacado por su dedicación y alto nivel

Participarán también en el Mundial de Hungría

Dos esgrimistas universitarios, a los Panamericanos en Cuba

competitivo. Entre estos deportistas se encuentran dos jóvenes egresados de nuestra Casa de Estudios y miembros activos de la Asociación de Esgrima de la UNAM: Angeles García y Luis Mon-

roy, quienes al obtener el cuarto lugar en espada femenil y el segundo el sable, respectivamente, ganaron el derecho de estar presentes en la justa panamericana.

Para Angeles García este logro significa su presencia por segundo año consecutivo dentro del seleccionado nacional, mientras que para el veterano Luis Moroy representa el punto más alto en su desarrollo como tirador. Actualmente ambos se encuentran sometidos a un estricto entrenamiento, consistente en clases individuales, combates y ejercicios por parejas, que efectúan diariamente en las instalaciones del Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM).

Aunado a esto, y como trabajo de fogueo para arribar en excelentes condiciones al Panamericano, la Federación tiene contemplada la asistencia del representativo nacional al Campeonato

Mundial de Budapest, Hungría, donde concurrirán los mejores tiradores del planeta, lo cual les proporcionará una experiencia invaluable que seguramente repercutirá en su calidad deportiva y que se traducirá en una buena actuación en los Panamericanos de La Habana, donde Cuba, Estados Unidos y Canadá son las potencias a vencer.

Cabe destacar que Juan Carlos Ríos, entrenador de los esgrimistas de la Universidad Nacional Autónoma de México, y quien forma parte del preseleccionado nacional, intervendrá en los Juegos Panamericanos en calidad de juez, actividad a la cual piensa consagrarse. □

Leonardo Olivos



Curso de futbol americano para entrenadores *pumas*

Del 28 al 30 de este mes, Diego García Miravete y Roberto Brambila, entrenadores de los equipos universitarios *Cóndores* y *Osos* de la ENEP Acatlán, respectivamente, impartirán clínicas de futbol americano en las instalaciones del equipo *Pielas Rojas*, ubicadas en Zacatenco.

El curso, dirigido a todos aquellos coaches, entrenadores y árbitros que deseen conocer los importantes secretos del deporte de las tacleadas, será inaugurado por Celestino García, presidente de la Organización Nacional de Futbol Americano.

García Miravete es el entrenador con más títulos conquistados en la máxima categoría del futbol americano. Brambila tiene 20 años de experiencia como dirigente, además de haber jugado otros más con la selección *puma*.

Los entrenadores Frank González, Jacinto Licea, Buenaventura Domínguez, Eduardo Reyes, Francisco Brandy, Jorge Armando Rodríguez, Leonardo Luján y Fernando Borbolla, también van a participar en este curso, organizado por la Asociación de Coaches de Futbol Americano. □



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Mtro. Mario Melgar Adalid
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM**



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

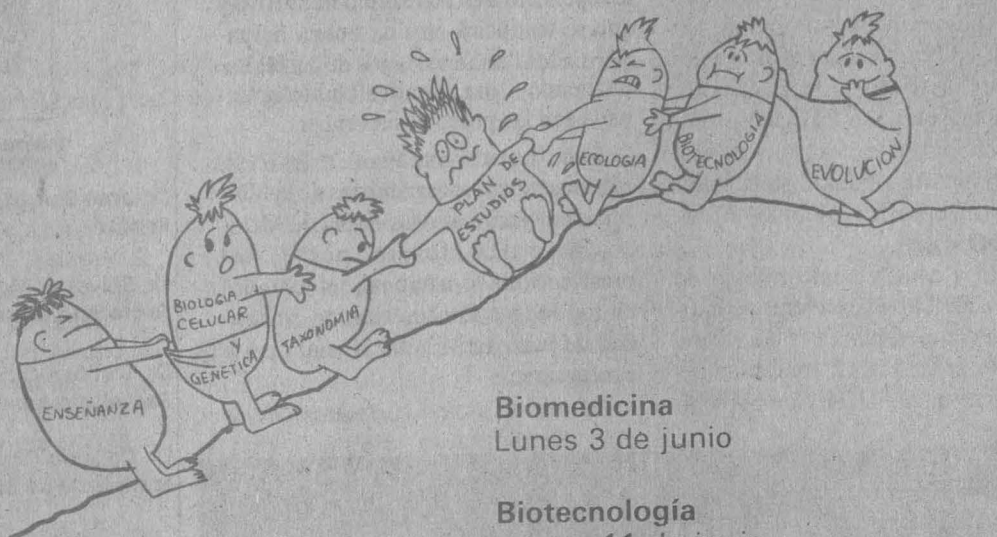
Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV. Novena época.
Número 2,569

Ciclo de Mesas redondas sobre la reestructuración de la carrera de Biología



Biomedicina
Lunes 3 de junio

Biotecnología
martes 11 de junio

Biología celular y genética
miércoles 19 de junio

Ecología
jueves 27 de junio

Manejo y conservación de recursos
viernes 5 de julio

Tecnología y alternativas alimenticias
martes 9 de julio

Impacto y educación ambiental
miércoles 17 de julio

Evolución y taxonomía
jueves 15 de agosto

Biomatemáticas
viernes 23 de agosto

Enseñanza
martes 27 de agosto

**Experiencias de reestructuración
en otras dependencias e instituciones.**
miércoles 4 de septiembre

COORDINACIÓN DE SERVICIOS EDITORIALES
FACULTAD DE CIENCIAS UNAM

Auditorio de la Facultad de Ciencias/UNAM
10:00 - 12:00 hrs.

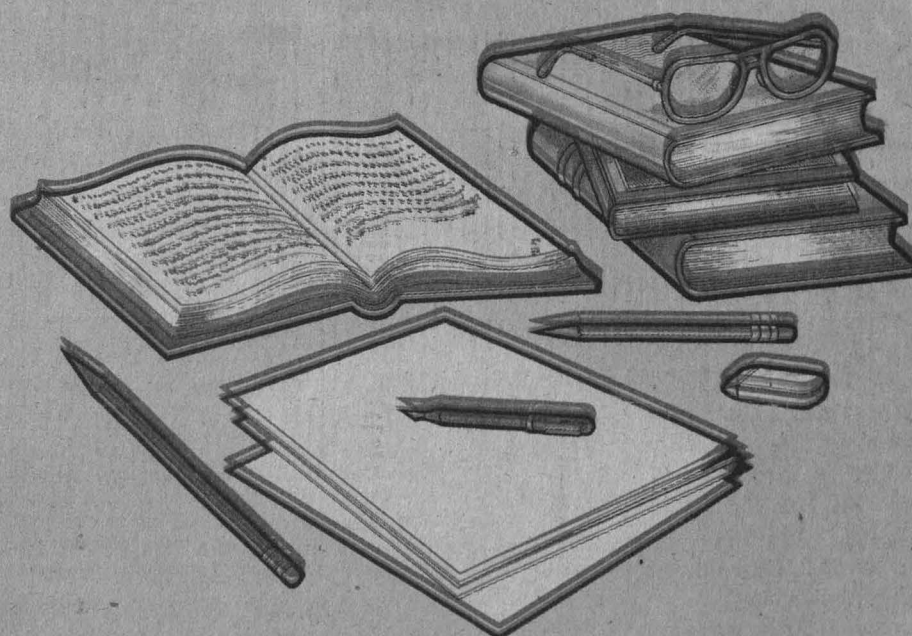


Suplemento semanal de actividades

NUMERO 86
CIUDAD UNIVERSITARIA
JUNIO 10/91



Encuentro sobre Formación del docente universitario



Actividades:

- Conferencias Magistrales del Dr. Vicente Fox Quesada, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Presentación de experiencias
- Mesas de discusión
- Plenarios

Fecha:

Del 18 al 25 de Julio de 1991.
Ciudad Universitaria

Sede:

Auditorio "Alejandra Jaldón" del Centro de Física de la UNAM, Circuito de la Investigación Científica, C.I.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Secretaría de Servicios Académicos
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Informes e inscripciones:

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Circuito Exterior, C.I., C.P. 04510, Tel. 559-18-81
Eje. Margarita Maza 1048, C.P. 04510, Eje. Julieta Hernández 747, C.P. 04510, Tel. 559-18-81

EL LENGUAJE DE LAS CIENCIAS PERMITE FORMAR EL PENSAMIENTO DEL HOMBRE



FÍSICA BÁSICA

Fundamentos y perspectivas

Jae R. Ballif
William E. Dibble

En este libro se exponen los conceptos fundamentales de la física, señalando el impacto que han tenido los avances de la física en la ciencia, la tecnología y el hombre.

FÍSICA

Vol. I Cinemática, dinámica y energía

Vol. II Ondas y luz, electromagnetismo y estructura de la materia

Comité para la Enseñanza de la Física

La obra contiene leyes, principios y conceptos físicos, integrados como parte de una ciencia y no como temas aislados. Hace énfasis en el trabajo experimental a fin de que el alumno observe, investigue y deduzca dichos principios. El primer volumen trata los aspectos propios de la cinética, dinámica y energía, mientras que el segundo estudia las ondas, la luz, el electromagnetismo y la estructura de la materia.

BIOLOGÍA

Alvin Nason

Este libro presenta los avances científicos de la bioquímica y la biofísica moderna que han tenido gran impacto en todas las áreas de la biología, incluyendo la inmunología y fisiología, entre otras.

QUÍMICA ORGÁNICA

Curso breve

John R. Holum

Se exponen temas de química orgánica relacionados principalmente con ciencias de la salud. Se estudian las sustancias bioquímicas como lípidos, carbohidratos, proteínas, vitaminas, enzimas y ácidos nucleicos, así como las técnicas para purificar, analizar e identificar los compuestos orgánicos.

TÉCNICAS BIOLÓGICAS SELECTAS DE LABORATORIO Y DE CAMPO

Gonzalo Gaviño

Carlos Juárez López

Héctor Hugo Figueroa Tapia

El libro presenta temas y técnicas biológicas para la realización de experimentos de laboratorio e investigaciones de campo. Se indican los métodos de obtención del material botánico y zoológico.

INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA

Leo J. Malone

El texto presenta una introducción a los conceptos químicos básicos, que van de lo concreto a lo abstracto. Proporciona las herramientas matemáticas, algebraicas y de resolución necesarias para aplicar los conceptos cuantitativos a los sistemas químicos.



EDITORIAL LIMUSA • NORIEGA EDITORES

Balderas 95, Del. Cuauhtémoc, Méx., D.F., C.P. 06040, Fax 512-29-03

Teléfonos: 521-41-45 • 521-41-46 • 512-39-72 • 521-50-98 • 521-90-57, extensiones 39 y 40

- **Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas**

Programa de Educación Permanente y Desarrollo Profesional

XVI Escuela de Verano y Cuarta Latinoamericana, 1 a 31 de julio.

Productividad empresarial, doctor César Ramírez Cavassa, 1 al 5 de julio, 18 a 22 h.

Resolución miscelánea fiscal, CP Fernando López Cruz, 8 al 9 de julio, 16 a 20 h. (*)

Productividad: Un enfoque al recurso humano, M en C J Fernando Guerrero Salazar, 8 al 12 de julio, 18 a 21 h.

Planeación estratégica y evaluación de educación, doctor Arturo Nava Jaimes e ingeniero Manuel Perezamador Barrón, 8 al 12 de julio, 17 a 21 h.

Diseño e instrumentación de sistemas de información, M en C Javier Hernández, 8 al 12 de julio, 18 a 22 h.

Financiamiento de proyectos de inversión, M en C Miguel Angel Tamayo Taype, 15 al 23 de julio, 19 a 22 h.

Cambio organizacional y competitividad(+), M en C Jorge Herrera Carrillo, 15 al 26 de julio, 17 a 21 h. (**)

Auditoría informática, licenciado Alejandro Lambarri Valencia, 15 al 26 de julio, 19 a 22 h. (***)

Sistemas de bases de datos relacionales, licenciado Orlando Espíritu Hernández, 22 al 31 de julio, 17 a 20 h. (**)

Nota: (+) Este curso se impartirá los días lunes, miércoles y viernes.

Información general:

- Los cursos serán impartidos en el Edificio de Graduados, segundo piso, de la UPIICSA

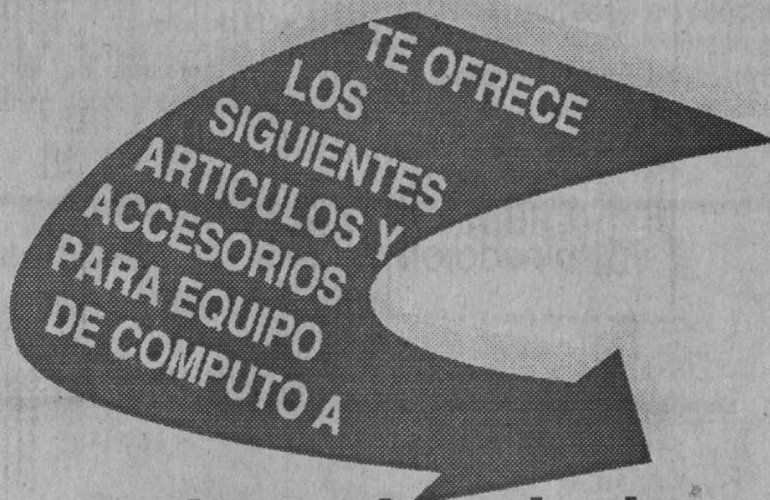
- Es requisito indispensable confirmar su asistencia, a través del pago de su inscripción

- Los participantes foráneos deberán enviar el importe de su inscripción en cheque certificado a nombre de la UPIICSA-IPN

La Tienda
estudiantil

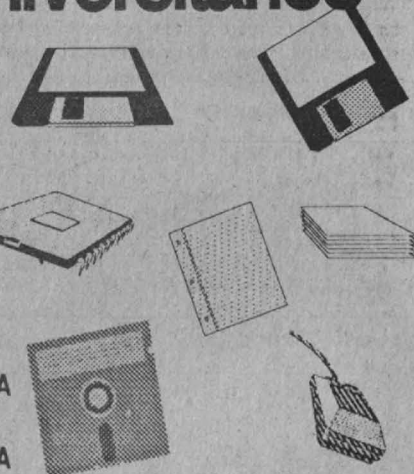


Circuito Exterior, frente a Facultad de Ciencias Políticas



precios universitarios

DISKETTES
CINTAS DE IMPRESION
CHIPS DE EXPANSION DE
MEMORIA
CABLE PARALELO
COPROCESADORES
MATEMATICOS
FUNDAS DE PLASTICO PARA
COMPUTADORA
FUNDAS DE PLASTICO PARA
IMPRESORA
MULTIPLEXORES
PAPEL PARA IMPRESORA
VARIAS MEDIDAS
SUPRESORES DE PICOS



También tenemos calculadoras electrónicas, portátiles, básicas, científicas y ejecutivas, así como accesorios

- Se extenderá constancia de participación a quienes hayan asistido como mínimo el 90% de las horas a cubrir en cada caso, y que hayan cumplido con los requisitos de evaluación señalados por el instructor al inicio del curso, si fuera el caso

- El material didáctico que se requiera en cada curso está incluido en la cuota de inscripción

- Nos reservamos el derecho de cancelación de cursos, en los casos en que no se cubra el cupo mínimo

Costo de inscripción: \$500,000; \$300,000 (*); \$600,000 (**) y \$700,000 (***).

Incluye: material didáctico, constancia y servicio de cafetería.

Informes e inscripciones: UPIICSA-Edificio de Graduados, segundo piso, calle Té número 950, colonia Granjas México, Delegación Iztacalco, teléfonos: 657-27-60, 590-50-79, 579-94-22 extensión 306, FAX 657-70-72.

Favor de dirigir correspondencia a: Programa de Educación Permanente y Desarrollo Profesional, Apartado Postal 97-070, CP 08400, México, DF.

• **Facultad de Derecho**

Cursos sabatinos extracurriculares hasta el 13 de julio.

Hábitos y métodos de estudio, doctor Guillermo Floris Margadant, 9

a 10 h, salón 102.

Ortografía y estilo, licenciado Angel Caamaño Uribe, 11 a 12 h, salón 102.

Oratoria, licenciado Enrique Larios Díaz, 11 a 13 h, salón C-107.

Cómo hacer una tesis, doctor Julián Güitrón Fuentevilla, 13 a 14 h, salón B-2.

Se otorgará constancia con el 80% de asistencia.

Cuota: \$20,000 universitarios; \$40,000 público en general.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, edificio anexo B, segundo piso, teléfono 550-52-15 extensión 2509.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

CURSOS DE COMPUTACION

CURSOS	DURACION HORAS	FECHA	HORARIO	COSTO	
				UNAM	OTROS
1. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 1o. al 19 de Julio	08:00 - 10:00	\$ 190,000.00	\$ 240,000.00
2. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 1o. al 19 de Julio	10:00 - 12:00	\$ 190,000.00	\$ 240,000.00
3. INT. A LA PROGRAMACION	30	Del 1o. al 19 de Julio	12:00 - 14:00	\$ 190,000.00	\$ 240,000.00
4. LOTUS 123	24	Del 1o. al 16 de Julio	16:00 - 18:00	\$ 270,000.00	\$ 340,000.00
5. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 1o. al 19 de Julio	16:00 - 18:00	\$ 190,000.00	\$ 240,000.00
6. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 1o. al 19 de Julio	18:00 - 20:00	\$ 190,000.00	\$ 240,000.00
7. VENTURA	30	Del 1o. al 19 de Julio	18:00 - 20:00	\$ 300,000.00	\$ 350,000.00



INFORMES E INSCRIPCIONES:

Departamento de Difusión, cubículo 002, planta baja de la DGSCAd, ubicada en Matías Romero No. 1220, esquina con Pitágoras, Col. del Valle. Teléfono 604-4024. Exts. 34 y 35.

Las inscripciones se realizan en este mismo Departamento de 9:00 a 14:00 horas. Dos semanas antes de la fecha de inicio de los cursos.

NOTA: A los interesados en inscribirse a los cursos 3, 4 y 7 que no han tomado en esta dependencia los cursos introductorios, se les aplicará un examen de evaluación el viernes 14 de junio a las 10:00 y/o 18:00 horas. Presentarse en el Departamento de Difusión.

● **Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia**

Electrocardiografía básica, 24 al 28 de junio, Hospital General Regional 20 de Noviembre, ISSSTE, 8 a 14 h. Costo: \$50,000.

Atención de enfermería en urgencias pediátricas, 24 al 28 de junio, Hospital General La Villa DDF, 8 a 14 h. Costo: \$40,000.

Urgencias en enfermería, 24 al 28 de junio, Hospital General La Villa DDF, 8 a 14 h. Costo: \$40,000.

Requisitos de ingreso:

- Llenar las solicitudes correspondientes
- Entregar copia de título y cédula profesional, certificación de estudios o carta de pasante
- Una fotografía tamaño infantil
- Cubrir la cuota
- Contar con tiempo disponible durante el desarrollo del curso

Informes e inscripciones: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, México DF, CP 14370, teléfonos: 573-06-98 y 655-23-32.

● **Facultad de Medicina/Unidad de Microscopía Electrónica**

Curso de actualización: Microscopía electrónica en medicina, coordinador: doctor Juan Manuel Jiménez Cardoso, del 10 de junio al 15 de julio, lunes, Auditorio Octavio Rivero Serrano, sexto piso y en la Unidad de Microscopía Electrónica, tercer piso edificio A, Facultad de Medicina, 17 a 19 h.

● **Facultad de Ciencias**

Curso de actualización: El parasitismo, un enfoque biológico, coordinadora: M en C Graciela Serrano L, del 1 al 5 de julio, 10 a 14 h.

Programa:

Lunes 1

Métodos para el estudio de los protozoarios parásitos, 10:15 h.

Amibiasis, 11:30 h.

Enfermedad de Chagas, 12:45 h.

Martes 2

Biología y epidemiología de la Malaria.

Trematodiasis de animales silvestres, 11:45 h.

Paragonimiasis, 13 h.

Miércoles 3

Céstodos, 10 h.

Cisticercosis, 11:45 h.

Jueves 4

Acanotocéfalos, 10 h.

Nemátodos fitoparásitos, 11:45 h.

Viernes 5

Nemátodos zooparásitos, 10 h.

Acaros asociados a invertebrados, 11:45 h.

● **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Secretaría de Educación Continua**

Cursos de idiomas dirigidos a estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y a todos los universitarios de licenciatura.

Nivel comprensión

Inglés: lunes a viernes, 8 a 10 o 19 a 21 h.

Francés: lunes a viernes, 8 a 10 h.

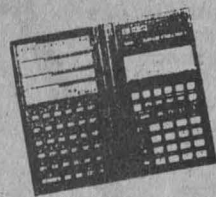
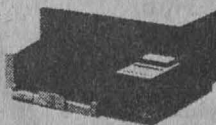
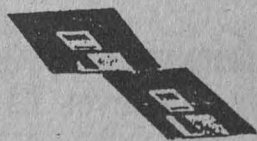
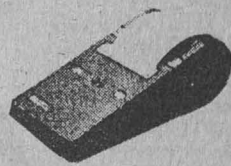
Italiano: lunes a viernes, 17 a 19 h.

Nivel dominio

Francés segundo nivel: lunes a viernes, 7 a 9 h. La inscripción a este curso requiere la realización de un examen de colocación, el cual ten-

**no te quedes
atrás ...**

¡ACTUALÍZATE!



- Calculadoras Financieras
- Calculadoras Científicas
- Computadoras
- Impresoras
- Consumibles

DISTRIBUIDOR AUTORIZADO



**HEWLETT
PACKARD**

ADISA
ADMINISTRACIÓN, INFORMÁTICA Y SERVICIOS
DE APOYO, S.A. de C.V.

Retorno 3 de av. del taller No. 21
Col. Jardín Balbuena 15900 México, D.F.
Tels. 768 3796 552 3014

drá lugar el día 17 de junio a las 12 h en las instalaciones de la Secretaría de Educación Continua.

Fecha de inscripción: hasta el 14 de junio.

Fecha de los cursos: 17 de junio al 23 de septiembre.

Cuota de inscripción: \$350,000.

Cupo máximo: 30 personas.

Requisitos: copia de la historia académica y dos fotografías tamaño infantil.

Curso de actualización: **Escritura y crítica de la cultura**, licenciado Salvador Mendiola Mejía, 17 al 28 de junio, lunes, miércoles y viernes, 18 a 21 h. Fecha de inscripción: hasta el 14 de junio.

Cuota de inscripción: \$350,000.

Cupo máximo: 25 personas.

Informes e inscripciones: Secretaría de Educación Continua de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, calle Manuel López Cotilla número 1548, colonia Del Valle, Delegación Benito Juárez, CP 03100, México DF, teléfonos: 524-65-54, 524-31-61, 524-30-01 y 524-31-01, 10 a 14 y 18 a 20 h.

• **Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán**

Análisis de costo de construcción, ponente: ingeniero Raúl Ibarra, 24 al 28 de junio, 16 h. Costo: \$50,000.

Informes e inscripciones: Edificio de Gobierno, cubículo 124, de 10 a 14 y 17 a 20 h, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México.

• **Instituto de Biología**

Cursos de verano de horticultura infantil en el Jardín Botánico

- Quilchihucáyotl I, lunes, miércoles y viernes de las tres primeras semanas del mes de julio, 10 a 13 h (niños de 10 a 12 años). Costo del material: \$120,000.

- Quilchihucáyotl II, martes y jueves del 12 al 22 de agosto, 10 a 13 h (niños de 12 a 14 años). Costo del material: \$100,000.

- XII Encuentro de pintura infantil para conmemorar el Día del Arbol, 15 de junio, 11 a 13 h en el Arboretum del Jardín Botánico (niños de 10 a 12 años). Costo del material: \$10,000.

Informes e inscripciones: del 10 al 12 de junio, 9 a 14 h, Departamento

Presencia actual de la tradición mexhica

Lunes 10

• 11:00 hrs.

Inauguración: Jorge García-Robles, Antonio Velasco Piña y José Antonio Cruz
Conferencia: *Tlacaélel, el azteca entre los aztecas*
Antonio Velasco Piña

• 13:00 hrs.

Círculo de danza: *Tradición de danza azteca-chichimeca de conquista*
Lugar: explanada de la FCPyS

• 18:00 hrs

Película: *El es Dios* (Documental sobre la danza azteca)
Directores: Víctor Antua, Alfonso Muñoz, Guillermo Bonfil Batalla y Arturo Warman



Martes 11

• 11:00 hrs

Conferencia: *La curación energética a través de la danza*
Dr. Manuel Arrieta Támez

• 18:00 hrs

Película: *Brujos y curanderos*
Dir: Juan Francisco Urrusti



Miércoles 12

• 12:00 hrs.

Conferencia: *Chamanismo en México*
Jacobó Grímber Zylberbaum

• 18:00 hrs.

Conferencia: *Enseñanzas de la tradición mexhica*
Jefes capitanes de tradiciones: Norberto Bobadilla y Emilio Alvarado



Jueves 13

• 11:00 hrs.

Conferencia: *Extasis y catarsis entre los nahuas*
Teresa Cupryn

• 13:00 hrs.

Danza azteca
Lugar: explanada de la FCPyS, UNAM

• 18:00 hrs.

Clausura

Conferencia: *La mexicanidad no perece.* (Presencia actual de la tradición mexhica)

José Antonio Cruz, jefe capitán del grupo Ollin Ayaxtli
Marco Antonio Garduño, danzante
Ignacio Alonso, danzante macehual



Lugar:
sala Isabel y Ricardo Pozas.
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
UNAM



de Difusión y Enseñanza del Jardín Botánico Exterior, Ciudad Universitaria, CP 04510, México, DF, teléfonos 550-50-57, 548-97-85 y 550-52-15 extensión 4863.

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán/Unidad de Educación Continua*

Las artes visuales y el diseño bi-tridimensional, ponente: LAV Humberto Rodríguez Jordán, del 24 de junio al 19 de julio, lunes, miércoles y viernes, 17 a 19 h. Costo: \$300,000 (se entregará contancia de participación).

Informes e inscripciones: Unidad de Educación Continua, edificio de Gobierno, planta alta, cubículo 218, Avenida Alcanfores y Avenida de Juárez,

Estado de México, teléfonos: 373-23-99, 373-24-25 y 373-23-18 extensión 104.

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán*

Método e investigación social. La enseñanza de la investigación, ponente: maestro Lorenzo Arrieta Cenicerós, del 21 de julio al 30 de agosto, viernes, 10 a 15 h.

Costo: \$500,000 (media beca comunidad universitaria).

Informes e inscripciones: Unidad de Educación Continua, Edificio de Gobierno, planta alta, cubículo 218, teléfonos 373-23-99, 373-24-25, 373-23-28 extensión 104.

- *Centro de Enseñanza para Extranjeros*

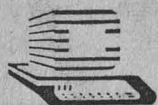
Sesión de verano 1991, junio 13 a julio 26.

Cursos intensivos de español, 6 semanas, 3 horas diarias.

Horario matutino, cinco niveles diferentes.

Cursos de estudios chicanos, arte, historia y literatura latinoamericana. Inscripciones: 10 al 12 de junio, 10 a 12 h.

Informes: Centro de Enseñanza para Extranjeros, avenida Universidad número 3002 (junto a la Facultad de Psicología), teléfono 550-51-72, 9 a 14 h.



DICOMSI, S.A. DE C.V.

Eugenia No. 708, Col. Del Valle, 03100 México, D.F. Tel.: 536-4209 Fax.: 523-2443

Te ofrece una vez más

HALC

HIGH ALTERNATIVE LINE COMPUTERS

Con super precios y características para el Universitario

Para el estudiante



- BABY XT
- 8088-1
- 12 MHZ.
- 512 K
- 1 P. PARALELO
- 1 DRIVE 5 1/4"
- TECLADO
- M. MONOCROMATICO 12"
- SISTEMA OPERATIVO

PRECIO \$ 1'520,000

Para el maestro



- AUSTERA AT
- 80286
- 12 MHZ.
- 512K.
- M. MONOCROMATICO 14"
- 1 P. PARALELO
- 1 DRIVE DE 1.2 Mb.
- TECLADO
- SISTEMA OPERATIVO

PRECIO \$ 1'795,000

Para el investigador



- LA ECONOMICA AT
- 80286
- 12 MHZ.
- 512 Kb.
- M. MONOCROMATICO 14"
- CARA PLANA
- 1 PARALELO
- 1 DRIVE DE 1.2 Mb.
- TECLADO
- SISTEMA OPERATIVO

PRECIO \$ 2'094,841

Cambia tu monitor por un EGA a color con sólo \$650 mil más
Utiliza tus tarjetas de crédito

- *Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad*

Ciclo de conferencias: **México: tecnología, alimentación y libre comercio.** Sede: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán campos I y IV.

Origen y perspectivas del acuerdo trilateral de libre comercio, ponente: licenciado Gustavo Vargas Sánchez, 11 de junio, 13 h, campo IV.

Los energéticos y la tecnología para el campo, ponente: ingeniero Rafael Almanza Salgado, 12 de junio, 13 h, campo IV.

La toxicidad de los alimentos procesados, ponente: doctora Silvia Peña Betancourt, 13 de junio, 13 h, campo I.

Antecedentes y perspectivas del acuerdo trilateral de libre comercio, ponente: licenciados Fernando Calzada Falcón, 11 de junio, 11 h, y Jorge Castañares Priego, 18 h. Facultad de Ingeniería, auditorio Javier Barros Sierra.

- *Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán*

Ciencia, conciencia y café, tercer ciclo 1991

11 de junio

La perspectiva de la investigación tecnológica en alimentos y la biotecnología en México, ponente: doctor Agustín López Munguía Canales.

9 de julio

Influencia del tratado de libre comercio sobre la ciencia y la tecnología en México, ponente: licenciada María Cristina Rosas González.

3 de septiembre

El sida, ponente: doctor Juan Antonio Montaraz Crespo.

12 de noviembre

La creación de un ambiente científico, ponente: doctor Adolfo Martínez Palomo.

Sede: Cafetería campo uno, 13 h.

- *Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades/Instituto de Investigaciones en Materiales*

Métodos para el análisis prospectivo de fuentes de energía, ingeniero Luis Rodríguez, Auditorio del Laboratorio de Energía Solar de Temixco, Morelos, viernes 5 de julio, 17:30 a 19 h.

Informes: Instituto de Investigaciones en Materiales, Coordinación del Posgrado en Energía Solar, Laboratorio de Energía Solar, avenida Xochicalco s/n, CP 62580, Temixco, Morelos, teléfonos 91(73) 14-16-59 y 14-18-38. Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Secretaría de Asuntos Escolares, planta baja de la Coordinación del CCH, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, DF, teléfono: 550-52-15 extensiones 3553 y 3562.

- *Facultad de Ciencias*

Mesas sobre la reestructuración de la licenciatura en biología

Biotechnología, ponentes: ingenieros Sergio del Valle, Alberto Mercado y Carlos Medina; doctoras Amelia Farrés y María Elena Flores, y química Rocío Cassaigne. Coordinador: Rodrigo Cárdenas Espinosa, junio 11.

Biología celular y genética, ponentes: doctores Jesús Manuel León Cázares, Patricia Ostrowsky, Miguel Betancourt, Cristina Cortinas de Nava e Hilda Castro. Coordinador: M en C Patricia Ramos, junio 19.

DATAEASE

PRESENTACION:

DataEase es una base de datos relacional diseñada tanto para usuarios finales como para programadores profesionales. DataEase se distingue por su facilidad de desarrollo de aplicaciones sin la necesidad de programación así como por su conceptualización intuitiva. Para aplicaciones sofisticadas cuenta con un lenguaje 4GL, proporcionándole el control total de sus aplicaciones.

OBJETIVO:

El alumno creará formas y relaciones, reportes rápidos y procesamientos avanzados con DQL y administrará los recursos de DataEase para aplicaciones profesionales.

REQUISITOS ACADEMICOS:

- Estudios mínimos de preparatoria o equivalente

CONOCIMIENTOS PREVIOS EN COMPUTO:

- Conocimiento del Sistema Operativo DOS

DURACION: Junio 24 al 28 de 1991

INSCRIPCION: Junio 17 al 21 de 1991

HORARIO: 8:00 a 11:00 horas

PROFESOR: Ing. Rodolfo Derbez Lozada

AULA: 4

CUPO LIMITADO

COSTO:

Universitarios:	\$175,000
Estudiantes de otra institución:	\$260,000
Particulares:	\$350,000

INFORMES E INSCRIPCIONES:

En la sección de Información y Relaciones de la DGSCA, ubicada en las instalaciones de esta dependencia, de lunes a viernes, de 9 a 14 horas. Teléfono: 550-59-86

COMPUTO
ACADEMICO
UNAM

manejadores
de bases de
datos



dataease



- *Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior*

**Premio interamericano de cultura
Gabriela Mistral**

Bases:

- El premio interamericano de cultura Gabriela Mistral, se otorgará en el campo de la literatura y la filosofía, de conformidad con el sistema de rotación establecido por el reglamento del premio.

- Dicho campo abarca todos los géneros literarios y obras filosóficas sin restricción.

- Se podrá distinguir el ensayo como obra literaria aplicada a la historia, la antropología, y otras ciencias humanas.

- El premio se otorgará a una o más personas o institución de un estado miembro de la organización, cuya obra haya contribuido a la identificación y enriquecimiento de la cultura propia de América y de sus regiones o individualidades culturales, ya sea por la expresión de sus valores propios o por la asimilación e incorporación a ella de valores universales de la cultura.

- Las candidaturas al referido premio pueden ser presentadas por instituciones gubernamentales y oficiales, organismos privados, academias, y sociedades artísticas o profesionales vinculadas a la cultura de los estados miembros de la organización. No se aceptarán candidaturas autopresentadas.

- Las candidaturas pueden presentarse a la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos hasta el 30 de septiembre.

- La fecha límite de presentación de candidaturas será improrrogable.

- El monto del premio es de: \$30,000 dólares. Cuando sean más de uno de los premiados, será repartido en partes iguales. La Secretaría General, se hará cargo de los gastos de

Alianza

EDITORIAL

Política

LOS LIMITES DE LA POLITICA

Bienes colectivos y cambio político en las sociedades
Postindustriales

ENSAYOS SOBRE ECONOMIA POLITICA

James J. Buchanan



EL ACTOR Y EL SISTEMA

Las restricciones de la acción colectiva

Michel Crozier
Erhard Friedberg

Una selección que pone al alcance del lector en español la discusión política que se lleva a cabo en todo el mundo para la transformación democrática de las sociedades contemporáneas.



Patria, distribuidor exclusivo de: Patria, PROMEXA, Alianza Editorial, Nueva Imagen, Tusquets Editores, Labor y El Colegio de México. Av. San Lorenzo No. 160 Col. Cerro de la Estrella Tel.: 656-14-46 Fax: 581-81-00

vía del o de los premiados al lugar en que se realice la ceremonia de entrega.

- Las candidaturas deberán ser dirigidas a: Juan Carlos Torchia Estrada (director), Departamento de Asuntos Culturales, Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos 1889 F Street NW, Washington, DC, CP 20006.

• *Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica*

Premio CANIFARMA 1991 de apoyo a la investigación y el desarrollo

Bases:

1. El premio CANIFARMA de apoyo a la investigación y el desarrollo, se otorgará al mejor proyecto de investigación básica o aplicada, terminado en proceso de elaboración, en las siguientes modalidades: medicamentos y productos auxiliares para la salud y consistirá en una cantidad en efectivo de 20 millones de pesos y un diploma.

2. El monto total será otorgado a una sola persona; en el caso de que el proyecto se realice en grupo se

entregará un reconocimiento escrito a cada uno de los integrantes registrados.

3. Podrán participar los profesionales nacionales o extranjeros (residentes en México) que realicen investigación básica o aplicada en disciplinas relacionadas con las ciencias farmacéuticas.

4. Cuando se trate de un proyecto en fase de elaboración, el ganador del premio podrá utilizar hasta un 50% del monto del mismo, como beca o sobresueldo y el restante 50% para apoyos materiales al proyecto de investigación.

5. Los productos que se deriven de la realización del proyecto de investigación que resulte premiado quedarán a disposición del investigador o de la institución a la que esté adscrito el investigador, según proceda, pudiéndose establecer en su caso convenios de uso en primera instancia con CANIFARMA. En las publicaciones que resulten de la investigación se dará el crédito correspondiente a la cámara.

6. El jurado calificador estará integrado por: el Secretario de Salud, el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Director General del Instituto Politécnico Nacional, el Presidente de la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas, el Presidente de la Academia Nacional de Medicina y el Presidente de la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica.

7. El fallo del jurado será inapelable y podrá declarar desierto el concurso, en caso de que los proyectos de investigación no reúnan los niveles de calidad necesarios.

8. El resultado del concurso se dará a conocer en el último trimestre de 1991. El premio será entregado en ceremonia pública cuya fecha se informará personalmente al interesado, además de publicarse en uno de los diarios de mayor circulación.



SECRETARIA DE SERVICIOS ACADÉMICOS
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

introducción a la computación

Este curso está dirigido a todas las personas que deseen adquirir una visión actual de la computación: su desarrollo, sus alcances y perspectivas. Resulta especialmente útil a estudiantes y profesionistas de todas las áreas que desean hacer de la computación un complemento a sus actividades. Introducción a la computación también es un inicio al estudio de este campo para después abordar sólidamente, cualquiera de los variados temas que la integran.

REGISTRO AL SORTEO: Junio 17 al 19 de 1991
INSCRIPCION: Junio 25 al 27

INTRODUCCION A LA COMPUTACION

PUBLICACION DE ACEPTADOS: junio 24
DURACION: Julio 1º al 15

word

Word es un procesador de textos de la compañía Microsoft. Fue diseñado para maquinas de tipo PC compatible con un mínimo de 256 K de memoria.

Este paquete permite editar todo tipo de documentos: memoranda, cartas, etc., a la vez que facilita la edición simultánea de más de un documento. Además con Word es posible paginar, escribir pies de página, manejar bloques, subrayar, tachar o escribir en cursivas una palabra o una frase; insertar gráficos y realizar operaciones matemáticas básicas.

DURACION: Junio 17 al 28 de 1991

PROCESAMIENTO DE PALABRA MEDIANTE WORD

INSCRIPCION: Junio 10 al 14
HORARIO: 8:00 a 10:00 horas

dbase III plus

DBASE es un sistema Manejador de Bases de Datos que ofrece grandes facilidades para desarrollar una gran diversidad de aplicaciones. El paquete puede utilizarse con comandos en línea de respuesta inmediata sin necesidad de desarrollar programas.

DBASE III Plus ofrece considerables ventajas que permiten a el usuario realizar las siguientes tareas: manejar grandes volúmenes de datos, consultar y actualizar los datos en archivos, mostrar datos que cumplan con cierta condición y crear informes de una manera fácil y rápida.

DURACION: Junio 17 al 28 de 1991

USO DEL MANEJADOR DE BASES DE DATOS DBASE III PLUS

INSCRIPCION: Junio 10 al 14
HORARIO: 17:00 a 19:00 horas

im/personal

IM/Personal permite el manejo de Bases de Datos facilitando la capacidad máxima de desarrollar poderosas aplicaciones individuales y distribuidas en una computadora personal, sin necesidad de programa.

IM/Personal es un conjunto de 10 herramientas (AYUDA, DEFINIR, ACTUALIZAR, CONSULTAR, COMUNICAR, INFORMAR, GRAFICAR, UNIR TEXTO, TRANSFORMAR Y UTILERIAS.) las cuales tienen distintas funciones que se componen de varios subsistemas y cada uno de estos presta un servicio específico.

DURACION: Junio 17 al 28 de 1991

USO DEL MANEJADOR DE BASES DE DATOS IM/PERSONAL

INSCRIPCION: Junio 10 al 14
HORARIO: 19:00 a 21:00 horas

excell

EXCELL es un paquete integrado que ofrece una Hoja Electrónica de Cálculo que permite manejar datos estadísticos, financieros y científicos; una base de datos capaz de almacenar grandes archivos con capacidad de hasta 16,000 registros. La hoja de trabajo tiene 16,384 líneas y 256 columnas. Ofrece la facilidad de multitareas cuando se utiliza el programa Windows de Microsoft. No hay límite en el número de ventanas que pueden abrirse al mismo tiempo. Los macros permiten realizar tareas de manera fácil y rápida.

DURACION: Junio 17 al 28 de 1991

LA HOJA ELECTRONICA DE CALCULO EXCELL

INSCRIPCION: Junio 10 al 14
HORARIO: 8:00 a 10:00 horas

INFORMES E INSCRIPCIONES

En la Sección de Información y Relaciones de la Dirección General de Servicios de Computo Académico de la UNAM, ubicada en el circuito exterior frente a la Facultad de Contaduría y Administración, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas, o al teléfono 550 5986.

CUOTA:

Universitarios:	\$230.000
Estudiantes de otra	
Institución	\$350.000
Particulares	\$460.000

9. Los participantes deberán presentar su proyecto de investigación en el formato establecido para tal efecto por CANIFARMA.

10. La investigación deberá ser inédita, no haber participado en éste o en otros certámenes y realizarse en México en un lapso máximo de un año. Es conveniente que el proyecto con el que se concurre esté dentro de la(s) línea(s) de investigación del participante, lo que acreditará por medio de publicaciones pertinentes. El proyecto puede ser una parte de dicha investigación.

11. En el caso de que el proyecto ganador esté en fase de elaboración, el ganador se compromete a entregar un informe de resultados de la investigación al cabo de un año de la entrega del premio.

12. La inscripción se inicia al día siguiente de la publicación de esta convocatoria y la fecha límite para el registro y recepción de trabajos es el 13 de septiembre. El concursante deberá entregar un original y 6 copias del proyecto de investigación y de su currículum vitae en la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica, ubicada en avenida Cuauhtémoc número 1481, colonia Santa Cruz Atoyac, CP 03310, México, DF; en caso de enviar esta documentación por correo certificado, se considerará como fecha de recepción la de envío.

13. Cualquier asunto no contemplado en esta convocatoria será resuelto por el Comité Organizador del Premio CANIFARMA 1991 de Apoyo a la Investigación y el Desarrollo.

Nota: para mayor información dirigirse a la Dirección Farmacéutica de CANIFARMA, teléfonos 688-94-77, 688-96-16 y 688-98-17 extensión 33.

● Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM

VIII Premio Aida Weiss (investigación en cáncer)

Bases:

1. Podrán participar profesionistas del área de la salud, residentes en México, con un mínimo de 2 años

de experiencia en el área de oncología o por lo menos un trabajo publicado en los últimos 2 años, que propongan un protocolo de investigación original sobre enfermedades neoplásicas.

2. El protocolo de investigación deberá contener un máximo de 12 cuartillas, las cuales contarán con los siguientes datos: nombre(s) del(los) investigador(es), institución(es) participante(s). Se deberá incluir dirección completa y teléfono (en hoja independiente); título; resumen; antecedentes y justificación; hipótesis; objetivos; material y métodos; recursos disponibles; consideraciones éticas (en el caso de que la investigación sea en seres humanos), y bibliografía

3. El protocolo deberá estar aprobado por la Comisión de la Investigación correspondiente para el caso de instituciones de salud o su equivalente en las educativas.

4. Se deberá adjuntar currículum vitae, en forma resumida, del investigador, copia de sus trabajos sobre cáncer y relevantes a la investigación propuesta, publicados en los dos últimos años, así como los comprobantes de registro a que alude el punto número 3.

5. Fecha límite para recepción de toda la documentación: 31 de agosto.

6. El PUIS será responsable de la integración del jurado.

7. El veredicto del ganador se dará a conocer durante el mes de octubre del presente año.

8. El premio se declarará desierto, si a juicio del jurado los trabajos presentados no reúnen los criterios de calidad requeridos.

9. Los ganadores no podrán concursar en los 3 años siguientes.

Se otorgarán los siguientes premios: primer lugar: \$10'000,000 y diploma y segundo lugar: \$5'000,000 y diploma. Además, se extenderá una mención honorífica al protocolo que, a juicio del jurado, así lo amerite. Los ganadores formarán parte del jurado

del XI Premio.

Informes e inscripciones: Programa Universitario de la Investigación en Salud, UNAM, primer piso del edificio de la Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior, CU, teléfonos 550-52-15 al 18 extensiones 4802, 4817, 4801 y 4807.

posgrado

● Facultad de Ingeniería/División de Estudios de Posgrado/ Universidad Autónoma del Estado de México

Especialidad y maestría en ingeniería del transporte

Objetivo general:

Proporcionar al participante los conocimientos necesarios para realizar la planeación, el diseño y la operación de los sistemas de transporte, por medio de los cuales se puedan satisfacer las necesidades para una zona y período determinado.

Objetivos específicos:

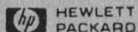
- Formar maestros, investigadores y profesionales actualizados en las áreas de planeación y operación de los sistemas de transporte.

- Planeación: proporcionar las técnicas de análisis para diagnosticar problemas, generar y evaluar opciones



PROOASA
PROCESAMIENTO DE DATOS, S.A. DE C.V.






I CALIDAD Y AHORRO I

BRINDAN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PROMOCION
EXCLUSIVA EN EQUIPO ELECTRONICO Y MICROCOMPUTACION

■ MICROCOMPUTADORAS	■ PERIFERICOS
■ IMPRESORAS	■ LASERS
■ ACCESORIOS	■ CONSUMIBLES
■ MAQUINAS DE ESCRIBIR	■ CALCULADORAS

150 DLS DE DESCUENTO POR CUALQUIER IMPRESORA USADA
EN LA COMPRA DE UNA DESK-JET DE HEWLETT PACKARD
CON CALIDAD DE IMPRESORA LASER.
PAGUE SOLO... ?

PROMOCION LIMITADA AL 31 DE AGOSTO

INFORMES Y VENTAS

680-24-22 680-17-12

CERRADA DE LAS FLORES 29-3. TLACOPAC SAN ANGEL

de solución ante una necesidad determinada de transporte.

- Operación: proporcionar los conocimientos necesarios para diseñar, evaluar, administrar y controlar los servicios de transporte.

Plan de estudios:

Los planes de estudio tanto de la especialidad como de la maestría, contemplan como obligatorias todas las materias señaladas, asegurando el cumplimiento de los objetivos de los mismos; sin embargo, se han incluido seminarios y conferencias que proporcionarán a los alumnos información relevante en las áreas de ingeniería de Tránsito, impacto sobre el medio ambiente, automatización en el transporte y operación de los trasportes terrestres, aéreos y marítimos. El número de horas clase/materia/semana será de 3.0 y el valor en créditos por materia de 6.0. El programa de posgrado ofrece el nivel de especialidad con duración de un año, comprendiéndola 12 materias que suman 72 créditos y el nivel de maestría con año y medio de duración, estructurada por 19 materias equivalentes a 114 créditos.

Requisitos de admisión:

1. Ser titulado en Ingeniería civil, mecánica, eléctrica y otras afines. Para el caso de aspirantes que posean carreras diferentes a las señaladas, la entrevista con el coordinador que se indica más adelante permitirá definir si es conveniente su ingreso al programa
2. Presentar y aprobar los exámenes de preselección
3. Aprobar los cursos introductorios o los exámenes de admisión
4. Aprobar examen de comprensión de idioma inglés
5. Entrevistarse con el coordinador del programa de posgrado
6. Presentar una solicitud de inscripción adjuntando la siguiente documentación:

a) Los egresados de la UAEM

- Dos copias fotostáticas del título profesional*

- Dos copias del certificado de estudios profesionales*

- Dos copias del currículum vitae*

- Seis fotografías de 2.5 por 3.5 centímetros*

- Dos cartas de recomendación académica*

b) Los egresados de otras instituciones

*Además de lo establecido en el inciso a, deberán presentar originales del título profesional y del certificado de estudios profesionales y una copia certificada del acta de nacimiento.

c) Los estudiantes extranjeros

- Lo solicitado en el inciso a), adicionando acta de nacimiento, certificado de estudios profesionales y título

debidamente legalizado por el Consulado Mexicano, una carta de solvencia económica (FM-9)

Cuotas: por inscripción \$15,000, por cada crédito académico \$5,000. Están sujetas a cambios.

Registro de aspirantes en los Centros SCT de la República: 21 al 26 de julio

Inscripción a cursos introductorios: 12 al 23 de agosto.

Cursos introductorios: 26 de agosto al 21 de septiembre.

Exámenes de admisión: 23 y 24 de septiembre

Inscripciones a cursos de crédito: 27 y 28 de septiembre.

Inicio de clases: 30 de septiembre.



INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA

AV. REVOLUCION No. 1279

MEXICO 20, D. F.

Reglamento para el otorgamiento

de la presea Manuel Gamio al mérito indigenista

Artículo 1. La presea Manuel Gamio al mérito indigenista, se otorgará a quienes hayan realizado en el campo del trabajo social o de la investigación, acciones relevantes y desinteresadas, encaminadas al mejoramiento de las condiciones de vida de los grupos indígenas de México, así como el esclarecimiento y defensa de sus derechos.

Artículo 2. La presea se conferirá anualmente, y se entregará en ceremonia especial el día 4 de diciembre o el día hábil, próximo a esta fecha, que señale el Consejo para conmemorar el aniversario del Instituto Nacional Indigenista.

Artículo 3. Se establece un Comité de Selección, integrado por el Consejero de la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Instituto Nacional Indigenista, quien lo presidirá.

Artículo 4. Tendrán facultades para proponer candidatos a la presea los CC Consejeros del Instituto Nacional Indigenista, quienes deberán enviar sus propuestas a más tardar el día 30 de septiembre de cada año. Las proposiciones de candidatos deberán presentarse por escrito y fundamentadas, al Director General del Instituto que funge como Presidente del Consejo, quien las turnará de inmediato a los integrantes del Comité de Selección para su estudio.

Artículo 5. El presidente del consejo convocará al Comité de Selección a una sesión que deberá celebrarse a más tardar el día 15 de octubre de cada año, en la que se analizarán las propuestas y se seleccionará a la persona o personas que en su criterio sean merecedoras de recibir la distinción.

Artículo 6. La decisión del Comité de Selección, se tomará por mayoría de votos y se hará constar en un acta fundamentada y suscrita por sus integrantes.

Artículo 7. La propuesta del Comité de Selección será discutida por el Consejo del INI en sesión, que deberá efectuarse a más tardar el 15 de noviembre de cada año.

Artículo 8. El consejo, por mayoría de votos, resolverá sobre la propuesta que le haga llegar el Comité de Selección. Si dicha propuesta no fuere aprobada, el otorgamiento de la presea para el año correspondiente, se declarará desierto.

Artículo 9. La presea consistirá en moneda de oro de dimensión y ley equivalente a un centenario. Por una cara representará la efigie del doctor Manuel Gamio con una inscripción que reze: Presea Manuel Gamio al Mérito Indigenista; del otro lado, ostentará en la parte superior las siglas INI, y abajo el nombre de la persona a quien se confiere la presea y el año en que se le entrega.

lunes



Cine

La noche de Varennes (Francia, Italia, 1982), director: Ettore Scola. Cinematógrafo del Chopo, hasta el miércoles, 17 y 19:30 h.

La dama de Shangai (EUA, 1948), director: Orson Welles. Sala Fósforo, 12, 16 y 18 h.

Mad Max II (Australia, 1981), director: George Miller. Auditorio Justo Sierra, 11:30, 13:30, 17 y 19:30 h.

Alemania madre lívida (RFA, 1980), director: Helma Sanders Brahm. Instituto de Investigaciones Jurídicas, 15 h.

El señor de las moscas (Inglaterra, 1963), director: Peter Brook. ENEP Iztacala, 12 Y 17 H.

Las amargas lágrimas de Petra Von Kant, director: Rainer Werner Fassbinder. ENEP Aragón, hoy, 12 y 18, mañana, 11 y 18 h.



Exposiciones

En el principio la geometría, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, UDC Sala Sebastián, hoy inauguración, 19 h.

Exposición de Michel Bouvet, Galería de la Casa del poeta, Alvaro Obregón 73, colonia Roma.

Tierra santa, esculturas de Jaime Anzures Morones, Salas 1 y 2. **La estampa mexicana**, grabados de Roberto Baltazar Barajas, Sala 3. **16 variaciones cromáticas sobre un tema**, grabados de María Eugenia Quintanilla, Sala 4. Escuela Nacional de Artes de Plásticas, División de Estudios de Posgrado, Academia 22, Centro.

Nuestro cuerpo de cada día, exposición parcial de la sala Biología Humana y Salud del Proyecto Museo de las Ciencias. Vestíbulo Metro La Raza.

Construcción de cuerpos, esculturas y pinturas de Pablo Kubli. Gale-

rías 2 y 3, Escuela Nacional de Artes Plásticas, 9 a 15 h.

Planetas, espejos y burbujas, primera exposición parcial de la Sala de Astronomía, Túnel de la Ciencia, estación del Metro La Raza.

Amores largos y encontrados 500 años después, video, instalación y pintura, Galería 2, ENAP, Academia 22, Centro.

Fotografía, de James Key, Galería 1, ENAP, Academia 22, Centro.

Luz: de fierro y polvo, de viento y agua, de tiempo... fotografías de Laura Barrón, Galerías 2 y 3, Escue-

la Nacional de Artes Plásticas, hoy inauguración, 12:30 h.



Música

Ensamble vocal Manuel M Ponce, Escuela Nacional Preparatoria número 6, 11:10 y 17:50 h.



Danza

Grupo de danza regional, CCH Naucalpan, Teatro Arquitecto Carlos Lazo, 17 h.

Los autores del Fondo

EDUARDO NICOL

“La tarea de hablar no acaba nunca. Como ser de la expresión, el hombre aspira a la comunión, y siempre ha de ver su aspiración frustrada.”

Títulos publicados:

- CRÍTICA DE LA RAZÓN SIMBÓLICA
- METAFÍSICA DE LA EXPRESIÓN
- EL PORVENIR DE LA FILOSOFÍA
- LOS PRINCIPIOS DE LA CIENCIA
- LA REFORMA DE LA FILOSOFÍA





Cine

martes

El cocinero, el ladrón, su esposa y su amante (Francia, Holanda, 1989), director: Peter Greenaway. Sala Julio Bracho, hasta el domingo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

De paseo a la muerte (EUA, 1990), director: Joel Coen. Sala José Revueltas, hasta el domingo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sombras del mal (EUA, 1958), di-

rector: Crson Welles. Sala Fósforo, hoy y mañana, 12, 16 y 18 h.

Mad Max II (Australia, 1981), director: George Miller. ENEP Acatlán, 13 y 18 h.

El señor de las moscas (Inglaterra, 1963), director: Peter Brook. FES Cuautitlán, hoy y mañana, 12 y 16 h.



Exposiciones

Ciencia y deporte, Museo Universitario de Ciencias y Arte, martes a do-

mingos. Muestra en la que el visitante es evaluado en su resistencia física y tiene la oportunidad de conocer la importancia del deporte en relación con su cuerpo. Se llevan a cabo diversas actividades como video, teatro y pláticas con deportistas. Admisión: \$2,000.



Teatro

El péndulo de Lulú, espectáculo de Patricia Rivas. Sótano del Teatro Arquitecto Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura, hoy y jueves, 19 h. Admisión: \$20,000.



Música

Grupo expresión, Facultad de Medicina, 13 h.

Grupo Zazhi, Escuela Nacional Preparatoria número 7, 11:10 y 17:50 h.

Trío: Rivera, Gálvez Martínez, violín, violoncello, piano, Galería 1, planta alta, Escuela Nacional de Artes Plásticas, 19 h.

Homenaje a W A Mozart, en el bicentenario de su muerte, Galería de los Candiles, Casa del Lago, 20:30 h.

miércoles



Cine

Alemania madre lívida (RFA, 1980), director: Helma Sanders Brahm. Palacio de Minería, 20 h.

Alemania madre lívida (RFA, 1980), director: Helma Sanders Brahm. Palacio de Minería, 20 h.

Pueblo de madera, director: Juan Antonio de la Riva. ENEP Acatlán, 13 y 16 h.



Exposiciones

The digital man, pintura de Babis Verkis. Museo Universitario del Chopo, 10 a 14 y 16 a 19 h.

CICLO DE CONFERENCIAS

LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA EN LA EDUCACIÓN

Dentro del marco del II Simposium Interamericano de Investigación Etnográfica sobre el Salón de Clases*

26 de junio, 1991

Sesión matutina (9:00 a 14:30 h)	
David Bloome (The University of Massachusetts, EUA)	Microetnografía de la interacción en el salón de clase
Concha Delgado-Gaitán (The University of California at Davis, EUA)	Familias, escuelas y comunidades: Una perspectiva etnográfica
Janet Donald (McGill University, Montreal, Canadá)	La conceptualización de docentes y alumnos sobre las tareas de aprendizaje en física
Robert Donnay (The Ohio State University, EUA)	El estudio de caso en educación y la reconceptualización de la generalización
Guillermina Engelbrocht (The University of New Mexico, EUA)	El lenguaje escrito en el aula. Observación de su contexto.
Patricia Gumpert (Stanford University, EUA)	El estudio del proceso de construcción del conocimiento en el nivel universitario

Sesión vespertina (18:00 a 19:00 h)	
Kathryn Herr y Gary Anderson (The University of New Mexico, EUA)	Otorgándole poder a la voz estudiantil. La entrevista como historia oral
Margaret LeCompte (The University of Colorado, Boulder, EUA)	Etnografía en la educación: De la antropología al postestructuralismo
Nancy Lesko (Indiana University, EUA)	Concepciones sobre la subjetividad adolescente en los estudios etnográficos
Ann Nihlen (The University of New Mexico, EUA)	Investigación-acción en el aula: Los docentes como investigadores
William Tierney (Pennsylvania State University, EUA)	Método y praxis: El estudio de su diferenciación en educación superior

SEDE: Auditorio Mario de la Cueva, 10o. Piso, Torre II de Humanidades.

*Organizado por el Taller de Investigación Educativa sobre el Salón de Clases y la Universidad de Nuevo México, EUA.

Costo de recuperación: \$ 100,000.00
Habrá reducción simultánea

INSCRIPCIÓN: Departamento de Evaluación Académica del CISE. Teléfono 550-52-16, extensión 4696

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA

Fragmentos biográficos, fotografía de Javier Manrique. Museo Universitario del Chopo, 10 a 14 y 16 a 19 h.

Objetos de un primitivo contemporáneo, objetos de Ramón Castro. Museo Universitario del Chopo.

TDV 7 años, pintura-taller de documentación visual, hoy inauguración 12:30 h.

Coincidencias, divergencias y persistencias. Colectiva, Museo Universitario del Chopo, hoy inauguración 19:30 h.

Fotografías, Galería de Fotografía Nacho López, hoy inauguración 19:30 h.



Música

Recital de guitarra, ENEP Iztacala, 13 y 17 h.

Grupo Zazhil, Escuela Nacional Preparatoria número 8, 11:10 y 17:50 h.

Caito, ENEP Aragón, 12 h.



Teatro

La mano ligera y El amigo encarnizado, de Eugene Sabiche, directores: José Caballero y Enrique Singer. Centro Universitario de Teatro, miércoles a viernes, 20:30 h; sábados 19 h; domingos, 18 h.

Séptima morada, director: Luis de Tavira. Foro Sor Juana Inés de la Cruz, miércoles a viernes 20:30 h; sábados, 19 h; domingos, 18 h.



Cine

Las ciervas (Francia, 1967), director: Claude Chabrol. Cinematógrafo del Chopo, hoy y mañana, 17 y 19:30 h.

El proceso (EUA, 1963), director: Orson Welles. Sala Fósforo, hoy y mañana, 12, 16 y 18 h.

Mad Max II (Australia, 1981), director: George Miller. ENEP Aragón, 12 y 17 h.



FORO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ
Centro Cultural Universitario
Los días 25, 27 y 29 de mayo
y 1, 2, 5, 6 y 8 de junio 1991
miércoles, viernes y sábado 20:30 hrs.
sábado 19:00 hrs.
domingo 18:00 hrs.

TEATRO ROSARIO CASTELLANOS
Casa del Lago
Del 12 de junio al 14 de julio 1991
miércoles y viernes 20:30 hrs.



Medalla conmemorativa del Eclipse total de Sol 1991

Para la comunidad universitaria y al público en general.

Plata pura Ley .999,

Diámetro: 60 mm.

Peso: 100 gramos.

Diseño: escultor mexicano Lorenzo Rafael.

Precio: \$160,000.

Promoción hasta el 15 de junio: \$136,000.

Anverso: fase de totalidad de un eclipse de Sol,

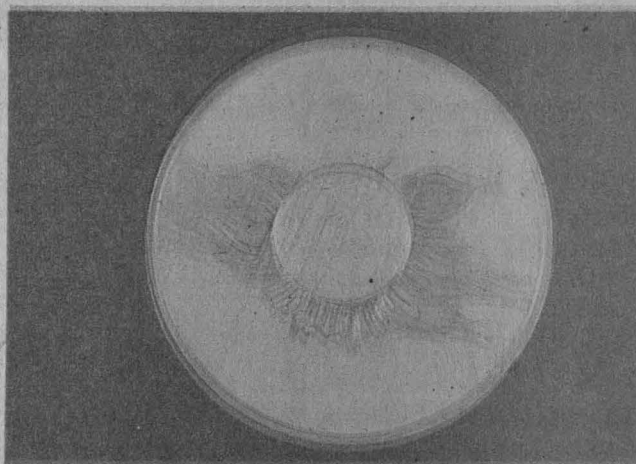
con la corona solar estilizada.

Reverso: escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México y el mapa estilizado de la República Mexicana, así como la trayectoria que sigue sobre el mismo la franja de totalidad y la fecha del evento.

Presentación: estuche de acrílico y certificado de acuñación expedido por el Instituto de Geología de la UNAM, además de un catálogo ilustrado que comprende los aspectos históricos esenciales del fenómeno natural.

Instituto de Astronomía: 548-53-05, 548-53-06, 548-37-12 y 550-59-22 al 24.

Dirección General del Patrimonio: 665-13-44 extensiones 7470 a la 72.



El señor de las moscas (Inglaterra, 1963), director: Peter Brook. ENEP Acatlán, 13 y 18 h.

Pablo Milanés, director: Jorge Ramón. Facultad de Arquitectura, 13 y 17 h.



Exposiciones

Luis Palacios Caín, Galería del Lago, 19:30 h. Hoy inauguración.



Teatro

Estrategias fatales, autor: Teatro de la Pndija; director: Rocío Carrillo y Raquel Araujo. Trabajo experimental de teatro personal donde se pre-

senta el conflicto de la pareja ante el aborto y la cotidianidad. Biblioteca de México, hoy y mañana, 20 h; sábado, 19 h; domingo, 18 h.

María Magdalena. El inútil combate, de Marguerite Yourcenar. Teatro Arquitecto Carlos Lazo, Facultad de Arquitectura, jueves a sábados, 20:30 h. Admisión: \$20,000.

Huellas, autora y directora: Margarita Mandoki. Museo del Carmen, 20 h; viernes, 20 h; sábados y domingos, 19 h.

Pequeña canción del optimista, de Ignacio Escárcega. Sala Julián Carrillo de Radio UNAM, hoy y mañana, 20:30 h; sábados, 19 h; domingos, 18 h. Admisión: \$18,000.

¿Donde vas Román Castillo?, de Ramón Calvo. Anfiteatro Simón Bolívar,

hoy y mañana, 20:30 h; sábados, 19 h; domingos, 18 h. Admisión: \$20,000.

El príncipe constante, de Pedro Calderón de la Barca. Teatro del Pueblo, hoy y mañana, 20:30 h; sábados, 19 h; domingos, 18 h. Admisión: \$15,000.



Música

Cuatro desconocidos, cuatro grupos de rock desconocidos alternarán en el tradicional espacio de los jueves, Museo Universitario del Chopo, 19 h. Admisión: \$10,000 público en general; \$5,000 credenciales UNAM e IN-SEN.

Homenaje a Mozart, director: Alfredo Mendoza, Anfiteatro Simón Bolívar, 20 h.

Gonzalo Celorio

Borges, escritor de prosas breves con gran impulso poético

Jorge Luis Borges fue un escritor fecundo por su longevidad creativa y escritural, que lo mantuvo vivo en el ejercicio de la creación literaria desde su más temprana juventud hasta prácticamente los últimos días de su vida. Fue un escritor diverso por su manejo de géneros, estilos y temas que tantean por su obra.

Así lo consideró el maestro Gonzalo Celorio al hablar del escritor argentino durante el ciclo **Novelistas de fin de siglo** que tiene lugar en el Palacio de Minería con el patrocinio de la Dirección de Literatura de la UNAM.

Esa fecundidad, profundizó el coordinador de Difusión Cultural, es mucho más notable si se toma en cuenta, no la amplitud de sus textos, sino, paradójicamente, la brevedad de ellos. Borges es un escritor de prosas breves con un impulso poético, y también escritor de poemas; un prosista con un sentido sintético de la poesía que se manifiesta en su capacidad de buscar la palabra perfecta, precisa, correcta.

En este sentido, "podemos entender que Rilke y Gorostiza se

hayan pasado, cada uno por su cuenta, cerca de 20 años escribiendo *Las elegías de Duino* y *Muerte sin fin*, respectivamente, en esta búsqueda afanosa de una perfección y de la palabra precisa". Borges decía no entender cómo un hombre como Sartre -con serias deficiencias de la vista también- podía escribir textos tan largos. "Yo con mis pequeñas novelas puedo pulir cada frase en el silencio de mi ceguera, y así cuando la dicto ya es, que yo sepa, perfecta", decía el argentino.

Pero Borges fue también un escritor diverso, continuó Gonzalo Celorio. "Si pensamos en los géneros tendríamos que señalar que lo mismo cultiva la prosa que el verso; el ensayo que la ficción, o ambos mezclados para darles una dimensión más creativa con el ejercicio de la imaginación y la literatura fantástica... Hay también una diversidad estilística. *Con fervor de Buenos Aires* -su primer libro y de particular importancia para la historia de la literatura hispanoamericana- Borges de alguna forma acaba con el movimiento modernista, pues es un libro que ya no se parece a la literatura que escribía todavía alguien como Leopoldo Lugones", y un libro donde Borges tiene esa especie de resplandor poético, necesidad de modernidad, innovación y ruptura.

Es un libro particularmente local e inaugural, pues como dijo Carlos Fuentes: Borges es sin duda el creador de Buenos Aires, porque es el primer escritor argentino que pasa por el tamiz de la palabra una realidad urbana, la de los desertores de la pampa. "Es

Borges, pues, un escritor profundamente argentino y por consiguiente latinoamericano, a pesar de cierta crítica tendiente a desnaturalizarlo por considerarlo elitista y europizante, lo que causa gracia".

¿Cuáles son las características que predominan en su obra? A pesar de esa diversidad y fecundidad, afirma Celorio, Borges es un escritor casi monotemático, reiterativo, obsesivo, y esas obsesiones son sus tigres, espejos, laberintos, cuchillos, sueños, pero la más constante es, tautológicamente, la escritura, que tiene como mundo referencial a la literatura más que a la Naturaleza, de manera tal que hay en el suyo un arte del arte, como fue el caso de los barrocos.

"Borges hereda la concepción rilkeana de que la escritura es un sacerdocio, y un martirio como lo llamó Flaubert; decía que es un privilegio sagrado y que en éste había una connotación casi herética", dada la posibilidad de con ella permanecer, trascender, de seguir vivo más allá de la muerte. Borges piensa que no hay olvido; es más, que el olvido es lo único que no hay, porque hay una escritura. Que no hay un yo, que éste se disuelve en aras de la literatura.

"Sólo una cosa no hay: es el olvido. Dios salva el metal/salva la escoria/ cifra en su profética memoria/las lunas que serán y las que han sido. /Ya todo está. /[...] sólo del otro lado del ocaso/verás los arquetipos y esplendores".

Ramón Martínez de Velasco

● Facultad de
Química/Departamento de
Comunicación y Relaciones

Temporada de música clásica

El Trío Rivera Gálvez, 13 de junio.

Los Ejecutores (persecución contemporánea), 20 de junio.
Sede: Auditorio A de esta Facultad, 18 h.

Del dictador al maestro: el amanecer de una democracia posproducción guatemalteca realizada en la UNAM

El cineasta Justo Chang, asesor de la cinemateca Enrique Torres de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estuvo en nuestro país para realizar la posproducción del documental **Del dictador al maestro: el amanecer de una democracia** en las instalaciones de la Dirección General de Actividades Cinematográficas y con el auspicio de la Filmoteca de la UNAM.

El documental, realizado principalmente con material del archivo de la cinemateca guatemalteca, relata varios de los acontecimientos más importantes de la década comprendida entre 1944 y 1954, conocida como *Los diez años de primavera en el país de la eterna dictadura* (muestra un paso del mandato de Jorge Ubico, que duró 14 años) y entre las tomas más destacadas se encuentra la de aquellos manifestantes que el primero de marzo de 1947 celebraron la puesta en vigor del Código del Trabajo, conquista de la lucha de los trabajadores urbanos y rurales de ese país centroamericano.

La posproducción del documental es resultado de uno de los convenios entre la Universidad de San Carlos y la UNAM, y el primero realizado con el material rescatado por la cinemateca Enrique Torres. El trabajo fue hecho mediante un aparato artesanal que hizo Rafael Vaccaro, cineasta egresado del Centro de Estudios Cinematográficos de esta Casa de Estudios. Por medio de dicho equipo fue posible copiar el material original que estaba en 35 mm de nitrato de celulosa y que se encontraba *encogido*, en película de 16 mm de acetato de celulosa. **Del dictador al maestro: el**

amanecer de una democracia busca mostrar la importancia que tiene un archivo filmico y lo que se puede lograr con él. También tiene el fin de estimular a las autoridades universitarias y gubernamentales para que apoyen la labor de rescate y preservación de todo ese tipo de materiales históricos. Será exhibido en la USAC, en otras escuelas y transmitido por la televisión de Guatemala. Justo Chang es egresado de la

carrera de Arquitectura en Estados Unidos y realizó un doctorado en cinematografía en la Sorbona de París. Además de la posproducción del documental, hizo el guión junto con José Campang.

La cinemateca Enrique Torres cuenta con 500 rollos de nitrato de celulosa (especialmente de la dictadura Ubico) que no han podido ser copiados en materiales seguros debido a la falta de recursos económicos y técnicos.



EDICIONES
A M E G A
S.A. DE C.V.

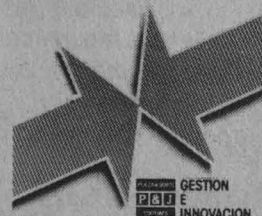
Un extraordinario panorama de los acontecimientos que se desarrollan en el Este, analizando los antecedentes que han conducido a la actual situación. Se trata de un libro de palpitante actualidad.

En el que podría ser su libro más importante, Edward de Bono propone un nuevo y radical acercamiento a la solución de conflictos, y como resolverlos de la mejor manera.

CONFLICTOS

Cómo resolverlos de la mejor manera.

Edward de Bono



GESTION
DE
INNOVACION

Monclova 2 despacho 7
Col. Roma Sur
Teléfonos: 564-66-15 y 264-63-15

● **Facultad de Filosofía y Letras**

III Jornadas medievales, 10 al 13 de junio, Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, organizan: La FFyL y el Instituto de Investigaciones Filológicas Medievales.

Programa:

Lunes

10 h. Inauguración

10:30 h. **Ponencia plenaria:** Los dominicos: ciencia y cultura en la Edad Media.

12 h. **Primera mesa:**

La sexualidad en la cábala, ponente: Esther Cohen, IIF.

Teoría y práctica en la óptica del Trecento, ponente: Rafael Martínez, FC.

Por y para en el español medieval. Causas, fines y términos, ponente: Chantal Melis, IIF.

La apariencia de la dama en los libros de caballerías y en la realidad, ponente: Aurelio González, CELL.

17 h. **Segunda mesa:**

El realismo en la pintura del siglo XIV, ponente: Fernando Delmar, CELL.

Posibilidades de lectura del Abraham de Hrosvitha, ponente: María Christen, UAMI.

Las barcarolas de Gorostiza: un retorno a la lírica medieval, ponente: María José Rodilla, UAMI.

18:30 h. **Tercera mesa:**

Sentido de la palabra essentia en Avicena, ponente: Alejandro Herrera, IIFs.

La lógica modal en Pedro Hispano, ponente: Juan Manuel Campos Benítez, IIFs.

El estudio de las falacias en la Edad Media, ponente: Edgar González, IIFs.

Martes

10 h. **Cuarta mesa:**

La imagen femenina en el Libro de buen amor, ponente: Teresa Miaja, CELL.

El episodio final de Griselda y Mirabelle, ponente: Lilian von der Walde, UAMI.

Fidelidad e infidelidad en el romance, ponente: Graciela Cándano, IIF.

11:30 h. **Ponencia plenaria:** El simbolismo esotérico en la Edad Media ibérica, ponente: Enrique de Rivas.

12:45 h. **Quinta mesa:**

Filosofía y política en San Vicente Ferrer, ponente: Mauricio Beuchot, IIF.

El concepto de libertad en Santo Tomás, ponente: Héctor Zagal, UP.

El infinito en Ockham, ponente: Arturo Yáñez.

La rebelión medievalista, ponente: Jorge Velázquez, UAMI.

17 h. **Sexta mesa:**

El anonimato en el arte de la Edad Media, ponente: Moisés Ladrón de Guevara, UAMI.

La dimensión histórica de la obra literaria medieval, ponente: José Antonio Muciño, FFyL.

La pronunciación latina según Nebrija, ponente: Concepción Abellán, IIF.

En torno a los fracasos amorosos del Arcipreste de Hita en el Libro de buen amor, ponente: María Andueza, FFyL.

19 h. **Séptima mesa:**

La imagen luminosa en dos obras de Gonzalo de Berceo, ponente: Rocio Olivares Zorrilla, FFyL.

Hacia una interpretación del Libro

de los gatos, ponente: Carmen Armiño Canto, IIF.

Las transformaciones del personaje de Merlín, ponente: Rosalba Lendo.

Miércoles

10 h. **Octava mesa:**

Las artes de la memoria y Raimundo Lulio, ponente: Angelina Muñoz, FFyL.

La voz femenina en la antigua lírica popular hispánica, ponente: Mariana Masera, FFyL.

La concepción de la Iglesia en la Danza de la muerte, ponente: Marco Antonio Molina, UAMI.

Diálogo místico: pseudo-Dionisio el Areopagita y Raimundo Lulio, ponente: Ernesto Priani, FFyL.

12 h. **Novena mesa:**

Literatura femenina en la Edad Media: María de Francia, ponente: Flora Botton Burlá, FFyL.

Lírica medieval, ponente: Magdalena Altamirano, CELL.

El medioevo europeo y el medioevo chino: algunas tentativas recientes de comparación literaria.

17 h. **Décima mesa:**

El clérigo y el caballero. Evolución del tema, ponente: Tatiana Bubnova, IIF.

El poema de Alexandre. Matiz de un conflicto: lactancia/limpieza de san-



DIRECCION GENERAL DE FOMENTO EDITORIAL.
Actividades que se llevarán a cabo en la
CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO

PRESENTACION DE LIBROS

MARTES 11 DE JUNIO 19:00 HRS.

• **LOS DESAFIOS DE LA EDUCACION MEDICA**
AUTORES: JOSE NARRO ROBLES Y JULIETA CEBALLOS DE KRAMIS
PRESIDIUM: JUAN RAMON DE LA FUENTE, ENRIQUE WOLPERT, JOSE LAGUNA Y JOSE NARRO ROBLES.

MIÉRCOLES 12 DE JUNIO

• **NICAN MOPOHUA**
AUTOR: GUILLERMO ORTIZ DE MONTELLANO

JUEVES 13 DE JUNIO 19:00 HRS.

• **HISTORIA DE LA C. T. M. 1936-1990**
AUTOR: JAVIER AGUILAR GARCÍA (COORDINADOR).
PRESIDIUM: ALEJANDRO ALVAREZ, IGNACIO MARVAN, ADOLFO GILLY, RODOLFO PEÑA Y RICARDO POZAS HORCASITAS (MODERADOR).

VIERNES 14 DE JUNIO 19:00 HRS.

• **IMPORTANCIA JURIDICA Y PRACTICA DE LAS CLASIFICACIONES DE LOS CONTRATOS CIVILES**
AUTOR: SALVADOR RUIZ DE CHAVEZ Y SALAZAR

CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO
Orizaba y Puebla, Col. Roma
Tel. 207-9390.



gre, ponente: Becky Rubinstein, FFyL.
Los gigantes en la literatura artúrica,
ponente: Ana María Morales.
18:30 h. Música medieval: conferencia-concierto.

Jueves

10 h. **Undécima mesa:**

¿Quiénes eran los verdaderos monarcas?, ponente: César González Ochoa, IIF.

La facultad de teología en la Universidad de Salamanca, ponente: Clara Inés Ramírez, CESU.

San Agustín y la intolerancia religiosa.

11:30 h. Presentación del libro: Amor y cultura en la Edad Media (actas de las primeras jornadas medievales), editora. Concepción Company, ponentes: Adolfo Caicedo, FFyL; Aurelio González, CELL, y José Amézcu, UAMI.

12:30 h. Clausura.

Nota: este programa está sujeto a cambios.

- *Escuela Nacional Preparatoria*

Jornadas de Literatura

Homenaje al maestro preparatorio no Angel de Campo (micros), a cien años de su nacimiento, 20 y 21 de junio:

Bases:

1. La participación consistirá en presentar una muestra de lo mejor del trabajo del profesor y sus alumnos, desarrollado durante el curso escolar 90-91.

2. La muestra podrá incluir: exposición de trabajos (ejercicios de redacción y ortografía; crónicas, reseñas, reportajes, ensayos, cuadros sinópticos, murales, monografías, etcétera); conferencias, debates o mesas redondas de alumnos y/o profesores: recreación literaria colectiva (poesía coral, dramatizaciones, cuentacuentos o relatores orales escénicos, lectura en atril, musicalización de poemas, veladas literarias, adaptaciones de obras literarias a teatro, guión radiofónico o video, etcétera); exhibición de trabajos de los triunfadores en los concursos del área.

3. Sin ser una limitante, se recomienda que el trabajo sea desarrollado en equipo.

4. El registro de la actividad consisti-

rá en la entrega de un escrito dirigido a la Jefatura del Departamento de Literatura en el cual se indique: el título de la o las actividades seleccionadas por cada plantel-turno; duración de las actividades (dramatizaciones, 20 minutos); nombre, plantel, turno y teléfono del responsable de la actividad, y cantidad de alumnos que intervienen en la muestra.

5. Cada muestra deberá incluir una explicación de la estrategia didáctica aplicada para el logro del trabajo. Una copia del mismo escrito deberá entregarse a la maestra Araceli Cansarrubias entre el 19 y 20 de junio, para la memoria correspondiente.

6. En el caso de exposiciones o de cualquier otra muestra que requiera exhibición, cada equipo será responsable del cuidado, montaje y desmontaje de su material.

7. Se extenderá constancias de asistencia y de participación.

- *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos*

I Jornada: **La adolescencia estudiantil hoy**, 17 al 21 de junio.

Informes e inscripciones: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, UNAM, edificio-Coordinación del Sistema de Universidad Abierta, circuito exterior, Ciudad Universitaria, CP 04510, México, DF, teléfono 550-52-15 extensiones 4675 (señora Alma Rosa Linares, 9 a 14 h y/o licenciada Eloísa Trejo, 16 a 20 h), 4682 y 548-87-41 (señorita Patricia Linares, 9 a 14 h y/o señorita Ana María Sánchez, 16 a 20 h), 4194 (señora Consuelo Olivares, 9 a 14 h), Fax 525550-18-01. Cuota de inscripción: \$100,000 particulares, \$50,000 académicos y estudiantes universitarios con credencial.

- *Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia*

VI Jornada médica: **Gastroenterología en perros y gatos**, ponente: David Williams, del 14 al 17 de agosto, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 8 a 14 y 16 a 20 h.



LIBROS
NUEVOS Y USADOS
ANTIGUOS Y AGOTADOS
EN TODAS LAS
ESPECIALIDADES

Librerías de Ocasión

10, 20 y 30% DE DESCUENTO
EN TODA NUESTRA EXISTENCIA
TEXTOS UNIVERSITARIOS
(NUEVOS Y USADOS)

Derecho, Filosofía, Religión,
Historia Universal y de México
Y MUCHOS TEMAS MAS

¡Visítenos!

- ✓ Centro Librero Donceles Nos. 75, 78 y 79, entre Palma y Brasil. 8 locales a su disposición y más de 200,000 libros. Tels. 518 29 99, 510 20 80, 512 66 77 y 512 37 90
- ✓ Librería Mercurio. Dr. C. Bernard No. 42, Col. Doctores. Tel. 578 83 02 y 761 34 06.

- Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Seminario de formación ambiental, responsable: biólogo Adrián Figueroa, hasta el 27 de junio, 10 h. Sede: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Requisitos:

- Ser docente a nivel medio superior

y superior.

- Un ensayo (dos hojas máximo) sobre la educación ambiental en México, el trabajo será libre, de preferencia de carácter de opinión personal.

- Entrevista previa al seminario.

Informes e inscripciones: teléfono 550-52-15 al 19 extensiones 4678, 4684 y 4677.

Seminario permanente de investiga-

ción: **Formación de recursos humanos para la investigación**, los lunes, cada quince días, 9 a 12 h.

Objetivo: realizar proyectos de investigación sobre las siguientes temáticas:

- Naturaleza y especificidad de la actividad académica de la investigación
- Formación de recursos humanos para la investigación
- Análisis del posgrado
- Procesos de socialización del trabajo académico en las Instituciones donde se llevan a cabo actividades de investigación
- Diagnóstico de la investigación de la educación

Contenido: girará en torno a las propuestas de investigación que se estén llevando a cabo al interior del seminario, a partir de las que se intentará problematizar sobre las características actuales de la formación de recursos humanos para la investigación.

Metodología: se trabajará en forma de seminario-taller a partir de los procesos y de las temáticas que se presenten en las diferentes investigaciones.

Dirigido a: académicos y tesisistas que estén trabajando sobre el tema. Requisitos: presentar un proyecto de investigación sobre el tema. Entrevistas con el coordinador del seminario.

Responsable: María Isabel Galán Giral.

- Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

I Seminario-taller para formadores de docentes de lenguas, responsables: maestra María Antonieta Molina y licenciada Monique Vercamer, junio 1991 a marzo 1992 (viernes c/15 días), 10 a 14 h.

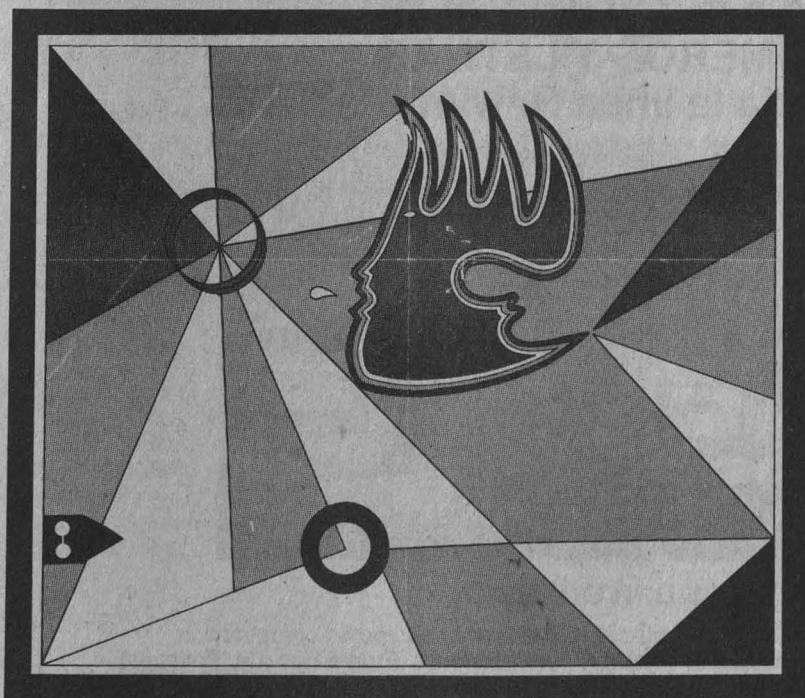
Informes: Coordinación de Formación de Profesores teléfono 550-52-15 al 20 extensión 4326.

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL CENTRO NACIONAL DE CALCULO

INVITA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, INVESTIGADORES Y SECTORES
PUBLICO Y PRIVADO, A PARTICIPAR EN EL

SIMPOSIUM NACIONAL DE COMPUTACION "TENDENCIAS DE LA COMPUTACION EN LA DECADA DE LOS 90"

6, 7 y 8 DE NOVIEMBRE DE 1991



INFORMES: CENTRO DE CALCULO DEL I.P.N.
AV. I.P.N., UNIDAD PROFESIONAL "ADOLFO LOPEZ MATEOS"
ZACATENCO, C.P. 07738, APARTADO POSTAL 75476 MEXICO, D.F.

TELEFONOS: 586-4711 EXT. 44, TELEFAX 586-2990
ATN: M. EN C. (c) MARTA DURAN ENCALADA

SEDE: DEPTO. DE INVESTIGACION
AUDITORIO "B" ING. MANUEL MORENO TORRES
CENTRO CULTURAL "JAIME TORRES BODET"
AV. WILFRIDO MASSIEU HELGUERA
UNIDAD PROFESIONAL "ADOLFO LOPEZ MATEOS"
C.P. 07738, MEXICO, D.F.



- *Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México*

Seminario abierto sobre la internacionalización y la apertura de la economía mexicana

El comercio exterior y el futuro de la industria en México, ponente:

Pedro Javier González, 14 de junio.

Las relaciones internacionales de la pequeña y mediana industria, ponente: Horacio Piña Paniagua, 21 de junio.

Sede: Salón de Cristal, Facultad de Economía, edificio anexo, primer piso, 12 h.

- *Escuela Nacional Preparatoria*

Seminario: Conceptos integrados en las ciencias de la vida, colegios: anatomía, biología y geografía.

Antiguo Colegio de San Ildefonso, Justo Sierra número 16, Centro, 3, 4 y 5 de julio, 9:30 a 13:30 y 16 a 20 h.

Temas:

1. Niveles de organización de la materia viva
2. Historia natural de la tierra
3. Reproducción y sexualidad
4. Ecología

Organización del seminario:

1. participarán los profesores de los tres colegios mediante la presentación de ponencias o como asistentes.
2. Las ponencias tendrán un máximo de 10 cuartillas a doble espacio, en una de las cuales se redactará una breve síntesis.
3. Las ponencias desarrollarán el contenido temático y las sugerencias de metodología didáctica.

4. Las ponencias podrán ser individuales, colectivas, colegiadas o interdisciplinarias.

5. Los trabajos deberán entregarse a más tardar el 17 de junio, con el jefe de departamento respectivo, en el cuarto piso de la Dirección General de la ENP.

Se otorgarán constancias por asistencia y como ponentes, con valor curricular.

Organizan: Secretaría Académica, Coordinación del PPDPA, Jefaturas de Departamento de Anatomía, Biología y Geografía.

- *Taller Coreográfico de la UNAM*
Seminario de danza clásica, Taller Coreográfico de la UNAM.

Inscripciones: Edificio de la Coordinación de Difusión Cultural (frente a la Sala Nezahualcóyotl), teléfono: 665-13-44 extensión 7054.

De la A a la Z y del 1 al 10, en NUMEROS Y LETRAS encuentras toda la línea Hewlett-Packard...



¡A precios universitarios!

Lo que necesitas de Hewlett-Packard para actualizar tu equipo de computación, lo tenemos en la **TIENDA 04 ESTUDIANTEL UNAM**, Circuito Exterior (Frente Fac. Cs. Políticas), visítanos y elige lo que requieras:

- Familia de Computadoras H-P Vectra
- Familia de Impresoras de color
- Familia de Impresoras láser
- Familia de Graficadores

Nuestro servicio, atención y precios... ¡te convencerán!

Distribuidor Autorizado



**HEWLETT
PACKARD**

NUMEROS Y LETRAS, S.A. DE C.V.

Pedro Luis Ogazón # 33, San Angel
01000 México, D.F.

Tels.: 548-0158, 550-7118 y 550-0623 Fax 548-4265



COMPUTADORAS A CREDITO SIN INTERESES



PROMOCION PUMAS UNIVERSITARIOS EN LA COMPRA DE 2 COMPUTADORAS PRINTAFORM GADISA TE OBSEQUIA OTRA CON MONITOR A COLOR MARCA PRINTAFORM

- 2 COMPUTADORES CON MONITOR MONOCROMATICO Y 640 KB DE RAM

- 1 COMPUTADOR CON MONITOR A COLOR Y 640 KB DE RAM

LLEVESE TODO A CREDITO DE FABRICA SIN INTERESES CON UN ENGANCHE DE:

\$ 1,068 MIL PESOS + IVA Y 4 PAGOS QUINCENALES IGUALES

PAQUETE LOCURA DE VERANO

- COMPUTADOR MOD 6564
640 KB DE RAM
- FLOPPY DE 360 5 1/4
- TECLADO DE 102 T
- MONITOR MONOCROMATICO 12"

\$ 534 MIL PESOS + IVA DE ENGANCHE Y 4 PAGOS QUINCENALES IGUALES

SI PREFIERES CON **MONITOR A COLOR**

\$ 20 MIL PESOS + IVA QUINCENALES

ó DISCO DURO DE 20 MB **\$ 100** MIL PESOS + IVA ó

IMPRESORA BROTHER MOD 1109 10" **\$ 100** MIL PESOS + IVA

PAQUETE QUETZAL AT'S

- COMPUTADOR MOD 6710
- 1.024 KB DE MEM RAM
- TECLADO DE 102 T
- MONITOR MONOCROMATICO COLOR VGA 14"

\$ 834 MIL PESOS ENGANCHE + IVA

Y 4 PAGOS IGUALES

CON DISCO DURO DE 40 MB

\$ 120 MIL PESOS + IVA ó

CON IMPRESORA BROTHER 15"

\$ 120 MIL PESOS + IVA ENGANCHE Y 4 PAGOS IGUALES

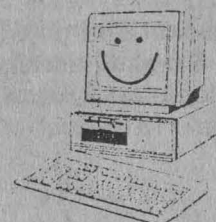
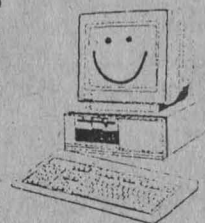
PAQUETE TECNOTEPI

- COMPUTADOR AT MOD. 938652
- 2 MB .MEM RAM.EXD 4/6 Y 8 MB
- VELOCIDAD. 8 Y 16 MHZ .TURBO
- FLOPPY. 1.2 MB. ALTA DENSIDAD
- CONECTOR 1 DE PARA 2 DISCOS D 40 Y 80 MB.
- MONITOR VGA MONOCROMATICO
- 2 PUERTOS SERIALES Y 1 PARALELO
- MOUSSE
- 102 TECLAS
- GABINETE TORRE PARA 5 MAGNETOS Y 7 TARJETAS
- SISTEMA OPERATIVO VERSION 5.0
- MANUALES EN ESPAÑOL

\$ 868 MIL PESOS + IVA Y 4 PAGOS IGUALES

CADA UNA DE LAS COMPUTADORAS DE LA **PROMOCION PUMAS UNIVERSITARIOS** CUENTA CON:

- CPU 8088 Y 640 KB DE MEMORIA RAM
- VELOCIDAD TURBO DE 10 MHZ
- MONITOR MONOCROMATICO TTL DE ALTA RESOLUCION (5310)
- UNIDAD DE DISKETTE DE 360 K 5 1/4 (360)
- 6 RANURAS LIBRES DE EXPANSION
- FUENTE DE PODER DE 150 WATTS
- SISTEMA OPERATIVO EN ESPAÑOL
- TECLADO DE 102 T



PAQUETE QUIJOTE

- COMPUTADOR XT
- 640 KB DE MEM RAM
- MONITOR MONOCROMATICO 12" TTL

- PROCESADOR 8088
- FLOPPY 360 5 1/4
- TECLADO DE 102 T
- IMPRESORA STAR 10"

\$ 500 MIL ENGANCHE + IVA Y 4 PAGOS IGUALES

CON DISCO DURO 20 MB **\$ 130** MIL ENGANCHE + IVA Y 4 PAGOS IGUALES + IVA

PAQUETE DIAMANTE

- COMPUTADOR 6940
- 4 MB MEM RAM
- FLOPPY 360 5 1/4
- MONITOR COLOR VGA
- MOUSSE

\$ 1,134 MIL PESOS DE ENGANCHE + IVA Y 4 PAGOS IGUALES

CON DISCO DURO 80 MB

\$ 120 MIL PESOS + IVA

Y 4 PAGOS IGUALES

CON IMPRESORA BROTHER 15"

\$ 120 MIL PESOS + IVA Y 4 PAGOS IGUALES

LLEVESE CUALQUIER PAQUETE A CREDITO DE FABRICA CON UN COMODO ENGANCHE Y 4 PAGOS SIN INTERESES QUINCENALES IGUALES TENEMOS EL MISMO PLAN DE CREDITO EN:

- MAQUINAS DE ESCRIBIR ELECTRONICAS
- CAJAS REGISTRADORAS
- CALCULADORAS Y ACCESORIOS EN GENERAL

ACEPTAMOS TODAS LAS TARJETAS DE CREDITO **BANCARIAS** VISITENOS EN:

GADISA COMPUTACION, SA DE CV
AV. ROBLES DOMINGUEZ No. 250
ESQ. SAINT SAENZ A UNOS PASOS DEL METRO LA RAZA
COL. VALLEJO. C.P. 07870
TELS. 517 11 10 y 517 61 05
FAX: 517-6105

- Centro de Investigación y Servicios Museológicos

Obra gráfica completa del maestro Vicente Rojo, jueves 13 de junio, 19:30 h, Galería Universitaria Aristos.

- Facultad de Filosofía y Letras

Revolución sin frontera, del doctor Javier Torres Parés. Comentaristas: Ricardo Melgar Bao y Alejandro Gálvez, junio 13, 18:30 h, salón 009.



Presencia universitaria, lunes a viernes, 11 h, Canal 13.

Rosa mayá: los pasos de Yolitzma (Los que hacen el arte), lunes 10, 13:30 h, Canal 13.

Actores (Prisma universitario), lunes 10, 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 11; 16 h, Canales 13, 7 y 22; 23 h, Canal 5, 01 h, Canal 4.

Consultorio fiscal (Facultad de Con-

taduría y Administración), martes 11, 13:30 h, Canal 13.

Academia médica (Facultad de Medicina), miércoles 12, 13:30 h, Canal 13.

Autoconstrucción (Facultad de Ingeniería), jueves 13, 13:30 h, Canal 13.

Allis vivere: vivir para todos (seminarios universitarios), jueves 13, 17 h, en vivo vía satélite.

Extramuros XII (Humanun est), viernes 14, 13:30 h, Canal 13.

Con ciencia: Astronomía durante la Colonia, viernes 7, 13 h, Canal 13; 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 11.

Deportes UNAM, domingo 16 de junio, 12 h, Canal 9.

Tiempo de Filmoteca

Del 10 al 14 de junio, 23 h, Canal 4.

Lunes: Creador de campeones.

Martes: Idoló, amante y héroe.

Miércoles: Una furia al volante.

Jueves: Entre el valor y la gloria.

Viernes: El campeón.

- Radio UNAM

Selección semanal

Las ciudades y su arquitectura, por Alberto González Pozo, miércoles, 13:30 h, AM/FM. Arquitectura reciente en Veracruz, entrevista al arquitecto Enrique Velasco.

Acuerdo trilateral de libre comercio México-Canadá-Estados Unidos, por Eduardo Ramírez, coproducción con el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, martes, 13:30 h, AM/FM. Los aspectos económicos, entrevista con la doctora Rosa Cusminsky.

Atrás de la raya, coproducción con la dirección de Teatro y Danza, conductores: Norma Garibay y Agustín Monsreal, sábados, 14 h, AM/FM.

Entre las olas del arte, coproducción con la Casa del Lago, entrevistas y cartelera, sábados, 14:30 h, AM/FM.

Panorama del Jazz, por Roberto Aymes, lunes, miércoles y viernes, 18 h, FM.

Ecología de la vida cotidiana, por Carlos Vázquez Yanes, miércoles, 13 h, AM/FM.

Ciclo de conferencias

" HISTORIA DE LOS PARTIDOS POLITICOS "



TEMAS

- * Origen e historia de su surgimiento
- * Concepto de democracia en función de su proyecto político
- * Perspectiva política en el desarrollo nacional

PARTICIPAN DIPUTADOS, ASAMBLEISTAS Y MILITANTES DE LOS PARTIDOS:



Martes 11
11:00 horas



Miércoles 12
11:00 horas



Jueves 13
11:00 horas



Viernes 14
11:00 horas



Martes 11
17:00 horas



Miércoles 12
17:00 horas



Jueves 13
17:00 horas



Viernes 14
17:00 horas

SALA AUDIOVISUAL, JUNIO 1991

Organiza: Dirección del Plantel Sur del CCH, con la colaboración de profesores del Área Histórico-Social.



datos: ccsur segura alvares morales

- *Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH/Instituto de Geofísica/Instituto de Ingeniería*

Curso de actualización en energía solar, del 1 al 5 de julio, Laboratorio de Energía Solar en Temixco, Estado de Morelos.

Objetivos: actualizar conocimientos de profesionales y estudiantes en la utilización de la energía solar en sus conversiones fototérmica y fotovoltaica en sus aspectos teóricos, tecnológicos y económicos.

Características: teórico práctico con duración de 38 horas, de las cuales 16 corresponden a actividades prácticas y 22 a actividades teóricas.

Programa:

Lunes

8:30 h Inauguración.

9:30 h Principios físicos de la radiación solar, doctor Leyva C, Instituto de Geofísica

11:15 h Evaluación del recurso solar, M en C Agustín Muhlia V, Instituto de Geofísica.

12:30 h Métodos de cálculo de la radiación solar, ingeniero Vicente Estrada-Cajigal.

16 h Principios de transferencia de calor, doctor Eduardo Ramos, Laboratorio de Energía Solar.

17:30 h Materiales utilizados en la conversión fototérmica, M en C Arturo Fernández, Instituto de Investigaciones en Materiales.

Martes

9 h Principios de conversión fotovoltaica, físico Aarón Sánchez, Instituto de Investigaciones en Materiales.

10:30 h Prácticas.

16 h Sistemas fotovoltaicos, doctor Manuel Martínez, Instituto de Investigaciones en Materiales.

17:30 h Colectores solares planos, ingeniero Rodolfo Martínez.

Miércoles

9 h Colectores concentradores, doctor Claudio Estrada, Instituto de Investigaciones en Materiales.

10:30 h Prácticas.

16 h Aspectos bioclimáticos en el diseño térmico de edificios, doctor Alfonso Sámano, Instituto de Investigaciones en Materiales.

17:30 h Metodología para el diseño térmico de edificios, doctor Alfonso Sámano, Instituto de Investigaciones en Materiales.

Jueves

9 h Cálculo de cargas térmicas en edificios, M en A Diego Morales R, Instituto de Investigaciones en Materiales

10:30 h Prácticas

16 h Destilación solar, doctor José Luis Fernández Z, Instituto de Ingeniería.

17:30 Refrigeración solar, doctor Isaac Pilatowsky F, Instituto de Investigaciones en Materiales.

Viernes

9 h Evaluación económica de sistemas solares, doctor Manuel Martínez F, Instituto de Investigaciones en Materiales.

10:30 h Prácticas

16 h Bombas de calor y transformadores térmicos, M en C Roberto Best B, Instituto de Investigaciones en Materiales.

17:30 h Conferencia: Métodos para el análisis prospectivo de fuentes de energía, ingeniero Luis Rodríguez V, Instituto de Ingeniería.

19 h Clausura.

Prácticas

Sistemas pasivos de climatización, responsables: doctor Diego Sámano T, M en ES Bernardo Vázquez y M en AJ Diego Morales R.

Sistemas fotovoltaicos, responsables: físicos Aarón Sánchez J. y José Campos A.

Colectores solares planos, responsables: M en C Arturo Fernández M y físico Luis Padilla C.

Evaluación del recurso solar, responsables: M en C Arturo Fernández M. y físico Vidal Valderrama O

Cuota de inscripción: general \$350,000; personal académico \$300,000, y estudiantes \$ 150,000.

Informes e inscripciones: Laboratorio de Energía Solar (IIM-UNAM), avenida Xochicalco s/n, CP 62580, Temixco, Morelos, teléfonos 91(73)14-16-59 y 14-18-38 ó Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, Secretaría de Asuntos Escolares, planta baja, Coordinación del CCH, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria, teléfono 550-52-15 extensiones 3353 y 3562.

TERCERA CONFERENCIA
INTERNACIONAL DE
ROBÓTICA PEDAGÓGICA **A**

SEDE: AUDITORIO ALFONSO CASO
Coordinación General de Estudios de Posgrado
Ciudad Universitaria
México
Del 21 al 23 de agosto de 1991




● **Programa del Servicio Social Multidisciplinario**

Estas son algunas ofertas de servicio social, las dependencias que patrocinan, las carreras y las prestaciones que ofrecen.

Dirección General de Televisión Universitaria. Realización y producción de materiales televisivos. Clave 91-12/043-0112. Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Bibliotecario e Ingeniero Mecánico Electricista. 3 plazas. Asesoría profesional, capacitación y supervisión.

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. Desarrollo de sistemas para apoyo en el área administrativa. Clave 91-12/006-2668. Ingeniero en Computación, licenciados en Economía, Administración e Informática. 4 plazas. Asesoría profesional, capacitación, opción a tesis y cursos.

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. Tutoriales propedéuticos para el aprendizaje de las matemáticas. Clave 91-12/033-2701. Licenciados en Psicología y Sociología. 4 plazas. Apoyo económico, transporte y asesoría profesional.

Delegación Iztacalco. Apoyo a actividades sustantivas de esta delegación. Clave 91-01/021-1471. Licenciado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo. 2 plazas. Asesoría profesional y supervisión.

Departamento del Distrito Federal. Programa de regularización de la tenencia de la tierra. Clave 91-01/001-1477. Licenciados en Trabajo Social y Sociología. 10 plazas. Asesoría profesional, supervisión y opción a tesis.

Planta de Asfalto del DDF. Enseñanza para adultos trabajadores y familia. Clave 91-01/001-1502. Licenciado en Pedagogía. 1 plaza. Ayuda económica, asesoría profesional.

Planta de Asfalto del DDF. Producción de triturados pétreos. Clave 91-

01/001-1503. Ingenieros en Minas y Metalurgia y Topógrafo. 3 plazas. Ayuda económica y asesoría profesional.

Planta de Asfalto del DDF. Mantenimiento preventivo y correctivo en instalaciones, equipo pesado, etcétera. Clave 91-01/001-1504. Ingeniero Mecánico Electricista. 4 plazas. Ayuda económica.

Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Programación y planeación del mantenimiento y operación a equipo electromecánico. Clave 91-01/030-1509. Ingenieros Mecánico Electricista y Civil. 5 plazas. Asesoría profesional y ayuda económica.

Distrito Federal. Comercialización del abono de transporte. Clave 91-01/001-1570. Licenciado en Economía. 4 plazas. Ayuda económica.

Delegación Política Benito Juárez. Conservación de edificios públicos y escolares. Clave 91-01/016-1615. Arquitectos e Ingenieros Civiles. 30 plazas. Asesoría profesional.

Delegación Política Benito Juárez. Atención a la farmacodependencia indígena y abandono. Clave 91-01/016-1624. Licenciados en Trabajo Social y Psicología. 24 plazas. Capacitación, cursos y asesoría profesional.

Instituto Mexicano del Seguro Social. Diseño por computadoras y procesamiento de datos. Clave 91-05/002-1735. Licenciado en Informática. 2 plazas. Asesoría profesional y ayuda económica.

Instituto Mexicano del Seguro Social. Ediciones periódicas. Clave 91-05/002-1744. Licenciados en Ciencias de la Comunicación y Periodismo y Comunicación Colectiva. 2 plazas. Ayuda económica.

Instituto Mexicano del Seguro Social. Programa general de promoción de turismo social, capacitación en la actividad turística. Clave 91-05/002-

1747. Licenciado en Psicología. 1 plaza. Ayuda económica y cursos.

Instituto Mexicano del Seguro Social. Presupuesto de las prestaciones en dinero para 1992. Clave 91-05/002-1838. Licenciado en Contaduría. 1 plaza. Ayuda económica y capacitación.

Gerencia General de Biólogos y Reactivos. Programa de servicio social en Química. Clave 91-02/004/3136. Ingeniero Químico Farmacobiólogo, Químico, Parasitólogo, Químico Biólogo e Ingeniero Químico. 20 plazas. Ayuda económica, capacitación, cursos, dirección de tesis, opción a tesis.

Informes: Unidad responsable de servicio social de tu facultad o escuela, o bien en las oficinas del Programa del Servicio Social Multidisciplinario, ubicadas en Ciudad Universitaria entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, teléfono 550-06-45.

Festival ecológico infantil

Con motivo del día del árbol: música, teatro, talleres exposición y venta de artesanías, productos y alimentos naturales, sábado 15 y domingo 16, 11 a 17 h.

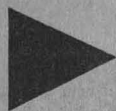
GACETA UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Agenda, Suplemento de la Gaceta UNAM, aparece publicada los lunes por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320. Publicidad: 687-94-03, 536-88-53

Notebook

Dimensión Actual

Un Privilegio



Computadoras GAMA siempre a la vanguardia lanza al mercado su 386 SX Notebook, el más práctico y versátil computador portable con el poder que le permite manejar los más sofisticados programas, así como una avanzada calidad de imagen.

Notebook es la alternativa que demanda el mercado de los altos ejecutivos y dirigentes, que les permite desarrollar al máximo su capacidad, Notebook es la fórmula práctica en la toma de decisiones.

Un privilegio portable, rápido y versátil el Computador Notebook tiene la capacidad de enlazar con redes o modem, en la disposición de enviar o recibir información de cualquier parte y traer a la pantalla resultados que pueden ser armados de una manera entendible.



**Consulte
a su
Distribuidor
autorizado**

TECNOLOGIA DIGITAL, S.A. DE C.V.
San Borja No. 526-B, Col. Del Valle
Tels: 559 18 78 559 00 97
Fax: 559 18 78

**Computadoras GAMA
consolida su presencia
en el desarrollo tecnológico**

COMPUTADORAS
GAMA



ECLIPSES

JUNIO • JULIO
 VESTÍBULO DE LA LÍNEA 3
 TUNEL DE LA CIENCIA
 ESTACIÓN DEL METRO LA RAZA

© CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA
 © COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
 © INSTITUTO DE ASTRONOMÍA
 © UNAM
 © SEP
 © DIF



HECHO EN MEXICO