

# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,511  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
OCTUBRE 18/90

Hoy, sesión  
del Consejo  
Universitario

> 4

## La palabra del escritor, para minar coloniajes

Guadalajara, Jalisco.- Mientras Octavio Paz hablaba, posaba y concedía entrevistas a la prensa mundial por haber recibido el Premio Nobel de Literatura, Rubén Bonifaz Nuño, al inaugurar el V Encuentro de poetas del mundo latino, aseguraba que durante la última década de este siglo los escritores de Latinoamérica tienen por compromiso minar con su palabra las imposiciones coloniales que nos abruma aún y que, con finalidades mercantiles, procuran sujetarnos cada día a la incultura y la miseria.

Inmediatamente después, como reguero de pólvora se escucharon las opiniones que respecto al reconocimiento literario virtieron los más de 40 poetas reunidos en ese foro. *El Universal* sintetizó acertadamente el sentir de la comunidad reunida: "Los poetas latinos celebran el premio concedido a Paz". Otros diarios, como *La Jornada*, daban cuenta también de las voces disonantes. Todos corrían detrás de los escritores para arrancarles su punto de vista.

> 16

## César de la Canal donó microscopios a la UNAM

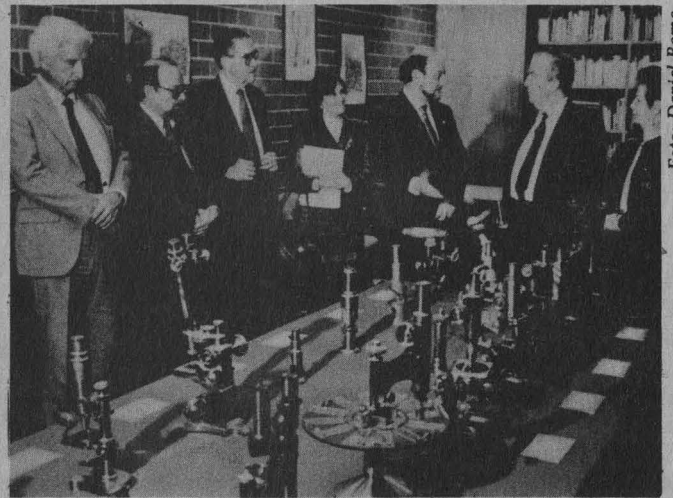


Foto: Dantiel Romo

La colección —50 piezas— será expuesta en el Museo de las Ciencias, que se localizará en el Centro Cultural Universitario.

> 18

## Informe de San Esteban

Foto: Ignacio Roño.



El Programa Universitario de Investigación en Salud realizó importantes acciones durante 1989-1990.

> 2

## Suplemento de la Comisión Mixta de Escalafón

Ruz Lhuillier  
restituyó  
el pasado maya

> 14

Discutible  
que Colón  
descubrió América

> 21

## Contiene el desierto valiosos recursos

Ante las elevadas tasas de destrucción de los ecosistemas de México y frente a ineficientes políticas de aprovechamiento de recursos, resulta prioritario encontrar fuentes alternativas de alimentación y materias primas que permitan sustituir productos sobreutilizados, como el maíz y el frijol, por otras especies comestibles, de las 30 mil que se reconocen en nuestro país.

Si tomamos en cuenta que nuestra nación es depositaria de una de las riquezas florísticas y faunísticas más grande del planeta, resulta paradójico que en los últimos años haya aumentado significativamente la im-

> 5

## Curso de francés para profesores de nivel bachillerato y superior

Seminario coordinado en esta ocasión por la UNAM; forma parte de un programa anual de la Embajada de Francia en México

Con el propósito de actualizar a los profesores de la UNAM y de otras instituciones del interior del país en el estudio de la lengua francesa, al tiempo de estimularlos por su labor individual en este campo, fue inaugurado por el secretario académico de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Hugo Fernández de Castro, el seminario La enseñanza del idioma francés en los niveles medio superior y superior, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

El profesor Ignacio Alvarez, jefe del Departamento de Francés de la ENP, indicó que el seminario forma parte de un programa que la Embajada de Francia en México realiza anualmente a través de su Departamento de Cooperación Lingüística y Educativa de los Servicios Culturales. En esta ocasión el mismo está coordinado por nuestra Casa de Estudios.

Esta actividad, dijo, será de gran importancia para los niveles de bachillerato y superior, pues permitirá

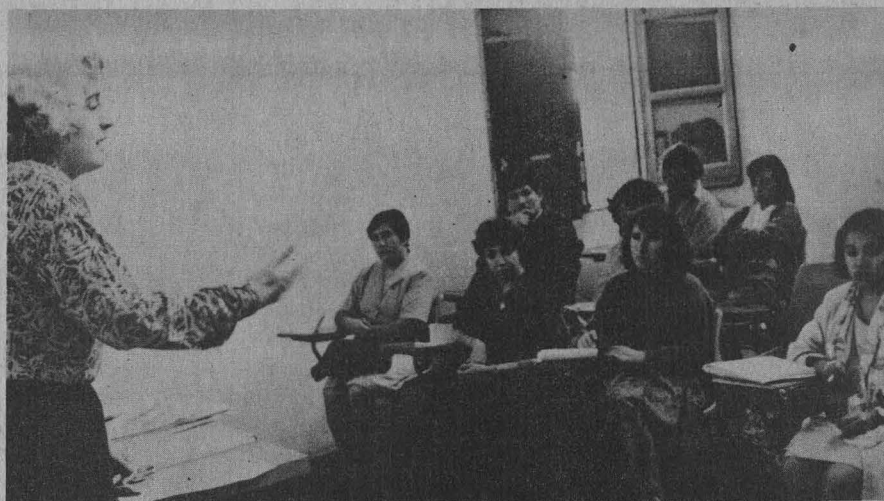


Foto: Juan Antonio López.

al profesorado del área de francés actualizarse y mantener un excelente grado de enseñanza, equiparable al de cualquier parte del mundo.

Consideró que en la enseñanza del idioma francés la UNAM está a la altura de cualquier otra institución de prestigio del país, porque "el profes-

rado cuenta con excelente calidad". Ejemplo de ello es el CELE, el cual mantiene su magnífico nivel no sólo en la impartición del francés, sino en todos y cada uno de los idiomas que incluye su plan de estudios.

El especialista indicó que para que los estudiantes y profesores se conti-

núen superando el Instituto Francés de América Latina y la Federación de Alianza Francesa de México otorgan periódicamente becas para especialización en el extranjero. □

Roberto Pedraza

Informe de José Eduardo San Esteban

## Vital la acción UNAM-sector salud en investigación médica

De 1989 a 1990 el PUIS signó seis convenios de colaboración y estableció 18 unidades de investigación en el país

Como parte de sus funciones sustantivas, de febrero de 1989 a octubre de 1990 el Programa Universitario de Investigación en Salud

(PUIS) de la UNAM signó seis convenios generales con el sector salud, formó 12 unidades universitarias de investigación en los Institutos Na-

cionales de Salud y hospitales de la Secretaría de Salud, así como seis en el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Durante el mismo periodo el PUIS trabajó en el establecimiento de 15 proyectos interdisciplinarios en líneas de investigación como la neurociencia, biología de la reproducción y molecular, inmunología, oncología, virología y salud pública; y también en proyectos de desarrollo tecnológico.

Lo anterior fue manifestado por el doctor José Eduardo San Esteban, al rendir su primer informe de labores como director del PUIS ante el doctor José Luis Boldú, secretario aca-

démico de la Coordinación de la Investigación Científica —quien asistió en representación del titular de la misma, doctor Juan Ramón de la Fuente—, y miembros del Consejo Directivo y del Comité Técnico Asesor.

Precisó que durante sus casi 10 años de existencia, el PUIS ha orientado su quehacer hacia la vinculación de la investigación universitaria con la que se realiza en el sector salud para coadyuvar a la formación de investigadores.

Otras de sus funciones radican en colaborar en el diagnóstico y evaluación de la investigación; promover y difundir premios, concursos, ferias, congresos y otros estímulos como medidas para incrementar la calidad de los trabajos de investigación que se realizan en nuestro país.

Afirmó el doctor San Esteban que para lograr el desarrollo de la investigación médica es necesaria la acción conjunta entre la Secretaría de Salud y la Universidad, sin olvidar la importancia de promover vocaciones, afinar los mecanismos de selección de investigadores y ampliar la planeación de proyectos académicos de mediano y largo plazos que garanticen la óptima preparación de nuestros científicos en el país y en el extranjero. En su informe detalló que con un total de 26 proyectos y unidades el PUIS interactúa con el Subsistema de Investigación Científica, las facultades y escuelas de la UNAM. Paralelamente, ha desarrollado acciones con instituciones privadas y civiles. Así, durante el presente año firmó convenios de colaboración con la Cruz Roja Mexicana, el Hospital ABC, y el Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valencia.

El fomento a la investigación es función primordial del PUIS, por lo que anualmente promociona siete premios; desarrolla un programa educativo titulado Fomento Temprano a la Investigación; brinda apoyo sobre metodología de investigación científica y estadística médica en talleres, cursos y seminarios.

Como parte de la misma política, otorga becas desde servicio social y hasta doctorado. Así, durante su

ejercicio se ha brindado un total de 113 becas nacionales, la mayor parte de nivel maestría. Los becarios en el extranjero se concentran en países como Inglaterra y Estados Unidos.

Respecto a las publicaciones continúa editando el catálogo Bibliografía Mexicana en Biomedicina y Salud. Tan sólo para su edición del presente año fueron revisados 1391 materiales impresos nacionales e internacionales y la idea es convertir esta publicación en un medio interinstitucional en el cual colaboren también el IMSS y la SSA.

En la empresa de difusión de sus materiales el PUIS logró publicar 29

artículos en revistas nacionales y 38 en internacionales; colaboró con 24 capítulos y cinco libros.

El doctor San Esteban enfatizó que “la interacción conjunta de las instituciones de educación superior y los sistemas de salud puede abrir campos para nuevos investigadores y otros sitios de desarrollo para la ciencia”. Con esa idea se promueve un convenio de colaboración con la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina, con el propósito de que en cada una de estas escuelas se forme un programa de investigación en salud “que se relacionará con el sistema de salud de su estado de origen”. □

## Convocatoria

### Estímulo Especial Guillermo Massieu

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los técnicos académicos del Instituto de Fisiología Celular para que presenten su solicitud para obtener el **Estímulo Especial Guillermo Massieu**, de acuerdo con las siguientes

#### Bases:

- Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como técnico académico.
- Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM.

De conformidad con el artículo 15 del Reglamento de mérito, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo no mayor de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en **Gaceta UNAM**, acompañada de:

- a) Currículum vitae actualizado.
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten su preparación académica.
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral, expedidos por el director de la dependencia.
- d) Un escrito en el que se describa el o los trabajos por lo que se considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados deberán adjuntarse, así como otras pruebas que estime pertinentes.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en **Gaceta UNAM**.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF,  
octubre 18 de 1990.

El Coordinador de la  
Investigación Científica

Doctor Juan Ramón de la  
Fuente

# Sesión ordinaria del Consejo Universitario

A los CC. Miembros del Consejo Universitario  
Presentes.

Por acuerdo del C. Rector, encarezco a ustedes su asistencia a la sesión ordinaria del Consejo Universitario, que tendrá lugar el próximo jueves 18 de los corrientes, a las 17:30 horas en el salón de sesiones, tercer piso de la Torre de Rectoría, en Ciudad Universitaria, conforme al siguiente

## ORDEN DEL DIA

- I. Lista de asistencia.
- II. Actas de las sesiones ordinaria y extraordinaria del 19 de julio de 1990.
- III. Protesta como consejeros universitarios: del doctor José Luis Soberanes Fernández, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas; del doctor Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias; del pintor José de Santiago Silva, director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; del maestro en arquitectura Xavier Cortés Rocha, director de la Facultad de Arquitectura.
- IV. Reintegración de comisiones. (Art. 34, fracción III del Estatuto General)
- V. Correspondencia recibida.
- VI. Dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico sobre propuestas aprobadas por los consejos técnicos respectivos:
  - a) Propuesta que presenta la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, para que se modifique el plan de estudios de la carrera de Historia a partir del 5o. semestre.
  - b) Propuesta que presenta la Facultad de Ingeniería, para que se modifiquen los planes de estudio y programas de las ocho licenciaturas que se ofrecen en esa facultad:

Ingeniero Civil  
Ingeniero en Computación  
Ingeniero Geofísico  
Ingeniero Geólogo  
Ingeniero Mecánico Electricista (con tres áreas de concentración: Industrial, Eléctrica y Electrónica, y Mecánica).  
Ingeniero de Minas y Metalurgista  
Ingeniero Petrolero  
Ingeniero Topógrafo y Geodesta

Y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado:

- c) Propuesta que presenta la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, para que dentro de su Coordinación de Estudios de Posgrado se modifique la

Especialización en Geotecnia Aplicada a las Vías Terrestres, con cambio de denominación a: Especialización en Geotecnia.

- d) Propuesta que presenta la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades para que dentro de esa Unidad Académica se modifique y adecue al Reglamento General de Estudios de Posgrado la maestría en Lingüística Aplicada.
- e) Propuesta que presenta la Facultad de Ciencias, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique el Doctorado en Ciencias (Matemáticas).
- VII. Dictamen de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico sobre el Proyecto de Calendario Escolar 1990-1997.
- VIII. Dictámenes de la Comisión del Mérito Universitario:

Propuestas que presentan las siguientes facultades y escuelas: Filosofía y Letras, Ciencias, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Contaduría y Administración, Trabajo Social, Medicina, Enfermería y Obstetricia, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería, Química, Psicología, Arquitectura, Artes Plásticas, Música, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales: Acatlán, Iztacala, Aragón y Zaragoza, Escuela Nacional Preparatoria, Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se otorgue la medalla de plata Gabino Barreda a los alumnos que obtuvieron el más alto promedio de calificaciones al término de sus estudios de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Y con opinión favorable de la del Trabajo Académico sobre:

- a) Propuesta que presenta el Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora y del Consejo Interno correspondientes, para que se designe al doctor Teófilo Herrera Suárez investigador emérito del Instituto de Biología.
- b) Propuesta que presenta el Consejo Técnico de Humanidades, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora y del Consejo Interno correspondientes, para que se designe a la doctora Josefina Muriel de la Torre investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Históricas.
- c) Propuesta que presenta la Facultad de Filosofía y Letras, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión

debidamente fundada de la Comisión Dictaminadora correspondiente, para que se designe a la maestra Luisa Josefina Hernández Lavalle profesora emérita de esa facultad.

- d) Propuesta que presenta la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión debidamente fundada de la Comisión Dictaminadora correspondiente, para que se designe al arquitecto Fernando Pineda Gómez profesor emérito de esa facultad.
- e) Propuesta que presenta la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión debidamente fundada de la Comisión Dictaminadora correspondiente, para que se designe al maestro César Rincón Orta profesor emérito de esa facultad.
- IX. Designación de los integrantes del Consejo del Sistema Bibliotecario (Art. 8o. del Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de México).
- X. Informe de los miembros que integraron la Comisión de Actas y Acuerdos del Congreso Universitario.
- XI. Mensaje del Rector.

XII. Asunción de los acuerdos del Congreso Universitario.

XIII. Comisiones dictaminadoras y Consejos asesores.

XIV. Asuntos Generales.

Atentamente

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 15 de octubre de 1990.

El Secretario General de la Universidad  
Doctor José Narro Robles

NOTAS: La sesión se llevará a cabo después de transcurrida media hora de la fijada para ello, con el número de consejeros presentes, considerándose éste como segundo citatorio. (Artículo 24 del Reglamento del Consejo Universitario). La documentación relativa a los puntos VI c), d), e); VIII a), b), c), d), y e); X y XII fueron remitidos a ustedes los días 2 de agosto y 8 de octubre del actual.

# Ciencia

## Contiene...

> 1

portación de alimentos. Una de las causas importantes del problema radica en el desconocimiento del enorme potencial de recursos que se pueden extraer de los desiertos, a los que generalmente se considera como zonas ociosas e improductivas.

Al disertar acerca de las perspectivas ecológicas de las zonas áridas, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, el biólogo Alfonso Valiente Banuet, investigador del Centro de Ecología de la UNAM, atribuyó la problemática a causas políticas, a la acumulación de capitales y a la escasa importancia que se otorga a los estudios desarrollados respecto a las relaciones de los organismos con su ambiente.

No se toma en cuenta que aproximadamente el 60 por ciento del territorio nacional abarca zonas áridas, pues presenta lluvias escasas, poco predecibles y altos índices de radiación solar.

Alimentos como el frijol, el maíz y el trigo en sus formas cultivadas de-

mandan alta cantidad de agua y fertilizante. Esto las hace especies poco adecuadas para un país como México, donde la mayor parte de la agricultura es de temporal y el cual posee una gran extensión de ecosistemas desérticos.

En la búsqueda de fuentes alternativas de alimentación, se ha encontrado una amplia diversidad de plantas que por su favorable evolución en ambientes áridos y semiáridos podrían ser utilizadas. Muchas

de éstas por siglos han sido la base de la subsistencia de grupos indígenas asentados en los desiertos.

Algunos ejemplos son el frijol Tepari, los frutos de cactáceas columnares como el Teteche, y el cardón, árboles de los que se pueden obtener productos alimenticios e industriales como los mezquites, e incluso plantas que crecen con agua de mar como la Seba.

>

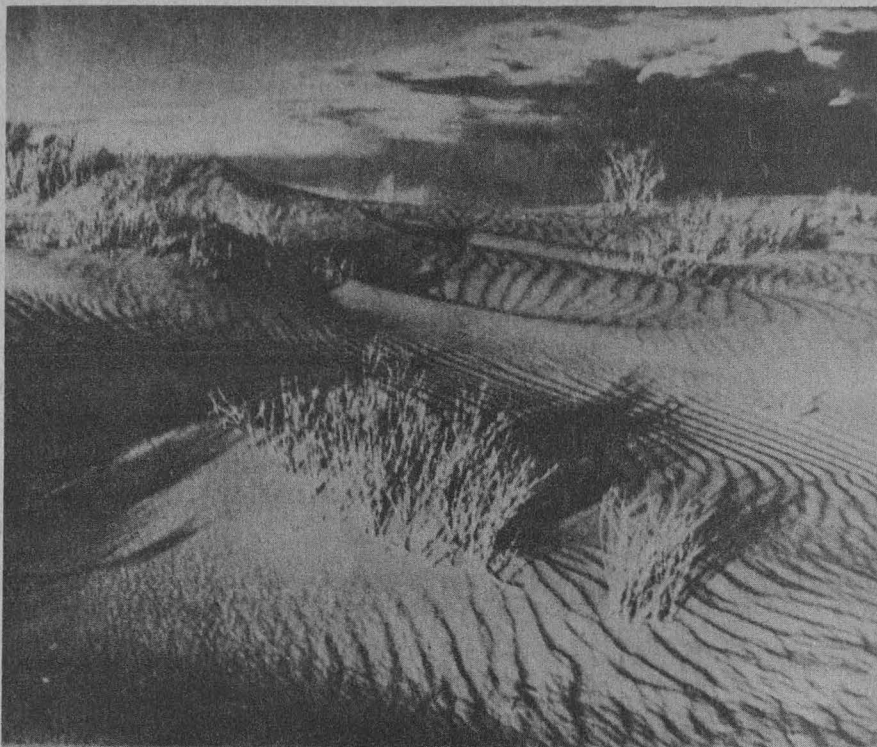


>

Todas estas plantas requieren poca agua y ofrecen alta productividad, por lo cual constituyen un potencial alimenticio y de explotación industrial. Tales bondades han propiciado el saqueo indiscriminado por parte de naciones como Estados Unidos y Japón, lo cual ha puesto en peligro de extinción a unas 150 especies de cactáceas, entre ellas la jojoba.

Alfonso Valiente consideró que si se desea encontrar alternativas futuras de desarrollo para las zonas áridas y de alimentación para el país, que no sean las de la dependencia, es necesario incrementar los estudios ecológicos en estos ecosistemas. A causa de la gran extensión que ocupan, así como debido a la infinidad de aspectos biológicos por descubrir, las zonas áridas son ambientes donde la investigación ecológica debe realizarse continuamente. □

Jaime R. Villagrana Labastida

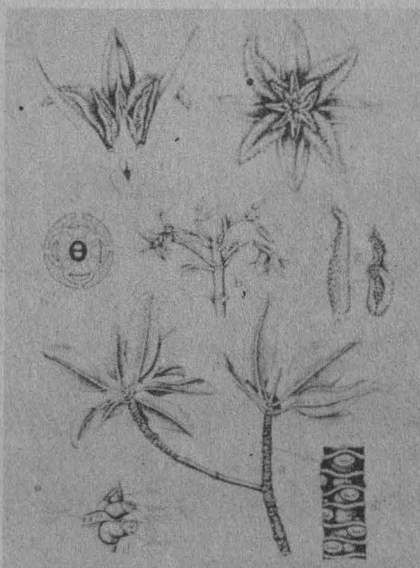


## Los manglares, un ecosistema que no ha sido bien estudiado

Existen en el país cuatro especies de mangles; son portadores de nutrientes en la alimentación de la fauna acuática

Los manglares: sortilegio que transporta a territorios donde impera la vegetación. Se les asocia con lugares pantanosos, pero también existen en ambientes abiertos, primordialmente en aguas saladas, aunque se conocen algunas especies que habitan en estratos dulces. Sus largas ramas forman complicados crucigramas naturales y sus flores alcanzan los amarillos más intensos en medio de los grises y verdes de los tallos y las hojas.

Los especialistas los definen como un tipo de vegetación característico de las costas tropicales y subtropicales del mundo, que se distinguen por formar una agrupación arbórea con escasa o ausente vegetación herbácea



en el piso. Además, constituyen comunidades que, aunque pueden variar en su altura y composición florística, son relativamente fáciles de diferenciar por sus características propias.

Los manglares, de acuerdo con un artículo publicado por el maestro Antonio Lot Helgueras, poseen, entre otras peculiaridades, la propiedad de modificar sus raíces en prolongaciones aéreas que pueden variar en altitud desde tres hasta 30 metros; una amplia tolerancia a los cambios de la salinidad, así como el desarrollo de la semilla unida a la planta madre hasta su maduración.

En México se conocen cuatro especies de mangles que se localizan principalmente en las costas del Atlántico y del Pacífico: *rhizophora mangle* (mangle rojo, colorado o *xatapché*); *laguncularia racemosa* (mangle blanco, bobo o *sak-olhom*); *avicennia germinans* (mangle negro, prieto o *taabché*), y *conocarpus erectus* (mangle botoncillo o *kanché*).

La importancia fundamental de

los mangles, dice el citado artículo, es el papel que juegan como ecosistemas tropicales, pues intervienen en el flujo de energía que se da entre ambientes terrestres y marinos. Se conoce que entre sus ramas se desarrolla una variadísima comunidad de aves acuáticas e insectos como las termitas. A nivel comercial, han sido explotados como madera resistente.

## La importancia de su estudio

A pesar de poseer todas estas virtudes, los manglares no han sido totalmente apreciados en nuestro país. El maestro Alejandro Novelo, coordinador del taller que recientemente realizó el Instituto de Biología sobre Ecología, fisiología y manejo de manglares, dijo que en México no hay ningún estudio que permita entender su funcionamiento hidrológico, comercial y ecológico.

Muchas veces, comentó, algunos organismos oficiales realizan transformaciones ecológicas sin medir las consecuencias que pueden ocasionar. Por ejemplo, PEMEX dragó la boca de la laguna de Mecoaacán, Tabasco, para permitir mayor entrada de agua salada y darle más profundidad al terreno. La idea original era abrirla 50 metros, pero la falta de planeación ocasionó que se ensanchara hasta 1 kilómetro y medio.

Durante el taller, celebrado en la estación que el Instituto de Biología



tiene en Los Tuxtlas, Veracruz, pudo apreciarse el valor que los manglares tienen como portadores de nutrientes en la alimentación de la fauna acuática, además de la ya mencionada importancia ecológica. También se analizó detalladamente el tema de los estresores, perturbaciones que puede tener el manglar desde las menos dañinas hasta aquellas que hacen desaparecer al vegetal.

Impartido por los doctores Ariel Lugo, del Forest Service Institute of Tropical Forestry de Puerto Rico, y Ernesto Medina, del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, el taller destacó la importancia

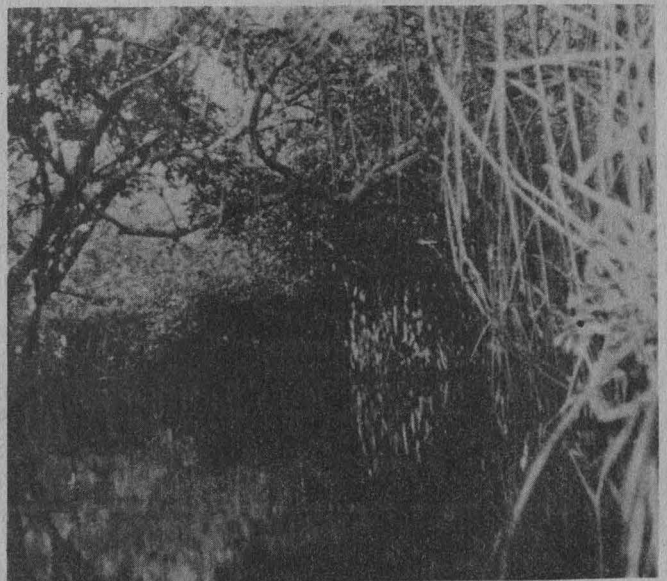
de formar grupos interdisciplinarios que aborden distintos aspectos en el estudio de los manglares. Los ponentes propusieron que se dejen zonas, similares a la laguna de Sontecomapan, en Veracruz, como centros de entrenamiento para estudiantes e investigadores interesados en este tema.

En el Taller Ecología, fisiología y manejo de manglares participaron especialistas y estudiantes de los institutos de Ciencias del Mar y Limnología, y de Biología; la Universidad Autónoma Metropolitana y las secretarías de Desarrollo Urbano y Ecología, de Marina y de Pesca. □

Juan Jacinto Silva



Fotos: Eduardo Sánchez.



Anomalías en el arsénico del Río Bravo

## Análisis sobre la existencia de contaminantes en Coahuila

Posible que fallas y fracturas de la región provoquen alteraciones en la estructura ecológica de los mantos acuíferos

Por medio de lo que se conoce como *percepción remota*, el Instituto de Ingeniería de la UNAM y la Comisión Federal de Electricidad llevan a cabo un proyecto de investigación en la carboeléctrica de Río Escondido, Coahuila, para conocer si los desperdicios que genera esta industria pueden ocasionar en algún momento problemas de contaminación.

A través de este estudio, en el que participa también el Instituto de Geofísica de la UNAM, se busca saber si las fallas y fracturas que atraviesan la región podrían provocar la contaminación del manto acuífero y, de forma precisa, ponderar si ya existen algunas alteraciones ecológicas. Sin embargo, con base en estudios realizados por investigadores

norteamericanos, se han descubierto anomalías en el registro de arsénico del Río Bravo.

Durante la conferencia Análisis estructural en el norte de Coahuila y la evaluación del impacto ecológico, efectuada recientemente en el Instituto de Geofísica, el maestro en ciencias Ariel Alcántara, responsable del proyecto, explicó que hasta el momento no es posible asegurar la existencia de contaminantes en la región. No obstante, se han detectado algunas anomalías en la vegetación, que no se podrán confirmar hasta que no se realice un análisis temporal de imágenes y un muestreo directo sobre los tejidos vegetales y minerales.

La carboeléctrica del Río Escondido se encuentra localizada entre la

región del Peyote y la Sierra del Burro. Pasan cerca de ella los ríos Escondido y Castaño. La ciudad más próxima es Piedras Negras, aunque por su ubicación también está cerca de Texas y, por ende, de la línea divisoria con los Estados Unidos. Aunque se desconoce la producción que alcanza, se sabe que trabaja ininterrumpidamente y que desecha 3 mil 484 toneladas diarias de cenizas.

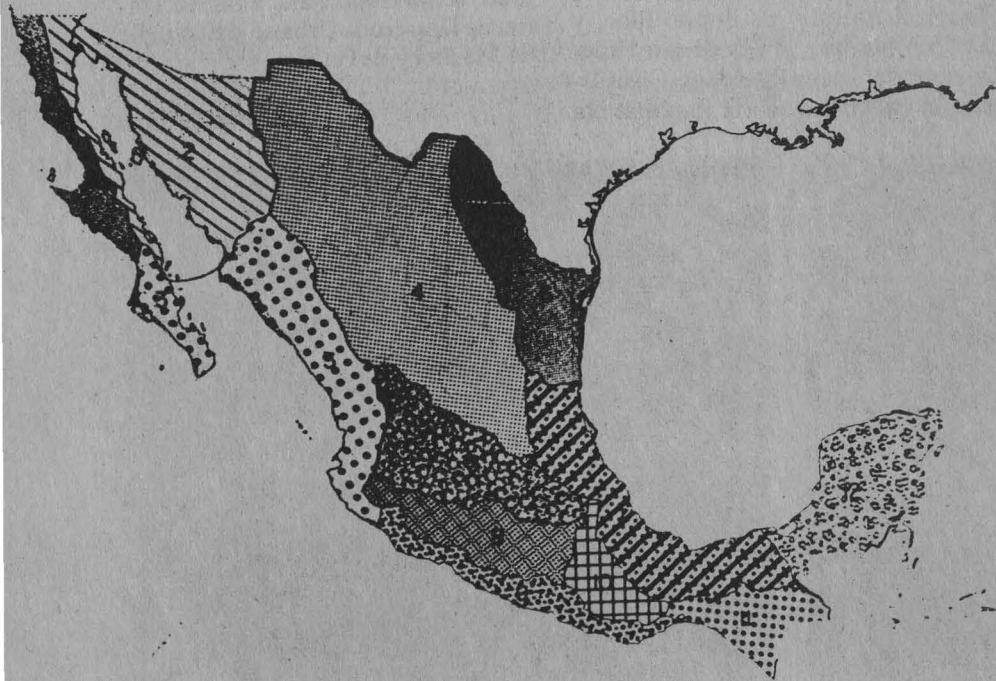
El grupo de trabajo, integrado por cuatro investigadores de Ingeniería y Geofísica, ha utilizado como herramienta de análisis a la percepción remota. Sobre este aspecto, el maestro Alcántara señaló: para muchas personas es sólo la posibilidad de obtener información a distancia sin entrar en contacto con el objeto. No obstante, una definición más precisa sería aquella que integra a tres áreas del conocimiento: el análisis estadístico, el procesamiento de imágenes y cualquier geociencia.

“En nuestro caso, desarrollamos el software para el procesamiento de imágenes; participan geólogos y vulcanólogos y se cuenta con el apoyo estadístico. Es un trabajo multidisciplinario que se apoya en estudios realizados por diversos organismos, como el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, y las propias industrias.”

Entre las recomendaciones que resolvieron estos investigadores se encuentra la posibilidad de construir membranas de aislamiento para evitar la contaminación. Se trata de componentes industriales constituidos por una serie de capas que actúan como una membrana biológica, lo que permite el paso de ciertas moléculas y la retención de los agentes contaminantes.

Aunque esta medida es muy costosa, es preferible preservar la salud que remediar los problemas que esto puede ocasionar entre la población, nuestro país y Estados Unidos, por la dirección que la “pluma” de contaminación podría alcanzar, señaló el maestro Ariel Alcántara. □

Juan Jacinto Silva





**E**n nuestra sociedad, la función fundamental de las universidades radica en formar cuadros de científicos y técnicos; en tanto que la solución de los problemas nacionales es responsabilidad que compete al Estado, a partir del trabajo de sus instituciones, subrayó el doctor Ignacio Méndez Ramírez, director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM (IIMAS).

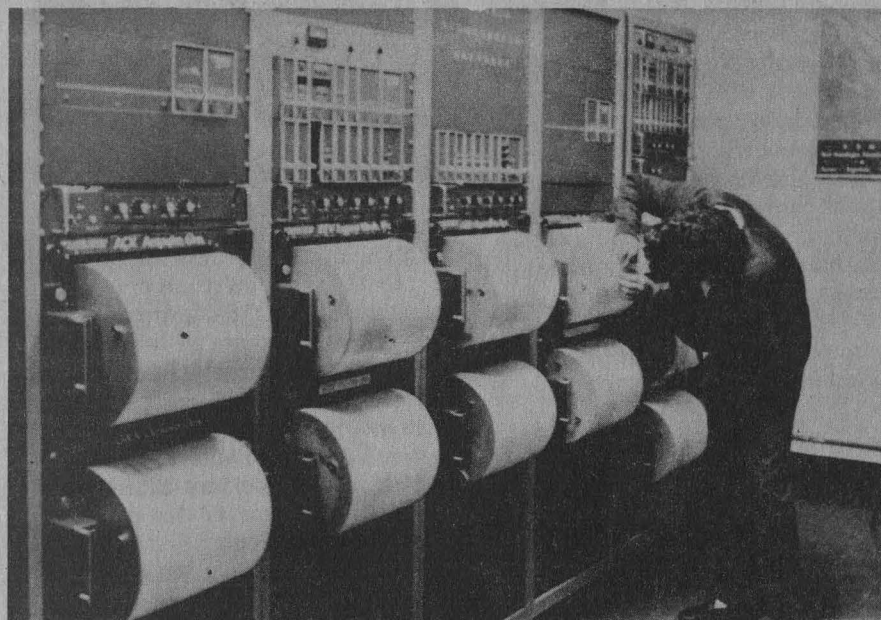
Al participar en el Simposio nacional sobre ciencia y tecnología, organizado por nuestra Casa de Estudios, sostuvo que la universidad debe detectar problemas en la producción y desarrollo del país. Tarea que ha de sustentarse en la coexistencia de la investigación básica, aplicada y el desarrollo tecnológico, así como en la realización de investigaciones sobre los aspectos socioeconómicos y políticos de los procesos de producción.

La identificación y planteamiento claro de los problemas es un logro valioso, sobre todo si se trabajan a manera de ensayo una o más soluciones con el desarrollo de los prototipos necesarios. A fin de superar las carencias infraestructurales físicas y financieras que inhiben este objetivo, la Universidad tendrá que es-

Al Estado toca resolver problemas nacionales

## A las universidades compete formar científicos y técnicos

Las instituciones de educación superior deben detectar insuficiencias en la producción; Ignacio Méndez Ramírez



Dirección General de Asuntos del Personal Académico

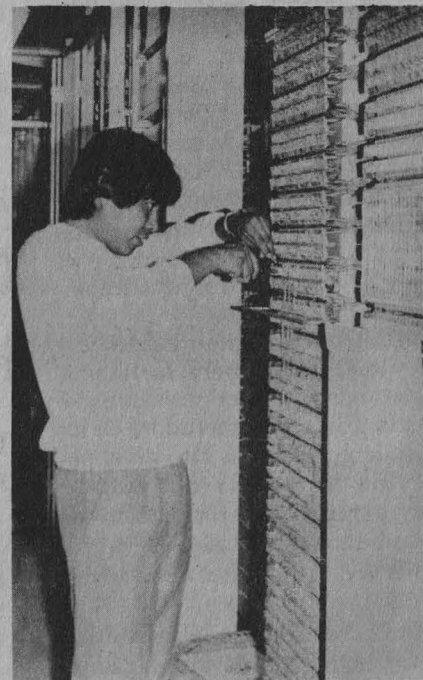
### Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico

Se comunica a los académicos que solicitaron su ingreso al Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico que el primer pago se efectuará, mediante nómina especial, el próximo día 31 de octubre en la dependencia donde usualmente realizan su cobro.

tablecer convenios con los sectores público y privado, para, en forma conjunta, ensayar soluciones tecnológicas que hayan reportado resultados promisorios en niveles básicos.

El doctor Méndez Ramírez consideró necesario que las universidades trabajen activamente en la síntesis de metodologías de investigación en ciencias naturales y sociales. En la Universidad la investigación es un apoyo importante a la docencia y el nivel de avance que logre en este trabajo repercutirá directamente en la formación de científicos, tecnólogos y humanistas.

Dicha instancia académica debe mantener su posición dual con toda claridad en el sentido de proveer cuadros para los procesos productivos y de investigación actuales, sin abandonar la actitud crítica de esos procesos de investigación.



>

Aclaró que si un desarrollo tecnológico puede ser contratado con empresas particulares o es parte de un programa del Estado, no debe ser objeto de estudio de las universidades, las cuales sólo "pueden participar de ellos con fines formativos". Así, a las universidades queda reservado el campo de la investigación básica, la cual no atrae la atención del Estado o de las empresas privadas.

La investigación básica desempeña una función vital, pues de no realizarse se correría el riesgo de que el país quedara a la zaga en conocimientos básicos para su propio desarrollo tecnológico, e incluso en casos más graves nos obligaría a comprar paquetes tecnológicos muy acabados pero con poca o nula capacidad para entenderlos, aplicarlos correctamente y modificarlos.

#### *Rescatar la información acerca del sistema científico-tecnológico*

Es necesario recuperar la información sobre el sistema científico-tecnológico, a fin de continuar su estudio en otros foros y grupos, pero también para presentar las propuestas que de él se generen a organismos públicos, privados e internacionales, afirmó el doctor Ignacio Méndez Ramírez al clausurar, en nombre del rector José Sarukhán, el Simposio Nacional de Ciencia y Tecnología.

"En este sentido el simposio que hoy se clausura ha sido exitoso, pues señala la necesidad de continuar este tipo de trabajos", reiteró. El rescate de la información mencionada ha de servir para entenderla mejor, en el marco del contacto interinstitucional e interdisciplinario.

La Universidad como centro del saber y mecanismo para la transmisión del mismo, debe preocuparse por ser la principal generadora de los conocimientos del más alto nivel posible. "En la medida que esto se pueda cumplir la formación de cuadros humanos en todos los rubros dependerá de la calidad de la investigación".

En este sentido, la Universidad tiene un buen nivel de investigación básica y aplicada. "Quisiéramos re-



forzarla y que fuera más amplia, en cuanto al número de investigadores y de atención de los problemas; sin embargo, esto no demerita la calidad, que es excelente en la UNAM".

Poco antes, durante la mesa redonda Problemas teóricos y aspectos epistemológicos y metodológicos, el doctor Gutiérrez Pantoja, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, consideró que en las áreas de ciencia y tecnología México cuenta con limitados elementos humanos, a causa de la escasez de recursos disponibles. La crisis económica iniciada en la década pasada, continúa afectando

tando la actividad científica, particularmente la investigación.

Ello ha sido motivo para que representantes de instituciones de investigación y docencia, científicos galardonados y gente interesada, demandaran, en diversos foros, el urgente nuevo apoyo a la ciencia desde todos los puntos de vista.

"Podemos estar de acuerdo con todos estos reclamos; sin embargo, en los umbrales del Siglo XXI todavía tenemos una idea decimonónica de la ciencia. Hablamos de ella como un empleo, pero ese concepto debe ser readecuado en su connotación socrática para abocarse a la búsqueda de la explicación."

Es necesario, concluyó, entender a la ciencia como una actitud mental, donde el interés y la intención del conocimiento sean el prototipo de su hacer; sólo de esta manera podremos extender sus alcances a todos los rincones donde se encuentre un individuo con convicción científica. "Por eso la tarea debe ser de todos: debemos readecuar nuestra actitud y dar paso a la imaginación y la creatividad, dejar la especulación insustancial y llegar a la explicación y transformación sobria y adecuada del medio ambiente en que vivimos." □

*Jaime R. Villagrana Labastida/  
Juan Marcial*

## Sociedad

Entrevista con Sergio Sarmiento

# Comprender a los otomíes es la base para resolver sus problemas

Poco han ayudado los numerosos estudios y los cuantiosos recursos económicos canalizados hacia el Valle del Mezquital

**S**i me preguntaran qué grupo indio me ha causado más viva impresión, escribió en 1972 Fernando Benítez, respondería sin vacilar que el otomí. Hoy, a casi 20 años, sus condiciones de vida no han cam-

biado mucho. Aún perviven en relación mimética con su entorno, continúan con su sentido de solidaridad y, de muchas maneras, interactúan con esa sociedad que, en víspera de un nuevo siglo, atraviesa por el derrum-

bamiento de sus estructuras morales, culturales y políticas.

Las investigaciones en el Valle del Mezquital, cuna y asentamiento principal del grupo otomí, o mejor dicho Hñahñu, no se han detenido. Sin embargo, comentó el investigador universitario Sergio Sarmiento Silva, "uno se pregunta cómo es que en esa región, sumamente estudiada y a la que se ha canalizado gran cantidad de recursos, no se han podido desterrar las lacras del hambre, la miseria, las enfermedades, el analfabetismo, la explotación y la dominación caciquil".

Gran parte de ello quizá se deba, dejó entrever, a que la casi totalidad de los recursos han sido capitalizados por un puñado de acaparadores de tierras y de las aguas y a que la mayoría de las investigaciones que se han hecho consideran a los habitantes de la región como ingredientes y objetos manipulables y no como protagonistas de sus propios procesos.

### *Un estudio para una población activa*

Sergio Sarmiento Silva, colaborador del Instituto de Investigaciones Sociales y uno de los responsables de organizar el recientemente celebrado Encuentro de la cultura Hñahñu, desde hace tres años lleva a cabo un estudio sobre los procesos y movimientos sociales en el Valle del Mezquital. En él analiza de manera pormenorizada las investigaciones que se han realizado y busca encontrar las razones por las cuales la situación de pobreza y marginación no han sido superadas.

En mi opinión, destacó Sarmiento Silva, este fenómeno se debe en gran parte a que los estudiosos y las instituciones que han actuado en la región no han reconocido a la población como sujetos activos capaces de emprender proyectos propios desde su particular perspectiva. En tanto, los organismos oficiales han negado e incluso obstaculizado las iniciativas de sus habitantes. Han hecho creer que su indiferencia obedece a su carácter abúllico e indolente.

Cuando el parámetro de movilidad está dado por movimientos que



provocan grandes conflictos, como marchas y plantones, se tiende a pensar que en esta región no pasa nada. Sin embargo, debemos reconocer que hay otro modo de vida y precisar aquellos procesos que pueden ser una propuesta distinta de acción social.

En este sentido, las mayores transformaciones ocurren en la dimensión de la vida cotidiana y están orienta-

das sobre todo a encontrar mecanismos de sobrevivencia. Por ello, su primera búsqueda la establecen en esta dirección, para después irrumpir en una manifestación política más o menos explícita, lo cual no se da de manera mecánica ni general.

### *El Valle del Mezquital: un mundo en sí mismo*

El Valle del Mezquital es una extensa región ubicada al poniente del estado de Hidalgo, cuyos límites no se han podido precisar a pesar de los múltiples estudios que se han realizado al respecto. Para algunos autores son 26 los municipios que lo componen, otros mencionan 28, 30 y hasta 34 ayuntamientos. En lo que sí existe coincidencia es en caracterizarlo como una región semidesértica, con muy escasa precipitación pluvial y ambiente natural hostil para sus habitantes.

En su investigación Sergio Sarmiento define el Valle del Mezquital como un área de homogeneidad territorial en donde se localizan agentes involucrados en un mismo tipo de relaciones o un mismo nivel de atributos, porque, como lo señala el





> investigador de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, Fernando López Aguilar, las fronteras culturales no siempre corresponden con las naturales.

Con base en este criterio, Sarmiento Silva habla de un Valle diverso que territorialmente orienta los procesos sociales mas no los produce ni determina. Lo que hemos encontrado, dice, es la resistencia por la autonomía de los barrios, manzanas y delegaciones ante las políticas de concentración de la población, impuestas por los gobiernos estatal y federal.

#### *Los actores sociales en la historia reciente*

A partir de las últimas décadas han aumentado las actividades institucionales encaminadas a solucionar la pobreza y marginación del Valle. En 1970, se inició la ampliación del distrito de riego 03, como parte del Plan Hidráulico del Centro cuyo objetivo es dar salida a las aguas negras de la ciudad de México y utilizarlas en la agricultura. Al mismo tiempo, se creó el Patrimonio Indígena con el propósito de resolver los problemas de esta parte de la población.

Así, el distrito de riego 03 se convirtió en uno de los más grandes del país al recibir un millón 800 mil metros cúbicos al año; pero simultáneamente propició la desigualdad, porque las aguas negras tuvieron el mismo destino que la tierra: fueron acaparadas por unos cuantos terratenientes. Además, se convirtieron en un problema ecológico serio porque son usadas de manera indiscriminada: para darle de beber a los anima-

les, lavar la ropa y, en ocasiones, los enseres domésticos.

En tanto, el Patrimonio Indígena durante mucho tiempo estuvo a cargo de funcionarios ajenos a la situación del Valle; en los años ochenta pasó a ser responsabilidad del gobierno del estado, el cual a causa de problemas financieros paulatinamente lo ha ido "adelgazando". En general, las instituciones oficiales no han entendido la dimensión de la vida que se desarrolla en la región y, en la mayoría de los casos, sus políticas se han orientado a justificar

la consigna de que el gobierno se preocupa por la situación y pobreza de las clases desprotegidas.

Frente a esta actitud oficial, destaca Sarmiento Silva en su estudio, la mayoría de los procesos sociales en el Valle del Mezquital se desarrollan a partir de un carácter cooperativo, colectivo, comunitario y solidario, lo cual es comprensible a la luz de una serie de organizaciones no gubernamentales, grupos de apoyo y de distintas agrupaciones religiosas. Esta concepción está sustentada en gran parte en la resistencia y lucha del pueblo hñahñu.

Desde esta perspectiva, señala Sergio Sarmiento casi al final de su investigación, en el Valle del Mezquital se generan una serie de prácticas sociales y acciones colectivas que apuntan hacia la conformación de un movimiento social. De hecho, precisa, varios de sus actores intervienen o han intervenido en los diferentes frentes de los movimientos sociales en México. □

Juan Jacinto Silva

## Salud

### Simposio internacional de medicina familiar

# Afecciones infecto-contagiosas, principal causa de muerte en AL

Las patologías que se presentan en Latinoamérica tienen su origen en el agua, el alimento y el suelo contaminados

A pesar de que en la actualidad las enfermedades transmisibles e infecto-contagiosas son perfectamente controlables desde el punto de vista científico-técnico, en América Latina estos padecimientos son la principal causa de muerte, aseguró el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina de la UNAM, al dictar la primera conferencia magistral del VII Simposio internacional de medicina familiar,

que organiza esa dependencia universitaria.

En el acto, efectuado en el Palacio de la Escuela de Medicina, el doctor Cano Valle señaló que la patología presentada en América Latina tiene su origen en el agua, el alimento y el suelo contaminados. La humanidad ha pasado de una etapa caracterizada por la peste y la hambruna a otra en donde el alto índice de enfermedades provocadas por el ser humano

constituye el perfil predominante; por esto, en la salud intervienen diversos factores que no se constriñen al plano médico, sino que tienen mucho que ver con la economía, las características sociales e, incluso, con el ingreso.

El propio Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) ha reconocido la relación que existe entre el Producto Interno Bruto (PIB) de un país y su tasa de mortalidad infantil. También se ha descubierto que el PIB influye en la tasa de mortalidad general y las esperanzas de vida de la población.

En este sentido, el doctor Cano Valle señaló que a nivel mundial la desnutrición es una de las más importantes causas de enfermedad.

Por lo menos una cuarta parte de la población mundial ingiere alimentos por debajo del mínimo aceptable.

El Director de la Facultad de Medicina informó que también existe una estrecha relación entre el número de muertes prematuras; es decir, aquellas que hubieran podido ser evitadas mediante prevención o cuidados médicos, con los fondos dedicados a la investigación en salud. Mientras los países industrializados aportan el 95 por ciento del dinero que en todo el mundo se dedica a este tipo de investigación, 93 por ciento de las muertes prematuras corresponden a los países pobres.

Los contrastes en la esperanza de vida también son notables: en los países pobres alcanza un promedio de 55 años mientras que en las naciones desarrolladas es de 72. Además, la tasa de mortalidad infantil es de menos de 10 por cada mil habitantes en los países ricos mientras que en los restantes supera los 150.

Sin embargo, dadas las precarias condiciones económicas de América Latina y las escasas posibilidades de una mejoría, se estima que ni aun en los próximos diez años se elevará el índice de salud en la región. Ante ese panorama, en los años venideros debemos afrontar el reto de transformar la concepción real de salud y los sistemas que de ella se encargan. Se debería buscar la óptima aplicación de los recursos dedicados a la conser-



Fernando Cano Valle.

vación de la salud, incrementar el trabajo interdisciplinario y propiciar la completa participación de la comunidad en estos procesos.

Respecto a México, el doctor Cano consideró que a pesar del estancamiento de la economía, se deben incrementar los recursos para el sector salud, con el fin de superar el rezago que enfrenta.

Al indicar que las inversiones en áreas tan importantes como la salud y la educación están determinadas por la disminución o el aumento de la deuda externa, dijo que la sombra de ésta representa una gran amenaza para el futuro de nuestro país y el de otras naciones en vías de desarrollo quienes deberán luchar contra diversas enfermedades ligadas directamente a la pobreza, y hacer frente a un débito que rebasa los 100 millones de pesos.

El Director de Medicina señaló además que la salud en la ciudad de México se ve afectada por factores como la poca dispersión de los contaminantes, debido a su ubicación en medio de serranías, su altura e, incluso, la acción del viento. El ozono en la capital de la República produce trastornos que van desde la bronquitis hasta el enfisema y la fibrosis.

Sin embargo, diversos estudios muestran que mientras la población

rural de la nación continuará disminuyendo, en las ciudades aumentará el número de habitantes, lo que provocará un incremento en los índices de marginación social y en la producción de desechos contaminantes.

De esta forma, la proporción entre la población urbana con respecto a la rural, que en 1980 era de dos a una, para el año 2010 será de cuatro a una, lo cual significa que el 90 por ciento de las poblaciones del interior de la República contarán con un promedio de 2 mil 500 habitantes, lo que dificulta la atención en materia de salud por parte de personal médico especializado.

Además de lo anterior, en un futuro cercano México deberá afrontar la carga que representa una población de edad avanzada, con enfermedades crónicas degenerativas y a ese gran número de personas que carecen de agua potable y que viven en condiciones precarias de sanidad, sobre todo, es necesario tomar en cuenta que en los próximos años México reflejará un paulatino envejecimiento de su población. Su promedio de edad de 19.9 años en 1990 pasará a 28.8 en el 2010, tiempo en que las personas mayores de 45 años de edad representarán el 24.6 por ciento del total de población. □

Germán Ricardo Muñoz Guevara

Primer arqueólogo titulado en México

## Alberto Ruz Lhuillier restituyó a los mayas parte de su pasado

“El que estuvo muerto, vive”.  
Rubén Bonifaz Nuño

Yucatán septentrional fue el corazón de la civilización maya durante los 500 años que precedieron a la llegada de los españoles. Hoy, en víspera del V Centenario de la llegada de Colón a América, el descubrimiento y exploración de las ruinas mayas es uno de los capítulos más fascinantes de ese otro mestizaje producto del reencuentro entre el arqueólogo y el mundo indígena.

Más de dos millones de indios mayas viven todavía en el mismo lugar que durante los últimos 2 mil años ocuparon sus ancestros: la ancha faja que abarca Guatemala, Yucatán, Chiapas y Tabasco. Por entre estas regiones se extiende el sector central de las selvas lluviosas que, a pesar de que es quizá el más importante para los mayistas, parece albergar a muy pocos indios. Ahí habitan los lacandones: últimos mayas sin bautizar, vínculo entre el presente de un pueblo ahora sumergido en la miseria y la explotación, y su pasado brillante de grandes realizaciones culturales que dieron sentido a su vida.

Entre ambas temporalidades el arqueólogo Alberto Ruz Lhuillier (1906-1979), fundador del Centro de Estudios Mayas de la UNAM, en su vocación fundamental de hacer historia, se afaná por tender un puente a través de diversas investigaciones que desarrolló a lo largo de 35 años. Con él logró restituirle al pueblo maya de hoy parte de su pasado y una ubicación más precisa en el tiempo y el espacio, al sacar a la luz los restos materiales de sus antepasados.

Hijo de padre cubano y madre francesa, Alberto Ruz llegó a México en 1935, y tras “empaparse” de su ser fijó aquí su residencia y adquirió la

nacionalidad. Al poco tiempo ingresó a la recién fundada Escuela Nacional de Antropología, donde se vinculó con Daniel Rubín de la Borbolla y Alfonso Caso, quien lo llevó consigo a las exploraciones de Monte Albán, mismas que lo hicieron decidirse por la arqueología. Así se convirtió en el primer especialista titulado en nuestro país.

A partir de los inicios de su vida profesional, que arranca en 1943, con sus investigaciones en Campeche, Ruz fue escribiendo todos sus conocimientos y reflexiones. De esa época tenemos un breve ensayo titulado *Sentido humano de la arqueología*, donde muestra su afán incontenible de conocer el pasado, inquietud que consideraba inherente al hombre, pues pensaba que una manera artificial de prolongar los límites de nuestra vida es vivir retrospectivamente todos los siglos; es prolongarnos en la búsqueda de eternidad.

En el caso de los pueblos que no dejaron su historia relatada, la arqueología era el método más seguro por el cual podía recrearse ese pasado.

Tal disciplina no se reducía sólo a investigar la historia, sino también a la reconstrucción y restitución, por-

que “al reconstruir unas ruinas, dándole sentido a los vestigios arquitectónicos, el arqueólogo devuelve a la vida el cadáver de una ciudad” y enaltece así a sus creadores.

El objeto de estudio de los arqueólogos son los despojos materiales resultantes de la actividad humana; ellos deben ser definidos e interpretados. “La historia que volvemos a crear no es una historia de individuos, es una historia de cosas, de conocimientos materiales y, por deducción, espirituales; historia que se convierte, a medida que disponemos de más historias parciales y locales, en una historia de pueblos”.

De 1946 a 1958 Ruz Lhuillier fue director de Excavaciones Arqueológicas en Uxmal, Kabah y Palenque, y jefe de la zona del sureste de la Dirección de Monumentos Prehispánicos del INAH, pero más que todos estos trabajos, las exploraciones de Palenque forman un capítulo aparte, porque representaron el punto culminante de su carrera profesional.

Un grupo de arqueólogos que bajo su dirección buscaban en Palenque restos de una ocupación más antigua que la testificada por los edificios visibles, descubrió la cámara funeraria y el sepulcro más suntuoso de la América indígena: la pirámide que sostenía el Templo de las Inscripciones no era sólo el basamento de un templo, como todas las estructuras de este tipo en Mesoamérica, sino el monumento que eternizaba la memoria de un hombre, posiblemente un alto jéarca político —el Halach Uinic de Palenque—, ataviado con gran riqueza.



Fotos: Francisco Cruz

Este maravilloso descubrimiento que tanta fama dio a Ruz no sólo sirvió para sacar a la luz obras de arte creadas por los mayas (la lápida misma conocida como *El astronauta*, que evoca la idea de un feto —lo cual confirma la idea de Ruz de que la talla representa el renacimiento y el ciclo de vida, y que el hombre nace de una semilla que germina), sino también fue un medio para precisar varios aspectos de su civilización.

La excavación que él inició fue muy laboriosa. Desde 1949 hasta mediados de 1952 Ruz y sus colaboradores se internaron por una escalera colmada de desechos, para lo que necesitaron cuatro periodos de dos y medio a tres meses para abrirse paso.



Al respecto, Ruz escribió: “El momento de cruzar el umbral fue, por supuesto, de indescriptible emoción (...). La construcción de la cámara era tan perfecta que su estabilidad no había sufrido el menor daño en el curso de los siglos, pese a que también soportaba el peso de la pirámide y el templo”.

Al principio Ruz no sabía lo que había encontrado. Ocupaba la mayor parte del piso de la cámara la magnífica losa tallada; ¿era un altar o la tapa de un sarcófago? Ruz pensó inicialmente en lo primero. Pero uno de sus ayudantes, al taladrar hacia abajo, descubrió la existencia de un espacio interior, donde se introdujo un alambre, el cual fue retirado con

rastros de pintura roja, símbolo de la inmortalidad. Entonces, Ruz comprendió que había encontrado una tumba.

El pensamiento de lo que ese espacio hueco bajo la tapa podía contener conmovió a Ruz casi tanto como el descubrimiento de la propia cámara. Estuvo veinticuatro horas sin abandonar el lugar ni dormir mientras se alzaba la tapa con criques afirmados en troncos que se habían dispuesto en las cuatro esquinas. Apenas hubo suficiente espacio, Ruz se deslizó entre las lozas y alumbrando con su linterna vio, a pocos centímetros de su ojo, el cráneo del ocupante cubierto con una máscara de jade.

Debe insistirse en lo afortunado de que este descubrimiento haya sido logrado por un mexicano del siglo XX. De no haber sido así, un Stephens o un Maudslay habrían cortado con hachas y sierras el sarcófago y organizado su transporte en fragmentos con destino a Nueva York o al Museo Británico. Es gracias a Ruz Lhuillier que podemos admirarlo en el lugar donde fue construido hace más de 1,200 años.

Los mayas esperaban el comienzo de una nueva era cuando Francisco de Montejo llegó con su ejército en 1527. En su obra *El pueblo maya desde la Conquista hasta los tiempos actuales*, Alberto Ruz narra el lento proceso durante el cual las comuni-



dades fueron protagonistas de hechos en los que siempre fueron conquistadas, colonizadas, explotadas y perseguidas. A raíz de su descubrimiento, termina su síntesis diciendo “una luz de esperanza ha asomado al horizonte de los pueblos indígenas de América. El pueblo maya, entre ellos, angustiado e impaciente, espera su hora”. Murió en 1979 sin ver impresas estas palabras.

A pesar de su experiencia y de sus conocimientos, Alberto Ruz Lhuillier no cesó nunca de aprender. En 1960 se desvincula del INAH y entra a la UNAM, en donde crearía el Seminario de Cultura Maya y la cátedra Civilización Maya en la Facultad de Filosofía y Letras. Con la fundación del Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas en 1970, cristalizó su aspiración de crear un cuerpo de especialistas dedicados únicamente a la mejor comprensión de esta cultura.

El 12 de octubre debiera también ser una fecha para reflexionar sobre lo mexicano. Sea pues esta semblanza, lograda con la amable ayuda de la doctora Ana Luisa Izquierdo, investigadora del Centro de Estudios Mayas y autora del libro *Alberto Ruz Lhuillier frente al pasado maya*, un homenaje a la memoria de este notable arqueólogo universitario. □

Ramón Martínez de Velasco

## La palabra...

> 1

Envueltos en esta ola de entusiasmo, nos acercamos al maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, para conocer su sentir. "Es —dijo— un reconocimiento a una obra larga y pasional. Un premio no solamente para un individuo, sino de alguna manera también para una tradición literaria y una lengua, de las cuales Paz es un estupendo producto. Por ello, debemos sentirnos muy orgullosos".

Elías Nandino, con sus 90 años a cuestas y que apenas unos momentos antes nos había deslumbrado con la lectura poética de la inscripción que acompañará su tumba, expresó que resulta fuera de discusión el hecho de cómo Octavio Paz había alcanzado su papel actual. "Fue un hombre que archivó toda su vida; tiene una memoria tremenda y mucho talento; quizás escriba su poesía por ejercicio, pero en el fondo hace poesía. Además, es reconocido mundialmente y, algo que no discuto, es que es el único escritor que ha abierto camino para que México figure en el Premio Nobel. Ahora vamos a trabajar para que los muchachos lleguen también".

Se recurrió a la voz de los poetas más conocidos, como Juan Gelman, Federico Patán, Jaime Labastida o Hernán Lara Zavala, y a las de los más jóvenes, como Efraín Bartolomé, Silvia Tomasa Rivera o Roxana Elvridge Thomas (Premio Elías Nandino 1990). Cada uno, a su manera, dio testimonio de este momento histórico. Luego vino la calma y comenzó el torrente de sentimientos que conforman y dan vida a la cultura latina.

### *Hay que saber oír para poder ver*

Durante tres días, del 11 al 13 de octubre en la magnífica Capilla Tol-sá del Instituto Cultural Cabañas, asistimos asombrados a la lectura sostenida de los poetas. Compartimos con ellos sus imágenes, sus fantasmas, sus pasiones y sus desvelos.

Escuchamos, con ternura y admi-



Elías Nandino.

ración, la poesía desbordante de hombres como Rubén Bonifaz Nuño, Elías Nandino, Griselda Alvarez, Giovanni Quessep, Juan Gelman, Jorge Enrique Adoum, Manuel "El Padre" Ponce y Gabriel García Narezo.

Entre los asistentes también esparcieron sus letras escritores reconocidos, pero con menos edad, como Eduardo Lizalde, Federico Patán, Eduardo Guerra, Claude Beasoleil, Jaime Labastida, Carmen Gloria Lugo, Marco Antonio Campos y Vicente Quirarte.

Finalmente, los más jóvenes, como la española de 24 años Luisa Castro, dejaron salir sus palabras, sus rencores o, como en el caso del sentido Ricardo Yáñez de Guadalajara, sus lágrimas.

Al final, como signos tatuados en la piel, quedaron las palabras de todos los poetas: sus dedos de locura, su aire terrenal, su voz que cabalga en la historia y sus miradas inquietas, furtivas y acuciantes.

Testigos inseparables de estos momentos fueron, sin lugar a dudas, Rubén Bonifaz Nuño y Elías Nandino. Nunca, durante las largas horas en que transcurrió el acto, se ausentaron. Fueron dos estatuas vivas y apasionadas que sintieron en carne

viva las expresiones más acabadas de los escritores.

### *La poesía vive, a pesar de todo*

Entre los poetas sudamericanos hubo recuerdos de dolor, días de tortura y voces de ternura. Juan Gelman, con su tupido bigotito y sus ojos cañados de tanto azul, compartió con nosotros el poema dedicado a Elizabeth y que, entre todas las palabras que agolpa, nos dice: "Esa mujer que ahora mismito se parece a santa Teresa al revés de un éxtasis hace dos o tres besos fue mar aborto en el colibrí que vuela por su ojo izquierdo cuando le dan de amar".

Al final de su lectura, imantados por su presencia, nos acercamos para conversar sobre el papel que tiene la poesía en los regímenes totalitarios. El, con su casi inaudible voz, dejó claro que estos territorios se constituyen en la única salida a las aspiraciones de libertad de un sector muy importante del pueblo. Entonces recordó, como dolor inseparable de su memoria, que en el periodo de la dictadura militar argentina la gente se desprendía de los libros prohibidos por temor a que los encontraran en su poder y los llevaran presos o los liquidaran.



Sin embargo, refirió, se sabe que en la cárcel de La Plata los presos se las ingeniaban para que la gente que los visitaba llegara con un poema aprendido de memoria. Lo repetía hasta que el preso político lo aprendía, para después transmitirlo en el pabellón al resto de sus compañeros. (Para mis adentros pienso: qué cerca estás de mi presencia Ray Bradbury; *Fahrenheit 451* no es más un libro de ciencia ficción.)

Pero la poesía no sólo corrió por el Hospicio Cabañas. También formó parte de las tertulias que se formaron en los desayunos, las comidas o las cenas. Hubo, asimismo, conversaciones marginadas que se perdieron en las copas de vino blanco, en las "chabelas" de cerveza o en los "cballitos" de tequila.

Francisco Hernández, poeta veracruzano, corrió las cortinas de las apariencias e invitó a todos a dispersarnos en las cantinas más cercanas. Pero, al mismo tiempo, para que no se "piense que la poesía es un hábito maniaco-depresivo, nos dio a conocer los versos de un tal Madronio Cinta, poeta que se ganaba la vida tocando sonos jarocho con su arpa,

casi siempre solo, en los portales del puerto, en los bares de Tlacotalpan o en las ferias de los pueblos que conforman la región de Los Tuxtlas, en Veracruz.

Como un homenaje a este trovador solitario, que murió de cirrosis hace apenas un mes, el autor de *Gritar es cosa de mudos*, leyó: "El pelicano se clava en el azul

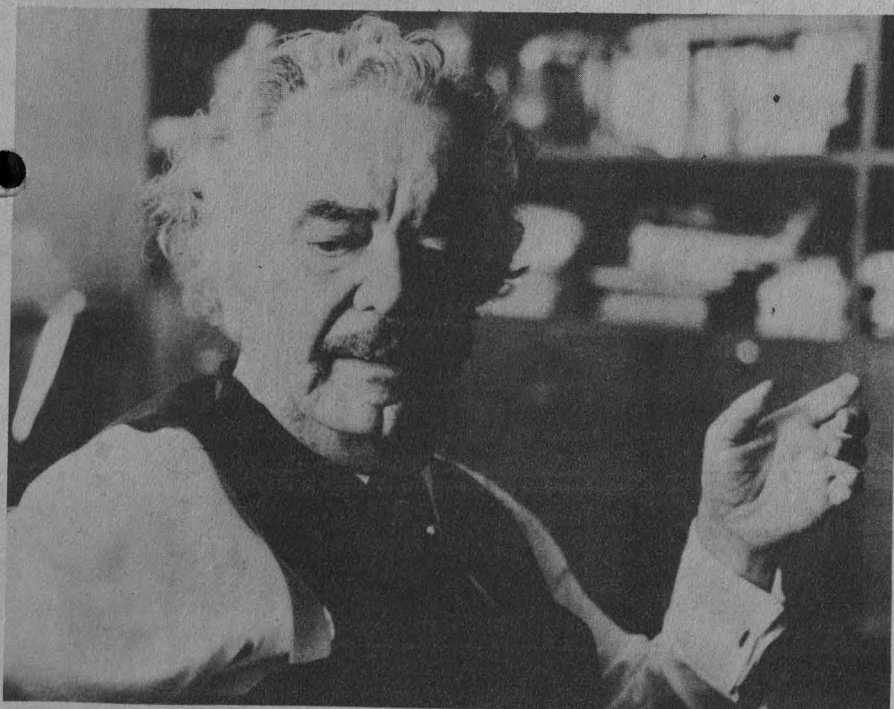
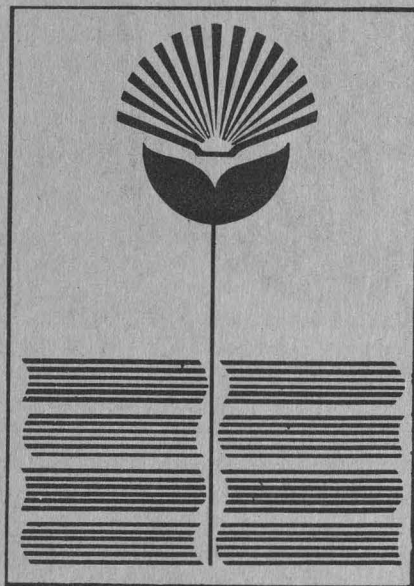
vespertino/ semeja un tizón de lava o un arcángel submarino/ cuyo vuelo no se acaba donde termina el camino/ el pelicano soñaba/ no hay amor tampoco destino".

En otro ámbito, Griselda Alvarez y Elías Nandino, junto a las tazas de café como mudos testigos, hablaron sobre la muerte. El poeta nacido en Cocula, Jalisco, pedía vivir por lo menos un año más para terminar su libro de *hai-kus* y *tankas*. Griselda, señora elegante de negros cabellos, contestaba: Elías si uno no se quiere morir no se muere. Mírame a mí, apenas hace unos meses me operaron de las venas coronarias y hoy estoy leyendo mi poesía.

El último día del V Encuentro de poetas del mundo latino concluyó, como misa de obispos, con un maratón poético. En él participaron todos los que quisieron. Lo mismo las jóvenes maestras de literatura de Guadalajara que los poetas ya reconocidos. Fue un torbellino de experiencias, donde quedó constatado que, a pesar de todas las circunstancias, la poesía está viva.

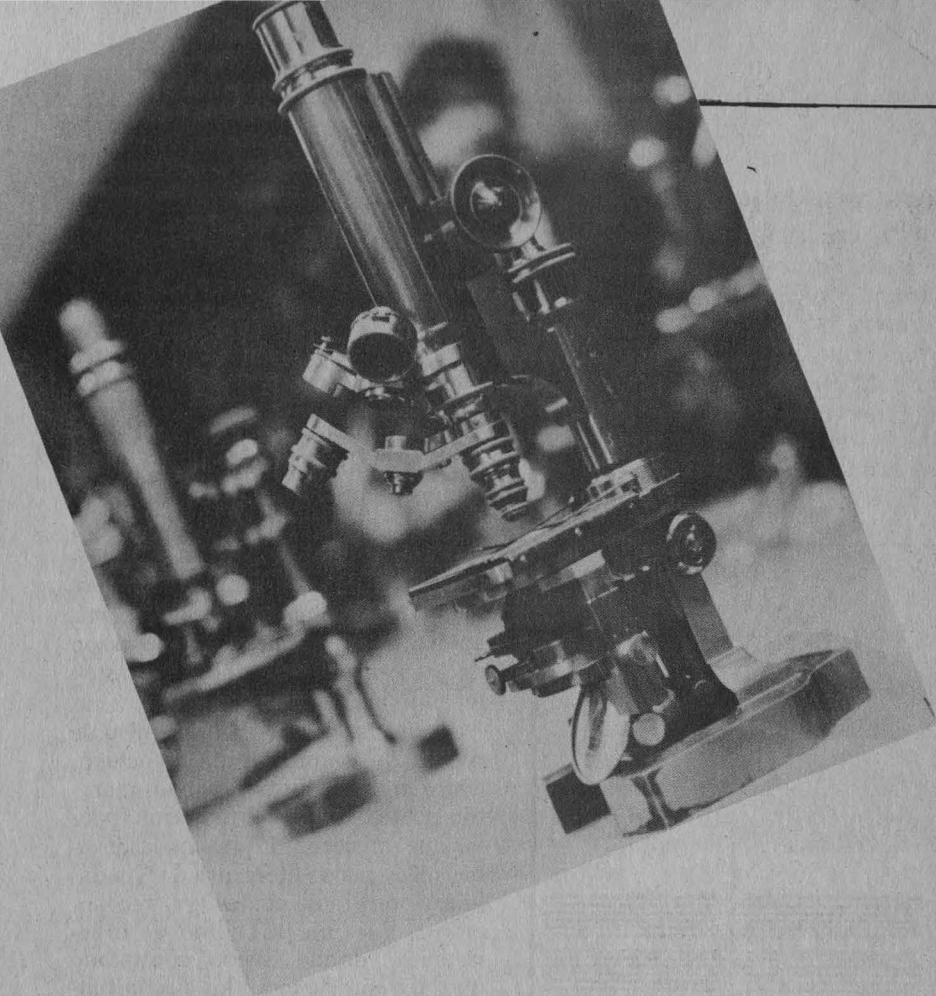
Hubo, para cerrar "con broche de oro", una comida en Tlaquepaque en la que estuvieron, desde luego, los mariachis, el jarabe tapatío y las peleas de gallos. Los poetas dieron rienda suelta a sus emociones y la tarde nos cobijó a todos, propios y extraños, en un delirio que no terminó hasta que no se detuvo el tren a la ciudad de México, un domingo frío de octubre, en la estación de Buenavista.

El V Encuentro de poetas del mundo latino, que inició en el Distrito Federal y concluyó en Guadalajara, Jalisco, fue organizado por la Dirección de Literatura de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Nacional de Bellas Artes, con el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Departamento del Distrito Federal, la Secretaría de Relaciones Exteriores, Ferrocarriles Nacionales y el gobierno del estado de Jalisco, cuyo mandatario, licenciado Guillermo Cosío Vidaurri, inauguró formalmente el acto. □

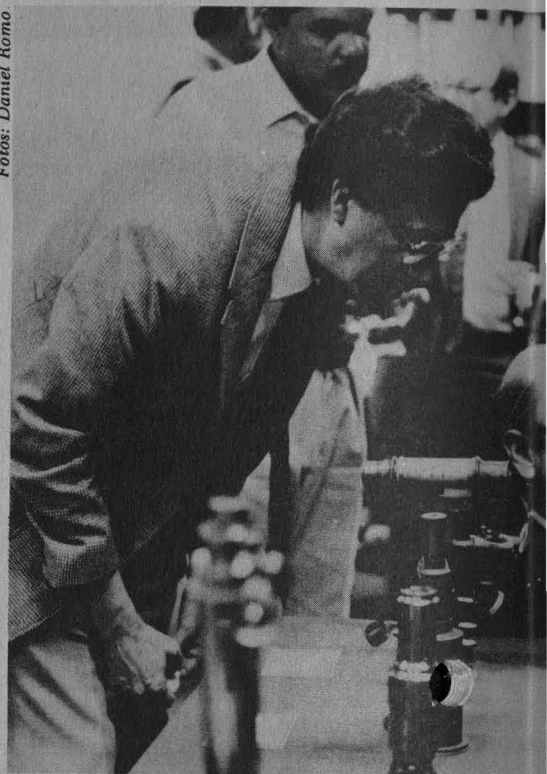


Rubén Bonifaz Nuño.

Juan Jacinto Silva



Fotos: Daniel Romo



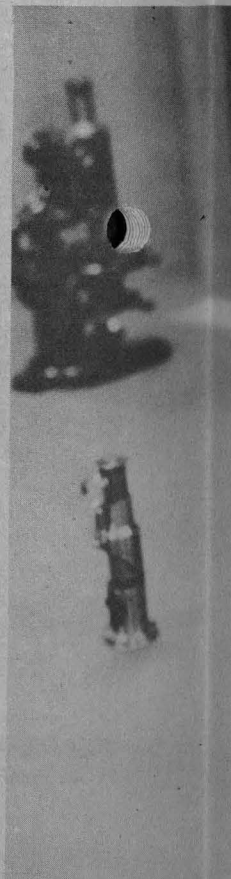
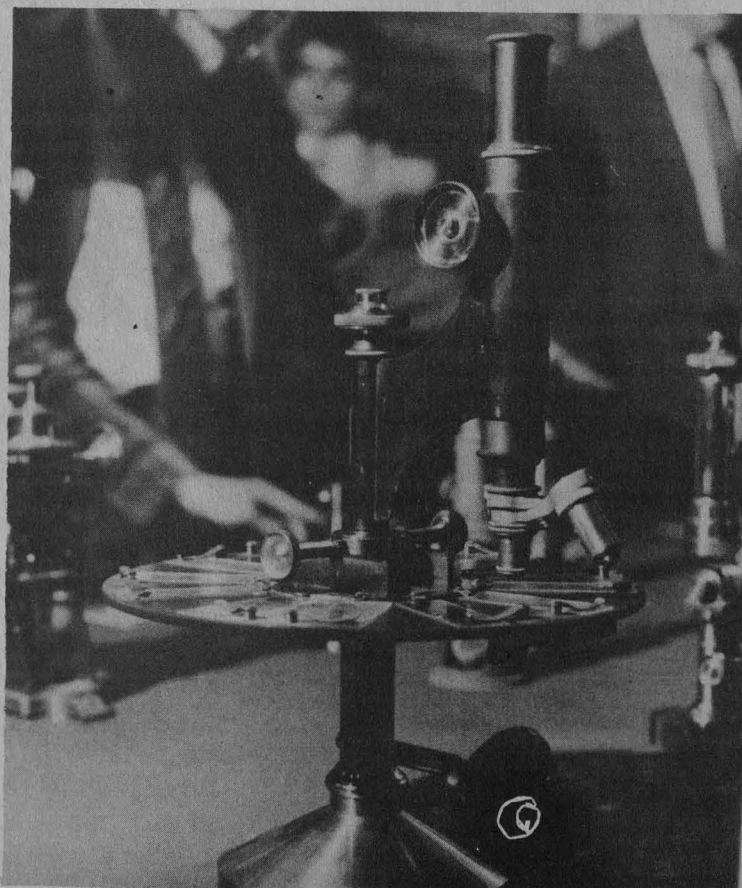
Rafael Pérez Pascual, José Sarukhán y César de la Canal.

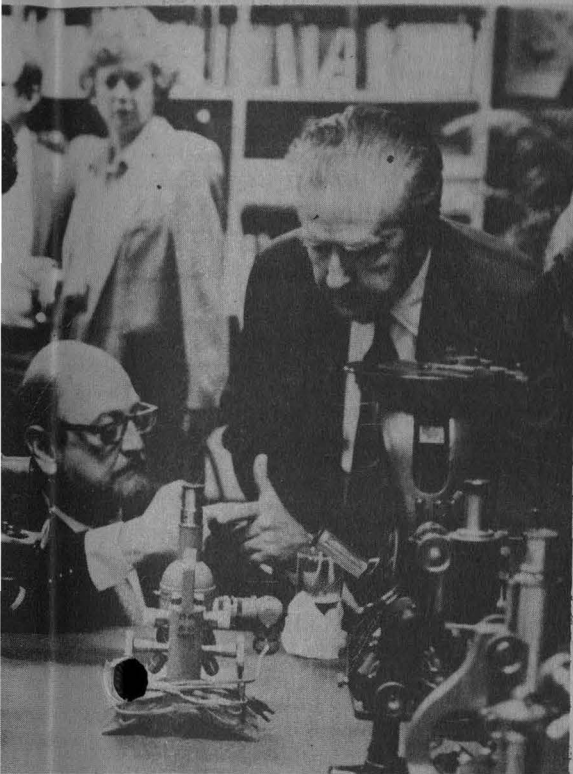
**L**a Universidad Nacional Autónoma de México realizó el pasado 10 de octubre una ceremonia de reconocimiento al ingeniero César de la Canal, quien donó a nuestra Casa de Estudios una valiosa colección de microscopios que en su mayoría datan del siglo pasado y en lo sucesivo serán exhibidos en el Museo de las Ciencias, próximo a inaugurarse en el Centro Cultural Universitario de CU.

El donante, dedicado principalmente a los negocios y a la industria, paralelamente y desde muy joven desarrolló su gusto por la ingeniería y su afición por restaurar microscopios deteriorados, para lo cual compró libros especializados y recorrió bazares y casas del ramo.

Con la ayuda de amigos coleccionistas, así como con los consejos e ilustración en microscopia que le proporcionaron tanto el ingeniero José de la Herrán como el padre de éste, don César de la Canal se dedicó con ahínco a conseguir microscopios durante 60 años. De ese gigantesco esfuerzo deriva la colección que ahora dona a la UNAM, conformada por 50 piezas.

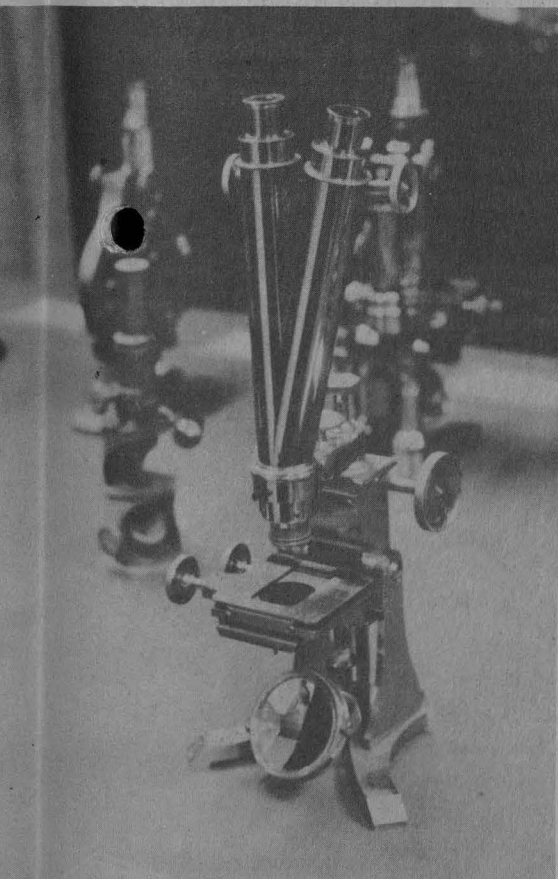
## César de la Canal donó una colección de 50





Canal.

## El donó a la UNAM 50 microscopios



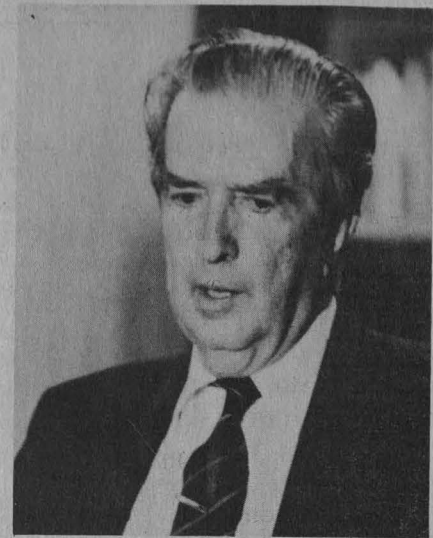
De ellas destacan microscopios mono y binoculares hasta de cuatro objetivos, de manufactura francesa, alemana, holandesa, inglesa y japonesa, que van de 1870 a 1980.

Al referirse a la donación, el rector José Sarukhán manifestó: "nos da mucho gusto saber de un mexicano, quien como fruto de una actividad iniciada como pasatiempo, logró reunir una colección de valor incalculable y al donarla a nuestra Universidad ese valor se acrecentará al ser mostrada a miles de mexicanos".

Tras hacerle entrega de un diploma y una medalla de reconocimiento el rector Sarukhán aseguró a don César de la Canal: "su espléndida colección queda en buenas manos, pues en esta Institución se pondrá especial cuidado en mantenerla y exhibirla".

Es de suma importancia esta donación de equipo científico que cubre épocas muy amplias. Muestra desde los microscopios más sencillos hasta los más cercanos a las técnicas modernas. Ello nos aclara cómo históricamente la inventiva del hombre, apoyada en la técnica, ha ido evolucionando para producir cada vez mejores equipos.

"Gracias por pensar en nuestra Universidad, que no es solamente

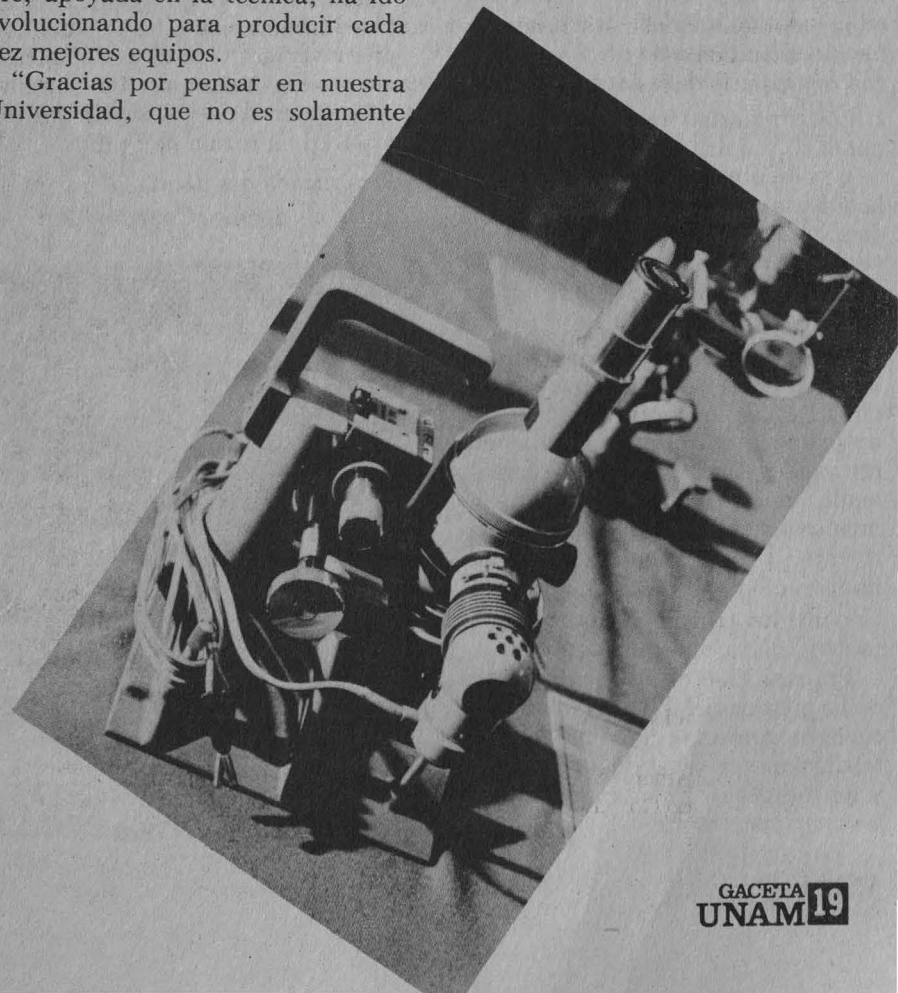


César de la Canal. Afición ejemplar.

acumuladora de bienes patrimoniales sino, particularmente, una institución que logra que éstos sean gozados y aprovechados por la sociedad".

En el acto, celebrado en el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia de Ciudad Universitaria, estuvieron también el doctor Jorge Flores, director de esta dependencia, y el ingeniero José de la Herrán, investigador del Centro de Instrumentos. □

*Ramón Martínez de Velasco*



Más que romántico encuentro de dos mundos

## El Descubrimiento de América implica donación de utopías

El acto histórico también alude a conceptos como genocidio y exploración de culturas, afirmó Abelardo Villegas

El Descubrimiento de América no se reduce a la romántica idea del encuentro de dos mundos; también implica conceptos como conquista, genocidio bárbaro, exploración de culturas y donación de utopías, afirmó el doctor Abelardo Villegas, secretario general de la Unión de Universidades de América Latina, al participar en el simposio El Nuevo Mundo en perspectiva atlántica, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM. Al referirse a las diversas interpretaciones del suceso histórico de 1492 acentuó que la llegada de los europeos a nuestro continente no condujo a la invención de América en un sentido mágico, sino a la acuñación simultánea de un nuevo concepto por parte de las dos entidades.

Los conquistadores vinieron a imponer su utopía occidental en un acto de descubrimiento mutuo, donde la adición de una parte más del mundo sólo pudo darse en el marco de invención teológico-geográfica, en el cual la Tierra estaba dividida en tres porciones.

El doctor Brian F. Connaughton, catedrático de la FFyL, en su ponencia El azar, la contradicción y las aproximaciones tentativas en la conformación de América Colonial, analizó cuatro etapas en el acomodamiento del Estado español en el continente: la factoría comercial, la administración burocrática, la integración de los espacios interiores y la pretendida sujeción mercantilista.

En cada fase de la conformación de la política del Estado español estuvieron presentes el azar y las contradicciones internas de los españoles y los indígenas. La adaptación a estas contingencias signó las aproxima-

ciones siempre tentativas en la forja cambiante y evolutiva de una política oficial.

La primera etapa abrió la posibilidad de interacción entre lo europeo y lo americano en un proceso de transición hacia la administración burocrática de las islas del Caribe. Este procedimiento constituyó una fórmula de solución colonialista frente a los inmensos núcleos de población sedentaria que anteponían una muralla de contención humana ante el avance de los conquistadores.

La administración colonial se conformó con captar tributo, disputar privilegios concedidos en el fulgor de la batalla a los conquistadores, monetizar mínimamente los excedentes y promover actividades económicas en manos españolas que ensancharan la base material del Estado sin que lo mermaran en forma definitiva.

### *Las civilizaciones aborígenes*

Para el doctor Connaughton la

etapa de administración burocrática profundizó la lucha entre los españoles en torno a la definición del papel y naturaleza de los indígenas de América y sus "extrañas costumbres".

La sujeción mercantilista se vislumbró a principios del siglo XVIII y tuvo su apogeo a partir del fin de la Guerra de los Siete Años en 1763. Para fines de dicho siglo, la Nueva España, como las demás posesiones de América, no era ya recuperable como colonia sumisa a los intereses reales. Su complejidad se había agigantado y a su interior las fuerzas antagónicas tendrían que buscar un acomodo a través del agitado siglo XIX.

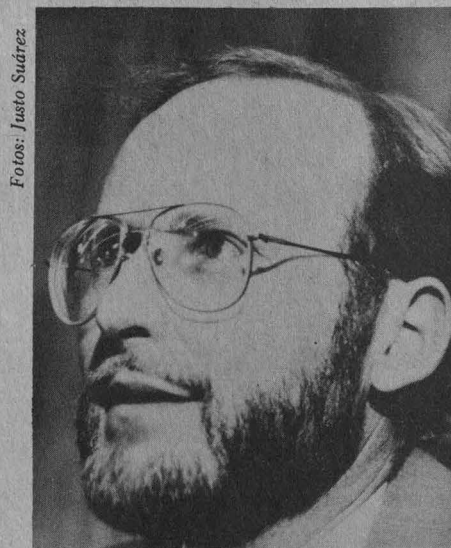
El Estado español impactado por el subdesarrollo de las fuerzas productivas en la península, y alejado del dominio de los mares por Inglaterra, ya no halló la fuerza para imponer su voluntad en América. Ante esta debilidad y frente al nuevo entorno mundial, las fuerzas internas del continente irrumpieron en la política como elementos determinantes. Sus contradicciones y los azares del siglo XIX producirían el complejo mosaico latinoamericano.

En esta sesión también participaron los doctores Horacio Cerutti Gulderg, Silvio Zavala y William Rowe. □

Jaime R. Villagrana



Abelardo Villegas.



Brian F. Connaughton.

Fotos: Justo Suárez

El Nuevo Mundo en perspectiva atlántica

## Sujeta a discusión, la propuesta de que Colón descubrió América

O'Gorman: la propuesta más acertada es la del cronista Oviedo; para él, el continente se descubre a sí mismo

La proposición de que Cristóbal Colón descubrió América está en duda y, por lo tanto, sujeta a discusión, expresó Edmundo O'Gorman, profesor emérito de la UNAM, durante la inauguración del simposio El Nuevo Mundo en perspectiva atlántica/Visión de América, visión de Europa, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL).

Al hablar sobre el tema acaso más apasionado de su obra —el entrecollado Descubrimiento de América—, O'Gorman puntualizó que si se va a conmemorar lo ocurrido el 12 de octubre de 1492 obvio es preguntarse qué sucedió realmente en aquella fecha. “La polémica tiene infinidad de variantes; mientras que

para el maestro Miguel León Portilla es Encuentro de dos culturas, para otros es genocidio o hallazgo casual. La proposición del cronista Oviedo de que en realidad América se descubre a sí misma es la más acertada, pues en ese tiempo el continente no existía para los europeos; por ello, el 12 de octubre de 1492 no se puede tomar como fecha de su descubrimiento.

“Lo admirable en Colón, y esto es motivo de reflexión para fray Bartolomé de las Casas, era la gran fe en su proyecto y que nunca le hizo desfallecer a pesar de la presión de que fue objeto por parte de los cosmógrafos y los reyes católicos. Ellos le pedían pruebas efectivas de que

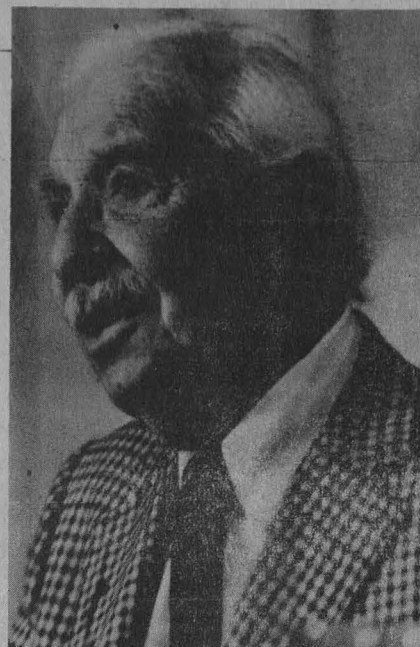


Foto: Eduardo Sánchez

Edmundo O'Gorman. Polémica con muchas variantes.

había llegado a Asia. Fue el hombre de la fe que se enfrentó a los hombres de ciencia, con todo el dramatismo que esto conlleva.”

En su oportunidad, el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, manifestó que por la naturaleza misma de los asuntos que abordó el Simposio, éste se inscribe dentro de las actividades conmemorativas del oficialmente llamado V Centenario del Encuentro de Dos Mundos, del que de muchas y muy variadas maneras ha venido participando nuestra Universidad.

Pienso en el magnífico retrato que de Sor Juana hizo Juan de Miranda, y en ocho de los siales de la espléndida sillería del coro de San Agustín, riquezas de nuestro patrimonio artístico universitario que forman parte de la controvertida muestra México, 30 siglos de esplendor, que se exhibe en el Museo Metropolitano de Nueva York.

Otro ejemplo de nuestra contribución a este hecho histórico es la obra teatral El retablo de Eldorado, del dramaturgo José Sanchiz Finisterra, que se representa en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón de nuestro Centro Cultural Universitario, cuya trama hace desembocar la novela de caballería en la crónica de la Conquista y en la que el ideal quijotesco encuentra cauce en el Nuevo Mundo con quienes en tierras americanas buscaron fatigosamente Eldorado y



la Fuente de la eterna juventud. Pienso en la filmación de una película científica que habrá de recorrer, a bordo del buque *El Puma* que la UNAM tiene en el Golfo de California, la ruta de Cortés por el mar que hoy lleva su nombre para registrar la flora y fauna marina de aquellas regiones.

Exposiciones, montajes escénicos y operáticos, filmaciones, cátedras, ediciones facsimilares, conferencias, mesas redondas y coloquios quieren explicar, recordar, aprender y analizar el acontecimiento que hace cinco siglos puso en contacto a dos mundos hasta entonces recíprocamente ignotos, dijo Celorio.

“En medio de esta suerte de marabunta conmemorativa destaca, por el espíritu universitario y el vigor humanista que lo anima, el simposio *El Nuevo Mundo en perspectiva atlántica*”; que difícilmente podría llevarse a cabo en un ámbito que no fuera nuestra Casa de Estudios y, particularmente, en la Facultad de Filosofía y Letras, afirmó el titular de Difusión Cultural.

A la ceremonia inaugural asistieron las doctoras Juliana González y Gisela Von Wobeser, directoras de la FFyL y del Instituto de Investigaciones Históricas, respectivamente, así como el doctor Carlos Pereda, jefe de la División de Estudios de Posgrado del plantel sede. □

Ramón Martínez de Velasco

La película *Goitia* y Betsy Pecanins, en el Chopo

Con el fin de reunir fondos para el Museo Universitario del Chopo, a las 16:30, 18:30 y 20:30 horas, de hoy jueves 18 de octubre, el Cinematógrafo del mismo nombre proyectará la película *Goitia*, de Diego López Rivera.

Además, a las 20 horas de mañana, Betsy Pecanins presentará su espectáculo *Azul jazz*, en el auditorio del Dinosaurio del mencionado recinto cultural.

La mujer y la arena, similitud simbólica

Para el artista plástico primero está el diseño, luego la técnica

Rogelio Abe expone en la Dirección General de Servicios Médicos pirograbados con el tema *Texturas y mujer*

No hay un mensaje explícito. Son simplemente expresiones de una búsqueda. El artista se arrellana en el sillón, se ensimisma, piensa: por qué necesariamente debe de decir algo el arte; por qué no se entiende simplemente como un estilo; quizá mañana lo abandone y nadie se va a enterar; solamente es una expresión personal e íntima.

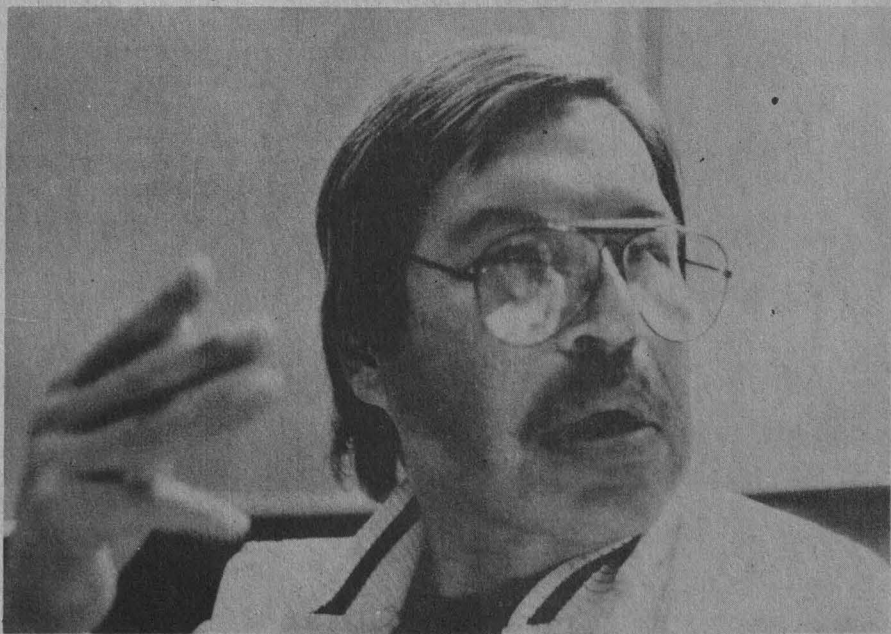
Rogelio Abe Takayanogui, quien expone en el vestíbulo de la Dirección General de Servicios Médicos de CU, se intimida ante el asedio de la grabadora y la cámara. Por momentos, deja a un lado su misantropía, pero rápidamente se pierde por caminos afines a la cultura y las artes.

“Con esta exposición quiero decir que para todo artista plástico primero está el diseño, lo que concibes o lo

que quieres expresar y, como consecuencia, viene la técnica. En mi caso escogí el pirograbado para dar a entender mejor el tema que, en esta ocasión, se refiere a la textura y a la mujer.”

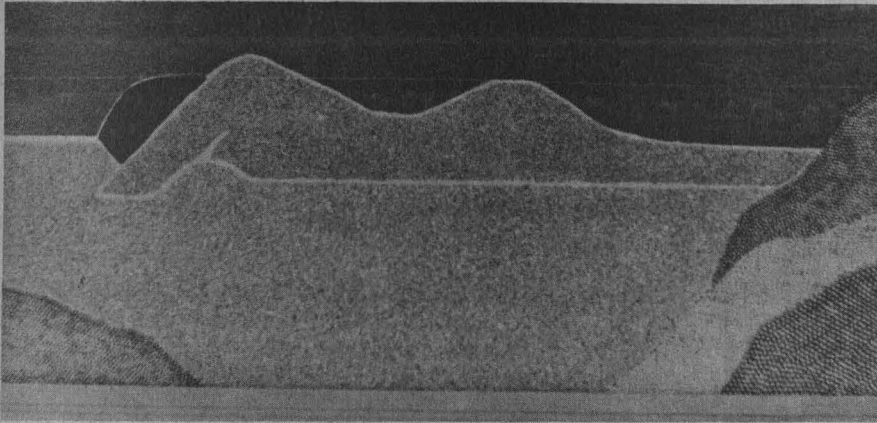
Estas palabras mágicas Rogelio Abe las plasma en líneas, horizontes, montículos y desnudos de mujer que se pierden entre colinas y valles. Su material base es la arena que, con sus diferencias y similitudes, nos transmite sentimientos, evocaciones y alguno que otro deseo por formar con esta arcilla a la mujer amada.

Para decir como el poeta Rubén Bonifaz Nuño: “Cada día levanto,/ entre mi corazón y el sufrimiento/ que tu sabes hacer, una delgada/ pared, un muro simple./ Con trabajo solícito,/ con material de paz, con



Rogelio Abe Takayanogui. Arte o estilo.

Fotos: M. A. Mijares



silenciosos/ bienamados instantes, alzo un muro/ que rompes cada día”.

Realmente, expresa Abe, no hay una similitud entre la arena y la mujer, sino más bien una expresión simbólica, porque la textura de una mujer se diluye como la arena en el mar y, en este caso, el artista es el que arrastra el residuo de las playas. Pero en verdad pienso que no existe esta conexión, sino que más bien son expresiones de mis necesidades, de mis búsquedas y de dejar plasmado parte

de mis sentimientos. Por eso en los cuadros se encuentra lo mismo arena del Popocatepetl, que de Ixtapa, Cancún, Pie de la Cuesta o Puerto Marqués.

La exposición Texturas y mujer del arquitecto Rogelio Abe Takayanogui, integrada por una serie de 14 cuadros, permanecerá durante octubre en el vestíbulo de la Dirección General de Servicios Médicos. □

Juan Jacinto Silva

Medio para ejercer el derecho a la información

## Los archivos históricos, lugares donde se conserva vivo el pasado

En el momento en que el hombre se organiza en sociedades complejas, sin proponérselo comienza a escribir su paso por el mundo

Desde que el hombre se organiza en sociedades complejas, para cuyo funcionamiento —y su propia interacción en el conjunto social— se ayuda de escritos, comienza sin proponérselo a escribir su historia, formada de actividades y sucesos cotidianos que en su momento quizá no

tuvieron más importancia que la inmediata, pero que a través del tiempo se convierten en parte del devenir histórico de la sociedad.

Sin embargo, para que esos escritos cobren valor histórico deben ser sistematizados con el objeto de que la información que guardan pueda

ser consultada y rescatada por las generaciones venideras. De esta manera, los archivos se convierten en lugares donde se preserva la historia.

Al inaugurar el Seminario Conservación y restauración, del Centro de Estudios sobre la Universidad, la titular de esa dependencia, maestra María del Refugio González, comentó que además, los archivos históricos ofrecen al individuo diversas opciones para ejercer uno de los derechos más recientes que ha conquistado el hombre: el de la información.

En la actualidad, los archivos aún conservan uno de sus objetivos originales: constatar los ordenamientos mediante la consulta de documentos originales. Por esta razón, los príncipes y gobernantes procuraron la organización de archivos, en los que se atesoraban los fundamentos de la administración pública.

La maestra González comentó que en la Nueva España se le atribuye al Conde de Revillagigedo la decisión de guardar toda la documentación correspondiente a la Secretaría del Virreinato, origen del actual Archivo General de la Nación, que en su Ramo Universidad conserva algunos antecedentes de la actual UNAM: el inventario de la Sala del Archivo de la Real y Pontificia Universidad de México, levantado el 4 de octubre de 1758 y que hace constar la existencia



María del Refugio González.

Foto: Justo Suárez

> de más de 581 libros donde se registra desde los grados de doctores, licenciados y bachilleres, hasta la paga e inasistencias de los catedráticos.

Sin embargo, la UNAM cuenta con su propio archivo, considerado uno de los más importantes del país. En éste, explicó la Directora del Centro de Estudios sobre la Universidad, se conservan en el Fondo del Colegio de San Ildefonso, diversos archivos históricos administrativos de la Universidad y variados fondos incorporados tanto documentales como gráficos.

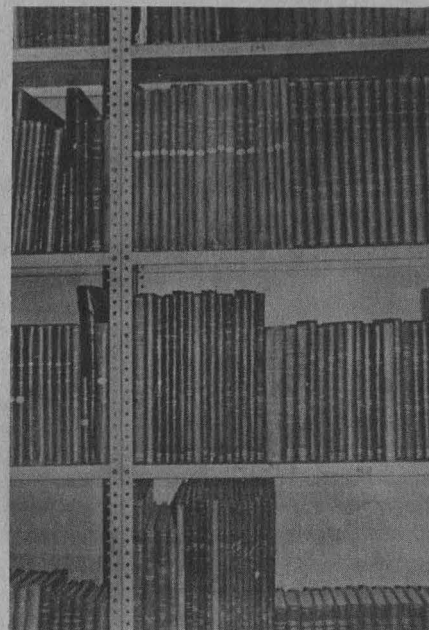
Los llamados fondos incorporados son aquellos conjuntados por particulares y vendidos o donados a la Universidad. Entre estos se encuentran los archivos de revolucionarios, cristeros y testimonios de diversos movimientos sociales, que no sólo enriquecen a nuestra Casa de Estudios, sino a toda la nación.

“Por el *status* de autonomía que tiene nuestra Universidad, aquellas personas que fueron conformando archivos privados y, al final de su vida no se sienten ligados ni al Estado ni a las corporaciones ni partidos políticos pero que desean preservar su propia versión de determinados sucesos, donan sus documentos al Archivo Histórico de la UNAM. Estos pueden ser consultados por el público para constatar las diversas versiones “oficiales” sobre un mismo acontecimiento. Respecto al archivo universitario, los que han cobrado carácter de históricos son, principalmente, los documentos administrativos.

No obstante, la tarea de los archivos no se limita a la custodia de materiales. “Poco a poco se ha ido montando un laboratorio de conservación y restauración de documentos para su guarda, y una serie de procesos técnicos, manuales y automatizados para su consulta”, con el fin de que el público pueda beneficiarse de la riqueza informativa que contienen.

Más que para conservar los escritos, los archivos fueron creados para que éstos enriquezcan nuestra perspectiva del mundo y para “conservar vivo el pasado”.

Germán Ricardo Muñoz



## Ganaron estudiantes de Derecho certámenes de oratoria y ensayo

Rubén Vasconcelos Méndez y Francisco Ibarra Palafox, estudiantes de la Facultad de Derecho, con 9.5 de promedio, obtuvieron el primer lugar de los concursos nacionales de Oratoria y Ensayo político, respectivamente, convocados por la Comisión Nacional del Deporte.

Vasconcelos Méndez logró el triunfo en oratoria con una espléndida y bien documentada reseña histórica titulada *La Perestroika y su resonancia en el mundo*, donde abordó desde la Revolución de Octubre hasta los acontecimientos soviéticos actuales.

Reflejo inequívoco del compromiso que las nuevas generaciones buscan adquirir en el devenir mundial, el triunfador del certamen de oratoria culminó su discurso con la afirmación: “los de hoy son vientos de democracia, y éstos nos aproximarán a la perenne exigencia de los pueblos: ser responsables de sus destinos”.

Por su parte, Francisco Ibarra mereció la máxima preseña del certamen sobre ensayo con su trabajo *Jesús Re-*

*yes Heróles. Ideología, una expresión de su tiempo.*

En este escrito Ibarra Palafox aborda la rectoría del Estado mexicano a partir de hace cuatro décadas y habla de la necesidad de Reyes Heróles de elaborar un marco ideológico para ese naciente Estado, pues “él es quien mejor ha concebido al México que va de finales de los cuarenta hasta el inicio de los ochenta”.

“Para dar nueva vigencia a nuestras instituciones jurídico-políticas que hundían sus raíces en el siglo pasado —señala Ibarra Palafox— Reyes Heróles reivindica nuestra tradición liberal” por medio de su creencia de que el liberalismo es una doctrina estrechamente ligada al entorno social.

Además de destacado político, Reyes Heróles fue un historiador que consideró a esa disciplina como “una herramienta para entender y transformar la realidad. La historia es acción y como la actividad más importante es la política”, entonces la historia es también política.

Sobre los cambios históricos,



apunta el ensayista, Reyes Heróles consideraba que cada etapa era mejor que la anterior y que las reformas son el mejor medio para lograr la estabilidad política y motivar al cambio indispensable para lograr un México más vigoroso.

En ceremonia realizada reciente-

mente, los universitarios Rubén Vasconcelos y Francisco Ibarra recibieron sus reconocimientos de manos del licenciado Miguel de la Madrid, director del Fondo de Cultura Económica, y Raúl González, presidente de la Comisión Nacional del Deporte. □

“De modo similar necesitamos romper el tope temporal de la Conquista española y desarrollar la arqueología de la época colonial. Ese nuevo campo nos permitiría comprobar la validez de nuestros conceptos aplicándolos a realidades históricas mejor documentadas y éticamente más cercanas a nosotros.”

En este caso, sostuvo la maestra Hers, la historia del arte tiene un papel fundamental. En México esa disciplina se ha distanciado artificialmente de la arqueología, en la misma medida en que ésta se reivindicó como antropología en oposición a la historia. Impera desconfianza mutua entre los dos gremios. Sin embargo, la historia del arte ofrece un espacio óptimo de validación a la arqueología, pues sus interpretaciones tienen que resistir cuando se aplican a obras de arte.

Aún no se rompe el tope de la Conquista

## Reconocer la multinacionalidad mexicana, meta del indigenismo

El pasado prehispánico legitima un poder del cual sus representantes siguen sin participar en lo absoluto: Marie-Areti Hers

En la actualidad, una de las metas del movimiento indígena que se extiende a todas las comunidades amerindias y se inscribe en la crisis mundial de las nacionalidades a raíz de la planetarización, es que se reconozca la multinacionalidad de México, afirmó la maestra Marie-Areti Hers, del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, durante el Coloquio internacional Encuentros y desencuentros en las artes, celebrado recientemente en el puerto de Veracruz.

“Las distorsiones que imprimimos al pasado prehispánico son fruto del significado que ese pasado tiene para una sociedad aún profundamente dividida a raíz de acontecimientos que ocurrieron hace medio milenio. El pasado indígena legitima un poder del cual sus habitantes siguen sin participar en lo absoluto y, para no compartirlo, quienes lo detentan se escudan tras un estado nacional que pretende ignorar las diferencias reales que caracterizan al país.”

Para contrarrestar distorsiones en nuestra manera de recrear el pasado, propuso la ponente, es relevante reforzar el carácter universal del pasado que estudiamos; rebasar el con-

texto local nos procura un espacio vital para validar nuestras interpretaciones, confrontándolas con las propuestas sustentadas para otras partes del mundo. Escapáramos así a la autocomplacencia del medio académico excesivamente estrecho de los mesoamericanistas.

Lo importante de la historia del arte es que permite corregir la más marcada de las distorsiones: la deshumanización de la historia. La obra del arte nos regresa necesariamente al punto siempre cambiante de la relación entre el individuo y la sociedad, agregó la investigadora en su ponencia El estudio del pasado prehispánico, medio milenio después de la Conquista.



&gt;

En otra mesa de trabajo sobre Historia del arte y colonialismo, la especialista universitaria dijo: "casi quinientos años han pasado y no parecen haber sido suficientes para que la sociedad mexicana, nacida de la Conquista y la colonización española, haya asimilado plenamente su pluralidad étnica y cultural. Hoy todavía los indígenas son ciudadanos de segunda clase en lo político, lo económico y lo cultural; aún padecen una situación colonial. La reivindicación nacionalista de las raíces indígenas no garantiza que la visión del pasado no esté distorsionada por prejuicios colonialistas inclusive entre eruditos nacionales. Esa reivindicación conlleva en efecto una paradoja: se glorifican y mitifican las raíces indígenas pero se soslaya la lacerante situación social que impera. Esta paradoja quedó plasmada en el Museo Nacional de Antropología; en la planta baja se invita a admirar el pasado anterior a la Conquista y en la alta se presenta a los indígenas arrancados al tiempo, sin pasado, presente o futuro".

La maestra Hers señaló que no duda del vigoroso desarrollo de la arqueología mexicana; "pretendo observar si nosotros, los estudiosos del pasado indígena, mexicanos o extranjeros, no creamos imágenes distorsionadas, no reflejamos en nuestras obras la vigencia del sojuzgamiento de los grupos indígenas. Si tal distorsión existe, entonces nos prepararíamos para enfrentar los cambios que se anuncian entre los indígenas encaminados a hacer valer sus derechos en el cuadro de una sociedad civil plural y fortalecida. Es en ese sentido que participo en este encuentro académico que tiene como trasfondo implícito la conmemoración de 1492".

Por último, cuestionó algunos puntos como los indígenas exiliados de la comunidad de los historiadores, la historia de una civilización vista como la evolución de una especie, el tiempo aplanado y el Occidente, donde se detuvo el tiempo, y el norte, mito nacional *versus* la realidad territorial. □

Tamiela Treto

De Jorge Sánchez Azcona

## Reflexiones sobre el poder, análisis del México actual

**R**eflexiones sobre el poder, de Jorge Sánchez Azcona, más que una serie de ensayos políticos es una compilación de diversas facetas de su autor; se trata de la visión de un universitario respecto al debate del México contemporáneo dentro del proyecto nacional de desarrollo integral y su estrategia denominada "modernización", indicó el licenciado Ricardo Sánchez Puente, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

La obra no se limita a abordar aspectos teóricos o abstractos sobre el poder, ni a analizar la historia de las ideas políticas; se inscribe en las corrientes contemporáneas que describen al poder como un ejercicio de decisión política, negociación y de concertación en pos de un proyecto nacional que se expresa en múltiples y diferenciados programas.

Los ensayos enfatizan la caracteri-

zación sociológica del poder en un intento por develar su rostro oculto. El análisis se propone desmontar el fenómeno social del poder y desestructurarlo, pero también anticipa caminos para su reestructuración; pasa a la interpelación y convoca al cambio de valores y actitudes.

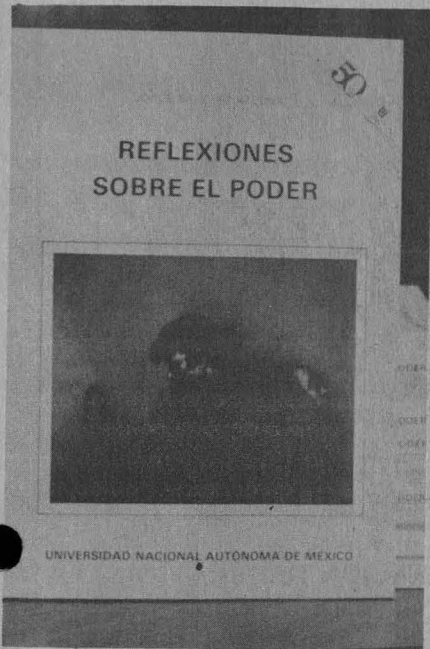
El licenciado Eduardo Andradó consideró que el libro propone múltiples aportaciones al tema, analiza problemáticas y plantea soluciones.

El volumen se circunscribe en un proceso de florecimiento del análisis político con una visión a futuro y prevé influir en los posibles escenarios del desarrollo nacional.

El embajador César Sepúlveda calificó al autor de la obra como ejemplo cabal de académico maduro y sagaz, que al mismo tiempo posee ímpetu juvenil.



Jorge Sánchez y César Sepúlveda.



En relación con el contenido del libro, precisó, se tratan de cinco disertaciones bien estructuradas que constituyen un complemento didáctico idóneo a publicaciones precedentes. No se trata de un ejercicio de teoría pura, sino de una obra que parte de la realidad circundante.

El análisis de la fenomenología social es abordado por el autor con pericia, conocimiento y rigor. Está orientado a resaltar el valor del hombre en la sociedad y sus posibilidades de concertación para limitar el poder, exigir responsabilidad a quienes lo ejerzan y a incrementar las oportunidades del hombre de obtener dignidad, respeto, libertad, seguridad económica y otros valores concomitantes. □

Jaime R. Villagrana

escritura que llevan el sello literario de esa región.

La profesora Hanffstengel dijo que en él se percibe también la forma que tomó el humor de los alemanes después de la Segunda Guerra Mundial, en donde la represión condujo a una poesía hermética que, sin embargo, alcanzó enormes proporciones artísticas.

Víctor Manuel Mendiola, poeta y editor del libro, explicó que en México se está gestando un importante proceso de nueva literatura. En este movimiento es muy significativo el creciente interés por la literatura alemana y por publicar a sus más representativos autores, como es el caso de *Los sueños tienen su pared*, que contiene 77 poemas de 34 escritores germanos de diversas tendencias.

En esta obra se presenta una visión de la poesía alemana en un momento determinado de conciencia crítica y dolorosa, pues "la literatura de ese país se encuentra en un proceso de destrucción de la esperanza", concluyó. □

Rosa María Gasque

Creciente interés por la literatura alemana

## Los sueños tienen su pared, un reflejo de la sociedad germana

En la Facultad de Filosofía y Letras se presentó este libro de poesía de la escritora Elizabeth Siefer

Suicidios, luchas políticas, ideologías en juego, el amor a la patria alemana, los sueños de poetas ilustres que fueron obstaculizados por la cárcel, el destierro, la persecución del fascismo o la frustración individual son los elementos que dan vida al libro de poesía escrito en alemán *Los sueños tienen su pared*, de Elizabeth Siefer.

Durante la presentación de la obra, que se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras, Renata von Hanffstengel, profesora de esta dependencia, señaló que se necesita un atrevimiento muy grande para realizar un libro de poesía en un idioma

tan poco accesible como el alemán, más aún cuando alude a una sociedad que ha atravesado por etapas difíciles a lo largo de la historia.

El título es una provocación pues, al no ser un término práctico en la literatura, tiene la intención de arrojar luz sobre el contenido. Nos habla de sueños rotos, perdidos, enclaustrados por una sobredosis de tragedia humana.

Tal parece que la literatura alemana tiene "mala estrella" y eso es expresado en el libro. Es así como en él se enfrenta a la poesía en su tono velado, recorriendo la expresión de un mundo, de una técnica y de una



Elizabeth Siefer.

Foto: Fernando Velázquez

• Facultad de Medicina

Vigésimo novena asamblea nacional de cirujanos, del 5 al 9 de noviembre, en las nuevas instalaciones del Hospital Juárez, con un magno acto en el que se integran todas las especialidades de la medicina. Informes: 752-37-36.

1990  
**Universidad de México**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, AUTORIDAD DE MANEJO  
Octubre, 1990 477

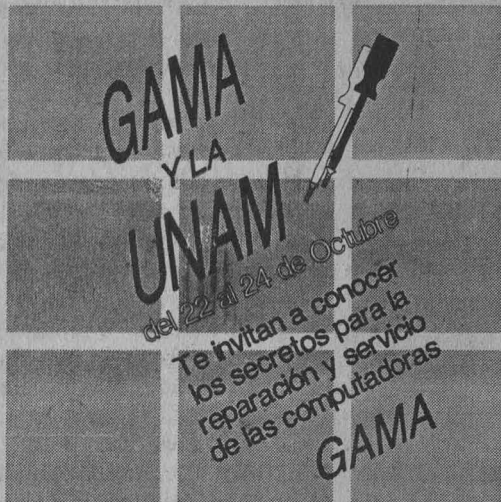
- ◆ Andrés Medina ◆ Leopoldo Valiñas
- ◆ Gabriela Cortés ◆ Otto Schumann

**COMUNIDADES INDÍGENAS**

- ◆ Saúl Yurkievich: Tejes y manejes

Suscripciones:  
Apartado postal 20 298. Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F.  
Tels. 550 5579 y 548 4152

De venta en librerías universitarias, tiendas de la UNAM  
Samborombó y en otras librerías del D.F.



**SEMINARIO DE CAPACITACION TECNICA**

"Todo lo que usted quiere saber sobre el interior de las computadoras"

DURACION: 24 Hrs.

FECHA DE INICIO: 22 de Octubre.  
FECHA DE TERMINO: 24 de Octubre.

PRESENTACION

En este seminario se presenta el desarrollo de la microcomputación a través de sus más importantes etapas tecnológicas proporcionando la capacitación y elementos básicos para el mantenimiento de los equipos, ampliando la anterior hasta llegar a la sugerencia más experimentada para la búsqueda y resolución de cualquier problema en el mantenimiento y operación de los equipos.

OBJETIVO

Capacitar a los participantes para el soporte de cualquier equipo microcomputacional, pero en particular para equipos GAMA.

DIRIGIDO A

Personal técnico responsable del soporte y mantenimiento de instalaciones de microcomputadoras.

INSCRIPCION

COSTO: \$ 390,000

Incluye 3 comidas y un manual técnico (Gama Master).

ORGANIZAN

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM.  
Tecnología Digital S.A. de C.V.  
Microcomputación Aplicada del Pacífico S.A. de C.V.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Sección de Información y Relaciones de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM, circuito exterior, C.U., tel.: 550-5986

**UACPyP-CCH**

**Primera Escuela Internacional de Invierno en Temas Selectos de la Computación**

La Maestría en Ciencias de la Computación, Proyecto Académico de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado

del CCH, invita a la **Primera Escuela Internacional de Invierno en Temas Selectos de la Computación**, que se llevará a cabo del 3 al 7 de diciembre en la ciudad de Morelia, Michoacán.

Esta actividad se realiza en colaboración con la Escuela de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de la Dirección General de Apoyo al Personal Académico de la UNAM y de la Asoc-

ciación de Ingenieros Petroleros de México, Delegación México.

Para mayores informes: doctora Hanna Oktaba, Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación. UACPyP del CCH de la UNAM. IIMAS, CU, DF. Teléfono (915) 550-52-15, extensión 4567; Fax: (915) 550-00-47 y con el MC Edgar Chávez, Escuela de Ciencias Físico-Matemáticas de la UMSNH. Edificio L, planta alta, CU. Morelia, Michoacán. Teléfono 91 (451) 6-72-57; Fax: 91 (451) 3-23-88.

Convocatoria

## Cátedra Especial Asociación de Ex Alumnos de la Facultad de Economía de la UNAM, AC

La Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México se complace en hacer del conocimiento de sus académicos el establecimiento de la **Cátedra Especial Asociación de Ex alumnos de la Facultad de Economía de la UNAM, AC.**

Objetivo: Esta Cátedra Especial se propone contribuir a la superación de la calidad académica en la Facultad de Economía, dotando de estímulos económicos a su profesorado de carrera.

Origen de los recursos: Con fecha 24 de septiembre de 1990, el Consejo de Administración de la Asociación de Ex alumnos de la UNAM, AC, acordó fundar esta Cátedra Especial. Para estos efectos se constituye el Fideicomiso Cátedra Especial AEFE, cuyos rendimientos serán destinados al financiamiento de una beca mensual durante un año para un profesor de carrera de tiempo completo de la Facultad de Economía en los términos que establece la presente convocatoria.

Para efectos de administración y decisión del fideicomiso se integra el Comité Técnico de la Cátedra Especial AEFE de la siguiente forma: El Director de la Facultad de Economía de la UNAM como presidente; el presidente del Consejo de Administración de la Asociación de Ex alumnos de la Facultad de Economía, AC; el tesorero-contralor de la UNAM; el director general de Finanzas de la UNAM y los integrantes de la Comisión Académica de AEFE: Luis Bravo Aguilera, José Luis Ceceña Gámez, Armando Bartra, Rolando Cordera, Ifigenia Martínez. Actúa como Secretario Técnico del Comité el Secretario General de la Facultad de Economía.

Carácter y contenido académico de la Cátedra: La Cátedra Especial AEFE consistirá en dictar un curso extracurricular durante un año lectivo y en 32 sesiones semanales, que versará sobre un tema fundamental para la formación del economista. El curso será impartido a un grupo, seleccionado por la Dirección de la facultad, de treinta alumnos regulares inscritos en los últimos seis semestres de la carrera y con un promedio de calificaciones superior a ocho.

### Bases:

#### I. Requisitos para postular:

- a) Formar parte del personal académico de carrera de tiempo completo, estar adscrito a la Facultad de Economía en la fecha de la postulación y haber cumplido sus labores en los términos que establece el Estatuto del Personal Académico de la UNAM.
- b) Haber estado vinculado a la docencia en la Facultad de Economía de modo consecutivo al menos durante los dos años anteriores a la fecha de postulación. El cumplimiento de esta tarea docente deberá asimismo ajustarse a los promedios de asistencia que dispone la fracción II del artículo 96 del Estatuto General de la UNAM.
- c) Para los efectos de esta convocatoria no podrá ser considerado como candidato el profesorado de carrera que tenga dos nombramientos simultáneos de medio tiempo dentro de la UNAM y otro de similares características en otra institución de educación superior.

#### II. Forma y tiempo de la presentación del programa de esta Cátedra:

Los aspirantes deberán presentar por quintuplicado y en cuartillas mecanografiadas a doble espacio:

- a) Su propuesta de programa para la Cátedra Especial AEFE.
- b) El programa de la cátedra deberá remitirse **obligatoriamente** bajo seudónimo. El académico entregará en sobre cerrado los datos necesarios para su identificación, en los que debe constar: nombre completo, seudónimo utilizado, domicilio y teléfono así como su currículum vitae. Al frente del sobre se anotará el seudónimo del postulante. El sobre con los datos de identificación personal deberá dirigirse a: Comité Técnico de la Cátedra Especial Asociación de Ex alumnos de la Facultad de Economía, UNAM, AC, para ser conservado y debidamente asegurado por el Director de la Facultad de Economía, a fin de dar a conocer su contenido en la reunión del jurado. El programa deberá estar respaldado por todos los elementos que los aspirantes estimen académicamente necesarios (prerrequisitos exigibles a los estudiantes, temario y formato del curso, bibliografía, formas de evaluación, etcétera) y que faciliten la decisión del Comité Técnico.
- c) El plazo límite para postular a esta Cátedra Especial vence a las 19 horas del lunes 5 de noviembre de 1990. Por

ningún motivo se recibirán documentos fuera de la fecha y hora establecidos. La Secretaría General de la Facultad extenderá a cada postulante un recibo oficial que acreditará la recepción de sus documentos.

III. Jurado: Integran el jurado de la Cátedra Especial los miembros del Comité Técnico, a excepción del tesorero-contralor de la UNAM y del director general de Finanzas.

IV. Estímulos y distinciones: El estímulo económico que se otorgará de acuerdo con la resolución **inapelable** del jurado consistirá en:

- a) Seiscientos mil pesos mensuales exentos de impuestos durante doce meses.
- b) Diploma de reconocimiento a la excelencia docente otorgado por la Dirección de la FE.

#### Notas:

- a) El nombre del académico que resulte triunfador será dado a conocer por el Comité Técnico de la Cátedra Especial a más tardar el 16 de noviembre de 1990.
- b) La Cátedra Especial será instalada el 18 de noviembre de 1990.
- c) El jurado podrá eventualmente declarar desierta la Cátedra Especial Asociación de Egresados de la Facultad de Economía, UNAM, AC, si considera que los programas presentados no reúnen los requisitos académicos necesarios.
- d) En caso de que la calificación del jurado resulte en un empate, el Comité Técnico definirá el concurso con base en una evaluación de la trayectoria curricular de los aspirantes.
- e) El curso de la Cátedra Especial será tomado en cuenta como uno de los cursos curriculares a que obliga al profesorado de carrera el Estatuto del Personal Académico.
- f) Cualquier expediente incompleto anulará automáticamente la candidatura.
- g) Los casos y situaciones no explícitamente aclarados en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Técnico de la Cátedra Especial de Ex alumnos de la Facultad de Economía de la UNAM, AC.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, octubre 18 de 1990.

El Presidente del Comité Técnico,  
Licenciado Juan Pablo Arroyo Ortiz

Coordinación de Difusión  
Cultural/Dirección General de  
Actividades Cinematográficas

### Conferencias de Virgilio Tosi

**Orígenes del cine y Movimientos oculares** son los títulos de las conferencias que los días 18 y 19 de octubre dará en la UNAM el actual vicepresidente de la Asociación Internacional de Cine Científico, doctor Virgilio Tosi, autor del libro **Manual de cine científico**, editado por la UNAM y la UNESCO en 1987.

La primera conferencia será a las 12 horas, en la Sala Fósforo; el doctor Tosi se apoyará con una película que será proyectada allí mismo; la segunda será a las 11 horas en el Auditorio Mario de la Cueva, piso 14 de la Torre II de Humanidades, en Ciudad Universitaria y se apoyará con material de video.

Instituto de Geofísica

### Primer Seminario intensivo de geohidrología

El Instituto de Geofísica, el Posgrado en Geofísica UACPyP-CCH de la UNAM y la Universidad Autónoma de Guerrero invitan al **Primer Seminario intensivo de geohidrología**, que se llevará a cabo en la Escuela Regional de Ciencias de la Tierra (Taxco el Viejo) de la propia Universidad Autónoma de Guerrero, del 22 al 26 de octubre de 1990.

Para mayores informes, comunicarse con los coordinadores: ingeniero Luis A. Flores de Dios G., teléfono 246-76 Taxco el Viejo; doctor Ramiro Rodríguez Castillo, teléfono 550-54-15, México, DF.

Coordinación de la Investigación  
Científica/Centro Universitario  
de Comunicación de la Ciencia

### Coloquios de investigación

La Coordinación de la Investigación Científica y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia invitan al ciclo **Coloquios de investigación**, que continúa hoy, jueves 18, con la participación de Guillermo Aguilar, Jaime Martuscelli y Benito Boukai, quienes hablarán sobre las relaciones entre la UNAM y la industria.

El jueves 25, Jaime Litvak se referirá a la antropología, como un puente entre las ciencias y las humanidades.

Las sesiones se realizarán a las 18 horas en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, ubicado en el corazón de los institutos.

Instituto de Geofísica

### Seminarios del Coloquio de tectonofísica

El Instituto de Geofísica, en el marco de los **Seminarios del Coloquio de tectonofísica**, invita a la conferencia *Investigation of the anisotropic underground in Germany by observation of shear waves*, que dictará el distinguido visitante de Hannover, Alemania, doctor Lothar Schulte, hoy, jueves 18, a las 12:45 h.

La conferencia se llevará a cabo en el Auditorio Ricardo Monges López, edificio 1, 3er. nivel del propio instituto.

Dirección General de Bibliotecas

### Elaboración de manuales

La Dirección General de Bibliotecas, a través de la Subdirección de Planeación y Desarrollo y del Departamento de Desarrollo de Personal, invita al personal académico al curso **Elaboración de manuales**, que será impartido por la licenciada Margarita Lugo del 22 al 26 de octubre de 9 a 13 h, en el edificio de la Biblioteca Central, primer piso.

Para mayores informes, comunicarse con el licenciado Jaime Ríos Ortega o la licenciada Eleazar Granados, al teléfono 550-52-15, extensión 2210.

VI Curso Interdisciplinario en  
Derecho Humanos

La Academia Mexicana en Derechos Humanos y la Universidad Nacional Autónoma de México invitan al VI Curso Interdisciplinario de Derechos Humanos, que del 5 al 29 de noviembre se llevará a cabo en las instalaciones de la Academia. Este curso tiene la finalidad de orientar y promover información básica sobre el área.

Coordinación: doctora Gloria Martínez y maestra María Dolores París. Periodo de inscripción: hasta el 19 de octubre. Comunicación de la lista de participantes: 29 de octubre a 22 de noviembre.

Informes: Filosofía y Letras número 88, colonia Copilco Universidad, CP 04360, México DF. Teléfono 658-72-79, fax 658-58-53.

## ■ BECAS

**Becas posdoctorales en Canadá del Fondo Izaak Walton Killam para estudios avanzados.** Dirigidas a profesionales de todas las disciplinas interesados en realizar estancias posdoctorales en la Universidad de Dalhousie, Halifax. *Duración:* un año, con posibilidades de prórroga. *Lugar:* Nueva Escocia, Canadá. *Responsable:* Fondo Izaak Walton Killam. *Idioma:* inglés. La beca incluye apoyo económico por 28 mil dólares anuales y gastos de transportación. *Requisitos:* haber obtenido el doctorado en fecha reciente o estar por obtenerlo antes de recibir la beca; dominio del idioma inglés. *Fecha límite:* 1 de diciembre de 1990.

**Becas en Canadá para estudios de posgrado e investigación.** Dirigidas a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 10 a 12 meses para estudios de posgrado y 6 meses para investigación. *Lugar:* universidades de Canadá. *Organismos responsables:* Gobierno de Canadá y Consejo Internacional para Estudios Canadienses. *Idioma:* inglés y/o francés. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual de 900 dólares canadienses para posgrado y 1,200 para investigación, apoyo económico para gastos de instalación, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; haber establecido comunicación previa con alguna universidad canadiense; dominio del idioma inglés (TOEFL) o francés. *Fecha límite:* 23 de noviembre de 1990.

**Programa de becas-tesis de licenciatura, maestría y doctorado en campos de la industria eléctrica en México.** Dirigidas a pasantes de licenciatura, maestría y doctorado en ingeniería, química, física, matemáticas aplicadas e informática. *Duración:* de cuatro a doce meses. *Lugar:* Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE), México. *Organismos responsables:* IIE, CONACYT y Comisión Federal de Electricidad. Se otorgan becas-crédito del CONACYT para el desarrollo del programa de tesis. *Requisitos:* haber cubierto el 100% de los créditos y requisitos correspondientes al plan de estudios; edad máxima de 27 años para licenciatura, 35 años para maestría y 40 años para doctorado. *In-*

*formes:* 531-00-33 y 525-39-24. *Fecha límite:* abierta durante todo el año.

**Becas en Holanda para programa de formación en población y desarrollo (1).** Dirigidas a profesionales del campo de las ciencias sociales. *Duración:* 2 de septiembre de 1991 al 27 de mayo de 1992. *Lugar:* La Haya. *Organismo responsable:* Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación, hospedaje y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área de población y desarrollo; desarrollar actividades relacionadas con la formulación de políticas en el área. *Fecha límite:* 28 de noviembre de 1990 (2o. aviso).

**Becas en Japón para curso de ingeniería en sistemas de telecomunicación en zonas rurales.** Dirigidas a profesionales de ingeniería que posean especialización en radiocomunicaciones. *Duración:* 11 de febrero al 22 de marzo de 1991. *Lugar:* Organización Mundial del Desarrollo de las Comunicaciones. *Organismo Responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; conocimientos técnicos en el área; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 12 de noviembre de 1990.

**Becas en Japón para curso sobre cultivo de peces marinos.** Dirigidas a profesionales en el campo de las ciencias naturales. *Duración:* 4 de febrero al 19 de julio de 1991. *Lugar:* Centro de Entrenamiento de la Conferencia Promotora de la Pesquería Internacional de Nagasaki. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de tres años en docencia o investigación en materia de cultivos de peces marinos; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 30 de octubre de 1990 (último aviso).

## ■ REUNIONES

**Taller de Fotónica Oaxtepec 1991.** Dirigido a profesionales del campo de la física y especialistas en el área. *Duración:* 7 al 18 de enero de 1991. *Lugar:* Oaxtepec, Morelos, México. *Organismo responsable:* Centro Internacional de Física y Matemáticas Aplicadas, A.C. *Idioma:* inglés. Durante el Taller se abordarán, entre otros, los siguientes temas: perspectivas en computación óptica; dinámica, coherencia y ruido en láseres; aplicaciones de la holografía en biomedicina. Existe un número limitado de ayudas para gastos de viaje y hospedaje para investigadores latinoamericanos. *Informes:* Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (Tonantzintla), Apartado Postal 51, Puebla 72000, Puebla.

**III Encuentro Latinoamericano sobre Enseñanza Artística.** Dirigido a profesores de arte, artistas y científicos interesados en encontrar una mayor utilidad social de la creación intelectual y en mostrar las múltiples facetas de la creatividad de los pueblos latinoamericanos. *Duración:* 15 al 18 de enero de 1991. *Lugar:* Palacio de las Convenciones, La Habana, Cuba. Se abordarán entre otros los siguientes temas: universalidad e identidad artística, políticas educacionales, historia de la enseñanza de las artes, 500 años de historia: el legado de España. *Informes:* Apartado 16046, La Habana, Cuba. Télex: 511609 palco cu; Fax: 22- 8382. (2o. aviso).

## ■ INFORMES

**Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.**



**Dirección General de Intercambio Académico**

## Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo mensual de \$1'542,120, en el área de Diseño de Arquitecturas y Algoritmos para Procesamiento Digital de Señales, así como para adquisición, procesamiento y despliegue de imágenes con procesadores dedicados (TMS320, TMS340, 8748, etcétera) y procesadores en paralelo (transputers); de acuerdo con las siguientes

### Bases:

- Tener grado de Maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalente.
- Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de Doctor, o haber desempeñado labores de dirección de seminarios o tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el Artículo 74 del estatuto mencionado, el H. Consejo Técnico de la Investigación Científica determina que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

- Presentar un proyecto por escrito sobre el diseño de un sistema para procesamiento digital de señales utilizando un procesador de la familia TMS320 y basado en una computadora personal.
- Exposición oral del proyecto de investigación.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas con fundamento en los artículos 9 y del

11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "B" de tiempo completo, con un sueldo mensual equivalente de \$1'496,596, en el área de Bases de Datos y Programación de Sistemas, con el fin de realizar sistemas que permitan llevar a cabo análisis de contenido de información utilizada en proyectos de áreas sociales, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de Maestro o preparación equivalente y,
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.

De conformidad con el Artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determina que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

1. Interrogatorio sobre sistemas de información, programación de sistemas, bases de datos e ingeniería de software enfocados a la programación de gráfica estructurada.
2. Interrogatorio sobre "Cluster Analysis" (Taxonomía Numérica) y análisis de datos.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, octubre 18 de 1990.

El Director

Doctor Ignacio Méndez Ramírez

## Facultad de Psicología

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 40 del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado "B"



Medio Tiempo Interino, con sueldo mensual de \$695,618 en el área de Psicoterapia en el Departamento de Psicología Clínica, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

- Tener grado de Maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- Haber trabajado eficientemente, cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

### Pruebas:

- Prueba didáctica, consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Formulación escrita de un proyecto de investigación aplicada al campo de la salud.
- Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando por triplicado su currículum vitae y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, octubre 18 de 1990.

El Director

Maestro Javier Urbina Soria

## Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza de Profesor de Carrera no Definitivo, que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales

Colegio de Letras Modernas

Una plaza de Profesor Asociado “C” Tiempo Completo en el área de Comprensión de Lectura en Francés, con sueldo mensual de \$1'542,120.

### Bases:

- Tener grado de Maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- Haber trabajado eficientemente cuando menos 3 años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de Doctor, o haber desempeñado sus labores en dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

- Formulación de un proyecto de investigación acerca de un tema del área.
- Exposición oral ante la Comisión Dictaminadora relativa al tema.
- Prueba didáctica, consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae actualizado.
- Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas, y tema objeto del concurso.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la terminación del contrato del profesor con quien la plaza se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, octubre 18 de 1990.

La Directora

Doctora Juliana González Valenzuela

# Este domingo se enfrentarán Córdoros y Aguilas Blancas

Disputarán el liderato de la Conferencia Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano

Los Córdoros de la UNAM, dirigidos por el coach Diego García Miravete, y las Aguilas Blancas del Politécnico que entrena el doctor Jacinto Licea, medirán sus fuerzas este 21 de octubre, quinta fecha de la temporada regular, para determinar quién quedará como equipo invicto de la Conferencia Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano.

En enfrentamientos sostenidos el pasado fin de semana, los Córdoros —con una gran demostración de su mariscal de campo, Eduardo González, quien en total consiguió 337 yardas por aire— derrotaron a los Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey por 38 puntos a 21. Por su parte, las Aguilas Blancas superaron a las Aguilas Reales, al vencerlas con marcador de 26 a 13.

En otros partidos, los Osos de la ENEP Acatlán se adjudicaron el tercer lugar de la clasificación general después de sus 52 puntos a 13 ante los Pieles Rojas del Politécnico. Cabe destacar la labor desarrollada por el mariscal de campo universitario Roberto Lozano, quien lanzó pases para cuatro anotaciones, constituyéndose en una bujía importante en el accionar ofensivo de su equipo.

Por su parte, los Cherokees de Culhuacán lograron su tercera victoria consecutiva al derrotar por 15 a 9 al Politécnico. Será interesante observar si son capaces de mantener ese nivel de participación cuando, en sus últimos tres enfrentamientos de la temporada regular, se midan ante Tecnológico de Monterrey, Córdoros y Aguilas Blancas.

Por lo que respecta a la Conferencia Nacional, Centinelas de Guardias Presidenciales y Aztecas de la Universidad de las Américas se man-

tienen invictos después de siete fechas. En sus juegos de fin de semana derrotaron por 17-7 y 35-6 a Panteras Negras de la UAM y a los Zorros del Tecnológico de Querétaro, respectivamente.

Sin embargo, los Guerreros Aztecas de la UNAM continúan ejerciendo presión en la parte superior de la tabla de posiciones, pues este viernes último superaron por 33 puntos a cero a Huracanes de la ENEP Aragón y consiguieron su cuarto triunfo consecutivo, lo que les permite afianzarse en el cuarto lugar general.

## Partidos para este fin de semana

Dentro de la Conferencia Liga Mayor, destaca como el partido más importante de la jornada el enfrentamiento entre Córdoros y Aguilas Blancas, que se jugará este domingo

21, a partir de las 12 horas, en el Estadio Olímpico Universitario.

El sábado 20, y teniendo como sede el Estadio Olímpico Universitario, a las 12:00 horas jugarán Guerreros Aztecas contra Potros Salvajes de la UAEM y a las 15:00 horas Aguilas Reales recibirá la visita de Pieles Rojas del Politécnico. Ese mismo día, en el Estadio Wilfrido Massieu de Zacatenco, a las 11:00 horas Osos de ENEP Acatlán visitará a Politécnico Blanco y a las 14:00 horas Cherokees recibirá a los Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey.

El sábado 20 en el estadio Roberto Tapatío Méndez, Huracanes de ENEP Aragón recibirán a Tigrillos de Educación a partir de las 11 horas.

## Venta de boletos Pumas-Poli

La Subdirección de Futbol Americano de la UNAM anuncia que a partir de hoy jueves se pondrán a la venta los boletos del juego Córdoros-Aguilas Reales en las oficinas de la Organización Córdoros (costado sur del Estadio Olímpico Universitario) y en las oficinas de la Subdirección mencionada (costado oriente de la Alberca Olímpica de CU). Horario: 10 a 15 horas. □

Lo más destacado en nuestra Casa de Estudios

## Nueve distinguidos deportistas pumas fueron galardonados

Reconocimiento a Edmundo Ruiz, Carlos Machorro, Edmundo Alpizar, Guillermo Hoffner, Said Nacif, Ignacio Torres, Alejandra Quintanar, Othón Díaz y Germán Figueroa

Con el fin de promover el deporte, la cultura física y las actividades recreativas en todos los ámbitos de nuestra Casa de Estudios, así como de reconocer e incentivar a sus miembros que destacan por su dedi-

cación y empeño en el deporte, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM dio a conocer los nombres de los acreedores a los premios Promotor del Deporte y la Recreación Uni-

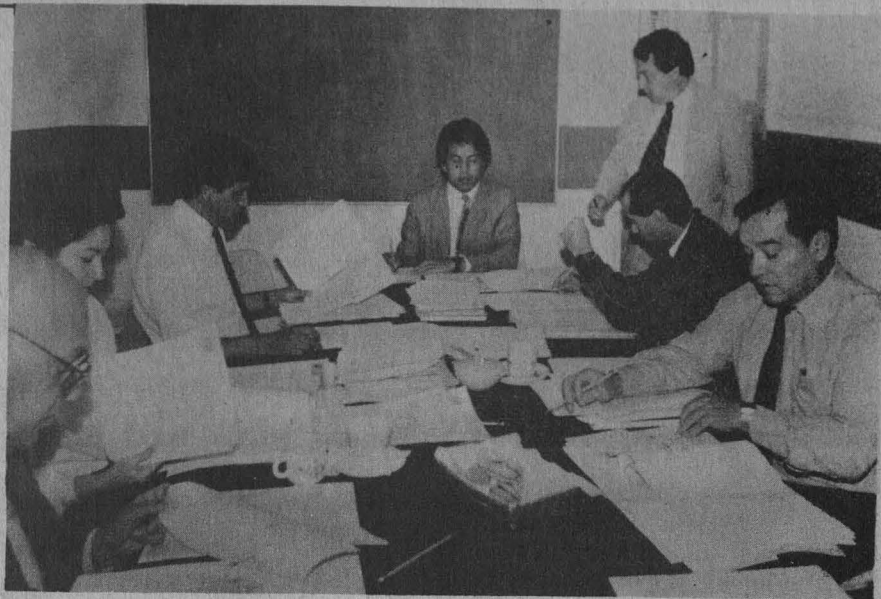
versitaria, Alfonso Pruneda, al Estudiante Deportivo Universitario y Puma.

Durante el periodo comprendido entre el uno de septiembre de 1989 y el 31 de agosto de 1990 los galardonados con el premio Alfonso Pruneda fueron el licenciado Edmundo Ruiz Velasco y el contador público Carlos Machorro Camarena; el Puma para el profesor Edmundo Alpizar Basurto; el Promotor del Deporte Universitario correspondió a los profesores Guillermo Hoffner Long, Ignacio Torres Laubberth, y al señor Said Nacif Abrach.

En tanto, el premio al Estudiante Deportista Universitario fue para Alejandra Quintanar Morales, primer lugar; Othón Díaz Valenzuela, segundo sitio; y Germán Figueroa Guzmán, tercer puesto. La distinción Promotor de la Recreación Universitaria fue considerado desierto.

Con el propósito de garantizar una mayor objetividad y transparencia en los resultados de la auscultación, que se inició el pasado día nueve, también formaron parte de los jurados, invitados representantes de organismos deportivos nacionales como el Comité Olímpico Mexicano, la Comisión Nacional del Deporte y la Confederación Deportiva Mexicana.

En la auscultación que se desarrolló para otorgar el premio Alfonso Pruneda se consideró la labor



El jurado en una intensa labor.

Foto: Raúl Sosa.

desarrollada por Machorro Camarena, quien como egresado de la Facultad de Contaduría y Administración, y como parte de un grupo de universitarios, se ha destacado por brindar alternativas para que el fútbol americano tenga mayores opciones de promoción, participación, organización y desarrollo, y así pueda disminuir la erogación económica que actualmente le destina la UNAM. Esto será posible mediante la constitución del Patronato de la Organización Cóndores, el cual será el primero en instituirse oficialmente ante las autoridades universitarias.

Dentro del rubro de los premios Puma y Promotor del Deporte Universitario, el jurado destacó la labor de promoción a nivel de asociación deportiva en el área de estudios superiores y en el nivel medio superior.

Respecto al estímulo Promotor de la Recreación Universitaria, se declaró desierto porque no había elementos suficientes para evaluar las

candidaturas propuestas, en virtud de que dicha actividad se ha desarrollado a últimas fechas a través de programas instituidos en el proyecto denominado Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario, cuyos resultados se obtendrán a corto plazo.

En el Premio al Estudiante Deportista Universitario se consideró, por vez primera, la trayectoria académica de los candidatos, con un promedio mínimo de ocho. La práctica deportiva se tomó como un elemento integrador en la formación profesional del educando.

### Premiación

Los universitarios distinguidos en esta ocasión recibirán sus respectivos premios en magna ceremonia que se efectuará el jueves 8 de noviembre, a las 13 horas, en el Frontón Cerrado de CU. □

# GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

Dr. José Sarukhán  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Dr. Tomás Garza  
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán  
Secretario Auxiliar

Mtro. Mario Melgar Adalid  
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano  
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández  
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños  
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas  
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV. Novena época.  
Número 2.511

# 1er Congreso Internacional de Psicología y Salud

## 1st International Congress of Psychology and Health



### TEMAS GENERALES

1. La Prevención, la Salud Pública y el Ambiente
2. La atención Primaria a la Salud
3. Los Padecimientos Crónico Degenerativos
4. La Investigación Básica y Aplicada en la Psicología de la Salud
5. Las Diferentes Estrategias de Intervención
6. Entrenamiento y Formación de Recursos Humanos para los Servicios de Salud
7. Participación del Psicólogo en el Equipo Multidisciplinario de Salud
8. La Administración y la Planeación de los Servicios de Salud

### GENERAL THEMES

1. Prevention, Public Health, and Environment
2. Primary Health Care
3. Chronic-Degenerative Diseases
4. Basic and Applied Research in Health Psychology
5. Intervention Strategies
6. Training of Human Resources for Health Services
7. Psychologists' Participation in Multidisciplinary Health Team
8. Administration, and Planning of Health Services

*Talleres.* En los talleres postcongreso se abordarán, entre otros los siguientes temas: Evaluación Familiar y Salud; Manejo del Dolor de Cabeza Crónico; Proyecto de Protección y Apoyo para Jóvenes entre 16 y 24 años con Abuso Sexual; Crisis de la Pareja y Salud; Prevención y Atención en Situaciones de Desastre; Retroalimentación Biológica y Salud; Manejo Psicológico del Paciente con Trasplante de Órganos; Sistemas Expertos en Salud; Neurotransplantes; Rehabilitación Psicosocial; Prevención y Cuidado de la Salud en el Profesionalista de la Salud Mental; Enfermedades Psicósomáticas y Control del Dolor por Autohipnosis.

### CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Hasta el 31 de octubre: \$ 300,000.00  
Después del 31 de octubre: \$ 350,000.00

Se otorgará beca del 50% al personal académico y alumnos de la Facultad de Psicología, a los miembros de la Sociedad Médica del Hospital General, y al personal profesional del Sector Salud.

Los alumnos y el personal académico de las instituciones de educación superior tendrán el 25% de descuento.

### CUPO LIMITADO

### CONFERENCIAS MAGISTRALES PLENARY SESSIONS

Wayne Holtzman.  
"Health Psychology"  
"Psicología de la Salud"

Charles Spielberger.  
"Anger and Cardiovascular Disease"  
"Enojo y Enfermedad Cardiovascular"

David Shapiro.  
"New Strategies in the Behavioral Management of Hipertensión"  
"Nuevas estrategias en el Manejo Conductual de la Hipertensión"

Iza Jacoc.  
"Community Factors in Health"  
"Comunidad y Salud"

Steven Weiss.  
"Behavioral Medicine"  
"Medicina Conductual"

Alfred McAllister.  
Amelle Ramirez.  
"Mass Media Communication Related to Health Services and Problems Symposium"  
"Difusión y Comunicación de Problemas y Servicios de Salud"

Thomas J. Coates.  
"AIDS Symposium"  
"Simposio sobre SIDA"

SEDE:  
HOSPITAL GENERAL DE MÉXICO, S.Sa.  
Auditorio: "ABRAHAM AYALA GONZÁLEZ"

Dr. Balmis No. 148  
Col. Doctores  
México, D.F. C.P. 06726  
Tel. 578-12-06

### Fechas:

7 al 11 de noviembre de 1990. (Congreso)  
12 al 14 de noviembre de 1990. (Talleres postcongreso)

### Dates:

November 7th to 11th, 1990 (Congress)  
November 12th to 14th, 1990 (Post-Congress workshops)

*Informes e Inscripciones* Registration and Information  
Comité organizador del "1er. Congreso Internacional de Psicología y Salud".  
Facultad de Psicología, Edificio "C" 2o. Piso,  
Laboratorio de Plasticidad Cerebral  
Ciudad Universitaria Av. Universidad No. 3004, C.P. 04510  
Tels. 550-55-15 y 550-55-16  
México, D.F.

Sociedad Médica del Hospital General de México, S. S. a.  
Dr. Balmis No. 148  
Tel. 678-12-06  
México, D.F.

*Simposios.* Psiconeuroinmunología; Neuropsicología; Retroalimentación Biológica y Salud; Neuroprótesis, Estrés, Enfermedad y Afrontamiento; Padecimientos Crónicos-degenerativos; Adicciones; Prevención; Familia, Prevención y Salud; Ambiente y Salud; Atención Intrahospitalaria; SIDA; Desastres Civiles y Naturales; Psicoterapia y Salud en la Infancia y la Adolescencia; Psicología y Reproducción; y Perspectivas para el Año 2000.



Comisión Mixta de Escalafón OFICIO CIRCULAR No. 004/90

## Al personal administrativo de base de la Universidad Nacional Autónoma de México

En virtud de encontrarse vacantes definitivas diversas plazas y con fundamento en la Cláusula 92 inciso e), del Contrato Colectivo de Trabajo en vigor, la Comisión Mixta de Escalafón convoca al personal administrativo para que ejerza sus derechos y se inscriba del 18 al 26 de octubre inclusive, para concursar por las siguientes plazas:

### PROFESIONISTA TITULADO

Esc. Nal. Prep. Pl (7)	Plaza P96-51249-49	(Médico cirujano)	\$804,148.00	Jornada: 9:00-15:30 L-J y V 9:00-15:00
Dir. Gral. Orient. Voc.	Plaza P96-33856-70	(Psic.-Pedagogo)	\$804,148.00	Jornada: **
Dir. Gral. Orient. Voc.	Plaza P96-33825-49	(Psic.-Pedagogo)	\$804,148.00	Jornada: **
Dir. Gral. Orient. Voc.	Plaza P96-33834-16	(Psic.-Pedagogo)	\$804,148.00	Jornada: **
Dir. Gral. Servs. Méd. (Comisionada en los planteles periféricos)	Plaza P96-32981-54	(Médico Cirujano)	\$804,148.00	Jornada: **

### REQUISITOS

1. Licenciatura
2. Requiere 2 años de experiencia.
3. Examen teórico y plan de trabajo.
4. Saber manejar equipo especializado del área.

### FUNCIONES

1. Realizar investigaciones, estudios, proyectos, asesorías e in-

2. Sugerir alternativas de solución y diagnóstico.
3. Preparar y presentar programas de trabajo.
4. Ejecutar sus actividades utilizando los conocimientos especializados y técnicos adquiridos de su profesión y que se requieran en su área.
5. Presentar informes sobre sus labores.
6. Supervisar y coordinar al personal a su cargo.
7. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

### ANALISTA

ENEP Iztacala	Plaza ET01-23007-35	\$688,248.00	Jornada: * (CAMPO CENTRAL)
ENEP Iztacala	Plaza ET01-23004-45	\$688,248.00	Jornada: * (CAMPO CENTRAL)
ENEP Iztacala (CAMPO CENTRAL)	Plaza ET01-23003-15	\$688,248.00	Jornada: 9:00 a 15:30 L a J y V 9:00 a 15:00

### REQUISITOS

1. Constancia de haber cubierto el 50% del total de créditos de la licenciatura.
2. Requiere 2 años de experiencia.
3. Examen teórico y práctico del área.
4. Saber manejar equipo técnico del área

### FUNCIONES

1. Recopilar, analizar e interpretar información para diseñar sistemas y procedimientos.
2. Elaborar manuales, fluxogramas, diagramas, organigramas, artículos, ensayos, temas, cédulas y reseñas.
3. Proponer nuevos métodos y programas de trabajo.
4. Entrevistar a personas para localizar fuentes de información.
5. Registrar y clasificar información.
6. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

### LABORATORISTA CCH

CCH Pl. Naucalpan	Plaza EQ02-30203-04	\$640,348.00	Jornada: 7:00 a 15:00 L-V
-------------------	---------------------	--------------	---------------------------

## REQUISITOS

1. Preparatoria o equivalente
2. Comprobante de seis meses de experiencia en actividades en puesto similar
3. Examen teórico y práctico.
4. Saber manejar y conocer la nomenclatura del equipo, instrumental, material y sustancias de laboratorio.

## FUNCIONES

1. Preparar reactivos y operaciones físicas y químicas.
2. Tener a su cargo el suministro, recuperación y control de equipo, instrumental, material, mobiliario y sustancias de laboratorio.

3. Atender a profesores y alumnos dentro del laboratorio y respecto a los trabajos del mismo siguiendo las instrucciones del jefe de departamento.
4. Efectuar las operaciones de laboratorio necesarias para las clases o los experimentos.
5. Vigilar el equipo, instrumental, material y mobiliario y sustancias e instalaciones eléctricas, hidráulicas y de gas del laboratorio.
6. Realizar y controlar inventarios de material, sustancias y equipo de laboratorio.
7. Efectuar la limpieza del material, equipo, instrumentos, aparatos de laboratorio.
8. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## TECNICO EN ELECTRONICA

Dir. Gral. Serv. Cómput. Admón. Plaza ET43-44866-04

\$601,748.00

Jornada: \*

## REQUISITOS

1. Bachillerato terminado y carrera técnica del área o 50% de los créditos de la carrera profesional del área.
2. Comprobante de 2 años de experiencia en puesto similar.
3. Examen teórico y práctico del área.
4. Saber manejar equipo técnico como: multímetros, osciloscopios, fuentes de poder, voltímetro, generador de señales, caufín, taladro, etcétera.

## FUNCIONES

1. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo a los diversos equipos y aparatos electrónicos.
2. Interpretar diagramas de circuitos eléctricos y electrónicos.
3. Construir y ensamblar chasis y circuitos impresos.

4. Colaborar en la reproducción de todo tipo de aparatos electrónicos con apoyo de los diagramas esquemáticos de su configuración y manuales de funcionamiento.
5. Preparar, seleccionar y montar componentes eléctricos y electrónicos tanto en chasis como en circuitos impresos.
6. Elaborar el arnés del cableado adecuado y montar y conectar al chasis y a los diversos componentes del aparato.
7. Realizar pruebas de funcionamiento preliminar a diversos componentes antes de montar, como son: circuitos impresos, transistores, relevadores, etcétera, así como las pruebas finales a los equipos reparados.
8. Investigar información técnica de funcionamiento y conformación electrónica de aquellos aparatos o equipos especializados.
9. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## DIBUJANTE

ENEP Zaragoza  
(CAMPO I)

Plaza ET10-25477-58

\$601,748.00

Jornada: \*\*

## REQUISITOS

1. Carrera técnica o subprofesional en campos especializados con duración no mayor de 3 años; estudios a nivel licenciatura (menos del 75% del total de créditos).
2. Requiere 1 año de experiencia.
3. Examen teórico y práctico de dibujo.
4. Saber manejar equipo técnico como: plantillas, lero, escuadras y demás que se utilizan en el área.

## FUNCIONES

1. Presentar croquis y proyectos para la realización de trabajos.
2. Interpretar instrucciones y sugerir formas de presentación.
3. Elaborar planos, diagramas, gráficas, colorear, entintar, calcar o reproducir utilizando perspectivas, escalas, punto de fuga y otras técnicas.
4. Ilustrar material didáctico.
5. Realizar dibujos de caracteres técnicos o publicitarios.
6. Solicitar y controlar los materiales que requieran para la ejecución de su trabajo.
7. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## TECNICO ELECTROMECHANICO

Facultad de Química

Plaza ET42-14609-42

\$601,748.00

Jornada: \*

## REQUISITOS

1. Bachillerato terminado y carrera técnica en el área electromecánica o 50% de los créditos de la carrera profesional del área.
2. Comprobante de 2 años de experiencia en las actividades del puesto.

3. Examen teórico y práctico del área.
4. Saber manejar equipo técnico como: fresadora, tornos, cepillo de codo, taladros, soldadora eléctrica, soldadora de oxiacetileno, soldadora de gas argón, rectificadora y herramientas de precisión como: micrómetro, termómetro digital, vacuómetro, multímetro, amperímetro de gancho, bernier, etcétera.

## FUNCIONES

1. Dar mantenimiento preventivo y correctivo mayor a diversos aparatos y equipos de funcionamiento electromecánico y sistemas de refrigeración.
2. Efectuar el embobinado de motores.
3. Fabricar las piezas o aditamentos necesarios para efectuar el mantenimiento respectivo.
4. Someter los equipos reparados a prueba para checar su buen funcionamiento.

5. Interpretar los diagramas de composición y funcionamiento de los aparatos electromecánicos.
6. Instalar equipos y aparatos, efectuando las adaptaciones eléctricas en el lugar que se requieran.
7. Revisar periódicamente el buen funcionamiento del equipo existente en el área de trabajo, así como el buen estado y uso de las herramientas menores a su cargo.
8. Solicitar y controlar los materiales y herramientas que requiera para la ejecución de su trabajo.
9. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## CORRECTOR

Dir. Gral. Publicaciones

Plaza ET09-38423-64

\$601,748.00

Jornada: 15:30 a 21:30 L-V

## REQUISITOS

1. Constancia de haber cubierto el 50% del total de créditos de licenciatura en letras o en áreas similares.
2. Un año de experiencia.
3. Examen teórico y práctico del área.
4. Conocimientos generales de tipografía, así como de las diversas etapas que conforman el proceso editorial.

1. ciones que tengan y en su caso, modificar la redacción de algunos párrafos dándoles claridad y precisión.
3. Verificar que la tipografía marcada sea la correcta, según lo indicado en el original.
4. Verificar la adecuada inclusión de fotografías, gráficas, ilustraciones, cuadros estadísticos, dibujos, etcétera, que conforman el material que pasará a impresión, de acuerdo con el autor o editor.
5. Elaborar, distribuir y revisar preliminares, textos en general, notas de pie de página, cornisas, índices, sumarios, colofones, foliación de páginas, etcétera.
6. Presentar a su jefe inmediato la obra o publicación, correctamente integrada y revisada conforme a las especificaciones generales de la obra, a fin de dar la orden de impresión.
7. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## FUNCIONES

1. Corregir textos originales, galeras, planas, contrapruebas, pliegos, forros, camisas, etcétera; en cuanto a la redacción, sintaxis, ortografía, acentuación, puntuación, prosodia, etcétera, de las obras y todo tipo de publicaciones, cuantas veces sea necesario hasta depurar el texto.
2. Consultar con los autores de las obras las dudas y aclaraciones que tengan y en su caso, modificar la redacción de algunos párrafos dándoles claridad y precisión.

## JEFE DE SECCION

ENEP Iztacala  
(Campo Central)

Plaza A05-22577-87

\$575,048.00

Jornada: \* (Serv. Escolares)

## REQUISITOS

1. Preparatoria o vocacional.
2. Requiere 1 año de experiencia.
3. Exámenes teóricos y prácticos del área.
4. Saber manejar equipo técnico como máquina de escribir, sumadoras, calculadoras y similares.

## FUNCIONES

1. Coordinar y supervisar las labores asignadas al personal a su cargo y presentar informes periódicos.
2. Elaborar, diseñar, implantar y actualizar formatos de control interno.
3. Solicitar oportunamente los servicios de mantenimiento.
4. Ejecutar los programas de trabajo de su área u oficina de adscripción.
5. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## PROGRAMADOR

Inst. Invest. Biomédicas  
Fac. Medicina Vet. y Zoot.

Plaza ET25-05869-71

\$575,048.00

Jornada: \*

Plaza ET25-49072-46

\$575,048.00

Jornada: 9:30 a 16:00

L a J y V  
9:30 a 15:30FES Cuautitlán (Campo IV)  
U. Académ. Ciclos Prof.  
y de Posgrado

Plaza ET25-20890-60

\$575,048.00

Jornada: \*

Plaza ET25-31838-32

\$575,048.00

Jornada: \*\*

## REQUISITOS

1. Preparatoria o vocacional.
2. Requiere 1 año de experiencia.

3. Exámenes teórico y práctico del área.
4. Saber manejar equipo electrónico como: computadoras, perforadoras, terminales y similares.

## FUNCIONES

1. Elaborar programas y documentación de apoyo para procesar información en computadoras.
2. Elaborar diagramas de flujo de los programas.

3. Diseñar formatos de presentación de la información.
4. Realizar pruebas del programa, hacer correcciones y ajustes.
5. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## LABORATORISTA

Fac. Med. Vet. y Zootéc. (Depto. Nutrición Animal y Bioquímica)	Plaza ET17-15628-13	\$575,048.00	Jornada: *
Fac. Med. Vet. y Zootéc. (Depto. Histología)	Plaza ET17-15614-96	\$575,048.00	Jornada: *
ENEP Zaragoza (Campo II)	Plaza ET17-25343-07	\$575,048.00	Jornada: 8:00 a 14:30 L a J y V 8:00 a 14:00

## REQUISITOS

1. Carrera técnica o subprofesional en campos especializados con duración no mayor de 3 años; estudios a nivel licenciatura (menos del 75% del total de créditos).
2. Requiere 1 año de experiencia y conocimientos básicos de las áreas de biología, química y física.
3. Exámenes teórico y práctico.
4. Saber manejar equipo técnico y científico como: microscopios, balanza-analítica, potenciómetros, colorímetros, espectrógrafos, centrífuga e instrumental de laboratorio.

5. Auxiliar en las labores de selección, sexado, apareamiento, reproducción y destete de los animales del bioterio y efectuar las labores de preparación de los mismos para experimentación.
6. Atender, orientar y auxiliar a los alumnos y profesores sobre aspectos concernientes al equipo y/o sustancias durante el desarrollo de prácticas y vigilar que se cumplan las medidas de seguridad establecidas.
7. Realizar las operaciones físicas, químicas y similares tales como pesar, medir, mezclar, disolver, destilar, filtrar, esterilizar y transvasar que se requieran en el ejercicio de la práctica y/o experimento.
8. Solicitar y controlar materiales y equipo que requiera para la realización de su trabajo.
9. Catalogar, acomodar y resguardar adecuadamente los materiales, sustancias, animales, aparatos, equipo e instrumental asignados al laboratorio.
10. Realizar y controlar inventarios de material, sustancias y equipo, reportar los servicios de mantenimiento y reparación que se requieran.
11. Efectuar la limpieza y vigilar el buen estado del material, equipo, instrumentos y aparatos del laboratorio y controlar el acceso al mismo.
12. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## FUNCIONES

1. Preparar y auxiliar en la conservación de mezclas, cultivos, muestras, reactivos, soluciones, semillas, material esterilizado y demás sustancias afines a la práctica que le sean solicitadas.
2. Preparar, proporcionar y controlar materiales, sustancias, animales, instrumentos y equipo necesario para la realización de las prácticas y/o experimentos.
3. Tomar muestreos y realizar el análisis correspondiente de productos biológicos, químicos, tejidos animal, sanguíneos, etcétera y registrar las constantes fisiológicas de las diferentes especies necesarias para el desarrollo de prácticas y/o experimentos.
4. Alimentar, limpiar y proporcionar medicamentos a los animales para experimentación.

## TECNICO

Esc. Nal. Prep. Pl. (6) (Equipo Audiovisual)	Plaza ET29-28095-73	\$575,048.00	Jornada: 8:00 a 14:30 L-J y V 8:00 a 14:00
Dir. Gral. Servs. Méd. (Saneamiento Ambiental)	Plaza ET29-32915-75	\$575,048.00	Jornada: **

## REQUISITOS

1. Carrera técnica o subprofesional en campos especializados con duración no mayor de tres años; estudios a nivel licenciatura (menos del 75% del total de créditos).
2. Requiere 2 años de experiencia.
3. Examen teórico y práctico del área.
4. Saber manejar equipo técnico del área.

## FUNCIONES

1. Colaborar en el control técnico de producción, instalación y restauración de materiales, aparatos, máquinas, equipos e instalaciones.

2. Proporcionar instrucciones de carácter técnico para el manejo de equipo y materiales.
3. Seleccionar, instalar, operar y verificar el funcionamiento de equipos, aparatos e instalaciones.
4. Proporcionar mantenimiento a las instalaciones y equipo y efectuar reparaciones menores.
5. Solicitar y controlar los materiales, herramientas y equipos que requiera para la ejecución de su trabajo.
6. Tomar registros de acuerdo a las técnicas establecidas para su posterior interpretación.
7. Elaborar reportes, requisiciones, presupuestos y/o programas.
8. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.



## AUXILIAR DE CONTABILIDAD

Facultad de Ciencias Plaza A13-08010-60 \$542,448.00 Jornada: \*

## REQUISITOS

1. Carrera técnica o subprofesional en campos especializados con duración no mayor de 3 años: estudios a nivel licenciatura (menos del 75 % del total de créditos).
2. Requiere 6 meses de experiencia.
3. Examen teórico y práctico de contabilidad.
4. Saber manejar equipo técnico como: sumadora, calculadora y similares.

## FUNCIONES

1. Elaborar y registrar pólizas de diario, ingresos y egresos.
2. Registrar en libros contables las operaciones correspondientes.
3. Verificar y clasificar cheques, facturas, compras.

4. Organizar y glosar los documentos de gastos y elaborar relaciones de los mismos.
5. Efectuar conciliaciones bancarias y presupuestales.
6. Auxiliar en la elaboración de proyectos de presupuesto y estados financieros.
7. Checar, analizar y separar por cuentas los documentos contables que le turnen.
8. Tramitar y preparar documentación para el pago de proveedores.
9. Llevar el control de cuentas colectivas.
10. Hacer trasposos y ajustes a las cuentas correspondientes.
11. Ayudar al levantamiento de inventarios y a la elaboración de las declaraciones finales para el pago de impuestos.
12. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## BIBLIOTECARIO

Facultad de Química	Plaza ET06-15035-40	\$550,148.00	Jornada: 14:00-20:00 Mar. a Viernes 8:30-14:30 Sáb.
Fac. Med. Vet. y Zoot.	Plaza ET06-15740-00	\$550,148.00	Jornada: *
ENEP Zaragoza (Campo I)	Plaza ET06-25453-34	\$550,148.00	Jornada: *
Dir. Gral. Bibliotecas	Plaza ET06-38232-71	\$550,148.00	Jornada: 13:30-20:00 L-J 13:30-19:30 V
Dir. Gral. Bibliotecas	Plaza ET06-38228-54	\$550,148.00	Jornada: 8:00-14:30 L-J 8:00-14:00 V

## REQUISITOS

1. Preparatoria terminada y estudios técnicos de Biblioteconomía o constancia de conocimientos de las funciones o curso de capacitación.
2. Seis meses en puesto similar.
3. Examen teórico del área.
4. Saber manejar equipo técnico como máquina de escribir, pirografo y similares que se requieran para la realización de su trabajo.

## FUNCIONES

1. Recibir, registrar, colocar y localizar oportunamente los libros y otras publicaciones.
2. Proporcionar servicio de préstamo de libros y otras publicaciones.
3. Llevar a cabo el proceso de marcaje.
4. Elaborar y mantener el inventario de la biblioteca y presentar estadísticas de servicios.

5. Proporcionar orientación e información relativa al uso de las bibliotecas.
6. Verificar que los libros y otras publicaciones no estén mutilados o dañados al entregarlos y recibirlos.
7. Reportar y relacionar libros y publicaciones que se encuentren deteriorados o mutilados para que se proceda a su restauración.
8. Elaborar tarjetas y credenciales para préstamos de libros.
9. Recibir, revisar y controlar credenciales y boletas de préstamo debidamente requisitadas.
10. Solicitar y controlar los materiales que requiera para la ejecución de su trabajo.
11. Responsabilizarse de la guarda y custodia de los libros, revistas y otras publicaciones de la biblioteca.
12. Elaborar y mantener al día catálogos alfabéticos, geográficos, numéricos, onomásticos y otros de libros, revistas, periódicos y otras publicaciones.
13. Elaborar índices, guías, fichas bibliográficas y microfilms.
14. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## OFICIAL DE IMPRENTA

Fac. Medicina	Plaza ET47-13321-19	\$550,148.00	Jornada: **
Dir. Gral. Bibliotecas	Plaza ET47-38088-96	\$550,148.00	Jornada: *

## REQUISITOS

1. Secundaria terminada y comprobante de estudios técnicos del área.
2. Comprobante de dos años de experiencia en las actividades del puesto.
3. Examen teórico y práctico del puesto.
4. Saber manejar maquinaria y herramientas como: offset y offset multicolor, insoladora, matrizadora, dobladora, guillotinas, cosedora, engrapadora, compaginadora y demás necesarias para la realización de su trabajo.

## FUNCIONES

1. Manejar todo tipo de prensa manual, automática o semiautomática, para imprimir textos, fotografías, ilustraciones, dibujos y trabajos de color sobre papel.
2. Procesar y corregir matrices.
3. Alimentar con el material necesario al equipo para que la impresión se realice correctamente.
4. Preparar y ajustar la máquina para el óptimo funcionamiento de acuerdo al tipo de impresión solicitada.

5. Efectuar la preparación o igualación de tintas especiales.
6. Vigilar el funcionamiento del equipo durante su operación.
7. Revisar y cotejar las impresiones con los originales.
8. Operar la guillotina para todos aquellos trabajos que así lo requieran.
9. Doblar, compaginar, perforar, coser, engrapar, engomar, empastar, engargolar y refinar los diversos trabajos que le sean requeridos.
10. Vigilar y mantener en óptimas condiciones el equipo a su cargo.
11. Reportar a su jefe inmediato las fallas o desperfectos mayores de equipo y/o instalaciones de su área de trabajo.
12. Solicitar el material necesario para la ejecución de su trabajo.
13. Llevar los registros de control y seguimiento de las órdenes de trabajo.
14. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

#### OPERADOR DE MAQUINA DE COMPOSICION TIPOGRAFICA

Inst. Invest. Sociales

Plaza ET48-02081-94

\$550,148.00

Jornada: \*

#### REQUISITOS

1. Secundaria terminada y comprobante de estudios de mecanografía.
2. Requiere 1 año de experiencia en puesto similar.
3. Examen teórico práctico del área.
4. Constancia de curso de capacitación en composición tipográfica o de textos.
5. Saber manejar equipo y material de trabajo como: procesadora de palabras y/o máquina composer y/o máquina de fotocomposición u otros similares, así como regla de medición de caracteres, tipómetros y demás necesarias para la realización de su trabajo.

#### FUNCIONES

1. Operar la máquina de composición tipográfica o de textos mediante la correcta aplicación de los comandos de ejecución de las operaciones deseadas.
2. Teclear los textos que se deseen componer, siguiendo las especificaciones tipográficas que así se requieran en el original y/o orden de trabajo.
3. Observar la pantalla y tablero de control y/o máquina reproductora y consola de grabación con el objeto de detectar errores y efectuar las correcciones necesarias previas a la obtención del trabajo final.

4. Seleccionar tipo de letra y ficha magnética diskette; disco de tipos y fuente de disco, así como los códigos de ejecución, para el mejor desarrollo y obtención del trabajo final.
5. Recibir y analizar el original y/o orden de trabajo; identificando la disposición del texto e indicaciones tipográficas.
6. Imprimir y/o grabar textos en fichas magnéticas y/o diskettes de trabajo, para su reproducción posterior y/o modificación de los mismos.
7. Procesar el papel de fotocomposición para la obtención del trabajo final.
8. Archivar y controlar el acervo de fichas magnéticas y/o diskettes de trabajo, con el objeto de agilizar su trabajo cuando se desee revisar o reproducir un texto.
9. Elaborar y entregar en forma oportuna los informes requeridos por su jefe inmediato.
10. Proporcionar mantenimiento preventivo menor al equipo y/o material de trabajo a su cargo.
11. Solicitar y controlar el material necesario para la ejecución de su trabajo.
12. Reportar a su jefe inmediato cualquier desperfecto o anomalía en el equipo y/o material de trabajo a su cargo.
13. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

#### OFICIAL MECANICO

FES Cuautitlán (Campo IV)

Plaza ET21-50254-99

\$550,148.00

Jornada: 7:30 a 14:00 L-J y  
7:30 a 13:30 V

#### REQUISITOS

1. Secundaria y carrera técnica de mecánico automotriz.
2. Un año de experiencia como mecánico.
3. Examen teórico y práctico de mecánica.
4. Saber manejar equipo técnico como: calibradores, opresores, probadores de bujías, pistola de tiempo, gatos hidráulicos y demás necesarios para la realización del trabajo.

#### FUNCIONES

1. Realizar diagnóstico y proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de transporte automotriz.
2. Someter las unidades reparadas a prueba.

3. Distribuir y coordinar los trabajos de los mecánicos a su cargo, supervisar la ejecución del trabajo y controlar las herramientas y equipo.
4. Calibrar bujías, carburar, poner a tiempo, afinar y ajustar motores, cambiar partes dañadas y otros, a los automóviles, camiones y motocicletas que así lo requieran.
5. Arreglar sistemas de transmisión, caja de velocidades, embrague, frenos, suspensión o cualquier otra parte del mecanismo.
6. Vigilar el buen estado y uso de herramienta a su cargo.
7. Solicitar y controlar los materiales que requiera para la ejecución de su trabajo.
8. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

#### CAPTURISTA DE DATOS

Inst. Invest. Sociales

Plaza ET23-02073-57

\$522,248.00

Jornada: \*

Inst. Invest. Sociales

Plaza ET23-02065-10

\$522,248.00

Jornada: \*

Dir. Gral. Serv. Com. Acad.	Plaza ET23-36250-14	\$522,248.00	Jornada: 8:00-14:30 L-J 8:00-14:00 V
Dir. Gral. Serv. Com. Acad.	Plaza ET23-36257-21	\$522,248.00	Jornada: 8:00-14:30 L-J 8:00-14:00 V

## REQUISITOS

1. Carrera comercial o técnica después de la secundaria.
2. Requiere 1 año de experiencia en puesto similar.
3. Examen teórico y práctico del puesto.
4. Saber manejar equipo técnico como: microcomputadora, terminal de pantalla, perforadora, verificadora y demás necesarias para la realización de su trabajo.

## FUNCIONES

1. Ejecutar las operaciones necesarias para inicializar y finalizar el sistema de captura, utilizando terminales de pantalla, microcomputadoras, verificadoras, perforadoras, etcétera.
2. Capturar datos de documentos fuente y protegerlos por medios magnéticos.

3. Determinar el tipo de formato y desarrollar el programa de captura a utilizar de acuerdo al material de trabajo asignado.
4. Cotejar los datos e información capturada contra los documentos fuente y en su caso, cancelarlos, corregirlos y reproducirlos.
5. Vigilar la correcta impresión de los datos e información y reportar al personal responsable sobre cualquier anomalía detectada en el equipo de su área.
6. Solicitar y registrar el material que se requiera para la ejecución de su trabajo.
7. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## OFICIAL ELECTRICISTA

Fac. de Ingeniería/ Div. Est. de Posgrado	Plaza ET20-12154-43	\$518,348.00	Jornada: *
--	---------------------	--------------	------------

## REQUISITOS

1. Secundaria y carrera técnica de electricidad.
2. Un año en puesto similar.
3. Exámenes teóricos y prácticos del área.
4. Saber manejar equipo técnico como: probador de corriente, voltímetro, pinzas, desarmador, martillo, amperímetro y similares.

## FUNCIONES

1. Interpretar planos, diagramas y proyectos e instalar alumbrado y energía eléctrica de acuerdo a las especificaciones de los mismos.
2. Instalar y reparar líneas eléctricas, aéreas y subterráneas de alta y baja tensión: equipos de ventilación y de calefacción.
3. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo a los sistemas de alumbrado y energía eléctrica.
4. Instalar cableado y reparar conductores, tableros de conexión, cajas de fusibles, conmutadores, arrancadores y equipos de control, puntos de luz y energía sólida y demás

- partes de los sistemas eléctricos tanto de alta como de baja tensión, en sistemas monofásicos o trifásicos.
5. Ranurar muros y entubar conforme a planos: salidas de centros, apagadores y contactos.
  6. Operar y proporcionar mantenimiento a plantas generadoras de emergencia.
  7. Efectuar reparaciones a equipos especiales.
  8. Operar subestaciones reductoras y de distribución de cualquier tipo.
  9. Elaborar planos y diagramas de instalaciones eléctricas que no excedan de 5 KW.
  10. Orientar, auxiliar y vigilar al personal en el trabajo que realiza.
  11. Distribuir y coordinar los trabajos encomendados supervisando su ejecución.
  12. Solicitar y controlar el uso de la herramienta, equipos y materiales que les sean proporcionados para la ejecución del trabajo.
  13. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto, que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## LABORATORISTA CCH (32 HORAS)

CCH Pl. Naucalpan	Plaza ET02-30211-41	\$512,248.00	Jornada: **
-------------------	---------------------	--------------	-------------

## REQUISITOS

1. Preparatoria o equivalente
2. Comprobante de seis meses de experiencia en actividades en puesto similar.
3. Examen teórico y práctico.
4. Saber manejar y conocer la nomenclatura del equipo, instrumental, material y sustancias de laboratorio.

## FUNCIONES

1. Preparar reactivos y operaciones físicas o químicas.

2. Tener a su cargo el suministro, recuperación y control de equipo, instrumental, material, mobiliario y sustancias de laboratorio.
3. Atender a profesores y alumnos dentro del laboratorio y respecto a los trabajos del mismo siguiendo las instrucciones del jefe de departamento.
4. Efectuar las operaciones de laboratorio necesarias para las clases o los experimentos.
5. Vigilar el equipo, instrumental, material y mobiliario y sustancias e instalaciones eléctricas, hidráulicas y de gas del laboratorio.
6. Realizar y controlar inventarios de material, sustancias y equipo de laboratorio.

7. Efectuar la limpieza del material, equipo, instrumentos, aparatos del laboratorio.
8. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

#### PLOMERO

Esc. Nal. Prep. (2) Plaza 012-28115-07 \$508,648.00 Jornada: 6:30-14:30 L-V

##### REQUISITOS

1. Estudios técnicos con primaria terminada.
2. Requiere 1 año de experiencia.
3. Examen práctico del área.
4. Saber manejar equipo y herramienta como: desarmador, llaves, pinzas, tarraja, soplete, segueta, cincel y demás necesarios para la realización de su trabajo.

##### FUNCIONES

1. Hacer todo tipo de instalaciones neumáticas, hidráulicas y de gas.
2. Instalar, reparar y/o modificar tuberías de fierro fundido, acero, PVC, galvanizado, cobre y otros.

3. Instalar tazas sanitarias, mingitorios, lavabos, regaderas, vertederos, filtros de agua, reguladores de gas, válvulas, medidores, fluxómetros, calentadores, llaves y otras instalaciones similares.
4. Realizar limpieza de drenajes, rejillas y registros.
5. Vigilar el buen estado y uso adecuado de la herramienta a su cargo.
6. Cuidar de la limpieza y orden en su lugar de trabajo.
7. Solicitar y controlar los materiales que se requieran para la ejecución de su trabajo.
8. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

#### ARCHIVISTA

Fac. Filosofía y Letras Plaza A12-10601-04 \$506,248.00 Jornada: \*  
Fac. de Arquitectura Plaza A12-18586-26 \$505,248.00 Jornada: \*

##### REQUISITOS

1. Carrera comercial o técnica después de la secundaria.
2. Requiere 3 meses de experiencia o de entrenamiento de práctica.
3. Examen teórico y práctico del área.
4. Saber manejar material y equipo de oficina como: máquina de escribir, perforadora, foliador y similares.

##### FUNCIONES

1. Recibir, ordenar, clasificar y archivar la documentación.

2. Abrir expedientes, rotularlos, clasificarlos y archivarlos.
3. Proporcionar expedientes al personal autorizado y llevar un registro de expedientes prestados.
4. Analizar y actualizar catálogos y verificar que expedientes y catálogos estén integrados correctamente.
5. Coser, foliar, restaurar expedientes o documentos deteriorados.
6. Participar en procesos de microfilmación de archivo.
7. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

#### FOGONERO

Esc. Nal. Prep. (6) Plaza E002-28079-99 \$506,248.00 Jornada: 7:00-13:30 L-J  
7:00-13:00 V

##### REQUISITOS

1. Secundaria y estudios técnicos del área.
2. Presentar licencia expedida por un organismo oficial reconocido.
3. Seis meses en puesto similar.
4. Examen teórico y práctico del área.
5. Saber manejar herramientas como: pinzas, llaves españolas, de estrías, steelson, calibradores y similares para el desarrollo del trabajo.

##### FUNCIONES

1. Solicitar oportunamente los materiales y herramientas necesarias para efectuar sus actividades.
2. Transportar las herramientas y materiales hasta el sitio del trabajo.

3. Checar tableros generales de encendido automático de calderas y verificar la combustión.
4. Revisar niveles de agua y verificar que no existan fugas de combustible y hacer las requisiciones correspondientes.
5. Vigilar niveles de agua estando en operación de caldera.
6. Aplicar productos químicos según especificaciones para el tratamiento de agua.
7. Purgar calderas.
8. Revisar y registrar la presión de vapor y las temperaturas de alberca y tanque.
9. Efectuar la limpieza del cuarto de máquinas, calderas, equipos complementarios y otros.
10. Revisar y accionar válvulas de seguridad.
11. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo del equipo.
12. Dirigir y supervisar las actividades del personal a su cargo.
13. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## AUXILIAR FORENSE

Fac. de Medicina

Plaza ET49-13111-52

\$500,748.00

Jornada: 7:00-13:30 L-J  
7:00-13:00 V

## REQUISITOS

1. Secundaria terminada y conocimientos técnicos del área.
2. Comprobante de dos años de experiencia en puesto similar.
3. Exámenes teórico y práctico del puesto.
4. Saber manejar equipo y herramienta especializada como: báscula, bisturí, sierras eléctricas y similares para el desarrollo del trabajo.

## FUNCIONES

1. Asistir a hospitales para recoger y transportar cadáveres.
2. Recibir y preparar cadáveres, aplicar soluciones, limpiar, rasurar, lavar, medir y pesarlos.

3. Quitar vísceras u órganos para su conservación y efectuar la cocción de partes de cadáveres.
4. Separar las partes blandas de los cadáveres y apoyar en el armado de partes óseas.
5. Llevar y recoger cadáveres, vísceras y restos a los salones de clase, hornos crematorios, fosas comunes o gavetas.
6. Preparar, transportar y recoger el material biológico y de apoyo didáctico en el lugar que le sea indicado.
7. Efectuar el aseo general del lugar de trabajo, del instrumental y del lugar de prácticas utilizado, así como de enseres, materiales y mobiliario.
8. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## SECRETARIO

Coord. Invest. Científica	Plaza A09-02559-83	\$496,748.00	Jornada: *
Inst. de Física	Plaza A09-04781-08	\$496,748.00	Jornada: *
Inst. de Ingeniería	Plaza A09-06616-23	\$496,748.00	Jornada: *
Fac. Ciencias Pol. y Soc.	Plaza A09-09342-15	\$496,748.00	Jornada: *
Fac. de Cont. y Admón.	Plaza A09-09689-13	\$496,748.00	Jornada: 16:00-22:00 L-V
Fac. de Ingeniería (Div. Est. Posgrado)	Plaza A09-12184-44	\$496,748.00	Jornada: **
Fac. de Medicina	Plaza A09-12678-17	\$496,748.00	Jornada: **
Fac. de Medicina (Div. Est. Posgrado)	Plaza A09-13876-14	\$496,748.00	Jornada: 8:00-14:30 L-J 8:00-14:00 V
Fac. de Medicina	Plaza A09-12685-24	\$496,748.00	Jornada: 8:00-14:30 L-J 8:00-14:00 V
Fac. de Medicina	Plaza A09-12982-24	\$496,748.00	Jornada: *
Fac. Med. Vet. y Zootec.	Plaza A09-15462-71	\$496,748.00	Jornada: *
Fac. Med. Vet. y Zootec. (Clínicas)	Plaza A09-15907-79	\$496,748.00	Jornada: *
Fac. de Economía	Plaza A09-51371-30	\$496,748.00	Jornada: *
FES Cuautitlán (Campo IV)	Plaza A09-20435-95	\$496,748.00	Jornada: *
ENEP Aragón	Plaza A09-23849-33	\$496,748.00	Jornada: *
ENEP Aragón	Plaza A09-24223-76	\$496,748.00	Jornada: **
ENEP Aragón	Plaza A09-24219-59	\$496,748.00	Jornada: *
Unidad Ciclos Acad. Prof. y posgrado	Plaza A09-31861-23	\$496,748.00	Jornada: **
Centro de Invest. y Servs. Educativos	Plaza A09-32548-46	\$496,748.00	Jornada: **
Coord. Gral. Est. Posgrado	Plaza A09-32649-06	\$496,748.00	Jornada: *
Dir. Gral. Interc. Académico	Plaza A09-34876-71	\$496,748.00	Jornada: *
Coord. Difusión Cultural/ Dirección de Literatura	Plaza A09-36542-64	\$496,748.00	Jornada: *

## REQUISITOS

1. Primaria y carrera comercial terminada.
2. Seis meses en puesto similar.
3. Tomar en taquigrafía un mínimo de 70 palabras por minuto.
4. Escribir a un ritmo de 235 golpes por minuto.
5. Exámenes teóricos y prácticos del área.
6. Saber manejar equipo como máquina de escribir mecánica y eléctrica.

## FUNCIONES

1. Tomar dictados en taquigrafía y transcribirlos a máquina con fidelidad, ortografía y limpieza.

2. Reproducir a máquina con ortografía y limpieza escritos, impresos o grabaciones.
3. Elaborar, revisar, seleccionar, enviar, recibir, registrar, distribuir y archivar correspondencia y otra documentación.
4. Efectuar y atender llamadas telefónicas.
5. Programar citas, acuerdos y entrevistas para integrar la agenda de compromisos.
6. Colaborar en la redacción, atender indicaciones y utilizar su criterio para la presentación de los escritos.
7. Proporcionar orientación e información al público cuando se requiera, previa autorización.
8. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## MULTICOPISTA

Inst. Inv. Mat. Aplic. y en Sistemas	Plaza A11-06355-01	\$493,948.00	Jornada: *
Dir. Gral. Bibliotecas	Plaza A11-38101-10	\$493,948.00	Jornada: 8:00-14:30 L-J 8.00-14:00 V

## REQUISITOS

1. Secundaria y estudios técnicos en el manejo de equipo de impresión y reproducción.
2. Seis meses en puesto similar.
3. Examen práctico de manejo de equipo de impresión y reproducción.
4. Saber manejar equipo técnico como: fotocopidora, mimeógrafo, prensa de pie, dobladora, matrizadora y similares.

## FUNCIONES

1. Reproducir todo tipo de documentos, planos y estenciles en máquinas fotocopidora, mimeógrafo, heliográfica o multi-lith y/o máquinas similares.

2. Mantener los niveles requeridos de entintado, líquidos y papelería para la reproducción de documentos.
3. Vigilar y revisar la calidad y nitidez de las reproducciones.
4. Realizar ampliaciones y reproducciones, matricular, compaginar, engrapar, engargolar, empaquetar y estibar material.
5. Elaborar reporte mensual de las órdenes de trabajo por áreas.
6. Reportar oportunamente los desperfectos de las máquinas.
7. Dar el mantenimiento mínimo a los equipos a su cargo.
8. Mantener un registro de las órdenes de trabajo.
9. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## VIGILANTE

ENEP Zaragoza (Clínica Tamaulipas)	Plaza AA04-25085-75	\$486,248.00	Jornada: 14:00-21:30 L-V
---------------------------------------	---------------------	--------------	--------------------------

## REQUISITOS

1. Primaria.
2. Requiere 6 meses de experiencia.
3. Examen de conocimientos generales.

## FUNCIONES

1. Cuidar el orden y seguridad de las áreas e instalaciones que se le asignen.
2. Controlar el acceso o introducción de personas, vehículos, muebles y otros a las instalaciones.
3. Controlar las salidas de mobiliario y equipo del área que tengan asignada.
4. Verificar que las ventanas, puertas y otros accesos estén cerrados al finalizar la jornada.
5. Encender y apagar luces del interior y exterior de las instalaciones.

6. Vigilar que no se cause daño a los vehículos estacionados en su área.
7. Proteger la seguridad de las personas en las instalaciones universitarias y terrenos circundantes.
8. Atender durante las horas en que ya no hay personal en las áreas, conmutador, interfón y teléfonos.
9. Reportar anomalías que ocurran en los bienes muebles o inmuebles e instalaciones de su área.
10. Verificar al inicio del turno que el reporte recibido coincida con el estado real de las instalaciones.
11. Vigilar que ninguna persona sin autorización permanezca dentro de las instalaciones, terminado el horario de labores.
12. Recorrer las zonas asignadas vigilando que no haya irregularidades.
13. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

## ALMACENISTA

ENEP Acatlán	Plaza A02-21610-01	\$479,048.00	Jornada: *
ENEP Acatlán	Plaza A02-21601-31	\$479,048.00	Jornada: 14:30-20:30 L-V
Dir. Gral. Fomento Editorial (Avenida del IMAN)	Plaza A02-37512-60	\$479,048.00	Jornada: 14:30-20:30 L-V

## REQUISITOS

1. Carrera comercial o técnica después de la secundaria.
2. Requiere 6 meses de experiencia.
3. Examen teórico y práctico del área.
4. Saber manejar equipo técnico como sumadoras, calculadoras y otros similares.

## FUNCIONES

1. Organizar y controlar la entrada y salida de materiales y artículos.
2. Determinar "stocks" de mínimos y máximos y elaborar el aviso preventivo de solicitud vale de abastecimiento.
3. Recibir materiales y artículos, verificando que sean en la cantidad y con la calidad solicitadas.
4. Clasificar los materiales y/o artículos de entrada y acomodarlos en el almacén.

5. Mantener actualizados los registros de movimientos y existencias.
6. Realizar inventarios físicos y establecer controles internos de resguardo de entradas y salidas.
7. Mantener en orden el almacén, artículos y materiales a su cargo.
8. Presentar informes y realizar costeos de bienes de consumo.
9. Operar montacargas, patines hidráulicos y/o diablos en la recepción, acomodo y salida de los materiales del almacén.
10. Elaborar tarjetas de almacén, vales, etiquetas y marbetes.
11. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

### JARDINERO

ENEP Iztacala	Plaza 018-22733-29	\$479,048.00	Jornada: *
ENEP Aragón	Plaza 018-23930-99	\$479,048.00	Jornada: 6:30-14:30 L-V.

### REQUISITOS

1. Saber leer y escribir exhibiendo la constancia administrativa correspondiente.
2. Requiere 6 meses de experiencia.
3. Exámenes prácticos de jardinería.
4. Saber manejar herramienta como: palas, picos, tijeras, podadoras y demás necesarias para la realización de su trabajo.

### FUNCIONES

1. Preparar la tierra, sembrar, fertilizar, podar, deshierbar,

- regar, fumigar y transplantar todo tipo de árboles y plantas.
2. Nivelar con tierra, derribar o amputar árboles.
3. Barrer, recoger y transportar pasto podado y otros desechos localizados en las zonas verdes.
4. Vigilar el buen estado y uso adecuado de las herramientas a su cargo.
5. Solicitar y controlar los materiales que requieran para la ejecución de su trabajo.
6. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

### OFICIAL ADMINISTRATIVO

Ctro. Est. sobre la Universidad	Plaza A08-00514-31	\$471,748.00	Jornada: *
Ctro. Univ. de Invest. Bibliotecológicas.	Plaza A08-53458-70	\$471,748.00	Jornada: 13:30-20:00 L-J 14:00-20:00 V
Inst. Invest. Filológicas	Plaza A08-02323-42	\$471,748.00	Jornada: 13:30-20:00 L-J 13:30-19:30 V
Ctro. Univ. Comunic. de la Ciencia	Plaza A08-37764-85	\$471,748.00	Jornada: *
Inst. de Geología	Plaza A08-05427-93	\$471,748.00	Jornada: *
Inst. de Ingeniería	Plaza A08-06617-53	\$471,748.00	Jornada: **
Fac. Cont. Administración	Plaza A08-09701-07	\$471,748.00	Jornada: **
Fac. Medicina/Div. Est. Posg.	Plaza A08-12624-92	\$471,748.00	Jornada: **
Fac. Medicina/Div. Invest. Clínica	Plaza A08-12656-53	\$471,748.00	Jornada: *
Fac. Med. Vet. y Zootecnia	Plaza A08-15713-96	\$471,748.00	Jornada: *
Fac. de Odontología	Plaza A08-16511-73	\$471,748.00	Jornada: 14:00-20:30 L-J 14:00-20:00 V
Fac. de Economía	Plaza A08-18106-00	\$471,748.00	Jornada: **
Esc. Nal. de Música	Plaza A08-19743-95	\$471,748.00	Jornada: *
Esc. Nal. de Música	Plaza A08-19738-48	\$471,748.00	Jornada: *
ENEP Acatlán	Plaza A08-22051-53	\$471,748.00	Jornada: *
ENEP Acatlán	Plaza A08-21651-36	\$471,748.00	Jornada: *
ENEP Iztacala (C. Central)	Plaza A08-23401-75	\$471,748.00	Jornada: 14:30-20:30 L-V
ENEP Iztacala (C. Central)	Plaza A08-22606-88	\$471,748.00	Jornada: *
ENEP Iztacala (C. Central)	Plaza A08-22604-28	\$471,748.00	Jornada: *
ENEP Aragón	Plaza A08-23845-13	\$471,748.00	Jornada: **
ENEP Aragón	Plaza A08-23865-17	\$471,748.00	Jornada: *
ENEP Zaragoza (Campo I)	Plaza A08-24787-48	\$471,748.00	Jornada: *
Dir. Gral. Esc. Nal. Prep.	Plaza A08-25982-55	\$471,748.00	Jornada: 7:30-14:00 L-J 7:30-13:30 V
Dir. Gral. Esc. Nal. Prep.	Plaza A08-25989-65	\$471,748.00	Jornada: *
Esc. Nal. Prep. Plantel (5)	Plaza A08-27522-37	\$471,748.00	Jornada: *
Esc. Nal. Prep. Plantel (7)	Plaza A08-28259-55	\$471,748.00	Jornada: **
CCH Pl. Azcapotzalco	Plaza A08-29744-55	\$471,748.00	Jornada: **
CCH Pl. Azcapotzalco	Plaza A08-29824-81	\$471,748.00	Jornada: **

CCH Pl. Sur	Plaza A08-31367-53	\$471,748.00	Jornada: 14:30-20:30 L-V
SUA Facultad Odontología (Clínica Vallejo)	Plaza A08-32117-95	\$471,748.00	Jornada: 8:00-14:30 L-J 8:00-14:00 V
Dir. Gral. Interc. Académico	Plaza A08-34852-57	\$471,748.00	Jornada: *
Dir. Gral. de Publicaciones	Plaza A08-38365-92	\$471,748.00	Jornada: *
Dir. Gral. de Publicaciones	Plaza A08-38354-65	\$471,748.00	Jornada: *
Dir. Gral. de Información	Plaza A08-39009-27	\$471,748.00	Jornada: *
Dir. Gral. de Personal	Plaza A08-42620-65	\$471,748.00	Jornada: *
Dir. Gral. de Personal	Plaza A08-42477-17	\$471,748.00	Jornada: *
Dir. Gral. Obras y Serv. Generales.	Plaza A08-45096-62	\$471,748.00	Jornada: **

### REQUISITOS

1. Primaria y carrera comercial terminada.
2. Seis meses en puesto similar.
3. Examen teórico y práctico del área.
4. Saber manejar equipo como: máquina de escribir (reproductoras), sumadoras y similares.
5. Deberá escribir a un ritmo de 235 golpes por minuto.

### FUNCIONES

1. Reproducir a máquina con ortografía y limpieza escritos, impresos o grabaciones.

2. Recibir, registrar, distribuir y archivar correspondencia y documentos en general.
3. Efectuar y atender llamadas telefónicas y proporcionar información en ventanillas.
4. Compaginar y formar juegos de documentos.
5. Elaborar, revisar y actualizar directorios.
6. Efectuar adquisiciones menores.
7. Atender y proporcionar información al público sobre los servicios que proporciona la dependencia.
8. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

### PEON

ENEP Zaragoza (Campo II)	Plaza 010-24874-81	\$430,548.00	Jornada: 14:00-21:30 L-V
CCH Sur	Plaza 010-31424-95	\$430,548.00	Jornada: 6:30-14:30 L-V

### REQUISITOS

1. Saber leer y escribir exhibiendo la constancia administrativa correspondiente.
2. Requiere 3 meses de experiencia o de entrenamiento de práctica.
3. Saber manejar herramientas sencillas como: palas, picos, podadoras, cucharas y demás necesarias para la realización del trabajo.

### FUNCIONES

1. Desarrollar las labores manuales de apoyo que complementan las funciones de mantenimiento y servicio.
2. Hacer cortes, perforaciones, podar y limpiar el césped, limpiar herramientas, preparar mezclas, cepillar o lijar madera, hacer andamiajes, cargar y descargar materiales, mobiliario y equipo, asear y desinfectar áreas de trabajo, cuidar y dar de comer a los animales, cultivar la tierra.
3. Vigilar el buen estado y uso adecuado de la herramienta a su cargo.
4. Solicitar y controlar los materiales que requiera para la ejecución de su trabajo.

5. Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

### NOTAS

- I. Los interesados podrán inscribirse en la Comisión Mixta de Escalafón, ubicada en el edificio que ocupa la Coordinación General de Asuntos Laborales, con horario de 8:30 a 14:30 horas de lunes a viernes, durante el periodo de inscripciones con su documentación de escolaridad en fotocopia, conjuntamente con el talón de cheque y credencial.
- II. Sustentar examen en la fecha indicada en el momento de solicitar su inscripción.
- III. Los resultados de los exámenes que se apliquen a los aspirantes serán remitidos por escrito a su centro de trabajo, una vez que la Comisión Mixta de Escalafón haya dictaminado lo conducente.
  - \* Jornada diurna de 8:30 a 15 horas de lunes a jueves y de 8:30 a 14:30 horas viernes, para el personal administrativo.
  - \* Jornada diurna de 7 a 15 horas de lunes a viernes, para el personal obrero.
  - \*\* Jornada mixta de 15 a 21 horas de lunes a viernes para el personal administrativo.

Ciudad Universitaria, DF, octubre 1990.  
La Comisión Mixta de Escalafón

POR LA UNAM

Licenciado José Alberto Moreno de Anda  
CP Leonardo González Antuna

POR EL STUNAM

Señor Alfonso Bravo Chávez  
Señor Nemorio Martín Tovar  
Señor Arsenio Castillo Jasso

Señor H. Horacio Zacarías Andrade  
Secretario de la Comisión