

# GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,509  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
OCTUBRE 11/90

> 25

Recibieron la distinción 491 estudiantes

## La Medalla Gabino Barreda honra la voluntad de ser útil

Máximo galardón académico que otorga la UNAM al alumnado que obtuvo los más altos promedios de calificación en posgrado

El doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, entregó la mañana del pasado lunes la Medalla Gabino Barreda a los mejores alumnos de los cursos universitarios de posgrado, en una ceremonia en la que el doctor José Laguna, Profesor Emérito de la Facultad de Medicina, pidió a los galardonados encabezar un movimiento contracultural que destierre al paternalismo y al influyentismo.

Ante los 491 distinguidos alumnos universitarios, entre los cuales 280 recibieron la medalla por estudios de

Especialidad, 146 por Maestría y 65 por Doctorado, José Laguna sostuvo que la época actual se caracteriza por una tendencia hacia la uniformidad y a la conformidad.

“Ustedes... tienen la capacidad para propugnar por la búsqueda de acciones y valores innovadores y creativos en los diversos campos de su competencia para romper con estos viejos moldes que fomentan la parálisis y el conformismo.”

Los obstáculos culturales que afectan

> 2

## Informe de Sociales



Foto: Juan Antonio López

El doctor Ricardo Pozas presentó un balance de las actividades del Instituto que dirige.

> 7

## Convenios ENEP Iztacala-Estado de México

> 9

## La urbanización altera el clima de la metrópoli

> 18

## Atención al Pérsico, mientras EU podría invadir Nicaragua

> 19

Trámite para el pago de diferencia de gratificación o aguinaldo

## El futuro del país, preocupación de Serra Rojas

Foto: Dantel Romo



El ilustre jurista y escritor chiapaneco recibió la Medalla Belisario Domínguez.

Platicar con Andrés Serra Rojas es hablar con la historia de nuestro siglo; es charlar con 86 años de conocimientos, preocupaciones y de amor a este país, al que ha servido leal y devotamente con ilusión, esperanza y desinterés en su afán de contribuir al progreso y desarrollo de nuestra cultura.

Su único temor es la suerte que pueda correr México en el futuro inmediato. Por eso advierte: no debemos repetir los mismos errores del pasado, ni olvidar que el hombre es el único animal que tropieza dos veces con la misma piedra.

Ha llegado la hora de no volvernos a tropezar. El valor del pasado es la enseñanza. La experiencia nos demuestra suficientemente las cosas que no debemos repetir. El gober-

> 7

## La medalla...

> 1

tan al país, como el paternalismo, evitan que hagamos las cosas por nosotros mismos. Contra el influyentismo, a los beneficiarios de la Medalla Gabino Barreda se les ha educado en la conciencia de que la capacidad y la competencia valen más que las relaciones, "que es más importante lo que se sabe que a quien se conoce".

Por su parte, Martha Robles, maestra en Letras por la Facultad de Filosofía y Letras, al hablar en nombre de los premiados alertó contra la homogeneización del hombre, que tiende a anular su potencia personal y creadora, disminuye el valor de la razón crítica y fortalece el coto de las especialidades.

Aseveró que por sobre la tendencia a igualarse hacia abajo, por encima del crecimiento de una muchedumbre semiinstruida, sin individualidad responsable ni juicios ni compromisos, subsiste la voluntad de una minoría que se opone a la multiplicación del anonimato porque conduce a la degradación de la especie y al estancamiento del espíritu.

Y recaló la importancia que tiene para la cultura el que "aún se formen minorías en nuestra Casa de Estudios", pues, dijo, ese es su sentido ético, el imperativo que rige su afán de servicio y la tarea protectora de la individualidad que distingue a la UNAM como institución educativa.

Al proseguir su alocución, Robles sostuvo que educar a un pueblo equivale a dotarlo de personalidad responsable, proveerlo de medios para entender la realidad y actuar conforme a lo único que dignifica la existencia: la voluntad de ser útil. "Este y no otro es el honor que hoy recibimos".

La medalla, señaló, los compromete con la inteligencia educada, y de-

finió a ese vínculo como de mutuo servicio y sistema de correspondencias avivado por el conocimiento, donde se funden la gratitud a los maestros, los signos liberadores que rigen a la Institución, una razón patriótica, el afán de ser útil y el sentimiento de lealtad con el que participamos en la diaria depuración de la cultura.

Antes, al referirse al maestro Gabino Barreda, de quien la medalla toma su nombre, Martha Robles lo calificó como un hombre de ideas y de acción política, sabedor de que ningún régimen de libertades es posible donde reina la incultura y de que la obra del espíritu, propia de la conciencia exigente, es divisa del progreso material.

Por eso, prosiguió, Barreda propuso a la educación como deber de Estado, fundó la Escuela Nacional Preparatoria y se aplicó a la defensa del laicismo como vía para alcanzar la tolerancia dentro de un régimen mancillado por el fanatismo y vulnerado por la esclavitud y la ignorancia seculares.

Sostuvo que en el espíritu de esta Casa de Estudios prevalece la sientente civilizadora de Gabino Barreda. Aquí formamos nuestra individualidad, valoramos la fuerza moral de las libertades fundamentales, recibimos lecciones del pasado y esa virtud de la tolerancia sin la cual hubieran sido imposibles la República y la educación, concluyó.

La Medalla Gabino Barreda es el máximo galardón académico que otorga la Universidad Nacional a los alumnos con más alto promedio de calificación de cada una de las carreras de las facultades y escuelas, al término de sus estudios profesionales y de Especialización, Maestría y Doctorado.

La distinción entregada hoy es una medalla de plata, en forma circular, de cuatro centímetros de diámetro. En una cara tiene grabado el escudo de la Universidad y en la otra la inscripción "Al Mérito Universitario". Se otorga acompañada de un diploma. □

*Jaime Rosales*



Durante la ceremonia de entrega de las medallas se expresó que educar a un pueblo es dotarlo de personalidad responsable.

RELACION DE ALUMNOS QUE OBTUVIERON MEDALLA GABINO BARREDA

POSGRADO

ESPECIALIDAD

FACULTAD DE ARQUITECTURA

1. SUSANA BARRETO MARTINS
2. FERNANDO QUINTERO VELAZQUEZ
3. FRANCISCO JAVIER RIOS SOLORZANO
4. ALFREDO ARAUJO MORENO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

5. YOLANDA RAMIREZ AGUILAR
6. JOAQUIN REYES MEDINA
7. DAVID MORON VALADEZ
8. PATRICIA MUÑOZ REYNA
9. CLEOTILDE HERNANDEZ GARNICA

FACULTAD DE INGENIERIA

10. JOSE EMILIO BARBAS CORDOBA

FACULTAD DE MEDICINA

11. AMADO MEDINA VILLANUEVA
12. GERONIMO MARTIN TAVARES MACIAS
13. JAIME LUIS MOYA NUÑEZ
14. JOSE ALBERTO NIETO VILLASEÑOR
15. LUIS ARTURO SANCHEZ REYNOSO
16. MARIA ELENA ISABEL MARIN FRAGOSO
17. LUIS GUILLERMO BALLESTEROS UGARTE
18. ALIA TERPSICORE BELTRAN GUERRERO
19. GERARDO JESUS MARTINEZ MALIBRAN
20. MARCELINO JUSTO CORONA
21. ROSA MARIA MATOS ALVISO
22. SALVADOR CERVIN SERRANO
23. JOSE JESUS GARCIA GARCIA
24. APOLONIO RAMON GONZALEZ
25. JUAN DE DIOS SANCHEZ ARCE
26. ANTONIO LOPEZ BARRIENTOS
27. JOSE LEONARDO CASTILLO OYARZABAL
28. ANTONIO CASTELLANOS OLIVARES
29. KEENER HORACIO SHARPE CEBALLOS
30. XAVIER LOPEZ FABRE
31. ALEJANDRO ERNESTO GUTIERREZ CERVANTES
32. CARLOS MANUEL RODRIGUEZ GUTIERREZ
33. SONIA PRADO BALDERAS
34. ARTURO LINO MARTINEZ SAN JUAN
35. JOSE ARMANDO NARVAEZ JIMENEZ
36. GUILLERMO BASTIDA TOLEDANO
37. ROMAN ALEJANDRO DAZA LUNA
38. JOSE ANTONIO VALERDI SANCHEZ
39. ANA MARIA MARTINEZ ESCUDERO
40. HUGO AHUMADA HEMER
41. HUMBERTO AZUARA FORCELLEDO
42. PEDRO LEON SILVA ORREGO
43. JUAN ANTONIO GONZALEZ BRITO
44. ANTONIO CARRILLO ANAYA
45. CESAR MANUEL GUDIÑO AGUILAR
46. RODOLFO EVARISTO HERRERA FRANCO
47. EDGARDO DONATO ZAVALA ALARCON
48. JOSE LUIS MORENO AVILA
49. DAVID NUÑEZ GARDUÑO
50. MIGUEL ALBERTO URINA TRIANA
51. JOSE JORGE HAKIN VISTA
52. OCTAVIANO CRUZ MATADAMAS
53. FERMIN RAFAEL MARTINEZ DE JESUS
54. ARTURO NOVOA VARGAS
55. MIGUEL ANGEL QUIROZ TOVAR
56. ADOLFO ACEVES HERNANDEZ
57. GUILLERMO BELTRAN SANCHEZ
58. MARCO ANTONIO RODRIGUEZ VILLAFANA
59. LAURA NELLY PEREZ SCHOELLY
60. EDUARDO PEREZ TORRES
61. HORACIO GABRIEL OLVERA FERNANDEZ
62. JORGE CUAUHTEMOC BLAKE SIEMSEN
63. FRANCISCO JAVIER JUAREZ DELGADO
64. JOSE CARLOS POSADA VIANA
65. ERIC ROMERO ARREDONDO
66. ULISES DE JESUS RODRIGUEZ WONG

67. PATRICIO JAVIER SANTILLAN DOHERTY
68. SALVADOR FRANCISCO CAMPOS CAMPOS
69. LUIS ANTONIO GASTELUM CINCO
70. GABRIELA RAMIREZ SALCEDO
71. MIGUEL FRANCISCO JAVIER LLORET RIVAS
72. IGNACIO AÑORVE BORQUEZ
73. DOLORES ALEJANDRA TARIN GODOY
74. PATRICIA GREYHER GONZALEZ
75. SALVADOR PLAZA PAREDES
76. ROBERTO ALQUICIRIS TELLEZ
77. ANTONIO FERMIN TORRES DEL TORO
78. RAUL GARCIA NUÑEZ
79. VICTOR MORENO PALACIOS
80. ALFONSO VALDEZ DOMINGUEZ
81. JORGE ZAMORA PALACIOS
82. ALFONSO LUIS SALON RAMOS
83. OCTAVIO ALEJANDRO HERNANDEZ
84. MARIA GUADALUPE REYES VILLAVICENCIO
85. GUILBALDO PATIÑO CARRANZA
86. ISMAEL BAUTISTA CRUZ
87. MARIA DE JESUS CAMACHO VELAZQUEZ
88. MARIA HERMELINDA FLORES HIGUERA
89. JORGE GERARDO JIMENEZ LOPEZ
90. CARLOS ARRIOLA ISAIS
91. ARMANDO VILLALOBOS RUIZ
92. LEOPOLDO GARCIA VILCHES
93. JORGE AVILES MAYA
94. GRACIELA FLORES RIVERA
95. CONCEPCION PATRICIA DEL RIO GOMEZ
96. JAVIER VALVIVIA
97. DANIEL MARTINEZ LARDIZABAL
98. GILBERTO ROBLES RIVERA
99. JORGE HUMBERTO ROJAS CORREU
100. VICTOR MANUEL HORMIGO EZETA
101. MARIA DEL CARMEN ZALDIVAR VIDES
102. MARIA DEL CARMEN LARA IBARRA
103. RAFAEL ACOSTA ORTIZ
104. JOSE GUILLERMO CALDERON BRUGUES
105. MIGUEL RODOLFO MATA BADILLO
106. MARIA DE LA LUZ MONTES CASTILLO
107. OSCAR ALBERTO CERON GRAJALES
108. MARIA VICTORIA ORTIZ BASURTO
109. GERARDO DIAZ POLANCO
110. JOSE JULIO PEREZ FERNANDEZ
111. CLAUDIA JUAREZ RUIZ
112. IRASEMA ESCALANTE WONG
113. MARIA LUCIA JULIA ALONSO ENRIQUEZ
114. ALFONSO LUIS GONZALEZ SANCHEZ
115. MARIO HUMBERTO VARGAS BECERRA
116. ALFREDO PORRAS MENDOZA
117. DANTE MARIO SUAREZ MORAN
118. GERARDO IGNACIO MILCHORENA OLIVARES
119. GLORIA DE LOURDES LLAMOSA GARCIA VELAZQUEZ
120. JOSE ANGEL VILCHIS URIBE
121. LILIA GLORIA PUCHO GARCIA
122. JOSE DE JESUS CASTAÑEDA SANCHEZ
123. JESUS JAURRIETA VALLES
124. SALVADOR MIYAMOTO CHONG
125. CARMEN BEATRIZ MONTAÑO ARAMBURO
126. RAUL CASTILLO JIMENEZ
127. JAVIER ALEJANDRO AYALA SANCHEZ
128. JOEL RUBIES MIR
129. LUZ BELEN GUZMAN BARCENAS
130. YARAM JACOB ZAUNVATY BRAUN
131. MIGUEL FRANCISCO WONG TANG
132. MARTIN ERNESTO DIAZ DEL CASTILLO
133. DAVID CASTILLEJOS RIOS
134. LUIS MOISES ESPINOSA BAEZ
135. EUCARIO TOLEDO ARGUELLO
136. JORGE ENRIQUE ARANGO DELGADO
137. RUBEN MORENO PADILLA
138. RODOLFO TREVIÑO TIJERINA
139. ALFREDO CHI CHAN
140. HECTOR ALONSO RICO DIAZ
141. GLORIA GALLEGU VAZQUEZ
142. VILMA ELIZABETH CENTENO ESCOBAR
143. GABRIEL ABUD GONZALEZ
144. RUBEN GERARDO GLEASON RODRIGUEZ

145. RENE PIERDANT PEREZ
146. JOSE MARTIN AMADOR DURAN
147. MOISES TORRIJOS LOPEZ
148. JOAQUIN ALFONSO VILLARUEL CRUZ
149. JOSE LUIS HERNANDEZ BATISTA
150. ALFREDO MONTERO FLORES
151. RAFAEL GERARDO ARROYO YABUR
152. SILVIA RODRIGUEZ SANCHEZ
153. ALFREDO SUAREZ BRAVO
154. JAQUELINE MARIA DE LOS DOLORES HERNANDEZ MENDOZA
155. JORGE JESUS BURELO VERA
156. FRANCISCO ZAMORA GARCIA
157. CARLOS AYALA BUSTILLOS
158. MARIA GUADALUPE ORTEGA GOMEZ
159. CESAR BRICEÑO NAVARRETE
160. JUAN GERARDO CARMONA MARTINEZ
161. SANDRA GONZALEZ CARREÑO
162. TERESA NOEMI ACACIO SANCHEZ
163. NORMA LETICIA LOPEZ TAMONJA
164. MARCO ANTONIO RODRIGUEZ GUERRERO
165. ERNESTO GUADARRAMA CORTEZ
166. JOSE JORGE SIQUEIROS BARBERENA
167. GUILLERMO MANUEL CASAS TOBIE
168. MARIA GUADALUPE HERNANDEZ ARAUZ
169. JUAN ANDRES BELTRAN SANCHEZ
170. MARIA ISABEL ALCOCER HERRERA
171. ENRIQUE GIL BORJA
172. VICENTE SALINAS RAMIREZ
173. JAVIER SANCHEZ NAVA
174. CESAR GUILLERMO LAVE GARCIA
175. ESTEBAN RODRIGUEZ SOLIS
176. FRANCISCO CELESTINO VILA RUIZ
177. ELSA CALDERON SAINZ
178. OSCAR JAIME GARCIA CAVAZOS
179. MARIA GUADALUPE REZA SALAZAR
180. MARIA LUISA SOFIA PEÑA BLANCA
181. GUILLERMO GUERRERO RODRIGUEZ
182. JAMES ALBERT ZAPATA PALLAGUI
183. PATRICIA ESTELA URIBE ZUÑIGA
184. ABEL DELGADO FERNANDEZ
185. LIDIO ANGEL GUZMAN REYES
186. FLOCELO PAZ VAZQUEZ ALFARO
187. DANTE RAFAEL CASALE MENTER
188. HEBERTH ALBERTO LEON UREÑA
189. JORGE ABEL FRANCO RODRIGUEZ
190. JULIAN SALOME SALOME
191. CARLOS LUCIO VAZQUEZ MERINO
192. GUSTAVO SALGADO CEDILLO
193. RICARDO SOSA ESTRADA
194. JESUS CARLOS TOLEDO RODRIGUEZ
195. FRANCISCO JAVIER ROBLES RUIZ
196. JOSE GUADALUPE GOMEZ PEREZ
197. MARIA GUADALUPE FIGUEROA OROZCO
198. LUIS FRANCISCO NAVA SANCHEZ
199. OMAR GONZALEZ PEÑA
200. MARIA ELENA MORALES MERLOS
201. FRANCISCO VILLASEÑOR RODRIGUEZ
202. SERGIO OGAZ PIERCE
203. MARIA GUADALUPE FABIEN SAN MIGUEL
204. FAUSTINO GARCIA GONZALEZ
205. ROGELIO MONDRAGON GALICIA
206. JESUS LOPEZ CARRISOSA
207. FERNANDO ARTURO REYES MARIN
208. ENRIQUE REYES BENAVIDES
209. ISMAEL HERNANDEZ SANTAMARIA
210. MANUEL PALMA VILLANUEVA
211. JOSE RODOLFO BARRIENTOS GARIBAY
212. MARIA JAZMIN CATO CORTEZ
213. ADOLFO GARCIA GONZALEZ
214. MARIBEL SALAS RAMIREZ
215. JAIME ALBERTO RIVAS RUIZ
216. HECTOR MANUEL GOMEZ VAZQUEZ
217. JESUS SALVADOR HUERTA CHABOLLA
218. RAYMUNDO HUMBERTO ORTA FLORES
219. JAIME ROBERTO JIMENEZ NAVARRETE
220. ISRAEL LERMAN GARBER
221. ARTURO WOLF LISKER HALPERT
222. JOSE CARLOS BUENFIL MEDINA
223. ALEJANDRO MACIAS HERNANDEZ
224. FERNANDO MOLINAR RAMOS
225. PEDRO LEON SILVA ORREGO
226. MARCO ANTONIO SARABIA SEPULVEDA
227. JESUS EDUARDO CHANG CORDOVA

228. ENRIQUE MORALES VILLEGAS  
 229. FAUSTO HERNANDEZ MORALES  
 230. TIBURCIO LOPEZ VALLE  
 231. JUAN CARLOS HERNANDEZ GRANADOS  
 232. FERNANDO DOLORES AGUILERA ALMAZAN  
 233. SERGIO RENE LOPEZ PINEDA  
 234. ROBERTO DIEZ LOZANO  
 235. CESAR TEOFILO RUISANCHEZ PEINADO  
 236. IGNACIO SOTO JUAREZ  
 237. BARLOW FIDEL GARCIA DOBARGANES  
 238. WALTERIO PALMA VILLEGAS  
 239. JOSE JESUS GONZALEZ LOPEZ  
 240. JOSE MANUEL OSUNA BUTCHART  
 241. ROBERTO DE LA VEGA GARCIA  
 242. FLAVIO SALMERON ESTRADA  
 243. GERARDO GABRIEL MACIAS HERNANDEZ  
 244. FRANCISCO RAFAEL CARDENAS VERGARA  
 245. GERMAN GUEVARA CARRILLO  
 246. CARLOS JULIO VARGAS SANCHEZ  
 247. LIBRADO ALCIDES QUIROGA ARIZA  
 248. DAVID RICARDO NUÑEZ MARTINEZ  
 249. GONZALO LAGUNES RIVERA  
 250. WILSON GONZALO MUÑOZ AVILES  
 251. GERMAN CAMARGO SUAREZ  
 252. XAVIER DIAZA GONZALEZ BRIONES  
 253. JAIME DE JESUS AGUILERA CARRERA  
 254. HECTOR ESPINO CORTES  
 255. EDISON GUILLERMO BURBANO JARRIN  
 256. JOSE ARIEL ORTEGA MINERVINO  
 257. JAVIER RODRIGUEZ SUAREZ  
 258. MARIO HUMBERTO VARGAS BECERRA

## FACULTAD DE ODONTOLOGIA

259. LUZ GONZALEZ VEGA  
 260. MARIA CRISTINA SIFUENTES VALENZUELA  
 261. RAFAEL SHIGUERU YOCOYAMA AOKI  
 262. ALMA ROSA ALVARADO ESCARCEGA  
 263. JORGE LUIS BOLIVAR RICHAUD  
 264. JAVIER MARIN ZENTENO  
 265. MARIA EUGENIA PINZON TOFIÑO  
 266. FRANCISCO JAVIER REBOLLAR GARCIA  
 267. MARIA GERARDINA SALAS ARCE

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

268. JOSE MONCEBAEZ PEREZ  
 269. ENRIQUE JAVIER MORALES FRANCO  
 270. JUSTINIANO EMILIO COREA MARQUEZ  
 271. JOSE SANCHEZ DAMIAN

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

272. LAURA ANGELICA ESCALANTE DAVILA  
 273. MILENA HOLMGREN URBA

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

274. MARIA ELENA JUNCO REY  
 275. CARLOS HUMBERTO ZABALLA GERARD  
 276. ARACELI CECILIA ACOSTA SAMANO  
 277. MARIA DEL ROSARIO PEÑA JARAMILLO  
 278. MARIA DE LA LUZ BARROSO MEJIA

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

279. MIGUEL ANGEL ARAIZA TELLEZ

## MAESTRIA

## FACULTAD DE ARQUITECTURA

1. RAMON VARGAS Y SALGUERO  
 2. ISABEL BRIUOLO MARIANSKY  
 3. ALEJANDRO OCHOA VEGA  
 4. SERGIO TAMAYO FLORES ALATORRE  
 5. ANA MARIA GOMEZ BLANC DE SOUZA

6. MARIA LUISA MENDIOLA GOMEZ  
 7. CARMEN LUCIA ORTEGA BAJAÑA  
 8. IRMA PILAR ZAMBRANO FARIAS  
 9. JUAN MANUEL LICONA ENCISO  
 10. LUIS HERNAN ARELLANO LOPEZ  
 11. LUIS RAFAEL BOSSANO RIVADENEYRA  
 12. JORGE HUMBERTO IZURIETA HERRERA  
 13. ANGEL DE JACOME GALLARDO

## ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

14. MICHELE MARIE McCUNNEY RICHARD  
 15. FRANCISCO JAVIER HERNANDEZ VAZQUEZ

## FACULTAD DE CIENCIAS

16. GUILLERMO BANDERAS TARABAY  
 17. ELIZABETH DEL PERPETUO SOCORRO AREVALO MARIN  
 18. JORGE ENRIQUE GAMA CASTRO  
 19. MARIA TERESA GARCIA BARCENAS  
 20. MARTINA ISABEL PRIETO BOSH  
 21. MARIA AMPARO RAMIREZ CUETO  
 22. MARIA MARTHA REGUERO REZA  
 23. IDA SOTO RODRIGUEZ  
 24. DAVID OSORIO ZARABIA  
 25. EDUARDO SUAREZ MORALES  
 26. RAUL GARCIA ACOSTA  
 27. PEDRO COLIN ALMAZAN  
 28. JOSE EMILIO MORENO RAMOS  
 29. VICTOR MANUEL RAMOS GONZALEZ  
 30. RAUL ENRIQUE RUBINOVICH KOGAN  
 31. ROGELIO FERNANDEZ ALONSO GONZALEZ  
 32. VICTOR MANUEL NUÑEZ HERNANDEZ  
 33. MARIA DE LOURDES PALACIOS FABILA  
 34. GUSTAVO TAPIA SANCHEZ  
 35. JORGE OLIVARES VAZQUEZ  
 36. ENRIQUE JAVIER ELIZONDO HUERTA  
 37. MARTHA GABRIELA ESPINOZA FARRERA  
 38. JUAN RIVERA CAZARES

## FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

39. JOSE RICARDO FELIPE CAMPOS ALVAREZ TOSTADO  
 40. OSVALDO ANDRES ZAMORANO SILVA  
 41. EDITH ANTAL FODROCZY  
 42. MORN MACLEAD HOWLAND  
 43. JESUS MANUEL ZARIEGO RODRIGUEZ  
 44. DAVID ALVAREZ SALDAÑA  
 45. GUILLERMO BRAULIO TENORIO HERRERA  
 46. EDGAR MANUEL SPENCE HERRERA  
 47. FELIPE TORRES TORRES

## FACULTAD DE QUIMICA

48. JUAN ARTURO GARCIA HORSMAN  
 49. RUTH INOCENCIA TREJO BASURTO  
 50. JESUS GERARDO SOTO CAMPOS  
 51. DAMASO EDUARDO MONTAÑO Y AUBERT  
 52. ALBERTO ROJAS HERNANDEZ  
 53. JUVENTINO JOSE GARCIA ALEJANDRO  
 54. LINO JOEL REYES TREJO  
 55. MARTHA CECILIA CASTILLO DEL RIO  
 56. ALBERTO JIMENEZ FERNANDEZ  
 57. HUMBERTO MANUEL ANAYA LAZCANO  
 58. FERMIN PEREZ GUEVARA  
 59. CARLOS ARTURO CORDOBA BARAHONA

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

60. LETICIA MATEOS GOMEZ  
 61. MARIA PATRICIA ZAMORA PEREZ  
 62. FILIBERTO ALVAREZ CAMPOS

## FACULTAD DE DERECHO

63. MARIO JOSE ANDRADE PERILLA  
 64. FRANKLIN GUSTAVO CHAVEZ PAREJA

## FACULTAD DE ECONOMIA

65. CARLOS LUIS ORTIZ PERSICHINO

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

66. MICHEL HENRI DENYS  
 67. RAQUEL GLAZMAN NOWALSKI  
 68. FRANCISCO LIZCANO FERNANDEZ  
 69. DIEGO DE JESUS JARAMILLO SALGADO  
 70. MARIA ISABEL ARBEZU GARCIA  
 71. YOLANDA BOTERO BITON  
 72. LUZ MARINA DUQUE MARTINEZ  
 73. MOISES EDWIN SOLANILLA  
 74. JORGE ENRIQUEZ HERNANDEZ  
 75. ELENA ZONDOWICZ RABINOWICZ  
 76. RICARDO PEREZ MONTFORT  
 77. JORGE EDUARDO VALLE RUIZ  
 78. MARIA DEL CONSUELO DEL SAGRADO CORAZON MAQUIVAR MAQUIVAR  
 79. ODILA FLORA RENDON CASAVANTES  
 80. BEATRIZ ARIAS ALVAREZ  
 81. MARTHA ROBLES OTERO  
 82. NUBIA DEL ROSARIO BRAVO ALDAPE  
 83. CARMEN ALARDIN MARTI  
 84. CONSUELO ISABEL MEDINA HARVEY DE JUANBELZ

## FACULTAD DE INGENIERIA

85. ANA ELISA SILVA MARTINEZ  
 86. MARIA DE LOURDES TIRADO MONTIEL  
 87. HUMBERTO RUBEN MARTINEZ AVILA  
 88. DONATO FIGUEROA GALLO  
 89. ROBERTO FEDERICO ADALBERTO KUAAS WEEPPEN  
 90. JESUS YUNVEN GUEVARA GARAY  
 91. JOSE JUAN MANUEL RAMIREZ ARREDONDO  
 92. RAMON ROSAS MOYA  
 93. JORGE EMILIO ARBOLEDA VILLAGOMEZ  
 94. GUILLERMO ALEJANDRO PEREZ CRUZ  
 95. JOSE OSCAR GUERRERO ANGULO  
 96. XIHUE WANG CHEN  
 97. FRANCISCO JAVIER PANIAGUA MEDINA  
 98. RAUL ISIDRO LUNA RIVERO  
 99. ADELA POSADA BOLIVAR  
 100. EMILIO DE LA TORRE RAMOS  
 101. SYLVIA OLGA PERALES RIVERO  
 102. GABRIEL DE LAS NIEVES SANCHEZ GUERRERO  
 103. JOSE IGNACIO GARCIA OLVERA

## FACULTAD DE MEDICINA

104. RAUL GERARDO PAREDES GUERRERO  
 105. DIEGO GARCIA COMPEAN  
 106. MARCO AURELIO VAZQUEZ ALCANTARA  
 107. JOSE ANTONIO JIMENEZ MONTIEL  
 108. BRAULIO LOZANO CARVAJAL  
 109. JAVIER MANCILLA RAMIREZ  
 110. JUAN RAUL MEIXUEIRO MONTES DE OCA  
 111. LUIS JAVIER MENDEZ TOVAR  
 112. LUISA SZACHNIUK JAITT

## FACULTAD DE ODONTOLOGIA

113. GELUDIEL LOPEZ HERNANDEZ  
 114. JOSE LUIS COLUNGA PEÑUELAS  
 115. MARTINA BEATRIZ RESENDIZ LIRA  
 116. RUBEN LOPEZ MARTINEZ  
 117. JOSE ANTONIO BANDERAS TARABAY

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

118. ASSAD HENEIDE ZECKUA  
 119. BENJAMIN SUAREZ AGUILAR  
 120. ARTURO SANCHEZ DE ANDA  
 121. BERTHA CLEMENTINA HERNANDEZ CRUZ

## FACULTAD DE PSICOLOGIA

122. ENRIQUETA CANSECO GONZALEZ  
 123. ROSA MARIA ESPRIU VIZCAINO  
 124. HUGO GUILLERMO YOFFE BRENER  
 125. JOSE PARRAS HAMAUI

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

126. JOSE LUIS PUENTE GARCIA
127. JAVIER ALCOCER DURAND
128. ALEJANDRO ORTEGA OSORIO
129. OSCAR LUIS CANTU MARTINEZ
130. JOSE GUADALUPE IBARRA ESPINOSA
131. FRANCISCO JULIO PELLICER GRAHAM
132. ENRIQUE RAUL VILLA D'ARCE
133. ADRIANA MARGARITA DUCOING WATTY
134. ENRIQUE MERINO PEREZ
135. MARTHA VERONICA VAZQUEZ LASLOP
136. GUILLERMO GOSSET LAGARDA
137. ALMA ORTIZ PROVENZAL
138. DANILO REINALDO VIVAS RAMOS

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

139. ALBERTO CICERON RUIZ MORALES
140. ARACELI AGUILERA BARREYRO
141. MARIO ALBERTO ACUÑA AGUILAR

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

142. FLORENCIO MIRANDA HERRERA
143. CARLOS SERRANO CERRILLO
144. CARLOS IBAÑEZ BERNAL

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

145. MARIA ESTHER CRUZ BELTRAN
146. REBECA CHAVEZ GENARO

## DOCTORADO

### FACULTAD DE ARQUITECTURA

1. JUAN BENITO ARTIGAS HERNANDEZ
2. ANTONIO TURATI VILLARAN
3. ELOY MENDEZ SAINZ

### FACULTAD DE CIENCIAS

4. FRANCISCO JAVIER VEGA VERA
5. FRANCISCO JAVIER ALVAREZ SANCHEZ
6. CATALINA BEATRIZ CHAVEZ TAPIA
7. CRISTINA CRAMER KEMKES
8. BLANCA PEREZ GARCIA
9. JAVIER MIRANDA MARTIN DEL CAMPO
10. ARTURO OLVERA CHAVEZ
11. CARLOS VILLARREAL LUJAN
12. JESUS LOPEZ ESTRADA
13. MANUEL MENDOZA RAMIREZ
14. FEDERICO SANCHEZ BRINGAS

### FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

15. SOL ROSALPINA CARMEN MARIA ARGUEDAS URBINA
16. ISIDORA ELVIA MONTES DE OCA NAVAS
17. MOHAMED SALEM NAGY
18. CARLOS ALBERTO PREGO BRIZUELA

### FACULTAD DE QUIMICA

19. ELDA MARIA DEL ROCIO COUTIÑO RODRIGUEZ
20. RENATO LEMUS CASILLAS
21. IGNACIO RODRIGUEZ ROBLES
22. ROBERTO RENE SALCEDO PINTOS

### FACULTAD DE DERECHO

23. ALICIA ELENA PEREZ DUARTE Y NOROÑA
24. RAUL ARAOZ VELASCO

### FACULTAD DE ECONOMIA

25. CARLOS ANTONIO AGUIRRE ROJAS
26. MANUEL CAZADERO FLORES

27. FERNANDO RELLO ESPINOSA
28. ALICIA ERMELINDA ZICCARDI CONTIGIANI

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

29. CONSTANZA VEGA SOSA
30. BRIAN FRANCIS CONNAUGHTON HANLEY
31. MARIA NOEL LAPOUJADE RAMAYON
32. SALVADOR AGUILAR BENITEZ
33. JUAN CARLOS GOMEZ ROJAS
34. SHIZUE KAMIKIHAPA FUKIYOSHI
35. BENJAMIN FLORES HERNANDEZ
36. OSCAR HUMBERTO OLEA FIGUEROA
37. ADOLFO LEON CAICEDO PALACIOS
38. CONCEPCION MARIA DEL PILAR COMPANY COMPANY
39. CARLOS CERVANTES HERNANDEZ
40. LOURDES ROJAS ALVAREZ
41. JORGE MARIA RUSCALLED BARCEDONIZ
42. MARGARITA PALOMA BRAGDON CABRAL
43. JOSE ONESIMO MEDEL BELLO

## FACULTAD DE INGENIERIA

44. YU TANG
45. HAN PING HONG
46. JESUS GRACIA SANCHEZ
47. MIGUEL ANTONIO BRAVO DIAZ

## FACULTAD DE MEDICINA

48. FEGGY OSTROSKY SHEJET

49. CRUZ REYES VAZQUEZ
50. MYRIAM ARRIAGA ALBA
51. CARLOS IBARRA PEREZ
52. RAFAEL VILLALOBOS MOLINA

## FACULTAD DE ODONTOLOGIA

53. ADOLFO UNDA MANTEROLA

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

54. JAVIER OCADIZ GARCIA

## FACULTAD DE PSICOLOGIA

55. MARIA DEL ROCIO HERNANDEZ POZO
56. VILMA ORTIZ CRUZ
57. CELINA INMACULADA GIRARDI

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

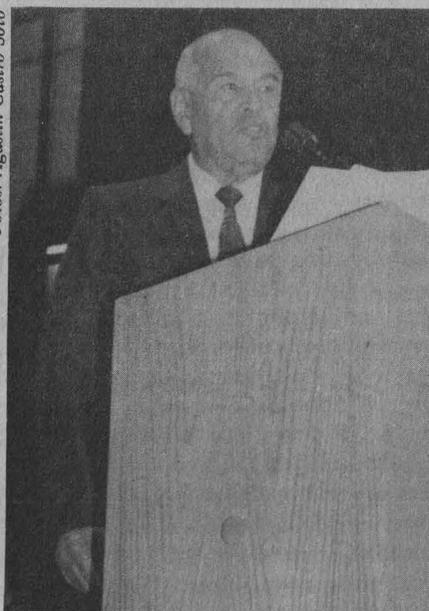
58. FRANCISCO CRUZ SOSA
59. CARMEN YOLANDA ACEVES VELASCO
60. STANISLAW JOZEF IWANISZEWSKI LUBIENSKA
61. JESUS AGUIRRE LINARES
62. GEORGINA HERNANDEZ DELGADO
63. ENRIQUE SOTO EGUIBAR
64. SUSANA BROM KLANNER
65. MARIA ESPERANZA MARTINEZ ROMERO

Estímulo a alumnos del Sistema Incorporado

# La educación continúa siendo una obligación y un desafío

Se encuentran incorporadas a la UNAM 352 instituciones de educación media y superior en todo el país

Fotos: Agustín Castro Soto



Rafael Martínez Cervantes.

El Estado mexicano ha logrado construir y consolidar un sistema educativo formador de grandes generaciones; sin embargo, aún queda mucho por hacer para poder afirmar que hemos llegado a la meta. Por ello la educación continúa siendo una obligación y un desafío, señaló el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, durante la ceremonia en la cual se reconoció a alumnos sobresalientes del Sistema Incorporado.

Nuestra Universidad, en su carácter de institución nacional y autónoma y con el propósito de formar hombres útiles a la sociedad, ha permanecido abierta para recibir a las instituciones privadas interesadas en alcanzar la incorporación de sus estudios. Así, ha contribuido a la incorporación de centros educativos de todo el país. >

>

A través de esta figura jurídica la UNAM participa, además, en la formación de profesionales y pone al alcance de un gran número de estudiantes mexicanos los planes académicos de nuestra Casa de Estudios, expresó el rector Sarukhán.

Actualmente el sistema de incorporación está compuesto por 352 instituciones, 143 mil alumnos y 17 mil profesores activos en los niveles técnico, bachillerato y licenciatura.

“Con la incorporación se refrenda la amplia y variada gama de la sociedad mexicana que demanda servicios educativos de diferentes tipos, categorías y condiciones, así como el carácter plural de la Universidad”.

Nuestra Institución, dijo el Rector, atenta siempre a exaltar y estimular a los actores del proceso educativo; no podía dejar inadvertido el reconocimiento a los alumnos que se han distinguido en su trayectoria académica.

“Este es un momento propicio para la reflexión. Al finalizar un ciclo de estudios a cualquier nivel podemos hacer un alto en el camino para, con ponderación y juicio crítico, valorar lo ya logrado, corregir fallas y defectos, aprovechar las experiencias y consolidar el trayecto con más entusiasmo”.

Luego de exhortar a los presentes en el auditorio de la Universidad La Salle, donde se celebró la ceremonia, a seguir en el camino de la superación y la excelencia académica, el doctor Sarukhán externó su deseo de que el Sistema Incorporado sea cada vez mejor y que ofrezca una creciente calidad en su tarea. Para ello, además de sus planes y programas de estudio —perfectibles todos, pero producto de muchos años de experiencia acumulada— estamos poniendo a disposición de su personal docente un alto programa de actualización y habremos de reconocer también a sus mejores docentes como estímulo a su diaria labor.

“Seguiremos avanzando en el conocimiento mutuo y para ello habremos de reforzar y actualizar el programa de supervisión académica para que sea utilizado como una ins-



La UNAM pone al alcance de un gran número de estudiantes mexicanos sus planes académicos.

tancia más de asesoría y orientación”, concluyó.

Poco antes de la entrega de diplomas, el licenciado Rafael Martínez Cervantes, director de la Preparatoria de la Universidad La Salle, comentó que la educación dura toda la vida y que siempre será oportuno el estímulo y el reconocimiento.

“Conmemorar, celebrar y agradecer son actos de gran valor humano. Sólo los hombres que alcanzan suficiente grado de madurez son capaces de valorar las acciones y moverse a celebrar aquéllas que tienen especial significado en la urdimbre de la historia”.

O'Connor, agregó, enumera cinco fines del proceso educativo: proporcionar habilidades mínimas, capacitación laboral, despertar el deseo del conocimiento, desarrollar la perspectiva crítica y estimular el aprecio por las realizaciones humanas; este último coincide con la intención y la oportunidad de valoración y estímulo para los jóvenes.

Por todo ello llamó a los presentes a reconocer el papel de los maestros y de los padres, agentes principales en la formación de las nuevas generaciones. □

Juan Marcial

## VI Congreso internacional de derecho de familia

### Tendencias modernas del derecho de familia

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, en coordinación con estudiantes de la Facultad de Derecho de la UNAM, invita a todos los universitarios, estudiantes, profesores, catedráticos, investigadores, abogados y funcionarios interesados en el derecho de familia, a participar en este Congreso internacional.

Lugar: San Juan, Puerto Rico, del 14 al 20 de octubre de 1990 en el Hotel Condado Beach.

Informes en México: Alfonso No. 125-A, Col. Alamos, CP. 03400,

México, DF. Teléfono: 5-19-67-74 (oficina general)

Programa: Tema I: (derecho, bioética y procreación)

Tema II: (disolución vincular del matrimonio)

Tema III: (nuevos patrones económicos en la disolución del matrimonio)

Tema IV: (violencia doméstica)

El congreso estará presidido por la licenciada Ivette Coll de Pestaña y la acompañarán distinguidos funcionarios del Gobierno de Puerto Rico.

## Informe de Sociales

&gt; 1

En México y en la propia UNAM las ciencias sociales pasan por "una etapa de limitación y debilitamiento", ante lo cual es necesario que las personalidades más destacadas en dichas disciplinas dentro de nuestra Casa de Estudios busquen la forma de fortalecerlas y revertir el proceso de deterioro que las afecta.

Su deterioro demanda la formación de recursos humanos de mayor calidad que aseguren "que no tendremos un proceso de desmoronamiento de las ciencias sociales en la Universidad y, consecuentemente, en buena medida, en el país". Aunque las medidas por adoptar tendrán que ser a largo plazo.

Tales conceptos fueron formulados por el rector de la UNAM, doctor José Sarukhán, luego de que escuchó el informe de labores 1989-90 del director del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad, doctor Ricardo Pozas Horcasitas.

La Universidad Nacional aún es líder en varios campos de las ciencias sociales, pero debe buscar recuperar la supremacía en aquellas ramas en que la haya perdido; "no nada más por los récords, sino porque su función en este sentido ha sido crucial en la historia y es una que no podemos dejar".

El Rector reconoció que el trabajo del Instituto de Investigaciones Sociales ha sido uno de los pilares más importantes en el desarrollo de estas disciplinas en el país y felicitó al doctor Pozas Horcasitas por su desempeño al frente de esta dependencia universitaria: ha cumplido con las funciones de las autoridades académicas de la Universidad proporcionando el avance y el rendimiento académico.

El doctor Pozas Horcasitas indicó que en sus 60 años de vida, el IIS se ha convertido en el punto de convergencia del trabajo de las ciencias sociales en México. Actualmente, en el Instituto se desarrollan 98 proyectos de investigación que se distribuyen en sus siete principales áreas de tra-

bajo. Estos van desde la sociología política hasta los estudios urbanos y agrarios.

En respuesta a los cambios que experimentan en su trabajo la mayoría de las instituciones dedicadas a los estudios sociales, el IIS ha reagrupado sus áreas temáticas fomentando los estudios trans e interdisciplinarios. De esta manera, el Instituto ha desarrollado trabajos en estrecha relación con otras dependencias universitarias, como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Instituto de Investigaciones Biomédicas, así como con la Universidad Autónoma Metropolitana, El Colegio de México, El Colegio de Michoacán y la Universidad de Querétaro.

Informó que recientemente el IIS formalizó seis convenios de colaboración con instituciones dedicadas a la investigación social tanto públicas como privadas. Tales acuerdos han permitido al Instituto intervenir y

opinar en la búsqueda de soluciones a los problemas nacionales, acciones que se enmarcan en el proceso de "profesionalización de la investigación".

La transdisciplina, opinó el titular del IIS, ha permitido a la Universidad una mayor vinculación con la sociedad sin olvidar que como institución académica su tarea rebasa lo inmediato mediante la producción del saber.

En cuanto a la docencia, el doctor Pozas Horcasitas comentó que durante este año los investigadores del Instituto impartieron 59 cursos y dirigieron más de 80 tesis.

Mencionó que la biblioteca del Instituto continúa siendo una de las mejores en su especialidad, con un acervo que supera los siete mil volúmenes. La producción editorial del IIS ascendió durante este periodo a un total de 149 textos de carácter científico entre libros, revistas y otras publicaciones. □

## El futuro...

&gt; 1

nante, sobre todo, debe evitar incurrir en los mismos errores y las actitudes nefastas que tanto daño han hecho a la nación.

Andrés Serra Rojas, galardonado por el Senado de la República con la presea Belisario Domínguez 1990, ha prestado sus servicios en la Universidad por más de 60 años. Es doctor en Derecho y catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM, Profesor Emérito y Doctor Honoris Causa de esta Institución. Obtuvo la Medalla Facultad de Derecho al Mérito y fue miembro del Comité de Redacción de la Carta de las Naciones Unidas. También fue Senador de la República.

En su biblioteca resguarda la presea Belisario Domínguez. Es un lugar viejo y silencioso, testigo y partícipe de tantos años de trabajo para la Universidad y el país. La quietud es alumbrada por una luz tenue y la voz se ensancha y recorre

lentamente las filas y filas de miles de libros cuando dice: Con el hambre del pueblo no se juega. Al pueblo se le sirve no se le explota.

El jurista y escritor chiapaneco repite lo que dijo ante el Presidente de la República, secretarios de Estado y líderes del partido en el poder: tenemos aún graves problemas que atender. El pueblo todavía acusa grandes carencias. Aún hay muchos hogares donde falta el pan y la tortilla. Mientras esto exista debemos sentirnos avergonzados.

Les recomienda: los problemas nacionales desde el punto de vista económico se han tornado muy complejos. Ello nos obliga a buscar soluciones más audaces decisivas, que incluyan a la mayoría de la población, sobre todo a los más necesitados.

Nos enfrentamos a una mala distribución de la riqueza pública, al desempleo, salarios mínimos insuficientes para la sobrevivencia de una familia, un campo mexicano improductivo, un campesinado en malas

&gt;

> condiciones y carencia de tecnología, lo cual nos obliga a importar grandes cantidades de alimentos básicos.

La verdad es que aparte del petróleo y unos cuantos metales, nuestros recursos naturales y económicos son precarios e inicuamente explotados. Todo eso nos impide el desarrollo integral. Por ello, tenemos por delante un gran compromiso como mexicanos y una gran tarea como universitarios.

— *Usted habla de luchar, de no repetir errores del pasado, pero con este México nuestro de hoy, lleno de contradicciones, de problemas y de hambre, ¿qué podremos hacer para salir adelante de esos problemas o cuando menos hacerlos menos difíciles?*

— Las soluciones son a futuro...

— *Siempre hablamos del futuro...*

— Dentro de las nuevas tendencias muchos preceptos de la Constitución deben ser actualizados. Tenemos que pugnar porque nuestra legislación no sea obsoleta. Un particular interés debe dirigirse a mejorar las condiciones del campo, porque o hacemos producir la tierra o ¡nos hundimos! Debemos, asimismo, desarrollar la industria y el comercio, y —sobre todo— extender en forma notable la educación nacional, cuyo sistema está en crisis y requiere de grandes flujos presupuestales.

## Accidente en la ENEP Iztacala; visitó el Rector la zona afectada

El pasado lunes 8 de octubre a las 8:15 horas hubo una explosión en el Edificio L-1 de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la UNAM, presumiblemente ocasionado por una acumulación de gas.

En el siniestro resultaron heridas 13 personas, ocho de las cuales fueron atendidas por médicos de la propia Institución. Las otras cinco se canalizaron a la Cruz Roja de Tlal-

Para el ex secretario del Trabajo y ex diputado federal, México es un país joven pese a su cultura milenaria, y ha sido uno solo desde siempre. Lo que sucede es que sus problemas han crecido. No obstante, debemos enfrentarlos con valentía y redoblar esfuerzos para que las nuevas generaciones, cada quien en su especialidad, luchan por los que menos tienen.

En el pausado hablar del maestro Serra Rojas se refleja la claridad de sus conceptos y una inteligencia tan fresca como siempre. Aunque sus ojos estén cansados, su espíritu es el de un viejo joven. Sus mayores virtudes son el optimismo y la modestia.

Con la Medalla Belisario Domínguez, otorgada a este profesor universitario que ha dedicado su vida a la enseñanza y la investigación, "se comprueba que nuestra labor en la UNAM es digna de un total reconocimiento. La Universidad Nacional es el alma de la cultura mexicana. De sus planteles egresaron y seguirán egresando los mejores hombres de la nación, quienes se han distinguido por su capacidad, moralidad y, sobre todo, por su inmenso amor a la patria.

"Los universitarios han demostrado que saben cumplir con sus deberes de mexicanos. Muchos han trabajado por el bien del país; basten los ejemplos de Justo Sierra, José Vasconcelos y Samuel Ramos, quienes dieron lo mejor de ellos para prepa-

nepantla para su atención médica, donde horas más tarde fueron dadas de alta. Sólo una persona permanece hospitalizada.

El rector José Sarukhán realizó poco después del siniestro un recorrido por las instalaciones afectadas. Sostuvo una reunión de trabajo con funcionarios de la Universidad y giró instrucciones para poner en operación el programa de limpieza y rehabilitación de las zonas dañadas. □

rar a la juventud de toda la República.

"Además, de nuestros planteles han salido muchas reformas constitucionales —como el otorgamiento del voto a los jóvenes de 18 años, cuya idea surgió en una cátedra—; leyes administrativas y miles de jóvenes preparados para servir decorosamente a la nación."

Alumno de Antonio y Alfonso Caso, Narciso Bassols y Manuel Gómez Morín, entre otros, Serra Rojas recordó los momentos cuando se otorgó el voto a los jóvenes de 18 años: El mundo se nos vino encima. Cómo era posible darle el voto a los jóvenes si era muy relativo el de los adultos. Sin embargo, la experiencia nos ha demostrado que la participación en los procesos políticos de México es precisamente obra, en su mayoría, de la juventud mexicana.

El galardonado reitera su temor sobre el futuro de México. Los espíritus mercenarios no se dan punto de reposo en su desenfadada ambición de lucro. Las poblaciones subdesarrolladas son cada día más pobres por la ínicua explotación de que se hace víctima al hombre.

Una atenta mirada al mundo contemporáneo nos muestra el panorama de muchas sociedades que van a la deriva y acusan una franca decadencia. Otras denotan inestabilidad política y económica, con deudas que jamás podrán pagar. Todo ello frente al oropel de unos cuantos estados capitalistas que hacen pedazos la soberanía e independencia de muchos pueblos débiles.

La reestructuración del mundo, creo, no puede traer nada bueno a las naciones del Tercer Mundo. Ello nos obligará a ser más previsores y a poner más cuidado en las actitudes gubernamentales. No sabemos cuáles serán esas consecuencias, pero esperamos tener la entereza suficiente para salir de esos abismos que hoy se ahondan en el mundo entero.

En el próximo siglo —auguró— los dictadores adoptarán nuevas estrategias, nuevos ropajes políticos. La era de los totalitarismos no está pasando; por el contrario, seguirán las dictaduras económicas, más peligro-

sas y despiadadas que las otras. Se dice que las viejas ideas ya pasaron de moda. Creo que es al contrario: habrá un retorno a los ideales que en su época no encontraron la plena realización. El mundo existe y está en constante transformación.

En el caso de México no podemos

conjeturar hacia qué sistema o doctrina se orientará en los próximos 50 años. Derecha, izquierda o centro están en el aire; no sabemos cuándo alguna de ellas arraigará en la conciencia popular y si surgirán nuevas estructuras y modalidades que se adapten a una realidad social dada,

—que hoy no se manifiesta muy halagüeña—, ni su porvenir.

Sin embargo, el hombre llegará, como en las fábulas antiguas, a robar el fuego del cielo, sin quedar encadenado a sus prejuicios. □

*Juan Marcial Copado*

**Toluca, Estado de México.**— Durante una jornada de trabajo realizada el 9 de octubre, el rector José Sarukhán y el gobernador de la entidad, Ignacio Pichardo Pagaza, firmaron como testigos de honor dos convenios elaborados por la ENEP Iztacala y dependencias del Ejecutivo estatal para atender a comunidades marginales de los municipios conurbados con el Distrito Federal e inauguraron la exposición Tres décadas de expresión plástica, instalada en el Centro Cultural Mexiquense.

Los convenios suscritos prevén acciones concertadas de extensión universitaria que permitan la asistencia social y técnica en las áreas de psicología y procuración de justicia a víctimas del abuso y la violencia sexuales, así como actividades educativas y de investigación en servicios de sa-

ENEP Iztacala y Estado de México

## Convenios para dar asistencia a municipios conurbados del DF

El rector Sarukhán y el gobernador Ignacio Pichardo inauguraron en Toluca la exposición Tres décadas de expresión plástica

lud comunitaria y fomento al deporte, respectivamente.

Los acuerdos, formalizados en el Salón de Presidentes del Palacio de Gobierno, un espacio rectangular cuyas paredes muestran reproducciones al óleo de la foto oficial de los mandatarios del periodo posrevolu-

cionario, incluyen por ahora sólo cursos de infraestructura.

La UNAM aportará sus tres clínicas universitarias de salud integral ubicadas en Iztacala, Rancho Almaraz y Cuautitlán, así como las ocho clínicas odontológicas que mantiene en distintas áreas del Estado de México. El gobierno del estado participará con el diseño de programas, difusión, impresión de materiales y, de requerirse, con recursos económicos.

Arlette López Trujillo, directora de la ENEP Iztacala, localizada en el municipio de Tlalnepantla, informó que la institución a su cargo no ha previsto la asignación de recursos adicionales para estas actividades, pero no descartó esa posibilidad en cuanto algunas acciones se formalicen y consoliden como proyectos de investigación o actividades permanentes de esa escuela.

La eficacia de estos mecanismos de cooperación, indicó, se finca en la buena voluntad de ambas partes, en su mutuo interés y en su pleno convencimiento de que es la única manera de vincularse en forma más estrecha con la comunidad.



José Pichardo Pagaza, Arturo Fuentes y José Sarukhán durante la inauguración de Tres décadas de expresión plástica, montada en el Museo de Arte Moderno de la ciudad de Toluca.

Fotos: Ignacio Romo

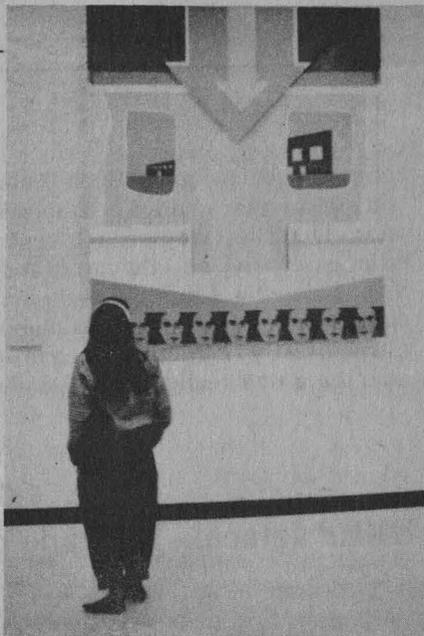
> Al caracterizar la participación de su escuela en este tipo de convenios, subrayó que su función no consiste en atender una problemática social, sino en colaborar a la identificación de las circunstancias que la generan y a aportar tales resultados para impulsar acciones más grandes e intensivas cuya definición corresponde a las instancias pertinentes del gobierno del estado.

Por su parte, el gobernador Ignacio Pichardo Pagaza, al dirigirse a los funcionarios universitarios y estatales presentes en el acto, afirmó que la presencia de la UNAM en el estado contribuye significativamente a su actual desarrollo. "Si bien esa presencia obedeció en principio a una política de descentralización, hoy probablemente más de la mitad de los estudiantes inscritos en los planteles aquí instalados viven dentro del estado".

Por ello sentimos a la UNAM como nuestra, dijo y señaló que los convenios firmados revelan las múltiples facetas de la relación Estado de México-Universidad.

*La colección plástica de la UNAM: personaje viajero*

Luego de la firma de los convenios, ambas comitivas se trasladaron hasta el Centro Cultural Mexiquense, mo-



dermo conjunto arquitectónico instalado a unos 15 minutos del centro de la ciudad y cuyas instalaciones —visitadas por cerca de 300 mil personas en promedio al mes— incluyen los museos de Culturas Populares, de Arte Moderno, de Antropología e Historia, además de la Biblioteca Pública Central.

El Museo de Arte Moderno es un edificio cuya estructura, diseñada por el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez y decorada con frescos en piedra de Luis Nishisawa, recuerda por fuera la figura de un platillo volador y por dentro la de una espiral.

Hasta él llegó el doctor Sarukhán acompañado por su esposa Adelaida Casamitjana y por el gobernador Pichardo Pagaza, quien inauguró la muestra Tres décadas de expresión plástica integrada por 110 trabajos de artistas como Santos Balmori, Hersua, Humberto Peraza, Vicente Rojo, Pedro Coronel, Rafael Freyre y Martha Palau, entre otros.

La muestra, instalada en el marco del Festival Estatal de Otoño que se realiza en todo el estado, se diseñó originalmente para conmemorar el XXX Aniversario del Museo Universitario de Ciencias y Arte. En total, consta de más de 200 piezas donadas recientemente a la UNAM por los propios autores.

Su exposición en un museo estatal destinado a mostrar una colección permanente con elementos de la cultura local, fue calificada como hecho insólito por el licenciado Rodolfo Rivera González, director del Centro

de Investigación y Servicios Museológicos de la UNAM, quien subrayó el esfuerzo del estado que lo hizo posible.

"Empezamos a desacralizar los museos", sostuvo el recién designado Premio Universidad Nacional 1990, al anunciar que esta muestra, "personaje viajero" le llamó, recorrerá todo el territorio nacional para corresponder a la denominación de Nacional que la Universidad lleva en su nombre.

En una intervención no prevista, hecha casi al final del recorrido por el museo mexiquense, Rivera González pidió al gobernador que la exposición permanente de este centro visite algún recinto universitario en la ciudad de México, a lo que Pichardo Pagaza accedió de buen agrado.

Todos se felicitaban y felicitaban al gobernador por el apoyo otorgado para la realización de esta muestra. Entre todos, el ingeniero José Urrieta Valdés, director del Instituto Mexiquense de Cultura, era quizá el más satisfecho por este éxito.

Y es que se la jugó al desmontar "a la brava" la exposición permanente del museo. "Si pedimos permiso se hubieran opuesto", dijo mientras caminábamos hacia la salida donde se despedirían el Gobernador y el Rector. "La museografía moderna exige eso, exposiciones cautivas; los museos estáticos pasaron a la historia".

Al final del acto el rector Sarukhán conversó con los reporteros locales. Habló de ampliar los proyectos de colaboración con la UAEM, de incluir a la FES Cuautitlán en mecanismos de colaboración similares a los firmados, de que la fuga de cerebros continúa como un enorme problema para el país ante la imposibilidad de reducir la distancia entre los salarios que se perciben y los reales, y concluyó: la calidad académica de las universidades de provincia no se puede describir con una palabra porque es muy variable.

A su lado, Pichardo Pagaza se refirió a las dificultades de las elecciones que la entidad tiene en puerta, las más difíciles de su historia en opinión de muchos, pero el gobernador sonrió mientras respondía. □

*Jaime Rosales Domínguez*

1990  
**Universidad  
de México**  
REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Octubre, 1990 477

◆ Andrés Medina ◆ Leopoldo Valiñas  
◆ Gabriela Cortés ◆ Otto Schumann

**COMUNIDADES  
INDÍGENAS**

◆ Saúl Yurkiévich: Tejes y manejes

---

Subscripciones:  
Apartado postal 50-200, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F.  
Tel. 550-3559 y 548-4352

De venta en librerías universitarias, tiendas de la UNAM,  
Santitas y en otras librerías de D.F.

A pesar de la incomprensión social hacia la naturaleza y las finalidades de la investigación científica, en algunas áreas de la Universidad tenemos grupos e instituciones sólidas que conforman ya el núcleo de lo que —con tiempo y recursos— puede llegar a constituir un verdadero *sistema científico mexicano*, aseguró el doctor Juan Ramón de la Fuente, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

Es falso que los investigadores de nuestra Casa de Estudios estén desvinculados de los problemas del país, ya que están estudiando, dijo, la naturaleza física, biológica y social de México; es más, “si alguien se ha dedicado a esto ha sido la UNAM”.

Al participar recientemente en el ciclo Jóvenes hacia la investigación, el doctor De la Fuente reconoció que existen áreas donde la Universidad debe mejorar la calidad y cantidad de sus investigaciones, sin por ello ignorar sus contribuciones.

Luego de indicar que el proceso de construcción y consolidación de una estructura científica firme requiere de tiempo, el funcionario estableció que en México no *existe* una tradición centenaria de impulso a la ciencia. Nunca ha sido prioritaria y por ello ha venido creciendo al amparo de instituciones como las universidades. En nuestro país la actividad científica es muy joven y aún queda un largo camino por recorrer.

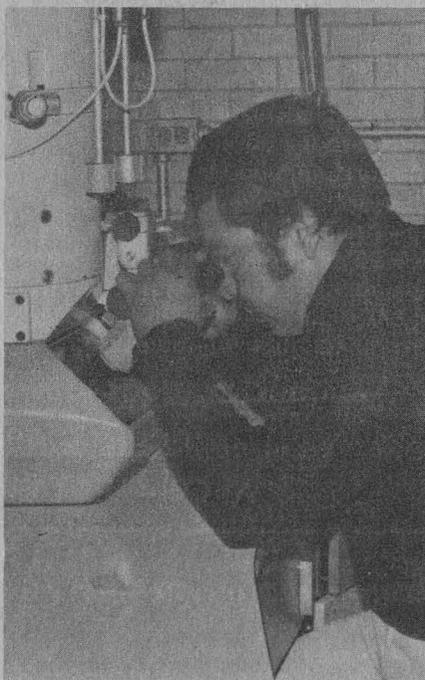
“Sería demagógico, y en el mejor de los casos ingenuo, sostener que son muchas las aportaciones de la ciencia mexicana al acervo científico universal. Esto se debe a que ni el tamaño de los grupos dedicados a esta actividad, ni los recursos materiales con que se cuenta, son significativos”. A pesar de ello, en ciertas disciplinas hay grupos cuya producción no desmerece ni en cantidad ni en calidad a los de los países avanzados.

El doctor Juan Ramón de la Fuente consideró que es factible la planeación y programación de una política científica institucional. Ello podrá llevarse a cabo si se respetan los principios elementales de la Universidad: el derecho y el principio de la libertad de investigación y la capaci-

## Jóvenes hacia la investigación

# Requiere tiempo conformar el sistema científico nacional

En la Universidad existen grupos e instituciones que podrían llegar a constituir la base de este sistema

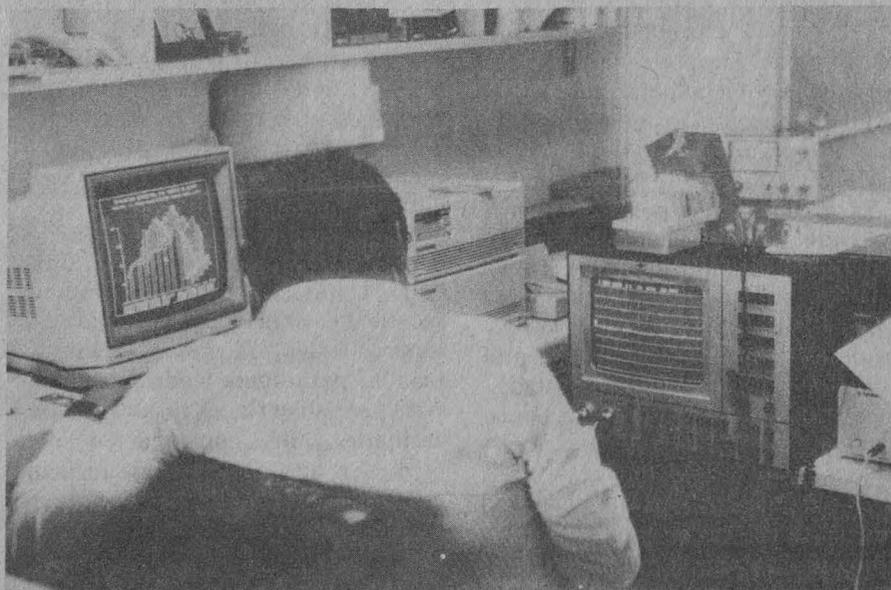


dad de cada uno de los institutos y centros de regirse en forma razonablemente autónoma —a través de sus consejos internos—, teniendo únicamente el marco legislativo universitario como “telón de fondo”.

El doctor Fernando Walls, director del Instituto de Química, señaló que en la actualidad la dependencia a su cargo cuenta con una planta académica de 53 miembros; de ellos, 44 son investigadores y 9 técnicos de tiempo completo.

De 1977 a la fecha han pasado por este instituto 892 estudiantes. En el mismo periodo se han realizado 30 tesis de maestría y 11 de doctorado. En productividad de publicaciones, los miembros de esta dependencia tienen hasta la fecha mil tres artículos, y su número se incrementa constantemente, informó. □

Gabriela Pérez Javier



# Del impulso educativo dependen avances en ciencia y tecnología

Si la investigación es necesaria para los países pobres, debe dotársele de recursos suficientes: José Antonio Esteva

**P**ara que en México exista un verdadero desarrollo de la ciencia y la tecnología es indispensable impulsar una real capacidad de liderazgo; esto debe darse influyendo profundamente en la educación. Dichas áreas no son manifestaciones objetivas externas de la sociedad; se dan en personas concretas que saben, y de todas las formas existentes de aprender (clases, consultas, libros) sólo la investigación genera nuevos conocimientos.

Si no se apoya la investigación renunciaremos a nuestra posibilidad de liderazgo y nos convertiremos en una sociedad seguidora que se ha negado a sí misma la posibilidad de adquirir los valores positivos que ésta implica: la formación de individuos con actitudes seguras ante la dificultad y el riesgo que brinda la experiencia compartida de descubrir.

Tales conceptos se desprenden de la conferencia magistral que dictó el doctor José Antonio Esteva Maraboto, director general del Laboratorio de Fomento Industrial, en torno al tema Supuestos y dilemas de la política de ciencia y tecnología, que forma parte del Simposio nacional sobre ciencia y tecnología Prospectiva social y revolución científico-tecnológica, organizado por la UNAM y la UAM.

Es urgente, dijo por otra parte, que cada una de las dependencias de la administración pública federal se den programas de investigación y desarrollo científico y tecnológico. Estos deben brindar capacidades anticipatorias y responder adecuadamente a las necesidades de producción y de servicio público que las entidades oficiales necesitan resolver.

Luego de señalar que las 18 secretarías del gobierno mexicano tienen de alguna forma relación con las decisiones políticas sobre ciencia y



tecnología, el doctor Esteva Maraboto afirmó que el desarrollo de ese tipo de programas de investigación apoyaría poderosamente a toda la red científica y tecnológica del país.

El ponente enumeró algunos dilemas de la reflexión en torno al Programa Nacional de Ciencia y Modernización Tecnológica que, consideró, "es la expresión más tangible del Plan Nacional de Desarrollo en dichas áreas, por primera vez en la historia del país consideradas fundamentales para lograr la modernización económica".

Planteó la necesidad de reconsiderar si realmente el paradigma aplicable a nuestra realidad científico-tecnológica es el de la brecha que nos separa de los países primermundistas. "El paradigma tendría que referirse a satisfacer nuestras propias necesidades, sin compararnos con otros. En este sentido, vale la pena preguntarse si para satisfacerlas bastará con que aumentemos nuestras capacidades científicas y tecnológicas, o también requerimos mejorar

nuestras capacidades productivas y de organización".

También se preguntó: "¿la investigación se justifica para una sociedad con escasos recursos, o debería ser exclusiva de los países ricos y avanzados? Si pensamos que la investigación es justificable y necesaria, entonces se debe pensar en dotarla de recursos suficientes para su adecuado desarrollo.

En este punto, agregó, es preciso definir bajo qué criterios se van a escoger los temas de investigación, quiénes participarán en las decisiones, quién las financiará, a qué investigaciones se canalizarán mayores recursos, quién debe jugar un papel protagónico en el impulso científico y tecnológico: el gobierno o el sector productivo.

Algunas preguntas encuentran su respuesta al contrastarlas con los supuestos que respaldan la política científica y tecnológica adoptada por la presente administración. Entre éstos, el doctor Esteva Maraboto mencionó el reconocimiento de que la existencia de una revolución científica tecnológica afecta significativamente las actividades económicas y las manifestaciones culturales, y que el planteamiento de que la creciente brecha tecnológica que nos separa de otros países es un mal que debe ser corregido.

Además, el imperativo de que las organizaciones productivas deben generar sus propias opciones tecnológicas para asegurar su competitividad. A esto añadió la idea de que la tecnología se puede adquirir en mercados especializados, por lo que no necesariamente se contempla a la investigación como crítica para el sector productivo; sin embargo, deben buscarse vínculos que relacionen las dos esferas.

El titular del Laboratorio de Fomento Industrial insistió en que los actores que intervienen en la toma de decisiones científicas y tecnológicas del país se hagan conscientes de los efectos y el impacto que éstas producen en la sociedad. Citó las modificaciones en los contenidos del trabajo, a nivel cuantitativo (con la tecnología cada vez se requiere menos mano de obra) y cualitativo (la edu-

cación y la capacitación que se requiere para operar estos avances es de un nivel cada vez más complejo); los constantes cambios en la composición del producto interno bruto, cuya estructura por sectores ha variado; el impacto ambiental que la indiscriminada explotación de recursos naturales y su mal manejo ha implicado, y la transformación de una economía de escala a una de especialización. □

María Eugenia Saavedra



Las meteoritas, bólidos de origen cósmico que desde hace miles de millones de años han caído sobre la faz de la Tierra asustando y maravillando al hombre, son hoy tema del coloquio y mesa redonda que el Instituto de Geología de la UNAM y la Sociedad Mexicana de Mineralogía AC organizaron con el objetivo de impulsar y difundir la meteorítica, así como celebrar —aunque tardíamente— la aparición del primer catálogo de meteoritas en nuestro país.

Correspondió al doctor Juan Ramón de la Fuente, coordinador de la Investigación Científica, inaugurar la jornada. Asistieron los doctores Fernando Ortega, director del Instituto de Geología (IG); Arcadio Poveda, director del Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial (PUIDE), y el maestro Miguel Romero Sánchez, presidente de la Asociación Mexicana de Mineralogía AC.

El doctor De la Fuente destacó la organización del coloquio, pues el tema tiene un extraordinario valor científico que “legítimamente ha sido cultivado por la Universidad, a través del IG, desde hace más de 100 años”. Además, se trata de un área especialmente atractiva para la divulgación científica que puede ser aprovechada para hablar de ciencia más allá del núcleo de especialistas que la cultivan.

También expresó su deseo porque pronto se tenga una legislación más justa y saludable para considerar a las meteoritas como parte de nuestro patrimonio cultural nacional. Esta

Se publicó el primer catálogo en México

## Urge integrar a las meteoritas al patrimonio cultural del país

En breve se espera respuesta sobre una iniciativa de ley que el Instituto de Geología presentó ante la Cámara de Diputados

Fotos: Ignacio Romo.



iniciativa fue presentada por el Instituto de Geología a la Cámara de Diputados y en breve se espera una respuesta “para poner fin al saqueo y a la comercialización de estos materiales provenientes del espacio, de los cuales los mexicanos debemos dispo-

ner de forma autónoma, al igual que de los materiales paleontológicos”.

Tras augurar a los asistentes al coloquio un gran éxito, De la Fuente informó que espera asistir próximamente a una reunión similar en la que se presentará el nuevo catálogo de meteoritas que el IG está preparando.

El acto inició con la conferencia La meteorítica en México, dictada por el maestró en ciencias Raúl Rubínovich. La historia del desarrollo de esta disciplina comenzó en el siglo XIX, pero el interés del hombre data de épocas muy antiguas; muestra de ello son algunos jeroglíficos egipcios donde se llama a las meteoritas “hierro del cielo”.

Durante centurias, explicó el joven investigador, la humanidad aprovechó el hierro meteorítico para fabricar diferentes utensilios. Fue a fines del siglo XVIII y principios del XIX cuando en el campo de la geología se dio un polémico debate acerca

>

del origen de los meteoritos, y en 1803 quedó perfectamente establecida su procedencia cósmica.

En México, las primeras colecciones de estos materiales se integraron con la creación del Real Seminario de Minería, en 1792, cuyo director era Fausto de Grulla. Tocó a Andrés Manuel del Río sentar las bases de esta ciencia con sus diversos trabajos sobre mineralogía.

De las meteoritas encontradas en el siglo XVIII destacan las de Zacatecas, Chihuahua, Concepción y Chupadero (pesa 12 toneladas). Durante la pasada centuria se registró la caída de nueve meteoritos pétreos y sólo uno metálico, que en su trayectoria atravesó la cola de un cometa.

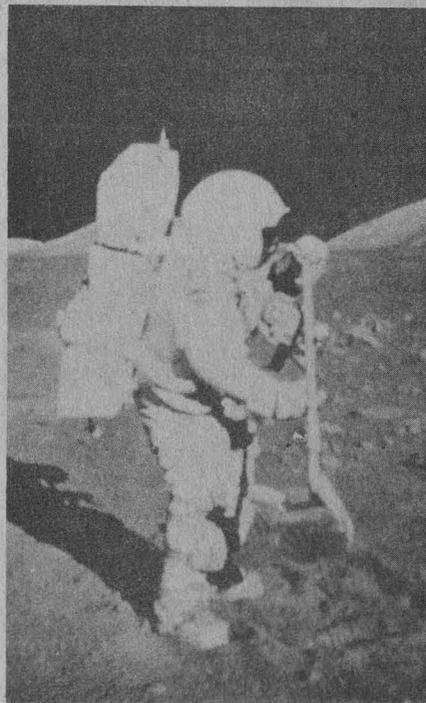
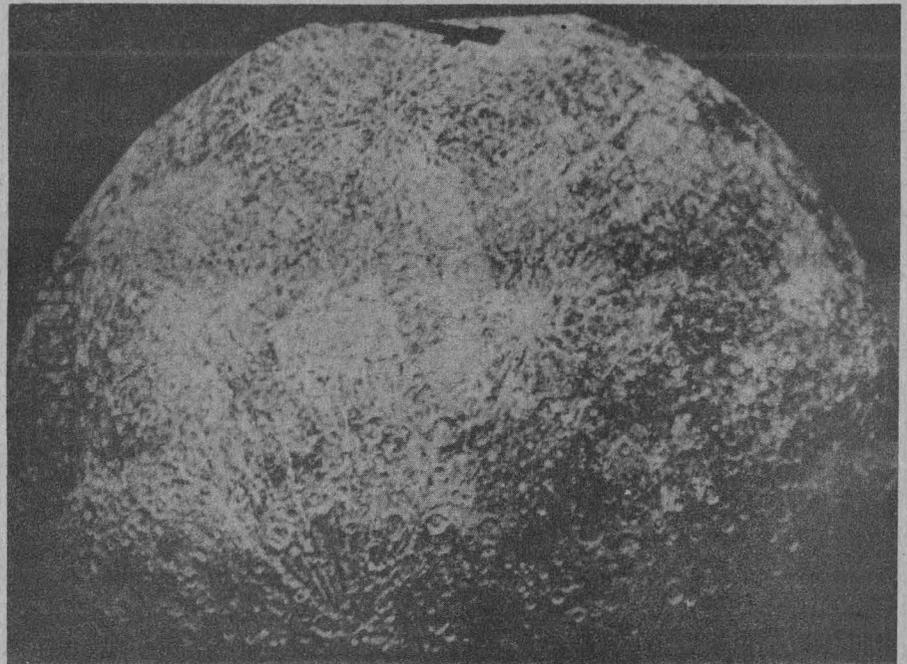
“El gigante de nuestras meteoritas es Bacubirito, considerada la cuarta más grande del mundo; pesa entre 22 y 23 toneladas y en la actualidad se expone en el Parque Cívico de Culiacán, Sinaloa. La de Casas Grandes, descubierta por una expedición científica francesa al investigar sobre civilizaciones antiguas, se encuentra en el Smithsonian Museum, Washington.”

Antonio de Castillo es otra de las grandes figuras de la meteorítica mexicana; publicó el primer catálogo y el segundo mapa de meteoritas; distinguió entre las féreas y las pétreas. El segundo catálogo lo elaboró el ingeniero Haro.

El maestro Rubinovich calificó a 1969 como “el año clave para la meteorítica”. Fue entonces cuando en el Valle de Allende, al norte del país, tuvo lugar una de las lluvias de meteoritas más importantes de este siglo; meses después ocurrió otra de menor magnitud en Australia, donde se encontraron aminoácidos en los bólidos caídos. En ese año el hombre llegó a la Luna y los estudios sobre las muestras allá recolectadas confirmaron muchas de las teorías elaboradas en torno a estos materiales.

Por último, indicó que en México existen más de 80 meteoritas recolectadas, varias de las cuales se encuentran en exhibición en los institutos de Geología y de Astronomía y en el Palacio de Minería.

Fotos: Ignacio Romo.



### *El estudio de las meteoritas*

Al menos en el Sistema Solar y sus alrededores, nuestro planeta es el lugar con mayor número de fenómenos geológicos. Estos son de tres tipos: internos (tectónicos, magmáticos, metamórficos), externos (tienen que ver con la hidrosfera y la biosfera) y

cósmicos (aquellos asociados con el impactismo; es decir, las meteoritas).

Otros cuerpos planetarios menos masivos como la Luna o Mercurio tienen menor actividad geológica, por lo que, probablemente, la masa es uno de los factores con mayor importancia en su control evolutivo.

Así lo consideró el doctor Fernando Ortega Gutiérrez, director del Instituto de Geología, durante la mesa redonda Importancia del estudio de las meteoritas, realizada el 4 de octubre en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica.

Hay incluso, añadió, fenómenos exclusivos de la Tierra como los biológicos. Otros son los de compresión, asociados con el movimiento de las grandes placas tectónicas (uno de sus resultados es, por ejemplo, las montañas del Himalaya); los de tensión se deben al rompimiento tensional de la corteza terrestre por causa de la actividad volcánica.

También existen los volcánicos, expresión de magmas fundidos a la superficie; el más claro ejemplo de ellos es el volcán Edna, en Italia. Los de intrusión se caracterizan porque el magma no sale a la superficie; para exponerlos a ésta se requieren grandes movimientos tectónicos.

Dentro de los procesos externos figuran los desiertos y los mares, y los asociados con la hidrosfera —erosiones por causa de los ríos— los glaciares han producido montañas elevadas.

Los de impactismo, explicó Ortega Gutiérrez, se refieren a las meteoritas. Se tiene conocimiento de 116 estructuras de este tipo localizadas en el planeta, pero en México no existen, pues la mayoría se ubican en regiones cercanas a los polos como Finlandia, Canadá, Brasil o Australia. Como fenómeno geológico, el impactismo se ha extinguido de la Tierra.

El doctor José Franco, del Instituto de Astronomía (IA), dijo por su lado que buena parte de las galaxias se integran de polvo estelar, el cual contiene silicatos, materiales con carbón, grafitos y moléculas, o agregados moleculares de partículas cuyos granos son del orden de los mil amstrongs.

A su vez, el doctor Antonio Lazcano, también del IA, indicó que los compuestos orgánicos de las meteoritas o meteoritos, se dividen en metálicos, petreometálicos y pétreos (carbonáceos).

Un tipo de ellas, las condritas carbonáceas, poseen compuestos orgánicos con al menos un átomo de carbono y enlaces covalentes. Los compuestos bioquímicos en ellas de-



Gran interés por las meteoritas.

muestran que hubo síntesis química en el sistema solar primitivo.

Quizá estos compuestos jugaron un papel indirecto en la aparición de la vida. La Tierra se formó hace  $4.6 \times 10^9$  millones de años; el bombardeo terminal de la Luna finalizó hace  $3.9 \times 10^9$  millones de años; evidentemente, si había cosas chocando contra la Luna tienen que haberse impactado también contra la Tierra; los fósiles más antiguos (hallados en Australia) son mucho más recientes y tienen una extraordinaria complejidad estructural."

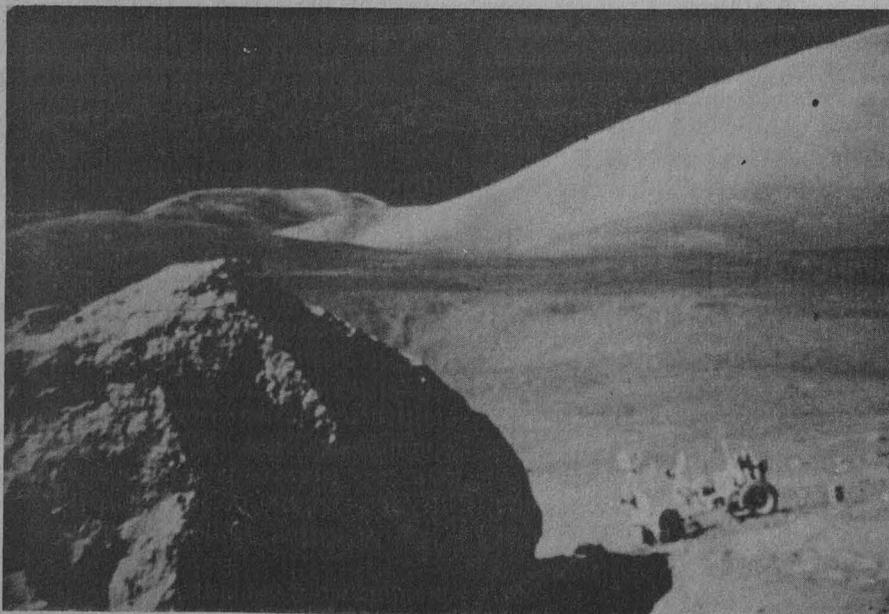
La vida, afirmó el doctor Lazcano, tuvo que haber empezado antes de que esos fósiles "se quedaran ahí para la posteridad, y eso nos lleva a rastrear el origen de la vida a la época en que había una gran cantidad de colisiones".

El doctor Román Álvarez, director del Instituto de Geografía, consideró por su parte que en los hallazgos de los últimos 25 años en la exploración del Sistema Solar "hay dos comunes denominadores": el vulcanismo (prevalciente en alguna época en todos los cuerpos grandes) y la presencia de cráteres que pueden ser por actividad volcánica o por el llamado impactismo (resultado de la caída de las meteoritas).

Lo que no se puede generalizar en los planetas es que tengan el interior caliente. La Luna, por ejemplo, es un cuerpo frío, por lo que sus sismos provienen de una profundidad de 800 kilómetros, mientras que los de nuestro planeta son del orden de los 17 o 20 kilómetros.

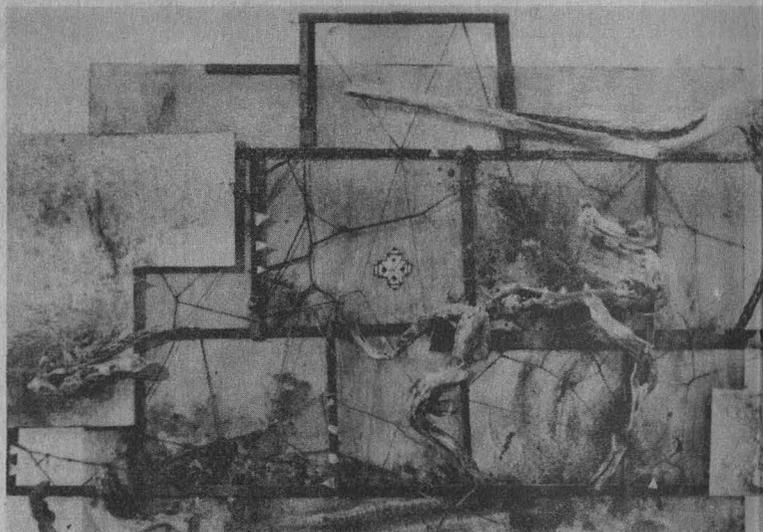
Además no todos tienen un campo magnético global (la Tierra sí tiene) que proteja de las radiaciones. En la Luna la radiación llega directamente debido a que no tiene masa iónica, que se postula como el origen del campo magnético. □

*María Eugenia Saavedra y  
José Martín Juárez*





Pintura e instalaciones plásticas en el Chopo  
**Renacimiento Tenochtitlán**  
 lo estructurado en México h



Un saludable desencanto recorre sus venas y neuronas: su cuerpo todo emana efluvios que dan cuenta de esa inconformidad que nace de las entrañas, sube por la laringe y, ya en los ojos, se traduce en miradas que desdeñan la realidad por repetitiva. Más abajo, en los brazos y manos, armadas con pinceles y toda suerte de materiales se manifiesta en un trabajo de reconstrucción en pos de la imaginación restaurada.

Se agrupan en un movimiento: Renacimiento Tenochtitlán. A él han llegado 22 jóvenes con un estilo propio, empeñados en remover "lo estructurado en México desde hace muchos años", según expresión de Aldo Flores.

Ellos inauguraron el 26 de septiembre en el Museo Universitario del Chopo una muestra con sus propuestas sobre pintura e instalaciones plásticas, que concluye el 28 de octubre. "Todo esto —dice Flores mientras mira en derredor suyo— apunta hacia una culturización general, a un proceso de cambio total".

Se trata de una visión preñada de vivencias, reacia a la cultura libresca. "Tal vez el movimiento quiera

decir más libertad al pensamiento ¿no? Más libertad al sentimiento. Mucha gente prefiere leer en vez de pensar ¿me entiendes? Es decir, lees y aprendes todo a través de lo que te dicen, te quitan tiempo de pensar ¿no?, de vivir. Y no, se trata de comprender más tu naturaleza, tu paso por la vida".

Flores expone sus puntos de vista sin pausa; va de una idea a otra completándolas apenas, como esa vorágine de pincladas y colores que aspiran —si cabe— a salir de los estrechos márgenes de los lienzos aquí expuestos.

"No, no, esto de la pintura no se estudia, se trae en la sangre, como

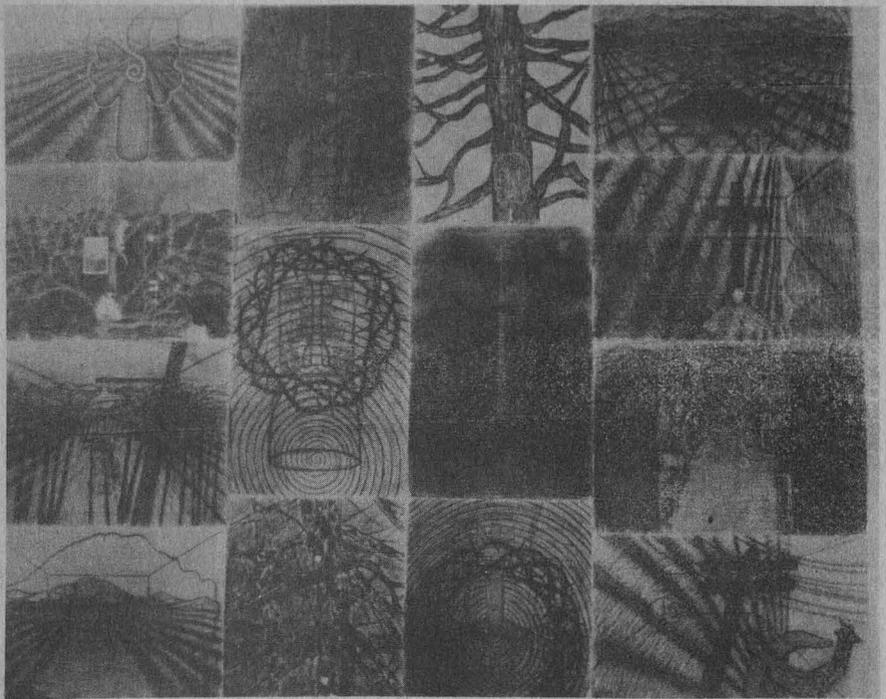
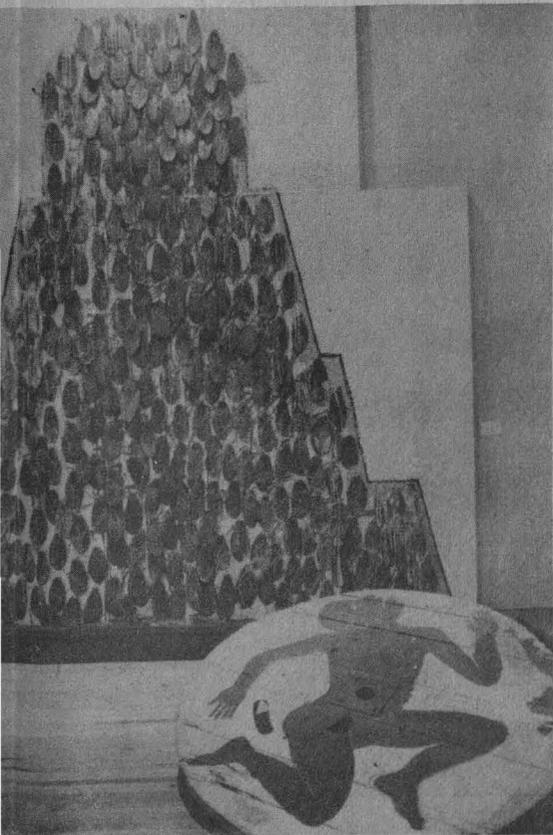


# n intenta remover hace muchos años

los estilos, como la herencia de los aztecas; el análisis del sentimiento de los aztecas es de alguna manera de lo que nosotros, o por lo menos yo, me alimento, ¿me entiendes?

“Tampoco vendemos la obra, ésta es libre, sólo así continúa dándote a ti mismo ¿no? Muchos pintores que ya han llegado venden y todo, y pierden su calidad inmediatamente porque cuidan de ganarse esa lana; no queremos que el movimiento llegue a eso.

“Tiene que renacer el arte por el arte, que se vea en los museos pero también en las calles, en los ladrillos, en todas partes... entonces, ¿qué sientes cuando pintas?: el éxtasis más grande que puede sentir un ser humano que hace lo que quiere hacer.”



Renacimiento Tenochtitlán planea instalar en enero de 1991 una pirámide en el Zócalo de la ciudad de México, “como un museo donde exhibían artistas de todo el mundo”; además, pugna porque en marzo de ese mismo año se establezca el día mundial del artista, y desea dorar la cúpula del Monumento a la Revolución.

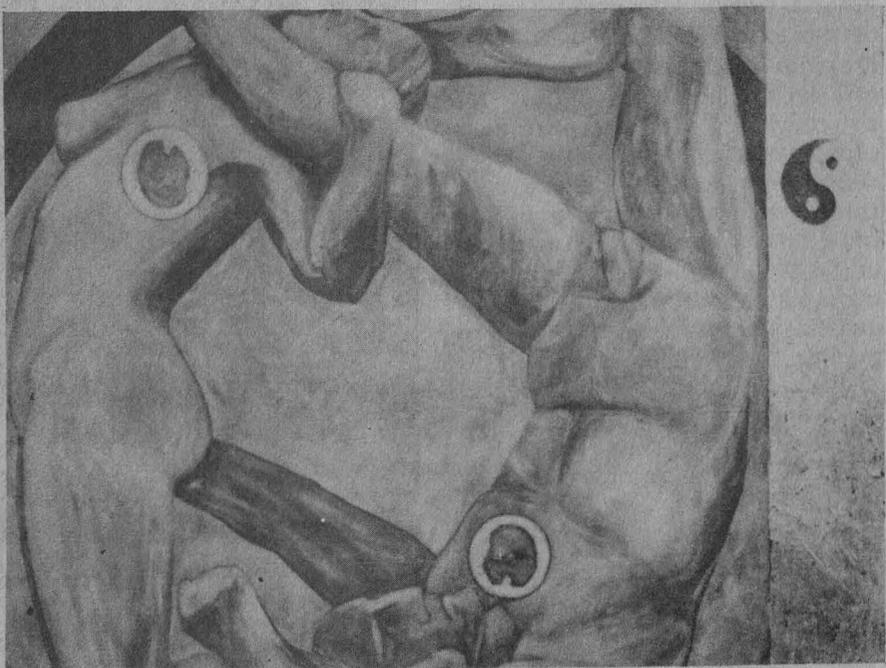
No obstante reconocer que esto último es más difícil, Aldo Flores admite estar sorprendido por el apoyo

de las autoridades de la ciudad. “No podemos negar este apoyo, somos una generación que viene con un impulso tremendo y el movimiento ya está compacto.

“No creo que sea algo criticable, si todo converge en el mismo punto... además, el arte es a nivel humano no a nivel político; el arte es el encuentro del sentimiento con el sentimiento.” □

*Jaime Rosales Domínguez*

Fotos: Francisco Cruz.

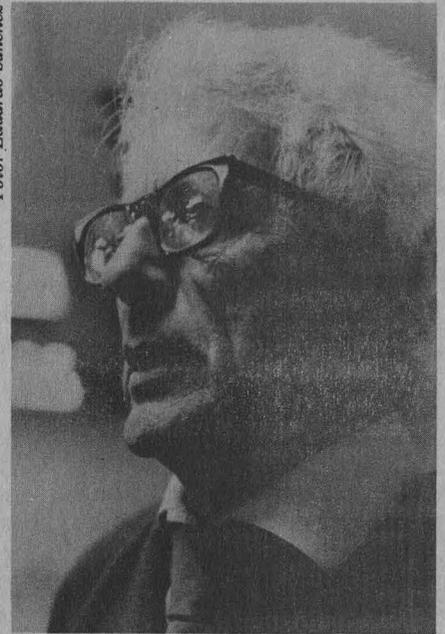


“La isla de calor”

## La metrópoli sufre alteraciones climáticas por la urbanización

En invierno son notables las diferencias de temperatura entre una zona y otra; en verano se intensifican las lluvias

Foto: Eduardo Sánchez



Ernesto Jáuregui.

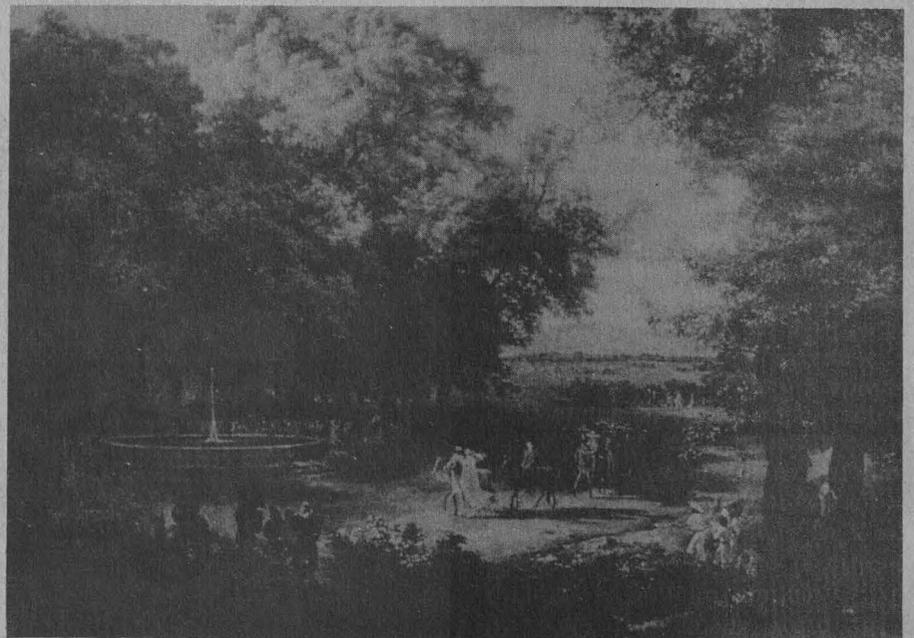
de Ciencias de la Atmósfera, el doctor Ernesto Jáuregui, investigador del Instituto de Geofísica, explicó que la “isla de calor” es un fenómeno derivado del crecimiento de la urbanización. Así, “mientras más grande sea la plancha urbana, mayor será el efecto de contrastes térmicos entre el centro y la periferia”.



**A**manece, la gran ciudad de México se estremece con el frío del invierno. Sus habitantes, abrigados hasta el cuello, se sumergen en el diario ajetreo: los adultos al trabajo, los niños a la escuela y las amas de casa en las labores domésticas; los automóviles y camiones principian su ir y venir.

En medio de este movimiento ocurre un fenómeno térmico curioso: el frío es mayor en las periferias, en las orillas de la urbe. Así, por ejemplo, mientras en Xochimilco se registra una temperatura cercana a los cero grados, el centro de la ciudad alcanza los nueve grados. Tal diferencia obedece al llamado efecto de “la isla de calor”.

Entrevistado al término de la conferencia El bioclima de las ciudades tropicales, efectuada recientemente en el Salón de Seminarios del Centro



José María Velasco. Un paseo en los alrededores de México, 1866.

La contaminación, producto del crecimiento urbano, provoca otra alteración climática: induce la intensificación de la precipitación convectiva durante la época de lluvias. De tal manera, es creciente la intensidad de los aguaceros, con los consecuentes problemas de encharcamientos, apagones, inundaciones y desgajamiento de cerros.

A lo anterior se suma el hecho de que el aire sea más tibio —isla de calor— y que la ciudad propicie mayor turbulencia (movimiento convectivo de las corrientes de aire que se da cuando éstas chocan con las su-

perficies urbanas y edificios), la cual al ser transmitida a la nube intensifica la lluvia.

#### Bioclima ideal

Un bioclima ideal, indicó el doctor Jáuregui, es aquél que propicia condiciones de comodidad. Es decir, ni frío excesivo en invierno ni calor extremo en verano.

Las ciudades mexicanas registran tres tipos de clima: el de estación seca y húmeda, en los trópicos bajos, como Veracruz o Acapulco; el tropical de altura, con épocas de seca y lluvias pero con la ventaja de estar moderado por la altura, con lo cual

se presenta una temperatura agradable, como en la ciudad de México; y el de ciudades como Mexicali o Ciudad Obregón, semiáridas o áridas, que tienen un clima extremo en el que se padece de frío en invierno y de calor en verano.

La ciudad de México casi tiene un clima ideal; sin embargo, en invierno sí se llega a padecer por el frío, además de que el aire es de muy mala calidad. Lugares con menor altura, como Cuernavaca, Guanajuato o Guadalajara, están más cercanos al bioclima idóneo. □

José Martín Juárez

## Sociedad

Mientras el mundo está atento al conflicto del Golfo Pérsico, Estados Unidos podría invadir Nicaragua, tal y como pasó durante la crisis de Libia cuando EU invadió Granada, aseguró el comandante Daniel Ortega, expresidente de Nicaragua, al participar fuera de programa en el Encuentro de latinoamericanistas que convocó recientemente el Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) de la UNAM con motivo de su XXX Aniversario.

El comandante Ortega enfatizó que su país está al borde de la explosión social porque en él prevalece “una situación verdaderamente dramática”, en la cual los *contras* y el desempleo agudizan los efectos negativos de medidas “revanchistas y anticonstitucionales” puestas en práctica por el gobierno de Violeta Chamorro.

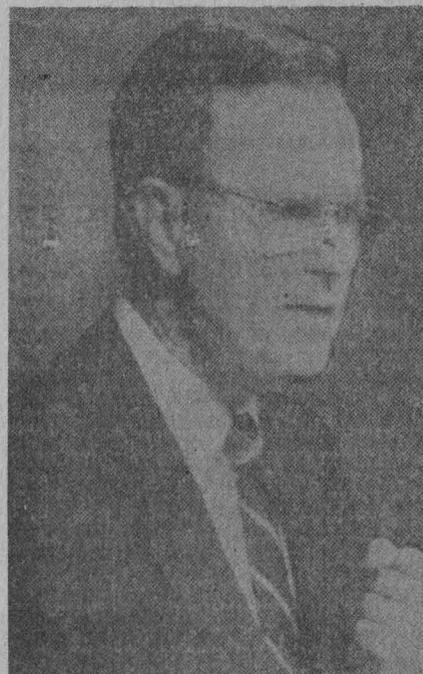
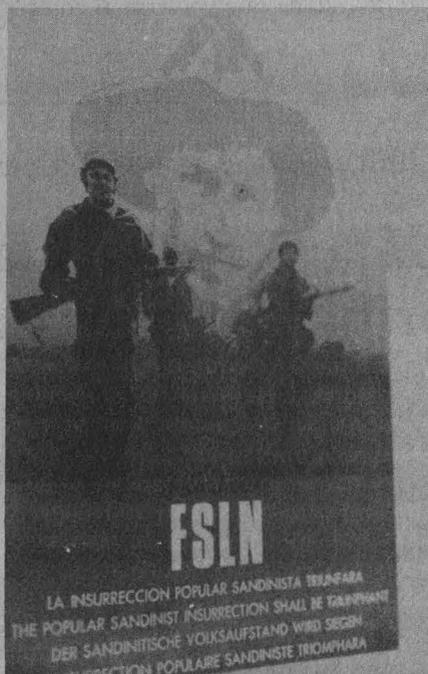
“Si hasta ahora se ha evitado el estallido social es gracias al Frente Sandinista, a pesar de que a él se le responsabiliza de todas las situaciones negativas que vive Nicaragua, mientras el desempleo y el hambre siguen incrementándose.”

El Frente Sandinista no está por el derrocamiento ni por la desestabilización del gobierno de Chamorro; es este último el que paulatinamente se suicida. “El gobierno tiene ‘plata’ pero la guarda para respaldar la moneda, aunque eso signifique aumen-

La atención se centra en el Golfo Pérsico

## Estados Unidos podría invadir Nicaragua, dijo Daniel Ortega

Los nicaragüenses están al borde de la explosión social. Los *contras* y el desempleo agudizan los efectos de la actual política



> tar el desempleo o se recorten los presupuestos de salud y educación”.

El comandante Ortega llamó al gobierno nicaragüense a abandonar sus actuales políticas, puesto que no tiene derecho a desmantelar las conquistas revolucionarias porque llegó al poder a través de la vía democrática y no mediante las armas; “el pueblo tiene derecho de tener empleo, de no morir de hambre; y el gobierno tiene la obligación de escuchar”.

La estabilidad propuesta por Estados Unidos a Nicaragua consiste esencialmente en injusticia, opresión y hambre para las mayorías. Esta es una situación que no acepta el pueblo nicaragüense, de tal forma que podría invadir el país, aunque su papel de “cruzado de la no intervención” con el que se ha vestido en el conflicto Irak-Kuwait quedara en entredicho; “pero no podemos confiarnos de Estados Unidos”, dijo.

El problema del Golfo Pérsico, señaló Ortega, ha puesto en evidencia el difícil papel que desempeñan los países del Tercer Mundo en la comunidad internacional, puesto que el mismo Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se ha visto presionado a avalar las actitudes bélicas de EU. Contrariamente, agresiones de las grandes potencias, como la guerra de Las Malvinas y las invasiones a Panamá y Granada, no merecieron la reprobación unánime.

#### Agredir y justificarse

El maestro Carlos Vilas, investigador del Centro de Estudios Multidisciplinarios en Humanidades de la UNAM, comentó que según la práctica el imperialismo agrade primero y luego se justifica. Ahora que ha desaparecido el fantasma del comunismo la lucha contra las drogas puede ser un buen pretexto para la intervención. “Si se acusa a los campesinos de ‘narcoagricultores’, el tema de los derechos humanos se verá en serias dificultades siempre que se tenga enfrente a Estados Unidos”.

También descartó al capitalismo como la alternativa ante la crisis del socialismo, pues ha sido incapaz de



abatir el hambre y las desigualdades sociales; mientras que el socialismo ha logrado erradicar los últimos vestigios del feudalismo, impulsar la industria rápidamente y satisfacer por lo menos las necesidades básicas de la población, dijo.

#### Integración ante prepotencia

El doctor Leopoldo Zea, director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCy-DEL), aludió al tema de la integración multinacional e indicó que Estados Unidos debe cambiar su actitud y abandonar su prepotencia. Ajeno a los mercados europeos y del Pacífico, tiene que volverse al conti-

nente, pero no puede esperar mucho de mercados de países empobrecidos y a los que se les ha negado el derecho al desarrollo

Planteó dos vías para la integración americana: la de fuerza por potencia económica, y la de solidaridad; esta última, que corresponde a la de las naciones latinoamericanas, es la que debe prevalecer. Estados Unidos, aclaró el especialista, no ha dejado entrar a “su libertad” a otros pueblos, pues eso iría directamente en contra de sus intereses: “cuenta con una democracia perfecta, pero mezquina, que no quiere compartir”.

Para el maestro Ruy Mauro Marini, profesor en la Universidad de Brasilia, Brasil, y ex-miembro del CELA, el asunto de la democracia es un tema vital para América Latina. Mediante ella podrían participar en el gobierno masas pauperizadas que hasta ahora han sido atendidas desde una óptica asistencial y no de derecho.

La integración latinoamericana, además de pensarse desde los puntos de vista político y económico, debe asumirse tomando en cuenta los aspectos culturales y sociales, los más importante de una medida semejante. Antes que la integración de industrias o empresas, debería pensarse en la integración de universidades y de intelectuales. □

## Salud

### Enfermedades ginecológicas frecuentes

## Cáncer en la matriz y mamario, principal causa de mortandad

Resultado del temprano inicio de la actividad sexual, infecciones virales crónicas, abuso de anticonceptivos y multiparidad

El cáncer cérvico uterino y el mamario son los padecimientos ginecológicos que provocan mayor número de muertes en el mundo, afirmó el doctor Hugo Cisneros Lugo, miembro de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, al

hablar sobre las Enfermedades ginecológicas más frecuentes.

En el 85 por ciento de los casos el cáncer cérvico uterino es provocado por tumores malignos de origen gineco pélvico. Principalmente en los

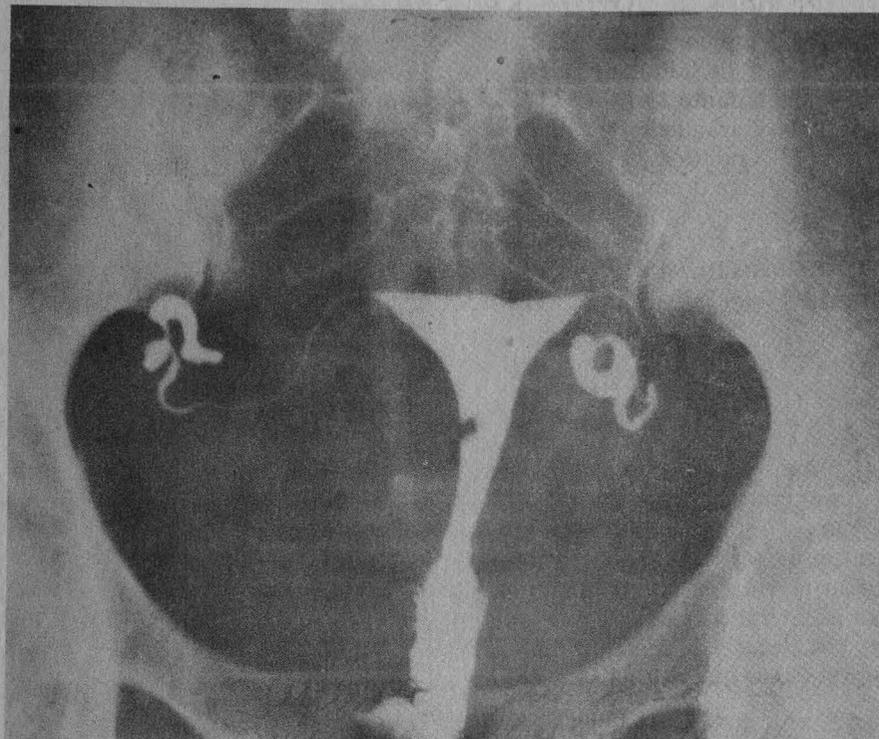
países subdesarrollados ocupa el primer lugar de mortandad entre las mujeres de treinta a cuarenta años, debido al temprano inicio de actividad sexual, promiscuidad, infecciones crónicas de origen viral (como herpes o papilomas), traumatismos obstétricos y multiparidad.

El cáncer mamario, segunda causa de mortandad en los países desarrollados, es resultado de la acción natural de los estrógenos, que se incrementa con el uso inadecuado de anticonceptivos y el tabaquismo. Lo anterior provoca la aparición de quistes, que de no ser tratados pueden convertirse en tumores malignos.

Al respecto, Cisneros Lugo manifestó que si se detecta a tiempo el cáncer es curable en el 100 por ciento de los casos.

Otra enfermedad ginecológica frecuente es la vaginitis, provocada por alteraciones en los sistemas naturales de defensa del aparato sexual femenino. La falta de higiene, el uso inadecuado de tampones, las duchas vaginales o el exceso de antibióticos, son la causa de estas alteraciones.

También son provocadas por la menstruación, pues modifica el nivel



de alcalinidad de la vagina. Además la sangre es una sustancia propicia para el desarrollo de infecciones, que pueden ser producidas por bacterias, hongos, parásitos o virus.

Entre estos agentes el más común es el hongo *Candida Albicans*, que por la ubicación, temperatura y humedad encuentra en la zona vaginal un medio de cultivo ideal.

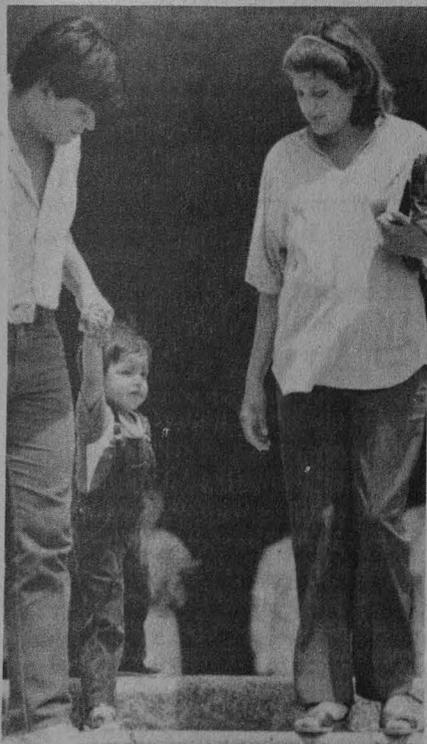
En este sentido, el doctor Cisneros subrayó la importancia de que ante la posibilidad de cualquier infección la mujer acuda de inmediato al médico. El padecimiento puede extenderse y ocasionar enfermedades graves que incluso podrían provocar esterilidad o la extirpación de la matriz.

Otro padecimiento ginecológico frecuente es la dismenorrea, dolores menstruales provocados, en parte, por razones psicológicas. Ejemplo de ello es que las mujeres con mayor incidencia de este trastorno son solteras y de condición económica desahogada, en tanto que entre las mujeres casadas o con hijos no es común. Este puede ser atacado con medicamentos inhibidores de las prostaglandinas, hormonas causantes del dolor menstrual.

La distopia genital es también un problema frecuente entre las mujeres que se caracteriza por la caída de la vejiga, la uretra y, a veces, hasta la salida del recto por la cavidad vaginal. Esta enfermedad se debe a una relajación excesiva de los músculos vaginales y circunvecinos; su tratamiento es forzosamente quirúrgico. Se presenta generalmente en mujeres que han tenido muchos hijos o que han realizado demasiado esfuerzo durante el parto. Al respecto, señaló que la episiotomía —incisión que durante el parto se realiza en los labios vulvares para prevenir el desgarre del periné— es practicada con el fin de evitar lo anterior.

Finalmente, el doctor Cisneros Lugo hizo hincapié en que para reducir el altísimo porcentaje de las enfermedades ginecológicas más frecuentes es imprescindible la realización de una concienzuda higiene, la práctica de la autoexploración mamaria y las visitas periódicas al médico, aunadas a una buena nutrición, pues sin este factor ningún tratamiento médico puede ofrecer resultados positivos. □

María Dolores Martínez



Conferencia de Arturo Kemchs

## El ingenio nató, base para crear en el medio de la caricatura

Forma de comunicación que expresa el comportamiento de determinada sociedad o las contradicciones que en ella se generan

La caricatura como medio de comunicación no se aprende en ninguna universidad; depende del ingenio nató. Por ello, la mejor manera para desarrollarla es contemplando la vida en forma analítica, para así lograr plasmar en una imagen, con pocas palabras, o ninguna, los problemas que a todos nos afectan.

En este sentido, la caricatura expresa el comportamiento de una determinada sociedad o las contradicciones que en ella se generan, por lo que no surge en diez minutos como muchos creen, sino con base en muchos años de experiencia acumulada, afirmó Arturo Kemchs Savila, director general de la Asociación Nacional de Caricaturistas de México.

Durante la conferencia La caricatura como medio de comunicación, organizada por la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), Kemchs explicó que este género de información gráfica no sólo va dirigida a la política —aunque ésta conforma el cimiento para brincar a otras áreas—: está en todas partes y puede representar cualquier problemática.

Al apuntar que el citado género cumple en sí una función educativa, citó a Rius, quien a nivel mundial ha impulsado la docencia a través de la caricatura; la más reciente generación de profesionales de este ámbito tiene un poco de esta herencia.

Al hablar de la censura, Arturo Kemchs Savila comentó que en diciembre del año pasado la Asocia-

ción Nacional de Caricaturistas enfrentó severos problemas, pues la nueva Miscelánea Fiscal la utilizó Hacienda como medio de control para poner freno a los temas utilizados por los cartonistas.

Además, en la actualidad la censura también se ejerce a través del retiro publicitario en los diarios que no responden a las demandas gubernamentales y, dado que muchos de ellos se sostienen realmente a través de la publicidad, esto representa un gran problema para su desempeño.

Paul Contreras, estudiante de la ENAP y organizador de la conferencia, consideró que el medio de la caricatura es sumamente difícil: en la mayoría de los casos es una profesión mal retribuida económicamente. Quien trabaja en ella lo hace sobre todo por "amor al arte" y por orgullo individual.

Este género tiene una enorme trascendencia —"vale más una imagen que mil palabras"—, y en muchas ocasiones se dice más con una caricatura que con un editorial a ocho columnas, ya que detrás de ella existe toda una complejidad que expresa la verdad de las cosas. □

Rosa María Gasque



## Publicaciones

### Che, escritor revela la faceta literaria de Ernesto Guevara

Obra de Alejandro González Acosta donde aborda el universo creativo del revolucionario: poesía, narrativa y epistolario

Es más fácil olvidar. Borrar de un plumazo el pasado histórico, la angustia de vivir entre la masa y padecer la pérdida de identidad. Las buenas conciencias prefieren recordar que hombres de gran valor y quienes cambiaron el curso de la his-

toria son ya estatuas de polvo y sal; es más fácil recordarlos en cada aniversario de su muerte para exhalar sus hazañas políticas, sociales, militares o su carisma popular. Se ignora que antes que héroes fueron seres humanos.

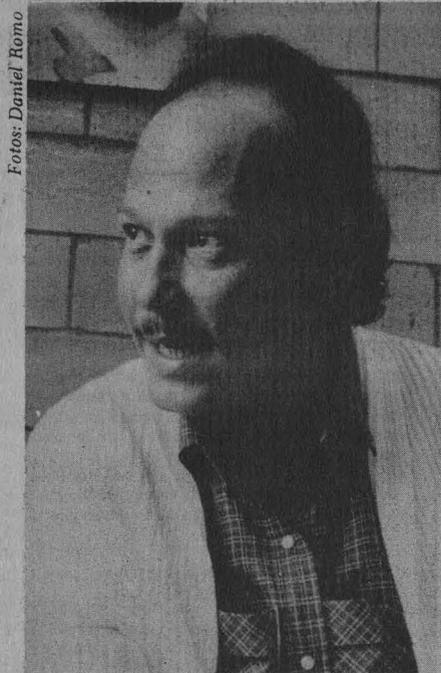
Ernesto Guevara de la Serna es uno de estos personajes. Su historia está asociada a la guerrilla, a los ideales de justicia y libertad, al signo de los tiempos y a su desatada pasión por extender la igualdad a todas las sociedades. En los diccionarios su biografía se reduce a consignarlo como revolucionario argentino que colaboró en el derrocamiento del presidente cubano Fulgencio Batista, después fue ministro de Industria y finalmente fue muerto y ejecutado en Bolivia.

Casi nadie conoce, por ejemplo, que es descendiente de Pedro Calderón de la Barca. A muy corta edad leyó *La Biblia* y *El Quijote*; por ser el francés el idioma que hablaba en su casa, leyó en su idioma a poetas como Baudelaire; estuvo emparentado con José Hernández, el autor de *Martín Fierro*; conoció, entre otros intelectuales, a Ricardo Güiraldes, creador de *Don Segundo Sombra*; y que en un viaje con su familia a la provincia de Misiones convivió con Horacio Quiroga.

El libro *Che, escritor*, de Alejandro González Acosta, arroja luz sobre la faceta desconocida del líder revolucionario. “Intenta —comentó su autor— romper esquemas de endiosamiento y abrir nuevos horizontes en la búsqueda y reflexión en torno a este personaje. También pretende dar la imagen del *Che* sensible, no del político ni del economista, sino del más trascendente que es el del ejemplo humano”.

Mi intención, abundó el investigador del Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, es puramente iconoclasta; se encausa a “romper una estatua a puro golpe para dejar asomar la condición humana del *Che* Guevara y quitarle todas esas etiquetas y certificados que estamos acostumbrados a poner y que empobrecen la interpretación de sus actos”.

Además, corrigió, en estos tiempos de castrada posmodernidad, escepticismo, acomodamiento y en que se proclama en más de un encuentro el funeral de la historia, la figura del *Che* Guevara demuestra que uno puede soñar y ser consecuente con



Alejandro González.

sus sueños, “no importa cuáles sean, pero si valen la pena hay que esforzarse por llevarlos a la realidad”.

### *Los rasgos del Che escritor*

Para Alejandro González Acosta, profesor, periodista, escritor e investigador cubano, no es nueva esta visión del *Che* Guevara. En 1978 ganó un concurso universitario con un texto sobre las aproximaciones al *Che* escritor. Ahora, bajo el sello de la editorial Diógenes y con el apoyo de la Universidad de Guadalajara, nos presenta un estudio “de la rica multiplicidad —se lee en la contraportada del libro— de un temperamento artístico que derivó hacia diversas ocupaciones pero que siempre mantuvo su fidelidad”.

La obra incluye un estudio introductorio, plantea algunas generalidades y después, por separado, aborda el universo creativo del *Che*; su poesía, narrativa, oratoria y epistolar. De este estudio, explicó su autor, se desprende que la actividad literaria del revolucionario se distinguía por su carácter descriptivo: “era realmente un pintor de la palabra”; también manejaba un lenguaje latinoamericanista “influido



quizás por los grandes viajes que realizó a lo largo del Continente Americano”; también poseía una acentuada visión poética “que aun en sus momentos más empeñosos de lucha dejaba entrever”; y, por último, tenía un gran sentido del humor, “aspecto poco conocido de su personalidad”.

De esta forma, explicó el investigador universitario, se advierte que su actividad literaria no estaba separada de su actuar político, “estas dos formas de ser se imbrican y lo persiguen a lo largo de toda su vida y como un ejemplo de ello están las páginas de su diario en Bolivia que se asemejan más a una descripción realizada por el novelista Jack London”.

En todo caso, dijo González Acosta al final de la entrevista, se percibe a través de sus escritos —que tuvo la fortuna me proporcionara algunos de ellos su padre, don Ernesto Guevara Lynch— que el líder revolucionario tenía una mente muy clara, abierta; era muy despierto y poseyó la capacidad de elaborar tan bien sus propios sueños que los trasladó a la realidad y cambió los asuntos que tuvo por compromiso cambiar. □

Juan Jacinto Silva

## Primer congreso internacional de psicología y salud

Entre los temas generales del Primer congreso internacional de psicología y salud se encuentran La prevención, la salud pública y el ambiente; La atención primaria a la salud, y Los padecimientos crónico-degenerativos.

Las conferencias magistrales serán dictadas por Wayne Holtzman, Charles Spielberger, David Shapiro, Ira Iscoe, Steven Weiss, Alfred McAlister, Amelie Ramírez y Thomas J. Coates.

Los simposios que tendrán efecto son los siguientes: Psiconeuroinmunología; Retroalimentación biológica y salud; Neuroprótesis; Estrés, enfermedad y afrontamiento, etcétera.

Cuota de inscripción: hasta el 31 de octubre: \$300,000; después del 31 de octubre: \$350,000. Se otorgará beca del 50% al personal académico y alumnos de la Facultad de Psicología, a los miembros de la Sociedad Médica del Hospital General, y al personal profesional del sector salud.

Los alumnos y el personal académico de las instituciones de educación superior tendrán el 25% de descuento. Cupo limitado.

Sede: Hospital General de México, S.Sa. Auditorio Abraham Ayala González. Doctor Balmis No. 148, Colonia Doctores, México, DF CP 06726. Teléfono: 578-12-06. Informes e inscripciones sobre esta actividad que se desarrollará del 7 al 11 de noviembre (Congreso) y del 12 al 14 de noviembre (talleres poscongreso): Comité Organizador. Facultad de Psicología, Edificio C, segundo piso. Laboratorio de Plasticidad Cerebral, Ciudad Universitaria, Av. Universidad No. 3004, CP 04510. Teléfonos: 550-55-15 y 550-55-16.

Sociedad Médica del Hospital General de México, S.Sa, Doctor Balmis 148. Teléfono: 678-12-06. México, DF.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

## Becas de Posgrado de Intercambio Nacional Segunda Convocatoria 1990

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Intercambio Académico, convoca a las Instituciones de Educación Superior del país con las que ha suscrito convenios de colaboración a presentar candidatos a las becas que ofrece para realizar estudios de especialización, maestría y doctorado en esta Casa de Estudios.

### CONDICIONES GENERALES

El candidato debe reunir los siguientes requisitos:

- Ser mexicano
- Ser menor de 35 años
- Ser postulado por el rector de la institución de origen
- Ser personal académico o tener compromiso de trabajo con la institución que postula
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8 en los últimos estudios realizados
- Estar aceptado en el programa de posgrado correspondiente
- En el caso de solicitar beca para realizar tesis de maestría o doctorado, haber cubierto el 100% de los créditos
- Presentar la solicitud de beca en el formato de la Dirección General de Intercambio Académico, con los documentos que se señalan más adelante
- Las solicitudes serán evaluadas por los Comités de Becas de la Dirección General de Intercambio Académico
- Las becas podrán ser totales o complementarias y cubrirán los siguientes conceptos:
  - Asignación mensual
  - Inscripción y colegiatura, en su caso
  - Derecho a examen de grado
  - Servicio médico
- Las becas se otorgarán por un año, con posibilidad de renovación de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario

### DOCUMENTACION QUE DEBERA ANEXARSE A LA SOLICITUD

- Carta de postulación institucional, indicando el interés y compromiso de la institución postulante
- Constancia de aceptación al programa de posgrado correspondiente\*
- Certificado de estudios de licenciatura y de grado si es el caso
- Título de licenciatura y en su caso, de grado
- Curriculum vitae actualizado
- Dos cartas de recomendación académica
- Carta de exposición de motivos dirigida a la Dirección General de Intercambio Académico
- Dos fotografías tamaño infantil
- Certificado médico de buena salud
- Acta de nacimiento

En el caso de solicitar beca para tesis de maestría o doctorado, el candidato deberá presentar además:

- Constancia del 100% de créditos de la maestría o del doctorado
- Proyecto de investigación
- Carta de aceptación de un profesor-investigador de la UNAM que fungirá como asesor de la tesis
- \* Se podrá presentar constancia de inicio de trámite, considerando que la beca, en caso de otorgarse, no surtirá efecto hasta comprobar la aceptación oficial

### INFORMACION

Las solicitudes de beca pueden obtenerse en:

- La Universidad Nacional Autónoma de México, en la Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, o en las oficinas de inter-

cambio académico de las facultades, escuelas, institutos o centros

- En las Instituciones de Educación Superior del país, en las oficinas de intercambio académico

FECHA LIMITE PARA  
RECEPCION DE SOLICITUDES:  
15 DE OCTUBRE DE 1990

Dirección General de  
**Intercambio Académico**



Dirección General de  
Administración Escolar

## Cambio interno de carrera (en el mismo plantel e igual área de conocimientos)

Se comunica a los alumnos del nivel licenciatura que deseen cambiarse de carrera en el mismo plantel y en la misma área de conocimientos, que deberán presentarse en la Oficina de Servicios Escolares del plantel donde se encuentran inscritos del 15 al 19 de octubre a iniciar el trámite.

### Fe de erratas:

En el suplemento especial de la *Gaceta UNAM* de fecha 4 de octubre, en el que se publicaron las convocatorias de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, se incluye "1 plaza de Profesor Asociado "C" interino de tiempo completo, en el área de Sociomedicina: Investigación en Servicios de Salud (3)", que debe decir: "...en el área de Sociomedicina: Epidemiología Aplicada a la Investigación en Servicios de Salud con experiencia profesional en evaluación de atención primaria a la salud (3)".

En las Bases para Profesor de Carrera Asociado "C" inciso a) dice: "a) Tener grado de maestro", y debe decir: "a) Tener grado de maestro en Medicina Social".

## Trámite para el pago de diferencia de gratificación o aguinaldo

A fin de proporcionar un servicio rápido y expedito al solicitar el pago de diferencia por gratificación o aguinaldo anual, para el personal que le corresponda en los supuestos que se indican, se informa del nuevo procedimiento a seguir, mismo que se ha reducido de 30 a 9 días hábiles, así como de la documentación indispensable para dicho pago:

1. El interesado solicita a su unidad administrativa o secretaría administrativa de la (s) dependencia (s) en donde labora o haya laborado, oficio dirigido al Auditor Interno, CP Guillermo C. Jiménez Hernández, en el cual certifique en forma analítica de todos y cada uno de sus movimientos por el año o ejercicio que reclama la gratificación o aguinaldo.
2. El interesado formula y presenta solicitud de revisión y pago de gratificación anual, anexando oficio certificado, mismo que se menciona en el párrafo anterior, en las unidades de proceso administrativo, acompañada de la documentación requerida, según corresponda, de acuerdo con las siguientes causas:

### I. BAJA POR DEFUNCION

#### a) Personal académico.

1. Ultimo talón de cheque cobrado.
2. Certificación de la Dirección General de Personal, Departamento de Prestaciones, en el que se indique a quién instituyeron como beneficiario.
3. Movimiento de altas y bajas de las horas por el año que reclama gratificación.

#### b) Personal administrativo.

1. Ultimo talón de cheque cobrado.
2. Certificación de la Dirección General de Personal, Departamento de Prestaciones, en el que se indique a quién instituyeron como beneficiario.
3. Movimiento de baja.

### II. BAJA POR RENUNCIA Y JUBILACION

#### a) Personal académico y administrativo.

1. Ultimo talón de cheque cobrado.
2. Movimiento de baja (en caso de ser personal académico interino, los movimientos de alta que se efectuaron durante el año que reclama la gratificación).
3. En caso de ser baja por jubilación traer forma única de licencia pre-jubilatoria.

### III. BAJA POR RESCISION

#### a) Personal académico y administrativo

1. Ultimo talón de cheque cobrado.
2. Copia del Laudo dictado por Conciliación y Arbitraje.
3. Movimiento de baja.

### IV. BAJA POR DISMINUCION DE HORAS

#### a) Personal Académico.

1. Movimiento de baja por las horas que renunció, en caso de ser interinos; movimientos de alta por las horas que laboró a la fecha del primer pago de la gratificación, además de las altas por las horas que se da de baja.
2. Talones de cheques cobrados del mes de diciembre del año inmediato anterior y primera quincena de enero.

### V. CAMBIO DE NOMBRAMIENTO

#### a) Personal académico y administrativo.

1. Movimientos de baja y de alta, respectivamente.
2. Talones de cheques cobrados: en el que aparecen las diferencias de sueldo, el del mes de diciembre y el de la primera quincena de enero.

### VI. LICENCIA SIN SUELDO

#### a) Personal académico y administrativo.

1. Movimiento de licencia, y en caso de reanudar labores en el ejercicio que reclama la gratificación, el movimiento de alta.
2. Ultimo talón de cheque cobrado y, en caso de reanudar labores dentro del ejercicio que reclama la gratificación, el primer talón de cheque.

### VII. ALTA POR NUEVO INGRESO

#### a) Personal académico y administrativo.

1. Primer talón de cheques.
2. Movimiento de alta.

### VIII. ALTA POR AUMENTO DE HORAS Y UNICO PAGO

#### a) Personal académico.

1. Movimientos de alta por las horas que solicita la gratificación (en casos de ser interinos, movimientos de alta que amparen las horas que labora a la fecha del primer pago de la gratificación).
2. Talones de cheques cobrados en el que aparecen las diferencias de sueldo, el del mes de diciembre y el de la primera quincena de enero.

Las unidades de proceso administrativo se localizan en:

1. Unidad de Proceso Administrativo Rectoría: Mezzanine de Rectoría.
2. Unidad de Proceso Administrativo Ciencias: Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior.
3. Unidad de Proceso Administrativo Iztacala, ENEP Iztacala. Av. de los Barrios s/n. Los Reyes Iztacala, Estado de México.
4. Gestoría de Patronato Cuernavaca, Morelos.

Nota: La falta de algún documento de los arriba mencionados motivará el retraso para el pago de la gratificación.

Los talones de pago y movimientos se presentarán en copia fotostática, la cual debe ser legible.

Facultad de Derecho /  
División de Estudios de Posgrado

## Curso propedéutico

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la UNAM emite la siguiente convocatoria:

Los aspirantes de primer ingreso a los cursos de Especialización, Maestría o Doctorado, deberán realizar previamente un **Curso propedéutico**, con duración de un semestre.

Para su inscripción deberán satisfacer los siguientes requisitos:

1. Comprobación de poseer título de Licenciado en Derecho, expedido por la UNAM o por cualquiera otra institución incorporada a la misma. (Presentar fotocopia por duplicado, frente y reverso, tamaño carta.)
2. Los egresados de centros de educación superior, establecidos en los estados, deberán exhibir, además de las copias del título respectivo, el original del certificado de estudios profesionales —con carácter devolutivo—, y dos copias fotostáticas del mismo, tamaño carta.
3. Los aspirantes a ingresar a los estudios de Doctorado en Derecho deberán presentar un proyecto de investigación, el cual contará con la supervisión de un tutor académico.
4. Presentar fotocopia por duplicado de la certificación del acta de nacimiento correspondiente.
5. Currículum vitae por duplicado.
6. Escrito en el que se expongan las motivaciones del interesado para inscribirse en el Posgrado en Derecho.
7. Constancia del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM —CELE—, de que el aspirante traduce correctamente un idioma (comprensión de lectura): inglés, francés, alemán o italiano.

Para el caso de inscripción en las áreas específicas de Maestría en Derecho Fiscal y en Derecho Internacional, así como en Doctorado, se requiere acreditar dos idiomas. Para complementar el requisito de idiomas, el aspirante deberá recoger en la División de Estudios de Posgrado memorándum para realizar el trámite respectivo ante el CELE.

8. Acompañar 2 fotografías rectangulares de 3 x 2.5 cm., tamaño infantil.

**Notas:** Las inscripciones y reinscripciones se llevarán a cabo del 22 de octubre al 6 de noviembre de 1990.

El inicio de clases al semestre 91/1 será el 12 de noviembre de 1990.

"Por mi raza hablará el espíritu"

El Jefe de la División  
Doctor Raúl Cervantes Ahumada

El Director de la Facultad  
José Dávalos

Coordinación de la Investigación Científica/  
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

## Coloquios de investigación

La Coordinación de la Investigación Científica y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia invitan a los **Coloquios de investigación**, que se presentan los jueves del mes de octubre.

Hoy, jueves 11, cinco investigadores: Fernando Walls, Barbarim Arreguín, Andrés Hernández, Adela Rodríguez y Roberto Arreguín, abordarán un tema prioritario en el estudio de la química y ramas afines de la ciencia: **El análisis estructural de proteínas**.

La sesión tendrá efecto a las 18 horas en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, ubicado en el corazón de los institutos.

## XV Congreso anual del Colegio Nacional de Profesores e Investigadores de Derecho Fiscal y Finanzas Públicas, AC

Desde ayer y hasta mañana, 12 de octubre, se llevará a cabo la celebración del XV Congreso Anual del Colegio Nacional de Profesores e Investigadores de Derecho Fiscal y Finanzas Públicas, AC, en las instalaciones del Palacio de Minería y del Auditorio del Centro Interamericano de Estudios para la Seguridad Social (CIESS), Tacuba número 5 y Avenida San Jerónimo Lídice, respectivamente.

El congreso tendrá un carácter binacional, en virtud de que tomarán parte como ponentes destacados especialistas de España y México, quienes habrán de analizar temas de interés actual en el ámbito del Derecho Fiscal y las Fi-

anzas Públicas. Por el primer país participarán los doctores en Derecho Eusebio González García, Gabriel Casado Ollero y Ernesto Lejeune Valcárcel, de las universidades de Salamanca, Barcelona y San Sebastián, respectivamente, y por el segundo, los catedráticos de la Facultad de Derecho de esta Universidad Nacional, doctores Carlos Yáñez Franco y Gonzalo Armienta Calderón, licenciados Javier Moreno Padilla y Roberto Hoyo d'Addona, así como el presidente del Tribunal Fiscal de la Federación, magistrado Armando Díaz Olivares.

Informes: licenciado Sergio de la Rosa Vélez, teléfono 207-99-07; licenciada María del Consuelo Villalobos Ortiz, teléfono 207-87-71.

## Instituto de Astronomía

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar la Plaza de Técnico Académico Auxiliar "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$829,236 en el área de Instrumentación y Electrónica, para el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, Baja California, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

— Examen de instrumentación y electrónica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Administrativa de este instituto, CU, México 20, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso.
2. Currículum vitae.
3. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\* \* \*

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la Plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$1,384,572 en el área de Instrumentación y Electrónica, para el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, BC, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

— Examen de instrumentación y electrónica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Administrativa de este instituto, CU, México 20 DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso.
2. Currículum vitae.
3. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\* \* \*

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la Plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, con sueldo de \$1,296,360 en el área de Instrumentación, para el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, BC, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De acuerdo con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

— Examen de instrumentación.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Administrativa de este instituto, CU, México 20 DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso.
2. Currículum vitae.
3. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\* \* \*

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico

mico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la Plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$1,384,572 en el área de Instrumentación y Electrónica para el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, BC, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

— Examen de instrumentación y electrónica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Administrativa de este instituto, CU, México 20 DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso.
2. Currículum vitae.
3. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\* \* \*

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la Plaza de Técnico Académico Auxiliar "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$829,236 en el área de Instrumentación y Electrónica, para el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, Baja California, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

— Examen de instrumentación y electrónica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Administrativa de este instituto, CU, México 20, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso.
2. Currículum vitae.
3. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\* \* \*

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la Plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$1,189,060 en el área de Instrumentación y Electrónica, para el Instituto de Astronomía, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

— Examen de instrumentación y electrónica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Administrativa de este instituto, CU, México 20, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso.
2. Currículum vitae.
3. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual tendrá vigencia a partir del 15 de febrero de 1991.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, octubre 11 de 1990.

El Director  
Doctor Alfonso Serrano Pérez-Grovas

## ■ BECAS

**Becas Fulbright para investigación en Estados Unidos.** Dirigidas a académicos universitarios interesados en realizar trabajos de investigación en las siguientes áreas: ciencias sociales, administración, biblioteconomía, comunicación, conservación ambiental, humanidades, educación, artes, periodismo y administración de recursos naturales. *Duración:* tres a nueve meses. *Lugar:* universidades estadounidenses. *Responsable:* Gobierno de Estados Unidos. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación mensual de 2,100 a 2,500 dólares, asignación para gastos relacionados con la investigación, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* presentar proyecto de investigación; dominio del idioma inglés. *Fecha límite:* 24 de enero de 1991 para estancias que den inicio entre julio y diciembre de 1991 (3er. aviso).

**Programa de Becas Robert S. McNamara para investigación.** Dirigidas a estudiantes de posgrado que deseen realizar investigación en el campo del desarrollo económico: políticas de desarrollo que beneficien a las mujeres; interrelación entre el marco jurídico y el marco institucional para el desarrollo; el alivio de la pobreza. *Duración:* doce meses. *Lugar:* cualquier país miembro del Banco Mundial. *Organismo responsable:* Banco Mundial. *Idioma:* el del país en el que se realice la investigación. La beca cubre asignación única de 25 mil a 40 mil dólares, destinados para gastos de viaje, subsistencia, seguro médico y para apoyos a la investigación durante el período de la beca. *Requisitos:* título de licenciatura o maestría; edad máxima 35 años; haber establecido comunicación previa con la institución en la que se desea realizar la investigación. *Fecha límite:* 22 de octubre de 1990 (último aviso). **Becas de la Red Latinoamericana de Botánica para estudios de maestría y doctorado.** Dirigidas a especialistas en botánica, edafología, fisiología vegetal, agronomía o áreas afines. *Duración:* 2 años 6 meses para maestría y 4 años para doctorado. *Lugar:* cualquiera de los centros de posgrado de la RLB ubicados en Costa Rica, Venezuela, Brasil, Chile o Argentina. *Organismo responsable:* Red

Latinoamericana de Botánica. La beca cubre asignación anual de 4 500 dólares para doctorado, 4 000 dólares para maestría y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; haber tramitado aceptación formal del centro de posgrado de interés; poseer compromiso de trabajo al término de los estudios. *Fecha límite:* 8 de noviembre de 1990 (3er. aviso).

**Becas de la Red Latinoamericana de Botánica para perfeccionamiento en botánica.** Dirigidas a profesionales interesados en perfeccionarse en un área específica (técnicas de herbario, manejo ambiental, ecofisiología, biología molecular, etc.) *Duración:* de 4 a 6 meses. *Lugar:* cualquiera de los centros de posgrado de la RLB ubicados en Costa Rica, Venezuela, Brasil, Chile o Argentina. *Organismo responsable:* Red Latinoamericana de Botánica. La beca cubre asignación mensual de 325 dólares y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; haber tramitado aceptación formal del centro de posgrado de interés; poseer compromiso de trabajo al término de los estudios. *Fecha límite:* 8 de noviembre de 1990 (3er. aviso).

**Becas en Egipto para curso sobre producción de hortalizas y producción avícola.** Dirigidas a profesionales en biología, medicina veterinaria, agronomía o áreas afines. *Duración:* 15 de enero al 31 de marzo de 1991. *Lugar:* El Cairo. *Organismo responsable:* Centro Egipcio Internacional para la Agricultura. *Idioma:* inglés o francés. La beca cubre pago de inscripción, hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de tres años en el área; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 30 de octubre de 1990 (último aviso).

**Becas en Austria para capacitación en la inducción y empleo de mutaciones en fitotecnia.** Dirigidas a profesionales en el campo de las ciencias naturales. *Duración:* 3 de abril al 16 de mayo de 1991. *Lugar:* Seibersdorf. *Organismo responsable:* Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación, hospedaje y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de tres años en el área de

mejoramiento de cultivos. *Fecha límite:* 7 de noviembre de 1990 (2o. aviso).

**Becas en Holanda para estudios de maestría en integración de medidas para el desarrollo de recursos naturales.** Dirigidas a profesionales del campo de las ciencias naturales. *Duración:* 10 de marzo de 1991 al 10 de marzo de 1992. *Lugar:* Universidad Agrícola de Wageningen. *Responsable:* Gobierno de Holanda. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación, hospedaje, inscripción, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; edad máxima 40 años. *Informes:* Embajada del Reino de los Países Bajos (Holanda) en México. *Fecha límite:* 29 de octubre de 1990 (2o. aviso).

## ■ CURSOS

**VII Curso Internacional de Carreteras.** Dirigido a jóvenes ingenieros civiles con experiencia en el área. *Duración:* 2 de abril al 21 de junio de 1991. *Lugar:* Madrid, España. *Organismo responsable:* Universidad Politécnica de Madrid. Durante el curso se ofrecerá una panorámica general sobre el estado actual de los conocimientos sobre planeación, construcción, control de calidad, conservación y explotación de carreteras y vías urbanas. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área mínima de cinco años; edad máxima 40 años. *Informes:* Escuela T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Cd. Universitaria, s/n. 28040 Madrid, España, Tel. 34-1-5494200 Ext.261. *Fecha límite:* 18 de octubre de 1990.

## ■ INFORMES

**Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.**



**Dirección General de Intercambio Académico**

## Concluyó en la UNAM el Primer torneo de natación para *masters*

El Primer torneo de natación para *masters*, celebrado en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria los días 29 y 30 de septiembre, abarcó 20 actos en los cuales participaron 35 universitarios en ocho categorías comprendidas entre los 25 y los 69 años de edad.

En la rama femenil las competidoras más destacadas fueron, en la categoría 25-29 años: Martha Patricia Velázquez, Ana Gámez, Carolina Arellano y Guadalupe Góngora; categoría 30-34 años, Angeles Torres, Fausta Marín y Margarita Nolasco; categoría 45-49 años, Georgina López y Raquel del Toro.

En la varonil, categoría 25-29 años, Joaquín Paredes, Juan Manuel Méndez, José de Jesús Aguilar, Rafael Ponce, Román Ramírez, Fernando González y Jorge Muñoz; categoría 30-34 años, Gonzalo Sandoval, Carlos Ojeda, Alfredo del Rey y Roberto Fuentes; categoría 35-39 años, Hediberto Godoy, Salvador Peña y Guillermo Castillo; categoría 40-44 años, Salvador Huerta y Artemio Gallegos; categoría 50-54 años, Héctor Valdés y Alfonso Ortega; categoría 60-64 años, Raúl Pola, y en la de 65-69 años, Fernando Nájera.

El profesor Raúl Porta, entrenador en jefe de los equipos *pumas*, ex-

presó que el torneo tuvo como objetivo motivar a los universitarios para integrar una representación que asista al Quinto campeonato nacional de natación para *masters* que, avalado por la Federación Mexicana de Natación, se realizará del 26 al 28 de octubre en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria.

“Esperamos una nutrida participación pues vendrán competidores de toda la República. Este campeonato lo organiza *Acua Masters Aztecas*, una sección de la Federación que agrupa a los *masters*.”

Porta informó que el próximo Campeonato mundial de natación para *masters*, que se realiza cada dos años, se efectuará en la ciudad de Indianápolis, EU. □

## Comenzó la temporada 1990, primera fuerza, de rugby

Pierre Ives, titular de la Unión Mexicana de Rugby, informó que en breve se integrará la Federación Mexicana de este deporte

El presidente de la Unión Mexicana de Rugby, Pierre Ives Gisquet, informó recientemente que la organización que dirige ha sostenido pláticas de acercamiento con la Confederación Deportiva Mexicana (CODEME) a fin de integrar en breve la Federación Mexicana de este deporte.

Actualmente siete equipos participan en primera fuerza y se ha establecido una estrategia para desarrollar el rugby a escala juvenil con el propósito de retroalimentar a los equipos de Liga Mayor y propiciar la formación de más conjuntos para hacer competitivo el campeonato en ambas categorías.

Dentro de la temporada 1990 de primera fuerza destacan los actuales campeones: *pumas* de la Universidad Nacional. En los encuentros participarán, además, el Liceo Franco Mexicano, Pro-Impress, Gallos, Wallabies, Tasmania y la Universidad de Guanajuato. El sistema de competencia será a *round robin* a dos vuel-

tas; calificarán los cuatro mejores equipos, que disputarán las semifinales, y los ganadores de éstas se enfrentarán en la gran final.

Ives Gisquet indicó que hay la invitación para que la Selección Nacional participe en agosto de 1991 en un torneo internacional que se realizará en Regina, Canadá. Asistirán a esta competencia los representativos de Inglaterra, Francia, País de Gales, Estados Unidos, la nación anfitriona y México.

Sobre la integración del seleccionado nacional el Presidente de la Unión Mexicana de Rugby dijo que serán considerados aquellos jugadores que hayan demostrado respeto y constancia en sus equipos, a fin de evitar el “estrellismo”. El entrenador de la escuadra mexicana será el inglés Adrian Watts.

Por otra parte, nuestro país asistirá como observador al campeonato mundial de este deporte, que se efectuará conjuntamente entre Francia e

Inglaterra en octubre y noviembre de 1991.

### Jornada de primera fuerza

Al iniciarse los encuentros de primera fuerza, el equipo de la UNAM fue derrotado por Tasmania, 15 puntos a 12, en el Estadio Roberto “Tapatio” Méndez. En otros encuentros, Gallos apabulló a Wallabies 50 puntos a 0, y el Liceo Franco Mexicano se impuso 31-0 a Pro-Impress.

El próximo encuentro de los *pumas* será ante el Liceo Franco Mexicano, a partir de las 10 horas del sábado 13 en el campo de entrenamiento de Aguilas Reales (a un costado de la Alberca Olímpica de CU).

### Entrega de Jerseys

En el auditorio del Instituto de Fisiología Celular se llevó a cabo en días pasados la entrega de jerseys a los integrantes del equipo *pumas*, por parte de la maestra Elena Subirats, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM. Los jugadores se comprometieron a lograr de nueva cuenta el campeonato de la Unión Mexicana de Rugby para mantener en las vitrinas de CU el Trofeo Challenger. □

Al finalizar la tercera jornada de la Conferencia de Liga Mayor de la ONEFA, Cóndores de la UNAM y Aguilas Blancas del Politécnico Guinda continúan como los únicos equipos invictos de la temporada 90 de futbol americano, al vencer por 35-6 y 42-28 al Politécnico Blanco y Borregos Salvajes del ITESM, respectivamente.

En otros encuentros, Osos de ENEP Acatlán sumaron su segunda victoria al superar por 21 puntos a tres a las Aguilas Reales. Por su parte, los sorprendentes Cherokees consiguieron su segundo triunfo consecutivo al derrotar por 32-6 a los aliados Pieles Rojas del Politécnico Guinda y Blanco.

La cuarta jornada de la Conferencia de Liga Mayor presenta estos encuentros: el sábado 13 de octubre a las 12 horas en el Estadio Olímpico Universitario Osos recibirá a Pieles Rojas, y a las 15 horas Cóndores enfrentará a los Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey. Ese mismo día, pero en el Estadio Wilfrido Massieu de Zacatenco, a partir de las 11 horas, Cherokees jugará contra el Politécnico Blanco. El domingo 14, a las 12 horas, Aguilas Reales de la UNAM recibirá la visita de Aguilas Blancas del IPN en el Estadio Olímpico Universitario.

## Conferencia de Liga Mayor

# Cóndores y Aguilas Blancas, líderes del futbol americano

Foto: Santiago Ibáñez



Araiza. Baluarte de la ofensiva cóndor.

### Conferencia Nacional

Dentro de la Conferencia Nacional, Centinelas de Guardias Presidenciales y Aztecas de la Universidad de las Américas también se mantienen invictos después de 6 jornadas, al vencer por 28-13 y 71-7 a los tecnológicos de Querétaro y de Tlalnepantla, respectivamente.

Panteras Negras de la UAMI des-

cansó y el sábado 13 medirá sus fuerzas ante los Centinelas.

Por su parte, los Guerreros Aztecas de la UNAM continúan recuperando terreno después de su triunfo por 32-0 ante Tigritillos de Educación; este viernes, a las 19 horas en el Estadio Roberto "Tapatío" Méndez, enfrentarán a Huracanes de la ENEP Aragón. □

**GACETA UNAM**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. José Sarukhán  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Dr. Tomás Garza  
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán  
Secretario Auxiliar

Mtro. Mario Melgar Adalid  
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano  
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández  
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños  
Jefa de Información

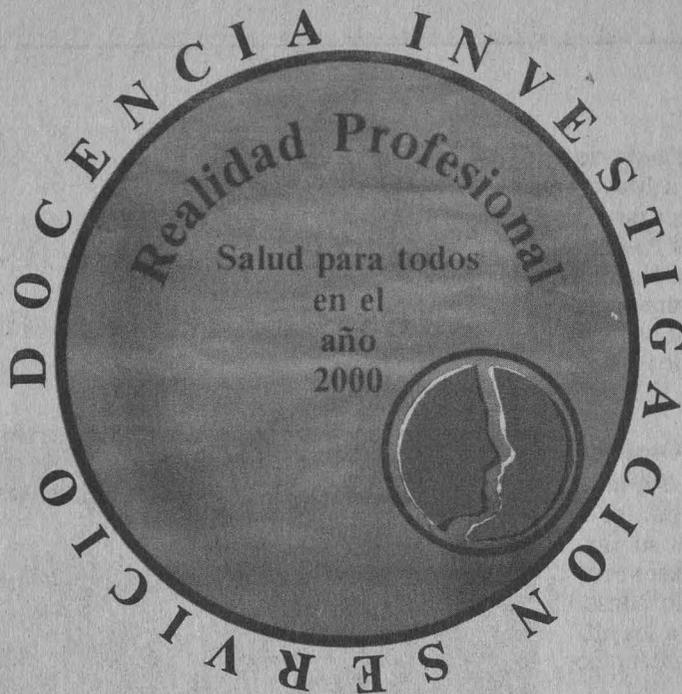
Arturo Cruz Bárcenas  
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV. Novena época.  
Número 2.509



1974



1990

**Programa de Medicina General Integral**

**I Seminario de Investigación de Estudiantes de Medicina de Pregrado del Valle de México**

**V Seminario Anual de Investigación del Programa de Medicina General Integral**

**FECHA**

**Del 22 al 26 de octubre de 1990  
Horario: 8:00 - 14:00 horas**

**SEDE**

**Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)**

**INFORMES:**

**Programa de Medicina General Integral  
Circuito interior Universitario  
Atrás del Centro Médico Universitario  
Ciudad Universitaria, D.F.  
Tels. 550-57-25 y 550-52-15  
ext. 4725, 4726, 4727**

**ENTRADA LIBRE**