



Incrementos en el monto
de becas de doctorado

> 3

Proyectos conjuntos con la UA de Coahuila

La Universidad Nacional Autónoma de México formalizó seis convenios de colaboración con la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC) para desarrollar, entre otras actividades, proyectos de investigación en materia de ingeniería, formación docente, investigación educativa y biblioteconomía. En ellos participarán cinco dependencias y direcciones de la UNAM.

Al signar el convenio de colaboración general, en las instalaciones de la UAC, en la ciudad de Saltillo, el rector José Sarukhán señaló que la educación superior pública es indispensable para el desarrollo del país y que, de hecho, sus futuros están íntimamente ligados, pues "las universidades públicas han creado la infraestructura de la nación".

Momentos antes de firmar el acuerdo, el doctor Sarukhán señaló que entre los compromisos de ambas universidades para superar los problemas que afectan el desarrollo de la educación superior están el "conjuntar esfuerzos y recursos en una tarea común que nos permita

> 5

Acatlán, firme en su propósito de excelencia

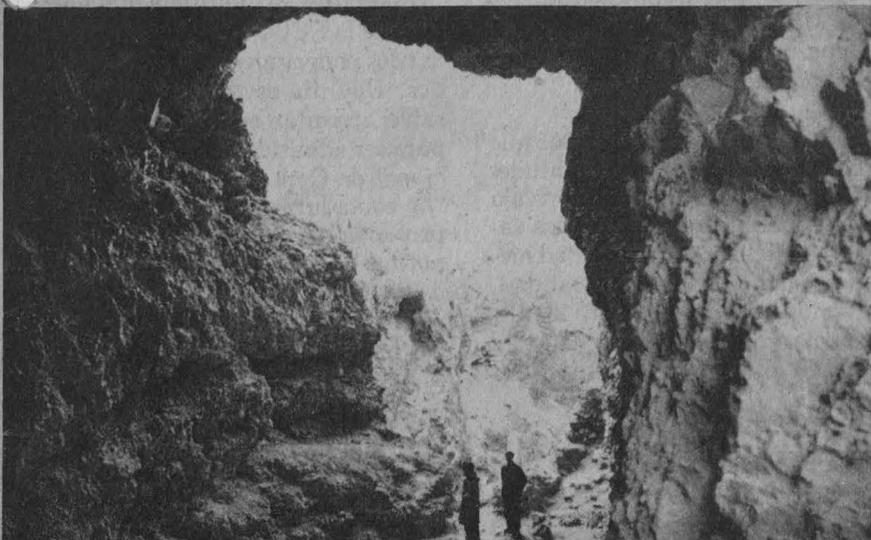
A 15 años de iniciada la vida académica de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, mantenemos el rumbo de nuestros propósitos y seguimos insistiendo en la línea trazada por los fines de la Universidad Nacional y en el logro de la excelencia en nuestra tarea, afirmó el ingeniero Gerardo Lizarriturri, al intervenir en nombre de los académicos en la ceremonia conmemorativa del XV aniversario de esta Institución, en la cual se entregaron 160 medallas y diplomas a igual número de fundadores de la misma.

Modelar los pasos específicos en la tarea de la libertad de cátedra es delicado y obedece a los fines puros de la UNAM y también a las presiones específicas de las fuerzas sociales —múltiples y a veces contradictorias— que actúan en el seno de la Institución.

"Quince años es la distancia de tres o cuatro generaciones escolares en la vida académica de una institución; tiempo en que se deben medir los logros del trayecto mediante una autoevaluación objetiva en la que se

> 4

Las grutas, testigos de un ritual milenario



Las grutas y cavernas de México guardan singulares encantos y emociones por la extraña musicalidad de sus estalactitas.

> 16-17

Juan Ramón
de la Fuente y
Alejandro Frank
Hoeflich, premios
de la Academia
de la
Investigación
Científica

> 5

Los universitarios, promotores de cambios

Criterios de calidad deben regir la línea de la educación superior

Inauguró el Rector el simposium *Perspectivas del profesional de Contaduría y Administración en el proceso de modernización*

Ante la transformación del mundo es evidente que la conducción de las instituciones de educación superior debe basarse en estrictos criterios de calidad, porque la utilidad de la Universidad radica en la formación de recursos humanos calificados, capaces de promover el cambio cualitativo necesario para el mejor desempeño profesional, manifestó el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM.

Tal pronunciamiento fue formulado al inaugurar el simposium *Perspectivas del profesional de Contaduría y Administración en el proceso de modernización del país*, acto enmarcado en las actividades conmemorativas de los 25 años de la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA) de la máxima Casa de Estudios, efectuado en un hotel de esta ciudad.

Señaló que ante el proceso de globalización de la economía, que cada vez más convierte al mundo en un mercado de creciente competencia, las capacidades científicas, de innovación tecnológica y de creación, asimilación y adaptación del conocimiento, son determinantes para preservar la identidad nacional y afirmar la soberanía del país, así como su ubicación en el contexto mundial.

En este sentido, precisó que la UNAM está empeñada en fomentar la consolidación de las disciplinas contables y administrativas mediante la investigación, la docencia y la educación continua, funciones sustanciales del posgrado.

Así, la modificación impulsada en los planes de estudio del nivel posgrado implican no sólo la actualización de conocimientos, sino la flexibilidad necesaria para incorporar nuevos apoyos tecnológicos y áreas del conocimiento que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

También se estimula la introducción de mecanismos que propicien la interacción de la realidad empresarial e institucional —por medio de programas coordinados con organismos públicos y privados—, con la finalidad de desarrollar las capacidades intelectuales del alumno, de manera que el posgrado se constituya en un “auténtico polo de reflexión, de enfrentamiento a problemas reales, y de creatividad”.

Al referirse a la modernización, el doctor Sarukhán afirmó que es una estrategia válida que tiene como objetivo central al hombre y plantea grandes cambios estructurales para establecer la “plataforma sólida” con la que México pueda acceder al siglo XXI con mejores condiciones en todos los órdenes y niveles.

La modernización, dijo, tiene que ver con la modificación de actitudes y modos de pensar que den forma a una nueva cultura basada en los valores tradicionales de la sociedad mexicana, y también en los de calidad, innovación, servicio, creatividad y excelencia, que serán los soportes “para enfrentar con éxito el reto del cambio”.

En este contexto, subrayó el Rector, se inscribe el fortalecimiento del posgrado en las universidades como

exigencia para formar profesionales capaces de dominar las diferentes disciplinas y campos de conocimiento, así como de incorporar las herramientas tecnológicas a su alcance y de conocer su entorno para llevar a la práctica los principios básicos de esas disciplinas.

El maestro Emérito de la FCyA Manuel Reza García, recordó que la fundación de la División de Estudios de Posgrado de esta Facultad respondió a los intereses de la propia comunidad por especializarse y a los requerimientos de la sociedad en general.

Dicho proyecto, orientado a formar mejores profesionales y docentes, requirió la participación de recursos humanos y del apoyo de la iniciativa privada y del sector público, lo cual permitió el otorgamiento de becas para que los profesores de la FCyA y de otras instituciones de educación superior estén mejor preparados para dedicarse íntegramente a la docencia.

Con ello, dijo, se enriqueció la propia Facultad y otras universidades del país, pues al regresar a sus respectivas instituciones los participantes del programa “formador de formadores” capacitaron a su vez a otros cuadros para aumentar la calidad en profesionales de estas materias a nivel nacional.

Más tarde, el Centro de Actualización de la FCyA coadyuvó a actualizar los conocimientos de los egresados. Hoy día es requisito indispensable acreditar conocimientos en él para ser admitido en el Instituto Nacional de Contadores Públicos. Así, “la contaduría pública es la única profesión en el país que tiene como norma la actualización como parte de su misión”.

El maestro Reza García subrayó que a través de la FCyA la sociedad mexicana puede constatar la retribución que la Universidad le hace al formar “hombres y mujeres útiles en los campos científico, tecnológico y humanístico”. □

Acuerda el Rector incrementos en el monto de las becas de doctorado

Nuestra Universidad, consciente de la importancia que reviste la permanente formación de personal académico de alto nivel que enriquezca a nuestra Casa de Estudios, ha mantenido desde hace varios años un Programa de Becas —administrado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico— cuyos resultados han redundado no sólo en beneficio de nuestra Institución, sino también del país.

Es por ello que, siguiendo con la tarea iniciada al principio de mi rectorado en relación con los apoyos a nuestro personal académico, me complace informar a la comunidad universitaria que, a partir del próximo 1º de octubre, el monto otorgado para las becas nacionales a nivel de doctorado se incrementará en un salario mínimo. Esta medida beneficiará tanto a los becarios de doctorado vigentes, como a aquellos que habrán de renovar su beca o solicitarla por primera ocasión.

Con el esfuerzo realizado por la Universidad a fin de mejorar la situación económica de nuestros becarios se intenta avanzar en el compromiso de que nuestra Institución mantenga el sitio de liderazgo que le corresponde y cumpla su función educativa con los profesores e investigadores del más alto nivel.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”

Doctor José Sarukhán

RECTOR

Acatlán ...

> 1

engloben los tres tiempos del quehacer académico: qué hemos hecho, qué estamos haciendo y hacia dónde vamos en nuestras labores cotidianas", aseveró el también decano de los profesores en la ENEP Acatlán.

Nuestra Institución tomó otro rumbo después de la celebración del Congreso Universitario; mucho de lo obsoleto se modifica y algo de lo nuevo cobra sentido. El trabajo cotidiano de todos nos vertebra a la línea de superación de una institución como la nuestra, multiseccional pero vigente y viva.

"Nuestros juicios no son una convalidación de tareas cumplidas, sino el optimismo de una prospectiva que nos hace alentar fundadas esperanzas en la continuación del trabajo. Tampoco el señalamiento de deficiencias es una queja, pero sí el reconocimiento de lo que nos faltó por hacer", concluyó.

Después de manifestar que el signo de la renovación fue la creación de la ENEP Acatlán, su actual director, maestro Víctor Palencia Gómez, señaló que después de celebrar su Congreso la Universidad deberá formular un nuevo Estatuto del Personal Académico para facilitar y estimular la carrera académica.

"Pero la renovación de la Universidad va y debe ir mucho más allá en su quehacer y todos los ámbitos de su ser. Una muestra de ello son las modificaciones e innovaciones en las ENEP."

Estos planteles muestran que no es necesario contar con 400 años de historia en su pasado para constituirse en parte esencial de la Universidad de hoy y del futuro, y de que el frescor y entusiasmo de su juventud les permiten situarse en los primeros lugares de excelencia al igual que las facultades y escuelas de la UNAM.

Foto: Daniel Romo



El rector José Sarukhán entregó reconocimientos a fundadores de la ENEP Acatlán.

Signo de renovación, también, es la voluntad de llevar a buen término la tarea de desconcentración a fin de consolidar los proyectos académicos, proceso ya iniciado en Iztacala y ahora en Acatlán.

"Que mejor aún que la administración central reconozca que las ENEP merecen la confianza necesaria para andar cada una de ellas con sus propias peculiaridades y sus particulares caminos de gestión. Queremos creer que esa decisión es una muestra de reconocimiento de lo que significa el esfuerzo de estos 15 años de labores."

La renovación interna de la ENEP Acatlán, iniciada ya, le permitirá adecuarse a las actuales condiciones del país, de la UNAM y de sí misma. Sabemos que ha llegado el momento de reflexionar seriamente sobre la conveniencia de modificar algunas de nuestras formas de trabajo, de realizar las acciones necesarias para simplificar el excesivo aparato de organización. Sólo de esta manera podremos mejorar la atención de nuestra comunidad y cumplir eficientemente las tareas de nuestro compromiso universitario.

El doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, dijo que la descentralización administrativa es un proceso

importante para el mejor funcionamiento de la vida diaria de las ENEP, pero que lo más significativo es el fortalecimiento académico de nuestras unidades multidisciplinarias.

Esa es la médula del esfuerzo de desconcentración, pues no queremos que cada unidad multidisciplinaria se vuelva una mala copia de Ciudad Universitaria. Por ello es necesario seleccionar los campos donde se deben impulsar los cambios para fortalecerlos con gente nueva para que se formen más investigadores.

Más adelante, Sarukhán externó que los 15 años de vida de la ENEP Acatlán "los veo como un reto de desarrollo pleno para el futuro. Un reto que implica la responsabilidad y participación de todos: las autoridades y la comunidad de Acatlán, para llevar a mejores términos las funciones centrales de la Universidad".

Luego de comentar que la UNAM continúa siendo una institución joven y que el verdadero fin de la educación es siempre el futuro, el Rector afirmó que nuestra Casa de Estudios es la mejor Universidad del país, cuyos defectos se deben corregir. Tenemos la mejor herramienta para hacerlo: nosotros mismos. □

Juan Marcial

Proyectos...

> 1

atender la demanda educativa con mejor calidad, y reforzar los mecanismos de actualización, evaluación y promoción del personal académico".

Respecto a los convenios, el Rector de la UNAM dijo que con éstos se refrenda la voluntad por alcanzar la excelencia académica, ya que redundan en el mejoramiento de los programas universitarios de docencia, investigación y difusión de la cultura y, en particular, de los programas de posgrado. Explicó que algunas áreas de interés común entre ambas universidades son la química, la metalurgia y las matemáticas.

En esta ocasión, agregó, nos comprometemos a apoyar los programas de formación docente, investigación educativa y orientación vocacional, así como a desarrollar conjuntamente los proyectos en los campos de la biblioteconomía, ingeniería hidráulica, civil y sanitaria, además del estudio comparativo de la productividad en la industria manufacturera de las economías mexicana y norteamericana. "Estos proyectos representan un paso importante para fortalecer y enriquecer la infraestructura de nuestras universidades en beneficio del país".

Por otra parte, consideró que en la actualidad el problema más grande que enfrentan las universidades es la formación de docentes, pero en esta materia la responsabilidad es también del gobierno, y aclaró: los rumores de una posible reducción a los presupuestos de las universidades es sólo "ciencia ficción".

El maestro en ciencias Remigio Valdés Gámez, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, dijo que la UNAM es reconocida en el interior del país como una auténtica institución nacional, no sólo por el nombre, sino porque en ella se han forjado los grandes pensadores de nuestro país y porque ha contribuido a la solución de los problemas fundamentales para el desarrollo.

Reconoció que la UNAM no sólo está vinculada con la mayoría de las universidades del país, sino también con la sociedad en general. "Quiénes la niegan es que no la conocen". En este sentido, hizo un llamado a todas las instituciones de educación superior para que difundan las acciones que para bien de nuestro país realiza la máxima Casa de Estudios.

Sobre los convenios, dijo que presentan un importante apoyo para la UAC, sobre todo en estos momentos, cuando dicha universidad se encuentra en un proceso de revisión curricular de todas sus licenciaturas y desarrolla una intensa actividad de difusión de la cultura y extensión educativa.

Además del convenio general los acuerdos formalizados entre las dos instituciones son: Formación docente e investigación educativa; Orientación vocacional; Intercambio en el área de Biblioteconomía; Intercambio en el área de Ingeniería, y uno de colaboración para el desarrollo del proyecto "Análisis comparativo de la productividad en la industria manufacturera de las economías mexicana y norteamericana". Dichos convenios se suman a otros dos que se encuentran vigentes, uno relacionado con el intercambio y la comercialización de material bibliográfico editado por ambas instituciones y otro de intercambio de material cinematográfico. □

Es una responsabilidad social

La meta, una política nacional científica que involucre recursos

Juan Ramón de la Fuente y Alejandro Frank Hoeflich, premios de la Academia de la Investigación Científica

Los científicos universitarios Juan Ramón de la Fuente y Alejandro Frank Hoeflich recibieron ayer de manos del presidente Carlos Salinas de Gortari los premios que otorga la Academia de la Investigación Científica en las áreas de Ciencias Naturales, y Exactas, respectivamente, correspondientes a 1989.

Al hablar en nombre de los galardonados, el actual coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, doctor Juan Ramón de la Fuente, afirmó que la pobreza y el endeudamiento de un país no deben esgrimirse como un obstáculo insalvable para el desarrollo pleno de la educación superior pública.

Ante la actual voluntad de modernización, indicó, el cultivo de la tradición científica hasta ahora desarrollada a medias no puede relegarse ni disimularse, por lo que urgió

a integrar esa área del conocimiento a nuestra cultura para que sea motor de nuestro avance y ofrezca un sentido universal a nuestras vidas, tanto en lo individual como en lo colectivo.

En tanto, el jefe del Ejecutivo destacó la necesidad de alentar condiciones óptimas para un intercambio de beneficio recíproco entre la investigación y el avance tecnológico de nuestro aparato productivo.

La meta, prosiguió Salinas, no es tan sólo una política gubernamental para la ciencia, sino una política nacional de la ciencia que involucre recursos, así como la iniciativa y la responsabilidad de todos los sectores sociales.

Reconocido por sus aportaciones al enfoque médico-biológico de la psiquiatría, De la Fuente sostuvo

>

>

que el compromiso debe ser compartido y por ello demandó mayores recursos para los centros de enseñanza superior de probada calidad. "Deben recibir lo que verdaderamente requieren para avanzar y no tan sólo para subsistir", recalcó tras señalar que no vamos a resolver nada con enseñar a medias o con investigar sólo lo que ya se conoce y es, en consecuencia, aplicable.

"Mejoremos efectivamente las condiciones de vida de los científicos y de los académicos, insistió, así sea tan sólo para no desencantar más a nuestros estudiantes y desarraigar todavía aún más a nuestros colegas".

En su discurso, pronunciado en el Salón Venustiano Carranza de la residencia oficial de Los Pinos, en el que se encontraban además el rector Sarukhán y el secretario de Educación Pública, Manuel Bartlett Díaz, De la Fuente salió al paso de las críticas contra las instituciones de educación superior pública.

Ante la "moda" de la evaluación como signo unívoco de la modernización, dijo, conviene recordar que es justamente en las instituciones donde laboramos donde, de manera intrínseca a nuestro quehacer cotidiano, se ha depurado durante décadas la evaluación del trabajo académico.

Y añadió que así como resulta imposible pensar en una institución de educación superior que no se evalúe cotidianamente, también lo es pensar que a aquéllas se les pretenda evaluar más allá de lo que son: instituciones diseñadas para crear, recrear y transmitir el conocimiento.

Por otra parte, tras calificar a la excelencia académica como un reto digno de nuestro nacionalismo, el presidente Salinas puntualizó que se trata de una revolución de la calidad del conocimiento cuya responsabilidad alcanza a autoridades, maestros y estudiantes.

El gobierno, agregó, se ha propuesto apoyar la enseñanza, la divulgación y la investigación científica, académica y tecnológica, por lo que la sociedad debe prepararse para generar, capacitar y aprovechar todo el talento que existe entre los mexicanos.

De acuerdo con el texto de presentación de los científicos premiados, elaborado, en el caso del doctor De la Fuente, por el doctor Guillermo Soberón, y en el de Alejandro Frank Hoeflich, por el doctor Marcos Moshinsky, el actual coordinador de la Investigación Científica de la UNAM tiene contribuciones en dos áreas críticas de la psiquiatría: la depresión y el alcoholismo.

En el primer caso demostró la existencia de cambios hormonales en enfermos con estados depresivos, que han ayudado a entender mejor la fisiopatología de esa grave enfermedad de nuestro tiempo.

En el terreno del alcoholismo elaboró, junto con otros tres expertos internacionales, un instrumento de tamizaje que puede detectar en fases muy tempranas a enfermos alcohólicos y que ha sido recomendado por la Organización Mundial de la Salud, la cual lo editó como una

prueba confiable y válida de detección precoz en el primer nivel de la atención médica.

Alejandro Frank es uno de los líderes mundiales en el campo del modelo de bosones interactuantes para el núcleo atómico. Este modelo está basado en la rama de las matemáticas llamada Teoría de Grupos, que se aplica por igual a los conceptos de simetría que analizaron los griegos hace 2 mil 500 años, como a las ramas más modernas de la física.

Frank extendió sus ideas sobre el uso de las simetrías de la estructura nuclear a la molecular y también a las reacciones nucleares; sus predicciones han recibido comprobación experimental en laboratorios de Francfort (Alemania), Brookhave (Estados Unidos), Saclay y Grenoble (Francia) y Daresbury (Inglaterra). □

Jaime Rosales Domínguez

Convenio con la Facultad de Medicina

La Beneficencia Española donó a la UNAM terreno de 400 m²

Proyecto para crear el Centro de Investigación Clínica, que contribuirá a la formación de médicos universitarios

La Facultad de Medicina y la Sociedad de Beneficencia Española firmaron un convenio mediante el cual la institución privada donó a esta Casa de Estudios un terreno de 400 metros cuadrados ubicado junto al Hospital Español para la creación del Centro de Investigación Clínica, que contribuirá a la preparación de médicos y residentes de ambas instituciones.

Gracias a este acuerdo, signado el pasado 19 de septiembre por el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, y el señor José Garabana Porta, presidente de la Asociación de la Beneficencia

Española, se creará en México el primer centro de esta magnitud en el área de la medicina privada que contará con las especialidades de inmunología, microbiología, bioquímica, endocrinología y epidemiología clínica.

Durante el acto, efectuado en la dirección del Hospital Español, el doctor Cano Valle señaló que el mencionado nosocomio ha desempeñado un importante papel en la historia de la medicina mexicana.

El Hospital Español es la clínica privada que ha establecido más nexos académicos con la Facultad de Medicina, especialmente en el área

de posgrado, ya que el esfuerzo y dedicación de los egresados universitarios ha impulsado el prestigio de esta unidad en todo el país.

Respecto al Centro de Investigación Clínica, el doctor Cano Valle dijo que será de gran importancia, pues además de atender, promover y generar nuevos conocimientos para la resolución de los problemas de salud que afectan a una población específica, la Universidad cumplirá con su papel en la formación de prototipos a mayor escala para impactar favorablemente en la salud de la sociedad.

“No me queda más que agradecer a quienes creyeron, y lo siguen haciendo, en el desarrollo de este proyecto, ya que nuestro espíritu tiene el propósito de promover la investigación ligada a la docencia.”

Por su parte, el señor José Garabana manifestó que para la Sociedad de Beneficencia Española es motivo de orgullo contar con la UNAM para la realización de un proyecto tan importante como éste, pues además de aportar grandes beneficios al Hospital constituirá un sólido apoyo para quienes la necesitan.

La edificación del Centro de Investigación será resultado de una colecta de fondos que la UNAM y la Asociación de Beneficencia llevarán



El convenio, inició de un proyecto de gran trascendencia.

a cabo entre la iniciativa privada e instituciones en general, por lo que de ellas dependerá el avance en la construcción de esta clínica.

En la firma del convenio estuvieron, por parte de la Universidad, además del doctor Cano Valle, el doctor Pablo Moreno, secretario general de la Facultad de Medicina, y el contador público Eduardo Mu-

ñoz, secretario administrativo. En representación de la Sociedad, los doctores Guillermo Manilla, director del Hospital Español; Samuel Fernández, vicepresidente de la Asociación, y Alberto Villazón, coordinador del proyecto. □

Ana Lilia Torices

La Universidad Nacional Autónoma de México es el mejor centro de educación superior del país y, en general, de Latinoamérica. Su compromiso radica en formar a sus alumnos y profesores “universalmente” en áreas como la ciencia, la tecnología y las humanidades, afirmó el director general de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), doctor Víctor Guerra Ortiz, al inaugurar el Programa de Apoyo al Trabajo Académico Mediante el Uso de Computadoras para el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Luego de mostrar su satisfacción porque la DGSCA pueda cooperar con una “dependencia académica de excelencia” como el CCH, el doctor Guerra Ortiz advirtió que ésta debe

Hay 7 mil microcomputadoras en la UNAM

Programa académico de cómputo para personal docente del CCH

Parte de una estrategia de formación de recursos humanos que se trasladará a acciones con los alumnos

ser sólo la semilla de otros proyectos por desarrollarse en el CCH, “para que nuestros compañeros de bachillerato puedan tener los elementos que requiere el mundo del futuro”.

Informó que según el último recuento realizado en la dependencia a su cargo “la Universidad cuenta con siete mil microcomputadoras”, mis-

> mas que sirven para dar servicio a académicos y estudiantes.

El ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del CCH, destacó la importancia del mencionado programa, el cual beneficiará a profesores del plantel al instruirlos en el manejo de las computadoras. El mismo, dijo, "responde al interés del rector José Sarukhán, por cooperar de manera directa con el bachillerato".

Es en este nivel donde los alumnos reciben las primeras bases de su formación académica; es también en el bachillerato donde forjan su condi-

ción profesional y su conciencia ciudadana.

Durante el acto inaugural, realizado en el auditorio de la DGSCA, el ingeniero López Tapia resaltó la función de la computadora como "instrumento de apoyo" para los profesores. La idea de que esta máquina sustituiría al profesor ha sido superada; ahora se le ubica como una valiosa herramienta de apoyo.

Reconoció que es largo el camino por recorrer para llegar a la excelencia académica en el bachillerato y que la puesta en marcha del programa "es la primera de muchas otras

acciones" con que la DGSCA puede coadyuvar para lograrla.

El programa responde a una estrategia de formación de recursos humanos que se trasladará luego a acciones concretas con los alumnos.

También estuvieron presentes en el acto la maestra Carmen Villatoro, secretaria general del CCH; los doctores Gabriel Carmona, y José de Jesús Bazán, directores de Cómputo para la Docencia y de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, respectivamente; y la bióloga Magdalena Cuspintera, secretaria auxiliar para Asuntos de Cómputo del CCH. □

XV Aniversario del SUA de Derecho

Urge consolidar la estructura académica del sistema abierto

La acreditación y evaluación de los alumnos requieren procedimientos distintos a los del estudiante tradicional

Después de señalar algunos de los obstáculos por los que ha atravesado el Sistema de Universidad Abierta (SUA) desde su fundación en 1972, el ingeniero Juan Ursul Solanes, coordinador de la mencionada área, consideró necesario consolidar las estructuras académicas del SUA, definir el perfil de los docentes que ahí se requieren y generar una investigación educativa propia para el sistema abierto, además de impulsar el tránsito de sus egresados hacia el posgrado.

Durante la ceremonia conmemorativa del XV Aniversario de la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho, donde se entregaron diplomas de reconocimiento a sus fundadores, Ursul Solanes dijo que el SUA debe contar con una planta docente propia y actualizada, pues no es posible seguir improvisando. La definición del perfil del

docente ofrecerá la posibilidad de acabar de tajo con la improvisación que tanto afecta a la filosofía y objetivos base del sistema.

El impulso de la investigación educativa será un recurso que enriquecerá el proceso de enseñanza-aprendizaje propio de la modalidad del SUA. Hoy en día son escasos los trabajos que se realizan al respecto y mucho menos los que se difunden.

Además, la acreditación y evaluación del alumno-SUA requieren procedimientos distintos del estu-



Tránsito de egresados hacia el posgrado.

Foto: Eduardo Sánchez

dante tradicional, así como su ingreso, permanencia y prestación del servicio social, los cuales deben ser considerados prioritarios para darle una solución rápida a su tramitación.

El funcionario señaló que el SUA está obligado a ofrecer un mayor panorama de estudios en el área de posgrado, pues su población potencial cuenta con el perfil idóneo que se requiere para cursar ese nivel académico.

“En la medida en que se fortalezcan las divisiones del SUA, como elementos fundamentales de planeación y operación, el sistema será concebido no sólo como flexible, participativo, activo y autodidacta, sino también como un medio moderno, pujante, de difusión y extensión de la cultura universitaria. Para ello no sólo los órganos centrales de planeación y administración deberán

transformarse, sino que se deberá impulsar la transformación de las propias divisiones del SUA con el fin de fortalecerlas y ofrecer un sistema educativo de excelencia.”

El profesor Sixto Noguez Estrada, egresado de la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho, calificó a este sistema como una parte integral de las instituciones de educación en plena expansión. El SUA representa un elemento importante en el desarrollo de tecnología educativa y un medio valioso para contribuir a la consolidación académica.

Aunque son ciertas las bondades de la educación abierta, su funcionamiento en las universidades requiere de precisar criterios bajo los cuales se definan las condiciones en las que se apoye la viabilidad del propio sistema, tales como el apoyo operacio-

nal, capacitación para la actividad académica y la atención a la población.

El doctor José Dávalos, director de la Facultad de Derecho, afirmó que el SUA no fue concebido como un método de enseñanza por correspondencia ni como un plan de teleuniversidad, sino como un mecanismo educativo integral, distinto del tradicional, pero idéntico en cuanto a que en ambos se debe tener como premisa fundamental la búsqueda de altos niveles en la calidad de la enseñanza.

Al puntualizar que “la instauración de esta alternativa se enmarca dentro del proceso de democratización de la enseñanza superior”, José Dávalos exhortó a los estudiantes de este sistema a continuar superándose para bien de la Universidad y del país. □

Juan Marcial

La Facultad de Psicología, a través de su Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo, dependiente de la Coordinación de Psicología Aplicada, inició el pasado 16 de julio un *Programa Intensivo de Búsqueda de Empleo* para estudiantes y egresados.

Este programa es uno de los proyectos de investigación financiados por la Dirección General del Personal Académico, como parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, como respuesta a la problemática de la inserción profesional en el mercado laboral que afecta a los universitarios de diferentes carreras.

Incluye tres tipos de acciones:

a) Impartición de *talleres* dirigidos a estudiantes y egresados, tanto de la Facultad de Psicología como de las ENEP Iztacala y Zaragoza;

b) Difusión de actividades profesionales que desarrolla el psicólogo, por medio de la distribución de folletos acerca del perfil profesional y

c) Servicios de la Bolsa de Trabajo de la facultad a través de potenciales empleadores de los sectores público, social y privado.

Programa para búsqueda de empleo en Psicología

Las características del programa son las siguientes:

— Entrenamiento intensivo en habilidades básicas para la búsqueda de empleo, derivado de un análisis de tarea que desglosa las diversas habilidades en pequeños elementos para su enseñanza-aprendizaje.

— Asesoramiento continuo a los integrantes, tanto en información como en prácticas que incrementen sus habilidades sociales y discriminen los aspectos más relevantes de preparación profesional adquirida, identificando las metas profesionales y ocupacionales que desean desarrollar como psicólogos.

Tomando en cuenta los resultados obtenidos a la fecha, se ha considerado instrumentarlo como un servicio permanente que otorgue la Bolsa de Trabajo de la facultad a sus alumnos y egresados, ya que se ha observado que incrementa las probabilidades de conseguir un empleo profesional en un corto tiempo y acorde con las

expectativas profesionales de los participantes.

Considerando lo anterior y con el propósito de favorecer la participación entre las dependencias universitarias, el Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología ha invitado a la Bolsa Universitaria de Trabajo, dependiente de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, a hacer extensiva esta experiencia replicándola en facultades, escuelas y otras instancias universitarias a través de becarios que participen en el proyecto.

El próximo taller se llevará a cabo del 1 al 19 de octubre, por lo que los interesados pueden solicitar mayor información en el Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo, ubicado en el Edificio “B”, 2º piso, de 10 a 14 y de 17 a 20 h, de lunes a viernes, o bien a los teléfonos 550-52-15, extensión 4515, y 550-55-06. □

Compartimos valores y aspiraciones

Los mexicanos, al reencuentro con 14 millones de chicanos

Especialistas universitarios analizaron la problemática de esta comunidad que vive la realidad de un origen dual

El cabal conocimiento y comprensión de la realidad chicana es un acto de lealtad y congruencia de la condición esencial de la Universidad, la cual en sus raíces y en su destino es nacional y, en consecuencia, vertiente central de la cultura mexicana, manifestó el doctor Ricardo Méndez Silva, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de esta Casa de Estudios, durante la inauguración del Cuarto encuentro chicano en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

El funcionario fijó como objetivos del encuentro el intercambio de experiencias y el testimonio directo de quienes viven la realidad de un origen dual, sobre todo ahora, cuando el peso social y cultural de la comunidad chicana no puede soslayarse.

Pese a que la comunidad mexicana-norteamericana tiene una concepción cultural propia y una cotidianidad *sui generis*, son "hermanos nuestros por compartir una base común de principios, valores, símbolos y aspiraciones.

Debido a prejuicios emanados del desconocimiento, en el pasado se ha producido un distanciamiento respecto a la comunidad chicana; sin embargo, han resurgido los caminos del encuentro con esta cultura constituida por cerca de 14 millones de personas que conjugan una serie de tendencias políticas, actitudes regionales y mentalidades generacionales, definidas por diferencias de niveles económicos y de escolaridad.

El Director de la FCPyS se manifestó porque la globalización de las relaciones internacionales permita una mayor interacción con la cultura



chicana, y que no implique la "erosión de nuestras idiosincrasias".

Para el licenciado Alejandro Ordorica, director del Programa Cultural de las Fronteras del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la comunidad chicana es ejemplo de fidelidad inquebrantable a la identidad cultural que comparte con México.

Por ello, dijo, como parte del programa que dirijo se ha destinado un espacio importante a los medios electrónicos para dar testimonio de los procesos socioculturales que protagonizan los chicanos.

"Seguimos creyendo que la radio y la televisión son la trinchera de la soberanía" en la medida en que aprecien y difundan hacia afuera los valores de nuestra vitalidad cultural, y que en México resalten los valores

afirmativos de la cultura chicana.

Al inaugurar el encuentro, el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, manifestó que la labor de más de tres cuartos de siglo del CEPE marcan una tradición y son símbolo de una de las tareas esenciales de la Universidad: su apertura y su intento de universalización.

En lo anterior, dijo, se inscribe una de las contribuciones más importantes del CEPE —sobre todo por la actualidad del tema: estudios chicanos—, que junto con el Centro de Investigación sobre los Estados Unidos de América (CISEUA) se han preocupado por aclarar el entendimiento de "un país con el cual tenemos la interacción más intensa" y hacia donde se registra un importante fenómeno de migración de nuestros ciudadanos.

Indicó el Rector que las instalaciones del CEPE en San Antonio, Texas, pueden ser "una ventana importantísima" de las actividades de la UNAM y del país en pro de la comunidad chicana.

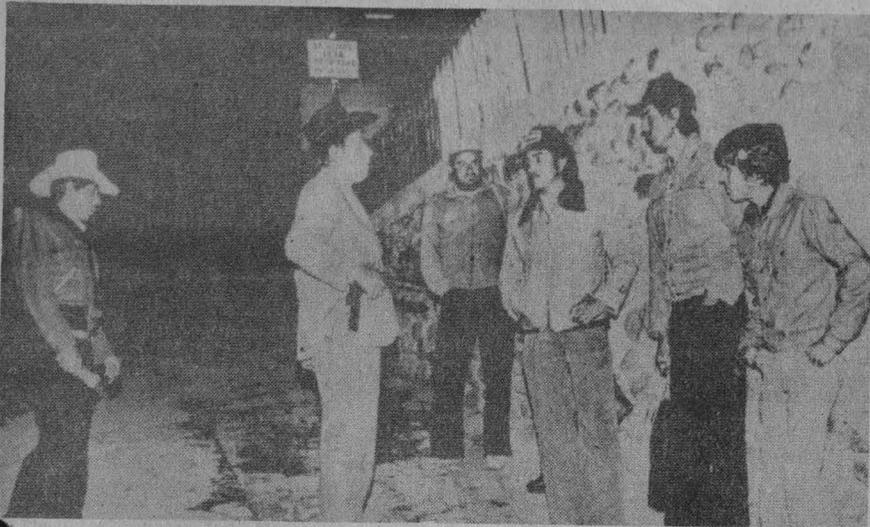
El Cuarto encuentro chicano fue organizado por el CEPE, la FCPyS, el CISEUA, el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, la SRE, el INAH y el CONACULTA.

Aún no se tiene una idea clara del movimiento chicano

A pesar del manifiesto interés de los distintos gobiernos mexicanos por los chicanos, a 20 años de la aparición de su movimiento aún no se tiene una idea clara de lo que éste significa, pues se les continúa confundiendo como cholos, pochos, pachucos, migrantes y braceros, señalaron los investigadores universitarios Axel Ramírez y Luis Javier Garrido.

Durante su conferencia Imagen del chicano en el sistema político mexicano, Axel Ramírez, investigador del CEPE, resaltó que a partir del sexenio 1970-1976, México empezó a mostrar un activo interés por la comunidad chicana, debido a varias causas.

En principio, el entonces presidente tenía un interés personal por lo que él llamaba "el México de afuera", también se vislumbró en los



los mayores flujos migratorios de una nación a otra, lo cual es reflejo de toda una historia de olvidos e incomprendimientos por parte de las autoridades.

El origen del reciente encuentro con aquellas comunidades obedece a dos razones fundamentalmente: la primera —en la que coincidió también el doctor José Luis Orozco— es que en el momento en que el gobierno optó por la política de integración con Estados Unidos se presentó como de singular importancia la vinculación con las organizaciones chicanas, en tanto que la segunda fue por razones de la campaña político-electoral de 1986. □

chicanos la nueva orientación respecto a la política mexicana en el contexto de las relaciones internacionales. Otro de los motivos fue el deseo del mandatario de llegar a asumir el liderazgo del Tercer Mundo, así como de captar la atención de la comunidad chicana con el propósito de mantener una imagen de líder.

La administración que va de 1976 a 1982 no aportó nada nuevo a la relación chicano-mexicana y tampoco contribuyó a delinear la imagen de este grupo. "Tal vez en ese periodo el chicano era una especie de mexicano nacido en Estados Unidos, que en determinado momento podría servir en este país como un grupo de presión en su política hacia México".

El error más grave del presente gobierno es "crear a fe ciega" que dicha comunidad puede llegar a constituir un "loving ethnic" con Estados Unidos, lo cual es una gran equivocación porque los chicanos no tienen el poder económico de otros grupos, como los cubanos, por ejemplo.

El doctor Luis Javier Garrido, del Instituto de Investigaciones Sociales, estimó que las relaciones entre nuestro gobierno y la comunidad mexicana-estadunidense es hoy más conflictiva que en cualquier otro periodo de la historia reciente. Eso es consecuencia de las políticas económicas y sociales de los gobiernos posrevolucionarios, que determinaron uno de

Un millón de mexicanos son Testigos de Jehová

Sectas religiosas promueven el desacato y el radicalismo

Prohíben intervenir en política, rendir honores a los símbolos patrios y aceptar acciones médicas como la vacunación

En México hay alrededor de un millón de seguidores de la secta Testigos de Jehová, cuyos fundamentos religiosos los llevan a aislarse gradualmente del resto de la sociedad, hasta el punto de que no estarían dispuestos a acatar algunos ordenamientos de las autoridades del Estado, denunció el maestro Cuauhtémoc Cardiel Coronel, asesor e investigador del fenómeno religioso para el gobierno de Quintana Roo, al participar en la Conferencia regional Religión y desarrollo en América Latina.

Ante decenas de sociólogos provenientes de 20 países reunidos en el encuentro organizado por la Sociedad Internacional de Sociología de las Religiones (SISR) y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, el maestro Cardiel Coronel indicó que el número de seguidores de dicha secta se incrementó en nuestro país en 12 por ciento en los últi-

mos años a pesar de no estar legitimada jurídicamente como una sociedad religiosa, sino como una asociación "de divulgación cultural y educativa".

El riesgo social de las sectas religiosas reside en su radicalismo y en la forma en que actúan. En México hay algunas que han crecido en más del 25 por ciento durante la última década como los Pentecostales Carismáticos y los Adventistas Mesiánicos, quienes consideran que en la realidad mundial impera el mal. Ante ello los primeros intentan cambiar al hombre para mejorar a la sociedad; los segundos difunden mensajes apocalípticos que anuncian la destrucción de los regímenes imperantes tras la llegada del nuevo Mesías.

Los testigos de Jehová prohíben a sus seguidores intervenir en política, rendir honores a los símbolos patrios

>

>

y aceptar procedimientos médicos como la vacunación o la transfusión sanguínea, debido a que consideran al gobierno y sus instituciones como entidades provenientes de Satanás —quien reina en el mundo, según ellos—; también obedecen preceptos como el rechazo a “comer sangre” contenido en la Biblia, la máxima autoridad para ellos.

Señaló Cardiel Coronel que los Testigos de Jehová han lanzado consignas con modalidades terroristas: hace poco tiempo promovieron en el estado de Quintana Roo una campaña de rumores que presagiaban maremotos que arrasarían las principales ciudades y que hicieron cundir el pánico sobre todo entre las personas de bajos recursos, quienes incluso llegaron a vender muy por debajo de su precio sus pertenencias.

Aunque esta secta fue expulsada de más de 38 países, sus órganos de difusión escritos circulan en 104 idiomas; tan sólo sus revistas *La atalaya* y *¡Despertad!* alcanzan tirajes quincenales de más de 13 millones de ejemplares. A través de sus publicaciones los Testigos buscan incrementar adeptos y explican su particular concepción de la Biblia, la cual se caracteriza por su enfoque apocalíptico y de rechazo a las instituciones y a la autoridad del gobierno. Este último rasgo explica el porqué el millón de ‘testigos’ mexicanos estarían dispuestos a “alzarse contra sus hermanos repudiando su estirpe y tradición”.

El maestro Roland Campiche, vicepresidente de la SISR, y el investigador Jean Pierre Bastian coincidieron en señalar que hoy día es difícil hablar de identidad religiosa en América Latina, pues son diversas las concepciones relativas al tema que arraigan entre la población.

Pierre Bastian refirió que el protestantismo se aleja de la noción del mestizaje que impera en Latinoamérica, en donde, a diferencia de Europa, no se tiene 500 años de tradición protestante; “en Europa la Biblia es ‘El Libro’, mientras que en América Latina ésta tiene una función casi mágica”.

Para Roland Campiche sectas como los Adventistas y Los Testigos



tornan difícil delimitar el principio y fin del protestantismo. La relación entre desarrollo y religión es ambigua, pues en ocasiones la segunda tiende a frenar el desarrollo de la sociedad, dijo.

Mencionó que los Pentecostales podrían considerarse buenos trabajadores pues trasladan al centro laboral una moral personal de compromiso y de renuncia a factores como el alcohol o la impuntualidad; sin embargo, examinando sus preceptos globalmente, en el marco de una comunidad, éstos resultan ser antidemocráticos. Después de todo, dijo, cualquier religión no es más que un repertorio de conductas colectivas.

Las fiestas de los santos

Las fiestas de los santos, celebraciones colectivas características de los pueblos indoamericanos, ¿pueden romper con su pasado corporativo premoderno, y en cierto sentido integralista, para convertirse en expresión de una sociedad secular y moderna?

La respuesta es afirmativa, en tanto que estos símbolos rituales son adoptados por grupos populares, capaces de expresar un nuevo tipo de realidad social a través de ellos, aseguró el doctor Guillermo de la Peña, director del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de Occidente, con sede en la ciudad de Guadalajara, durante el ciclo Religión y desarrollo en América Latina.

Al dar cuenta del cambio de significado de los símbolos religiosos en la fiesta de San José en Zapotlán el Grande, Jalisco, y de la metamorfosis de las relaciones de estos significados religiosos con el sentido de las categorías étnicas expresado en dicha fiesta, el doctor De la Peña dijo que en los análisis de la diferenciación étnica y las relaciones interétnicas en el México contemporáneo, ha predominado un enfoque donde tales fenómenos se explican por la persistencia de un sistema de estratificación pre-capitalista.

“Por este sistema, llámese estamental o de castas, queda impedida

la participación de los individuos en los mercados de productos y de trabajo; es decir, aunque exista formalmente la igualdad ciudadana, las categorías étnicas se utilizan para justificar la discriminación de facto de la gente clasificada como indio, y su sobreexplotación por parte de quienes son definidos como personas de raza".

Desde esta perspectiva, los rituales religiosos que se celebran en las comunidades y barrios indígenas son interpretados como elementos simbólicos que reproducen la identidad y la cohesión interna del grupo, pero que simultáneamente refuerzan aquel sistema de desigualdad.

"En efecto, las fiestas de los santos y las celebraciones de cofradía, con sus cargos rotativos, danzas y procesiones, sirven para delimitar el territorio étnico y la membresía comunitaria, creando así un compromiso emocional —mientras dura el ritual—, entre los participantes que los segregan físicamente de la sociedad dominante que los subordina por ser indios."

Según tal esquema de interpretación, si las nuevas formas de identidad colectiva se definieran ya no en términos étnicos sino de clase, entonces los símbolos predominantes expresarían concomitantemente los intereses individuales y de grupo en un contexto secularizado de relación clasista. "Esta sería la interpretación dominante acerca de las relaciones entre etnicidad y celebraciones religiosas comunitarias; pero salta a la vista que este análisis deja fuera la tercera persistencia de los idiomas étnicos y las formas religiosas tradicionales en el México capitalista y urbano de nuestros días".

Aunque quizá, continuó De la Peña, pueda hablarse de relaciones de casta en ciertas zonas rurales apartadas —las que se ha dado en llamar regiones de refugio—, la creciente proletarianización del campesinado indígena, su enorme movilidad física y su involucramiento en transacciones mercantiles de todo tipo nos obligan a reconocer el predominio de las relaciones de clase propias del capitalismo. A pesar de esto siguen utili-

zándose las categorías étnicas en situaciones heterogéneas e incluso quienes en su vida ordinaria ya no se identifican como indios continúan entusiasmándose por las formas de participación ritual del pasado precapitalista.

Para explicar satisfactoriamente este fenómeno es menester superar los prejuicios mecanicistas y economicistas, a fin de examinar el significado histórico de las categorías étnicas y de los símbolos religiosos en el contexto concreto en donde ocurre. Para ello el ponente exploró algunas ideas mediante el análisis de la fiesta de San José en la población de Zapotlán el Grande —hoy conocida oficialmente como ciudad Guzmán— situada en el sur de Jalisco, junto al volcán de Colima. La celebración es el núcleo de una semana de festejos que incluyen charreadas, palenques, bailes, exposición ganadera y múltiples diversiones intercaladas con actos religiosos que culminan con la procesión que recorre el centro de la ciudad.

Tras hablar del origen de la fiesta de San José y de su consolidación en el siglo XIX con un patrón ritual que expresaba interdependencia y jerarquía subvertida por el segmento indígena, De la Peña concluyó que en los últimos cien años se ha disuelto el mundo indígena en cuanto universo corporativo, al grado que ya no existen barrios indígenas puesto que toda la tierra comunal ha sido expropiada y vendida. "En este siglo ni siquiera encontramos ya las viejas capillas de barrio que de alguna manera constituían marcas territoriales étnicas importantes.

"Ya no existe la corporativización territorial del mundo indígena, ni una división tan marcada entre los hacendados y los indígenas desposeídos; hubo una revolución; fueron disueltas las haciendas y se produjo el reparto agrario y un proceso de movilidad social. Sin embargo, las categorías étnicas siguen apareciendo en el contexto ritual." □

Ramón Martínez de Velasco



Centro Regional de la UNAM en Morelos

En proceso investigación crítica sobre el problema alimentario

El deterioro en la ingesta de productos se presenta con mayor rigor entre población marginal urbana y rural

México es un país provisto de dos grandes litorales, clima excelente que permite varias cosechas al año, amplia diversidad biótica y faunística, grandes reservas de hidrocarburos y otras riquezas naturales; sin embargo, sus habitantes padecen serios problemas alimentarios.

Solamente un 15 por ciento de los mexicanos está bien alimentado, aproximadamente el 50 por ciento padece desnutrición y el restante 35 por ciento está afectado por la malnutrición.

Ante tal panorama, la doctora Ursula Oswald Spring, miembro del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM, adopta una actitud crítica del sistema alimentario en una investigación que realiza sobre el mismo en el estado de Morelos.

Consigna en su investigación que a partir de 1981-82 se registra una crisis económica profunda que se extiende paulatinamente hacia el ámbito de bienestar de la sociedad mexicana afectando en años recientes el área político-ideológica. Las repercusiones más negativas de tal fenómeno se presentan con mayor rigor en la alimentación de los marginales urbanos y rurales.

El deterioro alimentario de amplios grupos sociales no es ajeno al modelo de desarrollo seguido en el país. Por ello, a fin de plantear alternativas de solución reales y factibles primero habría que analizar las causas profundas que llevaron a la sociedad mexicana a su actual situación; es decir, vincular su modelo de acumulación con los mecanismos de producción, redistribución y apropiación de excedentes.



El estudio de la investigadora universitaria tiene como marco el estado de Morelos —sede del CRIM—, de ahí su título: La crisis entre los grupos marginales urbanos y rurales (el caso de Morelos). En él explica que, de manera similar a los campesinos, los marginales urbanos y particularmente las mujeres desempeñan una amplia gama de actividades económicas, frecuentemente sin percibir la remuneración equivalente al salario mínimo, por lo que compensan los ingresos faltantes con la aceptación de la mayor explotación de su fuerza de trabajo, el hambre o algunos cultivos de subsistencia.

La doctora Oswald define a la marginalidad como la inserción y refuncionalización de la población pobre para generar nuevos procesos de valoración y acumulación de capital.

Así la marginalidad sólo es parte de un proceso mayor que tiene como causa esencial el modelo de acumulación seguido a nivel internacional y nacional, cuyo desarrollo tecnológico y patrón de valoración del capital generan desempleo, subocupación, economía paralela y efectos secundarios como barrios suburbanos populares donde abundan las enfermedades, el hacinamiento, la delincuencia, el hambre, el analfabetismo y más.

Los macroprocesos de desarrollo con varios de sus efectos, llevados a cabo en México durante las últimas tres décadas y que incidieron fundamentalmente en el sistema alimentario nacional son, entre otros: urbanización y concentración poblacional; industrialización y extracción de hidrocarburos; micro y agroindustrialización; ganaderización; desarrollo de cultivos comerciales; autoconsumo; producción pesquera; desarrollo forestal y turismo.

Entre los efectos más sobresalientes —en su mayoría casi siempre silenciados— de dichos procesos, están: la praderización, destrucción de los distintos ecosistemas regionales, contaminación, abatimiento de los mantos freáticos y cuerpos de agua, el proceso playa-duna, mayor variabilidad climática, las infraestructuras productiva y comunicativa predeterminadas, deforestación, crisis del modelo de acumulación, proletarización, descampesinización, polarización de la sociedad (marginalidad y pobreza), agudización de conflictos sociales, las organizaciones productivas y de consumidores oficiales, e independientes de carácter marcadamente reivindicativos, los nuevos procesos de acumulación y distribución de los recursos existentes.

El estudio, aún no concluye y como parte de la investigación acerca del sistema alimentario entre los grupos marginales urbanos y rurales, explorará gradualmente regiones del país donde se dan con cierta pureza y vigor uno o varios de los macro-procesos de cambio, explicó Oswald Spring.

La importancia de que la investigación se haya iniciado en el estado de Morelos reviste importancia por razones históricas —región del zapatismo y



fuerte reparto agrario— y prácticas —ubicación del CRIM—; pero sobre todo por motivos metodológicos, porque en esa zona ya se han efectuado casi todos los procesos de forma casi simultánea.

Por ejemplo, en pocas décadas Morelos se transformó de una entidad primordialmente rural a urbana: población urbana en 1940: 27.4 por ciento; 1950: 43.4; 1960: 53.2; 1970: 69.9 y 1980: 73.8 por ciento. El motivo obedece fundamentalmente a la emigración rural; los municipios de mayor inmigración relativa son Cuernavaca con el 36.5 por ciento; Juitepec 10.7 y Cuautla 10.2 por ciento. Por otra parte, sólo seis municipios (Cuautla, Cuernavaca, Juitepec, Jojutla, Temixco y Yauatepec) conforman el 72 por ciento de la población del estado, mientras que los 27 restantes sólo llegan al 27.8 por ciento.

Para Ursula Oswald Spring la importancia de la investigación sobre el sistema alimentario mexicano radica en estudiar los efectos físicos, socio-económicos, productivos, político-ideológicos y nutricionales sobre los grupos marginales urbanos y rurales que se gestaron en el marco del presente modelo de acumulación y de redistribución del capital; así como explorar alternativas para el sistema alimentario frente a ese panorama. □

Alberto Navarro y Roberto Pedraza

Análisis de infecciones oportunistas

Investiga Odontología síntomas bucales manifiestos en el SIDA

Trabajos coordinados con el Instituto de Salud del Estado de México en 32 casos que se atienden en el Hospital San Juan

Una investigación realizada por la Facultad de Odontología (FO) y el Instituto de Salud del Estado de México en 32 casos de SIDA que se atienden en el Hospital San Juan, de la ciudad de Toluca, revela que las principales manifestaciones bucales del mal son las infecciones oportunistas como la candidiasis, la leucoplasia vellosa, el herpes e incluso enfermedades malignas como el sarcoma de kaposi.

Esta última, sin embargo, es excepcional en los casos de SIDA detectados en México, a diferencia de los registrados en Estados Unidos, en donde se ubica como una de las características dentales más frecuentes, informó la doctora Elba Rosa Leyva Huerta, jefa del Departamento de Investigación de la FO.

En cambio, la candidiasis seudomembranosa aguda es la más común en nuestro país, según se ha comprobado a través de los estudios que se realizan actualmente.

Puesto que el síndrome es una inmunodeficiencia, cualquier microbio o bacteria puede atacar al infectado por el SIDA; en este sentido, la investigación pretende determinar la prevalencia, incidencia y evolución de las lesiones bucales en los diferentes estadios de la enfermedad.

La importancia del estudio radica en la posibilidad de elaborar un diagnóstico tentativo de SIDA con base en las manifestaciones bucales de las infecciones oportunistas, explicó la doctora Leyva, pues se ha detectado que la leucoplasia vellosa, por ejemplo, puede anteceder o preceder a la aparición del síndrome.

Simultáneamente al desarrollo del estudio, los investigadores de Odontología impulsan, en el Hospital San Juan, la capacitación para la aplica-



Elba Rosa Leyva.

ción de medidas preventivas en la atención de pacientes de alto riesgo, como son los enfermos de hepatitis, sífilis, tuberculosis y SIDA.

La idea de investigar a fondo el problema partió de la especulación sobre el riesgo de contagio que un odontólogo tiene al tratar a pacientes infectados por el virus, no obstante que hasta el momento no se conoce un solo caso en México, ni de paciente a dentista ni de un paciente a otro, indicó.

El miedo de atender a estos pacientes se debe un poco a la ignorancia de muchos odontólogos y al desconocimiento de las precauciones en el manejo del instrumental y las esterilizaciones adecuadas, finalizó la especialista. □

Renato Galicia Miguel



mente personas bien entrenadas pueden explorarlas.

La exploración de cavernas y grutas no significa solamente la vivencia de excitantes aventuras; también es una actividad fértil para los científicos, quienes con variados instrumentos de trabajo descienden a las profundidades sorteando riesgos sin fin en aras de la investigación. "Es increíble la aportación científica de las cavernas y grutas; en ellas se encuentran fósiles de animales prehistóricos testigos de las distintas eras de la corteza terrestre y auténticos 'libros abiertos' de la naturaleza".

También se hallan insectos nunca vistos por nosotros, quienes sí nos quemamos con el sol; hongos y musgos cuyo proceso de fotosíntesis es imposible; animales que se constitu-

Albergan huellas del paso del hombre

Grutas y cavernas, formaciones calcáreas producto de un incesante ritual milenario

En el comienzo fue una nube de vapor perdida en el espacio infinito, entre millones de puntos luminosos. Respondiendo a la ley de atracción de los cuerpos, aquella nube fue formando una masa compacta con figura de esfera que se fue enfriando hasta crear una costra de diez kilómetros de espesor. Hoy es la corteza terrestre sobre la cual vivimos.

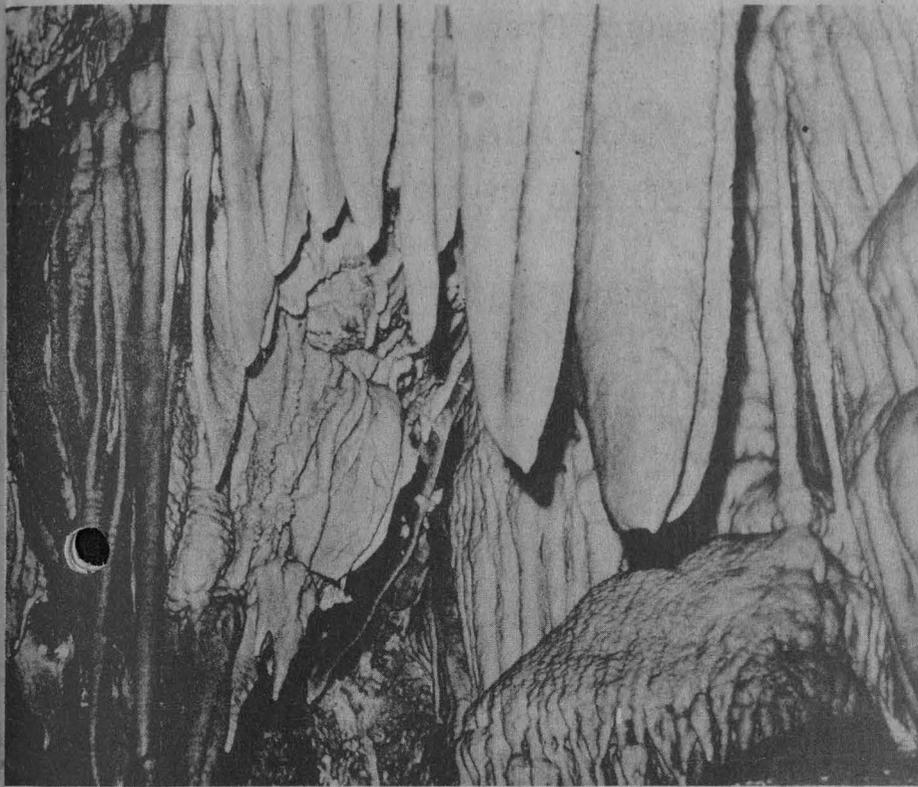
En el principio gigantescas precipitaciones pluviales originaron impetuosos torrentes que labraron la tierra y descubrieron las rocas; abriéndose paso por el subsuelo desgastaron el material blando originando puntos de disensión que con el tiempo serían cavidades subterráneas y más tarde conformarían grutas y cavernas.

A los espeleólogos —y unos cuantos turistas privilegiados— corresponde internarse en ese mundo tenebroso de oscuridad eterna para admirar el interior de la Tierra, donde crecen incesantemente miles de magníficas formas caprichosas, auténticas "flores de piedra".

Uno de ellos, el ingeniero José Luis Beteta, del Grupo Minera Industrial de México, nos habló de los abismos y grutas de México en un ciclo de seminarios que realiza el Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales.

Las cavernas se dividen en dos grandes grupos: accesibles e inaccesibles. Las primeras pueden ser visitadas por el turismo familiar, las segundas requieren de una técnica especializada para abordarlas y sola-





yen en hilo conductor hacia el pasado y que además aportan datos útiles a la humanidad (ejemplo clásico es el radar, creado con base en el sistema de detección por ecos que poseen los murciélagos); y maravillosas formaciones calcáreas producto de un incesante ritual milenario, en las que la acción del agua y las sales forjan modelos estrambóticos que son un regalo del Creador para los espeleólogos y los amantes de lo único.

Las cavidades subterráneas son también túneles del tiempo que nos remontan a los primeros hombres y a su arte: las pinturas rupestres. Aunque las cuevas no fueron habitadas regularmente sí se constituyeron en sitio adecuado para el culto, la magia y los conjuros; de allí que las pinturas rupestres constituyan el primer intento de erigir templos. Incluso en la actualidad en algunas grutas de México se celebran bodas.

Cacahuamilpa, que abarca parte de los estados de Morelos y Guerrero, es una de las grutas de nuestro territorio que es visitada semanalmente por cientos de turistas. Fue descubierta por un inglés que pagó con su vida la osadía de ser el primer

hombre, que llegó al final de sus paredes. "Cuenta la leyenda que cuando este explorador regresaba del fondo de la gruta se quedó sin luz y en la oscuridad se cayó rompiéndose una pierna. Su perro salió en busca de

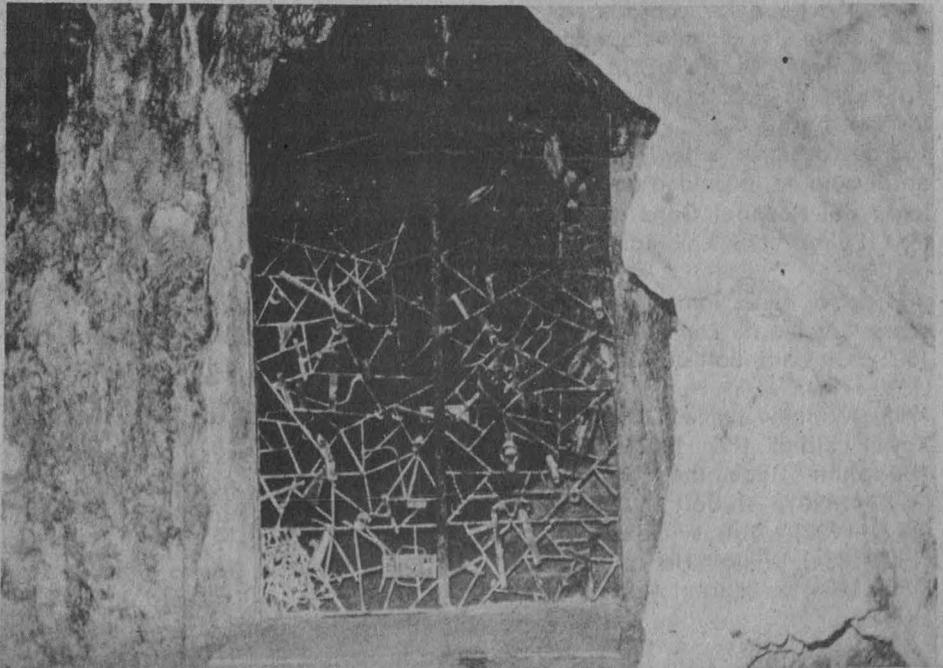
ayuda, pero la superstición de los habitantes de esa época les hizo pensar que se trataba del demonio y lo hirieron a pedradas. El explorador murió".

Quién no se ha maravillado con los bellos salones iluminados bautizados como El pórtico, Las fuentes, Las cortinas, Las coronas, La plaza de armas y Los panteones, donde nuestros ojos asombrados observan montículos pletóricos de calaveras. Cuántos no han cruzado El paso del Dante, donde las concreciones forman el perfil de este inolvidable escritor que imaginó que en el interior de ciertas cavernas estaba la morada del Infierno, y quién no ha admirado la espectral Botella de champagne.

En nuestro país hay otras cuevas y grutas de reconocido atractivo, pero en opinión de los espeleólogos las de Juxtlahuaca, localizadas a 45 kilómetros de la ciudad de Chilpancingo, Guerrero, guardan encantos y emociones singulares por la extraña musicalidad de sus estalactitas.

Como los espeleólogos, convirtámonos en exploradores y encontremos grandes satisfacciones arrancándole al mundo subterráneo las más preciadas imágenes y tesoros emocionales. □

Ramón Martínez de Velasco



Profesores de Derecho tomaron curso de Cómputo

El 18 de septiembre concluyó el curso denominado Módulo de capacitación para procesamiento de palabra mediante word perfect, dirigido a profesores y ayudantes de seminario de la Facultad de Derecho. Su objetivo fue introducir a un primer grupo de académicos a los avances que la tecnología ofrece para el mejor desarrollo de su trabajo docente.

El curso se realizó en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y fue impartido por las profesoras: Ma. Guadalupe Izquierdo Dyrso, Laura Mata Montiel y Arcelia Quintana Adriano.

Historia de diez gigantes

El Colegio Nacional, a través de la Asociación Mexicana de Patólogos, invita a las conferencias **Historia de diez gigantes** que dictará el doctor Ruy Pérez Tamayo (miembro de El Colegio Nacional) los días 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 y 15 de octubre a las 19 horas en el aula de la Unidad de Patología del Hospital General, SSA (S.J. Balmis 148, colonia Doctores).

El doctor Pérez Tamayo hablará sobre Antonio de Benivieni (1443-1502), Giovanni Battista Morgagni (1628-1771), John Hunter (1728-1793), Matthew Baillie (1761-1823), Xavier Bichat (1771-1802), René Théophile Hyacinthe Laennec (1781-1826), Rudolf Virchow (1821-1902), Julius Cohnheim (1839-1884), William Henry Welch (1850-1934) y Lauren Ackerman (1905-).

Estudiante de Literatura Dramática

Guadalupe Corona, primer lugar del Concurso de reseña teatral

Foto: Daniel Romo



Los ganadores.

Guadalupe Corona Candelaria, estudiante de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), fue la ganadora del Primer concurso de reseña de teatro, por su trabajo *Los caprichos caprichos son: stand by*.

El segundo lugar del certamen, convocado por la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM, fue para Bibiano González Cosío Aguilar, también de la FFyL, por su reseña de *El Dandy del Hotel Savoy* y de *La anécdota dejó de ser importante*.

El jurado determinó dos terceros lugares, que fueron para Morelos Torres Aguilar y Pablo Flores Merino, ambos estudiantes de Filosofía y Letras, por las reseñas *El Dandy del Hotel Savoy* y *Un domingo llueve en verano o un autor en busca de sí mismo*, respectivamente.

A la ganadora del primer lugar se le otorgaron 300 mil pesos y diploma; además, su reseña será publicada en la revista *Los Universitarios*.

De igual forma se hizo acreedora a un pase doble semestral para los espectáculos de la Dirección de Teatro y Danza, excluyendo festivales internacionales.

El segundo premio consistió en un pase igual al antes mencionado, un diploma y un paquete de libros de teatro y literatura, publicados por la Coordinación de Difusión Cultural.

Los terceros lugares recibieron lo mismo que su antecesor, sólo que el pase es individual.

Los premios fueron entregados en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, del Centro Cultural Universitario, en una ceremonia en la que estuvieron los integrantes del jurado, conformado por la maestra María Muro, dramaturga y directora de teatro; el escritor y poeta Francisco Hinojosa, director de la revista *Los Universitarios*, y el director de la Casa del Lago, Rafael Segovia. □

Raúl Correa López

El 19 de abril, Día Internacional de los Monumentos y Sitios, un grupo de intelectuales se reunió en la zona arqueológica de El Tajín con el fin de analizar la labor desarrollada en la preservación del patrimonio cultural de nuestro país.

Este grupo de intelectuales conforma la Comisión Nacional para la Preservación del Patrimonio Cultural que a casi un año de creada celebró en ese lugar su Primera reunión plenaria para evaluar lo realizado e intercambiar experiencias sobre el tema.

Como una reflexión hacia el V Centenario del Descubrimiento de América, celebración que despierta pasiones inauditas, Gaceta UNAM ha publicado entrevistas con algunas personalidades como el maestro Miguel León Portilla y el catedrático Jean Gabayet, quienes dentro de sus respectivas áreas de estudio han hablado del controvertido suceso.

En ese seguimiento, esta vez abordamos la preservación del patrimonio histórico de México. Para ello entrevistamos al restaurador Javier Lozano Mora, egresado de la Escuela Nacional de Restauración, Conservación y Museografía, quien ha trabajado en la zona arqueológica de Malinalco y en el Museo de Antropología de Xalapa, por citar sólo dos puntos en su curriculum.

Actualmente trabaja en su propio taller donde realiza restauración de obras variadas.

—Se habla de que los diversos mecanismos de protección patrimonial adolecen de insuficiencias, y que los gobiernos federal, estatal y municipal carecen de información y conocimientos para el mejor resguardo y cuidado de los bienes históricos. ¿Qué opinas tú?

Estoy de acuerdo, aunque hay que reconocer que intervienen manejos políticos. En Tabasco, por ejemplo, están más preocupados por promover el deporte en un estado donde existen muchos monumentos históricos por restaurar. Lo contrario sucede en Guerrero, pues el gobierno muestra preocupación e incluso invierte en cuidarlos; tan es así que en Ixtapa se están encontrando nuevos vestigios con influencia teotihuaca-

Preservación del patrimonio cultural de México

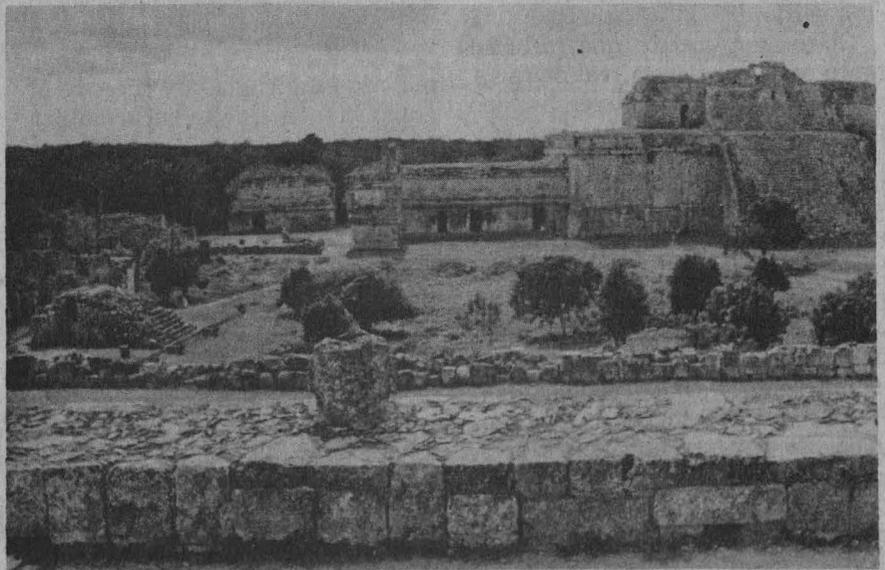
Positivo que los particulares custodien piezas arqueológicas

Un convenio museo-coleccionistas evitaría el saqueo y el tráfico ilegal de las mismas, afirma el restaurador Javier Lozano

“...buscar el pulso de la patria en todos los momentos y en todos los hombres en que parece haberse intensificado; pedir a la brutalidad de los hechos un sentido espiritual; descubrir la misión del mexicano en la tierra, interrogando pertinazmente a todos los fantasmas y las piedras de

nuestras tumbas y monumentos (...). Un pueblo se salva cuando logra vislumbrar el mensaje que ha traído al mundo; cuando logra electrizarse hacia un polo bien sea real o imaginario, porque de lo real e imaginario está tramada la vida.”

Alfonso Reyes.



na. Pero, en general, sí es poco el interés y se desconoce bastante sobre el tema. En cuanto a los mecanismos de protección existe el problema de que se asigna a muy poca gente para resguardar zonas arqueológicas; eso ha generado el saqueo desmesurado. Nos enteramos de violentos enfrentamientos en Guerrero con saqueadores extranjeros que restauran lo que se llevan para venderlo. A ese nivel.

Respecto al saqueo y tráfico ilegal de piezas arqueológicas y coloniales que se extraen de conventos e iglesias, Lozano Mora afirmó que incide directamente en el valor comercial

de las obras y para aminorarlo es necesario un inventario de los bienes. “Todo lo que se encuentre y se tenga debe registrarse; incluso, hay un programa para particulares que establece que éstos pueden llevar sus piezas a algún centro de antropología para registrarlas, se les levanta una ficha clínica, un número de inventario, y se extiende la constancia de que el particular es custodio responsable de sus piezas”.

—Una Ley que data de 1972 condena el coleccionismo bajo el supuesto de que propicia el saqueo; sin em-

>

>

bargo, destacados periodistas opinan que el coleccionismo es benéfico porque preserva lo que de otra manera se perdería y, por lo tanto, no debe ser perseguido sino alentado, pues lo contrario propiciaría que muchas colecciones salgan de México. ¿No sería bueno un convenio museos-coleccionistas para que éstos expongan tranquilamente su acervo?

Eso sería fabuloso porque hay particulares que poseen obras muy interesantes, pero, en efecto, tienen miedo de que el gobierno se las quite. Siento que un convenio así protegería sus colecciones y se borrarían muchos inconvenientes para que salgan a la luz, siempre y cuando demuestren ser custodios de las piezas.

—¿El robo al INAH reactivó el interés por nuestro patrimonio histórico y cultural?

Claro, son sucesos que influyen tanto en la conciencia real de la sociedad como en el interés político por las cosas nuestras. Ese interés y preocupación fue notorio en 1987 cuando el propio INAH reclamó a Estados Unidos unos murales teotihuacanos que se encontraban en San Francisco, California; recientemente se ha reflejado en la polémica acerca del penacho de Moctezuma, del que se está pidiendo el original a cambio de una copia, por ejemplo. Amplios sectores de la sociedad siguen con interés estas cuestiones, aunque creo sinceramente que hay preocupaciones más fuertes que éstas por razones obvias. Otro aspecto es la fuerte promoción que hace el gobierno para restaurar sitios y obras en diversos estados de la República como Guerrero, Tabasco, Yucatán —se formalizó ya un programa de trabajo—, Zacatecas, Oaxaca y Chiapas, donde germina la idea de fundar un centro regional de restauración como acaba de suceder para Cacaxtla.

—¿Cuáles son las principales causas de destrucción de bienes y monumentos históricos?

La principal es el tiempo; le sigue el deterioro causado por el constante cambio del clima y las humedades que generan hongos en las piedras. A esto añadamos la degradación de la



materia propiciada por raíces de algunas plantas que se enclavan profundamente; para cubrir estos aspectos estamos nosotros los restauradores. Cosa aparte es el vandalismo de

gente que se dedica a pintar y rayar piedras y murales con aerosoles y pinturas que contienen gasolina, o a tirar basura por todas partes; contribuyen así a la proliferación de bichos y ratas, o polillas en el caso de los templos. Para solucionar esto un grupo de restauradores creamos un programa de concientización dirigido a comunidades y ciudades, en el que *grosso modo* explicamos que si las autoridades no vigilan y detienen ese vandalismo el pueblo mismo tiene que hacerlo.

—¿Y hubo respuesta?

En Tehuilotepic, Tabasco, la comunidad se portó de maravilla; entendió muy bien nuestro trabajo. Por ello hablamos con las autoridades para lanzar nuestro programa de concientización de manera más oficial; con ese apoyo podría ser más fácil para nosotros trabajar y ayudar a hacer restauraciones, porque hay lugares en donde permanentemente somos vigilados e interrogados. El restaurador tiene que estar preparado para todo, ni modo. □

Ramón Martínez de Velasco

Mentira que México sea un país sin bibliotecas

Cuenta la UNAM con la más rica colección bibliográfica

Actualmente las bibliotecas del país se encuentran en uno de sus mejores momentos para impulsar al libro como motor cultural

Actualmente las bibliotecas de México se encuentran en uno de sus mejores momentos para impulsar al libro como motor que conduzca a la explicación de nuestro pasado, la comprensión de nuestro presente y nos brinde la posibilidad de dotarnos de un futuro mejor.

En estos términos se expresó el doctor Ignacio Osorio, director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM durante su di-

sertación Las bibliotecas de México, que ofreció en la Casa Universitaria del Libro.

Existe la idea de que México es un país sin bibliotecas. Sin embargo, todos los regímenes presidenciales se han preocupado por impulsar la creación de estos centros culturales, aunque han sido intentos exentos de continuidad. El surgimiento de la Red Nacional de Bibliotecas acaecido durante el pasado periodo, ha da-



do pie a una más sólida estructuración del sistema, dentro del cual la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM reúne la más rica colección bibliográfica del país.

El doctor Osorio dijo que, contrariamente a las opiniones de muchos, la Biblioteca Nacional —creada en 1867 e incorporada a la UNAM en 1914— no debe encabezar la Red Nacional de Bibliotecas, sino ser la cabeza de aquéllas que atesoran la riqueza bibliográfica histórica de la nación.

Para ello, es necesario crear una red que reúna repositorios de libros testigos de nuestro pasado, como la Biblioteca Palafoxiana de Puebla, la de la Capilla Alfonsina de Monterrey, la municipal de Guadalajara o las de Chiapas o Oaxaca, que a partir de 1867 se dedicaron a rescatar una buena cantidad de obras locales.

El titular del Instituto de Investigaciones Bibliográficas condujo a los asistentes de esta primera conferencia del ciclo La vuelta al libro alrededor del mundo a través de la historia de las bibliotecas en México, que se inició cuando, en el período misionarial, los españoles introdujeron aquí las de tipo renacentista. En esa época todos los esfuerzos se dirigían a la conversión de los indígenas al catolicismo; de ahí que la mayor parte de las obras trataran sobre temas teológicos o morales.

La primera biblioteca oficial, de la que se tiene su cédula de funda-



ción pero no existe ningún rastro de sus libros, es la Episcopal de la Catedral; sin embargo, sí se conservan obras de la Santa Cruz de Tlatelolco, espléndido recinto cultural construido en 1536 y que años después pasó a formar parte del Colegio de San Buenaventura, posteriormente al Convento de San Francisco y actualmente se encuentra en la Universidad de California, en San Francisco (EU). De esta forma, este tesoro y muchos otros por desgracia sólo pueden ser consultados en el extranjero.

En los conventos de dominicos, agustinos y franciscanos —órdenes mendicantes— surgen las bibliotecas de 1553 a 1572 cuando llegan los jesuitas a introducir el pensamiento barroco con una nueva concepción de la cultura y de la ciencia. Estos establecieron colegios en más de 27 ciudades, con sus respectivas bibliotecas, que fueron las más grandes de la época. Ejemplo de esto es la del Colegio de San Pedro y San Pablo, con un acervo constituido por 19 mil 705 libros, que la convirtieron en la más importante y rica de la América de entonces.

El período barroco se cierra en 1767 con la expulsión de los jesuitas. Su acervo bibliográfico fue sometido a la destrucción y a la dispersión; no obstante inicia así el período ilustrado, que marca el origen del movimiento de gestación de la Independencia. En esta etapa se diversifica el

>



Exposición en la Facultad de Arquitectura

Intercambio académico con la Universidad de Texas

Estudiantes de ambas dependencias elaboraron planos y maquetas que buscan impulsar el desarrollo de zonas marginadas

Con tintes tradicionales de provincia mexicana, Santiago Acahualtepec es uno de los muchos poblados de la Delegación Iztapalapa en la ciudad de México. Esta comunidad, una de las más viejas de la región, está formada por antiguas familias de agricultores que con el avance de la mancha urbana se han agrupado en torno a una interesante plaza que preside una notable capilla barroca del siglo XVIII.

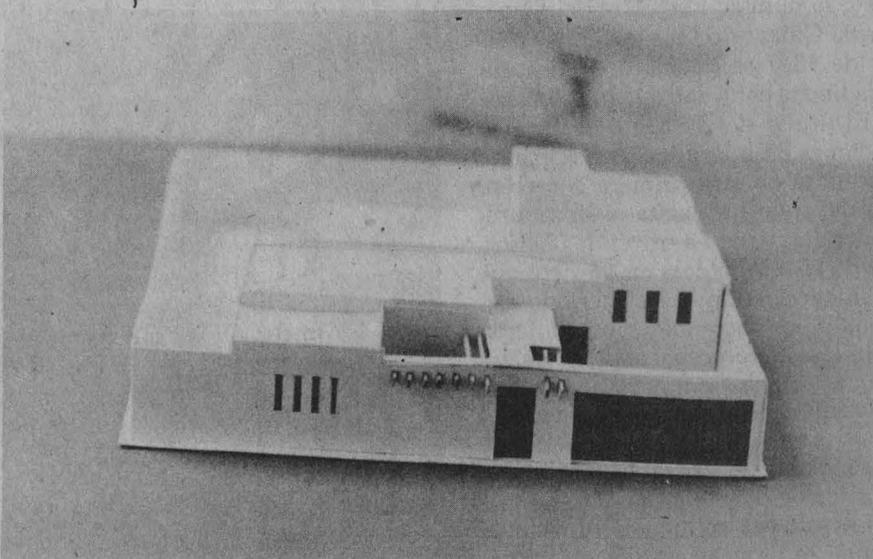
Este pueblo, su gente y sus tradiciones se han visto favorecidas por el Programa de Intercambio Académico que la Facultad de Arquitectura (FA) de la UNAM y el Colegio de Bellas Artes y Humanidades de la Universidad de Texas (UTSA), en San Antonio, llevan a cabo con el propósito fundamental de desarrollar trabajos de proyecto arquitectónico.

Al inaugurar la exposición Intercambio Académico entre la Facultad de Arquitectura y la Universidad de Texas, que muestra los planos y ma-

quetas desarrollados por estudiantes de ambas instituciones, el arquitecto Xavier Cortés Rocha, director de la FA, dijo: lo que aquí se presentará puede contribuir —de manera académica— al desarrollo de algunas comunidades.

En presencia del doctor Marco Antonio Michel, delegado en Iztapalapa, el coordinador del mencionado proyecto por la parte mexicana, José Rogelio Alvarez, dijo que la delegación política proporcionó la información necesaria para desarrollar los proyectos arquitectónicos en la comunidad de Santiago Acahualtepec.

El desarrollo del Proyecto de Regeneración, como se denomina, tomó en cuenta el ámbito cultural de la comunidad y utilizó algunos de estos elementos para crear los espacios adecuados a las necesidades de la zona, como construcciones para la plaza central, la iglesia y su atrio; además, se proyectó la edificación de casas habitación en lotes baldíos del poblado.

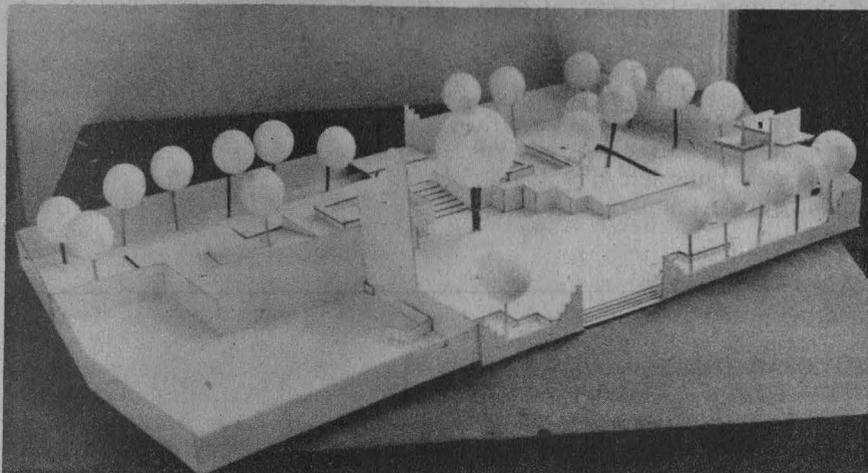


> contenido de las bibliotecas y se reorganizan sus acervos.

Para 1867 se decide crear la Biblioteca Nacional, "gigantesco monstruo con una enorme colección ya en desuso, pues se basó en las colecciones de los conventos y colegios de la Colonia; lo cual, aunado a la falta de obras nuevas que hablaran de los avances científicos de la época, destruyó la posibilidad de que la nación contara con un acervo histórico completo. A esto se suma la segunda gran diáspora de los tesoros bibliográficos provocada por comerciantes sin escrúpulos que vendieron a extranjeros libros de bibliotecas particulares, señaló el doctor Osorio.

"Sin embargo, la Biblioteca Nacional en su aparente punto vulnerable, que era el haberse convertido en repositorio de un enorme tesoro bibliográfico en desuso, evoluciona lentamente. Así la característica que inicialmente fue su defecto, se volvió su principal virtud: ser el más importante repositorio de la historia bibliográfica de la nación, pues guarda y conserva los restos del naufragio de las obras de la Colonia y de la primera parte del siglo XIX. Este es el valor fundamental de la Biblioteca Nacional". □

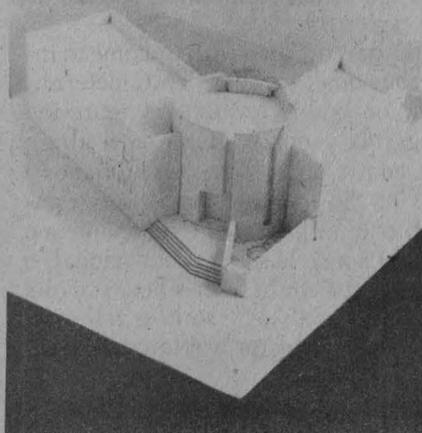
María Eugenia Saavedra



Un aspecto a destacar en este trabajo, son las ideas que plasmaron tanto los estudiantes mexicanos, que conocen su medio, como los estadounidenses, quienes cuentan con otra formación y una manera totalmente distinta de pensar.

Respecto al Programa de Intercambio Académico, José Rogelio Alvarez informó que éste fue creado en 1988 con la finalidad de realizar trabajos arquitectónicos apegados a la realidad, que respondieron a las necesidades de aquellas poblaciones con menores ingresos, así como para evaluar los métodos de enseñanza de ambas instituciones.

El Programa, que lleva dos años en marcha, en esta segunda ocasión seleccionó al poblado de Santiago Acahualtepec como sitio donde deberían plantearse algunas propuestas de mejoramiento, tanto urbano co-



mo arquitectónico, con la colaboración de las autoridades delegacionales y de la Asociación de Vecinos.

El doctor Marco Antonio Michel, delegado político en Iztapalapa, dijo: espero que el trabajo desarrollado por los estudiantes de la UNAM y la UTSA represente el inicio de una relación de carácter permanente entre ambas instituciones.

Informó además que a partir de estos proyectos se busca iniciar la remodelación de la Plaza Cívica, una de las prioridades que ha marcado la comunidad de Acahualtepec, y rescatar los espacios comunitarios. □

La lengua florida, testimonio fiel del habla judío-sefardí

Cantos, poemas, literatura y relatos fidedignos de esta cultura dan cuerpo a la obra de la doctora Angelina Muñiz

Cantos, poemas, literatura y testimonios fidedignos del habla cotidiana de la cultura judío-sefardí dan cuerpo a la obra *La lengua florida*, antología compilada por la doctora Angelina Muñiz, catedrática de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM.

La riqueza de la mencionada lengua, que combina las raíces hispánicas con las de tradición hebrea y la influencia de otras lenguas, se expresa en la obra combinando textos no sólo de la prístina herencia popular sino de la narrativa y de la dramática contemporánea, a la manera de cantos, romances, endechas y relatos.

Durante la ceremonia de presentación, realizada en la (FFyL), la doctora Muñiz expresó que la obra constituye un tributo a la persistencia de la lengua y al amor por la palabra propia, como una constancia de identidad "que en tierra extraña proporciona el calor de compartir una profunda manera de ser y vivir".

Dijo que para el hispano-hebreo la lengua española es santa; la más valiosa de las riquezas por expresar la

ciencia, la religión, la poesía y el consuelo del exilio. Ese amor por la lengua es heredado hoy por nosotros y por casi 500 millones de personas.

En opinión del doctor Manuel Alcalá, miembro del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, la obra presentada se distingue por recorrer dos cauces que se conjugan en un vértice: la poesía y la narración. Es además, dijo, no sólo una mera compilación, sino el producto de la sólida labor del investigador, una tarea acuciosa, paciente y atinada que rebasa los textos existentes en México y la Sorbona.

La lengua florida, precisó, marca un hito importante para la cultura mexicana e imprescindible fuente de consulta para los estudiosos de la literatura.

En tanto, el doctor Adolfo Caicedo, coordinador del Colegio de Letras Hispánicas, comentó que la antología representa un verdadero *refrigerio* espiritual, estético, ético y lingüístico de la lengua florida. Es un trabajo, añadió, en donde se con-

>

>
 juegan la docencia, la investigación y la creación; una labor lúcida, documental, minuciosa y sin pretensiones de erudición paralizante por su maduro sentido de selección del material acompañada de una fértil interpretación.

Para el doctor Caicedo, el libro deja sentir fervientemente la tradición judeo-española y trasluce la confluencia de lo histórico con lo estético, por alcanzar la temperatura de la creación crítica.

Finalmente consideró que una de las cualidades del material presenta-

do parte del criterio cronológico que se eligió, pues marca atinadamente el proceso histórico desde los judíos en España hasta la cita de los textos contemporáneos que alimentan su comprensión. □

Jaime R. Villagrana

Publicaciones

El narcotráfico es la única *empresa* transnacional latinoamericana de gran pujanza, envergadura y con éxito económico, sociocultural y político. El fenómeno es estructural, y mientras más redituable sea sembrar coca que café y se bloqueen las posibilidades de desarrollo de los pueblos latinoamericanos, será difícil erradicarlo.

Hoy, incluso, el narcotráfico desplaza al pensamiento ideológico. El pretexto para el Pentágono ya no es la amenaza comunista para sojuzgar a los pueblos latinoamericanos, sino el florecimiento del narcotráfico y el combate para erradicarlo.

En el libro *Aspectos sociopolíticos del narcotráfico*, Marcos Kaplan, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, desarrolla un análisis histórico-estructural y sociopolítico de este fenómeno, con base en las experiencias de Colombia, Perú y Bolivia, a partir de una perspectiva multidisciplinaria y latinoamericanista.

Tras la presentación de la génesis y desarrollo general del problema, Kaplan lo analiza en sus principales aspectos y niveles. Lo identifica con la emergencia y avance de una narcoeconomía, de una narcosociedad y una narcocultura.

La maestra Ana Josefina Alvarez, de la ENEP Acatlán, señaló durante la presentación del texto que el autor aborda el problema desde una perspectiva nueva: el narcotráfico como factor de crisis del Estado latinoamericano.

"En buena medida los aportes más novedosos se encuentran en los capítulos referentes a los aspectos socioculturales, de narcopolítica y narcoestado."

Demuestra el surgimiento de un nuevo estrato social; es decir, de una

Marcos Kaplan

El narcotráfico, única empresa latinoamericana con gran éxito

La preocupación del Pentágono ya no es la amenaza comunista, sino el combate y erradicación del tráfico de drogas



Foto: Francisco Cruz.

Marcos Kaplan. *Narcocultura*.

lumpemburguesía, cuya vía de fortalecimiento económico ha sido el narcotráfico. Esa narcoclase se forma fundamentalmente de una pequeña y alta burguesía venida a menos, y de grupos lúmpenes procedentes de los más diversos sectores y estratos populares y marginales; de ahí pro-

cede Pablo Escobar Gavira, quien con los Ochoa constituye el Cartel de Medellín.

Otro aspecto tratado en el texto, añadió la especialista, es el arribo de los narcotraficantes a la política colombiana. Escobar Gavira accedió al Parlamento de su país como senador suplente por parte del Partido Liberal, gozando de impunidad por mucho tiempo.

Un tercer aspecto es el señalamiento del doctor Kaplan en cuanto a lo positivo del narcotráfico para la región. Sin caer en los extremos, el autor ofrece datos sobre los efectos de la narcoeconomía en momentos difíciles para algunos pueblos y para recuperar las economías en crisis de la región.

El narcotráfico es un fenómeno internacional, y ello dificulta determinar en dónde termina la represión legítima y dónde empieza el abuso en contra de los derechos humanos y civiles. Su combate puede servir para crear un precedente de renuncia o abolición de la soberanía nacional, o para justificar la intervención de una potencia en los asuntos internos, concluyó el doctor Kaplan. □

Juan Marcial

Hoy más que nunca, la formación del profesional universitario requiere un carácter universal, humanista, creativo, crítico y plural; estrechamente ligada a la sociedad y orientada al aprovechamiento de los recursos humanos, físicos y económicos; vinculada con la enseñanza, la investigación y la difusión de la cultura.

Tal planteamiento del arquitecto Ernesto Velasco León, exdirector de la Facultad de Arquitectura (FA) de esta Casa de Estudios, forma parte del prólogo de la obra —editada en dos volúmenes— *Programa de materia e instrumentación didáctica, taller de diseño arquitectónico I-II*, 1988 y 1989 del doctor Antonio Turati Villarán.

Velasco León precisa que a través de esta publicación se pretende integrar la formación del profesional con los programas y planes de estudio, como base para el cambio.

Por su experiencia didáctica, la obra de Turati Villarán, profesor de licenciatura y posgrado en la FA, presenta una opción metodológica de enseñanza-aprendizaje, vinculando a la investigación con la docencia de manera efectiva.

El material que integra los dos volúmenes fue recopilado durante los semestres I y II de 1989 y está conformado por programas, bases teóricas, fichas informativas, investigación y productos de aprendizaje, estructurados y aplicados por primera vez en facultad.

Diseño arquitectónico

Ernesto Velasco León plantea opción de enseñanza-aprendizaje

Programa de materia e instrumentación didáctica, taller de diseño arquitectónico I-II, obra en dos volúmenes

Foto: Justo Suárez



Ernesto Velasco y Antonio Turati.

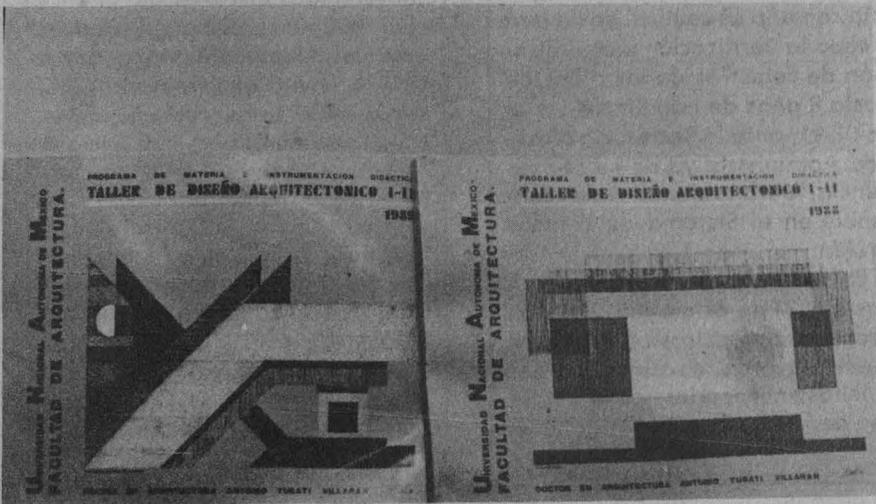
Para Velasco León, la publicación representa un punto de partida y contiene información útil para pro-

fesores y alumnos de las futuras generaciones de arquitectos mexicanos.

Durante la presentación del libro, el doctor Antonio Turati señaló como objetivo primordial de los textos el establecer el programa de materia para cada curso y la descripción detallada de cada ejercicio. Consideró como su principal aportación el intento de instrumentar didácticamente los mismos.

El trabajo incluye la síntesis de aspectos teórico-prácticos que conforman el apoyo al tema, precisando los contenidos de la enseñanza y los conceptos de la cátedra, a fin de que se conviertan en última instancia en los apuntes de clase tradicionalmente inexistentes en la materia de diseño arquitectónico. □

Jaime Villagrana Labastida



Necesario un reglamento para el Servicio Social

Con la finalidad de ampliar las perspectivas nacionales respecto a la legislación del servicio social en las instituciones de educación superior y de conocer diferentes aspectos de esta actividad en el área de salud, se realizó el simposium Situación actual y perspectivas de la legislación del servicio social en México, el 31 de agosto en la Universidad Autónoma de Puebla (UAP).

Entre las conclusiones más importantes de este acontecimiento resaltó que las universidades deben trabajar estrechamente en la conformación de un reglamento nacional universitario que unifique diversos trámites administrativos. También se acordó reforzar la comunicación entre la SPP y las universidades, a fin de lograr incentivos económicos para los prestadores sociales de la UAP.

Capacitación eficiente y sólida, reto de Economía

El sistema de Universidad Abierta (SUA) de la Facultad de Economía inició el Programa de métodos estadísticos aplicados a la Economía: especialidad econometría, con la finalidad de brindar a sus participantes conocimientos de teoría económica combinados con el instrumental estadístico útil para elaborar estudios econométricos aplicados a problemas específicos de la economía mexicana. Durante la inauguración, el licenciado Juan Pablo Arroyo Ortiz, director de la FE, señaló que este curso pretende proyectar a los egresados al trabajo profesional con una capacitación eficiente y sólida que les permita una mayor presencia en el campo laboral.

Centro Universitario de
Investigaciones Bibliotecológicas

Curso Vocabularios controlados y recuperación de información

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas invita al curso **Vocabularios controlados y recuperación de información**, que se realizará del 8 al 10 de octubre, y cuyo objetivo será examinar las ventajas de vocabularios controlados para la presentación consistente del contenido temático de los documentos en el proceso de indización, y para fa-

cilitar la búsqueda de los mismos. Conductora: licenciada Surya Peniche; costo: \$60,000 (Sesenta mil pesos 00/100 MN); requisitos: licenciados o pasantes y estudiantes de octavo semestre, en bibliotecología y áreas afines; horario: de 9 a 12 h; informes e inscripciones: licenciada Zuemi A. Solís y Rivero, Torre II de Humanidades, piso 13. Teléfono 550-52-15, extensión 2981.

Secretaría General
Administrativa/Dirección
General de Personal

Al personal administrativo de la UNAM

Con objeto de dar cumplimiento al convenio establecido entre la Institución y el STUNAM para el otorgamiento de juguetes que año con año se realiza, se llevará a cabo la verificación y actualización de registros de los niños de hasta 8 años de edad inclusive al 06-01-91, ante la Secretaría o Unidad Administrativa de su dependencia, para obtener vale canjeable en el Sistema de Tiendas UNAM.

El periodo del registro será hasta el 31 de octubre de 1990. En cada dependencia se difundirán, mediante una circular, los requisitos necesarios para hacer uso de esta prestación.

Centro de Estudios sobre la
Universidad

Seminario Conservación y restauración de materiales documentales

El Centro de Estudios sobre la Universidad, a través de su sección de Conservación y Restauración del Archivo Histórico de la UNAM, invita al Seminario Conservación y restauración de materiales documentales, que iniciará el 5 de octubre de 1990 y concluirá el 15 de marzo de 1991.

Esta actividad se realizará en el Auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, UNAM. Las sesiones se efectuarán a partir de las 12 h. Informes a los teléfonos: 665-13-44, extensión 7059, y 665-62-71, extensión 7059.

Posgrado ENEP Aragón
Maestría en Enseñanza Superior
Inscripciones, reinscripciones, prerrequisitos

Convocatoria ciclo 91-I

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón hace del conocimiento a los interesados en la Maestría en Enseñanza Superior, las fechas para entrevistas y entrega de documentos para el proceso de selección a los cursos de prerrequisitos, ingreso y reingreso:

I. Aspirantes a prerrequisitos egresados de la UNAM

Recepción de documentos: **hasta el 28 de septiembre** en la División de Estudios de Posgrado e Investigación, Edificio A-12, Planta baja de la ENEP Aragón; Avenida Rancho Seco, esquina con Avenida Central, Colonia Impulsora, San Juan de Aragón, Estado de México.

Presentar: original para confrontar y copias por duplicado de la siguiente documentación:

- A) Título profesional, acta de examen profesional de licenciatura, y/o carta de pasante.
- B) Certificado de estudios que especifiquen las calificaciones
- C) Currículum vitae actualizado
- D) Acta de nacimiento
- E) Constancia de ejercicio docente a nivel superior
- F) Constancia de comprensión de idioma extranjero (inglés, francés, alemán o italiano), expedida por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, FES Cuautitlán o de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales de la UNAM.
- G) Dos fotografías tamaño infantil recientes
- H) Carta de exposición de motivos para el ingreso a la Maestría.

II. Aspirantes a prerrequisitos egresados de instituciones diferentes a la UNAM:

Los aspirantes egresados de instituciones que pertenecen al sistema educativo nacional (SEP ANUIES) deberán presentar ante la Unidad de Registro e Información de la Coordinación General de Estudios de Posgrado (antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, planta baja), a partir de la fecha de esta convocatoria hasta el 28 de septiembre, el original para su confrontación y copias por duplicado de la siguiente documentación:

- A) Acta de nacimiento
- B) Certificado de estudios de secundaria
- C) Certificado de estudios de bachillerato
- D) Título de licenciatura
- E) Certificado de estudios de licenciatura
- F) Currículum vitae actualizado
- G) Constancia de ejercicio docente a nivel superior
- H) Constancia de comprensión de idioma extranjero (inglés, francés, alemán o italiano), expedida por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, FES Cuautitlán o de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales de la UNAM.
- I) Dos fotografías tamaño infantil recientes
- J) Carta de exposición de motivos para el ingreso a la Maestría

III. Aspirantes con estudios en el extranjero

A) Los documentos que certifiquen estudios en el extranjero, deberán estar legalizados por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

B) Acudir ante la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (Circuito Cultural, lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Ciudad Universitaria) para presentar los documentos que comprueben los antecedentes académicos requeridos para su ingreso, según el Reglamento General de Estudios de Posgrado. Una vez recibida la opinión de la DGIRE, acudir a partir de la fecha de esta convocatoria hasta el 28 de septiembre, a la Unidad de Registro e Información de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, a presentar la documentación que se señala en el apartado I.

IV. Entrevistas, inscripciones y reinscripciones

A) Entrevistas: del 3 al 14 de septiembre, en la Secretaría Técnica de la Maestría en Enseñanza Superior (Edificio A-12 planta baja de la ENEP Aragón), de 18 a 20 h.

B) Inscripciones y reinscripciones del 5 al 9 de noviembre

C) Inicio del semestre 91-I: 12 de noviembre

Para mayores informes, llamar al teléfono 796-04-88, extensiones 175 y 177.

Instituto de Geofísica

Coloquio de tecnofísica

El Instituto de Geofísica invita al **Coloquio de tecnofísica**, que se llevará a cabo el **jueves 27 de septiembre** del año en curso a las 12:45 h, con la conferencia Inversión de datos telesísmicos y de movimientos fuertes, para deter-

minar la historia de ruptura de terremotos, a cargo del doctor Carlos Mendoza (investigador del US Geological Survey), en el Auditorio Ricardo Monges López, Edificio I, 3er. nivel del propio instituto.

**Becas de Posgrado de Intercambio Nacional
Segunda Convocatoria 1990**

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Intercambio Académico, convoca a las Instituciones de Educación Superior del país con las que ha suscrito convenios de colaboración a presentar candidatos a las becas que ofrece para realizar estudios de especialización, maestría y doctorado en esta Casa de Estudios.

CONDICIONES GENERALES

El candidato debe reunir los siguientes requisitos:

- Ser mexicano
- Ser menor de 35 años
- Ser postulado por el rector de la institución de origen
- Ser personal académico o tener compromiso de trabajo con la institución que postula
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8 en los últimos estudios realizados
- Estar aceptado en el programa de posgrado correspondiente
- En el caso de solicitar beca para realizar tesis de maestría o doctorado, haber cubierto el 100% de los créditos
- Presentar la solicitud de beca en el formato de la Dirección General de Intercambio Académico, con los documentos que se señalan más adelante
- Las solicitudes serán evaluadas por los Comités de Becas de la Dirección General de Intercambio Académico
- Las becas podrán ser totales o complementarias y cubrirán los siguientes conceptos:
 - Asignación mensual
 - Inscripción y colegiatura, en su caso
 - Derecho a examen de grado
 - Servicio médico
- Las becas se otorgarán por un año, con posibilidad de renovación de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario.

DOCUMENTACION QUE DEBERA ANEXARSE A LA SOLICITUD

- Carta de postulación institucional, indicando el interés y compromiso de la institución postulante
- Constancia de aceptación al programa de posgrado correspondiente*
- Certificado de estudios de licenciatura y de grado si es el caso
- Título de licenciatura y en su caso, de grado
- Currículum vitae actualizado
- Dos cartas de recomendación académica
- Carta de exposición de motivos dirigida a la Dirección General de Intercambio Académico
- Dos fotografías tamaño infantil
- Certificado médico de buena salud
- Acta de nacimiento

En el caso de solicitar beca para tesis de maestría o doctorado, el candidato deberá presentar además:

- Constancia del 100% de créditos de la maestría o del doctorado
- Proyecto de investigación
- Carta de aceptación de un profesor-investigador de la UNAM que fungirá como asesor de la tesis
- Se podrá presentar constancia de inicio de trámite, considerando que la beca, en caso de otorgarse, no surtirá efecto hasta comprobar la aceptación oficial

INFORMACION
Las solicitudes de beca pueden obtenerse en:

- La Universidad Nacional Autónoma de México, en la Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, o en las oficinas de intercambio académico de las facultades, escuelas, institutos o centros
- En las Instituciones de Educación Superior del país, en las oficinas de intercambio académico

FECHA LIMITE PARA RECEPCION DE SOLICITUDES:
15 DE OCTUBRE DE 1990

Dirección General de Intercambio Académico



LA DIVISION DE UNIVERSIDAD ABIERTA DE LA FACULTAD DE DERECHO, CON MOTIVO DE SU DECIMOQUINTO ANIVERSARIO, TIENE EL HONOR DE INVITAR A USTED A LA CONFERENCIA MAGISTRAL QUE DICTARA EL DOCTOR

PABLO GONZALEZ CASANOVA

SOBRE EL TEMA:

“LA CRISIS DEL MUNDO ACTUAL Y LAS CIENCIAS SOCIALES”

QUE TENDRA VERIFICATIVO EN EL AULA MAGNA

“JACINTO PALLARES”

EL SABADO 29 DE SEPTIEMBRE DE 1990 A LAS 10:00 HORAS

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
Cd. Universitaria, D. F., Septiembre de 1990.

Centro de Enseñanza para Extranjeros

Mesa redonda sobre el textil contemporáneo

El jueves 27 de septiembre, de las 16 a las 18:30 horas, se llevará a cabo una mesa redonda sobre la muestra Textil “mini-maxi” que actualmente se presenta en la Galería Adolfo Best Maugard del Centro de Enseñanza para Extranjeros. Participarán los expositores Gabriel Canales, Marcela Gutiérrez, Perla Krauze, Androna Liantas y otros artistas. Fungirá como moderadora la maestra Graciela Kartofel. La Mesa estará ilustrada con videos y diapositivas.

Esta actividad tendrá lugar en el Auditorio José Vasconcelos del CEPE, sito en Avenida Universidad 3002, junto a la Facultad de Psicología. **Entrada libre.**

Convocatoria

II Seminario de procesos cognoscitivos

Se convoca a los profesores e investigadores interesados en el área de procesos cognoscitivos y sus implicaciones en la educación a participar en el **II Seminario de procesos cognoscitivos** que organizan: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Centro de Investigación y Servicios Educativos, Centro de Instrumentos, Facultad de Ciencias, Facultad de Química e Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, UNAM.

El seminario tendrá una duración aproximada de seis meses en sesiones quincenales y se iniciará el 27 de noviembre del presente año.

Se podrá participar con trabajos en áreas como: procesos de razonamiento, epistemología, metodología, representaciones concep-

tuales, memoria y estrategias de solución de problemas.

Los interesados deberán presentar un resumen de 3 a 5 cuartillas a doble espacio, de acuerdo con el siguiente formato: título, autores, institución, palabras clave, planteamiento del problema, metodología, avances y referencias (máximo 5).

Los documentos deberán entregarse a más tardar el 5 de noviembre en el CISE con Sara Gaspar (5-50-52-15, extensión 4687) o bien en: Centro de Instrumentos con Fernando Flores (5-50-56-96) o Facultad de Ciencias con Angélica Alucema (5-50-59-15).

Para mayores informes comunicarse al 5-50-56-96 con Fernando Flores (CI) o al 5-48-71-93 con Lucila Méndez (Facultad de Química).

■ BECAS

Becas "Izaak Walton Killam Memorial" para estudios de maestría y doctorado 1991-1992. Dirigidas a profesionales de todas las disciplinas interesados en realizar estudios de maestría o doctorado en la Universidad de Dalhousie, en Halifax. *Duración:* un año, con posibilidades de prórroga. *Lugar:* Nueva Escocia, Canadá. *Organismo responsable:* Fondo Izaak Walton Killam. *Idioma:* inglés. La beca cubre 14 mil dólares anuales para maestría y 15 mil dólares para doctorado. *Requisitos:* haber obtenido calificaciones sobresalientes en la licenciatura; dominio del idioma inglés. *Fecha límite:* 30 de octubre de 1990.

Programa de Becas Robert S. McNamara para investigación. Dirigidas a estudiantes de posgrado que deseen realizar investigación en el campo del desarrollo económico: políticas de desarrollo que beneficien a las mujeres; interrelación entre el marco jurídico y el marco institucional para el desarrollo; el alivio de la pobreza. *Duración:* doce meses. *Lugar:* cualquier país miembro del Banco Mundial. *Organismo responsable:* Banco Mundial. *Idioma:* el del país en el que se realice la investigación. La beca cubre asignación única de 25 mil a 40 mil dólares, destinados para gastos de viaje, subsistencia, seguro médico y para apoyos a la investigación durante el período de la beca. *Requisitos:* título de licenciatura o maestría; edad máxima 35 años; haber establecido comunicación previa con la institución en la que se desea realizar la investigación. *Fecha límite:* 22 de octubre de 1990 (3er. aviso).

Becas conmemorativas del V Centenario del "Descubrimiento" de América. Dirigidas a investigadores abocados al estudio de temas sobre metales preciosos, moneda, dinero y precios en España y en las Indias durante los siglos XVI, XVII y XVIII, así como al comercio entre ambas. *Duración:* un año. *Lugar:* España e Iberoamérica. *Organismo responsable:* Banco de España. El monto de las becas asciende a 1,500,000 de pesetas. *Requisitos:* título profesional; presentar programa sobre estudios o investigaciones a realizar. *Fecha límite:* 5 de octubre de 1990.

Becas en España para estancias de investigadores en año sabático. Dirigidas a investigadores que dispongan de año sabático. *Duración:* de tres a doce meses. *Lugar:* instituciones académicas y de investigación españolas. *Responsable:* Gobierno de España. La beca cubre asignación mensual de 170 mil a 350 mil pesetas y apoyo para transporte aéreo. *Requisitos:* encontrarse en año sabático comprobable; haber establecido comunicación previa con la institución española receptora. *Fecha límite:* 30 de noviembre de 1990 (3er. aviso).

Becas en Italia para especialización de técnicos en energía. Dirigidas a profesionales que desarrollen actividades vinculadas con el tema del curso. *Duración:* 15 de enero al 14 de mayo de 1991. *Lugar:* Instituto de Formación Operatoria, Boloña. *Responsable:* Gobierno de Italia. *Idioma:* italiano. La beca cubre asignación mensual para hospedaje y alimentación, asignación única para gastos de instalación, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área; edad máxima 30 años. *Fecha límite:* 28 de octubre de 1990 (2o. aviso).

Becas en Italia para seminario sobre nuevas técnicas de gestión de la deuda pública. Dirigidas a profesionales en el campo del derecho. *Duración:* 2 al 15 de diciembre de 1990. *Lugar:* Instituto Internacional de Derecho para el Desarrollo, Roma. *Responsable:* Gobierno de Italia. *Idioma:* inglés. La beca cubre inscripción, hospedaje, alimentación y seguros médico y contra accidentes. *Requisitos:* título profesional; experiencia en asuntos legales internacionales. *Fecha límite:* 18 de octubre de 1990 (2o. aviso).

Becas en Japón para curso sobre cultivo de peces marinos. Dirigidas a profesionales en el campo de las ciencias naturales. *Duración:* 4 de febrero al 19 de julio de 1991. *Lugar:* Centro de Entrenamiento de la Conferencia Promotora de Pesquería Internacional de Nagasaki. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título pro-

fesional; experiencia mínima de tres años en docencia o investigación en materia de cultivo de peces marinos; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 30 de octubre de 1990 (2o. aviso).

Becas en Japón para seminario sobre control de riesgos contra la salud en procesos de modificación de los alimentos. Dirigidas a profesionales en ingeniería en alimentos y especialistas en el área. *Duración:* 21 de enero al 25 de marzo de 1991. *Lugar:* Kumamoto y Kagoshima. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia laboral en el área mínima de cinco años; edad máxima 50 años. *Fecha límite:* 8 de octubre de 1990 (2o. aviso).

Becas en Japón para curso sobre ingeniería ambiental (control de la contaminación del aire). Dirigidas a profesionales y técnicos que desarrollen actividades relacionadas con el tema del curso. *Duración:* 24 de enero al 14 de marzo de 1991. *Lugar:* Agencia del Medio Ambiente, Tokio. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* conocimientos técnicos en el área; experiencia mínima de tres años. *Fecha límite:* 30 de octubre de 1990 (2o. aviso).

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Iniciaron los juegos de Liga Mayor de futbol americano

En la primera jornada *Cóndores* y *Osos* derrotaron a *Aguilas Reales* y *Cherokees* por 22-6 y 30-13 puntos, respectivamente

Los equipos de futbol americano de la UNAM *Cóndores* y *Osos* derrotaron por 22 puntos a seis y 30 a 13 a sus similares *Aguilas Reales* y *Cherokees*, respectivamente, durante la primera jornada de la Conferencia de Liga Mayor de la ONEFA.

En otros encuentros, *Borregos Salvajes* del Tecnológico de Monterrey triunfaron sobre los actuales cam-

peones, *Pielas Rojas* del Politécnico, en tanto que *Aguilas Blancas* del IPN se impusieron sobre sus hermanos de institución, *Politécnico Blanco*, por 31 puntos a cero.

Por otra parte, en la Conferencia Nacional marcan la pauta en el liderato de manera invicta *Centinelas* de Guardias Presidenciales, *Panteras Negras* de la UAM Iztapalapa y *Aztecas* de la Universidad de las Améri-

cas con cuatro victorias cada uno. *Guerreros Aztecas* de la UNAM empieza a recuperar el camino después de derrotar a los *Búfalos* de Toluca por 19 puntos a 15.

En la segunda jornada de la Conferencia Liga Mayor, a desarrollarse el domingo 30 de septiembre a partir de las 18 horas en el Estadio Olímpico Universitario, se enfrentarán *Osos* de la ENEP Acatlán y *Aguilas Blancas* del IPN. Antes, *Tecnológico de Monterrey* recibirá a *Politécnico Blanco* en la Sultana del Norte. *Cóndores* será anfitrión de *Pielas Rojas* el sábado 29 a partir de las 15 horas en el Estadio Olímpico Universitario; *Cherokees* visitará a *Aguilas Reales* a las 11 horas en el Estadio Roberto "Tapatío" Méndez de CU. □

Primer triatlón universitario

Foto: Raúl Sosa



Premio al primer lugar.

En damas el primer lugar fue para Renate Wintergerst, estudiante del cuarto semestre en la Facultad de Odontología; el segundo para Patricia Guerra y el tercero para Martha Patricia Velázquez.

En varones el primer sitio correspondió a Fernando González Dávila, técnico del Instituto de Investigaciones Históricas; el segundo a Oscar Morales y el tercero a Alfonso Valadés. En masters el orden correspondiente tocó a Julio Castellanos, Artemio Gallegos y Agustín Fernández.

El Primer triatlón universitario de CU fue organizado por la Subdirección de Actividades Deportivas, en coordinación con las asociaciones universitarias de Natación, Ciclismo y Atletismo. □

Una puma rompió marcas locales en el Mundial de nado con aletas

Un total de 67 competidores de nuestra Casa de Estudios se disputaron los primeros lugares en tres categorías —800 metros nado libre, 20 kilómetros en bicicleta, y una carrera de cinco kilómetros— del Primer triatlón universitario celebrado el 22 de septiembre.

En el Quinto campeonato mundial de nado con aletas celebrado del 28 de agosto al 3 de septiembre en Roma, Italia, la universitaria Gloria Orozco, integrante del representativo mexicano, rompió las mar-

cas absolutas nacionales en 800 y mil 500 metros con tiempos de 8'15"03 y 15'47", respectivamente.

Orozco superó de esta manera a la también universitaria Gabriela Yañez, quien tenía registrados tiempos

10 en los 800 y 16' 05" en los mil 500 metros.

En el Quinto campeonato mundial de nado con aletas participaron 40 países y México quedó en el decimonoveno lugar.

Gloria Orozco, alumna del octavo semestre de Letras Inglesas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, dijo que haber superado las marcas mencionadas es indicativo de los avances alcanzados. "He bajado muchísimo mis tiempos y se debe a que he participado continuamente en competencias internacionales, y eso me ha motivado".

Un antecedente fue su asistencia al Campeonato holandés en noviembre de 1989, donde compitió en 500 metros apnea (recorrido por abajo del agua) y en 400 superficie, logrando el segundo lugar en ambas pruebas.

Después de seis años de practicar el nado con aletas consideró que está llegando a un nivel importante en su capacidad deportiva, por lo que se prepara para salir a Holanda a fin de participar en la Copa Benelux (organizada por Bélgica, Holanda y Luxemburgo) a finales de octubre. Irá como invitada.

Luego de esta competencia entrenará por un año con el equipo nacional de Holanda en la ciudad de Utrecht, situación que le servirá para prepararse con miras al próximo mundial de Atenas en 1992. □

Foto: Raúl Sosa



Integrantes de Aguilas Reales.

Presenta Aguilas Reales nueva alineación en plantel de coaches

El equipo de fútbol americano Aguilas Reales presenta para esta temporada nuevas alineaciones en su plantel de coaches, dos de ellos procedentes de Cóndores: Ramiro Sobrino, coordinador defensivo, y Miguel Ángel Montes, coach de la línea defensiva.

También regresó a la escuadra Jorge Olmedo, coach del backfield y fundador del conjunto en 1970.

Integran el plantel 71 jugadores, entre los que destacan, a la ofensiva, Javier Mundo, quarterback; Sergio Gómez, halfback, y Ciro Raúl González, tackle.

En la defensiva sobresalen el guard nariz Alonso Campos y los linebackers Luis Alberto Rocha, Mario Hurtado y Ricardo Montiel. Además, el equipo cuenta con un grupo de animación compuesto por 20 bellas damitas que acompañarán a las Aguilas Reales durante toda la campaña.

En conferencia de prensa celebrada el 21 de septiembre, el arquitecto Ricardo Márquez, entrenador del conjunto, señaló que para esta temporada sus jugadores han asimilado mejor el sistema, lo que les dará mayor seguridad en los encuentros. □

**GACETA
UNAM**



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Mtro. Mario Melgar Adalid
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

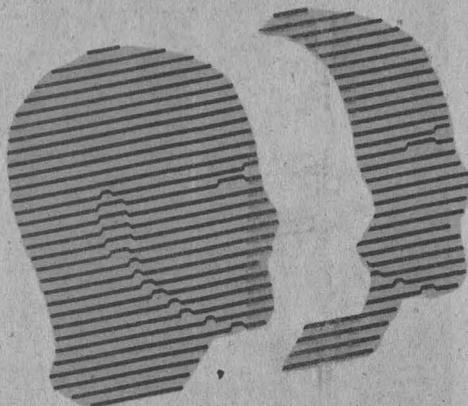
Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV. Novena época.
Número 2,505

SEXTA CONFERENCIA INTERNACIONAL LAS COMPUTADORAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION Y DE INVESTIGACION



CIUDAD UNIVERSITARIA, D.F. DEL 3 AL 5 DE OCTUBRE DE 1990

TENDRA LUGAR EN EL AUDITORIO ALEJANDRA JAJDAR DEL INSTITUTO DE FISICA Y EL AUDITORIO DEL INSTITUTO DE QUIMICA DE LA UNAM.

OBJETIVO

Presentar los principales desarrollos de sistemas de información entre los miembros de la comunidad informática de las instituciones educativas y de investigación y promover el intercambio de experiencias entre los mismos.

PROGRAMA

La Sexta Conferencia Internacional está estructurada por conferencias magistrales, presentación simultánea de trabajos y presentación de trabajos en carteles (posters) por parte de expertos en el área, relacionados con los siguientes temas:

- Sistemas abiertos.
- Sistemas distribuidos.
- Redes de computadoras.
- Comunicaciones.
- Ingeniería de sistemas asistidos por computadora (CASE)
- Sistemas expertos.
- Inteligencia artificial.

- Bases de datos.
- Diseño y manufactura asistidos por computadora (CAD/CAM)
- Sistemas y programas educativos.
- Tendencias y alcances en hardware y software.
- Sistemas de soporte para la investigación.
- Supercómputo.

CEREMONIA DE INAUGURACION

Miércoles 3 de octubre 8:45 hrs.
Auditorio Alejandra Jaidar del Instituto de Física, UNAM

CUOTAS

Hasta el 30 de Septiembre: \$ 150,000.00 M.N.
Después del 30 de Septiembre: \$ 200,000.00 M.N.
La cuota incluye: asistencia a la conferencia, carpeta con papelería y memoria.

INSCRIPCION E INFORMES

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM
At'n. Dirección General Apartado Postal 20-059
Delegación Alvaro Obregón 01000 México, D.F.
Teléfonos 550 5869 y 550 5986 Fax 525 5707
Bitnet WALKUP@UNAMVM1



UNISYS



DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS
DE COMPUTO ACADEMICO

