

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,485
CIUDAD UNIVERSITARIA
JULIO 5/90

Impostergable, sensibilizar a la población

El deterioro ambiental obliga a crear nueva cultura ecológica

En la UNAM deben formarse los líderes del movimiento que propugnen por la preservación de la naturaleza

La zona del río Coatzacoalcos y la Laguna de Términos es de una riqueza excepcional. Se trata de un ecosistema que funciona gracias a una armoniosa composición y ambiente saludable, en el que el agua es el recurso de recursos.

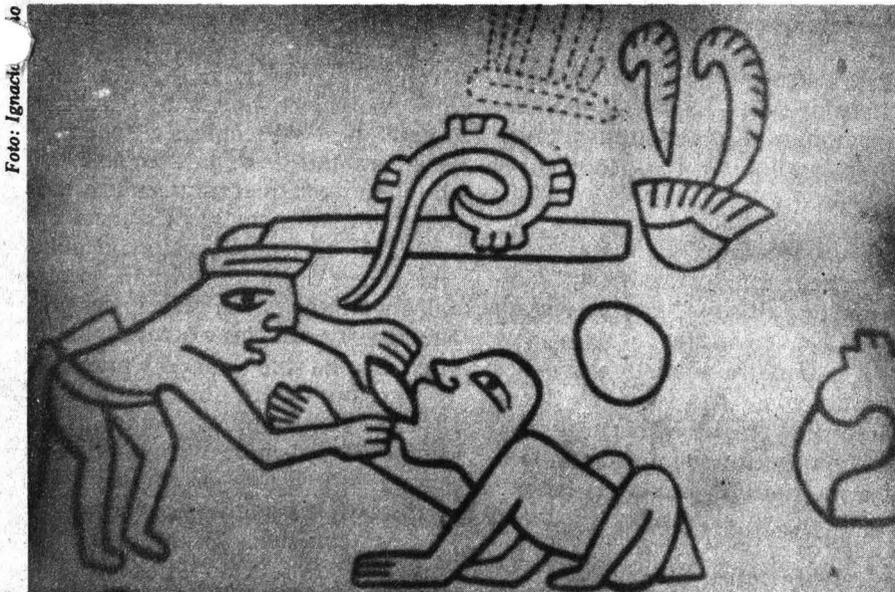
Una serie de ambientes acuáticos se encuentra vinculada por un extraordinario aparato circulatorio. Este es nutriente de múltiples especies acuáticas y vegetales; controla la sa-

linidad, transporta sedimentos, limpia de contaminantes y desempeña muchas otras tareas indispensables para el sostén de la vida. Es, en síntesis, uno de los patrimonios naturales más ricos de México y más productivos del mundo.

Esta importante zona de nuestro país es objeto fundamental de la atención del Centro de Ecodesarrollo, AC, con el tema *Petróleo*, > 2

Antecedentes prehispánicos de la odontología

> 15



Nuestros antecesores adornaban sus blancas dentaduras con brillantes e incrustaciones de piedras semipreciosas, pero también padecieron de dolores de muelas, caries y abscesos que a la postre dieron origen a conocimientos útiles sobre los dientes y el tratamiento de sus enfermedades.

Terna para ocupar la Dirección General de la ENP > 4

Estudio integral del amaranto

Foto: Ignacio Romo



Aún está por descubrirse el verdadero potencial de este recurso.

Con el propósito de evaluar los avances de un año de trabajos, intercambiar experiencias y establecer nuevas estrategias se inauguró la Tercera reunión anual del Grupo de Investigación Interdisciplinaria para el Estudio Integral del Amaranto (GHEIA) en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, el pasado 21 de junio.

Es objetivo de la reunión impulsar el estudio de esta planta para descubrir el "verdadero potencial de este prometedor recurso", dijo el ingeniero Carlos Castañeda Estrada, director del Programa Universitario de Alimentos (PUAL).

Uno de los cinco subprogramas del PUAL es el de Apoyo a investigaciones interdisciplinarias, mediante la promoción y articulación de las diversas disciplinas en el área de alimentos. > 11

El deterioro ...

> 1

ambiente y desarrollo, presentado por investigadores de esta institución en el marco del ciclo *Medio ambiente y salud*, inaugurado por el rector José Sarukhán el día de ayer en la Dirección General de Servicios Médicos de Ciudad Universitaria.

Tareas impostergables

Por su parte, el doctor Sarukhán dijo que el peligro más serio e inminente que enfrentarán las naciones del planeta en el siguiente medio siglo será el de los severos cambios que ha experimentado el ambiente global. Son tareas impostergables sensibilizar a la población acerca de este problema, realizar investigaciones sobre las causas y efectos de los cambios ambientales y desarrollar una nueva cultura ecológica.

En este campo, la UNAM cumple con su función. Cuenta con el grupo de investigación en ecología más fuerte de América Latina. El esfuerzo de formación de ecólogos a nivel licenciatura y posgrado es, también, el más importante en la región. El doctorado en Ecología de nuestra Casa de Estudios es considerado centro de excelencia para la formación de alumnos latinoamericanos, apuntó el Rector.

Al hacer la presentación de la reunión, el doctor Fernando Quijano Pitman, jefe del Departamento de Enseñanza e Investigación de la Dirección General de Servicios Médicos, dijo que de la UNAM deben salir los líderes del movimiento ecológico, de la regeneración ambiental y de la campaña permanente para la prevención de las depredaciones contra la naturaleza. Para hacer frente a esa responsabilidad se organizó esta reunión, con el objetivo de que de ella emanen acciones efectivas en favor de la regeneración del medio ambiente.

Durante su intervención presentada con un audiovisual, los investigadores del Centro de Ecodesarrollo dijeron que algunas de las especies

que habitan la zona del río Coatzacoalcos y de la Laguna de Términos no existen en ninguna otra parte del mundo; hay áreas de refugio de ejemplares raros o en peligro de extinción, y estaciones de tránsito de miles de aves migratorias.

El 90% de las especies del Golfo de México depende de las lagunas costeras y estuarios. Con técnicas adecuadas y respetando su delicado equilibrio, estos ambientes pueden producir 20 veces más que cualquier sistema profundo del océano, y diez

plantaciones de coco, y las selvas altas de Tabasco ya no existen; las de Campeche esperan la misma suerte.

La ganadería ha eliminado áreas productoras de alimentos básicos en pro de un bien inaccesible para la mayoría de los mexicanos. Las especies que habitan las aguas dulces del ecosistema costero son un elemento fundamental en la dieta de su población; sin embargo, la orientación y el apoyo del Estado lo recibe la pesca comercial de gran escala, y la sobreexplotación de especies codiciadas



veces más que cualquier otro sistema acuático costero.

Esta región, esencialmente en las últimas décadas, ha sufrido cambios sin paralelo. La agricultura tradicional, productora de alimentos, fue desplazada por la ganadería extensiva y la producción de materias primas agropecuarias. El maíz de copal, por ejemplo, es un sistema tradicional de altísima productividad, hoy de hecho extinta.

La ganadería y los monocultivos de plantación acaparan las tierras más fértiles y los apoyos institucionales, empobreciendo un sistema natural cuya riqueza estaba en función directa de su diversidad. Sistemas ecológicos enteros fueron destruidos: las selvas bajas, desplazadas por

las ha puesto en peligro de extinción.

Las obras de comunicación y transporte integran la región al sistema económico nacional e internacional, pero sin técnicas adecuadas a sus características, la afectan hasta límites extremos al fragmentar y mutilar sus ecosistemas. El sistema nacional de Términos, valorado mundialmente como un santuario ecológico y en uno de los principales productores de almejas y otros alimentos del país, ha sido dañado y puesto en peligro por ductos que lo atraviesan.

Las grandes obras, como los superpuertos, degradan zonas de enorme significación ecológica como pantanos, manglares y estuarios.

Los complejos industriales, la mayoría de ellos dedicados a la



explotación y exportación de recursos no renovables, no tienen relaciones con el trabajo agropecuario; amplían las desigualdades entre las zonas urbanas y rurales; complican la satisfacción de servicios básicos, y sólo ofrecen un número limitado de empleos.

La importancia de la industria petrolera en el programa de expansión de la economía del país se apoya en esta región, que satisface la necesidad nacional de hidrocarburos. De hecho, ningún área de importancia vital para el funcionamiento del ecosistema es ajena a las actividades petroleras.

El crecimiento poblacional, debido a la expansión petrolera, sobrepasa la capacidad del sistema ocupado, continuaron los ponentes. Los impactos económicos y sociales afectan la ecología y la vida de la población local. Esto último, bastaría por sí solo para cuestionar todos los beneficios del proceso de industrialización.

¿Será posible mantener el equilibrio de los ecosistemas, cuando existen multiplicidad de necesidades por satisfacer? ¿Se puede aprovechar la potencialidad productiva de una región sin deteriorarla? ¿Es factible el progreso sin destrucción?

Hay quienes sostienen que el avance requiere irremediablemente sacrificios, incluso el de la naturaleza. Con el uso de tales argumentos, se pretende justificar daños irreversibles.

Todos estos hechos, plantean un problema de fondo: la responsabilidad del Estado en el manejo racional integrado de los recursos.

Una política de tal naturaleza sólo puede basarse en la comprensión y respeto del binomio equilibrio ecológico y desarrollo económico; es decir, ecodesarrollo. Esto es, manejo integrado de los recursos naturales, que son patrimonio de los mexicanos, vinculación entre las metas de desarrollo y la conservación del medio ambiente, y control y manejo de los ecosistemas que aseguren la estabilidad de los recursos que hacen posible el crecimiento.

Todo esto generaría un nuevo enfoque en el manejo de los recursos. Con esta nueva ambición, el sureste

de nuestro país debe desempeñar un papel decisivo en la solución de dos problemas fundamentales: alimentación y energía. Su responsabilidad histórica es clara: ecocidio o ecodesarrollo.

La inteligencia del hombre tiene

la palabra, concluyeron los ponentes.

Posteriormente, el doctor Sarukhán, acompañado por el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar; el doctor Rafael Valdés, director general de Servicios Médicos; el doctor Jorge Carranza Fraser, director del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; el maestro Javier Urbina Soria, director de la Facultad de Psicología; el doctor Javier Portilla Robertson, director de la Facultad de Odontología; y el doctor Miguel Ángel Martínez, jefe del Jardín Botánico, realizó un recorrido por las exposiciones "La problemática del agua" del Centro Científico y Tecnológico de la Embajada de Francia, "El día Mundial del Medio Ambiente" de la Comunidad Europea, "La naturaleza y el diseño" de la DGSM, y una muestra del Jardín Botánico. □

Terna para ocupar la Dirección General de la Preparatoria

La integran, en orden alfabético, los licenciados José Luis Balmaseda Becerra, Fernando Flores Gómez González y Ernesto Schettino Maimone

En representación del rector José Sarukhán, el secretario general de la UNAM, doctor José Narro, presentó al Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, el pasado 29 de junio, la terna para la designación del director general de la mencionada Escuela.

El Consejo Técnico aprobó la terna, resultado del pasado proceso de auscultación entre la comunidad de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por los licenciados José Luis Balmaseda Becerra, Fernando Flores Gómez González y Ernesto Schettino Maimone.

Licenciado José Luis Balmaseda Becerra

Originario de Pachuca, Hidalgo, obtuvo su título de licenciado en De-

recho en la UNAM en 1963. En la Facultad de Derecho realizó además estudios de posgrado y algunos cursos sobre administración, comunicación y recursos humanos y participó en seminarios de Administración Pública, Planeación Estratégica y Comunicaciones.

Inició su labor docente en la Institución en el año de 1971, impartiendo la cátedra de Derecho Positivo Mexicano en la Escuela Nacional Preparatoria. Actualmente es Profesor Asociado "B" de Tiempo Completo en la misma dependencia.

Tiene publicados varios libros, entre los que es posible señalar el titulado *Ley Reglamentaria del Párrafo Segundo del Artículo 131 Constitucional*. Ha pronunciado asimis-

>

>

mo, diversos discursos y dictado varias conferencias.

El licenciado Balmaseda ha ocupado dentro de la Escuela Nacional Preparatoria los cargos de: jefe del Departamento de Planeación Educativa y secretario general del Plantel Antonio Caso. Actualmente es Director del plantel, presidente del Consejo Interno y miembro de distintas comisiones del Colegio de Directores de Bachillerato.

Pertenece a las siguientes asociaciones: Círculo Lex, Foro de Abogados de México, Federación de Abogados Mexicanos y Asociación Nacional de Abogados.

Licenciado Fernando Flores Gómez González

Obtuvo su título de licenciado en Derecho en 1964 y ha participado en varios cursos y seminarios sobre Derecho Marítimo, Derecho Internacional y Aplicación de Técnicas Audiovisuales.

El licenciado Flores Gómez es profesor de Derecho y Sociología en la Escuela Nacional Preparatoria desde 1964, en donde ha ocupado además los cargos de consejero interno en el Plantel No. 4; ha sido asimismo secretario auxiliar administrativo de la Escuela Nacional Preparatoria; ha participado en más de 20 cursos y conferencias, y ha dirigido 11 tesis. Actualmente es Profesor Titular "A".

Tiene varias publicaciones sobre Derecho Positivo Mexicano, Derecho Civil y Derecho Constitucional, entre otros. Ha recibido además diplomas tanto por su participación en seminarios como por reconocimiento a su labor académica. Ha sido miembro del Consejo General de Enseñanza y de las Comisiones de Honor y Justicia, de Legislación y de Becas del Consejo Técnico. Fue miembro de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario y desde 1968 es Consejero Universitario, en donde participa en diversas comisiones de trabajo.

Licenciado Ernesto Schettino Maimone

Originario de Orizaba, Veracruz, obtuvo su título de licenciado en Filosofía en la UNAM en 1967.

El licenciado Schettino es profesor de asignatura "B" definitivo de la Escuela Nacional Preparatoria, donde ha impartido desde 1966 las cátedras de Historia de las Doctrinas Filosóficas, Ética, Estética y Lógica en diversos planteles; actualmente atiende la clase de lógica en el Plantel 8, Miguel E. Schultz. En la Facultad de Filosofía y Letras es profesor desde 1967; en esta dependencia es profesor asociado "C".

Ha dictado diferentes cursillos y seminarios, así como más de cien conferencias relativas a distintos aspectos de la Historia Antigua, el Renacimiento, la Educación y la Teo-

ría de la Historia. También ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales.

Tiene múltiples publicaciones sobre los temas de su especialidad, entre los que destacan sus libros: *Introducción al Materialismo Histórico*, *Teoría de la Historia*, su traducción de *La cena de las cenizas*, de Giordano Bruno, sus apuntes de *Historia Antigua Clásica* y artículos como *La Teoría del Conocimiento en Heráclito*.

Ha desempeñado diferentes comisiones académicas y académico-administrativas, entre las que cabe señalar las del Consejo Universitario y las de los colegios de directores de escuelas, facultades y del bachillerato. Desde 1986 el licenciado Schettino es director general de la Escuela Nacional Preparatoria. □

En AL, indispensable impulsar estudios sobre bibliotecología

Los profesionales de esta área deben investigar los significados que adquieren las palabras en determinados contextos

“La investigación bibliotecológica en América Latina es todavía incipiente; sin nacer en algunos de nuestros países y en otros poco respaldada; aislada tantas veces, menospreciada otras, debe retomar lo que le pertenece: su cultura, su historia, su palabra, su verdad, a las que se puede llegar gracias a la búsqueda del conocimiento”, señaló la maestra Zayda Sequeira.

Los bibliotecólogos tenemos por delante el reto de impulsar nuevas teorías, más investigación, más instrumentos de análisis, de reflexión, para poder decir con algún fundamento por qué emprendemos o no ciertas acciones, enfatizó la también directora de la escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica.

En el acto inaugural del VIII *Coquio de Investigación Bibliotecológica*, la maestra Sequeira dijo: “a los bibliotecólogos nos corresponde el honor y la responsabilidad de investigar, de ayudar a desentrañar los significados rotundos que adquieren las palabras en determinados contextos. Algunos hablan de la pureza del idioma y no es en ese sentido que va nuestra preocupación. En esta región donde países enteros no tienen acceso a una información veraz y confiable y en donde el analfabetismo y la ignorancia impiden que grandes minorías interactúen con esa palabra que ilumina y libera, nos interesa el sentido de palabras como paz, desarrollo, democracia, progreso y derechos humanos.

“Fue con palabras que hace 500 años se arrebató a nuestros indígenas las suyas”. Los bibliotecarios estaríamos realizando un acto de justicia si en vez de acatar lo que otras nos

indican, rescatamos las palabras liberadoras de Hidalgo, de Morelos, de Las Casas, para convertirlas de nuevo en gritos que devuelvan a nuestra gente lo que les pertenece, que permitan llegar a una verdad a través de la investigación e induzcan a que por "nuestra raza habla el espíritu".

La representante de la Universidad de Costa Rica concluyó: "creo que para la investigación bibliotecológica ésta es una época especialmente rica por los amplios contenidos y el vasto espectro que tenemos por delante; por todas esas palabras cuyos significados debemos desentrañar para entregar a nuestros usuarios, al pueblo, una palabra transparente e iluminadora que nazca de nuestras propias realidades. Los investigadores bibliotecólogos, los científicos de la información, hemos de rescatar las extraordinarias vivencias de nuestros autores, escritores, artistas e investigadores, que en América han marcado pautas.

Por su parte, la maestra Estela Morales, directora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, dependencia que organizó este coloquio, agregó que a través de los servicios de bibliotecarios y de información, esta disciplina tiene una gran demanda de aplicación práctica; por ello, la urgente necesidad de fortalecer y enriquecer sus principios y cuerpo teórico.

A pesar de que la bibliotecología se desarrolla en cada país dependiendo de sus propias características, hay fenómenos, problemáticas, situaciones y soluciones que son comunes a otros, más cuando presentan similitudes en aspectos culturales, lingüísticos, históricos y sociales, como en el caso de América Latina.

En este contexto, continuó, la región se ha preocupado por motivar a los profesionales de la Bibliotecología para que realicen investigaciones. El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, con el apoyo de la OEA y a través de un proyecto de formación de recursos humanos, ofreció de 1984 a 1986 cursos para profesionales latinoamericanos de esta disciplina con los siguientes objetivos: desarrollar y consolidar la investigación bibliotecológica y de información en América Latina; formentar la búsqueda de conocimiento a través de la investigación y reducir la importación de modelos no adecuados a las necesidades de países latinoamericanos, y crear subproductos que apoyen la investigación y la educación en la región latinoamericana.

Este coloquio fue inaugurado el pasado 25 de junio por el doctor Roberto Moreno de los Arcos. El acto se llevó a cabo en el auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades. □

Guía para plan académico de servicio social por carrera

Al participar en la *V Reunión interna del servicio social* en la Facultad de Química, el doctor Juvenio Servín Peza, titular del Programa del Servicio Social Multidisciplinario, informó que la dependencia a su cargo elabora actualmente una guía para desarrollar el plan académico de servicio social por carrera.

Por su parte, el licenciado David Pantoja Morán, secretario auxiliar de la UNAM, manifestó que un alto porcentaje de los prestadores de servicio social de esta Facultad obtiene empleo en las instancias donde lo desarrollan.

Symposium interdisciplinario de salud en la ENEP Iztacala

Dentro de los festejos conmemorativos del *XV Aniversario de la ENEP Iztacala* se realizó el *I Symposium interdisciplinario para la salud integral*, con la finalidad de fomentar la participación de distintas áreas del conocimiento en los niveles de docencia, investigación y servicio a la comunidad.

En el simposium se presentó la investigación multidisciplinaria sobre oncocercosis realizada por el parasitólogo Francisco Martínez Chacón y el antropólogo Raúl Miranda Ocampo.

Materias con alto índice de reprobación en Química

Con el objetivo de intercambiar experiencias sobre metodología y procedimientos de enseñanza en materias con alto índice de reprobación de la Facultad de Química, se organizó un coloquio en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE). Ahí se expuso que física, matemáticas y química siguen siendo las asignaturas con el mayor número de reprobados.

El doctor José Álvarez Manilla, director del CISE, señaló al respecto que "como puede constatarse a nivel profesional muchos estudiantes tienen dificultades para manejar el pensamiento formal". El uso de computación en la educación, agregó, puede ayudar a subsanar este problema



Estela Morales, Roberto Moreno de los Arcos, Zayda Sequeira, Elsa Ramírez.

Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

Con el propósito de fomentar el desarrollo de la carrera académica, promover cabalmente el potencial de los jóvenes académicos y estimular sus esfuerzos por la superación constante de su trabajo, la Universidad Nacional otorgará por segunda ocasión el reconocimiento *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos* a aquellos profesores, investigadores y técnicos académicos que se hayan destacado por la calidad, la trascendencia y lo promisorio de su trabajo en los campos que le son propios a nuestra Casa de Estudios: docencia, investigación y difusión de la cultura.

De acuerdo con los artículos 28 a 39 del Reglamento al Mérito Universitario, estas distinciones se darán en los siguientes campos:

1. Investigación en ciencias exactas;
2. Docencia en ciencias exactas;
3. Investigación en ciencias naturales;
4. Docencia en ciencias naturales;
5. Investigación en ciencias sociales;
6. Docencia en ciencias sociales;
7. Investigación en ciencias económico-administrativas;
8. Docencia en ciencias económico-administrativas;
9. Investigación en humanidades;
10. Docencia en humanidades;
11. Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales);
12. Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas);
13. Innovación tecnológica, y
14. Aportación artística y extensión de la cultura.

Convocatoria

I. Requisitos para ser postulados:

1. Formar parte del personal académico de carrera de tiempo completo de la UNAM como profesor, investigador o técnico académico. En caso de que se trate de un grupo, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor reconocida, quienes deberán cumplir estrictamente con todos los requisitos estipulados.
2. Tener a la fecha de expedición de la convocatoria un máximo de 35 años de edad.
3. Contar con tres años o más de antigüedad como miembro del personal académico de carrera.
4. Haber publicado trabajos o elaborado material de alta calidad académica que contribuya al desarrollo de las actividades docentes o de investigación.

5. Haberse distinguido en el cumplimiento de sus actividades docentes, de investigación y de difusión de la cultura, y

6. Haber mostrado interés y capacidad por avanzar en el desarrollo de su carrera académica universitaria y ser avalado por el órgano postulante como un académico empuñado en las tareas universitarias y con actitudes y líneas de trabajo promisorios.

II. Propuestas y postulación de candidatos:

1. Los Consejos Técnicos e internos recibirán las propuestas y postularán a sus candidatos de acuerdo a los méritos académicos de los profesores, investigadores, técnicos académicos o grupos de éstos, cuya labor signifique una gran influencia o muestre su trascendencia en el desarrollo futuro de la institución.

2. Los Consejos Técnicos e Internos podrán postular a más de un candidato, si así lo consideran pertinente y harán llegar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la Universidad sus propuestas.

3. Las postulaciones deberán ir acompañadas de un expediente por sextuplicado integrado por:

a) Propuesta del Consejo Técnico e Interno donde se especifique el área para la cual es postulado el candidato, así como una descripción de las características académicas y universitarias del mismo, que lo distinguen como un joven académico con producción y línea de trabajo promisorios.

b) Carta del candidato indicando que acepta ser postulado en el área correspondiente.

c) Constancia de antigüedad del (o de los) candidato (s) expedida por la Dirección General de Personal que certifique una antigüedad de tres años o más como profesor, investigador o técnico académico de carrera de tiempo completo. Para los efectos de la presente convocatoria el profesor o investigador que tenga dos nombramientos simultáneos de medio tiempo dentro de la Universidad podrá ser considerado como candidato.

d) Copia del Acta de nacimiento.

e) Currículum vitae (incluir domicilio y teléfono particular), y

f) Pruebas curriculares (en este caso será suficiente una fotocopia de: portadas e índices del material publicado, diplomas, constancia de asistencia a cursos, material de apoyo, etcétera).

Cualquier expediente incompleto anulará automáticamente la candidatura.

4. A partir de la publicación de esta convocatoria y hasta

el día 31 de agosto del presente año, los Consejos Técnicos e Internos podrán presentar las propuestas de los candidatos.

III. Reconocimiento:

1. Cada uno de los reconocimientos que se otorguen consistirá en la entrega de un diploma y de \$10'000,000.00 (Diez millones de pesos, moneda nacional).

2. Cuando el reconocimiento sea otorgado por trabajos efectuados en investigación aplicada o desarrollo tecnológico, se relacionará al triunfador con las personas o instituciones que pudieran implantar la mejora o fabricación del producto que haya merecido el reconocimiento.

3. Los nombres de los miembros del personal académico que resulten premiados serán dados a conocer a través de la *Gaceta UNAM* y el reconocimiento se otorgará en la ceremonia que al efecto se organice.

IV. Jurados:

1. Para el otorgamiento del reconocimiento fungirán como jurados los mismos que se constituyeron este año para el Premio Universidad Nacional.

2. El jurado correspondiente podrá declarar desierto el reconocimiento y su fallo será inapelable.

Para mayores informes, dirigirse al Departamento de Premios y Estímulos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, ubicado en: Edificio D, 3er. nivel, a un costado de CONACyT, Zona Cultural, Ciudad Universitaria. Tel. 665-13-44 y 665-62-71, extensiones 7577, 7576 y 7575.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, julio de 1990

EL RECTOR
Doctor José Sarukhán

En ocasión del III Aniversario de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), el rector José Sarukhán inauguró el panel foro *Alternativas para el avance profesional de la enfermería*, cuyos objetivos fueron proporcionar información actualizada y trascendente en este campo, así como propiciar un espacio de discusión y reflexión orientado a la superación académica.

La licenciada María Teresa Pérez Rodríguez, presidenta de la Asociación de Egresados de la ENEO, expresó que el compromiso de esta agrupación es participar en los cambios que se propongan para la UNAM, bajo la guía del respeto mutuo y cooperativo en la búsqueda de la verdadera relación entre Universidad y realidad nacional.

Los egresados de esta Escuela, afirmó, enmarcamos nuestra vocación social en la actitud de servicio, en el afán de la superación académica, en el interés por difundir los beneficios de la cultura en favor de la comunidad y bajo la preocupación de fortalecer la relación con la Universidad como una vía de renovación de conocimientos y experiencias profesionales.

Vocación social con actitud de servicio

Analizaron egresados opciones profesionales de la enfermería

Los propósitos que persigue la Asociación de Egresados de la ENEO, dijo por su parte la licenciada Micaela López Maldonado, son que ésta se convierta en un organismo profesional sin distinción de edad ni jerarquía técnica o social; que se integre el apoyo y estímulo necesarios para promover la superación académica y el empleo de los egresados, así como que este esfuerzo culmine en la superación profesional de las enfermeras del país.

Antes de declarar inaugurado el panel foro, el doctor Sarukhán destacó que las asociaciones de egresados "refuerzan ampliamente el sentido de comunidad y le dan una perspectiva más amplia a la estancia temporal de los alumnos por los espacios universitarios". Son justa-

mente las acciones de los egresados las que enriquecen de manera especial el sentimiento de pertenencia a una determinada institución.

El panel foro, que concluyó el 29 de junio, abordó entre otros aspectos, las expectativas de la enfermería en unidades de primer nivel de atención a la salud; la práctica profesional de la enfermería en áreas de alta especificidad, y la imagen de la enfermería a finales del siglo.

A la ceremonia de inauguración, el pasado día 27, asistieron el licenciado Enrique Espinosa Suner, coordinador del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM, y las licenciadas Graciela Arroyo de Cordero y Guadalupe Figueroa Mass, directora y secretaria académica de la ENEO, respectivamente. □



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CONVOCA

A LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES QUE DESEEN INGRESAR A LICENCIATURA POR PASE REGLAMENTADO 1990/91

y que hayan TERMINADO EL BACHILLERATO o estén por concluirlo en el presente ciclo escolar, a OBTENER en su plantel la solicitud de Pase Reglamentado (forma RA-02) y DEVOLVERLA en el mismo, durante el periodo comprendido del

9 al 20 de JULIO

Los interesados en alguna de las carreras que a continuación se mencionan, DEBEN ENTREGAR LA FORMA RA-02 Y LA CONSTANCIA DE ACREDITACION DEL REQUISITO CORRESPONDIENTE QUE SE EXIGE PARA SU INGRESO EN LOS PLANTELES EN DONDE SE IMPARTEN

LICENCIADO EN ENSEÑANZA DE INGLES:

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE COLOCACION DE INGLES DE LA ENEP ACATLAN.

CARRERAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA:

CONSTANCIA DE ACREDITACION (F1 o F2) DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA.

LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA MODERNAS (ALEMANAS, ITALIANAS, FRANCESAS E INGLESAS):

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LOS INTERESADOS EN LAS CARRERAS DE

ARQUITECTURA DEL PAISAJE Y LICENCIADO EN URBANISMO:

Solicitar en la forma RA-02 la carrera de ARQUITECTO. Al terminar el primer año en la Facultad de Arquitectura cubrir los requisitos exigidos.

*** Los alumnos que aprobaron TODAS las asignaturas del plan de estudios del Bachillerato en años anteriores y que no han ingresado a nivel licenciatura en la UNAM DEBERAN SOLICITAR el trámite en la ventanilla de servicios escolares de su plantel en el mismo periodo

POR NINGUN MOTIVO SE RECIBIRAN SOLICITUDES DESPUES DE LAS FECHAS SEÑALADAS

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D. F., junio 1990

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CONVOCA

A LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA QUE DESEEN INGRESAR A LICENCIATURA POR PASE REGLAMENTADO 1990/91

y que hayan TERMINADO EL BACHILLERATO o estén por concluirlo en el presente ciclo escolar, a OBTENER en su plantel la solicitud de Pase Reglamentado (forma RA-02) y DEVOLVERLA en el mismo, durante el periodo comprendido del

9 al 20 de JULIO

Los interesados en alguna de las carreras que a continuación se mencionan, DEBEN ENTREGAR LA FORMA RA-02 Y LA CONSTANCIA DE ACREDITACION DEL REQUISITO CORRESPONDIENTE QUE SE EXIGE PARA SU INGRESO EN LOS PLANTELES EN DONDE SE IMPARTEN

LICENCIADO EN ENSEÑANZA DE INGLES:

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE COLOCACION DE INGLES DE LA ENEP ACATLAN.

CARRERAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA:

CONSTANCIA DE ACREDITACION (F1 o F2) DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA.

LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA MODERNAS (ALEMANAS, ITALIANAS, FRANCESAS E INGLESAS):

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LOS INTERESADOS EN LAS CARRERAS DE

ARQUITECTURA DEL PAISAJE Y LICENCIADO EN URBANISMO:

Solicitar en la forma RA-02 la carrera de ARQUITECTO. Al terminar el primer año en la Facultad de Arquitectura cubrir los requisitos exigidos.

*** Los alumnos que aprobaron TODAS las asignaturas del plan de estudios del Bachillerato en años anteriores y que no han ingresado a nivel licenciatura en la UNAM, DEBERAN SOLICITAR el trámite de pase Reglamentado en la Unidad de Registro Escolar para la Escuela Nacional Preparatoria (Adolfo Prieto No. 722 Col. del Valle) de 9:00 a 14:00 horas en el mismo periodo.

POR NINGUN MOTIVO SE RECIBIRAN SOLICITUDES DESPUES DE LAS FECHAS SEÑALADAS

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D. F., junio 1990

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

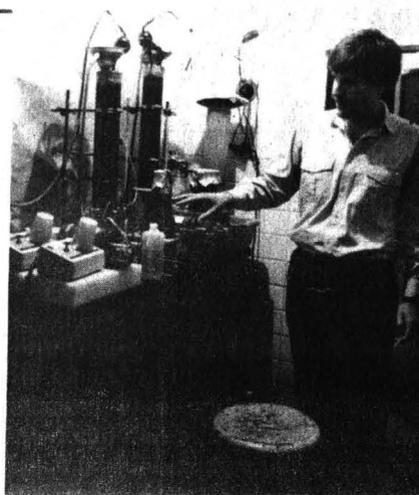
Es evidente e importante el avance en el conocimiento de los fundamentos y aplicación de los procesos biotecnológicos en el tratamiento de residuos orgánicos. A ello ha contribuido el auge de la biotecnología y la necesidad de ejercer un control más estricto sobre los afluentes contaminantes municipales e industriales.

La principal división entre los diversos procesos biológicos para el tratamiento de aguas residuales se establece en relación con la forma en que los microorganismos utilizan oxígeno. Es así que se tienen los procesos aerobios, que requieren de oxígeno, y los anaerobios, que no lo necesitan.

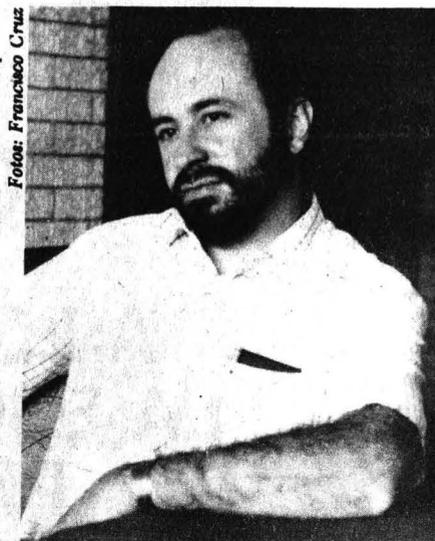
De las dos vías metabólicas la aerobia es, hasta la fecha, la más utilizada. Esta situación tiende a cambiar como producto de la investigación realizada en diversos niveles, desde el fundamental hasta el desarrollo tecnológico. Así, surgió la digestión anaerobia como una alternativa de tratamiento serio, confiable, eficiente y en muchos casos superior a los procesos aerobios.

Acerca del tema opinaron los doctores Simón González y Adalberto Noyola Robles, investigadores del Instituto de Ingeniería de la UNAM; ambos trabajan actualmente en un proyecto de tratamiento del nivel de vinasas en el ingenio Alianza Popular, ubicado en la Huasteca Potosina. Esta investigación se realiza gracias a un convenio entre la UNAM —a través de la Facultad de Química y el Instituto de Ingeniería—, Azúcar SA de CV, el CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y el Instituto de Investigaciones Eléctricas de Palmira, en el estado de Morelos.

Explicaron los investigadores que el objetivo de este proyecto de tratamiento del nivel de vinasas (aguas residuales que se obtienen mediante la destilación del alcohol) consiste en aminorar la carga de materia orgánica y sales, pues causa daños a la ecología de la zona y ocasiona problemas en la población. Esta situación influyó en la selección del ingenio Alianza Popular, cuyo antiguo gerente se mostró entusiasmado por el proyecto, pues consideró que coadyuvaría a resolver dicha problemática.



Adalberto Noyola.



Simón González.

Proyecto para tratar el agua residual en la Huasteca Potosina

“Las implicaciones ingenieriles son muy importantes —resaltaron los doctores González y Noyola—. Por un lado, la vía anaerobia produce pocos lodos (células), mientras que la aerobia genera una cantidad cinco a 10 veces mayor, aproximadamente, con los consecuentes problemas de tratamiento y disposición de lodos de purga”. Otro punto, coincidieron, es que el proceso aerobio requiere el suministro de oxígeno, lo que representa un costo energético importante; es así que mientras el proceso anaerobio es un producto neto de energía, el proceso aerobio la consume.

Los reactores anaerobios que están a cargo del Instituto de Ingeniería para el mencionado proyecto, son los conocidos como “Lecho de lodos”, cuya ventaja consiste en que no requieren ningún tipo de soporte para retener la biomasa —lo cual implica un ahorro importante—, y los llamados de “segunda generación”, donde los microorganismos son retenidos ya sea al suministrarles un soporte plástico para que se adhieran e incrementar así su tiempo de residencia en el reactor, o bien por medio de su sedimentación.

Con estos reactores se tiene una eficiencia del 60 a 65% en eliminación de la materia orgánica.

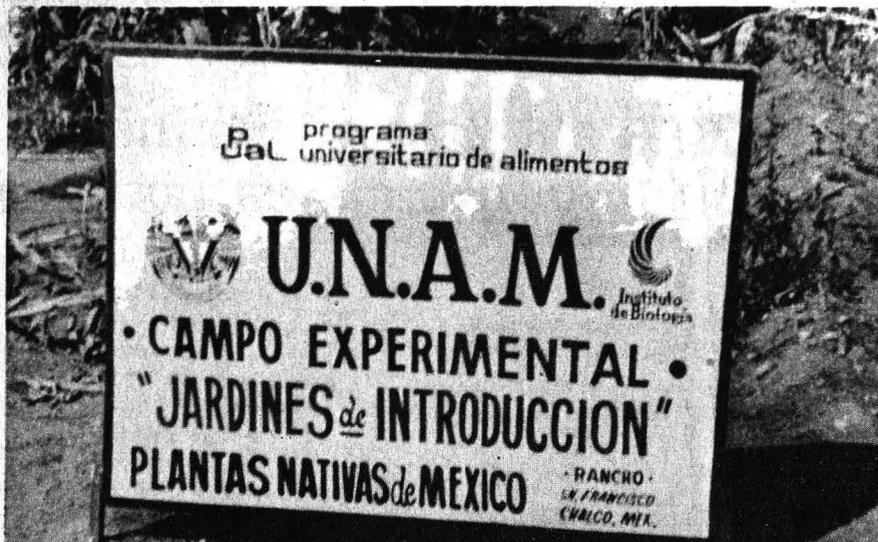
Se trabaja ya con este tren de procesos desde hace tres zafras (ésta es la tercera y última). El objetivo final es

hacer una ingeniería básica del proceso de tratamiento a nivel prototipo del anaerobio, para probarlo dentro del mismo ingenio como paso previo al diseño final. Mientras tanto, una persona del Instituto de Ingeniería opera los reactores en Alianza Popular, y aquí los doctores González y Noyola trabajan a nivel laboratorio con reactores de tres litros de volumen.

“Pensamos que no sólo hay que enfocarse a resolver el problema de la contaminación, sino recuperar o reciclar desde el agua residual, hasta subproductos como el biogás. En el Ingenio Alianza Popular esto se integra muy bien por las características que tiene esta industria; tendríamos liberación de bagazo (empleado en las calderas) para la elaboración de celulosa de papel, y además se cumpliría con la demanda urgente de proteger el entorno de los ingenios azucareros, que es una de las industrias más contaminantes del país”, externaron.

Para concluir la entrevista, los destacados investigadores Simón González y Adalberto Noyola Robles, indicaron que los nuevos procesos anaerobios ofrecen diversos atractivos a los países en desarrollo, pues son capaces de contribuir a la protección del medio ambiente a costos razonables. □

Ramón Martínez de Velasco



Estudio integral...

> 1

Tal es el caso del GIIEIA, que inició su conformación en 1987, cuando se estableció el cultivo de poblaciones de amaranto en el Jardín de Introducción, ubicado en las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en Chalco, Estado de México, actualmente integrado por investigadores de varias dependencias de la UNAM.

Los conocimientos emanados del trabajo de este grupo han sido difundidos a través de conferencias, programas de radio y publicaciones

científicas y de difusión. Otros resultados son: la formación de recursos humanos y la propuesta titulada "Amaranto, alimento alternativo como verdura", presentado a la Comisión Nacional de Alimentación, indicó Castañeda Estrada.

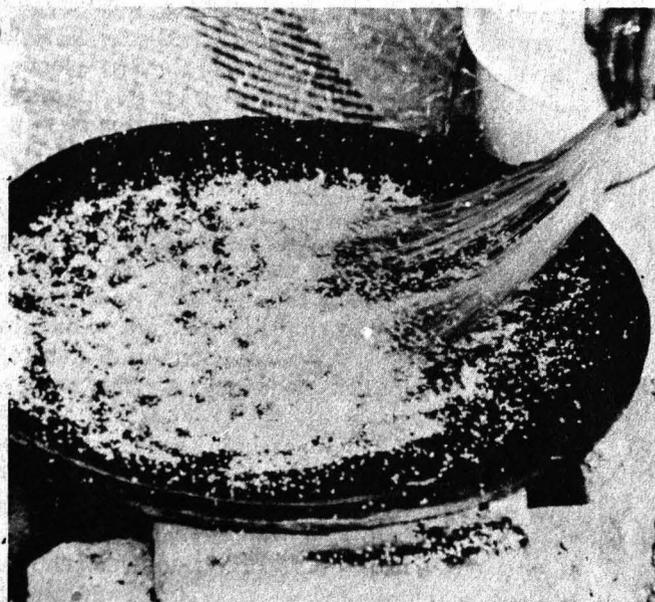
Por su parte, el doctor Fernando Olguín Romero, secretario de Producción Animal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia reconoció la importancia de que se explore la utilización de esta planta como forraje para consumo animal.

Luego de citar experiencias empíricas aisladas de campesinos respecto a tal uso, se comprometió a llevar a

cabo una investigación en ese sentido.

Cabe señalar que durante la reunión fueron presentados once trabajos de instituciones como el Centro de Ecología, las facultades de Ciencias, de Estudios Superiores Cuautitlán, de MVyZ, y de Química, así como de los institutos de Investiga-

>



Fotos: Ignacio Romo

>

ciones Antropológicas, de Geografía y de Biología.

Algunos de ellos son: "Estudio del desarrollo de la semilla de *Amaranthus spp.*", de la doctora Judith Márquez Guzmán; "Química de la domesticación del amaranto", del doctor Ezequiel Murillo García; "Alimentación prehispánica y tradicional en México", de la doctora Emily Mc Clung, y "Caracterización química y usos de la planta de huazontle", del ingeniero Saturnino Maya Ramírez.



También se presentaron: "Caracterización edafoclimática de las regiones potencialmente útiles para el cultivo del amaranto", de la doctora Teresa Reyna Trujillo; "Componentes ecofisiológicos de la respuesta plástica de especies de *Amaranthus* bajo condiciones de jardín común e invernadero", del doctor Alejandro Castellanos Villegas, y "Estudios anatómicos para descripción y caracterización de trece variedades del Complejo *Amaranthus*", de la bióloga Esthela Sandoval Zapotitla.

En el acto estuvieron, además, el Maestro en Ciencias Miguel Ángel Martínez Alfaro, director del Jardín Botánico Exterior del Instituto de Biología, y el doctor Benjamín Suárez Aguilar, de la FMVyZ. □

José Martín Juárez

Colorante natural

El tinte de la grana cochinilla, de gran importancia en las artes

En días pasados, la licenciada Emma Rizo Campomanes, coordinadora del Centro de Difusión Cultural de la ENEP Acatlán, inauguró la exposición *La grana cochinilla y su aplicación en el arte*, del maestro Ignacio del Río Dueñas.

En el acto, dijo: "espero que la muestra contribuya a difundir la enorme importancia que tiene este insecto para diversas expresiones artísticas".

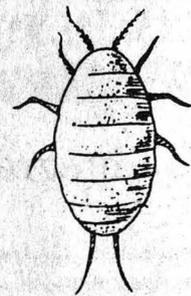
Según Río Dueñas, esta exposición —compuesta en su mayoría por acuarelas de figuras caprichosas, tapices, pieles, textiles de lana, algodón y seda— es un resumen brevísimo de la vasta gama de tonos que puede dar este tintoreo en sus múltiples aplicaciones plásticas.

El maestro Del Río Dueñas explicó que los productos tintóreos naturales se pueden dividir en dos grupos: los inorgánicos, que son extraídos de tierras y minerales, y los orgánicos, que se obtienen de seres vivos, como plantas y animales. Estos productos son los que más le interesan, dijo.

Los tintes extraídos de los animales se dividen a su vez en dos grupos: los de los moluscos y los de los insectos. En este renglón la grana cochinilla tiene una importancia singular.

Este insecto vive principalmente en las pencas de los nopales llamados de Castilla y de San Gabriel, aunque también se desarrolla en otras variedades. Su nombre *grana* se deriva de la forma de semilla que tiene la hembra del insecto, y *cochinilla* del latín *Coccus*, que significa escarlata.

La grana cochinilla tiene la facultad de transformar el jugo de las pencas del nopal en un compuesto llamado ácido carmínico, que químicamente es un derivado de la antriquenona, el cual posee un hermoso color rojo. □



Cuando los españoles la comercializaron, durante La Colonia, la cochinilla superó a todos los demás tintes escarlatas por lo que tuvo una gran aceptación. Se usó en el teñido de las fibras con las que se confeccionaban las vestimentas reales, eclesiásticas, del ejército y la ropa fina de la gente de sociedad.

Este auge duró hasta que los científicos europeos, a mediados del siglo pasado, lograron la síntesis de los colorantes artificiales que inundaron el mercado y ocasionaron la casi extinción, en México, de la grana. Su uso sólo se conservó en algunos puntos de Oaxaca.

Sin embargo, los recientes estudios sobre los colorantes sintéticos han demostrado que éstos pueden ser agentes cancerígenos, por lo que un producto natural como la *Grana cochinilla* puede tener un gran resurgimiento, no sólo en su aspecto industrial, sino también en el artístico, como quedó demostrado en esta exposición. □

La grana cochinilla y su aplicación en el arte fue clausurada el 3 de julio. □

Proyecto piloto de trabajo comunitario en Santo Domingo

Actividades que brindan un espacio para el encuentro de adolescentes de escuelas oficiales de una colonia popular

Si los adolescentes suburbanos suponen que los adultos esperamos de ellos una conducta antisocial, eso nos van a ofrecer. "Pero, si nos centramos en las expectativas de sus respuestas creativas, van a manifestar esas capacidades y quiero descubrirlas", dijo la doctora Leticia Méndez.

El reto es difícil, pues implica desarraigar conceptos que son más fáciles de reprimir que orientar, pero vale la pena asumirlo y por eso dedicamos nuestro mayor esfuerzo al taller *Una aventura a la creatividad*, proyecto piloto de trabajo de comunicación con adolescentes de primarias y secundarias oficiales de la colonia popular Pedregal de Santo Domingo.

A través de esta propuesta se intenta proporcionar un espacio de encuentro; organizar actividades recreativas, que no sean deportivas, porque "a los jovencitos se les considera como potros a quienes hay que domar con el juego para evitar que causen problemas".

Asimismo, continuó la doctora en Antropología, se propiciará la reflexión; mediante diversos recursos se les inducirá a observar analíticamente su contexto. Compartirán momentos en un proceso de aprendizaje fundado en el juego, la expresión artística y la posibilidad de expresar sus experiencias.

A esta edad los muchachos están deseosos por descubrir su capacidad creativa. Nosotros les ayudaremos recurriendo a sociodramas, concurso de fotografía, una carrera de pistas a través de la cual detectarán los puntos más significativos de su colonia. También se les pedirá que aporten ideas para la realización de un rally.

El proyecto *Una aventura a la creatividad* está auspiciado por el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM y por el Centro Familiar Maza de Juárez del DIF, el cual se encuentra ubicado en la calle Anacahuíta esquina con avenida de las Rosas, en la citada colonia, lugar donde tendrá su sede el taller.

En las actividades, que se desarrollarán durante ocho sábados de 10 a 12 horas, participarán entre 30 y 40 jóvenes provenientes de las escuelas y del propio centro.

Al finalizar la experiencia, afirmó la investigadora del IIA, se obtendrá un material proyectivo de importancia y se tendrá un repertorio de puntos neurálgicos de su realidad, vista por ellos y no por los adultos. Se evaluará el contenido, la respuesta y el apoyo de la comunidad. A este respecto, se considera pertinente mantener un adecuado nivel de comunicación con diversos niveles de población, madres de familia e instituciones.

La doctora Méndez, junto con la licenciada en trabajo social Araceli Argueta y el grupo de trabajadoras sociales que coadyuvaron a la conformación del taller esperan una participación espontánea y original de estos jóvenes que se encuentran en su crisis de adolescencia, mediante la búsqueda de espacios propios y efectuando actividades que les permitan una mayor cohesión de grupo.

Opina la investigadora que no importa tanto prevenir sobre futuros problemas de agresión o de situaciones antisociales, sino propiciar que las capacidades y posibilidades creativas de los jóvenes salgan a flote, a partir de la teoría que sostiene que el estudiante o cualquier persona responde en relación con la expectativa creadora que tenemos de ella.

El taller *Una aventura a la creatividad* fue parte del resultado de las investigaciones del proyecto: *Relaciones interétnicas y búsqueda de identidad* encabezado por la doctora Méndez y efectuado en el Pedregal de Santo Domingo, Coyoacán, con la ayuda de la organización social de la comunidad y del equipo de trabajadoras sociales. En el transcurso de este trabajo se constató que la comunidad solicitaba en forma directa o indirecta una acción recíproca, por

lo cual se llegó a formular la creación de este taller.

La especialista en Antropología lleva 15 años estudiando migración rural urbana, principalmente de mixtecos hacia la ciudad de México. Es así como tuvo conocimiento de que en dicha colonia existe una cantidad considerable de éstos con características diferentes a las de otras donde se asientan mixtecos. La aplicación de una entrevista abierta a los habitantes proporcionó un extenso panorama para reconocer que la integración del asentamiento lo conforma un enorme mosaico de todas las regiones del país. La capacidad de comprensión entre ellos es limitada y existen muy pocos rasgos de compañerismo; lo que cierra las posibilidades de interacción entre los grupos de jóvenes.

En las primarias y secundarias se aplicó la encuesta para detectar algunos problemas sobre la situación rural y urbana. Este es el primer tema importante de su trabajo de investigación, enfocado a la problemática de relaciones interétnicas y de búsqueda de identidad. Las instituciones se mostraron interesadas y apoyaron la aplicación de 3 500 encuestas abiertas. De este modo se detectaron las necesidades y diferencias de los chicos.

Cuando concluya el proyecto piloto *Una aventura a la creatividad* y dependiendo de la valoración del resultado se concretará otro plan más consistente y a largo plazo. Para ello, la doctora Méndez convoca a las diversas instancias de la UNAM que trabajan en la zona a una reunión de intercambio de experiencias. Comunicarse al Instituto de Investigaciones Antropológicas, al 655-13-44, extensiones 7250 y 7251. □

Tamiela Treto

Universidad Nacional Autónoma de México

Secretaría General

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Convocatoria para ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación

Con el fin de fomentar el desarrollo de la carrera académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo que reúnan los requisitos de la presente convocatoria, a ingresar al *Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación*.

Condiciones generales:

1. El estímulo en apoyo al desarrollo de la carrera académica consistirá en una beca mensual equivalente a dos tantos del salario mínimo general correspondiente al Distrito Federal y tres en el caso de las ENEP, la FES Cuautitlán, los planteles del bachillerato y de las unidades académicas externas al área metropolitana del DF.
2. La beca tendrá una duración máxima de 18 meses y se otorgará por una sola ocasión.
3. La solicitud de ingreso al Programa podrá presentarse en cualquier momento del año.
4. Podrán participar los profesores e investigadores de carrera que reúnan los siguientes requisitos:
 - 4.1. Contar con una edad máxima de 40 años al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
 - 4.2. Tener el grado de maestro o doctor.
 - 4.3. Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo en la UNAM, o bien dos nombramientos de medio tiempo.
 - 4.4. Tener menos de 3 años de haber obtenido el grado de maestro o doctor o tener una antigüedad menor a 3 años considerando el primer nombramiento como personal de carrera en la institución al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
 - 4.5. No pertenecer ni haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores.
 - 4.6. No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.
 - 4.7. No gozar de una licencia o estar comisionado, excepto en el caso de que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.
 - 4.8. Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia y anexando a la misma los siguientes documentos:
 - 4.8.1. Copia de los documentos que avalen el grado de maestro o doctor.
 - 4.8.2. Copia del Acta de nacimiento.
 - 4.8.3. En caso de estar comisionado, una carta del titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios en la que se describan las actividades que lleva a cabo.
5. Dejarán de pertenecer al Programa los profesores o investigadores que:
 - 5.1. Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.
 - 5.2. Sean dados de baja como profesores o investigadores de carrera, ya sea por renuncia voluntaria o cualquier otra causa prevista en la legislación universitaria.
 - 5.3. Ocupen un cargo académico-administrativo.
 - 5.4. Les sea autorizada una licencia o comisión, excepto que en el caso de esta última, se trate de una transferencia de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

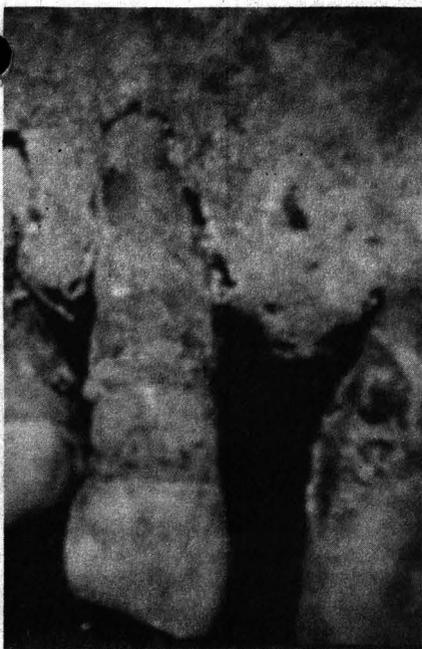
Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Departamento de Premios y Estímulos, para recibir mayor información y el formato oficial de solicitud en la siguiente dirección:

Edificio "D", 3er. nivel
Zona Cultural
Ciudad Universitaria
México, DF

A pesar de que nuestros antecesores prehispánicos adornaban sus blancas dentaduras con brillantes e incrustaciones de piedras semipreciosas como jadeita, turquesa, hematita o pirita y decoraban sus dientes anchos y pequeños con el limado de los bordes incisales que adquirirían formas diversas, también padecían de dolores de muelas, caries y abscesos.

Durante el ciclo *Grandes temas en la historia de las ciencias de la salud*, que se celebra en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, el doctor Antonio Pompa y Padilla explicó que algunos especialistas prehispánicos contaban con conocimientos útiles acerca de la dentadura, el tratamiento de algunas de sus enfermedades, así como para la aplicación de las técnicas del limado de dientes e incrustación dentaria.

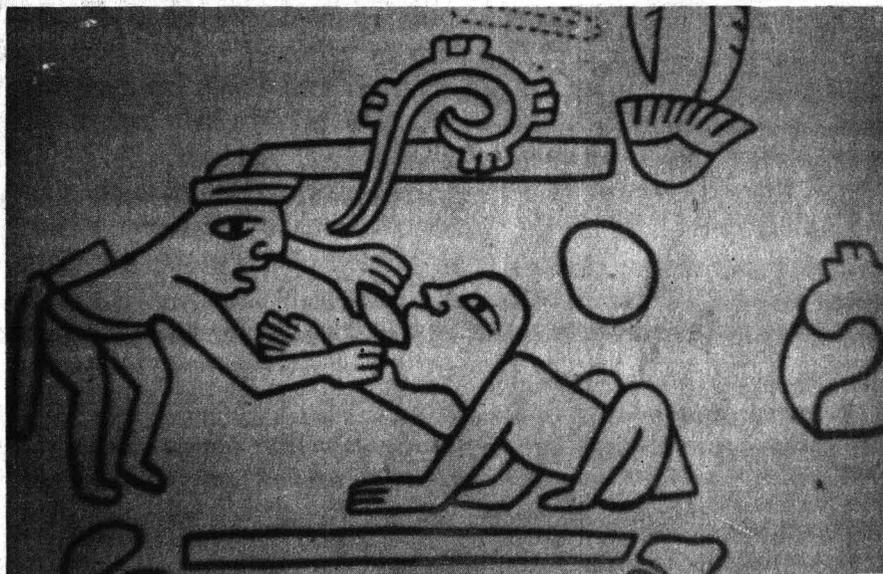
El investigador del Instituto Nacional de Antropología e Historia indicó que la bibliografía relativa a temas odontológicos en la antropología mexicana es escasa. "Puedo suponer que se debe a una separación como la que se da en las ciencias de la salud donde existe el médico del cuerpo y el del diente; es posible que en antropología se suscite un deslinde similar entre el antropólogo físico y el antropólogo dental".



Escasa bibliografía antropológica sobre el tema

La odontología en México tiene antecedentes prehispánicos

Especialistas indígenas contaban con conocimientos útiles para el tratamiento de algunas enfermedades; en la época colonial predominaron prácticas de charlatanes y sacamuélas



"El análisis dentario en muestras prehispánicas ha sido realizado tanto por antropólogos como por odontólogos, y los temas de estudio pueden ser agrupados en tres grandes bloques en cuanto a: enfermedades de la cavidad bucal, alteraciones intencionales de la morfología anatómica normal (limado e incrustación dentaria) y los que tratan sobre las variantes de la morfología anatómica normal, utilizando las técnicas y métodos de clasificación por formas o por sus características métricas.

El doctor Pompa y Padilla informó que los estudios odontológicos ligados a la antropología física inician su desarrollo en el siglo XIX. Sin embargo, ya se contaba con notas, noticias y descripciones elaboradas por cronistas y relatores como Fray Diego de Landa y Fray Bernardino de Sahagún, entre otros, relativas a la manera de cómo los indígenas cura-

ban algunos padecimientos bucales y sobre la técnica de limado de dientes e incrustaciones dentarias.

Interés por el trabajo nacional

En su plática acerca de la historia que liga a la odontología y a la antropología en nuestro país, el ponente aclaró que dichas alteraciones intencionales a la morfología anatómica normal dentaria han sido tema de estudio para muchos investigadores y tal vez sea lo primero que se piensa cuando se habla de dientes en antropología física. Desde la década de los 40 encontramos publicaciones relativas a estudios hechos en materiales mexicanos. Rubín de la Borbolla (1940) y Fastlicht (1947) comparten el mismo interés y para 1958 el doctor en Antropología Javier Romero publica el primer catálogo de piezas dentarias con limado e incrustación.

>



ción que prestaban sus servicios en plazas públicas, mercados o caminos, sorprendiendo y embaucando al viajero y a quien transitaba a su lado”.

Cuando se descubrió América, los trotamundos y curanderos se embarcaron a nuestras tierras con sus prácticas curativas. Y lo que los españoles habían concentrado en la figura del barbero, aquí era desempeñado por individuos que tenían delimitadas sus funciones. Así, los cirujanos se llamaban *Texotlaticitl*; los barberos eran los *tecimani*, quienes se encargaban de ayudar a los cirujanos rasurando las zonas indicadas; los sangradores se denominaban *tezoc-tezoani* y, finalmente, los dentistas que se encargaban de las mutilaciones (limado de dientes), decoraciones, extracciones y demás afecciones bucales se identificaban como *tlan-copinaliztli*. Todas estas divisiones desaparecieron bajo el impulso de las tradiciones europeas.

“Para realizar dichas actividades, estos especialistas aprendían mediante la observación en la práctica cotidiana. Los libros de medicina tenían algunos capítulos referentes a las afecciones de los dientes y de la boca, pero estaban escritos en latín y los barberos, gente inculta, no tenían acceso a esa información. El primer libro sobre Odontología escrito en español aparece en 1557 en Vallado-

>

El número de piezas que dejó catalogadas sobrepasa las dos mil. También diseñó un sistema clasificatorio utilizado en varios países.

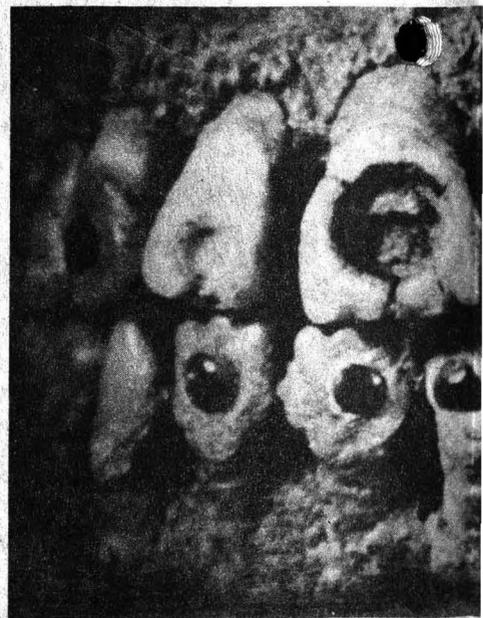
La técnica del limado de dientes e incrustaciones representa, básicamente, aspectos de la cultura de los grupos prehispánicos. En México son pocos los especialistas dedicados al estudio de las piezas dentarias desde el punto de vista antropológico, aunque en el contexto internacional las investigaciones realizadas aquí se mantienen dentro de las corrientes rectoras del estudio odontológico.

Asimismo, la difusión de los trabajos elaborados en materiales mexicanos ha propiciado, precisó el doctor Pompa y Padilla, que especialistas extranjeros nos visiten con relativa frecuencia con interés de tener acceso a las ya famosas colecciones nacionales. Esto ha facilitado el intercambio de experiencias que nos mantienen al día en cuanto al estado de avance en las investigaciones sobre antropología odontológica.

La dentistería en la época colonial

El 27 de junio en el aula magna de la ENEP Iztacala el cirujano dentista José Sanfilippo disertó acerca de *La dentistería en la época colonial*.

“La medicina europea —comentó— llega con los médicos españoles que traen el legado ideológico de 20 siglos de experiencia. España contaba en esa época con la medicina más avanzada del mundo, pues por ahí se filtraban los conocimientos terapéuticos del Nuevo Mundo a Europa y viceversa. En cuanto a la Odontología no podemos decir lo mismo: se encontraba en manos de charlatanes y de barberos sin ninguna prepara-





lid, España; lo realiza Francisco Martínez de Castrillo. En 1578 se imprimió el segundo libro médico redactado íntegramente en el país. Fue escrito por Alonso López de Hinojosos.

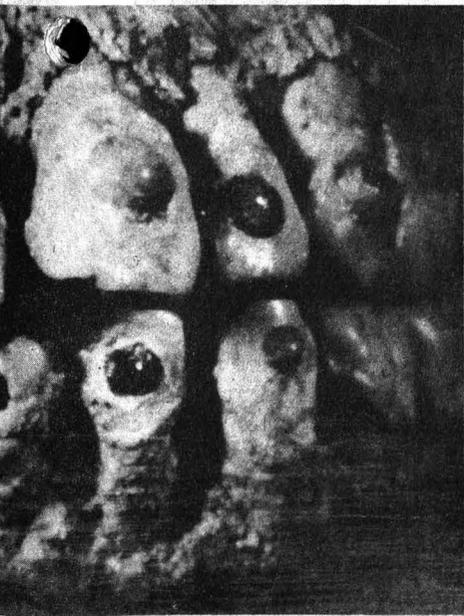
“La actividad ‘odontológica’ de los barberos, la ‘sacada de muelas’, era en realidad heroica puesto que las extracciones se realizaban sin ningún sedante. Además, el tipo de instrumentos dejaba mucho que desear; la luxación y tracción de la muela

debía hacerse en un solo movimiento y con velocidad para quitar la fractura de la raíz”.

El doctor Sanfilippo, investigador del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina de la UNAM, sostuvo que con la llegada de la práctica dental a la Nueva España se infiltra a un mundo de supersticiones que se van a concretar con las creencias prehispánicas.

Hasta el siglo XIX se creía que con el diente que le extraían al ahorcado se curaba el mal de ojo o servía para puncionar la cavidad cariosa y eliminar el dolor. Por otra parte, se le rendía pleitesía a Santa Apolonia, la abogada de los dolores de muela.

Por último, refirió que el Real Tribunal del Protomedicato, creado en 1585 para reglamentar la práctica de la salud, se encargaba de expedir licencias de ejercicio médico como en el caso de los barberos, quienes debían examinarse sobre anatomía, disecciones y extracción de piezas dentarias. Sin embargo, a fines de la Colonia cobran auge una serie de barberos charlatanes que salen del control del Protomedicato y ejercen su oficio sin permiso. A fines del siglo XVIII el virrey Miguel de Azanza emite un edicto en el cual delimita la práctica de los barberos flebotomianos de los puramente barberos. *Tamiela Treto*



Importante la integración regional

La apertura comercial de México no asegura avances tecnológicos

Se deben incluir cambios como políticas macroeconómicas complementarias y de redistribución del ingreso

La apertura comercial no garantizará por sí misma el desarrollo tecnológico del país, a menos que incluya cambios en el conjunto de la economía, tales como políticas macroeconómicas complementarias (fiscal, monetaria y cambiaria), y políticas de redistribución del ingreso, que contribuyan a ampliar el mercado interno, así como medidas de integración regional no sólo con Estados Unidos, sino también con algunos países de América Latina.

Asimismo, han de considerarse factores de tipo cultural como educación y salud; todo ello complementado con una adecuada política científica y tecnológica, pues en la medida en que tengamos una sociedad más preparada, podremos enfrentar mejor el desafío que implica el desarrollo.

Son demasiados los factores que intervienen para que, por el solo hecho de abrir nuestras fronteras, se tenga garantizado automáticamente un desarrollo tecnológico.

Eliana Merlet, investigadora del Centro para la Innovación Tecnológica (CIT) de la Universidad Nacional, hizo estos planteamientos durante una entrevista en la que habló sobre su estudio *Apertura comercial y cambio tecnológico*.

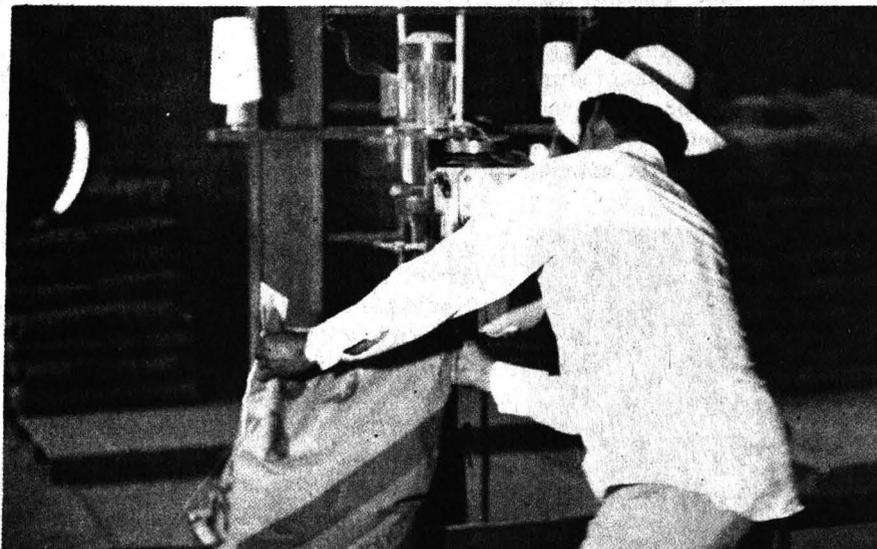
En las conclusiones preliminares del mismo, indica que la apertura comercial, iniciada por México en 1982 y profundizada a fines de 1987 con una mayor precipitación en la reducción arancelaria, afectó el desempeño económico de las empresas y las condujo a buscar el mercado externo.

Esta opción, emprendida por los empresarios, se ha visto estimulada

por una política del gobierno, orientada a incrementar y diversificar las exportaciones, básicamente de manufacturas.

De este modo, ante la disyuntiva de mejorar su productividad o desaparecer del mercado, los empresarios han comenzado a pensar en la innovación tecnológica, aunque de manera incipiente.

El estudio preliminar revela que, en general, no hay una tendencia a aumentar la inversión en el campo de la investigación y desarrollo, me-



dante la aplicación a ese rubro de un porcentaje de las ventas o gastos de las empresas.

Sobre el particular, el trabajo advierte que aún no es posible establecer una conclusión categórica en relación al efecto de la apertura comercial sobre el gasto en investigación y desarrollo (I-D) como proporción de las ventas, dado que ninguna

de las empresas hasta ahora encuestadas aportó datos de años anteriores.

Lo que sí se observa, dice el estudio en otra de sus conclusiones, es una tendencia de las empresas a mejorar su capacidad de penetración en el mercado mundial, mediante el seguimiento de productos y procesos competitivos para adecuar el diseño y la presentación de los mismos, en lugar de mejorar su equipo.

El estudio, cuya conclusión se estima para abril del año próximo, prevé la aplicación de 40 entrevistas a empresas de las ramas química, bienes de capital, alimenticia y textil, consideradas como las más afectadas por la apertura.

Según los resultados de la información obtenida a partir de un "cuestionario piloto", la creación de unidades de investigación y desarrollo en las empresas implica un doble riesgo para el empresario. Por un lado, involucrarse en un franco proceso de aumento del gasto I-D conlleva, por su naturaleza, altos niveles de riesgo asociado a la enorme

inversión que éste requiere. Por otro, existe incertidumbre por parte de la empresa nacional con respecto a su supervivencia en el mercado interno, pues tendrá que enfrentarse a productos importados que de por sí incorporan más tecnología.

Otra conclusión de la investigación reveló que los empresarios tienen dificultades para acceder al

financiamiento de los instrumentos directos de fomento al desarrollo tecnológico; ya sea porque desconocen la existencia de dichos instrumentos o bien porque los intereses de éste son muy elevados.

Como se indicó, lo antes expuesto son conclusiones preliminares obtenidas tras realizar entrevistas en 10 por ciento del total de las empresas contempladas, las cuales se clasificaron en: altamente exportadoras, altamente importadoras de insumos, las que guardan un comercio exterior equilibrado y las que carecen de él.

El análisis de dichas empresas —que incluirá además de las situadas en el DF a algunas de Monterrey, Guadalajara y de otra ciudad por determinarse—, se realiza en cuatro ámbitos. El primero es la posición comercial de la empresa con el exterior; es decir, la evolución de sus exportaciones e importaciones y el análisis de las reducciones arancelarias para los productos competitivos, así como de los insumos que importan.

El siguiente se refiere al desempeño económico, o evolución de sus ventas, producción y niveles de empleo. El tercer ámbito referido se aboca al desarrollo tecnológico de la empresa, que comprende el examen de los gastos que en investigación-desarrollo realizó el empresario durante el periodo 1982-1988, con la finalidad de impulsar procesos, productos, equipo, etcétera. Por último está la percepción que el empresario nacional tiene en relación a los efectos que la apertura comercial ha tenido y tendrá sobre la situación económica de su empresa.

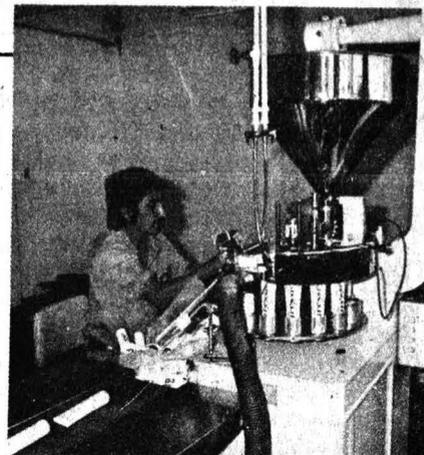
Este trabajo, subrayó Eliana Merlet, no pretende mostrar el impacto global de la apertura comercial sobre el conjunto de la economía y el desarrollo tecnológico nacional. Tales efectos sólo podrán ser evaluados a largo plazo, porque dependen de un conjunto más amplio de factores, tanto internos como externos, tales como: la respuesta en términos de inversión y desarrollo tecnológico por parte de los empresarios privados nacionales; el avance de una cultura exportadora; las modalidades de inserción de México en el comercio

mundial; es decir, el Acuerdo de Libre Comercio con Estados Unidos y la integración con Canadá; las relaciones con la cuenca del Pacífico y Japón, así como con Europa y América Latina.

“Nos importa, añadió, la percepción empresarial, porque ésta permite captar tendencias en la respuesta del empresario ante los desafíos que impone la política de apertura comercial.”

Acerca de la conveniencia o inconveniencia de sustituir al mercado interno por el externo, la investigadora sostuvo que ello constituye un proceso riesgoso, porque la orientación hacia el extranjero supone producir con altos niveles de competitividad y calidad.

Lo deseable, expuso, es que junto al fomento de las exportaciones se considere también la ampliación del mercado interno vía la redistribución del ingreso, así como la fijación de políticas selectivas orientadas a desarrollar determinados sectores en los cuales se detecten, desde ahora, ventajas comparativas dinámicas de largo plazo. Si se deja todo a las se-



ñales emitidas libremente por el mercado, se corre el riesgo de que se desarrollen sectores que no ofrecen, necesariamente, ventajas comparativas. “De allí que, a nuestro juicio, el papel del Estado sobre este punto sea más bien el de precisar aquellas ramas en las que podamos obtener ventajas comparativas en el mediano plazo”.

En la actualidad ello no ocurre, por lo que el curso que adopte la economía de las empresas nacionales dependerá sobre todo de la decisión y actitud que tomen los propios empresarios. □

Jaime Rosales

Fracasó la política económica de Collor de Mello

Brasil podría cambiar pronto al sistema parlamentario

Hay grandes posibilidades de que se convoque a un plebiscito para modificar la forma de gobierno presidencialista en ese país

En Brasil existen grandes posibilidades de que en los próximos meses ocurra un plebiscito para cambiar el sistema de gobierno, de presidencialista a parlamentario. Este cambio está previsto en la Constitución que elaboró el Congreso Nacional de ese país al término de la dictadura militar de 25 años.

Así lo sostuvo la doctora Guadalupe Teresinha Bertussi, catedrática de la Universidad Pedagógica Nacional, dentro del ciclo *Crisis, democracia y*

elecciones en América Latina, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

Las perspectivas del gobierno del presidente Fernando Collor de Mello, afirmó la socióloga brasileña, son “muy reducidas”, pues no cuenta con el apoyo del Congreso Nacional.

>

Además, es bastante impopular en su país debido, principalmente, a las medidas económicas instrumentadas desde su primer día de mandato: congeló los ahorros de los sectores medios de la sociedad por año y medio, confiscó más de 115 mil millones de dólares, contuvo los sueldos de los trabajadores, etcétera. Por otra parte, la inflación no decreció, a pesar de que durante su campaña electoral prometió controlarla en menos de 100 días. Actualmente no han desaparecido las precarias condiciones de vida de los obreros y los sectores populares, que ya no pueden sostenerse con sus sueldos.

La doctora Bertussi descartó, sin embargo, la posibilidad de un golpe de Estado. "Este peligro se reduce al existir vías de solución alternas como sería tomar la opción parlamentaria, aunque —insistió— existe gran descontento por la aguda crisis económica".

Hoy, continuó, Brasil está plagado de huelgas de los obreros portuarios, trabajadores bancarios y maestros; la Central Unica de Trabajadores había convocado a huelga general el 12 de junio, pero ésta fue pospuesta para después del Mundial de Fútbol de Italia con el fin de que no nulificara sus efectos.

Para ilustrar la aguda polarización social del país sudamericano a causa de la crisis económica prevalente, la doctora Teresinha Bertussi proporcionó cifras reveladoras: 10% de la población recibe el 50% de la renta nacional; 52% de la fuerza de trabajo gana sueldos mínimos (de los más bajos de Latinoamérica); 38% de los trabajadores no tiene prestaciones sociales. En cuanto a la vivienda de esa nación altamente urbanizada (73% de los pobladores habitan en ciudades de más de 5 mil habitantes), 85% no tiene alcantarillado, 50% carece de luz eléctrica y 30% no cuenta con agua potable.

Tras calificar de "sorprendente" el triunfo electoral de Fernando Collor de Melo (obtuvo 36 millones de votos en la segunda vuelta), la catedrática de sociología de la educación explicó que el joven presidente no tiene una trayectoria política reconocida y,

BRASIL ... LA SELECCION
EN EL MUNDIAL ...

COLLOR DE MELLO.



además de que el partido que lo impulsó fue creado por él mismo y no tenía representación en el Congreso Nacional. Durante su campaña por la presidencia de Brasil prácticamente no se presentó en plazas públicas;

cuando lo hizo su discurso duraba alrededor de diez minutos y nunca dio a conocer un programa de trabajo definido.

La especialista atribuyó el triunfo de Collor de Melo al apoyo brindado por los medios masivos de comunicación, principalmente del consorcio televisivo *Red O'Globo* y por su campaña diseñada en Estados Unidos bajo una concepción mercadológica financiada por los sectores empresariales de Brasil.

La doctora Bertussi destacó la importancia de que en las pasadas elecciones Luis Ignacio Lula da Silva, del Partido izquierdista de los Trabajadores, y un programa radical en el que postulaba la reforma agraria, la redistribución de la riqueza, el no pago de la deuda externa y la recuperación de los salarios, haya obtenido el segundo lugar. En su opinión, esto significó un parteaguas en la historia de Brasil, pues es la primera vez que un partido de izquierda llega a tener tan cercana la posibilidad de ocupar la presidencia. □

María Eugenia Saavedra Novoa

La comunicación, una aventura social

En el periodismo existe libre expresión, afirma Calvimontes

El proceso de construcción de una noticia es un derecho del que construye la historia y no de quien detenta el poder

En este momento el lenguaje periodístico mexicano navega con donaire por las aguas de la libertad de expresión; como nunca, actualmente se da una multiplicidad de opiniones. En suma, existe la pluralidad", consideró el doctor Jorge Calvimontes, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FC-PyS), al disertar sobre el tema *El lenguaje en la prensa mexicana*.

Durante la conferencia, perteneciente al ciclo *La comunicación, una aventura social*, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural y la FCPyS, el periodista boliviano señaló que el proceso de construcción de la noticia debe ser un derecho de su protagonista permanente, "del hombre que todos los días construye la historia", y no exclusivamente un

>

privilegio de la cúpula que ejerce el poder.

El autor de *El periódico, La fogata de San Juan* y *Esas tus manos, Ché* subrayó que es indispensable valorar las acciones cotidianas, de lo contrario, "cualquiera puede entonar cantos de sirena, y de nada servirán los tapones, pues quienes construyen la noticia, desde su posición de dominadores, nos harán vivir una realidad pintada y contada a su propia conveniencia".

Agregó que el mensaje periodístico debe ser decodificado por el lector, de tal manera que use y entienda los periódicos como una simple copia de la verdad, para tener así la posibilidad de "encontrarla con nuestros propios sentidos sobre la superficie rugosa de nuestra cotidianidad".

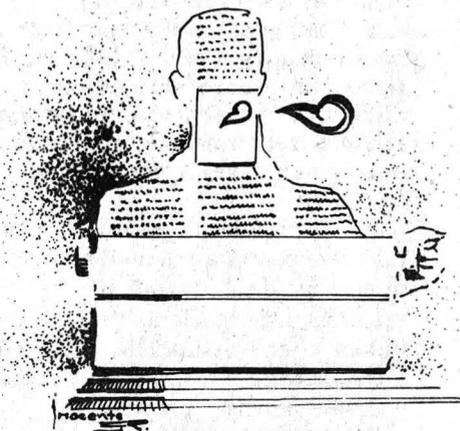
El doctor Calvimontes explicó que el lenguaje periodístico no sólo se construye con las palabras impresas, las fotografías y los auxiliares icónicos —como la diagramación, el color, el papel, etcétera, sino también con el lector que recibe los símbolos y significantes y que se enfrenta a la posibilidad de decodificar el mensaje de acuerdo con su formación cultural, al cúmulo de experiencias en su haber y a su capacidad de leer e interpretar la realidad.

En este sentido, manifestó que el mensaje periodístico nunca es interpretado de la misma forma; "sin embargo, el lector al someterse a la forma del mensaje que recibe está adaptándose a un control político, al que ejercen quienes detentan el poder de los medios masivos de comunicación y que, a la vez, controlan a la sociedad".

Al referirse al papel que juega el periódico en la historia de la humanidad, el profesor y poeta expresó que "el fenómeno de la comunicación encuentra su vertiente más expresiva en las páginas del periodismo impreso, que hasta antes de la aparición de los medios electrónicos fue el mejor multiplicador. El periodismo acercó a los hombres, estrechó espacios. Este fenómeno de nuestro tiempo —continuó— construye diariamente nuestra realidad, al ser uno de los espejos más fieles del desarrollo del hombre".

Finalmente habló de la polémica que existe acerca de las diferencias del lenguaje periodístico y el literario. En su opinión, ambos transitan por un movimiento pendular donde a veces coinciden, en ocasiones divergen y otras más se enfrentan por completo. Por otra parte, consideró que el lenguaje periodístico debe mantener una estrecha relación con el coloquial, pues le permite ser claro, concreto y economizar el uso del lenguaje, lo que da como resultado una mayor aproximación entre la forma y el contenido, propiciándose así un acercamiento genuino con la sociedad. □

María Eugenia Saavedra



Salud

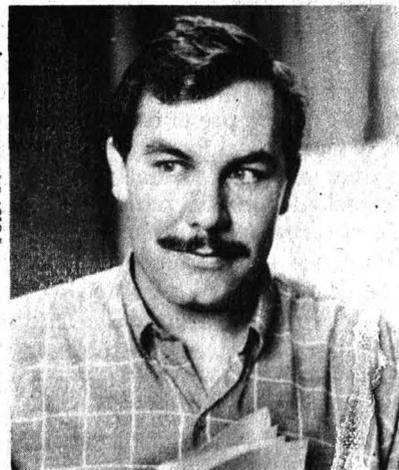
Programa de saneamiento en la UNAM

Los parásitos de animales se transmiten al hombre

El Instituto de Biología realiza estudios de casos que se presentan en la Cuenca del Papaloapan, Oaxaca y Lago de Pátzcuaro

El objeto de estudio de la biología también comprende a los animales no domesticados como peces, aves, mamíferos, reptiles y anfibios, los cuales son afectados por diferentes tipos de parásitos, manifestó el maestro en ciencias Gerardo Pérez Ponce de León, miembro del Instituto de Biología de la UNAM.

De acuerdo con los problemas que ocasionan y la diversidad de los fines de estudio, la investigación parasitológica es realizada por médicos, veterinarios y los propios biólogos, reconoció el investigador durante su ponencia *La investigación parasitológica y su relación con el hombre*.



Gerardo Ponce de León.

Foto: Fernando Velázquez.

> efectuada en el Plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Sin embargo, indicó, en diversas oportunidades es necesaria la cooperación de profesionales de las tres disciplinas mencionadas, a fin de dar solución a enfermedades parasitarias que atacan tanto al hombre como a los animales.

En el caso de las personas, generalmente consultan al médico, quien se encarga de diagnosticar y procurar la cura del paciente porque, debido a su especialización, le es más fácil "detectar los trastornos y actuar en consecuencia", precisó.

"Nuestra tarea como biólogos es estudiar la parasitosis en condiciones naturales; establecer cómo se dan las relaciones entre los diferentes hospederos, cómo los parasitan, cómo los dañan y si, de alguna manera, el hombre entra en contacto con ellos". Gran parte de nuestro trabajo con estos animales implica el localizarlos, capturarlos y aplicar correctamente la metodología para estudiarlos.

Así, dijo, se ha encontrado que en ocasiones el hombre es infectado por parásitos de estos animales, a través de su consumo. Tal es el caso, por ejemplo, del pescado crudo.

Ratificó que por el alto índice de mortalidad que causan, las infecciones parasitarias representan un grave problema de salud en nuestro país.

Por último, comentó que para hacer frente a este problema, el Laboratorio de Helmintología desarrolla tres programas básicos de investigación. El primero está abocado al análisis de la *Gnathostomiasis*, enfermedad que se presenta en la región de la Cuenca del Papaloapan. En este caso, dijo, se estudia la dinámica del ciclo de vida del parásito, el cual afecta principalmente a las aves y mamíferos de la zona, pero ya ha llegado a atacar al hombre.

Otro programa investiga acerca de la parasitología de tortugas marinas y peces de la costa de Oaxaca. El último hace un seguimiento de la helmintiasis —gusano intestinal— de peces de importancia comercial en el Lago de Pátzcuaro. □

La mayoría de los casos, de origen emocional

El 10 por ciento de la población mundial padece dolor de cabeza

La Facultad de Psicología de la UNAM cuenta con un programa computarizado para tratar clínicamente a los afectados

Aproximadamente el 10 por ciento de la población mundial padece dolores de cabeza. De éste, sólo una décima parte tiene su origen en causas orgánicas y el resto obedece a trastornos psicogénicos; es decir, a problemas de orden emocional y conductual.

Así lo manifestó el doctor Jorge Palacios, jefe del Laboratorio de Plasticidad Cerebral y Psicofisiología Aplicada, de la Facultad de Psicología de la UNAM, al destacar la importancia de atender con oportunidad y responsabilidad las primeras manifestaciones del dolor de cabeza.

Si el padecimiento avanza hasta convertirse en un mal crónico, puede desequilibrar e incapacitar al individuo, e incluso, es capaz de causar la muerte —tal como ocurre en el caso de las migrañas orgánicas.

Aconsejó no tratar de solucionar este problema por la vía de la automedicación, pues hasta el analgésico más elemental puede ocasionar graves perjuicios a la salud, como daños vasculares, alergias o intoxicaciones.

Según investigaciones realizadas, indicó el doctor Palacios, desde la década de los 70 se encontró que la retroalimentación biológica de los músculos de la cabeza y de la temperatura periférica son los mejores elementos para tratar el dolor de cabeza, muscular o tensional, así como la migraña de origen emocional.

Se ha descubierto, abundó, que el dolor provocado por causas orgánicas obedece a alteraciones gastrointestinales —principalmente de tipo parasitario— trastornos cardiovasculares, o complicaciones neurológicas; pero, aún se desconocen las



Foto: Fernando Velázquez.

Jorge Palacios. Causas psicológicas.

causas que determinan el malestar de tipo psicógeno.

En relación a esta problemática, estudios recientes revelan que el 20 por ciento de la comunidad universitaria padece dolores de cabeza. Es por ello que a partir de 1987, la Facultad de Psicología de la UNAM creó un programa de investigación abocado al análisis de las causas psicológicas de este mal. Conjuntamente brinda un servicio de atención clínica a los afectados. Dicho tratamiento es de bajo costo y está apoyado por un sistema computarizado de alto nivel.

Al explicar el programa que desarrolla la Facultad, el doctor Palacios dijo que luego de una entrevista de selección para captar exclusivamente pacientes crónicos, se les somete a seis sesiones de registro en donde se estudia y caracteriza el dolor de cabeza. Enseguida, se efectúan entrenamientos de autocontrol y se apli-

can técnicas psicológicas y fisiológicas para que el individuo descubra las causas del malestar.

La Facultad cuenta con 17 especialistas para atender a cerca de 500 personas al año. La psicoterapia que se aplica para rehabilitar al paciente no recurre al diálogo excesivo. Según el doctor Palacios, el tratamiento se basa en los datos aportados por el en-

fermo, y éstos son procesados por la computadora para posteriormente retroalimentar la parte conductual del individuo.

La computadora registra las señales biológicas y la actividad muscular de la cabeza de los pacientes, y con base en esto indica lo que deben hacer y lo que tienen que evitar para controlar las funciones biológicas

que provocan el dolor de cabeza, así como los estados psicofisiológicos preventivos del dolor.

Con ello, concluyó, se pretende que el paciente aprenda a prevenir los dolores de cabeza y evite reaccionar con dolor ante las condiciones estresantes de la vida. □

Jaime Villagrana

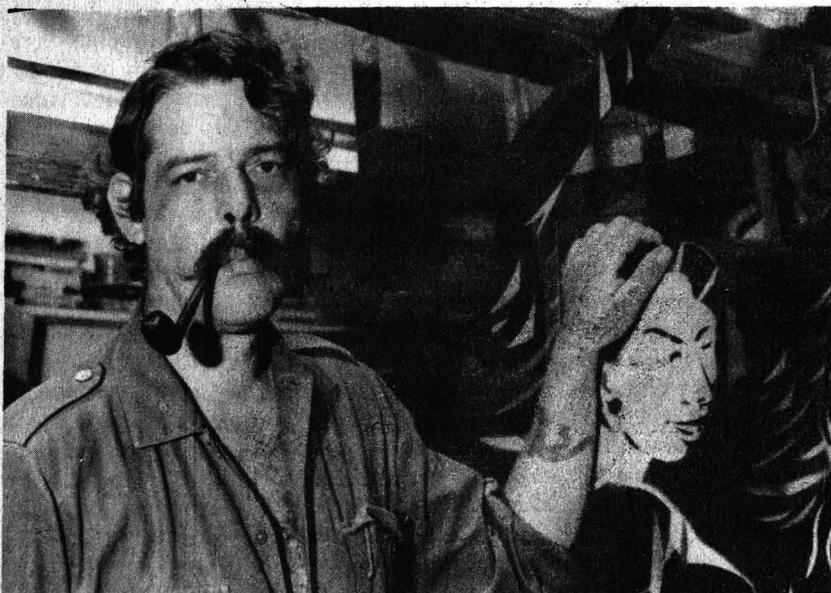
Museo Universitario de Ciencias y Artes

Felipe Ehrenberg
Enríquez

Con un tatuaje-homenaje a José Guadalupe Posada en su brazo, Felipe Ehrenberg transita por la vida para cambiar las imágenes de un medio a otro "aunque esto signifique padecerlas en carne propia". Juan Villoro asegura de él que es un artista indómito... un viajero nato... que ha hecho suyo los lenguajes de los lugares donde ha vivido y que para comprenderlo bastaría observarlo trabajar en su taller de Tepito, con la televisión encendida y la puerta de la calle abierta de par en par.

Oriundo de la ciudad de México, de padre judío-alemán y madre mexicana, Ehrenberg nació el 27 de junio de 1943; sus primeros estudios de artes plásticas los realizó en Canadá, Alemania Occidental y México, con el maestro José Chávez Morado.

Artista siempre de avanzada y hombre sensible a los movimientos sociales populares del mundo, decidió en 1960 residir en Londres durante trece años hasta integrarse plenamente a las actividades culturales de la vanguardia europea, en especial a aquellas manifestaciones que optan por abandonar el sistema galerístico ortodoxo, además de integrarse con



aquellos artistas que laboran en el terreno de la lingüística, la poesía concreta y la poesía visual.

Con el título de *neólogo* que él mismo se adjudicó en los setenta, Felipe Ehrenberg comenzó a recibir reconocimientos por su trayectoria plástica y gráfica. En 1974 recibió la codiciada beca Guggenheim y en 1990 la Fullbright; también se hizo merecedor del Premio Perpetua del Southwestern Regional Arts Association.

Ha ilustrado y diseñado ediciones de libros de distintos y connotados escritores de diversas partes del mundo; tiene cinco publicaciones; sus dibujos, obra gráfica

y proposiciones conceptuales han sido dadas a conocer en revistas literarias y especializadas de América Latina, Europa y Estados Unidos.

Con actividades de organización comunitaria y creativa que lo distinguen como un artista perceptivo y altruista, Felipe Ehrenberg continúa su incansable trayectoria. Actualmente participa con su obra pictórica 1968, elaborada en ese mismo año en la técnica de acrílico sobre fibracel, en la exposición *Tres décadas de expresión plástica* del Museo Universitario de Ciencias y Artes. □

Me siento como un escritor que comienza a definir una parte importante de su obra. Nací en 1951 y mis libros aparecieron hasta 1987. Soy un autor tardío. Desgraciada o afortunadamente, todavía no lo sé, en mí todo se ha dado muy lentamente; nunca he sido precoz en nada.

De estas ideas es Alberto Ruy Sánchez, escritor dominado por el concepto del afecto, poeta que usa la prosa de inmensidades para expresarse libremente, devoto de la ciudad de Mogador y amante del "tiempo perdido".

Los elementos de su vida son el aire, el agua, la tierra y el fuego. Exploremos a través de ellos a un escritor que, según opinión de Humberto Guzmán, ha logrado llamar la atención y actualmente ocupa un sitio envidiable dentro de las letras mexicanas.

El aire o el mundo del deseo

Contrariamente al interés de muchos de mis amigos, reunidos alrededor del taller de Huberto Bátiz, a mí me importaba mucho escribir lo mejor que pudiera, antes que publicar. Como muchos de los autores mexicanos, yo comencé a ser conocido a través de la revista *El Cuento*, de Edmundo Valadés, quien junto con Juan José Arreola y Juan Rulfo, aportaba algunos comentarios.

A pesar de que las observaciones hechas por los editores fueron de alguna manera favorables a mi trabajo, me pareció un error que elogiaran algo que se podía hacer mejor. Sentí una necesidad de callarme

Escritor dominado por el concepto del afecto

La literatura se realiza casi en forma biológica: Ruy Sánchez

Producto y síntesis de su experiencia vital y literaria es la novela Los nombres del aire; aborda el tema de la vida como equívoco

por algún tiempo, concentrar mi esfuerzo en escribir mejor y publicar menos.

Una lección que saqué de mi primera publicación, ya que el cuento impreso había tenido muchas erratas, fue cuidar yo mismo la edición de mis trabajos, para evitar al máximo los errores. Esto definió a la larga mi forma de vida, que fue la de editor, la de hacer libros.

Del taller de Huberto Bátiz, crítico despiadado del trabajo de sus alumnos, aprendí que uno tiene que hacer las cosas lo mejor posible, eso quizás no le guste a las personas que uno más estima, pero si a uno lo hacen pedazos debe continuar con su vocación. Como tutor mantenía, sin embargo, una actitud completamente apasionada y la literatura no era un contenido que había que desarrollar, sino parte de la vida.

El agua o la capacidad de transformar las cosas

Al terminar mi licenciatura, en 1975, conseguí una beca para estu-

diar en París, Francia. Me dediqué entonces a conocer otras realidades. Fue una experiencia vital. Viajé por primera vez en avión, hablé una lengua diferente, conocí a los autores franceses en su idioma natural y, sobre todo, viví una catarata de emociones y de felicidad. Aunque hubo también desilusiones.

Realicé la maestría y doctorado en comunicación, porque no hubo oportunidad de estudiar literatura, pero aproveché mi estancia en este país para conocer y estudiar filosofía, con Gilles Deleuze y Michel Foucault, e historia del arte con André Chastel.

A mí me tocó vivir un momento decisivo en la carrera de Roland Barthes: cuando dejó de ser semiólogo y se convirtió en hombre de letras. Fue justo el momento en que se enamoró. Con él tomé el seminario de literatura romántica, donde analizó el discurso de un enamorado a través de la figura de Werther, de Goethe, y escribió entonces el texto *Fragmentos de un discurso amoroso*.

Todos esos aprendizajes, desde el escolar hasta el de una nueva ciudad, el del amor y los climas, fueron algo maravilloso. Eso, en un escritor, tiene que convertirse en literatura; no directamente, pero sí estar inmerso en su obra.

La tierra o el deseo de la vida y de la muerte

Las obras, como los proyectos, se hacen casi biológicamente, la novela *Los nombres del aire* la realicé simultáneamente con la formación de un tipo de escritura. En este libro

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Seminario del Centro de Ciencias de la Atmósfera

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a una conferencia que se llevará a cabo en su salón de seminarios el 6 de julio a las 12:30 horas, que será dictada por el ingeniero Pedro Mosiño y el doctor Fernando García sobre

Condiciones de nubosidad para el eclipse solar de 1991.

Además, a las 12 horas del mismo día, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

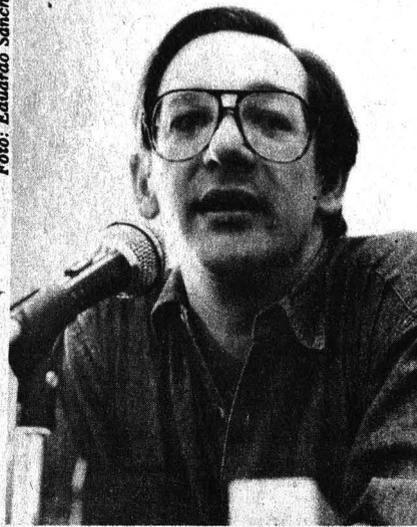
cuento la historia que a mí me parecía que aún no se había escrito: la vida como equívoco.

Uno vive esa situación en que el yo hace algo y los otros piensan en cosas diferentes. Toda esa vida de equívocos, yo creo, tiene su máximo ejemplo en la vida amorosa. Una constante, que sí aparece en la literatura, es cuando uno se enamora de alguien que no lo quiere y/o cuando alguien que se enamora de uno a quien uno no puede querer. Esto sucede con gran intensidad.

Esa madeja de sensaciones, además de la idea de que hay lugares donde el deseo es más latente y las ganas de contar la historia imaginaria de un microcosmos, me llevó a la creación de la ciudad de Mogador —que existe en el Atlántico, en la costa africana, en Marruecos, ciudad portuguesa y cubierta, por el lado del mar, de salitre.

Los sentimientos que me produjeron Mogador me llevaron a situar mis personajes en esta ciudad y, poco a poco, inventé su geografía, historia, mitología y las anécdotas de los seres que imaginé. Entre 1976 y 1980 esta obra fue sólo un apunte y no cuajó

Foto: Eduardo Sánchez



Alberto Ruy. En el comienzo de la definición.

hasta que no encontré el tono, la estructura narrativa y poética que yo había vivido.

Un ejercicio más que he practicado ha sido el de la crítica literaria. En este caso veo a los libros a través de mi cuerpo, porque pienso que uno llega a conocer a las personas por medio del afecto. Spinoza decía que no hay ideas sin afectos. Por eso creo

que el afecto es el vínculo que las personas establecen para cruzar las ideas y conocerlas verdaderamente.

El fuego o las pulsiones destructivas

Tengo varios libros a punto de publicar. Mi editor quiere que ya se los entregue, pero aún siento que les hace falta algo. Sin embargo, preparo *Las voces del agua*, libro de ensayos sobre Alvaro Mutis y Octavio Paz; uno más que se refiere a la literatura y a la melancolía, y otro sobre el viaje de André Gide a la Unión Soviética. Como director de la revista *Artes de México* tengo el deseo de escribir algo sobre los pintores jóvenes.

Alberto Ruy Sánchez expuso lo anterior durante el ciclo de conferencias *Ruptura y diversidad... narrativa mexicana de fin de siglo*, organizado por la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, celebrado recientemente en las instalaciones del Palacio de Minería. □

Juan Jacinto Silva

Publicaciones

Son uno de los recursos más ricos de un país

Niños sobredotados demandan orientación y atención especial

El tema de si la gente talentosa nace o se hace por circunstancias de la vida aún está en discusión

Independientemente de si la gente talentosa nace o se hace por las circunstancias de su vida, discusión aún no resuelta, los educadores no pueden eludir el reto de intentar desarrollar las habilidades especiales que puedan tener sus educandos, dijo la doctora Teresa Silva Ortiz, profesora e investigadora de la ENEP Acatlán; al ser entrevistada sobre su libro: *El niño sobredotado ¿cómo orientarlo?* Para apoyar el desarrollo de las

habilidades del niño sobredotado, o al menos para no interferir en su desenvolvimiento, es necesario que sus padres y maestros se preparen para brindarle el apoyo que necesita.

Desafortunadamente, dijo, existe un prejuicio muy extendido: cuando los niños poseen una inteligencia o una habilidad excepcionales ya tienen su futuro asegurado y no necesitan atención especial; sin embargo, si éstos recibieran la estimulación

que demanda su coeficiente mental destacarían más como miembros productivos de su sociedad.

Algunos de estos pequeños viven duramente el hecho de ser diferentes. Muchos de ellos reportan mal comportamiento y bajas calificaciones en la escuela. Sencillamente se aburren y con frecuencia acaban desertando de un sistema escolar que no solamente los deja insatisfechos, sino que, además, tiende a matar su iniciativa y creatividad al imponerles siempre la opinión del profesor.

Su libro tiene el propósito de orientar a los padres y maestros para ayudarlos a afrontar los problemas que implica la educación de un menor con algún don especial.

Explicó que un niño sobredotado lo es tanto porque posee una mayor inteligencia como por sus talentos

>

específicos, ya sea en sus habilidades integrales en general, en sus aptitudes académicas específicas, en su creatividad, o capacidad de transformar su entorno en su beneficio por medios novedosos y viables, ya en su pensamiento productivo, su capacidad de liderazgo, sus aptitudes en las artes o bien en sus destrezas psicomotoras. Pueden presentar habilidades en uno o varios de estos aspectos.

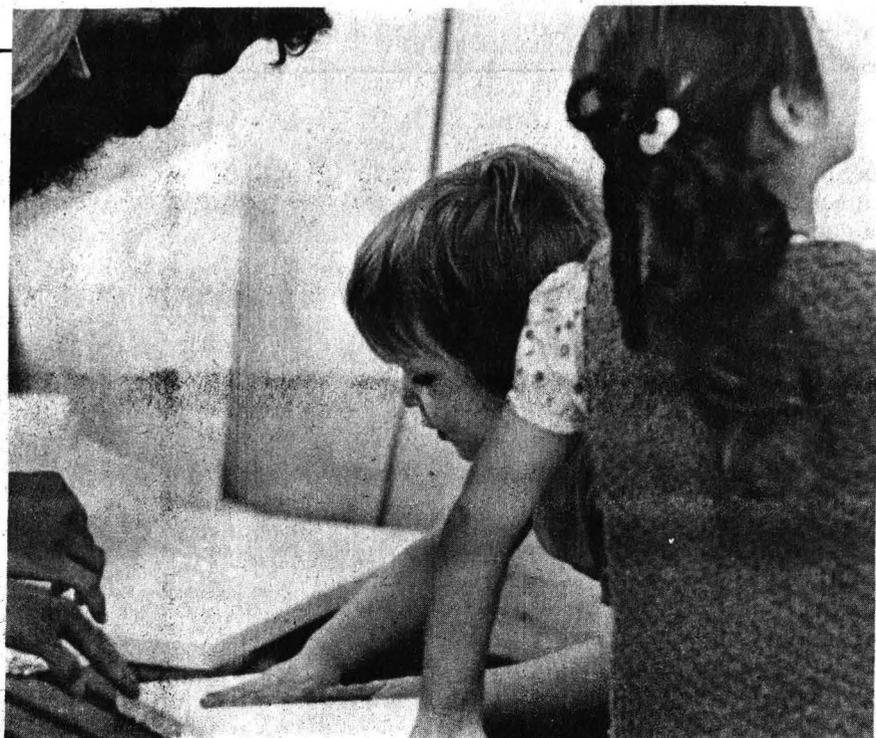
Algunas veces, dijo la doctora Silva, es fácil detectar a los infantes que poseen habilidades en áreas académicas como las ciencias naturales o las matemáticas; o en las artes como la danza o la expresión escrita. En otras áreas sólo se detectan mediante pruebas específicas, como las pruebas de Torrance, las cuales no se aplican con frecuencia en nuestro país.

En general, el mexicano es muy creativo e ingenioso, pero su talento se desaprovecha por falta de opciones educativas adecuadas.

No obstante, precisó, existen varias opciones para la educación de estos niños, como son: su inscripción en escuelas especiales, el aceleramiento del ritmo educativo que consiste en cursar grados superiores a los que corresponderían a su edad y otra alternativa consiste en la atención especial del maestro en el grado correspondiente de una escuela normal. Todas estas opciones tienen sus ventajas y sus desventajas, opinó. La mejor será la que tome en cuenta las posibilidades reales de cada individuo y su situación.

En México, desde 1985 la Secretaría de Educación Pública (SEP) abrió cursos que se basan en la alternativa de aceleración, donde los alumnos toman clase en un grupo normal y luego pasan a un grupo especial. También la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) imparte una maestría en niños sobredotados. Sin embargo, la atención institucional en este renglón apenas está empezando.

La especialista alertó acerca del cuidado que se debe tener en el desarrollo emocional de estos pequeños



para que no sientan que sólo se les aprecia por su habilidad, pues, como todos los demás, necesitan del cariño y la orientación de sus padres. También advirtió que forzarlos a lograr una meta impuesta puede ser dañino para su personalidad.

Su situación, agregó, es parecida a la que tendría un niño normal en un mundo donde la mayoría fueran retrasados mentales, por lo que pueden desarrollar sentimientos contradictorios sobre su propia persona. La labor del educador estará orientada a integrarlos a la sociedad sin detener su creatividad.

Esto implica de parte de los adultos una tolerancia y paciencia que les permita soportar la idea de que un niño pequeño puede superarlos en un campo muy preciso.

Las habilidades de estos niños, dijo, generalmente se presentan en un área determinada, y es posible que en otras demuestren una habilidad apenas normal o incluso inferior al resto de los de su edad. Querer que consigan la misma eficiencia en todas sus actividades puede dañarlos gravemente; además se debe considerar que tienen derecho a vivir con normalidad todas las etapas hacia la madurez.

El educador debe vigilar que la desarrollada creatividad de un niño, que sin embargo aún no tiene la madurez necesaria para medir las con-

secuencias de sus actos, no lo ponga en peligro ni vaya a dañarlo a él o a otras personas.

Es importante que lo deje aprender a equivocarse para aminorar su tendencia hacia el perfeccionismo. Calidad que se presenta en la mayor parte de los infantes talentosos, pero que puede llevarlos a adquirir obsesiones que finalmente les provoquen una neurosis, por lo que es conveniente tratar de equilibrar sus metas y diversificar sus actividades.

La atención que un Estado brinde a sus niños con habilidades superiores a las normales se justifica por una cuestión de derecho, señaló la doctora Silva e interrogó: ¿si los niños que tienen problemas de aprendizaje reciben educación especial, por qué no va a recibirla un niño que tiene mayores habilidades o que es particularmente inteligente?

La dependencia de un país con respecto de otros también está determinada por la capacidad y el ingenio de sus habitantes. Por esta razón, concluyó, una nación debe dedicar un importante esfuerzo a la atención y el desarrollo adecuado de sus mejores individuos, quienes constituyen también sus más ricos recursos.

El libro: *El niño sobredotado ¿cómo orientarlo?*, fue presentado el pasado mes de junio por su autora, en el auditorio del Programa de Investigación de la ENEP Acatlán. □

Estudios políticos

Nueva Epoca, vol. 8, no. 3, julio-septiembre 1989. Coordinación de Ciencia Política, FCPyS, 97 pp.

“En la presente entrega de la revista el lector encontrará artículos, documentos, entrevistas, una cronología y bibliografía acerca del Partido Acción nacional (PAN), que en septiembre de 1989 cumplió 50 años de vida política”.

Contenido: Formación de una disidencia: el nacimiento de la Unión Nacional Sinarquista y del Partido Acción Nacional/ Christlieb: la propuesta de diálogo PAN-gobierno/ 50 años de participación electoral del PAN en el DF/ El Partido Acción Nacional en los procesos electorales de Sinaloa (1980-1986) / El PAN al rescate del Municipio/ Los diputados de Acción Nacional y la Ley Federal del Trabajo de 1970/ Entrevistas a Juan José Hinojosa y Carlos Castillo Peraza/ Documentos: *La vida democrática exige respeto al voto: Acción Nacional. Es exigencia angustiada en México que el Estado asuma sus funciones de autoridad... y que nuestros gobiernos no abusen del poder sino que pongan el bien común por encima de bienes particulares. Discursos de Efraín González Luna y Manuel Gómez Morín pronunciados en el Colegio Electoral de la Cámara de Diputados de la XL Legislatura/ Bibliografía.* □

Pueden adquirirse en: Librería Central, Zona Comercial, CU; Librería Julio Torri, Zona Cultural, CU; Librería Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro, DF; Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, Col. Roma. Y próximamente en las principales librerías de la ciudad.

Diario (1980)

Estrada, Julio. Coordinación de Humanidades. Primera edición: 1989.

El título de la partitura evoca “un acontecer donde los eventos cambian ligeramente, manteniendo una aparente similitud” y, acorde con este sentido, el autor recomienda que la ubicación de los músicos varíe en cada interpretación y en relación al lugar del concierto. La partitura que se reproduce ha sido concebida para 15 solistas u orquesta de cuerdas. □

Biblioteca mexicana. Juan José de Eguiara y Eguren

De la Torre Villar, Ernesto, (comp.) Coordinación de Humanidades. Primera edición en español 1990, 648 pp.

“Desde el momento en que se elaboró el proyecto de editar la Bibliotheca Mexicana de Juan José de Eguiara y Eguren, se pensó publicar una serie de documentos referentes a la vida y obra del sabio mexicano que permitieran conocer mejor su figura, su diaria actividad, sus intereses humanísticos, su perfil humano que ha permanecido hasta hoy desconocido. La labor de investigación emprendida a través de archivos y bibliotecas nos deparó poco a poco el hallazgo de amplia y rica documentación referente al hombre y a su actividad, la cual se incluye en este volumen que con toda justicia denominamos *Monumenta Eguiara y Eguren.*”

Contenido: Introducción/ Documentos biográficos/ Documentos referentes a las fa-

milia Eguren, Eguiara y Eguren y la oratoria sagrada. Su bibliografía con la de su hermano Manuel Joaquín/ La obra de Eguiara como censor. Sus aprobaciones y pareceres de libros/ La Nueva Imprenta de la Bibliotheca Mexicana. Su producción bibliográfica/ Desaparición de la Nueva Imprenta de la Bibliotheca Mexicana/ Eguiara y Eguren y la Congregación del Oratorio/ El Guadalupanismo de Eguiara y Eguren/ Elogios de los contemporáneos de Eguiara y Eguren a su vida y obra/ Correspondencia cruzada entre el autor de la Bibliotheca Mexicana y el P. Vicente López, S.J. □



JUAN JOSE DE EGUIARA Y EGUREN

BIBLIOTHECA MEXICANA

EDICIÓN PREPARADA POR ERNESTO DE LA TORRE VILLAR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

1989

■ BECAS

Becas Fulbright para investigación en Estados Unidos. Dirigidas a académicos universitarios interesados en realizar trabajos de investigación en las siguientes áreas: ciencias sociales, administración, biblioteconomía, comunicación, conservación ambiental, humanidades, educación, artes, periodismo y administración de recursos. *Duración:* 3 a 9 meses. *Lugar:* universidades estadounidenses. *Responsable:* Gobierno de Estados Unidos. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación mensual de 2 100 a 2 500 dólares, asignación para gastos relacionados con la investigación, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* presentar proyecto de investigación; dominio del idioma inglés. *Fecha límite:* 21 de septiembre de 1990, para estancias que den inicio entre marzo y junio de 1991; 24 de enero de 1991, para estancias que den inicio entre julio y diciembre de 1991.

Becas en Gran Bretaña del Programa de Entrenamiento de Cooperación Técnica para entrenamiento técnico y posgrado. Dirigidas a profesionales en las áreas de ingeniería, ciencias aplicadas, recursos naturales renovables, salud ambiental, administración pública y ciencias de la información. *Duración:* de tres meses a un año. *Lugar:* instituciones académicas de Gran Bretaña. *Organismo responsable:* Consejo Británico. *Idioma:* inglés. La beca cubre colegiatura, manutención mensual y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia profesional; presentar examen de inglés ELTS. *Fecha límite:* 7 de septiembre de 1990 (2o. aviso).

Becas en la República Federal de Alemania para estudios de posgrado. Dirigidas a profesionales en todos los campos del conocimiento (medicina es área restringida). *Duración:* un año académico, a partir de octubre de 1991. *Lugar:* instituciones académicas de la RFA. *Organismos responsables:* Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y Gobierno de la RFA. *Idio-*

ma: alemán. La beca cubre inscripción y colegiatura, asignación mensual, seguro médico y contra accidentes, asignación para gastos de instalación y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; haber establecido comunicación previa con la institución alemana receptora; edad máxima 32 años (para música la edad máxima es 28 años). *Fecha límite:* 21 de septiembre de 1990 (2o. aviso).

Becas en Holanda para curso general de televisión. Dirigido a profesionales e instructores del área de televisión periodística. *Duración:* 17 de enero al 17 de mayo de 1991. *Lugar:* Centro de Entrenamiento de Radio Holandés. *Responsable:* Gobierno de Holanda. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de manutención y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; dos años de experiencia profesional; edad máxima 40 años. Informes: Embajada del Reino de los Países Bajos. *Fecha límite:* 10 de septiembre de 1990.

Becas en Holanda para curso general de radio. Dirigidas a profesionales e instructores en el medio de la radiodifusión. *Duración:* 17 de enero al 17 de mayo de 1991. *Lugar:* Centro de Entrenamiento de Radio Holandés. *Responsable:* Gobierno de Holanda. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de manutención y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; dos años de experiencia profesional; edad máxima 40 años. Informes: Embajada del Reino de los Países Bajos. *Fecha límite:* 10 de septiembre de 1990.

Becas en Chile para curso sobre nutrición en pediatría: diagnóstico, tratamiento y prevención. Dirigidas a profesionales en medicina, enfermería, nutrición o áreas afines. *Duración:* cuatro semanas, a partir del 16 de octubre de 1990. *Lugar:* Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos y Universidad de Chile. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Chile. La beca cubre gastos de inscripción, asignación para gastos de hospedaje, alimentación y transporte aéreo. *Fecha límite:* 3 de agosto de 1990 (2o. aviso).

Becas en Japón para curso sobre diseño y planeación de redes de telecomunicaciones. Dirigidas a profesionales en ingeniería eléctrica o telecomunicaciones. *Duración:* 22 de octubre al 20 de diciembre de 1990. *Lugar:* Instituto Central de Entrenamiento de la Compañía Japonesa de Teléfonos y Telégrafos. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; desarrollar actividades en el área. *Fecha límite:* 26 de julio de 1990.

■ CURSOS

Curso en Holanda sobre manejo de datos para la administración de pesca tropical. Dirigido a profesionales en biología, acuicultura o áreas afines. *Duración:* 7 de enero al 16 de febrero de 1991. *Lugar:* Wageningen. Organiza: Centro Internacional de Agricultura. *Idioma:* inglés. *Requisitos:* título profesional; experiencia profesional en el campo de la administración acuícola. *Fecha límite:* 30 de agosto de 1990.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Grupo de expertos visita la UNAM

El próximo 11 de julio un grupo de científicos norteamericanos expertos en las áreas de biología molecular, ingeniería genética y biotecnología de plantas, visitarán las instalaciones de la Unidad de Biología Molecular y Biotecnología Vegetal del Centro de Investigación y Fijación de Nitrógeno de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos.

El objeto primordial de la visita es vincular a investigadores nacionales con sus colegas de diversos centros de excelencia norteamericanos, con el fin de establecer un programa conjunto que comprenda las áreas de biología molecular de plantas y biotecnología

agrícola.

El grupo visitante evaluará la posibilidad de que la National Science Foundation apoye a investigadores o grupos mexicanos consolidados, con el objeto de impulsar el desarrollo de la Biotecnología Agrícola.

Los científicos visitantes son los doctores Charles Arntzen y John Mullet, de Texas A & M University; Roger N. Beachy, de Washington University; Bruce Umring, de la National Science Foundation; David Galbraith, de University of Arizona, y Gabriel Carranza, coordinador de los programas para México y Latinoamérica de Texas A & M University.

Facultad de Economía/División de Educación Continua

El mercado común en Norteamérica (México-Canadá-EUA), coordinador: licenciado Jorge Castañares.

Programa

- Evolución de las relaciones económico-políticas
- Políticas comerciales nacionales
- Negociaciones y acuerdos comerciales y de inversión
- Perspectivas y alternativas para la integración

Inicia: sábado 7 de julio, 9 a 13 h.
Inscripciones: Centro de Educación Continua, edificio anexo de la Facultad de Economía, primer piso, teléfonos: 548-57-78, 550-54-79 y 550-52-15 al 20, extensiones 2118 y 2114.

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Curso: Recuperación temática de la información

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas invita al Curso: **Recuperación temática de la información**, que se realizará del 16 al 20 del presente, bajo la conducción del licenciado Filiberto Felipe Martínez Arellano, de 9 a 14 h.

Costo: \$70,000.00 (SETENTA MIL PESOS 00/100 MN). Requisitos: licenciados, pasantes y estudiantes de 8o. semestre, con un mínimo de un año de experiencia en procesos técnicos. Lugar: Torre II de Humanidades, Piso 12, CU.

Objetivo: identificar las características, de los encabezamientos y thesaurus que se utilizan para la recuperación de la información.

Informes e inscripciones: Lic. Zuemi A. Solís y Rivero. Torre II de Humanidades, Piso 13. Tels. 550-52-15, extensión 2981, y 550-59-31.

Coordinación de la Investigación Científica/Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

Coloquios de Investigación

Programa de julio

Día 5. **Epilepsia: mitos y realidades.** Simón Brailowsky y Ricardo Tapia.

Día 12. **El Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial.** Arcadio Poveda, Gloria Koenigsberger y Esaú Vicente Vivas.

Día 19. **Cognición, epistemología y didáctica en las ciencias naturales.** Leticia Gallegos, Héctor Covarrubias, Elaine Reynoso y Fernando Flores.

Día 26. **Investigación e ingeniería en la Universidad: pertinencia e impertinencias.** Daniel Reséndiz. Lugar: Auditorio Nabor Carrillo. Hora: 18 horas.

Deportes

Terminó el *Encuentro atlético universitario de invitación*

Con gran éxito se llevó a cabo el pasado fin de semana el **VIII Encuentro atlético universitario de invitación "Doctor Jorge Molina Celis"**, en la pista y cancha del Estadio Olímpico Universitario.

Durante este acto, selectivo para

integrar la representación mexicana que intervendrá en los **XVI Juegos centroamericanos y del Caribe** que se efectuará en nuestro país del 20 de noviembre al 4 de diciembre, se empató una marca nacional y se supera

>

> ron seis récords del encuentro *Molina Celis*.

La maestra Elena Subirats, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas, presidió la ceremonia de inauguración acompañada del doctor Jorge Molina Celis, el ingeniero Julián Núñez Arana, presidente de la Federación Mexicana de Atletismo, y los subdirectores de la DGADyR.

El doctor Jorge Molina es actualmente director técnico de la Asociación *Puma* de Atletismo y coordinador de la especialidad en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte. También ocupa un lugar privilegiado en el Salón de la Fama del Deporte Universitario, pues durante 55 años ininterrumpidos se ha entregado a la proyección del atletismo con el más puro espíritu universitario.

Foto: Raúl Sosa



El doctor Jorge Molina Celis (al micrófono) acompañado de autoridades deportivas.

Resultados

En los 100 metros planos, Eduardo Nava, del DF, en la final, y Herman Adam de la UDLA, en la semifinal, lograron igualar la marca nacional con 10.2 segundos.

Otros récords que se superaron fueron el de Claudia Becerril, de la UNAM, en lanzamiento de bala con 12.90 metros; en el relevo de 4X100 metros el equipo de la UNAM estuvo formado por Ana Gabriela Arriaga, Claudia Moreno, Claudia Moctezuma y Citlali Sainz que cronometraron 44.3 segundos; Guillermo Guzmán, del IPN, mejoró el de lanzamiento de martillo al alcanzar una distancia de 64.50 metros.

Juan Gutiérrez Vallín, de la Escuela Superior Hermanos Escobar de Ciudad Juárez, mejoró la marca de los 400 metros con obstáculos al detener el reloj en 49.5 segundos; Pavel Mulikov, de la Unión Soviética, en lanzamiento de bala varonil con 16.90 metros y de disco con 47.46 metros.

Otros resultados pumas fueron en lanzamiento de disco con Claudia Becerril, quien lanzó 42.88 metros; Darío Ruiz triunfó en salto de longitud con 7.58 metros; Roberto Carmona en los 110 metros con obstáculos con 14.4 segundos; Claudia To-

rres en 400 metros planos con 57.8 segundos y Citlali Sainz en los 100 metros planos con 12.3 segundos.

Obtuvieron la segunda posición: Lorena Alvarez en salto de altura con 1.60 metros; en la misma prueba, pero varonil, Luis Alberto Ramírez con 1.95 metros; Mariana Carmona en los 100 metros con obstáculos con 14.7 segundos; Roberto

Ramírez en los cinco mil metros planos con tiempo de 14.18.9; Alejandra Quintanar en los 200 metros planos con 24.5 segundos y el relevo de 4X100 metros varonil, integrado por Ruiz, Benítez, Rebolledo y Ruiz, con 43.2 segundos.

En este encuentro atlético participaron más de 500 deportistas de unas 30 instituciones y clubes deportivos. □

Guillermo Tenorio Herrera

El mundial de futbol significa un multinegocio en dólares

El entendimiento entre los pueblos y la convivencia de los jugadores están relegados; FIFA protege intereses de transnacionales

Aunos cuantos días de que finalice el XIV Campeonato mundial de futbol asociación, con sede en Italia, quedará muy claro que "hay marcas características interrelacionadas que reiteran su carácter de multinegocio en dólares, regido por intereses económicos".

El licenciado Guillermo Tenorio

Herrera, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, manifestó lo anterior y abundó: "en primer lugar, el entendimiento entre los pueblos y la convivencia de los jugadores está relegada mientras que la Federación Internacional de Futbol Asociación (FIFA) se reafirma como la dictadora de este negocio, protegiendo los inte-

reses de los patrocinadores de los campeonatos mundiales donde las grandes trasnacionales del capitalismo muestran un rostro deshumanizador”.

“Los inversionistas sólo se preocupan por los resultados económicos; no les interesan los cómo y por qué y, lo que es peor, no meten sino sacan dólares; tampoco crean empleos, lo cual se constituye en un auténtico negocio de ‘filibusteros’ donde se gana lo máximo con el mínimo de esfuerzo e inversión.”

El licenciado Tenorio comentó que la FIFA sólo instala sus carpas por un mínimo de tiempo y se retira sin dejar beneficio alguno a los habitantes del país sede. Como ejemplo, mencionó que en los dos campeonatos realizados en México, deportivamente ni siquiera dejó una buena planta de jugadores, aunque sí lucró con el dinero del pueblo.

Otra característica que incide en el aspecto económico de los campeonatos mundiales es el de quererlos aparecer como relajantes de la crisis económica y social de los pueblos. Sin embargo, de *Italia '90* al menos el pueblo mexicano ha tomado conciencia de su realidad y no se deja engañar tan fácilmente por todo el aparato publicitario. “Quizá influya el hecho de que México fue castigado por la FIFA por el asunto de los *cachirules* y, por ello, no participó en este campeonato mundial”.

El profesor universitario se refirió también al papel de la televisión en estos actos. “Los cronistas de la televisión mercantil tratan de manipular a la opinión pública en el sentido de destacar las características económicas y militares de algunas potencias que intervienen en *Italia '90*, sobre las de los países considerados débiles como Camerún, Costa Rica y Colombia”.

La televisión comercial satura todos los medios de comunicación a su alcance con el propósito de obligar al ciudadano a no aislarse del fútbol. Sus comentaristas, al narrar un partido de mala calidad, la sustituyen con reseñas llenas de adjetivos excelentes y no con sustantivos para que el teleauditorio califique lo que ve y escucha.

Otro de los vicios de las cadenas televisoras es que no transmiten fútbol para que lo vea la gente, sino para facturar a sus clientes; no les interesa que la gente lo vea, sino que el comerciante crea que lo están viendo. Los fabricantes gastan cantidades estratosféricas para anunciar sus productos aunque en realidad eso no contribuirá a aumentar sus clientes ni a mejorar su imagen, pues muchos consumidores conocen las características de esos productos y quizá se den cuenta que la publicidad los encarece.

Por otra parte, indicó: “en lo personal me fascina el fútbol llanero, pues resultan alentadoras las ganas con que se muestran los muchachos, sin necesidad de hablar de estrellas como lo hace la televisión comercial; este medio dirige la afición de ver el fútbol únicamente a través de él, y crea así un individuo aislado que, sumado a miles más, establece un



Foto: Raúl Saenz
Guillermo Tenorio. Negocio de “filibusteros”.

mercado cautivo para el consumo de bebidas embriagantes, botanas y medicamentos para la *cruda*, todo en paquete”.

El ser humano es participativo, crítico y analista y en ningún momento se le debe aislar; lo único “novedoso” que ha habido en los últimos cinco o seis mundiales sostuvo el licenciado Tenorio, es la aparición de capitalistas con recursos que utilizan a la televisión para anunciarse.

Por último, opinó que los *hooligans* “no son un producto del fútbol ni se limitan a éste; son consecuencia de la realidad social de los países desarrollados y deshumanizados. No son nada nuevo. En 1973, en la película *Naranja mecánica* descubrimos su existencia. Ahí constatamos que crean problemas para llamar la atención y satisfacer sus necesidades primarias: la autoestima, el sexo, la delincuencia, entre otras. En México, a los jóvenes sí les interesa su país, su familia, sus amistades y sus valores, de los que carecen los *hooligans*.” □

GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320. Año XXXV Novena época Número 2,485

Un domingo llueve en verano

Obra en un acto de Edgar Alexen.

Teatro Juan Ruiz de Alarcón
Centro Cultural Universitario

Insurgentes sur No. 3000 Estreno 6 de julio 1990 20:30 hrs. julio-agosto

Funciones: miércoles a viernes 20:30 hrs. sábados 19:00 hrs. domingos 18:00 hrs.



Coordinación de Difusión Cultural/UNAM

Teatro y Danza/90

