

GACETA UNAM



Programa de Estímulos
de Iniciación a la
Investigación > 29

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,478
CIUDAD UNIVERSITARIA
JUNIO 11/90

En nuestros días, otra fuente alterna para generar electricidad es la energía solar. Por ello la Universidad Nacional, a través de los Institutos de Ingeniería y de Física, trabaja en el desarrollo de espejos llamados de *Primera superficie*.

Informó lo anterior el físico Rafael Almanza Salgado, jefe de Investigaciones y Proyectos en Energía Solar del Instituto de Ingeniería, quien explicó el rendimiento y utilidad de este sistema, "único y novedoso a nivel mundial".

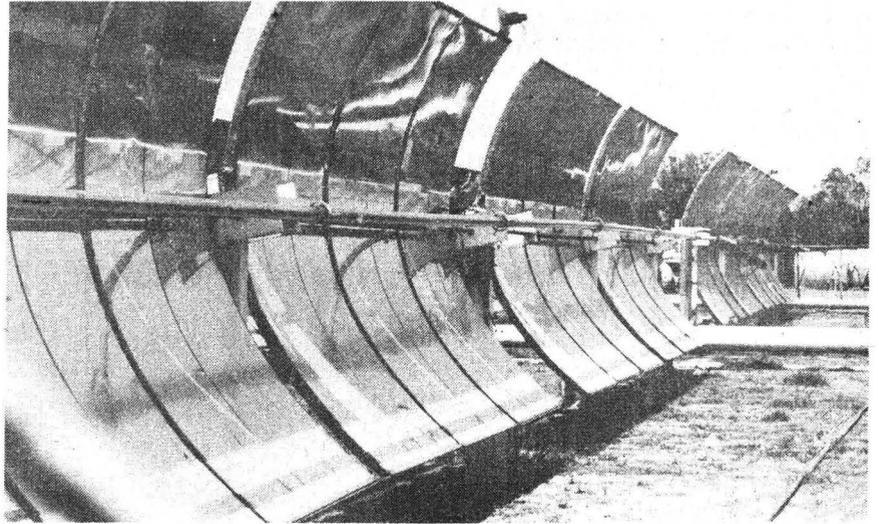
Los espejos, tratados con un sustrato de vidrio, plástico o metal y recubiertos con una película de aluminio o plata, señaló, emiten un reflejo del orden del 95 por ciento, el cual permite que el sistema de captación solar sea más eficiente en las plantas generadoras de energía.

Este método, explicó el especialista, evitará la dispersión de la radiación solar debido al sistema protector de los espejos de *primera superficie*,

> 5

Método de dispersión de la radiación

Proyecto de una planta solar con espejos de *primera superficie*



Un mural de Raffarte Ortizgris adorna la biblioteca de Iztacala

Sólo 0.3% de empresas cuenta con tecnología de nivel mundial > 10

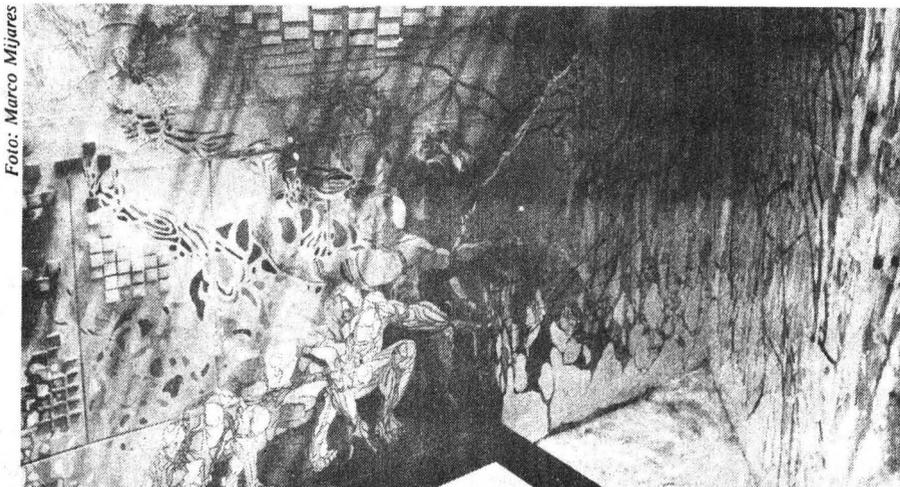


Foto: Marco Mijares

Contará Servicios Médicos con un equipo de laserterapia > 15

En el Carlos Lazo, adaptación teatral de Los hijos de Sánchez > 16 17

Conferencia de Hernán Lara: "he intentado escribir con amenidad" > 22

El hombre y la ciencia biomédica en el siglo XXI

Un mural de Raffarte Ortizgris adorna la biblioteca de Iztacala

La UNAM es una instancia en la que artistas jóvenes han encontrado siempre espacios para su capacidad creativa: Sarukhán

En el marco del XV aniversario de la ENEP Iztacala, el rector José Sarukhán inauguró el mural *El hombre y la ciencia biomédica en el siglo XXI*, realizado por el pintor oaxaqueño Raffarte Ortizgris Meixueire en la biblioteca de ese plantel.

Poco antes de develar la placa conmemorativa de inauguración del mural, el doctor Sarukhán mostró su satisfacción porque la UNAM sea nuevamente recinto para la creatividad de artistas mexicanos, como lo ha sido a lo largo de toda su historia.

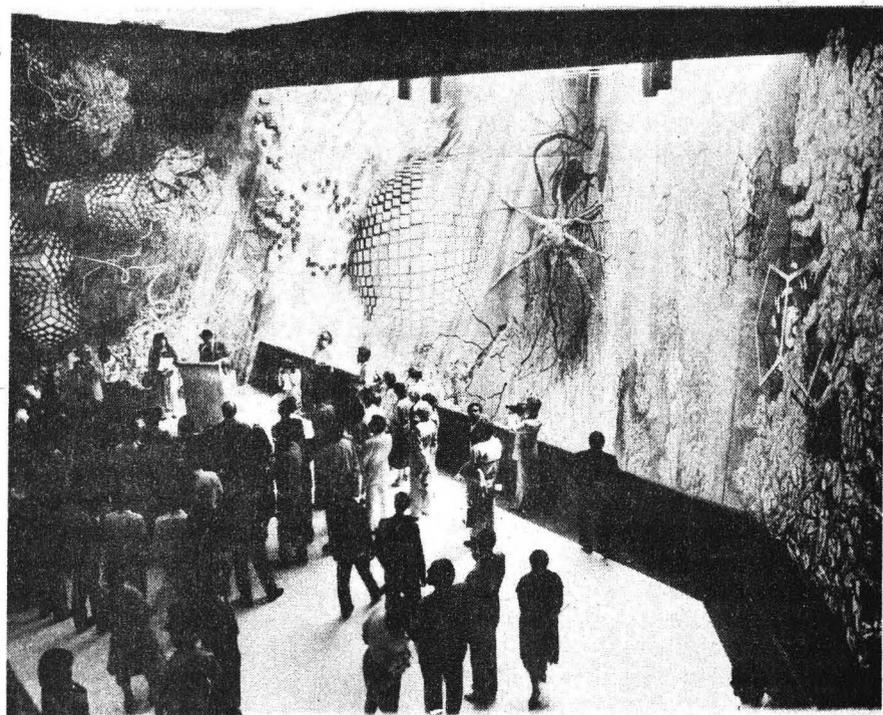
La Universidad, afirmó, ha sido siempre una instancia en la que artistas jóvenes han encontrado espacios y receptividad para su capacidad creativa y ejemplo de ello es la obra del maestro Ortizgris, a la que calificó como una expresión dinámica que envuelve el espacio de la biblioteca "en forma muy feliz.

"Por el lugar de origen del maestro Ortizgris, descubre por qué es así. Oaxaca ha sido, es y seguirá siendo cuna de muchos de nuestros mejores artistas y pintores, pues hay algo en esa ciudad que estimula la creatividad y eso explica la riqueza, imaginación y colorido de este mural. Además, enriquece sin duda el patrimonio cultural no sólo de la ENEP Iztacala, sino de la UNAM misma", manifestó el Rector.

El maestro Raffarte Ortizgris nació en 1948 en la ciudad de Oaxaca. Realizó sus estudios profesionales en la Escuela Nacional de Pintura y Escultura La Esmeralda, dependiente de la SEP, especializándose posteriormente en el estudio del muralismo en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la UNAM.

A su mural *El hombre y la ciencia biomédica en el siglo XXI*, él mismo lo calificó como una escenografía espacial, en la que los personajes bitridimensionales se desplazan a velocidades del sonido y del silencio; son seres humanos en constante mutación que se desenvuelven expresando un espacio-tiempo congruente y equilibrado, así como una nueva humanidad que no rebasa su propia expectativa. □

Fotos: Marco Mijares



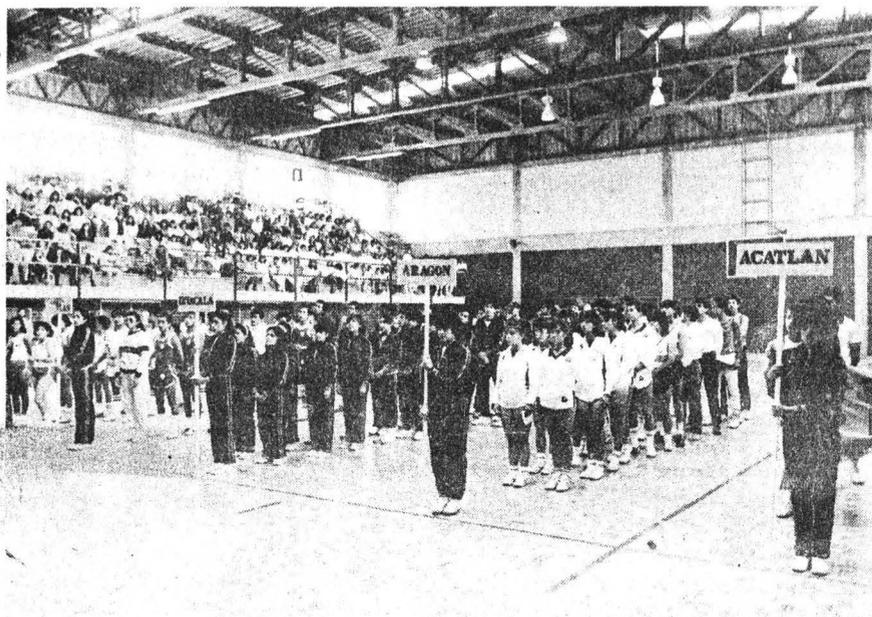
Iniciaron los IV Juegos Inter ENEPs y FES C 1990

El deporte, herramienta para una mejor formación de alumnos

La ENEP Iztacala es sede y anfitriona de los *IV Juegos Inter ENEPs y FES Cuautitlán 1990*, don-

de participan las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Acatlán, Aragón y Zaragoza, así como la Fa-

Fotos: Marco Mijares



Deporte y juventud.

cultad de Estudios Superiores Cuautitlán. La inauguración de las competencias estuvo a cargo del doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional, el pasado 7 de junio.

Ante los contingentes deportivos de los mencionados planteles, la maestra Arlette López Trujillo, directora de la ENEP Iztacala, dijo que a lo largo de casi 17 años las unidades interdisciplinarias ENEP y FES C han abierto nuevas posibilidades educativas y de formación integral a la juventud estudiosa del área norte y oriente de esta ciudad capital.

“Es así como las actividades deportivas desempeñan un papel fundamental en el proceso en que nuestros jóvenes universitarios transitan para convertirse en individuos útiles a la sociedad, pues al deporte no lo concebimos únicamente como una forma de mantenerse saludable, sino como una herramienta formativa del carácter de los estudiantes”, externó.

Al declarar inaugurados los *IV Juegos Inter ENEPs y FES C 1990*, el rector Sarukhán manifestó que en la vida universitaria la faceta deportiva

es tan importante como la tarea académica. La primera, dijo, es una actividad formativa que genera salud cor-

poral, mental y psicológica, así como la disciplina necesaria para hacer mejor las cosas.

Dichos atributos, añadió, son fundamentales en el trabajo de equipo y en el esfuerzo individual para alcanzar las metas y romper los récords que uno mismo se impone, y ello se refleja en la formación profesional de los alumnos.

“A quienes practican con seriedad el deporte, a quienes lo viven de verdad y lo sienten íntimamente, no les debe quedar la menor duda de que la excelencia es una meta central de esta actividad”, concluyó.

Acompañaron al Rector en la ceremonia inaugural el doctor Tomás Garza Hernández y la maestra Elena Subirats Simón, secretario administrativo y directora general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, respectivamente, así como representantes de los directores de las ENEPs y FES Cuautitlán.

Fotos: Marco Mijares



Arlette López Trujillo, José Sarukhán y Tomás Garza.

Concluyó el 9 de junio

31 editoriales en la *Feria del libro contable y administrativo*

Presencia de seis firmas de equipo de cómputo y varias instituciones relacionadas con la educación, como el CONACyT y el IPN

Debido al constante desarrollo de las áreas contables y administrativas, y ante la necesidad de conocer y adquirir bibliografías actualizadas para el adecuado desempeño de sus actividades, la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA) abrió a estudiantes y profesores la *IV Feria internacional del libro contable y administrativo*.

Participaron 31 casas editoriales, seis de equipo de cómputo y varias instalaciones relacionadas con la educación como el CONACyT, el Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Durante el acto inaugural, efectuado en el marco del *25 Aniversario de la creación de la División de Estudios de Posgrado* y de obtener Contaduría y Administración el rango de Facultad, el maestro Arturo Velázquez Jiménez, director general de Fomento Editorial, señaló que el libro, además de ser una herramienta de trabajo, sirve para la adquisición del conocimiento teórico, así como para el fortalecimiento integral de la preparación de los universitarios.

“Éste es uno de los grandes esfuerzos de la Universidad, en particular de la Facultad de Contaduría y Administración, por realizar actos de esta magnitud que apoyan la actividad académica de estudiantes y profesores. La muestra del trabajo editorial y la reproducción del conocimiento en libros pone al alcance de la comunidad material de trabajo a precios con considerables descuentos.”

En la inauguración estuvieron el CP Salvador Ruiz de Chávez, director de la FCyA; el licenciado Oscar Ramos Alvarez, secretario académico de la Facultad de Derecho, en representación del director de ésta, doctor José Dáva-



Fotos: Daniel Romo

los; las maestras Martha Anidez, directora de la carrera de Ciencias Económico-Administrativas, y María Teresa Ayala, directora de la Escuela de Contaduría y Administración de la Universidad La Salle; así como el licenciado José Gómez Franco, director de la ca-

rrera de Administración de la Universidad Internacional, entre otras personalidades.

La *IV Feria Internacional del Libro Contable y Administrativo* concluyó el pasado sábado. □

> 1

el cual consiste en una delgada película de vidrio tratada técnicamente con un "cañón de electrones en una cámara evaporadora al alto vacío", existente en el Instituto de Física.

Luego de informar que se cuenta con el apoyo del CONACyT, el Instituto de Física y el Programa Universitario de Energía, el especialista apuntó: "esperamos que en un futuro el gobierno, a través de la Comisión Federal de Electricidad o de alguna otra dependencia, se interese por la aplicación de esta técnica; para acceder al progreso alcanzado por otros países en cuanto a generación de electricidad.

Se pretende, añadió, crear una planta solar de aproximadamente un millón de metros cuadrados de este tipo de espejos, los cuales deberán tener una durabilidad de 15 ó 20 años. Cabe destacar que la vida media de una planta generadora de electricidad de cualquier otro tipo es de diez años.

Durante su explicación, el físico Almanza Salgado se refirió al progreso alcanzado en esta disciplina por nuestro Casa de Estudios.

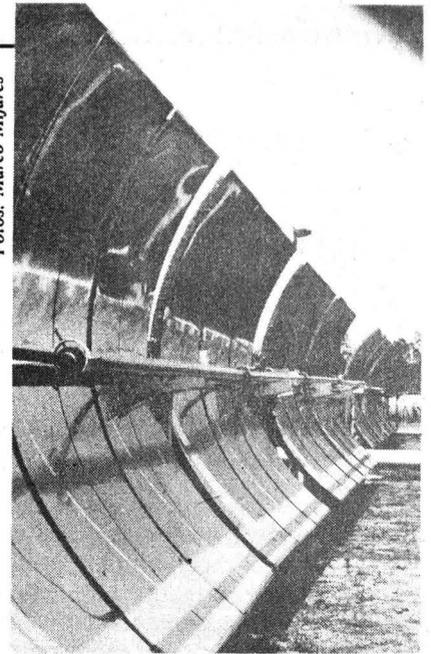


Rafael Almanza. Novedad.

Actualmente, dijo, contamos con una planta que trabaja con concentradores solares tipo canal parabólico, la cual proporciona una extensión de aproximadamente diez kilowatts.

Respecto al costo económico de este tipo de plantas solares, sostuvo que a nivel comercial su fabricación y durabilidad, dada su eficiencia, la hacen prácticamente superior a otras.

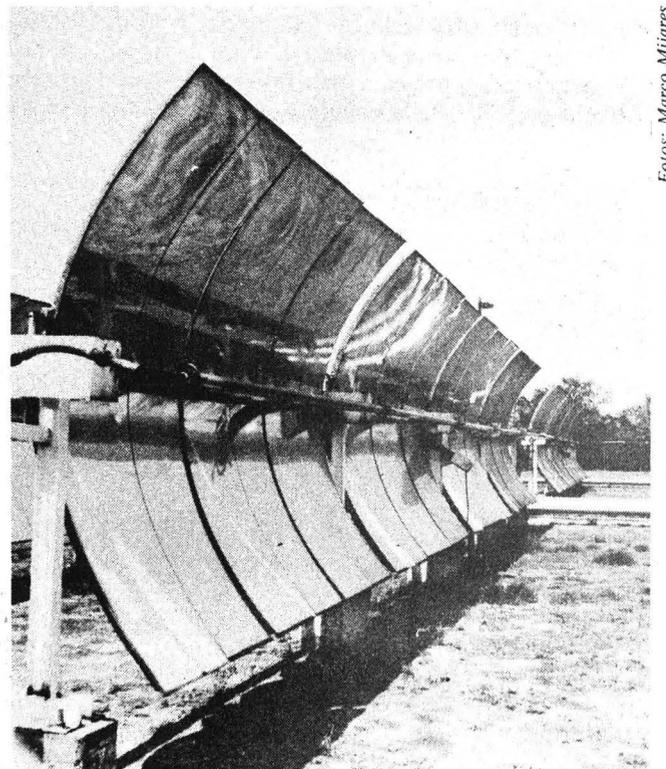
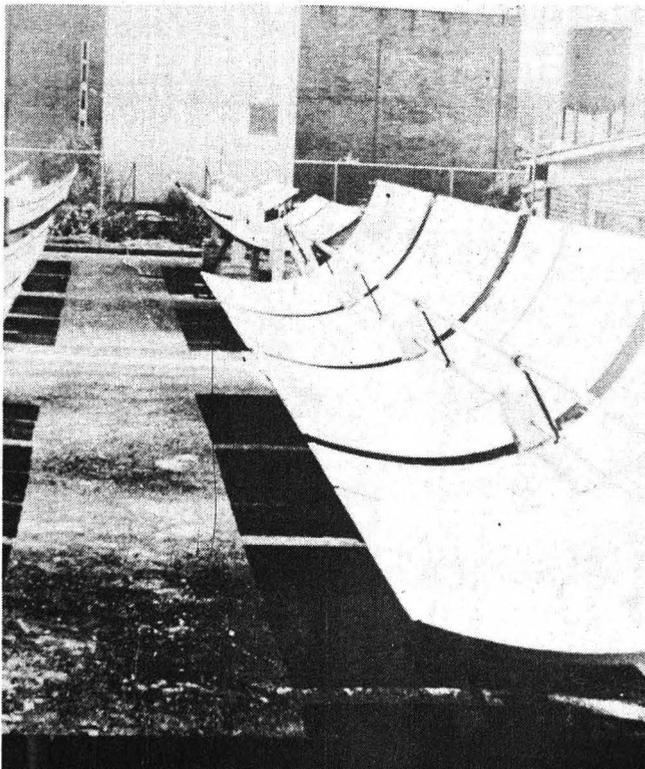
Finalmente, el investigador de ener-



Fotos: Marco Mijares

gía solar aseveró que gracias a los estudios realizados desde 1975 en la UNAM, sobre el potencial de la radiación del sol en la República Mexicana, se pudo establecer que a nivel mundial los estados de Chihuahua, Sonora y la parte oriente de Baja California están consideradas entre las zonas más ricas en cuanto a captación de este tipo de energía. □

Raúl Correa López



Fotos: Marco Mijares

Los caracoles, portadores de parásitos

Conveniente, el control de las especies malacológicas del país

Enfermedades como la angiostrongylosis abdominal pueden ser transmitidas por las "babosas" que existen en los jardines

Los caracoles, esos animales que han sido caracterizados por su lentitud, son portadores de algunos parásitos que ocasionan, tanto en seres humanos como en animales domésticos, enfermedades como la fasciolosis y la angiostrongylosis. La Malacología Médica, disciplina poco conocida en México, es la encargada de estudiar los procesos de transmisión de estos padecimientos.

Informó lo anterior el doctor Alejandro Cruz Reyes, investigador de tiempo completo del Departamento de Zoología del Instituto de Biología de la UNAM.

Indicó que se ha descubierto que el parásito en su forma infecciosa puede encontrarse en cualquier sustrato del medio ambiente acuático (no marino), lo que —desde el punto de vista veterinario— representa un serio problema para el ganado bovino y ovino.

Los seres humanos, dijo, pueden contraer con facilidad este tipo de infecciones al consumir vegetales o agua contaminados.

El caracol elimina una forma larvaria que se enquistada en la vegetación y que al ser ingerida por el hombre llega al hígado y se instala ahí, ocasionando atrofias en los conductos biliares y la glándula hepática en general. Esto provoca una mala digestión, abultamiento en el abdomen, cólicos y hasta anemia.

La angiostrongylosis abdominal, explicó, es un padecimiento cuyo agente causal puede ser transmitido a través de las "babosas" que existen en los jardines. De esta enfermedad, en nuestro país se han reportado ya varios casos, sobre todo en niños. Aquí, el parásito es un hemátodo que se va a las venas mesentéricas del intestino grueso y produce oclusión y cóli-

Fotos: Daniel Romo.



Alejandro Cruz. Recomendaciones.

cos, por lo que generalmente se requiere de una cirugía.

Otra enfermedad importante es la paragonimiasis, que resulta de la ingestión de cangrejos, los que, a su vez, han consumido caracoles infectados. El parásito de este padecimiento se aloja en los pulmones.

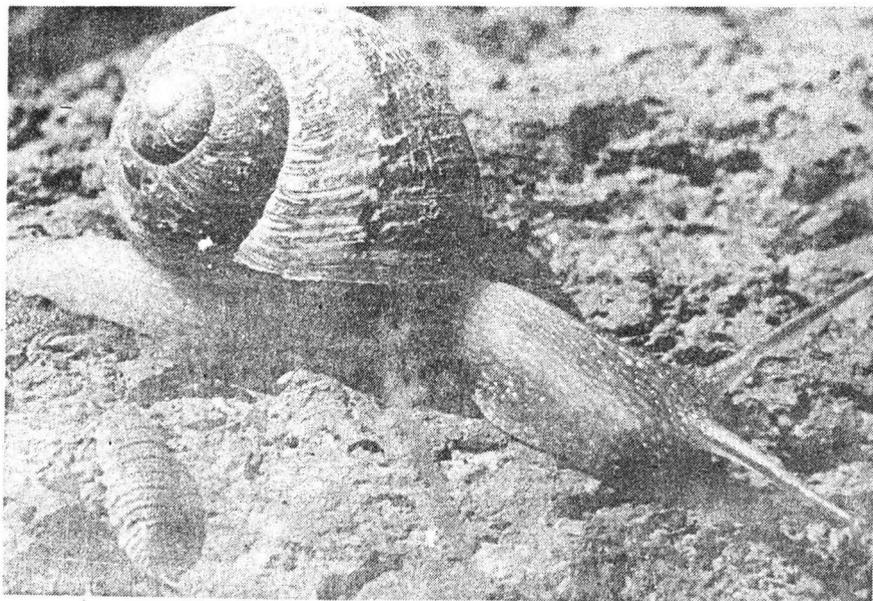
Al abundar sobre el tema, el doctor Cruz Reyes habló de la trascendencia de la Malacología Médica como disciplina abocada al estudio anatómico, biológico y ecológico de los moluscos capaces de transmitir parásitos y provocar enfermedades.

Acerca de las investigaciones sobre esta disciplina, el especialista dijo que lo primero es tener conocimientos acerca de la región en donde existe el problema parasitológico, por lo común lugares húmedos cercanos a arroyos, ríos o estanques, pues ahí se desarrollan los caracoles. Después se toman las muestras de éstos y se cultivan en el laboratorio.

Se trabaja de esta manera, aseveró, porque en ambientes naturales es difícil encontrar moluscos infectados; además, debido a su abundancia tendría que estudiarse a miles. En el laboratorio, agregó, se cultivan varias generaciones limpias, las cuales son infectadas experimentalmente para estudiar su susceptibilidad y determinar así a qué especies son capaces de transmitir los parásitos.

Lo anterior representa serias dificultades, pues no todos viven en las

Fotos: Daniel Romo.



mismas condiciones ni comen lo mismo. Sin embargo, a través de la *Malacología Médica* es posible conocer al caracol vector (aquel capaz de transmitir el agente causal), su forma de vida, su manutención en el laboratorio, el establecimiento de colonias y la forma de infectarlos para realizar las investigaciones pertinentes.

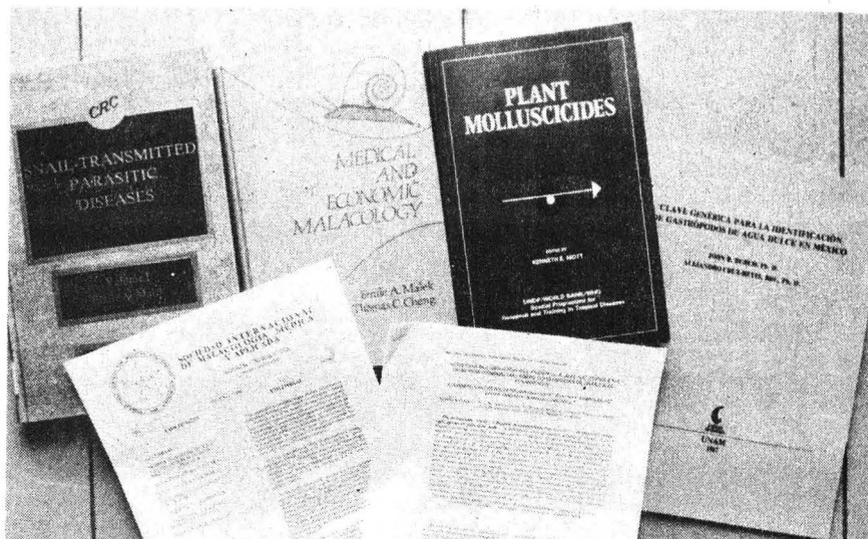
Otro aspecto de la *Malacología Médica*, añadió el doctor Cruz Reyes, es el control de los caracoles, no su erradicación, pues ellos también cumplen una función dentro del ciclo ecológico. Dicho control, agregó, debe darse a través de medios biológicos, químicos e ingenieriles. En el tratamiento de estos animales se debe ser cuidadoso y no utilizar sustancias sintéticas como los molusquicidas, que contaminan y son residuales. Recientemente se han usado también extractos de plantas muy específicas.

El especialista comentó que en el campo es muy difícil controlar la existencia de caracoles, pues son muy amplias las extensiones donde habitan y se requerirían cantidades exesivas de sustancias; además, generalmente la gente no toma conciencia del uso de estas últimas, lo cual puede resultar perjudicial para la salud.

En el caso de la *fasciolosis* es recomendable evitar la reproducción masiva de los moluscos. Para ello se indica en qué época se reproducen, para voltear la tierra y secar los canales; también para evitar que los animales domésticos que pueden ser infectados se acerquen a los lugares en donde se considera puede haber reproducción.

Con base en el conocimiento de la biología y la ecología de estos moluscos, subrayó, la *Malacología Médica* puede emitir medidas de control para evitar el desarrollo de enfermedades. La importancia de estudiar esta disciplina se refleja en el hecho de que aún están muy difundidas las parasitosis de este tipo, y su cuantificación a nivel nacional es imprecisa.

Para resolver esta problemática, agregó, debe conocerse nuestra fauna malacológica (de agua dulce y terrestre). Por ello, es necesario que la *Malacología Médica* forme parte del currículum en biología, medicina y veterinaria, y que en las investigacio-



nes se trabaje con equipos interdisciplinarios (parasitólogos, epidemiólogos, químicos, etcétera) que ayuden a obtener resultados relevantes.

El doctor Alejandro Cruz Reyes es presidente fundador de la Sociedad Internacional de Malacología Médica y Aplicada, cuya sede se encuentra en la Universidad de Michigan, EU. Su

tesis doctoral versó sobre algunos aspectos de esta disciplina y al respecto ha publicado diversos artículos en revistas nacionales e internacionales. Asimismo, ha impartido cursos y conferencias sobre el tema. □

José Martín Juárez

Trascendente labor del Instituto de Geología

La riqueza paleontológica de México, valiosa a nivel mundial

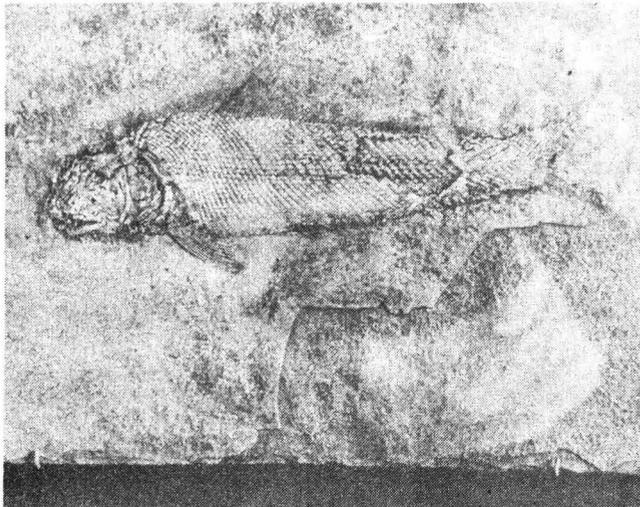
El registro fósil documenta la evolución orgánica, permite conocer cómo vivieron ciertas especies e inferir relaciones filogenéticas

En México, la importancia de los hallazgos paleontológicos que se realizan y se desarrollarán en el futuro es enorme, tanto a nivel nacional como mundial, por la peculiar ubicación geográfica e historia geológica que tiene nuestro país: es decir, nuestro territorio ocupa un área clave para entender la historia geológica y biológica de América y de los continentes africano y europeo.

El doctor Ismael Ferrusquía Villafraña, miembro de la Academia de la Investigación Científica y de la comunidad paleontológica, habló sobre esta ciencia, así como del esfuerzo permanente de la UNAM en el campo de la difusión cultural y de la actividad científica.

La paleontología es una ciencia natural y como tal, dijo el especialista

>



> del Instituto de Geología de la UNAM, responde a interrogantes que el hombre se plantea acerca de la naturaleza, particularmente en torno a los seres vivos que existieron en el pasado geológico: su pertenencia biológica, su escenario geográfico, su relación con los seres actuales y los vestigios que dejaron de su existencia, etcétera.

Estas son algunas de las cuestiones que el paleontólogo trata de resolver y las cuales constituyen el núcleo de su actividad profesional. En este sentido, agregó, las respuestas tienen un doble valor: por un lado, intentan resolver interrogantes trascendentales que el hombre se hace como expresiones de su curiosidad innata.

Por otro lado, la información paleontológica contribuye a resolver problemas de otras ciencias, como la biología evolutiva, en donde el registro fósil documenta al fenómeno de la evolución orgánica, permite conocer cuándo y dónde vivieron ciertas especies, inferir sus relaciones filogenéticas y entender su distribución biogeográfica, entre otras.

En el terreno de la geología, por el hecho mismo de la evolución orgánica, los seres vivos han dejado un registro fósil individualizable cronológicamente. Este posibilita que, en función de los fósiles de algunas rocas, se pueda conocer su edad geológica relativa y con base en ello establecer su correlación estratigráfi-



ca y, desde luego, conocer con relativa certidumbre la historia geológica de un lugar.

Los fósiles, aseveró el doctor Ferrusquía, profesor de la Facultad de Ciencias y autor de múltiples artículos publicados tanto a nivel nacional como internacional, son testimonios materiales de seres vivos, reconocibles como tales por su configuración y estructura, que existieron en el pasado. En términos convencionales se habla de una antigüedad mínima de 10 mil a 20 mil años. Estos testimonios incluyen desde organismos completos hasta huellas de su actividad.

Ello implica la existencia de una gran diversidad de fósiles y, en consecuencia, métodos muy variados para estudiarlos. En función de su tamaño

existen macroscópicos y microscópicos; y pueden tener una antigüedad de 3 mil 500 millones de años. Por su naturaleza biológica incluyen representantes de los cinco reinos que se reconocen en el presente. En cuanto a su origen, los fósiles se generan con base en procesos que excluyen a ciertos individuos de la destrucción y reciclaje de material que naturalmente ocurre en los seres vivos. Este fenómeno se denomina como proceso de fosilización y en general involucra la cobertura rápida por sedimentos, evitándose así la destrucción del resto orgánico.

Es de esperarse, afirmó el doctor Ferrusquía, que estos procesos sean más frecuentes en las cuencas sedimentarias que en otros medios, pues la presencia de un esqueleto mecánico mineralizado favorece la posibilidad de la fosilización. Por estas razones el registro fósil está constituido mayoritariamente por animales esqueletóforos marinos, que son los que tienen la máxima posibilidad de fosilizarse. Aun así, es sólo una mínima parte de los individuos que forman una especie dada los que se fosilizan y de ellos sólo unos cuantos son reconocidos, colectados, estudiados y eventualmente publicados.

Es por esta razón, consideró el paleontólogo, que los fósiles constituyen un recurso patrimonial, cultural, natural finito y no renovable, que debe ser reconocido y apreciado por su población, así como protegido del abuso y la depredación.

Sobre la actividad que acerca de esta ciencia se realiza en nuestro país, el doctor Ismael Ferrusquía señaló que la comunidad de paleontólogos de México es relativamente pequeña —dada la magnitud y complejidad del registro fósil nacional— y labora principalmente en el sector público, en especial en instituciones de educación superior, donde realiza actividades de docencia y en menor grado de investigación; en Petróleos Mexicanos se encuentra el mayor número de paleontólogos profesionales en áreas de exploración geológico-petrolera.

El desarrollo económico-industrial en México es tal que ningún paleontólogo podría subsistir de la práctica profesional privada, pues no existiría suficiente demanda de sus servicios. Esta situación, consideró el investigador, ha ocasionado que la investigación paleontológica en lo general se realice como una actividad de apoyo y que, en consecuencia, no se haya gozado de la libertad de llevarla a cabo *per se*. Ello ha influido en el conocimiento que sobre el registro fósil se ha generado en México; se ha hecho énfasis en aquello que resulta de interés para la geología petrolera, en detrimento de las otras áreas.

En el país solamente el Instituto de Geología de la UNAM realiza de manera sistemática investigación paleontológica básica; por ello la importancia y trascendencia de la labor que aquí se practica. El Instituto, dijo, tiene ya una historia más que centena-



ria, y es junto con los Institutos de Biología y Astronomía uno de los tres fundadores de la investigación científica profesional en la UNAM. En él se aloja la colección más extensa de fósiles de México y en su biblioteca se encuentra el mayor acervo bibliográfico, no sólo del país, sino de muchos de Latinoamérica. Sin embargo, no existe un servicio geológico o un museo nacionales específicamente encargados de mantener este tipo de acervos, desarrollar y coordinar la investigación en esta disciplina en todo el país. En la práctica el Instituto ha asumido esta especialidad a nivel nacional con las limitaciones del caso y sin el apoyo legislativo correspondiente.

Sobre la legislación que rige en esta disciplina, el doctor Ismael Ferrusquía informó que en México el Estado considera a los fósiles como parte del patrimonio cultural y por decreto presidencial desde 1986 su cuidado recae en el Instituto Nacional de Antropología e Historia de la Secretaría de Educación Pública, al mismo nivel que el material histórico o el arqueológico. Entre otros aspectos, los fósiles mexicanos no pueden ser objeto de comercio; las colecciones privadas deben estar registradas ante el INAH y la exportación del material fósil requiere del permiso respectivo. El establecimiento práctico de este decreto está lleno de dificultades y la comunidad de paleontólogos cuestiona ya su conveniencia real para lograr los fines que se propuso el Estado al expedirlo.

Acerca del panorama actual de la paleontología en México, su problemática y sus perspectivas, el especialista dijo que el registro fósil de nuestro país es muy grande y variado. Incluye elementos de precámbricos a pleistocénicos, burdamente de 1,700 millones a 5,000 ó 10,000 años de antigüedad; animales y vegetales, macroscópicos y microscópicos, marinos y continentales; pero en general aún es casi desconocido, dado que el tamaño de la comunidad científica especializada es proporcionalmente muy pequeño. Tal vez no exceda de 300 el número de paleontólogos profesionales de México.

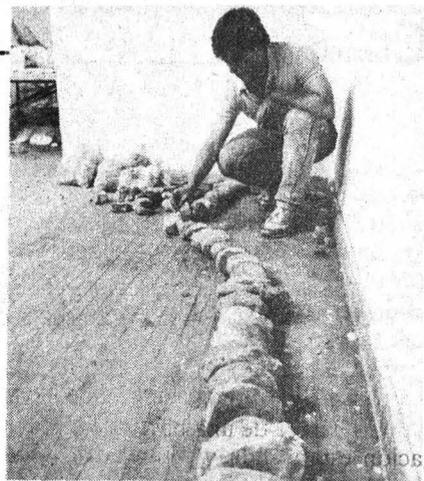


Por lo tanto, en el presente y en el futuro inmediato gran parte del esfuerzo de esta comunidad se centrará en la necesidad de describir este registro. Debido al escaso número de programas de investigación, estrictamente paleontológica, esta tarea tomará más tiempo; por ello, una de las responsabilidades principales de la comunidad será lograr su incremento. La diversidad y complejidad del registro requiere de especialistas muy diversos que deberán formarse en un tiempo corto, si se pretende realizar la mencionada labor por paleontólogos nacionales y en un lapso razonable. Atender esto es también una tarea prioritaria.

Al igual que en otros segmentos de la comunidad científica, se aprecia



que la tasa de reemplazamiento es inferior a la necesaria para mantener su dinamismo y operatividad; problema que implica, una situación paradójica: no se puede proporcionar un empleo satisfactoriamente remunerativo, en número suficiente, a los escasos jóvenes que atendiendo a su voca-



ción se están formando académicamente en esta ciencia o que piensan hacerlo. Con todo, para los entusiastas y los esforzados siempre habrá un lugar, finalizó. □

Jaime R. Villagrana

Sociedad

Escasa competitividad en infraestructura

.03% de las empresas del país, con tecnología de nivel mundial

Ausente en la política de industrialización la vinculación entre instituciones de educación superior y del sector productivo

La política de industrialización del país no ha considerado la vinculación entre las instituciones de educación superior y el sector productivo, impidiendo con ello el surgimiento de una cultura cuyo valor esencial sea la investigación y la innovación tecnológica. De esta manera, la infraestructura tecnológica de las empresas mexicanas es muy escasa; apenas el .03% de ellas cuenta con tecnología competitiva a nivel internacional. A lo anterior se suman problemas como la falta de personal científico, sueldos bajos a investigadores de instituciones educativas y otras barreras para la

transferencia de conocimientos útiles a la producción.

Lo anterior fue expuesto por el ingeniero Gustavo Cadena Sánchez, secretario académico del Centro para la Innovación Tecnológica (CIT), al ser entrevistado sobre el tema. Añadió que las necesidades tecnológicas del sector productivo se han incrementado a partir de que se dio una más amplia apertura comercial, lo cual ha provocado mayor competencia con productos extranjeros.

Ante esto, explicó, las empresas nacionales han detectado la necesidad de diversificar materias primas y pro-

Foto: Francisco Cruz



Gustavo Cadena. Diferencia de lenguajes y valores.

ductos, ahorrar energía e incrementar la calidad; todo lo anterior, tratando de reducir costos para poder acceder adecuadamente al mercado del país, que ya no les es exclusivo.

Uno de los mecanismos para lograr estos procesos se da a través de introducir conocimientos a las líneas productivas de bienes y servicios. Tales conocimientos pueden tener dos fuen-

tes importantes: una, que la propia empresa lleve a cabo sus actividades de investigación y desarrollo y, la segunda, que contrate esa labor con las instituciones educativas, las cuales tienen la ventaja de contar con un buen número de laboratorios y de profesionales.

Es claro, comenta Cadena Sánchez, que la mayoría de las industrias del país carece de una base de investigación establecida, debido a que los modelos de industrialización no han promovido en los empresarios la preocupación por las actividades de investigación y desarrollo; han preferido comprar los conocimientos del exterior, inhibiendo con ello la creación de la infraestructura necesaria para tales actividades.

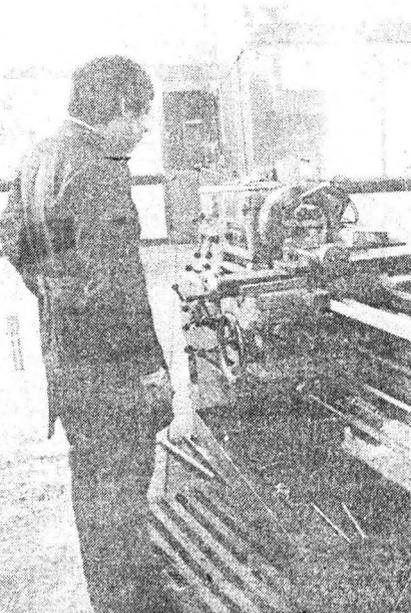
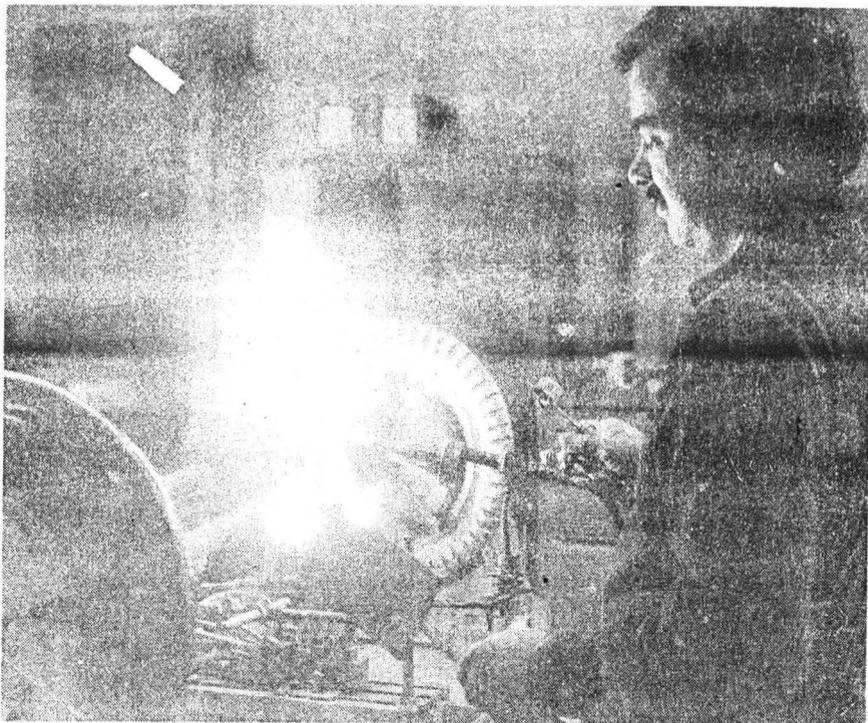
Una forma de solucionar lo anterior, afirmó, consiste en recurrir a la infraestructura humana y material de las instituciones de educación superior. Resultaría benéfica la vinculación entre éstas y el sector productivo, con la invitación para que este último coadyuvara económicamente con las tareas sustantivas de aquellas, generándose así "un círculo virtuoso"

Esta relación, que parecería obvia, no se da tan fácilmente debido a que la industrialización seguida por el país no ha privilegiado la generación de una cultura que tengan como valor esencial la investigación y la innovación tecnológica, propias de las actividades productivas.

Como resultado de tal situación se creó la llamada "diferencia de lenguaje y de valores" entre empresarios e investigadores. Mientras unos prefieren la actividad económica, los otros eligen el conocimiento. Tales diferencias han impedido el entendimiento entre ambas entidades, lo cual se ha convertido en un obstáculo para la transferencia de tecnología

Dicha barrera es calificada por el ingeniero Cadena Sánchez como cultural; pero existen otras, afirma, como las de tipo organizacional.

Dentro de éstas figura el hecho de que las universidades se enfrentan a una serie de cortapisas para recibir dinero y aplicarlo de forma inmediata a actividades específicas. La UNAM, sostiene, es pionera en este renglón,



que generó el conocimiento como quien dio el dinero.

Infraestructura Tecnológica

Cadena Sánchez también habló del nivel de la infraestructura tecnológica de las instituciones educativas. Dijo que éste debe ser observado desde dos ángulos: el primero, conformado por los recursos humanos, que son adecuados por haber sido educados en los mejores lugares, pero, lamentablemente, son escasos.

En buena medida, indicó, tal situación obedece a las desventajas económicas que padece el investigador, pues uno del más alto nivel (titular C, quien requiere de por lo menos 15 años para serlo) aspira a ganar una cantidad semejante a la que obtiene en el sector industrial un recién egresado. Reflejo de ello es que en el país existen apenas unos mil grupos de investigación de tiempo completo, siendo que, según la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, la planta productiva requeriría de unos cien mil. Entonces, hay algo así como la centésima parte de los necesarios.

Por lo que se refiere al segundo

>

>
ángulo, la infraestructura física, el ingeniero Cadena Sánchez precisa que hay un gran déficit, además de que no se cuenta con los mejores instrumentos y aparatos y es insuficiente el presupuesto para mantener el nivel de operación deseable de los que sí se tienen.

Esta infraestructura física es de corte científico; por ello, haría falta completarla para que pudiera desarrollar conocimientos que puedan ser canalizados a la producción.

Por otra parte, manifestó que la infraestructura tecnológica de las empresas mexicanas, en relación con las de otros países, es muy escasa. Precisó que recientemente el doctor Roberto Villarreal, de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial, mencionó que apenas el .03% de las empresas nacionales ha generado tecnología con un nivel de competitividad internacional.

Y si hablamos de grandes indicadores, el número de científicos por cada 10 mil habitantes es muy inferior al de los países desarrollados, e incluso es menor a lo recomendado por organismos internacionales.

Asimismo, la inversión del gasto público en la materia es bajo, y las instalaciones dejan mucho que desear.

Señaló que lo anterior representa un problema grave, sobre todo en el mediano y largo plazos.

Si desde ahora —dijo— no se empieza a invertir fuertemente en reforzar la planta de investigación y desarrollo del país, no vamos a tener la posibilidad de alcanzar a aquellas empresas extranjeras que nos envían productos complejos.

Hay indicios que nos permiten vislumbrar una esperanza. En Morelos se concentra actualmente un conjunto de grupos de investigación; ahí se está creando un parque a empresas de base tecnológica que, a pesar de no ser en número las que el país necesita, sí tenderían a ser las que dinamicen y apunten hacia la modernidad requerida.

Buen nivel dispuesto a AL

Luego dijo que, en comparación con el resto de países latinoamericana-

nos, México puede compararse con los de mejor nivel, como Argentina, Brasil o Chile. Pero, a diferencia de nosotros, algunos de ellos tienen tales crisis sociales, económicas y políticas que merman su competitividad frente a México.

Aquí está la gran oportunidad del país, pues dada nuestra ubicación geográfica, los mercados nacionales pueden ser extendidos al sur y, desde luego, al norte, puesto que estamos junto al mayor mercado del mundo.

Importancia de la innovación tecnológica

“Es necesario —dijo— tener conocimientos, hacer innovaciones, cambiar la manera de hacer las cosas. Solo así se puede aspirar a colocar en el mercado internacional productos funcionales, atractivos y cuyo precio sea lo más cercano posible a su costo.”

Acercas de la proliferación de las maquiladoras en el norte de México, Gustavo Cadena Sánchez indicó la conveniencia de esta actividad, pues absorbe mano de obra. Tal industria debe ser observada desde varios ángulos; el más negativo es que paga barato a los trabajadores, y eso a nadie le gusta. Sin embargo, añadió, esa mano de obra recibe una calificación a través de los programas formales de capacitación de las empresas, así como por medio de la actividad de la maquila.

También está el aprendizaje de los cuerpos administrativos de esas plan-

tas, e incluso de cuerpo directivos, y no dudo que, a corto plazo, empresarios motivados por el éxito de la maquila empiecen, a través de innovaciones tecnológicas, a fincar nuevos negocios con mayores insumos nacionales.

Política a seguir

Respecto a la política que México debe seguir a futuro, el ingeniero Gustavo Cadena dijo que ésta tiene que ser de largo plazo. Si la que estamos viviendo, y que parece la más conveniente para el país, nos da buenos resultados, debería continuar durante los próximos 18 o 20 años, con las adaptaciones que la actividad industrial requiera.

Asimismo, sería adecuado continuar fomentado el arraigo de los profesores e investigadores universitarios, equipar mejor sus laboratorios, además dar la dotación de becas necesarias para que los alumnos más destacados continúen en esta labor.

Es decir, es necesaria una mayor inversión en las actividades de investigación en el país, y este esfuerzo financiero deberá ser realizado no sólo por el sector público, ya que en esto las empresas tienen una gran responsabilidad consigo mismas. Ellas tienen que reaccionar, ya sea formando su propia planta de investigación o bien fomentando la modernización y ampliación de las existentes. □

José Martín Juárez

Crisis, democracia y elecciones en América Latina

Perú despertó entre la ilusión de un cambio y la línea de EU

Fujimori tiene propuestas más acordes con la realidad de su país; Vargas Llosa representa a la “minoría blanca”: Ricardo Melgar

Perú amaneció hoy con nuevo presidente. ¿Vargas Llosa? ¿Fujimori? En los sectores populares y pobres se dice que ganó el segundo; en

los mesocráticos que el primero. Para los ojos de Estados Unidos, Vargas Llosa dirigiría mejor los destinos de ese país andino; para el pueblo, Fuji-

mori representa la esperanza. Esa podría ser la diferencia.

Con el fin de impulsar su proyecto de "democracia" en América Latina, EU respalda de manera evidente a Vargas Llosa pues éste les ofrece hacer lo que ellos quieren: mejorar las relaciones con el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM), "adelgazar" al Estado, reducir en 500 mil a los burócratas y reprivatizar totalmente la economía. Las Fuerzas Armadas peruanas también lo respaldan porque su triunfo implicaría ser su comandante en operación para movilizar a la población civil en el desenlace de la guerra interna.

La Iglesia Católica, por su parte sabe que el autor de *La ciudad y los perros* no dará demasiada entrada a las iglesias evangélicas, a pesar de que se declara agnóstico. Para ésta representa un buen candidato y desean sacar al "Señor de los milagros" que sólo sale "en octubre", o cuando va a haber terremoto. Y si gana Fujimori, para la Iglesia podría significar un terremoto.

Al dictar su conferencia *Perú, dentro del ciclo Crisis, democracia y elecciones en América Latina*, el licenciado Ricardo Melgar, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, comentó que la figura de Alberto Fujimori creció después de que en la primera etapa de las campañas electorales, los candidatos más fuertes "se quemaron" porque todos se sacaron "sus trapitos al sol", ante lo cual la opinión pública decidió buscar un rostro más limpio. Y Fujimori también subió porque sus propuestas, en opinión del pueblo, eran más acordes con la realidad de Perú, que vive una de las crisis más fuertes de toda su historia.

La propuesta de gobierno de Fujimori se sustenta en un programa de pacificación, de diálogo. Con respecto al narcotráfico, sostiene que éste sólo beneficia al sector bancario por el lavado de dinero, además de que para combatirlo deben buscarse medidas gradualistas y no la represión total.

Asimismo, se pronuncia por la no

reprivatización excesiva de las industrias del sector público, como propone Vargas Llosa, sino por escoger lo que es estratégico para el Estado.

Mientras el autor de *La guerra del fin del mundo* plantea que deben despedirse a 500 mil burócratas del Estado para reducir el gasto público, Fujimori sostiene que no es necesario afectar al sector laboral en esos términos, sino buscar otras opciones.



Ricardo Melgar.

Ricardo Melgar aclaró que a pesar de los diferentes planteamientos había semejanzas en los programas de ambos candidatos. Sin embargo, la figura menos golpeada, la más nueva, la que aparecía más moral y honesta y con mayor credibilidad política fue la de Fujimori.

Ante el electorado, Mario Vargas Llosa apareció como un representante de la "minoría blanca", de la minoría del poder, mientras que a Fujimori, a pesar de ser hijo de japoneses y un "advenedizo", se le vio más cerca del pueblo.

Situación actual

Perú vive una de sus más profundas crisis, sólo comparable con la que se dio después de la llamada Guerra del Pacífico (Perú-Chile-Bolivia). Tiene 21 millones de habitantes y una deuda externa de 19 mil millones de dólares, muy alta para su capacidad productiva: tres mil millones de dólares, cifra similar a la que produce el narcotráfico.

Este país, estratégico para EU por sus litorales en el Pacífico, es el primer productor de hoja de coca (involucra a un millón de campesinos); 360 mil niños peruanos mueren al año por desnutrición; su promedio de vida no es mayor a los 50 años y hay un fuerte desempleo y subempleo.

Su economía atraviesa por una etapa recesiva; su producto interno bruto cayó hasta un 13 por ciento respecto del año anterior; su inversión pública se redujo del 10 por ciento al menos uno por ciento; su inflación anual es de 2 mil 700%, y cinco mil millones de dólares se fugaron en los dos últimos años.

La violencia social es estructural. *Sendero Luminoso* y el *Movimiento Revolucionario Tupac Amaru* sólo son manifestaciones de una violencia más profunda; esa violencia estructural empieza a rebasar los marcos legales.

El encumbramiento de este presidente fue maratónico como su caída. Su política fracasó por la fractura entre su gobierno y los empresarios, a los que pedía mayor inversión para contrarrestar las presiones externas, dadas en cascada después de su declaración de que sólo pagaría el 10 por ciento del PIB al servicio de la deuda externa; entonces vino el aislamiento económico y la crisis social interna y, en consecuencia, la represión a las manifestaciones populares. □

Juan Marcial

Fundamental evitar traumas psicológicos

El tratamiento quirúrgico, base de la cura del cáncer de seno

Mediante la técnica Cuadrantectomía con resección radical de la axila es posible evitar la amputación de la glándula mamaria

El avance en la cura del cáncer mamario reside en su tratamiento quirúrgico. Hoy en día, mediante la técnica *Cuadrantectomía con resección radical de la axila*, se evita la amputación del seno y se logra un adelanto en el tratamiento de las neoplasias. Al mismo tiempo, se evita el trauma psicológico que en estos casos se presenta en la paciente.

Así lo informó el doctor Ricardo Romero Jaime, oncólogo experto en cáncer de mama, durante una entrevista concedida a *Gaceta UNAM*. El citado procedimiento quirúrgico, agregó, no requiere de la aplicación de prótesis, pues la herida es pequeña y el seno, luego de ser operado, queda estéticamente bien.

La cuadrantectomía, iniciada en México en 1982, consiste en la resección del cuadrante en el que se aloja la tumoración a través de la disección de los ganglios de la axila. Y tiene resultados comparativamente iguales a los de la extirpación total de la mama.

El doctor Romero Jaime destacó que el manejo de tratamientos como éste es de suma importancia, dado que el cáncer de pecho es la segunda neoplasia, después del cervicouterino, que cobra más víctimas. Cerca del 25 por ciento de la población femenina desarrolla una tumoración maligna en el curso de su vida y una cuarta parte de ellos son cancerosos.

Toda mujer por arriba de los 30 años tiene posibilidades de contraer este mal en un momento determinado. Sin embargo, a nivel mundial, en un 15 por ciento de los casos no es posible realizar la cuadrantectomía, debido a dos causas principales: un estado muy avanzado del cáncer y la falta de localización adecuada de la tumoración.

Para minimizar el impacto de la operación, el doctor Romero Jaime, encargado del Servicio de Tumores Mamarios del Hospital de Oncología del Centro Médico Nacional, y un grupo de especialistas, han efectuado algunas modificaciones a esta técnica, creada por el italiano Humberto Veronesi.

Consiste en efectuar una sola incisión, a través de la cual se extraen tanto el tumor como los ganglios, y se deja así a la glándula mamaria con una apariencia adecuada. Este avance quirúrgico terapéutico, dijo el especialista, es uno de los pilares fundamentales en el tratamiento del cáncer, en complemento con la radio y quimioterapia.

El cáncer de seno que se presenta en una de cada dieciséis mujeres adultas, se encuentra con mayor frecuencia en los grupos socioeconómicos más altos. Por esta razón es posible relacionar este padecimiento con matrimonios tardíos, menor número de hijos, lactancias esporádicas, ingesta de alimentos con gran cantidad de grasas y el empleo de estrógenos en multitud de formas y vías de administración.

El uso de anticonceptivos es controversial. En la población que los utiliza se sabe de un aumento, de dos o tres veces más, en las posibilidades de contraer cáncer.

Las radiaciones ionizantes, continuó el especialista universitario, juegan un importante papel en el posible origen del cáncer mamario. En las mujeres sometidas a esta clase de tratamientos, estudios epidemiológicos permiten establecer que el empleo indiscriminado de las radiaciones en enfermedades como la mastitis, múltiples fluoroscopias, empleadas hace

Foto: Marco Mijares



Ricardo Romero. Adelantos

varias décadas en tuberculosis, revelaron importantes incrementos de neoplasias. Es necesario resaltar que en la cirugía conservadora se requiere aún de la radiación terapéutica.

El también denominado *tratamiento conservador*, prosiguió Ricardo Romero, presidente de la Asociación Mexicana de Mastología, permite la operación de tumores de 4 a 5 centímetros, siempre y cuando éste no se ubique en el centro o la mama sea muy pequeña. Tampoco se puede operar cuando el tumor se encuentra en estados muy avanzados; Los demás casos pueden intervenir.

Vinculación del cáncer con la genética

Estudios recientes demuestran que si bien el cáncer puede ser hereditario, también puede presentarse en individuos aparentemente sin antecedentes, quienes desarrollan determinados genes con el paso del tiempo.

El doctor Ricardo Romero Jaime, oncólogo y tutor de la carrera de Médico Cirujano del Plan 85 de la Facultad de Medicina, manifestó que ante esta circunstancia en un futuro cercano podrá determinarse la presencia del cáncer por medio de las técnicas que se utilizan en la biología molecular, lo que permitirá prevenir o tratar este mal.

Uno de los nuevos procedimientos que existen es la *citometría de flujo*. Por medio de él es posible determinar en una paciente la denominada "fase S", lugar donde se manifiesta la velocidad de reproducción del tumor. Otra técnica es el *índice de timina*, base nitrogenada de los ácidos desoxirribonucleicos que al elevar su nivel define la agresividad del tumor.

A través de la *determinación del ácido desoxirribonucleico (DNA)*, el conocimiento de la diploidina o aneuploidina de un tumor, se precisa la cantidad de DNA que contiene cada una de las células. Con esta técnica se puede conocer mejor la célula tumoral y atacarla específicamente.

Desde el punto de vista genético, se han determinado recientemente las alteraciones registradas a nivel cromosómico y producidas tal vez por los llamados retrovirus. De acuerdo con esta hipótesis, infecciones previas conocidas como trastornos de los cromosomas 11, 17 y 19, modifican la cadena de DNA y ocasiona alteraciones.

Con este método, un genetista podrá determinar qué pacientes presentan estas alteraciones, y por lo tanto tienen un factor de predisposición hacia el cáncer. Las alteraciones cromosómicas generadas por cambios virales producen un trastorno que puede llevar al desarrollo de esta enfermedad por la influencia de otros elementos como la dieta, radiación u hormonas.

El adelanto en los aspectos genéticos determina la producción de enzimas o proteínas, que en ocasiones se presentan en la mujer normal; la sobreexpresión de la catepsina B o D, proteinasa que interviene en la diseminación metastásica, manifiesta si un tumor tiene posibilidad de invadir a distancia.

En la actualidad, sabemos que la *proteína de membrana 170* impide que los fármacos actúen en las células tumorales. A eso se debe que aún no se pueda acabar con las diferentes poblaciones celulares del tumor.

Se ha avanzado notablemente en el conocimiento de la célula cancerosa tumoral mamaria y en el tratamiento para atacarla.

Gracias a estos estudios, a los que pueden someterse todas las personas, hoy podemos aventurar que en algún momento o tiempo determinado podrán predecirse y modificarse genéticamente los tumores de pacientes que presentan estas alteraciones cromosómicas y así evitar la presencia del cáncer en mama. □

Ana Lilia Torices

Tratamiento de esguinces de tobillo

En Servicios Médicos se contará con un equipo de laserterapia

La Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) contará en breve con un equipo de laserterapia, el cual será estrenado con un protocolo de investigación en el tratamiento de esguinces de tobillo.

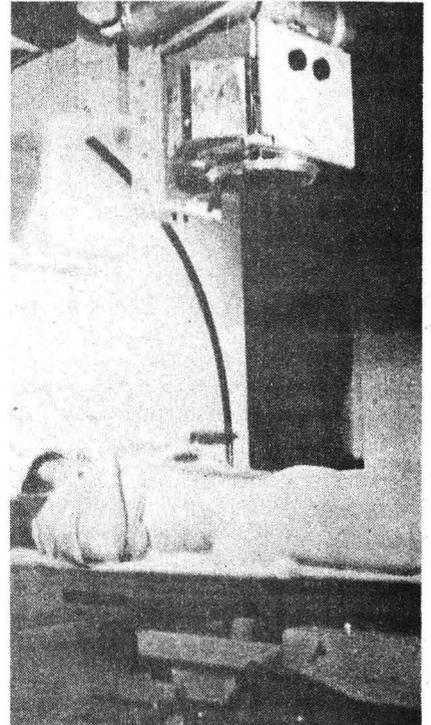
Lo anterior fue informado por el médico cirujano Juan Manuel Micher Camarena, subdirector Médico de la dependencia, al presentar la *I Sesión General de 1990*, que marca el inicio de una serie de reuniones semanales dedicadas a temas clínicos.

Durante su exposición, Micher Camarena recordó los diferentes tipos de láser utilizados en medicina, entre los cuales destacan el quirúrgico y el terapéutico, este último será con el que contará la DGSM.

Se trata de un láser infrarrojo que produce efectos bioestimulantes, analgésicos y desinflamatorios y tiene por ello múltiples utilidades en el campo de la medicina, su aplicación es más frecuente, expuso el médico, en traumatología y medicina deportiva. Por ello se ha propuesto un protocolo de investigación para el tratamiento de esguinces de tobillo, a través de un estudio doble ciego. Esto significa que se compararán los resultados de pacientes atendidos con métodos tradicionales y pacientes tratados con laserterapia.

El tema motivó comentarios del personal asistente, en su mayoría médicos y paramédicos, quienes destacaron diversos usos del láser terapéuticos, como el tratamiento de acné, manchas y otros problemas de la piel.

Para concluir la sesión, Micher Camarena destacó que la laserterapia es una innovación interesante en el campo de la medicina y manifestó su deseo de que la adquisición del nuevo equipo abra una nueva época de inquietud investigativa para el personal de la dependencia. Durante la segunda sesión general, que se llevará a ca-



bo el 13 de junio, a las 12:30 horas, se tratará el tema *El expediente clínico*, a cargo de los médicos cirujanos Fernando Quijano Pitman, jefe del Departamento de Enseñanza e Investigación; María de Jesús Badillo, jefa del Departamento de Atención Médica y Juan Manuel Micher Camarena, subdirector Médico, todos de la Dirección General de Servicios Médicos.

Las mencionadas sesiones generales, organizadas por el Departamento de Enseñanza e Investigación, forman parte de un programa de actualización dirigido al personal médico y paramédico de la dependencia y se llevarán a cabo los miércoles de cada semana. □

Dirección General de
Servicios Médicos

En los años 40 el antropólogo estadounidense Oscar Lewis efectuó un estudio sobre la pobreza. Los lectores de entonces pudieron conocer el resultado a través de un libro: *Los hijos de Sánchez*. Adaptado por Vicente Leñero, el célebre estudio es hoy una inquietante pieza teatral que la *Compañía La tercera llamada* escenifica en el teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura.

Acaso la distancia que nos separa de la época en que los hechos fueron registrados, conduzca a pensar que el tema corresponde a un pasado por entero superado. No es así.

La remodelación física de fachadas, la proliferación de esa nueva versión de vecindades que son los condominios y, en fin, el contacto, así sea de lejos, con productos propios del impulso tecnológico que nos agobia, no se corresponden mecánicamente con un cambio en las formas de ser en el mundo de los sectores marginados.

Mejorar sólo las condiciones materiales de vida no basta para un cambio cultural profundo. Las condiciones materiales cuentan porque, para decirlo con Mario Benedetti, nuestro espíritu es un "animalito de mañas". Pero es poco si las posibilidades para esa otra reconstrucción —la del espíritu— continúan ausentes.

El drama de *Los hijos de Sánchez* obedece a este último tipo de caren-

cias. De ahí su abrumadora actualidad.

Uno se topa con estos personajes en cualquier suburbio de la ciudad: seres sin rostro, sin poder económico. Condenados por su biografía a reproducir creencias, conductas y vicios, asumirán la fatalidad como algo consustancial a su condición. "¿Por qué

Fotos: Marco Mijares



Seres condenados por su biografía: Combatir el destino a punta de cervezas.

las cosas tienen que ser así? Respuesta: Porque somos pobres".

Y contra eso nadie puede nada, resulta irremediable. Ser pobre es, así,

Los hijos de Sánchez en el Te

La pobreza no es realidad que pesa

antes que una condición, un destino. Escapar es transgredir la ley de la vida, una suerte de traición a los hermanos de clase.

La crítica familiar a Consuelo, quien ve en su puesto de secretaria el salvoconducto para salir de ese ambiente decadente, es producto de un prejuicio y una intuición. Prejuicio, porque el macho no concibe que la solución provenga de una mujer; intuición, porque el mundo de los ricos es corrupto. Imagen que durante mucho tiempo facilitó el control social de los pobres.

Así ¿qué es aquello de lo que sobre todo nos habla *Los hijos de Sánchez*? De la cultura de los grupos urbanos marginales, de los nacidos para perder dentro de la voraz estructura social, de quienes no se esforzaron cuando Friedman formó a la humanidad en la pista de arranque para la carrera por la vida.

De ellos y su pobreza. De esa maldición que lo toca a uno, lo envuelve porque está en cada rincón, en cada



Carlos Lazo

Alegoría, es se respira

centímetro de existencia, en el roce de cuerpos húmedos, promiscuos, que se hacinan por la noche disputando el espacio de un catre.

Allí la pobreza no es alegoría o acumulación de méritos para una vida mejor; al revés, es realidad que vive y pesa, que se respira; es el rostro dolorido de Paula, a punto de morir por la golpiza que recibió de su marido, es la sordidez del antro al que se acude para combatir el destino a punta de cervezas y, sobre todo, es la rendición del espíritu, la degradación del sentimiento de lo humano. Con la miseria —escribió Víctor Hugo— los cuerpos se aprietan unos contra otros, como con el frío, pero los corazones se alejan.

En efecto, dialogar con los hijos no cabe. La única relación posible es de mando-obediencia. La responsabilidad paterna concluye con el plato de frijoles en la mesa. Apenas hay tiempo para la convivencia. No importa, los muchachos son de buena o mala cabeza por mandato divino.

Ahí donde se carece de todo lo material, muy pronto deja de sentirse la ausencia del amor. Cada quien queda a su suerte, debatiéndose en la desdicha común: la falta de oportunidades, la conciencia de inferioridad interiorizada, contra la que irán a estrellarse todos los eslogans de la filosofía del "hombre que se hace a sí mismo".

La *Compañía La tercera llamada*, constituye un grupo independiente que trabaja bajo la forma de cooperativa. Sus 20 integrantes egresaron de la UNAM, del Instituto Nacional de Bellas Artes, del Instituto Andrés Soler y de la escuela de Televisa. Todos ellos son responsables de la preparación de la escenografía, del vestuario, iluminación; viven, en fin, su trabajo dentro y fuera del escenario. Toda esa cercanía, esa experiencia conjunta, la transmiten a través de su desenvolvimiento escénico.

Su quehacer incluye, en su año y medio de iniciada, presentaciones en 30 espacios diferentes del DF y de provincia. *Los hijos de Sánchez* es premio a la mejor obra y a la mejor dirección de un concurso convocado por Socicultur en noviembre del año pasado.

"Nuestro trabajo —dice Arturo Ramírez, director de la Compañía—, está conducido siempre por el deseo de decir algo, de llegarle al espectador."

—En el arte no es fácil hablar de utilidad; así, ¿qué sigue después de



eso, después de llegarle al espectador, hay algo más allá?

—No sé. Creo que sería ególatra pensar que podemos influir en el despertar de conciencias, por ejemplo. Quizá a algún sector del público le toquemos fibras muy íntimas, hay quienes lloran luego de la representación. Pero no es que queramos educar o imponer un mensaje. Tratamos de exponer contenidos, pero no es esa nuestra única finalidad.

—Háblame de esas otras intenciones.

—Satisfacer nuestro deseo de seguir vivos dentro del teatro, de hacernos oír. Esa es una necesidad tanto personal como profesional. Es un compromiso con uno mismo; trascender pero no a través de la fama o del estrellato, sino en el sentido de dejar una huella por un trabajo pulcro.

Los hijos de Sánchez se presentará todos los jueves, viernes y sábados de junio y julio, a las 18 horas, en el teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura. □

Jaime Rosales



Angustia, vergüenza y culpa: triada patogénica

La educación sexual debe dar alternativas, nunca frenarlas

Mario Souza habló de las disfunciones sexuales del hombre: erectil, retardada y precoz. En la mujer: orgásmica y vaginismo

Si "la represión sexual es la historia de la humanidad" y no puede considerarse mentalmente sano al individuo que no expresa su sexualidad, una educación al respecto debe dar alternativas y nunca frenarlas, sobre todo porque la recibida hasta el momento lleva consigo la triada patogénica: el sello de la angustia, el tinte de la vergüenza y el sabor de la culpa. Triada que es vía, a la vez, de una enfermedad sexual: la disfunción.

Al hablar sobre esta última, el doctor Mario Souza y Machorro enumeró las disfunciones sexuales del hombre: la erectil —mal nombrada "impotencia"— la eyaculación retardada y la precoz.

También mencionó las de la mujer: la orgásmica —término más preciso para definir a la frigidez— misma que se divide en absoluta, esporádica y situacional, y el vaginismo.

La disfunción eréctil es la de mayor motivo de consulta. Se estima que el 50 por ciento de la población masculina ha presentado periodos transitorios de ella; también son notorios los efectos depresivos que causa en los individuos, por la autoestima que le tienen a la capacidad de erección.

El doctor Souza explicó las dos categorías de esta disfunción: la de aquellas personas que nunca han logrado una erección ni, por tanto, una relación satisfactoria, y la de pacientes con impotencia secundaria, quienes funcionaban normalmente hasta antes de presentar por primera vez la afección.

Sus causas, agregó, son físicas y psicológicas. Entre las primeras están la fatiga, la diabetes aún no diagnosticada, los problemas hepáticos severos y el abuso de drogas; las segundas

señalan como principal factor a la "ansiedad de ejecución", específicamente la de castración, según la postura psicoanalítica.

Se dice que algunas fobias específicas también participan, como la que ciertos hombres sienten hacia los genitales de la mujer, aunque uno de los elementos inmediatos de esta disfunción es el temor al fracaso.

El especialista clasificó a la disfunción orgásmica, como la prevaeciente en las mujeres. Se caracteriza, dijo, por la inhibición específica de ese clima; es primaria si nunca se ha experimentado y secundaria cuando ya se tuvo la experiencia.

Las mujeres que sufren este padecimiento, aclaró, presentan fuertes deseos sexuales, manifiestan una respuesta normal y son capaces de disfrutar la interacción, pero de alguna manera se ven imposibilitadas cerca de la "fase de meseta" o en ella misma, sin lograr el orgasmo o sólo con dificultad.

"Para entender esta disfunción es necesario considerar las variaciones en la respuesta orgásmica de la mujer. Si trazáramos una línea continua, en un extremo estarían aquellas que logran un orgasmo sin estimulación física, con tan sólo fantasear una escena erótica; y en el otro, una minoría, el 10 por ciento de la población que inhibe totalmente esa expresión."

En cuanto a la etiología de ésta y otras disfunciones de la mujer, aun cuando se piensa que ella es menos vulnerable a los efectos físicos en comparación con el hombre, se cree que algunos medicamentos para el control de la fertilidad disminuyen su respuesta sexual, pues algunas mujeres tratadas manifestaron aumento de

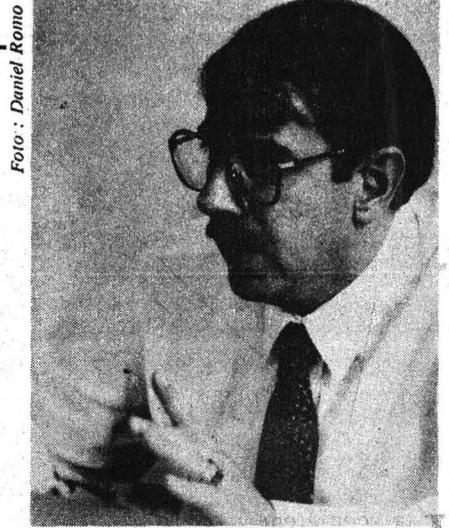


Foto: Daniel Romo

Doctor Mario Souza. Etiologías.

la libido cuando dejaron de consumir anticonceptivos, agregó.

Causas inconscientes

Entre las causas inconscientes, el doctor Souza y Machorro, quien en breve publicará el libro *Sexualidad clínica y pareja disfuncional*, mencionó los conflictos en relación con la dependencia e independencia, vergüenza, culpa, temor a los hombres, temor a perder el control, a ser rechazada, al abandono mismo y otros grados de psicopatología severa.

A la eyaculación retardada masculina, el ponente de la conferencia *Disfunciones psicosexuales en la mujer y en el hombre*, del curso *La psicosexualidad en la práctica médica*, la definió como una inhibición específica del reflejo eyaculatorio, en la cual el sujeto responde a los estímulos sexuales con sentimientos eróticos y una firme erección, aunque no es capaz de finalizar el acto.

A la eyaculación precoz, citada en la literatura internacional como la disfunción sexual más común en el hombre, se le ubicó como aquella situación en la que el individuo es incapaz de ejercer control sobre el reflejo eyaculatorio, sin tomar en cuenta el tiempo, el número de movimientos pélvicos, etcétera.

En entrevista con *Gaceta UNAM*, luego de su conferencia, el doctor Souza opinó que en la actualidad sí existe libertad sexual, por la mayor conciencia e información disponible. Prueba de ello es que, en términos generales, las parejas tardan más tiempo en casarse y la mujer más en embarazarse, por ejemplo. □

Renato Galicia Miguel

Problema de orden cultural y económico

Alta mortalidad por enfermedades intestinales

Todo ser humano realiza una serie de actos orales que puede convertirlos en foco de transmisión de males parasitarios

La conferencia transcurría entre la explicación de las causas que producen las enfermedades transmitidas por alimentos y la forma de atacarlas, cuando la doctora Rita Díaz, jefa del Laboratorio de Microbiología del Instituto Nacional de Perinatología, declaró que la segunda causa de morbilidad en el país son las enfermedades intestinales.

¿A qué se debe que infecciones superadas en países avanzados sean aún tan dañinas en poblaciones subdesarrolladas?

La doctora Díaz fue tajante: es un problema de orden cultural relacionado con lo económico. «Las afecciones intestinales cobran mayores víctimas ahí donde no hay agua potable, letrinas ni lavaderos, y donde existe hacinamiento. Sin embargo,



aun en zonas con nivel socioeconómico alto se dan estos padecimientos.

Para atacarlos, explicó, se ha generado una serie de propuestas que

quizás alcanzó su mayor coherencia en el programa denominado IMSS-Coplamar, el cual originalmente pretendía involucrar a médicos y enfermeras en servicio social, a técnicos de saneamiento y a ingenieros que ayudaran en la construcción de letrinas y de conductos de agua potable.

Desafortunadamente, añadió, en la realidad este proyecto no se cumplió porque los médicos que van a estas zonas, generalmente aisladas, no cumplen con sus funciones; además, para el trabajo de asistencia se adiestraron jóvenes con estudios de primaria, lo que alteró sustancialmente la filosofía de esta idea.

La doctora Rita Díaz, también trabajadora del Hospital de Pediatría, señaló que la población más afectada por las enfermedades gastrointestinales son los menores de 5 años y, entre ellos, tal vez los más vulnerables son los que tienen menos de 6 meses, pues a esta edad el individuo aún no se encuentra maduro inmunológicamente y cualquier afección de este tipo le provoca la muerte.

>

Facultad de Derecho/División de Educación Continua

Curso sobre organización del Poder Judicial (práctica forense). Dirigido a: 1) Alumnos de facultades y escuelas de derecho de la UNAM y otras instituciones de educación superior; 2) Alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades que estén cursando las materias de derecho positivo mexicano; 3) Al personal que labora en el Poder Judicial, y público en general. 12 al 14 de junio, 18 a 20 h. Aula Magna Jacinto Pallares.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, edificio anexo de la Facultad de Derecho "B", segundo piso. Teléfono 550-52-15, extensión 2509.

Coordinadora del curso: Doctora Arcelia Quintana Adriano

1990
Universidad de México

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Junio de 1990 473

POESÍA EN VOZ ALTA

Un diálogo en el escenario

◆ Entrevistas a José Luis Ibáñez, Juan José Gurrola y Héctor Mendoza

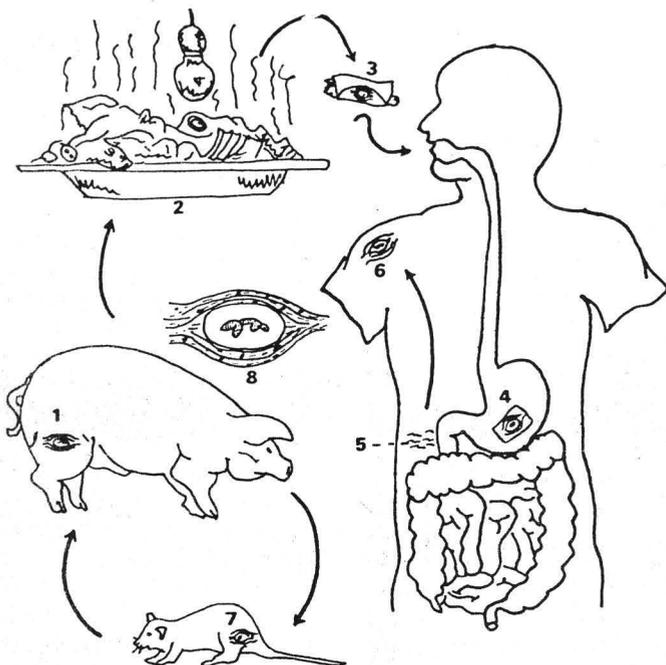
◆ Fernando Alegria: La espada desnuda

Edificio anexo a la antigua Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, primer piso, Ciudad Universitaria
Apartado postal 70 288, 04510 México, D.F. Tels. 550-5559 & 543-4352

Suscripción Adjunto cheque o giro postal por la cantidad de cuarenta mil pesos (40) 000 moneda nacional
 Renovación Adjunto cheque por la cantidad de 90 Dóls. E.S. Cv. (cuota para el extranjero)

Nombre _____ Dirección _____
Colonia _____ Ciudad _____ Estado _____ País _____ Teléfono _____

TRIQUINOSIS



Durante la conferencia *Impacto de las enfermedades transmitidas por alimentos*, dentro del curso *Microbiología de alimentos*, organizado por el Programa Universitario de Alimentos y la Coordinación de la Investigación Científica, la doctora Díaz también llamó la atención sobre la escasa supervisión en las industrias para controlar cualquier tipo de bacterias y virus. "En realidad —anotó— cada una de ellas tiene que pasar por una supervisión de la Secretaría de Salud, pero desafortunadamente vivimos en un país donde no hay condiciones estrictas".

Ahora, con la entrada de México al GATT, ha entrado al país una serie de alimentos, como los productos japoneses, que por sus características contienen cierto tipo de bacterias. Al respecto, la doctora Díaz explicó cada una de ellas, y aportó algunas recomendaciones para combatirlas.

Alimentos y parásitos

En otra sesión, y al hablar de los *Parásitos transmitidos a través de los alimentos*, el químico Abel Gutiérrez

Ramos explicó que todo ser humano come, toma, habla y realiza una serie de actos orales que puede convertirlo en foco de transmisión de infecciones parasitarias, que de no ser atendidas adecuadamente pueden provocar la muerte.

Dio a conocer que a diario, sólo en el Centro Médico Nacional, hay de 5 a 7 consultas por amibiasis. Se calcula que de extenderse esta enfermedad al hígado, pulmón o cerebro, puede ocasionar el deceso del ser humano en un lapso de 8 horas.

El profesor e investigador de la Facultad de Química habló sobre los tipos de infección que existen en la actualidad, lo que pueden provocar y cómo se evalúan, detectan y eliminan.

Luego de explicar que los principales medios de infección son el agua y los alimentos, precisó que entre las carnes y verduras lo mismo se dan parásitos microscópicos que macroscópicos. Entre los más comunes citó a los cisticercos y triquinas. Aunque, aclaró, también en las verduras se transmiten infecciones; tal es el caso de la lechuga, de donde puede adquirirse la teniasis; de la col, amibiasis, y de las fresas, cisticercosis. Respecto a la comida consumida en expendios al aire libre, afirmó que en un 90 por ciento son fuentes parasitarias.

Sobre el ciclo de vida de los parásitos, el autor del libro *Bioquímica* externó que algunos de ellos son asimilados por el organismo; otros son desechados, pero existen algunos



> que logran romper el equilibrio del organismo humano y, como ya se dijo, ocasionar la muerte.

Entre las causas que pueden romper con este equilibrio orgánico, señaló que se encuentran la baja en las defensas inmunológicas, ocasionada por depresiones, enfermedades o consumo desmedido de bebidas alcohólicas. Entre los homosexuales, destacó, también se presenta una gran

susceptibilidad, porque el semen depositado a la luz del colon abate los mecanismos de defensa.

Por otro lado, también consideró que las lecitinas, compuesto básico de los frijoles, son uno de los fosfolípidos que favorecen la reproducción de las amibas depositadas en el intestino, pues les hacen adquirir un gran poder adhesivo que les permite traspasar las paredes intestinales y ocasionar fulminantemente la muerte.

Ante la evidencia de la multitud de focos parasitarios, el especialista en química clínica recomendó, como una medida de prevención nacional, los estudios coproparasitoscópicos que, realizados oportunamente, pueden evitar que el parásito se enquistado y provoque daños humanos irreversibles, pues su poder de reproducción es muy amplio. Una hembra que provoca este tipo de infecciones deposita diariamente 200 mil huevecillos. □

Cultura

Museo Universitario de Ciencias y Arte

Luis Nishizawa



“...Con gran emoción, con embriones de aportes personales, y no exento de virtuosismo, está caminando ya, a grandes pasos, por la ruta adecuada...”. El 3 de abril de 1972, el maestro David Alfaro Siqueiros expresó estos conceptos sobre Luis Nishizawa, con motivo de la exhibición de 70 dibujos suyos en el Museo de Arte Moderno.

En la Hacienda de San Mateo, en el Municipio de Cuautitlán, Estado de México, el 2 de febrero de 1918 nació este artista, estudioso de las técnicas y nuevas formas de expresión. Se inició en el campo del arte en la Escuela de San Carlos, donde realizó sus estudios hasta el nivel de maestría en artes plásticas, y se desarrolla como docente magisterial, tarea que principia en 1955 y continúa a la fecha.

Con una trayectoria rica en premios y reconocimientos, en 1984 se le entregó la presea Estado de México; el gobierno japonés lo condecoró con el Tesoro Sagrado del Dragón; también recibió el Premio Universidad Nacional 1988 de Aportación Artística y Extensión de la Cultura.

A Nishizawa se le considera uno de los artistas más completos por su producción que comprende todo el espectro de la plástica.

Inició su vida profesional con una exposición individual en el Salón de la Plástica Mexicana en 1951. Posteriormente realiza infinidad de ellas, al tiempo que participa en colectivas de diversas partes de Estados Unidos,

Europa y Japón. Sus obras forma parte de colecciones nacionales e internacionales, tres de ellas —un grabado, el anteproyecto para la sala Miguel Covarrubias y un acrílico sobre tela— se exhiben actualmente en la exposición *Tres décadas de expresión plástica*, todos los días de 10 a 19 horas en el Museo Universitario de Ciencia y Arte (MUCA). □

Hernán Lara Zavala

“Yo he intentado ser un escritor ameno, que se ha fijado la responsabilidad de no aburrir a su lector. Sin embargo algunos críticos reclaman una falta de tensión en mis relatos y tal vez tengan razón, pero debo argumentar en mi defensa que lo que ellos me piden no está entre las intenciones del tipo de cuento que yo busco escribir”.

Así lo expresó Hernán Lara Zavala, en el marco del ciclo *Ruptura y diversidad, Narrativa mexicana de fin de siglo*, que desde hace un mes se lleva a cabo en el Palacio de Minería con la asistencia de un escritor cada fin de semana.

Lara Zavala, quien nació en la ciudad de México en 1946, es director del Área de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y ha publicado libros dentro de los géneros de cuento, novela y ensayo. Estudió Letras Inglesas en esta Universidad y se especializó en Inglaterra.

El escritor sostuvo que desconoce el motivo por el que empezó a escribir y piensa que algunos colegas lo hacen para que la gente los quiera, otros para trascender en el aspecto contingente de la vida, y unos más porque según ellos no podían o no querían hacer otra cosa. “Lo cierto es que escribir, como cualquier otra actividad artística, está estrechamente relacionado con un tipo de narcisismo que obliga a exhibir el yo, a darle cauce, a sublimarlo”.

Cuando era adolescente despreciaba la literatura y la consideraba una profesión afeminada y poco valiosa. A los 22 años, durante el movimiento estudiantil de 1968, definió su vocación. Opinó que ese año significó para él una crisis vocacional, de libertad y del espíritu colectivo e individual. Una crisis, en síntesis, de cómo quería vivir de ahí en adelante. “Fue hasta entonces cuando se me reveló la lejana posibilidad de intentar ser escritor, de vivir la vida con la misma intensidad de los perso-

najes en las novelas, literariamente y para la literatura”.

Su primer libro fue *De Zitilchén*, una antología de cuentos en la que el autor trataba de encontrar sus orígenes y se dirigía al interior del país, al contrario de muchos escritores de esa época que hablaban de la gran ciudad.

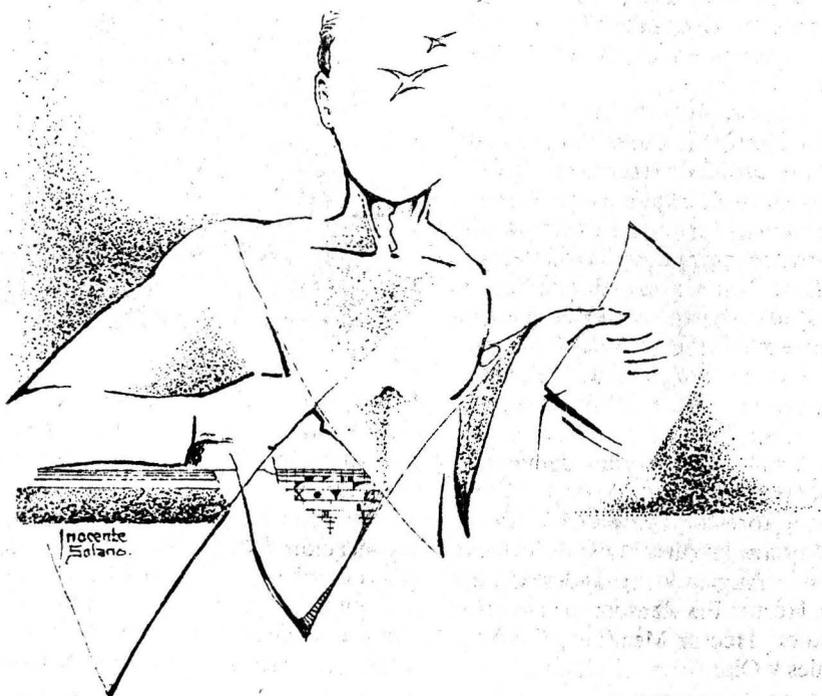
Su segunda obra, *El mismo cielo*, también es una serie de cuentos pero proyectados hacia el exterior, hacia la juventud y hacia otras latitudes fuera de México.

El primer texto va de lo mítico a lo realista, mientras que el segundo en-

frenta algunos temas que influyen en la formación de la personalidad de los jóvenes contemporáneos, como las relaciones de pareja, la amistad, los misterios del erotismo, los problemas de la libertad y el empequeñecimiento del mundo.

Lara Zavala siente por el ensayo un profundo respeto. Considera que, en lo esencial, este género está muy cercano al cuento, pues ambos son piezas breves que deben estar bien escritas, con imaginación, con autoridad y tienen que llevar dentro de sí una revelación. En ensayo ha escrito *Las novelas en El Quijote* y está próximo a aparecer *Contra el ángel*.

Su primera y única novela se titula *Charras*, que versa sobre la vida de



> un dirigente sindical de Campeche (primo suyo) asesinado por sus enemigos. La escribió durante los tres meses que duró una beca que obtuvo para trabajar en literatura en Iowa, Estados Unidos, denominada *International Writing Program*.

Por último, el escritor comentó que con tres libros de ficción y dos de ensayo se siente aún en los inicios de su vocación. "Así como no quiero aferrarme a la veta que me había proporcionado el haber creado un lugar como *Zitilché*n, tampoco deseo anclarme en la novela-testimonio en

la que *Charras* fue debut y despedida.

¿Qué es lo que sigue? Por supuesto que los cuentos y los ensayos, y quién sabe, tal vez otra historia enterrada por ahí que el destino y la vocación me permitan convertir en novela". □

Grisela Iglesias

Publicaciones

Universidad y realidad nacional

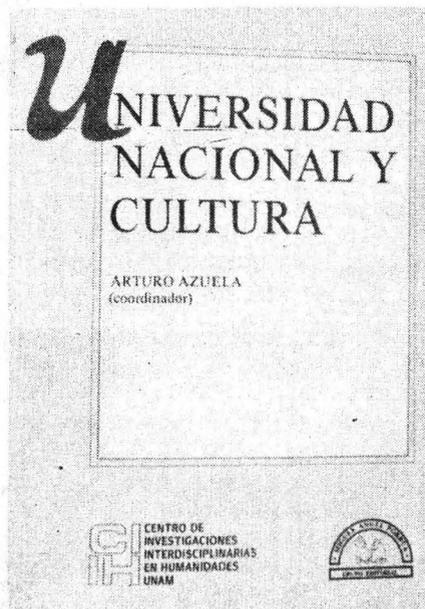
Modernización educativa, reto de una problemática sustancial

La crisis económica y las reestructuraciones del Estado y la sociedad impulsan a la Universidad al cambio: González Casanova

Después de 1968, el debate sobre la crisis de la educación superior ha sido un rasgo central en el devenir universitario del país. La necesidad de modernizar dicha educación constituye el desafío fundamental relacionado con una problemática sustancial: la desvinculación entre la Universidad y la realidad nacional, afirma el maestro Arturo Azuela en el prefacio del libro *Universidad nacional y cultura*.

Por su parte, el doctor Pablo González Casanova refiere en la presentación del mismo, que se preparó en el marco de una investigación titulada *Universidad Nacional y proyecto nacional*, auspiciada por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM (CIIH) —del cual es director— que se consideró el estudio de la Universidad desde la perspectiva de la sociedad, la economía, la cultura y las demandas democráticas.

Los autores de *Universidad nacional y cultura*: Arturo Azuela, Luis de la Peña, Augusto Fernández Guardiola, Héctor Fix Zamudio, José Luis González, Héctor Mendoza, Cesáreo Morales y Olac Fuentes Molinar estuvieron en la presentación del texto, efectuada el 30 de mayo en el auditorio



rio del citado Centro. En dicho acto, el doctor González Casanova los felicitó por su oportuna contribución.

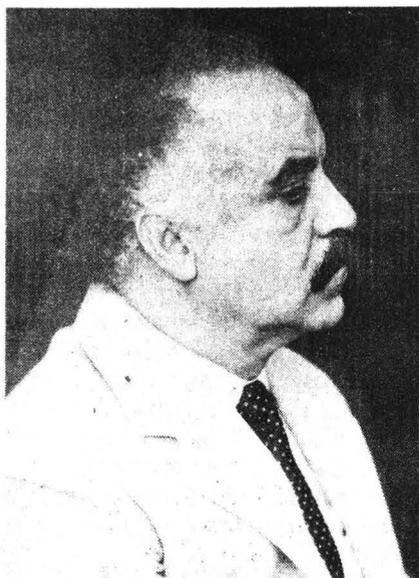
En las páginas introductorias de la publicación el doctor González Casanova escribe: "El hecho de que nuestras instituciones, orgánicamente, se dediquen a investigar a la Universidad y sus vinculaciones con el proyecto nacional, es de la mayor significación. El presente esfuerzo no ha de

ser sino uno entre muchos de investigaciones y trabajos a realizarse en los institutos y centros universitarios en torno a lo que está viviendo nuestra Universidad: la posibilidad de reestructurarse, de reformular su proyecto y de adaptarlo a los proyectos del país, de la nación y del pueblo mexicano.

"La profunda crisis económica y las grandes reestructuraciones del Estado y la sociedad son dos elementos que impulsan a la universidad al cambio".

El problema —prosigue— que exige un esfuerzo de nuestra imaginación es cómo combinar la universidad de masas con los más altos niveles académicos. Tan ambiciosos objetivos es posible alcanzarlo adoptando los más modernos métodos de enseñanza-aprendizaje y concretamente las nuevas técnicas de comunicación: los videos, las telecomunicaciones, las computadoras personales, los telefax, etcétera.

Dichas técnicas permiten una verdadera revolución de la enseñanza; sobre todo, si se les combina con los métodos tradicionales como el diálogo en grupos pequeños, el libro, el taller donde se aplican de manera práctica conocimiento básicos, el seminario de lectura, el de redacción, el de investigación, la escuela-laboratorio o la escuela-hospital. En ese sentido, el Sistema de Universidad Abierta de la UNAM es el modelo más avanzado para la combinación más idónea, en cada especialidad y nivel de los métodos clásicos y modernos de enseñanza. Constituye la alternativa para resolver no sólo los problemas de la educación de un mayor número, como en general se le ha visto, sino de la educación de excelencia en los albores de un nuevo siglo, precisó.



Arturo Azuela

>

El escritor Arturo Azuela, coordinador del texto, señaló: la colección *México, actualidad y perspectivas* —de la cual forma parte la publicación comentada— dirigida por Pablo González Casanova, con sus primeros títulos: *Universidad Nacional y sociedad*, *Universidad Nacional y economía*, *Universidad Nacional y democracia*, da una de las tantas respuestas transparentes, de gran calidad, a los detractores del trabajo académico de las universidades públicas. El CIIH, el cual auspicia estas publicaciones, es otro ejemplo, un paradigma de renovación y de profundidad en el quehacer académico.

Estos textos demuestran un amplio espectro de posiciones políticas, la defensa de la pluralidad y las vías democráticas en los cuerpos colegiados; con estas investigaciones se afirma que entre nosotros existe un auténtico centro de debates y cuestionamientos, de análisis científico, de contribuciones educativas, de encuentros de extensión académica. Unos y otros —estudiantes, docentes, investigadores— sabemos que la esencia de la Universidad es la discrepancia: sabiduría antigua; discrepar para enriquecer la propia ideología y convivir con elegancia o, más importante aún, para enriquecer nuestra visión del mundo.



Fotos: Francisco Cruz

Pablo González Casanova

“Hoy, la defensa de nuestra Institución se ubica en muy distintos lugares, ya en los cuerpos colegiados o en los puestos académicos, ya en la labor sustancial de docencia o de investigación. Hoy, más que nunca, se requiere de los mejores ejemplos de nuestras escuelas, facultades, institutos y centros. Uno de los aspectos de la crisis que vive la educación superior se encuentra en su desvinculación de la problemática nacional. El dispendio, la incoherencia de múltiples progra-



Florencio Sánchez

mas y la pobre incidencia en el desarrollo científico-tecnológico del país se presentan como fenómenos que dañan el desempeño, el trabajo concreto de las funciones sustantivas de la educación superior”, concluyó.

Posteriormente, el doctor Federico Ortiz Quezada, catedrático de la Facultad de Medicina, dijo que las sucesivas crisis que ha vivido la Universidad están estrechamente interrelacionadas con las transformaciones sociales en turno: Independencia, Reforma, Revolución, Modernidad. En la actualidad, ante los cambios que acontecen en el mundo y en el país la crisis significa, entre otras cosas, que la Universidad responde al cambio con afán democratizador: el viejo e incumplido anhelo de la sociedad mexicana:

El también escritor finalizó: los retos para la universitario actual significan adquirir los nuevos conocimientos, generados en las universidades del mundo, lo cual implica enfrentar un universo de cambios cada vez más acelerados: ingresar al mundo de la lógica cibernética, de la inteligencia artificial, de la informática. Ejercicio de la razón que permea nuestra vida toda.

En otro momento, el doctor Florencio Sánchez Cámara, del Instituto Nacional de Antropología e Historia,



Sergio Pitol

>

demandó efectuar la lectura de este libro bajo el criterio antropológico de la reflexión. Recalcó que nadie desea una masificación de la cultura, sino una cualificación que lleve a niveles de cultura superior. La cultura es un impulso creativo que consiste en la transfiguración de la realidad. "Los estudiantes sí quieren estudiar; por su parte, los profesores deben continuar haciéndolo para ejercer con cabalidad su función".

El libro —enfaticó— nos lleva a la reflexión al día. "Disiento acerca de la problemática de la tecnología tan Elevada y traída. Se dice que los paí-



Federico Ortiz

ses desarrollados cuentan con una tecnología avanzada. Evaluando con precisión nuestros recursos podremos alcanzar cualquier nivel en este rubro, por lo que *México no es un país subdesarrollado*".

Por último, el escritor Sergio Pitol destacó la labor realizada en la conformación de esta obra y felicitó especialmente al maestro Azuela: "Sus intereses académicos son múltiples, ha transitado con éxito por las matemáticas, la música, la historia y la literatura. Integra el puente natural entre las artes, las humanidades y las ciencias". □

Tamiela Treto

Reclama el deterioro ambiental nuevas formas de participación

El texto Medio ambiente y desarrollo en México promueve el diálogo entre científicos, administración pública y sociedad

En los últimos años, el Estado se ha visto confrontado por la movilización de grupos ecologistas y populares cada vez más preocupados por la destrucción y degradación de los recursos naturales. Las demandas por un ambiente más sano y productivo se añaden a las luchas tradicionales por la repartición de tierra, la creación de empleos y la elevación de salarios.

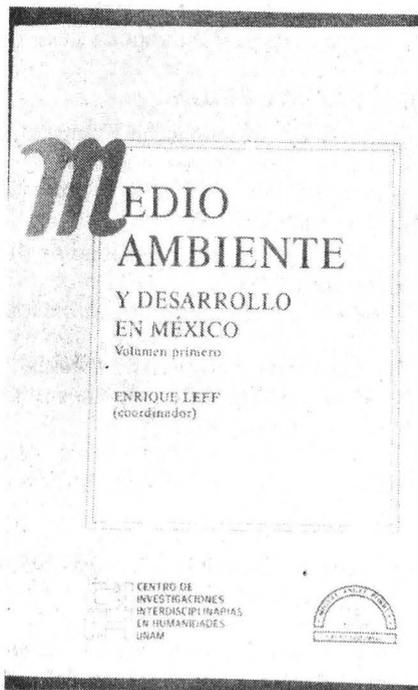
La respuesta del Estado al deterioro ambiental se ha retardado, no obstante que su actitud manifiesta gran preocupación por este problema; y sin bien se han deslindado responsabilidades y bases legales para su acción en el campo de la administración ambiental, falta aún la planeación que ha de traducirse en prácticas productivas que, sin degradar el ambiente, sean capaces de aprovechar su potencial para ofrecer un desarrollo sostenido.

La resolución de la problemática ambiental reclama nuevos esquemas de

participación, de ahí que el texto *Medio ambiente y desarrollo en México*, publicado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades (CIIH) de la UNAM, quiera promover el diálogo necesario entre la comunidad científica, la administración pública y la sociedad en su conjunto sobre la problemática ambiental; desea generar criterios científicos para orientar y fundamentar una toma de decisiones mejor informada. De él se desprenden propuestas de solución, a partir del manejo integrado y ecológicamente racional de los recursos de México.

Medio ambiente y desarrollo en México fue presentado recientemente en la Casa Universitaria del Libro. En dicho acto se contó con la participación del rector José Sarukhán, quien en este volumen presenta un estudio titulado *Bases ecológicas para un manejo sostenido de los ecosistemas: el sistema de cuencas hidrológicas*; el doctor Pablo González Casanova, director del CIIH; los doctores Gonzalo Haffter y Daniel Piñero, directores del Instituto de Ecología y Centro de Ecología de la UNAM, respectivamente; el M en C Arturo Velázquez Jiménez, director general de Fomento Editorial, y el doctor Enrique Leff, coordinador de la publicación. □

Ramón Martínez de Velasco



Publicaciones del Centro de Estudios sobre la Universidad

El Primer Congreso Nacional de Escuelas Preparatorias de la República Mexicana (1922)

Velázquez Albo, María de Lourdes
Pensamiento Universitario 75, 1989, 35 páginas.



Luego de la Revolución se hizo patente la necesidad de reordenar y homogeneizar la enseñanza preparatoria a nivel nacional. La autora detalla las circunstancias históricas y las principales ideas contendientes en este Primer Congreso Nacional de Escuelas Preparatorias.

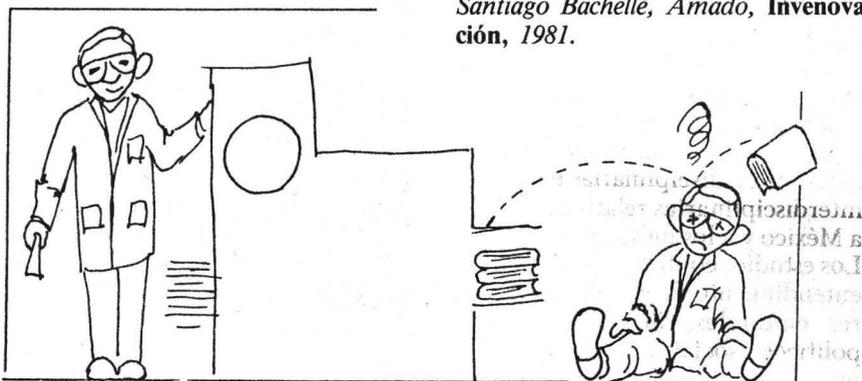
El problema multidisciplinario de la información alternativa

Cocho Gil, Flavio
Pensamiento Universitario 76, 1989, 26 páginas.

Un análisis de los aspectos matemáticos y estructurales básicos de la teoría de la información, y de su relación con la psicología del aprendizaje. Se propone también un sistema de comunicación alternativa.

Teoría y educación. En torno al carácter científico de la educación
Alba, Alicia de
1990, 176 páginas.

El hecho de que especialistas de diversas disciplinas tengan que acercarse



al campo educativo, ya sea como docentes o por motivaciones de orden teórico, ha creado una serie de confusiones y diferencias de opinión respecto a la escuela, el proceso enseñanza-aprendizaje y otros aspectos de la pedagogía. Especialmente en los últimos años, la producción teórica en torno a la educación y su carácter científico ha crecido notablemente, así como la necesidad de delimitar las fronteras de participación de las diversas disciplinas científicas dentro del terreno estrictamente educativo.

Teoría y educación es pues un libro que testimonia la dinámica del pensamiento pedagógico actual en nuestro país.

EN PREPARACIÓN

Universidad, investigación y desarrollo científico. Tres líneas de análisis
(Cuadernos del CESU 18, coordinado por Teresa Pacheco)

La pedagogía en la Universidad de México, 1881-1954
(Por Patricia Ducoing, 2 volúmenes).

La legislación universitaria colonial 3: Proyecto de estatutos ordenados por el virrey Cerralvo, 1626

(La Real Universidad de México. Estudios y textos III, edición crítica de Enrique González).

ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACION

Pérez Correa, Fernando, y Hanns-Albert Steger, **La universidad del futuro**, 1981.

Perales Ojeda, Alicia, **La cultura biblioinformática**, 1981.

Primera reunión internacional de radiodifusoras universitarias, culturales y ejecutivas, (RIRUCE), 1981.

Santiago Bachellé, Amado, **Innovación**, 1981.

Licea de Arenas, Judith, La extensión universitaria en América Latina. Sus leyes y reuniones, 1982.

Zuñiga Vázquez, Esther Beatriz, La memoria de las modificaciones, cambios y creación de planes y programas de estudios de las escuelas y facultades de la UNAM, 1925-1980, 1982.

Rodríguez Sala-Gomezgil, María Luisa, y Adrián Chavero González. El científico en México: su formación en el extranjero, su formación y adecuación al sistema ocupacional mexicano, 1982.

Rivero Serrano, Octavio, Universidad y sociedad, de la universidad original al sistema universitario, 1982.

García Verástegui, Lía, Del proyecto nacional para una universidad en México, 1867-1910, 1984.

Valdez Olmedo, Cuauhtémoc, Planeación nacional y planeación de la educación superior, dos procesos convergentes, 1985.

Santiago Bachellé, Amado. Investigación, invención, innovación, 1985.

Domínguez Martínez, Raúl, El proyecto universitario del rector Barros Sierra (estudio histórico), 1986.

Esquivel, Juan Eduardo, y Lourdes Chehaibar Nader, Profesionalización de la docencia (perfil y determinaciones de una demanda universitaria), 1987.

Alba, Alicia de (comp.), ¿Teoría pedagógica? Lecturas introductorias, 1987.

Reygadas Robles Gil, Rafael, Universidad, autogestión y modernidad (estudio comparado de la formación de arquitectos 1968-1983), 1989.

Mexican studies/ Estudios mexicanos

Varios autores. *Universidad Nacional Autónoma de México-University of California*, Vol. 5, Number 2, Summer 1989, 177 pp.

“La revista es un foro para la presentación y discusión de investigaciones multidisciplinarias e interdisciplinarias relativas a México y a los mexicanos. Los estudios contribuyen al entendimiento de los factores culturales, históricos, políticos, sociales, económicos o científicos que afectan al desarrollo de México”.

Contenido: La medicina en las gacetas de México/ Economía y comunidades indígenas: El efecto de la supresión del sistema de reparto de mercancías en la intendencia de México, 1786-1810/ Business as Usual: Mexico North Western Railway Managers Confront the Mexican Revolution/ Bicultural Preparation and National Identity: A Study of Medical Students at a Mexican University/ The Status of Mexican Science and Technology Research: Potential Avenues for Collaborative Programmes with the United States/ Review essays/ Comment/ Other Books Received/ Notes on Contributors/ Information for Authors/ Norma para los colaboradores. □

La polarización regalista de la Nueva España

Bosch García, *Instituto de Investigaciones Históricas*. Primera edición: 1990, 186 pp.

En la presente recopilación se dan a conocer las explicaciones que sur-



gieron de la correspondencia de los súbditos establecidos en el territorio de La Nueva España, escrita tanto por particulares como por funcionarios de la administración. Estas explicaciones aportan datos importantes sobre el regalismo y la centralización en la política de La Corona, aplicada en América desde el siglo XVI en adelante.

Contenido: La nueva visión del mundo y la expansión natural de Iberia/ La política de unidad conducente a la preeminencia real/ El intervencionismo real en América/ Los conquistadores se enfrentaron y La Corona fue a la carga con su regalismo/ Los problemas internos administrativos/ La nueva economía colonial/ El intento de una nueva sociedad en La Nueva España/ Las consecuencias de los monopolios/ La decadencia por exceso de celo/ La proyección del centralismo al principio del siglo XVIII/ El conde de Revillagigedo y su análisis reformista/ Conclusión/ Bibliografía. □

Mexican studies/ Estudios mexicanos.

Varios autores. *Universidad Nacional Autónoma de México-University of California*. 179 pp.

La revista es un foro para la presentación y discusión de investigaciones multidisciplinarias e interdisciplinarias relativas a México y a los mexicanos. Los estudios contribuyen al entendimiento de los factores culturales, históricos, políticos, sociales, económicos o científicos que afectan al desarrollo de México.

Contenido: Martín Luis Guzmán y Rafael Muñoz: un estudio contrastivo/ Socioeconomic Influences on Fertility in the Mexican Border lands Region/ Consideraciones teórico-metodológicas para el estudio del bilingüismo inglés-español en el lado mexicano de la frontera/ Los ferrocarriles: Un modelo de utilización monopólica y su expresión territorial en México/ Camarillas in Mexican Politics The Case of the Salinas Cabinet/ Review Essays/ Correspondence/ Other Books Received/ Notes on Contributors/ Information for Authors/ Normas para los colaboradores. □

Problemas del desarrollo

Varios autores. *Instituto de Investigaciones Económicas* Vol. XXI, enero-marzo 1990 320 pp.

El número, conmemorativo de los primeros veinte años de la revista, presenta trabajos de distinguidos economistas latinoamericanos que proponen alternativas para afrontar de una manera definitiva los problemas que se plantean para el desarrollo integral, estable y duradero de América Latina.

Contenido: Introducción a la lectura/ México-Estados Unidos. La soberanía mexicana cada vez más comprometida/ Deuda y crisis económico-social: trasfondo histórico y una visión al futuro/ Las estrategias centrales del capital trasnacional/ La crisis actual y la revolución científica técnica/ América Latina: la crisis de desigualdad/ Deuda externa y capital extranjero: el origen de la crisis/ El presente y la historia: reflexiones introductorias a una teoría de la integración de América Latina/ Sobre algunos problemas del desarrollo/ Geografía socioeconómica y economía política (contexto histórico)/ La crisis mundial y la nuestra como crisis de la teoría económica/ La enseñanza y el estudio de la economía/ Medidas para contrarrestar la inflación y el desempleo. □

CONVOCATORIA

Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico

La UNAM, a través de la DGAPA, convoca a su personal académico de carrera de tiempo completo (profesores, investigadores y técnicos académicos) con antigüedad mínima de un año a optar por su incorporación al Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, con los siguientes fines:

- Estimular la superación del personal académico
- Fomentar la vinculación de la labor docente y de investigación del personal
- Elevar los niveles de productividad y de calidad del desempeño académico
- Estimular la participación del personal académico en la formación de recursos humanos
- Propiciar la permanencia del personal académico en la Institución

CONDICIONES GENERALES:

I. El Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico tiene como objetivo proporcionar un estímulo económico en función del desempeño y productividad de los académicos de carrera de tiempo completo.

II. El Programa estará sujeto a una revisión y evaluación periódica. Como consecuencia de este proceso los criterios de evaluación podrán ser precisados en pro de la excelencia de la labor académica.

III. El otorgamiento de los estímulos tendrá una vigencia anual a partir del 1o. de abril, con opción a ser renovado.

IV. El ingreso al Programa, así como su permanencia, dependerán de la evaluación anual a la que se sujetarán los académicos que deseen participar en el Programa.

V. Los estímulos serán otorgados en uno de cuatro montos:

- A) Un salario mínimo general mensual (vigente en el DF)
- B) Un salario y medio mínimo mensual.
- C) Dos salarios mínimos mensuales.
- D) Dos salarios y medio mínimos mensuales.

VI. La evaluación para el ingreso o permanencia al Programa se realizará exclusivamente sobre aspectos de carácter académico.

VII. La evaluación estará a cargo del Consejo Técnico, Interno o Asesor de la dependencia de adscripción del solicitante el cual podrá formar Comisiones de Evaluación que lo auxilien en este proceso.

VIII. La DGAPA administrará y otorgará los recursos de los estímulos acorde a las evaluaciones que le proporcionen los Consejos Técnicos, Internos o Asesores.

IX. El sistema de evaluación considerará los siguientes elementos y factores de ponderación:

A) Formación y escolaridad (20%): todos aquellos aspectos relacionados con el nivel de estudios, la experiencia profesional y las actividades en torno a la superación académica:

- a) Escolaridad: carrera técnica, licenciatura(s), especialización(es) con diploma universitario, maestría(s), doctorado(s).
- b) Superación académica: asistencia a cursos o seminarios con constancia oficial y relacionados con la actividad del académico dentro de la UNAM; dominio de idioma(s); distinciones (mención honorífica, premios, membresía en el SNI, etcétera.)
- c) Experiencia profesional o técnica.

B) Aportación dentro de la institución a las labores docentes y de formación de recursos humanos (40%): comprende todas aquellas acciones en las que en forma directa el personal académico participa en la formación de recursos humanos dentro de la UNAM. Los aspectos a evaluar en este renglón son:

- a) Cursos impartidos, asesoría de tesis, asesoría de proyectos de investigación, asesoría en proyectos de servicio social, tutorías.
- b) La trascendencia de las aportaciones en la formación de recursos humanos en los campos científico, humanístico, técnico y artístico.

C) Productividad y calidad del desempeño académico en la UNAM (40%) en aquellos aspectos relacionados con:

- a) Productividad de material didáctico: manuales, notas de cursos, antologías, libros de texto, material audiovisual (contenido), publicación de traducciones de libros, artículos, elaboración o modificación de planes y programas de estudio.
- b) Productividad en investigación: publicación de artículos, edición de libros, patentes, trabajos presentados en eventos especializados, desarrollo de prototipos o modelos innovadores, participación en programas y proyectos de investigación, asesorías, impartición de conferencias y cursos fuera de la UNAM, presentación de trabajos en congresos, arbitraje de artículos o libros, participación en comités editoriales, dirección de publicaciones; coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico.

c) Productividad artística: obras propias expuestas al público, plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, etcétera); publicaciones artísticas; traducción literaria publicada.

Ya que se busca no sólo incrementar la productividad sino también la calidad de lo que se produce, los aspectos anteriores se ponderarán con distintos factores que permitan determinar la excelencia de lo producido.

X. Los mecanismos para realizar la evaluación serán determinados por cada Consejo Técnico, Interno o Asesor, dentro de los lineamientos generales de este programa.

XI. Para ingresar al Programa se evaluará el Currículum Vitae y el informe anual de actividades al que hace referencia el artículo 60 del Estatuto del Personal Académico.

XII. Para la permanencia en el Programa se evaluará únicamente el informe anual de actividades. Como resultado de esta evaluación el personal podrá permanecer en el nivel antes asignado o ascender o descender según el caso, sin excluir la posibilidad de quedar fuera del Programa.

XIII. En todos los casos se deberá presentar la documentación que avale las actividades reportadas, en el entendido de que ninguna actividad podrá ser tomada en cuenta dos veces.

BASES:

1. Presentar la solicitud de ingreso al Programa, que les será proporcionada en la dependencia de adscripción y que deberá acompañarse del Currículum Vitae y del informe anual de actividades de 1989 o el de su primer año de labores cuando su ingreso a la UNAM haya ocurrido en 1989, al Consejo Técnico, Interno o Asesor correspondiente.
2. La fecha límite de recepción de solicitudes será el 15 de junio del año en curso.
3. Del 18 al 22 de junio registro de solicitudes de ingreso al Programa por parte de los Consejos respectivos, ante la DGAPA.
4. Evaluación y asignación de niveles dentro del Programa por parte de los Consejos del 18 de junio al 27 de julio.
5. Envío de los resultados de la evaluación de la DGAPA del 31 de julio al 3 de agosto.
6. Por ningún motivo se tomarán en cuenta aquellos casos que rebasen los plazos establecidos por la presente convocatoria.
7. El pago del estímulo será retroactivo al 1 de abril de 1990 y se iniciará en la segunda quincena del mes de octubre.

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Convocatoria para ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación

Con el fin de fomentar el desarrollo de la carrera académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo que reúnan los requisitos de la presente convocatoria a ingresar al **Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación**.

Condiciones Generales:

1. El estímulo en apoyo al desarrollo de la carrera académica consistirá en una beca mensual equivalente a dos tantos del salario mínimo general correspondiente al Distrito Federal y tres en el caso de las ENEP, la FES Cuautitlán, los planteles del bachillerato y de las unidades académicas externas al área metropolitana del DF.
2. La beca tendrá una duración máxima de 18 meses y se otorgará por una sola ocasión.
3. La solicitud de ingreso al Programa podrá presentarse en cualquier momento del año.
4. Podrán participar los profesores e investigadores de carrera que reúnan los siguientes requisitos:
 - 4.1. Contar con una edad máxima de 40 años al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
 - 4.2. Tener el grado de maestro o doctor.
 - 4.3. Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo en la UNAM, o bien dos nombramientos de medio tiempo.
 - 4.4. Tener menos de 3 años de haber obtenido el grado de maestro o doctor o tener una antigüedad menor a 3 años, considerando el primer nombramiento como personal de carrera en la Institución, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
 - 4.5. No pertenecer ni haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores.
 - 4.6. No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.
 - 4.7. No gozar de una licencia o estar comisionado, excepto en el caso de que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.
 - 4.8. Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia y anexando a la misma los siguientes documentos:
 - 4.8.1. Copia de los documentos que avalan el grado de maestro o doctor.
 - 4.8.2. Copia del acta de nacimiento.
 - 4.8.3. En caso de estar comisionado, una carta del titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios, en la que se describan las actividades que lleva a cabo.
5. Dejarán de pertenecer al Programa los profesores o investigadores que:
 - 5.1. Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.
 - 5.2. Sean dados de baja como profesores o investigadores de carrera, ya sea por renuncia voluntaria o cualquier otra causa prevista en la legislación universitaria.
 - 5.3. Ocupen un cargo académico-administrativo.
 - 5.4. Les sea autorizada una licencia o comisión, excepto que en el caso de esta última, se trate de una transferencia de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico para recibir mayor información y el formato oficial de solicitud en la siguiente dirección:

Edificio "C", 2o. nivel, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, México, D.F.

Torneo universitario de vencidas 1990

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por conducto de la Subdirección de Recreación, a través de la Asociación de Fisicoculturismo

Convoca

A toda la comunidad universitaria a participar en el *Torneo universitario de vencidas 1990*, que se efectuará conforme a las siguientes

Bases:

Lugar y fecha: Frontón cerrado Ciudad Universitaria DF el 27 de julio de 1990 a las 8 horas. Solamente concursarán finalistas representando a sus escuelas, facultades e institutos.

Inscripciones: Son gratuitas y quedan abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria cerrándose 30 minutos antes de la junta previa, en las oficinas de la Subdirección de Recreación, túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario.

Requisitos: presentar credencial vigente, tira de materias o constancia de estudios (alumnos); último talón de cheque y/o credencial actualizada (académicos, investigadores y trabajadores), además del aval como finalista en el torneo interior del plantel correspondiente

Categorías, varonil: a) ligera (hasta 69.900 Kg.), b) media (de 70 a 84.900 Kg.), c) pesada (85 Kg. en adelante), d) master (de 35 años en adelante); **Femenil:** a) ligera (hasta 69.900 Kg.), b) media (de 70 a 84.900 Kg.), c) pesada (85 Kg. en adelante), d) master (de 30 años en adelante)

Sistema de competencia: eliminación sencilla.

Reglamento de competencia: se proporcionará a los representantes deportivos de las escuelas, facultades e institutos, a fin de que organicen previamente sus

torneos interiores antes de la fecha señalada.

Jueces: serán designados por el Comité Organizador.

Premios: serán otorgados por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, a los tres primeros lugares de cada categoría, además de que el primer lugar en cada categoría tendrá derecho a participar en el *III Torneo nacional de vencidas*, representando a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Junta previa: se realizará el 25 de julio de 1990 a las 14 horas en las oficinas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, ubicadas en túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario.

Pesaje: todos los competidores deberán presentarse para registro y pasaje, el 27 de julio de 1990 en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria a las 8 horas.

Transitorios: los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador. Para mayores informes comunicarse al teléfono 550-52-15 extensiones 4457-5412, o en las oficinas de la Subdirección de Recreación en horas hábiles, ubicadas en el túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario.

ENEP Acatlán

La caída del Muro de Berlín, el Cuarto Reich y la decisión socialista

Miércoles 13 de junio, 12 horas, Auditorio del Programa de Investigación del plantel. Participarán: doctores Rita Rindermann (RDA), Dieter Rall (RFA), Bolívar Echeverría (México) y maestro Klaus Müller (RFA).

Aviso

La Secretaría Administrativa, a través de la Dirección General de Personal, comunica al personal académico de medio tiempo y de asignatura de esta Universidad: que a partir de esta fecha se encuentran a su disposición, en las secretarías o unidades administrativas de las dependencias de su adscripción, los boletines y folletos explicativos que contienen información detallada sobre el procedimiento para la incorporación al *Seguro voluntario de gastos médicos mayores con Seguros Tepeyac, SA.*

Los trámites de alta podrán realizarlos en la Oficina que Seguros Tepeyac, SA, ha instalado exclusivamente para el personal académico de la UNAM en Av. Universidad núm. 2219 (Planta Baja del Comedor Central). Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 5-34-30-56 al 59, con el doctor Ricardo Cortés Bonilla, representante de Seguros Tepeyac, SA.

Dirección General de Personal

Facultad de Arquitectura

Teatro para niños

Nuestros viejos amigos

Teatro Arquitecto Carlos Lazo de la facultad. Entrada principal en el Vestíbulo. Temporada: Únicamente los sábados y domingos, hasta el 30 de junio, domingos a las 12 horas. Dirección: Carmen Martínez.

Cuando nació mi tristeza

Cuando nació mi tristeza. Teatro Arquitecto Carlos Lazo de la facultad. Entrada principal en el vestíbulo de la facultad. Temporada: los lunes hasta el 25 de junio a las 18 horas. Dirección: Tere Garduño.

Los planteles 5 y 8 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) se proclamaron campeones del *II Torneo interprepas de cuartos años de volibol*, en las ramas femenil y varonil, respectivamente. El acontecimiento se realizó el 30 y 31 de mayo, en las instalaciones de la Prepa 2.

El torneo fue inaugurado por el director de este último plantel, arquitecto Héctor E. Herrera León, quien estuvo acompañado por el subdirector del mismo, Armando Martínez, y el coordinador de Deportes, profesor Fernando Sevilla M., así como por el profesor Jorge Medina Salinas, subdirector de Deportes de la DGADyR.

El profesor Fernando Sevilla explicó que realizar este torneo para estudiantes de cuartos años o de primer ingreso a la preparatoria, tuvo dos objetivos: el primero con carácter pedagógico, pues participando en estos torneos se adquiere más experiencia, mejor desarrollo y técnica en el deporte y, además, se fomenta un mayor compañerismo. "El sistema de competencia los obliga a participar en tres o cuatro partidos, al tiempo que están en convivencia con los demás integrantes de los equipos participantes".

En segundo lugar, agregó, se pretende que este torneo sirva para tener un semillero de grandes volibolistas, más ahora que se ha logrado, por 16 ocasión, el título de nivel superior en la rama femenil. Por esta situación es



Foto: Raúl Sosa

Nuevos valores del volibol puma.

Semilleros de grandes deportistas

Los planteles 5 y 8, líderes del II Torneo interprepas de volibol

importante realizar estos torneos, pues sirven para detectar estudiantes con talento y capacidad, a fin de poder formar parte de las representaciones universitarias y, por que no, nacionales. Nosotros en la Prepa 2 trabajamos con equipos infantiles, juveniles y de media superior, indicó.

En el grupo I del torneo, realizado los días 30 (en la rama femenil) y 31 (en varonil), participaron las prepas 8, 3, 7, 4 y el equipo de secundaria de la 2; el grupo II lo integraron los planteles 9, 2, 6, 5 y 1.

En la rama femenil, el equipo de la Prepa 5 estuvo integrado por Jéssica Ramírez, Josefina Durán, Julia Estrada, Fabiola Arroyo, Catalina García, Osvelia Herrera y Ma. de la Luz

Esquivel. Este se adjudicó el sitio de honor con seis encuentros ganados y ninguno perdido; en segundo lugar quedó la Prepa 8 con cinco ganados y uno perdido; en tercero, la 7 con tres ganados y dos derrotas; en cuarto, la 2 con tres ganados y tres perdidos.

En la rama varonil, el sitio de honor fue para la Prepa 8 que contó con el concurso de Hugo Briseño, Oscar Flores, Carlos Flores, Francisco Javier Torres, Fernando Romero, Carlos Rosete, Mariano Martínez, Luis E. Martínez, César Granados, José León e Ignacio Brizno; el segundo para la 4; el tercero para la 6, y el cuarto sitio para el plantel 2. □

GACETA UNAM 

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV. Novena época
Número 2,478

concurso de divulgación científica



El Corredor Cultural Universitario Centro Oriente conjuntamente con la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESI) y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES) invitan a todos los interesados a participar en su primer concurso de divulgación científica, de acuerdo con las siguientes bases:

1. Se establecen dos categorías: divulgación científica para niños (cuento) y divulgación científica para el público en general (ensayo).
2. Podrán participar los estudiantes de las universidades e instituciones de educación superior del Corredor Centro Oriente, (Puebla, Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Veracruz, Hidalgo, Morelos, Querétaro y Tlaxcala).
3. Cada institución de educación superior llevará a cabo una fase eliminatoria en la que dictaminará sobre los trabajos recibidos y enviará a la ANUIES un trabajo seleccionado en cada una de las categorías.

I. Concurso de divulgación científica para niños

- A. Los trabajos estarán dirigidos a niños de entre 8 y 14 años, y se presentarán en forma de cuento; versarán sobre el tema que desee en cualquier especialidad científica (ciencias sociales, naturales, exactas).
- B. Los originales deberán tener entre 10 y 25 cuartillas mecanografiadas, a doble espacio.

II. Concurso de divulgación científica para el público en general

- A. Podrán participar todos los profesores, estudiantes y trabajadores de instituciones de educación superior, cualesquiera que sea su especialidad.
- B. Los trabajos estarán dirigidos al público en general y versarán sobre aspectos científicos que puedan ser de interés para la vida cotidiana del mexicano o para su cultura.
- C. Los originales deberán tener entre 40 y 60 cuartillas mecanografiadas, a doble espacio y podrán consistir en un texto continuo o en un conjunto de artículos breves con tema afín.

En ambas categorías:

Fase eliminatoria

4. Los originales deberán entregarse en las oficinas de Extensión Universitaria de cada una de las universidades e instituciones de educación superior indicadas desde el 16 de abril hasta el 30 de junio de 1990.
5. Los trabajos que se envíen por correo se aceptarán con posterioridad a esta fecha si en el matasellos se indica que fueron expedidos dentro del plazo indicado.
6. Los trabajos deberán ir firmados con seudónimo, y entregarse acompañados por un sobre cerrado que contenga los datos del participante.

7. El jurado integrado por académicos de instituciones de educación superior, cuyos nombres se darán a conocer oportunamente, presentará un fallo inapelable y podrá en su caso declarar desierto el concurso.
8. Los resultados se harán públicos la última semana del mes de julio.

Fase final

9. El trabajo ganador en cada categoría y en cada sede universitaria será publicado y enviado a la ANUIES para participar en la etapa final del Concurso de Divulgación Científica del Corredor Centro Oriente antes del 17 de septiembre de 1990.
10. El jurado de la etapa final, integrado por tres destacados especialistas, un representante de SESIC y otro de la ANUIES, cuyos nombres se darán a conocer oportunamente, presentará un fallo inapelable y podrá, en su caso, declarar desierto el concurso.
11. El trabajo ganador en cada categoría será publicado y recibirá \$2'000.000.00 (Dos millones de pesos 00/100 M.N.) de premio.
12. Los resultados se harán públicos en la primera semana del mes de octubre.

Para mayor información comunicarse a las oficinas de extensión universitaria de cada institución participante y para la etapa final a Difusión Cultural

de la ANUIES
Insurgentes sur 2133
San Angel, C.P. 010000
Tel. 550-48-87 550-27-55 548-81-98

Informes e inscripciones en la Secretaría de Extensión Académica de la Coordinación de Difusión Cultural, zona administrativa exterior, edificio "D" 4o. piso, Ciudad Universitaria 665 17 33 y 665 13 44 extensiones 7480 a 7484

Universidad Pedagógica Nacional, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana,
Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Hidalgo, Universidad Autónoma de Querétaro,
Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma del Edo. de Morelos, Universidad Autónoma de Guerrero,
Universidad Veracruzana, Colegio de Postgraduados, Universidad Autónoma de Chapingo y
Universidad Autónoma del Edo. de México



GACETA UNAM



Agenda

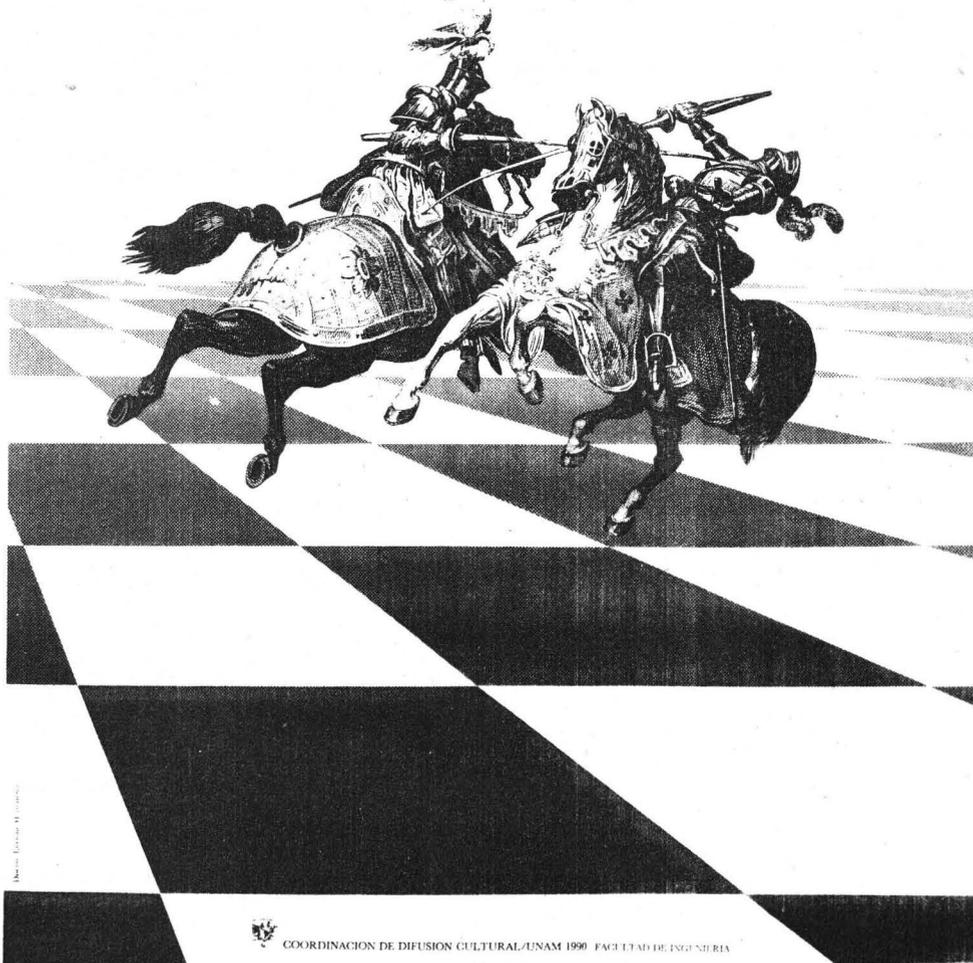
Suplemento semanal de actividades

NUMERO 40
CIUDAD UNIVERSITARIA
JUNIO 11/90

T O R N E O D E
AJEDREZ
SEMIACTIVO POR EQUIPOS

COPA
PALACIO *de*
MINERIA
1990

pág. D



COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL/UNAM 1990 FACULTAD DE INGENIERIA

Instituto de Investigaciones Antropológicas

Perspectivas de la Antropología en AL pag. VIII

• *Instituto Politécnico Nacional/Unidad Profesional de Ingeniería Industrial y Ciencias Sociales Administrativas*

Teoría y aplicaciones del control estadístico de procesos, licenciados Marco A Pardavé Robles y Guadalupe Laveaga Tostado, 2 al 13 julio, 18-21 h.

Administración empresarial para ejecutivos no administradores, M en A Francisco Fuentes Vargas, 2 al 13 julio, 18-21:30 h.

Administración de proyectos de inversión por microcomputadora, M en I Rubén Téllez Sánchez, 2 al 13 julio. 17-21 h.

Análisis de las disposiciones fiscales publicadas en el primer semestre de 1990, CP Fernando López Cruz, 16 al 17 julio, 18-20:30 h.

Auditoría informática, CP Alejandro Lambarri Valencia, 16 al 27 julio, 19-22 h.

Seguridad industrial, doctor César Ramírez Cavassa, 16 al 27 julio, 18-21 h.

Productividad y organización, M en I Jorge Herrera Carrillo, 16 al 27 julio, 18-21 h.

Ingeniería de software y sistemas evolutivos, licenciado Fernando Galindo Soria, 16 al 27 julio, 18-21 h.

Ingeniería de costos para plantas de proceso químico, M en C Arturo Butrón Silva, 16 al 27 julio, 18-21 h.

Enfoque moderno de la administración de informática, ingeniero Antonio Quiñones González, 16 al 27 julio, 18:30-21:30 h.

Sede: Calle Te número 950, colonia Granjas México, edificio de graduados, 2o. piso, teléfonos 657-27-60, 590-50-79, 579-94-22 extensión 306, fax: 657-70-72.

Costo: \$400,000 y \$450,000

• *Facultad de Ingeniería/División de Educación Continua*

Análisis del valor y optimización de diseño de productos y procesos, coordinador: M en I Rubén Téllez Sánchez, 18 al 22 de junio, lunes a viernes, de 8 a 16 h.

Proyecto, coordinador: ingeniero Gilberto Macías Loeza, 11 al 15 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Construcción, coordinador: ingeniero Mauro Trinidad Bautista, 18 al 22 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Operación, coordinador: ingeniero Marcial Guzmán Torres, 25 al 29 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Mecánica de rocas aplicada a la minería y a la construcción, coordinador: M en C Leopoldo Espinoza Graham, 11 al 15 de junio, lunes a viernes, de 9 a 19 h.

Diseño y construcción de túneles, coordinador: ingeniero Luis Vieitez Uteza, 18 al 22 de junio, lunes a viernes, de 9 a 19 h.

Tecnologías sobre el uso de explosivos, coordinador: ingeniero Raúl Cuéllar Borja, 25 al 29 de junio, lunes a viernes, de 9 a 19 h.

Planeación y organización de obras, coordinadora: arquitecta María Teresa Ticó Moreno, 11 al 22 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Proyecto de aire acondicionado, coordinador: ingeniero Rodrigo de Bengoechea O, 11 al 22 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Implementación y mantenimiento de sistemas electrónicos, coordinador: ingeniero Alfredo Hernández G, 11 al 27 de junio, lunes, miércoles y viernes, de 17 a 21 h.

Taller de framework, coordinador: ingeniero José A Flores Corona, 13 de junio al 2 de julio, lunes, miércoles y viernes, de 17 a 21 h.

Economía para ingenieros: fundamentos y aplicaciones, coordinador: M en I Rubén Téllez Sánchez, 18 al 29 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Teoría de golpe de ariete, coordinador: ingeniero Uriel Mancebo del Castillo, 18 de junio al 3 de julio, lunes a viernes, de 17:30 a 20:30 h.

Telecomunicaciones vía satélite, coor-

dinador: M en C Salvador Landeros Ayala, 18 al 29 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Redes (LAN) de micros avanzado, coordinador: ingeniero Juan F Magaña C, 18 al 28 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h, sábados, de 10 a 14 h.

Superlectura y superredacción, coordinador: ingeniero Mario Badillo González, 22 de junio al 21 de julio, viernes, de 17 a 21 h, sábados, de 9 a 14 h.

Mantenimiento e instalaciones, coordinador: ingeniero Rubén Avila Espinosa, 25 de junio al 6 de julio, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Adquisición y procesamiento de señales, coordinador: M en C Caupolicán Muñoz Gamboa, 25 al 30 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h, sábados, de 9 a 14 h.

SQL (structured query language), coordinador: Mario Palomar Alcívar, 25 al 30 de junio, lunes a viernes, de 17 a 21 h, sábados, de 10 a 14 h.

Dbase III plus avanzado, coordinadores: actuario Cointo Barrera Librado e Ingeniero Leonardo Domínguez P, 26 de junio al 14 de julio, martes y jueves, de 17 a 21 h, sábados, de 10 a 14 h.

Informes e inscripciones: Palacio de Minería, calle de Tacuba número 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, CP 06000, México DF, de 9 a 20 h, teléfonos 521-73-35 y 521-40-20 al 25, fax 510-05-73.

Te Invitamos al

XI Encuentro de Pintura Infantil

Para Niños de 1 a 12 años

¡VEN A CONMEMORAR EL DIA DEL ARBOL!

Sábado 16 de Junio de 1990

- De 11:00 a 14:00 Horas

**En el Arboretum del Jardín Botánico Exterior
en Ciudad Universitaria**

Organizado por el Jardín Botánico del Instituto de Biología U. N. A. M.
y Sociedad Botánica de México, A. C.

Donativo \$10,000.00 por Niño



CUPO LIMITADO

Informes a los Tels. 550-52-15 Ext. 4863 y 550-50-57

• *Facultad de Medicina*

Cursos modulares de radiología, 2o. Semestre-1990

Módulo I: **Cabeza, cuello, columna vertebral y extremidades**, del 1o. de agosto al 3 de septiembre.

Módulo II: **Tórax y abdomen simple**, del 10 de septiembre al 12 de octubre.

Módulo III: **Contraste en abdomen**, del 5 de noviembre al 7 de diciembre.

Sedes: Hospital General Doctor Darío Fernández, ISSSTE, de 16 a 17:30 h, lunes, miércoles y viernes.

Hospital General de México, SSA, 17 a 18:30 h, lunes, miércoles y viernes. Cupo limitado.

Inscripciones: Facultad de Medicina, UNAM, edificio "B", 3er. piso, Apoyo Educativo, de 8:30 a 13 h.

• *Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración*

1. **Aplicaciones administrativas por computadora**, del 18 al 28 de junio, de 9 a 11 y/o de 16 a 18
2. **Metodología para la automatización de oficina**, del 18 al 28 de junio, de 16 a 18 h.
3. **Uso de paquete DBase III**, del 18 al 28 de junio, de 11 a 13 h.

Inscripciones abiertas hasta el 15 de junio de 9 a 14 h, en el Departamento de Difusión, cubículo E, planta baja, de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero número 1220 esquina con Pitágoras, colonia Del Valle, teléfono 559-38-44 extensión 23

• *Secretaría Auxiliar/ Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad*

El dibujo anatómico como expresión personal, licenciado Jorge Alberto Chuey Salazar, del 11 al 15 de junio, de 12 a 14 h, salón 511, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

Trabajo social de casos, licenciada Laura Ortega García, del 18 al 22 de junio, de 17 a 19 h.

informes: Sección Académica y Difusión Cultural de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

• *Facultad de Medicina*

Curso extracurricular: **Gineco-obstetricia**, profesor titular: doctor Armando A Valle Gay, del 2 al 30 de julio, de 14 a 16 h, lunes, miércoles y viernes, sede: Aula Mayor 403 de Neurología, Hospital General de México. SSA.

Inscripciones: a partir del 11 de junio en Apoyo Educativo, edificio "B", 3er. piso, de 8:30 a 13 h.

Requisitos: una fotografía tamaño infantil e identificación personal.

* Se otorgará constancia de asistencia. —Cupo limitado. (Gratis).

• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán*

Curso teórico-práctico para la formulación y evaluación de proyectos de inversión, impartirá el maestro Pablo Candelaria Webster, del 12 de junio al

5 de julio, todos los martes y jueves. Para mayores informes dirigirse a la Unidad de Educación Continua, edificio A-3, planta alta. Inscripciones abiertas. Teléfono 373-22-07 extensión 104.

• *Centro Universitario de Estudios Cinematográficos*

Cine documental, profesor: Carlos Mendoza Aupetit, requisitos: abierto a todo público (escolaridad mínima bachillerato), lunes, martes y jueves de 18 a 22 h.

Cupo limitado.

*Costo: \$ 400,000. Incluye materiales y equipo.

Informes e inscripciones: señora Rosa María Caamal L, Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, Adolfo Prieto Número 721, colonia Del valle, México, DF, teléfonos 536-02-30, 687-06-96 y 687-06-97.

*Descuento a estudiantes, profesores y trabajadores de la UNAM.

**COMPUTACION PARA JOVENES Y NIÑOS
CURSOS DE VERAN**



TALLER DE COMPUTACION PARA NIÑOS PEQUEÑOS (PREESCOLAR)

DIRIGIDO A: niños de preprimaria y 1o. de primaria.
DURACION: 20 horas, del 2 al 27 de julio.
HORARIO: de lunes a viernes de 10:00 a 11:00 hrs.



TALLER DE REDACCION, UTILIZANDO EL PROCESADOR DE PALABRAS "WORDSTAR"

DIRIGIDO A: jóvenes 6o. de primaria y de secundaria.
DURACION: 20 horas, del 2 al 13 de julio.
HORARIO: de lunes a viernes de 10:00 a 12:00 hrs.



LOGO PARA PRINCIPIANTES

DIRIGIDO A: niños de 2o., 3o. y 4o. de primaria.
DURACION: 20 horas, del 2 al 13 de julio.
HORARIO: de lunes a viernes de 11:00 a 13:00 hrs.



TALLER "HERRAMIENTAS DE INVESTIGACION" (BASE DE DATOS Y HOJA DE CALCULO)

DIRIGIDO A: jóvenes de 6o. de primaria y de secundaria.
DURACION: 20 horas, del 2 al 13 de julio.
HORARIO: lunes a viernes de 12:00 a 14:00 hrs.



TALLER DE GRAFICACION, UTILIZANDO EL "DY QUETE" "STORY BOARD PLUS"

DIRIGIDO A: jóvenes 6o. de primaria y de secundaria.
DURACION: 20 horas, del 18 al 27 de julio.
HORARIO: de lunes a viernes de 10:00 a 12:00 hrs.



GEOMETRIA Y RECURSIVIDAD CON LOGO

DIRIGIDO A: niños de 5o. y 6o. de primaria.
DURACION: 20 horas, del 16 al 27 de julio.
HORARIO: de lunes a viernes de 11:00 a 13:00 hrs.



CONSTRUYE TU COMPUTADORA, ENI

DIRIGIDO A: jóvenes de 5o., 6o. de primaria y secundaria.
DURACION: 20 horas, del 20 de junio al 31 de agosto.
HORARIO: Del 20 al 21 de lunes a viernes de 10:00 a 13:00 hrs., y del 27 al 31 de lunes a viernes de 10:00 a 12:00 hrs.

INSCRIPCION A LOS CURSOS 1, 2, 3 y 4: 11 al 20 de junio

INSCRIPCION A LOS CURSOS 5, 6 y 7: del 11 de junio al 13 de julio

COSTO DE LOS CURSOS 1, 2, 3, 4, 5 y 6: \$100,000. m.n.

COSTO DEL CURSO 7: \$120,000. m.n.

MATERIAL PARA EL CURSO 7: \$1,000. m.n.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Sección de Información y Relaciones de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM, Ciudad Universitaria, México, D.F., teléfono 536-02-30. Computación: 536-02-13 ext. 0-10



COMPUTACION

• *Facultad de Medicina/Secretaría de Educación Médica*

Comprensión de lectura de textos médicos en inglés, 2 semestres, costo: \$85,000 por semestre.

Inglés médico, niveles I a V (1 semestre por nivel), costo: \$85,000 por semestre.

Redacción de artículos de inglés, costo: \$155,000 por semestre.

Cursos: del 31 de julio al 8 de diciembre, las clases se impartirán en horarios matutino, vespertino y sabatino.

Inscripciones: del 9 al 20 de julio, de 10 a 14 h, en la Coordinación de In-

glés, ubicada en el 6º piso del edificio B de la Facultad de Medicina.

Nota: los interesados deberán presentar evaluación oral y escrita para colocación de nivel.

• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán*

Técnicas para buscar la información periodística, ponente: Sara Lovera, del 29 de junio al 3 de agosto, de 11 a 13:30 h.

Inscripciones: del 11 de junio al 27 de junio.

Promueven e invitan: Unidad de Educación Continua, Coordinación del Programa de Estudios de Posgrado, ENEP Acatlán, teléfonos: 373-23-99 y 373-24-25 extensión 104.



• *Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia/Educación Continua*

Acceso a la información en Medicina Veterinaria, 28 y 29 de junio, auditorio de Educación Continua del la FMVZ.

Comportamiento animal, del 2 al 5 de julio, auditorio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Ciudad Universitaria.

Anestesiología en perros y gatos, del 9 al 11 de julio, auditorio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Ciudad Universitaria.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Coordinación de Educación Continua, teléfonos: 548-81-99 y 550-52-15 extensión 4957.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



LA FACULTAD DE DERECHO

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA



INVITA AL CURSO

“SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO”

OBJETIVO: QUE LOS ALUMNOS CONOZCAN LOS PROCEDIMIENTOS Y TRAMITES PARA REALIZAR EL SERVICIO SOCIAL, REQUISITO NECESARIO PARA LA TITULACION, ASI COMO LOS BENEFICIOS Y PERSPECTIVAS DE TRABAJO QUE SE PUEDEN OBTENER.

DIRIGIDO A: LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE DERECHO QUE HAYAN CUBIERTO EL 70% DE SUS CREDITOS.

FECHA: JUNIO 6 DE 1990.

HORA: DE LAS 18:00 A LAS 20:00 HRS.

AUDITORIO: JUS SEMPER LOQUITUR.

PROGRAMA:

1. **INTRODUCCION.** FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DEL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.

DR. IGNACIO NEGRETE RIVERA

Jefe del Departamento de Promoción del Programa del Servicio Social Multidisciplinario.

2. **AUDIOVISUAL.** ASPECTOS GENERALES DEL SERVICIO SOCIAL EN LA UNAM (Motivación).

3. **SERVICIO SOCIAL EN LA FACULTAD DE DERECHO.** MARCO JURIDICO QUE LO REGLAMENTA. PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL EXISTENTES. PROCEDIMIENTOS DE REGISTRO, TRAMITES Y BENEFICIOS.

DRA. E. ARCELIA QUINTANA ADRIANO

Jefe de la División de Educación Continua y Servicio Social de la Facultad de Derecho.

4. **SISTEMAS DE REGISTRO Y CONTROL DE PRESTADORES Y PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL.** REQUISITOS.

A) PROGRAMAS.

B) CARTILLAS.

C) CARTA UNICA DE LIBERACION.

LIC. MARCO ANTONIO GUERRERO

Jefe de la Unidad de Mantenimiento de Sistemas.

5. **EL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL EN EL SECTOR PUBLICO (Audiovisual).**

INFORMES
DRA. ARCELIA QUINTANA ADRIANO
La Jefe de Educación Continua y Servicio Social.
FACULTAD DE DERECHO
Tel. 550-52-15 Ext. 2509

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
Ciudad Universitaria, junio de 1990.

• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala*

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, dentro del marco de los festejos conmemorativos de su XV Aniversario, invita a la exposición Odontología Prehispánica, que ha sido integrada con materiales fotográficos donados por el Museo Nacional de Antropología. Dicha exposición será inaugurada el día 20 de junio a las 12 h en el Aula Magna de la propia escuela.

• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala*

El Primer Congreso Al encuentro de la Psicología mexicana 5, 6, 7 y 8 de septiembre. Plazo para inscribir a trabajos libres ha sido ampliado al 29 de junio.

Requisitos para la inscripción de trabajos libres:

- Registrar el título de la ponencia, nombre de los autores y adscripción institucional
- Entregar un resumen del trabajo, o de una cuartilla a renglón seguido como máximo, señalando los aparatos requeridos para la exposición (proyector de transparencias o acetatos)
- Dado el caso, especificar si se prefiere una exposición oral o una sesión de cartel
- Inscribirse al congreso
- Cada trabajo contará con 15 minutos para exposición

Temática:

- La Psicología como ciencia
- La práctica profesional del psicólogo
- La enseñanza de la psicología

Informes e inscripciones: Jefatura de Carrera de Psicología de la ENEP Iztacala-UNAM, avenida De los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, Comité Organizador, Apartado Postal 244, Tlalnepantla, 54000, Estado de México, teléfono: 565-22-33, extensiones 131 y 241.

El Programa de mesas redondas previas al primer Congreso Al encuentro de la Psicología Mexicana:

La Psicología Mexicana en el Umbral del siglo XXI, ponentes: Alberto Miranda, ENEP Zaragoza; Edgar Galindo, ENEP Iztacala, y Jorge Molina, Facultad de Psicología; moderador, Marco Eduardo Murueta, ENEP Iztacala, junio 13, 12 h, Aula Magna, Facultad de Psicología, CU.

Psicología y Política en México, ponentes: César Cisneros UAM I; Graciela Mota B y Alfredo Guerrero, Facultad de Psicología; Marco Eduardo Murueta, ENEP Iztacala, y Alejandro Escotto, ENEP Zaragoza; Marco Antonio Jiménez, ENEP Iztacala. Junio 21, 10 h, UAM Iztapalapa, Sala Cuicacalli.

Perspectivas de la Psicología Mexicana, ponentes: Yolanda Bernal, Facultad de Psicología; Alejandro Gaona,

ENEP Iztacala; José Sánchez, ENEP Zaragoza, y Alfonso Olivera, UVM; moderador: Rubén González, ENEP Iztacala. Junio 22, 12 h, Aula Magna de la ENEP Iztacala.

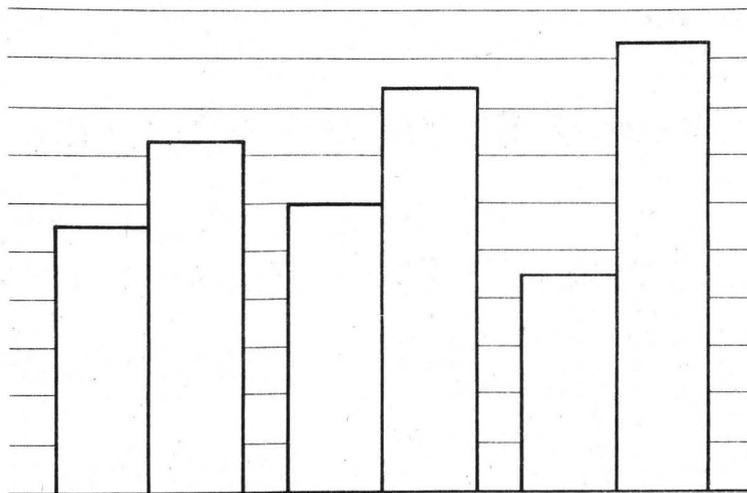
Psicología e Historia de México, ponentes, Marco Eduardo Murueta, ENEP Iztacala; Alberto Miranda, ENEP Zaragoza; Yolanda Bernal y Jorge Molina, Facultad de Psicología, moderadora: Martha Elena Sierra, UVM.



Julio 12, 11 h, Aula Magna de la ENEP Zaragoza.



GRANDES PROBLEMAS DE SALUD EN MEXICO



ECONOMIA DE LA SALUD

DR. CARLOS SCHAFER
COORDINADOR

18 al 22 de Junio de 1990
PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA

DIVISION DE EDUCACION MEDICA CONTINUA
Palacio de la Escuela de Medicina
Brasil No. 33 Esq. Venezuela
Centro Histórico de la Ciudad de México
529 75 42 43 y 44



• *Escuela Nacional Estudios Profesionales Iztacala*

En el marco de la conmemoración del XV Aniversario de la ENEF Iztacala, se invita a la comunidad universitaria a asistir al ciclo de conferencias:

Grandes temas en la historia de las ciencias de la Salud

Primer bloque: Odontología

Coordinadores: CD Adrián Aguilar y Fernández, jefe de la Carrera de Cirujano Dentista y CD José Sanfilippo Borrás, secretario general de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina.

20 de junio

12 h Inauguración exposición **Odontología Prehispánica**
12:15 h **Visión Histórica de la Odontología Mexicana**, CD José Sanfilippo Borrás.

27 de junio

12 h **La práctica dental entre los pueblos prehispánicos**, doctor Antonio Pompa y Padilla, Instituto de Antropología.

13 h **La dentistería en la época colonial y siglo XIX**, por los CD José Sanfilippo y Martha Díaz Cury.

4 de julio

12 h **La enseñanza de la Odontología Mexicana**, por las CD Rosa María González Ortiz, profesora Módulo de Generalidades, ENEP Iztacala; Virginia Rocha Moreno y Leticia Cuevas Fajardo, profesoras Módulo de Transporte y Defensa; y la psicóloga María de los Angeles Cano Calderón, Departamento de Enseñanza y Estudios Educativos, área de apoyo a estudiantes.

13 h **Nacimiento de la Odontología Científica Mexicana siglo XX**, Facultad de Odontología, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

11 de julio

12 h **Perspectiva de la Odontología Mexicana hacia el siglo XXI**, CD Joaquín Sánchez y Castillo, presidente de la Academia Nacional de Estomatología y jefe de la Jurisdicción Sanitaria de Tláhuac.

Comité organizador: las M en C Arlette López Trujillo y María Eugenia Heres Pulido y la licenciada María Teresa Córdova Mejía.

Comité de apoyo: doctor Carlos Vies-

ca Treviño y los CD José Sanfilippo Borrás y Ana Graf Obregón.

Sede: Aula Magna, ENEP Iztacala

Informes: Jefatura de la Carrera de Cirujano Dentista, ENEP Iztacala, avenida De los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, teléfono 565-22-33 extensiones 132 y 135.

• *Facultad de Medicina*

15 Tópicos selectos en Medicina.

13 de junio, 1990

Hepatitis virales, coordinador: doctor Mauricio Lisker.

Programa:

1. Introducción: mitos y realidades, por: doctor Mauricio Lisker
 2. El virus y su diagnóstico por: doctor Mauricio Lisker.
 3. El cuadro clínico y el tratamiento, por: doctor Luis Guevara
 4. Las complicaciones y la prevención, por: doctor David Kersehnobich
- Mesa redonda.



Sede: avenida Cuauhtémoc número 330, 17 h, Aula Magna, Hospital de Especialidades, IMSS.

• *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*

Protección comercial hoy, ponente: Jagdish Bhagwati, lunes 11 de junio, 18 h, Sala Lucio Mendieta y Nuñez.

Instituto de Investigaciones Jurídicas

La situación actual de las disciplinas jurídicas en el mundo y en México, se realizarán conferencias del 11 al 15 de junio y mesas redondas el 14 y 15 de junio.

• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala*

Entrega de comprobantes de inscripción al semestre 90-2

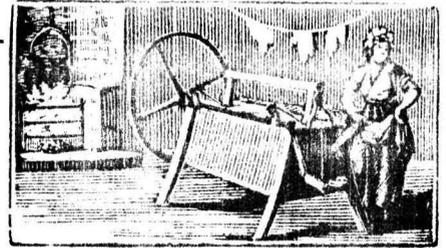
Se informa a la comunidad que el comprobante de inscripción se entregará del 11 al 22 de junio en la ventanilla de cada carrera (planta baja de edificio A-1), de 11 a 14 y de 16 a 17:30 h.

Recomendaciones:

- a) Revisarlo cuidadosamente y en caso de alguna discrepancia no firmar de conformidad hasta que haya sido correctamente complementado.
- b) Conservarlo en buen estado y presentarlo para cualquier trámite escolar que se le solicite.

Importante: El comprobante de inscripción es el documento oficial que expide la UNAM para dar por concluidos los trámites de inscripción o reinscripción, por lo que deberá ser canjeado por la solicitud de reinscripción al semestre 90-2, de lo contrario no se dará por concluido el trámite y el responsable se hace acreedor a la aplicación del artículo 23 del Reglamento General de Inscripción que dice: "Se entenderá que renuncian a su inscripción o reinscripción los alumnos que no hayan completado los trámites correspondientes, en las fechas que para el efecto se hayan establecido".

Nota: Recoger este documento en el periodo señalado de la oportunidad de atender inconformidades antes de la emisión de actas.



• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán/Coordinación del Programa de Estudios de Posgrado*

Maestría en estudios México-Estados Unidos

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán convoca a licenciados en Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, Sociología Economía, Derecho, Historia, Periodismo y Comunicación Colectiva y demás licenciaturas afines a cursar la **Maestría en estudios México-Estados Unidos**

Objetivo:

Proporcionar a profesionales los conocimientos necesarios para analizar y evaluar desde una perspectiva multidisciplinaria, los aspectos económicos, políticos, sociales, históricos y culturales de la relación entre México-Estados Unidos.

Duración:

El plan de estudios se cursa normalmente en cuatro semestres, en clases impartidas en horario vespertino.

Calendario 1990:

Recepción de documentos y entrevistas: hasta el 2 de agosto.
Propedéutico: del 27 de agosto al 13 de octubre.
Inicio de clases: 29 de octubre.

Para mayores informes: dirigirse al Departamento de Registro y Certificación Escolar del Programa de Estudios de Posgrado ENEP Acatlán, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México, Edificio del Programa de Investigación y Posgrado, planta alta, teléfonos 373-28-40, 373-23-18 extensión 167.

Especialización en estructura jurídico-económica de la inversión extranjera

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán convoca a licenciados en Derecho, Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y demás carreras afines a cursar la **Especialización en estructura jurídico-económica de la inversión extranjera**

Objetivo:

Formar especialistas que, con una perspectiva multi e interdisciplinaria, sean capaces de comprender y anali-

zar la amplia gama de problemas políticos, sociales, económicos y jurídicos que plantea la inversión extranjera directa en los países en vías de desarrollo. El egresado será capaz de comprender y proponer los sistemas de control más adecuados para orientarla hacia objetivos prioritarios de desarrollo nacional.

Duración:

El plan de estudios se cursa normalmente en dos semestres, en clases impartidas en horario vespertino.

Calendario 1990:

Recepción de documentos y entrevistas: hasta el 2 de agosto.
Propedéutico: del 27 de agosto al 13 de octubre
Inicio de clases: 29 de octubre.

Para mayores informes: dirigirse al Departamento de Registro y Certificación Escolar de Posgrado en la ENEP-Acatlán, Avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México, Edificio, A-7 2o. piso Aula 725 o a los teléfonos 373- 23-99, 373-23-18 extensiones 167 y 231.

Especialización en control de calidad

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán convoca a ingenieros, químicos, médicos, biólogos, matemáticos, administradores públicos, físicos, economistas y profesionales de otras carreras afines a cursar la **Especialización en control de calidad**

Objetivo:

Preparar profesionales especializados en las Técnicas estadísticas, estrategias de creatividad, fundamentos normativos y metalógicos que permitan al estudiante obtener las herramientas para lograr el mejoramiento de los productos, la reducción de costos del procesamiento y el incremento de la productividad en virtud de la cual los bienes y servicios de óptima calidad puedan ser el baluarte competitivo más importante ahora y en el futuro nacional.

Duración:

El plan de estudios se cursa normalmente en dos semestres, en clases impartidas en horario vespertino.

Calendario 1990:

Recepción de documentos y entrevistas: hasta el 2 de agosto.
Propedéutico: del 27 de agosto al 13 de octubre.
Inicio de clases: 29 de octubre.

Para mayores informes: dirigirse al Departamento de Registro y Certificación Escolar de Posgrado en la ENEP Acatlán, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Estado de México, teléfonos 373-28-40 y 373-23-99 extensiones 167 y 231.

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, en el marco del cincuentenario de su fundación, tiene el gusto de invitar a usted al ciclo

LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS DISCIPLINAS JURÍDICAS EN EL MUNDO Y EN MÉXICO

En esta ocasión sobre: LOGICA, RACIONALIDAD Y DERECHO
Las conferencias magistrales estarán a cargo del muy distinguido doctor

ANTONIO A. MARTINO

Director del Istituto per la Documentazione Giuridica (IDG), de Florencia, Italia.

Participarán como ponentes nacionales y en las mesas redondas: Dr. Enrique Cáceres, Mtro. Juan Carlos Domínguez, Dr. Leoncio Lara, Dr. Agustín Pérez Carrillo, Dr. Juan Rebollo, Dr. Rolando Tamayo.

Las conferencias magistrales se llevarán a cabo del 11 al 15 de junio y las mesas redondas los días 14 y 15. Todas las actividades se verificarán en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas (Circuito Maestro Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Ciudad Universitaria, D. F.) a partir de las 11:00 horas.

EL DIRECTOR
LIC. JORGE MADRAZO

• *Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado CCH*

Cuarta Conferencia Internacional de la Teoría de la Educación Matemática

La cuarta Conferencia Internacional de Teoría de la Educación Matemática (TME4) será en Oaxtepec, Morelos en las instalaciones del centro vacacional del Seguro Social, del miércoles 4 al sábado 7 de julio, de 9 a 18:30 h. Asistirán ponentes de Francia, Israel, Alemania, Australia, México y Canadá. Los temas principales son:

1. La relación entre la teoría y la investigación empírica en educación matemática
2. El papel de métodos holísticos y sistémicos en la educación matemática

Se invita a asistir como oyentes a todas las personas interesadas en la enseñanza de la matemática. Cuota para oyentes: 10 dólares.

Informes: Maestría en Educación en Matemáticas, doctora Elfriede Wenzelburger, avenida Universidad 3000, primer piso, Oficinas Administrativas 2, México, DF, teléfono 548-99-34.

Calendario de festejos de LV Aniversario del Plantel 2, Erasmo Castellanos Quinto

junio

Lunes 11

Curso de edecanes, salón múltiples, 9 y 16 h.

Conferencia: **Feminismo y adolescencia**, auditorio, 11:30 y 18:30 h.

Martes 12

Curso de edecanes, salón múltiples, 9 y 16 h.

Cine Prepa 2: **Napoleón y Josefina**, auditorio, 11:30 y 18:30 h.

Miércoles 13

Curso de edecanes, salón múltiples, 9 y 16 h.

Collage de Psicología: **Sociodramas**, auditorio, 16:50 h.

Jueves 14

Ciclo: Jóvenes a la investigación, conferencias: **Estudio químico de algunas plantas medicinales**, 11:10 h y **La importancia de los insectos en la contaminación de los ríos**, 17:40 h, salón múltiples.

Viernes 15

Teatro: **Jesucristo superestrella**, auditorio, 11:10 h.

Quinta temporada de danza regional interpreparatoriana con la participación de los grupos de danza de los planteles 2, 3 y 5, auditorio, 16 h.

coloquio

• *Instituto de Investigaciones Antropológicas*

Coloquio: Balance y perspectivas de la Antropología en América Latina y el Caribe, 18 al 22 de junio, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Programa:

Lunes 18

9:30 a 13 h

Inauguración, Mari Carmen Serra, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas. Guillermo Bonfil presidente de la Asociación Latinoamericana de Antropología; Eunice Durham, presidenta de la Asociación Brasileña de Antropología y Lourdes Arizpe, presidenta de la Unión Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas.

Arqueología, coordinadora: Linda Manzani. Ponentes: Manuel García Arévalo y Marcio Veloz, República Dominicana; Mario Sanoja Venezuela, José, Pérez, Argentina y Joaquín García Bárcena, México.

17 a 19 h

— Reunión de la Asociación Latinoamericana de Antropólogos

— Coctel

Martes 19

9:30 a 13 h.

Antropología Física, coordinador: Carlos Serrano. Ponentes: Antonio Martínez Fuentes, Cuba; Adelaida Díaz Ungría, Venezuela; José Cocilovo, Argentina; Francisco Sálzano, Brasil; y Luis Alberto Vargas y Sergio López, México.

17 a 19 h

— Proyecciones de la Antropología física latinoamericana (taller de discusión)

— Taller de Antropología de la mujer

Miércoles 20

9:30 a 13:30 h

Lingüística, coordinadores: Yolanda Lastra y Ramón Arzápalo. Ponentes: Adalberto Salas, Chile; Aryón d'Alligna Rodríguez, Brasil; Esteban Mosonyi y Paola Bentivoglio, Venezuela; Adolfo Consteniya Umeña, Costa Rica; Mervyn Alleyne, Jamaica; Orlando Alba, República Dominicana y Yolanda Lastra y Ramón Arzápalo, México.

17 a 19 h

— Cine indígena

— Cena-homenaje al Comité de Honor del XIII CICA E

Jueves 21

9:30 a 13:30 h

Etnología, coordinadora: Yólotl González. Ponentes: Edgardo Garbulsky, Argentina; Antonio Augusto Arantes, Brasil; Xavier Albó, Bolivia; José Matos Mar, Perú; Miriam Jimeno, Colombia y Esteban Krotz, México.

17 a 19 h

— Proyecciones de la etnología latinoamericana (taller de discusión)

Viernes 22

9:30 a 13:30 h

Indigenismo, coordinador: Salomón Nahmad. Ponentes: Silvia Rivera Cusicanqui, Bolivia; Alejandro Camino, Perú; Manuel Carneiro, Brasil; Diego Iturralde, Ecuador; Héctor Díaz Polanco, México; Flavio Rojas, Guatemala y José Del Val, México.

17 a 19 h

— Taller de discusión.

Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Autónoma Metropolitana

Simposio Nacional sobre Ciencia y Tecnología

Prospectiva Social y Revolución Científico-Tecnológica

1 al 3 de octubre de 1990
de 10 a 14 horas y de 16 a 19 horas

Sede: Auditorio " Doctor Alfonso Caso ", Ciudad Universitaria

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia (CUCC) y el Centro para la Innovación Tecnológica (CIT), en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana, convocan a investigadores, profesores e interesados en la problemática de la ciencia y la tecnología y sus relaciones con la sociedad, a participar en el Simposio Nacional sobre Ciencia y Tecnología *Prospectiva Social y Revolución Científico-Tecnológica*, con los siguientes

Objetivos:

1. Analizar la problemática involucrada en las relaciones del sistema de ciencia y tecnología con la sociedad en sus diversas instancias y procesos económicos, sociales, políticos e institucionales.
2. Discutir las perspectivas a corto y mediano plazos a partir de la actual problemática.

El simposio se desarrollará con base en conferencias magistrales y mesas redondas en las que se presentarán ponencias arbitradas de acuerdo con la siguiente

Temática

1. Problemas estructurales
 - 1.1. La inserción de la ciencia y la tecnología en el contexto económico actual y futuro
 - 1.2. La inserción de la ciencia y la tecnología en el contexto sociopolítico actual y futuro

2. Problemas particulares
 - 2.1. Vinculación entre investigación científica y tecnológica y la sociedad: los retos de la revolución tecnológica
 - 2.2. Problemas y perspectivas del desarrollo de los campos científicos y tecnológicos
3. Problemas teóricos: aspectos epistemológicos y metodológicos

Las personas interesadas en presentar ponencias deberán enviar un resumen de su trabajo a los centros de recepción de ponencias, de acuerdo con las siguientes especificaciones:

1. El resumen deberá tener un título breve, contener clara y brevemente la problemática bajo estudio, la metodología utilizada, la relevancia del tema y referencias bibliográficas (no más de cinco referencias).
2. El resumen deberá ser de una cuartilla, incluyendo referencias, claramente mecanografiado a renglón cerrado, y contar con márgenes de 2.5 cm, excepto al izquierdo, que deberá ser de 3 cm.
3. Enviar en hoja aparte nombre(s), nombramiento, dependencia o instituciones y teléfono (bitnet, fax, etcétera) del(los) autor(es), en la parte superior derecha. El resumen deberá iniciarse con el título de la ponencia, sin otros datos de los autores. Enviar original y tres copias del resumen.
4. La **fecha límite** para entrega de resúmenes es el 20 de julio de 1990. A partir del 20 de agosto se notificará a los interesados la decisión del Comité Organizador sobre los trabajos aceptados para su presentación en el simposio.

Los resúmenes de los trabajos aceptados serán fotocopiados y entregados

a los asistentes al simposio. Los trabajos aceptados serán publicados en la memoria del simposio, por lo que deberán ser entregados a más tardar el 1 de octubre, de acuerdo con las especificaciones que se darán a conocer en su oportunidad a los interesados.

Informes y recepción de resúmenes

En la UNAM:

Miguel Angel Campos, IIMAS, cubículo 210. Teléfonos: 550-52-15 extensión 4558 y 548-48-07. Bitnet: JJIMEN UNAMVM1. Fax (525)550-00-47.

Correo: Apartado Postal 20-726, administración número 20, Delegación Alvaro Obregón 01000, México, DF.

En la UAM:

Roberto Varela, UAM, Departamento de Antropología. Teléfonos: 686-03-22, extensiones 410 a 411 y 686-19-11. Telex: 1764296-UAMME. Fax: (525)686-89-66. Correo: Avenida Purísima y Michoacán, colonia Vicentina, México, DF, 09340.

COMITE ASESOR

Doctor Ignacio Méndez Ramírez, IIMAS
Doctor Jorge Flores Valdés, CUCC
Doctor Jaime Martuscelli, CIT
Doctora Juliana González, FFyL
Doctor Jesús Aguirre Cárdenas, FFyL
Licenciado Romualdo López, UAM

COMITE ORGANIZADOR

M en C Miguel Angel Campos, IIMAS
Maestra Leticia Mayer, IIMAS
Maestra Sara Rosa Medina, FFyL
Maestro Luis Felipe Abreu, FFyL
Maestra Elsa Blum, CIT
Doctor Roberto Varela, UAM

• Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia/Educación Continua

Primera jornada médico avícola, del 23 al 27 de julio, auditorio de la Coordinación de Humanidades.

informes e inscripciones: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Coordinación de Educación Continua, teléfonos 548-81-99 y 550-52-15 extensión 4957.

• Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

El Departamento de Medicina y Zootecnia para Pequeñas Especies a través de la División de Estudios de Posgrado de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Instituto Nacional de Cancerología y la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies, invitan a la V Jornada médica,

que se llevará a cabo del 1 al 4 de agosto en el Auditorio del Instituto de Biología de la UNAM.

Participantes:

Andrew Loar, Diplomate American College of Veterinary Internal Medicine.

M C Jaime de la Garza Salazar, subdirector del Instituto Nacional de Cancerología.

M V Z Nuria de Buen Llado de Argüero, jefa del Departamento de Patología de la FMVZ.

Temática: Oncología Médica Veterinaria, Fundamentos, Diagnóstico y Manejo de los principales tipos de tumores.

Costo: \$ 250,000 que incluirá: constancia de asistencia a los participantes, traducción simultánea, memorias, cartel de bienvenida y comidas.

Mayores informes: Departamento de Medicina y Zootecnia para Pequeñas

Especies, teléfono 550-51-99 y 550-52-15 extensiones 4976 y 4996, o a la División de Estudios de Posgrado a los teléfonos 548-81-99 y 550-52-15 extensión 4957 y a la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies al teléfono 557-18-05.

Trabajos:

Los trabajos deberán desarrollar algún tema relacionado con la Oncología Veterinaria, y la fecha límite de recepción será el 9 de julio del presente año, con el fin de ser seleccionados. Deberán ser presentados escritos a máquina, a doble espacio y con un máximo de 5 cuartillas, al Departamento de Medicina y Zootecnia para Pequeñas Especies de la FMVZ, ubicado en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, CP 04510 Delegación de Coyoacán, México, DF.

JORNADAS DEL LIBRO EN LA E. N. P. PLANTEL NO. 4 VIDAL CASTAÑEDA Y NAJERA

LUNES 11 DE JUNIO

10:30 horas: Inauguración a cargo del Directora del Plantel: Actuaría Viela E. Maldonado Rodríguez.

10:45 horas: Conferencia "EN TORNO AL LIBRO DE LITERATURA"
Mtro. Hernán Lara Zavala. Auditorio "José Muñoz Cota"

18:30 horas: Conferencia "EN TORNO AL LIBRO DE CIENCIAS"
Dr. Simón Brailoiwsky. Sala de Conferencias A-203

MARTES 12 DE JUNIO

18:00 horas: Proyección "ROMEO Y JULIETA"
Auditorio "José Muñoz Cota"

MIÉRCOLES 13 DE JUNIO

11:00 horas: Proyección "JUAN RULFO"
Auditorio "José Muñoz Cota"

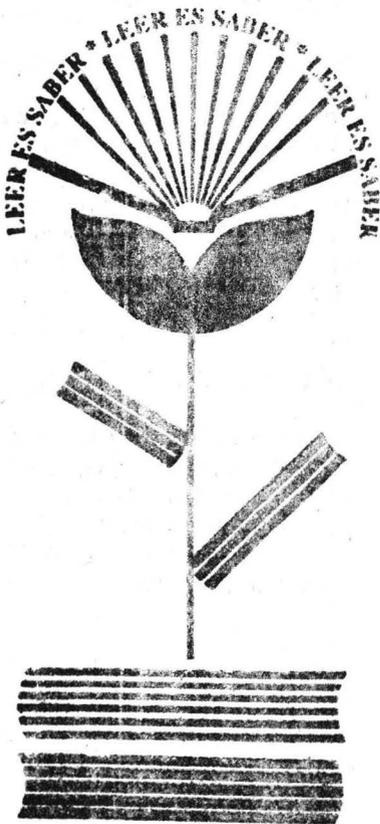
JUEVES 14 DE JUNIO

11:00 horas: Conferencia ¿PARA QUE ESCRIBIR LITERATURA?
Mtro. Humberto Rivas Sala de Conferencias A-203

18:00 horas Proyección "HISTORIA SIN FIN" Auditorio "José Muñoz Cota"

VIERNES 15 DE JUNIO

11:00 horas: Taller "LECTURA DE IMAGENES"
Lic. Ma. Trinidad Roman
Sala de Conferencias A-203



Lunes



Cine

Escuela de verano (México, 1958), director: Gilberto Martínez Solares. Sala Fósforo hoy y mañana, 12, 16 y 18 h.
Acusados (EUA, 1988), director: Jonathan Kaplan. Auditorio Justo Sierra, 12, 17 y 20 h.
Historia sin fin, director: Wolfgang Petersen Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 13 y 18 h.



Exposiciones

Tres décadas de expresión plástica, muestra de aniversario del Museo Universitario de Ciencias y Arte, MU-CA, lunes a domingos, 10 a 19 h. Entrada libre.

Exposición de grabados, sala de exposiciones Diego Rivera, lunes a viernes, 9 a 14 y 15 a 20 h.

Papel hecho a mano como expresión artística, exposición colectiva de profesores de la ENAP. Galerías 2 y 3.

Pintura de Arturo Buitrón, Galería 1. Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Ambientaciones, esculturas y dibujos de Elvira Fernández. Galería Universitaria Aristos, lunes a domingos, 10 a 19 h.

Exposición internacional ecológica, Centro de Exposiciones de Canacindra. La ENEP Iztacala participa con exposiciones, temas de pasillo y conferencias, lunes a viernes, 10 a 19 h.



Teatro

Al pie de la letra, de Oscar Liera; directora: Martha Luna. Teatro Santo Domingo, 19 h. Admisión: \$10,000.



Cine

Tres historias de amor, (México, 1978), director: Raúl Busteros. ENEP Aragón, 12 y 18 h.



Teatro

Engaños, organiza DGA y SC, CCH Vallejo, 12 y 17 h.



Música

La real academia del sueño, DGA y SC FES Cuautitlán, 13 y 16 h.

Trio Santa Cecilia, DGA y SC, Escuela Nacional de Trabajo Social, 18 h.



Cine

A, (Francia, 1964), director: Jan Lenica. Sala José Revueltas, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Tiro de gracia, (Francia, RFA, 1976), director: Volker Schlöndorff. Sala José Revueltas, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Rebelde sin causa, (México, 1957), director Benito Alazraki. Sala Fósforo, hoy y mañana, 12, 16 y 18 h.

El espantapájaros, (URSS, 1983), director: Rolan Bykov. Palacio de Minería, 20 h.

Pulquería La Rosita, (México, 1964), director: Esther Morales. ENEP Iztacala, 12 y 17 h.

Azul, (México, 1966), director: Marce-

la Fernández Violante. ENEP Iztacala, 12 y 17 h.

La manda, (México, 1968), director: Alfredo Joskowicz. ENEP Iztacala, 12 y 17 h.

Romeo y Julieta, Franco Zeffirelli. ENP No. 4, 18 h.

Expreso de medianoche, Alan Parker, Escuela Nacional de Trabajo Social, 11 y 18 h.

EDICIONES
de
Difusión
Cultural

Colección

DE CUERPO
ENTERO

Textos autobiográficos de:

Federico Campbell

Aline Pettersson

Rafael Ramírez
Heredia

Humberto Guzmán

De venta en las principales
librerías

Informes: 655-16-97 655-13-44
ext. 7392-7393-7390-7397



Coordinación de Difusión Cultural
UNAM Literatura 90



Exposiciones

El trueno o el eco del silencio, cerámica de Martín Coronel; Galería Principal Tecnología de papel, muestra en colaboración con PIPSA; Galería del Bosque. **Aguila o sol**, Dibujos viejos o dibujos nuevos de Gilberto Aceves Navarro; Galería del Lago. **Fotografía de Martín Lasalle**, Galería de Fotografía, hoy inauguración, 19:30 h. Casa del Lago, miércoles a viernes, 10 a 19 h; sábados y domingos, 10 a 17 h.

Los colores del agua, grabados en color. Museo Universitario del Chopo, miércoles a domingos, 10 a 14 y 16 a 19 h. Entrada libre.



Teatro

400 puntos, de Morelos Torres. Carpa Geodésica, hoy y mañana, 18 h. Ciclo jóvenes directores. Admisión \$10,000. **Palabras y plumas**, de Tirso de Molina; director: Juan Morán. Cárcel de la Perpetua del Palacio de Medicina, miércoles a viernes, 20 h.; sábados, 19 h; domingos, 18 h. Admisión: \$10,000.



Música

Miller y Laguna DGAYSC, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 12 h.



Danza

Donde los pies pasan volando, obra en un acto para actriz y juguetes. Teatro Botario Castellanos, hoy estreno, 19 h.



Cine

Acusados (EUA, 1988), director: Jonathan Kaplan. ENEP Aragón, 12 y 18 h. **Cuartelazo**, Alberto Issac. Dirección General de Servicios Médicos, 12 y 18 h.

El huevo de la serpiente, Ingmar Bergman. Facultad de Arquitectura, 13 y 17 h.

Con ganas de triunfar, Ramón Menéndez, CCH Vallejo, 12 h.

Historia sin fin, Wolfgang Petersen, ENP No. 4, 18 h.

Terror a bordo (Australia, 1988), director Phillip Noice. Sala Julio Bracho, hoy y mañana 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

París Texas, (Francia, RFA, 1984), director Win Wenders. Sala José Revueltas, 12, 16:30 y 19:30 h.

Las amargas lágrimas de Petra Von Kant, (RFA, 1972), director: Rainer Werner Fassbinder. Cinematógrafo del Chopo, 16:30 y 19:30 h.

Pulquería La Rosita, (México, 1964), director: Esther Morales. ENEP Acatlán, 13 y 18 h.

Azul, (México, 1966) director: Marcela Fernández Violante. ENEP Acatlán, 13 y 18 h.

La manda, (México, 1968), director: Alfredo Joskowicz. ENEP Acatlán, 13 y 18 h.

Tres historias de amor, (México, 1978), director Raúl Busteros. ENEP Zaragoza, 12 y 17 h.

Vicios en la cocina, (México, 1978), directora: Beatriz Mira. ENEP Zaragoza, 12 y 17 h.



Teatro

Botica Modelo, de Luisa Josefina Hernández, adaptación y dirección: Mercedes de la Cruz, Teatro Benito Juárez, jueves y viernes, 20:30 h; sábados 19 h; domingos, 18 h. Admisión: \$15,000.

Profunda piel, autora y directora: Amada Martínez. Teatro Santo Domingo, jueves y viernes, 19 h; sábados y domingos, 18 h. Admisión: \$10,000.

Los hijos de Sánchez, de Vicente Leñero; director: Arturo Ramírez, Teatro Arquitecto Carlos Lazo, jueves a sábados, 18 h.

PILAR ARAGON



MITOLOGIA INTERIOR

esculturas y dibujos

martes 12 de junio de 1990 19:30 hrs.

Galería de la Biblioteca "Lino Ponceño"

Facultad de Arquitectura
UNAM



Música

Santiago Rivera, DGAYSC, Facultad de Química, 12 y 16 h.

Jueves de rock en el Chopo, grupo Tribu, etno-rock, sonidos instrumentos y elementos de origen prehispánico enriquecidos con instrumentos modernos. Museo Universitario del Chopo, Foro del Dinosaurio, 19 h. Admisión: \$6,000.



Danza

UX Onodanza, dirección y coreografía: Raúl Parrao. Sala Miguel Covarrubias, jueves y viernes, 20:30 h; sábados, 19 h; domingos, 18 h. Admisión: \$10,000.

Viernes



Cine

Documental sobre Juan Rulfo, ENP No. 4, 18 h.
Chulas fronteras, CCH Vallejo, 12 h.
Doña Herlinda y su hijo, (México, 1984), director: Jaime Humberto Hermosillo. Cinematógrafo del Chopo, hoy y mañana, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
El vividor (México, 1955), director: Gilberto Martínez Solares. Sala Fósforo, hoy, 12, 16 y 18 h, sábados y domingos, 16 y 18 h.
El espantapájaros (URSS, 1983), director: Rolan Bykov. Auditorio Rosario Castellanos, 12 h.
Pulquería La Rosita (México, 1964), directores: Esther Morales, FES Cuautitlán, 12 y 15 h.
Azul, (México, 1966), directores: Marcela Fernández Violante. FES Cuautitlán, 12 y 15 h.
La manda (México, 1975), director: Alfredo Joskowicz. FES Cuautitlán, 12 y 15 h.



Teatro

Grupo Máscaras, DGA y SC, Facultad de Odontología, 13 h.
El dandy del hotel Savoy, de Carlos Olmos, director: Carlos Téllez. El juicio de un preso del siglo XX. Foro Sor Juana Inés de la Cruz, viernes, 20:30 h; sábados, 19 h; domingos, 18 h. Admisión: \$16,000.
Complacencias, de Franz Xaver; director: Francisco Garzón, Casa del Lago, Sala de Música, viernes, 20:10 h; sábado, 19:15 h; domingo, 18:15 h. Admisión: \$10,000.
Panteras, director: David Hevia. Teatro Rosario Castellanos, viernes y sábados, 22 h; domingos, 21 h. Admisión: \$10,000.
El marinero, de Fernando Pessoa; director: Enrique Singer. Teatro Rosario Castellanos, viernes, 21 h; sábados y domingos, 19 h.
Las penas saben nadar, escrita y dirigida por Abelardo Estorino. La última carcajada de la cumbancha, viernes 20 h; sábados, 20 h; domingos, 18 h. Admisión: \$15,000.
Stand by, capricho escénico para una actriz y un pollo crudo. Teatro Santa Catarina, viernes 20:30 h; sábados, 10 h; domingos, 18 h.



Música

Teresa Estrada y su grupo, DGA y SC, ENEP Iztacala, 13 y 17 h.
Nahucalli, Radio UNAM, 15 h.



Cine

El resplandor (Inglaterra, 1980), director: Stanley Kubrik. Sala Julio Bracho, hoy y mañana, 12, 16:30 y 19:30 h.
Sacrificio (Francia, Suecia, 1986), director: Andrei Tarkovski. Sala José Revueltas, 16:30 y 19:30 h.
Duro de matar (EUA, 1988), director: John Mactierman. Auditorio Justo Sierra, hoy y mañana, 17 h.
ASSA (URSS, 1988), director: Serguei Soloviov. Casa del Lago, hoy y mañana, 15 h.
Xochimilco (México, 1986), director: Eduardo Maldonado, Palacio de Minería, 18 h.

Cine club infantil

Fierro, el verano de los secretos (Canadá, 1989), director: André Melencón, Sala José Revueltas, hoy y mañana, 12 h.

Sábado



Teatro

Visión y alcorgia de la Conquista, basada en la loa al Divino Narciso de Sor Juana Inés de la Cruz; adaptación y dirección: Felio Eliel. Cárcel de la Perpetua del Palacio de Medicina, sábados y domingos, 13 h. Admisión: \$10,000.
Escenas shakeasperianas, directora: Magdalena Solórzano, con el grupo de niños Por Amor al Arte, Museo Universitario del Chopo, Foro del Dinosaurio, hoy 19 h; mañana, 18 h. Admisión: \$10,000.

Teatro infantil

Teatro guiñol, con el maestro José Mercedes Díaz Núñez. Casa del Lago, Terraza, 11 h.
Polo Pelota Amarilla, de Jesús González Dávila; director: Alejandro Velis. Teatro Juan Ruiz de Alarcón, hoy y mañana, 13 h. Admisión: \$10,000.

Escuela Nacional de Artes Plásticas, División de Estudios de Posgrado
 Academia 22, Centro.

¿Cómo te la JUEGAS?

EXPOSICION PICTORICA



Música

Una vuelta al son y El ruiseñor yucateco, con el grupo Surco. Teatro Rosario Castellanos, 13 h. Entrada libre.

Ciclo: **Jazz de 5 a 7**, crónicas sonoras, director; Alejandro Velasco, Casa del Lago, Sala Lumiere, 17 h. Admisión: \$10,000.

OFUNAM. Temporada 89-90, director titular: Jesús Medina; director huésped: Enrique Barrios; Roberto Limón y Jaime Márquez, guitarras; Obertura festiva, Shostakovich; Concierto Madrugal para dos guitarras, Rodrigo Sinfoneta, Janacek. Sala Nezahualcóyotl, hoy 20 h; mañana, 12 h.

Concierto especial, Pator Solis, violín; Ninfa Calvario, piano; obras de Beethoven, Grieg y Bartok. Sala Carlos Chávez, 18 h.



Danza

Doble circulación, Dirección y coreografía: Marcos Antonio Silva. Explanada del Centro Cultural Universitario, hoy, 20:30 h; mañana, 19 h. **Talleres de Danza del Colegio de Bachilleres**, danza folklórica y contemporánea. Museo Universitario del Chopo, 13 h. Entrada libre.



Cine

Las alas del deseo (Francia, RFA, 1988), director: Wim Wenders. Sala Julio Bracho, 16:30 y 19:30 h.

Lianna (EUA, 1983), director: John Sayles. Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Historias de duendes y otras realidades, con el grupo Palo de Lluvia. Casa del Lago, Sala Lumiere, 13 h. Entrada libre.



Música

Concierto especial, Cristina Pegoraro, piano; obras de Mozart, Beethoven y Brahms. Sala Carlos Chávez, 18 h.

Ciclo música para dos... músicos, Ernesto Tarragó, violín; Laura Sosa, piano; obras de Franck, Vitali, Beethoven y Bizet-Waxman. Palacio de Minería, 18 h.



Taller Coreográfico de la UNAM. XLIII Temporada

Música viva
Revueltas
Integrales
Bachiana
Arietas
Cuarteto opus 135

Artistas invitados: María Luisa González Tamez, Rebecca Mata, José del Aguila

Viernes 15 de junio, Teatro Arquitecto Carlos Lazo, domingo 17 de junio, sala Miguel Covarrubias, 12:30 h.

Copa Palacio de Minería 1990

Torneo de ajedrez Semiactivo por equipos

Participa con tu equipo los sábados del 16 al 30 junio y del 7 al 21 de julio de 17 a 20 h.

Una sola categoría: 6 titulares y máximo 4 suplentes.

Informes e inscripciones: Tacuba 7, primer piso, Centro, teléfonos 510-20-32 y 510-28-68

XEUN 860 kHz AM
XEUNFM 96.1 mHz FM Estereofónica
XEYU 9600 kHz Onda Corta, Banda Interna-
cional de 31 m

Lunes 11

8:30 h. **Espacio universitario.** Conductor: Jaime Litvak. Entrevistas a universitarios destacados. Teléfono abierto: 543-96-17 AM/FM.
 13:30 **Prokofiev: Pedro y el lobo, cuento sinfónico para niños.** (Narrado en español) AM/FM.
 14 h. **Filosofía contemporánea.** Por Ricardo Guerra. AM/FM.
 17:15 h. **Sintonía internacional.** Noticias sobre la cultura en el mundo. AM. Repetición: Domingo 17, 15:30 h AM/FM.
 17:30 h. **La guitarra en el mundo.** Guión: Juan Helguera, **Fantasia para un gentil hombre, de Joaquín Rodrigo.** Interpreta Julian Bream con la RCA Victor Chamber Orchestra dirigida por Leo Brewer. AM.
 18 h. **La ciencia del ingenio.** Con la Facultad de Ingeniería. **La historia del reloj.** AM
 19 h. **El arte de la guitarra.** Por Manuel Rubio. Recital de Manuel Rubio. FM.
 19:30 h. **Diverso.** Por Juan Arturo Brennan. **Música de tierra.** FM
 21 h. **Cultura y reflexión nacionales. Sólo para periodistas.** Conductora: Elvira García. Teléfono abierto: 543-96-17

Martes 12

12:45 h. **Libros universitarios.** Novedades que publica la UNAM. AM/FM
 14 h. **Nuestro patrimonio artístico.** Entrevista a Francisco Vidargas: **El patrimonio artístico nacional.** AM/FM
 17:15 h. **En la ciencia.** Con el centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. AM.
 18 h. **Atmósferas sonoras.** Coproducción con Sonido Zorba. **Popol Vuh: Especial.** FM.
 19 h. **Pensamiento musical en la historia.** Por Fernando Alvarez del Castillo. **Las sonatas para cello y continuo de Pieter Hallandaal.** FM
 20 h. **Actualidades políticas.** Con el Centro de Estudio Políticos de la FCPYS. Guión: Javier Rosas Sánchez. **En torno a la reprivatización bancaria.** AM.
 21 h. **Cultura y reflexión nacionales.** Situaciones. Conductor: Jorge Chargoy. Entrevista al doctor Bernardo Villa. **La ballena especie en extinción?** Teléfono abierto: 543-96-17 AM/FM

Miércoles 13

8:30 h. **En legítima defensa.** Por Arturo Sotomayor. Temas de interés actual AM/FM.
 14:15 h. **El mundo en las postrimerías del Siglo XX.** Con el Centro de Relaciones Internacionales de la FCPYS. Guión: Zidane Zeraoui. **El mundo árabe y los cambios internacionales.** AM/FM
 17:30 h. **Hacia una nueva música.** Coordinadora: Ana Lara Zavala. Entrevista a **Leandro Espinoza,** guitarrista y compositor mexicano. AM.
 18 h. **Centroamérica en la mira internacional.** Guión: Gerardo Tomás Alíaz. AM.

19 h. **Mundo de metal.** Por Juan Arturo Brennan. **Los Stadtpfeifer.** AM.
 19 h. **En torno a la música.** Por Francisco Méndez Padilla. **Goethe y la música.** FM.
 21 h. **Cultura y reflexión nacionales. Sin permiso.** Conductor: Salvador Martínez della Rocca. Teléfono abierto: 543-96-17 AM/FM.

Jueves 14

Emissiones especiales. 53o. ANIVERSARIO DE RADIO UNAM. Entrevistas alusivas: 9, 12:05, 12:45 y 15:30 h AM/FM.
 11 h. **La Universidad y su salud.** Con la Facultad de Medicina. **Insuficiencia renal.** Teléfono abierto: 543-96-17 AM/FM.
 12:30 h. **Programa especial de aniversario.** Guión: Gonzalo Vázquez Mantecón. **El nacimiento de Radio Universidad.** AM/FM.
 13:30 h. **Consultorio fiscal. Con la Facultad de Contaduría y Administración. Riesgos de trabajo.** AM/FM.
 13:30 h. **Consultorio fiscal.** Con la Facultad de Contaduría y Administración. **Riesgos de trabajo.** AM/FM.
 14 h. **Comunicación radiofónica universitaria.** Conductora: Carlota Villagrán. Entrevistas a investigadores y académicos universitarios. Noticias universitarias. Teléfono abierto: 543-96-17 AM/FM. Repetición: 20 h AM.
 17:15 h. **En la ciencia.** Con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. AM.



Depeche Mode

17:30 h. **Rock marginal.** Guión: Walter Schmidt. **Depeche Mode: presentación del álbum en vivo "101"** AM.
 18 h. **Hablar de memoria.** Por Carlos Illescas. **Radio UNAM de ayer a hoy.** AM.
 18 h. **Atmósferas sonoras.** Coproducción con Sonido Zorba. **Synærgy: The Jupiter menace.** FM.
 19 h. **Sin-con-vencimiento.** Guión: Pablo Cabañas. **Nacionalismo europeo.** AM.
 19 h. **El blues inmortal.** Por Mario Compañet. **Janis Joplin.** FM
 21 h. **Cultura y reflexión nacionales. Desnudos.** Conductora: Verónica Ortiz. Teléfono abierto: 543-96-17 AM/FM.

Viernes 15

8:45 h. **Interacción académica.** Con la Dirección General de Intercambio Académico. AM/FM. Información sobre oportunidades de

auténtica superación académica y profesional. AM/FM

9 h. **Hechos y letras.** Conductor: Napoleón Glokner. Realización: Florence Toussaint. **Los sucesos de actualidad vistos a través de las letras y de la poesía.** AM/FM.

13 h. **Radio UNAM en concierto. NUEVA ETAPA.** Coordinador: Antonio Bermúdez. **La Orquesta Proarte de México,** en la Sala Nezahualcóyotl. AM/FM.

14 h. **Notas sobre notas.** Guión Juan Helguera **Comentarios a profundidad sobre el acontecer musical aquí y en el mundo.** AM/FM.

17:30 h. **Música en imágenes.** Con la Dirección General de Actividades Cinematográficas. Guión: Rafael Castanedo. **Música para películas de Werner Henze.** AM.

19 h. **Brasil encuentro y magia.** Coproducción con la embajada de Brasil. FM.

20:30 h. **Concierto de la OFUNAM.** Transmisión diferida del trigésimo segundo programa de la temporada 1989-1990. **Mahler: La canción de la Tierra,** director: Enrique Diemecke. AM/FM.

Sábado 16

11:45 h. **Comunidad universitaria.** Guión: Elso Botello. **Historia del Servicio Social Universitario.** AM/FM.

12 h. **Universo musical.** Guión: Luis Pérez Santaola. **Schubert: Cuarteto para guitarra; Michael Haydn: Serenata.** AM/FM.

14 h. **Atrás de la raya.** Con la Dirección de Teatro y Danza. Coordinadora: Norma Garibay. **Entrevista a Andrea Christians: la puesta en escena de Stand by.** AM/FM.

16 h. **Hacia una nueva música.** Coordinadora: Ana Lara Zavala. **Entrevista a Rodolfo Ramírez compositor mexicano y presentación de sus obras Para 6...** y **Bixée.** AM/FM.

17:30 h. **La dicha incaica.** Selección y lectura de textos: Flor Alfonso. Interpretaciones: Manolita Alegría. AM/FM.

19 h. **Radioteatro.** Director: José Luis Ibañez. **La hija de Rapaccini,** de Ottavio Paz. AM/FM.

21 h. **El blues inmortal.** Por Mario Compañet. **Especial: Andrew Odom.** AM/FM

22 h. **Otro ladrillo sobre la pared.** Coproducción con Sonido Zorba. **Coil: Horse Rotovator.** AM/FM.

Domingo 17

9:30 h. **Letra y música en América Latina.** Guión: René Villanueva. **Cerro Vaillo, de Atahualpa Yupanqui.** AM/FM.

12 h. **Concierto de la OFUNAM.** Transmisión a control remoto desde la Sala Nezahualcóyotl. Trigésimo tercer programa de la Temporada 1989-1990. **Shostakovich: Obertura festiva; Rodrigo: Concierto madrigal,** para dos guitarras; **Jaroczek: Sinfonietta.** Director: Enrique Barrios, Roberto Limón y Jaime Márquez. **Guitarras.** AM/FM

16 h. **Los compositores y sus estilos.** Por Uwe Frisch. **Beethoven y la culminación del clasicismo.** AM/FM.

17 h. **Lírica internacional.** La canción inglesa. AM/FM.

18 h. **Opera en Radio UNAM.** Las cabezas trocadas, ópera en seis escenas sobre la novela de Thomas Mann de Peggy Glanville-Hicks.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo, con que cuenta la Bolsa Universitaria de Trabajo.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

HISTORIA

OFERTA No. 846. Características: profesor Historia de México y Universal. Sueldo por hora \$9,000. Requisitos: titulado. 20 horas a la semana.

HISTORIA UNIVERSAL

OFERTA No. 845. Características: profesor Literatura Universal y Latinoamericana. Sueldo por hora \$9,000. Requisitos: titulado. 20 horas a la semana.

AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

CONTADURIA

OFERTA No. 823. Características: jefe de presupuestos. Experiencia en cálculos de presupuesto. Sueldo mensual \$1'200,000. Requisitos: pasante o titulado. Horario completo.

ADMINISTRACION

OFERTA No. 832. Características: líder de proyectos. Experiencia en procedimientos administrativos y sistemas de computación. Sueldo mensual \$2'000,000. Requisitos: titulado. Horario completo.

OFERTA No. 842. Características: analista de distribución de productos. Experiencia un año en administración de inventarios. Sueldo mensual \$1'500,000. Requisitos: pasante. Tiempo completo. Inglés 60%.

OFERTA No. 851. Características: instructor-capacitador. Experiencia en el puesto. Sueldo mensual: \$1'500,000. Requisitos: pasante o titulado. Horario completo. Lugar de trabajo: interior de la República.

AREA: DISCIPLINAS SOCIALES

DERECHO

OFERTA No. 844. Características: gestorías. Salario mínimo. Requisitos: pasante. Horario convencional.

TRABAJO SOCIAL

OFERTA No. 869. Características: relaciones públicas. Experiencia en medios hospitalarios. Sueldo mensual: \$800,000. Requisitos: titulado. Horario de trabajo: de 13 a 21 h.

AREA FISICO MATEMATICAS

INGENIERIA CIVIL

OFERTA No. 864. Características: jefe

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

Bolsa Universitaria de Trabajo
(BUT)
¡TU TRABAJO ESTA EN LA BOLSA!

A la comunidad universitaria:

¡Reiniciamos el servicio en la Bolsa Universitaria de Trabajo! Nos permitimos informarles de la reapertura de la Bolsa de Trabajo a partir del 21 de mayo del presente. Inscríbete en ella.

TE OFRECEMOS:

- Nuevos servicios
- Ofertas de trabajo continuas
- Acceso libre a las mismas. Sin límite

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo:

- Copia de Historia Académica (estudiantes)
- Carta de pasante (pasantes)
- Título (titulados)
- Currículum vitae.
- Dos fotografías tamaño infantil, para todos los casos

Para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D" planta baja (frente a CONACyT).

de frente. Experiencia en túneles, lumbrales, perforación de pozos de agua. Sueldo mensual: \$1'100,000. Requisitos: pasante o titulado. Sin problema de horario.

OFERTA No. 868. Características: gerente de supervisión. Experiencia en gerencia de supervisión. Sueldo mensual: \$2'100,000. Requisitos: titulado. Horario completo.

ARQUITECTURA

OFERTA No. 867. Características: dibujante. Sueldo a tratar. Requisitos: estudiantes del cuarto semestre en adelante. Horario completo.

INGENIERIA ELECTRONICA

OFERTA No. 836. Características: supervisor de instalación. Experiencia un año en sistemas de micro-ondas y apoyo técnico. Sueldo mensual: \$1'200,000 a \$1'500,000. Requisitos: pasante. Horario completo. Inglés 50%.

INFORMATICA

OFERTA No. 828. Características: analista programador. Experiencia un año en manejo de sistema 36 y 38 AS 400 de IBM, manejo de aplicaciones y programación. Sueldo mensual: \$1'700,000. Requisitos: pasante o titulado. Horario completo.

COMPUTACION

OFERTA no. 835. Características: supervisor de sistemas. Experiencia un año en sistemas, manejo de paquetes computacionales, protocolos de comunicación y sistemas operativos. Sueldo mensual: \$1,300,000. Requisitos: pasante. Horario completo.

OFERTA No. 866. Características: programador. Experiencia en cobol. Sueldo mensual: \$1'000,000. Requisitos: estudiante del 5o. semestre en adelante. Horario completo.

AREA QUIMICO-BIOLÓGICAS

MEDICO CIRUJANO

OFERTA No. 870. Características: médico. Experiencia en atención a población trabajadora. Sueldo mensual: \$1'200,000. Requisitos: titulado. Especialidad cursos de medicina del trabajo. Horario completo.

INGENIERIA QUIMICA

OFERTA No. 865. Características: supervisor de turno. Sueldo mensual: \$1'500,000. Requisitos: pasante. Rotará turnos.

QUIMICO

OFERTA No. 847. Características: profesor de Química. Experiencia en el ramo. Sueldo por hora \$9,000. Requisitos: titulado. 24 horas a la semana.

PSICOLOGIA INDUSTRIAL

OFERTA No. 811. Características: Reclutamiento y selección de personal. Sueldo mensual: \$700,000. Requisitos: estudiantes del 9o. al 10o. semestre. Horario completo.

DISEÑO GRAFICO

OFERTA No. 862. Características: diseñador. Experiencia en diseño publicitario. Sueldo mensual: \$800,000. Requisitos: estudiantes del 6o. semestre. Horario completo.

• **Colegio Nacional de Bibliotecarios, AC**
Premio 1990 Colegio Nacional de Bibliotecarios, AC
 (Conacyt, Electrodepósitos, SA)

Con objeto de promover la titulación de los egresados de las escuelas de bibliotecología del país, el Colegio Nacional de Bibliotecarios, AC, convoca al Segundo Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura en Bibliotecología, de aquellas que se hayan presentado en las escuelas de bibliotecología de la República Mexicana, bajo las siguientes

BASES:

- I. Podrán participar las tesis de licenciatura presentadas hasta el 30 de octubre
 - a. Los trabajos presentados a concurso deberán ser realizados por personas físicas, ya sea individual o colectivamente
 - b. Las tesis participantes deberán ser trabajos inéditos y que no se hayan presentado en concursos anteriores
 - c. Los trabajos deberán hacerse llegar por triplicado, sin incluir las hojas de portada, agradecimientos, nombres de asesores, etcétera, bajo seudónimo a: maestra Linda Sametz vicepresidenta del CNB, Biblioteca de la Facultad de Veterinaria, circuito exterior UNAM, Ciudad Universitaria. México, DF, 04510, teléfono 550-52-15 extensión 4992

- d. Por separado, los participantes deberán entregar en sobre cerrado bajo seudónimo, las hojas de portada, agradecimiento, nombres de asesores, etcétera, acompañadas de una copia de acta de examen, así como de la dirección postal correcta y teléfono para recibir notificaciones
- e. En ningún caso se devolverán los trabajos participantes
- f. El plazo para hacer llegar los trabajos vence el 5 de noviembre

- II. El Colegio Nacional de Bibliotecarios nombrará un jurado calificador (integrado por cuerpos colegiados de la especialidad), el cual dictaminará y emitirá las calificaciones que correspondan a cada trabajo, de acuerdo a los siguientes aspectos:
 - a. Metodología adecuada al tema desarrollado
 - b. Originalidad del tema desarrollado
 - c. Aportación al desarrollo de la bibliotecología nacional
 - d. Manejo adecuado de las fuentes de información
 El fallo del jurado será inapelable
- III. Los premios serán como sigue:
 - Primer lugar \$2'000,000
 - Segundo lugar \$1'250,000
 - Tercer lugar \$750,000
- IV. Los premios se entregarán en la Tercera Asamblea Ordinaria del CNB.

• **Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala**

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a través de la Unidad de Administración Escolar, comunica la entrega de **Historias Académicas con movimiento A 90-1**, del 19 al 29 de junio, en la ventanilla de cada carrera (planta baja del Edificio A-1) de 11 a 14 y de 16 a 17:30 h.

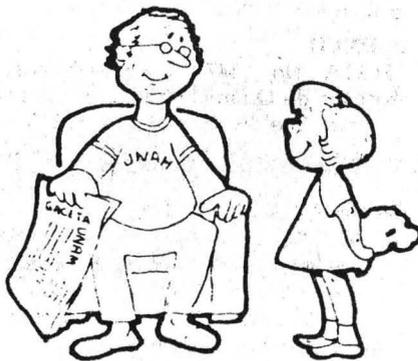
La Historia Académica es el documento oficial que expide la UNAM para dar a conocer al alumno su avance académico.

Recoger este documento en el período señalado, le reporta las siguientes ventajas:

- a) Contar con un documento que avale su situación académica
- b) Conocer las calificaciones obtenidas en las asignaturas cursadas
- c) En caso de inconformidad en alguna calificación, solicitar la rectificación respectiva: del 19 de junio al 17 de junio.
- d) En caso de error en el nombre o número de cuenta, solicitar la corrección correspondiente
- e) Realizar ágilmente cualquier trámite para el que se solicite Historia Académica, como expedición de constancias, reinscripción al siguiente semestre, etcétera.

FELICIDADES

PAPA



FESTEJE ESTE DIA DEL PADRE CON UN REGALO DE SU TIENDA UNAM, LO ESPERAMOS CON OFERTAS Y DESCUENTOS EN ARTICULOS INDISPENSABLES PARA EL.

Visite su tienda preferida: ESTADIO, ACATLAN o METRO C.U.



• Programa de Servicio Social Multidisciplinario

Programa de servicio social 1990

Estas son las instituciones que organizan, las carreras que se solicitan y las prestaciones que se ofrecen.

INEA Educación Básica. (6662, 6663, 6664). Licenciados en: Sociología, Trabajo Social, Economía, Ciencia Política, Pedagogía, Química, Biología, Física, Matemáticas, Lengua y Literatura Hispánicas, Informática, Historia, Estudios Latinoamericanos, Psicología. Asesoría profesional.

Instituto Nacional de la Nutrición, Desarrollo y Modernización (0669). Licenciados en: Administración, Informática, Psicología. Asesoría profesional.

SECOFI (6580, 6581, 6582, 6583). Licenciados en: Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Sociología, Ciencias de la Comunicación, Periodismo, Contaduría, Administración, Derecho, Ingeniería Química, Ingeniero en Alimentos, Ingeniero Mecánico Electricista, Relaciones Internacionales, Arquitectura. Asesoría profesional.

SECOFI (6584, 6585, 6586, 6587, 6588). Licenciados en: Derecho, Administración, Relaciones Internacionales, Ingeniería en Computación, Economía, Ciencia Política, Ingeniero Químico, Químico Farmacobiólogo, Ingeniero, Mecánico Electricista, Informática, Contaduría, Periodismo, Bibliotecología. Asesoría profesional.

SECOFI (6589, 6590, 6591). Licenciados en: Economía, Relaciones Internacionales, Derecho, Ingeniería en Computación, Trabajo Social, Administración, Contaduría, Químico Informática. Asesoría profesional.

SECOFI (6592, 6593, 6594, 6595). Ingeniería en: Computación, Ingeniería Civil, Ingeniero Químico, Ingeniero Mecánico Electricista. Licenciados en Economía, Derecho, Administración, Psicología, Contaduría, Informática, Médico Veterinario, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales, Ciencias de la Comunicación, Matemático, Físico. Asesoría profesional.

INSEN (6596, 6597, 6598, 6599, 6600) Licenciados en: Pedagogía, Trabajo Social, Bibliotecología, Historia, Literatura Dramática y Teatro, Artes Visuales, Canto. Asesoría profesional.

DDF (0379, 0380, 0381, 0382). Ingeniería Civil, Mecánico Eléctrico, Arquitecto, Licenciado en Contaduría, Derecho, Economía. Multimodal de transporte.

DDF (0383), (0384), (0385), (0386), Ingeniero Mecánico Eléctrico, Arquitecto, Licenciados en: Comunicación, Contaduría, Trabajo Social. Multimodal de transporte.

DDF. (0387, 0388, 0389, 0390), Licenciados en: Contaduría, Administración, Ingeniería Civil. Multimodal de transporte.



Delegación Milpa Alta (0391, 0392, 0393). Licenciados en: Derecho, Trabajo Social, Periodismo, Ingeniería Civil. Asesoría profesional.

Delegación Milpa Alta, (0394, 0395, 0396). Licenciados en: Biblioteconomía, Historia, Economía, Sociología, Trabajos Social Administración. Asesoría profesional.

Junta Local de Conciliación y Arbitraje del DDF (0397). Licenciados en: Derecho, Administración, Pedagogía. Asesoría Profesional.

Instituto de Atención Integral del Niño Quemado (5881). Licenciados en: Administración, Contaduría, Ayuda económica.

Banco BANOBRAS (1457). Licenciados en: Derecho, Psicología, Pedagogía, Arquitectura, Ingeniería Civil Mecánico Electricista, Químico. Ayuda económica. Asesoría profesional.

Banca Cremi (1459). Licenciados en: Administración, Contaduría, Economía. Ayuda económica, material y equipo papelería.

Instituto Mexicano de Psiquiatría (1702). Licenciados en: Bibliotecología, Comunicación, Sociología, Psicología. Ayuda económica, asesoría profesional.

Dirección General de Capacitación y Productividad, Secretaría del Trabajo y Previsión Social (1758). Licenciados en: Administración, Derecho, Economía, Pedagogía, Psicología, Sociología, Contaduría. Ayuda económica, asesoría profesional.

Presidencia de la República (0054, 0055, 0056, 0062). Licenciados en: Economía, Derecho, Ciencia Política y Administración Pública, Informática, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas, Administración, Diseño Gráfico, Ingeniero en Computación, Bibliotecología. Ayuda económica.

Secretaría de Pesca, Programas Prioritarios (5913). Licenciados en: Derecho, Artes Visuales. Ayuda económica.

Presidencia de la República (0060, 0061, 0066). Licenciados en: Psicología, Administración, Pedagogía. Ayuda económica.

Presidencia de la República (0067, 0068). Licenciados en: Administración y Diseño Gráfico. Ayuda económica.

Presidencia de la República (0070, 0071, 0072). Licenciados en: Administración, Derecho, Trabajo Social, Sociología. Ayuda económica.

Informes e inscripciones: Unidad responsable de Servicio Social de tu facultad o escuela, o bien, en las oficinas del Programa del Servicio Social Multidisciplinario, ubicadas en Ciudad Universitaria entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, teléfono 550-06-45.

• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza*

VIII Foro de investigación escolar de la carrera de Biólogo, 25, 26 y 27 de julio, auditorio del campo II de la ENEP Zaragoza, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Podrán presentarse los trabajos documentales, experimentales y/o de campo realizados por los alumnos de la carrera de Biólogo en los Laboratorios Integrales de Biología III, IV, V, y VI o en otras Instituciones en las que hayan participado como tesis o prestadores de Servicio Social.
2. El registro se hará mediante la entrega de resúmenes de los trabajos.
3. Los resúmenes deberán tener las siguientes características:
 - a) Deberán estar escritos a máquina, en tinta negra, de preferencia con máquina eléctrica
 - b) Los formatos de resumen podrán solicitarse en la Coordinación de la carrera de Biólogo o en el Museo de Zoología de la ENEP Zaragoza.

- c) El resumen deberá presentar coherencia y unidad. Debe ser completo en sí mismo. (título, objetivos, métodos, resultados y conclusiones), de forma que el lector pueda comprender el trabajo global mediante su lectura
 - d) Se recomienda omitir citas bibliográficas en el resumen
 - e) Los nombres de los autores se anotarán en el lado derecho del formato debajo del título. En caso de ser dos o más autores, señalar con un asterisco el nombre de la persona que expondrá el trabajo
 - f) Los resúmenes deberán entregarse en la Coordinación de la carrera de Biólogo o a los miembros del Comité Organizador
 - g) La fecha límite para entrega de resúmenes es del 29 de junio
4. La fecha y horario de presentación se dará a conocer a los aspirantes con fecha límite 13 de julio.
 5. Los autores registrados en los resúmenes tendrán derecho a **constancia** y a la publicación de su trabajo en la **memoria del foro**.



Comité organizador: Biólogos Alfredo Bueno Hernández, Eliseo Cantelland de Rosas, David N. Espinosa Organista, Cristóbal Galindo Galindo y Faustino López Barrera.

6. Para su publicación en la memoria, los trabajos no deberán exceder de 10 cuartillas y la fecha límite de entrega será el día de su presentación.

Informes: Dirigirse a cualquier miembro del Comité Organizador o al teléfono 792-38-88 extensiones 311 y 320.

convocatorias

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que deseen adquirir el carácter de definitivo, en la siguiente plaza:

Carrera de Cirujano Dentista:
Una plaza de profesor asignatura nivel "A" definitivo, en la materia de Relación y Control.

BASES:

Para ingresar como profesor de asignatura nivel "A" se requiere:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia

De acuerdo a lo establecido en el artículo 74 del citado Estatuto, los interesados deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de Relación y Control
- b) Exposición escrita de un tema sobre Descripción Anatómica y Participación del Eje Hipotálamo Adenohipofisis-adrenocorticotrofina en la Regularización del Metabolismo Intermedio, en un máximo de 20 cuartillas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Los interesados deberán entregar su solicitud de inscripción por escrito en la secretaría del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, den-

tro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, presentando por triplicado la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae
- II. Copia del Acta de nacimiento
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y el título requerido
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal y condición migratoria suficiente
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en la ENEP Iztacala.

Una vez concluidos los procedimientos que se establecen en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer la resolución a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Iztacala, Estado de México, 11 de junio de 1990.

La directora
M en C Arlette López Trujillo

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Naucalpan con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 23 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48 del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar **plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A"** que a continuación se enlistan:

Plantel Naucalpan:

- Una plaza en el área de Ciencias Experimentales, Biología I a III y Método Experimental.
- Una plaza en el área Histórico-Social, Historia I a IV.

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 al 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las comisiones dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área y materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La comisión dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base

los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes

- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación y deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos: 50%

Examen metodológico: 20%

Prueba didáctica: 30%

Los concursantes que en los términos de esta convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
2. Demostrar aptitud para la docencia

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia de que se trate
- b) En la enseñanza de las lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no hayan más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir

Segunda: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la secretaría académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria:

- I. Currículum vitae por duplicado
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto

III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Oriente con base en los acuerdos del Consejo del Colegio en las sesiones del 23 de septiembre de 1979, 23 de noviembre de 1984, 26 de marzo de 1987, 23 de junio de 1988 y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás relativos y aplicables de la legislación universitaria, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", en el área y asignatura que a continuación se mencionan

Plantel Oriente:

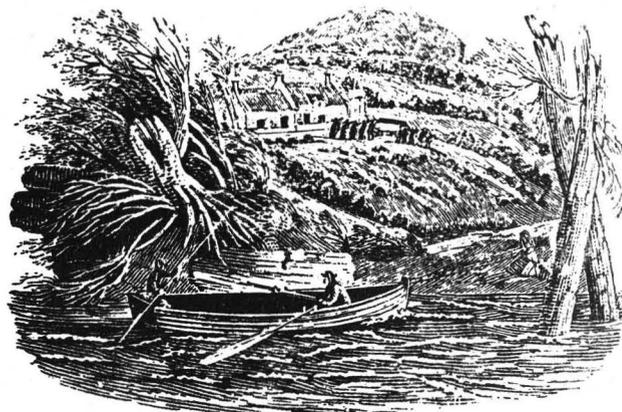
- Tres plazas en el área de Ciencias Experimentales, Biología I a III y Método Experimental
- Una plaza en el área Histórico-Social, Historia I a IV
- Una plaza en el área de Talleres, Taller de Redacción I a IV

Para efectos de evaluación de los aspirantes y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las comisiones dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área y la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias y lo señalado en los incisos A), B) y C) del Acuerdo tomado por el Consejo del Colegio en su sesión del 13 de septiembre de 1979, se determina que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa
- c) Prueba didáctica. Que consistirá en la exposición de un tema frente a un grupo de estudiantes, que se le fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, ante los miembros de la Comisión Dictaminadora, o en su caso, del jurado calificador. Para la evaluación de esta prueba se utilizarán los protocolos aprobados por el Consejo del Colegio



El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

- Examen de conocimientos: 50%
- Examen metodológico: 20%
- Prueba didáctica: 30%

Los concursantes para poder ser declarados vencedores, en los términos de esta Convocatoria, adicionalmente deberán acreditar un curso sobre didáctica del área de su especialidad y un curso sobre el modelo educativo del Colegio.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
2. Demostrar aptitud para la docencia

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate
- b) La enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir

Segunda: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la secretaría académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria:

- I. Currículum vitae por duplicado
 - II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto
 - III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum
- Oportunamente, se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 11 de junio de 1990.

El coordinador
Ingeniero Alfonso López Tapia

El director del Plantel Oriente
Físico Matemático Javier Ramos Salamanca

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos con fundamento en los artículos 38, 39, 40, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a presentarse a concurso de oposición para ingreso, o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar las plazas de investigador de carrera no definitivo, que se especifican a continuación:

- * Una plaza de investigador asociado "A" TC en el área de Relación Educativa, con sueldo mensual de \$1'211,076.
- * Una plaza de investigador Asociado "A" TC en el área de Relación Educativa, con sueldo mensual de \$1'211,076.
- * Una plaza de investigador asociado "A" TC en el área de Didácticas Universitarias, con sueldo mensual de \$1'211,076.
- * Una plaza de investigador asociado "A" TC en el área de Formación de Docentes, con sueldo mensual de \$1'211,076.
- * Una plaza de investigador asociado "B" TC en el área de Comunicación Educativa, con sueldo mensual de \$1'391,236.
- Una plaza de investigador titular "A" TC en el área de Comunicación Educativa, con sueldo mensual de \$1'710,944.
- Una plaza de investigador titular "A" TC en el área de Contexto Educativo Universitario, con sueldo mensual de \$1'710,944.
- Una plaza de investigador titular "A" TC en el área de Relación Educativa, con sueldo mensual de \$1'710,944.

BASES:

Para la categoría asociado nivel "A":

- Tener una licenciatura o grado equivalente
- Haber trabajado cuando menos 1 año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación

Para la categoría asociado nivel "B":

- Tener grado de maestría o estudios similares o bien conocimientos y experiencia equivalentes
- Haber trabajado eficientemente cuando menos 2 años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

Para la categoría de titular nivel "A":

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado cuando menos 4 años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- Haber mostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H Consejo Técnico de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, determinó que los aspirantes deberán presentar en el caso de exposición escrita, en un máximo de 20 cuartillas, las siguientes

PRUEBAS:

Para asociado "A" en el área de Relación Educativa:

1. Presentar por escrito un protocolo para el desarrollo de un proyecto de investigación sobre la aplicación de la computación y de la inteligencia artificial a la solución del problema de materias con alto índice de reprobación
2. Elaborar un ensayo que proponga, describa y argumente los principales problemas de educación que pueden tener resolución a través de la aplicación de la computación y la inteligencia artificial
3. Elaborar el programa de un curso sobre el uso de robots en la educación científica de los estudiantes del nivel medio superior
4. Réplica oral de las pruebas anteriores

Para asociado "A" en el área de Relación Educativa:

1. Presentar por escrito un protocolo para un proyecto de investigación sobre las causas y las vías de solución el problema de las materias de alto índice de reprobación en el nivel de educación media superior
2. Elaborar un ensayo sobre las categorías de conocimiento en el proceso educativo universitario
3. Elaborar el programa de un curso sobre modos cognitivos y estrategias de aprendizaje de los estudiantes del nivel medio superior
4. Réplica oral de las pruebas anteriores

Para asociado "A" en el área de Didácticas Universitarias:

1. Presentar por escrito el protocolo de investigación de un problema sustantivo de investigación de la didáctica en la educación media superior que contenga la definición y argumentación del mismo
2. Elaborar el programa para un curso con sus materiales, sobre didáctica especial de alguna área de la educación media superior
3. Réplica oral de las pruebas anteriores

Para asociado "A" en el área de Formación de Docentes:

1. Presentar por escrito el protocolo de investigación de un problema sustantivo de investigación en el área de formación docente para el nivel medio superior que contenga la definición y argumentación del mismo
2. Elaborar el programa de un curso con sus materiales, para formación de profesores en la investigación de la práctica cotidiana de enseñanza
3. Réplica oral de las pruebas anteriores

Para asociado "B" en el área de Comunicación Educativa:

1. Presentar el protocolo de un proyecto de investigación sobre el uso del satélite en la producción de estrategias educativas a distancia
2. Elaborar un ensayo sobre la pertinencia de los códigos de los docentes y los libros de texto en el proceso de comunicación educativa, referido a una asignatura del nivel de educación media superior, elegida por el concursante
3. Elaborar el programa de un curso con sus materiales para la formación de docentes en la comunicación educativa a través de los medios no convencionales (TV, radio, computación, etcétera).
4. Réplica oral de las pruebas anteriores

Para titular "A" en el área de Comunicación Educativa:

1. Presentar por escrito un marco teórico conceptual para la línea de investigación sobre sociedad, comunicación y educación
2. Elaborar un ensayo en el cual se especifiquen y se argumenten los principales problemas de investigación relativos a la sociedad y la educación en relación con la comunicación
3. Elaborar el programa para un seminario de investigación sobre la educación, dentro de la línea Sociedad, Educación y Comunicación.
4. Presentar el protocolo para un proyecto de investigación sobre un problema dentro de la línea Sociedad, Educación y Comunicación
5. Réplica oral de las pruebas anteriores

Para titular "A" en el área de Contexto de la Educación Universitaria:

1. Presentar por escrito un marco teórico-conceptual para la investigación sobre la Prospectiva de la educación superior
2. Elaborar un ensayo sobre las tendencias de la educación superior hacia la primera década del siglo XXI y describir como mínimo un escenario tendencial y uno normativo
3. Elaborar el programa para un seminario de investigación en la línea de Prospectiva de la educación superior
4. Presentar el protocolo para un proyecto de investigación sobre un problema dentro de la línea de Prospectiva de la educación superior
5. Réplica oral de las pruebas anteriores

Para titular "A" en el área de la Relación Educativa:

1. Presentar por escrito un marco teórico conceptual para la aplicación de la robótica y de la inteligencia artificial a la educación

2. Elaborar un ensayo que proponga, describa y argumente los principales problemas para la investigación de la aplicación de la robótica y de la inteligencia artificial en el campo de la educación
3. Elaborar el programa para un seminario de investigación en la línea de Informática e inteligencia artificial aplicadas a la educación
4. Presentar un protocolo para el desarrollo de un proyecto de investigación sobre un problema dentro de la línea Informática e inteligencia artificial aplicadas en la educación
5. Réplica oral de las pruebas anteriores

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae actualizado por triplicado, con documentación probatoria
- Copia simple del Acta de nacimiento
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria
- Señalamiento de domicilio para recibir notificaciones
- 2 fotografías tamaño infantil
- Original y 3 copias de las pruebas escritas solicitadas

En la misma secretaría académica se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de los concursos.

(* El resultado de estos concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de los investigadores con quienes las plazas en cuestión se encuentran comprometidas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 11 de junio de 1990.

El director
Doctor José Manuel Álvarez Manilla

GACETA
UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



Agenda, Suplemento de la Gaceta UNAM, aparece publicada los lunes por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.



En el marco de la conmemoración
del XV Aniversario de la E.N.E.P. Iztacala
la Jefatura de Carrera de Médico Cirujano y
la Clínica Universitaria de Salud Integral Cuautitlán (CUSI Cuautitlán)



Dpto. Prensa y División Diseño Gráfico R. Rosales R.

CONVOCAN

A todos los alumnos de la
CARRERA DE MEDICO CIRUJANO
de la E.N.E.P. Iztacala, a participar como **ponentes en el**

II SIMPOSIUM DE METODOLOGIA CLINICA

que se realizará los días
17, 18 y 19 de septiembre de 1990
en el Aula Magna de la E.N.E.P. Iztacala

BASES

De los participantes:

1) Participarán todos los alumnos inscritos en la Carrera de Médico Cirujano de la E.N.E.P. Iztacala, con promedio mínimo de B comprobable—, hasta último ciclo cursado.

De los trabajos:

2) Para los alumnos inscritos en **segundo año**, los temas a trabajar serán:
— Sistema Osteomioarticular (SOMA)
— Sistema Linfohemático
— Sistema Tegumentario

3) Para los alumnos inscritos en **tercer año**, los temas a trabajar serán:
— Sistema Endócrino
— Sistema Respiratorio
— Sistema Urogenital

4) Para los alumnos inscritos en **cuarto año**, los temas a trabajar serán:
— Sistema Nervioso
— Sistema Cardiovascular
— Sistema Digestivo

La fecha límite para la entrega de trabajos in extenso será el día 29 de junio de 1990 y deberán cumplir con los siguientes requisitos:

5) Los trabajos deberán contener:
— Historia Clínica
— Estudios de laboratorio y gabinete
— Resumen clínico
— Historia natural de la enfermedad
— Proceso de diagnóstico
— Terapéutica empleada
— Bibliografía actualizada

6) Deberán enviarse con una hoja de datos personales: nombre (completo), domicilio particular y teléfono

De la organización:

7) Para la presentación de los trabajos se conformarán equipos de tres alumnos (del mismo año escolar)

8) Los trabajos deberán entregarse en la Jefatura de Carrera de Médico Cirujano, E.N.E.P. Iztacala, Edificio de Gobierno, planta baja.

9) Los trabajos se someterán a un proceso de selección, que estará a cargo de distinguidos académicos. Dando a conocer su fallo inapelable el día 15 de julio de en la Jefatura de Carrera de Médico Cirujano.

10) La exposición de los trabajos deberá realizarse en 90 minutos, contando posteriormente con 15 minutos para la discusión del mismo.

11) Los trabajos seleccionados para presentarse en el II Simposium de Metodología Clínica recibirán un reconocimiento de la E.N.E.P. Iztacala y serán publicados en las memorias del mismo.

12) Con los equipos seleccionados se llevarán a cabo talleres de asesoría obligatorios, los días **lunes y martes** del mes de **julio** en la C.U.S.I. Cuautitlán.

13) Se entregará constancia de asistencia con el 100%.

INFORMES:

Jefatura de la Carrera de Médico Cirujano.
E.N.E.P. Iztacala
Edificio de Gobierno. Planta Baja
Teléfono 565-2233, ext. 108 y 169

COMITE ORGANIZADOR

M.C. Graciela Sánchez Rivera
M.C. Martha Montes Moreno
M.C. Martha González Reyes

COMITE DE APOYO



Jefatura de la Carrera de Médico Cirujano