

GACETA UNAM



Lista de integrantes de las comisiones del Congreso

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,471
CIUDAD UNIVERSITARIA
MAYO 17/90

> 3

Se inauguraron en Biomédicas salas de Cómputo y de Profesores > 4

Dirigirá Arcelia Quintana Educación Continua de Derecho > 4

En México, escaso apoyo a los estudios sobre paleontología > 5

Existen más de 260 zonas de producción libre a nivel mundial > 6

Las fotografías de Primitivo Rodríguez, realidad contrastante > 8,9

La pluralidad de la Universidad está expresada en el Congreso

Se aprobó el Instructivo para la Organización y Funcionamiento de este trascendente proceso de transformación de la UNAM > 2



En la primera sesión plenaria asistieron 827 de los 845 delegados.

Primeros logros del Proyecto Editorial de Ciencias y Humanidades



Veintitrés títulos con ediciones de dos mil a tres mil 500 ejemplares y una inversión inicial estimada en 345 millones de pesos, son los primeros resultados del Proyecto Editorial del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), dentro del que se prevé la preparación de por lo menos un texto para cada una de las 64 asignaturas que conforman su plan de estudios.

El proyecto, presentado el viernes 11 de mayo en la Casa Universitaria del Libro, consiste en la impresión de textos a partir de los programas que los propios profesores utilizan en clase. Además, sistematiza la producción de materiales escritos de apoyo al aprendizaje, experiencia que los profesores del bachillerato han acumulado durante casi 20 años de trabajo docente.

El físico Rafael Velázquez Campos, secretario de Divulgación del CCH, indicó que el proyecto prevé el tiraje de dos colecciones por año escolar de aquí hasta 1992 para que al término de la presente administración se tenga concluido.

> 3

La pluralidad de la Universidad está expresada en el Congreso

Con asistencia de 827 de los 845 delegados, en el primer día de la también primera sesión plenaria del Congreso Universitario —cuya sede es el Frontón Cerrado de CU— se aprobó en lo general el Instructivo para la Organización y Funcionamiento del Congreso, documento elaborado por la COCU con la votación a favor de 600 delegados.

La inauguración del Congreso estuvo a cargo del rector José Sarukhán, acompañado en el presidium por los miembros de la COCU. Dirigió a los delegados, invitados especiales y universitarios, un mensaje en el que reconoció que haber llega-



Discurso del rector José Sarukhán en la inauguración del Congreso Universitario, CU, 14 de mayo de 1990.

Universitarios:

Da inicio hoy 14 de mayo de 1990, con este acto inaugural, el Congreso de los universitarios. Haber llegado a su umbral ha implicado recorrer un camino largo, difícil, y, en momentos, aparentemente intransitable; al mismo tiempo hemos aprendido que la voluntad de concertación y el esfuerzo por el acercamiento de puntos de vista diferentes fueron los mejores apoyos en su tránsito.

Al tocar a su fin hoy las funciones de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario, quiero expresar a sus miembros actuales y a los iniciales, el reconocimiento de la Institución por su esfuerzo y empeños para llegar a este momento. Cada uno de ustedes comparte, en la misma proporción, la responsabilidad que el Congreso significa para la comunidad universitaria. Representan todos ustedes una amplia y rica gama de experiencias y concepciones acerca de nuestra Institución.

La pluralidad de la Universidad está satisfactoriamente expresada en este Congreso.

En nombre de la Institución los exhorto a todos a participar en el Congreso con una actitud abierta a los puntos de vista de sus colegas, a conducir el Congreso por las vías del respeto a las personas y a la razón que debe darse entre los universitarios, a que la argumentación sólida, fundamentada, sea el cimiento de la defensa de sus ideas; a que, finalmente, pongan todos la preservación de los principios esenciales de nuestra Institución por encima de cualquier otra consideración.

En buena parte, el futuro de nuestra Universidad podrá definirse en este Congreso. Somos actores de la historia de nuestra Institución; seremos, consecuentemente, objetos del juicio de la historia.

“Por mi raza hablará el espíritu”

do a su umbral ha implicado recorrer un camino largo, difícil y, en momentos, aparentemente intransitable del que la comunidad de esta Casa de Estudios ha aprendido que la voluntad de concertación y esfuerzo por el acercamiento de puntos de vista diferentes fueron los mejores apoyos en su tránsito.

Tras hacer un reconocimiento al trabajo realizado por la Comisión Organizadora del Congreso Universitario (COCU), desintegrada formalmente con la instalación del propio Congreso, el Rector exhortó a los delegados a participar “con una actitud abierta a los puntos de vista de sus colegas, a conducir el Congreso por las vías del respeto a las personas y a la razón que debe darse entre los universitarios, a que la argumentación sólida, fundamentada, sea el cimiento de la defensa de sus ideas, a que pongan todos la preservación de los principios esenciales de nuestra Institución por encima de cualquier otra consideración”.

El doctor Sarukhán manifestó que la pluralidad de la Universidad está satisfactoriamente expresada en el Congreso y finalizó: “en buena parte, el futuro de nuestra Casa de Estudios podrá definirse en este Congreso. Somos actores de la historia de nuestra Institución; seremos, conse-

cuentemente, objetos del juicio de la historia”.

El martes, después de un receso, se aprobó en lo particular dicho instructivo, con modificaciones a los artículos 18, 19, 20 y 14, los cuales se refieren a las inasistencias y retardos de los delegados, así como a la composición de las comisiones del Congreso.

Posteriormente se integraron dichas comisiones, que quedaron como sigue:

a) Comisión de Apoyo Operativo del Congreso:

Margarita Almada Navarro (Investigadores)
 Jorge Alberto Manrique (Investigadores)
 Alfonso López Tapia (Autoridades)
 Arsenio Castillo (Trabajadores)
 Angel Trujillo (Docentes)
 Arcelia Ramírez (Docentes)
 Jesús Cruz (Docentes)
 Norma Quiroz (Estudiantes)
 Salvador Hernández (Estudiantes)
 Salvador Ríos Martínez (Estudiantes)

b) Comisión de Acreditación y Quórum del Congreso:

Luis Fernando Magaña (Investigadores)
 Antonio Rivera Flores (Investigadores)
 Mari Carmen Serra Puche (Autoridades)
 Javier Cervantes (Trabajadores)
 Juan Ahuatzin (Docentes)
 David Fernández (Docentes)
 Martha Pasarán (Docentes)
 Susana Fernández (Estudiantes)

Angel Jaramillo (Estudiantes)
 Nayeli Gomero (Estudiantes)

c) Comisión de Enlace del Congreso:

Horacio Cerrutti (Investigadores)
 José Antonio de la Peña (Investigadores)
 Alfonso Serrano (Autoridades)
 Martín Molina (Trabajadores)
 Elodia Gómez (Docentes)
 Elsa Martínez (Docentes)
 Otilia Valdés (Docentes)
 Manuel San Juan (Estudiantes)
 Miguel A. Picasso (Estudiantes)
 Mónica Hernández (Estudiantes)

d) Comisión de Registro de Oradores:

Antonio Canchola Castro (Investigadores)
 Claudio Firmani (Investigadores)
 Raymundo Bautista (Autoridades)
 Imelda Olmos (Trabajadores)
 Alejandro Díaz (Docente)
 Fernando Carrera (Docente)
 Cecilia Avendaño (Docente)
 Sonia Jiménez (Estudiantes)
 Valia Goitia (Estudiantes)
 Federico Anaya (Estudiantes)

e) Comisión del Diario del Congreso:

Roberto Garduño Vera (Investigadores)
 Magdalena Meza Sánchez (Investigadores)
 Gerardo Suárez (Autoridades)
 Efraín Lemus (Trabajadores)
 Miguel Nava (Docentes)
 Cecilia Conde (Docentes)
 Arnulfo Quirarte (Docentes)
 Benjamín González (Estudiantes)

Larissa Aguirre (Estudiantes)
 Jesús Orduña (Estudiantes)

f) Comisión de Prensa del Congreso:

Ismael Eslava Pérez (Investigadores)
 Ricardo Tapia (Investigadores)
 Juliana González (Autoridades)
 Fabián López Pineda (Trabajadores)
 Manuel López (Docentes)
 Marissa Belausteguigoitia (Docentes)
 Rafael Moreno y Albarrán (Docentes)
 José Buendía (Estudiantes)
 Gabriela Enríquez (Estudiantes)
 Alfredo Hernández (Estudiantes)

g) Comisión de Actas y Acuerdos del Congreso:

Jorge Flores Valdés (Investigadores)
 Lourdes Margarita Chehaibar (Investigadores)
 Rafael Pérez Pascual (Investigadores)
 Paola Vianello (Investigadores)
 José Narro (Autoridades)
 Jorge Madrazo (Autoridades)
 Agustín Rodríguez (Trabajadores)
 Enoé Uranga (Trabajadores)
 Andoni Garritz (Docentes)
 Emma Mendoza (Docentes)
 Ana María Cetto (Docentes)
 Pablo Pascual (Docentes)
 Alfredo Velarde (Estudiantes)
 Irma Méndez (Estudiantes)
 Martha Beltrán (Estudiantes)
 Alejandro Viveros (Estudiantes)

Desde ayer los 845 delegados empezaron a trabajar en las once mesas de trabajo que sesionarán durante dos semanas. □

Programa autofinanciable

Aporta sus primeros frutos el Proyecto Editorial del CCH

Se han editado 23 títulos; se prevé un texto para cada una de las 64 asignaturas, así como dos colecciones por año escolar

En la medida en que se sirva a los estudiantes de enseñanza media superior, estimó, habrá interés de cualquier equipo directivo en proporcionar a los alumnos los libros que necesiten. Así, los textos presentados este viernes corresponden a las colecciones 90-1 y 90-2, con nueve y 14 títulos respectivamente.

En relación con el total de libros programados, Velázquez Campos expuso que teóricamente podrá haber al menos un libro para cada materia del ciclo. Sin embargo, “se da el caso de que tenemos ya tres o cuatro títulos de Método experimental y tres

volúmenes sobre Estadística; entonces, el número podría exceder a 64”.

El costo del material que se distribuye, informó, fluctúa entre tres mil 500 y 11 mil 500 pesos; de esta manera, se espera que el programa sea

autofinanciable. Los libros se venderán sin buscar las ganancias usuales en un sistema de tipo comercial; tendrán el precio más bajo posible,

> pero sin llegar a ser subsidiados, aclaró.

El responsable del proyecto explicó también que la calidad y pertinencia del material editado son rigurosamente evaluados por profesores con reconocido liderazgo académico dentro del Colegio, como resultado de sus aportes en la elaboración de programas y exámenes extraordinarios, así como en libros y folletos para las diversas asignaturas y, adicionalmente, conocen el proyecto educativo de la institución.

En la fijación de los criterios de evaluación participaron más de 50 profesores distribuidos en comisiones evaluadoras auxiliares, constituidas, a su vez, por tres docentes responsables. Velázquez Campos resaltó, en este sentido, el carácter colegiado del proyecto. En él participan profesores autores, docentes evaluadores, instituciones y funcionarios de distintas dependencias de la UNAM, además de un equipo técnico.

Consultado sobre la posibilidad de que con estos textos los alumnos dejen de consultar otras fuentes, el funcionario universitario señaló que en el CCH es muy importante la dimensión de investigación y de explorar los temas con profundidad. "Nuestros materiales sirven para cubrir el contenido básico de un semestre, pero incluyen bibliografía que permitirá a los estudiantes interesados en un tema específico profundizar en él".

Luego de plantear la posibilidad de que los libros editados puedan ser útiles en otros sistemas escolares como los del Colegio de Bachilleres, preparatorias y vocacionales, entre otros, informó que durante el mes de junio se difundirá el catálogo de materiales para que los interesados puedan solicitarlos.

El ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del CCH, destacó por su parte que si bien el proceso de valoración de los materiales ha sido cuidadoso y profesional, aquéllos pueden mejorarse y enriquecerse, por lo que invitó a los profesores del sistema o de fuera a que conozcan y juzgen los textos presentados. □

La doctora Arcelia Quintana, a Educación Continua de Derecho

El doctor José Dávalos, director de la Facultad de Derecho (FD), dio posesión el lunes 14 a la doctora Arcelia Quintana Adriano como jefa de la División de Educación Continua y Servicio Social de dicho plantel.

La doctora Quintana Adriano manifestó que colaborará con espíritu universitario desde esta nueva responsabilidad, la que consideró de suma importancia para el cumplimiento del elevado compromiso que la Universidad Nacional tiene con la sociedad mexicana.

La nueva funcionaria universitaria realizó estudios de licenciatura y doctorado en Derecho en la propia FD, y los de maestría en Administración Pública en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Es profesora definitiva de la Fa-

cultad de Derecho en las materias de Derecho Mercantil I, Derecho Mercantil II e Historia del Pensamiento Económico, con una experiencia docente de 22 años. Además, es investigadora titular de tiempo completo nivel "C" del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

La doctora Quintana Adriano fue secretaria administrativa de la Facultad de Derecho y coordinadora académica de su División de Estudios de Posgrado, así como consejera universitaria propietaria representante de los profesores. También se desempeñó como directora general de Estudios de Legislación Universitaria.

Ha publicado numerosos artículos especializados en revistas jurídicas nacionales y del extranjero. Recientemente se dio a conocer su libro *El comercio exterior de México*. □

Se inauguraron en Biomédicas salas de cómputo y de profesores

El Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) cuenta ya con una Sala de Profesores y otra de Cómputo y con nuevas oficinas para la Secretaría de Desarrollo Tecnológico, las cuales, según el doctor Librado Ortiz, director de esta dependencia universitaria, favorecerán la interacción entre profesores y estudiantes.

La creación de las nuevas instalaciones, dijo, constituye un paso indicativo de los esfuerzos de la UNAM por mejorar las condiciones de trabajo de sus académicos.

La Sala de Profesores se amuebló a partir de fondos provenientes de los ingresos extraordinarios obtenidos por los propios investigadores; la Sala de Cómputo incluye, inicialmente, seis computadoras y dos impresoras.

Tras recordar que del IIB surgió el 10 por ciento de los proyectos firma-

dos por nuestra Casa de Estudios y el sector industrial durante el año pasado, el Director de Biomédicas dijo que el propósito fundamental de la Secretaría de Desarrollo Tecnológico sigue siendo el de servir de enlace entre sus investigadores y aquel sector.

Asimismo, informó que el programa de maestrías y doctorados en Ciencias Fisiológicas, Biotecnología e Investigación Biomédica Básica —ésta incluye también licenciatura— se reforzó con la generación 1989-1993 de esta última, que fue impulsada por un compromiso entre alumnos y maestros.

Las instalaciones, ubicadas en el primer piso del IIB, fueron inauguradas por el secretario académico de la Coordinación de la Investigación Científica, doctor José Luis Boldú. □

En México, el panorama actual de la paleontología no parece ser muy prometedor, toda vez que la escasez de investigadores y la carencia de recursos imposibilitan su desarrollo. Además, en materia legislativa existe un vacío insondeable que se suma a la ausencia de un espíritu de conservación, patriotismo y protección hacia el valor cultural que representan nuestros fósiles.

Lo anterior quedó de manifiesto durante la mesa redonda *La importancia de la paleontología en México, realidades y perspectivas*, celebrada en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza y organizada en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Iztapalapa.

El biólogo Oscar Polaco, del Instituto Nacional de Antropología e Historia, consideró que en nuestro país no existe un espíritu de herencia cultural en paleontología. A los especialistas no les preocupa conformar una colección universal de los hallazgos registrados, ni recopilar publicaciones sobre la materia para integrar un acervo bibliográfico de consulta.

Por otra parte, es necesario consolidar esfuerzos multidisciplinarios que enriquezcan las perspectivas de la paleontología y rebasen los marcos impuestos por las condiciones de una comunidad paleontológica redu-

El futuro no parece promisorio

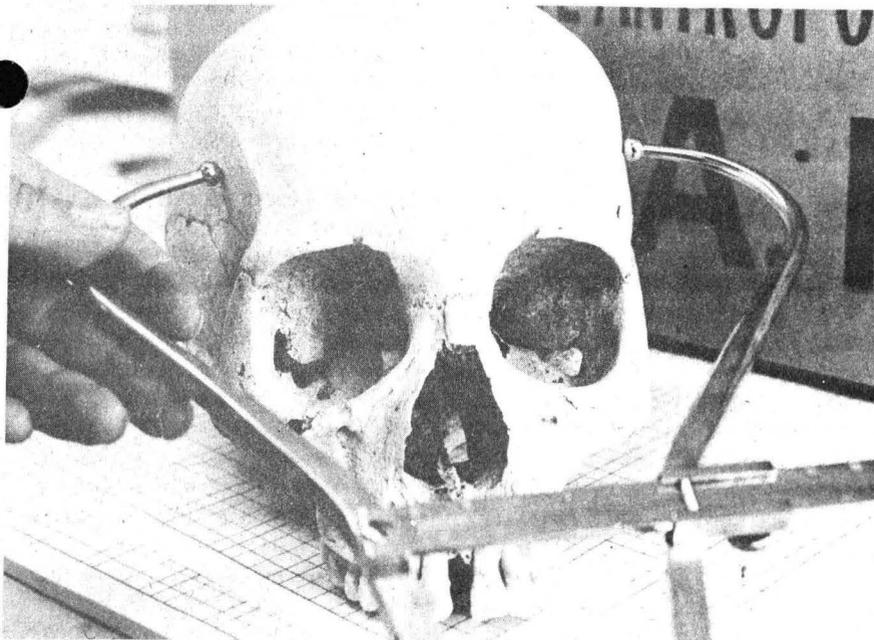
Carece México de un espíritu de herencia cultural paleontológica

Escasez de recursos y de investigadores; existe un vacío en materia de legislación para la conservación de fósiles

cida, atomizada y con escasas intenciones de colaboración mutua, aseveró.

La doctora Blanca Estela Buitrón, investigadora del Instituto de Geología de la UNAM, externó su preocupación por los planes de estudio sobre paleontología, vigentes en las instituciones de educación superior. En su opinión, esta especialidad ha quedado relegada a un segundo plano.

Al destacar la importancia que reviste la paleontología para la ciencia, subrayó que, a través de ella, se puede rediseñar la geografía del pasado y estudiar la ecología precedente para entablar con ello un análisis del proceso evolutivo de las especies y del planeta. Para la especialista, "los fósiles son pruebas fehacientes



de la evolución e indicadores estratigráficos confiables para determinar la composición y el arreglo espacio-temporal de las rocas".

Para el M en C Fidel Soto Jaramillo, investigador del Instituto Mexicano del Petróleo, el profesional de la disciplina paleontológica debe ser un biólogo en toda la extensión de la palabra. Para ello, debe poseer conocimientos de geología que le permitan interpretar con mayor exactitud sus estudios y tener la capacidad de actualizarse.

No se debe soslayar la micropaleontología por considerarla una práctica al margen de la paleontología, porque su importancia más relevante consiste en ser instrumento fundamental para estudiar las muestras de los núcleos de los pozos

>



> petroleros, en donde se pueden encontrar dinosaurios microfossilizados, piezas claves para entender el proceso evolutivo de las especies, explicó.

Por su parte, la M en C Patricia Velasco de León, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, propuso integrar la materia de paleobotánica a los planes de estudio porque, además de ser importante para entender la historia evolutiva de las plantas, es muy útil para comprender los orígenes del desarrollo de los ecosistemas acuáticos y terrestres.

Ello permitiría, abundó, instruir a los profesionales en la materia para que sepan coleccionar muestras de diferentes zonas y realizar un estudio comparativo; permitiría también la utilización de recursos bibliográficos, el conocimiento de los yacimientos de las diferentes localidades del país y la elaboración de trabajos bibliográficos, útiles para compendiar un acervo de la materia.

Al acto asistieron la bióloga Evangelina Galván Mendoza, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; el doctor Ismael Ferrusquía Villafranca, investigador del Instituto de Geología de la UNAM; el ingeniero geólogo Delfino Hernández Lascars, de la Universidad Autónoma Metropolitana plantel Iztapalapa, y el doctor Abelardo Cantú, presidente de la Sociedad Mexicana de Paleontología. □

Jaime R. Villagrana

Competitividad en el mercado internacional

A nivel mundial existen más de 260 zonas de producción libre

En nuestro país las maquiladoras pasaron de 585 en 1982 a 1,800 en 1989 y sólo han generado medio millón de empleos

A fin de ganar competitividad en el mercado internacional, las grandes corporaciones transnacionales (CTs) han fomentado en el mundo la creación de las llamadas *zonas de producción libre*, las cuales permiten prever cambios en la economía mundial, pues con su establecimiento, que conlleva transformaciones en la manufacturación y administración de las empresas, se alterará la producción masiva de las naciones del Tercer Mundo, mientras que en los países centrales sólo se registrará una "especialización flexible".

Uno de los objetivos de la instalación de estas zonas de producción libre es transformar el mercado mundial de la escala de una nación a una red de alcance mundial de organización global, sobreimpuesta a un sistema reestructurado de Estado-Nación.

El licenciado Gerardo Minto Rivera, del Área de Economía Mundial y América Latina, del Instituto de Investigaciones Económicas, explicó que las corporaciones transnacionales envían la producción a zonas o regiones donde las tasas salariales, los incentivos de inversión y los costos de producción son mucho más bajos que en los países centrales. Estas zonas son denominadas también áreas territoriales, y ahí los inversionistas extranjeros pueden producir más, sobre bases libres de impuesto.

Muchas las llaman *redes dinámicas*, pues tienen la ventaja de que ahí se produce a costos más bajos que en el extranjero y con tecnología avanzada; por lo tanto, pueden responder más rápidamente a los nuevos mercados y tecnologías.

Actualmente existen más de 260 zonas de producción libre en 51 de 103 países subdesarrollados (en 1970 había 20 en 10 países del Tercer Mundo). De todos ellos, sobresalen Hong Kong, Indonesia, Macao, Singapur,



Korea del Sur, Taiwán, Sri Lanka y Samoa. En África se construyen zonas de producción libre en Botswana, Ghana, Lesotho y Liberia. En América Latina sobresalen Honduras, Jamaica, Costa Rica, El Salvador, Guatemala y, principalmente, México.

A esta lista puede ser agregada la producción de Yugoslavia, la URSS y China, que también puede ser considerada del Tercer Mundo.

Minto Rivera comentó que las CTs seleccionan la zona de acuerdo con intereses particulares: por ejemplo: Hong Kong es relevante por su especialización; México por su ubicación geográfica (cerca a EU) y, la India y Brasil por su tamaño.

Para la CTs, cuando proyectan y acuerdan establecer una zona de producción libre o de inversión, es necesario realizar una minuciosa evaluación independiente de cada zona y discutir todos los factores que pueden ser tomados en cuenta antes de cualquier decisión como: calcular los cos-

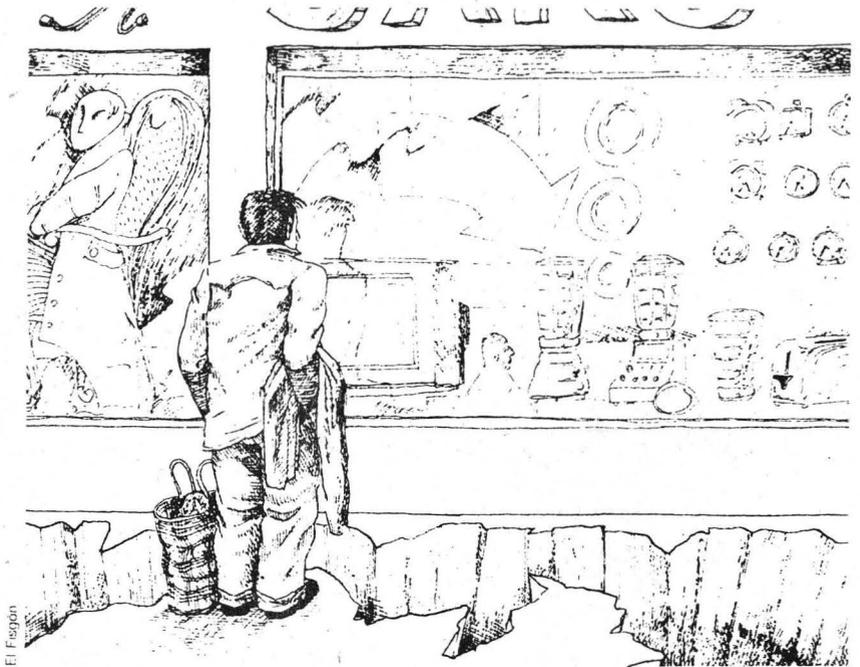
tos, los beneficios potenciales y establecer contactos con las autoridades de las zonas.

“En los países donde se establecen las zonas; los CTs plantean el fomento de empleos en áreas tradicionalmente con alto índice de desocupación, incremento de los ingresos al país y, además, ofrecen una significativa transferencia de tecnología.

“A los inversionistas, ya que están libres de impuestos, les ofrecen financiar su desarrollo, pero al mismo tiempo buscan tomar ventaja del repentino crecimiento de las nuevas economías industriales.”

Las CTs han emigrado a las zonas de producción libre en busca de todos estos incentivos. En México, además de las facilidades que se otorgan a los inversionistas, la fuerza de trabajo es más barata, mientras que en regiones exportadoras “más viejas” como Singapur, Taiwán o Hong Kong, se está desplegando la exportación a procesos de producción tecnológicamente más complejos y de intensificación de capital.

Con lo anterior, las CTs obtienen desarrollo de *producción paralela*, de *orígenes múltiples* o *subcontratación*. Estos les permite incrementar la tasa de producción/exportación por operación en varios procesos de producción, casi idénticos, que existen en diferentes partes del mundo.



Incentivos de los países receptores a la inversión extranjera

Los incentivos de los países receptores a la inversión extranjera son: inexistencia de restricción al capital extranjero, salvo en sectores muy específicos; garantías dadas por los gobiernos en contra de expropiaciones, nacionalizaciones, daños por guerra e inconvertibilidad de la moneda; protección de patentes; exenciones de impuestos, deducciones de los mismos por diversos factores; libertad total para repatriar capitales, ganancias y pagos de regalías, empleo de extranjeros, preferencia en préstamos gubernamentales y permisos para ser propietarios de bienes raíces.

Los efectos negativos para la inversión extranjera directa (IED) se dan en los campos social, político y económico de todos los países receptores, a saber: desplazamiento de productores locales; flujos de comercio negativos en el largo plazo para la economía receptora (las empresas extranjeras tienden a importar más de los que exportan y a enviar al exterior más capital del que traen como inversión original y posteriores reinversiones); introducción de tecnologías obsoletas al Tercer Mundo (no hacen investigaciones que coadyuven al desarrollo de la economía receptora). En lo político las corporaciones

transnacionales tienen alianzas con la burguesía local y refuerzan su poder político y económico.

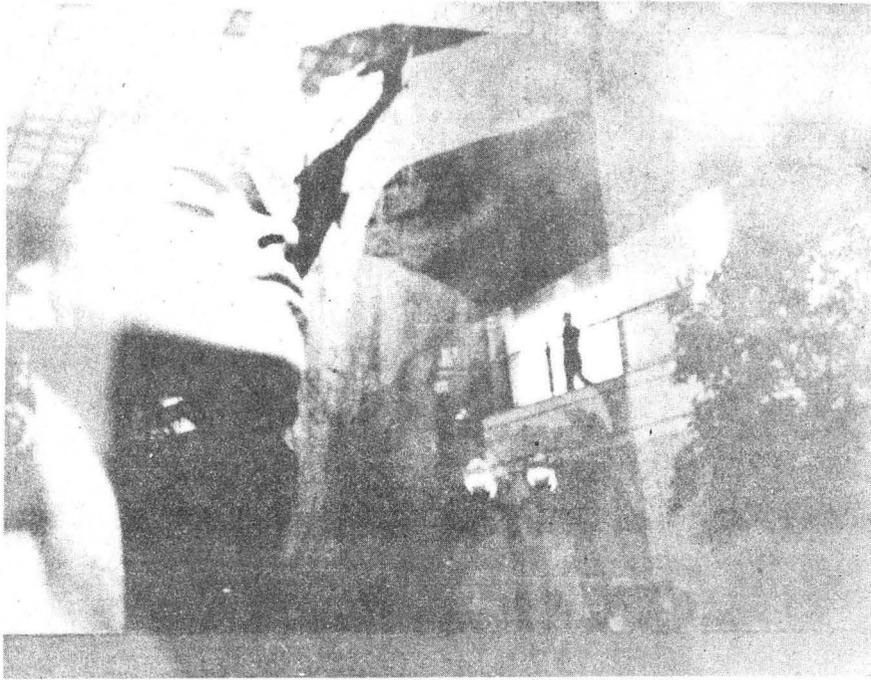
Las maquiladoras en México

La IED en México se ha incrementado vía las plantas maquiladoras, que en los últimos cinco años, según el licenciado Minto Rivera, pasaron de 585 en 1982 a 1,800 en 1989, generando tan sólo medio millón de empleos.

“Las expectativas de crecimiento de las maquiladoras son previsible debido fundamentalmente a la tendencia de globalización de los mercados internacionales y al ‘ajuste estructural’ de la economía nacional.”

Sostuvo el especialista que las maquiladoras no son la opción para industrializar a nuestra nación, pese a su volumen de inversión en el país (seis mil millones de dólares) y a que han generado una relación de interdependencia México-EU. “La solución para el desarrollo de nuestro país —externó Minto Rivera— radica no en volverlo maquilador sino en crear y fortalecer su estructura productiva a corto plazo, y en el desarrollo integral del sector primario y de la pequeña y mediana industrias a nivel nacional”.

Juan Marcial



Fotos: Marco Mijares

Las fotografías de de lo absurdo y

*Convocan y retienen
gran paisaje urbano de*

A través de los reflejos es el nombre de la exposición fotográfica inaugurada en días pasados en el Palacio de Minería. Podría pensarse que el autor, Primitivo Rodríguez, es un neófito en el arte de registrar imágenes fijas, pues hace revelar sus fotos en los laboratorios más baratos que encuentra y sólo emplea película de color.

Sin embargo, el producto de su trabajo revela una gran calidad y un enorme criterio artístico para encontrar el encuadre adecuado. Según sus palabras, la clave de sus fotografías radica en la capacidad para encontrar el reflejo. No obstante, sus imágenes dan la impresión de un laborioso y concienzudo trabajo de fotomontaje.

La mayoría de las fotografías fueron tomadas en Estados Unidos, durante los ratos libres que le deja su trabajo que consiste en defender los derechos de los miles de mexicanos y centroamericanos que anualmente inmigran a ese país. Quizá el principal hallazgo de Rodríguez es lo absurdo y contrastante de la vida cotidiana.

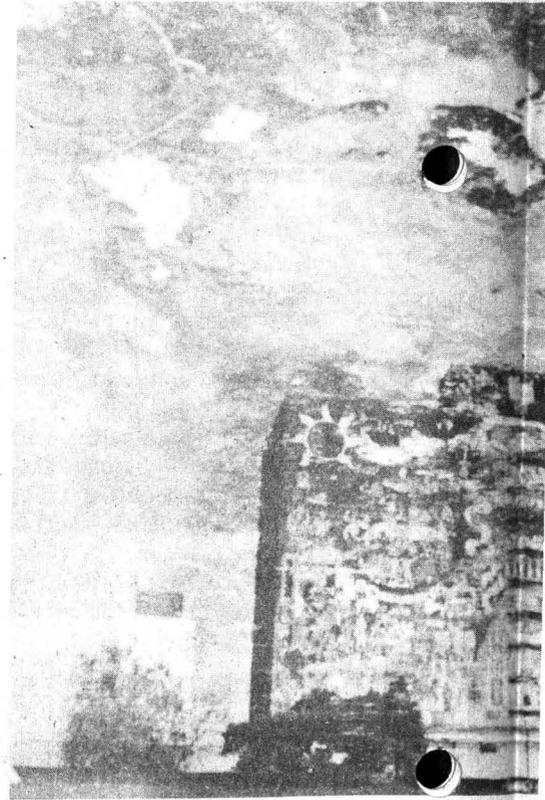
El autor comentó que esta exposición es una injusticia para los miles de aficionados que con una simple cámara reflex registran día a día imágenes que nunca llegarán a ser vistas en ninguna sala de exposiciones. Sin embargo, no son pocos quienes creen que Rodríguez tiene un talento especial en su mirada.

Carlos Monsiváis sostiene que las excelentes fotos de Primitivo Rodríguez "convocan y retienen nuestra mirada, entre otras cosas, por ofrecernos el gran paisaje urbano de que hemos sido clientes casi sin saberlo, y por informarnos pródigamente de la estrategia visual, típicamente nuestra, a la que habíamos desdeñado por simple inercia".

Oriundo de Ixtlán, Michoacán, Rodríguez pasó varios años de su vida estudiando latín, historia, filosofía y teología. En 1977 ingresó a la Universidad de Chicago para profundizar sus estudios sobre historia de México. Fue en esa ciudad donde,



Primitivo Rodríguez. Reflejos.



con una cámara Kodak Ektralite, tomó sus primeras fotografías.

En noviembre de 1988 presentó su primera exposición en el Centro de Arte y Museo Mexicano de la ciudad de Chicago. En marzo de 1989, la cafetería y galería *El Figaro*, del Village, de Nueva York, puso sus fotografías a la venta. En México es la primera vez que expone.

Según Rodríguez, nadie mejor que Monsiváis para explicar el mensaje de sus fotos. El escritor mexicano, quien preparó un texto para la inauguración del acto, aseveró: "vi-

e Primitivo Rodríguez, un hallazgo contrastante de la vida cotidiana

n nuestra mirada, entre otras cosas, por ofrecernos el
de que hemos sido clientes casi sin saberlo: Monsiváis



tura, esencialmente realista. Dos años después renegó de esta corriente y comenzó a hacer arte abstracto.

Felguérez dijo que le resulta muy atractivo poder ver y a la vez mostrar al público esta obra, pues le recuerda el proceso de ejecución de la misma y la época en la cual vivía entonces, pues considera que todas las obras de arte se hacen con base en emociones y, por lo tanto, se asocian a algo muy agradable: el placer estético.

Sin embargo, consideró, si hoy se pusiera a esculpir no haría una figura como ésta, pues agregó que él no es de los que piensan que "todo tiempo pasado fue mejor". □

Grisela Iglesias Plaza



vimos del reflejo y en reflejo. Primitivo, que lo ha sabido siempre, demuestra lo fragmentario, lo distorsionado, lo finalmente exacto de nuestras percepciones. Una exposición de reflejos es un acercamiento a la mirada francamente contemporánea".

Durante la misma jornada, el escultor y pintor mexicano Manuel Felguérez presentó una vieja escultura suya denominada *El flechador*.

Esta obra, que fue hecha en 1954, forma parte de la primera etapa del artista, cuando se encontraba en la línea de la escuela mexicana de pin-



El deseo de contar historias

La literatura, más importante que las otras artes: Garrido

La materia prima de la literatura es el lenguaje; la historia narrada no tiene importancia en sí misma, dijo el escritor y periodista Felipe Garrido, aunque, agregó, algunas historias tienen gran fuerza más allá de las palabras.

Según Garrido, también investigador de la UNAM, estas últimas son los cuentos tradicionales de *La Biblia*, *Las mil y una noches* o las aventuras de Aladino y Simbad, entre otras. También algunas historias modernas se incorporan a la base de la literatura universal, como por ejemplo *El Quijote*.

En su conferencia sobre narrativa mexicana de fin de siglo, efectuada en el Auditorio A-1 del Palacio de Minería, Garrido recordó que en esta novela hay una parte en que el personaje principal se enfrenta a los molinos de viento; la historia es tan atrayente que provoca un gran placer leerla, independientemente de la forma en que esté narrada.

Para el cuentista mexicano el ger-

men de la literatura se encuentra en el deseo del escritor de contar historias. Esta expresión artística, añadió, es una experiencia en sí misma, y se diferenció de quienes la consideran una actividad neurótica.

La literatura, dijo, es más importante que cualquier otra forma del arte, pues comunica a través de las palabras; o sea, de la misma manera como se comunican los hombres.

Considera que no hay dos o tres grupos de literatura sino uno, continuo, que abarca desde las formas más torpes hasta las más exquisitas; la diferencia se encuentra en que las primeras no hacen participar de manera importante al lector, mientras que las segundas sí lo logran.

Por último dijo que la función principal de los talleres literarios es la de formar lectores, pues para leer buena literatura es necesario estar entrenado. En cambio, aseguró que los buenos escritores lo serán independientemente de que participen o no en un taller. □

ENEP Aragón/Unidad de Extensión Universitaria

Sala José Vasconcelos: canto nuevo Nayeli Nesme, viernes 18 de mayo 12 y 18 h.

Teatro *Entres Cervantes te veas*, sábado 19 de mayo 12 h. Rock *Guillermo Briseño*, miércoles 30 de mayo de 12 y 18 h.

Auditorio A-1: Conciertos didácticos / César Bernal (Piano), jueves 17 de mayo 12 h. Arturo Gómez (Guitarra), jueves 24 de mayo 12 h.

Sala de exposiciones Diego Rivera: Exposición de grabados, hasta el 1º de junio de 1990, de 9 a 14 y de 15 a 20 h.

SECRETARIA GENERAL

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

INGRESO A LICENCIATURA A AÑOS POSTERIORES AL PRIMERO POR ACREDITACION

(Alumnos nacionales o extranjeros con estudios incorporados a la UNAM)

Se comunica a los interesados en ingresar al nivel Licenciatura a años posteriores al primero, nacionales y extranjeros con estudios incorporados a la UNAM, que deberán presentarse en la Subdirección de Certificación (Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios), lado sur de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, en donde serán atendidos del 21 de mayo al 8 de Junio de 9.00 a.m. a 13.00 p.m. hrs.

FCPyS / División de Educación Continua

Taller de redacción

Duración: 39 horas. Fecha: del 23 de mayo al 20 de junio (lunes, miércoles y viernes), de 18 a 21 horas. Profesora: licenciada Lourdes Romero Alvarez.

Los sistemas de información para la administración

Duración: 21 horas. Fecha: del 28 de mayo al 5 de junio (de lunes a viernes), de 17 a 20 horas. Profesor: actuario Manuel Castañeda Sabido.

Desarrollo Organizacional

Duración: 30 horas. Fecha: del 19 de mayo al 21 de julio (sábados), de 9 a 12 horas. Profesor: licenciado Alejandro Jaidar Cerecedo.

Literatura y Periodismo

Duración: 30 horas. Fecha: del 11 de junio al 2 de julio (lunes, miércoles y viernes), de 18 a 21 horas. Profesor: licenciado Salvador Mendiola Mejía.

Informes e Inscripciones:

División de Educación Continua, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Centroamérica a fin de siglo

Se invita a este Coloquio organizado por el Instituto "Matías Romero" de Estudios Diplomáticos (IMRED) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede en México.

Programa:

Jueves 17 de mayo

Sede: Instituto "Matías Romero" de Estudios Diplomáticos

9:30. Inauguración a cargo del licenciado Miguel González Avelar.

Sesión 1: La situación económica en Centroamérica. Moderador: Alejandro Ordoño, Secretaría de Relaciones Exteriores.

10:00 — 11:15. *Evolución general de la situación económica centroamericana.* Ponente: Héctor Dada, (CEPAL, México). Comentarista: René Cáceres, (BCIE, Honduras).

11:15 — 12:30. *Perspectivas del desarrollo económico regional.* Ponente: Francisco Mayorga, (BCR, Nicaragua). Comentarista: Rómulo Caballeros, (CEPAL, México).

12:30 — 13:45. *Centroamérica y el nuevo reordenamiento internacional.* Ponente: Alejandro Avenaño, (CRIES, Nicaragua). Comentarista: Roberto Herrera C., (PL, Honduras).

Sesión 2: La transición política en el área. Moderadora: Sara Gordon, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

15:30 — 16:45. *El nuevo escenario político.* Ponente: Edelberto Torres Rivas, (FLACSO, Costa Rica). Comentarista: Rafael Guido Béjar, (FLACSO, México).

16:45 — 18:00. *El dilema de la institucionalidad.* Ponente: Mario García Laguardia, (IIJ, UNAM). Comentarista: Francisco Rojas, (FLACSO, Costa Rica).

18:00 — 19:45. *La presencia internacional.* Ponente: Mario Solórzano, (PSD, Guatemala). Comentarista: Guido Fernández, (SRE, Costa Rica).

Viernes 18 de mayo

Sede: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Sesión 3: Evolución de los espacios diplomáticos. Moderador: Rafael Guido Béjar, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

9:00 — 10:45. *Contadora en el conflicto centroamericano.* Ponente: Edgar Paz Barnica, (UCA, El Salvador). Comentarista: Carlos Sarti, (FLACSO, Costa Rica).

10:45 — 12:00. *De Esquipulas a las elecciones en Nicaragua.* Ponente: Rita Delia Casco, (FSLN, Nicaragua).

12:00 — 13:45. *El futuro de Centroamérica en la política internacional.* Ponente: José Miguel Alfaro, (UPA, Costa Rica). Comentarista: Jorge Arturo Reyna, (PL, Honduras).

16:30 — 17:00. Mesa redonda: *La política exterior mexicana vista por centroamericanos.* Moderador: José Luis Barros H., (FLACSO, México); participantes: Jorge Miguel Alfaro, Edgar Paz Barnica, Rita Delia Casco, Alejandro Avenaño.

17:00 Clausura

Sito:

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede en México (FLACSO). Camino al Ajusco, Km. 1.5. Col. Héroes de Padierna. México, DF. Telex: 1772150 FLAC-ME. Tel. 5-68-66-99.

Instituto "Matías Romero" de Estudios Diplomáticos (IMRED). Auditorio del Exconvento. Cancillería Mexicana. Ricardo Flores Magón No. 1, Tlatelolco, México, DF.

1990 Universidad de México

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Mayo de 1990 472

◆ Bernardo Villa-R ◆ William López-Forment ◆ Beatriz Villa:

Animales en Peligro de Extinción

BESTIARIO ALTERNO

◆ Saúl Kaminer/Alberto Blanco: *Los pájaros del otro lado del mar* ◆ Agustín Ramos: *Nadie*
◆ E. M. Cioran: *Encuentros con Beckett*

Edificio anexo a la antigua Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, primer piso, Ciudad Universitaria
Apartado postal 70 288, 04510 México, D.F. Tels: 550-5559 y 548-4352

Suscripción
 Renovación

Adjunto cheque o giro postal por la cantidad de *cuarenta mil pesos (40,000) [en moneda nacional]*
 Adjunto cheque por la cantidad de 90 Dóls. U.S. Cx (cuota para el extranjero)

Nombre

Dirección

Colonia

Ciudad

Estado

País

Teléfono

III Congreso latinoamericano de medicina tropical/IX Congreso nacional de parasitología

El comité organizador de estas actividades invita a las conferencias magistrales que impartirán Tore Godal, director del Programa de Enfermedades Tropicales de la Organización Mundial de la Salud (OMS); Manuel Elkin Patarroyo, director del Instituto Nacional de Inmunología de Colombia, y el destacado investigador mexicano doctor Ruy Pérez Tamayo, del 21 al 24 de mayo en el hotel Nikko, Campos Eliseos 244, DF. Informes al teléfono 550-39-82, extensiones 3583, 4973, 4964 y 4970.

■ BECAS

Becas en Estados Unidos para estudios de posgrado en áreas científico-técnicas. Dirigidas a egresados o personal académico de la UNAM que deseen realizar estudios de posgrado en alguna área científico-técnica. *Duración:* año académico 1990-1991. *Lugar:* Universidad de Washington en Seattle. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad de Washington. *Idioma:* inglés. Se otorgan dos becas que cubren colegiatura, estipendio mensual y transporte aéreo. *Requisitos:* ser egresado o ser personal académico de la UNAM; estar aceptado en la Universidad de Washington; haber aprobado el examen GRE con más de 1250 puntos y acreditar el TOEFL con más de 550 puntos; presentar justificación del programa de estudios de posgrado en la Universidad de Washington. *Fecha límite:* 31 de mayo de 1990 (último aviso).

Becas en Estados Unidos para curso de adiestramiento para manejo del espectro radioeléctrico. Dirigidas a profesionales en ingeniería electrónica o telecomunicaciones. *Duración:* 20 de septiembre al 19 de octubre de 1990. *Lugar:* Washington, D.C. *Organismos responsables:* Conferencia Interamericana de Telecomunicaciones y OEA. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación diaria de 80 dólares y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. *Fecha límite:* 5 de junio de 1990 (2o. aviso).

Becas en Estados Unidos para seminario sobre monitoreo y medidas del espectro radioeléctrico. Dirigidas a profesionales en ingeniería electrónica o telecomunicaciones. *Duración:* 22 al 25 de octubre de 1990. *Lugar:* Laurel, Maryland. *Organismos responsables:* Conferencia Interamericana de Telecomunicaciones y OEA. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación diaria de 80 dólares y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. *Fecha límite:* 5 de junio de 1990 (2o. aviso).

Becas en Argentina para curso sobre planeación, construcción y explotación de redes de distribución de energía eléctrica. Dirigidas a profesionales en cualquier área relacionada con la energía eléctrica. *Duración:* ocho semanas, a partir del 2 de agosto de 1990. *Lugar:* Instituto Argentino de Capacitación en la Rama Eléctrica, Buenos Aires. *Organismos responsables:* Gobierno de Argentina y OEA. La beca cubre gastos de manutención y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de tres años en el área. *Fecha límite:* 5 de junio de 1990 (2o. aviso).

Becas en Japón para estudios sobre procesamiento y tecnología de alimentos marinos. Dirigidas a profesionales que desarrollen actividades vinculadas con la producción o investigación en alimentos de origen marino. *Duración:* 1 de octubre de 1990 al 27 de mayo de 1991. *Lugar:* laboratorios y empresas en Japón. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Fecha límite:* 11 de junio de 1990.

Becas en Japón para curso sobre enfermedades de la sangre (leucemia, hepatitis infecciosa, SIDA). Dirigidas a profesionales en el campo de la medicina. *Duración:* 20 de agosto al 29 de septiembre de 1990. *Lugar:* Hospital Nacional de Kumamoto. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área; edad máxima 50 años. *Fecha límite:* 28 de mayo de 1990 (2o. aviso).

Becas en Japón para curso sobre energía geotérmica avanzada. Dirigidas a profesionales en geología, ingeniería, física o áreas afines. *Duración:* 27 de agosto al 15 de diciembre de 1990. *Lugar:* Centro de Investigación Geotérmica de Fukuoka. *Organismo responsa-*

ble: Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de tres años en el área; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 4 de junio de 1990 (2o. aviso).

Becas en Japón para estudios en metalurgia y procesamiento de minerales. Dirigidas a profesionales en ingeniería de minas o metalurgia. *Duración:* 6 de agosto de 1990 al 12 de agosto de 1991. *Lugar:* Universidad de Tohoku. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de tres años; realizar investigaciones en el área; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 4 de junio de 1990 (2o. aviso).

■ CURSOS

Curso en Francia sobre ingeniería en trabajos rurales y técnicas sanitarias. Dirigido a profesionales en el campo de las ingenierías. *Duración:* cinco días. *Lugar:* Estrasburgo. *Idioma:* francés. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área. Recepción de solicitudes abierta durante todo el año (2o. aviso).

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Cursos

Programa 1990

Los cambios en Europa del Este

Coordinación: licenciado Jorge Castañares P. La URSS en el centro de los cambios; Los cambios políticos; Los cambios económicos; Integración económica y mercados; El impacto internacional; El impacto en México.

Introducción a la macroeconomía de economías abiertas

Maestro Gustavo Vargas S.: Macroeconomía "clásica" o cerrada; Macroeconomía abierta; Tipo de cambio fijo; Tipo de cambio flexible.

El comercio exterior de México

Maestro Fernando Calzada F.: Causas de desequilibrio en la balanza de pagos; Mecanismo y enfoques de ajuste de los desequilibrios; Problemas estructurales y coyunturales del comercio exterior de México; La política económica en el frente externo; Evaluación global y perspectivas.

Información General: Cupo limitado; la cuota de inscripción incluye paquete de lecturas y servicio de café; se extenderá constancia a los inscritos que cubran del 75 al 100% de asistencia; cursos sujetos a un mínimo de participantes.

Todos los cursos tienen una duración de 16 horas y se efectuarán los días sábados 19 y 26 de mayo; 2 y 9 de junio de 9 a 13 horas.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua, Facultad de Economía. Edificio anexo, 1er. piso. Ciudad Universitaria, México 04510, DF. Teléfonos: 550-54-79, 548-57-78, 550-52-15, Ext. 2118.

Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones

El Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, anuncia el inicio del proceso de admisión (1991) al proyecto académico de la **Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones**, que tiene su sede en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS).
Objetivo del proyecto:

Formar profesionales de alto nivel académico con un conocimiento formal de la teoría y de los métodos de la estadística e investigación de operaciones, así como de sus aplicaciones en aquellos campos de trabajo relacionados con el área de especialización.

El Departamento de Probabilidad, Estadística e Investigación de Operaciones del IIMAS cuenta exclusivamente con académicos en las áreas de probabilidad y estadística. Los interesados en la investigación de operaciones podrán cursar asignaturas en otros proyectos de posgrado, previa aprobación del consejo interno de la maestría.

Registro de aspirantes: Hasta el

27 de julio de 1990

Examen de admisión: 2 de agosto

Publicación de resultados: 21 de agosto

Examen de inglés: 30 de agosto

Inicio del semestre 91-1: 12 de noviembre

Registro y entrega de guías para examen: de lunes a viernes de 10 a 15 horas y de 17 a 20 horas, en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP del CCH), lateral Av. Insurgentes Sur, esquina con Circuito escolar universitario, Ciudad Universitaria, DF 04510. Teléfono 550-52-15, extensiones 3553 ó 3562.

Mayores informes: Coordinación de la Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) 4o. piso, circuito escolar universitario, Ciudad Universitaria, México DF 04510. Teléfono 550-52-15, ext. 4565.

Deportes

Campeonato Interuniversitario de Basquetbol 1990

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por conducto de la Subdirección de Deportes, convoca a todos los planteles de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el *Campeonato interuniversitario de basquetbol*, que se efectuará conforme a las siguientes

BASES:

Lugar y fecha: Se efectuará en las sedes que designe el Comité Organiza-

dor, a partir del 22 de junio de 1990.

Inscripciones: Quedan abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria, cerrándose el miércoles 20 de junio de 1990.

Participantes: Podrán participar todas las escuelas y facultades con un sólo equipo por categoría y rama.

Categoría: 1a. fuerza "A" (1o. al 8o. lugar interuniversitario 1989); 1a.

> fuerza "B" (9o. al 16o. lugar interuniversitario 1989).

Ramas: femenino y varonil.

Requisitos: a) Ser alumno de la escuela a la que representen. b) Llenar los datos de una cédula de inscripción con fotografía reciente, por duplicado. c) No pertenecer a ninguna asociación de basquetbol ajena a la UNAM. d) Firmar carta-compromiso con la asociación de la UNAM.

Documentos: a) Credencial de la UNAM actualizada. b) Tira de materias vigente. c) Relación del equipo con nombre, número de cuenta, fecha de nacimiento, grupo y año que cursa, con sello y firma del secretario de Servicios Escolares. d) Historia académica 1990-91.

Junta de organización: 1) 7 de junio de 1990 en el Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, a las 13 horas. 2) 14 de junio de 1990 en la DGADyR a las 13 horas.

Junta previa: 20 de junio de 1990 a las 13 horas en la DGADyR (Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario).

Lugar de inscripción: En la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario).

Premios: Los que la DGADyR otorgue.

Transitorios: Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador. □

Invitación al Torneo Interuniversitario 1990 de Softbol

La Asociación de Softbol de la UNAM invita a facultades y escuelas de nivel superior que deseen participar en el **Torneo Interfacultades 1990** a inscribirse a la brevedad posible en las ramas varonil y femenino, con los profesores Roberto Rodríguez Rocha o Francisco Villalobos, de las 10 a las 13 horas en las oficinas de la DGADyR y en los campos de softbol de CU, de las 15 a las 17 horas. Informes en el teléfono 394-10-33.

Hacia el II Campeonato Nacional

Superioridad de los pumas en el regional de estudios superiores

La UNAM fue el representante estudiantil que ganó mayor cantidad de pruebas en el pasado *Primer campeonato regional de estudios superiores*, que se verificó en Jalapa, Veracruz, del 7 al 11 de mayo.

Nuestra Casa de Estudios fue muy superior a las instituciones educativas de los estados de Hidalgo, Puebla, Veracruz, Tlaxcala y del Distrito Federal en las disciplinas de atletismo, basquetbol femenino, fútbol, beisbol, natación, tenis y volibol varonil.

Durante el primer día de competencias, los equipos de todos los deportes, con excepción del atletismo, entraron en actividad y superaron el primer obstáculo, siendo en beisbol y fútbol las victorias más apretadas.

En beisbol, el equipo que dirige el entrenador Virgilio Diago venció a la Universidad Autónoma de Puebla por pizarra de 10 carreras a 9, superando una desventaja de 7 a 3, hasta la séptima entrada; un cuadrangular de Noé Congo, con las bases llenas, metió a los pumas a la pelea, que vinieron desde atrás para superar a los poblanos.

Posteriormente enfrentaron a la Universidad Autónoma de Tlaxcala, que llegó un día después de iniciadas las competencias, pero no tuvieron problemas para imponerse por 7 carreras a 3.

De esta manera, todo se hallaba listo para enfrentar a la Universidad Veracruzana. El equipo ganador ob-

tendría su pase a la final nacional que se realizará en Monterrey.

Con la pizarra empatada a cero, los *umpires* no dieron un cuadrangular a los pumas, lo cual les impidió irse arriba en el marcador por dos a cero, ya que había un corredor de base; todo quedó en un doble de terreno.

En la tercera entrada, un batazo de vuelta entera, con corredor en los senderos, decidió el encuentro en favor de los locales, dejando a la escuadra Azul y Oro de Virgilio Diago sin posibilidades de asistir al nacional.

En natación, una de las dos especialidades que se agregaron a los campeonatos estudiantiles de este año, la Universidad Veracruzana dominó ampliamente; sin embargo, la UNAM le dio cerrada pelea: los nadadores que entrenan bajo las órdenes del profesor Raúl Porta lograron adjudicarse algunas medallas de oro. Tal es el caso de Adriana Berumen, en 800 m. libres; Alfonso Valdez, en 200 m. libres; Marcelino Cortés, en 100 y 200 pecho; Alejandro Martínez y León Felipe Reyes, en el relevo combinado de 4x-100m.

En futbol, el equipo dirigido por el ingeniero Juan Manuel Calderón ganó su boleto de manera invicta: derrotó en primera instancia a Hidalgo (1-0); a Veracruz, en un partido muy dramático (2-1); a Tlaxcala, por idéntico marcador, y un empate a cero goles frente a Puebla le dio el pase, ya que Hidalgo había vencido a Veracruz, el rival más cercano.

La superioridad de los pumas quedó de manifiesto en las pruebas de atletismo, que se desarrollaron sobre una pista de arcilla, en Coatepec, a 15 minutos de Jalapa.

Fueron muy pocas las pruebas que no ganaron los atletas universitarios. Nombres como Flavio Montesorio, Jaime de Jesús López, Ivette Soiares David López, entre otros muchos, unirán a Darío Ruiz, María Luisa Servín y Salvador Parra, quienes se encuentran sembrados para asistir al nacional.

Un caso especial es el de Adalberto Vélez, quien tenía que haber competido en este regional; sin embargo, por ser un atleta con registro y por representar a nuestro país en una competencia internacional, también estará presente en Monterrey.

En volibol, el equipo varonil de la UNAM no tuvo problemas para calificar hacia el nacional, ya que siempre se impuso en dos sets a todos sus rivales. El único partido con problemas fue el último, precisa-



Foto: Raúl Sosa.

Pumas, en busca del nacional estudiantil.

mente frente a Puebla, a quien derrotó 15-1 y 17-16.

Ese último set fue el más cerrado de todos, ya que el entrenador Jaime García decidió darle oportunidad a jugadores noveles que buscan quedarse en el equipo, el cual intentará superar el cuarto lugar nacional obtenido el año pasado en Ciudad Juárez.

En basquetbol femenino, la UNAM decidió participar en este regional para buscar una mayor conjunción entre sus jugadoras; por ello, Javier Rendón, responsable de la selección femenil, afinó los detalles para intentar refrendar el título Nacional Estudiantil que se obtuvo el año pasado en Ciudad Juárez, Chihuahua. Y no desaprovechó la oportunidad, pues quedó en primer sitio al ganar sus cinco encuentros, con Eugenia Soria como su mejor anotadora.

Por último, en tenis, la UNAM se quedó con el primer sitio en los dobles varonil; Francoise Huber y Daniel Flores vencieron por 6-4 y 6-1 a la pareja de Hidalgo.

Estos fueron, a grandes rasgos, los triunfos que obtuvieron los equipos representativos de nuestra Casa de Estudios durante la celebración de los primeros Campeonatos regionales de estudios superiores. Su compromiso inmediato es participar en los segundos campeonatos nacionales estudiantiles, que se realizarán del 21 al 26 del presente mes en la ciudad de Monterrey, en las disciplinas de atletismo (campeón nacional 1989); basquetbol femenino (campeón nacional 89); futbol asociación (subcampeón nacional 89); natación, tenis y volibol femenino (campeón nacional 89) y volibol varonil (campeón regional 90). □

GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV Novena época
Número 2,471

INVITAN

XVII Taller Latinoamericano de Educación y Actualización Bioquímica



Sede: Auditorio del Instituto de Ciencias



Biomédicas, Universidad Autónoma de Cd. Juárez, Chihuahua.

Del 11 al 14 de Junio de 1990

INFORMES AL TEL.: 5-48-39-57

DEPTO. DE BIOQUIMICA

FACULTAD DE MEDICINA