



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

QUINTA EPOCA

VOL. I

Nº 7

CIUDAD UNIVERSITARIA

25 DE ENERO DE 1982

Correspondió al universitario José Villagrán García

EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA ENTREGO EL PRIMER PREMIO NACIONAL DE ARQUITECTURA 1981



El licenciado José López Portillo entregó la distinción al maestro José Villagrán García el pasado día 22; lo acompañan en el presidium el doctor Héctor Mayagoitia Domínguez, el almirante Ricardo Cházaro Lara, los arquitectos Angel Borja Navarrete y Pedro Ramírez Vázquez, el licenciado Fernando Solana Morales y el doctor Octavio Rivero Serrano.

El presidente José López Portillo, acompañado del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, entregó el primer Premio Nacional de Arquitectura 1981 al universitario José Villagrán García, el pasado 22 de enero, en el Palacio de Minería.

En el acto, el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, secretario de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, señaló que durante su actividad profesional el homenajeado se ha preocupado por conjugar racionalmente la habilidad artesanal con las nuevas tecnologías, con el propósito de resolver el problema de los espacios para la vida del mexicano, de acuerdo con su economía y características de vida propias.

- ★ En muchas de las obras importantes y valiosas que se han realizado en el país, están presentes las enseñanzas del homenajeado
- ★ Ha conjugado racionalmente la habilidad artesanal con las nuevas tecnologías, a fin de resolver problemas de espacio
- ★ Entre sus obras se encuentran la Granja Sanitaria de Popotla y el Hospital de Tuberculosis, en Huipulco

Expresó que el arquitecto Villagrán García, desde sus inicios como profesional, enseñó a hacer de la arquitectura un reflejo fiel de la cultura que la generaba, pues sabía que la arquitectura necesita manifestarse a través de las construcciones. Además, que esta profesión se percibe y sirve al hombre al dar forma a los espacios en los

cuales vive, se desarrolla y hereda.

Respecto al premio que recibió el arquitecto Villagrán García, el funcionario afirmó que es un reconocimiento justificado, porque en cada una de las obras importantes y valiosas que se han realizado en el país, está presente la enseñanza y obra del homenajeado. → 29

La democracia, medio para alcanzar estadios superiores en la convivencia humana

FUE CLAUSURADO EL COLOQUIO SOBRE LA DEMOCRACIA EN EL MUNDO MODERNO

- ★ La vida humana sólo se torna posible cuando se produce la unidad de acción y decisión de una gran colectividad
- ★ En su aspecto total, la democracia es una forma de vivir, una manera de ver el mundo y de expresarse en torno a él
- ★ Participaron investigadores de Canadá, Francia, Polonia, Brasil, Estados Unidos, España, Argentina, Israel, Italia, Yugoslavia y México → 5

Capta las señales retransmitidas por el SATCOM III-R
ESTACION PORTATIL RECEPTORA VIA
SATELITE, EN EL CENTRO
DE INSTRUMENTOS DE LA UNAM

- ★ Existe gran cantidad de satélites colocados en la órbita ecuatorial geosincrónica a una altura de 36 mil kilómetros
- ★ Es posible que en poco tiempo México cuente con un satélite propio con el que cubrirá sus necesidades de comunicación en la República
- ★ Se efectúan demostraciones en el propio Centro de Instrumentos → 2

CONTINUAN LAS
PLATICAS PARA
LA REVISION DE
SALARIO POR
CUOTA DIARIA
DEL PERSONAL
ACADEMICO → 3

Educación integral

Coordinación de Humanidades/
Asociación Latino Americana
de Sanscritistas

PRIMER SIMPOSIO
INTERNACIONAL DE
LENGUA SANSKRITA

→ 2

Secretaría Ejecutiva del Consejo
de Estudios de Posgrado/
Dirección General de Proyectos
Académicos/Unidad Académica
de los Ciclos Profesional
y de Posgrado del CCH

SITUACION DE LA
PRACTICA DE ANALISIS
DE LENGUAJES
SOCIALES Y TEORIA
DEL DISCURSO EN LA
INVESTIGACION
Y DOCENCIA
UNIVERSITARIAS EN
LA ACTUALIDAD

→ 5

Facultad de Psicología

I JORNADA
MEXICO-CUBA

→ 7

Facultad de Filosofía y Letras

INSCRIPCIONES
CORRESPONDIENTES
AL SEGUNDO
SEMESTRE DE 1982
(MAESTRIA
Y DOCTORADO)

→ 3

Capta las señales retransmitidas por el SATCOM III-R

ESTACION PORTATIL RECEPTORA VIA SATELITE, EN EL CENTRO DE INSTRUMENTOS DE LA UNAM

- ★ Existe gran cantidad de satélites colocados en la órbita ecuatorial geosincrónica a una altura de 36 mil kilómetros
- ★ Es posible que en poco tiempo México cuente con un satélite propio con el que cubrirá sus necesidades de comunicación en la República
- ★ Se efectúan demostraciones en el propio Centro de Instrumentos

Con objeto de dar a conocer a la comunidad universitaria los beneficios que ofrece el sistema de recepción de imágenes vía satélite e impulsar dentro de la Universidad la formación de técnicos en esa área, en el Centro de Instrumentos se ha instalado una estación portátil receptora de señales del SATCOM III-R, el cual retransmite canales comerciales de televisión del extranjero.

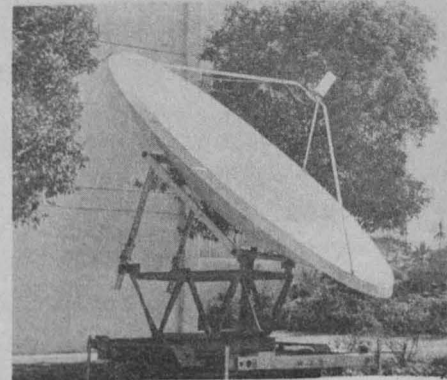
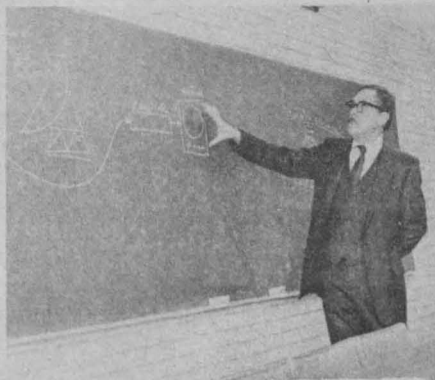
La estación receptora, construida en México, consiste de una antena paraboloide de 5 metros de diámetro, montada en un pequeño remolque, un amplificador de bajo ruido y un receptor espacial de 24 canales que alimenta a un monitor de televisión.

Fue el ingeniero José de la Herrán, investigador del Centro de Instrumentos, quien el pasado jueves hizo una demostración a profesores, investigadores y alumnos del centro, explicán-

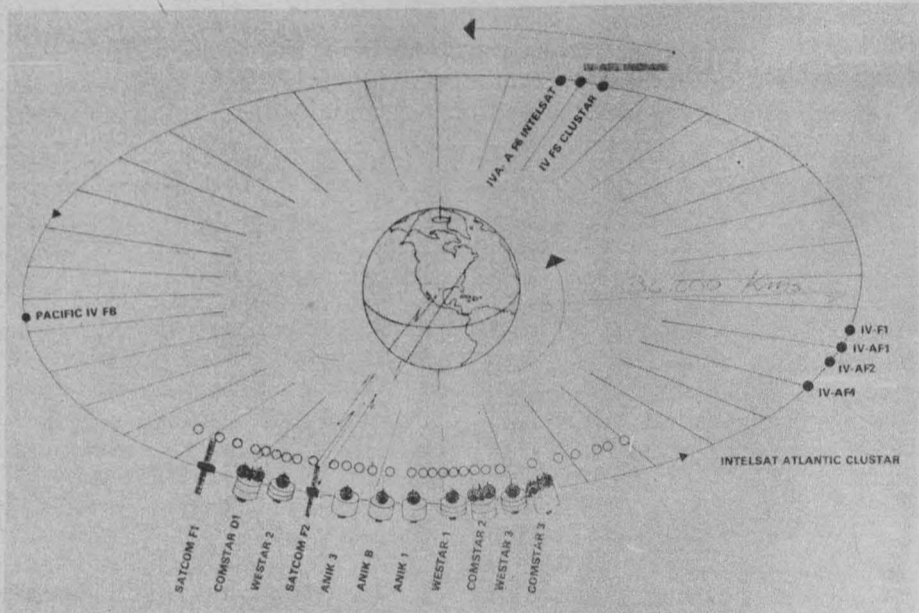
doles el funcionamiento del sistema, que es posible por la cantidad de satélites de comunicaciones colocados en la órbita ecuatorial geosincrónica, los cuales reciben señales desde la Tierra y las retransmiten desde una altura de 36 mil kilómetros, a cualquier punto de un área predeterminada.

Después de indicar que hace algunos años la recepción de señales vía satélite requería de equipos costosos y complicados, y que ahora es posible con una instalación sencilla y económica, el ingeniero De la Herrán dijo que en un futuro próximo México tendrá un satélite propio, destinado a cubrir las necesidades de comunicación de la República, como son la transmisión de información a distancia y a gran velocidad.

Por ejemplo —observó—, información para la capacitación y educación



El ingeniero José de la Herrán da a conocer el funcionamiento de la estación receptora de señales vía satélite instalada en el Centro de Instrumentos.



La órbita geosincrónica se halla prácticamente saturada. Los satélites con nombres y los representados en negro están funcionando; los círculos blancos representan los satélites que se colocarán en órbita en el futuro inmediato.

rural podrá ser enviada con este tipo de sistema, ya que cualquier antena receptora se puede instalar en un poblado, por remoto que éste sea, alimentándose a base de energía solar. Hechos como el anterior —resaltó— abrirán una gran cantidad de posibilidades de acción para el país y sus instituciones.

Actualmente —puntualizó— es posible tener acceso a esta nueva tecnología, dado su bajo costo y a que apenas se inicia en México.

Finalmente, informó que se harán demostraciones durante esta semana, de las 13:00 a las 13:30 h en el Centro de Instrumentos, a las cuales podrán asistir las personas interesadas.

Del 15 al 21 de febrero en la

Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez"

PRIMER

SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LENGUA SANSKRITA

- ★ Es organizado por la Coordinación de Humanidades y la Asociación Latino Americana de Sanscritistas

Pronto tendrá lugar en México, bajo el patrocinio de la UNAM, a través de la Coordinación de Humanidades, el Primer Simposio Internacional de Lengua Sánscrita. El comité organizador lo preside el doctor Juan Miguel de Mora, siendo la secretaria la maestra Ludwika Jarocka, también de la UNAM, Secretaria Regional de la Asociación Latino Americana de Sanscritistas (ALAS), institución que comparte la responsabilidad académica del evento.

Durante el quinto Congreso Mundial de Sánscrito, celebrado en Varanasi, India, en octubre de 1981, el doctor Juan Miguel de Mora, del Instituto de Investigacio-

nes Filológicas de la UNAM, fue elegido, por unanimidad, vicepresidente de la Asociación Internacional de Estudios Sánscritos (International Association of Sanskrit Studies - IASS), organismo de la UNESCO.

Esta es la primera ocasión en que alguien de América Latina (o de habla española) llega a un puesto tan destacado en la especialidad y con esa designación de su representante, la UNAM alcanza el nivel que tienen en la IASS el Colegio de Francia, el Bhandarkar Oriental Research Institute de Poona, India, la Universidad de Oxford, Inglaterra, la Universidad Humboldt de Berlín y otras instituciones similares del mundo, demostrando que la

cultura y la lengua sánscritas no son ya, fuera de la India, una exclusividad del primer mundo.

Los estudios sánscritos están tomando nuevos bríos actualmente en todas las grandes universidades, no solamente por la inmensa riqueza de sus obras, que cubren todas las ramas del pensamiento humano, sino porque algunos aspectos técnicos (como por ejemplo la medicina) están mostrando un contenido de gran interés a la luz de los conocimientos actuales.

Por otra parte, en la cultura y los textos sánscritos se encuentran las raíces y los primeros desarrollos de aspectos del saber humano que el eurocentrismo de los siglos XVIII y XIX afirmó sin mayor investigación (afirmación que aún persiste en medios académicos poco informados) que eran nacidos en Grecia, como el teatro, la filosofía, la dramaturgia, el arte de la política y otras cosas que se encuentran en los textos sánscritos más antiguos.

El doctor De Mora presentó en el Congreso de Varanasi un trabajo que demuestra la influencia en España y en México (entonces Nueva España) de ciertas sectas religiosas de la India durante nada menos que mil cuatrocientos años. Este descubrimiento provocó un extraordinario interés porque ni del lado

hispánico ni del hindú se tenía antes conocimiento de tales influencias.

Entre otros trabajos de importancia, el doctor Juan Miguel de Mora es autor de *La Filosofía en la Literatura Sánscrita* (UNAM, 1968); *El Rig Veda*, introducción, análisis y traducción de 126 himnos (en colaboración con la maestra Ludwika Jarocka), (Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM 1980); *La Dialéctica en el Rig Veda* (Editorial Diana, S.A., México, 1978); *The Principle of Opposites in Sanskrit Texts* (India, 1982), etcétera.

El doctor De Mora es, como antes se dijo, presidente del Comité Organizador del Primer Simposio Internacional de Lengua Sánscrita que, bajo los auspicios de la Coordinación de Humanidades, a cargo del doctor Fernando Pérez Correa, y con la colaboración de la Asociación Latino Americana de Sanscritistas, tendrá lugar en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", del 15 al 21 de febrero próximo, con asistencia de los más notables especialistas mundiales en el ramo.

Es la primera vez que tiene lugar en el Continente Americano un acontecimiento académico y cultural de esa importancia en la especialidad y es de notarse el interés con que ha sido acogido por personalidades de todo el mundo.

CONTINUAN LAS PLATICAS PARA LA REVISION DE SALARIO POR CUOTA DIARIA DEL PERSONAL ACADEMICO

El pasado día 21, la Comisión Negociadora de Rectoría ofreció un aumento de 27 por ciento al salario de los trabajadores académicos de la UNAM, en respuesta a la demanda de incremento salarial presentada por las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM).

El licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de esta Casa de Estudios, momentos después de dar a conocer la propuesta por parte de las autoridades universitarias, precisó que éstas se encuentran plenamente conscientes de la importancia que para la institución tienen las negociaciones con el personal académico universitario, por lo que de ninguna manera se descuidará o dejará de realizar el máximo esfuerzo para que los profesores vean incrementados de manera significativa sus salarios y prestaciones; ventajas económicas que necesariamente deben tener, no sólo para compensar la baja de salario y para aumentar su nivel de vida, sino para generar las condiciones materiales adecuadas para una docencia e investigación de excelencia.

A su vez, el licenciado Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la UNAM, indicó que en esta primera propuesta se adecuó la petición de los profesores a los recursos reales de que dispone esta Universidad, y añadió que, por otra parte, **continuarán las pláticas de la Rectoría con diversas secretarías, a fin de poder mejorar la propuesta.**



El pasado día 21 continuaron las pláticas entre la Comisión de Rectoría y las AAPAUNAM, para la revisión de salario por cuota diaria del personal académico.

Igualmente, el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general de la UNAM, señaló que la propuesta ofrecida por la representación del rector Octavio Rivero Serrano no pretende ser un regateo, ya que el 27 por ciento de aumento tiene su fundamento en las posibilidades actuales de esta Casa de Estudios. La propuesta de la UNAM es absolutamente seria, dadas las condiciones financieras actuales de esta Casa de Estudios, agregó.

El país atraviesa por limitaciones

financieras que repercuten en la economía de la Universidad, por lo que esta institución se encuentra obligada a racionalizar sus recursos, observó por su parte la licenciada Rachide Nacif Whabe, directora general del Presupuesto por Programas de la UNAM.

Por su parte, el licenciado Raúl Campos Rábago, secretario general de las AAPAUNAM, consideró que la propuesta ofrecida por la Comisión de Rectoría no se aproxima a

la demanda del 40 por ciento planteada a la administración universitaria, y añadió que la agrupación que representa siempre se ha distinguido por seguir una política de incremento salarial razonable.

Asimismo, afirmó que AAPAUNAM es una organización que analiza las propuestas antes de tomar decisiones, por lo que consideró que el 27 por ciento ofrecido por la UNAM no responde a las expectativas del personal académico que representa.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

División de Estudios de Posgrado

INSCRIPCIONES

CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO SEMESTRE DE 1982

(MAESTRIA Y DOCTORADO)

La Facultad de Filosofía y Letras informa que próximamente se abrirán las inscripciones y reinscripciones correspondientes al semestre escolar 82-II para los cursos de Maestría en Filosofía, Letras (Clásicas, Españolas, Iberoamericanas, Mexicanas, Inglesas, Lingüística Hispánica), Historia (del Arte, de México), Geografía (Evaluación y Conservación de Recursos Naturales, Planeación), Pedagogía, Bibliotecología, Enseñanza Superior (únicamente para catedráticos de la UNAM), y Estudios Latinoamericanos (Filosofía, Historia, Letras) y Doctorado en Filosofía, Letras, Historia, Geografía, Pedagogía y Estudios Latinoamericanos.

Los alumnos de reingreso deberán presentar la hoja de inscripción del semestre anterior.

Los alumnos de primer ingreso deberán presentar la siguiente documentación por duplicado:

- Título profesional o carta de pasante (Alumnos que provienen de la licenciatura antecedente en la propia Facultad).
- Título profesional (Alumnos que provienen de otras licenciaturas de la UNAM o de otras instituciones educativas).
- Certificado de estudios.

- Acta de nacimiento.
- Constancia de examen de traducción de una lengua moderna (francés, alemán, italiano, portugués y ruso) expedida por el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) o por la Coordinación de Letras Modernas de esta Facultad.

f) Curriculum vitae

g) Carta de exposición de motivos.

Los alumnos que no sean egresados de la UNAM deberán acudir a la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) del 1º de febrero al 12 de marzo, para presentar original y fotocopias, debidamente legalizados, de los documentos arriba señalados. (Los alumnos que proceden de instituciones nacionales deberán legalizar sus documentos en la Dirección General de Profesiones o en el Gobierno del Estado. (Los alumnos que procedan de instituciones extranjeras deberán legalizar sus documentos en el Consulado de México en el país de realización de los estudios y la certificación y firma de la Secretaría de Relaciones Exteriores).

Los alumnos egresados de alguna otra facultad de la UNAM o de esta facultad que provengan de una licenciatura no antecedente a la maestría

que deseen cursar, deberán entregar la documentación arriba señalada por duplicado del 1º de febrero al 12 de marzo en las Oficinas de la Sección Escolar de esta División.

Los alumnos que provienen de la licenciatura antecedente cursada en esta facultad, deberán presentar su documentación por duplicado en las Oficinas de la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras del 12 al 23 de abril de las 10:00 a las 13:00 y de las 17:00 a las 19:00 h. En estas mismas fechas, todos los alumnos, tanto de primer ingreso como de reingreso, deberán presentarse con el asesor del departamento correspondiente para seleccionar las asignaturas que cursarán en el semestre escolar 82-II.

Fecha de iniciación de clases: 26 de abril de 1982.

Nota importante: todos los trámites deberán llevarse a cabo en las fechas indicadas.

CONVOCATORIA

Se invita a los profesores de la UNAM interesados en cursar la Maestría en Enseñanza Superior, a inscribirse en el concurso de admisión, para lo cual deberán presentar en la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado de esta facultad, del 1º de febrero al 12 de marzo de 1982, la siguiente documentación por duplicado:

- Solicitud de ingreso a la División de Estudios de Posgrado de esta Facultad.
- Título o grado universitario superior al de bachiller.
- Certificado de estudios.
- Constancia de ejercicio docente en la UNAM expedida por el director de su facultad o escuela.
- Constancia de traducción de un idioma extranjero entre los siguientes: inglés, francés o alemán, expedida

por el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) o por la Coordinación de Letras Modernas de esta facultad.

- Acta de nacimiento.
 - Curriculum vitae.
 - Carta de exposición de motivos.
- Horario de recepción de documentos: de las 10:00 a las 13:00 h.

Los alumnos seleccionados deberán inscribirse, en las mismas oficinas de la División, del 12 al 23 de abril de 1982 de las 10:00 a las 13:00 y de 17:00 a 19:00 h.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, enero de 1982.

EL DIRECTOR

Dr. Abelardo Villegas M.
EL JEFE DE LA DIVISION
Mtro. Federico Patán.

FACULTAD DE CIENCIAS
CONVOCATORIA
CONCURSO
DE AUDIOVISUALES
EN ZOOLOGIA

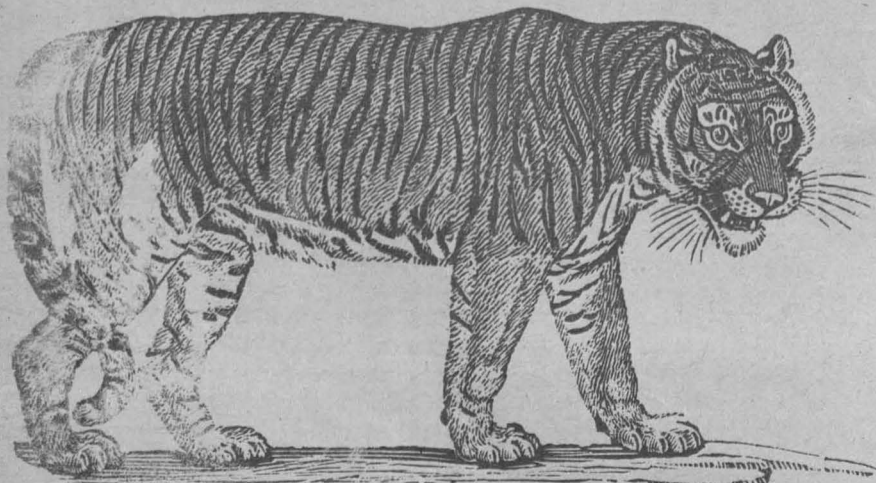
Con el propósito de promover el interés de los estudiantes de la licenciatura de biología en la elaboración y diseño de materiales didácticos, la Facultad de Ciencias de la UNAM, a través del laboratorio de Morfología Animal y el Museo de Zoología de la misma, convoca a un Primer Concurso de Materiales Audiovisuales en Zoología.

BASES:

1. Podrán concursar los estudiantes inscritos en la licenciatura de biología.
2. Los temas son:
 - a) Ciclos de vida.
 - b) Sexualidad.
 - c) Conducta.
 - d) Colectas, colecciones y taxonomía.
 - e) Morfología.
 - f) Evolución.
3. Todos los trabajos deberán ser originales. No se admitirán trabajos de profesionales.
4. Los trabajos deberán entregarse de la siguiente manera:
 - a) Formato: diapositivas de 35 mm.
 - b) Sonido: grabado en un cassette de audio con señales audibles indicando el cambio manual de diapositivas, o bien para cambio automático sincronizado con los equipos propios del concursante.
 - c) Guión: deberá adjuntarse con las diapositivas y el cassette de audio, el guión técnico del audiovisual en donde estén incluidos la descripción de las imágenes, texto completo y señales precisas de cambio de imagen.
 - d) La duración del audiovisual no deberá ser mayor de 20 minutos.
5. Para los propósitos del concurso, el único crédito que debe aparecer en el audiovisual es un seudónimo del o de los autores del programa. En un sobre cerrado aparte deberán entregarse los nombres, dirección y teléfono de los autores y las diapositivas con los créditos, para incorporarlas al audiovisual cuando finalice el concurso.
6. Inscripciones: en el laboratorio de Morfología Animal o el Museo de Zoología de la Facultad de Ciencias, UNAM, situados en el 2º piso del Edificio A del Departamento de Biología, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.
7. Fecha límite de inscripción de trabajos: 12 de abril de 1982.
8. Fecha límite de entrega de trabajos: 9 de junio de 1982.
9. Lugar de entrega: laboratorio de Morfología Animal o Museo de Zoología de esta facultad.
Adjuntar a los trabajos un sobre cerrado con el nombre, dirección y teléfono de los participantes.
10. Jurado: estará constituido por especialistas de la materia.
11. El fallo del jurado será inapelable y cualquier caso no previsto en esta convocatoria, será resuelto por el jurado.
12. Resultados: se darán a conocer los días 23 y 24 de junio en los diarios de mayor circulación, en Ciencias Informa y en el laboratorio de Morfología Animal o Museo de Zoología de esta facultad.
13. Los premios consisten en:
 - 1er. Premio -Una cámara fotográfica modelo Nikon F-3 lente normal F-1.4.
 - 2o. Premio -Material fotográfico y lotes de libros.
 - 3er. Premio -Lotes de libros.
 A los mejores trabajos se les otorgará un diploma de participación en el concurso.
La premiación será el día 30 de junio de 1982, a las 11:00 h, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias.

Nota: Para mayores informes comunicarse al 550-52-12 Ext. 3945 y 3946.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., enero de 1982
COMITE ORGANIZADOR
Laboratorio de Morfología Animal Museo de Zoología
Facultad de Ciencias



DESARROLLO E
INTERACCIONES DE
LA LITOSFERA, BIOSFERA
Y ATMOSFERA
PRECAMBRICAS

★ El Instituto de Geología procura estimular a los científicos mexicanos que trabajan en el área de Ciencias de la Tierra para apoyar proyectos nacionales

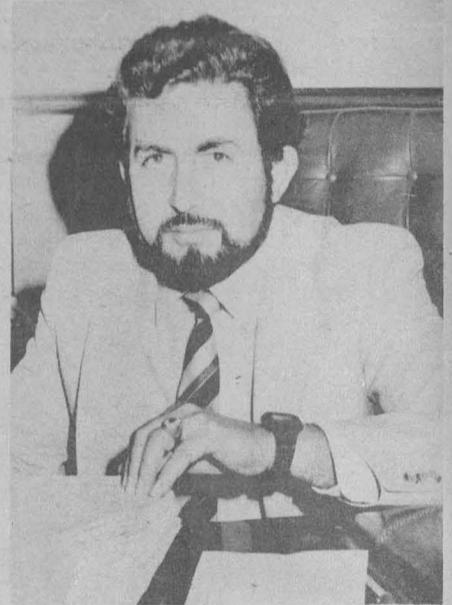
Reunir a un grupo selecto de científicos de primera línea, tanto nacionales como de diversos países del extranjero, que investigan en las Ciencias de la Tierra, sobre todo en terrenos de la Era Precámbrica de la historia terrestre, representa un gran logro y una posibilidad más para discutir e intercambiar ideas sobre los avances de las investigaciones, expresó el doctor José Guerrero, director del Instituto de Geología, al inaugurar en días pasados la reunión conjunta: **Desarrollo e interacciones de la litósfera, biósfera y atmósfera precámbricas**, organizada por el Instituto de Geología y el Programa de Correlación Geológica Internacional, Proyectos 157 y 160, patrocinados por la UNESCO.

El doctor Guerrero precisó que este tipo de eventos sobre áreas que necesitan de una mayor profundización y conocimiento, como es en el periodo geológico Precámbrico, que comprende la mayor parte de la historia terrestre, persiguen el acercamiento y una comunicación más estrecha entre los grupos participantes, y la dilucidación de problemas específicos relativos a la evolución de la litósfera y sus interacciones con la atmósfera y biósfera terrestres, durante este periodo geológico.

El Programa Nacional de Correlación Geológica, cuyo presidente es el propio doctor Guerrero, se propuso en esta ocasión estimular a un puñado de científicos mexicanos en el estudio de las Ciencias de la Tierra, para apoyar proyectos geológicos nacionales, y es de esperarse, dijo el nombrado, "que nuevos científicos se unan en esta empresa; es por ello que también participan, como miembros invitados, además de los científicos del Instituto de Geología y del extranjero, investigadores de otras dependencias de la UNAM, así como de instituciones del Sector Público que también trabajan en Ciencias de la Tierra. Entre ellas, PEMEX, los Consejos de Recursos Renovables y de Fomento Minero y la Comisión Federal de Electricidad".

Hasta la fecha, señaló que se han podido encontrar escasas evidencias de vida orgánica en el Precámbrico; así por ejemplo, tenemos bacterias simples (de hace 2000 millones de años) y los denominados estromatolitos. Estas formas que tuvieron vida (fósiles) representan un excelente campo de estudio para conocer las primeras y primitivas estructuras orgánicas. Asimismo, dijo, los estromatolitos (primeros indicios de vida vegetal) han sido utilizados para fechar la edad de algunos estratos rocosos.

El Director del Instituto de Geología dio la más cordial bienvenida a los participantes de los grupos de



Doctor José Guerrero.

trabajo y agradeció el apoyo financiero proporcionado por la UNESCO, CONACYT, así como las facilidades y ayuda económica otorgadas por las autoridades de la UNAM, para la realización de este evento.

Las conferencias, cuyos resúmenes ya han sido publicados por el Instituto de Geología, serán editadas en su totalidad en la revista del Instituto de Geología y en la revista **Precambrian Research**, ambas de difusión internacional. Versan sobre diversos temas de actualidad en el área de las Ciencias de la Tierra, que abarcan desde la naturaleza y control del sistema hidrosfera y atmósfera temprano (o sea en los comienzos de la evolución terrestre); hasta estudios sobre los sistemas deposicionales de formaciones geológicas del Canadá y zonas del tipo de Groenlandia, donde existen las rocas más antiguas fechadas hasta el momento. Otros trabajos refieren a los microfósiles de edad proterozoica, tanto de África y China.

Entre las ponencias de los científicos mexicanos sobresalen las relacionadas con los descubrimientos de evaporitas precámbricas del Complejo Granulítico de Oaxaca y los estudios ambientales y bioestratigráficos de estromatolitos de edad proterozoica en la Formación Gamuza del Estado de Sonora.

Por último, el doctor Guerrero manifestó que es un éxito haber agrupado a tan distinguidos científicos visitantes en esta Casa de Estudios, y expresó su deseo de que a través de este acercamiento se obtengan resultados definitivos con relación a las investigaciones de las ciencias de la Tierra.

Esta reunión congregó científicos de diversos países, tales como Alemania Occidental, Canadá, China, Brasil, Dinamarca, Yugoslavia, la Unión Soviética y Estados Unidos.

El licenciado Fernando Solana, secretario de Educación Pública, clausuró el pasado viernes 22 el coloquio sobre la Democracia en el mundo moderno, que fue organizado conjuntamente por la Universidad Nacional Autónoma de México y la Asociación Mexicana de Ciencia Política y que se llevó a cabo en el Palacio de Medicina.

Durante el acto, al cual asistió el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, el licenciado Solana destacó la importancia del coloquio, debido a que científicos políticos, provenientes de diversos países con diferentes sistemas de gobierno, dieron muestra de que es posible reflexionar y dialogar sobre esa palabra mágica (la democracia), que constituye la aspiración de todos los hombres. Además, resaltó que las conclusiones habrán de fortalecer la conciencia de que la democracia es necesaria y posible entre los hombres.

Momentos antes de que el Secretario de Educación Pública clausurara el coloquio, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, quien también es vicepresidente de la Asociación Mexicana de Ciencia Política, dio lectura a las conclusiones generales del coloquio.

En primer lugar, expresó que era muy satisfactorio que se haya realizado un verdadero trabajo teórico, académico y político en todas las mesas de trabajo, en las cuales se propuso y contrapropuso. se dijo y profundizaron tesis y antítesis, que permitieron aclarar tentativamente algunas cuestiones acerca de la democracia, aunque en algunos temas quedó establecido que se requiere de mayor investigación, y en otros, todavía no se avizoran fundamentos para establecer las premisas de un diálogo académico.

En este coloquio —continuó— se ha tenido la oportunidad de escuchar la opinión de investigadores de Canadá, Francia, Polonia, Brasil, Estados Unidos, España, Argentina, Israel, Italia, Yugoslavia y México, una gama geográfica que a pesar de su diversidad tuvo ciertas coincidencias, por ejemplo, que la vida humana sólo se torna posible cuando se produce la

La democracia, medio para alcanzar estadios superiores en la convivencia humana

FUE CLAUSURADO EL COLOQUIO SOBRE LA DEMOCRACIA EN EL MUNDO MODERNO

- ★ La vida humana sólo se torna posible cuando se produce la unidad de acción y decisión de una gran colectividad
- ★ En su aspecto total, la democracia es una forma de vivir, una manera de ver el mundo y de expresarse en torno a él
- ★ Participaron investigadores de Canadá, Francia, Polonia, Brasil, Estados Unidos, España, Argentina, Israel, Italia, Yugoslavia y México



Momento en que el licenciado Fernando Solana, acompañado del doctor Octavio Rivero Serrano, realiza la clausura del coloquio; durante el acto estuvieron presentes el doctor Abelardo Villegas, los licenciados Francisco Casanova Alvarez, Raúl Cardiel Reyes, Raúl Béjar Navarro y Enrique González Pedrero, el profesor Cándido Méndez de Almeida y el doctor Fernando Pérez Correa, entre otros universitarios.

unidad de acción y decisión de una gran colectividad.

Lo deseable —dijo— es que esa convivencia se fundamente en un marco de cooperación social, pues cooperar es trabajar juntos para el mismo fin; si ese trabajo se produce de manera libre, entre iguales, con respecto al consenso y a la discrepancia, se encontrarán formas culturales que pueden calificarse de democráticas.

Por ello, en el coloquio se afirmó que la democracia no se restringe a una manera de elegir gobernantes ni a una forma de gobierno —observó el licenciado Raúl Béjar—; en su aspecto total, la democracia es más que eso, es un estilo de vida, una forma de vivir, una manera de ver el mundo y de expresarse en torno a él. La democracia no proporciona un sentido me-

Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado/
Dirección General de Proyectos Académicos/Unidad Académica de
los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH

SITUACION DE LA PRACTICA DE ANALISIS DE LENGUAJES SOCIALES Y TEORIA DEL DISCURSO EN LA INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIAS EN LA ACTUALIDAD

Los días 9 y 10 de febrero de 1982 a partir de las 10:00 horas, tendrá lugar en la Unidad de Seminarios de esta Universidad una reunión convocada por la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, la Dirección General de Proyectos Académicos y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, sobre el tema siguiente: "Situación de la práctica de análisis de lenguajes sociales y teoría del discurso en la investigación y docencia universitarias en la actualidad".

PROGRAMA DE LA REUNION:

9 de febrero, 10:00 h.

Apertura

Discusión del primer punto del temario: Información sobre trabajos o investigaciones en curso, relacionados con el tema de la reunión, en las diferentes áreas de la Universidad, y evaluación de los mismos.

16:00 h.

Discusión del segundo punto del temario: Discusión sobre diversos aspectos del tema a partir de la ponencia enviada por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades y en relación con los diferentes puntos de vista teóricos y las experiencias de cada área.

10 de febrero, 10:00 h.

Discusión del tercer punto del temario: Examen de las posibilidades de continuar y ampliar los intercambios de puntos de vista a partir de los resultados obtenidos en la presente reunión sobre la problemática de la docencia y la investigación en lenguajes sociales y teoría del discurso.

16:00 h.

Discusión del cuarto punto del temario: "Consideración de los efectos que puede tener este trabajo para la Universidad y de las posibilidades de irradiación de sus resultados sobre la enseñanza y la producción cultural en general.

siánico al quehacer social; sería un error verla como la solución de todos los problemas de la convivencia humana, porque es un modo de enfrentar las dificultades de la relación social.

La democracia, a lo largo de este coloquio —añadió— no se ha considerado como un fin en sí misma, sino como un medio para alcanzar estadios superiores en la convivencia humana. En tanto que medio, no puede considerarse como perfecto, no obstante el esfuerzo por perfeccionarlo; es una forma de vida y, por lo tanto, siempre perfectible, y esa es una de sus condiciones.

"Si llegara a pensarse que estamos capacitados para acceder a la democracia ideal, viviríamos en un mundo de utopía", resaltó el Secretario General de la UNAM y observó que la democracia debe permitir a la humanidad encontrar fórmulas de convivencia a través de la solución de las circunstancias adversas, por la fórmula del consenso mayoritario, en cualquiera de sus diversas concepciones. Por otro lado, debe quedar bien claro que esto no equivale a que la democracia sea abuso, sino responsabilidad compartida.

“La farmacodependencia está asociada a trastornos de la conducta emocional que se manifiestan por depresión, incremento de la agresividad y consiguientemente, por conducta antisocial que puede inducir a conductas violentas, involucrándose particularmente a las personas que conviven con el adicto”.

El doctor Carlos Guzmán Flores, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, indicó lo anterior y agregó que el tratamiento que se proporciona a los farmacodependientes varía de acuerdo con la sintomatología que presentan.

Subrayó que los factores que determinan la farmacodependencia son diversos, lo cual dificulta la solución definitiva de este problema. En el caso particular de los farmacodependientes insolventes, continuó diciendo, se ha encontrado que la mayoría pertenece a clases sociales bajas, con escasos recursos económicos, y se ha planteado la posibilidad de que el motivo de la adicción sea eludir la realidad socioeconómica en que viven.

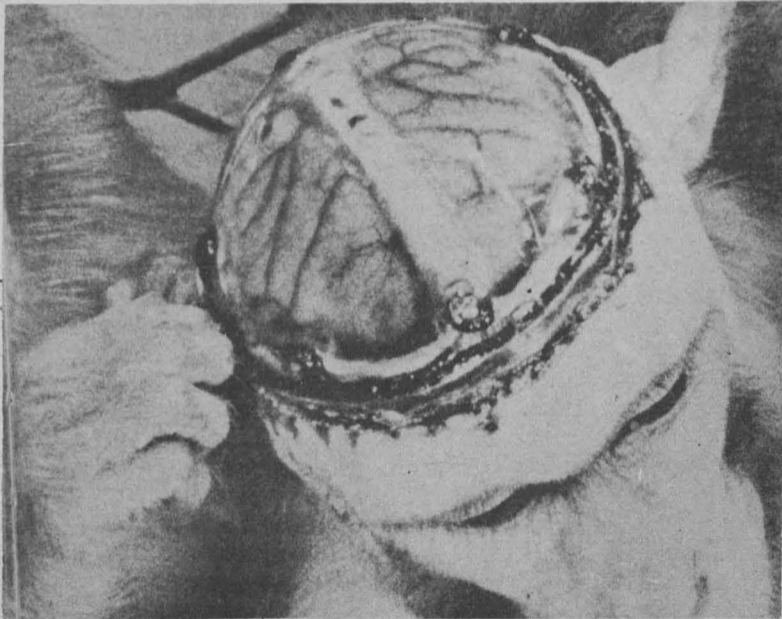
Sin embargo, existe otro elemento importante a considerar, y es que un porcentaje elevado de esos sujetos, principalmente los adictos a los inhalantes, ya presentaban síntomas de conducta antisocial previos a la adicción. Así, el estudio epidemiológico y clínico de la farmacodependencia plantea esta interrogante: ¿La situación socioeconómica y los trastornos de conducta previos llevan al individuo a la farmacodependencia, o es la farmacodependencia la que produce estas alteraciones?

El doctor Guzmán Flores aseguró que todas las drogas empleadas con abuso producen serios efectos en el organismo humano, pero que los inhalantes están entre las más peligrosas, ya que bastan unas cuantas dosis para que en el individuo se produzcan serias lesiones cerebrales.

Además de incrementar la agresividad

LOS INHALANTES PRODUCEN SERIAS LESIONES CEREBRALES

- ★ El tiner ocasiona alteraciones en las estructuras nerviosas que controlan y moldean la conducta emocional
- ★ Un porcentaje elevado de farmacodependientes, principalmente los adictos a los inhalantes, presentaban síntomas de conducta antisocial previa a la adicción



Explicó que para resolver el problema de la farmacodependencia se requiere de un modelo experimental en animales, donde puedan valorarse la participación relativa de cada uno de los factores señalados anteriormente. El animal de experimentación que reúne las características para poder



estudiar estos factores es el mono, ya que cuando se estudia en grupos, se observa una organización social bien definida que permite estudiar el papel que cada individuo juega en la dinámica social.

Comentó, asimismo, que en experimentos realizados con monos en el Centro de Primates San Andrés Totoltepec, Tlalpan, se ha demostrado que la inhalación repetida de solventes orgánicos como el tiner, produce alteraciones en el funcionamiento cerebral, particularmente en las estructuras nerviosas que controlan y moldean la conducta emocional (sistema límbico). Además ocasiona alteraciones en la conducta, y el incremento de la agresividad dificulta al sujeto convivir en sociedad, pues los miembros de su grupo lo rechazan, distorsionándose así su participación en la dinámica social.

→ 28

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

División de Estudios de Posgrado

MAESTRIA EN ADMINISTRACION

Se invita a los profesionales de cualquier área, que deseen iniciar Maestría en Administración el próximo semestre, a presentar los exámenes de selección de la misma, de acuerdo con el siguiente calendario:

- 10 de febrero, Introducción a los Métodos Cuantitativos.
- 4 de febrero, Sistemas de Información Financiera.
- 9 de febrero, Macro y Micro Economía.
- 12 de febrero, Introducción a la Informática.
- 15 de febrero, Metodología de la Investigación.

Inscripciones: se realizarán en las oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización, de lunes a viernes, de las 10:00 a las 14:00 h., y de las 18:30 a las 21:00 h., hasta el 29 de enero de 1982.

Documentación requerida:

1. Copia fotostática del título de licenciatura o acta de examen.
2. Solicitud de inscripción que se proporcionará en esta División.
3. Recibo de pago de \$100.00 (CIENTOS PESOS 00/100 M.N.), por derecho a examen.
4. Seis fotografías de frente, tamaño infantil.
5. Currículum Vitae, original y copia.
6. Carta de exposición de motivos por los que se desea ingresar a Maestría, original y copia.

CURSOS DE HOMOGENEIZACION DE MAESTRIA EN ADMINISTRACION

A las personas interesadas en preparar el examen de admisión a la Maestría, se les invita a participar en los cursos de las materias anteriormente citadas, que iniciarán el 8 de marzo de 1982.

El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar los conocimientos de dichas materias.

Mayores informes, al teléfono 550-56-27 y en la propia División, situada en el costado oeste de la Facultad de Contaduría y Administración, en Ciudad Universitaria.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
Ciudad Universitaria, D. F., enero de 1982.

C.P. Alfredo Adam Adam
Director de la FCA

M.A. Rigoberto González López
Jefe de la D.E.P.

FACULTAD DE CIENCIAS

División de Estudios de Posgrado

CALENDARIO DE ENTREGA DE DOCUMENTOS PARA EL PRIMER INGRESO AL 2º SEMESTRE DE 1982

Inscripción y Reinscripción a la División de Estudios de Posgrado

Inicio de Clases: 19 de abril de 1982 (provisional).

Cambios de especialidad, acreditación y revalidación para el 2º semestre de 1982, del 1º de diciembre de 1981 al 29 de enero de 1982.

Los aspirantes de primer ingreso no egresados de esta Universidad (Instituciones Nacionales y Extranjeras), solicitar instructivo para ingreso y deberán presentar los documentos que a continuación se indican, del 1º de diciembre de 1981 al 29 de enero de 1982, con la licenciada María Montiel Márquez, jefa de la Unidad de Información y Registro, ubicada en el edificio de Posgrado, planta baja, Ciudad Universitaria, con horario de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h.

- Original y copia (tamaño carta) del título.
- Original y copia (tamaño carta) del certificado de estudios.
- Copia certificada del Acta de nacimiento.
- Currículum vitae.
- Carta de exposición de razones de solicitud de ingreso a la División de Estudios de Posgrado.
- 1 fotografía tamaño infantil.

Nota: Los aspirantes que hayan realizado estudios en el extranjero deberán presentar los documentos legalizados por el consulado mexicano en su país.

- Certificación y firma de la Secretaría de Relaciones Exteriores en México.

- Los aspirantes que hayan realizado estudios en instituciones de la República Mexicana, deberán estar legalizados por el Gobernador del Estado correspondiente.

Asimismo, se informa que los alumnos provenientes de otras escuelas y facultades de esta Universidad, deberán presentar los documentos antes citados en la fecha arriba mencionada, en la Secretaría de Estudios de Posgrado en esta Facultad.

Los trámites escolares se realizan en la Secretaría de Estudios de Posgrado con horario de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 17:00 h.

Prevalece la cultura del desperdicio

LA DEPENDENCIA TECNOLOGICA Y ECONOMICA AFECTA LA IDENTIDAD NACIONAL

★ **Contribuir a que los mexicanos eleven su riqueza espiritual y nivel de vida, tareas insoslayables del Derecho moderno**

No podrá haber ni democracia ni una planeación eficiente en México, si no se toman en cuenta las vicisitudes de su desarrollo, la idiosincrasia de su pueblo y su identidad nacional. Además, es responsabilidad moral encauzar esos propósitos por el camino constitucional y bajo normas de legalidad jurídica, afirmó el doctor Fernando García Cordero, catedrático de la Facultad de Derecho.

El doctor García Cordero, quien también es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias Penales, señaló que los avatares del crecimiento que hicieron posible el México de

hoy, presentan aciertos y errores, logros y fallas, soluciones y carencias. Entre los errores, añadió, se encuentra la dependencia tecnológica y económica que padece México, lo que ha provocado la creación de modelos de consumo y patrones de conducta ajenos a la tradición e identidad del mexicano.

La dependencia económica que sufre el país —prosiguió— ha ocasionado una brusca diferencia entre la ciudad y el campo, dando como resultado la existencia de agudos desequilibrios regionales y zonas marginadas, que se encuentran rezagadas de la marcha general de la Nación.

Este problema provoca que los grupos emigrantes del campo a la ciudad, se concentren anárquicamente en los grandes zonas urbanas, formando cinturones de miseria que hacen más ostensible la polarización de la riqueza.

Todas estas situaciones, agregó, afectan directamente al proyecto nacional que se desprende de la Consti-



Doctor Fernando García Cordero.

tución y, por lo tanto, a la misma administración de justicia en general y en particular.

En otro orden de ideas recordó que al ingresar como miembro de la Academia Mexicana de Ciencias Penales presentó el trabajo "Modelo de desarrollo, administración de justicia penal y política criminal"; en él señala que en México los medios de comunicación no dedican tiempo ni espacio para que el conductor y peatón, por ejemplo, asuman su responsabilidad como ciudadanos.

Afirmó que los escasos mensajes transmitidos al respecto carecen de coherencia y se pierden en un océano de vanidades comerciales. Esto tal vez sucede, dijo, porque es posible que ni las mismas autoridades saben qué hacer.

Aseguró que las grandes empresas productoras de automóviles se desentendían del destino de los vehículos una vez que los venden; no comparten ni con la sociedad ni con el Estado la responsabilidad social que se desprende del artículo que fabrican. Respecto a la propaganda, afirmó que es enajenante y estimula al consumismo, es decir, hay una anarquía que alcanza a las autoridades, usuarios y fabricantes.

Por lo anterior, consideró que educación vial no significa difundir el reglamento de tránsito ni explicar los señalamientos, sino que debe ser el conocimiento que vaya del Derecho al urbanismo, y de los primeros auxilios a la mecánica.

Insistió en que la educación de los conductores y peatones de México debe ser reglamentada dentro de una política de carácter nacional y como parte de un plan integral de transporte que, al mismo tiempo, proteja la vida de las personas y racionalice el uso de las vías de comunicación, con lo cual se propiciará una elevada productividad.

Por otra parte, explicó que si la forma externa de manifestar los patrones de consumo extrapolados es la cultura del desperdicio, la anarquía urbana y la desorganización vial, los efectos internos sobre la conciencia de la población son el extrañamiento ante la cultura propia, el abandono de las raíces nacionales y la pérdida de identidad.

En el anterior campo, dijo que el Derecho puede no sólo reorientar el desarrollo, sino preservar los valores nacionales. Asimismo, se puede establecer una formulación de bases jurídicas que permita disminuir la desproporción entre la ciudad y el campo, abatir los desequilibrios regionales y de las zonas marginadas; ampliar el mercado interno y abrir la

Como miembro
supernumerario

EL DOCTOR FERNANDO GARCIA CORDERO INGRESO A LA ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS PENALES

Con el trabajo titulado "Modelo de desarrollo, administración de justicia penal y política criminal. Un ejemplo práctico: los delitos imprudenciales derivados del tránsito de vehículos", el doctor Fernando García Cordero, profesor de la Facultad de Derecho, ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias Penales.

Durante la ceremonia efectuada el 4 de diciembre de 1981, en la que fue aceptado como miembro supernumerario, el doctor García Cordero fue presentado por el maestro Javier Piña Palacios, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias Penales, quien —al fundamentar las razones por las que la Academia aceptó al nuevo miembro— expresó que no obstante su "temprana madurez", el doctor García Cordero está avalado por una sólida carrera profesional y académica.

En nombre de la Academia Mexicana de Ciencias Penales, el doctor Sergio García Ramírez dio la bienvenida al nuevo miembro y afirmó que el doctor García Cordero es un académico que prestigiará a la institución y dará mayor riqueza a las labores de ésta.

Del trabajo de ingreso del nuevo académico, el doctor García Ramírez afirmó que es un estudio que delata la modernidad de su visión, sin dejarse capturar sólo por las figuras normativas. Este trabajo —dijo— debiera provocar nuevos estudios sobre un tema de importancia descolante por sus raíces en la sociedad moderna y sus apuntes en torno al país del porvenir.

El doctor Fernando García Cordero es titular de la materia Derecho Procesal Penal, en la Facultad de Derecho de la UNAM y en el Instituto Nacional de Ciencias Penales. Ha ocupado los siguientes cargos: subdirector de Readaptación Social en el Estado de México; director de la Escuela "Orientación para menores"; director del Reclusorio Preventivo Oriente; y secretario Académico de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho.

Facultad de Psicología

I JORNADA MEXICO-CUBA

La Facultad de Psicología, a través de su División de Estudios Profesionales, invita a la I Jornada México-Cuba, que se realizará del 25 al 29 del presente en el Aula Magna, Edificio "A", del citado plantel, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Enero
Lunes 25, 11:00 h.
Ceremonia de Inauguración. Doctor Darvelio A. Castaño A., director de la Facultad de Psicología, UNAM, México.
Estudios sobre la personalidad. Fernando González Rey, vicedecano de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Benjamín Domínguez Trejo, jefe de la División de Universidad Abierta de la Facultad de Psicología, UNAM, México.

Martes 26, 11:00 h.
Campos de trabajo y aplicación de la psicología cubana. Albertina Mitjans, decana de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Germán Álvarez, coordinador de Difusión y Comunicación de la Facultad de Psicología, UNAM, México.

Martes 26, 18:00 h.
Posición teórica metodológica de la psicología cubana. Albertina Mitjans, decana de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Jorge Molina Avilés, jefe de la División de Estudios Profesionales, Facultad de Psicología, UNAM, México.

Miércoles 27, 18:00 h.
Formación del psicólogo en Cuba. Albertina Mitjans, decana de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Fernando García Cortés, secretario general de la Facultad de Psicología, UNAM, México.

Jueves 28, 12:00 h.
Psicología del pensamiento: un enfoque marxista. Fernando González Rey, vicedecano de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Graciela Sánchez Bedolla, jefa de la Unidad de Planeación de la Facultad de Psicología de la UNAM, México.

Viernes 29, 12:00 h.
Mesa Redonda. Con los participantes anteriormente citados.
Ceremonia de clausura: Doctor Darvelio A. Castaño A., director de la Facultad de Psicología, UNAM, México.

educación a los caminos que eleven la riqueza espiritual y la calidad de vida del mexicano, son tareas insoslayables del Derecho moderno, concluyó.

EL CISE COLABORA EN LA FORMACION DE PROFESORES UNIVERSITARIOS ECUATORIANOS

Dentro del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria que tiene establecido la Universidad Nacional Autónoma de México, destacan aquellos convenios firmados con las universidades ecuatorianas, las cuales han solicitado la colaboración del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, para la formación de profesores universitarios.

Con objeto de implementar y cumplir este convenio, a finales del año pasado y bajo la coordinación del Ministerio de Educación de Ecuador, se realizó una reunión nacional de rectores de universidades de ese país, con el objeto de precisar la mejor forma de concretar la participación del CISE con dichas universidades.

Como resultado de esa reunión, se reconoció la necesidad de llevar a cabo un Programa Nacional de Formación de Profesores Universitarios, que tuviera como sede la Universidad de Loja, promovida por el propio Ministerio de Educación y con la participación de las universidades ecuatorianas.

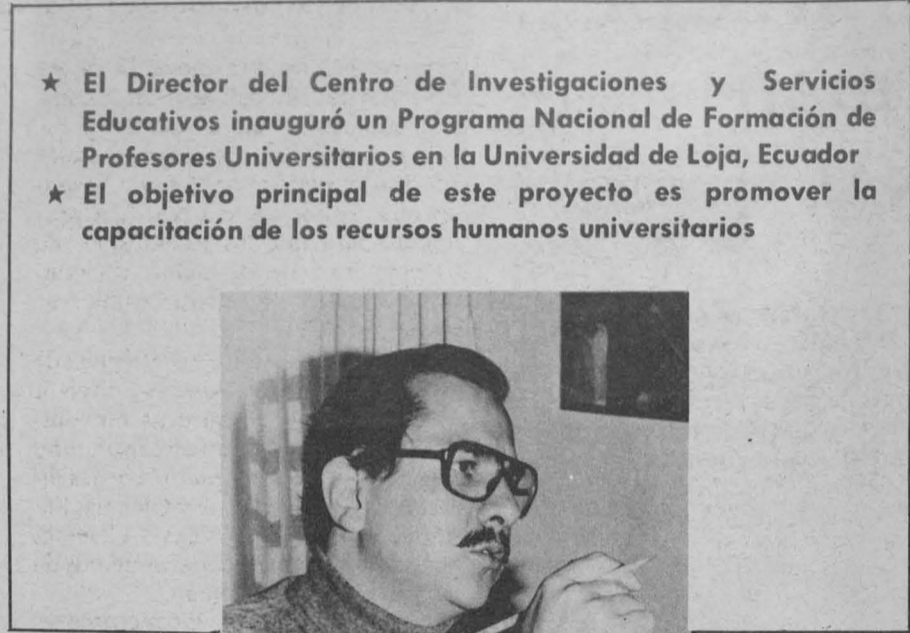
Es por ello que el pasado 15 de enero el licenciado Jorge Sánchez Azcona, director del CISE, inauguró en la ciudad de Loja dicho programa, implementando el plan de docencia del propio Centro de Investigaciones y Servicios Educativos: "Formación de recursos humanos para la docencia y la investigación educativa", que previamente había sido reconocido por el Consejo Universitario de la Universidad de Loja, como maestría.

El objetivo principal de este proyecto es promover la capacitación de los recursos humanos universitarios, a través de una formación interdisciplinaria que prepare a los docentes para abordar, de manera sistemática y científica, los problemas de la educación, particularmente los referidos al sistema universitario.

De esta manera, este subprograma pretende coadyuvar a la resolución del problema de la educación nacional, particularmente de la educación superior, propiciando la investigación de la problemática educativa, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos, así como la preparación de formadores del personal docente.

Este subprograma pretende capacitar a los participantes para:

1. Colaborar en programas de formación docente en el campo de la educación.
 2. Participar y/o realizar investigaciones sobre los problemas y situaciones que se presentan en la práctica docente, así como el estudio de los problemas y necesidades de sus dependencias académicas.
 3. Realizar tareas de apoyo educativo.
- 1) Asesorar y/o participar en procesos de reforma de planes de estudio o en el diseño de nuevos planes curriculares.



Licenciado Jorge Sánchez Azcona.

- ★ El Director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos inauguró un Programa Nacional de Formación de Profesores Universitarios en la Universidad de Loja, Ecuador
- ★ El objetivo principal de este proyecto es promover la capacitación de los recursos humanos universitarios

b) Asesorar y/o participar en procesos de programación y de desarrollo de cursos módulos o unidades integrantes de un plan de estudio.

c) Asesorar y/o participar en tareas de planeación y de evaluación didáctica en procesos de evaluación institucional.

Los egresados de este programa regresarán a sus universidades de

origen después de 12 meses de trabajo intensivo, para formar unidades de apoyo educativo que permitan a esas instituciones establecer una infraestructura que ayude a resolver internamente sus problemas de carácter educativo, principalmente los de formación de personal académico, el apoyo a los procesos de reforma académica, etcétera.

SEMINARIO PROBLEMAS Y CONCEPTOS CLAVES DE LA CIENCIA POLITICA CONTEMPORANEA DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA

El Instituto de Investigaciones Sociales y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico invitan al seminario **Problemas y conceptos claves de la ciencia política contemporánea desde una perspectiva europea**, el cual será impartido por el profesor Gian Enrico Rusconi, del 25 al 28 de enero, y del 1 al 4 de febrero, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

PRIMERA PARTE.

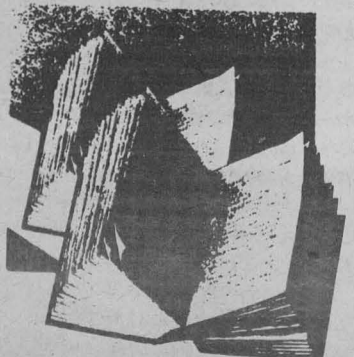
1. Reexamen crítico de algunos conceptos claves: contrato social, intercambio político, autoridad y decisión, identidad colectiva, etc.
2. Redefiniciones del capitalismo contemporáneo: definiciones clásicas, capitalismo "organizado", "crisis" del capitalismo, capitalismo "corporativista", etc.

SEGUNDA PARTE.

3. "Discurso y decisión". Reconstrucción crítica del recorrido teórico de J. Habermas con su pretensión de fundar una nueva racionalidad política.
4. Las inconsistencias de las "teorías de izquierda" alemanas (C. Offe, E. Altvater, etc.).
5. Análisis de algunas obras recientes significativas (Linz, La caída de los regímenes democráticos; Pasquino, Crisis de los partidos y gobernabilidad; Donolo/Fichera, El gobierno débil).

BIBLIOGRAFIA:

Se utilizarán en gran parte del seminario, apuntes y materiales aún no publicados. Como preparación al seminario, los participantes podrán leer para la primera parte: Rusconi, **IL CONCETTO DI SOCIETA COMPLESSA**, en "Quaderni di Sociologia", Núm. 2/3, junio-septiembre, 1979, pp. 261-272; Rusconi, **SCAMBIO POLITICO**, en "Laboratorio político", Núm. 2, 1981, pp. 65-87. Para la segunda parte: Rusconi, **CRITICA DELLA CULTURA DI SINISTRA**, en "Il Mulino", Núm. 6, 1980, pp. 851-879.



CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Invita a profesores de educación superior a inscribirse a los siguientes cursos

SUBPROGRAMA	CURSO	REQUISITO	FECHA	HORARIO	PERIODICIDAD	INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA:
A ACTUALIZACION DIDACTICA	INTRODUCCION A LA DIDACTICA GENERAL	Presentar constancia de trabajo docente	31 marzo	9.00 13.00	miércoles y viernes	12 marzo
			14 mayo	16.00 20.00		
	29 marzo		16.00 20.00	lunes y miércoles		
	12 mayo		miércoles y viernes			
ADOLESCENCIA Y DESARROLLO	31 marzo	9.00 13.00	miércoles y viernes			
	14 mayo	16.00 20.30	martes y jueves			
TALLER DE PROGRAMAS DE ESTUDIO	23 marzo	11 mayo	5 marzo			
B FORMACION PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA	INTRODUCCION A LA DOCENCIA	Presentar constancia de trabajo docente	23 marzo	9.00 13.00	martes y jueves	3 marzo
			15 junio	16.00 20.00		

Subprograma de seis cursos seriados de 80 horas cada curso

- INTRODUCCION A LA DOCENCIA, • INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA,
- ASPECTOS SOCIALES DE LA DOCENCIA, • ASPECTOS PSICOPEdagogicos DE LA DOCENCIA,
- ASPECTOS DIDACTICOS DE LA DOCENCIA Y • LABORATORIO DE DOCENCIA.

Inscripciones y mayores informes en las oficinas del CISE en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, los días lunes y viernes de 9.00 a 19.00 hrs., con la Lic. Alicia Battlori de Sánchez Nava.

En la Facultad de Medicina

SE INAUGURO EL EVENTO ACADEMICO CULTURAL "SANTIAGO RAMON Y CAJAL"

★ Se dedicó el Aula Laboratorio del Departamento de Histología a la memoria de este ilustre científico español



Aspecto de la inauguración de las actividades académicas y culturales en honor a Santiago Ramón y Cajal; en la gráfica aparecen el señor Fernando Almansa, los doctores Luis Cárdenas y Carlos Mac Gregor, así como dos colaboradores del Departamento de Histología.

Con la presencia del doctor Carlos Mac Gregor, director de la Facultad de Medicina, y de señor Fernando Almansa, agregado cultural de la Embajada de España en México, se inició el pasado 18 de enero el Evento Académico Cultural "Santiago Ramón y Cajal".

Durante la ceremonia se dedicó el Aula Laboratorio del Departamento de Histología a la memoria del ilustre científico español Santiago Ramón y Cajal, el doctor Almansa develó una placa alusiva y el doctor Alejandro Mercado resaltó la trascendencia del acto.

En el Auditorio "Salvador Allende", el doctor Luis Cárdenas, jefe del Departamento de Histología, dió a conocer los objetivos y plan general del evento, que incluye 12 conferencias de actualización, 6 conferencias magistrales, 5 talleres de enseñanza, 9 sesiones de cine científico, 2 mesas redondas sobre evaluación, 4 cursos cortos, 3 visitas guiadas a los modelos histológicos del Departamento, 2 seminarios prácticos, 7 sesiones póster de investigación y otras tantas de docencia, 5 exhibiciones comerciales y 4 eventos culturales organizados por la Secretaría de Relaciones de la facultad.

A nombre del embajador de España, señor Eduardo Peña, el doctor Almansa señaló la trascendencia histórica de la labor científica y literaria de Cajal y su impacto en la cultura europea de principios de siglo, señalando el acierto de dedicar un Aula Laboratorio a su nombre, en la máxima institución educativa del país.

Al inaugurar el evento, organizado por el Departamento de Histología, el doctor Mac Gregor explicó la importancia de los meses dedicados a las diferentes asignaturas de la carrera de Medicina y señaló el acierto de dedicar a Cajal este mes de histología.

La conferencia conmemorativa a Cajal estuvo a cargo del doctor Sadí de Buen, creador de la especialidad de Patología Oftálmica en México, profesor de la carrera con 25 años de antigüedad y exjefe interino del Departamento de Histología. Después de una breve reseña biográfica sobre Cajal y su influencia en la vida científica mexicana, el doctor De Buen habló sobre la histogénesis de las neoplasias palpebrales, haciendo énfasis en la importancia de los conocimientos histológicos en la clínica y la patología.

ENTREGA DE CONSTANCIAS DE DEFINITIVIDAD A PROFESORES DE CARRERA Y DE ASIGNATURA

★ Con la realización de los concursos de oposición se cumple una de las aspiraciones prioritarias del Rector de la UNAM

Hace más de diez meses la dirección de la ENEP Acatlán se comprometió con la comunidad del plantel, respondiendo a uno de los intereses prioritarios del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, a propugnar para que los mecanismos de los concursos de oposición tuvieran éxito. Actualmente, esto es ya una realidad.

Señaló lo anterior el licenciado Francisco Casanova Alvarez, director de esta escuela, al entregar 80 constancias de definitividad a 22 profesores de carrera y 58 de asignatura de las divisiones de Metodología y Ciencias Sociales, Ciencias Básicas, Ciencias Jurídicas, Diseño, y departamentos de Inglés, Francés e Italiano.

Indicó también que los concursos de oposición permiten que la Universidad se autoevalúe permanentemente. Un acto de esta magnitud tiene dos dimensiones, continuó, una laboral y otra académica; la primera implica la obtención de una definitividad y, por ende, una seguridad laboral; la segunda constituye la esencia misma del quehacer docente, esto es, libertad de cátedra, de investigación y de difusión de la cultura.

En 1982 "mantendremos permanentemente la apertura de concursos de oposición y, con la respuesta favorable del cuerpo docente, seguramente se logrará la justicia laboral que permitirá que el plantel alcance sus metas de excelencia académica".

Y agregó: "somos fundamentalmente profesores universitarios y pienso que no hay calificativo más honroso para los que se dedican a la academia, que el hecho de ser reconocidos como tales. Por esto, debemos reflexionar sobre lo que significa tener aptitud para la docencia. El hecho de que un profesor sea declarado apto para este quehacer constituye en sí mismo el reconocimiento, por parte de la Universidad, de la calidad de su instrumental ético pedagógico".

En otra parte de su discurso, el Director del plantel manifestó que por acuerdo del Consejo Técnico hay más

de 110 plazas sujetas a concursos de oposición y casi 300 plazas más en proceso de concurso para los profesores de asignatura.

Además, señaló, uno de los objetivos de la Universidad debe ser el de brindar la oportunidad a su cuerpo docente de obtener sus definitividades, conforme a los procedimientos que la legislación establece al respecto.

Esto es importante, explicó el funcionario, ya que la consolidación del proyecto académico de una institución universitaria sólo se logra a través de la consolidación académica de quienes están comprometidos con la sociedad y participan diariamente en las tareas de docencia y de investigación.

Finalmente hizo público su reconocimiento a los profesores que integran las comisiones dictaminadoras, pues "difícilmente hay tarea más complicada que la de evaluar a un compañero profesor y, es a partir del grado de madurez, de excelencia y de calidad humana de los integrantes de estas comisiones, que se ha logrado la culminación de este proceso de autoevaluación".

Por su parte, el licenciado Oscar de la Borbolla, profesor de filosofía de la ENEP Acatlán, en representación de sus compañeros profesores, expresó su agradecimiento a las autoridades del plantel y especialmente al licenciado Francisco Casanova Alvarez por este "esfuerzo de organización y voluntad para propiciar, mediante la promoción de concursos de oposición, que nuestro plantel consolide y eleve el nivel de los estudios profesionales en beneficio de la Universidad y del país".

Asimismo, señaló que "el hecho de recibir la definitividad entraña la enorme responsabilidad de responder, desde cada una de nuestras disciplinas, a los problemas de la sociedad, a las interrogantes que generen nuestras propias investigaciones. La definitividad es, concluyó, un estímulo para proseguir en nuestro afán por superar nuestras carencias y mejorar así el nivel profesional de nuestra escuela".

Entrevista con el Jefe de la División de Estudios de Posgrado

LA INVESTIGACION EN LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

La investigación que se realiza en México en el área de la administración, así como en otras disciplinas, se ejerce a través de la libertad del pensamiento y la cultura, dando lugar a la opción de preparar la tecnología apropiada que requiere el país para su completo desarrollo.

Afirmó lo anterior el doctor Rigoberto González López, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, quien además señaló que los egresados

de la DEP, aparte de salir preparados para la docencia, se les prepara para la investigación.

La DEP tiene -dijo- entre sus investigaciones realizadas: "El comportamiento financiero del país"; "Diferencias existentes entre el trabajo y la familia"; "Mercadotecnia social"; "Relaciones México-Estados Unidos en el campo de la administración", entre otras.

Respecto al objetivo de las mismas, indicó que se trata de dar a conocer la verdadera natu-

raleza de las instituciones públicas y privadas, así como la labor que realizan.

Recordó el doctor González López que en 1968 se inician los cursos en la División de Estudios de Posgrado con la participación de 32 alumnos. Más tarde, en 1977, se imparte la Maestría en Administración de la Atención Hospitalaria, año en que por aprobación del H. Consejo Universitario se instituye el doctorado. En 1979 se comienza a impartir la Maestría en Contaduría,



Doctor Rigoberto González López.

y, en colaboración con la Facultad de Psicología, se instituye la especialidad en Comportamiento Organizacional. → 28

En México, la década de los setenta ha sido una época de preocupación y atención a la niñez y se está en el inicio de otra, en donde se generarán soluciones al problema de la educación infantil.

El licenciado Roberto Barocio, coordinador de la especialidad en Desarrollo del Niño de la Facultad de Psicología, señaló lo anterior y agregó, que como prueba de la atención que se ha brindado a los niños, principalmente a los que se encuentran en la etapa de los cero a los seis años, se tiene la creación de la Dirección General de Educación Inicial, el Programa de Educación Preescolar y el trabajo que desarrollan distintas instituciones.

"Aseguró que el número de organismos que se dedican a la atención de los niños, se ha incrementado en forma considerable, y la Secretaría de Educación Pública ha desarrollado enormes esfuerzos para que la demanda de educación infantil, sea cubierta en su totalidad.

"Estamos en una época en la que se están incrementando esfuerzos sustanciales; hay políticas del Gobierno encaminadas a lograr un pleno desarrollo del niño", indicó.

Sin embargo, continuó, se necesita brindar mayor atención a la niñez, porque lo que se ha hecho hasta ahora es destacar la importancia que tiene la educación en los primeros seis años de vida.

Todos los esfuerzos tendrán que consolidarse durante los próximos años, con buenas políticas, ya que esto proporcionará al niño todos los elementos necesarios para que logre su desarrollo integral, consideró.

El licenciado Roberto Barocio comentó que la explotación de que son objeto algunos niños en el país, obedece a diversas causas, entre las que se encuentra una falta de educación por parte de los padres de familia.

Insistió en que los primeros años de vida del ser humano, son de enorme importancia, ya que es cuando se inicia la formación de la personalidad del individuo, en lo que se refiere al desarrollo del lenguaje, al patrón afectivo y a la conducta social, entre otras cosas.

Por lo tanto, el hecho de que un niño sea explotado durante esta etapa, obviamente va a traerle graves consecuencias en su vida de adulto.

Destacó que para que un niño pueda desarrollarse emocionalmente, se necesita ubicarlo en un ambiente en donde los adultos le hagan sentir cariño y seguridad, para que sea capaz de manejar diversas situaciones.

Indicó que la explotación de la niñez es un problema muy complejo que por deberse a diferentes causas, representa una gran dificultad encontrar una pronta y adecuada solución.

En esta etapa se desarrolla el lenguaje y la futura conducta social

LA NIÑEZ ES LA BASE DE LA PERSONALIDAD DEL INDIVIDUO

- ★ El hecho de que un niño sea explotado durante este periodo, provoca consecuencias negativas en su vida de adulto
- ★ Urge incrementar políticas adecuadas que hagan posible la educación integral de los infantes
- ★ Consideraciones del licenciado Roberto Barocio



Licenciado Roberto Barocio.

El Coordinador de la especialidad en Desarrollo del Niño manifestó que ésta surgió ante la necesidad de contar con personal capacitado que pudiera responder a la problemática que representa el desarrollo del niño en los primeros seis años de edad.

Precisó que la especialización en Desarrollo del Niño es un curso que se ofrece a nivel de posgrado para formar a psicólogos especialistas en esta materia; "este programa es joven y aún no está consolidado, pues tiene tres años de haberse creado; sin embargo, su finalidad es de enorme importancia, porque se contará con especialistas que contribuirán al desarrollo integral del niño".

Añadió que la especialidad, dentro de la Facultad de Psicología, nació como un programa un poco diferente a los que ofrece la División de Estudios de Posgrado, porque el interés era vincular la especialidad con los problemas que actualmente está enfrentando la sociedad, con los niños de los cero a los seis años de edad, y relacionarla con las instituciones que tuvieran a su cargo los niños de esa edad.

"De esta manera, la especialización en Desarrollo del Niño, surge como un programa que pretende dar servicio, pero también genera condiciones para entrenar a los estudiantes psicólogos que ingresan a la especialidad. Es decir, es un programa de servicio, de investigación y de formación al mismo tiempo".

Manifestó que hasta ahora, el número de alumnos que ha cursado la especialización ha sido bajo, pero a medida de que se establezcan convenios con diversas instituciones, la cifra se incrementará.

Al referirse a los proyectos que se

Preescolar del STUNAM, en donde se está intentando adaptar y evaluar las posibilidades de generar modelos de educación individual, que respondan a las necesidades de educación de los niños.

Uno de los aspectos fundamentales del modelo, manifestó, es que cuenta con un sistema de autoprogramación que, en términos generales, pretende que el maestro haga un uso más eficiente de las técnicas de enseñanza y le ofrece más herramientas para que pueda dirigir un programa.

En cuanto al niño, por medio de este programa, puede adquirir las habilidades necesarias para controlar y conducir su propio proceso de aprendizaje.

Este modelo se inició en septiembre del año pasado y por la forma en que se ha ido desarrollando, se espera tener resultados altamente positivos.

El proyecto de investigación sobre el estudio de los procesos básicos conductuales, involucrados en las operaciones elementales: suma, resta, multiplicación y división, ha encontrado que muchos de los procesos tradicionales para enseñar estas operaciones, no están de acuerdo con los procesos básicos involucrados en el aprendizaje.



tienen, el licenciado Barocio Quijano indicó que son tres: Atención a preescolares; Investigación sobre el estudio de los procesos básicos conductuales involucrados en las operaciones elementales: suma, resta, multiplicación y división y, el tercer proyecto es el de entrenamiento para los padres de familia.

El proyecto de preescolares se inició aproximadamente hace cuatro años y pretende generar alternativas para impartir la educación en las instituciones.

Actualmente se está desarrollando en el Centro de Educación

En lo que se refiere al tercer proyecto que trata sobre el entrenamiento para los padres de familia, pretende transmitir conocimientos para que éstos puedan manejar problemas de conducta como son la agresividad y falta de motivación, que generalmente presentan sus hijos.

El licenciado Barocio Quijano señaló que "pareciera como si los padres de familia no estuvieran interesados en este proyecto, pero la realidad es que falta mayor difusión a través de la cual nosotros logremos despertar el interés".

Para esto es necesaria la cooperación de diversas instituciones, a través de convenios; sin embargo, éstos difícilmente se establecen debido a que, en general, el papel del psicólogo en la sociedad no está claramente definido, recalzó. Se le tenía como una persona que resolvía sólo problemas emocionales o sentimentales, motivo por el cual en diversas ocasiones se le relegó.

Actualmente se brindan mayores oportunidades a este profesionista para que desarrolle actividades que antes no efectuaba, y es en el campo de la educación infantil, en donde tiene grandes posibilidades de acción.



EL PATRIMONIO UNIVERSITARIO: SU INTEGRACION Y ADMINISTRACION

- ★ Un patrimonio sólido proporciona la infraestructura necesaria para que la Universidad cumpla sus fines
- ★ Su parte artística e histórico-estética encierra un valor incalculable

Los efectos de dar a conocer la extensión y las características del vasto patrimonio que posee la Universidad, el licenciado Eduardo J. Vallejo Santín, titular de la Dirección General del Patrimonio Universitario, expresó algunos puntos de vista sobre el tema. Señaló que este patrimonio está integrado por todos aquellos bienes que van desde la propiedad intelectual hasta los inmuebles y enseres que se requieren para que la Institución pueda cumplir de manera adecuada sus tres objetivos fundamentales: educación, investigación y extensión universitaria.

Asimismo precisó que el vasto patrimonio universitario se encuentra clasificado en 13 grandes grupos.

En relación con las funciones encomendadas a la Dirección General del Patrimonio Universitario, señaló que básicamente son: inventario, registro, control, incremento, preservación e información de ese patrimonio.

Consideró conveniente señalar que esta dirección pertenece al Patronato Universitario y que desde el punto de vista de organización reporta directamente a la Tesorería-Contraloría, órgano ejecutivo de esta autoridad universitaria.

Indicó que se trata de una dirección muy interesante por sus actividades múltiples, que van desde la localización y compra de algún inmueble para satisfacer distintas necesidades, hasta la difusión del patrimonio artístico que se ha acumulado en más de 400 años de vida universitaria, y desde obtener diversos ingresos patrimoniales para la institución hasta el establecimiento de sistemas mecanizados que permiten el control del patrimonio. Señaló que precisamente por esta variedad constituye diariamente un reto interesante para todo el personal que labora en la dependencia.

Además destacó que esta dirección es de servicio y que tiene relación con todas las autoridades y dependencias universitarias para realizar acciones de apoyo a todas ellas. Reiteró que el apoyo tiene que ser cada día mejor para que nuestra institución crezca de manera congruente y siga siendo la máxima Casa de Estudios del país.

La importancia de que las universidades cuenten con un patrimonio sólido

El licenciado Vallejo Santín indicó que uno de los factores primordiales para el desarrollo de cualquier país radica en la educación. Partiendo de esta premisa, el hecho de que las instituciones de educación superior cuenten con patrimonios sólidos permite crear la infraestructura para obtener los fines que

tienen encomendados; en el caso concreto de nuestra Universidad, la mayor del continente, requiere de un patrimonio que le permita afrontar el acelerado crecimiento de la docencia, investigación y extensión universitaria.

A guisa de ejemplo señaló que la posesión por la Universidad del barco **Puma**, posibilita investigaciones de ciencia pura y aplicada que redundarán con el tiempo en una mejor utilización de nuestros recursos marítimos. Agregó que como este ejemplo podrían mencionarse muchos: asesorías técnicas, transferencia de tecnología, etcétera.

La cuantificación del patrimonio de la UNAM

Con respecto a la cuantificación del patrimonio, el entrevistado manifestó que si bien es cierto que en términos generales hay un inventario y control de bienes, por la evolución constante de la Institución y la existencia de bienes intangibles, la evaluación no resulta fácil de hacer. Sin embargo, destacó que de los 13 grandes grupos en que se divide el patrimonio universitario, en la mayoría de ellos se cuenta con sus valores o bien con las políticas y procedimientos que permiten sacar conclusiones precisas.

Señaló que es tan posible la evaluación del patrimonio, que en la mayor parte de los grupos en los



que se clasifica, éste se encuentra asegurado. Por ejemplo, se han asegurado los 119 inmuebles con que cuenta la Universidad (de los cuales la Ciudad Universitaria, con sus 7,300,000 m², se considera como una sola unidad). Por otro lado, agregó que desde 1979 los estados financieros de la Universidad aparecen en los diarios de mayor circulación, con el fin de informar sobre la situación financiera y patrimonial de nuestra Institución.

El Director del Patrimonio precisó que éste se extiende de frontera a frontera y de costa a costa; además, dijo que todos los bienes son igualmente importantes en tanto cumplan una función que no se puede



Licenciado Eduardo J. Vallejo Santín.

considerar aislada, sino integrada a un todo. Sin embargo, cuando se habla del patrimonio artístico de la Universidad es muy fácil caer en la trampa de considerarlo el más importante por los grandes tesoros con que cuenta: inmuebles con alto valor histórico-estético, murales, incunables, objetos científicos, etcétera. Pero todos los bienes que confor-



man el patrimonio universitario en sus diversas áreas cumplen funciones muy importantes.

Por lo que se refiere a la administración de este patrimonio, se ha implementado en un porcentaje muy elevado de las dependencias de la Universidad el Sistema Integral de Control del Activo Fijo, sistema computarizado que desde el año de 1979 día a día prueba su eficacia.

Sin embargo, indicó que el sistema es aportable y que con las valiosas aportaciones de las distintas dependencias, se va logrando obtener mejores resultados.

Situación del patrimonio artístico de la Universidad en lo relativo a su conservación y restauración

El licenciado Vallejo Santín expresó que el patrimonio artístico de la Universidad a esta fecha se estima aproximadamente en 100,000 bienes, entre unitarios y globales. Hizo la distinción porque de la cifra señalada, por ejemplo, una colección que abarca cien bienes individuales, se consideraría como un solo bien.

Asimismo, día con día se incre-

menta ese patrimonio artístico. Ahora bien, tomando en cuenta lo anterior, la total preservación y restauración de todo el patrimonio implicaría aplicar un porcentaje muy importante del presupuesto anual que ejerce la Universidad. Sin embargo, aunque el reto es fuerte, de manera sistemática se llevan a cabo actividades de preservación de nuestro patrimonio artístico y, de una manera más modesta, procesos de restauración.

Restauración de los bienes inmuebles de la Universidad

Añadió el entrevistado que en el Centro Histórico de la ciudad, nuestra Universidad cuenta con inmuebles con alto valor histórico-estético. También recordó que en los años de 1979 y 1980 se llevó a cabo la restauración del Palacio de la Escuela de Medicina, para lo cual se instauró un patronato presidido por el entonces rector, doctor Guillermo Soberón Acevedo, lo que permitió que a esta fecha ese inmueble sea un centro universitario con vida, en el cual funciona un Centro de Educación Continua, el Departamento de Educación de Historia, el Departamento de Filosofía de la Medicina, y la primera fase del Museo de la Medicina. Además, en este inmueble, con regularidad se llevan a cabo eventos académicos y de extensión universitaria.

Ha sido preocupación y ocupa-

ción de las autoridades universitarias mantener en funcionamiento los inmuebles que posee la UNAM en el Centro Histórico, existiendo a la fecha proyectos muy concretos para antiguos inmuebles como la Escuela de Jurisprudencia, la Preparatoria No. 2 Erasmo Castellanos Quinto, el Colegio de San Ildefonso y la Academia de San Carlos, ya sea para su restauración o rehabilitación, para que en breve tiempo prestando servicios a la comunidad universitaria sirvan a la dignidad y tradición que tienen.

Concluyó diciendo el licenciado Vallejo Santín que se cuenta con el proyecto totalmente integrado para informar acerca del patrimonio universitario, en el cual se contempla desde la utilización de medios masivos de comunicación en coordinaciones con otras dependencias universitarias, hasta la elaboración de catálogos y realización de seminarios.

De este programa se deriva un proyecto relativo a la edición de artículos sobre el patrimonio artístico universitario, que aparecerán dos veces al mes durante el presente año.

Por último, destacó que es responsabilidad de todos los universitarios cuidar su patrimonio y, de ser posible, incrementarlo.

HIDROCARBUROS MEXICANOS, PUNTO NEURALGICO DE UNA VASTA PROBLEMÁTICA

(II parte)

- ★ México deberá rediseñar su política petrolera y de desarrollo automotriz
- ★ Necesaria la integración a la Organización de Países Exportadores de Petróleo
- ★ Entrevista con el licenciado Ignacio Cabrera

Con la reducción de dos dólares en el precio del barril de petróleo, México pierde diariamente un millón trescientos mil dólares, afirmó el licenciado Ignacio Cabrera, del Instituto de Investigaciones Económicas.

Señaló que el reciente aumento en el precio de la gasolina provoca un aumento en el precio de casi todos los productos —incluso los de primera necesidad— propiciándose una situación inflacionaria. Es cierto que el Estado pierde con la reducción del precio del barril en la exportación, pero las medidas, muchas veces drásticas, que se asumen, dañan profundamente la economía de las mayorías.

Explicó que durante largo tiempo se permitió un excesivo derroche de este tipo de energía, en beneficio directo de los intereses de las compañías nacionales y sobre todo transnacionales; esta situación perduró mucho tiempo, hasta que a nivel internacional se redujo la demanda de petróleo, obligando a México a reducir sus exportaciones, lo que implicó una disminución en los ingresos del Estado, anotó.

Las medidas fueron tomadas —prosiguió— porque el mercado externo es demasiado vulnerable para obtener ingresos de él, y por ello se tuvo que recurrir al mercado interno.

El licenciado Ignacio Cabrera, aseguró que los grandes problemas nacionales no serán resueltos a través de la petrolización, ni adoptando medidas económicas que perjudican al grueso de la población y benefician a las industrias transnacionales y a la automotriz.

La industria automotriz, precisó, se ha fortalecido con el apoyo de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes mediante la construcción de carreteras, y con el de la industria del petróleo que le proporciona gasolina barata. Por ello, mientras que en Estados Unidos la industria automotriz está en crisis, aquí se siguen vendiendo automóviles de ocho cilindros.

“Sería necesaria una nueva política automotriz que incluya la desaparición de los automóviles de ocho cilindros, o bien que quienes insisten en poseer este tipo de autos, paguen impuestos mucho más elevados que los actuales”, enfatizó.

“Además, no es imprescindible que desaparezcan los permisos para adquirir automóviles de lujo importados. Esto puede hacerse —explicó— a través de un conjunto de reformas globales mediante las cuales se rediseñe y se replantee la política petrolera y la de desarrollo automotriz.

Sin embargo, —explicó— la búsqueda de soluciones internas debe estar aunada a la búsqueda de

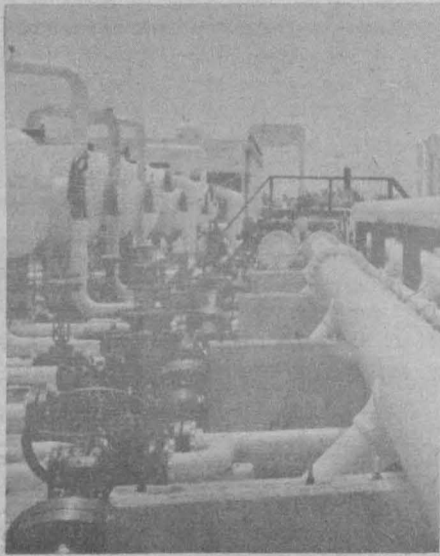


soluciones externas, pues mientras México continúe fuera de la OPEP se encontrará solo y le será difícil defenderse de las presiones del mercado internacional.

Es obvio que desde el punto de vista estadounidense no es conveniente que su vecino, con el que mantiene más de dos mil kilómetros de frontera común y el cual cuenta con grandes reservas de petróleo, ingrese a un frente de países exportadores que ha atacado su política de exportación”.

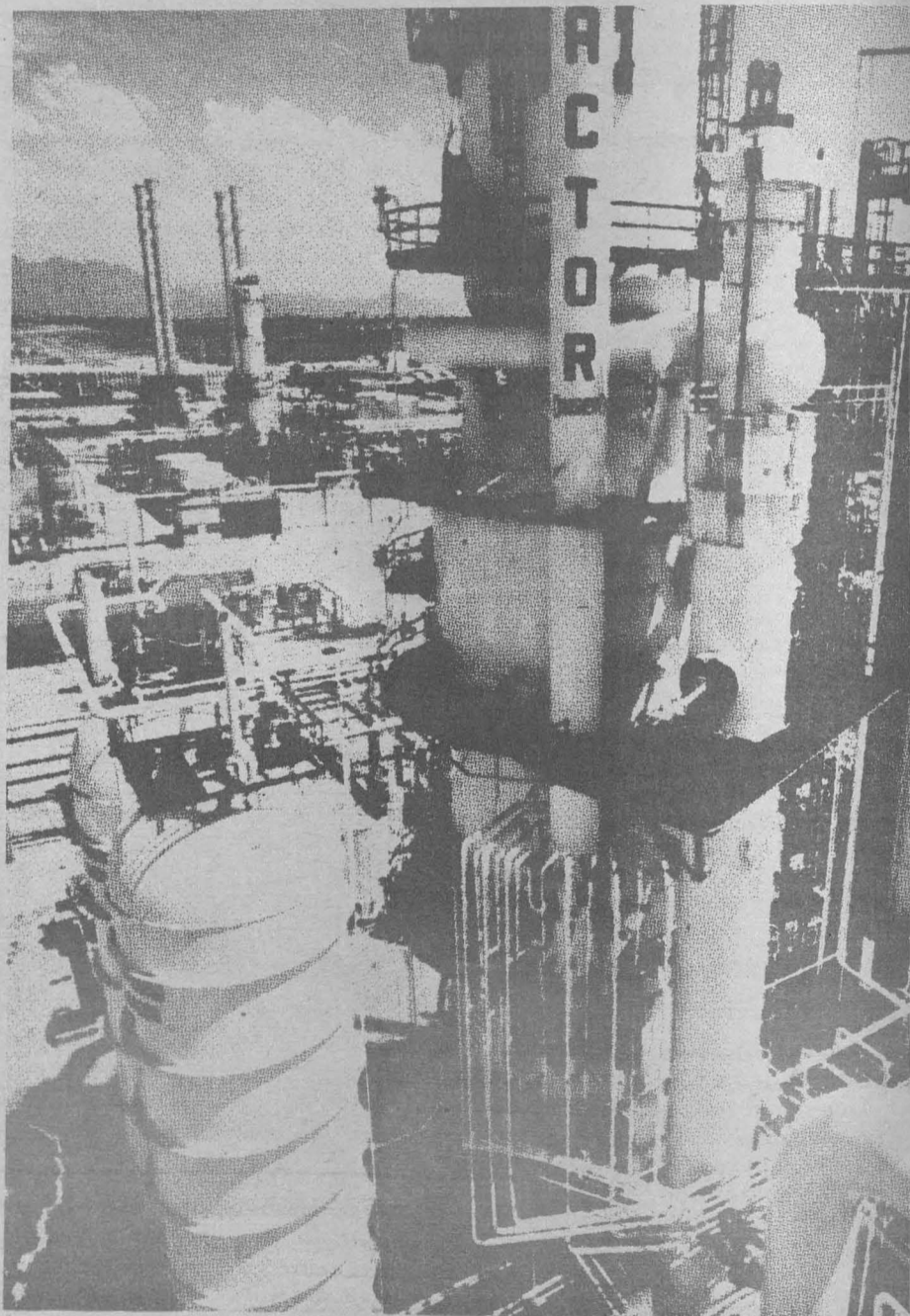
Por tal motivo, la Unión Americana ha presionado —y continuará haciéndolo— para que México no ingrese a la OPEP, de tal manera que cuando el mercado internacional se llegue a saturar de petróleo, el país tendrá que enfrentar solo las consecuencias de tal situación, subrayó el entrevistado.

Añadió que el Estado tuvo que basarse en su riqueza petrolera para ayudar a solventar las necesidades



económicas e industriales que el país enfrentaba, “si se poseía un producto que era negociable en el mercado internacional, era obligatorio utilizarlo”. Por otro lado, existía la esperanza de que el desarrollo petrolero sirviera de estímulo al desarrollo de otros sectores de la producción, lo cual hasta la fecha no ha sido.

Debe precisarse que la riqueza



energética que posee el país no va a resolver los grandes problemas nacionales, ya que éstos siguen vigentes y la desigualdad social continúa. No obstante, insistió el investigador, era necesario hacer uso del petróleo como posible arma defensiva pero, debido a la recesión por la que atraviesa la economía mundial, el energético no ha representado para el país lo que se esperaba.

Por otro lado, aseguró que mientras más yacimientos petroleros posea México, más vulnerable será

frente a Estados Unidos. Si los norteamericanos pierden totalmente su fuente abastecedora en el Medio Oriente, México se colocaría en una posición estratégica y Estados Unidos recurriría a todos los medios, incluso la invasión militar, para obtener el crudo nacional.

Finalmente, consideró que únicamente podrá protegerse el país de las agresiones norteamericanas si ingresa a la OPEP, si forma un bloque con países latinoamericanos para defender los recursos naturales

nacionales y las materias primas; asimismo, debe diversificar lo más posible sus relaciones políticas, económicas y comerciales, aumentando su intercambio con los países del bloque socialista.

A nivel nacional observó la necesidad de poner a discusión de manera pública y popular la política petrolera del país, señalando quienes son los verdaderos beneficiarios de la actual política.



Tropieza con obstáculos políticos y económicos

PLAN MUNDIAL DE ENERGIA: BASE DE UNA DISTRIBUCION EQUITATIVA DE ENERGETICOS

- ★ Fue propuesto por el Presidente de México ante la Asamblea General de las Naciones Unidas
- ★ Para su realización se requiere el establecimiento del Nuevo Orden Económico Internacional
- ★ México se encuentra entre los países con mayores reservas petroleras

El Plan Mundial de Energía, propuesto ante la Asamblea General de Naciones Unidas por el Presidente de México no tendrá viabilidad mientras la estructura petrolera internacional continúe en manos de las transnacionales.

La licenciada Lorena San Martín Tejada, jefa del Departamento de Servicio Social de la ENEP Acatlán, manifestó lo anterior y agregó que para hacer realidad la aplicación del citado Plan, se requiere el establecimiento del Nuevo Orden Económico Internacional.

Subrayó que la propuesta mexicana tropieza con obstáculos políticos y económicos, porque al fijar lineamientos sobre racionalización, consumo, distribución, comercialización y producción del petróleo, afecta directamente los intereses de las compañías con capital invertido en diferentes lugares del mundo.

Las siete principales transnacionales petroleras produjeron, en 1977, un total de 18 mil millones de barriles diarios, cifra que representa el 30 por ciento de la producción de este energético a escala mundial.

La licenciada San Martín Tejada sostuvo que en el campo de los hidrocarburos, las mencionadas transnacionales han adquirido enorme importancia al desarrollar e implementar una tecnología sofisticada, que considera los conocimientos científicos de nuestra época.

Asimismo, manifestó que a pesar

de lo que se asegura, estas compañías (entre las que se encuentran Exxon, Mobil y Texaco), alcanzan y conservan intereses que van más allá de sus fronteras. Muy especial es el caso, en este sentido, de Estados Unidos, nación a la cual conviene la existencia de las multinacionales, porque así asegura su abastecimiento de petróleo a precios equilibrados.

Por otra parte, recordó que a nivel internacional se han celebrado diversas reuniones para tratar importantes aspectos sobre este energético, sin embargo, hasta ahora los países industrializados no han llegado a acuerdos que solucionen la crisis petrolera.

Consideró también que la presencia del petróleo en algunos países subdesarrollados, de ninguna manera significa que puedan alcanzar un alto nivel de desarrollo, dado que mantienen una alta dependencia tecnológica con respecto

ELEVAR EL PRECIO DE LOS HIDROCARBUROS, PRIMERA DECISION PARA CONTROLAR SU DESPERDICIO

“Eleva los precios de los hidrocarburos para consumo interno del país es una primera decisión para controlar el desperdicio de un bien políticamente estratégico, económicamente fundamental, socialmente promisorio y naturalmente finito”.

Sin embargo, aumentar los precios de los hidrocarburos no resuelve todos los problemas financieros, por lo que al adoptarse esa decisión, existe la obligación de revisar la totalidad de las políticas de PEMEX.

Así lo manifestó el economista universitario Luis Angeles, quien agregó que hasta ahora las experiencias de otros países, en su empeño por abatir el derroche energético, han demostrado que no basta recurrir sólo a la voluntad social y que contra algunos pronósticos, puede reducirse sustancialmente la participación del petróleo en el consumo de energía y de esta con relación al producto social, por medio de aumentos sostenidos en los precios.

En este marco, explicó que en la mayoría de las experiencias de aumentar las tarifas internas de los hidrocarburos, los resultados no han sido inmediatos, sino que hubieron de esperar alzas sucesivas, en razón de que la demanda de hidrocarburos no suele ser muy elástica a corto plazo y con relación a sus alzas de precios, mientras que a largo plazo sí consiguen ahorros sustanciales.

Las casos de Estados Unidos y Brasil, ejemplos más próximos, dijo, ilustran que es posible un menor consumo de hidrocarburos por unidad de producto y que esta disminución no afecta directamente al nivel de empleo ni al crecimiento económico.

Enfático, el licenciado Luis Angeles declaró que comenzar a adecuar los precios de hidrocarburos en México, probablemente tenga efectos parecidos a los de otros países que debieron hacerlo obligados por el comportamiento del mercado internacional.

Comentó que algunos sectores de opinión en otros campos, están de acuerdo en que deben abatirse los subsidios a las empresas privadas, pero anotó que no todos ellos lo están en cuanto a que esto se consiga mediante aumentos en las tarifas de los combustibles.

El caso de las alzas de la gasolina, por ejemplo, se asocia a la de los bienes salario, al considerar que el transporte de pasajeros y de carga afectaría en una mayor proporción a los pobres. Así, subrayó que quienes más subsidio reciben son aquellos que más gasolina consumen (15% de la población).

Por otra parte, el economista hizo notar que con razonamientos intuitivos, sectores de la izquierda política del país consideran en sí misma inflacionaria la eventual adopción de una alza de la gasolina; y lo es, sostuvo.

“Las experiencias no son para menos: la devaluación de 1976, por ejemplo, afectó también los bienes y servicios que no tenían que ver con el comercio exterior, y el establecimiento del IVA en 1980, produjo un enero inflacionario sin precedentes, al aplicarse inclusive a los bienes y servicios que oficialmente no eran objeto del gravamen.

“En estos casos, las decisiones favorecieron el descontrol de precios, no porque incidieran inmediatamente sobre la estructura de costos, sino porque ese descontrol facilitó la obtención de ganancias extraordinarias”.



de las naciones industrializadas.

Aseguró que el petróleo, como recurso natural, está distribuido inequitativamente en el mundo, lo que provoca que se acentúe más la pobreza en algunos países que carecen de él para satisfacer sus necesidades.

Las cinco zonas en donde se encuentra la mayor parte del imprescindible hidrocarburo, continuó diciendo la licenciada San Martín, son: Medio Oriente, Estados Unidos, la Unión Soviética, el Norte de África y América Latina.

Precisó que los países con mayores reservas petroleras son: La Unión Soviética, Arabia, Irán, Kuwait, Estados Unidos y México.

En cuanto a capacidad de refinación, apuntó que Estados Unidos, la Unión Soviética, Japón, Italia y Francia, en 1977 refinaron el 63 por ciento de la producción mundial, que fue de 60 mil millones de barriles diarios.

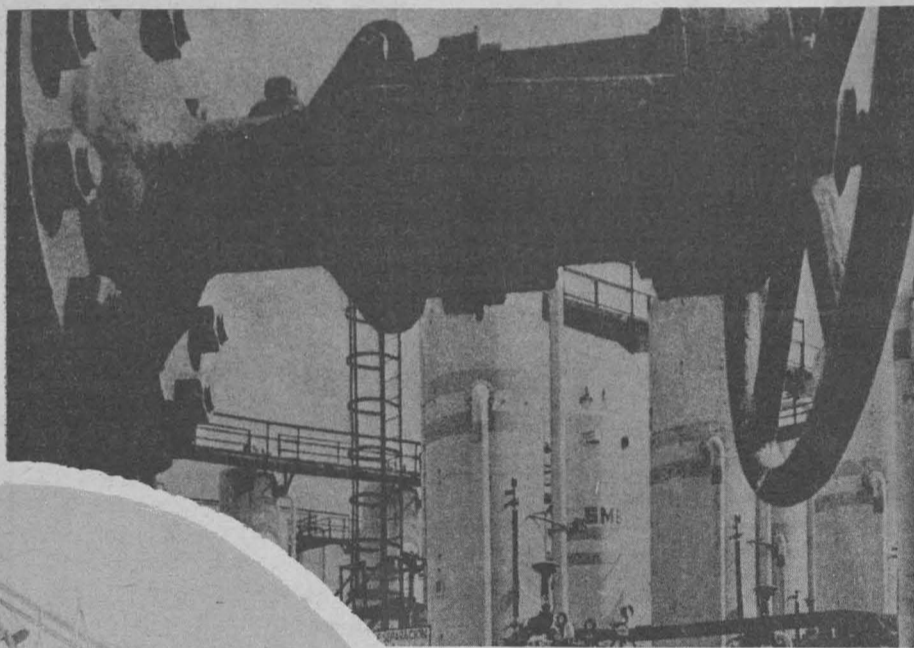
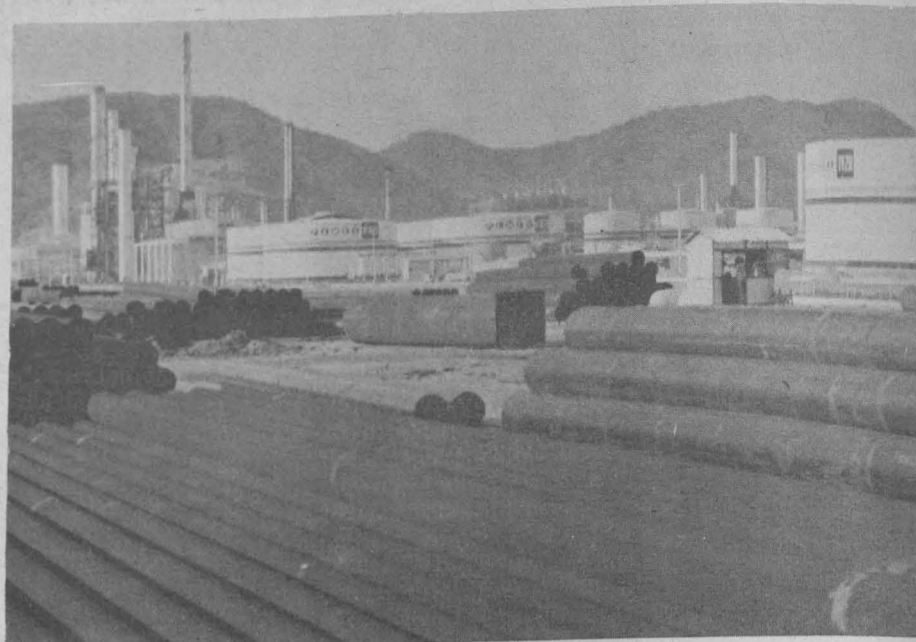
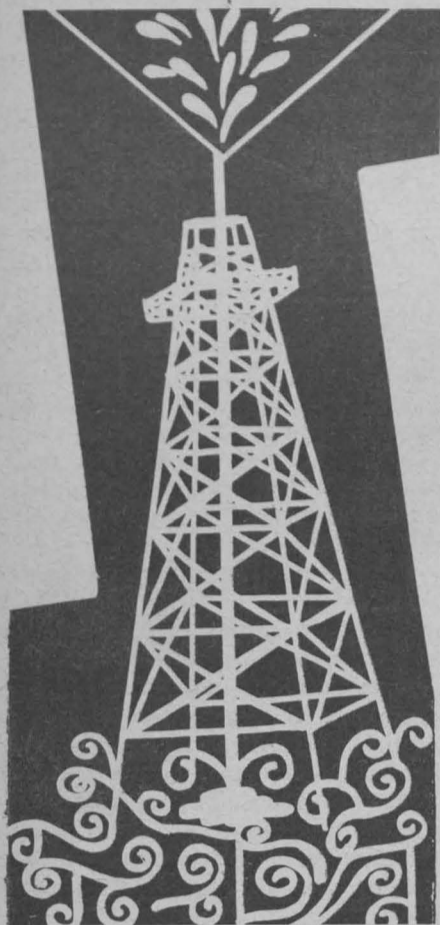
Respecto a las razones para no continuar reduciendo los precios reales del petróleo en México, consi-

castigaría a los exportadores industriales”.

El primero, que es el más difundido, explicó que resulta a todas luces sobreestimado, porque la participación de los energéticos en la estructura de costos de producción industrial no excede, según cálculos aplicables para el año 1975, a 3.2 por ciento.

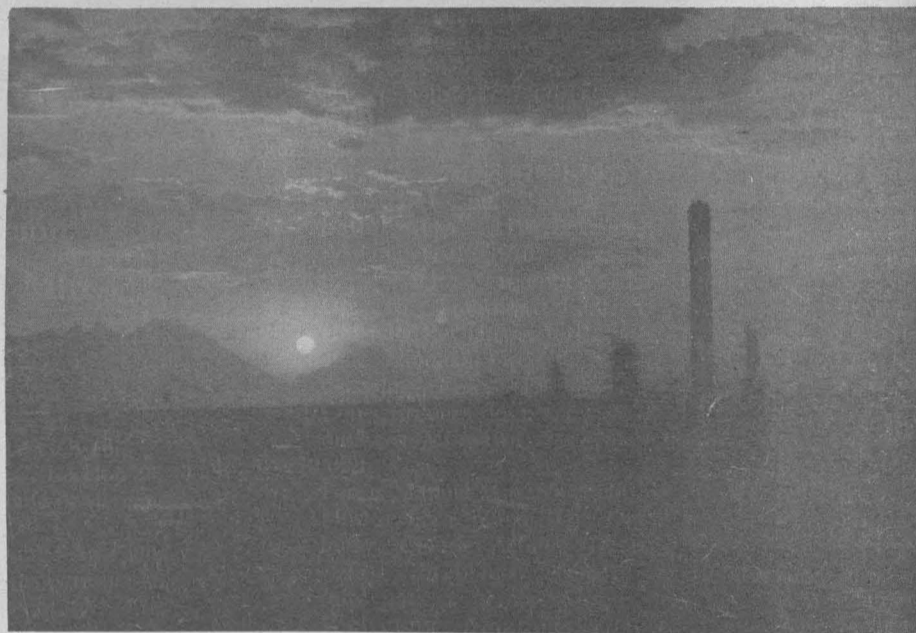
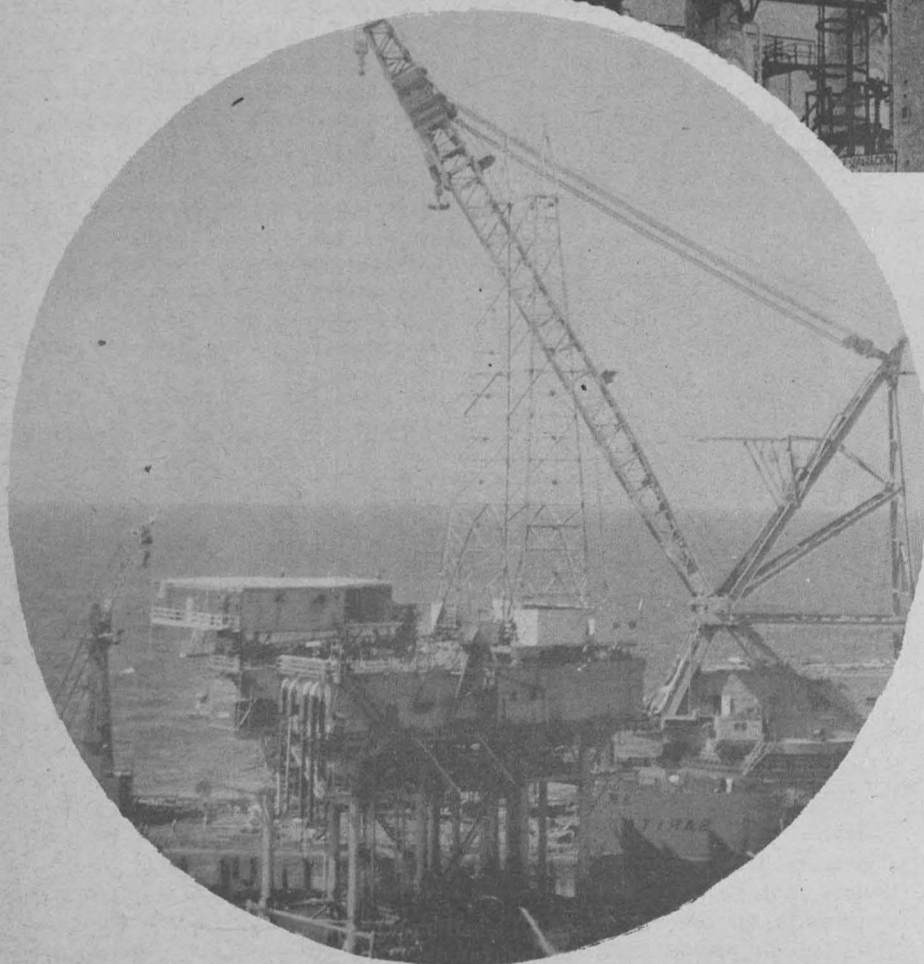
Empero, aclaró que este enfoque no considera el peso inflacionario del déficit público y su financiamiento, como tampoco que la mayor disponibilidad de recursos por parte del gobierno podría aliviar “cuellos de botella” y ampliar la oferta agregada, con la cual las alzas llegarían a ser, inclusive, antiinflacionarias.

En cuanto al segundo argumento, dijo que para desmentirlo habría



zadas, mientras desfavorecen relativamente a las productoras de bienes y servicios necesarios generadoras de empleos. Del mismo modo, continuó, propician la penetración de la inversión extranjera directa al país, con plantas intensivas en el uso de hidrocarburos, así como de ramas de alto consumo energético y de procedimientos tecnológicos que han entrado en desuso en sus países de origen.

Mantener tal estructura, apuntó, no significa fortalecer la industrialización del país con precios bajos, sino distorsionarla y hacerla más funcional para la concentración del ingreso, tanto personal como geográficamente; significa alentar la desnaturalización del aparato industrial y hacer aparecer como la tecnología más apropiada para el país, aquella que desarrollaron los



deró que son muchas, así como para frenar su derroche y detener con ello el deterioro financiero de la principal empresa pública del país.

Evitar que el crecimiento del consumo continúe más rápido que el del producto nacional es un imperativo social bajo cualquier análisis responsable que de estas tendencias se realice, aseveró.

Los Mitos

Los más interesados en los precios bajos de los hidrocarburos se han encargado de difundir varios mitos con respecto a su eventual aumento, apuntó el economista, quien los enumeró: “uno es que resultaría inflacionario y, otro, que ello inhibiría la inversión privada y además

que considerar la participación insignificante de los energéticos en el costo de producción al lado de los costos del capital o frente a las ganancias acostumbradas por el sector industrial.

Un tercer mito es el de que los precios bajos de los hidrocarburos son una ventaja para los exportadores industriales del país y que mediante este instrumento es posible alcanzar competitividad para la economía mexicana en el exterior. “Al fin y al cabo —prosigue el argumento— no fue otra la forma de conseguir la penetración en los mercados mundiales por parte de las economías hoy desarrolladas, que cuentan con hidrocarburos seguros y baratos”.

Luego de aseverar lo anterior, el

especialista estimó que si bien hay algo de cierto en esa última afirmación, no resulta menos verdadero que esas economías nunca descapitalizaron a propósito sus empresas centrales, antes bien, siempre les exigieron altos niveles de eficiencia y competitividad.

“Los bajos precios de los hidrocarburos en el interior del país, ocultan la ineficiencia de la industria y la vida dispendiosa de sus propietarios, así como los vicios de los consumidores de 6 millones de litros diarios de gasolina —35 por ciento de los cuales terminan contaminando el área metropolitana— que no benefician a las mayorías sociales, ni a las ramas industriales consideradas como prioritarias en el Plan Global de Desarrollo y en el Plan Nacional Industrial”, aseveró.

Los precios reales decrecientes resultan una ventaja comparativa adicional para las empresas petroli-

países industrializados durante la era de la energía barata.

Indicó que el gobierno ha diseñado proyectos para evitar el dispendio a través de la elevación gradual de precios internos de los hidrocarburos, y reveló que el Programa de Energía define aumentos razonables y sostenidos para que, a finales del decenio, se alcance el 70 por ciento de los precios internacionales en gasolina y diesel.

Por último, el profesor Luis Angeles expuso que el planteamiento social y políticamente responsable no es que los precios reales de los hidrocarburos continúen a la baja, sino que se cuiden escrupulosamente los efectos perniciosos derivados de la voracidad de los intermediarios y distribuidores de bienes y servicios; de los comerciantes y transportistas que abusan de las circunstancias y de la tolerancia oficial en perjuicio del consumidor.

En el centenario de su nacimiento

PRESENCIA Y VIGENCIA LITERARIA DE VIRGINIA WOOLF

- ★ Nació en Londres en 1882 e incursionó no sólo en la novela, sino también en el ensayo y la crítica literaria
- ★ La Casa del Lago ha organizado un homenaje que inició el 24 del presente con varios eventos de singular interés

En el presente siglo la novela ha sufrido un cambio radical tanto en el tratamiento formal como en la concepción del tiempo y el ritmo. Ello se debe principalmente a tres autores: Proust, Joyce y Virginia Woolf. Esta última nace en Londres en 1882 y a causa de las tensiones provocadas por la II Guerra Mundial y ante el temor de que se repitiera uno de los frecuentes trastornos mentales que la aquejaban, se suicida en 1941.

Su intensa vocación literaria la llevó a incursionar no sólo en la novela, sino en el ensayo y la crítica literaria. Además, sus cartas y sus diarios son reveladores de una lúcida mente intelectual preocupada tanto por los diarios menesteres como por los más altos logros del espíritu humano.



propio". Virginia Woolf creía que para lograr un más alto grado de civilización dentro de la sociedad actual, la única esperanza residía en alcanzar una estrecha cooperación entre ambos sexos y no proseguir una abierta o encubierta lucha por establecer la supremacía de uno sobre el otro.

Para conmemorar el centenario del nacimiento de esta eminente escritora, la Casa del Lago ha organizado una exposición así como una serie de conferencias, la lectura de una pequeña obra de teatro y la proyección de un documental basado en los testimonios de quienes la conocieron en vida.

La exposición fue inaugurada el domingo 24 de enero a las 13:00 horas en la Sala Principal de la Casa del Lago; a las 12:00 horas de ese mismo día se hizo la lectura de "Freshwater", obra teatral dirigida por Ignacio Hernández.

A partir del sábado 30 empieza el ciclo de conferencias con la participación de Margo Glantz sobre la "Señora Dalloway"; el sábado 6 de febrero, Sergio Fernández hablará de "Al Faro: un arte de lo nimio y de lo trascendente"; María Luisa Puga se presentará el sábado 13 y para el sábado 20 Luis Mario Schneider se referirá a la influencia de la escritora inglesa en algunos aspectos de la literatura hispanoamericana. El ciclo terminará con una mesa redonda el sábado 27 con la participación de Angelina Muñiz, Edelmira Ramírez, Miriam Rudoy y Perla Schwartz.



Entre sus novelas más notables se cuentan: "La señora Dalloway", "Las olas", "Al faro" y "Entre actos". Su interés por comprender y analizar los problemas de la mujer la llevó a escribir dos libros de ensayos: "Tres Guineas" y "Un cuarto

Todas las conferencias empezarán a las 12:00 horas.

El documental será proyectado en su versión original el domingo 7 de febrero a las 13:00 horas y con traducción simultánea el domingo 14 a la misma hora. Entrada libre.

Obra del grupo de teatro "El Galpón"

ARTIGAS: GENERAL DEL PUEBLO

Los más infelices serán los más privilegiados", es el lema con el cual José Artigas guía a su pueblo a la liberación y derrota la dominación española, durante la primera mitad del siglo XIX, siglo de movimientos libertarios en varios países de Latinoamérica.

Uno de los episodios más importantes de lo que entonces se deno-



en el exilio, al servicio de las mejores tradiciones y aspiraciones de su pueblo, trabadas profundamente con las de los otros de América Latina, en su historia y destino comunes.

También Artigas sale al exilio, como tantos otros, de otros tiempos y lugares. Su nombre es categoría del pasado y del presente, a la par con Bolívar, San Martín, Morelos, Juárez y Martí.

Este espectáculo de creación colectiva se estrenó en diciembre del año pasado y con el mismo se realiza una temporada en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, a partir

Se presentan 18 actores en escena que deben dar vida a más de cien personajes. La escenografía se encuentra a cargo de Mario Galup. La música fue grabada con la participación del grupo "Los folkloristas"; Rodolfo Sánchez Alvarado se hizo cargo de la ambientación sonora y Gabriel Pascal de la iluminación. Para la concepción de ciertos



minaba Banda Oriental -hoy República Oriental del Uruguay-, es el Exodo del Pueblo Oriental, cuando miles de hombres, mujeres, niños y ancianos de la más diversa extracción social, emprendieron una marcha que duró 17 meses, dejando sus tierras y hogares calcinados, unidos por un fuerte ideal de libertad, enfrentándose a españoles primero, luego a fuerzas del gobierno de Buenos Aires y a las de los portugueses que dominaban Brasil.

Triunfan, y aunque su gobierno dura muy poco, los beneficios para los campesinos pobres, los indios y los negros son muy claros.

Es así como la UNAM y el Instituto Nacional de Bellas Artes presentan a la institución teatral "El Galpón" en Artigas: General del Pueblo, creación colectiva del mismo grupo y con texto definitivo de Rubén Yáñez.

"El Galpón" presenta lo que puede considerarse una propuesta teatral, al aproximarse a una síntesis, a través de un espectáculo, de los grandes objetivos a los que debe apuntar un teatro latinoamericano



movimientos escénicos y el entrenamiento físico del elenco se convocó a Laura Solórzano, conocida figura del Taller Coreográfico de la UNAM. La dirección a cargo de Atahualpa del Cioppo y César Campodónico.

Las funciones serán de martes a viernes a las 20:30 h; sábados: 19:00 h, y domingos a las 18:00 h, en el teatro citado del Centro Cultural Universitario.

HOMENAJE UNIVERSITARIO A JUAN O'GORMAN

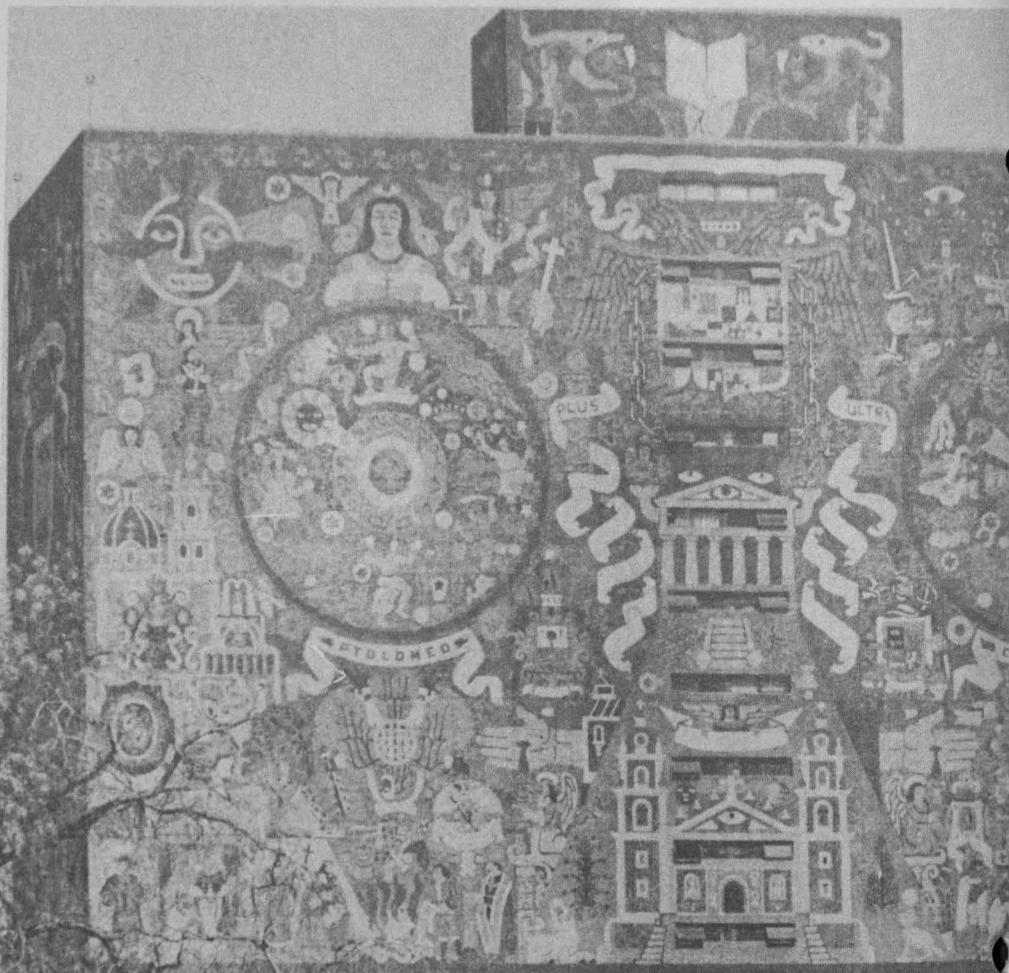
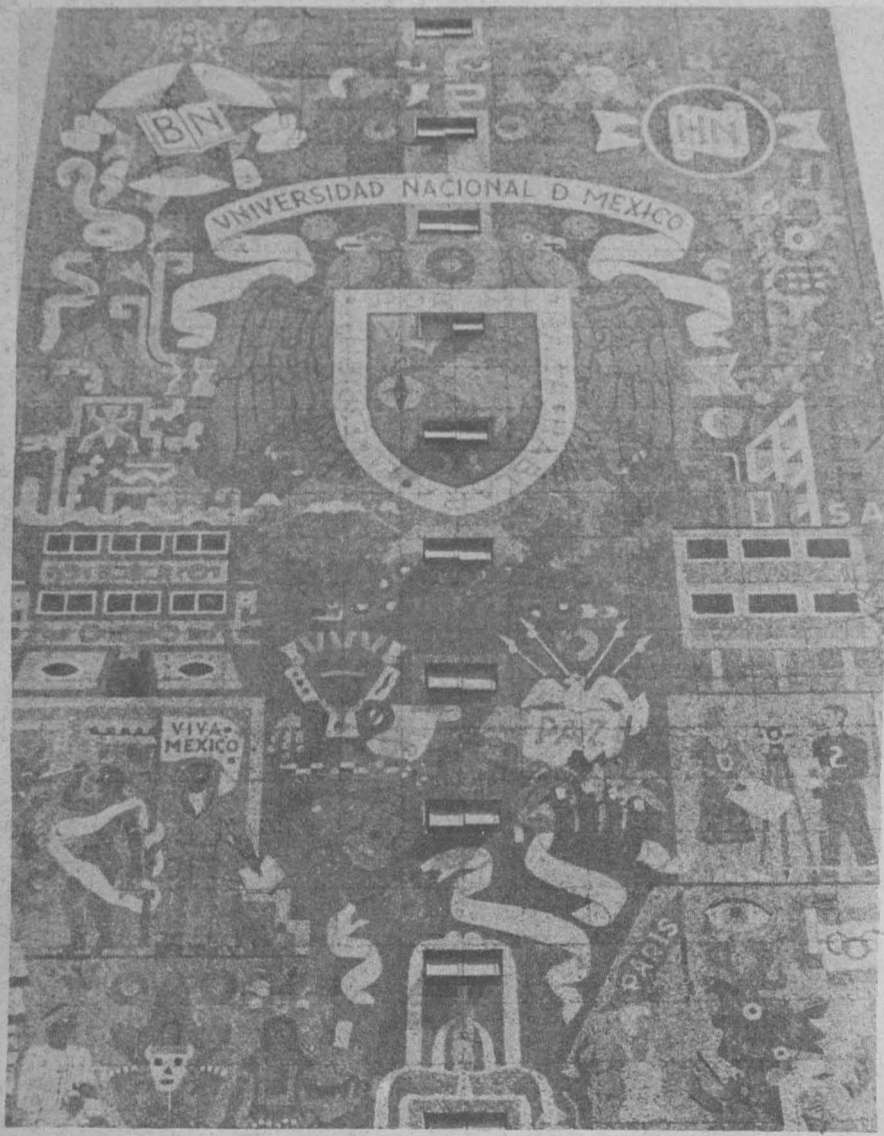
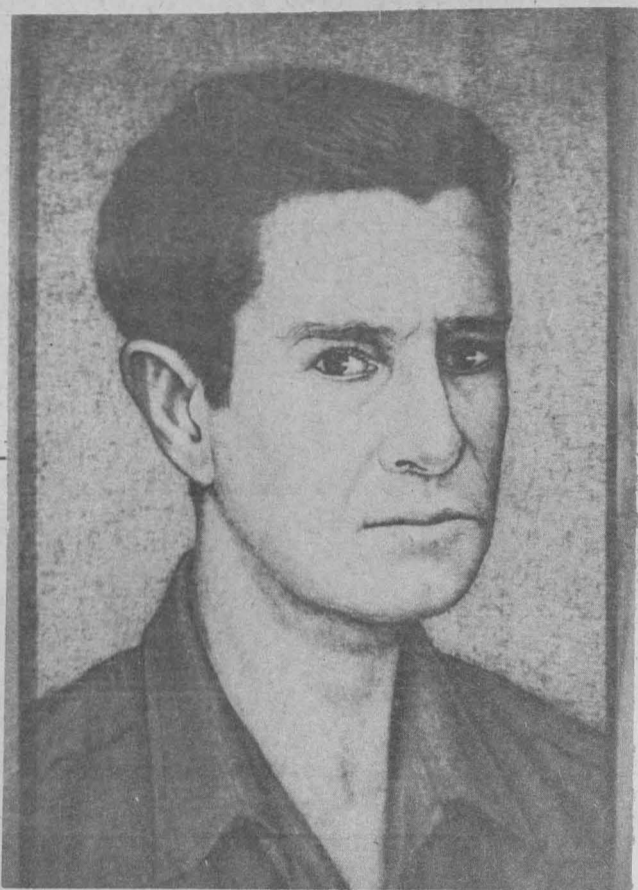
Juan O'Gorman, gran arquitecto y pintor, revolucionó la concepción plástica en su creación arquitectónica, al introducir en su obra las tendencias "funcionalista" y "orgánica". Como pintor de caballete realizó obras desde el más puro realismo hasta llegar a una libertad imaginativa que le permite crear obras de una fantasía realista de gran valor artístico. Como muralista logró, a través de un profundo sentido humanista, una auténtica comunicación con las grandes masas.

Dentro de su labor arquitectónica sobresale el haber introducido en México la arquitectura "funcionalista", con el propósito de resolver las necesidades esenciales del hom-

bre, idea que explica ampliamente en la publicación titulada *El arte artístico y el arte útil*: "El llenar necesidades de una época determinada mediante la técnica de esta misma época, es colocar a la obra en una posición histórica exacta... si el arte es una función social, sólo debe estar al servicio de la colectividad..."

respecto: "La arquitectura del estilo internacional es un movimiento perfectamente legítimo. El hombre no puede vivir sin arte. Se ha demostrado que la fantasía y el arte son tan necesarios como el alimento del cuerpo, siendo el arte y la fantasía el alimento del espíritu". Posteriormente, Juan O'Gorman integra a su quehacer de arquitecto una nueva tendencia denominada "orgánica". El propio O'Gorman nos da una definición en relación a ello: "La arquitectura orgánica es una arquitectura que tiene relación con la geografía y la historia del lugar donde se realiza; por lo tanto, la arquitectura se convierte en instrumento de armonía entre el hombre y la Tierra".

La fantasía y el arte son tan necesarios como el alimento del cuerpo



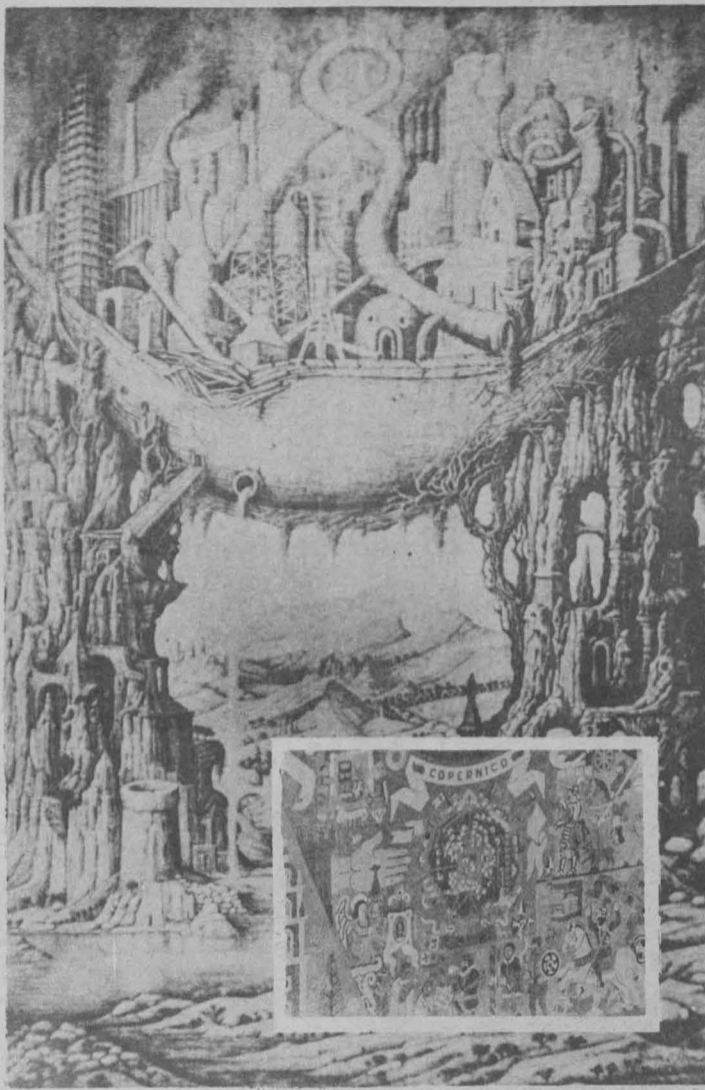
bre, idea que explica ampliamente en la publicación titulada *El arte artístico y el arte útil*: "El llenar necesidades de una época determinada mediante la técnica de esta misma época, es colocar a la obra en una posición histórica exacta... si el arte es una función social, sólo debe estar al servicio de la colectividad..."

Siguiendo esta concepción arquitectónica, construyó su casa-estudio en San Angel Inn, la de Diego Rivera y Frida Kahlo, así como 28 edificios escolares.

Por su gran sensibilidad, revisó esa tendencia arquitectónica al comprender que la belleza funcional se debe entender no como resultado de la técnica, sino como perfección arquitectónica, conjugando las necesidades físicas y prácticas, así como las espirituales, con los ideales estéticos.

En una entrevista concedida por Juan O'Gorman en 1972, explica al





A su labor como arquitecto se integran las aportaciones como muralista. Ejemplo de ello se tiene en la Biblioteca Central de Ciudad Universitaria, que sin duda ha significado una de las obras más prominentes de la arquitectura mexicana contemporánea. Esta obra monumental, cuya forma es un enorme prisma cuadrangular (la superficie de las paredes mide 3,000 metros cuadrados), está desprovista de ventanas exteriores y funcionalmente estructurada en el interior. En este inmueble realizó su más espectacular mural, a base de mosaicos de piedras de colores que representan, según el artista, "tres facetas históricas fundamentales de la cultura mexicana: la época prehispánica, la más antigua y verdadera faceta americana; la época colonial española o la intervención de Europa en América y la era moderna como resultado de las dos anteriores".

Sus fuentes de inspiración fueron los códices mexicanos, indiscutiblemente de la época prehispánica, ya que el estilo y las características del mural fueron las de un códice. "Y para la época española recurrí a un sinnúmero de documentos relacionados con esta época", declaró el artista.

En toda su obra mural sobresale el realismo que utiliza como forma interpretativa de la realidad histórica, aunado a su libertad creativa en que deja fluir la fantasía. Se logra así un estilo personalísimo al servicio de la temática que quiere relatar. En sus murales percibimos una crítica histórico-social motivada por una continua búsqueda de soluciones más justas para el bien común. Es notable el nexo que existe entre su pintura y el arte popular con el propósito de establecer una comunicación exacta. Al respecto, O'Gor-



man dijo: "La relación entre el artista y su pueblo es una relación dialéctica: el artista debe recibir de su pueblo la información y la tradición necesarias como elementos con qué realizar algo que se puede expresar en la forma siguiente: la actualización de la tradición".

De igual importancia resulta su pintura de caballete donde se revela como extraordinario paisajista y retratista. Asimismo, demostró gran destreza en la composición de los cuadros clasificados dentro de la categoría de "fantasía realista", en donde el pintor parte de un mundo real para crear un mundo fantástico e irreal. De su obra de caballete

sobresale su autorretrato en el que analiza sus rasgos caracterológicos más importantes, al igual que su personalidad polifacética como arquitecto y pintor.

La Universidad Nacional Autónoma de México, consciente de la trascendencia histórica que la obra de Juan O'Gorman tiene y tendrá para la cultura mexicana, expresa su reconocimiento a este gran artista por su fructífera e imperecedera obra, y por la huella que deja en el patrimonio artístico universitario.

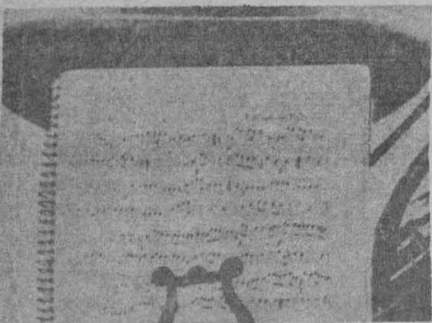
Dirección General de Patrimonio Universitario.
Departamento de Bienes Artísticos y Culturales.



Programación en AM, 860 Khz.



- 7:00 h. **Rúbrica.**
- 7:05 h. **Este día,** con Nadia Piemonte y Rolando de Castro.
- 8:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**
- 8:35 h. **Los universitarios, hoy.**
- 8:40 h. **NOTICARIO BIBLIOGRÁFICO UNIVERSITARIO.**
- 8:45 h. **Galería universitaria.**
- 9:00 h. **Cultura y ciencia internacional.**
- 9:15 h. **Música para piano:** Dohnanyi, Ernest von (1877-1964). Tres piezas para piano, Op. 23.
- 9:30 h. **Festival de conciertos:** Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Concierto para órgano y orquesta No. 5 en Fa mayor, Op. 4, No. 5. Bach, Johann Christian (1640-1692). Concierto para fagot y orquesta en Si bemol mayor. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Concierto para dos clavicimbals y orquesta en Do menor, BWV. 1060. Vieuxtemps, Henri (1820-1881). Concierto para violín y orquesta No. 7 en La menor, Op. 49. Bartok, Bela (1881-1945). Concierto para piano y orquesta No. 1.
- 11:00 h. **Teatro episódico.** "La mujer de arena", de Kobo Abe; adaptación, Federico Patán, Direc. Roberto Eduardo Carvajal.



- 11:15 h. Scarlatti, Alessandro (1660-1725). "Sinfonía a quattro", No. 2.
- 11:25 h. **Los Universitarios, hoy.**
- 11:30 h. **Pensamiento e ideas de hoy.** Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. Stamitz, Johann (1746-1801). Trío orquestal en Do mayor, Op. 1, No. 1.
- 12:00 h. **Ventana al mundo.**
- 12:30 h. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Cuarteto No. 15 en Re menor, K. 421.
- 13:00 h. **Tiempo de danza.** Por Colombia Moya.
- 13:30 h. **Hablemos de música.** "Los elementos de la música". Por Uwe Frisch.
- 13:45 h. **Entre libros.** Por Francisco Zendejas.
- 13:50 h. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Obertura "Ruy Blas", Op. 95.
- 14:00 h. **Epistolario.** "Antonin Artaud".
- 14:15 h. Farnaby, Giles (1560-1600). Tres piezas para clavicimballo.

- 14:30 h. **Crónicas de la ciudad.** Por Citlali Ruiz.
- 15:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**
- 15:30 h. **Noticiero bibliográfico universitario.**
- 15:35 h. **Festival de conciertos:** Goldberg, Johann Gottlieb (1727-1756). Concierto para clavicimballo y cuerdas. Jrennikov, Tijon (1913-). Concierto para violín y orquesta en Do mayor, Op. 14. Saint-Saens, Camille (1835-1921). Concierto para piano y orquesta No. 2 en Sol menor, Op. 22.



- 17:00 h. **Teatro episódico (repetición).**
- 17:15 h. **Radio UNAM en el mundo.** Por Raroiro Ruiz.
- 17:30 h. Chopin, Frédéric, (1810-1849). Rondó a la cracoviana, Op. 14.
- 17:45 h. **Rock en radio UNAM.** Por Oscar Sarquiz.
- 18:15 h. "Sur la route". Lección 16.
- 18:30 h. "Hablemos inglés". Lección 34.
- 18:45 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 16.
- 19:00 h. Lutoslawski, Witold (1913-). "Música fúnebre" para orquesta de cuerdas.
- 19:15 h. Frescobaldi, Girolamo (1583-1643). Tres piezas órgano.
- 19:30 h. **Panorama del jazz.** Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. **Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM.** Red Universitaria Mexicana.
- 21:30 h. **Academia poética.** Por Margarita Peña.
- 22:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**
- 22:15 h. **Los Universitarios, hoy.**
- 22:18 h. Bach, Johann, Sebastian (1685-1750) Cantata No. 105, "Herr, gehec nicht ins gericht" (Señor, no entres a juzgar).
- 22:48 h. Alfvén, Hugo (1872-1960) "Vigilia de verano", rapsodia sueca No. 1, Op. 19.
- 23:00 h. **Noticiero Bibliográfico Universitario.**
- 23:05 h. **Cancionero mexicano (repetición).**
- 24:00 h. **Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8:30.**
- 1:00 h. **Fin de labores.**



MARTES 26

- 7:00 h. **Rúbrica.**
- 7:05 h. **Este día,** con Nadia Piemonte y Rolando de Castro.



- 8:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**
- 8:35 h. **Los universitarios, hoy.**
- 8:40 h. **Noticiero bibliográfico universitario.**
- 8:45 h. **Cursos monográficos "El gobierno de Venustiano Carranza control y descontrol territorial".** Por Alvaro Matute.
- 9:00 h. **Cultura y ciencia internacional.**
- 9:15 h. **Música para piano:** Roussel, Albert (1869-1937). Sonatina para piano, Op. 16.
- 9:30 h. **Festival de conciertos:** Vivaldi, Antonio (1680-1741). Concierto en Re mayor, "La Pastorella", para flauta, oboe, violín, fagot y clavicimballo, y Concierto para dos cello, orquesta de cuerdas y clavicimballo en Sol menor. Tartini, Giuseppe (1692-1770). Concierto para violín en Re menor. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Concierto para clavicimballo y cuerdas en Re menor, BWV. 1052. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para piano y orquesta No. 12, en La mayor, K. 414.
- 11:00 h. **Revista informativa.**
- 11:15 h. Chopin, Frédéric (1810-1849). Bareaola en Fa sostenido menor, Op. 60.
- 11:25 h. **Los universitarios, hoy.**
- 11:30 h. **Palabras sin reposo.** Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Obertura de "Mar en calma y viaje próspero", Op. 27.



- 12:00 h. **Ventana al mundo.**
- 12:30 h. Albéniz, Isaac (1860-1909). "Zortzico", para piano. Marais, Marin (1656-1728). "Suite en Re menor" (1692) y "La Tumba de Monsieur de Meliton". (1686).
- 13:00 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sinfonía No. 8 en Fa mayor, Op. 93.
- 13:30 h. **La Universidad Radiofónica y Televisiva Internacional "Los productos psicodélicos".**
- 13:45 h. **Entre libros.** Por Francisco Zendejas.
- 13:50 h. Koechlin, Charles (1867-1950). "Cinco corales en los modos medievales".
- 14:00 h. **Museo en el aire.** Por Raquel Tibol.
- 14:15 h. **La guitarra en el mundo.** Por Juan Helguera.
- 14:30 h. **Primer Curso de Redacción.** Por Luis Adolfo Domínguez.
- 14:45 h. **Verdades contradictorias.** Por Valentín Diego Ferrat Roy y Hugo A. Brown.
- 15:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**
- 15:30 h. **Noticiero bibliográfico universitario.**
- 15:35 h. **Festival de conciertos:** Telemann, Georg Philipp (1681-1767). Concierto en Re mayor para 2 oboes, 3 trompetas, timbales, cuerdas y continuo. Bond, Capel (1730-?). Concierto en Re mayor para trompeta y orquesta. Haydn Josef (1732-

- 1809). Concierto en Fa mayor. Ginastera, Alberto (1916-). concierto para piano y orquesta. Panufnik, (1914-). "Concierto para violín".
- 17:00 h. **Cursos monográficos (repetición).**
- 17:15 h. Bach, Karl Philippe (1714-1788). Sinfonía en Mi bemol mayor.
- 17:30 h. **Los autores universitarios responden.**
- 18:00 h. Copland, Aaron (1900-). "Preámbulo para una ocasión solemne", y "Danza de música para el teatro".



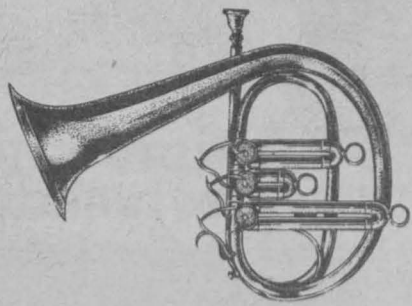
- 18:15 h. "Sur la route". Lección 16.
- 18:30 h. "Hablemos inglés". Lección 34.
- 18:45 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 16.
- 19:00 h. **Excerpta.** Por Edmundo Valdés.
- 19:15 h. **Latinoamérica, hoy.** Por Mario Monteforte Toledo.
- 19:30 h. **Panorama del jazz.** Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. **Diálogo.** Por Margarita García Flores.
- 20:15 h. **Fonoteca Raúl Hellmer.** Por Irene Vázquez.
- 20:45 h. Schubert, Franz (1797-1828). Rondó para violín y piano en Si menor, Op. 70.
- 21:00 h. Ponce, Manuel M (1886-1948). "Ferial", divertimento sinfónico.
- 21:15 h. **Crítica de las artes - Cine.** Por Leonardo García Tsao y Federico Gabriel Serrano Díaz.
- 21:45 h. Barber, Samuel (1910-). "Concierto de Capriccio", Op. 21, para flauta, oboe, trompeta y cuerdas.
- 22:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**
- 22:15 h. **Los universitarios, hoy.**
- 22:18 h. **Conversaciones,** por Mauricio Carrera.
- 22:48 h. Frescobaldi, Girolamo (1583-1643). Canzonas a la francesa para órgano.
- 23:00 h. **Noticiero bibliográfico universitario.**
- 23:05 h. **Ritmos latinoamericanos (repetición).**
- 24:00 h. **Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8:30.**
- 1:00 h. **Fin de labores.**



MIERCOLES 27

- 7:00 h. **Rúbrica.**
- 7:05 h. **Este día,** con Nadia Piemonte y Rolando de Castro.
- 8:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**
- 8:35 h. **Los universitarios, hoy.** **Noticiero bibliográfico universitario.**
- 8:45 h. **Galería universitaria.**
- 9:00 h. **Cultura y ciencia internacional.**
- 9:15 h. **Música para piano:** Brahms, Johannes (1833-1897). Tres intermezzos para piano, Op. 117.
- 9:30 h. **Festival de conciertos.** Telemann, Georg Philipp (1681-1767). Concierto para tres violines y cuerdas en Fa mayor, de la

"Música de banquete" (Tafelmusik) II. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Concierto para clavicémbalo y cuerdas en Fa menor, BWV. 1056. Vivaldi, Antonio (1680-1741). Concierto para violín y orquesta en Mi mayor, Op. 8, No. 1, "La primavera". Hertel, Johann Wilhelm (1727-1789). Concierto en Re mayor para trompeta, dos oboes y dos fagotes. Ibert, Jacques (1890-1962). Concertino para saxofón y orquesta de cámara. Arutyunian, Alexander (1920-) Concierto para trompeta y orquesta en La bemol.



- 18:30 h. "Hablemos inglés". Lección 35
- 18:45 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 17.
- 19:00 h. El rincón de los niños (repetición).
- 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. Delibes, Leo (1836-1891). Música de ballet de "El rey se divierte".
- 20:15 h. Strauss, Richard, Sinfonía doméstica, Op. 53.
- 21:00 h. Porpora, Niccolò Antonio (1686-1766). Aria para cello y cuerdas. Vinci, Leonardo (1690-1730). Tres danzas antiguas para cuerdas.
- 21:45 h. Bach, Johann Christian (1690-1692). Sinfonía en Mi mayor, Op. 9. No. 2
- 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
- 22:15 h. Los universitarios, hoy.
- 22:18 h. Vuelo del canto americano. Por Felipe Orlando.
- 23:00 h. Noticiero bibliográfico universitario.
- 23:05 h. Schubert, Franz (1797-1828). Quinteto para cuerdas en Do mayor.
- 24:00 h. Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8:30.
- 1:00 h. Fin de labores.



- 11:00 h. Teatro episódico: "La mujer de arena", de Kobo Abe; adaptación, Federico Patán, direc. Roberto Eduardo Carvajal.
- 11:15 h. Debussy, Claude Achille (1862-1918). "Rondas de primavera" (Imágenes para orquesta No. 3).
- 11:25 h. Los universitarios, hoy.
- 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. Negrea, Martian (1893-) Rapsodia Rumana No. 2, Op. 18.
- 12:00 h. Ventana al mundo.
- 12:30 h. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Cuarteto No. 14 en Sol mayor K. 387.
- 13:00 h. El autor lee su obra.
- 13:30 h. Hablemos de música: "Los elementos de la música", por Uwe Frisch.
- 13:45 h. Entre libros. Por Francisco Zendejas.
- 13:50 h. Busoni, Ferruccio (1866-1924). Sonatina No. 6 (Fantasía sobre "Carmen").
- 14:00 h. Divergencias. Por Margo Glantz.
- 14:15 h. Poetas somos todos "Presencia de la poesía argentina". Por Humberto Costantini.
- 14:30 h. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Sinfonía No. 1 en Do menor, Op. 11.



- 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
- 15:30 h. Noticiero bibliográfico universitario.
- 15:35 h. Festival de conciertos. Dittersdorf, Karl Ditters von (1739-1799). Concierto para contrabajo y orquesta en Mi mayor. Toeschi, Carlo Guiseppe (1724-1788). Concierto para violín y orquesta en Re mayor. Blavet, Michel (1700-1768). Concierto para flauta y orquesta en La menor. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Concierto para piano y orquesta No. 1 en Do mayor, Op. 15.
- 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
- 17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
- 17:30 h. Monteverdi, Claudio (1567-1643). "Albri canti d'amor", concierto para voces e instrumentos.
- 17:45 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquíz.
- 18:15 h. "Sur la route". Lección 17.

- 21:30 a 22:00 h. Rachmaninoff, Sergei (1873-1943). Rapsodia sobre un tema de Paganini, Op. 43, para piano y orquesta.
- 22:00 a 23:00 h. Música inglesa para laúd de la era isabelina (II). Coates, Eric (1886-1957). "Suite londinense". Vaughan-Williams, Ralph, (1872-1958). "Serenata a la Música", para coro de cámara y orquesta.
- 23:00 a 24:00 h. Vejvanovsky, Jossef (1640-1693). Cuatro sonatas para dos trompetas y orquesta. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para piano No. 8 en Do menor, Op. 13, "Patética". Bach, Johann Christian (1640-1692). Concierto para clavicémbalo y cuerdas en Mi bemol mayor, Op. 7. No. 5.
- 24:00 a 1:00 h. Tres obras interpretadas por la orquesta de la Academia de San Martín in the-Fields. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). "Apolo y Dafne", cantata dramática.
- 1:00 h. Fin de labores.

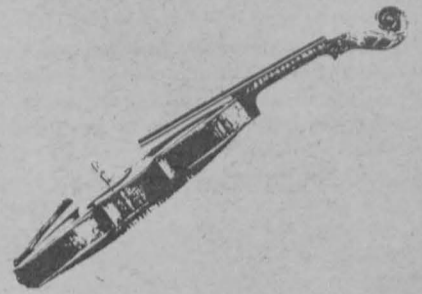


MARTES 26

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. "Sur la route". Lección 16.
- 7:15 h. "Hablemos inglés" Lección 34.
- 7:30 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 16.
- 7:45 h. Rameau, Jean Philippe (1683-1764). "Nuevas piezas para clavicémbalo" (1727-1731). Parte III.
- 13:00 a 15:00 h. Prokofiev, Sergei (1891-1953). "Chout" (El bufón), suite de ballet, Op. 21. Britten, Benjamin (1913-1976). Concierto para violín y orquesta No. 1, Op. 15. Smetana, Bedrich (1824-1884). "Hakon Jarl", poema sinfónico, Op. 16. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Concierto para dos pianos y orquesta en Mi mayor.
- 18:00 a 19:00 h. Ponce, Manuel M. (1886-1948). Música para piano (II). Debussy, Claude Achille (1862-1918). "En blanco y negro", suite para 2 pianos. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Sonata para piano No. 17 en Re mayor, K. 576.
- 19:00 a 20:00 h. Cinco Danzas populares búlgaras. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Concerto grosso en Si bemol, Op. 6, No. 7. Haydn, Josef (1732-1809). Sinfonía No. 85 en Si bemol mayor. "La reina".
- 20:00 a 22:45 h. Opera en Radio UNAM. "Doktor Faust" ópera en seis escenas (Versión de Philipp Jarnach, de Ferruccio Busoni (1866-1924).



- 22:45 a 23:00 h. Bach, Karl Philipp Emmanuel (1714-1788). Sinfonía No. 2 en Si bemol mayor.
- 23:00 a 24:15 h. Mahler, Gustav (1860-1911). Sinfonía No. 6 en La menor.
- 24:15 a 1:00 h. Vivaldi, Antonio (1680-1741). Concierto para violín y orquesta en Re menor, Op. 8, No. 9. Vaughan-Williams, Ralph (1872-1958). Sinfonía No. 9 en Mi menor.
- 1:00 h. Fin de labores.



MIERCOLES 27

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. "Sur la route". Lección 17.
- 7:15 h. "Hablemos inglés". Lección 35.
- 7:30 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 17.
- 7:45 h. Stradella, Alessandro (1644-1682). "Sinfonía avanti il Barcheggio" y "Sinfonía avanti il Damone".
- 13:00 a 15:00 h. Goetz, Hermann (1840-1876). "Obertura de primavera", Op. 15. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Sinfonía No. 2 en Si bemol mayor Op. 52, "Canto de alabanza". Vaughan Williams, Ralph (1872-1958). Sinfonía No. 6 en Mi menor.
- 18:00 a 19:00 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Cantata No. 110, "Unser Mund sei voll Lachens" (Que rian nuestras bocas). Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para violín y orquesta No. 5 en La mayor, K. 219.
- 19:00 a 20:00 h. Música para metales de la corte de Jacobo I de Inglaterra (I) Madrigales ingleses del Renacimiento. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para piano No. 14 en Do sostenido menor, Op. 27, No. 2, "Claro de Luna".
- 20:00 a 21:00 h. Martini, Franck (1890-1974). Estudios para orquesta de cuerdas. Poulenc, Francis (1899-1964). Concierto para órgano, timbales y orquesta de cuerdas en Sol menor. Villa-Lobos, Heitor (1881-1962). Estudios para guitarra Nos. 1 a 8.
- 22:00 a 23:30 h. Bruckner, Anton (1824-1896). Sinfonía No. 8 en Do menor.
- 23:30 a 24:00 h. Canto gregoriano: Cantos de la liturgia española.
- 24:00 a 1:00 h. Debussy, Claude Achille (1862-1918). Preludios para piano Libro II. Borodin, Alexander (1833-1887). Sinfonía No. 2 en Si menor.
- 1:00 h. Fin de labores.



Programación en FM, 96.1 Mhz.

LUNES 25

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. "Sur la route". Lección 16.
- 7:15 h. "Hablemos inglés". Lección 34.
- 7:30 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 16.
- 7:45 h. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Obras para piano: Fuga en Sol menor, K. 401; Rondó en Fa mayor, K. 494; Allegro de sonata en Sol menor, K. 312.
- 13:00 a 15:00 h. Suppe, Franz von (1819-1895). Obertura de "Poeta y campesino". Bernal Jiménez, Miguel (1910-1956). "El chueco", ballet. Dvorak, Antonin (1841-1904). Concierto para cello y orquesta en Si menor, Op. 104. Brahms, Johannes (1833-1897). Sinfonía No. 1 en Do menor, Op. 68.
- 18:00 a 19:00 h. Schubert, Franz (1797-1828). Trío No. 2 en Mi bemol mayor, Op. 100. Haydn, Josef (1732-1809). Sinfonía-casación en La mayor.
- 19:00 a 20:00 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Cantata No. 208, "Cantata de caza". "Canciones Medievales inglesas" (II).
- 20:00 a 21:30 h. Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM. Red Universitaria Mexicana.

Por su desempeño deportivo

Fueron premiados los atletas más destacados de 1981

Susana Herrera, Norma González, Daniel Landa, Yukihito Minami y Guillermo Serrano, fueron nominados por la Asociación de Atletismo de la UNAM como los atletas más sobresalientes el año pasado en la temporada de pista y campo.

Estos atletas, y otros más que recibieron un reconocimiento por sus actuaciones en diversas competencias, fueron premiados el sábado 17 de enero, en una sencilla ceremonia en el jardín de la DGADyR.

El profesor Mario Revuelta, titular de la DGADyR; el licenciado Sergio Rosas, director de la ENEP Aragón, y el doctor Jorge Irigoyen, subdirector de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, así como el profesor Héctor Chávez, coordinador de Actividades Deportivas de la ENEP Acatlán, fueron los encargados de entregar los premios.

Susana Herrera, de la Facultad de Contaduría y Administración, fue nombrada la mejor atleta femenil por sus



Daniel Landa, campeón Centroamericano y del Caribe en los 3 mil metros con obstáculos, es congratulado por el licenciado Sergio Rosas, director de la ENEP Aragón, durante la ceremonia de premiación de los atletas más destacados en la temporada de pista y campo de 1981.

Se impusieron los judokas de la Preparatoria 4

Finalizó el Torneo Interprepas

Con una demostración de poderío y superioridad, los judokas de la Preparatoria 4 se impusieron en el Torneo Interprepas, cuyas acciones se desarrollaron el 16 de enero en el Ex-Reposo de Atletas de Ciudad Universitaria. La competencia reunió a 70 participantes en las diferentes categorías (45 hombres y 25 mujeres), de los planteles 2, 4, 5, 8 y 9, así como los representantes del CCH Sur.

Las acciones se iniciaron a las nueve de la mañana, y entre los combates más emocionantes de la jornada destacan los que ofrecieron Angela Abdelrrague (campeona nacional) y Beatriz Ríos —en la categoría de 48 kilogramos—, así como Lilian Estrada contra Sandra González, en 56 kilos.

Al final de la justa, el presidente de la Asociación de Judo de la UNAM, Oziel González, manifestó que en términos generales, los resultados obtenidos habían sido muy satisfactorios, y que lo más importante del evento fue la disposición y entusiasmo demostrado por todos los participantes.

En la ceremonia de premiación se destacaron los competidores de la Preparatoria 4, quienes se adjudicaron el título por equipos en ambas ramas; así también, cinco primeros lugares individuales.

Los resultados fueron los siguientes:

Categorías de 61 y 66 kilos:

1º Juana Ochoachi (P-2) (única en su categoría).

1º Mercedes Ugalde (P-2) (única en su categoría).

VARONIL:

Categoría de 45 kilos:

1º Enrique Esteban (P-4), (único en su categoría).

Categoría de 50 kilos:

1º Salvador García (P-4)

2º Luis Miranda (P-9)

Categoría de 55 kilos:

1º Ricardo Bravo (P-8)

2º Enrique Vilchis (P-4)

3º Ricardo Rojas (P-8)

Categoría de 60 kilos:

1º David Acono (CCH Sur)

2º Egmon Chávez (CCH Sur)

3º David Zárate (P-7)

Categoría de 65 kilos:

1º Rodrigo Jiménez (CCH Sur)

2º Enrique Rodríguez (P-5)

3º Antonio Beltrán (P-8)

Categoría de 71 kilos:

1º Federico Vizcarra (P-8)

2º Amando Amador (P-5)

3º Marcos Savala (CCH Sur)

Categoría de 78 kilos:

1º Néstor Ramos (P-4)

2º Elías Espejel (P-9)

Categoría de más de 78 kilos:

1º Oscar Hernández (único en su categoría).

Las posiciones por equipos fueron:

Femenil:

1º Preparatoria 4.

2º Preparatoria 2.

3º Preparatoria 5

Varonil:

1º Preparatoria 4.

2º CCH Sur.

3º Preparatoria 8.

FEMENIL

Categoría de 48 kilos:

1º Angela Abdelrrague (P-4)

2º Beatriz Ríos (P-4)

3º Andrea Velasco (P-4)

Categoría de 52 kilos:

1º Gabriela Vizcarra (P-8)

2º Leticia Nava (P-4)

3º Leonor Alvarez (P-4)

Categoría de 56 kilos:

1º Lilian Estrada (P-5)

2º Sandra González (P-4)

3º Araceli Fernández (P-5)



Destacada actuación de Salvador García y Luis Miranda.

actuaciones en los 800 y 1,500 metros, y su inclusión, como la única mujer, en el equipo que asistió a la Universiada.

El premio del mejor atleta fue para Daniel Landa, de la ENEP Aragón, por su destacada actuación en el Campeonato Centroamericano y del Caribe, celebrado en la República Dominicana.

Norma González, de Filosofía y Letras, fue declarada la atleta más valiosa, por sus actuaciones en las pruebas de salto alto y 400 metros con obstáculos. El mismo honor para los varones fue para Yukihito Minami, de Ingeniería,

por su labor en el Campeonato Nacional de Decatlón, así como en otras pruebas individuales y en la Universiada.

Guillermo Serrano, de la ENEP Acatlán, fue declarado el novato del año.

En la rama femenil este premio quedó desierto.

Los atletas que recibieron reconocimiento fueron: Marco Yaubert, Daniela Sáinz, Francisco Pacheco, Francisco Silva, Rafael Domínguez, Gerardo Alcalá y Vicente Barrera.



El profesor Mario Revuelta, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, entrega su premio a Susana Herrera, durante la ceremonia celebrada el pasado 16 de enero en Ciudad Universitaria.

Será inaugurado mañana

Torneo Interfacultades de Fútbol Soccer

El Torneo Interfacultades de Fútbol Soccer, con la participación de 26 equipos representativos de las escuelas y facultades de la UNAM, será inaugurado mañana, durante una ceremonia que se celebrará en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

El torneo, que será jugado en los campos 8, 9, 11 y 1 de CU, está dividido en dos categorías, cada una de ellas con dos grupos.

Arquitectura, campeón del año pasado, encabeza el grupo "A" de la Primera Fuerza, teniendo como rivales a Odontología Uno, Química, Medicina, Economía, Veterinaria, Ciencias y Odontología Dos.

En el grupo "B" de la misma fuerza, militan: Contaduría, Filosofía y Letras, Ingeniería Uno, Artes Plásticas, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho e Ingeniería Dos.

En la Segunda Fuerza, el grupo "A" lo integran: Enfermería y Obstetricia, Psicología, Arquitectura, Contaduría, Derecho y Medicina.

El grupo "B" lo forman: Química, Economía, Música, Filosofía y Letras y Ciencias.

El profesor Víctor Ornelas, coordinador del torneo, afirmó que no quería aventurar un pronóstico sobre el campeonato, pero que, por lo que ha observado, los cuadros de Ingeniería Uno, Contaduría y, desde luego, los campeones de Arquitectura, pueden ser señalados como serios aspirantes al título que habrá de dirimirse una vez concluido el calendario regular, lo cual será el 18 de marzo.

Para la segunda fuerza, el profesor Ornelas dijo que los equipos de Contaduría y Derecho se han reforzado en todas sus líneas, para darle a sus seguidores la satisfacción de verlos pelear por los primeros lugares.

La ceremonia inaugural dará comienzo a las 12:30 h, y el cupo estará limitado a la capacidad del Frontón Cerrado: 1,900 personas.

Iniciaron las prácticas de la Organización Pumitas

Con gran entusiasmo e interés, un nutrido grupo de niños, integrantes de la Organización Pumitas UNAM 1982, inició el pasado 4 de enero sus **Prácticas de Gimnasia Olímpica**, en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

La Organización Pumitas, como una forma de extensión universitaria, ha preparado un extenso programa de actividades y deportes que han despertado el interés de los padres de familia, y las inscripciones de los chiquillos en las prácticas se han ido incrementando.

Los horarios de las actividades son los siguientes:

Atletismo

Profesor: Francisco Carranza.
Horario: Miércoles y viernes de 16:00 a 18:00 h.
Inicio: 3 de febrero.
Lugar: Pista de calentamiento.
Edad: De 8 a 15 años.

Basquetbol

Profesor: Alberto Lara Morales.
Horario: Martes y jueves de 16:00 a 18:00 h.
Inicio: 2 de febrero.
Lugar: Canchas abiertas de CU.
Edad: De 8 a 15 años.

Futbol americano

Horario: Sábados y domingos de 10:00 a 12:00 h.
Inicio: 23 de enero.
Lugar: Estadio de prácticas.
Edad: De 6 a 15 años.

Futbol Soccer

Horario: Martes a viernes de 16:00 a 18:00 h y sábados de 9:00 a 12:00 h.
Inicio: Enero.
Lugar: Pista de calentamiento.

Edad: De 4 a 15 años.

Gimnasia Olímpica

Profesora: Pascuala de la Campa.
Horario: Lunes y miércoles, o martes y jueves de 16:00 a 17:30 h.
Inicio: enero
Edad: De 6 a 15 años.
Lugar: Frontón Cerrado de CU.

Hawaiano

Profesora: Gabriela Chávez.
Horario: Sábado de 11:00 a 13:00 horas.
Inicio: 6 de febrero.
Lugar: Reposo de atletas, CU.
Edad: De 6 a 15 años.

Natación

Profesor: Luis García.
Horario: Lunes a viernes de 15:00 a 18:00 h.
Inicio: 1º de febrero.
Lugar: Alberca de Ciudad Universitaria.
Edad: De 5 a 15 años.

Tenis

Profesor: Sergio Muciño Quintero.
Horario: Sábado y domingo de 10:00 a 12:00 h.
Inicio: 6 de febrero.
Lugar: Canchas de tenis, CU.
Edad: De 8 a 16 años.

Volibol

Profesora: Gabriela Villanueva.
Horario: Martes y jueves de 16:00 a 18:00 h, y sábados de 10:00 a 12:00 h.
Inicio: 2 de febrero.
Lugar: Canchas de CU.
Edad: De 8 a 15 años.

Informes e inscripciones al teléfono 548-89-81 de 9:00 a 16:00 h y de 17:00 a 18:00 h.

Antonio Rivera fue nominado como el mejor estudiante deportista de 1981



Su dedicación en los estudios y sus cualidades deportivas le permitieron a Luis Antonio Rivera, estudiante de pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras, ser nominado el mejor estudiante-deportista del **Campeonato 1981 de Futbol Americano**, categoría mayor.

Esta designación reviste mayor importancia por tratarse de un grupo del IPN el que otorgó al jugador de los Osos de la ENEP Acatlán tal nominación.

"Es un honor y gran satisfacción el que me hayan distinguido con esa designación, máxime porque este año las nominaciones y trofeos fueron en su

mayoría para jugadores del Politécnico. Esto es un incentivo que me obliga a superarme; no sólo en las actividades académicas, sino también en las deportivas", puntualizó Rivera.

Luis Antonio Rivera, tiene un promedio general de 9.9, fue campeón invicto en categoría Intermedia, en 1981, con la escuadra de Destroyers, y actualmente es uno de los jugadores más destacados del equipo Osos de Acatlán, pese a que es su primer año en la máxima categoría. La posición en que se desempeña es la de **line backer**.

A Rivera correspondió el trofeo México; además premiaron a Sergio Artega por la gran temporada que tuvo como **running back** de las Águilas Reales, también de la UNAM.

"El futbol americano es un magnífico complemento para tu formación escolar, ya que te enseña a no rendirte nunca, a enfrentar obstáculos y vencerlos, y esto se refleja en otras actividades. Todas las energías y tensiones que se acumulan se pueden desahogar por medio del ejercicio que implica la práctica del futbol americano. Después de concluir con mis entrenamientos, puedo concentrarme mejor en mis estudios, que también me dan muchas satisfacciones, porque siempre me ha interesado la enseñanza, particularmente de los niños", señaló Luis Antonio.

Precisamente en sus momentos libres realiza prácticas con los niños que tienen problemas de aprendizaje, ya que planea ejercer, en un futuro próximo, en esta área. Además, también es entrenador de categorías infantiles de futbol americano, actividad que realiza desde hace 4 años aproximadamente. "Siempre me ha interesado el factor educativo", expresó.

En su primer año en Liga Mayor manifiesta que vivió un gran momento con los Osos, equipo que no había ganado un partido en la temporada anterior y en el último torneo alcanzó tres triunfos, lo que indica un firme progreso.

El primer equipo en el que jugó Luis Antonio Rivera fue de la organización Pumitas de la UNAM, en categoría midget, y se desempeñaba como **line backer** o ala cerrada; pero siempre se sintió más atraído por la defensiva. Proviene de una familia de deportistas; su padre también practicó el futbol americano y dos de sus hermanos son jugadores activos, también muy destacados.

"Hasta el momento no me he fijado una meta en el futbol americano, pero creo que todos los que practicamos este deporte intentamos llegar a ser el mejor, en forma individual y con el equipo que integramos".

Sobre la actual técnica del deporte de las tacleadas, Luis Antonio manifestó que Águilas Blancas fue el equipo innovador en la última campaña, "aunque gran parte de su sistema es lo básico, su ejecución resultó sorprendente. Esto obliga a la superación de los demás equipos, que se preparan para contener el fuerte ataque del actual campeón. Creo que la clave es presionar constantemente a Carlos Cupido, pues si se le da tiempo, completa la mayoría de sus pases".

Por último, señaló que la popularidad del futbol americano ha disminuido, pero al parecer sólo en las categorías grandes, donde es probable que por la cantidad de equipos haya bajado la calidad. Citó el caso de la categoría intermedia de la Conferencia Nacional, en la cual tuvieron asistencias muy aceptables en todos los encuentros, en los cuales se jugó el mejor futbol de la categoría.

Reunió a 120 competidores

Campeonato Nacional de Esgrima para Menores de 20 años

Una discreta actuación ofrecieron los esgrimistas de la UNAM que participaron en el recién celebrado **Campeonato Nacional para Menores de 20 años**, el cual tuvo lugar en la sala de armas del Centro Popotla, el 16 y 17 de enero.

La competencia, con carácter selectivo para el **Campeonato Mundial Juvenil** de la especialidad, que se llevará a cabo en Buenos Aires, Argentina, el próximo mes de abril, reunió a 120 competidores de varias asociaciones del país. Los representantes de nuestra Casa de Estudios consiguieron un cuarto y un sexto lugares en la modalidad de espada, un quinto y un séptimo en sable, así como la casilla 14 en florete femenino.

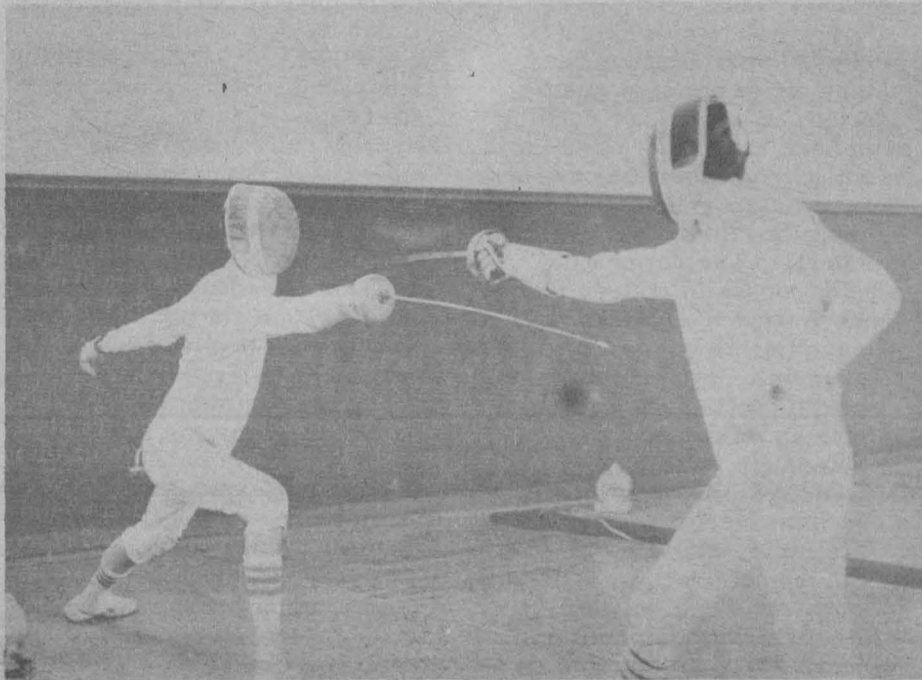
Los resultados fueron:

Florete Femenil:

- 1º Lourdes Lozano (Plan Sexenal)
- 2º Fabiana López (Plan Sexenal).
- 3º Georgina Simont (Puebla).
- 4º Susana Velasco (Puebla).
- 5º Haydée Tassinari (Plan Sexenal).
- 6º Sabrina Hernández (Plan Sexenal).

Espada:

- 1º Eduardo Zúñiga (Plan Sexenal).
- 2º Arturo Vázquez (Estado Mayor Presidencial).
- 3º Ignacio Hagemberck (Puebla).
- 4º Carlos Dávila (UNAM).
- 5º Marcelo Hoyo (Estado Mayor Presidencial).
- 6º José Manuel Dávila (UNAM).



Florete Varonil:

- 1º Juan Carlos Ríos (Fernando Montes de Oca).
- 2º Gabriel Cruz (Benito Juárez).
- 3º Eduardo Cruz (Benito Juárez).
- 4º Viterbo Simont (Puebla).
- 5º Francisco Muñoz (Puebla).
- 6º Jorge Santiago (Fernando Montes de Oca).

Sable:

- 1º Benjamín Benítez (Plan Sexenal).
- 2º Rodolfo Leal (Puebla).
- 3º Fernando Beltrán (Kruchinsky).
- 4º Alberto Trejo (Plan Sexenal).
- 5º Salomón Castillo (UNAM).
- 6º Agustín Córdoba (Kruchinsky).
- 7º Hugo Hernández (UNAM).

FIEBRE REUMATICA (I)

- ★ Padecimiento que se presenta sobre todo en escolares, entre los 5 y 15 años de edad y en adolescentes
- ★ La manifestación más importante de la fiebre reumática es la carditis, que puede dejar secuelas invalidantes
- ★ Hacinamiento, deficiente educación higiénica, escasez de recursos y falta de atención médica son factores que favorecen la presencia de esta enfermedad



preferencia de niños prepúberes pertenecientes a familias con escasos recursos económicos y sanitarios; puede encontrarse el antecedente de trauma psíquico.

La corea se inicia con cambios de conducta y movimientos incoordinados, sin objeto e inútiles, que se inician en un miembro y posteriormente afectan dos extremidades o se generalizan a todo el cuerpo, apareciendo también dificultad para hablar y disminución en la fuerza muscular. Los movimientos coreicos desaparecen durante el sueño, persisten durante un periodo de 3 a 6 meses (aunque en ocasiones duran un tiempo mayor), y no dejan secuelas neurológicas y psicológicas; raras veces hay recaídas.

Los nódulos subcutáneos son poco frecuentes, pero indican gran actividad reumática; aparecen en las superficies de frotamiento de los codos, rodillas, muñecas y tobillos; no son dolorosos y la piel se desliza libremente sobre ellos. Semejan pequeñas tumoraciones de 0.5 a 1 cm. de diámetro. En el 99% de los casos en que hay nódulos, aparece carditis simultáneamente.

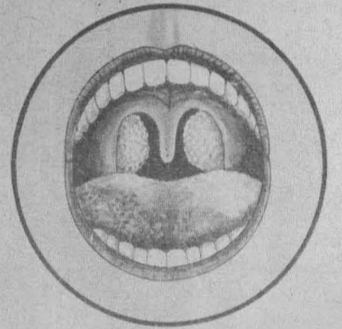
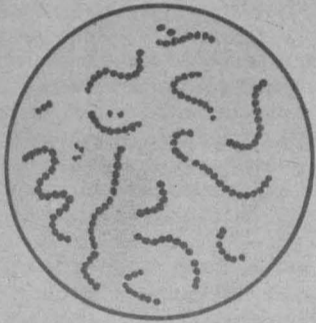
El eritema marginado se presenta en muy pocas ocasiones y consiste en manchas rojizas de la piel,

La fiebre reumática es un padecimiento generalizado del tejido conjuntivo, febril, estrechamente ligado a la infección previa por estreptococo beta hemolítico del grupo A, caracterizado por recurrencias frecuentes.

Sus manifestaciones sistemáticas son fiebre, anemia, anorexia y ataque al estado general, presentándose también signos locales de tipo inflamatorio, preferentemente en los tejidos mesenquimatosos de las articulaciones y en el corazón. Se considera como una enfermedad autoinmune y sus recurrencias están siempre relacionadas con nuevas infecciones estreptocócicas.

Aunque puede iniciarse a cualquier edad, por lo general se observa con mayor frecuencia en la edad escolar, entre los 5 y los 15 años de edad; es raro encontrarla en niños menores de 3 años. Se ha comprobado que ocurre con mayor frecuencia en comunidades con pobre desarrollo socioeconómico y sanitario.

Dado que tanto la morbilidad como la mortalidad por este padecimiento son elevadas en México y tomando en cuenta que es una enfermedad invalidante y de



alto costo hospitalario, es importante recalcar la necesidad del diagnóstico oportuno, de su tratamiento adecuado y de una profilaxis eficaz de nuevos ataques de la enfermedad, mediante la erradicación del estreptococo beta hemolítico en el paciente.

Estudios bacteriológicos, serológicos, epidemiológicos y de profilaxis, han establecido la relación del estreptococo beta hemolítico del grupo A con la aparición de manifestaciones clínicas de fiebre reumática, la cual se presenta alrededor de 3 semanas después de la infección estreptocócica, pudiendo retardarse su aparición hasta 3 meses en caso de manifestarse corea (mal de San Vito).

Algunos autores encuentran cierto carácter hereditario en la susceptibilidad para la fiebre reumática, mientras que otros argumentan que son las circunstancias ambientales las que determinan una mayor frecuencia en ciertas familias, ya que conviven en un ambiente que favorece la presencia y transmisión del estreptococo beta hemolítico entre ellos.

En general, todos los factores que favorecen la mayor incidencia de infecciones por estreptococos actúan como factores predisponentes a la enfermedad, como es el caso de la deficiente educación higiénica, el hacinamiento, la falta de higiene en la vivienda, exposición a cambios

bruscos de temperatura y otros factores.

Las personas con escasos recursos económicos y de atención médica, tienen pocas posibilidades de ser tratadas eficazmente cuando sufren una infección estreptocócica, lo que contribuye a la existencia de casos de fiebre reumática que pudieran ser prevenidos con un tratamiento adecuado.

Es importante señalar que la intensidad de la infección estreptocócica previa no guarda relación con la aparición del brote reumático; así, una faringitis ligera es tan peligrosa como una sinusitis o una escarlatina graves.

El cuadro clínico en la fiebre reumática es multiforme y de acuerdo con los criterios de T.D. Jones, se pueden señalar los siguientes signos y síntomas:

1. Síntomas mayores: poliartritis, carditis, corea de Sydenham, nódulos subcutáneos y eritema marginado.
2. Síntomas menores: fiebre; artralgias; eritrosedimentación acelerada; intervalo P-R alargado, en el electrocardiograma; positividad de la proteína C reactiva; antiestreptolisinas aumentadas y antecedente de infección estreptocócica reciente.

El diagnóstico se establece cuando existen dos síntomas mayores, o uno mayor y dos menores.

La poliartritis, en la mayoría de los casos, se inicia como una artritis

múltiple y evolutiva. Las articulaciones involucradas están hinchadas, calientes, enrojecidas y dolorosas; las más afectadas son la rodilla, la muñeca, el tobillo y el codo. El dolor es intenso y tiene la característica de "saltar" de una articulación a otra; puede producir limitación funcional y generalmente cursa con fiebre moderada y un ligero aumento en el número de leucocitos.

En el 80% de los casos, aparece inflamación del corazón (carditis) en el curso de las dos primeras semanas de evolución de la enfermedad. Esta carditis es la más importante manifestación de la fiebre reumática y la que deja secuelas; afecta la totalidad de las estructuras cardíacas y las lesiones que más comúnmente deja se localizan en las válvulas del corazón, lo cual puede conducir a la insuficiencia cardíaca, misma que se manifiesta por taquicardia, dificultad respiratoria, fatiga fácil y dolor en el corazón, sobre todo cuando el paciente no recibe una atención médica oportuna y adecuada.

La corea de Sydenham es el ataque al sistema nervioso producido por la fiebre reumática, aunque cabe clarar que no todas las coreas tienen como origen esta enfermedad. Para que la corea se considere de origen reumático, deben existir antecedentes de fiebre reumática en cualquiera de sus manifestaciones y tratarse de

redondas u ovales, que ocupan grandes áreas del tronco o de las porciones proximales de los miembros. Evolucionan en forma intermitente en unos pacientes y en forma continua en otros, durante días o semanas.

La fiebre es una manifestación menor de la enfermedad, está presente casi siempre en sus fases iniciales y oscila entre 38 y 38.5 grados centígrados.

Las artralgias, la epistaxis (hemorragia nasal) presente en el 25% de los casos, la anemia moderada y una serie de alteraciones en las pruebas de laboratorio y gabinete, constituyen manifestaciones menores de la fiebre reumática.

Los datos clínicos junto con los de laboratorio, nos ayudarán a hacer el diagnóstico de la forma clínica predominante, a conocer la fase evolutiva de la enfermedad y a determinar la existencia de secuelas cardíacas.

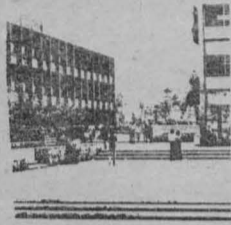
En el próximo artículo se tratará lo referente a epidemiología, tratamiento y medidas de prevención para la fiebre reumática.

**RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!**

**DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
TELEFONO 548 82 18**

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Zaragoza, con fundamento en los artículos 38, 39, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:



1. Plaza de profesor de Carrera Asociado "A" de tiempo completo, en el área de psicología social, correspondiente al Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento.

BASES:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
 2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
 3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:



- a) Crítica escrita del programa de estudios vigente del Módulo Análisis y Diseño Nivel Comunitario, correspondiente a la carrera de licenciado en psicología; así como la elaboración de un proyecto de programas por objetivos de aprendizaje del módulo mencionado.
- b) Plan de trabajo en el que se precisen las actividades docentes y de investigación y de apoyo académico a desarrollar en el plazo de un año.
- c) Interrogatorio sobre el contenido de las pruebas mencionadas y sobre sus conocimientos generales del área; y de su aptitud y compromiso para ser profesor de carrera.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito en la Secretaría de la Dirección, en los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria y acompañar los siguientes documentos:



- I. Curriculum vitae por duplicado en las formas oficiales de la UNAM, y dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia del Acta de nacimiento, por duplicado.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos, y que avalen el Curriculum, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México.



La Secretaría de la Dirección proporcionará la información y documentos necesarios: los objetivos y programas del área respectiva y, hará del conocimiento de los aspirantes, la admisión de la solicitud en su caso, así como la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Concluido el procedimiento respectivo ante el Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efectos a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza esté comprometida.

★

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Zaragoza, con fundamento en los artículos 38, 39, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:



1. Plaza de profesor de carrera asociado "A" de tiempo completo, en el área de materno infantil correspondiente al Departamento de Ciencias Clínicas.

BASES:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios vigente del Módulo Materno Infantil II correspondiente a la carrera de Enfermería; así como la elaboración de un proyecto de programas por objetivos de aprendizaje del módulo mencionado.
- b) Plan de trabajo en el que se precisen las actividades docentes y de investigación y de apoyo académico a desarrollar en el plazo de un año.
- c) Interrogatorio sobre el contenido de las pruebas mencionadas y sobre sus conocimientos generales del área; y de su aptitud y compromiso para ser profesor de carrera.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito en la Secretaría de la Dirección, en los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria y acompañar los siguientes documentos:



- I. Curriculum vitae por duplicado en las formas oficiales de la UNAM, y dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia del Acta de nacimiento, por duplicado.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos, y que avalen el Curriculum, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México, por duplicado.



La Secretaría de la Dirección proporcionará la información y documentos necesarios: los objetivos y programas del área respectiva y, hará del conocimiento de los aspirantes, la admisión de la solicitud en su caso, así como la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Concluido el procedimiento respectivo ante el Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución a los concursantes, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efectos a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza esté comprometida.

★

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Zaragoza, con fundamento en los artículos 38, 39, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:



1. Plaza de profesor de carrera asociado "A" de tiempo completo, en el área de epidemiología, correspondiente al Departamento de Ciencias Clínicas.

BASES:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios vigente del Módulo El Hombre y su Ambiente, correspondiente a la carrera de Enfermería; así como la elaboración de un proyecto de programas por objetivos de aprendizaje del módulo mencionado.
- b) Plan de trabajo en el que se precisen las actividades docentes y de investigación y de apoyo académico a desarrollar en el plazo de un año.
- c) Interrogatorio sobre el contenido de las pruebas mencionadas y sobre sus conocimientos generales del área; y de su aptitud y compromiso para ser profesor de carrera.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito en la Secretaría de la Dirección, en los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria y acompañar los siguientes documentos:

- I. Curriculum vitae, por duplicado en las formas oficiales de la UNAM, y dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia del Acta de nacimiento, por duplicado.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos, y que avalen el Currículum, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

La Secretaría de la Dirección proporcionará la información y documentos necesarios: los objetivos y programas del área respectiva y, hará del conocimiento de los aspirantes, la admisión de la solicitud en su caso, así como la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Concluido el procedimiento respectivo ante el Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución a los concursantes, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efectos a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza esté comprometida.

★

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Zaragoza, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:



1. Plaza de profesor de carrera asociado "C" de tiempo completo, en el área de salud mental correspondiente al Departamento de Ciencias Clínicas.

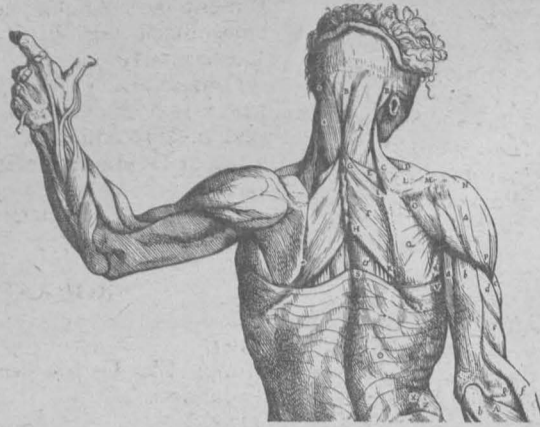
BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimiento y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.



3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor o haber desempeñado labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:



- a) Crítica escrita del programa de estudios vigente de los Módulos Aparato Músculo-esquelético, Aparato Digestivo, Aparato Cardiovascular y Aparato Respiratorio correspondiente a la carrera de Médico Cirujano; así como la elaboración de un proyecto de programas por objetivos de aprendizaje de los módulos mencionados.
- b) Plan de trabajo en el que se precisen las actividades docentes y de investigación y de apoyo académico a desarrollar en el plazo de un año.
- c) Interrogatorio sobre el contenido de las pruebas mencionadas y sobre sus conocimientos generales del área; y de su aptitud y compromiso para ser profesor de carrera.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito en la Secretaría de la Dirección, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria y acompañar los siguientes documentos:

- I. Curriculum vitae, por duplicado en las formas oficiales de la UNAM, y dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia del Acta de nacimiento, por duplicado.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos, y que avalen el Currículum, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

La Secretaría de la Dirección proporcionará la información y documentos necesarios: los objetivos y programas del área respectiva y, hará del conocimiento de los aspirantes, la admisión de la solicitud en su caso, así como la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Concluido el procedimiento respectivo ante el Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución a los concursantes, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efectos a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza esté comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

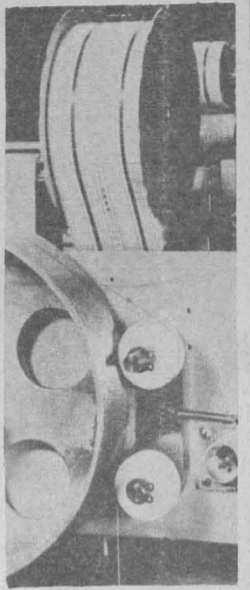
México, D.F., 25 de enero de 1982.

EL DIRECTOR

Dr. Fernando Herrera Lasso.

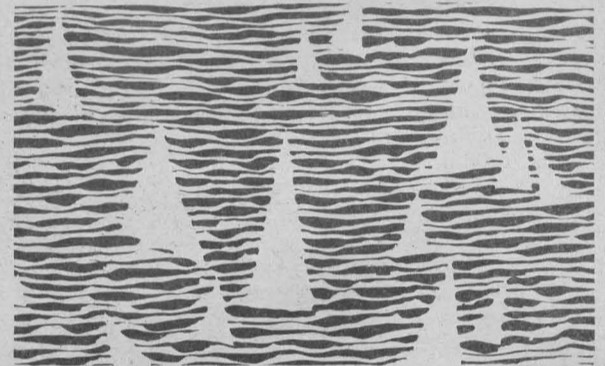
INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGIA

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, para trabajar en esta Dependencia, en el área de diseño, construcción y mantenimiento de equipo científico, especialmente oceanográfico, con sueldo mensual de \$30,192.00, de acuerdo con las siguientes.



BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Presentar examen teórico-práctico.



Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de este Instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 25 de enero de 1982.

EL DIRECTOR

Dr. Agustín Ayala-Castañares.

Nota aclaratoria:

Por un error no imputable a este órgano informativo, el número 5, publicado el 18 de enero, en la convocatoria para ocupar 55 plazas de profesor asignatura "A" de la ENEP Aragón, se ubica a la materia "Conversión de energía electromecánica I" en la carrera de Ciencias Políticas, y debe ser en la carrera de Ingeniería.

Bolsa de Trabajo

ADMINISTRACION DE EMPRESAS

DEMANDA N° 136.- Solicita Licenciado en Administración de Empresas, estudiante del 2do. Semestre, horario matutino (8:00 a 15:00 h), sueldo \$10,000.00 mensuales, puesto auxiliar de gerente.

DEMANDA N° 144.- Solicita Licenciado en Administración de Empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo \$22,000.00 mensuales más viáticos, puesto Analista, experiencia en análisis organizacional o área de recursos humanos.

DEMANDA N° 145.- Solicita Licenciado en Administración de Empresas, pasante, horario completo, sueldo \$20,000.00 a 25,000.00 mensuales, analista.

FILOSOFIA

DEMANDA N° 150.- Solicita pasante en Letras Españolas, horario matutino, sueldo \$200.00 por hora, puesto profesor de redacción.

DEMANDA N° 152.- Solicita pasante en Letras Clásicas, horario matutino (4 hrs.), sueldo \$200.00 (por hora), puesto profesor de etimologías.

INGENIERIA

DEMANDA N° 138.- Solicita Ingeniero Civil, pasante sueldo \$24,000.00 mensuales, horario vespertino (17:00 a 21:00 h), puesto calculista.

DEMANDA N° 139.- Solicita Ingeniero Metalúrgico, Mecánico, Electricista o Industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo \$30,000.00 a 40,000.00 mensuales, puesto superintendente de fundición, 3 a 5 años de experiencia en producción de metales.

DEMANDA N° 142.- Solicita Ingeniero metalurgista, mecánico, electricista o industrial, pasante, horario completo, sueldo \$24,000.00 a 30,000.00 mensuales, puesto supervisor de fundición, 1 a 3 años de experiencia en producción de metales.

DEMANDA N° 147.- Solicita Ingenieros Eléctricos o Electrónicos, pasante horario completo, sueldo \$30,000.00 mensuales, puesto jefe de grupo área de

automatización, experiencia en control de proceso y aplicación de computadoras a proceso (1 año).

DEMANDA N° 148.- Solicita Ingeniero Mecánico, Electricista o Industrial, pasante, horario completo, sueldo \$23,000.00, a \$25,000.00, puesto técnico analista, les darán transporte.

DEMANDA N° 161.- Solicita Ingeniero Civil y de obras, pasante, horario completo, sueldo \$23,000.00, puesto evaluador, verificador.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

○ Coordinación de

Extensión

Universitaria

Cursos:

En el Centro Cultural Universitario-Revista Punto de Partida:

Taller de crítica literaria, por el maestro Francisco Prieto, los lunes de 18:00 a 20:00 h.

Taller de cuento (narrativa), por el maestro René Avilés Fabila, los martes de 18:00 a 20:00 h.

Taller de periodismo, por el maestro Máximo Simpson, los miércoles de 18:00 a 20:00 h.

Taller de poesía, por el maestro Juan Bañuelos, los viernes de 18:00 a 20:00 h.

En la Casa del Lago:

Taller de poesía, por el maestro Alejandro Aura, los martes de 17:00 a 19:00 h.

Taller de crítica literaria, por el maestro Sandro Cohen, los martes de 17:00 a 19:00 h.

Taller de redacción, por la maestra Patricia Avitia, los jueves de 17:00 a 19:00 h.

Taller de cuento (narrativa), por el maestro Bernardo Ruiz, los viernes de 18:00 a 20:00 h.

Taller de redacción, por la maestra María Eugenia Gaona, los viernes de 17:00 a 19:00 h.

En el Palacio de Minería:

Taller de cuento (narrativa), por el maestro Vicente Quiariarte, los lunes de 18:00 a 20:00 h.

Taller de poesía, por el maestro Evodio Escalante, los miércoles de 17:00 a 19:00 h.

Taller de crítica literaria, por el maestro Ignacio Trejo Fuentes, los jueves de 17:00 a 19:00 h.

Taller de periodismo, por el maestro Carlos Marín, los sábados de 9:00 a 11:00 y de 11:30 a 13:30 h.

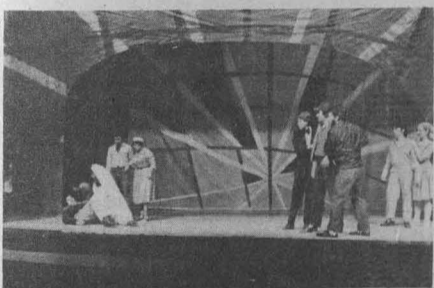
En el Centro Universitario de Teatro:

Actuación, generación 1982-1985, iniciación el 28 de febrero.

Dirección teatral, iniciación el 12 de marzo.

Diseño de escenografía e iluminación, iniciación el 12 de marzo.

Diseño de vestuario y producción, iniciación el 12 de marzo.



Conferencias:

Ciclo Entrevista con escritores: Renato Leduc, por Rogelio Carbajal, el 25 de enero.

Germán Liszt Azurbide, por Evodio Escalante, el 26 de enero.

Andrés Henestrosa, por Mariela Cuervo, el 27 de enero.

Rubén Salazar Mallen, por Javier Sicilia y Jaime Moreno Villarreal, el 28 de enero.

Juan de la Cabada, por Vicente Quiariarte, el 29 de enero.

Francisco Monterde, por Eugenia Revueltas, el 1º de febrero.

Estas conferencias se desarrollarán en el Salón 9 de la Facultad de Filosofía y Letras, a las 19:00 h.

Ciclo Seminario de arquitectura virreinal, Siglo XVI: Arquitectura del Siglo XVI, generalidades, por el maestro Juan B. Artigas, el miércoles 27, en la Sala Carlos Chávez, a las 19:00 h.

Ciclo Virginia Woolf 1882-1982: La señora Dalloway, por Margo Glantz, en el Salón Principal de la Casa del Lago, el 30 de enero, a las 12:00 h.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

COLOQUIO SOBRE MATEMATICAS APLICADAS

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al Coloquio sobre matemáticas aplicadas, que tendrá lugar el miércoles 27 de enero a las 18:00 h. en el Salón 402 del Instituto. El profesor del IIMAS M. Ahsanullah disertará sobre Some unsolved problems in characterizations of statistical distributions.



○ ENEP Acatlán

Actividades académicas del doctor Georges Burdeau en su visita a México.

Enero:

Lunes 25 y miércoles 27

Curso de superación académica, temas de ciencias políticas, en la Sala de Juntas de la ENEP Acatlán, de 11:00 a 13:00 h.

Viernes 29

Presentación del Tratado de Ciencias Políticas, tomo I, Ed. Castellano, ENEP Acatlán.

Febrero:

Lunes 1º

Curso de superación académica, temas de ciencias políticas, ENEP Acatlán, de 11:00 a 13:00 h.

Conferencia, en el Aula Antonio Caso de la Facultad de Derecho, UNAM, a las 19:00 h.

Martes 2

Presentación del Tratado de Ciencias Políticas, tomo I, Ed. Castellano, en el Foro de la Librería Universitaria.

Miércoles 3

Curso de superación académica, temas de ciencias políticas, ENEP Acatlán, de 11:00 a 13:00 h.

Con fecha abierta, dictará una Conferencia pública en la ENEP Acatlán.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

CURSO DE ACTUALIZACION: "LA INDIA EN LA ACTUALIDAD"

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través del Centro de Educación Continua, invita al Curso de actualización: "La India en la actualidad", el cual será impartido por el maestro Harjot Singh Oberoi de la Universidad de Jawaharlal Nehru, Nueva Delhi, del 1º al 12 de febrero, de lunes a viernes, de 18:00 a 20:00 h, en el Salón 2 de la misma Facultad.

Los temas a tratar serán: El carácter social del Estado Indio; La economía de la India y la penetración del capital extranjero; implicaciones internacionales de la política de no alineamiento de la India; La India de Indira Gandhi: los problemas de dominación fascista.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado-Centro de Educación Continua. Unidad de Posgrado (2º Piso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias), CU. Teléfonos 550-52-15 Ext. 3493 y 550-54-94.

ENEP Aragón

LA PLANIFICACION DEL DESARROLLO RURAL

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, a través de su Coordinación de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, ha programado una serie de eventos para conmemorar su sexto aniversario, con la participación de reconocidos especialistas en el tema de La planificación del desarrollo rural.

Este evento se realizará de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Enero

Lunes 25: Decimoprimerá jornada: Pedagogía 11:00 h.

Aud. A-9: Conferencia: La Escuela Elemental Francesa frente a la diversidad de los niños. Doctora Nadine Bouvier, investigadora del Centro de Investigación de la Educación especial y la Adaptación Escolar (CRESAS) del Ministerio de Educación en Francia.

12:00 h.

Aud. A-1: Cuarteto Interamericano de Cuerdas. 18:00 h.

Aud. A-9: Conferencia: La Escuela Elemental Francesa frente a la diversidad de los niños. Doctora Nadine Bouvier. 18:00 h.

Aud. A-1: Cuarteto Interamericano de Cuerdas.

Martes 26, Decimosegunda jornada: Planificación para el desarrollo agropecuario. 11:00 h.

Aud. A-9: Mesa redonda: La Planificación del desarrollo agropecuario en México. Participantes: Gustavo Esteva, David Barkin y Arturo Warman. Moderador: Salvador Cruz Majluf. 12:00 h.



Aud. A-1: Concierto Clásico. Escuela Nacional de Música. 18:00 h.

Aud. A-9: Mesa redonda: Los recursos humanos para la planificación del desarrollo rural en México. Participantes: Luis M. Fernández, Mauricio Campillo, Rodrigo Medellín y Luis Gómez Oliver. Moderador: Juan Antonio Recio. 18:00 h.

Aud. A-1: Concierto Clásico. Escuela Nacional de Música. Miércoles 27 12:00 h.

Aud. A-1: Ciclo: La Luz de Bergman en invierno. El ojo del Diablo. 18:00 h.

Aud. A-1: Ciclo La Luz de Bergman en invierno. El ojo del Diablo. 18:00 h.

Jueves 28 12:00 h.

Aud. A-1: Teatro: El gran blasfemo. 18:00 h.

Aud. A-1: Teatro: El gran blasfemo. Viernes 29 20:00 h.: Clausura oficial de los eventos conmemorativos del Sexto aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón. Concierto de OFUNAM, Sala Nezahualcóyotl.

FACULTAD DE INGENIERIA

División de Educación Continua

PROGRAMA DE CURSOS ABIERTOS 1982

Fundamentos de Economía para ingenieros

Duración 27 h

Fechas: 1º al 12 de febrero

Horario: Lunes a viernes de 18 a 21 h

Coordinadores: doctor José de Jesús Acosta y M en I Rubén Téllez Sánchez

Instalaciones eléctricas para edificios

Duración: 42 h

Fechas: 8 al 25 de febrero

Horario: Lunes a viernes de 18 a 21 h

Coordinador: ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano

Probabilidad y Estadística. Fundamentos y aplicaciones

Duración: 54 h

Fechas: 8 de febrero al 19 de marzo

Horario: Lunes, miércoles y viernes de 18 a 21 h

Coordinador: doctor Octavio A. Raschón Chávez

Redacción de informes técnicos

Duración: 50 h

Fechas: 12 de febrero al 20 de marzo

Horario: Viernes de 17 a 21 h y sábados de 9 a 14 h

Coordinador: ingeniero Antonio Miguel Saad

Administración de proyectos de software

Duración: 45 h

Fechas: 15 al 20 de febrero

Horario: Lunes a viernes de 17 a 21 h y sábado de 9 a 14 h

Coordinador: M. en C. Marcial Portilla Robertson

Residentes de construcción

Duración: 25 h

Fechas: 20 de febrero al 24 de abril

Horario: Sábados de 9 a 14 h

Coordinador: ingeniero Gabino Gracia Campillo

Actualización en matemáticas para ingenieros (Álgebra, Cálculo I y Cálculo II)

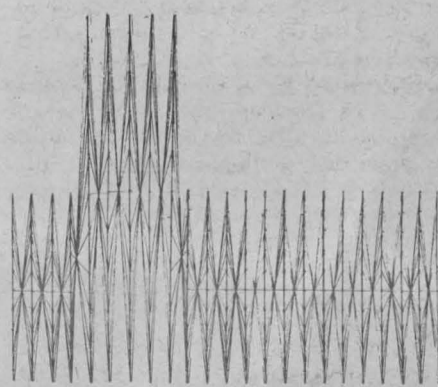
Duración: 120 h (40h por módulo)

Fechas: 22 de febrero al 19 de marzo

Horario: Lunes a viernes de 16 a 22 h

Coordinador: ingeniero Eduardo Solar González

Informes: Palacio de Minería, Tacuba 5, primer piso, México 1, D.F., teléfono 521 40-20, apartado postal M-2285.



"LA CRUZ MALTESA":

NUEVA METODOLOGIA SISTEMICA PARA EL DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACION

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita a la conferencia "La cruz maltesa": Nueva metodología sistémica para el diseño de sistemas de información, la cual será impartida por el ingeniero Juan A. Díaz García, el día 3 de febrero, a las 10:30 h, en el Salón 408 del mismo instituto.

● Centro de Investigaciones en Fisiología Celular

Seminarios de Investigación. Programa:

Enero:

28. Análisis de restricción del DNA Mitochondrial de *Kluyveromyces lactis*, por la doctora Aurora Brunner, Departamento de Microbiología, CIFIC.

Febrero:

4. Sustrato anatómico de la conducta de giro, por la doctora Marianela García Muñoz, Departamento de Neurociencias, CIFIC. Salón de Seminarios del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, de 18:00 a 20:00 h.

FACULTAD DE MEDICINA

Seminarios

Departamentales de Investigación

La Facultad de Medicina invita a los Seminarios Departamentales de Investigación del Ciclo de Invierno de 1982, que se llevarán a cabo los martes a las 18:00 h, en el Aula de Graduados de la Facultad (1º piso del ala norte).

PROGRAMA:

ENERO

26. Médico Cirujano Leonor Fernández. Algunos factores que afectan el destino metabólico de la adenosina en el eritrocito humano. Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

FEBRERO

2. Doctor Lourival Domingos Possani Postay. Aislamiento y caracterización de neurotoxinas de alacrán: mecanismos de acción. Departamento de Biología Molecular. Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

9. Doctores Mario Calcagno y Benny Weiss. Factores que regulan la diferenciación de fagocitos in vitro. Departamento de Biología, ENEP Zaragoza, UNAM.

16. Doctor Manuel Gallegos Santana. Cetoacidosis diabética: manejo con microdosis de insulina con infusión continua. Servicio de Medicina Interna,

Universitario

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN SALUD

La Dirección General de Servicios Médicos y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informan del curso que impartirá el doctor Jaime Breilh, MPH, asesor temporal de la OPS, sobre Metodología de la Investigación en Salud en el Centro Médico Universitario, del 25 al 29 de enero, de 9:00 a 13:00 h, bajo la coordinación del doctor Javier Torres Goitia, profesor de la Maestría en Sociología Médica.



CONTENIDO:

1. Introducción general al método.
2. El marco conceptual de la investigación epidemiológica.
3. Hipótesis, variables y operacionalización.
4. Técnicas de observación epidemiológica.
5. Diseños: transversal, retrospectivo y prospectivo.
6. Procesamiento y análisis de datos.
7. Comunicación de la investigación.

Este curso es exclusivo para el personal de la Dirección General de Servicios Médicos y los alumnos de la Maestría en Sociología Médica, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Hospital General "Adolfo López Mateos", ISSSTE.

23. QFB María Teresa Espinoza. Efectos de la clorpromazina sobre la relación NADH/NAD. Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

MARZO

2. Doctor Ramón Alvarez Buyla. Importancia de la glucosa en el sistema nervioso central y el mecanismo fisiológico de su regulación. Unidad de Investigación, Instituto Nacional de Enfermedades Pulmonares, SSA.

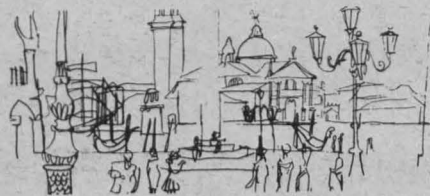
Médico Cirujano María Eugenia Salinas y Mejía. El efecto de la adenosina y el etanol sobre la poza metabólica de urea y citrulina. Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM

16. Doctor Alejandro Bayón Caso. Regulación de la liberación de encefalinas en el sistema nervioso central. Departamento de Neurociencias, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, UNAM.

23. Doctor José Vicente Díaz Sánchez. Mecanismo de acción de progestinas sintéticas. Departamento de Biología de la Reproducción, Instituto Nacional de la Nutrición y Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

30. Doctor Antonio Guzmán Durán. Aislamiento y purificación de los dos principios activos del zoapatle. Unidad de Investigación Biomédica del Centro Médico Nacional, IMSS.

PROPOSICIONES ESTETICAS A LA CIUDAD



La Coordinación de Extensión Universitaria invita a la conferencia **Proposiciones estéticas a la ciudad**, que dentro del ciclo "Arte Urbano" impartirá Magali Lara, en el Foro de Arte Contemporáneo (Calle del Oro 23, colonia Roma), el jueves 28, a las 20:00 h.

ENEP Iztacala

PRIMERAS JORNADAS CIENTIFICAS DE LA CLINICA ODONTOLOGICA CUAUTEPEC

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invita a las **Primeras Jornadas Científicas de la Clínica Odontológica Cuauhtepc**, que se

llevarán a cabo los días 11, 12 y 13 de febrero, en la Clínica Cuauhtepc, ubicada en calle Ticomán, Colonia Pastora.

Centro de Estudios Nucleares/ ININ

IV SIMPOSIO DE QUIMICA NUCLEAR, RADIOQUIMICA Y QUIMICA DE RADIACIONES

El Centro de Estudios Nucleares de la UNAM y el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares informan de la realización del **IV Simposio de Química Nuclear, Radioquímica y Química de Radiaciones**, que se celebrará en la UNAM del 7 al 10 de septiembre de 1982.

Los tópicos que se tratarán durante el evento serán:

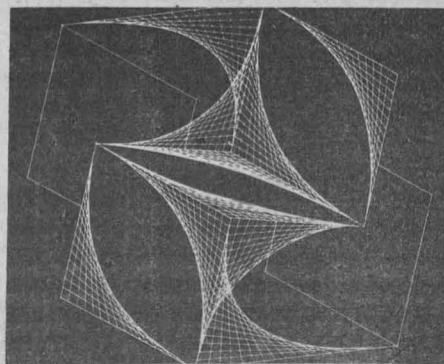
- a) Radioquímica
- b) Química Nuclear
- c) Química de radiaciones
- d) Técnicas analíticas nucleares
- e) Diversas aplicaciones de la Química nuclear, la Radioquímica y la Química de Radiaciones.

Fecha límite de entrega de resúmenes: 1º de marzo, de aproximadamente 300 palabras, (tres copias). Doctor Manuel Muriel García, Centro de Estudios Nucleares, Circuito Exterior, CU, México 20; DF, teléfonos: 550-52-15. Ext. 4715. También dirigirse con la QFB Ana María Ley-Koo. Análisis por Activación. Reactor. ININ, Benjamín Franklin 161, Col. Condesa, apartado postal 18-1027, México 11, DF.

Instituto de Investigaciones en Materiales

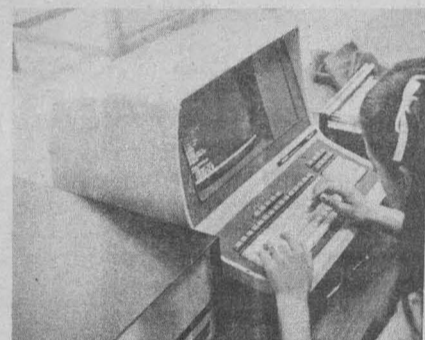
SESION DE CARTELES DEL TRABAJO ACADEMICO 1981

El Instituto de Investigaciones en Materiales invita a la comunidad científica y técnica a la sesión de carteles, en la que se presentará el trabajo académico realizado durante 1981 y que tendrá verificativo el martes 26 de enero del presente de 16:00 a 19:00 h, en la sala de lectura de la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de la Investigación Científica.



Del 28 al 30 de enero

SEMINARIO ANUAL DE COMPUTADORAS EN LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR



La Secretaría General de la UNAM a través del Programa Universitario de Computación, invita al **Seminario anual de computadoras en las instituciones de enseñanza superior**, cuya inauguración se llevará a cabo en el Centro de Convenciones de Morelia, Michoacán, el 28 de enero, a las 9:30 h. El evento finalizará el sábado 30.

Instituto de Química

ESTEREOQUIMICA DE FOSFORANOS

El Instituto de Química invita al personal de este Instituto a la conferencia que dictará el doctor Alain Klæbe, de Toulouse, Francia, sobre el tema **Esterioquímica de forforanos**, en el auditorio de este Instituto, el 28 de enero, a las 18:00 horas.

Extrauniversitaria

Centro de Sociólogos de México

V TALLER INTENSIVO SOBRE DISEÑO DE INVESTIGACION SOCIAL

El Colegio de Sociólogos de México invita a los profesionales de la sociología y disciplinas afines al **V Taller intensivo sobre diseño de investigación social**, que se efectuará los sábados 27 de febrero y 6, 13, 20 y 27 de marzo del corriente año.

Será dirigido por el sociólogo Gustavo de la Vega Shiota y coordinado por un grupo de profesores universitarios.

Informes e inscripciones en Av. del Parque N° 11, Col. Tlacopac, San Ángel. Teléfonos 548-13-50 y 548-81-00.

FUE CLAUSURADO EL COLOQUIO SOBRE DEMOCRACIA EN...

→ 5

Democracia en el Mundo Moderno, el Presidente de la A.M. de C.P. se preguntaba si hablarían todos del mismo fenómeno o iniciarían cada quien se referiría a la democracia hablando de cosas distintas. Es satisfactorio señalar, en esta sesión de clausura, que se ha realizado un verdadero trabajo teórico, académico y político en todas las mesas: se ha propuesto y contrapuesto; se ha dicho y se ha profundizado; han habido tesis y antítesis; se han encontrado, también, puntos de coincidencia que nos han permitido aclarar tentativamente muchas cuestiones. Aunque en algunos temas se ha señalado que requieren de mayor investigación; y, en otros, de modo definitivo, todavía no se avizoran fundamentos para establecer las premisas de un diálogo académico. En fin, hemos tenido un verdadero coloquio basado en el diálogo y la discusión; así, la reunión ha cumplido su cometido y debemos congratularnos por ello.

La ciencia política —se dijo desde el inicio de los trabajos del Coloquio— pretende describir, eventualmente explicar el fenómeno democrático en toda su variedad, encontrando sus causas y consecuencias, sus constantes, y su naturaleza cambiante, sin olvidar que la realidad, en ocasiones es capaz de contradecir a la teoría. En esta reunión hemos tenido la oportunidad de escuchar la opinión de los investigadores de Canadá, Francia, Polonia, Brasil, Estados Unidos, España, Argentina, Israel, Italia, Yugoslavia, una gama geográfica que nos ha permitido escuchar a veces opiniones coincidentes a partir de realidades distintas; así, a pesar de esa diversidad, hay constantes: la vida humana —se ha dicho— sólo se torna posible cuando se produce la unidad de acción y decisión de una gran colectividad. Esa unidad que tiene tres grados: mayoría, hegemonía, totalidad, está encaminada a obtener un estado de cosas y de relaciones tal, que haga posible la convivencia de los miembros de la colectividad tanto al interior del Estado como hacia el exterior del mismo. Lo deseable es que esa convivencia se fundamente en un marco de cooperación social. Cooperar es trabajar juntos para el mismo fin; pero si ese trabajo se produce de manera libre, entre iguales, con respecto al consenso y a la discrepancia se encontrarán formas culturales que pueden calificarse de democráticas. Por ello se afirmó que la democracia no se restringe a una manera de elegir gobernantes ni a una forma de gobierno. En su aspecto total, la democracia es más que eso, es un estilo de vida, una forma de vivir, una manera de ver el mundo, y de expresarse en torno a él. La democracia no proporciona un sentido mesiánico al quehacer social; sería un error verla como la solución de todos los problemas de la convivencia humana, pues es un modo de enfrentar las dificultades de la cooperación social.

La democracia, a lo largo de este Coloquio, no se ha considerado como un fin en sí misma, sino como un medio para alcanzar estudios

superiores en la convivencia humana. En tanto que medio, no puede considerarse como perfecto, no obstante que el esfuerzo por perfeccionarla sea sólo un vehículo. Es una forma de vida, por lo tanto, siempre perfectible y esa es una de sus condiciones: si llegara a pensarse que estamos capacitados para acceder a la democracia ideal, viviríamos en un mundo de utopía. La democracia, por lo contrario, debe permitir a la humanidad encontrar las fórmulas de convivencia a través de la solución de las circunstancias adversas, por la fórmula del consenso mayoritario, en cualquiera de sus diversas concepciones. Por otro lado, debe quedar bien claro que esto no equivale a que la democracia sea un abuso.

Por ello, descubrir los distintos factores que la fomentan, pero también los que obstaculizan esta forma de vida fue una preocupación manifiesta en las diferentes mesas, que concordó con las especialidades de los participantes. Para unos, era importante destacar las formas jurídicas a través de la cual se expresa la práctica democrática. Para otros, el meollo del asunto radicaba en destacar cómo lograr la igualdad de oportunidades desde el punto de vista político, económico y social. Unos más, centraron el debate de la existencia de una división del poder tal, en el Estado y en la sociedad, que permitirá al individuo una mayor realización personal y social de su vida.

En tanto que entidad perfectible en la práctica y objeto de estudio de todas las disciplinas sociales, la democracia presenta, también, diferentes problemas: se dice que es, en principio, un asunto exclusivamente político y, en este sentido, lo importante es encontrar las fórmulas que posibiliten a los pueblos el acceso al poder de decisión. Para llegar a él, sin embargo, es preciso enfrentarse al problema de las mayorías y de las minorías, del consenso y la diversidad, de la autoridad y de ejercicio de la tolerancia, de la libertad social y la individual; enfrentarse en fin, con un problema de derecho: ¿Hasta dónde puede llegar la fórmula democrática, sin traspasar los umbrales del derecho del individuo, o del todo social? Se dice entonces que la respuesta está en la ideología dominante: se trata de un asunto valorativo, cultural, de formación histórica por el peso de diversos contextos del momento. El aquí y el ahora, cuentan por lo tanto, para la norma que se impone —o es impuesta— a la sociedad, como un objeto cambiante que sólo es válido en tanto se inserta en una circunstancia particular y específica de tiempo y de espacio, en pocas palabras, de la historia.

Ubicar el problema democrático de esta manera, invita a otro tipo de reflexiones: si se trata de un asunto de normatividad, no puede soslayarse que ésta es consecuencia de la forma de vida de cada nación en particular, independientemente de su posición frente a la democracia. Es, pues, un problema de formación cultural que, además, obliga a la definición del individuo como ente social, de aquél como parte de ésta

y, por lo tanto, del permanente conflicto entre ambos conceptos.

De este modo, para el fortalecimiento de un sistema democrático entendido en su plenitud, es necesario comprender no sólo los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales, sino además, los jurídicos, por ser éstos el conjunto de instrumentos que sirven de vía a los otros sectores y permiten su conservación y desenvolvimiento. Este enfoque interdisciplinario fue el que orientó al desarrollo de este coloquio.

El acrecentamiento de los poderes del Estado debe conocer como límite los derechos y las libertades de las personas, debiendo combinarse con la intensificación de la participación activa y directa de grupos, instituciones e individuos, por ello, el factor jurídico de la democracia tiene una doble expresión: por una parte, la creación de las normas jurídicas a través de procedimientos democráticos y en segundo lugar, la finalidad de dichas normas cuya manifestación esencial se encuentra en los preceptos constitucionales para servir de cauce y de instrumento a los restantes sectores del sistema democrático. Sin embargo, para que una constitución pueda considerarse democrática, no es suficiente que consagre determinados postulados, sino que se requiere un grado razonable de aplicación práctica, lo que indica la relación recíproca e insalvable entre las disposiciones normativas y la realidad social, que se influyen recíprocamente.

Si la democracia puede rebasar las barreras de la educación ideológica, entonces es preciso llevarla al terreno de la práctica cotidiana: ¿Puede haberla donde los niveles de bienestar se encuentran en el límite de la supervivencia? ¿Puede hablarse de participación del pueblo en la decisión política, cuando éste se encuentra totalmente ocupado en la búsqueda de los satisfactores básicos, la comida por ejemplo, luego de agotadoras jornadas de trabajo? Tal vez el desarrollo no tenga como resultado necesario una forma de vida democrática, lo que sí es claro es que ésta no puede darse en una situación de escaso desarrollo. Un desarrollo mínimo —como se ha dicho en este coloquio— es fundamental para destacar la posibilidad de su existencia y su calidad, más allá de los límites de lo formal. Así, una democracia plena, no puede limitarse a la participación del pueblo, a la búsqueda de la conciliación entre libertad e igualdad, sino que además, debe garantizar, que participación, igualdad y libertad lo sean realmente. La solución de los laberintos y adversidades que ha planteado la economía contemporánea es condición, entonces, para encontrar la fórmula de la democracia, ambos conceptos se alimentan mutuamente: para que haya democracia es preciso superar los obstáculos que se le oponen en el desarrollo, alcanzar la solidez de la economía, al mismo tiempo, la democracia será puntal para mantener niveles económicos estables y riqueza justamente distribuida: será la más sólida base para diseñar el futuro económico de la sociedad.

Por otro lado, no puede dejar de señalarse que la vida democrática no surge espontáneamente; es producto del devenir histórico y de encontrarla, modificarla, usarla como el medio idóneo, será consecuencia exclusiva de la actividad

→ 28

Al proseguir con la lectura de las conclusiones generales, el licenciado Raúl Béjar Navarro dijo que la democracia, en tanto entidad perfectible en la práctica y objeto de estudio de todas las disciplinas sociales, también presenta diferentes problemas: se dice que es, en principio, un asunto exclusivamente político. En este sentido lo importante es encontrar las fórmulas que posibiliten a los pueblos acceder al poder de decisión.

Para llegar a él, sin embargo, es preciso enfrentarse al problema de las mayorías y de las minorías —destacó—, del consenso y la diversidad, de la autoridad y de ejercicio de la tolerancia, libertad social y la individual; en fin, enfrentarse con un problema de derecho, pero ¿hasta dónde puede llegar la fórmula democrática, sin traspasar los umbrales del derecho del individuo, o del todo social?, preguntó.

Se dice entonces que la respuesta está en la ideología dominante: se trata de un asunto valorativo, cultural, de formación histórica por el peso de diversos contextos del momento. El aquí y el ahora, cuentan por lo tanto, para la norma que se impone —o es impuesta— a la sociedad, como objeto cambiante que sólo es válido en tanto se inserta en una circunstancia particular y específica de tiempo y espacio, en pocas palabras, de la historia.

De este modo —señaló—, para el fortalecimiento de un sistema democrático entendido en su plenitud, es necesario comprender no sólo los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales, sino además los jurídicos, por ser éstos el conjunto de instrumentos que sirven de vía a los otros sectores y permiten su conservación y desenvolvimiento. Este enfoque, reafirmó, fue el que orientó al desarrollo de este coloquio.

Por otra parte, resaltó que si la democracia puede rebasar las barreras de la educación ideológica, entonces es preciso llevarla al terreno de la práctica cotidiana, sin embargo, preguntó: ¿puede haberla donde los niveles de bienestar se encuentran en el límite de la supervivencia? ¿puede hablarse de participación del pueblo en la decisión política, cuando éste se encuentra totalmente ocupado en la búsqueda de los satisfactores básicos, la comida por ejemplo, luego de agotadoras jornadas de trabajo?

Ante esto consideró que la solución de las adversidades que ha planteado la economía contemporánea, es condición, entonces, para encontrar la fórmula de la democracia, superar los obstáculos que se le oponen al desarrollo, alcanzar la solidez de la economía, y la democracia será puntal para mantener niveles económicos estables y riqueza justamente distribuida, finalizó.

Durante la sesión de clausura estuvieron presentes el profesor Cándido Méndez Almeida, presidente de la Asociación Internacional de Ciencia Política, y el licenciado Enrique González Pedrero, presidente de la Asociación Mexicana de Ciencia Política, entre otros, así como público en general.

CONCLUSIONES GENERALES DEL COLOQUIO SOBRE LA DEMOCRACIA EN EL MUNDO MODERNO

Documento leído por el Secretario General de la UNAM

Al inaugurar el Coloquio sobre la

humana; si su expresión primera se haya en la política y ésta se manifiesta en la asignación de valores, distribuidos a través de los aparatos estatales, la administración pública y las instituciones sociales, se constituye un objeto ineludible, múltiple y complejo de análisis.

La multitud de problemas que encarna la democracia como forma de vida, hizo aflorar también en algunos ponentes la desesperanza que, sin embargo, Rousseau, cuando se refirió al tema, se habló entonces que la democracia era sólo una palabra que satura los discursos, una utopía que vive la tragedia de nunca haberse dado, definida en síntesis como el "no lugar". Se le equiparó, asimismo, con una ilusión que hace creer al pueblo que es él quien gobierna y que se gobierna en su nombre. Se planteó también la imposibilidad racional de que la democracia exista en el atraso, porque esta misma realidad la vuelve una práctica inoperante. Se planteó, incluso, que la democracia es un término desgastado por el uso. Como consecuencia, es tarea de todos definir su nueva vigencia, en términos menos retóricos que reales y posibles.

Afortunadamente, la polémica rebasó las fronteras que planteó Anatole France cuando se condolía por los crímenes cometidos en el nombre de la democracia, para reafirmar que es ésta una categoría histórica, que depende de la realización de ciertos valores emancipadores, de acuerdo a la situación de cada cultura en particular, de la difusión amplia de la educación y de la multiplicación de oportunidades en todos los ámbitos.

Sin embargo, en este Coloquio se dijo que el mundo de hoy se caracteriza por una crisis que se manifiesta en el estallido de los valores democráticos, y que esta crisis sólo puede ser superada en la medida en que los diferentes proyectos políticos los promuevan como parte fundamental de sus respectivas culturas nacionales, haciendo hincapié en que la única igualdad objetiva que puede argüir el hombre es que

todos somos distintos, y que cualquier otra desigualdad planteada es una cooperación valorativa impuesta por la fórmula del poder.

En este Coloquio se dialogó también acerca de la incidencia que el proceso de modernización ha tenido en la democracia, en tanto que ha gestado mayores posibilidades de comunicación entre gobernantes y gobernados. Hablar sobre la democracia en el mundo moderno, en este mundo, en el que estamos viviendo, implica hablar de la influencia que han tenido los medios de comunicación en los sistemas políticos. El nuevo potencial que nuestro siglo ha dado a la comunicación, a través de la televisión, los satélites, etc., obliga a considerar que la información que reciben los pueblos, habrá de ser cada vez más exacta, más verídica, más democrática. Técnicamente es posible lograrlo, aunque no hay duda de que el uso de la comunicación depende ya en gran medida de la legitimidad del ejercicio del poder.

Asimismo, a pesar de que se compartió la idea de que la democracia es un estilo de vida, que no se agota en el proceso electoral, se hizo hincapié en que no debe menospreciarse la realización formal de la democracia. Las elecciones son importantes, porque crean cierta relación entre gobernados y gobernantes, basada en la responsabilidad de unos y otros; aspecto sin el cual los primeros se forman una concepción política maniquea en la que sólo existen el "nosotros, el pueblo", y "ellos, los gobernantes". Se afirmó que las elecciones libres y honestas tienden también a fomentar la lealtad hacia el gobierno, porque bueno o malo, ha sido elegido con la participación de todos, o de casi todos, cuando esa lealtad está ausente, los sistemas carecen de legitimación electoral y política y se enfrentan a la desobediencia cívica que impone al gobierno una tarea más costosa, más difícil y menos

efectiva en todos los órdenes.

No obstante, se subrayó que a pesar de que los procesos electorales

son una meta que debe ser alcanzada por todos los pueblos, aquéllos deben definirse por el sentido de lo que es y lo que no es posible dentro de las condiciones específicas de cada país, porque no es la velocidad del cambio social, sino sus últimas consecuencias, lo que realmente cuenta.

Un grupo de estudiosos se ha reunido para dialogar sobre un tema que a todos preocupa e interesa, se han afrontado los riesgos que implica un coloquio de esta índole, en el que las palabras no han querido caer en el vacío, amparadas por la implícita libertad que se ha fijado como marco y como principio. Aquí se ha renovado la seguridad de que el contacto entre especialistas es siempre de gran utilidad. Mayor ha sido ésta en tanto no solamente se han intercambiado puntos de vista teóricos, alejados de la práctica que es condición de la democracia, sino que se ha dialogado de las cosas particulares de la aplicación de la teoría democrática en muy diversas latitudes, desde donde han venido los intelectuales que con su presencia han enriquecido y complementado los puntos de vista nacionales, precisamente porque son observadores personales de otras prácticas democráticas.

Sería aventurado afirmar que estas conclusiones que sucintamente he señalado, han de considerarse como definitivas. Sería incluso aventurado decir que siquiera son conclusiones, pues la intención ha sido que de este recinto partan las dudas y las inquietudes que lleven a nuevas tesis y de éstas a nuevas dudas, en un proceso tan prolongado como el de la infinita búsqueda del hombre por mejores caminos, más libres, más justos; que se establezcan conclusiones definitivas sobre la democracia, significaría cerrar la puerta que se ha querido abrir.

Tampoco podría decirse que el trabajo ha sido satisfecho a todas las expectativas; por el contrario, es

necesario, que la inquietud que hasta aquí permitió el intercambio fructífero de ideas, así enriquecida, sea susceptible de perfeccionar la reflexión futura y las investigaciones que sobre la democracia se lleven a cabo. En esta tarea, las tres instituciones que en estos días se han encontrado: La Asociación Internacional de Ciencia Política, la Asociación Mexicana de Ciencia Política y la Universidad Nacional Autónoma de México, tienen una amplia y ardua tarea por delante.

En fin, la reunión ha surgido de un deseo: de que la discusión y el intercambio de puntos de vista propicie un replanteamiento de las teorías democráticas, que sea más acorde a la complejidad del mundo actual, con la firme esperanza de que la democracia como teoría política y como práctica cotidiana sea perfeccionada en todo lo posible, a fin de que los cimientos que aquí se establezcan sean punto de apoyo para trasladar las ideas al terreno de la acción, con la mayor probabilidad de éxito; y con el deseo de que entre las divergencias teóricas respecto a la democracia, que en la práctica pueden volverse fatales, se encuentren puntos de coincidencia acordes con la necesidad que tiene la humanidad para transitar segura y pacíficamente hacia nuevas y mejores etapas.

En una de las mesas, se recordó que en este recinto, en una época se estableció la Inquisición; también se puede recordar que después fue la escuela de la salud más importante del país; hoy es el recinto de la confrontación democrática, secuencia que nos demuestra cómo se desgasta día a día aquella sentencia de Rousseau "si hubiera un pueblo de dioses, se gobernaría democráticamente. Un gobierno tan perfecto no va con los hombres". Nadie alcanza la perfección, pero las pruebas para alcanzar la democracia son cada día más palpables. Considero que el más alto logro de este Coloquio ha sido la renovación de la idea de que la democracia es todavía posible entre los hombres.

Muchas gracias.

LA INVESTIGACION EN LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION...

Al referirse al objetivo del doctorado en la DEP de la FCyA, informó que tiene la intención de preparar investigadores en el campo de la administración y, se espera que en poco tiempo, también en el área de la contaduría. E insistió que es necesaria la intensificación del doctorado en todas las especialidades.

Así, la DEP se encuentra en un campo dinámico y cambiante, donde se observan nuevas posibilidades y compromisos sociales, de ahí que actualmente se integran nuevos cursos que responden a los requerimientos del país. Tal es el caso, de que en el doctorado se pretende implementar dos especialidades más, y ca-

torce en toda la División.

Finalmente, indicó que los egresados de la DEP de este plantel ocupan puestos importantes tanto en las organizaciones públicas como en las privadas. Además, por su amplia conciencia de servicio hacia la población y su profundo conocimiento de la realidad nacional, pueden coadyuvar al cambio de las estructuras del país.

Consideró de suma importancia la participación de la División de Estudios de Posgrado para evitar que México siga dependiendo técnica y tecnológicamente de otros países, pues aunque no resolverá el problema en su totalidad, tiene como objetivo coadyuvar a la solución del mismo en el aspecto administrativo.

LOS INHALANTES PRODUCEN SERIAS LESIONES...

Este modelo animal —continuó— permite controlar las dosis y la duración de la intoxicación con los neurotóxicos empleados como drogas de abuso, y a su vez correlacionarlos con el estado funcional del cerebro que se estudia desde antes de la intoxicación, a través de registros de la actividad eléctrica cerebral, tanto de superficie como de profundidad.

Señaló el investigador que estos estudios se han venido realizando desde hace ocho años, y ha sido posible conocer la historia clínica y social del individuo antes de someterlo a los fármacos, así como durante distintos grados de intoxicación y después de suspendida ésta. Así se pueden conocer las secuelas que el procedimiento ha

dejado, tanto en el funcionamiento cerebral como en la conducta.

Aseguró que se ha demostrado que los animales intoxicados crónicamente con solventes orgánicos pueden readaptarse a su grupo social, si las condiciones de la dinámica social del grupo son favorables, esto es, si la conflictiva social de todo el grupo es baja.

El problema de la farmacodependencia, señaló el doctor Guzmán Flores, es motivo de preocupación en diversos países, porque afecta principalmente a su juventud. En este aspecto, destacó la labor que realizan diversas instituciones encargadas de atender al farmacodependiente, ya que incorporan al paciente a la sociedad, ayudándole a enfrentar los problemas que de ella surgen.

EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA ENTREGO...

→ 1

Recordó que el arquitecto Villagrán García propuso, planteó y realizó la primera planeación a escala nacional de un problema arquitectónico: la construcción de hospitales y escuelas. Entre sus obras de arquitectura moderna se encuentran la Granja Sanitaria de Popotla (1925) y el Hospital de Tuberculosos, en Huipulco (1929).

También señaló que una serie de generaciones de arquitectos siguen las rutas trazadas por este destacado universitario con respecto a la renovación constante de la arquitectura en México: disciplina técnica, rigorista y lógica, apoyada en el profundo conocimiento de los problemas, carencias y posibilidades con que se cuentan para realizar las obras.

A su vez, el arquitecto Villagrán, al

agradecer la distinción de que fue objeto, consideró que había llegado a la culminación de una ardua labor tanto académica como profesional. Al mismo tiempo compartió esa distinción con las personas que a lo largo de su vida lo apoyaron para lograr los frutos que hoy empieza a cosechar.

Por su parte, el arquitecto Angel Borja Navarrete, presidente de la Asociación de Ingenieros y Arquitectos de México, indicó que al entregar el Premio Nacional de Arquitectura al universitario Villagrán García, iniciador en los años 20 de la corriente de la Nueva Arquitectura Mexicana, se fortalecen las bases de esta asociación para continuar apoyando las acciones de los ingenieros y arquitectos.

Afirmó que las actividades de estos profesionales, al ser apoyadas, logra-

rán mejorar las condiciones de vida de los habitantes del país que se encuentra en desarrollo.

Más adelante, dijo que en toda edificación relevante realizada en México, se muestra claramente el resultado de la actividad y creatividad de los ingenieros y arquitectos, actuando en estas obras como colegas y armonizando la capacidad constructiva e inventiva de sus respectivas profesiones.

Respecto a la Asociación que dirige el arquitecto Borja Navarrete dijo que la fuerza de ésta la dan sus integrantes pasados y presentes en sus 114 años de vida, y aseguró que debe seguir siendo el factor aglutinante en la integración de las actividades de sus profesiones básicas.

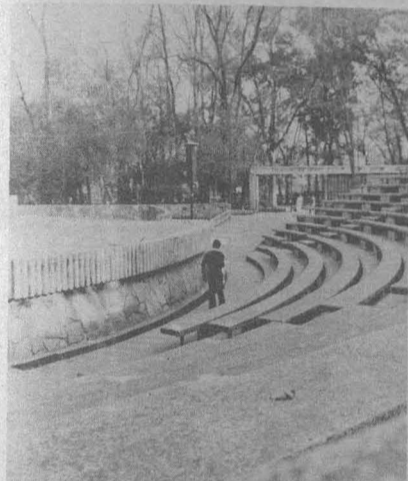
Explicó que la Asociación de Ingenieros y Arquitectos de México, durante su existencia, ha otorgado 10 premios nacionales de ingeniería a los más destacados profesionales de esta materia. Entre ellos: los arquitectos

Ignacio Avilés Serna, exdirector de la Facultad de Ingeniería y expresidente de esa asociación; Antonio Coria Maldonado, Manuel González Flores, revolucionario en las cimentaciones; Antonio Dovalí Jaime; Raúl Campos Domínguez; Carlos Ramírez Ulloa y Fernando Hiriart Valderrama.

Cabe destacar que la Asociación de Ingenieros y Arquitectos de México, por medio de su dirigente, entregaron al licenciado López Portillo "La medalla de la solidaridad gremial". A partir de esta fecha será la materialización anual de los Premios Nacionales de Ingeniería y de Arquitectura.

En el evento estuvieron presentes, además de los ya mencionados, el licenciado Fernando Solana Morales, secretario de Educación Pública; el almirante Ricardo Cházaro Lara, secretario de Marina; el doctor Héctor Mayagoitia Domínguez, director del Instituto Politécnico Nacional, entre otras personalidades.

En la Casa del Lago CONVOCATORIA

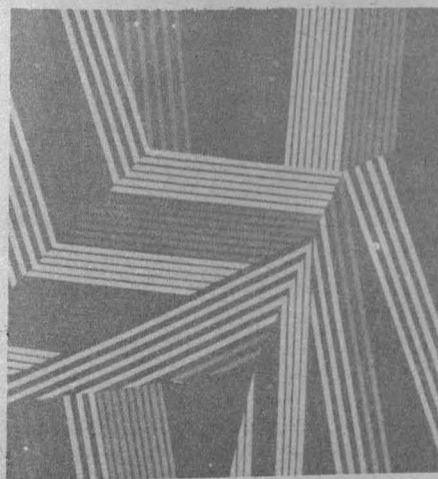


El Taller de Cine de la "Casa del Lago", anuncia el inicio de su curso coordinado académicamente por el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), a partir del día 1º de febrero, de lunes a viernes, de 17:00 a 19:00 h; y sábados de 10:00 a 14:00 h.

Inscripciones abiertas en la "Casa del Lago", Bosque de Chapultepec. Limitado a 20 personas.

Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno

CONFERENCIA SOBRE ARTE GEOMETRICO



El Departamento de Actividades Socioculturales del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno invita a la Conferencia sobre arte geométrico, que dictará la licenciada Lelia Driven, con motivo de la inauguración de la Exposición Colectiva de Sebastián, Manuel Marín y Mauricio Guerrero, en el auditorio del propio centro, hoy a las 18:00 h.

CURSO SOBRE DISEÑO DE MEDICAMENTOS

El Departamento de Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Departamento de Química Farmacéutica y Productos Naturales de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química de la UNAM invitan al Curso sobre Diseño de Medicamentos: Nuevos sistemas de liberación controlada, que se impartirá del 25 al 29 de enero de 1982, de las 17 a las 21 horas, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Biomédicas, Ciudad Universitaria, con arreglo al siguiente

PROGRAMA:

Lunes 25.

- 17:00 Inauguración (RQR).
- 17:15 Panorama de la Ingeniería Farmacéutica y de los sistemas de liberación controlada de fármacos (RSL).
- 18:45 Sistemas de difusión controlada. Liberación de Macromoléculas activas y otros fármacos diseñados genéticamente (RSL).

Martes 26.

- 17:00 Sistemas biodegradables de liberación de fármacos (RSL).
- 18:45 Control de la liberación por ósmosis, hidratación y magnetismo (RSL).

Miércoles 27.

- 17:00 Evaluación y reglamentación relativa a los sistemas de liberación controlada (RSL).
- 18:45 Utilización de enzimas de la eliminación de fármacos. Degradación de heparina (RSL).

Jueves 28.

- 17:00 La tecnología enzimática en la terapéutica (RQR).
- 17:30 Otros sistemas enzimáticos de uso en terapéutica. Inmovilización y microencapsulación (HLH).
- 18:45 Elastómeros utilizados en la liberación controlada. Aplicaciones al control natal (BDCC).

Viernes 29.

- 17:00 Bases farmacocinéticas de los sistemas de liberación controlada I (ALA).
- 18:45 Bases farmacocinéticas de los sistemas de liberación controlada II (ALA).
- 20:00 Clausura y entrega de diplomas.

Para mayor información dirigirse a la Sra. Marta de los Angeles López, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, al teléfono 550-50-16, o a la Sra. Concepción Contreras, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, a los teléfonos 548-82-10 y 548-51-70.

Taller de investigación

CAMBIOS DE VIDA FEMENINA EN LAS SOCIEDADES OCCIDENTALES CONTEMPORANEAS



Las diversas generaciones de mujeres que viven en las sociedades occidentales desarrolladas son testigos y protagonistas de grandes cambios en sus comportamientos individuales y colectivos. La reducción de los nacimientos, el alargamiento de la vida, la reducción de composición de la familia, tienen consecuencias directas en el ciclo de vida femenina. Al mismo tiempo son expresión de actitudes y decisiones precisas por parte de las mujeres.

A estos cambios se suma, en los últimos años, por diversos motivos muy complejos, la participación femenina en el mercado de trabajo. Este aumento atañe sobre todo a ese sector de mujeres que tradicionalmente habían sido excluidas del trabajo remunerado, a saber, las mujeres casadas y con hijos pequeños.

Por otro lado, en estos últimos años se ha producido en todas las sociedades occidentales una creciente intervención del Estado (de manera directa o indirecta) en las condiciones de vida de las familias, tanto a nivel legislativo como de política social. Este hecho ha provocado modificaciones en los llamados derechos ciudadanos de la mujer, así como en la organización de su vida cotidiana, incluyendo las labores domésticas. Las nuevas relaciones con los servicios estatales y con sus burocracias constituyen un sector muy importante de estas modificaciones, las que han contribuido, de acuerdo a análisis recientes, a configurar una nueva profesionalidad familiar femenina.

Todos estos fenómenos y otros más han causado también modificaciones muy significativas en la estructura y dinámica de la vida y la experiencia

femeninas: unas fases de vida se alargan, otras se acortan, nuevas fases se añaden, en sus etapas y en la articulación entre ellas (por ejemplo, el tiempo del trabajo y el de la fecundidad) en la rigidez y/o en la flexibilidad de las mismas; surgen nuevas formas de organizar la vida cotidiana y la vida en la totalidad de su ciclo. Por tanto, aparecen necesariamente nuevos modelos de biografía femenina y nuevos procesos de formación de la identidad femenina dentro de la sociedad.

El movimiento de las mujeres ha sido y es un efecto y a la vez una amplificación de estas transformaciones, que ha contribuido a poner de manifiesto estos procesos de cambio y a desarrollar conceptos e hipótesis interpretativas de la sociedad contemporánea en general.

Esta temática será estudiada en el taller de investigación sobre Cambios de la vida femenina en las sociedades occidentales contemporáneas, dirigido por la doctora Chiara Saraceno, profesora de la Universidad de Trento, Italia, y organizado por el Instituto de Investigaciones Sociales y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

El evento tendrá lugar en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Vivero Alto, CU, y comprenderá seminarios a realizarse los días 25, 28 y 29 de enero y 3 de febrero, de las 9:00 a las 13:00 horas. Asimismo se celebrarán mesas redondas, sobre los temas: Cambios en la familia, el 1º de febrero; Participación de la mujer en los mercados de trabajo, el 2 de febrero; Movimientos feministas, el 3 de febrero. Todas las mesas redondas se desarrollarán de las 16:00 a las 19:00 horas.

LA UNAM EN TV



Canal 5

LUNES 25 DE ENERO

- 8:00 Doctor Modesto Seara Vázquez. **El hambre en el Mundo. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES.**
- 8:30 Cátedra a cargo de la Facultad de Derecho.
- 9:00 Doctor Jorge Castanedo. **Prope- déutica: aparato digestivo. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**
- 10:00 Doctor Javier García de la Peña. **Fisiología: lóbulo anterior de la hipófisis. I. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**
- 10:30 LAE Félix Patiño G., licenciado Manuel Antunes y CP. Luis Correa Quintero. **Extracurricular: La preparación extracurricular de los LAE y el licenciado en Contaduría. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**
- 11:30 Maestro Roberto Gallegos. **La tumba siete de Montealbán. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.**
- 12:00 Ingeniero Fermín Calcino Calderón. **Aplicación de las computadoras a problemas de ingeniería. ENEP ARAGON (INGENIERIA).**
- 12:30 Ingeniero Fernando Alcántara Rodríguez. **¿Qué es la ingeniería? ENEP ARAGON (INGENIERIA).**

MARTES 26 DE ENERO

- 8:00 Doctores Carlos Espinoza Gaona y Roberto Bastarrachea S.; sociólogo Gilberto Núñez Lira. **Aspectos sociales de la nutrición. MEDICINA.**
- 9:00 Doctor Carlos Reza Guevara. **Zootecnia de rumiantes. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**
- 10:00 Doctores Juan José Sánchez Sosa, Arturo Bouzas y Emilio Ribes. **Método y teoría psicológica. PSICOLOGIA.**
- 11:00 CD. Arcadio Barrón Zavala y CD. Jorge Mario Palma Calero. **Comparación de diferentes materiales de obturación. ODONTOLOGIA.**
- 12:00 Ingeniero Vicente Ortega Alvarez. **El ferrocarril como medio masivo de transporte. ENEP ARAGON (INGENIERIA).**

MIERCOLES 27 DE ENERO

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. **La sentencia. DERECHO.**
- 8:30 Licenciado Fernando Martínez Inclán. **La incompetencia en materia penal. DERECHO.**
- 9:00 Licenciada Yolanda Higuera Loyden. **Teoría de la Constitución. DERECHO.**
- 9:30 Licenciada Ma. Teresa Cruz Abrego. **Patria potestad. DERECHO.**
- 10:00 Ingeniero Joaquín Berruecos Villalobos y biólogo Silvestre Benítez. **Fertilizantes II. parte. FES CUAUTITLAN IZCALLI.**
- 10:30 Doctores Luis A. Márquez Zacarías y Rafael Valdés González. **La investigación quirúrgica en la Facultad de Medicina. MEDICINA.**
- 11:30 LAE Miguel Torres Shamar. **Examen profesional. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. **Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.**

Canal 2

LUNES 25 DE ENERO

13:00 Licenciados Luis J. Molina Piñero, Horacio Castellanos Coutiño y Alfonso Nava Negrete. **Aspectos del Poder Ejecutivo Federal en México. DERECHO.**

MARTES 26 DE ENERO DE 1982

13:00 Doctores Manuel Ruiz de Chávez, Joel Velasco, Sofía Dauajare Cinta y Ma. Eugenia Ponce de León. **Experiencia y proyección de las actividades del Comité de Educación de la Salud. MEDICINA.**

MIERCOLES 27 DE ENERO

13:00 Doctor Eduardo Díaz Vega. **Zootecnia general: hipodromía. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**

Plantel
José Vasconcelos (5)
de la ENP/ Escuela
Nacional de Música

Enero
28, 12:00 y 18:00 h: **Camerata de la UNAM**, director: Ariel Waller.
Febrero
4, 12:00 y 18:00 h: **Duó: violín y piano.** Amando y Luis Merino Spinola.
11, 12:00 h; 12, 18:00 h: **Recital de Piano.** Ricardo Vázquez Salinas.
18, 12:00 y 18:00 h: **Recital de música barroca.** Ensamble de cuerdas punteadas UNAM.
25, 12:00 y 18:00 h: **Dúo Flauta y Guitarra.** Antonio Oliart, flauta, y Francisco Aymerich, guitarra; **Recital de canto y piano.** María Eugenia Mendoza, canto, y Armando Merino, piano.
Conferencia
El alcoholismo en México, por el doctor Rafael Velasco Fernández, secretario General Ejecutivo de la ANUIES, el 26 de enero, a las 12:00 h en el Auditorio "Raúl Ortiz" del mismo Plantel.

Dirección General
de Difusión Cultural
**PROGRAMA
DE DANZA PARA
EL MES DE FEBRERO**

Finalistas del premio Nacional de Danza, en la Sala Miguel Covarrubias (Centro Cultural Universitario), domingo 7 h, a las 12:00 h, el domingo 14. **Inauguración de la exposición 10 años del Taller Coreográfico**, en el plantel N° 5 de la Escuela Nacional Preparatoria (Calzada del Hueso 729, Coapa), 12:00 h, miércoles 10.

Temporada Universitaria Extramuros, Taller Coreográfico de la Universidad, dirección Gloria Contreras, en el Auditorio Gabino Barreda, del plantel N° 5 de la ENP, miércoles 10 12:00 h, y el jueves 11 a las 18:00 h.
Danza en CU. 1ª Temporada Tropical's Holiday, dirección Graciela Henríquez, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), jueves 11, 12:00 h, y el viernes 12 y domingo 14, también a las 12:00 h.
Compañía de Danza de Raúl Flores Canelo, dirección Raúl Flores Canelo, en la Sala Miguel Covarrubias (Centro Cultural Universitario), viernes 12, 20:30 h, y el sábado 13, a las 19:00 h.

CINE



El grito, en la ENEP Acatlán, 9:00 y 17:00 h, lunes 25.
Tania la bella salvaje, en la ENEP Aragón, 9:00 y 17:00 h, martes 26.

El ojo del diablo, de Bergman, en el Auditorio A-1, de la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h.

CONFERENCIAS



La importancia de los métodos cuánticos en la economía, por los maestros Salvador Arias, Hendrik Lolkema y Lenin Rojas, en la ENEP Aragón, 18:30 h miércoles 18:30 h.
Estudios sobre la personalidad, por Fernando González Rey, en el Aula Magna Edificio "A" de la Facultad de Psicología, 11:00 h, lunes 25.
Campos de trabajo y aplicación de la psicología cubana, por Albertina Mitjans, en el Aula Magna Edificio "A" de la Facultad de Psicología, 11:00 h, y **Posición teórica metodológica de la psicología cubana**, 18:00 h, martes 26.
Formación del psicólogo en Cuba, por Albertina Mitjans, en el Aula Magna Edificio "A" de la Facultad de Psicología, 18:00 h, miércoles 27.
La ocupación del tiempo libre de los trabajadores, por el licenciado José Dávalos, en el Auditorio del Museo Universitario de Ciencias y Artes, 11:00 h, Lunes 25.
Obligaciones del vendedor en el contrato de compra-venta de mercadería, por el licenciado Pedro Labriega, en el Auditorio del Museo Universitario de Ciencias y Artes, 11:00 h, martes 26.
La reforma a la legislación mercantil, Jorge Barrera Graf, en el Auditorio del Museo Universitario de Ciencias y Artes, 11:00 h, miércoles 27.

DANZA



Teoría y juego del Duende, de García Lorca, con Pilar Rioja, en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, 13:00 h, miércoles 27.

EXPOSICIONES



Exposición gráfica sobre Virginia Woolf, en el Vestíbulo de la Casa del Lago (Bosque de Chapultepec), de miércoles a domingo de 11:00 a 17:00 h.
Obsesiones y recurrencias, dibujos, fotografías y textos de artistas y escritores. En colaboración con el Foro de Arte Contemporáneo, en la Galería II de la ENAP Xochimilco.
Obra reciente, de Octavio Salgado, en la Galería I de la ENAP Xochimilco. Ambas exposiciones pueden ser visitadas de lunes a viernes de 10:00 a 15:00 h y de 17:00 a 20:00 h, en la ENAP (Av. Constitución N° 600, Barrio de la Concha), teléfono 676-26-21 y 676-20-99.

*La
Autonomía
es parte
inseparable
de la
Universidad*




**PLATA PURA LEY 999
PESO 100gr.
DIAMETRO 60mm.**

*Medalla Conmemorativa del
Cincuentenario de la Autonomía Universitaria*

CENTROS DE DISTRIBUCION:

Dirección General del Patrimonio Universitario
Av. Universidad No. 300
C.P. 04510 México, D.F.

Vestíbulo de la Torre de Rectoría
Ciudad Universitaria

Librería Universitaria Insurgentes
Av. Insurgentes Sur No. 299
Col. Hipódromo Condesa
México 11, D.F.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES CULTURALES

CINE

CICLO: LA LUZ DE BERGMAN EN INVIERNO.

EL OJO DEL DIABLO, 1960.
Lunes 25, a las 13:00 horas.
Salón 1101, Facultad de Medicina Veterinaria y Zoot.

Martes 26, a las 11:00 y 18:00 horas.
Auditorio "Narciso Bassols".
Facultad de Economía.

Miércoles 27, a las 12:00 y 18:00 horas.
Auditorio A-1, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

Jueves 28, a las 10:00 horas.
Facultad de Psicología.

Jueves 28 a las 18:00 horas.
Auditorio "Barros Sierra".
Facultad de Ingeniería.

Viernes 29 a las 11:00 horas.
Salón de Seminarios de Sociología.
Facultad de Derecho.

CICLO: LOS OLVIDADOS

CUATROCIENTOS GOLPES, 1959. (Francoise Truffaut).
Lunes 25. Función continua.
C.C.H. Sur.

Martes, 26, a las 11:00 y 17:00 horas.
C.C.H. Naucalpan.

Miércoles 27, a las 11:00 y 17:00 horas.
C.C.H. Azcapotzalco.

Jueves 28, a las 11:00 y 17:00 horas.
C.C.H. Oriente.

Viernes 29, a las 11:00 y 17:00 horas.
C.C.H. Vallejo.

JORNADAS CULTURALES

JORNADAS DE LA CULTURA MEXICANA.
Historia y Realidad de México 1910-1917.

CONFERENCIAS:

AL MARGEN DE LA REVOLUCION
Ponente: Prof. Alvaro Matute.
Lunes 25, a las 11:00 horas.
C.C.H. Vallejo.

LAS DOS PRIMERAS GENERACIONES DE NOVELISTAS DE LA REVOLUCION MEXICANA

Ponente: Profa. Aurora Ocampo Wallister.
Jueves 28, a las 11:00 horas.
C.C.H. Oriente.

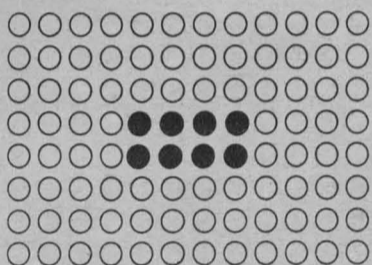
JORNADA CULTURAL DE POLONIA

EXPOSICION: GRAFICA CONTEMPORANEA POLACA

Del 18 al 29 de enero.
Sala de Exposiciones del Edificio "B" Facultad de Química.

GALERIA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Presenta la obra del Profesor Leo Fridolin Fercher. "Nohelis". Configuraciones.
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Campo 4.
Del 18 al 29 de enero.



MUSICA

Grupo Radar.
CCH. Azcapotzalco.
Enero 25, 11 y 17 hs.

Semblanza Histórica de la Canción Popular Mexicana. Etapa II.
ENEP Acatlán.
Enero 26, 12 y 18 hs.

Jade Visions.
ENEP Zaragoza.
Enero 27, 12 y 16 hs.

Eduardo Mata.
Facultad de Economía.
Enero 27, 11 y 18 hs.

Los Huincas.
CCH. Vallejo.
Enero 27, 11 y 17 hs.

Perspectiva de Jazz.
Ulises Goñi.
ENEP Zaragoza C-2.
Enero 28, 12 hs.

Grupo Trilogía.
Facultad de Odontología.
Enero 28, 12 y 18 hs.

Semblanza Histórica de la Canción Popular Mexicana. Etapa II.
Facultad de Derecho.
Enero 28, 11 y 18 hs.

Los Huincas.
Facultad de Veterinaria.
Enero 28, 13 hs.

Semblanza Histórica de la Canción Popular Mexicana. Etapa II.
Auditorio Justo Sierra.
Enero 29, 19 hs.

Marimba Nandayapa.
Centro Médico. C.U.
Enero 29, 11 hs.

TEATRO

Fernando Gaxiola en "Poesía Erótica".
FES. Cuautitlán.
Enero 25, 12 y 17 hs.

Grupo Vámonos Recio. ¿Dónde quedó la Revolución Mexicana?
Facultad de Ingeniería.
Enero 26, 19 hs.

Grupo Zero. "Carpa Zero".
Facultad de Química.
Enero 27, 12 y 18 hs.

Lección de Anatomía.
Escuela Nacional de Trabajo Social.
Enero 27, 12 y 18 hs.

"El Gran Blasfemo".
Director: Jesús Vargas.
ENEP Aragón.
Enero 28, 12 y 18 hs.

Fernando Gaxiola en "Poesía Erótica".
Preparatoria Popular Fresno.
Enero 29, 11 hs.

Grupo "La Chispa".
ENEP Iztacala.
Enero 29, 12 y 17 hs.

CONCIERTO PARA PIANO Y ORQUESTA



La Escuela Nacional de Música invita al **Concierto para piano y orquesta de José Rolón**, que tendrá lugar el miércoles 3 de febrero a las 18:00 horas, en Xicoténcatl N° 126, Coyoacán.

○ Coordinación de Extensión Universitaria

Exposiciones:
Poesía concreta de Brasil y el mundo, en la Sala de Exposiciones Temporales del Centro Cultural Universitario, de martes a domingos, de 11:00 a 14:00 h, y de 17:00 a 19:00 h.

Música:
Orquesta de Cámara de la ciudad de México, director: Miguel Bernal Matus, en la Sala de Conciertos Nezahualcōyotl, el miércoles 27 a las 21:00 h.

Recital de canto, por Jaime G. González Montes, en la Sala Xochipilli de la ENM, el miércoles 27, a las 19:00 h.

Recital de violín, por el maestro Samuel B. Zárate, acompañado por Armando Merino S. al piano, en la Sala Xochipilli, el jueves 28, a las 19:00 h.

Orquesta Sinfónica de Petróleos Mexicanos, director titular: Carlos Esteva, director adjunto: Jorge Casanova, en la Sala Xochipilli, el viernes 29 a las 19:30 h.

Camerata de la UNAM, director: Ariel Waller, dentro de la Temporada de música de cámara (primer concierto), en la Sala Xochipilli, el 1° de febrero, a las 18:00 h.

Teatro:
Vía libre, dirigida por Rubén Paguaga, en el Teatro de Santa Catarina, jueves y viernes a las 20:30 h, sábados a las 20:00 h, y domingos a las 19:00 h.

Publicaciones:
Material de lectura, promoción especial de venta en los puestos de periódicos, paquetes al precio de \$20.00 cada uno: Paquete 1: Alfonso Reyes, Salvador Díaz Mirón y Alejo Carpentier; Paquete 2: Rainer María Rilke, Rosario Castellanos y Salvador Novo.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Bajar Navarro
Secretario General

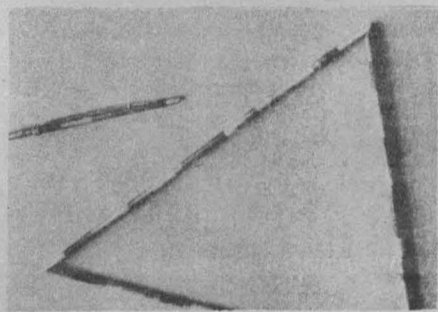
CP Rodolfo Costa Mata
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, III Plazoleta
Rectoría: 1998-990-98

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General



Pinacoteca de la Casa del Lago, motivo gráfico al criterio del diseñador, a cargo de Víctor Goches; de miércoles a domingo, de 11:00 a 17:00 h.

Rafael Jiménez Raxim, pintura, viernes 29, en el Teatro del Estado, de Xalapa, a partir de las 19:00 h.

Jornadas Calderonianas, Calderón (1600-1681) en la Sala de Exposiciones del Centro Cultural Universitario; abierta al público de martes a domingos, de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Eisenstein en México, en Radio UNAM; de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 h.

Exposiciones de pintura de Mina Dallya. Segunda muestra internacional de tarjetas postales de México, del Centro Receptor de Arte. **Registros visuales**, obra gráfica de Jesús Romero Galma-dez (El Salvador), de miércoles a do-

mingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h; Casa del lago (Antiguo Bosque de Chapultepec).

En el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Arte y artesanías de la India, abierta hasta el mes de marzo de 1982.

Arte adaptado de Holanda, abierta hasta el 30 de enero.

El derecho en México, abierta hasta el mes de marzo.

Horario de las tres exposiciones: de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

Aspectos de las fiestas navideñas en México, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur 421, esquina Aguascalientes), abierta hasta el 2 de febrero de 1982, miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Polonia exposición gráfica contemporánea polaca, hasta el 29 de enero, en la Sala de exposiciones del edificio "B" de la Facultad de Química.

De una colección real, muestra de arte suco del cristal, loza, grabado, dibujo y encuadernación, del periodo 1900-1973, basada en las colecciones privadas del Rey Gustavo VI Adolfo, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

Galería de profesores universitarios, obra del profesor Leo Fridolin Fercher "Nohelis", "Configuraciones", Campo 4 FES Cuautitlán, hasta el 29

de enero.

Cuando éramos menos, exposición fotográfica del Archivo Hugo Brehm; abierta de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario del Chopó, hasta el 30 de enero de 1982.

MUSICA

Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, director Miguel Bernal Matus. En la Sala de Conciertos Nezahualcōyotl, 21:00 h, miércoles 27.

Cuarteto Interamericano de Cuerdas, dirección Guillermo Olea, en el Auditorio A-1 de la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h, lunes 25.

Concierto clásico, Auditorio A-1 de la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h, martes 26.

Recital de canto, con Jaime González Montes, en la Sala Xochipilli, de la Escuela Nacional de Música, 19:00 h, miércoles 27.

Recital cubista, con Manuel Laicequilla, bajo y Erika Kubascek, piano, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, 12:00 h, miércoles 27.



extensión cultural

CINE

HOY
El grito
ENEP ACATLAN
Lunes 25/9:00 y 17:00 h.

Ciclo: Los olvidados
Cuatrocientos golpes, 1959

CCH SUR
Lunes 25/11:00 y 17:00 h.
CCH NAUCALPAN
Martes 26/11:00 y 17:00 h.
CCH AZCAPOTZALCO
Miércoles 27/11:00 y 17:00 h.
CCH ORIENTE
Jueves 28/11:00 y 17:00 h.
CCH VALLEJO
Viernes 29/11:00 y 17:00 h.
Entrada libre.

Ciclo: La luz de Bergman en invierno.
El ojo del diablo, 1960

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Lunes 25/13:00 h.

FACULTAD DE ECONOMIA
Martes 26/11:00 y 18:00 h.

ENEP ARAGON, AUDITORIO A-1
Miércoles 27/12:00 y 18:00 h.

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Jueves 28/10:00 h.

FACULTAD DE DERECHO
Salón de Seminarios de Sociología
Viernes 29/11:00 h.
Entrada libre.

HOY
Los abedules

Dir. Andrzej Wajda (Polonia 1970)
SALA JOSE REVUELTAS (Centro Cultural Universitario)
Funciones diarias: 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$ 40.00★

Hoy estreno en México
Uno entre muchos

Dir. Ariel Zúñiga y A. Cortés (México 1981)
16:30 y 20:30 h.

Hotel Pacific

Dir. Janusz Majewski (Checoslovaquia 1976)
18:30 h.
SALA JULIO BRACHO (Centro Cultural Universitario)
Boletos: \$40.00★

MUSICA

HOY

VI Aniversario de la ENEP Aragón

Cuarteto Interamericano de cuerdas

Director: Guillermo Olea
ENEP ARAGON
Auditorio A-1
Lunes 25/12:00 y 18:00 h.

TEATRO

MAÑANA

Artigas: general del pueblo

Creación colectiva de El Galpón
Texto definitivo: Rubén Yáñez
Dirección: Atahualpa del Cloppo y César Campodónico
TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCON (Centro Cultural Universitario)
Martes a viernes/20:30 h.
Sábados/19:00 h.
Domingos/18:00 h.
Boletos: \$100.00★

La Facultad de Filosofía y Letras presenta:

Vía libre

Basada en el texto de Gerardo Velásquez
Dirección: Rubén Paguaga
Alumnos del Taller de Actuación TEATRO SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina, Coyocacán)
Jueves a sábado/20:30 h.
Domingos/19:00 h.

La Facultad de Filosofía y Letras y el Teatro de la Nación presentan:

La dama duende

De Pedro Calderón de la Barca
Con alumnos del Departamento de Literatura Dramática y Teatro
Dirección: Néstor López Aldeco
Escenografía: Manuel Sánchez Santoveña
Vestuario: Manlio Guerrero
TEATRO INDEPENDENCIA (Unidad Independencia, Periférico Sur y Av. San Jerónimo)
Jueves a sábados/20:30 h.
Domingos/17:00 y 20:00 h.
Boletos: \$100.00 y \$80.00★

EXPOSICIONES



Quando éramos menos

El México de principios de siglo

Archivo Hugo Brehm
Colección Juan Casasola
Abierta hasta el 30 de enero
Visitas de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.
De miércoles a domingos
MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO (Dr. Enrique González Martínez No. 10)

Obra gráfica

Tapices, serigrafía, madera, metal, grabados, cerámica:
Taller de Arte José Clemente Orozco UAG
Obra colectiva
Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h.
FACULTAD DE CIENCIAS
Aula Magna II

Arte y artesanías de la India

Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE (Ciudad Universitaria, frente a la explanada central)

RADIO

Radio UNAM

AM 860 Khz
FM 96.1 Mhz
OC 9600 Khz
CAPSULAS INFORMATIVAS
Los universitarios, hoy

8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

8:45 h. Galería universitaria.

9:00 h. Cultura y ciencia internacional.

11:00 h. Teatro episódico.

11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy.

12:00 h. Ventana al mundo.

13:00 h. Tiempo de danza.

13:45 h. Entre libros.

14:00 h. Epistolario.

14:30 h. Crónicas de la ciudad.

17:15 h. Radio UNAM en el mundo.

17:45 h. Rock en Radio UNAM.

18:15 h. Sur la route. Lección 16.

19:30 h. Panorama del jazz.

20:00 h. Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM. Red universitaria mexicana.

21:30 h. Academia política.

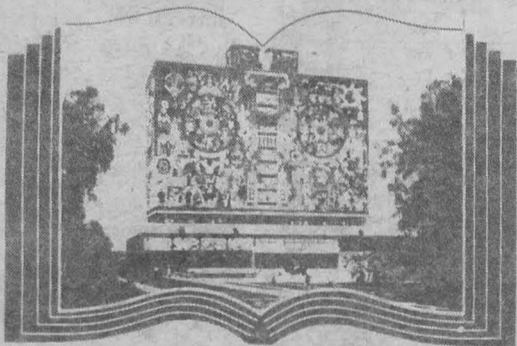
Lunes 25

extensión académica

Promoción UNAM-CONASUPO

El día 15 de enero se inició en 7 centros comerciales CONASUPO una **Promoción Especial** con las siguientes colecciones editadas por la UNAM:

Biblioteca del Estudiante Universitario
Nuestros Clásicos
Lecturas Universitarias



Al precio especial de \$10.00 cada volumen.

Adquiéralos en los siguientes centros comerciales CONASUPO:

Balbuena, Izcalli, Villa Olímpica, La Viga, Tlatelolco, Nezahualcóyotl y Cuauhtémoc

Balbuena (Fray Servando Teresa de Mier 881, Col. Jardín Balbuena)

Izcalli (Vialidad Poniente y Av. Cuautitlán, Col. Cuautitlán Izcalli, Edo de Mex.)

Villa Olímpica (Insurgentes Sur —anexo Bosque del Pedregal— Deleg. Tlalpan)

La Viga (Calz. de la Viga y Canal de Apatlaco, Col. Apatlaco)

Tlatelolco (Calz. de la Ronda y Manuel González, Delegación Cuauhtémoc)

Nezahualcóyotl (Av. Siete Leguas y San Mateo, Cd. Nezahualcóyotl, Edo. de Mex.)

Cuauhtémoc (Antonio M. Anza y Av. Cuauhtémoc, Col. Roma)

CONFERENCIAS

HOY

Historia y realidad, México 1910-1917

Al margen de la Revolución

Prof. Alvaro Matute
CCH VALLEJO
Lunes 25/11:00 h.

Calidad de vida en el trabajo: experiencias en Ontario, Canadá

UNIDAD DE SEMINARIOS "DR. IGNACIO CHAVEZ" (al fondo del Jardín Botánico Exterior, CU)
Lunes 25/19:00 h.



Presentación del libro: **Economía y conciencia social en México desde la época colonial**

De Steger y Schneider
FORO DE LA LIBRERIA INSURGENTES (Insurgentes Sur No. 299)
Lunes 25/19:00 h.

MAÑANA
Sismos, huracanes y sistemas atmosféricos

Tomás Morales
FACULTAD DE CIENCIAS
Aula Magna I
Martes 26/10:00 h.

CURSOS

Cursos intersemestrales

Contabilidad básica

Lic. Rosa Ma. Jiménez Garibay
Del 25 de enero al 19 de marzo, de 8:00 a 10:00 h.
Duración 48 horas
CONASUPO
Av. Morelos 110, 1er. piso
Mayores informes: Dirección General de Extensión Académica, 10o. piso de la Torre de Rectoría. Tel. 548-82-15

HOY

I Jornada México - Cuba
Estudios sobre la personalidad

Fernando González Rey
Benjamín Domínguez Trejo
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Aula Magna, Edificio A
Lunes 25/11:00 h.

VI Aniversario de la ENEP Aragón
Jornada de Pedagogía

La escuela elemental francesa frente a la diversidad de los niños

Dra. Nadine Bouvier
ENEP ARAGON
Auditorio A-9
Lunes 25/11:00 y 18:00 h.

La aplicación de análisis de sistemas en la administración de servicios de salud.

Dr. Arnold Reisman
ANTIGUA ESCUELA DE MEDICINA (Brasil y Venezuela)
Lunes 25/19:00 h.

TELEVISION

Divulgación de temas y tópicos universitarios

«Los universitarios ante los problemas de México»

HOY

2

(proyección nacional)

13:00 h. Aspectos del Poder Ejecutivo Federal en México. DERECHO. Lic. Luis J. Molina Piñero, Lic. Horacio Castellanos Coutiño, Lic. Alfonso Nava Negrete.

3

8:00 h. El hambre en el mundo. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES Dr. Modesto Seara Vázquez.

8:30 h. Cátedra a cargo de la FAC. DE DERECHO.

9:00 h. Propeútica: Aparato digestivo. VETERINARIA. Dr. Jorge Castanedo.

10:00 h. Fisiología: Lóbulo anterior de la hipófisis (I). VETERINARIA. Dr. Javier García de la Peña.

10:30 h. Extracurricular: La preparación extracurricular de los L.A.E. y el Lic. en Contaduría. CONTADURIA. L.A.E. Félix Patiño G., Lic. Manuel Antúnez, C.P. Luis Correa Quintero.

11:30 h. La tumba siete de Montealbán. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES. Mtro. Roberto Gallegos.

12:00 h. Aplicación de los computadores a problemas de Ingeniería. ENEP ARAGON (INGENIERIA). Ing. Fermín Calcino Calderón.

12:30 h. ¿Qué es la Ingeniería? ENEP ARAGON (INGENIERIA) Ing. Fernando Alcántara Rodríguez.