



Sin distinción de clases sociales

EL CODIGO CIVIL
DEL DF, ESTATUTO
JURIDICO
DESTINADO A
REGULAR LOS
DERECHOS DE LOS
CIUDADANOS Y
SU PATRIMONIO

- ★ El Director de la Facultad de Derecho puso en marcha los trabajos de la Conmemoración del Cincuentenario del Código Civil
- ★ Fueron entregados reconocimientos a la labor profesional y académica de los licenciados Ignacio García Téllez y Nicolás Vázquez Arreola

→ 5

*En los aspectos organizacional,
administrativo, técnico y
académico*

EL INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES
BIBLIOGRAFICAS
PLANTEA REFORMAS
SUSTANCIALES
PARA OFRECER
MEJORES SERVICIOS

- ★ La recopilación, preservación y difusión de la producción bibliográfica no es la única tarea de una biblioteca nacional
- ★ La información permite conocer los aspectos sociales, económicos y políticos de una sociedad

→ 2

Análisis y solución de problemas locales y nacionales

CONVENIO UNAM-UAEM, ESFUERZO POR CREAR POLOS DE DESARROLLO CIENTIFICO



El doctor Octavio Rivero Serrano y el ingeniero Fausto Gutiérrez Aragón firman el convenio de colaboración UNAM-UAEM; les acompañan el doctor Jaime Martuscelli, los ingenieros Leopoldo Silva y Alfredo Mustieles, así como los licenciados Manuel Prieto Gómez y Humberto Gallegos.

- ★ En base a convenios bilaterales las universidades podrán trabajar en beneficio del país
- ★ Se reitera el deseo de ambas instituciones educativas en seguir por el camino de la cooperación

La investigación científica, como muchos otros aspectos de la vida nacional, debe descentralizarse, consideró el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, al suscribir un convenio de co-

laboración con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, que beneficia a la comunidad universitaria de esta última institución.

Manifestó el Rector de la UNAM que actualmente se están realizando esfuerzos por encontrar

polos naturales propicios, en la República, sin dispersar los recursos, para crear verdaderos polos de desarrollo en los que la masa crítica de investigadores forme centros de excelencia con investigaciones abocadas al análisis y solución de los problemas locales y nacionales.

Con trabajo, esfuerzo, talento y convenios bilaterales —aseguró— las universidades podrán realizar una labor coordinada en beneficio del país.

→ 27

Elemento social característico de la última década

SE HAN INCREMENTADO LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS EN LATINOAMERICA

- ★ En el bachillerato la expansión ha sido impulsada por el crecimiento demográfico y el deseo de las clases medias para ingresar a la educación superior
- ★ Este nivel educativo debe proporcionar a los alumnos la oportunidad de tener acceso a los mercados de trabajo

→ 3

Para resolver el problema de salud en el país

LA INVESTIGACION EN BIOMEDICINA REQUIERE MAS RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUCTURA

- ★ La "I Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina" permitirá conocer más exactamente las necesidades y posibilidades en esta área

→ 7

En sus aspectos organizacional, administrativo, técnico y académico

EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRAFICAS PLANTEA REFORMAS SUSTANCIALES PARA OFRECER MEJORES SERVICIOS

- ★ La recopilación, preservación y difusión de la producción bibliográfica no es la única tarea de una biblioteca nacional
- ★ La información permite conocer los aspectos sociales, económicos y políticos de una sociedad
- ★ El doctor Maurice Line dictó la conferencia "Planeación nacional de servicios bibliotecarios e información"



Aspecto de la conferencia sobre planeación nacional de servicios bibliotecarios; integraron el presidium —en el orden habitual—: el maestro Francisco Márquez, el doctor Maurice Line y las maestras María del Carmen Ruiz Castañeda y Margarita Almada de Ascencio.

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas, en su nueva etapa, se ve en la posibilidad de plantearse reformas sustanciales de tipo organizacional, administrativo, técnico y académico, cuyo propósito fundamental es ofrecer más y mejores servicios de información en apoyo de la investigación, la docencia y la difusión de la cultura.

Así lo informó la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, quien indicó además que la recopilación, preservación y difusión de la producción bibliográfica del país, de ninguna manera constituye el único papel que debe desempeñar una biblioteca nacional.

Por tal motivo, dijo, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas ha puesto énfasis en la cooperación con otras bibliotecas y centros de información, nacionales y extranjeros, a fin de optimizar los recursos existentes y apoyar el desarrollo bibliográfico e informativo de México.

Se ha afirmado, agregó, que cuando las bibliotecas nacionales prosperan, sus actividades se identifican con los intereses de muchos y diversos grupos, tanto en el orden nacional como en el internacional.

Al referirse a la creación del Instituto de Investigaciones Bibliográficas en diciembre de 1967, manifestó que se debió a la necesidad de contar con un instrumento que unificara los procedimientos administrativos y de organización de la Biblioteca y Hemero-

teca Nacionales, con todos los centros e institutos de investigación de la UNAM.

En 1979, con el fin de incrementar y mejorar la calidad de los servicios, y hacer un uso más racional de los recursos existentes, se inauguró un nuevo edificio destinado a ese Instituto y a sus dos dependencias.

Asimismo, la maestra Ruiz Castañeda señaló que a raíz de la I Reunión Nacional de Bibliotecas de Universidades Estatales, se proyectó la creación de la Red Nacional de Universidades Públicas Estatales, misma que entró en vigencia a partir de la firma de un convenio celebrado en diciembre de 1980, en el cual se asentaba: "sólo podrá realizarse investigación documental de calidad profesional cuando existan bibliotecas adecuadas en las instituciones de educación superior".

Finalmente, aseveró que el interés del Instituto de Investigaciones Bibliográficas por acceder a los niveles de funcionamiento y eficiencia que la época actual exige, se hace manifiesto con la presencia de personalidades como el doctor Maurice Line, director de la División de Préstamos de la Biblioteca Británica, quien dictó la conferencia Planeación nacional de servicios bibliotecarios e información.

El doctor Line señaló que la sociedad depende cada día más de la información, pues ésta permite conocer los aspectos sociales, económicos y políticos de una comunidad, así como el nivel de desarrollo en que se encuentra su tecnología.

Consideró que el mundo necesita de información general y que en el futuro esta situación se dará con mayor énfasis, debido a que el desarrollo de la tecnología conlleva al de la sociedad, por lo que se requiere más información para que el proceso de desarrollo no se detenga. "Con esto no quiero decir que una sociedad no se puede desarrollar si carece de información; lo puede hacer, pero su crecimiento se dará en forma muy lenta", apuntó.

La presencia del doctor Maurice Line en la UNAM fue posible gracias a la colaboración del Consejo Británico en México.

Durante el acto, el presidium estuvo integrado, además, por los maestros Margarita Almada de Ascencio, secretaria técnica de la Coordinación de Humanidades, en representación del doctor Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades, y Francisco Márquez Páez, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas. ■

Primer Encuentro de Bibliotecarios de la UNAM

FORO ACADÉMICO PARA INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS EN MATERIA BIBLIOTECOLOGICA

- ★ Las ponencias que se presentarán se inscriben en el tema general: "Prospectiva de la Biblioteca Universitaria"

La constante superación profesional de los encargados de bibliotecas del sistema universitario representa una tarea fundamental para mejorar las funciones de nuestra Casa de Estudios. Por ello, la Dirección General de Bibliotecas ha encaminado sus esfuerzos a propiciar un ámbito donde los responsables de los servicios, así como el personal que compone el sistema, puedan intercambiar sus experiencias y conocimientos, que en materia bibliotecológica han venido adquiriendo a través de sus estudios, investigación o práctica dentro de sus bibliotecas, señaló el licenciado Rodolfo Jiménez Guzmán, director general de Bibliotecas.

El Primer Encuentro de Bibliotecarios de la UNAM busca —manifestó el funcionario— reunir en un foro académico la creatividad, el talento y las inquietudes de aquellos que con su esfuerzo hacen posible que la comunidad universitaria cuente con los recursos bibliográficos que le permitan satisfacer sus requerimientos de información. Los libros representan para la Universidad una fuente de valor incalculable para estudiantes, profesores e investigadores; por ello, la preparación de quienes ofrecen este servicio redundará en beneficio de nuestra comunidad, aseguró.

El conjunto de ponencias que miembros del sistema bibliotecario de

la UNAM presentarán en este Encuentro se inscribe en el tema general: "Prospectiva de la Biblioteca Universitaria". La velocidad con la que en este siglo se suscitan los acontecimientos, lo mismo en el terreno social que en el campo del conocimiento y la cultura, ha creado una expectativa por el futuro, de la cual menos que nadie puede sustraerse la Universidad, pues lo que antiguamente podía considerarse remoto, se ha vuelto hoy inminente. Los estudiosos de la ciencia, la técnica y las humanidades no pueden mantenerse indiferentes frente al porvenir. Prever el mañana de nuestras bibliotecas, diseñando escenarios donde puedan anticiparse problemas de automatización, nuevos servicios y modalidades de los existentes, así como distintos modelos de organización, son algunos de los tópicos que serán abordados en el Encuentro, puntualizó el licenciado Jiménez Guzmán.

Los trabajos del Primer Encuentro de Bibliotecarios de la UNAM comenzarán el día 4 de octubre del presente año, en el Palacio de Medicina, ubicado en Brasil No. 33, a un costado de la Plaza de Santo Domingo, y concluirán el día 6 del mismo mes. Los interesados podrán inscribirse el día de la inauguración, a partir de las 8:30 a.m., en el lugar señalado. ■

En el auditorio del IJ

LAS FINANZAS EXTRANJERAS EN HISPANOAMERICA EN LA PRIMERA PARTE DEL SIGLO DE LA INDEPENDENCIA

El Instituto de Investigaciones Jurídicas invita a la conferencia *Las finanzas extranjeras en Hispanoamérica en la primera parte del siglo de la independencia*, que dictará el profesor D.

C. M. Platt, director del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Oxford, el miércoles 29, a las 12:00 h., en el auditorio del mencionado Instituto.

Indispensable mantenerlas en correcta operación

LAS COMISIONES DICTAMINADORAS, ESENCIALES EN LA CONDUCCION ACADEMICA DE LA UNAM

- ★ Se deben establecer normas operativas que respondan a las necesidades de cada escuela o facultad
- ★ El juicio tiene validez cuando el evaluador posee la suficiente legitimidad para hacerlo

Las Comisiones Dictaminadoras constituyen un elemento fundamental en la conducción académica de la Universidad Nacional Autónoma de México, por lo que se deben establecer normas operativas que respondan a las necesidades de cada escuela o facultad.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, al presidir la Reunión Ordinaria del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, afirmó lo anterior y resaltó la necesidad de que dichos directores realicen, en grupo o individualmente, reuniones periódicas con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, con objeto de hacer más operativas las tareas encomendadas a las Comisiones Dictaminadoras.

A su vez, el doctor Humberto Muñoz, director general de Asuntos del Personal Académico, señaló que dada la diversidad y complejidad de la actividad académica e intelectual en la Universidad, calificarla requiere mecanismos aceptados por la comunidad científica.

Indicó que el juicio tiene validez cuando el evaluador posee la suficien-

telegitimidad para hacerlo, y ésta es concedida cuando no se tiene duda de que el jurado ostenta el conocimiento suficiente al estar integrado por dest-

cados intelectuales, cuya obra les otorga la experiencia para evaluar. En la academia, la moralidad, el compromiso con el trabajo, la seriedad y la confianza, son elementos que permiten conquistar la autoridad para emitir juicios sobre el trabajo de los otros, subrayó el doctor Muñoz.

En este sentido, continuó, puede considerarse que las Comisiones Dictaminadoras constituyen una estructura en la que descansa buena parte de la esencia académica de la UNAM y mantenerlas en correcta operación es indispensable para el logro de los objetivos fundamentales de la Institución.

Renovar y analizar las Comisiones Dictaminadoras a tiempo indica el deseo de estimular los procesos internos

realizado un estudio sobre la forma en que operan y se integran las mencionadas Comisiones, con el fin de lograr el mejor desempeño de sus funciones. Este estudio será distribuido para su análisis a los directores de facultades y escuelas de la UNAM, concluyó.

Durante la reunión, efectuada el viernes pasado en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", acompañaron al Rector: el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de esta Casa de Estudios; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general; los doctores Jaime Martuscelli y Fernando Pérez Correa, y el licenciado Al-



El Rector de la UNAM, acompañado del licenciado Raúl Béjar Navarro, el CP Rodolfo Coeto Mota, el doctor Jorge Hernández y Hernández y el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, presidió la Reunión del Colegio de Directores de Escuelas y Facultades.

telegitimidad para hacerlo, y ésta es concedida cuando no se tiene duda de que el jurado ostenta el conocimiento suficiente al estar integrado por dest-

de dictamen en vinculación con personas que tienen diferentes puntos de vista, por lo que la Dirección General de Asuntos del Personal Académico ha

fonso de María y Campos, coordinadores de la Investigación Científica, de Humanidades y de Extensión Universitaria, respectivamente. ■

Elemento social característico de la última década

SE HAN INCREMENTADO LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS EN LA REGION LATINOAMERICANA

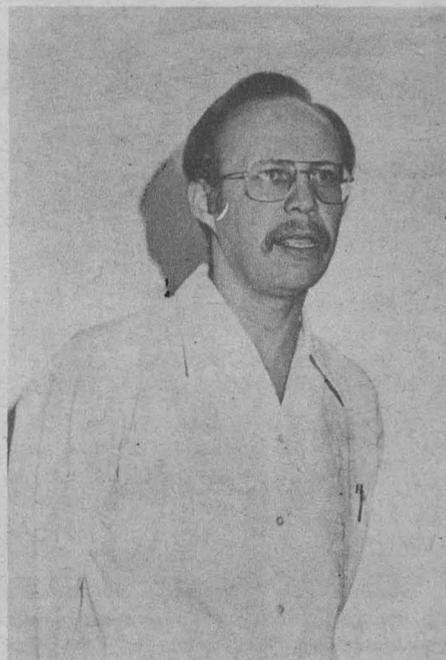
- ★ En el bachillerato la expansión ha sido impulsada por el crecimiento demográfico y el deseo de las clases medias para ingresar a la educación superior
- ★ Este nivel educativo debe proporcionar a los alumnos la oportunidad de tener acceso a los mercados de trabajo
- ★ Ponencia presentada por el Director General de Planeación y colaboradores en el Simposio Internacional sobre el Bachillerato

El incremento de oportunidades educativas en la región latinoamericana ha sido un elemento social característico de la última década. En lo que refiere al nivel medio superior, la expansión se ha dado principalmente por el crecimiento demográfico y por la presión de las clases medias para ingresar a la educación superior.

A nivel internacional, la educación media superior presenta diver-

sas modalidades de creación y desarrollo, y la consolidación de algunas de estas variantes se encuentra directamente relacionada con las pautas de desenvolvimiento social, científico, económico y cultural de cada país.

Estos conceptos fueron señalados por el doctor José Narro, director general de Planeación de la UNAM; la licenciada Carmen Carrión, jefa de la Unidad de Planea-



Doctor José Narro.

ción de la Docencia, y la actuaría Rocío Llerena de Thierry, coordinadora del Área Técnica, ambas pertenecientes a la misma dependencia, en una ponencia presentada en el Simposio Internacional sobre el Bachillerato.

Explicaron que en la educación impartida en el ciclo medio superior se pueden identificar por lo menos tres patrones de formación: la propedéutica, que tiene como

finalidad esencial desarrollar individuos aptos para continuar con estudios superiores; la terminal, que prepara a los estudiantes para su ingreso inmediato a los sectores productivos, y la formación integrada, que elimina los límites disciplinares tanto del conocimiento científico y humanístico como de la adquisición de habilidades laborales, con la intención de desarrollar en los estudiantes una visión global de la cultura nacional y las habilidades creativas y actitudes críticas en relación a su actividad profesional.

Por otra parte aseguraron que la estructura económica es la que establece las necesidades de profesionales en un país. En México, las formas de organización de los sectores productivos han tenido un desarrollo diferenciado, ya que, por un lado, existen los poseedores de tecnología sofisticada y por el otro, los que laboran con sistemas rudimentarios.

Las formaciones sociales así articuladas provocan la creación de categorías profesionales muy diferenciadas, en las cuales los individuos incluidos en la producción moderna sufren una descalificación de sus habilidades, y los que se incluyen en medios de producción industrialmente atrasados tienen índices muy bajos de rentabilidad de sus productos, agregaron. →26

Principalmente en las áreas alimentaria, agrícola y de fermentación

LA BIOTECNOLOGIA ES FUNDAMENTAL EN DIVERSOS CAMPOS DE LA PRODUCCION

★ El PUAL apoya la formación de recursos humanos en el área de alimentos

La biotecnología empieza a influir en diversos campos de la producción, siendo fundamental, principalmente, en las industrias abocadas a las áreas alimentaria, agrícola y de fermentación.

Con el fin de evaluar lo anterior y como una de las actividades de apoyo a la formación de recursos humanos en el área alimentaria, el Programa Universitario de Alimentos organizó el curso sobre **Biotecnología de alimentos**, puesto en marcha por el doctor Rodolfo Quintero, director del PUAL.

El curso, desarrollado del 20 al 24

de septiembre, contó con la participación de destacados especialistas de la UNAM, IPN, Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial y Biofer, Consultores Asociados. Estuvo dirigido a profesionales que laboran en centros de investigación, producción y enseñanza, involucrados en áreas relacionadas con el tema del curso.

Entre las disertaciones que fueron presentadas se encuentran **Proteína unicelular y Escalamiento del proceso de fermentación**, por el doctor Rodolfo Quintero Ramírez; **Crecimiento microbiano y Bases**



El doctor Rodolfo Quintero puso en marcha el curso "Biotecnología de alimentos", con el fin de apoyar la formación de recursos humanos en esta área; le acompañaron la ingeniera Graciela Rodríguez y la M en C Lidia Casas.

microbianas para la sobreproducción de metabolitos primarios, por la M en C Lidia Casas, del Instituto de Investigaciones Biomédicas; **Bases genéticas y regulatorias para la sobreproducción de metabolitos secundarios**, por la M en C María Elena Flores, del IIB, UNAM; **Optimización de medios**, por el ingeniero Miguel Salvador, del mismo Instituto; **Cinética de procesos de fermentación y Procesos de purifi-**

cación y separación, por el doctor Agustín López, de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, y **Esterilización del aire y medio de cultivo**, por el ingeniero Alonso Aranda, de la DEP de la FQ.

Durante la inauguración del curso acompañaron en el presidium al doctor Rodolfo Quintero, la ingeniera Graciela Rodríguez, del PUAL, y la M en C Lidia Casas. ■

La biotecnología, nuevo campo científico

PROMOCION DE TECNOLOGIAS PROPIAS PARA ALCANZAR LA INDEPENDENCIA CIENTIFICA DEL PAIS

★ Fue inaugurada la "Primera reunión anual del Departamento de Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas"

La Biotecnología constituye un nuevo campo científico que se ha venido desarrollando en los últimos años y requiere de un fuerte impulso para que se adecúe a los avances tecnológicos y a las necesidades prioritarias del país, afirmó la doctora Cristina Cortinas de Nava, secretaria académica del Instituto de Investigaciones Biomédicas, en representación de la doctora Kaethe Willms, directora del IIB, durante la ceremonia inaugural de la **Primera Reunión Anual del Departamento de Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas**.

La doctora Cortinas de Nava señaló que debe acentuarse el grado de compromiso de todos los científicos, para contribuir al desarrollo de esta disciplina, ya que representa la búsqueda de la independencia tecnológica de México. En este sentido, aseveró, los esfuerzos docentes del IIB han tendido a formar especialistas, y se cristalizarán, próximamente, en el establecimiento de un Proyecto Académico de Especialización de Maestría y Doctorado en Biotecnología.

La integración de varias disciplinas científicas que lleven a cabo aplicaciones tecnológicas en sistemas biológicos o partes de ellos es de gran relevancia e incide sobre todo en las industrias alimentaria, farmacéutica, de las fermentaciones y en la industria



La doctora Cristina Cortinas de Nava al intervenir en la Reunión Anual de Evaluación del Departamento de Biotecnología del IIB; integraron el presidium, además, el maestro Fernando García, el licenciado Manuel Márquez y los doctores Carlos Huitrón y Sergio Sánchez.

química. De ahí que en esta primera reunión se haga patente el papel que juega esta disciplina y se conozcan los avances logrados a nivel institucional en áreas de interés prioritario y en lo referente a las investigaciones básicas, tendientes a llevar a nivel industrial los diversos procesos de producción.

A su vez, el doctor Sergio Sánchez Esquivel, investigador del Departamento de Biotecnología del IIB, señaló que esta reunión se realiza para dar

a conocer y compartir las experiencias de investigación y desarrollo tecnológico de ese Departamento, de manera que exista retroalimentación con las aportaciones de profesionales de otras instituciones involucradas, directa e indirectamente, en el estudio de la biotecnología en México.

Se trata, dijo, de evaluar las estrategias seguidas en el pasado para diseñar otras más apegadas a la realidad de nuestro país, al mismo tiempo que estimular los diversos tipos de colaboraciones de trabajo con otras instituciones del sector productivo.

Ante la situación social y económica por la que México atraviesa, aseveró, esta acción reviste gran importancia,

de discusión de las investigaciones y avances tecnológicos que se venían realizando desde 1979.

Recordó que uno de los objetivos fundamentales de la Sociedad es asociar y representar a todos los profesionales y estudiantes interesados en el desarrollo de la biotecnología y bioingeniería en México. Asimismo, satisfacer, mediante la formación de recursos humanos —tarea a la que el IIB se ha abocado— las necesidades de la industria y de las instituciones que realizan actividades de investigación y desarrollo tecnológico dentro del país.

Otro de los fines primordiales, dijo, tiene que ver con la promoción de tecnologías propias para alcanzar la independencia tecnológica que el país requiere; propiciar la vinculación y la transferencia de tecnología de los centros de investigación al sector productivo; difundir estas actividades a todas las instituciones que cultivan dichas áreas; de fomentar las relaciones con otras sociedades de índole similar, y promover y efectuar todas aquellas actividades que se relacionan con la biotecnología e incluyen aspectos sociales y culturales.

Cabe destacar que en dicha Sociedad están involucradas instituciones tanto del sector industrial como del sector descentralizado, y las que realizan actividades de investigación, concluyó.

Durante la reunión, efectuada en la Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez" el pasado día 24, se llevó a cabo una mesa redonda referida a los avances de la biotecnología en las industrias farmacéutica, alimentaria, química y de fermentaciones, que contó con la participación de la doctora Cristina Cortinas de Nava, el maestro Pablo Pérez Gavilán y los doctores Carlos Huitrón y Sergio Sánchez Esquivel.

Finalmente, se efectuaron dos sesiones de carteles que ilustraron los diversos estudios que se están realizando, tanto en el Instituto de Investigaciones Biomédicas como en otras instituciones de investigación. ■

EL CODIGO CIVIL DEL DF, ESTATUTO JURIDICO DESTINADO A REGULAR LOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS Y SU PATRIMONIO

- ★ El Director de la Facultad de Derecho puso en marcha los trabajos de la Conmemoración del Cincuentenario del Código Civil
- ★ Se evaluará la necesidad de actualizar el Código Civil del Distrito Federal ante el acelerado desarrollo de la sociedad y la técnica
- ★ Fueron entregados reconocimientos a la labor profesional y académica de los licenciados Ignacio García Téllez y Nicolás Vázquez Arreola

Código del Menor para complacer a los funcionarios del DIF; el Código del Derecho Familiar Autónomo; la Autonomía del Derecho Urbano y Registral, así como el Código del Inquilino y el Código Civil del Trabajador.

Todos aquellos que pretenden la creación de nuevos códigos —afirmó

el licenciado Pérez Fernández del Castillo— olvidan que el Derecho Civil regula los derechos del ciudadano, de su familia y patrimonio, sin hacer distinciones entre el hombre y la mujer, ni de clases sociales; en suma, añadió, es el estatuto jurídico destinado a regir la conducta del ser humano.

→ 27

El Código Civil del Distrito Federal, después de 50 años de aplicación, merece una revisión y la realización de algunos cambios ante el desarrollo acelerado de la sociedad y la técnica, afirmó el doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho.

Por su parte, el doctor Othón Pérez Fernández del Castillo, director del Instituto Mexicano de Investigaciones de Derecho Notarial, AC, señaló que no se debe reformar por reformar, ni permitir que por esnobismo o exhibicionismo se reforme, pues el citado Código tiene que ser adecuado a la realidad y hacerle las modificaciones que sean necesarias, siempre y cuando se preserven sus premisas sustanciales.

Aseguró que el desarrollo de la sociedad reclama un ajuste al Código Civil, pero que una cosa es actualizarlo y otra destruirlo, pues algunos funcionarios por posición sexenal o por conviencia servil pretenden desgajarlo en ramas supuestamente autónomas; así, hay quienes sostienen la idea de elaborar el



El doctor Miguel Acosta Romero puso en marcha los trabajos de Conmemoración del Cincuentenario del Código Civil, acompañado en el presidium por el doctor Andrés Serra Rojas, la licenciada Sara Montero y los doctores Othón Pérez Fernández del Castillo, Fernando Pérez Correa, Gil Gil Meza y Francisco Berlín Valenzuela.

Fronteras y perspectivas

LA SECRECIÓN DE PROLACTINA POR LA HIPOFISIS, DECISIVA EN EL CICLO REPRODUCTOR DE LOS MAMIFEROS

- ★ Dentro de la neuroendocrinología su estudio ha recibido la mayor atención en los últimos 15 años
- ★ Aparentemente se involucra en trastornos mentales o cardiovasculares, así como en neoplasias hipofisarias, entre otras enfermedades

La secreción de prolactina, hormona secretada por la glándula hipofisis, tiene gran variedad de efectos en diversas especies anima-

les, incluyendo los vertebrados inferiores.

En el caso del hombre, aparentemente se encuentra involucrada en enfermedades que abarcan desde algunos trastornos mentales o cardiovasculares, hasta neoplasias hipofisarias o de la glándula mamaria, entre otras. Asimismo, desempeña un papel decisivo en el ciclo reproductor de los mamíferos, particularmente durante la lactancia.

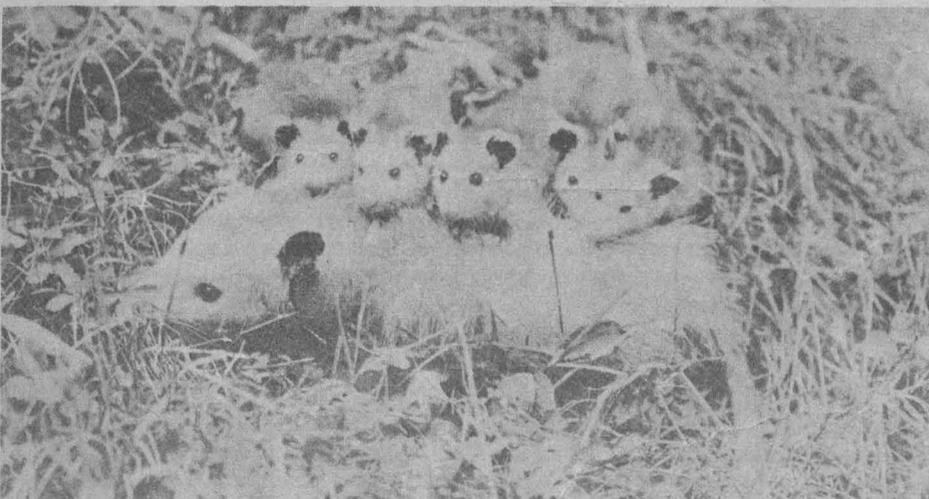
Es por lo anterior que en los últimos 15 años su estudio, tanto desde el punto de vista experimental como del clínico, ha sido uno de los temas que han recibido mayor atención por parte de la neuroendocrinología.

Todo ello se desprende de los trabajos presentados durante el simposio internacional *Fronteras y perspectivas en el estudio de la secreción de prolactina: enfoque multidisciplinario*, realizado recientemente en el Auditorio "Doctor Nabor Carrillo" de la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de la Investigación Científica.

El evento fue organizado por el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM y el Instituto Nacional de la Nutrición "Salvador Zubirán", y estuvo a cargo de los doctores Flavio Mena y Carlos M. Valverde, investigadores de esos institutos, respectivamente.

El simposio estuvo patrocinado, además, por el Departamento de Eventos Especiales de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, la Academia de la Investigación Científica, AC, y el Programa Nacional de Ciencia y Tecnología.

Las ponencias expuestas cumplieron ampliamente con los objetivos planteados, y los nuevos conocimientos presentados y discutidos tuvieron el carácter multidisciplinario y de frontera requerido, abarcándose tanto los aspectos de investigación básica como clínica en el estudio de la secreción de prolactina, contando con la información más reciente en ese campo en las áreas de la bioquímica, biología molecular, fisiología, biología del desarrollo, neuroquímica, morfología y farmacología.



Con la instalación de un centro ovino en el poblado de Topilejo

LA UNIVERSIDAD INCREMENTA SUS PROGRAMAS DE EXTENSIONISMO AGROPECUARIO

- ★ El objetivo es ofrecer a los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia una enseñanza orientada a resolver problemas concretos en una zona determinada
- ★ Se instrumentan programas de nutrición, medicina preventiva y producción de forrajes para producir un mayor número de animales en el menor tiempo posible y de mayor calidad

En enero de 1976 los departamentos de Zootecnia de Rumiantes y Reproducción de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, iniciaron una serie de visitas a la zona del Ajusco, D.F., con el objeto de conocer la situación de la ganadería ovina de esa región. Los profesores que realizaron la inspección se percataron de que los dueños de los rebaños carecían de asistencia técnica, y de que seguían prácticas pecuarias obsoletas e ineficaces.

Ante esta situación, los mencionados departamentos propusieron desarrollar un programa de extensionismo pecuario, en donde intervinieran profesionales de la facultad abocados

a impartir materias aplicativas, con el fin de buscar también un campo en el que los estudiantes pudieran desarrollar sus habilidades y conocimientos aprendidos en la facultad.

A partir de entonces, se comenzó a trabajar de manera activa en la aplicación del programa de Extensionismo Agropecuario en el Ajusco, D.F., de donde surgió la creación del "Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria", ubicado en el kilómetro 29 de la carretera federal a Cuernavaca, a la altura del poblado de Topilejo.

Este centro —que será inaugurado por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, en octubre próxi-

mo— realiza ya una intensa actividad de producción ovina y agrícola, con el objeto de ofrecer a los estudiantes de la facultad una enseñanza enfocada a resolver problemas concretos de producción agropecuaria en una zona determinada, con la participación activa de los profesores, así como a la planeación y ejecución de investigaciones orientadas al mejoramiento de la producción agropecuaria en general, y a la difusión de los conocimientos generados de estas actividades a través de un programa de extensionismo.

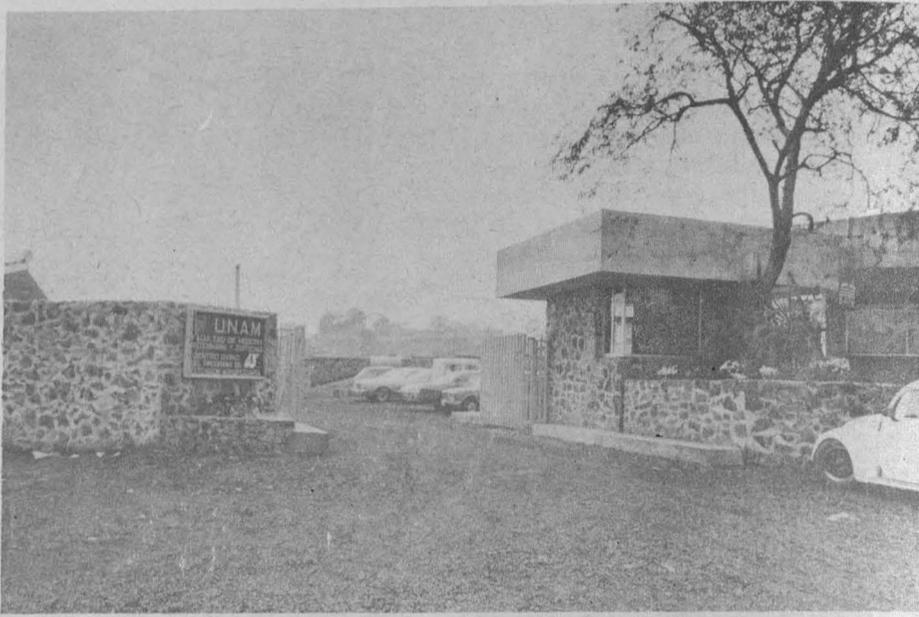
El doctor Carlos Barrón Uribe, director técnico de este nuevo centro, explicó que será sede del programa de extensionismo agropecuario, a través del cual se pretende conocer las condiciones en que se desarrollan los reba-

ños de la zona y detectar las deficiencias y los problemas que enfrentan los productores, para así poner en marcha trabajos de investigación encaminados a su resolución.

Producción de forrajes

Indicó que una parte importante del mantenimiento óptimo del ganado tiene su base en la alimentación; en este sentido, la producción de forrajes cobra gran importancia, pues con el cultivo de pastos de diferentes especies puede enriquecerse la dieta de los rebaños. En el Centro —observó el doctor Barrón Uribe— se tienen destinadas tres y media hectáreas para investigación agrícola, en donde se siembran distintos tipos de forrajes.

→ 29



Detecta problemas sistémicos en los organismos

EL EMPLEO DE LA RADIOLOGIA DIAGNOSTICA VETERINARIA FACILITARIA EL TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES EN LOS EQUIDOS

- ★ EL 70% de las enfermedades que padecen pequeñas y grandes especies animales requieren la aplicación de esta técnica
- ★ Existen en la República Mexicana aproximadamente 16 millones de equinos, asnos y mulas

En el tratamiento del 70% de las enfermedades que padecen pequeñas y grandes especies animales se debe emplear la radiología diagnóstica, sin embargo pocos médicos veterinarios manejan los principios de esa técnica, de ahí que se haya organizado un curso de actualización al respecto en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El doctor Alejandro Rodríguez Monterde, jefe de la Clínica de Equinos de ese plantel, y uno de los coordinadores del curso, explicó que la radiología no sólo sirve para el diagnóstico de fracturas, sino también para diagnosticar infinidad de problemas sistémicos o generales del organismo, tanto en la medicina veterinaria como en la humana.

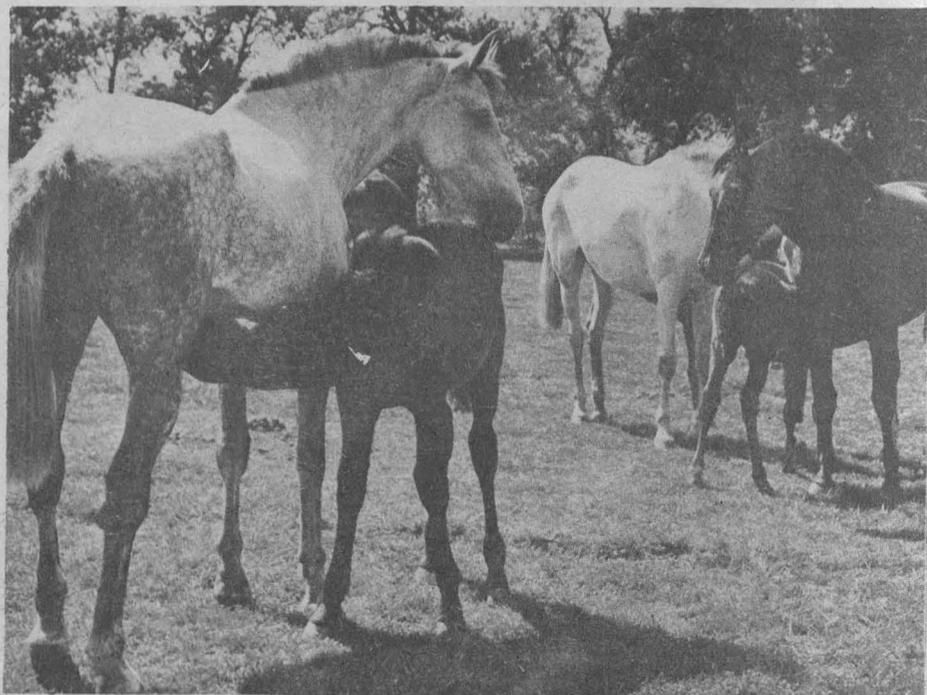
Aseguró que en las grandes y pequeñas especies animales se presentan numerosos problemas del sistema músculo-esquelético, principalmente los llamados "problemas de patas" en los animales productivos, como son los cerdos, la vacas y pequeños rumiantes. Estos animales, al vivir estabulados y estar en contacto directo con pisos muy du-

ros, sufren afecciones estiocondriales, que son lesiones de hueso y del cartílago que les impide el crecimiento adecuado.

Estos padecimientos, señaló el doctor Rodríguez Monterde, pueden ser diagnosticados radiográficamente para ser tratados con oportunidad, de tal forma que se logre un óptimo rendimiento.

Los principios de la radiología diagnóstica veterinaria, expuso, incluyen todos los elementos que se refieren al manejo del aparato de rayos "X", a su proceso, cómo se produce la radiación, qué la produce, qué tipo de placas es la exacta para cada parte del organismo y cuerpo que se quiera radiografiar, si es necesario utilizar implementos como las rejillas, qué tamaño de focos debe emplearse (grandes o delgados), así como las medidas de protección de esa radiación, todo lo cual da calidad al diagnóstico médico en general.

El desarrollo de estas técnicas en el país está aún muy bajo, y esto obedece a la poca importancia que dentro del currículum de la carrera



de medicina veterinaria ha tenido. Su estudio es reducido y superficial, subrayó.

Por ello consideró que para impulsar el uso de la radiología diagnóstica veterinaria, primero se tiene que difundir la necesidad que existe de estudiarla en sus particularidades. Quienes poseen un aparato de rayos "X", en su mayoría portátil, lo usan mal y el resultado es deficiente. La UNAM, aseguró, es

el único lugar donde se obtienen trabajos radiológicos en cualquier especie animal de alta calidad, porque cuenta con un equipo completo para ello.

El doctor Rodríguez Monterde, especialista en équidos, estimó conveniente el estudio invariable tanto del caballo como de pequeñas especies, que aunque no son animales productivos directos, tienen gran importancia en el desarrollo de la economía del país.

No obstante que el papel del caballo, la mula y el asno en el campo siempre ha sido determinante, su cuidado como especie se vio afectado por el uso de los tractores, pero cuando estas máquinas se descomponen, inmediatamente son sustituidas por dichos équidos, cuya característica es su resistencia no sólo a duros esfuerzos físicos sino a las enfermedades.

→ 26

Para resolver el problema de salud en el país

LA INVESTIGACION EN BIOMEDICINA REQUIERE MAS RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUCTURA

★ La "I Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina" permitirá conocer más exactamente las necesidades y posibilidades en esta área

México requiere un mayor número de investigadores en biomedicina para que generen conocimientos que permitan resolver el problema de salud en el país, señaló el doctor Fernando Cano Valle, director del Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC), al anunciar la realización de la I Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina.

Esta reunión, que será inaugurada el próximo día 30, tiene como propósito conocer la problemática de cada uno de los programas de maestría y doctorado en el área de la salud, para buscar diferentes alternativas de solución; también tiende a estimular el intercambio de experiencias de alumnos de maestría y doctorado en el área biomédica y a favorecer la formación de grupos de investigación interdisciplinarios. Además permitirá conocer la investigación que realizan los estudiantes en diferentes dependencias universitarias e informar a los alumnos de las fuentes y perspectivas de trabajo que tienen los investigadores en esta área.

Subrayó que ésta es la primera vez que la UNAM conjunta en un proyecto académico la gran mayoría de alumnos de maestría y doctorado en el área de la biomedicina, ya que a la reunión asistirán 208 alumnos. Asimismo, por primera vez se reúnen 16 dependencias del Sector Salud y 12 de la UNAM.

"Este encuentro constituye una experiencia de vinculación entre escuelas, institutos, facultades y centros universitarios con dependencias del



Doctor Fernando Cano Valle.

Sector Salud, para tratar un asunto de gran trascendencia, como es la formación de recursos humanos en esa área", agregó.

La Reunión, que tan activamente ha promovido la Coordinación de la Investigación Científica, también permitirá mostrar a los alumnos de licenciatura y de especialidades que la investigación en biomedicina no es un fenómeno utópico, sino algo que deben considerar como parte fundamental de sus actividades, ya que la función asistencial, si carece de una dosis de investigación, pierde su significado.

El doctor Cano Valle explicó que el evento se divide en dos partes. La primera permitirá que los alumnos, a través de carteles, expongan desde el

diseño de proyectos de investigación hasta la evaluación de los mismos, con lo cual se dará a conocer a todos los asistentes la labor que están desarrollando alumnos universitarios.

En el segundo día de actividades, los doctores Kaethe Willms, Jesús Reynaga, Ernesto Díaz del Castillo,

José Narro, Romeo González, Eugenio Aguilar, Víctor M. Gómez Moreno, Samuel Karchmer y Jesús Kumate participarán en una mesa redonda en la cual señalarán al alumno las perspectivas que se presentan en el futuro para el investigador en biomedicina. → 28

Organizada por el PUIC, en la antigua Escuela de Medicina

I REUNION DE ALUMNOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN BIOMEDICINA

El 30 de septiembre y 1º de octubre se celebrará en la antigua Escuela de Medicina, Santo Domingo, la I Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina.

El evento es organizado por el Programa Universitario de Investigación Clínica, de la Coordinación de la Investigación Científica, la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y se llevará a cabo con arreglo al siguiente

PROGRAMA:

30 de septiembre: Inauguración. Presentación de carteles y discusión.

1º de octubre: Mesa redonda: Fuentes de trabajo para el investigador médico. Moderador: doctor Fernando Cano Valle.

9:00-9:15 h: En el área biomédica, doctora Kaethe Willms.

9:15-9:30 h: En el área sociomédica, doctor Jesús Reynaga.

9:30-9:45 h: En el área clínica, doctor Ernesto Díaz del Castillo.

9:45-10:00 h: El investigador médico y la UNAM, doctor José Narro Robles.

10:00-10:15 h: El investigador médico en la SSA, doctor Romeo González C.

10:15-10:30 h: El investigador médico en el IMSS, doctor Eugenio Aguilar Parada.

11:00-11:15 h: El investigador médico y los programas nacionales de salud, doctor Víctor M. Gómez Moreno.

11:15-11:30 h: El investigador médico en áreas de nuevo desarrollo, doctor Samuel Karchmer.

11:30-11:45 h: Interacción del investigador biomédico básico y clínico, doctor Jesús Kumate.

11:45-13:00 h: Sesión plenaria.

13:00 h: Clausura, doctor Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro, director de la Facultad de Medicina.

Informes:

Programa Universitario de Investigación Clínica, doctora María Elisa Celis, teléfono 550-52-15, extensiones 4807 o 4816. Doctora Teresa Fortoul, alumna de maestría en Ciencias Médicas, teléfono 573-28-11, extensión 217.

Facultad de Medicina, doctor Ulises Aguilar, División de Estudios de Posgrado, teléfonos 550-88-59 o 550-52-15, extensión 2150. Doctor Jesús Reynaga, teléfono 550-52-15, extensión 2161.

Instituto de Investigaciones Biomédicas, doctor Carlos Huitrón, teléfono 550-50-16.

Imperioso acabar con la improvisación de docentes

EL VINCULO INTERPERSONAL PROFESOR-ALUMNO ES FUNDAMENTAL EN EL PROCESO PEDAGOGICO

★ La formación psicológica y pedagógica de los maestros, esencial para evitar el fracaso escolar

★ La UNAM propicia la investigación de la problemática educativa y la preparación de formadores de personal docente

Es imperioso que las universidades implanten modelos pedagógicos que eliminen el tipo de educación meramente receptiva, así como la utilización de modelos tradicionales y métodos de enseñanza pasiva.

Para lograr tal objetivo es necesario promover la capacitación de recursos humanos, a través de la formación interdisciplinaria que los prepare para abordar, de manera científica, los problemas de la educación, manifestó el doctor Jean Claude Filloux, catedrático de la Universidad de París X Nanterre, quien agregó que en la formación de profesores se enseña a través del vínculo interpersonal maestro-alumno, y no sólo mediante los conocimientos impartidos.



Doctor Jean Claude Filloux.

En este sentido, el doctor Filloux, profesor invitado por la UNAM para impartir el seminario sobre Formación de profesores que forma parte del Segundo programa de formación de recursos humanos para la docencia y la investigación educativa, del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM, opinó que el formador de docentes no sólo imparte conceptos, sino un estilo de dictar cátedra, mismo que será imitado por los futuros profesores.

En consecuencia si el formador de docentes posee un estilo pasivo y tradicional de impartir cátedra, el alumno absorberá dicho estilo, con lo cual se crea un círculo vicioso en materia pedagógica, añadió.

Asimismo, el especialista, quien es director de la Unidad de Enseñanza e Investigación del área de Ciencias Psicológicas y de la Educación en la Universidad de París X, puntualizó que la formación psicológica y pedagógica es esencial si se desean maestros que eviten el fracaso escolar.

Indicó que con frecuencia la formación de docentes es concebida de manera limitada, pues no se sabe si dar prioridad al grado de conocimientos en determinada materia o a la capacidad de una persona para enseñar. Indudablemente que el último aspecto es sumamente importante porque —comentó— ser un excelente matemático no implica ser un destacado profesor en dicha materia.

Explicó que desde hace tiempo algunos conciben la formación psicológica y pedagógica de los docentes enfatizando las prácticas de observación de diferentes escuelas, a fin de propiciar la reflexión sobre el propio estilo de enseñanza; pero esa técnica no es suficiente, ya que existen diversos aspectos del proceso enseñanza-aprendizaje, como es el tipo de relación psicológica establecida entre maestro-alumno, que no son contemplados en dichas prácticas.

Pese a su importancia están limitados a medios marginales

LOS JOVENES ESCRITORES CARECEN DE CANALES IDONEOS DE INFORMACION Y DIVULGACION DE SU TRABAJO LITERARIO

- ★ El II Encuentro Nacional de Jóvenes Escritores se realizará en la ciudad de Colima, del 30 de septiembre al 3 de octubre
- ★ Participarán 43 escritores de los cuales 22 radican en el Distrito Federal y los restantes en el interior de la República

Ofrecer a los jóvenes escritores una tribuna de expresión donde se planteen proposiciones críticas y autocríticas en torno a la creación literaria es uno de los propósitos fundamentales del II Encuentro Nacional de Jóvenes Escritores, a realizarse en la ciudad de Colima, Colima, del 30 de septiembre al 3 de octubre.

Así lo dieron a conocer los licenciados Marco Antonio Campos, jefe del Departamento de Talleres y Conferencias de la Dirección General de Difusión Cultural de la UNAM, y Saúl Juárez, jefe del Departamento de Literatura de la Dirección de Promoción del Instituto Nacional de Bellas Artes, quienes en conferencia de prensa efectuada en el Auditorio "Julían Carrillo" de Radio UNAM, señalaron que el Encuentro pretende crear vínculos que fortalezcan las posibilidades de compartir las interrogantes propias del oficio entre los escritores,

desde una perspectiva nacional.

Asimismo, dijeron, se busca proponer un punto de arranque para que los escritores y los estudiosos de la literatura que radican en provincia desarrollen canales idóneos de información y divulgación de su trabajo literario.

En el encuentro participarán 43 escritores, de los cuales 22 radican en el Distrito Federal, y los restantes viven en 14 ciudades de entidades federativas del interior de la República Mexicana: Chihuahua, San Luis Potosí, Tamaulipas, Veracruz, Aguascalientes, Tabasco, Coahuila, Jalisco, Guanajuato, Colima, Baja California, Zacatecas, Michoacán y Nuevo León.

Por otra parte, indicaron que para la selección de los participantes se ha establecido el requisito —además de la calidad— de que sean mexicanos menores de 35 años, que no hayan par-



Los licenciados Marco Antonio Campos y Saúl Juárez dieron a conocer la realización del II Encuentro Nacional de Jóvenes Escritores, acompañados por el escritor Arturo Trejo y el periodista Oscar Wong.

ticipado en el encuentro anterior, el cual también fue organizado por la UNAM en colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes y el Gobierno del estado de Colima.

El próximo Encuentro es una tribuna para abordar los problemas que enfrenta el creador literario y la problemática por la que atraviesa la literatura joven en México.

En su oportunidad, el escritor Arturo Trejo, participante en el Encuentro, al hablar de las revistas literarias, dijo que han sido relegadas por los monopolios existentes en los medios de comunicación, como la televisión. "La importancia de hacer una revista es una acción que rinde frutos a mediano plazo. Los verdaderos escritores no están en las revistas institucionalizadas, sino en las marginales".

Al referirse al caso de Nicaragua, manifestó que el hecho de que cada

taller, cuartel o prisión haga sus revistas y participe activamente en el quehacer cultural tiene importancia, aunque su objetivo principal no sea formar escritores, sino sensibilizar a la gente, y que sepa lo que es la literatura.

Por su parte, el periodista Oscar Wong se refirió a la ponencia que presentará en el Encuentro, y comentó que se basará en el escritor habilitado como periodista cultural; señaló que éste tiene como compromiso ser analítico.

Para ello, continuó, "recomiendo utilizar el medio como instrumento crítico e ideológico para observar e interpretar correctamente la realidad cultural en el periodo histórico actual, y recordar que el periodismo es un recurso, capaz de modificar en uno u otro sentido el proceso de la cultura", concluyó.

Con sede en la ENEP Acatlán

INICIA MAÑANA EL III ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE FACULTADES DE COMUNICACION SOCIAL

- ★ Se analizará la formación universitaria de comunicadores sociales para América Latina: realidades, tendencias y alternativas

Del 28 de septiembre al 1º de octubre, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán será sede del III Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social, organizado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación y la Federación Latinoamericana de Asociaciones de Facultades de Comunicación Social. En esta ocasión el tema a tratar es **La formación universitaria de comunicadores sociales para América Latina. Realidades, tendencias y alternativas.**

Los anteriores encuentros fueron celebrados en la ciudad de Lima, Perú, organizados por la Universidad de Lima y la Fundación "Konrad Adenauer".

En el primer encuentro participaron 25 facultades de Comunica-

ción Social y/o Periodismo, representando a Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Venezuela, Perú, México, Brasil, España, Bélgica y la UNESCO.

De las conclusiones del primer encuentro destacan: la creación de la Asociación Latinoamericana de Facultades, Escuelas y Departamentos de Comunicación Social; la continuación de la búsqueda de políticas generales que permitan el acercamiento a un consenso curricular que contenga criterios comunes; la creación de centros nacionales y subregionales de información y documentación en comunicaciones, que permitan el intercambio de currícula, material bibliográfico e informativo; promover la formulación y promulgación de leyes que protejan el ejercicio de la profesión del comunicador y promover una

conciencia lingüística nacional.

En el segundo, celebrado en noviembre de 1980, participaron profesores de las universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, México, Panamá, Paraguay, Uruguay, Venezuela y Perú.

Se contó, además, con la presencia de la Asociación Centroamericana de Facultades de Comunicación Social, el Consejo Nacional para la Enseñanza de las Ciencias de la Comunicación de México y la Asociación Brasileña de Enseñanza de la Comunicación.

Las recomendaciones de este encuentro fueron: la realización de programas de estudio y formación en distintos niveles de comunicación: intrapersonal, interpersonal, organi-

zacional, institucional, comunicación colectiva y comunicación intercultural e internacional; capacitación a los nuevos comunicadores para que puedan contribuir en el logro de las metas y objetivos de desarrollo nacional integral en cada sociedad latinoamericana; búsqueda de una adecuada transferencia de los contenidos teóricos a situaciones reales, la necesidad de que los docentes cuenten con el mayor tiempo de dedicación posible, pero sin impedir un adecuado contacto con la realidad profesional; la realización de proyectos de investigación, como metodología esencial de apoyo y aplicación a las actividades docentes; así como el trabajo conjunto entre las diversas universidades de un mismo país.

PROGRAMA DEL ENCUENTRO:

Septiembre

Martes 28

8:30 h: Registro

10:00 h: Presentación del encuentro por el doctor Angel Sáiz (CONEICC). Presentación de FELAP, por Joaquín Sánchez (FACS).

12:00 h: Las necesidades sociales, por José Samuel Arango (Colombia).

13:00 h: Discusión.

14:00 h: El diseño curricular, por Raúl Fuentes (México).

15:00 h: Discusión.

Miércoles 29

9:00 h: La práctica educativa, por Carlos Barromeu (Brasil).

10:00 h: Discusión.

10:45 h: El ejercicio profesional, por Javier Protzel (Perú).

11:45 h: Discusión.

12:45 h: Discusión: Temática propuesta por la UNESCO.

Jueves 30

9:00 h: Instalación de mesas de trabajo

9:30 h: Mesas de trabajo.

14:00 h: Preparación de conclusiones en las mesas de trabajo.

Octubre

Viernes 1º

10:00 h: Plenaria. Conclusiones finales.

12:00 h: Clausura, por el licenciado Francisco Casanova Alvarez, director de la ENEP Acatlán.

LA CRISIS MONETARIA INTERNACIONAL AFECTA EN MAYOR MEDIDA A LOS PAISES DEL TERCER MUNDO

- ★ Las altas tasas de interés y la recesión mundial son fuerzas económicas que han influido en la balanza de pagos
- ★ Fue puesto en marcha el Coloquio sobre el marco jurídico de la crisis monetaria internacional

El especialista Stephen Zamora, ex-asesor jurídico del Banco Mundial, opinó que los fuertes déficits en la balanza de pagos que registran diversos miembros del Fondo Monetario Internacional demuestran el grave desequilibrio monetario existente, y agregó que al FMI le complica trabajar con tales países para resolver esos déficits.

Zamora, quien es profesor de Derecho de la Universidad de Houston e investigador visitante del Instituto de Investigaciones Jurídicas, manifestó lo anterior durante la inauguración del Coloquio sobre el marco jurídico de la crisis monetaria internacional, el cual se llevó a cabo en el Aula Magna "Jacinto Pallares" de la Facultad de Derecho de la UNAM.

El profesor Stephen Zamora señaló, asimismo, que las bases jurídicas del Fondo Monetario Internacional fueron quebrantadas por el gobierno de Estados Unidos en 1970, cuando de manera unilateral el presidente Richard Nixon decidió abandonar el sistema de paridad fija basada en un dólar convertible al oro, mismo que operaba desde 1944; en respuesta, los países industrializados optaron por el sistema de flotación cambiaria.

Explicó que las altas tasas de interés y la recesión mundial son las fuerzas económicas que afectan más sensiblemente la balanza de pagos de los países deudores; no obstante, añadió, inciden causas externas en este desequilibrio económico, lo cual no excusa a los gobiernos de estos países para hacer ajustes y prevenir tales causas.

En la crisis monetaria internacional, dijo, las naciones del Tercer Mundo han sido las más afectadas, y ello se refleja en la deuda externa: para 1975 debían pagar a los bancos privados internacionales 174 mil millones de dólares, y en 1981 alrededor de 540 mil millones de dólares.

Informó que según proyecciones del Fondo Monetario Internacional, en los países del Tercer Mundo el servicio o pago de la deuda externa, que incluye intereses y capital, ascendería a 80 mil millones de dólares en 1981; 48 mil millones en amortizaciones y 32 mil millones en pago de intereses.

El profesor de la Universidad de Houston indicó que en 1974 el servicio de la deuda externa de los países tercermundistas, en relación con sus exportaciones, ascendió al 11.2%, en tanto que para 1981 fue del orden de 20.8%; de lo anterior se demuestra que estos países están gastando más para el servicio de la deuda que para las importaciones.

Según el Wall Street Journal, Argentina, Brasil y México son los países del Tercer Mundo que contribuyen con mayor porcentaje por concepto de pago de servicios de la deuda externa: Argentina con el 78% de sus exportaciones en bienes y servicios; Brasil con 67% y México con el 58%.



Momento de la intervención de la doctora Yolanda Frías en la inauguración del "Coloquio sobre el marco jurídico de la crisis monetaria internacional"; le acompañan el profesor Stephen Zamora y los doctores Raúl Cervantes Ahumada y Pedro Paz.

Informó el investigador visitante del Instituto de Investigaciones Jurídicas que el 60% de los organismos internacionales de crédito son de carácter privado, los cuales cobran sus intereses de manera flotante de acuerdo a las tasas de interés del mercado.

Finalmente, el profesor Stephen Zamora explicó que al principio el FMI se vio fuertemente influido por la política norteamericana, pues Estados Unidos, vencedor en la II Guerra Mundial, garantizaba el buen funcionamiento del organismo.

Ahora, dijo, existe la libertad para que cada país lleve tanto su sistema financiero como su economía de la forma en que le parezca, sin ser obligado o presionado por el Fondo, pero sí a recurrir a los préstamos internacionales.

Explicitó algunos correctivos para el déficit de la balanza de pagos, entre los cuales mencionó: a) restricción de importaciones, para evitar menor fuga de divisas; b) promover las exportaciones, incentivando a las compañías para ello; c) entrada de divisas en forma de movimientos de capital, que también ayuda a la producción, pero puede traer el peligro de un mayor control extranjero; d) inversión extranjera indirecta, para la cual se requieren altas tasas de interés y una bolsa de valores muy segura y, e) vía préstamos internacionales de la banca privada.

Al término de la exposición del investigador visitante del IJ, quien

también funge como coordinador del coloquio, el doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la DEP de la Facultad de Derecho, comentó que en su momento el Colegio de Profesores de Derecho Mercantil propuso al Gobierno mexicano desligarse del FMI al quebrantarse la base jurídica del mismo y porque resultaba doloroso aferrarse a una situación desigual que afectaba a las mayorías de país.

Urgente la creación de un nuevo orden económico internacional

Es urgente la instauración de un nuevo orden económico internacional para que se rompa con la actual inestabilidad y se supere la incapacidad de los sistemas monetarios nacionales e internacionales, dijo el doctor Pedro Paz Zamora, exmiembro de la CEPAL y profesor de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Economía.

Sólo creando un nuevo orden económico internacional se podrá regular el funcionamiento de la economía internacional. Esto, continuó, significa también redefinir las políticas, encontrar una nueva concepción del manejo de las relaciones económicas internacionales y de las relaciones económicas en general.

El doctor Pedro Paz, durante su intervención en el Coloquio sobre el marco jurídico de la crisis monetaria internacional, sostuvo que el Fondo Monetario Internacional ante la crisis mundial de la economía es cada vez más incapaz de encontrar soluciones y lograr un nuevo sistema monetario internacional que regule la liquidez y establezca mecanismos de control de la gran expansión de la banca internacional privada y atenuar los problemas financieros que tiene el Tercer Mundo.

Actualmente, dijo, la fuerza del FMI no radica en su capacidad de préstamo, sino en la función que la propia comunidad financiera internacional le delega y que es la del cuidado técnico del comportamiento financiero de los países para que se garantice la capacidad de pago de esas grandes deudas que se registran.

Por ello, manifestó que en las circunstancias actuales los países necesariamente van a tener que llegar a acuerdos con el FMI, porque sus compromisos financieros son muy altos y sus acreedores —la banca privada internacional fundamentalmente— exigen que el Fondo supervise el comportamiento financiero de los países endeudados.

El doctor Paz Zamora se pronunció por la edificación de un nuevo orden económico internacional, porque en la crisis actual, este orden, aunque urgente, ya no es válido para las economías de los países latinoamericanos.

Agregó que respecto a las relaciones comerciales, también es evidente que el resurgimiento de las prácticas proteccionistas por parte de los principales países desarrollados y los movimientos de precios de las materias primas están afectando de manera significativa a buena parte del Tercer Mundo.

"Estó exige redefinir las acciones comerciales y financieras internacionales y encontrar un sistema monetario internacional más adecuado a las circunstancias actuales", aseveró.

Explicó el catedrático universitario que las políticas que aplica el Fondo no necesariamente significan la solución de los actuales problemas para los países latinoamericanos, y por ello es muy importante redefinir las políticas para un nuevo orden económico internacional.

También opinó que la aplicación ortodoxa de la política neoliberal impuesta por el Fondo Monetario Internacional en América Latina, desde la década de los 70, ha resultado un fracaso porque favoreció la inflación, las altas tasas de interés y la especulación, con sus consiguientes costos políticos.

PROGRAMA PSICOLOGICO PARA LA REINTEGRACION SOCIAL DE ENFERMOS MENTALES CRONICOS

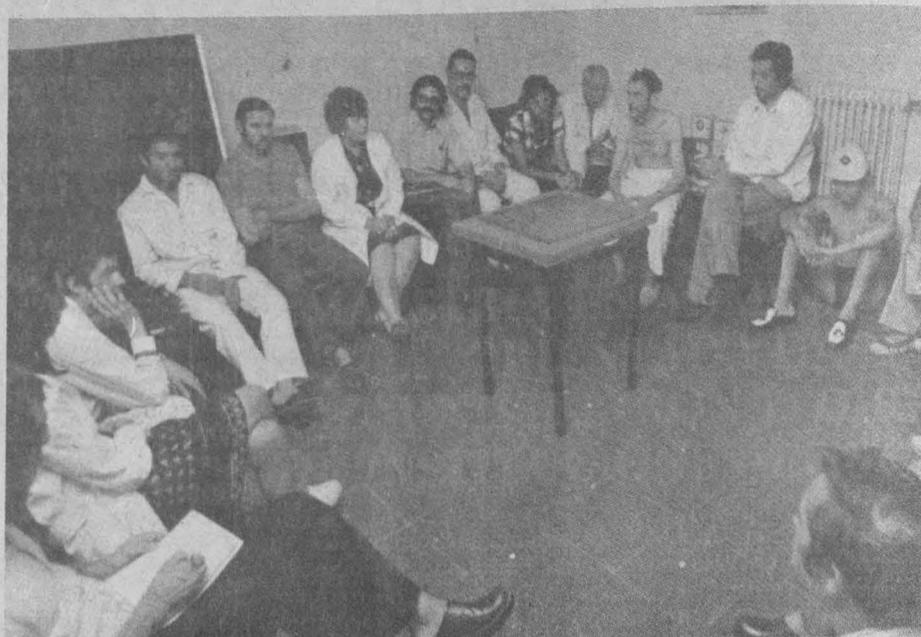
- ★ Lo desarrollan 12 psicólogos y 3 estudiantes de psicología de la ENEP zaragoza en servicio social
- ★ El proceso de recuperación comprende varias etapas: en un comienzo son estimulados a desarrollar habilidades de autocuidado; en la fase final pueden trabajar fuera de la institución

Llegaron a la Granja hace 22 años, cuando se cerró el Hospital Psiquiátrico Central "La Castañeda". De su historia y familia, poco se sabe, porque la mayoría de los expedientes se perdieron en la mudanza. Desde la carretera puede vérselos caminar sin rumbo fijo haciendo aspavientos, sumidos en un eterno monólogo incoherente, sucios y con la ropa raída, pero sin agredir al visitante. Fueron clasificados por la medicina psiquiátrica como esquizofrénicos, oligofrénicos, paranoicos, y por la gente del pueblo como retrasados, poseídos o endemoniados. Sin embargo, en la Granja, los enfermos mentales crónicos tienen ahora una alternativa de reintegración social y de vida humanitaria.

una vida independiente. Algunos no controlan esfínteres, mientras que otros sólo hablan incoherencias, por lo que son rechazados en su comunidad.

Desde que se entra a la Granja puede verse a los internos que deambulan libremente y que interrumpen su constante monólogo sólo cuando descubren un visitante, para acercarse y pedirle un cigarro, un dulce o una moneda.

Viven en una granja, pero no la trabajan. Los corrales de gallinas, puercos, borregos y chivos están virtualmente abandonados, igual que los talleres de zapatería, costura, carpintería y campo. Las instalaciones son ocupadas ocasionalmente por mozos de la institución.



El programa piloto se desarrolla con 32 internos

En el pabellón donde funciona el programa piloto para la reintegración

social de los enfermos, a diferencia del resto, impera cierta limpieza y orden; se escucha música popular y los enfermos se acercan a saludar y presentarse al visitante.

El psicólogo Manuel Rodríguez Buendía, responsable del programa en "La Salud", explicó que allí se busca que el paciente recupere las habilidades perdidas y que controle sus excesos en la conducta.

El programa consta de dos etapas: la primera dentro del pabellón, con 20 internos, y la segunda en las villas, donde hay 12 más.

Originalmente, se estableció que los enfermos no tuvieran más de 40 años de edad, tuvieran familia, supieran leer y escribir y otras características más, como criterios de selección para su integración al programa. Sin embargo, no hubo muchos que reunieran estos requisitos; la mayoría ha perdido a su familia y son ancianos. Entonces lo único que se pidió fue que no estuvieran impedidos físicamente para realizar las tareas que se les exigieran.

Los pacientes de nuevo ingreso al programa son estimulados para que ejecuten ciertas habilidades de autocuidado (peinarse, lavarse las manos, etcétera) y algo de interacción social (mantener contacto visual y saludar), a cambio de puntos que pueden cambiar por beneficios. Cuando no realizan los tareas encomendadas o presentan conductas inadecuadas o sintomáticas (deambular, alucinar, hablar de manera incoherente) pierden puntos.

En un principio, el tiempo que transcurre entre que el enfermo realiza la tarea encomendada y recibe el beneficio es de media hora. Poco a poco se pasa a un horario de entre 11 y 18 horas entre tarea y beneficio, hasta que el paciente acumula puntos durante todo el día para tener derecho al área recreativa, donde recibe un paquete de beneficios: cigarro, ver televisión, escuchar música, etcétera.

Posteriormente, los pacientes acumulan puntos durante una semana para tener derecho a un paquete de privilegios durante toda la semana siguiente.

Respuesta positiva a los estímulos

La mayoría de los pacientes, aseguró el psicólogo, responde favorablemente a estos estímulos, ya que



En 1979, el doctor Héctor Ayala Velázquez, director del Programa de Rehabilitación de Enfermos Mentales Crónicos, implantó un programa piloto de reintegración social para enfermos mentales en tres hospitales aledaños al Distrito Federal. Uno de ellos es la Granja Hospital Psiquiátrico "La Salud", ubicada en la carretera vieja a Puebla. El programa se aplica a 32 pacientes, con reducido número de psicólogos y un grupo de estudiantes de psicología en servicio social. A tres años de su implantación, se ha conseguido reintegrar a la vida social a 6 pacientes y se espera dar de alta a 10 más dentro de un año.

La población en "La Salud" está formada principalmente por enfermos que fueron trasladados allí tras haberse cerrado "La Castañeda". Son 350 hombres que tienen un promedio de 12 años de estar internados. La mayoría ha perdido el contacto con su familia y sufre un importante deterioro de sus habilidades para llevar

Por su basamento en el análisis conductual

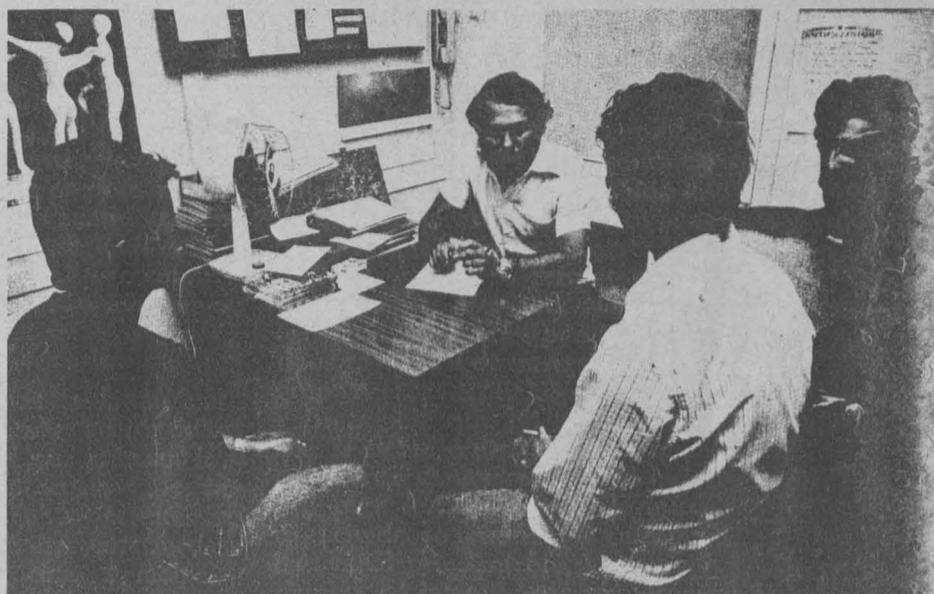
EL PSICOLOGO, FUNDAMENTAL EN EL TRATAMIENTO DE ENFERMOS MENTALES

La presencia del psicólogo en los programas de reeducación de los enfermos mentales es fundamental y es por ello que este profesional ya no ingresa a los hospitales solamente para aplicar pruebas, evaluar aptitudes y auxiliar al psiquiatra; ahora se desempeña también como director o encargado de pabellón.

Lo anterior fue señalado por el doctor Héctor Ayala Velázquez, director del Programa de Rehabilitación de Enfermos Mentales Crónicos, quien explicó que mientras la concepción médica tradicional del psiquiatra diagnóstica o "etiqueta" a los enfermos mentales como esquizofrénicos u oligofrénicos, entre otros, el punto de vista psicológico se basa en el análisis premental o conductual, que se desprende del conductismo tradicional, pero utiliza las herramientas de las ciencias sociales en la solución de los problemas.

Agregó que una de las características de esta concepción es que no se considera a ninguna persona como esquizofrénica, oligofrénica, etcétera, sino que se habla de los excesos de conducta que tiene: hablar demasiado, moverse demasiado, robar demasiado; y a sus deficiencias: no hablar, no controlar esfínteres, no saber escribir, ni leer, etcétera.

Indicó que el problema del enfermo psiquiátrico es la carencia de habilidades para vivir de manera independiente. Por eso tiene que estar en una institución que le presta el apoyo necesario para sobrevivir, aún cuando su



repertorio de habilidades no se lo permite.

Con este enfoque, no se "etiqueta" al paciente, sino que se trata de solucionar la problemática específica que tiene: "Si el señor habla raro y deambula por las calles, se le aplica un programa de reeducación para enseñarlo a comportarse en comunidad; si no controla esfínteres, se le aplica un programa para establecerle ese control", dijo.

El programa de reeducación es difícil, porque las probabilidades de éxito están en contra; sin embargo, hay evidencias de que los pacientes pueden reintegrarse a su comunidad.

Respecto a los estudiantes que han realizado su servicio social en el programa, el doctor dijo que esta par-

ticipación ha sido fundamental. Los estudiantes han colaborado con los psicólogos, han trabajado como colegas de sus profesores de la Facultad, investigando y aprendiendo conjuntamente, han realizado sus tesis y muchos se han quedado a trabajar en el programa.

La intención ahora, dijo, es repetir la experiencia de este programa, extenderlo a las once granjas de este tipo que hay en el país y que en conjunto tienen una población aproximada de cuatro mil enfermos. La evidencia experimental en el mundo confirma que éste es el modelo de tratamiento que el paciente mental debe tener. Los programas son financiados por el Instituto Mexicano de Psiquiatría y apoyados por la Universidad. ■

muchas de sus conductas, por tener tantos años de interno, se vuelven más una forma de manipular el ambiente que una acción involuntaria. Cuando el enfermo no responde de modo positivo, se le aplica un programa especial que incide directamente en su problema.

Los habitantes del pabellón están divididos en niveles. Los que están aprendiendo conductas de autocuidado y algo de interacción social, se encuentran en el primer nivel; en el segundo se les enseñan conductas de autocuidado más complejas como son bañarse, rasurarse y cortarse las uñas.

En el siguiente nivel el paciente debe mantener las conductas de autocuidado e interacción social sin recibir beneficios a cambio, pero empieza a aprender modos de conducta y habilidad orientados a lo que se hace en un trabajo: supervisar a sus compañeros, asistir a talleres y ayudar en la limpieza del pabellón. Cuando cumple estos requisitos, se le traslada a las villas, pequeñas casas independientes con recámara, estancia, cocina y baño, donde viven grupos de tres pacientes. En una de las villas vive permanentemente una pareja de psicólogos.

En ese punto, se trata de reproducir en 2 fases la vida en comunidad fuera de la institución. En la primera, los pacientes aprenden habilidades de autosuficiencia como el mantenimiento y aseo de la casa y el uso de aparatos eléctricos; en la segunda, los internos trabajan la mitad del tiempo en los talleres de la Granja y la otra mitad fuera de la institución. Actualmente, sólo dos pacientes trabajan en el exterior: uno empleado en una fábrica y el otro como intendente en un centro de rehabilitación de farmacodependientes.

El psicólogo señaló que es difícil conseguir trabajo a los pacientes, porque la sociedad los rechaza por el simple hecho de saber que han estado en un hospital psiquiátrico. Además, los psicólogos han tenido que concientizar a los parientes del enfermo para que lo acepten nuevamente en el seno familiar.

Los habitantes de las villas son autosuficientes

La vida en las villas es muy diferente a la del pabellón, y a la del interno



que vive fuera del programa. Los habitantes de las villas muestran con orgullo su impecable vivienda. Un visitante común no podría establecer diferencias de conducta entre ellos y la población que vive fuera de la institución. Son autosuficientes, preparan su propia comida, usan los servicios y hacen trabajos de maquila sin que nadie los supervise. Ellos mismos se autocontrolan registrando en un pizarrón sus actividades. Cuando tienen algún problema, acuden al psicólogo en busca de consejo, y se reúnen con el resto de los colonos de las villas para plantear esos problemas y, entre todos, buscar soluciones.

El modelo implantado por el doctor Ayala se denomina **La familia enseñante** y se caracteriza porque se lleva a cabo en una casa dentro de una comunidad, donde seis u ocho pacientes con problemas de conducta viven con una pareja de psicólogos que hace las veces de padres-maestros, enseñándoles diferentes habilidades para que se reintegren a la sociedad. El modelo fue adaptado a las condiciones de vida en las granjas.

El programa lo desarrollan 12 psicólogos y 3 estudiantes de psicología en servicio social de la ENEP Zaragoza. Las actividades de los estudiantes son la aplicación de programas, la interacción con pacientes y la colaboración con el coordinador de área, para determinar la evolución del interno en cada fase. Además, codifican datos y participan en las actividades recreativas de los pacientes. ■



CALENDARIO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL PARA ESTUDIANTES Y PASANTES DE LA UNAM

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	ENTIDAD FEDERATIVA	HORARIO	OBJETIVOS	CARRERAS
Programa multidisciplinario aplicado a actividades deportivas.	UNAM.	Distrito Federal	Lunes a miércoles de 9:00 a 14:00 horas o martes y jueves de 14:00 a 19:00 horas.	Promoción del bienestar físico, social y mental, por medio de capacitación, investigación y desarrollo de la comunidad universitaria.	Medicina, odontología, enfermería, psicología, trabajo social, sociología y pedagogía.
Diseño de materiales.	Instituto Nacional de Educación Abierta (INEA), Subdirección de Educación Básica en Centros de Trabajo.	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Apoyar la difusión del programa de educación básica en centros de trabajo, diseñando el material básico necesario.	Diseño gráfico.
Capacitación para asesores.	Instituto Nacional de Educación Abierta (INEA), Subdirección de Educación Básica en Centros de Trabajo.	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Apoyar a la Unidad de Capacitación y Seguimiento en la impartición de cursos para los asesores que trabajen en círculos de estudio.	Pedagogía, psicología y sociología.
Investigación para el seguimiento pedagógico en un círculo de estudio.	Instituto Nacional de Educación Abierta (INEA), Subdirección de Educación Básica en Centros de Trabajo.	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Asesorar y apoyar a los círculos de estudio; detectar necesidades de capacitación de los asesores, obtener el perfil idóneo de asesores para determinar criterios de selección y detectar las causas de deserción tanto de usuarios como de asesores.	Pedagogía, psicología, sociología e historia.
Asesoría en círculos de estudio de educación para adultos.	Instituto Nacional de Educación Abierta (INEA), Subdirección de Educación Básica en Centros de Trabajo.	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Dar asesoría en círculos de estudio para adultos en centros de trabajo, en los niveles de alfabetización, primaria y secundaria.	Todas las carreras.
Información. Prensa y Relaciones Públicas.	Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP).	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Realizar síntesis y análisis de información para funcionarios de la SPP; apoyar la comunicación interna de la SPP y llevar a cabo inventarios de las publicaciones de la Dirección General.	Ciencias de la comunicación.
Manual de Información Básica de la Nación.	Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP).	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Apoyar la elaboración de manuales de información básica de la Nación.	Economía, administración y contaduría.
Recursos financieros y desarrollo de sistemas.	Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP).	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Elaboración y trámites de documentación presupuestaria.	Administración, contaduría, derecho, economía y administración pública.
Estudios jurídicos administrativos.	Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP).	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Apoyar y asesorar las áreas de la Dirección en el trabajo jurídico y administrativo que requieran.	Derecho e ingeniero en computación.
Plan de desarrollo de la información en México.	Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP).	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Cubrir las actividades interdisciplinarias que exige el proyecto en cuanto a desarrollo, diagnóstico y aplicación de la informática.	Administración, ingeniero en computación, pedagogía y administración pública.
Apoyo contable y presupuestal.	Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP).	Distrito Federal	Lunes a viernes. Cuatro horas diarias.	Registro y análisis presupuestal contable e integración y análisis de la información correspondiente a los manuales.	Contaduría y economía.
Consultoría en centros de estudio de enseñanza abierta del Colegio de Bachilleres.	Colegio de Bachilleres.	Distrito Federal	Martes a viernes de 8:00 a 11:00 horas o de 18:00 a 21:00 horas, y sábado de 8:00 a 14:00 horas.	Establecer relaciones de coordinación con los departamentos de servicio social en instituciones de nivel superior, para difundir y ofrecer el programa de servicio social como consultor de los CEA, del Colegio de Bachilleres, en las siguientes asignaturas: Matemáticas, Física, Química, Taller de Lectura y Redacción, Temas de Ciencias Sociales, Historia, Metodología de la Ciencia, Biología y Ciencias de la Tierra.	Actuaría, matemáticas, física, biología, química, farmacobiología, ingeniero químico, ciencias de la comunicación, lengua y literatura hispánica, estudios latinoamericanos, filosofía, lengua y literatura moderna inglesas, administración, pedagogía, psicología educativa, sociología e historia.

Para mayor información dirígete a la Comisión Coordinadora del Servicio Social (ex cafetería central, Ciudad Universitaria), lunes a viernes, de 10:00 a 15:00 horas y de 17:00 a 19:00 horas, o bien con el coordinador de Servicio Social de tu escuela o facultad.

EL CINE INDEPENDIENTE DE VANGUARDIA, EN ESENCIA CONTRARIO AL PRODUCIDO CON FINES COMERCIALES

- ★ La creación del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos contribuyó al auge de este tipo de cine
- ★ Las películas "El brazo fuerte", de Giovanni Corporal, y "El Grito", de Leobardo López, coadyuvaron a su definición

El cine independiente de vanguardia frecuentemente ha sido calificado de aburrido y tedioso, pero tal criterio tiene su origen en que gran parte del público mexicano acostumbra ver cine comercial, cuyo única finalidad es el entretenimiento a base de imágenes estereotipadas que enajenan y no requieren de un esfuerzo intelectual para comprenderlas.

Es por ello que al observar una cinta de cine no comercial, el espectador común precisa de mayor atención para entender el mensaje, como es el caso de la película del cineasta Ariel Zúñiga, "Anacruza", exhibida recientemente en el auditorio de la Facultad de Arquitectura, como complemento a la conferencia que dictó el maestro Federico Weingartshoffer.

"Cine independiente mexicano" fue el título de la charla sostenida por el maestro Weingartshoffer, en la cual resaltó que este tipo de arte no debe fijarse como meta ser exhibido en las salas comerciales, pues el tipo de público al que se debe es el estudiantil, principalmente, por lo cual sus espacios son las escuelas, sindicatos y otro tipo de organizaciones.

En este sentido, observó que el cine independiente de vanguardia puede ser apreciado por un mayor número de espectadores al difundirse en las salas no comerciales, pues el país cuenta aproximadamente con mil salas de exhibición comer-

cial, cantidad insignificante para los 70 millones de mexicanos, mientras que la cantidad de espacios no comerciales es mucho mayor, por su potencialidad.

Igualmente, manifestó que la respuesta del público capitalino a este tipo de cintas es muy diferente a la del auditorio de provincia, ya que al exhibir una película en el Distrito Federal acuden diariamente más o menos 25 espectadores, mientras que en provincia acapara de 200 a 300 espectadores.

Este fenómeno puede deberse a que el público capitalino posee mayores prejuicios respecto al cine independiente —cuya influencia fundamental es la crítica de algunos comentaristas de los medios masivos de comunicación—, además de que en el DF se concentran en mayor número las salas de exhibición comercial, opinó el cineasta.

Ello ha servido, dijo, a que el productor de cine independiente se vuelque en el público de provincia, que muestra una mayor respuesta al mensaje emitido y se identifica mayormente con los temas tratados.

Al respecto, comentó que el cineasta debe observar directamente las reacciones de su público, a fin de saber si cumplió con las expectativas o si existieron vacíos.

Por otra parte, expresó que se ha dado por llamar cine independiente al cine de vanguardia, pero es necesario destacar que cine independiente es todo aquel que se realiza fuera de la esfera oficial, siéndolo también el que hace Televisa o



Maestro Federico Weingartshoffer.

algunas otras productoras particulares que tratan temas comerciales.

Ante esta situación, es necesario diferenciar entre las distintas clases de cine independiente, siendo una aquella que se preocupa por las inquietudes de los hombres e intenta expresar el mensaje a través de

técnicas novedosas y, otra, aquella que copia los modelos del cine oficial o hollywoodense.

Primeramente, el cine producido fuera del sistema era llamado cine experimental, pero con la película de Giovanni Corporal, titulada "El brazo fuerte", inició la etapa del cine independiente. Más tarde, con la creación del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, CUEC, el cine independiente vivió un momento notable. En 1968, con la película "El Grito", de Leobardo López, se encuentran por primera vez el público y el cineasta, dada la temática de gran interés para los espectadores, quienes hasta ese momento encontraron una respuesta a sus inquietudes.

En esos momentos, el cine independiente encontró por primera vez un espacio cinematográfico totalmente libre, independiente de la ideología estatal y de la distribución comercial. Sin embargo, los cineastas de la época dejaron pasar el momento y se dedicaron a hacer cine independiente a la cubana o a la brasileña, olvidándose de las inquietudes propias de nuestro pueblo.

Más tarde fueron aprovechadas varias experiencias de "El Grito", sobretodo en la manera de producir, pues ésta dependió de las personas que querían decir algo a través del cine; asimismo, se podía definir qué hacer con el material, cómo manejarlo. Se comprendió, igualmente, la existencia de un espacio totalmente desaprovechado: las pantallas estudiantiles.

Posteriormente, la película "Reed, México Insurgente", de Paul Leduc, aprovechó todas esas experiencias y fue producida bajo un sistema de cooperativa, constituido por personas más interesadas en un proyecto que en el cine, específicamente.

En cuanto a los festivales internacionales de cine, el realizador señaló que son meramente un mercado de películas, y de ahí que el cine independiente no debe fijarse como meta participar en ellos.

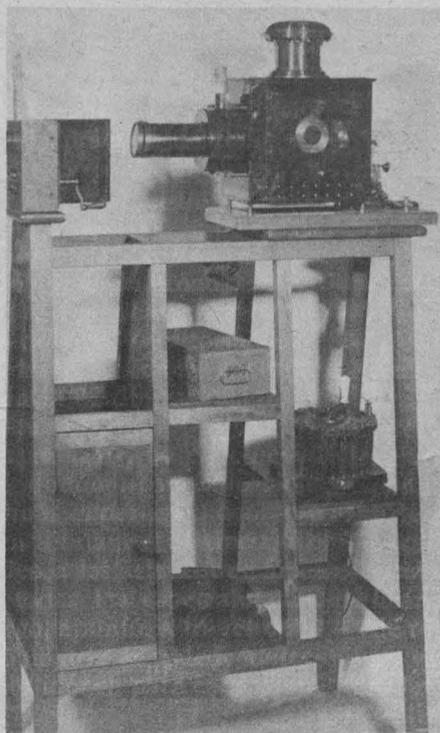
Por otra parte, subrayó que el cine independiente ha sido objeto de gran número de críticas, lo cual no es perjudicial si éstas son mejor aprovechadas y se acompañan de alternativas para el mejoramiento del trabajo.



PRESENTE Y FUTURO DEL CINE MEXICANO

La Filmoteca de la UNAM, como respuesta a los lineamientos que rigen a nuestra Casa de Estudios en su compromiso de vincular a la Universidad con los problemas de la sociedad, con el fin de coadyuvar al enriquecimiento y evolución de nuestra cinematografía y continuando con los trabajos iniciados en el mes de enero de este mismo año, cuando celebró el "Primer Encuentro Sobre una Legislación para la Defensa de un Cine Nacional", ha organizado, para llevar a cabo durante los meses de octubre y noviembre del presente, un ciclo de conferencias cuyo tema estará dirigido a abordar el presente y el futuro del cine mexicano. Estas conferencias tendrán lugar a partir del 4 de octubre en el Auditorio "Justo Sierra" del edificio de San Ildefonso, y se integran en un evento que revestirá singular importancia para el desarrollo de nuestro cine, ya que vendrá a ser un foro de carácter básicamente académico para que la pluralidad de opiniones se exprese abiertamente.

Así, en este ciclo sobre "Presente y



futuro del cine mexicano", se contará con la participación de destacadas personalidades ligadas al hecho cinematográfico nacional como lo son: Tomás Pérez Turrent, Sergio Olhovich, Jorge Sánchez, Ariel Zúñiga, Leonardo Hefty, Humberto Henríquez, Héctor Martínez Vara, José Cruz Ruvalcaba, entre otros, quienes disertarán en torno a los siguientes temas:

- "La exhibición filmica de Cotsa",
- "La exhibición filmica independiente",
- "La distribución nacional del cine mexicano",
- "La distribución internacional del cine mexicano",
- "La producción cinematográfica estatal",
- "La producción cinematográfica privada",
- "La producción cinematográfica independiente",
- "La producción cinematográfica por cooperativa", y
- "Problemática global de la industria cinematográfica mexicana".

EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA EL PODER DE UNA NACION ESTA EN RELACION A SU CAPACIDAD MILITAR

En el mundo contemporáneo el poder de una nación está constituido por su capacidad militar; de ahí que mientras mayor es el rango que pretenden los estados, más se preocupan por incrementar y mejorar sus armamentos.

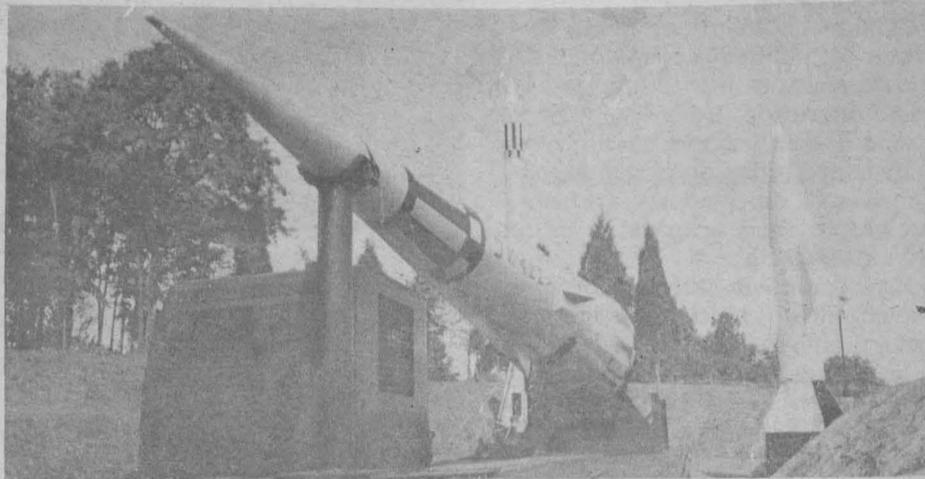
Es así que la mayor parte de los logros alcanzados hasta ahora calificados como de desarme se inscriben formalmente en la línea ascendente de la carrera armamentista; esto es, de un rearme continuo y creciente que protagonizan no sólo los dos únicos polos de poder mundial (Estados Unidos y la Unión Soviética), sino también los países de menor desarrollo relativo, elevándose los gastos militares del mundo a casi 2 mil millones de dólares, con un incremento promedio anual superior al 3% en su volumen.

Al hablar sobre el desarme y la actitud estadounidense, el doctor Edmundo Hernández Vela, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y especialista en política internacional, manifestó lo anterior y agregó que en la actualidad, como en cualquier otro tiempo, el desarme total y completo es una ilusión y los supuestos avances logrados en cuanto al desarme son espejismos en una sociedad internacional regida por el poder de las armas.

La prohibición o control de tipos y calidades específicas de armas nucleares y no nucleares; la sustracción total o parcial de ciertas zonas o espacios a las armas nucleares o no nucleares; así como las restricciones impuestas al desarrollo, la experimentación, la transferencia y al emplazamiento de armas nucleares y otros instrumentos de destrucción masiva y a los usos de la energía atómica, no han impedido que los arsenales de armas nucleares, químicas, bacteriológicas y convencionales continúen aumentando cuantitativa y cualitativamente y extendiéndose rápidamente con los peligros y riesgos consecuentes.

★ Los arsenales de armas nucleares, químicas, bacteriológicas y convencionales continúan aumentando cuantitativa y cualitativamente

★ Estados Unidos y la Unión Soviética casi han logrado establecer el duopolio de armas más complejas y perfeccionadas del orbe



La "entente hegemónica"

El pivote de esta situación, consideró el doctor Hernández Vela, lo integran Estados Unidos y la Unión Soviética, quienes como parte del entendimiento que han desarrollado en lo que constituye la "entente hegemónica", pretenden encauzar y someter a algunas reglas los aspectos más riesgosos y menos rentables de su competencia, ya encuadrada también por mutuo acuerdo en la coexistencia pacífica.

Estados Unidos y la Unión Soviética casi han logrado establecer un duopolio con la exclusiva de las armas más complejas y perfeccionadas del orbe en todos sus niveles y modalidades, enfrascándose en una carrera que obliga a su constante y acelerado perfeccionamiento que ocasiona la pronta obsolescencia de muchas armas, no por ello menos peligrosas y riesgosas de las que necesitan deshacerse periódicamente para dar paso a las más evolucionadas.

Más adelante, el doctor Hernández Vela afirmó que los armamentos considerados convencionales o de escaso valor estratégico son utilizados por los países supremos del orbe para defender sus "intereses vitales" y consolidar o tratar de extender sus respectivas zonas de influencia, transfiriéndolos a países estimados como "amigos" para renovar y mejorar su arsenal, y a otros que mediatizan para que actúen por cuenta de ellos, incluso en acciones bélicas cuya amplitud y efectos tratan de mantener bajo su control, según les convenga, por medio del flujo de armas, repuestos y mantenimiento.

Así, continuó el entrevistado, las armas y las estrategias político-militares de las dos únicas grandes potencias cumplen un papel disuasivo, tanto para aliados como para enemigos, tienen magníficos campos de pruebas y sus receptores

pagan un alto precio en el que el aspecto económico se encuentra en un segundo plano, a pesar de que no sólo sufragan con creces lo que reciben sino también para financiar el desarrollo de nuevos y mejores armamentos.

El panorama habitual del armamentismo mundial sufre modificaciones periódicas en función de la actitud y la política que asumen las administraciones en turno en Estados Unidos y la Unión Soviética, tanto en lo individual como en sus relaciones recíprocas, por lo que en este momento se vive un recrudecimiento del armamentismo y de los enfrentamientos armados en diversas partes del mundo, como manifestaciones inequívocas de mayores fricciones entre los intereses de ambos países.

El rearme como impulsor de la economía

La actitud del actual gobierno norteamericano respecto a la política de fuerza, esto es, dar mayor valor y peso al componente y sustento militar del poder, ha dado como resultado el resurgimiento de la "línea dura" en Washington y en todo el país. La posición armamentista de EU se basó —desde los inicios de la actual administración— en la vieja y no siempre eficaz fórmula del rearme para impulsar la economía de la nación; sin embargo, la insensata actitud asumida para justificarla implicó incrementar sensiblemente la transferencia de armas a todo el mundo capitalista, para lo cual tuvo que volver a esgrimirse la defensa del "mundo libre" frente al "peligro comunista" y una inaceptable pretendida "superioridad militar" de la Unión Soviética sobre Estados Unidos, en casi todos los órdenes.

El descrédito de las anteriores administraciones de Washington, que pesa duramente sobre el pueblo estadounidense, ha impedido hasta ahora el desarrollo de una oposición eficaz a su "pragmática" política retrógrada, prepotente y belicista; sin embargo, hay una reacción creciente, tanto en el interior como en el exterior de EU, que reclama una política realista, consciente y humanitaria, acorde con los principios fundamentales que tanto proclama la Unión Americana.

En el interior, explicó el doctor Hernández Vela, se agudizan las contradicciones del régimen ante una política que, a pesar de varios "ajustes", no ha logrado la recuperación esperada de la recesión económica ni de niveles aceptables de empleo no obstante una enorme campaña amarillista y la toma de medidas inhumanas contra los trabajadores migratorios a los que se trata como delincuentes, desconociendo que éstos han influido decisivamente en el desarrollo estadounidense.

Asimismo, en el exterior no ha mejorado un ápice la confiabilidad de Estados Unidos, que sigue políticas inconscientes y actúa con gran prepotencia hasta con sus aliados más importantes, como lo demues-



tra la gran irritación que ha causado en Francia, Alemania Federal, Italia y otros países, el "veto" estadounidense a la construcción en marcha del gasoducto URSS-Europa Occidental, mientras ese país sigue vendiendo granos a la Unión Soviética y continúa manipulando las altas tasas de interés internas que tanto han afectado a las finanzas mundiales.

El hecho de que EU siga desarrollando acciones en su único provecho y en detrimento casi siempre de sus más consecuentes allegados ha ocasionado que de la confusión reinante entre éstos a fines de los años sesenta ya empiecen a surgir los

primeros signos importantes de rebeldía, prácticamente ausentes desde la salida de De Gaulle, no solamente en Francia, sino aún en sus obligadamente más dóciles subordinados como Reino Unido y Alemania Federal. La negativa persistente a aceptar la imposición estadounidense tiene tanto valor en sí misma como la construcción del gasoducto que establecerá más vínculos duraderos entre la Unión Soviética y muchos países de Europa Occidental, considerados no hace mucho tiempo como enemigos irreconciliables separados por una "cortina de acero". ■



LA DOCTRINA DE LA SEGURIDAD NACIONAL, IDEOLOGIA JUSTIFICATORIA DEL REGIMEN MILITAR CHILENO

- ★ Impregna fundamentalmente al conjunto de las fuerzas armadas del país
- ★ A nueve años de instaurada la actual forma de gobierno, ésta no ha tenido cambios sustanciales en su contenido

A nueve años de instaurado el régimen militar en Chile, éste no ha tenido cambios sustanciales de contenido sino de ámbito. La doctrina de la seguridad nacional se transforma, de un mero cuerpo teórico de la oficialidad, para llegar a ser una ideología que impregna al conjunto de las fuerzas armadas, y sirve de base de justificación al gobierno. Es, además, el núcleo central de los planteamientos que rodean las líneas de institucionalización del citado régimen.

Lo anterior fue expresado por el doctor Antonio Cavalla, investigador de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y del Proyecto Lázaro Cárdenas sobre la Condición Estratégica del Petróleo, quien agregó que los cambios a nivel de los aparatos militares se han orientado a afianzar, dar un carácter formal y armonizar el conjunto del aparato de la Defensa

Nacional, con el propósito explícito de permitir una respuesta rápida y eficiente a las políticas de seguridad nacional impulsadas por el gobierno.

Para lo anterior, dijo, se han creado organismos especiales para las operaciones y el planeamiento conjunto, y se han reestructurado otros, entre ellos el Cuerpo de Carabineros, más militarizado que antes; se crearon las academias Superior de Guerra y de Consejos de Asesores de la Defensa (Investigaciones y Enseñanza Militar) y una Central de Inteligencia robustecida (el CNI), además de que se le ha dado mayor relevancia al Estado Mayor de la Defensa Nacional, entre otras modificaciones.

Asimismo, se han instrumentado medidas tendientes a incrementar el número de efectivos y la capacidad operativa de cada una de las ramas de las fuerzas armadas; se han creado estructuras nuevas de

mando, como el Consejo Superior Asesor de Carabineros; se han incrementado los contingentes, se han establecido relaciones reforzadas con los reservistas, y se han completado las unidades de combate, ordenándolas por una conjugación de hipótesis de guerra interna y de guerras externas principales, añadió.

Sin romper la unidad y la cohesión interna de Chile, el doctor Antonio Cavalla señaló que también se han realizado modificaciones orientadas a asumir las nuevas tareas en el gobierno y el Estado. En ese sentido, dijo, se deben inscribir medidas tales como la creación del Estado Mayor Presidencial para asesorar al Presidente-comandante en jefe en sus tareas de gobierno, y la Vicecomandancia en Jefe del Ejército, para ayudarlo en sus tareas castrenses, así como la utilización frecuente de los oficiales en retiro para el desempeño de cargos gubernamentales.

Del mismo modo, se ha establecido una especie de escala comparativa de rangos civiles y grados militares, que tiene el objetivo de no violentar demasiado la relación jerárquica entre los oficiales y una distribución del poder entre ejército, marina, aviación y carabineros, y dentro de cada rama, entre las armas.

Ante este tipo de cambios, el poder central queda confiado a la cúspide del cuerpo de oficiales y corresponde, con las escasas excepciones de algunos oficiales destinados temporalmente a realizar exclusivamente tareas de gobierno, al mando militar propiamente como tal.

Explicó que la gran mayoría de los oficiales intermedios y bajos no realizan tareas de gobierno, por lo cual se han generado mecanismos nuevos y reforzado los existentes, a fin de proporcionar adiestramiento a los oficiales intermedios que deberán acceder a grados superiores para las nuevas tareas de administración estatal.

El resto de la institución castrense, señaló el investigador de la FCPyS, ha incrementado su profesionalización y el cuerpo de oficiales intermedios tiene más tareas militares que antes, no sólo por el desplazamiento de parte de sus jefes a tareas de gobierno, sino también por el incremento del contingente, la adquisición de nuevos sistemas de armas, la modernización, a escala chilena, de técnicas y arte operativo y, en medida muy importante, la permanente tensión bélica que ha existido en la región.

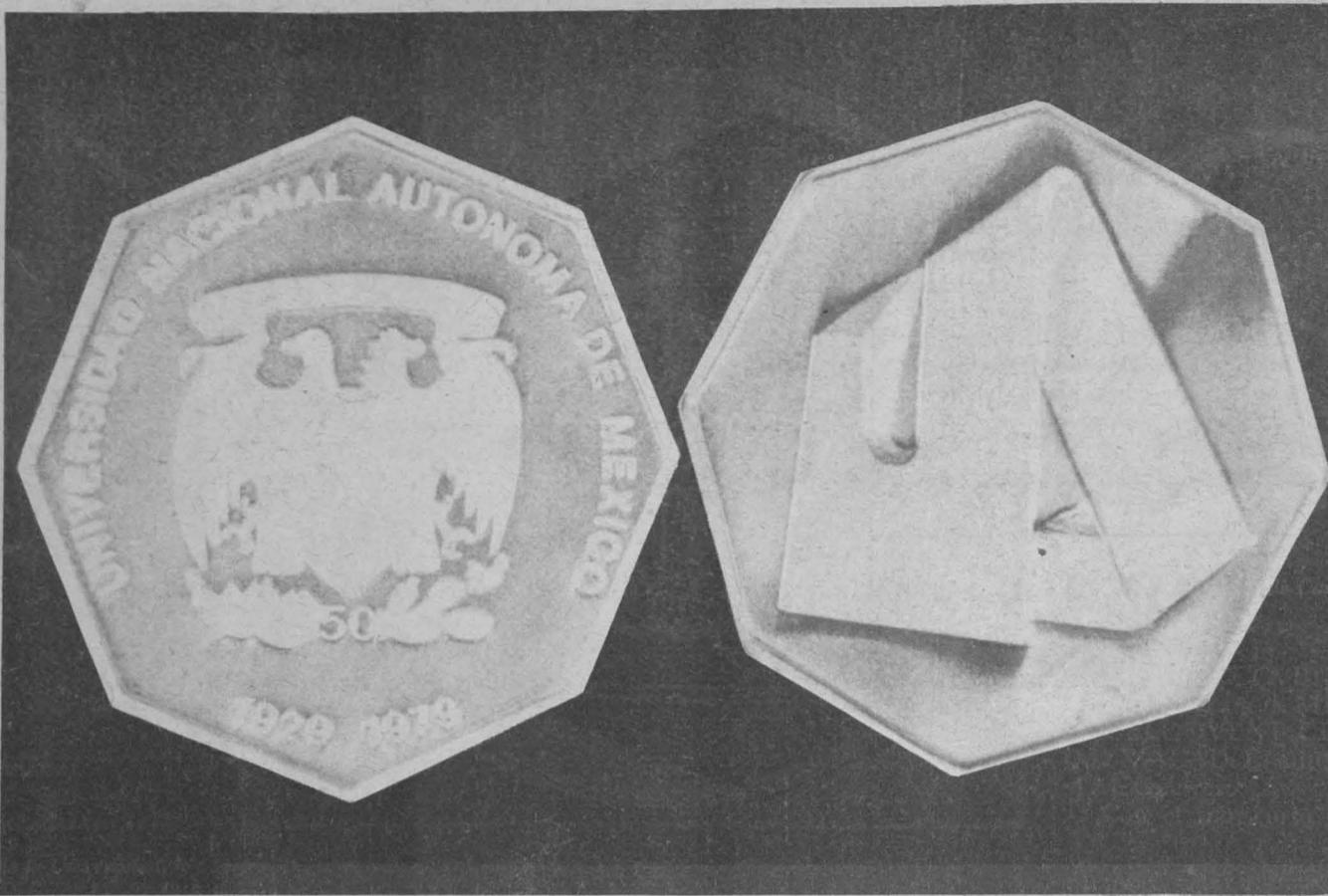
Así, la oficialidad y las clases han visto satisfechas sus aspiraciones técnico-profesionales; han recibido, además, aumentos sustanciales de sueldos y de servicios, tales como viviendas militares y créditos preferenciales para adquisición de bienes, por lo que han disminuido o desaparecido las peticiones económicas del ejército hacia sus mandos-gobierno.

Respecto a la política económica de las fuerzas armadas, dijo que ésta ofrece una alternativa de desarrollo que se presenta apoyada por la ciencia económica, por medio de indicadores macroeconómicos que a los militares les parecen adecuados por su aceptabilidad, relativos a la economía de la clase poderosa y a los medios internacionales.

La geopolítica de Pinochet, y el pensamiento geopolítico en general, carecen de un modelo de desarrollo, aseguró el doctor Cavalla. "La implacable lógica formal de las doctrinas de Friedman y sus discípulos chilenos parece haber convencido al cuerpo de generales y almirantes de que ése es el proyecto que hace crecer a Chile".

A lo anterior contribuyó, en buena medida, el carácter nítidamente anticomunista y antipopular del golpe de Estado, pues resulta más fácil aceptar una doctrina económica, que sirva a los intereses de la burguesía mundial, si previamente se ha definido al socialismo y a la clase obrera como enemigo principal, concluyó. ■





Medalla del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria.



Medalla de los cuatrocientos años de la fundación de la

Patrimonio Universitario

MEDALLAS ACUÑADAS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Los acontecimientos más importantes en la historia de nuestra Universidad han quedado testimoniados con una serie de medallas conmemorativas. Fue con la Real y Pontificia Universidad con la que se inició la costumbre de acuñarlas, teniendo como motivo principal a los reyes españoles, dada la sujeción de la Nueva España a la máxima autoridad peninsular.

Varias son las medallas acuñadas en esa época: la primera de que se tiene noticia es una pieza realizada por A. B. Madero en 1760, con el busto de Carlos III en el anverso y la leyenda CAROLO TER MAX. HISP. ET IND. REGI. R AC P. M. A.D.C.O.; en el reverso tiene el escudo de armas de la Universidad y la leyenda NOVUS MIHI NASCITUR ORDO. (para mí nace un nuevo orden de cosas).

En 1788, Jerónimo Antonio Gil diseñó una pieza para conmemorar la fundación de la Academia de San Carlos de México. En el anverso tiene el busto de Carlos III, junto a la leyenda CAROLUS III HISPANIARUM ET INDIARUM

REX MEXICANA ACADEMIA FUNDATORIA SUO; y en el reverso, su sepulcro y la inscripción QUI INGENUAS REVOCAVIT ARTES. Esta medalla ha sido rea- cuñada recientemente por la UNAM con motivo del Bicentenario de la Fundación de las escuelas de Artes Plásticas y Arquitectura (1781-1981).

Jerónimo Antonio Gil llegó a México en 1778, trayendo el encargo de fundar una escuela de grabadores en la Nueva España. "Hizo el viaje a la colonia el maestro grabador acompañado de dos de sus discípulos más distinguidos: Tomás Suria y José Estebe, y bien provisto de los instrumentos indispensables para trabajar, como libros, estampas, útiles y una valiosa colección de camaféos griegos y romanos. Se abrió la escuela en la Casa de Moneda (en la cual Gil era tallador mayor) de la Ciudad de México, en el año de 1781". (Báez Macías, Eduardo. Fundación e historia de la Academia de San Carlos. México DDF. Secretaría de Obras y Servicios. 1974.p.p. 16 a 18).

Troquel para una medalla de Carlos III. (En el acero de la Academia).



Troquel de Antonio Gerónimo Gil para una medalla de Carlos IV (En el acero de la Academia).



Medalla de Carlos IV (1790) por la inauguración de la Academia.



Medalla Gil y Mangino (1881) fundadores de la Academia.



Medalla de Carlos III (1760) con el escudo de armas de la Universidad.

ACAD MDCCCVIII, y la segunda —con una figura de Minerva— POES ET ELOQVENT CERT CONST MEX ACAD. El autor de las dos es J.M. Guerrero.

Con el transcurso de los años y

versitaria (1952) o los Juegos de la XIX Olimpiada en México (1968), entre otros.

En la actualidad, la Universidad Nacional es una de las instituciones en México que tiene un programa permanente de acuñación de medallas conmemorativas. Por un lado, hay un grupo de piezas que se utiliza para reconocimiento a las diferentes autoridades, maestros y alumnos universitarios. (En este sentido se tienen medallas de la Junta de Gobierno, del Patronato Universitario, del Consejo Universitario, de los consejos técnicos, de los consejos internos, y dos para el Mérito Universitario a maestros y a alumnos. En este rubro se cuenta también con la medalla oficial del bicentenario de las escuelas de Artes Plásticas y Arquitectura. 1781-1981).

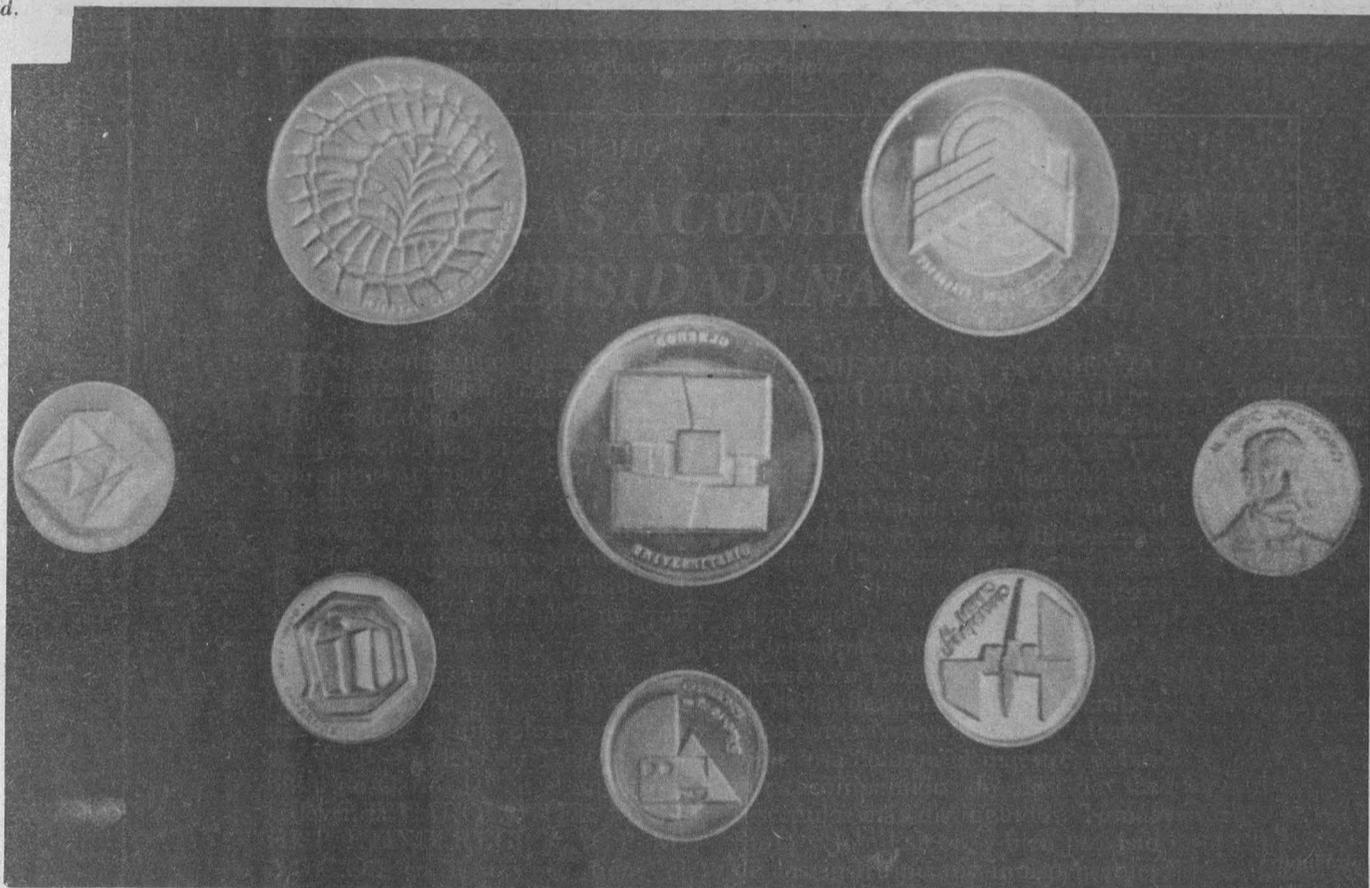
Por otro lado, se han acuñado medallas que están a disposición de la comunidad universitaria: "Restauración del Palacio de Minería" (1977); "Cincuentenario de la Autonomía Universitaria" (1979); "Cincuentenario de la Facultad de Contaduría y Administración" (1979); "400 años de la Fundación de la Universidad" (1980, reaacuñación); la medalla de Carlos III hecha por Gil y como hemos dicho reaacuñada con motivo del "Bicentenario de la Fundación de las escuelas de Arquitectura y Artes Plásticas 1781-1981", y una más conmemorando el "Bicentenario del Natalicio de Valentín Gómez Farías" (1982). Muy pronto se podrá contar también con la medalla de la "Restauración del Palacio de la Escuela de Medicina".

Cabe mencionar que en estos programas medallísticos han participado artistas y diseñadores tan importantes como: Mathías Goeritz, Helen Escobedo, Arnaldo Coen, Manuel Felguérez, Vicente Rojo, Francisco Toledo y Federico Silva, entre otros, que en la calidad de sus trabajos continúan la tradición artística iniciada por Jerónimo Antonio Gil.

Estos programas, en una palabra, son importantes al ser una memoria de la vida académica y de los esfuerzos por conservar el patrimonio universitario.

Consciente de la trascendencia de este acervo numismático, el Patronato Universitario —a través del Departamento de Bienes Artísticos y Culturales de la Dirección General del Patrimonio—, los da a conocer a la comunidad universitaria como un testimonio vivo del arte y la historia mexicana.

a Universidad.



Medalla de reconocimiento a las diferentes autoridades, maestros y alumnos universitarios 1979-1980.

Este fue el antecedente de lo que llegaría a ser la Real Academia de San Carlos de la Nueva España, que Carlos III creó a instancias de Gil y del superintendente de la Casa de Moneda, Fernando José Mangino, "el 25 de diciembre de 1783; (...) y en Real Cédula dada en San Lorenzo el 18 de noviembre de 1784, erigió y dotó, otorgándole las reglas para su funcionamiento y gobierno. El virrey Bernardo de Gálvez hizo pregonar esta real orden el 1º de julio de 1785". (Báez Macías, E., *Ibidem*, pp. 20 y 21).

La fundación de la Academia de San Carlos, para la historia de nuestras artes, fue un acontecimiento fundamental; además, en cuestiones estrictamente numismáticas abrió posibilidades artísticas que en México no se habían desarrollado.

Jerónimo Antonio Gil grabó también en 1790 una medalla de Carlos IV y la Reina María Luisa, que en el anverso tiene los bustos de estos reyes y la inscripción REGI

MAX CAROLO IIII OPT QUE REGINAE ALOISIAE, y en el reverso una figura de Minerva y las abreviaturas IN SOLEM INAUG MEX ACAD EXC CUR AN.

Los trabajos de Gil son de gran calidad, pues las soluciones plásticas dadas a las medallas están considerando —a la par de su función conmemorativa— el ser ante todo objetos bellos, en los que se ponen en juego todas las posibilidades técnicas del grabado.

Al inició del siglo XIX había, entre otras, dos piezas que merecen destacarse, realizadas también por la Academia de San Carlos. Ambas son de Fernando VII y tienen su busto en el anverso. Una, de 1808, dice FERDIN VII HISP. ET IND REX PLVSQVAN DILEC OPTATISS; otra, de 1809, tiene la inscripción FERDINANDVS VII BORBONIVS REX CATHOLICVS. En el reverso, la primera de éstas dice INTACTAE FIDEI MONUMENTUM DIFFICILIM PATRIAE TEMPORIBUS MEX

tras una serie de piezas hechas por la Academia de San Carlos hacia finales del siglo XIX (por ejemplo la medalla Gil y Mangino en 1881, por el Centenario de la Escuela de Bellas Artes), son innumerables las acuñaciones que se han concretado a fin de conmemorar diferentes aspectos de la vida universitaria.

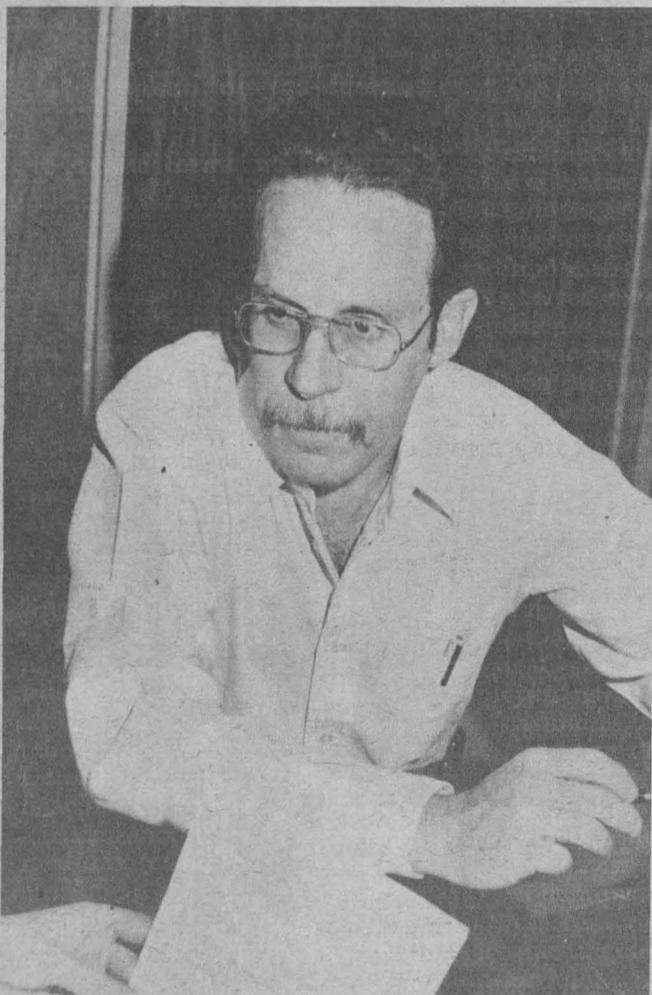
Por ejemplo: en 1933, la medalla Valentín Gómez Farías (1781-1858), con su busto en el anverso y una vista interior del actual Palacio de la Escuela de Medicina, por el Centenario de la Facultad de Medicina. En 1948, la medalla Justo Sierra, Maestro de América 1848-1948, con una leyenda en el reverso que dice: EN EL AMOR DE LA CIENCIA Y DE LA PATRIA ESTA LA SALUD DEL PUEBLO. Y en 1951, la importantísima medalla del Cuarto Centenario de la Fundación de la Universidad, entre otras muchas piezas conmemorativas de facultades y escuelas, o que recuerdan acontecimientos especiales como la inauguración de Ciudad Uni-

PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

Entrevista con el doctor Arturo Warman

- ★ "El país debe aceptar sin idealizaciones al indígena contemporáneo, sin exigirle que se comporte como el heredero de una tradición inventada por nosotros, más que por ellos. Para esto, es vital que la población indígena y campesina tenga canales de expresión, formas por las que se exprese libremente para que empecemos a aceptarlos como verdaderos conciudadanos"
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza un conjunto de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades



Doctor Arturo Warman.

"La antropología dista de ser una profesión heroica y romántica, como muchos piensan", afirmó el doctor Arturo Warman, quien obtuvo en 1976 el Premio Nacional de Ciencias Sociales que otorga la Academia de la Investigación Científica.

"Nuestro quehacer es mucho más complicado y difícil que descubrir pirámides ocultas en algún lugar de la sierra. La antropología, como cualquier otra profesión, es sobre todo un trabajo cotidiano, más oficio que vocación, más dedicación cotidiana que descubrimiento excepcional y espectacular. Se ha terminado con la imagen del arqueólogo o antropólogo ataviado con su

sarakoff y acompañado de cargadores indios o negros".

"La mayoría de los antropólogos actuales, mucho más críticos y más comprometidos, no nos reconoceríamos en los de hace medio siglo".

Nacido en 1937, el doctor Warman estudió en la Escuela Nacional de Antropología e Historia la licenciatura en Etnología y la maestría en Ciencias Antropológicas. En 1975, obtuvo el doctorado en Antropología Social en la Universidad Iberoamericana. Ha sido profesor en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y de la Universidad Iberoamericana, en la Universidad Autónoma Metropolitana de Iztapalapa y en universidades de Estados Unidos e Inglaterra. Actualmente es

investigador de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, combinando su labor en la cátedra con un extenso trabajo de estudios y difusión de las tradiciones indígenas en el país.

"Aunque en este país rendimos culto a los héroes indígenas del pasado, no hemos tenido la capacidad de absorber al indígena del presente. El componente indígena contemporáneo es al mismo tiempo portador de esta grandeza histórica y de una terrible, agobiante e inaceptable miseria social. El país debe aceptar sin idealizaciones al indígena contemporáneo, sin exigirle que se comporte como el heredero de una tradición inventada por nosotros, más que por ellos. Para esto, es vital que la población indígena y campesina tenga canales de expresión, formas por las que se exprese libremente para que empecemos a aceptarlos como verdaderos conciudadanos".

La cultura indígena

Doctor, ¿pero no es acaso inevitable la desaparición de las tradiciones indígenas?

"Ese es uno de los grandes mitos que nos hacen incapaces de encarnarnos con la población indígena. La cultura indígena, como cualquier otra cultura, es dinámica y, por ello, todo lo que la compone por el momento está destinado a desaparecer, por transformación o por sustitución, como sucede en nuestra propia cultura. En el caso de la cultura mestiza el cambio es lo normal y aceptamos que dentro de veinte años esta cultura será diferente sin dejar por ello de ser la cultura mestiza mexicana".

"En el caso de la cultura indígena consideramos el cambio como su desaparición y no le damos una opción más verdadera, de transformarse y aún seguir siendo indígena. Aunque mucha gente ya no habla la lengua indígena, sigue siendo portadora de una cultura propia y entiende a la naturaleza con conceptos y categorías indígenas".

"El indio inventado por la etnografía, ese ser pintoresco y exótico que hacía cosas muy raras está destinado a desaparecer precisamente porque nunca existió. Era sólo producto de la incapacidad social para asimilar con respeto y en condiciones de igualdad, a un sector distinto de la sociedad".

Doctor Warman, su labor de investigación se ha desarrollado tanto en relación a los grupos indígenas del país como en relación a los grupos campesinos. ¿Cuál de estos dos aspectos considera usted más importantes?

"En cierta medida se trata del mismo grupo: los indígenas de México son fundamentalmente grupos campesinos por lo que se refiere a su vida económica, así como a sus relaciones sociales y políticas con el resto de la sociedad. Pero en otro sentido, también conservan una tradición propia, que difiere de lo que

podríamos llamar la cultura urbana nacional. Para entender la vida rural en México habría que tomar ambas perspectivas, la socioeconómica que implica el ser campesino, y la indígena que implica la cultura. Y no es que exista una contradicción: se trata de una simple abstracción del lenguaje que no corresponde a la realidad del país. El México rural sigue siendo campesino e indígena en sus características centrales".

Miembro del Comité del Programa Nacional Indicativo en Ciencias Sociales del CONACyT y consultor sobre proyectos de desarrollo rural en la Organización Mundial para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el doctor Warman considera que la antropología latinoamericana ha tenido que hacer un gran esfuerzo por desprenderse de sus imágenes coloniales y de sus contenidos paternalistas.

"Tuvimos que replantear nuestros instrumentos teóricos y metodológicos y, al mismo tiempo, desprendernos de la soberbia colonial y de esa concepción elitista que hacía que los antropólogos se consideraran a sí mismos como responsables del destino de las sociedades. México ha participado activamente en esta transformación, entre otras razones, porque es uno de los primeros países pobres, previamente colonizados, que desarrolla una tradición antropológica".

La divulgación de la antropología

¿Cuáles cree usted que deberían ser las líneas de investigación prioritarias en su campo?

"Otro límite severo que tenemos que enfrentar, es el de sacar nuestro conocimiento del aula, de la torre de marfil, para llevarlo a la sociedad. Eso no es un simple problema de divulgación en el sentido tradicional de la palabra. Los antropólogos tenemos, con mucha suerte, un público máximo de diez mil lectores que constituyen una fracción ridícula en una sociedad compuesta por setenta millones de habitantes".

"Tenemos que encontrar nuevos caminos para servir realmente a la sociedad, para que nuestro conocimiento pueda aportarle elementos para definirse a sí misma y a su futuro, y todo esto no es un simple problema de divulgación, sino algo mucho más complejo".

"Necesitamos primero decir cosas importantes, que interesen a la sociedad; tenemos que aprender, si es que decimos cosas interesantes, a batallar para ser escuchados. Siempre hemos esperado que nuestro público aparezca gratuitamente, cuando el público es algo que hay que conquistar a través de lo que se dice, de la forma como se dice, y con lo que se hace".

"Es el problema de poner lo que hacemos al servicio de la sociedad, y en este sentido nos encontramos con otra de las grandes prioridades, no sólo para la antropología sino

para todos los científicos sociales: la de abandonar sus marcos disciplinarios estrechos para plantearse la construcción de una nueva ciencia social que corresponda a las necesidades del país, y en donde la distinción disciplinaria no se haga entre sociólogos, antropólogos o comunicólogos, sino conforme a los problemas reales de la sociedad”.

“La construcción de una ciencia social adecuada al país no puede resolverla ninguna de estas disciplinas sola; es el conjunto de las ciencias sociales el que debe enfrentarse a este reto de abandonar nuestra disciplina estrecha para funcionar dentro de un nuevo marco adecuado al tipo de país en que vivimos”.

Entrevista con el doctor Silvio Zavala

- ★ **“Las recetas históricas no resuelven nunca los problemas de una sociedad contemporánea”**
- ★ **Pionero de la investigación sobre el pasado colonial de México y de América Latina, es actualmente uno de los mayores exponentes de la historiografía de México durante los últimos cincuenta años**



Doctor Silvio Zavala.

“La historia no es una disciplina práctica, aunque desde los tiempos clásicos se dice que es la maestra de la vida. De hecho, las recetas históricas no resuelven nunca los problemas de una sociedad contemporánea. Lo que sí se puede decir, y esto es evidente en el caso de los legisladores, de los hombres de gobierno, de los constructores de las sociedades, es que mientras más hayan practicado un acercamiento a la historia y se hayan enriquecido con ella, desempeñarán mejor sus funciones. Eso sí lo creo. Pero es una especie de influencia no inmediatamente aplicable; se trata de una madurez de la mente que la historia proporciona con respecto a la visión general de los fenómenos humanos. Esto sí enriquece mucho”.

El doctor Silvio Zavala, Premio Nacional de Letras en 1969, autor de trabajos clásicos como *La encomienda indiana* y *El mundo americano en la época colonial*, además de su idea sobre los efectos de la investigación histórica, comunica sus “impresiones mixtas” acerca del estado

actual del estudio del pasado colonial de América:

“De una parte, si pienso en la época en que comenzamos, en la gente de mi generación y en las condiciones en que realizamos esos estudios, y de otra parte en las condiciones en que pueden hacerlo los jóvenes de hoy, se ve un progreso muy grande. Ahora hay bibliotecas, hay archivos mejor organizados, hay institutos de investigación que consideran normal que una persona dedique su vida a estos menesteres. México, en este sentido, ha evolucionado y madurado mucho con respecto a lo que podía ofrecer en los años 30 o 40”.

Limitaciones de la historiografía mexicana

“Mas cuando me hacen reflexionar y comparar entre la vocación, la capacidad y la realización de la gente de aquel tiempo y de la gente joven actual, no puedo ocultar que siento, a veces, cierta decepción. Nosotros creíamos, por los años cua-

renta, que al establecer todas estas bases, las generaciones que iban a venir nos superarían ampliamente, que serían mucho mejores que nosotros y, en ocasiones, me parece que esto no ha sido del todo así”.

¿Cuáles serían las limitaciones?

“Pienso que se deben a que el joven de hoy está muy sometido y apasionado por las fuerzas del mundo actual. Creo que esa puede ser una explicación. No tiene, diríamos, el desprendimiento suficiente para interesarse por fenómenos históricos más o menos lejanos, y que al tiempo que le abren otros horizontes, lo alejan de aquello que él quiere, con urgencia, resolver. Este es un fenómeno actual, que con el tiempo, cuando se haga a fondo la historia de la historiografía mexicana de estas décadas, se va a notar”.

Miembro titular vitalicio de El Colegio Nacional desde 1947, el doctor Zavala ha sido también delegado permanente de México ante la UNESCO y miembro del consejo directivo de la misma, presidente del Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas y de El Colegio de México, y embajador de México en Francia.

Doctor en Derecho, ha realizado una obra insustituible en el terreno de la historia colonial. Los problemas a que se dedica y su propio desarrollo en ese campo, son descritos por el doctor Zavala:

“Cuando empecé mis estudios, había en México una escuela muy fuerte consagrada al pasado indígena, fundada por Manuel Gamio, Alfonso Caso, Ignacio Marquina y Eduardo Noguera, para sólo recordar algunos de los nombres más destacados de esa época. De todas maneras, aunque la historia de Yucatán está muy impregnada por la vida de la civilización maya, no fue el pasado indígena el que me ocupó. Creí que se estaba haciendo todo lo necesario y conveniente en ese campo”.

“Después de Yucatán y de los estudios que realicé en el DF, me marché a España por seis años, en tiempos de la República. La preparación que allí obtuve, con maestros como Rafael Altamira, influyó mucho para hacerme ver que en la comprensión histórica de México, también se necesita el estudio a fondo de nuestra raíz española”.

El pasado colonial español en América

“Dado que aquellas circunstancias me permitían acercarme al problema de esa raíz, fue finalmente a lo que me orienté. Así mi primer trabajo se llamó *Los intereses particulares en la conquista de la Nueva España*. Después he seguido trabajando sobre estos temas relacionados con el primer contacto entre europeos e indígenas y sobre las formas sociales que resultaron de tal contacto”.

“Por ello, si se analiza el conjunto de mi obra, se encontrará mucho más sobre el pasado colonial español de América, que sobre el pasado indígena, aunque examino el contacto del uno con el otro, porque la convivencia entre europeos e indígenas es parte fundamental de la sociedad colonial. También me ha ocurrido, y eso me parece que es un rasgo que viene de mi etapa española de estudios, que no me he limitado sólo al capítulo de México, sino que también he estudiado aspectos de este problema en Guatemala, en el Perú, en el Río de la Plata”.

“Cuando escribí lo que llamé *Programas de historia de América en la época colonial*, ya no era sólo lo hispano, sino además la expansión de los portugueses, los franceses, los ingleses y los holandeses. De modo que en mis estudios más generales, he intentado abarcar todo el fenómeno de la expansión europea y de la llegada de estos pueblos al Nuevo Mundo. Como usted ve, el panorama es bastante amplio y el trabajo de una vida es muy poco para acercarse a él”.

Universidades francesas, norteamericanas y belgas han reconocido la obra realizada por el doctor Silvio Zavala. Aparte de distinciones gubernamentales, pertenece a la Historical Association, a la Royal Historical Society, a la American Historical Association y a numerosas academias y sociedades del Nuevo Mundo.

La tarea del historiador

Doctor ¿Cuál es el problema general de que trata un historiador?

“Se puede decir que tropezamos con el tiempo; los problemas del tiempo son la tarea del historiador. Está por una parte la vida de la persona, las transformaciones de su propio modo de ver las cosas. Al lado de este tiempo personal, está el paso del tiempo social, de la vida que se está desarrollando en torno de uno. Para acabar de complicar las cosas del tiempo del historiador, está el hecho de que su afición o profesión lo lanzan al tiempo ido, hacia otra gente que ya ha pasado. Esta reflexión del tiempo, hay que tenerla en cuenta para el trabajo del historiador. Quizá, en última instancia, su tarea consista en la convergencia del tiempo personal y del tiempo social con esa tercera dimensión del tiempo ido, del tiempo pasado para incorporarlo a sus propias vivencias”.

A partir de 1975, el doctor Zavala se considera retirado. Piensa que no “se puede dar ninguna receta” en materia de líneas de investigación, “porque todo depende de la vocación y de las oportunidades de trabajo existentes; y después, de que la vida permita al investigador hacer aquello que se propone. Pero, eso sí, es necesario que exista un interés profundo o vocación por lo que se va a estudiar, una capacidad y preparación adecuadas para hacerlo bien, y después, que la vida permita una concentración fuerte para crear la obra. No debemos confundir los propósitos o las declaraciones con las obras que alcanzan realización; en estos temas, es la obra lo que cuenta, su importancia, su significación, sus méritos”.

El doctor Zavala es leal a este punto de vista. Su retiro en verdad, es parcial. “Por mis viajes y mis trabajos anteriores, acumulé mucho material sobre mi disciplina. He creído que el uso mejor que podría hacer de lo que queda de mi tiempo personal, es examinar esas fuentes que tengo acumuladas, formarme una impresión sobre ellas y transmitirla. He podido ya producir los volúmenes que tenía pendientes sobre historia sudamericana. Ahora estoy concentrándome en la historia de la Nueva España para comunicar todos esos elementos reunidos”.

Condicionante de la paz social

La salud, derecho fundamental de todo ser humano

La UNAM impulsa los programas de educación y prácticas para la salud como coadyuvantes de la formación integral de los universitarios, ya que el hombre sedentario está condenado a múltiples contaminaciones que afectan su salud, derecho fundamental de todo ser humano y condicionante de la paz social.

Así lo afirmó el profesor Mario Revuelta Medina, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, durante su mensaje de bienvenida a los asistentes al Primer Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud, puesto en marcha por el licenciado Luis Buenfil, coordinador de Servicios a la Comunidad, en representación del CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la UNAM.

La educación y prácticas para la salud, señaló el profesor Revuelta Medina, educan para el movimiento y aseguran la subsistencia humana, tanto en lo individual como en lo social; es por ello que se precisa elevar el nivel académico de los profesores de educación física y entrenadores de la UNAM.

Indicó que todos los eventos organizados hasta la fecha por la DGADyR han tenido por objeto una mejor capacitación del personal que trabaja en el deporte universitario.

A su vez, el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, subrayó la importancia del papel que en el deporte y la educación física deben desempeñar los profesionales de la administración, la sociología, la psicología, la salud mental, la ética y la filosofía, al igual que el educador físico, el médico, el enfermero, el odontólogo, el ingeniero electrónico, el ingeniero en alimentos y el arquitecto.

Agregó que es importante señalar que las actividades de apoyo al deporte se contemplan en las instalaciones deportivas, en consultorios "ad hoc" y en los propios hogares de los deportistas.

Una de las funciones que resultan especialmente interesantes, son las encaminadas a promover la actividad deportiva entre los menores, familiares de los universitarios, para conformar los equipos de "Pumitas", concluyó el Director de la ENEP Zaragoza.

El presidium estuvo integrado, además de los mencionados, por el CP Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración; las licenciadas Marina Guzmán Vanmeeter, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y María Guadalupe Gorostieta y Cadena, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria; la doctora Magdalena Labradorero Iñigo, directora general de Extensión Académica; el ingeniero Alfonso López Tapia, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH; el profesor Héctor Chávez Urincho, en repre-

sentación del licenciado Francisco Casanova Alvarez, director de la ENEP Acatlán, y la maestra Carmen Tagüeña, en representación del doctor Humberto Muñoz García, director general de Asuntos del Personal Académico.

Asimismo, el doctor Victorio de la Fuente, subdirector en Medicina del Deporte; el profesor José Luis López León, subdirector de Educación y Prácticas para la Salud; el doctor Jorge Ingoyen Campero, subdirector de Desarrollo del Deporte, y el señor Roberto Méndez Ramírez, subdirector técnico, todos ellos de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreati-



Aspectos del presidium durante el acto inaugural del Primer Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud.

vas; así como el doctor José Laguna García, director del Centro de Tecnología Educativa para la Salud.

Kinantropometría, ciencia para la detección de futuros deportistas

"No existe el grupo étnico o raza ideal para la práctica de todos los deportes", expresó el profesor en educación física J.E. Lindsay Carter, quien participó con la ponencia **Kinantropometría -¿Qué es?** en el Primer Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud, realizado en el Auditorio "Carlos Pérez del Toro" de la Facultad de Contaduría y Administración.

Manifiestó que a la fecha no existe un individuo o tipo en especial que pueda dominar con éxito todas las disciplinas deportivas, debido a que existen limitantes de tipo físico que impiden a los atletas desempeñarse en todas las especialidades. Sin embargo, apuntó, a través de la Kinantropometría se puede detectar al sujeto idóneo para cada disciplina.

Al referirse a la Kinantropometría, el profesor Carter señaló que



El licenciado Luis Buenfil, a nombre del CP Rodolfo Coeto Mota, inauguró el Primer Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud; le acompañan el profesor Mario Revuelta Medina y la maestra Carmen Tagüeña Parga.

ción Física de la Universidad Estatal de San Diego, California, expuso que pueden considerarse como precursores del trabajo estructural de la Kinantropometría a Leonardo Da Vinci, el cual realizó disecciones del cuerpo humano; Andreao Vesalio, que usó las disecciones para el aprendizaje; Galileo Galillei, autor de la primera teoría explicativa entre masa y fuerza y Alfonso Borelli, quien explicó la acción muscular sobre bases mecánicas.

La kinantropometría, dijo, reconoce como padre al astrónomo y matemático belga Adolfo Quetelet, por sus aplicaciones de métodos estadísticos y medidas en humanos. Consiste en estudiar detenidamente la talla, peso, altura, largo, cintura y anchura del cuerpo; la forma, composición y conformación morfo-



El profesor Mario Revuelta Medina da la bienvenida a los asistentes.

este es un término nuevo, surgido de una especialización científica interdisciplinaria y que tiene por objetivo estudiar la talla, forma, proporción, composición, maduración y funcionamiento del ser humano para ayudar a entender su crecimiento, ejercicio, rendimiento y nutrición. Esta especialidad trata de relacionar la estructura del cuerpo y su funcionamiento con la actividad física que el individuo puede realizar.

El profesor Lindsay Carter, quien es jefe del Departamento de Educa-

lógica, proporción esquelética y muscular; composición -tejidos y fluidos-, maduración, cambios estructurales del cuerpo, especialmente en la adolescencia y funcionamiento del organismo.

Luego de dar algunos ejemplos sobre los estudios realizados por varios kinantropometristas, el profesor Carter aclaró que esta ciencia ayuda a detectar a futuros deportistas, de acuerdo a sus condiciones físicas y su desarrollo muscular, por lo cual es muy importante que el kinantropometrista utilice todos los



Doctor Lázaro Benavides Vázquez.

factores mencionados en forma interrelacionada a fin de entender los problemas de crecimiento, nutrición y desempeño físico de quienes practican alguna disciplina deportiva.

Crecimiento físico y composición corporal

“La nutrición y el deporte son dos aspectos básicos que se deben tomar en cuenta para el crecimiento y la buena salud corporal del individuo”, señaló por su parte el doctor Rafael Ramos Galván.

Tras afirmar lo anterior, el doctor Ramos Galván enfatizó: “en México existen miles de personas que no comen lo suficiente y no tienen escuela, ¿estos sujetos deben o no hacer deporte? y aclaró: “el deporte es bueno para todos, por ello, es necesario y elemental que las clases populares también lo practiquen”.



Aspecto general de los asistentes al Congreso.

En su ponencia **Crecimiento físico y composición corporal**, el investigador precisó: “si hemos de practicar deporte debemos tomar en cuenta la proporcionalidad corporal”.

Dijo además que la talla en el deportista es determinante para correlacionar la masa muscular activa y señaló que el crecimiento es función de la masa previa.

Fines y beneficios del ejercicio físico

El estudiante mexicano vive en un marco sociocultural y económico que lo afecta en su físico psicológica y socialmente, aseguró el doctor Lázaro Benavides Vázquez, director general de Servicios Médicos, en su ponencia **La influencia de las actividades deportivas en la salud de los estudiantes**, efectuada dentro del **I Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud**.

Los exámenes médicos a los alumnos de primer ingreso a escuelas y facultades, las consultas solicitadas a los servicios médicos y las encuestas realizadas por la DGSM indicaron las condiciones de la mayoría de los estudiantes de esta Casa

de Estudios, agregó el doctor Benavides Vázquez.

Explicó que todas las anomalías orgánicas, psicológicas y sociales presentadas por la mayoría de los alumnos, interfieren en su educación e influyen en la motivación individual y de grupo hacia la conquista de un buen acondicionamiento físico y mental.

Señaló, además, que la mayoría de los estudiantes hacen deporte sólo por el desgaste físico, para hacer trabajar su musculatura, o bien para “demostrar que vale algo”. Algunos perseveran al margen de toda competencia seria; lo hacen para mantenerse en forma, término que expresa una laudable preocupación por la higiene y el equilibrio personal.

La educación física debe ser parte integrante de todo programa de educación: contribuye al desarrollo del niño y el adolescente a través del movimiento, la actividad corporal o el ejercicio planeado. Los resultados de un programa efectivo de educación física vienen siendo los jóvenes que alcanzan un máximo desarrollo motor, adquieren movimientos ágiles y confianza en sí mismos y, desde luego, un sentido de bienestar general. ■

Torneo Intercarreras de la ENEP Aragón Ciencias Políticas, Derecho, Ingeniería “A” y Economía, finalistas



El equipo de basquetbol de la Facultad de Derecho venció al de Economía 62 puntos a 46, y el de Ingeniería “A” derrotó a Ciencias Políticas por 44-40, en juegos celebrados la semana pasada en las canchas de la ENEP Aragón, correspondientes al **Torneo Intercarreras** de dicho plantel.

El basquetbol es un deporte en el que sobresale el juego de conjunto, apuntó la entrenadora Alicia Juana Osnaya Salas, luego de señalar que este torneo intercarreras se realiza con el objeto de seleccionar a los jugadores que deberán formar parte de la selección representativa de la ENEP Aragón.

Indicó la profesora Osnaya Salas que de los trece equipos inscritos para el torneo, cinco de ellos pertenecen al turno vespertino, clasificaron sólo cuatro: Ciencias Políticas, Derecho matutino, Ingeniería “A” y Economía matutino. ■

En las ramas varonil y femenil, respectivamente

Ciencias y Filosofía y Letras, campeones de natación

Con un total de 64 competidores fue celebrado, los días 13 y 14 de septiembre, el **Torneo Interfacultades de Natación 1982**, en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria. Participantes de 13 facultades intervinieron en las 26 pruebas que constituyeron el evento.

Los conjuntos de Filosofía y Letras, en damas, y Ciencias, en varones, fueron los ganadores por equipos, con 102 y 105 puntos, respectivamente. En puntuación individual, Martha Patricia Velázquez, de Filosofía, logró el primer sitio con 90 puntos, y Alberto Carramiñana, de Ciencias, con 57, en sus respectivas ramas.



Los resultados del evento fueron:

200 metros libres damas	
1º. Carolina Arellano, Ciencias Políticas,	2'41"0
2º. Martha Patricia Velázquez, Filosofía y Letras,	2'41"1
3º. Laura Ramos Murguía, Filosofía y Letras	3'36"1
200 metros libres varones	
1º. Alberto Carramiñana, Ciencias,	2'17"0
2º. Jorge Muñoz Mercado, Arquitectura,	2'17"1
3º. Rafael Ponce Vilchis, Arquitectura,	2'20"3

100 metros pecho damas

1º. Angelina Sosa González, Contaduría y Administración,	1'39"5
2º. Martha Patricia Velázquez R., Filosofía y Letras,	1'45"0
3º. Esperanza Sumano Alcántara, Ciencias,	1'49"0

100 metros pecho varones

1º. Román Ramírez Camarillo, Ingeniería,	1'18"0
2º. Juan Manuel Méndez Acevedo, Ciencias,	1'24"9
3º. Arturo Hernández Cárdenas, Ciencias Políticas y Sociales,	1'25"1

200 metros dorso damas

1º. Carolina Arellano Chávez, Ciencias Políticas y Sociales,	3'00"0
2º. Martha Patricia Velázquez R., Filosofía y Letras,	3'30"0

200 metros dorso varones

1º. Raúl Ortiz González, Odontología,	2'39"8
2º. Jorge Muñoz Mercado, Arquitectura,	2'53"1
3º. Alberto Carramiñana, Ciencias,	2'58"4

CURSO INTERNACIONAL SOBRE TEMAS SELECTOS DE PERINATOLOGIA

La Facultad de Medicina, a través de su División de Estudios de Posgrado, informa del Curso internacional sobre temas selectos de perinatología, que se realizará del 25 al 30 de octubre, en la antigua Escuela de Medicina, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

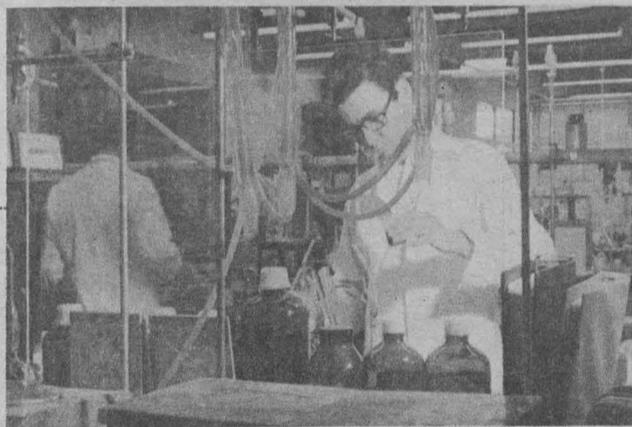
Aspectos importantes del cuidado perinatal.
Aspectos importantes del cuidado neonatal.
El recién nacido en la unidad de cuidados intensivos neonatales.
Problemas y controversias en perinatología.
Informes e inscripciones:

Hospital "Adolfo López Mateos", Departamento de Enseñanza, avenida Universidad N° 1321, colonia Florida, 01030, México, DF. Teléfonos: 524-43-65 (directo) y 524-54-47, extensión 180.

Antigua Escuela de Medicina, Brasil y Venezuela, México 1, D F. Teléfono 526-37-83.

En la Facultad de Química

DESARROLLO DE LA TECNOLOGIA EN LAS INDUSTRIAS DE PROCESO QUIMICO EN MEXICO



La Facultad de Química invita al Seminario sobre la situación, tendencias y estrategias para el desarrollo de la tecnología en las industrias de proceso químico en México, últimas dos sesiones, en el Salón de Seminarios del Edificio "D" de la misma facultad, de las 19:00 a las 21:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Septiembre 29

Iniciación de un centro de investiga-

ción y desarrollo en una empresa petroquímica secundaria, por el ingeniero Alberto Velázquez (TECNOFIRSA).

Octubre 6

Desarrollo de tecnología y diseño de equipo en una empresa industrial, por el ingeniero Abelardo Salazar (VI-TROTEC).

Informes: en el Departamento de Apoyo a Programas Tecnológicos, teléfono 550-58-93.

En el Auditorio Principal de IIB

TALLER SOBRE MECANISMOS DE PROGRESION TUMORAL

El Instituto de Investigaciones Biomédicas invita al Taller sobre mecanismos de progresión tumoral, que se

llevará a cabo los días 28 y 29 de octubre, de las 9:00 a las 17:00 h, en el Auditorio Principal de este instituto.

Facultad de Contaduría y Administración

MAESTRIA EN ADMINISTRACION ORIENTADA HACIA ADMINISTRACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de su División de Estudios de Posgrado, convoca a profesionistas interesados en realizar estudios de Maestría en Administración con formación en investigación; formación en docencia; formación en administración y dirección de instituciones educativas, a participar en su concurso de admisión.

Inscripciones al concurso de admisión: 1° al 29 de octubre.

Requisitos:

- Poseer título de licenciatura.
- Ser propuesto por alguna universidad o institución educativa.
- Presentarse al concurso de admisión.
- Constancia de traducción del idioma inglés expedida por el CELE de la UNAM.
- Presentar la documentación que se solicite.

Informes e inscripciones: teléfono: 5-50-52-15, Ext. 4626, Cubículo 9, Edificio de la División de Estudios de Posgrado.

EL DIRECTOR DE LA FCyA

CP Alfredo Adam Adam

EL JEFE DE LA DEP.

Me en A Rigoberto González López.

Seminarios organizados por la FCyA

IMPUESTO SOBRE LA RENTA A EMPRESAS CONSTRUCTORAS

La Facultad de Contaduría y Administración invita al seminario Impuesto sobre la renta a empresas constructoras, que se realizará el 27 y 28 de septiembre, dirigido a funcionarios responsables del área de impuestos en las

empresas constructoras.

Los expositores serán los CP Salvado Ulibarri Arregui, Alejandro de la Torre Ferreira, Carlos Taracida Sánchez, Amando Marín Jiménez y Gerson Baza dua S.

EVALUACION DE LA EFICIENCIA EN EL SECTOR PUBLICO

Asimismo, invita al seminario Evaluación de la eficiencia en el sector público, a efectuarse el 30 de septiembre y el 1 y 2 de octubre. El evento está dirigido a auditores internos, controladores, jefes de organización y métodos del sector central y del sector paraestatal del Gobierno Federal, entidades federativas y municipios, así como a auditores externos, consultores administrativos y asesores administrativos del sector central y del sector paraestatal del Gobierno Federal, entidades federativas y mu-

nicipios.

El seminario será expuesto por los C Jorge Eduardo Contreras Alatorre, Roberto Alvarez Argüelles, Fernando Ver Smith, Marcos González Tejeda y Felipe Cristiani Romero.

Ambos seminarios se realizarán en las instalaciones de la División de Educación Continua, Liverpool 66, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, 0660 México, DF.

Informes e inscripciones: Tels. 53 16-17/18/19 y 525-61-42.

FACULTAD DE CIENCIAS

División de Estudios Profesionales

CALENDARIO ESCOLAR PARA EL PRIMER SEMESTRE DE 1983 (NIVEL LICENCIATURA)

Inicio de clases del 1er. semestre de 1983: El lunes 25 de octubre de 1982.

- * Entrega de orden de pago, tiras de materias, hojas de lectura óptica y datos estadísticos: Del miércoles 20 al martes 26 de octubre. (Alumnos nacionales \$ 200.00; alumnos extranjeros \$ 5,000.00).
- * Entrega a la Sección Escolar del comprobante de pago de la colegiatura, tira de materias, hojas de lectura óptica y datos estadísticos: Del jueves 28 de octubre al viernes 5 de noviembre. (Al término de este trámite, el alumno quedará oficialmente inscrito).
- * Registro de exámenes extraordinarios: Del lunes 8 al viernes 12 de noviembre.

No será posible ampliar más estos periodos.

El único requisito para realizar los trámites mencionados será la Historia Académica.

NOTA:

- * Todos estos trámites se realizarán en la Sección Escolar de la Facultad, con horario de lunes a viernes de las 9:00 a las 19:00 h.

México, DF, septiembre de 1982.

LA DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Primer Coloquio Nacional

PROBLEMATICA DE LA FORMACION ACTORAL EN INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR

El Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, dentro del Programa de Superación del Personal Académico de la UNAM, invitan al Primer Coloquio Nacional sobre la Problemática de la Formación Actoral en Instituciones de Enseñanza Superior, con el fin de establecer los siguientes objetivos fundamentales:

- 1). Homogeneizar los criterios sobre el proceso enseñanza-aprendizaje de la actuación.
- 2). Definir los contenidos de los programas de actuación.
- 3). Seleccionar técnicas y recursos específicos para su aplicación en clase.
- 4). Desarrollar programas adecuados a los objetivos de cada institución.

En particular, se pretende lograr a través de este coloquio:

- a) Estimular el diálogo entre los especialistas, propiciando el intercambio de conocimientos y experiencias.
- b) Establecer criterios específicos sobre las estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje, una vez que se implante el nuevo Plan de Estudios de la carrera en octubre de 1983.

Fecha: 13, 14 y 15 de octubre.

Lugar: Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", Vivero Alto.

Programa:

Miércoles 13

10:30 h. Inauguración oficial.

11:00 h. Primera sesión: lectura de ponencias.

15:00 h. Segunda sesión: lectura de ponencias.

Jueves 14

11:00 h. Tercera sesión: lectura de ponencias.

15:00 h. Cuarta sesión: lectura de ponencias.

Viernes 15

11:00 h. Mesa redonda.

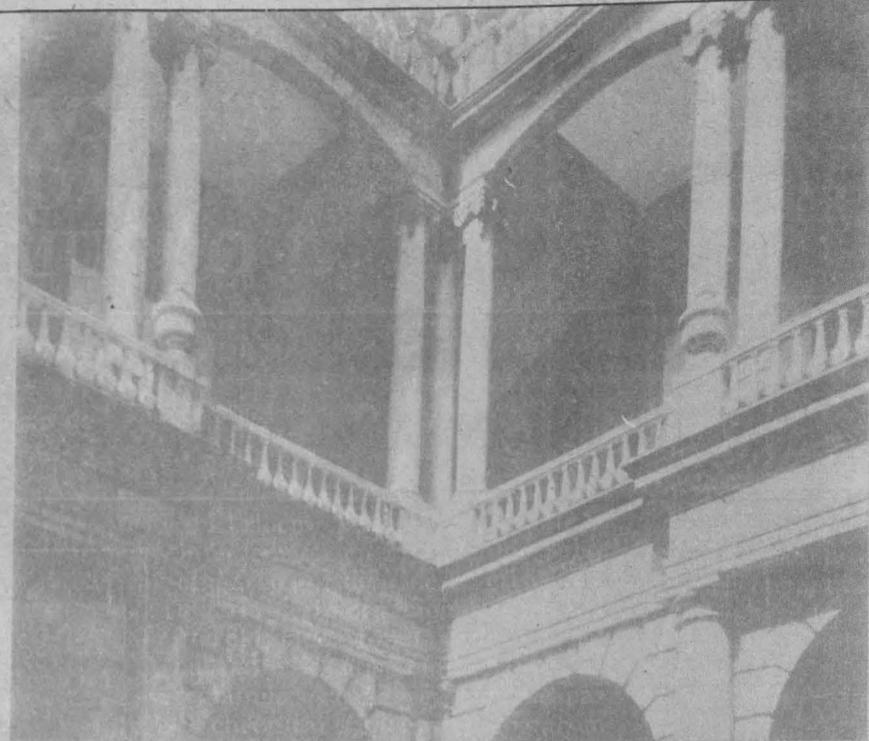
13:00 h. Clausura.

El cupo será limitado y se dará preferencia a quienes participen con ponencias.

Inscripciones e informes: hasta el 27 de septiembre, en el Departamento de Literatura Dramática y Teatro.

Entrega de ponencias: hasta el 4 de octubre.

Ponencias: Se entregarán por triplicado y con una extensión máxima de 10 cuartillas. En caso de contar con un número excesivo de ponencias, se efectuará una selección de las mismas, con el fin de poder contar con una participación general; durante la mesa redonda se dará oportunidad de escuchar las proposiciones de quienes no hayan dado lectura a sus ponencias.



CURSOS OCTUBRE 1982

• REDACCION DE INFORMES TECNICOS

Duración: 50 h
Fechas: 1o. de octubre al 6 de noviembre
Horario: Viernes de 17 a 21 h y sábados de 9 a 14 h
Coordinador: Ing. Antonio Miguel Saad

• CONSERVACION Y USO EFICIENTE DE LA ENERGIA

Duración: 40 h
Fechas: 4 al 8 de octubre
Horario: Lunes a viernes de 9 a 19 h
Coordinador: Ing. Jacinto Viqueira Landa

• ADMINISTRACION DE PROYECTOS (En el Area Electromecánica)

Duración: 40 h
Fechas: 18 al 22 de octubre
Horario: Lunes a viernes de 9 a 19 h
Coordinador: Ing. Octavio de Buen Lozano



DIVISION DE EDUCACION CONTINUA
FACULTAD DE INGENIERIA U.N.A.M.



ENAP

CURSOS-PERIODO SEMESTRAL 83-1

La Escuela Nacional de Artes Plásticas, a través de su División de Estudios de Posgrado, ofrece los cursos siguientes para el periodo semestral comprendido del 25 de octubre de 1982 al 23 de marzo de 1983.

CURSOS DE ESPECIALIZACION EN:

- Pintura de caballete, 16:00 a 22:00 h, lunes a viernes.
- Pintura mural, 10:00 a 14:00 h, lunes a viernes.
- Escultura, 16:00 a 22:00 h, lunes a viernes.
- Grabado, 16:00 a 22:00 h, lunes a viernes.

CURSOS DE MAESTRIA EN ARTES VISUALES CON ORIENTACION EN:

- Pintura (de Caballete o mural)
- Escultura
- Grabado
- Arte urbano
- Comunicación y diseño gráficos.

Requisitos: Licenciatura terminada en alguna de las áreas específicas de las artes visuales, o estudios equivalentes en instituciones nacionales o del extranjero.

CURSOS DE EDUCACION CONTINUA

- Taller de experimentación visual en pintura, profesor Antonio Ramírez Andrade, 11:00 a 14:00 h, lunes a viernes.
- Taller de experimentación visual en pintura mural, profesor Arnold Belkin, 10:00 a 14:00 h, lunes a viernes.

- Taller de experimentación visual en escultura, profesor J. Francisco Moyao Pérez, 16:00 a 18:00 h, lunes, miércoles y viernes.
 - Taller de escultura en cerámica, profesora Fannie Martínez Morell, 16:00 a 18:00 h, lunes, miércoles y viernes.
 - Taller de experimentación visual en grabado, profesora Silvia Rodríguez Rubio, 17:00 a 20:00 h, lunes a viernes.
 - Taller de experimentación visual en esmaltes, profesora Ana Teresa Ordiales Fierro, 16:00 a 18:00 h, lunes, miércoles y viernes.
 - Taller de anatomía artística, doctor Hermilo Castañeda Velasco, 16:00 a 18:00 h, lunes a viernes.
 - Taller de dibujo y composición, profesor Sergio Hernández Yáñez, 16:00 a 18:00 h, lunes, miércoles y viernes.
- Requisitos: Experiencia de práctica profesional en el área. Fotografías de obra. Entrevista previa en la División de Estudios de Posgrado de la ENAP.
Iniciación de cursos: 25 de octubre de 1982.
Inscripciones: 1o. al 22 de octubre de 1982.
Informes: Academia 22, México 1, D.F. Tel. 522-04-77.

EL DIRECTOR DE LA ENAP
Mtro. Gerardo Portillo Ortiz

EL JEFE DE LA DEP
Mtro. José de Santiago Silva

LA ADMINISTRACION FINANCIERA EN EL CONTEXTO ECONOMICO ACTUAL

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de su División de Educación Continua, organiza un seminario sobre **La administración financiera en el contexto económico actual**, que tendrá lugar en la sede de dicha División, con una duración total de 20 horas.

El seminario está dirigido a ejecutivos responsables de las decisiones en las empresas del sector público y privado, y tiene como objetivo analizar con el participante el entorno económico actual, exponer el uso de los indicadores económicos básicos, e ilustrar las técnicas específicas para la administración y planeación financiera de las empresas en época de crisis.

Se tratarán los siguientes temas: **Entorno económico:** 1) Indicadores económicos básicos; 2) Descripción de la situación económica actual; 3) La política económica 1976-1982; 4) Perspectivas económicas y solución a la crisis. **La administración financiera:** 1) Administración financiera de las empresas en épocas de inflación y devaluación; 2) Naturaleza de la planeación; 3) Sistema de planeación integral; 4) La empresa, su posición en el mercado y productividad financiera.

Informes y reservaciones: Liverpool N° 66, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, 06600 México, D.F. Tels.: 533-16-17 y 525-61-42.

Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

UNA EXPERIENCIA EN CIENCIA

Ciclo de conferencias

Octubre

Miércoles 6
El papel de la geografía en el desarrollo, Jorge Fernando Cervantes Borja.
Miércoles 13
Algo sobre computadoras, plática audiovisual, Javier González Durazo.
Miércoles 20
Aplicaciones prácticas de la ecología urbana, Manuel Rico.
Miércoles 27
Algunos aspectos de agresión en tiburones, Pablo Cervantes.

Noviembre

Miércoles 3 ¿Qué es y qué hace la célula? Judith Márquez.
Miércoles 10
Tras una teoría matemática de la dinámica social, Manuel López Mateos.
Miércoles 17
Medicina tradicional ¿historia o tradición? Carlos Zolla.
Miércoles 24
Animales en Extinción, Alberto González. Lugar: Carpa Geodésica, Av. Insurgentes Sur 2135, San Angel.
Hora: 20:00 horas.
Entrada libre.

IMAGENES Y CONVERSACIONES

Ciclo de cine y ciencia

Septiembre

28
Jorge Flores. Estados de la materia, con la colaboración de McGraw Hill.

Octubre

5
Yolanda Berdeja. Ver no ver, con la colaboración de la Embajada del Canadá 11 (lunes)
Carlos Biro. El invento del adolescente, con la colaboración de la Embajada del Canadá.

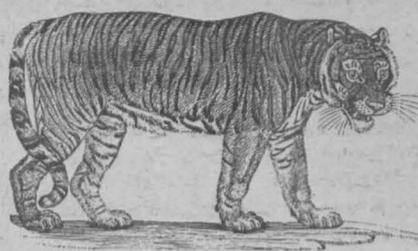
19

Raúl McGregor. Comportamiento de las avispas, con la colaboración del Centro Científico y Técnico Francés.

26
Antonio Lazcano. Origen de la vida, con la colaboración de McGraw Hill, Enciclopedia Británica.

Lugar: Foro del Centro Médico de Ciudad Universitaria.
Hora: 19:00 horas, todos los martes de septiembre y octubre.

FISIOPATOLOGIA DE LOS ANIMALES DE ZOOLOGICO



La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Asociación de Zoológicos y Acuarios de la República Mexicana invitan al curso **Fisiopatología de los animales de zoológico**, que se celebrará los días 9 al 11 de octubre, en el Auditorio del Seguro Social en Puebla (San José 2 Norte y 18 Poniente).

IDENTIFICACION DE ENTEROBACTERIAS QUE AFECTAN A AVES Y CERDOS

Asimismo, la DEP y los departamentos de producción: Aves y Cerdos, de la misma facultad, invitan al curso **Identificación de enterobacterias que afectan a aves y cerdos**, a efectuarse del 15 al 17 de noviembre, en el Laboratorio del Departamento de Medicina Preventiva de la FMVYZ.

tan a aves y cerdos, a efectuarse del 15 al 17 de noviembre, en el Laboratorio del Departamento de Medicina Preventiva de la FMVYZ.

CITOGENETICA E INMUNOGENETICA

La DEP y el Departamento de Genética y Bioestadística de la FMVYZ informan del curso **Citogenética e inmunogenética**, que tendrá como sede la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", ubicada en el Vivero Alto, Circuito Exterior, CU, del 22 al 24 de noviembre.

Informes e inscripciones: Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciudad Universitaria, México 04510, DF, teléfonos 548-81-99 (directo) y 550-52-15, extensión 4957.

Facultad de Contaduría y Administración

MAESTRIA EN ADMINISTRACION ORIENTADA HACIA ADMINISTRACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de su División de Estudios de Posgrado, convoca a profesionistas interesados en realizar estudios de Maestría en Administración con: formación en investigación; formación en docencia; formación en administración y dirección de instituciones educativas, a participar en su concurso de admisión.

Inscripciones: 1° al 29 de octubre.

Requisitos:

- Poseer título de licenciatura.
- Ser propuesto por alguna universidad o institución educativa.
- Presentarse al concurso de admisión.
- Constancia de traducción del idioma inglés expedida por el CELE de la UNAM.
- Presentar la documentación que se solicite.

Informes e inscripciones: teléfono: 5-50-52-15, Ext. 4626, Cubículo 9, Edificio de la División de Estudios de Posgrado.

EL DIRECTOR DE LA FCyA

CP Alfredo Adam Adam

EL JEFE DE LA DEP

M en A Rigoberto González López.

Bolsa Universitaria de Trabajo

DEMANDA No. 1060: Solicita pasante de la carrera de letras clásicas, turno matutino o vespertino, \$200.00 la hora, para impartir clases de etimologías y literatura hispánica.

DEMANDA No. 1062: Solicita titulado de la carrera de medicina, horario matutino o vespertino, puesto vacante, médico general, experiencia dos años en la carrera en general, sexo femenino, que viva por el Sur.

DEMANDA No. 1061: Solicita ingeniero mecánico electricista, pasante, horario completo, sueldo \$25,000.00 iniciales, puesto de supervisor de producción, sexo masculino.

DEMANDA No. 1057: Solicita de la carrera de contador público, pasante o titulado, horario matutino, \$250.00 la hora, para el puesto de profesor de prácticas administrativas y contables.

DEMANDA No. 1063: Solicita estudiantes de preparatoria o primeros años de facultad, horario completo, sueldo mínimo, para el puesto de recepcionista, que sepa escribir a máquina, sexo femenino.

DEMANDA No. 1064: Solicita de la carre-

ra de contador público, estudiantes del 6o. al 10o. semestre, horario matutino, sueldo \$23,000.00 mensuales, puesto vacante, auditor "C", trabajo eventual por 6 meses, pero con posibilidades de quedarse de base.

DEMANDA No. 1065: Solicita de la carrera de físico-matemático, pasante, horario vespertino, \$250.00 la hora, para dar clases de física y matemáticas.

DEMANDA No. 1066: Solicita de la carrera de administración y contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo \$25,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el área contable.

DEMANDA No. 1067: Solicita de la carrera de economía, contador público y administración, 10o. semestre, horario completo, sueldo \$16,000.00 mensuales, para el puesto de operador bancario.

DEMANDA No. 1069: Solicita de la carrera de letras inglesas, pasante, horario matutino, \$250.00 la hora, para profesor de inglés.

DEMANDA No. 1078: Solicita licenciado en filosofía, pasante, horario matutino, \$250.00 la hora, impartir clases de lógica, ética e historia de las doctrinas filosóficas.

DEMANDA No. 1080: Solicita ingeniero

electricista, pasante o titulado, horario completo, sueldo \$40,000.00 a \$70,000.00 mensuales, para el puesto de ingeniero para instalación, experiencia 3 años en instalaciones eléctricas, alta y baja tensión, proyectos, sexo masculino.

DEMANDA No. 1081: Solicita de la carrera de contador público, titulado, horario completo, para el puesto de contralor, sueldo \$60,000.00 mensuales, experiencia 2 a 4 años en contraloría, sexo masculino.

DEMANDA No. 1082: Solicita pasante o titulado de la carrera de contador público, horario completo, sueldo \$30,000.00 a \$40,000.00 mensuales, para el puesto de auditor, experiencia 1 año en auditoría.

DEMANDA No. 1085: Solicita titulado de la carrera de ingeniero químico, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de gerente corporativo, experiencia 2 años mínimos en control de calidad.

DEMANDA No. 1086: Solicita de la carrera de ingeniería eléctrica, pasante o titulado, horario completo, sueldo \$39,000.00 mensuales, para el puesto de sección eléctrica, experiencia 2 años en área de procesos de producción, sexo masculino.

DEMANDA No. 1087: Solicita pasante o titulado de la carrera de derecho, horario completo, sueldo \$39,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de oficina, experiencia 2 años en civil y mercantil, área administrativa, área agraria.

DEMANDA No. 1088: Solicita pasante o titulado de la carrera de ingeniero mecánico, horario completo, sueldo \$39,000.00 mensuales, puesto vacante, encargado de sección mecánica, experiencia 2 años en área de parámetro, sexo masculino.

DEMANDA No. 1089: Solicita pasante de la carrera de filosofía, horario matutino, \$260.00 la hora, para impartir clases de filosofía.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura) los interesados deberán presentarse con 2 fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO, DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES.

SE HAN INCREMENTADO LAS OPORTUNIDADES...

→ 3

Los sistemas educativos, tienen como alternativas adecuarse permanentemente a la estructura productiva o superponerse a estas demandas y subordinarse a propósitos de mayor jerarquía, como la socialización del conocimiento o la eliminación de las diferencias de status entre trabajo manual e intelectual.

Ante la situación, continuaron, el bachillerato debe optar por conformar patrones de cultura nacional, pero en un mismo nivel curricular proporcionar a los estudiantes la oportunidad de tener acceso a los mercados de trabajo.

Destacaron que el Colegio de Ciencias y Humanidades, desde su creación, se ha caracterizado como un sistema escolarizado que pretende establecer nuevos procedimientos para la educación media superior. Tiene su fundamento en la cultura básica, pero también se hace necesaria su adecuación permanente a las tendencias del desarrollo social.

De esta manera se procura valorar la calidad de la educación media superior con base en los grandes objetivos nacionales que orientan el esfuerzo de la formación en el bachillerato, añadieron los ponentes.

Al hacer un breve análisis de la función terminal del bachillerato, manifestaron que aparentemente

no está cumpliendo con sus propósitos, ya que de acuerdo a un estudio se reveló que la mayoría de los estudiantes no consideran las instituciones de nivel medio superior como instancias educativas terminales.

Asimismo, las estadísticas muestran un alto índice de alumnos que no terminan el citado ciclo, o habiéndolo concluido no ingresan a estudios superiores. En 1979 ingresaron al sistema de bachillerato de la UNAM aproximadamente 40 mil alumnos. De esta generación ingresaron a licenciatura, en 1981, 11 mil 700 alumnos, lo que significa que sólo el 29 por ciento de esa generación concluyó con el ciclo.

En relación al desempeño ocupacional de los estudiantes durante el ciclo bachillerato o al concluirlo, un estudio realizado en el sector moderno de la industria manufacturera revela que en la muestra analizada hay muy poca participación laboral de personal con enseñanza preparatoria: 6.2 por ciento de trabajadores con algo de bachillerato y 4.5% con el bachillerato concluido.

Los ponentes aclararon que aún cuando no es posible generalizar estos resultados, se puede suponer que, al menos en la industria manufacturera, la cantidad de personal con estudios de bachillerato no es significativa. ■

"Los Pumas son la imagen de los universitarios en la cancha de fútbol"



UNIVERSIDAD Vs.

COMUNICACIONES DE GUATEMALA

Asiste al Estadio Olímpico Universitario, el miércoles 29 del presente mes, a las 17:00 h.

Venta de boletos:

- Club Universidad Nacional, A.C. (avenida Revolución No. 1378).
- Taquillas de Boletrónico.
- Taquillas del Estadio (el día del encuentro), desde las 9:00 h.

EL EMPLEO DE LA RADIOLOGIA...

→ 6

Informó que la población total de equinos, asnos y mulas en el país se estima en 16 millones, de la cual el 80 por ciento se encuentra con el campesino y el ganadero en las zonas del norte del país y del Bajío, en tanto que el 20 por ciento está en las ciudades y bajo cuidados especiales.

Por último subrayó el especialista que la producción animal sólo se verá fortalecida si los programas pecuarios del gobierno incluyen el diagnóstico médico veterinario en las medidas zootécnicas que aplica, pues el desarrollo que promueve en esta rama, hasta la fecha, se basa únicamente en aspectos de manejo

del ganado, sus instalaciones y su alimentación.

La ceremonia de inauguración del curso titulado **Principios de radiología diagnóstica veterinaria** estuvo a cargo de la doctora Eglantina Zavaleta de Lucio, secretaria técnica de la FMVyZ, y la acompañaron en el presidium los doctores Héctor Quiroz Romero, jefe de la División de Estudios de Posgrado; Francisco de la Vega, coordinador de Cursos de Actualización; Isidro Castro Mendoza, jefe de la Clínica de Pequeñas Especies, así como el mismo Alejandro Rodríguez Monterde, jefe de la Clínica de Equinos. ■

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

División de Estudios de Posgrado

Convocatoria

INSCRIPCIONES CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO SEMESTRE DE 1983-2

Especialización en: **producción animal:** aves, bovinos, cerdos, diagnóstico en patología veterinaria.

Duración aproximada: 1 año.

Maestría en: **ciencias veterinarias:** medicina preventiva, patología animal.

Maestría en: **producción animal:** alimentación y nutrición animal, genética animal, administración agropecuaria, reproducción animal.

Duración aproximada: 2 años.

Doctorado en: **ciencias veterinarias:** medicina preventiva, producción animal, reproducción animal, genética animal, administración agropecuaria.

Duración aproximada: 3 años.

Inicio de clases: 18 de abril de 1983

Requisitos generales para el ingreso al nivel de posgrado.

El solicitante que desee realizar cursos de especialización, maestría o doctorado deberá presentar la siguiente documentación en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia:

- a) Solicitud de ingreso.
- b) Título de médico veterinario zootecnista o su equivalente.
- c) Certificado de estudios y currículum vitae actualizado.
- d) Constancia de traducción del idioma inglés, expedida por el CELE de la UNAM o por el Departamento de Lenguas de la Facultad. En el caso del aspirante cuya lengua nativa no sea el español, constancia del dominio de éste expedido por el CELE.
- e) Constancia de haber dedicado cuando menos 6 meses a la práctica profesional en el área en que desee realizar sus estudios.
- f) Dos cartas de recomendación de miembros de la institución de donde procede, de preferencia dedicada a la especialidad que desea estudiar.
- g) Exposición manuscrita de los motivos que lo impulsaron a estudiar estudios de posgrado.
- h) Certificado reciente de examen médico expedido por una institución oficial.
- i) 3 fotografías tamaño infantil (de frente).
- j) La División podrá hacer exámenes de admisión y clasificación previos a la inscripción al ciclo y podrá exigir al estudiante que curse asignaturas adicionales sin crédito, o que realice determinada práctica profesional ya sea antes de iniciar los estudios superiores o antes de obtener el grado.

La inscripción estará supeditada a una entrevista con el coordinador de área y/ o jefe de Departamento, así como un examen general de conocimientos a nivel de licenciatura en asignaturas relacionadas con el área de estudios. Además, los estudiantes deberán ser de tiempo completo.

Los aspirantes que realizaron estudios profesionales o de licenciatura en otras instituciones, nacionales o extranjeras, y que deseen cursar estudios de posgrado en esta facultad, a fin de solicitar el reconocimiento de suficiencia académica ante la Comisión de Títulos y Grados del Consejo Universitario (artículo 24 del Reglamento de Estudios de Posgrado) deberán presentar, en la Unidad de Registro e Información de la SECEP (Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado), Unidad de Registro e Información.

Edificio de Posgrado (plantá baja) Ciudad Universitaria, México 04510 D.F.) los siguientes documentos:

- a) Original y 2 copias fotostáticas del título profesional o grado académico.
- b) Original y 2 copias fotostáticas del certificado de estudios expedido por su universidad.
- c) Copia certificada del Acta de nacimiento.
- d) Currículum vitae actualizado.
- e) Carta de exposición de motivos que lo impulsan a efectuar estudios de posgrado.
- f) 1 fotografía tamaño infantil.

Los aspirantes con estudios realizados en instituciones de educación superior del interior de la República Mexicana, deberán presentar además el original del título y/o grado legalizado por:

- a) El gobernador del estado donde realizaron sus estudios y
- b) Registrado por la Dirección General de Profesiones.

Los aspirantes con estudios en el extranjero deberán presentar además los documentos originales de:

- a) Acta de nacimiento.
- b) Certificado de estudios.
- c) Título y/o grado legalizado por el cónsul de México en el país donde realizaron sus estudios y por la Secretaría de Relaciones Exteriores (Av. Flores Magón No. 1 Tlatelolco).

Asimismo se informa que la fecha límite de recepción de documentos para los alumnos provenientes de otras escuelas o facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México, será hasta el día 29 de noviembre de 1982, en la División de Estudios de Posgrado en esta facultad.

Los trámites escolares se realizan en esta División de Estudios de Posgrado con horario de lunes a viernes de 8:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas.

Todos los trámites deberán llevarse a cabo en las fechas indicadas.

Artículo 37.

Los documentos requeridos deberán estar en poder de la División por lo menos 4 meses antes de la fecha de iniciación de los cursos. La División enviará su dictamen al aspirante en un plazo no menor de 40 días antes de la iniciación de los cursos.

Para mayores informes dirigirse a: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México, México 04510, DF, a los teléfonos 548-81 99 o 550-52-15, extensión 4957; de lunes a viernes de 8:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 h.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, septiembre de 1982

EL DIRECTOR

MVZ Armando Antillón Rionda

EL JEFE DE LA DIVISION

MVZ Héctor Quiroz Romero

CONVENIO UNAM-UAEM, ESFUERZO POR CREAR...

→ 1

Hasta el momento los esfuerzos de descentralización de la investigación científica de la UNAM han tenido acogida en la UAEM y se espera que en el futuro esto se amplíe a las ciencias sociales y humanas.

Finalmente el doctor Octavio Rivero Serrano expresó que la firma del convenio general con la UAEM reitera los deseos de ambas instituciones educativas en seguir por el camino de la cooperación bilateral.

El ingeniero Fausto Gutiérrez Aragón, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, por su parte, a nombre de la comunidad universitaria de ese estado, agradeció las muestras de apoyo que la UNAM ha evidenciado.

También expuso su disponibilidad para continuar trabajando de manera coordinada para el logro de

los objetivos afines a todas las universidades del país.

En tanto, el ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, secretario particular del Rector de la UNAM, indicó que con este acuerdo se presentó la ocasión para estrechar los lazos y vínculos fraternales entre ambas universidades.

Testificaron la firma del convenio, por la UNAM, el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica; y los ingenieros Leopoldo Silva Gutiérrez y Alfredo Mustieles, director general de Información.

Por parte de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos también estuvieron presentes los licenciados Manuel Prieto Gómez, director de Vinculación Universitaria, y Humberto Gallegos, director de Difusión Cultural.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia/ DEP

BASES DE CARDIONEUMOLOGIA Y VENTILOTERAPIA

Curso: "Bases de cardioneumología y ventiloterapia"

Objetivo: Al término del programa el alumno será capaz de conocer la fisiología normal respiratoria, así como las alteraciones que ponen en peligro la vida, aplicará las medidas terapéuticas para mantener la función y evitar o disminuir complicaciones.

Fecha: Del 4 al 22 de octubre de 1982.
Horario: 16 a 20 Hrs. Sede: ENEO.

Requisitos de Ingreso:

- Ser profesional de enfermería de escuela reconocida.
- Cuota \$3,000.00.
- Dos fotografías tamaño infantil.
- Se extenderá constancia de asistencia, a quienes acrediten el 90% de asistencia y obtengan calificación aprobatoria en la evaluación final.



Informes e inscripciones: ENEO-UNAM, Camino viejo a Xochimilco, esq. Viaducto Tlalpan, ZP 22, Código postal 01400, DF.

Teléfonos: 655-22-98, 655-23-32 y 655-31-81.

Seminario de actualización TECNICAS AVANZADAS DE PLANEACION

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, a través del Departamento de Apoyo a Programas Tecnológicos, invita al Seminario de actualización "Técnicas avanzadas de planeación", el cual dará inicio el próximo 26 de octubre, con un horario de 19:00 a 21:00 h, los martes, en el Salón de Seminarios, 2o. nivel, edificio "D", de la misma facultad, ubicada en el Circuito Institutos de esta Ciudad Universitaria.

El seminario está dirigido a funcionarios, gerentes y miembros de grupos asesores con experiencia en la planeación en las diferentes ramas de la actividad pública o privada, así como a ex-alumnos de la maestría en administración industrial.

Los objetivos a cubrir son: capacitar al participante en el manejo de técnicas no tradicionales de planeación y efectuar la aplicación de esas técnicas a casos de interés de los participantes en el seminario. Este evento tendrá una duración de 16 semanas.

Informes e inscripciones a los teléfonos 550-58-93 y 550-52-15, Ext. 5893, con la M en C Laura García y la señora Ma. de los Angeles Montes.

Facultad de Psicología

MECANISMOS DE LA RECUPERACION FUNCIONAL EN EL SISTEMA NERVIOSO

Objetivo: Dar a conocer las bases neurofisiológicas del aprendizaje y las distintas teorías sobre plasticidad cerebral para el establecimiento de medidas terapéuticas en individuos con daño cerebral.

Coordinación Académica: maestra Isabel Reyes Lagunes.

Profesores: doctores Víctor M. Alcaraz, Augusto Fernández Guardiola, Carlos Contreras y Jesús Machado.

Fechas: jueves 7, 14, 21 y 28 de octubre, y 4, 11, 18 y 25 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h.

Sede: Aula Magna, edificio "C", Facultad de Psicología.

Inscripciones: Coordinación de Servicios Profesionales, Sociales y de Extensión, de la misma facultad, edificio "B", 3er. piso, cubículo 37.

Cupo Limitado.

Costo de recuperación: \$ 2,000.00.

Dirigido a: biólogos, psicólogos y médicos.



APORTACIONES UNIVERSITARIAS EN RADIO UNAM

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes a las 7:45 horas, el programa Aportaciones Universitarias, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

Octubre

Viernes 1

Maestro Gabriel Figueroa (fotógrafo).

Lunes 4

Ingeniero Alfredo Olivares Ponce.

Viernes 8

Doctor Rafael Méndez Martínez (médico farmacólogo).

Lunes 11

Doctor Eliezer Braun Gitler (físico).

Viernes 15

Doctor Jorge Albores Saavedra (médico patólogo).

Lunes 18

Maestro Luis Ortiz Monasterio (escultor).

Viernes 22

Doctor Sergio Estrada (médico bioquímico).

Lunes 25

Doctor Daniel Reséndiz Núñez (ingeniero).

Viernes 29

Doctor Fernando Prieto Calderón (físico).

EL CODIGO CIVIL DEL D.F., ESTATUTO...

→ 5

Por su parte, el doctor Miguel Acosta Romero, al inaugurar en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el pasado día 23 de septiembre, los trabajos de la **Comemoración del Cincuentenario del Código Civil**, señaló que esta dispositivo jurídico durante este lapso ha regido la vida familiar y civil de los habitantes del Distrito Federal y en la época de los territorios.

Luego de entregar diplomas de reconocimiento a los licenciados Ignacio García Téllez, recibida por su hijo, y Nicolás Vázquez Arreola; al licenciado García Téllez por su participación, y último sobreviviente en la Comisión Redactora del Código Civil vigente, y al licenciado Vázquez Arreola por sus 56 años de ejercicio profesional y 45 de magisterio, el doctor Acosta Romero rindió homenaje a los legisladores de la Comisión Redactora del Código Civil, que con su pensamiento claro y visión moderna expidieron una disposición jurídica que en su época fue de vanguardia.

Cabe recordar que el licenciado García Téllez fue diputado por el estado de Guanajuato en cinco ocasiones; secretario de Gobernación, de Educación Pública y de Trabajo, así como primer rector de la Universidad.

Más adelante, el licenciado Pérez Fernández del Castillo recordó que cuando los licenciados Francisco Ruiz, Rafael García Peña, Manuel Borja Soriano e Ignacio García Téllez se reunieron para integrar la Comisión Redactora del Código Civil, en el Distrito Federal vivían un millón 500 mil personas, número que corresponde escasamente a los habitantes que en este sexenio se han asentado en la cuenca de México, careciendo de todos los servicios.

Finalmente, el licenciado Pérez Fernández del Castillo explicó que durante los tres días de trabajos que se llevaron a cabo en la Casa de Abogado, antigua Escuela de Jurisprudencia, se obtuvieron resultados que ayudarán a precisar si son necesarias las modificaciones al Código Civil.

Durante el acto estuvieron presentes, además, los doctores Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades de la UNAM; Andrés Serra Rojas, maestro emérito de la Facultad de Derecho; y Gil Gil Meza, secretario del Doctorado de la misma Facultad; los licenciados Sara Montero, presidenta del Colegio de Profesores de Derecho Civil, y Francisco Berlín Valenzuela, vicepresidente de la Asociación Nacional de Doctores en Derecho. ■

Mesas redondas en el Auditorio "Nabor Carrillo"

¿UN PREMIO NOBEL EN MEXICO?

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Coordinación de Extensión Universitaria invitan a las mesas redondas **¿Un premio Nobel en México?**, que se realizarán los días 27 y 29 de septiembre y 1º de octubre a las 12:00 h en el Auditorio "Nabor Carrillo", ubicado entre los institutos de Física, Geofísica y Astronomía, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Septiembre

Lunes 27

I Sentido e importancia de la premiación, moderadora: Larissa Lomnitz; participan-

tes: Arturo Azuela, Santiago Ramírez, Daniel Reséndiz y Bernardo Wolf.

Miércoles 29

II ¿Cuál es la ciencia que se premia?, moderador: Jorge Flores; participantes: Rubén Barrera, Erik Hammarskjöld, Salvador Malo y Ricardo Tapia.

Octubre

Viernes 1º

III El reconocimiento de la ciencia en la periferia, moderador: Cinna Lomnitz; participantes: Gerardo Bueno, Cristina Nava, Marcos Moshinsky y Manuel Peimbert.

Al respecto, opinó que el estudio de tales relaciones psicológicas ha conducido a investigar sobre la comunicación consciente e inconsciente dentro de la relación educativa, en la que las ciencias humanas como el psicoanálisis y la psicología social son muy útiles.

Consecuentemente, el entrevistado, autor de varios libros sobre pedagogía y psicología, subrayó que los formadores de maestros, los que elaboran teorías pedagógicas y métodos de enseñanza, deben saber que se forman maestros tanto a nivel psicológico como a nivel metodológico y académico.

Al referirse a la importancia de la formación psicológica de los profesores, el doctor Filloux expresó que ésta permite al docente reflexionar sobre lo que hace en su clase, y sus relaciones con los colegas, y especialmente sobre su relación con los alumnos. Asimismo, dijo que la formación psicológica le permite entender y orientar las reacciones de rechazo o amor hacia los alumnos, mismas que suceden con frecuencia durante el ejercicio de la docencia. Todas estas cuestiones tienen relevancia en el resultado de los métodos y técnicas que utilice, apuntó.

En cuanto a las técnicas de educación a través de los medios de comunicación masiva, indicó que éstas son útiles como métodos auxiliares, pero definitivamente un método de enseñanza que no implique la presencia de una persona identificable está destinado a fracasar. A pesar de que las técnicas para la

enseñanza son muchas, "no puedo concebir que exista aprendizaje cuando la gente se encuentra conectada a una máquina", afirmó.

Si se piensa en las técnicas modernas para impartir educación masiva, dijo que las personas que coordinen este tipo de educación deben mantenerse en constante contacto con los alumnos, puesto que la relación de enseñanza está basada en una relación afectiva y en una comunicación positiva entre los seres humanos. "Definitivamente no creo que pueda existir este tipo de relaciones con una máquina", aclaró.

Posteriormente, señaló que la formación psicológica es parte de una formación personal integral, y la posibilidad de modificar la práctica pedagógica actúa en el profesor como una intención de cambio ligada al orden de la experiencia. Una formación exclusiva en el orden de la experiencia, afirmó por otro lado, sólo queda como letra muerta.

El doctor Filloux subrayó la imperiosa necesidad de crear los cuadros necesarios para la formación de maestros y acabar con la improvisación de docentes y el tipo de educación receptiva.

En este orden de ideas, la UNAM contribuye en la resolución del problema de la educación, pues propicia la investigación de la problemática educativa, así como la preparación de formadores de personal docente, como lo demuestra el Segundo programa de formación de recursos humanos para la docencia y la investigación educativa, puntualizó. ■

La mesa redonda pretende, entre otras cosas, llamar la atención de los estudiantes de licenciatura y especializaciones para que se incorporen a los programas de maestría y doctorado, que por definición son programas académicos que están dirigidos a la formación de recursos humanos para la investigación.

Por otra parte, el Director del PUIC consideró que aún se está lejos de contar con una masa crítica, es decir, con un número suficiente de investigadores e infraestructura, que permitan resolver los problemas de salud en el país.

Precisamente, continuó, eventos como la I Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina permiten establecer el intercambio de experiencias, conocer el número de investigadores que el país necesita en esta área, con base en cifras de morbilidad y mortalidad de diferentes enfermedades, y planear adecuadamente una serie de marcadores para la toma de decisiones y la política que se debe seguir.

Añadió que las investigaciones que se realicen en este campo permitirán a la UNAM planear el número de recursos humanos que se deben formar para la investigación en biomedicina.

Para impulsar la formación de recursos humanos —señaló— se requiere de un esfuerzo conjunto que debe generarse a través de programas. Indicó que los programas universitarios, como los de investigación clínica, alimentos, cómputo y energía, son una modalidad de la gestión del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, con los cuales se racionalizan más los recursos que hay en la Universidad y se tiene una mayor coordinación de las actividades que se desarrollan.

Destacó que los programas universitarios representan un valioso mecanismo académico, que permite coordinar y detectar áreas débiles, así como fomentar la investigación para la formación de una masa crítica, entendiendo ésta como contar con la calidad y cantidad suficiente de recursos humanos y con la infraestructura que se necesita para resolver algún problema.

"Si pensamos que en la próxima década la Universidad será un factor

fundamental en todos los planes del área de salud del país, y que se promoverán actividades científicas para resolver el problema de salud en México, podemos estar seguros de que esta etapa vigorosa de la investigación va a conducir a resultados alentadores".

Asimismo, informó que los organizadores de este evento, que se desarrollará en la antigua Escuela de Medicina, son: la Coordinación de la Investigación Científica, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Programa Universitario de Investigación Clínica.

Destacó también la participación en la organización del evento de los doctores María Elisa Celis, del PUIC; Ulises Aguilar y Jesús Reynaga, de la Facultad de Medicina; Carlos Huitrón, del Instituto de Investigaciones Biomédicas; Teresa Fortuna, alumna de maestría en ciencias médicas, y Enrique Rivero, del PUIC.

Recordó que la idea de organizar un evento como éste surgió después de haber observado los resultados positivos que se obtuvieron en una reunión con alumnos que egresarían del Instituto de Física.

Por último, expresó su reconocimiento a las dependencias de la UNAM por la forma entusiasta en que han participado para la realización de este evento, del que se esperan grandes logros.

Las dependencias de la UNAM participantes son los centros de Investigaciones en Fisiología Celular y de Investigación en Ingeniería Genética; las facultades de Medicina, Psicología, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de Estudios Superiores Cuautitlán; la Escuela Nacional de Enfermería; los institutos de Investigaciones Antropológicas, Investigaciones Biomédicas, y de Ciencias del Mar y Limnología; y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

En cuanto a las dependencias participantes del sector salud, se encuentran: el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Salud y Asistencia, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y el Instituto Nacional de Pediatría del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. ■

Dirección General de Servicios Médicos

ALGUNOS EFECTOS

BRONCOPULMONARES

DE LOS CONTAMINANTES ATMOSFERICOS

La Dirección General de Servicios Médicos, a través de su Departamento de Estudios Sociomédicos, invita a su XI Sesión Académica Matutina, en la que el doctor Aarón Cruz Mérida, investigador del Departamento de Fisiología del Centro Médi-

co Nacional del IMSS, presentará el tema: **Algunos efectos broncopulmonares de los contaminantes atmosféricos.** La conferencia se efectuará el 29 de septiembre, a las 12:00 h, en el auditorio del Centro Médico Universitario. ■

Ciclo de mesas redondas

PLANEACION ENERGETICA EN MEXICO: ¿MITO O REALIDAD?

El Colegio Nacional y el Programa Universitario de Energía de la Universidad Nacional Autónoma de México invitan al ciclo de mesas redondas **Planeación energética en México: ¿mito o realidad?**, que se llevará a cabo los días 5, 7, 14, 19 y 21 de octubre, a las 20:00 horas en el Auditorio del INFONAVIT, Barranca del Muerto No. 280, México 20, DF.

PROGRAMA:

Octubre 5

¿Existe la infraestructura académica, científica y técnica?

Coordinadores: Marcos Moshinky (UNAM y El Colegio Nacional) y Mariano Bauer (Programa Universitario de Energía, UNAM).

Ponentes: Daniel Reséndiz (Instituto de Ingeniería, UNAM), Salvador Malo (Instituto Mexicano del Petróleo), Jorge Flores (Instituto de Física, UNAM) y L. García-Colín (El Colegio Nacional).

Octubre 7

¿Hasta dónde podemos contar con el petróleo como fuente de energía?

Coordinador: Bruno de Vecchi (Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares). Ponentes: Gerardo Bazán (Petróleos Mexicanos), Jacinto Viqueira (Facultad de Ingeniería, UNAM), Martín Nava (Dirección General de Energía, SEPAFIN) y Francisco Inguanzo (Petróleos Mexicanos).

Octubre 14

¿Es factible un plan nucleoelectrico nacional?

Coordinador: Marcos Rosenbaum (Centro de Estudios Nucleares, UNAM). Ponentes: Vinicio Serment (Facultad de Ciencias, UNAM), Juan Eibenschutz (Comisión Federal de Electricidad), Rafael Fernández de la Garza (Proyecto Nucleoelectrico de Laguna Verde) y Adrián Lajous (Dirección General de Energía, SEPAFIN).

Octubre 19

¿Cuáles son las fuentes alternas de energía?

Coordinador: Carlos Casas Campillo (El Colegio Nacional). Ponentes: Luis Ramírez de Arellano (Comisión Federal de Electricidad), Héctor Alonso (Comisión Federal de Electricidad), José Luis Fernández (Instituto de Ingeniería, UNAM), Pablo Mulás (Instituto de Investigaciones Eléctricas) y Gregorio Merino (Comisión Federal de Electricidad).

Octubre 21

¿Cuál es el impacto socioeconómico del aprovechamiento de la energía?

Coordinador: Leopoldo Solís (El Colegio Nacional). Ponentes: Víctor L. Urquidi (El Colegio de México), Sócrates Rizzo (Secretaría de Programación y Presupuesto), Adrián Lajous (Dirección General de Energía, SEPAFIN), Miguel Wionczech (El Colegio de México), Samuel I. del Villar (El Colegio de México) y Eduardo Turrent (El Banco de México).

Asimismo —continuó— se han alquilado 120 hectáreas en la zona para la creación de forrajes; 50 se destinan a la producción de pasto y 70 a la de avena, con dos cultivos por año. La producción agrícola que se realiza en el centro, y de la que es responsable el doctor Ricardo Muciño, se basa en análisis y estudios agrícolas, pecuarios e incluso económicos.

Señaló que se espera una producción de pasto de aproximadamente 3 mil toneladas para el ciclo 1982-marzo de 1983, y de unas 300 toneladas de avena, con lo que se pretende incrementar cuando menos al doble la producción ovina que alcanza en este momento el número de 272 animales —el espacio destinado a éstos podría alojar a mil doscientas cabezas—.

Al referirse a la producción ovina del centro, de la que es responsable el doctor Antonio Ortiz Hernández, el doctor Barrón Uribe explicó que el plan de trabajo que se desarrolla está orientado básicamente hacia programas de nutrición, medicina preventiva y producción de forrajes, con el objeto de producir un mayor número de animales en el menor tiempo posible, y de mayor calidad.

Destacó, que los productores de la zona acostumbran pastorear sus rebaños en las montañas, en época de sequía en los bosques y durante las lluvias en el valle. Esta tradición resulta inadecuada y sus animales no alcanzan un óptimo grado de calidad, comercializándose entre los 10 y 12 meses de edad, con un peso no mayor a los 35 kilos, a diferencia de los animales del centro, los cuales se comercializan entre los 6 y 7 meses de edad, alcanzando un peso aproximado de 40 kilos.

Asistencia técnica

La orientación hacia la producción agropecuaria que se sigue —prosiguió— es ofrecida a la población del lugar, a través de consultas médicas y técnicas, así como de pláticas periódicas que se llevan a cabo en las distintas áreas en las que se trabaja. Informó que en la actualidad el extensionismo agropecuario abarca 13 poblaciones, divididas en zonas: Ajusco: San Miguel, Santo Tomás, La Magdalena y Xicalco; zona del Capulín: El Capulín, Estado de México; zona de Topilejo: San Miguel Topilejo, San Francisco Tlalnepantla, San Mateo Xalpa, Santa Cecilia, San Salvador Cuauhtenco y San Pablo Oztotepec; zona Fierro del Toro: Fierro del Toro,

Estado de Morelos y Parres D.F.

“La gente de la región ha aceptado y entendido nuestra cooperación —dijo— y en la actualidad son conscientes de la necesidad de utilizar tecnificación adecuada a las necesidades del lugar”. Advirtió que la siembra de pasto responde mejor a las necesidades de los ovinos que la avena; en la zona —anotó— se prefería el cultivo de esta última. Luego de demostrarles las ventajas alimenticias y económicas del pasto, la mayoría de los productores ha adoptado la siembra del pasto; cabe destacar que se les ha enseñado también la manera de almacenar y proteger el forraje.



La producción ovina en México

La Ciudad de México es la principal consumidora de carne de borrego (en forma de barbacoa) y una gran parte de la que se consume en el D.F. proviene de Australia o Nueva Zelanda. Esta situación obedece a que en México no existe un número suficiente de productores que den abasto a la demanda, pues de los 5 millones de cabezas que se calcula existen en el país, el 95 por ciento es manejado por ejidatarios y comuneros, mismos que hasta ahora no habían ofrecido ventajas médicas y nutricionales a sus ganados.

El doctor Barrón Uribe hizo hincapié en la necesidad de informar de manera más completa a la población del país, tanto consumidora como



productora, de las ventajas que ofrece la producción y consumo de la carne de ovino.

Apuntó que el centro cuenta con dos razas puras: la Suffolk y la Dorset; asimismo, se trabaja en un programa de cruzamiento que incluye la formación de una nueva raza, formada por el apareamiento de macho Tabasco y hembra Dorset, lo que origina la llamada raza Tarsset, reconocida ya por la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación).

Por su parte, la doctora Norma Huerta Martínez, jefa del programa de Extensión del centro, apuntó que no se pretende adoptar una posición paternalista y hacer el trabajo de los productores del lugar; lo que se quiere —enfaticó— es enseñarles a utilizar el sistema más adecuado que les permita incrementar la producción agrope-

cuaria y al mismo tiempo obtengan una ganancia económica más elevada.

Instalaciones

Asimismo, el doctor José Miguel Doporto Díaz, secretario auxiliar de Producción Animal de la FMVyZ, comentó que con las instalaciones disponibles en el centro se podrá incidir en la preparación de alumnos del Departamento de Bromatología y Nutrición. Uno de los objetivos de los programas, en este año, es la venta de hembras y sementales como pie de cría para los productores de la zona.

El doctor Doporto Díaz informó además que el año pasado, el centro fue visitado por un total de 2 mil 506 personas, de las cuales, mil 605 eran alumnos de la Facultad y el resto estuvo formado por ganaderos, diferentes representantes de instituciones de enseñanza, tanto públicas como privadas.

Las instalaciones del centro comprenden una biblioteca, las oficinas de los departamentos de Medicina Preventiva, Extensión Agropecuaria, Producción Agrícola y Producción Ovina; un laboratorio, aula para pláticas a la comunidad, corrales, almacenes de forraje (tres descubiertos y uno cubierto), tierras de investigación agrícola y el área de cocina y dormitorios destinada a los estudiantes que realicen guardias.

El personal humano está integrado por el director, los jefes de departamento, médicos veterinarios y estudiantes que cubren su servicio social o sus prácticas de campo, así como algunos estudiantes voluntarios que prestan sus servicios a la vez que aprenden.

Secretaría de Rectoría/Embajada de Italia

ENSAYO CRITICO SOBRE UNO DE LOS ESCULTORES DEL RENACIMIENTO O DEL BARROCO

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales y, en colaboración con el Instituto Italiano de Cultura de la Embajada de Italia, invita a la comunidad al siguiente concurso: **Ensayo crítico sobre uno de los más sobresalientes escultores del Renacimiento o del Barroco y su influencia en la escultura mexicana** (si es que existe) con las siguientes

BASES:

1. Podrán participar todos los profesores, trabajadores y estudiantes inscri-

2. Debe ser un trabajo inédito con un mínimo de 15 cuartillas.
3. Fecha de entrega: hasta el 15 de octubre de 1982.
4. El jurado estará integrado por dos funcionarios de la Embajada de Italia y dos maestros universitarios.
5. Se dará a conocer el resultado a través de la Gaceta UNAM el día 15 de noviembre.
6. Habrá un solo premio, al mejor ensayo: un boleto de ida y vuelta a Ro-

7. Los trabajos deberán ser enviados, en original y dos copias, a la Dirección General de Actividades Socioculturales (en la antigua cafetería central, entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería, C U).
8. Los ensayos no serán devueltos.
9. Informes a los Tels. 5-48-99-32 y 5-48-99-35 con la arquitecta Lydia Gómez Farías.
10. Lo no previsto en la convocatoria será resuelto por los organizadores.

Sala de Conferencias del IIM

MATERIALES AMORFOS

El Instituto de Investigaciones en Materiales informa de la conferencia **Materiales amorfos**, que será impartida por el doctor Yndurain, de la Universidad Autónoma de Madrid, el miércoles 13 de octubre, a las 12:00 h, en la sala de conferencias de dicho instituto.

PASSIVE SOLAR ARCHITECTURE

Asimismo, invita a la conferencia **Passive solar architecture**, que será impartida por el profesor Harris Sobin, de la Universidad de Arizona, el miércoles 29 del presente mes, a las 12:00 h, en la misma sala.



cine

Estado de la materia, conversador: Jorge Flores, en el Centro Médico Universitario, 19:00 h, martes 28.
La tercera parte de la noche, en la Facultad de Medicina, 16:00 h, martes 28.
Los indolentes, director José Estrada, en la Sala "Julio Bracho" del Centro Cultural Universitario, 12:00 y 18:30 h, del 28 de septiembre al 3 de octubre.
Misterio, directora Marcela Fernández Violante, en la Sala "Julio Bracho" 16:30 y 20:30 h, del 28 de septiembre al 3 de octubre.
El brazo fuerte, director Giovanni Koorporál, en la Sala "José Revueltas" del Centro Cultural Universitario, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h, del 27 al 29 de septiembre.
Porcelana blanca, Pagodas de Corea, Muebles de Corea, en el Auditorio "José Vasconcelos" del Centro de Enseñanza para Extranjeros, 13:00 h, lunes 27.
Allá en el Rancho Grande, dirigida por Fernando de Fuentes, jueves 30, 18:00 h, en el Centro "Cuatro Arboles".
Siboney, 1938, dirigida por Juan Orol,

en el Centro Cultural "José Martí", jueves 30, 19:00 h.
 En el Cinematógrafo del Chopo (Doctor Atl. N° 37, colonia Santa María la Ribera):
En el balcón vacío, director: Jomi García Ascot, hoy y mañana, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
La soldadera, director: José Bolaños, miércoles 29, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Los hermanos del hierro, director: Ismael Rodríguez, jueves, 30, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
La música y los mixes, corto del Instituto Nacional Indigenista, en la Sala "José Revueltas" del Centro Cultural Universitario, mañana a las 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Espaldas mojadas, de Alejandro Galindo, en el Auditorio "José Vasconcelos" del Centro de Enseñanza para Extranjeros, 12:00 y 18:00 h.
Ciclo "Cine cómico"
5 Cortos, de Max Linder, y **Romance roto**, de Tille, 1914, dirigida por Charles Chapin, en la Sala Chopin, hoy a las 19:00 h.
De chasco en chasco, 1931, y **La chimpancé**, 1932, dirigidas por Stan Laurel, Oliver Hardy y James Parrot, hoy y mañana a las 17:30 y 19:30 h, en AeroMéxico.
El amor de mi bohío, 1946, dirigida por Juan Orol, en el Centro Cultural

"José Martí", mañana a las 19:00 h.
La noche de los mayas, 1939, dirigida por Chano Urueta, en el Centro Social Popular "José María Morelos y Pavón", mañana a las 12:00 h.
La calandria, 1936-37, dirigida por Fernando de Fuentes, en el Centro "Jardín Balbuena", mañana a las 18:00 h.
Ciclo "Ingmar Bergman"
El rito, 1968, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM, martes 28 y miércoles 29, 19:30 h.



conferencias

Cine universitario mexicano, por Carlos González Morantes; se proyectará la película **El grito**, director: Leobardo López Aretche, en el Teatro de la Universidad (anexo a Arquitectura), hoy a las 18:00 h.
Arquitectura popular en el siglo XVIII en Cholula, por el M en A José Antonio Terán, jueves 30, 19:00 h, en la Sala "Carlos Chávez" del Centro Cultural Universitario.
Fotografía, arte y lenguaje. Autores y sus obras, en el Museo de Arte "Carril-

lo Gil" (avenida Revolución 1608), por Rafael Adonis, comentaristas Verónica Volkow y Roberto Vallarino, mañana, 19:30 h.
Algunos efectos broncopulmonares de los contaminantes atmosféricos, en el auditorio del Centro Médico Universitario, 12:00 h, miércoles 29.
Sentido e importancia de la premiación, moderadora: Larissa Lomnitz; participantes: Arturo Azuela, Santiago Ramírez, Daniel Reséndiz y Bernardo Wolf, en el Auditorio "Nabor Carrillo", ubicado entre los institutos de Física, Geofísica y Astronomía, 12:00 h, lunes 27.
¿Cuál es la ciencia que premia?, moderador: Jorge Flores; participantes Rubén Barrera, Erik Hammarskjöld, Salvador Malo y Ricardo Tapia, en el Auditorio "Nabor Carrillo", ubicado entre los institutos de Física, Geofísica y Astronomía, 12:00 h, miércoles 29.
Passive solar architecture, por el profesor Harris Sobin, en el auditorio del Instituto de Investigaciones en Materiales, 12:00 h, miércoles 29.
Corrientes cinematográficas, por Carlos González Morantes, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 18:00 h, martes 28.
Evolución, tiempo y memorias; La vida afortunada de Charles Darwin, por Adolfo Olea; **Del viaje del Beagle a**

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Lunes 27
Canal 5

- 8:00 Doctor Hugo Italo Morales. 15 temas de Derecho del trabajo. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Alfredo Espinosa Soto. La función persecutoria. ENEP ARAGON (DERECHO).
- 9:00 Doctor Ernesto Villalvazo S. ¿Es normal su menstruación? MEDICINA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El Hombre y la Administración. Los estímulos fiscales, la descentralización y el desarrollo industrial. 52.
- 10:30 Temas Agropecuarios. Cría de becerros. 61.
- 11:00 Ciencias Sociales. La herencia. 28.
- 11:30 Lógica de la Ciencia. ¿Qué es la ecología? 3.

APOYO ACADEMICO

- 12:00 Maestros Vicente Leñero y Marisa Magañón. 82. Vicente Leñero y su obra. DIFUSION CULTURAL.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
Red Nacional

- 13:00 Contadores públicos Arturo Díaz Alonso, Carlos Pasos Novelo, Miguel Vidal Vázquez, Benjamín Aguilar Villegas y Alfonso Osorio Cruz. ANFECA, zona sur, características físicas, económicas y políticas. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Martes 28
Canal 5

- 8:00 Contador público Francisco Javier Monterrubio y licenciados Eduardo Cárdenas Chacón y Alberto Mendoza Martínez. Uniones de crédito. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 9:00 Doctor Roberto Flores Villasana. DIVULGACION UNIVERSITARIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El Hombre y la Administración. ¿Qué son los CEDIs y los CEPROFIs? 53.
- 10:30 Temas Agropecuarios. Programas de partos. 62.
- 11:00 Ciencias Sociales. Concepto psicológico de la raza. 29.
- 11:30 Lógica de la Ciencia Supervivencia. 50.

APOYO ACADEMICO

- 12:00 Ingeniero Martín Contreras Soto. El transistor y sus aplicaciones. ENEP ARAGON (INGENIERIA).
- 12:30 Ingeniero Jesús Treviño Ortegón. La importancia actual de la ingeniería industrial en México. ENEP ARAGON (INGENIERIA).

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
Red Nacional

- 13:00 Doctores Alejandro Zamudio, Javier Hernández C., Adrián Martínez, Patricia Nieves y Ulises Guzmán. Las vacunas y su importancia. MEDICINA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Miércoles 29
Canal 5

- 8:00 Doctores Raúl Carrancá y Luis Feher. La pena de muerte. DERECHO.

- 9:00 Licenciado Marco A. Pérez de los Reyes. Metodología sociológica. DERECHO.

- 9:30 Ingenieros Joaquín Berruecos y Arturo Janovich. Los riesgos de la conservación de alimentos. FES CUAUTITLAN.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El Hombre y la Administración. Estímulos para la adquisición de maquinarias y equipos. 54.
- 10:30 Temas Agropecuarios. Métodos de mejoramiento del ganado.
- 11:00 Ciencias Sociales. Variaciones cuantitativas de la población. 30.
- 11:30 Lógica de la Ciencia. La revolución verde. 67.

APOYO ACADEMICO

- 12:00 Doctor José Luis Soberanes, licenciados Alicia Pérez Duarte, Jorge Madrazo Cuéllar y doctor Jorge Fernández Ruiz. El Estado empresario. DISTRIBUIDORA DE LIBROS.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
Red Nacional

- 13:00 Doctores Jesús Santoyo Vargas y Sergio A. González, licenciado Héctor Reyes Osorio y doctor Jorge Gutiérrez Chichino. Cooperativas educativas. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Jueves 30
Canal 5

- 8:00 LAE Jorge Alvarez Anguiano, Armando Muñoz Ocaris, Fernando de la Mora Navarrete y CP Juan Manuel Martínez G. Bolsas de tecnologías transferibles. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 9:00 Doctores Juan José Sánchez Sosa y Rolando Díaz Loving Psicología de los sexos. PSICOLOGIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El Hombre y la Administración. El

derecho mercantil con la administración. 55.

- 10:30 Temas Agropecuarios. El buen manejo de los animales. 64.
- 11:00 Ciencias Sociales. Relación sociológica de natalidad y mortalidad. 31.
- 11:30 Lógica de la Ciencia. Ecología marina. 83.

APOYO ACADEMICO

- 12:00 Doctor Mario del Moral Torres. Tejido hematopoyético. MEDICINA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
Red Nacional

- 13:00 Licenciados Carlos González J., Shelby Canovas T., Rafael Ruanova y Roberto Guadarrama. Conductora: Laura Certucha. Comercialización y distribución de alimentos. COORDINACION CIENTIFICA. PUAL.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Viernes 1º de octubre
Canal 5

- 8:00 Licenciados Arturo Schroeder C. y Jorge Alberto Manrique, ingeniero José Manuel Mijares y doctor Jaime Litvak King. Derecho y arte. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.
- 9:00 Doctor Javier Collado Webber. Técnicas de rehabilitación en raíces fracturadas. ODONTOLOGIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El Hombre y la Administración. ¿Qué es el contrato de compra-venta? 56.
- 10:30 Temas Agropecuarios. Las enfermedades más comunes del ganado bovino. 65.
- 11:00 Ciencias Sociales. El fenómeno en la oferta y la demanda. 38.
- 11:30 Lógica de la Ciencia. Erosión. 86.

APOYO ACADEMICO

- 12:00 Ingeniero Marco A. Torres H. Atomo de Bohr, 3. INGENIERIA.
- 12:30 Doctor Fernando Flores García. Autodefensa, 3a. parte. DERECHO.

la Teoría de la Selección Natural, por Juan Madrid, y **Del Darwinismo social a la sociobiología**, por Rosaura Ruiz, en el Foro de la Librería Fonágora (Av. Revolución 1500, San Ángel), 20:00 h, martes 28.

Planeación en el sector salud. Perspectiva hacia el año 2000, por el doctor Juan Carlos Veronelli, en el auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, 18:30 h, miércoles 29.



danza

Ballet Folclórico Infantil, en el Teatro "Ricardo Flores Magón" (Tlatelolco), miércoles 29, 19:30 h.

Taller Coreográfico de la Universidad, dirección: Gloria Contreras, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), miércoles 29, 12:00 h.

Taller Movimiento-Espacio de la ENEP Acatlán, dirección Carmen Castro, mañana a las 19:30 h, en el Teatro "Ricardo Flores Magón" (Tlatelolco)



exposiciones

Siete fotógrafos de la ENAP, Carlos Alarcón, Luis Arteaga, Alejandro González, Jesús González, Víctor Monroy, Sergio C. Rey y Jesús Zárate, inauguración: hoy a las 17:00 h, en el Aula Magna II de la Facultad de Ciencias. Visitas de lunes a viernes, 10:00 a 13:00 y 17:00 a 19:00 h.

Escultura griega, 3000 a.n.e. a 300 n.e., Inauguración: hoy a las 12:00 h, en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería, Circuito Exterior, CU. Visitas de lunes a viernes, horas hábiles.

Poética del dulce mexicano, en el vestíbulo de la Sala "Miguel Covarrubias" del Centro Cultural Universitario, de martes a domingo, 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h.

Gráfica colectiva, expositores: Díaz Pérez Vicente, García Ramírez José Manuel, Hidalgo Roque Jorge Arturo, López Palacios José Margarito, Monroy de la Rosa Víctor, Pérez Valverde Jesús Ángel, Rodríguez Venegas Alejandro, Robles Romero Lidia y Torres Ramírez Juan, en el vestíbulo del Auditorio Principal de la Facultad de Medicina. Abierta hasta el 1° de octubre. **Aquí II**, participan cien artistas de 20 países del mundo, en el Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Exhibición de vestidos típicos y artesanía de Corea, Semana de la Cultura Coreana en México, en el Auditorio "José Vasconcelos" del Centro de Enseñanza para Extranjeros, 12:00 h, martes 28.

Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

Los orígenes del cinematógrafo, en el vestíbulo del Teatro "Jorge Negrete", anexo a la ANDA, de lunes a domingo, de 10:00 a 18:00 h.

Tinta sobre papel, de Eduardo Chávez Silva, en la Galería del Lago, Sala I, miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h.

Homenaje a Melecio Galván, con el Grupo "Mira", en la Galería del Lago salas 2 y 3, de miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h.

Latinoamérica bis, en la Galería del Lago, Sala 4, miércoles a domingo, 11:00 a 17:00 h.

Los dibujos de Leonardo Da Vinci,

una muestra de los dibujos de Leonardo de la Colección Real de Windsor, Inglaterra, lunes a viernes, horas hábiles, en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería.

Obras maestras de la pintura coreana, en la biblioteca del Centro de Enseñanza para Extranjeros, lunes a viernes, horas hábiles.

Exposición de Collage, de Beatriz Gutiérrez, inauguración octubre 4, a las 13:00 h, en el vestíbulo del auditorio principal de la Secretaría de Relaciones de la Facultad de Medicina.

Acuarelas, de Alicia Peñafiel, en el Hospital "Juárez", SSA, abierta de 9:30 a 13:30 h.

Antropología visual (fotografías), en la Galería del Bosque (antiguo Bosque de Chapultepec), miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h.

Serigrafías y esculturas del artista "Sebastian", en el Palacio de Minería (Tacuba N° 5).

Taller de fotografía de la Facultad de Ciencias, lunes a viernes, 10:00 a 13:00 y 17:00 a 19:00 h, en el Aula Magna II de la misma facultad.

Retrospectiva de pinturas, de Luis Gracia Guerrero, en la Sala de Exposiciones de la ENEP Acatlán.

El cartel del cine mexicano en el mundo, de lunes a domingos, de 10:00 a 18:00 h, en el vestíbulo del Teatro "Jorge Negrete".

El paisaje de España, Arquitectura popular española y Arquitectura gótica de España, muestra de 97 fotografías de Nicolás Müller, Abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Arquitectura románica española, fotografías de Nicolás Müller. Abierta de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h, en la Galería Universitaria "Aristos", ubicada en Insurgentes Sur 421.

Exposición Universitaria sobre Fuentes Documentales para Historia Militar, en el Salón de Exposiciones del Palacio de Minería.

Paisajes planetarios, muestra de la obra fotográfica de Mario Mutschlechner, en el Foro de las Artes en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.



libros

Presentación:

¿Existe una antropología marxista?, de Andrés Molina; comentarios del doctor Héctor Ducl Polanco, del Centro de Investigaciones para la Educación Social, mañana a las 19:00 h.

Análisis estructural del relato literario, de la doctora Helena Beristáin Díaz; comentaristas: maestro Eduardo Pérez Fernández y licenciado César González, miércoles 29, 19:00 h.

Entre Gula y Templanza, de la licenciada Sonia Corcuera; comentarista: maestra Teresa Bosques de Ortega y Medina.

La presentación de estos libros se efectuará en la Librería Universitaria de Insurgentes (Insurgentes Sur N° 299).



música

Los Cuatrerros, música popular, en el auditorio de la Facultad de Ciencias, viernes 1° de octubre, 12:00 y 17:00 h.

Orquesta Sinfónica del Estado de México, director Eduardo Díazmuñoz, música de Revueltas, Brahms, Smetana y Bernstein, en la Sala Nezahualcóyotl, mañana a las 20:30 h.

Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, director: Miguel Bernal Matús, miércoles 29, 21:00 h.

Leopoldo Téllez, cello, y **Martha García Renart**, piano, en El Colegio de México, música de Martinu, Prokofiev y Hindemith, jueves 30, 17:30 h.

Coro Académico de la UNAM, miérc-



ALICIA PEÑAFIEL acuarelista

Hasta el 12 de octubre de 9:30 a 13:30 h.

ENTRADA LIBRE

UNAM— Facultad de Medicina-Secretaría de Relaciones-actividades socioculturales S.S.A.— Hospital "Juárez"-XXV Asamblea Nacional de Cirujanos

les 29, 10:30 h, en la Sala "Carlos Chávez" del Centro Cultural Universitario.

Grupo Sur, en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, 11:00 h, miércoles 29.

Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, director Uberto Zanolli, en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, 13:00 h, miércoles 29.

Recital de canciones coreanas. Semana de la Cultura Coreana en México, en el Auditorio "José Vasconcelos" del Centro de Enseñanza para Extranjeros, 12:00 h, miércoles 29.



radio

Música en imágenes, panorama musical, histórico y geográfico que habla de la evolución, situación actual e importancia que ha tenido el uso de la música en el cine, en Radio UNAM, los lunes, de 19:00 a 19:30 h.

El minuto de la Filmoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados en forma amena, breve e interesante, en Radio Educación, 8:57 y 18:57 h.



teatro

De dos en fondo a ninguna parte, de Germán Castillo, en la Sala Principal de la Casa del Lago, sábados y domingos 13:00 h.

El destierro, dirección: José Caballero, martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h, en el Foro "Sor Juana Inés de la Cruz".

El misántropo (Diskolos), de Menandro, montada por la Facultad de Filosofía y Letras y el Teatro de la Nación en el Teatro Independencia. Funciones: jueves y sábados a las 20:00 h; domingos a las 17:00 y 20:00 h.

Teatro guiñol, dirección: José Mercedes Díaz Núñez, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, domingo, 10:00 h.

El estupendo cornudo, de Fernand Crommelinck, dirección: Ignacio Retes, en el Teatro "Juan Ruiz de Alarcón", martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:30 h.

La cabeza del dragón, farsa infantil de Ramón del Valle Inclán, dirección: Beatriz Campos, sábados y domingos, 11:00 y 13:00 h, en el Centro Universitario de Teatro.

El cómico proceso de José K., de Héctor Ortega, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h, en el Teatro de Santa Catarina.

El barbero de Sevilla, sábados y domingos, 11:00 h, en el Foro Abierto de la Casa del Lago.

El Día del Juicio Final, viernes, 20:30 h, y sábados y domingos, 19:30 h, en el Palacio de la Escuela de Medicina.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General



CURSOS ~ VNAM

FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA APLICADA A LA PRACTICA DEL MEDICO GENERAL

Del 27 de septiembre al 1o. de octubre, de 8:00 a 14:00 h.

Profesor: Dra. Claudia García Moreno
SEDE: Unidad de Educación Continua para el médico general/familiar, Calle Independencia No. 20 entre Pie de la Cuesta (Eje 6 Sur) y Callejón de los Angeles Col. Zacahuisco, Delegación Iztapalapa, México, D.F. C.P. 035000, Tel 532-63-86 y 532-11-48

PROBLEMAS DE GASTROENTEROLOGIA

Del 27 de septiembre al 2 de octubre, de 16:00 a 20:00 h.

Profesor: Dr. Guillermo Franco Guevara
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

DIAGNOSTICO Y MANEJO INTEGRAL DEL NIÑO CON ASMA

Del 18 al 29 de octubre, de 18:00 a 20:00 h.

Profesor: Angel García Chavarría
SEDE: Hospital de Pediatría Centro Médico Nacional IMSS

CRITERIOS ONCOLOGICOS

Del 4 al 8 de octubre, de 8:00 a 16:00 h.

Profesor: Dr. José Noriega Limón
SEDE: Instituto Nacional de Cancerología

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F., Tel: 548-73-76 y 526-37-83.

ESPECIALIZACION EN PSICOANALISIS

Dirigido a: Cirujanos y doctores en Psicología Clínica con un año, como mínimo, de trabajo práctico en un hospital para enfermos mentales o experiencia clínica equivalente.

Con duración de 4 años a partir de marzo de 1983, fecha límite para entrega de solicitudes hasta el 30 de septiembre

Profesor: Dr. Fernando Narváez Manzano

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado, 1er Piso de la antigua Facultad de Ciencias de 9:00 a 13:00 h.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

MECANISMOS DE LA RECUPERACION FUNCIONAL EN EL SISTEMA NERVIOSO

Dirigido a: Biólogos, psicólogos y médicos.
Del 7, 14, 21 y 28 de octubre, y 4, 11, 18 y 25 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h.

Coordinador: Mtra. Isabel Reyes Lagunes
SEDE: Aula Magna, edificio "C", Facultad de Psicología.

INSCRIPCIONES: Coordinación de Servicios Profesionales, Sociales y de Extensión, Facultad de Psicología, edificio "B", 3er. piso, cubículo 37.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION ODONTOLOGICA

Dirigido a: Profesores de la Carrera de Odontología
Del 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14 y 15 de octubre, de 9:00 a 14:00 h.

Profesores: Dr. Modesto Ortiz Prado
Dr. Jorge Nicolás Cisneros
C.D.J. Manuel Yáñez Euroza
SEDE: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

INFORMES: Coordinación General de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Tel. 565-22-33 Ext. 114.

FACULTAD DE INGENIERIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



ESPECIALIZACIONES EN:

Construcción
Proyecto de Instalaciones Mecánicas
Proyecto de Instalaciones Eléctricas

MAESTRIAS EN:

Control Electrónica (Opciones: Diseño de Sistemas Digitales y Microprocesadores, Diseño de Sistemas Analógicos).
Estructuras
Ingeniería Ambiental (Opciones: Agua, Aire, Residuos Sólidos, Sistemas)
Ingeniería Eléctrica (Opciones: Potencia, Diseño)
Ingeniería Energética (Opciones: Planeación y Uso Eficiente de la Energía, Nuclear, Fuentes no Convencionales)
Ingeniería Hidráulica (Opciones: Aprovechamientos Hidráulicos, Hidrología y Geohidrología, Fluvial y Marítima).
Ingeniería Mecánica (Opciones: Diseño, Manufactura, Termociencias)
Ingeniería Petrolera (Opciones: Física de Yacimientos, Producción, Perforación).
Investigación de Operaciones
Mecánica de Suelos
Mecánica Teórica y Aplicada (Opciones: Fluidos, Sólidos, Sistemas Dinámicos)
Planeación

DOCTORADO EN:

Estructuras
Hidráulica
Ingeniería Ambiental
Ingeniería Petrolera
Investigación de Operaciones
Mecánica de Suelos
Mecánica Teórica y Aplicada
Exámenes de admisión: 26, 29 y 30 de septiembre y 1o. de octubre
Inscripciones y pagos: 14 y 15 de octubre
Iniciación de cursos: 25 de octubre

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería Delegación Coyoacán, Código Postal 04510, Tel. 548-58-77 y 550-52-15 Ext. 4483.

DIRECCION DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL C.C.H.



MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION CALENDARIO ESCOLAR 1982

Requisitos:
Tener licenciatura o estar próximo a titularse en alguna carrera técnica o científica de la UNAM*
Realizar una entrevista, previa al examen de clasificación

Aprobar un examen de clasificación
Aprobar un examen de comprensión del idioma inglés al español sobre contenidos de la especialidad.
Calendario 1982-83

Entrevista y registro al examen de clasificación: de agosto al 24 de septiembre
Examen de clasificación: primer período, días 29 y 30 de septiembre; segundo período, días 20 y 21 de octubre

Inicio del semestre escolar: 25 de octubre
Información, Registro e inscripción: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, UNAM. (Depto. de Servicios Estudiantiles). Oficinas Técnicas, Planta Baja. Ex-edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria, México 20, D.F. Código Postal 04510. Tel. 550-52-15 Ext. 3562 y 3553.

Información y Cursos: Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación. Coordinador: Dr. Víctor Guerra. Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS). Ciudad Universitaria, México 20, D.F. Código Postal 04510. Tel. 550-52-15 Ext. 4565, 4584, 4585 y 4563.

REDACCION DE INFORMES TECNICOS

Del 1° de octubre al 6 de noviembre, de 17:00 a 21:00 h.

Coordinador: Ing. Antonio Miguel Saad

CONSERVACION Y USO EFICIENTE DE LA ENERGIA

Del 4 al 7 de octubre, de 9:00 a 19:00 h. lunes a jueves

Coordinador: Ing. Jacinto Viqueira Landa

EQUIPO DE CONSTRUCCION

Del 4 al 9 de octubre, de 9:00 a 18:00

Coordinador: Ing. Fernando Favela Lozoya

METODOLOGIAS Y TECNICAS DE LA PLANEACION PROSPECTIVA

Del 4 al 19 de octubre, de 17:00 a 21:00 h.

Coordinador: Dr. Eduardo Rivera Porto

PROYECTO DE SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA

Del 4 al 22 de octubre, de 18:00 a 21:00 h.

Coordinador: Ing. Ignacio Castillo Escalante

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Educación Continua, Palacio de Minería, calle Tacuba No. 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h. Tel. 521-40-20 y 521-73-35

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



RADIOLOGIA DIAGNOSTICA EN EQUINOS

Del 27 de septiembre al 1o. de octubre.

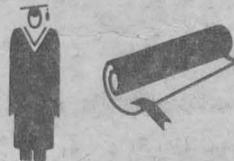
Coordinadores: M.V.Z. Alejandro Rodríguez Monterde
P.M.V.Z. René Aguirre Hall

SEDE: Auditorio de Educación Continua y Sección de Radiología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Tel. 548-81-99 y 550-52-15 Ext. 4957

FACULTAD DE ECONOMIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



DOCTORADO EN ECONOMIA

Iniciación de actividades: 22 de octubre
Período de solicitud: Hasta el 30 de septiembre
Período de inscripción: 12 al 16 de octubre

MAESTRIA

Período de inscripción hasta el 30 de septiembre y los exámenes se realizarán a las 17:00 h.
Calendario
Teoría Económica 4 de octubre
Matemáticas 6 de octubre
Historia Económica 8 de octubre
Economía Política 11 de octubre
Contabilidad Social 13 de octubre

INFORMES: Secretaría del Programa de Doctorado, División de Estudios de Posgrado, Edificio de Posgrado Antigua Facultad de Ciencias, Tel. 550-52-15 Ext. 3480 y 3481.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

MAESTRIA EN ADMINISTRACION ORIENTADA HACIA ADMINISTRACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Dirigido a: Profesionistas interesados en realizar estudios de Maestría en Administración con: Formación en Investigación
Formación en Docencia
Formación en Administración y Dirección de Instituciones Educativas

Inscripciones al concurso de admisión: 1° al 29 de octubre

INFORMES E INSCRIPCIONES: Cubículo 9, Edificio de la División de Estudios de Posgrado, Teléfono: 550-52-15 Ext. 4626

HOMOGENEIZACION DE MAESTRIA EN CONTADURIA

Se invita a todos los licenciados en Contaduría y Contadores Públicos a participar en los Cursos de Homogeneización para Maestría en Contaduría a partir del 11 de octubre sobre las siguientes materias:

Introducción a los Métodos Cuantitativos
Tópicos Actuales de Contaduría y Finanzas
Macro y Micro Economía
Introducción a la Informática
Metodología de la investigación

INFORMES: División de Estudios de Posgrado Tel. 550-56-27

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

COMUNICACION ORGANIZACIONAL

Dirigido a: Personal de Confianza con categoría de Jefe de Departamento
Delegado Administrativo y Ayudante de Unidad Administrativa.

Del 5 al 8 de octubre, de 9:00 a 14:00 h.

SEDE: Sala de Seminarios de la Dirección General de Estudios Administrativos de la misma Dirección.

INFORMES: Departamento de Capacitación con la Srita. Jazmín Flores, Tel. 655-13-44 Ext. 2126 de las 9:30 a 14:00 y de 17:30 a 20:00 h.

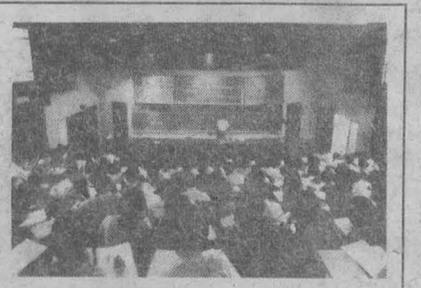
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

ANALISIS INSTITUCIONAL

Dirigido a: Profesores de Educación Superior
Del 3 de noviembre al 17 de diciembre, de 9:00 a 13:00 h. miércoles y viernes
Inscripciones hasta el 15 de octubre

TALLER DE T.V. EDUCATIVA

Del 6 de noviembre al 3 de diciembre, de 8:30 a 14:30 h.
Inscripciones hasta el 22 de octubre



INTRODUCCION A LA DINAMICA DE GRUPOS

Del 29 de noviembre al 10 de diciembre, de 9:00 a 13:00 h.
Inscripciones hasta el 5 de noviembre

INFORMES E INSCRIPCIONES: Oficinas del CISE, en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria de lunes a viernes de 11:00 a las 13:00 h. y de 17:00 a 19:00 h. con la Lic. Alicia Batllori de Sánchez Nava.