

LA IDENTIDAD CULTURAL SOLO ES PROBLEMA PARA LAS ELITES

→ 10, 11



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

LA AUTODETERMINACION, DESTINO HISTORICO DE MEXICO

(Tercera y última parte) → 9-11

QUINTA EPOCA VOL. I No. 67 CIUDAD UNIVERSITARIA 23 DE SEPTIEMBRE DE 1982

Otorgada al doctor José Rivera Pérez Campos

## EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA ENTREGO LA MEDALLA AL MERITO JURIDICO

★ Reconocimiento a sus 50 años de labor profesional en las aulas universitarias



El Presidente de la República, acompañado del doctor Octavio Rivero Serrano, entregó la Medalla al Mérito Jurídico al doctor José Rivera Pérez Campos.

El licenciado José López Portillo, presidente de la República, acompañado del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y varios miembros de su gabinete, entregó el pasado 20 de septiembre, la Medalla de oro al Mérito Jurídico al doctor Jo-

sé Rivera Pérez Campos, por sus cincuenta años de labor profesional, otorgada por la Asociación Nacional de Abogados.

En el acto, efectuado en el Salón Carranza de la residencia presidencial de Los Pinos, el doctor Miguel Acosta

Romero, director de la Facultad de Derecho, destacó la labor docente que el doctor Rivera Pérez Campos ha desarrollado en las aulas universitarias, así como su trayectoria política, ocupando actualmente el cargo de subsecretario de Gobernación. → 27

Centro de Estudios sobre la Universidad  
**PRIMER SIMPOSIO SOBRE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD**

→ 4

Tradiciones, costumbres y arte milenario

**INICIO LA SEMANA DE LA CULTURA COREANA**



★ El programa incluye exposiciones de pintura, vestidos típicos y artesanías, así como exhibiciones de cine, Tae Kwan Do y música tradicional  
★ Las actividades culturales contribuyen a disminuir las tensiones del hombre moderno y su mecanización

→ 6

*Independencia tecnológica, premisa del desarrollo industrial*

**LA INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA, PIEDRA ANGULAR PARA LA PRODUCCION DE RECURSOS BASICOS**

★ Inició el X Congreso Nacional Bienal del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas  
★ El Congreso, foro abierto para la difusión de alternativas enfocadas al desarrollo de tecnología propia

→ 5

Etapa fundamental en la formación del estudiante

**ELEVAR EL NIVEL Y LA CALIDAD DEL BACHILLERATO ES INCIDIR EN LA SUPERACION ACADEMICA DE LA LICENCIATURA**

★ El Secretario General de la UNAM inauguró el Simposio Internacional sobre el Bachillerato  
★ El objetivo fundamental es reflexionar sobre las incógnitas que asedian a la educación media superior  
★ La UNAM, a la vanguardia tanto en el nivel bachillerato como en los estudios profesionales

→ 3



# FUE OTORGADO EL PREMIO NACIONAL DE ADMINISTRACION URBANA "TENOCHTITLAN"

- ★ Hizo la entrega el Presidente de la República, acompañado por el Rector de la UNAM
- ★ Esta presea comprende tres áreas: aportaciones técnicas, labor informativa y acciones efectuadas en centros de población
- ★ La urbanización del país supone una transformación cualitativa de la sociedad

Mecanismos innovadores, desarrollados para vencer las insuficiencias en la realización de obras y la prestación de los servicios, como los implantados en Mérida, Mazatlán, Chapala, Toluca, Hermosillo, Jalapa y Tlalnepantla; formas de organización y participación solidaria de población y gobierno en una respuesta conjunta frente a los problemas y la creación de mejores formas de vida, según lo demuestran experiencias en Guadalajara, Tapachula y las delegaciones Gustavo A. Madero y Alvaro Obregón del DF, constituyen valiosas aportaciones a la administración urbana.

Afirmó lo anterior el licenciado Manuel Velázquez Carmona, subsecretario de Obras Urbanas de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, durante la ceremonia en que el presidente José López Portillo, acompañado del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, hizo entrega del Premio Nacional de Administración Urbana "Tenochtitlan", que otorga cada año el Instituto Mexicano de Administración Urbana en tres diferentes áreas, con el propósito de estimular el desarrollo de la administración de pueblos y ciudades.

Más adelante y ante los asistentes al Salón Carranza de la residencia oficial de Los Pinos, el licenciado Velázquez Carmona señaló el especial significado que tiene la iniciativa del Insti-



En ceremonia realizada en la residencia oficial de Los Pinos se entregó el Premio Nacional de Administración Urbana Tenochtitlan.

tuto Mexicano de Administración Urbana al procurar la sistematización y difusión de las aportaciones antes señaladas.

Trascendente, con relación al momento que se vive, resultó ser la acción pública del municipio de Los Cabos, en Baja California Sur (muni-

pio premiado). Muestra que es factible realizar la inversión y el proceso ejecutivo con la participación democrática y permanente de la ciudadanía. Su desempeño constituye una valiosa aportación para la administración municipal del país, y no obstante su corta vida como municipio, ha sabido interpretar lo que la población desea alcanzar y cómo lograrlo, aseguró el funcionario de la SAHOP.

Al hacer uso de la palabra, el licenciado José Antonio Aguilar Narváez, presidente del Consejo Directivo del Instituto Mexicano de Administración Urbana, precisó que México surge como país urbano, realidad que significa no sólo una modalidad del asentamiento humano, sino fundamentalmente una transformación cualitativa

suelo urbano. Afrontar la realidad de una nación urbana significa que el Estado se fortalezca y asuma en plenitud su papel rector del desarrollo.

Es conveniente recordar, agregó el licenciado Aguilar Narváez, que México como sociedad en la historia se ha conformado en las crisis. Nada ha sido fácil para México; es en las horas críticas cuando ha logrado avanzar. De los tiempos de dolor y zozobra siempre ha salido fortalecido.

Más adelante indicó que el premio Tenochtitlan tiende a reconocer los esfuerzos y la iniciativa de aquellas personas e instituciones que se han abocado con su trabajo y dedicación al mejoramiento de la administración urbana.

El Premio Nacional de Administra-

de la sociedad y uno de los factores claves de las decisiones políticas.

Hay que quebrantar la injusta costumbre, dijo, de la especulación con la tierra urbana, que ha enriquecido a unos pocos en detrimento de muchos, para dar así a todos los mexicanos acceso efectivo, legítimo y oportuno al

ción Urbana ha tomado el nombre de Tenochtitlan, que recuerda a los antiguos administradores urbanos del país, y señala el carácter particular, propio y nacional al que la administración de las ciudades debe responder.

→ 27

## CONMEMORACION DEL CINCUENTENARIO DEL CODIGO CIVIL DEL DISTRITO FEDERAL, 1932-1982

La Asociación Nacional de Doctores en Derecho, A.C. invita a la Conmemoración del Cincuentenario del Código Civil del Distrito Federal, 1932-1982, que se efectuará los días 23, 24 y 25 del presente mes, en las instalaciones de dicha asociación, sita en Augusto Rodín N° 499, Mixcoac, D.F., teléfono 563-96-26, de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

#### Jueves 23

- 9:00 h. Instalación del presidium.
- 9:05 h. Presentación por el licenciado Alfredo González Serrano.
- 9:10 h. Palabras del doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho.
- 9:20 h. Entrega de diploma de reconocimiento al licenciado Ignacio García Téllez, único sobreviviente de la comisión redactora del Código Civil vigente.
- 9:25 h. Palabras del doctor Othón Pérez Fernández del Castillo, director del Instituto Mexicano de Investigaciones de Derecho Notarial, A.C.
- 9:40 h. Entrega de diploma de reconocimiento al licenciado Nicolás Vázquez Arreola, notario N° 31 de Puebla, en sus 56 años de ejercicio profesional y 44 de magisterio.
- 9:50 h. Palabras del licenciado Nicolás Vázquez Arreola.
- 10:00 h. Inauguración por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

- 10:00 h. Historia del Código Civil de 1932. Expositor: Licenciado Manuel Borja Martínez.
- 11:30 h. Los contratos de garantía. Expositor: licenciado Miguel Ángel Zamora Valencia.
- 13:00 h. La forma en el acto jurídico. Expositor: licenciado Bernardo Pérez Fernández del Castillo.
- 16:00 h. Publicidad registral. Expositor: licenciado Roberto Núñez Escalante.
- 17:30 h. Hacia una adecuación del Código Civil al principio de igualdad jurídica entre el hombre y la mujer. Expositor: licenciado Iván Lagunes Pérez.

#### Viernes 24

- 10:00 h. El testamento. Expositor: licenciado Antonio de Ibarrola.
- 11:30 h. Efectos patrimoniales en el derecho de familia. Expositor: licenciada Sara Montero de Lobato.
- 13:00 h. El cumplimiento de las obligaciones ante el desajuste monetario actual. Expositor: licenciado Everardo Hegewich.
- 16:00 h. La responsabilidad civil. Expositor: licenciado Jorge Sánchez Cordero Dávila.
- 17:30 h. Obligaciones determinadas o de resultado, Obligaciones de medios o de prudencia y diligencias y Obligaciones de garantía y su aplicación al Código Civil. Expositor: licenciado Salvador Rochas Díaz.



# ELEVAR EL NIVEL DE CALIDAD DEL BACHILLERATO ES INCIDIR EN LA SUPERACION ACADEMICA DE LA LICENCIATURA

- ★ El Secretario General de la UNAM inauguró el Simposio Internacional sobre el Bachillerato
- ★ El objetivo fundamental es reflexionar sobre las incógnitas que asedian a la educación media superior
- ★ La UNAM, a la vanguardia tanto en el nivel bachillerato como en los estudios profesionales



El licenciado Raúl Béjar Navarro inauguró el Simposio Internacional sobre el Bachillerato; acompañado, en el presidium, por los doctores Alfonso Bernal y Fernando Pérez Correa, y los licenciados David Pantoja, María del Carmen Villatoro, Gilberto Hershberger y Alfonso Lozano.

Incrementar la calidad, la sistematización y la profundidad de los estudios en la educación media superior es incidir directamente en la superación académica de la licenciatura y los cursos de especialización, afirmó el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, quien en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, inauguró el Simposio Internacional sobre el Bachillerato.

Indicó que el doctor Rivero Serrano reitera el apoyo a este tipo de eventos porque mantienen a la Universidad Nacional a la vanguardia en el país, tanto en el nivel bachillerato como en los estudios superiores.

Al término del acto, el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, manifestó que en términos educativos el nivel medio superior representa una zona crítica del país, pues debi-

do a la problemática que enfrenta es imposible hacer un plan nacional de formación de profesores, así como uno sobre producción de materias didácticas para apoyo de las secretarías académicas.

De alguna manera —apuntó—, el CCH también es afectado por estos problemas, pero en una forma menos aguda, debido a que la UNAM tiene una larga tradición en la formación de su bachillerato y a que cuenta con más recursos que otras instituciones.

Para solucionar los problemas citados se requiere mayor apoyo económico para una óptima formación de recursos humanos; pero también se necesita de profesores y un plan maestro para su formación, pues de lo contrario será imposible obtener resultados positivos.

El licenciado Pantoja Morán subrayó que el Colegio de Ciencias y Humanidades ha obtenido importantes logros durante sus once años de existencia, entre los cuales se pueden mencionar: elevación de su nivel académico y realización de diversos encuentros entre los que destaca el Simposio Internacional sobre el Bachillerato.

El CCH actualmente prepara a 75 mil estudiantes con una educación científica y crítica, impartida de acuerdo a la filosofía de sus planes de estudio, lo cual posibilita que los alumnos cobren mayor conciencia sobre la problemática del país y se vinculen de manera más directa a los acaeceres de la sociedad.

Respecto al acuerdo recientemente emitido por la Secretaría de Educación Pública sobre el establecimiento de un sistema de bachillerato único, opinó que es un gran esfuerzo del Ejecutivo Federal para consolidar y dar un nuevo orden al citado nivel.

En el acto, el Coordinador del CCH aseguró que el propósito de este simposio es reflexionar sobre las incógnitas que asedian a la educación media superior y, en el caso de no poder resolverlas, se redefinirán los planteamientos.

→ 28

## Dieta del futuro

# PRODUCTOS ALIMENTICIOS POTENCIALES Y FACTIBLES

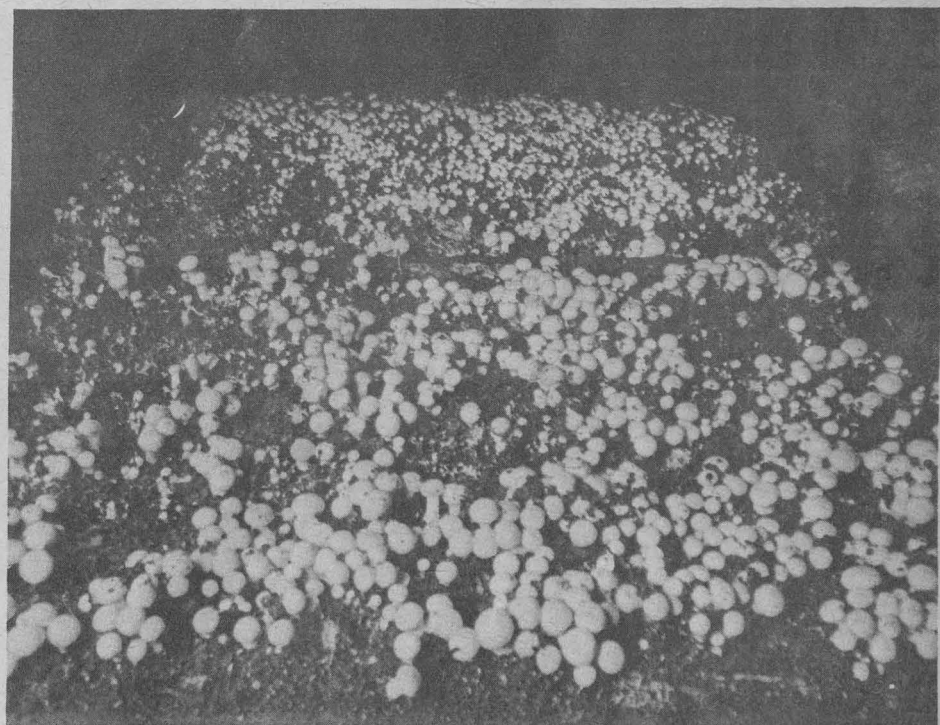
- ★ Existen múltiples alternativas no utilizadas suficientemente: productos marinos, soya, amaranto, huazontle, ramón, yuca, bacterias, hongos y levaduras

En números anteriores de la Gaceta se dieron a conocer las partes I (¿Ocurrirá una crisis alimentaria?), II (¿Por qué comemos lo que comemos?) y III (Formas probables y deseables de producción y consumo de alimentos en México) de la síntesis del primer simposio sobre La alimentación del futuro. Los diversos productos que fueron mencionados como probables componentes de la dieta del futuro constituyeron el tema de la IV parte del simposio

De los trabajos presentados puede concluirse que no hay un futuro de la alimentación, sino varios. Un conjunto de dietas prevalecerá si las tendencias actuales continúan. Otro conjunto de dietas podrá ser el que tengamos en el futuro siempre y cuando se emprenda un esfuerzo colectivo que modifique la tendencia actual.

Las dietas probables en el futuro, marcado por la tendencia presente, estarán conformadas por muchos de los productos que existen actualmente. Habrá una utilización mayor de productos animales tales como ganado vacuno, cerdos, aves y pescados. “Se consumirán más alimentos procesados y el procesamiento será realizado fuera del hogar”. “Mayor cantidad de alimentos envasados y parcialmente preparados están significando mayor libertad de vivir donde uno desea”, asevera Robert Joslin.

Algunos ejecutivos de la industria alimentaria visualizan que habrá tres tipos de mercado en las naciones desarrolladas: uno de lujo, formado por alimentos naturales de alto precio; un mercado de productos de imitación, industrializados y baratos; y un tercer mercado de alimentos especiales, ya



sea para dietas “naturistas” o con restricciones específicas tales como bajo contenido de calorías, grasas o sal. Otros ejecutivos pronostican que la ingesta de proteínas será primordialmente de origen vegetal y carnes eficientes (pollo y pescado) y que habrá una reducción de carne de ga-

nado vacuno, con un incremento de sustitutos vegetales de carne y leche.

En otros trabajos se describe un futuro donde unos cuantos tendrán una abundante dieta basada en productos animales, mientras la mayoría estará subalimentada e ingiriendo productos “lastre”.

→ 28



# INDISPENSABLE FOMENTAR EL USO LIBERTADOR Y CREATIVO DE LA LENGUA MATERNA

- ★ Concluyó el Coloquio sobre la enseñanza de la lengua materna, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Filológicas
- ★ Tanto a nivel primario como secundario el maestro debe adquirir durante su formación suficientes conocimientos de gráfica y lingüística

Es indispensable la enseñanza sistemática del idioma materno en las aulas escolares, afirmó el doctor José G. Moreno de Alba, director de la Facultad de Filosofía y Letras, durante su participación en el Coloquio sobre la enseñanza de la lengua materna, el cual fue clausurado el 22 de septiembre por el doctor Antonio Alcalá, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la FFyL.

“El maestro, tanto de nivel primario como secundario, debe adquirir durante su formación suficientes conocimientos de gramática y lingüística general y aplicada, lo que exige una ampliación del espacio que a tales fines se asignan en los programas de normal básica y superior”, precisó el doctor Moreno de Alba.

Por su parte, el profesor Manfred Schmidt, catedrático de la misma facultad, se lamentó de que la enseñanza de la lengua materna, en

lugar de fomentar el uso libertador, emancipador y creativo de la lengua, introduce al niño en un proceso de uniformación y represión.

El profesor Schmidt explicó que al niño se le transforma en un reproductor-consumidor lingüístico, “pues se le enseña a decir las cosas de acuerdo a nuestro entender, sin que ellos analicen el por qué”.

Para un maestro de lengua materna, indicó, una de sus tareas más importantes no sólo es enseñar al niño a dominar las habilidades de leer y escribir como meras técnicas de reproducción y consumo, sino dotarlo de los recursos para analizar y criticar los textos escritos y con la facultad de emitir y utilizar eficientemente la palabra creadora e innovadora.

“Los alumnos que cursaron la primaria y la secundaria con los actuales programas de estudio del Español no recibieron una preparación adecuada en esta área, recono-



Aspecto de una de las sesiones del “Coloquio sobre la enseñanza de la lengua materna”.

ció por su parte la profesora Graciela Murillo Cell, investigadora de El Colegio de México.

En su ponencia **La enseñanza del Español en la educación elemental**, la profesora Murillo señaló que no obstante que los resultados de la enseñanza del Español son superiores a los obtenidos antes de la reforma iniciada en 1972, aún se está muy lejos de las metas propuestas.

Después de señalar que las fallas consisten en los programas y la utilización de los libros de texto, aseguró que en las escuelas normales (de educación primaria y superior), todavía no se prepara a los maestros para que tengan los conocimientos y las habilidades idóneas, tal como lo establecen los planes y programas de estudio.

Resulta incuestionable, añadió, que cualquier modificación a los programas actuales tienen que realizarse con base en las evaluaciones

sistemáticas y tomando en cuenta los resultados de las investigaciones efectuadas en estas áreas. Además, consideró necesaria la ejecución de investigaciones básicas, tanto lingüísticas como pedagógicas, que proporcionen los criterios científicos para mejorar la enseñanza del Español en la educación elemental.

Finalmente, el maestro Walter Navia Romero, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oriente, Cumaná, Venezuela, propuso la creación de una Maestría sobre la Lengua Materna, que se encargaría de estudiar el problema sociolingüístico, la evolución del pensamiento y del lenguaje, la formación del espíritu dialógico y la creatividad mediante el lenguaje.

El evento fue organizado por la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Filológicas.

## Centro de Estudios sobre la Universidad

### PRIMER SIMPOSIO SOBRE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD

El Centro de Estudios sobre la Universidad invita a la celebración de su **Primer Simposio sobre Historia de la Universidad**, que se llevará a cabo en el auditorio del edificio de la Biblioteca Nacional, Centro Cultural Universitario, durante los días 27, 28, 29 y 30 de septiembre del presente año, cuya ceremonia inaugural tendrá efecto el lunes 27 a las 9:30 horas.

#### PROGRAMA:

##### LUNES 27

- 10:00 h: Inauguración.
- 10:15 h: Sentido y alcance de la historia de la Universidad en el Centro de Estudios sobre la Universidad. Act. Cuauhtémoc Valdés Olmedo.
- 11:00 h: La fundación de la Real y Pontificia Universidad de México. Ponente: Emma Emilia Voss del Sol. Centro de Estudios sobre la Universidad. Comentarista: doctor Antonio Rubial, Facultad de Filosofía y Letras.
- 12:00 h: Los colegios jesuitas novohispanos en el Siglo XVI. Ponente: maestra Pilar Gonzalbo, El Colegio de México. Comentarista: doctora Guadalupe Pérez San Vicente, Instituto de Estudios y Documentos Históricos, A.C.
- 13:00 h: Del barroco a la Ilustración. Ponente: doctor Alberto Manrique, Instituto de Investigaciones Estéticas. Comentarista: doctor Roberto Moreno de los Arcos, Instituto de Investigaciones Históricas.

##### MARTES 28

- 10:00 h: La Real y Pontificia Universidad frente a la Revolución de Independencia. Ponente: doctor José Luis Soberanes, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Comentarista: doctor Andrés Lira, El Colegio de Michoacán y maestro Alfonso García Ruiz, Facultad de Filosofía y Letras.
- 11:00 h: Institutos científicos y literarios: el surgimiento en las provincias. Ponente: doctora Anne Staples, El Colegio de México. Comentarista: Carlos Herrejón Peredo, El Colegio de Michoacán, Instituto de Investigaciones Bibliográficas.
- 12:00 h: El positivismo y la Escuela Nacional Preparatoria. Ponente: doctora Clementina Díaz de Ovando, Instituto de Investigaciones Estéticas. Comentarista: doctor Moisés González Navarro, El Colegio de México.
- 13:00 h: Las Escuelas Nacionales. Ponente: Lourdes Alvarado, Centro de Investigaciones y Servicios Museológicos. Comentaristas: doctora Josefina Váz-

quez, El Colegio de México, y maestra Beatriz Ruiz Gaytán, Facultad de Filosofía y Letras.

##### MIÉRCOLES 29

##### EPOCA CONTEMPORANEA

- 10:00 h: La Revolución Mexicana y el nacimiento de la Universidad Nacional de México de Justo Sierra. Ponente: maestra Gloria Villegas, Facultad de Filosofía y Letras. Comentarista: Lic. Enrique González Casanova, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
- 11:00 h: La Universidad Nacional con Vasconcelos. Ponente: licenciada Lía García Verástegui, Hemeroteca Nacional. Comentaristas: doctor Alvaro Matute, Centro de Enseñanza para Extranjeros, y doctor Enrique Suárez e Iñiguez, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- 12:00 h: La Autonomía Universitaria de 29. Ponente: licenciada Renate Marsiske, Centro de Estudios sobre la Universidad. Comentaristas: doctor Mario García Laguardia, Instituto de Investigaciones Jurídicas, y doctor Marcos Kaplan, Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- 13:00 h: El sindicalismo universitario en 1929. Ponente: licenciada Bertha Elena González del Rivero, Centro de Estudios sobre la Universidad. Comentaristas: licenciado Ignacio Marván, Instituto de Investigaciones Sociales, y licenciado Samuel León, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.

##### JUEVES 30

- 10:00 h: La Universidad frente al Estado Cardenista. Ponente: licenciada Silvia González Marín, Centro de Estudios sobre la Universidad. Comentaristas: maestra Andrea Sánchez, Facultad de Filosofía y Letras, y doctor Tomás Loza, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.
- 11:00 h: Historiografía y fuentes para el estudio de la Universidad. Ponente: licenciada Margarita Bosque, Biblioteca Nacional. Comentaristas: doctor Juan Ortega y Medina, Instituto de Investigaciones Históricas, y licenciada Margarita Menegus Bornemann, Centro de Estudios sobre la Universidad.
- 12:00 h: Mesa de conclusiones y perspectivas para la historia de la Universidad.
- 14:00 h: Clausura.



Independencia tecnológica,  
premisa del desarrollo  
industrial

## LA INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA, PIEDRA ANGULAR PARA LA PRODUCCION DE RECURSOS BASICOS



El licenciado José López Portillo inaugura el X Congreso Nacional Bienal del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Eléctricistas; al acto asistió el doctor Octavio Rivero Serrano.

- ★ El Presidente de la República inauguró el X Congreso Nacional Bienal del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas
- ★ El Congreso, foro abierto para la difusión de alternativas enfocadas al desarrollo de tecnología propia
- ★ La educación gratuita es un medio para dotar a todos los mexicanos de mejores oportunidades ante la vida

Al afirmar que la ingeniería mecánica y eléctrica es la piedra angular del México contemporáneo por atender la producción de recursos básicos para la nación, el ingeniero Alejandro Vázquez Gutiérrez, presidente del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, reiteró al licenciado José López Portillo, presidente de la República, el apoyo decidido de esos

profesionales para lograr el desarrollo tecnológico del país.

La transformación de México no se explicaría sin la participación de los ingenieros que han acudido a donde ha sido preciso, para transformar recursos naturales y ponerlos al servicio de la sociedad, subrayó el ingeniero Vázquez Gutiérrez.

Poco antes de que el licenciado Ló-

pez Portillo inaugurara el X Congreso Nacional Bienal del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, ceremonia a la cual asistió el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el ingeniero Vázquez Gutiérrez aseguró que el Congreso será un foro abierto para la difusión de alternativas para desarrollar tecnología propia.

El X Congreso Nacional Bienal del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas —dijo— se reúne con una intención fundamental: reflexionar sobre los grandes problemas del desarrollo nacional y las necesidades tecnológicas que se han planteado.

Por otra parte, señaló que actualmente la educación gratuita no se concibe como la simple distribución in-

discriminada de conocimientos, sino como un medio para dotar a todos los mexicanos de mejores oportunidades ante la vida; por ello, existen en el país 172 escuelas de ingeniería que imparten sus carreras en doce áreas de diversas especialidades.

Por tal motivo, expresó que es responsabilidad de los ingenieros mexicanos sumar esa capacitación al esfuerzo continuado de muchas generaciones, para romper el secular aislamiento tecnológico de la nación. Se debe continuar la lucha iniciada hace poco más de cuatro décadas, en la que se planteó la independencia tecnológica como premisa del desarrollo industrial del país, precisó.

→ 28

La unión revitaliza el proyecto  
de un país más independiente

## VISITARON LA UNAM EMPRESARIOS Y DIRIGENTES DE LA MEDIANA EMPRESA

- ★ La Universidad está abierta a la más amplia cooperación con el sector productivo nacional

La Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con un proyecto ambicioso para vincular el desarrollo científico de la institución con la innovación tecnológica, a fin de que el empresario mexicano pueda prescindir de la tecnología extranjera, una de las tantas formas de dependencia que tiene el país, manifestó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, a un grupo de empresarios y dirigentes de la mediana industria que le visitaron.

La Universidad, dijo, siempre ha estado abierta a la más amplia cooperación con el sector productivo de México "para consolidar, a través del trabajo intenso, la soberanía nacional, puesto que la independencia científica y tecnológica es una de las partes en las cuales se sostiene la autodeterminación".

Asimismo, observó que los empresarios mexicanos continúan contando con las facilidades a nivel indus-



El doctor Octavio Rivero Serrano, acompañado de los doctores Jorge Hernández y Hernández y Jaime Martuscelli, recibió a un grupo de empresarios y dirigentes de la mediana empresa.

trial y comercial para engrandecer al país, ya que el régimen de economía mixta que vivimos propicia el

esfuerzo por producir y crear empleos para los mexicanos.

Recordó el doctor Rivero Serrano también, que México ha conquistado su independencia a grandes pasos desde el siglo pasado; "en los momentos críticos de una nueva conquista han surgido titubeos de algunos grupos, pero finalmente los mexicanos terminamos uniéndonos en un proyecto de mayor independencia, de mayor nacionalismo".

Por su parte, el licenciado José Angel Ochoa, presidente de Profesionales y Empresarios Nacionalistas, afirmó que México vive un

momento histórico, de cambio, en el que lo más importante es aprovechar al máximo los recursos con que

se cuenta, y que una de las cosas que más honran a los mexicanos es la Universidad.

Se pronunció por establecer un puente más estrecho entre la industria y la Universidad, para contribuir juntos en la creación de empleos, mayor productividad y la elaboración de tecnología propia adecuada.

A su vez, el ingeniero Rafael de Celis, presidente de la Federación Mexicana de Profesionales de la Química, consideró que lo único que genera riqueza es la transformación de las cosas, transformación de los entes y no de la especulación del dinero. "El dinero no crea riqueza por sí mismo, es un producto del trabajo, cualquiera que éste sea".

Finalmente, el señor Aurelio Tamez, presidente de la Asociación Nacional de Dirigentes de Empresas, invitó al doctor Rivero Serrano para que asista al evento "Nuevas oportunidades de empresas, producción y empleo", que se llevará a cabo los días 7 y 8 de octubre en el IMCE, con la asistencia del licenciado José López Portillo, presidente de la República.

Acompañaron al Rector de la UNAM, durante la visita de los empresarios y dirigentes de la mediana industria, los doctores Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría, y Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, quien es responsable del proyecto de vinculación UNAM-sector productivo.



## INICIO LA SEMANA DE LA CULTURA COREANA

- ★ El programa incluye exposiciones de pintura, vestidos típicos y artesanías, así como exhibiciones de cine, Tae Kwan Do y música tradicional
- ★ Las actividades culturales contribuyen a disminuir las tensiones del hombre moderno y su mecanización

Las manifestaciones culturales constituyen el mejor medio para entender el pensamiento de un pueblo, pues las obras de arte y otras actividades populares expresan el sentimiento de sus creadores.

La Semana de la cultura coreana, inaugurada el pasado día 20 por el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, tiene como objeto mostrar a la comunidad universitaria y al pueblo de México en general, las tradiciones y costumbres de la República de Corea.

El evento inició con la apertura de la exposición *Obras maestras de la pintura coreana*, acto en que el señor Chun Boum Park, ministro de la Embajada de la República de Corea en México, manifestó que la promoción de actividades culturales entre los diferentes países ayuda a disminuir las tensiones del hombre moderno y su mecanización. Asimismo, dijo que este tipo de actividades contribuyen definitivamente a la consecución de la paz mundial.

Actualmente —resaltó— la colaboración es un elemento muy importante para el desarrollo de la humanidad, por lo que agradeció al Centro de Enseñanza para Extranjeros y a la Dirección General de Actividades Socioculturales sus esfuerzos tendientes a la realización de este evento. Igualmente expresó su agradecimiento a los estudiantes del CEE, a la colonia coreana



El licenciado Alfonso de María y Campos, acompañado del doctor Carlos Morales Lepe, el señor Chun Boum Park y el maestro Alvaro Matute, inaugura la "Semana de la cultura coreana".

en México y a la Embajada de la República de Corea en nuestro país, por su contribución en la organización de esta actividad.

A su vez, el maestro Alvaro Matute, director del CEE, indicó que el evento permite al espectador adentrarse en la expresión de una cultura milenaria, de riqueza inmensa. Asimismo, pone de manifiesto la cercanía entre la UNAM y la República de Corea, máxime que el Centro de Enseñanza para Extranjeros cuenta con un elevado número de estudiantes de ese país.

Cabe destacar que la exposición con que dio inicio la *Semana de la cultura coreana* está conformada por obras de paisajistas, costumbristas y calígrafos de la dinastía Yi. En ellas se puede apreciar la originalidad de la pintura coreana, que compagina el estilo chino con las raíces de su impulso artístico propio y que se distingue por la manifestación libre y alegre, colores suaves y un aire de inocencia, que combinados expresan su sencillez.

Los cuadros que se exhiben fueron

elaborados por Ahn Kyon (siglo XV), Kim Hong-do, Shin Yun-bok, Kang Hui-an (1417-1464) y Kim Tuk-sin, entre otros, además de 20 caligrafías de Kim Chong-hui.

En el siglo XVIII, el mundo artístico de Seúl mostró gran actividad al surgir maravillosos paisajistas como Chong-Song, quienes se dedicaron a mostrar la belleza natural de Corea, despertando la conciencia nacional.

Kim Hong-do, heredó indirectamente

los logros artísticos de Chong y amó sinceramente la naturaleza coreana, preparando una atmósfera única para los paisajistas posteriores. Este artista versátil cruzó las fronteras de cada escuela debido a sus excelentes obras, siendo considerado también uno de los mejores retratistas de su tiempo, junto con Kim Tuk-sin.

Explorando un nuevo género de pintura, apareció Shin Yun-bok (1758-1820), quien describió en sus cuadros las ocupaciones y gustos del pueblo. Este costumbrismo fue un arriesgado intento, en una época en que los pintores se ocupaban sólo de temas idealistas. Sin embargo, su esfuerzo puede entenderse como una expresión, inocente aún, del despertar de la conciencia de la era moderna.

La caligrafía, o escritura con pincel, es una forma definitiva del arte coreano y ha ejercido una fuerte influencia en la vida social y cultural de ese país; en los últimos años ha recibido gran estímulo de la pintura abstracta moderna. Este estilo floreció durante la dinastía Yi, destacando Kim Chong-hui (1786-1856) como el más grande de los calígrafos coreanos, con un profundo conocimiento de los clásicos del confucianismo.

Dentro de las manifestaciones culturales de la *Semana de la cultura coreana* serán presentadas, además, exhibiciones de cine, Tae Kwan Do, música tradicional, vestidos típicos y artesanías, entre otras.

Durante el acto inaugural también estuvieron presentes el doctor Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales; el licenciado Fermín Carpio y el doctor Carlos Plancarte, subdirectores de la DGAS, y el señor Sung-Duck Park, agregado cultural y de prensa de la Embajada de la República de Corea en México.

El evento se lleva a cabo en las instalaciones del Centro de Enseñanza para Extranjeros. ■

Foro abierto a todas las expresiones dancísticas

## SE ESTRENO EL NUEVO ESPECTACULO DE DANZA LIBRE UNIVERSITARIA

- ★ Toma como elemento fundamental la intensidad emotiva y se expresa con todo el cuerpo
- ★ Grupo animado por el espíritu creador, que trata de conciliar las distintas manifestaciones del arte dancístico

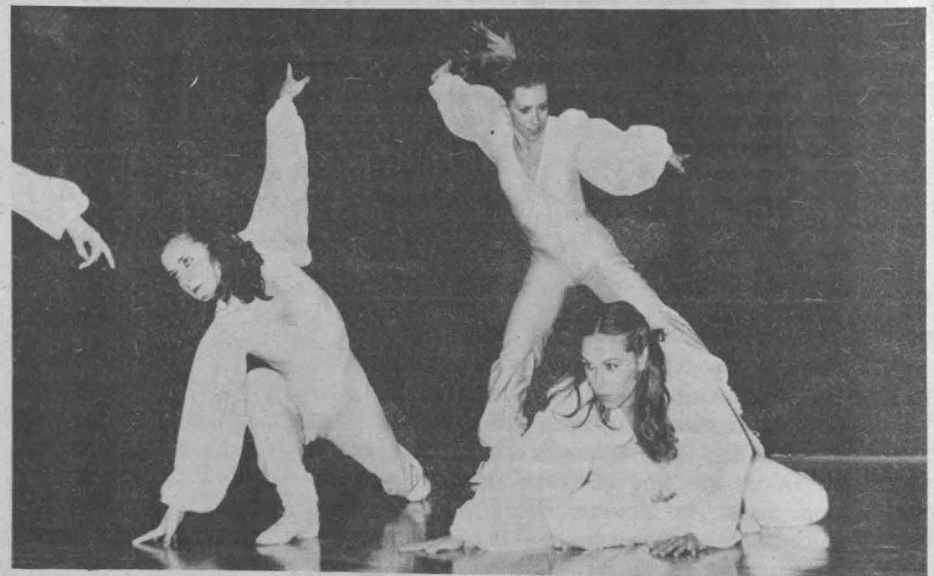
No hubo resistencia. Y en el centro del escenario las bailarinas iniciaron rítmicamente la secuencia de calentamiento que resume brevemente y amalgama las variadas técnicas que habilitan diariamente el cuerpo, sin la rigidez del entrenamiento académico tradicional. Es el comienzo del nuevo espectáculo de Danza Libre Universitaria, grupo que constituye un foro abierto a todas las expresiones de la danza sin discriminación de técnicas ni prejuicios contra la utilización de cualquier género musical.

Ahora, en el círculo de este escenario que conquista, cada una de las integrantes, a la vez que baila, es coreógrafa y maestra que quiere crear, en y con libertad.

Del impulso inicial de la secuencia de calentamiento, pasamos a Solo, con coreografía de Aurora Aguerri y

música de Michel Jarré; en seguida una obra lírica en que la voz de una de las bailarinas actúa como un elemento más que se integra a la coreografía, siguiendo los acordes de la música popular de John Denver. Seguidamente, *Postdata*, con música de los Beatles, obra que muestra la ruptura de los academicismos, dejando al bailarín en una total libertad dentro de una estructura definida. Con ello se comprueba que Danza Libre Universitaria utiliza cualquier género musical, sea barroco, clásico, romántico, expresionista o popular, como lo son el jazz, el blues y el rock.

En *La casa de Bernarda Alba* el tema es la mujer. La mujer que levanta su voz para decir ¡existol!, a la vez que bate sus alas, interna o externamente, hasta lograr que aflore su propia naturaleza e individualidad. El mundo en



el que lucha es el de las costumbres y normas arcaicas que la tienen oprimida. Emplea como música de fondo el crescendo del *Bolero* de Ravel, y mediante la repetición de una frase rítmica de dos compases y una larga melodía de "obsesionante sencillez", se vislumbra la lucha de la mujer por existir.

El productor del espectáculo, señor Luis López, refirió lo siguiente: "Se persigue, a través de una danza libre e innovadora, la formación del sentido estético de las grandes masas, del estudiantado y del público motivado e interesado, de manera que se enriquez-

ca espiritualmente y se nutra intelectualmente".

Se trata, dijo, de un espectáculo didáctico, innovador comparado con las expresiones tradicionales y arquetípicas de la danza, que se pretende difundir en todas las dependencias universitarias. Su concepción parte de la tendencia de la danza moderna, que toma como elemento fundamental la intensidad emotiva y se expresa con todo el cuerpo, a diferencia de la danza clásica que pretende la belleza formal con movimientos codificados.



## LOS APOYOS AUDIOVISUALES

# AUMENTAN LA PROBABILIDAD DE MAYOR APRENDIZAJE

- ★ **Indispensable planificar en forma sistemática los recursos tecnológicos para mejorar la enseñanza**

Los apoyos audiovisuales en el proceso de enseñanza aumentan la probabilidad de que los estudiantes aprendan más, retengan mejor lo aprendido y ejecuten óptimamente las habilidades que se quieren formar en ellos.

Sin embargo, la utilización de tales métodos no garantiza, por sí misma que los alumnos aprendan, porque en esto último intervienen mecanismos y factores externos, e incluso un medio mal utilizado puede tener consecuencias contraproducentes, señaló el doctor Jesús Santoyo Vargas, jefe del Departamento de Divulgación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Cuando se habla de medios o auxiliares en la educación, se trata de objetos físicos o instrumentos de enseñanza. Sin duda, observó, los primeros medios o auxiliares fueron las varas con que los maestros hacían trazos o escribían en el suelo; actualmente, en las escuelas se dispone de pizarrones de diversos tipos, materiales auditivos, visuales, televisión y hasta computadoras, resaltó.

Todos esos recursos de enseñanza, precisó el doctor Santoyo Vargas, se han integrado a otros productos de la tecnología, como los impresos en papel. En este renglón, recordó que la técnica de la enseñanza no se limita a ningún medio o instrumento en particular, sino que es una forma sistemática de diseñar, realizar y evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje en términos de sus objetivos específicos, basados en investigaciones sobre el aprendizaje y la comunicación del hombre.

Tal definición, dijo, implica que para mejorar la enseñanza es indispensable planificar en forma sistemática y emplear con habilidad y prudencia los productos de la tecnología.

Aclaró que cuando se trata de mejorar las formas de enseñanza, lo importante no es el nombre que las describe o la variación de este, como "planificación por sistemas", "tecnología de la enseñanza", "enseñanza audiovisual" o "telecomunicaciones educativas"; en general todas son expresiones dictadas por los pedagogos del momento.

Dado que en el enfoque sistemático de la tecnología de la enseñanza son los alumnos y sus necesidades, posibilidades, intereses, motivaciones y estilos de aprendizaje, los que conforman la base de las decisiones para "individualizar las actividades de enseñanza", el doctor Santoyo Vargas recomendó inclinarse por un sistema particular de planeación.

El uso de los medios educativos, subrayó, deben tener siempre una relación coherente con los objetivos de enseñanza, y el plan fundamental de su utilización requiere que el maestro



El doctor Jesús Santoyo durante su participación en el Taller en Producción Audiovisual; le acompañan el señor Rodrigo Quijad, los doctores Alfonso López y Eglantina Zavaleta, así como el señor Ernesto Schuarz.

prepare, presente y reafirme el material a usar.

Al respecto, mencionó que la investigación, en cuanto a la mejor forma de usar los medios en la enseñanza y el aprendizaje, es un campo aún por desarrollar; sin embargo, apuntó, se han acumulado experiencias que proporcionan orientación valiosa sobre el particular.

En cuanto a los criterios de selección de medios para la enseñanza, afirmó que en general los materiales producidos comercialmente tienen la característica de ser presentados en forma terminada, y una de sus ventajas es que, por su gran volumen de venta, normalmente son de buena calidad, aunque su contenido, forma, estructura y tratamiento de los problemas están determinados para satisfacer a un público muy amplio.

→ 29

Imprescindible en el tratamiento de problemas toxicológicos

## LA FORMACION DEL MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA REQUIERE OPTIMA PREPARACION EN EL AREA QUIMICA

Más del 15 por ciento de los forrajes y granos almacenados se encuentran contaminados por micotoxinas, metales pesados y plagicidas, advirtió el QFB Alfredo González Pérez, investigador del Departamento de Patología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y observó el peligro que esta situación representa para el ganado que consume pastos, forrajes y granos, así como su repercusión en la cadena alimenticia.

De ahí, señaló la importante necesidad de actualizar a los médicos veterinarios en el área de la química, de la cual, dijo, sólo poseen los conocimientos elementales, insuficientes en sí para manejar técnicas químicas indispensables en el tratamiento de los problemas toxicológicos que se presentan a nivel animal.

Actualmente, dado el alto grado de contaminación del medio ambiente, las técnicas toxicológicas como la cromatografía en capa fina de gases o la espectrofotometría empleadas en clínicas y patología son forzadas para interpretar verídicamente resultados de investigación en nutrición animal, por ejemplo, agregó. Asimismo, sostuvo el especialista que el médico veterinario es totalmente dependiente del químico, a quien recurre constantemente porque carece de preparación en la materia.

Explicó que el papel de la química en la medicina veterinaria es fundamental, sobre todo porque ayuda a conocer los procesos de farmacología, nutrición, la elaboración balanceada de raciones alimenticias y los principios activos de las medicinas que se aplican a los animales y, a partir de esos conoci-

- ★ **Por lo general, el MVZ sólo posee conocimientos elementales para manejar técnicas químicas indispensables**
- ★ **La química ayuda al profesional de la MVZ a conocer los procesos de farmacología, nutrición y los principios activos en la aplicación de medicinas a animales, entre otros**



QFB Alfredo González Pérez.

mientos, se pueden hacer ahorros o derivaciones con mejores resultados.

Ante esta situación, el QFB González Pérez hizo un llamado para que se haga una revisión de los programas de enseñanza en la medicina veterinaria, a fin de dar importancia al área química, cuyo papel es fundamental en la toxicología, ya que dentro de los planes de estudio de la carrera no se profundiza en el análisis químico ni en la química orgánica.

En la medida que los médicos veterinarios zootecnistas manejen el análisis químico adecuadamente, la producción de carne y leche se beneficiará no sólo por sus propie-

dades cualitativas sino porque en lo posible será más sana.

El curso de actualización sobre El análisis químico e instrumental aplicado a la toxicología en este contexto, refirió González Pérez, quien además es uno de los coordinadores del evento, tiene como propósito fundamental actualizar al médico veterinario en las técnicas modernas del análisis químico y proporcionar las bases teóricas de la instrumentación analítica comúnmente usada en las técnicas de evaluación toxicológica.

El curso, organizado por la División de Estudios de Posgrado, en coordinación con el Departamento de Patología y el Laboratorio de Toxicología, fue inaugurado el pasado día 20 de septiembre en el Auditorio de Educación Continua de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia por el doctor Héctor Quiroz Romero, jefe de la mencionada DEP, quien subrayó la necesidad de introducir al MVZ al área de la química para reforzar la institución veterinaria.

Figuraron en el presidium, además de los ya mencionados, los doctores Jorge Cárdenas Lara, jefe del Departamento de Medicina Preventiva; Armando Mateos Pumián, investigador del Departamento de Patología, y el M en C René Rosiles Martínez, investigador del Departamento de Toxicología, todos de la FMVyZ.





Doctor Horacio Rubio Monteverde.

Entre las diez causas de mortalidad en el país

## LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CONSTITUYEN UN GRAVE PROBLEMA DE SALUD PUBLICA

- ★ El 40% de los pacientes que asisten a las instituciones de salud pública presenta algún tipo de padecimiento respiratorio
- ★ El 35% de los casos de invalidez tiene su origen en estas enfermedades

importante problema de salud pública.

Explicó que para que una enfermedad sea considerada como problema de salud debe contar con los siguientes requisitos: 1) elevada morbilidad; 2) elevado índice de mortalidad; 3) que presente una gran frecuencia y 4) alto índice de secuelas invalidantes.

Todos estos requisitos los llenan las enfermedades respiratorias, que originan un gran número de defunciones. Entre las diez primeras causas de mortalidad en nuestro país, como enfermedades respiratorias se encuentran las complicaciones de influenza y neumonías; enfisema, bronquitis, asma y tuberculosis pulmonar.

El Director del INER señaló la necesidad de efectuar más estudios sobre virus, pues las enfermedades virales respiratorias, como el resfriado común, causan un gran ausentismo laboral y escolar.

Precisó que el 35% de los casos de invalidez tiene su origen en estos padecimientos; de la misma manera, en estudios de senectud se reveló que el 35 por ciento de los ancianos padecen enfermedades respiratorias.

Afirmó que en el caso de la tuberculosis el índice ha disminuido considerablemente, y es necesario recalcar que esta enfermedad ya es curable, pero necesita ser detectada a tiempo y recibir un adecuado tratamiento.

Al referirse al cáncer pulmonar señaló que este padecimiento se ha incrementado en forma notable a nivel mundial y está ligado estrechamente al hábito de fumar. En el INER se cuenta con una clínica de tabaquismo, en la que también participa el Instituto Mexicano de Psiquiatría y ha logrado que el 75 por ciento de los fumadores que ingresan a ella deje de fumar.

El doctor Rubio Monteverde

consideró que para disminuir el índice de enfermedades infecto-contagiosas como la neumonía, se requiere de mejores condiciones de vida; en cuanto a las otras enfermedades respiratorias, para combatirlas es necesario tomar una serie de medidas como sería reducir la contaminación y el hábito del tabaquismo.

Por otra parte destacó que el Programa Universitario de Investigación Clínica es un mecanismo valioso, porque permite unificar los esfuerzos que realizan los investigadores de la UNAM con los de instituciones de salud. Es instrumento valioso para mejorar la asistencia médica, incrementar la docencia y la investigación. Un programa como éste debe tener continuidad en beneficio de los pacientes y para desarrollar una medicina más preventiva que curativa, añadió.

Asimismo, informó que en el INER se ha trabajado en diferentes aspectos sobre patología del aparato respiratorio, como tuberculosis y neumonías; también se hacen estudios de investigación básica y clínica en relación a los desajustes del tejido conjuntivo.

Indicó que entre los proyectos que este instituto desarrolla con el PUIC se encuentran: Contenido de colágena en enfermedades fibrosantes del pulmón; Utilización de fármacos antifibrosantes en el tratamiento de la fibrosis pulmonar humana; Alteraciones morfofuncionales en la fibrosis pulmonar difusa; Alteraciones bioquímicas y estructurales inducidas por la inhalación aguda de cadmio (en este estudio también participa el Instituto Nacional de Cardiología) y Modelos experimentales de enfisema pulmonar. ■

Uno de cada diez bebedores crónicos la desarrolla

## LA CIRROSIS HEPATICA OCUPA EL CUARTO LUGAR ENTRE LAS CAUSAS DE MORTALIDAD DE ADULTOS EN MEXICO

- ★ Al estar asociado este padecimiento al consumo de alcohol su incidencia continúa incrementándose entre la población juvenil
- ★ Se evalúa un nuevo fármaco, anteriormente utilizado como antihelmíntico, para acelerar la recuperación del tejido hepático

En México, la cirrosis hepática ocupa el cuarto lugar de las enfermedades clasificadas como causantes de muerte en adultos; al estar asociado este padecimiento con el consumo de alcohol, afecta cada vez más a la población juvenil, registrándose un notable incremento en este renglón, afirmó el doctor Lino Díaz de León Hernández, del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

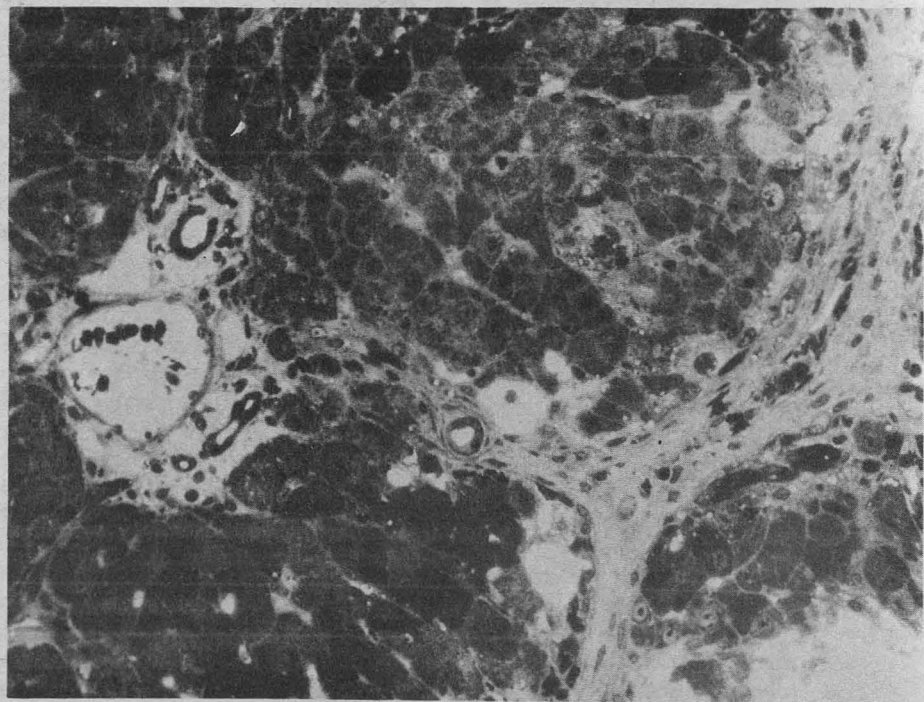
De igual modo, explicó que esta enfermedad es mucho más frecuente en países europeos; por ejemplo, Francia ocupa el primer lugar en muertes ocasionadas por cirrosis alcohólica. En México, uno de cada diez bebedores crónicos la desarrolla y una vez diag-

nosticada no ofrece un promedio de vida mayor de cinco años.

La cirrosis hepática, dijo, es el nombre que se da a un grupo de alteraciones crónicas difusas que se caracterizan por: necrosis, regeneración nodular, fibrosis y desorganización de la arquitectura lobulillar del hígado.

En la actualidad no existe un tratamiento adecuado para este padecimiento de gran impacto social, por lo que es imprescindible efectuar investigaciones que contribuyan a conocer los factores que intervienen en su desarrollo.

Sin embargo, consideró que es posible detener la frecuencia de la cirrosis, siempre y cuando se cambien los



hábitos de la ingesta de bebidas alcohólicas. "Es necesario concientizar a las compañías productoras de este tipo de bebidas y que contribuyan con fondos que permitan el desarrollo de programas de investigación sobre la cirrosis, de una manera similar al financiamiento que se otorga al estudio de la detección y prevención del cáncer pulmonar".

En la cirrosis, el grado de fibrosis que se da en el hígado se debe a dos factores principalmente: la producción aumentada de colágena (proteína del tejido conjuntivo) y un mayor depósito extracelular de esta proteína en la estructura del hígado.

La fibrosis es responsable también

de muchas de las secuelas de otras enfermedades y está relacionada con la hipertensión portal y alteraciones en la microcirculación hepática; en la transición de la hepatitis crónica a la cirrosis, la fibrosis constituye el proceso clave del padecimiento.

En la medida que se conozca mejor el metabolismo de la colágena del hígado, se podrán diseñar métodos y técnicas para mejorar el diagnóstico del paciente cirrótico, así como la evaluación de terapias que permitan controlar o revertir el proceso. Destacó también que pocos pacientes mueren por necrosis del hígado, comparados con los que mueren por cirrosis. → 27



# LA AUTODETERMINACION, DESTINO HISTORICO DE MEXICO

(Tercera y última parte)

- ★ Se debe incorporar al análisis social el estudio de elementos multifacéticos tratados actualmente en forma colateral
- ★ Las reservas y producción petrolera mexicanas han sido esenciales para la vinculación entre México y Estados Unidos Unidos
- ★ La importación de tecnología propicia el bajo aprovechamiento de los recursos naturales del país

La independencia de un país es un problema muy complejo, reflejado en la producción, la acumulación de capitales en las clases sociales y las relaciones de poder e ideología.

El petróleo, desde 1901, ha revestido gran importancia como elemento comercial y su condición estratégico-militar lo hace representar un papel muy concreto en la idea de independencia.

El economista Ignacio Cabrera, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas y especialista en el área de energía del Proyecto Lázaro Cárdenas CONACYT-PEMEX-UNAM, luego de plantear lo anterior, afirmó que actualmente referirse a la dependencia estratégica, en un mundo donde el capitalismo padece su peor crisis en la historia, se convierte en una necesidad, intentado incorporar al análisis social el estudio de elementos multifacéticos que, hasta hoy, sólo han sido tratados colateralmente.

## El interés de Estados Unidos por México

¿Quién podría decir que no tiene importancia para Estados Unidos conocer a fondo la geografía, la geología o la demografía de México, sobre todo cuando la crisis obliga al imperio estadounidense a replegarse y cubrirse la retaguardia?, se cuestionó el investigador.

Consideró que proposiciones como el ingreso de México al GATT, y realidades como la "guerra del atún" y el gasoducto Cactus-Reynosa, no pueden contemplarse en estrictos términos comerciales.

Al respecto, el economista Ignacio Cabrera da un ejemplo de lo que para un analista de los cuerpos de inteligencia de Estados Unidos es claramente el problema: "a diferencia de la Unión Soviética, la economía norteamericana y de los países aliados no podría enfrentar ni siquiera periodos limitados de aislamiento. Esto simplemente transformaría a Estados Unidos en el conjunto de ruinas más industrializadas que jamás haya existido en la historia arqueológica".

En este momento —prosigue el especialista— se enfrenta un gran reto con profundas consecuencias políticas: o se avanza en el conocimiento social multirelacionando los diversos aspectos de la realidad, jerarquizándolos y presentándolos sintéticamente, o se tendrá parte de responsabilidad en el esquema en que Estados Unidos reorganice

sus fuerzas e intente imponer situaciones más difíciles de superar en la lucha por lograr una liberación nacional real.

La importancia del petróleo mexicano no es tan reciente que sólo nos remita a los descubrimientos de Chiapas, Tabasco y el Golfo de



Campeche en el periodo 1973-1974, advierte el licenciado Cabrera. Tiene un historial más amplio, en donde las reservas y producción petrolera mexicanas, ya sea como conocimiento potencial o real, han sido esenciales para la vinculación entre México y Estados Unidos, así como en la imposición de condiciones desventajosas a otros países.

En México, la dinámica de la expropiación petrolera dio lugar a un enorme movimiento popular que, conjugado con el uso interno de los hidrocarburos, permitió dar mayor fuerza al proyecto de industrialización nacional.

Sin embargo, el licenciado Cabrera consideró que al aumentar la importancia internacional del petróleo mexicano, más débil ha sido la seguridad del país. En lo interno, la clase dominante ha sabido aprovechar esto para impulsar, a través de proyectos de industrialización o de reorganización de las condiciones, la colaboración interclases, en donde nunca, en el marco de un capitalismo dependiente, los productores de la riqueza petrolera han podido plantear, en provecho propio, al petróleo con arma de emancipación real.

## Objetivos de la política petrolera

El petróleo, dijo, responde a los proyectos de desarrollo y alternativas que tiene la sociedad mexicana en un momento dado y en sus diferentes periodos históricos.

Indicó que el proyecto del Estado mexicano, al inicio de la presente administración, consideró la industrialización como eje y alternativa de desarrollo del país, y asignó a Petróleos Mexicanos cinco objetivos de política económica que, de acuerdo al momento que se vive, tienen un impacto especial en la sociedad mexicana.

En primer término, informó, se han tratado de incrementar las inversiones estatales en PEMEX para aumentar su producción interna, con un excedente capaz de ser exportado para obtener las petrodólares necesarias y financiar los proyectos de desarrollo, así como los de recuperación a mediano plazo y las alternativas a futuro.

El segundo objetivo es aumentar la capacidad de distribución interna, pues se trata de asegurar un

abasto seguro y barato de energía, sobre todo al sector industrial.

Asimismo, desarrollar una industria petrolera dinámica, que permita llevar un efecto multiplicador hacia otras ligadas directa o indirectamente a ella, de tal forma que bajo la concepción de los polos de desarrollo, se permita encauzar a la industria en su conjunto.

El cuarto objetivo abandona el aspecto económico y se refiere a la utilización del petróleo, carta de negociación para el reforzamiento de la alianza de clases de la sociedad civil. Esto implica dar seguridades al gran capital, en términos de la inversión del esquema de la economía mixta.

El petróleo, como un elemento que refuerce la ideología mexicana de la Revolución en un momento de crisis, es el último de los objetivos de la política económica de PEMEX.

## La reducción en el precio del crudo

Afirmó el investigador que durante la actual administración la política económica ha tenido un



tinte keynesiano, de incremento de la demanda efectiva como reactivador de la inversión y, por lo tanto, como elemento para sacar al país de la crisis.

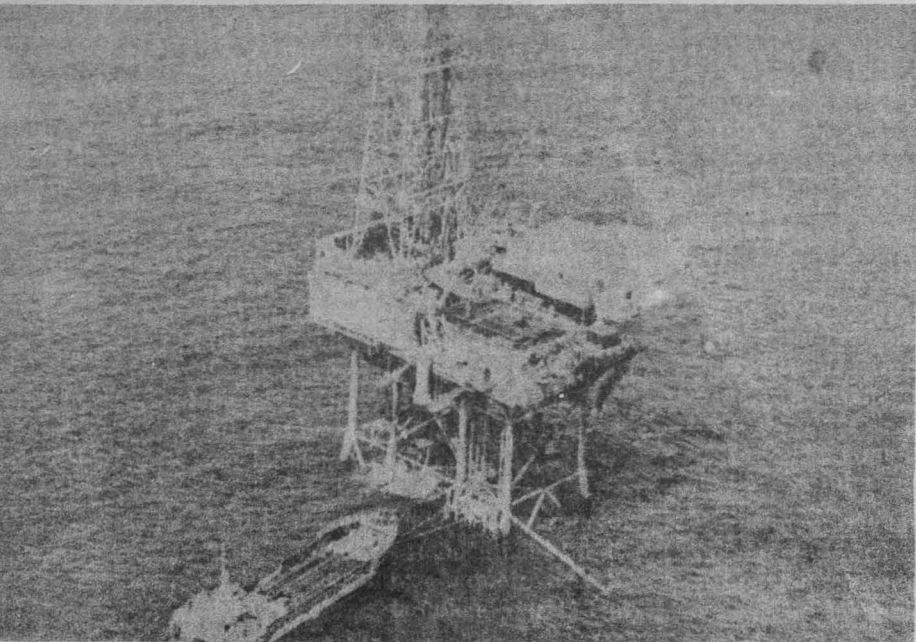
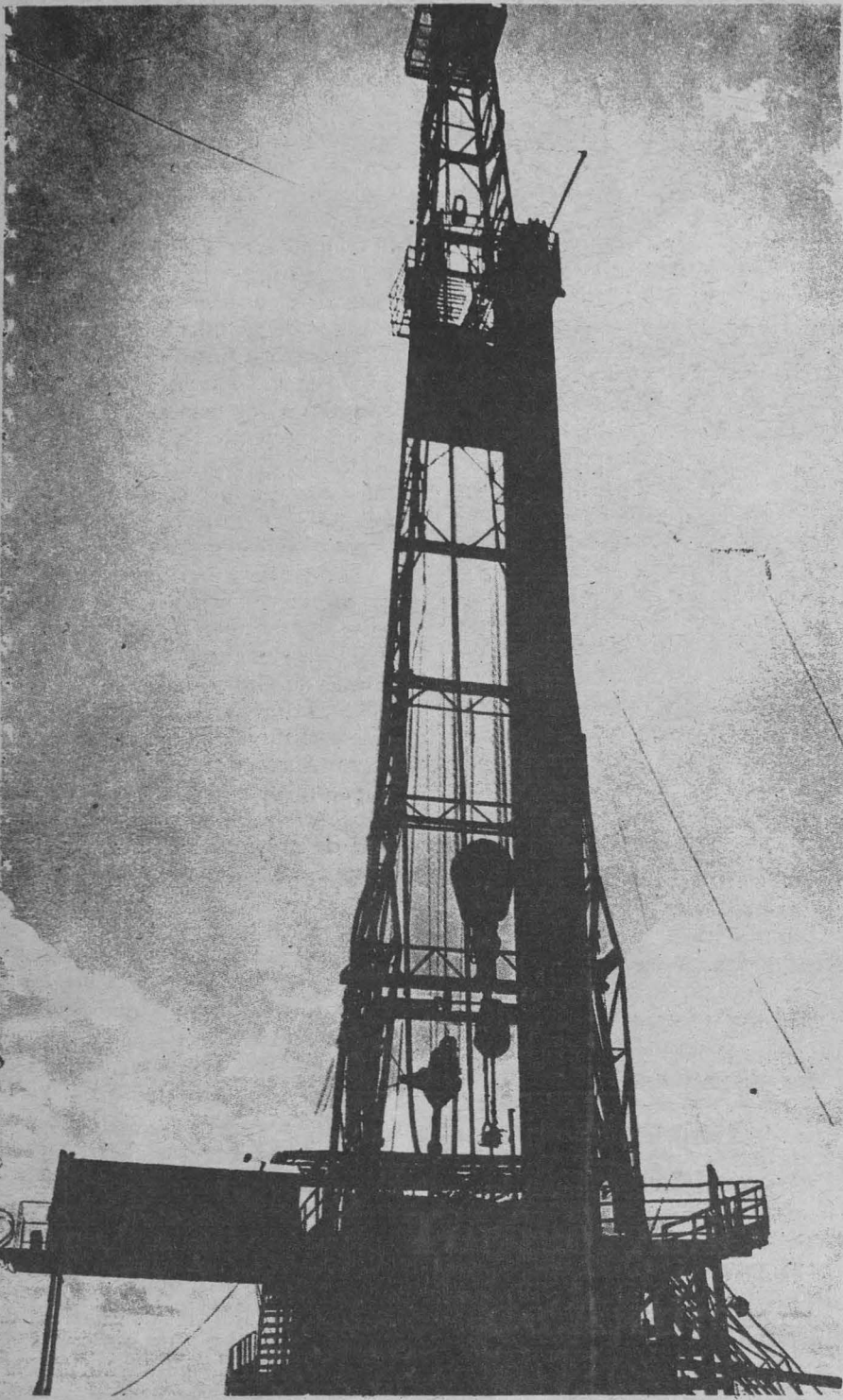
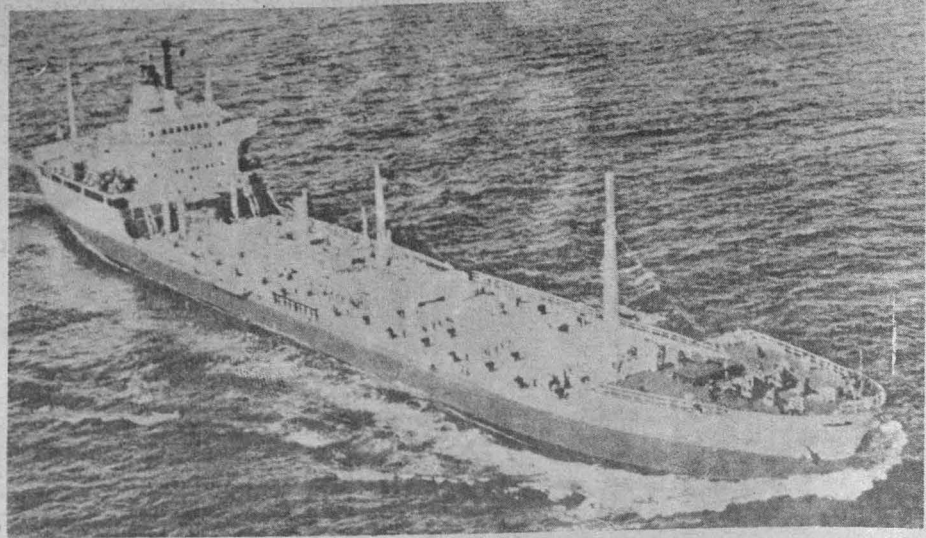
Evidentemente —observó el licenciado Cabrera— todo esto apoyado en algo que no dependía tanto de las condiciones internas, sino sobre todo de las internacionales: la exportación de petróleo.

Todo esto, dijo, funcionó mientras los precios del crudo tendían al alza, pero al sobersaturarse el mercado internacional y tener éxito las políticas occidentales para quitar el poder a la OPEP, el esquema se

derrumbó y los precios internacionales del energético disminuyeron.

Los sectores industriales, en los campos de manufactura y siderurgia, al recabar bienes de capital lo hacían aprovechando las exportaciones petroleras y pagando con las petrodívisas obtenidas, por lo que también fueron afectados, explicó.

Esa crisis benefició a algunas empresas de la rama de la producción y perjudicó a otras. Lo importante es que el auge petrolero incidía directamente en la división internacional del trabajo, ubicando a México como el principal país importador de tecnología "chatarra" de bienes de capital.



## LA IDENTIDAD CULTURAL SOLO ES PROBLEMA PARA LAS ELITES

La afirmación de la identidad cultural es la realización de un acto liberador, un arma de combate al servicio de la independencia efectiva y el instrumento privilegiado del pleno desarrollo de los individuos y del progreso armonioso de las sociedades. Constituye, además, la condición básica para la creación de un nuevo orden mundial, basado en el derecho imprescriptible de los pueblos a disponer de sí mismos y el reconocimiento de la igualdad absoluta y la dignidad de todas las culturas.

La identidad cultural no constituye un problema para las masas, sino para las élites, en cuya formación han estado presentes elementos difícilmente evitables de desarraigo cultural. Esa clase elitista es la que debe volver a su cultura, aprender de ésta, para vivirla mejor y enraizarse en ella; así, en las universidades debe plantearse la afirmación de la identidad con carácter prioritario, para formar conciencia de que la cultura popular no es simplemente una manifestación folclórica.

La cultura y la educación son factores de enraizamiento social y, vistas desde el ángulo del desarrollo, ambas se presentan como esencialmente complementarias, por lo que el desarrollo económico y social está condicionado en gran parte por la concepción del mundo que predomine en determinada sociedad; pero esa concepción está, a su vez, influida por el mensaje que transmiten los sistemas educativos y por la sensibilidad que estos contribuyen a estimular.

Muchos de los nuevos modelos pedagógicos no siempre son adecuados a la situación ni a las necesidades reales de los individuos o de los grupos. A medida que progresa la escolarización se ensancha la brecha en la vida intelectual y cultural, como resultado de la difícil coexistencia de una cultura elitista y una popular o tradicional, que tiene casi nada en común con la primera.

Para contar con una población consciente y activa que posea un sentimiento profundo de identidad nacional, es imprescindible enraizar la enseñanza en la reali-

dad e historia nacionales, mediante la revalorización de las artes y tradiciones populares, así como de los valores sociales.

Por otra parte, las relaciones entre la ciencia y la tecnología, de un lado, y la cultura, por otro, implican un fenómeno de cultura. Y aún en el caso de que la introducción de ciertas tecnologías garantiza las ventajas más evidentes, la transferencia realizada no es neutra desde el punto de vista de la cultura y puede provocar una desviación de las normas, así como la aparición de valores nuevos sin relación alguna con las realidades sociales y humanas más profundas, lo que haría factible caer en una dependencia.

De acuerdo a esta situación, es conveniente elaborar en cada país una tecnología adaptada a la situación y a las necesidades propias del lugar, antes que recurrir a modelos importados, mismos que no siempre pueden ser controlados de manera satisfactoria. El desarrollo mejor y más vigoroso será siempre el desarrollo endógeno; es decir, consciente y plenamente asumido por todos.

En cuanto a la identidad cultural y la creación, debe observarse que la cultura, inmersa en la conciencia de la identidad colectiva, se considera probablemente, ante todo, como factor que contribuye a un más fuerte sentido del ser nacional; pero la búsqueda de la identidad cultural va unida en todos los casos a una buena disposición para recibir las culturas de otras regiones del mundo, y en general todo lo que es universalmente humano, con lo cual se excluye el aislacionismo cultural y se rechaza el nacionalismo excluyente.

### Imperialismo e identidad nacional

Al hablar de identidad nacional es preciso descubrir que en el Tercer Mundo la mayor contradicción es la existente entre identidad nacional y dominación imperialista. El mundo en desarrollo, con su atraso económico, político y cultural, su pobreza generalizada, su analfabetismo y sus enfermedades, es una creación del imperialismo en



Reiteró que cuando se habla de la dinámica del problema de la independencia en lo concreto, conviene mencionar, a nivel de factores sociales, quiénes han sido los beneficiarios de este auge petrolero y aquéllos que no lo han sido.

De enero a marzo de 1981, puntualizó, las empresas extranjeras en México remitieron al exterior, por concepto de utilidades, intereses y regalías, 683 millones de dólares, cifra que representa el 41.5 por

ciento del total de la de 1980 y el 66.4 por ciento del total de la de 1979.

## Ciencia y tecnología en México

Por su parte, el doctor Rodolfo Quintero, director del Programa Universitario de Alimentos y miembro del Instituto de Investigaciones Biomédicas, afirmó que México, co-

mo otros países en vías de desarrollo, ha seguido cánones externos en materia de ciencia y tecnología, debido a que no cuenta con una tradición científica importante.

Al no existir una cultura científico-tecnológica, la sociedad mexicana no da el valor y reconocimiento que merece el investigador, dijo, y agregó que en el área económica tiene poco tiempo que se le dio importancia a la tecnología propia.

La importación tecnológica, señaló, que para 1981 ascendió a 900 millones de dólares, ha sido motivada por la falta de antecedentes y experiencia directa en el desarrollo de tecnología y negociación, así como por la amplia gama de oportunidades de inversión con rápido retorno del capital invertido y bajo nivel de riesgo.

La importación indiscriminada de paquetes tecnológicos ha conducido a una menor participación de las empresas nacionales en el diseño y fabricación de equipos de uso industrial; al bajo nivel de utilización del plantel de tecnólogos existente; a una marcada fuga de divisas por concepto de regalías; baja demanda de tecnologías de origen nacional, y ausencia de soluciones propias y selectivas a problemas específicos de interés nacional.

Además propicia un bajo aprovechamiento de las ventajas estratégicas de los recursos naturales y de la posición geográfica de México; la tendencia a resolver los desafíos tecnológicos y de mercado por la vía de las importaciones y la distorsión en el aprovechamiento de los factores de producción internos.

El doctor Quintero Ramírez precisó que la tecnología externa que adquieren los sectores industrial y agropecuario no ha sido, en muchas ocasiones, ni la más adecuada ni la más conveniente a las necesidades del país, ni aun la más avanzada desde el punto de vista tecnológico.

Todo esto ha provocado que los productos mexicanos sean de poca calidad y tengan poca competitividad a nivel internacional, ocasionando un alto costo social.

Las fallas estructurales manifiestas en el rápido —y en cierta medida espontáneo— desarrollo industrial iniciado en México en los últimos años, señalan claramente la necesidad de elaborar una estrategia que permita canalizar los recursos del país hacia aquellas áreas en que las ventajas de su estructura productiva permitan la ubicación futura de México en las posiciones de mercado más ventajosas dentro del concierto internacional.

El doctor Quintero manifestó que, en estos momentos en que el país se encuentra en una etapa de marcado cambio, se percibe claramente la necesidad de establecer una política que dicte las prioridades de investigación, elaborada por los diversos participantes en la generación y uso de la ciencia y tecnología (investigadores, industriales y gobierno). Para ello es necesario coordinar los esfuerzos y evitar la duplicidad de funciones y trabajos.

“Debemos intentar detectar cuáles serán los campos científicos y tecnológicos del futuro, para que el país participe de ellos y no siga siendo mero espectador y seguidor de la moda internacional”, enfatizó.

Consideró que mientras no se conciba a la ciencia y la tecnología como pilares de la sociedad mexicana moderna, no se podrá tener un avance sustancial en esa área.

“Es fundamental que se luche decididamente porque el país sea menos dependiente en ciencia y tecnología, pero también es necesario estar conscientes de que esta lucha debe ser sostenida y continua, y romper en algunos casos con tabúes y tradiciones importadas”, finalizó el doctor Rodolfo Quintero. ■



sus etapas coloniales y neocoloniales.

Ese mundo está formado por aquellos países de Asia, Africa y América Latina en donde la economía, la política y la cultura han estado y continúan estando dominadas por las naciones imperialistas de Occidente. Esto significa, en esencia, el sometimiento político, económico y cultural de los países dominados a las normas de las clases burguesas de las naciones dominantes.

La clase dominante (burguesía) obliga a todas las naciones a adoptar el modo de producción capitalista, a introducir en su medio lo que ella llama civilización, es decir, crea un mundo a su imagen y semejanza, y para lograrlo recurre no sólo a la explotación económica y a la sujeción política sino, lo que es más importante, a la dominación cultural.

Sin embargo, ante esto se contraponen la lucha económica, política y cultural por la independencia nacional y la liberación total. Así, en las colonias, semicolonias y neocolonias se instalaron de hecho dos culturas: las culturas imperialistas extranjeras y las patrióticas nacionales, que con literatura, música, danza, teatro, en fin, arte del pueblo, lucharon y luchan contra el arte extranjero impuesto.

En esta guerra de cultura, el pueblo trata de encontrar sus raíces en sus tradiciones nacionales, que mantiene vivas el campesinado en sus canciones, poemas, teatro y bailes. La cultura imperialista extranjera trata de encontrar un baluarte en las ciudades, disfrazándose con las nociones de modernidad y progreso.

## Las artes populares

Por artes populares, afirma el doctor Lucio Mendieta y Núñez, maestro emérito de la Facultad de Derecho, en su libro *Sociología del Arte*, deben entenderse principalmente las artes folclóricas que nacen del alma misma del pueblo. Son la expresión inmediata de la sensibilidad artística de las gentes humildes, expresada en trabajos manuales, artesanías, canciones, bailes y música.

El arte folclórico, explica el sociólogo, es uno de los ingredientes más importantes de la nacionalidad y del patriotismo, ya que el arte comúnmente llamado culto tiene siempre, por sobre los matices propios de cada país, carácter universal, en tanto que el folclor artístico es producto genuino de la tierra, y no obstante su diversidad, por su permanencia y por sus raíces populares, forma una especie de mosaico que, en sus partes y en su conjunto, despierta en cada persona ideas, sentimientos, recuerdos y voliciones que lo mantienen estrechamente ligado al país en que ha nacido.

Desde el punto de vista sociológico, el folclor artístico cobra importancia por ser un arte anónimo que se vuelve nacional. Influyen también las manifestaciones folclóricas en las artes que se expresan dentro de los cánones universales del arte culto.

Las artes populares, continúa, tienen una influencia social decisiva porque, pese a la vida fugaz de muchas de sus expresiones individuales (canción, música, tejido, ce-

rámica), mediante la repetición de sus modos y maneras otorgan a las expresiones regionales un carácter nacional y en ocasiones universal, que las trasciende más allá de su región y las extiende por todo el país y por el mundo.

Influencia social semejante tiene el arte refinado; a menudo las sinfonías y rapsodias de la llamada música elevada, la coreografía de ballet, la pintura mural y aún la de caballete, así como la poesía de autores famosos, no son sino estilizaciones y variaciones de temas folclóricos y populares, que alcanzan así universalidad y permanencia dentro de las obras maestras del arte, concluye el doctor Mendieta y Núñez.

De lo expuesto puede desprenderse que la manipulación de las políticas culturales de los países subdesarrollados o en vías de desarrollo, por parte de naciones imperialistas, puede crear una dependencia no sólo cultural, sino también económica, política y social.

Para alcanzar realmente una cultura y un desarrollo aparejados, no basta con disponer de medios materiales y técnicos, es necesario que los individuos y las colectividades, agentes del desarrollo, estén convencidos de que serán también sus beneficiarios. El crecimiento económico, clave indudable de todo desarrollo, deja de ser una finalidad en sí, transformándose en un medio que permite satisfacer las necesidades de todos, incluida la posibilidad de realizarse cabalmente; de esta manera, políticas culturales y políticas de desarrollo se confunden en la reciprocidad de sus efectos. ■



# DESNUTRICION E INFECCIONES GASTROINTESTINALES, PRINCIPALES CAUSAS DE LA MORTALIDAD INFANTIL EN MEXICO

- ★ En el sector rural el déficit nutricional es cada vez más crítico y determinadas zonas urbanas padecen de graves problemas de este tipo
- ★ Los países subdesarrollados no cuentan con alimentos baratos para los grupos sociales de bajos ingresos

De los dos millones de niños que nacen anualmente en México, cien mil mueren durante los primeros años de vida por causas relacionadas con la desnutrición, señaló la licenciada Dinah Rodríguez Chau-net, al intervenir en el Segundo Foro Nacional de Trabajo Social con la ponencia "La crisis de alimentos".

El 50% de la mortalidad en los niños pobres se debe a la desnutrición y a las infecciones gastrointestinales asociadas a ésta; además, existe un elevado porcentaje de ceguera y problemas visuales provocados por la precaria ingestión de vitamina A.

Asimismo, señaló que en el sector rural el déficit nutricional es cada vez más crítico, y determinadas zonas urbanas padecen graves problemas de este tipo.

La doctora Rodríguez agregó que 19 millones de mexicanos tienen un nivel nutricional muy bajo y cerca de 35 millones no alcanzan a cubrir el mínimo diario de 2,750 calorías y 80 gramos de proteínas.

Luego de señalar lo anterior, indicó que en los países subdesarrollados 15 millones de niños mueren anualmente por desnutrición o enfermedades asociadas a ella y las deficiencias dietéticas específicas amenazan el desarrollo de miles de seres humanos. Además, la anemia, provocada por deficiencia de hierro, también tiene consecuencias muy graves tanto en las gestantes como en los hijos.

Por otra parte, explicó que el problema alimentario no puede enfocarse sólo en la producción, sino que se debe vincular a otros factores como la pobreza en grandes núcleos de población.

## Los alimentos, armas políticas

Los países productores de materias primas planean sus actividades agrícolas y de procesamiento de acuerdo a los intereses de los mercados de los países imperialistas, que a su vez aprovechan estos recursos convirtiéndolos en poderosas armas políticas.

Más adelante, la ponente se refirió a la paulatina adopción por parte de los países subdesarrollados

del patrón alimentario norteamericano, basado primordialmente en un alto consumo de huevo, carne y leche.

Este hábito de consumo ha sustituido las dietas tradicionales basadas en cereales y tubérculos. Por si esto fuera poco, las políticas agroindustriales de los estados han favorecido al modelo internacional, al proporcionar la producción de ciertos cultivos, así como el desarrollo de tecnologías que han provocado, entre otros fenómenos, la expansión de la agricultura comercial, descuidando la producción de básicos. En suma, existe un divorcio entre las necesidades alimentarias de una población y la producción.

Esta última tendencia se manifiesta en coordinación con la dependencia económica y política de los países subdesarrollados que no cuentan con alimentos baratos para las capas sociales de bajos ingresos. La escasez provocada por la exportación eleva los precios de los nutrientes y por lo tanto la población padece hambre.

Por último, la licenciada Dinah Rodríguez Chau-net indicó que el Sistema Alimentario Mexicano ha sido positivo para remediar en parte el gran problema de los alimentos que tiene el país, aunque definitivamente no ha redituado soluciones a los problemas dietéticos en las clases marginadas.



## Entre el 15 y el 21 por ciento de la población del país es analfabeta

En México existen entre 5.75 y 8.14 millones de analfabetas mayores de 14 años, lo que quiere decir que entre el 15 y el 21% de la población total del país no sabe leer ni escribir, afirmó el doctor Carlos Muñoz Izquierdo, al presentar su ponencia "La educación y el trabajo social".

El ponente aseguró que los datos anteriores se desprenden del censo realizado en 1980 y que ese alto índice de analfabetas se debe a las precarias condiciones en que están funcionando los diversos subsistemas de educación primaria, que no contribuyen efectivamente a reducir las desigualdades regionales y sociales que caracterizan al país y no son capaces de proporcionar las herramientas indispensables para participar eficientemente en programas de adiestramiento que, bajo determinadas circunstancias, podrían contribuir a reducir los niveles de desempleo que afectan a los sectores del país.

Por otra parte, el doctor Muñoz Izquierdo dijo que aproximadamente un millón de alumnos abandonan la escuela primaria cada año, lo cual es reflejo de que la educación primaria no está proporcionando los mínimos elementos necesarios para erradicar el analfabetismo tan alto que existe en México.

Asimismo, el ponente señaló que un 10% de los alumnos inscritos (aproximadamente 1.5 millones de niños) están repitiendo algún grado escolar, además de que los índices de aprobación obtenidos en pruebas de aprovechamiento estandarizado son inferiores, en promedio, a los niveles que se exigen a los alumnos para acreditar los cursos correspondientes.





## Reformas educativas

Al referirse a las reformas educativas que se han realizado durante los sexenios 1970-76 y 1976-82, el doctor Muñoz Izquierdo dijo que éstas consisten en mejorar la eficiencia de la educación. Sin embargo, agregó, fueron introducidas sin llevarse a cabo hasta el momento, aun cuando en las escuelas normales se trataron de cambiar los métodos de enseñanza sin que tuvieran éxito.

Más adelante, el doctor Muñoz Izquierdo se refirió a la situación actual de la enseñanza superior en México, y dijo que el crecimiento de ésta permitió matricular, en 1980, al 15.3% de la población comprendida entre los 20 y 24 años de edad, siendo que hace diez años sólo tenía acceso a este nivel educativo el 6.3%.

Por último, el ponente afirmó que el crecimiento de la matrícula de la enseñanza superior no se sujetó a procesos de planificación adecuados. En consecuencia, las universidades e institutos de educación superior no dispusieron oportunamente de los recursos humanos ni tecnológicos de enseñanza que hubieran sido indispensables para garantizar la educación ofrecida.

### Se carece de servicios públicos en la zona metropolitana

Uno de cada tres habitantes de la zona metropolitana se encuentra en condiciones apenas suficientes para sobrevivir, padeciendo enormes carencias en cuanto a servicios públicos, como agua potable, drenaje, pavimentos, vivienda, educación y salud, señaló Salvador Jury, maestro en planeación urbana y regional.

Al participar en el panel "La vivienda en México y el trabajo social", el especialista aseguró que a pesar de que el proceso de industrialización en México es cada vez más automatizado y requiere gran cantidad de mano de obra, es mucho menor al flujo migratorio, creando así un ejército industrial de reserva cuyas proporciones son gigantescas, originando, entre otras cuestiones, graves problemas en el aspecto de la vivienda.

De esta manera, agregó, el problema de la vivienda no se explica por la explosión demográfica en sí, sino que está inserto en el tipo de relaciones sociales que se presentan y permiten que la riqueza social vaya a parar a unas cuantas manos y que la gran mayoría de la población cuente apenas con lo indispensable para vivir.

Explicó, por otra parte, que a partir de la década de los treinta se instrumentó una política sustitutiva de importaciones, con objeto de apoyar la industrialización de nuestra economía, lo cual aumentó los flujos migratorios del campo hacia áreas urbanas, especialmente hacia la Ciudad de México, ya que ésta concentraba los servicios financieros para la producción, apoyo infraestructural y, fundamentalmente, la administración pública.

Posteriormente, continuó, el repar-

Aún se desconocen las causas

## UNO DE CADA 200 NIÑOS NACE CON ALGUNA ANOMALIA CONGENITA

★ El Programa Universitario de Investigación Clínica incluye diversos proyectos relacionados con este tipo de anomalías

Uno de cada 200 niños nace con algún tipo de anomalía congénita cuyas causas aún son desconocidas, indicó el doctor Fernando Ortiz Monasterio, director del Hospital Manuel Gea González, quien agregó, para que la medicina mexicana alcance un progreso mayor, es necesario que en todos los niveles de atención se realice investigación clínica.

Desde el médico de primer nivel hasta el de tercero —señaló— deben tener un concepto claro de la investigación, que es la valoración de los resultados, la comparación de las medidas empleadas, porque de lo contrario no se puede determinar la eficacia de la medicina que se lleva a cabo y, por consecuencia, no podrán mejorarla.

El doctor Ortiz Monasterio afirmó que entre los programas que se desarrollan en el Hospital Manuel

Gea González se encuentra el de detección de niños con anomalías congénitas. En Chiapas lo ha venido efectuando un grupo móvil de este hospital desde hace trece años, en tanto que en Hidalgo se inició hace seis años.

Comentó que el tipo de anomalía congénita con que nacen algunos niños puede ser músculo-esquelética, del área de cabeza, cuello o manos, cardíaca o urinaria, entre otras, y que puede requerir un tratamiento fácil o complicado según los casos.

La cifra de niños que nacen con algún tipo de anomalía congénita —aclaró— es igual en México que en otros países; lo que hasta ahora se desconoce y está en proceso de investigación son las causas que las producen.

Otro programa del hospital es el de administración de servicios de

salud, aspecto en que se está poniendo énfasis, ya que implica la utilización óptima de recursos disponibles, lo cual tiene dos repercusiones: la baja de los costos y la ampliación de la cobertura de los servicios de atención.

El Director del Hospital Manuel Gea González destacó que el Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC), representa un valioso instrumento para la formación de investigadores clínicos y para vincular a éstos con los básicos.

Agregó que la investigación debe desarrollarse en todos los niveles y que es necesario crear grupos de maestros en investigación clínica que formen nuevos cuadros. "Hacer medicina básica de primer nivel no excluye, sino que requiere del pensamiento científico de la investigación".

Aseguró que una forma de involucrar a todos los médicos en el área clínica es a través de la maestría promovida por el PUIC y por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina. Añadió que las tesis que elaborarán los médicos que cursan la maestría son proyectos de investigación relacionados directamente con la clínica.

De los proyectos que se realizarán con el PUIC, destacó los siguientes: Estudios del crecimiento del cráneo y de la cara, en relación con las anomalías congénitas; Un nuevo enfoque para tratar fenómenos de estrabismo, cambiando la órbita y no los músculos oculares y las relaciones que la forma de la órbita tiene con la movilidad ocular, y La sustitución del funcionamiento de unos grupos de músculos por otros, dentro de todo el sistema músculo-esquelético.



to agrario impulsado por Cárdenas no logró disminuir los movimientos migratorios hacia áreas urbanas, ya que muchos campesinos no vieron resueltos sus problemas.

Así, desde 1940 hasta nuestros días, la agricultura ha sido sacrificada en aras del desarrollo industrial, lo cual ha traído como resultado una gran concentración de población en las ciudades, agudizando al mismo tiempo el problema de la vivienda y otros servicios.

Al referirse al papel del trabajador social ante esta problemática, el maestro Jury señaló que dicho profesional debe abocarse a conocer la legislación acerca de la vivienda y analizar en qué medida la propia ley le proporciona elementos para enfrentar esas injusticias.

Asimismo, puntualizó, el trabajador social puede fungir como gestor y fomentar las cooperativas de consumo y producción como alternativas de solución.



# ANUALMENTE MUEREN EN MEXICO MAS DE 700 PERSONAS POR PICADURA DE ALACRAN

★ El Departamento de Biología Molecular del IIB lleva a cabo un programa de investigación sobre bioquímica de venenos de los alacranes mexicanos

En varios países la mordedura o picadura de animales ponzoñosos representa un serio problema de salud pública. En México, cada año ocurren más de 100,000 accidentes ocasionados por alacranes. Sin embargo, el antiveneno extraído del suero de caballo constituye un tratamiento efectivo que ha ayudado a salvar la vida de miles de personas.

El doctor Lourival Possani, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, señaló lo anterior y agregó que desafortunadamente la asistencia médica para la aplicación de este antiveneno no es suficiente para impedir la muerte de alrededor de 700 a 800 personas anualmente.

Señaló, asimismo, que los más afectados son los niños menores de 10 años de edad, sobre todo en ciertas regiones de la República Mexicana, como Colima, Nayarit, Guerrero y Morelos.

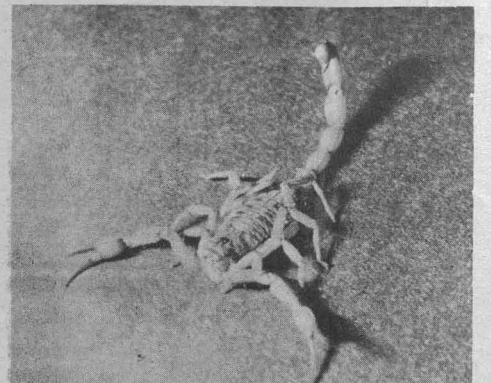
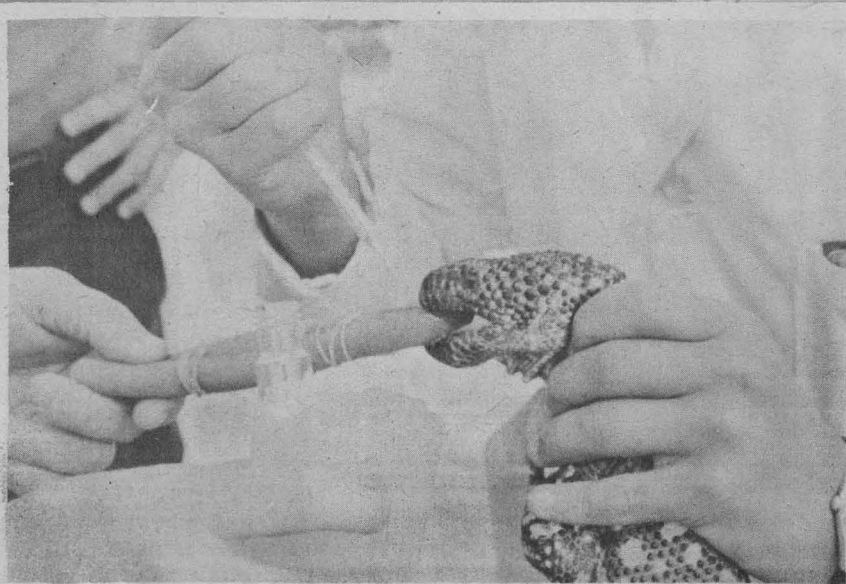
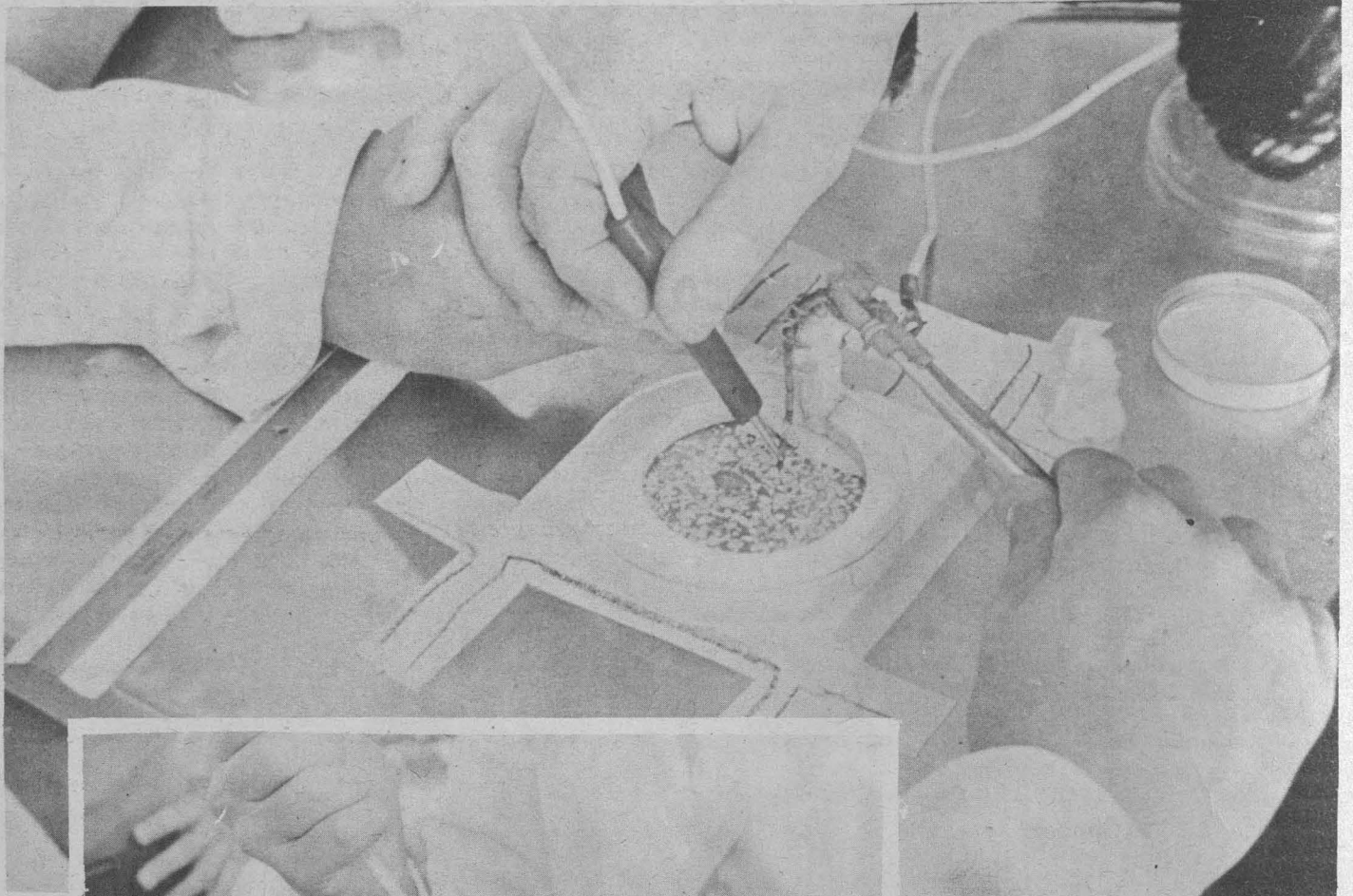
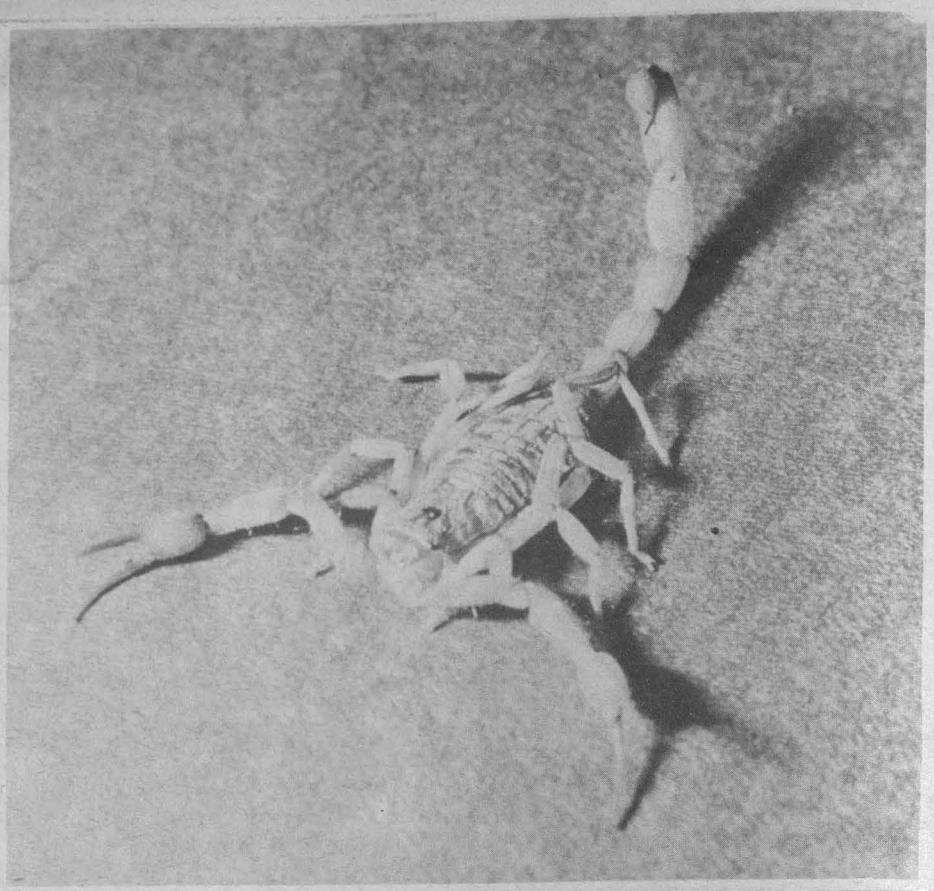
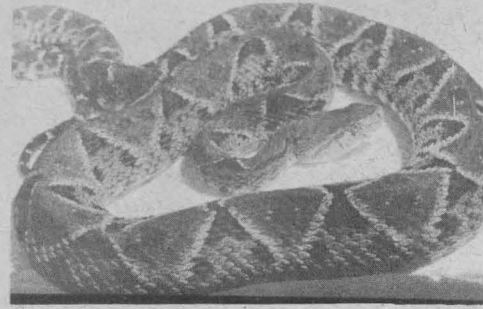
Por eso, el Departamento de Biología Molecular del IIB lleva a cabo un programa de investigación sobre bioquímica de venenos de los alacranes mexicanos, con la finalidad de conocer la naturaleza química de los compuestos tóxicos y, en una fase posterior, obtener una vacuna contra ellos.

Se busca, dijo, entender el mecanismo biológico de acción de una serie de toxinas con actividad biológica específica. Hasta ahora se ha podido demostrar experimentalmente la existencia de estas sustancias tóxicas que interfieren en el funcionamiento de cierto tipo de membranas excitables: tejido nervioso central de mamíferos, axones gigantes de calamares o tejido neuromuscular de algunos crustáceos.

México, indicó, es todavía uno de los países más ricos en animales ponzoñosos, tanto en número como en variedad de especímenes. Existen artrópodos venenosos, además de alacranes, como arañas, ciempiés, abejas y una gran diversidad de avispas. Cuenta también con los únicos lagartos venenosos del mundo: el famoso "monstruo de Gila", también llamado "escorpión", cuya mordedura es mortal. Además hay una gran variedad de serpientes venenosas típicas de estas latitudes, como cascabeles, nauyacac, coralillos y serpientes marinas.

El interés científico por estos organismos reside en su veneno, secretado por glándulas especializadas y que contiene toxinas, enzimas hidrolíticas y otros componentes con acciones farmacológicas. Hasta ahora, el análisis químico ha revelado que las toxinas de los venenos del alacrán son de naturaleza peptídica, compuesta por alrededor de 39 a 65 aminoácidos con una estructura tridimensional, estabilizada por varios puentes disulfuros.

El doctor Possani, doctorado en bioquímica en la Universidad de París y con entrenamiento posdoctoral en la



Universidad de Rockefeller de Nueva York, explicó que los mecanismos de acción de estos compuestos tóxicos son complejos. Recientemente en su laboratorio ha descubierto una toxina denominada noxiustoxina, que actúa sobre el canal del potasio de membranas excitables. La noxiustoxina fue aislada del veneno del alacrán *Centruroides noxius* o alacrán de Nayarit. Es la primera toxina en su género que no había sido reportada por la literatura mundial. Hasta el momento todas las toxinas de alacranes conocidas se creía actuaban sobre el canal del sodio.

También existen compuestos tóxicos que actúan a nivel del sistema nervioso central, pero todavía no se conoce su mecanismo molecular de acción.

En relación a la obtención de la vacuna antialacrán, mencionó que actualmente se ha podido modificar la toxicidad del veneno mediante la formación de polímeros con glutaraldehidos.

Una de las limitantes en el proceso de obtención de la vacuna es reunir cantidades suficientes de veneno, que alcancen para muchas dosis de administración del polímero formado. Por eso, dijo, se ha pensado sintetizar ex-

perimentalmente una vacuna que no sea tóxica, pero sí inmunogénica; esto es, capaz de originar una respuesta inmune dirigida en contra del antígeno o cuerpo extraño.

Finalmente informó que en el Laboratorio de Biología Molecular del IIB se ha iniciado la síntesis de los primeros péptidos, correspondientes a ciertas secuencias de aminoácidos de varias toxinas de alacrán. Así, en un futuro próximo, se pretende ensayar estos péptidos sintéticos como posibles anatoxinas y, de esta forma, ayudar a los que sufren ataque por artrópodos peligrosos como son los alacranes. ■



Uno de los problemas más serios actualmente en los países subdesarrollados, desde el punto de vista alimentario, es el de proveer a las crecientes poblaciones pobres de fuentes de proteína animal accesibles a su escasa capacidad económica.

En México, el déficit de producción de alimentos adquirió tal gravedad que el gobierno se planteó, como una de sus principales metas, llegar en un futuro cercano a la autosuficiencia alimentaria, para lo cual estableció el Sistema Alimentario Mexicano (SAM) y la Ley de Fomento Agropecuario, con un enfoque integral de producción, distribución y consumo. Con el objeto de colaborar en la solución de este problema, la UNAM estableció el Programa Universitario de Alimentos (PUAL).

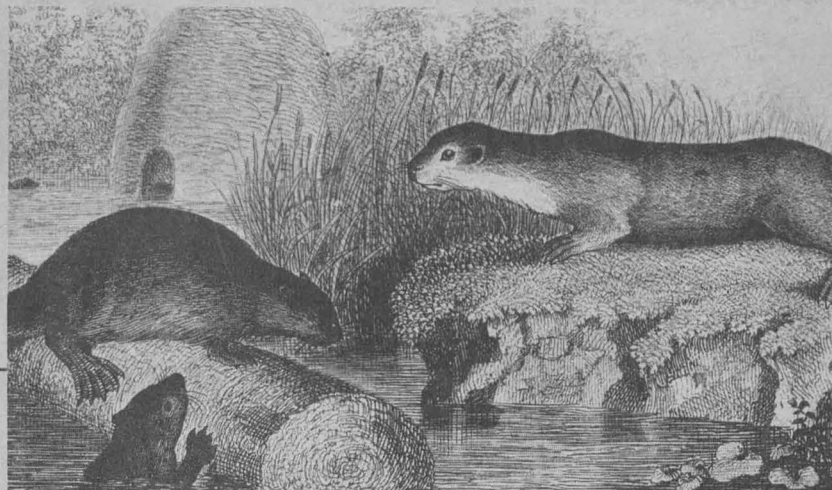
El investigador Humberto Granados, del Laboratorio de Biología Animal Experimental de la Facultad de Ciencias, señala lo anterior en su trabajo **Reservas para la cría de mamíferos salvajes como fuente de alimentos**, y explica que para aumentar las fuentes de proteína animal más baratas y, por lo tanto más accesibles a las mayorías, se han estudiado, principalmente en el continente africano, dos métodos: la domesticación de nuevas especies y la cría controlada, en su hábitat natural, de animales salvajes.

Advierte el investigador que hasta hace relativamente poco tiempo se creía que la única forma de convertir la cubierta vegetal en proteínas animales era la de apacentar ganado, explotándolo según las costumbres multiseculares de los pastores. Sin embargo, se ha descubierto que los grandes mamíferos salvajes o silvestres son, a menudo, los que mejor aprovechan la vegetación, transformándola en energía de manera más eficaz que el ganado.

Por ello se ha visto la conveniencia de explotar la fauna silvestre en lugar de eliminarla y reemplazarla por animales domésticos. El valor potencial de los animales silvestres como recurso alimentario es enorme, ya que se ha

## LOS MAMIFEROS SALVAJES CONSTITUYEN UNA GRAN FUENTE DE PROTEINAS

- ★ Como transformadores de la cubierta vegetal en energía pueden superar en muchos casos al ganado
- ★ La experiencia africana demuestra que el sacrificio de millones de animales salvajes ha sido inútil y contraproducente



demostrado que las tierras de sabana mantienen una biomasa de animales herbívoros silvestres hasta 15 veces mayor que la de los animales domésticos.

Señala el especialista que una de las más importantes ventajas de la cría de mamíferos salvajes como fuente de proteína animal, es precisamente la de mantener el ecosistema en que habitan en el estado de equilibrio ecológico original. Esto contrasta abiertamente con la actitud anti-conservacionista de la domesticación, la cual conlleva indefectiblemente la deforestación, primer paso hacia la erosión y la desertificación.

En muchos casos, prosigue, el incremento del área del pastoreo del ganado se ha hecho a expensas del hábitat ocupado por los animales sil-

vestres, a los cuales se les ha eliminado suponiendo que algunas especies de éstos pudieran ser fuente de infecciones; el sacrificio de millones de mamíferos salvajes africanos no produjo los resultados deseados y, por el contrario, significó la pérdida de una magnífica fuente de proteína animal.

El hombre y los animales domésticos son las únicas especies que destruyen el ambiente del cual dependen. La domesticación de los principales mamíferos de importancia alimentaria y la deforestación siempre creciente han llevado al hombre a tener que afrontar el grave peligro de la erosión, desertificación y desaparición de muchas especies vegetales y animales.

Por otro lado, el costo de la alimentación de los animales silvestres es nu-

lo, ya que ellos se alimentan con los nutrientes que les ofrece el medio natural; por el contrario, la alimentación y mantenimiento del ganado tiene un alto costo, así como la prevención, control y tratamiento de las enfermedades de los animales domésticos, lo que no sucede con los animales salvajes, los cuales presentan una gran resistencia a las enfermedades, dado que se encuentran perfectamente adaptados al ambiente en que viven, subraya el doctor Granados.

Más adelante destaca la necesidad de crear nuevas técnicas que reemplacen las que han llevado al deterioro de las tierras, causando la erosión del suelo y la reducción de los recursos alimentarios. Es imprescindible, afirma, que el sistema natural o "tecnología de la naturaleza" sea entendido y totalmente aceptado; sólo así se podrán encontrar soluciones duraderas. Es necesario demostrar que esa tecnología es de adaptación y experiencia evolutiva y ha funcionado durante milenios, desarrollando ecosistemas simbióticos y estables que sobreviven.

"Debemos pensar en vivir con la naturaleza en lugar de intentar siempre cambiarla. Es indispensable no conquistarla, sino entenderla y aprender de ella".

El investigador plantea la importancia de desarrollar sistemas que estén de acuerdo con los patrones de evolución natural; la necesidad de alejarse de los monocultivos y retornar a los multicultivos, forma natural de existencia, tanto de los animales como de las plantas y avanzar hacia sistemas que no requieren de grandes importaciones de energéticos.

La cría de las especies salvajes se ajusta claramente a lo apuntado, ya que acepta el sistema de la naturaleza, es multicultural, tanto para la vida vegetal como para la animal y requiere de importaciones mínimas de energéticos. Con una visión al futuro, podemos considerar a este sistema como estable y autosuficiente para perpetuarse, concluye el doctor Humberto Granados.

### FACULTAD DE QUÍMICA

División de Estudios de Posgrado

## INSCRIPCIONES A REQUISITOS A MAESTRIA Y DOCTORADO CORRESPONDIENTES AL PRIMER SEMESTRE ESCOLAR DE 1983

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química informa que próximamente se abrirán las inscripciones a los cursos de **Requisitos a Maestría y Doctorado** en las siguientes

#### AREAS:

Administración Industrial  
Bioquímica  
Ciencias Nucleares  
Farmacia  
Fisicoquímica  
Ingeniería Química (Procesos)  
Ingeniería Química (Proyectos)  
Metalurgia  
Química Analítica  
Química Inorgánica  
Química Orgánica

#### FECHAS DE INSCRIPCION:

18 de octubre  
19 de octubre  
19 de octubre  
20 de octubre  
20 de octubre  
20 de octubre  
21 de octubre  
21 de octubre  
21 de octubre  
22 de octubre  
22 de octubre

Los alumnos de primer ingreso deberán presentar la siguiente documentación por duplicado:

- a) Copia del título profesional o carta de pasante (alumnos que provienen de la licenciatura antecedente en la propia facultad).

- b) Título profesional original (alumnos que provienen de otras instituciones educativas).  
c) Certificado de estudios.  
d) Acta de nacimiento.  
e) Curriculum vitae actualizado.  
f) Carta de exposición de motivos para ingresar a la maestría.  
g) 2 fotografías.

Los alumnos que no sean egresados de la UNAM deberán acudir a la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias), hasta el 15 de octubre, para presentar el original y dos fotocopias, debidamente legalizados, de los documentos b, c y d, antes mencionados.

Los aspirantes que proceden de instituciones nacionales, deberán presentar el título profesional o el de grado, legalizado por el Gobierno del estado y registrado por la Dirección General de Profesiones.

Los aspirantes procedentes del extranjero, deberán presentar sus documentos legalizados por el Cónsul de México en el país donde realizaron sus estudios y posteriormente certificarlos en la Secretaría de Relaciones Exteriores (Av. Ricardo Flores Magón No. 1, Tlatelolco).

#### TRAMITES:

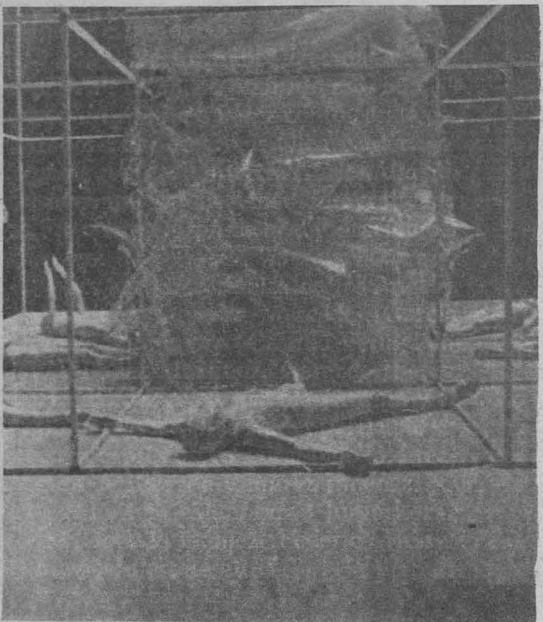
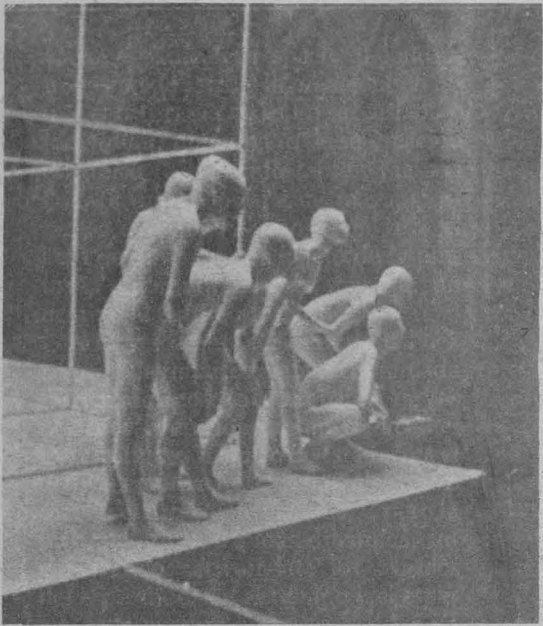
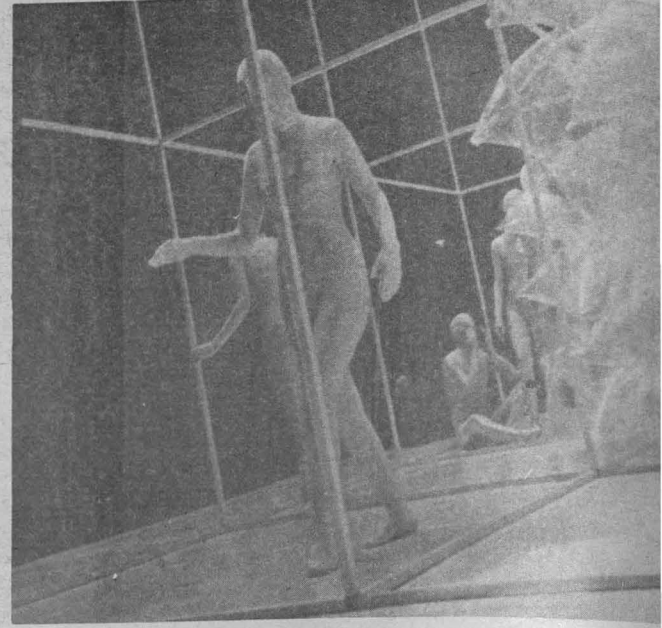
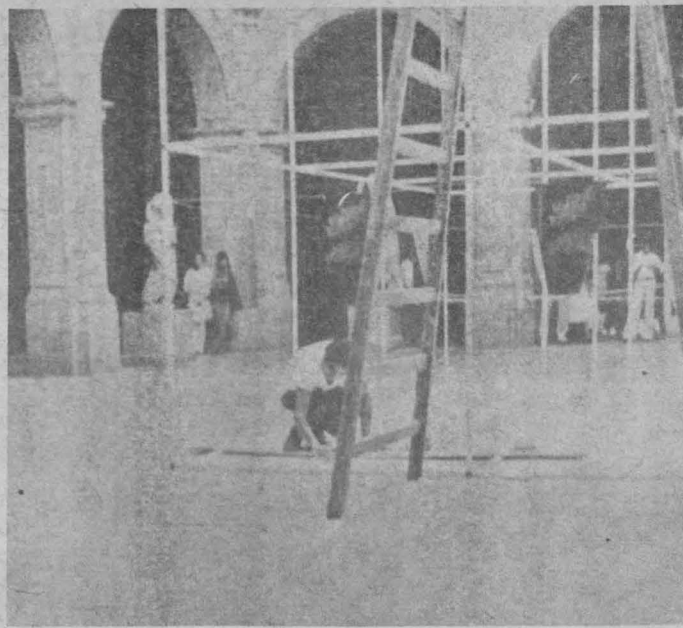
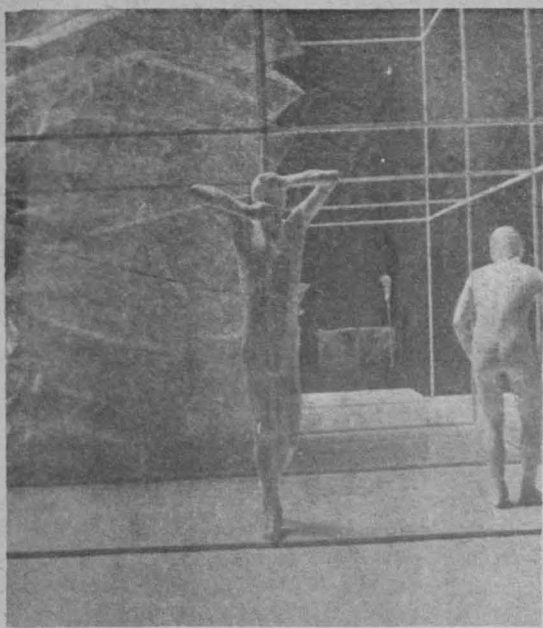
Los interesados deberán acudir con el Coordinador de la Maestría, el cual les entregará la solicitud de inscripción. En la Coordinación Escolar se les extenderá la orden de pago y posteriormente se presentarán en la misma oficina a entregar su documentación, el día señalado para la inscripción de las 9:00 a las 13:00 h, de lunes a viernes.

Fecha de iniciación de clases: 26 de octubre.

NOTA: Todo trámite deberá hacerse en los días señalados.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Coordinación Escolar  
Quím. Jorge Arango Magaña





## PERFORMANCE: INNOVACION PLASTICA Y ESCENICA DEL ESCULTOR JUAN FRANCISCO MOYAO

FRANCISCO MOYAO



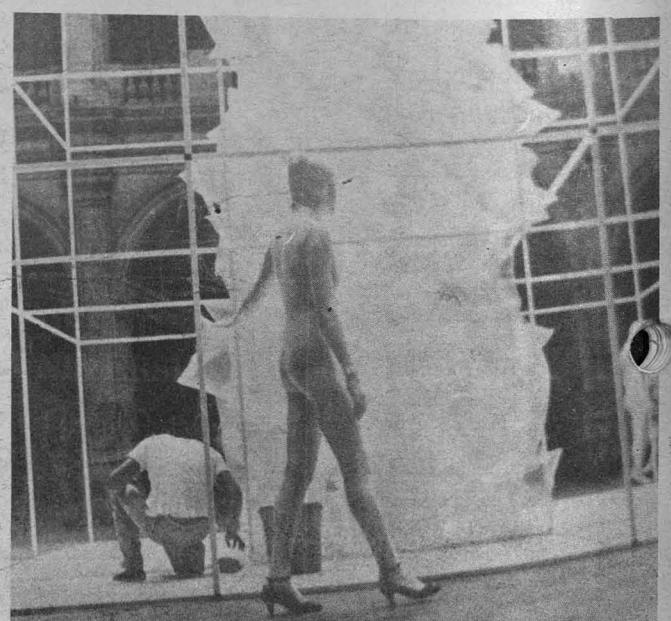
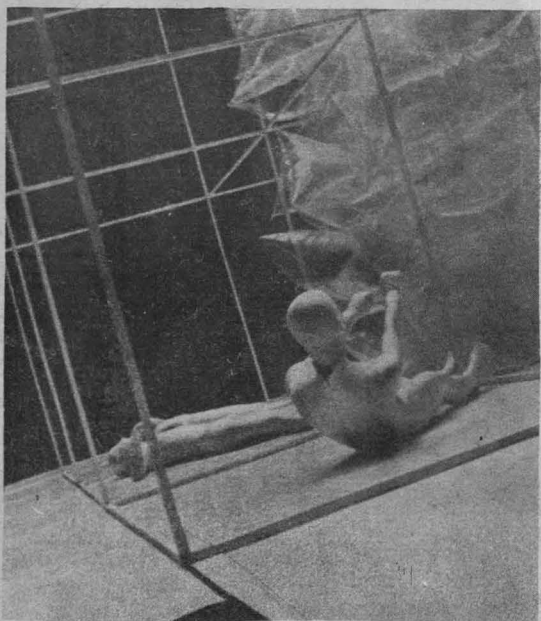
En la producción artística del siglo XX las disciplinas tradicionales se han transformado, integrando nuevos canales creativos dentro de los cuales el artista plástico deviene, en ocasiones, en director de escena, y el público se sumerge en el evento convirtiéndose en protagonista y coautor.

Durante los años recientes, la Escuela Nacional de Artes Plásticas de esta Casa de Estudios ha promovido varias de estas manifestaciones que, en la vida académica, significan un canal de apertura y experimentación, con el fin de enriquecer las vertientes creativas y docentes del plantel, al tiempo que llevan a la comunidad nuevos valores estéticos.

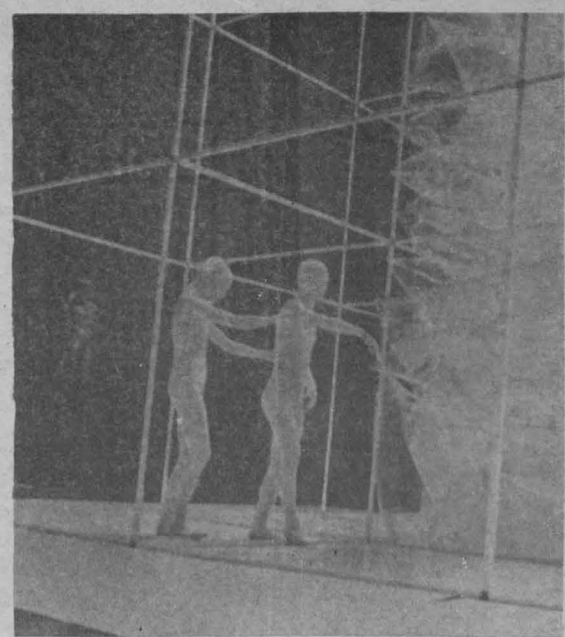
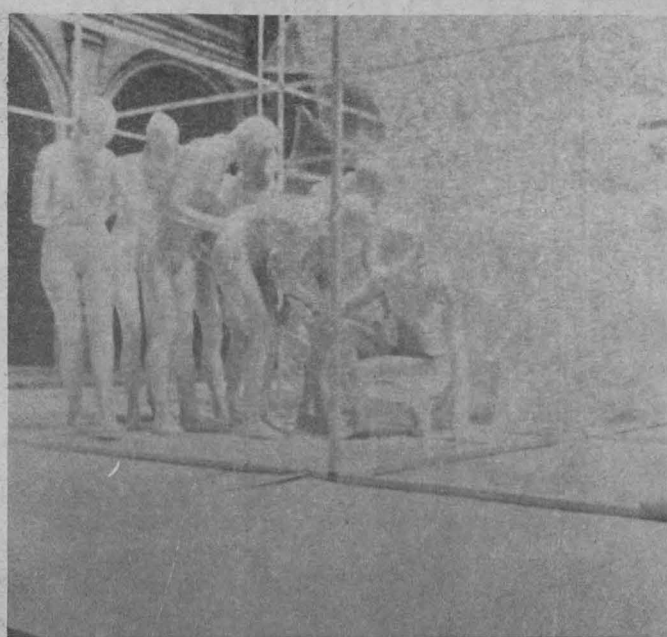
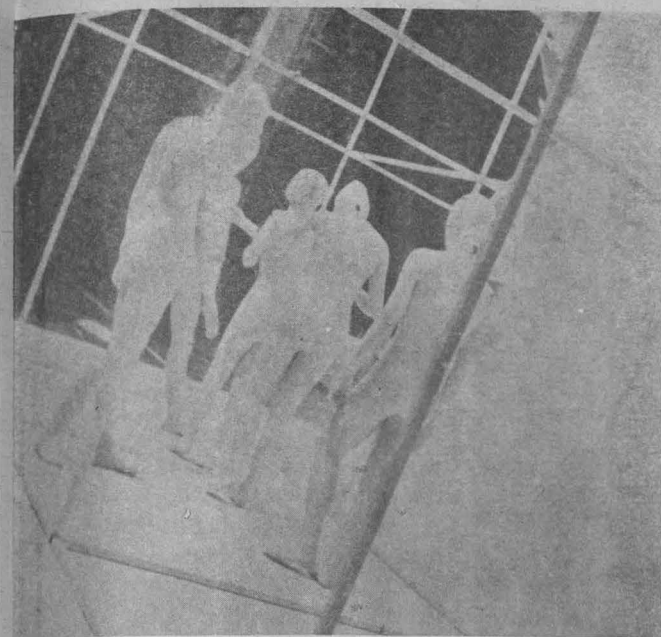
Dentro de esta línea se encuentra la Performance que planificó y coordinó el maestro Juan Francisco Moyao Pérez, escultor y profesor de experimentación plástica de la ENAP, dentro del antiguo local de la Escuela que ahora aloja a su División de Estudios de Posgrado, sita en Academia 22.

En el lenguaje de esta forma artística se apela directamente a la imaginación del espectador, dejándole la alternativa de recrear, de acuerdo a su estructura psicosocial, los elementos simbólicos representados durante la misma.

Fue a finales de los años 40 y principios de los 50 cuando surgieron inno-







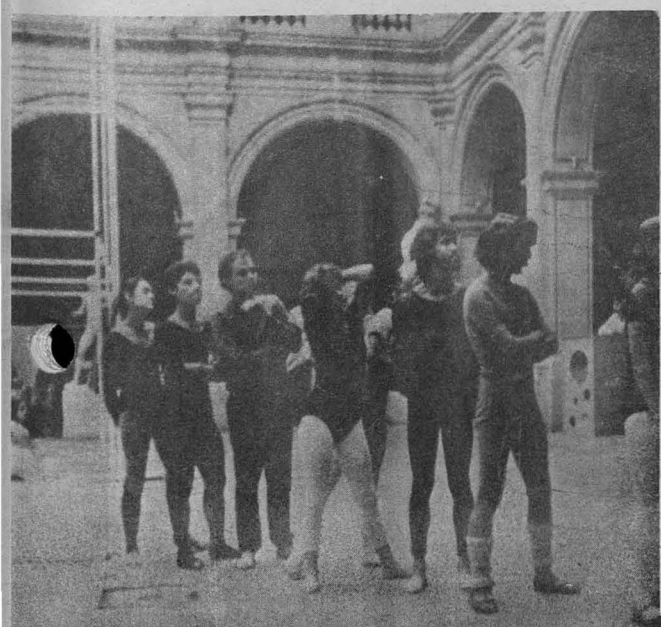
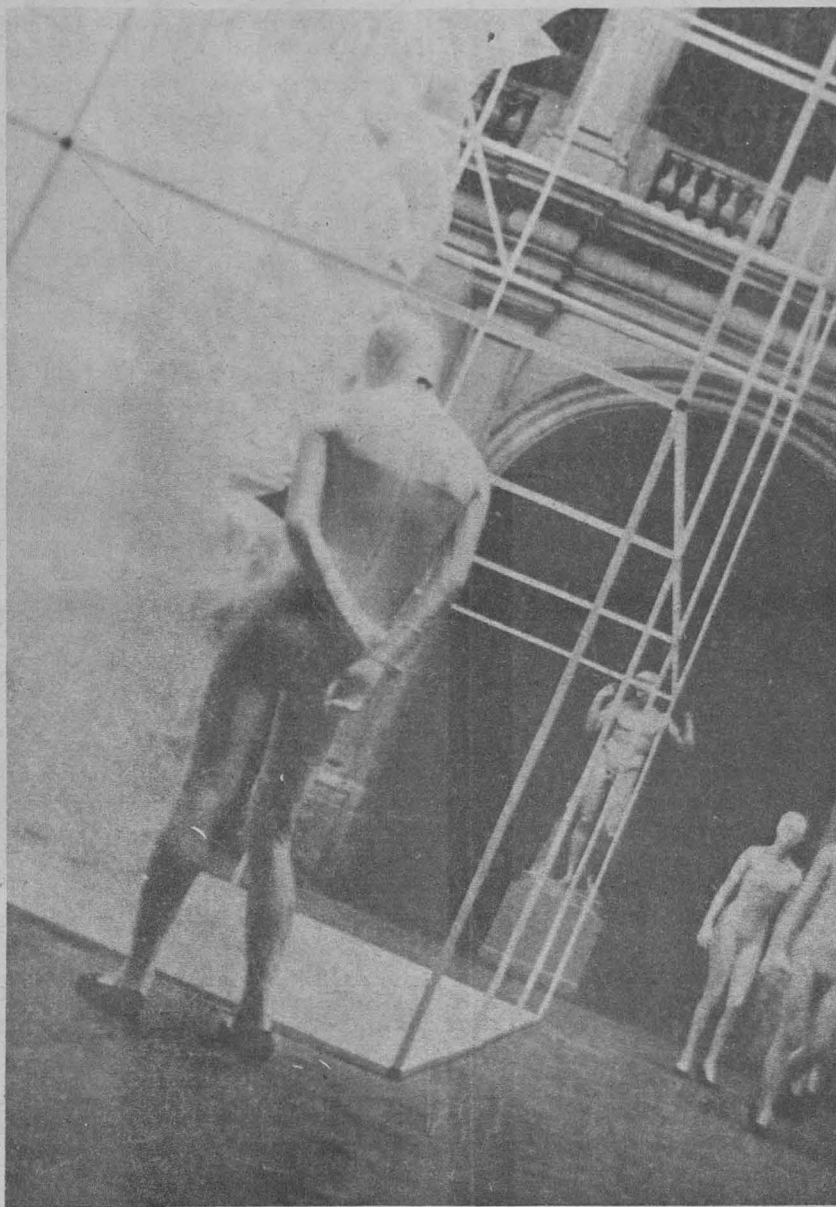
visiones radicales respecto al concepto mismo del arte y la creación, en las que el artista ya no es un ser aislado o individual, ni el objeto de su creación es único e irremplazable. Jackson Pollock, uno de los artistas más importantes de aquellos años, convirtió el acto de pintar en un sujeto de la pintura, abriendo, de esta manera, un camino al arte no-formal.

A través de las acciones de Pollock resurgió la manifestación denominada **Performance** (actuación), cuyos orígenes se encuentran en tradiciones muy antiguas. Dentro de esta forma el artista emplea los mismos elementos que en el arte "convencional", pero la utilización resulta más dinámica, involucrando activamente los sentidos del espectador en el tiempo y el espacio de la misma, porque éste no es un mero observador sino parte esencial de la experiencia.

En la **Performance** efectuada en la ENAP, el 25 de junio de este año, el escultor Moyao Pérez contó con la colaboración de Oscar Olea Nader, compositor de la música; Carlos Alarcón se ocupó de la labor fotográfica y Francisco Outon de la elaboración del video.

Por su parte, María de los Angeles Martínez Olvera, Mercedes García Guzmán, Socorro Castilla Feria, Alicia López Martínez, Gerardo Ibáñez Hernández, Noé Arreola Jarquín y el propio Oscar Olea Nader participaron en la expresión corporal bajo la dirección de Ricardo Ramírez Jiménez.

Asimismo colaboraron Jorge Lozano, Octavio Gómez, Federico Hess y Maribel Portela O. ■



**DESDE  
LA UNIVERSIDAD**

Vea usted lo que los universitarios hacemos diariamente en las universidades.  
Canal 2, Red Nacional, sábados a las 13:00 h.



# SISTEMAS DE ESTRELLAS MÚLTIPLES COMPONEN LA MAYOR PARTE DE LA VIA LACTEA

- ★ Una estrella doble o múltiple se origina cuando las condensaciones de una nube de gas interestelar se contraen separadamente
- ★ Modernas técnicas de investigación, como la interferometría de motas, permitirán detectar compañeras oscuras de las estrellas de nuestra galaxia



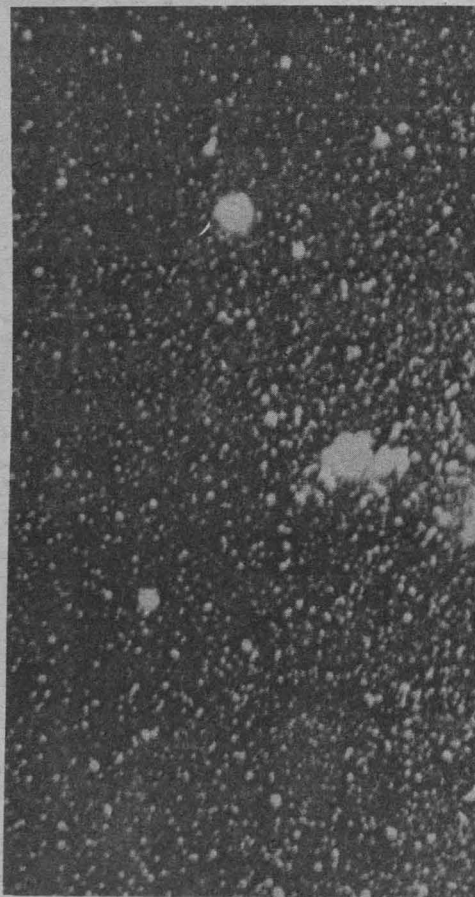
Pareciera que la gran mayoría de las estrellas temen la soledad y prefieren estar acompañadas. Las estrellas dobles y múltiples se cuentan entre los miembros más abundantes y típicos de la población de estrellas de la Vía Láctea. Pese a ello, aún no se ha podido observar a las compañeras estelares: algunas están demasiado alejadas y pasan inadvertidas, y otras se encuentran tan cercanas que su brillo se ahoga en el de la estrella más brillante.

De las investigaciones realizadas por la doctora Christine Allen, en colaboración con los doctores Arcadio Poveda y Laura Barrao, todos del Instituto de Astronomía, se desprende que el estudio de las estrellas dobles y múltiples ha cobrado gran relevancia en los últimos tiempos, por la frecuencia con que se presentan, mucho mayor de lo que antes se pensaba. La gran mayoría de las estrellas comunes, al ser observadas con grandes y potentes telescopios, mostrarían estar constituidas por dos o más estrellas.

¿Cómo se forman estos sistemas estelares? Una estrella doble o múltiple, explica la doctora Allen, se origina al formarse muchas condensaciones independientes, a partir de una nube de gas interestelar frío y oscuro. Cuando estas condensaciones se contraen separadamente originan un sistema formado por dos estrellas (binarias visuales), o bien un sistema de tres o más compañeras (múltiples visuales).

También puede ocurrir que una estrella sencilla se parta en dos, o que una de las acompañantes estelares (de una doble visual o de una múltiple visual), se divida en fragmentos. Este fenómeno ocurre en los estadios embrionarios de las estrellas, dando como resultado las llamadas "dobles de fisión", que parecen ser estrellas sencillas, pero que tienen en realidad acompañantes muy cercanas.

Algunas de las estrellas dobles cerradas se eclipsan; se trata, dice la doctora Allen, de las dobles eclipsan-



Actualmente —agrega— se desconocen los procesos que ocasionan que una estrella sencilla se fraccione en dos. De estudios recientes llevados a cabo en el Observatorio Nacional de Kitt Peak, H. Abt y S. Levy han demostrado que más del 75% de las estrellas de nuestra galaxia son

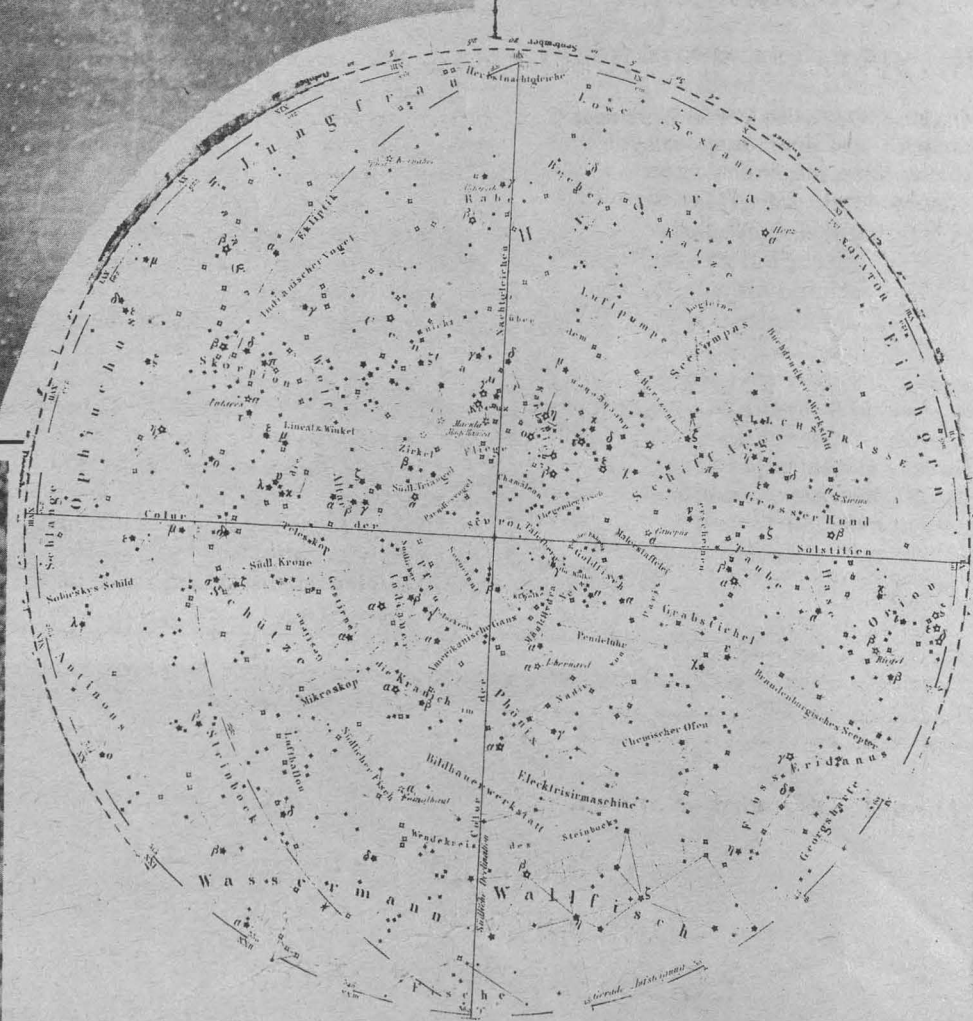
estrellas comunes solamente 4 son sencillas, 16 son dobles, 32 triples, 29 cuádruples, 10 quintuples y 9 múltiples de 6 o más compañeras.

En la mayor parte de los sistemas las compañeras estelares, ya estén muy cercanas o distantes de la primaria (la estrella más brillante del sistema doble o múltiple), no han podido ser observadas, pero sí se han detectado algunas compañeras de brillo muy débil.

En el caso de la compañera estelar de Sirio, es sabido que provoca una pequeña ondulación periódica debido a la atracción gravitatoria que ejerce. Se trata, asegura, de una estrella masiva, muy caliente y densa, pero que se está muriendo: una "enana blanca".

Por otro lado, explicó que las estrellas intrínsecamente brillantes son raras y escasas, mientras que las débilmente brillantes son los objetos celestes que más abundan en la Vía Láctea. Lo más probable es que la estrella primaria siempre se acompañe de "estrelluelas" de brillo mucho menor, que se observan solamente con técnicas muy sofisticadas y grandes telescopios.

En fechas recientes se ha logrado detectar varias de estas "estrelluelas", compañeras oscuras e invisibles de las estrellas binarias astrométricas. F.J. Low y D.W. McCarthy, del Observatorio Steward, detectaron "estrelluelas" en longitudes de ondas infrarrojas, mediante una moderna técnica de observación conocida como "interferometría de motas". Dicha técnica, explica, puede usarse solamente para unas cuantas estrellas muy brillantes y permite eliminar la confusión y el bailoteo en las imágenes telescópicas, producidos por la turbulencia de la atmósfera terrestre; con ello se



"dobles de fisión". También estimaron que casi el 55% tienen compañeras estelares y el 25% compañeras subestelares (llamadas enanas negras). El 20% restante puede tener compañeras planetarias.

A su vez, los resultados obtenidos por los doctores Arcadio Poveda, Laura Barrao y la entrevistada Christine Allen, indican que de cada 100

logra un notable mejoramiento en su poder de resolución.

Gracias a los grandes avances en instrumentos y a las nuevas técnicas que ofrecen la posibilidad de determinar las componentes de los sistemas dobles y múltiples, se podrán ubicar las numerosas compañeras oscuras de la población de estrellas de nuestra galaxia, apuntó la doctora Allen. ■



# SUBNUTRICION Y MALNUTRICION, MALES ENDEMICOS DE LA POBLACION DE BAJOS INGRESOS

- ★ La pendiente inflacionaria impide a las grandes mayorías adquirir una dieta mínima adecuada
- ★ El problema de la alimentación en México no se resolverá con un simple incremento de la producción de los alimentos básicos

La subnutrición y malnutrición en la población de bajos ingresos significan un mal endémico que día a día se agrava por la pendiente inflacionaria que impide a las grandes mayorías la adquisición de una dieta mínima adecuada y racional, señala el doctor Luis Fuentes Aguilar, ganador del concurso a la mejor ponencia presentada durante el Segundo seminario de economía agrícola del Tercer Mundo que realizó el Instituto de Investigaciones Económicas.

En su estudio *Subnutrición y deterioro*, el doctor Fuentes Aguilar, quien es investigador del Instituto de Geografía, afirma que el salario mínimo no opera en gran parte del país, y que para los productores no funcionan los precios de garantía, "que ven disminuidas las cotizaciones por interpretaciones arbitrarias de la

clase de sus productos, por lo que no tienen estímulo alguno para producir para el mercado, donde los intermediarios y especuladores encarecen los productos obteniendo tasas de ganancia exageradas".

Asimismo, hace notar el doctor Luis Fuentes, las compañías trasnacionales dirigen la producción hacia los artículos que más les reditúan ganancias, como son los componentes de los alimentos balanceados para animales y los productos de exportación, para incrementar, así, los niveles de dependencia alimentaria del país, permutando alimentos por energéticos y materias primas al precio internacional, que marca un intercambio desigual intolerable, pero que no se tiene más remedio que aceptar.

Es imprescindible, dice, enfrentarse también al problema que significa el oligopolio ejercido por las empresas trasnacionales en el terreno de los alimentos concentrados, los pies de cría, sueros y vacunas, los cuales también afectan a los insumos industriales requeridos por las actividades avícola y porcícola, incidiendo principalmente sobre los pequeños y medianos productores que se ven desplazados del mercado por la disminución en sus márgenes de utilidad.

La leche y los huevos, que suministran proteínas de buena calidad y son adecuados para la alimentación infantil, deberían consumirse en mayores cantidades, y esto se lograría con una reducción de precios, los cuales se elevan a consecuencia del oligopolio que las empresas extranjeras ejercen sobre los alimentos balanceados.

A partir del momento en que se comprobó que una mejora en el consumo influye sobre la productividad, la utilización de los excedentes para el desarrollo económico se convirtió en objetivo inaplazable, indica el investigador universitario.

Una mejor alimentación a las mujeres embarazadas, a las nodrizas, a los niños y a los trabajadores subalimentados, permitiría una mayor capacidad de trabajo y un mejor nivel de vi-



da; fortalecería la producción y se traduciría —esta última— en una distribución remunerativa más justa.

El doctor Fuentes Aguilar, observa que con parte de la población enfrentada a rezagos ancestrales en materia de alimentación, la transformación de

las necesidades en demandas satisfechas requiere un avance considerable en los programas de empleo, distribución del ingreso y desarrollo regional.

El problema de la alimentación en México no va a resolverse con el simple incremento de la producción de los alimentos básicos. La satisfacción de las necesidades alimentarias de una población de la magnitud y crecimiento acelerado de la nuestra precisa, en primer término, del acceso al mercado de trabajo de toda la población dispuesta a hacerlo, en todos los sectores de la economía, y de un aumento en el consumo efectivo que absorba la mayor producción, agrega.

Es impostergable racionalizar el derroche, suprimir las obras suntuarias, las nóminas por comisiones fantasma de altos funcionarios y el saqueo desmedido y sin barreras de los recursos del país. "La estabilidad de la nación depende de que la mayor parte de la población alcance los satisfactorios mínimos, la polarización del ingreso sea más justa y los problemas de la subnutrición dejen de ser una preocupación permanente", concluye el doctor Fuentes Aguilar. ■



## Facultad de Psicología

### MECANISMOS DE LA RECUPERACION FUNCIONAL EN EL SISTEMA NERVIOSO

**Objetivo:** Dar a conocer las bases neurofisiológicas del aprendizaje y las distintas teorías sobre plasticidad cerebral para el establecimiento de medidas terapéuticas en individuos con daño cerebral.

**Coordinación Académica:** maestra Isabel Reyes Lagunes.

**Profesores:** doctores Víctor M. Alcaraz, Augusto Fernández Guardiola, Carlos Contreras y Jesús Machado.

**Fechas:** jueves 7, 14, 21 y 28 de octubre, y 4, 11, 18 y 25 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h.

**Sede:** Aula Magna, edificio "C", Facultad de Psicología.

**Inscripciones:** Coordinación de Servicios Profesionales, Sociales y de Extensión, de la misma facultad, edificio "B", 3er. piso, cubículo 37.

**Cupo Limitado.**

**Costo de recuperación:** \$ 2,000.00.

**Dirigido a:** biólogos, psicólogos y médicos.

## Dirección General de Servicios Médicos

### ALGUNOS EFECTOS BRONCOPULMONARES DE LOS CONTAMINANTES ATMOSFERICOS

La Dirección General de Servicios Médicos, a través de su Departamento de Estudios Sociomédicos, invita a su XI Sesión Académica Matutina, en la que el doctor Aarón Cruz Mérida, investigador del Departamento de Fisiología del Centro Médi-

co Nacional del IMSS, presentará el tema: **Algunos efectos broncopulmonares de los contaminantes atmosféricos.** La conferencia se efectuará el 29 de septiembre, a las 12:00 h, en el auditorio del Centro Médico Universitario.

## PRIMERA REUNION ANUAL DEL DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS

El Departamento de Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas informa de su Primera Reunión Anual, que se realizará el 24 de septiembre en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

- 8:00 h.- Registro de carteles científicos.
- 8:30 h.- Inauguración del evento. Doctora Cristina Cortinas de Nava, secretaria académica del IIB.
- 9:15 h.- ¿Qué es la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería? Doctor Ser-

gio Sánchez Esquivel, presidente de esta Sociedad.

10:00 h.- **Avances de la Biotecnología.** Mesa redonda con la participación de: doctores Cristina Cortinas de Nava (UNAM) y Fernando Esparza García (IPN), maestro Pablo Pérez Gavilán y doctores Carlos Huítrón Vargas y Sergio Sánchez Esquivel (UNAM).

- 11:00 h.- Sesión de carteles (A).
- 13:00 h.- Sesión de carteles (B).
- 15:00 h.- Convivio.



# LA REFORMA AGRARIA: UN PROYECTO INCONCLUSO

(Segunda y última parte)

- ★ La Ley de Fomento Agropecuario implica la privatización del campo y la subordinación del sector ejidal y comunal al sector privado
- ★ Las reformas agrarias en Latinoamérica han surgido en muchos casos de procesos revolucionarios

La Ley de Fomento Agropecuario (LFA) encierra un proyecto muy distinto al de los intereses globales de la clase trabajadora, pues responde a las políticas del imperio monopolista e implica la negación de un proceso agrario que ha generado los principales cambios sociales del país, afirmó el doctor Roberto Bermúdez, profesor de la FCPyS.

Si se analiza superficialmente al SAM, éste se contradice con la LFA, pero es necesario comprender que la ausencia de definición agraria en los planteamientos del primero lo convierten en un complemento de dicha Ley, en donde se entiende que todos los campesinos deben comprometer sus tierras para el sistema alimentario, sin importar quien sea el que las trabaje, explicó.

Dijo también que la LFA es un reto al carácter agrarista de la historia mexicana, que no se lanza aisladamente sino como parte de todo un dispositivo al servicio de la acumulación de capital.

Por su parte, la licenciada Louise Paré, del Instituto de Investigaciones Sociales, opinó que esta Ley plantea la planificación de la agricultura en las tierras de temporal, a fin de transformar las relaciones sociales de producción en el campo y someter toda la tierra y el trabajo del campesino al proceso de valorización del capital. En resumen, dijo, en torno a la producción de granos se trata de fomentar un mayor desarrollo del capitalismo en las zonas temporales.

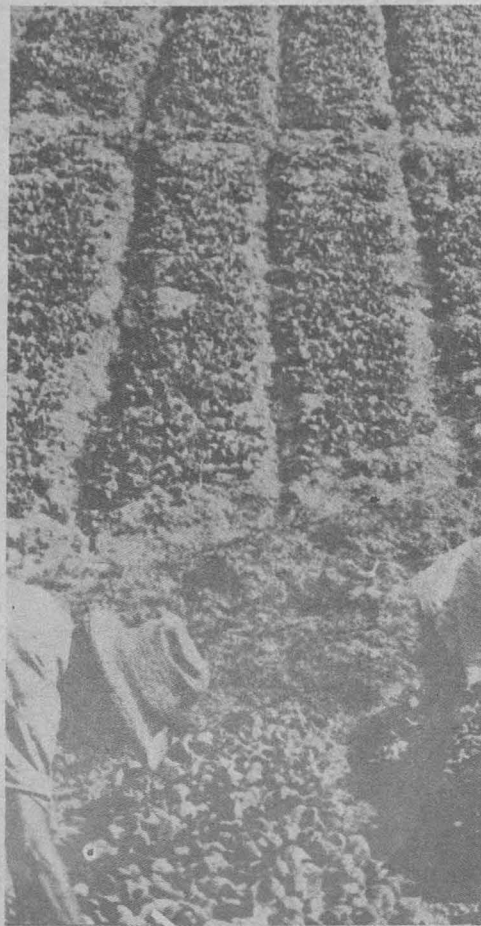
Con relación a las clases sociales, subrayó que la Ley de Fomento Agropecuario implica no sólo la capitalización del campo sino su privatización; la subordinación del sector social (ejidal y comunal) al sector privado.

## La organización del campesinado

La aplicación de la justicia agraria sólo es efectiva si está supervisada o sancionada por los propios campesinos; de otra manera, la manipulación de la ley tiende a conducir los beneficios hacia los grupos económicamente dominantes, expresó el profesor Bermúdez.

En este sentido, dijo que las reformas agrarias no son procesos homogéneos que puedan encajonarse en una o dos definiciones clasificatorias, pues las características históricas que las generan tienden a modularlas, lo mismo que a sus efectos, de acuerdo a los niveles de desarrollo de las contradicciones internas y externas, y al grado de participación directa y consciente de los beneficiados: los campesinos.

Al respecto, la investigadora Paré indicó que la LFA establece la obliga-



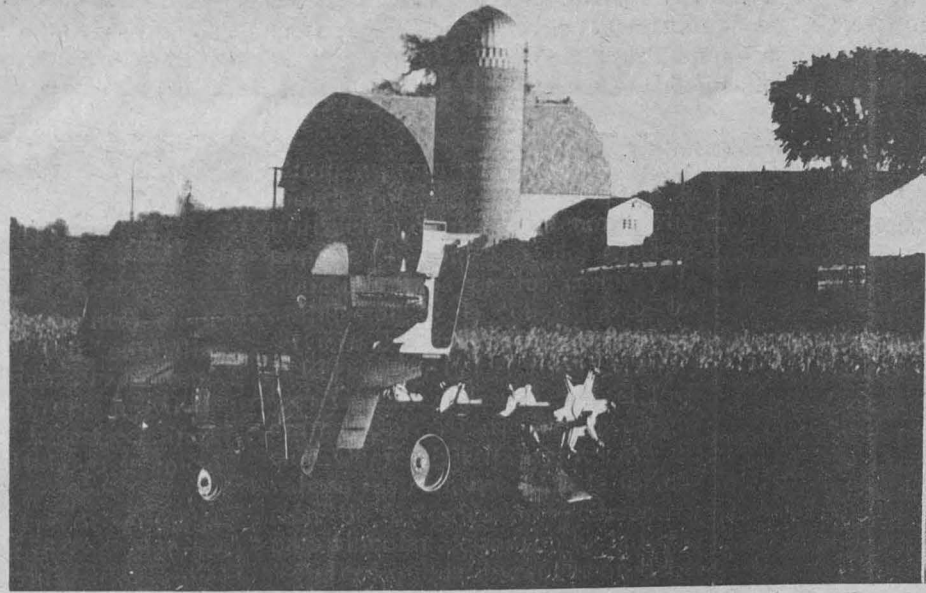
ción de cumplir con el Plan Nacional de Producción Agropecuaria, el cual determina las características y cantidad de los cultivos; señala las atribuciones de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos como super-empresa estatal que dirige todo el proceso, y define los distritos de temporal como unidades de planeación con comités directivos compuestos principalmente por funcionarios y un representante de cada una de las organizaciones nacionales de productores.

De esta manera, la Ley de Fomento Agropecuario introduce los instrumentos jurídicos que facilitan la expansión del capital privado en los ejidos, propiciando la división del ejido o la comunidad y la creación de unidades de producción mixtas en las que se asocian el propietario de la tierra y fuerza de trabajo con el propietario del capital, carente de tierra y fuerza de trabajo.

En resumen, concluyó, puesto que los campesinos son considerados ineficientes e incapaces de organizar solos el proceso productivo, con las disposiciones de la LFA, el capital privado servirá de aval del crédito oficial, de intermediario entre los campesinos y la SARH y de principal organizador del proceso productivo.

## La Reforma Agraria en Latinoamérica

La crisis económica ha generado terribles hambrunas que, unidas a las condiciones extremas de explotación,



han dado lugar a movimientos revolucionarios, a un proceso de radicalización en regiones importantes del continente, opinó el profesor Bermúdez.

En este sentido, la reforma agraria nicaragüense marcha por buen camino, pues el triunfo sandinista garantiza el carácter popular de las medidas de la Junta de Reconstrucción; el obstáculo a salvar es la contrarrevolución, dijo.

Observó que la revolución en Nicaragua sólo podrá avanzar en la medida que la de El Salvador triunfe y se extienda a todo el subcontinente, pues de lo contrario, se corre el peligro de invasiones constantes por parte del imperialismo norteamericano.

Destacó, asimismo, que la reforma agraria en Nicaragua avanzará en la medida que el carácter de socialización de la producción avance a su vez.

Respecto a la reforma agraria en Cuba, dijo que ejemplifica el proceso socialista en algunas de sus etapas, es muestra del ritmo que una revolución triunfante imprime al desarrollo, con altas y bajas, con aciertos y errores, pero siempre hacia adelante.

La reforma cubana reivindica los intereses de la alianza campesina. Cuba sufre y sufrirá constantes presiones e intentos de desestabilización, incluso corre el riesgo de una nueva invasión, pero la consolidación de su revolución es un hecho que continúa impulsando el cambio en todo el mundo y que marca las pautas a seguir con su ejemplo histórico, añadió.

En El Salvador, señaló, se en-

cuentra una persistente dominación del latifundio y la irracionalidad de la ambición y de la fuerza. La solución en dicho país sólo puede conseguirse a través de las armas y no bastará el genocidio perpetrado por los representantes de la oligarquía y el imperialismo para aniquilar a todo un pueblo.

La reforma agraria en el Perú, según el doctor Bermúdez, es un caso típico de reforma dirigida, llevada a cabo desde el poder con una posición populista que tiende a corporativizar al campesinado, quitándole la libertad de organizarse y defender sus intereses. Los objetivos de los militares son crear condiciones viables para el desarrollo de un capitalismo con mayor participación del Estado, utilizando al sector campesino asalariado y atado a la burocracia estatal, opinó.

Bolivia hizo una revolución que trajo consigo una reforma agraria, pero ésta tampoco terminó con los latifundios, y progresivamente los gobiernos militares han tendido a fortalecerlos y a inclinar la justicia agraria en su favor, en contra de los intereses de los campesinos, indicó.

Igualmente, destacó que Bolivia es la muestra más palpable de que el imperialismo y sus aliados locales son incapaces de satisfacer las demandas generadas por el desarrollo de las fuerzas productivas.

La reactivación de la reforma agraria boliviana depende del derrocamiento de la dictadura y esto no puede lograrse con procedimientos burocráticos, agregó.



Asimismo opinó que Argentina y Brasil son los ejemplos clásicos de países donde no se ha dado ningún tipo de reforma agraria que implique la transferencia de la tenencia de la tierra de unos sectores a otros. Sólo se han instrumentado medidas tecnocrá-

ticas para elevar la producción y procesos de colonización de las zonas disponibles.

Estos dos países, conjuntamente con Chile, pueden llegar a una guerra entre dictaduras, pues la ambición por el control de mercados y los efec-

tos de las crisis, unidos al deseo de desviar el ímpetu de rebelión del pueblo, puede llevar a los militares a una guerra que al final beneficiaría al proceso de avance de las revoluciones locales; un ejemplo citado por el especialista fue el caso de Las Malvinas.

Respecto a la reforma agraria en Chile, el investigador manifestó que ésta constituye uno de los procesos agrarios más interesantes del Continente, dadas las distintas fases por las que ha pasado, las cuales implican un proceso de concientización campesina que no puede extirparse por la fuerza. Es cierto que el golpe a la reforma agraria ha sido contundente, pero sólo ha condicionado el ambiente para que resurja en un momento determinado una movilización de masas que no cesará hasta el advenimiento del socialismo, enfatizó.

En consecuencia, afirmó que la reforma agraria en Latinoamérica es un proceso irreversible, que obedece al grado de desarrollo desigual de los pueblos donde se presenta; la tendencia es continuar hacia el socialismo; en América Latina este proceso se ha visto frenado por la manipulación y la contrarrevolución, pero ello no significa que haya sido liquidado para siempre.

El futuro de toda reforma agraria en Latinoamérica es la socialización progresiva de la propiedad, meta histórica ineludible, resumió.



Proletarización del campesinado

## EL DESARROLLO CAPITALISTA EN EL CAMPO HA GENERADO DESARRAIGO Y EMPOBRECIMIENTO

★ **Riesgo de que la burguesía agraria monopolice las tierras de temporal que aún poseen muchos campesinos**

El desarrollo capitalista en la agricultura mexicana, en los últimos 40 años, ha generado una inmensa masa de trabajadores del campo desposeídos, explotados y oprimidos, afirmó el licenciado Ignacio Hernández Gutiérrez, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas.

Explicó que la semiproletarización del agro mexicano originó el fenómeno de migración del campo hacia la ciudad, incrementándose de esta forma en términos relativos y absolutos, el ejército industrial de reserva en aquellas ramas o sectores de la economía urbana que no requieren de fuerza de trabajo calificada.

Lo anterior, agregó, implica una presión negativa sobre los salarios de la clase obrera y de los asalariados en general en el medio urbano; al mismo tiempo da lugar al incremento del desempleo y subempleo en las grandes ciudades, así como al crecimiento desmesurado y anárquico del sector comercial y de servicios.

Más adelante el licenciado Hernández Gutiérrez, jefe de la Sección de Estadística y Análisis del citado instituto, señaló que si se sigue intensificando el desarrollo capitalista en la agricultura mexicana se correrá el riesgo de incrementar la capacidad de la burguesía para incorporar a su control, directo o indirecto, las tierras



de temporal de mediana calidad que aún poseen grandes contingentes de campesinos pobres.

Además indicó que el control de este tipo de tierras traería consigo una mayor supeditación de la burguesía agraria a los intereses de la oligarquía, pues se incrementaría la inversión para hacerlas productivas al nivel que requiere la creciente especialización de la producción agrícola.

El licenciado Hernández Gutiérrez subrayó que estos hechos incidirán de manera directa e indirecta en una

acentuada proletarización y semiproletarización de millones de campesinos mexicanos.

Actualmente, añadió, la crisis agrícola del país está golpeando severamente al campesinado medio y pobre, a los jornaleros agrícolas y a la pequeña burguesía rural, lo que pone de manifiesto la incapacidad, no sólo coyuntural sino histórica, de la burguesía, la oligarquía y el Estado, para resolver de raíz las más elementales y graves carencias del pueblo en los medios urbano y rural. ■



### Conclusiones

Ante esta problemática, el quehacer de las organizaciones campesinas es depurarse constantemente de las infiltraciones y corrientes inconsecuentes y tendenciosas en sus filas, a fin de estar en condiciones de presentar una posición fortalecida ante las instancias gubernamentales. El avance de la coordinadora campesina está condicionado a la capacidad de evitar el burocratismo y el liderazgo caciquil, y a la continua revisión de los planteamientos, las acciones y los resultados a través de la crítica, la autocrítica y la creación de cuadros orientados por una educación constante sobre la cuestión agraria, opinaron los especialistas.

Finalmente indicaron que por ahora hay muchos problemas concretos por resolver, como el de presentar una alternativa ante la LFA, exigir la reducción de la extensión inafectable, luchar por el respeto a la Ley de Reforma Agraria, por justicia en los casos de violación, por la ejecución de los repartos rezagados y la atención a las solicitudes, denunciar los latifundios y ejercer presión para el reparto colectivo, entre otras cuestiones. ■



Asistirán aproximadamente  
200 competidores

## UNAM participará en los Campeonatos Nacionales de Canotaje

Con la intención de ofrecer una destacada actuación, el equipo representativo de la UNAM se manifestó listo para participar en los Campeonatos Nacionales de Canotaje, que se llevarán a cabo el 26 de septiembre y el 3 de octubre en las instalaciones de la pista olímpica "Virgilio Uribe" en Cuernavaca, Xochimilco.

Tanto en la rama  
femenil como varonil

### Judokas pumas en los próximos campeonatos nacionales



Los equipos representativos universitarios llegaron a la fase final de su preparación con miras a los Campeonatos Nacionales de Judo, tanto en la rama femenil como varonil. El campeonato para damas se realizará el próximo día 3 de octubre en el tatami del Centro Deportivo Olímpico Mexicano y el de varones será durante los días 15, 16 y 17 de octubre en Cholula, Puebla.

El contingente femenil puma está compuesto por Angela Abdelrrague, Mercedes Ugalde, Elsa Leyva, Graciela Hernández, Lilian Estrada, Lilia Pacheco, Nelcy Pacheco y Lucila Hernández. Es un equipo cuya experiencia data de algunos años de práctica de la especialidad. La inmovilización es una de las técnicas que mejor dominan, además de un cúmulo de "llaves" que saben utilizar en el momento apropiado.

Por su parte, el equipo varonil cuenta entre sus filas con elementos de talla internacional, cuya experiencia seguramente los mantendrá en el primer plano en el cotejo próximo. Por el equipo auriazul competirán: Federico Vilchis, Hugo Vilchis, Guillermo Mireles, Juan Ramón Muñoz, Leonardo Rosas, Germán Ayala, Víctor Hugo Ortega, Hilario Avila, Isaac Béjar, Arturo Martínez y Alejandro Osornio.



Lo anterior fue confirmado por Alberto Flamand y Alejandro Amézcua, entrenadores del representativo puma, quienes señalaron que para esta ocasión el equipo contará con la intervención de 20 kayaquistas en las diferentes categorías y especialidades, en las ramas femenil y varonil.

Destacaron la asistencia de René Flores y Ariel Rosales, así como la de Silvia Flores, Verónica Díaz, Dzildzil Domínguez y Nelly Sánchez, quienes han venido entrenando con mucho esfuerzo y se espera que cumplan un buen papel en la competencia nacional.

Por su parte, la Federación Mexicana de Canotaje, bajo la presidencia del señor Luis Schreiber, ofreció una conferencia de prensa para dar a conocer los pormenores de la confrontación e indicó que se espera contar con la participación aproximada de 200 competidores.

Entre los clubes que ya confirmaron su asistencia se encuentran, además de la UNAM, el España, Marina, Antares, Canautli, Ziram, Xipatli, UAM de Xochimilco, así como las asociaciones de La Laguna y Michoacán.

DIRECCION GENERAL DE  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS



DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS  
DEL PERSONAL ACADEMICO

### CURSO MODULAR DEL SISTEMA PERMANENTE DE EDUCACION Y PRACTICAS PARA LA SALUD

L  
A  
A  
C  
T  
I  
V  
I  
D  
A  
D



Y  
R  
E  
C  
R  
E  
A  
T  
I  
V  
A



FISICA - DEPORTIVA

Su Práctica Científica y Técnica

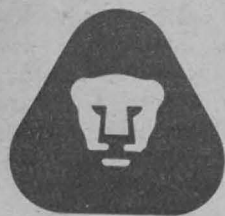
Inscripciones y mayores informes en el Departamento de Capacitación de la Sub-Dirección de Educación y Prácticas para la Salud.

Estacionamiento No. 8, Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria

Horario de 10:00 a 15:00 horas y de 17:00 a 20:00 horas

Tels. 548-51-61 548-52-02 y 550-52-15, Ext. 4448

Realización del Primer Módulo. del 27 de Septiembre al 8 de Octubre de 1982



"Los Pumas son la  
imagen de los universitarios  
en la cancha de fútbol"

### UNIVERSIDAD Vs. POTOSINO

Asiste al Estadio Olímpico Universitario, hoy a las 17:00 h.

Venta de boletos:

- Club Universidad Nacional, A C, avenida Revolución N° 1378.
- Taquillas de Boletrónico.
- Taquillas del Estadio, a partir de las 9:00 h.



## Sticks al liderato del Torneo Puma de Hockey sobre Patines

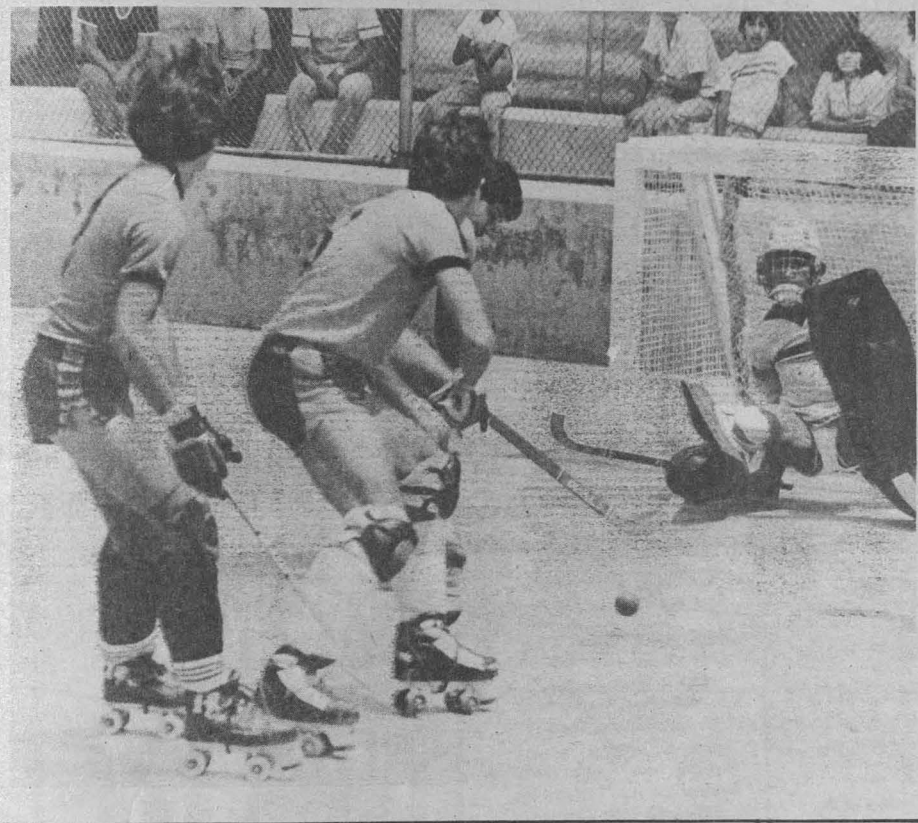
El equipo Sticks borró de la cancha a Voltrega al imponerle un marcador de 27 a 6 en el primer encuentro correspondiente a la segunda vuelta del V Torneo Puma de Hockey sobre Patines, celebrado el pasado 18 de septiembre en la pista del Deportivo Venustiano Carranza.

Fue un partido donde Sticks salió a la cancha con un planteamiento ofensivo; la movilidad y velocidad de sus hombres acabó con la endeble zaga de Voltrega, que se pertrechó en los primeros cuatro minutos de juego. Después, las arremetidas del cuadro gana-

dor fueron incontenibles y los goles cayeron en cantidad de 12 a 2 al término del primer lapso.

En la parte complementaria, la estrategia de Sticks continuó dando frutos y acumuló 15 tantos más, permitiendo también en su meta 4 anotaciones.

Con este triunfo, Sticks comparte con Tornado el primer sitio con 20 puntos cada uno. Por su parte Voltrega continúa en el último lugar con 12 juegos perdidos, uno empatado y ningún triunfo. ■



Participaron un total de 46 estudiantes

## Torneo Abierto de Ajedrez

Con un total de cuarenta y seis participantes continuaron el pasado sábado 4 de septiembre la segunda y tercera ronda del Torneo Abierto de Ajedrez para las escuelas de la UNAM, en las instalaciones del Departamento de Actividades Deportivas de la ENEP Aragón, informó Rolando Anguiano, entrenador de ajedrez de la misma escuela.

Dentro del torneo compiten estudiantes de las preparatorias 1, 3, 4, 7 y 9; los colegios de Ciencias y Humanidades Oriente, Vallejo y Naucalpan, además de las ENEP Aragón, Zaragoza, Iztacala y Acatlán.

El entrenador de Ajedrez en la ENEP Aragón indicó que con este torneo se pretende promocionar esta disciplina a un mayor número de estudiantes y, de ser posible, a toda la Universidad.

Asimismo, el señor Anguiano dio a conocer que la Asociación de Ajedrez de la UNAM, de la que forma parte como director técnico, pretende crear un Centro Universitario de Ajedrez, para lo cual existe un programa ya aprobado por la Universidad y que ahora está en proceso de desarrollo.

Señaló Rolando Anguiano que dentro del programa mencionado se aprovechará a los jugadores que participan de estos torneos abiertos para proyectarlos a mayor nivel o, en su defecto, para que se desempeñen en cursos de entrenamiento, con el fin de clasificarse internacionalmente.

Finalmente, el entrenador Rolando Anguiano mostró satisfacción por la participación e interés al ajedrez de las diversas escuelas y colegios de la UNAM. ■

## UNAM obtuvo el Campeonato Nacional Damas Junior



Con la conquista de 4 medallas —2 de oro y 2 de bronce—, el equipo representativo de la UNAM finalizó su participación en los XLVIII Campeonatos Nacionales de Remo, cuyas acciones tuvieron lugar el 5 y 12 de septiembre en la pista olímpica "Virgilio Uribe" de Cuernavaca, Xochimilco.

La competencia, que fue organizada por la Federación Mexicana de Remo, contó con la intervención de 200 participantes, quienes representaron a los clubes: Lakeside, España, Antares, Xochimilco, Marina, Guardias Presidenciales, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Instituto Politécnico Nacional y la UNAM.

Durante la segunda jornada de la justa nacional, se destacaron algunos aspectos de relevante importancia para el conjunto puma. En primer lugar, fue la conquista del Campeonato Nacional Damas Junior por sus numerosos triunfos durante la temporada 1982; en segundo, la medalla de oro ganada por María Fernanda de la Fuente, quien, además de ganar su quinto título nacional en forma consecutiva, se mantiene firme como la mejor exponente de nuestro país en su especialidad; también se debe reconocer la medalla de oro obtenida en la prueba de 4 remos largos Junior Ligero, y, por último, la grata presentación del equipo infantil que se llevó la medalla de bronce en su primera competencia —por supuesto— a nivel nacional.

"Los resultados conseguidos por las muchachas del equipo fueron buenos, aunque creo que pudieron ser mejores; sin embargo, para haber sido ésta su primera temporada en el remo nacional, el título obtenido es satisfactorio y estoy seguro que con el trabajo y empeño que han venido demostrando todas ellas, el año próximo superarán por mucho lo que han logrado hasta la fecha. Estamos trabajando duro con 11 elementos y, junto con el 4 pares de remos lagos, contaremos con el Doble Par integrado por Eleonora Cáceres y Adriana Chigliazza, sin olvidar desde

luego la participación de María Fernanda de la Fuente en el Skiff", señaló en entrenador Arcadio Padilla.

Por lo que respecta a las preseas que se ganaron en la segunda jornada de la justa nacional, la victoria más destacada fue la conseguida por María Fernanda en los 1000 metros de Skiff Damas Senior, quien pese a no haber superado su propia marca estuvo a escasas centésimas de lograrlo con 3:55.69. "Para mí es satisfactorio haber conservado mi título nacional, el cual aunado a los anteriores suma cinco en forma consecutiva", observó la remera puma.

Otra medalla de oro fue conquistada por la tripulación del 4 remos largos Junior Ligero, por conducto de Marco Araujo, Javier Saavedra, Felipe Pinto y Adolfo Soberón, quienes cronometraron en los 2000 metros un tiempo de 7:13.97, suficiente para dejar en segundo lugar a los representantes del IPN y en tercero a Guardias Presidenciales.

En una actuación importante —por ser su primera competencia en un mes de entrenamientos— el equipo infantil de 8 remos largos con timonel se adjudicó la medalla de bronce con tiempo de 1:56.09, en 500 metros de recorrido. El primer lugar fue para la tripulación del España y el segundo para el IPN. Los pumitas participantes fueron: Guillermo Valdez, Miguel A. Jiménez, Miguel A. Castro, Juan C. Hernández, Fernando J. Saenger, Alejandro Cruz, Víctor M. Rodríguez, César Carrillo y Carlos Valdez (timonel).

Por último, cabe reconocer el esfuerzo realizado por los pumas que participaron en la prueba de 4 remos largos Junior abierto, en la que la embarcación de la UNAM ocupó la tercera posición y con ello la medalla de bronce. La tripulación universitaria estuvo integrada por Tonatiuh Ramírez, Miguel A. Lescale, Santiago Fuentes, Vicente Talanquer y Benito Castro (al timón). ■



## INSTITUTO DE BIOLOGIA

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$40,646.00, en el área de Ecología Vegetal y Técnicas Experimentales en Ambientes Controlados, en particular métodos del contenido de nitrógeno en hojas, como estimador de la capacidad fotosintética en condiciones experimentales, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Someterse a una prueba sobre métodos del contenido de nitrógeno en hojas, como estimador de la capacidad fotosintética en condiciones experimentales.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

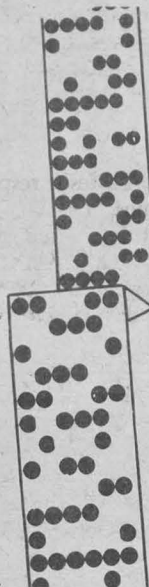
Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el

mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 23 de septiembre de 1982.  
EL DIRECTOR  
Dr. José Sarukhán Kermez

## COORDINACION DE HUMANIDADES

La Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 38, 42, 66, 67, 68, 69, del 71 al 77 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de investigador titular "A" de tiempo completo, interino, en el área de Informática/Ciencias de la Información, con sueldo mensual de \$57,512.00, de acuerdo a las siguientes



### BASES:

1. Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
4. Dominio de los idiomas inglés y francés.
5. Presentar un proyecto de investigación por escrito para demostrar suficiencia de conocimientos y aptitudes en el área.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, acompañando Curriculum vitae y los documentos que acrediten que el aspirante reúne los requisitos exigidos por esta Convocatoria.

El plazo para la presentación de estos documentos será de quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 23 de septiembre de 1982.  
EL COORDINADOR  
Dr. Fernando Pérez Correa

## Educación Integral

### PROGRAMA DE CURSOS DE EXTENSION ACADEMICA

Este programa tiene el propósito de vincular el quehacer universitario con las necesidades de la comunidad en general. Los cursos son impartidos por profesores

universitarios del más alto nivel, son gratuitos, carecen de crédito curricular, no requieren prerrequisitos y se otorga constancia de asistencia.

#### LA PROBLEMÁTICA DE LA ALIMENTACION EN NUESTRA SOCIEDAD

**Objetivo:** Analizar la situación nutricional en México.  
**Coordinación:** Lic. Yolanda Harris Rivera (Escuela Nacional de Trabajo Social).  
**Profesores:** Héctor Alfaro P., Marcos Arana, Xavier Barba y Dora Isabel Ochoa.  
**Fechas:** 11 al 22 de octubre. Lunes a viernes, 16:00 a 19:00 h.  
**Sede:** Auditorio Principal de la Escuela Nacional de Trabajo Social (Ciudad Universitaria).



#### EDUCACION SEXUAL PARA ADOLESCENTES

**Objetivo:** Identificar y revisar los conocimientos bio-psicosociales de la sexualidad en la adolescencia.  
**Coordinación:** T.S.P. Ma. Silvia Quiñones (Departamento de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental).  
**Profesora:** Ma. Silvia Quiñones.  
**Fechas:** 24 y 27 de septiembre, 1º y 4 de octubre. Lunes y viernes, 18:00 a 19:30 h.  
**Sede:** Auditorio del Foro Cultural Contreras FONAPAS (Camino Real de Contreras 27, Contreras).  
■ Dirigido a adolescentes de nivel secundaria y preparatoria.

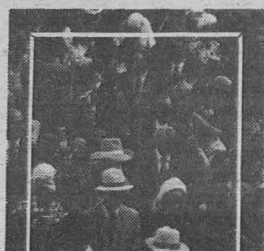


#### CONTROL Y PROCESAMIENTO DE LOS PRODUCTOS DE LA PESCA

**Objetivo:** Conocer las técnicas, el manejo y procesamiento de los productos de la pesca.  
**Coordinación:** M.V.Z. Luis Angel Pérez Salmerón (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia).  
**Profesor:** Luis Angel Pérez Salmerón.  
**Fecha:** 25 de septiembre. Sábado, 9:00 a 13:00 h.  
**Sede:** Planta Iztapalapa de Refrigeradora de Tepepan, S.A. de C.V.  
■ Dirigido al personal técnico de Refrigeradora de Tepepan, S.A. de C.V.

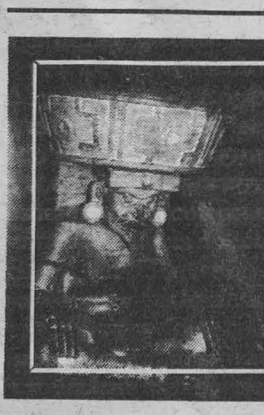
#### CLINICA DE CINEFOTOGRAFIA EN SUPER 8 MM.

**Objetivo:** Conocer y aplicar las partes que intervienen en la exposición y encuadre correctos de una película 8-8.  
**Coordinación:** Prof. Alejandro Aguilar Z. (Centro Universitario de Estudios Cinematográficos).  
**Profesor:** Alejandro Aguilar Z.  
**Fechas:** 23 de octubre al 11 de diciembre. Sábados, 10:00 a 13:00 h.  
**Sede:** Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (Adolfo Prieto 721, Col. del Valle).  
**Requisito:** Llevar una cámara de Super 8 mm.



#### EL AMBIENTE Y LA SALUD MENTAL

**Objetivo:** Proporcionar una visión general del impacto psicosocial en el comportamiento humano.  
**Coordinación:** Mtra. Isabel Reyes Lagunes (Facultad de Psicología).  
**Profesores:** Javier Urbina Soria, Serafín Mercado Domenech, Ma. Enedina Montero y López Lena, Germán Álvarez Díaz de León y Patricia Ortega Andeane.  
**Fechas:** 25, 27 y 29 de octubre. Lunes, miércoles y viernes, 18:00 a 20:00 h.  
**Sede:** Biblioteca del Palacio Postal (Tacuba 1, esq. Eje Central Lázaro Cárdenas, Centro).  
■ Dirigido al público en general.



#### LOS HONGOS: UN REINO APARTE

**Objetivo:** Ubicar la importancia y funciones de los hongos.  
**Profesores:** Miguel Ulloa, Regla Ma. Aroche, Patricia Lapp, Gabriela Heredia y Elvira Aguirre.  
**Fechas:** 23, 28 y 30 de septiembre y 1º de octubre. Lunes y viernes, 18:00 a 19:30 h.

#### LOS VEGETALES

**Objetivo:** Analizar su diversidad y evolución.  
**Profesor:** Jorge González González.  
**Fechas:** 19, 21, 26 y 28 de octubre. Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

#### LA DIVERSIDAD ANIMAL

**Objetivo:** Dar un panorama de la vida animal y describir su hábitat.  
**Profesor:** Juan Luis Cifuentes.  
**Fechas:** 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de noviembre. Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.  
**Coordinación:** Dr. Luis Estrada (Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia).  
**Sede:** Casa de la Cultura de Mixcoac (Campana 59 y Augusto Rodin, Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez).

Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM  
Instituto Nacional de Bellas Artes  
ICOMOS Mexicano  
Museo Nacional de Arte  
Sociedad Defensora del Tesoro Artístico de México, A.C.

#### PROYECTO LA EXTENSION ACADEMICA EN EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO DE LOS ESTADOS DE LA REPUBLICA CONSERVACION Y RESTAURACION DEL PATRIMONIO ARTISTICO DE MEXICO

**Participantes:** Arq. Manuel González Galván  
Dra. Elisa Vargas Lugo  
Prof. Jorge Alberto Manrique.  
**Moderador:** Mtro. Amador Lugo.  
**Fechas:** Viernes 8 y sábado 9 de octubre, 17:00 a 18:00 h. Domingo 10 de octubre, 12:00 a 13:00 h.  
**Sede:** Sala de Cabildos del H. Ayuntamiento de la Ciudad de Taxco, Gro.

#### EL GRABADO COMO MEDIO PLASTICO AL SERVICIO DE LA COMUNICACION MASIVA

**Objetivo:** Reafirmar la importancia del grabado en la plástica mexicana.  
**Coordinación:** Oswaldo Reyes Herrera (Escuela Nacional de Artes Plásticas).  
**Profesor:** Javier Ruiloba Ausín.  
**Fechas:** 4, 6, 8 y 11 de octubre. Lunes, miércoles y viernes, 18:00 a 20:00 h.  
**Sede:** Biblioteca del Palacio Postal (Tacuba 1, esq. Eje Central Lázaro Cárdenas, Centro).  
■ Dirigido al personal de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

**Informes e inscripciones:**  
DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA  
10o. piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria.  
Teléfonos: 550-51-55 y 550-51-56.  
Y en las respectivas sedes de los cursos.

Mesas redondas en el Auditorio "Nabor Carrillo"

### ¿UN PREMIO NOBEL EN MEXICO?



El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Coordinación de Extensión Universitaria invitan a las mesas redondas ¿Un premio Nobel en México?, que se realizarán los días 27 y 29 de septiembre y 1º de octubre a las 12:00 h en el Auditorio "Nabor Carrillo", ubicado entre los institutos de Física, Geofísica y Astronomía, de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

Septiembre  
Lunes 27  
I Sentido e importancia de la premiación, moderadora: Larissa Lomnitz; participantes: Arturo Azuela, Santiago Ramírez, Daniel Reséndiz y Bernardo Wolf.  
Miércoles 29  
II ¿Cuál es la ciencia que se premia?, moderador: Jorge Flores; participantes: Rubén Barrera, Erik Hammarckjold, Salvador Malo y Ricardo Tapia.

Octubre  
Viernes 1º  
III El reconocimiento de la ciencia en la periferia, moderador: Cinna Lomnitz; participantes: Gerardo Bueno, Cristina Nava, Marcos Moshinsky y Manuel Peimbert.



## MATERIALES AMORFOS

El Instituto de Investigaciones en Materiales informa de la conferencia **Materiales amorfos**, que será impartida por el doctor Yndurain, de la Universidad Autónoma de Madrid, el miércoles 13 de octubre, a las 12:00 h, en la sala de conferencias de dicho instituto.

## PASSIVE SOLAR ARCHITECTURE

Asimismo, invita a la conferencia **Passive solar architecture**, que será impartida por el profesor Harris Sobin, de la Universidad de Arizona, el miércoles 29 del presente mes, a las 12:00 h, en la misma sala.

Facultad de Ingeniería/  
División de  
Educación Continua



## CURSOS OCTUBRE

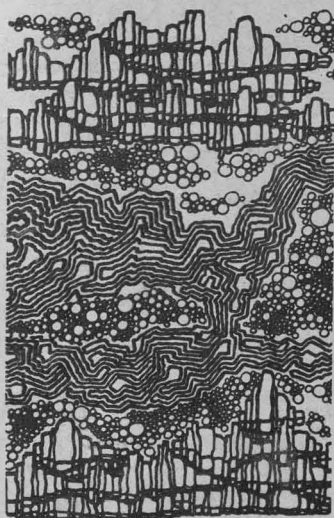
**Conservación y uso eficiente de la energía**, coordinador: ingeniero Jacinto Viqueira, del 4 al 7 de octubre, 9:00 a 13:00 y 15:00 a 19:00 h.

**Equipo de construcción**, coordinador: ingeniero Fernando Favela Lozoya, del 4 al 9 de octubre, lunes a viernes, 9:00 a 18:00 h, y sábado, 9:00 a 14:00 h. En colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, A.C.

**Metodologías y técnicas de la planeación prospectiva 1982**, coordinadores: doctor Eduardo Rivera Porto y M en I Arturo Talavera Rodarte, del 4 al 19 de octubre, 17:00 a 21:00 h. En colaboración con la Subjefatura de Ingeniería de Sistemas, DEPEI-UNAM, Instituto de Ingeniería, UNAM, y la UAM, plantel Xochimilco (DCYAD).

**Introducción de la programación y computación electrónica**, coordinador: M en C Marcial Portilla Robertson, 8 de octubre al 6 de noviembre, viernes, 17:00 a 21:00 h, y sábados, 9:00 a 14:00 h. En colaboración con el capítulo de computación IEEE, Sección México.

**Control estadístico de calidad**, del 18 de octubre al 24 de noviembre, coordinador: doctor Octavio A. Rascón Chávez, lunes, miércoles y viernes, 18:00 a 21:00 h.



**Ingeniería de costos de construcción** (costos, presupuestos y concursos para obras civiles), coordinador: ingeniero Carlos Suárez Salazar, del 18 al 29 de octubre, lunes a viernes, 17:00 a 21:00 h. En colaboración con la Cámara Nacional de Industria de la Construcción, A.C.

**Informes e inscripciones**: en el Palacio de Minería, Tacuba N° 5, o a los teléfonos 521-73-35 y 521-40-20.

## CURSOS INTERSEMESTRALES PARA PROFESORES

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala informa de los Cursos intersemestrales para profesores 1982, que se realizarán conforme al siguiente

### PROGRAMA:

**Morfología celular**. Profesores (ponentes): Elsa Calleja, Pablo Fuentes, Luis Pérez Astudillo, José Luis Stephano, Sergio Vaca, Sergio González, Leonardo Rodríguez, Beatriz Vázquez, Abel Fuentes Toledo y Miguel Ángel Hernández Rizo. Del 20 de septiembre al 22 de octubre, lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 13:00 h, en la Unidad de Morfología y Función. Destinatario: 25 profesores (S/T Profr. de Generalidades).

**Toxicología general**. Profesor responsable: Emma Gloria Ramos. Del 20 de septiembre al 22 de octubre, lunes, miércoles y viernes, 12:00 a 14:00 h., en la Unidad de Morfología y Función. Destinatarios: profesores de módulos metodológicos (preferentemente).

**Técnicas instrumentales de análisis**. Profesor responsable: Sergio González. Septiembre/octubre. Lunes a viernes de 8:00 a 11:00 h., en la Unidad de Morfología y Función. Destinatarios: profesores de biología y módulos metodológicos.

**Tuberculosis**. (Conmemoración del centenario del descubrimiento del Bacilo de la tuberculosis por Roberto Koch). Profesor responsable: doctora Francisca Ledezma de Douzón. Hasta el 24 de septiembre de 9:00 a 17:00 h., en el Aula Magna. Destinatarios: profesores de la ENEP Iztacala.

**Básico de sistema músculo-esquelético**. Profesor responsable: Manuel Duffo Olvera. Del 4 al 15 de octubre, 40 hrs., teórico/práctico, en el Hospital de Urgencias la Villa. Destinatarios: profesores del Módulo SOMA. Medicina.



**Interno intersemestral del módulo de generalidades, odontología**. Profesor responsable: Eric Peña. Del 6 de septiembre al 15 de octubre, martes y jueves de 10:00 a 13:00 h., en la ENEP Iztacala. Destinatarios: profesores del módulo (obligatorio).

**II curso de nutrición humana**. Profesores (ponentes): especialistas en el área del Instituto Nacional de la Nutrición de la UNAM y de la Universidad Iberoamericana. Del 13 de septiembre al 22 de octubre, lunes, miércoles y viernes, de 9:00 a 12:00 h., en el Edificio A1, ENEP Iztacala. Destinatarios: profesores de los módulos afines.

### MEDICINA.

**Instrumentación: teórico-práctico**. Coordinador: QBP Bertha Argüero Licea, hasta el 15 de octubre, martes y jueves de 9 a 12 horas, L-314.

**Laboratorio: teórico-práctico**. Coordinadores: M en C Héctor Planas y QBP Bertha Argüero Licea, del 20 de septiembre al 21 de octubre, lunes, miércoles y viernes de 9 a 12 horas, L-313.

**Curso para laboratoristas**. Coordinador: M en C Juan Manuel Junco, del 4 al 8 de octubre, lunes a viernes de 9 a 12 horas, L-312.

### BIOLOGIA CELULAR

**Tópicos actuales sobre la biología celular**.

Coordinadora: Biol. Martha O. Salcedo Alvarez, del 1° al 20 de octubre, lunes a viernes de 9 a 14 horas, L-502.

### PROCESOS DE REGULACION EN LOS ORGANISMOS

**Unidades de regulación, control y transporte**. Coordinador: Biol. Ignacio Peñalosa Castro, hasta el 15 de octubre, lunes a viernes de 10 a 14 horas, L-511.

**Montaje de preparaciones para registro fisiológico**. Coordinadores: Biol. René Arzuffi Barrera y Biol. José Monterrubio A, del 6 al 26 de octubre, lunes a viernes, horario libre, L-512.

### GENETICA

**Tópicos actuales sobre genética y evolución (seminario)**. Coordinador: M en C Sergio Vaca Pacheco, hasta el 30 de septiembre, lunes a viernes de 10 a 14 horas, L-524.

**Introducción a la programación de calculadoras enfocadas a problemas ecológicos**. Coordinador: Biol. Enrique Kato Miranda, del 4 al 5 de octubre, lunes a viernes de 10 a 12 horas, L-212.

**Ecuaciones diferenciales**. Profesores: Fis. Arturo Aguilar y Biol. Jorge Gersenowies, 10-14 de octubre, 17:00-20:00 h, L513.

**Termodinámica**. Profesores: físicos Raúl Gallardo y Eduardo Cruz, 18-22 de octubre, 17:00-20:00 h, L414.

**Introd. a la Biometría**. Profesores: Mtro. Jaime Curtis G. y Biol. Angel Durán D. 4 al 15 de octubre, 10:00-14:00 h, salón L513.

**Matemáticas y Física del sistema de Universidad Abierta**. Profesor: Fis. Armando Rovelo, 27-30 de septiembre, 9:00-12:00 h, L423.

**Relaciones entre Biología y Psicología**. Doctor Arturo Bauzas, 23 de septiembre, 12:00-15:00 h, UIICSE.

**Fisiología y Psicología**. Doctor Mauricio Russek, 24 de septiembre, 12:00-15:00 h, UIICSE.

## CURSOS PARA ALUMNOS INTERSEMESTRE 1982

Asimismo, informa de los Cursos intersemestrales para alumnos 1982, conforme al siguiente

### PROGRAMA:

**Electromagnetismo (tópicos)**. Profesores: físicos Armando Rovelo y Samuel Meraz. Del 13 al 18 de octubre 10:00-14:00 h, L413.

**Enzimas (Introducción a los carbohidratos, lípidos y proteínas)**. Profesores: IQ

Enrique Guzmán, química Rosa Martha Pérez G. y M en C Esperanza Vázquez Flores. Del 11 al 15 de octubre, 10:00-14:00 h, L423.

**La importancia del agua en los seres vivos**. Profesores: IQ José Pantoja Magaña. IQ Gustavo Valencia del Toro. Del 18 al 22 de octubre, 8:00-12:00 h, L512.

**Programas de estimulación no contingente**. Doctor Allistan K. Reid, 27 de septiembre, 12:00-15:00 h, UIICSE.

**Modelos asociativos**. Doctor Javier Nieto, 28 de septiembre, 12:00-15:00 h, UIICSE.

**Asesorías para exámenes extraordinarios**. Matemáticas Generales I, 10-12 h; lu, mi y vi. Todo octubre. L512.

Matemáticas Generales II, 11-13 h, lu, mi y vi. Todo octubre. L512.

Física General, 9-11 h, lu, mi y vi. Todo octubre. L413.

Geología 10-12 h; lu, mi, vi. Todo octubre. L204.

Biofísica 10-12 h; lu, mi y vi. Todo octubre. L411.

Físico-química 9-11 h; ma y ju. Todo octubre. L423.

Química 9-11 h; lu, mi y vi. Todo octubre. L424.

### Extrauniversitaria

En el auditorio de la COFAA del IPN

## EVOLUCION Y ASPECTOS TEORICOS DE LA QUIMICA PREBIOTICA

El Instituto Politécnico Nacional, a través de su Centro de Desarrollo de Productos Bióticos, invita al Ciclo de conferencias **Evolución y aspectos teóricos de la química prebiótica**, que se realizará del 27 al 30 del presente mes, en el Auditorio de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN, de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

Lunes 27  
17:00-17:15 h.

**Introducción**, por la doctora Luz María

del Castillo, del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos, IPN.

17:30-19:00 h.

**Evolución química del universo**, por el doctor Luis F. Rodríguez, del Instituto de Astronomía, UNAM.

Martes 28

17:00-18:15 h.

**Medios ambientes prebióticos**, por el profesor Antonio Lazcano Araujo, del IA, UNAM.

18:30-18:45 h.

**Síntesis por radiaciones iónicas y la Tierra arcaica**, por la doctora Alicia Negrón Mendoza, del Laboratorio de Química de Radiaciones del Centro de Estudios Nucleares, UNAM.

Miércoles 29

17:00-18:15 h.

**Radiolisis de compuestos orgánicos de interés biológico**, por el doctor Víctor Manuel Loyola, del Laboratorio de Bioquímica Vegetal de la Facultad de Química, UNAM.

18:30-19:45 h.

**Propiedades de estabilidad de un mecanismo de traducción primitivo**, por el doctor F. Guillermo Mosqueira, del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos, IPN.

Jueves 30

17:00-18:15 h.

**Fotosíntesis en cianobacterias**, por el doctor Luis González de la Vara, del Departamento de Bioquímica del CIEA, IPN.

18:30-19:45 h.

**Mesa redonda.**

**Informes:**

Auditorio de la COFAA del IPN, Tres Guerras N° 27 esquina Tolsá, colonia Centro, México DF. Entrada gratuita.



**Seminario de actualización**  
**TECNICAS AVANZADAS**  
**DE PLANEACION**

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, a través del Departamento de Apoyo a Programas Tecnológicos, invita al Seminario de actualización "Técnicas avanzadas de planeación", el cual dará inicio el próximo 26 de octubre, con un horario de 19:00 a 21:00 h, los martes, en el Salón de Seminarios, 2o. nivel, edificio "D", de la misma facultad, ubicada en el Circuito Institutos de esta Ciudad Universitaria.

El seminario está dirigido a funcionarios, gerentes y miembros de grupos asesores con experiencia en la planeación en las diferentes ramas de la actividad pública o privada, así como a ex-alumnos de la maestría en administración industrial.

Los objetivos a cubrir son: capacitar al participante en el manejo de técnicas no tradicionales de planeación y efectuar la aplicación de esas técnicas a casos de interés de los participantes en el seminario. Este evento tendrá una duración de 16 semanas.

Informes e inscripciones a los teléfonos 550-58-93 y 550-52-15, Ext. 5893, con la M en C Laura García y la señora Ma. de los Angeles Montes.

**Escuela Nacional**  
**de Enfermería**  
**y Obstetricia/ DEP**

**BASES DE**  
**CARDIONEUMOLOGIA**  
**Y**  
**VENTILOTERAPIA**

Curso: "Bases de cardioneumología y ventiloterapia"

Objetivo: Al término del programa el alumno será capaz de conocer la fisiología normal respiratoria, así como las alteraciones que ponen en peligro la vida, aplicará las medidas terapéuticas para mantener la función y evitar o disminuir complicaciones.

Fecha: Del 4 al 22 de octubre de 1982.  
Horario: 16 a 20 Hrs. Sede: ENEO.

Requisitos de Ingreso:

- Ser profesional de enfermería de escuela reconocida.
- Cuota \$3,000.00.
- Dos fotografías tamaño infantil.
- Se extenderá constancia de asistencia, a quienes acrediten el 90% de asistencia y obtengan calificación aprobatoria en la evaluación final.

Informes e inscripciones: ENEO - UNAM, Camino viejo a Xochimilco, esq. Viaducto Tlalpan, ZP 22, Código postal 01400, DF.

Teléfonos: 655-22-98, 655-23-32 y 655-31-81.

**Dirección General**  
**de Proyectos Académicos**  
**APORTACIONES**  
**UNIVERSITARIAS**  
**EN**  
**RADIO UNAM**



La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes a las 7:45 am el programa **Aportaciones Universitarias**, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades, han sido premiados por sus contribuciones.

**PROGRAMA:**

Viernes 24 de septiembre-Maestro José García Ocejo.  
Lunes 27 de septiembre-Doctor José Luis Mateos Gómez.

**Secretaría General**

**Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros**

**INVITACION PARA SELECCIONAR**  
**PERSONAL PARA IDIOMAS**  
**EXTRANJEROS**

La Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros, con base en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico y en la Circular N° 16 de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México, invita al examen de **Profesor de Idiomas** para ingreso que se aplicará los días 4, 5, 6, 7, 8 y 18 de octubre del presente en el Palacio de Minería, Tacuba N° 5, cubículo C-2, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente invitación y que aspiren a impartir clases de alemán, francés, inglés, italiano y/o portugués a nivel de licenciatura y estudios superiores en las facultades, escuelas y centros de la UNAM.

Para presentar este examen los interesados deberán:

1. Solicitar entrevista en la facultad, escuela o centro en el que se interesen en prestar sus servicios y entregar copia del Currículum vitae y una fotografía tamaño credencial (oval).
2. Llenar solicitud de examen por duplicado, obtener carta de postulación del departamento o sección de idioma respectivo y pagar \$350.00 por concepto de derecho de examen en la caja de la misma escuela, facultad o centro que los postula.
3. Presentarse en el Palacio de Minería, Tacuba N° 5, México, D.F., cubículo C-2, a las 9:30 a.m. en la fecha señalada por el departamento o sección de idioma, con copia de la solicitud de examen, dos fotografías tamaño credencial (oval), carta de postulación y recibo de pago de derecho de examen.

Este examen se aplica exclusivamente a las personas interesadas en impartir clases de los idiomas mencionados en la presente invitación.

Para mayores informes, llamar al 521-40-20, extensión 154.

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

*Unidad Académica del Bachillerato*

*Dirección*

**AVISO IMPORTANTE**

A los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que hayan concluido su ciclo de bachillerato en este año lectivo, deberán acudir a la Secretaría de Servicios Estudiantiles de sus planteles a partir del día 23 de septiembre, a verificar si aparecen en las listas de egresados.

El plazo para realizar cualquier aclaración relativa a la terminación del bachillerato y del pase reglamentado al nivel de licenciatura vencerá el próximo día 30 de septiembre.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**  
Ciudad Universitaria, septiembre de 1982.

**EL DIRECTOR**  
Ing. Alfonso López Tapia.

**Dirección General de Difusión Cultural**

**HOMENAJE**  
**AL MAESTRO MANUEL**

**M. PONCE**

La Dirección General de Difusión Cultural invita al **Homenaje al maestro Manuel M. Ponce**, el cual consistirá en una función de ballet con tres de sus obras musicales hechas danza, tocadas en vivo y bailadas por el Taller Coreográfico de la Universidad en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, CU, el domingo 26, a las 12:00 h.

**CONCIERTO DE**  
**AMPARO MONTES**

A su vez, invita al Concierto que ofrecerá Amparo Montes el domingo 26, a las 18:00 h, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

Este evento, efectuado en el marco del Primer Festival Universitario de Cultura Popular, tiene como objeto rescatar la canción romántica mexicana, de ahí que Amparo Montes estará acompañada de Jorge Macías, Emma Valdelamar, quien cantará sus propias composiciones, el Dueto Arrullo y José Amado.

**Centro de Investigación**

**sobre Fijación**  
**del Nitrógeno**  
**EXPOSICION**

**"AQUI II"**

El Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno invita a la exposición **Aquí II**, en la cual participarán cien artistas de 20 países del mundo.

Esta exposición de arte alternativo se abrirá el día de hoy, en el mismo centro, en Cuernavaca, Morelos.

**Extrauniversitarias**

**Sociedad Mexicana**  
**de Ingeniería Biomédica**

**V CONGRESO**  
**NACIONAL DE**  
**INGENIERIA**  
**BIOMEDICA**

La Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica invita al **V Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica**, que habrá de realizarse en la Universidad Autónoma de Puebla, del 8 al 13 de noviembre del presente año.

Cursos de Precongreso el 8 y 9 de noviembre: a) Ultrasonido diagnóstico (15 horas); b) Ventilación artificial del Aparato Respiratorio (15 horas).

A su vez, habrá conferencias, simposios y trabajos libres, que incluirán los temas de: Instrumentación Biomédica, Ingeniería de Hospitales, Computación en Medicina e Ingeniería Aplicada a la Biología.

Mayores informes en la Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica, ubicada en Emma 44, Col. Nativitas, México 13, DF, Tel. 696-09-61, o en el Departamento de Semiconductores del Instituto de Ciencias de la Universidad Autónoma de Puebla, Tel. 45-65-36 (Puebla).

**IMCyC**

**FERROCEMENTO**

El Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, A.C., invita al curso **Ferrocemento**, que se realizará hoy y mañana en sus instalaciones ubicadas en Insurgentes Sur 1846, colonia Florida, Delegación Alvaro Obregón.

**DISEÑO DE**  
**ESTRUCTURAS DE**  
**CONCRETO**  
**CONFORME AL**  
**REGLAMENTO**  
**ACI 318-77**

Asimismo, hace extensiva la invitación para el curso **Diseño de estructuras de concreto conforme al reglamento ACI 318-77**, que se llevará a cabo los días 27 y 28 del presente mes en las mismas instalaciones.

**Instituto Cultural Goethe**

**CLASES DEL**  
**IDIOMA ALEMAN**

El Instituto Cultural Goethe, AC, invita a las clases del idioma alemán, cuyas inscripciones para el nuevo trimestre de otoño serán del 30 de septiembre al 5 de octubre. Los cursos serán tanto para principiantes como para avanzados del 6 de octubre al 21 de diciembre.

Las clases se impartirán en el propio instituto y en el Centro Universitario Cultural (CUC).

Mayores informes e inscripciones a los teléfonos 550-62-11 y 533-68-89.



# LA CIRROSIS HEPATICA OCUPA EL...

→ 8

En México, señaló, existen diferentes grupos de investigación entre los que destacan los del doctor Marcos Rojkind (CINVESTAV del IPN) y del doctor Ruy Pérez Tamayo (INN), los cuales se han abocado al estudio de diferentes aspectos de esta enfermedad. Hasta ahora se han evaluado distintos compuestos farmacológicos en modelos experimentales con el objeto de controlar o revertir el grado de fibrosis en la cirrosis hepática. Los resultados más alentadores en pacientes humanos se han obtenido con la colchicina, droga usada desde hace tiempo en el tratamiento de la gota.

Aún cuando se observa una mejoría en la función hepática de pacientes tratados con este compuesto, los patrones histológicos no siempre demuestran una correlación directa con los datos bioquímicos. Por esto es necesario estudiar otros compuestos con propiedades antifibrosantes.

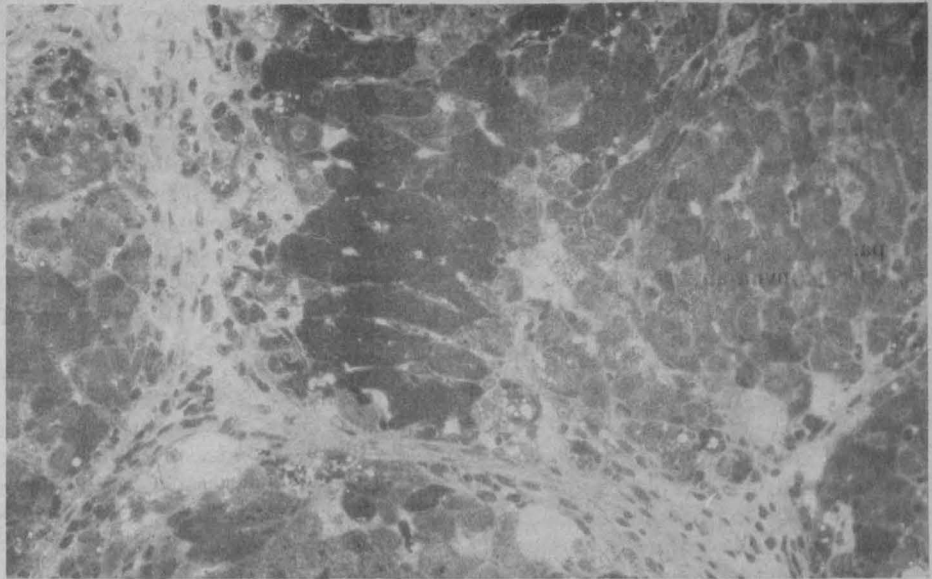
El doctor Lino Díaz de León explicó que se está evaluando un nuevo fármaco anteriormente utilizado como antihelmíntico, el Mebendazole. Este compuesto interacciona espe-

cíficamente con la proteína "Tubulina" e inhibe la formación de microtúbulos en las células secretoras de los parásitos. Si la cirrosis se caracteriza por una síntesis aumentada de colágena, un mayor depósito extracelular de la misma en el hígado y, además, requiere de un sistema microtubular para su secreción, es muy probable que por acción de este fármaco, se disminuya el depósito de colágena hepática.

El modelo experimental que han usado para la evaluación del Mebendazole consiste en inducir la cirrosis hepática en animales, al administrárseles tetracloruro de carbono. Asimismo, se determinaron diversos parámetros como: vía de administración y dosificación del fármaco, efectos colaterales, estudios morfológicos, así como contenido y síntesis de colágena en el hígado.

Los resultados obtenidos con esta nueva droga, en etapas reversibles del padecimiento, demostraron notables cambios bioquímicos y morfológicos tendientes a acelerar la recuperación del tejido hepático.

Tras señalar lo anterior, dijo que en



la actualidad se está estudiando el efecto del Mebendazole en etapas irreversibles de la cirrosis, así como también determinar los efectos colaterales en otros órganos y tejidos al ser administrado en forma agudizada.

Finalmente, el especialista concluyó que aun cuando se desconoce la existencia de factores genéticos asociados a la predisposición o susceptibilidad para desarrollar este padecimiento, tan frecuente en México, cabe

la posibilidad de prevenirlo, diagnosticarlo o controlarlo.

En este sentido, el establecimiento de pruebas diagnósticas adecuadas y la potencialidad de ciertos fármacos con propiedades antifibrosantes, abre nuevas perspectivas para manejar terapéuticamente de una manera más eficaz, no solamente la cirrosis hepática sino también otras enfermedades fibrosantes que atacan a los humanos. ■

## EL DOCTOR JOSE RIVERA...

→ 1

Asimismo, los licenciados Ignacio Maciel Salcedo y Eugenio Cueva Olivares, exrectores de las universidades de Guadalajara y Guanajuato, respectivamente, y miembros de la Asociación Nacional de Abogados, destacaron la participación activa y de gran trascendencia del homenajeado en la Cámara de Senadores y en la Universidad Nacional Autónoma de México, como rector interino y secretario general en la administración del doctor Salvador Zubirán.

El licenciado Cueva Olivares se refirió a diversos textos del doctor Rivera Pérez Campos y su vida profesional, "siempre en contacto con las acciones sociales y con los conflictos actuales y vivos, lo que permite considerarlo como un jurista de lo concreto. Porque su visión del derecho, del Estado y la justicia es presidida por la experiencia y la práctica".

A su vez, el licenciado Juan González Alpuche, secretario de la mencionada Asociación, leyó el acuerdo en el que se decide otorgar la citada medalla al doctor Rivera Pérez Campos, poniéndose de manifiesto su labor docente y profesional al servicio de la nación.

Durante el acto también estuvieron presentes el profesor Enrique Olivares Santana, secretario de Gobernación; el profesor Carlos Hank González, jefe del Departamento del Distrito Federal; los licenciados Pedro Ojeda Paullada, presidente del CEN del PRI; Agustín Alanís, procurador del Distrito Federal; Miguel González Avelar, presidente de la Gran Comisión de la Cámara de Senadores; Enrique Díaz Ballesteros, director general de la CONASUPO, y Mario G. Rebolledo, presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. ■

## FUE OTORGADO EL PREMIO NACIONAL...

→ 2

En su intervención, el doctor Alejandro Carrillo Castro, coordinador general de Estudios Administrativos de la Presidencia de la República, al hablar sobre una de las áreas del premio, que fue la aportación técnica más sobresaliente en el campo de la administración urbana, informó que luego de los análisis que se realizaron, se tomó la decisión unánime de otorgar el premio correspondiente en esa área al trabajo presentado por Dinorah Ríos Palacios, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, titulado *La participación ciudadana como estrategia de desarrollo urbano municipal*.

Entre las aportaciones más interesantes de este trabajo destaca el señalamiento de que, para la elaboración de planes de desarrollo urbano, las autoridades deben apoyarse, como lo señala la Ley General de Asentamientos Humanos, en las opiniones de gru-

pos legalmente organizados en la comunidad, lo cual implica la necesidad de lograr que la población se organice efectivamente.

Asimismo, agregó el doctor Carrillo Castro, se advierte que la población debe estar debida y oportunamente informada de los cambios que se planeen introducir, a fin de atenuar las resistencias de los seres humanos frente a las innovaciones, y se señala además la necesidad de promover una auténtica participación popular, ya que los programas de desarrollo requieren siempre de los esfuerzos cooperativos de todos los miembros de la comunidad.

A su vez, el licenciado Enrique González Casanova, presidente del jurado calificador sobre la mejor labor informativa con relación a la administración urbana, afirmó que la comunicación es cada vez más una condición imprescindible de la vida social y la medida de su desarrollo.

*Dirección General de Difusión Cultural*

### LO POPULAR EN LA ARQUITECTURA

La Dirección General de Difusión Cultural invita a la conferencia *Lo popular en la arquitectura*, que habrá de realizarse el día de hoy, a las 19:00 h, en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario. Este evento forma parte del ciclo de conferencias organizado por el Departamento Curso Vivo de Arte de la DGDC.

La exposición correrá a cargo de Amador Sellerier.



### NACIONALIZACION DE LA BANCA: ¿AGUILA O SOL?

Asimismo, invita al ciclo de conferencias que, bajo el título de *Nacionalización de la banca: ¿águila o sol?*, comenzará el sábado 25 del presente mes, a las 13:00 h, en la Casa del Lago.

Durante este ciclo se analizarán los problemas de la nacionalización de la banca en América Latina en general y, muy particularmente, en México.

Actualmente la comunicación se ha convertido en una gran paradoja, indicó; abunda, se complica, se vale de procedimientos técnicos, se multiplica y, sin embargo, la gran urbe tiene como una de sus características la gran incomunicación entre sus moradores. Lo que se necesita es una decisión política que restituya o establezca condiciones de vida apropiadas para la comunidad, un esfuerzo cualitativo dirigido a las necesidades reales de los hombres y una información al servicio del propio ser humano.

Premiar la comunicación urbana, en esta ocasión al suplemento *Metrópoli* del periódico capitalino *El Día*, es una acción que demuestra que el Instituto Mexicano de Administración Urbana avanza con pasos sólidos por el camino que se propuso y que se pueden esperar frutos duraderos de su labor.

El profesor Héctor Palacios Avilés, presidente municipal del Ayuntamiento

de Los Cabos, Baja California Sur, ganador del premio a la acción de administración urbana más relevante realizada en un centro de población, que consistió en un millón de pesos para una obra de servicio público, que habrá de realizar SAHOP, dijo que el impulso que la Federación ha dado al municipio, a través de la Coordinación de Estudios Administrativos de la Presidencia y otras acciones del Gobierno Federal, han servido para que el Premio Tenochtitlan llene de orgullo al pueblo del municipio de Los Cabos.

Posteriormente, el licenciado José López Portillo entregó el Premio Nacional en sus tres áreas, así como las menciones honoríficas correspondientes a delegaciones, ayuntamientos y personas. Asimismo, fungió como testigo de honor del acta que consigna convenios entre el Instituto Mexicano de Administración Urbana y gobiernos de los estados, organismos estatales y gobiernos municipales. ■



## PRODUCTOS ALIMENTICIOS POTENCIALES...

→3

La dieta en el futuro alterno, deseable en muchas de las descripciones, está descrita en términos de una alimentación suficiente y nutritiva. Así Adolfo Chávez describe una dieta de "una ración no muy grande de productos animales en cada comida, abundantes verduras y frutas, leguminosas y oleaginosas al gusto, en plátanos mezclados con otros granos y todos los cereales y raíces que se necesitan. Usaremos algunos productos no convencionales provenientes de zonas no arables, como palmeras tropicales, leguminosas arbóreas y algunas verduras de matas perennes". Gustavo Esteva describe la composición de la dieta deseable en el año 2000: "La base de la dieta será maíz, frijol, trigo, arroz, aceite vegetal, frutas y verduras de estación, leche y algún otro producto animal".

El Instituto Nacional de Nutrición y la Secretaría de Programación y Presupuesto han propuesto como derecho de todos los mexicanos:

- Suficiente maíz y frijol para cubrir los requerimientos diarios;
- otro cereal todos los días;
- que consuman un producto animal cuatro veces a la semana o todos los días una leguminosa como soya, garbanzo o lenteja;
- que puedan cocinar con aceite o grasa;
- que diariamente puedan agregar una fruta o verdura, aparte del chile y jitomate;
- que los niños menores de cinco años puedan consumir el equivalente de medio litro de leche al día.

Cassio Luiselli observa que los pobres del Tercer Mundo tienen un patrón de alimentos que está siendo copiado por los países del Primer Mundo, con poco huevo y carne, cosas frescas, crudas, con fibras y a base de proteínas vegetales.

Múltiples alternativas hacia un futuro deseable podrían generarse a partir de la gran cantidad de plantas potencialmente útiles. José Sarukhán y Javier Caballero aseveran que la flora del país contiene unas 5,000 especies útiles para el hombre, muchas de éstas con interesantes propiedades nutritivas. Entre los vegetales no tradicionales mencionados con mayor frecuencia por los ponentes estuvieron la soya, el amaranto, el huauzontle o quinua, el ramón, la yuca.

En productos del mar, Agustín Ayala mencionó que el número de especies actualmente explotadas es 90 y el número potencialmente explotable en la zona económica exclusiva de México es aproximadamente 700. Menciona además como alternativas: algas, protozoarios, bacterias, plancton, invertebrados menores y pastos marinos. Estos últimos podrían cultivarse con procedimientos similares a los utilizados en el cultivo de la spirulina.

Otros alimentos no convencionales que podrían conformar la dieta en un futuro deseable son la proteína unicelular (bacterias, hongos, levaduras). Hubo una mención especial de la spirulina. La transformación de la celulosa en glucosa fue otra alternativa considerada como prometedora. ■

## LA INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA, PIEDRA...

→5

Destacó, sin embargo, que la industrialización no debe ser fundada en la explotación de la fuerza de trabajo ni en el inmoderado desgaste de los recursos naturales, que son patrimonio de las nuevas generaciones de mexicanos.

Es necesario que la formación del técnico sea integral —continuó—, su avance en campos específicos del conocimiento debe completarse con el interés por el bienestar humano, ya que para el técnico la realidad es reformable y los procesos sociales tienen un fin en sí mismos, pues todo debe ser referido al hombre, como principio y fin de todas las cosas.

En otra parte de su discurso, el ingeniero Alejandro Vázquez Gutiérrez informó al Presidente de la República que los ingenieros mecánicos y electricistas, conscientes del momento histórico, han iniciado una campaña a nivel nacional para reunir fondos que permitan coadyuvar al pago de los compromisos económicos del país. Asimismo, entregó al Primer Mandatario un cheque como una aportación de los ingenieros a lograr la solución de los problemas financieros de México.

Al hacer uso de la palabra el ingeniero Gustavo Lozano Portillo, representante de la sección del Estado de Morelos, señaló que el X Congreso Nacional Bienal se constituye en la tribuna pública del Colegio, desde el cual expone a la nación sus trabajos, inves-

tigaciones y experiencias en los aspectos profesionales, técnicos y económico social, con el fin de orientar a la opinión pública en el planteamiento y solución de los problemas nacionales de la competencia de las diferentes ramas de la ingeniería mecánica, eléctrica y electrónica.

Asimismo, dijo que los propósitos del Congreso son presentar las ponencias de los colegiados a fin de darles adecuada difusión y fomentar la unidad de acción de los ingenieros para lograr los objetivos planteados en el marco de este evento.

Entre los aspectos de mayor interés que se han tratado y se estudiarán, sobresalen: energéticos, alimentos, industria y bienes de capital; educación, ciencia y tecnología; salud y medio ambiente; transporte y telecomunicaciones.

Acompañaron al licenciado José López Portillo en el presidium, además, el licenciado Fernando Solana, secretario de Educación Pública; el profesor Carlos Hank González, jefe del Departamento del Distrito Federal; el ingeniero Alberto Escofet Artigas, director de la Comisión Federal de Electricidad; la doctora Rosa Luz Alegría, secretaria de Turismo; el doctor Héctor Mayagoitia Domínguez, director del Instituto Politécnico Nacional; el ingeniero Jorge Cendejas Quezada, director general de Aeropuertos y Servicios Auxiliares, y el CP Miguel Ángel Dávila, subdirector de Programación y Presupuesto. ■

## FACULTAD DE INGENIERIA

### División de Estudios de Posgrado CALENDARIO ESCOLAR, PRIMER SEMESTRE

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería ofrece:

#### Especializaciones en:

- Construcción.
- Proyecto de Instalaciones Mecánicas.
- Proyecto de Instalaciones Eléctricas.

#### Maestrías en:

- Control.
- Electrónica (opciones: Diseño de Sistemas Digitales y Microprocesadores, Diseño de Sistemas Analógicos).
- Estructuras.
- Ingeniería Ambiental (opciones: Agua, Aire, Residuos Sólidos, Sistemas).
- Ingeniería Eléctrica (opciones: Potencia, Diseño).
- Ingeniería Energética (opciones: Planeación y Uso Eficiente de la Energía, Energía Nuclear, Fuentes no Convencionales).
- Ingeniería Hidráulica (opciones: Aprovechamientos Hidráulicos, Hidrología y Geohidrología, Fluvial y Marítima).
- Ingeniería Mecánica (opciones: Diseño, Manufactura, Termociencias).
- Ingeniería Petrolera (opciones: Física de Yacimientos, Producción, Perforación).
- Investigación de Operaciones.
- Mecánica de Suelos.
- Mecánica Teórica y Aplicada (opciones: Fluidos, Sólidos, Sistemas Dinámicos).
- Planeación.

#### Doctorados en:

- Estructuras.
- Hidráulica.
- Ingeniería Ambiental.
- Ingeniería Petrolera.
- Investigación de Operaciones.
- Mecánica de Suelos.
- Mecánica Teórica y Aplicada.

Exámenes de admisión: 28, 29 y 30 de septiembre y 1° de octubre de 1982.

Inscripciones y pagos: 14 y 15 de octubre de 1982.

Iniciación de cursos: 25 de octubre de 1982.

Informes: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, Apartado Postal 70-256, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán 04510, México, DF. Tel. 550-52-15, Ext. 4483 y 548-58-77.

## ELEVAR EL NIVEL DE LA CALIDAD...

→3

No hay fórmulas para resolver esas incógnitas, porque las realidades a las que se aplican los planes de estudio son diferentes y cambiantes. "Cada sociedad debe estar vigilante de su propio diagnóstico, de la situación en que aplicará el plan educativo y debe tener muy claro el pronóstico de su desarrollo y la idea de sociedad que a futuro se plantea para llevar a cabo, consideró.

Expresó su deseo porque este encuentro sea fructífero y que su realización contribuya al mejoramiento de la sociedad, para recuperar así el carácter redistribuidor que tiene la educación en beneficio de una sociedad más igualitaria.

A su vez, en la ceremonia efectuada en el salón El Generalito, en el Colegio de San Ildefonso, la maestra Carmen Villatoro Alvaradejo, secretaria general del Colegio, a nombre del Comité Organizador del simposio, destacó que el bachillerato ha tenido un importante desarrollo en el país, pues actualmente lo cursan más de un millón de alumnos, esperando que para

1990 ascienda a más de dos millones de estudiantes.

Consideró que este nivel educativo representa una etapa decisiva en la educación de los estudiantes y agregó que una de las metas de las instituciones de bachillerato es preparar cada vez más a mejores alumnos, para que respondan a las necesidades que exige el país.

En el acto inaugural de este simposio, que concluirá mañana, estuvieron presentes también el licenciado Luis Buenfil, coordinador de Servicios a la Comunidad, en representación del CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la UNAM; los ingenieros Alfonso Bernal Sahagún, coordinador y fundador del CCH; Alfonso Lozano, director de Estudios Profesionales, quien asistió en representación del doctor Héctor Mayagoitia, director del Instituto Politécnico Nacional, y Manuel Zorrilla, quien asistió en representación del maestro Arquímedes Caballero, subsecretario de Educación Pública, entre otras autoridades del área educativa. ■



## SE ESTRENO EL NUEVO...



→ 6

Explica también que la expresión de la danza moderna se obtiene por medio de la contracción y relajamiento. Una de sus figuras representativas es Martha Graham, así como Ted Shawn, Isadora Duncan y Ruth Saint Denis, de otras corrientes. Posteriormente surgen Doris Humphrey y Charles Widman, todos ellos con la idea básica de liberar al cuerpo del academicismo y hacer una danza más humana.

Por otra parte, destacó que la danza desde sus orígenes tuvo significaciones sacras y profanas, y fue utilizada para celebraciones, como en la antigua Roma, o para realizar verdaderas bacanales, símbolo de desenfreno y sensualidad.

El ballet que conocemos como tal tiene sus orígenes en el Renacimiento; las monarquías italiana y francesa lo fueron depurando y convirtiendo en sinónimo de refinamiento y sofisticación. Durante el reinado de Luis XIV se codifica el ballet, transformándose en un arte dentro de lineamientos clásicos, en los cuales 'es importante la forma y el diseño por sobre el contenido, es decir, se impone la preocupación por la belleza formal y el virtuosismo del movimiento.

A fines del siglo XVIII y principios del XIX, se inicia la era romántica, con la implantación de las zapatillas de punta: la bailarina entonces aparece como hada o sílfide, pretendiendo dar una sensación de irrealidad. En su expansión por Europa, llega a Rusia en 1801, con Charles Didelot; más tarde nace el ballet ruso con una vida autónoma y un estilo propio. Es la época de gran apogeo en la que destacan ballets inmortales: El lago de los

cisnes, Las sílfides, Raymonda, La bella durmiente, entre otros.

Danza Libre Universitaria es un grupo que nace con el espíritu de crear. No trata de oponer, sino conciliar, y además quiere ser la oportunidad para quienes la esperan.

El grupo toma elementos de todas las corrientes de la expresión dancística, que como todas las cosas se halla en constante transformación, y los expresa en una forma original, dando como resultado un quehacer coreográfico acorde con la época actual.

En la presentación del nuevo espectáculo de este conjunto coreográfico en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM, participaron diversas dependencias universitarias: la Coordinación de Extensión Universitaria, la Dirección General de Difusión Cultural, la Dirección General de Actividades Socioculturales, la propia estación radiodifusora y el Departamento de Danza de la DGDC.

Al estreno, función especial para un selecto público, asistieron el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria; ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural; doctor Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales; licenciado Fermín Carpio Suárez y doctor Carlos Plancarte, subdirectores de la misma dependencia.

Asimismo, el señor Daniel Villa Rois, jefe del Departamento de Actividades Artísticas; arquitecta Lidia Gómez Farías, jefa del Departamento de Actividades Culturales; y licenciada Elena Legorreta, delegada de Actividades Culturales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. ■

## LOS APOYOS AUDIOVISUALES...

→ 7

El doctor Santoyo Vargas, durante su exposición en la primera sesión de trabajo del Taller en producción audiovisual, que tuvo lugar en el Auditorio de Educación Continua de la FMVyZ, consideró indispensable diferenciar los conceptos de "técnicas de enseñanza" y "medios de enseñanza". Ambos son recursos que utiliza el profesor para generar y proveer experiencias de aprendizaje, pero los medios son instrumentos, objetos que el maestro utiliza, y las técnicas son situaciones que el docente crea y pone en práctica para proveer a los alumnos experiencias de aprendizaje, explicó. De ahí la conveniencia de seleccionar una o varias técnicas y medios para alcanzar los objetivos fijados.

Las técnicas audiovisuales de información, aseveró el ponente, proponen al oyente o espectador un contenido global que resulta muy difícil de fragmentar y que se presenta, frecuentemente, en una duración determinada

previamente, exigiendo de todos los espectadores u oyentes una constante atención. Al finalizar, todos deben haber captado la misma exposición para comprender el proceso demostrado, ya que no cuentan con algún medio de acción sobre la información audiovisual ofrecida, debido a que ésta se desarrolla independientemente de sus reacciones.

Por esta razón, dijo, la información audiovisual puede dar lugar a una actividad pasiva y, a la inversa, las técnicas de la enseñanza programada proponen contenidos fragmentados y apelan a una actividad intensa por parte del alumno.

La comunicación por la enseñanza programada, advirtió, no se inscribe en una duración previamente determinada, pues cada alumno puede progresar según su propio ritmo de captación del conocimiento.

El doctor Jesús Santoyo Vargas apuntó también que los medios de enseñanza disponibles actualmente brin-

ENEP Aragón

## MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

★ Inscripciones a Prerrequisitos de Maestría y Reinscripciones a la Maestría en Enseñanza Superior, correspondientes al Segundo Periodo Escolar 1983-I

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón informa que próximamente se abrirán las inscripciones y reinscripciones en los Cursos de Prerrequisitos y Maestría en Enseñanza Superior.

Los alumnos de primer ingreso a Prerrequisitos y Maestría deberán presentar la siguiente documentación por duplicado en la Unidad Académica de esta Escuela:

1. ASPIRANTES QUE REALIZARON ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN LA UNAM

- Copias fotostáticas del título profesional o carta de pasante
- Copias fotostáticas del certificado de estudios
- Curriculum actualizado
- Constancia de la Dirección de su Escuela o Facultad de que es profesor en ejercicio.
- Constancia de comprensión de un idioma extranjero.

2. ASPIRANTES QUE PROCEDEN DE INSTITUCIONES DIFERENTES A LA UNAM

Deberán presentar la siguiente documentación en la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado ( antiguo edificio de la Facultad de Ciencias):

- Original y 2 copias del título profesional
- Original y 2 copias del certificado de estudios
- Original o copia certificada del Acta de nacimiento
- Curriculum actualizado
- Carta de exposición de motivos
- 1 Fotografía tamaño infantil
- Constancia de la Dirección de su Escuela o Facultad de que es profesor en ejercicio
- Constancia de comprensión de un idioma extranjero.

Los aspirantes que procedan de universidades nacionales deberán presentar original del título y/o grado, legalizado por el Gobierno del estado y registrado por la Dirección General de Profesiones.

3. Los aspirantes con estudios realizados en universidades del extranjero, deberán presentar los documentos originales de Acta de nacimiento, Certificado de Estudios, Título y/o grado:

- Legalizados por el Cónsul de México en el país en el que realizaron sus estudios
- Legalizados por la Secretaría de Relaciones Exteriores. (Av. Flores Magón 1, Tlatelolco).

La duración de la Maestría es de 3 semestres.

Periodo de solicitud: Hasta el 8 de Octubre.

Trámite de inscripción: 11 al 20 de Octubre.

Iniciación de Actividades: 25 de Octubre.

INFORMES: TEL. 7-96-04-88, Exts. 143 y 119

ATENTAMENTE  
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPÍRITU"  
EL DIRECTOR

LIC. SERGIO ROSAS ROMERO.

dan al maestro valiosos instrumentos de comunicación, donde el mundo de las experiencias es más accesible a los alumnos.

En el aula, puntualizó, estos medios deben estar condicionados al público al que se dirigen, tomándose en cuenta la edad, escolaridad, limitaciones físicas, ambiente en el que vive y experiencia previa frente al medio, entre otros. Estos factores también determinarán si se opta por una representación de títeres o por una película:

En base a este último criterio, dijo, se hace evidente la dificultad de separar el medio de su función y efecto, siendo importante tomar en cuenta si se emplea como auxiliar, generador de experiencias indirectas o sustituto del maestro; o bien, si se desea informar, expresar o dirigir a los alumnos, concluyó.

El Taller en producción audiovisual es organizado por la Coordinación de Cursos de Actualización y el Departamento de Divulgación de la FMVyZ, y su objetivo es capacitar a los participantes, en su mayoría miembros del personal académico del

plantel, en los aspectos generales y específicos que han de tomarse en consideración para la producción audiovisual como apoyo educativo, además de proporcionar la teoría y la práctica para la aplicación de los métodos y técnicas para producción de apoyo y programas audiovisuales con propósitos de enseñanza.

La doctora Eglantina Zavaleta, secretaria académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, puso en marcha los trabajos del mencionado taller, del cual dijo: "es una oportunidad para que los miembros del personal académico de la facultad superen sus conocimientos en la preparación de material didáctico, para bien de los alumnos y del plantel".

Durante la ceremonia de inauguración, efectuada el pasado día 20 de septiembre, estuvieron presentes, además de los ya mencionados, el doctor Alfonso López, profesor de la FMVyZ, y los señores Rodrigo Quijad, coordinador ejecutivo del Instituto Cultural Multivisión, AC, y Ernesto Schwarz, diseñador gráfico y productor independiente. ■





**cine**

En la Sala "Julio Bracho":  
Septiembre 28-octubre 3  
**Los indolentes**, director: José Estrada, 12:00 y 18:30 h.  
**Misterio**, directora: Marcela Fernández Violante, 16:30 y 20:30 h.  
En la Sala "José Revueltas":  
**El brazo fuerte**, director: Giovanni Koorporal, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h, hoy.  
**La rosa blanca**, director: Ricardo Gavaldón, sábado 25.  
**En el balcón vacío**, director: Jomi García Ascot, domingo 26.  
En el Cinematógrafo del Chopo:  
(Doctor Atl N° 37, colonia Santa María La Ribera)  
**El rebozo de Soledad**, director: Ricardo Gavaldón, mañana a las 16:30, 18:30 y 20:30 h.  
**El brazo fuerte**, sábado 25, 16:30, 18:30 y 20:30 h.  
**La rosa blanca**, domingo 26, 16:30, 18:30 y 20:30 h.  
**Montaña de Guerrero** (corto del INI), en la Sala "José Revueltas" del Centro Cultural Universitario, mañana a las 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.  
**El oficio de tejer**, en la Sala "José Revueltas", domingo 26, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.  
**De América soy hijo**, de Santiago Alvarez, en el auditorio del Centro Médico Universitario, mañana a las 18:00 h.  
**Ciclo de Cine polaco**  
En la Facultad de Medicina:  
**La tercera parte de la noche**, martes 28, 16:00 h  
**Nafragio**, director Jaime Humberto Hermosillo, en la Sala "Julio Bracho"

del Centro Cultural Universitario, 12:00 y 18:00 h, del 23 al 26 de septiembre.  
**Ora sí tenemos que ganar**, director: Raúl Kanffer, en la Sala "Julio Bracho", Centro Cultural Universitario, 16:30 y 20:30 h, del 23 al 26 de septiembre.  
**El rebozo de Soledad**, director: Ricardo Gavaldón, en la Sala "José Revueltas" del Centro Cultural Universitario, 12:30, 16:30, 18:30 y 20:30 h, jueves 23.  
**Tarahumara**, en el Cinematógrafo del Chopo (Dr Atl N° 37, colonia Santa María La Ribera), 16:30, 18:30 y 20:30 h, jueves 23  
**Bugambilia**, de Emilio Fernández, 1969, en la Sala Lumiere de la Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec), 15:00 h, sábado 25 y domingo 26.  
**El día Dana, Aquí Corea**. Semana Cultural Coreana en México, en el Auditorio "José Vasconcelos" del Centro de Enseñanza para Extranjeros (Avenida Universidad N° 3002), 13:00 h, viernes 24.  
**Ciclo de cine suizo**  
En la Facultad de Medicina:  
(Octubre, 16:00 h.)  
**Carlos, vivo o muerto**, martes 5.  
**La salamandra**, martes 19.  
**Retorno de Africa**, martes 26.  
**Ciclo "Matinés infantiles"**  
**Los millones de Chaflán**, 1938, dirigida por Rolando Aguilar, domingo 26, 11:00 h, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM.

**conferencias**

**Corrientes cinematográficas**, por Carlos González Morantes, el martes 28, 18:00 h, en el Teatro de Ciudad Universitaria



(anexo a Arquitectura). Se proyectará la película **El grito**, de Leobardo López.  
**Los cometas: visitantes azarosos**, por el profesor en astronomía José Fernando Barral, en el MUCA, hoy a las 12:00 h.  
**Cómo surgió el Universo**, por el doctor en astronomía Shahen Hacyan, en el MUCA, mañana a las 12:00 h.  
**Lo popular en la arquitectura maya prehispánica**, por el M en A Alberto Amador Sellerier, hoy a las 19:00 h, en la Sala "Carlos Chávez" del Centro Cultural Universitario.  
**El vasconcelismo: algunos testimonios**, por Andrés Henestrosa, Manuel Moreno Sánchez y Alfonso Taracena, moderador: Moisés González Navarro, en el Palacio de Medicina (Brasil N° 33), 12:00 h, domingo 26.  
**El docente universitario en la actual coyuntura socio-política del país**, foro de discusión que se realizará en el Auditorio del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, 17:00 h, jueves 23.  
**Primer encuentro de narradoras**, participantes: Silvia Molina, María Luisa Puga, Ethel Krauze, Perla Schwartz, Gabriela Rábago, María Elena Azpiroz y Josefina Estrada, en la Sala Lumiere de la Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec), 13:00 h, sábado 25.

**danza**

Homenaje a Manuel M. Ponce:  
**Los gallos, Preludios encadenados, Transfiguración, Cuatro danzas mexicanas y Huapango**, en la Sala "Miguel Covarrubias" del Centro Cultural Universitario, 12:00 h, domingo 26.



**Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México**, en el Parque Nacional de Los Remedios, domingo 26, 12:00 h.

**exposiciones**



**Exposición permanente de Einstein**, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.  
**Los orígenes del cinematógrafo**, en el vestíbulo del Teatro "Jorge Negrete", anexo a la ANDA, de lunes a domingo, de 10:00 a 18:00 h.  
**Gráfica colectiva**, en el vestíbulo del Auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina, de lunes a viernes, de 8:30 a 21:00 h.  
**Tinta sobre papel**, de Eduardo Chávez Silva, en la Galería del Lago, Sala 1, miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h.  
**Homenaje a Melesio Galván**, con el Grupo "Mira", en la Galería del Lago salas 2 y 3, de miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h.  
**Latinoamérica bis**, en la Galería del Lago, Sala 4, miércoles a domingo, 11:00 a 17:00 h.  
**Los dibujos de Leonardo da Vinci**, una muestra de los dibujos de Leonardo de la Colección Real de Windsor, Inglaterra, lunes a viernes, horas hábiles, en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería.  
**Obras maestras de la pintura coreana**, en la biblioteca del Centro de Enseñanza para Extranjeros, lunes a viernes, horas hábiles.  
**Escultura griega**, inauguración el lunes 27 a las 12:00 h, en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería.

**LA UNIVERSIDAD PARA TODOS**

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Jueves 23  
Canal 5

8:00 LAE Manuel Suárez Santoyo, ingeniero Miguel Merodio, licenciado Roberto Juárez Carreto y señor Manuel Díaz Rivera. **Centros de adquisición de materias primas. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**  
9:00 Doctora Patricia Andrade de Palas. **Influencia de los padres en el desarrollo de la independencia de los hijos. PSICOLOGIA.**

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

10:00 **El Hombre y la Administración ¿Qué es el IVA? 50.**  
10:30 **Temas Agropecuarios. El borrego Tabasco, 59.**  
11:00 **Ciencias Sociales. Geopolítica, 26.**  
11:30 **Lógica de la Ciencia. Ecología marina, 79.**

**APOYO ACADEMICO**

12:00 Doctor Gerardo Casanova Román. **Bases histológicas de la andrología. MEDICINA.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 2 Red Nacional

13:00 Cond. Laura Certucha, ingenieros Guillermo Funes y Felipe Tello, doctor Agustín López e ingeniero Miguel Aranda Castro. **Comercialización y transformación de alimentos. COORDINACION CIENTIFICA.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Viernes 24  
Canal 5

8:00 Doctor José Luis Soberanes y licenciados Humberto Ruiz Torres, Víctor Manuel Billegoiri y Jorge Chávez Tapia. **Publicaciones jurídicas. INVESTIGACIONES JURIDICAS.**  
9:00 Doctor Sergio Ramón Reyes. **Implantes endodéuticos intraóseos. ODONTOLOGIA.**

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

10:00 **El Hombre y la Administración. La repercusión económica del IVA, 51.**  
10:30 **Temas Agropecuarios. El problema de la vaca repetidora, 60.**  
11:00 **Ciencias Sociales. Etnografía, 27.**  
11:30 **Lógica de la Ciencia. Impacto ecológico de la pesca, 83.**

**APOYO ACADEMICO**

12:00 Ingeniero Marco A. Torres H. **El átomo de Bohr II. INGENIERIA.**  
12:30 Licenciado Flores García **La autodefensa II. DERECHO.**



**EVENTOS CULTURALES**

FACULTAD DE MEDICINA U.N.A.M.

**1a. TEMPORADA DE MUSICA DE CAMARA**

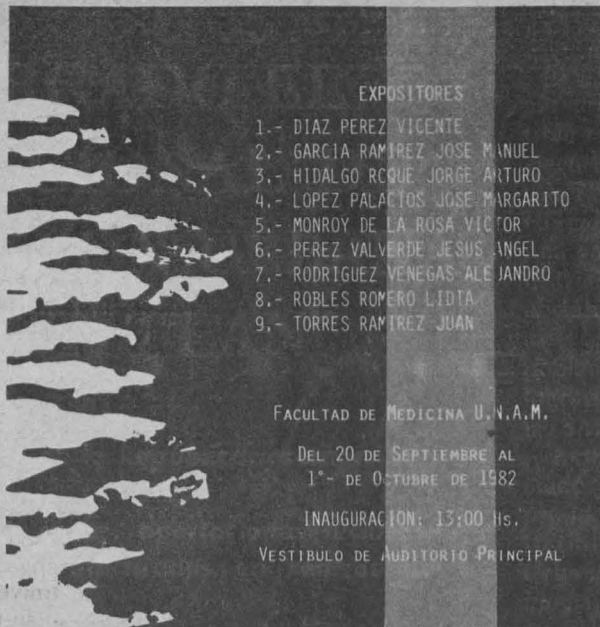
ORQUESTA DE CAMARA DE LA CIUDAD DE MEXICO  
DIRECTOR: MIGUEL BERNAL MATUS  
EXPLANADA 12:00 Hs.  
SABADOS - 28 DE AGOSTO Y 4 DE SEPTIEMBRE  
ORQUESTA DE CAMARA DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA  
DIRECTOR: HUMBERTO SANOLI  
AUDITORIO PRINCIPAL 13:00 Hs.  
13 Y 29 DE SEPTIEMBRE - 20 DE OCTUBRE 1982

ENTRADA LIBRE

Dirección de Actividades Socioculturales - Difusión Cultural  
Escuela Nacional Preparatoria - Facultad de Medicina  
Secretaría de Relaciones - sección sociocultural



# Exposición "Grafica Colectiva"



## EXPOSITORES

- 1.- DIAZ PEREZ VICENTE
- 2.- GARCIA RAMIREZ JOSE MANUEL
- 3.- HIDALGO ROQUE JORGE ARTURO
- 4.- LOPEZ PALACIOS JOSE MARGARITO
- 5.- MONROY DE LA ROSA VICTOR
- 6.- PEREZ VALVERDE JESUS ANGEL
- 7.- RODRIGUEZ VENEGAS ALE JANDRO
- 8.- ROBLES ROMERO LIDIA
- 9.- TORRES RAMIREZ JUAN

FACULTAD DE MEDICINA U.N.A.M.

DEL 20 DE SEPTIEMBRE AL  
1° DE OCTUBRE DE 1982

INAUGURACION: 13:00 HS.

VESTIBULO DE AUDITORIO PRINCIPAL

Exposición de collage, de Beatriz Gutiérrez, inauguración octubre 4, a las 13:00 h, en el vestíbulo del auditorio principal de la Secretaría de Relaciones de la Facultad de Medicina.

Acuarelas, de Alicia Peñafiel, en el Hospital "Juárez", SSA, abierta de 9:30 a 13:30 h.

Antropología visual (fotografías), en la Galería del Bosque (antiguo Bosque de Chapultepec), miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h.

Serigrafías y esculturas del artista "Sebastian", en el Palacio de Minería (Tercera N.º 5)

Taller de fotografía de la Facultad de Ciencias, lunes a viernes, 10:00 a 13:00 y 17:00 a 19:00 h, en el Aula Magna II de la misma facultad.

Retrospectiva de pinturas, de Luis García Guerrero, en la Sala de Exposiciones de la ENEP Acatlán.

El cartel del cine mexicano en el mundo, de lunes a domingos, de 10:00 a 18:00 h, en el vestíbulo del Teatro "Jorge Negrete".

El paisaje de España, Arquitectura popular española y Arquitectura gótica de España, muestra de 97 fotografías de Nicolás Müller. Abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Arquitectura románica española, fotografías de Nicolás Müller. Abierta de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00 h, en la Galería Universitaria "Aristos", ubicada en Insurgentes Sur 421.

Exposición Universitaria sobre Fuentes Documentales para Historia Militar, en el Salón de Exposiciones del Palacio de Minería.

Paisajes planetarios, muestra de la obra fotográfica de Mario Mutschlechner, en el Foro de las Artes en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

Semana de la Cultura Coreana Exhibición de vestidos típicos y artesanía coreana, en el Auditorio "José Vasconcelos" del C. E., martes 28, 12:00 h.

## libros



Presentación Individualización de la ley civil, de Antonio Vilalta Vidal, comentarios a cargo del maestro Raúl Cardiel Reyes, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y del doctor Ramón Xirau, catedrático de la UNAM, en la Librería Universitaria de Insurgentes (Insurgentes Sur No 299), el martes 28.

## música



Ciclo "Los tríos de Beethoven"

Trío México, en el Palacio de Minería, sábado 25 y domingo 26, 18:00 h.

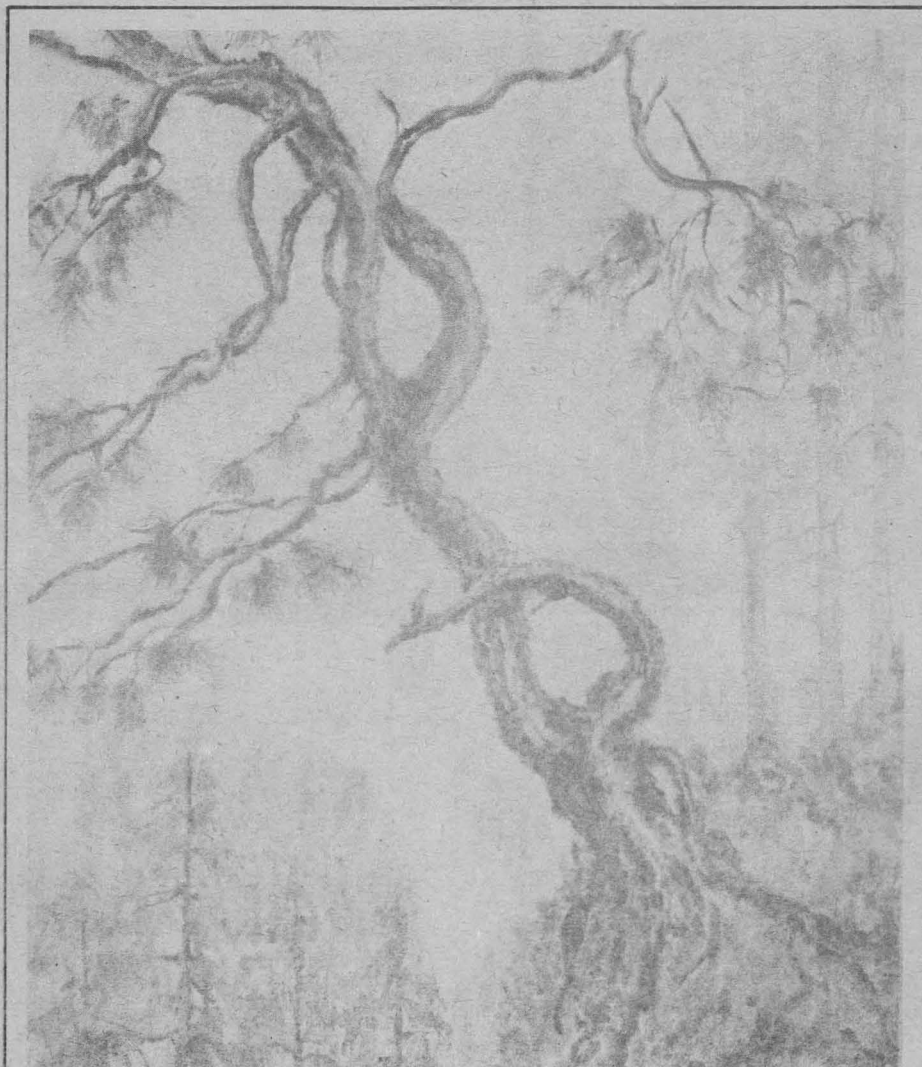
Orquesta Filarmónica de la UNAM, en la Sala Nezahualcóyotl, viernes 24 y domingo 26, 20:00 y 12:00 h, respectivamente.

Semblanza de la canción popular en México, sábado 25, 17:00 h, en la Sala "Carlos Chávez".

Rodrigo Benítez, guitarrista, en el Hospital "Doctor Manuel Gea González" de la SSA, mañana a las 12:30 h.

Grupo Sur, en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, el miércoles 29, a las 11:00 h.

Juan José Calatayud, en la Casa del Lago, mañana a las 17:00 h.



## ALICIA PEÑAFIEL acuarelista

Hasta el 12 de octubre de 9:30 a 13:30 h.

ENTRADA LIBRE

U.N.A.M.— Facultad de Medicina-Secretaría de Relaciones-actividades socioculturales S.S.A.— Hospital "Juárez"-XXV Asamblea Nacional de Cirujanos

Concurso final de canto (participarán Amparo Montes y Lucha Villa), en la Sala Nezahualcóyotl, domingo 26, 18:00 h.

Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, director: Umberto Zanolli, 29 de septiembre y 20 de octubre, en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, 13:00 h.

Recital de canciones coreanas, Semana de la Cultura Coreana en México, en el Auditorio "José Vasconcelos" del Centro de Enseñanza para Extranjeros, (avenida Universidad N.º 3002), 12:00 h, jueves 23.

Infancia de grandes compositores, Ciclo: "El niño y la música", conciertos con transparencias, narrador y cuatro pianistas, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, Centro Cultural Universitario, 12:00 h, sábado 25.

Orquesta Sinfónica de Jalapa, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, 20:30 h, jueves 23.

## teatro



El círculo de Edilio Peña, espectáculo teatral en un acto que se realizará en el Auditorio de la Facultad de Ciencias, 12:00 y 17:00 h, viernes 24.

De dos en fondo a ninguna parte, de Germán Castillo, en la Sala Principal de la Casa del Lago, sábados y domingos, 13:00 h.

El destierro, dirección: José Caballero, martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h, en el Foro "Sor Juana Inés de la Cruz".

El misántropo (Diskolos), de Menandro, montada por la Facultad de Filosofía y Letras y el Teatro de la Nación, en el Teatro Independencia. Funciones: jueves y sábados a las 20:00 h; domingos a las 17:00 y 20:00 h.

Teatro guiñol, dirección: José Mercedes Díaz Núñez, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, domingo, 10:00 h.

El estupendo cornudo, de Fernand Crommelinck, dirección: Ignacio Retes, en el Teatro "Juan Ruiz de Alarcón", martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

La cabeza del dragón, farsa infantil, de Ramón del Valle Inclán, dirección: Beatriz Campos, sábados y domingos, 11:00 y 13:00 h, en el Centro Universitario de Teatro.

El cómico proceso de José K., de Héctor Ortega, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h, en el Teatro de Santa Catalina.

El barbero de Sevilla, sábados y domingos, 11:00 h, en el Foro Abierto de la Casa del Lago.

El Día del Juicio Final, viernes, 20:30 h, y sábados y domingos, 19:30 h, en el Palacio de la Escuela de Medicina.

## GACETA UNAM

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11° piso de  
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles  
Director General





# los universitarios, hoy UNAM

## TEATRO

HOY

### El estupendo cornudo

de Fernand Crommelynck  
Dirección: Ignacio Reta  
Escenografía e iluminación: Gabriel Pascal  
Vestuario: Cristina Sauza  
Con: Fernando Baizaretti, Laura González de León, Lucía Pailles, Pedro Altamirano, Miguel Ramos, Rafael Longoria, Guy Saint-Cyr, Yuriria Cañedo, Nohemi Dragonne, Miriam Aragón, José Escandón, Emilio Rojas, Ricardo Montaña, Claudia Mandoki y Martín Flores.  
TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN  
Martes a viernes /20:30 h.  
Sábados /19:00 h.  
Domingos /18:00 h.  
Boletos \$ 100.00\*

ULTIMOS DIAS

### El cómico proceso de José K.

Espectáculo de Héctor Ortega, basado en el proceso de Kafka  
Dirección: Héctor Ortega / Ricardo Díazmuñoz  
Escenografía y vestuario: José Luis Cuevas  
Música original: Rafael Eltzondo  
Con: Eduardo Alcántara, Ramón Barragán, Estela Chacón, Farnesio de Bernal, Socorro de la Campa, Emilio del Haro, Héctor Ortega, Mariel Ortiz de Zárate, Evelyn Solares, Jesús Vargas y David Verdusco.  
TEATRO SANTA CATARINA  
Martes a viernes /20:30 h.  
Sábados /20:00 h.  
Domingos /19:00 h.  
Boletos: \$ 100.00\*

HOY

### El misántropo

(Diskotos) Comedia de Menandro con danza itálica  
Dirección: Néstor López Aldaco  
Escenografía: Arq. Manuel Sánchez Santolalla  
Vestuario: Arq. María de Lourdes Martínez Cantú  
Música: Alicia Urreta  
Compañía de la Facultad de Filosofía y Letras  
TEATRO INDEPENDENCIA  
Jueves a sábados /20:30 h.  
Domingos /17:00 y 20:00 h.  
Boletos: \$120.00 \*

## CINE

HOY

### Nafragio

Ciclo: cine mexicano de los 70's  
Dir. Jaime Humberto Hermosillo (1977)  
12:00 y 18:30 h.  
**Ora sí tenemos que ganar**  
Dir. Raúl Kanfer (1978)  
16:30 y 20:30 h.  
SALA JULIO BRACHO  
Martes 21 al domingo 26  
Boletos: \$ 40.00\*

## CONFERENCIAS

HOY

### La nacionalización de la banca y el futuro inmediato de México

Mesas redonda  
La sociedad civil  
Nacionalización de la banca y movimiento obrero. Francisco Javier Aguilera  
La cuestión agraria y el movimiento campesino en la coyuntura actual. Luisa Paré.  
La respuesta de las organizaciones empresariales ante la nacionalización de la banca. Ricardo Tirado.  
Consecuencias jurídicas de la nacionalización de la banca privada y el control de cambios generalizado. Gerardo Gil Valdivia.  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES  
(Torre II de Humanidades, piso 7)  
Jueves 23/10:00 h.

### Los cometas, visitantes azarosos

José Fernando Barral  
Actividad paralela a la exposición: Paisajes planetarios  
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE  
Jueves 23/12:00 h.

Seminario de Investigación

### Papel del tallo cerebral en la organización del sueño

Dr. René Drucker Colín  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN FISILOGIA CELULAR  
Jueves 23/18:00 h.

### Acerca de la vida

Los hongos: Un reino aparte  
Su papel en la naturaleza  
M. en C. Gabriela Heredia  
CASA DE LA CULTURA DE MIXCOAC  
Jueves 23/20:00 h.

Programa Universitario de Alimentos e Instituto de Investigaciones Económicas

### Agroindustrias alimentarias

Del 27 de septiembre al 1º de octubre de 10:00 a 13:00 h.

-Introducción a la economía mexicana  
-Agroindustria de alimentos I, II y III  
-Granos y cereales  
-Cerve  
-Perspectivas de cambio tecnológico  
INSTITUTO DE QUIMICA  
Informes e inscripciones: Programa Universitario de Alimentos. Tel 5-50-52-15 ext. 4808 y 4812

## RADIO

MAÑANA

### Aportaciones universitarias

Mtro. José García Ocejo  
RADIO UNAM  
AM 860 Khz.  
Viernes 24/7:45 h.

## TELEVISION

### La Universidad para todos

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales en un programa de interés para usted

5

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO  
8:00 h. Centro de adquisición de materias primas. CONTADURIA. L.A.E. Manuel Suárez Santoyo, Ing. Miguel Merodio, Lic. Roberto Juárez Carreto, Sr. Manuel Díaz Rivera.  
9:00 h. Influencia de los padres en el desarrollo de la independencia de los hijos. PSICOLOGIA. Dra. Patricia Andrade de Palas.  
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD  
10:00 h. EL HOMBRE Y LA ADMINISTRACION. ¿Qué es el IVA?  
10:30 h. TEMAS AGROPECUARIOS. El borrego tabasco.  
11:00 h. CIENCIAS SOCIALES. Geopolítica.  
11:30 h. LOGICA DE LA CIENCIA. Ecología marina.

### APOYO ACADEMICO

12:00 h. Bases histológicas de la andrología. MEDICINA. Dr. Gerardo Casanova Román.  
LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

2

(proyección nacional)  
13:00 h. Comercialización y transformación de alimentos. COORDINACION CIENTIFICA. Cond. Laura Cartucha, Ing. Guillermo Funes, Ing. Felipe Tello, Dr. Agustín López, Ing. Miguel Aranda Castro.

## DEPORTES

"Los pumas son la imagen de los universitarios en la cancha de fútbol"

HOY

### Pumas vs. Potosino

ESTADIO OLIMPICO UNIVERSITARIO  
Jueves 23/17:00 h.

Venta de boletos en: Club Universidad Nacional, A. C., Av. Revolución 1378, San Ángel; Boletrónico y taquillas del Estadio (desde las 9:00 h. el día del partido).

## MUSICA



Orquesta Sinfónica de la UNAM

### Orquesta Filarmónica de la UNAM

Director: Enrique Diemecke  
María Teresa Rodríguez, piano  
Ferial, Ponce  
Concierto para piano y orquesta, Chávez  
Ensayo para orquesta, Cosío  
Redes, Revueltas  
Huapango, Moncayo  
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL  
Viernes 24/ 20:00 h.  
Domingo 26/ 12:00 h.  
Boletos: \$120.00, \$80.00 y \$40.00



## Primer Festival Universitario de Cultura Popular

### CONFERENCIA

Curso Vivo de Arte  
Ciclo: Lo popular en Arquitectura

### Lo popular en la arquitectura maya prehispánica

Ponente: M. en Arq. Alberto Amador Sellerier  
SALA CARLOS CHAVEZ  
Jueves 23/ 19:00 h.

### CINE

### El rebozo de Soledad

Dir. Ricardo Gavaldón  
SALA JOSE REVUELTAS  
Jueves 23/ 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.  
Boletos: \$40.00\*



# CURSOS VNAM

## FACULTAD DE ECONOMIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



### DOCTORADO EN ECONOMIA

Iniciación de actividades: 22 de octubre  
Periodo de solicitud: Hasta el 30 de septiembre  
Periodo de inscripción: 12 al 16 de octubre

### MAESTRIA

Periodo de inscripción hasta el 30 de septiembre y los exámenes se realizarán a las 17:00 h.

Calendario  
Teoría Económica 4 de octubre  
Matemáticas 6 de octubre  
Historia Económica 8 de octubre  
Economía Política 11 de octubre  
Contabilidad Social 13 de octubre

INFORMES: Secretaría del Programa de Doctorado, División de Estudios de Posgrado, Edificio de Posgrado Antigua Facultad de Ciencias, Tel. 550-52-15 Ext. 3480 y 3481.

## FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

### DISEÑO Y ANALISIS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS ANALITICOS

Dirigido a: Epidemiólogos, maestros en salud pública y otros profesionales del área de la salud y disciplinas afines, que hayan asistido a cursos de epidemiología básica.  
Del 20 de septiembre al 10. de octubre, de 10:00 a 13:00 h.

SEDE: Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de esta Facultad, 6o. piso del edificio principal.

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

### IMPUESTO SOBRE LA RENTA A EMPRESAS CONSTRUCTORAS

Dirigido a: Funcionarios responsables del área de impuestos en las empresas constructoras.  
Del 27 y 28 de septiembre, de 9:00 a 14:00 h. y de 15:00 a 18:00 h.

### EVALUACION DE LA EFICIENCIA EN EL SECTOR PUBLICO

Dirigido a: Auditores internos, Contralores, Jefes de Organización y Métodos del Sector Central y del Sector Paraestatal del Gobierno Federal, Entidades Federativas y Municipios.  
Hasta el 30 de septiembre, 1o. y 2 de octubre, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 h.

SEDE: Instalaciones de la División de Educación Continua, Liverpool No. 66, Col. Juárez, Código Postal 06600.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Tel. 533-16-17, 533-16-19 y 525-61-42

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

### MAESTRIA EN ADMINISTRACION ORIENTADA HACIA ADMINISTRACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Dirigido a: Profesionistas interesados en realizar estudios de Maestría en Administración con: Formación en Investigación Formación en Docencia Formación en Administración y Dirección de Instituciones Educativas Inscripciones al concurso de admisión: 1o. al 29 de octubre

INFORMES E INSCRIPCIONES: Cúbculo 9, Edificio de la División de Estudios de Posgrado, Teléfono: 550-52-15 Ext. 4626

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



### RADIOLOGIA DIAGNOSTICA EN EQUINOS

Del 27 de septiembre al 1o. de octubre.  
Coordinadores: M.V.Z. Alejandro Rodríguez Monterde  
P.M.V.Z. René Aguirre Hall

SEDE: Auditorio de Educación Continua y Sección de Radiología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Tel. 548-81-99 y 550-52-15 Ext. 4957

### EPIDEMIOLOGIA DE BROTES DE ORIGEN CARNICO

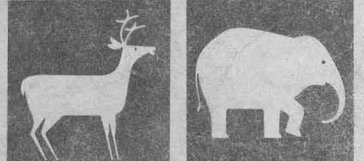
Del 22 al 24 de septiembre, de 8:00 a 15:00 h.

Coordinador: M. V. Z. Raúl Vargas García  
SEDE: Auditorio de Educación Continua de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

### ENFERMEDADES QUE AFECTAN AL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Del 26 de septiembre al 1o. de octubre, de 8:00 a 19:45 h.

Coordinadora: M.V.Z. Reyna Sánchez San Martín  
SEDE: Salón 1101 (Planta baja del Edificio I) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



### TALLER EN PRODUCCION AUDIOVISUAL

Del 20 de septiembre al 8 de octubre, de 11:00 a 14:00

Coordinadores: Jesús Santoyo Vargas  
Maruja Broughton  
SEDE: Salón de Proyecciones del Departamento de Divulgación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Planta Baja del Edificio II)

INFORMES E INSCRIPCIONES: Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Código Postal 04510, Teléfonos: 548-81-99 y 550-52-15 Ext. 4957.

## DIRECCION DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL C.C.H.

### MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION CALENDARIO ESCOLAR 1982

Requisitos: Tener licenciatura o estar próximo a titularse en alguna carrera técnica o científica de la UNAM\* Realizar una entrevista, previa al examen de clasificación

Aprobar un examen de clasificación Aprobar un examen de comprensión del idioma inglés al español sobre contenidos de la especialidad. Calendario 1982-83

Entrevista y registro al examen de clasificación: de agosto al 24 de septiembre  
Examen de clasificación: primer período, días 29 y 30 de septiembre; segundo período, días 20 y 21 de octubre

Inicio del semestre escolar: 25 de octubre  
Información, Registro e Inscripción: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, UNAM (Depto. de Servicios Estudiantiles), Oficinas Técnicas, Planta Baja. Ex-edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria. México 20, D.F. Código Postal 04510. Tel. 550-52-15 Ext., 3562 y 3553.

Información y Cursos: Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación. Coordinador: Dr. Víctor Guerra. Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS). Ciudad Universitaria, México 20, D.F. Código Postal 04510. Tel. 550-52-15 Ext. 4565, 4584, 4585 y 4563.