

LAS
FEROMONAS:
COMPUESTOS
SECRETADOS
POR ANIMALES

→ 22



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

PLANIFICACION
FAMILIAR
EN LAS ZONAS
INDIGENAS
DEL PAIS

→ 14.15

QUINTA EPOCA VOL. I N°65 CIUDAD UNIVERSITARIA 13 DE SEPTIEMBRE DE 1982

Ubicado en el Instituto
de Investigaciones
Antropológicas

La astronomía, actividad prioritaria

RECIBIO EL RECTOR UNA DE LAS PRIMERAS FOTOGRAFIAS TOMADAS EN EL OBSERVATORIO DE SAN PEDRO MARTIR

LA UNAM
INICIO
LA FORMACION
DE UN
ARCHIVO
MESOAMERICANO
DE
ARQUEOLOGIA
REGIONAL

- ★ Responde a la necesidad de organizar la información arqueológica contenida en innumerables reportes y publicaciones
- ★ Será una herramienta útil y de fácil manejo en estudios comparativos; en el salón de clase, gabinete o durante el trabajo de campo

→ 5

- ★ Su telescopio, de 2.12 metros de diámetro, fue adaptado con instrumentos elaborados en el Instituto de Astronomía y el Centro de Instrumentos
- ★ La UNAM crea una alternativa tecnológica propia que permitirá disponer de una infraestructura adecuada para la investigación astronómica nacional

La astronomía, como parte de la investigación científica, continuará su desarrollo con actividades prioritarias para el progreso de la nación, aseveró el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante el acto en que astrónomos universitarios le entregaron una de las primeras fotografías tomadas con el telescopio de 2.12 m de diámetro del Observatorio Astronómico Nacional de San



El doctor Octavio Rivero Serrano recibió de miembros del Instituto de Astronomía una de las primeras fotografías tomadas con el telescopio de 2.12 m de diámetro del Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir.

Pedro Mártir, mismo que ha sido adaptado con instrumentos elabora-

dos en el Instituto de Astronomía y el Centro de Instrumentos.

→ 28

El Rector de la UNAM
puso en marcha las
actividades deportivas

PUMAS I
AMERICA I

- ★ Inició el Campeonato Nacional de Fútbol Soccer en CU

→ 7

Planteamiento de opciones
a través del PUAL

FORMAS
PROBABLES
Y DESEABLES
DE PRODUCCION
Y CONSUMO
DE ALIMENTOS
EN MEXICO

- ★ El país requiere para el futuro autosuficiencia y accesibilidad igualitaria a los alimentos

→ 6

Inicia el viernes su II Temporada 1982

LA OFUNAM FORTALECE LA IMAGEN MUSICAL DE LA UNIVERSIDAD

- ★ Necesario incrementar el público musical para llegar a ser la vanguardia nacional en esta manifestación artística



La Universidad Nacional Autónoma de México, foro educativo y cultural donde a través de la libertad, la crítica y la responsabilidad se fortalece la cultura nacional, cuenta con los vehículos necesarios y adecuados para difundirla entre la población mexicana.

El apoyo a las distintas manifestaciones del arte, y directamente al artista mexicano, ha caracterizado la política cultural de esta Casa de Estudios. La música, elemento necesario en la vida del hombre, es interpretada y transmitida por la Orquesta Filarmónica de la UNAM, que es imagen musical de la Universidad.

En conferencia de prensa para anunciar la II Temporada 1982 de la OFUNAM, el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, anotó lo anterior y añadió que la continuidad de las políticas culturales de la UNAM se hará patente en el fortalecimiento de la orquesta universitaria mediante una programación sólida y vigorosa.

→ 7

El maestro José Luis González Gómez

DIRECTOR DEL CORO DE LA UNAM

★ Le dio posesión el Director General de Difusión Cultural

Al realizar sus interpretaciones, los cantantes de coro y músicos, por lo general, sólo reaccionan ante los estímulos visuales, sin penetrar en el contenido íntimo de una obra, por lo que es necesario adiestrarlos con técnicas analíticas, para que expresen su sentimiento artístico ampliamente.

Ante tal situación, el Coro de la UNAM tiene proyectada una serie de actividades en las que todos y cada uno de sus integrantes participen directa y profundamente en las obras, y así poder brindar una ejecución superior y lograr la dignificación del profesionista de la música.

Lo anterior fue dado a conocer el pasado día 9 por el maestro José Luis González Gómez, en el acto en que fue nombrado director del Coro de la UNAM por el ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural, en sustitución del maestro José Antonio Avila.

Durante el acto, el ingeniero Galindo observó que la labor del maestro González Gómez hará trascender la cultura de la Universidad, llevando el nombre de esta Casa de Estudios con la prestancia y altura que siempre ha caracterizado a los integrantes del coro universitario.

Asimismo, exhortó a los integrantes de ese grupo a brindar todo el apoyo y cooperación al nuevo director, a fin

de constituirse en el mejor coro del país.

Por su parte, el maestro Raúl Cosío Villegas, director de Actividades Musicales, destacó que el maestro González posee la sensibilidad y conocimiento necesarios para interpretar la música profundamente e imprimir mayor calidad a las actividades que se realicen en el coro, el cual, con esta designación —aseguró—, vivirá una etapa muy exitosa.

Posteriormente, el compositor González Gómez expresó que el objetivo prioritario de su trabajo es lograr un nivel máximo de eficiencia y calidad artística en el coro, para lo cual es necesario armonizar todas sus partes.

Al respecto, indicó que tiene proyectado activar las plazas del coro que no funcionan actualmente y crear algunas nuevas para reforzarlo, sin que con ello pierda su carácter esencial de coro de cámara.

También tiene intención de ampliar el horizonte musical en cuanto a repertorio, pues existen innumerables obras de gran calidad que prácticamente son desconocidas en nuestro medio. Destacó en este sentido la necesidad de adquirir una fonoteca coral, a fin de ensanchar el panorama de la programación, entre otras opciones.

Todos los proyectos anteriores —afirmó— tienen la finalidad de di-



El ingeniero Fernando Galindo dio posesión al maestro José Luis González Gómez como director del Coro de la UNAM; los acompaña el maestro Raúl Cosío Villegas.

fundir en la sociedad el fruto de los esfuerzos que realiza la Dirección General de Difusión Cultural.

Las actividades programadas para el Coro de la UNAM en lo que resta del año incluyen tres conciertos dobles y uno triple, en colaboración con la OFUNAM, un concierto con motivo del 30 aniversario de la fundación del Coro, y un concierto de Navidad.

Cabe mencionar que el maestro José Luis González Gómez es egresado de la Escuela Superior Diocesana de Música Sacra de Guadalajara, en la que obtuvo el título de licenciado en órgano; en 1970 ingresó como pianista al Coro de la UNAM; en 1971 inició su actividad docente en el Conservatorio Nacional de Música; estudió durante 5 años composición en dicha escuela; durante varios años realizó actividad como maestro de repertorio vocal en

la Escuela Nacional de Música; ha sido director del Cuarteto Belcanto y ha dirigido zarzuela, opereta, y diversos conjuntos instrumentales.

Sus obras más importantes son *Cosmos* y *Estratos*, estrenadas en el sexto y séptimo festival de música contemporánea; *Iridiscencias*, estrenada en 1971 por la Orquesta Sinfónica Nacional, y que será ejecutada en la presente temporada de la OFUNAM; *Obertura*; *Sinfonía Modal*, *Fantasia*, para conjunto instrumental, sonatas para piano, cuartetos y otras obras.

Presenciaron el acto el maestro Leonardo Velázquez, jefe del Departamento de Programación de la Dirección de Actividades Musicales; el licenciado Carlos Rodríguez Gómez, jefe de la Unidad de Medios y Publicidad de la DGDC, y los integrantes del Coro de la UNAM, entre otros. ■

PRODUCCION E INVESTIGACION PARA REDUCIR LA IMPORTACION DE TECNOLOGIA

- ★ Conclusiones del "Primer seminario sobre políticas y perspectiva científico-tecnológica en alimentos y biotecnología"
- ★ Se propone la creación de un organismo coordinador de carácter oficial para lograr la integración de la producción
- ★ El sector productivo privado debe contribuir con un mayor porcentaje en el gasto nacional en ciencia y tecnología

Es necesario reducir la importación de tecnologías, que equivalió a una erogación de 900 millones de dólares en 1981. La investigación y desarrollo locales, nacionales, son la única posibilidad de salir de los problemas que nos agobian, y dadas las actuales circunstancias y las previsibles, es vital lograr la vinculación entre los sectores productivo y de investigación del país, se señala en el documento de conclusiones del Primer seminario sobre política y perspectiva científico-tecnológica en alimentos y biotecnología, organizado por el Programa Universitario de Alimentos y la Secretaría del Patrimonio y Fomento Industrial.

En el evento, que se llevó a cabo los días 26 y 27 de agosto, se propuso la creación de un organismo coordinador de carácter oficial para lograr la integración de la producción en el país y reducir al mínimo posible el gasto

por importación de tecnologías.

Asimismo, se considera importante contar con un diagnóstico de los problemas técnicos y tecnológicos de la industria alimentaria, así como de las necesidades reales del país, mismo que podría ser hecho por CONACyT, el SAM o el Sistema Nacional de Perspectiva Tecnológica y Desarrollo Industrial.

Se expone como tarea urgente también la fijación de prioridades nacionales en materia de ciencia y tecnología, para canalizar los recursos existentes de la forma más adecuada, en base a la actual situación política, económica y social del país, así como promover que en el país se alcance una madurez cultural en materia científico-tecnológica, y se difunda la infraestructura que existe en México para el desarrollo integral de esta área.

En el documento final de este Pri-

mer seminario se plantea que el sector productivo privado debe participar en el futuro con un mayor porcentaje en el gasto nacional en ciencia y tecnología.

Los centros de investigación y desarrollo a nivel básico en su mayor parte tendrán que seguir siendo financiados por el gobierno, requiriéndose una canalización de los recursos más congruente con las necesidades actuales del país.

Deberán existir, al mismo tiempo, varios mecanismos a través de los cuales se pueda financiar la investigación básica con los recursos que se obtengan de los pagos hechos por la industria en la compra de tecnología.

Se hace notar que se requieren incentivos a los investigadores de las universidades para que dediquen su esfuerzo a la resolución de problemas prioritarios, reglamentando positivamente sobre la posibilidad de que obtengan utilidades por su labor, y que les sean reconocidos sus méritos en el medio académico.

En otra parte del documento final se sugiere que los programas educativos incluyan entrenamientos prácticos con relación a la industria, como estancias técnicas, servicio social o proyectos de investigación directamente aplicables. También se señala como necesaria la formación de recursos humanos en las áreas de biotecnología, ingeniería bioquímica e ingeniería en alimentos.

Se puso de manifiesto que la situación actual de reducción de becas para la formación de recursos humanos podría traer consecuencias lamen-

tables en el futuro, ya que con esto se disminuiría sustancialmente la cantidad de personal capacitado que pudiera desarrollar ciencia y tecnología en el país.

Entre las prioridades de investigación científico-tecnológica planteadas por los asistentes al evento, se indicó la concerniente a la biotecnología moderna, de manera que se tenga la posibilidad de aplicar en la industria esta tecnología a corto, mediano y largo plazo.

Se propone un control de la contaminación de alimentos para humanos y para animales, que ha ocasionado grandes pérdidas en el sector productivo y comercial y requerido importantes inversiones en salud.

De la misma manera, se considera la posibilidad de hacer una reglamentación en alimentos para garantizar la seguridad pública, evitar la especulación con productos y el alza de precios de los mismos.

Otra de las prioridades expuestas reside en reforzar el área de ingeniería en alimentos como tal, para atacar los problemas de conservación, producción, distribución y consumo de todo lo que representa el producto postcosecha.

También se recomienda aprovechar al máximo el agua en todas sus fuentes y para todos los usos, y considerarla como factor prioritario en los aspectos tecnológicos y de ingeniería.

Finalmente, se exhorta a los diversos sectores a la promoción y búsqueda de alimentos alternativos mediante el aprovechamiento de desechos o desperdicios. ■

CONCLUYO EL COLOQUIO PROBLEMAS URBANOS DE MEXICO

★ Fue clausurado por el Secretario Académico de la Coordinación de Humanidades

El maestro José Luis Barros, secretario académico de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, clausuró el viernes pasado los trabajos del coloquio **Problemas urbanos de México: realidades y perspectivas**, señalando que los resultados del mismo ayudarán a resolver, en cierta forma, los problemas a que se enfrentan los habitan-

tes de las grandes ciudades.

Durante el acto estuvieron presentes el doctor Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades, así como el maestro Alejandro Tronco Gamboa, el doctor Alberto Levy, el licenciado Fernando Serrano y el maestro Angel Mercado, quienes participaron en el Coloquio. ■



El maestro José Luis Barros clausuró los trabajos del coloquio "Problemas urbanos de México: realidades y perspectivas"; estuvo acompañado en el presidium por el maestro Alejandro Tronco Gamboa, el doctor Alberto Levy, el licenciado Fernando Serrano y el maestro Angel Mercado.

Promover un desarrollo coordinado de la biotecnología y la bioingeniería y catalizar el establecimiento de tecnologías propias, así como estimular la adecuación de recursos humanos a las necesidades biotecnológicas de la industria y de las instituciones que realizan actividades de investigación y desarrollo en México, son los objetivos fundamentales que persigue la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, A.C., de reciente fundación.

El doctor Sergio Sánchez Esquivel, presidente de la Mesa Directiva de dicha sociedad, dijo lo anterior y agregó que también se intenta difundir las actividades relacionadas con esas disciplinas, para vincularlas con el sector nacional.

Asimismo, señaló que en el marco político y económico del país la Biotecnología es un campo científico nuevo y su importancia reside en que constituye una plataforma para la independencia tecnológica del país.

Puede definirse, señaló, como "el uso integrado de varias disciplinas científicas para llevar a cabo aplica-

Se busca reducir la dependencia tecnológica del país

LA BIOTECNOLOGIA IMPULSARA EL DESARROLLO DE LAS INDUSTRIAS ALIMENTARIA, FARMACEUTICA Y QUIMICA

★ Los países industrializados no llevan en este campo excesiva delantera a los que están en vías de desarrollo

★ Por iniciativa del Instituto de Investigaciones Biomédicas se fundó la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, el 30 de junio pasado

ciones tecnológicas basadas en el uso de sistemas biológicos o parte de ellos". Una consecuencia de la profundización y manejo de estos campos es el aporte que pueden proporcionar a las industrias farmacéutica, alimentaria, de fermentaciones y química nacionales.

Por otra parte, dijo que la mayoría de los desarrollos biotecnológi-

cos hasta ahora se han implementado en países altamente industrializados, debido a que en ellos ya existen cuadros científicos de alto nivel y una industria fuertemente motivada en cuanto a alternativas tecnológicas competitivas, así como la creciente necesidad de utilizar materias primas renovables y de uso industrial.

En el campo de la biotecnología y bioingeniería, la diferencia con los países en desarrollo no es tan grande como ocurre con otras tecnologías, y puede, en este sentido, considerarse a México en una situación ventajosa. El país, indicó, tiene gran disponibilidad de materias primas de origen biológico. Cuenta también con una masa crítica de científicos en ciencias biológicas, una estructura industrial en desarrollo y recursos petroleros.

Con el fin de vincular el desarrollo biotecnológico con el sector productivo, la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, fundada por iniciativa de un grupo de profesionales del Instituto de Investigaciones Biomédicas el 30 de junio pasado, ha conjuntado esfuerzos, tanto de la industria privada como paraestatal, con instituciones de educación superior involucradas en este campo del conocimiento.

Hizo notar la participación de los siguientes organismos: Departamento de Biotecnología y Bioingeniería del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (IPN); Departamento de Biotecnología de la Universidad Autónoma Metropolita-

tana; Instituto Nacional de Estudios de Recursos Bióticos; Departamento de Biotecnología de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán; Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (UNAM); Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (IPN); Departamento de Alimentos de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Química; y Departamento de Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Bajo los auspicios de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico del CONACyT y del Instituto de Investigaciones Biomédicas, la Mesa Directiva de esta sociedad, que ha establecido su sede en el mismo Instituto, quedó integrada como sigue: presidente: doctor Sergio Sánchez Esquivel, jefe del Departamento de Biotecnología del IIB; vicepresidente: doctor Carlos Huitrón Vargas, coordinador del Proyecto Académico en Investigación Biomédica Básica del CCH y miembro del Departamento de Biotecnología; secretario tesorero: M en C Carlos Cornejo, gerente de Fermentación de los Laboratorios Upjohn de México; vocal de enlace: doctor Fernando Esparza, jefe del Departamento de Biotecnología del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN; subsecretario: M en C Jorge Thomé Ortiz, del Departamento de Alimentos de los Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial. ■

Facultad de Contaduría y Administración

MAESTRIA EN ADMINISTRACION ORIENTADA HACIA ADMINISTRACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de su División de Estudios de Posgrado, convoca a profesionistas interesados en realizar estudios de Maestría en Administración con: formación en investigación; formación en docencia; formación en administración y dirección de instituciones educativas, a participar en su concurso de admisión.

Inscripciones al concurso de admisión: 1º al 29 de octubre.

Requisitos:

- Poseer título de licenciatura.
- Ser propuesto por alguna universidad o institución educativa.
- Presentarse al concurso de admisión.
- Constancia de traducción del idioma inglés expedida por el CELE de la UNAM.
- Presentar la documentación que se solicite.

Informes e inscripciones: teléfono: 5-50-52-15, Ext. 4626, Cubículo 9, Edificio de la División de Estudios de Posgrado.

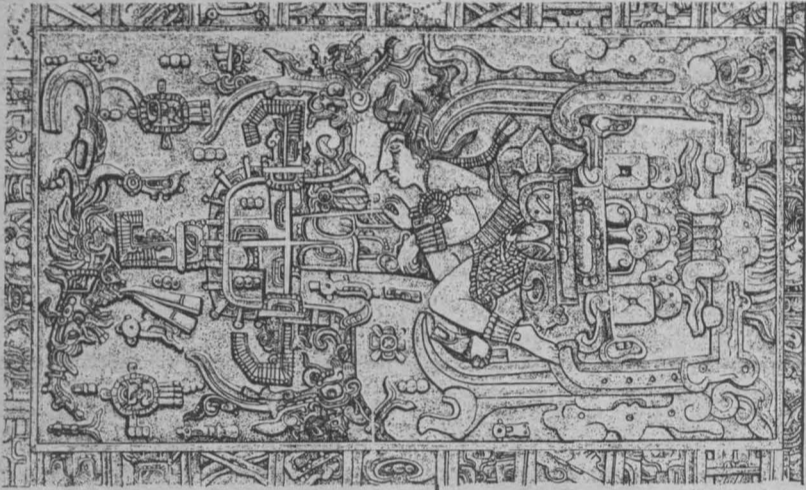
EL DIRECTOR DE LA FCyA
CP Alfredo Adam Adam
EL JEFE DE LA DEP

M en A Rigoberto González López

"Tata Dios creó Todos Santos en el centro del universo. Este pueblo está en el centro del mundo; es el corazón del mundo"

“Entonces Domingo Calmo (el chamán) extendió los brazos en forma de cruz y volteando el tronco para cubrir las cuatro direcciones, añadió: ‘Dios dijo: todo habrá de ser destruido en el mundo, pero no el pueblo de Todos Santos’. Esta es la expresión más gráfica y concreta que hemos tenido oportunidad de registrar respecto a la replica del diseño cósmico en la estructura del cuerpo humano”.

El antropólogo Alfonso Villa Rojas cita estas aseveraciones que un chamán de lengua mam hizo en una plática con la antropóloga Maud Oakes en el pueblo de Todos Santos Cuchumatán, del extremo noroeste de Guatemala. También relata cómo los tzetzales de Oxchuc le decían a Gary H.



Gossen, quien vivió 20 meses entre ellos: “¿No ves cómo el sol en su viaje diario se detiene un rato sobre la iglesia del pueblo?”. Con ello enfatiza el autor que así como los pueblos más conservadores del área maya, todavía hoy, consideran el ombligo como el centro del cuerpo humano, creen asimismo que ocupan el ombligo o centro del mundo. Esto, señala, tiene una íntima conexión con las creencias y prácticas curativas de procedencia auténticamente indígenas.

El tipté como rector del organismo

Según el estudio de Villa Rojas, los indígenas creen en la existencia de un órgano especial, llamado **tipté**, que rige el funcionamiento de las diversas partes del organismo, ubicado junto al ombligo, en el centro del cuerpo humano. Cuando por cualquier causa el **tipté** se desplaza dentro del cuerpo, se produce la enfermedad, y el “especialista” sabe volverlo a su lugar mediante masajes e infusiones de plantas “calientes”. El **tipté** es, asimismo, el centro de donde parten todas las venas del cuerpo, en todas direcciones. Es por tanto lógico, para los indígenas, que cuando se descompone este órgano —que tiene latidos similares a los del corazón, sólo que más lentos— el cuerpo quede totalmente desorganizado y presente los síntomas de diversas enfermedades.

Según los síntomas del mal, es el masaje. Así, en el caso de vómitos, el masaje debe darse en la parte de arriba, llevando la presión hacia abajo, como empujando los intestinos hacia el centro, y una vez llegado allí, se les aprieta fuertemente con las manos de modo que queden amarrados o ligados al **tipté**. Si se trata de diarrea, la sobada es en sentido contrario, es decir, de abajo para arriba.

TERAPEUTICA TRADICIONAL Y MEDICINA MODERNA ENTRE LOS MAYAS DE YUCATAN

- ★ Según esta cultura los seres, plantas y cosas tienen propiedades “frías” o “calientes”
- ★ Cambio de la medicina “mágico-religiosa”, a los métodos basados en la ciencia
- ★ Se entiende por “kinam” la fuerza que irradian ciertos animales y cosas y que influye en la conducta o estado de ánimo de quienes los rodean



Otras causas de enfermedad

Subsisten todavía entre los mayas cuatro nociones sobresalientes: la de los “vientos malignos”, la de “frío o caliente”, la de **kinam** y la de **tancas**. Los “vientos o aires malignos” ocupan un lugar sobresaliente como agentes de enfermedad. Aunque son de puro aire, se les considera de forma humana, diminutos e invisibles, a esta especie de microbios de los indígenas, que se encuentran en todas partes y causan los más diversos males. Siguen las veredas del monte por donde pasa la gente. Por ello, quienes se adentran en monte corren el peligro de ser atrapados por tales “aires”. De alguna manera, estos aires o vientos penetran en el organismo y se acurruca en algún rincón del mismo, causando el mal correspondiente.

El peor de estos “aires” es el llamado **kazap ik**, que, al decir de los ancianos, ataca a las mujeres que tienen relaciones sexuales ilícitas bajo el bosque. La curación consiste en extraer del cuerpo del paciente estos aires mediante oraciones, a la vez que se le conmina a salir con palabras rudas, regañándolo y vejándolo. También se propicia su salida ofreciéndole las comidas que se le han preparado. Al tiempo que se dicen las oraciones se golpea suavemente el cuerpo del paciente con una rama de una planta mágica que tiene la virtud de atrapar a los “vientos malignos”. Esta rama se arroja después en las afueras del pueblo, por donde no pasa alguien.

La noción de frío o caliente, la de kinam y la de tancas

Existe entre los mayas la noción de que todo cuanto existe (seres, plantas

y cosas) posee propiedades frías o calientes, según el efecto que induzca el objeto en el individuo, independientemente de la temperatura que tenga. Tampoco se refiere este concepto al número de calorías que aporte el alimento en cuestión.

Así, se consideran “muy calientes” la miel, el café, el chocolate, el pinole y la carne de res. Por el contrario, se tienen como “muy frías” las carnes de cerdo, jabalí, pato silvestre, la manteca, los huevos tibios, el arroz, cierta variedad de plátanos y de frijoles, la papaya y algunos productos más.

También entre las personas se cuentan las de temperamento “frío” y de temperamento “caliente”; los hombres de temperamento frío son inadecuados para criar abejas, en tanto que las mujeres del mismo temperamento son ineptas para cocinar o criar gallinas. En cuanto al matrimonio, los cónyuges deberán ser del mismo temperamento, pues de lo contrario, fracasarán. La dicotomía “frío/caliente” constituye el factor individual de mayor importancia en la etiología de la medicina popular indígena.

Se entiende por **kinam** la fuerza que irradian ciertas personas, animales y cosas y que influye en la conducta o estado orgánico de quienes los rodean. Los hombres y las mujeres de recia personalidad poseen **kinam**, al igual que los animales bravos. Aparte de esta acepción principal, la palabra tiene otras, como son: fuerza, rigor, fortaleza, ponzoña, temor, respeto y otras similares.

Por último, la noción de **tancas** resulta tan ambigua o elusiva como la anterior. En su aspecto más accesible puede definirse como la “carga” o fluido maligno producido por algún “aire” o ser sobrenatural, que al atacar a su víctima le origina atollamiento, nublazón de la vista, temblo-

res y desmayo. Las víctimas de ese mal son tratadas con “limpias” o “rameadas” con una planta cuyas ramas se posan sobre el cuerpo para recoger la fuerza maléfica.

El cambio hacia la medicina moderna

Se está operando a ritmo creciente un cambio de la medicina tradicional, de carácter mágico-religioso, a la terapéutica moderna, basada en la ciencia. Diversos factores han contribuido a la atracción de la medicina moderna sobre la población indígena, principalmente, la eficacia extraordinaria de los antibióticos y otras drogas milagrosas que, en cuestión de horas, logran eliminar infecciones graves, que hasta fechas recientes resultaban mortales.

No obstante, en las enfermedades de tipo psicossomático se siguen prefi-

riendo los métodos tradicionales de chamanes o curanderos. Se han dado casos en que el chamán ha tenido más éxito que el médico. En uno de ellos, el paciente sufría de mareos y dificultad de mantener el equilibrio al caminar; el tratamiento que le proporcionaron dos médicos de la cercana ciudad de Valladolid resultó infructuoso, por lo que optó por recurrir al **H-man** o chamán; el diagnóstico de éste fue en el sentido de que “tenía el alma aprisionada por cuatro vientos malignos que no lo dejaban moverse con libertad”.

Practicada la ceremonia que correspondía (que es larga e impresionante), en la que se incluyen ofrendas y oraciones propiciatorias, el paciente empezó a mejorar, y al cabo de pocas semanas ya estaba reintegrado a la vida social.

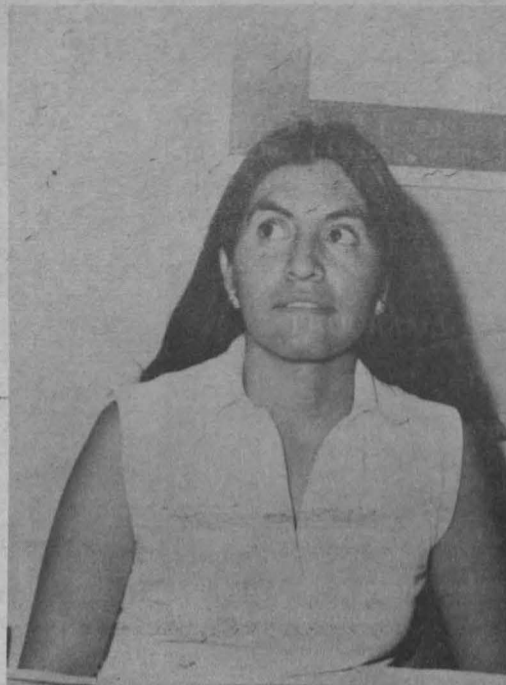
Asimismo, los nuevos alimentos y medicinas se siguen considerando “fríos” y “calientes”; los “vientos malignos” siguen tan activos como antes, al igual que esos efluvios de **kinam** y **tancas** de naturaleza indefinida.

Así, la medicina moderna resulta eficiente, pero sólo cuando se está en buenos términos con los espíritus de los ancestros y con los **yuntzilob** o “dueños” de los montes. Cumplir con las obligaciones ceremoniales que les corresponden, es indispensable para gozar de buena salud. Afortunadamente, el avance de la escolaridad y los contactos con el mundo moderno, van restando profundidad al viejo sistema tradicional, que acabará por transmutarse en otro más acorde con las realidades del mudo actual.

La información que antecede es un resumen del artículo de Alfonso Villa Rojas, *Terapéutica tradicional y medicina moderna entre los mayas de Yucatán*, publicado en *Anales de Antropología*, Tomo II: Etnología y Lingüística, Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM.

LA UNAM INICIO LA FORMACION DE UN ARCHIVO MESOAMERICANO DE ARQUEOLOGIA REGIONAL

- ★ Responde a la necesidad de organizar la información arqueológica contenida en innumerables reportes y publicaciones
- ★ Será una herramienta útil y de fácil manejo en estudios comparativos: en el salón de clase, gabinete o durante el trabajo de campo



Licenciada Guillermina Fuentes Ibarra.

Debido a la necesidad de organizar la información arqueológica contenida en innumerables reportes y publicaciones y así agilizar su consulta y manejo, el Instituto de Investigaciones Antropológicas inició la formación de un Archivo Mesoamericano de Arqueología Regional, informó la licenciada Guillermina Fuentes Ibarra, jefa del mencionado archivo.

En tal sentido —dijo— el Instituto cuenta ya con cuatro archivos microfichados (Monte Albán, Xochicalco, La Quemada y Chalchihuites) y tiene otros cuatro en proceso de elaboración (Copán, El Tajín, Teotihuacán y La Venta). Asimismo, como rutina se enriquecerá la colección con ocho ficheros más al año, con el propósito de cubrir temporal y espacialmente los sitios más importantes del área cultural mesoamericana.

La licenciada Fuentes Ibarra destacó que el Archivo Mesoamericano de Arqueología Regional será una herramienta útil y de fácil manejo en estudios comparativos: en el salón de clase, gabinete o durante el trabajo de campo.

Una de las formas de constituir un banco de datos compacto, de fácil manejo y uso es a través de microfichas organizadas temáticamente. Su empleo permite comprender más claramente los datos individuales para englobarlos en estructuras teóricas más amplias.

Para la arqueología mesoamericana, carente de un sistema que agilice el acceso a la información, un archivo de tal formato es muy conveniente puesto que reúne numerosos datos dispersos en libretas de campo, reportes, síntesis y conferencias, producto de los trabajos de investigación realizados desde principios de siglo, indicó la jefa del Archivo.

Es importante destacar —añadió— la preferencia que se da a los reportes de campo, ya que se pretende cubrir las distintas características de una zona arqueológica, de manera que se pueda seguir una categoría cultural específica rebasando los límites de un solo reporte.

La utilidad de un sistema como el descrito —apuntó— no se limita a acelerar la consulta bibliográfica, sirve también de referencia para el investigador que se encuentra en el campo y para el estudiante o investigador de gabinete, puesto que una de las características de su diseño es la facultad de rastrear un rasgo a través de varias situaciones geográ-

ficas, temporales y contextuales a fin de poder usar el método comparativo, tradicional en la antropología.

Señaló que el archivo de este tipo mejor conocido es Human Relations Area Files, cuyo interés primordial radica en información etnológica. En él se pueden encontrar, por secciones, los rasgos humanos en lo concerniente a cultura material, habitación, dieta, demografía, organización social, economía política, entre otros diversos temas.

En lo que respecta a la información arqueológica, marca su presencia bajo una sola clave. Esta caracte-

terística obligó al Instituto, preocupado por aumentar la base de datos con que opera el arqueólogo, a diseñar los Archivos Mesoamericanos de Arqueología Regional como un banco de datos suplementario a otros sistemas con que cuenta, precisó la licenciada Fuentes Ibarra.

Por último explicó que la consulta de la guía, publicada por el IIA en folleto y en microficha, es el primer paso para una investigación. Su característica es el adaptarse a la información que da y que requiere el arqueólogo, por lo que, por eficiencia, engloba el dato de campo en categorías que no son ni dema-

siado amplias ni estrechas, tomando en cuenta que la arqueología cuestiona y cambia constantemente.

Las categorías que incluye son: cronología, biología, paleoecología, osteología, asentamientos, arquitectura, cerámica, lítica y lapidaria; pintura, escultura, materiales varios, metales y fibras animales y vegetales.

Este archivo está abierto a todo tipo de investigador universitario y de otras instituciones de enseñanza superior, así como a estudiantes y profesores interesados en la cultura mesoamericana, concluyó. ■

Similitud con el sistema chino

LA ACUPUNTURA, RECURSO TERAPEUTICO DE LOS ANTIGUOS MAYAS

- ★ Nueve eran los puntos de aplicación, por lo que ese número se consideraba sagrado
- ★ Probablemente tanto chinos como mayas siguieron el método de ensayo y error
- ★ Fragmentos de pedernal, espinas o colmillos de serpiente de cascabel, los instrumentos utilizados

Entre los recursos terapéuticos de los antiguos mayas se encontraba la sangría, como ellos denominaban lo que actualmente conocemos como acupuntura, practicada por un especialista denominado Ah-Tok (el del pedernal), explicó el arqueólogo Alfonso Villa Ro-

jas, miembro del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Indicó que el nueve era considerado sagrado, ya que este era el número de puntos de aplicación de las punciones, efectuadas con fragmentos de pedernal, espinas o, de

preferencia, colmillos de serpiente de cascabel. Coincidentemente, el procedimiento maya es similar al sistema chino, pues ambos pueblos aplicaban esta terapia exactamente en los mismos puntos del cuerpo.

El investigador consideró que es probable que esto se deba a que ambas culturas siguieron el método de ensayo y error, descubriendo por accidente las repercusiones de unos puntos sobre otros.

Indicó que los mayas dejaron testimonio de sus conocimientos sobre acupuntura, redactando instructivos para su adecuada aplicación, entre los que destaca la punción en las venas: la que está en medio de la frente, para calmar el dolor de cabeza; la del ángulo interno del ojo, para aclarar la vista; la del centro del labio, para curar el mucho escupir; la del brazo, que proviene del estómago, la cabeza y todo el cuerpo, para calmar sus dolores; la que está bajo el cuello, para calmar las dolencias de la cara; las del dorso del dedo pulgar y del índice, para los dolores de cara y cabeza; la del dedo meñique se sangra para curar el brazo hinchado; la que pasa por la mitad de la cabeza, para calmar el dolor en ese lugar, y las tres venas del empeine se sangran para curar el lagrimeo del ciego.

Todas estas punciones se encuentran también en el sistema chino, concluyó. ■



FORMAS PROBABLES Y DESEABLES DE PRODUCCION Y CONSUMO DE ALIMENTOS EN MEXICO

- ★ El país requiere para el futuro autosuficiencia y accesibilidad igualitaria a los alimentos
- ★ La tecnología moderna debe aplicarse en regiones donde sea ecológica, económica y socialmente adecuada
- ★ El Programa Universitario de Alimentos organizó recientemente el Primer simposio sobre ¿Qué vamos a comer dentro de veinte años?

Los últimos meses han sido para el país un periodo de búsqueda de alternativas para su desarrollo, y la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario de Alimentos (PUAL), llevó a cabo en junio el Primer Simposio sobre ¿Qué vamos a comer dentro de veinte años?, en el cual a través de los trabajos presentados por personas de diversas disciplinas y áreas de trabajo, se contemplaron dos alternativas para la resolución del problema alimentario nacional.

Las grandes coordenadas donde probablemente se ubicará la definición del perfil alimentario de México en lo que se refiere a los renglones de producción y consumo en el futuro, están marcadas en el modelo occidental (norteamericano) y el modelo oriental. Vale la pena anotar que el modelo occidental está orientado hacia la importación-exportación en base a la política de "Ventajas comparativas", en tanto que el oriental está fundamentado en la estrategia del autoconsumo.

Asimismo, el primer modelo se basa en una estructura de mecanización fundada en la modernidad, en tanto que el modelo oriental busca la revitalización de formas tradicionales a través del ejido y/o pequeñas propiedades, así como busca lograr sus objetivos de producción y consumo, fijándose en las necesidades sociales y la rentabilidad energética, en contraposición a un modelo guiado por criterios monetarios y de rentabilidad económica como es el occidental, adoptando una línea de ganaderización de la agricultura, en lugar de usar la tierra para el cultivo de granos para consumo humano.

Finalmente, el modelo occidental tiende a una polarización en el consumo, en tanto que su contrario, el oriental, tiende a una simetría en el consumo.

En este contexto, André Van Dam señaló que "es necesario decidir entre el modelo de la agricultura occidental, que se basa en la utilización intensa de energía, fertilizantes, semillas mejoradas, pesticidas, con un alto grado de mecanización, ocupando un pequeño segmento de la población, ya que el proceso de producción— transformación, distribución y consumo está altamente mecanizado; o el modelo oriental, que por el contrario, se basa en el uso intensivo de gente (entre el 25 y el 50% de la gente vive en el campo), midiendo la eficiencia en producción por hectárea, más que por horas-hombre o unidades monetarias invertidas".



En países como México, la creciente demanda de empleos, el combate contra la desnutrición y el crecimiento económico demandan un modelo oriental de agricultura.

México requiere para un futuro una simetría en el consumo nacional; es decir, que se dé una mezcla entre la tendencia de productos básicos (autosuficiencia) y la tendencia de distribución social homogénea (accesibilidad igualitaria a los alimentos), ya que, como afirmó Adolfo Chávez, "existen suficientes alimentos que están mal distribuidos; una tendencia a la simetría implica un nuevo orden alimentario, en el cual los que consumen excesivamente se controlen: así como el despilfarro de tierra, aguas y granos. Hay que considerar los alimentos más como bienes de consumo para comer, que bienes de cambio para hacer negocios ilimitados.

De otra parte, pero ratificando la necesidad de reorientar fundamentalmente la política agrícola nacional, el licenciado Gustavo Esteva, en su ponencia presentada dijo que "Un proyecto autónomo de desarrollo alimentario debe basarse en: la autosuficiencia en la producción nacional de alimentos, siendo ésta la expresión de la autodependencia de los productores organizados; el derecho de todos los mexicanos a una alimentación nutricional y culturalmente satisfactoria. El respeto a las pautas regionales de producción y consumo; en una industrialización ajustada a las necesidades sociales, donde la energía mecánica y humana estén equilibradas; en una tecnología adaptada a las necesidades reales de productores y consumidores".

Formas probables y deseables de producción y consumo de alimentos

Las formas probables y deseables generalmente se presentan en términos de dos alternativas contrarias.

Alternativa A	Alternativa B
Modelo occidental	Modelo oriental
Modelo norteamericano	
Orientado a la importación, por las ventajas comparativas	Orientado al autoconsumo
Tendiente a una polarización en el consumo	Tendiente a una simetría en el consumo
	Basado en la revitalización de formas tradicionales
Basado en la modernización, mecanización	Basado en el ejido o pequeñas extensiones
Basado en criterios monetarios de rentabilidad económica	Basado en las necesidades sociales, en la rentabilidad energética
Ganaderizado	Orientado a la agricultura para consumo humano

Rentabilidad económica vs. rentabilidad energética

Un examen de las perspectivas y las opciones que se le presentan a México en los próximos veinte años debe iniciarse considerando, entre otros, los elementos condicionantes referentes a una política basada en la lógica del mercado, o bien, en la que busca un mayor rendimiento económico; a este respecto, los doctores José Sarukhán y

Javier Caballero comentaron que: "Hay que redefinir la productividad y la eficacia en términos diferentes a los monetarios. Un nuevo criterio es la energía invertida en el establecimiento y mantenimiento del sistema y la obtenida al final de un ciclo de producción. Agriculturas altamente tecnificadas son consideradas ahora como sistemas agrícolas de excepcional baja eficiencia".

→ 28

INTERES DEL PUAL POR EXTENDER LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS FUERA DE LOS MARCOS DE LA UNAM

- ★ Como resultado del convenio de colaboración entre esta Casa de Estudios y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, fue puesto en marcha un "Curso sobre fermentación"
- ★ Es el inicio de una serie de actividades dirigidas a ampliar los lazos con la UASLP

Como resultado concreto de un convenio de colaboración entre la UNAM y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el doctor Rodolfo Quintero, director del Programa Universitario de Alimentos (PUAL), inauguró recientemente el **Curso sobre fermentación** en la Escuela de Ciencias Químicas de la citada UASLP.

Este evento ratifica el interés del PUAL por impulsar las actividades académicas relacionadas con los alimentos, confiriéndole un enfoque interdisciplinario e integral no sólo dentro de la UNAM, sino también hacia el interior de la República, además marca el inicio de una serie de actividades que se han planeado con este fin.

El **Curso sobre fermentación**, que concluirá el próximo 27 de noviembre, está dirigido a estudiantes y profesionales de la ingeniería y la tecnología de alimentos que labo-

ran en centros de investigación, producción y enseñanza, y abordará aspectos generales de la fermentación, diseño de fermentadores, técnicas de separación y purificación de productos fermentados, así como tópicos selectos en fermentación, tales como proteína unicelular y alimentos por fermentación.

Entre los conferenciantes figuran los doctores Rodolfo Quintero, quien es además miembro del Centro de Investigaciones en Ingeniería Genética y Biotecnología; Agustín López Munguía, jefe del Departamento de Alimentos de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química; Hermilo Leal, investigador del mismo departamento, y el ingeniero Enrique Galindo, miembro del Centro de Investigaciones en Ingeniería Genética y Biotecnología, todos ellos de esta Casa de Estudios.

El Rector de la UNAM puso en marcha las actividades deportivas

PUMAS 1 - AMERICA 1

★ Inició el Campeonato Nacional de Futbol Soccer en CU



Los equipos "Pumas" de la Universidad Nacional Autónoma de México y "Aguilas" del Club América empataron el día de ayer a un gol, al iniciarse el Campeonato Nacional de Futbol Soccer Profesional 1982-1983, en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, quien dio la pata inicial de esta importante contienda deportiva, entregó diplomas a los doctores Arturo Heredia y Alfredo Amezcua, por 20 años de servicio

médico en el equipo Universidad y la dirección en los equipos juveniles, respectivamente.

En el evento deportivo acompañaron al doctor Rivero Serrano, el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; los ingenieros Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural; Alfredo Mustieles, director general de Información; Guillermo Aguilar Alvarez, presidente del Club Universidad AC, y Gerardo Moreno, director general de Personal.



Inició el Campeonato Nacional de Futbol Soccer; en la gráfica, el Rector de la UNAM y el Secretario General Administrativo acompañan al representativo universitario.



Momento en que el doctor Octavio Rivero Serrano entrega distinciones a universitarios que han dedicado sus esfuerzos al impulso del deporte universitario.

LA OFUNAM FORTALECE LA...

→ 1

El licenciado De María y Campos destacó la necesidad de incrementar el público musical para llegar a ser la vanguardia nacional en esta manifestación del arte; e insistió en la importancia de contar con una programación interesante y novedosa, así como impulsar las actividades de la Orquesta en su conjunto, la cual ha llevado la riqueza musical universitaria tanto al interior de la República como a Estados Unidos.

El proyecto cultural de la UNAM, apuntó por su parte el ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural, se ha fortalecido con la realización del Primer Festival Universitario de Cultura Popular, evento que ha permitido el acceso de públicos heterogéneos a los escenarios universitarios.

"En él buscamos rescatar los valores culturales de nuestro país, porque estamos convencidos de que por medio de ellos se fortalece la identidad nacional. La UNAM, a través de estos programas, trabaja intensamente en el rescate, preservación y difusión de nuestros valores, permitiendo así la unidad necesaria para afrontar y resolver los problemas del presente con nuestras experiencias".

A su vez, el maestro Raúl Cosío, director de Actividades Musicales, dio a conocer las actividades de la segunda temporada de la OFU-



El licenciado Alfonso de María y Campos se dirige a los asistentes a la conferencia de prensa con motivo del próximo inicio de la II Temporada 1982 de la OFUNAM.

NAM, que iniciará el día 17 del presente con su presentación en el XIV Festival de Puebla. Recalcó también el apoyo que la Universidad, en su área cultural, ha brindado a los jóvenes exponentes del arte musical; ejemplo de ello —dijo— es la presencia de los directores asociados de la OFUNAM, Enrique Diemecke y Eduardo Díaz Muñoz, quienes se han destacado por su calidad artística.

Por su parte, el maestro Federico Vega, responsable del Departamento de Música de Cámara de la UNAM, afirmó que éste realiza desde su fundación un doble servi-

cio: por un lado, la contratación de solistas y grupos de artistas que solicitan presentarse en las salas universitarias y, por otro, satisfacer la demanda de espectáculos musicales de escuelas y facultades de esta Casa de Estudios.

Para cumplir su cometido, y con el fin de facilitar la publicidad, el trabajo de imprenta, elevar el nivel artístico y despertar el interés del público, el Departamento de Música de Cámara, programa desde el pasado mes de abril ciclos de presentación.

Este Departamento, concluyó, no

se olvida de los niños pues son el público del mañana y, por ello, ha iniciado la segunda época del ciclo "El niño y la música", con conciertos y espectáculos que se presentan los sábados a las 12:30 horas en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario.

El programa de esta temporada de la OFUNAM abarcará obras de Chaikovski, Debussy, J. Conus, Rajmaninov, Sibelius, Nielsen, Holst, Stravinsky, Mozart, Prokofiev, Ponche, Chávez, Cosío, Revueltas y Moncayo, entre otros: enriquecerá sus presentaciones con el acompañamiento de los coros de la UNAM —entre ellos el femenino— y del Conservatorio Nacional de Música, así como de jóvenes solistas, algunos invitados y otros miembros de la propia Orquesta.

Cabe destacar que las temporadas de conciertos normales de la OFUNAM en el escenario de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, sede de ésta desde 1976, se alternan con giras tanto al interior del país como al extranjero.

Asimismo, dentro de la labor social que realiza la Orquesta se hallan las presentaciones en escuelas, iglesias y reclusorios, además de su encomiable labor en pro de la difusión de la música mexicana tradicional y de vanguardia.

En el acto estuvieron presentes, además el doctor Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales; el licenciado Miguel Carriedo, director de Radio UNAM, y el maestro Enrique Diemecke, director asociado de la OFUNAM.

EL ALTO COSTO DEL SUELO CONDICIONA LOS PROCESOS HABITACIONALES

★ La inflación de los costos de materiales, elementos y componentes para la construcción disminuye la capacidad adquisitiva de los grupos de menores ingresos

★ La falta de leyes y reglamentos adecuados obstaculiza la extensión de los programas de vivienda

Para los organismos abocados a la problemática de la vivienda, el recurso suelo es particularmente crítico, ya que su disponibilidad en localización y alto costo condiciona los procesos habitacionales.

Así lo afirmó el profesor Jorge Sánchez Cordero, catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM, durante su intervención en las Jornadas mexicanas de la Asociación Henry Capitant sobre derecho a la vivienda, donde se desarrolló el tema La vivienda y el Estado.

Agregó que esos organismos no cuentan con una reserva de espacio adecuado para el desarrollo de sus actividades en beneficio de los estratos sociales de menores ingresos, lo que obliga a la adquisición de terrenos en localizaciones inadecuadas que dificultan la prestación de servicios públicos por parte de los municipios.

La inflación en los costos de materiales, elementos y componentes para la construcción, aunada al incremento del valor que cada día adquiere la tierra urbana, trae como consecuencia una menor capacidad adquisitiva de los grupos de menores ingresos.

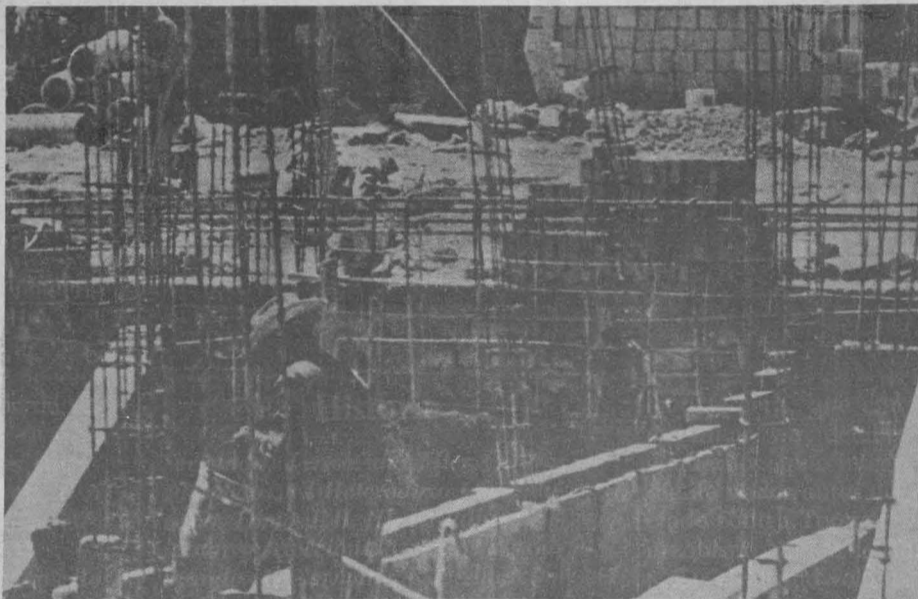
Además, mencionó que en la actualidad el financiamiento a la vivienda en México procede de fuentes como BANOBRAS, el Departamento del Distrito Federal, el Instituto Nacional de Desarrollo Comunitario (INDECO), algunos gobiernos estatales, el Instituto Nacional del Fondo para la Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT), el Fondo para la Vivienda del ISSSTE y el Programa Financiero de Vivienda, entre otras.

Más adelante, al referirse a la migración de los habitantes del campo a la ciudad, en busca de mejores condiciones económicas y sociales, sostuvo que mientras no se destinen satisfactores humanos en el área rural, capaces de contener la presión demográfica, ese movimiento continuará indefinidamente.

Igualmente, indicó que uno de los obstáculos que impiden extender los programas de vivienda a la población

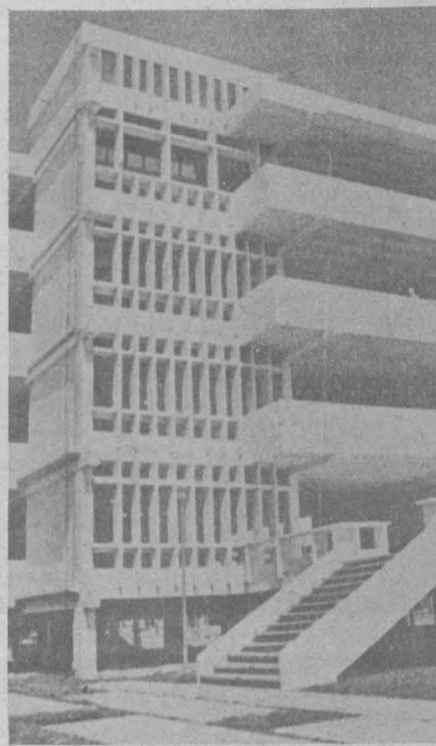
de bajos recursos es la falta de leyes y reglamentos adecuados de fraccionamientos y viviendas, que fijen las obligaciones a los beneficiarios, a fin de evitar paternalismos de los municipios.

En ese contexto, el profesor Sánchez Cordero enfatizó la necesidad de que el Estado haga un uso más intensivo de las facultades que le otorgan la Ley General de Asentamientos Humanos y la Ley de Desarrollo Urbano; así, por ejemplo, deberá impulsarse la expedición de las declaratorias



de provisiones, usos, reservas y destinos, lo que permitirá conocer con precisión aquellas zonas susceptibles de desarrollo habitacional y al mismo tiempo facilitará la obtención de autorizaciones y coadyuvará a un desarrollo más racional y equitativo de los centros de población.

Con base en esos ordenamientos deberán emitirse las normas jurídicas necesarias para regular el mercado de terrenos y frenar la especulación de que son objeto, así como adecuar la legislación en materia de reservas territoriales, para hacer más ágil la expropiación y desincorporación de tierras destinadas a la construcción de viviendas.



La vivienda en Polonia

El profesor Adam Joroszynski, de Varsovia, expresó que la vivienda en Polonia ha sido el centro de la atención estatal, sobre todo por la gran demanda que existe. De la Constitución Polaca ha emanado una serie de ordenamientos y reglamentos que abarcan desde la construcción de viviendas hasta el problema de los arrendamientos.

En ese país, agregó, el Estado es el constructor principal, a través de dos formas: la construcción comunal dirigida por la administración local y destinada a los habitantes, y la construc-

ción realizada por las empresas estatales para satisfacer las necesidades de vivienda de sus propios trabajadores.

Además, se ha favorecido la cooperativa, que es dominante actualmente en Polonia, sin dejar de alentar por eso las construcciones realizadas por personas físicas, cuando se trata de casas unifamiliares o de pequeños edificios de cuatro apartamentos. La construcción de grandes edificios no está prohibida, pero es prácticamente imposible realizarla por personas físicas, ya que no reciben alguna ayuda del Estado.

En otros casos, la ayuda estatal se observa a través del otorgamiento de terrenos, créditos, material de construcción y otro tipo de facilidades.

Las políticas habitacionales en Portugal

Rogério Ehrhardt Soares y Doigo Leite de Campos, catedráticos de la Universidad de Coimbra, Portugal, expusieron que el Estado en su país lleva a cabo una política de habitación adecuada, dentro de los planes generales; en la Constitución de 1976, en el artículo 65, refirieron, se consagra el derecho a la vivienda apropiada, higiénica y confortable, que preserva la intimidad y privacidad de la familia.

Dicha política de alojamiento es una de las más grandes preocupaciones del gobierno a partir de 1976. Se ha hecho efectiva a través de incentivos a la iniciativa privada, por un lado, y del desarrollo de un movimiento de cooperativas de la habitación, según señalaron.

El Estado debe procurar un mínimo de bienestar social

El problema de la vivienda plantea al Estado el deber de procurar a los miembros de la sociedad un mínimo de bienestar, lo cual es la razón de algunas disposiciones de Derecho Constitucional, administrativo, laboral y aún fiscal, aseguró el doctor Ignacio Galindo Garfias, profesor titular de Derecho Civil en la Facultad de Derecho de la UNAM.

Esta problemática se encuentra íntimamente ligada con la legislación sobre asentamientos humanos, desarrollo urbano, salubridad general, uso ordenado del suelo y disposiciones administrativas, entre otras, agregó.

En gran medida, el problema habitacional debe ser atendido, en sus diversos aspectos, por el poder público, a fin de garantizar al individuo una morada cómoda e higiénica, donde pueda disfrutar plenamente de libertad y convivencia, apartado de la agitada y a veces hostil urbe moderna, puntualizó.

→ 27

FACULTAD DE CIENCIAS

Division de Estudios Profesionales

CALENDARIO ESCOLAR PARA EL PRIMER SEMESTRE DE 1983 (NIVEL LICENCIATURA)

Inicio de clases del 1er. semestre de 1983: El lunes 25 de octubre de 1982.

- Entrega de orden de pago, tiras de materias, hojas de lectura óptica y datos estadísticos: Del miércoles 20 al martes 26 de octubre. (Alumnos nacionales \$ 200.00; alumnos extranjeros \$ 5,000.00).
- Entrega a la Sección Escolar del comprobante de pago de la colegiatura, tira de materias, hojas de lectura óptica y datos estadísticos: Del jueves 28 de octubre al viernes 5 de noviembre. (Al término de este trámite, el alumno quedará oficialmente inscrito).
- Registro de exámenes extraordinarios: Del lunes 8 al viernes 12 de noviembre.

No será posible ampliar más estos periodos.

El único requisito para realizar los trámites mencionados será la Historia Académica.

NOTA:

- * Todos estos trámites se realizarán en la Sección Escolar de la Facultad, con horario de lunes a viernes de las 9:00 a las 19:00 h.

México, D.F., septiembre de 1982.
LA DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

NO ES TOTAL LA COBERTURA ASISTENCIAL EN MEXICO

★ Se desarrollan servicios de carácter curativo y no de prevención médica



A pesar del desarrollo de nuestro país, la población mexicana no tiene acceso en su totalidad a los diferentes servicios de salud; es decir, la llamada cobertura asistencial es parcial, señaló por su parte el doctor Rulf Meiner.

De acuerdo a las últimas estadísticas, continuó, en la actualidad cerca del 80% de la población tiene acceso a los llamados servicios de salud, aunque tal cobertura presenta faltas de coordinación y multiplicidad de funciones entre las instituciones que prestan este servicio, además de que es la población quien decide en qué momento y en qué circunstancias acudirá a demandar los servicios.

Dicho en otros términos, agregó el doctor Meiner, la institución adquiere una actitud pasiva, ya que ésta sólo se concreta a atacar y resolver los problemas de enfermedad, desarrollando así servicios de carácter curativo y no de prevención médica.

De ahí resulta que el individuo acude sólo cuando se siente enfermo, por

lo cual los servicios son eminentemente tardíos en su acción. Esto da por resultado, agregó, que mientras más tarde es el "acudimiento", las posibilidades de tener éxito en la acción curativa se ven restringidas.

Asimismo, al participar como ponente en el Foro Nacional de Trabajo Social, señaló que existen múltiples acciones dentro de las instituciones que pretenden aumentar su eficiencia, disminuir costos, incrementar cobertura, sin importar mucho el resultado de sus acciones, que generalmente se evalúan poco.

Observó que el sistema nacional de salud ha tendido más a la atención preventiva de las enfermedades, invirtiendo de esta manera la atención prioritaria que anteriormente se proporcionaba a los servicios especializados.

De este modo, el trabajador social debe decidir entre dos opciones aparentemente contradictorias: se continúa dentro de los esquemas tradicionales en que viene operando la proposición, o se buscan mayores niveles de asistencia que tiendan a lo universal.

Al preguntarse qué es lo que se debe hacer al respecto, el ponente afirmó que se deben organizar las comunidades, haciéndolas conscientes de sus problemas, de sus derechos, y mostrándoles los mecanismos para que sean capaces de satisfacer sus necesidades prioritarias, concluyó. ■

Para estar acorde a la realidad nacional

PROCESO DE CONSOLIDACION Y BUSQUEDA DE ALTERNATIVAS EN LA PROFESION PERIODISTICA

En nuestros días, la formación de los periodistas se ha transformado, pasando del ejercicio técnico y de una creatividad irregular a una etapa de la comunicación más científica, filosófica, técnica y estética. A veintidós años de que fuera instalada la primera escuela universitaria dedicada a la enseñanza de la comunicación en México, la profesión periodística ha adquirido cierta importancia y reconocimiento, y se encuentra en un proceso de consolidación y búsqueda de alternativas precisas a las realidades y necesidades del país.

La formación de los profesionales de la comunicación se encuentra, en algunos casos, en una etapa crítica, debido a que empieza a surgir una actitud analítica y una interpretación global de la sociedad, comprometida con ciertos intereses de clase.

Por tal motivo, es necesario impulsar la formación de periodistas cuestionadores, para contribuir a que el sistema de medios masivos de comunicación funcione dentro del nuevo orden informativo internacional, y corresponda a las características económicas y a las necesidades de cada país.

Sin embargo, la falta de un programa formativo común para las ciencias de la comunicación, que se imparten en distintas escuelas, así como la consecuente proliferación de posiciones teórico-metodológicas, es la esencia de la indefinición de la carrera y de las dificultades que

enfrentan las instituciones, los profesores y los alumnos.

★ Se requiere un programa formativo común para las ciencias de la comunicación

enfrentan las instituciones, los profesores y los alumnos.

Los centros educativos que imparten estudios de comunicación a nivel licenciatura son 27, con un total de treinta y dos carreras diferentes en sus diversas denominaciones,

que tienden a incrementarse en forma acelerada. De estas instituciones, 12 se encuentran ubicadas en el Distrito Federal y el resto en once estados de la República; cada una plantea sus propios objetivos educativos y planes de estudio.



Estas declaraciones fueron hechas por Lilia Abarca Laredo, Hugo Luis Sánchez Gudiño y José Luis Cortés Téllez, en el Primer Foro sobre Comunicación y Cultura Nacional, que se desarrolló en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

Agregaron que tanto en la sociedad civil como en la sociedad política, el periodista puede ser considerado como un intelectual del Estado o un intelectual de oposición; el primero intenta reforzar el sistema, mientras que el segundo trata de desarticularlo. Su función política es la dirección, organización y práctica social; la social es ideológica, educativa y cultural, y su función económica es la administración y dirección, así como el desarrollo científico y tecnológico.

Precisaron que en nuestra sociedad se encuentran combinados el periodismo ideológico y el de consumo masivo, por lo cual se generan periodistas-mercancía, quienes producen discursos ideológicos para la venta. Existen los periodistas sectarios, cuyos discursos ideológicos sólo los entienden ciertas élites.

Por último, recordaron que en la ENEP Aragón la carrera de Licenciado en Periodismo fue instaurada en 1976, pero aún se requiere de una mejor infraestructura para garantizar la eficaz preparación de cuadros que puedan hacer suyos los instrumentos de análisis para la interpretación de los fenómenos sociales que la realidad del país exige. ■

16 de septiembre:

fortalecimiento del sentimiento nacionalista

LA AUTODETERMINACION, DESTINO HISTORICO DE MEXICO

(Primera parte)

- ★ Soberanía económica, prerrequisito fundamental para la autodeterminación política
- ★ El independentismo puso de manifiesto la necesidad de cambios en las relaciones de producción

La autodeterminación, entendida como reivindicación de autonomía e independencia para México, ha cobrado nueva fuerza en el sentimiento nacionalista del pueblo; por lo que el próximo 16 de septiembre, aniversario CLXXII del proceso de Independencia contra el coloniaje español, habrá motivos para que los mexicanos festejen de manera especial esta fecha y se empeñen en rescatar y hacer valer lo mejor de sus tradiciones, costumbres y acciones históricas.

La soberanía nacional se fortalece cuando el país adquiere capacidad de decidir integralmente sobre sus recursos financieros, pues se establecen las bases para una remodelación de la estructura productiva y comercial, y adecuar a las exigencias nacionales del presente y del futuro una política científica y tecnológica, hasta hoy "talón de aquiles" de la nación.

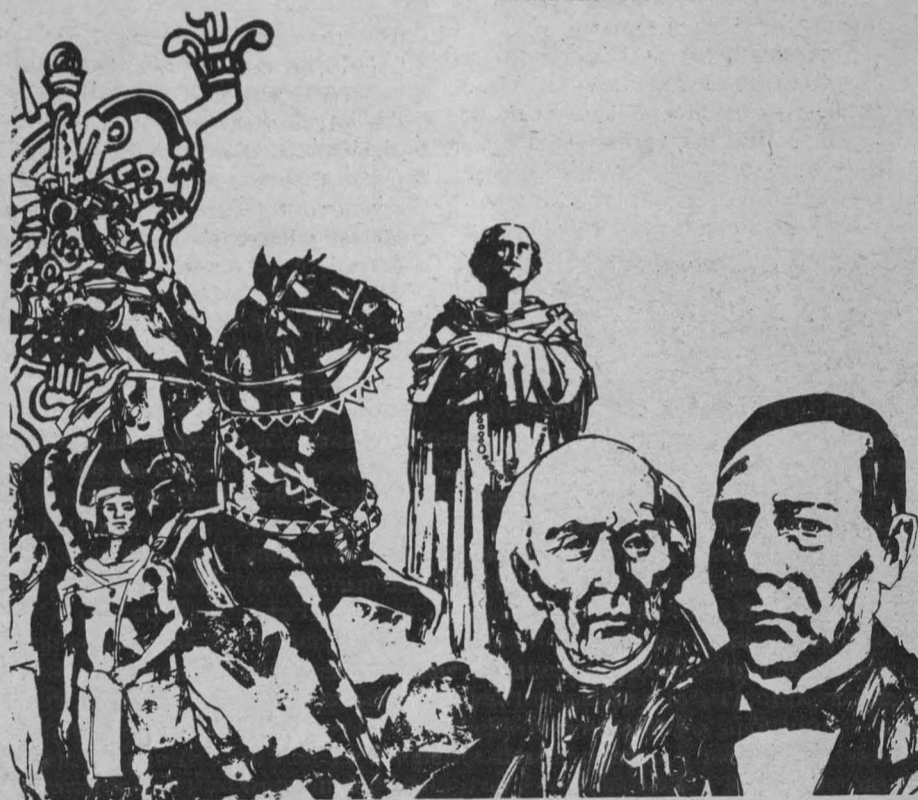
Autodeterminación económica y política

La autodeterminación económica es importante porque constituye un prerrequisito fundamental para una efectiva independencia política, y ésta permitirá elegir el tipo de orientación más oportuna y conveniente para México.

La independencia económica no debe entenderse en sentido autárquico de economía cerrada que produce dentro del país lo necesario para su consumo, sino como una amplia y diversificada cooperación económica con las distintas naciones del orbe, sin comprometer la soberanía nacional.

México no es un país independiente en muchos aspectos, precisamente porque como los de la gran mayoría del Tercer Mundo, arrastra el lastre de la dependencia y sus consecuencias desde hace muchos años; su economía y alcances son limitados para impedir el desarrollo que caracteriza a las naciones hoy poderosas.

Se cuenta con el potencial humano y material, pero los dominadores mantienen el predominio tecnológico, comercial, capital y sociopolítico para imponer condiciones de explotación y extracción de recursos naturales. Al marcarse otros rumbos, México se encamina a un nuevo proyecto nacional, con personalidad e identidades propias.



Proceso de formación política, social y económica de México

"Abre los ojos pueblo mexicano y aprovecha ocasión tan oportuna. Amados compatriotas, en la mano las libertades ha dispuesto la fortuna; si ahora no sacudís el yugo hispano miserables sereis sin duda alguna".

Independizarse de la Madre Patria se iba convirtiendo en una necesidad; versos como el anotado amenecían pegados en los muros de la capital. Los criollos de la clase media vivían ya con la obsesión de la independencia, y los ricos, los criollos latifundistas y los mineros, tampoco deseaban compartir la riqueza de su patria con la gente de la nación española.

Unos y otros querían algo en común: mandar en casa y ser dueños de todo el ajuar de la misma; unos y otros buscaban sacudirse del yugo, y ambos encontraron en 1808 la coyuntura para poner en práctica sus ideales. Ese año, Napoleón, uno de los mayores conquistadores de todos los tiempos, ocupó España; los españoles se opusieron al invasor, y los mexicanos, que habían dejado de sentirse españoles, trataron de aprovecharse de la crisis española para hacerse independientes.

La licenciada Ana Mariño, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, explicó que a fines de la época colonial existían innumerables contradicciones económicas, políticas y sociales, origi-

nadas básicamente por la posición privilegiada de los peninsulares respecto a los nacidos en el país, no obstante que éstos fueran también españoles y mejor conocidos como criollos.

En ese momento, aunadas a la discriminación racial, se hallaban las contradicciones creadas por el propio desarrollo del sistema mundial capitalista, dentro del cual los países más desarrollados como Francia, Holanda o Inglaterra, mismos que habían llevado a cabo ya su revolución industrial, competían ahora por un reparto del mercado mundial. En tanto, a fines del siglo XVIII, España se ve obligada a realizar una serie de transformaciones en su política colonial, tales como las reformas borbónicas orien-

jo, se plantea en un principio no como un cambio en la estructura de la propiedad o en las relaciones de producción de la colonia, sino como una protesta a la invasión que sufría España; así, uno de los lemas de la propia Guerra de Independencia (de los primeros) era precisamente "Viva Fernando VII"; la situación se transforma en la medida en que la guerra se vuelve más popular y más masiva; al abarcar a una mayor cantidad de gente del pueblo se plantean nuevos objetivos.

Lo que en un principio era sólo para abolir los privilegios de los peninsulares y exigir una mejor distribución para los nacidos en América, se convierte en una guerra popular que exige mayores cambios en las relaciones de producción, hasta llegar a su momento de auge en 1814, cuando bajo la dirección de José María Morelos y Pavón la lucha desemboca en el Congreso de Chilpancingo y la Constitución de Apatzingán, en donde quedaron de manifiesto las ideas innovadoras de Morelos, demasiado avanzadas para la época, subrayó la especialista.

La consumación de la Independencia, continuó, se realizó a través de una negociación con el caudillo más relevante de la época: Vicente Guerrero, que llegó a un acuerdo con Agustín de Iturbide, quien fue emperador efímero de México. Luego se crea la primera República en 1824 y comienza entonces la lucha entre liberales y conservadores, dentro de una inestabilidad política en la que ningún grupo lograba mantener el poder.

La lucha entre sectores de las clases dominantes

Desde el punto de vista del investigador Víctor Manuel Durand Ponte, del Instituto de Investigaciones Sociales, de la Independencia al Plan de Tuxtepec, que da el poder a Porfirio Díaz, ocurre un proceso que puede definirse como la formación de México como nación. Coincide con la licenciada Mariño en que al triunfo del movimiento de independencia siguió un intenso periodo de lucha entre grupos que representaban facciones de las clases dominantes; esta lucha estaba orientada por los intereses de cada grupo para imponer al resto de la sociedad la organización que más los favoreciera, tanto política como económicamente.

El investigador Durand Ponte indica que la lucha entre los grupos sociales no era únicamente para obtener el poder; se buscaba fundamentalmente imponer una organización económica al país, que centralizara los esfuerzos productivos hacia un objetivo; para unos era la producción interna de los elementos que se necesitaban; para otros la incorporación al mercado mundial, aceptando la especialización del país como productor de materias primas y comprador de bienes manufacturados. El triunfo liberal significó el triunfo del segundo punto, y con él el inicio de la subordinación del país al imperialismo.

Apunta el investigador que el año de 1821, en que se consuma la Independencia de México, puede ser considerado como la fecha en que se inicia un nuevo periodo en el desarrollo histórico del país; este cambio tiene raíces anteriores que coinciden con las reformas administrativas introducidas en los años 1778-1782 por el rey Carlos III de

tadas a liberalizar el comercio; medida tardía, pues los hechos ya la habían rebasado.

La especialista aclaró que las mercancías inglesas llegaban a la capital de la colonia española sin ninguna cortapisa, no obstante que ello estaba formalmente prohibido. La apertura del comercio, producto de la competencia entre países capitalistas, influyó también en la ideología de los habitantes de la Nueva España, y las contradicciones sociales de la Colonia desembocaron en la llamada Guerra de Independencia.

Según crónicas de la época, "se conspiró en muchas partes, pero los conjurados de Querétaro, San Miguel y Dolores, al ser denunciados, se pusieron en pie de lucha. En la madrugada del domingo 16 de septiembre de 1810, el padre y maestro Miguel Hidalgo y Costilla, influyente y brillante exalumno de los jesuitas y cura del pueblo de Dolores, puso en la calle a los presos del lugar; llamó a misa y desde el atrio de la iglesia incitó a sus parroquianos a unirse en una causa que se proponía derribar al mal gobierno. La arenga del párroco en aquel amanecer se demonina oficialmente Grito de Dolores, y se considera el punto culminante de la historia mexicana".

La investigadora Ana Mariño aseguró que la Guerra de Independencia se plantea en un momento en que la propia España sufría graves problemas internos; la invasión por parte de Francia fue aprovechada por las colonias de América para iniciar su proceso de independencia. Esta independencia, di-

España, que implicaron un cambio en la organización interna de las colonias y también en sus relaciones con la metrópoli.

Consumada la Independencia, prosigue, criollos y españoles se encuentran con una nación que posee más de la mitad del capital nacional destruido; situación que el mismo Iturbide se encargó de agravar, al cerrar las posibilidades de crédito y apoderarse de propiedades pertenecientes a comerciantes españoles con valor de 525 mil pesos, lo que si bien ayudó a consumir la Independencia, destruyó la confianza de ese grupo que, junto con el clero, era la mejor fuente de crédito.

“Como muestra de la situación que guardaba el país en 1822, debe observarse que los ingresos fiscales fueron de 9,328,749 pesos, inferiores a los obtenidos en 1810, y los egresos fueron de 13,455,377 pesos, superiores a los de 1810. De la misma manera, el ejército profesional estaba constituido en 1823 por 20 mil quinientos hombres, el doble del



existente en 1810; sin duda, ésta era la razón principal del déficit”.

Advierte que el inicio del México independiente se dio bajo una crítica situación financiera, que sin lugar a dudas agravaría el conflicto entre los sectores de las clases dominantes para apoderarse del Estado e imponer sus intereses al resto de la sociedad.

Con la instauración de la República, anotó la licenciada Mariño, México se incorpora como país independiente al mercado mundial capitalista sólo que no lo hace en una situación de igualdad, pues los países capitalistas desarrollados tratan de imponer la división internacional del trabajo. Por otro lado, requerían de una fuente de materias primas y de quién les comprara sus productos manufacturados; los países recién independizados, entre ellos México, van a ser un atractivo campo, dado que ofrecen seguridad y bajo costo en la adquisición de estas materias primas, que ellos transformarán y venderán nuevamente a los países independientes, pero a un precio mucho más elevado, explicó.

La Guerra de Reforma

La expansión geográfica que comienza a realizar Estados Unidos, que luego lo consolidaría como primera potencia mundial capitalista, juega también un importante papel en las relaciones internas y externas de México, donde continúa la lucha entre liberales y conservadores, mis-

ma que desemboca en la llamada Guerra de Reforma.

Constitucionalmente el poder lo tienen los liberales, los cuales plantean una desamortización de los bienes de capital (quitarlos de las manos muertas); con esta desamortización se perseguía, en un principio, perjudicar únicamente a la Iglesia, principal propietario o terrateniente de la época, con el objeto de redistribuir los bienes inmuebles que ésta poseía.

El clero, al verse afectado con estas medidas, añadió la investigadora, decidió vender sus bienes a los propios arrendatarios; de esta manera, el producto de la venta podría invertirlo en cualquier tipo de industria o empresa. Así, lo único que se logró fue una transferencia de la riqueza, aseveró la entrevistada.

Posteriormente se decreta la nacionalización de los bienes del clero, situación que afectó a las comunidades indígenas, pues se decretó que todo aquél que denunciara tierras muertas o pertenecientes a la Iglesia podía adquirir éstas en su-

basta pública y bajo un precio preferencial. Esos denunciados, por lo general, eran personas ricas que se apropiaban de gran cantidad de tierras.

Los más beneficiados por la Reforma, apunta el investigador Durand Ponte, fueron los conservadores y terratenientes que ampliaron sus propiedades; también los extranjeros, especuladores, y por último los promotores de la Reforma, los propios liberales.

“Así la Reforma mexicana coadyuvó al fortalecimiento de la forma dependiente del capitalismo en el país y sentó las bases para su desarrollo. Por otra parte, la Reforma, si bien con pocos efectos económicos importantes, en el plano social tuvo influencia sobre todo por la debilitación del clero, principal fuerza conservadora; sin embargo, permaneció la desigualdad social”.

La licenciada Ana Mariño señaló que, ante la quiebra de las finanzas públicas, Juárez decreta la suspensión de pagos de la deuda externa, situación que provoca la formación de la Triple Alianza, conformada por Francia, Inglaterra y España. Francia, a quien menos se le debía, insiste en la invasión al país, misma que desemboca en la instauración del Imperio de Maximiliano, apoyado por los conservadores.

Durand Ponte opina que en la estrechez del mercado interno y también del externo se encuentra la explicación del fracaso de la idea de Juárez, y en general de los liberales,



de crear la pequeña o mediaña propiedad como tenencia básica de la tierra; es por eso, continúa, que del latifundismo eclesiástico se pasó al laico, de una forma de amortización se pasó a otra, aunque las condiciones eran diferentes. Quizás en tal situación esté la causa del fracaso del proyecto liberal de dar libertad a todos los mexicanos, y concomitantemente la razón del triunfo de Porfirio Díaz.

El Porfiriato

Afirma el investigador que el ascenso al poder de Porfirio Díaz rompió con los pruritos igualitarios del liberalismo juarista e instauró un régimen de privilegio para la clase dominante. Los grandes terratenientes compartían el favor del dictador con los comerciantes, los industriales, los mineros y los medianos terratenientes.

Al otro lado de la balanza, prosigue, estaban todos los grupos dominados, cuya situación socioeconómica tendió a agravarse a lo largo del periodo. Esta clara diferenciación de las clases sociales, dominantes y dominadas, trajo a la escena socio-política la contradicción fundamental del capitalismo: la lucha entre opresores y oprimidos.

“Sin embargo, tanto los dominantes como los dominados tenían diferencias internas, no sólo significativas, sino también contradictorias; la presencia de diferentes modos de producción, precapitalistas en parte en la agricultura y capitalistas en la minería, la industria y los transportes, en especial en los ferrocarriles, así como en algunos de los sectores de la producción agropecuaria, fue motivo de tensiones en el seno de las clases dominante”.

Advirtió, asimismo, que la entrada del capital extranjero desplazó a grupos de propietarios nacionales en la minería, la industria y el comercio controlaba actividades nuevas como el transporte ferroviario y la extracción del petróleo, generó otro tipo de tensiones entre algunos grupos de la burguesía nacional, la clase media y los capitalistas extranjeros.

En medio de estas contradicciones, la dictadura de Porfirio Díaz logró mantener el orden y fomentar el desarrollo económico del país durante 34 años, cierto es que a costa de un enorme costo social y de una enorme dependencia.

La especialista Ana Mariño explicó por su parte que en la etapa del porfiriato se abren las puertas a la inversión extranjera directa, que empieza a penetrar a través de la minería y fundamentalmente de

las redes ferroviarias. El gobierno de Porfirio Díaz ofrecía un panorama favorable a los inversionistas; a las compañías ferrocarrileras se les otorgaba 6 mil pesos por kilómetros de vía construida en terreno firme y hasta 20 mil pesos en terreno montañoso; ellas elegían el terreno, y la mano de obra se les proporcionaba de la población y los alrededores, generalmente gente humilde que recibía un salario ínfimo, subrayó.

“Se calcula que para fines del porfiriato México había pagado millones y millones de pesos por esas construcciones. Y es durante esta etapa que se consolida en el interior del país el sistema capitalista”.

Es fácil observar, dijo, que el despojo a los sectores más necesitados de la población y en especial a los campesinos ha sido continuado; es un proceso que se inicia con la conquista y prevalece hasta nuestros días. Los beneficios de ese despojo y de esa enorme especulación con la tierra, afirmó a su vez Durand Ponte, fueron los extranjeros que fundaron compañías de bienes raíces para llevar a cabo los deslindes; los latifundistas que absorbieron las propiedades pequeñas y comunales cercanas a sus tierras, y la oligarquía porfirista, incluidos en ella los ‘científicos’ que adquirieron grandes porciones de tierra a precios irrisorios.

Para entonces, apuntó la licenciada Mariño, México se había integrado al sistema capitalista, adoptando un papel estratégico en la división del trabajo impuesta por los países desarrollados en su beneficio. México proveía las materias y mano de obra barata a los países desarrollados que luego le proveían a él de manufacturas, así como maquinaria, a precios elevados.

Al no integrarse México a un mercado mundial en igualdad de condiciones, se encaminó hacia la dependencia económica, política y social. Las condiciones históricas mundiales han marcado una brecha entre los países desarrollados y los subdesarrollados, y no obstante la industrialización que ha vivido México, se dan tasas de inversión altísimas, como se observó recientemente, advirtió la investigadora.

Es difícil salir de esa situación; el desarrollo ya no es lineal, se encuentra lleno de contradicciones. “Quizás la forma idónea para alcanzar un mejor nivel de vida para toda la población sería que existiera un sistema que realmente modificara las condiciones de producción, la estructura del poder y que adoptara medidas más equitativas y más justas”, finalizó.

PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS

Entrevista con el doctor Guillermo Soberón



Doctor Guillermo Soberón.

- ★ Médico cirujano, Rector de la UNAM por dos periodos consecutivos e investigador en bioquímica, ha merecido, entre otras distinciones, los tres principales premios nacionales de México
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza un conjunto de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades

El doctor Guillermo Soberón Acevedo, médico cirujano por la Universidad Nacional y doctor especializado en química fisiológica por la Universidad de Wisconsin, ha realizado un importante trabajo de investigación avanzada en bioquímica.

Los tres premios

A lo largo de sus distintas fases, ese trabajo ha sido reconocido con los premios más importantes de su área, desde el Premio de Ciencias que otorga la Academia de la Investigación Científica hasta el Premio Nacional en Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales.

¿Podría decirnos qué trabajo o conjunto de trabajos determinaron la obtención de esas distinciones?

“Creo que sí podría hacer alguna sistematización. En el año de 1965, cuando me dieron el Premio de la Academia de la Investigación Científica, había publicado unos trabajos en el *Journal of Biological Chemistry* y en el *American Journal of Physiology*. En ellos estudiamos, por una parte, los cambios que se observan en enzimas seleccionadas con relación al ciclo de la urea y, por la otra, en su relación con diferentes procesos metabólicos bajo el efecto de diferentes dietas, utilizadas para condicionar distintos estados nutricionales. Creo que era una línea muy promisoriosa y, para aquella época, se trataba de trabajos que realmente nos permitían abrir perspectivas”.

“En relación al Premio Elías Sourasky, en 1968, se trataba de una distinción concedida por la extensión de estos mismos trabajos. Precisamente, la ampliación de estas ideas fue lo que más adelante nos permitió aplicar una línea de investigación sobre la regulación del ciclo de la urea y sobre el modo de organización de un complejo multienzimático. Las publicaciones fundamentales aparecieron en el *Biochemical Journal*, entre los años de 1965 a 1970”.

“El Premio Luis Elizondo que me fue conferido en el año de 1974, no sólo estuvo ligado a los trabajos de investigación a que he hecho referencia, sino también a la labor desarrollada en la formación de investigadores, fundamentalmente en el programa de posgrado en bioquímica que estableci-

mos, primero en el Instituto Nacional de la Nutrición con la colaboración del Instituto Nacional de Cardiología y del Hospital Infantil y que más tarde, se sumó al iniciado en la Facultad de Medicina por el doctor José Laguna”.

Ambos iniciaron el programa que dio origen a la Facultad de Química; es decir, cuando la Escuela Nacional de Ciencias Químicas se transformó en la Facultad de Química, mediante la fusión de los dos programas mencionados para otorgar el grado de doctor en bioquímica y otro programa más de química orgánica.

“El Premio Nacional de Ciencias que obtuve en 1980, pienso se debió a mi intervención en la promoción de la investigación a nivel nacional y, fundamentalmente, a su desarrollo en la Universidad Nacional Autónoma de México. Debo mencionar también mi actividad escalonada a partir del Instituto de Investigaciones Biomédicas; luego, como Coordinador de la Investigación Científica y más tarde como Rector de la propia Universidad”.

Formación académica

El doctor Soberón nació en 1925 en Iguala, Guerrero. Como médico cirujano inició su entrenamiento al lado de los doctores Salvador Zubirán, Francisco Gómez Mont y José Laguna.

El doctor Soberón describe su formación académica como una evolución “de la medicina interna a la endocrinología y luego a la bioquímica, cuando esta ciencia se perfilaba como plataforma fundamental para estudios de endocrinología”. Ulteriormente, estuvo asociado al doctor Philip P. Cohen, en Wisconsin, hasta su regreso a México. En algún momento expresó: “uno aprende de los compañeros investigadores con quien se tiene la suerte de estar en contacto y también de los estudiantes de posgrado que van interesándose en cooperar con nosotros en el laboratorio”.

En 1957, un grupo de investigadores de esta área decidieron formar la Sociedad Mexicana de Bioquímica, de la que el doctor Soberón es presidente fundador. También ha sido presidente de la Academia Nacional de Medicina (1973-1974), y de la Academia de la

Investigación Científica (1966-1967). Actualmente es miembro de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, de la Asociación de Médicos del Instituto Nacional de la Nutrición, y de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, y pertenece a importantes sociedades científicas internacionales.

La investigación bioquímica

Aun cuando asistimos a un importante desarrollo cuantitativo y cualitativo de la bioquímica en México, el doctor Soberón señala que “no podríamos decir que ha ofrecido el grado de desarrollo que se requiere para ser un instrumento efectivo en el desarrollo del país. Sin embargo, los pasos hacia adelante se apoyan en la existencia de una sólida estructura de investigación bioquímica, sobre todo en la ciudad de México, que puede equipararse con la de países cuyo desarrollo es semejante al nuestro”.

A juicio del doctor Soberón, el principal obstáculo para el adecuado desarrollo de la investigación es la limitación económica, la cual en la etapa actual, dificulta los esfuerzos para hacer crecer el área científica. Otro importante obstáculo lo constituye la concentración de las actividades de investigación en ciertos lugares, principalmente en esta ciudad y en algunos otros centros de la provincia. “Habría que hacer esfuerzos muy intensos para extender esta actividad hacia muchas otras ciudades del interior del país”.

Respecto a las líneas de investigación prioritaria, el doctor Soberón estima que algunos de estos aspectos están siendo abordados en la investigación básica que se realiza en los principales centros de trabajo nacionales. “El paso que está por darse es proyectar este tipo de investigación hacia la solución de algunos problemas nacionales”.

Deficiencias en el campo de la salud

“Por ejemplo, en el campo de la sa-

lud hay graves deficiencias en el esfuerzo por atacar los grandes problemas de este sector, como es el caso de las enfermedades transmisibles y aquellas que todavía se cuentan entre las causas más importantes de morbilidad y mortalidad, como son las enfermedades infecciosas, respiratorias y gastrointestinales”.

“Sin embargo, no han sido muchos los esfuerzos que se hacen para desarrollar la investigación en esta área. Se hace necesario que las instituciones de salud en donde se atienden este tipo de problemas incorporen en sus planes a investigadores especializados”.

“En este sentido, es particularmente notable la aportación que hace la UNAM para salvar la distancia entre la investigación y los grandes problemas del país. Por ejemplo, a través del Programa Universitario de Investigación Clínica o del establecimiento de algunos grupos de investigación en instituciones de salud”.

¿Qué sugeriría usted a quienes se inician en la investigación bioquímica?

“Entregarse en forma total. En esta área no son posibles los regateos, es imposible adquirir los conocimientos a medias. Es un campo altamente competitivo y reclama que el esfuerzo a realizar sea integral. Por otro lado, es preciso ser perseverante, no desanimarse. La investigación no es, desde luego, una tarea fácil; requiere de un gran esfuerzo y de una gran consistencia para ser muy crítico consigo mismo, muy honesto. Todo cuesta trabajo, pero también las recompensas son grandes y la obtención de resultados es lo más gratificante para un investigador”.

El hoy Coordinador de los Servicios de Salud de la Presidencia de la República, considera que la mayor satisfacción que ha obtenido es la calidad del trabajo profesional de quienes se iniciaron en su laboratorio.

Al ver en perspectiva sus trabajos de investigación, el doctor Soberón hace notar que estaba buscando “indicadores precisos para valorar estados de desnutrición en los seres humanos”, y que “si bien no pudieron ser llevados hasta sus últimas consecuencias, sí contribuyeron para que otros investigadores pudieran proseguir en un gé-

nero de investigación que tiene gran importancia social". Por otra parte, el estudio de "los aspectos de regulación metabólica en las células de los organismos superiores es ante todo investigación básica; no tiene tanta relación con algún problema nacional".

Doctor, por último, ¿podría hablarlos de los proyectos que tiene para el futuro?

"Mis proyectos se ven alterados con mucha frecuencia por otras circunstancias. Cuando terminé mi labor como rector me fui a la Universidad de

Wisconsin, disfrutando de mi año sabático, precisamente para estar en condiciones de reincorporarme a las filas académicas con mejores armas. Sin embargo, me fue confiada otra misión en la que se piensa que puedo servir. Creo que esto es importante

también; darse cuenta de que si uno es requerido para el desempeño de un determinado trabajo y esto se traduce en beneficio para el país, uno debe pensar que eso está antes de los intereses personales". ■

Entrevista con Juan Rulfo

- ★ "La responsabilidad del escritor es algo fundamental, no creo en el escritor que trabaja en su torre de marfil. Debe salir a ver qué problemas enfrenta, ya sea en su país o en otros países de América Latina y aún en países europeos"
- ★ Connotado escritor pos-revolucionario, ha recibido premios nacionales por su aporte a la literatura mexicana, con novelas de prestigio mundial como "Pedro Páramo"

Vocación y formación

Antes de llegar a ser Juan Rulfo Premio Nacional de Letras, fue Juan Nepomuceno Pérez Rulfo Vizcaíno, estudiante en la Facultad de Filosofía y Letras. "Pero más que ninguna otra cosa he sido lector casi patológico, he llegado al extremo de leer hasta dos libros por noche. Siempre me ha gustado mucho la literatura. De cualquier manera, nunca he olvidado mi gran pasión por la historia de México, sobre todo, los siglos XVI y XVII". Junto a José Gorostiza y Julio Torri, representa una obra sólidamente breve e inimitable: incita a escribir, no a copiar.

Cuando Juan N.P. Rulfo V. comenzó a leer en serio, hubo libros que llamaron especialmente su atención, "sobre todo fueron los nórdicos, los rusos, los esclavos de la época presoviética, entre ellos Knut Hamsun y Paar Lagervist; toda esta literatura me entusiasmó mucho, porque nosotros vivimos en un país brillante, de luz muy intensa; entonces ese misterio neblinoso de los países nórdicos y su modo de ver la vida, tan diferente de la nuestra que era como si estuviera en otra parte. Siempre he estado atento a cualquier manifestación literaria de estos escritores de Noruega, de Suecia, de Islandia, de Irlanda y de Holanda, de uno o de dos de los autores esclavos".

La soledad

Pero el camino hacia la literatura pasaba por otra parte. "Fue la soledad en que viví aquí en México, cuando me vine de Guadalajara en 1936, a raíz de una huelga que hubo en la Universidad de Guadalajara. Entonces vine a estudiar aquí a México. Iba a estudiar Leyes; aunque no me interesaba la carrera mi abuelo quería que yo estudiara Leyes, porque él era abogado y quería que yo utilizara sus libros, su material. Pero no me interesó esa carrera y me pasé a la Facultad de Filosofía y Letras, desgraciadamente, pues habían pasado ya tres años de no tener ningún estudio; entonces, no hubo compatibilidad entre los pocos conocimientos que había adquirido y aquellos que me exigían en el examen que me hicieron. Entonces entré como oyente en Mascarones".

"Asistí a las conferencias y a las clases. En aquel tiempo había grandes maestros como Antonio Caso, Lom-

bardo Toledano —que daba clases de ética— o García Maynes. En la literatura estaba González Peña y Julio Jiménez Rueda, pero no me aplicaba yo a las clases que ellos impartían".

Las "letras españolas"

"Entonces usaban mucho la literatura española, o como se llamaba 'letras españolas', y claro nos hacían leer a los autores españoles, entre ellos a Pereda y a Valera y a otra gente que eran tan fastidiosas. En lugar de eso, yo estaba leyendo a Dostoyevski, y a veces me expulsaban de clases porque en lugar de estar atendiendo, me ocupaba de otra cosa. No me interesaban esos autores".

"Además, descubrí una cosa: en lugar de que lo impulsaran a uno a seguir estudiando literatura, le hacían a uno odiarla; pero en el café de la escuela nos reuníamos los estudiantes y nos informábamos de los nuevos libros que había; qué autores eran mejores que otros, y nos poníamos al día en ese aspecto. Fue donde yo aprendí efectivamente a distinguir lo que era la literatura; de los libros de aventuras que antes había leído, aprendí a seleccionar a mis autores preferidos, y eso fue más o menos el comienzo".

Propósitos actuales

Después de la publicación de algunos cuentos, Rulfo, en ese entonces agente viajero de treinta y cinco años, se convirtió en Becario del Centro Mexicano de Escritores para escribir Los murmullos. Unos meses después, los fragmentos escritos correspondían a Los desiertos de la tierra. En 1955, este trabajo fue editado por vez primera bajo el título de Pedro Páramo. Hoy ha dado la vuelta al mundo. Gabriel García Márquez y Juan Carlos Onetti, entre otros, sostienen que es una de las grandes novelas latinoamericanas. Pronto se cumplirán treinta años de su primera edición y se ha vuelto un ritual averiguar qué hace Rulfo.

"Estoy intentado hacer otro libro. Pero voy muy despacio, pausadamente. No tengo mucho que comunicar, se puede decir. Es que la literatura no es una industria, y publicar por publicar no es cosa muy agradable. Hay que hacer aquello que interesa realmente y darlo cuando uno considera que ya está terminado, y para terminar se necesita tiempo, tranquilidad, calma; a ver cuando dispongo de eso. Tengo al-



Escritor Juan Rulfo.

gunas cosas ya hechas y algunas otras que estoy preparando, y tal vez las publique próximamente".

Literatura mexicana

Cuando Juan Rulfo reflexiona sobre el estado actual de la literatura mexicana, piensa que es necesario tomar "en conjunto toda la literatura latinoamericana como base", puesto que las "condiciones son comunes; por ejemplo, en el aspecto social, la mayoría de los países tienen los mismos problemas, no hay una distinción propiamente dicha en el aspecto de la literatura regional, sino que se ha vuelto algo común. Ya no se habla de literatura de un determinado país y esto es lo que fundamenta propiamente a la literatura mexicana, la literatura mexicana forma parte de ese gran conjunto de América Latina".

Centralismo cultural

Refiriéndose a los problemas generales de la política cultural, Juan Rulfo expone el hecho de que "la mayor parte de los escritores vienen de la provincia, pero radican en la Ciudad de México, porque existe un centralismo cultural que ahora se trata de extirpar". Y, consecuentemente, propone "que se descentralice la cultura y que en cada provincia, en cada estado, se forme un ambiente adecuado para que se estimule culturalmente al pueblo y a las personas interesadas". El problema, a juicio de Rulfo, no se reduce sólo a la literatura: abarca las artes plásticas y la música.

También en el terreno cultural, particularmente en la actividad cinematográfica, destaca que "el cine es un gran conducto para plantear la problemática de cualquier país. Este potencial, sin embargo, suele estar limitado por su carácter comercial, cuando se trata de hacer películas para obtener ganancias".

En el caso mexicano actual "se dio libertad a los productores para hacer las películas que quisieran, y aún el cine que se exhibe es por regla general extranjero. La única forma para resolver esto es que el Estado vuelva a to-

mar en sus manos la industria cinematográfica".

Volviendo a la literatura, al problema de la responsabilidad social del escritor y a los efectos de la actividad literaria, Rulfo apunta que "la responsabilidad del escritor es algo fundamental; no creo en el escritor que trabaja en su torre de marfil. Debe salir a ver qué problemas enfrenta, ya sea en su país o en otros países de América Latina y aún en países europeos". En este punto, enfatiza la importancia de los distintos tipos de encuentros entre escritores, pues permiten cobrar conciencia de las coincidencias fundamentales en la situación del escritor.

El papel de la literatura

Sin embargo, la literatura "no contribuye a nada; la literatura es un género que, a veces, se escribe para los escritores; otras veces para aquellas personas que se interesan en la lectura y que conocen más o menos ciertas situaciones planteadas por el escritor; pero esto no resuelve a nivel político la situación social. El escritor no tiene fuerza para hacerlo. Un literato, un poeta, muchas veces abstracto, no tiene nada que ver con los problemas sociales. No puede solucionar nada la literatura; es como la música, el arte, la pintura, ¿qué solución pueden dar a los problemas del país? Solamente aumentar y fomentar la cultura del país".

"Influir en la toma de decisiones corresponde al periodista, pero no a la literatura. Es el periodista quien tiene que plantear esos problemas y ofrecer soluciones, porque él está comprometido a informar. El escritor no; el escritor no informa, simplemente expone las carencias y los problemas sociales, pero no da soluciones. En cambio el periodista sí tiene la facilidad de criticar y de comunicarse con sus lectores; si un escritor se pone a denunciar caería en el panfleto; así, el escritor hace literatura, pero no resuelve nada con eso. Esto de las soluciones corresponde a otro género de las letras, al periodismo, a la radio o a la televisión, es decir a los medios de comunicación masiva. La literatura hasta ahora es un medio de comunicación muy limitado". ■

ESCASO EXITO DE LAS CAMPAÑAS DE PLANIFICACION FAMILIAR EN LAS ZONAS INDIGENAS DEL PAIS

Las campañas de planificación familiar no han tenido gran éxito en las zonas indígenas de México, debido a que en los mensajes que logran llegar a estas regiones, se maneja un lenguaje y estilo de vida que los habitantes desconocen y no comprenden. Por ello, es recomendable el diseño de campañas específicas para cada tipo de población.

Así lo manifestó el doctor Mohammad Naghi Namakforoosh, investigador del Programa de Doctorado en Administración -Área Mercadotecnia- de la Facultad de Contaduría y Administración, quien ha realizado investigaciones sobre la planificación familiar en la población mazahua del Estado de México.

No obstante que la mayoría de esa población desea tener un promedio de 4 hijos, ello no ha sido posible debido a que desconocen los métodos anticonceptivos y su utilización, observó.

Espíritu de cooperación en los mazahuas

Contrario a lo esperado, el investigador encontró que el grupo indígena mazahua es muy cooperativo y que la religión no es un factor determinante de las decisiones que toman en su vida diaria, y no interfiere en su aceptación o rechazo a la planificación familiar.

Igualmente, destacó que el machismo tampoco interfiere en dicho aspecto y que el 70% de los hombres casados no desean más de 4 hijos. El papel económico de los hijos en la familia tampoco es significativo, ya que al 40% de la población le es indiferente si tiene niño o niña y sólo el 13% acepta querer más varones para que trabajen y contribuyan al sostenimiento familiar.

Así, la razón por la cual los programas de planificación familiar han fracasado en esta zona se debe a que el 44% de las mujeres mazahuas no saben qué es planificación familiar, y de las que saben o han oído de ella, sólo el 56% sabe a donde acudir para ser aconsejadas y que les indiquen los métodos, aseguró.

Lo más importante de este fenómeno, comentó el doctor Namakforoosh, es que el 70% de la población (incluidos hombre y mujer), no conocen método alguno de planificación familiar, lo cual es sorprendente, pues después de 6 años de actividades de planificación, en una zona que abarca el 70% del ámbito rural de un estado industrializado del país, y no conocen de anticonceptivos.

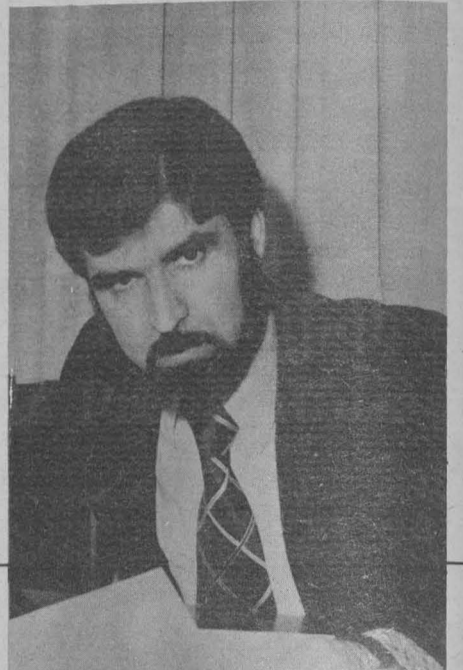
Lo anterior se debe a que el programa de planificación familiar no es adecuado y a que la gente que lo administra no lo ha hecho bien, apuntó. En realidad, ambos problemas son de tipo administrativo y, por tanto, son de la incumbencia y responsabilidad de los administradores, subrayó.

En este sentido, el catedrático del doctorado de la FCyA destacó que

- ★ La mayoría de la población desea tener un promedio de 4 hijos, sin embargo desconocen los métodos anticonceptivos
- ★ No existen metas ni retroalimentación de lo que se realiza pues el empleado de la planificación familiar no conoce el objetivo de su organización
- ★ Investigación del doctor Mohammad Naghi Namakforoosh en la población mazahua del Estado de México

es necesario aplicar las técnicas de la mercadotecnia social en la planificación familiar, con el objeto de que los habitantes acepten dichos métodos, a través de diferentes programas de acción.

planificación familiar carecen de un medio adecuado para ejercer su supervisión. A menudo, los encargados de las microrregiones se quedan sin abastecimiento de los métodos anticonceptivos que deben propor-



Doctor Mohammad Naghi Namakforoosh.



La organización administrativa, responsable

Si la promoción que se hace actualmente en la zona bajo estudio es inadecuada, probablemente sea porque no se están reconociendo los diferentes segmentos de la población o, bien no se está enviando el mensaje adecuado, o no se les habla en la lengua que mejor comprenden, o probablemente el canal de comunicación sea incorrecto, o bien sean otras las dificultades, todas las cuales caen en el ámbito de las disciplinas administrativas, como la mercadotecnia social.

Asimismo, el catedrático universitario mencionó que durante su estudio percibió que no existen metas ni retroalimentación de lo que se realiza, pues el empleado de la planificación familiar no conoce el objetivo de su organización.

De igual forma, comentó que la supervisión de las actividades de planificación familiar es inadecuada y que los encargados de ella no están en conocimiento de si los responsables de las microrregiones visitan a la gente y le hablan del programa.

Ello se debe, dijo, a que los supervisores de las actividades de



cionar, lo que puede provocar que al presentarse una mujer solicitando algún servicio de anticoncepción y no encontrarlo, se retire insatisfecha y tal vez no vuelva, apuntó.

De esta manera, en estas regiones suele suceder que las pocas usuarias ya convencidas, disminuyan por el deficiente servicio que se presta. En este sentido, el entrevistado citó que según datos de archivos hay microrregiones que durante 8 meses (de agosto de 1981 a marzo de 1982) no recibieron alguna visita de supervisión, ni plática en grupo de parte de los encargados de la Oficina Materno-Infantil y de Planificación del Estado de México.

Falta preparación al personal

En consecuencia, el catedrático universitario afirmó que no todos los empleados de la planificación familiar están calificados para su trabajo, pues no conocen todos los métodos ni cómo atraer a la gente y, en algunos casos, son incapaces de atender a las usuarias debidamente.

A manera de ilustración, el doctor Namakforoosh mencionó que durante su investigación examinó a

las encuestadoras y a los supervisores —que son enfermeras, instructores y otras personas con semanas de adiestramiento—, y sólo la mitad del grupo demostró suficientes conocimientos acerca del programa de planificación familiar y sus métodos. Cabe destacar también que la mayoría de los encargados de las microrregiones no saben colocar el dispositivo intrauterino (DIU), método efectivo y útil, especialmente para las mujeres de zonas rurales que son de bajo nivel socioeconómico y analfabetas, para quienes es difícil tomar a diario la píldora, así como saber con cuál empezar y con cuál finalizar, entre otros aspectos.

Por lo que respecta al plan de adiestramiento del personal de planificación familiar, opinó que es inadecuado y deficiente, por lo que un mejor programa podría tener efectos favorables en los resultados, y permitiría a las personas encargadas realizar una auténtica labor de convencimiento entre la población.

no entre cuatro paredes. El personal médico y paramédico dedica más tiempo de atención a las mujeres embarazadas y a los recién nacidos que a la planificación familiar, añadió.

De igual forma, el administrador indicó que los supervisores del Estado de México realizan su labor de supervisión 4 veces a la semana, sin aplicar una técnica correcta durante la misma. Por ello debe crearse un ambiente tal que el personal, a todos los niveles del programa, aborde sus tareas de manera creativa para resolver los problemas que se presenten, agregó.

tecnología de los anticonceptivos. Rara vez reciben algún entrenamiento respecto a la administración de clínicas, a la administración de programas de planificación familiar, a la motivación del personal y de la gente con la que tratan, al uso de datos para la toma de decisiones administrativas o para la formulación de estrategias que incrementen el uso efectivo de los recursos clínicos.

Tal situación, dijo, crea de inmediato un clima de desencanto, frustrante, pues las tareas médicas en la planificación familiar tienden a volverse rutinarias y repetitivas, dejan

de trabajo, delegación de la autoridad formal y asignación de responsabilidades tienen efectos importantes en la ejecución de las metas, afirmó por otra parte el catedrático de la División de Estudios de Posgrado de la FCyA

Los anteriores factores hacen necesario que el personal desarrolle un sentido de trabajo en equipo y el compromiso de lograr los objetivos de trabajo, opinó.

Asimismo, subrayó que el administrador que comprende las organizaciones y su dinámica tiene una mejor oportunidad de elegir las opciones más apropiadas para el trabajo en equipo, apoyando su compromiso con las metas y su comportamiento solucionador de problemas.

De otra parte, destacó que las deficiencias en la planificación familiar se deben, primordialmente, a la ineptitud del programa de información-comunicación. En este orden de ideas, el especialista en mercadotecnia social dijo que el programa de información-comunicación en la planificación familiar debe abordar las siguientes premisas: dónde se localizan los servicios; qué días de la semana y en qué horario están abiertos al público; indicación de si el servicio es gratuito o si tiene algún costo; qué métodos tienen disponibles; quién puede acceder a ellos, y cuál es el procedimiento para obtener los servicios.

Como elementos de apoyo a los mensajes difundidos por los medios masivos de comunicación, la planificación familiar debe difundirse también por carteles, volantes o signos. También debe apoyarse con visitadoras domiciliarias activas y bien entrenadas, así como con trabajadores de grupos capaces de incorporar a las parteras de las regiones, mediante un entrenamiento efectivo.

Igualmente, el entrevistado destacó que el empaque de los productos anticonceptivos es de gran importancia. Los productos distribuidos por las entidades gubernamentales no son atractivos a la vista y su técnica de mercado no es todo lo efectiva que se desea, opinó. En este sentido, dijo que el empaque debe ser atractivo en cuanto a color, tamaño, mensajes escritos en los instructivos y que deben contar con características que capten la atención de los consumidores en potencia.

En resumen, el doctor Namakforoosh observó que el programa de planificación familiar no es más que una organización de mercadeo, cuyas principales actividades son las de promover y distribuir los productos anticonceptivos entre la gente, a través de un puesto de venta existente y a un precio relativamente bajo o en forma gratuita, con el propósito de alcanzar un objetivo social reconocido, que es el que la gente decida libremente el número y espaciado de su descendencia.

Finalmente, el investigador recomendó que los Servicios Coordinados de Planificación Familiar de cada Estado cuenten con un departamento de mercadotecnia o, que el jefe de planificación familiar del Estado sea capaz en la materia y tenga el conocimiento suficiente sobre administración de organizaciones, a fin de manejar dicho departamento con criterios científicos. ■



Entrenamiento

Una parte crucial del programa de planificación familiar de la entidad investigada es la falta de entrenamiento, desde los más altos estratos hasta los medios y bajos, como es el caso de los encargados de cada localidad, apuntó el entrevistado. De esta manera, no existe personal capaz ni lo suficientemente hábil en el nivel bajo del programa, resaltó.

En cuanto a los médicos (nivel alto), el doctor Namakforoosh explicó que si bien cuentan con estudios, títulos y experiencia médica, no están capacitados en cuanto a la

de exigir del personal habilidades adicionales y vuelven al trabajo aburrido.

En este sentido, el entrenamiento contribuiría a que los trabajadores encontraran interesantes las labores que desempeñan.

Organización

Es importante tomar en cuenta las premisas de la organización en el programa de planificación familiar, pues las formas de asignación de deberes, estructuración de tareas, delineamientos de procedimientos, agrupación de la gente en unidades

Ello coadyuvaría a la utilización de métodos diferentes a los tradicionalmente empleados, como son las pastillas e inyecciones a base de hormonas.

Necesidad de evaluar, analizar y reorganizar el programa

El programa de planificación familiar requiere ser evaluado y analizado a fin de propiciar algunos cambios, en base a las técnicas administrativas de retroalimentación, supervisión, entrenamiento y organización, puntualizó.

Para el éxito de una empresa como ésta, es menester contar con informes confiables que muestren datos de los logros alcanzados por cada microrregión, pues para que una meta sea útil debe estar claramente definida y asignada, expresó.

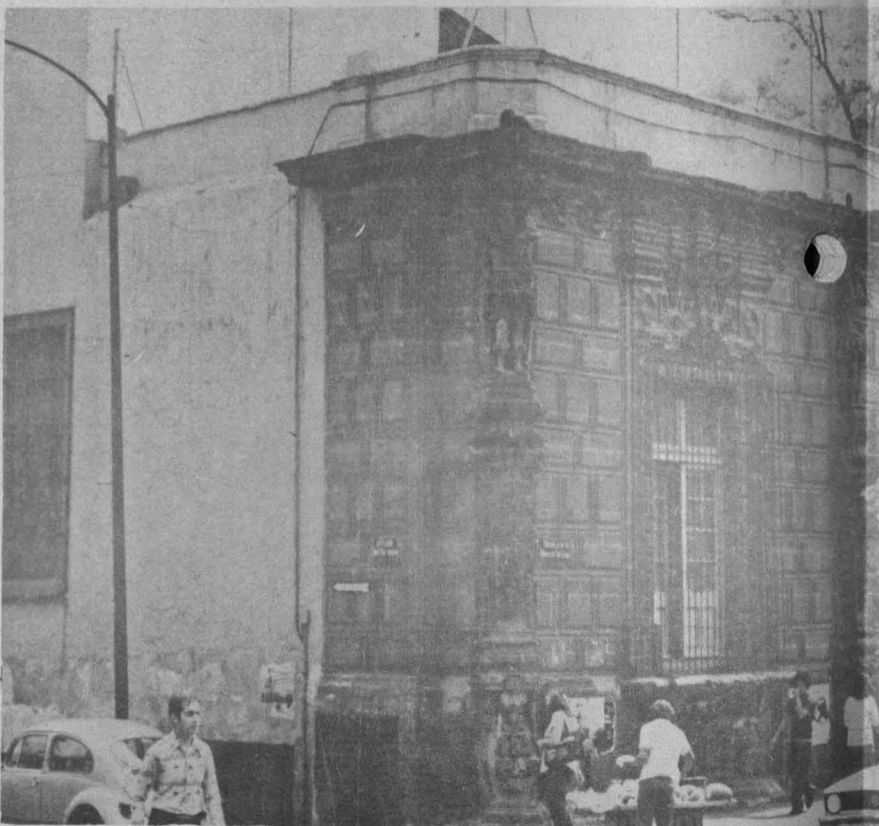
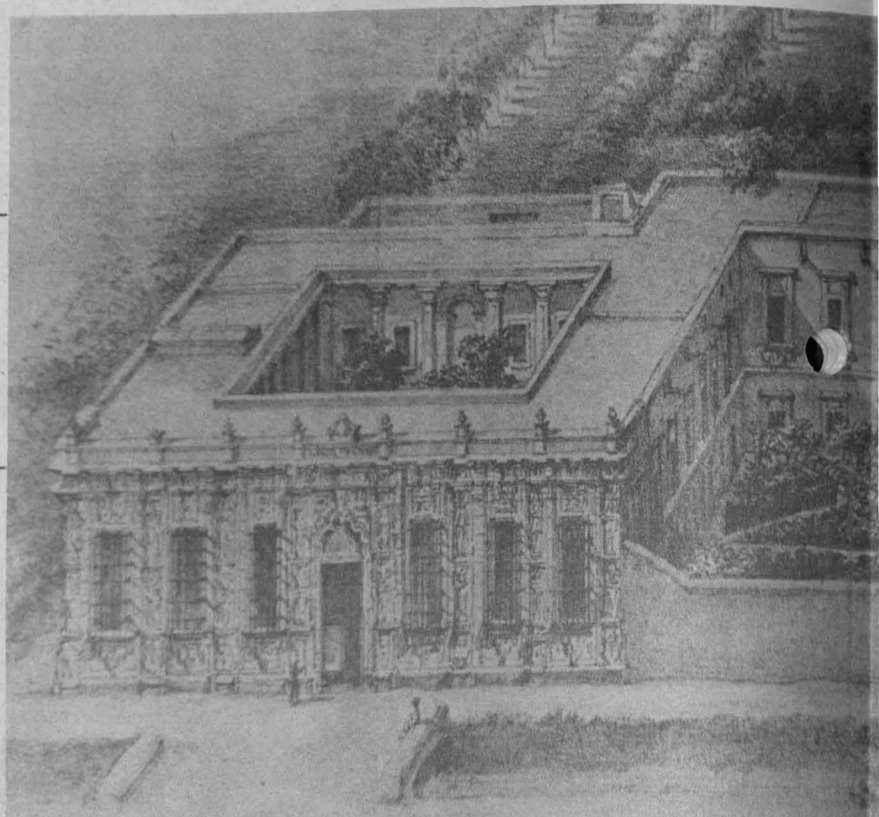
En cuanto a la supervisión del programa, indicó que en el Estado de México ésta es insuficiente. Una forma inmediata de agilizar el problema sería que los cuatro médicos de la Oficina Materno-Infantil y de Planificación Familiar se movilizaran para supervisar en el campo y

LA CASA DE LOS MASCARONES

- ★ Edificada de 1766 a 1771 por orden del conde Hurtado de Mendoza
- ★ Constituye uno de los mejores exponentes del barroco de la Ciudad de México



Coronamiento inconcluso de la portada.



Vista general de la fachada.

A lo largo del camino a Tacuba, que une lo que fue la pequeña Ciudad de México con el pueblo que le da nombre a la calzada, se encontraban las casas de campo de la nobleza novohispana. De ésta, sólo dos persisten: el llamado Palacio de Buenavista, actual Museo de San Carlos, y la Casa de los Mascarones.

Propiedad de los Condes del Valle de Orizaba desde el siglo XVI, quienes también construyeron la famosa Casa de los Azulejos, la Casa de los Mascarones fue edificada de 1766 a 1771 por orden del conde José Vivanco Hurtado de Mendoza, quien gastó cien mil pesos en ella y la dejó sin concluir a su muerte. Permaneció abandonada debido a un largo pleito sucesorio que terminó en 1822, cuando la adquirió Manuel Moreno y Jove, quien completó la casa en un estilo diferente al del proyecto original.

Una vez habitable, se destinó a casa particular hasta fecha que se ignora, pero en 1850 la ocupaba un plantel educativo llamado Colegio San Luis. En 1852 era sede del Liceo Franco-Mexicano. Después de la Intervención Francesa, Agustín Fischer, confesor de Maximiliano, fundó en ella un colegio jesuita que subsistió hasta la caída de Victoriano Huerta en 1914. Entró a formar parte del patrimonio universitario en 1929 y pocos años después devino sede de la Facultad de Filosofía y Letras, hasta que ésta ocupó su edificio de Ciudad Universitaria en 1953. Después albergó un plantel de la Escuela Nacional Preparatoria y más adelante a la Escuela Nacional de Música.

Se localiza esta casa en el tramo de la calzada llamado Ribera de San Cosme y frente a ella pasaba un acequia, por lo que se construyó un puente para el acceso. El acueducto de la Verónica o de la Tlaxpana abría sus arcos frente a esta construcción y es posible



Atlante o "mascarón".

que la surtiera del líquido. Tanto el puente como el acueducto fueron eliminados en las últimas décadas del siglo pasado.

Características del edificio

Concebida en una planta y labrada en chiluca, divide su fachada en siete tramos separados por pilastras estípites, constituidas en su mitad superior por un atlante, excepto las que flanquean el vano de ingreso. Son las primeras las que le han dado su nombre popular a este edificio.

Formalmente, las pilastras se desplantan de un pedestal bulboso, cuya cornisa presenta un semi-círculo que alberga la cara de un niño, de cuya boca cuelgan relieves vegetales.

El fuste o cuerpo de la pilastra la forma un estipo típico (pirámide cuadrangular trunca invertida) con relieves vegetales y diversas molduras que terminan en un adelgazamiento. Más arriba, un atlante vestido a la manera de los arcángeles coloniales, sostiene con las manos el capitel, de orden corintio. La cornisa se interrumpe, a eje con las pilastras, por una gárgola con nuevos relieves vegetales y cuyo vertidor es un mascarón. El sencillo pretil de la azotea, de material y época diferentes, ocupa el lugar del que no se construyó.

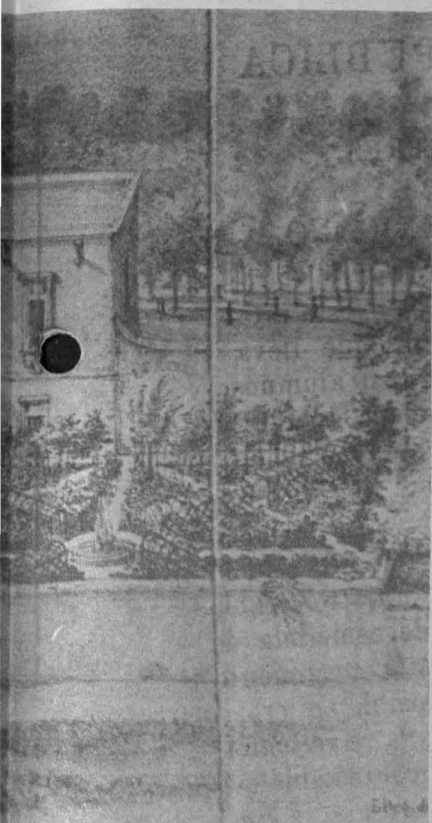
Los estípites que flanquean la portada son geométricos, pero no fueron terminados de labrar, por lo que la

piedra se ve únicamente desbastada. El vano está circundado por una prominente moldura mixtilínea. En la parte central del remate de esta portada, elementos ornamentales que cuelgan de un escudo inacabado también sólo fueron desbastados. La puerta es muy sencilla, pues su único adorno son unos clavetones de bronce dispuestos para formar cuadros. Presenta un postigo en la hoja izquierda con mirilla de hierro forjado. La sencillez mencionada induce a pensar que esta puerta, aunque contemporánea de la casa, no fue pensada como definitiva, pues se conocen otras de la misma época que fueron mucho más trabajadas. Con todo, su simplicidad

MASCARONES

de José Vivanco

de Churrigueres-

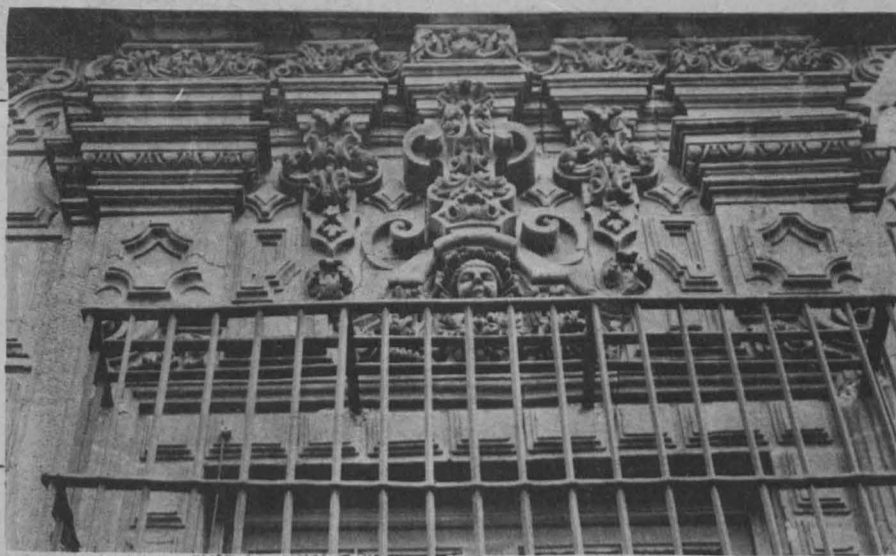


Litografía de Decaén, publicada en 1852



puede deberse a ser casa de campo o a la intención de no distraer al espectador con una puerta muy ornamentada.

Las magníficas ventanas, que sirvieron de símbolo a la estación San Cosme del Metro, ocupan cada uno de los paramentos, excepto el central, donde se abre la portada de acceso. Estas ventanas tienen un complicado diseño. Se levantan de salientes repisones sostenidos por molduras y relieves vegetales tan prominentes que cumplen la función de ménsulas. Las jambas o enmarcamientos son pilastras dóricas almohadilladas que llegan hasta la cornisa del edificio, dejando un espacio sobre el vano, característico de la arquitectura civil



Espacio sobre la ventana con profusa ornamentación.



Pilastra angular.



Estípite sin concluir que flanquea la portada.

barroca de la ciudad y que en este caso se ornamenta con una gran profusión de molduras, roleos y relieves vegetales. Bajo la cornisa, y a todo lo largo del edificio, corre un friso con relieves vegetales y molduras mixtilíneas. Los espacios vacíos de las paredes se ornamentan con pequeños tableros dispuestos a manera de almohadillado, por lo que no queda ningún espacio neutro.

Decoración interior

En el interior, tres conchas coronan el acceso al zaguán, el que se comunica al patio por medio de un arco sostenido por estípites geométricos, igual al que, sobre el mismo eje, daba paso a la huerta y que aún existe. Las ventanas y puertas se conservan, en su mayoría, con sus almohadillados enmarcamientos originales. Llama la atención la simplicidad de formas de los pilares del patio, que parecen atestiguar que la obra no fue terminada. Estos pilares no son los originales, pues cuando fue colegio jesuita se derribaron tanto los pilares como las techumbres envidadas de cedro para sustituirlas con tubos metálicos y lámina acanalada. La reconstrucción se hizo con base a una litografía de Decaén, aquí reproducida, y se inauguró en 1944. Las fachadas laterales no presentan interés, excepto la oriental, en la que se observan sus elementos originales: unos pilares semioctogonales tablerados, iguales a los del patio de la Casa de los Azulejos, y ventanas de marcos almohadillados. Puede ser que los pilares traten de ligar formal-



Portada que daba acceso a la huerta.

mente la casa solariega y la casa de campo de los condes. En la misma litografía aparecen estos elementos formando la fachada a un jardín separado de la huerta, apreciándose, asimismo, un cuerpo del edificio ahora desaparecido. La fachada norte a la huerta se encuentra perdida, no sabemos si por destrucción o por superposición de elementos posteriores. De ser así, podría rescatarse como la oriental. En la litografía la casa parece desarrollarse en dos plantas, pero la parte baja es el sótano, que debió usarse para habitaciones de la servidumbre.

Actualmente presenta un piso extra construido en este siglo y que afea toda la estructura, además de dañarla, puesto que no está diseñada para soportar tal carga.

Barroco mexicano

La Casa de los Mascarones ocupa un importante lugar dentro del barroco mexicano, ya que constituye uno de los mejores ejemplos del churrigueresco de la Ciudad, al presentar un interesante juego de claroscuro entre el almohadillado del muro y la profusión de ornatos vegetales, molduraciones y figuras humanas en las pilastras y en los enmarcamientos. El ser una de las pocas casas de campo de los alrededores de la antigua Ciudad de México aún en pie, le da mayor relevancia.

Por la importancia del monumento, y para cumplir la misión de difundir la cultura que tiene la Universidad, el Patronato Universitario, por medio del Departamento de Bienes Artísticos y Culturales de la Dirección General del Patrimonio Universitario, ofrece una somera visión de la bella Casa de los Mascarones.

En el Campeonato Universitario de Hockey sobre Patines

Sticks se incorpora a la lucha por el título

Con un par de goles anotados por José Luis Trejo en el último minuto de juego, el equipo Sticks se impuso a Spalding por 8-6, en el encuentro correspondiente a la última jornada de la primera vuelta del Campeonato Universitario de Hockey sobre Patines, celebrado recientemente en la pista del Deportivo Venustiano Carranza. Con el triunfo obtenido, Sticks se colocó en el segundo lugar de la tabla de posiciones, a sólo

dos puntos del Racing.

En el partido se observó una amplia gama de jugadas de pizarrón. Los conjuntos realizaron vistosas combinaciones que en su mayoría aportaron tantos para ambas escuadras. La disputa de la pelota se libró en todo el terreno y salieron a relucir algunos roces entre los jugadores.

Los goles cayeron en forma alterna hasta el 4-4. Después Spalding logró sacar ventaja con dos goles en el



Pese a no contar con las instalaciones adecuadas

Gran entusiasmo por la práctica de la natación en el plantel 3 de la ENP



Definitivamente el cambio de instalaciones del plantel 3 de la Escuela Nacional Preparatoria significó para su comunidad estudiantil una nueva era deportiva. A tres años de este hecho, el nivel competitivo de los deportistas preparatorianos se ha elevado considerablemente. La natación queda incluida en este desarrollo y ha dado muestras del trabajo que entrenador y alumnos realizan cotidianamente.

En el pasado año lectivo 1981-82, los tritones de la preparatoria participaron en todos los torneos universitarios que se llevaron a cabo: Novatos, Clasificados, Interuniversitario, Interprepas y CCH e Interuniversitario Abierto. En este último, Gabriela Rodríguez, de la Preparatoria 3, obtuvo el título de campeona individual.

“El año pasado atendimos a 125 estudiantes, de los cuales 12 formaron parte del equipo representativo; la pertenencia a éste último se determina por el rendimiento que cada alumno desarrolla a través de

los entrenamientos, que se detecta en las evaluaciones realizadas periódicamente”, dijo David Flores Enriquez, entrenador de natación de ese plantel.

David Flores señaló que es necesaria la creación de una escuela de enseñanza de natación que atienda a los alumnos noveles en este deporte, y que al mismo tiempo nutra de nuevos elementos al equipo representativo.

A pesar de no contar con alberca en la escuela, el entusiasmo de estar en contacto con el agua y practicar la natación en ella, hace que muchos alumnos asistan a la Alberca de la Puerta 3 de Ciudad Deportiva, la más cercana al plantel.

Sin embargo, el hecho de que los estudiantes pueden practicar esta actividad es poco conocido y por este medio se invita a todos los alumnos de nuevo ingreso, así como de años posteriores, a que se informen en la Oficina de Actividades Deportivas, con David Flores, y empiecen a participar en este deporte. ■

segundo tiempo. Minutos más tarde Carlos Avilés, de Sticks, emparejó el marcador a 6 tantos y José Luis Trejo concretó dos goles más para la victoria.

Los anotadores fueron, por el equipo ganador: Carlos Avilés (3), José Luis Trejo (3), Ricardo Avilés (1) y José Gabriel Trejo (1). Por Spalding: Miguel Angel Trejo (2), Juan Carlos Trejo (3) y César Salas (1).

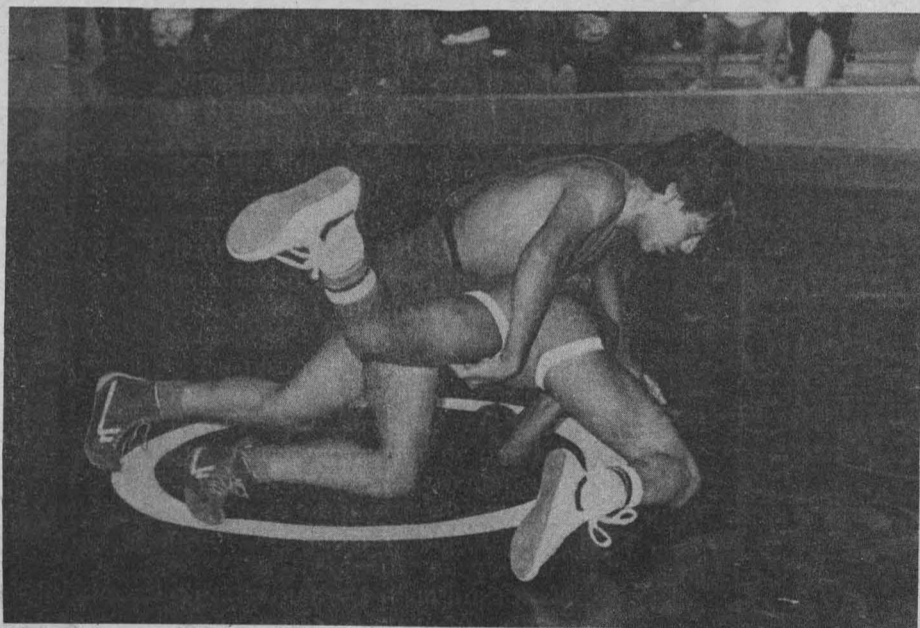
Tomás Figueroa, presidente de la Asociación de Deportes sobre Patines de Ruedas, informó sobre el Campeonato Infantil de Hockey sobre Ruedas, que inició el pasado día 4 y en el cual participan 12 conjuntos.

Otro evento, la V Carrera Puma sobre Patines de Ruedas, se llevará a cabo en el Circuito Exterior del Jardín Botánico de Ciudad Universitaria, el próximo 26 de septiembre. Constará de 4 pruebas: 1400 metros femenino novatas; 3400 metros femenino clasificadas; 10200 metros varonil novatos y 17000 metros varonil clasificados.

Para las inscripciones se deberá acudir al Departamento de Promoción y Desarrollo, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, cabecera sur del Estadio Olímpico de CU, o hablar al teléfono 550-52-15 extensión 4455, con el señor Tomás Figueroa. ■

Buena actuación de los luchadores universitarios

Dual Meet Combinado Mexicano Vs. Venezuela



Recientemente se llevó a cabo el Dual meet de lucha Combinado Mexicano Vs. Venezuela, en el Ex-reposo de Atletas de Ciudad Universitaria. El equipo mexicano estuvo formado por gladiadores de la UNAM, Acción Deportiva y del equipo Jaguares.

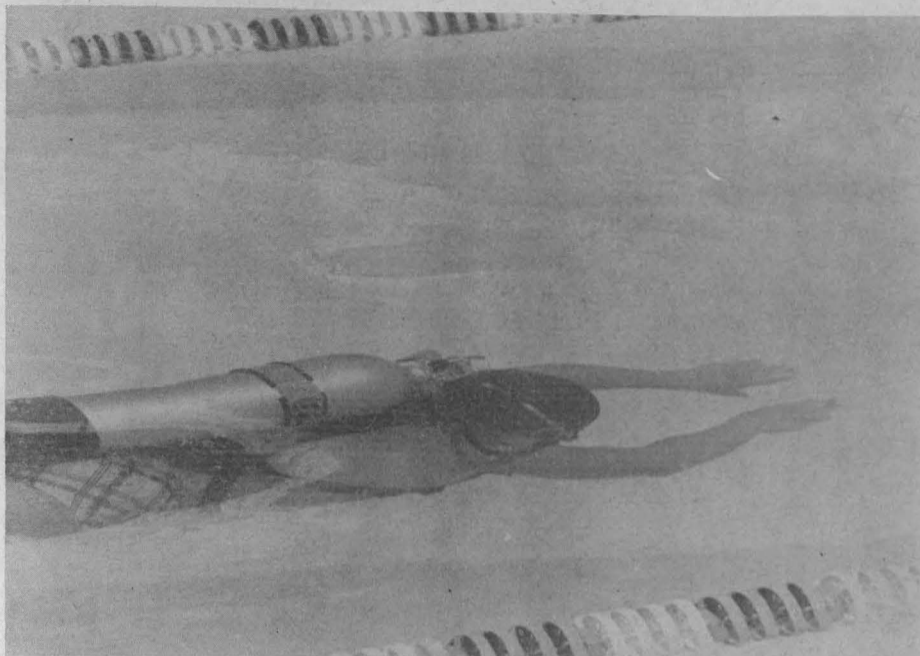
Un triunfo y una derrota fue el saldo para las escuadras en su enfrentamiento. El primer día, el representante mexicano dio cuenta del equipo venezolano por 25 puntos a 22; en la siguiente entrevista, los visitantes se vengaron y consiguieron un triunfo sobre los nacionales por 15-13.

En la competencia se utilizó el sistema de puntuación internacional, que determina que en cada match ganado por toque se conceden 4 puntos; en el ganado por decisión se otorgan 3 y se da un punto al perdedor.

Los universitarios ofrecieron una buena demostración, pues la mayoría de los integrantes del Combinado Mexicano logró un triunfo. Los pumas participantes fueron: Alejandro López y Luis Rojas, en la categoría de los 48 kilogramos; Arturo Rojas, en 38 kg; Hugo Martínez, en 35 kg; Guillermo Díaz y Fausto García, en 78 kg, y Alfonso Hessel, en más de 80 kg. ■

Durante el Torneo Interfacultades

Se integrará la Selección Universitaria 1982 de Habilidades Subacuáticas



El pasado día 6 inició, en la Alberca Olímpica de CU, la etapa selectiva de entrenamiento con miras a integrar la Selección Universitaria 1982 de Habilidades Subacuáticas.

Al concluir el Curso Básico de Buceo, que duró seis semanas, los buzos iniciaron la etapa final de entrenamiento, a fin de prepararse para el Torneo Interfacultades de Habilidades Subacuáticas, que se realizará el 20 de noviembre, y del cual saldrá la selección puma definitiva.

Jack Baron, entrenador de buceo de

la UNAM, indicó que el representante universitario estará formado por 12 de los 20 buzos que entrenan actualmente. Sin embargo, quienes no queden incluidos en el equipo tendrán la oportunidad de seguir practicando el buceo.

Es muy probable, dijo el entrenador puma, que María Teresa Garza, Jesús Cuevas García y José Luis Reyes Torres formen parte del seleccionado, pues ellos estuvieron el año pasado en el equipo y tienen experiencia. Los otros nueve sitios serán cubiertos por novatos.

A los entrenamientos, que se llevan a cabo de lunes a viernes, de 13:00 a 15:00 h, asisten estudiantes de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medicina, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura y Ciencias.

Una de las pruebas de habilidad subacuática consiste en sumergirse en el agua, ponerse el equipo dentro de ella y salir a la superficie con él.

Aún cuando, en general, el buceo se

realiza a profundidad, en el Torneo Interfacultades las pruebas se realizarán en la alberca de 50 metros, cuya profundidad es menor a los 2:50 m, por lo cual todas las pruebas podrán ser observadas por los espectadores.

Baron señaló que se pretende realizar este tipo de pruebas tanto a nivel nacional como internacional. Por ello se considera a la UNAM como pionera en esta nueva modalidad de competencias.

Encuentro nocturno especial

Se inauguró la cancha alumbrada de futbol soccer de la Preparatoria 3

Con un encuentro nocturno especial, contemplado dentro del Torneo Interior de Futbol Soccer, se inauguró la cancha alumbrada en el plantel 3 de la Escuela Nacional Preparatoria, informó el profesor José de la Luz Hernández Grimaldo, coordinador de Actividades Deportivas de la misma preparatoria.

En dicho juego participaron alumnos y empleados, además de estar presente durante el desarrollo del partido el licenciado Andrés Peralta Santamaría, director de ese plantel.

El Coordinador de Actividades Deportivas indicó que los deportes practicados por los estudiantes son: atletismo, natación, futbol americano, basquetbol, voleibol, excursionismo y futbol soccer, así como otras actividades recreativas.

Destacó asimismo que todas las es-

pecialidades incluyen los cursos de acondicionamiento físico general, a fin de que el estudiante esté en óptimo estado de salud mental y física, para que actúe siempre con empeño en todas sus empresas. La Preparatoria 3 cuenta con un buen número de deportistas que han destacado, principalmente en atletismo.

El profesor Grimaldo recalcó que la natación es "el fuerte" de muchos estudiantes, a pesar de no contar con la instalación apropiada en esta especialidad dentro del plantel.

Como se recordará, el profesor José de la Luz Hernández Grimaldo fue uno de los iniciadores del montañismo y exploración, conocido anteriormente como excursionismo y alta montaña, y desde el año de 1946 perteneció al Club Alpino Universidad.

Confirmó su participación
el doctor Laurence E. Morehouse

I Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud

El doctor Laurence E. Morehouse confirmó su participación en el I Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud, que se llevará a cabo del 22 al 25 de septiembre, en el Auditorio "Licenciado Carlos Pérez del Toro" y aulas de la Facultad de Contaduría y Administración.

El doctor Morehouse tratará el tema de la Capacidad funcional en el ejercicio y recomendaciones para la adecuada administración de las actividades físicas.

Autor de 12 libros, fisiólogo y profesor de kinesiología en la Universidad de California, Los Angeles (UCLA), el doctor Morehouse fue el inventor del medidor de frecuencia cardiaca en los cicloergómetros utilizados por los astronautas para su control en los viajes especiales, y fue seleccionado por el National Research Council (Consejo Nacional de Investigación), como jefe de la Comisión Científica, para tratar los problemas metabólicos de los viajeros a la Luna y en los viajes prolongados.

Se doctoró en 1941 en la Universidad de Iowa, con la presentación de un novedoso contador eléctrico de pulso. Participó con algunos trabajos

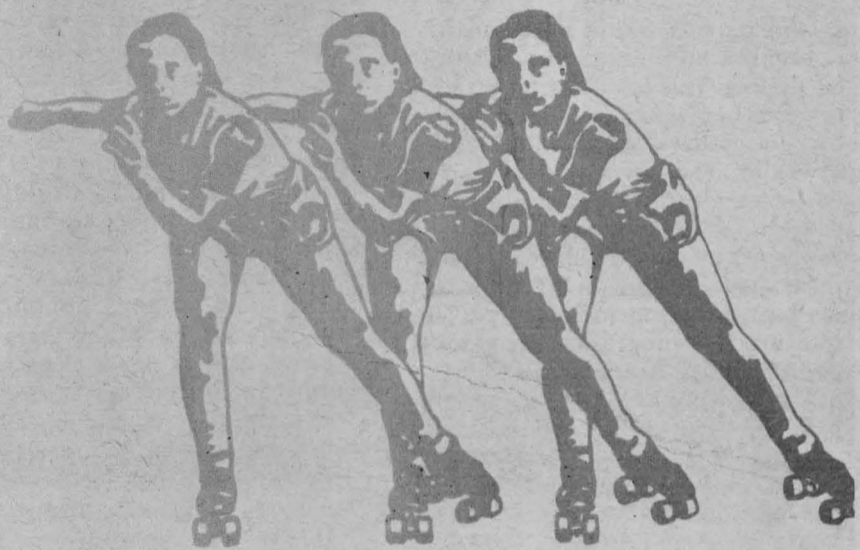
que fueron publicados en la sección de ejercicios y acondicionamiento en las cinco mejores enciclopedias de su país.

Su inquietud humanista le llevó a fundar y ser presidente de la Sociedad de los Factores Humanos en América. Veterano de la II Guerra Mundial, realizó los diseños de los diagramas simétricos para la prevención de daños en los barcos.

Durante sus estudios de posdoctorado en fisiología industrial, en los laboratorios de fatiga de la Universidad de Harvard, estudió el efecto sobre la función del zapato en los movimientos del pie. Más tarde, en 1946, fungió como profesor de Fisiología del Ejercicio y Medicina de Aviación en la Universidad del Sur de California (USC).

El doctor Morehouse ha sido muy prolífico en estudios e inventos. Realizó los diseños del asiento eyector de los aviones cuando éstos se encontraran en algún problema que pusiera en peligro la vida del piloto. Asimismo, se asoció con John Deer para ejecutar el diseño del asiento de los tractores y fue un estudioso de los rayos X y sus efectos sobre los cuerpos en movimiento.

V CARRERA "PUMA" SOBRE PATINES DE RUEDAS 1982



DOMINGO 26 DE SEPTIEMBRE A LAS
9:00 HRS. EN EL CIRCUITO EXTERIOR
DEL JARDIN BOTANICO DE C.U
INFORMES E INSCRIPCIONES
TELEFONO 5 50 52 15 EXT. 4 4 55

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LOS PROGRAMAS DE SALUD (III)

- ★ La educación para la salud debe modificar actitudes de la comunidad que perjudican su salud
- ★ La toma de conciencia es un proceso difícil que requiere despojarse de los condicionamientos sociales y reajustar las distorsiones de la realidad
- ★ La interpretación de la realidad debe llevarnos a un compromiso, porque conocer no es sólo entender, sino transformar

De acuerdo con lo planteado en artículos anteriores, la Educación para la Salud, en nuestro medio, pretende que la población universitaria tome conciencia de la realidad histórica que vive, con el propósito de modificar actitudes en relación con su salud.

Así, para comprender el proceso de la sensibilización y toma de conciencia de dicha realidad es necesario tener claros dos conceptos básicos: el de la realidad histórica y el de conciencia.

Por realidad histórica entendemos la naturaleza, la cultura y a los hombres mismos, dotados de una conciencia reflexiva y dialogal en relación con las condiciones sociales existentes.

Ahora analizaremos el término conciencia y el proceso por el cual se toma conciencia y se llega a lo que se ha dado en llamar concientización.

Se ha definido conciencia como el fenómeno reflejo en el hecho global de la experiencia humana.

¿Qué significa esto? Ciertamente, la conciencia no es una entidad, sino el hecho vital en el hombre de volverse sobre sí mismo y reflejar de una manera objetiva sus actitudes de vida con la realidad. El reflejo de la realidad objetiva, a través de la percepción, no es conciencia sino conocimiento, ya que cuando se habla de lo objetivo y real, existe la posibilidad de distorsión debida a los acondicionamientos internos y externos a los que estamos expuestos. Por ello, la toma de conciencia es un proceso difícil que requiere despojarse de muchos egoísmos y efectuar el reajuste de las distorsiones mencionadas; este proceso supone al hombre y al mundo como inacabados y en relación permanente de creación.

El proceso citado se realiza en el seno de un grupo, ya que si la reflexión es preferentemente personal, el de la concientización es grupal; es decir, lo que se pretende es capacitar a las personas y a los grupos a tomar conciencia de la realidad histórica y humana que los rodea para tomar actitudes nuevas en la transformación de esa misma realidad. Ello supone que el hombre, al hacerse más consciente, se compromete y, por lo tanto, modifica la realidad, conociéndola mejor. Esta nueva relación del hombre con su mundo le exige nuevos compromisos y le proporciona una visión más profunda de sí mismo, a la par que lo capacita para conocer la realidad más profundamente.

La conciencia tiene, entonces, la

capacidad de auto-distanciarse, de criticar y de superarse, es decir, propicia nuevas situaciones que le permiten trascender el mundo. Sólo esta actividad de conciencia es capaz de crear cultura, siendo la concientización la base misma de la cultura que no es transmitida sino producida en el encuentro de la cultura del pasado, con la toma de conciencia del presente y la esperanza del futuro. La toma de conciencia del presente no rechaza la cultura de las generaciones pasadas, sino que parte de ellas como una rampa de lanzamiento hacia una cultura nueva.

Por esto es importante conocer los valores de la comunidad con la que se trabaja, como ya se dijo anteriormente, porque la cultura influye directamente y se manifiesta en la conducta humana.

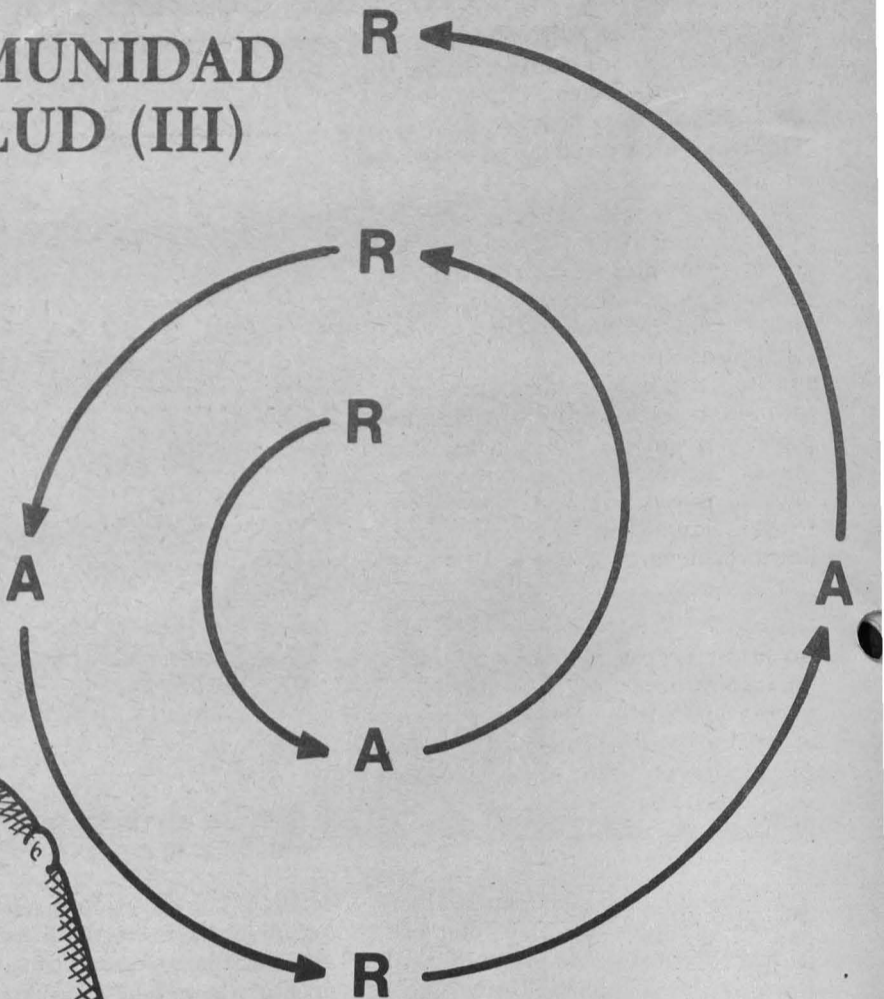
Este proceso de concientización no es único, ni se acaba en una sola vuelta; es como una espiral, es decir, es un proceso permanente y dinámico que conocemos como praxis, en el que se presentan dialécticamente, como lo podemos observar en el esquema, la reflexión (R) y la acción (A).

Toda acción en materia de Edu-

cación para la Salud sería inútil si el hombre no fuera capaz de entrar en diálogo con los otros hombres a nivel de conciencia; esto es, el hombre cuestiona y se deja cuestionar. Por ello decimos que la relación entre sujetos es diálogo, porque cuando sólo uno es "sujeto" de conciencia y el otro "objeto", sólo se recibe por imposición y ésta es una de las razones principales por las que muchos programas dirigidos a comunidades fracasan, debido a que el personal elabora los programas sin tomar en cuenta a las personas a las que va dirigido desde su etapa de planeación; ello provoca que la comunidad no se sienta parte del programa y, como es lógico, no participa activa y conscientemente y no se logran las respuestas esperadas. El diálogo, por lo crítico y cuestionante, es lo que ha permitido al hombre evolucionar a través de la historia.

El proceso de concientización se podría resumir, de acuerdo con Freire, de la siguiente manera:

1º CONCIENCIA MÁGICA: es lo que se conoce también como conciencia "inmersa", ya que no toma distancia del mundo ni de sus relaciones con él, esperando todo



del exterior y confiando siempre en soluciones mágicas; se acepta la realidad pasivamente, como algo que debe ser así.

2º De pasiva o intransitiva se convertirá en CONCIENCIA TRANSITIVA al ir descubriendo que las relaciones con el mundo son dinámicas, que se tiene que estar abierto a cuestionamientos nuevos y, así, ser capaces de producir acontecimientos nuevos e intervenir en el rumbo de la historia.

3º En el momento en que se es capaz de comprender y superar los condicionamientos que distorsionan esa historia y esa realidad, se convertirá en CONCIENCIA CRÍTICA, en tanto que se trate de un proceso no individual y aislado sino, junto con las otras conciencias, en diálogo profundo y cuestionador, en una acción eminentemente histórica y sociable.

4º Existe también otro aspecto que se debe recalcar, y es el hecho de que el interpretar la realidad nos debe llevar a un compromiso, ya que conocer no es sólo entender sino transformar. Nosotros cuestionamos la realidad para cambiarla, y la realidad nos cuestiona para cambiarnos, esto es, se da el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma consciente; de esta manera, el hombre se experimenta como sujeto responsable, y es cuando se compromete y participa activamente transformando su realidad.

Este es el proceso que los trabajadores de la salud debemos propiciar en la promoción de la participación de la comunidad para el logro de su bienestar.

RECUERDA:
LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA

Las constelaciones son agrupaciones de estrellas fijas que parecen formar los contornos de animales u otras figuras dibujadas en una región del cielo. Desde hace mucho tiempo los contempladores de estrellas inventaron estas figuras imaginarias, cuyos nombres provienen principalmente de los griegos.

El maestro en ciencias José H. Peña, del Instituto de Astronomía, nos muestra que los nombres de las constelaciones son, en muchos casos, si no en todos, más antiguos que las figuras, que han sido ideadas y adaptadas por los astrónomos para acomodarse a los nombres. No obstante, agrega, las constelaciones se llaman así porque la gente que las bautizó por primera vez les encontró semejanza con los objetos cuyos nombres llevan.

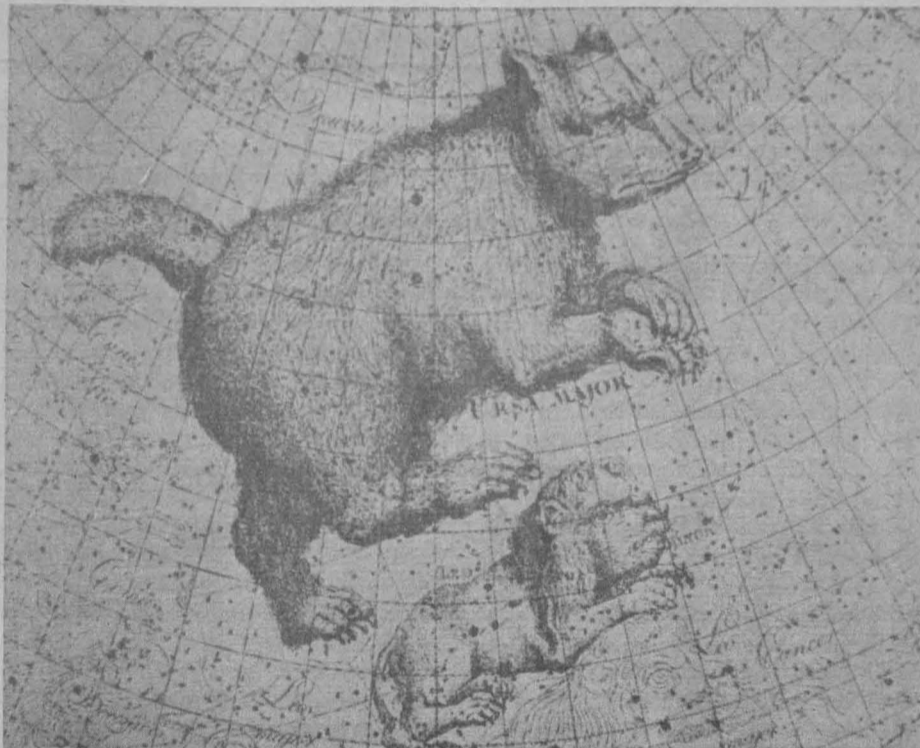
Las estrellas de una constelación no están necesariamente próximas. Incluso estrellas que aparecen como vecinas, pero muy cercanas y de casi el mismo brillo, pueden estar ampliamente separadas; la razón de que esto ocurra es que una estrella brillante y distante puede tener la misma apariencia desde la Tierra que una estrella más débil, pero más próxima. Sin embargo, prosigue, ambas estrellas yacen en la misma dirección y pueden ser confundidas por otro par de estrellas muy próximo. En el caso de las Pléyades, las estrellas de la constelación forman un grupo compacto en el espacio, al que se le conoce como cúmulo.

Se cree que a las estrellas se les dieron nombres a causa de alguna semejanza entre ellas y un objeto de donde tomaron el nombre; para ilustrar alguna narración; para honrar a algunos dioses o personajes mitológicos, o para diferenciarlas y conocerlas más fácilmente.

Los nombres de las principales

Su conocimiento data de la época de Ptolomeo

LAS CONSTELACIONES PARECEN CONFORMAR LOS CONTORNOS DE FIGURAS IMAGINARIAS



Las constelaciones boreales: la Osa Mayor, el Leoncito.

- ★ Sus nombres provienen de su semejanza con personajes u objetos, reales o mitológicos
- ★ Ptolomeo elaboró un catálogo de estrellas donde aparecen figuras trazadas en el cielo
- ★ La mejor época para la observación de las constelaciones es durante el invierno

constelaciones están íntimamente relacionados con personajes mitológicos y datan desde los tiempos de Ptolomeo. El astrónomo griego elaboró un gran catálogo de estrellas, donde aparecían figuras trazadas en el cielo. Probablemente estas imágenes no tuvieron un origen popular, ya que estos dibujos, en algunos casos, no guardan semejanza con algún tipo de objeto o estructura.

Señaló también que el Catálogo de Ptolomeo distingue 21 constelaciones boreales, al norte del Zodíaco y 15 australes, al sur. Entre las primeras destacan: la Osa Mayor, la Osa Menor, Hércules, Lira, Cisne y el Dragón. Y de las que observamos al sur del Zodíaco están: Orión, el Can Mayor, el Can Menor, Hidra y Centaurus, entre otras.

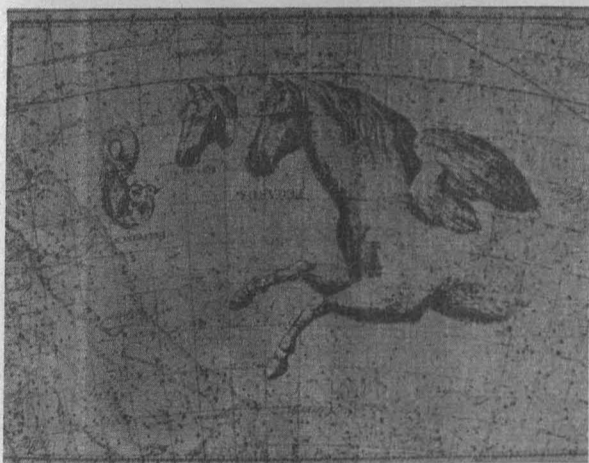
Las estrellas, dice, nos son familiares dependiendo del hemisferio en que nos encontremos, ya que a medida que cambian las estaciones en la Tierra tendremos diferentes estrellas visibles. De ahí la importancia de su visibilidad o de su "desaparición" en el firmamento, lo que en la antigüedad se relacionaba con épocas de cosecha y servía como guía para los navegantes.

Peró es sobre todo en las noches de invierno, en el hemisferio norte, cuando se tiene la oportunidad de observar las constelaciones más espectaculares y las estrellas más brillantes. La estación fría y sus noches tan largas facilitan su contemplación en el firmamento.

Tras señalar lo anterior, precisó que en nuestros días las leyendas griegas son las historias más conocidas sobre las constelaciones.

Probablemente otras culturas, además de la griega, hayan tenido, otros sistemas de constelaciones igualmente interesantes y completos.

→ 28



Pegaso, el Caballito, el Delfín, la Vía Láctea.



Constelaciones zodiacales: Scorpius, Sagittarius.



Cisne, la Vía Láctea, la Zorrita, la Lira, Hércules.



El polo austral y las constelaciones que lo rodean.



Constelaciones zodiacales: Virgo, Libra.



Las constelaciones vecinas del Polo Norte.



Las constelaciones boreales: Andrómeda, Casiopea.

LOS PROYECTOS ALIMENTARIOS DEBEN APOYARSE EN LAS INVESTIGACIONES DE TIPOLOGIA AGROPECUARIA Y DE ECOLOGIA

Para lograr una optimización de los recursos y de la superficie cultivable disponible, es necesario que el Sistema Alimentario Mexicano se apoye en las investigaciones de tipología agropecuaria y de ecología, que el Instituto de Geografía ha impulsado en los últimos años, señaló el maestro Manuel Guerrero, investigador de esa dependencia universitaria.

El principal problema de la agricultura mexicana no es la apertura de nuevas tierras de cultivo, sino el aprovechamiento de las ya disponibles, y la optimización al máximo de los recursos, a través de la introducción de una mejor tecnología en la actividad agrícola, destacó.

Para tal efecto, el maestro Manuel Guerrero expresó que resulta prioritario que el SAM contemple los aspectos físicos, y la tipología agropecuaria tiene posibilidades de señalar a largo plazo cuáles son las tierras de mayor productividad, evitando que se canalicen muchos recursos a ciertas áreas de cultivo donde la calidad del suelo es inferior.

De esa forma, dijo, se ha gastado más en la producción de algunos productos agrícolas básicos, que si se hubieran importado, por lo que es necesaria una mayor planeación en las tierras de temporal principalmente, ya que en las de riego ha habido más planificación.

★ El Instituto de Geografía se encuentra a la vanguardia en esta área

★ Evitaría canalizar recursos a áreas de cultivo donde la calidad del suelo es inferior

★ Es más importante aumentar el rendimiento de las tierras que ya son cultivadas que abrir nuevas tierras a esta actividad

Al aportar los resultados de su investigación, la tipología agropecuaria permitirá no sólo planificar los cultivos en tierras de temporal, sino lograr costos de producción comparables a los que tienen otros países, subrayó el maestro Guerrero.

En la actualidad, indicó, la tipología agropecuaria se está aplicando en diversos países como Polonia, Francia, Estados Unidos, Venezuela, Brasil y la Unión Soviética.

En su investigación, titulada **Tipología agrícola de los Estados Unidos Mexicanos**, realizada en coordinación con la Unión Geográfica Internacional, que reúne a geógrafos de todo el mundo, y con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), señaló que México tiene buenos resultados en superficies cultivables de riego, pues aportan el 58.8 por ciento del valor de la producción agrícola nacional.

Eso no sucede en las tierras de temporal, pues su producción es de bajo nivel dentro del contexto internacional y aportan el 41 por ciento del

valor de la producción agrícola del país. Asimismo, el investigador destacó que los únicos estados de la República que tienen altos niveles de productividad agrícola son Baja California Norte y Baja California Sur, porque en ellos la mayor parte de la superficie es de riego.

Hay estados como Nayarit, Michoacán y Quintana Roo que tienen más del 80 por ciento de su superficie cultivable en manos de ejidatarios, y si se tiene en cuenta que el 55.1 por ciento de las tierras de cultivo del país está distribuida en ejidos y el 44.9 por ciento en manos de pequeños propietarios, se puede concluir que resulta imperativo llevar a cabo estudios como el que ofrece la tipología agropecuaria, para determinar en qué medida se pueden incrementar los recursos económicos, técnicos y humanos de que dispone el SAM.

Por otra parte, el maestro Guerrero explicó que dentro de su investigación se ha visto que el ganado porcino es el más significativo abastecedor de carne, pues aporta el 43.9 por ciento del



Maestro Manuel Guerrero.

consumo nacional, mientras que el ganado bovino aporta el 37.4 por ciento, lo cual refuta la creencia generalizada de que el ganado bovino es el mayor abastecedor de carne para el país. El resto del total de carne que se consume es aportado principalmente por la avicultura (14 por ciento).

El SAM trata de obtener los mejores rendimientos para satisfacer la demanda de alimentos a nivel nacional, mas para que se logren sus objetivos es prioritario que atienda a las investigaciones que se llevan a cabo en la UNAM y en otras universidades del país.

El maestro Guerrero consideró, por último, que hace falta una mayor integración y coordinación entre las instituciones públicas y privadas con las instituciones de enseñanza superior. ■

Del laboratorio de la naturaleza

LAS FEROMONAS: COMPUESTOS QUIMICOS SECRETADOS POR INSECTOS Y ANIMALES SUPERIORES

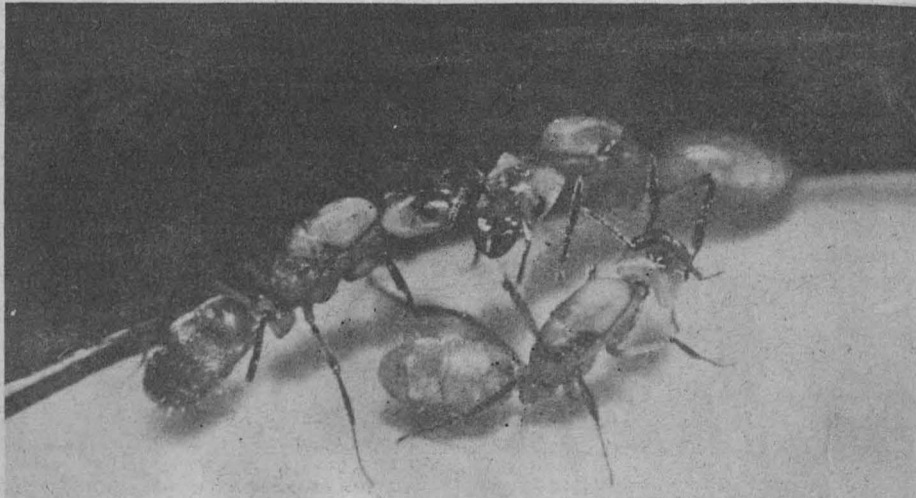
★ Cumplen funciones de atracción sexual, defensa, rastreo y alarma

★ Combinadas con otros productos sirven para controlar poblaciones de insectos dañinos

★ Generalmente las feromonas se obtienen de las glándulas de los insectos y en su extracción e identificación se emplean sofisticadas técnicas cromáticas y espectrográficas

Las feromonas son sustancias químicas secretadas por animales superiores e insectos, similares a las hormonas, que cumplen funciones de atracción sexual, defensa, rastreo y alarma. Su uso tiene gran importancia para los encargados de protección a cultivos, pues utilizando esos productos químicos, en combinación con otros elementos quimioesterilizantes, estimulantes, alimenticios y tóxicos, se pueden controlar las plagas de insectos.

Desde la antigüedad, el hombre ha usado productos químicos para combatir esas plagas (ya los griegos empleaban ciertas sustancias como controladores muy eficaces). Mas la mayoría de los pesticidas que conocemos no cumplen su finalidad satisfactoriamente, pues los organismos atacados pueden crear inmunidad y ade-



más son fuertes contaminantes ambientales.

Las investigaciones sobre feromonas indican que pueden ser utilizadas, por ejemplo, en combinación con



otros productos, para el control de las poblaciones de escarabajos. Otro ejemplo es el de la mosca del Mediterráneo, que se ha tratado de exterminar mediante feromonas.

Algunas feromonas se emplean como atrayentes combinados con agentes tóxicos; en otros casos se usan hidrolizados de proteínas, mezclados con insecticidas. El resultado es que los insectos son atraídos al área impregnada con esos productos.

Los animales segregan feromonas para influir sobre el comportamiento de otros de su misma especie. En las comunidades de insectos las feromonas están relacionadas con la producción de liberadores químicos. En las colonias de abejas, la reina es considerada como la célula germinal del grupo, puesto que sólo ella reproduce a toda la colonia, mientras que las obreras atrofian sus ovarios por el influjo de las feromonas que la reina libera y que incluso continúan actuando mucho tiempo después de su muerte.

Se agudiza el antagonismo
entre explotados y explotadores

DISPUTA Y EXPLOTACION IMPERIALISTAS EN EL CARIBE

- ★ El sistema capitalista ha demostrado ser la causa principal de las crisis económicas y sociales en el mundo
- ★ Ha propiciado el surgimiento de hombres como Bolívar, Martí, Castro, Sandino y muchos más
- ★ Conferencia del profesor Juan Bosch, expresidente de la República Dominicana

El socialismo es la única estrategia capaz de sacar a los países del Caribe de la crisis y explotación en que se encuentran, pues el sistema capitalista ha demostrado ser la causa principal de los problemas económicos y sociales en el mundo.

En este sentido, las luchas de los pueblos caribeños por sacudirse el yugo del imperialismo internacional no son más que una muestra de que en un sistema de explotación, como es el capitalismo, las luchas sociales son "el pan de cada día", afirmó el profesor Juan Bosch, expresidente de la República Dominicana, durante la conferencia que ofreció recientemente en el Auditorio "Mario de la Cueva", de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

Dadas las inmensas riquezas naturales que el Caribe posee, esa zona siempre ha sido objeto de disputa y explotación. En un principio fue el coloniaje el que saqueó a nuestro continente; en la época contemporánea ha sido el imperialismo norteamericano quien se cree poseedor de las riquezas

de esa zona, afirmó el profesor Bosch, quien fue invitado por el Centro de Estudios Latinoamericanos de la FC-PyS, a disertar sobre la crisis en el Caribe.

En consecuencia, la existencia de clases antagónicas ha dado origen a una rivalidad entre explotados y explotadores que parece no tener fin, expresó el profesor Bosch, quien en 1969 gobernó por sólo 7 meses la República Dominicana.

Dicha rivalidad, comentó, ha propiciado el nacimiento de hombres ilustres como Simón Bolívar, Martí, Fidel Castro, Sandino y muchos más, quienes dieron todo por conseguir un fin común: el bienestar de la patria. Así, debido a la violencia generada por la presencia de fuerzas antagónicas, el Caribe ha sido testigo de cientos de luchas encabezadas por hombres excepcionales, los cuales sólo surgen a raíz de la lucha de clases y no se dan en los países donde reina la tranquilidad, enfatizó.

Igualmente, el exmandatario subrayó que los países del Caribe



Aspecto de la conferencia del profesor Juan Bosch sobre El Caribe; en el presidium estuvieron, además, los licenciados Adonis Martín, Cayetano Llobet, Carlos Gallegos y Enrique Valencia.

tienen tanto derecho como los demás a defender su soberanía nacional y luchar por el bien de su pueblo. Esta tesis parecen no comprenderla aquellos países, a quienes calificó de desmemoriados, que en el pasado lucharon también por su independencia, citando el caso específico de Estados Unidos, quien se independizó de Inglaterra y se constituyó en la primera república del mundo.

Asimismo, el profesor Bosch recordó que la guerra de independencia de Estados Unidos contó con el apoyo de muchos países, entre los que destacaron Francia y España, quienes enviaron tropas de apoyo a la causa. La situación actual del Caribe no dista mucho de la de ese país del norte, por lo que no debe tacharse de intervencionista a países que, como Cuba, han apoyado las causas de las naciones del área.

Posteriormente, el profesor invitado afirmó que la lucha de clases en el Caribe ha devenido en una lucha de

naciones que buscan un fin común: su liberación del poder imperialista de Estados Unidos, lo cual requiere una alianza de clases contra la fuerza internacional que los explota a través de alianzas nacionales.

Al referirse a la política exterior de México el dominicano dijo que la observada hasta el momento ha sido del todo satisfactoria, y externó su deseo porque esa línea sea mantenida en la próxima administración.

Finalmente, Juan Bosch expresó su alegría por vivir en los momentos actuales y poder presenciar la lucha de los pueblos del Caribe por su liberación.

Acompañaron al profesor Bosch durante su conferencia, los licenciados Cayetano Llobet, coordinador del CELA; Carlos Gallegos, secretario general de la FCPyS; Enrique Valencia, coordinador de Planeación Académica del mismo plantel, y Adonis Martín, presidente de la Asociación Cultural de Dominicanos en México.

Son impulsados por las condiciones sociales,
políticas y económicas

LOS MOVIMIENTOS CENTROAMERICANOS DE LIBERACION NACIONAL TIENEN ORIGENES AUTENTICOS Y POPULARES

- ★ Cuentan con el consenso popular y un proyecto revolucionario tendiente a reestructurar la sociedad que los origina

Un movimiento terrorista es completamente diferente a un movimiento de liberación nacional, ya que carece del consenso popular y de un proyecto revolucionario tendiente a reestructurar la sociedad que lo origina, señaló el licenciado Adolfo Aguilar Zinser, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Es necesario tener en cuenta esa diferenciación, ya que los movimientos de liberación nacional, que tienen origen histórico muy profundo y cuentan con apoyo popular, son englobados dentro de la acepción terrorista, lo cual desvirtúa completamente, ante la opinión pública, su lucha justa frente a regímenes dictatoriales, precisó el catedrático universitario.

Los actuales movimientos de liberación nacional en la región centroamericana, subrayó, tienen su origen en un



trabajo popular, que cuenta con organizaciones y bases en un proyecto revolucionario, que impelido por las circunstancias sociales, políticas y económicas, decide incorporarse a la lucha armada.

Cuando Ronald Reagan asumió la

presidencia de Estados Unidos, una de las medidas que estableció para su política exterior, incluso para su política de seguridad nacional, es la lucha contra el terrorismo a nivel mundial, por lo que el Departamento de Estado expidió una serie de estrategias y principios para sustentar esa medida.

El licenciado Adolfo Aguilar Zinser expresó que en realidad esa lucha contra el terrorismo está dirigida a detener los brotes revolucionarios en el mundo, los cuales, históricamente, el gobierno norteamericano los ha calificado como terroristas. Tal concepto se ha aplicado a los movimientos de libe-

ración nacional de Centroamérica, Palestina, Africa del Sur y Asia, sin considerar que esas movilizaciones sociales son iguales, en su concepto, al movimiento de independencia, que fue lucha armada de los mismos Estados Unidos.

No es novedoso —dijo— que en la actualidad las luchas revolucionarias sean también armadas, pues históricamente está demostrado que debido a las estructuras de poder, de dominación colonial, los gobiernos dictatoriales y despóticos han provocado que los movimientos populares busquen la vía armada como último recurso a desprenderse del yugo de sus opresores.

Después de subrayar que Estados Unidos sostiene una ofensiva antimovimientos de liberación nacional, el catedrático universitario recordó que la intervención tácita del gobierno norteamericano en la invasión por parte de Israel al Líbano e incluso su apoyo militar, se ampara en el concepto de lucha contra el terrorismo internacional, postulado por el gobierno de Reagan.

De la misma forma son vistos los movimientos revolucionarios en Africa del Sur y en Asia, así como los que se suceden en El Salvador y Guatemala, y se califica todavía a los dirigentes sandinistas, en Nicaragua, como terroristas.

Sin embargo, persisten los brotes revolucionarios, tal es el caso de la región centroamericana y es del todo falso que uno a otro se contagien o exporten sus revoluciones, pues cada uno de ellos tienen su razón histórica de ser y están sustentados por organizaciones populares, surgidas de las condiciones que se dan en sus países respectivos, concluyó el licenciado Adolfo Aguilar Zinser.

INSTITUTO DE BIOLOGIA

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "A", T.C., con sueldo mensual de \$33,766.00, en el área de Taxonomía de Briofitas Mexicanas, de acuerdo con las siguientes



BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Someterse a una prueba de trabajo sobre Taxonomía de Briofitas Mexicanas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

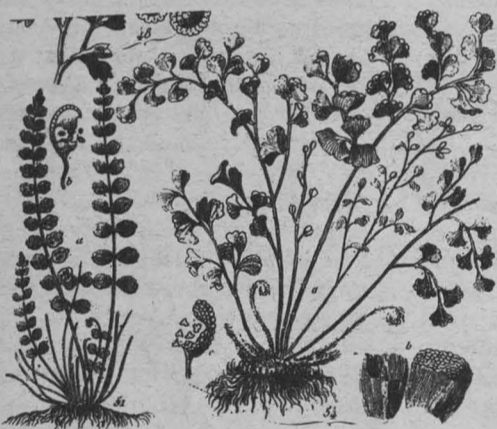
Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 13 de septiembre de 1982.

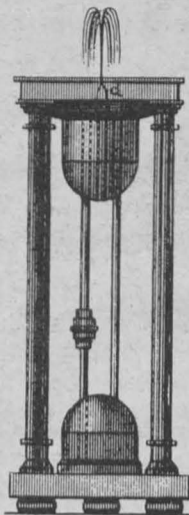
EL DIRECTOR

Dr. José Sarukhán Kérmex



INSTITUTO DE INGENIERIA

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:



1. Plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, en el área de mecánica de fluidos, con especialidad en hidrodinámica, con sueldo mensual de \$ 47,852.00, para realizar y analizar trabajo experimental.

BASE:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente, y haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

Los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

PRUEBA:

- a) Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

REQUISITOS:

- I. Curriculum vitae por duplicado* (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

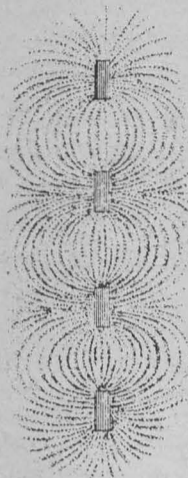
Ciudad Universitaria, DF, 13 de septiembre de 1982.

EL DIRECTOR

Ing. Luis Esteva Maraboto

CENTRO DE ESTUDIOS NUCLEARES

El Centro de Estudios Nucleares, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto de oposición a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$47,852.00 (CUARENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS 00/100 M N), en el área de bibliografía, orientación a usuarios, colecciones y consulta especializada, de acuerdo con las siguientes



BASES:

1. Tener grado de maestría en bibliotecología o preparación equivalente.
2. Haber trabajado como mínimo tres años en el área de su especialidad.
3. Tener conocimientos del idioma inglés.
4. Los aspirantes deberán someterse a pruebas de conocimientos en el área de investigación bibliográfica, clasificación y análisis de colecciones y manejo de sistemas computarizados en el área de bibliotecología.

Los interesados deberán presentar certificado de estudios, Curriculum vitae y solicitud en la Secretaría Académica de este Centro, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 13 de septiembre de 1982.

EL DIRECTOR

Dr. Marcos Rosenbaum P.

Nota aclaratoria:

En la Gaceta UNAM, número 61, del pasado día 30 de agosto, se omitió en la Convocatoria del Instituto de Geofísica el artículo 42 de la fundamentación de la misma.

Seminarios organizados por la FCyA

IMPUESTO SOBRE LA RENTA A EMPRESAS CONSTRUCTORAS

La Facultad de Contaduría y Administración invita al seminario **Impuesto sobre la renta a empresas constructoras**, que se realizará el 27 y 28 de septiembre, dirigido a funcionarios responsables del área de impuestos en las

empresas constructoras.

Los expositores serán los CP Salvador Ulibarri Arregui, Alejandro de la Torre Ferreira, Carlos Taracida Sánchez, Armando Marín Jiménez y Gerson Bazaldua S.

EVALUACION DE LA EFICIENCIA EN EL SECTOR PUBLICO

Asimismo, invita al seminario **Evaluación de la eficiencia en el sector público**, a efectuarse el 30 de septiembre y el 1 y 2 de octubre. El evento está dirigido a auditores internos, contralores, jefes de organización y métodos del sector central y del sector paraestatal del Gobierno Federal, entidades federativas y municipios, así como a auditores externos, consultores administrativos y asesores administrativos del sector central y del sector paraestatal del Gobierno Federal, entidades federativas y mu-

nicipios.

El seminario será expuesto por los CP Jorge Eduardo Contreras Alatorre, Roberto Alvarez Argüelles, Fernando Vera Smith, Marcos González Tejeda y Felipe Cristiani Romero.

Ambos seminarios se realizarán en las instalaciones de la División de Educación Continua, Liverpool 66, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, 06600, México, DF.

Informes e inscripciones: Tels. 533-16-17/18/19 y 525-61-42.

En la ENEP Aragón

CURSO "PRODUCTIVIDAD"

La Dirección General de Extensión Académica invita al curso **Productividad**, el cual se realiza en el marco del Programa de Extensión para las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, y cuyo objetivo es ampliar el tema con conocimientos extracurriculares de la carrera de diseño industrial. El profesor del evento será el ingeniero Raúl

Villarreal Cueva.

El evento tendrá verificativo del 21 de septiembre al 19 de octubre; los martes y jueves, de 8:00 a 10:00 h, en la ENEP Aragón. **Cupo:** 60 alumnos.

Dirigido a: Alumnos de diseño industrial de la ENEP Aragón.

Inscripciones: Coordinación de Diseño Industrial.

Muestra de árboles Bonsai

GENETICA Y FISILOGIA DEL CRECIMIENTO ANIMAL

La Coordinación de la Investigación Científica, dentro de los coloquios que ha organizado con el fin de dar a conocer temas científicos de actualidad, invita a la conferencia **Genética y fisiología del crecimiento animal**, la cual será sustentada por el doctor José Manuel Berruecos Villalobos, hoy a las 19:00 h, en el Auditorio "Nabor

Carrillo" de la Unidad de Bibliotecas de la citada Coordinación.

A su vez, y como parte del evento "La otra cara del científico", el mismo doctor Berruecos presentará una **Muestra de árboles Bonsai**, en la Sala de Lectura de la Unidad de Bibliotecas, hoy a las 19:00 h.

Arquitectura

La vivienda indígena de México y del mundo. Víctor José Moya Rubio. Prólogo de Raúl Cardiel Reyes, Coordinación de Humanidades. UNAM, 1982. 241 pp. ISBN 968-58-0273-4. Rústica \$200.00 Tela \$250.00

El autor de esta obra entiende por vivienda indígena la que construyen los grupos étnicos, la vivienda propia de los aborígenes de nuestro país y del mundo. Para realizar su investigación ha hecho un acucioso análisis de los materiales, generalmente tomados del medio ambiente, de los diferentes tipos de árboles y maderas, las piedras y canteras; ha dibujado croquis que determinan las formas y los modos de construcción; ha estudiado semejanzas y diferencias, las relaciones con el clima y los métodos económicos de subsistencia.

Víctor José Moya defiende la vivienda indígena de México, porque está adaptada al ambiente y es muy funcional. Se ocupa también de apreciar en su libro el adobe mexicano, que es base de la construcción de las viviendas aborígenes; expone las ventajas, cualidades y belleza de este viejo y popular elemento empleado en nuestras construcciones más antiguas.

Este libro principia con una definición de la vivienda primitiva y el desarrollo de la caverna a la casa; asimismo, señala que no se pueden atribuir los diferentes tipos de vivienda a ciertas épocas históricas ni a determinadas condiciones culturales, pero sí describirlas según su medio geográfico y sus características constructivas.

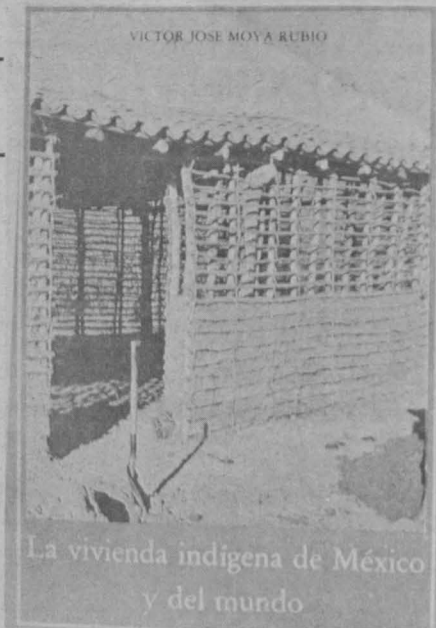
El segundo capítulo se ocupa de los materiales de construcción utilizados en nuestro país: vegetales, inorgánicos y artificiales.

Posteriormente estudia los procedimientos de construcción que determinan características dominantes de la arquitectura de la vivienda; así se puede saber qué región y algunas veces, a qué raza pertenece un cierto tipo de casa.

Se estudia la vivienda típica de cinco regiones de México: Yucatán y sureste en general; La Huasteca; Región Tarahumara; Costa de Guerrero y Oaxaca; el Altiplano.

Antes de iniciar el estudio de las viviendas de los grupos indígenas de México, el autor describe construcciones típicas y tradicionales anexas a la vivienda indígena, como el temascalito o baño de vapor; el cuezcómatl, la troje indígena; el tapanco, parte integral de algunas viviendas; las cocinas, y el abastecimiento de agua.

La última parte está dedicada a la vivienda indígena en otras partes del mundo. El autor concluye que "la morada indígena en cualquier país responde a la necesidad que tiene el hombre de procurarse un refugio en contra de los elementos de la naturaleza"; forma y detalles del albergue son parte del entorno social y natural y de las cuestiones económicas.



Historia

Servando Teresa de Mier, Obras completas, El Heterodoxo Guadalupano, Tomos I, II, III, Estudio preliminar y selección de textos de Edmundo O'Gorman, Coordinación de Humanidades (Nueva Biblioteca Mexicana). UNAM, 1981. 258, 259 y 241 pp.

ISBN-T. I 968-58-0136-3
ISBN-T. II 968-58-0089-8
ISBN-T. III 968-58-0165-7

Tela cada tomo \$150.00
Rústica cada tomo \$120.00

Una de las preocupaciones más hondas y permanentes del padre Servando Teresa de Mier fue el problema histórico de la tradición de Nuestra Señora de Guadalupe en México. Lo cierto es, sin embargo y pese a la importancia que tiene el asunto como una de las principales vertientes del ideario Teresa de Mier, no había recibido la atención que merecía.

El propósito de la presente obra, *El Heterodoxo Guadalupano*, es llenar esta laguna. Para cumplir con ese objetivo, el editor, Edmundo O'Gorman, se impuso una doble tarea: por una parte, ofrecer, en un estudio preliminar, un ensayo para reconstruir el proceso del pensamiento guadalupano de Teresa de Mier, desde sus orígenes hasta la formulación definitiva de la tesis; por otro lado, reunir e imprimir los textos básicos que la sustentan.

La obra está compuesta por tres volúmenes y se divide en dos partes: la primera contiene el estudio mencionado y, la segunda, está formada por cinco secciones.

El primer tomo está constituido por el estudio y se inicia con los antecedentes, concebidos en forma de efemérides en las que se registran noticias de variada índole, relativas a sucesos notables novohispanos, norteamericanos y europeos, y sobre ese fondo se proyecta la vida del padre Teresa de Mier durante las tres primeras décadas de su existencia; se sigue con la transcripción del fragmento del sermón guadalupano del padre Teresa de Mier en 1793 y termina con el sermón que predicó en la Colegiata el 12 de diciembre de 1794.

El segundo libro contiene la sec-

ción tercera, que está dedicada a examinar en detalle los cuatro cuadernos que integran el expediente de los autos del proceso iniciado contra Teresa de Mier por el arzobispo Núñez de Haro.

En el último volumen, secciones cuarta y quinta, O'Gorman transcribe los textos completos, anotados y precedidos por sendas introducciones, de la disertación sobre el antiguo cristianismo en América, que incluyó Teresa de Mier en el apéndice de su *Historia de la Revolución de Nueva España*, y de las seis cartas de su correspondencia simulada con el cronista real Don Juan Bautista Muñoz, el testimonio capital, sin duda, del ideario de Teresa de Mier.

Nota aclaratoria: Por razones no imputables a este órgano informativo, en la Gaceta UNAM No. 60, del 26 de agosto, el precio del libro *Perspec-*

José Ovalle Favela

Temas y problemas de la administración de justicia en México



universidad nacional autónoma de México

Derecho

Temas y Problemas de la Administración de Justicia en México, Jorge A. Bustamante et al., selección, prólogo y bibliografía de José Ovalle Favela, Instituto de Investigaciones Jurídicas, (Serie J. Enseñanza del derecho y material didáctico, No. 5) UNAM, 1982, 296 pp. \$100.00

El volumen presente aspira a ofrecernos una visión global sobre el campo de la administración de justicia ejercida en México, sin descuidar el examen de cada uno de los sectores que la componen. Con los artículos que reúne, se ha pretendido impulsar el surgimiento de nuevas investigaciones que —aunadas a ciertas decisiones de carácter resolutivo— pudieran servir acaso para atender los problemas correspondientes a esa parte fundamental del sector jurídico.

Es sabido que los conflictos legales deben ser solucionados por los órganos de administración de justicia, a los que toca interpretar y poner en aplicación aquellos criterios y lineamientos comprendidos en las leyes y disposiciones generales.

El significado más o menos abstracto de toda ley adquiere corporeidad y vigencia una vez que esos órganos le otorgan validez a través de los sistemas de revisión judicial, justicia constitucional y justicia administrativa, o bien formulan una sentencia, dando fin al litigio en que se hallaban enfrascadas las partes.

→ 29

Distribuidora de Libros de la UNAM FERIAS DEL LIBRO EN SEPTIEMBRE

La Distribuidora de Libros de la UNAM informa de su participación durante septiembre en:

Feria del Libro en el Instituto Tecnológico Regional de Mérida, Yucatán, hasta el día 19, Carretera Progreso No. 5, Mérida, Yuc.

Venta promocional en el Centro de Convivencia Revolución, del 13 al 17, Francisco Serrano No. 5, Col. Hidalgo, DF, de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 h.

Venta promocional en el Centro Nicolás Bravo, del 20 al 24, Cananea y Cobre, Col. Nicolás Bravo, DF, de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 h.

Feria del Libro Universidad de Morelia, del 20 al 24, Morelia, Michoacán.

Venta promocional de la Universidad Autónoma Metropolitana, del 20 al 30, Av. San Pablo s/n, Unidad Azcapotzalco, DF.

Venta promocional en el Centro Cuatro Árboles, del 27 al 30, Bienes Nacionales No. 86, Col. Cuatro Árboles, DF, de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 h.

ENEP Aragón

CURSOS INTERSEMESTRALES PARA PROFESORES 1982

Programa de superación académica: (Inició el 2 de septiembre y concluye el 22 de octubre):

ARQUITECTURA:

Metodología de la enseñanza del Diseño. Salón A-911. Arquitecto Antonio Turati Villarán. Lunes, miércoles y viernes. Inició el 12 de septiembre y concluye el 7 octubre 8:00 a 11:00 Hrs.

CIENCIAS POLITICAS:

Arte y Comunicación Salón A-425. Doctor Enrique Azuela R. 27 septiembre a 1º octubre. 17:00 a 21:00 Hrs.

Crisis socio-económica y política en los 70's. Salón A-1014. Doctor Rosé Gandi. 20 a 24 de septiembre. 17:00 a 21:00 Hrs.

La política exterior de López Portillo. Salón A-204. Doctor José Cabra Ibarra. 27 septiembre a 1º de octubre. 18:00 a 22:00 Hrs.

Problemas actuales del marxismo. La filosofía de Bloch. Doctor Matthias Tripp.

DERECHO:

Problemática del derecho internacional contemporáneo. Salón A-121. Licenciado Víctor Carlos García Moreno. 20 septiembre a 1º octubre 18:00 a 20:00 Hrs.

Problemática del derecho procesal penal mexicano. Salón A-122. Licenciado José Hernández Acero. 20 a 27 septiembre y 1º a 4 de octubre. 18:00 a 21:00 Hrs.

Corrientes actuales en la filosofía del derecho. Salón A-123. Licenciada Elodía Robles Sotomayor. Inició el 4 de septiembre y concluye el 15 de septiembre 18:00 a 20:00 Hrs.

Panorámica del Primer Curso de Derecho Romano. Salón A-124. Licenciado Gumersindo Padilla Sahagún. 20 septiembre a 1º octubre 18:00 a 20:00 Hrs.

DISEÑO INDUSTRIAL:

Metodología y técnicas pedagógicas de la enseñanza del diseño. Salón A-512. Ingeniero Enrique Villarreal. Lunes, miércoles y viernes. Inicia hoy y concluye el 8 de octubre 8:00 a 10:00 Hrs.

Creatividad en la composición bidimensional con técnicas de serigrafía aplicada a la cerámica. Salón A-514. Talleres. D.I. Bertha Rivera de León y D.I. Félix Beltrán. Lunes, miércoles y viernes. Inicia hoy y concluye el 8 de octubre 10:00 a 14:00 Hrs.

La fotografía como auxiliar pedagógico. Salón A-515 laboratorio. Profesores Carlos Mergold y Sergio Leal. Martes y jueves. Inicia hoy y concluye el 8 octubre 9:00 a 14:00 Hrs. 15:00 a 20:00Hrs.

Didáctica general aplicada a la enseñanza del diseño. Salón A-513. Profesora Elena Squarzon. Lunes, miércoles y viernes. Inicia hoy y concluye el 8 octubre. 8:00 a 10:00 Hrs.

CURSOS INTERSEMESTRALES PARA ALUMNOS 1982

Programa temas selectos (Inició el 3 de septiembre y concluye el 22 de octubre):

ARQUITECTURA:

Principios numéricos para el diseño del cálculo estructural. Salón A-903. Arquitecta Rita Gisela Borja Sánchez. Lunes a viernes. Inició el 6 de septiembre y concluye el 20 septiembre, 9:00 a 13:00 Hrs.

ECONOMIA:

Economía política, de Carlos Marx. Maynard Keynes. (análisis comparativo). Salón A-1008. Doctor Lenine Rojas O. y Licenciado Benjamín Gallegos E. Lunes, miércoles y viernes. Inició el 3 de septiembre y concluye el 1º de octubre. 7:00 a 9:00 Hrs.

Aspectos de Política Económica Kaleckiana. Licenciada Dulce María León. Inició el 2 de septiembre y concluye el 22 octubre.

INGENIERIA:

Introducción a la metalurgia física. Salón A-211. Ingeniero Daniel Aldama A. 20 septiembre a 1º octubre. 14:00 a 16:00 Hrs.

Instrumentación de sistemas eléctricos y electrónicos. Salón Laboratorio de Elect. Ingenieros Jesús Núñez V. y Juan Gastaldi P. 20 septiembre a 1º de octubre 8:00 a 10:00 Hrs.

Sistemas de transmisión en alta frecuencia. Salón A-212. Ingenieros Lisbeth Ortega L. y Francisco Hernández Rangel. 20 septiembre a 1º octubre 10:00 a 12:00 Hrs.

Interpretación de formas por medio de sistemas de computación. Salón A-212. Ingeniero Ernesto Bribiesca Correa. 20 septiembre a 1º octubre 8:00 a 10:00 Hrs.

Aplicaciones de la ingeniería de sistemas (primera parte: cibernética). Salón A-211. Ingeniero Roberto Blanco B. 20 septiembre a 1º octubre 8:00 a 10:00 Hrs.

Manejo de Microprocesadores. Salón Sala de Micros. Ingeniero Guillermo Castillo. 20 septiembre a 1º octubre 10:00 a 12:00 Hrs.

La computación en el análisis y diseño de estructuras. Salón A-211. Ingeniero José González B. 20 septiembre a 1º octubre 10:00 a 12:00 Hrs.

PEDAGOGIA:

Corrientes de Interpretación socio-educativa. Salón A-604. Licenciado Emilio Aguilar Contreras. 20 septiembre a 1º octubre 18:00 a 21:00 Hrs.

Taller de elaboración de programas. Salón A-605. Licenciado Angel Díaz B. Lunes, miércoles y viernes. 4 a 15 octubre. 9:00 a 12:00 Hrs.

PEDAGOGIA Y MESA DE TRABAJO DE SUPERACION ACADEMICA:

Introducción a la didáctica. Salón A-1018. Licenciadas Concepción Barrón T. y Argentina Patnella C. Inició el 2 de septiembre y concluye el 1º octubre 8:00 a 10:00 Hrs. 17:00 a 19:00 Hrs.

Taller de elaboración de programas. Salón A-1004. Lunes, miércoles y viernes, 20 septiembre a 13 octubre, 7:00 a 10:00 Hrs.

Informes e inscripciones: Coordinación correspondiente.

viernes. Inició el 6 de septiembre y concluye el 20 septiembre, 18:00 a 22:00 Hrs.

CIENCIAS POLITICAS:

SOCIOLOGIA:

Teoría sociológica. Salón A-423. Licenciada Lidia Girola. 20 septiembre a 1º octubre, 18:00 a 20:00 Hrs.

Metodología de la investigación social. Salón A-426. Licenciada Lourdes Laraque. 20 a 24 septiembre 8:00 a 12:00 Hrs.

RELACIONES INTERNACIONALES:

Política exterior. Salón A-504. Licenciada Fernanda E. Mondragón. 20 a 24 septiembre, 8:00 a 12:00 Hrs.

Comunicaciones y transportes. Salón A-416. Licenciada Norma Díaz, 20 a 24 septiembre, 9:00 a 13:00 Hrs.

Temas de Economía. Salón A-504. Licenciado Alfonso Cárdenas Tapia. 20 a 24 septiembre. 18:00 a 22:00 Hrs.

PERIODISMO:

Organización de Oficinas de Prensa y Relaciones Públicas. Salón A-1007. Licenciado Armando Lozano, 27 septiembre a 1º octubre, 16:00 a 22:00 Hrs.

Metodología de investigación en comunicación. Salón A-1008. Licenciada Martha Simpson, 20 a 24 septiembre; 8:00 a 12:00 Hrs.



DERECHO:

Derecho penal I. Salón A-111. Licenciada Sonia Aceves P. 20 a 30 septiembre. 8:00 a 10:00 Hrs.

Derecho romano II. Salón A-111. Licenciado Diocleciano Oropeza Aguirre. 20 a 30 septiembre, 16:30 a 18:30 Hrs.

Derecho procesal penal. Salón A-112. Licenciada Ma. Antonieta Landeros Camarena.

Derecho constitucional. Salón A-112. Licenciado Hermenegildo Mones Marmolejo. 20 a 30 septiembre, 18:30 a 20:30 Hrs.

Derecho del trabajo I. Salón A-113. Licenciado Florencio Barragán Quezada. 20 a 30 septiembre, 8:30 a 10:30 Hrs.

Derecho mercantil II. Salón A-113. Licenciado José Alberto Solís Marín. 20 a 30 septiembre, 16:30 a 18:30 Hrs.

Derecho fiscal. Salón A-114. Licenciado Manuel Morales M. 20 a 30 septiembre. 8:00 a 10:00 Hrs.

Derecho fiscal. Salón A-114. Licenciado René Montesano Villamil. 20 a 30 septiembre, 17:30 a 19:30 Hrs.

Teoría económica. Salón A-115. Licenciado Porfirio Gutiérrez Corsi. 20 a 30 septiembre, 16:30 a 18:30 Hrs.

Técnica de la investigación y redacción de tesis. Salón A-116. Licenciado Elías Polanco B. 27 septiembre a 8 octubre. 17:00 a 19:00 Hrs.

ECONOMIA:

Estadística Descriptiva. Salón A-112 y 1003. Profesores Guillermo Sotomayor

M. y Rodolfo Chong Galindo. Lunes a viernes, 20 septiembre a 8 octubre 8:00 a 10:00 Hrs. 17:00 a 19:00 Hrs.

Algebra elemental. Salón A-111. Profesores José Luis Molina Ramírez y Alberto Trejo. Lunes a viernes. 20 septiembre a 8 octubre, 17:30 a 19:30 Hrs.

La política monetaria (1976-1982), su impacto en el crecimiento económico de México. Salón A-1006. Profesor José Luis Martínez Marca. 27 septiembre a 15 octubre, 18:00 a 20:00 Hrs.

Contabilidad elemental. Salón A-113. Profesora Victoria Alicia Avila Ceniceiros. Inició el 6 de septiembre y concluye el 27 septiembre, 8:00 a 11:00 Hrs.

DISEÑO INDUSTRIAL:

Físico-matemáticas I y II. Salón A-512. Ingeniero Teófilo Cuevas M. Martes y jueves. Inició el 3 de septiembre y concluye el 8 octubre. 8:00 a 11:00 Hrs.

Físico-matemáticas III y IV. Salón A-513. Ingeniero Guillermo Santillán. Martes y jueves. Inició el 3 de septiembre y concluye el 8 octubre. 8:00 a 11:00 Hrs.

Taller de diseño I y II. Salón A-514. Arquitecto Mario Pilatowsky F. y D.I. Gloria Martín del C. Martes y jueves. Inició el 3 de septiembre y concluye 8 octubre. 11:00 a 14:00 Hrs.

Taller de diseño III, IV, V, VI, VII y VIII. Salón A-515. D.I. Raúl Flores C. y D.I. Héctor Martens F. Martes y jueves. Inició el 3 de septiembre y concluye el 8 octubre, 11:00 a 14:00 Hrs.

INGENIERIA:

Cálculo Vectorial. Salón A-221 y A-223 M en C. Gonzalo Aguilar Quiroz e ingeniero Fernando Alcántara Rodríguez. 20 septiembre a 1º octubre. 10:00 a 12:00 Hrs., 17:30 a 19:30 Hrs.

Computadoras y programación. Salón A-222 y A-221. Ingenieros Fermín Cansino C. y Edgar Villamil F. 20 septiembre a 1º octubre, 10:00 a 12:00 Hrs. 19:30 a 21:30 Hrs.

Algebra lineal. Salón A-221. Ingeniero Francisco A. Arista Patiño y Federico Leyva G. 8:00 a 10:00 Hrs. 17:00 a 19:00 Hrs.

Ecuaciones diferenciales y en diferencias. Salón A-224. Ingeniero Manuel Martínez O. y Roldán Sosa B. 20 septiembre a 1º octubre, 11:00 a 13:00 Hrs. 19:30 a 21:00 Hrs.

Mecánica aplicada I. Salón A-225. Ingeniero Moisés Mendoza L. 20 septiembre a 1º octubre, 8:00 a 10:00 Hrs.

Métodos numéricos. Salón A-224. Ingenieros Pedro Zamudio C. y Luis Lorenzo Jiménez García. 20 septiembre, 8:00 a 10:00 Hrs. 17:00 a 19:00 Hrs.

Cálculo diferencial e integral. Salón A-222. Ingenieros Juan de D. González Romero y David Jasso Loperena. 20 septiembre a 1º octubre, 8:00 a 10:00 Hrs. 17:30 a 19:30 Hrs.

Principios energéticos. Salón A-226. Ingeniero Mauricio Carrillo García. 20 septiembre a 1º octubre, 9:00 a 11:00 Hrs.

Mecánica de Materiales I. Salón A-225. Ingeniero Adán Salgado Andrade. 20 septiembre a 1º octubre, 10:00 a 12:00 Hrs.

PEDAGOGIA:

Didáctica general. Salón A-601, profesor Antonio Carrillo. Lunes a viernes. Inicia hoy y concluye el 1º octubre, 9:00 a 11:00 Hrs.

Estadística aplicada a la educación. Salón A-602. Profesor Jaime Poy R. Lunes a viernes. Inicia hoy y concluye el 1º octubre, 7:00 a 9:00 Hrs.

Investigación educativa. Salón A-603 y A-601. Profesores Alicia Stolkner Hohnle y Angel Espinoza y M. Lunes a viernes, 13 septiembre a 1º octubre, 9:00 a 11:00 Hrs. 18:00 a 20:00 Hrs.

Informes e inscripciones: coordinación correspondiente.

El enfoque belga

En tanto, el profesor Jacques Stassen, de la Universidad de Lieja, Bélgica, planteó que a pesar de que la Constitución belga no contiene ninguna disposición relativa al Derecho de la Vivienda, el Derecho civil, el administrativo y el social, lo reconocen en favor de ciertas personas, como es el caso del "cónyuge superviviente" y de los trabajadores del Estado.

Desde hace muchos años, el poder público ha procurado que las personas de escasos ingresos puedan adquirir la propiedad de su vivienda o, cuando menos, tomarla en arrendamiento por un bajo costo, explicó el profesor Stassen. Para ello se ha promovido la desaparición de habitaciones insalubres y, en general, mejoría del hábitat.

Después de la Primera Guerra Mundial fue creada la Asociación Nacional de Viviendas Baratas, la Asociación Nacional de la Pequeña Propiedad Territorial, el Instituto Nacional de la Vivienda, el Fondo Nacional de la Vivienda, y en las comunas, la Asociación de Comunas, la Comisión de Asistencia Pública y los centros públicos de Ayuda Social (1976), informó.

Los cuatro primeros —dijo— son a escala nacional y con carácter de dirección general y de consulta; los organismos comunales funcionan a nivel local, con poderes de decisión y ejecución para la construcción, el saneamiento y la mejora de los centros habitacionales.

Precisó que por decreto real de diciembre de 1970, y la ley del 2 de julio

de 1971, se promulgó el Código de la Vivienda, que contiene las principales disposiciones sobre la materia. Además, a partir de 1980, cada región tiene su propia reglamentación.

Finalmente, expresó que a causa de la crisis económica por la que atraviesa Bélgica, en 1981 la Sociedad Nacional de la Vivienda sufrió graves pérdidas, lo cual significa que probablemente en el curso de este año exista la necesidad de reducir sus operaciones.

La perspectiva francesa

El profesor Fernand Bouyssou, de la Universidad de Ciencias Sociales en Toulouse, Francia, explicó que difícilmente en la Constitución de su país se encuentra un verdadero derecho a la vivienda, aunque sí se consagra el derecho del individuo y de la familia al desarrollo, en el cual se puede fundamentar aquél, aunque su redacción está en términos muy generales.

A pesar de ello, señaló que no se puede desconocer el hecho de que la vivienda ha sido considerada como un derecho social, y que por eso el Estado debe satisfacerlo, conservando el dominio público sobre las condiciones de su construcción. De ahí, afirmó, si bien no existe un derecho a la vivienda, sí existe un derecho de la vivienda.

Asimismo, expuso que la política de los poderes públicos en esta materia busca satisfacer la demanda de viviendas, y al mismo tiempo intenta estimular la economía nacional. ■

Al personal académico de la UNAM

INVITACION

Se invita a las personas interesadas en participar en la producción de la segunda fase del programa de televisión "Universidad y Sociedad", dentro de la serie **Introducción a la Universidad** que se coproduce con la Fundación Cultural Televisa. Esta nueva fase se vinculará más estrechamente al tratamiento y análisis de los problemas nacionales.

La serie comprende 10 materias, de las cuales 5 son de 156 programas y las otras 5 son de 104. Cada ficha técnica que integra las 1300 de la serie debe realizarse en 8 cuartillas con una pequeña introducción, desarrollo del tema y un pequeño resumen.

Envíen sus sugerencias a la Dirección General de Divulgación Universitaria sobre la programación que cubra las áreas de sus especialidades en el campo científico, tecnológico, humanístico y de divulgación, a más tardar el día 15 de septiembre próximo.

Toda correspondencia deberá dirigirse al doctor Luis J. Molina Piñero, director general de Divulgación Universitaria, Ex-cafetería Central, CU. Informes a los teléfonos 548-89-83 y 548-25-28.

CEE

IDENTIDAD Y CAMBIO EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita al programa especial para graduados **Identidad y cambio en la literatura hispanoamericana**, que se llevará a cabo en el mismo centro, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

1. **La crítica literaria actual en Latinoamérica**, por Héctor Libertella; duración: 12 horas; septiembre 22 y 29; octubre 6, 13, 20 y 27, de 17:00 a 19:00 h.
2. **Narrativa mexicana contemporánea: Fuentes, Elizondo, Pacheco, García Ponce, Agustín, Sáinz y Gardea**, por la doctora Margo Glantz; duración: 12 horas; septiembre 22 y 29; octubre 7, 14, 21 y 28, de 16:00 a 18:00 h.

3. **El ensayo nacional: de Mariátegui a Paz**, por Carlos Monsiváis; duración: 12 horas; noviembre 3, 10, 17 y 24; diciembre 3 y 8, de 10:00 a 12:00 h.

4. **Poesía hispanoamericana: modernismo y posmodernismo**, por Tomás Segovia; duración 12 horas; noviembre 4, 9, 11, 16, 23, 25 y 30, de 17:00 a 19:00 h.

Este programa será complementado con un ciclo de entrevistas a escritores mexicanos.

Fecha límite de inscripción: martes 14 del presente.

Informes e inscripciones: Centro de Enseñanza para Extranjeros. Avenida Universidad 3002, Ciudad Universitaria, 04510, México, DF. Teléfono 550-51-72 (de 10:00 a 13:00 h).

PROGRAMA DE CURSOS DE EXTENSION ACADEMICA

Este programa tiene el propósito de vincular el quehacer universitario con las necesidades de la comunidad en general.

Los cursos son impartidos

por profesores universitarios del más alto nivel, son gratuitos, carecen de crédito curricular, no requieren prerrequisitos y se otorga constancia de asistencia.



LOS HONGOS: UN REINO APARTE

Objetivo: Ubicar la importancia y funciones de los hongos.

Profesores: Miguel Ulloa, Regla Ma. Aroche, Patricia Lapp, Gabriela Heredia y Elvira Aguirre.

Fechas: 21, 23, 28 y 30 de septiembre y 1o. de octubre.
Martes, jueves y viernes, 20:00 a 21:00 h.

LOS VEGETALES

Objetivo: Analizar su diversidad y evolución.

Profesor: Jorge González González.

Fechas: 19, 21, 26 y 28 de octubre.
Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

LA DIVERSIDAD ANIMAL

Objetivo: Dar un panorama de la vida animal y describir su habitat.

Profesor: Juan Luis Cifuentes.

Fechas: 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de noviembre.
Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

Coordinación: Dr. Luis Estrada (Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia).

Sede: Casa de la Cultura de Mixcoac (Campana 59 y Augusto Rodin, Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez).



COMO COMER MEJOR PARA VIVIR MEJOR

Objetivo: Dar a conocer las características nutrientes de los alimentos.

Coordinación: M. en C. Edelmira Linares (Jardín Botánico) y Rosa Ma. de Valdivia (Instituto Nacional de la Nutrición).

Profesores: Judith Aguirre, Teresa Casal, Rosa Ma. de Valdivia y Robert Bye.

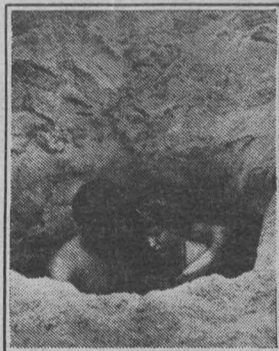
Fechas: 20 al 24 de septiembre.
Lunes a viernes, 10:00 a 11:30 h.

Sede: Casa Popular de la Delegación La Magdalena Contreras (Luis Cabrera esq. Av. México).

TALLERES DE DANZA

Duración: Septiembre a noviembre.

Informes: Departamento de Danza (Centro Cultural Universitario) Tel: 573-81-22, ext. 2052.



APRECIACION CINEMATOGRAFICA

Objetivo: Conocer las diferentes áreas que integran la producción de películas.

Coordinación: Prof. Alejandro Aguilar Z. (Centro Universitario de Estudios Cinematográficos).

Profesor: Alejandro Aguilar Z.
Fechas: 19 de octubre al 23 de noviembre.
Martes y jueves, 11:00 a 13:30 h.

Sede: Sala de Proyecciones del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (Adolfo Prieto 721, Col. del Valle).

■ Cupo limitado a 40 personas.

EDUCACION SEXUAL PARA ADOLESCENTES

Objetivo: Identificar y revisar los conocimientos bio-psicosociales de la sexualidad en la adolescencia.

Coordinación: T.S.P. Ma. Silvia Quiñones (Departamento de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental).

Profesora: Ma. Silvia Quiñones.
Fechas: 20, 24 y 27 de septiembre, 1o. y 4 de octubre.
Lunes y viernes, 18:00 a 19:30 h.

Sede: Auditorio del Foro Cultural Contreras FONAPAS (Camino Real de Contreras 27, Contreras).

■ Dirigido a adolescentes de nivel secundaria y preparatoria.

LA PROBLEMÁTICA DE LA ALIMENTACION EN NUESTRA SOCIEDAD

Objetivo: Analizar la situación nutricional en México.

Coordinación: Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera (Escuela Nacional de Trabajo Social).

Profesores: Héctor Alfaro P., Marcos Arana, Xavier Barba y Dora Isabel Ochoa.

Fechas: 11 al 22 de octubre.
Lunes a viernes, 16:00 a 19:00 h.

Sede: Auditorio Principal de la Escuela Nacional de Trabajo Social (Ciudad Universitaria).



PROGRAMA DE EXTENSION PARA LAS ESCUELAS NACIONALES DE ESTUDIOS PROFESIONALES PRODUCTIVIDAD

Objetivo: Ampliar el tema con conocimientos extracurriculares de la carrera de Diseño Industrial.

Profesor: Ing. Raúl Villareal Cueva.

Fechas: 21 de septiembre al 19 de octubre.
Martes y jueves, 8:00 a 10:00 h.

Sede: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Av. Carlos Hank González y Hacienda Rancho Seco, San Juan de Aragón, Estado de México).

Cupo: 60 alumnos.

Inscripciones: Coordinación de Diseño Industrial de la ENEP Aragón.

■ Dirigido a alumnos de Diseño Industrial de la ENEP Aragón.

Informes e inscripciones: DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA 10o. piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria Teléfonos: 550-51-55 y 550-51-56.

Y en las respectivas sedes de los cursos

LAS CONSTELACIONES...



Constelaciones zodiacales: Taurus, Geminis.

→ 21

Las estrellas que pertenecen a una constelación se denotan por una letra griega seguida del genitivo latín del nombre dado a la constelación. A la estrella más brillante del grupo se le denomina con la letra alfa, a la segunda más brillante, con la letra beta, y así sucesivamente. Es así, como, **Epsilon Orionis** es la quinta estrella más brillante de la nebulosa Orión.

Otras estrellas se distinguen por nombres árabes; por ejemplo Alfa



El boyero, la Corona boreal, los Canes, la Cabellera de Berenice.

Lira también se conoce como Vega. Para complicar aún más la situación, cada catálogo distinto de estrellas asigna un nombre, lo que implica que cada una de ellas tiene, cuando menos, media docena de nombres.

A pesar de esta confusión, afirma, la mejor forma de familiarizarse con todo ello es aprender los nombres de las constelaciones básicas y los más comunes de las estrellas importantes. ■

RECIBIO EL RECTOR UNA...

→ 1

La importación de tecnología es difícil, costosa, y origina problemas para su adaptación a las condiciones del país, explicaron los físicos José de Jesús González y Patricia Carral, así como el ingeniero Francisco Diego, miembros del Instituto de Astronomía, que han trabajado en las citadas adaptaciones al telescopio.

En febrero de este año se diseñó y construyó una cámara especial de gran formato para aprovechar las excelentes características del telescopio del observatorio de San Pedro Mártir en la impresión de placas fotográficas.

Las primeras fotografías muestran imágenes de calidad superior a la esperada; un ejemplo de ello es la placa de la Nebulosa M-42 de Orión, lograda sobre emulsión Vericolor II, tipo L, durante 7 minutos de exposición, en la cual se aprecian las estrellas jóvenes que forman el llamado "trapezio" dentro de una turbulenta nube de hidrógeno, cuya condensación está dando origen a otras estrellas.

Existen, además, otros instrumentos que pueden acoplarse a este telescopio, tales como espectrógrafos con detectores electrónicos, fotómetros e interferómetros, como parte de un extenso proyecto que se desarrolla por iniciativa del personal académico del Instituto de Astronomía, y con la colaboración del Centro de Instrumentos.

Al referirse al diseño de la cámara adaptable, expusieron que abarca aspectos ópticos y mecánicos, consta de tres lentes específicamente integrados para el telescopio de 2 metros y que fueron diseñados por los investigadores Francisco Cobos y Roberto Noble; Francisco Diego, por su parte, trabajó el diseño del aspecto mecánico de la cámara.

De esta manera —puntualizaron— se está creando dentro de la UNAM

una alternativa tecnológica propia, la cual permite disponer directamente de parte de la infraestructura necesaria para desarrollar investigación astronómica de primera línea a cargo de astrónomos mexicanos.

Asimismo, le explicaron al Rector que se está creando una sólida infraestructura para que los astrónomos mexicanos del futuro puedan realizar sus investigaciones u observaciones con mayor y mejor equipo técnico. Hasta hace poco tiempo —añadieron— los astrónomos realizaban sus trabajos de observación en el extranjero.

México tiene gran tradición en astronomía y su reconocimiento es internacional. Indicaron, en este sentido, que la Universidad Nacional realiza aportaciones sustanciales a la actividad astronómica del país.

El estudio de la astronomía, apuntaron, ha originado el desarrollo de instrumentos y sistemas de detección que han sido aplicados a muchas otras ciencias, sobre todo en lo que respecta al registro de luz muy débil y análisis espectral, que se han aplicado en la medicina, la física, la ingeniería, la biología y otras.

En particular, hay un sistema de interferometría que se utiliza en radioastronomía y en biomedicina, en este último caso con la finalidad de obtener radiografías de rayos X en cortes del cerebro. El mecanismo matemático es idéntico y se utilizan los mismos principios; es decir, lo anterior es un ejemplo de cómo se enriquecen unas ciencias a otras y se ayudan a avanzar.

La astronomía tiene una gran significación a lo largo de la historia de la humanidad, porque —dijeron— las revoluciones astronómicas han sido fundamentales para el avance de la ciencia en general. ■

Dirección General
de Proyectos Académicos

APORTACIONES
UNIVERSITARIAS

EN
RADIO UNAM



La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes a las 7:45 am el programa **Aportaciones Universitarias**, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades, han sido premiados por sus contribuciones.

PROGRAMA:

Lunes 13 de septiembre -Doctor Luis Esteva Maraboto.
Viernes 17 de septiembre-Doctor Antonio González Ochoa.
Lunes 20 de septiembre-Doctor Manuel Berrondo del Valle.
Viernes 24 de septiembre-Maestro José García Ochoa.
Lunes 27 de septiembre-Doctor José Luis Mateos Gómez.

FORMAS PROBABLES ...

→ 6

En este renglón, es importante señalar que no se está negando la ayuda y beneficios que da la tecnología moderna a la producción de alimentos; sin embargo, ésta no debe aplicarse indiscriminadamente, sino por el contrario, debe utilizarse en las regiones donde sea ecológica, económica y socialmente adecuada. Al mismo tiempo, debemos aprender de la historia y considerar que: "La población campesina de México ha desarrollado formas de producción basadas en el uso múltiple, en la obtención del mayor número posible de productos en cada ecosistema y en la diversificación de sus actividades". (José Sarukhán y Javier Caballero).

Ganaderización

Vs.

agricultura

para consumo humano;
importación-exportación

Vs.

autosuficiencia

El país dispone de tierras susceptibles de aprovecharse e incorporarse a la producción agrícola, ampliando la frontera en esta actividad; bosques y extensas superficies ofrecen amplias posibilidades de desarrollo, pero es necesario que la agricultura de pequeña escala se reviva, así como frenar la ganaderización del país, criando ganado únicamente en los nichos ecológicos inadecuados para otros cultivos; dando prioridad a las cosechas para consumo humano.

De acuerdo con lo anterior, Cassio Luiseli comentó que: "Ojalá que en un plazo como el que contempla la pregunta (¿Qué vamos a comer dentro de veinte años?) podamos llegar a la tercera fase del ciclo, de variedad de proteínas de origen vegetal en la ingesta, sin haber condenado al país a la norteamericanización de la dieta y la producción".

Para Paul Lunven, las dos alternativas que existen para satisfacer la demanda del futuro son: o el mejoramiento tecnológico para incrementar la productividad, con cambios estructurales difíciles de implantar debido a los intereses financieros, políticos, etc., que se oponen, o la importación de alimentos. ■

Modernización y mecanización vs. formas tradicionales y pequeñas extensiones

"Estamos frente a un dilema. Por un lado somos un país predominantemente urbano, con problemas de balanza de pagos, que se siguen rejuveneciendo, y no con campesinos. Por otro lado, no debemos abandonar la autosuficiencia. Una forma de enfrentar el dilema es el ejido. Debemos adoptar un modelo basado en el ejido y campesinos organizados, con inventiva y tecnologías apropiadas" (Cassio Luiseli).

Proposiciones como ésta se volvieron a encontrar en Frank Feather por un lado, y en Miguel Székely respectivamente, quienes afirmaron que: "Ha sido demostrado que las granjas pequeñas producen más alimentos que las grandes en relación a su tamaño. Cuando se han agrupado granjas eficientes, pequeñas, en unidades mecanizadas, la ganancia ha sido financiera (menor rendimiento por hectárea, pero mayor rentabilidad)" y "El ejido ha sido extraordinariamente eficaz dentro del sistema de producción nacional... El problema principal es ¿quién es capaz de imponer este tipo de cambios? ¿cuál es la fuerza política capaz de tomar este tipo de reivindicaciones y darles curso? Lo tecnológico es subsidiario de lo político".

Norman Burlog, Premio Nobel de la Paz, afirmó en el Primer Simposio sobre ¿Qué vamos a comer dentro de veinte años? que: "hemos tenido muchas hambrunas, pocas de las cuales se han registrado en la historia. Siempre han sido superadas mediante la apertura de nuevas tierras al cultivo. Sin embargo, ello es cada vez menos factible. Si quisiéramos cubrir la demanda de alimentos de esa manera, necesitaríamos abrir cerca de la misma cantidad productiva de hoy en día. Hay quienes critican la tecnología moderna, la ven como un enemigo de la civilización. La tecnología bien aplicada para la producción de alimentos es algo que la civilización necesita cada vez más, bajo cualquier sistema político, comunismo o socialismo, mercado libre o capitalismo, o dictaduras militares".

El problema del hambre es un problema que a todos nos afecta, y bajo cualquier sistema político y económico se deben buscar las respuestas para su solución. ■

El término feromona fue introducido por Kalson y Butenandt en 1959, y deriva del griego *phrein*, de contener, y *hōnran*, de excitar o estimular. Han sido aisladas de glándulas de animales, como por ejemplo del tarso de los alces, de las glándulas pigdiales y del abdomen de ciertas hormigas.

Todos estos compuestos o feromonas desaparecen después de haber sido secretados; parecen tener un olor que funciona como generador de una señal de rastreo, atrayente sexual o alarma frente a enemigos.

Entre los complejos sistemas de comunicación de los insectos, el rastreo es una de las respuestas más desarrolladas; este rastreo solamente tiene éxito cuando los insectos regresan al nido para reclutar y guiar a otros miembros de la colonia a la fuente de alimento.

En la abeja de miel se han encontrado feromonas del tipo del ácido geránico, del ácido nerólico y otros.

En el caso de las feromonas utiliza-

das por algunos insectos como atraerentes sexuales, un insecto virgen adulto libera feromonas para atraer y estimular a los miembros del sexo opuesto de la misma especie; en un cortolapso el producto actúa induciendo al insecto influido al movimiento copulatorio. Contrariamente, las feromonas de defensa son compuestos volátiles desarrollados y secretados para repeler al enemigo.

En general, las feromonas se obtienen de las glándulas de los insectos, y en su extracción e identificación se emplean sofisticadas técnicas cromáticas y espectrográficas. Recientemente se ha descubierto una técnica muy rápida para observar la respuesta de un insecto a un estímulo, a través de sus antenas. Se trata de un método electrofisiológico que se conoce como electroantenograma (EAG).

Las anteriores son informaciones proporcionadas por el doctor Jorge Reyes López, de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, quien se halla dedicado a investigaciones sobre las feromonas.

En la FMVyZ

TALLER EN PRODUCCION AUDIOVISUAL

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia invita al Taller en producción audiovisual que se llevará a cabo del 20 de

septiembre al 8 de octubre en el Salón de Proyecciones del Departamento de Divulgación, Planta Baja del Edificio Dos.

ENFERMEDADES QUE AFECTAN AL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

La División de Estudios de Posgrado de la FMVyZ invita al curso Enfermedades que afectan al sistema nervioso central, a

realizarse del 28 de septiembre al 10 de octubre en el salón 1101, Planta Baja del Edificio Uno.

EPIDEMIOLOGIA DE BROTES DE ORIGEN CARNICO

Asimismo, la DEP del plantel, en coordinación con la Oficina Sanitaria Panamericana y el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, han organizado el curso de actualización Epidemiología de brotes de origen cárnico, que tendrá lugar del 22 al 24 de septiembre en el auditorio de Educación Continua de la FMVyZ

Informes e inscripciones: Coordinación de Cursos de Actualización. División de Estudios de Posgrado. FMVyZ, CU, México 04510, DF. Teléfonos: 548-81-99 y 550-52-15, extensión 4957.



Extrauniversitaria

Instituto Nacional de Cardiología

CURSO SOBRE APLICACION DE MICROCOMPUTADORAS EN MEDICINA

La División de Enseñanza del Instituto Nacional de Cardiología informa que ha organizado para el mes de octubre una nueva versión del Curso sobre aplicación de microcomputadoras en medicina, cuyo propósito es señalar al personal médico y paramédico, en forma práctica y obviada, el uso de este tipo de máquinas para el proceso de:

1.- DATOS CLINICOS: codificación de expedientes, recopilación casuística, análisis estadístico, cuidado intensivo, etc.

2.- SEÑALES FISIOLÓGICAS: electrocardiograma, registros de presión, ecografía, pletismogramas, etc.

3.- INFORMACION ADMINISTRATIVA DE HOSPITAL O CON-

SULTORIO: control de consultas e internación, farmacia, contabilidad, etc.

Dicho Curso se llevará a cabo entre los días 4 y 8 de octubre próximo, desde las 8 hasta las 14 horas, e incluirá 3 horas diarias de práctica directa en el manejo de una microcomputadora. Para tal fin se cuenta con un tipo de máquina de costo muy reducido en su configuración mínima, pero que puede expandirse hasta la dimensión que requiera una aplicación concreta; un punto importante de la temática consiste precisamente en cómo seleccionar y dimensionar un equipo de cómputo.

Informes: I.N.C. -Unidad de Informática. Señora Emma Martínez de Ramírez. 655-10-16 de 10:00 a 15:00 Hrs.

En el Aula Magna "Jacinto Pallares"

COLOQUIO SOBRE EL MARCO JURIDICO DE LA CRISIS MONETARIA INTERNACIONAL

La Facultad de Derecho, a través de su División de Estudios de Posgrado, invita al Coloquio sobre el marco jurídico de la crisis monetaria internacional, que se efectuará del 20 al 24 de septiembre, a las 18:00 h, en el Aula Magna "Jacinto Pallares" de la misma facultad, bajo el siguiente

TEMARIO:

- Perspectivas del problema. Periodo 1970-1982. Cambios en el Sistema Monetario Internacional.
- El sistema actual. Flotación de tipos de cambio. Intervención de las autoridades nacionales en el control de la fluctuación de los mismos.
- El papel del Fondo Monetario Internacional en el sistema actual. Recursos disponibles para los países en desequilibrio fundamental.
- La banca privada internacional frente a la situación monetaria. Examen de los financiamientos internacionales.
- Una mirada hacia el futuro. Observaciones sobre el marco jurídico del sistema actual y sugerencias para su mejoramiento.

El evento contará con la participación del señor Stephen Zamora, profesor de Derecho de la Universidad de Houston e investigador visitante del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, así como del doctor Roberto Newel García, director académico del Instituto de Banca y Finanzas, AC, además de otros distinguidos especialistas en la materia.

Las personas inscritas que completen un 80% de asistencias tendrán derecho a la constancia respectiva.

Inscripciones en la DEP, con la señorita Flora Mora Navarro, de 9:00 a 13:00 h.

Mayores informes en el teléfono 550-52-15, Exts. 3468 y 3469.

Cuota: \$250.00 profesores y estudiantes de la UNAM; \$700.00 público en general.

Ciudad Universitaria, DF, septiembre de 1982

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE DERECHO

Dr. Miguel Acosta Romero

JEFE DE LA DEP DE LA FACULTAD DE DERECHO

Dr. Raúl Cervantes Ahumada

COORDINADOR DEL COLOQUIO

Prof. Stephen Zamora

Centro de Ciencias de la Atmósfera

NUBES QUE PRODUCEN GRANIZO

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a la conferencia Nubes que producen granizo, que se efectuará el martes 14 del presente mes, a las 17:00

h, en el Aula Magna I de la Facultad de Ciencias. La exposición correrá a cargo del maestro en ciencias Jorge Estrada Betancourt.

DISTRIBUIDORA DE LIBROS...

Expresión tangible de la manera en que suele operar el sistema jurídico como tal, la administración de justicia encierra cuestiones en las que se puede profundizar de acuerdo con las perspectivas y técnicas de investigación más disímiles.

Así, por ejemplo, la perspectiva jurídica (la más socorrida de todas) ha tratado de elaborar el análisis y la crítica de las leyes orgánicas de los tribunales, y ha estudiado los sistemas de designación de los jueces y magistrados; se ha ocupado, asimismo, de indagar hasta qué punto guardan relación las normas orgánicas entre sí, y si éstas tienen vinculaciones consistentes con otra clase de disposiciones jurídicas.

Por otro lado, la perspectiva que da la historia facilita el conocimiento de las instituciones judiciales, en lo que se refiere a su evolución, y así permite comprender

por qué funcionan ahora de otro modo; resulta lamentable que, a pesar de sus grandes ventajas, tal enfoque haya sido tan poco utilizado.

Las ciencias económicas y administrativas también contribuyen a ahondar en el tema, calculando el costo efectivo del aparato judicial. La ciencia política se encarga de desmentir la supuesta neutralidad política de los tribunales, y no sólo explora sus nexos con los demás órganos del poder, sino define los criterios de que hacen uso para interpretar y aplicar la legislación vigente.

Perspectivas igualmente provechosas aseguran ciencias como la criminología (observa la reacción social contra el crimen y los efectos que tiene ésta sobre la criminalidad), o la sociología (entre muchas otras cosas, enuncia los factores sociales que impiden o favorecen la irrupción de la justicia).



cine

El papalote volador, de Roger Pigaut, en la Sala Lumière de la Casa del Lago, Antiguo Bosque de Chapultepec, 10:30 h, sábado 18 y domingo 19.
 Zazie en el Metro, director Louis Malle, en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, 12:00 h, sábado 18 y domingo 19.
 Labigorgne, caporal de Francia, en el Cinematógrafo del Chopo, 12:00 h, sábado 18 y domingo 19.
 Rocco y sus hermanos, director: Luchino Visconti, en el Auditorio "Julián Carrillo", 17:00 h, sábado 18 y domingo 19.
 Papá, los pequeños barcos, directora: Nelly Kaplan (Francia, 1977), en el Auditorio "Julián Carrillo", 12:00, 17:00 y 20:00 h, lunes 13.
 Dos fusileros sin balas, dirigida por Stan Laurel y Oliver Hardy, 19:00 h, en la Sala Chopin, lunes 13.
 Dos pájaros bobos, Stan Laurel y Oliver Hardy, en Paseo de la Reforma 445, 17:30

y 19:30 h, lunes 13 y martes 14.
 Las raíces, de Benito Alazraki, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, 12:00 y 18:00 h, lunes 13.
 Películas realizadas en computadoras, Marcos A. Murray Lasso, el conversador, en el Centro Médico Universitario, 19:00 h, martes 14.
 En el Cinematógrafo del Chopo:
 La noche de los mayas, hoy y mañana, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
 La perla, miércoles 15, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
 La virgen que forjó una patria, jueves 16, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
 Espaldas mojadas, viernes 17, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
 Campeón sin corona, sábado 18, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
 Torero, domingo 19, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
 Cuandó la niebla levanta y Con el alma entre los dientes, en el Teatro de Ciudad Universitaria, sábado 18, 12:30 h.
 En la Sala "Julio Bracho", 12:00 y 18:00 h:
 Llámame Mike, 1979, director: Alfredo Gurrola, del 14 al 19.
 Fuego en el mar, 1979, director: Raúl Araiza, del 14 al 19.

La perla, sábado 18 y domingo 19, en la Sala Lumière de la Casa del Lago, 15:00 h.



conferencias

Hombre en el espacio, por Mario Mutschlechner, martes 14, en el auditorio del MUCA.
 Vasconcelos: un enfoque sociológico, por Francisco Gómez Jara, el domingo 19, en el Palacio de la Escuela de Medicina.
 Neurobiología de inhalantes, por María Teresa González, en el Foro de la Librería Fonágora (Av. Revolución 1500, San Ángel), 20:00 h, martes 14.
 Cine mexicano, por Jorge Ayala Blanco, en el Teatro de Ciudad Universitaria, 18:00 h, lunes 13. Se exhibirá la película Muñecas de media noche.
 Genética y fisiología del crecimiento animal, por el doctor José Manuel Berruecos Villalobos, en el Auditorio "Nabor Carrillo" de la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de la Investigación Científica, 19:00 h, lunes 13.

cursos

Curso abierto de historia de la canción mexicana, por elementos de "Canto Permanente" de la ENEP Acatlán, los domingos, de 10:30 a 12:00 h, en el Kiosko de Los Remedios.



danza

Cuento, Sinfonía, Ionización y Sinfonía de los salmos, con el Taller Coreográfico de la UNAM, domingo 19, en la Sala "Miguel Covarrubias", 12:00 h.
 Grupo de Danza Regional Mexicana de la Universidad Pedagógica Nacional, en la Casa del Lago, sábado 18, 11:00 h.
 En la Sala "Miguel Covarrubias":
 Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, jueves 16, 20:30 h.
 Ballet Folclórico de la ENEP Acatlán, sábado 18, 17:00 h.
 En el Teatro de Ciudad Universitaria:
 Grupo de Danza Regional Mexicana de la UPN, viernes 17, 12:00 h.
 Compañía Titular del Colegio de Bachilleres, domingo 19, 12:00 h.
 En la Explanada del Centro Cultural Universitario:
 Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México, el sábado 18, 17:00 h.

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.
 Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
 Lunes 13
 8:00 Licenciado Jorge M. Garizurieta. Sanciones disciplinarias a los trabajadores. DERECHO.
 8:30 Licenciado Jorge Gaxiola Ramos. Trabajo migratorio. DERECHO.
 9:00 Doctores Jorge Cárdenas Lara, Eliseo Hernández, Diódoro Batalla y Raúl Flores. La rabia. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. Organización de las empresas en el futuro, 42.
 10:30 Temas Agropecuarios. Las vacunas y los métodos de vacunación, 52.
 11:00 Ciencias Sociales. El derecho primitivo. Religión, magia y derecho, 17.
 11:30 Lógica de la Ciencia. Historia de la zoología, 2.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
 Red Nacional
 13:00 Contadores públicos Lino Rodríguez, Jesús Medrano y José Nicolás Novelo. Impacto del petróleo en la zona Golfo de México. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
 Martes 14
 8:00 Contadores públicos Julio Castellanos Elías, Francisco Perea y Manuel Abud. Importancia actual del contador público. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
 9:00 Doctor Roberto Flores Villasana. DIVULGACION UNIVERSITARIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. La legislación fiscal en México, 43.
 10:30 Temas Agropecuarios. Las enfermedades transmisibles del hombre a los animales, 53.
 11:00 Ciencias Sociales. Fases económicas y sociales de la cultura, 18.
 11:30 Lógica de la Ciencia. Zoólogos mexicanos, 5.

APOYO ACADEMICO.

12:00 Ingenieros Ernesto Bribiesca, Jesús Jiménez Aceves y Alberto Aduna. Algunos proyectos sobre inteligencia artificial. ENEP ARAGON.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
 Red Nacional
 13:00 Doctores Fernando Rebara Togno, Asunción Lara, Héctor Ocano y Gilberto Santa Rita. Tabaquismo. MEDICINA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
 Miércoles 15
 8:00 Licenciado Vicente Toledo González, Emilio Eguía Villaseñor y Armando Ostos de la Garza. El procedimiento mercantil. DERECHO.
 8:30 Licenciado Marco A Pérez de los Reyes. Escuelas sociológicas. DERECHO.
 9:00 Ingenieros Emilio del Valle Meza y José Antonio López. La carrera de ingeniería mecánica y eléctrica. FES CUAUTITLAN.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. Aspectos históricos de la Ley Federal del Impuesto sobre la Renta, 44.
 10:30 Temas Agropecuarios. La trasquila y limpieza de la lana, 54.
 11:00 Ciencias Sociales. Análisis sociológico del Estado, 19.
 11:30 Lógica de la Ciencia. El mundo animal, 13.

APOYO ACADEMICO

12:00 Doctor José Luis Soberanes, licenciados Alicia Pérez Duarte y Jorge Madrazo Cuéllar, y doctor Jorge Fernández Ruiz. El Estado empresario. DISTRIBUIDORA DE LIBROS.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
 Red Nacional
 13:00 Doctores Jesús Santoyo Vargas, María Torner y Marcelino Flores de Angel. Mejoramiento genético en el ganado. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
 Viernes 17
 8:00 Licenciada Martha Morinau, profesores Magdalena Aguilar, Eugenio Hurtado, Amador Rodríguez y Raúl Carranza. Una biblioteca especializada. INVESTIGACIONES JURIDICAS.
 9:00 CD Ricardo Montes de Oca. Radicectomía. ODONTOLOGIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. La Ley Federal del Impuesto sobre la Renta y los causantes, 45.
 10:30 Temas Agropecuarios. La leche de cabra y sus productos, 55.
 11:00 Ciencias Sociales. Organización social y desorganización social, 20.
 11:30 Lógica de la Ciencia. Las aves, (VIII), 64.

APOYO ACADEMICO

12:00 Ingeniero Marco A Torres H. El átomo de Bohr, la parte. INGENIERIA.
 12:00 Doctor Fernando Flores García. Solidaridad de intereses. DERECHO.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
 Red Nacional
 13:00 Doctores Mauro Capelleti, Luis Carlos Sachica y Alfonso D'Silva. La Constitución y su defensa. DERECHO.

exposiciones

Antropología visual, miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h, en la Galería del Bosque.
 Tinta sobre papel, de Eduardo Chávez, miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h, en la Galería del Lago, Sala 1.
 Taller de fotografía de la Facultad de Ciencias, lunes a viernes, 10:00 a 13:00 y 17:00 a 19:00 h, en el Aula Magna II de la misma facultad.
 Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias.
 Los orígenes del cinematógrafo, de lunes a viernes, 10:00 a 18:00 h, en el Vestíbulo del Teatro "Jorge Negrete".
 Muestra de árboles bonsai, en la Sala de Lectura de la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de la Investigación Científica, 19:00 h, lunes 13.
 Retrospectiva de pinturas, de Luis García Guerrero, en la Sala de Exposiciones de la ENEP Acatlán.
 Latinoamérica bis, exposición de arte integral de Rodolfo Bretones, Carlos Erostarbe y Jorge Serrano, en la Sala 4 de la Galería del Lago de la Casa del Lago del Bosque de Chapultepec, Visitas de miércoles a domingos de 11:00 a 17:00 h.
 Homenaje a Melesio Galván, Grupo Mira, en las Salas 2 y 3 de las Galerías del Lago de la Casa del Lago del Bosque de Chapultepec. Visitas de miércoles a domingos de 11:00 a 17:00 h.
 El cartel del cine mexicano en el mundo: de lunes a domingos, de 10:00 a 18:00 h, en el vestíbulo del Teatro "Jorge Negrete".
 Color y sombras (fotografías), exponente: Víctor Mendizábal, en el vestíbulo del Auditorio Principal "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina, hasta el 14 del presente, de 8:30 a 21:00 h.
 El paisaje de España, Arquitectura popular española y Arquitectura gótica de España, muestra de 97 fotografías de Nicolás Müller. Abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.
 Arquitectura románica española, fotografías de Nicolás Müller. Abierta de miér-



Curso los hongos: un reino aparte

del ciclo
ACERCA
DE LA VIDA



Septiembre / Octubre

Profesor: Dr. Miguel Ulloa

Septiembre 21 / 20:00 horas

¿Qué son los hongos?

Dr. Miguel Ulloa y

M. en C. Elvira Aguirre

Septiembre 23 / 20:00 horas

Su papel en la naturaleza

M. en C. Gabriela Heredia

Septiembre 28 / 20:00 horas

Su relevancia en las actividades humanas

M. en C. Patricia Lapp

Septiembre 30 / 20:00 horas

¿Alimento o veneno?

Dra. Regla María Aroche

Octubre 1 / 20:00 horas

Diálogo con todos los ponentes

Casa de la Cultura de Mixcoac

Campana No. 59

Colonia Insurgentes Mixcoac

Delegación Benito Juárez

Informes e inscripciones:
Dirección General de Extensión Académica
10o. piso de la Torre de Rectoría, C.U.
Teléfonos 5-48-82-15 y 5-50-51-59

O

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA
CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACION
DE LA CIENCIA
COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA
UNAM
CASA DE LA CULTURA DE MIXCOAC
DELEGACION BENITO JUAREZ / 1982

coles a domingo, de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00 h, en la Galería Universitaria "Aristos", ubicada en Insurgentes Sur 421.

Exposición Universitaria sobre Fuentes Documentales para Historia Militar, en el Salón de Exposiciones del Palacio de Minería.

La artesanía mexicana, exposición de FONARTE, en la Sala de Exposiciones de la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, hasta el 19 de septiembre.

Paisajes planetarios, muestra de la obra fotográfica de Mario Mutschlechner, en el Foro de las Artes en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

música



2da Temporada de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, viernes, 20:00-h, y domin-



gos, 12:00 h, en la Sala Nezahualcóyotl.

Ciclo "El niño y la música"

Infancia de grandes compositores: Bach, Chopin, Liszt y Mussorgsky, director: Alejandro Herrera, sábados 18 y 25, en la Sala Nezahualcóyotl, 12:00 h.



Ciclo "Los tríos de Beethoven"

Trio México, domingo 19, 18:00 h, en el Palacio de Minería.

Coro Académico de la UNAM, miércoles 15, 20:30 h, en la Sala "Carlos Chávez".

Concurso de canto, domingo 19, 18:00 h, en la Sala Nezahualcóyotl.

Jaranero presenta: Huapango, domingo 19, 20:30 h, en la Sala "Carlos Chávez".

Festival de música popular, domingo 19, 18:00 h, en la Sala Nezahualcóyotl.

Ulises Goñi, con el Grupo Perspectivas, Jazz Fusión, viernes 17, 17:00 h.

Lilia Reyes, cantante romántica, sábado 18, 17:00 h, en la Sala Lumière.

Grupo "Canto permanente", domingo 19, 12:00 h, en la Terraza del Santuario de Los Remedios.

Orquesta Sinfónica del Estado de México, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, 20:30 h, martes 14.

Música mexicana, con el Grupo "Canto permanente", en la Plazuela de San Miguel Tecamachalco, 19:00 h, miércoles 15.

teatro

Teatro guiñol, dirección: José Mercedes Díaz Núñez, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, domingos, 10:00 h.

El estupendo cornudo, de Fernand Crommelinck, dirección: Ignacio Retes, en el Teatro "Juan Ruiz de Alarcón", martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

La cabeza del dragón, farsa infantil, de Ramón del Valle Inclán, dirección: Beatriz Campos, sábados y domingos, 11:00 y 13:00 h, en el Centro Universitario de Teatro.

Noches islámicas, de Héctor Mendoza, martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

El cómico proceso de José K., de Héctor Ortega, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h, en el Teatro de Santa Catarina.

El barbero de Sevilla, sábados y domingos, 11:00 h, en el Foro Abierto de la Casa del Lago.

El Día del Juicio Final, viernes, 20:30 h, y sábados y domingos, 19:30 h, en el Palacio de la Escuela de Medicina.

El círculo de Edilio Peña, espectáculo teatral en un acto, el 24 del presente mes,

12:00 y 17:00 h, en el auditorio de la Facultad de Ciencias.

Taller de teatro, inscripciones hasta el 15 del presente, sábados, 11:00 a 14:00 h, en el auditorio de la Facultad de Ciencias.

De dos en fondo a ninguna parte, de Germán Castillo, en la Sala Principal de la Casa del Lago, sábados y domingos, 13:00 h. El destierro, dirección: José Caballero, martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h y domingos, 18:00 h, en el Foro "Sor Juana Inés de la Cruz".

El misántropo (Diskolos), de Menandro, montada por la Facultad de Filosofía y Letras y el Teatro de la Nación, en el Teatro Independencia. Funciones: jueves y sábados a las 20:00 h; domingos a las 17:00 y 20:00 h.

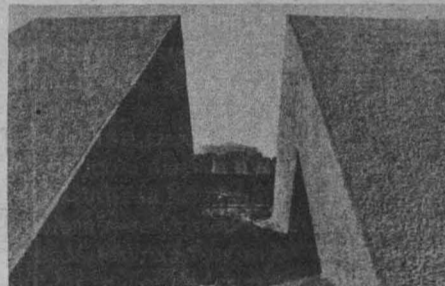
otros eventos

Cortos

En la Sala "José Revueltas", 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h:

En clave de Sol, mañana.

El mitote tepehuano, sábado 18.



Pirotecnia y estudiantinas, sábado 18, 20:00 h, en el Centro Cultural Universitario, Espacio Escultórico.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavia Rivera Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
Y TEATRO DE LA NACION

Teatro Independencia
Periférico Sur y Av. San Jerónimo. Tel. 595-2117

Funciones: jueves a sábado: 20:30 horas
Domingos 17:00 y 20:00 horas

Presentan

EL MISANTROPO
ΔΥΣΚΟΛΟΣ

Comedia de Menandro con danza itálica

Compañía de la Facultad de Filosofía y Letras del Departamento
de Literatura Dramática y Teatro



CURSOS - UNAM

FACULTAD DE MEDICINA

● GINECOLOGIA OBSTETRICIA Y PLANIFICACION FAMILIAR

Del 20 al 25 de septiembre
Profesor: Dr. José Antonio Sereno Coló
SEDE: Facultad de Medicina «Dr. Ignacio Chávez», Morelia, Michoacán

INFORMES E INSCRIPCIONES: Dr. José Antonio Sereno Coló, 4-14-94, 2-30-60 y 2-94-99

● ESPECIALIZACION EN PSICOANALISIS

Dirigido a: Cirujanos y doctores en Psicología Clínica con un año, como mínimo, de trabajo práctico en un hospital para enfermos mentales o experiencia clínica equivalente.

Con duración de 4 años a partir de marzo de 1983, fecha límite para entrega de solicitudes hasta el 30 de septiembre
Profesor: Dr. Fernando Narváez Manzano

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado, 1er Piso de la antigua Facultad de Ciencias de 9:00 a 13:00 h.

FACULTAD DE MEDICINA Y VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

● EL ANALISIS QUIMICO E INSTRUMENTAL APLICADO A LA TOXICOLOGIA

Del 20 de septiembre al 10. de octubre
Coordinadores: M.C. Alfredo González Pérez
M.C. René Rosiles Martínez

● PRINCIPIOS DE RADIOLOGIA DIAGNOSTICA VETERINARIA

Del 22 al 25 de septiembre de miércoles a sábados.
Coordinadores: M.V.Z. Jorge Zenteno Servín
M.V.Z. Alejandro Amieva Vázquez Del Mercado

Sede: Auditorio de Educación Continua y Sección de Radiología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

● CURSO BASICO DE RADIOLOGIA EN MEDICINA VETERINARIA

Del 22 al 25 de septiembre
Sede: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

● EL ANALISIS QUIMICO E INSTRUMENTAL APLICADO A LA TOXICOLOGIA

Del 21 de Septiembre al 10. de Octubre
Sede: Salón 1101, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

INFORMES E INSCRIPCIONES: Coordinación de cursos de actualización División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Tel. 548-81-99 y 550-52-15 Ext. 4957

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA

● COMO COMER MEJOR PARA VIVIR MEJOR

Del 20 y 24 de septiembre, de 10:00 a 11:30 h.
Profesor: Judith Aguirre
SEDE: Casa Popular de la Delegación Magdalena Contreras, Luis Cabrera Esq. Av. México.

● EDUCACION SEXUAL PARA ADOLESCENTES

Del 20, 24, 27 de septiembre, 1o. y 4 de octubre, de 18:00 a 19:30 h.
Profesor: Ma. Silvia Quiñónez
SEDE: Auditorio Foro Cultural Contreras Fonapas, Camino Real de Contreras No. 27, Delegación la Magdalena Contreras.

● LOS HONGOS, UN REINO APARTE

Del 21, 23, 26, 30 de septiembre, 1o. de octubre, de 20:00 a 21:00 h., martes, jueves y viernes
Profesor: Miguel Ulloa
SEDE: Casa de la Cultura, Mixcoac Campana No. 59 y Augusto Rodin Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez

INFORMES: Dirección General de Extensión Académica 11º piso Torres de Rectoría. Tels. 548-82-15 y 550-51-59, o en la Sede del Curso

FACULTAD DE INGENIERIA

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

● GEOMETRIA DESCRIPTIVA

Del 20 de septiembre al 5 de octubre, de 7:00 a 9:00 h.
Coordinador: Ing. Joaquín Gutiérrez Guerra

● PLANEACION DEL SISTEMA URBANO

Del 20 de septiembre al 1o. de octubre, de 17:00 a 21:00 h.
Coordinador: Dr. José de Jesús Acosta Flores

● INSTALACIONES ELECTRICAS INDUSTRIALES

Del 20 de septiembre al 6 de octubre, de 17:00 a 21:00 h.
Coordinadores: Ing. Jesús Murow Itúñ
Ing. Andrés Chávez Sañudo

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Educación Continua, Palacio de Minería, Calle Tacuba No. 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h. Tel. 521-40-20 y 521-73-35

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

● TUBERCULOSIS. CONMEMORACION DEL CENTENARIO DEL DESCUBRIMIENTO DEL BACILO DE LA TUBERCULOSIS

Dirigido a: Licenciados en Medicina y Odontología
Del 20 al 24 de septiembre, de 9:00 a 17:00 h.
Coordinador: Dr. Luis Heshiki Nakandakari
Dra. Francisca Ledezma de Dauzon
Dr. Héctor Ocaña Servín

SEDE: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala Aula A-321

INSCRIPCIONES: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala en la Coordinación General de Estudios de Posgrado. Tel. 565-22-33 Ext. 114

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

● MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y DE HOSPITALES

Se invita a profesionistas a nivel licenciatura en todas las áreas
Concursos de selección: Septiembre y Enero de cada año.
Inicios: Enero y Marzo de cada año.

INFORMES: 550-52-15 Ext. 4625, o en la propia División de Estudios de Posgrado.

● DOCTORADO EN ADMINISTRACION (ORGANIZACIONES)

Se invita a los interesados en realizar estudios de Doctorado en Administración (Organizaciones) a participar en el Programa que inicia el próximo mes de octubre

INFORMES: Cubículo 4 de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, Tel. 550-52-15 Ext. 4629

● HOMEGENEIZACION PARA MAESTRIA EN CONTADURIA

A partir del 11 de octubre
Introducción a los Métodos Cuantitativos
Tópicos Actuales de Contabilidad y Finanzas
Macro y Micro y Economía
Introducción a la Informática
Metodología de la Investigación
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión de marzo de 1983

INFORMES: División de Estudios de Posgrado, Tel. 550-56-27



los universitarios, hoy

UNAM

Primer Festival Universitario de Cultura Popular

CINE

Ciclo: de cine mexicano

La perla

Dir. Emilio Fernández
Corto

En clave de sol

SALA JOSE REVUELTAS
Martes 14/ 12:00, 16:30,
18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$ 40.00*

Ciclo: de cine mexicano

La noche de los mayas

Dir. Chano Urueta
CINEMATOGRAFO DEL CHOPO
Lunes 13 y martes 14/ 16:30,
18:30 y 20:30 h.
Boleto: \$ 30.00*

MUSICA

MAÑANA Orquesta Sinfónica del Estado de México

Director: Enrique Bátiz
Edison Quintana, piano
Néstor Aremorza, solista
Obertura de El Barbero de Sevilla.
Rossini
Fuegos reales de arteificio (transcripción de Hamilton Harty).
Haendel
Concierto fantástico para piano y orquesta. Albeniz
Sintonía No. 6 en Fa Mayor (Pastoral)
Beethoven
SALA DE CONCIERTOS
NEZAHUALCOYOTL
Martes 14/20:30 h.
Boletos: \$160.00, \$120.00 y \$60.00

* Descuento a tarjetahabientes de CONASUPO, ISSSTE, INSEN, SCT, CONACURT, SIC, INBA-SEP, SRE, FONAPAS, DDF, INFONAVIT, estudiantes, maestros, trabajadores de la UNAM y universidades estatales, presentando su credencial vigente

TELEVISION

La Universidad para todos

Currillos, lecciones, charlas y temas generales en un programa de interés para usted

5

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

8:00 h. Sanciones disciplinarias a los trabajadores. DERECHO. Lic. Jorge M. Garzurieta.
8:30 h. Trabajo migratorio. DERECHO. Lic. Jorge Gaxiola Ramos
9:00 h. La rabia. VETERINARIA. Dr. Jorge Cárdenas Lara, Dr. Eliseo Hernández, Dr. Dióforo Batalla, Dr. Raúl Flores.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 h. EL HOMBRE Y LA ADMINISTRACION. Organización de las empresas en el futuro.
10:30 h. TEMAS AGROPECUARIOS. Las vacunas y los métodos de vacunación.
11:00 h. CIENCIAS SOCIALES. El derecho primitivo. Religión, magia y derecho.
11:30 h. LOGICA DE LA CIENCIA. Historia de la Zoología.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

2

(proyección nacional)

13:00 h. Impacto del petróleo en la zona Golfo de México. CONTADURIA. C.P. Lino Rodríguez, C.P. Jesús Medrano, C.P. José Nicolás Novelo.

CONFERENCIAS

Cine mexicano (1976-82)

de Jorge Ayala Blanco
película
Muñecas de media noche
Dir. Arnulfo Delgado
TEATRO DE C.U.
Lunes 13/18:00 h.

RADIO

MAÑANA

Radio UNAM

AM 860 KHz

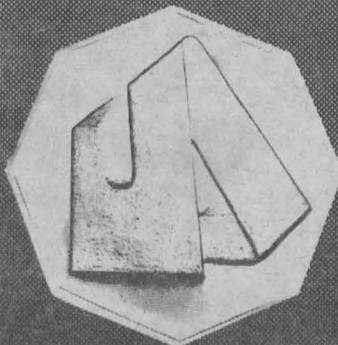
FM 96.1 Mhz

7:05 h. Este día. Con Rolando de Castro. Entrevista sobre Vicente Guerrero. Con Alfonso García Ruiz

Martes 14

MONEDAS CONMEMORATIVAS

La Autonomía es parte inseparable de la Universidad



PLATA PURA LEY .999
PESO 100gr.
DIAMETRO 60mm.

Medalla Conmemorativa del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria

CENTROS DE DISTRIBUCION:

Dirección General del Patrimonio Universitario
Av. Universidad No. 3000
Oficinas Administrativas No. 2
primer piso

Vestíbulo de la Torre de Rectoría
Ciudad Universitaria

Librería Universitaria Insurgentes
Av. Insurgentes Sur No. 299,
Col. Hipódromo Condesa
México 11, D.F.