



Cuarto congreso nacional

Cumplirá sus objetivos el posgrado si crece sin anarquía

Necesita la UNAM quintuplicar el número de egresados de este nivel de estudios en los próximos cinco años. En México existen 0.6 investigadores por cada 10 mil habitantes. El insuficiente desarrollo de los posgrados, por factores de tipo estructural y de planeación

Con la participación de cerca de cien ponentes de la mayor parte de las instituciones de educación superior del país se desarrolla en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) el Cuarto congreso nacional de estudios de posgrado.

Durante la ceremonia de inauguración, el ingeniero Jesús Pérez Hermsillo, rector de la UAQ, señaló que la dinámica social que se está produciendo en el país debe tener como base un cambio generalizado de actitudes, promovidas por el propio pueblo y por las estructuras políticas, pero también motivadas por la transformación que, en todos los aspectos, se está dando en un mundo cada vez más comunicado e integrado entre sí, ya sea mediante la tecnología, la economía y los medios informativos o a través de la ciencia y de las uniones culturales.

Si queremos medir el grado de superación académica de una universidad, de un instituto tecnológico o de cualquier institución de educación superior es necesario preguntarse: qué grado de preparación tienen los docentes, cómo se forman éstos didáctica y disciplinariamente, qué interrelación existe entre los

Pasa a la página 2

Terna para la dirección de la
Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia

*México ha mejorado su
lugar en las Olimpiadas de
Matemáticas*

Pág. 8

*Emigran jóvenes investigadores en
plenitud de facultades: Moshinsky*

Pág. 9

*El riñón artificial es una máquina
vital pero costosa*

Pág. 10

*Servicio social entre la
selva y el tzeltal*

Págs. 12-13

*Sin método, el deporte no podrá
conseguir resultados efectivos*

Pág. 17

*Limitada, la práctica
odontológica en instituciones del
sector salud*

Pág. 16

El arte de significar con colores

Página 18

Una colección de aproximadamente 20 títeres, la figura inanimada a la que da vida el espíritu del hombre, originarios de Java, de fines del siglo XVI, forman parte del patrimonio universitario que resguarda el MUCA.



Cumplirá sus...

Viene de la página 1

programas de estudio y las necesidades sociales más inmediatas y qué acercamiento se trasluce en programas y proyectos y el aparato productivo, sea estatal, privado o social, concluyó.

Hacia un Sistema Nacional de Posgrado

Por su parte el rector de la UNAM, doctor José Sarukhán, al exponer su conferencia magistral **Hacia un Sistema Nacional de Posgrado**, señaló que para satisfacer la demanda de posgraduados que laboren en la enseñanza de estudios profesionales en la Universidad Nacional Autónoma de México es necesario quintuplicar el número de egresados de posgrado en los próximos cinco años.

A nivel nacional, de acuerdo con la situación que priva en instituciones semejantes a la UNAM, comentó, existe una grave carencia de personal con grado que imparta conocimientos a nivel licenciatura; sin embargo, dijo, "más dramático resulta que, en algunos casos, puedan funcionar planes de estudio de posgrado sin una planta docente poseedora al menos de los grados académicos respectivos".

Asimismo —continuó— es de preocupar que con el argumento de resolver problemas sobre la marcha se pueda dar inicio a proyectos en los que, en forma simultánea, se capacita a los responsables de conducirlo y a los alumnos del mismo. La falta de personal que realice en forma responsable las funciones académicas es una seria limitante para el desarrollo del posgrado".

El doctor Sarukhán, al referirse a las limitantes para realizar estudios de "cuarto nivel" en el país, dijo que las causas del insuficiente desarrollo de los posgrados se encuentran en factores de tipo estructural y de planeación de las distintas instituciones de educación superior, más que en el supuesto desinterés de los investigadores, además de la falta de estímulos para la carrera de investigador.

Apuntó que otro problema por solucionar es la inadecuada distribución de profesionales, geográficamente y en las áreas de formación. "La concentración en la ciudad de México y su área metropolitana llega a índices que permiten hablar de un notable desequilibrio educativo; las cifras indican que casi el 54 por ciento de la matrícula se encuentra en este espacio y, si particularizamos, en el caso del doctorado la proporción es aún más aberrante, pues llega al 92 por ciento", subrayó.

"De la misma manera que existe concentración geográfica —añadió— existe también una notable tendencia a concentrar la matrícula en ciertas áreas de conocimiento y aplicación, como son las ciencias sociales y administrativas. La incorporación a éstas, tomando como base el año escolar 87-88, alcanza el 38.4 por ciento de la matrícula total del posgrado. En contraste, la inscripción en ciencias naturales, en ingeniería y tecnología alcanza en conjunto, para el mismo año, sólo el 20.7 por ciento".

De esta manera, el Rector de la UNAM concluyó que, en síntesis, sólo pueden cumplirse los objetivos del posgrado si se evita su crecimiento anárquico y se crean y estimulan sus

condiciones de desarrollo; "todo esto puede darse si se realiza una evaluación académica honesta, se definen los objetivos de los distintos proyectos, se vincula docencia e investigación, se establecen políticas de apoyo a las áreas de excelencia y se indica y planea el desarrollo futuro deseado".

Urgente planificación

Por su parte, la licenciada María Eugenia Pérez Correa, secretaria administrativa de Intercambio Académico de la UNAM, en representación de la física Dorotea Barnés de Castro, directora general de esta última dependencia, al hacer los comentarios a la ponencia del doctor Sarukhán consideró que es urgente una planificación del posgrado basada en las vocaciones estatales y regionales, aunadas a los recursos existentes que avalen la calidad académica. Para este propósito, dijo, se requiere realizar un serio y profundo análisis sobre la oferta existente y su correlación con la necesidad de recursos humanos preparados en ese nivel.

Debate y reflexión sobre el posgrado

En su momento, el doctor Ignacio Sosa Alvarez, secretario académico de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, al dar lectura a la ponencia del doctor Andoni Garritz Ruiz, titular de dicha Coordinación, señaló que en México existen solamente 0.6 investigadores por cada 10 mil habitantes y que no todos ellos están asociados con el posgrado.

"El Sistema Nacional de Investigadores está constituido hoy por apenas 4 mil elementos, entre los que se incluyen los candidatos a investigador nacional", indica el doctor Garritz en su ponencia **Propuesta de un marco de referencia para el sistema nacional de educación avanzada**; estos datos, dijo, contrastan con aquellos que hace algunos años presentó el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) que apuntaban que contábamos con 2.1 investigadores por cada 10 mil habitantes; el dato oficial actual del mismo organismo señala que el número se ha incrementado a 2.3. "El papel actual del posgrado en México es tema de debate y reflexión".

Después de analizar la distribución de los estudiantes de posgrado —el 62 por ciento realiza sus estudios en la capital de la República—, el doctor Sosa Alvarez añadió que México requiere en este momento de reordenar y reforzar su educación avanzada, "lamentablemente, aunque pudiera haber en tal sentido un gran consenso nacional, también lo habría en que el incremento del gasto y la inversión es insuficiente a ese nivel, y en la educación en general".

Por otra parte, consideró que la demanda de graduados es aún baja: existe una reducida comunicación y cooperación entre el sector de la producción y el de la investigación y posgrado universitario. "Estamos muy lejos de haber generado la conveniente realización entre ciencia y la técnica con las necesidades del país", comentó.

El doctor Garritz concluye en su ponencia que la perspectiva del Sistema de Educación Avanzada que se propone habrá de estar guiada en la preponderancia del factor académico y las necesidades sociales, en la convivencia de renovar, crear y aplicar constantemente el conocimiento, en el impulso a la cultura y en la orientación al desarrollo socio-económico conforme a los avances científicos y tecnológicos a escala mundial. □

La Universidad Nacional y Bancomer, Sociedad Nacional de Crédito, establecieron, el pasado 4 de octubre, un convenio mediante el cual la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería impartirá un curso a nivel maestría a 24 ejecutivos de la Dirección de Servicios Corporativos de Informática y Desarrollo de Nuevos Productos de la institución bancaria, con lo que la UNAM obtiene una fuente de financiamiento para sus tareas de investigación y Bancomer una mejor preparación de sus recursos humanos a nivel ejecutivo.

Momentos antes de que el rector José Sarukhán y el licenciado Héctor Hernández Cervantes, director general de Bancomer SNC, signaran el acuerdo respectivo, se dijo que éste constituye un esfuerzo conjunto para promover nuevas alternativas en la formación de mejor personal que responda plenamente a las expectativas de los sectores económicos del país.

Hernández Cervantes opinó que, adicionalmente, esta forma de trabajo proporcionará a los catedráticos universitarios nuevas experiencias al incorporar a su población estudiantil a un grupo de alumnos con alto potencial profesional, en tanto que la institución bancaria hará más extenso el espectro profesional de sus ejecutivos, cuya actualización académica e intelectual es una exigencia para responder a los nuevos retos de modernización que la sociedad mexicana y el mundo requieren.

Las materias del curso se impartirán en las instalaciones del Centro Bancomer de esta ciudad durante el primer año de estudios.

Este hecho, en opinión del director de Bancomer, marca el inicio de una nueva era en la formación de profesionistas a nivel de posgrado.

También dijo que la educación y sus servicios de apoyo representan una acción imperativa para fortalecer la soberanía nacional, perfeccionar nuestra democracia y modernizar al país, por lo cual "la ampliación de la oferta de la educación media y superior frente a una demanda expansiva constituye una tarea primordial para el país".

Con ello, agregó, la sociedad nacional de crédito que representa responde

Nuevos retos de modernización

Impartirá Ingeniería un curso de maestría a ejecutivos de Bancomer

Busca la UNAM acercar los programas educativos a la realidad económica y social: Hernández Cervantes



Sarukhán y Hernández Cervantes.

al llamado del presidente de la República, apoyando una brillante iniciativa de la máxima Casa de Estudios que responde al proceso de cambio en el que está inmerso el país, y donde se busca acercar los programas educativos a la realidad económica y social.

"Debemos acercar la academia a la producción, porque ese es un campo al que no le hemos prestado mucha atención", dijo Hernández Cervantes durante la firma del convenio, efectuado en la sala de juntas de Bancomer. Sostuvo que con ello se consolidará la posición de vanguardia de la UNAM en el sector académico nacional.

En su momento, aseguró que México vive una etapa de transformación, situación que obliga a contar con recursos humanos mejor preparados y con capacidad analítica para enfrentar los nuevos retos derivados de ese proceso.

Por su parte, el rector Sarukhán dijo que la firma de este convenio se fundamenta en una de las áreas, como el

posgrado, a las que se les desea dar impulso dentro de la Universidad.

Recordó que durante su pasada estancia en la Universidad de Querétaro, donde inauguró el Congreso Nacional de Posgrado, su discurso se centró en la trascendencia y potencial que puede tener ese grado de especialización en esta Casa de Estudios y en sus nexos con el sector productivo.

Es un área, explicó, en la cual podemos obtener resultados concretos y productivos para el país y a la cual, en ciertos momentos, no se le ha dado la atención requerida. Por ello, se congratuló del establecimiento de nexos de colaboración entre la UNAM y Bancomer y confió en que éste será el primero de una serie para mejorar el trabajo en el área de interés mutuo.

Firmaron también el acuerdo el doctor Daniel Reséndiz Núñez, director de la Facultad de Ingeniería, y el ingeniero Federico Khulman, jefe de la División de Estudios de Posgrado del plantel, así como otros funcionarios de Bancomer. □

¿Qué es y cuáles son las funciones de la Defensoría de los Derechos Universitarios?



Foto: Francisco Cruz

Carreras Maldonado. Mayor divulgación de funciones.

Desde el mes de agosto de 1985, cuando fue creada, la Defensoría de los Derechos Universitarios se ha preocupado por garantizar los derechos que otorga la legislación universitaria a los estudiantes y miembros del personal académico, prestándoles orientación y pronta solución, en su caso, a los conflictos provenientes de actos negligentes y arbitrarios de las autoridades y funcionarios.

Ante esta siempre noble e importante tarea de la defensa de los derechos universitarios, la Gaceta UNAM informa a la comunidad universitaria de la labor responsable y cuidadosa que lleva a cabo la Defensoría de los Derechos Universitarios, a través de la entrevista realizada a la Defensora, licenciada María Carreras Maldonado.

¿Qué es la Defensoría de los Derechos Universitarios?

Es un órgano de carácter independiente, cuya finalidad es recibir las reclamaciones individuales de los estudiantes y de los miembros del personal académico cuando sean afectados sus derechos establecidos en la legislación universitaria.

¿Quiénes pueden acudir ante la Defensoría?

Los estudiantes y los miembros del personal académico: profesores, técnicos académicos, investigadores y ayudantes. Quedan excluidos los funcionarios administrativos o académicos y en general los que desempeñen cargos de confianza que dependan del Rector.

Entre otros casos, por ejemplo, la Defensoría interviene cuando a un profesor no se le respetó el término para el trámite señalado en la convocatoria para un examen de oposición; cuando a los profesores difinitivos no son tomados en cuenta para la elaboración de horarios o son desplazados por interinos; o cuando algunas auto-

ridades imponen sanciones a un académico sin seguir el procedimiento que señala la legislación universitaria.

Otros casos son el de un alumno que no acredita un examen, solicita su revisión y le es negada; a otro le confunden su nombre y su documentación se expide con el nombre equivocado; o en la historia académica uno más resulta reprobado porque no apareció en actas a causa de un cambio de plantel.

¿Cómo está integrada la Defensoría?

Por un defensor titular, dos defensores adjuntos, tres abogados auxiliares y el personal secretarial.

¿Cuáles serían las afectaciones a los derechos universitarios de los que puede conocer la Defensoría?

Resoluciones, actos u omisiones de los funcionarios o dependencias administrativas o académicas, contrarios a la legislación universitaria. Asimismo, cuando se hayan dejado sin respuesta las solicitudes realizadas por estudiantes o miembros del personal académico dentro de un plazo razonable.

¿De qué materias la Defensoría es incompetente para conocer?

De acuerdo al Estatuto y al Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios, ésta última se encuentra impedida para conocer de afectaciones de derechos de carácter colectivo; afectaciones de derechos de naturaleza laboral; evaluaciones académicas de profesores, comisiones dictaminadoras o consejos internos o técnicos sobre procedimientos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico.

¿Cuál es el procedimiento para la tramitación de una queja ante la Defensoría de los Derechos Universitarios?

Una vez presentada la queja se inicia un estudio para decidir si es admisible la misma; posteriormente se notifica a

la autoridad señalada como responsable para que exponga sus puntos de vista en relación con la misma y anexe las pruebas que confirmen su dicho. Tal procedimiento culmina con el análisis y resolución de la queja formulando a la autoridad responsable las recomendaciones adecuadas.

¿Cuándo es impropio una queja?

Cuando los hechos narrados en el escrito de queja hayan ocurrido con más de 120 días de anterioridad; cuando sean anónimos, o bien, cuando se refieran a materias que no sean de la competencia de la Defensoría.

¿Cuánto tiempo tarda en tramitarse una queja?

Las quejas se resuelven en el menor tiempo posible, como lo establece el Estatuto, evitándose formalismos innecesarios. Primeramente se procura resolver el problema a través de la conciliación; si no da resultado, se inicia el procedimiento y se termina con un oficio de recomendaciones.

¿Qué hace la Defensoría cuando recibe una queja?

Antes de iniciar el procedimiento formal, en mi carácter de Defensora, me encargo personalmente, mediante entrevistas individuales o por la vía telefónica, de establecer un contacto con las autoridades señaladas como responsables, con la finalidad de dar una solución o conciliar a las partes, abreviando con esto las diversas etapas del procedimiento.

¿Qué son las recomendaciones?

Son las resoluciones dictadas por la Defensoría después de realizar un análisis exhaustivo del asunto planteado, con base en la legislación universitaria.

Se presentó al Consejo Técnico

Terna para la Dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

En representación del rector José Sarukhán, el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, presentó el 4 de octubre al Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia la terna para la designación del director del plantel.

El Consejo Técnico aprobó la terna, resultado del pasado proceso de auscultación entre la comunidad de la facultad, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por el doctor José Manuel Berruecos Villalobos, el maestro José Armando Mateos Poumian y el doctor Leopoldo H. Paasch Martínez.

Berruecos Villalobos

El doctor José Manuel Berruecos Villalobos obtuvo el grado de Médico Veterinario Zootecnista en esta Universidad, y la maestría y doctorado en la Universidad de Carolina del Norte, Estados Unidos.

Desde 1964 es investigador de la UNAM; es autor de un libro y de cuatro más en coautoría; cuenta con 65 artículos publicados y 104 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales. En cuanto a dirección de tesis, ha asesorado 92 de nivel licenciatura y 5 de posgrado.

En la FMVyZ ha ocupado los cargos de coordinador de la Investigación y asesor en el área de Genética. Asimismo, fue secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado y director del Centro Universitario de Profesores Visitantes de la UNAM. A partir de 1975 es profesor Titular "C"

definitivo de tiempo completo de la propia facultad y actualmente se desempeña como director de la misma.

Mateos Poumian

El maestro José Armando Mateos Poumian obtuvo el título de Médico Veterinario Zootecnista en 1974 en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. De 1974 a 1976 realizó estudios de maestría en la Universidad de Davis, California, EUA. Entre 1977 y 1979 estudió la especialidad en docencia en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM, y durante 1982 realizó una estancia en el Departamento de Patología de la Escuela de Medicina Veterinaria de Cornell en Nueva York.

Ingresó a nuestra Casa de Estudios como Profesor Asociado "C" de tiempo completo en 1976 y actualmente es Profesor Titular "B" de tiempo completo definitivo. Ha impartido un gran número de conferencias; tiene publicados 22 trabajos y ha dirigido 16 tesis de licenciatura. Dentro de la misma facultad ha sido jefe de departamento, de unidad y de división.

Paasch Martínez

El doctor Leopoldo Henri Paasch Martínez estudió la licenciatura en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM y obtuvo el título con mención honorífica en 1975; continuó sus estudios en el área de Patología Comparada en The George Washington University, en los EEUU, donde obtuvo el grado de doctor, también con mención honorífica, en 1979.

El doctor Paasch Martínez ha asistido a más de 50 congresos y cursos, tanto en México como fuera del país; ha impartido numerosas conferencias y ha dirigido 25 tesis a nivel licenciatura. Asimismo, ha publicado 30 trabajos en revistas nacionales e internacionales, por lo que recibió el reconocimiento al Mérito Editorial en la FMVyZ en 1987. Actualmente es Profesor Titular "B" definitivo de tiempo completo y además ha ocupado en la misma facultad los cargos de jefe de división y de departamento. □

¿Qué carácter tienen las resoluciones que expide la Defensoría de los Derechos Universitarios?

Las recomendaciones formuladas por la Defensoría de los Derechos Universitarios son obligatorias para la autoridad a la cual van dirigidas, ya que de no cumplirlas, de acuerdo con el artículo 3o. del Reglamento de la propia Defensoría, se hace acreedora a que se finque en su contra la responsabilidad universitaria.

¿Qué otras actividades o apoyos presta la Defensoría a la comunidad estudiantil y académica?

Independientemente del trámite de las quejas planteadas ante este órgano universitario, está a cargo de los abogados auxiliares y, en su caso, de los defensores, el prestar asesoría a todo

aquel que la requiera, a efecto de ser orientado sobre su problema en particular, empleándose para ello la vía telefónica o la atención personal y directa.

¿Cómo se puede presentar una queja?

En el momento en que el interesado acude a las instalaciones de la Defensoría, en el caso de que el problema planteado sea materia de su competencia, se le proporciona un formato de queja; los abogados auxiliares le brindan la orientación necesaria para el llenado de la forma y presentación de anexos, como pueden ser las pruebas u otros documentos que apoyen su dicho.

¿De quién depende la Defensoría de los Derechos Universitarios?

La Defensoría es un órgano inde-

pendiente, porque no recibe instrucciones de ninguna autoridad, sino que actúa y resuelve sólo apegada a los criterios de legalidad y justicia.

A pesar de que hace 4 años se creó la Defensoría de los Derechos Universitarios, algunos miembros de la comunidad desconocen su existencia; de ahí el interés en divulgar de manera más amplia las funciones de este organismo. Actualmente funge como defensor adjunto el licenciado Rafael Rocher Gómez, y como abogados auxiliares los licenciados Mario Vignettes, Roxana Avalos y María del Carmen Montoya.

La Defensoría de los Derechos Universitarios está ubicada en el edificio 2, a nivel de rampa, a un costado de CONACyT, Circuito Exterior; sus teléfonos son 655-81-62, 655-13-44 y 655-65-11, extensiones 7605, 7606 y 7608. □

Con CEDIS, SA

Medicina firmó dos convenios de colaboración editorial

Incluyen la distribución de publicaciones y la coedición de textos

El doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina (FM), y el señor Fernando Irisarri Martínez, director general de CEDIS, SA, firmaron dos convenios; uno para la distribución de libros editados por la institución educativa y otro para la coedición de publicaciones.

El primer convenio, que tendrá una vigencia de dos años, establece que la FM entregará en consignación y depósito a CEDIS, SA, los libros para que los distribuya y venda, tanto en el país como a nivel internacional.

A su vez, el distribuidor proporcionará mensualmente a la FM una relación de los libros vendidos durante el mes y pagará en plazos de 60 a 120 días. Por su parte, la FM concederá al distribuidor el 50 por ciento de descuento, sobre el precio de venta al público, en todas las ventas que realice.

El otro convenio se refiere a la coedición de publicaciones; como inicio de éste se editará una colección titulada *Expedición a...*, la cual estará a cargo de distinguidos especialistas e investigadores, y será accesible a todo el público. El primer número será dedicado a la violencia, escrito por el doctor Santiago Genovés.

Durante el acto, efectuado en la dirección de la FM, el doctor Fernando Cano Valle expresó que estos convenios representan un gran apoyo a la distribución y producción editorial de esa dependencia universitaria. Asimismo, destacó que la FM ha tenido un gran avance en la edición de publicaciones y, ahora, busca la colaboración de casas editoriales como CEDIS, SA.

Por su parte, el señor Fernando Iri-

sarri dijo que la distribución de los libros, a nivel nacional, se hará en escuelas, facultades de medicina y librerías; en tanto a nivel internacional abarcará países como Argentina, Francia, España y Estados Unidos. Agregó que la FM, por su docencia,

De puestos principales

Se desplaza a economistas de la UNAM en el sector público

Luego de expresar su satisfacción por ser egresado de la universidad más importante del país y la que más especialistas forma en su área, el maestro Raymundo Gómez Medina admitió que cuando los economistas universitarios ubicados en los principales puestos de la administración pública son desplazados por egresados de universidades particulares, "se pone al descubierto que en la UNAM siguen existiendo métodos de enseñanza anticuados que, acompañados por problemas financieros, ponen en serio peligro la tradición académica de la Facultad de Economía".

Gómez Medina dijo lo anterior el pasado 29 de septiembre, durante el acto en que el licenciado Eliezer Morales Aragón, director de la FE, entregó diplomas de terminación de estudios a 16 miembros de la generación 1988-1989 de la Maestría en Economía.

El doctor Enrique Semo, jefe de la División de Estudios de Posgrado del plantel, reconoció también el evidente

desplazamiento en el sector público de los economistas de la UNAM por los de instituciones particulares.

investigaciones y por la edición de libros, se encuentra a la vanguardia de las escuelas de medicina.

A su vez, el doctor Paul Octavio García Torres, funcionario de CEDIS, SA, comentó que diversas universidades del país tienen interés en conocer las investigaciones que desarrolla la FM, así como los libros que edita, por lo que el CEDIS, SA, realizará un esfuerzo para lograr que las publicaciones de la dependencia universitaria se vendan en todas las escuelas y facultades de medicina del país.

En su intervención, el CP Eduardo Muñoz González, secretario administrativo de la FM, manifestó que estos convenios beneficiarán a esta institución educativa, interesada en difundir sus publicaciones. □

desplazamiento en el sector público de los economistas de la UNAM por los de instituciones particulares.

"Las instituciones gubernamentales no son la única fuente de trabajo para los economistas; creo que no se debe generalizar el relegamiento de nuestros estudiantes", sostuvo Semo.

Raymundo Gómez Medina, quien habló en representación de sus compañeros de estudios, sostuvo que es evidente que, además, existe un divorcio entre autoridades universitarias y estudiantes egresados, porque cuando éstos presentan ideas para mejorar los planes de estudio o programas de algunas materias, sus sugerencias no siempre se toman en cuenta, lo que propicia un mayor deterioro académico.

Por su parte, Morales Aragón expuso la necesidad de revisar detenidamente los programas de la carrera, aunque aclaró que no es posible dar un cambio de la noche a la mañana "porque entonces podría caerse en una anarquía". □

El Centro Cultural Universitario (CCU), que ha merecido admiración nacional e internacional por su carácter vanguardista, fue reconocido recientemente con el Premio especial medalla de plata en la Bienal internacional de arquitectura 1989, efectuada en Bulgaria.

El arquitecto Orso Núñez Ruiz, autor del proyecto, a sus 45 años ha realizado cerca de 80 proyecciones arquitectónicas de importancia, casi todas para uso social. Sin embargo, lo más trascendente de su obra sigue siendo este conjunto en el que se aprovecha y conserva el entorno natural del Pedregal, sin perder de vista la funcionalidad de los edificios.

En este proyecto, hecho por Núñez Ruiz cuando apenas tenía 32 años y "era totalmente desconocido", se logró integrar magistralmente la arquitectura con la escultura, y los materiales naturales con los hechos por la mano del hombre.

El autor define así las ideas plasmadas en el CCU:

—Se ha dicho que es una arquitectura plástica. Y con eso estoy de acuerdo. Todos los ángulos de vista tienen algo significativo, y es en este sentido en que quisimos integrar la escultura. Por ello, trabajé con varios escultores; Sebastián, sobre todo, quien se prestó de buena gana a *dimensionar* sus obras con la arquitectura y colocarlas en sitios donde a nosotros nos convenía.

—También se ha dicho que es una arquitectura formal; yo diría que más bien es funcionalista, porque no se descuidó la función que tendría cada uno de los edificios. Pero, además de que los edificios funcionen internamente para lo que fueron destinados, de alguna manera las edificaciones se uniformizaron con su contexto, haciendo un conjunto armónico y funcional. Por eso, en la actualidad sigue siendo un centro cultural de vanguardia, que ha dejado huella en la arquitectura de México de estos últimos años.

¿Cuáles son las influencias que usted considera están presentes en esta obra?

—Cuando se me encomendó el proyecto me enviaron a varios países para observar las principales salas de conciertos del mundo, pensando en lo que

Autor del proyecto del CCU

Núñez Ruiz: mi interés es integrar a la arquitectura con la escultura

Su obra fue reconocida con el Premio especial medalla de plata en la Bienal internacional de arquitectura 1989, celebrada en Bulgaria

sería la Sala Nezahualcóyotl, que fue la primera obra y a partir de la cual las demás se hicieron siguiendo esquemas similares. Sin embargo, en ninguna de éstas el terreno era parecido al del Pedregal, por lo que tuvimos que idear algo adecuado a esta conformación única en el mundo, ayudados por Eduardo Mata y Jorge Velasco.

—Sobre todo, Mata, nos empujó a hacer una arquitectura diferente al esquema tradicional llamado "caja de zapatos"; él hablaba del color de la música y la intimidad. Nos decía que la orquesta debería estar al centro para que se estableciera mayor convivencia con el público y la visibilidad fuese mayor. Inicialmente se ideó un proyecto diferente, creo que más interesante, pero por restricciones presupuestales se redujo y tuvimos que modificarlo. De todas formas, finalmente fue un proyecto modular concebido para que cada año se construyera un edificio.

Para Orso Núñez lo principal es el funcionamiento, sin el cual no hay arquitectura, aunque el funcionamiento sin la plástica tampoco vale, por lo que propone una integración de ambas cosas.

¿Por qué hay tantas obras funcionales que no son plásticas?

—Ese es el funcionalismo puro con el que yo no estoy de acuerdo. En mi idea, la arquitectura debe ser un poco como la escultura, en la que se toman en cuenta los materiales con que se va a trabajar, así como los volúmenes. Yo tengo mucho interés en integrar ambas disciplinas. En la Biblioteca Nacional, por ejemplo, está perfectamente bien

lograda esa integración con las obras de Federico Silva.

El entrevistado reconoce bastante afinidad con Sebastián en cuanto a las formas que ambos manejan en sus respectivos ámbitos. Actualmente, informa, se está concluyendo en el Instituto Nacional de Salud en Cuernavaca, una obra "más escultórica que arquitectónica" en la que él colabora.

¿Su estilo tiene afinidad con la arquitectura prehispánica?

—No. Yo considero a la arquitectura prehispánica como extraordinaria, sobre todo en el manejo de los espacios exteriores y volumetría, pero es primitiva y maneja el talud. En el CCU no se recurre a éste, por el contrario, se busca que las edificaciones vayan al aire, se levanten, contrariamente a las pirámides.

Otros elementos importantes que de acuerdo con Núñez están presentes en su mayor obra son, la integración de la roca con el concreto en una interrelación, al mismo tiempo, contrastante con los edificios. También se buscó hacer una especie de reserva ecológica donde se conservara la vegetación original y respetara la configuración del suelo.

Entre las obras más importantes de este egresado de la hoy Facultad de Arquitectura, donde también ha impartido cátedra, se encuentran: las cúpulas del Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, el edificio del Instituto Nacional de la Nutrición y la plaza comercial "Multicorp", con 170 mil metros de construcción. □

Othón Lara Klark

Certamen internacional

Ha mejorado México su lugar en las Olimpiadas de Matemáticas

El bajo sitio logrado en las primeras no muestra nuestro verdadero nivel: doctor Juan Bosch

La efigie de Karl Friedrich Gauss, el gran matemático alemán fundador de la moderna teoría de los números, que a los 19 años resolvió un problema insoluble desde los tiempos de Euclides al probar que se puede dibujar un polígono regular de 17 lados usando solamente regla y compás, ocupó el emblema de la XXX Olimpiada Internacional de Matemáticas, realizada el pasado mes de julio en la ciudad de Braunschweig, Alemania Federal, con la participación de 50 países.

Las olimpiadas de matemáticas se han convertido ya en un certamen de enorme importancia para los jóvenes talentos en esta área de la ciencia. Fue en 1959 cuando Rumania organizó la primera olimpiada con la participación de Hungría, la URSS, Bulgaria, Polonia, Checoslovaquia y la República Democrática Alemana. Durante años el número de naciones asistentes fue prácticamente el mismo; esto varió hasta 1981 cuando acudieron representaciones de todos los continentes. El número de participantes ha ido incrementándose hasta llegar a 49, el año pasado, en Canberra, Australia, y a 50 en el actual.

Este tipo de concursos tiene una larga tradición entre los países europeos. Hungría, por ejemplo, efectúa las Competencias Eótvos desde 1894 y en Francia los Concursos Generales se llevan a cabo desde el siglo XVIII. En los Estados Unidos tienen una gran afluencia. Para poder seleccionar a los representantes de ese país, los candidatos deben pasar antes por tres competencias. La primera, conocida como AHSME (American High School Mathematics Education) registra hasta 600 mil participantes.

En México, la primer olimpiada de matemáticas se llevó a cabo en 1987 en la ciudad de Xalapa, en ocasión del XX Congreso de la Sociedad Matemá-

tica Mexicana, verificado en noviembre de ese mismo año. Para esa ocasión se realizaron concursos regionales en las doce zonas en que se dividió la República para tal efecto. Los muchachos seleccionados ganaron el derecho a representar al país en las Olimpiadas de Canberra, realizadas al año siguiente. Anteriormente México participó en las Olimpiadas de Washington (en 1981) y de La Habana (en 1987), pero con poca fortuna: en las primeras sacó el último lugar y en las segundas el antepenúltimo. En Australia se pudo subir a un sitio menos extremo y se obtuvo el lugar 37 de entre 49 países; este año se logró el lugar 31 de entre 50 participantes.

No estamos tan "abajo"

Sin embargo, para el doctor Juan Bosch, investigador del Instituto de Matemáticas, miembro del Comité Organizador de las Olimpiadas Matemáticas Mexicanas y uno de sus más entusiastas difusores, la participación de nuestro representante en los certámenes mundiales no corresponde al desarrollo de las matemáticas en nuestro país, que aunque no puede contarse entre los países más avanzados en el área tampoco puede estar tan abajo. El reto en los próximos concursos —dijo— es poner la representación mexicana en una posición más realista.

A nivel internacional, las Olimpiadas Matemáticas son organizadas con el afán de promover las relaciones de amistad entre estudiantes y profesores de los distintos países participantes, también para ofrecer una oportunidad de intercambio de información sobre prácticas y programas a escala mundial y, sobre todo, para localizar y estimular a los escolares (la competencia está dedicada a alumnos menores de 20 años en el nivel bachillerato) de

todo el mundo que tienen facilidad para las matemáticas.

Aparte de estos objetivos, los organizadores mexicanos se han propuesto difundir ampliamente las matemáticas como una ciencia viva que para su práctica requiere, amén de una buena información, creatividad y participación activa por parte de los estudiantes; promover la reflexión entre los profesores de los niveles superior y medio superior acerca de los problemas sobre la enseñanza de esta ciencia y la discusión sobre los planes de estudio y programas de matemáticas en el bachillerato.

Al parecer, el entusiasmo por las olimpiadas ha crecido significativamente; el año pasado 3 mil estudiantes participaron en los concursos regionales y el número de promotores creció hasta poder organizar 25 concursos regionales.

Este año, gracias a la promoción cada vez más amplia que ha recibido la competencia, se pudieron organizar concursos regionales en cada uno de los estados (la mayoría de ellos se realizarán a mediados del presente mes), con miras a las olimpiadas nacionales, que se verificarán el 14 y 15 de noviembre en Puebla.

En enero próximo, los triunfadores serán concentrados en el Instituto de Matemáticas de la UNAM, con el fin de que reciban entrenamiento por parte de especialistas y se sometan a una etapa final de selección, en que se examinará su desempeño y dedicación. De ahí surgirá el grupo que represente a nuestro país en la competencia internacional del año próximo, a realizarse en julio en la República Popular de China.

El doctor Bosch manifestó que tal vez con este tipo de competencias sea posible combatir eficazmente algunos de los problemas más graves que enfrenta la enseñanza de las matemáticas en el ámbito nacional: la improvisación del profesorado (hasta hace poco no había en México doctorados en áreas relativas a la enseñanza de las matemáticas), el número insuficiente de horas de estudio que se dedica a la materia en las escuelas, la ausencia de estímulos para los estudiantes destacados y la escasez de textos en español. □

Juan Carlos Bautista

Tras destacar que lo que hace 40 años en el campo científico era manejado de manera confidencial y con fines estratégicos por las potencias mundiales hoy forma parte de la vida cotidiana de las personas, el doctor Marcos Moshinsky advirtió que la fuga de cerebros se ha convertido en un grave problema para el país, sobre todo porque se van los jóvenes investigadores que están en plenitud de facultades y en la etapa más productiva de su vida, lo cual ha generado el envejecimiento de nuestro sistema de investigación científico y tecnológico.

Durante su ponencia **Ciencia: ventana hacia el futuro**, dictada el pasado 4 de octubre en el Instituto de Química como parte del Programa de promoción de jóvenes hacia la investigación, Moshinsky sostuvo que es fundamental comprometer a los jóvenes con el proceso actual de cambio —que hoy es más importante que hace 20 años—, a fin de que, a través de su participación, entiendan qué es lo que sucede con los conocimientos básicos de la ciencia.

Refirió que a partir de 1982 se incrementa la fuga de cerebros de nuestro país. Lo peor es que son gente joven, en plena etapa productiva de su vida y, si son buenos, pueden trabajar 20 o 30 años, dijo.

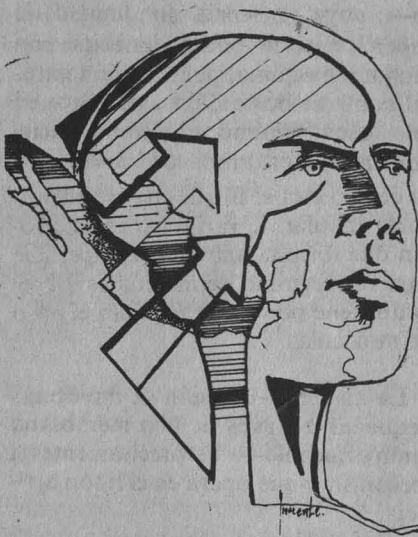
Ante una pregunta del auditorio, en el sentido de cómo podríamos alcanzar un mejor desarrollo científico, el investigador universitario citó como ejemplo al Japón de fines del siglo XIX que se dio cuenta de que estaba al margen de la ciencia, mucho más que México. Sin embargo, visualizaron que si no entraban de lleno, rompiendo el cerrojo a todos los aspectos de la vida moderna empezando por el campo científico, se quedarían subordinados a los demás países.

Así, comentó, no es posible alcanzar un mayor desarrollo científico, pero se requiere de voluntad, tanto individual como general para realizarlo; voluntad y conciencia de que el conocimiento y el desarrollo de la ciencia es importante aquí y en cualquier país.

Hay que interesar a los jóvenes en la Ciencia

La fuga de cerebros ha envejecido nuestro sistema de investigación

Emigran investigadores que están en plenitud de facultades y en la etapa más productiva de su vida: Marcos Moshinsky



A diferencia de hace 20 años, expresó por otra parte, hoy se tiene mayor conciencia de los efectos negativos de la ciencia, porque los tiene para bien o para mal. De eso ya se está tomando conciencia en algunos países como Estados Unidos. “Lo que podemos hacer nosotros, que no contamos con recursos económicos para combatir esos efectos dañinos, es tener conciencia desde el inicio de las investigaciones sobre qué consecuencias podrían tener las innovaciones científicas y tecnológicas”.

El destacado miembro del Instituto de Física afirmó, asimismo, que el bachillerato tiene gran importancia como generador de nuevos científicos para el futuro, y que es necesario que los profesores de ese nivel educativo traten de inculcar en sus alumnos el deseo de conocer más, pero también de entender que la ciencia juega un papel

muy significativo en el mundo moderno.

“El bachillerato es fundamental para despertar los intereses por la investigación. Los estudiantes de este nivel tienen la edad más apropiada para interesarlos en lo que verdaderamente es la ciencia”, puntualizó el también miembro del Consejo Consultivo de la Ciencia.

Sin embargo, opinó que motivar a los estudiantes para acercarlos al campo de las ciencias exactas es un aspecto complejo que no es sólo de México.

El maestro, al nivel que sea, debería tener una mayor atención por parte de la sociedad debido al papel que desempeña en el sistema educativo. Para dar una buena motivación al estudiante es necesario que el profesor también esté motivado. De esa manera transmitirá a sus alumnos el gusto por el conocimiento en materias que requieren de mucho trabajo, afirmó.

Por último, el doctor Moshinsky indicó que nuestro país tiene capacidad de competencia en estas áreas en el concierto internacional, pero que lo que necesita es organización en todos los niveles.

La libertad es algo a lo que todos aspiramos, y si la ciencia ayuda a que tengamos mayor libertad, debemos desarrollarla más. Eso es algo positivo que no debemos descuidar, concluyó el investigador emérito de la UNAM y pionero de la física en México. □

Juan Marcial

Acero, celofán y sustancias

El riñón artificial, una máquina vital pero excesivamente costosa

Como las enfermedades renales están muy extendidas, la demanda de aparatos supera a la oferta

Las enfermedades renales son más comunes de lo que se cree. A veces se manifiestan claramente, lo cual posibilita el tratamiento y la recuperación. En otras ocasiones no dan señales, y el deterioro del organismo camina silencioso, sin importar edades o grupos humanos.

Muchas enfermedades renales devienen en una afección tóxica progresiva conocida como uremia; es decir, urea en la sangre. Se trata de un compuesto presente en la orina y, en pequeña cantidad, en la sangre. Sintetizado casi exclusivamente en el hígado, después de pasar a la sangre es excretado en seguida a través de la orina.

La uremia puede deberse a muchas causas: ingestión accidental de un veneno, shocks, daños físicos y ciertas enfermedades. El caso es que si los riñones no funcionan, los desechos tóxicos se acumulan en la sangre y destruyen las células del cuerpo.

Hasta hace poco tiempo había escasas esperanzas para quienes padecían insuficiencia renal; pero los últimos avances en el desarrollo de las máquinas de riñón artificial permiten que el cuerpo de estos enfermos se deshaga de sus toxinas y les ayude a seguir viviendo. ¿Cómo funciona el riñón artificial? El riñón de una persona sana regula la composición de los fluidos del cuerpo por medio de filtración y de reabsorción selectiva. El riñón artificial hace exactamente lo mismo, sólo que no se parece a un riñón ni trabaja del mismo modo.

El filtro del riñón natural está constituido por el glomérulo —apelotonamiento de capilares arteriales en el ex-

tremo dilatado de cada tubo urinífero—, cuya eficiencia por unidad de superficie no ha podido igualarse con ninguna máquina, pues el riñón natural contiene dos millones de filtros en un espacio mínimo. El riñón artificial consta de un tubo de acero. En su centro está el filtro: una espiral angosta tubular de varias capas de celofán que forman una amplia superficie para intercambio de materiales. El celofán tiene poros que facilitan el paso de moléculas.

La diálisis —difusión de moléculas pequeñas a través de una membrana semipermeable— es precisamente el mecanismo que opera en el riñón artificial.

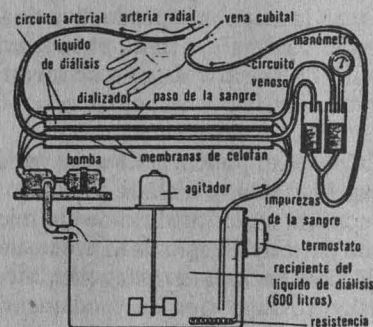
Si se cambian los componentes de la solución que rodea a la membrana de celofán, el riñón artificial puede introducir ciertas sustancias a la sangre o viceversa.

Lo que posibilita al riñón artificial llevar a cabo la hemodiálisis es la acción de un anticoagulante y de sangre del tipo exacto a la del paciente, contenidos ambos en la membrana de celofán. Esto asegura un flujo continuo de sangre, del paciente a la máquina y viceversa.

El tubo donde se encuentran las membranas de celofán debe estar lleno con agua tibia que contenga cantidades adecuadas de glucosa, sal, bicarbonato, aminoácidos y otras moléculas pequeñas.

El riñón artificial es conectado a una arteria y una vena del paciente; normalmente se utilizan vasos sanguíneos de un brazo. La sangre, impulsada por

el corazón, fluye por la arteria hacia la máquina y atraviesa la espiral de celofán. Una vez purificada por diálisis, la sangre pasa de los tubos de celofán a una trampa para coágulos y burbujas de aire, de donde regresa al cuerpo, por un tubo, hacia la vena. El proceso dura de 6 a 10 horas, pero varía según las condiciones orgánicas y la frecuencia de los tratamientos.



La máquina no efectúa las funciones del riñón normal; sólo filtra la sangre mediante el principio de la diálisis, que para la adecuada realización de su ciclo requiere de un balance específico entre las sustancias contenidas en la solución que se coloca dentro del tubo; en otras palabras, si no hay un control preciso la sangre podría eliminar sustancias útiles o tomar las que no necesita. Por ello, la diálisis es un tratamiento que se efectúa bajo estricta observación médica.

Las enfermedades del riñón están muy extendidas entre la población humana, pero los órganos artificiales son muy caros y, por lo mismo, los hospitales no alcanzan a tratar con hemodiálisis a todos los enfermos renales. Efectivamente, la demanda de estas máquinas excede a la oferta.

A partir de este hecho se imponen varias interrogantes: ¿Quién debe recibir el beneficio de la hemodiálisis? ¿Se puede negar a alguien el acceso al riñón artificial?

Quizás en el futuro se logre simplificar la máquina y reducir sus costos para que tengan acceso a ella quienes la necesiten. □

Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

Alumnos sobresalientes del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco —34 en total—, que integran el Primer Campamento Universitario a nivel bachillerato, viajaron el 30 de septiembre a la comunidad rural de San José Pathuitz, Chiapas, para trabajar, en el presente mes, en actividades de alfabetización, reforestación y promoción de tareas culturales y recreativas.

Así, estudiantes de quinto y sexto semestres colaborarán con la brigada de alumnos de licenciatura que realiza su servicio social en dicha comunidad, con el fin de que estos bachilleres, aunque sea por poco tiempo, vivan más de cerca la realidad del medio rural y, posteriormente, ya con un perfil definido y cuando hayan cubierto el 70 por ciento de sus créditos, realicen su servicio social correspondiente en brigadas multidisciplinarias.

De la variante del Programa de Servicio Social Multidisciplinario surgen los campamentos universitarios, que desde este momento incluyen a bachilleres que coadyuven a difundir los programas de servicio social en comunidades rurales del país.

El doctor Juventino Servín Peza, director general del Programa de Servicio Social Multidisciplinario, señaló en la ceremonia que es importante que

Integrado por alumnos sobresalientes

Primer Campamento Universitario de bachillerato de servicio social

Viajaron el 30 de septiembre a la comunidad rural de San José Pathuitz, Chiapas

los estudiantes, además de estudiar y acumular conocimientos, practiquen y enriquezcan lo aprendido. “También estoy consciente de la labor que han realizado los exbrigadistas de servicio social, quienes se han constituido en la asociación “Brigada Universitaria de Servicio Social Comunitarios para la Autogestión”, y de que algunos de ellos han participado en este programa, “con el cual la institución habrá cumplido con su cometido de vincular el trinomio estudiante-Universidad-comunidad.

Por su parte, el licenciado Ismael Herrera Arias, director del CCH Azcapotzalco, los exhortó a trabajar con todo su empeño, pues “nada sustituye la voluntad de trabajo y la responsabilidad social”. A su vez, el alumno José Luis Aguilar Sánchez, en representación de sus compañeros, comentó que están conscientes de la necesidad de

complementar el conocimiento adquirido en las aulas mediante su aplicación a realidades concretas, como lo son las comunidades rurales.

Posteriormente, el licenciado Javier García Celorio, en nombre de Raúl González Rodríguez, presidente de la Comisión Nacional del Deporte, felicitó la labor de los bachilleres. La exbrigadista Alejandra Hernández Valdivia habló de su experiencia y comentó que la idea de haber formado una asociación civil, con base en las experiencias adquiridas en las comunidades de cada uno de los exbrigadistas, impulsan la posición autogestiva en cada una de ellas.

Finalmente, los alumnos agradecieron el apoyo económico y moral ofrecido por la UNAM, el CONADE, el INEA, el DIF y al Sindicato de Trabajadores de Ruta 100.

La ceremonia se efectuó el 29 de septiembre en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas. □



Herrera y Servín. Colaboración.



Entre la selva un llamado a desde San Jo

Salimos de San José Pathuitz al madurar la tarde. Ciertos pobladores veían en nosotros renacer la esperanza para la solución de sus demandas. Sólo veían. Otros, sentados en el dintel de las puertas de sus casuchas, permanecieron escépticos. Ya poco creen. No obstante, momentos antes reiteraban que querían “más educación para nuestros hijos y más medicina para nuestros enfermos”.

El jefe del grupo que hizo la visita comentaba durante los 70 kilómetros de terracería que distancian a este poblado de Palenque, Chiapas, que el tema se prestaba para hacer algo bonito, más de narración que de simple nota informativa. Habría que preguntarse si al hambre y a la frustración se le pueden agregar adjetivos.

A los mil 600 pobladores de San José Pathuitz, que significa “detrás del cerro”, cuya lengua original es el tzeltal, y en donde cuatro brigadistas de la UNAM se encuentran prestando su servicio social, la tierra, de 2 mil 391 hectáreas disponibles, se les muere año con año como a muchas comunidades del estado. La selva ya está muerta desde hace varios años.

Su situación les impide mandar a sus hijos a estudiar a otros lados. No hay dinero para eso. “Ya contamos con la preparatoria (única en este tipo de comunidades rurales), pero no con el edificio. De la preparatoria (donde hay 49 alumnos inscritos actualmente) deben salir buenos técnicos y mejor preparados para que ayuden a la comunidad, que vengan a enseñar a los que no sabemos leer, que nos enseñen a cómo criar animales y nuevas formas de sembrar la tierra”.

Manuel Gómez Moreno, miembro del Comisariado Ejidal, dijo: “queremos que nos ayuden a (solucionar) los problemas de la tierra. El maíz no se produce muy bien. Sembrar así nomás pues no, sólo barbechado. Y todas las plantas que sembramos pues no da cosecha, no da. Y es el gran problema que tenemos. Cuando llegamos aquí sí se

lograban muy bien todas las frutas que sembrábamos, el frijol, la calabaza, el maíz, chayote, camote. Todo, pero ahora ya no, porque parece que ya no hay monte alto y ya no se logra bien la cosecha. Porque antes es pura monte alto, y cuando se fue acabando, también la cosecha se fue acabando. Y entró el trabajo de ganado, pero por no saber, porque nos dicen muchos que esta tierra no es para producir ganados”.

En San José, Municipio de Chilón, cuya lengua original es el tzeltal, pero ahora gran parte es ya bilingüe y donde se realizará en octubre el primer campamento universitario para reforestar la selva, contrariamente a la mayoría de las comunidades de Chiapas y del país entero, no se vende alcohol, pues consideran que ese dinero debe utilizarse para comer y no para derrocharlo, nos informó Jorge Salgado, de la Dirección General del Programa de Servicio Social Multidisciplinario y uno de los instauradores del Programa Selvas del Sureste.

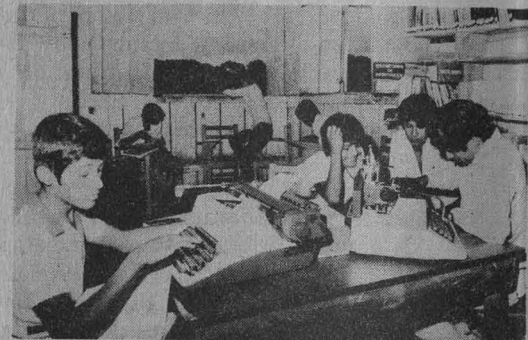
Hay conciencia, mucha conciencia, en los indígenas de San José, donde la mayoría de la población es de mujeres y niños: 80 por ciento del total sabe leer, 10 por ciento es analfabeta y 60 por ciento



habla castellano. Las mismas necesidades, el hambre, los ha hecho tomar decisiones importantísimas para la comunidad, como en el caso de la educación para sus hijos.

De hecho, ellos fueron quienes llegaron a la Universidad en 1985 a solicitar ayuda para que atendieran sus demandas de educación, por lo que no es una medida impuesta, vertical; ofrecieron transporte, hospedaje y alimentación a los posibles brigadistas. La UNAM* se

* En este momento existen 10 programas rurales trabajando mediante el servicio social en el Estado de México, Sonora, Oaxaca, la zona de El Bajío, el de las Selvas del Sureste, que ya está en su octava fase; en Chihuahua y, en el Distrito Federal, en la delegación de la Magdalena Contreras.

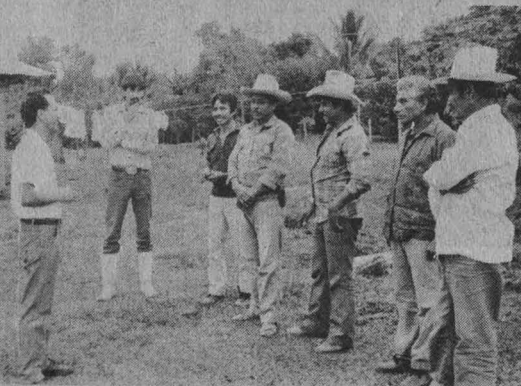


comprometió entonces a mandar brigadas de estudiantes para que hicieran su servicio social como maestros en el plantel que tienen aquí, mejor conocido como el COBACH, pero, además, con el objetivo de buscar alternativas que aporten soluciones a la problemática rural, desde el punto de vista económico y social. Asimismo, el sistema de bachillerato del estado se comprometió a reconocer los estudios que aquí se imparten.

Mariano Mora Huerta se queja: no ha sido suficiente. También necesitamos maestros y doctores. Aquí nada más tenemos cuatro maestros y no alcanzan. Ellos trabajan mucho. Quiero que digan —solicita— que necesitamos más maestros.

Juan Bonilla Méndez quiere mostrar su agradecimiento: hemos recibido mucha ayuda de los maestros que nos envió la Universidad. Todos los que han venido, a pesar de que llegan todos tristes por dejar sus familias, llegan con muchas ganas de trabajar. Lo han hecho muy bien.

Con sus propias palabras, Gómez Moreno sintetiza la historia: “Porque vimos que en estas partes hay muchos jóvenes que ya estudiaron la secundaria, no nada más en este ejido, sino en otros que hay más adelante, y sí, también hay jóvenes que quieren seguir estudiando, pero cómo, si no hay dinero. Poco a poco empezamos a platicar de cómo conseguir una preparatoria. Entonces San José empezó a visitar otros ejidos, si nos apoyaban a muchos ejidos, de que si nos apoyaban para tener o para luchar y



a y el tzeltal: la conciencia José Pathuitz



conseguir una preparatoria. Hicimos un acta donde firmaron los otros ejidos y sí firmaron, como 27, de que sí es muy necesario para nuestros hijos, para tener sus estudios aquí nomás en nuestra selva, aunque ya no es.

“Y pues así fuimos a Tuxtla Gutiérrez a solicitar y nos decían de que pues no, no se puede, aunque por más se juntan muchos ejidos pero pues no. Entonces poco a poco fuimos hasta México a ver, a buscar apoyo, a ver cómo, y así llegamos hasta la UNAM, que sí nos facilitaron los profesores o maestros que nos enseñan aquí, porque Tuxtla Gutiérrez no tiene nada de dinero para pagar maestros.”

En el trayecto, previo a nuestra llegada a San José Pathuitz, Jorge señalaba que el servicio social es un elemento importante en la formación del estudiante, o cuando menos eso se pretende, porque complementa su preparación a la par que retribuye a la sociedad los gastos que se invierten en su educación. Un servicio social que no considere a los problemas nacionales no es un servicio social completo. Además debe ser un deber moral con la sociedad. Desafortunadamente eso se ha perdido.

¿Qué piensan los prestadores de servicio en esta comunidad? Edmundo Gómez Horta, de la FMVyZ; Mariano Morales, sociólogo de la FCPyS; Mireya Venancio, de la ENAP, y María de la Luz Vargas Terraza, de la Facultad de Psicología, son quienes actualmente se encargan prácticamente de impartir todas las materias en el COBACH.

Las muchachas comentan que a estas

regiones, como en muchas otras, no llegan prestadores de servicio social porque falta información y divulgación de los programas. Pero también es falta de conciencia sobre lo que es un servicio.

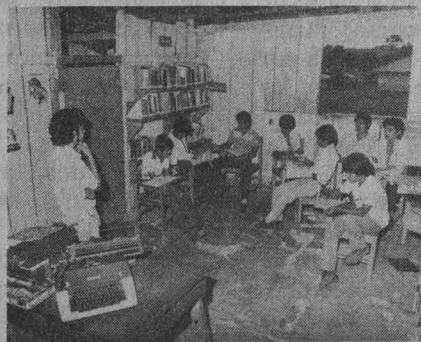
En México hay muchas personas haciendo su servicio social, pero yo, en lo personal, apunta María de la Luz, sé que eso no es un servicio, porque éste se debe hacer donde se necesita y es donde la gente no va.

Mireya comenta que ese problema va relacionado con la educación que recibimos en nuestras familias y en la Universidad. Después de estar aquí tres o cuatro meses te das cuenta que de carreras que supuestamente están apegadas a lo que es el campo, como agronomía y veterinarios, no vienen, quizá porque a través de los planes de estudio no los vinculan a la problemática social.

La decisión es personal —interviene María de la Luz—, porque pocos tienen la vocación de servicio. La mayoría estudia por alcanzar un mejor nivel de vida, aquí y en todos lados.

Yo desde siempre decidí hacer mi servicio social en un lugar donde se necesitara. En el Distrito no se necesita. Aquí sí.

Ambas plantean que para solucionar la problemática de las comunidades in-



dígenas es indispensable que la gente conozca los problemas de cerca, pero, más que nada, vincular a los indígenas con toda la problemática social de sus circunstancias. No con saber leer y escribir se soluciona un problema de hambre. Tampoco se arregla nada con darles cosas o comida; se les debe enseñar a hacer su ropa y a sembrar con mejores medios la tierra.

La situación actual del programa de servicio social en San José Pathuitz no está exenta de problemas. La principal limitante para su consolidación es la ausencia de un edificio propio para la labor educativa y administrativa, lo cual provoca la desconfianza de los po-

bladores de la región sobre la permanencia del plantel en el lugar. Se espera aumentar pronto el número de alumnos para obtener un registro propio y con ello un presupuesto.

El rol de la planta docente genera la alteración en la continuidad de las actividades y del mismo proyecto. La escasez de recursos económicos provoca que el brigadista no permanezca más de los seis meses establecidos por el Reglamento del Servicio Social.

Como alternativa, externó Edmundo Gómez Horta, es conveniente conformar un **grupo base** de cuatro personas que tomen la planeación y organización de un plan educativo de acuerdo con las características de la región, pero con un adecuado seguimiento. Las características de este equipo se centrarían en un interés común por el proceso educativo comunitario, mismo que sería apoyado por la afluencia semestral de prestadores de servicio social rural. El grupo base deberá estar conformado por un agrónomo, un médico, un veterinario y un pedagogo o un psicólogo social, rubros básicos del servicio comunitario.

En San José, además del proyecto de creación de la preparatoria, existen algunos programas paralelos, como el del apiario, la estación meteorológica, la parcela escolar y una posible radiodifusora. Proyecto Bonampak es el nombre del mural que existe en la comunidad, el cual representa la vida que llevaron los grupos indígenas del estado, sus símbolos, transformaciones y actualidad. Fue realizado por Facundo Pérez Orduña y María Esther Torrentera Blancas, de la ENAP, quienes ganaron el Premio Gustavo Baz Prada en 1987.

La vida en la comunidad muere lentamente. La noche cae antes de tiempo y la deuda con los indígenas crece. ¿Qué es? □

Juan Marcial Copado

Fotos: Daniel Romo.



Programas rurales

Sistematización, elemento para fortalecer el servicio social

La Universidad Nacional Autónoma de México, preocupada por el desarrollo educativo en el país y en un intento por elevar los niveles académicos y profesionales de sus egresados, realiza esfuerzos que puedan aportar alternativas para fortalecer el servicio social universitario a nivel nacional.

La instancia responsable de este proceso es el Programa del Servicio Social Multidisciplinario, que se ha dado a la tarea desde el año de 1986 de conformar Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social en comunidades rurales, con el objetivo de colaborar conjuntamente en la búsqueda de alternativas que puedan aportar soluciones a su problemática económica y social.

Para ello, se creo la metodología de la **Acción Conjunta para la Autogestión Rural**, en la cual tienen participación aquellas carreras que, de acuerdo a las necesidades detectadas en la zona, se requieren para impulsar actividades en cuatro áreas fundamentales de trabajo, que son: Producción, Educación, Sanidad y Sociocultura. Esta Metodología determina una de las cuatro áreas mencionadas, como el objetivo principal del programa y al que se denomina Eje Central.

Para hacer más explícito lo anterior, basta con decir que el Programa del Servicio Social Multidisciplinario, a través de su Departamento de Operación y Desarrollo conforma brigadas multidisciplinarias de servicio social, formadas por prestadores de diferentes carreras que permanecen en las comunidades por un periodo mínimo de 6 meses y máximo de 2 años, como lo estipula el Reglamento General del Servicio Social de la UNAM.

Para que un programa se desarrolle favorablemente se firma un convenio UNAM-Comunidad en el que se estipulan los compromisos adquiridos por ambas partes. Entre estos compromisos destacan: que la comunidad será responsable de la transportación de los brigadistas, su hospedaje durante el tiempo que permanezcan en la zona y la alimentación correspondiente.

La Universidad por su parte, realiza acciones en torno a la promoción y difusión de los programas entre la comunidad universitaria; para ello, se realizan folletos, carteles, conferencias, cápsulas en radio y televisión, volantes y visitas a las diferentes facultades y escuelas de la UNAM. Asimismo, se forman las brigadas que van a salir a las comunidades, las cuales, antes de salir participan en dos actividades que son:

1. **Encuentro campesino universitario.** Es indispensable que los brigadistas asistan, ya que en este encuentro estarán presentes los responsables de las comunidades en las que se participó durante el semestre, las autoridades correspondientes de cada comunidad, la brigada que está terminando su periodo de servicio social y que es la responsable de indicar a los nuevos brigadistas las actividades realizadas,



con el objeto de darles continuidad. De esta forma se encuentran presentes las autoridades, tanto universitarias como comunitarias y los brigadistas que regresan, así como los que se disponen a salir, lo que permite tener una idea más amplia e integral de los programas, por sus avances, sus logros y su problemática.

2. **Seminario de capacitación.** Aquí participan específicamente los prestadores que saldrán a las comunidades, quienes tienen una idea sobre el funcionamiento de estos programas, pero que aún tienen muchas dudas e inquietudes. El seminario incluye: a) Talleres de integración con dinámicas de grupo; b) Taller de alfabetización; c) Curso de primeros auxilios, y d) Aspectos generales sobre la ubicación, antecedentes de los programas, explicando la metodología de trabajo, requisitos que deben cubrir para participar, elaboración del informe, etcétera.

Por otro lado, a los tres meses de iniciado el trabajo se realiza un taller de sistematización cuyo objetivo primordial es analizar las actividades realizadas en la primera mitad del servicio social, exponer la problemática a la que se enfrentó cada una de las brigadas e informar las perspectivas de continuidad del Trabajo.

Es así como hasta la fecha se han realizado: 5 encuentros campesinos universitarios, 6 seminarios de capacitación y 6 talleres de sistematización.

En este momento existen 10 programas rurales trabajando de la siguiente manera:

En el Estado de México se localizan dos programas: San Lorenzo Octeyuco, que está en su segunda fase, y que se encuentra a dos horas y media de la ciudad de México; su actividad central está en el área de Producción y Educación; en esta comunidad se construyó, con apoyo del servicio social, una escuela primaria y se organizó a los pobladores para que bajo la asesoría de los brigadistas conformaran la Asociación "Octeyuco 2000".

El otro programa es el de Temamatla Fase I, localizada en el Municipio de Chalco. La actividad central está en el área de Sociocultura, donde se prepararon talleres de teatro y educación para adultos.

En el estado de Sonora se trabaja en dos zonas; una de ellas es Alamos, con el programa del mismo nombre, en su primera fase, con eje central en el área de Producción. Se está asesorando tanto en lo administrativo como en lo jurídico para que se conforme la Cooperativa de Alamos; la otra zona sería Villa Juárez, con el programa Yaqui-Mayo Fase V, apoyando actividades en Educación y Producción; se tienen talleres permanentes de alfabetización y se trabaja en la organización de la mujer para su integración a los procesos de producción de los ejidos en el Valle del Yaqui.

En la zona de El Bajío se está colaborando en el estado de Guanajuato en el área de Educación en su primera fase, con

el proyecto Vinculación Escuela-Comunidad. Se conformaron en las escuelas-comunidad huertos demostrativos y se instaló un jardín botánico con flora de la zona.

En el estado de Oaxaca ubicamos el programa Zoque-Oaxaca Fase IV, en la Sierra de Matías Romero, a cuatro y media horas de Juchitán, donde el eje central es el área de Educación. Se trabaja con cuatro grupos de alfabetización, cuatro grupos de regularización de nivel básico y cuatro de telesecundaria.

En esta misma zona del sureste se tienen dos programas: Amatán Fase II y Selvas del Sureste Fase VIII; el primero localizado en la Comunidad de Amatán a seis horas, entrando por Villahermosa, Tabasco, donde se trabaja el área de Producción, se asesora y se organizan talleres sobre problemas jurídicos, tenencia de la tierra, derechos indígenas, etcétera; el segundo, localizado a setenta kilómetros de Palenque, en la comunidad de San José Pathuitz, Municipio de Chilón, desarrollando actividades en el área de Educación, donde se colaboró en la creación de una Escuela Preparatoria para tzeltales, donde acaba de salir la segunda generación de estudiantes; este programa fue el primero en los tres años de trabajo que tiene el Departamento de Programas Rurales, ahora de Operación y Desarrollo.

En el estado de Chihuahua se desarrolla el programa La Laguna Fase III, apoyando a la etnia tarahumara, en el área de Educación y Producción; en este programa se apoyó al albergue para niños tarahumaras "Leona Vicario", donde se instalaron hortalizas para la mejora alimenticia de los niños, así como talleres con los maestros del Albergue para trabajar temas como el lento aprendizaje.

Casulco Fase I, ubicado en la Delegación Magdalena Contreras, en el pueblo de San Nicolás Totopoapan, Barrio de Casulco, es un programa considerado como conurbado; actualmente se elabora un proyecto de mejoramiento de vivienda y un proyecto para la reserva ecológica de la zona.

Comunidades de trabajo

Los lugares que se han elegido para la instalación de un programa multidisciplinario se caracterizan en la fundamental por:

—Baja productividad, resultado de un proceso diversificado en la producción, así como la falta de crédito adecuado y ausencia de asesoría técnica.

—Limitación en el empleo de los recursos naturales, debido a un mal manejo o escasa orientación.

—Carencias educativas y de capacitación, que conducen al deterioro ambiental y a los bajos índices de producción, dando como resultado un lento o nulo desarrollo de la comunidad.

—Existencia de flujos migratorios que propician inestabilidad y desintegración comunitaria y familiar.

—Bajos niveles de sanidad en la comunidad y en la vida familiar.

—Condiciones sociales que permitan la acción universitaria sin pretender involucrar a la brigada en asuntos exclusivos de la comunidad.

—Existencia de organización comunitaria que, aunque mínima, sea la contraparte del programa multidisciplinario.

—Compromiso explícito de la organización comunitaria-ejido, cooperativa, unión de crédito, asociación de mujeres, etcétera, para que en la solicitud de la brigada se establezca la responsabilidad, respecto a seguridad, manutención,

transporte y hospedaje por el tiempo que dure el programa.

Por lo anterior, se evidencia que los sitios de trabajo se caracterizan por las grandes carencias que les aquejan y por la existencia de organizaciones copartícipes del programa.

Los sitios que se han elegido, basados en las solicitudes correspondientes y el diagnóstico que se realiza en las visitas previas para conocer las condiciones sociales, están ubicados actualmente en Chihuahua, Sonora, Chiapas, Estado de México, Guerrero y Oaxaca.

La ampliación a más entidades no depende tan sólo de las solicitudes por parte de la comunidad, que actualmente rebasan la veintena, sino por el número de estudiantes que se integren a los programas.

Perspectivas

Actualmente se trabaja en el fortalecimiento de la sistematización, ya que es un elemento fundamental en el desarrollo de los programas.

Para el Departamento de Operación y Desarrollo resulta insoslayable la necesidad de convertir en permanente el proceso de sistematización de los programas rurales; entendido esto como la actividad de registro, análisis, evaluación y reorientación de cada programa, buscando la optimización de recursos y la buena ejecución de cada plan de trabajo.

Uno de los mayores obstáculos en el trabajo comunitario es la carencia de publicaciones al respecto, lo que lleva a repetir errores o reiniciar procesos desordenadamente. Esta situación se verá superada al realizar una práctica permanente y académica de la sistematización.

Otro aspecto importante es la capacitación-asesoría académica de los brigadistas. Esto se ha cubierto en gran medida debido a la efectividad metodológica que se impulsa en general. Para ello se están formulando propuestas académicas particulares a cada programa. Por eso, sistematización y capacitación-asesoría son elementos de un mismo proceso.

Por otra parte, hay que señalar que el número de interesados en los programas crece, así como los programas, ya que las solicitudes de las organizaciones y comunidades va en aumento, debido a los buenos resultados.

Por ello se han tomado medidas en la difusión y promoción de los programas, tales como:

—Vincular más estrechamente a los responsables del servicio social en escuelas y facultades para dinamizar los programas.

—Demostrar a los coordinadores de carrera la elevada calidad académica de la práctica multidisciplinaria.

—Se desarrolla una campaña permanente de información que parte desde el bachillerato; actualmente se impulsa el Primer Campamento Universitario en el Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, que tiene como objetivo acercar e interesar al alumnado hacia la realidad del agro mexicano, todo ello para que se comprenda al servicio social como un compromiso y no como mero trámite.

Finalmente, debe considerarse que la importancia del servicio social en el medio rural hace necesaria la participación de todas las universidades del país y vincular esfuerzos no sólo a nivel regional, sino nacional, pues el servicio tiene que ver directamente con la posibilidad de desarrollo nacional y la transformación de las precarias condiciones de vida de millones de habitantes de las zonas indígenas y campesinas del país. □

No está bien orientada

Limitada, la práctica odontológica en instituciones del sector salud

El servicio privado es cada vez menos accesible: Alvarez Manilla. "Alarmante", la cantidad de lesiones bucales provocadas por padres a hijos, afirma Maritza Silva

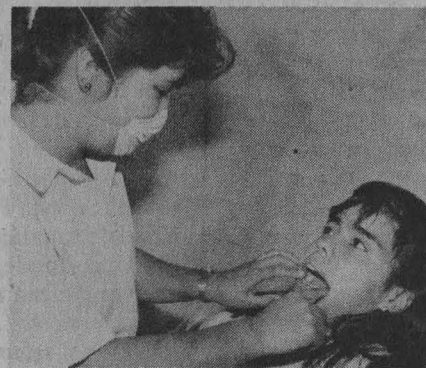
La atención odontológica no ha sido debidamente orientada por las instituciones del sector salud, por lo cual los padecimientos orales seguirán siendo un problema severo en el país, aseguró el doctor José Manuel Manilla, director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM, al poner en marcha un ciclo de conferencias con motivo del X Aniversario de la primera generación de egresados de la carrera de Cirujano Dentista de la ENEP Zaragoza.

Para contrarrestar esta situación, aseveró el especialista, es necesario implantar un modelo de atención con énfasis en los aspectos preventivos, pues hasta ahora, dijo, se ha puesto mayor interés en el aspecto tecnológico, "promoviendo un servicio de odontología costoso y sofisticado, sin tomar en cuenta los verdaderos requerimientos de las mayorías".

"Como la prestación de este servicio en las clínicas del sector salud es muy limitada —precisó—, la mayor parte de los pacientes se ven obligados a atenderse en consultorios privados, donde la práctica odontológica es cada vez más compleja y cara."

El doctor Alvarez Manilla, quien fue director fundador de la ENEP Zaragoza, manifestó que el plan de estudios de la carrera de Cirujano Dentista de este plantel se orienta al conocimiento de los orígenes y las causas de la enfermedad, con especial interés en el impulso a la participación del profesional dentro de la comunidad.

Por último, señaló que es preciso formar recursos humanos altamente capacitados y socialmente comprometidos, y consideró que en este sentido la ENEP Zaragoza está en el camino correcto, "pues prepara profesiona-



les de indudable excelencia académica".

Por su parte, la doctora Maritza Silva, integrante de la Academia Mexicana de Odontología, abordó un fenómeno de gran magnitud en nuestro país: el de los niños maltratados. Aseguró que a los consultorios dentales llegan menores lesionados por adultos, principalmente (en 95%) por sus propios padres. "El dentista —consideró— debe ser capaz de detectar este tipo de problemas y tomar conciencia de su deber profesional para denunciar el caso".

Alrededor del 65 por ciento de esas lesiones, agregó, se localizan en la cara y en la boca, por lo cual la participación del odontólogo es determinante en la lucha contra este problema social, "que adquiere dimensiones alarmantes en el país".

"Si el profesional sospecha que un niño fue maltratado debe auscultarlo con mayor detalle en busca de señales o marcas de la agresión, y en consecuencia denunciar el caso ante las autoridades, pues muchos ciudadanos prefieren callar por temor a las represalias", asentó la especialista.

Asimismo, explicó que existe protección jurídica para el denunciante; por ejemplo, si presenta pruebas (radiografías, fotografías, etc.) no se le exige comparecer ante el juzgado.

Respecto a la importancia de la historia clínica, manifestó que ésta no sólo permite localizar problemas orales, sino también emocionales y de otras partes del organismo. Por ello, recomendó, "es necesario que el odontólogo, y no solamente el odontopediatra, profundice más en la observación del niño, con la convicción de que está frente a un ser humano, que no es únicamente una cavidad oral". □



En cuarenta años no ha podido consolidarse en México la especialidad de medicina del deporte, afirmó el doctor Juan González Zavala, fundador de la maestría en esta materia en la Facultad de Medicina de la UNAM, y presidente honorario y vitalicio de la Asociación de Medicina del Deporte.

En su opinión, el área deportiva se ha dedicado mucho a la técnica, pero no al conocimiento científico, lo que ocasiona que se practiquen actividades que, en unos cuantos años, traerán a los deportistas padecimientos como lumbalgias, problemas del arco plantar y de cervicales, porque tanto instructores como practicantes no cuentan con las bases necesarias y realizan sus ejercicios sin saber respirar, sin ritmo, coordinación, ni destreza.

Quien fuera jefe de los servicios médicos del equipo mexicano en las olimpiadas de México 68, Munich 72 y Montreal 76, apuntó que en el área deportiva es indispensable un método como única vía para lograr resultados efectivos. En este sentido, agregó que el país no cuenta con uno, por lo que los países adelantados dicen que nuestro deporte es todavía tercermundista. "Mientras que las actividades deportivas no se rijan por un sistema y no por

Juan González Zavala

Sin método, el deporte no podrá conseguir resultados efectivos

El área deportiva se ha dedicado mucho a la técnica, pero no al conocimiento científico; en 40 años no se ha podido consolidar la especialidad de medicina del deporte



las orientaciones que emanen de la recomendación política y el influyentismo, no se saldrá adelante", advirtió.

Para González Zavala, el deporte es educación, ética y presenta un perfil psicológico, pues enseña puntualidad, espíritu de sacrificio y tenacidad, además de que hace a las personas abiertas y les influye en la capacidad de enfrentar sus problemas y encontrar la solución.

En el deportista —continuó— las ventajas del ejercicio constante resultan en un ahorro de energías, que se manifiesta en su metabolismo, frecuencia cardíaca y respiratoria, presión arterial, pulso y temperatura; es decir, el individuo cultiva un entrenamiento que genera tres parámetros básicos: fuerza, velocidad y resistencia.

El deporte, agregó, también desarrolla destreza, flexibilidad, y equilibrio físico y mental; el deporte es trabajo, según el concepto griego y europeo, pero desgraciadamente en México decir deporte es sinónimo de holgazanería, lo que no es cierto, porque implica trabajar en todo momento, hasta cuando hay reposo, y si la actividad se hace bien nunca habrá descanso.

El especialista universitario dijo, asimismo, que es recomendable para todas las personas, previo chequeo médico, realizar de 10 a 20 minutos de ejercicios diarios, combinando los aeróbicos con los anaeróbicos para cada grupo de músculos.

Por último, el doctor González Zavala precisó que todos los deportes son practicables, sólo que hay que escoger el más adecuado a las características y capacidades de cada individuo. □

Impartió Servicios Médicos un taller para personal de planteles periféricos

La Dirección General de Servicios Médicos impartió un taller entre el personal que brinda atención médica en los planteles ubicados fuera de Ciudad Universitaria. En las sesiones de trabajo se estudiaron técnicas de primeros auxilios en casos de heridas, fracturas o luxaciones; maniobras de resucitación y auxilio médico en situaciones de desastre, y expuso información sobre el SIDA.

Asimismo, se organizaron mesas redondas en las cuales se abordaron aspectos relacionados con los servicios de salud que otorga la UNAM a sus estudiantes, y se propusieron estrategias para mejorarlos.

La capacitación estuvo a cargo de personal de la Cruz Roja Mexicana, del Cuerpo de Bomberos de la Dirección General de Servicios Auxiliares y de la propia DGSM.

El doctor Rafael Valdés González, titular de la DGSM, informó que las ambulancias de la dependencia están perfectamente equipadas para atender casos de urgencia, y anunció la próxima implantación de un archivo clínico computarizado en el cual se concentrarán los expedientes de los alumnos. □

Dirección General de Servicios Médicos

Patrimonio artístico universitario

Títeres javaneses del MUCA: el arte de significar con colores

El museo resguarda una colección de aproximadamente 20 piezas del tipo wayang golek, de enorme valor cultural

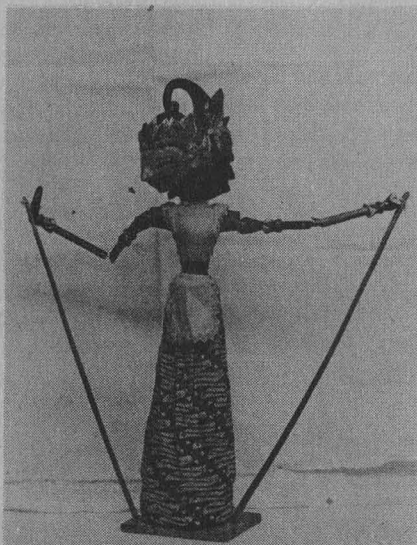
Dentro de la importante colección internacional de títeres que custodia el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA) se encuentra una interesante colección de aproximadamente veinte piezas javanesas del tipo wayang golek. Algunas de éstas forman parte del material exhibido en la Exposición internacional de artesanías populares, presentada durante la Olimpiada Cultural y donadas a la UNAM por el Comité Organizador de la XIX Olimpiada México'68. Otras fueron donadas posteriormente a la Universidad como parte de la Colección Donald Cordry.

Como en la mayoría de las culturas de orientación religiosa, en Asia el teatro de títeres ha sido un factor importante en la transmisión oral de la doctrina y el mito a poblaciones analfabetas.

Un títere puede definirse como una figura inanimada a la que le da vida la voluntad y el espíritu del hombre. Estas figuras han sido usadas como fetiches para curar enfermedades, evitar el mal, propagar la religión y principalmente para deleitar, edificar e inspirar a los espectadores.

En Java, situada en el Archipiélago de Indonesia, la primera evidencia documental del uso de títeres se remonta al siglo XI; en esta época las figuras estaban totalmente influidas por la cultura hindú. Para el siglo XIII, los títeres habían adquirido una imagen javanesa y reflejaban un nuevo estilo presente en relieves de piedra de templos y mausoleos, llamado "estilo wayang".

Wayang significa sombra; sin embargo, por extensión se refiere a cualquiera de los tres tipos de títeres javaneses: wayang kulit (títeres de sombra),



Fotos: Raúl Ortega.

wayang klitik (títeres planos de madera) y wayang golek (títeres de varilla).

Se cree que un soberano javanés creó el tercer tipo de títere, el wayang golek, a fines del siglo XVI. El títere de varilla es una figura tridimensional que se mueve mediante varillas de madera, hueso o metal. La cabeza está sostenida por una varilla central que a través del torso se hace girar imprimiéndole movimiento a la cabeza. Los brazos están articulados en los hombros y en los codos y pueden moverse mediante varillas fijadas a las manos. Por lo general, este tipo de títere carece de piernas o pies.

Los wayang golek se tallan en madera empleando una especie de machete, cuchillo o berbiquí. La porción inferior de la figura está cubierta por una falda larga; ésta cubre la mano del titiritero mientras maneja la figura.

La indumentaria puede ser del algo más simple o de la seda bordada más ornamentada. Las figuras tienen

facciones estilizadas, caricaturales y fuera de proporción, lo que no demerita su gran fuerza expresiva y artística.

Una forma de expresar el carácter de un personaje es el color de la cara o del cuerpo del títere. Una cara negra puede representar el dominio de las pasiones, equilibrio y calma, humildad y una gran fuerza física. Una cara blanca o dorada también simboliza nobleza y bondad en los sentimientos, mientras que los colores que van del rosado al café indican crueldad, malos sentimientos, codicia y venganza.

Existen cientos de obras (lakon) en el repertorio. Representan ciclos de cuentos basados principalmente en el Ramayana y los Mahabharata; no obstante, se ha dado el amalgamamiento de la cultura hindú, del Islam y de la cultura tradicional javanesa pre-hinduísta de tipo animista.

Las funciones de wayang golek duran toda una noche y finalizan al amanecer. No existe un guión propiamente dicho, el dalang (titiritero) cuenta con un esbozo general de la trama y a partir de éste desarrolla la representación, que se acompaña de una orquesta.

El dalang requiere de muchos años para adquirir sus conocimientos. El arduo entrenamiento produce un experto, hábil en las técnicas de manejo de los títeres, versado en el conocimiento espiritual, ritual y esotérico y en las complejas tramas de las vidas, nombres, apariencia e indumentaria de los dioses, héroes y otros personajes que aparecen en el lakon. El éxito de este difícil arte proporciona una posición respetable del dalang en la comunidad.

El arte del wayang golek es aún muy popular en Indonesia. Es un arte vivo y cambiante que transmite valores morales y culturales. Más que un espectáculo, es un arte que refleja las ideas y sentimientos del pueblo, uniendo la música, la danza y las historias tradicionales.

Debido al gran valor artístico y cultural que esta colección posee, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio y de su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, la presenta a la Comunidad Universitaria y al público en general. □

Beatriz Gurza González

“**P**alabras como dependencia o dominación, aunque son válidas para criticar otras etapas históricas, ya no sirven para analizar una realidad mucho más compleja como es la relación actual entre México y Estados Unidos”, afirmó el investigador Fernando Carmona de la Peña, al presentar su disertación sobre el tema *Las relaciones económicas entre México y Estados Unidos*, para confirmar su membresía como miembro de la Academia Mexicana de Estudios Económicos de la UNAM.

Los avances logrados en el “cambio estructural”, agregó, han permitido al capital financiero trasnacional norteamericano acrecentar su dominación sobre México; “en cada nueva renegociación de la deuda externa, siempre con Washington y Nueva York como centro, la oligarquía imperialista mantiene sus ventajas ante un deudor debilitado y sin voluntad real de romper el bilateralismo unilateral”.

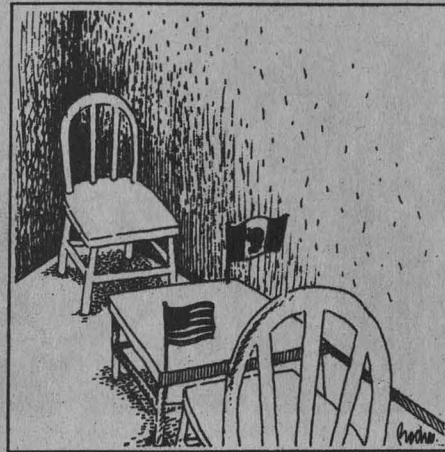
En este sentido, abundó el autor de *El milagro mexicano* y *El drama de América Latina*, entre otros textos, el precio que México paga desde los años cuarenta por su siempre mayor y asfixiante dependencia estructural es incalculable, no sólo por su condición de exportador neto de capital, por el pago de intereses, dividendos y regalías al capital bancario, industrial y comercial extranjero, y fugas de capital, sino por la pérdida creciente de soberanía e independencia económica, política, científico-técnica y cultural de la nación.

De esta manera, subrayó el miembro del IIEC, como en los últimos años

Fernando Carmona de la Peña

Densa y complicada en su carácter económico la relación México-EU

Palabras como dependencia o dominación ya no sirven para analizar una realidad mucho más compleja entre ambos países



se ha marcado en esferas oficiales, empresariales y académicas, México y los Estados Unidos son en la actualidad más interdependientes que a principios del siglo, “entre ambas naciones vecinas, esta relación se volvió más densa y complicada, sobre todo en su carácter económico”.

En términos históricos de crecimiento, explicó, la pérdida ha sido mucho mayor; se han agravado los problemas: desnutrición, vivienda, contaminación, daño ecológico y morbilidad, así como el deterioro de niveles

educativos y de una verdadera modernización democrática del sistema escolar y extraescolar.

El obstáculo principal que se interpone en el desarrollo mínimamente racional de Latinoamérica y México, concluyó, es el imperialismo norteamericano, asociado y aliado con la clase criolla en el poder, por lo que al parecer, indicó, “sin allanar ese tremendo e inamovible escollo, seguiremos hundiéndonos en el pantano del subdesarrollo al que nos conduce el capitalismo mexicano”.

El exprofesor titular de la Escuela Nacional de Economía dijo que no es necesario esperar a que en México se produzca un cambio radical para que las cosas sean distintas, sino entender que la completa absorción de México “en la ambiciosa corriente del imperialismo no es un hecho fatal”.

Por último, señaló que la creación de conciencia al pueblo mexicano por modificar a fondo nuestra realidad es una tarea en la que los economistas y otros científicos sociales deben participar, objetiva, creadora y honrosamente. □



Carmona.
Bilateralismo
unilateral.

Maricela Gómez

Personajes en busca de un escenario

El universo del teatro, presente en el mural de Adriana Mello

En el Centro Cultural Acatlán el espectador podrá interpretar los diferentes sentimientos y mensajes que despierta esta creación



En días pasados se inauguró en el Centro Cultural Acatlán el mural *Personajes en busca de una escenografía*, de Adriana Mello, obra que plasma diferentes aspectos del universo teatral.

Con un tamaño de 4.5 x 1.5 metros, la obra muestra al espectador —comenzando a su izquierda— un músico de reminiscencia medieval que sostiene, con sus tres únicos dedos, un instrumento sin cuerdas que simboliza la música universal. El mismo personaje tiene 5 dedos en la otra mano y la silla en que se apoya tres patas, lo que hace referencia a los números considerados esotéricos y a uno de los muebles más usados en la composición teatral; además de ser un recuerdo de Ionesco.

Realizado con arena con pigmentos y acrilatos, técnica heredada del Taller del maestro David Alfaro Siqueiros, al que la autora del mural perteneció, método que, ella misma explica, sería perfeccionado por el ingeniero químico Julio Parrodi para ser empleada por buen número de artistas plásticos, el mural del Centro Cultural Acatlán también representa al clásico arlequín de la comedia italiana frente a una pelota, símbolo del rodar del Universo y de la vigencia de las representaciones teatrales.

En la obra también están retratados el pregonero medieval y renacentista; el hombre “malo” de algunas obras

teatrales, con sombrero de plumas y la mirada misteriosa, quien abraza al “huerfanito”, personaje que representa a todos los desprotegidos o “sin suerte”.

Egresada de la Academia de San Carlos en 1976, con nueve murales más realizados en el Estado de Morelos, otros más en Estados Unidos de Norteamérica e Italia, de donde es originaria, Adriana Mello plasma en esta obra también a quienes representan el infortunio de las obras teatrales y parte de la cosmogonía azteca, simbolizada por las lunas, una blanca y a la mitad y otra amarilla y redonda, con su “conejo” que se columpia tranquilamente después de haber creado, según la leyenda, a todos los pueblos de México.

Una bailarina ingrávida, con los pechos descubiertos y en actitud inspirada, recibe la energía de la luz de una escenografía imaginaria; baila al compás de las notas que un flautista ciego que está a sus pies intenta arrancarle a su instrumento en armonía con el espacio, las formas y colores que conforman el mural.

De esta obra plástica, la autora estampó la variada simbología que para ella representa el mundo teatral; el espectador podrá interpretar a su manera los diferentes mensajes y sentimientos que le despierta la obra *Personajes en busca de una escenografía*, que puede ser admirada en el Centro Cultural Acatlán. □

Teoría e investigación militante

Rojas Soriano, Raúl. Primera edición: 1989, 124 pp.

En este texto se presenta la *teoría de la investigación científica* que el doctor Raúl Rojas Soriano ha desarrollado a partir de su práctica docente y de investigación en el campo de las ciencias sociales. También se señalan los problemas metodológicos comunes que surgen en el proceso de investigación.

Asimismo, se exponen ejemplos de *investigación militante* dirigidas por el autor en el estado de Morelos y que involucran una práctica sociopolítica para conocer y transformar la realidad social.

En la investigación militante no se busca recabar hechos aislados desde una posición en la que el investigador permanezca "neutral" y ajeno a la problemática que se investiga. El método de investigación militante tiene como premisa fundamental la exigencia teórica-histórica de que el investigador se incorpore activamente a la realidad social que estudia, a fin de poder conocer las diversas contradicciones y los elementos esenciales: cómo ha surgido, cuáles son sus manifestaciones principales, cuál es la tendencia de su desarrollo futuro, pues el conocimiento de la situación concreta es un elemento fundamental para organizar la práctica transformadora.

El conocimiento que se genera desde la perspectiva de una ciencia social crítica, siguiendo en forma correcta las reglas

TEORÍA
E
INVESTIGACIÓN
MILITANTE

Raúl Rojas Soriano

metodológicas, es un conocimiento científico, en tanto es objetivo y se refiere a los aspectos, relaciones y elementos esenciales de la realidad.

En toda la publicación está presente una idea rectora: La investigación es un *proceso sociohistórico* puesto que la selección de los temas objeto de estudio, la forma de abordar el análisis de la realidad concreta y el uso de los resultados del quehacer científico, dependen de las circunstancias sociales, económicas y político-ideológicas en las que se efectúa el trabajo de investigación, aun cuando éste guarda una *autonomía relativa* con respecto a la realidad sociohistórica y que se expresa en la lógica interna que debe prevalecer en toda investigación. □

El libro *Probabilidad y estadística*, escrito por la maestra María José Márquez de Cantú y editado por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, trata aspectos básicos que requieren los estudiantes que cursan materias del área de matemáticas y estadística; asimismo, reúne los requisitos propios de un material didáctico barato, completo, funcional y accesible.

El libro nació de la necesidad de tener un texto para la cátedra de Bioestadística del tronco común de las carreras de Biología, Ingeniería Química y Químico Farmacéutico Biólogo que se imparten en el plantel; sin embargo, ya forma parte de la bibliografía utilizada por los alumnos de Psicología e incluso por los del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Esta obra, a diferencia de la mayoría que existen sobre la materia, abarca tanto el estudio de la probabilidad como de la estadística y la relación entre ambas disciplinas, aseguró su autora, quien explicó que la probabilidad es estudiada partiendo de la intuición y el sentido común mediante diagramas para facilitar su comprensión; en la

Editada por la ENEP Zaragoza

Probabilidad y estadística, obra didáctica para niveles básicos

estadística inferencial se estudian conjuntamente la estimación por intervalo y las pruebas de hipótesis, propiciando así la asimilación de las inferencias y aprovechando el uso de un estadígrafo de prueba para el estudio de ambos tópicos.

"En su elaboración —dijo— se trató de buscar ejemplos de aplicación correspondientes a las tres carreras, de tal manera que se motive al alumno a adquirir los conocimientos expuestos en el libro."

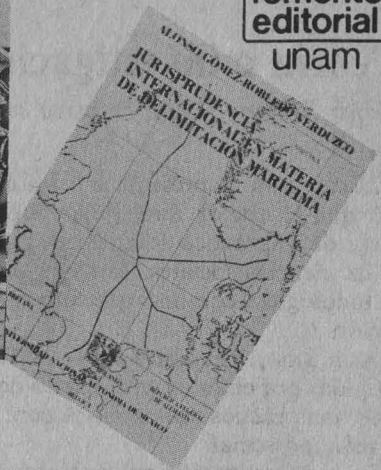
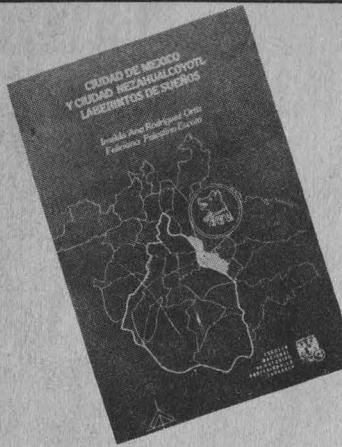
El trabajo consta de seis partes divididas en 13 capítulos y, aunque no se trata de un libro de estadística matemática, no se eluden fórmulas ni expresiones matemáticas, pero se trató de hacer que todas ellas parezcan naturales y razonables, desarrollándose a partir de un fundamento, intuición y buen sentido, puntualizó la maestra Márquez de Cantú.

El físico Carlos Javier Martínez, profesor de matemáticas de la ENEP Zaragoza, indicó que el libro ha tenido una aceptación total por parte de los profesores y alumnos del plantel, quienes lo consideran una herramienta útil para enriquecer sus conocimientos sobre Bioestadística. Más aún —afirmó—, desde que se utiliza el libro como bibliografía básica, ha disminuido considerablemente el índice de reprobación entre los alumnos del campo II de este plantel.

La presentación del texto estuvo presidida por el doctor Enrique Pontes González, secretario académico de la ENEP Zaragoza, quien señaló que la publicación de este material responde a la política de la actual administración por enriquecer la calidad académica y apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje a través de la elaboración de material didáctico por los académicos del plantel. □

Ciudad de México y Ciudad Nezahualcóyotl, laberintos de sueños

Rodríguez Ortiz, Imelda Ana, Palestino Escoto, Feliciano, ENEP, Zaragoza. Primera edición: 1989. 242 pp.



El presente trabajo es de índole esencialmente monográfica; describe y analiza las características geográficas, demográficas y económico-sociales de uno de los fenómenos urbanos más singulares del México contemporáneo: Ciudad Nezahualcóyotl. Los autores nos ofrecen un retrato objetivo y bien documentado de una ciudad que surge con un rostro, seco, árido y salitroso, como la tierra que la sustenta.

Contenido: La Ciudad de México: una ciudad sin límites; Industrialización-migración-urbanización / Nezahualcóyotl: tan cerca de la ciudad de México; Localización y características geográficas/Apéndice estadístico: cuadros, mapas y gráficas/Bibliografía general/Anexo 1. Introducción a la ecología urbana de Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México/Anexo 2. Programa de educación preescolar para la comunidad de Ciudad Nezahualcóyotl. □

Teoría del Comercio Internacional, una introducción

Calzada Falcón, Fernando. Facultad de Economía/Serie de los 80. Primera edición: 1989. 142 pp.

Teoría del Comercio Internacional es un libro en el que desde diferentes perspectivas teóricas se buscan las respuestas a cinco preguntas fundamentales: ¿por qué co-

mercian los países? ¿Qué productos se comercian? ¿Se obtienen beneficios del comercio exterior? ¿Cuáles? ¿Se reparten equitativamente los beneficios o unos países obtienen ventajas y otros perjuicios? Tratando de responder a estas cuestiones a través de un lenguaje sencillo, con ejemplos gráficos y con el suficiente rigor, ofrece al lector un conocimiento general sobre el comercio internacional.

Contenido: David Ricardo y el nacimiento de la Teoría/John Stuart Mill y los costos comparativos/El desarrollo neoclásico de la Teoría/El enfoque marxista del comercio internacional/Consideraciones finales/Bibliografía. □

Jurisprudencia internacional en materia de delimitación marítima

Gómez-Robledo Verduzco, Alonso. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Primera edición: 1989. 218 pp.

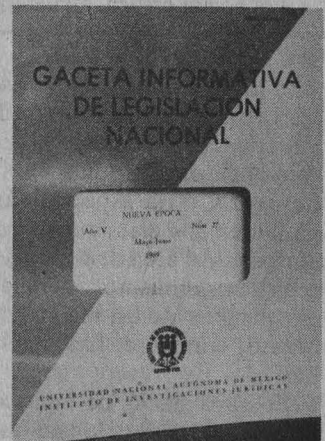
En este libro se presenta un análisis crítico de la jurisprudencia más relevante de la Corte Internacional y el Arbitraje. El autor examina la jurisdicción internacional para tratar de determinar el derecho aplicable no solamente a la delimitación

de la plataforma continental, sino a toda la delimitación de los espacios marítimos que van más allá del mar territorial y que se encuentran sometidos a la jurisdicción del Estado ribereño, entre estados limítrofes o entre estados cuyas costas se sitúan frente a frente.

Contenido: Métodos de delimitación en derecho del mar/Casos de la plataforma continental en el Mar del Norte entre República Federal de Alemania y Dinamarca y República Federal de Alemania y Países Bajos/Arbitraje sobre la delimitación de la plataforma continental en el mar D'Loise /Caso de la plataforma continental entre Túnez y Libia: Sentencia del 24 de febrero de 1982/ Caso de la delimitación de la frontera marítima en la región del Golfo de Maine/ Caso de la plataforma continental entre el gobierno de la República Árabe de Libia. □

cionales, reglamentos, acuerdos, decretos promulgados recientemente para diferentes secretarías de Estado y entidades federativas del país.”

Contenido: Legislación Federal y del Distrito Federal/Legislación estatal/Indices: I. Analítico. II. De legislación y por dependencias. III. Geográfico. □



Gaceta Informativa de Legislación Nacional

Nueva Epoca, Año V, Núm. 27. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Primera edición: 1989. 313 pp.

“Esta publicación bimestral, de carácter jurídico, presenta las diversas leyes, códigos, convenios interna-

Pueden adquirirse en: Librería Central, Zona Comercial, CU; Librería Julio Torri, Zona Cultural, CU; Librería Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro, DF; Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma. Y próximamente en las principales librerías de la ciudad.

Invitación

Paracaidismo deportivo

Se invita a la comunidad universitaria a practicar el paracaidismo deportivo, dentro del curso mensual que iniciará el 16 de octubre en el Gimnasio del Frontón Cerrado de CU, de las 20 a las 22 horas, de lunes a viernes.

Para mayores informes, dirigirse a las oficinas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, sita en el Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, de las 9 a las 15 y de 17 a 20 horas con la señorita Marisela Chacón O., o a los teléfonos 550-52-15, extensiones 4452 y 4456.

Nota aclaratoria:

En la página 30 del número 2,416 de este órgano informativo, del pasado 5 de octubre, se publicó una nota en la que se dice, entre la primera y la segunda columnas, lo siguiente: "...todo puede ser comprado o adquirido en el tiempo libre, lo cual es bueno para países como México", debiendo decir: "...lo cual no es bueno para países como México".

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar



Teniendo como sede el frontón Cerrado de CU, el pasado 29 de septiembre el subcampeón mundial de tenis de mesa, Jiang Jialiang, de la República Popular de China, y el campeón asiático Hiroshi Shibutani, de Japón, ofrecieron a la comunidad universitaria una vistosa exhibición de esta especialidad, en la que predominó la técnica, los cambios de velocidad y algunas jugadas de fantasía que deleitaron a todos los asistentes. En la gráfica, Jialiang recibe del doctor Arturo Heredia, subdirector de Investigación y Medicina del Deporte, un presente como muestra de reconocimiento a su enorme calidad.

Destacó en kumite

UNAM, tercer lugar en el Nacional de karate do; DF obtuvo el primero

El equipo representativo de la UNAM de karate do obtuvo el tercer lugar general del XVII Torneo nacional, que se celebró en días pasados en el Gimnasio Juan de la Barrera, que fue convocado por la Federación Mexicana de Karate Do y avalado por la Comisión Nacional del Deporte.

Fue en la especialidad de kumite (combate) en la que los deportistas pumas obtuvieron mejores resultados, consiguiendo el tercer lugar por equipos, producto de una medalla de oro: José del Río (65-70 Kgs.); una de plata: Elena Domínguez (más de 53 Kgs.), y una de bronce: José Luis Martínez (60-65 Kgs.).

De esta forma, Elena Domínguez y José del Río se consolidaron como integrantes de la Selección Nacional que en noviembre y diciembre del presente año enfrentará dual-meets contra las selecciones de la República Federal de Alemania y España, que son la tercera y cuarta potencias en el mundo, respectivamente.

El equipo campeón de la competencia fue el representativo del Distrito Federal "A", que acumuló, tanto en las pruebas de kata (forma) y kumite, siete medallas de oro, cinco de plata y cuatro de bronce, dejando en la segunda posición al equipo de Nuevo León. □

Lic. Manuel Barquín Alvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Miguel Angel López Camacho
Jefe de Información

Rodolfo Olivares López
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV, Novena época
Número: 2,417

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, de la UNAM, convoca al

V Concurso Nacional de Fotografía Científica

BASES

1. Sólo concursarán los trabajos que sean congruentes con los objetivos y las bases del presente concurso. Los trabajos que no se acepten se regresarán al finalizar el concurso.

2. Los trabajos deberán ser enviados por el autor, ser inéditos, haber sido tomados en la República Mexicana y por mexicanos.

3. Se puede concursar en dos categorías: Blanco y negro o Color, en cualquiera de sus dos modalidades: Impresión o diapositiva. Se requiere del original (diapositiva o negativo) de las impresiones a ser juzgadas. Cada persona puede presentar hasta tres trabajos en cada categoría, que concursarán independientemente.

4. Cada impresión deberá ser el resultado de un solo negativo. Si el autor considera que para expresar la unidad lógica de su trabajo requiere de una secuencia, podrá hacerlo siempre y cuando no sea de más de 6 fotografías. La secuencia deberá venir montada de acuerdo con el siguiente punto.

5. Las ampliaciones deberán imprimirse en papel de 20 x 25 cm (8 x 10 pulgadas) sin márgenes, montarse cuidadosamente en cartulina ilustración color neutro de tamaño 40 x 50 cm y cubrirse con papel albanene para su protección.

6. Cada concursante deberá enviar su trabajo bajo un solo seudónimo, anexado en un sobre cerrado su nombre, dirección, teléfono y actividad principal. En la parte de atrás de la cartulina, o en la montura de cada transparencia, deberá ponerse el seudónimo del autor, el nombre de la foto y el número si se trata de una secuencia. En la montura de cada transparencia, deberá aparecer un punto en la esquina inferior izquierda, que indique su modo de proyección.

7. Todos los trabajos deben llevar una explicación de aproximadamente una cuartilla sobre la utilidad e importancia del mismo en los campos de investigación, divulgación o enseñanza, así como una breve explicación sobre la técnica fotográfica utilizada.

8. Los trabajos que lo ameriten serán expuestos en la Casa del Lago de la UNAM del 14 de octubre al 6 de noviembre del presente año.

9. Las transparencias premiadas y todas aquellas que a juicio del jurado lo ameriten, serán impresas en papel para su exposición, aclarando que se trata de una reproducción del original.

10. Al término de la exposición la UNAM devolverá, en las oficinas del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, los negativos y las dispositivas recibidas. Los participantes de provincia deben especificar a donde se regresará su material.

11. Los negativos del material seleccionado por el jurado para su publicación, serán devueltos al término de la misma.

Las impresiones blanco y negro o color y las impresiones de las dispositivas pasarán a ser propiedad de la UNAM, que se reserva el derecho para utilizarlas sin fines lucrativos dándole crédito a su autor.

12. La decisión del jurado se dará a conocer el 14 de octubre en la Casa del Lago de la UNAM y el mismo día se entregarán los premios durante la inauguración de la exposición.

Los trabajos pueden enviarse por correo certificado, con sello postal fechado antes del 31 de agosto a:

Concurso Nacional de Fotografía Científica
Apdo. Postal 70-487, Ciudad Universitaria
04510 México, D. F.

o entregarse personalmente en las oficinas del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, con la misma fecha límite:

Edif. de Posgrado 1er. piso, Ala Oriente,
Ciudad Universitaria

De lunes a viernes de las 10:00 a las 14:00 horas
y de las 17:00 a las 19:00 horas.

JURADO

El jurado está constituido por distinguidos miembros de la comunidad científica, conocedores de las diferentes aplicaciones de la fotografía dentro de sus especialidades.

El jurado no presentará fotografías en el concurso.

El fallo del jurado es inapelable.

En el caso de que el material no tenga la calidad que este concurso requiere, el jurado se reserva el derecho a no otorgar el premio correspondiente.

Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el jurado.

PREMIOS

1. Cada una de las categorías mencionadas en las bases se premiarán por separado.

2. Primer lugar: medalla de plata especialmente diseñada para el concurso.

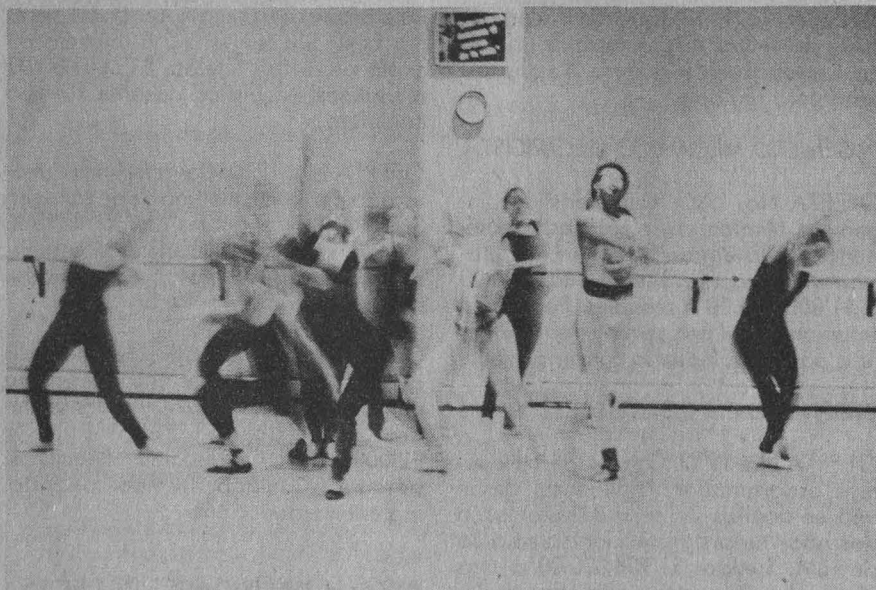
3. Segundo lugar: medalla de bronce con el mismo diseño.

4. Tercer lugar: diploma especialmente diseñado para el concurso.

5. El jurado otorgará mención honorífica a los trabajos que a su juicio tengan un valor especial.

CENTRO UNIVERSITARIO
DE COMUNICACION DE LA CIENCIA de la
COORDINACION DE LA INVESTIGACION
CIENTIFICA, con la colaboración de la
COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

UNAM / 1989



Simposio sobre ética y diversidad cultural (IIF)

Página XVIII

El Seminario de Danza del Taller Coreográfico de la UNAM se presentará este sábado 14 a las 13 horas en el salón del Taller Coreográfico, a un costado del Centro Médico Universitario.

Del 16 al 18 de noviembre

I Congreso latinoamericano de mujeres universitarias

Página III

Los grandes románticos



La pianista María Teresa Castrillón interpretará obras de Beethoven, Schubert, Brahms y Schumann, el 22 de octubre a las 18 horas en la Sala Carlos Chávez.



El Palacio de Minería será el escenario para que Edison Quintana ejecute al piano obras de Elgar, Colevidge y Dohnanyi. La cita: el domingo 22 de octubre a las 18 horas.

AREA: ECONOMICO ADMINISTRATIVA

CONTADURIA:

OFERTA No. 1917. Características: subgerente de contabilidad. Experiencia de un año en contabilidad general. Sueldo: \$1'500,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo.

OFERTA No. 1925. Características: auditor (a), a nivel junior y senior. Experiencia de un año en auditoría interna. Sueldo: \$1'200,000.00 a \$1'500,000.00 mensuales a nivel senior; sueldo a nivel junior: \$800,000.00 a \$900,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Curriculum vitae.

OFERTA No. 1911. Características: subgerente de tesorería. Experiencia de dos años en tesorería y manejo de personal. Sueldo: \$1'500,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado.

ADMINISTRACION:

OFERTA No. 1912. Características: gerente de mercadotecnia. Experiencia de un año en mercadotecnia. Sueldo: \$2'200,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado.

OFERTA No. 1934. Características: comprador (a) nacional. Experiencia en compras, análisis cuantitativas. Sueldo a tratar. Requisitos: pasante. Tiempo completo.

OFERTA No. 1941. Características: jefe de relaciones laborales. Experiencia de dos años en manejo de contrato colectivo y relaciones con el sindicato. Sueldo: \$1'300,000.00 mensuales. Requisitos: titulado. Turno vespertino.

OFERTA No. 1928. Características: analista de puestos. Experiencia de un año en área de puestos. Sueldo: \$800,000.00 a \$1'000,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Curriculum vitae.

OFERTA No. 1920. Características: gerente de materiales. Experiencia en administración, sistema de cómputo, manejo de sistemas logísticos de refacciones. Sueldo: \$3'000,000.00 mensuales. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Inglés, 80%.

OFERTA No. 1921. Características: gerente de publicidad y promoción. Expe-

riencia en control de presupuestos, diseño de material de proceso industrial, manejo de agencias, elaboración de catálogos y bocetos, publicidad, conocimientos administrativos y mercadotecnia. Sueldo: a tratar. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo.

AREA: FISICO-MATEMATICA

INGENIERIA INDUSTRIAL:

OFERTA No. 1918. Características: gerente de ventas. Experiencia de un año en ventas. Sueldo abierto. Requisitos: pasante o titulado.

INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA:

OFERTA No. 1923. Características: ingeniero técnico en teleproceso. Experiencia en sistemas eléctricos, computación y teleproceso. Sueldo: \$800,000.00 a \$1'300,000.00 mensuales. Requisitos: estudiantes del 3er. semestre en adelante o pasantes. Horario convencional.

INGENIERO EN COMPUTACION:

OFERTA No. 1913. Características: analista programador. Experiencia de un año en análisis y diseño de sistemas, o dos años en programación sistema 36 de IBM. Sueldo: \$1'900,000.00 o más mensuales. Requisitos: pasante o titulado.

OFERTA No. 1930. Características: analista. Que maneje equipo Burroughs. Sueldo: \$1'500,000.00 a \$2'000,000.00 mensuales. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Curriculum vitae.

INGENIERIA MECANICA:

OFERTA No. 1893. Características: dibujante proyectista. Experiencia no necesaria. Sueldo: \$1'500,000.00 mensuales. Requisitos: estudiantes últimos semestres o pasantes.

ARQUITECTURA:

OFERTA No. 1914. Características: ayudante de arquitecto. Conocimientos en costos y presupuestos. Sueldo: \$700,000.00 a \$800,000.00 mensuales. Requisitos: estudiantes del 7o. semestre en adelante o pasantes. Flexibilidad en el horario.

INGENIERIA EN COMPUTACION:

OFERTA No. 1877. Características: ingeniero en sistemas. Experiencia de tres años en manejo de lenguajes, paquete-

ría, manejo de P.C. sistema 36 y 38. Sueldo: \$1'500,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado.

OFERTA No. 1885. Características: analista de sistema. Experiencia en desarrollo de sistemas. Sueldo: \$1'100,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo.

OFERTA No. 1890. Características: jefe de departamento. Experiencia en manejo de micro y unicomputadoras, sistema UNIX, XENIX y DOS, manejo de bases de datos. Sueldo: \$1'600,000.00 mensuales. Requisitos: pasante. Tiempo completo.

OFERTA No. 1910. Características: analista. Experiencia mínima de dos años en S/36 y S/38, lenguajes cobol y RPG II. Sueldo: \$1'000,000.00 en adelante mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Disponibilidad para viajar.

OFERTA No. 1936. Características: líder de proyecto. Experiencia de un año en paquetería de micros y redes de micros. Sueldo: \$1'800,000.00 a \$2'000,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés en traducción.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

LICENCIADO EN HISTORIA:

OFERTA No. 1908. Características: profesor (a) de historia. Sueldo: \$9,000.00 por hora, 18 horas semanales. Requisitos: titulado. Turno matutino.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo, con que cuenta BUT.

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solicitud de inscripción debidamente requisitada (el formato será entregado en ventanilla). Copia de: Historia académica (estudiantes); carta de pasante (pasantes); título (titulados). Curriculum vitae. Una fotografía tamaño infantil, para todos los casos.

Para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior Edificio "D", planta baja (frente a CONACyT).

SECRETARIA
AUXILIAR

ASC DIRECCION GENERAL DE
APOYO Y SERVICIOS
A LA COMUNIDAD

● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Federación de Universitarias de México, filial de la Federación Internacional de Mujeres Universitarias, convoca al **I Congreso latinoamericano de mujeres universitarias: La mujer, el liderazgo y el desarrollo**, con el apoyo del Gobierno del Estado de Guerrero y la Universidad Nacional Autónoma de México, que se llevará a cabo en la ciudad de Taxco, Guerrero, los días 16, 17 y 18 de noviembre de 1989.

Las mesas de trabajo se agruparán bajo los siguientes temas:

I. Historia de la mujer latinoamericana.

- a) Situación de la mujer en la sociedad prehispánica.
- b) La mujer en la época colonial.
- c) Participación de la mujer en el surgimiento de las naciones latinoamericanas.
- d) Problemática para reconstruir la historia de la mujer en Latinoamérica en la época contemporánea.

II. La mujer en la política.

- a) Feminismo y política.
- b) La mujer en la administración pública.
- c) Participación de la mujer universitaria en el desarrollo político de su país.
- d) Grado de politización de la mujer.
- e) Posiciones directivas alcanzadas por la mujer en su país.

III. La mujer en la sociedad latinoamericana.

- a) Situación de la mujer en la estructura familiar.
- b) Planificación familiar.
- c) Educación sexual en las adolescentes.
- d) La violencia contra las mujeres.
- e) Legislación en torno a los derechos de la mujer.

IV. La mujer en la vida productiva.

- a) La mujer profesionista.
- b) La mujer y la economía informal.
- c) El trabajo de la mujer como una opción para el desarrollo sociocultural.
- d) La mujer en la industria maquiladora.
- e) La mujer en el campo.

V. La mujer latinoamericana en la universidad.

- a) La adolescente en la educación superior.
- b) Las profesoras universitarias.
- c) La mujer y la investigación.
- d) Imagen de la mujer universitaria ante los profesionistas masculinos.
- e) La mujer en los cargos directivos de la Universidad.

VI. La mujer en la cultura: humanidades, ciencia y artes.

- a) La participación de la mujer en programas culturales nacionales.
- b) El humanismo, hoy.
- c) La mujer y el arte.
- d) La mujer en la ciencia.

VII. Estudios e imagen de la mujer latinoamericana.

- a) Estudios sobre la mujer.
- b) Experiencias y estudios de la mujer universitaria.
- c) Instituciones públicas creadas para el desarrollo integral de la mujer.
- d) Participación de universitarias en asociaciones civiles y políticas.
- e) Reflexiones en torno a la imagen de

la mujer en los medios masivos de comunicación.

Requisitos para presentar ponencia(s):

- 1) Solicitud de inscripción al congreso.
- 2) Currículum vitae.
- 3) La extensión de la ponencia deberá de ser de 10 a 20 cuartillas.
- 4) Fecha límite de entrega: 20 de octubre de 1989.
- 5) La cuota de inscripción para los ponentes cuyos trabajos sean aceptados, será de \$500,000.00, (220 dls), que incluye hospedaje y alimentación.

Informes: Río de la Magdalena No. 100, colonia Villa Alvaro Obregón, México, DF, CP 15990, teléfonos 593-18-62, 519-21-72, 554-03-37 y 593-00-71.

BECAS DE POSGRADO DE INTERCAMBIO NACIONAL

SEGUNDA CONVOCATORIA 1989

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Intercambio Académico, convoca a las Instituciones de Educación Superior del país con las que ha suscrito convenios de intercambio académico, a presentar candidatos a las becas que ofrece para realizar estudios de especialización, maestría y doctorado en esta Casa de Estudios.

CONDICIONES GENERALES

1. El candidato debe reunir los siguientes requisitos:
 - a) Ser mexicano.
 - b) Ser menor de 35 años.
 - c) Ser postulado institucionalmente.
 - d) Haber obtenido un promedio mínimo de 8 en los últimos estudios realizados.
 - e) Contar con la aceptación oficial al programa de posgrado correspondiente.
 - f) En el caso de solicitar beca para realizar tesis de maestría o doctorado, ser personal académico que haya cubierto el 100% de los créditos y tenga interés por realizar la tesis en alguna facultad, instituto o centro de investigación de la UNAM.
 - g) Presentar la solicitud de beca en el formato de la Dirección General de Intercambio Académico, con los documentos que se señalan más adelante.
2. El periodo de recepción de solicitudes será del 1o. de septiembre al 25 de octubre de 1989.
3. Las solicitudes serán evaluadas por el Comité de Becas de la Dirección General de Intercambio Académico.
4. Las becas podrán ser totales o complementarias y cubrirán los siguientes conceptos:
 - Asignación mensual
 - Inscripción y colegiatura, en su caso
 - Derecho por examen de grado
 - Servicio médico.
5. Las becas se otorgarán por un año, con posibilidad de renovación de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario.

DOCUMENTACION QUE DEBERA ANEXARSE A LA SOLICITUD

- a) Carta de postulación institucional.
- b) Carta de compromiso de trabajo de la institución postulante, si es el caso.
- c) Constancia de aceptación al programa de posgrado correspondiente.
- d) Certificado de estudios de licenciatura y de grado si es el caso.
- e) Título de licenciatura, y en su caso de grado.

- f) Currículum vitae actualizado.
- g) Dos cartas de recomendación académica.
- h) Carta de exposición de motivos dirigida a la Dirección General de Intercambio Académico.
- i) Dos fotografías tamaño infantil.
- j) Certificado médico de buena salud.
- k) Acta de nacimiento.

En el caso de solicitar beca para tesis de maestría o doctorado, el candidato deberá presentar además:

- a) Constancia del 100% de los créditos de la maestría o del doctorado.
- b) Proyecto de investigación.
- c) Carta de aceptación del asesor.

INFORMACION

La solicitud de beca puede obtenerse en:

- La Universidad Nacional Autónoma de México, en la Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado 2o. piso, Ciudad Universitaria, México, D. F. o en las oficinas de intercambio académico de las facultades, escuelas, institutos o centros.
- En las Instituciones de Educación Superior del país, en las oficinas de intercambio académico.



Dirección General de **Intercambio Académico**
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

● Facultad de Medicina

Primer concurso de informática médica

La Facultad de Medicina, a través de la Secretaría de Enseñanza Clínica, convoca a estudiantes y profesionistas del área de la salud, a participar en el **Primer concurso de informática médica**, conforme a las siguientes

Bases:

1. Podrán participar todos los profesionistas médicos en cualquiera de sus áreas.

2. Los sistemas deberán resolver problemas médicos en las áreas asistencial, de administración hospitalaria o escolar, de investigación o de enseñanza.

3. Cada participante podrá presentar un máximo de 2 sistemas.

4. Los participantes deberán disponer de tiempo para presentar los trabajos premiados en el evento titulado **Primer concurso de informática médica**, que se efectuará del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 1989.

5. Se admitirán coautores únicamente del área de la medicina y/o enfermería.

6. Los programas o sistemas deberán ser desarrollados para emplearse en computador personal IBM-PC o compatibles.

Los interesados en participar en el concurso deberán enviar los programas y/o sistemas, así como la documentación requerida, de acuerdo a los siguientes puntos:

a) Trabajo en un máximo de 8 hojas tamaño carta a doble espacio, que documente la estructura, funcionamiento y aplicaciones de sus programas o sistema.

b) Los programas y/o sistemas en disquette de 5.25 el código fuente y ejecutable.

c) El o los participantes deberán especificar claramente su nombre, carrera, domicilio y número telefónico particular.

d) Copia del título o comprobante de inscripción en el caso de ser estudiante.

8. La recepción de resúmenes y diskettes para el concurso será a partir de la publicación de esta convocatoria hasta el día 30 de octubre de 1989.

9. El número de premios otorgados dependerá únicamente de la excelencia de los trabajos presentados a concurso, pudiendo declararse algún sitio desierto.

10. Las obras premiadas serán motivo de participación en el **Primer congre-**

so de informática médica, en donde contarán con 15 a 30 minutos de exposición y los recursos necesarios para la misma.

11. Las obras premiadas serán motivo de participación en el texto titulado **Memorias del Primer congreso de informática médica**, con mención del (os) autor (es).

12. El acto de premiación se desarrollará durante la inauguración del **Primer congreso de informática médica**.

13. El fallo del jurado será inapelable y dará a conocer su dictamen de la siguiente manera:

1. En **Gaceta UNAM**, que se publicará el día 6 de noviembre de 1989.

2. En la Secretaría de Enseñanza Clínica de la Facultad de Medicina, el día 6 de noviembre de 1989.

3. En la Gaceta de la Facultad de Medicina en el mes de noviembre de 1989.

Premios:

15. La entrega de los premios se realizará durante el **Primer congreso de informática médica**.

16. Se establece un paquete de premiación común a los 3 primeros lugares:

1. Lote de libros de la Editorial Mc Graw Hill Interamericana, SA de CV.

2. Beca para participación en el **Primer congreso de informática médica**.

3. Diploma de premiación.

4. Diploma de participación en el **Primer congreso de informática médica**.

5. Beca para cursar estudios de especialidad en informática médica, impartida y donada por la Fundación Arturo Rosenblueth.

6. Inscripción anual a la **Revista PC-Tips** donada por la misma.

17. Premios:

a) Al 1er. lugar: 1. \$3'000,000.00; 2. paquete de premiación.

b) Al 2o. lugar: 1. \$1'200,000.00; 2. paquete de premiación.

c) Al 3er. lugar: 1. \$800,000.00; 2. paquete de premiación.

Inscripciones e informes: Secretaría de Enseñanza Clínica de la Facultad de Medicina, con el doctor Luis Guillermo Pedraza Moctezuma, Facultad de Medicina, edificio "B", tercer piso, teléfonos: 550-51-48, directo, 550-52-15, extensión 2151, de lunes a viernes de 9 a 14 h.

● Consejo Técnico de la Investigación Científica

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los técnicos académicos del Instituto de Astronomía para que presenten su solicitud para obtener el **Estímulo Especial Harold L Johnson**, de acuerdo con las siguientes

Bases:

—Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como técnico académico.

—Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM.

Conforme al artículo 15 del mencionado Reglamento los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del CTIC en un plazo no mayor de 30 días, a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en **Gaceta UNAM**, acompañada de:

a) Currículum vitae actualizado.

b) Fotocopia de los documentos que acrediten su preparación académica.

c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral, expedidos por el Director de la Dependencia.

d) Un escrito en el que se describa el o los trabajos por los que se considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados deberán adjuntarse, así como otras pruebas que estime pertinente.

El fallo del Consejo técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en **Gaceta UNAM**.

conferencias

● Centro de Desarrollo Profesional para la Educación Agropecuaria

El Centro de Desarrollo Profesional para la Educación Agropecuaria de la Secretaría de Educación Pública invita al ciclo de conferencias sobre **Comercialización Agropecuaria**, que se llevará a cabo del 16 al 20 de octubre, de 9 a 15 h en el Auditorio del Centro de Trabajo "Ana María Hernández", ubicado en avenida Pacífico No. 181. Barrio de La Conchita, Coyoacán.

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 Plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, en el área de Ingeniería Ambiental, con especialidad en operar plantas de reactores avanzados de película fija (filtro anaerobio) y de los lechos de lodos (UASB), con sueldo mensual de \$716,464.00.

BASES:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

PRUEBA:

- a) Interrogatorio sobre la materia especialidad en operar plantas de reactores avanzados de película fija (filtro anaerobio) y de los lechos de lodos (UASB).

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria acompañando:

- I Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II Copia del Acta de nacimiento.
- III Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 9 de octubre de 1989

EL DIRECTOR
Doctor Luis Esteva Maraboto

Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$854,652.00, en el Área de Asesoría, desarrollo, implementación y mantenimiento de sistemas administrativos.

BASES:

1. Tener grado de licenciado en el área de ingeniería en computación, o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso "B", del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

PRUEBA:

- Demostración teórica y práctica de su aptitud y conocimientos sobre lenguajes y utilerías de equipo Burroughs y Microcomputadoras, desarrollo de sistemas y procedimientos administrativos, de las áreas de contabilidad, presupuesto, inventarios y personal.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la unidad administrativa de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero No. 1220, colonia Del Valle, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les informará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicará la prueba, una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

* * *

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$1'025,936.00, en el Área de Desarrollo de Sistemas.

BASES:

1. Tener grado de licenciado en el área de ingeniería, matemáticas, o actuaría o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad, y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso "B", del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

PRUEBA:

- Demostración teórica y práctica de su aptitud y conocimientos sobre análisis y diseño de sistemas de información, bases de datos, lenguajes de programación y utilidades para equipos UNISYS y Microcomputadoras.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la unidad administrativa de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero No. 1220, colonia Del Valle, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les informará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicará la prueba, una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
México, DF, 9 de octubre de 1989

EL DIRECTOR
Ingeniero Juan Voutsas Márquez

Instituto de Investigaciones Filológicas

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza interina de investigador asociado "B" de tiempo completo**, en el área de Estudios Mayas, con sueldo mensual de \$1'201,152.00, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar la siguiente

PRUEBA:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre: Antropología lingüística de los choles de Chiapas.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica del instituto, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae, por cuadruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copias de documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos establecidos.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar el proyecto correspondiente señalado como prueba. Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato con el investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 38, 39, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar las plazas de **investigador de carrera interino** que se especifican a continuación:

Centro de Estudios Literarios:

- 1 **Plaza de asociado "C" de tiempo completo**, en el área de Literatura mexicana.

Seminario de Poética:

- 1 **Plaza de asociado "A" de tiempo completo**, en el área de Semiología y teoría del discurso literario.

BASES:

Para asociado "A":

- Tener una licenciatura o grado equivalente.

- Haber trabajado cuando menos un año en labores de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.

- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la investigación.

Para asociado "C":

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.

- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

Sueldo mensual:

Para asociado "A" de TC: \$1'051,396.00
Para asociado "C" de TC: \$1'316,920.00

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

PRUEBA:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre:
(1) La obra de Martín Luis Guzmán.
(2) La crítica literaria anglonorteamericana preestructuralista.

Para participar en estos concursos los interesados deberán presentar en la secretaría académica del instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae, por cuadruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copia de los documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos establecidos.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de la solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar el proyecto correspondiente señalado como prueba. Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato de los investigadores con quien las plazas en cuestión se encuentran comprometidas.

* * *

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "B" de medio tiempo**, en el Departamento de Publicaciones, en el área de Procesos editoriales, con sueldo mensual de \$290,570.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

PRUEBAS:

- Demostrar experiencia en el proceso editorial a través de un examen de conocimientos en ese campo.
- Prueba de redacción de textos y corrección de estilo.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica del Instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

- I. Currículum vitae, por cuadruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copia de documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se llevará a cabo los exámenes correspondientes.

Una vez concluidos los procedimientos señalados en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso, el cual surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 9 de octubre de 1989

LA DIRECTORA
Doctora Elizabeth Luna Traill

Centro de Ecología

El Centro de Ecología, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$1'316,920.00, en el área de Manejo y conservación de recursos naturales renovables, en particular modelos de simulación para uso múltiple del suelo de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó la siguiente

PRUEBA:

— Formulación de un proyecto de investigación encaminado a la integración de un modelo de simulación de recursos múltiples en bosques de zonas áridas.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y la documentación correspondiente en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

* * *

El Centro de Ecología, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$1'316,920.00, en el área de Ecología y comportamiento de insectos sociales, en particular sobre especies de amplia distribución geográfica de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

PRUEBA:

— Formulación de un proyecto de investigación encaminado al estudio comparativo de poblaciones de insectos sociales.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y la documentación correspondiente en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos

los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 9 de octubre de 1989

EL DIRECTOR
Doctor Daniel Piñero

Instituto de Investigaciones Jurídicas

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás relativos concordantes del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto para ocupar **una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo interino**, en el área de Derecho Indígena, con sueldo mensual de \$1'316,920.00, de conformidad con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y la experiencia equivalente.
2. Haber trabajado, cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.
4. Dominio de dos de los siguientes tres idiomas: inglés, portugués o italiano.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto invocado, los interesados deberán presentar un proyecto de investigación sobre un tema de derecho indígena.

Asimismo, en el término de 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta Convocatoria, los propios interesados deberán presentar su currículum vitae actualizado y todos los documentos que acrediten que el aspirante llena todos los requisitos exigidos por la misma, ante la secretaría académica del instituto, sito en Circuito Maestro Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de presentación de la prueba específica.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 9 de octubre de 1989

EL DIRECTOR
Licenciado Jorge Madrazo

● *Secretaría General/Dirección General de Asuntos del Personal Académico*

Convocatoria para ingresar al programa de estímulos e iniciación a la investigación

Con el fin de fomentar el desarrollo de la carrera académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo que reúnan los requisitos de la presente convocatoria, a ingresar al Programa de Estímulos de iniciación a la investigación.

Condiciones generales:

1. El estímulo en apoyo al desarrollo de la carrera académica consistirá en una beca mensual equivalente a dos tantos del salario mínimo general correspondiente al Distrito Federal y tres en el caso de las ENEP, la FES Cuautitlán, los planteles del bachillerato y de las unidades académicas externas al área metropolitana del DF.

2. La beca tendrá una duración máxima de 18 meses y se otorgará por una sola ocasión.

3. La solicitud de ingreso al Programa podrá presentarse en cualquier momento del año.

4. Podrán participar los profesores e investigadores de carrera que reúnan los siguientes requisitos:

4.1. Contar con una edad máxima de 40 años al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.

4.2. Tener el grado de maestro o doctor.

4.3. Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo en la UNAM, o bien dos nombramientos de medio tiempo.

4.4. Tener menos de 3 años de haber obtenido el grado de maestro o doctor o, tener una antigüedad menor a 3 años considerando el primer nombramiento

como personal de carrera en la institución, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.

4.5. No pertenecer ni haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores.

4.6. No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.

4.7. No gozar de una licencia o estar comisionado, excepto en el caso de que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

4.8. Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia y anexando a la misma, los siguientes documentos:

4.8.1. Copia de los documentos que avalan el grado de maestro o doctor.

4.8.2. Copia del Acta de nacimiento.

4.8.3. En caso de estar comisionado, una carta del titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios, en la que se describan las actividades que lleva a cabo.

5. Dejarán de pertenecer al Programa los profesores o investigadores que:

5.1. Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.

5.2. Sean dados de baja como profesores o investigadores de carrera, ya sea por renuncia voluntaria o cualquier otra causa prevista en la legislación universitaria.

5.3. Ocupen un cargo académico-administrativo.

5.4. Les sea autorizada una licencia o comisión, excepto que en el caso de esta última, se trate de una transferencia de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico para recibir mayor información y el formato oficial de solicitud en la siguiente dirección: Edificio "C", 2o. nivel, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, México, DF.

● *Dirección General de Administración Escolar*

Cambio interno del sistema escolarizado al abierto.

Se comunica a los alumnos del nivel licenciatura que deseen cambiarse del sistema escolarizado al abierto en la misma carrera y plantel, que podrán hacerlo del **9 al 13 de octubre**, presentándose a la Oficina de la División del Sistema de Universidad Abierta de su plantel, a iniciar su trámite.

Cambio interno de carrera (del mismo plantel e igual área de conocimiento).

Se comunica a los alumnos del nivel licenciatura que deseen cambiarse de carrera en el mismo plantel y en la misma área del conocimiento, que deberán presentarse a la oficina de servicios escolares del plantel donde se encuentren inscritos del **16 al 20 de octubre** a iniciar su trámite.

● *Facultad de Psicología*

Programa de actualización profesional (dirigido a profesionales de psicología y áreas afines).

Desarrollo de habilidades administrativas para la eficacia gerencial, licenciado Samuel Romero Betancourt, 9 al 11 de octubre, 16 a 20 h.

Programa especial de desarrollo organizacional. Módulo X. **Círculos de calidad**, licenciado Juan Manuel Arista J, 9 al 11 de octubre, 15 a 20 h.

Topología de Jacques Lacan, maestro Román Zárate, 18 de octubre al 22 de noviembre, 18 a 20 h.

Taller teórico-práctico de análisis contingencial. Una aproximación para la solución de problemas, maestros Eugenio Díaz González, Patricia Landa, y Lourdes Rodríguez, 16 al 20 de octubre, 16 a 20 h.

Taller: **Interpretación clínica del WAIS**, licenciada María del Carmen Montenegro, 16 al 30 de octubre (lunes), 9:30 a 13:30 h.

Taller: **Instrumentos de evaluación en psicología ambiental y arquitectónica**, doctor Serafín Mercado, 16 al 20 de octubre, 16 a 19 h.

Informes e inscripciones: Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, 03900 México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

conferencias

● *Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas*

El Departamento de Ciencia de la Computación del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al ciclo de conferencias que se llevará a cabo los días miércoles del mes de octubre en el salón 408 del 4o. piso del Edificio IIMAS, a las 13 h.

Programa:

Miércoles 11: **Proyecto sistemas distribuidos**, doctor Víctor Germán Sánchez Arias.

Miércoles 18: **Proyectos de desarrollo de Software**, doctor Raúl Medina Mora.

Miércoles 25: **Grase-editor gráfico de sintaxis dirigida para la programación estructurada**, doctora Begoña Albizuri Romero.

● *Facultad de Derecho*

Cursos de Invierno 1989-1990, para profesores de derecho de instituciones de educación superior (octubre de 1989 febrero de 1990).

Sesiones en el Seminario Ignacio Chávez (Vivero Alto) y Conferencias Magistrales en el Aula Magna Jacinto Pallares de la facultad, conforme al siguiente programa:

Curso de informática jurídica, ingeniero José Antonio Padilla Segura (México), 9 h.

Octubre

9: Marco normativo de la informática.

11: Informática jurídica y legislativa.
13: La ciencia y la tecnología, instrumentos modernos del desarrollo.

16: Conferencia magistral: **Informática Jurídica**.

Curso de derecho constitucional, doctor Manuel Aragón Reyes (España), 9 h.

Diciembre

4: El presupuesto de la interpretación constitucional: La Constitución como norma jurídica.

6: Interpretación constitucional e interpretación legal: la distinción entre Constitución y Ley.

8: Interpretación y creación del derecho: los problemas sobre el carácter objetivado de la interpretación constitucional.

11: Conferencia magistral: **El estado constitucional de derecho como estado jurisdiccional de derecho. Tendencias actuales y balance crítico**.

Curso de derecho mercantil, doctor Boris Kozolchik (Estados Unidos), 9 h.
El papel del derecho mercantil en el desarrollo económico.

Enero

29: Evolución de la venta de bienes muebles por sus no dueños a terceros.

30: Papel de la equidad en el desarrollo del derecho comercial.

31: La interacción entre el derecho comercial y civil.

Febrero

1o. Conferencia magistral: **El estado actual del derecho mercantil en vísperas del siglo XXI**.

Curso de derecho procesal, doctor Fernando José Almagro Nosete (España), 9 h.

Noviembre

6, 7 y 8: La reforma procesal española, sus logros y perspectivas.

9: Conferencia magistral: el juicio de amparo español y su influencia mexicana.

Curso de derecho del trabajo, 9 h.
Enero

15: Doctor Rolando Murgas Torrazza (Panamá); **La democracia sindical y los trabajadores**.

16: Doctor José Serrano Carvajal (España); **La democracia sindical y los empleadores**.

17: Doctor Mozart Víctor Russomano (Brasil); **La democracia sindical y el Estado**.

18: Doctor Mozart Víctor Russomano (Brasil): Conferencia magistral: **Perspectivas del derecho del trabajo y el siglo XXI**.

Curso de derecho internacional, licenciado César Sepúlveda (México), 9 h.
Febrero

6: Significación de las organizaciones internacionales para la formación y consolidación del derecho internacional moderno.

7: El desarrollo institucional de las normas de derecho internacional.

8. Las nuevas ramas: derechos humanos, derecho humanitario, derecho de los refugiados, derecho en gestación, derecho económico, hacia un derecho ecológico, derecho penal contra la paz y la seguridad de la humanidad, las inmunidades jurisdiccionales de los estados y sus bienes, otros sectores.

9: Conferencia magistral: **La codificación y el desarrollo progresivo del derecho internacional**.

La Unidad de Seminarios Ignacio Chávez del Vivero Alto, de la Ciudad Universitaria. Aula Magna Jacinto Pallares, edificio principal de la facultad.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, anexo de la Facultad de Derecho, edificio "B", 2o. piso, teléfono 550-52-15, extensión 2509.

Se otorgará constancia con el 66% de asistencia. Cupo limitado a 25 profesores en cada curso. Cuota de inscripción por curso: \$100,000.00. Conferencia magistral: entrada libre.

● *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán/Centro de Informática*

Introducción a la computación y sistema operativo MS-DOS, \$130,000.00, Ernesto Aguirre Colorado y Jorge Castillo, Micro, 9 al 13 de octubre, 10 a 14:30 y 16 a 20:30 h.

Lenguaje Basic, \$250,000.00, José Luis Aguilar Islas, Micro, 16 al 27 de octubre, 8 a 12 y 16 a 20 h.

Lenguaje C (Introducción), \$250,000.00, Carlos Cadena Sandoval, 16 al 27 de octubre, 16 a 20 h.

Lenguaje Pascal, \$250,000.00, René Martínez González, 16 al 27 de octubre, 16 a 20 h.

Lenguaje Reactor, \$250,000.00, Eduardo Padilla Acero, 16 al 27 de octubre, 16 a 20 h.

D'base III Plus, \$250,000.00, Ernesto Aguirre Colorado, 16 al 27 de octubre, 10 a 14 h.

Lotus 123, \$250,000.00, Araceli Parra Toledo, 16 al 27 de octubre, 10 a 14 h.

Paquete estadístico para ciencias sociales SPSS, \$250,000.00, Cruz Montes Hernández, 16 al 27 de octubre, 19 a 13 h.

Informes e inscripciones: ENEP Acatlán, Centro de Informática, edificio de Cómputo (Unidad Académica II), cubículo 220, teléfonos 373-23-99, 373-23-18, 373-22-92, extensiones 242 y 243, y 373-24-25.

● *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza*

Exploración neuropsicológica básica para el diagnóstico diferencial, 16 al 20 de octubre de 10 a 14 h. Ponente: maestra Julieta Heres Pulido, ENEP Zaragoza.

Métodos actuales en planificación familiar, 23 al 27 de octubre de 8 a 14 h. Ponente: doctor Jorge Ramírez Ricárdez, Hospital General "La Perla", Ciudad Nezahualcóyotl.

Informes e inscripciones: En la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, JC Bonilla No. 66 esquina calzada Ignacio Zaragoza, colonia Ejército de Oriente, Delegación Iztapalapa, teléfono 792-32-88, extensiones 107 y 143.

● *Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería*

Con el objeto de conmemorar el XXVII Aniversario de la fundación de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, se llevará a cabo la tradicional comida anual el próximo lunes 30 de octubre, a las 14:30 h, en el Palacio de Minería, Tacuba No. 5 de esta ciudad. Invitamos cordialmente a todos los exalumnos a participar en este acontecimiento.

Lunes



Cine

Amor violado (Francia, 1977), director: Yannick Bellon, 9 al 11 de octubre, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Cinematógrafo del Chopo.

King Kong (EUA, 1933), director: Ernest B Schoedsack, 9 al 11 de octubre, 12, 16 y 18 h, Sala Fósforo.



Conferencias

Consideraciones filosóficas sobre la estadística, doctor Ignacio Méndez, Auditorio del Instituto de Fisiología Celular, 12 h.



Exposiciones

Ritmos en el espacio, obra escultórica de Salvador Manzano, 25 esculturas en metal. **Los Tamoltays**, una expresión plástica diferente, Galería Universitaria Aristos, Insurgentes Sur 421 esquina Aguascalientes, lunes a viernes, 10 a 19 h.

En cualquier gallinero, esmaltes de Marco Antonio Vargas, sala 4 de la Academia de San Carlos.

Fotografía y prisión. La sección Judiciales en el Fondo Casasola, 1900-1930, organizan el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, Archivo General de la Nación, Palacio de Lecumberri.

Exposición de Washi zooke, papel-arte, de Taiji Ono, Sala 3 de la Academia de San Carlos, hasta el 20 de octubre.

Al filo de los tiempos, escultura de Fannie Morell, salas 1 y 2 de la Academia de San Carlos.

Exposición de carteles del Movimiento Estudiantil de 1968, 31 obras gráficas, Espacio Triangular del edificio "C" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, hasta el 30 de octubre.



Teatro

El largo adiós y El caso de las petunias pisoteadas, de Tennessee Williams, 19 y 20:30 h, Teatro de la Capilla, Coyoacán.

Para hacer de México una Ciudad Bicicleta, empecemos por el Centro Histórico

Acude al Zócalo el domingo 15 de octubre (10:30 horas)

Salidas: 9 h. **Sur:** M. Obregón. **Norte:** Planetario. **Oriente:** Velódromo y Aragón. **Poniente:** Auditorio.

● Instituto de Investigaciones Jurídicas

Coloquio jurídico sobre el Bicentenario de la Revolución Francesa, tendrá verificativo del 9 al 13 de octubre, en las instalaciones del instituto, ubicado en el Circuito Maestro Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Ciudad Universitaria.

Programa:

Lunes 9

10 h. Ceremonia de inauguración.

10:30 h. **Derechos del hombre**, doctor Sergio García Ramírez, licenciado Jesús Rodríguez y Rodríguez, Víctor Martínez Bulle Goyri y doctora Monique Lions. Debate.

Martes 10

10:30 h. **Derecho constitucional**, licenciado David Pantoja, doctores Héctor Fix-Zamudio y Rolando Tamayo y Salmorán, y maestro Francisco de Andrea. Debate.

Miércoles 11

10:30 h. **El Estado Nacional**, doctores Emilio O. Rabasa, Jacobo Casillas y Marcos Kaplan. Debate.

12:30 h. **Ciencia y tecnología**, doctor Julio Téllez Valdés. Debate.

13 h. **Derecho internacional público**, licenciado Antonio Canchola Castro. Debate.

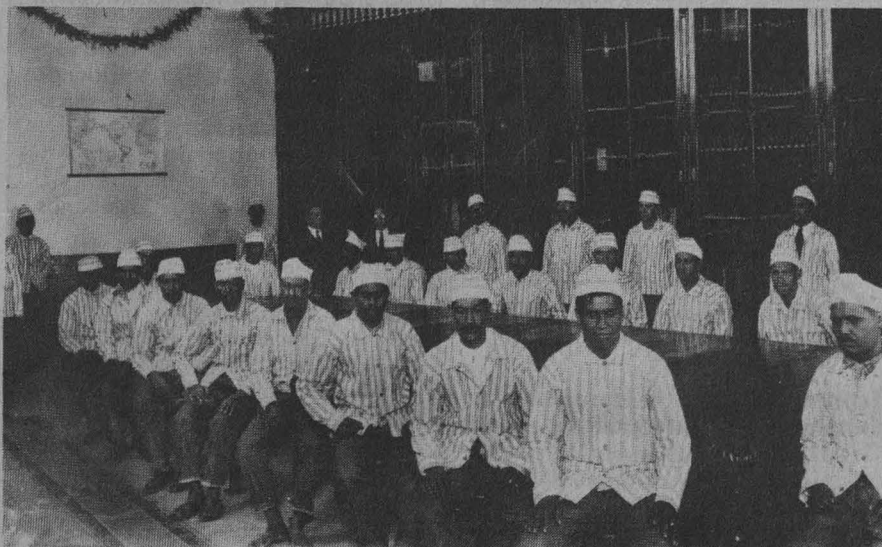
Viernes 13

10:30 h. **Derecho penal**, doctor Ignacio Carrillo Prieto, licenciados José Ovalle Favela y Dolores Fernández Muñoz. Debate.

12 h. **Derecho civil**, doctores Alicia Pérez Duarte y José de Jesús López Monroy, y licenciados Lisandro Cruz Ponce y Francisco Villalón Esquerro. Debate. Clausura.

● FES Cuautitlán

Del 9 al 13 de octubre en el Campo 1 de esta facultad, en el área situada frente a la División de Ciencias Químico Biológicas y con horario de 9 a 19 h, se abrirá una muestra pictórica con la obra **Daniel Gortega**, del pintor mexicano Daniel Gómez Ortega.



Martes



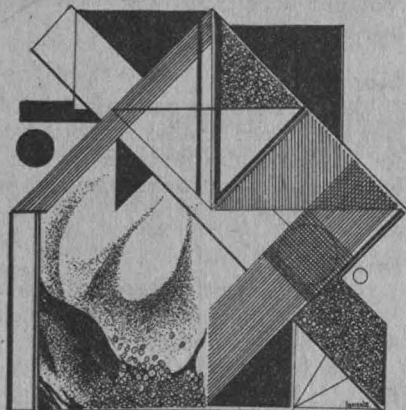
Cine

Padre nuestro (España, 1985), director: Francisco Regueiro, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala Julio Bracho.

Un alma torturada (EUA, 1942), Ciclo: Graham Greene; director: Frank Tuttle, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala José Revueltas.



Conferencias



Y llegaron los performance, César Martínez, 18 h, Foro Sor Juana Inés de la Cruz.

85 años de Graham Greene. Hoy: Graham Greene, Norman Sherry, 18 h, Facultad de Filosofía y Letras.



Exposiciones

6a. muestra del trabajo estudiantil, Museo Universitario de Ciencias y Arte. **Pintura, línea, plano y color**, exposición colectiva de alumnos de la maestra Patricia Valero, galerías 2 y 3 de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Miércoles



Cine

Tigres de papel (España, 1977), director: Fernando Colomo, 12, 16:30, 18:30, 20:30 h, Sala Julio Bracho.

El factor humano (EUA, 1979), director: Otto Preminger, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala José Revueltas.



Mesas Redondas

Estrategias para el desarrollo de una nueva cultura política, Carlos Castillo Peraza, Luis Javier Garrido, Ifigenia Martínez y Carlos Sirvent, 20 h, Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM, Adolfo Prieto 133.



Conferencias

Para una semiótica del objeto ritual: el "pero" de las cruces granadinas, Pedro Córdova Montoya, 12 h, Sala de Juntas del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Biblioteca modular de elementos finitos: MODULEF, Thierry Dumond, 13 h, 4o. piso del edificio del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas. Más información al teléfono 550-55-11.

Los futuros del sistema financiero mexicano; expositor: Leopoldo Solís Manjarrez; comentaristas Guillermo Ortiz Martínez y Carlos Abedrop Dávila, 19 h, Ex-Capilla del Palacio de Minería. Organiza: Fundación Javier Barros Sierra; más información: teléfono 568-97-35.

Tecnología tradicional, Silvia del Amo, 17 h, Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Fauna venenosa de México, Víctor Manuel Zamoya Montenegro, 17 h, San Ildefonso.

IV Encuentro de poetas del mundo latino; inauguración: hoy, 12 h, Sala Carlos Chávez. Mesas de lectura 11, 12, 13 y 14, 17 h, Museo Rufino Tamayo.

● Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Coloquio de matemáticas aplicadas, doctor Andrés Fragueta Collar, **Algunos problemas matemáticos resueltos y abiertos que aparecen en hidrodinámica**, miércoles 11 de octubre, 18 h, salón 408 del edificio IIMAS.

Informes en el Departamento de Matemáticas y Mecánica, teléfono 550-55-85.



Octubre

Miércoles 11

19 h. Inauguración de la exposición **Elevarse sobre uno mismo**, Ernesto Saemisch 1902-1984, Galería del Lago.

20:30 h. Concierto de música clásica **Trío Neos**, terraza de la Casa del Lago.

Viernes 13

19 h. Mesa redonda **Qué es, qué fue Casa del Lago en el teatro**, con la participación de Héctor Azar, Luis de Tavira, Juan José Gurrola, Teatro Rosario Castellanos.

20 h. Concierto de jazz a cargo del grupo **0.720 Aleación**, terraza de la Casa del Lago.

Sábado 14

12 h. Premiación del **V Concurso de fotografía científica**, convocado por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Sala Lumiere; al terminar: Inauguración de la exposición de **Fotografía Científica**, Galería del Bosque.

13 h. Espectáculo de teatro guiñol **Flor de cactus**, dirigido por Julio Gómez. Al finalizar develación de la placa de las 100 representaciones, Teatro Rosario Castellanos.

18 h. Exhibición de la película **Vieja moralidad**, dirigida por Orlando Merino. Al finalizar mesa de discusión; Sala Lumiere.

20 h. Presentación de la obra **Antonia**, dirigida por el maestro Héctor Azar, Teatro Rosario Castellanos.

Domingo 15

13 h. **Flor de cactus**, terraza de la Casa del Lago.

18 h. Concierto de **Música electroacústica**, con la participación de Eduardo Soto Millán y Vicente Rojo.

18 h. Proyección de la película **Vieja moralidad**, Sala Lumiere.

20 h. **Antonia**, Teatro Rosario Castellanos.



Teatro

El recuerdo es un avión que no termina; estreno: hoy, 20:30 h; autor y director: Jorge Sánchez, sábado, 19 h, y domingo 18 h, Teatro Santa Catarina, Coyacán.

Humo de Beleño, de Maribel Lázaro; director: Ricardo Ramírez Carnero, 11 y 13, 20 h, sábado, 18 h, Sótano del Teatro Arquitecto Carlos Lazo de Arquitectura.

Yourcenar y cada quien su Marguerite, de Marguerite Yourcenar; adaptación y dirección: Jesusa Rodríguez, 11 y 13, 20:30 h, sábado, 19 h, y domingo, 18 h, Foro Sor Juana Inés de la Cruz, CCU. **Sabes...,** grupo Pueblo, ENEP Zaragoza, 12 y 17 h.

Jueves



Cine

Valentina (España, 1982), director: Antonio José Betancour, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala Julio Bracho.

Viajes con mi tía (EUA, 1972), versión en inglés, sin subtítulos, director: George Cukor, 12 y 13; 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala José Revueltas.



Música



Jueves de rock en el Chopo, Buff-rock, 19 h, Museo Universitario del Chopo.



Teatro

La noche del naufragio, dirección: Raúl de la Garza, Serafina Fis, Alain Kerriou y Verónica Loera y Chávez; estreno: hoy, 20:30 h; miércoles a viernes, 20:30 h, sábados, 19 h; domingos, 18 h, Centro Universitario de Teatro.

Viernes



Cine

Padre nuestro (España, 1985), director: Francisco Regueiro, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Cinematógrafo del Chopo.

Lo que no fue (Inglaterra, 1945), director: David Lean, viernes, 12, 16 y 18 h; sábado y domingo, 16 y 18 h, Sala Fósforo.

Grete Minde (RFA, 1977), dirección: Heidi Genée, 12 h, Auditorio Rosario Castellanos del CELE.

27 años (España, 1986), director: Montxo Armendáriz, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala Julio Bracho.



Danza



Danza Libre Universitaria, dirección: Cristina Gallegos, viernes, 20:30 h; sábado, 19 h; y domingo, 18 h, Sala Miguel Covarrubias, CCU.



Mesas Redondas

Información básica y prevención del SIDA, SIDA y entorno social, José Alfonso Ramírez Oropeza y Jaime Martínez Badillo, 17 h, antiguo Colegio de San Ildefonso.



Música

L'Ensamble Arion (Canadá), XVII Festival Internacional Cervantino, Sala Nezahualcóyotl, 20:30 h.

Richard Villalón, es magia incandescente, 19 h, Museo Universitario del Chopo.



Teatro

Aztlán, tierra de nostalgia, de María del Muro, viernes, 20 h; sábado y domingo, 18 h, Anfiteatro Simón Bolívar.

Dos mujeres, de Ibsen y O'Neill, viernes y sábado, 20 h; domingo, 19 h, Espacio Teatral.

Diles que no me maten, teatro y música inspirados en la obra de Juan Rulfo, 17 h, Museo Universitario del Chopo.

Sábado



Cine

Hay que deshacer la casa (España, 1986), director: José Luis García Sánchez, sábado y domingo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala Julio Bracho.

Borrasca de pasiones (El cónsul honorario) (Inglaterra, 1983), director: John Mackenzie, sábado y domingo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala José Revueltas.

Tigres de papel (España, 1977), director: Fernando Colomo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Cinematógrafo del Chopo.

Terciopelo azul (EUA, 1986), director: David Lynch, sábado y domingo, 17 h, Auditorio Justo Sierra.

La hora de los hornos (Argentina, 1969), dirección: Octavio Getino y Fernando Solanas, 19 h, Palacio de Minería.

CINE INFANTIL

Ciclo: Primera muestra internacional de cine infantil ambientada: **Cortometrajes infantiles;** exposición: **La era vikinga,** sábado y domingo, 12 h, Sala José Revueltas.

Cortometrajes infantiles (Checoslovaquia); exposición: **El cartel cinematográfico y Trajes típicos,** sábado y domingo, 12 h, Cinematógrafo del Chopo.



Conferencias

Tectónica de la Sierra Madre Oriental en el centro-este de México, Max Suter Cargnelutti, 11 h, Museo de Geología. **Construir para el pueblo** (película).



Música



OFUNAM, temporada 89-90, director: Jesús Medina; Manuel Delaflor, piano, sábado, 20 h, domingo 12 h, Sala Nezahualcóyotl. **Concierto de Jorge Reyes**, 14 h, Espacio Escultórico.



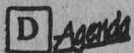
Teatro

Espectáculo didáctico infantil del Ballet Contemporáneo Hydra, 12 h, Teatro Arquitecto Carlos Lazo. **Historias para ser contadas**, de Oswaldo Dragún, directora: Lorena Barrios, 19 h, Museo Universitario del Chopo. **Era un ser**, espectáculo poético musical, dirección: Eduardo López Rojas, sábado y domingo, 18 h, Museo Universitario del Chopo.



Visitas Guiadas

Murales de Ciudad Universitaria. Cita: Asta bandera, frente a la Rectoría; guía: Alberto Híjar, 11 h, Extensión Académica.



Cine

Valentina (España, 1982), director: José Antonio Betancour, 16:30, 18:30 y 20:30 h. Cinematógrafo del Chopo.

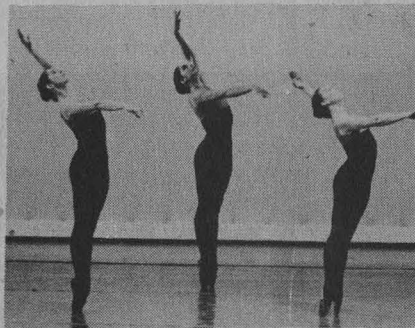


Conferencias

Ruptura y diversidad. Narrativa mexicana de fin de siglo; presentación personal de Ignacio Solares, 12 h, Palacio de Minería.



Danza



XIII Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM, dirección: Gloria Contreras. Senderos, Danza para mujeres, Ofrenda y Homenaje a Balanchine, 12:30 h, Sala Miguel Covarrubias.



● Centro de Instrumentos

Se invita a la comunidad universitaria a la inauguración de la exposición **Cien años de instrumentación, una muestra histórica y didáctica**, en el salón de exposiciones del Centro de Instrumentos, el día 16 de octubre, a las 12 h.

TV UNAM

Presencia universitaria, de lunes a viernes, 9:45 h, Canal 13.

Jazz I, Alberto Aguilar (Desde la Universidad), 9 de octubre, 13:30 h, Canal 13.

El contrabando y las importaciones (Consultorio fiscal), Facultad de Contaduría y Administración, martes 10, 13:30 h, Canal 13.

Microcirugía (Academia Médica), Facultad de Medicina, miércoles 11, 13:30 h, Canal 13.

Cimientos V: construcción de un drenaje (Autoconstrucción), Facultad de Ingeniería, jueves 12, 13:30 h, Canal 13.

La nueva, nueva trova; la nueva, nueva gente (Lo Mejor de Presencia Universitaria), viernes 13, 13:30 h, Canal 13.

Más allá de la bruma, Leticia Villavicencio (Prisma universitario), lunes 9, 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 11; 16 h, Canal 7; 17 h, Canal 13; 23:30 h, Canal 5; 24 h, Canal 4; 16:30, Canal 22.

Biofermel (Difusión de la ciencia), viernes 13, 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 7; 16:30 h, Canal 22; 17 h, Canal 13. Sábado 14, 10 h, Canal 11; 0:30 h, Canal 2.

Síndrome del niño maltratado (Allis vivere), Seminarios Universitarios Nacionales, jueves, 12, 17 h, transmisión vía Satélite Morelos, Banda "C".

Tiempo de Filmoteca

Del 9 al 13 de octubre, a las 23 h, por el Canal 9.

Ciclo: Adulterios

Lunes: **La mujer del prójimo**.

Martes: **Pasión otoñal**.

Miércoles: **Maridos engañados**.

Jueves: **Vecinos y amantes**.

Viernes: **Mundos opuestos**.

● Instituto de Física

Microscopía electrónica

Temario:

1. Fundamentos de microscopía electrónica.
2. Principios básicos de difracción de electrones (teoría cinemática).
3. Introducción a la instrumentación:
 - a) Microscopía de barrido.
 - b) Microscopía de transmisión.
4. Usos de la microscopía electrónica de barrido.
5. Aplicaciones de la microscopía de transmisión:
 - a) Convencional.
 - b) Analítica.
6. Alta reducción y tópicos selectos.

Ponentes: doctores Miguel José Yamacán, Víctor Castaño, Miguel Avalos, Dwight Acosta, y físicos Luis Rendón y Roberto Hernández.

Fecha: del 16 al 20 de octubre, de 16 a 20 h. Lugar: teoría y laboratorio en las instalaciones del Instituto de Física.

Introducción a las técnicas de vacío

- Temario:**
1. Fundamentos.
 2. Sistemas de vacío.
 3. Bajo vacío (bombas y medidores).
 4. Alto vacío (bombas y medidores).
 5. Ultra alto vacío (bombas).
 6. Aspectos prácticos.

Ponentes: doctores Jorge Rickards y Enrique Zironi, y físicos Héctor Cruz y Karim López.

Cupo limitado. Fecha: 21 al 24 de noviembre, 16 a 20 h. Lugar: instalaciones del Instituto de Física. Costo por curso: \$450,000.00; para personal académico de la UNAM; \$300,000.00. Existe un número limitado de becas, las cuales se otorgarán a estudiantes destacados. Coordinadora: doctora Gabriela Díaz Guerrero. Informes: señora Inés Hirsch, teléfonos 548-58-78, 550-59-35, ó 550-59-53.

● Centro de Enseñanza para Extranjeros

Cursos intensivos de español para extranjeros, 6 semanas, 3 horas diarias.

Horario: matutino: a escoger 3 horas entre las 8 y 14 h. Vespertino: 16 a 19 h. Octubre 16 a diciembre 10.

Inscripciones: octubre 10 al 13, de 10 a 12 h.

Cuota especial para mexicanos y residentes.

Centro de Enseñanza para Extranjeros, avenida Universidad No. 3002, (junto a la Facultad de Psicología).

Informes: teléfono 550-51-72, de 9 a 14 h.

● Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a profesores de nivel medio superior o superior o en el área de la salud a participar en los siguientes cursos:

Subprograma "A": **Formación y actualización en la práctica educativa.**

Taller: Solución de problemas lógicos, del 3 de octubre al 7 de noviembre, martes y jueves, 16 a 20 h.

Adolescencia tardía y plan de vida, del 16 al 27 de octubre, diario, 9 a 13 h.

Psicoanálisis y educación, 17 de octubre al 7 de diciembre, martes y jueves, 9 a 13 h.

Elaboración de textos de autoinstrucción, 17 de octubre al 6 de noviembre, martes y jueves, 9 a 13 h.

Taller de producción de material audiovisual, 23 de octubre al 11 de diciembre, lunes, miércoles y viernes, 9 a 13 h.

Análisis de mensajes audiovisuales, 30 de octubre al 24 de noviembre, lunes, miércoles y viernes, 9 a 13 h.

Introducción a la didáctica general, 31 de octubre al 5 de diciembre, martes y jueves, 16 a 20 h; 27 de noviembre al 8 de diciembre, diario, 9 a 13 h.

Sistema predictor de índice reproductivo (SPIR), 17 de octubre al 21 de noviembre, martes y jueves, 16 a 20 h.

Seminario la organización social de atención a la salud, 16 de octubre al 3 de noviembre, lunes, miércoles y viernes, 9 a 13 h.

Taller de elaboración de programas de estudio, 6 al 29 de noviembre, lunes, miércoles y viernes, 9 a 13 h.

Coordinación de grupos de aprendizaje, 6 al 17 de noviembre, diario, 9 a 13 h.

Adolescencia y aprendizaje, 13 de noviembre al 6 de diciembre, lunes, miércoles y viernes, 9 a 13 h.

Evaluación de las expresiones curriculares y sus sistemas de enseñanza y evaluación del área de salud, 27 de noviembre al 6 de diciembre, diario, 9 a 13 h.

Metodología de la enseñanza, 27 de noviembre al 10 de diciembre, diario, 9 a 13 h.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior o del área de salud, según sea el caso.

Informes y costo: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-51-15, extensión 4684.

● Coordinación de Humanidades

Quinto curso interdisciplinario de derechos humanos

La Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Coordinación de Humanidades de la UNAM, invitan al **Quinto curso interdisciplinario de derechos humanos**, cuyos objetivos son:

- a) Proporcionar información básica sobre los fundamentos de los derechos humanos.
- b) Reflexionar sobre la situación de los derechos humanos en México.
- c) Sensibilizar y propiciar un mayor acercamiento de los participantes a las actividades de promoción, protección, investigación y defensa de los derechos humanos.
- d) Propiciar un intercambio de experiencias y conocimientos en las tareas de protección, defensa, investigación y promoción de los derechos humanos.

Temas:

1. Introducción a los derechos humanos.
2. Derechos humanos y administración de justicia.
3. Democracia y derechos humanos.
4. Situación de los derechos humanos en México de:
 - Las poblaciones indígenas.
 - Los campesinos.
 - Los trabajadores.
 - El movimiento urbano.
5. Sistemas e instrumentos internacionales y regionales de protección a los derechos humanos.
6. Perspectivas.

Horario: de 17 a 20 h, de lunes a viernes.

Duración: del 6 de noviembre al 10 de diciembre.

Requisitos: Los interesados deberán llenar su solicitud en las oficinas de la academia, los cuales serán seleccionados por un Comité de Selección. El número de participantes no excederá de 40. Al finalizar el curso y con una asistencia mínima del 80% se entregará certificado de asistencia.

Cuota de inscripción: \$50,000.00 por cada participante para cubrir gastos de materiales didácticos.

Entrega de solicitudes: en las oficinas de la Academia Mexicana de Derechos Humanos, AC, hasta el 20 de octubre.

Mayor información: Unidad de Cursos y Programas Educativos, Academia Mexicana de Derechos Humanos, calle Filosofía y Letras No. 88, colonia Copilco-Universidad, de lunes a viernes, de 9:30 a 15:30 h, teléfonos: 658-72-79 y 658-58-53.

● Facultad de Ingeniería

Administración de proyectos de inversión, del 9 al 21 de octubre de lunes a sábado, de 7 a 11 h. Coordinador: M en I Rubén Téllez Sánchez.

Bases de computación e informática en la gestión de proyectos e inversión, del 9 al 21 de octubre, de lunes a sábado, de 11 a 15 h. Coordinador M en I Rubén Téllez Sánchez.

Iluminación interior: principios, diseño y aplicaciones, del 9 al 23 de octubre de lunes a viernes, de 17 a 21 h. Coordinador: ingeniero Carlos García Romero.

Análisis de inversiones en el campo de la ingeniería, del 9 al 25 de octubre lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h; y sábado de 9 a 13 h. Coordinador: ingeniero Jorge Terrazas y de Allende.

Diseño y construcción de pavimentos II, del 16 al 19 de octubre, de lunes a jueves, de 9 a 19 h. Coordinador: ingeniero Fernando Rodarte Lazo.

Movimientos de tierras, del 16 al 21 de octubre, de lunes a viernes, de 9 a 19 h; y sábado de 9 a 14 h. Coordinador: ingeniero Carlos Chavarri Maldonado.

Diseño de subestaciones eléctricas, del 16 al 27 de octubre, de lunes a viernes de 17 a 21 h. Coordinadores: ingenieros José Raul Martín y Arturo Morales Collantes.

Administración del mantenimiento, del 16 al 27 de octubre, de lunes a viernes, de 17 a 21 h. Coordinador: ingeniero Jesús Avila Espinosa.

Construcción y montaje de estructuras de acero, del 16 al 31 de octubre, de lunes a viernes de 17 a 21 h. Coordinador: ingeniero Rafael Aburto Valdés.

DBASE IV, del 16 de octubre al 10 de noviembre, lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h. Coordinadores: ingeniero Leonardo Domínguez Pastrán y el arquitecto Coínto Barrera Librado.

Lenguaje de programación LISP, del 16 al 26 de octubre, de lunes a viernes de 17 a 21 h. Coordinador: ingeniero José L Mora Castro.

Informes e inscripciones: Palacio de Minería, Calle de Tacuba No. 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, CP 06000, México, DF, teléfonos 521-73-35 y 521-40-20 al 25.

● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Curso de actualización: **Terapia pupar**. Coordinadores: CD Javier Toriz Maldonado y Ricardo Rivas Muñoz, del 10 de noviembre al 1.º de junio de 1990, viernes de 8 a 14 h.

Requisitos:

a) Presentar currículum vitae.

b) Examen de conocimientos y traducción del idioma inglés el día **16 de octubre** a las 8 h.

c) Entrevista el día **18 de octubre** a las 8 h.

Informes: Departamento de Educación Continua. ENEP Iztacala, avenida de Los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, teléfono 565-22-33, extensiones 238 y 244.

● Facultad de Medicina

El Centro de Educación Médica Continua, invita al H. Cuerpo Médico a las actividades académicas de los meses octubre y noviembre.

Reumatología en la práctica médica general, doctor Gabor Katona Galgo, del 9 al 13 de octubre, de 8:30 a 14 h.

Enfermedades de la piel, doctor Amado Saúl Cano, del 16 al 20 de octubre, de 8 a 14 h.

Hepatitis viral, doctor Marco Antonio Botey; el 21 de octubre (simposium), de 9 a 14 h.

Actualización en nefrología y urología, doctor Simón Waxman, del 23 al 27 de octubre, de 8 a 14 h.

Psiquiatría, doctor Ramón de la Fuente Muñiz, del 6 al 10 de noviembre, de 8 a 14 h.

Estudio y manejo de los eccemas, doctor Amado Saúl Cano, el 11 de noviembre (simposium), de 9 a 14 h.

Pediatría para el médico general, doctor Arturo Loredo Abdala, del 13 al 17 de noviembre, de 8 a 14 h.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Médica Continua, Palacio de la Escuela de Medicina, Brasil No. 33, esquina Venezuela, Centro Histórico de la Ciudad de México, teléfonos 529-64-40 y 529-75-42 ó 43.

● Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

Curso de computación

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración invita a la comunidad universitaria y público en general al curso: **Introducción a Framework**. Inscripciones del 16 del 20 de octubre. Curso: del 23 de octubre al 10 de noviembre.

Cupo limitado. Para mayores informes e inscripciones dirigirse al Departamento de Difusión, cubículo "E", planta

baja de esta dirección, ubicada en Matías Romero No. 1220, esquina con Pitágoras, colonia Del Valle, de lunes a viernes, de 9 a 14 h, teléfono 559-38-44, extensión 23.

● Escuela Nacional de Trabajo Social/ Departamento de Enseñanza

Programa de superación académica, periodo interanual, 1989, Sección Académica de Capacitación Docente.

El trabajo social y la política social en el régimen actual, del 9 al 13 de octubre, de 9 a 14 h (lunes a viernes). Licenciada Silvia Solís San Vicente.

Introducción a las microcomputadoras, del 9 de octubre al 6 de noviembre, de 9 a 11 h (lunes, miércoles y viernes). Ingeniero Carlos Payno Sánchez.

Construcción histórica de trabajo social. del 9 al 13 de octubre, de 17 a 19 h (lunes a viernes). Licenciados Santiago Yerena López y Elizabeth Bautista L.

Taller de producción de guiones para material audiovisual, del 16 al 27 de octubre, de 16 a 20 h (de lunes a viernes). Licenciada Guadalupe Tapia Hernández.

Análisis de la especificidad en trabajo social, 9, 10 y 11 de octubre, de 17 a 20 h (lunes, martes y miércoles), maestra Susana García Salord.

Posgrado

Estrategias de aprendizaje, 20 de octubre, 17 a 20 h. 21 de octubre, 9 a 13 h. 27 de octubre de 9 a 13 h (viernes y sábados). Licenciada Marisela Aguilar M.

Informes e inscripciones: Escuela Nacional de Trabajo Social, Departamento de Enseñanza, teléfono 550-19-57, Ciudad Universitaria, Circuito Exterior.

● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

El Departamento de Ciencias Económicas de la ENEP Acatlán invita al curso de actualización para docentes **Restricciones presupuestales y cambio estructural**, que impartirá el maestro Luis Miguel Galindo Paliza (CIDE), los días 13, 20 y 27 de octubre, de 17 a 20 h en el cubículo 118 del edificio de gobierno. Entrada libre.

Informes e inscripciones: ENEP Acatlán, avenida Alcanfores y San Juan Toltaltepec s/n, Naucalpan, Estado de México, cubículo 124, edificio de gobierno, teléfonos 373-23-99, 373-22-92 y 372-22-07, extensión 123.

● **Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán**

La Coordinación General del Programa de Estudios Profesionales, invitan a los cursos que se impartirán en el mes de octubre en la ENEP Acatlán:

Estadística aplicada a las ciencias sociales, profesor José Luis Delgado, del 10 al 24 de octubre, de 15 a 18 h. Costo de \$50,000.00.

Probabilidad aplicada a las ciencias sociales, profesor José Luis Delgado, del 9 al 18 de octubre, de 17 a 20 h. Costo de \$50,000.00.

Práctica del cálculo diferencial e integral, ingeniero Eduardo Méndez, del 16 al 27 de octubre, de 19:30 a 21:30 h. Costo de \$50,000.00.

Computación Lotus, maestra Araceli Parra del 9 al 13 de octubre, de 9 a 12 h. Costo de \$50,000.00.

Morfosintaxis, licenciada Dora Hilda Fuentes, del 9 al 20 de octubre, de 16 a 18 h. Costo de \$50,000.00.

Informes: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Coordinación General de Estudios Profesionales, ubicada en el edificio A-8, planta baja, cubículo 208.

● **Secretaría General/Dirección General de Servicios de Cómputo Académico**

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico por medio de la Dirección de Cómputo para la Docencia invita a la comunidad universitaria y

público, al curso **Programación con SQL** que organiza para el mes de octubre del presente año.

Inscripciones: hasta el 13 de octubre.

Duración: octubre 16 a noviembre 8.

Horario: 15 a 17 h.

Cupo limitado.

Profesora: M en C Silvia Castillo Argüero.

Información: En la Sección de Información y Relaciones, ubicada en las instalaciones de esta dependencia, de lunes a viernes, de 9 a 14 h, teléfono 550-59-86.

● **CEINGEBI/UAM/CINVESTAV**

3er. Curso Internacional de taxonomía, tópicos sobre conservación y genética de las levaduras y su aplicación en biotecnología.

Fecha: 16 al 27 de octubre de 1989.

Sede: Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología. UNAM-Cuernavaca, Morelos, México.

Idioma: inglés.

Costo: La cuota de inscripción será de \$1'000,000.00. Para los asistentes al programa teórico-práctico. Costo que incluye: Manual de prácticas. Copias de artículos científicos, que se utilizarán durante el curso y material de laboratorio. Para los asistentes al programa teórico, la cuota de inscripción será de \$500,000.00, que incluirá manual de prácticas y copias de artículos científicos. Se ofrecerá un número limitado de

becas parciales sobre la cuota de inscripción a los asistentes de instituciones de enseñanza superior y/o investigación.

concursos

Bases del concurso Premio Diana Morán

La Universidad de Panamá, a través de la Librería Universitaria y la Comunidad de Escritores de Panamá, convocan al **Premio Diana Morán de Literatura.**

Se otorgará en tres (3) géneros distintos cada año. Para 1989 queda abierto en poesía, cuento y ensayo. En cada sección se dará un sólo premio el autor de la obra, que consistirá en la suma de B/.500.00 (quinientos balboas), pergamino y publicación.

Podrán participar escritores panameños, centroamericanos, y mexicanos.

Las obras se presentarán con seudónimo. Se incluirá plica con nombre completo, dirección o número telefónico. Se presentarán tres (3) ejemplares en papel tamaño carta (8 y medio x 11 pulg) escritos a máquina y a doble espacio.

Se enviarán por correo a: Premio Diana Morán, Librería Universitaria, Estafeta Universitaria, Universidad de Panamá, Panamá, República de Panamá; o se entregarán personalmente a la dirección de la librería en el Campus Universitario, en la ciudad de Panamá, o bien en la Embajada de Panamá en México.

En poesía se exigirá un poemario con un mínimo de 25 páginas.

En cuento, uno o varios cuentos con un mínimo de 40 y un máximo de 75 páginas.

En ensayo, un sólo trabajo con un mínimo de 40 y un máximo de 80 páginas sobre Los hechos del Nueve de Enero de 1964 y su incidencia en la lucha de liberación nacional.

El jurado será de tres (3) miembros, uno de los cuales podrá ser no panameño. Sus nombres se darán a conocer en acto público una vez cerrado el certamen. Podrá declarar desierto el concurso en alguna de las secciones, si así lo estiman, o recomendar la publicación de obras que, a su juicio, así lo ameriten.

El **Premio Diana Morán de Literatura** queda abierto a partir de la fecha y cerrará el jueves 30 de noviembre de 1989. El fallo de los jurados se hará público a más tardar el jueves 28 de diciembre. La entrega de premios se anunciará oportunamente.

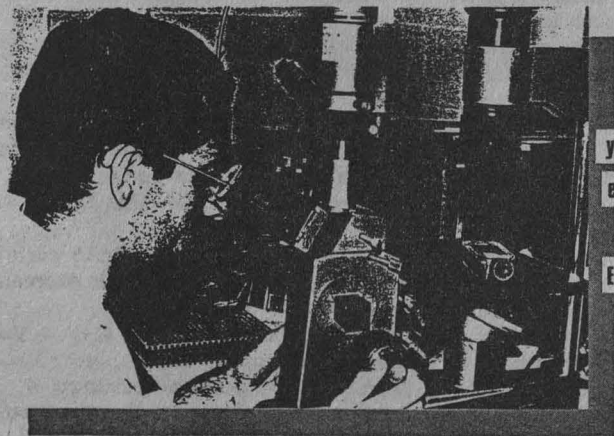
Exposición

INVESTIGACION MEDICA

La Tecnología más Avanzada en la Medicina Francesa

Vestíbulo de la **Dirección General de Servicios Médicos**

SECRETARIA AUXILIAR



Dirección General de Servicios Médicos

la Unidad Administrativa y Area de Comunicación Social en colaboración con el Centro Científico y Técnico de la Embajada de Francia en México.

**INAUGURACION
MARTES 10 DE OCTUBRE**

11 hrs.

● **Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón**

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, informa de fechas para entrega de documentos, entrevistas, inscripciones y reinscripciones a los cursos que ofrece su División de Estudios de Posgrado e Investigación, correspondientes al periodo 90-I.

Maestría en Derecho (Ciencias Penales)

Los aspirantes a primer ingreso deberán entregar los documentos que se señalan en los lugares y fechas que se indican.

I. Egresados de la UNAM.

Presentar por triplicado:

- a) Copia fotostática (tamaño carta) del título profesional o acta de examen profesional.
- b) Copia fotostática del certificado de estudios profesionales.
- c) Currículum vitae actualizado.
- d) Carta de exposición de motivos para el ingreso.
- e) Constancia de comprensión de lectura de inglés, francés, italiano o alemán, expedida por el CELE de la UNAM, ENEPs o FES Cuautitlán.
- f) Fotografía tamaño infantil.

La recepción de documentos se realizará en la Secretaría Técnica de la Maestría en Derecho, (edificio A-12, planta baja) del 16 al 31 de octubre.

II. Egresados de otras instituciones del sistema educativo nacional.

Los aspirantes con estudios realizados en otras instituciones de educación superior que pertenezcan al sistema educativo nacional (SEP-ANUIES) deberán presentar en la Unidad de Registro e Información URI (Planta baja del edificio Unidad de Posgrado en Ciudad Universitaria), teléfono 550-78-25. Hasta el 31 de octubre.

- a) Cédula profesional.
 - b) Original y copia fotostática del título de licenciatura (tamaño carta) o bien el grado académico legalizado, si procede: por el gobernador de la entidad federativa donde efectuaron los estudios, y siempre registrado por la Dirección General de Profesiones.
 - c) Original y 2 copias del Certificado de estudios de licenciatura o de grado (si es el caso).
 - d) Original del Acta de nacimiento.
 - e) Currículum vitae actualizado.
 - f) Carta de exposición de motivos.
 - g) Fotografía tamaño infantil.
 - h) Solicitud de registro.
 - i) Recibo de pago.
- III. Egresados de instituciones no per-

tenecientes al sistema educativo nacional (mexicanas y extranjeras)

Los aspirantes que realizaron estudios de licenciatura o de grado en una institución de educación superior que no pertenezca al sistema educativo nacional (SEP-ANUIES), ya sea del país o del extranjero, antes de la inscripción deberán tramitar en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (Circuito Cultural, lado sur de la Sala Nezahualcóyotl, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, 04510, México, DF) la revalidación de su título o grado. Para este efecto deberán presentar en la señalada Dirección una solicitud acompañada de los originales y fotocopias de los siguientes documentos:

- a) Título de grado (si es el caso).
- b) Certificado de estudios de grado (si es el caso).
- c) Título de licenciatura.
- d) Certificado de estudios de licenciatura.
- e) Diploma de bachillerato (si es el caso).
- f) Certificado de estudios de bachillerato o su equivalente.
- g) Certificado de estudios de secundaria.
- h) Acta de nacimiento.

Los documentos expedidos en el extranjero deberán estar legalizados por los ministerios de Educación, de Relaciones Exteriores y el Cónsul Mexicano, con excepción de Brasil, Colombia, EU y Canadá que requieren legalizaciones del notario público y del cónsul mexicano. En el caso de Suiza, se necesita la legalización del cantón donde se expide el documento y del cónsul mexicano (deberán estar traducidos al español por perito oficial).

Una vez obtenido el certificado de revalidación de estudios el candidato deberá concurrir a la URI hasta el 31 de octubre con los siguientes documentos:

- a) Carta de revalidación de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.
- b) Título de grado con 2 fotocopias (tamaño carta, si es el caso).
- c) Certificado de estudios de grado con 2 fotocopias (tamaño carta, si es el caso).
- d) Título de licenciatura (2 fotocopias).
- e) Certificado de estudios de licenciatura (2 fotocopias).
- f) Acta de nacimiento (original).
- g) Carta de exposición de motivos.
- h) Currículum vitae actualizado.
- i) 1 fotografía tamaño infantil.
- j) Solicitud de registro.

Suficiencia académica. Cuando el título o grado previo no otorgado por la UNAM pertenezca a otra área del conocimiento distinta a la de los estudios que se pretenden seguir, el aspirante deberá tramitar, por medio de la

deberá tramitar, por medio de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, el acuerdo de suficiencia académica. Para cumplir con este requisito el alumno dispone de un año a partir de su inscripción.

Maestría en Economía (Financiera)

Los aspirantes a primer ingreso deberán entregar los documentos que se señalan en los lugares y fechas que se indican.

I. Egresados de la UNAM.

Presentar por triplicado:

- a) Copia fotostática (tamaño carta) del título profesional o acta de examen profesional.
- b) Copia fotostática del certificado de estudios profesionales.
- c) Currículum vitae actualizado.
- d) Carta de exposición de motivos para el ingreso.
- e) Constancia de comprensión de lectura de inglés expedida por el CELE de la UNAM, ENEPs o FES Cuautitlán.
- f) Dos cartas de recomendación de profesores o investigadores de la carrera de economía o áreas afines, o jefes inmediatos en su trabajo.
- g) Fotografía tamaño infantil.

La recepción de documentos se realizará en la Secretaría Técnica de la Maestría en Economía, (edificio A-12, planta baja) del 16 al 31 de octubre.

II. Egresados de otras instituciones del país o del extranjero.

Deberán entregar la documentación en las fechas y lugares que se indican en los incisos II y III (según el caso) de la convocatoria de la Maestría en Derecho.

Maestría en Enseñanza Superior

Los aspirantes a primer ingreso deberán entregar los documentos que se señalan en los lugares y fechas que se indican.

I. Egresados de la UNAM.

Presentar por triplicado:

- a) Copia fotostática (tamaño carta) del título profesional o acta de examen profesional.
- b) Copia fotostática del certificado de estudios profesionales.
- c) Currículum vitae actualizado.
- d) Carta de exposición de motivos para el ingreso.
- e) Constancia de comprensión de lec-

tura de inglés, francés, italiano o alemán, expedida por el CELE de la UNAM, ENEPs o FES Cuautitlán.

f) Constancia de ejercicio docente a nivel superior.

g) Fotografía tamaño infantil.

La recepción de documentos se realizará en la Secretaría Técnica de la Maestría en Enseñanza Superior (edificio A-12, planta baja) del 16 al 31 de octubre.

II. Egresados de otras instituciones del país o del extranjero.

Deberán entregar la documentación en las fechas y lugares que se indican en los incisos II y III (según el caso) de la convocatoria de la Maestría en Derecho.

Especialización en Puentes

Los aspirantes a primer ingreso deberán entregar los documentos que se señalen en los lugares y fechas que se indican.

I. Egresados de la UNAM.

Presentar por triplicado:

a) Copia fotostática (tamaño carta) del título profesional o acta de examen profesional.

b) Copia fotostática del certificado de estudios profesionales.

c) Currículum vitae actualizado.

d) Carta de exposición de motivos para el ingreso.

e) Fotografía tamaño infantil.

La recepción de documentos se realizará en la Secretaría Técnica de la Especialización en Puentes (edificio A-12, planta baja) del 16 al 31 de octubre.

II. Egresados de otras instituciones del país o del extranjero.

Deberán entregar la documentación en las fechas y lugares que se indican en los incisos II y III (según el caso) de la convocatoria de la Maestría en Derecho.

Nota: Inscripciones y reinscripciones: del 6 al 10 de noviembre de 1989 en la División de Estudios de Posgrado (edificio A-12, planta baja), para todos los cursos.

● Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

La División del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia convoca a los interesados en cursar las especialidades en Producción Animal: aves, bovinos y porcinos.

Requisito: Ser médico veterinario zootecnista titulado.

Registro de aspirantes y entrega de guías de estudio: del 9 de octubre al 8 de diciembre; traer una fotografía tamaño infantil.

Fecha y horario de exámenes de admisión: de 10 a 14 h.

Aves: del 15 al 19 de enero de 1990.

Porcinos: del 22 al 26 de enero de 1990.

Bovinos: del 29 de enero al 2 de febrero de 1990.

Informes: División del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, edificio principal, oficina 1207, Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510.

Teléfonos: larga distancia por operadora, 550-52-15, extensión 4947; llamadas locales 550-51-05, de lunes a viernes de 9 a 15 y de 17 a 20 h.

● Facultad de Química

Con objeto de formar y desarrollar recursos humanos en el área del laboratorio clínico, la Facultad de Química, en colaboración con la Secretaría de Salud, convoca al programa **Especialización en Bioquímica Clínica**, que se iniciará el cinco de marzo de 1990 y tendrá duración de tres o cuatro semestres.

Requisitos:

1) Tener título de químico farmacobiólogo, químico bacteriólogo y parasitólogo, médico o de carreras afines a éstas.

2) Presentar currículum vitae.

3) Presentar entrevista ante la Coordinación del Programa de la Facultad de Química (jueves 7 y 14 de diciembre de 1989, 4 y 11 de enero de 1990, de 17 a 19 h, previa cita).

4) Presentar examen de selección: teórico (15 de enero de 1990 a las 9 h), práctico (16 de enero de 1990 a las 16 h).

Información: doctor Jesús Guzmán García, Facultad de Química, Departamento de Biología, Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, teléfono 550-52-15, extensión 2442.

● Facultad de Odontología/División de Estudios de Posgrado

La Subdirección General de Investigación y Docencia de la FO y el Instituto Nacional de Cancerología invitan al **Curso básico de oncología para el cirujano dentista**. Sede: Facultad de Odontología, División de Estudios de Posgrado, del lunes 6 al viernes 10 de

noviembre, 9 a 14 h. Donativo: \$20,000.00.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado, Facultad de Odontología, Ciudad Universitaria, México, DF, teléfono 550-56-82.

Facultad de Odontología, Coordinación de Extensión Universitaria y Educación Continua, edificio "G", planta baja, horario de inscripción de 9 a 14 h, teléfono 550-52-15, extensión 2248.

● Facultad de Psicología

Medalla Conmemorativa de la Facultad de Psicología

Se informa a la comunidad de nuestra Universidad que está a la venta la **Medalla Conmemorativa de los 50 Años de la Enseñanza de la Psicología en México y los 15 años de la Fundación de la Facultad de Psicología**, cuyas características son las siguientes:

Descripción: Peso: 100 grs; metal: plata pura, Ley 0.999. Dimensiones: Módulo: 60 mm; forma: redonda; canto: liso; espesor: 3.5 mm.

Diseño: ingeniero Morris Savariego. Anverso: Fachada de la Facultad de Psicología y logotipo oficial de la Facultad (este último a cargo de José Enrique Hernández Jardines, quien obtuvo el primer lugar en el concurso Diseño, Imagen Institucional de la Facultad de Psicología de la UNAM, en 1987); reverso: Escudo oficial de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Grabador: maestro Lorenzo Rafael.

Acuñación: Limitada.

Costo: \$110,000.00.

Para el personal académico y administrativo de confianza, la medalla puede adquirirse en dos o tres pagos y los descuentos se harán quincenalmente sobre el cheque. También puede adquirirse al contado, forma ésta última en la que los alumnos o el público en general pueden comprarla.

Los interesados pueden solicitarla a la licenciada María Teresa Vázquez, en la secretaría administrativa (planta baja del edificio "A"), o a la señora Graciela Deneke, secretaria técnica de la dirección (planta baja edificio "C", teléfono 550-02-30 de la Facultad de Psicología.

XEUN 860 kHz de Amplitud Modulada; XEUN FM 96.1 MHz Frecuencia Modulada Estereofónica; XEYU 9600 kHz Onda Corta Banda Internacional de 31 m.

Cursos de idiomas. Inglés, francés y alemán, lunes a viernes 7:07 h AM y FM, 18:15 h AM; sábado 7:07 y 18:15 h, AM y FM.

Noticiarios Radio UNAM, lunes a jueves 8, 15 y 22 h, AM y FM; viernes 8 y 15 h, AM y FM, y 20 h AM.

Espacio universitario. Conductor: Jaime Litvak. Entrevistas a universitarios destacados, lunes 9, 8:30 h, AM y FM.

Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro, lunes, miércoles y viernes 11:30 h, AM y FM.

Ventana al mundo. Coordinadora: María Teresa Solorio. Lunes 9: Música del Viejo Continente. Miércoles 11: Italia canta: Federico Papini. Viernes 12: Cultura y costumbres de Etiopía, 12:30 h, AM y FM.

Filosofía contemporánea. Por Ricardo Guerra. Las tesis de Feuerbach, lunes 9, 14 h, AM y FM.

Cartelera cinematográfica universitaria. Dirección de Actividades Cinematográficas, lunes a viernes: 14:15 h, AM y FM; sábado 8:55 y 13:55 h, AM y FM; domingo 8:55 h, AM y FM.

Música de concierto. 16 h, FM. Lunes 9: Kox, Ibert, Elwell y Granados. Martes 10: Borowsky, Mussorgsky y Vivaldi. Miércoles 11: Dvorak, Franck y Spohr. Jueves 12: Rosetti, Bach y Pijper. Viernes 13: Harrison y Mozart.

Música popular internacional. Por Antonio Bermúdez, Manuel Estrada y Carlos Montañón, lunes a viernes: 17 h, FM.

Sintonía internacional. Noticias sobre la cultura en el mundo. Lunes 9, 17:15 h, AM.

La guitarra en el mundo. Guión de Juan Helguera. Estudios, de Heitor Villa-Lobos. Solista: Eduardo Fernández, lunes 9, 17:30 h, AM.

La ciencia del ingenio. Co-producción con la Facultad de Ingeniería. Ingeniería monástica (4a. parte), lunes 9, 18 h, AM.

Panorama del jazz. Por Roberto Aymes. Lunes 9: miércoles 11 y viernes 13: Festival 1989 de Montreux, Suiza; 18 h, FM. Lunes 9: Charly Mingus (retransmisión) 19:30 h, AM. Martes 10: Orquesta de Duke Ellington (retransmisión) 19:30 h, AM. Miércoles 11: Duke Ellington y su suite Nuevo Orleans (retransmisión) 19:30 h, AM. Jueves 12: Eugenio Toussaint (retransmisión) 19:30 h, AM. Viernes 13: Recordando a Duke Ellington (retransmisión) 19:30 h, AM.

El arte de la guitarra. Por Manuel Rubio, guitarrista invitado Fabián Bretón, lunes 9, 19 h, FM.

Divertimento. Por Juan Arturo Brennan, Beatles en Banaa, lunes 9, 19:30 h, FM.

Música de concierto. 20 h, FM. Lunes 9: Brahms y Lopatnikoff. Martes 10: Mozart, Vlijmen y Finney. Miércoles 11: Larsson y Schubert. Jueves 12: Dvorak y Pinkham. Viernes 13: Mucynski y Kraft.

Cultura y reflexión nacionales. Lunes 9: ¡Qué dijeron! Conductor: Alberto Dallal, la trayectoria teatral de Jesusa Rodríguez. Martes 10: Situaciones. Conduc-

tor: Fernando Escalante. Herpes Zoster. Entrevista a los doctores Alberto Morales y Roberto Sánchez. Miércoles 11: Sin permiso. Conductor: Salvador Martínez de la Rocca. Jueves 12: Desnudos. Conduc-tora: Verónica Ortiz, 21 h, AM y FM. Teléfono abierto: 543-96-17;

Galería universitaria. Co-producción con la Dirección General del Patrimonio Universitario, martes 10, 8:45 h, AM y FM.

Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro, martes y jueves 11:30 h, AM y FM.

Cultura y ciencia internacional. Coordinación: María Teresa Solorio. Martes 10: "Descubrimientos sobre el flujo sanguíneo en el cerebro". "Imágenes del corazón". Jueves 12: Leucemia infantil. Acelerador de partículas, 12:30 h, AM y FM.

En la ciencia. Co-producción con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. La difusión del quehacer científico en la UNAM, martes y jueves 17:15 h, AM.

Voces de Checoslovaquia. Coordinación: María Teresa Solorio, imágenes de Eslovaquia. Martes 10, 17:30 h, AM.

Atmósferas sonoras. Co-producción con Sonido Zorba. Martes 10: Tíbet, de Mark Is-ham. Jueves 11: House of sleeping beauties, de Lucía Hwong, 18 h, FM.

Pensamiento musical en la historia. Por Fernando Alvarez del Castillo. El cuarteto para el fin de los tiempos, de Oliver Messiaen, martes 10, 19 h, FM.

Actualidades políticas. Co-producción con el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS. **De populismo y populismos en México.** Guión de Juan Felipe Leal, martes 10, 20 h, AM.

En legítima defensa. Por Arturo Sotomayor. Miércoles 11, 8:30 h, AM y FM.

Voz y acción de las universidades. Por la ANUIES, miércoles 11: 11 h, AM y FM.

Programa especial: Homenaje al exilio español, entrevista de Alberto Dallal, coordinación de María Teresa Solorio. Testimonios sobre la vida y obra de Agustí Bartra en la voz de Roger Bartra, miércoles 11, 13 h, AM y FM.

Radio UNAM en concierto. Coordinador: Antonio Bermúdez. **La marimba de concierto,** miércoles 11, 17:30 h, AM.

En busca del hombre nuevo: Nicaragua. Guión de Tomás Gerardo Allaz, miércoles 11, 18 h, AM.

En torno a la música. Por Francisco Méndez Padilla. **La música y los niños,** 2a. parte, miércoles 11, 19 h, FM.

La universidad y su salud. Co-producción con la Facultad de Medicina, **Orientación sexual en la niñez.** Los padres y el niño. Entrevista a los doctores Eusebio Ruiz Aureoles y Enrique González Ruelas, jueves 12, 11 h, AM y FM. Teléfono abierto 543-96-17.

Consultorio fiscal. Co-producción con la Facultad de Contaduría y Administración.

Contribuyentes menores. Entrevista a la CP Gloria Arévalo, jueves 12, 13:30 h, AM y FM.

Rock marginal. Guión de Walter Schmidt. Grupo Interfase y su disco Dictadura, jueves 12, 17:30 h, AM.

Poesía al viento. Guión de Carlos Illescas, jueves 12, 18 h, AM.

El blues inmortal. Por Mario Compañet. Jueves 12: Lightnin Hopkins, 19 h, FM. Sábado 14: Charly Musselwhite, 21 h, AM.

Sin-con-vencimiento. Guión de Pablo Ca-bañas Díaz Batman, jueves 12, 20 h, AM.

Interacción académica. Co-producción con la Dirección General de Intercambio Académico, viernes 13, 8:30 h, AM y FM.

Programa especial: Homenaje al Rey del Mambo. Guión: Octavio Ortiz Gómez. Realización: Octavio Ortiz y Fernando Chamizo (retransmisión), viernes 13, 13 h, AM y FM (1a. parte) y sábado 14, 13 h, AM y FM (2a. parte).

Notas sobre notas. Guión de Juan Helguera, viernes 13, 14 h, AM y FM.

Música en imágenes. Co-producción con la Dirección de Actividades Cinematográficas, viernes 13, 17:30 h, AM.

Por el sendero de los libros. Guión de Gil-da Waldman. Miércoles 11: Presentación del libro **Hotel Savoy,** de Joseph Roth 14 h, AM y FM. Viernes 13, 18 h, AM.

Brasil, encuentro y magia. Co-producción con la Embajada de Brasil, recorrido musical por Rio de Janeiro, viernes 13, 19 h, FM.

Concierto OFUNAM. Transmisión diferida del quinto programa de la temporada 1989-1990. Director: Manuel de Elías. Carlos Prieto, violoncello, viernes 13, 20 h, AM.

Contemos con la ciencia y la tecnología. Guión y realización: Manuel Estrada.

Conociendo a doña Fotosíntesis. (2do. programa). Sábado 14, 8:30 h, AM y FM.

Cancionero mexicano. Por Citlali Ruiz. Música de Guty Cárdenas, Ignacio Fernández Esperón (Tata Nacho) retransmisión, sábado 14, 9 h, AM y FM.

Paliques y cabeceos. Por Tomás Mojarro, sábado 14, 11:30 h, AM y FM.

Universo musical. Guión y selección de Luis Pérez Sotoja. Las estaciones, de Josef Haydn, sábado 14, 12 h, AM y FM.

Serie: Los cuartetos de cuerdas de Ludwig van Beethoven. Sábado 14: Cuarteto No. 9 en Do mayor, Op. 59, No. 3 Rasumovsky. Domingo 15: Cuarteto No. 10 en Mi bemol mayor, Op. 74, Arpa, 15 h, AM y FM.

La dicha incua. Textos de Flor Alfonso e interpretaciones de Manolita Alegría, sábado 14, 17:30 h, AM y FM.

Radioteatro. Veintiún vagones de algo-dón, de Tennessee Williams. Dirección: Oscar Chávez, sábado 14, 19 h, AM y FM.

Otro ladrillo sobre la pared. Co-producción con Sonido Zorba, Grupo italiano Le Orme, sábado 14, 22 h, AM y FM.

Letra y música en América Latina. Por René Villanueva. Cantares populares mexicanos. Recopilación de Higinio Vázquez Santa Ana. Música de México, domingo 15, 9:30 h, AM y FM.

Concierto OFUNAM, control remoto desde la Sala Nezahualcōyotl. Sexto programa de la temporada 1989-1990 de la OFUNAM. Segundo concierto para piano de Brahms. El aprendiz de brujo de Dukas. Metamorfosis sinfónica sobre temas de Weber de Hindemith. Director: Jesús Medina; Manuel Delafior, piano, domingo 15, 12 h, AM y FM.

● *Escuela Nacional de Trabajo Social*

Especialización de Trabajo Social en el Área de la Salud

La Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de la División de Estudios de Posgrado, ha abierto el periodo de inscripciones de nuevo ingreso correspondiente al semestre 1989-1, en su programa de **Especialización de Trabajo Social en el Área de la Salud**.

Calendario:

Inscripciones: 16 de octubre a 3 de noviembre.

Iniciación del curso: 13 de noviembre.

Documentación: Para los alumnos procedentes de alguna de las carreras cuyo título haya sido otorgado por la UNAM, se requiere entregar por duplicado —tamaño carta—, lo siguiente:

1. Título de licenciatura.
2. Acta de nacimiento.
3. Certificado de estudios de licenciatura.
4. Currículum vitae actualizado.
5. Constancia de la traducción del idioma inglés emitida por la UNAM (de no contar con este requisito se dará un plazo de un semestre para presentar la constancia)*

* En la ENTS se imparte un curso de traducción del idioma inglés con constancia emitida por el CELE.

6. Carta de exposición de motivos.
7. Dos fotografías tamaño infantil.
8. Constancia de experiencia en el sector salud (un año mínimo).
9. Acreditación del curso propedéutico.

Para los alumnos procedentes de instituciones extranjeras de educación superior, deberán tramitar en el servicio consular mexicano en su país, la legalización del título profesional, certificado de estudios y Acta de nacimiento.

Opciones para el horario: Turno matutino: 7 a 10 h. Turno vespertino: 18 a 21 h.

Costo: Inscripción anual: \$50,000.00. Costo por materia: \$20,000.00.

Informes e inscripciones: Escuela Nacional de Trabajo Social, División de Estudios de Posgrado, de 10 a 13 y de 18 a 19:30 h. Teléfono 550-52-15, extensiones 4592, 4593 y 4594, Ciudad Universitaria, Circuito Exterior.

● *Programa Universitario de Alimentos*

Seminario sobre tecnologías de procesamiento y envasado aséptico, avances y perspectivas, octubre 16 al 19. Sede: Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Jardín Botánico Exterior, CU.

Coordinador académico: ingeniero Fernando Maya Servín.

Programa de visitas técnicas: El Seminario contempla visitar algunas empresas que cuentan con el Sistema Aséptico en operación; por lo que el primer día del curso se darán a conocer el programa y la organización de las mismas.

Expositores: ingeniero Miguel Guevara.

Experto invitado de Alfa-Laval Internacional, ingeniero Rolf Gromberg.

Cuota de inscripción: \$200,000.00 (incluye inscripción, material de apoyo y certificado de asistencia).

Las personas registradas que no asistan al curso pagarán cuota completa.

Informes e inscripciones: I en A Gabriela Sánchez Hernández, Programa Universitario de Alimentos, Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, 04510, México, DF, teléfonos 550-52-15, extensiones 4808 y 4812, 550-58-23. Teléx: 17-60155 CICME 17-7423 CICME. Telefax: 550-09-14, Apartado Postal 70-172. Cupo limitado: 30 personas.

● *Dirección General de Servicios Médicos*

Seminarios para comunicadores en sexualidad y SIDA, del 9 al 20 de octubre, de 9 a 13 y de 16 a 20 h.

Inauguración: 9 de octubre a las 9 h.

Constancias: Se otorgarán constancias de asistencia a las personas que cubran los siguientes requisitos:

reuniones

● *Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán*

8a. Reunión académica. Sede: Auditorios MVZ y Extensión Universitaria, Campo Cuatro, Km. 2.5 Carretera Cuautitlán-Teoloyucan, 18 de octubre, 9 h.

Programa:

Auditorio MVZ.

9 h. Introducción, doctor José Luis Galván Madrid.

9:15 h. **Programa de cómputo en la UNAM**, doctor Víctor Guerra Ortiz.

9:55 h. Discusión.

Auditorio Extensión Universitaria

10:30 h. **Programa de cómputo en**

● *Facultad de Ingeniería/Programa de Servicio Social Unidad de Cómputo/División de Estudios de Posgrado*

Dirigido a pasantes en las carreras de: ingeniería mecánica, ingeniería electrónica e ingeniería en computación.

Requisitos:

- a) Promedio mayor ó igual a 8.5.
- b) 80% de créditos.
- c) Disponibilidad de cuatro horas diarias.
- d) Con interés en los sistemas de Diseño Asistido por Computadora.

Ofrecemos:

- a) Equipo de cómputo.
- b) Prestaciones de servicio social.
- c) Lugar donde pueden estudiar.
- d) Asesoría en sistemas CAD.

Funciones:

- a) Entrenarse en sistema CAD.
 - b) Apoyar en actividades del tema.
- El programa al cual estarán adscritos es **Computación gráfica aplicada**.

Comunicarse al teléfono 550-52-15, extensión 4492 con la señora Alicia Cano Medina o con el ingeniero Mauricio Alvarez Medina, edificio "B", salón 209, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería (a un lado del DIME).

Cumplimiento de los objetivos del curso. Participación activa. Un mínimo de 80% de asistencias.

Coordinación general del curso: Para el Módulo I, doctor Juan Antonio Domínguez González. Para el Módulo II, doctora Alicia Gorab Ramírez. Para el Módulo III, psicóloga Enriqueta Pensado Moreno.

la FES Cuautitlán, ingeniero Alfredo de Luna Guzmán.

11:10 h. Discusión.

11:30 h. **Perspectivas del cómputo en la educación superior**, M en C Gustavo Flores Verdugo.

12:10 h. Discusión.

13 h. **El cómputo como herramienta académica**, doctor Rafael Fernández Flores.

13:40 h. Discusión.

14 h. **El cómputo como herramienta profesional**, ingeniero Jorge Martínez Peniche.

14:40 h. Discusión.

15 h. Clausura, doctor José Luis Galván Madrid.

● Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

(Septiembre a diciembre de 1989)

Octubre 11. Doctor Hernán Sabau: **La estructura de estimadores de método generalizado de momentos y máxima verosimilitud en modelos condicionales heteroscedásticos.**

Octubre 25. Doctor Víctor Pérez Abreu: **Un enfoque para el análisis estadístico de datos discretos.**

Noviembre 8: M en C José Mendoza: **Aspectos geométricos de las funciones de discriminación canónica.**

Noviembre 29. Doctor Javier Alagón: **Los efectos de los patrones de formación familiar en la mortalidad infantil.**

Diciembre 13. Doctora Silvia Ruiz Velasco: **Sobredispersión en datos binarios.**

Lugar: 4o. piso Edificio IIMAS, 17 h. Mayores informes al 550-52-15, extensión 4572.

● Centro de Investigación y Servicios Educativos

Seminario sobre los estudios de deserción en educación superior. Coordinadores: José Gómez y Rosa María Camarena, 6 de noviembre al 11 de diciembre, lunes y viernes de 9 a 12 h.

Requisito: Para participar en el seminario es condición indispensable presentar una copia del estudio o investigación sobre deserción en que se está participando, o participó, a más tardar el día 20 de octubre de 1989.

Informes: licenciados José Gómez ó Rosa María Camarena al 550-52-15, extensión 4687.

● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

El Programa de Estudios de Posgrado de la ENEP Acatlán invita al seminario **Diseñar jugando o jugar a diseñar**, que en 16 sesiones de impartirá el arquitecto Alejandro Navarro Arenas.

Inscripciones: del 25 de octubre al 3 de noviembre. Inicio del curso: noviembre 15. Costo \$400,000.00.

Informes: ENEP Acatlán, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naulcalpan de Juárez, Estado de México, teléfonos 373-23-99, 373-22-92 y 373-22-07, extensiones 167, 175 y/o 231.

● Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Centro de Relaciones Internacionales/Proyecto de Estudios Estratégicos Lázaro Cárdenas

Seminario sobre Innovación tecnológica y estrategia sindical en la negociación colectiva: experiencias de Europa, Estados Unidos y América Latina, del 16 al 19 de octubre.

Programa:

Lunes 16

Inauguración: doctor Ricardo Méndez Silva.

Adolfo Cuesta. Modera: Pedro González Olvera.

Martes 17

Giorgio Schutte. Modera: Laura Palomares.

Miércoles 18

Mario Salerno. Modera: Luis Gómez.

Jueves 19

Jane Slaughter. Modera: Ileana Cid Capetillo.

El Seminario se llevará a cabo en la Sala del Consejo de la facultad (junto a la dirección) de Ciencias Políticas y Sociales, en Ciudad Universitaria, del 16 al 19 de octubre de 1989, y las sesiones se realizarán a las 18 h.

Constancias: Se otorgará constancia de asistencia a quienes concurren a las 4 sesiones. El registro de asistencia se hará media hora antes de que inicie la conferencia en el mismo lugar.

Para mayores informes dirigirse a la responsable de la organización del evento, profesora Laura Palomares, coordinadora del proyecto de Estudios Estratégicos del CRI, o llamar a los teléfonos 655-13-44, extensiones 7957 y 7961.

simposios

● Facultad de Medicina

Simposio No. 8, octubre 11. **Cirrosis hepática.** Coordinador: doctor Ruy Pérez Tamayo.

Doctor Ruy Pérez Tamayo: **La cirrosis hepática: definición, frecuencia en México y patogenia.**

Doctora Cecilia Ridaura: **La cirrosis hepática en los niños.**

Doctor Enrique Wolpert: **La cirrosis hepática: clínica y fisiopatología.**

Doctor David Kershenobich: **Tratamiento de la cirrosis hepática: estado actual.**

Sesión de preguntas y respuestas. Aula Magna del Hospital de Especialidades del IMSS, avenida Cuauhtémoc No. 330, entrada por Doctor Márquez, 16:30 a 19 h.

● Instituto de Investigaciones Filosóficas

Simposio sobre ética y diversidad cultural

Del 9 al 11 de octubre en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", Vivero Alto, Ciudad Universitaria.

Programa:

Lunes 9

10 h. Inauguración, maestro Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades, y doctor León Olivé, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

10:15 h. Ernesto Garzón Valdés, Universidad de Maguncia, República Federal de Alemania: **Problemas éticos de las minorías étnicas.**

11:30 h. David Sobrevilla, Universidad de San Marcos, Lima, Perú: **Ética etnocéntrica y ética universal.**

13 h. Esteban Krotz, Universidad Autónoma de Yucatán, **Visiones alteradas: sobre la producción de conocimientos antropológicos como problema ético.** Moderador: Fernando Salmerón.

16 h. Victoria Camps, Universidad Autónoma de Barcelona, **El derecho a la diferencia.** Moderador: Ramón Xirau.

Martes 10

10 h. Rodrigo Díaz Cruz, Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa); **Pluralidad lingüística y educación bilingüe.**

11:30 h. Marcelo Dascal, Universidad de Tel Aviv: **Pluralismo cultural y práctica educacional.**

13 h. Harvey Sarles, Universidad de Minnesota: **Toward an anthropology of the ordinary: seeing with new lenses.** Moderadora: Victoria Camps.

16 h. Guillermo Buenfil, Dirección General de Culturas Populares, Secretaría de Educación Pública: **Implicaciones éticas del sistema de control cultural.** Moderador: Luis Villoro.

Miércoles 11

10 h. Carlos Pereda, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México; **Cuatro formas de consentimiento.**

11:30 h. Eduardo Rabossi, Universidad de Buenos Aires: **Universalidad y particularismo: el caso de los derechos humanos.**

13 h. Julio César Olivé, Instituto Nacional de Antropología e Historia: **La igualdad jurídica.** Moderador: Ernesto Garzón Valdés.

16 h. Luis Villoro, Instituto de Investigaciones Filosóficas: **Autonomía y autenticidad en la cultura.** Moderador: León Olivé.

● Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur

La Dirección del Plantel Sur organizó el Seminario: **Problemática actual de México**, en él participarán no sólo los coordinadores del curso, sino especialistas destacados que dictarán conferencias relacionadas con los diversos temas.

Costo: profesores del colegio: el costo lo cubre el Plantel Sur. Universitarios en general: \$100,000.00. No universitarios: \$200,000.00.

Temario general:

1. Introducción.
 - 1.1. Estado mexicano: política y economía.
 2. Situación y perspectivas de la economía mexicana.
 - 2.1. Modernización económica.
 - 2.2. Deuda externa y proyecto nacional.
 - 2.3. El GATT, mercomún en Norteamérica y el desarrollo de la Cuenca del Pacífico.
 3. Política y modernidad en México.
 - 3.1. El Estado mexicano: origen y evolución.
 - 3.2. Redimensionamiento del Estado.
 - 3.3. Democracia y legitimación.
 4. Proyectos culturales y educación para el desarrollo.
 - 4.1. Promoción cultural.

- 4.2. Nacionalismo y educación.
 - 4.3. La educación superior en México.
 5. México en el ámbito internacional.
 - 5.1. Zonas fronterizas.
 - 5.2. Maquiladoras y trabajadores indocumentados.
 - 5.3. Las relaciones con Europa y Asia.
- El Seminario será coordinado por los licenciados Miguel Angel Reta y Reyna Pineda.

Para el desarrollo del seminario se contará con la colaboración de especialistas tales como: Jesús Silva Herzog, Porfirio Muñoz Ledo, José Carreño Car-lón, Raúl Olmedo, Samuel Ramos Vale-ro, Rolando Cordera Campos, Rosario Green, Guillermina Baena, Carlos Va-der, Guillermo Ramírez Hernández, Da-vid Pantoja y Pablo Latapi.

Nota: En caso de ausencia de alguno de los participantes, de última hora, asistirán especialistas de reconocido prestigio.

La dinámica de trabajo será la si-guiente:

- Presentación del tema por los coor-dinadores y/o un invitado especial.
- Análisis y discusión del material preparado ex-profeso.

Para la aprobación del curso es nece-sario asistir al 80 por ciento de las sesio-nes y la elaboración de un ensayo final en el que se recuperen problematizados algunos de los planteamientos discuti-dos en el curso, o bien un ensayo en el

que se reflexione sobre la incorpora-ción de algunos de los temas a los cursos que se imparten en el bachillerato.

El Seminario se realizará del 16 al 27 de octubre en la sala Gamma del Plan-tel.

El cupo máximo será de 40 profesores y las inscripciones deberán realizarse a más tardar el 29 de septiembre en la secretaría docente del Plantel Sur.

simposios

● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Pro-fesionales Iztacala, a través de la jefatura de Carrera de Médico Cirujano, con-vo-ca al **I Simposium de metodología clínica. El rescate de la clínica como fundamento del diagnóstico, pron-óstico y tratamiento médico.**

Horario: 8 a 14 h. Sede: Aula Magna, ENEP Iztacala, avenida de Los Barrios s/n, colonia Los Reyes, Iztacala, Tlal-ne-pantla Estado de México. 18, 19 y 20 de octubre.

Informes e inscripciones: Jefatura de Carrera de Médico Cirujano, edificio de gobierno (planta baja), ENEP Iztacala, teléfono 565-22-33, extensiones 108 y 169.

VIII Torneo abierto de ajedrez

El club de Ajedrez STUNAM, AC, avalado por la Federación Mexicana de Ajedrez, invita al **VIII Torneo abierto de ajedrez**, (inscripciones a partir de la presente Convocatoria).

1. El evento se llevará a cabo en el anexo de la Facultad de Ingeniería, ubicado a un lado del Metro Universidad, los días 14, 15, 21 y 22 de octubre.

Calendario de juegos: Inauguración: sábado 14, 16 h. 1a. Ronda: sábado 14, 17 h. 2a. Ronda: domingo 15, 10 h. 3a. Ronda: domingo 15, 17 h. 4a. Ronda: sábado 21, 10 h. 5a. Ronda: sábado 21, 17 h. 6a. Ronda: domingo 22, 10 h.

Premiación al concluir el torneo

Participantes: libre.
Derecho de inscripción: Los participantes deberán estar afiliados a la Federación Mexicana de Ajedrez, si no lo están, podrán hacerlo al momento de inscribirse al Torneo, pagando la cuota correspondiente.

Informes e inscripciones: teléfono 670-34-33, extensión 38, Secretaría de Deportes, ubicada en la calle de Centeno No. 145, colonia Granjas Esmeralda, México, DF, de 9 a 14:30 h, de lunes a viernes.

El día 14 de octubre serán únicamente las inscripciones en el anexo de la Facultad de Ingeniería, hasta las 15 h.

Costo de inscripciones: hasta el día 13 de octubre, 1a. Fuerza: \$15,000.00. 2a. Fuerza: \$12,000.00. 3a. Fuerza: \$10,000.00.

El 14 de octubre: 1a. Fuerza: \$20,000.00. 2a. Fuerza: \$15,000.00. 3a. Fuerza: \$13,000.00.

Categorías: 1a. Fuerza: 2,000 puntos adelante. 2a. Fuerza: de 1,800 a 1,999 puntos. 3a. Fuerza: hasta 1,799 puntos y no clasificados.

Los trabajadores afiliados al STUNAM participarán gratuitamente, presentando únicamente su credencial y talón de cheque (entregar copias fotostáticas).

Sistema de competencia: Suizo a 6 rondas. Desempate: Solkoff, Harkness, Sonnemborn, Berger.

Resultado individual y colores.
Ritmo de juego: 50 jugadas en dos horas y 25 por cada hora siguiente.

Tiempo de espera: Una hora para declarar la inasistencia, con dos inasistencias se descalificará al jugador.

Regirá el Reglamento de la FIDE y FEMAJAC, se formará Comité de Apelación. El jurado será nombrado por la Federación Mexicana de Ajedrez, (torneo válido para rating nacional).

Premios: 1er. Lugar: 1a. Fuerza: \$1'000,000.00, 2a. Fuerza: \$500,000.00, y 3a. Fuerza: \$300,000.00. 2do. Lugar: 1a. Fuerza: \$500,000.00, 2a. Fuerza: \$300,000.00, y 3a. Fuerza: \$200,000.00. 3er. Lugar: 1a. Fuerza: \$300,000.00, 2a. Fuerza: \$250,000.00, y 3a. Fuerza: \$150,000.00.

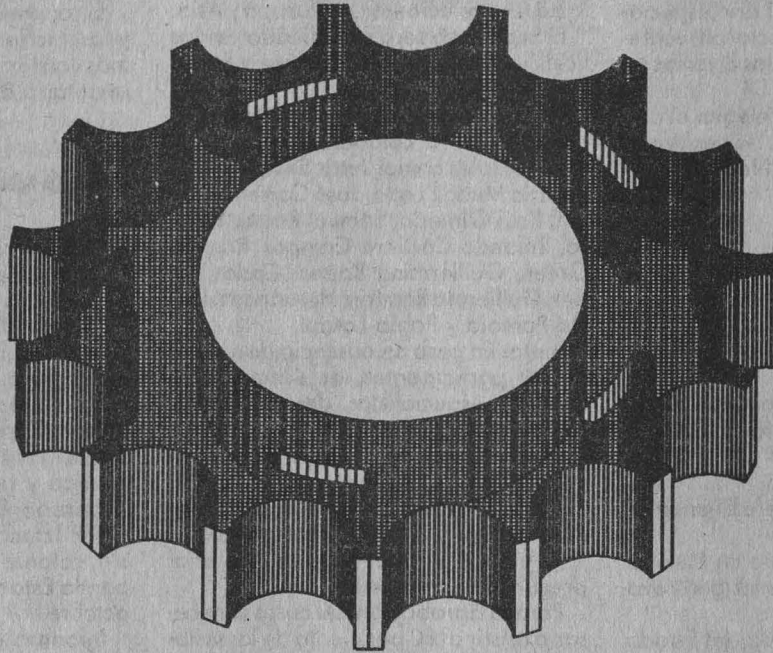
Del cuarto al décimo lugar, libros para tres categorías. En caso de empate, se dividen los premios en efectivo únicamente.

Nota: los casos no previstos en la presente Convocatoria, serán resueltos por el Comité Organizador.

Traer ajedrez y de ser posible reloj.

INICIACION A MODULEF

Una Biblioteca Modular de Códigos
"ELEMENTOS FINITOS"



PRESENTACION

MODULEF es una biblioteca modular de códigos "elementos finitos". Consiste en un conjunto de programas para la solución numérica de ecuaciones diferenciales parciales.

OBJETIVO:

Iniciar a los interesados en los conceptos básicos del código y en el uso de la biblioteca

MODULEF.

DIRIGIDO A:

Investigadores, personal académico y estudiantes interesados en las aplicaciones del método de elementos finitos.

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN GENERAL Y ANTECEDENTES.
2. BREVE INTRODUCCIÓN TEÓRICA AL MÉTODO DE ELEMENTOS FINITOS.
3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE MODULEF.
 - 3.1. Del problema físico al algoritmo informático
 - 3.2. Módulos y estructuras de datos.
 - 3.3. Posibilidades generales, campos de aplicación
 - 3.4. Postprocesamiento y módulos gráficos.
 - 3.5. Como encontrar la solución de un problema nuevo.
4. APLICACIONES SENCILLAS EN TRANSFERENCIA DE CALOR.

DURACION: 16 al 19 de octubre

INSCRIPCION: 2 al 13 de octubre

HORARIO: 10:00 a 13:00 hrs.

CUPO LIMITADO

PROFESORES:

Thierry Dumont

Universidad de Lyon, Francia

Jean-Pierre Hennart

IIMAS-UNAM

INFORMACION: En la Sección de Información y Relaciones de Cómputo Académico, Circuito Exterior, C.U.

Teléfono 550-5986

de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 hrs.



PUE

