

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2387
CIUDAD UNIVERSITARIA
JUNIO 12/89

Distinción Universidad
Nacional a Jóvenes
Académicos

Páginas 4-5

A nivel internacional

En Ecología, generar conocimiento competitivo

Capacidad y creatividad en la UNAM para lograr ese propósito:

Daniel Piñero

El doctor Daniel Piñero, director del Centro de Ecología de la UNAM, al rendir su primer informe de labores dijo que el estudio de la ecología en nuestro país, después de 20 años de trabajo, se ha consolidado; actualmente, afirmó, se tiene un nivel de productividad comparable con los niveles de otras ramas de la ciencia en México.

Ahora más que nunca, dijo Piñero ante el rector José Sarukhán, tenemos la responsabilidad de generar conocimiento ya no sólo para competir internacionalmente, sino para encaminarnos hacia un liderazgo mundial. Estoy seguro, añadió, que en la UNAM se tiene la creatividad y la ambición académica suficientes para lograr ese propósito y también para dar ese salto.

Los mecanismos que debemos utilizar en el extranjero para ponernos en condiciones de liderazgo dependen de una mayor interacción con los grupos de investigación internacionales a través de estancias, años sabáticos o periodos postdoctorales de nuestros estudiantes. Sólo a través de este trabajo continuo podremos formar un grupo suficientemente importante de investigadores que ayuden a resolver los problemas acerca del manejo de recursos ecológicos que tiene el país.

Más adelante, Daniel Piñero señaló que sin duda el aspecto esencial en la consolidación del Centro de Ecología descansa en la política de formación de investigadores.

Este compromiso, que en el rectorado del doctor Jorge Carpizo se man-

tuvo vigente, incluso durante los años de mayor crisis en nuestro país, nos ha permitido aumentar la planta de investigadores en los últimos cuatro años, así como tener ocho becarios actualmente.

A eso habrá que añadirle el que cada doctorado en el extranjero le cuesta a la UNAM alrededor de 150 millones de pesos. La existencia de esta política inyecta nuevas líneas de investigación y enfoques a nuestra dependencia, resaltó el Director del Centro de Ecología.

Por lo anterior, concluyó, en 1985 se inició el doctorado en Ecología, que en la actualidad cuenta con 33 estudiantes regulares, mismo que permitirá en el futuro formar una mayor cantidad de ecólogos.

En este año se celebra el centenario del natalicio de Charles Chaplin, genio del arte cinematográfico que convirtió a su creación —Charlot— en un romántico diferente. Paco Ignacio Taibo señala en entrevista con este medio que las grandes realidades del arte son las que sacuden, tal y como lo logró Chaplin.

Chaplin: la aceptación del vagabundo

Pág. 24



UNAM y SEDUE formarán recursos para la solución de problemas ambientales

Pág. 2

Convenio para concluir la restauración de la Academia de San Carlos

Pág. 3

Montserrat Gali dirigirá el Museo Universitario del Chopo

Pág. 6

Se aprobó la terna para la Dirección del CEINGEBI

Pág. 7

Se instaló el Consejo Asesor de Planeación

Pág. 7

UNAM-Consejo Consultivo de Ciencias, intercambio de sugerencias

Pág. 9

Galindo Garfias: justicia, vía para la paz; López Monroy: defensa de la Constitución

Pág. 12

Intercambio de información

Colaboración con la SEDUE en materia de desarrollo urbano, vivienda y ecología

Programas para la formación de recursos humanos

La Universidad Nacional y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología firmaron el viernes pasado un convenio de colaboración en materia de desarrollo urbano, vivienda y ecología, entre cuyos acuerdos destaca el intercambio de información científica, tecnológica y social y el desarrollo de programas para la formación de recursos humanos.

En el convenio, que tendrá una vigencia de cinco años, se establece, asimismo, que se harán publicaciones conjuntas de revistas y folletos; se organizarán cursos, seminarios y congresos de carácter nacional e internacional; tareas de investigación y de desarrollo tecnológico.

Ambas partes promoverán en forma conjunta o independiente, ante diversos organismos nacionales e internacionales, la obtención de los recursos necesarios para el desarrollo de las acciones acordadas, en caso de que dichos recursos no puedan ser aportados por las partes que firman este convenio.

Durante el acto, el licenciado Patricio Chirinos, titular de la SEDUE, afirmó que lo más importante para resolver nuestros problemas es la



Sarukhán y Chirinos.

capacitación de los recursos humanos. La Universidad Nacional, señaló, siguiendo su tradición por tratar de resolver los grandes problemas nacionales, nos ayudará para rendir buenas cuentas al pueblo de México.

Este convenio, finalizó, será la base para que en el futuro tengamos proyectos comunes en las diferentes áreas del desarrollo urbano, de vivienda y de ecología.

Por su parte, el rector José Sarukhán, indicó también que una de las

limitaciones más serias para el estudio y solución de los problemas del medio ambiente es la carencia de personal capacitado para enfrentarlos. La Universidad, de acuerdo con los programas que tiene en sus diferentes niveles de educación, hará lo posible para ayudar a la SEDUE a resolver y conocer mejor estos problemas.

El convenio fue firmado por Sarukhán y Chirinos en las instalaciones de la SEDUE.

conferencias

Dirección General de Servicios Médicos

Programa de pláticas sobre el SIDA en Ciudad Universitaria

Facultad de Psicología, 12 de junio, doctores Niesvizky y González, 12:00 y 18:00 h, doctor Barrera y TSC Veloz, auditorio del edificio "A".

FMVyZ, 13 de junio, doctor del Río y TSB Celis, 10:00 h; doctor Barrera y TSC Veloz, 16:00 h, Auditorio.

Facultad de Medicina, 13 de junio, doctores Gorab R., Domínguez y Casas, 10:00 h; doctores Gorab R y Barrera, y QFB Garduño, 16:00 h, Auditorio. Facultad de Ingeniería, 14 y 15 de junio, 11:30 y 17:30 h.

Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos/SRE

Los recursos arqueológicos de zonas marinas de jurisdicción nacional, arqueóloga Pilar Luna (INAH), junio 13,

18:00 h, en la sede del instituto, Reforma Norte No. 707, México, DF. Se otorgará constancia a los asistentes regulares.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Bioensayos cualitativos, Renata Villalba, miércoles 14 de junio, 17:00 h, 4o. piso del IIMAS. Informes: Departamento de Probabilidad y Estadística, teléfono 550-52-15, extensión 4572.

Será sede de la SEFA

Convenio para concluir la restauración de San Carlos

El jueves 8 de junio la UNAM y la Sociedad de Ex-alumnos de la Facultad de Arquitectura establecieron un convenio para concluir las obras de restauración de la Antigua Academia de San Carlos, que será sede de la SEFA.

Con este acuerdo se renueva el apoyo de la sociedad para que se concluyan y consoliden los trabajos de recuperación del edificio.

En el acto, la Compañía Vidriera Oriental, SA de CV, donó a la SEFA, una microcomputadora PDP II-34 y accesorios, equipo que servirá para establecer una base de datos sobre monumentos históricos y obras de arte; esta información podrá ser consultada por los egresados de la FA, por los estudiantes de Artes Plásticas o por cualquier miembro de la comunidad universitaria. La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM instalará el equipo y supervisará su uso y mantenimiento.

Durante el acto, el arquitecto Miguel Zamora Gabaldón, presidente de la SEFA, aseguró que a través del convenio la sociedad mantendrá el apoyo a la Universidad, a la FA y a la ENAP, para que se continúe la restauración

Madrid, Zamora,
Lara, Sarukhán,
Ramírez,
Velasco y Guerra.



ción de la Academia de San Carlos y asimismo se inicie el proceso de formación y puesta en marcha del Centro Documental de las Artes Plásticas, responsabilidad que enorgullece a los miembros de la SEFA.

Los arquitectos Ernesto Velasco León, director de la FA, y Pedro Ramírez Vázquez, así como el maestro Juan Antonio Madrid Vargas, director de la ENAP, coincidieron en señalar el beneficio de estas acciones conjuntas, que orientarán en un futuro nuevos apoyos y permitirán una fructífera colaboración entre arquitectura y artes plásticas, como sucedió antes de que se creara la Ciudad Universitaria, cuando ambas carreras estaban integradas en las instalaciones de San Carlos.

Momentos antes de signar el

acuerdo, el rector José Sarukhán dijo que este convenio marca una etapa más en el proceso de recuperación de este edificio, tan importante en la historia de la ciudad de México.

Respecto a la donación, aseveró que no es sólo una concertación para que la UNAM adquiera un bien, sino una acción con la cual se consolida un espíritu de apoyo para lo realmente central en la identidad del país, que consiste en tener una Universidad fuerte y vigorosa en todas las áreas del conocimiento.

Finalmente, el arquitecto Carlos Lara Avalos, director ejecutivo de Vidriera Oriental, SA de CV, y miembro fundador de la SEFA, expresó, en nombre de la empresa y de sus fundadores, que es grato "devolver a la UNAM una parte de lo que ella misma le ha otorgado a sus egresados".



RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

52^o

ANIVERSARIO

14 DE JUNIO DE 1989
A LAS 19:00 HRS.

PROGRAMA

Palabras del Maestro Alberto Dallal Castillo, Director General de Radio Universidad de México.

Trio de Bethoven Opus 11

Allegro con brio Adagio Tema con variazioni

Palabras del Maestro Gonzalo Celorio Blasco, Coordinador de Difusión Cultural.

Trio "Patetico" de Mijail Glinka

Allegro Moderato Scherzo Largo Allegro con spirito

Reconocimiento al señor Ignacio Bill Chávez, por 45 años de labor ininterrumpida en Radio Universidad de México.

Homenaje Póstumo a la señorita Elena Lizalde Chávez, por su entrega profesional a Radio Universidad de México.

Clarinete Luis Humberto Ramos

Piano Ana María Tradatt

Fagot Wendy Halway

Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

DISTINCION UNIVERSIDAD NACIONAL PARA JOVENES ACADEMICOS

Con el propósito de fomentar el desarrollo de la carrera académica y promover cabalmente el potencial de los jóvenes académicos, y estimular sus esfuerzos por la superación constante de su trabajo, la Universidad Nacional otorgará el reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, a aquellos profesores, investigadores y técnicos académicos que se hayan destacado por la calidad, la trascendencia y lo promisorio de su trabajo, en los campos que le son propios a nuestra Casa de Estudios: docencia, investigación y difusión de la cultura.

De acuerdo con los artículos 28 a 39 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, estas distinciones se darán en los siguientes campos:

1. Investigación en ciencias exactas.
2. Docencia en ciencias exactas.
3. Investigación en ciencias naturales.
4. Docencia en ciencias naturales.
5. Investigación en ciencias sociales.
6. Docencia en ciencias sociales.
7. Investigación en ciencias económico-administrativas.

8. Docencia en ciencias económico-administrativas.
9. Investigación en humanidades.
10. Docencia en humanidades.
11. Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales).
12. Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).
13. Innovación tecnológica.
14. Aportación artística y extensión de la cultura.

Convocatoria

I. Requisitos para ser postulados:

1. Formar parte del personal académico de carrera de tiempo completo de la UNAM como profesor, investigador o técnico académico. En caso de que se trate de un grupo, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor reconocida.
2. Tener a la fecha de expedición de la convocatoria, un máximo de 35 años de edad.
3. Contar con tres años o más de antigüedad como miembro del personal académico de carrera.
4. Haber publicado trabajos o elaborado material de alta calidad académica que contribuya al desarrollo de las actividades docentes o de investigación.

5. Haberse distinguido en el cumplimiento de sus actividades docentes, de investigación y de difusión de la cultura, y

6. Haber mostrado interés y capacidad por avanzar en el desarrollo de su carrera académica universitaria y ser avalado por el órgano postulante como un académico empeñado en las tareas universitarias y con actitudes y líneas de trabajo promisorios.

II. Propuestas y postulación de candidatos:

1. Los consejos técnicos o internos recibirán las propuestas y postularán a sus candidatos de acuerdo a los méritos académicos de los profesores, investigadores, técnicos académicos o grupos de éstos, cuya labor signifique una gran influencia o muestre su trascendencia en el desarrollo futuro de la institución.
2. Los consejos técnicos o internos podrán postular a más de un candidato, si así lo consideraran pertinente y harán llegar a la Secretaría General de la Universidad sus propuestas.
3. Las postulaciones deberán ir acompañadas de un expediente por sextuplicado integrado por:
 - a) Propuesta del Consejo Técnico donde se especifique el área para la cual se postulado el candidato, así como una descripción de las características académicas y universitarias del mismo que lo dis-

**GACETA
UNAM** 

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades.

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXIV, Novena época
Número 2387

tinguen como un joven académico con producción y línea de trabajo promisorios.

- b) Carta del candidato indicando que acepta ser postulado en el área correspondiente.
- c) Constancia de antigüedad del (o de los) candidato(s), expedida por la Dirección General de Personal y copia del acta de nacimiento.
- d) Currículum vitae, y
- e) Pruebas curriculares (en este caso será suficiente una fotocopia de: portadas e índices del material publicado, diplomas, constancia de asistencia a cursos, material de apoyo, etcétera).

Cualquier expediente incompleto anulará automáticamente la candidatura.

4. A partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el día 24 de julio del presente año, los consejos técnicos y los consejos internos podrán presentar las propuestas de los candidatos.

III. Reconocimiento:

1. Cada uno de los reconocimientos que se otorguen, consistirá en la entrega de un diploma y de \$7'000,000.00 (Siete millones de pesos, moneda nacional).
2. Cuando el reconocimiento sea otorgado por trabajos efectuados en investigación aplicada o desarrollo tecnológico, se relacionará al triunfador con las personas o instituciones que pudieran implantar la mejora y fabricación del producto que haya merecido el reconocimiento.
3. Los nombres de los miembros del personal académico que resulten seleccionados serán dados a conocer a través de la **Gaceta UNAM** y el reconocimiento se otorgará en la ceremonia que al efecto se organice.

IV. Jurados:

1. Para el otorgamiento del reconocimiento fungirán como jurados los mismos que se constituyeron este año para el Premio Universidad

Nacional. Para las áreas que se adicionaron en virtud de las recientes modificaciones al Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario, se harán las designaciones correspondientes.

2. El jurado correspondiente decidirá la posibilidad de empate y su resolución, asimismo podrá declarar desierto el reconocimiento y su fallo será inapelable.

Para mayores informes dirigirse al Depto. de Premios y Estímulos de la

Dirección General de Asuntos del Personal Académico, ubicado en Edificio "D" (a un costado de CONACyT), 4o. Nivel, Zona Cultural.

**"POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU"**

Ciudad Universitaria,
12 de junio de 1989

EL RECTOR

Doctor José Sarukhán

Servicio social: más de 3 mil programas

Actualmente el Programa de Servicio Social Multidisciplinario maneja más de tres mil programas, internos y externos, mediante los cuales busca una integración real de los universitarios con la sociedad que les permita aportar soluciones a los problemas de la nación.

Estos planes para desarrollar el servicio social, tanto de manera externa (dependencias públicas fuera de la UNAM) como interna, entre los cuales se encuentran aquellos que se realizan en las comunidades rurales de los estados de Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Chihuahua, Sonora, Baja California Sur, Yucatán, Oaxaca, Michoacán y el Estado de México, además de permitir a los universitarios poner sus conocimientos teóricos en práctica, ofrece ventajas como remuneración económica —en algunos

casos—, credenciales de descuento en libros y espectáculos, incentivos académicos y la posibilidad de realizar su tesis con la investigación que se realice.

Para lograr estos propósitos, la dependencia universitaria mantiene contacto directo con instituciones públicas del sector social, comunidades rurales y, por supuesto, con los centros e institutos de la UNAM. Asimismo, analiza las opciones de servicio social, evalúa los beneficios que pueden reportar a la sociedad y supervisa su continuidad bajo la premisa de apoyar el desarrollo de la superación académica de los prestadores.

El PSSM se encuentra en Ciudad Universitaria, entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, donde se proporciona al estudiante la información acerca de las alternativas que tiene para presentar su servicio social. □

Secretaría General/Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, a través de la Dirección de Cómputo para la Docencia, y en atención a la creciente demanda e interés del personal administrativo de la UNAM, en su formación y actualización en el uso de sistemas de cómputo, se han organizado dos cursos especiales para el mes de julio:

Procesamiento de palabra mediante Nordperfect. Profesora: acturaria María Guadalupe Izquierdo Dyrzo, del 3 al 14 de julio. Inscripciones: del 26 al 30 de junio. Requisitos: Conocimientos sobre el uso y características de una microcompu-

tadora. Horario: 8:00 a 10:00 h. Costo: \$70,000.00.

Uso del manejador de bases de datos Dbase III Plus. Profesor: licenciado Jorge Rodríguez Buenfiel, del 17 al 28 de julio. Inscripciones: del 10 al 14 de julio. Requisitos: a) Conocimientos generales sobre una microcomputadora. b) Experiencia en el uso de sistemas de archivos (manuales o computarizados). Horario: 8:00 a 10:00 h. Costo: \$70,000.00.

Para mayores informes e inscripciones acudir a la Sección de Información y Relaciones, ubicada en las instalaciones de esta dependencia, Circuito Exterior, CU, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h, o bien llamar al teléfono 550-59-86.

Sustituye a la maestra Elba Macías

Dirigirá Monserrat Gali de Boabella el Museo Universitario del Chopo

Cristalizar los principios de la cultura popular, su compromiso



Monserrat Gali.

Al tomar posesión como directora del Museo Universitario del Chopo, la maestra Monserrat Gali de Boabella estableció como uno de sus objetivos llevar a la realidad los principios de la cultura popular, al tiempo que se comprometió a reforzar la vida cultural mexicana y, principalmente, la de los habitantes de la colonia Santa María La Ribera, lugar donde se localiza el museo porque —dijo— “aquí se asientan aspectos de la cultura popular aún no analizados”.

El maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, tomó la protesta a Gali de Boabella, quien sustituye a la maestra Elba Macías, en breve ceremonia efectuada el pasado viernes 9 de junio.

La nueva titular del recinto universitario estudió la especialidad de Histo-

ria del Arte en la Universidad de Barcelona, España, y en la de Zagreb, Yugoslavia, el master en comunicación visual. Además, cuenta con estudios de historia de la música y de lengua alemana, efectuados en Munich, Alemania.

Monserrat Gali ha sido jefa del Departamento de Difusión Cultural y Publicaciones de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, coordinadora del área de Historia Antigua e Historia del Arte en la ENEP Acatlán, así como profesora de análisis de la música en el CUEC.

Entre sus publicaciones figuran el texto *La lotería de la Academia Nacional de San Carlos 1843-61 del INBA*, capítulo sobre la situación cultural de la mujer mexicana en la UNESCO. □

Convocatoria

En su pasada sesión ordinaria, el Consejo Universitario acordó la integración de una Comisión Especial que se aboque a la elaboración del Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo, por este medio se convoca a todos los universitarios que deseen expresar sus opiniones fundadas al respecto, a que las hagan llegar por escrito, a partir de esta fecha y a más tardar el 26 del mes en curso, a la Secretaría General de esta Universidad.

El propósito de la consulta es recabar la información pertinente que permita expresar, en una normatividad adecuada y suficiente, los objetivos, la estructura y el funcionamiento que deban prevalecer en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, así como las obligaciones y los derechos de los usuarios del sistema.

La Comisión Especial del Consejo Universitario

Ciudad Universitaria, DF, a
12 de junio de 1989

Servicio de la Biblioteca Central los fines de semana

A la comunidad universitaria:

Se comunica a todos los miembros de la comunidad universitaria que desde el 10 de junio del año en curso la Biblioteca Central se encuentra abierta al público sábados y domingos en todas sus áreas de servicio con el siguiente horario: sábados de 9:00 a 19:00 h, y domingos de 9:00 a 14:00 h.

Se instaló el Comité Asesor de Planeación

El pasado 6 de junio, el rector José Sarukhán instaló los trabajos del Comité Asesor de Planeación, que está integrado por el doctor Antonio Alonso Concheiro, la doctora Beatriz de la Fuente, el físico Jaime Jiménez Guzmán, los doctores Felipe Lara Rosano, José Laguna García, Marcos Rosenbaum Pitluck, y Emilio Rosenbluth Deutsch, así como por la licenciada Elena Sandoval Espinosa, el escultor Federico Silva Gutiérrez y el licenciado Jorge Tamayo López Portillo.

El comité asesor tiene como propósito coadyuvar a la toma de decisiones vinculadas con aspectos específicos del quehacer universitario, en el área de planeación.

Durante la sesión, el doctor Sarukhán señaló la importancia de impulsar un rico y vigoroso proceso de planeación

de la Universidad en su conjunto, que garantice la participación de la comunidad académica y fortalezca las atribuciones que correspondan a los cuerpos colegiados.

Asimismo, destacó la necesidad de que la planeación se desarrolle en cada una de las dependencias académicas, considerando los diferentes niveles y la complejidad de los subsistemas de docencia, investigación y difusión de la cultura, con el fin de que cada escuela, facultad, centro o instituto determine sus objetivos y elija los medios idóneos para lograrlos, pero, además, participe en la definición del futuro de la Institución en su conjunto, asumiendo el papel que cada una desempeñará en la consecución del mismo.

La planeación debe ser entendida como un instrumento necesario para que la UNAM cumpla sus funciones

con la calidad que justamente reclama la sociedad; debe ser el motor que propicie y fomente el proceso participativo de la comunidad, provocando la constante retroalimentación sobre las acciones emprendidas y la obligada reflexión.

Durante el acto de instalación de trabajos el rector expresó su agradecimiento, por su desinteresada colaboración, a los integrantes del Comité Asesor de Planeación, con quienes, dijo, seguramente se abrirá una nueva etapa sobre planeación universitaria que permitirá alcanzar los fines más nobles para nuestra Casa de Estudios.

Asistieron al acto el secretario general de la UNAM, doctor José Narro Robles, y la directora general de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, actuaría Rocio Llarena de Thierry. □

Terna para la Dirección del CEINGEBI

Los doctores Francisco Bolívar Zapata, Lourival Domingos Possani y Francisco Xavier Soberón integran la terna propuesta por el Rector de la UNAM y aprobada por el Consejo Técnico de la Investigación Científica para designar al próximo director del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología.

El doctor Francisco Bolívar, quien concluye un primer periodo como director del CEINGEBI, es egresado de la Facultad de Química de la UNAM, donde también obtuvo la maestría y el doctorado. Posteriormente, realizó estudios posdoctorales en la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos.

Investigador nacional ha sido distinguido con los premios Nacional de Ciencias Farmacéuticas, Nacional de Química y Ciencias Farmacéuticas, de la Academia de la Investigación Científica y, recientemente, con el Manuel Noriega, de la Organización de Estados Americanos (OEA).

Ha escrito 53 artículos de corte internacional y siete de corte nacional,

con los cuales ha obtenido más de 6,500 citas, además de un buen número de trabajos de divulgación, desarrollos tecnológicos y la edición y coedición de libros.

El doctor Lourival Domingos Possani realizó la licenciatura en Historia Natural y obtuvo el diploma de estudios avanzados en Biofísica en la Universidad de París, en Orsey, donde cursó también el doctorado en Biofísica Molecular, obteniendo el título en la Universidad Rockefeller, en Nueva York.

Es investigador desde 1965. Se inició en la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil. En México, ingresó al Instituto de Biología de la UNAM en 1974; al Centro de Investigación en Fisiología Celular en 1977 y al Instituto de Investigaciones Biomédicas en 1980. Desde 1986 es investigador del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología, donde es, además de investigador titular C, jefe del Departamento de Bioquímica.

Domingos Possani es también investigador nacional y cuenta con 51 trabajos de investigación que le han

valido más de mil citas. Su labor docente data de 1974.

El doctor Francisco Xavier Soberón Mainero, es egresado de la Universidad Iberoamericana, donde cursó la carrera de Químico, con especialidad en Bioquímica. La maestría y el doctorado los obtuvo en investigación biomédica básica del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM.

Es investigador nacional y ha publicado 9 trabajos a nivel internacional, así como varios capítulos en libros. Sus trabajos de investigación le han merecido más de 400 citas hasta 1986. El doctor Soberón ingresó al Instituto de Investigaciones Biomédicas en 1981.

En 1982 pasó al Centro sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, y desde 1986 es investigador titular A de tiempo completo. De 1984 a 1987 fue secretario Académico del propio Centro.

La terna fue dada a conocer por el Coordinador de la Investigación Científica, doctor Juan Ramón de la Fuente, durante la reunión ordinaria del Consejo Técnico el pasado jueves 8 de junio. □

El Centro de Informática de la Facultad de Economía y las Secretarías General y Auxiliar por conducto de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad respectivamente,

Convocan a los

PRIMEROS CONCURSOS UNIVERSITARIOS EN MICROCOMPUTADORAS

BASES GENERALES:

1. Podrán participar todos los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México inscritos actualmente en Bachillerato y Licenciatura.
2. Las inscripciones quedan abiertas a partir de la publicación de esta convocatoria hasta el día 30 de junio de 1989.
3. El jurado calificador estará integrado por distinguidos profesores y alumnos cuyos nombres serán dados a conocer con oportunidad.
4. El acto de premiación se desarrollará el día 21 de julio de 1989, con la exposición de los trabajos, en el Centro de Informática de la Facultad de Economía.

BASES PARTICULARES DE CREACION DE BASES DE DATOS:

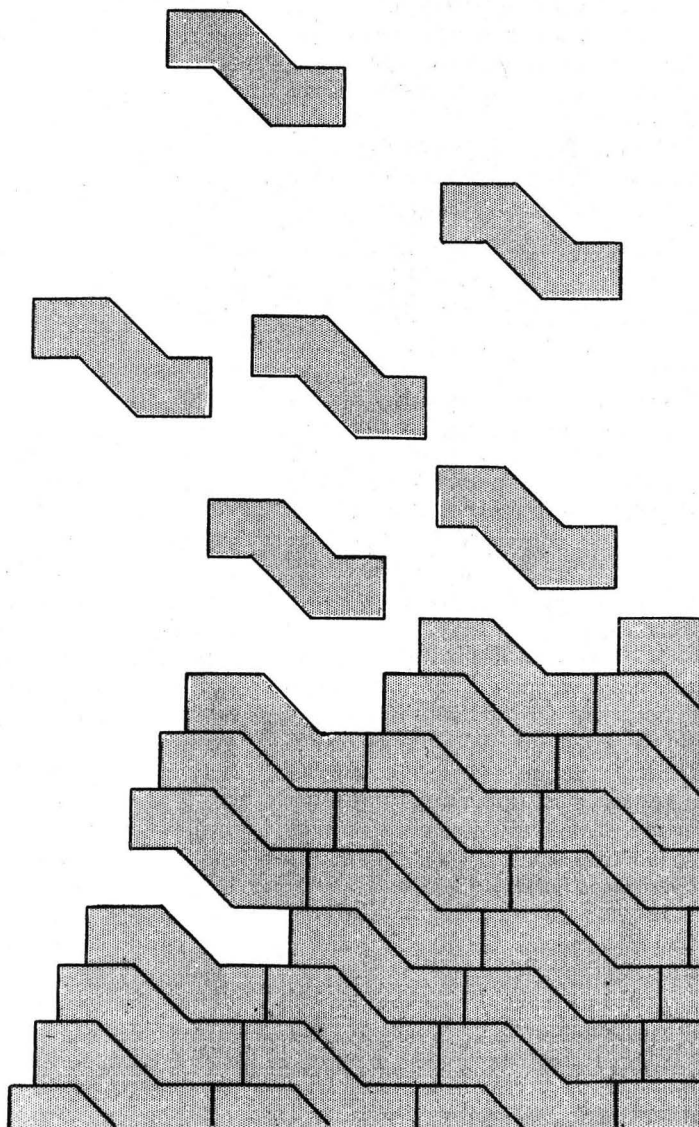
1. Los programas o sistemas deberán ser desarrollados para emplearse en computador personal IBM-PC o compatible.
2. Los programas o sistemas deberán ser documentados, tanto en su estructura como funcionamiento y en su aplicación.
3. Los datos (económico-sociales) deben estar comprendidos entre 1980 y 1987.
4. Deberán suministrarse en disquetes de 5 1/4, el código fuente y ejecutable y acompañados de listados y diagramas de flujo.
5. Los mejores trabajos serán publicados en la revista ECONOMIA INFORMA de la Facultad de Economía.
6. Los organizadores del concurso no devolverán ningún trabajo.
7. Los interesados podrán participar con trabajos elaborados durante 1988 y el primer semestre de 1989, debiendo ser inéditos y realizados en territorio nacional.
8. Los programas y sistemas, así como toda la documentación requerida deberá entregarse en original y copia a más tardar el día 7 de julio de 1989, pudiendo participar en el concurso con más de un sistema una misma persona.
9. La exposición de los trabajos se hará con fecha establecida a la entrega de los mismos.
10. Los premios serán entregados individualmente al (los) autor (es).
11. Las situaciones no previstas en esta convocatoria serán resueltas por el jurado.

PREMIOS

1. El primer lugar recibirá \$800,000.00 en efectivo, una dotación de libros y Diploma.
2. El segundo lugar recibirá \$400,000.00 en efectivo, una dotación de libros y Diploma.
3. El tercer lugar recibirá \$200,000.00 en efectivo, una dotación de libros y Diploma.

INSCRIPCIONES:

Centro de Informática de la Facultad de Economía, UNAM.
Teléfono: 550-52-15 ext. 2123.
De lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 hrs.



CENTRO DE
INFORMATICA



DIRECCION GENERAL DE
APOYO Y SERVICIOS
A LA COMUNIDAD

Reunión con el Rector

UNAM-Consejo Consultivo de Ciencias, intercambio de sugerencias

Manifiesto interés para fomentar la comunicación entre investigadores

Los miembros del Consejo Consultivo de Ciencias se reunieron con el Rector de la UNAM y con sus colaboradores para intercambiar sugerencias, en un acto en el cual la Universidad reiteró la cooperación que brinda al Consejo.

Durante la reunión, efectuada el pasado 9 de junio, algunos de los miembros de ese organismo externaron inquietudes y propuestas que también le fueron planteadas al Presidente de la República, tales como el esclarecimiento del uso de recursos económicos destinados a la investigación, seguido de una optimización por lo que respecta a la administración de los mismos; reforzamiento de la "cultura científica", así como de los trabajos de índole interdisciplinaria; fomentar la comunicación entre investigadores con el fin de trabajar conjuntamente, y reforzar la preparación de técnicos de alta calidad, entre otros aspectos.

Después de manifestar su acuerdo con las inquietudes de los científicos, el doctor José Sarukhán hizo un recuento de las actividades y proyectos de esta Casa de Estudios en torno al desarrollo de la ciencia (aclaró que por "ciencia" se refería al conjunto de las áreas del saber que permiten conocer el entorno físico y social del hombre) y tecnología.

Con respecto al papel que juega la UNAM dentro del proyecto nacional para el desarrollo de la ciencia, el doctor Sarukhán dijo que la Universidad "debe funcionar como la dínamo de la formación de recursos humanos que pudiera abastecer otros componentes del sistema científico en forma planeada y organizada", y agregó que la UNAM "tiene que hacer un esfuerzo para ofrecerse y adecuarse como una herramienta de formación, la cual debe funcionar en los términos de un plan bien diseñado".

Por su parte, el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, se refirió al sustento inter y multidisciplinario con el que hace 15 años fueron creadas las ENEP.

Explicó que recientemente, por iniciativa del Rector, se reunieron los cinco directores de esos planteles a fin de explorar algunas vías para estimular al personal universitario e influir así en el desarrollo de actividades multidisciplinarias.

Asimismo, señaló que los becarios de la UNAM que efectúan su posgrado en el extranjero constituyen un ejemplo de los mecanismos con que se cuenta para la formación de recursos humanos.

A su vez, el doctor Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades, habló de la importancia de las humanidades y las ciencias sociales, "mal llamadas ciencias blandas", las cuales, dijo, son formadoras de con-

ciencia nacional. Por su parte, el doctor Juan Ramón de la Fuente, coordinador de la Investigación Científica, reiteró la completa disposición de esta dependencia para apoyar la labor del Consejo Consultivo de Ciencias.

Este organismo está integrado por los doctores Guillermo Soberón Acevedo, quien funge como coordinador general; Pablo González Casanova, Luis Esteva Maraboto, Víctor Urquidi, Ruy Pérez Tamayo, Fernando Alba, Graciela Rodríguez, Rafael Méndez y Arcadio Poveda y los ingenieros Marcos Mazari y José Ruiz de la Herrán, y por el licenciado Francisco Paunero. □

Nota aclaratoria

En la nota Premiación del concurso literario para escuelas incorporadas, publicada en el número 2385 de Gaceta UNAM, 5 de junio de 1989, aparece que el alumno Jordi Sod Hoffs pertenece al Colegio Green Hill; lo correcto es: a la Escuela Secundaria y Preparatoria de la Ciudad de México. Asimismo, se omitieron los nombres de las alumnas María José Díaz Sámano, del Instituto Juventud del Estado de México, y Mercedes Sánchez Urrutia, de la Escuela Tomás Alva Edison, quienes obtuvieron mención honorífica en el concurso.

Universidad de México

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Junio, 1989 461

◆ Julio Torri de la A a la Z

◆ Poemas de Juan Bañuelos y Francisco Hernández

◆ Jaime Moreno Villarreal: La luz es un obstáculo

Edificio anexo a la antigua Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, primer piso, Ciudad Universitaria
Apartado postal 70 288, 04510 México, D.F. Tels: 550-5559 y 548-4352

Suscripción
 Renovación

Adjunto cheque o giro postal por la cantidad de cincuenta mil pesos 00/100 moneda nacional
 Adjunto cheque por la cantidad de 90 Dls. U.S. Cy. (cuota para el extranjero)

Nombre

Dirección

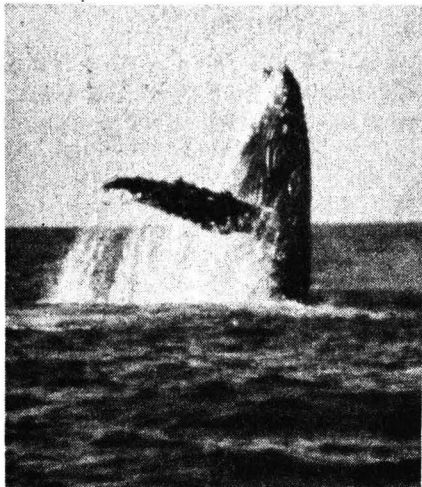
Colonia

Ciudad

Estado

País

Teléfono



Mueren por sus varamientos

Es falso que las ballenas se suiciden

La hipótesis más viable: deben seguir a un guía



La ballena tampoco es como la pintan. Sobre este excepcional animal marino se ha dicho que se suicida, pero no es verdad porque, a juicio del doctor Amelio Aguayo, en realidad muere como consecuencia de sus varamientos.

En una interesante conferencia que expuso en el auditorio del Jardín Botánico Exterior el pasado 6 de junio, el investigador de la Facultad de Ciencias comentó que existen cuatro hipótesis que tratan de explicar el varamiento de las ballenas: porque pierden su ruta de navegación debido a interferencias magnéticas; cuando tienen parásitos u otras enfermedades; porque —como sus ancestros fueron terrestres— regresan a tierra cuando van a morir, y porque deben seguir a un guía.

La última hipótesis, comentó, tiene evidencias de ser verdadera, pues el

año pasado ocurrió en Baja California un varamiento de delfines que corrieron con buena suerte: el investigador Jorge Urbán, de la FC, y estudiantes de la Universidad Autónoma de esa entidad, salvaron al grupo cuando identificaron al guía y lograron que regresara mar adentro. “Es la primera vez que sabemos de un grupo de cetáceos varados que logran salvarse”, sostuvo el doctor Aguayo.

Por lo que se refiere a las orcas, el investigador negó que sean asesinas; “se alimentan —aclaró— de animales de sangre caliente, pero si cuentan con pescado al alcance éste será su único alimento”.

Dijo que existen solamente once especies de ballenas —que tienen barbas en lugar de dientes—, de las cuales

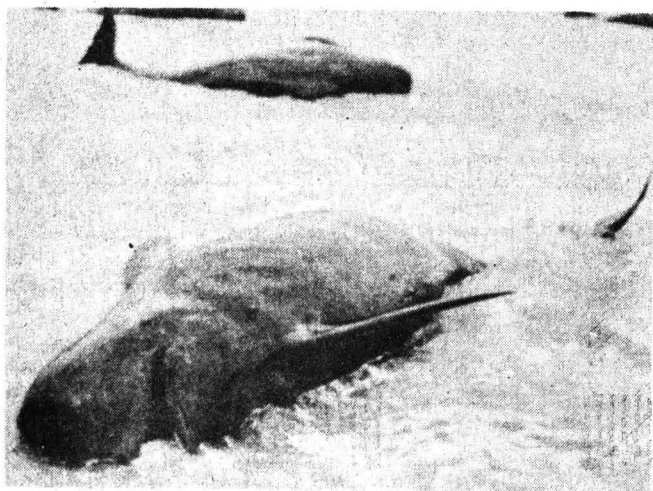
ocho se encuentran en México. Pero también hay otro grupo de cetáceos, con la diferencia de que éstos sí tienen dientes —los odontocetáceos—, cuyas especies suman más de 80; en el Pacífico y el Atlántico mexicanos, así como en el Caribe, hay 25 especies.

Uno de los odontocetáceos más conocidos, continuó el investigador, es el cachalote, considerado el rey del mar porque no tiene depredadores, con excepción de la orca, que supuestamente se come a sus crías. No obstante, aclaró, en la literatura científica sólo se ha registrado un ataque —por lo demás frustrado— de orcas jóvenes contra un grupo de hembras parturientas de cachalote.

Entre las especies de ballenas y odontocetáceos que no se encuentran en aguas mexicanas destaca la “prieta” del Ártico y la ballena verdadera o negra del sur, y entre los monodóntidos figuran la erróneamente llamada ballena blanca y el narval, más conocido como el unicornio marino.

El doctor Aguayo dijo que gracias a los programas de protección implantados por el gobierno y por la Comisión Ballenera Internacional existen ahora 20 mil ejemplares de la ballena gris, que llega a nuestras aguas territoriales para reproducirse; asimismo, informó que de la ballena negra del sur quedan sólo 6 mil, y 3 mil de la ballena del Ártico. □

Elda Montiel





SEGUNDO CONCURSO UNIVERSITARIO DE FOTOGRAFIA

LA SECRETARIA AUXILIAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO A TRAVES DE LA DIRECCION GENERAL DE APOYO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD, CON LA COLABORACION DE KODAK MEXICANA, S.A. DE C.V., DENTRO DEL PROGRAMA DE ESTIMULOS A LA FORMACION ARTISTICA Y CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES.

CONVOCA

A TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNAM A PARTICIPAR EN EL SEGUNDO CONCURSO UNIVERSITARIO DE FOTOGRAFIA 1989, CONFORME A LAS SIGUIENTES BASES:

PRIMERA. Podrán participar todos los alumnos inscritos actualmente en la UNAM. El periodo de inscripción queda abierto a partir de la publicación de la presente convocatoria en la Gaceta UNAM hasta el 14 de julio del año en curso.

SEGUNDA. El tema será libre.

TERCERA. Cada alumno podrá presentar hasta un máximo de 3 fotografías en blanco y negro o color, en tamaño de 8 x 10 pulgadas (20.5 x 25.5 cms).

Todas las fotografías deberán llevar en la parte posterior su título. En un sobre cerrado incluir los siguientes datos:

- Nombre del alumno.
- Domicilio actual y teléfono.
- Semestre y carrera en que está inscrito.
- Cámara utilizada.
- Tipo de película y ASA.
- Técnica.

CUARTA. Las fotografías concursantes deberán ser entregadas en el Departamento de Actividades Artísticas y Culturales de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, ubicada en la Zona Administrativa Exterior del Centro Cultural Universitario, Edificio "C", 1er. Piso, a un costado del CONACYT.

QUINTA. Se otorgarán los siguientes premios que donará Kodak Mexicana, S.A. de C.V.:

PRIMER LUGAR: Cámara fotográfica Modelo S 300.

SEGUNDO LUGAR: Maletín fotográfico mediano.

TERCER LUGAR: Cámara fotográfica Modelo S 100.

Además, la Universidad extenderá un diploma de reconocimiento a los autores de las obras de mayor calidad que resulten seleccionadas.

SEXTA. El jurado estará integrado por especialistas de reconocido prestigio. Su fallo será inapelable, dándose a conocer en los principales medios informativos universitarios y nacionales.

SEPTIMA. Se hará una selección de obras finalistas con el propósito de organizar la Segunda Muestra Universitaria de Fotografía, que será exhibida en lugar y fecha por determinar.

OCTAVA. Todas aquellas obras que no hayan sido seleccionadas podrán ser recogidas, previa identificación del concursante, en la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad en el transcurso del mes posterior al fallo del Jurado.

NOVENA. Las obras seleccionadas deberán ser recogidas, previa identificación del concursante, en un plazo máximo de 30 días a partir de la clausura de la exposición. Después de esta fecha los organizadores no se hacen responsables de las obras seleccionadas y no seleccionadas.



SECRETARIA
AUXILIAR



DIRECCION GENERAL DE
APOYO Y SERVICIOS
A LA COMUNIDAD

En este siglo que toca a su fin, en las relaciones nacionales e internacionales, se ignora la regla de derecho y no se atiende la voz de los juristas que señalan con certeza la ruta a seguir para resolver las disputas entre las naciones, aseguró el doctor Ignacio Galindo Garfias, profesor de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho.

Para dar la bienvenida a los alumnos del plantel que inician este semestre, el doctor Ignacio Galindo, en cátedra magistral, indicó que la labor de una facultad o escuela de derecho, se reduce a proporcionar al estudiante el instrumental técnico e intelectual necesario para saber plasmar en las reglas de derecho y en su recta interpretación el reino de la justicia.

Actualmente, manifestó, la enorme tragedia del jurista, que verdaderamente lo sea, es constatar que a pesar de que han transcurrido 20 siglos, el hombre, no el derecho, no ha sabido encontrar la ruta adecuada para imponer en las relaciones humanas ese principio de lo justo y de lo equitativo, que es en esencia la vía para lograr la paz en este mundo.

Galindo Garfias recordó que George Ripert, respetado jurista, al término de la Segunda Guerra Mundial, creyó percibir signos de decadencia del derecho, ante el panorama de desolación y de tristeza.

Al respecto, puntualizó que el derecho no es susceptible de decadencia; por ser expresión de la justicia no está sujeto a la Ley del progreso ni a las vicisitudes del retroceso. En ese caso, dijo, es el hombre quien se encuentra sometido a esas oscilaciones en su conducta, consecuencia de la decadencia de la humanidad en muchos aspectos, no obstante los logros científico-técnicos y materiales.

Para concluir, Ignacio Galindo dijo que actualmente se extiende una complicada red de normas jurídicas creada por el poder público; en ese sinnúmero de leyes se olvida al hombre como la última ratio del derecho, se sacrifica a la persona como ser humano, con su legítimo afán de bienestar y de felicidad, a cambio de lograr objetivos materiales, utilitaristas y económicos,



Galindo.

Galindo Garfias

Justicia y equidad, vía para la paz en el mundo

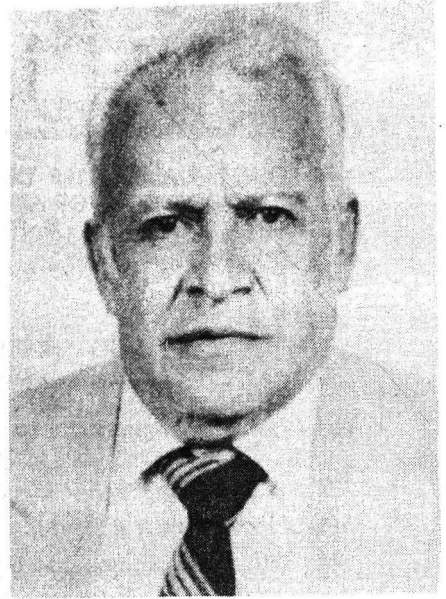
López Monroy: de nada servirían las constituciones si no se vinculan con la posibilidad de defenderlas

al servicio de los cuales se pone el derecho.

Como consecuencia de la deshumanización del derecho positivo, se ha sacrificado en el ordenamiento a la libertad del hombre. Por sobre todo, el estudiante y el profesor de derecho tienen el deber impostergable de respetar el postulado que preside todo conocimiento jurídico: el hombre del derecho, sea cualesquiera su situación, debe ser fiel a la justicia.

También en una cátedra magistral, el licenciado José de Jesús López Monroy dijo a los alumnos que inician este semestre en la FD que "no es posible confundir la Constitución con un documento escrito, puesto que el constitucionalismo nace en un país, Inglaterra, donde no hay documentos escritos.

Asimismo, agregó, no es posible confundir la Constitución con los factores reales de poder. Efectivamente, "hemos sostenido que de los hechos nace el derecho, y por eso los factores



López.

reales de poder se estudian en los cursos de derecho económico, ciencia política, derecho administrativo, pero éstos no constituyen la Constitución en sentido pleno.

La Constitución, agregó, es un equilibrio de poder íntimamente vinculado al control de la constitucionalidad. De nada serviría la consagración de los principios más eminentes en nuestras constituciones, si no se vincula esa declaración de derechos con la posibilidad de defenderlos.

Precisamente, subrayó el licenciado López Monroy, corresponde al poder más débil de los que integran el Estado, el poder judicial, ser el encargado de la defensa de la constitucionalidad, es decir, de la defensa del equilibrio de los poderes.

Justicia y control constitucional, éstos son los dos faros que alumbran el derecho privado y el derecho público. Espero, concluyó el profesor López Monroy, que en el curso de sus estudios no olviden esas dos ideas fundamentales. □

Doctora Bertha Becker

Ponen las trasnacionales en jaque al poder de Estados

En entredicho su papel como entidad política y rector de la sociedad

El desarrollo de la alta tecnología en los países centrales ha hecho más dependientes a las naciones periféricas, poniendo en entredicho el papel del Estado como entidad política y eje rector de la sociedad, afirma la doctora Bertha Becker, destacada geógrafa brasileña.

Invitada por la Comisión de Geografía del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras para impartir una serie de conferencias magistrales en torno a la crisis del Estado y la región, los grandes proyectos y la producción del espacio regional-trasnacional, la doctora Becker fue entrevistada por *Gaceta UNAM*.

¿Cuál es la crisis del Estado actual?

—Hay un nuevo orden mundial en los aspectos económico, financiero y tecnológico. Existen corporaciones trasnacionales con poder de decisión en cualquier parte del planeta, poder que pone en jaque al de los Estados que, a su vez, han perdido poder de decisión sobre las unidades productivas, dejando libres a los capitales de inversión, incluso de las fronteras políticas.

Esos mismos capitales trasnacionales se apropian de muchos espacios nacionales, generando su fragmentación, con los consecuentes impactos locales y regionales en las poblaciones.

Otro elemento de la crisis del Estado, particularmente de los subdesarrollados, es el problema de la deuda externa; los elevados pagos de intereses son factores de crisis y de presiones políticas para ellos. Sus deudas externas constituyen no sólo un problema económico, sino también político. En este sentido la regla es: si no me pagas no te sostengo.

La crisis del Estado se debe también al expansionismo del mismo en los últimos años. Su intervención en múltiples sectores de actividad interna es muy onerosa. En algunos se ha empezado a revertir esa expansión, lo cual también ha provocado crisis sociales, fiscales y políticas. Por eso se generan movimientos sociales en contra del Estado.

Dentro de esa misma crisis, ¿de qué manera influye la economía de guerra?

—Hasta los años 60, el Estado favorecía la acumulación de capitales, pero también ejercía una función distributiva. Era un Estado de bienestar social. De los 70 para acá, cuando empezó esta crisis del Estado, pretendió ingresar al nuevo orden internacional a través de la producción de tecnología, pero al carecer de los medios adecuados para ello, por su misma situación de crisis, se ocupó en el desarrollo del sector estratégico-militar y bélico. Este sería la base, en adelante, de las nuevas políticas industriales nacionales en muchos países.

¿Por qué?

—Hoy, lo más importante en el mundo —cuando menos así se configura— es el dominio de la ciencia y la tecnología como vía para el poder. Pero si se tienen problemas de crisis se debe practicar una política selectiva, porque no se puede abarcar todo. El sector elegido para el desarrollo de ciencia y tecnología es el bélico; es inclusive cuestión de estrategia. En él se establece la posibilidad de desarrollar ciencia y tecnología y, al mismo tiempo, de producir armamento, campo estratégico para los Estados. Como el sector bélico es un elemento de desarrollo tecnológico, se crea una gran máquina de guerra mundial.

Así, de un Estado de bienestar social se pasa a uno de guerra, con lo cual se

generan más crisis sociales, porque no se tiene dinero para atender los problemas de la población.

¿Hasta qué grado los países periféricos pueden sacudirse la dependencia tecnológica?

—Porque son dependientes, las naciones subdesarrolladas quieren autonomía tecnológica, sustituir sus importaciones en este renglón. Pero ¿cómo lo podrán hacer si no hay dinero, si están siempre en crisis? A través de la producción bélica buscan la autonomía. Es paradójico.

De acuerdo con ese desarrollo tecnológico, ¿qué se puede entender por poder territorial?

—Ese poder está contenido en las sociedades territorialmente organizadas, que tienen finalidades y objetivos propios de desarrollo; que cuentan con políticas propias y pueden desarrollar proyectos políticos alternativos para contrarrestar las tendencias actuales de dominación.

Las sociedades son un poder territorial porque tienen organización política, económica y cultural, lo cual les da grandes posibilidades para desarrollar proyectos alternativos y sacudirse el poder dominante, el cual en muchas ocasiones desconocen. Es necesario que nosotros conozcamos las tendencias generales que se presentan en el mundo, principalmente las de poder, para que podamos elaborar nuestros proyectos alternativos.

Dentro de esas tendencias, ¿cuáles deberán ser las características del Estado en el futuro?

—La situación es pesimista. El sentido del Estado, de la seguridad nacional, la problemática de guerra y su maquinaria, etcétera, es pesimista. Entonces, es importante que las regiones, los grupos sociales organizados en una base territorial común, influyan en las políticas de los Estados, propongan proyectos alternativos y levanten su opinión para contrarrestar los efectos de las tendencias actuales.

No, no creo que el Estado desaparezca, porque hay proyectos nacionales, específicos, basados en la historia y la cultura de los pueblos. Eso no desaparece. El Estado es también una forma de poder territorial. Permanece como actor político. □

Juan Marcial

Prevalcen falsos conceptos en la investigación en zonas marginales

La ideología del estudioso no le permite ver lo obsoleto de muchas de sus teorías

En la medida que los interesados en la problemática de las comunidades marginadas investiguen con detalle, profundicen sin esperar únicamente respuestas **Knockout**, de sí o no; desechen falsos estereotipos sobre la gente y sean aceptados por ésta, podrán obtener resultados concretos, satisfactorios y útiles, porque mientras esto no suceda, las comunidades verán a los investigadores como algo ajeno, que sólo pretende sacar provecho sin brindar ningún servicio.

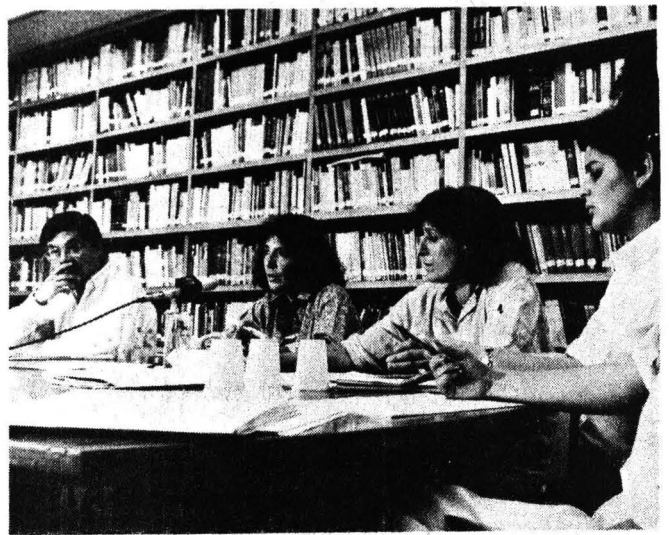
Lo anterior quedó de manifiesto durante la mesa de discusión **Problemas de investigación en las comunidades marginadas**, efectuada el martes 6 en la Biblioteca Simón Bolívar del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), donde se dijo también que por lo común el estudioso llega como "pirata" a las comunidades, de donde obtiene mucho sin dejar nada a cambio.

"Este es un problema al cual los académicos somos totalmente insensibles, pues consideramos a estas comunidades como campos fértiles de experimentación, obligadas a dar todo por el bien de la ciencia", dijo el psicólogo Joaquín Figueroa, del Instituto Mexicano de Psiquiatría.

El especialista agregó que esta visión errónea podrá superarse si como parte del proyecto de estudio se establece la necesidad de efectuar un pago simbólico a la comunidad a través de servicios o insumos.

Para el experto, esto puede darse si se ayuda a la construcción de, por ejemplo, dispensarios, guarderías o lecherías, sin dejar de lado campañas de orientación educativa y sanitarias.

Organizada como parte de los festejos del décimo aniversario del CCyDEL, esta reunión sirvió como marco para que Figueroa expusiera la necesidad de abandonar estereotipos



Figueroa, Bar Din, Zicardi, Balenzario y García.

sobre los habitantes de las colonias marginales de las grandes urbes como la ciudad de México, porque al partir de ideas descontextualizadas en las cuales de manera superficial se determina qué es lo correcto y cuál lo incorrecto, el investigador "más que ser un científico se convierte en un moralista".

Esta aseveración fue compartida por la maestra Anne Bar Din, del propio centro, quien agregó que en un estudio efectuado por ella en un barrio marginal de Santa Ursula Coapa, Tlalpan, se determinó que la idea del hombre de estas zonas de "borracho, golpeador y vago" no corresponde a la realidad.

Hay que destruir este concepto, dijo, porque en cuestionarios anónimos distribuidos entre mujeres de la colonia se establece que el hombre trabaja entre 10 y 12 horas diarias, no es alcohólico crónico y entrega puntualmente su sueldo para el sostenimiento del hogar.

Bar Din consideró que la aceptación social del investigador aún es un factor decisivo para obtener resultados de calidad y verídicos, especialmente cuando se tratan temas tan delicados como la desnutrición infantil en zonas marginadas.

"Si queremos conocer cómo interactúa el estado nutricional, el ambiente social y las experiencias tempranas sobre el desarrollo psicológico y cómo todo esto puede afectar el desarrollo mental, debemos conocer que la presencia de alimentos no es suficiente para garantizar una correcta alimentación".

El psicólogo Figueroa indicó que la desnutrición no se presenta necesaria-

mente en toda comunidad o familia marginal, además de que sus causas son múltiples y no puede resolverse con un no o un sí.

Alicia Zicardi, del Instituto de Investigaciones Sociales, apuntó que la visión prevaleciente hoy en la investigación sociológica respecto a los sectores populares "no está completamente acorde con la realidad".

Investigaciones como las efectuadas por Anne Bar Din representan un desafío porque hacen evidente que los resultados no son satisfactorios, y que la ideología del investigador no le permite darse cuenta de lo obsoleto de muchas teorías, dijo.

Es imprescindible, apuntó, conocer el lenguaje y los gustos musicales, de por ejemplo, los jóvenes de las zonas marginales, porque si no es así, es muy difícil que acepten socialmente al investigador.

Este punto fue compartido por las pasantes Mariana Balenzario y Mónica García, quienes efectuaron un estudio de caso en la comunidad de Huaytla, Delegación Magdalena Contreras, muy cercana a los límites con el Estado de México, y en donde no les fue fácil obtener información.

Ambos dijeron que esto fue posible cuando hicieron el compromiso de ayudar a continuar algunos programas, como el de primaria para adultos, obtención de papeles de identidad y campañas educativas.

Los cinco ponentes, coincidieron en que cuando todas estas deficiencias de metodología se superen, el investigador ya no será visto por los marginados como un ser raro dedicado a preguntar "para quién sabe qué cosa." □

El Centro de Informática de la Facultad de Economía y las Secretarías General y Auxiliar por conducto de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad respectivamente,

Convocan a los

PRIMEROS CONCURSOS UNIVERSITARIOS EN MICROCOMPUTADORAS

BASES GENERALES:

1. Podrán participar todos los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México inscritos actualmente en Bachillerato y Licenciatura.
2. Las inscripciones quedan abiertas a partir de la publicación de esta convocatoria hasta el día 30 de junio de 1989.
3. El jurado calificador estará integrado por distinguidos profesores y alumnos cuyos nombres serán dados a conocer con oportunidad.
4. El acto de premiación se desarrollará el día 21 de julio de 1989, con la exposición de los trabajos, en el Centro de Informática de la Facultad de Economía.

JUEGO DE AJEDREZ VS. MICROCOMPUTADORA

BASES PARTICULARES

1. La competencia se verificará en los equipos del Centro de Informática de la Facultad de Economía (microcomputadoras PC-compatibles).
2. La definición del sistema de competencia será el 7 de julio a las 11:00 hrs.; en el Centro de Informática.
3. La inscripción es personal.
4. El inicio de la competencia será a partir del 17 de julio de 1989.

PREMIOS

1. El primer lugar recibirá \$300,000.00 en efectivo y Diploma.
2. El segundo lugar recibirá \$200,000.00 en efectivo y Diploma.
3. El tercer lugar recibirá \$100,000.00 en efectivo y Diploma.

INSCRIPCIONES:

Centro de Informática de la Facultad de Economía, UNAM.
Teléfono: 550-52-15 ext. 2123.

De lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 hrs.



La Revolución Cultural y sus efectos

El mayo de Beijing

*Tradición y actualidad
del movimiento estudiantil*

Mario Salazar Valiente, catedrático de la FCPyS, indicó que la lucha de los estudiantes chinos expresa la inconformidad de la población urbana — y no tanto de la campesina — por los efectos del proceso de transición generado por la llamada “revolución cultural”. “La lucha no es por el establecimiento de la democracia capitalista liberal, como se ha manejado en los medios de comunicación”.

En el futuro el aburguesamiento y la circulación de capitales tendrán mayor fuerza en la sociedad china, pero la actitud actual de los estudiantes no es una traición al socialismo, reconoció al participar en la conferencia **El mayo de Beijing: tradición y actualidad del movimiento estudiantil chino**, recientemente efectuada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

No obstante, la línea política imperante hoy promueve decididamente el desarrollo del capitalismo. Se abren las puertas al capital mundial y se crean condiciones de invernadero para la inversión de transnacionales en China. Asimismo, a través de diversos medios se incita al enriquecimiento.

“Es más alentador —dijo— enriquecerse en alguna calle de Beijing vendiendo mercancías o en el mercado negro de dólares que seguir estudiando o impartir clases”.

Salazar Valiente dijo que en China aún no se ven los escandalosos extremos de riqueza y pobreza que hay en Latinoamérica. Hay una justa distribución de la pobreza.

Por su parte, la maestra Vera Valdés, de la Facultad de Filosofía y Letras, señaló que en China existe una larga tradición de búsqueda de la modernidad, originada a finales del siglo XIX a través de su confrontación con el desarrollo industrial euroamericano. Desde entonces se ha revisado y enjuiciado a la sociedad china, desde las bases económicas hasta las formas gubernamentales y sus posibilidades democráticas.

Desde luego, añadió, existen diferencias y cambios entre lo que fue aquella reforma y la actual, pero ambas comparten como anhelo la construcción de la civilización material y espiritual del pueblo chino.

Luego de hacer una reseña histórica de los cambios suscitados, la maestra Valdés indicó que el movimiento estudiantil, está relacionado con los elementos más impactantes de la reforma en China, como son la inversión de capitales, el fortalecimiento de las empresas, del turismo y la tendencia hacia la occidentalización.

En estos momentos, agregó, se habla de conservadores de línea dura en China, pero no se dice quiénes son. El conflicto de los años setenta, referente a la Banda de los Cuatro, confundió también acerca de quiénes querían una reforma o quiénes deseaban seguir el pensamiento de Mao. (Mao era uno de los integrantes de esa “banda”, por lo cual ésta defendía la ortodoxia maoísta).

Manifestó que la división conservador-reformador poco dice; sin embargo, éstos se pueden dividir en

maoístas (los de línea dura) y occidentalistas (reformadores liberales).

Los primeros defienden la tradición de la civilización y del Partido Comunista Chino; los segundos apoyan la apertura y el cambio de estructuras. Situación, externó la especialista, que provoca tensión en el partido y que ha dado pie a campañas como la “polución espiritual” para depurar la situación, de acuerdo al más fuerte y según el momento.

La maestra Vera Valdés afirmó que Occidente se equivoca al juzgar la apertura china pensando que el socialismo es inmutable. Toda sociedad cambia y los procesos chinos obedecen a su propia dinámica. El socialismo no es inmutable; también está sujeto a contradicciones.

El nuevo sentido de democracia es enarbolado no como imitación de Occidente, sino como el mecanismo que permite a los chinos tomar conciencia de la necesidad de nuevas rutas de liderazgo, toda vez que las condiciones surgidas requieren de respuestas; finalizó. □

Juan Marcial

De las elecciones al poder

Obstaculiza ARENA el intervencionismo de EU

Representa Alianza Republicana Nacionalista intereses recalcitrantes en El Salvador. Su proyecto, neoliberal fondomonetarista

“**C**on las elecciones presidenciales del 19 de marzo de 1989 se cerró un capítulo importante en la vida política de El Salvador que significa la derrota del proyecto contrainsurgente norteamericano puesto en práctica por la Democracia Cristiana, vencido de una manera categórica, por la Alianza Republicana Nacionalista (ARENA)”.

Así lo expresó Miguel Sáenz Barena, miembro de la comisión político diplomática del Frente Democrático Revolucionario (FDR) y del Frente Farabundo Martí de Liberación Nacional (FMNL) de El Salvador, durante la conferencia **El Salvador: perspectivas del gobierno de ARENA**, organizada por el Centro de Estudios

Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Al exponer la coyuntura actual que vive El Salvador, Sáenz Barena explicó que el arribo de ARENA al poder es de gran trascendencia para su país, así como para el resto de América Central, ya que significa obstaculizar y bloquear las intervenciones del imperialismo norteamericano en la región. Sin embargo, advirtió, también implica una gran preocupación para el FMNL, ya que ARENA es un partido de corte fascista que representa los intereses más recalcitrantes del poder oligárquico en El Salvador.

Señaló que ARENA tiene un proyecto neoliberal “fondomonetarista”,

con el cual se afectará a todas las clases sociales del país. Sin embargo, reconoció que es un partido bien organizado con suficientes recursos económicos y que, por lo tanto, constituye un enemigo fuerte y claramente definido para el FMNL.

El salvadoreño afirmó que ARENA tiene preparadas varias medidas, como ejercer su gobierno a base de la represión, combinando medidas legales, así como la instrumentación de medidas populistas que causarán expectativas en la población. Será en la medida que no avance en ellas que el FMNL ganará terreno, ya que es en estos sectores donde tiene mayor injerencia.

El representante salvadoreño finalizó su exposición diciendo que el FMNL aunque tiene la capacidad de intensificar la lucha armada, la está combinando con la lucha política, pues actualmente su trabajo militar está orientado a abrirle paso a la lucha política. El FMNL espera que la crisis de ARENA abra paso a una democratización real en El Salvador.

Los restos de dos bloques dominantes

Por su parte, el profesor Luis Arévalo, investigador de la Universidad Autónoma de Puebla, consideró que el proyecto económico de ARENA representa los restos de dos bloques dominantes en El Salvador: a los finqueros y a los oligarcas exportadores, que se encontrarán con una situación en donde está paralizado el desarrollo, hay miseria popular, desorden y corrupción, así como una represión brutal de la cual es responsable Estados Unidos.

Según el investigador, ARENA ha generado expectativas en el pueblo que sin duda son válidas, como poner fin a la guerra, terminar con el desorden y la corrupción del gobierno cristiano y la reactivación de la economía. Sin embargo, "no hay gobierno salvadoreño que pueda lograrlo sin el FMNL, que representa la mayor parte de la población".

Finalmente, Gilberto López y Rivas, miembro de la Comisión de Asuntos Internacionales del Partido de la Revolución Democrática y de la Casa de la Amistad México-El Salvador, habló de los diferentes aspectos

que se han producido a raíz de la solidaridad mexicana con El Salvador, desde 1979.

El también coordinador de la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, dijo que conforme el proceso salvadoreño se ha venido desarrollando en favor del pueblo, en términos de la organización lograda, la solidaridad ha disminuido.

Para restablecer el apoyo solidario que ha caracterizado a México, López y Rivas indicó que se necesita com-

prender el desarrollo de los acontecimientos en El Salvador y saber el destino de su solidaridad, de tal manera que sienta como suyo al pueblo que va a apoyar. "En este sentido, foros como este son necesarios para difundir lo que se está haciendo y estar conscientes que la lucha del pueblo salvadoreño es parte de nuestra propia liberación". □

María Eugenia Saavedra Nova

Panamá

Campaña de EU para no devolver el Canal

"Durante el pasado proceso electoral en Panamá existió una malversación de la información", aseguró, el profesor Gregorio Selser, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Agregó, que en esas elecciones Estados Unidos puso a prueba determinados mecanismos no sólo en Panamá, sino en el mundo, para adelantar que se produciría un fraude colosal, de tal manera que si ganaba el candidato oficialista todo apuntaría a la consumación del previsto fraude electoral.

El periodista Selser explicó, durante la conferencia **El Salvador: perspectivas del gobierno de ARENA**, que las acciones de desinformación, contrainformación y falsificación en el manejo periodístico de los hechos panameños, atiende a un planeado ensayo para realizar algo semejante en Nicaragua en las próximas elecciones.

Señaló que en el manejo de la información intervinieron diversos factores, como la afluencia masiva de periodistas especializados en la técnica de la desinformación, con las premisas de caos, sangre y fraudes ya elaboradas.

Por otra parte, también participó la Iglesia católica panameña, que validó las cifras parciales que ellos

mismos obtuvieron —por medio de un muestreo— en las que declararon que el 74.8% de la votación correspondía a la oposición. "Este hecho fue ilegal ya que, según las leyes panameñas, el único órgano oficial autorizado para proporcionar resultados de la votación es el Tribunal Electoral Superior". A lo anterior, añadió el catedrático, se sumaron las declaraciones del ex presidente de los Estados Unidos de Norteamérica, James Carter, quien había acudido como espectador únicamente, e hizo pública la información de la jerarquía eclesiástica panameña.

De acuerdo con lo difundido por la prensa internacional, la imagen que el mundo tiene de esa situación, apuntó el periodista, es que el problema se debe exclusivamente a una persona: el general Manuel Antonio Noriega.

"Ahora bien, independientemente de las acusaciones contra Noriega, en realidad, el problema es el Canal y su futuro, ya que el 31 de diciembre de 1999, de acuerdo al tratado Torrijos-Carter, el pueblo panameño asumirá su administración. Hecho con el cual discrepa la política norteamericana".

Ha sido precisamente a favor de ese objetivo que se ha presentado una campaña de desprestigio para mostrar al panameño como un pueblo salvaje, con un gobierno incapaz y que, por lo tanto, no merece devolverse un bien como es el Canal. □

MESN

Escasa defensa de los derechos humanos

Se sigue pensando en AL con teorías colonialistas

Ha sido estudiada sólo como un actor secundario dentro de la comunidad internacional

Mientras la injusticia social, la tiranía política y la opresión racial sigan siendo los elementos que desencadenen movimientos revolucionarios en América Latina, poco será lo que se pueda hacer en la región por la defensa de los derechos humanos, "ese ideal por mucho tiempo acariciado".

A esta situación, puesta de manifiesto durante la clausura del **Primer coloquio de profesores de estudios latinoamericanos**, se suma el hecho de que AL ha sido estudiada sólo como actor secundario dentro de la comunidad internacional, sin reconocérsele alguna importancia y, lo que es peor, continúa pensándose en ella "con teorías colonialistas".

En este coloquio, organizado del 29 de mayo al 2 de junio por la Facultad de Filosofía y Letras, el doctor Abelardo Villegas, exdirector de la facultad, comentó que el tema de las revoluciones ha sido analizado en numerosos textos —incluyendo algunos escritos por él—, pero la interpretación siempre ha sido distinta.

"Cuando Cuba hizo su revolución creó muchos enemigos y oportunidades para que otros movimientos similares surgieran sin tomar el mismo rumbo, pero los cubanos no lo sabían y pensaban que su revolución era la única posible en ese tiempo", dijo.

Recordó cuando en 1960 tuvo la oportunidad de leer la edición cubana de **Sartre visita Cuba**, donde el francés narra una conversación con un revolucionario, que evidentemente era el Che Guevara, pero no lo decía, y a quien le preguntó por qué Fidel Castro no convocaba a elecciones. El guerrillero, agregó Villegas, sólo se limitó a decir: "¿Para que desunir lo que está unido. La Revolución Cubana en este momento es unánime, si nos desplegaríamos en posición de abanico perde-

ríamos debido a las disidencias internas".

Para el maestro Villegas, en esa época se hablaba poco de democracia y mucho de transformación revolucionaria, y aunque ahora aquella "está a la orden del día", muchos se siguen preguntando de qué sirven las revoluciones modernas si no generan nada de democracia.

Por su parte, el licenciado Rafael Campos Sánchez afirmó que América Latina ha sido estudiada sólo como un actor secundario dentro de la comunidad internacional, no por su mayor o menor peso específico, sino porque se desconocen los elementos y variables que determinan las relaciones interamericanas.

Unicamente en breves momentos, agregó, cuando tiene relación con los centros de poder mundial se le reconoce a América Latina alguna importancia; es decir, las concepciones teóricas de las relaciones internacionales son, en cierta medida, colonialistas con respecto a nuestra región.



Campos.

Por ello, dijo Campos Sánchez, es necesario realizar amplios estudios que descubran, por un lado, la naturaleza de nuestras relaciones interamericanas y, por otro, que intenten teorizar sobre las mismas. "Los científicos sociales latinoamericanos dedicados a la política exterior debemos dedicarnos a esta tarea si no queremos estar al margen de la interpretación histórica", advirtió.

Aunque el licenciado Ignacio Sosa Alvarez no pudo asistir a la clausura del coloquio se leyó un escrito suyo donde señala que existen varias explicaciones sobre la historia latinoamericana: unos dicen que las revoluciones se han hecho para dejar que el Estado siga siendo garante de "los derechos humanos", pero otros piensan que las luchas se hacen para que el gobierno deje de ser un tirano.

En su breve mensaje Sosa Alvarez instó a estudiar más a los países de la región, pues la situación conflictiva "no se mejorará solo por decreto", sino conociendo su origen.

Al igual que sus anteriores colegas, expresó que mientras la injusticia social y la tiranía política sigan dominando el contexto, "poco será lo que se pueda hacer por defender los derechos humanos" en un continente en el que a diario mueren cientos de personas en su intento por ser libres y vivir en paz. □

Ricardo Hernández M.



Villegas.

SEGUNDO ENCUENTRO DEL BACHILLERATO UNAM

Enseñanza de la Lengua Española

El Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria convocan a los integrantes de la comunidad universitaria del nivel bachillerato, interesados en participar como ponentes o asistentes, al *Segundo Encuentro del Bachillerato de la UNAM sobre la Enseñanza de la Lengua Española*.

OBJETIVOS:

- Continuar el reforzamiento de los vínculos entre la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, con el propósito de enfrentar conjuntamente los problemas académicos del proceso enseñanza-aprendizaje de la lengua.
- Sensibilizar a los profesores respecto a la necesidad de hacer de la enseñanza de la lengua una labor práctica y sólida que desarrolle significativamente en el alumno las habilidades suficientes para el dominio real de la lectura y de la expresión oral y escrita.
- Estimular en todos los profesores del bachillerato universitario, un mayor interés por la enseñanza de la comprensión y el uso adecuado de la lengua y porque ésta sea un medio de comunicación eficaz.
- Buscar aportaciones que contribuyan verdaderamente a hacer más eficiente el proceso de enseñanza-aprendizaje del español en el bachillerato.
- Reflexionar sobre la necesidad de realizar una profunda revisión de la temática, metodología en el aula y formas de evaluación en la enseñanza de la lengua.
- Conocer nuevas tendencias del estudio y didácticas de la lengua y de la literatura.
- Reflexionar acerca del uso de la lengua en los medios masivos de comunicación.

PARTICIPACIÓN

- Podrán participar en el encuentro profesores del Bachillerato de la UNAM interesados en la enseñanza de la lengua española.

REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN:

1. Los escritos que presenten podrán destacar las contribuciones de cualquier disciplina en relación con la enseñanza de la lengua española y de la literatura.
2. Los trabajos serán presentados en original y copia, *con resumen de la ponencia en un máximo de tres cuartillas y una síntesis de la misma en cinco renglones*, y deberán contener los siguientes datos: nombre, institución, turno, materias que se imparten, dirección y teléfono.
3. Las ponencias deberán ser de 10 a 15 cuartillas, incluyendo la bibliografía, escritas a máquina, a doble espacio.
4. Los trabajos aceptados pasarán a formar parte de las memorias del Encuentro.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PONENCIAS:

Las ponencias deberán versar sobre la metodología del área:

1. Problemas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Propuestas académicas sobre planteamientos metodológicos.
3. Propuestas sobre actividades de aprendizaje.

ENTREGA:

Los trabajos se entregarán en las jefaturas correspondientes, a partir de la fecha de la convocatoria y hasta el 28 de julio de 1989 o directamente en Adolfo Prieto número 722, sexto piso o en Avenida Universidad 3000, tercer piso.

FORMAS DE TRABAJO:

Se formarán mesas de trabajo en las que participarán profesores de ambos bachilleratos de la UNAM.

* El número de mesas dependerá del número de ponencias que se reciban y de los problemas abordados en las mismas.

SEDE Y FECHA:

El encuentro se realizará los días 4, 5 y 6 de octubre de 1989, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, Justo Sierra 16, Centro, México, D.F.

Mucho se habla y polemiza acerca del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), pero ¿qué tanta información tenemos en torno al agente que la produce? ¿Qué es el VIH?

Este virus, comenta la doctora Alicia Gorab, de Servicios Médicos, fue descubierto en 1983 por un grupo de investigadores del Instituto Pasteur de Francia, dirigido por el doctor Montagnier; originalmente se le denominó LAV (virus asociado a la linfadenopatía). Meses después, un equipo científico del Instituto Nacional del Cáncer de los Estados Unidos, dirigido por el doctor Gallo, confirmó la existencia de un retrovirus causante de inmunodeficiencia, al cual denominó HTLVIII (virus linfotrópico T humano tipo III). "En 1986—añadese unificó la taxonomía de los nombres para un mismo virus, al cual se le llama hasta la fecha VIH (virus de la inmunodeficiencia humana)".

Los virus, explica la doctora Gorab, son los agentes infecciosos más pequeños que se conocen; estos microorganismos presentan como genoma (es decir, como indentificación genética) una molécula de ARN (ácido ribonucleico) o de ADN (ácido desoxirribonucleico) que se replica dentro de las células vivas. De esta manera, cuando invade la célula, el virus induce a que el metabolismo de ésta se desvíe para la producción de ácido nucleico viral.

Ahora bien, cabe aclarar que el VIH pertenece al grupo de los retrovirus. ¿Qué aspectos los caracterizan? Generalmente el flujo de la información genética va de ADN a ARN y de éste a proteínas; sin embargo, hay un tipo de virus —los retrovirus, precisamente— que invierten este orden: almacenan su información genética en ARN y poseen una enzima llamada transcriptasa reversa, que les permite hacer una síntesis en ADN viral; esta sustancia se integra a los cromosomas de la célula, con lo cual se forma un provirus retroviral integrado que servirá como base para su replicación.

El VIH, agrega la infectóloga, pertenece a la familia de los retrovirus exógenos, que se transmiten por contacto sexual o a través de la sangre y sus derivados; entre ellos se reconocen tres subfamilias: los oncornavirus, los spumavirus y los lentivirus. El VIH 1 y el

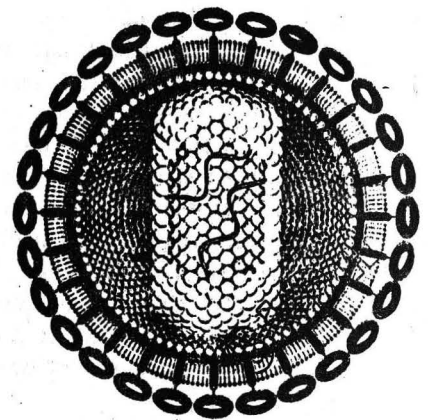
Campana de información

Las células defensoras del organismo, principales víctimas del virus del SIDA

Es vulnerable en condiciones ambientales; puede desactivarse con desinfectantes de uso común, como el clarasol doméstico



1-NUCLEO 2-BICAPA LIPIDICA 3-ARN 4-RETROTRANSCRIPTASA



UN ENEMIGO ACTUAL VIRUS LINFOTROPICO HUMANO

VIH 2 pertenecen a esta última clasificación.

"Los lentivirus —explica— atacan fundamentalmente a las células inmunológicas (linfocitos T cooperadores y células del sistema fagocítico mononuclear SFM), a las cuales destruyen produciendo inmunodeficiencia. En otras palabras, el VIH sólo ataca a aquellas células que poseen el marcador biológico CD4 en su superficie, es decir, a esos linfocitos y a las células del SFM".

Según la doctora Gorab, el VIH está constituido por envoltura y nucleocápside. En la primera se encuentra la glicoproteína externa, que permite al virus reconocer a la célula huésped (es decir, la que contiene el marcador CD4). La nucleocápside está formada por dos tipos de proteínas que corresponden al core y ARN viral, con la enzima transcriptasa reversa.

La estructura genética del VIH, indica, es completamente nueva y distinta a la de otros retrovirus, ya que una vez codificada su información genética de ARN en ADN se integra al genoma de la célula que infecta y se constituye en provirus, estado en el

cual permanece durante un tiempo variable hasta que algún cofactor (otro agente infeccioso o concerígeno) lo hace iniciar su replicación viral. "En este momento —señala la especialista— el virus destruye a la célula y se reproduce para invadir a otras".

Es precisamente durante la replicación viral cuando la infección cunde y, al destruir grandes cepas de células inmunológicas, deja a su huésped prácticamente indefenso ante cualquier tipo de infección. En ese momento empiezan a instalarse en el organismo enfermedades denominadas "oportunistas", ya que no suelen atacar al cuerpo humano en condiciones normales; entre ellas se encuentran el Sarcoma de Kaposi (extraño cáncer que produce protuberancias en la piel) y una peculiar neumonía causada por un parásito denominado *Pneumocystis carinii*, entre otras. Estas afecciones son generalmente la causa directa de muerte en los enfermos de SIDA.

Para concluir, la infectóloga de Servicios Médicos aclara que el VIH es muy vulnerable a las condiciones del medio ambiente, ya que fuera de una célula es totalmente inocuo: se inac-

tiva fácilmente con germicidas y desinfectantes de uso común, como el agua oxigenada al 0.3 por ciento y el hipoclorito de sodio (clarasol doméstico) al 0.1. También se inactiva en suero al exponerlo a 56 grados centígrados durante 32 minutos.

Próximas pláticas en planteles universitarios

Como parte de la Campaña de Información sobre SIDA en la UNAM, un grupo de profesionales de la salud de la Dirección General de Servicios Médicos visitará la Facultad de Psicología el lunes 12, a las 12 y 18 horas, las de Medicina y de Medicina Veterinaria el martes 13, a las 10 y 16 horas, la de Ingeniería el martes 13, miércoles 14 y jueves 15, a las 18 horas; el viernes 16 estarán en la Facultad de Química, a las 12 y 17 horas, y el mismo día en la Facultad de Filosofía y Letras, a las 11 y 18 horas. □

Dirección General de Servicios Médicos

Velázquez Arellano

La prioridad en atención a la salud beneficiaría a amplios sectores

Necesario diseñar sistemas que efectivamente beneficien a la población usuaria de servicios en el área

A fin de estrechar los lazos de colaboración entre las diversas disciplinas que se cultivan en la Universidad y el sector salud, que propician un trabajo interdisciplinario más dinámico entre ambos sectores, el 8 de junio se inició el ciclo de conferencias **Sistema de salud**, organizado por el Departamento de Modelación Matemática en Sistemas Sociales, el Programa Universitario de Investigación en Salud y la Red Interinstitucional de Sistemas Suaves, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

El primer conferenciante, doctor Antonio Velázquez Arellano, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, dijo que mediante estas actividades se trata de conocer el papel que desempeñan las divisiones de educación superior en la atención a la salud, así como las formas que permitan a la investigación universitaria tener una aplicación que beneficie a amplios sectores de la sociedad. Asimismo, dijo, se pretende que los biomédicos "salgan de su laboratorio para conocer de cerca las enfermedades".

Agregó que la investigación que se realiza desde hace ocho años en la Unidad Biomédica de la UNAM involucra el tratamiento de niños con errores innatos del metabolismo, enfermedad que está directamente relacionada con la desnutrición.

"Para entender mejor la desnutrición —dijo— estudiamos un grupo de enfermedades raras, pero que definitivamente no constituyen un problema de salud pública en México. Este estudio se realiza desde un ángulo estrictamente biomédico".

Señaló que a la salud pública debe dársele la más alta prioridad en el país, ya que el progreso de cualquier comunidad requiere de una población con aceptables condiciones de salud y nutrición. Para optimizar los recursos disponibles, dijo, es necesario diseñar sistemas que efectivamente beneficien a la población.

En el ciclo **Sistema de salud** participan especialistas del más alto nivel, quienes al final del ciclo —el 13 de julio— hablarán de sus experiencias en una mesa redonda. Entre ellos figurarán los doctores Julio Frenk, del Instituto Nacional de Salud Pública "Investigación en sistemas de salud"; José Eduardo San Esteban, director del PUIS de la UNAM ("Formación de investigadores en salud"); Miguel Ángel Campos, del IIMAS-UNAM ("Investigación en sistemas de salud"); de servicios de salud pública en el DF", y Malaquías López, de la Secretaría de Salud ("Los sistemas locales de salud"). □

UNAM SECRETARÍA AUXILIAR



DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Secretaría General/
Dirección General de
Administración Escolar

Ingreso a Bachillerato con Estudios
Previos en el Extranjero

Se informa a los interesados en cursar
estudios de bachillerato (con secun-

daria en el extranjero), que se presenten en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (Subdirección de Revalidación ubicada en Ciudad Universitaria, lado sur de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl) para iniciar su trámite del 19 al 30 de junio, donde serán atendidos de 9:00 a 13:00 h.

OMS

Requiere educación especial 10% de la población del mundo

Educación sumamente compleja; incluye a familiares y educadores

El 10 por ciento de la población mundial, establecen datos de la Organización Mundial de la Salud, OMS, requiere educación especial para suplir impedimentos que inhiben su capacidad de aprendizaje con los sistemas habituales. En México ese porcentaje equivale a 8 y medio millones de personas, a cuya atención se canalizan recursos como una forma de contribuir a la solución de este problema, se inició el ciclo de conferencias **Aportaciones para la educación especial** en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, ENEP Z, el cual fue organizado por su Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico.

La maestra Guadalupe Acle Tomasini, coordinadora de la Maestría en Educación Especial, hizo notar, en el acto de apertura del ciclo, que el concepto puede resultar más complejo de lo que a primera vista parece: abarca no sólo al educando como tal, también a sus familiares, amistades y a los mismos educadores quienes, explicó, "son la base sustancial para que los niños logren adquirir destreza y habilidades que les permitan participar en el proceso educativo normal, pues no pueden aislarse de la sociedad a la que pertenecen".

La educación especial, afirmó, debe proveer al alumno del mismo patrimonio de instrucción que reciben quienes asisten a las escuelas convencionales; aun cuando la forma de realizar una tarea determinada pueda ser diferente en uno y otro caso, lo importante es que ambos niños sean capaces de hacerla.

En su conferencia sobre **Estimulación temprana del pretérmino, estudio preliminar**, la licenciada Elda Benavides, del Instituto Nacional de Perinatología, refirió que 20% de los recién nacidos presentan alteraciones que modifican su destreza para el aprendizaje, circunstancia que determinó un estudio del cual los investigadores derivaron, en principio, la información sobre las reacciones de los niños con deficiencias ante diversos estímulos. Conclusión importante de lo anterior es la necesidad de vigorizar en lo posible el vínculo madre-hijo y que se proyecte de manera positiva en el buen desarrollo psicomotriz del infante.

A su vez, el secretario académico del plantel, doctor Enrique Pontes González puso de relieve la importancia social que este curso y actividades del mismo carácter tienen, en tanto contribuyen a enriquecer la suma de conocimientos y proveen de elementos asimilables a fórmulas de solución. Celebró que los profesores de la maestría en educación especial "se han preocupado por resolver la problemática mediante diversas actividades, efectuadas en el ámbito de la formación profesional y en el de la investigación, terrenos en el cual han hecho valiosas aportaciones". □

Luna Traill

Los jóvenes han relegado a segundo término el lenguaje escrito

No se han realizado aún investigaciones profundas sobre el manejo de la lengua materna ni se ha comprendido cabalmente su importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente cuando el niño se integra al nivel básico escolar, situación que ha propiciado severas deficiencias lingüísticas entre los estudiantes, señaló la doctora Elizabeth Luna Traill, directora del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Ante aproximadamente 200 alumnos del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, y al participar en el ciclo **Las ciencias y las humanidades hacia 1990**, informó que recientemente investigadores de Filológicas realizaron un estudio sobre el proceso de enseñanza del idioma español, proyecto aún en una etapa inicial en la que sólo se han recogido textos de niños de primaria.

Los niños, continuó, traen de sus hogares problemas de deficiencia lingüística y cuando ingresan a la educación primaria se intenta enseñarles gramática o conceptos sobre la lengua, aun cuando tiene que enseñárseles la lengua. Por eso, añadió, los criterios para considerar el analfabetismo no deberían de aplicarse sólo cuando no se sabe leer y escribir, sino también cuando no se comprende lo que se lee o escribe.

Luna Traill se refirió, asimismo, al empobrecimiento generalizado del lenguaje. Dijo que el papel desempeñado por la televisión ha merecido especial atención, no sólo por sus mensajes, sino porque los jóvenes han relegado a segundo término el lenguaje escrito, lo cual significa no sólo un empobrecimiento mayor del lenguaje, sino también de la transmisión del conocimiento.

Luego de destacar su importancia en el desarrollo de la sociedad, advirtió que lenguaje no es únicamente el medio para representar una realidad ya conocida, sino la vía para descubrir una realidad desconocida. "Este es su maravilloso poder; rompe los límites entre las conciencias de los hombres aislados, ya que lo que representamos en el discurso no es tanto la realidad exterior, sino nuestro íntimo yo".

Explicó que al estudioso de la lingüística no le corresponde evaluar la lengua, exclusivamente; debe también describir todos los usos que encuentre, sin establecer criterios de normatividad; es decir, describir la esencia, la naturaleza y el funcionamiento de la expresión verbal.

En otro momento, apuntó que, lingüísticamente, mientras más pobre sea un hombre —"inválido del lenguaje"— mayores posibilidades tendrá de ser víctima del engaño de otros que conocen el poder de la palabra "para confundir y extraviar". Sin embargo, estimó, la palabra ofrece también al ser humano la posibilidad de "iluminar y encaminar". □

Colección gráfica de 187 láminas

La arquitectura de México, testimonio histórico del tiempo y el espacio

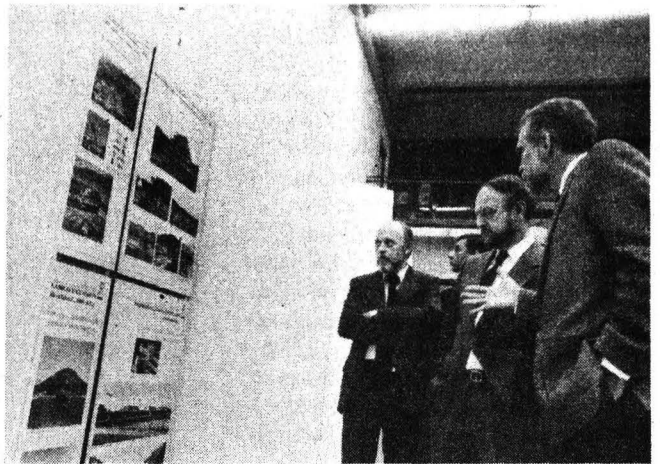
La obra, producto de una exhaustiva investigación

Condiciones naturales, arquetipos, unidad, estructura espacial, materiales, técnicas constructivas, color, detalles arquitectónicos, todo se conjunta para hacer de *La Arquitectura de México* una obra donde se pueden recorrer todas las concepciones del espacio, desde el acervo cultural del pasado con la arquitectura prehispánica, hasta la proyección y construcción de la realidad y el futuro, con los primeros usos del acero y el concreto.

En *La Arquitectura de México*, colección gráfica de 187 láminas, inaugurada el viernes 9 por el rector José Sarukhán, en la Galería de la Facultad, de Arquitectura (FA), ninguna de las arquitecturas tratadas es superior a las demás; por el contrario, todas son motivo de admiración de propios y extraños; representan síntesis originales de arte.

Para el arquitecto Ernesto Velasco León, único orador durante la apertura de la exposición, los esfuerzos arquitectónicos no sólo se han abocado a la transformación del espacio, sino que han tomado en cuenta los recursos naturales y el entorno, provo-

Velasco explica aspectos de la muestra al Rector.



cando exquisitas sensaciones de perfección y belleza, como pueden todavía admirarse en las ruinas de Monte Albán.

“El suelo y la piedra misma fueron penetrados por la cultura del constructor, los terrenos se nivelaban o se alteraban para estimular la función estética, o se horadaba la roca hasta convertirla en un templo de perfectas formas, como en Malinalco”, consideró Velasco León.

Y los colores, manejados con libertad, se aplicaron sobre el estuco, que ya fueran frescos o en autorrelieves, engalaban los palacios, los edificios públicos y los centros religiosos... colores que no se han perdido del todo y que son retomados por los movimientos arquitectónicos de nuestros

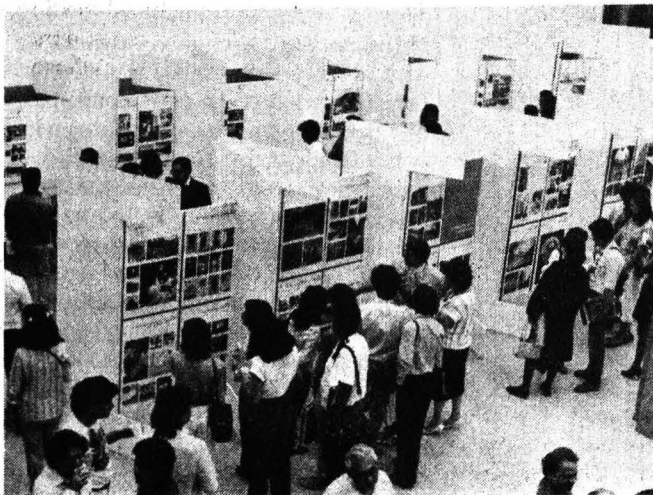
días, iluminando la ciudad, las casas, los pueblos y algunas colonias urbanas. Contrastando con las tierras y el ocre, propios del suelo en la altiplanicie, o integrándose en la profusa fronda selvática.

De ahí que nada es improvisado en el montaje de esta obra, producto de una exhaustiva investigación. Velasco León dice que la idea surgió luego de haber montado con el INBA una exposición de arquitectura colombiana.

“En esa ocasión propusimos que sería conveniente realizar un trabajo similar en nuestro país e invitar a nuestros hermanos latinoamericanos a hacer lo suyo para tener una muestra representativa de la arquitectura latinoamericana, que pudiera ser contemplada por el mundo en forma similar y de manera económica”, explicó.

Dividida en cinco partes o secciones: arquitectura prehispánica, de la conquista, el virreinato y la evangelización, arquitectura del siglo XIX y arquitectura vernácula, esta exposición conducirá al observador a un reconocimiento del tiempo en la arquitectura, a descubrir cómo el país también se eleva a lo largo de sus avenidas, se desarrolla en los muros de sus casas, se multiplica en las fábricas, en las escuelas y en los museos que alimentan su cultura.

Y como la arquitectura es un testimonio histórico, dijo Ernesto Velasco, quizá algún día podrán referirse a la enseñanza de esta muestra, y al pueblo que la produjo, como un día lo hicieron a los toltecas. □



Es un error amar a Charles Chaplin como si fuera un personaje de Walt Disney; se le debe admirar después de analizar con rigor todos los elementos que lo convirtieron en un famoso y millonario director y actor de cine, en un "truquista" de la realidad y destructor de los grandes, bellísimos y heroicos dramas del arte; en un compañero de viaje del comunismo, lleno de problemas y de amoríos escandalosos.

Han transcurrido 100 años desde su nacimiento —el 16 de abril de 1889— y el vagabundo Charlot sigue llenando las salas de los cineclubes. Sus películas continúan desatando la risa de las jóvenes generaciones, las cuales saben de él por sus padres y abuelos, a quienes Chaplin provocó una especie de amor-odio; y es que destruyó el goce experimentado frente al cine dramático de su época y creó una excelente comicidad con un personaje encantador, inventado a partir de una espléndida mentira sobre la verdadera condición del vagabundo.

En una conferencia organizada por la Dirección de Actividades Cinematográficas para conmemorar el centenario del natalicio del actor y cineasta, Paco Ignacio Taibo, autor del *Diccionario de la risa loca*, expuso

Charlot, ser amoroso e inesperado

Chaplin: la aceptación del vagabundo

Influyó en él lo último del romanticismo. Hacer reír y llorar, un gran descubrimiento. Aprovechó la experiencia filmica cómica de su tiempo para alcanzar el éxito



sus apreciaciones sobre la vida, la obra y los principales rasgos de la personalidad del creador de *El gran dictador*, *Luces de la ciudad*, *El chico*, *Monsieur Verdoux*, *Un rey en Nueva York*, de una filmografía que llega a 100 cortometrajes y largometrajes.

Chaplin, continuó el periodista, llegó al cine desconfiando de esta industria, aunque pronto se dio cuenta de que sabía hacer reír y también llorar. Fueron dos los acontecimientos que le hicieron alcanzar el éxito en las pantallas norteamericanas: primero, el descubrimiento de que no había nadie tan importante como él, pretensión que lo condujo a ser su propio director y darle vida al actor; y en segundo término, el aprovechamiento de la experiencia filmica cómica de ese momento, a la cual dio su propia solución, contraria a lo que con éxito se desarrollaba en las divertidas escenas del policía y el pastelazo.

Por su parte, el maestro Iván Truji-



A su vez, Taibo comentó: “Con **Charlot**, como un falsísimo invento que traiciona su propia condición de vagabundo, Chaplin obtuvo de pronto la solución a su propio cine; con él rechazó la moda en uso y encontró una nueva forma de hacer reír, dejando atrás la velocidad, la persecución y las caídas estruendosas para crear un ser victorioso e irreal, un ser amoroso, truculento e inesperado que se ganó la aprobación social, en lugar del normal rechazo que se tiene al vagabundo.

“A Chaplin, sin duda, le influye lo último del romanticismo; convirtió a **Charlot** en un romántico diferente: padece de amores perdidos porque tiene su corazoncito y está en la eterna búsqueda del amor —casi imposible para él—, sufriendo desconsoladamente en **gags** de corta duración que se transforman intempestivamente en situaciones optimistas que causan risa: a una sobrecogedora dificultad por la pérdida del objeto amado sucede un simple tropezón con una piedra, y cambia entonces la gran dificultad por una minúscula, como es encontrar una piedra en el camino”.

Paco Ignacio Taibo aseguró que las grandes realidades del arte son realidades que sacuden, “y Chaplin logró sacudir al romper con lo establecido,

como se hace en los hallazgos poéticos”. Pero, según Taibo, el éxito demasiado sostenido lo transformó, y en la vejez quiso ganar, al parecer, una gloria diferente a la del ridículo: la del ser magnífico en búsqueda de la “gran universidad del mundo”, haciendo películas en donde **Charlot** desaparece para abordar temas de análisis y crítica de la realidad.

Imágenes de la apasionante vida de un hombre de fuertes convicciones, perseguido por el mecartismo y exiliado de los Estados Unidos en 1950; redimido años después por ese país al entregársele el **Oscar** en 1972, pueden apreciarse en una exposición itinerante de la Dirección de Actividades Cinematográficas, en la cual se presentan carteles, fotomontajes y artículos periodísticos.

Durante la inauguración de la exposición **El vagabundo de la paz**, efectuada en la Casa Universitaria del Libro después de la conferencia de Paco Ignacio Taibo, el maestro Iván Trujillo informó que en lo que resta del año cualquier institución cultural puede obtener en préstamo la muestra de Chaplin si la solicita en San Idelfonso No. 42, segundo piso, Centro, o al teléfono 5-22-40-97, extensiones 212 y 216. □

Cynthia Uribe

llo, director de Actividades Cinematográficas, afirmó que Chaplin, como gran innovador del cine, hizo montajes técnicamente novedosos; utilizó la sorpresa como código para transformar el dolor en risa, y en sus escenas hace esperar un desenlace que nunca llega. Empleaba el plano general (*Full shot*) para las situaciones cómicas, y el *close up*, para evocar nostalgia o dar énfasis a situaciones trágicas.

Explicó que Chaplin, hijo de inmigrantes, tuvo una vida y un desarrollo profesional lleno de acontecimientos apasionantes: “Llegó a América justo cuando estaba surgiendo el *Star system* y cuando se creaban las primeras películas de *cow boys* y de vampiras. Entonces comenzó a dirigir un cine de argumentos simples, pero con poderosos mensajes de crítica social que le valieron ser perseguido por la Liga de la Decencia, como sucedió con **El chico**; después realizó películas de contenido aún más fuerte como **El gran dictador**, de un alto sentido pacifista y que muestra a un Hitler loco”.

La primera de sus películas fue realizada en 1912, y la última en 1967. Chaplin, uno de los pocos directores valorados en su tiempo, fue imitado incluso por importantes cómicos de todo el mundo, como lo hizo Woody Allen en su película **El dormilón**. “Lo genial —dijo Trujillo— fue su gran capacidad de improvisación y su exitoso salto a la realización del cine sonoro después de haber conseguido grandes logros dentro del cine mudo.



Su arte rebasó fronteras

Con su cine, Chaplin enfrentó injusticias

Charlot, gran conocedor de la naturaleza humana; su fórmula era vejar el lujo, la riqueza y la autoridad; encontró una eficaz manera de enjuiciar los vicios y virtudes de la sociedad, obteniendo la complicidad de sus espectadores mediante la risa

“Una de las cosas que pronto se aprende en el teatro es que al público le encanta que las gentes ricas lleven la peor parte, lo que proviene de que las nueve décimas partes de los humanos son pobres e interiormente celosos de la riqueza de la minoría”. Este argumento de Chaplin muestra claramente la relación que en su vasta obra establece con la ley, la autoridad y la justicia, elementos sociales que utilizó con maestría, creando un lenguaje universal que traspasó fronteras.

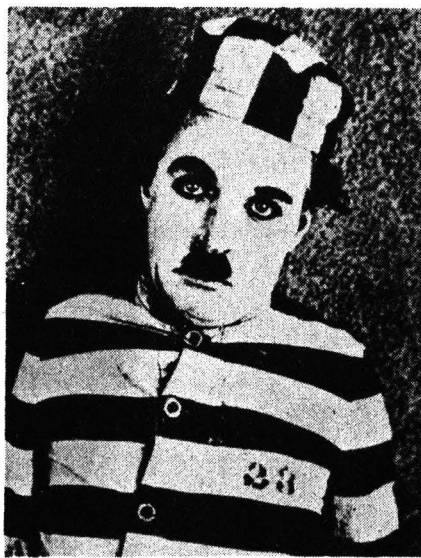
Nacido en un barrio pobre de Londres, con una niñez y una juventud en medio de la miseria, como un pequeño mendigo vagabundeando por Kensington Road, Charles Chaplin hizo de su cine una parte integral de su existencia; en él corrigió los errores e injusticias de su vida y, con plena congruencia, enfrentó la ley con la eterna búsqueda de la libertad y la justicia.

Durante la conferencia **Charles Chaplin, la ley y la justicia**, efectuada ayer en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, Carlos Narro, subdirector de Actividades Cinematográficas, habló de un Chaplin justiciero que logró plantear una eficaz manera de enjuiciar los vicios y virtudes de la sociedad, obteniendo la complicidad de sus espectadores mediante la risa.

En su filmografía, dijo Narro, el Chaplin director se mostró como un gran conocedor de la naturaleza humana. Su fórmula era vejar el lujo, la riqueza y la autoridad; reconoció en sus propios textos que el éxito inmediato de sus películas cómicas radicó en que en la mayor parte de ellas se representaba a policías sometidos a toda clase de burlas. Como representante de la dignidad de poder, comentó, sus desventuras hacían reír mucho al público.

“Chaplin tuvo un total dominio de las limitaciones que le impuso el medio; el blanco y negro, así como el silencio, fueron para él como las reglas del soneto para el poeta”. Con la pantomima y los gestos, dijo, encontró una infinidad de recursos para que **Charlot**-personaje viviera una gran variedad de líos con la policía; sólo algunas muestras de esta constante de su obra están en **Policía**, **Tiempos modernos**, **El peregrino**, **El circo**, **Los ociosos**, en **El aventurero** y muchas más.

Sin embargo, puntualizó el expositor, su enfrentamiento con la autoridad y con el orden no se cifieron al constante conflicto con la ley: en sus películas hay diversos símbolos del orden que son objeto de su ironía; empleó diversos objetos para manipularlos de distinta manera a como la sociedad lo hacía. También utilizó patrones distintos para representar una gran variedad de empleos, así como lo hizo con la representación de figuras clericales.



La exposición fue inaugurada como parte de los festejos.



Su profundo sentido de la justicia se refleja en cintas como **El chico**, en donde **Charlot** pelea como una fiera frente a las autoridades municipales y la policía para que no se le arrebate **chico**, pequeño vagabundo a imagen y semejanza de **Charlot**; o como sucede en **La calle de la paz**, cuando **Charlot**-policía sorprende a una mujer robando un jamón: con el llanto de ella se conmueve, le devuelve el jamón robado y, además, le da algunas verduras que él mismo hurta de un escape-rate cercano.

De esta forma, señaló Narro, se desenvuelve el Chaplin justiciero que luego fue más lejos, cuando en **Monsieur Verdoux** planteó una compleja obra en donde se cuestionaron las bases mismas de la sociedad. Es el anárquico y libertario **Charlot**-Chaplin, la indisoluble pareja del mito y el hombre, quien, finalmente, siempre estuvo en pos de los más puros objetivos de la humanidad.

Al término de la conferencia el licenciado Jorge Madrazo, director del IJJ, y el biólogo Iván Trujillo, director general de Actividades Cinematográficas, inauguraron la exposición itinerante **El vagabundo de la paz**, exhibición de fotografías, carteles y artículos periodísticos sobre la vida y obra de Charles Spencer Chaplin. □

Cynthia Uribe

Lexicología anglosajona y definiciones del medio nacional

Se presentó el Diccionario de términos cinematográficos usados en México

“**P**ulpo”, “tongolele”, “chicharrón”, “chupón”, “marimba”, “charolazo”, “dedazo”, “chinchihuilla”, “chichinback”, “feidear” y montón shot, son algunos de los términos cinematográficos usados en México que, por una evolución natural de la lengua, han sustituido a algunos de los extranjerismos tan utilizados en el lenguaje especializado del cine.

El **Diccionario de términos cinematográficos usados en México**, de la maestra Ana María Cardero, presentado el 7 de junio en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, contiene tanto la lexicología básicamente anglosajona que caracteriza al vocabulario del cine, como las definiciones extraídas del actual medio cinematográfico nacional.

Ma. de Lourdes López Alcaraz, profesora de la ENEP Acatlán, explicó que este **Diccionario** ofrece al escritor de guiones cinematográficos una seguridad profesional en la consulta y comprobación de los términos menos usuales, ampliando así las posibilidades creativas para quienes se inician en el ejercicio del guión.

Asimismo, agregó, ofrece la oportunidad de hacer nuestro el léxico cinematográfico y gran parte del lenguaje de la televisión, pues a partir del conocimiento del léxico que conforma su lenguaje básico será más fácil acceder al cumplimiento de las enormes potencialidades del cine.

Por su parte, la maestra Rosario Dosal Gómez, profesora de la ENEP Acatlán y de la FFyI, habló de la obra desde el aspecto lingüístico y afirmó que ésta fue realizada con rigor científico. “La autora llevó a cabo un estudio sincrónico del lenguaje profesional o tecnolecto de la cinematografía de



Foto: Agustín Castro

Cardero. Rigor científico

1970 a 1980 y es sinóptico porque se limitó a la ciudad de México”.

Estudiosa de la lexicología y de la semántica, la maestra Cardero realizó un trabajo interdisciplinario y una investigación de campo exhaustiva que abarcó: documentación rigurosa de libros, diccionarios, revistas dedicadas a cinematografía (incluidos contratos colectivos de trabajo); documentación de grabaciones en vivo en los estudios de cine; elaboración de listados; perfil de los informantes en el que se cuidó la experiencia de 10 a 15 años; la definición de los términos y la especificación de su significado; la revisión de diccionarios de lengua española, bilingües y de términos científicos y tecnológicos; así como la observación de procesos de polisemia, sinonimia, homonimia y rasgos morfosintácticos.

Tampoco se perdió de vista el criterio formulado por la autora en el sentido de que el vocabulario especializado, en el caso de la cinematografía, tiene que ser un sistema lingüístico abierto, cuya función básicamente referencial lo hace operar

como un puente entre el sistema lingüístico y la realidad externa.

Alfonso Reyes —concluyó la maestra Dosal Reyes— decía en 1922 que la lectura de los diccionarios al azar resultaba fructífera como una lección sobre la plástica del idioma.

Finalmente, el director de cine Miguel Barbachano Ponce señaló que existe una separación de clases a través del lenguaje técnico del cine. Los perfiles de la terminología son variados ya que abarcan la de los directores, productores, cinefotógrafos y los integrantes del staff; por ello, la posibilidad de manejar el vocabulario especializado de la cinematografía dentro de los estudios establece una corriente de simpatía y complicidad entre los técnicos, directores y otros creadores de cine de estos años.

Barbachano Ponce, quien también es profesor de la FCPyS y la ENEP Acatlán, convino en que un diccionario de términos cinematográficos nos ayuda a comprender el cerrado lenguaje del cine, pero “no se agota en el microcosmos de los Estudios Churubusco. Por extensión, hay que hablar de un vocabulario muy preciso de la crítica cinematográfica en México a partir de las palabras que recogió la maestra Cardero”, concluyó.

El **Diccionario de términos cinematográficos usados en México**, que prologa el investigador de El Colegio de México Luis Fernando Lara, es una coedición de la ENEP Acatlán y la Dirección General de Publicaciones de la UNAM. □

Tamiela Treto

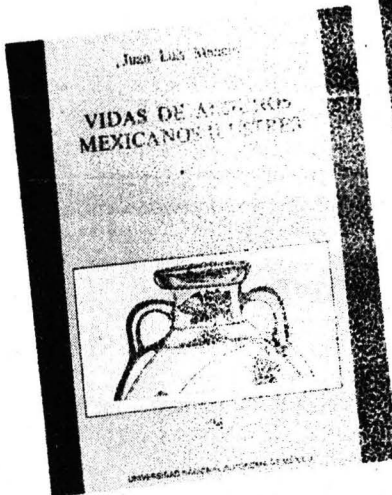
Instituto de Investigaciones Filológicas.

El día 23 de junio, a las 12:00 h, se efectuará la mesa redonda La traducción de los clásicos grecolatinos en México. Momento actual y perspectivas, en el aula 4 del Instituto de Investigaciones Filológicas, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria. Participan: Salvador Díaz Cíntora, Roberto Heredia Correa, Roberto Moreno de los Arcos, Ignacio Osorio Romero, Arturo Ramírez Trejo y Germán Viveros Maldonado.

Pueden adquirirse en: Librería Central, Zona Comercial, CU; Librería Julio Torri, Zona Cultural, CU; Librería Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro, DF; Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma. Y próximamente en las principales librerías de la ciudad.



unam

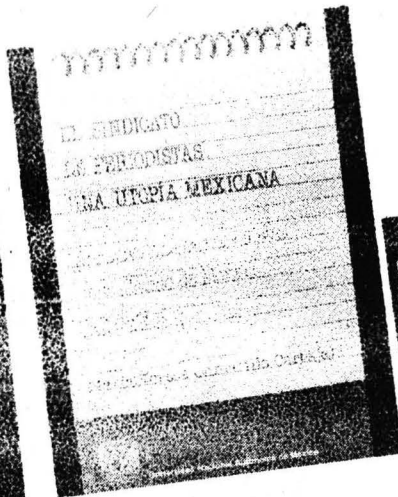


Vidas de algunos mexicanos ilustres

Tomo I. Maneiro, Juan Luis; primera edición, 1988. 612 pp.

“Esta que tienes en tus manos, amable lector, es la traducción castellana del libro *De vitis aliquot mexicanorum* de Juan Luis Maneiro; la hizo para ti, a través de muchos años y a costa de mucho trabajo, Alberto Valenzuela Rodarte. El libro de Maneiro, escrito en elegante prosa latina, fue publicado en tres volúmenes en Bolognia entre los años 1791 y 1792; en él su autor nos legó la vida de treinta y cinco de sus compañeros novohispanos que, desterrados como él, vivieron en Italia a partir de 1767, y murieron en ella”.

Contenido: Estudio introductorio Joannes Aloysius Maneiro Francisco, Xaveiro Clavigero/Juan Luis Maneiro desea mucha salud a Francisco Xavier Clavigero/Vidas de algunos mexicanos y de otros que florecieron primero en México, preclaros por su virtud o por sus letras. □

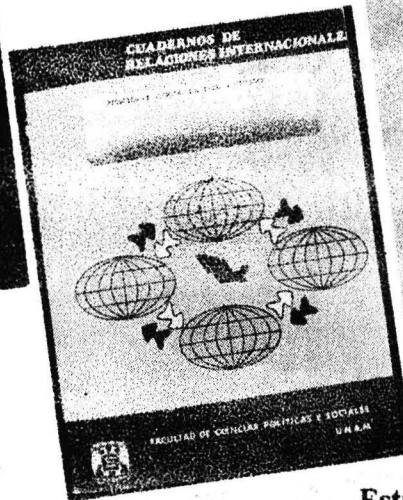


El sindicato de periodistas, una utopía mexicana. Las agrupaciones de periodistas de la ciudad de México (1872-1929)

Camarillo Carbajal, María Teresa; primera edición, 1988, 238 pp.

El Sindicato Nacional de Redactores prácticamente carece de memoria. No tiene archivos. Tampoco hay bibliografía específica sobre el mismo. Ante estas carencias, la autora encontró en la Hemeroteca Nacional un extraordinario fichero que le ha permitido armar este trabajo, con la pretensión de que sirva como inicio del conocimiento de una de las facetas de la actividad periodística en México, concretamente la relacionada con las agrupaciones de periodistas.

Contenido: El ejercicio periodístico en México/Las agrupaciones de periodistas en el siglo XIX y principios del XX/La primera organización de resistencia/El Sindicato de Redactores y Empleados de la Prensa del Distrito Federal/Bibliografía/Hemerografía/ Documentos. □



Cuestión nacional, Islam y socialismo árabe

Amador, Julio; Casasola, Rosendo; Sierra, María de Lourdes y Zeraoui, Sidane, 1989, 57 pp.

“Sin duda la situación política que prevalece en la región de Asia sudoccidental y el norte de Africa (mejor conocida con el apelativo incorrecto, pero mucho más generalizado de “Medio Oriente”), es uno de los problemas más graves y explosivos de la actualidad. Ante esto, es urgente analizar el carácter y las tendencias de los diferentes proyectos socio-políticos e ideológicos que se enfrentan en la zona, pues resulta obvio que el combate por la unidad y la liberación se intenta a través de enfoques dialécticamente opuestos”.

Contenido: Nación árabe, Islam y nacionalismo/Notas para una genealogía del concepto de identidad nacional en los orígenes del Islam/La naturaleza del estado socialista árabe. □



Estudios políticos

Nueva época, volumen 1, publicación trimestral, número 3, julio-septiembre de 1988, 82 pp. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En esta entrega, la revista *Estudios Políticos* presenta un conjunto de materiales relacionados con el análisis de los fenómenos de representación política en México.

Contenido. Ensayos: De legitimidad y de alianzas: de la Corriente Democrática al Frente Democrático Nacional (julio de 1987 a julio de 1988)/Comentario político: Gobierno, participación ciudadana y democracia en el Distrito Federal/Entrevistas: Una vida nutrida de México (exclusiva con Cuauhtémoc Cárdenas)/Documentos: selección de discursos del ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas/Cronología: La campaña electoral de Cuauhtémoc Cárdenas (del 15 de octubre de 1987 al 6 de julio de 1988)/Reseñas: El Estado benefactor ¿fenómeno cíclico? Sol Arguedas/“Austeridad y reconversión”, Testimonios de la crisis, volumen III, Estela Gutiérrez (Coordinadora). □

Ajedrez para principiantes, intermedios y avanzados

La Asociación de Ajedrez de la UNAM invita a las clases que impartirán Astrid Martín del Campo los martes y jueves, de 12 a 15 horas, para principiantes; Benito Ramírez, los lunes de 12 a 15 horas, para intermedios, y Roberto Martín del Campo, los miércoles y viernes de 12 a 15 horas, para avanzados, en el Centro de Ajedrez (junto a la Facultad de Odontología).

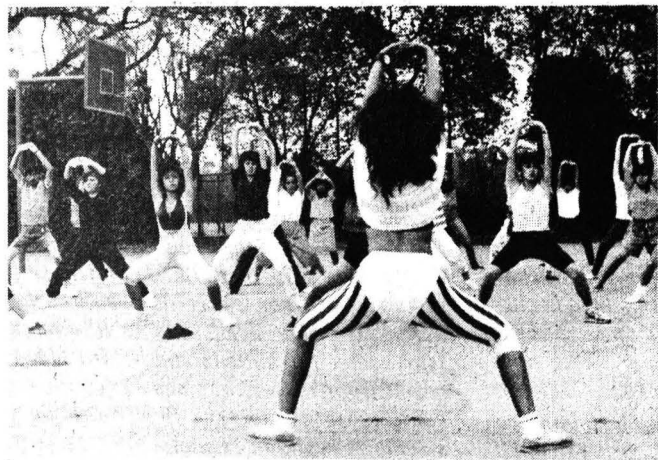
También se invita a participar en el I Torneo de Ajedrez ping pong (partidos de 5 minutos), el martes 20 de junio.

Informes e inscripciones en el Centro de Ajedrez (junto a la Facultad de Odontología), en los horarios de clase. También en la Subdirección de Recreación, túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, o al teléfono 550-54-53. □

Aeróbicos

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Coordinación de Recreación Universitaria, invita a toda la comunidad de la UNAM a inscribirse al curso de aeróbicos, que se desarrolla en la explanada de la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria de manera gratuita.

El horario es de 15:30 a 16:15 horas, los lunes y jueves y pueden inscribirse directamente en el lugar señalado con la profesora Dora María Bravo. □



Tercer lugar en boxeo para la UNAM



El equipo de boxeo de la UNAM obtuvo el tercer lugar en el XI Campeonato nacional realizado en días pasados en Culiacán, Sinaloa. El profesor Antonio Solórzano y los integrantes del conjunto universitario entregaron el trofeo respectivo a la maestra Elena Subirats Simón, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas.

foro

Comentario a la nota de Guillermo Hurtado Prida

México, DF, 7 de junio de 1989.

Sr. Fernando Guzmán Aguilar.
Director de *Gaceta UNAM*.
Presente.

Lo saludo con todo respeto y suplicole disculpe que lo distraiga un momento.

El día de ayer (6 de junio) me preguntó el alumno Alberto Ruiz, del grupo

551, cómo era que siendo Pedro Santacilia abuelo de Guillermo Hurtado (*Gaceta UNAM*, 1-VI-89, página 5, 1a. columna, último párrafo) éste resultaba ser tataranieta de Benito Juárez, máxime que el primero era hijo del último (*ibidem*, 6o. renglón).

Estando así las cosas, consideré que el mismo licenciado Guillermo Hurtado Prida sería el idóneo tercero en discordia.

He aquí lo que él me dijo: —Paz Prida Santacilia y Pedro Hurtado fueron mis padres, Margarita Santacilia y Ramón Prida mis abuelos, Manvela Juárez Maza y Pedro Santacilia mis bisabuelos.

Con esto, mire usted la confusión que causó en un inquieto y observador estudiante preparatoriano el que se hubiera omitido (primera referencia antes citada) el prefijo bis.

Agradezco su atención.

Félix Jorge Olivera José.
Profesor del Plantel 3
Justo Sierra de la ENP.

Reflexiones sobre el sistema bibliotecario de la UNAM

El comunicado de la licenciada Cecilia Vélez Salas, profesora del Colegio de Bibliotecología de la UNAM, publicado en este Foro, el 5 de los corrientes, sobre fallas en los servicios bibliotecarios del CUIB (Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas) y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (Biblioteca y Hemeroteca Nacionales) me obliga a hacer algunas precisiones que espero sean de utilidad para los usuarios.

— La Biblioteca Nacional y la Hemeroteca Nacional proporcionan servicios al público de 9 a 20 horas, ininterrumpidamente, de lunes a viernes. Sin embargo, las salas de materiales especiales (Mapoteca, Videoteca, Fonoteca, Iconoteca y Bibliografía), por falta de personal tienen horario limitado de 9 a 15 horas. El servicio de fines de semana que mantuvieron estas instituciones en sus antiguas instalaciones tuvo que ser suspendido al pasar a su nueva ubicación, en el Centro Cultural Universitario; recuérdese la prolongada etapa de no contratación de personal que hemos resentido en todos los ámbitos universitarios, entre otros motivos.

— Los servicios de reprografía se ajustan al horario extenso de once horas, sin más limitación que el estado de deterioro o la antigüedad y rareza de los materiales; pero en la Hemeroteca, dado el volumen de solicitudes y el manejo especial que requieren los periódicos, se difiere y se programa el servicio, respetando el orden de las peticiones; sólo se atienden de inmediato las que no excedan de cuatro fotocopias por usuario.

— Como es obvio, las revistas nacionales pueden encontrarse en la sala correspondiente ubicada en el segundo piso de la Hemeroteca. El *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas* —motivo de la queja de la licenciada Vélez— por su

contenido, se halla además en la sala de Bibliografía, en el horario establecido, y en Referencia y otras secciones los números que hayan sido solicitados por el público.

— Conviene añadir que el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, de acuerdo con un convenio firmado con la Dirección General de Derecho de Autor de la Secretaría de Educación Pública, colabora para lograr el cumplimiento del decreto de depósito legal; de tal manera que su primera acción administrativa, cuando edita una obra de cualquier índole, es cumplir con el mismo. Además, sus publicaciones figuran en los catálogos de la UNAM y están disponibles para todas las bibliotecas interesadas y el público en general, incluido, por supuesto, por canje y donación.

— El reglamento de servicios y los folletos de orientación para los usuarios de Biblioteca Nacional y Hemeroteca Nacional se distribuyen en el módulo situado a la entrada del edificio.

Para rebasar el nivel de las simples aclaraciones y tratar de hacer honor al encabecamiento que la redacción de la *Gaceta UNAM*, puso a esta sección —que debiera ser permanente— quiero añadir que, como todos los universitarios, especialmente los involucrados en los servicios bibliotecarios, he seguido con interés el curso de las transformaciones anunciadas por el doctor Sarukhán desde su ascenso a la rectoría de la UNAM, y que empiezan a ser llevadas a la práctica por los órganos competentes. Como era de esperar, el Rector decidió empezar las reformas o modificaciones por el propio sistema bibliotecario de la UNAM; comenzar por los grandes repositorios nacionales, puestos bajo la custodia de la Universidad, habría reforzado el concepto, por cierto muy extendido dentro y fuera de nuestra Casa de Estudios, de que la Biblioteca Nacional y la Hemeroteca Nacional

están para llenar la insuficiencia (no he dicho deficiencia) de otras bibliotecas.

Estimo que el papel de los archivos y bibliotecas centrales es apoyar, por múltiples conductos, los servicios de otros sistemas de bibliotecas, especialmente, en nuestra Casa de Estudios, a los universitarios, pero nunca constituirse en sucedáneos suyos. Esto sólo ha conducido a la ineficacia colectiva y a la doble frustración de los usuarios, cual es el caso que narra la licenciada Vélez en su escrito.

Muchos problemas y fallas, reconocidos por las propias autoridades, tienen nuestras bibliotecas, que no se reducen a simples errores en los catálogos —incluso los automatizados—, siempre perfectibles.

Pero todo esto y más habrá de ventilarse en los foros adecuados, pues todo hace suponer que caminamos hacia un replanteamiento de los límites en que hemos de movernos, según nuestras respectivas competencias. Ahí y entonces serán muy útiles las aportaciones de los profesionales de la bibliotecología.

Maestra María del Carmen Ruiz Castañeda.
Instituto de Investigaciones Bibliográficas.
Directora.

Nota aclaratoria:

En la nota titulada *Donan documentos de Benito Juárez a la UNAM*, publicada en la *Gaceta UNAM* número 2384, del pasado primero de junio, aparece en el balazo del texto: "Correspondencia de 1983 a 1872", y debe decir: *Correspondencia de 1863 a 1872*. También se registró un error en el dato sobre el parentesco del licenciado Guillermo Hurtado con el matrimonio Benito Juárez-Margarita Maza, pues se publicó como tataranieta en línea directa, siendo en realidad bisnieta.

Liselotte Bondy, 35 años de docencia universitaria



Bondy.
Múltiples
generaciones

Sociales, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y en la Facultad de Filosofía y Letras. Su preparación y capacidad docente le ha permitido una estrecha vinculación con sus alumnos, en la cual considera que la influencia que ejercen los profesores sobre los estudiantes no tiene límites.

Que sirvan estas breves líneas para mostrar el agradecimiento de sus numerosos alumnos que en 36 años recibieron su enseñanza.

Ingeniero Vázquez López Arias, ex-alumno.

Liselotte Bondy, profesora de inglés, alemán y francés de múltiples generaciones, desde hace 36 años abrió a sus alumnos un horizonte cultural hacia el pluralismo mexicano. Ahora, próxima a ser homenajeada por sus 35 años de servicio en esta Casa de Estudios, se recuerdan sus palabras idealistas: "Un profesor tiene efecto a través de la eternidad; nunca se puede decir dónde termina su influencia".

Dentro y fuera de la UNAM, y durante dos décadas y media, la maestra Bondy ha contribuido a la superación cultural de aproximadamente 2 millones de alumnos (cifra calculada por un ex-alumno ingeniero).

En el año de 1953, cuando se iniciaban los cursos en el Plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria, entre los profesores que impartían sus conocimientos, ya estaba la maestra Liselotte Bondy. Hasta la fecha, sin faltar un sólo día, cumple con sus obligaciones como decana y única docente fundadora activa; tampoco deja de cubrir su horario asignado.

La maestra Bondy es naturalizada mexicana; nació en la ciudad de Viena, Austria, donde llevó a cabo sus estudios profesionales. Además de dar clases a nivel preparatoria, impartió el alemán en la Facultad de Ciencias Políticas y

esta SEMANA en la fcps

- XIV COLOQUIO INTERNACIONAL DE PRIMAVERA
"La dinámica de las relaciones internacionales contemporáneas"
(del 12 al 16 de junio)
Sala "Isabel y Ricardo Pozas"
10:00 a 14:00 y 17:00 a 20:00 horas
- LA NOTA ROJA. ENTRE LA INFORMACION Y EL MORBO
Clara Guadalupe García
Jorge Reyes Estrada
Ignacio Gutiérrez
Armando Ríos
Sala "Andrés Molina Enríquez"
Lunes 12, 11:00 horas
- MAS ALTO, MAS RAPIDO, MAS FUERTE: PERIODISMO DEPORTIVO
Heriberto Murrieta
Jorge Escobosa
Luis Palacio
Jorge Bermejo
Antonio Xicoténcatl
Sala "Andrés Molina Enríquez"
Martes 13, 11:00 horas
- IMAGEN DE LA HISTORIA. EL PERIODISMO TELEVISIVO
Cristina Pacheco
Silvana Galván
Rocío Villagarcía
Raúl Hernández
José Negrete
Sala "Lucio Mendieta y Núñez"
Miércoles 14, 18:00 horas

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

AREA HUMANIDADES CLASICAS

LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA
OFERTA No. 1119. Características: bibliotecario. Experiencia no necesaria. Sueldo: \$560,000.00 mensuales. Requisitos: estudiante del 6o. semestre de la carrera o pasantes. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA ECONOMIA

OFERTA No. 1121. Características: energético industrial. Experiencia en modelos econométricos y programación en computadora. Sueldo: \$527,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

ADMINISTRACION

OFERTA No. 1118. Características: Coordinador tecnológico. Experiencia en actividades académicas. Sueldo: \$680,000.00 mensuales. Requisitos: pasante-titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA No. 1124. Características: gerente administrativo de ventas. Experiencia de cinco años en administración general de ventas a gobierno. Sueldo: \$2'000,000.00 mensuales más automóvil. Requisitos: pasante-titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OFERTA No. 1111. Características: comunicólogo. Experiencia de un año de trabajo en su carrera y de preferencia en las funciones. Sueldo: \$650,000.00 a \$700,000.00 mensuales. Requisitos: pasante-titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA FISICO-MATEMATICA INGENIERIA CIVIL

OFERTA No. 1122. Características: residente de obra y edificación. Experiencia de cuatro años en edificación de vivienda, presupuestos, precios unitarios, destajos, control de avance de obra, ruta crítica. Sueldo: abierto. Requisitos: titulado. 8 h diarias. Currículum vitae. Ambos sexos.

INGENIERO MECANICO ELECTRICO

OFERTA No. 1114. Características: representante técnico. Experiencia no necesaria. Sueldo: \$1'500,000.00 a \$2'000,000.00 mensuales. Requisitos: pasante-titulado. Tiempo completo. Viajará 50%. Deberá tener automóvil. Radicará en Toluca, Estado de México. Sexo masculino.

INGENIERIA MECANICA

OFERTA No. 1120. Características: jefe de mantenimiento. Experiencia de 1 a 2 años en el ramo de mantenimiento. Sueldo a tratar. Requisitos: pasante-titulado. Tiempo completo. Sexo masculino.

INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA No. 1116. Características: analista programador. Experiencia de un año en sistema operativo DOS y XENIX D'BASE III, INFORMIX. Sueldo: \$1'000,000.00 mensuales. Requisitos: pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

INGENIERO EN MINAS Y METALURGISTA

OFERTA No. 1123. Características: representante técnico. Experiencia de 3 a 4 años en ventas de productos químicos en área de minería. Sueldo: \$2'000,000.00 mensuales. Requisitos: pasante-titulado.

Tiempo completo. Inglés 80%. Viajará 90%. Currículum vitae. Sexo masculino. Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solicitud de inscripción debidamente requisitada (el formato será entregado en ventanilla); copia de historia académica (estudiantes), carta de pasante (pasantes) y título (titulados); currículum vitae y una fotografía tamaño infantil para todos los casos.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo con que cuenta BUT. Para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D" planta baja.



Dirección General de Asuntos del Personal Académico Secretaría General Comité Técnico de Becas Convocatoria para el otorgamiento de becas para realizar estudios en el extranjero

Año Académico 1990

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los subcomités de becas de las facultades, escuelas, institutos y centros de la Institución, a presentar candidatos que deseen optar por una beca para realizar estudios en el extranjero, dentro de la promoción correspondiente al año de 1990.

Condiciones generales:

1. De conformidad con el objetivo general del Programa de Becas y de lo que establece el Instructivo General para la Asignación de Becas, éstas se otorgarán para realizar estudios o investigaciones a nivel de maestría, doctorado y posdoctorado.

2. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a los requisitos y lineamientos que establece el Instructivo General para la Asignación de Becas de la UNAM. En consecuencia, la preselección y propuesta de candidatos estará a cargo de los subcomités de becas de las dependencias académicas, las cuales, en orden de relación, las presentarán al Comité Técnico de Becas por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

3. Las solicitudes de beca, debidamente requisitadas, serán evaluadas por el Comité Técnico de Becas de la UNAM, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios que señala el Instructivo General para la Asignación de Becas:

3.1. Antecedentes académicos, profesionales y técnicos del candidato.

3.2. Calidad académica del programa o proyecto de investigación, así como de la institución propuesta por el candidato.

3.3. Vinculación entre los estudios y área de trabajo a que aspira el candidato y las necesidades de formación de personal académico para programas y proyectos específicos de expansión y desarrollo de la UNAM.

3.4. Importancia y grado de desarrollo de la especialidad respecto a las necesidades prioritarias de docencia e investigación.

3.5. Importancia de los estudios o investigación, con relación a los planes de desarrollo económico, social, científico y tecnológico del país.

3.6. Recursos presupuestales disponibles.

4. El período para que los subcomités de becas presenten las candidaturas a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico comprende del 14 de agosto al 8 de septiembre de 1989.

IV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe

América Latina y la Revolución Francesa es el tema general del IV Congreso de la Federación Internacional de Estudios Sobre América Latina y el Caribe, que se efectuará los días 28, 29 y 30 de junio, en la Universidad de La Sorbona, en París, Francia.

La UNAM participará a través del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), dependencia que coordina la FIEALC. El congreso es, en esta ocasión, responsabilidad de la Asociación Francesa de Ciencias Sociales sobre América Latina, que reunirá a los más destacados especialistas en el estudio de la región de ese país.

El congreso es parte de las celebraciones del Bicentenario de la Revolución Francesa e incluye un gran coloquio, al cual han sido invitados latinoamericanistas franceses, españoles, alemanes, ingleses, italianos y estadounidenses, así como estudiosos de centros de investigación de Latinoamérica. Las reuniones se llevarán a cabo en dos talleres, el primero titulado El impacto directo de la Revolución Francesa y el segundo Nuevo imaginario y nuevas referencias.

En el programa está considerado, asimismo, el informe del presidente de la reunión, doctor Jorge J E Gracia, y del coordinador general, doctor Leopoldo Zea; el tema de discusión será Sentido de los estudios latinoamericanos dentro de la constitución de la comunidad europea.

Otros puntos a tratar durante la reunión serán la presentación de solicitudes de nuevos socios, designación del nuevo presidente de la FIEALC, así como las propuestas para la sede del V Congreso de la federación y, finalmente, asuntos generales. □

Instituto de Investigaciones Filosóficas

El Instituto de Investigaciones Filosóficas, la Casa Universitaria del Libro y la Dirección General de Fomento Editorial, invitan a la Semana de exhibición y venta de publicaciones del instituto, que se llevará a cabo del 16 de junio, y a la mesa redonda que tendrá lugar el: **Viernes 16**

18:00 h. Clausura. Historia de la Filosofía, Laura Benítez, Alejandro Herrera, José Antonio Robles, Mauricio Beuchot y Alejandro Tomasini Bassols. Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.

Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento

Convocatoria: Curso de formación de instructores

Para los trabajadores administrativos de base interesados en formarse como instructores internos habilitados que impartirán el curso **Bibliotecario II**.

B A S E S :

1. Obtener personalmente en su dependencia de adscripción el formato de solicitud de entrevista para candidatos a instructores internos habilitados.

Los formatos estarán disponibles tanto en la secretaría o jefatura de unidad administrativa como en la delegación sindical de la dependencia.

Asimismo esta forma estará disponible tanto en la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal, sita en la avenida Universidad No. 3000, como en la Comisión Mixta, sita en el antiguo edificio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 3er. piso, costado norte de la Torre II de Humanidades.

2. Los formatos de solicitud debidamente formulados y autorizados serán entregados en las oficinas de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal, desde el 12 de junio y hasta el 14 de julio inclusive, de las 9:30 a las 14:30 horas y de las 18:00 a las 19:30 horas. **No habrá prórroga.**
3. El proceso de selección se efectuará a partir del 16 de agosto.
4. La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento comunicará oportunamente a los seleccionados para participar en el curso, a través de

su secretaría o jefatura de unidad administrativa.

5. El curso se realizará del 11 al 29 de septiembre inclusive, dentro de la jornada de trabajo respectiva.
6. La asistencia al curso será obligatoria para los trabajadores seleccionados.
7. Se entregará constancia de asistencia firmada por la Comisión Mixta, la cual se registrará ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Requisitos:

1. Experiencia mínima de 3 años en el puesto de bibliotecario y/o
2. Pasante o titulado en el área de bibliotecología.
3. Presentar al momento de inscribirse:
 - a) Formato de solicitud de entrevista para Formación de instructores debidamente firmada y autorizada.
 - b) Fotocopia de la documentación que acredite los estudios y experiencia requeridos.
 - c) Fotocopia de la credencial de trabajador y el último talón de pago.

El formato de solicitud de entrevista de candidatos a instructores internos habilitados al que alude el numeral 1 de las bases de esta convocatoria se encuentra ya en poder de las jefaturas o secretarías administrativas y delegaciones sindicales en ocasión de anteriores cursos de formación de instructores, que ha organizado la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 548-97-77, 550-50-82 y 550-52-15, extensiones 3036 y 2591.

La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento

ENEP Acatlán/ENEP Aragón/FCPyS/
UAM Iztapalapa/UAM Azcapotzalco/
UIA

Primer Encuentro Universitario de
Sociología, Zona Metropolitana, junio
12 al 16.

Programa:

Lunes 12. Inauguración, Sala Cuicacalli,
12:00 h.

Mesa 1: Problemática de la sociología
como disciplina académica, Sala Cuica-
calli, 16:00 h.

Martes 13.

Mesa 2: Perspectivas profesionales del
sociólogo, Auditorio Sandoval Vallarta,
9:30 h.

La sociología en Canadá: un panorama
diferente (invitados especiales), Audito-
rio Sandoval Vallarta, 16:00 h.
Sociovideos: Un enfoque alternativo.

Miércoles 14.

Mesa redonda: El ser y el hacer del
sociólogo, Sala Cuicacalli, 9:30 h.

Mesa redonda: El uso del método en
sociología, Sala Cuicacalli, 16:00 h.

Jueves 15

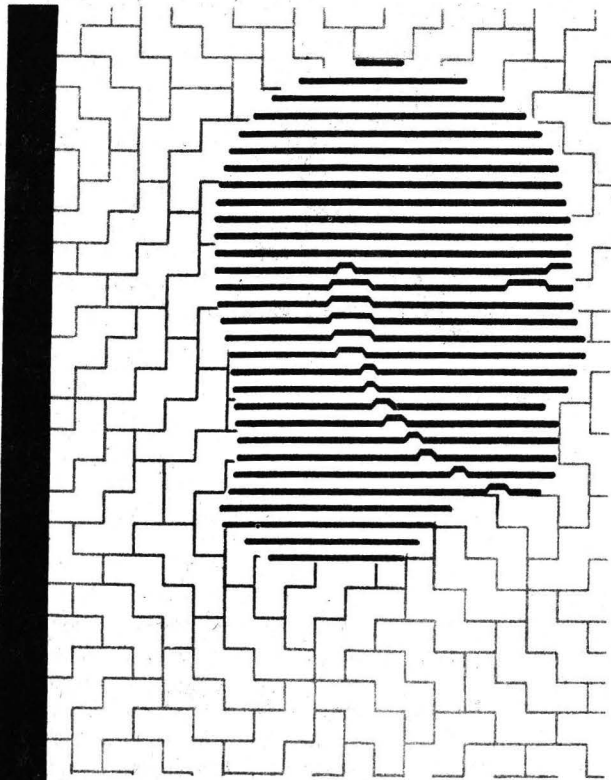
Mesa 3: El debate teórico-metodológi-
co, Auditorio Sandoval Vallarta, 9:30 h.
La sociología en Habermas, Auditorio
Sandoval Vallarta, 16:00 h.

Viernes 16

Mesa 3: Trabajos de investigación empí-
rica, Sala Cuicacalli, 9:30 h.
Reunión plenaria, Sala Cuicacalli, 16:00
h.

Clausura.

UAM-Iztapalapa, avenida Michoa-
cán y Purísima, colonia Vicentina. Telé-
fono 686-03-22, extensión 444.



**QUINTA CONFERENCIA INTERNACIONAL
LAS COMPUTADORAS EN LAS INSTITUCIONES
DE EDUCACION Y DE INVESTIGACION**

Ciudad de México del 14 al 16 de noviembre de 1989



UNISYS

La QUINTA CONFERENCIA INTERNACIONAL LAS COMPUTADORAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION Y DE INVESTIGACION, tendrá lugar en la Ciudad de México, del 14 al 16 de noviembre de 1989. Previo a ésta, el día 13 de noviembre se realizará un seminario de Sistemas Expertos con un cupo limitado a 70 asistentes.

OBJETIVO

Presentar los principales desarrollos de sistemas de información entre los miembros de la comunidad informática de las instituciones educativas y de investigación, así como promover el intercambio de experiencias entre los mismos.

PROGRAMA

La QUINTA CONFERENCIA INTERNACIONAL está estructurada por conferencias magistrales, presentación simultánea de trabajos y sesión de trabajos en carteles (posters), por parte de expertos en el área, relacionados con los siguientes temas:

- Sistemas abiertos.
- Redes de computadoras y comunicaciones.
- Lenguajes de cuarta generación.
- Sistemas expertos e inteligencia artificial.
- Bases de datos.
- Diseño y manufactura asistidos por computadora.
- Sistemas para la toma de decisiones.
- Sistemas y programas de aplicación en investigación, enseñanza y educación.
- Tendencias y alcances en hardware y software.

ACEPTACION DE PONENCIAS

Se deberá presentar un resumen del trabajo propuesto en un máximo de dos cuartillas de extensión, que será evaluado por el Comité de Programa, quien resolverá sobre los que serán incluidos en el programa de la Conferencia o en la sesión de carteles (posters).

FECHAS LIMITE

Recepción de resúmenes: 18 de agosto
Notificación de aceptación de trabajos: 4 de septiembre
Recepción de trabajos aceptados: 31 de octubre

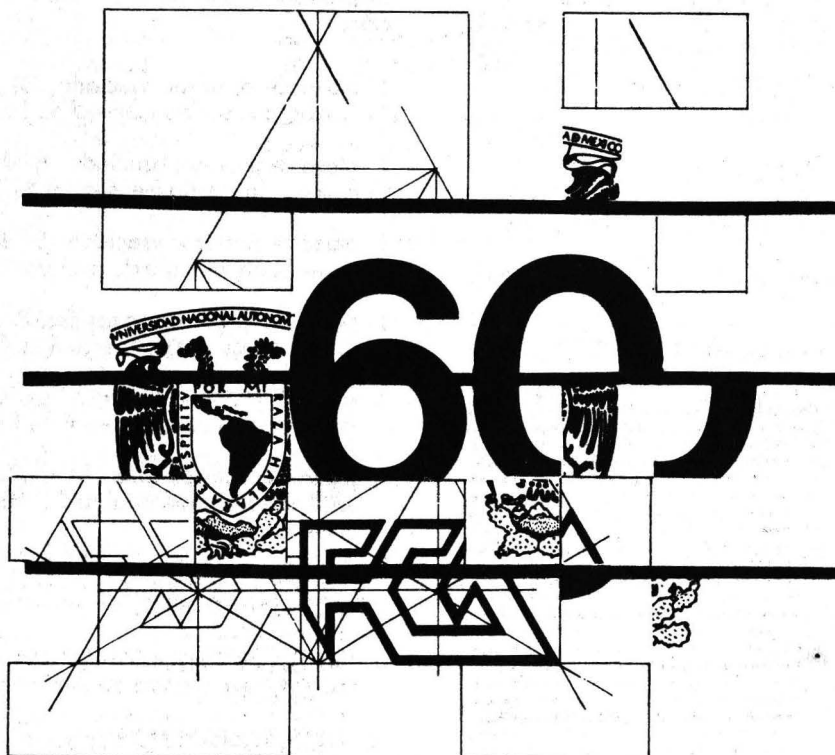
INSCRIPCION E INFORMES

QUINTA CONFERENCIA INTERNACIONAL
LAS COMPUTADORAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION Y DE
INVESTIGACION

Dirección General de Servicios
de Cómputo Académico, UNAM
At'n. Dirección General
Apartado Postal 20-059
Delegación Alvaro Obregón
01000 México, D.F.
Teléfonos 550 5869 y 550 5986
Telex 1772894 BRGSME
Bitnet VGUERRA@UNAMVM1
Fax 525 5705 y 514 6872

Actividades Conmemorativas

de los 60 años de la
Facultad de Contaduría y Administración
de la Universidad Nacional
Autónoma de México
enero - octubre de 1989



La Facultad ha organizado una serie de actividades académicas que permitan a la colectividad conmemorar dignamente y en forma Académica los 60 años de haber sido fundada. Estos festejos van dirigidos a todos los universitarios con el fin de contribuir a la difusión y superación de nuestras disciplinas.

- **Semana de actualización Fiscal.**
Del 23 al 26 de enero de 1989.
- **Iniciación del programa "Crea tu propia empresa"** para alumnos de la Licenciatura.
A partir de febrero de 1989.
- **Semana Nacional de Conferencias para conmemorar el 30 aniversario de la ANFECA.**
Del 6 al 10 de marzo de 1989.
- **V Semana de la Contratación y el Empleo.**
Del 10 al 14 de abril de 1989.
- **Iniciación de los cursos de Alta Dirección.**
A partir del 27 de abril de 1989.
- **Creación de la Nueva Cátedra Especial Henry Fayol.**
25 de mayo de 1989.
- **Muestra de Equipo y paquetes de Informática Aplicada a nuestras áreas.**
Del 29 de mayo al 3 de junio de 1989.
- **Tercera Feria Internacional del Libro Contable y Administrativo.**
Del 29 de mayo al 3 de junio de 1989.
- **Edición de la Historia de la ANFECA.**
Junio de 1989.
- **Semana de la Administración**
Del 5 al 8 de junio de 1989.
- **Semana de la Contaduría.**
Del 19 al 22 de junio de 1989.
- **Emisión de la Medalla conmemorativa de los 60 años de la creación de la FCA.**
Junio de 1989.
- **Establecimiento del plan de Tutorías para alumnos de primer ingreso**
A partir de julio de 1989.
- **Semana de Finanzas**
Del 17 al 20 de julio de 1989.
- **Primera Reunión Nacional de Evaluación de la Enseñanza, la Investigación y la Práctica de la Administración en México y en el mundo.**
Del 26 al 29 de julio de 1989.
- **Programa de Aplicación de la Informática a la Contaduría y a la Administración para Alumnos y Maestros.**
Julio de 1989.
- **Iniciación de Cursos de Formación Docente a través del Satélite Morelos**
Julio de 1989.
- **Semana de la Auditoría.**
Del 14 al 17 de Agosto de 1989.
- **VI Semana de la Contratación y el Empleo.**
Del 21 al 25 de agosto de 1989.
- **Simposio sobre la Cuenca del Pacífico.**
24 de agosto de 1989.
- **Remodelación de salones de Licenciatura.**
La cual quedará concluida al 31 de agosto de 1989.
- **Segundo Concurso Nacional de Casos en Contaduría y Administración.**
Septiembre de 1989.
- **Edición Especial de la Revista Contaduría y Administración para conmemorar los 60 años de la FCA.**
Septiembre y octubre de 1989.
- **Adquisición de 10,000 nuevos libros para la Biblioteca.**
Octubre de 1989.
- **Edición de 15 nuevos libros del Fondo Editorial FCA.**
A octubre de 1989.
- **Edición de 220 libros de apuntes.**
A octubre de 1989.
- **Edición de la Historia de la Administración.**
Octubre de 1989.
- **Reedición de la Historia de la Contaduría.**
Octubre de 1989.
- **Elevación del tiraje de la Revista Consultorio Fiscal a 20,000 ejemplares mensuales.**
Octubre de 1989.
- **Simposio Internacional La Contaduría y la Administración en los Umbrales del siglo XXI.**
5 de octubre de 1989.

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$1'025,936.00, en el área de Sistemas aplicados a la investigación sociodemográfica, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del Estatuto mencionado, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

1. Análisis y diseño de sistemas de instrucción estadística.
2. Conocimiento de técnicas demográficas.
3. Manejo de paquetes sociodemográficos para microcomputadoras.

Para participar en este concurso, los aspirantes deberán presentar en la secretaría académica del centro, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de los siguientes documentos:

1. Currículum vitae actualizado.
2. Copia de la documentación que acredite el currículum.
3. Copia de los trabajos publicados donde ha colaborado.

En la misma secretaría académica se comunicará a los aspirantes la admisión de su solicitud así como la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cuernavaca, Morelos, 12 de junio de 1989.

EL DIRECTOR
Licenciado Raúl Béjar Navarro

Facultad de Contaduría y Administración

La Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 40, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar las plazas de profesor de carrera interino que se especifican a continuación:

- 1 plaza de profesor asociado "B" de MT, en el área de Costos, con sueldo mensual de \$600,576.00.
- 1 plaza de profesor asociado "B" de TC, en el área Humanística, con sueldo mensual de \$1'201,152.00.
- 1 plaza de profesor asociado "B" de TC, en el área de Administración, con sueldo mensual de \$1'201,152.00.
- 1 plaza de profesor asociado "B" de TC, en el área de Finanzas, con sueldo mensual de \$1'201,152.00.
- 1 plaza de profesor titular "A" de TC, en el área de Administración, con sueldo mensual de \$1'449,952.00.
- 1 plaza de profesor titular "A" de TC, en el área de Impuestos, con sueldo mensual de \$1'449,952.00.

BASES:

Para Asociado "B"

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes;
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

Para Titular "A"

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes;
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad;
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

Para asociado "B" en el área de Costos

1. Presentar un trabajo escrito sobre el tema: "La Contabilidad de Costos y el cambio tecnológico" en un máximo de 20 cuartillas.
2. Exposición oral sobre el tema anterior.
3. Proyecto de investigación sobre: "Estudio de costo-beneficio de un programa de salud pública: la prevención del retraso mental".

Para asociado "B" en el área Humanística

1. Presentar un trabajo escrito sobre el tema: "La Metodología de la investigación en la administración de la seguridad e higiene en las empresas" en un máximo de 20 cuartillas.
2. Exposición oral sobre el tema anterior.
3. Proyecto de investigación sobre: "Metodología de la investigación por comités expertos interdisciplinarios".

Para asociado "B" en el área de Administración

1. Presentar un trabajo escrito sobre el tema: "Capacitación y adiestramiento" en un máximo de 20 cuartillas.
2. Exposición oral sobre el tema anterior.
3. Proyecto de investigación sobre: "La necesidad de capacitar y motivar al personal en una institución de servicio público".

Para asociado "B" en el área de Finanzas

1. Presentar un trabajo escrito sobre el tema: "Propuesta de material didáctico para la materia 'Administración Financiera I' (Inversiones) en un máximo de 20 cuartillas.
2. Exposición oral sobre el tema anterior.
3. Proyecto de investigación sobre: "Identificación y aprovechamiento de unidades generadoras de ingresos extraordinarios en la UNAM".

Para titular "A" en el área de Administración

1. Presentar un trabajo escrito sobre el tema "Manual de Organización y Procedimientos de una Secretaría Administrativa" en un máximo de 20 cuartillas.
2. Exposición oral sobre el tema anterior.
3. Proyecto de investigación sobre "La motivación del personal administrativo de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM".

Para titular "A" en el área de Impuestos

1. Trabajo escrito sobre el tema: "Pérdidas y ganancias inflacionarias" en un máximo de 20 cuartillas.
2. Exposición oral sobre el tema anterior.
3. Proyecto de investigación sobre: "Impuesto del activo de empresas".

Para participar en este concurso, los aspirantes deberán presentar su solicitud y la documentación que se indica en la secretaría general del plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañándola de:

- I. Currículum vitae actualizado.
- II. Copia de la documentación que acredite el currículum.

En la propia secretaría general se les comunicará de la admisión de su solicitud y de las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el citado Estatuto y surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de los profesores que ocupan actualmente las plazas.

La Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "A" de medio tiempo interino, en el área de informática, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del referido Estatuto se determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Prueba escrita y oral sobre un tema del área correspondiente, que será entregada por la comisión dictaminadora en la fecha del examen.
- b) Elaboración de un trabajo escrito cuyo tema lo designará la comisión dictaminadora en los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregarla en la secretaría general del plantel, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañándola de los documentos que enseguida se mencionan:

- I. Currículum vitae.
- II. Copia de la documentación que acredite el currículum.

En la propia secretaría general se les comunicará la admisión de su solicitud y las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto y surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico que ocupa la plaza.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 12 de junio de 1989

EL DIRECTOR
Contador Público Alfredo Adam Adam

La Dirección General de Intercambio Académico Informa

Becas

Becas Fulbright 1989-1990. Dirigido a profesores, investigadores y estudiantes que deseen realizar estudios de maestría o doctorado en alguna universidad estadounidense. Areas: ciencias sociales, administración, biblioteconomía, comunicaciones, humanidades, pedagogía, bellas artes, educación, políticas de control del ambiente y manejo de recursos. Lugar: Estados Unidos. Organiza: Oficina Fulbright. Idioma: inglés. Requisitos: récord académico sobresaliente; dos años de experiencia profesional; compromiso de aplicar los conocimientos adquiridos a su regreso a México; tener un mínimo de 500 puntos de rendimiento en TOEFL. Observaciones: se ofrecen becas completas y parciales. Fecha límite: 23 de junio.

Curso sobre control de la contaminación industrial en Japón. Duración: del 2 de octubre de 1989 al 2 de febrero de 1990. Lugar: Kitakyushu, Japón. Organiza: Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA). Idioma: inglés. Requisitos: título profesional; experiencia mínima de tres años en el área. Observaciones: se otorga beca completa. Fecha límite: 5 de julio.

Curso de administración industrial en Japón. Dirigido a ingenieros. Duración: del 30 de octubre de 1989 al 7 de marzo de 1990. Lugar: Miyako-Gun, Fukuoka, Japón. Organiza: Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA). Idioma: inglés. Requisitos: título profesional; experiencia mínima de 5 años en el área; edad máxima 40 años. Observaciones: se otorga beca completa. Fecha límite: 31 de julio.

Especialización en levantamientos de recursos hidráulicos. Dirigido a profesionales en ciencias de la tierra, ingeniería civil, agrícola, geografía física, geología e hidrología. Lugar: Enschede, Holanda. Organiza: International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences (ITC). Idioma: inglés. Areas temáticas: administración y conservación de las vertientes de agua; levantamiento de los recursos de agua

subterránea, reconocimiento y evaluación.

Convocatoria

Fondo de Estudios e Investigaciones

Ricardo J. Zevada

Apoyo económico a investigaciones científicas y tecnológicas. Dirigido a investigadores reconocidos y posdoctorales. Areas: fisico-matemáticas, biológicas y biomédicas, sociales, ingeniería y medio ambiente. Organiza: Fondo de Estudios e Investigaciones Ricardo J. Zevada. Requisitos: trabajar en líneas de investigación propias y de significación en el ámbito científico nacional e internacional; poseer un doctorado en área afín a la de la investigación propuesta; acreditar alta productividad científica reciente. Monto del apoyo: 15 millones de pesos para investigadores reconocidos; 10 millones de pesos para investigadores posdoctorales. Se otorgará apoyo a un total de diez proyectos. Solicitudes y recepción de protocolos: Oficinas del Fondo, Insurgentes Sur No. 1397, 3er. piso, colonia Insurgentes-Mixcoac, México 03920, DF, teléfono 598-89-42. Fecha límite: 31 de julio.

Concursos

Premio Juan Rulfo 1989. Dirigido a escritores. Organiza: Centro Cultural de México en París y Radio Francia Internacional. Requisitos: enviar un cuento original e inédito en español, no mayor de 20 páginas, al Centro Cultural de México en París, Boulevard Raspail No. 28, 75007, París, Francia. Premio: 30 mil francos franceses. Fecha límite: 30 de junio.

IX Concurso internacional "Michelangelo Abbado" para violinistas. Dirigido a violinistas mayores de 30 años. Fecha de celebración: del 22 al 24 de septiembre. Lugar: Sondrio (región de Lombardia), Italia. Requisitos: cuota de participación de 50 mil liras. Premios: primer premio 7 millones de liras; segundo premio 3 millones y medio; tercer premio un millón y medio; premio especial "Paolo Borciani" para la mejor interpretación de sonata para violín y piano: un millón y medio de liras. Fecha límite de inscripción: 23 de julio.

II Premio internacional de investigación histórica "Villa Ducal de Lerma".

Objetivo: investigar sobre la vida y obra de don Francisco Gómez Sandoval y Rojas, Duque de Lerma y favorito de Felipe III. Convoca: Ayuntamiento de Lerma (Burgos), España. Premios: un millón y medio de pesetas al mejor trabajo; dos accesit de 250 mil pesetas para los trabajos mejor calificados. Lugar de recepción: Ayuntamiento de Burgos. Fecha límite: 31 de diciembre de 1990.

Reuniones

Conferencia latinoamericana sobre la aplicación del efecto Mossbauer. Dirigido a especialistas en el uso y manejo del efecto Mossbauer. Duración: del 29 de octubre al 2 de noviembre de 1990. Lugar: La Habana, Cuba. Organiza: Gobierno de Cuba. Idioma: inglés. Observaciones: costo del evento 150 dólares; para científicos menores de 25 años, 50 dólares. Fecha límite: 8 de septiembre.

Simposio sobre manejo de los recursos hídricos del subsuelo en áreas susceptibles de sequías. Dirigido a profesionales en hidrología e ingeniería civil. Lugar: Nueva Delhi, India. Duración: del 27 de noviembre al 1 de diciembre. Organiza: Programa de las Naciones Unidas (PNUD). Idioma: inglés. Observaciones: se otorga beca completa; los candidatos deberán entregar una monografía que contenga la experiencia del país al que pertenece en relación al tema. Fecha límite: 13 de julio.

Escuela Avanzada de Verano en Física 1989. Dirigida a profesores y estudiantes de física, química y carreras afines. Duración: del 12 de junio al 28 de julio. Organiza: Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. Observaciones: cursos cortos sobre física de altas energías, relatividad, estado sólido, física estadística y biofísica; abiertos a participantes de otras instituciones sin costo alguno.

Informes: Dirigirse a Dirección General de Intercambio Académico, Departamento de Becas, Unidad de Posgrado, 2o. piso, a un costado de la Torre II de Humanidades.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado/CCH

El Colegio de Ciencias y Humanidades a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, ofrece Cursos de maestría, para la generación 1990-91 del Proyecto Académico en Docencia Económica, dirigido a titulados en economía y disciplinas afines interesados en la docencia, la investigación y el análisis económico en las áreas de: Teoría Económica, Política Económica, Historia y Desarrollo, Métodos Cuantitativos y Docencia. Registro de aspirantes: hasta el 7 de julio. Entrevistas y selección: 10 al 14 de julio. Cursos propedéuticos: 17 de julio al 20 de octubre. Exámenes de admisión: 23 al 27 de octubre. Inicio de clases: 13 de noviembre. Registro: Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, México. Teléfono 550-52-15, extensiones 3552 ó 3562. Mayores informes: avenida Universidad No. 3000, edificio oficinas administrativas No. 2, 1er. piso, CU. Teléfonos 548-82-19 y 550-51-11, con la licenciada Denise Rosas, de 9:00 a 14:00 h.

Programa Universitario de Energía

Uso racional de la energía en refrigeración y aire acondicionado. Prerrequisito: ingenieros y/o ramas afines. Dirigido a: jefes de operación y mantenimiento de sistemas de refrigeración y aire acondicionado.

Contenido: 1. Sistemas de refrigeración industrial, 2. Refrigeración por compresión, 3. Ciclos y fluidos de trabajo, 4. Aislamientos, 5. Compresores, 6. Diseño y mantenimiento de cámaras frigoríficas, 7. Ejemplos de cálculo, 8. Balance térmico en una edificación, 9. Criterios de confort térmico, 10. Contribuciones de la energía solar, por personal y equipo, 11. Sistemas de acondicionamiento de aire, 12. Sistemas de control, 13. Métodos de optimización y 14. Ejemplos de cálculo. Expositores: doctores Juan José Ambriz G. y Hernando Romero Paredes, ingeniero Eduardo González Dorbecker. Fecha: 21 al 23 de junio. Lunes a martes 8:00 a 13:00 h y 15:00 a 18:00 h. Miércoles 8:00 a 12:00 h. Centro de Servicios Educativos, Facultad de Ingeniería, UNAM, CU, Circuito Interior. Costo: \$150,000.00, estudiantes \$75,000.00. El costo incluye notas del curso, y constancia de asistencia. Informes: Programa Universitario de Energía, teléfonos 550-58-71 y 550-52-15, extensión 3871. Departamento de Fluidos y Térmica,

Facultad de Ingeniería, UNAM, teléfono 550-52-15, extensión 3737. UAM Iztapalapa, teléfono 686-03-22, extensión 233.

ENEP Iztacala

Curso de formación: Cirugía bucal, coordinadores: Luis Molina Moguel y Alejandro Villaseñor Serrano, a partir del 19 de junio, lunes de 9:00 a 13:00 h, ENEP Iztacala y Hospital 20 de Noviembre. Dirigido a cirujanos dentistas.

Instituto Politécnico Nacional

El Instituto Politécnico Nacional, a través de la Unidad profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), invita a su evento de superación académica y desarrollo profesional denominado XIV escuela de verano y segunda latinoamericana, que se llevará a cabo del 3 al 28 de julio, en el que se impartirán los siguientes cursos:

- 1) Planeación financiera de las empresas, M en A Francisco Fuentes Vargas, del 3 al 14 de julio, de 18:00 a 21:00 h.
- 2) Simulación de procesos de transferencia de calor por computadora, doctor Alfredo Castrejón Nava, del 3 al 14 de julio, de 18:00 a 21:00 h.
- 3) Financiamiento de la educación superior, doctor Víctor Bernal Barbosa, del 3 al 12 de julio, de 18:00 a 21:30 h.
- 4) Introducción a la ingeniería de calidad, licenciados Marco A. Pardavé Robles y Apolinar Mendoza Hernández, 3 al 14 de julio, de 18:00 a 21:00 h.
- 5) Administración de tecnología (*) doctor Antonio Pita Szczesniewski, licenciado Sergio Rodríguez e ingeniero Luis Cárdenas, 5, 6 y 7 de julio, de 9:00 a 13:00 h y de 15:00 a 19:00 h.
- 6) Auditoría informática, CP Alejandro Lambarri Valencia, del 17 al 28 de julio, de 19:00 a 22:00 h.
- 7) Enfoque moderno de la administración de informática, ingeniero Antonio Quiñónez González, del 17 al 28 de julio, de 18:00 a 22:00 h.
- 8) Productividad y organización, M en C Jorge Herrera Carrillo, del 17 al 28 de julio, de 18:00 a 21:00 h.

Costo: \$250,000.00 (excepto los cursos Nos. 4 y 7 que tienen un costo de \$330,000.00).

Inscripciones abiertas hasta el 23 de junio.

Para mayor información sírvase llamar a los teléfonos 657-27-60; 657-70-72 y 579-90-56, extensión 306 o acuda a la UPIICSA, Edificio de Graduados, 2o. piso, calle Té No. 950, colonia Granjas México, Iztacalco.

(*) Dirigido a profesionales responsables de la administración de tecnología o del desarrollo tecnológico del sector productivo, exclusivamente.

Facultad de Arquitectura

Supervisión y mantenimiento de obra, que se impartirá en el Aula Domingo García Ramos, del Posgrado de Arquitectura, del 26 de junio al 5 de julio, de 17:00 a 20:00 h. Cuota: \$100,000.00.

Para informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, Unidad de Posgrado, 1er. nivel, anexo Torre II de Humanidades. Ciudad Universitaria, DF, teléfonos 550-52-15, extensión 3460 y 550-62-09.

Facultad de Psicología

Programa de actualización profesional (Dirigido a profesionales de la Psicología y áreas afines).

Taller: Instrumentos de evaluación en psicología ambiental y arquitectónica, doctor Serafín Mercado, 12 al 16 de junio. 16:00 a 19:00 h.

Módulo I. Capacitación y educación de adultos, coordinadora: licenciada Victoria Aguilar, 13 al 15 de junio, 15:00 a 20:00 h.

La relación de pareja. Deterioro y esperanza integración de enfoques sistémico-psicoanalítico (curso intermedio), licenciada Irma Von Wobeser, 14 de junio al 5 de julio, 9:00 a 13:00 h.

Un modelo diagnóstico-prescriptivo para el manejo de problemas asociados al retardo en el desarrollo. IHB (Inventario de Habilidades Básica), licenciada Martha Romay Morales, 26 al 30 de junio (miércoles no), 9:00 a 14:00 h.

Módulo III. Evaluación de necesidades y resultados en la capacitación, licenciada Victoria Aguilar, 27 al 29 de junio, 15:00 a 20:00 h.

Detección de problemas de educación especial, ponentes: doctora Stella Cabildo y licenciado Salvador Teodores, 30 de junio al 28 de julio (viernes), 16:00 a 20:00 h.

Taller: Manejo gestáltico de conflictos en la pareja (dirigido a público en general), ponente: doctor Héctor Salama, 14 al 16 de junio, 10:00 a 15:00 h.

Estimulación para el desarrollo del niño. Aspectos cognitivo-afectivos (dirigido a público en general), ponente: licenciada Eva Esparza, 20 de junio al 25 de julio (martes), 9:00 a 12:00 h.

Informes e inscripciones: Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, CP 03900, México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

Facultad de Arquitectura

1er. Curso de bailes populares de salón (folklor urbano, rock, mambo y cha-cha-chá), maestro Miguel Angel Cisneros, lunes y miércoles, del 26 de junio al 30 de agosto, de 14:30 a 16:30 h, teatro Arquitecto Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura.

Cuota de inscripción: \$60,000.00. Inscripciones en el departamento de Correspondencia de la facultad. Descuento para trabajadores y estudiantes universitarios. Los mejores alumnos del curso participarán en una obra musical. Informes: teléfono 548-57-37.

ENEP Acatlán

El Centro Cultural Acatlán ofrece los siguientes talleres y cursos en distintos horarios y niveles: danza contemporánea, danza regional, jazz, teatro, expresión corporal, dibujo artístico, pintura, guitarra, creación literaria, canto, teatro infantil, apreciación musical y diseño de carteles. Inscripciones abiertas hasta el 23 de junio. Costo: \$5,000.00, comunidad interna y \$10,000.00 comunidad externa.

Informes e inscripciones: ENEP Acatlán, mezzanine del Centro Cultural, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec s/n, Naucalpan, Estado de México. Teléfonos 373-23-99 y 373-22-92, extensión 145.

Dirección de Actividades Cinematográficas/Coordinación de Difusión Cultural

Curso teórico-práctico de Manejo y Mantenimiento de Películas y Proyectos Cinematográficos, que impartirá el profesor Francisco Gaytán los días 12, 14, 16, 19, 21 y 23 de junio, de las 9:30 a las 12:00 h, en las instalaciones de la Dirección de Actividades Cinematográficas, en San Ildefonso 43, Centro Histórico de la ciudad de México.

Costo: \$20,000.00. Cupo limitado. Para mayores informes comunicarse con la licenciada Alicia Huerta Ortiz, teléfonos 522-47-03, 522-40-97, 522-41-50, extensión 243.

Facultad de Filosofía y Letras

Capacitación de personal, licenciada Teresita Manzur, dirigido a pedagogos y personas relacionadas con el área, del 12 al 23 de junio, lunes a viernes, de 9:00 a 11:00 h. Costo: \$100,000.00 (no incluye el material didáctico). Al final se entregará constancia de asistencia.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Torre I de Humanidades, 8o. piso. Teléfono 550-52-15, extensiones 3393 y 3394.

Escuela Nacional de Trabajo Social

Curso: Seguridad Social, del 26 de junio al 5 de julio del actual, de lunes a viernes, de las 18:00 a las 21:00 h, y cuyo costo de inscripción es de \$60,000.00. Se otorgará constancia de asistencia.

Programa:

Junio 26

I. Concepto y finalidades de la seguridad social (antecedentes y principios de la seguridad social en México).

Junio 27

II. Contexto socioeconómico en que se desarrolla la seguridad social en México (políticas sociales, económicas y de salud).

Junio 28

III. Fundamentos jurídicos de la seguridad social en México (Ley Federal del Trabajo y Ley del Seguro Social).

Junio 29

IV. Sujetos protegidos por el régimen de seguros obligatorios (riesgos de trabajo, y maternidad; invalidez, vejez, cesantía en edad avanzada y muerte; guarderías para hijos de asegurados).

Junio 30

V. Régimen del seguro social voluntario. Incorporación voluntaria al régimen obligatorio. Sujetos protegidos por este régimen.

Julio 3

VI. Instituciones de seguridad social y sus servicios: IMSS, ISSSTE, ISSFAM e INFONAVIT (organismos, integración, principales funciones y servicios que otorgan).

Julio 4

VII. Instituciones que prestan el seguro social, en forma independiente (Petróleos Mexicanos, Teléfonos de México, Ferrocarriles Nacionales y Banca).

Julio 5

VIII. Funciones del trabajador social en el ámbito de la seguridad social (con los trabajadores, en los centros de labores; en las comunidades, con la población de derechohabientes y dentro de las instituciones de seguridad social).

Informes e inscripciones: Escuela Nacional de Trabajo Social, Centro de Educación Continua, teléfono 550-52-15, extensión 4593 y 550-19-57, licenciada Ma. Guadalupe Vidal Chávez.

Escuela Nacional de Trabajo Social

Inglés (traducción), de lunes a jueves de

10:00 a 11:00 h, o de 17:00 a 18:00 h. El curso tiene validez en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE).

Informes e inscripciones: Escuela Nacional de Trabajo Social, Centro de Educación Continua. Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, teléfono 550-52-15, extensión 4593, con la licenciada Guadalupe Vidal Chávez.

Facultad de Arquitectura

Perspectiva modular, doctor Tomás García Salgado, aula Domingo García Ramos del Posgrado de Arquitectura, 19 al 23 de junio. Cuota: \$125,000.00 (incluye material didáctico). Cupo limitado a 25 participantes.

Para informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, Unidad de Posgrado, primer nivel, anexo Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, DF. Teléfonos 550-52-15, extensión 3460 y 550-62-09.

Facultad de Arquitectura

Ciclo continuo de conferencias, (primera parte 89-II)

La creatividad desde el punto de vista de un psiquiatra, Antonio Ruiz Taviel, a las 12:00 h, en el aula P-6.

Escuela Nacional Preparatoria Plantel I Gabino Barreda

El plantel I "Gabino Barreda", a través de su Departamento Pedagógico, invita a la comunidad universitaria al curso: Estrategias estudio-aprendizaje, hasta el 21 de julio, lunes y viernes de 16:30 a 18:00 h.

Material: colección de los trece folletos de la guía del estudiante, ó \$7,000.00 para su adquisición. Expositora: profesora Midori Lorenzana Rivero.

Informes en la Secretaría de Asuntos Escolares del plantel, avenida de las Torres y prolongación Aldamas/n, Tepic, Jalisco, teléfono 676-94-15, biólogo Emilio Segovia.

Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, AC

El origen de la investigación astronómica en México, por el doctor Marco A. Moreno Corral (Instituto Astronómico Nacional, Ensenada, BC), junio 14, 19:30 h, Auditorio del Instituto Mexicano de Recursos Renovables, sede de la SMHCT, avenida doctor Vértiz 724, colonia Narvarte, entre Xola y la glorieta de la SCOP.

ENEP Aragón

Semana de Ingeniería, 12, 14, 15 y 16 de junio.

Lunes 12

10:00 h. Diseño de controladores digitales utilizando lógica BIT-SLICE, ponente: doctor Esaú Vicente Vivas.

18:00 h. La ingeniería en el México moderno, ponente: ingeniero Fernando Favela Lozoya.

Miércoles 14

10:00 y 18:00 h. Proyección de películas.

Jueves 15

10:00 h. Aplicaciones de teoría avanzada de control, ponente: doctor Romero Ortega Anaya.

17:00 h. Procedimiento digital en los sistemas de comunicaciones, ponente: doctor Andrés Buzo de la Peña.

Viernes 16

11:00 h. Informática en la ingeniería, ponente: ingeniero Melesio Gutiérrez Pérez.

Exposición de electrónica: Laboratorio de Electrónica, edificio L-3, de 9:00 a 20:00 h. Del 12 al 16 de junio.

Eventos deportivos: Fútbol, atletismo, etcétera en las instalaciones deportivas del plantel.

Facultad de Medicina

XXIX Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte, del 26 al 30 de junio, 15:00 a 20:00 h, auditorio principal.

Programa:

Lunes 26

15:00 h. Inauguración. La metodología del acondicionamiento físico general, doctor Juan González Zavala.

16:00 h. Carga de carbohidratos, licenciada en nutrición Marcela Torres Moreno.

17:00 h. Evaluación de las capacidades físicas (prueba de esfuerzo), doctor Francisco Reynoso Tostado.

18:00 h. Higiene en el deporte, licenciada en trabajo social Ma. de los Angeles Mena Trigueros.

19:00 h. Fisiología muscular, fatiga local y general crónica y aguda, doctor Antonio García Luna López.

Martes 27

15:00 h. Lesiones traumatológicas en el futbolista de fin de semana, doctor Roberto Luna Velázquez.

16:00 h. Los mecanismos de defensa y el deporte, doctora Ileana Petra Micu.

17:00 h. Métodos indirectos para la determinación de consumo de oxígeno y su aplicación práctica, profesor Ismael Nogueda Molina.

18:00 h. Atmósfera y fisiología del buceo, doctor Héctor R. Ramos Rovira.

19:00 h. Tabaquismo y deporte, doctor Antonio García Luna López.

Miércoles 28

15:00 h. Lumbalgia, doctor Rubén Ricalde Noriega.

16:00 h. Lesiones en el codo del deportista, doctor Gustavo Garza Ruiz.

17:00 h. Doping y deporte, doctor Antonio García Luna López.

18:00 h. Evaluación muscular en la actividad deportiva, doctor Leonel Delgadillo Aguilera.

19:00 h. Manejo de las lesiones más frecuentes en el deporte (fracturas, inmovilización, esguinces, luxaciones y medidas preventivas), doctor Roberto Luna Velázquez.

Jueves 29

15:00 h. ¿A propósito del deporte?, doctor Juan José Hicks.

16:00 h. Cambios cardiopulmonares por el ejercicio, doctor Antonio García Luna López.

17:00 h. Evaluación de la aptitud física en niños (8 a 13 años) y su relación con el médico familiar, doctores Antonio Ortega Cervantes y Yolanda García Valero.

18:00 h. Lumbalgia en el deportista, doctor Roberto Luna Velázquez.

19:00 h. Educación psicomotriz en escolares. Fundamentos y modelo de una sesión, doctora Ma. Teresa Salazar Diego.

Viernes 30

15:00 h. El adolescente y el deporte, doctor Juan González Zavala.

16:00 h. Biomecánica y kinesiología del acondicionamiento de fuerza, doctor Alberto Cuevas Novelo.

17:00 h. Lesión deportiva, doctor Antonio García Luna López.

18:00 h. Clausura.

Escuela Nacional Preparatoria/Plantel 7

Club amigos del Libro invita a la comunidad universitaria a participar en la reseña del libro *Las ninfómanas y otras maniacas*, que presenta el profesor Manuel Pontes García, el 14 de junio, 10:20 h, en el Aula C-4.

Instituto de Geografía

El Instituto de Geografía invita a las conferencias:

Martes 13 de junio, *Morfología de la ciudad española en el siglo XIX*, 11:00 h.

Jueves 15 de junio, *Evolución reciente de la ciudad española*.

Las conferencias serán impartidas por el doctor Rafael Mas Hernández, profe-

sor Titular de la Universidad Autónoma de Madrid, especialista en Geografía Urbana. Se llevarán a cabo en el auditorio Ingeniero Geógrafo Francisco Díaz Covarrubias del propio instituto.

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

Convocatoria. Programa de capacitación en cómputo para el personal académico de la UNAM 1989. La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico invita a la comunidad académica de esta Universidad a participar en el tercer ciclo de cursos del Programa de Capacitación en Cómputo 1989 que comenzará el 19 de junio, en el cual se impartirán los cursos de: *Storyboard plus* (paquete de presentación gráfica), *DBase III plus* (paquete manejador de base de datos). Los académicos interesados en participar pueden concertar una cita al teléfono 550-52-15, extensión 3867, para poder inscribirse los días 14, 15 o 16 de junio.

Facultad de Química/División de Estudios de Posgrado

Maestría: Administración industrial, Alimentos: Química de alimentos, Ingeniería de Alimentos, Bioquímica, Cerámica, Ciencias Nucleares: Química nuclear y radioquímica, Ingeniería de reactores, Materiales nucleares, Farmacia: Biofarmacia, Control de medicamentos, Química farmacéutica, Físicoquímica, Gestión de tecnología, Ingeniería de procesos, Ingeniería de proyectos, Metalurgia, Química analítica, Química inorgánica y Química orgánica.

Doctorado en: Alimentos, Bioquímica, Farmacia, Físicoquímica, Ingeniería química, Química analítica, Química inorgánica y Química orgánica.

Especialización en Bioquímica clínica. Programas piloto de especialización en: Docencia de la química, Ingeniería de la Corrosión y Seguridad e higiene industrial en plantas de proceso.

En todos los programas antes citados es posible cursar materias aisladas y/o establecer programas específicos de cursos de actualización profesional. Los cursos se inician en noviembre de 1989. el examen de admisión se practicará en octubre. Está abierto el ingreso a los cursos propedéuticos del semestre 89-II.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, Ciudad Universitaria, con la señora Blanca Mónica Cantú, doctoras Gloria Pérez y Alejandro Pisanty, teléfonos 548-82-10, 548-51-70, 550-50-95, 550-52-15, extensiones 2267 y 5095.

Facultad de Medicina

VIII Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina

Convocatoria

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina y el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), invitan a los tutores, alumnos y egresados de los programas de posgrado involucrados en la formación de investigadores en ciencias biomédicas, médicas y sociomédicas a participar en esta Reunión Anual que comprenderá la exposición y discusión de carteles, conferencias magistrales y mesas redondas sobre temas relacionados con la investigación.

Objetivos: propiciar el intercambio de experiencias entre los alumnos de los diferentes niveles y áreas del posgrado. Evaluar el grado de avance de los proyectos de tesis de los alumnos de la Facultad de Medicina inscritos en el 2o. año del programa de maestría y doctorado. Ilustrar el papel analítico y crítico del investigador, en reunión científica.

Participantes: alumnos de maestría y doctorado de cualquier área de la Facultad de Medicina cuyo trabajo de tesis tenga un grado de avance que permita la presentación de resultados preliminares. También pueden participar estudiantes de programas similares de otras instituciones de enseñanza superior, siempre y cuando sus trabajos cumplan con los lineamientos de esta convocatoria.

Selección de trabajos: se efectuará en base al resumen entregado de acuerdo con las normas de elaboración, que podrán recoger los interesados en la División de Estudios de Posgrado e Investigación, de la Facultad de Medicina. Los coordinadores de área terminal serán los responsables de efectuar dicha selección.

Sede: Antigua Escuela de Medicina. Palacio de Santo Domingo. Fecha: 24 y 25 de octubre.

Para mayores informes: División de Estudios de Posgrado e Investigación, Facultad de Medicina. (Antigua Facultad de Ciencias), primer piso. Teléfonos 550-00-65 y 550-88-59. El comité organizador.

mas teóricos y metodológicos de la ría, la FFyL invita a profesores y alur participar en el Taller de Historie en cuya primera fase se están rev las diferentes corrientes interpret

Programa:

15 junio. Mesa Redonda: Estructuralismo, salón 306, Ma. Alba Pastor y Dúrdica Ségota.

28 junio. Conferencia: Historicismo, salón 008, Jorge A. Manrique.

12 julio. Discusión: Historicismo, salón 008.

19 julio. Mesa Redonda: Historicismo, salón 008, Juan Ortega y Medina.

26 julio. Conclusiones, salón 008, Jorge A. Manrique.

Secretaría Auxiliar/Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

Ciclo de conferencias: Computación en el nivel medio superior.

Desarrollo de software en la UNAM, profesor Armando Reyes, 13 de junio, 11:00 h.

El universo de las galaxias, maestra Elsa Recillas Cruz, 14 de junio, 11:00 h.

La computación en la Escuela Nacional Preparatoria (opción técnica), profesor Jesús Díaz Barriga, 15 de junio, 11:00 h.

Informes: Escuela Nacional Preparatoria No. 1 Gabino Barreda, Secretaría Particular, teléfono 653-10-13.

Coordinación de Difusión Cultural/Secretaría de Extensión Académica

Ciclo de conferencias: Arte contemporáneo, 15, 22 y 29 de junio, 18:00 h, Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.

Jueves 15. Arturo Rivera (pintor), Leonor Lara de la Fuente.

Jueves 22. Manuel Fuentes (escultor), Manuel Fuentes.

Jueves 29. Manuel Marín (pintor y escultor), Manuel Marín.

Secretaría Auxiliar/Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

Curso: Supervisión en áreas institucionales. Maestro Carlos Arteaga Basurto, del 19 al 23 de junio, 9:00 a 11:00 h.

Informes e inscripciones: Sección de Extensión Académica y Difusión Cultural,

de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Curso-Taller

La ansiedad frente a la participación en grupo escolar, licenciado en psicología Rodolfo Rivera Ordóñez (sábados) 24 de junio; 1o., 8, 15 y 22 de julio, 9:00 a 13:00 h.

Informes: licenciada Rosa Silva A. Teléfonos 872-32-09, 872-33-11 extensiones 176, 122 y 110, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Coordinación de Difusión Cultural/Secretaría de Extensión Académica

Antropología de la sociedad contemporánea, Raffaella Cedrahi, Saúl Millán, Juan Carlos Segura y Javier Rivera, los lunes (12, 19 y 26 de junio, 2, 10, 17 y 24 de julio y el 7 de agosto), 17:00 h. Temática: juegos y culturas, pertinencia de la antropología en la sociedad contemporánea, rituales en la sociedad, ritos de paso, el cuerpo, sociedades secretas, sectas, etcétera. Antiguo Colegio de San Ildefonso.

posgrado

Maestría en Ciencias de la Computación

Calendario del proceso de admisión. Ciclo 1990.

Registro de aspirantes: hasta el 14 de julio.

Examen de admisión: 21 de julio.

Publicación de resultados: 14 de agosto.

Examen de inglés: 24 de agosto.

Inicio del semestre: 90-1: 13 de noviembre.

Registro y entrega de guías para examen: lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h, en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP del CCH), lateral avenida Insurgentes Sur esquina con Circuito Escolar Universitario, Ciudad Universitaria, DF, 04510, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Mayores informes: Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. piso, Circuito Escolar Universitario, Ciudad Universitaria, México, DF, 04510, teléfono 550-52-15, extensión 4565.

Facultad de Filosofía y Letras

Con el objeto de promover y orientar la discusión en el análisis de los proble-



II Congreso Nacional de MICRO CDS / I S I S

Presencia universitaria, lunes a viernes, 9:45 h, Canal 13.

¿Es sustituible la carne? (Desde la Universidad), lunes 12, 13:30 h, Canal 13.

No tiene la culpa el cerdo (Prisma Universitario), programa premiado, lunes 12, 13:30 h, Canal 2; 14:00 h, Canal 4; 15:30 h, Canal 7; 16:00 h, Canal 11; 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 13; 0:30 h, Canal 5.

Regularización fiscal (Consultorio Fiscal), Facultad de Contaduría y Administración, martes 13, 13:30 h, Canal 13.

Amibiasis invasora (Academia médica), Facultad de Medicina, miércoles 14, 13:30 h, Canal 13.

Tiempo de Filmoteca

Del 12 al 16 de junio, 23:00 h, Canal 9.

Ciclo: Roles consagratorios.

Lunes: El gato y el canario.

Martes: El éxtasis.

Miércoles: Búsqueda.

Jueves: Las tres caras de Eva.

Viernes: La vida privada de Enrique VIII.

Dirección General de Intercambio Académico

El Seminario Nacional Allis-Vivere (Vivir para todos), realizado por la Facultad de Medicina y producido por TV UNAM, se transmite en vivo los jueves de 17:00 a 18:00 h.

Programación:

Junio 15, Alimentación materno infantil.
Junio 22, Embarazo de alto riesgo.
Junio 29, Medicina tradicional.

Datos de sintonía: banda "C", transpondedor 2 w., frecuencia 3840 mHz, Satélite Morelos (SCT). Teléfono en el estudio 2 de TV UNAM: 573-85-69 (LADA 915).

El público interesado puede asistir a la proyección en directo que se realiza en el auditorio principal de la Facultad de Medicina, en Ciudad Universitaria. La entrada es libre.

El Comité Organizador tiene el honor de invitar a Usted a participar en el II Congreso Nacional de Micro CDS/ISIS que se celebrará del 26 al 28 de junio de 1989 en la Ciudad de México.

Este segundo Congreso dará a los usuarios la oportunidad de intercambiar sus experiencias sobre los últimos desarrollos y aplicaciones del Micro CDS/ISIS.

A los interesados en el uso futuro del sistema les permitirá obtener información relevante al respecto.

Las personas interesadas en presentar ponencias deberán enviarlas en disco flexible de 5 1/4 pulgadas (diskette), en archivo ASCII formado para impresión, al Centro de Información Científica y Humanística para que sean evaluadas por Comité de Selección. Fecha límite de recepción: 31 de mayo del año en curso.

PONENCIAS

Las ponencias del II Congreso Nacional de Micro CDS/ISIS, deberán inscribirse bajo alguno de los siguientes temas:

1. Desarrollos en Pascal del CDS/ISIS.- Aplicaciones específicas diseñadas en el ISISPAS

2. Transferencia de Datos.- Mecanismos o programas que permitan intercambiar datos con otros sistemas. Métodos para exportar o importar datos de alguna manera diferente a las comunes del CDS/ISIS.

3. Postedición.- Posibilidades o ventajas de editar las salidas comunes del CDS/ISIS para impresiones de calidad.

4. Alternativas de Capacitación.- Métodos o prácticas didácticas para el aprendizaje del sistema, en todos los niveles.

5. Solución de Problemas.- Discusión de algún problema particular en la utilización del sistema y una forma práctica para resolverlo.

6. Aspectos Técnicos.- Descripción de Investigaciones técnicas sobre el sistema, para proponer mejoras, subrayar deficiencias u orientar su utilización.

Cada ponencia tendrá una duración límite de 20 minutos y 10 minutos adicionales para discusión

Presentación de Bases de Datos.- Se destinarán dos horas diarias, de 13:00 a 14:00 hrs y de 17:30 a 18:30 hrs. para la presentación de Bases de Datos en CDS/ISIS.

Para ello se dispondrá de un área de exposición con varias microcomputadoras y con posibilidades de discusión con los participantes interesados.

Las Bases de Datos deberán enviarse al Comité Organizador en un diskette con el título y su descripción, nombre de la Institución y 50 registros

FECHAS Y HORARIOS

Congreso	26-28 de junio	Curso Avanzado	19-23 de junio
Curso Introductorio	29-30 de junio	Curso de ISISPAS	19-23 de junio

Las actividades se desarrollarán en un horario de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 17:30 hrs.

Los cursos de Micro CDS/ISIS serán teórico-prácticos con un cupo máximo de 20 personas, contando con un instructor y dos asistentes.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Asistencia Individual		Curso Avanzado	\$ 150,000.00 M.N.
Congreso	\$ 100,000.00 M.N.	Curso de ISISPAS	\$ 250,000.00 M.N.
Curso Introductorio	\$ 100,000.00 M.N.		
Cuota Institucional, mínimo 3 asistentes, únicamente al congreso: \$ 75,000.00 M.N. por persona			

SEDE DEL CONGRESO

INFOTEC (Información Tecnológica y Consultoría)
Av. San Fernando No. 37, Col. Tobiello Guerra
Tlalpan C.P. 14100

COMITÉ ORGANIZADOR

DIRECCION DE SERVICIOS INFORMATICOS, CONACYT.
INFORMACION TECNOLOGICA Y CONSULTORIA, INFOTEC.
CENTRO DE INFORMACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA, UNAM.
BIBLIOTECA NACIONAL DE PLANEACION, SPP.
DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO TECNOLOGICO, SECOFI
ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO, OIT.

En la sede del Congreso estarán disponibles los manuales de la nueva versión.

Los usuarios registrados podrán llevar sus discos (3) junto con el número de licencia de uso para obtener la última versión del sistema (Versión 2.3 Marzo de 1989)

Así mismo se les informa que para mayor comodidad de los asistentes del Congreso, INFOTEC proporcionará el servicio de comedor previa reservación complementaria a la inscripción al Congreso; el costo respectivo de la alimentación será de \$ 20,000.00 por los tres días del Congreso.



CRISTALOGRAFIA

DEL INSTITUTO DE FISICA
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Cuarta Epoca Sesión 52 Junio 15, 1989

POENCIA:

CRISTALES FOTORREFRACTIVOS
CONTAMINADOS CON TIERRAS RARAS

POR: DR. JULIO RUBIO OCA
DEPARTAMENTO DE FISICA
U.A.M.- IXTAPALAPA.

DE 8:00 a 10:00 hrs. EN EL SALON DE SEMINARIOS 104 DEL EDIFICIO PRINCIPAL DEL INSTITUTO DE FISICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO. APDO. POSTAL 20-364, MEXICO D.F. 01000, MEXICO. TEL. 5-50-52-15 EXTS. 3981 Y 5940.

INVITACION ABIERTA

**Facultad de Derecho
Seminario y mesa redonda:
Aspectos juridico-sociales
del aborto.**

Se llevará a cabo del 12 al 16 de junio, a las 17:00 h, en el Aula Magna Jacinto Pallares de la misma facultad.

Programa:

Lunes 12. Doctor Raúl Carrancá y Rivas: **El aborto y el derecho penal.** Doctor César Angeles Castillo, del Colegio Americano de Cirujanos: **Aspectos técnicos médicos del aborto.**

Martes 13. Doctor Guillermo Floris Margadant: **El aborto en la historia y en derecho comparado.** Doctor Luis Reynoso Cervantes, Obispo de la Diócesis de Cuernavaca: **El aborto en el derecho canónico.**

Miércoles 14. Doctor Julián Güitrón Fuentesvilla: **El aborto y el derecho familiar.** Doctor Javier Santos González, del Instituto Mexicano del Seguro Social: **El aborto desde el punto de vista ético-médico.**

Jueves 15, doctora Marcia Morales: **El aborto en la psicología.** Doctora Ruth González: **El aborto en psiquiatría.**

Viernes 16. Mesa redonda con todos los expositores. Moderador: doctor Raúl Carrancá y Rivas.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua. Anexo de la facultad de Derecho, edificio "B", 2o. piso. Teléfono 550-52-15, extensión 2509. Se otorgará constancia con el 80% de asistencias. La cuota de inscripción será: estudiantes y profesores de la UNAM \$10,000.00 y público en general \$20,000.00.

Facultad de Economía

Programa del seminario sobre Inversión extranjera directa.

- I. Algunas consideraciones teóricas sobre las inversiones extranjeras directas (IED).
- II. Antecedentes de las inversiones extranjeras directas en México.
- III. La política sobre las inversiones extranjeras directas en México en el periodo 1982-1988 y la nueva política de inversión extranjera directa para el periodo 1988-1994.
- IV. Impacto de las inversiones extranjeras en la economía Mexicana. Las políticas de inversión extranjera directa en el contexto internacional.
- VI. La inversión extranjera directa en algunas ramas productivas: automotriz, electrónica y farmacéutica.

Costo: \$80,000.00. Fechas: sábados 24 de junio y 1, 8 y 15 de julio. **Informes e inscripciones:** Centro de Educación Continua de la Facultad de Economía. Edificio Anexo, primer piso, teléfono 550-52-15, extensiones 2118 y 2114. Cupo limitado.

Facultad de Psicología/Centro de Estudios de la Mujer

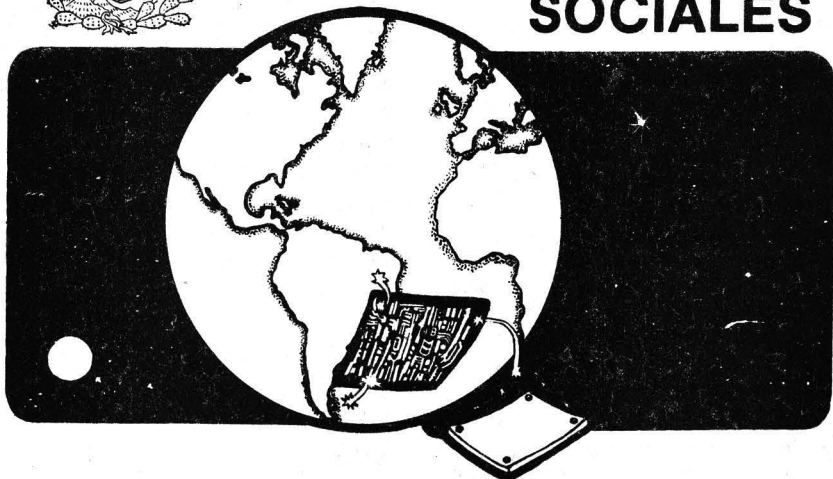
Seminario sobre psicología femenina, Segundo módulo.

El Centro de Estudios de la Mujer, de la Facultad de Psicología invita a estudiantes de semestres avanzados y personal académico de las áreas de humanidades y ciencias sociales, al Segundo Módulo del Seminario Psicología femenina, que se llevará a cabo todos los lunes durante el periodo del 19 de junio al 24 de julio del presente año.

Informes e inscripciones: Centro de Estudios de la Mujer, Facultad de Psicología, edificio "C", planta baja, cubículo 37, teléfono 550-50-17. Cupo limitado.



SEMINARIO EN SISTEMAS SOCIALES



EL DEPARTAMENTO DE MODELACION MATEMATICA DE SISTEMAS SOCIALES DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMATICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS. Y LA RED INTERINSTITUCIONAL DE SISTEMAS SUAVES

INVITAN A SUS CICLOS DE CONFERENCIAS:

- I ORGANIZACION Y SISTEMAS *
- II SISTEMA DE SALUD *
- III CAMBIO EN LOS SISTEMAS SOCIALES *
- IV SISTEMA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA *



SEDE: UNIDAD DE SEMINARIOS DR. IGNACIO CHAVEZ (AL FONDO DEL JARDIN BOTANICO)

INFORMES: JUAN CARLOS ESCALANTE-COORDINADOR Tel: 548 • 4807 (HORAS HABILES)
MARIA LUISA PEREZ-SECRETARIA Tel: 550 • 5215 EXT. 4582

CICLO "SISTEMA DE SALUD"

FECHA	POENCIA	EXPOSITOR
Jue-8-junio	Colaboración en Investigación entre la UNAM y el Sector Salud: un ejemplo en el campo de la nutrición	Antonio Velázquez (IB, UNAM)
Jue-15-junio	Investigación en Sistemas de Salud	Julio Frenk (Instituto Nacional de Salud Pública)
Jue-22-junio	Formación de investigadores en salud	José Eduardo Sanesteban (Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM)
Jue-29-junio	Algunas características de demanda de servicios de salud pública en el D.F.	Miguel Angel Campos (IMAS, UNAM)
Jue-8-julio	Los sistemas locales de salud	Malaquías López (Secretaría de Salud)
Jue-13-julio	Mesa Redonda: la Salud en México	A. Velázquez J. Frenk J.E. Sanesteban M.A. Campos M. López Moderador: Jaime Jiménez

HORARIO 8:30 a 11:00

Reunión internacional de intercambio

Escuela Nacional de Trabajo Social

Reunión internacional de intercambio de experiencias profesionales de trabajo social en las áreas de salud, psiquiátrica y penitenciaria, del 12 al 14 de junio.

Programa:

Lunes 12

Area penitenciaria

9:00 h. Inauguración, por doctor José Sarukhán.

9:30 h. Conferencia magistral: **Organización y estructura de las instituciones del sistema penitenciario**, doctor Carlos Tornero Díaz, Director Técnico de Reclusorios del DF.

10:15 h. Conferencia magistral: **Los inimputables**, doctor Héctor Díaz y Díaz, Médico Psiquiatra del Servicio Médico del DDF.

11:00 h. Mesa redonda: **Problemática que se atiende en el área penitenciaria**, participantes: doctora Karina Vélez y de la Rosa, Criminóloga y Perito, Psiquiatra de la Procuraduría General de Justicia del DF; TS Josefina Santaélises Shaffino, jefe de Trabajo Social del Reclusorio Preventivo Sur del DDF; TS Rosa María Escalona, jefe de Trabajo Social de Servicios Médicos del Reclusorio Preventivo Sur del DDF; licenciados Héctor Macín Cabrera, Departamento de Amparos de la Dirección General de Reclusorios del DDF y Julio Hernández, jefe de Trabajo Social de la Dirección General de Reclusorios del DDF. Coordinador: doctor Sergio López Tirado, Director del Consejo Tutelar de la ciudad de México.

12:30 h. Conferencia magistral: **Planificación del sistema penitenciario nacional**, doctor Juan Pablo de Távira, Subdirector General de Normatividad Penitenciaria de la Dirección General de Prevención y Readaptación de la Secretaría de Gobernación.

13:00 h. **Correccionales**: Leslie Kinchen, Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Carolina del Sur, EUA.

13:15 h. **Los "Gangs" de Los Angeles, California**, Benny Hernández. Trabajador Social de la Universidad de California, Long Beach, EUA.

14:40 h. Traslado.

15:00 h. **Visita institucional (opcional)**, 1) Instituto Nacional de Salud Mental-DIF, área psiquiátrica. (cupó limitado: 30 personas). 2) Reclusorio Preventivo del Departamento del DF, área penitenciaria. (cupó limitado 25 personas).

Martes 13

Area psiquiátrica

9:00 h. Conferencia magistral, **Organización y estructura de las instituciones psiquiátricas**, doctor Víctor Guisa Cruz, Director del Instituto Nacional de Salud Mental del DIF.

9:45 h. Mesa redonda: **Problemas que se atienden en el área psiquiátrica**, participantes: doctor Saturno Maciel Magaña, Psiquiatra del Instituto Nacional de Salud Mental del DIF (profesor de la ENTS), licenciados Concepción Méndez, Psiquiatra del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, UNAM; Carmen Bulos Méndez, Investigadora del Instituto Nacional de Salud Mental del DIF, Maritza Jiménez Landa, jefe del área clínica del Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, y doctor Armando Vázquez López Guerra, jefe de la División de Enseñanza del Instituto Mexicano de Psiquiatría.

11:15 h. **Programa de prevención de las drogas y el alcoholismo**, doctora Gisela Spieker, profesora de Trabajo Social de la Universidad de Arkansas, EUA.

11:30 h. **El psicoanálisis y el trabajo social**, Tom Follet, Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Carolina del Sur, EUA.

11:45 h. **Servicios para los enfermos mentales crónicos**, Nancy Block, Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Carolina del Sur, EUA.

14:30 h. Traslado.

15:00 h. **Visita institucional (opcional)**, a) Instituto Nacional de Salud Mental del DIF, área psiquiátrica, cupo limitado a 30 personas. b) Reclusorio Preventivo del Departamento del DF, área penitenciaria (cupó limitado a 25 personas).

Miércoles 14

Area de salud

9:30 h. Mesa redonda: **Situación actual y perspectivas del programa nacional de salud y la movilización social para la salud**, participantes: doctores Daniel Barrera, director de Enseñanza e Investigación de la Dirección General de Servicios Médicos del DDF y Rafael Camacho Solís, director General de Fomento a la Salud, Secretaría de Salud; licenciada Yolanda Sentíes, directora General de Atención Materno-infantil del Sector Salud, Senadora Idolina Moguel, Subdirectora de Acción Femenil de la CNOP y licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, Coordinador: doctor Pedro Valdés Alcántara, Jefe de la Unidad Departamental de Atención Médica, en Reclusorios del DDF.

11:30 h. **Las viviendas independientes para los minusválidos**, Bruce Lefleur, Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Carolina del Sur, EUA.

11:45 h. **Servicios en la comunidad para los enfermos mentales**, Nancy Hill, Directora de Servicios Sociales, Hospital de Veteranos, Charleston, SC, EUA.

12:00 h. **Los servicios sociales de forma corporativa**, doctor David Stoesz, profesor de Trabajo Social, Universidad de San Diego, California, EUA.

12:45 h. **Lectura de conclusiones generales de la reunión**.

13:15 h. **Clausura**, por la licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.

Casa Universitaria del Libro

Junio

Lunes 12

En el día de la conmemoración del 450 Aniversario de la Imprenta en México (12 de junio de 1539) invita a la conferencia: **Protohistoria de la imprenta en la Nueva España**, por María del Carmen Ruiz Castañeda, 19:00 h.

Ciclo de exposiciones: **El libro del mes**, con la exhibición de los libros: **Dialéctica resolutio** (editor: Juan Pablos, 1554), de Fray Alonso de la Vera Cruz, y **Vocabulario en lengua castellana y mexicana** (editor: Casa Antonio de Spinosa, 1571), de Fray Alonso de Molina. Serán presentados por Octavio Gordillo, 19:00 h.

Muestra: **La filosofía y los libros**, 10:00 a 14:00 h y en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de 18:00 a 21:00 h. Del 12 al 16.

Martes 13

Presentación del libro: **Historia documental del SPAUNAM**, de José Woldenberg, 19:00 h.

Miércoles 14

Presentación del libro: **Diccionario de derecho notarial**, de Francisco Javier Guiza Alday. Participan: Olga Sánchez Cordero y el autor. 19:00 h.

Ciclo: **Los escritores hablan de su obra**, Juan Bañuelos presentado por Laura Navarrete. 19:00 h.

Jueves 15

Presentación del libro: **A 200 años de la primera cátedra de botánica**, de Roberto Moreno de los Arcos. Comentaristas: Sergio Guevara y Javier Valdés. 19:00 h.

Viernes 16

Mesa redonda: **Historia de la filosofía**, participan: Laura Benítez, Alejandro Herrera, José Antonio Robles, Mauricio Beuchot y Alejandro Tomasini. Clausura de la muestra: **La filosofía de los libros**.

Biblioteca Nacional

Los invidentes y la cultura, del 14 al 16 de junio, Biblioteca Nacional de México, edificio de San Agustín.

Miércoles 14

9:00 h. Inauguración.

9:30 h. Conferencia: Vida y obra de Jorge Luis Borges.

10:30 h. Conferencia: Vida de Helen Keller.

11:30 h. Mesa de trabajo: Bibliotecas especiales.

12:30 h. Mesa de trabajo: Educación y cultura para invidentes.

13:30 h. Presentación de la Conferencia sobre la ceguera, de Jorge Luis Borges, transcrita al Sistema Braille.

14:00 h. Exposición de material didáctico.

Jueves 15

9:00 h. Conferencia: ¿Qué es la ONCE? 10:00 h. Conferencia: Programa de acción mundial.

11:00 h. Mesa de trabajo: Cultura de la minusvalía.

12:30 h. Mesa de trabajo: El departamento de capacitación y actualización como recurso para el acceso a la cultura.

13:30 h. Presentación del libro: Disfraces y otros cuentos.

14:00 h. Exposición de material didáctico.

Viernes 16

9:00 h. Conferencia: Empleo y cultura.

10:00 h. Conferencia: Prevención de la ceguera en México.

11:00 h. Mesa de trabajo: La ceguera y los sueños.

12:00 h. Presentación del libro: Un joven llamado Louis.

12:30 h. Conclusiones.

13:30 h. Exposición de material didáctico.

19:00 h. Concierto de música clásica.

20:30 h. Clausura.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Convocatoria

IV Semana botánica, dirigido a personas interesadas en presentar trabajos de Botánica y áreas afines. Fecha de entrega de resúmenes 30 de junio. A celebrarse del 4 al 8 de septiembre.

Informes e inscripciones: bióloga Pilar Granillo V. Coordinación de la Carrera de Biología. ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala. Tlalnepantla, Estado de México. Teléfono 565-22-33, extensión 135 y 137.

Facultad de Derecho

Premio Facultad de Derecho

En cumplimiento del acuerdo adoptado por el H. Consejo Técnico de esta Facultad el día 11 de junio de 1987, la Comisión compuesta por los señores profesores licenciados Esteban López Angulo, Andrés Melo Abarrategui y José de Jesús López Monroy, resolvió declarar merecedores del Premio Facultad de Derecho, a los autores de las tres mejores tesis elaboradas durante 1987, a las personas siguientes:

Miguel Angel Castillo Soberanes: primer lugar; Héctor Fix Fierro: segundo lugar y Humberto Martínez Montoya: tercer lugar.

Los diplomas y premios correspondientes serán entregados en la ceremonia que para el efecto se llevará a cabo el día 14 de junio a las 10:00 h, en el aula magna Jacinto Pallares de este plantel.

X Encuentro de pintura infantil

Ven y participa con nosotros en el X Encuentro de pintura infantil para conmemorar el día del árbol, el cual se llevará a

cabo el sábado 24 de junio en el Arboretum del Jardín Botánico Exterior de 11:00 a 13:00 h. En esta ocasión es organizado por la Sociedad Botánica de México, el Jardín Botánico del Instituto de Biología y El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

Inscripciones: hasta el 12 de junio de 10:00 a 14:00 h, en el Departamento de Difusión y Enseñanza del Jardín Botánico Exterior. Teléfono 550-52-15 extensión 4863 y en el Laboratorio de Ecología de la Facultad de Ciencias, 3er. piso, edificio "B". Teléfono 550-52-15, extensión 5956. Donativo personal: \$10,000.00.

IV Foro de estadística

La Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León será la sede del IV Foro de estadística, que se realizará del 11 al 14 de septiembre de 1989 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Los interesados en presentar trabajos deberán enviar a cualquiera de los organizadores, a más tardar el día 16 de junio, la siguiente información:

- 1) Título del trabajo.
- 2) Nombre(s) del (los) autor(es) y lugar de adscripción.
- 3) Domicilio para recibir correspondencia.
- 4) Resumen del trabajo.
- 5) Indicar si se trata de un reporte de investigación aplicada o básica, o bien de un reporte de tesis.

El programa tentativo del foro, las comunicaciones de aceptación de trabajos y una segunda carta informativa serán enviadas antes del 15 de junio de 1989.

Comité organizador: Rodrigo González Rojas, Juan Gilberto Solís Alanís e Israel Garza López, Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, de la UANL, AP 327. CP 66450, San Nicolás de los Garza, Nuevo León. Rubén Hernández Cid, Facultad de Ciencias, UNAM, AP 70-429, Administración 70, CP 04510, México, DF. Víctor Pérez Abreu, Centro de Investigaciones en Matemáticas, AP 402, Guanajuato, Guanajuato, CP 36000.

ENEP Acatlán/Segundo Festival Estudiantil de la Nueva Canción del Centro Cultural Acatlán

El Centro Cultural Acatlán invita al Segundo Festival Estudiantil de la Nueva Canción, cuyo primer premio es la grabación de un disco. Inscripciones: ENEP Acatlán, mezzanine del Centro Cultural, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec s/n, Naucalpan, Estado de México.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

El Departamento de Modelación Matemática de Sistemas Sociales, el Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM, y la Red Interinstitucional de Sistemas Suaves, invitan a asistir a su ciclo de conferencias sobre: Sistema de salud, que se llevará a cabo del 8 de junio al 13 de julio con el siguiente calendario de actividades:

Jueves 15. Investigaciones en sistemas de salud, Julio Frenk (Instituto Nacional de Salud Pública).

Jueves 22. Formación de investigadores en salud, José Eduardo San Esteban.

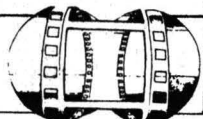
Jueves 29. Algunas características de demanda de servicios de salud pública en el DF, Miguel Angel Campos. pos.

Jueves 6. Los sistemas locales de salud, Malaquías López (Secretaría de Salud).

Jueves 13. Mesa Redonda: la Salud en México, A Velázquez, J Frenk, JE San Esteban, MA Campos y M López. Moderador: Jaime Jiménez.

Sede: Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez (al fondo del jardín botánico). Horario: de 8:30 a 11:00 h.

Informes: Juan Carlos Escalante, coordinador, María Luisa Pérez, secretaria, teléfonos 548-48-07 y 550-52-15 extensión 4562.



Sala José Revueltas

Los primos (Francia, 1958), dirección: Claude Chabrol. Martes 13, 16:30, 18:30 y 20:30; miércoles 14, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Julio Bracho

Arrepentimiento (URSS, 1986), dirección: Tengviz Abuladze. Martes 13, 16:30 y 20:00 h.

Sala Fósforo

Náufragos (EUA, 1944), dirección: Alfred Hitchcock. Lunes 12 y martes 13, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Pacto siniestro (EUA, 1951), dirección: Alfred Hitchcock. Miércoles 14, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Cinematógrafo del Chopo

Después de hora (EUA, 1985), dirección: Martin Scorsese. Lunes 12, martes 13 y miércoles 14, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Palacio de Minería

Monsieur Verdoux (EUA, 1947), dirección: Charles Chaplin. Miércoles 14, 20:00 h.

Auditorio Justo Sierra

Ausencia de malicia (EUA, 1981), dirección: Sydney Pollack. Lunes 12, 12:00, 17:00 y 20:00 h.

Archivo General de la Nación

Monsieur Verdoux (EUA, 1947), dirección: Charles Chaplin. Lunes 12, 17:00 h.

ENEP Acatlán

Ausencia de malicia (EUA, 1981), dirección: Sydney Pollack. Martes 13, 13:00 y 18:00 h.

ENEP Iztacala

Hasta cierto punto (Cuba, 1963), direc-



ción: Tomás Gutiérrez Alea. Miércoles 14, 12:00 y 17:00 h.

¡Que llegue el domingo! (Francia, 1983), dirección: Francois Truffaut. Martes 13, 13:00 y 17:00 h.

Escuela Nacional de Trabajo Social

La rosa púrpura del Cairo (EUA), dirección: Woody Allen. Miércoles 14, 11:00 y 18:00 h.

exposiciones



Museo Universitario del Chopo

Sarcasmos y descatos, dibujos, tintas, pasteles y crayones de Eduardo Cohen. Inauguración: miércoles 14, 19:30 h.

Facultad de Arquitectura

O... pinturas, de Santiago Mejía Echarri. Inauguración: Martes 13, 19:00 h. Galería de la biblioteca de la facultad. Hasta el 29 de junio.

Escuela Nacional de Artes Plásticas
(Academia 22, Centro)

Ex-academia de San Carlos

Eco de reflejos, pinturas de Ery Camara, 15 de junio, 19:00 h, Sala 1 y 2. Abierta al público hasta el 11 de julio.

Retratos de soledades y nostalgias, fotografías de Pilar Macías, 15 de junio, 19:00 h. Sala 3.

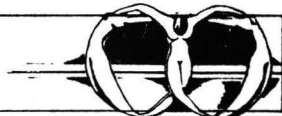
Presencia de Adolfo Mexiac en la gráfica mexicana, xilografías, litografías-xilografías, 15 de junio, 19:00 h. Sala 4.

Escuela Nacional de Artes Plásticas

(Avenida Constitución 600, La Concha, Xochimilco).

Ciudades y jardines imaginarios, pinturas del maestro Luis René Alba. Inauguración: miércoles 14, 11:30 h.

danza



Teatro Carlos Lazo

Reflexiones, poesía, expresión corporal y danza contemporánea de Patricia Haydée. Martes 13, 12:30 h.

teatro



Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Teatro fantástico francés, una fiesta para la imaginación, dirección: Richard Zachary. Estreno: martes 13, 20:30 h. Funciones: de martes a viernes, 20:30 h; sábado, 17:00 h.

Centro Universitario de Teatro

Nestra, de Danilo Montaldi, versión libre de Autobiografías; dirección: Alessandro Tognon. Cuatro únicas funciones: jueves 15 y viernes 16, 20:30 h, sábado 17, 19:00 h y, domingo 18, 18:00 h.

ENEP Acatlán

Aristofánica, teatro griego. Miércoles 14, 12:00 y 18:00 h.

SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

BECAS UNAM-UNISYS
PARA INVESTIGADORES ACTIVOS EN AREAS DE
COMPUTO

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), dentro del marco del convenio UNAM-UNISYS convoca a los investigadores activos en áreas de cómputo al concurso para el otorgamiento de las Becas para Investigadores contempladas en el Convenio antes citado, mismas que estarán sujetas a las siguientes:

BASES:

1. En la primera etapa se otorgarán cuatro becas, con un monto de 500,000 pesos mensuales cada una, y con una duración de seis meses.
2. Las becas serán prorrogables semestralmente, hasta por un total de 30 meses.
3. Podrán concursar las personas que tengan nombramiento de Investigador de Tiempo Completo en la UNAM.
4. Los concursantes deberán llenar una solicitud y presentar un proyecto de interés general para el desarrollo del cómputo en la UNAM, dentro de una o más de las siguientes áreas:
 - (a) Lenguajes de cuarta generación.
 - (b) Redes de computadoras.
 - (c) Desarrollos en sistemas operativos modernos.
 - (d) Telecomunicaciones.
5. La solicitud deberá ir acompañada de una carta de apoyo del Titular de la dependencia de adscripción del investigador.
6. Las solicitudes podrán obtenerse en el Departamento de Información y Relaciones de la DGSCA a partir del día siguiente a la publicación de esta Convocatoria.
7. La documentación deberá entregarse a más tardar el 30 de junio de 1989 en el Departamento de Información y Relaciones de la DGSCA en un sobre cerrado dirigido al Comité Interno de Becas.
8. Los proyectos serán evaluados por un Jurado compuesto por las siguientes personas:

Dr. Alberto Alonso, Secretario Ejecutivo del Consejo Asesor de Cómputo.

Dr. Víctor Guerra, Director General de Cómputo Académico.

Dr. Ignacio Méndez, Director del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y Sistemas.

Dr. Alfonso Serrano, Director del Instituto de Astronomía.

Ing. Juan Voutssas, Director General de Cómputo para la Administración.

Las decisiones del Jurado serán inapelables.

9. Los investigadores becados deberán presentar un reporte semestral sobre los resultados o el grado de avance obtenido en la realización de su proyecto. Estos reportes serán evaluados por el Jurado, y servirán de base para la renovación de la beca por otro período de seis meses.
10. Las becas serán prorrogables hasta por un período total de 30 meses, en función de las evaluaciones semestrales.
11. Los investigadores becados recibirán una notificación por escrito a más tardar el 31 de agosto de 1989; sus nombres y sus proyectos se publicarán en la Gaceta UNAM.
12. Para el pago de sus becas, los investigadores becados acudirán a la Unidad Administrativa de la DGSCA durante los cinco últimos días hábiles de cada mes, a partir del mes de septiembre de 1989.

México D.F. junio de 1989